

***PARTENAIRES  
POUR LE PROGRÈS***

 UNIVERSITÉ  
LAVAL  
Québec, Canada



***Répertoire  
des cours  
du premier cycle  
1986-1987***

***No 14***

Cette publication était à jour le 12 mai 1986.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

**RÉPERTOIRE  
DES COURS  
DU PREMIER CYCLE**

**1986-1987**

**No 14**

Publié par  
le Bureau du Secrétaire général

en collaboration avec  
la Direction générale des programmes  
de premier cycle

Réalisation:  
Service des annuaires

Dépôt légal — 3<sup>e</sup> trimestre 1986  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

## **TABLE DES MATIÈRES**

<b>AVERTISSEMENTS</b>	<b>5</b>
<b>EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS</b>	<b>7</b>
<b>LA DESCRIPTION DES COURS</b>	<b>9</b>
<b>TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINE OU DE CHAMP D'ÉTUDES (TABLE T-17.16)</b>	<b>271</b>
<b>TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS (TABLE T-18.20)</b>	<b>273</b>
<b>TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS (TABLE T-19.14)</b>	<b>275</b>
<b>TABLE NUMÉRIQUE DES COURS (TABLE T-20.13)</b>	<b>307</b>
<b>TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ (TABLE T-21.13)</b>	<b>337</b>
<b>TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX (TABLE T-23.2)</b>	<b>341</b>

**LE RÉPERTOIRE DES COURS, PUBLIÉ SOUS L'AUTORITÉ DU SECRÉ-  
TAIRE GÉNÉRAL, D'APRÈS LES DONNÉES FOURNIES PAR LE DIRECTEUR  
GÉNÉRAL DU PREMIER CYCLE, EST LA SEULE PUBLICATION OFFICIELLE  
DE L'UNIVERSITÉ CONCERNANT LA DESCRIPTION DES COURS. EN CAS  
DE DIVERGENCE, LE RÉPERTOIRE PRÉVAUT SUR TOUTE AUTRE PUBLI-  
CATION FAISANT ÉTAT DES COURS OFFERTS PAR L'UNIVERSITÉ.**

## **AVERTISSEMENTS**

---

### **VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES**

LE PRÉSENT RÉPERTOIRE NE REND PAS INUTILES LES RÉPERTOIRES DÉJÀ PUBLIÉS, CAR IL NE CONTIENT PAS LES COURS QUI NE S'OFFRENT PLUS. SI L'ON A BESOIN DE LA DESCRIPTION DE CES COURS, ON DEVRA SE REPORTER AUX RÉPERTOIRES ANTÉRIEURS. LA COLLECTION DES RÉPERTOIRES A DONC UNE VALEUR PERMANENTE.

LES ÉTUDIANTS SERONT BIEN AVISÉS DE CONSERVER LE RÉPERTOIRE DE COURS REÇU DE L'UNIVERSITÉ AU DÉBUT DE LEURS ÉTUDES. CE RÉPERTOIRE LEUR FOURNIRA, DANS L'AVENIR, LA DESCRIPTION DES COURS QU'ILS ONT SUIVIS ET DONT ILS ONT BESOIN POUR L'ÉVALUATION ULTÉRIEURE DE LEUR DOSSIER SCOLAIRE.

---

### **CHANGEMENT DE SIGLE**

LE NUMÉRO D'UN COURS EST UN ENSEMBLE ALPHANUMÉRIQUE OÙ LA PARTIE ALPHABÉTIQUE (LE SIGLE) INDIQUE LA DISCIPLINE (OU LE CHAMP D'ÉTUDES) À LAQUELLE SE RATTACHE LA MATIÈRE D'UN COURS. IL ARRIVE QUE PAR SUITE D'UNE MEILLEURE IDENTIFICATION DE LA DISCIPLINE D'UN COURS IL FAILLE EN MODIFIER LE SIGLE. LA PARTIE NUMÉRIQUE DE L'ENSEMBLE RESTE TOUTEFOIS CE QU'ELLE ÉTAIT PUISQUE LE COURS DEMEURE LE MÊME.

IL FAUT DONC NOTER QUE L'IDENTIFICATION D'UN COURS SE FAIT PAR LE NUMÉRO PEU IMPORTE LE SIGLE.

---

### **CHANGEMENT DE TITRE**

IL ARRIVE QU'ON MODIFIE LE TITRE D'UN COURS. CELA NE SIGNIFIE PAS NÉCESSAIREMENT QUE LE COURS NE PORTE PLUS SUR LA MÊME MATIÈRE. SI LE NUMÉRO DU COURS N'EST PAS CHANGÉ C'EST QU'IL S'AGIT TOUJOURS DU MÊME COURS.

---

### **CHANGEMENT DE CRÉDITS**

AUSSI LONGTEMPS QU'UN COURS PORTE SUR LA MÊME MATIÈRE, IL CONSERVE SON NUMÉRO. CE NUMÉRO NE CHANGE PAS MÊME SI ON MODIFIE LE NOMBRE DE CRÉDITS D'UN COURS.

LE NOMBRE DE CRÉDITS AFFICHÉ AU DOSSIER DE L'ÉTUDIANT EST TOUJOURS CELUI QUE VALAIT LE COURS DURANT LE TRIMESTRE OÙ IL A ÉTÉ SUIVI.

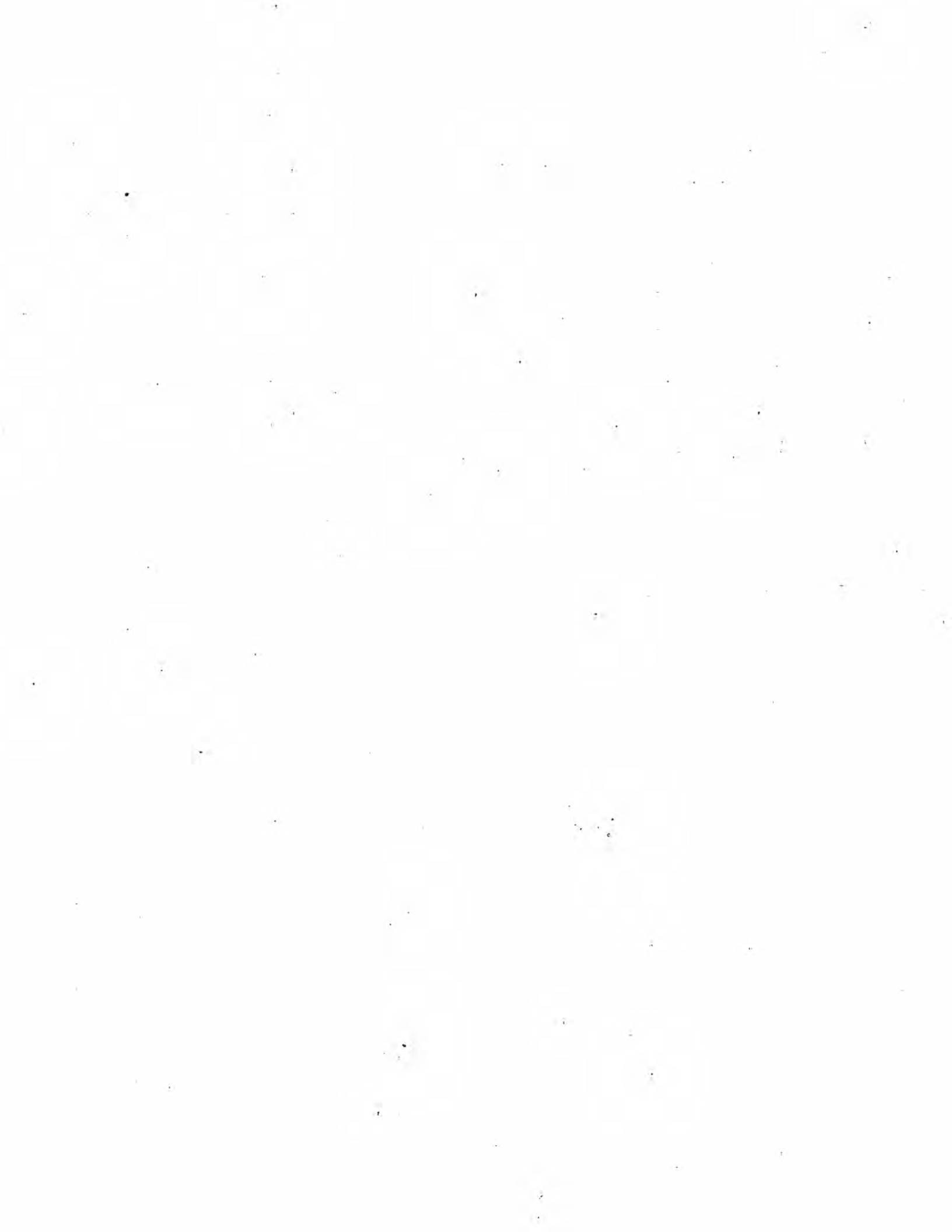
LA TABLE T-21 DONNE LES DIVERSES VALEURS EN CRÉDITS DES COURS OÙ IL Y A EU CHANGEMENT.

---

### **TERME GÉNÉRIQUE**

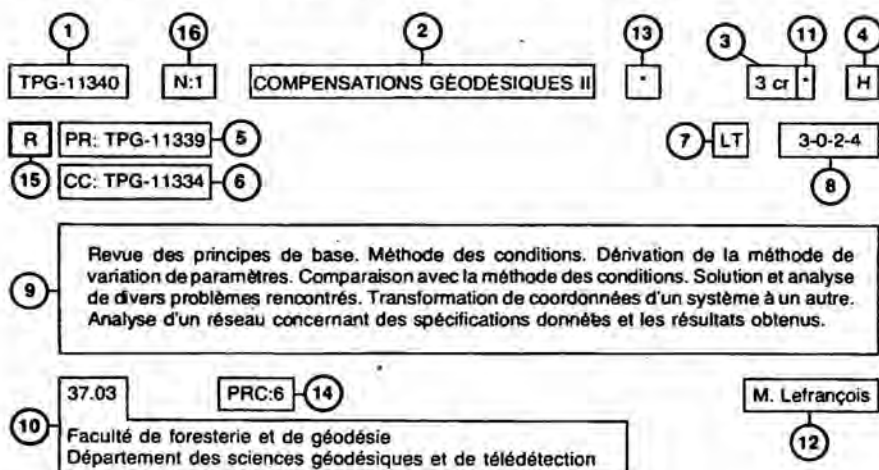
DANS LE PRÉSENT DOCUMENT, LE GÉNÉRIQUE MASCULIN EST UTILISÉ SANS AUCUNE DISCRIMINATION ET UNIQUEMENT POUR ALLÉGER LE TEXTE.

---





## EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



### 1 Numéro du cours

Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.12)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.7)

### 2 Titre du cours.

### 3 Nombre de crédits attribués au cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.10, IV-2)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.5, IV-2)

### 4 Saison(s) où se donne habituellement le cours:

A: trimestre d'automne;

H: trimestre d'hiver;

E: trimestre d'été.

(Règlement du premier cycle: art. II-1.5, II-3.5, II-4.12)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-1.12, II-3.7)

La publication trimestrielle «Horaire» indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.

### 5 Cours préalables exigés par le cours.

Certains cours préalables sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)

### 6 Cours concomitants exigés par le cours.

Certains cours concomitants sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)

### 7 Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours.

Les symboles utilisés sont les suivants:

A pour les activités complémentaires;

C pour l'enseignement par la méthode des cas;

D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;

E pour les excursions et les travaux sur le terrain;

G pour les stages;

I pour l'enseignement individuel;

L pour les leçons magistrales;

M pour les mémoires et projets;

P pour l'enseignement programmé;

R pour les répétitions;

S pour les séminaires et conférences;

T pour les travaux pratiques.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.6, II-4.12)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.1, II-3.7)

### 8 Temps consacré à un cours:

Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:

*Le premier* indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les élèves d'un cours;

*le deuxième* indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;

*le troisième* indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;

*le quatrième* indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.9)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.4)

### 9 Résumé du contenu du cours.

### 10 Faculté — département responsable du cours.

(Règlement du premier cycle: art. IV-2)

(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. IV-2)

### 11 L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans les tables suivantes:

Premier cycle: Table T-21 (Répertoire des cours)

Deuxième et troisième cycles: Table T-29 (Répertoire des cours)

### 12 Nom du responsable du cours.

### 13 Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.

### 14 Préalables collégiaux.

Ce numéro de code renvoie à la Table T-23 (Répertoire des cours du premier cycle) où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de fréquenter le cours avec succès.

⑮ La lettre R placée sous le sigle du cours (deuxième et troisième cycles) signifie que le contenu du cours varie d'un trimestre à l'autre et qu'il peut être suivi plusieurs fois par un même étudiant pourvu qu'il s'agisse de trimestres différents. (Les cours dont le titre est SUJETS SPÉCIAUX suivi, entre parenthèses, du nom de la discipline ont également cette caractéristique).

⑯ Niveau des cours.

N:1 pour les cours de premier niveau;

N:2 pour les cours de second niveau.

L'Université désigne comme cours de premier niveau, les cours de culture et les cours qui constituent l'introduction aux principes et aux méthodes d'analyse d'une discipline ou d'un champ d'études. Elle désigne comme cours de second niveau les cours spécialisés destinés à assurer le développement des capacités d'analyse ou d'expression de l'étudiant dans une discipline ou un champ d'études de même que ses capacités de synthèse et de jugement critique.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.5)

## ACTIVITE PHYSIQUE

<b>SAP-12006 N:1 ANATOMIE FONCTIONNELLE *</b>	3cr	A
CC: SAP-12010	LT	2-0-2-5
Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur le système locomoteur: systèmes osseux, articulaire, musculaire et nerveux.		
35.01	J. Samson	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-12007 N:1 PHYSIOLOGIE GENERALE</b>	3cr *	H
	LT	2-0-2-5
Etude du fonctionnement de l'organisme humain. Une emphase particulière est placée sur les grandes fonctions cardio-circulo-respiratoire et sur le fonctionnement neuro-musculaire. Une approche bio-physique est choisie pour l'ensemble de la matière dans le but de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique		
35.01	J. Vallières	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-12010 N:2 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN *</b>	3cr *	A
CC: SAP-12006	LM	0-2-3-4
Etude des concepts spécifiques à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets		
35.01	B. Roy	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-12024 N:2 ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES *</b>	3cr	H
PR: SAP-17856	DLT	2-0-1-6
Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Les adaptations nécessaires dans ces activités. Etudes de cas.		
35.01	C. Simard	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-14111 N:2 ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *</b>	3cr *	H
PR: SAP-15632 ou EDP-16382		3-0-2-4
Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.		
35.01	G. Bérubé	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15632 N:1 INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACT. PHYSIQUE</b>	3cr	AH
	ALS	3-0-3-3
Evolution des concepts de l'éducation physique et du sport. Identification progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Concepts, théories et idéologies diverses relatifs aux fondements scientifiques et aux secteurs d'application et à la formation des spécialistes. Evolution de la profession. Groupements affinitaires et organismes professionnels.		
35.01	G. Marcotte	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15633 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT</b>	3cr	A
PR: SAP-12007 ou PHS-17602	LT	2-0-1-6
CC: SAP-17714		
Notion d'adaptabilité. Dimensions du mouvement répété. Zone des stimuli efficaces et inefficaces. Généralité, spécificité et transfert. Adaptation temporaire de l'organisme humain en situation d'activité physique. Modifications chroniques causées chez l'homme par le mouvement répété ou par l'inactivité physique.		
35.01	J. Jobin	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15634 N:2 CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE</b>	3cr	H
PR: SAP-15633	LRT	3-0-0-6
Les concepts biologiques et biométriques requis pour l'étude de la croissance phénotypique de la fécondation à la maturité. Les principaux indices de la maturation biologique. L'ontogénie et les causes des différences individuelles au plan de l'ossature, de la musculature, de la graisse corporelle, des capacités et puissances aérobies et anaérobies, des forces et puissances musculaires et des autres facteurs. Activité physique au cours de la croissance.		
35.01	M. Boulay	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		

<b>SAP-15636 N:2 MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	H
PR: SAP-17856	LTD	3-0-2-4
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.		
35.01	P. Godbout	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15638 N:1 ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACT. PHYS. *</b>	3cr	H
	LT	3-0-1-5
L'activité physique dans la société contemporaine est abordée à partir de deux (2) dimensions: l'approche macro-sociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche micro-sociologique examine les éléments relatifs à la composition et au fonctionnement des petits groupes (clubs) ainsi que des organisations sportives.		
35.01	R. Boileau	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15643 N:1 LE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE</b>	3cr	H
PR: SAP-15633, SAP-17856	LT	3-0-0-6
Considérations historiques et perspective contemporaine sur le conditionnement physique. Notions et concepts de la valeur physique, de la condition physique, du mode de vie, de l'adaptation à l'environnement et de la pratique des activités physiques. L'aptitude générale à la pratique des activités physiques, les objectifs visés, les modifications escomptées, la dépense énergétique, l'évaluation, l'encadrement de l'action auprès des citoyens des deux sexes et de différentes catégories d'âge.		
35.01	J. Jobin	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15688 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT *</b>	3cr	A
PR: SAP-15633	L	3-0-0-6
Modifications à court et à long terme du fonctionnement de l'organisme humain sous l'influence de conditions géo-climatiques particulières: température, humidité, pression barométrique. Influence de l'état nutritionnel, production énergétique et aides ergogéniques.		
35.01	J. Jobin	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15691 N:2 PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *</b>	3cr	A
	LRT	2-0-2-5
L'identification des facteurs déterminants et des principes de développement de programmes en activité physique. Les principales étapes de développement de programmes en conditionnement physique, en préparation à la performance sportive, en plein-air ou dans d'autres secteurs d'intervention. Principes et techniques pour l'application des programmes. Instruments de mesure pour l'évaluation.		
35.01	D. Drouin	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15692 N:2 ORGANISATION DU SPORT AMATEUR *</b>	3cr	H
	LT	3-0-0-6
Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Etude des interrelations de ces différents organismes.		
35.01	G. Marcotte	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15694 N:2 ANALYSE BIOMECHANIQUE *</b>	3cr	H
PR: SAP-12010	LMRT	0-2-3-4
Application des concepts fondamentaux de la biomécanique humaine. Utilisation de certaines techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc...) à l'analyse d'une activité physique.		
35.01	B. Roy	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15695 N:2 PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	AH
	LT	3-0-0-6
Facteurs psychologiques influençant les niveaux de participation ou de non-participation à des programmes d'activité physique. Motivation et persévérance face à la pratique de l'activité physique. Facteurs psychologiques et performance. Aspects psychologiques de l'influence de l'activité et de l'inactivité physiques habituelles.		
35.01	R. Desharnais	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-15696 N:2 ASPECTS PSYCHO-SOCIAUX DE L'ACT. PHYS.</b>	3cr	H
PR: SAP-15695 ou EDP-17486 ou SAP-15638	LMT	3-0-0-6
Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Eléments nécessaires à la description, à l'analyse et à l'interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homo-		

## ACTIVITE PHYSIQUE

généité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.

35.01 R. Desharnais  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15697 N:2 ACT. PHYSIQUE ET POPULATIONS SPECIALES** 3cr A  
PR: SAP-17856 LT 3-0-0-6

Problématique de l'activité physique adaptée auprès des populations spéciales. Différentes formes de limitations, spécialement au point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.

35.01 C. Simard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15698 N:2 PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITE PHYS.** 3cr AHE

PR: SAP-16175 GT 0-0-6-3

Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danse, populations dites spéciales, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.

35.01 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15699 N:1 LA PREPARATION A LA PERFORM. SPORTIVE** 3cr A

LT 3-0-0-6

Introduction au secteur de la préparation à la performance sportive comme secteur d'intervention professionnelle. Description du contexte québécois et canadien. Discussion des divers facteurs influençant la performance sportive. Implications pour de futurs intervenants en termes de connaissances, d'habiletés et d'attitudes à acquérir.

35.01 C. Thiffault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15702 N:2 PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT \*** 3cr A

PR: SAP-17714 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.

35.01 C. Thiffault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15703 N:2 METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP** 3cr A

PR: SAP-15636 LT 3-0-0-6

Etudes des diverses étapes de la méthode expérimentale. Etude des principaux schèmes expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schèmes expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.

35.01 P. Lagassé  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15704 N:2 PLEIN-AIR: INTERVENTION ET GESTION \*** 3cr A

LT 3-0-3-3

Elaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.

35.01 G.-A. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15705 N:2 INTERPRETATION DE LA NATURE** 3cr A

ALT 3-0-3-3

L'homme contemporain et le monde naturel. Identification et interprétation de la flore et de la faune au Québec. Visites de centres d'interprétation et de sentiers écologiques.

35.01 G.-A. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15721 N:2 RELAXATION ET AUTO-GESTION DU STRESS \*** 3cr AH

LRT 2-1-1-5

Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.

35.01 M. Tousignant  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15938 N:2 ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT \*** 3cr A

LMR 2-0-1-6

Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.

35.01 C. Bard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-15940 N:1 BASES SC. DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE \*** 3cr AH

LTD 2-0-1-6

La condition physique et ses déterminants. La condition physique et ses bienfaits. Le consommateur et son programme de conditionnement physique.

35.01 J. Vallières  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16167 N:1 INTRODUCTION AU PLEIN-AIR** 3cr H

LST 2-1-3-3

Fondements conceptuels et développement du plein-air au Québec et à l'étranger. Expériences vécues de sensibilisation progressive au plein-air par des activités d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu semi-naturel et de pleine nature.

35.01 G.-A. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16170 N:2 ACTIVITES DE PLEIN-AIR BLANC \*** 3cr H

ELMST 2-0-5-2

Intervention en situation de sensibilisation au plein-air. Etude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein-air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.

35.01 M. Legault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16172 N:2 ACTIVITES DE PLEIN-AIR VERT \*** 3cr AE

ELMST 2-0-5-2

Intégration du plein-air dans le programme de l'activité physique du milieu. Etude théorique et pratique des éléments fondamentaux de 4 activités de base en plein-air été/automne et utilisation de ces éléments dans le contexte propre à la vie en plein-air.

35.01 G.-A. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16175 N:2 INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE** 3cr A

LST 2-0-2-5

Ce cours repose sur une approche pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la clarté et de l'approche positive en intervention.

35.01 J. Brunelle  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16177 N:2 HEREDITE, COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE \*** 3cr H

LST 3-0-0-6

Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la traînabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.

35.01 C. Bouchard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16380 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT** 3cr A

PR: SAP-17856 LTDS 2-0-1-6

Rappel de concepts de base en activité physique. Génétique et vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Evaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.

35.01 C. Simard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-16381 N:2 BIOCHIMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE** 3cr A

PR: SAP-12007 L 3-0-0-6

Le cours de biochimie de l'activité physique couvre l'aspect biochimique des grands chapitres du stress à l'effort physique. Les métabolismes des glucides, des lipides et des protéines: adaptation à l'effort et les modifications communément rencontrées par l'entraînement et la fatigue.

35.01 P. Rogers  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

<b>SAP-16437</b>	<b>N:2</b>	<b>ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX *</b>	3cr	H	
PR: SAP-15638			LMS	3-0-6	
Analyse sociologique de l'activité physique selon l'approche dite "problèmes sociaux". Ce cours permettra d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traitera des problèmes que suggère la conjoncture internationale et québécoise de l'évolution des programmes d'activité physique.					
35.01					M. Yériès
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16585</b>	<b>N:1</b>	<b>ACTIVITE SPORTIVE: FONDEMENTS *</b>	1cr	AH	
			DILRT	2-0-1	
L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.					
35.01					Equipe de professeurs
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16586</b>	<b>N:1</b>	<b>ACTIVITE SPORTIVE: INTERVENTION *</b>	2cr *	AH	
			DILRT	4-0-2	
L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. Une activité sportive compose ce cours.					
35.01					Equipe de professeurs
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16587</b>	<b>N:2</b>	<b>PRACTICUM EN RECHERCHE</b>	3cr	AHE	
PR: SAP-15636			MT	0-0-6-3	
Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.					
35.01					C. Bard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16588</b>	<b>N:2</b>	<b>VOCABULAIRE DE MOUVEMENT</b>	3cr	H	
CC: SAP-17856			LST	3-3-0-3	
Ce cours offre la possibilité de maîtriser la nature d'une grande variété de mouvements utilisables dans la prescription de l'exercice. Il permet également de réaliser un fichier d'exercices pouvant être pratiqués en gymnase, en piscine, sur glace, en milieu de travail, etc.					
35.01					J. Brunelle
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16590</b>	<b>N:2</b>	<b>ASPECTS MEDICAUX DE L'ACTIVITE PHYS.</b>	3cr	A	
			LT	2-0-3-4	
Sensibiliser l'étudiant en activité physique aux divers problèmes d'ordre médical, pertinents à l'accomplissement de son travail. Inculquer des principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ dans son cadre de compétence. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardio-respiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.					
35.01					G. Thériault
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16695</b>	<b>N:2</b>	<b>PRACTICUM EN PLEIN-AIR</b>	3cr	AHE	
PR: SAP-16167, SAP-16175			LGT	0-0-6-3	
Le practicum en plein-air entend: 1) permettre à l'étudiant de vivre une expérience pratique d'intervention dans le secteur plein-air; 2) permettre une "conscientisation" de la problématique de l'enseignement du plein-air où l'étudiant est confronté avec les "réalités" de ce milieu professionnel.					
35.01					G.A. Nadeau
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16696</b>	<b>N:2</b>	<b>PRACTICUM EN PREP. PERFORMANCE SPORT.</b>	3cr	AHE	
PR: SAP-15699, SAP-16175			LGT	1-0-5-3	
Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.					
35.01					S. Talbot
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16697</b>	<b>N:2</b>	<b>PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE</b>	3cr	A	
PR: SAP-15643, SAP-16175			LGT	2-0-4-3	
Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.					
35.01					J. Brunelle
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16710</b>	<b>N:2</b>	<b>BIOLOGIE DU MUSCLE ET ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	A	
			LT	3-0-6	
Concepts de base de la structure et du fonctionnement du muscle aux niveaux macroscopique et microscopique. Développement et troubles de fonctionnement. Effets et rôle de l'exercice. Analyse du processus d'adaptation.					
35.01					P. Rogers
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16809</b>	<b>N:2</b>	<b>PROJET SPECIALISE</b>	3cr	AHE	
			M	0-1-6-2	
Etude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre. (Ce cours ne peut être choisi qu'une seule fois).					
35.01					Equipe de professeurs
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16853</b>	<b>N:2</b>	<b>NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	A	
			LT	3-0-6	
Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques et condition physique. Nutrition, besoins énergétiques et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes.					
35.01					A. Tremblay
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16912</b>	<b>N:2</b>	<b>DEV. PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS</b>	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Etude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensori-motrice. Identification et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5-12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.					
35.01					C. Bard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16987</b>	<b>N:2</b>	<b>PLEIN AIR: GRANDE RANDONNEE HIVERNALE</b>	3cr	H	
			ELT	2-0-5-2	
Etude du cadre de référence conceptuel du plein air et élaboration du cadre d'intervention de la grande randonnée hivernale dans une perspective pédagogique. Analyse et intégration des éléments de contenu: le milieu naturel, l'habitation, l'alimentation, la locomotion. Exploration et adaptation des composantes de l'activité en fonction de la clientèle en situation de loisirs de plein air. La préparation physique et les éléments de sécurité. Le développement d'une activité d'exploration et d'intégration au milieu terrestre en hiver.					
35.01					M. Legault
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-16988</b>	<b>N:2</b>	<b>PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE</b>	3cr	AHE	
			ELT	2-0-5-2	
Etude des schémas moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurance. Evaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.					
35.01					M. Legault
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-17023</b>	<b>N:2</b>	<b>ENTRAINEMENT PERCEPTIVO-MOTEUR ET SPORT</b>	3cr	H	
PR: SAP-15938			LT	3-0-2-4	
La dimension perceptivo-motrice du geste sportif. Les habitudes motrices. La coordination motrice. Les principaux facteurs perceptivo-moteurs influençant la performance sportive: vision périphérique, vitesse sélective, flexibilité sélective, structuration perceptive, contrôle de la réponse motrice: vitesse et précision. Etude en laboratoire et sur terrain des procédés d'apprentissage, des moyens de facilitation et des techniques et méthodes d'entraînement en activités sportives.					
35.01					M. Fleury
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					
<b>SAP-17084</b>	<b>N:1</b>	<b>LES GENS AGES ET L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	E	
			LTDS	2-0-1-6	
Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés des deux sexes. L'adaptation des programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.					
35.01					C. Simard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique					

## ACTIVITE PHYSIQUE

**SAP-17424 N:1 HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE** 3cr AH

LMS 3-0-0-8

La quantification de la participation à des activités physiques et le coût énergétique. Les indicateurs de santé. Etudes des principaux modèles traitant du rapport entre les habitudes d'activité physique et la santé. Les stratégies de promotion de la participation au sein de divers milieux.

35.01 R. Desharnais  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17610 N:2 PLEIN-AIR: FONDEMENTS ET PRATIQUES** 3cr

LSET 3-0-4-2

Un cadre de référence conceptuel du plein-air. Le principe de la progression spatio-temporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein-air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi naturel urbain à la pleine nature.

35.01 M. Legault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17611 N:2 IND. DE L'INTERVENTION EN ACT. PHYS.** 3cr

ST 3-0-3-3

La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.

35.01 M. Tousignant  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17612 N:2 SUPERVISION DE LA PROGRAMMATION EN A.P.** 2cr

ST 2-0-2-2

La problématique de la relation d'aide en supervision de la programmation. La notion de programme. Les stratégies d'élaboration et d'implantation de programme. Instruments d'analyse de programmes et de leur implantation. Evaluation critique d'un programme.

35.01 D. Drouin  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17613 N:2 SUPERVISION DE L'INTERACTION EN A.P.** 2cr

ST 2-0-2-2

La problématique de la relation d'aide en supervision de l'interaction. Etude des conclusions de la recherche en efficacité de l'enseignement. Les instruments de l'analyse de l'interaction. Application d'un modèle de supervision de l'interaction en rapport avec un milieu de travail.

35.01 J. Brunelle  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17614 N:2 SUPERVISION DE L'EVALUATION EN A.P.** 2cr

ST 2-0-2-2

La problématique de la relation d'aide en supervision de l'évaluation. Les concepts de mesure et d'évaluation. Analyse critique des instruments de mesure disponibles en activité physique. Proposition de stratégies d'évaluation formative et normative en rapport avec un contexte particulier d'intervention.

35.01 P. Godbout  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17616 N:2 SUPERVISION ADMINISTRATIVE EN A.P.** 2cr

ST 2-0-2-2

Ce cours propose une réflexion active sur la supervision administrative dans le domaine de l'activité physique et du sport. Examen de divers concepts d'administration et de gestion: analyse de cas et élaboration de stratégies de changement associées à la poursuite de l'efficacité administrative.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17618 N:1 ACTIVITE PHYSIQUE, SPORT ET SECURITE** 1cr

LST 2-0-1-0

Connaissance des lois associées à la sécurité dans la pratique de l'activité physique et sportive. Santé et sécurité des participants, protection du consommateur, droits et protection de l'intervenant. Analyses de cas de jurisprudence en matière d'éducation physique scolaire et de pratique d'activité physique et sportive.

35.01 R. Boileau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17617 N:1 EVAL. DE LA COND. PHYS. ET PRESCRIPTION** 3cr

PR: SAP-17643 LST 3-0-3-3

Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens. Etude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse: discussion sur les avanta-

ges et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.

35.01 J. Jobin  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17618 N:2 PROJET INDIVIDUEL I** 2cr

IM 0-0-2-4

Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme: il a pour but d'habituer l'étudiant à réaliser un projet en relation avec son milieu de travail.

35.01 G. Bérubé  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17619 N:2 PROJET INDIVIDUEL II** 2cr

IM 0-0-2-4

Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Le projet individuel II permet, s'il y a lieu, de compléter le projet individuel I avec plus d'envergure. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme. L'objectif visé est de permettre à l'étudiant de s'initier à la communication écrite.

35.01 G. Bérubé  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17620 N:1 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LA FEMME.** 1cr

SC 2-0-0-1

Les femmes et la pratique de l'activité physique: évolution, bilan, questions. La similitude des réponses à l'exercice entre hommes et femmes: considérations anatomiques, physiologiques et psychologiques. Sexe social, socialisation, conditions de vie et conditions de pratique de l'activité physique. La réflexion féministe sur le corps et l'activité physique. Des dossiers particuliers: violence, viol et auto-défense; sport d'élite et conflit de rôle; initiatives gouvernementales canadiennes et québécoises... Réflexions sur son vécu et identifications de moyens d'action propres à son milieu.

35.01 M. Yériès  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17621 N:1 LES JEUNES ET LA RELAXATION** 2cr

ST 2-0-4-0

Notions de disponibilité des jeunes par rapport au processus neuro-musculaire de la relaxation. Etude de mises en situation de relaxation physique et mentale susceptibles d'aider les jeunes de 5 à 16 ans dans leur vie scolaire et personnelle ainsi qu'en activité physique.

35.01 M. Tousignant  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17622 N:2 ACT. D'OPPOSITION CHEZ LES JEUNES** 2cr

SC 2-0-2-2

Des jeux d'attaque et de défense aux sports de combat: démarche et organisation pédagogique (conditions matérielles, plans de séances, formes de travail...). Intérêt pour les activités d'opposition et potentialités éducatives des sports de combat. Eléments d'une pratique à partir d'une ou deux activités finalisées (escrime, judo, lutte...). Etude critique d'expériences d'initiation conduites avec des enfants et des adolescents.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17623 N:2 EXP. NOVATRICES I EN A.P. (LES 5-12 ANS)** 1cr

SC 1-0-1-1

Mise en commun d'expériences significatives réalisées en activité physique avec des jeunes de 5-12 ans par des professionnels du milieu. Identification d'applications possibles à d'autres contextes. Formulation et conduite de projets adaptés au milieu de travail des participants.

35.01 P. Desrosiers  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17624 N:2 EXP. NOVATRICES II EN A.P. (LES 5-12 ANS)** 1cr

SC 1-0-1-1

Présentation de cinq expériences novatrices conduites en milieu scolaire par les professionnels les ayant initiées. Echanges sur des solutions nouvelles adoptées par des individus ou des équipes de travail, en regard de problèmes de contenu, de relation pédagogique, d'organisation... Applications au contexte de travail des participants.

35.01 P. Desrosiers  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17625 N:2 EXP. NOVATRICES EN A.P. (LES ADOLESCENTS)** 1cr

SC 1-0-1-1

Mise en commun d'expériences significatives réalisées par des professionnels en activité physique avec des adolescents en milieu d'enseignement. Discussions pour dégager des applications à d'autres milieux. Elaboration et conduite de projets personnels ou d'équipe par les participants.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**SAP-17626 N:1 PROCESSUS DE GROUPE EN SPORTS COLL.** 1cr  
 SCT 1-0-1-1  
 Crise contemporaine de la morale. Contexte de la morale chrétienne: la sagesse des nations et la réflexion morale de l'humanité. Grands textes de base: Le Décalogue; le Sermon sur la Montagne. Grandes articulations: Une vision de l'histoire humaine; une interpellation fondamentale (aimer, suivre Jésus); un discernement à faire (conscience, dynamismes intérieurs et préceptes); un refus toujours possible (le péché). Perspectives de morale spéciale.  
 35.01 P. Battmann  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17627 N:2 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES AINES** 2cr \*  
 LSCT 3-0-2-1  
 Aspects biologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement. Effets de l'inactivité physique et du mode de vie sur les indicateurs du vieillissement. Identification des caractéristiques et des besoins des aînés en matière d'activité physique, de santé et du bien-être. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.  
 35.01 F. Landry  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17628 N:2 L'ACT. PHYSIQUE EN MILIEU DE TRAVAIL** 2cr \*  
 LSCT 3-0-2-1  
 La problématique du désengagement physique en milieu de travail. L'activité physique et les autres composantes du mode de vie en regard de la santé et du bien-être. Étude et analyse de modèles de programmation, d'implantation, d'animation et d'évaluation.  
 35.01 F. Landry  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17629 N:1 TECHNIQUES DE RELAXATION PHYSIQUE** 1cr  
 LST 1-0-2-0  
 Notions essentielles du fonctionnement neuro-musculaire en rapport avec la relaxation physique. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à des techniques de relaxation physique passive (massage, première partie au training autogène); physique active (relaxation progressive, "stretching").  
 35.01 M. Tousignant  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17630 N:1 TECHNIQUES DE RELAXATION MENTALE** 1cr  
 LST 1-0-2-0  
 Notions essentielles de sophrologie en rapport avec la relaxation mentale. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à l'atteinte de l'état de "disponibilité" et à l'utilisation de l'auto-suggestion en vue de l'amélioration du bien-être.  
 35.01 J. Brunelle  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17631 N:1 COND. PHYSIQUE EN MILIEU AQUATIQUE** 1cr  
 ST 1-0-2-0  
 Identification et expérimentation du vocabulaire de mouvement ainsi que des formules pédagogiques en milieu aquatique en rapport avec les exigences du travail pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17632 N:1 CONDITIONNEMENT PHYSIQUE SUR GLACE** 1cr  
 ST 1-0-2-0  
 Identification et expérimentation du vocabulaire du mouvement ainsi que des formules pédagogiques en conditionnement physique sur glace en rapport avec les exigences du travail, pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.  
 35.01 G. Bérubé  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17633 N:2 MUSCLE ET ENTRAINEMENT** 2cr  
 LSCT 4-0-1-1  
 Données récentes sur l'infrastructure et le fonctionnement du muscle. Principes de développement des qualités musculaires et identification de critères en vue d'analyser les caractéristiques et les possibilités d'instruments de musculation ("nautilus", "hydra-gym", "universal", "global", "free-weight", etc.). Expérimentation de certains instruments.  
 35.01 M. Boulay, P. Lagassé  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17634 N:2 EXP. NOVATRICES EN A.P. (L'ADULTE)** 1cr  
 SCT 1-0-1-1  
 Familiarisation avec des expériences novatrices réalisées par des professionnels en activité physique avec des adultes. Présentation par les personnes ou les équipes responsables des projets. Echange sur les applications à d'autres contextes de travail. Formulation et conduite de projets permettant la résolution de problèmes concrets vécus par les participants dans leur milieu de travail respectif.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17641 N:2 ACT. PHYSIQUE ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP.** 2cr \*  
 LSCT 3-0-2-1  
 PR: SAP-17617  
 Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circulo-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.  
 35.01 F. Landry, G. Thériault  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17642 N:2 GESTION DU STRESS ET ACT. PHYSIQUE** 1cr  
 ST 2-0-1-0  
 La notion de stress. Les composantes d'une stratégie de gestion du stress: identification des facteurs physiques, psychologiques et externes; diagnostic de l'état de ces facteurs; inventaire des moyens pour améliorer le bien-être.  
 35.01 M. Tousignant  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17643 N:1 TECH. DE REANIMATION CARDIO-RESP.** 1cr  
 LDT 2-0-1-0  
 Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardio-respiratoires. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.  
 35.01 G. Thériault  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17644 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE** 2cr \*  
 LSCT 3-0-2-1  
 Aspects biologiques, psychologiques et sociaux, en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles au plan du métabolisme. Identification des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.  
 35.01 A. Tremblay  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17645 N:2 L'ACT. PHYSIQUE ET LES SOINS DU DOS** 2cr  
 LSCT 3-0-2-1  
 Notions d'anatomie fonctionnelle en raison de zones articulaires vulnérables. Identification des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à la prévention des maux de dos. Perspectives de programme d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.  
 35.01 B. Roy  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17646 N:2 L'ACT. PHYS. ET LA PERINATALITE** 2cr  
 LSCT 3-0-2-1  
 Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculo-squelettiques et leurs implications dans la pratique de l'activité physique. Malaises associés à la grossesse et à l'accouchement. Effets de l'activité physique sur la grossesse et le fœtus, sur l'accouchement et le post-partum. Planification et organisation d'activités physiques pré et post-natales.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17647 N:2 INTERVENTION EN DANSE CREATIVE** 1cr  
 SCT 1-0-1-1  
 Quelques conclusions de la recherche sur l'efficacité de l'enseignement et leurs applications en enseignement de la danse créative. Planification, organisation, animation de groupes d'enfants. Conception et mise au point de moyens d'évaluation pertinents au contexte réel de l'enseignement.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17648 N:1 DANSE AEROBIQUE: INITIATION** 1cr  
 ST 1-0-2-0  
 Effets de la pratique de la danse aérobique sur les déterminants de la condition physique. Vocabulaire de mouvement propre à la danse aérobique, critères de choix des pièces musicales. Adaptation de la danse aérobique aux besoins de diverses clientèles. Problématiques de l'animation.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**SAP-17713 N:2 DANSE AEROBIQUE: CHOREGRAPHIE** 1cr AHE  
 ST 1-0-2-0  
 Cours accessible pour les gens ayant déjà un certain vécu. Connaissance des mécanismes de structure des différentes étapes de la séance de danse aérobique. Développement de capacités à décorifier les musiques et à structurer des danses en fonction des niveaux et besoins des participants. Acquisition de connaissances avec le contenu, la progression et l'application d'un programme d'enseignement de la danse aérobique.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**ACTIVITE PHYSIQUE**

<b>SAP-17714</b>	<b>N:2</b>	<b>LES SYSTEMES D'ENTRAINEMENT</b>	2cr	A	<b>SAP-17723</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN HANDBALL</b>	1cr	A
PR: SAP-17856		LTD		2-0-2-2			DILRT		2-0-0-1
CC: SAP-15633									
Considérations sur les systèmes d'entraînement utilisés pour le développement physique général et spécifique. Etude et expérimentation des programmes à dominante organique, musculaire et organique et musculaire. Application dans des activités choisies et contexte de réalisation.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			R. Chouinard		35.01				P. Battmann
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17715</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN ATHLETISME</b>	2cr	A	<b>SAP-17724</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN HOCKEY</b>	1cr	AH
				4-0-0-2			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			R. Chouinard		35.01				G. Marcotte
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17716</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN BADMINTON</b>	1cr	AH	<b>SAP-17725</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN NATATION</b>	1cr	AH
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			R. Chouinard		35.01				R. Boileau
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17717</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN BASKETBALL</b>	1cr	A	<b>SAP-17726</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN PLONGEON</b>	1cr	A
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			S. Talbot		35.01				P. Rogers
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17718</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING</b>	1cr	E	<b>SAP-17727</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN SOCCER</b>	1cr	A
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			M. Boulay		35.01				P. Battmann
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17719</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN DANSE AEROBIQUE</b>	1cr	AH	<b>SAP-17728</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL</b>	1cr	A
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			M. Laforge		35.01				R. Chouinard
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17720</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN ESCRIME</b>	1cr	A	<b>SAP-17729</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN SKI ALPIN</b>	1cr	H
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			P. Lagassé		35.01				C. Simard
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17721</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN GOLF</b>	1cr	AH	<b>SAP-17730</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN SKI DE FOND</b>	1cr	H
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			R. Larouche		35.01				M. Boulay
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				
<b>SAP-17722</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN GYMNASTIQUE</b>	1cr	A	<b>SAP-17731</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS EN TENNIS</b>	1cr	AH
				2-0-0-1			DILRT		2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
35.01			P. Battmann		35.01				M. Yériès
Faculté des sciences de l'éducation					Faculté des sciences de l'éducation				
Département d'éducation physique					Département d'éducation physique				



<b>SAP-17732 N:1 FONDEMENTS EN VOLLEYBALL</b>	1cr	A
DILRT	2-0-0-1	
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
35.01	J. Samson	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17733 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME</b>	2cr	H
PR: SAP-17715	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	R. Chouinard	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17734 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON</b>	2cr	H
PR: SAP-17716	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	F. Landry	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17735 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL</b>	2cr	H
PR: SAP-17717	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	S. Talbot	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17736 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN DANSE AEROBIQUE</b>	2cr	H
PR: SAP-17719	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	M. Laforge	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17737 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN GOLF</b>	2cr	A
PR: SAP-17721	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	P. Lagassé	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17738 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN GYMNASTIQUE</b>	2cr	H
PR: SAP-17722	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	P. Battmann	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17739 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL</b>	2cr	H
PR: SAP-17723	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	P. Battmann	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17740 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY</b>	2cr	H
PR: SAP-17724	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	G. Bérubé	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17741 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN NATATION</b>	2cr	H
PR: SAP-17725	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	R. Boileau	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17742 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON</b>	2cr	H
PR: SAP-17726	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	P. Rogers	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17743 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER</b>	2cr	A
PR: SAP-17727	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	P. Battmann	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17744 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQT.</b>	2cr	H
PR: SAP-17728	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	B. Roy	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17745 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN</b>	2cr	H
PR: SAP-17729	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	M. Boulay	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17746 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND</b>	2cr	H
PR: SAP-17730	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	B. Roy	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17747 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS</b>	2cr	H
PR: SAP-17731	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	M. Yériés	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17748 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL</b>	2cr	H
PR: SAP-17732	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01	J. Samson	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>SAP-17749 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON</b>	3cr	AH
PR: SAP-17734	IRLT	2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.		
35.01	F. Landry	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		

## ACTIVITE PHYSIQUE - ACTUARIAT

### SAP-17750 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL 3cr AH

PR: SAP-17735 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 S. Talbot  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17751 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY 3cr AH

PR: SAP-17740 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 C. Thiffault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17752 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION 3cr AH

PR: SAP-17741 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 R. Boileau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17753 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER 3cr AH

PR: SAP-17743 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 P. Battmann  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17754 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND 3cr AH

PR: SAP-17746 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 B. Roy  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17755 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL 3cr AH

PR: SAP-17748 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 J. Samson  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17756 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT (I) 3cr AHE

MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psycho-sociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 G. Bérubé  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17757 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT (II) 3cr AHE

MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psycho-sociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 G. Bérubé  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17858 N:2 LES QUALITES MUSCULAIRES ET ORGANIQUES 2cr H

PR: SAP-12006 LTD 2-0-2-2

Considérations sur la méthodologie du développement des qualités organiques et musculaires: identification du travail continu, de l'intervalle court et long; notions de force, endurance,

résistance, puissance et flexibilité; principes et caractéristiques des formes de travail à utiliser. Application dans des activités sportives et contexte de réalisation.

35.01 M. Boulay  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17938 N:2 PREMIERS SOINS EN ACTIVITE PHYSIQUE 1cr H

PR: SAP-16590 LT 1-0-2-0

Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes spécifiques à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision. Ce cours est complémentaire du cours SAP-16590 Aspects médicaux de l'activité physique.

Bibliographie:  
KLAFFS, ARNHEIM, *Modern principles of athletic training*, Mosby, 1981.  
D'AMOURS, THERIAULT, *La sécurité dans les sports: prévention des blessures et premiers soins*, Editeur du Québec, mai 1985.

35.01 G. Thériault  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17961 N:1 FONDEMENTS EN TAE KWAN DO 1cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

### SAP-17962 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN TAE KWAN DO 2cr AH

PR: SAP-17961 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

## ACTUARIAT

### ACT-10410 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT COLLECTIF DU RISQUE 3cr A

LT 3-0-0-6

Fonctionnement et couverture de régimes de l'Etat et de régimes privés (employeur-employé); régimes de continuité de salaire et régimes d'indemnisation en cas de décès, maladie, invalidité, retraite, cessation d'emploi. Fonctionnement d'autres mécanismes collectifs ayant trait à la personne. Discussion efficacité, objectifs et besoins. Exigences statutaires et fiscales. Véhicules et méthodes de financement.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

### ACT-10412 N:2 MATHEMATIQUES FINANCIERES 3cr H

PR: ACT-10417 LR 3-1-0-5

Etude des diverses mesures d'intérêt. Equation d'équivalence. Etude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Evaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation.

Bibliographie:  
KELLISON, S.J., *The theory of interest*, Illinois, Irwin, 1970.  
36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

### ACT-10413 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I 4cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418, ACT-10412 LR 4-2-0-8

Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations de rente et d'assurance. Formules pour le calcul de primes pures et marges afférentes. Réserves mathématiques sur base de prime pure uniforme. Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes.

Bibliographie:  
BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

### ACT-10414 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II 3cr H

PR: ACT-10413 LR 2-1-0-6

Primes pures et réserves fractionnées. Evaluation des dépenses. Primes brutes. Réserves modifiées. Participations. Garanties de non-déchéance. Modèles et tables à plusieurs décroissances. Coût des prestations de pension.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-10417 N:2 COMPLEMENTS DE MATHÉMATIQUES I** \* 4cr A  
LR 4-2-0-6

Nombres réels et complexes. Éléments de structures algébriques. Espace et sous-espaces vectoriels. Introduction à l'algèbre linéaire: indépendance linéaire, base, changement de base, applications linéaires. Fonction réelle d'une variable réelle. Fonctions élémentaires. Limite et continuité. Propriétés fondamentales de fonctions continues sur un intervalle, dérivation, théorie de Rolle et accroissements finis généralisés. Propriété et théorèmes fondamentaux de l'intégration. Procédés d'intégration. Intégrales impropres. Fonctions enliennes: gamma et bêta. Introduction aux fonctions de plusieurs variables, dérivées partielles et intégrales multiples. Étude des suites et séries numériques. Critères de convergence. Séries entières et rayon de convergence. Approximations polynomiales. Applications actuarielles.

Bibliographie

SPIVAK, M., *Calculus*, Benjamin, 1980.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-10418 N:2 INFERENCE STATISTIQUE** \* 3cr H  
PR: ACT-16384 LR 3-1-0-5

Rappel des principales distributions d'une seule variable aléatoire (de ses caractéristiques essentielles) couramment utilisées dans le monde de l'assurance. Distributions conjointes (mixtes), conditionnelles, propriétés de la moyenne et variance conditionnelle et exemples dans le contexte de l'assurance. L'échantillonnage et ses principales distributions. Théorème central limite. Applications à partir de données courantes en assurance. Méthodes et propriétés de l'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, (méthode des moments, du maximum de vraisemblance, de Bayes et des moindres carrés), de même que leur apport en assurance I.A.R.D.. Les tests d'hypothèses paramétriques les plus puissants et quelques tests non paramétriques (homogénéité, ajustement de distributions, tableaux de contingence). Illustrations en assurance. Notions de facteurs de risque et introduction à l'"EXPERIENCE RATING". Corrélation et régression linéaire simple.

Bibliographie:

MOOD, A.M., GRAYBILL, F.A., BOES, D.C., *Introduction to the theory of statistics*, Third edition.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-10420 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE** \* 3cr A  
L 4-0-0-5

Définitions, types et traitements des différents risques. Applications à la vie humaine. Tables de mortalité. Facteurs d'intérêt. Principes de base en assurance-vie. Systèmes d'assurance-vie. Calcul des taux de prime en assurance-vie et en rentes viagères. Réserves actuarielles. "Asset Share". Réassurance. Valeurs de rachat. Assurance-vie individuelle. Étude des clauses des polices d'assurance-vie.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-10421 N:2 MATHÉMATIQUES DU RISQUE** 3cr A  
PR: ACT-10418, ACT-10417 L 3-0-0-6

Processus de Poisson. Processus à accroissement aléatoires indépendants. Processus de Markov. Théorie classique du risque. Introduction à la théorie collective du risque. Approximations et simulation de la fonction généralisée de Poisson. Calcul de la probabilité de ruine. Introduction à la crédibilité.

Bibliographie:

BEARD, R.E., PENTIKAINEN, T., et PESONEN, E., *Risk Theory*, London, Methusen & Co. Ltd, 1969.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-10423 N:2 COMPLEMENTS DE TARIFICATION I.A.R.D.** \* 3cr A  
PR: ACT-16663 L 3-0-0-6

Tarification des tranches de garanties: franchise simple et absolue, excédent de sinistre. Courbe de distribution des sinistres selon leur coût. Méthodes complexes de projection des sinistres et des primes. Méthode de tarification du biais minimum et utilisation des régressions. Systèmes spéciaux d'assurance: tarification selon l'exposition ou avec ajustement rétroactif. Aspects quantitatifs de la réassurance.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-15023 N:2 CONSTRUCTION DES TABLES** 3cr H  
LR 3-1-0-5

Formules d'exposition à partir des renseignements puisés dans les dossiers individuels. Formules d'exposition basées sur les cédules d'évaluation. Aspects pratiques des études de la mortalité. Analyses d'hypothèses variées.

Bibliographie:

BATTEN, R.W., *Mortality Table Construction*, Prentice-Hall, 1978.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-15024 N:2 GRADUATION DES TABLES** 3cr \* A  
PR: ACT-16386 LT 3-0-1-5

L'objectif et la raison d'être de la graduation. Les méthodes de graduation: la graduation graphique, la graduation en utilisant une table connue, la méthode de la moyenne mobile et pondérée, l'interpolation osculatrice, la méthode de différences finies (Whittaker-Henderson), la graduation de Makeham, la graduation de Bayes. Les applications de ces méthodes aux tables connues. L'estimation de l'erreur. Programmation sur ordinateur de différents modèles de graduation et problèmes inhérents à la mise en application des modèles.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-15189 N:2 REGIMES DE RENTES** \* 3cr H  
PR: ACT-10410 LST 3-0-0-6

Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite... Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Comptabilisation des coûts d'un régime, évaluation actuarielle et choix des hypothèses.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-15190 N:2 COUT ET FINANCEMENT - COLLECTIF ET PENSIONS** \* 3cr A  
PR: ACT-10413, ACT-10410 LT 3-0-0-6

Le financement et l'évaluation des coûts de divers régimes de sécurité sociale: accidents de travail, assurance-automobile, Régime de rentes du Québec, etc. La tarification et l'évaluation des engagements des régimes d'assurance collective ayant trait au décès et à l'invalidité. L'évaluation des engagements et le calcul de la contribution régulière à un régime de rentes de retraite. Étude des contraintes statutaires et fiscales ayant trait aux régimes collectifs en terme de tarification, de financement et de solvabilité.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16384 N:2 CALCUL DES PROBABILITES** \* 3cr A  
LR 3-1-0-5

Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et bêta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés.

Bibliographie:

HOEL, P.G., PORT, S.C. and STONE, C.J., *Introduction to Probability Theory*, Houghton Mifflin Co., 1971.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16385 N:2 COMPLEMENTS DE MATHÉMATIQUES II** 3cr \* H  
PR: ACT-10417 LR 3-1-0-5

Espace vectoriel. Equations des plans, lignes, surfaces. Systèmes d'équations linéaires. Fonctions vectorielles, limites, continuité, dérivation. Fonctions de plusieurs variables, limite, continuité, dérivées partielles. Fonctions différentiables. Dérivée directionnelle, gradient, Polynômes de Taylor. Extrémums, multiplicateurs de Lagrange. Intégrale multiple. Jacobien. Systèmes de coordonnées. Intégrales impropres. Equations différentielles du premier ordre. Systèmes d'équations différentielles linéaires. Vecteurs propres et valeurs propres. Diagonalisation des matrices. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme.

Bibliographie:

HURLEY, J.F., *Intermediate Calculus*, Saunders College/Holt, Rinehart and Winston, 1980.

36.09

Faculté des sciences et génie

Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16386 N:2 METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT** 3cr H  
PR: ACT-16385 et 1 cours FORTRAN, BASIC ou APL LRT 3-1-0-5

Calcul d'erreurs. Méthodes itératives pour la résolution de  $F(x)$ : bisection, méthode de substitutions successives, Newton Raphson. Analyse des erreurs, facteurs convergents, accélérateurs de convergence. Racines de polynômes réels. Approximations polynomiales: polynômes de Taylor, interpolation de Lagrange. Différences finies: interpolation et sommation, Lissage. Dérivation et intégration numérique. Résolution numérique de systèmes d'équations linéaires, méthodes directes et itératives. Approximation de données numériques, méthode des moindres carrés. Applications des méthodes exposées à la résolution de problèmes complexes à l'aide de l'ordinateur.

Bibliographie:

BURDEN, R.L., FAIRES, J.D. and REYNOLDS, A.C., *Numerical Analysis*, Prindle, Weber and Schmidt, 1981.

KELLISON, S.G., *Fundamentals of Numerical Analysis*, Irwin-Dorsay, 1975.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16387 N:1 ACTUARIAT ET LEGISLATION** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique; source, structure et application du droit. Propriété et responsabilité. Contrat et autres obligations. Droit de l'entreprise et principales législations impliquées. Successions. Droit des assurances. Introduction à la preuve, à la rédaction et à l'interprétation du contrat.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16389 N:2 ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Mesures de la mortalité, de la morbidité, de la natalité et de la nuptialité. Construction de tables de survies à partir de statistiques de population. Ajustement de distributions paramétriques de survie. Données incomplètes et effet de relance incomplète. Comparaisons d'expériences de mortalité. Variables concomitantes associées à la mortalité. Evolution démographique au Québec, au Canada et aux Etats-Unis. Méthodes de projection. Théories de la mortalité et de la morbidité. Introduction aux mathématiques de population.

Bibliographie:  
ELANDT-JOHNSON, R.C. and JOHNSON, N.L., *Survival Models and Data Analysis*, Irwin, 1980.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16663 N:2 TARIFICATION ET CREDIBILITE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Plan statistique; cueillette des données; méthodes des compilations. Méthodes de tarification: prime pure, loss ratio, biais minimum; conciliation des méthodes. Révision des coefficients d'écart. Correction des données servant à la tarification: coefficient de matérialisation des sinistres, mise à jour des primes, projection des distributions (unités d'exposition), de la fréquence et du coût moyen des sinistres. Composantes de la prime brute: frais de règlements, revenu d'investissement, profit technique, frais d'opération. Aspects qualitatifs de la crédibilité. Aspects quantitatifs; approches bayésienne et traditionnelle. Formule de Longley-Cook. Crédibilité du coût moyen et de la prime pure.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16666 N:2 PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE** 3cr H  
LST 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-16670 N:2 SUJETS SPECIAUX I.A.R.D. \*** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des réserves de sinistres (indemnité et frais). Contribution des actuaires dans les dossiers de réassurance. Etats financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire (méthodes de mises en marché, organismes de l'industrie, rôle des surintendants, etc.). Implications actuarielles de sujets d'actualité.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-17434 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D.** 3cr H  
LT 4-0-0-5

Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Rapports financiers, rentabilité, investissements, réglementation. Marchés résiduels. Inflation, stratégie de planification. Introduction à la gestion du risque.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-17435 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT** 4cr A  
LRT 3-2-0-7

Programmation linéaire. Introduction à la programmation non linéaire. Conditions de Kuhn et Tucker. Problèmes de transport et d'affectation. Graphes, réseaux et ordonnancements. Phénomène d'attente. Programmation dynamique. Introduction à la simulation et à la théorie de la décision.

Bibliographie:  
HILLIER, F., LIEBERMAN, G., *Introduction to Operations Research*, 3rd edition, Holden-day, 1980.

HERZOG, T., *An introduction to Stochastic Simulation*, Society of Actuaries, 1983.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-17473 N:2 METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT** 3cr A  
LRT 3-1-0-5

Méthodes d'échantillonnage. Régression en probabilités et en statistique. Modèles linéaires: estimation et tests. Méthodes non-paramétriques. Analyse de variance à un et deux facteurs, avec et sans interaction. Séries chronologiques. Analyse discriminante et en composantes principales: introduction.

Bibliographie:  
MILLER, R., WICHERN, D., *Intermediate Business Statistics*, CBS College Publishing, 1977.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-17761 N:2 COMPTABILITE ET FISCALITE POUR ACTUAIRES** 4cr \* A  
L 4-0-0-8

Préparation des états comptables. Immobilisation et amortissements. Analyse des états financiers. Principes comptables. Particularités des états financiers de compagnies d'assurance. Fiscalité sur le revenu des particuliers et des entreprises: assujettissement, assiette fiscale, catégories de revenu, déductions, exemptions. Fonctions fiscales. Principes de taxation. Incitatifs fiscaux. Une attention particulière sera accordée aux principes qui touchent les produits d'assurance et de rente.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-17762 N:2 TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE** 3cr A  
L 3-0-0-6

Assurances automobile et habitation: étude des garanties, évolution des tarifs, plans statistiques particuliers, présentation des statistiques disponibles. Application des méthodes de tarification en fonction de situations particulières. Analyse des données disponibles; choix de la méthode de tarification; développement de la situation; assurances de biens (habitation, commercial) et accidents (automobile, accidents du travail).

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-18002 N:2 TRAITEMENT DU RISQUE FINANCIER** 3cr A  
L 3-0-0-6

Efficience du marché. Rôle de la dette. Différents actifs financiers. Equilibre entre les divers marchés. Rôle des intermédiaires financiers. Analyses de performance. Appariement entre actifs et engagements.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-18004 N:2 ACTUARIAT ET SECURITE SOCIALE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Etude des couvertures des régimes de sécurité sociale et de leur interaction avec les régimes privés d'assurance. Assistance sociale. Incitatifs fiscaux. Assurance-chômage. Pension de vieillesse. Supplément de revenu garanti. Régime de rentes du Québec. Régime de pension du Canada. Régime d'assurance-automobile du Québec. Régime d'assurance santé et sécurité au travail.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-18005 N:2 REGIMES PRIVES DE PREVOYANCE COLLECTIVE** 3cr A  
L 3-0-0-6

Analyse des avantages sociaux offerts à des groupes d'employés par des régimes privés. Assurance collective: VIE, MALADIE, SALAIRE. Régimes de rentes.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-18008 N:2 COUT ET FINANCEMENT DES REGIMES D'ASSURANCE** 3cr H  
LR 3-1-0-5

Application des principes d'estimation de coût et de financement des divers régimes d'assurance: assurance individuelle (vie et rentes), sécurité sociale, assurances de dommages, assurances collectives, régimes de rentes. Pour chacun des régimes, les méthodes usuelles sont analysées afin de faire ressortir les principes. Les principes de financement et les méthodes. Similitude des principes actuariels.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ACT-18044 N:2 ANALYSE DU RISQUE FINANCIER** 3cr H  
 PR: ACT-10412, ACT-17761 L 3-0-0-6  
 Mesures de profitabilité. Décision financière en situation de certitude et d'incertitude. Critère moyenne-variance. Théorie du portefeuille. Frontière efficiente. Détermination du modèle CAPM ainsi que de ses variantes.  
 35.09 M. Rouillard  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de mathématiques, statistique et actuariat

**ADS-11979 N:2 SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES** 3cr H  
 MS 3-0-0-6  
 Deux courants de pensée existent en éducation comparée: 1) comparaison des systèmes scolaires en soi; 2) comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. C'est cette deuxième perspective que nous allons privilégier car elle s'inscrit dans la perspective des fondements sociaux de l'éducation. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources.  
 35.05 P.W. Bélanger  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADMINISTRATION**

**ADM-11382 N:1 ADMINISTRATION INTRODUCTION** 2cr \* H  
 L 2-0-0-4  
 Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprise: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'état, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.  
 37.02 Y. Verrette  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**ADS-11987 N:2 ANTHROPOLOGIE ET EDUCATION** 3cr A  
 S 3-0-3-3  
 La culture est un ensemble de mécanismes grâce auxquels l'espèce humaine prend en main un certain nombre de domaines laissés indéterminés par l'équipement génétique. Ceci implique que la tâche culturelle doit être reprise à chaque génération, et c'est ce qui donne lieu au processus d'éducation. Les rapports culture-éducation seront examinés sous l'angle de la spécificité de l'espèce humaine par rapport aux autres espèces animales, plus particulièrement sous l'angle de la communication (exposés théoriques et travaux pratiques).  
 35.05  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADM-12335 N:1 COMPTABILITE GENERALE** 2cr AH  
 LT 2-0-0-4  
 Etude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Etablissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffré, comptabilité d'entreprise manufacturière et d'entreprise commerciale. Notion de prix de revient.  
 41.02 B. Dumais  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département d'économie rurale

**ADS-11993 N:1 ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIETE \*** 3cr A  
 PR: ADS-15501 LSDM 3-0-0-6  
 Etude des processus et des décisions (explicites et implicites) concernant la réforme scolaire du Québec, tant dans sa phase de questionnement (1945-60) que dans celle de la stabilisation et de l'évaluation (1970 et plus) en passant par la phase de réalisations intensives des années soixante. Ce cours proposera une analyse critique de la réforme et tentera d'en examiner les impacts sur les problèmes contemporains des rapports entre l'école et la société.  
 35.05 M. Robert  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADMINISTRATION SCOLAIRE**

**ADS-11958 N:1 HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES** 3cr AH  
 LT 2-0-1-6  
 Genèse de l'idée et de la pratique de l'éducation en Occident; introduction par l'étymologie; examen de concepts de base: enfant, "nature humaine", éducateur, finalités, pédagogie, théories de la connaissance et d'apprentissage, institutions, socio-politique; étude de textes de la Grèce antique à la fin du XIXe siècle.  
 35.05 L. Morin  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-12101 N:2 SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION \*** 3cr \* H  
 PR: ADS-14865 LTS 2-1-0-6  
 Etude de certains déterminants socio-culturels qui peuvent influencer l'acteur social dans son cheminement scolaire et professionnel: par exemple, la structure économique, la structure familiale, la structure scolaire, les classes sociales, l'ethnie, le sexe.  
 35.05 R. Cloutier  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-11986 N:1 ADMINISTRATION SCOLAIRE (THEORIES) \*** 3cr H  
 PR: ADS-15501 L 3-0-0-6  
 Ce cours est axé sur l'étude du développement théorique en administration scolaire. Les questions relatives à la relation entre théorie et pratique et à l'utilité de l'étude de modèles théoriques seront abordées. Un effort sera fait pour clarifier les modèles théoriques (conscients ou inconscients) qui sous-tendent l'action administrative.  
 35.05 C. Deblois  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-12146 N:2 EDUCATION ET MILIEUX DEFAVORISES** 3cr H  
 PR: ADS-14865 MST 3-1-1-4  
 Produire et appliquer une approche critique aux postulats idéologiques et politiques de diverses formes d'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés, de même qu'aux diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec. (La formule du cours fait appel à beaucoup d'initiative de la part des participants.)  
 35.05 G.-R. Laliberté  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-11987 N:2 SYNTHESE ET EXPERIENCES CLINIQUES \*** 3cr AH  
 PR: ADS-11966, ADS-15501 S 2-1-0-6  
 Ce cours veut donner à l'étudiant en administration scolaire l'occasion de faire une synthèse des connaissances acquises dans les différents cours ADS et d'utiliser ces connaissances dans la résolution de problèmes pratiques d'administration. Ce double objectif sera poursuivi à l'aide de techniques de simulation et de rencontres avec des praticiens de l'administration scolaire.  
 35.05 C. Deblois  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-12193 N:1 THEORIES MODERNES EN EDUCATION \*** 3cr AH  
 LS 3-0-0-6  
 Ce cours est une introduction critique aux fondements théoriques majeurs qui exercent présentement une influence marquée dans le monde de l'éducation: enfant, éducateurs, adultes, pédagogie, institution, apprentissage, connaissance, valeurs, finalités, "virages", sociétal; théories au pouvoir, pouvoir des théories; discours, pratiques.  
 35.05 A. Massot  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-11989 N:2 ECONOMIQUE DE L'EDUCATION** 3cr \* H  
 PR: ADS-14865 IMS 3-0-3-3  
 Analyse économique de certains aspects de l'éducation: aspects micro-économiques, aspects macro-économiques, dépenses d'éducation et croissance économique, financement de l'éducation par l'Etat, système public ou privé d'éducation.  
 35.05 M. Diambomba  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADS-12493 N:1 DEMOGRAPHIE SCOLAIRE** 3cr H  
 LT 2-0-1-6  
 De manière spécifique, ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion de: 1) acquérir les concepts fondamentaux de l'analyse démographique (étude des populations); 2) identifier et classer les faits caractéristiques de la démographie générale du Québec; 3) étudier les faits marquants de la démographie scolaire québécoise (les clientèles scolaires notamment) en eux-mêmes et dans leurs relations avec les phénomènes démographiques généraux.  
 Bibliographie:  
 JAYASURIYA, J.E., *L'évolution démographique et le développement de l'éducation*, Revue internationale Des Sciences Sociales, vol. XXVI, No 2, UNESCO, 1974.  
 TA N'GUC, C., *Les aspects démographiques de la planification de l'enseignement*, I.I.P.E., Paris, 1969.  
 GAUTHIER, H., *L'évolution démographique du Québec*, OPDO, l'éditeur officiel, 1977.

**ADS-11970 N:1 SUPERVISION SCOLAIRE \*** 3cr A  
 PR: ADS-15501 IMSD 3-0-3-3  
 Ce cours veut introduire les étudiants au coeur même du phénomène de la supervision pédagogique moderne par le médium d'une théorie synoptique du leadership de l'entreprise. L'analyse de comportement de supervision s'élabore progressivement par l'étude d'un certain nombre de situations récurrentes en milieu scolaire contemporain.  
 35.05 J. Plante  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

35.05 J. Moisset  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**ADMINISTRATION SCOLAIRE**

<b>ADS-13852 N:1 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I *</b>	3cr	AHE
PT	2-0-0-7	
Acquisition d'une connaissance de base concernant le système scolaire du Québec, ses diverses composantes et de règles qui le régissent. Les principales réformes du système scolaire depuis 1960.		
35.05		J. Plante
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14381 N:2 STAGE I (ADMINISTRATION SCOLAIRE)</b>	3cr *	AHE
TMG	6-0-0-3	
Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.		
35.05		J.-Y. Drolet
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14382 N:2 STAGE II (ADMINISTRATION SCOLAIRE)</b>	3cr *	AHE
TMG	3-0-0-6	
Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.		
35.05		J.-Y. Drolet
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14383 N:2 STAGE III (ADMINISTRATION SCOLAIRE)</b>	3cr	AHE
TMG	0-0-0-9	
Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.		
35.05		J.-Y. Drolet
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14384 N:1 SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE</b>	3cr	H
PR: ADS-14865	LS	2-1-0-6
Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille; par exemple les relations femme-homme, parents(-) - enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.		
35.05		R. Cloutier
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14617 N:1 GESTION DU PERSONNEL EN EDUCATION</b>	3cr	A
PR: ADS-15501	LCT	3-0-3-3
La gestion du personnel dans la gestion du système scolaire au Québec. Les concepts fondamentaux de la direction du personnel. Les objectifs et les principes de l'administration du personnel scolaire. La détermination des besoins en personnel, l'acquisition et le développement des personnels des commissions scolaires. Gestion du personnel ou gestion de la convention collective.		
Bibliographie:		
ALBERT, L., MICHAUD, Y., PIOTTE, R., <i>La direction du personnel</i> Ed. d'ARC, 1974.		
WILLIAM, F.G., <i>Personnel: A Diagnostic Approach</i> , Irwin-Dorsey Ltd. Ont., 1974.		
35.05		H.-C. Girard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14698 N:2 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC II *</b>	3cr	AH
LST	3-0-0-6	
Approche systémique et son application au domaine de l'éducation. Les interrelations entre le système d'éducation et le système social. Structures et fonctionnement du système d'éducation. Evolution du système scolaire. Prospective.		
35.05		J. Plante
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-14865 N:1 ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION</b>	3cr	AHE
LTS	3-0-3-3	
Etude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.		
Bibliographie:		
Département d'administration et politique scolaires, <i>Analyse sociale de l'éducation</i> , Montréal, Boréal Express éd., 1983.		
35.05		Equipe
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-15054 N:1 SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE</b>	3cr	H
PR: ADS-14865	LST	3-0-3-3
Le cours débute par une série de travaux pratiques permettant une initiation concrète à ce qu'est une perspective sociologique de la jeunesse. Suivent des ateliers de sensibilisation à diverses problématiques sociologiques ayant comme objet l'étude des jeunes étudiants ou travailleurs. Dans la dernière partie du cours, les étudiants préparent et soumettent un projet de recherche.		
35.05		A. Baby
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-15130 N:2 POLITIQUE ET EDUCATION</b>	3cr	A
PR: ADS-14865	LST	3-0-2-4
Sensibiliser les participants à divers phénomènes politiques de l'école québécoise en tant que rouage du système politique ambiant. Analyser l'école en tant que lieu d'un pouvoir politique réel et d'enjeux politiques concrets entre divers agents s'y confrontant. Considérer l'école comme rouage dialectique d'un processus de socialisation politique spécifique.		
Bibliographie:		
COT, J.-P., MOUNIER, J.-P., <i>Pour une sociologie politique</i> , Tomes I et 2. La Seuil, Paris, 1974.		
LEFEBVRE, H., <i>Le marxisme</i> , Coll. Que Sais-je? PUF, 18e édition, 1978.		
GRAU, M.-D., <i>L'école, réalité politique</i> , Privat, Toulouse, 1974.		
35.05		G.-R. Laliberté
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-15501 N:1 INTRODUCTION A L'ADMINIST. SCOLAIRE</b>	3cr	A
LTS	2-1-0-6	
Ce cours vise à donner une vue globale de ce champ d'étude qu'est l'administration scolaire. Il est axé sur les quatre grandes composantes suivantes: 1) la composante fonctionnelle; 2) la composante psycho-sociologique; 3) la composante structurelle; 4) la composante technique qui concerne la résolution de problèmes.		
35.05		H.-C. Girard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-15502 N:2 L'ADMINISTRATION BUDGETAIRE</b>	3cr	H
PR: ADS-15501	LTS	2-1-0-6
Ce cours propose une réflexion sur l'administration budgétaire et ses différents concepts, tels: les systèmes comptables et budgétaires. Plus spécialement, on y examine les divers concepts budgétaires (traditionnel, PPBS, BBZ), les sources de financement du secteur public, la préparation et l'analyse de budgets, l'analyse d'états financiers, l'analyse des diverses politiques budgétaires en éducation et la décroissance budgétaire.		
35.05		H.C. Girard
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-18549 N:2 COURS DE LECTURE</b>	3cr	AHE
I	0-0-1-8	
Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours ADS- de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi le cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.		
35.05		Professeurs du département
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-18845 N:2 PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE)</b>	3cr	H
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-4-4
Elaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.		
35.05		Equipe de professeurs
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-18979 N:1 EDUC. DES ADULTES: FOND. SOCIAUX</b>	3cr	A
LSDM	3-0-0-6	
Ce cours vise à initier les étudiant(e)s aux aspects sociaux spécifiques de l'éducation des adultes. Besoins d'éducation aux adultes selon l'état de développement. Etude des caractéristiques de la clientèle (condition sociale, expérience de vie, niveau d'éducation formelle, ...) selon différents programmes afin de faciliter pédagogiquement l'apprentissage. Etude de la fonction sociale de l'éducation des adultes.		
35.05		P.-W. Bélanger
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		
<b>ADS-17031 N:1 EDUC. ET MATERIALISME HISTORIQUE</b>	3cr	A
LST	3-0-0-6	
Ce cours propose une initiation pratique et théorique aux rudiments du matérialisme historique appliqué au champ de l'éducation. Il est conçu à l'intention des étudiant(e)s et intervenant(e)s en sciences de l'éducation. Les étudiant(e)s inscrit(e)s au cours s'engagent à préparer et à présenter un projet d'intervention pédagogique original s'inscrivant dans la perspective du matérialisme historique.		
35.05		A. Baby
Faculté des sciences de l'éducation Département d'administration et politique scolaires		

**ADS-17051 N:1 CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT 3cr A**

LST 3-1-2-3

Sensibiliser les étudiants à l'univers politique des enfants: les éveiller à la dynamique politique se jouant tant à travers les réseaux sociaux et familiaux de formation, qu'à travers la scolarisation proprement dite; les amener à une réflexion rigoureuse sur les valeurs sociales que sous-tendent les institutions, les relations politiques et les médias de la société québécoise.

35.05 G.-R. Laliberté  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**ADS-17420 N:1 SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE 3cr AH**

LTDA 0-0-3-6

Connaissance générale de la problématique de l'éducation sexuelle et des rapports hommes-femmes. Analyse du matériel scolaire et des modèles de comportement appris dans le milieu scolaire. Identification des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Favoriser l'apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.

35.05 P. Bouchard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**ADS-17851 N:1 SEXUALITE ET SOCIETE 3cr AH**

LTA 3-0-0-6

Connaissance des réalités culturelles liées à la sexualité. Rôle et influence des institutions sur la sexualité humaine (famille, école, église, médias, appareil judiciaire). Description des mécanismes de fonctionnement des différents agents de socialisation sexuelle. Connaissance des rôles sociaux reliés au sexe et des conditions de vécu sexuel selon ces rôles. Analyse de la sexualité à l'intérieur de certains rapports sociaux: hommes/femmes, adultes/enfants. Connaissance des constantes et des variations dans le comportement sexuel humain dans une perspective historique et anthropologique. Mise en évidence de certains facteurs socio-culturels qui agissent sur la sexualité humaine: perception de l'identité sexuelle, normalité, déviance, fécondité, contraception, criminalité, etc. Réflexion et analyse sociale à dimension socio-politique: sexualité et contrôle social.

35.05  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**ADS-17852 N:2 EDUCATION SEXUELLE, FAMILLE ET ECOLE 3cr A**

LTA 3-0-0-6

Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale. Socialisation de l'enfant et information sexuelle. Ce que l'enfant apprend de la sexualité par la relation parentale et dans la famille: interdits, normes, rôles, etc. Relations entre générations et affirmation de soi. Tolérance ou intolérance des adultes face aux manifestations du vécu sexuel des jeunes. Ce que l'enfant apprend de la sexualité par ses pairs dans le milieu scolaire. Problèmes rencontrés par les parents face à la sexualité des jeunes: façons d'intervenir. Problèmes rencontrés par les enseignants: façons d'intervenir. Relations entre la famille et l'école. Controverses et débats face aux rôles de chacune dans l'éducation sexuelle. Elaboration de projets de collaboration entre les deux institutions. Etude de la problématique générale des agressions sexuelles à l'égard des enfants: viol, inceste, obscénité, etc. Les services de protection de l'enfance et les services policiers: les stratégies d'intervention. Etude des principaux programmes de prévention des agressions sexuelles en milieu scolaire.

35.05  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**ADS-17873 N:2 APPROCHE SOCIO-PED. DE L'ENS. DE LA SEXUALITE 3cr H**

LTA 3-0-0-6

Etude du programme, des politiques et des débats autour du programme du ministère de l'Éducation. Réflexion sur les objectifs et élaboration d'activités pertinentes pour les transmettre. Connaissance et analyse des ressources matérielles et humaines du milieu scolaire quant à l'aide sexologique et l'action éducative en sexualité. Etude du matériel didactique disponible. Elaboration d'outils de travail pertinents à l'action éducative. Expérimentation de projets circonstanciés lors de stages, en collaboration étroite avec le personnel du milieu scolaire. Discussion sur les problèmes que va rencontrer l'intervenant ou l'intervenante en éducation sexuelle au niveau d'un vécu de classe et dans ses rapports aux parents.

35.05  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**ADS-17928 N:2 ORDINATEUR ET VIE QUOTIDIENNE A L'ECOLE 3cr H**

TLE 3-0-0-6

Comment l'ordinateur fait-il son entrée à l'école? Quelles sont les conditions psychosociologiques susceptibles de favoriser son intégration harmonieuse? Quelles influences aura-t-il sur la gestion de l'école et sur celle de la classe, sur les relations maîtres-élèves, sur la nature et la qualité des apprentissages et de la formation? Comment se construiront les rapports de l'élève au savoir informatisé et au savoir informatique? Quel sera le jeu de facteurs tels le sexe, l'origine sociale, le milieu familial, l'âge, la filière scolaire sur ces rapports? Le cours tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions et à d'autres à travers des activités variées telles lectures et discussions en équipe, travaux pratiques et observation en classe, rencontres et enquêtes, exposés-synthèses.

35.05 A. Baby  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'administration et politique scolaires

**AGRONOMIE**

**AGN-15185 AGRICULTURE ET ALIMENTATION \* 3cr A**

LS 2-2-0-5

Après avoir identifié ce qu'est l'approche systémique, ce cours propose à l'étudiant une exploration des multiples facettes de la réalité agro-alimentaire québécoise.

41.04 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**AGN-17864 N:2 INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES 3cr AHE**

EGT 1-0-6-2

Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'informations et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.

41.07 G. St-Laurent et coll.  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de zootechnie

**ALLEMAND**

**ALL-10948 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT II \* 3cr H**

LR 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire dirigé.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ALL-10949 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT III \* 3cr A**

L 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ALL-10950 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV \* 3cr H**

L 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ALL-10968 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I 3cr A**

L 4-0-0-5

Grammaire et phonétique, traduction orale, traduction écrite, compréhension écrite.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ALL-10969 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II 3cr H**

L 4-0-0-5

Grammaire, traduction orale, traduction écrite, compréhension écrite.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ALL-11001 N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I \* 3cr A**

LT 3-1-1-4

Objectifs: Parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Etude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: Etude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.

39.14 PRC: 1 I. Schmidt-Mackey  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-11019 N:1 SYNTAXE \* 3cr H**

L 3-0-0-6

PR: ALL-13563  
Objectif: Analyser et produire des phrases complexes de l'allemand. Contenu: Etude de la structure de la phrase allemande: description des différentes parties de la phrase, les règles de leur ordre dans la phrase. Description des formes et fonctions des subordinées. Analyse de la période. La ponctuation.

39.14 C. Tessier  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-11023 N:1 HISTOIRE DE LA LANGUE ALLEMANDE 3cr H**

L 3-0-0-6

Objectifs: L'étudiant doit comprendre le développement de la langue à partir de ses origines jusqu'à nos jours.

## ALLEMAND

Contenu: Aperçu général du développement de la langue, les traits caractéristiques du germanique, du vieil-haut allemand, du moyen haut-allemand et de l'allemand moderne.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13390 N:2 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II** 3cr H  
T 3-1-1-4

Objectifs: Prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: Intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.

39.14 PRC: 1 I. Schmidt-Mackey  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13562 N:1 GRAMMAIRE I \*** 3cr H  
L 3-0-1-5

Objectifs: Amener l'étudiant à une compréhension analytique des structures enseignées. Identifier et produire les formes et constructions nominales, justifier leur emploi dans un texte ou dans une situation donnée.  
Contenu: Etude systématique du groupe nominal: le substantif, les articles, l'adjectif, les pronoms, les prépositions.

39.14 PRC: 1 C. Tessier  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13563 N:1 GRAMMAIRE II \*** 3cr A  
L 3-0-1-5

Objectifs: Amener l'étudiant à une compréhension analytique des structures enseignées. Identifier et produire les formes et constructions verbales, justifier leur emploi dans un texte ou dans une situation donnée.  
Contenu: Etude systématique groupe verbal; les aspects, les modes, les temps, la voix, le régime des verbes. La construction de la phrase simple.

39.14 PRC: 1 C. Tessier  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13564 N:1 L'ALLEMAND PRATIQUE \*** 3cr A  
T 0-3-0-6

Objectifs: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale. Enrichissement du vocabulaire.  
Contenu: Commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité. Discussions sur ces mêmes textes. Idiorismes, synonymes, etc. Pratique de l'exposé oral.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13565 N:2 COMPOSITION ET REDACTION \*** 3cr A  
T 0-3-0-6

Objectifs: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite.  
Contenu: Méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13568 N:2 STRUCTURE ET LEXICOLOGIE \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6

PR: ALL-11019  
Objectifs: Décrire et pratiquer les différents procédés de formation des mots en allemand. Introduire les étudiants aux problèmes de l'analyse sémantique.  
Contenu: La formation des mots: composition, dérivation, préfixation. Le contenu lexical du mot et son traitement, problèmes d'analyse; polysémie et homonymie, synonymie et champs sémantiques.

39.14 C. Tessier  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13569 N:2 STYLISTIQUE COMPAREE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

PR: ALL-17840  
Objectifs: Connaissance de la stylistique comparée de l'allemand et du français.  
Contenu: Présentation de différents éléments de style en allemand au niveau lexical, grammatical et syntaxique. Comparaison avec leurs équivalents en français.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-13572 N:1 CORRESPONDANCE ET TRADUCTION \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6

Objectifs: Permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquies une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand en français.  
Contenu: Pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-14429 N:1 PHONOLOGIE ET PHONETIQUE DE L'ALLEMAND** 3cr H  
L 3-0-0-6

Objectifs: Donner à l'étudiant une introduction à la phonétique et une description du système phonétique de l'allemand. L'étudiant doit être capable de décrire la formation articulatoire des sons, reconnaître et corriger une prononciation fautive d'un son ou d'un groupe de sons donnés. Introduire l'étudiant à la phonologie générale et donner une description du système phonologique de l'allemand.

Contenu: Phonétique descriptive et phonologie de l'allemand. Le système vocalique, consonnantique et leur fonctionnement.

39.14 I. S. Mackey  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-14431 N:2 VERSION** 3cr H  
LT 3-0-0-6

PR: ALL-13569  
Objectifs: Rendre l'étudiant capable de comprendre globalement un texte allemand et de le rendre assez fidèlement en français correct.

Contenu: Textes littéraires, articles de journaux et de revues, exercices oraux et écrits.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-14433 N:1 THEME** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Objectifs: Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquies du vocabulaire et des expressions, assurer une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction.

Contenu: Textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent porté sur les structures grammaticales.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-15870 N:2 TEXTES ET VOCABULAIRE ALLEMANDS \*** 3cr \* H  
TRI 3-0-0-6

PR: ALL-17840  
Objectif: Développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Contenu: Répondre à des questions ayant trait au contenu d'un enregistrement ou d'un texte écrit.

39.14 C. Tessier  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17838 N:1 LANGUE ALLEMANDE I** 3cr A  
LT 2-0-2-5

Révision des structures fondamentales de la langue allemande. Développement de la compréhension et de l'expression orale et écrite.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17839 N:2 LANGUE ALLEMANDE II** 3cr H  
LT 2-0-2-5

Développement de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17840 N:2 LANGUE ALLEMANDE III** 3cr A  
LT 2-0-2-5

PR: ALL-17839  
Approfondir la connaissance et parfaire la compétence communicative de l'allemand.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17841 N:2 THEME I** 3cr H  
T 0-0-3-6

PR: ALL-17838  
Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17842 N:2 THEME II** 3cr A  
T 0-0-3-6

PR: ALL-17841  
Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique



**ALL-17843 N:2 VERSION II ET ALLEMAND SPECIALISE** 3cr H

PR: ALL-17840 T 0-0-3-6  
Parfaire chez l'étudiant les différentes techniques de traduction (allemand-français). Permettre à l'étudiant d'avoir une bonne connaissance de l'allemand commercial et administratif. Initier l'étudiant à l'allemand technique et scientifique.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17844 N:1 PRATIQUE ORALE** 3cr A

LT 1-2-0-6

Parfaire l'expression orale de l'étudiant.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17845 N:2 PHONETIQUE ET PARLERS ALLEMANDS** 3cr H

PR: ALL-11001- LA 3-0-3-3

Apprendre à parler correctement et couramment l'allemand en adaptant sa prononciation aux variations contextuelles. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation des apprenants de la langue allemande.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ALL-17846 N:2 CIVILISATION ALLEMANDE AVANT 1918** 3cr A

LT 2-1-0-6

Acquérir une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Etude détaillée de faits de civilisation.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ALL-17847 N:2 LITTERATURE ALLEMANDE APRES 1945** 3cr H

LT 2-1-0-6

Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ALL-17848 N:2 CIVILISATION ALLEMANDE APRES 1918** 3cr H

LT 2-1-0-6

Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Etude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère spécifique des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ALL-17849 N:2 LITTERATURE ALLEMANDE AVANT 1945** 3cr A

LT 2-1-0-6

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la littérature classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANATOMIE****ANM-11116 N:1 ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR** 2cr H

PR: ANM-17600 ou ANM-17803 LTA 2-2-0-2

Etude et évaluation sur le vivant des structures osseuses, articulaires et musculaires, impliquées dans les mécanismes de l'appareil locomoteur (membres et tronc). Identification, localisation, palpation et inspection de ces structures (anatomie de surface). Exploration et mise en évidence de leurs actions et de leurs fonctions (anatomie fonctionnelle).

30.28 G. Poirier  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**ANM-11121 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I** 3cr \* A

LT 2-2-1-4

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audio-visuel illustrant l'enseignement magistral.

30.02 L. Larochelle, G. Marceau  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**ANM-14885 N:1 ANATOMIE DE SURFACE** 2cr \* AE

CC: ANM-17096 ou ANM-11121 T 1-0-2-3

L'application des connaissances théoriques de l'anatomie à la découverte sur le vivant des repères osseux, des muscles, des tendons et des éléments palpables; la projection des organes permettant leur exploration clinique.

30.02 G. Marceau  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**ANM-17096 N:1 ANATOMIE HUMAINE** 2cr A

LT 2-0-2-2

Ce cours poursuit les objectifs généraux suivants: 1) apprentissage d'un vocabulaire anatomique communément utilisé dans la pratique médicale; 2) description sommaire des principales régions et des principales structures du corps humain; 3) utilisation de l'anatomie pour comprendre des situations médicales ou chirurgicales.

30.02 L. Larochelle  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**ANM-17600 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE** 4cr A

LT 4-0-2-6

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel au monitorat, à des dissections modèles et à la radiologie.

30.02 M. Jovanovic  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**ANM-17803 N:1 ANATOMIE** 3cr A

LT 3-0-3-3

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive topographique et en surface. Vue générale du système nerveux et du système musculo-squelettique avec une attention spéciale portée à la fonction. Travaux pratiques faisant appel au monitorat, à des dissections modèles, à la radiologie et à la télévision.

30.02  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**ANGLAIS****ANG-10665 N:1 GENRES LITTERAIRES I: POESIE \*** 3cr A

PR: ANG-14414 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Lecture de poèmes de diverses époques et de différentes formes. Initiation à l'étude théorique et critique de la poésie, au maniement du vocabulaire technique indispensable pour décrire ou discuter un poème, et à l'évaluation pratique de poèmes choisis.

39.08 T. Reisner  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-10671 N:2 LES TRAGEDIES DE SHAKESPEARE \*** 3cr H

PR: ANG-13434 L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.

39.08 R. Dunn  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-10672 N:2 LA POESIE ROMANTIQUE** 3cr A

PR: ANG-10665 LT 3-0-0-6

Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.

39.08 T. Reisner  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-10673 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XIXe** 3cr H

PR: ANG-13435 L 3-0-0-6

Etude critique de quelques romans représentatifs de la période.

39.08 J. Means  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-10674 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XXe** 3cr H

PR: ANG-13435 L 3-0-0-6

Etude de trois ou quatre romanciers principaux américains.

39.08 J. Means  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANGLAIS**

<b>ANG-10678 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXe</b>	3cr	A	
PR: ANG-10665	L	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.			
39.08		J. Stockdale	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10679 N:2 CHAUCER</b>	3cr	H	
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6	
Le but du cours est d'étudier la vie et les œuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérise la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.			
39.08		T. Reisner	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10680 N:2 POESIE EPIQUE DE LA RENAISSANCE *</b>	3cr	H	
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6	
Etude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: THE FAERIE QUEENE de Spenser et PARADISE LOST de Milton.			
39.08		R. Dunn	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10681 N:2 POESIE DU XVIIIe SIECLE *</b>	3cr	H	
PR: ANG-10665	L	3-0-0-6	
Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.			
39.08		J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10684 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXe</b>	3cr	A	
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6	
Introduction à quelques œuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10685 N:2 LE THEATRE MODERNE BRITANNIQUE *</b>	3cr	H	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XXe siècle (1900-1956).			
39.08		R. Dunn	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10686 N:2 LE THEATRE BRITANNIQUE CONTEMPORAIN *</b>	3cr	A	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période (1956-1975).			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10687 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXe SIECLE</b>	3cr	A	
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Etude d'œuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.			
39.08		J. Stockdale	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10688 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXe</b>	3cr	H	
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.			
39.08		J. Stockdale	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-10978 N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE *</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.			
39.14		K.I. McCalla	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-10981 N:2 THEMES I</b>	3cr	H	
PR: ANG-14417, ANG-14833	T	0-3-0-6	
Traduction du français à l'anglais de textes variés. Discussions approfondies sur les difficultés rencontrées.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-10982 N:2 THEMES II</b>	3cr	H	
PR: ANG-10981	T	0-3-0-6	
Traduction de textes plus difficiles qu'en thèmes I. Justification explicite par l'étudiant des formulations choisies.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-11008 N:1 PHONETIQUE GEN. ET DIFFERENTIELLE *</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Ce cours vise à introduire l'étudiant à l'étude de la phonétique en lui donnant les connaissances de base en phonétique générale, axées sur l'anglais, et en comparant la phonétique de l'anglais avec celle du français.			
39.14		K.I. McCalla	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-11007 N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle.			
39.14		K.I. McCalla	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-11010 N:1 ANALYSE DE TEXTES I *</b>	3cr	A	
	T	0-3-0-6	
Analyse de textes anglais couvrant différents aspects de la langue.			
39.14		M. Winston	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-11024 N:2 SYSTEMATIQUE DU VERBE ANGLAIS</b>	3cr	H	
PR: LNG-11030 ou LNG-15221	L	3-0-0-6	
Objectifs: appliquer la méthode de la psychosystématique du langage à un problème de grammaire anglaise, le verbe.			
Contenu: le système du verbe dans les parties du discours, et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; la forme progressive, les auxiliaires.			
39.14		W. Hirtle	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ANG-11037 N:2 LECTURE I</b>	1cr	AHE	
	I	0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-13434 N:1 GENRES LITTERAIRES II: THEATRE *</b>	3cr	H	
CC: ANG-14414 ou l'équivalent	LT	2-1-0-6	
Etude des diverses catégories en tenant compte de la terminologie et de conventions appropriées: mise en place et action théâtrales, contenu, structure, dialogue, caractérisation. Pour illustrer les divers styles et méthodes, des vignettes et lectures sont sélectionnées des auteurs modernes.			
39.08		R. Dunn	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-13435 N:1 GENRES LITTERAIRES III: NOUVELLE *</b>	3cr	H	
CC: ANG-14414 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	
Objectifs: faire connaître à l'étudiant une forme particulière de la littérature - le conte ou la nouvelle - comme le genre a été pratiqué en anglais.			
39.08		J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>ANG-13436 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XIXe *</b>	3cr	H	
PR: ANG-13435	LT	3-0-0-6	
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			

<b>ANG-13437 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XVIII<sup>e</sup></b>	3cr	A		
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6		
Etude critique de quelques romans représentatifs de la période.				
39.08			J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13438 N:2 LES COMEDIES DE SHAKESPEARE</b>	3cr	A		
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6		
Etude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Etude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.				
39.08			R. Dunn	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13439 N:2 POESIE VICTORIENNE *</b>	3cr	A		
PR: ANG-10665	LT	3-0-0-6		
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIX <sup>e</sup> siècle en Angleterre. Lui aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).				
39.08			T. Reisner	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13440 N:2 LA POESIE BRITANNIQUE AU XX<sup>e</sup> *</b>	3cr	H		
PR: ANG-10665	LT	3-0-0-6		
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XX <sup>e</sup> siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.				
39.08				
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13573 N:2 LA LINGUISTIQUE STRUCTURALE *</b>	3cr	H		
	L	3-0-0-6		
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire transformationnelle. Ceci comportera l'étude des procédés de découverte de la linguistique bloomfieldienne et d'aspects syntaxiques de la grammaire transformationnelle.				
39.14			R. Sheen	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-13575 N:2 INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE *</b>	3cr	A		
PR: ANG-14410	L	3-0-0-6		
Objectifs: introduire les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de réconciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.				
39.14			W. Hirtle	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-13584 N:2 LECTURE II</b>	2cr	AH <sup>E</sup>		
	I	0-0-0-6		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				
39.08				
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13947 N:2 LA PROSE AMERICAINE AU XIX<sup>e</sup></b>	3cr	H		
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6		
Etudes des grands écrivains américains du XIX <sup>e</sup> siècle.				
39.08			J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-13948 N:2 LA POESIE AMERICAINE AU XIX<sup>e</sup> *</b>	3cr	A		
PR: ANG-10665	L	3-0-0-6		
Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de la période 1800-1850. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.				
39.08			J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-14388 N:2 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. AMERICAINE *</b>	3cr	A		
PR: ANG-14414	L	3-0-0-6		
Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.				
39.08			J. Means	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-14389 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XX<sup>e</sup> SIECLE</b>	3cr	H		
PR: ANG-13435	LS	3-0-0-6		
But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Etude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.				
39.08			J. Stockdale	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-14390 N:2 LE THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN</b>	3cr	A		
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6		
But: Etude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements du théâtre moderne, des relations entre le théâtre américain et celui de l'Europe.				
39.08				
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-14392 N:2 POESIE ANGLAISE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE *</b>	3cr	H		
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6		
But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Etude de poèmes représentatifs.				
39.08			R. Dunn	
Faculté des lettres Département des littératures				
<b>ANG-14410 N:2 ANALYSE DE TEXTES II *</b>	3cr	H		
PR: ANG-11010, ANG-14417, ANG-14833	T	0-3-0-6		
Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.				
39.14			M. Winston	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14414 N:2 REDACTION I</b>	3cr	H		
PR: ANG-14417, ANG-14833	LT	0-3-0-6		
Etude de la structure de la phrase anglaise; la structure du paragraphe et de différentes méthodes de construire un paragraphe.				
39.14			M. Winston	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14418 N:2 REDACTION II</b>	3cr	A		
PR: 15 crédits de cours ANG.	T	3-0-0-6		
Exposés et travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition telles que dissertation, essai, résumé, compte rendu, rapport, lettre, etc. But: présenter des compositions et des travaux de recherche de niveau acceptable tant du point de vue technique que du point de vue du style.				
39.14			C. Gervais	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14417 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE I</b>	3cr	AH		
	LT	2-1-1-5		
Objectifs: Aider les étudiants à éliminer les erreurs grammaticales de leur anglais et les sensibiliser aux effets de sens des formes grammaticales. Contenu: Différents problèmes de grammaire anglaise: l'article, la forme progressive, le parfait, les auxiliaires modaux, l'infinitif, les participes, les pronoms. Des heures supplémentaires de pratique au laboratoire de langues sont prévues pour ceux dont l'anglais n'est pas suffisamment fort.				
39.14	PRC: 3		W. Hirtle	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14418 N:2 GRAMMAIRE PRATIQUE II</b>	3cr	A		
PR: ANG-14417	L	3-0-0-6		
Objectifs: Sensibiliser les étudiants aux effets de sens de plus en plus fins des formes grammaticales, tout en les aidant, là où c'est nécessaire, à éliminer les erreurs grammaticales. Contenu: Questions de grammaire anglaise telles que les démonstratifs, les relatifs, <i>some</i> et <i>any</i> , l'expression du temps. Ce cours s'adresse aux étudiants dont la compétence en anglais ne laisse aucun doute.				
39.14			W. Hirtle	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14421 N:2 PHONOLOGIE *</b>	3cr	H		
PR: ANG-11006 ou FRN-10988	L	3-0-0-6		
Etude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.				
39.14			K.I. McCalla	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>ANG-14833 N:1 PROBLEMES D'ANGLAIS CONTEMPORAIN</b>	3cr	AH		
	T	0-3-0-6		
Ce cours s'efforce de répondre à deux besoins: 1. servir de complément aux cours de <i>Grammaire pratique I</i> et <i>Rédaction I</i> , en mettant l'accent sur les prépositions, l'ordre des mots, le				

## ANGLAIS - ANGLAIS (Langue)

nombre, les auxiliaires modaux et certains emplois des temps et des articles; 2. aborder certains problèmes d'ordre lexical tels que: faux amis, locutions verbales, etc.

39.14 R. Sheen  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-15374 N:2 LE ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU QUEBEC** 3cr A

PR: ANG-13435 L 3-0-0-6  
Etude d'œuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.

39.08 J. Stockdale  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-15514 N:2 VERSION** 3cr A  
T 0-3-0-6

Traduction en français de textes anglais d'auteurs britanniques, américains et canadiens, traitant de sujets variés et choisis d'abord en fonction de leur intérêt grammatical et lexical.

39.14 C. Gervais  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-15515 N:1 LECT. ET EXPRESSION ORALE II** 1cr AH

PR: ANG-15653 T 0-2-0-1

Ce cours fait normalement suite au cours ANG-15653. Dans le cadre d'un programme d'anglais, il vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes lors de discussions sur un sujet préparé à l'avance et à répondre spontanément dans des situations similaires à celles de la vie courante.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-15516 N:1 LECT. ET EXPRESSION ORALE III** 1cr AH

PR: ANG-15515 T 0-2-0-1

Ce cours fait normalement suite au cours ANG-15515. Dans le cadre d'un programme d'anglais, il vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes et sans préparation spéciale, sur n'importe quel sujet d'intérêt courant.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-15588 N:2 PIÈCES HISTORIQUES DE SHAKESPEARE** 3cr A

PR: ANG-13434 L 3-0-0-6

Etude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-15589 N:2 INTERPRÉTATION ORALE D'ŒUVRES DRAMATIQUES** 3cr H

T 0-3-0-6

Cours qui initie à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'œuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-15590 N:2 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. ANGLAISE** 3cr A

PR: ANG-14414 LT 3-0-0-6

Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.

39.08 T. Reisner  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-15653 N:1 LECTURES ET EXPRESSION ORALE I** 1cr AH

T 0-2-0-1

Dans le cadre d'un programme d'anglais, ce cours vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes élémentaires lorsqu'il parle d'un livre ou d'un article qu'il a lu ou d'un sujet qu'il a préparé.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-15831 N:2 GRAMMAIRE HISTORIQUE DE L'ANGLAIS** 3cr H

PR: LNG-15221 L 3-0-0-6

Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe).

39.14 K.I. McCalla  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ANG-16068 N:2 LA POÉSIE CANADIENNE ANGLAISE MODERNE: PRATT.** 3cr A

PR: ANG-10665 LST 3-0-1-5  
Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-16069 N:2 LA POÉSIE AMÉRICAINE AU XX<sup>e</sup> SIÈCLE** 3cr A

PR: ANG-10665 LST 3-0-0-6

Grands poètes du XX<sup>e</sup> siècle. Formes. Thèmes. Interprétation.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-16070 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XX<sup>e</sup> SIÈCLE** 3cr H

PR: ANG-13435 LST 3-0-1-5

Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-16071 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XX<sup>e</sup> SIÈCLE** 3cr H

PR: ANG-13435 LST 3-0-1-5

Introduction à quelques œuvres représentatives de grands romanciers anglais du XX<sup>e</sup> siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-16072 N:2 LA POÉSIE ANGLAISE PRE-ROMANTIQUE** 3cr H

PR: ANG-10665 LS 3-0-0-6

Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIII<sup>e</sup> siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-16342 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XIX<sup>e</sup> S.** 3cr H

PR: ANG-13435 L 3-0-0-6

Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIX<sup>e</sup> siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.

39.08 J.-C. Stockdale  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-17823 N:2 HISTOIRE DE LA CRITIQUE LITTÉRAIRE** 3cr H

PR: ANG-10665 ou ANG-13435 ou ANG-13434 LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'antiquité classique jusqu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Etude des écrits critiques et esthétiques ayant de l'influence sur l'évolution de la littérature anglaise.

39.08 T.A. Reisner  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ANG-17824 N:2 LE SYNTAGME NOMINAL EN ANGLAIS** 3cr A

PR: ANG-14418 ou L 3-0-0-6

CC: ANG-14418

Objectifs: Examiner certaines questions concernant le substantif et le syntagme nominal. Présenter une analyse de type psychomécanique de ces questions. Contenu: Une étude: 1) le nombre grammatical du substantif, 2) l'extensité du nom, et 3) le syntagme nominal avec some et any.

39.14 W.H. Hirtle  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

## ANGLAIS (Langue)

**ANL-14953 N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I \*** 3cr AHE

LR 4-0-0-5

Ce cours vise l'acquisition des éléments de base de l'anglais par l'étude intensive et rapide des structures, du vocabulaire de base. Notions grammaticales, système verbal. Exercices structuraux écrits.

L'étudiant sera en mesure de comprendre des textes écrits présentant des situations simples dans un vocabulaire de l'ordre de 1,000 mots.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14954 N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II \*** 3cr AHE

LR 4-0-0-5

Consolidation des structures de base, des notions lexicales. Insistance sur l'élargissement des notions grammaticales et du vocabulaire passif par l'analyse grammaticale et lexicale de textes

présentant un large éventail de centres d'intérêt. Exercices structuraux écrits. L'étudiant sera en mesure de comprendre des textes écrits présentant des situations simples ou complexes dans un vocabulaire de l'ordre de 2.500 mots.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14955 N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS III** 3cr AHE  
LR 4-0-0-5

Consolidation des notions grammaticales et lexicales acquises antérieurement. Insistance sur l'élargissement du vocabulaire passif. Analyse grammaticale, lexicale et différentielle de textes de nature scientifique et spécialisée.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14958 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT I (NIVEAU INTERMEDIAIRE)** 3cr AHE  
LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, révision du vocabulaire fondamental, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais dans des situations courantes, de lire et de rédiger des textes faciles.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14959 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT II** 3cr AHE  
LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, vocabulaire général et spécialisé, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais dans des situations courantes, de lire et de rédiger des textes simples, généraux et spécialisés.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14960 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT III** 3cr AHE  
LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, vocabulaire général, avancé et spécialisé, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais courant, de lire et de rédiger des textes avancés et spécialisés.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

**ANL-14961 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV** 3cr AHE  
LR 4-0-1-4

Révision du vocabulaire, mécanismes grammaticaux, grammaire comparée, lecture, exercices écrits. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais courant, de lire et de rédiger des textes avancés et spécialisés.

39.48  
Faculté des lettres  
Anglais pour non-anglophones

## ANTHROPOLOGIE

**ANT-11596 N:1 ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE \*** 3cr AH  
LS 3-0-0-6

Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosemantique).

33.06 L.J. Dorais  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11597 N:1 PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6

La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté via le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.

33.06 B. Saladin D'Anglure  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11600 N:1 FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Évaluation du rôle de la technologie au sein d'un éventail représentatif de formations sociales par le biais de l'analyse des forces productives. Identification de la place de la technologie dans la transition d'un type de formation sociale à un autre. Acquisition d'une méthode adéquate de description de techniques ou de systèmes techniques spécifiques en situation de terrain.

33.06 M.-F. Labrecque  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11602 N:1 EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE \*** 3cr A  
LS 3-0-0-6

Introduction à l'anthropologie. Etude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives socio-biologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socio-culturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, racisme, du biologie et de l'anthropocentrisme.

33.06 J.-J. Chalifoux  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11603 N:1 ANTHROPOLOGIE POLITIQUE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, Etat, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tributaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.

33.06 L. Pilon-Lé  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11606 N:1 ETHNOLOGIE DU MEXIQUE \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

1) Caractéristiques géographiques et socio-culturelles de la Méso-Amérique. 2) Emergence d'une civilisation pré-colombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. 3) La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. 4) L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. 5) Culture nationale, indigénisme et chicanos.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11607 N:1 ELEMENTS DE PREHIST. ET D'ARCHEOL. PREHIST.** 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique); attention particulière accordée à l'Amérique du Nord (paléo-indien, archaïque et sylvicole). Matière présentée sous forme de thèmes: initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'homínisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents; préhistoire du Québec.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11608 N:1 ETHNOLOGIE DES INUIT \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.

33.06 B. Saladin D'Anglure  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11609 N:1 ETHNOLOGIE DES AMERINDIENS** 3cr AH  
LS 3-0-0-6

Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-est. Description des structures traditionnelles au plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.

33.06 G. McNulty  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11610 N:1 ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC FRANCAIS \*** 3cr AH  
LS 3-0-0-6

Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Identification des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.

33.06 Y. Breton, M.A. Tremblay  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11617 N:1 LANGUE MONTAGNAISE I \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Cours de conversation avec l'aide d'une informatrice montagnaise et des moyens audiovisuels.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-11619 N:1 ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION \*** 3cr AH  
LM 3-0-3-3

Orientations principales dans l'étude de la communication et concept de la communication d'un point de vue anthropologique: les codes de la communication humaine; les codes en fonc-

## ANTHROPOLOGIE

tion des contextes sociaux; les codes de la communication dans les contextes modaux; les codes de la communication dans les contextes interculturels naturels et coercitifs.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11624</b>	<b>N:1 IDEOLOGIE ET RELIGIONS *</b>	3cr	AH
	LS		3-0-0-6
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11625</b>	<b>N:1 ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE</b>	3cr	AH
	L		3-0-0-6
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économique en anthropologie: approches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.			
33.06	Faculté des sciences sociales	F. Trudel	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11627</b>	<b>N:1 ETHNOHISTOIRE *</b>	3cr	AH
	LSC		3-0-0-6
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Etude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Identification des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.			
33.06	Faculté des sciences sociales	F. Trudel	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11628</b>	<b>N:2 ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE *</b>	3cr	AH
	LS		3-0-0-6
Ce cours se propose de dégager les préoccupations de l'anthropologie concernant les interventions et les phénomènes reliés aux changements planifiés. Seront analysées les différentes pratiques anthropologiques dans une perspective visant à en dégager les bases déontologiques. Des cas précis seront étudiés à cette fin et l'étudiant aura à réaliser un travail cherchant à dégager, à partir d'un problème précis, les différentes possibilités d'intervention en soulignant les problèmes que chacune d'elles posent.			
33.06	Faculté des sciences sociales	M. A. Tremblay	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11629</b>	<b>N:1 ART ET SOCIETES *</b>	3cr	AH
	LT		3-0-0-6
Etude transculturelle de l'art à partir de films et de diapositives; présentation des concepts d'art et d'artisanat, d'art primitif, etc.; fonctions, valeurs et utilisations de l'art dans les sociétés "sans Etat" l'artiste dans la société, sa créativité, ses contraintes; rapport art/société, concepts de style et d'aires stylistiques (Afrique, Amérique, Océanie), "art d'aéroport".			
33.06	Faculté des sciences sociales	N. Schmitz	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11631</b>	<b>N:1 TRADITIONS ORALES *</b>	3cr	AH
	LA		3-0-0-6
Cours sur les traditions orales "littéraires": mythe, légende, conte. Introduction aux théories diffusionniste et structuraliste. L'approfondissement et l'application de quelques théories d'analyse à des corpus de récits spécifiques. L'art verbal dans son contexte culturel et social, ses fonctions, ses variations, son évolution, son style. Essai d'approfondissement des lois du récit à partir des théories traditionnelles et récentes.			
33.06	Faculté des sciences sociales	N. Schmitz	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-11632</b>	<b>N:1 ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE</b>	3cr	AH
	L		3-0-0-6
Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie dans l'observation et l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systémique et dégagement des compréhensions nouvelles. Identification des nouvelles pistes de recherche.			
33.06	Faculté des sciences sociales	M.A. Tremblay	
Département d'anthropologie			
<b>ANT-13504</b>	<b>N:1 HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE *</b>	3cr	AH
	LS		3-0-0-6
Objectifs spécifiques: 1) retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; 2) identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; 3) replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte socio-politique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie			
<b>ANT-13507</b>	<b>N:1 TECHNIQUES ANTHROPOLOGIQUES</b>	3cr	A
	LT		3-0-0-6
Une introduction à la pratique de l'anthropologie. Le cours insiste sur la documentation et la formulation d'un problème, les techniques de cueillette de données, l'analyse et la rédaction d'un rapport de recherche. Les techniques de documentation, d'enquête et la maîtrise de l'écriture sont des outils essentiels pour l'anthropologue.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		S. Genest	
<b>ANT-13511</b>	<b>N:1 PAYSANNERIE ET CAPITALISME *</b>	3cr	AH
	L		3-0-0-6
La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses approches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néo-marxisme. Elaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		Y. Breton	
<b>ANT-13513</b>	<b>N:1 LANGUE INUIT I *</b>	3cr	AH
	LT		3-0-0-6
Apprentissage audio-visuel des premiers éléments de la langue inuit du Nouveau-Québec. Les étudiants apprendront la langue individuellement, grâce à un cours enregistré sur bandes magnétiques, au laboratoire de langues. A tous les quinze jours, au cours d'une séance collective, le professeur donnera des explications complémentaires.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		L.J. Dorais	
<b>ANT-13514</b>	<b>N:2 LANGUE INUIT II *</b>	3cr	AH
	LT		3-0-0-6
PR: ANT-13513			
Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant suivi le cours Langue inuit I pourront compléter leur connaissance de la langue inuit du Nouveau-Québec.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		L.J. Dorais	
<b>ANT-13520</b>	<b>N:1 RAPPORTS FEMMES-HOMMES *</b>	3cr	AH
	LA		3-0-0-6
Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: 1) critique des théories anthropologiques; 2) rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; 3) domaine symbolique.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		B. Saladin D'Anglure	
<b>ANT-13522</b>	<b>N:2 MINORITES ETHNIQUES ET MOUVEMENTS NATIONALITAIRES *</b>	3cr	AH
	LS		3-0-0-6
Introduction à l'étude des relations inter-ethniques à partir d'une perspective inter-disciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		M. Elbaz	
<b>ANT-14212</b>	<b>N:2 TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE *</b>	3cr	AE
	G		0-0-0-9
PR: ANT-13507			
Recherche sur le terrain encadrée par différents professeurs du département.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		Ensemble de professeurs	
<b>ANT-14542</b>	<b>N:1 ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE</b>	3cr	AH
	LS		3-0-0-6
Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Etudes de cas.			
33.06	Faculté des sciences sociales		
Département d'anthropologie		S. Genest	
<b>ANT-14558</b>	<b>N:1 INTROD. A L'ANTHROP. SOCIALE ET CULTUR. *</b>	3cr	AH
	L		3-0-0-6
Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle; économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'in-			

galité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par des multiples cas et étude ethnographique des participants.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		J.-J. Chalifoux		
<b>ANT-14559 N:2 ANTHROPOLOGIE DE L'EDUCATION *</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
Situer l'apport de la psychologie à l'anthropologie. Présenter le courant culture et personnalité et poser les bases d'une anthropologie de l'éducation. La matière de ce cours référerà aux travaux d'anthropologues influencés par la psychanalyse ainsi qu'aux recherches récentes en anthropologie de l'éducation.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		R. Santerre		
<b>ANT-14560 N:2 EPISTEMOLOGIE ET METHODE</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		P. Maranda		
<b>ANT-14695 N:2 ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE</b>	3cr		AH	
	LA		3-0-0-6	
Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données anthropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique sur une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				R. Santerre
<b>ANT-15033 N:1 ETHNIES, TRIBUS, DEVELOPPEMENT *</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
L'idée de tribu en anthropologie; études des définitions culturelles, économiques, politiques, linguistiques, idéologiques et impérialistes. Bandes, tribus, chefferies: repères terminologiques. Existe-t-il une instance économique autonome et irréductible dans ces sociétés? Parenté et alliance: mode d'exploitation ou rapports communautaires? La dialectique communautaire et l'idéologie. Pour une conception dialectique des formations communautaires: ambivalence de la production matérielle et symbolique.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		J.-J. Chalifoux		
<b>ANT-15034 N:2 ANTHROPOLOGIE ET PSYCHANALYSE *</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
L'objectif du cours est d'arriver à construire des critères de repérages et de "mesure" (évaluation, identification) du fait psychanalytique en fonction du discours théorique et des pratiques de l'anthropologie. Analyse des concepts fondamentaux: inconscient, désir, castration, fantasme, subjectivité, l'objet et l'autre.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		W. Apollon		
<b>ANT-15035 N:2 ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		P. Charest		
<b>ANT-15036 N:2 SEMIOTIQUE DE LA CULTURE</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socio-culturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		P. Maranda, E. Schwimmer		
<b>ANT-15052 N:2 ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT</b>	3cr		AH	
	LS		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie		M. Elbaz		
<b>ANT-15227 N:2 MUSEOLOGIE</b>				3cr AH
				LT 3-0-0-6
Eléments de définition de la muséologie. Son importance dans l'histoire de l'anthropologie. Les musées: critique des différentes formules. Les techniques muséographiques. Les collections: acquisition, restauration, conservation.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				
<b>ANT-15229 N:2 ETHNOSCIENCE *</b>				3cr AH
				LT 3-0-0-6
Etude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémantique et recherche de lois cognitives universelles.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				G. McNulty
<b>ANT-15230 N:1 FILMS ETHNOGRAPHIQUES</b>				3cr AH
				--- 3-0-0-6
Sélection de 12 films ethnographiques d'une heure ou moins chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent repose sur 1) la lecture du texte; 2) le résumé critique; 3) la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				R. Santerre
<b>ANT-15259 N:2 PERSPECTIVES FEMINISTES EN ANTHROPOLOGIE *</b>				3cr AH
				LS 3-0-0-6
Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				H. Dagenais
<b>ANT-15260 N:2 MATERIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE *</b>				3cr AH
				LT 3-0-0-6
La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborées par les classiques du marxisme et les courants néo-marxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				M. Elbaz
<b>ANT-15646 N:1 METHODES QUANTITATIVES ET ANTHROPOLOGIE</b>				3cr A
				L 3-0-0-6
Eléments de statistiques et de probabilités appliquées à l'anthropologie. Examen de notions telles que variables, populations, échantillons, types de données; regroupement de données, distribution, fréquence, tendances centrales, dispersion; introduction à l'ordinateur et utilisation d'une trousse statistique; regroupement de données à 2 qualités, distribution de fréquences bivariées et matrices de corrélation.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				P. Maranda
<b>ANT-15678 N:1 POPULATION ET ANTHROPOLOGIE</b>				3cr AH
				L 3-0-0-6
Etude de la place des structures et de la dynamique des populations dans l'analyse anthropologique. Concepts démographiques, conditions internes et externes de la reproduction biologique et sociale. Modèles de populations, structure et changement social, causalité démographique. Problèmes méthodologiques et techniques de l'étude démographique en anthropologie.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				B. Saladin D'Anglure
<b>ANT-15680 N:2 LA PERSPECTIVE FONCTIONNALISTE EN ANTHROPOLOGIE *</b>				3cr AH
				L 3-0-0-6
Analyse critique de la théorie fonctionnaliste en anthropologie. La construction d'une théorie. Le contexte scientifique et social d'émergence du fonctionnalisme. La diversité fonctionnaliste: l'anthropologie sociale britannique, le culturalisme américain, le néo-évolutionnisme. Principes théoriques, concepts et méthodes fonctionnalistes. Fonctionnalisme, structuralisme et marxisme.				
33.06 Faculté des sciences sociales Département d'anthropologie				L Pilon-L6

**ANTHROPOLOGIE**

**ANT-15775 N:2 L'ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE \*** 3cr AH  
3-0-0-6

Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Évaluation critique du structuralisme.

33.06 B. Arcand, P. Maranda  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-15778 N:2 ANTHROPOLOGIE URBAINE** 3cr AH  
3-0-0-6

Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.

33.06 H. Dagenais  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-15812 N:1 ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Considération plus détaillée de certaines questions centrales à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.

33.06 B. Arcand  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-15815 N:2 FORMATION SOCIALE QUEBECOISE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

La démarche théorique adoptée est le matérialisme historique. Applicabilité ou non du concept de formation sociale à la société québécoise, examen des différents modes de production que l'on retrouve au sein de cette formation. Les étudiants auront à réaliser des études de cas fondées sur des recherches passées, ou en cours.

33.06 P. Charest  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-15964 N:1 ETHNOPSICOLOGIE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Distinction des niveaux d'interprétation psychologique et sociologique du comportement et des institutions. Perspective anthropologique pour l'analyse des rapports entre ces champs d'étude. Études des concepts de base, des auteurs classiques et des méthodes de recherche. Approches contemporaines. L'anthropologie par rapport à la psychologie, la psychiatrie, la psychanalyse et la psychosociologie.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-15985 N:1 ETHNOMEDICINE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.

33.06 S. Genest  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16256 N:1 ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraïbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste européens-africains au sein du système de plantation. Les africains rebelles. Femmes et matrifocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, la Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.

33.06 J.-J. Chalifoux  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16289 N:1 ETHNOLOGIE DE L'ASIE DU SUD-EST ET DE L'OCEANIE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier des étudiants intéressés par la perspective socio-culturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.

33.06 E. Schwimmer  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16276 N:2 STAGE EN MUSEOLOGIE** 3cr AH  
PR: ANT-15227 ou ATP-10786 G 3-0-0-6

Entraînement pratique répondant directement à la mise au point théorique faite au cours ANT-15227.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-18493 N:2 AUTOGESTION ET COOPERATION** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la genèse et l'histoire des mouvements coopératifs et autogestionnaire en Occident, à mettre en relief l'importance relative de ces mouvements selon les secteurs où ils se retrouvent en relation avec diverses formations sociales afin d'identifier les forces qui les suscitent comme les contraintes qu'ils rencontrent, d'approfondir leur rôle dans la lutte des classes et à dégager les principales caractéristiques de ces mouvements au Québec par un bilan critique de leur développement.

33.06 C. Bariteau  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16641 N:2 TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES** 3cr AH  
PR: ANT-16911 ou ANT-16857 S 3-0-0-6

Ce cours est conçu pour permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. A cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et rencontrés par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.

33.06 B. Arcand  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16704 N:1 CULTURE ET SANTE** 3cr H  
LA 3-0-0-6

Construction culturelle des notions de santé, maladie et médecine. Introduction à quatre approches: écologie médicale présentant les mécanismes d'adaptation des populations dans différents environnements; épidémiologie avec insistance sur les paramètres socio-culturels; ethnomédecine en perspective culturelle; théorie du stress en relation avec la culture. Approche théorique de type systémique.

49.00 F. Saillant  
École des sciences infirmières

**ANT-16854 N:1 LABORATOIRE** 3cr A  
CC: ANT-13507 RT 1-2-0-6

Prolongement du cours Techniques anthropologiques, ce cours vise essentiellement la mise en application des techniques qui y sont examinées, y compris la recherche documentaire (savoir se documenter à partir des ressources d'une bibliothèque), axe fondamental de toute recherche de terrain.

33.06 S. Genest, M.-A. Tremblay  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16855 N:2 RECHERCHE I** 3cr H  
PR: ANT-13507, ANT-16854 T 1-0-5-3

Identification d'un sujet, relevé bibliographique, élaboration d'un projet de recherche, choix et confection des outils de recherche, élaboration d'un plan de travail.

33.06 Ensemble des professeurs  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16857 N:2 RECHERCHE II** 3cr A  
CC: ANT-16855, ANT-17261 T 0-0-0-9

Phase de la recherche consistant en une cueillette de données sur le terrain ou en bibliothèque et s'inscrivant obligatoirement dans le cadre de la voie recherche.

33.06 Ensemble des professeurs  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16909 N:2 STAGE I** 3cr H  
PR: ANT-13507, ANT-16854 G 3-0-0-6

Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**ANT-16910 N:2 STAGE II** 3cr E  
CC: ANT-16909, ANT-16911 G 3-0-0-6

Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours du stage I. Le travail variera selon les lieux de stage mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre du laboratoire.

33.06  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie



**ANT-16911 N:2 STAGE III** 3cr A  
 CC: ANT-16909, ANT-16910 G 3-0-6  
 Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.  
 33.06  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie.

**ANT-16924 N:1 LECTURES DIRIGÉES I** 3cr AHE  
 I 1-0-5-3  
 Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par le biais de lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.  
 33.06 Ensemble des professeurs  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-16925 N:2 LECTURES DIRIGÉES II** 3cr AHE  
 I 1-0-5-3  
 Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par le biais de lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.  
 33.06 Ensemble des professeurs  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-16930 N:1 ANTHROPOLOGIE ET VIEILLISSEMENT** 3cr A  
 L 3-0-1-5  
 Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.  
 33.06 R. Santerre  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-16996 N:2 ANTHROPOLOGIE ET PRATIQUES OUVRIÈRES** 3cr AH  
 CLS 3-0-0-6  
 Ce cours vise à cerner ce qui caractérise les pratiques ouvrières dans leur dimension économique, sociale, idéologique et politique en tenant compte de la genèse historique de leur manifestation dans des formations sociales précises en regard du développement du capitalisme et du socialisme. A cette fin, l'étude de formations sociales particulières sera approfondie en vue de faire ressortir ce qui est spécifique aux pratiques québécoises.  
 33.06 C. Bariteau  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-16998 N:1 ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT** 3cr AH  
 LS 3-0-0-6  
 Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël - Palestine. Etude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.  
 33.06 M. Elbaz  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17259 N:2 DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS** 3cr AH  
 PR: ANT-11608 ou ANT-11609 LS 3-0-0-6  
 Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes affrontés par les Amérindiens et les Inuit du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.  
 33.06 P. Charest, F. Trudel  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17280 N:2 FEMMES: APPROCHES INTER-CULTURELLES** 3cr AH  
 LS 3-0-0-6  
 De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.  
 33.06  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17261 N:2 RECHERCHE III** 3cr A  
 CC: ANT-16855, ANT-16857 T 1-0-5-3  
 Analyse des données et rédaction d'un rapport de recherche.  
 33.06 Ensemble des professeurs  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17513 N:1 ORIENT/OCCIDENT** 3cr A  
 LA 3-0-0-6  
 Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave...) et ibériques qui tracèrent les frontières des Etats du Tiers-Monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Age, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieuse, philosophique, iconographique et littéraire.  
 33.06 B. Saladin D'Anglure  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17820 N:1 ANTHROPOLOGIE DE L'ACTIVITE ET DU TRAVAIL** 2cr H  
 L 3-0-0-3  
 La société traditionnelle et son cadre de vie; l'évolution des principaux métiers et techniques et du rôle des travailleurs, de la société pré-industrielle à aujourd'hui; le sens du travail et les valeurs qui s'y rattachent à travers les âges.  
 49.00  
 École des sciences infirmières

**ANT-17870 N:2 SEXUALITES ET CULTURES** 3cr A  
 L 3-0-0-6  
 Sur la base d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; entre autres, les modes de définition des sexes, l' homo et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socio-économique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.  
 33.06 B. Arcand  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-17871 N:2 LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation; prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.  
 33.06 B. Arcand  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ANT-18001 N:2 HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE II** 3cr AH  
 LS 3-0-0-6  
 Tour d'horizon de différentes anthropologie "nationales", ainsi que des auteurs et des courants de pensée dominants: anthropologie brésilienne, scandinave, du Tiers-Monde, etc.  
 33.06  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'anthropologie

**ARABE**

**ARA-15748 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE)** 3cr A  
 LR 4-0-2-3  
 Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées, Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation.  
 39.49  
 Faculté des lettres  
 Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ARA-15747 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT II** 3cr H  
 LR 4-0-2-3  
 Consolidations de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisations de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.  
 39.49  
 Faculté des lettres  
 Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

ARCHEOLOGIE

<b>ARL-10690 N:1 ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE *</b>	3cr	H
	L	3-0-6
Etude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme des époques hellénistique et romaine.		
39.04	M.O. Jentel	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10691 N:1 ARCHEOL. GRECQUE ARCHAÏQUE ET CLASSIQUE *</b>	3cr	A
	L	3-0-6
Evolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle av. J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.		
39.04	H. Giroux	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10694 N:2 ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE *</b>	3cr	AH
	LT	3-0-6
Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècles. Etudes de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.		
39.04	V. Tran Tam Tinh	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10695 N:2 CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES *</b>	3cr	AH
	LS	3-0-6
Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.		
39.04	H. Giroux	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10696 N:2 ART ET RELIGION ANTIQUES</b>	3cr	AH
	LST	3-0-6
Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.		
39.04	V. Tran Tam Tinh	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10698 N:2 ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH
	LT	3-0-6
Les héros et dieux de la mythologie grecque et romaine. Etude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.		
39.04	M.O. Jentel	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10700 N:2 FOUILLE ARCHEOLOGIQUE *</b>	6cr *	E
	G	2-0-12-4
Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage sur un site.		
39.04	M. Fortin, M. Moussette	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-10701 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE FOUILLES *</b>	3cr	A
	L	3-0-6
Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, sérigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.		
39.04	M. Fortin	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-13585 N:2 LECTURE I</b>	1cr	AHE
		0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.		
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire		

<b>ARL-13992 N:2 LECTURE II</b>	2cr	AHE
		0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.		
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-14835 N:2 ARCHEOLOGIE EGEENNE *</b>	3cr	H
	L	3-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.		
39.04	M. Fortin	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-15533 N:2 METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE *</b>	3cr	AH
	S	3-0-6
Séminaire réservé aux étudiants ayant accumulé 60 crédits du programme. Ce cours comprendra deux parties: 1) réflexion sur les différents courants scientifiques modernes: "archéologie traditionnelle, analytique, théorique, nouvelle..."; 2) apprentissage d'au moins une technique "moderne" d'analyse ou de traitement des artefacts.		
39.04	V. Tran Tam Tinh	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-15534 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I *</b>	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.		
39.04		
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-15535 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II *</b>	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.		
39.04		
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-15877 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III *</b>	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.		
39.04		
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-16036 N:2 INSTRUMENTUM DOMESTICUM</b>	3cr	H
	LT	3-0-6
Etude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.		
39.04	M.O. Jentel	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-16349 N:2 SCULPTURE GRECQUE</b>	3cr	H
	LS	3-0-6
Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque et classique. Etude d'œuvres, de sculpteurs, de mouvements (e.g. style sévère), de styles régionaux (e.g. style ionien).		
39.04	H. Giroux	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-16351 N:2 COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES</b>	3cr	H
	S	3-0-6
Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.		
39.04	M.O. Jentel	
Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ARL-16553 N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I</b>	1cr	AH
	E	0-0-1
Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire		
Un des professeurs d'archéologie		

<b>ARL-16554</b>	<b>N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II</b>	1cr	AH
		E	O-0-2-1
Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04	Un des professeurs d'archéologie		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-16555</b>	<b>N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III</b>	1cr	AH
		E	O-0-2-1
Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04	Un des professeurs d'archéologie		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17375</b>	<b>N:1 TECHNIQUES ET FORMES</b>	3cr	A
		LT	1-2-0-6
PR: ARL-10690 ou ARL-10691			
Etude des principales techniques utilisées par les Grecs et les Romains en sculpture, céramique, coroplastie, toreutique, lychnologie, numismatique. Connaissance des formes et de la terminologie utilisée dans la littérature archéologique.			
39.04	M.-O. Jentel		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17376</b>	<b>N:2 ARCHITECTURE GRECQUE</b>	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Architecture religieuse, civile et domestique. Evolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Etude de monuments.			
39.04	H. Giroux		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17377</b>	<b>N:2 ARCHITECTURE ROMAINE</b>	3cr	AH
		LT	2-1-0-6
Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Evolution des formes, des techniques. Le forum romain. Pompéi, Herculaneum, Ostie et quelques villes provinciales.			
39.04	V. Tran Tam Tinh		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17378</b>	<b>N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGEEENNE</b>	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Etude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.			
39.04	M. Fortin		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17379</b>	<b>N:1 ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient: Egypte, Palestine, Anatolie et Mésopotamie. Interprétation historique.			
39.04	M. Fortin		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17380</b>	<b>N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT</b>	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Etude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.			
39.04	M. Fortin		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17381</b>	<b>N:2 ARCHEOLOGIE DE CHYPRE</b>	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.			
39.04	M. Fortin		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17700</b>	<b>N:1 PROJET ETUDIANT</b>	3cr	AHE
		I	O-0-0-9
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation, telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.			
39.04			
Faculté des lettres Département d'histoire			

<b>ARL-17797</b>	<b>N:2 PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien; problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.			
39.04	T.T. Tinh		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>ARL-17798</b>	<b>N:2 MOSAÏQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?			
39.04	T.T. Tinh		
Faculté des lettres Département d'histoire			

## ARCHITECTURE

<b>ARC-11750</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL II *</b>	6cr *	H
		IM	12-0-0-6
PR: ARC-15046			
Travaux en atelier et exposés du professeur comprenant l'analyse de réalisations architecturales, l'étude des phénomènes fondamentaux de l'organisation spatiale et la production de projets en design architectural. L'ensemble de ces travaux vise à développer la capacité d'application des connaissances acquises dans l'activité de synthèse du design architectural et dans le jugement critique de projets.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11751</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL III *</b>	8cr *	A
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-15046, ARC-11750			
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11752</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL IV *</b>	8cr *	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-15046, ARC-11750			
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11753</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL V *</b>	8cr *	A
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11751, ARC-11752			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11754</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VI *</b>	8cr *	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11751, ARC-11752			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11755</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VII *</b>	8cr *	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11753, ARC-11754			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer. Ces projets, liés à des problèmes actuels concrets favorisent la collaboration avec le milieu professionnel. L'élaboration des travaux nécessite l'étude de la problématique propre à la nature de chaque projet et des aspects particuliers que confèrent les contextes sociaux et physiques dans lesquels les projets s'inscrivent.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			
<b>ARC-11756</b>	<b>N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VIII *</b>	10cr *	H
		IM	12-0-0-18
PR: ARC-11753, ARC-11754, ARC-11755			
Projets de design architectural au choix de chaque étudiant qui, au début de la session, soumet à un comité une description du projet comprenant le fondement et l'origine du projet, le programme, la problématique, l'analyse du site et du contexte, la nature du travail et les résultats escomptés. Chaque projet est encadré par une équipe de professeurs.			
42.00	Equipe de professeurs		
École d'architecture			

# ARCHITECTURE

## ARC-11757 N:1 L'ARCHITECTURE MODERNE ET SES ORIGINES \*

2cr \* H

LT 3-0-0-3

Tyrannique et libératrice, admirée et détestée, née à l'aube du siècle, déclarée morte mais toujours vivante, l'architecture "moderne" bouleversait la philosophie et la pratique de l'architecture du XXe siècle. Dans un contexte d'interactions économiques, sociales et artistiques des années 1900-1930, les tendances et les théories de la période de formation du "modernisme" suscitent les réflexions personnelles sur la relation entre la théorie et la pratique du design.

42.00 Z. Jarnuszkiewicz  
École d'architecture

## ARC-11761 N:2 STRUCTURE URBAINE

2cr H

L 2-1-0-3

A partir des concepts de structure et de morphologie s'amorce l'étude de la ville: caractéristiques, évolution et cadre. Ce dernier constitue la base où se greffent les éléments du plan permettant lecture et imagination du milieu. La structure engendre la forme (centre, quartiers, ensembles) régie par la dynamique formelle, professionnelle et légale. Travaux cumulatifs: perception, compréhension, conception.

42.00 P.-S. Guertin  
École d'architecture

## ARC-11763 N:1 ELEMENTS ET CONCEPTS DE PAYSAGE I

3cr \* A

LT 3-0-2-4

Introduction aux éléments composant le paysage: formes, types, facteurs influents et contextes. Prise de conscience des interventions à travers les époques et des transitions dans l'équilibre spatial causé par l'action de l'homme. Démonstration et méthodologie.

42.00 P.M. Watson  
École d'architecture

## ARC-11771 N:2 ARCHITECTURE ET SOCIETE

2cr A

L 3-0-0-3

Offre une perspective sur les rôles que peut jouer l'architecte dans la société contemporaine et prospective. Les milieux physiques à l'échelle régionale et urbaine, les milieux du travail, la situation des clientèles défavorisées dans les pays développés et dans les pays du tiers monde qui offrent de nouveaux modes pratiques, l'environnement particulier à la femme et à l'enfant seront examinés par un groupe de conférenciers.

42.00  
École d'architecture

## ARC-11772 N:2 CONSTRUCTION I \*

3cr A

LT 3-2-2-2

Matériaux de construction. Méthodes de construction en bois et en maçonnerie. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.

42.00 D. Wren  
École d'architecture

## ARC-11775 N:2 INDUSTRIALISATION DU BATIMENT \*

3cr \* A

LT 3-0-0-6

Les diverses options de l'industrialisation du bâtiment. L'historique, l'évolution des objectifs et concepts. Structure de l'industrie et recours au concept de système. Procédés de fabrication. Systèmes industrialisés et industrialisation des chantiers. L'individualisation par l'utilisation de composantes fabriquées en série. La situation actuelle en termes de disponibilité technologique.

42.00 C. Garcia  
École d'architecture

## ARC-11777 N:2 MECANIQUE STATIQUE

2cr A

L 2-0-0-4

Statique des points matériels: forces coplanaires. Statique des corps rigides dans le plan: systèmes de forces équivalentes, équilibre des corps rigides. Treillis articulés, cadres et mécanismes, poutres, câbles, arches.

Bibliographie:  
BEER, JOHNSON, *Mécanique à l'usage des ingénieurs: statique*, McGraw-Hill.

42.00 P. Bourque  
École d'architecture

## ARC-11778 N:2 RESISTANCE DES MATERIAUX

2cr H

L 2-0-0-4

PR: ARC-11777  
Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement direct, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centro de, moment d'inertie. Contraintes unitaires dans une poutre. Poutres composées de deux matériaux; poutres en béton armé. La flèche. La colonne; la poutre-colonne.

42.00 P. Bourque  
École d'architecture

## ARC-11779 N:2 STRUCTURE I

2cr A

LT 2-0-0-4

PR: ARC-11778  
Application des concepts de mécanique statique et de résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul des sollicitations. Sélection des éléments d'une charpente en acier, en béton armé et en bois. Comportement d'une charpente hyperstatique.

42.00 P. Bourque  
École d'architecture

## ARC-11780 N:2 STRUCTURE II

2cr H

LT 2-0-2-2

PR: ARC-11779  
La structure, composante essentielle de la conception architecturale. Evolution des structures dans l'histoire occidentale. Les principaux systèmes structureaux contemporains. Les systèmes tendus: réseaux de câbles, toiles, toiles pneumatiques. Treillis articulés courbes et tridimen-

sionnels. Les voiles minces: dalle ondulée, coques cylindriques, parabole hyperbolique, la coupole.

Bibliographie:

ENGEL, H., *Structure Systems*, Van Nostrand, 1981.

42.00 P. Bourque  
École d'architecture

## ARC-11786 N:2 ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE \*

2cr A

LT 2-0-1-3

Nature du son, propriétés physiques, fréquence, dynamique, pression acoustique, Evaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.

42.00 J.-G. Migneron  
École d'architecture

## ARC-11787 N:2 ACOUSTIQUE URBAINE

2cr H

LT 2-0-1-3

PR: ARC-11786  
Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Evaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection acoustique au bord des voies rapides, calcul des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.

42.00 J.-G. Migneron  
École d'architecture

## ARC-11791 N:2 ECONOMIE DU BATIMENT \*

3cr \* A

LT 3-0-3-3

PR: ARC-15845  
Estimation des coûts. Cheminement critique. Le processus de construction. Méthodes de gestion des projets. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques.

42.00 D. Wren  
École d'architecture

## ARC-11796 N:1 PHOTOGRAPHIE

2cr AH

ST 2-0-1-3

Présentations audio-visuelles destinées à familiariser l'étudiant avec les principaux termes, techniques et appareils de la pratique photographique contemporaine. Utilisation des éclairages, perspectives et contrastes. Exercices portant sur les formes, éclairages, contrastes, photos des maquettes, perspectives de maquettes avec rendu en dessin. Photos simulations. Photos de chantier.

42.00 J. Légaré  
École d'architecture

## ARC-14153 N:2 EXPRESSIONS GRAPHIQUES \*

2cr \* A

LT 3-0-3-0

PR: ARC-16299  
Connaissance des matériaux et des instruments, éléments du graphisme: points, lignes, tons. Les conventions du dessin d'architecture: plan, coupe, élévations, implantations. Principes et lois de composition. Systèmes de raffinement. Propriété des éléments graphiques dans les rendus tridimensionnels: arbres, plantes, figures humaines, matériaux, textures, mobiliers, réflexions, etc. Différentes techniques de présentations: plombs, encres, couleurs, feutres, aquarelles, gouaches, aérosols (airbrush).

42.00 A. Toruner  
École d'architecture

## ARC-14154 N:2 ETUDE EN ARCHITECTURE I

3cr AHE

IM 0-0-0-9

PR: ARC-11752  
Travail sur un sujet d'architecture ou connexe à l'architecture. L'étudiant doit préparer un projet de travail qui définit le sujet et l'engverge de l'étude, puis le faire approuver par un professeur de l'Ecole la première semaine du trimestre. Un sous-comité du Comité du programme recevra et approuvera les sujets d'études. A la fin du trimestre, l'étudiant rédige un mémoire accompagné de pièces graphiques s'il y a lieu.

42.00  
École d'architecture

## ARC-14155 N:2 ETUDE EN ARCHITECTURE II

3cr \* AHE

IM 0-0-0-9

PR: ARC-11752, ARC-14154  
Ce cours est semblable à "Etude en Architecture I". Le projet de travail doit être soumis à l'approbation d'un professeur de l'Ecole et au sous-comité du Comité du programme tel que décrit à Etude en Architecture I.

42.00  
École d'architecture

## ARC-14219 N:2 LEGISLATION ARCHITECTURALE \*

2cr H

LT 3-0-0-3

Les aspects légaux de la pratique architecturale. La responsabilité générale; la responsabilité quinquennale. Etudes de cas-types illustrant des problèmes fréquents (murs mitoyens, droits de vue, emprises, etc...). Aspects de la pratique privée et préparation à l'examen de pratique professionnelle (Code des professions, Règlements de l'Ordre des architectes).

42.00 C. Belzile, T. Houli, P. Bishin  
École d'architecture

## ARC-14475 N:2 L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE

3cr H

LM 3-0-0-6

Introduction au système de l'ordinateur. Programmation fondamentale et technique graphique par l'utilisation de APL. Application de l'ordinateur au "design architectural", déjà employé

dans la pratique architecturale. Utilisation des programmes actuellement disponibles pour l'organisation des espaces.

42.00		P. Côté
École d'architecture		
<b>ARC-14483 N:2 CLINIQUE I</b>	3cr	AHE
	E	0-0-3-6
Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: - coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier - d'acquérir une expérience pratique et une compréhension des contextes socio-politiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.		
42.00		J. Baker
École d'architecture		
<b>ARC-14484 N:2 CLINIQUE II</b>	3cr	AHE
PR: ARC-14483	E	0-0-3-6
Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: - coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier - d'acquérir une expérience pratique et une compréhension des contextes socio-politiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.		
42.00		B. Bernier
École d'architecture		
<b>ARC-14487 N:2 MEMOIRES PLURIDISCIPLINAIRES I</b>	3cr	AHE
PR: 60 crédits du programme spécialisé	AM	0-0-0-9
Un mémoire pluridisciplinaire est un mémoire rédigé conjointement par une équipe de deux ou trois étudiants inscrits à l'Université Laval dans des programmes différents. Il rend compte de travaux que cette équipe a effectués pendant un trimestre, travaux qui peuvent être de type très variés: étude théorique ou historique, travail expérimental, etc... L'initiative d'un mémoire revient aux étudiants eux-mêmes, ou à un professeur.		
42.00		J.-G. Mignerou
École d'architecture		
<b>ARC-15040 N:2 L'ENVELOPPE</b>	4cr *	H
PR: ARC-11772	LT	3-3-3-3
Le climat extérieur et intérieur. Physique. Matériaux de construction. Construction des murs, fenêtres et toitures. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.		
42.00		D. Wren
École d'architecture		
<b>ARC-15046 N:2 DESIGN ARCHITECTURAL I *</b>	6cr	A
	IM	12-0-0-6
Travaux en atelier comprenant l'analyse de milieux et d'oeuvres architecturales ainsi que l'élaboration de projets de design architectural qui comportent un nombre limité de facteurs à considérer. En complément à l'ensemble de ces travaux, des exposés du professeur visent à faire comprendre la nature des problèmes en design architectural et les notions fondamentales qui y sont associées.		
42.00		Equipe de professeurs
École d'architecture		
<b>ARC-15417 N:2 FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL *</b>	3cr *	A
	S	3-0-3-3
Notions fondamentales en climatologie; les effets du climat sur l'homme; l'importance du climat sur la forme, orientation, plan, matériaux dans l'architecture vernaculaire; l'importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et l'implantation sur un site; le phénomène vent en architecture, le phénomène neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture influencée par le climat.		
42.00		L.R. Zrudlo
École d'architecture		
<b>ARC-15604 N:2 DETAILS ARCHITECTURAUX</b>	2cr	A
	M	2-0-1-3
Sensibilisation aux matériaux et études des détails d'assemblages. Accent mis sur l'esthétique architecturale à travers des études de cas. Ce cours vise à enrichir la conception du détail, à étendre le vocabulaire formel, à comprendre les processus d'élaboration et de réalisation.		
42.00		J.-C. Leclerc
École d'architecture		
<b>ARC-15777 N:1 L'ARCHITECTURE HISTORIQUE DU QUEBEC *</b>	2cr	A
	IEM	2-0-1-3
Les diverses dimensions de l'architecture du Québec de 1600 à 1950: aspects inventif, social, structural et fonctionnel. Transculturation, adaptation et peuplement en Nouvelle-France. Croissance de l'architecture urbaine, réglementations et contraintes. Habitation rurale; édifices administratifs industriels, conventuels, religieux et militaires. Visites, établissement de dossiers, relevés et rencontres.		
42.00		A. Robitaille
École d'architecture		
<b>ARC-15814 N:1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE</b>	2cr	H
	LM	3-0-0-3
Introduction à la connaissance de catégories de cadres bâtis par l'homme issus de diverses traditions populaires. Présentation d'un ensemble de concepts servant d'outils d'analyse du phé-		

nomène de l'architecture pris globalement dans son évolution historique et sa distribution géographique.		
42.00		B. Bernier
École d'architecture		
<b>ARC-15845 N:2 SERVICES MECANIQUES ET ELECTRIQUES</b>	4cr *	H
	LT	4-2-0-6
Chauffage, plomberie, électricité, éclairage, climatisation, ascenseurs. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.		
42.00		D. Wren
École d'architecture		
<b>ARC-15954 N:1 LES GRANDES EPOQUES DE L'ARCH. *</b>	2cr	H
	LT	3-0-0-3
L'histoire de l'architecture vue comme témoignage d'un mode de vie, d'une idéologie, d'une civilisation. A l'aide surtout de projections de films, le cours est à la recherche des espaces significatifs du Moyen-Age et de la Renaissance, et de la compréhension de leur aspect symbolique et social, de même que de leurs qualités architectoniques.		
42.00		J. Michaud
École d'architecture		
<b>ARC-15955 N:1 EVOLUTION DES TECHNIQUES DE CONSTR. *</b>	2cr	H
	LT	3-0-0-3
Influences déterminant l'évolution des systèmes de construction: climats, matériaux et moyens de production disponibles. Perfectionnement progressif de l'application des matériaux de base: bois, brique, pierre, pisé, métaux. Evolution des procédés de construction au cours des siècles: âges préhistoriques, antiquité, moyen-âge, temps modernes. Découvertes importantes dans le domaine de la construction.		
42.00		J. Prochazka
École d'architecture		
<b>ARC-15970 N:1 PERCEPTION ET ARCHITECTURE *</b>	2cr	H
	LST	2-0-0-4
Analyse de l'expérience du milieu construit à travers l'image corporelle, l'univers sensoriel et la mémoire. Concentration sur la perception du monde visuel. Eléments de connaissance sur l'image et l'interprétation de l'environnement. Il y aura trois travaux pratiques en relation avec ces sujets.		
42.00		D. Piché
École d'architecture		
<b>ARC-15971 N:2 THEORIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL *</b>	2cr	H
PR: ARC-15046, ARC-11750	LST	2-0-0-4
Analyse du design selon trois groupes de facteurs prédominant dans la détermination de l'environnement bâti: 1) L'organisation formelle de l'espace: - lois et propriétés de la forme - éléments de partition spatiale - morphologie et rapports topologiques des solides architecturaux - échelle intrinsèque de la forme 2) L'appréhension individuelle et collective de l'espace: - sens et information, signification de l'espace, expression architecturale 3) Le processus de la conception: - nature du problème de la conception; information, anticipation, incertitude et simulation, mesure et représentation; communication. Les notions et concepts abordés sont illustrés par des exemples concrets d'architecture.		
42.00		A. Ligogne
École d'architecture		
<b>ARC-15984 N:1 SOCIOLOGIE ET HABITATION</b>	2cr	H
	LST	2-2-0-2
Prise de conscience des rapports entre les phénomènes sociaux et l'aménagement de l'espace (habitat et aménagement urbain). Systématisation du processus de design de projets. Intégration des composantes sociologiques au processus. Idéologie, motivations et design, "besoins" des usagers, aspects fonctionnels. Problématique du logement à Québec. Les coopératives d'habitation, amorce de solution.		
42.00		
École d'architecture		
<b>ARC-15992 N:2 PSYCHOLOGIE ARCHITECTURALE</b>	2cr	A
	LST	1-0-3-2
Analyse des demandes, des réactions et des comportements des usagers par rapport à leur milieu construit. Méthodes de recherche en psychologie architecturale et modes de travail avec les usagers. Les travaux porteront spécifiquement sur trois types d'usagers, choisis par le groupe.		
42.00		D. Piché
École d'architecture		
<b>ARC-15995 N:1 L'HABITAT CONTEMPORAIN</b>	2cr	H
	ST	2-2-0-2
Comme la famille est la première "coquille" de la société humaine, son groupement devient la base d'un bloc d'habitation de la structure urbaine. L'objectif du séminaire est d'étudier et de rechercher des caractéristiques de la maison individuelle, de l'appartement et leur multiplication dans une forme communautaire. Vue synoptique des développements des XIXe et XXe siècles traitant l'unité, les groupements, les formes urbaines.		
42.00		P. Jampen
École d'architecture		

**ARC-18010 N:1 DESSIN EN ARCHITECTURE** 2cr \* A

Matériaux et instruments de dessin, éléments du dessin architectural, conventions et échelles du dessin architectural (symboles, cotation, lettrage), projections orthogonales, perspectives conventionnelles (obliques en plan, obliques en élévation et axonométries).

42.00 J. Prochazka  
École d'architecture

**ARC-16299 N:2 GEOMETRIE EN ARCHITECTURE** 2cr H

PR: ARC-16010 LT 3-0-0-3  
Éléments de la géométrie plane, coniques et courbes diverses, géométrie dans l'espace, volumes et surfaces géométriques (polyèdres, surfaces de révolution, surfaces gauches), projections orthogonales, topographie et la projection cotée, théorie des ombres et son application, perspectives centrales (frontales et angulaires).

42.00 J. Prochazka  
École d'architecture

**ARC-16308 N:1 HISTOIRE ET ARCH. DEPUIS 1920 \*** 2cr H

LST 2-0-0-4  
Etude historique et culturelle de la pensée et des théories qui conduisent à la création des objets architecturaux d'une époque. Exploration et analyse de la thématique et de la phénoménologie architecturales des derniers 50 ans avec une emphase sur la situation actuelle.

42.00 P. Côté  
École d'architecture

**ARC-16313 N:2 METHODES DE PLANIFICATION SYSTEMIQUE** 3cr A

L 3-0-0-6  
1) Introduction - Définition de "système". Concept de "modèle". 2) Décomposition et composition du système. 3) Langages architecturaux - Alexander, topologie. Réseau Doxiadis. 4) Optimisation - Programmation linéaire. 5) Interaction homme-espace - Phénomène file d'attente. Phénomène chaîne Markovienne. 6) Simulation - Méthode Monté Carlo - Urban Dynamics. Automates cellulaires.

42.00 P. Côté  
École d'architecture

**ARC-16315 N:2 STAGE D'ETUDES A L'ETRANGER** 6cr AH

PR: ARC-15046, ARC-11750 G 6-0-6-6  
Durant une période de six semaines, les étudiants inscrits au stage reçoivent des conférences, participent à des séminaires ou à toute autre activité d'information et sont dirigés dans des visites documentées de chantiers, monuments ou sites d'intérêt architectural. A l'issue de cette période, les étudiants doivent soumettre un rapport qui est apprécié par l'animateur du stage. Le programme de chaque stage est soumis au Comité du Programme pour approbation et présenté aux étudiants un trimestre à l'avance.

42.00 Un professeur responsable  
École d'architecture

**ARC-16535 N:2 METHODOLOGIE DU DESIGN** 2cr H

LS 3-0-1-2  
Ce cours présente, en rapport avec le contexte politico-économique et institutionnel dans lequel le cadre bâti est produit, une évaluation des divers processus et méthodes de design: les approches systémiques, créatrices et populistes. L'objectif est de donner à l'étudiant le langage et les outils conceptuels appropriés à une rationalisation du design architectural en les confrontant aux diverses théories les plus récentes.

42.00 J. B. Pyn  
École d'architecture

**ARC-16538 N:2 ECLAIRAGISME** 2cr H

LDT 2-0-3-1  
L'analyse de la lumière, principe premier de la vision. L'importance du phénomène lumineux dans la compréhension du milieu, des images et des couleurs. Le comportement de l'homme et son bien-être quotidien. Notions théoriques de base et applications à l'architecture: travaux pratiques.

42.00 C. A. Roy  
École d'architecture

**ARC-17076 N:1 L'USAGE DU DESSIN EN ARCHITECTURE \*** 3cr AH

T 2-1-0-6  
Evolution historique de la représentation spatiale; types de plans; symboles architecturaux; outils graphiques complémentaires. Conception et réalisation des plans: étude du processus de conception architecturale; aspect social du design. Analyse de bâtiments et relevés architecturaux.

42.00 R. Lévesque  
École d'architecture

**ARC-17701 N:1 DESSIN** 2cr A

IM 1-0-2-3  
Utilisation de diverses techniques propres au dessin vu comme moyen d'étude et de représentation de la réalité perçue et comme mode de vérification et de développement d'un concept.

42.00  
École d'architecture

**ART DRAMATIQUE**

**ARD-17164 N:1 ATELIER D'ART DRAMATIQUE** 3cr AHE

LT 3-0-0-6  
Définir le rôle de l'art dramatique dans la formation de l'enfant par le jeu de situations concrètes tirées de la vie quotidienne, par le jeu de situations d'imagination et par des jeux de création.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ARD-17676 N:1 LES OBJETS D'EXPRESSION EN ART DRAMATIQUE** 3cr A

LT 0-0-3-6  
Etude de l'environnement physique. Fabrication, utilisation et évaluation d'objets d'expression.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ARD-17677 N:1 ART DRAMATIQUE: CREATION I \*** 2cr AH

LT 0-0-3-3  
Etude des éléments fondamentaux de la création en micro-groupes et leur application pratique.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ARD-17678 N:2 ART DRAMATIQUE: CREATION II \*** 2cr AH

LT 0-0-3-3  
Approfondissement des éléments du cours art dramatique: création I.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ARTS**

**ART-17821 N:2 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE I** 2cr A

--- 3-0-0-3  
Etude des fondements philosophiques de l'enseignement des arts. Par un contact avec le domaine de l'esthétique, nous examinerons les diverses positions sur la définition de l'art en général ainsi que sur la nature et la valeur 1) de chacun des arts, 2) de l'expérience esthétique, 3) de l'éducation esthétique.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ART-17822 N:2 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE II** 2cr H

--- 3-0-0-3  
Application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts. Par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme en arts du M.E.Q. (Art dramatique, arts plastiques, danse et musique), nous réaliserons comment vivre une véritable expérience esthétique par l'appréciation des qualités expressives des éléments de chacun de ces arts.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES**

**ATP-10758 N:1 HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE \*** 3cr A

L 3-0-0-6

Genèse des préoccupations ethnologiques aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. Elaboration de la pensée ethnologique aux XIXe et XXe siècles. Naissance et développement du folklore: romantisme, nationalisme, quête des origines. Evolution des théories et des méthodes. Apport de l'école historico-géographique. Etat de la recherche et problématiques actuelles: Europe, Etats-Unis, Canada français. Vers une épistémologie de l'ethnologie et du folklore.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**ATP-10759 N:1 INITIATION A LA RECH. ETHNOLOGIQUE \*** 3cr A

LTE 3-0-3-3

1) Initiation à la démarche scientifique: genèse de l'esprit scientifique à l'époque moderne; passage des sciences exactes aux sciences de l'homme. 2) Techniques d'acquisition de la documentation: instruments de travail, études et sources (orales, écrites, visuelles, matérielles). 3) Mémoire de recherche: conception (notion de problématique), élaboration (procédés d'analyse et de synthèse: résumés de lecture, critique des sources), rédaction.

39.04 J. Simard  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

- ATP-10702 N:2 CONTE POPULAIRE \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6  
Etude analytique et comparative des contes de tradition orale à partir du catalogue international Aarne - Thompson  
39.04 J. Du Berger  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10764 N:2 LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
La légende: du "memorate" au "fabulate". Sources orales et sources littéraires. Le domaine: Diable et diableries, les esprits, les morts, l'histoire au travers de la légende. Fonctions. Pour une géographie de l'imaginaire.  
39.04 J. Du Berger  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10766 N:2 CHANSON FOLKLORIQUE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
Musique vocale et instrumentale. Chanson folklorique au Québec et en Acadie. Origines françaises et québécoises. Inventaire et étude des formes vocales et instrumentales. Connaissance du répertoire.  
39.04 R. Matton  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10788 N:2 ETHNOMUSICOLOGIE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
Notions d'ethnomusicologie générale. Etude des archaïsmes dans la chanson folklorique québécoise. Les formes musicales, vocales et instrumentales. Technique de relevé (transcription).  
39.04 R. Matton  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10772 N:2 DANSES TRADITIONNELLES \*** 3cr A  
LT 2-0-1-6  
Essai de définition et état de la recherche. Historique de la danse en Europe occidentale (XVe - XIXe siècle): branles, contredanses, quadrilles. Structure et typologie de la danse à figures: mouvements élémentaires et combinaisons diverses. Les éléments de la description chorégraphique. Le répertoire et la tradition des danses traditionnelles au Canada français: origines, développement, influences diverses, pratiques actuelles.  
39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10778 N:2 METIERS ARTISANAUX \*** 3cr AH  
LTE 3-0-0-6  
Corps de métiers. Structures et transmission du savoir. Présence socio-économique. Etude des techniques de transformation des matériaux: pierre, fer, cuir, bois. Folklore des métiers.  
39.04 J.-C. Dupont  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10779 N:2 CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL \*** 3cr H  
LTE 3-0-0-6  
Les métiers des eaux, de la terre et de la forêt vus dans leurs liens avec l'environnement naturel. Notions d'écologie et d'écosystème. L'exploitation de la forêt et du sous-sol. L'agriculture et la pêche. L'accent sera mis sur le Canada français.  
39.04 J.-C. Dupont  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10781 N:2 ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
Iconographie de la vie populaire: l'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.  
39.04 J. Simard  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10783 N:2 COSTUME ET TEXTILES \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
Typologie, technique, port et signification du costume selon une optique traditionaliste. Typologie, technique, usage, rôle esthétique, entretien et conservation des textiles pré-industriels.  
39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10785 N:2 TRADITION ET ENTREPRISE DE REACTUALISATION \*** 3cr H  
STM 2-0-1-6  
PR: 24 crédits en ATP.  
Animation culturelle: définition, formes, techniques. Folklore: spécialité et limites; cultures traditionnelle, populaire, de masse. Pertinence de la réanimation et de la réinsertion des manifestations et des objets folkloriques dans la société contemporaine. Axes de réflexion: rôle du folkloriste; animation régionale et clientèles spécifiques; relations interpersonnelles et société médiatisée; authenticité et esthétique; problèmes éthiques; etc.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-10786 N:2 ETHNOMUSEOLOGIE \*** 3cr A  
LT 1-0-4-4  
PR: 24 crédits en ATP.  
Etude des méthodes et techniques muséographiques concernant l'acquisition, la conservation et la mise en valeur des collections. Connaissance des principes généraux d'organisation et de fonctionnement des musées.  
39.04 N. Brindle  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-13952 N:2 CHANSON FOLKLORIQUE: ANALYSE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
PR: ATP-15120  
Analyse des chansons folkloriques. Méthodologie des études comparées et structurales appliquées aux chansons de tradition orale. Monographies de chansons, de thèmes, de motifs ou d'aspects particuliers.  
39.04 C. Laforte  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-13953 N:2 ART POPULAIRE DU CANADA FRANCAIS \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6  
Historiographie de la notion d'art populaire dans le domaine français et problèmes sémantiques. La méthode des genres de vie dans l'élaboration de la notion de genres en art populaire. Analyse de corpus.  
39.04 J. Simard  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-13995 N:2 LECTURE I** 1cr AHE  
I 0-0-0-3  
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-13996 N:2 LECTURE II** 2cr AHE  
I 0-0-0-6  
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-14720 N:2 HABITATION ET MOBILIER DOMESTIQUES \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6  
Etude des formes matérielles et des usages de l'habitation, des meubles et des ustensiles en fonction des besoins d'abri, de repos et d'alimentation, à travers les traits culturels des groupes français d'Amérique. Utilisation des données dans un but d'interprétation des variantes en regard des milieux physiques et humains.  
39.04 J.-C. Dupont  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-15116 N:2 FOLKLORE INTERNATIONAL \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6  
Ce cours présente le folklore de cultures et de pays étrangers, de même que la discipline du folklore et de l'ethnologie telle que pratiquée ailleurs (écoles de pensée, pratiques ethnologiques). Quels sont les éléments internationaux, universels de la culture populaire? de la tradition orale? les genres? les thèmes? les structures? Ces questions sont examinées lors du cours avec des exemples en insistant sur le concept de "transfert culturel" et sur la confrontation de différentes cultures sur un même territoire.  
39.04 L. Guilbert  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-15119 N:2 CULTURE POPULAIRE URBAINE** 3cr A  
LT 3-0-0-6  
PR: 24 crédits en ATP.  
Etude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.  
39.04 J. Du Berger  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- ATP-15120 N:2 LA CHANSON FOLKLORIQUE FRANCAISE \*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Définition d'ensemble. Caractéristiques de la chanson folklorique et fonctionnement de la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présenté d'après les po-

**ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES**

tiques de tradition orale. Transcriptions de chansons. Identification des formes et des thèmes caractéristiques.				
39.04			C. Laforte	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-15532 N:1 ENQUETE ETHNOGRAPHIQUE *</b>	3cr	A		
	LTE	3-0-3-3		
Méthodes et techniques de l'ethnographie. Fonction de l'enquête dans la recherche en ethnologie. Problématique, objectifs, hypothèses de la recherche en relation avec le type d'enquête et les techniques employées. Elaboration du questionnaire, sélection des informateurs, déroulement des entrevues. Manipulation des appareils et techniques auxiliaires (notes manuscrites, enregistrements, photographie, dessin, film, etc.). Traitement et classement des documents recueillis. Le rapport ethnographique.				
39.04				C. Laforte
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-16037 N:2 FORMULES ET PRATIQUES LANGAGIERES *</b>	3cr	H		
	L	3-0-0-6		
Etude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaire: traits universels, interlinguistiques et interculturels.				
39.04			L. Guilbert	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-16293 N:2 ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN *</b>	3cr	A		
	S	3-0-0-6		
Etude des genres de vie dans le contexte de la vie privée: évolution de la vie matérielle et des styles de vie, transformation de l'espace domestique, place de l'individu dans la famille. Examen des types d'activités quotidiennes afin de mieux cerner l'organisation nécessaire pour répondre aux besoins existentiels, ceci incluant la notion de rythme.				
39.04			J. Mathieu	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-16298 N:2 LITTERATURE ORALE: IRLANDE ET CANADA FRANCAIS</b>	3cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
Etude de l'influence des contes et légendes irlandais sur les contes et légendes de l'Amérique française et analyse des parallèles entre les traditions orales irlandaises et les traditions orales canadiennes-françaises.				
39.04			N. Schmitz	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-16692 N:1 INTRODUCTION AU FOLKLORE MUSICAL *</b>	3cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Histoire des études ethnomusicologiques. Concepts de base et terminologie. Géographie musicale internationale. Musiques vocales et instrumentales européennes et nord-américaines. Analyse de formes simples. Relations formelles entre textes et musiques. (L'étudiant pourra acquérir les connaissances sans formation musicale préalable, à l'aide de moyens audio-visuels.				
39.04			R. Matton	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-16875 N:2 STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE</b>	3cr	A		
	TP	3-0-0-6		
PR: ATP-10786 ou ANT-15227				
Stage dans différentes institutions gouvernementales ayant pour but d'acquérir une formation pratique en muséologie, incluant la connaissance de collections muséales et l'expérimentation de diverses méthodes de traitement, d'analyse et de mise en valeur de ces collections.				
39.04			N. Brindley	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17178 N:2 FOLKLORE ET LITTERATURE</b>	3cr	H		
	L	3-0-0-6		
Ce cours présente la matière folklorique spécifiquement orale dans ses relations avec la littérature, du moyen âge à nos jours. L'étude comparative des genres oraux et des genres littéraires est considérée sous l'angle des influences réciproques et du commerce incessant entre la tradition orale et les traditions écrites.				
39.04			L. Guilbert	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17414 N:2 MEMOIRE DE RECHERCHE</b>	6cr	AHE		
	IME	0-0-0-18		
PR: 30 cr. en ATP dont ATP-10759 et ATP-15532				
Exercice de fins d'études. Rédaction d'un mémoire de 30 à 40 pages, fruit d'un premier exercice global de recherche ethnologique (documentation, collecte, traitement, analyse, synthèse, communication).				
39.04				
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17488 N:2 L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS</b>	3cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. Etablir les textes authentiques, en saisir le sens et y découvrir les comportements socio-culturels du peuple.				
39.04				C. Laforte
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17889 N:2 PRATIQUE ETHNOLOGIQUE</b>	3cr	AHE		
	S	3-0-0-6		
PR: ATP-10759, ATP-15532				
Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.				
39.04			J. Simard	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17890 N:2 STAGE D'ETHNOGRAPHIE</b>	3cr	AHE		
	TP	3-0-0-6		
PR: ATP-10759, ATP-15532				
Le stage vise à mettre les participants en situation réelle de pratique de leur métier. Il intègre les diverses formes de manifestations (littérature orale, comportements, technologie, art populaire) dans une étude pratique comportant toutes les étapes de l'exercice professionnel de l'ethnologie.				
39.04			J.-C. Dupont	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17891 N:2 ANALYSE DES DISCOURS ETHNOLOGIQUES</b>	3cr	AHE		
	LT	3-0-0-6		
Historique du développement des analyses de récits: analyse comparative; analyse de contenu; analyse structurale; analyse sémiotique. Rapports entre l'organisation du discours et le contexte ethnographique. Textes analysés: les divers genres d'ethnolittérature (contes, légendes, chansons, devinettes, proverbes, dictons et locutions, récits d'expériences personnelles, histoires de vies, etc.); relevés d'enquêtes ethnographiques.				
39.04			L. Guilbert	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17907 N:1 GESTE ET TRADITION</b>	3cr	A		
	L	3-0-0-6		
Etude générale du geste technique à la source de la culture matérielle en association avec la science populaire et le folklore des objets. On passe en revue le savoir traditionnel quant à l'habitation et à son contenu, de même que les métiers artisanaux et les autres occupations majeures de vie rurale.				
39.04			J.-C. Dupont	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17908 N:1 INTRODUCTION AUX ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES</b>	3cr	AHE		
	L	3-0-0-6		
Historique de la discipline et ses grands concepts: les faits de folklore: contes, chansons et autres faits de la parole; les religions populaires; les coutumes, les comportements et les métiers; les nouvelles approches du folklore, l'histoire de vie et le folklore urbain.				
39.04			J. Simard	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17909 N:1 PAROLE ET TRADITION</b>	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Ce cours sert de base aux cours plus spécifiques sur les chansons, les contes, les légendes, les coutumes, analyse des discours ethnologiques. Il introduit aux grands genres traditionnels de la littérature orale, de même qu'aux diverses pratiques langagières qui participent aux dynamismes de communication au sein des groupes d'appartenance.				
39.04			L. Guilbert	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17910 N:2 RELIGIONS POPULAIRES</b>	3cr	AHE		
	L	3-0-0-6		
Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles du Québec: catholiques, protestants et juifs. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études. Analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations (iconographie) et des usages (privés, domestiques et communautaires).				
39.04			J. Simard	
Faculté des lettres				
Département d'histoire				
<b>ATP-17911 N:2 FETES ET RITUELS</b>	3cr	AHE		
	L	3-0-0-6		
Le cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Nous essayerons de comprendre la dynamique de				



fonctionnement de ces fêtes et rituels: la fête versus le quotidien; les cycles des saisons; les congés et vacances; les rites de passage de la vie privée.

39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

ATP-17912 N:2 PROJET INDIVIDUEL 3cr AHE  
M 0-0-0-9

Ce cours est conçu pour permettre à un étudiant de travailler sur un sujet qui l'intéresse particulièrement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit fini. Ce projet devra être accepté par un professeur d'Arts et traditions populaires qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail en cours de trimestre.

39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

ATP-17913 N:2 SEMINAIRE DE SYNTHESE 3cr AHE  
S 0-0-0-0

Définir en se fondant sur la pratique des études de premier cycle, l'objet scientifique de la discipline; en décrire les méthodes; évaluer les rapports entre l'objet scientifique de la discipline et les méthodes utilisées; faire l'inventaire des méthodes nouvelles qui permettent d'atteindre l'objet scientifique défini; préciser les rapports de la discipline avec les autres disciplines qui s'intéressent, par certains aspects, au même objet scientifique et qui utilisent certaines de ses méthodes.

39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

ATP-17914 N:2 ALIMENTATION ET PRATIQUES ALIMENTAIRES 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Familiariser l'étudiant avec certains modèles interprétatifs de l'ethno-histoire de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et de recherche sur les pratiques alimentaires en Europe, ainsi qu'en Amérique du Nord.

39.04 L. Turgeon  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

ATP-18016 N:2 PROTOINDUSTRIALISATION 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Initier l'étudiant au concept de la protoindustrialisation, c'est-à-dire le phénomène de transition d'une société rurale à une société industrielle et urbaine, du féodalisme au capitalisme. S'inspirer des écrits européens et américains sur l'ethnologie urbaine et examiner ses possibilités et ses limites dans le contexte du Canada français et, plus particulièrement, dans le cadre du Québec.

39.04 L. Turgeon  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

## ARTS VISUELS

ARV-11659 N:1 MORPHOLOGIE GENERALE 3cr \* H  
L 3-0-0-6

Etude des notions, concepts, lois et théories liés à l'étude des formes de la nature; espace et grandeur; catégories et propriétés des principales familles de formes; forces qui régissent les processus de production et d'évolution des formes inertes et dynamiques. Les formes des objets créés par l'homme: classification, sémiologie, styling et style, propagation.

34.08 L. Bourbeau-Poirier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11691 N:2 INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE \* 3cr \* AH  
LT 2-0-1-6

Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoire. (Prises de vues et tirages en noir et blanc). Appareil photographique 35mm obligatoire.

34.08 G. Bouchard, M.-A. Cossette  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11696 N:2 SERIGRAPHIE I \* 3cr \* AH  
LT 2-0-2-5

La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels

34.08 M. Dugas  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11698 N:1 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE I \* 3cr \* A  
LT 1-0-3-5

Etude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et

échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11699 N:2 SCULPTURAL: L'OBJET ABSTRAIT \* 3cr \* AH  
LT 1-0-3-5

Etude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11700 N:2 PICTURAL: LE CHAMP \* 3cr \* AH  
LT 1-0-3-5

L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11701 N:1 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE I \* 3cr \* A  
LT 1-0-3-5

Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités spécifiques à des matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.

34.08 D. Asselin, M. Dugas, C. Girard et coll.  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11708 N:1 ATELIER I \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11709 N:1 ATELIER II \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11710 N:2 ATELIER III \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11711 N:2 ATELIER IV \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11716 N:2 ATELIER V \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11717 N:2 ATELIER VI \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-11718 N:2 ATELIER VII \* 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

## ARTS VISUELS

- ARV-11719 N:2 ATELIER VIII \*** 3cr \* AH  
T 0-0-6-3  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11722 N:2 FORME ET TRANSFORMATION \*** 3cr \* AH  
T 0-0-4-5  
Etude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.  
34.08 R. Ste-Marie, R. Taillefer  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11724 N:2 ATELIER IX \*** 3cr \* AH  
T 0-0-6-3  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11725 N:2 ATELIER X \*** 3cr \* AH  
T 0-0-6-3  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11726 N:2 ATELIER XI \*** 3cr \* AH  
T 0-0-6-3  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11731 N:1 ILLUSTRATION ELEMENTAIRE \*** 3cr \* A  
PR: ARV-14623 LT 1-0-2-6  
Etude de la structure de l'image d'illustration. Essais en couleur et techniques graphiques: à base d'eau, de pétrole, de matières sèches. Exposé sur les supports et le matériel de travail. Recherche sur le portrait, la caricature, la bande dessinée et le dessin de mode.  
34.08 A. Dumas  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11732 N:2 ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE SOCIALE \*** 3cr \* A  
PR: ARV-16213 LT 1-0-2-6  
Evocation de l'atmosphère propre à un lieu, un milieu, à une fonction, un événement. Dessin de genre, d'observation. Analyse et sélection en rapport avec des thèmes inspirés de la condition humaine, dans le but de communiquer l'authenticité d'une situation.  
34.08 C.-A. Simard  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11733 N:2 ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE SPECIALISEE \*** 3cr \* A  
PR: ARV-16213 LT 1-0-2-6  
Analyse du mode ainsi que des techniques d'illustration destinés à vulgariser une documentation se rapportant à un champ d'activité spécifique. Exposés, recherches et travaux pratiques liés spécialement à une forme d'image ayant pour fin la description, le tableau synthèse, la reconstitution, la démonstration et l'anticipation.  
34.08 A. Dumas  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11735 N:2 ILLUSTRATION D'EDITION \*** 3cr \* H  
PR: ARV-16213 LT 1-0-2-6  
Conception de l'illustration comme véhicule de diffusion de la culture. Traitement de l'image en fonction de l'édition de qualité, d'envergure régionale ou nationale. Analyse du public, des thèmes à traiter, du mode de vie commun à une collectivité. Application au livre, à l'affiche, à l'objet édité, à l'audio-visuel.  
34.08 A. Dumas  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-11737 N:2 PHOTOGRAPHISME I** 3cr \* AH  
PR: ARV-11691 LT 1-0-2-6  
La théorie enseignée concerne des notions plus avancées sur les pellicules N & B et les filtres, l'emploi des papiers traditionnels avec le procédé de conservation archive. La création est orientée vers l'illustration de concepts que peut contenir la forme imagée; recherches sur: photographies séquentielles, symboliques et communicationnelles. Utilisation du format 24 X 36.

### Bibliographie:

BOUILLOT, René. *Le Reflex 24 X 36*, Paul Montel Ed.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

G. Bouchard

- ARV-11738 N:2 PHOTOGRAPHISME II** 6cr \* AH  
PR: ARV-11737 LT 2-0-4-12

Percevoir et organiser des images photographiques: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Relation entre le concept et le problème de la communication visuelle. Connaissances spécifiques: éclairage, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. - Analyse critique. Grand format N et B, procédé d'inversion N et B et couleur. - Essai.

### Bibliographie:

SONTAG, S., *La Photographie*. Les Editions du Seuil, France. 220 pp.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

G. Bouchard, R. Gagnon

- ARV-11743 N:2 ANIMATION SUR FILM II \*** 3cr \* AH  
PR: ARV-16193 LT 1-0-5-3

Inventaire des principales techniques du cinéma d'animation. Projections et analyses des films illustrant l'application et l'efficacité des divers procédés. Démonstrations. Production de quelques séquences animées.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

G. Desbiens

- ARV-11744 N:2 CINEMA D'ANIMATION DOCUMENTAIRE \*** 3cr \* H  
PR: ARV-11743 LT 1-0-2-6

Réflexions sur le rôle et les lois de l'animation dans le film documentaire "didactique, historique, social et d'enseignement". Production de quelques séquences animées.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

G. Desbiens

- ARV-12480 N:2 ATELIER XII \*** 3cr \* AH  
T 0-0-6-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

- ARV-13635 N:2 DESSIN I** 3cr \* AH  
T 0-3-0-6

Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation. Etude de la structure du corps humain et de sa mécanique.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

- ARV-13636 N:2 DESSIN II** 3cr \* AH  
PR: ARV-13635 T 0-0-3-6

Recherche et transposition des modalités d'expression de l'espace pictural comprenant sa structure interne et ses dimensions illusives. L'invention gestuelle et formelle. L'ordonnance de formes nouvelles.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

- ARV-13637 N:2 LITHOGRAPHIE I \*** 3cr \* AH  
LT 2-0-2-5

Etude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

- ARV-14221 N:2 HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE \*** 3cr \* H  
LST 3-0-0-6

Ce cours de synthèse combine les méthodes d'approche de l'historien, du communicologue et du graphiste. Il poursuit des objectifs: - d'information: identifier, localiser dans le temps et caractériser les principales étapes de l'histoire de la communication écrite depuis l'apparition de l'écriture jusqu'à nos jours; - de formation: identifier et analyser les relations qui unissent entre eux les éléments fondamentaux présents dans toute communication écrite.

### Bibliographie:

HIGOUNET, C., *L'écriture*, Paris, 5e éd., 1976. Coll. "Que sais-je?", no 653.

LABARRE, A., *Histoire du livre*, Paris, 4e éd., 1984. Coll. "Que sais-je?", no 620.

ESCARPIT, R., *L'écrit et la communication*, Paris, 1973. Coll. "Que sais-je?", no 1546.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

J.-C. Poulin

<b>ARV-14621 N:2 SERIGRAPHIE II *</b>	3cr	AH
PR: ARV-11696	LT	2-0-2-5
Etude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de pré-vernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.		
34.08		M. Dugas
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14622 N:1 DESSIN D'OBSERVATION *</b>	3cr *	A
	T	0-0-3-6
Examen graphique des phénomènes naturels, humains et sociaux. Morphologie: étude de la configuration et de la structure externe de l'être et de l'objet en général. Dessin de mémoire: reproduction fidèle de la nature des êtres et des objets préalablement observés. Dessin de perspective, dessin documentaire, représentation d'objets divers, apprentissage des techniques.		
34.08		M. Reindl
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14623 N:1 DESSIN DE COMPOSITION *</b>	3cr *	H
PR: ARV-14622	T	0-0-3-6
Analyse graphique de la structure spécifique des objets, des attitudes des êtres vivants organisés dans l'espace. Etude des relations d'éléments sur une surface donnée, esquisses et rendus préparatoires à l'illustration. Démonstration en atelier en vue du travail personnel, incluant l'initiation aux techniques et à la couleur.		
34.08		M. Reindl
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14626 N:1 TRANSCRIPTION REPROGRAPHIQUE *</b>	3cr	AH
	ITL	2-0-1-6
Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à toutes les questions techniques relatives au phénomène de transcription reprographique, c'est-à-dire de transcription, selon les règles de l'art, d'un message alphabétique ou iconique sur un support graphique: (typographie, impression, façonnage, papiers, encres, gestion de projets).		
34.08		C. Cossette
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14628 N:2 COMMUNICATION - MARKETING</b>	3cr	A
	LMT	2-0-1-6
Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing en initiant l'étudiant aux méthodes de planification et de contrôle en communication-marketing. On y apprend à identifier un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les media pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.		
34.08		C. Cossette
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14629 N:2 SEMIOLOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE</b>	3cr	H
	LMT	2-0-1-6
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à une méthode scientifique de lecture et d'écriture de l'image-message. L'image dont il s'agit ici est l'image fonctionnelle statique telle qu'elle est utilisée couramment en pédagogie, en publicité et en journalisme. On y aborde l'étude de l'image par le biais de la sémiologie (la science des signes).		
34.08		C. Cossette
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14630 N:1 LANGAGE GRAPHIQUE *</b>	6cr *	A
	LT	1-0-5-12
Les lois fondamentales du langage graphique révélées à travers les éléments suivants: point, ligne et surface. Les notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. La composition. La maîtrise des instruments et le développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.		
34.08		R. Lemieux, G. Maeder, J. Laliberté
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14631 N:1 DESIGN GRAPHIQUE I *</b>	6cr *	H
PR: ARV-14630	LT	1-0-8-9
Le processus de création graphique: identification et observation des différents aspects d'un objet (forme, structure, texture, etc.); sélection de ses caractéristiques essentielles et renforcement de leur valeur expressive. Les rapports forme/contreforme et la composition. La conception et le développement d'un thème graphique.		
34.08		R. Lemieux, G. Maeder, J. Laliberté
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14633 N:2 SIGNALÉTIQUE *</b>	3cr *	A
PR: ARV-17020	LDT	1-0-2-6
Amener l'étudiant à comprendre l'incidence des symboles et autres formes visuelles sur le comportement humain dans l'environnement (principalement) urbain. Le cours est axé sur l'étude des systèmes en relation avec le milieu en fonction de leurs rôles d'information et de conditionnement.		
34.08		C.A. Simard
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14634 N:2 IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL *</b>	3cr *	H
PR: ARV-17020	DLT	1-0-2-8
Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: a) d'analyser un problème d'image d'entreprise dans ses multiples aspects; b) de faire sa propre synthèse sur un problème d'image d'entreprise, cela sous deux aspects: présentation d'un mémoire et présentation de maquettes. Des lectures appropriées sont exigées.		
34.08		C.A. Simard
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14635 N:2 CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE *</b>	3cr *	A
PR: ARV-14628	DLT	1-0-2-6
Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant: a) à synthétiser les notions théoriques acquises sur les phénomènes de communication de masse; b) à faire le point sur un problème particulier de communication, à verbaliser sur celui-ci; c) à proposer des solutions visuelles pertinentes, créatives, fonctionnelles. Dans la pratique, l'étudiant sera confronté à des cas précis pour lesquels il devra proposer des solutions tant sur le plan du "contenu" que sur le plan de la "forme fonctionnelle".		
34.08		C.A. Simard
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14637 N:2 DESIGN PHOTOGRAPHIQUE *</b>	3cr	H
PR: ARV-11737	LTM	1-0-2-6
Ce cours abordera méthodiquement et progressivement les éléments pertinents dans la signification et l'organisation de l'image en design photographique. - Recherche expérimentale et fonctionnelle. Pratique en laboratoire des notions de lumière, forme, être, etc. Mutation et transcription d'images par des effets spéciaux: rayogramme, solarisation, photo-montage, collage, virages, etc. Évaluation continue.		
34.08		R. Gagnon
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14641 N:2 LITHOGRAPHIE II *</b>	3cr	AH
PR: ARV-13637	LT	2-0-2-5
Approfondissement des moyens et approches techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.		
34.08		
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14669 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I *</b>	3cr	A
	T	4-0-0-5
Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: - une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; - une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; - une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.		
34.08		P. Lacroix
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14670 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES II *</b>	3cr	H
PR: ARV-14669	T	4-0-0-5
Les buts poursuivis par le cours Atelier II sont les mêmes que ceux énoncés dans la description du cours Atelier I. On y propose cependant une inquisition encore plus précise des notions d'espace et de temps lisibles dans l'oeuvre contemporaine.		
34.08		P. Lacroix
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14787 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I</b>	3cr	
	LT	1-0-2-6
Notions de base relatives aux éléments du langage visuel: point, ligne, couleur, forme à 2D, à 3D (reliefs), clair-obscur. Organisation de ces éléments en tenant compte des principes suivants: unité, balance, rythme, proportion. Réveil et développement des aptitudes créatrices au moyen d'une variété de matériaux et de techniques convenant à l'expression des éléments du langage visuel à l'étude.		
34.08		
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14828 N:2 ARTS VISUELS ACTUELS</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6
Etude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur impact social et de leur valeur de signification. Prospective. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait. Les divers styles géométriques aux USA, art optique et art conceptuel. Le Process Art, l'Art conceptuel, les arts du comportement. L'hyperréalisme et la nouvelle figuration en France.		
34.08		
Faculté des arts École des arts visuels		
<b>ARV-14832 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II</b>	3cr	
PR: ARV-14767	LT	1-0-2-6
Connaissances fondamentales relatives aux éléments du langage visuel: ton, forme 2D, 3D (ronde-bosse), mouvement, direction, dimension. Organisation de ces éléments en tenant compte des lois générales de la composition à 2D, 3D et 4D. Libération des forces créatrices		

## ARTS VISUELS

- grâce à la connaissance empirique et rationnelle des différents matériaux, techniques et outils favorables à l'expression.
- 34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15176 N:1 ART, TECHNIQUE ET SOCIÉTÉ \*** 3cr H  
LT 2-0-1-6  
Approche de la relation art et technique comprise comme représentation d'un imaginaire social et individuel donné. Trois volets à l'étude: l'art de diverses sociétés historiques ou primitives, l'art de la Renaissance, l'art du XXe siècle.  
34.08 J. Allouche  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15223 N:2 HISTOIRE CRITIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE** 3cr A  
L 3-0-0-8  
Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.  
Bibliographie:  
FREUND, Gisèle, *Photographie & Société*, Seuil, Coll. Points, France, 1974.  
KEIM, Jean, *Histoire de la photographie*, P.U.F., Que sais-je?, no 1417.  
34.08 G. Bouchard  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15224 N:2 DESIGN TYPOGRAPHIQUE \*** 3cr H  
PR: ARV-16576 LTM 1-0-2-6  
La conception typographique. Les rapports typographie/image. L'élaboration d'une affiche typographique et les problèmes de la typographie en grand format. La création intégrale ou l'organisation d'éléments typographiques constants à l'intérieur de formats différents. Le tableau typographique.  
34.08 R. Lemieux, J. Laliberté  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15234 N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION I \*** 3cr AH  
LT 1-0-2-6  
Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamellage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.  
34.08 R. Ste-Marie  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15235 N:1 TECHNIQUE DES PEINTURES** 3cr AH  
LT 1-0-2-6  
Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Etude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encastique.  
34.08 G. Girard  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15678 N:2 THÉORIE DE LA PRATIQUE I \*** 3cr A  
S 3-0-0-6  
Essai d'analyse critique des différents éléments qui fondent la signification dans la pratique de l'art.  
34.08 M. Jean  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15913 N:2 GRAVURE I** 3cr AH  
LT 2-0-2-5  
Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes approches techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquatinte, vernis mou, procédé au sucre, morsure ouverte, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Etude des diverses approches techniques de la gravure en relief. Expérimentation de l'impression en relief.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-15914 N:2 GRAVURE II** 3cr AH  
PR: ARV-15913 LT 2-0-2-5  
Approfondissement des moyens et approches techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des approches de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.  
34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16187 N:2 THÉORIE DE LA COULEUR** 3cr A  
T 3-0-0-6  
Evolution du concept "lumière". Phénoménologie de la couleur: sensation et perception, le processus de la vision, les vibrations électromagnétiques visibles. Les classifications de la couleur et les lois d'harmonie rattachées à certains traités des couleurs.  
34.08 P. Hamelin  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16188 N:2 PICTURAL: LE REPERE DU REEL \*** 3cr A  
LT 1-0-3-5  
Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.  
34.08 M. Parent  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16191 N:2 PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE SOCIALE** 3cr A  
PR: ARV-11737 CTM 1-0-2-6  
Ce cours vise à susciter, chez l'étudiant, une prise de conscience, l'éveil à l'environnement physique ou social par une approche rationnelle d'une image documentaire, descriptive de la société contemporaine. Analyse-critique. Travaux pratiques: de l'instantané anecdotique aux événements de la vie quotidienne.  
Bibliographie:  
FREUND, G., *Photographie et Société*, Les Editions du Seuil, France, 1974, 221 p.  
34.08 R. Gagnon  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16193 N:1 ANIMATION SUR FILM I \*** 3cr AH  
LTM 1-0-5-3  
Etude théorique du cinéma d'animation - méthodes, styles, tendances. Connaissance des appareils optiques et mécaniques - langage cinématographique - analyse des phénomènes de perception visuelle en fonction de la forme, de la durée, du mouvement et du rythme. Projections, analyses, exercices.  
34.08 G. Desbians  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16196 N:1 IMAGES ET IDEES** 3cr A  
T 3-0-0-6  
Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.  
34.08 M. Parent  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16197 N:2 ILLUSTRATION D'ACTUALITÉ \*** 3cr H  
PR: ARV-16213 LT 1-0-2-6  
Etude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale. Recherches spécifiques à partir des projets inspirés de l'actualité.  
34.08 A. Dumas  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16199 N:2 ILLUSTRATION PUBLICITAIRE** 3cr H  
PR: ARV-16213 LT 1-0-2-6  
Conception d'image dessinée pour des fins de vente ou de mise en marché. Etude de l'image-support pour la promotion d'un produit ou d'un service, ainsi que des techniques appropriées. Application aux média imprimés.  
34.08 C.-A. Simard  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16208 N:1 FIGURE HUMAINE EN ACTION** 3cr AH  
PR: ARV-14823 LT 0-0-3-6  
Etude de la forme typique de l'être humain. Recherche de la beauté plastique. Le squelette, l'écorché, le modèle vivant familiarisent l'étudiant avec les éléments qu'il doit connaître d'abord et reproduire ensuite.  
34.08 M. Bernatchez-Rousseau  
Faculté des arts  
École des arts visuels
- ARV-16211 N:2 DESIGN D'ÉDITION** 3cr AH  
PR: ARV-17020 LT 1-0-2-6  
Evolution, tendances, styles. Etude des différents supports. Gabarit, papier et imposition, format de base et grille de distribution, calcul typographique. Le visuel: photographie, illustration, graphiques, techniques de reproduction. Mise en page, épreuves. Esquisse/rédaction du plan de travail définitif.  
34.08 R. Lemieux  
Faculté des arts  
École des arts visuels

<b>ARV-16213 N:2 ILLUSTRATION ANALYTIQUE *</b>	3cr	AH	<b>ARV-16941 N:2 SOURCES ET MODELES CULTURELS</b>	3cr	A
PR: ARV-11731	LT	1-0-2-6		L	1-0-3-5
Recherche stylistique. Etude des moyens permettant de visualiser une réalité abstraite, exprimée oralement ou par écrit, dans un but de communication. Analyse des facteurs constituant l'aspect suggestif de l'image illustrative. Suite d'exercices appropriés à cette recherche.			Atelier expérimental ayant comme but une sensibilisation accrue à la notion de temps et d'espace dans l'art récent. Par l'intermédiaire d'un matériel varié ayant une temporalité et une spatialité spécifiques et impliquant différentes sources et différents modèles culturels, l'étudiant expérimente et développe un contenu personnel.		
34.08		A. Dumas	34.08		N. Jolicoeur
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		
<b>ARV-16214 N:2 DESIGN D'EXPOSITION *</b>	3cr	H	<b>ARV-16966 N:1 ART ET FEMINISME</b>	3cr	H
PR: ARV-17020	LT	1-0-2-6		LMT	1-0-2-6
Etude des caractéristiques de la communication tridimensionnelle: l'espace, la circulation, le volume - les modes de représentation statique et dynamique. L'étude des techniques de réalisation, des matériaux, de l'éclairage, des modes d'assemblage et d'installation. Conception d'un support modulaire tridimensionnel. Conception d'un stand d'exposition: analyse du thème, établissement du scénario et du projet.			Le cours vise à mettre en relief le rapport de l'expérience personnelle et pratique artistique. L'expérience première se définit dans ce cas-ci par l'appartenance au sexe féminin. Aperçu historique au niveau de la prise de conscience des femmes artistes, de leur situation, analyse des valeurs véhiculées par certaines oeuvres, responsabilité de la femme artiste au sein de la société, réflexion sur l'histoire de l'art d'un point de vue féministe.		
34.08		G. Maeder	34.08		N. Jolicoeur
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		
<b>ARV-16282 N:2 ANIMATION PUBLICITAIRE/GENERIQUE *</b>	3cr	A	<b>ARV-17020 N:2 DESIGN GRAPHIQUE II</b>	6cr	A
PR: ARV-16193	LT	1-0-2-6		LT	1-0-5-12
La première partie de ce cours concerne le dessin animé destiné à la promotion d'une idée, d'un message, d'un produit de consommation - Transposition d'un problème de marketing en termes d'animation. Réalisation d'un commercial. La seconde partie consiste à la recherche de solutions graphiques originales et spécifiquement télévisuelles à travers la conception et la réalisation de cartons, séquences et scénarios visuels.			PR: ARV-14631		
34.08		G. Desbiens	Les signes et les systèmes de signes graphiques. Elaboration de signes à fonction d'identification: sigle, symbole, logotype, etc. et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Le diagramme ou la visualisation graphique de données abstraites. La sémiologie des signes graphiques.		
Faculté des arts			34.08		J. Laliberté, R. Lemieux, G. Maeder
École des arts visuels			Faculté des arts		
			École des arts visuels		
<b>ARV-16318 N:2 APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE *</b>	3cr	AH	<b>ARV-17045 N:2 PHOTOGRAPHISME III</b>	3cr	A
	L	1-0-3-5		T	1-0-2-6
A partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.			L'étudiant aura acquis un niveau de compétence lui permettant de faire face à des problèmes et de les résoudre selon la technologie appropriée. Il devra créer et réaliser des images objectives et efficaces en tenant compte des exigences de la diffusion. Photographie illustrative, publicité, etc. Connaissances spécifiques: chimie-physique de la photographie couleur. Laboratoire de travaux pratiques en N et B et couleur.		
34.08			ROUBIER, J. <i>La Photographie</i> . Librairie Larousse, Paris, 1969, 371 pp.		
Faculté des arts			34.08		R. Gagnon
École des arts visuels			Faculté des arts		
			École des arts visuels		
<b>ARV-16320 N:2 SCULPTURAL: L'ESPACE DE L'OBJET *</b>	3cr	AH	<b>ARV-17339 N:1 INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER *</b>	3cr	A
	LT	1-0-3-5		T	0-0-3-6
Identification et définition des divers types d'espace soit: l'espace du corps; l'espace recréé. L'étude des notions qui en découlent et des mécanismes qui nous permettent d'articuler l'objet plastique. L'étudiant aura à concevoir et à réaliser un certain nombre de travaux à l'intérieur de ce champ de recherche.			Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Elaborer ses propres outils critiques.		
34.08			34.08		
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		
<b>ARV-16523 N:2 PRATIQUE POST-FORMALISTE</b>	3cr	AH	<b>ARV-17346 N:2 DESSIN III</b>	3cr	AHE
	LT	1-0-3-5		T	0-0-3-6
Redéfinition de la relation objet-sujet en regard de la pratique artistique. Notions à l'étude: historicité, complexité, signe, métaphore, théâtralité, distance, narrativité.			PR: ARV-13636		
34.08		J. Allouche	Ce cours vise la pratique du dessin comme moyen d'étudier différents éléments (modèle vivant, objets, lieux...) au plan de leurs structures spécifiques, le tout devant conduire à la mise en forme de ces observations dans des systèmes structurels ayant trait aux concepts et à l'organisation picturale.		
Faculté des arts			34.08		
École des arts visuels			Faculté des arts		
			École des arts visuels		
<b>ARV-16552 N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION II</b>	3cr	AH	<b>ARV-17482 N:1 PICTURAL</b>	3cr	AH
	LT	1-0-2-6		T	0-0-3-6
Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés. (Soudage, tournage et fraisage).			Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la picturalité: la dynamique des formats, le rapport forme-fond, la profondeur, la structure spatiale, les textures. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de pictural.		
34.08		R. Ste-Marie, R. Taillefer	34.08		M. Labbé
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		
<b>ARV-16576 N:1 BASES TYPOGRAPHIQUES</b>	3cr	A	<b>ARV-17483 N:1 SCULPTURAL</b>	3cr	AH
	LT	1-0-2-6		T	0-0-3-6
Principes, règles, lois, méthodes et techniques. Notion de signe typographique: forme et contre-forme, essence du signe. Initiation au langage typographique: proportion, contraste, rythme et variations typographiques. Etude des modes, styles, tendances et évolution. Dessin de la lettre et classifications.			Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la sculpturalité: le vide et le plein, les matières et les textures, les formats, l'échelle, la structure des objets. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de sculptural.		
34.08		R. Lemieux, J. Laliberté	34.08		
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		
<b>ARV-16851 N:2 ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX</b>	3cr	H	<b>ARV-17484 N:2 COULEUR</b>	3cr	AH
	L	3-0-0-8		ILST	3-0-3-3
Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Etude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.			La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situa-		
34.08		P. Hamelin	34.08		
Faculté des arts			Faculté des arts		
École des arts visuels			École des arts visuels		

## ARTS VISUELS - ASSURANCES

tion différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une (ou des) constante(s).

34.08 M. Bernatchez-Rousseau  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17485 N:2 **TELEMATIQUE ET VIDEOTEXTE** 3cr AH  
ILST 3-0-3-3

Ce cours a pour but d'offrir aux étudiants la formation théorique et pratique nécessaire à la maîtrise d'un système de création en vidéotexte. Ateliers pratiques.

34.08 R. Lemieux  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17683 N:2 **THEORIES EN EDUCATION ARTISTIQUE** 2cr A  
LT 2-0-0-4

Ce cours a pour fondement l'étude de la discipline art sous différents aspects: l'idée d'art d'artiste, d'esthétique, d'œuvres, d'expression, d'intuition, de communication engagée ou pas, de performance, d'enseignement. Il y aura étude des différents déterminants artistiques, sociologiques, psychologiques et historiques des divers courants idéologiques qui ont influencé les divers programmes d'enseignement des arts plastiques au Québec aux XIXe et XXe siècles.

34.08 L. Bourbeau-Poirier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17680 N:2 **GENESE DU DEVELOPPEMENT ESTHETIQUE** 2cr H  
CLS 2-0-0-4

Ce cours fera la revue des recherches marquantes faites sur le développement intellectuel, esthétique et graphique des individus. Il y aura vérification de certaines assertions: réalisation de soi par l'art; dessins d'enfant comme œuvres d'art; conceptions enfantines de l'art; différences individuelles dans la symbolisation graphique; dessin littéraire; créativité des enfants; expériences esthétiques des jeunes, etc. Il y aura aussi étude de différents aspects de l'apprentissage d'attitudes esthétiques et planification d'exercices adaptés aux stades d'évolution des étudiants. Evaluation des attitudes développées.

34.08 L. Bourbeau-Poirier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17691 N:2 **IMPRESSIONS: GRAVURE** 3cr AH  
PR: ARV-15914 T 0-0-4-5

Ce cours donne la possibilité à un étudiant ayant une connaissance de base de la technique de la gravure, de réaliser des projets avancés par lesquels il pourra approfondir ses connaissances, personnaliser sa recherche picturale et explorer de nouvelles approches de création.

34.08  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17711 N:1 **SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II** 3cr H  
PR: ARV-11698 LT 1-0-3-5

Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.

34.08 D. Naylor  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-17712 N:1 **PICTORAL: APPROCHE CONCRETE II** 3cr H  
PR: ARV-11701 LT 1-0-3-5

Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Etude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'œuvres picturales tenant compte du lieu.

34.08 D. Asselin  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-18010 N:1 **LITTERATURE TECHNIQUE ET VISUELLE** 3cr AH  
CLS 3-0-0-6

Etude théorique et pratique des diverses techniques à 2 et 3 dimensions qui sont proposées dans les programmes d'arts plastiques du Ministère de l'Éducation. Revue des applications de ces techniques chez différents maîtres reconnus.

Bibliographie:  
M.E.Q., *Programme d'études*, primaire, arts, no 16-2510.  
M.E.Q., *Guide pédagogique, primaire, arts plastiques, premier cycle et second cycle*, no 16-2510-03 et 16-2510-04.  
POLATO, P., *L'art et la manière*, initiation aux techniques artistiques, Paris, Hachette, 1984.  
34.08 L. Bourbeau-Poirier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-18011 N:1 **EXPRESSION ARTISTIQUE** 3cr A  
LT 3-0-0-6

Etude des notions de base relatives au langage plastique: éléments et modes d'organisation en 2 et 3 dimensions; expérimentation des matériaux et techniques préconisés par le M.E.Q. à l'école primaire; méthodes d'analyse formelle et guide d'appréciation critique en art; références à la nature, à l'environnement, à l'art d'hier et d'aujourd'hui.

34.08 L. Bourbeau-Poirier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-18012 N:2 **IMPRESSION: LITHOGRAPHIE** 3cr AH  
PR: ARV-14641 T 0-0-4-5

Ce cours donne la possibilité à un étudiant ayant une connaissance de base dans la technique de la lithographie de réaliser des projets avancés par lesquels il pourra approfondir ses connaissances, personnaliser sa recherche picturale et explorer de nouvelles approches de création.

34.08 L. Cloutier  
Faculté des arts  
École des arts visuels

ARV-18014 N:2 **IMPRESSION: SERIGRAPHIE** 3cr AH  
PR: ARV-14621 T 0-0-4-5

Ce cours donne la possibilité à un étudiant ayant une connaissance de base dans la technique de la sérigraphie de réaliser des projets avancés par lesquels il pourra approfondir ses connaissances, personnaliser sa recherche picturale et explorer de nouvelles approches de création.

34.08 M. Dugas  
Faculté des arts  
École des arts visuels

## ASSURANCES

ASR-15742 N:1 **GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE** 3cr AHE  
LCST 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

ASR-15841 N:2 **GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE** 3cr H  
LCST 3-0-0-6

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer le portefeuille d'un particulier en assurance de personnes. Le cours couvre: a) l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes de revenus dues au décès, l'accident, la maladie et la retraite; b) la gestion des programmes d'assurance individuelle en vie, accident-maladie et rentes au sein d'une compagnie d'assurance-vie; c) la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; d) la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance individuelle.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

ASR-16047 N:2 **PLANIFICATION SUCCESSORALE** 3cr A  
PR: ASR-15841 LCST 3-0-3-3

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer les portefeuilles d'assurance d'une entreprise. Le cours couvre: a) l'application du processus de gestion des risques y compris la planification successorale dans les cas l'homme-clé, d'associés, d'actionnaires et de propriétaire unique; b) la gestion de ces programmes dans une compagnie d'assurance-vie avec emphase sur la sélection des risques et la réassurance; c) les implications fiscales de ces programmes et les conventions requises entre les parties; d) les sources d'information et de consultation disponibles.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

ASR-16545 N:2 **SEMINAIRE EN ASSURANCE** 3cr H  
PR: 2 cours d'assurance CELST 3-0-0-6

Le séminaire favorise l'intégration des fondements sous-jacents à l'application du processus de gestion des risques. De plus, il permet à l'étudiant de mieux comprendre l'assurance dans son environnement économique et social. Le cours se donne sous forme d'un séminaire de lectures dirigées, dans lequel l'étudiant est appelé à participer activement.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

ASR-18025 N:2 **CONTROLE DES RISQUES** 3cr A  
PR: ASR-15742 LCST 3-0-2-4

Ce cours étudie la sélection, la réalisation et la supervision des techniques de contrôle des risques. L'étudiant verra notamment: la structure du contrôle des risques; les critères de la prise de décision en contrôle des risques; la prévention des pertes de personnel; les causes des accidents et leurs coûts; comment sensibiliser les assurés à la prévention des sinistres; comment aborder le contrôle des risques; les transferts de non-assurance; la gestion du contrôle des risques.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

ASR-18028 N:2 **FINANCEMENT DES RISQUES** 3cr H  
PR: ASR-18025 LCST 3-0-2-4

Ce cours examine la sélection, la réalisation et la supervision des techniques de financement des risques - comment une organisation peut obtenir les fonds nécessaires pour payer les sinistres provenant d'accidents. Les sujets étudiés sont: la structure du financement des risques; les critères de sélection des techniques de financement des risques; l'assurance en tant que technique de financement des risques; le financement des pertes en biens, revenus nets et personnel; la comptabilité et l'aspect fiscal des pertes dues à des accidents; le prix des assurances, le

choix des assureurs et de leurs représentants; les alternatives possibles, y compris l'utilisation d'assureurs affiliés; l'affectation du coût des risques.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

## BIOCHIMIE

<b>BCM-10002 N:1 BIBLIOGRAPHIE</b>	1cr	A
	LT	1-0-2-0
On enseigne à l'étudiant la description et l'utilisation du matériel bibliographique en général et ce qui lui est plus particulièrement indispensable dans les sciences biologiques et biochimiques.		
36.01	J.-L. Lavoie	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10003 N:2 PROJET DE RECHERCHES I *</b>	3cr	AHE
PR: 60 crédits et approbation du département	M	0-0-7-2
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation		
36.01	Prof. du département	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10004 N:1 BIOCHIMIE STRUCTURALE</b>	2cr	AH
	L	3-0-0-3
Etude statique et importance biochimique des principaux constituants des êtres vivants: glucides, protides, lipides et acides nucléiques.		
36.01	P. Dussault, C. Godin	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10005 N:2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE I</b>	4cr *	A
PR: CHM-15256	T	1-0-7-4
CC: BCM-10004		
Initiation à l'utilisation précise des instruments de travail - balance, pipette, burette, pH mètre, spectrophotomètre - et aux méthodes biochimiques modernes - dialyse, échange d'ions, polarimétrie, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse - qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant - glucides, lipides, protides, acides nucléiques.		
36.01	G. Talbot	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10006 N:1 METABOLISME I</b>	2cr	AH
PR: BCM-10004	L	3-0-0-3
Introduction à l'enzymologie, Bioénergétique, Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.		
Bibliographie: LEHNINGER, A.L., <i>Principles of Biochemistry</i> , Worth publishers, 1982.		
36.01	C. Godin, P. Tailleux	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10007 N:2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE II</b>	2cr	H
PR: BCM-10005, BCM-10006	T	0-0-4-2
Familiarisation avec les techniques utilisées dans l'étude du métabolisme. Des études sont effectuées à l'aide d'isotopes radioactifs chez le rat et les bactéries. Des expériences portent sur la respiration, la spécificité enzymatique, la localisation intracellulaire d'un enzyme et la photosynthèse. L'étudiant est aussi initié au travail autonome dans la réalisation d'un projet.		
36.01	P. Tailleux	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10008 N:2 METABOLISME II</b>	2cr	H
PR: BCM-10006	L	3-0-0-3
Ce cours porte essentiellement sur l'étude de l'anabolisme cellulaire, de sa régulation et des nombreux enzymes qui y participent. Les principales voies de biosynthèse des glucides (néoglucogénèse, photosynthèse), des lipides simples et complexes, acides aminés constitutifs et des nucléotides, de même que celles de leurs polymères respectifs, y sont longuement traitées.		
Bibliographie: LEHNINGER, A.L., <i>Principles of Biochemistry</i> , Worth publishers, 1982.		
36.01	G. Talbot	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10009 N:2 METABOLISME III</b>	2cr	A
PR: BCM-10008	L	3-0-0-3
Ce cours, complétant le précédent (BCM-10008), traite spécifiquement du catabolisme biochimique et des enzymes qui y sont associés. Les plus importants sentiers de dégradation des protéines et des acides aminés constitutifs de même que ceux reliés aux acides nucléiques et à leurs composants les nucléotides y sont abordés en détail.		
Bibliographie: GREENBERG, D.M., <i>Metabolic pathways</i> , Vol 3, 4, 5, New York, Academic Press, 1969-71.		
36.01	G. Talbot	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10010 N:2 STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES *</b>	2cr	A
PR: BCM-10006	L	3-0-0-3
Acides aminés et leurs propriétés. Niveau d'organisation structurale des protéines. Analyse conformationnelle et dénaturation. Etudes des interactions avec un ligand. Notions d'enzymologie c.-à-d. cinétique, spécificité et mécanismes. Allostérie et régulation de l'activité biologique.		
36.01	G. Lemieux	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10013 N:2 STRUCTURE ET FONCTION DES AC. NUCL. *</b>	3cr *	A
PR: BCM-10006	L	3-1-0-5
DNA et RNA: structure, propriétés, fonction et enzymes impliquées dans la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques.		
36.01	G. Bellemare	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10014 N:2 IMMUNOCHIMIE</b>	2cr *	H
PR: BCM-10004	L	2-0-0-4
Description des réactions antigène-anticorps in vitro et in vivo; utilisation pour la détection, l'énumération et l'étude structurale des macromolécules biologiques. Spécificité des réactions immunologiques; bases chimiques, limites et aspect physico-chimique. Purification, structure et variabilité des immunoglobulines. Production des anticorps: sensibilisation, réponses, régulation et hypothèses.		
36.01	R. Martineau	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-10016 N:1 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE I</b>	2cr	AH
CC: BCM-10004	T	0-0-4-2
L'étudiant évalue qualitativement et quantitativement les propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques. Il se familiarise avec l'usage d'appareils et de techniques représentatifs du domaine biochimique (mesures au pH mètre, spectrophotométrie, échanges d'ions, chromatographie, saponification, etc.).		
36.01	P. Dussault	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-14298 N:2. LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE II</b>	1cr	H
PR: BCM-10016	T	0-0-2-1
CC: BCM-10006		
Mesures d'activités enzymatiques dans des milieux biologiques. Notions d'activation, d'inhibition et de spécificité des enzymes; détermination de pH et de température optimum. Métabolisme du glycogène chez les mammifères. Propriétés photosynthétiques de tissus végétaux.		
36.01	J.-L. Lavoie	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-14844 N:2 LES MACROMOLECULES ET LEUR CARACTERISATION</b>	3cr	A
PR: CHM-10097	L	3-0-0-6
Etude de la structure et des propriétés physico-chimiques de macromolécules biologiques par: 1) Spectroscopie: U.V. et visible (absorption, fluorescence, phosphorescence, activité optique); résonance magnétique (nucléaire et électronique); diffraction des rayons-X. 2) Chromatographie (filtration sur gel, échangeurs d'ions et phase inverse, HPLC). 3) Electrophorèse et focalisation isoélectrique. 4) Ultracentrifugation préparative et analytique. 5) Utilisation des radioisotopes.		
36.01	M. Pérolet et J. Lapointe	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-14961 N:2 PROJET DE RECHERCHES II</b>	3cr	AHE
PR: BCM-10003	M	0-0-7-2
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.		
36.01	Prof. du Département	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		
<b>BCM-16487 N:2 TRAVAIL EN LABORATOIRE</b>	2cr	AHE
PR: 60 crédits et approbation du département	A	0-0-6-0
Afin d'acquies une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire extérieur au département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherches.		
36.01		
Faculté des sciences et génie Département de biochimie		

**BIOCHIMIE - BIOCHIMIE MEDICALE**

<b>BCM-18656</b>	<b>N:2</b>	<b>METABOLISME DES LIPIDES *</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BCM-10008		LT		2-0-1-3
Mécanisme d'absorption des lipides. Structure, synthèse et métabolisme des lipoprotéines. Transport et métabolisme des acides gras et du cholestérol. Acides gras essentiels, prostaglandines et thromboxanes. Ce cours comprend une partie expérimentale.				
36.01				P. Dussault
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17340</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BCM-10007, BCM-10013, BCM-14844		T		0-0-5-1
Etude de la distribution des acides nucléiques dans les particules subcellulaires. Isolement et analyse de DNA et RNA.				
36.01				J. Lapointe
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17341</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: BCM-10013		L		3-0-0-3
Les techniques propres au génie génétique seront abordées en mettant l'emphase sur les points majeurs qui assurent leur réalisation au laboratoire, soit la description des diverses étapes de clonage et l'élaboration de stratégies de clonage en fonction de problèmes particuliers.				
Bibliographie: LUCOTTE, G., <i>ABC de génie génétique</i> . MANIATIS, T., FRETSCHE, E.F., SAMBROOK, J., <i>Molecular cloning</i> . TIOLLAIS, P., <i>Séminaires technologiques INSERN</i> .				
36.01				G. Bellemare
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17342</b>	<b>N:2</b>	<b>PROGRES RECENTS EN GENIE GENETIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: BCM-10013		LS		2-0-0-4
Etudes portant sur les nouveaux développements en génie génétique: nouvelles techniques de clonage, fusion cellulaire, culture de tissus en vue de la recombinaison génétique, production en laboratoire de l'interferon, de l'insuline, d'hormones, de vaccins, de sondes de diagnostic, d'enzymes, etc. Ces sujets feront l'objet d'analyse et de séminaires présentés par les étudiants.				
36.01				
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17343</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE BASE DE GENIE GENETIQUE</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
PR: BCM-10007 ou BCM-14298		T		1-0-7-1
Ce laboratoire vise à permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise de techniques d'usage général en recherche biochimique. L'étudiant réalisera en laboratoire certaines expériences portant sur: l'ultracentrifugation, le comptage de radioisotopes et les techniques électrophorétiques.				
36.01				G. Lemieux
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17344</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE I</b>	<b>4cr</b>	<b>A</b>
PR: BCM-17343 CC: BCM-17341		T		1-0-7-4
L'étudiant est initié à l'utilisation précise des techniques du génie génétique et de l'instrumentation nécessaire. Le laboratoire comporte la digestion d'ADN par les enzymes de restriction, l'identification et la caractérisation de clones et permet à l'étudiant de mettre en pratique les acquis du cours BCM-17341.				
Bibliographie: MANIATIS, T., FRETSCHE, E.F., SAMBROOK, J., <i>Molecular cloning</i> .				
36.01				G. Bellemare
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17345</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE II</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: BCM-17344		T		0-0-9-0
Stage de travail dans un laboratoire, soit au département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets ayant des retombées en biotechnologie.				
36.01				
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				
<b>BCM-17451</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE PROTEINES</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BCM-10007, BCM-10010		T		0-0-3-3
Le cours présente les principales méthodes employées dans la purification et la caractérisation des protéines. De façon particulière l'emploi des techniques de chromatographie et la caractérisation d'enzymes par la méthode cinétique sont présentés.				
36.01				G. Talbot
Faculté des sciences et génie Département de biochimie				

**BIOCHIMIE MEDICALE**

<b>BCX-11128</b>	<b>N:1</b>	<b>BIOCHIMIE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			LR	3-0-1-5
Ce cours porte essentiellement sur l'étude du métabolisme cellulaire et permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales sur les enzymes, leur cinétique, les oxydations biologiques, la production d'énergie et le métabolisme des glucides, des lipides, des acides aminés et des protéines.				
30.04				M. Lepage
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-11130</b>	<b>N:2</b>	<b>BIOCHIMIE MEDICALE</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: BCM-10006		L		2-0-0-4
Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la pathologie en mettant constamment à profit les connaissances de la biochimie acquises dans les cours antérieurs. Notions de biochimie diagnostique. Les métabolismes des glucides, des lipides et des protéines: perturbations pathologiques communément rencontrées en clinique. Déséquilibres électrolytiques et acido-basiques.				
30.04				G. Bélanger
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-11152</b>	<b>N:2</b>	<b>INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER *</b>	<b>2cr *</b>	<b>H</b>
PR: BCX-11128, BIO-11134		LSM		2-0-2-2
Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment les acides nucléiques, les protéines et leur métabolisme, les principes chimiothérapeutiques, les relations cancer-hôte et le mécanisme de défense de l'organisme.				
30.04				M. Pagé
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-11221</b>	<b>N:2</b>	<b>PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION</b>	<b>1cr</b>	<b>A</b>
		LS		1-0-1-1
Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. Malnutrition et hérédité. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Relations avec le quotient intellectuel. Anémies d'origine nutritionnelle. Ethylisme et myocardiopathies. Etiologies des obésités.				
30.04				A. Brassard
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-14060</b>	<b>N:2</b>	<b>ANOMALIES DU METABOLISME DES GLUCIDES ET DES LIPIDES *</b>	<b>2cr *</b>	<b>H</b>
PR: BCX-11128 ou BCM-10006		LS		2-0-1-3
Ce cours porte sur l'étude de certains aspects de la biochimie humaine appliquée à l'étude de maladies métaboliques courantes. Les principaux sujets traités sont les hyperlipidémies, l'obésité, le diabète, les glycoséoses et les lipidoses.				
30.04				L. Nicole
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-14700</b>	<b>N:2</b>	<b>BIOCHIMIE CLINIQUE</b>	<b>2cr *</b>	<b>E</b>
PR: BCX-17097		L		2-1-0-3
La contribution offerte par la biochimie fondamentale et la biochimie analytique pour le dépistage de la maladie, de plus en plus au stade présymptomatique, pour son diagnostic, pour l'évaluation du traitement et l'établissement du pronostic, s'amplifie sans cesse. Le médecin, face à la diversité des analyses suggérées et à leur très grande accessibilité, doit choisir le meilleur examen possible dans chaque cas particulier. Ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation journalière des ressources du laboratoire de chimie clinique. Habituellement, l'étude de la maladie appelle l'étude des moyens nécessaires pour son dépistage, son diagnostic, etc. Dans ce cours, l'approche sera inversée. Les maladies courantes sont inférées à partir des examens dont les critères généraux et particuliers de validité seront examinés.				
30.04				P. Leclerc
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-16882</b>	<b>N:2</b>	<b>PROJET DE RECHERCHE</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: Approbation du département		M		0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur du département. Il rédige un rapport des résultats de recherche et les présente oralement.				
30.04				J. Willemot
Faculté de médecine Département de biochimie				
<b>BCX-17097</b>	<b>N:1</b>	<b>BIOCHIMIE</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
		CI		3-0-0-6
Notions fondamentales de biochimie de la cellule vivante. Etude de certains enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain.				
30.04				R. Martineau
Faculté de médecine Département de biochimie				



**BCX-17254 N:1 BIOCHIMIE STRUCTURALE** 2cr \* A  
L 2-0-0-4  
Etude des constituants moléculaires simples de la cellule (oses et oligosides, lipides simples et leurs dérivés, acides aminés et peptides, coenzymes) et des macromolécules (polysides et protéines). Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au programme de Sciences infirmières.  
Bibliographie:  
MARTIN, D.W., RODWELL, V.W., MAYES, P.A., *Précis de biochimie de Harper*, Québec, P.U.L., 1985.  
36.04 L Nicole  
Faculté de médecine  
Département de biochimie

**BIO-10035 N:2 EVOLUTION** 2cr H  
L 3-0-0-3  
PR: BIO-10034 ou approbation  
Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Radiation adaptative. Equilibres intermittents.  
36.02 P. Morisset  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10037 N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II \*** 3cr H  
LS 3-0-0-6  
PR: BIO-10027 ou BIO-16434 ou BIO-16435  
Dans ce cours un accent particulier est mis sur l'aspect méthodologique. Etude des macromolécules et de diverses structures cellulaires par diffraction des rayons X. Structure des membranes. Mécanisme moléculaire de duplication de l'ADN. Caractéristiques de l'ADN répétilif et de l'ADN satellite. Organisation macromoléculaire de la chromatine et activité de transcription. Mitose et méiose: ultrastructure et activités biochimiques des chromosomes et du nucléole. Biogénèse des ribosomes. Phénomène d'amplification génétique. Aspects cellulaires de la synthèse et de la sécrétion des protéines.  
36.02 J.-G. Lafontaine  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10038 N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II LABORATOIRE \*** 2cr H  
T 0-0-4-2  
CC: BIO-10037  
Le but de ce laboratoire est de familiariser les étudiants avec un certain nombre de méthodes couramment utilisées en biologie cellulaire et moléculaire.  
36.02 J.-G. Lafontaine  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10039 N:1 ZOOLOGIE I** 2cr A  
L 3-0-0-3  
CC: BIO-10040  
Objet et méthodes de la Zoologie. Principaux groupes d'invertébrés: morphologie, anatomie, biologie et classification. Notions élémentaires de parasitologie. Exemples pratiques. Evolution dans la série des vertébrés: Agnathes, Poissons, Batraciens, Reptiles, Oiseaux, Mammifères.  
36.02 J.H. Himmelman  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10040 N:1 ZOOLOGIE I - LABORATOIRE** 1cr A  
T 0-0-3-0  
CC: BIO-10039  
Etude de protozoaires vivants: principaux types, protozoaires du rumen. Identification et étude des cycles des trématodes et cestodes les plus importants. Dissection d'annélides et arthropodes types. Dissection des principaux types de vertébrés.  
36.02 J.H. Himmelman  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10041 N:1 ZOOLOGIE III, VERTEBRES \*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
CC: BIO-10042  
Origine des Chordés et l'évolution des Vertébrés. Agnathes, Chondrichthiens et Actinoptérygiens: Adaptation du milieu aquatique. Amphibiens, Reptiles, Oiseaux et Mammifères: Adaptations au milieu terrestre. Eléments d'anatomie comparée, systématique, évolution.  
36.02 J.J. Dodson  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10042 N:1 ZOOLOGIE III, VERTEBRES - LABORATOIRE \*** 1cr H  
T 0-0-3-0  
CC: BIO-10041  
Dissection de représentants des groupes suivants: Agnathes, Chondrichthiens Actinoptérygiens, Amphibiens, Reptiles, Oiseaux, Mammifères.  
36.02 J.J. Dodson  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10043 N:1 ZOOLOGIE II, INVERTEBRES \*** 3cr A  
L/D 3-3-0-3  
CC: BIO-10044  
Etudes de concepts illustrés par: Les Protozoaires: organisation, cycles, systématique. Les Acoelomates et Pseudocoelomates. Le parasitisme. Les Annélides, la métamérisation. Les Mollusques, reproduction, circulation. Les Arthropodes, particulièrement les insectes et les crustacés. Les Echinodermes. Notions de Zoologie appliquée. La formation de l'étudiant a priorité sur l'accumulation d'informations en utilisant des méthodes pédagogiques de mises en situation.  
36.02 P. Trudel  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10044 N:1 ZOOLOGIE II, INVERTEBRES - LABORATOIRE \*** 1cr A  
T 0-0-3-0  
CC: BIO-10043  
Etudes anatomiques et taxonomiques d'invertébrés: Protozoaires, Cnidaires, Plathelminthes, Mollusques, Annelides, Crustacés, Insectes et Echinodermes (vivants si possible).  
36.02 P. Trudel  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIOLOGIE**

**BIO-10027 N:1 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I \*** 2cr \* A  
L 3-0-0-3  
PR: BCM-10004  
Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire moderne avec accent sur l'approche expérimentale. Les sujets traités sont les suivants: structure des membranes, les mitochondries et les chloroplastes, le cytosquelette, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN, le code génétique et la synthèse des protéines, l'organisation macromoléculaire des chromosomes, la mitose et la méiose.  
36.02 D. Pallotta  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10028 N:1 HISTOLOGIE** 2cr H  
L 3-0-0-3  
CC: BIO-10029  
Méthodologie et évolution. Les jonctions intercellulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, nerveux et musculaire. Histophysiologie des systèmes sanguin, lymphatique, excréteur, endocrinien, digestif et respiratoire.  
36.02 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10029 N:1 HISTOLOGIE - LABORATOIRE** 1cr H  
T 0-0-3-0  
CC: BIO-10028  
Initiation aux techniques histologiques. Etude microscopique des tissus et organes décrits au cours d'histologie.  
36.02 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10030 N:2 EMBRYOLOGIE** 2cr A  
L 3-0-0-3  
PR: BIO-10027  
Ce cours, considéré sous l'angle expérimental plus que descriptif, porte normalement sur les points suivants: objet, historique et méthodes de l'embryologie; gamétogenèse; contrôle de la reproduction; fécondation et conséquences; segmentation, régulation et lignage cellulaire; interactions nucléocytoplasmiques; gastrulation; induction; neurulation; organogénèse; différenciation; placentation; métamorphose, croissance, régénération, vieillissement, reproduction asexuée, selon le temps disponible.  
36.02 J. de la Noüe  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10032 N:1 PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES** 2cr H  
L 3-0-0-3  
CC: BIO-10033  
Etude de la systématique des Protozoaires vue sous un angle pratique. Les espèces à incidence économique parasites ou autres font l'objet d'une attention particulière.  
Puis chez les algues et les champignons nous donnerons un rapide aperçu des différents embranchements. Chez les algues, nous insisterons davantage sur les formes unicellulaires.  
36.02 A. Cardinal, P. Trudel  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10033 N:1 PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES - LABORATOIRE** 1cr H  
T 0-0-3-0  
CC: BIO-10032  
Les étudiants auront la possibilité, en laboratoire, de se familiariser avec la cytologie, la morphologie, la reproduction, la taxonomie et les cycles vitaux de plusieurs représentants de ces divers groupes.  
36.02 A. Cardinal, P. Trudel  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIO-10034 N:2 GENETIQUE** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
PR: BIO-10027 ou BIO-16435 ou BIO-16434  
Introduction concise à la génétique mendélienne: lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison et crossing-over. Hypothèse d'un gène - une enzyme. Modèle de Watson et Crick. Complémentation. Mutation. Suppression. Lysogénie. Régulation de l'expression génétique. Les nouvelles méthodes: endonucléases de restriction, séquences des ADN, ADN recombinant et clonage moléculaire. Analyse génétique des cellules d'eucaryotes. Le cancer, maladie génétique.  
36.02 A. Anderson  
Faculté des sciences et génie  
Département de biologie

**BIOLOGIE**

**BIO-10045 N:2 ZOOLOGIE IV** 2cr A  
 PR: BIO-10041 L 3-0-0-3  
 Ornithologie et Mammalogie: compléments à Zoologie III (Zoologie des Vertébrés). Chapitres choisis sur la biologie, l'écologie, la reproduction, le comportement et l'évolution des Oiseaux et Mammifères. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.  
 36.02 C. Barrette, J.-H. Bédard  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10049 N:2 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES** 2cr A  
 PR: BIO-10043, BIO-10039 L 3-0-0-3  
 CC: BIO-10050  
 Introduction. Développement embryonnaire et post-embryonnaire. Tégument. Contrôle endocrinien du développement (la mue, la métamorphose, la diapause). Alimentation et structures (la tête, les pièces buccales, les glandes salivaires, le canal alimentaire et les structures connexes). Respiration et structures. Système circulatoire et hémolymphe. Système sensoriel (les mécanorécepteurs, les audiorécepteurs, les chimiorécepteurs, les récepteurs divers). Reproduction (les structures, l'ovogénèse, la spermatogénèse, les modes de reproduction, le contrôle endocrinien). Locomotion (le thorax, les muscles, les pattes, les ailes, les déplacements). Abdomen et génitalia. Système nerveux.  
 36.02 J.-M. Perron  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10050 N:2 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES, LABORATOIRE** 1cr A  
 CC: BIO-10049 T 0-0-3-0  
 Les travaux pratiques permettent de visualiser sur des spécimens les principales structures des insectes et leur fonctionnement étudiés durant les cours précédents.  
 36.02 J.-M. Perron  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10051 N:2 BIO-TAXONOMIE DES INSECTES** 2cr H  
 PR: BIO-10043 ou BIO-10039 L 3-0-0-3  
 CC: BIO-10052  
 Importance des insectes. Eléments de morphologie, de physiologie et d'écologie. Principes de lutte contre les insectes. Bioécologie des différents ordres et des principales familles.  
 36.02 C. Cloutier  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10052 N:2 BIO-TAXONOMIE DES INSECTES - LABORATOIRE** 1cr H  
 CC: BIO-10051 T 0-0-3-0  
 Identification des classes d'Arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres importants.  
 Bibliographie:  
 BORROR, D.J. & White, R.E. *A field guide to the insects of America North of Mexico*. Houghton Mifflin Co.  
 36.02 C. Cloutier  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10053 N:2 INSECTES NUISIBLES** 3cr H  
 PR: BIO-10051 LT 3-0-3-3  
 Première partie: principes d'écologie des insectes: climat, température, humidité, luminosité, périodicité et diapause, dynamique des populations, théories du contrôle naturel des populations. Deuxième partie: Méthodes générales de lutte contre les insectes: utilisation des insecticides, chimiotérisants, phéromones, hormone juvénile, emploi des variétés résistantes, méthodes culturales, moyens mécaniques, lutte biologique, lutte intergrée. Laboratoire: cycle évolutif, distribution, plantes hôtes, dégâts et méthodes de lutte contre des insectes d'importance économique dans le domaine agricole au Québec.  
 36.02 J.N. McNeil  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10054 N:2 COLLECTION ENTOMOLOGIQUE** 1cr A  
 PR: BIO-10051 T 0-0-0-3  
 Première partie: A la fin du trimestre d'hiver, les étudiants reçoivent cinq heures de cours portant sur la chasse des différents groupes d'insectes, sur les méthodes de préparation, de montage et d'étiquetage des insectes et sur la conservation des collections.  
 Deuxième partie: Durant le trimestre d'été, les étudiants doivent: 1- capturer, monter, étiqueter et identifier à la famille 100 espèces d'insectes.  
 36.02 J.-M. Perron  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10055 N:2 ECOLOGIE GENERALE** 3cr A  
 PR: BOT-13315, BIO-10041 ou approbation L 4-0-1-4  
 Etude de l'écosystème: cycles biogéochimiques, flux d'énergie, facteurs limitatifs. Notions de climax; succession: les grandes communautés terrestres. Biologie des populations: niche, isolement écologique, compétition, croissance et régulation des populations. Prédation, symbiose. Pollution: identité des agents polluants. Aspects écologiques de l'utilisation des pesticides, lutte biologique. Utilisation des ressources.

Au moins quatre excursions dans divers milieux (forêt, tourbière) illustrant les méthodes utilisées en écologie. Ces travaux pratiques sont indissociables du cours théorique.  
 36.02 J. Bédard  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10056 N:2 ECOLOGIE ANIMALE** 2cr H  
 PR: BIO-10055 L 2-0-0-4  
 Méthodes d'échantillonnage et d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance, limitation et régulation des populations. Sédentarité, déplacements et mouvements de dispersion. Relations interspécifiques: prédation, compétition.  
 36.02 C. Barrette, J. Bovet  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10057 N:2 ECOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE** 1cr H  
 CC: BIO-10056 T 0-0-3-0  
 Application de la théorie d'échantillonnage des populations, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales.  
 36.02 J. Huot  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10058 N:2 ETHOLOGIE** 2cr A  
 PR: BIO-10055 ou approbation L 3-0-0-3  
 Etude du comportement animal normal: rythmes d'activité, routines spatio-temporelles, orientation dans l'espace; établissement de l'éthogramme, organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement.  
 36.02 J. Bovet  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10059 N:2 ETHOLOGIE - LABORATOIRE** 2cr A  
 PR: STT-17437 T 0-0-3-3  
 CC: BIO-10058 et approbation  
 Entraînement à l'observation, la description et l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.  
 36.02 C. Barrette, J. Bovet  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10060 N:2 LIMNOLOGIE** 2cr A  
 PR: BIO-10055, BIO-10041 LM 3-0-0-3  
 Etude des composantes physiques et biologiques et des principes de fonctionnement des écosystèmes aquatiques continentaux (eaux courantes et stagnantes). Evolution naturelle et accélérée de la productivité: notion de niveau trophique.  
 Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.  
 36.02 G. Fitzgerald, G. Moreau  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10062 N:2 AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE** 2cr A  
 PR: BIO-10055, BIO-10078 L 3-0-0-3  
 Facteurs du milieu influençant la qualité et la quantité d'animaux sauvages. Dynamique des populations et diverses méthodes pour mesurer et rationaliser la mise en valeur des ressources cynégétiques: gros et petit gibier, sauvagine, animaux à fourrure, prédateurs. Une attention spéciale est portée à l'analyse de la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages.  
 36.02 J. Huot  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10063 N:2 AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE** 2cr H  
 PR: BIO-10060 ou BIO-10065 L 3-0-0-3  
 Connaissance de la faune ichtyologique 1) des organismes: reproduction, nutrition et croissance, organes sensoriels et aspects comportementaux, partage de l'habitat; 2) des populations: notion de stocks, structure des populations, production, éléments de dynamique de population. Techniques d'étude: identification des stocks, moyens de capture et leur sélectivité, détermination de l'âge, estimation des populations et des rendements. Différentes modalités d'aménagement: législatif, des habitats, quotas, repeuplement. Etude de quelques cas particuliers. ex.: aménagements hydroélectriques, problème des précipitations acides. Les travaux pratiques sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.  
 36.02 G. Moreau  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

**BIO-10065 N:2 ECOLOGIE MARINE** 2cr H  
 PR: BIO-10044 L 3-0-0-3  
 Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Eléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine.  
 Bibliographie:  
 LEVINTON, J.S., *Marine Ecology*, New Jersey, Prentice Hall, 1982.  
 BARNES, R.S.K. et HUGHES, R.N., *An introduction to marine ecology*, Oxford, Blackwell, 1983.  
 36.02 E. Bourget  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biologie

<b>BIO-10066</b>	N:2	<b>ECOLOGIE MARINE - LABORATOIRE *</b>	1cr	H
CC: BIO-10065			T	0-0-3-0
Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de 2 jours dans une région maritime du Québec.				
36.02				E. Bourget
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10067</b>	N:2	<b>OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE</b>	2cr	A
			L	3-0-0-3
Concepts de base. Cadre océanographique de la production biologique marine: échelles et hypothèses générales, composantes latitudinale et verticale, exemples de cadres océanographiques (golfe du Saint-Laurent, la Mer Noire, etc.). Agents de la production biologique marine (bactéries chimiosynthétiques, macrophytes, microphytes, zooplancton): répartition et propriétés générales. Caractéristiques taxonomiques et écologiques de la répartition. Taille et densité de l'eau. Spirales de Langmuir. Mobilité, dérive et migrations du zooplancton. Echantillonnage du phytoplancton et du zooplancton: qualité de l'échantillonnage en milieu marin. Concepts de production biologique et mesures de la production. Paramètres de la production primaire et de la production secondaire.				
36.02				G. Lacroix
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10068</b>	N:2	<b>STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE *</b>	3cr	A
PR: BIO-10065, BIO-10066			E	0-0-6-3
Stage dans une région maritime du Québec. Initiation aux techniques d'océanographie et d'écologie marine en mer et dans la zone intertidale, dans l'estuaire ou le golfe du Saint-Laurent.				
36.02				E. Bourget, A. Cardinal, J.J. Dodson, G. Lacroix, L. Legendre
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10069</b>	N:2	<b>OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE</b>	2cr	A
			LT	2-0-2-2
Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.				
36.02				L. Legendre
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10071</b>	N:2	<b>PHYCOLOGIE *</b>	2cr	H
			L	3-0-0-3
Les différents groupes d'algues, aussi bien marines que d'eau douce, seront passés en revue. Pour chacun, description des caractéristiques cytologiques et morphologiques de même que des particularités de la reproduction et des cycles vitaux. Importance de chacun de ces groupes dans leurs milieux respectifs.				
Bibliographie: SCAGEL, R.F., et al., <i>An evolutionary survey of the plant kingdom</i> . Wadsworth Publ. Co., 1965. ABBAYES, H. des, et al., <i>Précis de Botanique</i> . Masson et Cie, 1963. BOLD, H.C., <i>Introduction to the Algae</i> . Prentice-Hall, 1978.				
36.02				A. Cardinal
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10078</b>	N:2	<b>ECOPHYSIOLOGIE *</b>	2cr	A
PR: BIO-10080 ou approbation			L	2-0-0-4
Température et thermorégulation. Disponibilité de l'eau et osmorégulation. Gravité, friction et locomotion.				
36.02				J. Larochelle
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10078</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II *</b>	2cr	A
PR: BIO-10041, BIO-10028			L	3-0-0-3
CC: BIO-10079				
Les mécanismes régulateurs: le système nerveux et le système endocrinien. L'activité musculaire.				
36.02				H. Guderley, J.-M. Langlois
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10079</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE</b>	2cr	A
CC: BIO-10078			T	0-0-4-2
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique des résultats expérimentaux. Etude expérimentale des fonctions décrites au cours BIO-10078.				
36.02				H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10080</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III *</b>	2cr	H
PR: BIO-10078			L	3-0-0-3
CC: BIO-10081				
Circulation. Système immunitaire. Respiration. Régulation hydrominérale et excrétion. Nutrition.				
36.02				J. de la Noüe, A. Duval H. Guderley, J. Larochelle
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10081</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III - LABORATOIRE *</b>	2cr	H
PR: BIO-10079			T	0-0-4-2
CC: BIO-10080				
Etude expérimentale des fonctions décrites au cours BIO-10080. Certaines expériences sont au choix de l'étudiant.				
36.02				A. Duval, H. Guderley J. Larochelle
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10082</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX</b>	3cr *	H
PR: BIO-10078 ou approbation			L	4-0-0-5
Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de toutes les activités de l'organisme. En plus des notions fondamentales de morphologie et d'électrophysiologie, ce cours porte essentiellement sur les mécanismes de la motricité somatique et viscérale, sur la somesthésie et les organes des sens, et sur les activités supérieures de l'organisme, i.e. la connaissance, les émotions, l'apprentissage, le conditionnement et la mémoire.				
36.02				J.-M. Langlois
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10083</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB. *</b>	2cr *	A
PR: BIO-10082			T	0-0-4-2
1ère séance: Techniques biologiques. 2e séance: Appareillage électronique. 3e séance: Conduction nerveuse chez l'homme. 4e séance: Physiologie du nerf isolé. 5e séance: Motricité somatique. 6e séance: Transmission réflexe. 7e séance: Organes des sens. 8e séance: Activité neuronale unitaire. 9e séance: Potentiels évoqués corticaux. 10e séance: Stimulation électrique de l'hypothalamus. 11e séance: Electroencéphalographie (sommeil-éveil). 12e séance: Electroencéphalographie (épilepsie expérimentale).				
Bibliographie: LANGLOIS, J.M. et POUSSART, Y. <i>Cahiers de travaux pratiques de neurophysiologie</i> .				
36.02				J.-M. Langlois
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10084</b>	N:2	<b>INITIATION A LA RECHERCHE I</b>	3cr *	AHE
			M	0-0-6-3
Etude d'un problème biologique sous la direction d'un professeur.				
36.02				
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10085</b>	N:2	<b>INITIATION A LA RECHERCHE II</b>	3cr	AHE
PR: BIO-10084			M	0-0-6-3
Etude d'un problème biologique sous la direction d'un professeur. Présentation de ce travail à la fin du trimestre devant les étudiant(e)s et les professeurs du département.				
36.02				
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10086</b>	N:2	<b>MEMOIRE I</b>	1cr	AHE
			M	0-0-0-3
Revue de littérature sur un sujet concernant la Biologie.				
36.02				
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-10087</b>	N:2	<b>MEMOIRE II</b>	2cr *	AHE
PR: BIO-10086			M	0-0-0-6
Revue de littérature sur un sujet concernant la Biologie et présentation de ce travail à la fin du trimestre devant les confrères et les professeurs du Département.				
36.02				
Faculté des sciences et génie Département de biologie				
<b>BIO-11134</b>	N:2	<b>BIOLOGIE CELLULAIRE</b>	3cr	A
CC: BCX-11128			LI	4-0-0-5
Le cours de biologie cellulaire est multidisciplinaire; il couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Ces trois sections sont sous la responsabilité respective des départements d'Anatomie, de Physiologie et de Biochimie. Le premier but du cours est de donner à l'étudiant des notions sur la cellule au point de vue structural, fonctionnel et moléculaire; le deuxième, de lui donner la préparation nécessaire à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivront.				
30.06				L. Lafrance
Faculté de médecine Département de physiologie				

**BIOLOGIE**

<b>BIO-12234</b>	N:1	<b>PSYCHOPHYSIOLOGIE I</b>	3cr	A	mentales de la génétique avec applications agricoles. Relations plantes-parasites. Éléments de malherbologie.
			LSTM	3-0-1-5	
		1. Organisation générale du système nerveux. 2. Notions de physiologie générale: a) notion de milieu interne et d'homéostasie; b) processus de régulation; c) Mécanismes de diffusion et de transport à travers la membrane cellulaire; d) potentiels de repos. 3. Physiologie neuro-musculaire.			
		33.10	J. Everett		
		Faculté des sciences sociales École de psychologie			
<b>BIO-12240</b>	N:2	<b>PSYCHOPHYSIOLOGIE II</b>	3cr	H	
		PR: BIO-12234	LSTM	3-0-1-5	
		Formation réticulée du tronc cérébral. Système nerveux autonome: a) voies efférentes vers les effecteurs viscéraux; b) hypothalamus. Bases neurophysiologiques du comportement instinctif et des émotions. Activités supérieures du système nerveux: a) mémoire; b) langage; c) conditionnement; d) apprentissage; e) connaissance.			
		33.10	J. Everett		
		Faculté des sciences sociales École de psychologie			
<b>BIO-12286</b>	N:1	<b>MICROBIOLOGIE GENERALE</b>	2cr *	A	
			LI	3-0-0-3	
		Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures, protozoaires. Lutte contre les microorganismes. Éléments de génétique bactérienne. Les concepts et les exemples étudiés se rattachent au domaine de l'agriculture et de l'alimentation.			
		41.04	P. Dion		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-12287</b>	N:1	<b>LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE</b>	1cr	A	
		CC: BIO-12286	T	0-0-3-0	
		Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.			
		41.04	P. Dion		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-12301</b>	N:2	<b>GENETIQUE II</b>	2cr	A	
		PR: BIO-13318	L	2-0-0-4	
		Historique. Les gènes létaux, nature, fréquence. Génétique des populations. Effets des méthodes d'accouplement, mutations, sélection sur les structures génétiques des populations. Génétique quantitative: principes généraux, hérédabilité, sélection artificielle.			
		41.07	J.-P. Paré		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie			
<b>BIO-13318</b>	N:2	<b>GENETIQUE I</b>	3cr	H	
		PR: BIO-16434	LT	3-0-3-3	
		La naissance de la génétique. Mendel et son oeuvre. La nature du matériel génétique. Les mécanismes de l'hérédité. Principes de bases de la génétique mendélienne. Génétique quantitative. L'hérédité liée au sexe et la détermination du sexe. Les chromosomes. L'hérédité cytoplasmique. Le concept du gène: l'unité de mutation génétique, les mutations génétiques, l'unité de fonction génétique, complémentarité, la régulation de l'action des gènes. Le contrôle génétique du métabolisme.			
		41.07	J.-P. Paré		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie			
<b>BIO-13319</b>	N:2	<b>MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS *</b>	2cr *	H	
		PR: BIO-12286	LS	3-0-0-3	
		Étude des microorganismes ayant un rôle dans la transformation et la détérioration des aliments. Analyse microbiologique. Empoisonnement d'origine alimentaire. Principes de conservation des aliments.			
		41.04	R.-A. Lachance, J. Goulet		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-13321</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE MICROBIENNE</b>	3cr	A	
		PR: BIO-12286	LST	2-0-3-4	
		La cellule microbienne, croissance et nutrition. Biosynthèse des polysaccharides, acides gras, acides aminés, etc. Les mécanismes de régulation cellulaire. Métabolisme azoté. Laboratoire: Exigences nutritives des bactéries. Étude physiologique des micro-organismes.			
		41.04	R.-A. Lachance, P. Dion		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-13322</b>	N:2	<b>BACTERIOLOGIE DESCRIPTIVE</b>	3cr *	A	
		PR: BIO-12286	LT	2-0-4-3	
		Taxonomie et identification des différents groupes de bactéries. Laboratoire. Techniques utilisées en morphologie et physiologie bactériennes pour l'isolement et l'identification. Techniques immunologiques d'identification.			
		41.04	R.A. Lachance		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-13327</b>	N:1	<b>SCIENCE DES PLANTES II</b>	3cr	H	
		PR: BIO-13328	LT	4-0-2-3	
		Suite intégrée du cours BIO-13328. Physiologie de la croissance et du développement. Production du couvert végétal. Éléments de météorologie, de climatologie et d'écologie. Lois fon-			
		damentales de la génétique avec applications agricoles. Relations plantes-parasites. Éléments de malherbologie.			
		41.04	J.-A. Rioux et coll.		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-13328</b>	N:1	<b>SCIENCE DES PLANTES I</b>	3cr	A	
			LT	4-0-2-3	
		Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.			
		41.04	J.-A. Rioux		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-14273</b>	N:1	<b>ECOLOGIE ET POLLUTION *</b>	2cr	A	
			L	2-0-0-4	
		Ordonnance naturelle de l'espace. Quelques notions d'écologie: écosystèmes et équilibre naturel, chaînes alimentaires, stabilité des écosystèmes, rôle de l'homme. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques, exemple: écosystème forestier. Systèmes humains, exemple: écosystème agricole. Pollution de l'environnement par les pesticides, les déchets radioactifs, les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets solides, les précipitations acides, la chaleur et le bruit. Réduction, récupération, recyclage: la solution?			
		37.01	R. Jean		
		Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-14825</b>	N:1	<b>BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I- LABORATOIRE</b>	1cr	A	
		CC: BIO-10027 ou BIO-16435	T	0-0-3-0	
		Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Initiation à la microscopie et à la spectrophotométrie. Isolement des organites tels que les noyaux et les chloroplastes. Extraction, dosage et caractérisation des acides nucléiques et des histones. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, la mitose et du cycle cellulaire.			
		36.02	D. Pallotta		
		Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-14847</b>	N:2	<b>MICROBIOLOGIE II</b>	1cr	H	
		PR: BIO-12286	S	2-0-0-1	
		Discussions dirigées. Chaque participant aura la responsabilité de faire une synthèse d'articles pertinents à la microbiologie appliquée.			
		41.04	R.-A. Lachance et coll.		
		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			
<b>BIO-15197</b>	N:2	<b>ECOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE</b>	4cr	A	
		PR: BIO-10055	E	0-0-8-4	
		CC: BIO-10060			
		Initiation aux techniques de terrain employées en limnologie, ornithologie, mammalogie, aménagement de la faune aquatique et terrestre.			
		N.B. Ce cours se donne sous forme d'un stage sur le terrain, d'une durée de 13 jours, à la fin d'août et au début de septembre. Il constitue les travaux pratiques liés aux cours BIO-10045, BIO-10060, BIO-10062 et BIO-10063. La participation à ce cours implique une dépense supplémentaire de l'ordre de 250 dollars par personne pour le gîte et les repas. La pré-inscription au printemps précédent est obligatoire.			
		36.02	C. Barrette, J. Bédard, J. Bovet, G. Fitzgerald, J. Huot, G. Moreau		
		Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-16434</b>	N:1	<b>BIOLOGIE CELLULAIRE</b>	2cr	A	
			L	3-0-0-3	
		Ce cours est consacré à l'étude à la fois descriptive et fonctionnelle de la cellule en interphase et en division (mitose, méiose). La morphologie, l'ultra-structure et le rôle des divers organites cellulaires, d'une part, les molécules informationnelles (ADN, ARN), la transcription, la traduction et sa régulation, le code génétique, les manipulations génétiques et le cancer, d'autre part, y sont exposés sommairement.			
		36.02	N. Paquette		
		Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-18435</b>	N:1	<b>STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DE LA CELLULE</b>	2cr	A	
		PR: BCM-10004	L	3-0-0-3	
		Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve: cycle cellulaire et mitose, méiose, motilité, cancer, différenciation cellulaire, évolution des premières cellules, le cytoplasme et les organites cellulaires, la synthèse protéique, les chromosomes.			
		36.02	D. Pallotta		
		Faculté des sciences et génie Département de biologie			

<b>BIO-16593</b>	<b>N:2 FLORE DU QUEBEC I</b>	1cr	A
PR: FOR-17236		T	0-0-3-0
L'étudiant doit subir, avec succès, un examen d'identification portant sur la connaissance de 125 plantes vasculaires et invasculaires. La liste des espèces sera remise durant le cours FOR-17236.			
37.01	G. Lemieux, L. Parrot		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-16595</b>	<b>N:2 MYCOPHYTES *</b>	2cr	A
		LT	1-0-2-3
Introduction au monde des champignons. Description et genèse des structures cytologiques; processus de croissance et physiologie; mécanismes de reproduction et base de la classification; transmission héréditaire des caractères; méthodes d'identification et notions de systématique; les fonctions écologiques des champignons et leurs habitats.			
37.01	J.-A. Fortin		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-16657</b>	<b>N:2 ECOLOGIE COMPORTEMENTALE</b>	2cr	H
PR: BIO-10056, BIO-10058		L	3-0-0-3
Aspects écologiques fonctionnels et évolutifs des comportements liés à la reproduction, la recherche de nourriture, la sélection de l'habitat et l'évitement des prédateurs.			
36.02	C. Barrette, G.J. FitzGerald		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-16715</b>	<b>N:1 BIOLOGIE ET SYSTEMES REGULATEURS</b>	4cr	A
CC: BCX-11128		LS	4-0-0-8
Une introduction aux concepts fondamentaux de la biologie humaine (cellule, transmission des caractères vitaux, homéostasie) à l'aide de certains éléments de biologie cellulaire, d'histologie générale, de génétique et d'embryologie. Etude de l'anatomie et de la physiologie des deux systèmes régulateurs de l'organisme: systèmes nerveux et endocrinien.			
30.02	C. Delisle		
Faculté de médecine Département d'anatomie			
<b>BIO-16862</b>	<b>N:2 PHYSIOLOGIE ANIMALE</b>	3cr	H
PR: BCM-10006 ou approbation		L	4-0-0-5
Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.			
36.02	A. Duval, H. Guderley		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-16864</b>	<b>N:2 PHYSIOLOGIE ANIMALE, LABORATOIRE</b>	2cr *	H
		T	0-0-3-3
Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.			
36.02	A. Duval, H. Guderley		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-17181</b>	<b>N:1 BIOLOGIE FORESTIERE ET DENDROLOGIE</b>	3cr	A
		LT	3-0-3-3
Après une brève introduction sur l'importance de connaître l'arbre, on étudie d'abord ses structures et leur développement. Ensuite, après un rapide survol du monde végétal, on apprend comment reconnaître les arbres indigènes et quelques plantes forestières importantes. Le fonctionnement normal et pathologique retient également l'attention. Enfin, on apprend les principales caractéristiques du comportement écologique des arbres indigènes ainsi que leur intérêt industriel.			
37.01	A. Fortin, G. Lemieux, L. Parrot		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17233</b>	<b>N:2 BOTANIQUE FORESTIERE *</b>	3cr	A
		LT	3-0-3-3
Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.			
Bibliographie:			
WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G., <i>Botany, an introduction to plant biology</i> , J. Wiley & Sons, 1982, 693 pp.			
37.01	J.-R. Thibault		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17235</b>	<b>N:2 PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE *</b>	3cr *	H
PR: BIO-17233, BCM-10004		LT	3-0-0-6
Croissance et développement des essences forestières. Etude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Le bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome.			

Bibliographie:			
KRAMER, KOZLOWSKI, <i>Physiology of woody plants</i> , Academic Press, 1979, 832 pp.			
37.01	J.-R. Thibault		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17249</b>	<b>N:2 GENETIQUE</b>	2cr	H
PR: FOR-17236		L	3-0-0-3
Bases de la génétique formelle, lois de Mendel, hybridation, mécanismes d'échanges génétiques et de blocage aux échanges génétiques. Dynamisme des gènes dans les populations naturelles (introgression, etc.). Mécanismes de l'évolution, lois de Hardy Weinberg.			
37.01			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17250</b>	<b>N:2 LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE</b>	1cr	H
CC: FOR-16649		T	0-0-3-0
Connaissances générales de l'insecte. Les insectes nuisibles: dommages et biologie.			
37.01	Y. Blanchette		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17266</b>	<b>N:1 APICULTURE</b>	2cr	A
		LT	2-0-2-2
L'abeille et l'homme, les Apoïdea, les races d'abeilles, la biologie de l'abeille, la génétique apicole, le comportement de l'abeille, le matériel apicole, les méthodes de production de miel, les produits de la ruche et leur mise en marché, les plantes nectarifères, l'hivernage des colonies, l'élevage des reines, les maladies et les ennemis des abeilles, l'abeille et l'agriculture, l'apiculture au Québec. Excursions: la ruche et le rucher, l'élevage des abeilles, la miellerie, la chambre à maturation du miel, les méthodes d'extraction du miel, la préparation des colonies pour l'hivernage, le caveau d'hivernage, l'hivernage; observation d'une colonie en laboratoire.			
36.02	J.-M. Perron		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-17685</b>	<b>N:2 BIOLOGIE MOLECULAIRE DU GENE</b>	2cr	H
PR: BIO-10034		L	3-0-0-3
Un cours qui s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire. Un accent particulier est mis sur l'étude, chez les eucaryotes, de l'organisation des chromosomes et la régulation de l'expression des gènes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront passées en revue.			
36.02	D. Pallotta		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			
<b>BIO-17800</b>	<b>N:1 MICROBIOLOGIE FORESTIERE *</b>	2cr	A
		LS	3-0-0-3
Bilan historique de recherche en microbiologie forestière. Eléments de microbiologie forestière. Microbiologie du sol forestier. L'arbre, hôte privilégié des microorganismes. Microbiologie et insectes en milieu forestier. Pathologie des insectes forestiers. Equilibre biologique en milieu forestier. Paramètres de recherche en microbiologie forestière. Biotechnologies forestières: bilan et perspectives d'utilisation.			
37.01	W.A. Smirnoff		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>BIO-17964</b>	<b>N:1 LES ANIMAUX D'EXPERIENCE</b>	1cr	H
		LT	1-0-1-1
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre morale et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.			
Bibliographie:			
C.C.P.A.(Conseil canadien de protection des animaux), <i>Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérimentation</i> , Volumes I et II, Ottawa, Ont., CCAC, 1984.			
36.02	A. Duval		
Faculté des sciences et génie Département de biologie			

## BOTANIQUE

<b>BOT-12283</b>	<b>N:2 TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC *</b>	3cr *	A
PR: BOT-13315		LITE	2-0-4-3
Etude des plus importantes familles et genres de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes et lichens. Utilisation des flores. Excursions.			
41.04	R. Gauthier		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie			

**BOTANIQUE - CATECHESE**

<b>BOT-12285</b>	N:2	<b>HERBIER</b>	2cr	AHE
			TAE	0-0-6
Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant(e) doit avoir lui (elle)-même récoltées, étiquetées et identifiées.				
41.04			R. Gauthier	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-12369</b>	N:1	<b>ÉCOLOGIE VÉGÉTALE</b>	3cr *	A
PR: BOT-12283 ou BOT-12285			LT	3-0-3-3
CC: SLS-12503 ou FOR-11295				
1) Fondements de l'écologie végétale. 2) Systèmes écologiques. 3) Populations végétales et facteurs du milieu: climatiques, édaphiques et biotiques. 4) Groupements végétaux: notions générales de communautés végétales, dynamisme, méthodes d'étude, classification, cartographie. 5) Principaux groupements végétaux du Québec. 6) Influence positive de l'homme sur la végétation. 7) Travaux pratiques (une fin de semaine de travail sur le terrain en début du trimestre), rapport obligatoire.				
41.04			V. Lavoie	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-12372</b>	N:2	<b>MYCOLOGIE</b>	3cr	A
PR: BOT-13315			LT	3-0-3-3
Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.				
41.04			G.-M. Ols'h	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-12374</b>	N:2	<b>PHYTOPATHOLOGIE</b>	3cr *	A
PR: BIO-13327 ou BOT-16359			LT	3-0-3-3
Nature des pathogènes: virioïdes, virus, mycoplasmes, bactéries, champignons, nématodes. Maladies physiogéniques. Principales méthodes de lutte. Initiation à la physiologie du parasitisme. Principales maladies: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, mesures de protection.				
41.04			A. Asselin	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-12376</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE DU RENDEMENT DES CULTURES *</b>	2cr *	H
PR: BOT-16359			L	3-0-0-3
Bases physiologiques des composantes du rendement des cultures. L'objectif est de montrer comment les plantes, au cours de leur développement, se comportent dans le couvert végétal sous l'effet des divers facteurs d'environnement.				
41.04				
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-13315</b>	N:1	<b>BOTANIQUE GÉNÉRALE *</b>	4cr *	AH
			LTR	4-1-3-4
Étude systématique des grands groupes végétaux: évolution, reproduction, importance économique et écologique. La cellule végétale. Éléments d'histologie. Morphologie et anatomie des organes végétatifs et reproducteurs. La sporogénèse et la reproduction sexuée chez les angiospermes. Laboratoire: observations des organismes et des structures étudiés.				
41.04			R. Beeraj	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-13320</b>	N:2	<b>ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VÉGÉTALES</b>	4cr	H
PR: BOT-12283			LTI	3-0-4-5
Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermaphytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogénèse et histogénèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire; dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.				
41.04			F.J. Pauzé	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-13324</b>	N:2	<b>BIOLOGIE ET PHYLOGÉNIE DES TRACHEOPHYTES *</b>	2cr *	A
PR: BOT-12283			LS	2-0-0-4
Les principaux groupes de Ptéridophytes et de Gymnospermes contemporaines et fossiles. Éléments de paléobotanique. La phylogénie. L'origine des Angiospermes. La reproduction sexuée chez les Ptéridophytes et les Spermaphytes. L'apomixie. La pollinisation. Les systèmes de classification.				
41.04			R. Beeraj	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>BOT-16359</b>	N:1	<b>PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE</b>	2cr	H
PR: BOT-13315, BCM-10006			L	3-0-0-3
CC: BOT-16360				
Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, bio-synthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: ger-				

mination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme.

41.04 H.-P. Therrien  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

<b>BOT-16360</b>	N:1	<b>LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE</b>	2cr	H
CC: BOT-16359			T	0-0-3-3
Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.				
41.04			H.-P. Therrien	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				

**CATECHESE**

<b>CAT-11841</b>	N:1	<b>LE MYSTÈRE DU CHRIST (I)</b>	3cr *	H
			LS	3-0-0-6
Les énoncés de Jésus sur lui-même et les questions qu'il pose à tout homme et à nous aujourd'hui. Jésus considéré comme un événement historique et humain bien inséré dans un milieu, une tradition, un peuple et une religion. L'apport nouveau de Jésus à la tradition juïdique, spécifiquement: la notion de Dieu, le mystère de la souffrance et la certitude de la vie. Les premières réactions des témoins oculaires et les approfondissements ultérieurs de la communauté chrétienne.				
38.00			J. Chwaluczkyk	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11842</b>	N:1	<b>LE MYSTÈRE DU CHRIST (II)</b>	3cr *	A
			LS	3-0-0-6
L'homme du XXe siècle, ses attentes et ses déceptions. La question du sens et le soupçon du non-sens face au discours de Jésus. Le Christ partie intégrante de l'histoire humaine et une réponse unique où le destin de chacun se joue et trouve sa réponse. Création nouvelle, vie nouvelle ancrées dans la foi de Pâques. Foi, prière, sacrements. Libération définitive dans l'Amour.				
38.00			J. Chwaluczkyk	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11842</b>	N:1	<b>LE MYSTÈRE DU CHRIST (III)</b>	3cr *	A
			LS	3-0-0-6
L'homme du XXe siècle, ses attentes et ses déceptions. La question du sens et le soupçon du non-sens face au discours de Jésus. Le Christ partie intégrante de l'histoire humaine et une réponse unique où le destin de chacun se joue et trouve sa réponse. Création nouvelle, vie nouvelle ancrées dans la foi de Pâques. Foi, prière, sacrements. Libération définitive dans l'Amour.				
38.00			J. Chwaluczkyk	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11847</b>	N:2	<b>LE PHÉNOMÈNE DE L'INCROYANCE</b>	3cr	H
			LS	3-1-0-5
Les traits et les différences entre l'incroyance individuelle et massive (sociale). L'incroyance partielle et totale. Influences sur l'apparition de l'incroyance comme phénomène massif au cours du XIXe siècle. L'incroyance au XXe siècle: ses postulats et ses exigences. La religion et la foi en face du phénomène de l'incroyance.				
38.00			J. Chwaluczkyk	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11848</b>	N:1	<b>PÉDAGOGIE DES BEATITUDES *</b>	3cr	A
			LS	2-2-0-5
Approfondissement de la Révélation du Nouveau Testament comme source de pédagogie et de catéchèse en vue d'initier au mystère du Christ et du monde: les béatitudes en sont la charte et le Pater, la prière. Les Béatitudes nous disent comment préparer le Royaume et en vivre maintenant.				
38.00			R. Truchon	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11849</b>	N:1	<b>INTRODUCTION A LA CATECHÈSE</b>	3cr *	A
			LS	3-2-0-4
Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.				
38.00			B. Lemay	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11851</b>	N:1	<b>FONDEMENTS DE LA CAT. DANS L'A.T. *</b>	3cr	A
			LS	3-1-0-5
Synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple de l'Ancien Testament dans l'éclairage qu'apporte la Révélation plénière en Jésus-Christ. Repérage de la pédagogie divine (Economie de Salut) dont témoignent les récits bibliques et approfondissement de leur portée dans l'aujourd'hui du monde.				
38.00			M. Aubert	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11855</b>	N:2	<b>CATECHÈSE LITURGIQUE</b>	3cr *	H
			LS	3-0-2-4
Réflexion fondamentale sur les signes liturgiques comme source de révélation, médiation de salut et sommet de l'expérience chrétienne. L'homme d'aujourd'hui mis en présence des signes par lesquels le Salut chrétien le rejoint dans son vécu célébré.				
38.00			M. Aubert	
Faculté de théologie				
<b>CAT-11859</b>	N:1	<b>PSYCHO. GÉNÉTIQUE DE LA RELIGION *</b>	3cr *	A
			LSP	2-1-0-6
Quelques manifestations typiques de l'éveil et du développement de la religion, depuis l'enfance jusqu'au seuil de la maturité chrétienne, sont étudiées sur la base de travaux scientifiques récents. Les principales composantes psychiques qui président aux attitudes religieuses spontanées (Anthropomorphisme, animisme, magie, moralisme) sont examinées en relation				

avec certains aspects de l'athéisme moderne et, indirectement, avec les tâches d'une catéchèse adéquate.					
38.00		R. Richard			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11862 N:1 INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE *</b>	3cr	H			
	S		3-0-3-3		
Ce cours veut favoriser l'éducation du "regard de foi" chez le futur catéchète et lui fournir l'occasion de réfléchir sur l'expérience, de l'interpréter dans la communauté, de la reformuler et de la réassimiler d'une manière qui corresponde à une véritable vie d'adulte dans la foi.					
38.00		J.-L. Poulin			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11864 N:2 LA PED. DE LA FOI SELON LE N.T. *</b>	3cr *	A			
	LS		3-3-0-3		
Objectif terminal: développer chez l'étudiant l'apprentissage d'une capacité de discernement de l'acte catéchétique ou pastoral, dans le choix des moyens à mettre en oeuvre. Contenu: selon la pratique de cet acte de l'Eglise, faire l'inventaire des éléments qui composent et jugent l'acte catéchétique et influencent sa dynamique (critères opérationnels).					
38.00		R. Truchon			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11865 N:1 PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOL.</b>	3cr	A			
	LS		3-1-0-5		
Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence. Fonctionnement du développement de processus psychologiques sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et singularité, rapport au corps et érotique, structure intellectuelle et rapport à la vérité. Utilisation de données empiriques et cliniques.					
38.00		R. Richard			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11869 N:1 LE VISAGE DE L'HOMME CONTEMPORAIN</b>	3cr	A			
	LS		4-0-0-5		
Objectifs: L'objectif de ce cours est d'introduire dans la dimension anthropologique de la pensée du XXe siècle. a) en démontrant les traits caractéristiques de la réflexion de l'homme d'aujourd'hui sur lui-même, b) en confrontant plusieurs et multiples discours contemporains sur l'homme, c) en analysant la terminologie nouvelle concernant les différents exposés sur l'homme, d) en ouvrant les perspectives nouvelles de l'interprétation fondamentale de l'homme à la lumière de la Révélation chrétienne.					
38.00		J. Chwaluczky			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11871 N:2 QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL.</b>	3cr	H			
	LS		3-1-0-5		
38.00		R. Richard			
Faculté de théologie					
<b>CAT-11878 N:2 PEDAGOGIE DES PARABOLES</b>	3cr	H			
	LS		3-3-0-3		
Approfondissement de la Révélation du Nouveau Testament comme moment privilégié de l'action pédagogique de Jésus tant auprès des foules que de ses disciples, ses catéchètes. C'est surtout maintenant à partir de la vie en situation de crise que Jésus fait approcher le mystère de Dieu, du monde, de l'homme et de l'action de Dieu.					
38.00		R. Truchon			
Faculté de théologie					
<b>CAT-13794 N:1 EGLISE ET SACREMENTS</b>	3cr	H			
	LS		3-1-0-5		
Ce cours se divise en trois parties: 1- Analyse et examen critique des divers regards portés actuellement sur l'Eglise. Recherche du sens de l'appartenance ecclésiale. 2- Découverte progressive des éléments constitutifs de la réalité de l'Eglise, tels que manifestés dans la révélation biblique en particulier dans l'expérience des premiers disciples de Jésus. 3- Réflexion théologique sur l'Eglise du Christ vue comme communion, peuple de Dieu, corps du Christ et sacrement du salut pour le monde.					
38.00		L. Robitaille			
Faculté de théologie					
<b>CAT-14135 N:1 DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT.</b>	3cr	A			
	LS		3-1-0-5		
Ce cours veut favoriser chez l'étudiant en catéchèse une vision globale de la dynamique symbolique au coeur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au coeur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique; c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'univers, relation de Dieu à l'homme; et fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.					
38.00		J. Mesny et R. Brodeur			
Faculté de théologie					
<b>CAT-14228 N:2 LECTURE (I)</b>	1cr	AHE			
			0-0-0-3		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes de catéchèse. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>CAT-14229 N:2 LECTURE (II)</b>	1cr	AHE			
			0-0-0-3		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes de catéchèse. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>CAT-14727 N:2 PROJET ETUDIANT I</b>	2cr	AHE			
	IT		0-0-0-6		
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes de catéchèse.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>CAT-14728 N:2 PROJET ETUDIANT II</b>	2cr	AHE			
	IT		0-0-0-6		
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes de catéchèse.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>CAT-14728 N:2 PROJET ETUDIANT II</b>	2cr	AHE			
	IT		0-0-0-6		
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes de catéchèse.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>CAT-14816 N:2 L'ANIMATION EN CATECHESE</b>	3cr	H			
	LT		3-0-3-3		
Entraînement à l'animation de petits groupes dans le champs religieux. Objectifs d'identifier un style propre d'animation et d'analyser les effets de l'animation sur les relations interpersonnelles et le contenu propre de la tâche. Observer et repérer le fonctionnement du groupe et le mettre en rapport critique avec le milieu religieux culturel.					
38.00		R. Richard			
Faculté de théologie					
<b>CAT-14817 N:2 PSYCHO-PEDAGOGIE DE LA FOI DES ADULTES</b>	3cr	A			
	LTS		3-0-3-3		
Qui est l'adulte? Qu'est-ce qui l'amène à s'engager dans un processus d'éducation? Quelle est la spécificité de la recherche de foi chez l'adulte? Quels sont les rôles et fonctions de l'éducateur d'adultes?					
38.00		J.-L. Poulin			
Faculté de théologie					
<b>CAT-14818 N:2 APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ET LA FOI</b>	3cr	H			
	LTS		3-0-3-3		
Le cours est centré sur le processus même d'apprentissage des participants. L'apprentissage se définissant comme un changement de comportement, les participants tenteront d'identifier comment ils apprennent, dans quelles conditions et les caractéristiques particulières de cet apprentissage dans le champ de foi.					
38.00		J.-L. Poulin			
Faculté de théologie					
<b>CAT-15096 N:2 EVEIL SPIRITUEL AU PRESOLAIRE</b>	3cr	AH			
	LT		3-0-3-3		
Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent chez l'enfant, les bases d'une ouverture au plan moral et au plan de la foi chrétienne.					
38.00		R. Brodeur			
Faculté de théologie					
<b>CAT-15097 N:2 FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAP. *</b>	3cr				
	LT		3-0-3-3		
Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.					
38.00		R. Brodeur			
Faculté de théologie					
<b>CAT-15491 N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I *</b>	3cr	A			
	AG		2-0-2-5		
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.					
38.00		M. Aubert, B. Lemay			
Faculté de théologie					
<b>CAT-15492 N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II *</b>	3cr	H			
	AG		2-0-2-5		
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de prépara-					

## CATECHESE - CHIMIE

tion, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.				
38.00	Faculté de théologie	M. Aubert, B. Lemay		
<b>CAT-15757</b>	<b>N:2 PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES *</b>	3cr	A	
	LST		3-2-0-4	
A l'aide d'éléments d'analyse exégétique simples mais rigoureux, et tout en respectant la formation progressive des diverses traditions du Nouveau Testament, ce cours veut introduire à la compréhension des motifs majeurs de la catéchèse élaborée dans les épîtres et dans les Actes des Apôtres, et montrer en quoi ces textes se révèlent comme des lieux privilégiés de la catéchèse.				
38.00	Faculté de théologie			
<b>CAT-15759</b>	<b>N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I *</b>	3cr	A	
	SIG		2-0-2-5	
Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement en lien avec une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, identification de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.				
38.00	Faculté de théologie	G. Rinfret, R. Truchon		
<b>CAT-15760</b>	<b>N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II *</b>	3cr	H	
	SIG		2-0-2-5	
PR: CAT-15759				
Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.				
38.00	Faculté de théologie	G. Rinfret, R. Truchon		
<b>CAT-16181</b>	<b>N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I</b>	3cr	A	
	IGST		3-0-3-3	
Objectif du cours: Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies, et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.				
38.00	Faculté de théologie	P. Gosselin		
<b>CAT-16184</b>	<b>N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II</b>	3cr	H	
	IGST		3-0-3-3	
PR: CAT-16181				
Ce cours fait suite au cours CAT-16181 EVANGELISATION PAR LA PERSONNALISATION I. Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habiletés professionnelles.				
38.00	Faculté de théologie	P. Gosselin		
<b>CAT-16450</b>	<b>N:1 INTROD. A LA PASTORALE CATECHETIQUE</b>	3cr	A	
	SLIR		3-3-0-3	
Nature de l'acte de pastorale catéchétique à la lumière de l'Écriture sainte, et implications au niveau de l'attitude fondamentale de l'intervenant. Fondements théologiques de la discipline. Evolution des institutions catéchétiques dans l'histoire de l'Église. Distinction et complémentarité des fonctions pastorales, et spécificité de la pastorale catéchétique.				
38.00	Faculté de théologie	B. Lemay		
<b>CAT-16838</b>	<b>N:1 FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE</b>	3cr	H	
	LS		3-0-2-4	
Objectifs: Approfondir et maîtriser les éléments essentiels du contenu de révélation proposé dans les programmes d'enseignement religieux du primaire. Par une analyse de textes donnés, identifier les appuis bibliques, historiques et documentaires des affirmations fondamentales de la foi chrétienne.				
38.00	Faculté de théologie	G. Rinfret		
<b>CAT-16839</b>	<b>N:2 INT. ENS. MORAL ET RELIGIEUX CATH. AU PRIM. *</b>	3cr	AH	
	LS		3-0-2-4	
Objectifs: Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par: l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans; l'identification de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.				
38.00	Faculté de théologie	R. Legentil		
<b>CAT-16840</b>	<b>N:1 SYNTHÈSE DE LA FOI CHRETIENNE</b>	3cr	A	
	LS		3-0-2-4	
Objectifs: Découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Identifier les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.				
38.00	Faculté de théologie	R. Legentil		
<b>CAT-16843</b>	<b>N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX</b>	3cr	H	
	SG		1-0-2-6	
PR: CAT-16839 ou CAT-16840				
Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par le département de catéchèse, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.				
38.00	Faculté de théologie	R. Legentil		
<b>CAT-17004</b>	<b>N:2 EMPATHIE ET DIALOGUE EN CATECHESE I</b>	3cr	A	
	SGT		3-1-2-3	
Confrontation du devenir de l'étudiant à travers la préparation, le vécu et l'évaluation d'une expérience réelle de dialogue en catéchèse. Cheminement proposé à la lumière de l'attitude de Jésus se dégageant des évangiles et alimenté de réflexions sur le concept d'empathie et l'originalité du dialogue catéchétique au niveau des lois du langage et de la relation.				
38.00	Faculté de théologie	B. Lemay		
<b>CAT-17006</b>	<b>N:2 EMPATHIE ET DIAL. EN CATECHESE II</b>	3cr	H	
	SGT		3-1-2-3	
PR: CAT-17004				
En continuité avec le contenu, les objectifs et les modalités du cours précédent, approfondissement et intégration de l'attitude empathique par le sujet en situation réelle de dialogue en catéchèse.				
38.00	Faculté de théologie	B. Lemay		
<b>CAT-17008</b>	<b>N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHESE I</b>	3cr	A	
	SLG		3-1-2-3	
Apprendre, approfondir la rencontre de Jésus-Christ qui appelle tout homme, même ceux qui ont une manière particulière d'exister. Chacun à sa façon, à son rythme, peut répondre à cet appel. Par l'observation, l'expérimentation et l'analyse, reconnaître la symbolique en oeuvre dans une intervention catéchétique.				
38.00	Faculté de théologie	R. Brodeur		
<b>CAT-17009</b>	<b>N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHESE II</b>	3cr	H	
	SLG		3-1-2-3	
PR: CAT-17008				
Poursuite des objectifs du cours CAT-17008.				
38.00	Faculté de théologie	R. Brodeur		
<b>CAT-17012</b>	<b>N:2 LA RELATION CATECHETIQUE I *</b>	3cr	A	
	LDGT		3-1-2-3	
Objectif général: habiliter l'étudiant à des interventions catéchétiques. Objectifs spécifiques: 1. prendre conscience dans le groupe de ses attitudes comme sujet d'intervention; 2. confronter ses attitudes aux attitudes catéchétiques décelées dans l'évangile; 3. développer - en les expérimentant avec des groupes ou des individus - certaines attitudes propres à l'intervention catéchétique.				
38.00	Faculté de théologie	J.-L. Poulin		
<b>CAT-17013</b>	<b>N:2 LA RELATION CATECHETIQUE II *</b>	3cr	H	
	LDGT		3-1-2-3	
PR: CAT-17012				
Poursuite des objectifs du cours CAT-17012.				
38.00	Faculté de théologie	J.-L. Poulin		
<b>CAT-17271</b>	<b>N:2 LES PROGRAMMES D'ENS. REL. AU SEC.</b>	3cr	H	
	SDE		3-0-2-4	
Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches spécifiques des programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques disponibles.				
38.00	Faculté de théologie	B. Lemay		
<b>CAT-17830</b>	<b>N:2 CATECHESE AU QUEBEC, HIER-AUJOURD'HUI</b>	3cr	A	
	LS		3-0-1-5	
Origine, développement et orientations actuelles de l'institution catéchétique au Canada français. Qui en sont les responsables? Comment ont-ils oeuvré à la "transmission de la foi" jusqu'à aujourd'hui? Identification et analyse des productions du "livre officiel" pour en dégager différents enjeux théologiques, spirituels, religieux et pédagogiques s'articulant avec l'évolution de la connaissance et des éléments sociaux, politiques, économiques et culturels.				
38.00	Faculté de théologie	R. Brodeur		
<b>CHIMIE</b>				
<b>CHM-10091</b>	<b>N:2 PROJET DE RECHERCHES</b>	6cr	AHE	
	M		0-0-15-3	
PR: 49 cr. de cours en chimie et approbation				
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la recherche et de lui enseigner comment rédiger un mémoire pour des travaux de recherches. Les étudiants pourront travailler à un projet de recherches sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de leur choix. A la fin de son				



travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10092 N:2 ANALYSE INSTRUMENTALE** 4cr H

PR: CHM-10097, CHM-10101 LT 2-0-6-4

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales d'analyse, tant sur le plan théorique que pratique. L'étude porte sur diverses méthodes spectroscopiques (spectroscopie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet; spectrofluorimétrie, absorption atomique et émission de flamme), de même que sur diverses techniques chromatographiques. En plus des expériences reliées à ces techniques, il y a une séance d'initiation au soufflage du verre et une expérience de diffraction des rayons-X. Une autre partie du cours est consacrée à l'instrumentation électrique et électronique couramment utilisée dans les laboratoires de chimie et est complétée par une séance pratique en laboratoire.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

R. Savoie

**CHM-10093 N:1 BIBLIOGRAPHIE** 1cr A

LT 1-0-2-0

Ce cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique ainsi que des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique. On présente l'organisation de la bibliothèque scientifique de l'Université et on initie les étudiants aux divers ouvrages de référence qu'elle contient. Une insistance est faite sur les index, dictionnaires, volumes, revues et périodiques qui portent sur les domaines de la biochimie et de la chimie.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

Groupe de professeurs

**CHM-10094 N:2 CHIMIE DES POLYMERES** 3cr \* A

PR: CHM-10124 L 3-1-0-5

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie des phénomènes de polymérisation et des propriétés des polymères à l'état solide. Les sujets traités seront: historique; définitions; détermination des masses molaires; polymérisation radicalaire; polymérisation par voie ionique; polymérisation de coordination; copolymérisation; cristallinité et morphologie; phénomène de transition; élasticité propriétés mécaniques. La cellulose et ses propriétés.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

J. Léonard, R.-E. Prud'homme

**CHM-10097 N:2 CHIMIE STRUCTURALE \*** 3cr A

PR: CHM-10098 LR 3-3-0-3

Ce cours a pour but d'étudier les principales méthodes physico-chimiques utilisées dans la détermination de la structure moléculaire, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités seront: les moments électriques et magnétiques; la résonance magnétique nucléaire; la spectroscopie de micro-ondes; la spectroscopie infrarouge; la spectroscopie Raman; la spectroscopie visible et ultraviolet. Deux heures par semaine de travaux pratiques de ce cours sont réservées à la spectroscopie appliquée à la chimie organique.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

R. Savoie

**CHM-10098 N:1 CHIMIE GENERALE I** 3cr \* A

LR 4-0-0-5

Ce cours a pour but de définir les différents types de liaisons chimiques, d'exposer les différentes théories proposées pour expliquer les liaisons chimiques et d'étudier les différents modèles utilisés pour décrire la structure atomique et moléculaire des composés organiques et inorganiques. Les sujets traités seront: rôle de l'entropie et de l'énergie dans les réactions chimiques; atome nucléaire; niveaux d'énergie atomique; spectres des atomes; modèle Bohr-Sommerfeld; ondes et particules; mécanique ondulatoire; équation de Schrödinger; structure électronique et tableau périodique; caractéristiques d'une liaison chimique; la liaison de valence; théorie de Gillespie; liaison multiple; orbitales moléculaires liante et anti-liante; caractéristiques des orbitales moléculaires; forces intermoléculaires de répulsion et d'attraction pour molécules polaires et non-polaires; liaisons hydrogène; composés ioniques et métaux.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

M. Lefrançois

**CHM-10099 N:2 CHIMIE GENERALE II** 4cr H

PR: MAT-10363 ou MAT-16392 ou MAT-17892 LR 5-0-0-7

Ce cours a pour but de montrer comment la thermodynamique et la cinétique peuvent répondre respectivement aux deux questions suivantes: Jusqu'à quel point une transformation se produira-t-elle? Comment et pourquoi cette transformation se produira-t-elle? Ces deux sujets sont présentés parallèlement au rythme de 3 heures par semaine pour la thermodynamique et de 2 heures par semaine pour la cinétique. Les sujets traités en thermodynamique seront: les systèmes physico-chimiques; le premier principe de la thermodynamique; la thermochimie; le second principe de la thermodynamique; les fonctions d'enthalpie libre; notions de fugacité et de son évaluation; équilibres de phase d'un système à un composant. Les sujets traités en cinétique seront: la théorie cinétique des gaz; le calcul de la pression, distributions de Maxwell et de Maxwell-Boltzmann, la loi d'équipartition d'énergie; la cinétique chimique; vitesse, ordre, constante de vitesse, variation de la vitesse avec concentration, vitesse et l'équilibre, vitesse et température, théorie du complexe activé, réactions en chaînes, réactions en solution, réactions enzymatiques.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

J. Léonard, J.-A. Herman

**CHM-10100 N:1 CHIMIE EXPERIMENTALE I** 4cr A

LR 2-0-7-3

Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique la théorie et les techniques de l'analyse chimique en milieu aqueux. Les sujets traités au cours seront: sécurité au laboratoire; les propriétés de l'eau; concept de complexe; étude du tableau des complexes; caractéristiques des eaux de rivière, de fleuve et de mer; eau potable; exemples de complexes bio-inorganiques; étude du tableau de l'analyse qualitative des cations et des anions; étude du tableau de l'analyse quantitative des anions et des cations. Les travaux pratiques porteront sur l'analyse qualitative et quantitative de mélanges inconnus constitués de plusieurs ions choisis parmi 23 cations et 22 anions fréquemment rencontrés; application des techniques suivantes au dosage des éléments: volumétrie, gravimétrie, oxydimétrie, complexométrie, électrodeposition; mesure de pH.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

C. Barbeau

**CHM-10101 N:2 CHIMIE EXPERIMENTALE II** 3cr AH

CC: CHM-10099 T 0-0-5-4

Ce laboratoire a pour but à la fois de mettre en pratique la théorie vue en CHM-10099 tout en montrant à l'étudiant les éléments de rédaction d'un rapport de travaux pratiques et le traitement des données expérimentales à l'aide de la théorie des erreurs. Les travaux pratiques porteront sur: la mesure de grandeurs thermodynamiques telles que les capacités calorifiques, les chaleurs de combustion et de neutralisation, le coefficient de Joule-Thomson; la mesure de vitesse de réactions telles que l'inversion du sucrose, l'horloge à iode, une saponification, etc; et la viscosité des liquides.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

L. Quellet, P. Burgers

**CHM-10103 N:2 CHIMIE MINERALE I** 2cr A

PR: CHM-10107 L 2-1-0-3

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs s et p du tableau périodique et de leurs composés. Les sujets traités seront: état naturel, récupération industrielle, propriété physique, réactions chimiques, mécanisme de réaction, applications industrielles.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

D. Cozak

**CHM-10104 N:2 CHIMIE MINERALE II** 2cr H

PR: CHM-10107 L 2-1-0-3

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs d et f du tableau périodique et de leurs composés en plus d'étudier des domaines particuliers de la chimie minérale. Les sujets traités seront: Eléments et composés des blocs d et f; réactions caractéristiques des éléments; étude des composés éléments; traitement des minerais; chimie métallurgique; procédés industriels; méthodes de purification des métaux; applications industrielles. Domaines particuliers de la chimie minérale: rayons X et étude de structure par rayons X; notions de symétrie cristalline, réseaux cristallins, complexes inorganiques; théorie du champ de ligands.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

C. Barbeau

**CHM-10105 N:2 CHIMIE MINERALE III** 2cr A

PR: CHM-10107 L 2-1-0-3

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie de l'état solide. Les sujets traités seront: la classification des solides basée sur le type de liaison; solides atomiques, moléculaires non-polaires, polaires, ioniques, covalents, lamellaires interstitiels et métalliques; les transformations de phases; la thermoanalyse; la thermodynamique des solides ioniques; les défauts de structure; les conducteurs ioniques solides; les propriétés électriques et magnétiques des solides; les interactions lumière-cristal: incandescence, luminescence, iridescence, lustre, couleur.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

J. Turcott

**CHM-10106 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE** 3cr H

PR: CHM-10103, CHM-10105 LT 0-0-7-2

Ces travaux pratiques portent sur la synthèse et la caractérisation de composés ioniques et covalents, d'organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques et manipulations associées à de telles synthèses, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, l'utilisation des gaz comprimés, les préparations photochimiques et électrolytiques. La caractérisation comprend l'utilisation de l'IR, la RMN, l'UV-visible, la diffraction-X, la spectrométrie de masse, la susceptibilité magnétique, la densité, l'indice de réfraction, le pouvoir rotatoire, le dosage CHN, l'A.A., etc.

36.03

Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

J. Turcott

**CHM-10107 N:1 CLASSIFICATION PERIODIQUE DES ELEMENTS** 2cr H

L 2-1-0-3

Ce cours a pour but de montrer à l'étudiant comment classer ses connaissances en chimie et surtout comment les utiliser en se basant sur différentes formes de classification périodique des éléments et composés. Les sujets traités seront: différentes formes et évolution des formes du système périodique; comportement chimique et position des éléments dans le système périodique; classification périodique en fonction de la structure de la couche externe pour les différents états d'oxydation des éléments; structure des cristaux, liaison chimique et classification périodique; abondance, état naturel et extraction des éléments en relation avec le système périodique; périodicité et composés chimiques; réactions acido-basiques et d'oxydo-réduction et

système périodique; diagrammes de potentiels d'oxydo-réduction du système aqueux en fonction du pH.					taines réactions et de quelle façon ces connaissances s'appliquent à la solution de problèmes concrets de chimie organique.
36.03	J.-C. Roy		36.03	P. Brassard	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10109 N:2 CHIMIE NUCLEAIRE</b>	3cr *	A	<b>CHM-10121 N:2 CHIMIE ORGANIQUE III</b>	2cr *	H
PR: 45 cr. de cours de chimie ou approbation	L	3-0-0-6	PR: CHM-10120	L	3-0-0-3
Ce cours a pour but d'étudier les propriétés des noyaux stables et instables, les phénomènes radioactifs, et les applications de l'énergie nucléaire. Les sujets traités sont: historique; structure et modèles nucléaires; propriétés fondamentales des noyaux; systématique des noyaux stables et instables; radioactivité alpha, bêta, gamma, et fission spontanée; fission induite par les neutrons; réactions nucléaires avec les neutrons; fusion; interactions des radiations avec la matière; détecteurs; bombes atomiques et thermonucléaires; technologie des réacteurs nucléaires; applications des radionucléides et de l'énergie nucléaire en chimie et dans l'industrie et comme sources d'énergie.			Ce cours traite les principes généraux de la chimie des produits organiques cycliques et comprend un élargissement des connaissances en stéréochimie. On étudie plus particulièrement les problèmes de la chimie alicyclique, parmi lesquels ceux de synthèse, en touchant en même temps la chimie de certains produits naturels.		
36.03	J.-C. Roy		36.03	C.R. Engel	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10112 N:2 PREPARATIONS ORGANIQUES</b>	4cr	AH	<b>CHM-10122 N:2 HETEROCYCLES - BIOCHIMIE STRUCTURALE *</b>	2cr	A
PR: CHM-10119, CHM-10097, CHM-10093 ou BCM-10002	LT	1-0-9-2	PR: CHM-10120	L	3-0-0-3
Ce laboratoire consiste en un certain nombre de synthèses à plusieurs étapes. Chaque transformation successive est contrôlée par des méthodes chimiques et physiques. Les expériences font intervenir l'interprétation du mécanisme des réactions et des données spectroscopiques.			Ce cours a pour but de traiter de la chimie hétérocyclique et de la biochimie structurale. Les sujets traités sont les suivants: hétérocycles à caractère aromatique. Glucides: les pentoses et hexoses naturels, la vitamine C et leurs rôles biochimiques; les disaccharides; les polysaccharides; les glucosides. Amino-acides; peptides, protéines; acides nucléiques et leurs rôles biochimiques. Alcaloïdes. Biogénèse de produits hétérocycliques naturels.		
36.03	P. Brassard, R. Chênevert		36.03	R. Chênevert	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10113 N:2 LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE</b>	3cr	A	<b>CHM-10124 N:2 EQUILIBRES CHIMIQUES</b>	3cr	A
PR: CHM-10112	LT	1-0-6-2	PR: CHM-10099	L	3-1-0-5
Ce cours et ce laboratoire ont pour buts d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, leurs structures. Ces méthodes et techniques incluront la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infra-rouge, le visible et l'ultra-violet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.			Fugacité, activité et potentiel chimique. Les quantités molaires partielles. Equilibres chimiques. Solutions, propriétés colligatives. Diagramme de phases des solutions binaires. Diagramme de phases des systèmes ternaires. Les solutions non-idéales.		
36.03	R.H. Burnell		36.03	J.A. Herman	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10115 N:2 CHIMIE ORGANIQUE VII</b>	2cr	H	<b>CHM-10125 N:2 ELECTROCHIMIE</b>	2cr	H
	L	3-0-0-3	PR: CHM-10124	L	2-1-0-3
Ce cours présente des compléments de chimie organique à des étudiants scientifiques non spécialisés en chimie ou biochimie. On étudie en particulier les propriétés chimiques des fonctions organiques en vue de leur application à la détermination de la structure des composés et à leur synthèse. On présente également une introduction aux méthodes spectroscopiques de détermination de la structure. Une partie du cours est aussi consacrée à une étude sommaire des sujets spéciaux tel que pétrole, polymères et produits naturels.			Les divers types de conducteurs. Transport d'électricité à travers les solutions électrolytiques; conductivité ionique et nature des solutions électrolytiques. Activité et coefficient d'activité. Théorie de Debye-Hückel. Les divers types d'électrodes. Piles électrochimiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Phénomènes aux électrodes: cinétique d'électrode et polarisation. Applications de la cinétique électrochimique: corrosion et méthodes électrochimiques d'analyse.		
36.03	R.H. Burnell		36.03	P.-C. Roberge	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10116 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE ORGANIQUE</b>	2cr	AH	<b>CHM-10126 N:2 CINETIQUE CHIMIQUE ET PHOTOCHEMIE</b>	3cr *	H
CC: CHM-10115 ou CHM-14301	T	0-0-4-2	PR: CHM-10124	L	3-1-0-5
Ce laboratoire est un complément très utile soit au cours CHM-10115, CHM-10119, ou CHM-14301. Préparation et purification de composés organiques de diverses classes et étude de leurs propriétés caractéristiques. Initiation à l'analyse des composés organiques par spectroscopie infra-rouge et résonance magnétique nucléaire.			CC: CHM-13212 Eléments de la thermodynamique statistique. Les réactions élémentaires en phase gazeuse; collisions moléculaires, transfert d'énergie par collision; théorie des réactions mono- et bimoléculaires, théorie des états de transition. Réactions complexes en phase gazeuse, en solution. Photochimie. Chimie des radiations.		
36.03	P. Canonne		36.03	W. Forst	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10117 N:2 CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE</b>	2cr	H	<b>CHM-10131 N:1 CHIMIE PHYSIQUE I</b>	3cr	A
PR: CHM-10119 ou CHM-10115	C	2-1-0-3	PR: MAT-10363 ou MAT-16392 ou MAT-17892	L	3-1-0-5
Etude plus détaillée de certaines réactions chimiques et classes de composés organiques qui offrent un intérêt spécial dans l'industrie.			Ce cours et le cours CHM-10132 s'adressent aux étudiants ingénieurs et de science et technologie des aliments. Il tente de montrer comment les principes de la chimie expliquent le comportement de la matière. Lois des gaz. Principes de la thermodynamique. Thermochimie Cycle de Carnot. Equilibres homogènes et hétérogènes. Propriétés colligatives des solutions. Règle des phases et équilibres de phases.		
36.03	R. Constantin		36.03	L. Ouellet	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10119 N:2 CHIMIE ORGANIQUE I</b>	3cr	H	<b>CHM-10132 N:1 CHIMIE PHYSIQUE II</b>	3cr	H
PR: CHM-14301 ou approbation, CHM-10098	L	3-2-0-4	PR: CHM-10131	L	3-1-0-5
Ce cours consiste en une étude approfondie des grandes classes des composés organiques et des principaux mécanismes réactionnels. Une attention particulière est portée sur l'application de ces réactions dans la synthèse des composés biologiquement actifs.			Suite du cours CHM-10131. L'électrochimie: piles électrochimiques, électrodes de références, électrolytes, électrolyse, corrosion. Cinétique chimique: vitesse de réaction, ordre de réaction, temps de demi-réaction, loi d'Arrhénius, constante d'équilibre, réactions consécutives, approximation de l'état stationnaire, étape déterminant la vitesse, théorie de Lindemann, réactions en chaînes, explosions, rendement quantique d'une réaction photochimique, catalyseur, photolyse, méthodes de relaxation. Chimie des surfaces: croissance et structure des surfaces, adsorption sur les surfaces, activité catalytique des surfaces, applications.		
36.03	P. Canonne		36.03	M. Lefrançois	
Faculté des sciences et génie Département de chimie			Faculté des sciences et génie Département de chimie		
<b>CHM-10120 N:2 CHIMIE ORGANIQUE II</b>	3cr	A	<b>CHM-10133 N:1 CHIMIE PHYSIQUE III</b>	2cr	A
PR: CHM-10119	L	3-1-0-5		L	2-1-0-3
Ce cours consiste en une étude approfondie des mécanismes de réaction et de leurs applications. L'emploi des méthodes chimiques et physiques (stéréochimie, analyse conformationnelle, cinétique chimique, spectroscopie) permet de démontrer le mécanisme détaillé de cer-			Ce cours donne un aperçu général des principes de la chimie et de leurs applications dans des systèmes de nature biologique. Il s'adresse surtout aux étudiants de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation: 1) le rappel des lois de la thermodynamique, 2) la thermo-		

mie, 3) les équilibres chimiques, 4) le potentiel chimique, 5) la chimie des surfaces, 6) les équilibres de membranes, 7) la photochimie et 8) la cinétique chimique.

36.03  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10135 N:2 CHIMIE PHYSIQUE V** 2cr A

PR: CHM-10099 L 2-1-0-3

Ce cours s'adresse surtout aux étudiants en biochimie et en biologie. Rappel du 1er et 2e principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Equilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Equilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Piles électrochimiques et potentiel d'oxydoréduction. Exemples d'intérêt biologique.

36.03 L. Ouellet  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10136 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III** 3cr AH

CC: CHM-10131 ou GCH-10160 T 0-0-4-5

Les travaux pratiques portent sur: la distillation fractionnée, l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire, la détermination du rapport des capacités calorifiques des gaz, la tension de vapeur des liquides et vérification de la loi de Raoult, le diagramme de phases liquide-solide et la mesure de T à l'aide d'un thermocouple, la chaleur de combustion, la cinétique des réactions par la méthode des vitesses initiales, l'équilibre chimique, la conductivité des électrolytes, la chromatographie en phase gazeuse, la tension d'électrodes métalliques, la loi de Beer, indicateur et pH, l'effet Joule-Thomson et la mesure de T à l'aide de thermistances, l'inversion du sucrose, l'adsorption des gaz.

36.03 M. Lafrancois  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10137 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV** 3cr AH

PR: CHM-10136 T 0-0-4-5  
CC: CHM-10132

Les travaux pratiques portent sur: la spectrométrie d'absorption atomique et d'émission de flamme, les potentiels d'électrodes, la tension superficielle des solutions, l'effusion et la viscosité des gaz, la conductivité des électrolytes, le nombre de transport des ions, la distillation fractionnée, la loi de Beer, indicateur et pH, la viscosité, l'inversion du sucrose.

36.03 M. Lafrancois  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10138 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V** 2cr AH

CC: CHM-10133 ou CHM-10135 ou CHM-10099 T 0-0-3-3

Travaux pratiques en chimie physique sélectionnés en raison de leur intérêt dans les systèmes de nature biologique: chaleur de combustion, équilibres en solution, viscosimétrie et masse molaire, phénomènes de surface, électrochimie, pHmétrie.

36.03 M. Lafrancois  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10139 N:2 CHIMIE DES SURFACES** 3cr \* A

PR: CHM-10099 ou CHM-10132 LT 2-0-2-5

Phénomènes de surface des liquides et des solides; catalyse hétérogène; phénomènes électrochimiques aux interfaces; les sols et les micelles; propriétés cinétiques des sols. Travaux pratiques dans la 2e partie du trimestre sur la matière du cours.

36.03 W. Forst  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-10141 N:1 CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT \*** 2cr H

PR: 45 cr. de cours en sciences ou approbation L 2-1-0-3

Ce cours aborde quatre thèmes principaux: 1. Les contaminants organiques dans l'environnement: les pesticides (herbicides, insecticides et fongicides), les biphényles polychlorés, les dioxines (R. Chênevert); 2. La radioactivité dans l'environnement: sources de la radioactivité et des rayonnements ionisants dans notre environnement; doses et dangers des rayonnements ionisants reçus par l'homme (J.-C. Roy); 3. Les eaux de consommation et usées: caractéristiques et traitement (J. Turcotte); 4. Les retombées atmosphériques: pluies acides et métaux lourds (C. Barbeau).

36.03 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-11115 N:1 ANALYSE PHARMACEUTIQUE** 3cr \* H

LT 3-0-3-3

Etude et application des techniques chimiques, physiques et instrumentales utilisées pour établir l'identité, le titre, la qualité et la pureté des drogues, des médicaments et des substances requises pour leur préparation ou leur traitement. Les méthodes analytiques destinées à identifier et doser les médicaments et leurs métabolites dans les milieux biologiques sont également abordées.

44.00 O. Grech-Bélanger  
École de pharmacie

**CHM-11147 N:1 INTRODUCTION A LA CHIMIE MEDICINALE \*** 4cr H

LT 3-0-3-6

Genèse d'un médicament, facteurs historiques et économiques impliqués. Discussion des notions mises en jeu dans la découverte fortuite ou la recherche orientée des pharmacophores; applications des concepts d'homologie, d'isométrie, d'isostérie et des relations structure/activité. Exposé sommaire des modes d'action et des biotransformations des médicaments. Etude systématique des diverses classes de composés organiques illustrée par des monogra-

phies décrivant les principales molécules utilisées comme médicaments ou comme adjuvants. Les travaux pratiques sur la caractérisation des principales classes de composés et sur la synthèse de quelques médicaments.

44.00 L.-P. Joly  
École de pharmacie

**CHM-11148 N:2 CHIMIE MEDICINALE I \*** 3cr \* A

L 3-0-0-6

Etude systématique des diverses classes de composés organiques utilisés comme médicaments ou comme adjuvants. Application des concepts d'homologie, isométrie, bioisostérie aux divers pharmacophores. Relations structure/activité. Notions de récepteurs.

44.00 L.-P. Joly  
École de pharmacie

**CHM-11149 N:2 CHIMIE MEDICINALE II \*** 4cr \* H

L 4-0-0-8

Complément du cours CHM-11148. Etude des principales classes de composés hétérocycliques rencontrés dans les produits naturels ou synthétiques utilisés en thérapeutique v.g.: alcaloïdes, antibiotiques, vitamines, psychotropes, etc. Relations structure/activité. Description et illustration du concept de récepteurs.

44.00 L.-P. Joly  
École de pharmacie

**CHM-11157 N:1 ANALYSE QUALITATIVE** 2cr \* A

LT 1-0-3-2

Etude et applications de la théorie chimique sur laquelle sont fondées les réactions mises en oeuvre pour établir la composition de la matière et d'identifier les éléments et groupes d'éléments constitutifs. L'accent est mis sur les substances d'intérêt pharmaceutique.

44.00 P. Claveau  
École de pharmacie

**CHM-11297 N:1 CHIMIE ORGANIQUE** 2cr \* A

LR 3-1-0-2

Caractérisation des composés organiques. Etude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.

Bibliographie:  
ARNAUD, P., *Cours de Chimie organique*, Gauthier-Villars, éditeur.  
37.02 J. Doucet  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**CHM-13211 N:2 LABO. CHIMIE DES POLYMERES** 3cr \* A

T 0-0-5-4

Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094 ou BCM-14844; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser aussi bien à l'état solide qu'en solution. Des synthèses par polycondensation, radicalaire, anionique, cationique et en émulsion sont effectuées. La caractérisation en solution comprend des mesures de diffusion de la lumière, de viscosité, de tonométrie, d'osmométrie, d'ultracentrifugation, de chromatographie par perméation de gel et de RMN. La caractérisation à l'état solide comprend des mesures de microscopie, de diffusion de la lumière aux petits angles, d'analyse enthalpique différentielle, de diffraction des rayons-X et la mesure des propriétés mécaniques des polymères.

36.03 J. Léonard, R.-E. Prud'homme  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13212 N:2 INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE** 2cr H

L 2-1-0-3

PR: CHM-10098  
CC: MAT-10364  
Notions fondamentales de la mécanique quantique. Algèbre des opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. L'équation de Schrödinger. Solutions exactes de l'équation de Schrödinger pour l'état stationnaire des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide, atome hydrogénoïde. Structure électronique des molécules diatomiques.

36.03 J.A. Herman  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13213 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE** 3cr A

LT 1-0-6-2

PR: CHM-10092  
Ce cours se veut une initiation au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques proposés se veulent donc autant que possible des mises en situation vécues par l'analyste. L'étudiant doit donc élaborer un plan de travail pour chaque échantillon reçu, exécuter les analyses qui se font habituellement en milieu complexe, et rendre compte de ses résultats. A ces travaux de laboratoire s'ajoutent quelques modules de cours et des conférences.

36.03 J. Turcotte  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13214 N:2 LABO. D'ELECTROCHIMIE** 2cr H

T 0-0-3-3

PR: CHM-13215  
CC: CHM-10125  
Ce laboratoire se veut un complément du cours CHM-10125. Conductivité et nombre de transport en solutions électrolytiques. Phénomènes aux électrodes: thermodynamique et équation de Nernst. Electrodes sélectives, cinétique électrochimique et polarisation d'une électrode. Polarographie classique et pulsée. Ce laboratoire commence vers le milieu du trimestre afin de permettre à l'étudiant d'avoir déjà vue une partie de la théorie au cours CHM-10125. Par contre

## CHIMIE - CINEMA

l'aspect cinétique et polarisation sera essentiellement développé dans le cadre de ce laboratoire.

**36.03** P.-C. Roberge  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13215 N:2 LABO. EQUILIBRES CHIMIQUES** 2cr AH  
PR: CHM-10101 T 0-0-3-3  
CC: CHM-10124

Ce laboratoire (six expériences) a pour but d'appliquer la théorie vue en CHM-10124 à des systèmes chimiques. Les travaux pratiques porteront sur: l'étude d'un équilibre homogène dans un système à l'état gazeux et d'un équilibre en solution par la méthode du coefficient de partage; détermination de la tension de vapeur d'un liquide et de sa chaleur de vaporisation; étude de l'équilibre liquide-vapeur dans un système binaire et distillation; détermination de volumes molaires partiels; détermination de diagramme de phases liquide-solide.

**36.03** M. Pézolet  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13216 N:1 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I** 2cr AH  
L 2-1-0-3

Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

**36.03**  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-13217 N:2 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II** 3cr \* AH  
LI 3-1-0-5

Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

**36.03**  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-14301 N:1 PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE** 2cr AH  
L 2-1-0-3

Ce cours présente un traitement poussé mais concis des plus importants principes fondamentaux de la chimie organique. Il est une introduction aux cours subséquents de chimie organique. Il est dévolu aux représentations stériques et à la nomenclature des composés organiques simples, à l'étude et à la description théorique de leur structure ainsi qu'à la corrélation entre la structure et les propriétés de ces composés. On y présente également une introduction aux méthodes spectroscopiques (UV, IR, RMN) de détermination de la structure.

**36.03** R. Constantin  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-15100 N:1 CHIMIE MEDICINALE EXPERIMENTALE** 2cr H  
CC: CHM-11149 T 0-0-4-2

Préparation et caractérisation par les techniques récentes d'un certain nombre de molécules d'importance pharmaceutique dont quelques-unes sont des hétérocycles. Une série d'exercices sur l'interprétation des résultats et sur la détermination des structures sera soumise à la réflexion personnelle de l'étudiant.

**44.00** L.-P. Joly  
Ecole de pharmacie

**CHM-15256 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE** 3cr A  
LR 2-0-4-3

Description identique à celle du cours CHM-10100, chimie expérimentale I. Les heures de cours sont les mêmes pour les 2 cours; seul, le nombre d'heures de présence au laboratoire est différent.

**36.03** C. Barbeau  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-15874 N:2 COMPLEMENTS DE CHIMIE PHYSIQUE** 2cr H  
PR: CHM-10131 ou GCH-10160 L 3-0-0-3

La 1ère partie, environ 13 heures, est consacrée à la théorie cinétique des gaz: le calcul de la pression, la distribution de Maxwell des vitesses et des énergies, la loi de l'équipartition de l'énergie, distribution de Maxwell-Boltzmann. Calcul de la viscosité, de la conductivité thermique et des coefficients de diffusion des gaz purs et des mélanges. La 2ième partie, environ 18 heures, est consacrée à l'électrochimie: piles électrochimiques, électrodes de références, électrolytes, électrolyse, corrosion.

**36.03** M. Lefrançois, L. Ouellet  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-16310 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE INSTRUMENTALE** 3cr H  
PR: CHM-10097, CHM-10101 LT 1-0-4-4

Ce cours et ce laboratoire présentent une étude de certaines méthodes instrumentales d'analyse et de leurs applications. Les étudiants se familiariseront avec la chromatographie en phase liquide et gazeuse, la spectrométrie de masse, la fluorimétrie, la spectroscopie atomique, la diffraction des rayons-X; ils seront également initiés aux techniques de soufflage de verre.

**36.03** R. Savoie  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

**CHM-17086 N:2 CHIMIE ORGANOMETALLIQUE** 2cr H  
PR: CHM-10104, CHM-10120 L 3-0-0-3

Ce cours est destiné aux étudiants inscrits au programme de baccalauréat en chimie. Les participants étudient plusieurs réactions caractéristiques de la liaison métal-carbone, telles que insertion, migration, addition, élimination et autres. Ils caractérisent certaines classes de compo-

sés, tels les dérivés organoboriques, les clusters, les métallocènes et autres. Ils verront certaines applications des propriétés des organométalliques en synthèse organique, bioinorganique et catalyse de coordination.

**36.03** D. Cozak  
Faculté des sciences et génie  
Département de chimie

## CINEMA

**CIN-14980 N:2 LE DOCUMENTAIRE POLITIQUE** \* 3cr AH  
LA 3-0-2-4

Etude des principaux cinéastes documentaristes à option politique, depuis Dziga Vertov jusqu'à Chris Marker. Les méthodes propres au documentaire seront approfondies, ainsi que l'esthétique et l'approche socio-politique des réalisateurs à l'étude.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14981 N:2 ANALYSE DE FILMS** 3cr AH  
LA 3-0-2-4

Analyse en profondeur de quelques films importants de l'histoire du cinéma. Cette analyse permettra de dégager les principales caractéristiques au plan de l'esthétique, de la technique, de la stylistique et de l'idéologie, et d'étudier les principales structures narratives.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14984 N:2 CINEASTES I (JEAN-LUC GODARD)** \* 3cr AH  
LA 3-0-2-4

Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14985 N:2 CINEASTES II (FEDERICO FELLINI)** \* 3cr AH  
LA 3-0-2-4

Ce cours est consacré à l'oeuvre de Fellini. Trois objectifs: une étude du contexte historique et culturel dans lequel le réalisateur oeuvre; une analyse de l'esthétique et de l'idéologie de ses principaux films; enfin, une recherche de son influence sur le cinéma contemporain.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14986 N:2 LE CINEMA QUEBECOIS** 3cr AH  
LA 3-0-2-4

Etude du cinéma québécois, de son évolution, de ses principales caractéristiques et des principaux facteurs qui ont influencé son développement en regard de l'évolution récente de la société québécoise.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14987 N:1 LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION I** \* 3cr A  
LA 3-0-2-4

Ce cours vise l'étude de certaines règles de construction du message filmique à partir d'une compréhension des phénomènes d'interactions entre le cinéaste, le film et le spectateur. On y étudiera les phénomènes de communication, la spécificité du cinéma, les comportements du spectateur et leurs racines profondes.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14988 N:2 LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION II** \* 3cr H  
PR: CIN-14987 LA 3-0-2-4

Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. A la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**CIN-14991 N:2 CONTINUITE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES I** \* 3cr A  
LT 3-0-3-3

Cours consacré à l'étude du scénario et à l'étude des principaux problèmes soulevés par l'adaptation. Apprentissage de certaines méthodes, dont la désarticulation d'un texte en unités fonctionnelles. Etude des structures de l'action et de la narration.

**39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

<b>CIN-14994</b>	<b>N:2 LE DOCUMENTAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Ce cours porte sur l'étude des diverses écoles documentaires de l'histoire du cinéma, des origines à nos jours. On étudiera les diverses techniques propres au documentaire de même que l'esthétique et les préoccupations sociales des principaux cinéastes étudiés.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-14995</b>	<b>N:1 LA PRODUCTION CINEMATOGRAPHIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-2-4</b>
Etude des divers aspects de la production d'un long métrage, notamment le cheminement détaillé d'une production, du scénario jusqu'à la copie zéro, le rôle de chacun au sein des équipes de production, le devis financier et le financement, la construction des échanciers et les conventions de travail, le droit d'auteur, etc.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-14996</b>	<b>N:2 SOCIOLOGIE DE L'INDUSTRIE CINEMATOGRAPHIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Ce cours introduit à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-14997</b>	<b>N:2 ENQUETES I</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		<b>IT</b>	<b>0-0-0-9</b>
Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15466</b>	<b>N:2 ENQUETES II</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		<b>IT</b>	<b>0-0-0-9</b>
Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15467</b>	<b>N:2 CONTINUEE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-3-3</b>
PR: CIN-14991 Suite du cours CIN-14991. On y fera l'étude des structures de l'action et de la narration cinématographiques: thème, thématique, développement du thème, régulateur de l'action, référent, personnages, continuité et chaîne narrative, structures dramatiques, structures du temps et de l'espace.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15593</b>	<b>N:1 INTRODUCTION AU CINEMA</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à un certain nombre d'aspects fondamentaux du cinéma de façon à lui permettre d'en comprendre les implications diverses et de dépasser ainsi la fascination première exercée par l'écran. On y étudiera notamment les médiateurs, l'espace et le temps au cinéma, l'impression de réalité et l'identification du spectateur, etc.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15594</b>	<b>N:1 EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e) de découvrir la genèse et l'évolution de l'expression filmique. Une analyse des oeuvres du cinéma des premiers temps permettra de dégager les principaux patterns de production mis en place au cours de cette période (1895-1920) et dont le cinéma actuel est l'héritier.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15595</b>	<b>N:2 TRAVAUX II</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		<b>IT</b>	<b>0-0-0-9</b>
PR: 21 crédits de cinéma Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15596</b>	<b>N:2 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I</b>	<b>2cr *</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>2-1-0-3</b>
PR: 24 crédits de cinéma Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e), parvenu(e) au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant(e) sera entraîné(e) dans un processus méthodologique de résolu-			
tions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15597</b>	<b>N:2 LE TOURNAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-3-3</b>
PR: 6 crédits de cinéma ou CC: 6 crédits de cinéma Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les implications. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15598</b>	<b>N:2 LE MONTAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-3-3</b>
PR: 6 crédits de cinéma ou CC: 6 crédits de cinéma Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage et de laboratoire (développement et tirage) dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les implications. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15599</b>	<b>N:2 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II</b>	<b>1cr *</b>	<b>E</b>
		<b>TE</b>	<b>0-0-2-1</b>
PR: CIN-15596 CC: CIN-15596 Ce cours vise à permettre aux étudiants(es) qui ont suivi (et réussi) Création cinématographique I de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours incluant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage... jusqu'à la copie finale.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15654</b>	<b>N:2 MOUVEMENTS OU ECOLES I (LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RUSSE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Le but du cours est la découverte des grands cinéastes: Eisenstein, Poudovkine, Dovjénko, Vertov. L'étudiant(e) sera constamment amené(e) à une réflexion sur le cinéma révolutionnaire russe à travers l'étude des techniques et des théories proposées par ses auteurs.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15655</b>	<b>N:2 MOUVEMENTS OU ECOLES II (L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Trois cinéastes et leurs oeuvres feront l'objet du cours: Murnau, Lang et Sternberg. En plus d'une recherche sur l'esthétique des films à l'étude, le cours établira des rapports étroits avec la peinture et la littérature expressionnistes de l'époque d'une part, et, d'autre part, avec la situation culturelle, sociale et politique de l'Allemagne pré-hitlérienne.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15656</b>	<b>N:2 LE CINEMA ACTUEL I (LE CINEMA EXPERIMENTAL) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socio-culturelle de ce cinéma, sera appuyée sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15659</b>	<b>N:2 TRAVAUX I</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		<b>IT</b>	<b>0-0-3-6</b>
PR: 15 crédits de cinéma Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>CIN-15892</b>	<b>N:2 CINEMA ET SOCIETE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>LA</b>	<b>3-0-2-4</b>
Les principaux thèmes abordés dans ce cours seront: les éléments théoriques à propos de l'instance idéologique, le cinéma pratique de consommation, le divertissement et la reproduction des idéologies. On y fera l'analyse de la fiction cinématographique: l'idéologie de support, la			

## CINEMA - COMMUNICATION

- dynamique du récit et les conflits sociaux, la conclusion résolutoire et la récupération. Etudes d'oeuvres.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-15893 N:2 LE CINEMA ACTUEL III (LE CINEMA DE CATASTROPHE) \*** 3cr AH  
LA 3-0-2-4
- Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur les grands courants idéologiques qui circulent dans le filmique populaire américain. Une étude systématique de quelques films exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-16153 N:2 CINEASTES VI** 3cr H  
LA 3-0-2-4
- Ce cours vise à l'étude exhaustive de l'oeuvre d'un ou de plusieurs cinéastes. L'approche artistique de l'auteur (ou des auteurs) à l'étude sera décodée à partir de l'époque et des mouvements socio-politico-culturels où s'inscrivent les oeuvres.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-16339 N:2 REALISME ET CINEMA** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Etude des thèmes-clés: représentation et individualisation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-16340 N:2 CINEMA ACTUEL IV (LE THEME DU FASCISME AU CINEMA) \*** 3cr AH  
LA 3-0-2-4
- Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il e/ou dénonce-t-il le fascisme?
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-16341 N:2 LA TRAME SONORE** 3cr AH  
LT 3-0-2-4
- Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-17071 N:2 LE CINEMA ACTUEL II (COMEDIE MUS. AMERICAINE)** 3cr AH  
LA 3-0-2-4
- Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socio-culturelles véhiculées à travers les films à l'étude.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-17278 N:2 LE TEXTE ET LE FILM** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Etude systématique du langage littéraire et du langage cinématographique. Quelques textes choisis pour leur valeur narrative originale ainsi que leur équivalent cinématographique feront l'objet d'une analyse différentielle de leurs spécificités propres.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-17309 N:2 CINEMA ET TELEVISION** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- A partir de sa spécificité par rapport au cinéma, initiation à l'étude de la télévision, notamment la construction des grilles-horaires, les divers types d'émissions, la publicité télévisuelle, la "nouvelle" télévision (vidéo-clips, télévision par câble, etc.) de même que les structures et l'organisation de la télévision au Québec et au Canada.
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- CIN-18070 N:2 CONTINUITÉ ET TRAITEMENT III - LES DIALOGUES** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Etude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamen-

tales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

## COMMUNICATION

- COM-13598 N:1 INTRODUCTION A LA COMMUNICATION \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Apprentissage des principaux modèles d'analyse de la communication publique: médias et individu, médias et société.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-13599 N:2 NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION \*** 3cr A  
LS 3-0-0-6
- PR: COM-13598
- Ingénieurs et sociologues de la communication; complémentarité et fausses synthèses. Les "collèges invisibles" et la critique des modèles dominants. Organisations de communication et communication dans l'organisation.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-13610 N:2 SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION \*** 3cr AH  
LS 3-1-0-5
- Comment la sociologie aborde l'étude de la communication publique. Les paradigmes empirique et critique. Hégémonie et appareils idéologiques de reproduction. L'étude des relations audience/médias.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-14584 N:2 RECHERCHES ET METHODE EN COMMUNICATION \*** 3cr A  
LT 2-2-0-5
- PR: COM-17651 ou COM-17652
- Introduction à la démarche scientifique. Initiation à la position d'un problème de recherche et aux différentes étapes scientifiques: problématique, théorie (hypothèses), opérationnalisation et mise à l'épreuve.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-14596 N:1 HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC \*** 3cr H  
LM 3-0-0-6
- L'histoire des communications de masse au Québec qui fait ressortir les caractéristiques des médias actuels jusqu'au point d'aboutissement actuel. Evocation des grandes figures du journalisme québécois, des pionniers et des grands artisans du développement des médias électroniques.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-14627 N:2 PUBLICITE ET MEDIAS \*** 3cr H  
LM 3-0-0-6
- CC: COM-17680
- L'environnement et les méthodes de la sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données; spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-14792 N:1 ECRITURE ET COMMUNICATION \*** 3cr H  
LTR 3-3-0-3
- Enseignement correctif de la langue, basé sur une théorie de la communication écrite, en vue, entre autres, de faire disparaître du texte de l'étudiant les fautes graves qui le déparent. Exposés théoriques suivis d'exercices pratiques en classe. Insistance particulière sur certains aspects de la langue: le verbe, la ponctuation, la syntaxe d'accord, le problème de l'anglicisme. Recherche des autres qualités suivantes de la communication écrite: cohérence, efficacité, exactitude.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication
- COM-14793 N:1 ELEMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE POUR LA COMMUNICATION \*** 3cr A  
LR 3-0-0-6
- Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychologie sociale nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.
- 34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

<b>COM-14797 N:2 ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS II *</b>	3cr	H	
PR: COM-14584, COM-17652	LTD	3-0-6	
Introduction à l'analyse de contenu en tant qu'outil pour dégager et identifier le traitement de l'information dans les médias. Description des contenants-médias, connaissance des conditions et des principaux modes d'énonciation journalistique des nouvelles, initiation à une méthode d'analyse thématique et lexicale. L'étudiant doit faire une analyse de contenu complète: formulation du sujet, constitution d'un corpus, application des techniques d'analyse, interprétation des résultats.			
34.07			M. De Repentigny
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-15496 N:2 MEDIAS ET SOCIETE *</b>	3cr	H	
PR: COM-14793	LT	3-0-6	
Communication de masse et culture de masse: description du phénomène par l'approche freudienne. La théorie de M. Mc Luhan. Exposé et critique. La télévision: les paramètres et les tendances récentes d'utilisation. La télévision et les enfants. Les effets non intentionnels de la télévision, en particulier le problème de la violence. La censure.			
34.07			J. De Guise
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-15884 N:1 LES TELECOMMUNICATIONS *</b>	3cr	H	
	LM	3-0-6	
Identifier, décrire et expliquer les conséquences observables ou probables des technologies de la télécommunication dans une perspective qui tienne compte simultanément de l'être humain, de la machine et de l'environnement.			
34.07			G. Willett
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-15885 N:2 LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-6	
Présenter l'information scientifique et technique à l'intérieur d'un paradigme de communication. Définir les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication scientifique en particulier à l'intérieur du système documentaire. Présenter les principaux types de moyens de communication documentaire: bibliothèques, centres de documentation, bibliographies, index, banques d'information, etc.			
34.07			J. de Bonville
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-15886 N:2 MESSAGE DE PRESSE</b>	3cr	H	
	LT	3-0-6	
Analyse des genres journalistiques et des conditions internes de leur production. Cours constitués d'une partie théorique et d'applications pratiques.			
34.07			Y. Bédard
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-16215 N:1 LECTURE ET ANALYSE DES DONNEES *</b>	3cr	A	
	LT	2-2-6	
Le cours apprend à lire, analyser, interpréter et présenter des données susceptibles d'une application numérique. Initiation aux principales statistiques décrivant les distributions univariées et bivariées de variables nominales, ordinales et continues. Applications à des situations typiques de la communication publique. Initiation à la présentation graphique d'informations numériques.			
34.07			J. Lemieux, P. Stryckman
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-16277 N:1 ANIMATION ET TRAVAIL EN EQUIPE *</b>	3cr	AH	
	LTS	1-0-4-4	
Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche, (participation - animation - prise de décision) insertion en milieu professionnel et une compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.			
41.02			Groupe de professeurs
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale			
<b>COM-16408 N:2 LECTURES DIRIGEES</b>	3cr	AH	
PR: 39 crédits du programme	MS	0-1-0-8	
Après l'approbation du directeur de programme et sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend des lectures et soumet des rapports réguliers de ses lectures sur un sujet d'intérêt particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.			
34.07			Equipe
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-16408 N:2 RECHERCHE DIRIGEE</b>	3cr	AH	
PR: 39 crédits du programme	TMS	1-2-0-6	
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend un travail de recherches et soumet des rapports réguliers de ses recherches sur un sujet particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.			
34.07			
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-16598 N:1 ECRITURE DE PRESSE *</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-3-3	
Initiation aux règles de l'écriture d'information publique à travers une démarche qui relie l'apprentissage de l'écriture de presse à celui de la lecture de presse, les règles d'écriture à la théorie qui les éclaire, les exposés magistraux aux ateliers pratiques. Exercices centrés sur l'apprentissage du genre journalistique "nouvelle" et sur la rédaction de communiqué de presse.			
34.07			M. de Repentigny, L. Ross
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-16841 N:2 STAGE EN COMMUNICATION</b>	8cr	AHE	
PR: 39 cr. du prog. COM ou 18 cr. du prog. RLP	MS	0-0-16-2	
Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, travail dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec les professeurs responsables. Dossier de réalisations. Rapport de stage.			
34.07			
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17018 N:2 MEDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE</b>	3cr	H	
PR: COM-17652	LT	3-0-6	
Dans une perspective sociologique et à l'aide de méthodes structurales d'analyse de contenu, examen de divers produits de la culture de masse (programmes TV, films, bandes dessinées...) considérés comme représentations symboliques et idéologiques.			
34.07			J. Lemieux
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17039 N:2 MEDIAS ET CULTURE *</b>	3cr	A	
	L	3-0-6	
L'origine du débat culture de masse/mass média. Culture de masse et culture des masses. Culture et contre-culture. L'industrie de la culture et le mass médias.			
34.07			R. de la Garde
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17170 N:2 CODES JOURNALISTIQUES</b>	3cr	H	
	LT	3-0-6	
Introduction au modèle sémiologique fonctionnel (Buysens/Prieto) et application à l'analyse de divers objets de presse écrite et télévisuelle: la une, la caricature, la photo de presse, le téléjournal. Concepts de code, situation, élément pertinent et niveaux sémiologiques: graphique, pictural et linguistique. Nombreux travaux pratiques sur les corpus de presse.			
34.07			M. De Repentigny
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17265 N:1 LA SYNTHESE DE DOCUMENTS</b>	3cr	AH	
	LM	3-0-6	
Par une pratique intensive et méthodique, ce cours vise à aider l'étudiant(e) à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique fidèle et compréhensible. Ce cours est constitué principalement d'exercices pratiques, morcelant les difficultés, toujours précédés, cependant, d'exposés.			
34.07			G. Laurence
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17403 N:2 COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS *</b>	3cr	H	
	LM	3-0-6	
Etude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but d'identifier, de décrire et de comprendre leurs relations et leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.			
34.07			G. Willett
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17404 N:2 COMMUNICATION NON-VERBALE</b>	3cr	A	
	LM	3-0-6	
Etude de la communication à travers ses manifestations corporelles dans le but d'identifier, de décrire et de comprendre les aspects physiques, psychologiques et sociaux du langage non-verbal.			
34.07			G. Willett
Faculté des arts Département d'information et de communication			
<b>COM-17649 N:1 CONNAISSANCE DES MEDIAS QUEBECOIS</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Le but de ce cours est de permettre aux citoyens de mieux comprendre les médias, leur fonctionnement, leur rôle, de se familiariser avec le monde journalistique et les règles qui le régissent. Description des médias québécois dans le contexte nord-américain. Implantation sur le territoire et structures de la propriété. Structures et fonctions spécifiques des médias: ce que sont la presse, la radio, la télévision, les agences de presse, les agences de publicité, les réseaux, la câble distribution, les "médias alternatifs". Les réglementations publiques, les politiques de communications. Ses organisations syndicales et professionnelles.			
34.07			J. Guay
Faculté des arts Département d'information et de communication			

**COMMUNICATION**

<b>COM-17650 N:2 COMMUNICATION ET CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES</b>	3cr	A
LM		3-0-0-6
Etude des technologies de l'information et des communications; discussion des impacts des changements technologiques sur les médias. L'informatisation de la société: les télécommunications, l'informatique, l'informatisation du travail. Les technologies mass-médiatiques: imprimerie, technologies audios et vidéos, édition télématique.		
34.07		C. Martin
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17651 N:1 ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE I</b>	3cr	H
PR: COM-16215	LT	2-1-0-6
Initiation aux techniques du questionnaire et de l'entrevue pour mesurer l'opinion publique. Méthodologie de la formation des questions, du codage des réponses et de la structuration du questionnaire. Techniques du prétest, de l'échantillonnage et de l'administration du questionnaire. Analyse de résultats d'un sondage.		
34.07		J. Lemieux
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17652 N:1 ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS I</b>	3cr	H
PR: COM-16215	LT	3-0-0-6
Etude de l'état présent des théories et des techniques pour l'analyse de contenu et l'analyse de discours. Examen de diverses approches inter-disciplinaires. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), interviews, publicité, etc.		
34.07		J. de Bonville, G. Laurence
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17653 N:2 MISE EN PAGE ET ESPACE PUBLIC</b>	3cr	AH
LT		3-0-3-3
Initiation aux règles de la mise en page par l'acquisition de notions de base de la typographie et du graphisme. Exercices pratiques (journal et magazine d'actualité) permettant d'apprendre à présenter l'information de façon fonctionnelle et esthétique. L'écriture périphérique comme instrument d'action et espace public.		
34.07		J. Rivet
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17654 N:1 LA COMMUNICATION AUDIOVISUELLE</b>	3cr	AHE
LT		2-0-4-3
Introduction au langage de l'image du point de vue de la communication publique: son importance, ses règles d'écriture, ses rapports avec le discours, son poids symbolique. Initiation à la pratique à l'aide des techniques télévisuelles.		
34.07		G. Paquette
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17655 N:2 ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE II</b>	3cr	H
PR: COM-14584, COM-17651	LT	2-2-0-5
Examen de sujets spéciaux dans la rédaction d'un questionnaire: sujets délicats, problème de mémoire, le répondant comme informateur privilégié. Introduction à l'entretien non directif. Analyse mathématique de l'opinion publique: présentation des techniques statistiques permettent de lire et d'interpréter les structures de l'opinion publique.		
34.07		P. Stryckman
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17656 N:2 PROBLEMES ETHIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE</b>	3cr	H
PR: 24 crédits parmi les cours ob1.	LM	3-0-0-6
Introduction à une éthique de l'information publique axée sur la transparence des médias, des entreprises et des institutions. Les associations professionnelles et leurs déontologies. Redéfinitions des pratiques professionnelles de la communication dans une perspective de débat démocratique.		
34.07		F. Demers
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17657 N:2 PLANS DE COMMUNICATION</b>	3cr	H
PR: 24 crédits de cours ob1.	LT	2-2-0-5
Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Etude de cas. Exercices à partir de situations simples et rédaction de plans.		
34.07		
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17658 N:2 COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE</b>	3cr	AH
PR: COM-14793	L	3-0-0-6
Les mécanismes de changement d'attitude dans la communication. Les éléments pertinents à la source, mécanismes de sélectivité du récepteur (exposition, perception et mémoire), la communication à deux étages, éléments relatifs au contenu.		
34.07		J. de Guise
Faculté des arts Département d'information et de communication		

<b>COM-17659 N:2 LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE</b>	3cr	H
LDS		3-0-0-6
Description des principaux types d'institutions: analyses de structures internes constituant les canaux formels ou informels de l'information. Application à la communication gouvernementale: l'information dans le secteur public, ses fonctions, ses structures.		
34.07		
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17660 N:2 INTRODUCTION A LA PUBLICITE SOCIALE</b>	3cr	H
PR: COM-13598	LT	2-2-0-5
Ce cours introduit d'abord l'étudiant à la publicité comme un domaine de la communication publique pour ensuite caractériser ce qui fait la spécificité de la publicité sociale. Sur cette base, l'étudiant est introduit au concept du marketing et du marketing social, les problèmes de la mise en marché non plus des biens et des services de consommation, mais d'idées et de services à portée sociale. Nombreuses études de cas comportant l'examen du problème de prise de décision qu'implique le plan de marketing.		
34.07		J. de Guise
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17662 N:2 PSYCHOPHYSIOLOGIE DE L'INFORMATION</b>	3cr	AH
PR: COM-17654, COM-17660	LT	3-0-3-3
Introduction aux processus perceptifs et cognitifs dans une perspective d'identification des paramètres essentiels à la démarche de structuration de messages. La provocation de réflexes attentionnels, la capacité de traitement de l'information et les processus d'ancrages mémoriels et de récupération de l'information constituent des exemples de concepts opératoires maximisant l'impact de ces messages. Il s'agit d'une démarche analytique visant le développement de la capacité de l'étudiant à concevoir des messages à fonction informative/persuasive.		
34.07		G. Paquette
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17689 N:2 PROJETS DE PUBLICITE SOCIALE</b>	3cr	AH
PR: COM-14627	ST	3-0-0-6
Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de marketing social.		
34.07		Equipe
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17782 N:2 ECONOMIE DES MEDIAS CANADIENS</b>	3cr	AH
LM		3-0-0-6
Economie industrielle des médias québécois et canadiens. Journaux, périodiques, livres, disque, radio, télévision, cinéma, cablodistribution. Les étudiants analysent les activités, le contrôle et les finances d'une entreprise médiatique.		
34.07		C. Martin
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17898 N:2 COMMUNICATION PAR L'IMAGE</b>	3cr	AH
PR: COM-17654, COM-17660	LT	3-0-0-6
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à une approche scientifique de la communication par l'image. Destiné aux profanes de l'image, il leur fera acquérir les notions nécessaires pour pouvoir lire et écrire des messages-images destinés à la communication publique.		
Bibliographie: COSSETTE, C., <i>Les images démaquillées: approche scientifique de la communication par l'image</i> , Québec, Rigault, 1983, ISBN-2-920444-07-7, 640 pages.		
34.07		C. Cossette
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-17904 N:2 INFORMATION ECONOMIQUE</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6
L'information économique en communication publique. Etude des sujets typiques selon les théories économiques utilisées, les sources des données et le traitement médiatique.		
34.07		C. Martin
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-18006 N:1 COMMUNICATION ET RELATIONS HUMAINES</b>	3cr	H
PR: COM-14793	DL	3-0-0-6
Analyse des phénomènes de communication interpersonnelle au sein de groupes formels. Simulation de situations permettant l'identification des principaux facteurs responsables de situations de filtrage et de blocage en contexte organisationnel. Introduction à la sociométrie, à la psychologie des groupes et au développement organisationnel.		
34.07		G. Paquette
Faculté des arts Département d'information et de communication		
<b>COM-18007 N:2 CREATION PUBLICITAIRE</b>	3cr	AH
PR: COM-17654, COM-17660	LTD	3-0-3-3
Etude de la création de la nouveauté en matière de conception de messages à fins informatives et/ou persuasives. Développement de la créativité par l'apprentissage de méthodes heuristi-		



ques (listing, brainstorming, synactique). Pré-tests et méthodes d'évaluation des messages en fonction de leurs objectifs de communication.

34.07 G. Paquette  
 Faculté des arts  
 Département d'information et de communication

**CONSOMMATION**

**CNS-12308 N:1 ELEMENTS DE NUTRITION 3cr AH**  
 LT 3-0-2-4

Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'homme. Choix des aliments adaptés aux divers états physiologiques.

41.08 J. Sévigny  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-12328 N:2 BUDGET ET CONSOMMATION 3cr \* A**  
 LT 3-0-2-4

CC: CNS-15657 ou CNS-17350  
 Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Elaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux postes du budget.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-12329 N:1 PHENOMENES DE LA CONSOMMATION \* 3cr \* AH**  
 LT 3-0-2-4

PR: CNS-15657  
 Problèmes économiques créés par l'insuffisance de revenus, l'inflation, l'endettement, la publicité, etc. Les responsabilités du consommateur. Dans ce cours, l'accent est mis sur la nature des problèmes des consommateurs en tant que groupes.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-12499 N:1 LA MODE, PHENOMENE HUMAIN \* 3cr AE**  
 LT 3-0-2-4

Etude de l'évolution de l'habillement à travers les siècles et de son influence sur la personne, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des individus et selon leurs valeurs qui les caractérisent. Initiation de l'étudiant à son futur rôle de conseiller dans ce domaine.

41.08 P. Delisle  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-12500 N:2 LOGEMENT 3cr AH**  
 LT 3-0-2-4

Facteurs économiques, psychologiques et socio-culturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Logement social. Législation dans le domaine de l'habitat.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-13333 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR 3cr \* AH**  
 L 3-0-2-4

CC: CNS-17350 ou MNG-11884  
 Les phénomènes économiques, psychologiques et sociologiques reliés au comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Les procédés d'achat et de consommation des biens et services dans leurs dimensions psychologique, économique, technique, temporelle et agrégative.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-14769 N:1 L'ART ET L'HABILLEMENT \* 3cr \* AHE**  
 LTA 3-0-2-4

Etude sommaire des différentes périodes artistiques et de leur influence sur le costume. Application des principes de l'art à l'élaboration de la garde-robe. Utilisation avisée des principaux artifices de la beauté dans le but de s'améliorer soi-même et de pouvoir orienter le consommateur dans ses choix futurs.

41.08 P. Delisle  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-14770 N:2 ECONOMIQUE DU VETEMENT \* 3cr \* AH**  
 ILA 3-0-2-4

Influence de l'industrie des fibres textiles et des étoffes, de la structure du marché, de la mode, des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Etablissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et son budget vestimentaire. Législations. Longueurs de vie et coût de remplacement des vêtements.

41.08 P. Delisle  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-14771 N:1 LES TEXTILES ET LEUR UTILISATION \* 3cr \* AHE**  
 PTi 3-0-2-4

Etude des principales classes de fibres, textiles des fils et des étoffes. Utilisation dans les divers articles de lingerie, de garniture de maison et d'habillement. Certains usages industriels, artistiques, etc.

41.08 G. Durand  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-14845 N:2 TRAVAUX PRATIQUES \* 1cr AHE**  
 AT 0-0-2-1

Initiation au rôle de conseiller en Consommation ou en Diététique dans les milieux professionnels offrant un service d'éducation populaire et d'information au public. Participation aux programmes d'action. Rédaction de rapport.

41.08 Les professeurs du département  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15384 N:1 ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS 2cr \* HE**  
 PIA 1-0-0-5

Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.

41.08 M. Raymond  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15503 N:2 LECTURES DIRIGÉES 3cr \* AHE**  
 IMS 0-0-2-7

Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants:

- Recherche et étude de la documentation
- Présentation orale et discussion du résumé des lectures
- Rapport écrit sur le thème à l'étude.

41.08 Les professeurs du département  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15657 N:1 INTRODUCTION A LA CONSOMMATION 3cr A**  
 LS 3-0-2-4

Définition des responsabilités individuelles et collectives en matière de consommation. Analyse des facteurs économiques, psychologiques et socio-culturels susceptibles d'influencer le comportement du consommateur. Le consommérisme et ses implications. Rôle du conseiller en consommation.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15915 N:2 STAGE DIRIGE I 2cr AHE**  
 GAT 0-0-5-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15916 N:2 STAGE DIRIGE II 2cr AHE**  
 GAT 0-0-5-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15926 N:2 BUDGET ET SECURITE FINANCIERE 3cr \* AH**  
 LT 3-0-2-4

CC: CNS-12328  
 Un poste important du budget familial: la protection de la famille. Contribution de l'Etat: la sécurité sociale. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, assurances, testament. - Protection contre l'inflation (maintien du niveau de vie): épargne et investissements.

41.08 F. D.-Shakrani  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-16107 N:2 ENTRETIEN DES ARTICLES TEXTILES 2cr \* AHE**  
 LPA 2-0-2-2

Etude des principaux types d'entretien incluant les caractéristiques des produits, des appareils et des techniques utilisés. Propriétés des étoffes et leur facilité d'entretien. Problèmes reliés aux divers types d'entretien. Etiquetage canadien, international, obligatoire, facultatif.

41.08 P. Delisle  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de nutrition humaine et de consommation

## CONSOMMATION - COUNSELING ET ORIENTATION

<b>CNS-16108</b>	N:2	<b>STAGE DIRIGE III</b>	2cr	AHE
			GAT	0-0-5-1
Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-16300</b>	N:2	<b>STAGE DIRIGE IV</b>	2cr	AHE
			GAT	0-0-5-1
Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17350</b>	N:1	<b>GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES</b>	3cr	AHE
			LTA	1-0-4-4
Processus de décision et de gestion appliqué à l'administration des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17351</b>	N:1	<b>PSYCHOSOCIOLOGIE DU VETEMENT</b>	3cr	AHE
			LTM	3-0-2-4
Evolution de l'habillement et son influence sur les personnes, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des personnes et les valeurs qui les caractérisent.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17352</b>	N:2	<b>TRAVAUX DIRIGES</b>	2cr	AHE
			ATIM	0-0-1-5
Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives à son travail professionnel en consommation.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17606</b>	N:1	<b>PROTECTION DU CONSOMMATEUR I *</b>	3cr	AE
			LT	3-0-0-6
Loi de protection du consommateur: contrats de consommation, prêts, garanties, publicité, pratiques commerciales, etc. Publicité destinée aux enfants. Législation relative au logement locatif.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17607</b>	N:2	<b>ASSURANCE-VIE ET SECURITE FINANCIERE</b>	2cr	AH
			LT	2-0-0-4
Rôle de l'assurance-vie dans la sécurité financière des individus et des ménages. Evaluation des besoins d'assurance-vie. Divers types de polices et leurs composantes. Annuités et rentes.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-17608</b>	N:2	<b>EDUCATION EN CONSOMMATION</b>	3cr	AHE
			LACI	3-0-2-4
Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour: 1) concevoir des programmes d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; 2) rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation
<b>CNS-18034</b>	N:1	<b>PROTECTION DU CONSOMMATEUR II</b>	3cr	HE
			LT	3-0-0-6
Principales lois régies par Consommation et Corporations Canada: produits dangereux, poids et mesures, métaux précieux, etc. Principaux organismes de protection et de recours: Corporations professionnelles, Protecteur du citoyen, Bureau de révision de l'évaluation foncière, Aide juridique, Cour des petites créances, Cour canadienne de l'impôt, Recours collectif, etc.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		Département de nutrition humaine et de consommation

## COUNSELING ET ORIENTATION

<b>CSO-11982</b>	N:1	<b>PSYCHOLOGIE SOCIALE ET EDUCATION</b>	3cr	A
			DLTS	3-1-2-3
Prise de conscience générale, mais concrète, des aspects psycho-sociaux de l'éducation en tant que celle-ci détermine la marge des idéologies et des comportements disponibles aux indi-				

vidus. Les participants sont appelés à faire l'analyse critique de leur propre éducation psychosociale.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
Y. Pépin

<b>CSO-11990</b>	N:1	<b>PSYCHOLOGIE DES GROUPES</b>	3cr	A
			RT	1-3-1-4

La réalité étudiée est donc le groupe restreint: l'évolution, la communication, les normes, le leadership, la résolution de problème. Des exercices pratiques sont destinés à aider à se former une grille d'analyse de ce qui arrive dans le groupe.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
B. Richard

<b>CSO-12092</b>	N:2	<b>THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL I *</b>	3cr *	A
			LT	3-0-1-5

Ce cours et celui qui le complète portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix de carrière, sur la dynamique de ce processus, sur l'étude des stades développementaux. Ce premier cours traite spécifiquement des théories personalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
C. Bujold

<b>CSO-12093</b>	N:2	<b>THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL II *</b>	3cr *	H
			LT	3-0-1-5

PR: CSO-12092  
Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions du caractère cognitif-développemental et celles qui portent sur le développement vocationnel de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels, au développement vocationnel de la femme, théories traits-facteurs. Styles et processus décisionnels. Discussion des applications.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
C. Bujold

<b>CSO-12099</b>	N:2	<b>PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE</b>	3cr *	H
			L	3-0-1-5

PR: CSO-12115  
Etude des troubles de l'adaptation. Description des entités nosographiques avec quelques notions dynamiques élémentaires. L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'existence et aux manifestations des troubles psychologiques en vue d'une meilleure compréhension et d'une saine prudence.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
H. Richard

<b>CSO-12100</b>	N:1	<b>THEORIES DE LA PERSONNALITE</b>	3cr	A
			LST	3-0-0-6

Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Identification des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.

Bibliographie:  
HERGENHAHN, B.R., *An Introduction to Theories of Personality*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc, 2e édition, 1984.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
A. Spain

<b>CSO-12112</b>	N:1	<b>IDENTITE ET CONCEPT DE SOI *</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6

Etude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles (stabilité, cohérence, réalisme) son importance par rapport au rendement (estime de soi), au bien-être (acceptation de soi). Connaissance des principales théories en psychologie du développement.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
D. Pelletier

<b>CSO-12115</b>	N:1	<b>PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION</b>	3cr	A
			L	3-0-1-5

Etude des processus d'adaptation: lois de base qui régissent la vie mentale, niveaux de conscience, structure, pulsions et défense psychologique. Approche dynamique d'inspiration psychanalytique.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
H. Richard

<b>CSO-12116</b>	N:1	<b>LE TRAVAIL HUMAIN *</b>	3cr *	A
			LD	3-0-3-3

Réflexion critique sur le travail industriel et sur son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Le milieu de travail, idéologie et pratique, est analysé. Dans un travail en mutation, la révolution du temps choisi permet seule de faire du travail une activité humaine valorisante et significative.

35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation  
J.-M. Hamelin

<b>CSO-12125</b>	<b>N:2</b>	<b>INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC.</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	acquisition des connaissances théoriques sous-tendant les attitudes dites actives, intégration de ces attitudes et des connaissances face à l'expérience de la relation d'aide.
PR: CSO-12093		SCLT		3-0-2-4	35.03 Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation
Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de diverses informations requises dans un processus décisionnel. Dimensions particulières des informations personnelles, scolaires, professionnelles, socio-économiques. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Evaluation, codification, classement et rangement pour diffusion et utilisation. Classification unique en information scolaire et professionnelle.					
35.03			G. Noisoux		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-12134</b>	<b>N:2</b>	<b>PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LSA		3-0-3-3	
Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Elaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage; analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.					
35.03			J.-R. Nadeau		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-12490</b>	<b>N:1</b>	<b>PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		S		3-0-0-6	
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.					
35.03					
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-12495</b>	<b>N:1</b>	<b>PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		LTMS		3-3-0-3	
Ce cours est une réflexion critique et globale de l'éducation de l'être humain si éduquer c'est tirer l'homme de lui-même, de ses potentialités dans le temps, pour favoriser la liberté de devenir celui que chacun choisit d'être. La dialectique jeune-adulte, étudiant-professeur est approfondie.					
35.03			J.-M. Hamelin		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13828</b>	<b>N:1</b>	<b>EDUCATION DES ADULTES</b>	<b>3cr</b>	<b>AE</b>	
		IRL		3-0-3-3	
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il se subdivise en 6 thèmes (modules): 1) les concepts touchant l'éducation des adultes; 2) l'andragogie; 3) l'historique; 4) l'innovation en éducation des adultes; 5) l'école et l'éducation des adultes.					
35.03			J.-R. Nadeau		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13830</b>	<b>N:1</b>	<b>L'ENTREVUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		ST		3-0-0-6	
Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques: relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.					
35.03			Y. Marcoux		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13832</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIES DU COUNSELING</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: CSO-12100		LTSD		3-0-3-3	
Etude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique et existentielle, perspective féministe.					
35.03			P. Fahmy		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13834</b>	<b>N:2</b>	<b>DEV. HABILITES RELATIONNELLES I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		TSD		3-0-0-6	
Développement de l'habileté à discriminer et à communiquer les dimensions d'empathie, de respect de l'authenticité. Acquisition des connaissances théoriques sous-tendant ces attitudes, intégration de ces attitudes et des connaissances face à l'expérience de la relation d'aide. Sensibilisation au processus de counseling.					
35.03			J. Leahey, Y. Marcoux		
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13835</b>	<b>N:2</b>	<b>DEV. HABILITES RELATIONNELLES II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: CSO-13834		TSD		3-0-3-3	
Développement de l'habileté à discriminer et à communiquer l'attitude facilitante de spécificité et à discriminer les différents niveaux des attitudes d'immédiateté et de confrontation. Ac-					
quisition des connaissances théoriques sous-tendant les attitudes dites actives, intégration de ces attitudes et des connaissances face à l'expérience de la relation d'aide.					
35.03					J. Leahey, Y. Marcoux
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13837</b>	<b>N:1</b>	<b>DEV. PERSONNEL PAR LE GROUPE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		RTD		3-0-3-3	
Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, contact physique, émotions, etc.					
35.03					B. Richard
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-13838</b>	<b>N:2</b>	<b>ANIMATION ET GROUPES DE TACHES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		LTS		3-0-3-3	
Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.					
35.03					M. Monette
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14147</b>	<b>N:1</b>	<b>FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		ST		3-0-0-6	
Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.					
35.03					E. Slater
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14148</b>	<b>N:1</b>	<b>DEVELOPPEMENT HUMAIN I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		LRA		3-0-0-6	
Ce cours porte sur l'acquisition de connaissances fondamentales sur le développement de la personne. Notion, signification et aspects du développement individuel. Théories innéistes, environnementalistes et interactionnistes. La récente théorie dialectique. L'être humain est présenté comme un système bio-psycho-social.					
35.03					
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14181</b>	<b>N:1</b>	<b>ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		LTS		3-0-3-3	
Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'Orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Etude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'Orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.					
35.03					P. Fahmy
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14192</b>	<b>N:1</b>	<b>DEVELOPPEMENT HUMAIN II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LRA		3-0-0-6	
Ce cours porte sur le développement de la personne tout le long de son existence. L'accent est mis sur le développement cognitif. La théorie de Piaget est exposée et critiquée à la lumière des approches nouvelles en particulier de la théorie dialectique.					
35.03					
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14194</b>	<b>N:2</b>	<b>FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION II</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>	
PR: CSO-14147		GTS		2-0-0-4	
Ce cours veut permettre aux étudiants de connaître les attributions du conseiller d'orientation sur le marché du travail. Après ce cours, l'étudiant devrait comprendre les rôles attribués au conseiller d'orientation, établir les constantes et les différences au niveau des compétences requises pour les fonctions de conseillers d'orientation.					
35.03					Directeur du programme
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14701</b>	<b>N:2</b>	<b>SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>	
		I		0-0-0-9	
L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.					
35.03					Directeur du programme
Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation					
<b>CSO-14703</b>	<b>N:2</b>	<b>MODELES D'ORIENTATION</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		S		2-0-0-7	
Etude systématique des principaux modèles d'orientation. Elaboration d'une conception personnelle d'une modèle d'orientation. Mise en évidence des conceptions de l'homme et de la					

## COUNSELING ET ORIENTATION

- société sous-jacentes aux divers modèles. Implications concernant la formation professionnelle. Contribution des divers modèles au développement personnel et vocationnel.
- 35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14706 N:2 STAGE DE COUNSELING I \*** 2cr H  
PR: CSO-14194 GST 2-0-0-4  
CC: CSO-14707  
But de ce stage: fournir l'occasion de 1) comprendre le fonctionnement des divers services offerts à la clientèle; 2) d'analyser les aspects du travail du conseiller d'orientation; 3) d'établir les relations qu'entretient le conseiller d'orientation avec les autres professionnels; 4) de montrer les habiletés acquises lors de son stage.
- 35.03 Directeur du programme  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14707 N:2 STAGE DE COUNSELING II \*** 2cr H  
PR: CSO-14194 GST 2-0-0-4  
CC: CSO-14708  
Permet à l'étudiant d'intégrer diverses informations reliées à son milieu de stage, d'évaluer ses interventions, de relier les objectifs du programme du baccalauréat en orientation avec les exigences de la pratique professionnelle, de formuler une synthèse personnelle des éléments de son stage I.
- 35.03 Directeur du programme  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14726 N:2 STAGE DE COUNSELING III \*** 3cr \* A  
PR: CSO-13835 GTS 3-2-1-3  
1) Faire acquérir et faire éprouver à l'étudiant les moyens opérationnels de centrer le sujet sur son expérience. 2) Identifier l'état d'avancement de la problématique de l'individu et reconnaître les conditions évolutives et facilitantes dont il a besoin. 3) Evaluer son intervention à la lumière de sa conception du développement.
- 35.03 R. Bujold, Y. Pépin, A. Spain  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14747 N:2 ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS** 3cr AH  
LT 3-0-0-6  
Etude de moyens permettant d'obtenir des informations sur les occupations. Etude du processus d'analyse de tâches. Intégration de l'analyse des emplois dans le processus de gestion du personnel. Etude de la classification canadienne des professions et des instruments facilitant son utilisation en orientation professionnelle.
- 35.03 J. Rivard et E. Slater  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14748 N:2 STAGE DE COUNSELING IV \*** 3cr \* H  
PR: CSO-14726 TSG 2-2-1-4  
CC: CSO-16508  
1) Apprendre à s'utiliser de façon concrète dans une relation d'aide. 2) Vérifier ses capacités à transformer un thème à discuter en expérience à vivre et en problème à résoudre. 3) Vérifier, consolider et critiquer ses capacités de facilitation en consultation individuelle.
- 35.03 R. Bujold, Y. Pépin, A. Spain  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14749 N:2 PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION** 3cr AHE  
IT 1-0-0-8  
Etude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.
- 35.03 Directeur du programme  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-14751 N:2 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II \*** 3cr AHE  
IT 1-0-0-8  
Etude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.
- 35.03 Directeur du programme  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-15400 N:1 ETHIQUE PROFESSIONNELLE \*** 3cr A  
CDS 3-0-0-6  
Etude de la morale nouvelle, dite "en situation" et étude de problèmes concrets relatifs à la pratique professionnelle du counseling et de l'orientation et pour lesquels il n'existe plus, comme au temps de la morale dogmatique, de solutions faciles, unanimes et directement inspirées de quelques principes abstraits et immuables.
- 35.03 Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-15499 N:2 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I** 3cr A  
CC: CSO-15500 DLT 3-0-1-5  
Introduction aux concepts principaux de l'approche: le développement en tant que validation de l'expérience subjective, mouvement de recherche et de découverte, intentionnalité, explicitation de soi. Analyse opératoire des concepts du développement: niveaux de l'expérience, processus impliqués dans la séquence heuristique: exploration-cristallisation-spécification-réalisation: pensée divergente, conceptuelle, évaluative, implicite. Pédagogie expérientielle.
- 35.03 R. Bujold, D. Pelletier  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-15500 N:2 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II** 3cr A  
CC: CSO-15499 DLT 3-0-1-5  
Etude des conditions favorables au développement. L'approche d'activation dans le contexte du counseling et de l'éducation psychologique. Expérimentation de divers moyens de facilitation et essai d'applications dans différents domaines. Pédagogie expérientielle.
- 35.03 R. Bujold, D. Pelletier  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-15858 N:1 L'EDUCATEUR D'ADULTES** 3cr HE  
LCD 3-0-3-3  
Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Etude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en oeuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. Etat de la professionnalisation de l'éducation des adultes.
- 35.03 J.-R. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-15890 N:2 INTERVENTION AUPRES DES PARENTS \*** 3cr H  
CDLT 2-1-2-4  
Etude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adrienne, centrée sur le client et behaviorale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résumant les objectifs.
- 35.03 M. Monette  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-16508 N:1 STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION \*** 3cr H  
LCDPT 3-0-2-4  
Etude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.
- 35.03 G. Noisieux  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-16507 N:2 EDUCATION A LA CARRIERE \*** 3cr H  
PR: CSO-15500 LCDT 3-0-2-4  
Initiation aux postulats et concepts-clés de l'Education à la carrière. Familiarisation avec les fondements des programmes d'éducation psychologiques élaborés à cet effet. Considération des diverses modalités d'utilisation de l'information vocationnelle et de plusieurs aspects psychologiques du développement vocationnel dans la relation d'aide et dans le counseling de groupe.
- 35.03 G. Noisieux  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-16508 N:2 STAGE DE COUNSELING V \*** 3cr H  
PR: CSO-14726 GTS 1-2-1-5  
CC: CSO-14748  
1) Approfondir les apprentissages effectués au stage IV. 2) Favoriser l'émergence d'une synthèse et de formuler ses questions relativement au développement et à la croissance. 3) Préciser son style d'intervention, vérifier sa capacité à inventer de nouvelles stratégies et cerner les types de problèmes qu'il se sent habile à résoudre.
- 35.03 R. Bujold, Y. Pépin, A. Spain  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation
- CSO-16525 N:1 PSYCHOLOGIE DES FEMMES** 3cr H  
PR: CSO-12100 ou CSO-12115 ALST 3-0-0-6  
A partir des théories, des recherches et du vécu personnel, étude de quelques thèmes: développement psychosexuel, menstruations, ménopause, réalisation et estime de soi, sexualité, santé mentale, relations mères-filles. Perspective critique de la psychologie et de la recherche.
- Bibliographie:  
FRIEZE, I.H. et al., *Women and Sex Roles: A Social Psychological Perspective*, Toronto, Norton et Co. Inc., 1978.  
Collectif de Boston pour la santé des femmes, *Notre corps, nous-mêmes*, Paris, Albin Michel, 1977.
- 35.03 A. Spain  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-16707 N:1 RELATION D'AIDE ET LA PERSONNE AGE** 3cr E  
DLST 1-3-1-4  
Ce cours est une sensibilisation aux éléments de la relation d'aide en général, ainsi qu'aux caractéristiques particulières impliquées avec une clientèle de personnes âgées. De plus, les étudiants devront apprendre à s'utiliser eux-mêmes comme personne facilitante auprès de ces gens.  
35.03 G. Deshaies  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-16835 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL \*** 3cr A  
CLT 3-0-0-6  
Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent provenir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel... Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.  
35.03 D. Riverin-Simard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-16836 N:2 CRITIQUE DES PROG. D'ACTION EN EDUC. DES ADULT. \*** 3cr A  
CLT 3-0-0-6  
Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative.  
35.03 D. Riverin-Simard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-16956 N:2 REFLEXIONS SUR: FORMATEUR D'ADULTES \*** 3cr AHE  
ML 1-0-2-6  
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.  
35.03 J.-M. Hamelin, J.-R. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-16957 N:2 TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES** 3cr AHE  
I 0-0-3-6  
Etude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique éducatif, financier ou autres reliés à l'éducation des adultes.  
35.03 J.-M. Hamelin, J.-R. Nadeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-17026 N:1 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE** 3cr H  
LAT 3-0-2-4  
Le développement de la personne conçu comme un processus éducatif orienté vers la découverte, la reconnaissance des significations ressenties par un être humain à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres à l'intérieur de différents contextes socio-culturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail, la communauté.  
35.03 G. Deshaies  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-17029 N:1 DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE \*** 3cr H  
ALT 2-0-1-8  
Ce cours porte sur le développement cognitif chez l'adulte. L'étudiant doit posséder ou acquérir les fondements de la théorie de Piaget avant d'aborder les théories propres à l'adulte. Parmi ces dernières l'accent est mis sur celles d'Artin, d'Hopson et de Scally, de Riegel et de Schaie.  
Bibliographie:  
COMMONS, M.L., RICHARDS, F.A., ARMON, C. (Ed.), *Beyond formal operations*, New York, Preager, 1984.  
35.03  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-17853 N:1 THEORIES PSYCHOL DE LA SEXUALITE** 3cr H  
L 3-0-0-6  
A partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches comportementales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.  
35.03 R. Bujold, Y. Dalpe  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

**CSO-17854 N:1 PSYCHOGENESE DE LA SEXUALITE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes rencontrés et de leurs répercussions sur le plan psychologique.  
35.03 R. Bujold  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de counseling et orientation

## DIDACTIQUE

**DID-11067 N:1 INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES \*** 3cr AH  
LT 2-0-1-6

Objectifs: Cours de base de l'ensemble des programmes de formation et de perfectionnement des maîtres de langues secondes (CAESLS, CAESALS, CAESFLS). Révision théorique et pratique des divers paramètres qui interviennent dans l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes ou étrangères. Contenu: La situation de la didactique des langues dans le champ des disciplines pédagogiques et linguistiques. Les divers participants dans la relation didactique: enseignant, matière, apprenant, institution. Les facteurs psychologiques, sociaux, linguistiques et didactiques. Les problèmes méthodologiques: élaboration du matériel (sélection et progression), pratiques de classe, exercices de langue et théories de l'apprentissage.  
39.14 G. Alvarez, J. Boulouffe  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DID-11068 N:1 GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6

Objectifs: Sur base de ces éléments, le cours veut arriver à une analyse de méthodes au niveau des théories et des tendances didactiques (types de méthodes) ainsi que des implications de la forme sur l'utilisation dans des situations d'enseignement.  
Contenu: L'enseignement des langues de l'antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.  
39.14 A. Boudreau  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DID-11069 N:2 STAGES** 3cr H  
PR: DID-11067, DID-11071, DID-11072 ou LNG-14665 LT 2-1-0-6

Objectifs: Préparation de leçons de langues étrangères suivie d'une application par un enseignement pratique dans la classe. Contenu: Ce cours comporte trois phases: des stages d'observation, de préparation et d'application. Observation de leçons dans la classe et sur vidéo-cassettes. Préparation des plans de leçons en vue d'une application en classe.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DID-11070 N:1 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIO-VISUELLE \*** 3cr H  
LT 2-0-1-6

Objectifs: Ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché.  
Contenu: Types de moyens et de supports audio-visuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DID-11071 N:1 TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES \*** 3cr A  
LT 3-0-0-6

Objectifs: Ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue.  
Contenu: Rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique; procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.  
39.14 I. Schmidt-Mackey  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DID-11072 N:2 INVENTAIRE ET MESURE DES UNITES EN LANGUE SECONDE OU ETRANGERE \*** 3cr A  
LT 2-0-1-6

Objectifs: Sous la direction du professeur: élaboration, évaluation et utilisation de tests de langue préparés par les étudiants en fonction des éléments théoriques du cours.  
Contenu: Linguistique descriptive: inventaire des unités en présence (discours, phrases, mots...). Analyse formelle (analyse des unités inventoriées). Mesure (conditions, instruments, qualités).  
39.14 J.-G. Savard  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**DIDACTIQUE**

<b>DID-11074</b>	<b>N:2</b>	<b>ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUES *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: FRN-10988 ou l'équivalent	LT			2-1-1-5	
Objectifs: Les étudiants doivent arriver à pouvoir déterminer les difficultés, en diagnostiquer l'essence et proposer des thérapeutiques mises en pratique dans des classes après observations.					
Contenu: Identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout anglais et français, selon les intérêts des étudiants). Entraînement auditif, exercices de discrimination et de transcription.					
39.14			J.-G. Label		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>DID-11499</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE III</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: DID-13894	TIS			3-0-0-6	
Cours d'approfondissement sous deux axes principaux: la fonction sociale de l'enseignement de l'histoire; l'histoire et les capacités intellectuelles des élèves.					
35.07			C. Laville		
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-11501</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: DID-13893	LTS			3-0-2-4	
Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial. (2e partie).					
36.09					
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat					
<b>DID-12139</b>	<b>N:2</b>	<b>TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I. *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
	IS			0-4-2-3	
C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du BEPPO. Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.					
35.07			J.D. Bélanger		
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12140</b>	<b>N:2</b>	<b>TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: DID-12139	I			0-4-2-3	
C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du BEPPO et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.					
35.07			J.D. Bélanger		
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12168</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
	GA			1-0-4-4	
Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique du collège et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12169</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: DID-12168	GA			1-0-4-4	
Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'étudiants du cours collégial en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12170</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
	G			1-0-4-4	
Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12171</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: DID-12170	GA			1-0-4-4	
Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12172</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
	GA			1-0-4-4	
Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12173</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: DID-12172	GA			1-0-4-4	
Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-12176</b>	<b>N:1</b>	<b>PEDAGOGIE ET PLEIN AIR</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
	LT			3-0-2-4	
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux éléments fondamentaux du plein air et à ses implications au pré-scolaire et au primaire. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux diverses méthodes et techniques relatives à l'intégration du plein air à l'activité éducative. Stage de fin de semaine.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
					P. Turcotte, L. Samson-Turcotte
<b>DID-12195</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
	LA			3-0-0-6	
L'expression musicale au secondaire et au collégial. Exploration des divers types d'activités pédagogiques dans le cadre d'ateliers musicaux.					
34.05					
Faculté des arts École de musique					
<b>DID-13580</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
	LT			2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais, comme langue seconde, au niveau secondaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées, et à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
					J. Boulouffe
<b>DID-13581</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (SEC.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
	LT			2-0-1-6	
Programmes de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.					
39.14					
Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
					D. Huot
<b>DID-13586</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
	LT			2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau primaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées, à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>DID-13592</b>	<b>N:2</b>	<b>GENESE DE LA GEOMETRIE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
	LST			3-0-0-6	
Idées de géométrie affine et projective. Processus de complétion projective; - Multivalence de la géométrie. Dualité, colinéations, corrélations. - Construction d'opérateurs géométriques: projectivités entre faisceaux. Graphes de projectivités. Coniques. - Génération du groupe des colinéations. Classification des colinéations. - Théorèmes fondamentaux de la géométrie projective.					
35.07					
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
					F. Lemay
<b>DID-13885</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
	LTS			3-0-3-3	
Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Etude des programmes. Elaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Evaluation.					
34.08					
Faculté des arts École des arts visuels					

<b>DID-13866</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II</b>	3cr	H	
PR: DID-13865		LTS		3-0-3-3	
Notions sur la nature de l'art et ses différentes fonctions. Etude critique de différentes conceptions de l'enseignement des arts plastiques. Dimensions éducatives de l'expérience esthétique, de la culture artistique et de la création plastique. Problématique de l'expression artistique chez l'adolescent.					
34.08 Faculté des arts École des arts visuels					
<b>DID-13870</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I</b>	3cr	A	
CC: DID-12170 ou DID-12172		LTS		3-0-2-4	
Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.					
35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13871</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II</b>	3cr	H	
PR: DID-13870		LTS		3-0-2-4	
CC: DID-12171 ou DID-12173					
Suite du cours DID-13870.					
35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13872</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS I (COLL.) *</b>	3cr	A	
		LTS		3-0-0-6	
Etude des principaux paramètres composant la compétence langagière et textuelle de l'étudiant du collégial: modèles théoriques de compréhension de textes, schémas de communication, actes de langage, déterminations du texte (situations, connaissances pré-construites, référence, cohérence, série textuelle, structures, classification), idéologie et langage, typologie des exercices, modes de questionnement et matériel didactique.					
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13874</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS III (SEC.) *</b>	3cr	H	
PR: DID-13876 ou DID-13872		TS		3-0-0-6	
Ce cours prendra la forme d'un séminaire dont l'objectif sera de prendre contact avec les nouvelles approches pédagogiques de la grammaire scolaire et d'étudier les problèmes d'un enseignement systématique de la grammaire dans les programmes actuels du cours secondaire.					
35.07 Y. Sirois Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13876</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS I (SEC.) *</b>	3cr	A	
CC: DID-12170 ou DID-12172		LTS		3-0-3-3	
Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication: audition, élocution, lecture, rédaction. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire, lecture, vocabulaire. Exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.					
35.07 Y. Sirois Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13877</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS II (SEC.) *</b>	3cr	H	
PR: DID-13876		MST		3-0-0-6	
CC: DID-12171 ou DID-12173					
Le discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.					
35.07 J.-C. Gagnon Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13880</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE I *</b>	3cr	A	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172		CDMST		3-0-3-3	
Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de field-work. L'approche conceptuelle. L'évaluation.					
35.07 B. Robert Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13881</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE II *</b>	3cr	H	
PR: DID-13880		CDMST		3-0-3-3	
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Permettre à l'étudiant-maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons-types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.					
35.07 B. Robert Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13882</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.) *</b>	3cr	A	
		TS		3-0-0-6	
Une sorte d'A-B-C de l'enseignement de l'histoire. On se penchera notamment sur quelques-unes des spécificités éducatives de l'histoire, sur des façons de déterminer les objectifs pédagogiques, sur certains problèmes de psychologie en rapport avec les apprentissages historiques, sur les programmes et le matériel didactique, sur la place des attitudes et des valeurs; puis on examinera plusieurs stratégies d'enseignement, ainsi que des moyens d'évaluer les apprentissages.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>DID-13883</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.) *</b>	3cr	H	
PR: DID-13882		ST		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif d'appliquer, de confirmer et de prolonger les connaissances acquises et les savoir-faire développés en "Didactique de l'histoire I" dont il reprend dans une perspective plus pratique que théorique cette fois l'essentiel du contenu.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>DID-13884</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS I (PRIM.) *</b>	3cr	AH	
PR: FRN-14697, FRN-14742		S		3-0-0-6	
Ce cours vise, à partir des définitions du langage et du signe linguistique, à formuler les principes de la didactique du français. La formulation de ces principes a comme avantage théorique de ne pas mettre en contradiction flagrante la pédagogie du français avec les principes fondamentaux de la linguistique.					
35.07 D. Poulin Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13885</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DU FRANÇAIS II (PRIM.)</b>	3cr	AH	
PR: DID-13884		ST		2-1-2-4	
Approfondissement et explication des concepts de base du programme d'étude primaire du MEQ (caractères des discours, intention du locuteur, objectivation, variétés de langue et variations...). Analyse de propositions didactiques vécues par des enseignants. Présentation de quelques applications pédagogiques en microinformatique.					
35.07 G. Lemire Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					
<b>DID-13887</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE LA CHIMIE *</b>	3cr	H	
PR: 30 cr. de cours CHM/BCM, approb.		DMS		3-0-0-6	
Leçons et ateliers sur l'enseignement de la chimie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Préparation de notes de cours en vue de l'enseignement. Utilisation d'une méthode audio-visuelle permettant à l'étudiant de donner un cours de chimie et permettant à la classe et aux professeurs, en visionnant le cours, d'en faire la critique.					
36.03 M. LeFrançois, L. Ouellet Faculté des sciences et génie Département de chimie					
<b>DID-13889</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE LA PHYSIQUE *</b>	3cr	H	
		DMS		3-0-0-6	
Leçons et ateliers sur l'enseignement de la physique aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement.					
36.13 L.-M. Tremblay Faculté des sciences et génie Département de physique					
<b>DID-13892</b>	N:1	<b>DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE *</b>	3cr	H	
		LTICD		2-1-3-3	
Leçons et ateliers sur l'enseignement de la biologie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement. Préparation à la fonction de naturaliste et autres fonctions exigeant la capacité de communiquer des connaissances biologiques. Méthode des contrats.					
36.02 F. Trudel Faculté des sciences et génie Département de biologie					
<b>DID-13893</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I</b>	3cr	A	
		LTS		3-0-2-4	
Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (1ère partie).					
36.09 Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat					
<b>DID-13894</b>	N:2	<b>DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.) *</b>	3cr	A	
CC: DID-12170 ou DID-12172		LST		3-0-0-6	
Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution, et bien sûr divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs implications concrètes.					
35.07 C. Laville Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique					

# DIDACTIQUE

**DID-13895** N:2 **DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.) \*** 3cr H  
 PR: DID-13894 ST 3-0-0-6  
 CC: DID-12171 ou DID-12173  
 Ce cours est dans le prolongement de Didactique de l'histoire I (sec.) qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.  
 35.07 C. Laville  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-13904** N:2 **DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE** 3cr A  
 PR: MUS-14737, MUS-14898 ADLT 3-2-0-4  
 Ce cours vise à sensibiliser le futur éducateur aux multiples possibilités expressives et créatrices à développer chez l'enfant par l'intégration de l'expression musicale au contenu des matières académiques du niveau primaire. Il consiste en une application des acquisitions faites en MUS-14737 et MUS-14898, une application des notions de base de la pédagogie active à l'expression musicale, une étude des ressources pédagogiques disponibles et utilisables, et une réflexion sur l'approche pédagogique de chaque étudiant.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**DID-13905** N:2 **DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE II \*** 3cr H  
 PR: DID-13904 TLA 4-0-0-5  
 Suite de DID-13904  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**DID-13906** N:2 **DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. I \*** 3cr H  
 DLST 3-0-1-5  
 L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisations pédagogiques de calculatrices de poche.  
 35.07 R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-13907** N:2 **DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. II \*** 3cr A  
 DLST 3-0-1-5  
 L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule et opérations sur les nombres rationnels; activités de mesure; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage des élèves. Activités d'initiation aux statistiques et aux probabilités. Utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs.  
 35.07 R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-13909** **DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I** 3cr A  
 S 3-0-0-6  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**DID-13927** N:2 **DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I \*** 3cr A  
 LTISA 2-1-3-3  
 Existence du sens religieux. Ses manifestations principales. Les religions officielles. Les jeunes et la religion.  
 38.00  
 Faculté de théologie

**DID-13928** N:2 **DID. DES SCIENCES RELIGIEUSES II \*** 3cr H  
 PR: DID-13927 LTISA 2-1-3-3  
 Les programmations officielles du Ministère de l'éducation pour le collégial. Objectifs et méthode.  
 38.00  
 Faculté de théologie

**DID-13929** N:2 **DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC.) \*** 3cr AHE  
 LTAS 3-0-3-3  
 Objectifs de l'enseignement de la catéchèse. Evolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques. Catéchèse et pastorale scolaire.  
 38.00 P. Gosselin  
 Faculté de théologie

**DID-13930** N:2 **DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC.) \*** 3cr AHE  
 PR: DID-13929 LTS 3-0-3-3  
 Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail catéchétique adaptés aux élèves du secondaire. A. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du Ministère de l'éducation. B. Démarche catéchétique au secondaire.  
 38.00 P. Gosselin  
 Faculté de théologie

**DID-14106** N:2 **DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I** 3cr AH  
 LA 3-0-0-6  
 L'expression musicale au secondaire et au collégial. Etude critique des principales méthodologies d'introduction au musical par rapport à la philosophie de l'enseignement des arts, définition des objectifs et du programme cadre.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**DID-14130** N:1 **DID. DE LA LITTÉRATURE ENFANTINE I \*** 3cr AH  
 LTI 3-0-0-6  
 L'étudiant est amené à étudier la littérature enfantine dans ses diverses manifestations (livres d'images, contes, romans, documentaires, bandes dessinées, poésie), à s'interroger sur la place qu'elle peut prendre à l'école ainsi qu'à explorer différentes façons de l'exploiter.  
 N.B.: Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de formation des maîtres pour le primaire.  
 35.07 D. Peltier, C. Guérette  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-14172** **DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II \*** 3cr H  
 PR: DID-14872 LTS 3-0-3-3  
 Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audio-visuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multi-media; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés.  
 34.08  
 Faculté des arts  
 École des arts visuels

**DID-14252** N:2 **DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I** 3cr A  
 LTS 3-0-3-3  
 Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**DID-14254** N:2 **DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC.) \*** 3cr A  
 CC: DID-17777 LTICA 3-0-3-3  
 Etude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement.  
 35.01 Equipe  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**DID-14615** N:2 **DIDACTIQUE DE L'ÉDUCATION MORALE I \*** 3cr A  
 LTS 3-0-0-6  
 Fondements théoriques de l'éducation morale. Etude des concepts importants. Méthode morale et résolution de problèmes moraux vécus au secondaire. Clarification des valeurs.  
 35.07 B. Cook  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-14616** N:2 **DIDACTIQUE DE L'ÉDUCATION MORALE II \*** 3cr H  
 PR: DID-14615 LTS 3-0-0-6  
 Etude des programmes officiels du M.E.Q. Développement moral. Méthode de discussion de dilemmes moraux. Etude du matériel didactique pertinent.  
 35.07 B. Cook  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**DID-14619** N:2 **DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC.) \*** 3cr H  
 PR: DID-14254 LTICA 2-1-3-3  
 CC: DID-17778  
 Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.  
 35.01 Equipe  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**DID-14653** N:2 **DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II** 3cr H  
 PR: DID-14252 LTISC 3-0-3-3  
 Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multi-média: l'écrit; l'oral; le son; le visuel; l'image; le plastique; la matière.  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire



<b>DID-14764</b>	<b>N:1</b>	<b>ÉDUCATION MORALE DE L'ENFANT I *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
			<b>LST</b>	<b>3-0-6</b>
Fondements théoriques de l'éducation morale. Etude du programme officiel du M.E.Q. pour le primaire. Méthode de résolution de problèmes moraux. Etude du matériel didactique pertinent à faciliter la formation morale de l'enfant.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		B. Cook
<b>DID-14787</b>	<b>N:1</b>	<b>ÉDUCATION AU LOISIR *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LT</b>	<b>3-0-2-4</b>
Compréhension des fondements rationnels du rapprochement loisir et éducation; signification du loisir, éléments de rapprochement. Familiarisation avec la réalisation d'un programme d'éducation au loisir en milieu scolaire. Initiation aux méthodes et aux techniques d'intégration du loisir à l'activité éducative: méthodes créatives, techniques récréatives diverses intégrées ou non à l'apprentissage.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		L. Samson-Turcotte
<b>DID-14788</b>	<b>N:1</b>	<b>ÉTUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LTS</b>	<b>3-0-3-3</b>
Permettre à l'étudiant de: a) acquérir quelques connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire; b) se familiariser avec certaines techniques simples; c) explorer quelques thèmes spécifiques aux sciences humaines et aux sciences de la nature au primaire; d) acquérir certaines notions écologiques nécessaires en éducation à la conservation.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		D. Beaudoin et J.-G. Bernard
<b>DID-14862</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
			<b>ELT</b>	<b>3-0-0-6</b>
Etude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du M.E.Q., acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives..., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques.... Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		D. Beaudoin, C. Touzin-St-Pierre
<b>DID-14863</b>	<b>N:1</b>	<b>TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LTS</b>	<b>3-0-3-3</b>
Rendre l'étudiant capable: -de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; -de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		J.-D. Bélanger
<b>DID-14868</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
			<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>
Que l'étudiant soit en mesure: -d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; -d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; - d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; -de faire l'analyse critique du matériel didactique.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		J.-G. Bernard, P. Turcotte, M.-L. Pelletier
<b>DID-14870</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE LA DANSE CRÉATIVE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LTS</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: EDP-14766, EDP-14660 Quelques conclusions de la recherche sur l'efficacité de l'enseignement et leurs applications en enseignement de la danse créative. Planification, organisation, animation et évaluation d'expériences en danse créative auprès de groupes d'enfants. Conception et mise au point d'outils d'observation pertinents au contexte réel de l'enseignement. Problématique de l'implantation de la danse créative dans le milieu scolaire et des loisirs.				
35.01		Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>DID-14871</b>	<b>N:2</b>	<b>DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (PRIM.) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LTS</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: EDP-14765, EDP-14864 Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant en mesure: -d'étudier les facteurs sous-jacents au développement de l'activité physique chez l'enfant; -de prévoir des mises en situation en vue de l'activité physique; -de faire l'analyse critique des programmes et du matériel didactique utilisés en éducation physique.				
35.01		Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique		
<b>DID-14872</b>	<b>N:1</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I *</b>	<b>3cr</b>	
PR: ARV-14767, ARV-14832ouARV-17482, ARV-17483 Etude des caractéristiques de l'esthétique enfantine, de l'évolution des enfants par l'art, des stratégies et des méthodes en éducation artistique. Analyse des ressources pour motiver les				

enfants à créer. Suggestions pour arriver à une continuité en art du premier cycle au deuxième cycle du primaire. Discussion des problèmes en éducation artistique au primaire. Connaissances en évaluation.				
34.08		Faculté des arts École des arts visuels		
<b>DID-14874</b>	<b>N:1</b>	<b>ÉTUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LT</b>	<b>2-0-1-6</b>
Ce cours est la suite de "Milieu physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents au primaire: la population, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		D. Beaudoin
<b>DID-15001</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES SCIENCES I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LDCS</b>	<b>3-0-0-6</b>
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172 Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études des diverses disciplines des sciences expérimentales et appliquées. Stratégies pédagogiques pour l'enseignement des sciences-analyse et critique. Elaboration d'une stratégie d'enseignement et analyse de chacune des étapes.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		L. Guilbert
<b>DID-15002</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES SCIENCES II *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>CDTL</b>	<b>3-0-2-4</b>
PR: DID-15001 CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173 Suite du cours didactique des sciences I. Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétro-action par une évaluation pédagogique diagnostique; élaboration des outils d'investigation et analyse du processus de connaissance en sciences.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		L. Guilbert
<b>DID-15005</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LST</b>	<b>3-0-0-6</b>
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172 Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales aux niveaux collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; objectifs généraux et spécifiques d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		C. Laville
<b>DID-15006</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LST</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: DID-15005 CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173 Suite du cours DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I. Travaux pratiques et expérimentation.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		C. Laville
<b>DID-15283</b>	<b>N:2</b>	<b>PROBLÈMES D'APPRENTISSAGE EN MATH.</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>S</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: DID-13906 Etude de cas de problèmes d'apprentissage effectivement rencontrés en mathématique au primaire: identification de causes possibles et étude d'interventions didactiques appropriées. (On se concentrera surtout sur des problèmes rencontrés dans l'enseignement régulier, dans l'apprentissage de l'arithmétique, des mesures et de la géométrie.)				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		C. Gaulin
<b>DID-15285</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTÉRAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LS</b>	<b>3-0-0-6</b>
CC: DID-12169 L'oeuvre littéraire (narrative, poétique, dramatique) dans l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle au collégial et au secondaire. Objectifs et programmes, choix des oeuvres, procédés d'apprentissage en lecture et en écriture, questions d'évaluation, etc.				
35.07		Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>DID-15401</b>	<b>N:1</b>	<b>DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE I (COLL.)</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LTC</b>	<b>2-1-0-8</b>
Ce cours a pour but de faire prendre conscience au futur enseignant des principes, des méthodes et des problèmes de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. Les fondements pédagogiques et psychologiques de l'enseignement de la géographie. La finalité de cet enseignement, ses formes selon les buts poursuivis au niveau collégial.				
39.05		Faculté des lettres Département de géographie		B. Robert
<b>DID-15402</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE II (COLL.)</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LTC</b>	<b>1-1-1-6</b>
PR: DID-15401 Ce cours a pour but d'initier le futur enseignant aux aspects pratiques de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. La classe de géographie. Les programmes de géographie au CEGEP. La leçon de géographie. Les méthodes possibles. Le matériel didactique à partir de				

## DIDACTIQUE

l'observation directe, indirecte, insinuée. Le laboratoire de géographie. La documentation de base: géographie locale, régionale, générale. Les travaux et les examens.

39.05 B. Robert  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**DID-15407** N:1 **L'EXPRESSION A LA MATERNELLE \*** 3cr H  
LT 3-3-3-0

Cours à 2 volets: a) explorer ses propres possibilités d'expression créatrice dans le cadre d'ateliers et dégager de son expérience une compréhension du processus d'expression; b) élaborer une didactique de l'expression au préscolaire (buts, programme d'activités, interventions pédagogiques et conditions favorables).

35.07 D. Pelletier  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-15561** N:2 **CRITIQUE DID. DU CALCUL DIFF. ET INT. \*** 3cr H  
LST 3-1-0-5

Exercices didactique et critique des concepts fondamentaux de l'analyse et du calcul différentiel et intégral. Genèse de quelques notions fondamentales.

35.07 F. Lemay  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-15993** N:2 **DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (COLL.) \*** 3cr A  
CC: DID-17779 LTICA 3-0-3-3

Etude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social, et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.

35.01 P. Battmann  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**DID-15994** N:2 **DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL.)** 3cr H  
PR: DID-15993 LTICA 3-0-3-3  
CC: DID-17780

Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.

35.01 P. Battmann  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**DID-16265** N:2 **DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I** 3cr A  
LT 3-0-0-6

L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.

39.04 Faculté des lettres  
Département d'histoire

**DID-16266** N:2 **DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II** 3cr H  
S 3-0-0-6

Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.

39.04 Faculté des lettres  
Département d'histoire

**DID-16577** N:2 **DIDACT. DE LA GEOMETRIE AU PRIMAIRE** 3cr H  
TA 3-0-1-5

Activités géométriques dans 2 et 3 dimensions, en rapport avec des thèmes du programme de mathématique du primaire: formes et figures géométriques; relations géométriques; transformations géométriques simples; repérage. Aspects didactiques de l'initiation à la géométrie au primaire.

35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-16842** N:2 **PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)** 3cr H  
SG 0-0-3-6

Ce "projet" permet à l'étudiant: - de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; - de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17333** N:2 **DIDACTIQUE ET ORDINATEUR** 3cr A  
LTP 3-0-3-3

Dans ce cours les étudiants examineront les principales stratégies d'utilisation de l'ordinateur et leur implication didactique; ils verront comment exploiter les potentialités de l'ordinateur en

terme d'apprentissage. Enfin, les principales fonctions d'un langage informatique seront étudiées.

35.07 D. Therrien  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17334** N:2 **L'ORDINATEUR ET L'APPRENT. DES MATHS** 3cr H  
PR: DID-17333 ou PPG-17331 LTP 3-0-3-3

Ce cours vise à démontrer comment mettre à profit les potentialités de l'ordinateur pour affiner certains concepts mathématiques enseignés au primaire et au secondaire. En outre, les étudiants auront à analyser et à élaborer des didacticiels en rapport avec l'arithmétique, la géométrie, les probabilités et les statistiques, l'algèbre et la logique.

35.07 D. Therrien  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17347** N:1 **PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION MORALE** 3cr A  
LS 3-0-2-4

Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Réflexions sur les implications du rôle d'éducateur en morale en contexte scolaire. Inventaire des besoins ressentis et des attentes personnelles en matière de formation. Compréhension des éléments composant le programme et de leurs rôles respectifs.

35.07 B. Cook  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17348** N:2 **LA CROISSANCE MORALE** 3cr H  
CLMT 3-0-0-6

Ce cours a comme but de clarifier les concepts de croissance et développement moral ainsi que de comprendre le processus de croissance et de motivation morale à travers certains modèles d'analyse du phénomène moral chez les personnes humaines.

35.07 B. Cook  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17349** N:1 **L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION** 3cr H  
CLMT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire comprendre l'importance de l'affectivité dans la vie morale et religieuse. Il a comme but de contribuer à accroître l'emprise personnelle des étudiant(e)s sur leurs émotions afin qu'ils réservent une plus grande place à la raison dans leurs prises de décisions morales et leurs engagements religieux.

35.07 B. Cook  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17407** N:1 **INITIATION A LA PEDAGOGIE MEDICALE \*** 2cr E  
ST 2-0-1-3

A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de planifier systématiquement une activité pédagogique: identification des besoins, définition des objectifs, planification, réalisation, évaluation.

30.28 H. Leclère  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**DID-17471** N:2 **DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II** 3cr H  
PR: DID-14130 LTI 3-0-2-4

Ce cours est le prolongement du cours DID-14130 Did. de la Littérature enfantine I. L'étudiant est amené à explorer de nouveaux aspects inhérents à cette discipline ainsi qu'à approfondir divers thèmes proposés antérieurement. Une attention particulière est accordée aux utilisations pédagogiques que les livres de différents genres de la littérature enfantine permettent de réaliser dans les classes du primaire.

Bibliographie:  
BOURNEUF, D., PARE, A., *Pédagogie et lecture*, Montréal, Ed. Québec-Amérique, 1975.

35.07 D. Pelletier, C. Guérette  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17475** N:2 **STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.)** 3cr AH  
PR: DID-12173 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17476** N:2 **STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S.)** 3cr AH  
PR: DID-17475 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

<b>DID-17551</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE DE SENSIBILISATION, ED. PHYSIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
			<b>SGT</b>	<b>2-0-5-2</b>		
Stage d'observation et d'initiation dans une école primaire et une école secondaire. Séminaires centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.						
<b>35.01</b>					<b>R. Larouche</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17552</b>	<b>N:2</b>	<b>DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
<b>PR: EDP-12026</b>			<b>LSTD</b>	<b>3-0-3-3</b>		
<b>CC: DID-17553</b>						
Familiarisation avec les composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, d'apprentissage, de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au préscolaire et au primaire par le biais de jeux de rôles, d'expériences de micro-enseignement, etc. Exploration de moyens propres à susciter la participation des jeunes; à informer les parents et le personnel de l'école; à favoriser l'action complémentaire des membres de l'équipe-école.						
<b>35.01</b>					<b>P. Desrosiers</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17553</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
<b>CC: DID-17552</b>			<b>SGT</b>	<b>2-0-6-1</b>		
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes de jeunes dans divers contextes (enseignement, animation,...) évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mises en commun des expériences par des séminaires.						
<b>35.01</b>					<b>P. Desrosiers</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17554</b>	<b>N:2</b>	<b>DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
<b>PR: EDP-12026</b>			<b>LSTD</b>	<b>3-0-3-3</b>		
<b>CC: DID-17555</b>						
Approfondissement des composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, modes d'apprentissage, modes de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au secondaire par le biais de jeux de rôles, d'expériences de micro-enseignement... Exploration de moyens propres à l'intervention au niveau secondaire (animation, entraînement, communication-information...).						
<b>35.01</b>					<b>P. Battmann</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17555</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
<b>CC: DID-17554</b>			<b>STG</b>	<b>2-0-6-1</b>		
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.						
<b>35.01</b>					<b>P. Battmann</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17557</b>	<b>N:2</b>	<b>DIDACTIQUE DE L'I.S.I.</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
<b>PR: TEN-17328 ou TEN-11991 ou PPG-17331 ou DID-17333</b>			<b>ILT</b>	<b>3-0-3-3</b>		
Ce cours vise à fournir aux enseignants un certain éventail d'habiletés en relation avec les grands objectifs du programme I.S.I.: design pédagogique, conception de projets, résolution de problèmes, algorithmes, procédures, fonctions langagières. Dans ce cours, les enseignants utiliseront une démarche sensiblement voisine de celle qui est proposée dans le programme I.S.I.						
<b>35.07</b>					<b>D. Therrien</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique						
<b>DID-17668</b>	<b>N:2</b>	<b>LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>		
			<b>LST</b>	<b>2-0-2-2</b>		
Ce cours fera l'inventaire des contenus des programmes en arts plastiques du Ministère de l'Éducation du Québec, pour les niveaux primaire et secondaire. Il proposera l'étude du langage plastique et des techniques dans les termes de savoirs factuels, savoir-faire. L'expérimentation en atelier et l'organisation de séquences d'activités d'apprentissage assureront la maîtrise dont le futur éducateur a besoin. Évaluation des savoirs factuels et des habiletés.						
<b>34.08</b>					<b>L. Bourbeau-Poirier</b>	
Faculté des arts École des arts visuels						
<b>DID-17669</b>	<b>N:2</b>	<b>APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>		
			<b>ALTS</b>	<b>2-0-2-2</b>		
Ce cours vise à accentuer la prise de conscience de l'art dans le patrimoine culturel et dans l'environnement. Études pour réaliser ce but: méthodes pour percevoir et réagir aux formes visuelles; critères d'appréciation; ressources disponibles; mises en situations; thèmes; dossiers didactiques; évaluation du discours critique, d'œuvres et de performances.						
<b>34.08</b>					<b>L. Bourbeau-Poirier</b>	
Faculté des arts École des arts visuels						
<b>DID-17670</b>	<b>N:2</b>	<b>ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>		
			<b>CDLT</b>	<b>2-0-0-4</b>		
Ce cours est centré sur l'acte éducatif: images et mythes de l'éducateur, de l'étudiant et du système; dynamique des transactions pédagogiques; discours argumentatif; comportement paraverbal; environnement réajusté; enjeux de l'observation; incitation pédagogique; déroulement d'une leçon; stratégies et méthodes: évaluation des interactions.						
<b>34.08</b>					<b>L. Bourbeau-Poirier</b>	
Faculté des arts École des arts visuels						
<b>DID-17671</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
			<b>GA</b>	<b>1-0-4-4</b>		
Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.						
<b>34.08</b>					<b>L. Bourbeau-Poirier</b>	
Faculté des arts École des arts visuels						
<b>DID-17672</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
			<b>GA</b>	<b>1-0-4-4</b>		
Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.						
<b>34.08</b>					<b>L. Bourbeau-Poirier</b>	
Faculté des arts École des arts visuels						
<b>DID-17673</b>	<b>N:2</b>	<b>INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE: DIDACTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
<b>PR: MUS-16733</b>			<b>ADLT</b>	<b>3-2-0-4</b>		
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'initiation musicale active et créatrice dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.						
<b>34.05</b>					<b>J.-P. Despins</b>	
Faculté des arts École de musique						
<b>DID-17679</b>	<b>N:2</b>	<b>ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
<b>PR: ARD-17676 ou ARD-17677</b>			<b>ADLT</b>	<b>3-0-0-6</b>		
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'art dramatique dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.						
<b>34.05</b>						
Faculté des arts École de musique						
<b>DID-17777</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
<b>CC: DID-14254</b>			<b>GAS</b>	<b>1-0-4-4</b>		
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.						
<b>35.01</b>					<b>P. Battmann</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17778</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
<b>PR: DID-17777</b>			<b>GAS</b>	<b>1-0-4-4</b>		
<b>CC: DID-14619</b>						
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.						
<b>35.01</b>					<b>P. Battmann</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17779</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAT</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
<b>CC: DID-15993</b>			<b>GAS</b>	<b>1-0-4-4</b>		
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.						
<b>35.01</b>					<b>P. Battmann</b>	
Faculté des sciences de l'éducation Département d'éducation physique						
<b>DID-17780</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAT</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
<b>PR: DID-17779</b>			<b>GAS</b>	<b>1-0-4-4</b>		
<b>CC: DID-15994</b>						
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...).						

## DIDACTIQUE - DIETETIQUE

évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Battmann  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**DID-17857 N:1 L'ENS. DE L'INITIATION A LA TECH. I** 3cr AHE  
LT 3-0-0-8

La maîtrise des notions, des concepts scientifiques de base qui fondent les techniques, la technologie et le développement de certaines habiletés pratiques intimement liées à cette maîtrise. La démonstration et la formulation des phénomènes scientifiques à partir de situations d'apprentissage où l'objet de l'étude est abordé théoriquement.

35.07 D. Poulin  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17874 N:1 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET BUREAUTIQUE** 3cr A  
LE 3-0-0-6

Principes de la bureautique en tant que discipline et système. Changements technologiques dans le bureau conventionnel. Impacts de la bureautique. Ergonomie. Elaboration de matériel didactique. Visites industrielles et démonstrations d'éléments composants de la bureautique.

Bibliographie:

DE BLASIS, J.-P., *La bureautique*, outils et applications. Les éditions d'organisation. Paris, 1984, 265 pages.

DE BLASIS, J.-P., *Les enjeux - clés de la bureautique*, les éditions d'organisation. Paris, 1983, 233 pages.

35.07 D. Therrien  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17929 N:1 L'ENS. DE L'INITIATION A LA TECH. II** 3cr AHE  
LT 3-0-0-8

La maîtrise des notions, des concepts scientifiques de base qui fondent les techniques, la technologie et le développement de certaines habiletés pratiques intimement liées à cette maîtrise. La démonstration et la formulation des phénomènes scientifiques à partir de situations d'apprentissage où l'objet de l'étude est abordé théoriquement. Thème: BATIMENT.

35.07 D. Poulin  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**DID-17952 N:1 STAGE DE FORMATION A L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE** 9cr E  
CLTS 9-9-0-9

Initiation aux méthodologies et techniques structurales globales audio-visuelles, fonctionnelles et communicatives, à la phonétique corrective et à l'exploitation de matériel authentique dans la classe de français langue seconde.

39.49 Equipe-CELAV  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

## DIETETIQUE

**DTT-12306 N:1 NUTRITION HUMAINE I \*** 2cr \* A  
LTA 2-0-1-3

Interventions professionnelles en nutrition et alimentation humaines. Instruments de base du professionnel en nutrition humaine: tables de valeur nutritive, guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, etc. Nutrition fondamentale: métabolisme énergétique et satisfaction des besoins énergétiques. Nutrition appliquée: influence des pratiques agricoles et effets des traitements culinaires sur la valeur nutritive des aliments.

41.08 J. Sévigny  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12309 N:1 ETUDE DES ALIMENTS I** 3cr \* A  
PIA 2-0-2-5

Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.

41.08 M. Raymond  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12310 N:2 BUDGET ALIMENTAIRE** 3cr A  
LT 3-0-3-3

Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socio-économiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Equilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires; élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.

41.08 F. D.-Shakrani  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12313 N:2 ETUDE DES ALIMENTS III** 2cr \* AH  
PR: DTT-12309, DTT-13548 ST 2-0-1-3

Etude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.

41.08 J. Zee  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12316 N:2 DIETOTHERAPIE I** 4cr \* H  
PR: DTT-13336, BCX-11128, PAT-14340 LTA 4-0-2-6

Elaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardio-vasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.

41.08 A. Locong  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12322 N:1 ELEMENTS NUTRITION ET DIETOTHERAPIE \*** 2cr H  
PR: BCX-11128 LT 2-0-1-3

Etudes des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Etudes des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Etudes de quelques interactions nutriment-médicaments.

41.08 A. Locong  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12323 N:2 PROJET** 3cr H  
PR: DTT-14846 GLTM 0-0-6-3

Expérience de participation aux activités d'une unité de recherche établie. Sous la responsabilité d'un professeur, l'étudiant prend part à une ou plusieurs des étapes d'un processus de recherche: planification, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.

41.08 J. Sévigny et groupe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12324 N:2 NUTRITION HUMAINE III \*** 4cr \* A  
PR: DTT-13336 LT 4-0-2-6

Fondements théoriques des besoins nutritionnels de l'homme aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, effort physique, jeûne, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.

41.08 H.-T. O'Brien  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12325 N:2 DIETOTHERAPIE II** 4cr \* A  
PR: DTT-12316, DTT-16002, DTT-16004 LTA 4-0-2-6

Elaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Etudes de l'alimentation entérale et parentérale.

41.08 A. Locong  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12326 N:2 CONTROLE DU COUT DES ALIMENTS** 3cr A  
PR: DTT-13334, DTT-16002, DTT-16004 LTE 3-0-2-4

Etude des politiques et des méthodes de contrôle du coût d'opération des services d'alimentation. Spécification des normes de sélection et méthodes d'achat des denrées. Calcul du coût des repas. Etude de rendement et de rentabilité. Etude des états financiers et élaboration d'un budget. Application des principes de marketing à la promotion d'aliments ou de menus.

41.08 R.P. Rousseau  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-13334 N:2 ALIMENTATION DES COLLECTIVITES** 3cr H  
PR: DTT-12310, MNG-11884 LTE 3-0-2-4

Analyse de l'organisation du fonctionnement des services d'alimentation collective. Application des principes du management à la gestion de tels services. Etude des habitudes alimentaires des clientèles possibles. Elaboration de menus. Développement de programmes de contrôle de qualité. Implantation et contrôle de mesures d'hygiène et de salubrité en restauration collective.

41.08 R.-P. Rousseau  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-13335 N:1 AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION** 2cr \* H  
PR: DTT-13334 ou LI 2-0-1-3

Rôle du diététiste, de l'ingénieur, de l'architecte et du propriétaire dans un comité de planification de cuisine. Influence de la recherche et du progrès technique sur l'aménagement. Etude

descriptive des pièces d'équipement, de leur fonctionnement et de leur utilisation dans un service d'alimentation pour diverses collectivités.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-13336</b>	<b>N:1 NUTRITION HUMAINE II *</b>	4cr *	H
PR: BCX-11128	LT	4-Q-2-6	
Fonctionnement du système digestif. Protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux: nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Constituants toxiques des aliments. Lien entre les propriétés fonctionnelles et nutritionnelles des constituants alimentaires. Effet de la technologie sur la valeur nutritive des aliments transformés.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-13548</b>	<b>N:1 ETUDE DES ALIMENTS II</b>	2cr *	H
PR: DTT-12309	LPIA	2-0-1-3	
Etude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments.			
41.08	J. Zee		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-14313</b>	<b>N:1 PREPARATION DES ALIMENTS</b>	1cr	AH
	T	0-0-3-0	
Laboratoire offert aux étudiants qui possèdent peu ou pas de connaissances dans les méthodes de préparation des aliments.			
41.08	M. Raymond		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-14848</b>	<b>N:2 METHODES DE RECHERCHE I *</b>	2cr *	H
	LT	2-0-2-2	
Analyse des principaux types de recherche. Etude des composantes de la recherche. Elaboration d'un projet de type enquête: énoncé du problème, formulation d'objectifs, de variables et d'hypothèses, recension des écrits, choix des procédés d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure et choix des méthodes statistiques.			
41.08	G. Durand, J. Sévigny		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-15102</b>	<b>N:2 GESTION, INFORMATIQUE ET DIETETIQUE *</b>	3cr *	A
PR: DTT-13334	LT	2-0-3-4	
Cours synthèse des opérations de gestion effectuées dans un service d'alimentation. Utilisation de l'ordinateur comme outil de gestion des données relatives au contrôle de l'inventaire, de la production et des coûts, et au calcul de la valeur nutritive des repas servis. Utilisation, par l'étudiant, des programmes du "Dietetic Com-Pak" pour simuler les opérations de gestion d'un service de diététique.			
41.08	R. P. Rousseau		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-15924</b>	<b>N:2 LECTURE I</b>	1cr	AHE
	IMS	0-0-0-3	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport.			
41.08	Professeurs du département		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-15925</b>	<b>N:2 LECTURE II</b>	2cr	AHE
	IMS	0-0-0-6	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport.			
41.08	Professeurs du département		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-16000</b>	<b>N:1 STAGE D'INITIATION A LA DIETETIQUE</b>	1cr *	AHE
PR: DTT-12306, DTT-12309, DTT-13336	ETM	0-0-2-1	
Ensemble d'activités portant a) sur les aliments et les produits alimentaires; b) sur les habitudes alimentaires à différents âges; c) sur l'hygiène et la salubrité dans la manipulation des aliments.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16002</b>	<b>N:2 STAGE EN NUTRITION I</b>	2cr *	AHE
PR: Cours OBL des 4 prem. trim. du prog. DTT	G	0-0-4-2	
Ensemble d'activités portant sur l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Evaluation alimentaire, composition de régimes appropriés aux besoins nutritionnels et à la capacité de s'alimenter du bénéficiaire, contrôle de la prise alimentaire, enseignement individuel, intégration à l'équipe de soins.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16004</b>	<b>N:2 STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I *</b>	2cr *	AHE
PR: Cours OBL des 4 prem. trim. du prog. DTT	G	0-0-4-2	
Ensemble d'activités portant sur une partie des opérations d'un service d'alimentation de collectivité: préparation, conservation, distribution, standardisation de portions, hygiène et salubrité.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16007</b>	<b>N:2 STAGE EN NUTRITION V *</b>	1cr	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-2-1	
Ensemble d'activités axées sur l'alimentation du bénéficiaire dans une unité de soins spécialisés, telle que pédiatrie, obstétrique, néphrologie, oncologie, etc. Intégration des connaissances en anatomo-physio-pathologie, en biochimie et en nutrition, à l'évaluation de la condition nutritionnelle et à la conduite à suivre; prise de décision quant au mode et au contenu de l'alimentation à prescrire; établissement, contrôle du régime; enseignement individuel et collectif; intervention au sein de l'équipe de soins.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16104</b>	<b>N:1 EXPERIMENTATION CULINAIRE *</b>	2cr	H
PR: DTT-13548, DTT-12313	T	1-0-3-2	
Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours Etude des aliments. Vérification des propriétés physiques et chimiques des aliments.			
41.08	M. Raymond		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-16106</b>	<b>N:2 EDUCATION EN NUTRITION</b>	3cr *	H
PR: DTT-12324	LPT	3-0-2-4	
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'objectif est de développer chez l'étudiant l'aptitude à promouvoir l'application des principes d'une bonne nutrition dans la population, en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés de santé ou d'éducation.			
41.08	H.-T. O'Brien		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-16547</b>	<b>N:1 NUTRITION ET PERSONNES AGEES</b>	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.			
41.08	J. Sévigny		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-16778</b>	<b>N:1 NUTRITION HUMAINE</b>	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement du système digestif et principaux signes du fonctionnement normal et anormal de ce système. Les aliments: types, rôles, facteurs influençant la consommation. Les besoins nutritionnels correspondant à divers états physiologiques. Méthodes d'appréciation de l'état nutritionnel. Rôle de l'alimentation dans la genèse des problèmes de santé.			
41.08	J. Sévigny		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DTT-16813</b>	<b>N:2 STAGE EN NUTRITION II</b>	3cr	AHE
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-8-1	
Ensemble d'activités axées sur l'alimentation du bénéficiaire dans une unité de médecine, de cardiologie, d'endocrinologie ou autre unité de soins. Intégration des connaissances en anatomo-physio-pathologie, en biochimie et en nutrition, à l'évaluation de la condition nutritionnelle et à la conduite à suivre; prise de décision quant au mode et au contenu de l'alimentation à prescrire; établissement, contrôle, modification du régime s'il y a lieu; enseignement individuel et collectif; intervention au sein de l'équipe de soins.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16814</b>	<b>N:2 STAGE EN NUTRITION III</b>	2cr	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-5-1	
Ensemble d'activités axées sur l'état nutritionnel et l'alimentation du bénéficiaire dans une unité de chirurgie, de soins nutritionnels intensifs ou autre unité de soins. Intégration des connaissances en anatomo-physio-pathologie, en biochimie et en nutrition, à l'évaluation de l'état nutritionnel et à la conduite à suivre; prise de décision quant au mode et au contenu de l'alimentation à prescrire; établissement, contrôle, modification du régime conformément à l'évolution de la condition du malade; enseignement individuel et collectif; intervention au sein de l'équipe de soins.			
41.08	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		

## DIÉTÉTIQUE - DROIT

<b>DTT-16815</b>	N:2	<b>STAGE EN NUTRITION IV</b>	2cr *	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT		G		0-0-5-1
Ensemble d'activités relatives à l'intervention faite auprès d'un client en ce qui a trait à son alimentation. Ce stage se fait dans une ou des unités de consultations externes d'un CH ou dans une clinique privée.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16816</b>	N:2	<b>STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION II</b>	4cr	AHE
PR: Les cours OBL du prog. de DTT		G		0-0-10-2
Ensemble d'activités portant sur les opérations relatives à la gestion d'un service d'alimentation de collectivité; application des principes du cycle administratif. Intégration des principes de nutrition au menu et au traitement des aliments.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-16817</b>	N:2	<b>STAGE EN DIÉTÉTIQUE *</b>	3cr *	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT		G		0-0-8-1
Selon les milieux choisis, participer soit à la gestion d'un service d'alimentation visant une clientèle spécifique (personnes âgées, travailleurs, étudiants, etc.), soit aux opérations relatives au marketing d'un produit alimentaire, d'un programme d'alimentation, etc., soit à la conduite de dossiers ou à la conceptualisation d'outils de vulgarisation en diététique.				
41.08		Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-17032</b>	N:2	<b>AMENAGEMENT EQUIPEMENT SERV. ALIM.</b>	3cr	H
PR: DTT-13334 ou		LTD		3-1-1-4
CC: DTT-13334				
Rôle du diététiste, de l'ingénieur, de l'architecte et du propriétaire dans un comité de planification de cuisine. Influence du progrès technique sur l'aménagement. Etude descriptive et comparative des pièces d'équipement nécessaires à la préparation et à la distribution des repas en cuisine de collectivités. Conceptualisation du fonctionnement de nouveaux systèmes de service des repas.				
41.08		R. Potvin-Rousseau Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-17036</b>	N:2	<b>STAGE EN NUTRITION I A</b>	4cr	AHE
PR: DTT-16000		G		0-0-8-4
Observer et décrire le fonctionnement d'une unité de soins dans un CH et l'intervention du diététiste auprès des bénéficiaires. Evaluer le comportement alimentaire d'individus et de groupes, établir la ration alimentaire correspondant à leurs besoins nutritionnels et les guider dans le choix de leurs aliments.				
41.08		R. Potvin-Rousseau Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-17038</b>	N:2	<b>STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE</b>	4cr	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT		G		0-0-10-2
Ensemble d'activités axées sur les interventions en nutrition auprès de populations désignées. Objectifs, organisation, fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire: planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition ou de programme d'éducation en nutrition.				
41.08		R. Potvin-Rousseau Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-17172</b>	N:2	<b>METHODES DE RECHERCHE II *</b>	2cr	A
PR: DTT-14846, DTT-16002, DTT-16004		IET		1-0-3-2
Exécution du projet de recherche élaboré au cours DTT-14846: mise au point de l'instrument de mesure, choix de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, présentation des résultats sous forme de tableaux et de figures, conclusions et recommandations.				
41.08		J. Sévigny, G. Durand Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>DTT-17173</b>	N:2	<b>SEMINAIRE</b>	2cr	H
PR: DTT-17172, DTT-16002, DTT-16004		MIS		1-0-2-3
Préparation et présentation en équipe d'un rapport écrit et d'un rapport oral portant sur des travaux exécutés dans le cadre du cours DTT-17172. Participation à la discussion des autres travaux présentés.				
Bibliographie: BERNIER, B., <i>Guide de présentation d'un travail de recherches</i> . Montréal, Les Presses de l'Université du Québec, 1973.				
41.08		J. Sévigny Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		

<b>DTT-18039</b>	N:2	<b>RELATIONS HUMAINES ET SERVICES D'ALIMENTATION</b>	3cr	A
PR: MNG-11884		LCD		3-0-0-8
Connaissances fondamentales en relations humaines et du comportement humain appliquées au contexte particulier des services d'alimentation. Connaissances et habiletés en matière de gestion et de communication dans ce champ d'activités.				
41.08		R. Potvin-Rousseau Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de nutrition humaine et de consommation		

## DROIT

<b>DRT-11198</b>	N:2	<b>SERVICES DE SANTE ET LEGISLATION *</b>	2cr *	A
		L		3-0-0-3
Etude de l'organisation des services de santé, des lois qui les régissent et des règles administratives gouvernementales et professionnelles. Lois et règlements de pharmacie du Québec. Le Code de déontologie et les actes dérogatoires à la profession.				
44.00		G. Favreau École de pharmacie		
<b>DRT-11384</b>	N:2	<b>INTRODUCTION AU DROIT ET METHODOLOGIE *</b>	3cr	AH
Introduction générale aux sources et aux notions fondamentales du droit; méthodologie; recherche documentaire et apprentissage des éléments du raisonnement juridique.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11385</b>	N:2	<b>LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES *</b>	3cr	AH
Théorie générale des obligations. Les sources des obligations: le contrat, sa formation et ses effets, avec référence notamment à la Loi sur la protection du consommateur.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11386</b>	N:2	<b>RESPONSABILITE CIVILE ET QUASI-CONTRATS *</b>	3cr	AH
PR: DRT-11385				
*Les délits, les quasi-délits et les quasi-contrats comme sources d'obligations: étude des règles du droit civil et du droit statutaire concernant la responsabilité civile et la réparation de certains préjudices; aspects fondamentaux de la responsabilité contractuelle.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11387</b>	N:2	<b>DROIT CONSTITUTIONNEL I *</b>	3cr	AH
L'Etat, les problèmes que posent l'organisation et le fonctionnement de l'Etat, le fédéralisme, le parlementarisme, la fonction législative, les organes législatifs.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11388</b>	N:2	<b>DROIT ADMINISTRATIF I *</b>	3cr	AH
PR: DRT-11387, DRT-11385				
L'introduction au droit administratif canadien et québécois. L'administration et la loi; les prérogatives de l'administration; l'agent de la Couronne. Les structures et l'organisation de l'administration. La procédure administrative. Les contrats administratifs. La délégation; la sous-délégation. Le pouvoir discrétionnaire et le pouvoir lié. Le contrôle administratif de l'administration.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11389</b>	N:2	<b>DROIT JUDICIAIRE I</b>	3cr	AH
- Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux. Théorie générale de l'action en justice. - La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11390</b>	N:2	<b>THEORIE GENERALE DES BIENS *</b>	3cr	AH
Propriété et droits réels: les biens en général, la qualification des biens. Le patrimoine. Le droit de propriété et ses démembrements (usufruit, usage, habitation, emphytéose, servitudes). Certains modes d'acquisition du droit de propriété: la possession, la prescription acquisitive, l'occupation, l'accèsion, les limites au droit de propriété avec référence notamment à l'expropriation et la protection du territoire agricole.				
32.00		Faculté de droit		
<b>DRT-11391</b>	N:2	<b>DROIT DE LA FAMILLE I *</b>	3cr	AH
Principes fondamentaux du droit des personnes et de la famille: la personnalité juridique et ses attributs; théorie générale des incapacités et protection des majeurs incapables; le mariage, la séparation de corps et le divorce; la filiation par le sang; la filiation adoptive (conditions et effets).				
32.00		Faculté de droit		

<b>DRT-11392 N:2 DROIT PENAL *</b>	3cr	AH		
Etude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11393 N:2 DROIT JUDICIAIRE II *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11389				
La preuve devant les tribunaux. Différents systèmes de preuves: la preuve en matière civile et en matière commerciale; le commencement de preuve par écrit; la règle de la meilleure preuve; force probante des écrits authentiques, semi-authentiques et des écrits sous seing privé. Loi sur la preuve au Canada.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11394 N:2 HISTOIRE DU DROIT PUBLIC *</b>	3cr			
PR: 30 cr. obligatoires en DRT				
- L'évolution du statut international du Canada et				
- L'histoire juridique des relations fédérales-provinciales.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11395 N:2 HISTOIRE DU DROIT PRIVE *</b>	3cr	H		
PR: 30 cr. obligatoires en DRT				
Ce cours consiste à étudier, en droit romain, en droit français et en ancien droit canadien, les origines des institutions actuelles dans une perspective d'évolution des sociétés et des institutions.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11396 N:2 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC I</b>	3cr	A		
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT				
Les notions générales de droit international public et description de la société internationale. Introduction à l'ONU.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11397 N:2 COMPTABILITE ET DROIT</b>	3cr	A		
PR: 30 cr. obligatoires en DRT				
La comptabilité au service de la loi. Les sortes de comptabilités. Les principes de base. L'équation comptable et le cycle comptable. Les états financiers et leur analyse. La comptabilité et la forme juridique d'entreprise. La comptabilité commerciale et professionnelle. La fiducie.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11398 N:2 DROIT ADMINISTRATIF II *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389				
Le contrôle judiciaire de l'administration. La responsabilité délictuelle de l'administration.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11399 N:2 EXTINCTION ET EXECUTION DES OBLIGATIONS *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11385				
CC: DRT-11386				
Etude détaillée de l'exécution et de l'extinction des obligations. Les modalités des obligations.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11401 N:2 DROIT DU TRAVAIL I</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11388				
Objets, caractères et sources. Détermination individuelle et collective des conditions de travail. Droit syndical: droit d'association; structures et statuts des groupements syndicaux. Négociation collective; aspects juridiques des conflits collectifs (grève, lock-out, boycottage, piquet). Nature, effets, application et interprétation de la convention collective. La convention étendue. Réglementation étatique du travail. Droit au travail. Législation provinciale et fédérale.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11402 N:2 DROIT JUDICIAIRE III *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11389, 30 cr. obligatoires en DRT				
- Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'Habeas Corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. - Etude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses et familiales.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11403 N:2 DROIT DES CORPORATIONS *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11386				
Introduction aux droits des compagnies. Formation, fonctionnement et dissolution des compagnies incorporées en vertu de la loi des compagnies du Québec et de la loi sur les corporations canadiennes. Corporations sans but lucratif.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11404 N:2 DROIT CONSTITUTIONNEL II *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT				
Le partage des compétences dans le fédéralisme. Panorama chronologique de l'interprétation judiciaire dans le fédéralisme canadien. Principes d'interprétation.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11405 N:2 LES EFFETS DE COMMERCE *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11386, DRT-11410, 30 cr. ob. en DRT				
La lettre de change, le billet, le chèque.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11406 N:2 DROIT DES ASSURANCES</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11386, 30 cr. obligatoires en DRT				
Dispositions du code civil relatives aux assurances; lois fédérales et provinciales en cette matière. Principes fondamentaux.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11407 N:2 ELABORATION ET INTERPRETATION DES LOIS ET REGLEMENTS</b>	3cr	A		
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT				
Etude des techniques de rédaction, d'interprétation des lois. Etude en détail de la procédure parlementaire.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11408 N:2 DROIT DE LA FAILLITE</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11403, DRT-11386, 30 cr. ob. en DRT				
Etude critique des sources et méthodologie. Fonction de ce droit. Structure administrative et judiciaire. Liquidation volontaire et forcée des patrimoines. Le concordat et éléments sur la liquidation des compagnies.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11409 N:2 DROIT FISCAL I</b>	3cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit				
Description et classification des impôts. Partage du pouvoir législatif en matière d'impôts au Canada. Interprétation des lois fiscales. Etude générale des principales lois fiscales, fédérales et provinciales, dont les lois de l'impôt sur le revenu des particuliers et des corporations.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11410 N:2 DROIT COMMERCIAL GENERAL *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11390, DRT-11386				
Actes de commerce. Commerçants. Registre du commerce. Livres de commerce. Femme mariée commerçante. Mineur commerçant. Courtiers et facteurs. Courtier en immeubles. Représentant de commerce. Sociétés. Obligations en matière commerciale. Vente à tempérament. Vente d'un fonds de commerce. Loi sur l'intérêt. Loi sur les compagnies des petits prêts. Loi sur les prêteurs sur gage. Le crédit bancaire. Protection du consommateur. Notions générales sur les effets de commerce: la négociation, les endossements etc.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11413 N:2 DROIT INTERNATIONAL PRIVE I</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11390, DRT-11391, 30 cr. ob. en DRT				
Initiation. Conflits de juridictions et conflits de lois, reconnaissance des jugements étrangers.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11414 N:2 LES SURETES *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11390, DRT-11385, 30 cr. ob. en DRT				
Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11415 N:2 LES CONTRATS NOMMES *</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11385, 30 cr. ob. en DRT				
Vente, louage, mandat, dépôt, prêt.				
32.00				
Faculté de droit				

**DROIT**

<b>DRT-11417</b>	<b>N:2 DROIT JUDICIAIRE IV *</b>	3cr	AH	<b>DRT-11430</b>	<b>N:2 SOCIOLOGIE JURIDIQUE</b>	3cr	H
PR: 45 crédits obtenus en droit	---	---	---	PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---
Révision synthétique des notions acquises en Droit civil et en Droit judiciaire. Liaison entre le Droit civil et le Droit judiciaire, incluant notamment les matières non contentieuses, les matières immobilières et les matières familiales. Application concrète de ces notions. Rédaction de procédures.				Initiation à la méthode scientifique propre à la sociologie.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11418</b>	<b>N:2 PROCEDURES NON CONTENTIEUSES *</b>	3cr	AH	<b>DRT-11431</b>	<b>N:2 DROIT COMPARE</b>	3cr	H
PR: DRT-11414, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---
Rédaction d'actes, leçons spéciales sur les procédures non-contentieuses, étude de l'enregistrement des droits réels. Approfondissement des privilèges et hypothèques.				Etude de ce que comprend le droit comparé. Discussion de la genèse et du développement de la notion du droit comparé. Etude en détail des différentes familles de droit. Comparaison des principes et des aspects des différents systèmes de droit.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11419</b>	<b>N:2 CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE CONCURRENCE *</b>	3cr	H	<b>DRT-11434</b>	<b>N:2 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC III</b>	3cr	
PR: DRT-11392, DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11396, 30 cr. ob1gatoires en DRT	---	---	---
Réglementation de la concurrence. Loi relative aux enquêtes sur les coalitions: la libre concurrence et les concentrations économiques, ententes, fusions, monopoles, pratiques commerciales illégales, fixation du prix de revente.				Séminaire en droit international public: étude de cas particuliers.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11420</b>	<b>N:2 DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES</b>	3cr	A	<b>DRT-11435</b>	<b>N:2 DROIT D'AUTEUR *</b>	3cr	A
PR: DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11390, DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Banque du Canada. Banques. Banques d'épargne et de crédit. Caisses d'épargne et de crédit. Compagnies d'assurances. Compagnies de fiducie et de prêts hypothécaires- Société centrale d'hypothèques. Compagnies de finance. Compagnies de placements et fonds mutuels. Sociétés coopératives. Conseil d'orientation économique, etc.				Introduction générale: place du droit d'auteur dans la propriété intellectuelle - fondement de la protection accordée à l'auteur - les oeuvres protégées: littéraire, artistique, musicale, dramatique - les dessins industriels - les titulaires du droit d'auteur - les prérogatives de l'auteur et leurs limites - la sanction du droit d'auteur - aspects procéduraires - aspects de droit international.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11421</b>	<b>N:2 PHILOSOPHIE DU DROIT</b>	3cr	H	<b>DRT-11436</b>	<b>N:2 LA PROPRIETE INDUSTRIELLE *</b>	3cr	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---	PR: DRT-11390, DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Concept, fondement et buts du droit.				Les brevets d'invention. Les marques de commerce.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11423</b>	<b>N:2 DROIT SYNDICAL *</b>	3cr	A	<b>DRT-11437</b>	<b>N:2 DROIT DU CONSOMMATEUR *</b>	3cr	AH
PR: DRT-11401, 30 cr. obligatoires en droit	---	---	---	PR: DRT-11410, DRT-11415, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Aspects juridiques de la formation et de la vie interne du syndicat.				Les opérations concernant un crédit. Les opérations commerciales. Les pratiques commerciales. Les aliments et drogues.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11424</b>	<b>N:2 DROIT DE LA SECURITE SOCIALE</b>	3cr	A	<b>DRT-11438</b>	<b>N:2 LE DROIT DES COOPERATIVES</b>	3cr	H
PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---	PR: DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Etude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.				Les lois régissant les institutions coopératives au Québec et au Canada. Les principales institutions coopératives.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11425</b>	<b>N:2 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE *</b>	3cr	A	<b>DRT-11442</b>	<b>N:2 DROIT JUDICIAIRE V *</b>	3cr	A
PR: DRT-11398, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11389, DRT-11393, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Fondement, institutions. Aspects constitutionnels. Grands secteurs d'intervention (ressources, industrie, transport, urbanisme, environnement). Régime juridique des principaux moyens d'intervention (règlements d'urbanisme, expropriation, incitation).				Approfondissement d'un thème en Droit judiciaire.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11427</b>	<b>N:2 DROIT CONSTITUTIONNEL III *</b>	3cr	H	<b>DRT-11443</b>	<b>N:2 DROIT DES CORPORATIONS PIVEES ET DES PETITES ENTREPRISES *</b>	3cr	A
PR: DRT-11387, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11403, 30 cr. obligatoires en DRT	---	---	---
Droit des libertés (droits de l'homme et libertés fondamentales): l'égalité devant le droit, la liberté d'expression et l'application régulière de la loi. La Déclaration canadienne des droits et la Charte des droits et libertés de la personne.				Problèmes spéciaux relatifs aux conventions de vote, contrats d'achat-vente, droits de préemption, veto des administrateurs, "dead-lock", capitalisation fermée, procédé de la résolution écrite, réduction du nombre d'administrateurs "close" corporations en général, etc			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11428</b>	<b>N:2 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC II</b>	3cr	H	<b>DRT-11444</b>	<b>N:2 LES JURIDICTIONS DU TRAVAIL *</b>	3cr	H
PR: DRT-11396, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11401, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Séminaire en droit international public économique: étude de cas particuliers.				Les juridictions du travail. Problématique de l'établissement d'une juridiction du travail étendue au Québec. Etude détaillée d'une juridiction particulière actuelle, l'arbitre de griefs et de certaines situations d'intervention du tribunal de droit commun dans des conflits du travail.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-11429</b>	<b>N:2 DROIT FISCAL II *</b>	3cr	AH	<b>DRT-11445</b>	<b>N:2 INFORMATIQUE ET DROIT</b>	3cr	H
PR: DRT-11409, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
Analyse des particularités de l'impôt sur le revenu par la méthode des cas. Etude des déclarations d'impôt sur le revenu des salariés, des personnes en affaires, des professionnels, des corporations.				Le cours est une initiation au traitement des informations et à la cybernétique, les deux aspects étant naturellement dans une optique juridique.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
				<b>DRT-11446</b>	<b>N:2 DROIT DES VALEURS MOBILIERES</b>	3cr	
				PR: DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
				Le droit des valeurs mobilières au Canada et aux Etats Unis. Commissions des valeurs mobilières du Québec et de l'Ontario. Problèmes spécifiques aux grandes compagnies modernes, notamment dans le domaine des relations entre les dirigeants, les actionnaires et le public en général. Réglementation des procurations de vote, des transactions des dirigeants et des offres			



publiques d'achat. Réglementation des transactions sur le marché de la bourse et sur le marché hors-bourse. 32.00 Faculté de droit					contrats, hypothèques, ententes père - fils, successions, testaments, impôts, taxes. Législations rurales. 41.02 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale			Groupe de professeurs
<b>DRT-11447</b> N:2 <b>DROIT INTERNATIONAL PRIVE II</b> 3cr								2cr H
PR: DRT-11413, 30 cr. ob1. en DRT Etude de problèmes particuliers dans le domaine des conflits de lois et de juridiction. 32.00 Faculté de droit	---							LR 2-1-0-3
<b>DRT-11449</b> N:2 <b>INTRODUCTION A LA COMMON LAW</b> 3cr H								
PR: 30 crédits obligatoires en droit Histoire du droit anglais du temps de la conquête par Guillaume en 1066 à nos jours. Influence de la common law dans les différents pays du monde. Etude détaillée des principes contemporains de la common law. Examen d'arrêt et de décisions des différentes juridictions de la common law. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-11450</b> N:2 <b>LA CRIMINOLOGIE</b> 3cr H								
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT Etude des divers éléments du phénomène criminel. Nature du droit criminel, de la criminologie et de la politique criminelle. Les auteurs du crime. Les principaux facteurs criminogènes du comportement criminel. Une typologie de conduite criminelle. L'intervention judiciaire face au crime. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-11451</b> N:2 <b>DROIT FISCAL III</b> 3cr H								
PR: DRT-11409, 30 cr. ob1. en DRT Etude de la loi provinciale des droits sur les successions et de la loi fédérale de l'impôt sur les biens transmis par décès. Dispositions du Code civil du Québec. Planification successorale et fiscale. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-11453</b> N:2 <b>SERVICE JURIDIQUE II *</b> 6cr * AH								
PR: 45 crédits obligatoires en droit Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. A partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-11903</b> N:1 <b>LE DROIT DES AFFAIRES I *</b> 3cr AHE								
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des liens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement. 43.00 B. Clermont, B. Yaccarini et équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration	LCS 3-1-1-4							
<b>DRT-11904</b> N:2 <b>LE DROIT DES AFFAIRES II *</b> 3cr AH								
PR: DRT-11903 Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les techniques juridiques les plus utiles et les plus fréquentes dans l'administration et les affaires. Ce cours comprend une étude des principaux contrats particuliers, de la responsabilité en affaires et de la législation concernant la protection du consommateur. Une partie substantielle du cours est consacrée à l'étude du statut juridique des personnes en affaires (droit de l'entreprise) et plus particulièrement à l'étude du droit des compagnies. 43.00 B. Clermont, B. Yaccarini, et équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration	LCS 3-1-1-4							
<b>DRT-11905</b> N:2 <b>LOIS COMMERCIALES</b> 3cr A								
PR: DRT-11903 Ce cours cherche à approfondir certaines institutions du droit des affaires qui portent plus particulièrement sur un des principaux instruments de crédit (l'effet de commerce) et sur la défaillance en affaires, défaillance découlant souvent de l'abus de crédit. La matière du cours porte sur ces deux institutions du droit commercial; le droit des effets de commerce et le droit de l'insolvabilité et de la faillite. 43.00 B. Yaccarini Faculté des sciences de l'administration	LCS 3-1-1-4							
<b>DRT-12345</b> N:2 <b>DROIT RURAL</b> 2cr H								
PR: DRT-11903 Les principes généraux de droit. Qu'est-ce qu'un problème juridique? Droit de propriété et d'association. Problèmes légaux en relation avec achats. Baux. Opération et transfert de ferme;	LT 3-0-0-3							
<b>DRT-14139</b> N:2 <b>LEGISLATION INDUSTRIELLE</b> 2cr H								
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-14646</b> N:2 <b>LE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE</b> 3cr H								
PR: 30 crédits obligatoires en droit Etude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise; la capitalisation de l'entreprise; analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières; la provenance et l'utilisation des fonds; les garanties et sûretés utiles; la réorganisation de la corporation; les incidences fiscales particulières au financement. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-14647</b> N:2 <b>DETERMINATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL *</b> 3cr H								
PR: DRT-11401, 30 cr. ob1. en DRT Etude des principaux aspects du contrat individuel de travail ou de la convention collective et de la réglementation pertinente dans l'un ou l'autre cas. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-14650</b> N:2 <b>RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE</b> 3cr A								
PR: DRT-11385, DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT Responsabilité médicale, responsabilité des avocats et des notaires, des ingénieurs, architectes et des contracteurs. Etude des corporations professionnelles. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-14652</b> N:2 <b>LES FINANCES PUBLIQUES</b> 3cr H								
PR: DRT-11409, 30 cr. ob1. en DRT Taxation provinciale et locale (sauf impôt sur le revenu). Emprunts et subventions. Loi sur les fonds industriels. Contrôle des finances publiques. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-14717</b> N:2 <b>TRIBUNAL - ECOLE I *</b> 3cr AH								
PR: 45 crédits obligatoires en droit Analyse d'un dossier conjoint afin de pouvoir en retirer les éléments de droit substantif et de procédure nécessaires à la réalisation d'un appel. Construction à partir de cette analyse d'un factum qui servira de fondement à l'appel lui-même. Plaidoirie en fonction du factum ainsi constitué. Pour suivre ce cours il faut avoir complété les 45 crédits obligatoires et avoir été choisi par un Comité de sélection. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-15008</b> N:2 <b>DROIT URBAIN</b> 3cr AH								
PR: DRT-11398, 30 cr. obligatoires en DRT Municipalité et corporation municipale. Elections. Séances du Conseil. Officiers. Pouvoir réglementaire et contractuel. Responsabilité financière. Responsabilité civile. Contrôle judiciaire. Communautés urbaines. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-15009</b> N:2 <b>REGIMES MATRIMONIAUX</b> 3cr AH								
PR: 30 crédits obligatoires en droit Organisation patrimoniale de la famille: les régimes matrimoniaux en général; le régime primaire; le régime matrimonial légal (société d'acquêts); les régimes conventionnels (communauté de biens, séparation de biens). 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-15010</b> N:2 <b>SUCCESSIONS</b> 3cr AH								
PR: 30 crédits obligatoires en droit Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat. 32.00 Faculté de droit	---							
<b>DRT-15011</b> N:2 <b>LES LIBERALITES</b> 3cr AH								
PR: 30 crédits obligatoires en droit Etude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution. 32.00 Faculté de droit	---							

**DROIT**

<b>DRT-15012</b>	<b>N:2</b>	<b>PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT					
Etude de la procédure pénale. Etude des principales règles de preuve en matière criminelle et pénale.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15013</b>	<b>N:2</b>	<b>LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT					
Etude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et la réputation des personnes physiques, et étude des dispositions de la loi criminelle réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes mœurs.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15014</b>	<b>N:2</b>	<b>LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIETE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15042</b>	<b>N:2</b>	<b>RECHERCHE DIRIGEE I *</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>	
PR: 45 crédits obtenus en droit					
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15043</b>	<b>N:2</b>	<b>RECHERCHE DIRIGEE II *</b>	<b>6cr</b>	<b>AHE</b>	
PR: 45 crédits obtenus en droit					
Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15389</b>	<b>N:2</b>	<b>SUCCESSIONS ET LIBERALITES</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
PR: 30 cr. ob ligatoires en DRT					
Etude des principes du droit successoral et des libéralités: Succession ab intestat, donations, donations par contrat de mariage, testament, substitution, fiducie.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-15392</b>	<b>N:1</b>	<b>INTR. GEN. AU DROIT QUEBECOIS ET CANADIEN</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-16685</b>	<b>N:2</b>	<b>ETUDE APPROFONDIE DU DROIT DES OBLIGATIONS</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: DRT-11386, DRT-11399, DRT-11415					
Cours à contenu variable portant sur certains thèmes du droit des obligations.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17049</b>	<b>N:2</b>	<b>LA FEMME ET LE DROIT</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: 45 crédits ob ligatoires en droit					
0-0-0-0					
Dans le cadre d'une problématique générale sur la condition féminine et le droit du point de vue historique et sociologique, le cours aborde divers aspects de la condition juridique des femmes, notamment en matière de santé, famille, travail, criminalité, fiscalité, commerce. Une attention particulière est accordée aux aspects discriminatoires de la législation et du processus d'application des lois dans une perspective critique.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17284</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT DES PERSONNES *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux; pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17285</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT DU PATRIMOINE PRIVE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Notion du patrimoine - l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine - distinctions préétablies, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine; biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux - protection des droits réels principaux; protection des droits personnels; affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux - acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17286</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT DES OBLIGATIONS *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Le domaine des obligations; les sources des obligations; les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; loi sur la protection du consommateur. Les quasi-contrats; les délits et quasi-délits; notions de responsabilité; conditions générales de la responsabilité civile. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17287</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT PUBLIC FONDAMENTAL *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17288</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
L'organisation administrative - notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives - notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires: les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives. La légalité administrative - le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative: l'interprétation de la loi. Etude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17289</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT JUDICIAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada - le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions - la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice - le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux: la règle "audi alteram partem", le contradictoire; le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès - la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17290</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT PENAL</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
Notions en droit pénal substantif - principes de droit pénal général - notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification - légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes - la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.					
32.00					
Faculté de droit					
<b>DRT-17291</b>	<b>N:1</b>	<b>DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Etude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs: leurs modes de solution.					
32.00					
Faculté de droit					

DRT-17292 N:1 DROIT SOCIAL 3cr H

L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection spécifiques à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17293 N:1 DROIT ECONOMIQUE 3cr H

Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant; les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17294 N:2 SEMINAIRE DE SYNTHESE 3cr H

Cours portant sur un thème spécifique offert annuellement.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17295 N:2 RECHERCHE DIRIGEE 3cr H

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17398 N:2 SERVICE JURIDIQUE I 3cr AHE

PR: 45 crédits en droit T 1-0-4-4

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. A partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17399 N:2 TRIBUNAL-ECOLE II 3cr H

PR: DRT-14717 CD 0-3-0-6

Plaidoiries écrites et orales portant sur un problème de droit préparé par un organisme extérieur dans le cadre de la participation au tribunal-école interfacultaire ou à la compétition internationale Jessup. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur et fait l'objet de modalités particulières.

32.00  
Faculté de droit

DRT-17933 N:2 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE JURIDIQUE 3cr AHE

PR: 30 cr. ob 1. en DRT RTC 0-0-0-6

Notions de base de la recherche en droit: qualification juridique et recherche documentaire. La recherche en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence, doctrine. Pertinence et particularités de la recherche en droit étranger. Les étapes de la recherche articulation de la pensée juridique et méthodes de travail.

Bibliographie:

LE MAY, D., *La recherche: documentaire juridique au Québec*. Montréal, Wilson et Lafleur, 1984.

TURP, D., LEAVY, J., *Sources et méthodologie du droit québécois et canadien*. Montréal, Ed. Thémis, 1983.

32.00 D. Le May  
Faculté de droit

DRT-18075 N:1 ASPECTS JURIDIQUES DES AFFAIRES 3cr AHE

LCS 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des liens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.

32.00  
Faculté de droit

## ECONOMIE RURALE

ERU-12339 N:2 COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES 3cr \* H

PR: ADM-12335 LT 2-0-3-4

L'objet de ce cours est l'application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Systèmes de comptabilité agricole. Impôt. Comptabilité prévisionnelle de gestion.

41.02 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12340 N:2 STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE 3cr \* A

PR: STT-17437, ERU-15073 LMT 3-0-0-6

Application des outils statistiques à des problèmes rencontrés en économie rurale. Utilisation de différents tests paramétriques et non-paramétriques comme outils d'aide à la décision. Avantage, limitation et interprétation de la régression multiple lorsqu'utilisée dans l'analyse de problèmes économiques. L'étudiant est amené à appliquer les outils statistiques pour confirmer ou infirmer une hypothèse de recherche dans le secteur agro-alimentaire.

41.02 R. Romain  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12342 N:1 ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE \* 3cr \* A

PR: ERU-15073 LT 3-0-1-5

Phénomène bio-physique et activité productrice: divers modèles de la production. Etude critique, au point de vue de l'agriculture, de quelques théories facilitant la conception et la solution des problèmes de choix économique, au niveau du secteur, du terroir et spécialement de l'unité de production.

41.02 M. Carel  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12343 N:2 COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE I \* 3cr A

PR: ERU-15073 TLC 3-0-3-3

Etude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agro-alimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché de consommation. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.

41.02 J.-C. Dufour  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12344 N:2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE \* 3cr A

PR: GSE-11908 ILT 2-1-0-6

Dans une perspective internationale, ce cours étudie la manière dont l'agriculture évolue et augmente sa productivité, en relation avec le développement économique général. Il combine l'enseignement individualisé et le cours magistral.

41.02 J.P. Wampach  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12348 N:1 EVALUATION AGRICOLE \* 3cr A

CC: ERU-13341 LT 4-0-0-5

Vise à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.

Bibliographie:  
Principes et concepts généraux en évaluation foncière, publié par l'Editeur officiel du Québec.

41.02 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12347 N:2 ORGANISMES D'INTERVENTION \* 3cr H

CC: ERU-13340 LTC 2-0-3-4

On vise à expliquer les fondements de l'intervention sur les marchés agricoles et alimentaires. Les caractéristiques de la production agricole et de la demande des produits alimentaires sont analysées. Principes et modalités d'intervention sur les marchés sont traités. Offres de mise en marché sont étudiées. Etudes de cas.

41.02 J.-C. Dufour  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

ERU-12348 N:2 MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE \* 3cr \* H

PR: ERU-12340, ERU-12342, ERU-12344 LST 2-0-3-4

Centré sur l'économie québécoise, ce cours étudie l'évolution récente du secteur agricole, dans le cadre de l'économie alimentaire. Il combine les travaux individuels et de groupes et le cours magistral.

41.02 J.-P. Wampach  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département d'économie rurale

## ECONOMIE RURALE

<b>ERU-12349</b> N:1 <b>GESTION AGRICOLE I</b>	3cr *	A
PR: ERU-12339, ERU-12342	LT	2-0-4-3
Etude du processus de gestion d'entreprise et de méthodes pour conseillers et chefs d'entreprises agricoles pour prise de décision. Les méthodes retenues sont: analyse de groupe, budgets, programmation linéaire, simulation et comptabilité-gestion par objectifs. Dans le cadre d'un laboratoire ces outils sont appliqués à des cas concrets afin de mieux discerner leurs possibilités et leurs limites.		
41.02	R. Levallois	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-12350</b> N:2 <b>ATELIER DE SYNTHESE *</b>	4cr *	AH
PR: ERU-12349	LTC	2-0-2-8
Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention spécifique de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-12352</b> N:2 <b>SEMINAIRE</b>	2cr	AH
	S	0-0-4-2
Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de 4 <sup>e</sup> année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.		
41.02		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-13338</b> N:1 <b>PLANIFICATION DE PROGRAMMES</b>	3cr *	H
	LT	3-0-0-6
Nature, théorie et principes de la planification de programmes dans le contexte socio-économique d'une région, avec un accent sur les problèmes du milieu rural québécois par l'étude de cas. Participation et consultation. La méthode Pert et la programmation par objectifs. Application à l'élaboration d'un plan rationnel de travail.		
41.02	A. Bouchard	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-13339</b> N:1 <b>STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES *</b>	3cr	H
CC: ERU-12339	LIGM	1-0-1-7
Consiste en un séjour de quelques mois dans une entreprise agricole, durant l'été entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et en expliquer le fonctionnement dans un rapport détaillé.		
41.02	R. Saint-Louis, H. Noël	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-13340</b> N:2 <b>POLITIQUES AGRICOLES</b>	3cr *	H
CC: ERU-12348	LTM	3-0-2-4
Définitions, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-13341</b> N:2 <b>FINANCEMENT AGRICOLE</b>	3cr *	H
PR: ERU-12349, STT-17436	LMD	4-0-0-5
Etude de l'acquisition et de l'utilisation efficace des ressources en capital en agriculture. Classification des investissements en contexte de certitude et d'incertitude par l'utilisation des mathématiques financières, de l'analyse moyenne - variance et de la dominance stochastique. Sources et modalités du financement agricole. La fiscalité et les transferts de propriétés en agriculture.		
41.02	R. Romain, R. Tassier	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-14138</b> N:2 <b>STAGE DIRIGE</b>	2cr *	AHE
	AM	0-0-3-3
Stage dans un type d'emploi qui tente à reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après sa graduation. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-14928</b> N:2 <b>ECONOMIE DES RESSOURCES *</b>	3cr *	H
PR: ERU-15073, GSE-11908	LT	3-0-0-6
Revue et application de principes économiques à l'analyse des problèmes reliés à l'utilisation faite par l'homme de son environnement naturel. Les choix relatifs à l'utilisation du sol, de l'eau et de l'espace à des fins de production agricole, forestière, industrielle, résidentielle ou récréative. Développement, conservation des ressources, qualité de l'environnement.		
41.02	G. Debailleul	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15073</b> N:1 <b>MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE *</b>	3cr *	A
	L	3-0-1-5
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts sont reliés à l'agro-économie.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15183</b> N:2 <b>DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE *</b>	3cr	H
PR: AGN-15185 et 60 crédits	CIS	2-0-1-6
Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion d'équipe interdisciplinaire, dans une perspective d'action, sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un, préparent des dossiers puis élaborent une stratégie globale simulée d'intervention.		
41.02	M. Carel	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15184</b> N:2 <b>GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE *</b>	3cr	H
PR: ERU-12343	LD	3-0-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le lien entre les fondements théoriques économiques et administratifs de la gestion des entreprises agro-alimentaires et leur gestion opérationnelle. Par l'analyse de cas traitant de l'implantation d'entreprises, l'étudiant intégrera les différentes fonctions organisationnelles dans une perspective globale, considérant les caractéristiques de l'environnement.		
41.02	J.-C. Dufour	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15525</b> N:2 <b>ECONOMIE DE LA COOPERATION</b>	3cr	A
PR: ERU-15073	LMS	3-0-0-6
Etude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Etude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15761</b> N:2 <b>GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS *</b>	3cr *	H
PR: ERU-12349	LT	3-0-0-6
Etude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.		
41.02	R. Levallois	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-15989</b> N:2 <b>LECTURES DIRIGES</b>	2cr	AHE
	LT	0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.		
41.02	Groupe de professeurs	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-17021</b> N:2 <b>ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE</b>	3cr	A
PR: ERU-12344	LMT	3-0-0-6
Analyse du système agro-alimentaire comprenant: l'étude de la consommation alimentaire et de son évolution, la description et le fonctionnement des différentes composantes: production, transformation, distribution alimentaire au travers de la comptabilité nationale et de leur place dans l'économie globale.		
Bibliographie: MALASSIS, L., Economie agro-alimentaire, Tome I, <i>Economie de la consommation et de la production agro-alimentaire</i> , Cujes, Paris, 1973.		
41.02	G. Ghersi	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>ERU-18033</b> N:2 <b>GESTION AGRICOLE II</b>	3cr	A
PR: ERU-13341, ERU-12340, MAT-17596	LMT	3-0-0-6
Ce cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole a pour but d'approfondir les notions acquises dans les cours "Gestion agricole I" et "Financement agricole" ainsi que de considérer de nouvelles dimensions à la gestion de l'entreprise par l'entremise d'autres outils disponibles au gestionnaire telles la programmation linéaire, l'arbre de décision et la dominance stochastique.		
41.02	P. Calkins	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		

## ECONOMIQUE

<b>ECN-11160</b>	<b>N:1 ECONOMIE DE LA SANTE *</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-6</b>
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'analyse économique des services de santé et de fournir une information factuelle sur les systèmes de santé nord-américains.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11484</b>	<b>N:1 PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE I</b>	<b>3cr *</b>	<b>AHE</b>
		<b>LR</b>	<b>3-1-0-5</b>
Problème économique fondamental. Notion de coût alternatif. Marché. Offre, demande, prix d'équilibre. Le consommateur, la firme, l'industrie. Le marché des facteurs de production. Equilibre général. Bien-être.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11485</b>	<b>N:1 PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE II</b>	<b>3cr *</b>	<b>AHE</b>
		<b>LR</b>	<b>3-1-0-5</b>
Comptabilité nationale. Modèle fondamental de Keynes. Inflation, chômage, politique fiscale et monétaire. Balance des paiements.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11487</b>	<b>N:2 THEORIE MACROECONOMIE I *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11485, MAT-15177 ou MAT-17591			
Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique par modèles. Comptabilité nationale.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11495</b>	<b>N:2 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485			
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIII <sup>e</sup> siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo, à Stuart Mill et à Marx, et depuis 1870, jusqu'aux contributions contemporaines.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>R. Dehem</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11496</b>	<b>N:2 SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>SM</b>	<b>2-0-0-7</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485			
Analyse de situations économiques et de problèmes économiques réels, tirés de l'actualité. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'informations concrètes, à leur analyse et leur synthèse à l'aide des notions théoriques fournies dans les autres cours.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeurs du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11497</b>	<b>N:2 MONNAIE ET CREDIT</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227			
Le système financier. Les institutions financières. (Les banques/les quasi-banques/les autres institutions). Le marché monétaire et les taux d'intérêt. La politique monétaire en économie fermée. La politique monétaire en économie ouverte. Conclusion.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>H.-P. Rousseau</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11498</b>	<b>N:2 RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227			
Interdépendance entre les économies nationales, ou l'intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>B. Decaluwe</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11500</b>	<b>N:2 FINANCES PUBLIQUES</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-15181			
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques			
économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11502</b>	<b>N:1 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Etude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>M. Daneau</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11503</b>	<b>N:2 THEORIE MACROECONOMIE II *</b>	<b>3cr *</b>	<b>AH</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11487			
Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Evolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'Etat dans l'économie.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11508</b>	<b>N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES *</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-15181			
L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçus comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de la santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>B. Fortin</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11510</b>	<b>N:2 PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE</b>	<b>3cr *</b>	<b>H</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227			
Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure - diversité et points communs - tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. -L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Economie politique du Tiers-Monde: formation du capital -choix des investissements et problèmes de planification -nationalisme économique et coalitions.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>A. Ayoub</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11513</b>	<b>N:2 ANALYSE INTERSECTORIELLE *</b>	<b>3cr *</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-16097 ou MAT-10382, ECN-11484, ECN-11485			
Modèle classique de Léontief: tableau économique, hypothèses et relations du modèle, solutions. Prix dans le modèle. Problèmes empiriques. Seconde génération des modèles intersectoriels. Tableau du Système de Comptabilité Economique du Québec. Modèle de Statistique Canada. Applications de l'analyse intersectorielle. Analyse linéaire des activités. Modèles de prix, interrégionaux, dynamiques.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>C. Autin</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11514</b>	<b>N:1 PROGRAMMATION DES ORDINATEURS</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>
Description du langage fortran avec applications et exemples. Description des ordinateurs, introduction à la programmation. Organes d'entrée et de sortie. Mémoire. Langage machine, langage évolué, compilateurs, langage fortran IV: constantes, variables, nombres réels, expressions logiques, instructions de contrôle, instructions d'entrée et de sortie, variables indicées, sous-programmes.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11516</b>	<b>N:2 SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES</b>	<b>3cr *</b>	<b>H</b>
		<b>LM</b>	<b>3-0-0-6</b>
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227			
Les systèmes économiques occidentaux et soviétiques dans leur évolution historique. Organisation économique soviétique: principes, réalités, réformes, en URSS, dans les pays satellites. Système yougoslave. Les capitalismes contemporains.			
<b>33.03</b>	<b>Faculté des sciences sociales</b>	<b>Professeur du département</b>	
<b>Département d'économie</b>			
<b>ECN-11517</b>	<b>N:2 ECONOMETRIE I *</b>	<b>4cr</b>	<b>H</b>
		<b>LT</b>	<b>3-0-2-7</b>
PR: ECN-14758			
Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicollinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Mé-			

## ECONOMIQUE

thode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.	ECN-15028	N:2	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	1cr	
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					
ECN-13226	N:1	MACROECONOMIQUE	2cr	AH	
Etude du revenu national, du niveau général des prix, des fluctuations économiques, des politiques monétaires et fiscales.			L	2-0-0-4	
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-13227	N:1	MICROECONOMIQUE	2cr	AH	
Calcul des prix des produits et des facteurs de production. Analyse des revenus et des coûts de production de la firme. Eléments de commerce international.			L	2-0-0-4	
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-13543	N:1	MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES	3cr	A	
PR: ECN-11484, ECN-11485			LR	3-0-0-6	
Les descriptions numériques: la médiane, le mode, les moyennes géométrique, harmonique, arithmétique; la phi-moyenne et la moyenne d'ordre r; la mesure d'un taux de croissance. Les représentations graphiques. Indices synthétiques de prix, quantité et productivité. Applications à la mesure de la productivité. Faiblesses des données dans les comptes nationaux.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-13545	N:2	RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE	3cr *	A	
PR: ECN-11484, ECN-16097 ou MAT-10382, MAT-15178			LR	3-0-0-6	
Théorie de la décision en situation d'incertitude. Application de la théorie des graphes: relations binaires et graphes, concepts généraux, représentations diverses. Théorie et application de la programmation linéaire: position du problème et interprétation économique, interprétation géométrique et résolution, méthode du simplexe, dualité, interprétation économique des variables duales, quelques extensions.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					C. Autin
ECN-13985	N:2	SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE	3cr *	H	
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758			SM	3-0-0-6	
Le but de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de commencer à se familiariser avec les problèmes économiques de base. Plusieurs questions choisies parmi les thèmes abordés dans les cours de Principes d'économie politique I et II sont présentées afin de familiariser l'étudiant avec l'application des concepts théoriques enseignés dans ces cours.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Groupe de professeurs
ECN-14758	N:2	INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE *	3cr *	A	
PR: ECN-16096 ou STT-16556, MAT-10382 ou ECN-16097			LT	3-0-0-6	
La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socio-économiques et l'utilisation des ressources de l'économétrie pour la vérification de cas hypothèses. On mettra l'accent sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt qu'au développement de leurs preuves mathématiques formelles.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					P. Fortin
ECN-14924	N:1	ECONOMIQUE (PROG. DE TRADUCTION)	3cr	H	
C'est un cours d'introduction à l'économique et non pas un cours des techniques de traduction. Le cours poursuit deux objectifs: décrire les grandes lignes des systèmes économiques et de leur fonctionnement et cela à l'aide du vocabulaire propre aux spécialistes; initier l'étudiant aux techniques employées par les économistes pour qu'il devienne capable de manier la langue du métier.			L	3-0-0-6	
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					M.A. Thibault
ECN-14952	N:1	ECONOMIE DE L'AFRIQUE	3cr	H	
Aperçu général des atouts et des obstacles au développement. Pour chacun des principaux pays: structure de l'économie et production; emploi, salaires, relations du travail et prix; finances publiques; monnaie et crédit; commerce extérieur, balance des paiements et réserves en devises. Intégration économique régionale. Planification du développement et perspectives.			LA	3-0-0-6	
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-15029	N:2	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	2cr		
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					
ECN-15030	N:2	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	3cr		
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					
ECN-15181	N:1	THEORIE DES PRIX I	3cr	AH	
PR: ECN-11484, MAT-15177 ou MAT-17591			L	3-0-0-6	
On met l'accent sur la détermination des prix des biens et services finaux de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces biens et services. La cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-15182	N:2	THEORIE DES PRIX II	3cr	AH	
PR: ECN-15181			L	3-0-0-6	
Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production au niveau de l'entreprise, de l'industrie et de l'économie. Problème de la détermination de la répartition personnelle du revenu. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					Professeur du département
ECN-15298	N:1	ECONOMIQUE DES PROBLEMES URBAINS	3cr	A	
			LPS	3-0-0-6	
Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol; demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					G. Bélanger
ECN-15369	N:1	DEV. ECON. DE L'EUROPE CONTEMPORAINE	3cr *	A	
			LM	3-0-0-6	
La révolution industrielle. Les erreurs et les échecs de l'entre-deux-guerres. Les facteurs, modalités, résultats et coûts de la croissance économique occidentale depuis 1945. La mise en place du collectivisme en U.R.S.S. L'économie stalinienne et post-stalinienne. L'autogestion yougoslave.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					
ECN-15371	N:1	INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Introduction générale aux problèmes économiques. Rareté. Ressources productives: main-d'oeuvre et capital. Différents systèmes économiques. Loi de l'offre et de la demande et mécanismes des prix. Analyse des défaillances de l'économie de marché. Introduction à la comptabilité nationale. Modèle Keynésien. Monnaie et banques. Politiques monétaire et fiscale. Relations économiques internationales.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					C. Masson
ECN-15372	N:2	CHOIX DES INVESTISSEMENTS *	3cr	A	
PR: ECN-15181			L	3-0-0-6	
Mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés: Valeur présente nette, taux de rendement interne. Evaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations - Coût du capital - Prise de décision en situation d'incertitude - Propriétés des fonctions d'utilité - Critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille - Equilibre du marché du capital. Théorie du portefeuille.					
33.03 Faculté des sciences sociales Département d'économique					G. LeBlanc

<b>ECN-15373</b>	<b>N:2 ECONOMIE DE LA REGLEMENTATION *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		d'une couverture optimale d'assurance, place de l'assurance-vie dans la théorie du consommateur, approche scientifique à la gestion d'un porte-feuille.
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6			
Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-15512</b>	<b>N:2 ORGANISATION INDUSTRIELLE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6			
Le but de ces cours est d'analyser la structure, le comportement, et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16090</b>	<b>N:1 ECONOMIE DU QUEBEC</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
PR: ECN-11484, ECN-11485	L	3-0-0-6			
Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géo-techniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16092</b>	<b>N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6			
CC: ECN-15182					
Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non-renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation production.					
33.03				M. Hung Nguyen	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16094</b>	<b>N:2 THEORIE MICROECONOMIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6			
Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.					
33.03				M. Truchon	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16096</b>	<b>N:1 METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
PR: MAT-15178 ou STT-16556	L	3-0-0-6			
Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non-paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.					
33.03				C. Autin	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16097</b>	<b>N:1 METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
PR: MAT-15177	LT	3-0-0-6			
Etude des notions sur les matrices utilisées en théorie économique et en économétrie. On étudie les opérations sur les matrices: déterminants, rang, inverse d'une matrice carrée; la résolution d'un système d'équations linéaires, les espaces vectoriels, les valeurs et vecteurs caractéristiques, les formes quadratiques, le calcul différentiel en écriture matricielle.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16099</b>	<b>N:2 SEMINAIRE DE CROISSANCE ET FLUCTUATIONS</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
PR: ECN-11487, ECN-11497	S	3-0-0-6			
CC: ECN-11503					
Histoire de la conjoncture et de la croissance économiques québécoise, canadienne et internationale. Méthodes de prévision et de simulation macroéconomique. Analyse de la conduite de l'impact et de la performance des politiques de stabilisation conjoncturelle en Amérique du Nord. Sources et mécanismes de la croissance économique.					
33.03				F. Taurand	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16509</b>	<b>N:2 THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
PR: MAT-15177 ou l'équiv. ECN-16096 ou l'équiv.	LR	3-0-0-6			
Modèles de comportement de l'individu face au risque basés sur la théorie de l'utilité dont l'axiomatique est présentée. Concepts d'aversion pour le risque, partage du risque, choix					
d'une couverture optimale d'assurance, place de l'assurance-vie dans la théorie du consommateur, approche scientifique à la gestion d'un porte-feuille.					
33.03				D. Moffet	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16640</b>	<b>N:2 ECONOMIE MARXISTE</b>	<b>3cr</b>			
PR: ECN-15181, ECN-11495	L	3-0-0-6			
Genèse de la pensée marxiste en économie politique. Evolution de la pensée marxiste en interaction avec l'histoire et les institutions au XXe siècle. Critique de l'économie capitaliste moderne par les penseurs marxistes contemporains.					
33.03					
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-16884</b>	<b>N:1 ELEMENTS D'ECONOMIQUE POUR INGENIEURS</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>		
	L	3-0-0-3			
Modèles économiques élémentaires, consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.					
33.03				M. Hung Nguyen	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17241</b>	<b>N:1 PRINCIPES ECONOMIQUES</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>		
	L	3-0-0-3			
Problèmes économiques fondamentaux. Offre et demande. Structure du marché. Production, coûts et approvisionnement. Prix et entreprise libre. Politique fiscale et monétaire. Comptabilité nationale. Balance des paiements. Commerce. Inflation. Chômage.					
37.01				L.-J. Lussier	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières					
<b>ECN-17327</b>	<b>N:1 RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNIS</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
	L	3-0-0-6			
Histoire des relations économiques Canada-Etats-Unis. Importance de ces relations. Points forts et sujets de litige.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17981</b>	<b>N:1 MICRO-ECONOMIQUE I</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
	LT	3-0-0-6			
Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17983</b>	<b>N:2 MICRO-ECONOMIQUE II</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
PR: ECN-17981	LT	3-0-0-6			
Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Fonctionnement réel des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation, pour que le système d'économie de marchés procure le maximum de bien-être pour la société.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17984</b>	<b>N:1 MACRO-ECONOMIQUE I</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
PR: ECN-17981	LT	3-0-0-6			
La comptabilité nationale; concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes, la courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17986</b>	<b>N:2 MACRO-ECONOMIQUE II</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
PR: ECN-17984	LT	3-0-0-6			
Analyse macroéconomique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macroéconomiques fondamentales.					
33.03				Professeur du département	
Faculté des sciences sociales Département d'économie					
<b>ECN-17987</b>	<b>N:1 INITIATION A L'ECONOMIE DU QUEBEC</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
	L	3-0-0-6			
Analyse globale de l'activité économique: croissance et fluctuations de l'économie québécoise. Etude des notions sur les ressources humaines: population, main-d'oeuvre, chômage et syndicalisation. Aspects économiques reliés aux particuliers, consommation, pauvreté, niveau					

## ECONOMIQUE - EDUCATION PHYSIQUE

de vie. Structure industrielle du Québec, financement des entreprises et institutions financières, échanges extérieurs, développement régional et gouvernements.

33.03 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17989 N:1 ENERGIE ET PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX** 3cr A

L 3-0-0-6  
Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les Etats-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Etude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du Tiers-Monde, etc.

33.03 A. Ayoub  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17991 N:1 ECONOMIE DE LA CONSOMMATION** 3cr AH

PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227 L 3-0-0-6

Analyse et étude des concepts reliés à la consommation au niveau macroéconomique: inflation, épargne, revenu disponible, etc... Analyse microéconomique de la consommation: besoins et biens, offre et demande, impôts et taxes. Analyse de certains phénomènes et aspects reliés à la consommation: publicité, loisir, soins médicaux, protection du consommateur, habitation, etc...

33.03 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17993 N:1 EVALUATION ECONOMIQUE DES PROJETS** 3cr H

PR: ECN-13227 ou ECN-11484 ou ECN-15371 L 3-0-0-6

Ce cours est principalement une introduction peu formalisée à la technique avantages-coûts: estimation des bénéfices et des coûts, taux d'actualisation, risque, biais possibles et applications concrètes à des investissements physiques et aux secteurs de la santé et de l'éducation. Extensions de l'analyse à la théorie de capital avec la gestion des ressources naturelles et à la théorie de la tarification des services publics.

33.03 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17994 N:2 ANALYSE BENEFICES-COÛTS** 3cr H

PR: ECN-11485, ECN-15181 LT 3-0-0-6

L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision économique. Etudes des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.

33.03 M.H. Nguyen  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17996 N:2 LECTURES (ECONOMIQUE)** 1cr

--- 0-0-0-0

33.03  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17997 N:2 LECTURES (ECONOMIQUE)** 2cr

--- 0-0-0-0

33.03  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-17998 N:2 LECTURES (ECONOMIQUE)** 3cr

--- 0-0-0-0

33.03  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-18035 N:2 MICRO-ECONOMIQUE POUR ACTUAIRES** 3cr A

LR 3-1-0-5

Problème économique fondamental. Notion de coût alternatif. Marché. Offre/demande, prix d'équilibre. Le consommateur, la firme, l'industrie. Le marché des facteurs de production. Equilibre général. Applications à l'actuariat et aux marchés de l'assurance.

33.03  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**ECN-18036 N:2 MACRO-ECONOMIQUE POUR ACTUAIRES** 3cr A

PR: 45 cr. ob 1. du prog. ACT. LR 3-1-0-5

Comptabilité nationale. Modèle fondamental de Keynes. Inflation, chômage, politique fiscale et monétaire. Balance des paiements. Applications à l'actuariat et aux marchés de l'assurance.

33.03  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

## EDUCATION PHYSIQUE

**EDP-12000 N:2 ASPECTS SOCIO-HISTORIQUES DE L'ED. PHYSIQUE \*** 3cr \* H

TS 3-0-0-6

Etude de l'évolution de la pensée en éducation physique à travers les siècles et initiation à la recherche historique par l'étude d'un courant de pensée et de l'évolution d'une activité sportive. Accent particulier sur l'éducation physique au Québec de 1850 à aujourd'hui.

35.01 R. Boileau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-12026 N:2 PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE \*** 3cr \* H

PR: EDP-16382 L 3-0-0-6

Analyse systématique des programmes d'étude en éducation physique du M.E.O. Programmation d'une unité d'apprentissage pour un degré spécifique. Instruments de mesure pour évaluer le programme.

35.01 D. Drouin  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-12070 N:1 DANSE: TECH. DU CORPS ET DU MOUVEMENT \*** 3cr \* A

DL 3-0-0-6

Identification et expérimentation des caractéristiques du travail liées aux trois composantes de la danse: le corps-le mouvement - l'expression/communication. La "danse" et les autres formes de mouvement; ce qu'elle est, et son rapport avec les autres éléments de programmation. Etude du phénomène de la communication par le mouvement.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-12166 N:2 PROBL. PERCEPTIVO-MOTEURS ET REEDUC.** 3cr AHE

DLT 2-0-1-6

Problématique du développement des qualités perceptivo-motrices chez les enfants déficients. Etude du processus, du développement et des théories perceptivo-motrices. Dépistage et amélioration des qualités perceptivo-motrices. La développement perceptivo-moteur et les apprentissages scolaires.

35.01 C. Simard  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-13802 N:1 DANSE: INVITATION AU BALLET-JAZZ \*** 3cr \* H

DL 4-0-1-4

Etude et expérimentation du travail propre aux composantes "corps" et "mouvement". Identification des éléments fondamentaux de la motricité touchés par l'exploration sur le corps, l'espace, le temps et les qualités de mouvement (Laban). Expérimentation de mouvements issus des différentes techniques de ballet-jazz et amélioration du contrôle des éléments fondamentaux de la motricité. Recherche du mouvement en fonction de problèmes moteurs variés.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-14660 N:2 DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE II \*** 3cr H

PR: EDP-14766 DIS 3-0-0-6

Expérimentation pratique en continuité avec danse créative au primaire I: activités de perception, d'exploration, de création, d'interprétation et d'appréciation. Appropriation d'une démarche de planification de l'enseignement de la danse créative pour des enfants de 5 à 12 ans. Observation et évaluation de ses pairs et d'enfants en situation de danse. Développement de connaissances et d'habiletés relatives à l'accompagnement en danse créative.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-14765 N:1 ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I** 3cr AH

LRTS 1-2-1-5

Aspects, phases et conditions du développement de la dimension biomotrice dans une perspective de développement de la personne totale de l'enfant. Expérimentation et création de situations de mouvements appropriés aux 5-12 ans: variété d'actions dans diverses conditions de réalisation (objets, personnes, espaces d'action...). Analyse d'expériences motrices finalisées et non finalisées en termes d'actions et de conditions de réalisation en cause.

35.01 P. Desrosiers  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique

**EDP-14766 N:1 DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE I \*** 3cr AH

DIS 3-0-0-6

Définition de "l'univers-danse": sa nature, ses formes de travail, ses fonctions. Identification des caractéristiques des grandes formes de danse: leur point d'origine et celui de la danse créative. Familiarisation à la danse créative par le biais d'activités: de perception des sensations, images, émotions émergent du mouvement dansé; d'exploration de mouvements; de création et d'interprétation de danses; d'appréciation. Sensibilisation à la démarche pédagogique véhiculée par l'enseignant.

35.01  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'éducation physique



**EDP-14864 N:2 ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE II** 3cr H  
 PR: EDP-14765 LRTS 1-2-1-5  
 Les phases et les conditions du développement perceptivo-moteur. Expérimentation, sélection et création de situations de mouvement favorisant l'ajustement corporel, spatial, temporel, spatio-temporel et la vitesse d'exécution. Analyse d'activités physiques pour en dégager les défis posés au plan perceptivo-moteur. Exploration des possibilités d'intégration de l'activité physique aux autres apprentissages.  
 35.01 P. Desrosiers  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-16382 N:1 L'EDUC. PHYS. EN MILIEU SCOLAIRE** 3cr A  
 LS 3-0-0-6  
 Le cours vise principalement à sensibiliser les étudiants aux exigences de l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire (primaire, secondaire, collégial, populations spéciales) à partir d'un cadre de références qui leur permettra d'établir une relation entre les caractéristiques et les besoins du milieu scolaire et d'identifier une attitude face à ces besoins, une philosophie, des objectifs, des éléments de programmation...  
 35.01 P. Desrosiers  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-16847 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (ED. PHYSIQUE)** 3cr H  
 PR: DID-14871 SG 1-0-4-4  
 Objectifs: Prendre connaissance de la réalité d'un milieu préscolaire, scolaire ou de loisirs en termes d'activité physique. Mettre en place des situations de mouvement appropriées aux caractéristiques du milieu social et physique. Contenu: Observation systématique du milieu et des apprenants. Préparation et conduite d'expériences. Analyse critique de l'intervention.  
 35.01 S. Talbot  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17486 N:2 SOCIO-PEDAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE** 3cr AH  
 LMT 3-0-0-6  
 Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'oeuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macro contexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation continue, globale et intégrée de l'être humain.  
 35.01 R. Larouche  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17536 N:2 MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE** 3cr A  
 PR: EDP-12026 LAT 3-0-2-4  
 Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation (évaluation formative et sommative, critériée et normative: validité et fidélité d'une mesure; normes en éducation physique). Etude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans. Familiarisation avec l'évaluation du développement socio-affectif via des approches quantitative, qualitative et expérimentelle.  
 35.01 P. Godbout  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17635 N:2 PROGRAMMATION EN E.P.: EXPERIMENTATIONS** 1cr  
 SCT 2-0-0-1  
 Présentation d'expériences pratiques de programmation à court, moyen et long termes réalisées par des professionnels du milieu. Analyse critique à partir du vécu des participants, de textes de référence (programmes d'études en vigueur, rapports de recherche, etc.). Critères d'application à d'autres contextes.  
 35.01 D. Drouin  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17636 N:2 APPROCHES PEDAGOGIQUES EN ED. PHYS.** 1cr  
 SCT 2-0-0-1  
 Différentes approches pédagogiques utilisées par des spécialistes en enseignement de l'éducation physique, rôles joués par les jeunes et les adultes. Effets observés de ces pratiques sur le développement et l'apprentissage. Exigences. Discussions sur ces expériences pédagogiques à partir du vécu des participants, de textes de références (programmes d'études, ouvrages théoriques, rapports de recherche). Applications à d'autres contextes.  
 35.01 S. Talbot  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17637 N:2 EVALUATION DES APP. MOTEURS EN E.P.** 2cr  
 LSCT 3-0-2-1  
 Les approches quantitative et qualitative: avantages et inconvénients par rapport aux exigences de validité et de fidélité de la mesure. Bref inventaire des tests standardisés disponibles. Expérience pratique d'élaboration et d'application d'échelles d'appréciation centrées sur l'observation en situations d'intervention. Stratégies possibles au niveau de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative.  
 35.01 P. Godbout  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

**EDP-17863 N:2 DEV. PERCEPTUEL ET MOTEUR** 2cr  
 LT 2-0-0-4  
 Conception, planification et application d'activités de développement perceptuel et moteur adaptées aux besoins d'enfants âgés entre 0 et 6 ans. Notions d'évaluation du niveau de développement perceptuel et moteur selon l'âge (audition, vision, toucher, motricité fine, motricité globale), de choix d'activités en fonction des besoins individuels de chaque enfant et d'évaluation de la programmation d'activités.  
 35.01  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'éducation physique

## EMBRYOLOGIE

**EMB-11165 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE** 2cr \* H  
 LA 2-0-2-2  
 Ce cours, destiné aux étudiants en médecine dentaire, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.  
 30.02 L. Chouinard  
 Faculté de médecine  
 Département d'anatomie

## ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

**ENP-12159 N:1 STAGE DE SENSIBILISATION AU PRIMAIRE \*** 3cr H  
 SG 2-0-7-0  
 Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le milieu de l'enseignement au primaire en identifiant les différentes composantes qui constituent cette réalité et en participant à la vie d'une classe, aux rôles et tâches de l'enseignant. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du B.E.P.P. et du C.E.P.  
 35.00 F. Tremblay et équipe  
 Faculté des sciences de l'éducation

**ENP-12192 N:2 STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE II \*** 3cr A  
 PR: ENP-12159 SG 2-0-7-0  
 L'étudiant s'intègre à une classe et se prépare à remplacer le maître. Il s'initie d'abord à son futur rôle par une présence graduelle en classe. Il prend ensuite la classe en charge. Simultanément, il participe à des séminaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du C.E.P.  
 35.07 Y. Sirois  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**ENP-16520 N:2 STAGE D'INTEGRATION A LA CLASSE \*** 3cr AH  
 PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2  
 L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du B.E.P.P.O.  
 35.07 D. Poulin et équipe  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**ENP-16521 N:2 STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE \*** 3cr A  
 PR: ENP-16520 SG 2-0-5-2  
 L'étudiant s'intègre à une classe et se prépare à remplacer l'enseignant. Il s'initie d'abord à son futur rôle par une participation graduelle en classe. Il prend ensuite la classe en charge. Simultanément il participe à des séminaires à l'Université. Ce cours est offert aux étudiants du B.E.P.P. seulement.  
 35.00 F. Tremblay et équipe  
 Faculté des sciences de l'éducation

**ENP-17640 N:2 STAGE DE FORMATION INTEGREE** 12cr AH  
 CC: ENP-16521 G 20-0-10-6  
 15 semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets spécifiques. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.  
 35.04 W. Bilodeau, A. Paré  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

## ERGOTHERAPIE

**ERG-11167 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE II** 5cr A  
 PR: ERG-17809 AG 1-1-9-4  
 Apprentissage clinique gradué sous monitorat. Durant ce stage, l'étudiant(e) se voit confier des responsabilités croissantes; il(elle) prend une part active à l'évaluation et au traitement des bénéficiaires.  
 49.00 L. Trudel  
 École des sciences infirmières

# ERGOTHERAPIE

<b>ERG-11168</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE CLINIQUE III</b>	5cr	H
PR: ERG-17809	AG	1-1-9-4
Apprentissage clinique gradué sous monitorat. Durant ce stage, l'étudiant(e) se voit confier des responsabilités croissantes; il(elle) prend une part active à l'évaluation et au traitement des bénéficiaires.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		
<b>ERG-11169</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE EN MEDECINE PHYSIQUE</b>	3cr	A
PR: ERG-14320	LTA	3-1-3-2
Etude des méthodes d'évaluation et de traitement utilisées pour la réadaptation des personnes handicapées physiquement. Activités rééducatives et professionnelles. Démonstrations et pratique des différentes méthodes d'évaluation fonctionnelle. Fabrication d'orthèses.		
49.00		C. Poulin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-11170</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE *</b>	3cr	H
PR: PSY-12238	LTA	4-2-1-2
Etude et démonstration des diverses méthodes d'évaluation et de traitement ergothérapeutiques des enfants handicapés physiques et psychiques (infirmes moteurs-cérébraux, troubles affectifs, déficience mentale). Films et discussions.		
49.00		S. Tétréault
École des sciences infirmières		
<b>ERG-12475</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE EN PSYCHIATRIE *</b>	3cr	A
PR: PSY-12238, PSY-12244	LTA	4-1-1-3
Acquisition de connaissances approfondies sur le traitement des malades mentaux. Méthodes permettant d'établir un contact avec le malade psychiatrique. Attitudes à adopter avec lui. Méthodes de traitement qui peuvent être utilisées en ergothérapie et critères de sélection de ces divers traitements tant chez l'adulte que chez l'adolescent.		
49.00		J.-G. Jobin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-15979</b> N:1 <b>CROISSANCE DE GROUPE DIRIGEE</b>	2cr	H
PR: ERG-11167 ou ERG-17812	ST	1-3-0-2
A travers une expérience de groupes de pair, ce cours vise à stimuler la croissance personnelle de l'étudiant et à améliorer ses relations interpersonnelles. Il a pour objectif de faire découvrir au futur ergothérapeute qu'il est son propre agent de changement et qu'il en sera de même de ses clients.		
49.00		
École des sciences infirmières		
<b>ERG-16927</b> N:1 <b>LA READAPTATION DES PERSONNES AGEES</b>	3cr	AH
	LRMIA	3-0-3-3
L'étudiant se familiarise avec les concepts liés à la réadaptation de la personne âgée de même qu'avec les différentes pathologies rencontrées et leurs principes de traitement. Les modalités d'intervention employées, tels que les groupes, l'entraînement aux activités de la vie quotidienne, le support du réseau et autres sont abordées.		
49.00		C. Poulin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-16973</b> N:2 <b>TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I</b>	1cr	AHE
PR: 30 crédits du programme	IMTC	0-0-1-2
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.		
49.00		Groupe de professeurs
École des sciences infirmières		
<b>ERG-16974</b> N:2 <b>TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II</b>	2cr	AHE
PR: 30 crédits du programme	IMTC	0-0-3-3
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.		
49.00		Groupe de professeurs
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17400</b> N:2 <b>SEMINAIRE D'INTEGRATION</b>	2cr	H
	LMST	1-0-1-4
Ce cours vise à compléter la formation de l'étudiant en ergothérapie par un apprentissage à la recherche théorique et pratique, à la rédaction d'un rapport, à une présentation orale en présence d'invités; cet apprentissage est encadré sous forme de tutorat. Le cours comprend, de plus, un enseignement sur la relation d'aide en ergothérapie.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17804</b> N:1 <b>PROBLEMATIQUE DE L'ERGOTHERAPIE</b>	3cr	A
	LDST	2-0-2-5
Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ, ses méthodes et techniques, le mode de relation thérapeutique, le sens de l'activité et des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17805</b> N:2 <b>ACTIVITE ET VIE QUOTIDIENNE</b>	3cr	H
	LTE	3-0-2-4
Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socio-culturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatio-temporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités. Le cours comprend de plus des visites en milieu clinique.		
49.00		J.-G. Jobin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17806</b> N:2 <b>METHODES: EVALUATION ET PROG. CLINIQUES</b>	3cr	A
PR: ERG-17805	LTG	4-0-1-4
Les étapes de la démarche ergothérapeutique: l'évaluation, ses principes et visées, ses caractéristiques en ergothérapie; les méthodes et les tests et leur utilisation; le traitement basé sur l'activité, ses méthodes et ses techniques.		
49.00		S. Tétréault
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17807</b> N:2 <b>PATHOLOGIE ET DEMARCHE CLINIQUE</b>	6cr	H
PR: ERG-17806	LC	4-2-6-8
Enseignement intégré des pathologies (principalement des systèmes nerveux et musculo-squelettique) et de leur traitement ergothérapeutique, des différents problèmes (d'ordres moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif, chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée) et de la façon de les aborder en ergothérapie.		
49.00		C. Poulin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17808</b> N:2 <b>LA RELATION THERAPEUTIQUE</b>	2cr	H
	SG	1-0-4-1
Séminaire sur la relation thérapeutique, ses éléments constitutifs et sa dynamique et sur les caractéristiques de la relation médiatisée par l'activité. L'étudiant continue de plus son travail de parrainage commencé au trimestre précédent (PSY-1182).		
49.00		J.-G. Jobin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17809</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE CLINIQUE I</b>	2cr	H
PR: ERG-17806	GA	0-0-4-2
Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus d'évaluation de la condition du bénéficiaire.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17810</b> N:2 <b>LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE</b>	3cr	A
	DL	2-0-4-3
En expérimentant divers types de groupes (d'approche corporelle, d'expression, de jeu, de motivation, etc.), l'étudiant identifie les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation de différentes formes de groupes en ergothérapie.		
49.00		J.-G. Jobin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17811</b> N:2 <b>ECOLOGIE: POSSIBILITES ET LIMITES DES MILIEUX</b>	3cr	A
PR: ERG-17807	LT	3-0-3-3
Les principaux facteurs du milieu de vie humain et leurs interrelations; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et créer de meilleures conditions de vie; le travail auprès de la communauté en vue d'aider son auto-prise en charge.		
49.00		C. Poulin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17812</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE CLINIQUE II</b>	4cr	A
PR: ERG-17809	GA	0-0-9-3
Ce stage permet à l'étudiant d'aborder "in situ" le traitement ergothérapeutique. L'étudiant se voit confier des responsabilités croissantes et prend une part active à l'évaluation et au traitement du bénéficiaire.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17813</b> N:2 <b>SEMINAIRE D'INTEGRATION</b>	3cr	H
	SL	1-0-0-8
Ce cours vise à compléter la formation de l'étudiant en ergothérapie par un apprentissage à la recherche théorique et pratique, à la rédaction d'un article, à une présentation verbale publique; cet apprentissage est encadré sous forme de tutorat.		
49.00		J.-G. Jobin
École des sciences infirmières		
<b>ERG-17814</b> N:2 <b>ERGOTHERAPIE CLINIQUE III</b>	4cr	H
PR: ERG-17812	GA	0-0-9-3
Ce stage permet à l'étudiant de diversifier son intervention professionnelle par l'application, notamment, des principes et méthodes de thérapie et d'éducation à un individu ou à un groupe.		
49.00		L. Trudel
École des sciences infirmières		

**ERG-17815 N:2 LA MAIN ET LE TOUCHER** 2cr H

LT 2-0-2-2

Etude théorique et pratique de la main, organe moteur et organe sensoriel (le toucher et le tact), de la palpation comme mode d'évaluation, des principales thérapies manuelles en les comparant à l'action thérapeutique des agents physiques (onde, chaleur, vibration) et en précisant les apports possibles à l'ergothérapie.

49.00  
École des sciences infirmières

**ERG-17816 N:2 ADAPTATIONS ENVIRONNEMENTALES ET AIDES TECHNIQUES** 2cr H

LT 2-0-2-2

Etude théorique et pratique approfondie des orthèses et des aides techniques; conceptualisation et planification de solution de problèmes particuliers par l'adaptation des équipements, le réaménagement des lieux et de leurs modes de pratiques.

49.00  
École des sciences infirmières

**ERG-17817 N:2 ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE** 2cr AHE

TM 0-0-0-6

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

49.00 Groupe de professeurs  
École des sciences infirmières

**ERG-17937 CONNAISSANCE DE SOI ET ERGO-ANALYSE** 3cr H

LIS 3-0-0-6

Ce cours vise à favoriser chez l'étudiant une meilleure compréhension de la place que prend l'activité chez la personne dans sa relation à elle-même et avec son environnement. Certaines théories de la personnalité et de l'activité de même que l'analyse des activités actuelles et passées de l'étudiant, serviront d'assises à une démarche expérientielle.

49.00 J. Chalifour  
École des sciences infirmières

**ERG-18061 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III** 3cr AHE

IMTC 0-0-4-5

PR: 30 crédits du programme  
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

49.00 Groupe de professeurs  
École des sciences infirmières

**ERG-18062 N:2 ALIMENTATION ET PERSONNE HANDICAPEE** 3cr A

LET 2-0-1-6

Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale - motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.

49.00 S. Tétrault  
École des sciences infirmières

**ESPAGNOL**

**ESP-10739 N:1 LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE** 3cr A

L 3-0-0-6

Initiation aux grands narrateurs contemporains de l'Amérique latine. Introduction générale et étude plus détaillée de quelques oeuvres. Cours donné en français.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ESP-10740 N:2 CIVILISATION ESPAGNOLE \*** 3cr A

L 3-0-0-6

Tableau général de l'évolution historique et culturelle de la Péninsule Ibérique avec une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ESP-10741 N:2 CIVILISATION AMERIQUE LATINE \*** 3cr H

L 3-0-0-6

Initiation à la connaissance générale de l'Amérique précolombienne, de la conquête et de la colonisation espagnole, de la formation des nationalismes et de la situation des états actuels dans leurs rapports internes et avec le reste du monde.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**ESP-10980 N:1 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I \*** 3cr A

LT 0-4-1-4

PR: Test de classement  
CC: ESP-10991  
Révision des structures fondamentales de la langue espagnole. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Etude de l'espagnol par une méthode audio-orale

complétée par des exercices structuraux et des lectures. Enrichissement du vocabulaire actif et passif selon un critère d'affinité lexicale et/ou sémantique avec les mots étudiés et en réponse aux besoins particuliers des étudiants.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-10981 N:1 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II \*** 3cr H

CC: ESP-10992 LT 0-4-1-4

Révision des structures fondamentales de la langue espagnole. Développement de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Etude de l'espagnol par une méthode audio-orale complétée par des exercices structuraux et des lectures. Enrichissement du vocabulaire actif et passif selon un critère d'affinité lexicale et/ou sémantique avec les mots étudiés et en réponse aux besoins particuliers des étudiants.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-10984 N:1 ESPAGNOL ORAL ET ECRIT III** 3cr AH

LR 4-0-1-4

Etude des structures fondamentales de la langue espagnole. Exercices structuraux oraux. Initiation à la lecture de textes espagnols. Conversation dirigée. Laboratoire dirigé.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ESP-10985 N:1 ESPAGNOL ORAL ET ECRIT IV \*** 3cr HA

LR 4-0-1-4

Etude des structures fondamentales de la langue espagnole. Exercices structuraux oraux. Lecture commentée de textes espagnols. Conversation dirigée. Laboratoire dirigé.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ESP-10991 N:1 GRAMMAIRE I \*** 3cr A

P 1-2-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Etude du syntagme nominal et de la morphologie verbale: analyse, description et application.

39.14 PRC: 2  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-10992 N:2 GRAMMAIRE II \*** 3cr H

PR: ESP-10991 P 1-2-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Etude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe: analyse, description et application. Revision des règles d'accentuation.

39.14 S. Faitelson-Weiser  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-11048 N:2 SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE \*** 3cr

PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6

Objectifs: Décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée.  
Contenu: Présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.

39.14 A. Tremblay  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-11050 N:2 GRAMMAIRE HISTORIQUE \*** 3cr A

PR: LNG-15221 LT 2-2-0-5

Objectifs: En nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: Initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.

39.14 S. Faitelson-Weiser  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-11051 N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE (IXe-XIIIe S) \*** 3cr

PR: ESP-11050 LT 2-2-0-5

Etude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen-Age par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.

39.14 I. Soldevila  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**ESP-13558 N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I \*** 3cr A

LT 4-0-0-5

Contenu: Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Acquisition de la méthode d'approche globale et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite d'un texte espagnol par un francophone.

39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**ESPAGNOL**

<b>ESP-13559</b> N:1 <b>COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II *</b> 3cr H LT 4-0-1-4 Contenu: Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Consolidation de la méthode de lecture et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite d'un texte espagnol pour un francophone. 39.49 Faculté des lettres Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)	<b>ESP-15689</b> N:2 <b>ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. I *</b> 3cr A L 2-1-0-6 Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-13566</b> N:2 <b>PROBLEMES DE GRAMMAIRE *</b> 3cr A PR: ESP-10991, ESP-10992 LT 1-2-0-6 Etude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants. 39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-15670</b> N:2 <b>ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. II *</b> 3cr L 2-1-0-8 Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-14426</b> N:1 <b>PHONETIQUE ESPAGNOLE *</b> 3cr A LT 3-0-0-6 Objectifs: Décrire le système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. S'exprimer en espagnol correct du point de vue phonétique. Définir les termes utilisés. Contenu: Analyse physiologique des sons de l'espagnol. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire. 39.14 PRC: 2 L Coupal Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-15671</b> N:2 <b>POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *</b> 3cr L 2-1-0-6 Etude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-14440</b> N:2 <b>ESPAGNOL IDIOMATIQUE *</b> 3cr PR: ESP-10992 LT 1-2-0-6 Interpréter les idiotismes de l'espagnol. Classifier les idiotismes de l'espagnol d'après leur niveau de langue et leur structure et en fournir une version adéquate en français. Contenu: Etude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine. Ses aspects affectifs. 39.14 L Coupal Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-15672</b> N:2 <b>THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *</b> 3cr L 2-1-0-6 Etude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-14445</b> N:2 <b>HISTOIRE DE LA LANGUE (XIV<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> S) *</b> 3cr PR: ESP-11050 LT 2-2-0-5 Etude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIII <sup>e</sup> siècle. Etude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVI <sup>e</sup> siècle. 39.14 I. Soldevila Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-15673</b> N:2 <b>THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *</b> 3cr L 2-1-0-6 Etude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-14447</b> N:2 <b>ANALYSE SEMANTIQUE *</b> 3cr PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6 Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours. 39.14 A. Tremblay Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-15675</b> N:1 <b>INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS *</b> 3cr H LT 2-1-0-6 Etude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-15603</b> N:2 <b>DIALECTOLOGIE HISPANIQUE *</b> 3cr PR: ESP-14426, LNG-15221 LT 2-1-2-4 Ce cours vise à faire connaître: les principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol d'une région donnée; la bibliographie fondamentale utilisée. 39.14 L Coupal Faculté des lettres Département de langues et linguistique	<b>ESP-16194</b> N:2 <b>ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. III *</b> 3cr L 2-1-0-6 Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-15663</b> N:1 <b>LECTURES I</b> 1cr AH T 0-0-0-3 Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>ESP-16196</b> N:2 <b>POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *</b> 3cr L 2-1-0-6 Etude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-15664</b> N:1 <b>LECTURES II</b> 1cr AH PR: ESP-15663 T 0-0-0-3 Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>ESP-16772</b> N:2 <b>PROJET ETUDIANT (LITT.) *</b> 3cr AHE --- 0-0-0-9 Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>ESP-15665</b> N:1 <b>LECTURES III</b> 1cr AH PR: ESP-15664 T 0-0-0-3 Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>ESP-17531</b> N:1 <b>LANGUE PARLEE I</b> 2cr A PR: Test de classement LT 2-0-2-2 Perfectionnement de la compréhension orale par l'audition de textes oraux de diverses sources et de diverses natures (émissions de radio, chansons, conférences, etc.). Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication. Travail en classe et au laboratoire de langues. 39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique

**ESP-17532 N:1 LANGUE PARLEE II** 2cr H  
 PR: ESP-17531 ou équivalent LT 2-0-2-2  
 Perfectionnement de la compréhension de textes oraux de diverses sources et de diverses natures (émissions de radio, chansons, conférences, etc.). Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication. Travail en classe et au laboratoire de langues.  
 39.14  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**ESP-17533 N:1 LANGUE ECRITE I** 3cr A  
 PR: Test de classement LT 3-0-0-6  
 CC: ESP-10991  
 Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.  
 39.14 A. Tremblay  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**ESP-17534 N:2 LANGUE ECRITE II** 3cr H  
 PR: ESP-17533 LT 3-0-0-6  
 CC: ESP-10992  
 Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.  
 39.14 A. Tremblay  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**ESP-17535 N:1 ORTHOPHONIE** 2cr A  
 TRI 0-2-4-0  
 Education auditive et correction phonétique. Tout en visant la correction de chacun des sons, une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation. Liaisons, syllabes et synèreses.  
 39.14 L. Coupal  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**ESP-17544 N:1 LITTERATURE DU MONDE HISPANIQUE** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Evolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours; leur insertion dans des vastes ensembles culturels et dans leur originalité.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17545 N:2 LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXe S.** 3cr H  
 LT 3-0-0-6  
 Etude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17546 N:2 LITT. HISPANO-AMERICAINE: ORIGINES- XIXe S.** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Etudes d'oeuvres marquantes de chaque époque.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17547 N:2 LITTERATURE ESPAGNOLE: XVIIIe-XXe S.** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole du XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Etudes d'oeuvres importantes de chaque époque.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17548 N:2 LITTERATURE ESPAGNOLE: MOYEN-AGE- XVIIe S.** 3cr H  
 LT 3-0-0-6  
 Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Etudes d'oeuvres importantes de chaque époque.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17549 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES POETIQUES** 3cr A  
 LT 2-1-0-6  
 Etude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Etude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-17550 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES** 3cr H  
 LT 2-1-0-6  
 Etude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ESP-18088 N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPRESSION ESPAGNOLE IV** 3cr AH  
 L 2-1-0-6  
 Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique latine.  
 39.08 Professeurs du département  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ETUDES ANCIENNES**

**EAN-17371 N:1 TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES** 3cr AH  
 LT 2-1-0-6  
 Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction...  
 39.04 Equipe de professeurs  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**EAN-17897 N:1 VOYAGE D'ETUDES EN EGYPTE** 6cr E  
 ELTA 12-0-0-6  
 Le cours vise à une connaissance concrète du monde égyptien dans sa géographie et dans son histoire ainsi que dans ses rapports avec la Grèce et avec Rome. Insistance sur les périodes pharaonique, grecque et romaine. Visite des monuments et des musées de la Basse et de la Haute Egypte, d'Alexandrie à Abou Simbel; visite, le cas échéant, de monuments et de musées européens appropriés.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**ETUDES PLURISECTORIELLES**

**GPL-17325 PARTICIPATION ETUDIANTE** 3cr AHE  
 0-0-0-9  
 Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.  
 00.00

**FORESTERIE**

**FOR-11269 N:2 PATHOLOGIE FORESTIERE** 2cr \* A  
 PR: FOR-17236 L 3-0-0-3  
 Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.  
 37.01 M. Dassuranceult  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences forestières

**FOR-11270 N:1 RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET** 2cr \* A  
 L 2-0-0-4  
 Historique, définition, objectifs et principes de l'aménagement intégré des forêts. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Examen de l'accroissement de la récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Exploitation forestière et conservation du potentiel récréatif. Nomenclature, définition et principes d'aménagement des parcs, réserves naturelles et territoires apparentés. Notion d'écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Exploitation forestière et conservation de la faune. Aménagements généraux du milieu forestier. Problèmes de conservation de

# FORESTERIE

la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme.

37.01 M. Maldegue  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11277 N:2 SYLVICULTURE APPLIQUEE \*** 3cr \* A

PR: FOR-16676, FOR-17239 ou BIO-17181 LST 4-0-1-4  
Notions générales de sylviculture. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Analyse des processus liés à la planification, à l'exécution, au contrôle et au suivi des activités sylvicoles. Analyse des coûts, des bénéfices et des impacts socio-environnementaux et autres des opérations sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.

37.01 P.-E. Vézina  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11278 N:2 AMENAGEMENT FORESTIER** 3cr H

PR: FOR-11277, FOR-16678 ou FOR-16647 LT 2-2-1-4  
Son articulation avec l'aménagement du territoire. Ses principes fondamentaux: rendement soutenu, forêt normale, fonds et superficie. Rappel des notions essentielles concourant au processus d'aménagement. Ses critères: production, exploitabilité, possibilité. Analyse de son fonctionnement; inventaire biophysique, profil socio-économique, options de mise en valeur, contrôle périodique et révision. Son importance régionale, nationale, internationale. Son support administratif et politique. Aménagement intensif et extensif. Etude du plan d'aménagement d'un territoire forestier.

37.01 J. Pfalzgraf  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11279 N:2 L'ECONOMIE DE LA FORESTERIE \*** 2cr H

PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 2-0-3-1  
CC: FOR-11278  
Notions générales sur l'analyse financière et sur l'analyse économique de projets. Particularités des projets forestiers: subordination à l'éthique des ressources renouvelables, longue durée des investissements; complexité du milieu et des variables de décision, multiplicité des usages, instabilité et dynamisme des systèmes de production, effets de synergie, externalités et intangibles, incertitude et risque, héritage. Modèle d'analyse globale des projets d'utilisation et de conservation des ressources forestières.

37.01 L. J. Lussier  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11280 N:2 EVALUATION FORESTIERE** 2cr A

PR: FOR-11278 LT 2-0-2-2  
Evaluation forestière: concepts fondamentaux; nature; objectifs; méthodes. Notions de mathématiques financières: intérêt; futurisation, actualisation; versements annuels, périodiques, croissants, décroissants; période limitée, illimitée. Procédés d'évaluation: peuplements équiennes, inéquiennes; forêt normale sous aménagement équienné, inéquienné. Autres cas d'évaluation: bois sur pied, arbre individuel, dommages forestiers. Rentabilité des projets forestiers.

37.01 J. Tomlinson  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11283 N:2 GESTION DU FEU EN FORET \*** 2cr H

CC: FOR-11278 L 2-0-0-4  
Notions de pyrologie forestière. Le feu dans l'aménagement forestier, dans l'aménagement du territoire, effets sur les ressources forestières. Politiques de protection des forêts contre le feu au Québec, au Canada. Causes et risques d'incendie. Prévention, législation, éducation; détection; prépression; gestion de la lutte; évaluation des conséquences. Approche systématique et adaptation des moyens modernes de gestion à la gestion des feux de forêts. Conséquences des politiques et des décisions.

37.01 M. Lortie  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11285 N:2 CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT** 2cr H

PR: FOR-11270 L 2-0-0-4  
Aspects dynamiques et énergétiques de l'équilibre de la nature. Lois biocénologiques fondamentales. Perturbations des équilibres naturels dans l'espace et le temps. Examen des rôles de la forêt dans la lutte contre les diverses pollutions. Problématique de la crise de l'environnement. Examen des différentes formes de pollution, d'atteintes et de destruction de l'environnement. Evolution des concepts de protection, conservation et gestion de l'environnement. Planification de l'utilisation de l'environnement. Structures provinciales, nationales et internationales s'occupant de la conservation de l'environnement.

37.01 M. Maldegue  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11286 N:2 SEMINAIRE EN AMENAGEMENT FORESTIER \*** 3cr \* AE

PR: FOR-11278, FOR-17247 S 2-0-3-4  
Elaboration à partir d'une situation concrète d'un plan d'aménagement intégré des ressources. Potentiel de matière ligneuse, contraintes pathologiques, entomologiques et risques dus aux feux. Protection et utilisation des autres ressources: loisirs, faune, eau. Impacts socio-économiques sur la région avoisinante. Le cours ne pourra être inscrit qu'au trimestre où le rapport final sera remis. Une attention particulière sera apportée aux forêts publiques et leur mode

d'administration et de gestion: état, mixte, par organisme interposé; et dans ces cas, un plan de gestion sera confectionné.

37.01 J. Pfalzgraf  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11292 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE I \*** 2cr H

L 3-0-0-3  
Etude analytique de la forêt: les composantes physiques et biotiques. Les processus biologiques: régénération, dispersion, compétition, adaptation, croissance, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, cyclage des éléments, succession. Caractérisation des groupements végétaux.

Bibliographie:  
SPURR, S.H., et BARNES, B.V., *Forest ecology*, (2ème éd.) Ronald Press, New York VII, 571 p. 1973.

ODUM, E.P., *Écologie*, Editions HRW, Montréal VII, 254 p. 1975 (Traduit par R. Bergeron)  
37.01 P. Bellefleur  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11293 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE II \*** 2cr \* A

PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3  
Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Les zones, les étages et les domaines climatiques de la végétation. Etude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, des possibilités d'utilisation et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec.

37.01 M. Grandtner  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11295 N:2 PEDOLOGIE FORESTIERE** 2cr \* A

PR: GLG-10381, FOR-16597 L 3-0-0-3  
Le sol et les écosystèmes forestiers. Morphogénèse et éléments constitutifs. Dimensions physiques, chimiques, biologiques et biochimiques. Introduction à la classification des sols. Relations écologiques. Aménagement de la productivité des terrains forestiers.

Bibliographie:  
ARMSON, K.A., *Forest Soils: properties and processes*, University of Toronto press, 390 p., 1977.

Le système canadien de classification des sols. Publication 1646 du Ministère de l'agriculture du Canada. 170 p., 1978.

37.01 C. Camiré  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11302 N:1 GEOGRAPHIE FORESTIERE** 2cr \* H

L 3-0-0-3  
Intérêt écologique et économique de la géographie forestière. Facteurs limitatifs de la répartition mondiale des forêts. Composition, distribution et valeur économique des principales formations forestières. Forêts de l'hémisphère Nord: Amérique du Nord, Europe, Asie. Forêts de l'hémisphère Sud: Amérique du Sud, Afrique, Insulinde, Australie. La forêt canadienne dans le contexte mondial.

37.01 M. Grantner  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11305 N:2 NUTRITION DES FORETS \*** 3cr \* A

PR: FOR-16597, BIO-17235 LT 2-0-2-5  
Dynamique de croissance et productivité des forêts; 2) relations éléments-biomasse; accumulation et distribution des éléments dans les écosystèmes forestiers; 3) besoins nutritifs et niveaux de production; 4) le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; 5) appréciation de la fertilité des sols forestiers; 6) maintien et aménagement de la productivité: robustesse et fragilité des écosystèmes: impact de l'exploitation et de perturbations sur le cycle des éléments et le maintien de la productivité.

37.01 B. Bernier  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11310 N:2 STATIQUE ET RESISTANCE** 3cr \* A

PR: MAT-10363 LT 2-0-2-5  
Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moment d'inertie des aires planes. Equilibre statique; notions et statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement; étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalé résistance: flexion déviée; flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes; lignes d'influence.

37.02 P. Laforest  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**FOR-11311 N:2 CHARPENTES EN BOIS** 3cr \* H

PR: FOR-11310 LT 2-0-2-5  
Bibliographie. Charpentes traditionnelles en bois. Treillis plans articulés: calculs et applications aux fermes en bois. Assemblages bois: types, modes de calcul et applications. Poutres lamellées collées. Poutres composées en bois massif et contreplaqué. Etude de poutres et de

portiques par la formule de Bresse. Systèmes à joints rigides (Hardy-Cross). Déformations des treillis articulés. Travaux pratiques en laboratoire: poutres, colonnes, treillis, assemblages, etc.

37.02 M. Samson  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**FOR-11318 N:2 ANATOMIE ET CHIMIE DES BOIS \*** 3cr H  
PR: CHM-11297 LT 3-0-2-4  
Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Description de la structure microscopique du bois. Identification microscopique des essences commerciales indigènes les plus importantes. Constitution et propriétés physico-chimiques de la cellulose, des hémicelluloses, de la lignine et des substances accessoires du bois. Organisation physique de ces substances dans la membrane ligneuse. Variabilité qualitative et quantitative observée à l'intérieur d'un arbre et entre les arbres. Description macroscopique et identification macroscopique des essences commerciales les plus importantes.

37.02 J. Doucet et J. Poliquin  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**FOR-11319 N:2 PHYSIQUE DU BOIS \*** 2cr H  
PR: FOR-11310 LT 2-0-2-2  
Anomalies et dessins du bois. Notion de classement des sciages. Densité. Humidité et propriétés hygroscopiques. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques, acoustiques, optiques. Propriétés de surface.

37.02 M. Goulet  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**FOR-11375 N:2 COLLOQUES I ET II ET MEMOIRE \*** 3cr AH  
SM 0-0-0-9  
Réalisation d'un travail sous la supervision d'un conseiller durant les 3 ou 4 derniers trimestres. Présentation orale du sujet au cours du 6e ou 7e trimestre et des résultats au cours des 7e ou 8e trimestre. Défense du mémoire devant un jury. Instructions détaillées disponibles à la direction du programme.

37.01 M. Migneault  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-11378 N:2 LEGISLATION FORESTIERE** 2cr \* A  
PR: 50 cr. du programme L 3-0-0-3  
Organisation du département des Terres et Forêts. Législation sur les terres et forêts publiques. Les biens tombés en déshérence et les biens confisqués. Les baux de chasse et pêche et les droits d'exploitation forestière. Loi de la Corporation des Ingénieurs forestiers de la Province de Québec. Lois sur la production, vente et distribution du papier-journal. Lois sur la protection des ressources forestières et l'utilisation du bois. Lois relatives au travail. Loi de l'A.R.D.A. Lois de la petite industrie. Lois des marchés agricoles.

37.01 M. Pineau  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-13638 N:2 METEOROLOGIE FORESTIERE (SEMINAIRE) \*** 2cr A  
PR: FOR-15474 SM 1-0-1-4  
L'objectif de ce séminaire est de permettre à l'étudiant, dans un groupe de travail, de parfaire ses connaissances dans ce domaine. L'étudiant fait des exposés et participe à des discussions sur les interactions entre l'atmosphère et le milieu forestier. En plus des lectures obligatoires un travail personnel est exigé. Les principaux thèmes abordés sont les suivants: le milieu atmosphérique et l'environnement forestier; les microclimats forestiers; l'influence de la forêt sur le climat.

37.01 R.-C. Naud  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-14309 N:2 ARBORICULTURE** 3cr \* A  
PR: FOR-16649, FOR-11269 LT 4-0-2-3  
Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socio-économique. Apport de l'ingénieur forestier comme consultant auprès des administrateurs publics, et sa place en ville. Planification des budgets.

37.01 G. Déry  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-14310 N:2 AMELIORATION DES ARBRES ET REBOISEMENT** 2cr \* H  
L 2-0-0-4  
I-Historique. Bref rappel sur l'évolution des espèces. La variation infra et interspécifique. Variation clonale. Sélection naturelle. Génécologie et provenances. Photopériode. Modes de sélection. Propagation végétative: Verger à graines. Gain génétique. Hybridations naturelle et artificielle. II-Nécessité du reboisement. Récolte des semences. Culture des semis. Méthodes de plantation. Fertilisation. Calcul des coûts.

Bibliographie:  
ZOBEL, TALBERT, *Applied Forest Tree Improvement*, 1984.

37.01 L Parrot et P.E. Vézina  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-14842 N:2 AMENAGEMENT RECREATIF EN MILIEU NATUREL \*** 3cr H  
L 3-0-0-6

PR: FOR-17422  
Le cours traite des aspects suivants: 1- planification et étapes d'aménagement des lieux récréatifs; 2- problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; 3- plans et disposition de terrains de camping; 4- aménagement des terrains de pique-nique; 5- aménagement des plages; 6- installations nautiques; 7- mise en valeur des paysages; 8- alimentation en eau des zones récréatives; 9- traitement des eaux d'égoûts dans les zones récréatives; 10- véhicule de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; 11- matériaux de construction; 12- aménagement des parcs et réserves; 13- plans d'aménagement récréatif; 14- synthèse des principes fondamentaux d'aménagements récréatifs; 15- notions d'hydraulique et de construction dans les parcs.

37.01 M. Maldaque  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15145 N:2 LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE** 2cr H  
PR: FOR-11295 LT 1-0-3-2  
Principes de base de la méthodologie analytique; application de la spectrophotométrie d'absorption, d'émission et d'absorption atomique au dosage des éléments. Echantillonnage et préparation du matériel d'analyse. Analyse granulométrique. Détermination du pH de la capacité d'échange cationique, du phosphore assimilable, des éléments échangeables, de l'azote, du carbone organique, du fer et de l'aluminium libre. Interprétation des résultats en vue de la classification des sols et de leur fertilité.

37.01 Y. Laflamme  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15147 N:2 AMENAGEMENT DES FORETS PRIVEES** 3cr H  
PR: FOR-16678 LM 2-0-2-5  
CC: FOR-11278  
Importance de la forêt privée au Québec. Localisation, stocks actuels, potentiel, possibilité, sur-utilisation et sous-utilisation. Organisation structurelle: offices ou syndicats de producteurs de bois, les unités de gestion de forêt privée. Les formules d'aide aux petits propriétaires, à titre individuel ou par le biais des groupements forestiers: aide financière et technique. Confection d'un plan de gestion de forêt privée.

37.01 M. Mignault  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15398 N:2 PROJET D'EVALUATION FORESTIERE** 2cr A  
PR: FOR-11278 MST 1-0-1-4  
CC: FOR-11280  
Evaluation complète d'un terrain forestier: choix du terrain (superficie acceptable, diversification des peuplements); récolte des données pertinentes (données dendrométriques, possibilités de transformation, facteurs d'utilisation); choix des traitements sylvicoles, systèmes de récolte; étude du transport; calcul des coûts, revenus de vente. Utilisation de l'information acquise dans l'application des techniques d'évaluation.

37.01 J. Tomlinson  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15473 N:2 MESURAGE ET CLASSEMENT DES BOIS** 2cr A  
PR: FOR-11319 LT 2-0-2-2  
Mesurage et pointage des bois sciés; méthodes de calcul; classement des différentes essences des bois sciés; classement des billes destinées au sciage et au déroulage.

Bibliographie:  
Volume de la National Lumber Grading Authority.  
Volume de la National Hardwood Lumber Association.

37.02 R. Langevin  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences du bois

**FOR-15474 N:1 ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE** 2cr H  
LT 2-0-1-3  
Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Etude de ces paramètres dans le milieu forestier. Météorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère.

37.01 R.-C. Naud  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15478 N:2 AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS \*** 3cr A  
PR: FOR-11278 LT 3-0-3-3  
L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires. Evaluation environnementale des projets dans les boisés urbains et périurbains.

37.01 M. Pineau  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**FOR-15898 N:2 HYDROLOGIE FORESTIERE I** 2cr A  
PR: FOR-15474 LD 2-0-2-2  
CC: FOR-11295 ou FOR-17213  
L'hydrologie de l'utilisation des terres en relation avec l'aménagement de l'eau. Interception de la précipitation par la couverture végétale. L'eau du sol, l'infiltration et la percolation. Eaux sou-

## FORESTERIE

terrains et tourbières. Evapotranspiration et échanges gazeux. Fonte de la neige. Génération de l'écoulement sur le bassin. Erosion.			
37.01	A. Plamondon		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16897 N:2 HYDROLOGIE FORESTIERE II</b>	2cr	H	
PR: FOR-15896	LDM	1-0-2-3	
Effets de l'utilisation du territoire forestier sur le régime et la qualité de l'écoulement. Les phases de l'aménagement des bassins hydrographiques.			
37.01	A. Plamondon		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16014 N:2 PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC *</b>	3cr	A	
PR: FOR-11279	LS	2-2-0-5	
CC: FOR-17242			
Familiariser le gestionnaire forestier avec les réalités socio-économiques de l'industrie forestière au Québec et les problèmes et défis que pose son développement futur, tant au niveau primaire que secondaire: problématique du secteur forestier québécois, rôle de l'Etat dans le développement forestier, politiques forestières gouvernementales, problèmes de main-d'œuvre forestière au Québec, problématique de la participation populaire à l'aménagement et au développement des ressources forestières du Québec.			
37.01	M. Lortie		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16414 N:2 L'ECONOMIE DU QUEBEC FORESTIER *</b>	2cr	H	
CC: FOR-11278	LR	2-0-0-4	
Statistiques bio-économiques générales sur le secteur forestier québécois; interprétation des séries chronologiques par secteur d'activité, bilan forestier du Québec et des régions administratives, analyse prospective de l'offre et de la demande de biens forestiers, objectifs régionaux et moyens d'action, analyse économique de projets d'actualité québécoise.			
37.01	L.-J. Lussier		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16597 N:2 GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE</b>	2cr *	A	
CC: GLG-10330	L	3-0-0-3	
Cours de géomorphologie essentiellement appliquée à l'aménagement des ressources en milieu forestier. Relations entre formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Critères pratiques d'identification sur le terrain des formes de relief et des dépôts meubles. L'organisation, dans le milieu forestier, des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et leur incidence sur l'aménagement forestier.			
37.01	R. Héroux		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16599 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE APPLIQUEE</b>	2cr	A	
PR: FOR-11277	L	3-0-0-3	
Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opération forestière. Classification taxonomique et cartographique des sites forestiers et des stations forestières. Evaluation des aptitudes et contraintes des terres. Evaluation environnementale des projets forestiers.			
37.01	L. Bélanger		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16847 N:2 DENDROMETRIE EN OP. FOR. *</b>	2cr	H	
PR: FOR-16676	LT	2-0-2-2	
CC: MAT-11301			
Divers types d'inventaires forestiers destinés à la planification de l'exploitation. Echantillonnage par points. Méthode 3-P. Mesurage des bois abattus: tronçonnés, tronc entier, arbre entier. Estimation des volumes à l'aide de la pesée. Mesurage des copeaux. Contrôle de production à l'usine de sciage.			
37.01	J.-M. Dumont		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16649 N:2 ENTOMOLOGIE FORESTIERE</b>	2cr *	H	
PR: FOR-11293	L	3-1-0-2	
Etude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation: méthodes de contrôle. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.			
Bibliographie:			
KNIGHT, F.B., HEIKKENEN, <i>Principles of forest entomology</i> , Toronto, McGraw-Hill Book Co., 1980.			
37.01			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16676 N:2 DENDROMETRIE</b>	3cr	A	
	L	4-0-2-3	
Mesure de la tige: les diamètres, les hauteurs, la forme, l'âge, l'accroissement, le volume. Définition de chacune de ces dernières mesures. Classification de la tige sur pied: étage, cime, utilisation. Stratification du territoire forestier. Mesure du peuplement. Notions d'échantillonnage.			
Catégories d'inventaires forestiers. Les diverses phases de la réalisation d'un inventaire forestier.			
37.01	J.-M. Dumont		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16678 N:2 DENDROMETRIE EN AMENAGEMENT</b>	1cr *	H	
PR: FOR-16676	LT	1-0-0-2	
CC: MAT-11301			
Inventaire destiné à l'aménagement: table de peuplement, tarif de cubage, table de rendement. Inventaire de boisé à superficies restreintes. Modèles de croissance d'un arbre et d'un peuplement forestier.			
37.01	J.-M. Dumont		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16712 N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I</b>	12cr	AHE	
	ETIM	0-0-18-18	
Etude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la faculté de foresterie et de géodésie).			
37.01	J. Pfalzgraf		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16713 N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II</b>	12cr	AHE	
	ETIM	0-0-18-18	
Etude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la faculté de foresterie et de géodésie).			
37.01	J. Pfalzgraf		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-16886 N:2 SANTE ET SECURITE (OP. FOR.) *</b>	2cr	H	
PR: MNG-15077, FOR-17217	LT	2-0-2-2	
Législation et intervenants en santé et sécurité du travail. Programmes de prévention et de sécurité. Méthodes de travail sécuritaires en forêt. Analyse d'accidents et d'incidents. Techniques de prévention d'accidents. Agents agresseurs physiques, psychologiques. Ergonomie.			
37.01	J. Maranda, J. Tomlinson		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17209 N:2 DENDROMETRIE EN TECHNOLOGIE DU BOIS</b>	3cr	A	
	LT	4-0-2-3	
Mesure de la tige: les diamètres, les hauteurs, la forme, l'âge, l'accroissement, le volume. Etude sommaire des instruments et des méthodes utilisés pour l'estimation de ces paramètres. Mesurage des bois abattus: tronçonnés, tronc entier, arbre entier. Estimation des volumes à l'aide de la pesée. Mesurage des copeaux. Contrôle de production à l'usine de sciage par la mesure des produits principaux et dérivés.			
37.01	J.-M. Dumont		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17210 N:2 FORESTERIE GENERALE</b>	4cr	H	
	LT	5-0-2-5	
Forêt: écosystème dominé par l'arbre. Facteurs climatiques et biotiques influant sur la forêt. Les grandes formations forestières du monde et du Québec. Notions générales de sylviculture. Terminologie. Traitements conduisant à un rendement soutenu et régulier en matière première dans un contexte industriel. Les bases de l'aménagement et ses objectifs. Les politiques d'aménagement au Québec et considérations économiques.			
37.01	G. Lemieux, J. Pfalzgraf, M. Pineau		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17211 N:2 OPERATIONS FORESTIERES</b>	3cr	A	
PR: FOR-16676 OU FOR-17209	LT	4-0-2-3	
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin, camp, barrage, estacades. Conditions de travail: tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, entraînement, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à la productivité et aux coûts de production.			
37.01	J. Maranda		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17212 N:2 PROTECTION DES FORETS *</b>	3cr	A	
PR: FOR-11277	LT	6-0-0-3	
Entomologie: notions générales; relations insectes/forêt; dynamisme et impact des principaux insectes forestiers; méthodes préventives et répressives de lutte. Pathologie: carie du bois chez les arbres vivants; quelques maladies biotiques et abiotiques d'importance; dépérissement des arbres. Prévention et combat contre les incendies: système de protection forestière au Québec; législation; l'incendie forestier: prévention, repérage, méthodes de lutte et suppression; équipement, communications, transport; pyrologie forestière.			
37.01	M. Dessureault, M. Lortie et invité		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			



<b>FOR-17213</b>	<b>DEPOTS ET OPERATIONS FORESTIERES *</b>	2cr	A	
		L	3-0-2-1	
Cours de géomorphologie directement appliquée aux opérations forestières. Localisation optimale des chemins forestiers de diverses classes. Recherche des bases d'emprunt et méthode de détermination de la qualité et des quantités du matériel. Etude des problèmes reliés aux installations sanitaires dans les camps et à l'approvisionnement en eau potable. Ce cours sera complété par plusieurs sorties sur le terrain, des analyses en laboratoires et des travaux pratiques.				
37.01				R. Héroux
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17214</b>	<b>N:2 GESTION D'EQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE</b>	3cr	A	
		L	3-0-3-3	
CC: IFT-17537, TPG-14839, FOR-17213				
Historique. Statistiques. Production. Phases et principes des opérations forestières: abattage, ébranchage, tronçonnage, déchetage et transport. Coût d'opération par heure machine productive. Productivité. Localisation et construction d'infrastructure. Communications. Budget et cédules. Conditions de travail dans les opérations forestières.				
37.01				J. Morasse
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17215</b>	<b>N:2 RAPPORT DE FIN D'ETUDES</b>	3cr	A	
		T	0-0-0-9	
L'étudiant devra préparer seul ou en équipe, un rapport d'analyse sur le sujet de son choix en opérations forestières, après entente avec son directeur ou conseiller. Les projets doivent toucher les domaines suivants, soit: récolte, transport, main-d'oeuvre, équipements, santé et sécurité au travail, infrastructures, capital, productivité, coûts, renouvellement de la forêt.				
37.01				J. Maranda, J. Tomlinson
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17216</b>	<b>N:2 TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE)</b>	1cr	H	
		TE	0-0-3-0	
PR: FOR-17214 CC: FOR-16647				
Travail en équipe sous la direction d'instructeurs dans le but de mettre en pratique les matières suivantes: méthodes de récolte, transport, voirie forestière, dendrométrie (mesurage), renouvellement de la forêt, sylviculture des résineux et des feuillus, biomasse (énergie), confection de rapports et autres.				
37.01				J. Maranda
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17217</b>	<b>N:2 OPERATIONS FORESTIERES (RECOLTE)</b>	2cr	A	
		LT	2-0-2-2	
PR: FOR-17214				
Statistiques sur main-d'oeuvre, mode de rémunération. Evolution et l'évaluation des méthodes de récolte. Problèmes d'ébranchage. Etude de cas des différents systèmes de récolte et comparaison au point de vue productivité, coût, main-d'oeuvre, investissements et rentabilité. Législation et autres.				
37.01				J. Maranda
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17218</b>	<b>N:2 OPERATIONS FORESTIERES (TRANSPORT)</b>	2cr	H	
		LT	2-0-2-2	
PR: FOR-17214				
Transport du personnel. La livraison du bois, sous toutes ses formes, de la forêt à l'usine: camions, camions-remorques, voie d'eau, dalles humides, bateaux, chemins de fer, voies aériennes, prototypes. Jetées d'emmagasinages et de façonnages.				
37.01				J. Maranda
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17219</b>	<b>N:2 T. P. EN OPERATIONS FORESTIERES</b>	1cr	H	
		TE	0-0-3-0	
PR: FOR-17217 CC: FOR-17218				
Ecologie, aménagement. Protection de la forêt, combat de feu. Définition des tâches. Etude de temps. Visites industrielles et autres.				
37.01				J. Maranda
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17236</b>	<b>N:2 SYSTEMATIQUE ET DENDROLOGIE *</b>	3cr	H	
		T	1-0-5-3	
PR: BIO-17233				
Notion de base de la systématique des plantes. Classification des invasives (Bryophytes) et des vasculaires (Ptéridophytes et Spermatophytes). Approche des principales espèces forestières avec accent marqué pour les entités arbustives et arborescentes. Caractéristiques des familles et genres. Identification.				
Bibliographie:				
MARIE-VICTORIN, <i>La Flore Laurentienne</i> , P.U.M., 1964.				
IRELAND, R., <i>Moss Flora of the Maritime Provinces</i> , Musée national des sciences naturelles, Ottawa, 1982.				
SMITH, J. PARROT, L., <i>Arbres, arbustes, arbrisseaux du Québec</i> , MER, 1984, 158 pages.				
37.01				G. Lemieux, L. Parrot
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17237</b>	<b>N:1 EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE *</b>	1cr	A	
		T	0-0-3-0	
CC: FOR-11293				
Etude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.				
37.01				M. Grantner et coll.
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17238</b>	<b>N:2 T. P. EN ECOLOGIE FORESTIERE *</b>	2cr	A	
		T	0-0-6-0	
PR: FOR-17237				
Initiation aux différentes techniques d'étude et de caractérisation des écosystèmes forestiers.				
37.01				L. Bélanger
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17239</b>	<b>N:2 SYLVICULTURE FONDAMENTALE</b>	2cr	H	
		L	3-0-0-3	
PR: FOR-16676 CC: FOR-11292				
La sylviculture, son rôle dans l'utilisation de la ressource forestière. La forêt dans le monde. Les divers modes de classification. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les essences et leurs caractéristiques culturales. Le peuplement, ses caractéristiques, sa dynamique et sa croissance. L'amélioration de l'arbre et du boisé par le sylviculteur.				
37.01				P. E. Vézina
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17240</b>	<b>N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN DENDROMETRIE</b>	1cr	H	
		T	0-0-3-0	
CC: FOR-16678				
Utilisation des instruments et application des méthodes pour le mesurage de la tige: diamètres, hauteurs, forme, âge, accroissement et volume. Classification de la tige sur pied: étage, cime et utilisation. Prise de stock. Quelques exercices de mesurage.				
37.01				J.-M. Dumont
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17242</b>	<b>N:1 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE</b>	3cr	A	
		LT	3-0-3-3	
Concepts fondamentaux de l'aménagement du territoire forestier: développement patrimoine foncier, allocation des terres, propriété foncière, éthique sociale de la terre, qualité de vie. Processus de gestion des terres: évaluation des fonctions des terres forestières, affectation des terres et détermination des modalités d'utilisation. Utilisations polyvalentes, prioritaires et exclusives. Evaluation environnementale des plans d'aménagement. La structure géographique du territoire forestier québécois.				
37.01				L. Bélanger, M. Pineau
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17243</b>	<b>N:1 INITIATION A LA RECHERCHE I</b>	1cr	A	
		M	1-0-2-0	
PR: 24 crédits du programme				
L'histoire des sciences et son interprétation servent d'introduction aux divers cheminement et méthodologies qu'emprunte la recherche dans les sociétés modernes. Un survol des institutions impliquées dans la recherche forestière permet d'en saisir l'importance grandissante en foresterie. On y discute des études de 2e et 3e cycles, programmes, bourses, prérequis, etc.				
37.01				J.-A. Fortin
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17244</b>	<b>N:2 PROJET EN AMENAGEMENT *</b>	3cr	AH	
		M	0-0-0-9	
PR: 50 crédits du programme				
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche dans les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires bio-physiques, hydrologie. Aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres. L'étudiant présente un rapport écrit selon certaines règles; il doit généralement s'inscrire au trimestre où il compte déposer son rapport pour évaluation finale.				
37.01				J. Pfalzgraf et coll.
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17245</b>	<b>N:2 PROJET EN BIOLOGIE FORESTIERE *</b>	3cr *	AH	
		M	1-0-0-8	
PR: FOR-17243				
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition d'un projet de recherche, exécution du projet. Evaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série <i>Journal Canadien</i> . A cause des problèmes des disponibilités humaines et matérielles, il y aura contingentement dans chacun des domaines de recherche. Inscription: au moins deux trimestres avant la fin du programme.				
37.01				M. Lalonde et coll.
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				
<b>FOR-17247</b>	<b>N:2 T. P. EN AMENAGEMENT ET SYLVICULTURE</b>	2cr	H	
		TE	0-0-5-1	
PR: FOR-17237, FOR-17240 CC: FOR-11278				
Initiation sur le terrain aux différentes pratiques sylvicoles et d'aménagement.				
37.01				J. Pfalzgraf, P.-E. Vézina
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières				

**FORESTERIE - FRANCAIS**

<b>FOR-17248</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE PATHOLOGIE</b>	1cr	A
CC: FOR-11269	T	0-0-3-0	
Identification des maladies des arbres.			
37.01	M. Dessureault		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17251</b>	<b>N:2 CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER *</b>	2cr	H
PR: FOR-11293	LT	1-0-3-2	
Trafiabilité et potentialité des milieux forestiers. Cartographie géomorphologique, pédologique et phytosociologique.			
37.01	Groupe de professeurs		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17419</b>	<b>N:2 GESTION FORESTIERE</b>	2cr	A
PR: FOR-11278	LT	2-0-2-2	
La gestion: définition et notions générales. Les objectifs de gestion; description, formulation et caractéristiques. Le cycle de gestion: présentation détaillée de ses principaux éléments, i.e. planification, organisation, exécution et contrôle. La technologie de gestion: principales techniques utilisées. La gestion des forêts: application aux forêts des notions générales acquises, intégration des dossiers socio-économiques et bio-physiques, organisation du suivi des activités.			
37.01	J. Tomlinson		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17422</b>	<b>N:2 GESTION FAUNE ET LOISIRS EN FORET</b>	3cr	H
PR: FOR-11270	L	3-0-0-6	
Principes, méthodes et politique d'utilisation de la forêt pour les ressources fauniques et récréative: 1) Bases de l'aménagement de la faune terrestre et aquatique. 2) Loisirs en forêt: potentiel récréatif. 3) Territoires privilégiés: parc national et zones apparentées; parcs de récréation et de conservation; réserves fauniques; zones d'aménagement et d'exploitation. Politique de conservation.			
37.01	M. Maldaque		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-17766</b>	<b>N:2 PROJET EN SYLVICULTURE</b>	3cr	AHE
PR: 50 cr. de cours acquis dans 1e programme	M	0-0-0-9	
L'étudiant choisit un sujet de recherche dans les thèmes suivants: dynamiques de peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, les plantations forestières, la protection des sols, les facteurs du milieu, les maladies et les attaques d'insectes, les traitements du site, la gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre où il prévoit être en mesure de remettre son rapport pour fin d'évaluation finale. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres.			
37.01	M. Pineau et coll.		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>FOR-18027</b>	<b>N:2 ETUDE DU TRAVAIL FORESTIER</b>	2cr	H
PR: FOR-11277, FOR-17217	LT	2-0-2-2	
Etudes économiques générales, préparation des budgets, contrôle de la production et des coûts, rémunération des travailleurs, simplification des tâches, accroissement de la productivité, choix des équipements et méthodes de travail. Analyse systématique des tâches en vue de la normalisation des méthodes et des équipements. Fonctions et barème de production.			
37.01	J. Tomlinson		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			

**FRANCAIS**

<b>FRN-10702</b>	<b>N:1 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	H
	LST	2-1-0-6	
A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10703</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) I</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10704</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) II</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			

<b>FRN-10705</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) III</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10706</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IV</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10707</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) V</b>	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10708</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VI</b>	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10709</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VII</b>	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10710</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VIII</b>	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10711</b>	<b>N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IX</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10712</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC *</b>	3cr	A
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10713</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC *</b>	3cr	A
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			
<b>FRN-10714</b>	<b>N:2 ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE I *</b>	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.			
39.08	Faculté des lettres		
Département des littératures			

<b>FRN-10715</b>	<b>N:2 ROMAN QUEBECOIS AU XIX<sup>e</sup> SIECLE II *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX <sup>e</sup> siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10716</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10717</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) II *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10718</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) III *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10719</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) IV *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10720</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) V *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10721</b>	<b>N:2 POESIE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) VI *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10722</b>	<b>N:2 POESIE QUEBECOISE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10723</b>	<b>N:2 POESIE QUEBECOISE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE II *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LST	2-1-0-6	
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10724</b>	<b>N:2 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC I</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10725</b>	<b>N:2 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC II *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10726</b>	<b>N:2 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10727</b>	<b>N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES I</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10728</b>	<b>N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10729</b>	<b>N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES III</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10730</b>	<b>N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IV</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10789</b>	<b>N:1 CIVILISATION FRANCAISE I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	L	2-1-0-6	
Tableau de la civilisation française au Moyen-Age avec référence à la littérature. Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10790</b>	<b>N:1 CIVILISATION FRANCAISE II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	L	2-1-0-6	
Tableau de la civilisation française des temps modernes jusqu'à la révolution, avec référence à la littérature. Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10791</b>	<b>N:1 CIVILISATION FRANCAISE III</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	L	2-1-0-6	
Tableau de la civilisation française au XIX <sup>e</sup> siècle avec référence à la littérature. Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-10792</b>	<b>N:2 CIVILISATION FRANCAISE IV</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-10791	L	2-1-0-6	
Tableau de la civilisation française au XX <sup>e</sup> siècle avec référence à la littérature. Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.			
39.08 Faculté des lettres Département des littératures			

**FRN-10796 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE II (POESIE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14473 ou FNF-15108

Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10797 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE III (POESIE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14473 ou FNF-15108

Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10798 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE IV (POESIE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14473 ou FNF-15108

Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10799 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10800 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10801 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10802 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE VIII (THEATRE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14471 ou FNF-10912

Prolongement de la tradition classique et ruptures. Les événements décisifs et les oeuvres principales. Polémiques et théories. L'évolution du langage théâtral. Les conditions matérielles du spectacle. Le public. Les principaux courants: drame romantique, théâtre bourgeois, naturalisme et symbolisme.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10803 N:2 LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE IX (NOUVELLE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10804 N:1 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires

qui en sont caractéristiques: le baroque, la préciosité, le classicisme, la querelle des Anciens et des Modernes.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10805 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE II (THEATRE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14471 ou FNF-10912

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10806 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE III (ROMAN ET NOUVELLE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Etude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10807 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14468 ou FNF-10913

Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Etude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10808 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE V (THEATRE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14471 ou FNF-10912

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10809 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE VI (THEATRE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14471 ou FNF-10912

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10810 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLES VII (THEATRE) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14471 ou FNF-10912

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10811 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE VIII (ESSAI) \***3cr A  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14470 ou FNF-16150

Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quietista, hédoniste et libertin.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures**FRN-10812 N:2 LITTERATURE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE IX (ESSAI) \***3cr H  
L 2-1-0-6

PR: FRN-14470 ou FNF-16150

Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du

monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants québécois, hétéroclite et libertin.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10813</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A LA LITTERATURE NEGRO-AFRICAINNE *</b>	3cr	A	
		LT	2-1-0-6	
Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes socio-politiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. A partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, les grandes oeuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10814</b>	<b>N:1 LE ROMAN NEGRO-AFRICAIN *</b>	3cr	A	
		LT	2-1-0-6	
Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Eclairage historique social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10815</b>	<b>N:1 LA POESIE NEGRO-AFRICAINNE *</b>	3cr	H	
		LT	2-1-0-6	
Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10816</b>	<b>N:1 LE THEATRE NEGRO-AFRICAIN *</b>	3cr	H	
		LT	2-1-0-6	
Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux auteurs "théâtrales" de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, oeuvre dramatique et conscience nationale, oeuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10817</b>	<b>N:1 LES LITTERATURES DE LA FRANCOPHONIE *</b>	3cr	H	
		LT	2-1-0-6	
Introduction aux littératures d'expression française du Maghreb, de l'Océan Indien, de la Belgique, de la Suisse, des Antilles, etc.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10818</b>	<b>N:1 LITTERATURE DU MOYEN AGE I (INTRODUCTION GENERALE) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10819</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE II (POESIE) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10820</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE III (POESIE) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10821</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10822</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE V (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10823</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE VI (POESIE) *</b>	3cr	AHE	
		LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10824</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE VII (THEATRE) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912				
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10825</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	AHE	
		LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10826</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU MOYEN AGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14470 ou FNF-16150				
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10827</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU XVIIIe SIECLE I (MEMOIRES) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14470 ou FNF-16150				
Les mémoires. Définitions de ces différentes formes de récit. Typologies et traits distinctifs. (exemples: Mémoires de Saint-Simon, de Casanova, de Beaumarchais). Technique, forme et signification.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10828</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU XVIIIe SIECLE II (ROMAN) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Le roman au XVIIIe siècle étudié par époques: De 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de moeurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10829</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU XVIIIe SIECLE III (ROMAN ET CONTE) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Le roman par lettres. Etude de la technique du roman épistolaire et de quelques oeuvres particulièrement représentatives, par exemple, les Lettres persanes de Montesquieu, La Nouvelle Héloïse de J.-J. Rousseau, Les Liaisons dangereuses de Laclos, etc.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10830</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU XVIIIe SIECLE IV (ROMAN ET CONTE) *</b>	3cr	A	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Le récit autobiographique. Etude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-10831</b>	<b>N:2 LITTERATURE DU XVIIIe SIECLE V (ROMAN ET CONTE) *</b>	3cr	H	
		L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Romans et/ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux, réa-				

- liste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du/des romancier (s) étudié (s).
- 39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10833 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII<sup>e</sup> SIECLE VII (THEATRE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14471 ou FNF-10912  
Etude d'œuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII<sup>e</sup> siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces aux niveaux de la fable, de la partition et de la représentation. Structure et signification. Eléments distinctifs des genres et sous-genres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10834 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII<sup>e</sup> SIECLE VIII (THEATRE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14471 ou FNF-10912  
Etude d'œuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII<sup>e</sup> siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces aux niveaux de la fable, de la partition et de la représentation. Structure et signification. Eléments distinctifs des genres et sous-genres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10835 N:1 LITTÉRATURE DU XVIII<sup>e</sup> SIECLE IX (INTRODUCTION GENERALE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10836 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII<sup>e</sup> SIECLE X (GENRES DIVERS) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
Cours portant sur un auteur dont les œuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces œuvres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10837 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII<sup>e</sup> SIECLE XI (POESIE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14473 ou FNF-15108  
Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10839 N:1 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10840 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE II (POESIE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14473 ou FNF-15108  
Etude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVI<sup>e</sup> siècle: Marot, Scève, Ronsard, DuBellay, Desportes... Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines œuvres caractéristiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10841 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE III (FORMES LYRIQUES)** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14473 ou FNF-15108  
Renaissance, Humanisme et Réforme; étude de textes et d'auteurs de Clément Marot à Montaigne. Initiation à la lecture des œuvres littéraires dans le texte original.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10842 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14468 ou FNF-10913  
Etude du récit au XVI<sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI<sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10843 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14468 ou FNF-10913  
Etude du récit au XVI<sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI<sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10844 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14468 ou FNF-10913  
Etude du récit au XVI<sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI<sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10845 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE VII (THEATRE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14471 ou FNF-10912  
Etude historique du théâtre au XVI<sup>e</sup> siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Etude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII<sup>e</sup> siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10846 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE VIII (THEATRE) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14471 ou FNF-10912  
Etude historique du théâtre au XVI<sup>e</sup> siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Etude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII<sup>e</sup> siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10847 N:2 LITTÉRATURE DU XVI<sup>e</sup> SIECLE IX (ESSAI) \*** 3cr H  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14470 ou FNF-16150  
Aperçus sur la vie intellectuelle à la Renaissance. L'essai au XVI<sup>e</sup> siècle. Introduction aux Essais de Montaigne: présupposés linguistiques et idéologiques. Fonctionnement du discours montaignien.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10848 N:1 LITTÉRATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10849 N:2 LITTÉRATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE II (POESIE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14473 ou FNF-15108  
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-10850 N:2 LITTÉRATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE III (POESIE) \*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
PR: FRN-14473 ou FNF-15108  
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

<b>FRN-10851</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE IV (POESIE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	L	2-1-0-6		
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10852</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10853</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10854</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10855</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10856</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE IX (THEATRE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10857</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE X (THEATRE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10858</b>	<b>N:1</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE II (INTRODUCTION GENERALE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	L	2-1-0-6		
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10859</b>	<b>N:2</b>	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XII (ESSAI) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10860</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE (THEMATIQUE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14470, FRN-14471, FRN-14468, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10861</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE II</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10862</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE III</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10863</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE IV</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10864</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE V</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10865</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE (POESIE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hermétisme, organisation de poèmes, organisation du recueil.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10866</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE VII</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10867</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE (DISCOURS DU RECIT) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				
<b>FRN-10868</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE (PSYCHOCRITIQUE) *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.				
39.08 Faculté des lettres Département des littératures				

## FRANCAIS

<b>FRN-10869</b>	N:2	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE X</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			L	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10870</b>	N:2	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE XI *</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			L	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10871</b>	N:2	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE (THEATRE) *</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			L	2-1-0-6	
Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10872</b>	N:2	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE XIII *</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			L	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10873</b>	N:2	<b>SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE IV</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			---	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10874</b>	N:2	<b>SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE V</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			---	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10876</b>	N:2	<b>SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE VII</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			---	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10877</b>	N:2	<b>THEORIE DE LA LITTERATURE VIII *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473			L	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10880</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XIII (POESIE) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108			L	2-1-0-6	
La littérature française du Symbolisme à nos jours.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10881</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XIV (POESIE) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108			L	2-1-0-6	
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10882</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913			L	2-1-0-6	
Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10883</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913			L	2-1-0-6	
Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10884</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	AHE	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913			LT	2-1-0-6	
Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10885</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XVII (ESSAI) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14470 ou FNF-16150			L	2-1-0-6	
Etude de textes et d'auteurs.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10886</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XX<sup>e</sup> SIECLE XIX (ESSAI) *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14470 ou FNF-16150			L	2-1-0-6	
Etude de textes et d'auteurs.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10908</b>	N:2	<b>LITTERATURE DU XIX<sup>e</sup> SIECLE X (ROMAN ET NOUVELLE) *</b>	3cr	AHE	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913			LT	2-1-0-6	
Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FRN-10985</b>	N:1	<b>MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS I *</b>	3cr	AH	
			LT	1-2-0-6	
Pratiquer une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain.					
Contenu: Acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FRN-10986</b>	N:2	<b>MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS II *</b>	3cr	AH	
PR: FRN-10985			LT	1-2-0-6	
Appliquer les principes et la méthode acquis au cours préalable à l'analyse du verbe et de la phrase et faire l'étude critique d'explications proposées par certains grammairiens.					
Contenu: Analyse morphologique et syntaxique du verbe, de la phrase simple et de la phrase complexe.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FRN-10987</b>	N:2	<b>ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES *</b>	3cr	H	
PR: FRN-10986, FRN-11052			LT	1-2-0-6	
Initiation à une méthode spécifiquement linguistique d'analyse stylistique de textes visant à dégager la structure de l'expression par l'étude des différents éléments, phoniques, sémantiques, morphologiques et syntaxiques qui entrent dans la composition d'un texte.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FRN-10988</b>	N:1	<b>PHONETIQUE GENERALE ET FRANCAISE *</b>	3cr	AH	
			LT	1-2-0-6	
Pratiquer une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain.					
Contenu: Brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phona-					



tion. Description articulatoire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Eléments de phonétique combinatoire.				
39.14	Faculté des lettres	P. Martin		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-10989</b>	<b>N:2 PHONETIQUE DU FRANCO-QUEBECOIS *</b>	3cr	H	
PR: FRN-10988		LT	2-1-0-6	
Distinguer les faits phonétiques qui caractérisent le français-québécois et en faire l'analyse. Contenu: La matière à l'étude est le système phonique du français-québécois, c'est-à-dire les sons qui le composent, son rythme et son intonation, son unité et ses diversités régionales.				
39.14	Faculté des lettres			C. Bureau
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11012</b>	<b>N:2 MOYEN FRANCAIS ET FRANCAIS CLASSIQUE</b>	3cr	A	
PR: FRN-10986		LT	1-2-0-6	
Distinguer les faits de morphologie et syntaxe qui caractérisent le français de cette période, les analyser, et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque.				
39.14	Faculté des lettres	M. Massicotte		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11013</b>	<b>N:2 ANCIEN FRANCAIS</b>	3cr	H	
		L	3-0-0-6	
Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent l'ancien français, les analyser, et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque.				
Contenu: L'étude portera essentiellement sur de courts textes des XIIe et XIIIe siècles, représentatifs des différents genres littéraires et des principales tendances dialectales de l'époque "classique" de l'ancien français.				
39.14	Faculté des lettres	L. Boisvert		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11032</b>	<b>N:2 SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANCAIS</b>	3cr	H	
PR: FRN-10986		L	3-0-0-6	
Application de la méthode d'analyse pratiquée en psychomécanique du langage à l'étude d'un problème particulier: le système verbal du français. Théorie des modes, des temps, de l'aspect, de la voix et de la personne, d'après les thèses de Gustave Guillaume.				
39.14	Faculté des lettres			
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11033</b>	<b>N:1 LANGUE FRANCO-CANADIENNE</b>	3cr	A	
		LT	2-1-0-6	
Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent le franco-canadien et déterminer à quoi tiennent ces caractéristiques.				
Contenu: Origine du peuplement. Langue parlée par les colons. Contacts avec les Indiens-amérindiens. Création d'un français canadien commun aux XVIIe et XVIIIe siècles. Situation du français au Canada avant 1760 et après 1760.				
39.14	Faculté des lettres	G. Dulong		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11039</b>	<b>N:2 PHONETIQUE HISTORIQUE *</b>	3cr	H	
PR: FRN-10988, LAT-10927		LT	1-2-0-6	
Phonétique historique: principales correspondances entre les sons du latin, de l'ancien français et du français moderne. Morphologie historique: étude du verbe.				
39.14	Faculté des lettres	M. Boudrsault		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11044</b>	<b>N:2 DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE</b>	3cr	A	
PR: FRN-11039		LT	1-2-0-6	
Le cours comprend trois parties: 1) initiation à la géographie linguistique. 2) étude des traits spécifiques des grands dialectes de France avec des égards pour ceux des régions d'où venaient les premiers colons québécois. 3) étude de textes, notamment de l'Île-de-France, du Poitou et de la Normandie.				
39.14	Faculté des lettres	M. Juneau		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11052</b>	<b>N:1 LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE *</b>	3cr	H	
PR: LNG-15221 ou		LT	1-2-0-6	
CC: LNG-15221				
Initiation aux principales tendances de la lexicologie française ainsi qu'aux méthodes et aux problèmes de la lexicographie. Définition et caractéristiques du lexique. Le problème du mot. Formation des mots. Eléments de sémantique lexicale. Néologie, emprunts, étymologie et histoire du vocabulaire. Etude de quelques dictionnaires français contemporains.				
39.14	Faculté des lettres	A. Paquet		
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-11053</b>	<b>N:2 STYLISTIQUE FRANCAISE</b>	3cr	A	
PR: FRN-17074		CMP	2-1-0-6	
Exploiter une technique d'analyse linguistique pour l'étude des problèmes de stylistique. Contenu: Distinctions entre analyse sémiologique, analyse linguistique et analyse stylistique. Principes, critères et procédures pour l'analyse stylistique fondée sur la linguistique.				
39.14	Faculté des lettres			C. Bureau
Département de langues et linguistique				
<b>FRN-13345</b>	<b>N:1 INTR. A LA PSYCHANALYSE EN VUE DE LA PSYCHOCRIQUE</b>	3cr	A	
		LST	2-1-0-6	
Les concepts de base de la psychanalyse. L'inconscient et ses manifestations. Rêve, rêverie et création littéraire.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13348</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13382</b>	<b>N:2 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	H	
		LST	2-1-0-6	
A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13383</b>	<b>N:2 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	A	
		LST	2-1-0-6	
A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13384</b>	<b>N:2 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	A	
		LST	2-1-0-6	
A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13391</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC *</b>	3cr	A	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13392</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13393</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC</b>	3cr	H	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13394</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC</b>	3cr	H	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				
<b>FRN-13395</b>	<b>N:2 THEATRE DU QUEBEC</b>	3cr	A	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08	Faculté des lettres			
Département des littératures				

## FRANCAIS

<b>FRN-13396</b> N:2 <b>THEATRE DU QUEBEC</b> 3cr H PR: FRN-14471 ou FNF-10912 LST 2-1-0-6 Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13409</b> N:2 <b>POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE *</b> 3cr A PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13397</b> N:2 <b>ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE III *</b> 3cr A PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LST 2-1-0-6 Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13410</b> N:2 <b>POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE *</b> 3cr H PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13398</b> N:2 <b>ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE IV *</b> 3cr H PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LST 2-1-0-6 Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13414</b> N:2 <b>CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *</b> 3cr H PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6 Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13399</b> N:2 <b>ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE *</b> 3cr H PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LST 2-1-0-6 Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13415</b> N:2 <b>CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC IV *</b> 3cr A PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6 Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13400</b> N:2 <b>ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE *</b> 3cr H PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LST 2-1-0-6 Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13420</b> N:2 <b>ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VI</b> 3cr H PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13401</b> N:2 <b>ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE *</b> 3cr H PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LST 2-1-0-6 Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13421</b> N:2 <b>ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VII</b> 3cr H PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13404</b> N:2 <b>POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) *</b> 3cr A PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13422</b> N:2 <b>ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VIII</b> 3cr H PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13405</b> N:2 <b>POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) *</b> 3cr H PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13423</b> N:2 <b>ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IX</b> 3cr A PR: FRN-14470 ou FNF-16150 ILST 2-1-0-6 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures
<b>FRN-13406</b> N:2 <b>POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IX *</b> 3cr H PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13576</b> N:2 <b>GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANCAIS *</b> 3cr A PR: FRN-10986 LMT 2-1-0-6 Le cours a pour objectif d'expliquer comment on peut exploiter les données de la linguistique pour l'enseignement du français et l'élaboration de grammaires destinées à l'enseignement secondaire en faisant l'étude critique d'articles de grammaire tirés de manuels d'enseignement en usage. 39.14 J. Ouellet Faculté des lettres Département de langues et linguistique
<b>FRN-13407</b> N:2 <b>POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE III *</b> 3cr A PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	<b>FRN-13578</b> N:2 <b>INITIATION AU LEXIQUE QUEBECOIS</b> 3cr A PR: FRN-11033 LT 2-1-0-6 Description des caractéristiques du franco-québécois actuel dans le domaine du vocabulaire à partir de recherches portant sur des documents contemporains oraux et écrits. Etat des études historiques et dialectologiques sur le français du Québec. 39.14 M. Massicotte Faculté des lettres Département de langues et linguistique
<b>FRN-13408</b> N:2 <b>POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE IV *</b> 3cr H PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LST 2-1-0-6 Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08 Faculté des lettres Département des littératures	

<b>FRN-13579 N:2 GEO-LINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN *</b>	3cr	H	
PR: FRN-11033	LT	2-1-0-6	
A partir de la publication "Le parler populaire du Québec et de ses régions voisines", ou "Atlas linguistique de l'Est du Canada (ALEC)", établir des cartes de géographie linguistique à partir de mots, d'emprunts amérindiens ou anglais, de faits phonétiques, morphologiques ou syntaxiques, de façon à illustrer l'unité mais surtout les différences du franco-canadien d'une région à une autre.			
39.14		G. Dulong	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>FRN-13949 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) X</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-13997 N:1 LECTURE I</b>	1cr	AHE	
		0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-13998 N:1 LECTURE II</b>	2cr	AHE	
		0-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14468 N:1 LECTURES ET FORMES NARRATIVES</b>	3cr	AH	
	LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			
39.08		Groupe de professeurs	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14470 N:1 LECTURES ET FORMES LIBRES</b>	3cr	AH	
	LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			
39.08		Groupe de professeurs	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14471 N:1 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES</b>	3cr	AH	
	LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			
39.08		Groupe de professeurs	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14473 N:1 LECTURES ET FORMES LYRIQUES</b>	3cr	AH	
	LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			
39.08		Groupe de professeurs	
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14552 N:2 PROJET ETUDIANT I</b>	3cr	AH	
		0-0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui intéresse en littérature d'expression française. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de littérature d'expression française.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14553 N:2 PROJET ETUDIANT II</b>	3cr	AH	
		0-0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de littérature d'expression française.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14697 N:1 STRUCTURES DU FRANCAIS I *</b>	3cr		
	LT	1-0-2-6	
Notion de communication. Définition de la langue. Variété linguistique. Niveaux de langue et norme. Phonétique: description des organes de phonation, description articulatoire des sons du français, présentation d'un système de notation. Morphologie: reconnaissance de morphèmes, classes de morphèmes et classes de mots.			
39.14			C. Ouelton
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>FRN-14742 N:1 STRUCTURES DU FRANCAIS II *</b>	3cr		
	CT	0-0-1-8	
Les fondements de la grammaire structurale. La notion de phrase. TYPE et MATERIAU. Syntagmes nominal, verbal et prépositionnel: nature et fonction. La phrase complexe. Infinitif et participe.			
39.14			C. Ouelton
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>FRN-14886 N:2 SEMANTIQUE *</b>	3cr	A	
PR: FRN-11052	LT	2-1-0-6	
Initiation aux principales théories sémantiques contemporaines et à leur application au français. Sémiologie, sémantique linguistique et non linguistique. Diverses conceptions du sens. Signe, signifié et référent. Sémantique historique, structurale, discursive et énonciative.			
39.14			A. Paquot
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>FRN-14948 N:2 THEATRE QUEBECOIS AU XIX<sup>e</sup> SIECLE *</b>	3cr	H	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6	
Le théâtre québécois du XIX <sup>e</sup> siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-14977 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XX<sup>e</sup> SIECLE) XI</b>	3cr	A	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LST	2-1-0-6	
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-15171 N:2 LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES I (LA POESIE)</b>	3cr	A	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108	LT	2-1-0-6	
Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gatien Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-15172 N:2 LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN)</b>	3cr	H	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LT	2-1-0-6	
De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Edouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			
<b>FRN-15173 N:2 LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE)</b>	3cr	A	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LT	2-1-0-6	
Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les oeuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir où une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.			
39.08			
Faculté des lettres Département des littératures			

**FRANCAIS**

**FRN-15174 N:2 LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI)** 3cr H  
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LT 2-1-0-6  
 L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-16259 N:1 MOUVEMENT DES IDEES AU XIX<sup>e</sup> SIECLE (INTRODUCTION GENERALE)** 3cr A  
 L 2-1-0-6  
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-16260 N:2 MOUVEMENT DES IDEES AU MOYEN AGE** 3cr H  
 L 2-1-0-6  
 A toute époque, le mouvement des idées est une réalité aux fluctuations incessantes; il faut donc l'étudier pour lui-même. Le cours doit permettre aux étudiants de situer un texte littéraire de la période dans le contexte idéologique auquel le rattache la chronologie.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-16275 N:1 LITTERATURE, CINEMA ET SOCIETE** 3cr A  
 LA 3-0-0-6  
 Objectifs: Acquérir une information générale sur la théorie des idéologies. Décrire le fonctionnement du cinéma dans l'instance idéologique du point de vue de la consommation. Analyser des oeuvres cinématographiques et littéraires quant au fonctionnement idéologique de la fiction.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-16357 N:1 INTRODUCTION A LA LITTERATURE QUEBECOISE, DES ORIGINES A 1900** 3cr AH  
 L 2-1-0-6  
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17072 N:2 ANALYSE DISCURSIVE** 3cr AH  
 PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473 L 2-1-0-6  
 Rôle de la linguistique discursive comme instrument d'analyse des oeuvres littéraires. Description de la linguistique du discours et identification de ses traces dans le discours littéraire.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17073 N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE** 3cr A  
 PR: FRN-10986 LT 2-1-0-6  
 Objectif: Ce cours a pour objectif, à travers les textes et documents les plus significatifs, de retracer les principales étapes qui ont marqué l'évolution de la langue française depuis ses origines jusqu'à nos jours. Contenu: Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que la description des principales étapes de son évolution interne, particulièrement aux plans lexical, morphologique et syntaxique.  
 39.14  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**FRN-17074 N:2 INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME** 3cr H  
 PR: LNG-15221 ou CMT 2-1-0-6  
 CC: LNG-15221  
 Objectif: Après une initiation à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble, appliquer cette théorie à l'analyse syntaxique et morphologique d'un corpus. Contenu: 1. Distinction entre les différentes disciplines de la linguistique fonctionnelle: phonologie, sémantique, axiologie, morphologie, syntaxe, etc. 2. Méthodologie de l'analyse syntaxique et de l'analyse morphologique.  
 39.14 C. Bureau  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**FRN-17299 N:1 LITT. QUEBECOISE 1900-1960 (INTROD. GEN.)** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17300 N:1 LITT. QUEBECOISE DEPUIS 1960 (INTROD. GEN.)** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17301 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17302 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17303 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17304 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17305 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17306 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VI** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17307 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17308 N:2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII** 3cr AH  
 LST 2-1-0-6  
 Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17353 N:1 L'ACTIVITE CREATRICE** 3cr A  
 LT 2-1-0-6  
 Cours-séminaire ayant pour fonction de préciser la genèse de l'oeuvre littéraire, d'en déterminer la signification (point de vue du créateur et point de vue du lecteur) et d'explicitier l'expérience spécifique qui engendre la connaissance poétique.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**FRN-17354 N:1 LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION** 3cr A  
 LT 2-1-0-6  
 OBJECTIFS: Identifier les diverses formes d'écriture qui s'offrent à soi; prendre connaissance des possibilités (et des limites) du langage dans l'expression personnelle; expérimenter et véri-

- fier les virtualités du langage comme matériau d'expression. **CONTENU:** Exposés de pratiques d'écriture diverses; expérimentation, à partir des pratiques étudiées, des possibilités dont on a pris connaissance: rythmes, jeux de mots, étymologie, etc.; application dans des textes de différents genres.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17355 N:1 LE GENRE LITTERAIRE DANS SES APPLICATIONS** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Acquérir les connaissances historiques des genres littéraires; acquérir la connaissance des lois et des problématiques qu'ils véhiculent; rendre l'étudiant(e) apte à produire des textes courts dans les principaux genres littéraires. Prendre conscience des similitudes et des différences qui existent d'un genre littéraire à l'autre. **CONTENU:** Historique des principaux genres littéraires et exposé de la rhétorique qui les caractérise. Différents exercices permettant de comprendre par la pratique le fonctionnement de ces genres. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Approche de voies et formes nouvelles.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17356 N:2 DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- Etude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17357 N:2 LA CREATIVITE LITTERAIRE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Prendre conscience de sa créativité par différents exercices d'écriture et par une réflexion relevant de l'essai; entrer en contact avec le matériau, le langage: apprendre à le connaître, en apprécier les possibilités et les limites; développer un sens critique et apprendre à corriger ses propres textes. **CONTENU:** Exposés sur la créativité et ses processus; exposés sur les diverses approches du travail de création littéraire, création de textes et travail critique.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17358 N:2 LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'œuvres picturales, musicales, etc.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17359 N:2 LA RECITATION POETIQUE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- Atelier de récitation axée sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17360 N:2 ECRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT)** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. **CONTENU:** Pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17361 N:2 ECRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE)** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. **CONTENU:** Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17362 N:2 ECRITURE POETIQUE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIF:** S'initier à l'écriture de texte de poésie. **CONTENU:** Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17363 N:2 ECRITURE DRAMATIQUE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIF:** S'initier à l'écriture dramatique. **CONTENU:** Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17364 N:2 ECRITURE DE L'ESSAI** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant(e) apte à produire des textes libres. **CONTENU:** Problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17365 N:2 ECRITURE AUDIO-VISUELLE** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Permettre à l'étudiant(e) de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant(e) d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. **CONTENU:** Exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17366 N:2 ECRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS** 3cr AH  
LT 2-1-0-6
- OBJECTIFS:** Acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données spécifiques retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres impliqués; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. **CONTENU:** Détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17367 N:2 PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION)** 6cr AH  
IM 0-0-0-18
- CC: 9 crédits en création littéraire  
Ecrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17368 N:2 PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE)** 6cr AH  
IM 0-0-0-18
- CC: 9 crédits en création littéraire  
Ecrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17369 N:2 PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A.-V.)** 6cr AH  
IM 0-0-0-18
- CC: 9 crédits en création littéraire  
Ecrire un texte long pour le théâtre, radio, télévision ou cinéma sous la direction d'un tuteur.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17370 N:2 PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI)** 6cr AH  
IM 0-0-0-18
- CC: 9 crédits en création littéraire  
Ecrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- FRN-17899 N:1 PROBLEMATIQUE DE LA CIVILISATION ANTILLAISE** 3cr H  
ELTA 3-0-0-6
- Dans le cadre de l'Université Antilles-Guyane à Fort de France, étude de la problématique de la civilisation antillaise: littérature orale et écrite, civilisation (histoire, économie, politique et arts).

**FRANCAIS - FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)**

Enquêtes sur le terrain, rencontres et entrevues, cours magistraux et ateliers à l'Université de Fort de France.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**FRN-18071 N:2 SUJETS SPECIAUX** 3cr AH

LT 1-0-2-6

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin spécifique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**FRN-18072 N:2 SUJETS SPECIAUX** 3cr AH

LT 1-0-2-6

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin spécifique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**FRN-18073 N:2 LECTURE ET ECRITURE** 3cr AH

LT 2-0-1-6

Ce cours a pour objet de faire découvrir les diverses manifestations d'une (ou de plusieurs) forme littéraire par des lectures qui déboucheront sur des pratiques d'écriture de l'ordre du pastiche.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**FRN-18074 N:2 ECRITURE: FORMES LIBRES OU ECLATEES** 3cr AH

LT 1-0-2-6

Ce cours vise à initier à la pratique d'une écriture littéraire qui se développe en faisant appel à tous les genres indifféremment selon les exigences internes du texte.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)**

**PMF-15447 N:1 CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire réfléchir les enseignants sur les divers aspects de la communication, sur la distinction entre l'oral et l'écrit, sur la langue française au Québec et sur l'existence de différents niveaux de langue chez un même individu et dans notre société.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15448 N:1 OBJECTIFS GENERAUX (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Etude de concepts fondamentaux en mesure et évaluation. Proposition d'une approche évaluative adaptée à l'enseignement du français.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15449 N:1 OBJECTIFS GENERAUX (SECONDAIRE) \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Buts de l'enseignement du français. Etude comparative des objectifs généraux: programme-cadre/nouveau programme. Parallèle entre la pratique actuelle et celle proposée par le nouveau programme. Réflexion sur le processus d'apprentissage. Présentation des fonctions du langage (Jakobson 1963) et du schéma de la communication.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15450 N:1 OBJECTIFS PARTICULIERS (SECONDAIRE) \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Présentation des objectifs terminaux pour chaque degré du secondaire. Lien entre la situation de communication et le fonctionnement de la langue et des discours. Différentes rubriques du programme. Problèmes de planification. Elaboration d'unités de planification et d'unités d'enseignement.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15786 N:2 ORAL I (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Une analyse approfondie des différents types de discours (expressif, informatif, incitatif et poétique) débouche sur des propositions didactiques les explicitant.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15788 N:2 ECRIT I (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Qu'est-ce que la compréhension: notions élémentaires. Comment travailler en compréhension de textes: quelques pistes d'intervention. Remarques sur l'étude du vocabulaire et l'enseignement de la composition écrite.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15789 N:2 ECRIT II (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours est une approche concrète des problèmes de l'expression et de la communication écrites à travers un examen et une pratique des situations naturelles d'écriture. Il devrait permettre à l'enseignant de comprendre par quelles interactions s'installe chez lui et chez ses élèves le goût d'écrire.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15790 N:2 GRAMMAIRE I (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours vise essentiellement à initier les enseignants au renouveau grammatical. Il est divisé en trois parties: 1) critique de l'enseignement grammatical traditionnel; 2) initiation à une méthode d'analyse syntaxique inspirée de la linguistique moderne; 3) vers une didactique de la grammaire au primaire.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15791 N:2 GRAMMAIRE II (PRIMAIRE) \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur trois domaines particuliers: 1) l'utilisation du dictionnaire en classe; 2) l'orthographe d'usage; 3) l'enseignement renouvelé du vocabulaire.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15792 N:1 LITTERATURE ENFANTINE I \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours veut offrir aux enseignants l'occasion de s'initier à la littérature enfantine et de développer une attitude critique face à cette littérature. Les enseignants exploreront les différents genres de livres pour enfants: album, conte, roman, bande dessinée, documentaire, poésie, presse enfantine.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15793 N:2 LITTERATURE ENFANTINE II \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Comment favoriser la rencontre de l'enfant avec les livres à l'école primaire? Les enseignants exploreront cette problématique à partir des thèmes suivants: l'enfant lecteur, la promotion, l'art de raconter, les activités d'échange, les activités d'exploration, l'implantation d'un coin de lecture.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15794 N:2 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE I \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

1) Définir diverses fonctions de la lecture. 2) Etudier les composantes des techniques de décodage et de compréhension et les conditions d'efficacité de ces techniques chez le lecteur. 3) Connaître et approfondir: les méthodes québécoises, les séances de lecture, les niveaux de lecture, la lecture silencieuse et la lecture orale.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMF-15795 N:2 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE II \*** 3cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours est basé sur les théories de l'apprentissage. Il comprend douze ateliers: 1) la lecture adulte; 2) les préalables; 3) la discrimination des lettres; 4) le vocabulaire visuel; 5) les correspondances graphèmes-phonèmes; 6) le contexte; 7) l'analyse structurale; 8) l'auto-apprentissage; 9) les situations et le matériel de lecture; 10) la compréhension; 11) l'évaluation; 12) l'écriture évolutive.

35.07 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

<b>PMF-15796 N:2 PROJET AU PRIMAIRE *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Elaboration, à partir d'une situation d'enseignement, d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; mise en pratique et évaluation de cette démarche.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15797 N:2 COMMUNICATION ORALE I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Place de la langue orale - La langue comme instrument de communication - Présentation de certaines formes de communication orale - Etude de la prosodie - Rétroaction - Stratégies d'évaluation - Rédaction de modules d'apprentissage - Expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15798 N:2 COMMUNICATION ORALE II (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Analyse des activités du maître dans l'enseignement de la communication orale. Moyens et procédés pour intégrer la communication orale à un enseignement global et planifié. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15799 N:2 COMMUNICATION ECRITE I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Encodage et décodage; choix de situations pédagogiques. Enseignement des aspects morphologiques et syntaxiques. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15800 N:2 GRAMMAIRE I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Examen de quelques hypothèses portant sur l'enseignement de la grammaire. Examen d'une notion grammaticale et problèmes de planification. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15801 N:2 COMMUNICATION ECRITE II (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Analyse des aspects sémantiques de la communication écrite: définitions, ambiguïtés, sens propre et figuré, synonymie, champ sémantique. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15802 N:2 GRAMMAIRE II (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
L'enseignement des structures de phrase et examen des types de grammaires. L'enseignement des parties du discours et des règles d'accord. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15803 N:2 TEXTE ET COMPOSITION I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Objectifs en compréhension et formes de discours retenues (discours dits non-littéraires). Clarification de certains concepts. Conception actuelle de l'étude de textes et celle proposée dans ce cours. Analyse des questions portant sur l'étude des textes. Présentation de taxinomies de compréhension. Lien entre lecture et écriture.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15804 N:2 TEXTE ET COMPOSITION II (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
La lecture au secondaire. - Stratégies de questionnement. - Différentes approches. - Présentation d'une démarche d'apprentissage avec étude comparative de textes (trois étapes: pré-lecture, lecture, post-lecture). - Exploitation de stratégies en lecture/écriture. - Rédaction de modules d'apprentissage et expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15805 N:2 LITTERATURE I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Caractéristiques du discours littéraire. Etude du fonctionnement du discours narratif: actions, lieux, temps, personnages, narration. - Insertion de la description - Ressemblances et différences des diverses formes de discours narratifs - Critères de choix de textes - Stratégies de questionnement - Intégration des valeurs socio-culturelles - Rédaction de modules d'apprentissage de pratiques de lecture/écriture - Expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15806 N:2 LITTERATURE II (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Place de la fonction poétique dans le schéma de la communication - Présentation de diverses conceptions de la poésie - Etude des principales figures - Notions de versification - Jeux poétiques - Présentation de quelques unités de planification - Rédaction de modules d'apprentissage sur des poèmes à caractère ludique ou expressif (ou autres formes) - Expérimentation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15807 N:2 CREATION LITTERAIRE I (SECONDAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Le document <i>Lire et écrire un récit au secondaire</i> permet d'approfondir l'étude d'un type de discours en établissant une grille d'analyse pour l'évaluation de la production littéraire des élèves par l'enseignant. Cette évaluation se fait en fonction des procédés requis selon les types de discours.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15809 N:2 PROJET AU SECONDAIRE</b>	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Elaboration d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; expérimentation et évaluation.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15810 N:2 SYNTHESE DES ACTIVITES (PRIMAIRE) *</b>	3cr	AH
PR: 27 crédits de cours PMF	LT	3-0-0-6
Planification des activités relatives à l'enseignement du français, langue maternelle; modèles de fonctionnement de la classe du français; analyse des ressources humaines et matérielles impliquées dans l'implantation des programmes; intégration des connaissances linguistiques et psycho-pédagogiques acquises à la pratique quotidienne de l'enseignement; évaluation globale de l'expérience vécue au sein du PPMF.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		
<b>PMF-15811 N:2 SYNTHESE DES ACTIVITES (SECONDAIRE)</b>	3cr	AH
PR: 27 crédits de cours PMF	LT	3-0-0-6
Planification des activités relatives à l'enseignement du français. Evaluation des expériences vécues au PPMF. Présentation de travaux et perspectives.		
35.07 Faculté des sciences de l'éducation Département de didactique		

## FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES

<b>FNF-10735 N:1 LITTERATURE QUEBECOISE *</b>	3cr	HE
PR: FNF-10735	LST	3-0-0-6
Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Etude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles.		
39.08 Faculté des lettres Département des littératures		
<b>FNF-10736 N:1 CIVILISATION QUEBECOISE I *</b>	3cr	AHE
PR: FNF-10736	LST	3-0-0-6
Etude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.		
39.08 Faculté des lettres Département des littératures		
<b>FNF-10900 N:1 LITTERATURE DU XXe SIECLE</b>	3cr	A
PR: FNF-10900	L	3-0-0-6
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Etude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.		
39.08 Faculté des lettres Département des littératures		

**FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES**

<b>FNF-10902</b>	N:1	<b>CIVILISATION FRANCAISE I *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Etude audio-visuelle de la culture française du Moyen-Age, des XVI <sup>e</sup> et XVII <sup>e</sup> siècles. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-10903</b>	N:1	<b>CIVILISATION FRANCAISE II *</b>	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
PR: FNF-10902 ou l'équivalent					
Etude audio-visuelle de la culture française du XVIII <sup>e</sup> siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-10912</b>	N:2	<b>LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES *</b>	3cr	H	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-10913</b>	N:2	<b>LECTURES ET FORMES NARRATIVES *</b>	3cr	A	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-10941</b>	N:1	<b>INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE II *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Mise en évidence des grandes tendances de la production littéraire des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles à partir d'une perspective historique et sociologique. Analyse d'oeuvres permettant une meilleure compréhension du phénomène littéraire à l'intérieur de ces deux époques.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-13619</b>	N:1	<b>GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM) *</b>	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
(Français langue seconde) - Etude théorique et pratique du système nominal.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13620</b>	N:2	<b>ANALYSE SYNTAXIQUE *</b>	3cr	AHE	
			LT	1-2-0-6	
(Français langue seconde) - Etude de la phrase: structure et types. Analyse détaillée des relations entre les divers constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal et le syntagme prépositionnel.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13621</b>	N:1	<b>GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE) *</b>	3cr	AHE	
			LT	2-1-0-6	
(Français langue seconde) - Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Etude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13623</b>	N:1	<b>REDACTION I *</b>	3cr	AHE	
			LT	2-1-0-6	
(Français langue seconde) - Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13624</b>	N:1	<b>REDACTION II *</b>	3cr	AH	
			LT	0-3-0-6	
PR: FNF-13623 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaire dans les études de lettres.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13625</b>	N:2	<b>REDACTION III *</b>	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
PR: FNF-13624 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Poursuite du travail entrepris en FNF-13624 avec insistance sur le caractère individuel des travaux des étudiants.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13626</b>	N:2	<b>ETUDE CONTRASTIVE FRANCAIS-ANGLAIS *</b>	3cr	AHE	
			LT	3-0-0-6	
PR: Un cours de grammaire ou de version					
(Français langue seconde) - Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13627</b>	N:2	<b>TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS I *</b>	3cr	HE	
			T	0-3-0-6	
PR: Un cours de grammaire ou de version					
(Français langue seconde) - Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13628</b>	N:2	<b>TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS II *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
PR: FNF-13626 ou FNF-13627 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13629</b>	N:2	<b>TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS III *</b>	3cr	H	
			T	0-3-0-6	
PR: FNF-13628 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Suite du cours FNF-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13630</b>	N:2	<b>PROBLEMES DE LANGUE *</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
PR: FNF-13621, FNF-13620 ou FNF-13623 ou équiv.					
(Français langue seconde) - Ce cours vise à aider l'étudiant non-francophone à parfaire ses connaissances du français principalement aux plans grammatical et stylistique.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-13631</b>	N:2	<b>STYLISTIQUE PRATIQUE *</b>	3cr	AE	
			LT	3-0-0-6	
PR: FNF-13623					
(Français langue seconde) - Ce cours vise à aider l'étudiant non-francophone de niveau dit "avancé" à acquérir le sentiment de la langue par l'étude et l'application de procédés stylistiques mis en oeuvre en français.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-14071</b>	N:1	<b>ETUDE PRAT. DU FRANC. PARLE I *</b>	6cr	E	
			LT	8-0-2-8	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); éléments de conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14072</b>	N:1	<b>ETUDE PRAT. DU FRANC. PARLE II *</b>	6cr	E	
			LT	8-0-2-8	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); éléments de conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					



<b>FNF-14073</b>	N:1	<b>ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLÉ ET ECRIT I</b>	6cr	E	
			LT	8-0-2-8	
Mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); conversation dirigée; lecture; exercices écrits; révision du vocabulaire fondamental et, occasionnellement, introduction à certains vocabulaires spécialisés.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14074</b>	N:1	<b>GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES</b>	3cr	E	
			LT	4-0-0-5	
Explication de quelques faits grammaticaux (l'article, la préposition, le discours rapporté, les temps de l'indicatif) sélectionnés à partir de textes écrits. Exercices d'application.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14075</b>	N:1	<b>EXERCICES STRUCTURAUX I *</b>	1cr	E	
			R	2-0-1-0	
Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution portant sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14076</b>	N:1	<b>PHONETIQUE CORRECTIVE I *</b>	1cr	E	
			LT	2-0-1-0	
Présentation et correction du rythme, de l'intonation et des sons fondamentaux du français. Séances de travail en classe, et enregistrements en laboratoire sous la direction du professeur.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14077</b>	N:1	<b>CONVERSATION DIRIGÉE I *</b>	1cr	AHE	
			LRS	2-0-0-1	
Réutilisation, sous la direction d'un professeur, des divers éléments vus dans les classes de grammaire et d'exercices structuraux.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14078</b>	N:1	<b>GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION *</b>	3cr	E	
			LT	4-0-0-5	
Ce cours a un double objectif, d'une part celui d'approfondir par des cours théoriques et des travaux pratiques la connaissance du système verbal au moyen de l'analyse syntaxique et sémantique des diverses constructions du verbe et d'autre part celui d'étudier certains éléments de base en lexicologie et en sémantique par le biais d'exercices de style.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14079</b>	N:1	<b>PHONETIQUE CORRECTIVE II *</b>	1cr	E	
			LT	2-0-1-0	
Perfectionnement des sons du français pratiqués et corrigés à un niveau d'apprentissage antérieur pour atteindre une très grande aisance dans l'émission "phonétique". Etude approfondie du rythme et des schémas de l'intonation du français. Exercices d'application faits sous la direction du professeur tant en salle de classe qu'en laboratoire de langues.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14080</b>	N:1	<b>CONVERSATION DIRIGÉE II *</b>	1cr	AHE	
			LRS	2-0-0-1	
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues à partir d'une liste préalablement établie.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14082</b>	N:1	<b>CIVILISATION DU QUEBEC *</b>	1cr	E	
			LTA	2-0-0-1	
Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Etude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14084</b>	N:1	<b>PHONETIQUE THEORIQUE ET PRATIQUE</b>	1cr	E	
			LR	2-0-1-0	
Perfectionnement des divers types d'accent, de l'unicité et de l'égalité rythmiques; acquisition des modulations stylistiques nombreuses de l'intonation et du ton de la voix. Rectification oc-					
casionnelle des sons défectueux. Séances de travail en classe et exercices en laboratoire de langues sous la direction du professeur.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14088</b>	N:1	<b>LITTERATURE DU QUEBEC *</b>	1cr	E	
			LT	2-0-0-1	
Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14232</b>	N:1	<b>ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLÉ ET ECRIT II *</b>	6cr	E	
			LT	8-0-2-8	
Mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); conversation dirigée; lecture; exercices écrits; révision du vocabulaire fondamental et introduction à certains vocabulaires spécialisés.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14233</b>	N:1	<b>EXERCICES STRUCTURAUX II</b>	1cr	E	
			R	2-0-0-1	
Grammaire systématique de la langue parlée sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et en laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution visant l'acquisition des structures complexes de la langue orale.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14599</b>	N:1	<b>ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLÉ I</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14600</b>	N:1	<b>ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLÉ II</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14601</b>	N:1	<b>ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLÉ III</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14602</b>	N:1	<b>ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLÉ IV</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14603</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLÉ ET ECRIT I</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14604</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLÉ ET ECRIT II</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					

**FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES**

<b>FNF-14605</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT III</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14606</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT IV</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14607</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT V</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14608</b>	N:1	<b>ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT VI</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14609</b>	N:1	<b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS I</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14610</b>	N:1	<b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS II</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14611</b>	N:1	<b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS III</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14612</b>	N:1	<b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS IV</b>	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, conversation dirigée.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-14738</b>	N:2	<b>STYLISTIQUE ET TRADUCTION</b>	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FNF-13626					
(Français langue seconde) - Etude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-15044</b>	N:1	<b>VERSION FRANCAIS-ANGLAIS *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
(Français langue seconde) - Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-15050</b>	N:1	<b>ETUDE DE TEXTES ORAUX I *</b>	1cr	AHE	
			DRT	1-0-1-1	
Ce cours vise à développer la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes pré-enregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.					
39.47 Faculté des lettres Français pour non-francophones					
<b>FNF-15107</b>	N:1	<b>INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE I</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Mise en évidence des grandes tendances de la production littéraire du Moyen-Age au XVIIe siècle à partir d'une perspective historique. Analyse d'oeuvres permettant une meilleure compréhension du phénomène littéraire et de la mentalité d'une époque.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-15108</b>	N:2	<b>LECTURES ET FORMES LYRIQUES *</b>	3cr	H	
			LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature poétique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-15164</b>	N:1	<b>GRAMMAIRE DE L'ORAL *</b>	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
(Français langue seconde) - Exercices de réemploi structuraux et systématiques en laboratoire dirigé qui permettent l'acquisition de mécanismes courants de la langue parlée. (Cours réservé aux non-francophones).					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-15480</b>	N:2	<b>CIVILISATION QUEBECOISE II</b>	3cr	HE	
			LST	3-0-0-6	
Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.					
39.08 Faculté des lettres Département des littératures					
<b>FNF-16049</b>	N:1	<b>PHONETIQUE PRATIQUE I</b>	2cr	AH	
			LRT	0-2-0-4	
(Français langue seconde) - Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (i.e. de un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-16050</b>	N:1	<b>EXPRESSION ORALE I</b>	1cr	AHE	
			ST	0-1-0-2	
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-16051</b>	N:1	<b>EXPRESSION ORALE II</b>	1cr	AH	
			ST	0-1-0-2	
PR: FNF-16050 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					
<b>FNF-16052</b>	N:2	<b>EXPRESSION ORALE III</b>	1cr	H	
			ST	0-1-0-2	
PR: FNF-16050, FNF-16051 ou équivalent					
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.					
39.14 Faculté des lettres Département de langues et linguistique					

<b>FNF-16053</b>	<b>N:2</b>	<b>TEXTES ORAUX</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>		
			LST	2-1-0-6		
(Français langue seconde) - La documentation sonore propre à ce cours se compose d'extraits de cours de langue, d'émissions radiophoniques. Viennent s'ajouter des chansons, des monologues de divers auteurs-compositeurs français et québécois.						
39.14					M. Bussièrès	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique						
<b>FNF-16054</b>	<b>N:2</b>	<b>EXERCICES STRUCTURAUX</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
			LST	0-3-0-6		
(Français langue seconde) - Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux donnés en laboratoire. Exercices de transformation, de substitution, etc., portant sur l'emploi du système pronominal, des structures négatives, du système verbal: la concordance des temps, les temps du passé et du futur, le subjonctif, etc.						
39.14					M. Bussièrès	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique						
<b>FNF-16056</b>	<b>N:1</b>	<b>PHONETIQUE PRATIQUE II</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
PR: FNF-16049 ou équivalent			LRT	0-2-0-4		
(Français langue seconde) - Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en Phonétique pratique I se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthopédie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.						
39.14					J.-G. Lebel	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique						
<b>FNF-16057</b>	<b>N:2</b>	<b>PHONETIQUE PRATIQUE III</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>		
PR: FNF-16056 ou équivalent			LRT	0-2-0-4		
(Français langue seconde) - Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture induite des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.						
39.14					J.-G. Lebel	
Faculté des lettres Département de langues et linguistique						
<b>FNF-16147</b>	<b>N:1</b>	<b>TEXTES LITTÉRAIRES I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
			LST	3-0-0-6		
Etude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.						
39.08						
Faculté des lettres Département des littératures						
<b>FNF-16148</b>	<b>N:1</b>	<b>TEXTES LITTÉRAIRES II *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>		
			LST	3-0-0-6		
Etude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.						
39.08						
Faculté des lettres Département des littératures						
<b>FNF-16150</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURES ET FORMES LIBRES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>		
			LTI	1-1-1-6		
Accès individualisé à d'autres formes de prose: essais, biographies critiques, mémoires. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.						
39.08						
Faculté des lettres Département des littératures						
<b>FNF-16887</b>	<b>N:1</b>	<b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. I</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	2-0-1-3		
Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16888</b>	<b>N:1</b>	<b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. II</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	2-0-1-3		
Enrichissement du contenu décrit en Etude pratique du système phonétique du français I dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16889</b>	<b>N:1</b>	<b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. III</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	2-0-1-3		
Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16890</b>	<b>N:1</b>	<b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. IV</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	2-0-1-3		
Enrichissement du contenu décrit en Etude pratique du système phonétique du français III dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16891</b>	<b>N:1</b>	<b>ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT I</b>	<b>9cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	13-0-2-12		
Apprentissage des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales. Travaux écrits: élaboration de courts récits - dictées - exercices de renforcement - lecture.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16892</b>	<b>N:1</b>	<b>ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT II</b>	<b>9cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	11-0-2-14		
Etude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales. Travaux écrits: compositions - dictées - exercices de renforcement - lecture.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16893</b>	<b>N:1</b>	<b>ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT III</b>	<b>9cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	11-0-1-15		
Etude et approfondissement des structures de la langue française à l'aide de méthodes audio-orales et de documents authentiques. Travaux écrits: composition - explication de textes - exercices de renforcement - lecture.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16894</b>	<b>N:1</b>	<b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	0-0-2-4		
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16895</b>	<b>N:1</b>	<b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	0-0-2-4		
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						
<b>FNF-16896</b>	<b>N:1</b>	<b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>		
			LT	0-0-2-4		
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.						
39.47						
Faculté des lettres Français pour non-francophones						

**FNF-16897 N:1 SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV** 2cr AH  
 LT 0-0-2-4  
 Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**FNF-16898 N:1 EXPRESSION ORALE DIRIGEE** 2cr AH  
 LT 2-0-0-4  
 Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**FNF-16899 N:1 ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS ORAL** 9cr AH  
 LT 11-0-4-12  
 Initiation au français oral. Apprentissage des structures fondamentales à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**FNF-16900 N:1 INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT** 1cr AH  
 LT 2-0-0-1  
 Initiation à l'orthographe à l'aide de dictées phonétiques, de brefs récits, et à la lecture au moyen de courts textes.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**FNF-16901 N:1 INITIATION A L'EXPRESSION ORALE** 1cr AH  
 LT 2-0-0-1  
 Acquisition et utilisation de procédés de la langue parlée et d'un vocabulaire de base.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**FNF-16949 N:1 ETUDE DE TEXTES ORAUX II** 1cr AH  
 DRT 1-0-1-1  
 Ce cours vise à développer et à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes pré-enregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.  
 39.47  
 Faculté des lettres  
 Français pour non-francophones

**GENETIQUE**

**GNT-11177 N:1 GENETIQUE MEDICALE** 2cr A  
 LT 2-0-1-3  
 Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.  
 30.20 C. Laberge  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**GENIE CHIMIQUE**

**GCH-10142 N:2 TRAVAIL DE VACANCES** 1cr AHE  
 A 0-0-0-3  
 PR: Approbation du département  
 Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Il est préférable de traiter d'un sujet qui est en relation directe avec l'emploi de vacances si celui-ci est de nature technique, même si ses rapports avec le génie chimique sont assez éloignés. En effet, le but principal du rapport de vacances est d'entraîner l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.  
 36.04 Le Directeur  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10144 N:1 COLLOQUE** 1cr H  
 S 0-0-2-1  
 Chaque étudiant est appelé à faire au moins un exposé sur un sujet de son choix. Par la suite, l'étudiant rencontre le professeur responsable pour l'évaluation de la présentation et pour quelques suggestions susceptibles d'améliorer celle-ci.  
 36.04  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10145 N:1 STOECHEOMETRIE** 3cr AH  
 LR 4-0-0-5  
 Développement de méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physico-chimiques. Utilisation systématique de l'équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Mesure et calcul des grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.) avec attention particulière aux méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: application des lois qui les concernent. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques.  
 36.04  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10147 N:2 REGULATION AUTOMATIQUE \*** 3cr A  
 LR 3-1-0-5  
 PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie  
 Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie chimique. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.  
 36.04 J. Thibault  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10150 N:1 TRANSFERTS I** 3cr H  
 LR 3-2-0-4  
 PR: MAT-10363 ou MAT-17892  
 Loi de Newton. Définition et caractéristiques de la viscosité. Ecoulement laminaire, distribution de la vitesse. Flux de quantité de mouvement. Equations de la continuité et du mouvement. Applications. Utilisation de l'analyse dimensionnelle pour l'introduction des critères adimensionnels: Re, Fr. Ecoulement turbulent: profil de vitesse. Transfert entre phases: définition du coefficient de frottement "f". Bilans macroscopiques: bilans de matière, de quantité de mouvement et d'énergie mécanique.  
 36.04 J.-C. Méthot, A. LeDuy  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10156 N:2 TRANSFERTS THERMIQUES** 2cr H  
 LR 3-1-0-2  
 PR: GCH-17760 ou GCH-10151  
 CONDUCTION: Régime constant et variable. Surface uniforme et variable. Résistances multiples en série. CONVECTION: Coefficient individuel et global. Analyse dimensionnelle. Coefficient intérieur en régime turbulent, laminaire ou transitoire. Coefficient extérieur; théorie des ailettes. Echangeurs industriels. Optimisation. RAYONNEMENT: Loi de Kirchhoff. Corps noir, Emissivité et absorptivité. Rayonnement entre surfaces planes infinies. Facteurs de vue. COMBINAISON DE MECANISMES: Plusieurs problèmes (deux mécanismes, ou même trois) en régime constant comme en régime variable.  
 36.04  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10157 N:2 TECHNOL DES PROCEDES DE SEPARATION \*** 3cr H  
 L 3-1-0-5  
 PR: GCH-10150, GCH-17759  
 Agitation, mélange - Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution) - Ecoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée) - Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation) - Ecoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents - Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).  
 36.04 L. Choplin  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10158 N:2 SEPARATIONS AVEC TRANSF. DE MATIERE \*** 3cr A  
 LR 3-1-0-5  
 PR: GCH-10151 ou GCH-17760, GCH-10161  
 Absorption (colonnes à plateaux et à garnissage) - Humidification et refroidissement de l'eau - Séchage - Adsorption. Autres procédés de séparation.  
 36.04 L. Choplin  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10159 N:2 DISTILLATION ET EXTRACTION \*** 3cr A  
 LR 3-0-0-6  
 PR: GCH-10156, GCH-10161  
 Rappels sur les équilibres de phase - Distillation continue et discontinue de mélanges complexes - Extraction au solvant - Types de colonnes et modes de fonctionnement - Conception préliminaire de colonnes.  
 Bibliographie:  
 HENLEY, E.J., SEADER, J.D., *Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering*, Wiley, 1981.  
 36.04 P.-A. Tanguy  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de génie chimique

**GCH-10160 N:2 THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE I** 3cr H  
 L 4-0-0-5  
 PR: GCH-10145  
 Première loi de la thermodynamique et ses applications. Gaz parfaits et gaz réels. Effets thermiques: chaleurs sensibles, chaleurs latentes et chaleurs de réaction. Deuxième loi de la thermo-

dynamique. Propriétés thermodynamiques des systèmes avec une seule phase. Applications de la deuxième loi de la thermodynamique aux compresseurs, détente Joule-Thomson et machines thermiques.				
36.04	R.S. Ramalho			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10161 N:2 THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE II</b>	3cr	A		
PR: GCH-10160	L	4-0-0-5		
Systèmes de réfrigération. Liquéfaction des gaz. Propriétés thermodynamiques des mélanges. Equilibre des phases et équilibre chimique.				
36.04	R.S. Ramalho			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10162 N:2 CINETIQUE ET CATALYSE</b>	2cr	A		
PR: GCH-10145	L	2-0-0-4		
Cinétique homogène: Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées - Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Cinétique hétérogène: Caractères généraux. Réactions gaz-solide: le modèle UCM. Catalyse hétérogène: rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Influence de la diffusion.				
36.04	S. Kaliaguine			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10163 N:2 CALCUL DES REACTEURS CHIMIQUES</b>	3cr	H		
PR: GCH-10162	L	3-0-0-6		
Réacteurs homogènes: Réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non-idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non-isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: Réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.				
36.04	S. Kaliaguine			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10164 N:2 SCIENCE ET GENIE DES POLYMERES *</b>	3cr *	H		
	L	3-0-0-6		
Industries des matières "plastiques": structures et classifications des polymères; états physiques et transitions; réactions de polymérisation et procédés industriels; masses molaires des polymères; écoulement visqueux; propriétés mécaniques aux petites déformations; propriétés ultimes; dégradation et stabilisation des systèmes; procédés de mise en forme.				
36.04				
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10165 N:2 TECHNOLOGIE CHIMIQUE</b>	3cr	A		
	L	3-0-0-6		
MINERALE: Carbonate de soude, soude caustique, soufre, produits azotés et gaz industriels; adoucissement des eaux industrielles. ORGANIQUE: Matières premières; pétrole et pétrochimie; substances de base pour matières plastiques; réactions de: nitration, amination, halogénéation, estérification, hydrolyse et alkylation; critères affectant la capacité et le rendement d'installations industrielles.				
36.04				
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10166 N:2 GENIE ALIMENTAIRE</b>	2cr	H		
PR: BCM-10016, GCH-10151 ou GCH-17760, MCB-10017	L	2-0-0-4		
Considérations générales sur le génie alimentaire. Problèmes d'infections et d'intoxications alimentaires. Revue des procédés classiques de conservation par la chaleur, le froid, le séchage; principes, méthodes et effets sur les produits. L'alimentation en eau potable pour l'industrie et consommation générale. Détérgence et hygiène.				
36.04	J.-R. Moreau			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10167 N:2 GENIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES) *</b>	3cr	H		
CC: GCH-10168 ou BCM-10008	L	3-0-0-6		
Composition, réactions, valeur nutritive et utilisations des matières biologiques, en particulier des protéines, dans les industries biologiques. Additifs importants en relation avec les protéines. Comparaison des protéines aux points de vue nutritif, chimique, fonctionnel et organoleptique. Composition, réactions, transformation et utilisation des protéines animales. Protéines végétales et unicellulaires.				
36.04	J.-R. Moreau			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10168 N:2 GENIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES) *</b>	3cr	A		
PR: BCM-10016, MCB-10017	L	3-0-0-6		
Etude et contrôle des agents biologiques désirables et indésirables. Stérilisation des milieux. Méthodes récentes de conservation des matières biologiques. Enzymes industriels. Evaluation et contrôle des caractéristiques organoleptiques. Contrôle statistique de la qualité. Impact de l'emballage sur les substances biologiques. Problèmes de génie biochimique.				
36.04	J.-R. Moreau			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10169 N:2 FERMENTATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr	A		
PR: MCB-10017 ou BIO-12286	L	3-0-0-6		
Caractéristiques du matériel biologique. Cinétique des fermentations. Fermentations discontinues et continues. Aération et agitation. Stérilisations de l'air et des milieux de culture. Instrumentation, régulation et automatisation. Récupération des produits de fermentation.				
36.04	A. LeDuy			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10170 N:2 TECHNOLOGIE DES PATES ET PAPIERS</b>	2cr	H		
PR: Approbation du département	L	2-0-0-4		
Cours offert en collaboration avec l'Association Canadienne des Producteurs de Pâtes et Papiers et donné par divers experts de cette industrie. Les PÂTES: introduction; structure, chimie du bois; délignification: alcaline, neutre, acide; sous-produits: récupération; extraction et blanchiment; défibration mécanique. Le PAPIER: introduction; raffinage, apprêts des pâtes; formation du papier; pressage et séchage; traitement des effluents et sous-produits; contrôle de la qualité du papier, des procédés; importance économique de l'industrie.				
36.04	J.-R. Moreau			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10173 N:2 CONCEPTION DES APPAREILS</b>	3cr	H		
PR: GCH-10157	L	3-0-0-6		
CC: GCH-10158				
Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projets.				
36.04				
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10174 N:2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. I *</b>	3cr *	A		
CC: GCH-10173	LM	3-0-0-6		
Rentabilité. Estimations technico-économiques. Conception d'un procédé chimique: exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Evaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle des 6 dixièmes. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.				
36.04	P.H. Roy			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10175 N:2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. II *</b>	5cr *	H		
PR: GCH-10174, GCH-10163	LRM	2-4-0-9		
COURS: Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vié économique du procédé. Echancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Concept du regret minimum. Rédaction du rapport technique: objectifs, parties, micro-structure, rédaction, pièges. Notions d'organisation. Fonction, structure, centralisation, décentralisation, contrôle coordonné. Projet: Un procédé d'intérêt industriel pour le Québec fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.				
36.04	P.-H. Roy			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-10178 N:2 RECHERCHE OU REALISATIONS PRATIQUES *</b>	2cr	AHE		
PR: Approbation du département	T	0-0-3-3		
Travail sur un des projets de recherche du département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet de génie chimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.				
36.04	Le Directeur			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique				
<b>GCH-13201 N:2 ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL</b>	3cr *	A		
	L	3-0-0-6		
Cours donné par un groupe de professeurs de la Faculté des sciences et de génie. Il couvre les facteurs responsables de la qualité et de la pollution de l'eau, le traitement de l'eau pour usage industriel, le traitement de la pollution de l'eau et de l'air d'origine industrielle, les traitements				

## GENIE CHIMIQUE - GENIE CIVIL

spéciaux requis par les industries chimiques, pétrochimiques, des mines et de la métallurgie. Contrôle de la pollution venant de matériaux dangereux. Contrôle de la pollution sonore.			
36.04	J.-R. Moreau		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-15875 N:2 MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H	
PR: MCB-10017 ou BIO-12286	L	3-0-0-6	
Technologie des fermentations: bioréacteurs, opérations en amont, opérations en aval. Cinétiques des fermentations: croissance et synthèse des produits. Production de corps cellulaires, enzymes, alcools, antibiotiques, acides, vitamines, acides aminés, etc.			
36.04	A. LeDuy		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-16849 N:2 TRAITEMENT DES EAUX USEESIndustr. I</b>	3cr	A	
PR: Approbation du département	L	3-0-0-6	
Développement des critères pour la conception des procédés pour le traitement des eaux usées industrielles: caractérisation des eaux résiduaires, domestiques et industrielles; traitement primaire des eaux résiduaires; transfert d'oxygène et aération; procédé de la boue activée.			
Bibliographie: RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2e édition, 1983.			
36.04	R.S. Ramalho		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-16850 N:2 TRAITEMENT DES EAUX USEESINDUSTR. II</b>	3cr	H	
PR: GCH-16849	L	3-0-0-6	
Développement des critères pour la conception des procédés pour le traitement des eaux usées industrielles (suite): traitement secondaire des eaux résiduaires; manipulation et élimination des boues; traitement tertiaire des eaux résiduaires.			
Bibliographie: RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2e édition, 1983.			
36.04	R.S. Ramalho		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-16933 N:2 INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE</b>	2cr	A	
PR: GCH-10150	L	2-1-0-3	
Définitions - Historique - Etude qualitative des phénomènes rhéologiques - Rhéométrie - Modèles rhéologiques - Applications - Notions de viscoélasticité linéaire.			
36.04	L. Choplin		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17087 N:2 INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE</b>	3cr	A	
PR: 80 cr. en sciences et/ou en génie	LMS	4-0-0-5	
Dimensions et dynamique de l'entreprise technologique. Vue d'ensemble du processus de l'innovation technologique. Planification technologique. Phénomène de la substitution technologique. Analyse des facteurs causant la substitution. Prospective technologique et couplage avec la planification technologique. Planification stratégique. Réalisation du plan stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises technologiques. Caractéristiques modernes du Management de la technologie et perspectives d'avenir.			
Note: Ce cours est complémenté d'une série de séminaires spéciaux auxquels participeront des invités de marque.			
36.04	P.-H. Roy		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17185 N:2 LABORATOIRE DE TRANSFERTS</b>	3cr	H	
PR: GCH-10151 ou GCH-17780	T	0-0-2-7	
Mesure de: viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Etude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.			
36.04			
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17166 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I</b>	4cr	H	
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T	0-0-3-9	
Ce laboratoire permet à l'élève de se familiariser, en les faisant fonctionner lui-même, avec des appareils de dimensions industrielles tels que: évaporateurs, colonnes de distillation, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tours d'humidification et de refroidissement, colonnes d'extraction, etc.			
36.04	L. Cloutier, J. Thibault		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17167 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II</b>	4cr	A	
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T	0-0-3-9	
Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.			
36.04	L. Choplin, J. Thibault		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17759 N:2 ECOULEMENT DES FLUIDES</b>	2cr	A	
	LR	2-1-0-3	
Bilans de matière et d'énergie. Tube de Pitot, orifice venturi, déversoirs, rotamètre. Analyse dimensionnelle, dimensions et unités. Ecoulement laminaire, viscosité, formule de Poiseuille. Ecoulement turbulent, facteur de friction, rayon hydraulique, pertes de charge, coût du pompage. Embranchements, distribution des débits dans les réseaux. Régime variable, accumulation, valeurs intermédiaires, conditions limites.			
36.04	J. Thibault		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17760 N:1 TRANSFERTS II</b>	4cr	A	
PR: GCH-10150	LR	4-2-0-6	
Lois de Fourier et de Fick. Définitions et caractéristiques de la conductivité thermique et de la diffusivité. Ecoulement laminaire: distribution de la température et de la concentration; valeurs maximales et moyennes. Flux de chaleur et de matière. Equations de l'énergie. Applications. Critères adimensionnels: Pr, Gr, Br, Sc. Ecoulement turbulent: profils de température et de concentration. Transferts entre phases: définitions des coefficients de transfert de chaleur "h" et de transfert de matière "k". Corrélations adimensionnelles. Bilans macroscopiques d'énergie totale.			
Bibliographie: BIRD, B.R., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N., <i>Transport Phenomena</i> , New York, Wiley and Sons, 1960.			
36.04	L. Choplin		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			
<b>GCH-17802 N:2 CAO EN GENIE CHIMIQUE</b>	3cr	H	
PR: 1 cours progr.FORTRAN, GCH-10158, GCH-10159	L	3-0-0-6	
Les simulateurs de procédés chimiques - Le logiciel Flowtran - Méthode de Kwauk - Distillation et absorption de mélanges complexes: méthodes de calcul approximatives et exactes - Applications à la conception de procédés.			
Bibliographie: HENLEY, E.J., SEADER, J.D., <i>Equilibrium-Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981. HOLLAND, C.D., <i>Fundamentals of Multicomponent Distillation</i> , McGraw-Hill, 1981. SEADER, J.D., SEIDER, W.D., PAULS, A.C., <i>Flowtran Simulation - An Introduction</i> , CACHE, 1977.			
36.04	P.-A. Tanguy		
Faculté des sciences et génie Département de génie chimique			

## GENIE CIVIL

<b>GCI-10177 N:1 STATIQUE *</b>	2cr	A	
	LR	3-0-0-3	
Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point et du corps rigide. Conditions de l'équilibre statique. Liaisons et réactions d'appui. Application des conditions de l'équilibre statique à l'étude des systèmes à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centre de gravité, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Frottement: types, frottement de Coulomb, plans inclinés et enroulements.			
36.05	A.-G. Côté		
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10178 N:2 RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS I</b>	3cr	H	
PR: GCI-10177 ou GCI-17034 ou GMC-16427	L	4-0-0-5	
Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Etat de contrainte en un point: équilibre statique d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricarclé de Mohr. Fondements expérimentaux; propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Méthodes expérimentales. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano, Menabrea et travail virtuel. Théorie des poutres: généralités; sollicitation, statique des efforts internes, diagrammes représentatifs.			
36.05	A.-G. Côté		
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10179 N:2 RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS II</b>	3cr	A	
PR: GCI-10178	L	4-0-0-5	
Contraintes, déformations et potentiel interne produits dans les pièces homogènes ou hétérogènes par l'effort normal, le moment fléchissant, l'effort tranchant et le moment de torsion. Déformations des poutres: formules de Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire, théorèmes de l'énergie. Eléments d'hyperstatique. Stabilité des pièces comprimées.			
36.05	A.-G. Côté		
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			

<b>GCI-10181</b>	N:2	<b>STRUCTURE I</b>	2cr	H
PR: GCI-10179 ou GMC-10301			L	3-0-3
Charges prescrites par les codes de construction. Calcul des déformations des poutres. Analyse des poutres hyperstatiques et des portiques par diverses méthodes dont la méthode des rotations. Méthode de Hardy-Cross. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis isostatiques.				
36.05				D. Beaulieu
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10182</b>	N:2	<b>STRUCTURE II</b>	2cr	A
PR: GCI-10181			L	3-0-3
Analyse des structures au moyen des méthodes matricielles; étude des treillis isostatiques et hyperstatiques. méthode des coefficients de flexibilité et méthode des coefficients de rigidité. Utilisation de logiciels d'analyse de structures. Eléments de dynamique des structures (systèmes à un degré de liberté).				
36.05				D. Beaulieu
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10184</b>	N:2	<b>BETON ARME I</b>	2cr *	H
PR: GCI-10179 ou GMC-10301			L	3-0-3
Théories linéaire et non linéaire. Théorie à la rupture; règlement A23.3. Calcul par ordinateur et micro-ordinateur. Poutres et poteaux. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement.				
36.05				L. Lachance
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10185</b>	N:2	<b>BETON ARME II</b>	3cr *	A
PR: GCI-10184			L	2-0-7
Analyse et dimensionnement des dalles et plaques en béton armé à l'aide du micro-ordinateur. Etat de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Sections composites. Portiques. Edifices.				
36.05				L. Lachance
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10186</b>	N:2	<b>BETON PRECONTRAIT *</b>	3cr *	A
PR: GCI-10184			LM	3-0-6
Définition de la précontrainte et étude des trois principes de base de la précontrainte. Matériaux et méthodes de précontrainte. Pertes de précontrainte. Dimensionnement des poutres: choix de la section, calcul de la force de précontrainte, noyau limite et fuseau de passage. Etude des poutres hyperstatiques.				
Bibliographie: PICARD, A., <i>Béton précontraint - Tome I - Principes fondamentaux et dimensionnement</i> , Gaëtan Morin, Editeur 1983.				
36.05				A. Picard
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10187</b>	N:2	<b>CHARPENTES METALLIQUES I</b>	2cr	A
PR: GCI-10179 ou GMC-10301			L	3-0-3
Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profils standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D., <i>Calcul aux états limites des charpentes d'acier</i> , Institut Canadien de la construction en acier, 1981.				
36.05				A. Picard
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10188</b>	N:2	<b>CHARPENTES METALLIQUES II</b>	3cr *	H
PR: GCI-10187			L	2-0-7
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D., <i>Calcul aux états limites des charpentes d'acier</i> , Institut Canadien de la construction en acier, 1981.				
36.05				A. Picard
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10190</b>	N:1	<b>RESISTANCE DES MATERIAUX *</b>	3cr	A
			L	4-0-5
Eléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. Etats de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Etude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.				
36.05				A. W.-Krieger
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10193</b>	N:2	<b>PROJET DE BETON ARME *</b>	3cr *	H
PR: GCI-16438			M	0-0-3-6
Etude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs, compte tenu des prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.				
36.05				L. Viel
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10194</b>	N:2	<b>PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE</b>	3cr	A
PR: GCI-10181, GCI-10188			M	0-0-3-6
Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance du langage APL s'avère nécessaire.)				
36.05				A. Gauvin
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10195</b>	N:2	<b>MECANIQUE DES SOLS I</b>	2cr	A
CC: GCI-15199			L	3-0-3
Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Géfivité des sols.				
36.05				P. La Rochelle
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10196</b>	N:2	<b>MECANIQUE DES SOLS II</b>	2cr	H
PR: GCI-10195			L	3-0-3
Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminement de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité. Compactage.				
36.05				S. Leroueil
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10199</b>	N:2	<b>FONDATEMENTS *</b>	3cr *	A
PR: GCI-10196			L	3-1-0-5
Principes de design des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles: force portante et tassement. Fondations profondes: dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée - murs de soutènement.				
36.05				F. Tavenas
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10201</b>	N:2	<b>HYDRAULIQUE SOUTERRAINE *</b>	2cr	A
PR: GCI-10195, GCI-10225			L	3-0-3
Caractéristiques du milieu poreux: porosité, perméabilité. Loi de Darcy: validité, limites et généralisation. Hydrologie souterraine. Ecoulements. Plan. Anisotropie et hétérogénéité. Milieu partiellement saturé. Infiltration des polluants. Propriétés et construction des réseaux d'écoulement. Solutions analytiques et transformations conformes. Théorie de Dupuit, applications: surface piézométrique et barrages en terre. Puits et tranchées. Rabattement des nappes aquifères. Radiers et écrans d'étanchéité. Mesure de perméabilités. Sous-pressions. Erosion et boue-lance.				
36.05				M. Frenette
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10202</b>	N:2	<b>ROUTES</b>	2cr *	H
CC: GCI-10199			L	2-0-0-4
Géométrie des routes: principes, caractéristiques des chaussées et des carrefours. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, calcul des chaussées. Gel sous les chaussées: processus de gel, effets du gel et dégel, calcul de la profondeur de gel, prévention des dommages dus au gel, drainage. Calcul structural des pavages: méthodes, pavages rigides, pavages flexibles, pavages semi-rigide et semi-flexible.				
36.05				P. La Rochelle
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				
<b>GCI-10203</b>	N:1	<b>ELEMENTS DE MECANIQUE DES SOLS</b>	2cr	A
			L	3-0-3
Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage.				
36.05				S. Leroueil
Faculté des sciences et génie Département de génie civil				

# GENIE CIVIL

<b>GCI-10204</b>	<b>N:2 PROJET DE FONDATION</b>	3cr *	H
PR: GCI-10199		M	0-0-3-6
CC: GCI-10184			
A partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.			
36.05		F. Tavenas	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10205</b>	<b>N:2 PROJET DE GEOTECHNIQUE</b>	3cr	A
PR: GCI-13199		M	0-0-3-6
Etude d'un ouvrage en terre (route, remblai, digue) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.			
36.05		S. Laroueil	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10211</b>	<b>N:2 HYDROLOGIE *</b>	2cr	H
PR: MAT-10400 ou MAT-11266		LM	3-0-0-3
Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Le bassin versant et ses caractéristiques. Analyse des averses. Le concept de l'hydrogramme unitaire et synthétique. Laminage des crues. Fonte des neiges. Modèles mathématiques en hydrologie.			
36.05		J. Llamas	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10214</b>	<b>N:2 HYDRAULIQUE URBAINE</b>	2cr	A
PR: GCI-10211, GCI-15200		L	3-0-0-3
Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Evaluation des divers effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.			
36.05		J.-L. Robert	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10215</b>	<b>N:2 ASSAINISSEMENT URBAIN</b>	2cr	A
PR: GCI-16867		L	3-0-0-3
Paramètres de qualité des eaux naturelles et traitement des eaux de consommation. Caractérisation des eaux usées et revue des procédés de traitement primaire, secondaire et tertiaire. Principes directeurs de la politique d'assainissement des eaux au Québec. Traitement des déchets domestiques.			
36.05		J. Sérodes	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10218</b>	<b>N:2 PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE *</b>	3cr *	H
PR: GCI-15203		M	0-0-3-6
Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'élève pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.			
36.05		B. Michel	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10219</b>	<b>N:2 PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE</b>	3cr	H
PR: GCI-10214, GCI-10215		M	0-0-3-6
Elaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.			
36.05		J.-L. Robert	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10220</b>	<b>N:2 RAPPORTS TECHNIQUES *</b>	2cr *	H
		LT	2-0-0-4
Principes généraux: objet, contenu et structure d'un rapport. Méthodologie: phases d'élaboration, techniques de présentation. Pièces écrites diverses. Exposés oraux.			
36.05		A.-G. Côté	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10222</b>	<b>N:1 TOPOGRAPHIE-GEODESIE</b>	3cr	H
		LT	3-0-3-3
Instruments: description et principe, vernier, méthodes de mesures angulaires. Précision dans les mesures. Triangulation. Mesures linéaires: chaînage, mesures électroniques. Planimétrie: canevas, polygonation, levé des détails, plan. Nivellement. Stadiométrie et tachéométrie. Stadia			

en invar. Pentas, déblais, remblais, lignes de construction, quantités. Calcul des superficies. Réglages du transit. Observations astronomiques. Calculs de cheminements.

36.05  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie civil

<b>GCI-10224</b>	<b>N:1 TRAVAUX PRATIQUES: TOPOGRAPHIE - GEODESIE *</b>	3cr *	H
CC: GCI-10222		T	0-0-7-2
Levés de plan. Détermination des distances et orientation des lignes. Nivellement. Levés tachéométriques. Polygonation de précision. Tracé de courbes circulaires et spirales. Profils et sections. Altimétrie. Triangulation. Calculs de coordonnées sur ordinateur, application des méthodes de correction mathématique des levés, mise en plan des levés exécutés. (3 semaines en mai.)			
36.05			
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10225</b>	<b>N:2 MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES I</b>	3cr	A
PR: MAT-10381		L	3-0-0-6
CC: MAT-10364			
NOTIONS DE VARIABLES COMPLEXES: Fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Equations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Intégrale curviligne dans le plan complexe. Théorème et intégrale de Cauchy. Séries de Taylor et de Laurent. Intégration par la méthode des résidus. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. EQUATIONS DIFFÉRENTIELLES ORDINAIRES: Résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques.			
36.05		G. Dhatt	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10227</b>	<b>N:2 MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES II</b>	2cr	H
PR: GCI-10225		L	3-0-0-3
Séries et intégrales de Fourier. Equations différentielles partielles: Classification des équations aux dérivées partielles du second ordre. Résolution des équations différentielles partielles par les différentes méthodes usuelles: intégration, opérateurs, séparation des variables et transformation de Laplace. Applications aux problèmes de vibration et de transfert de chaleur. Notions sur le calcul des variations et introduction aux fonctions spéciales les plus couramment rencontrées.			
36.05		G. Dhatt	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10230</b>	<b>N:2 GENIE MUNICIPAL</b>	2cr *	A
PR: Avoir acquis 45 crédits		L	3-0-0-3
Voirie urbaine: technique et construction des pavages, éclairage des rues, entretien. Aqueducs et égouts: réseaux et accessoires, construction, entretien, protection contre l'incendie. Déchets: enlèvement, dépotoirs, incinérateurs. Evaluation: théorie de la valeur réelle, mécanisme de l'évaluation.			
36.05		J.-P. Bourret	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10231</b>	<b>N:2 PROBLÈMES DE DÉCISION EN GENIE CIVIL</b>	3cr	H
		LM	3-0-0-6
Différents types de décision en génie civil. Analyse économique d'une décision technique. Le concept de "point de rupture" et de "sensibilité" des ensembles. Le problème de la décision avec impondérables. Arbres de décision. Analyse des contraintes: contraintes physiques et contraintes économiques. Méthodes d'évaluation des variables de décision. Application aux problèmes d'allocation des ressources. Le concept de risque et de fonction des pertes. Méthodes pour minimiser le risque moyen. Théorème de Bayes.			
36.05		J. Llamas	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10233</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II *</b>	3cr	A
PR: GCI-10184, GCI-10181, GCI-10196		T	0-0-6-3
Travaux pratiques réalisés dans les laboratoires de géotechnique et de structure.			
36.05			
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-10234</b>	<b>N:2 TRANSPORT</b>	2cr *	H
		L	2-0-0-4
Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Etude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.			
36.05		R. Gravel	
Faculté des sciences et génie Département de génie civil			
<b>GCI-13199</b>	<b>N:2 GEOTECHNIQUE *</b>	3cr *	H
PR: GCI-10199		L	3-1-0-5
Applications aux problèmes d'équilibre plastiques: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Etude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des di-			



gues et barrages et des remblais sur sols mous. Fondations profondes: capacité portante des pieux sollicités verticalement et horizontalement, essais de chargement.					
36.05	M. Roy				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-13200</b>	<b>N:1 DYNAMIQUE *</b>	2cr	H		
PR: GCI-10177 ou GCI-17034 ou GMC-16427	L		3-0-0-3		
Principes fondamentaux. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, des corps rigides, des milieux continus. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité de mouvement. Potentiel. Percussion. Vibration libres, forcées, amorties. Référence: Notes de cours.					
36.05	A.W.-Krieger				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-14855</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I</b>	2cr	H		
PR: GCI-15201	T		0-0-3-3		
Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant des résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours d'hydraulique.					
36.05	J.-Ls Verrette				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-14856</b>	<b>N:2 CIMENTS ET BETONS *</b>	2cr	H		
PR: GCI-10178 ou GCI-10190 ou GMC-10301	LT		2-0-1-3		
Les ciments hydrauliques (fabrication, composition, hydratation, essais de contrôle). Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats. Les adjuvants. Dosage des mélanges de béton. Mise en oeuvre et mûrissement. Essais de contrôle du béton. Propriétés du béton durci. Changements de volume et durabilité des bétons.					
36.05	M. Pigeon				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15199</b>	<b>N:2 HYDRODYNAMIQUE</b>	2cr	H		
PR: MAT-10363	L		3-0-0-3		
Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications. Hydrodynamique: fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude.					
36.05	J.-Ls Verrette				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15200</b>	<b>N:2 HYDRAULIQUE DES CONDUITES</b>	2cr	A		
PR: GCI-15199	L		3-0-0-3		
Viscosité et turbulence. Couche limite. Forces de frottement et traînée. Equations des écoulements en charge. Calculs des pertes de charge. Système de réseaux de conduites. Machines hydrauliques (turbines et pompes). Calculs économiques des conduites. Transport des solides en conduite.					
36.05	J.-Ls Verrette				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15201</b>	<b>N:2 HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU</b>	2cr	H		
PR: GCI-15200	L		3-0-0-3		
Principes d'hydrologie physique. Débits. Influence du climat nordique. Description des canaux ouverts: équations et concepts fondamentaux. Régimes d'écoulements. Forme et intégration des courbes de remous. Effets des glaces. Morphologie fluviale, érosion des bassins, apports solides aux cours d'eau, régime sédimentologique. Applications: sédimentologie dans les lacs et réservoirs, Régime estuarien, Hydro-biologie fluviale, interventions humaines.					
36.05	M. Frenette				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15202</b>	<b>N:2 HYDRAULIQUE MARITIME</b>	2cr	H		
PR: GCI-15201	L		3-0-0-3		
Théorie élémentaire de la houle. Théories non linéaires de la houle. Prédiction de la houle. Considérations d'énergie. Transformations de la houle. Marée et courants. Courants généraux et courants de marée. Forces exercées par les vagues sur les murs, les piles et les brise-lames. Ouvrages maritimes et leur dimensionnement. Navigation. Ouvrages portuaires, de navigation et de protection. Processus côtiers. Diffuseurs sous-marins.					
36.05	Y. Ouellet				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15203</b>	<b>N:2 HYDRAULIQUE APPLIQUEE</b>	2cr	A		
PR: GCI-15201	L		3-0-0-3		
Aspects économiques des projets hydrauliques. Dimensionnement d'ouvrages sur la base d'événements probables. Analyses bénéfiques - coûts. Principes d'hydroélectricité. Types d'aménagements. Equipement des usines. Calcul du fonctionnement des réservoirs. Batardeaux et ouvrages de dérivation. Prises d'eau, conduites, tunnels et cheminée d'équilibre. Les					
barrages en béton et en terre. Evacuateurs de crue et vidanges de fonds. Aménagement pour la pêche sportive au saumon.					
36.05	B. Michel				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15204</b>	<b>N:2 PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE</b>	3cr	A		
PR: GCI-15202	M		0-0-3-6		
Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Analyse des données de vent. Détermination des caractéristiques des vagues. Transformation des vagues et agitation à l'intérieur du port. Dimensionnement des ouvrages de protection. Conception des ouvrages intérieurs. Sédimentation. Glaces. Problèmes environnementaux.					
36.05	Y. Ouellet				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-15205</b>	<b>N:2 PROJET D'HYDROLOGIE *</b>	3cr	A		
PR: GCI-10211, GCI-15201	M		0-0-3-6		
Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.					
36.05	J. Llamas				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-18438</b>	<b>N:2 STRUCTURES DE BETON ARME</b>	3cr	A		
PR: GCI-10181, GCI-10184	L		3-0-0-6		
Effets de l'effort tranchant et de la torsion, et calcul des armatures requises. Calcul des poteaux élancés. Calcul des planchers-dalles et des dalles armées dans deux directions. Etude qualitative des effets des charges latérales sur les structures multi-étagées en béton armé.					
36.05	M. Pigeon				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-16867</b>	<b>N:2 GENIE ET ENVIRONNEMENT *</b>	2cr	A		
PR: 60 cr. en sciences et/ou en génie	L		3-0-0-3		
Cadre législatif des études d'impact au Québec. Impacts des projets de génie sur les régimes physiques du milieu aquatique. Evaluation des impacts biophysiques et socio-économiques; étude de cas réels. Sources et effets de la pollution des eaux; normes de qualité et principes de l'assainissement.					
36.05	J. Serodes				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-17034</b>	<b>N:2 MECANIQUE DE L'INGENIEUR</b>	2cr	A		
	LR		3-0-0-3		
Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point et du corps rigide. Conditions de l'équilibre statique. Liaisons et réactions d'appui. Application des conditions de l'équilibre statique à l'étude des poutres à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Propriétés des aires planes. Frottement: types, frottement de Coulomb; plans inclinés et enroulements.					
36.05	M. Rousseau				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GCI-17892</b>	<b>N:2 METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR</b>	2cr	H		
PR: GCI-10227, MAT-10427	L		2-1-0-3		
Analyse de systèmes discrets: formulation, méthodes de résolution et étude du comportement numérique. Discrétisation de milieux continus par différences finies: poutres, murs de cisaillement, dalles de fondations, milieu perméable soumis à un écoulement, écoulement potentiel. Introduction à l'analyse de ces cas par éléments finis. Présentation algorithmique de ces méthodes. Introduction aux systèmes non linéaires, application aux réseaux de conduites.					
36.05	J.-L. Robert				
Faculté des sciences et génie					
Département de génie civil					
<b>GENIE ELECTRIQUE</b>					
<b>GEL-10241</b>	<b>N:1 ELECTRONIQUE POUR INGENIEURS *</b>	3cr	H		
PR: Approbation du département	LT		3-0-2-4		
Principes de fonctionnement et application des systèmes électroniques. Utilisation d'appareils de mesure. Courants et tensions. Impédance. Circuits RC passe-bas et passe-haut. Réponse d'un circuit RC à un échelon. La diode et son utilisation dans les redresseurs et les détecteurs d'enveloppe. Le transistor comme amplificateur: caractéristiques, polarisation, amplificateurs émetteur commun, collecteur commun. Un oscillateur simple. Utilisation d'un amplificateur opérationnel comme sommateur, dérivateur, intégrateur. Conversion analogique-numérique. Circuits à impulsion et circuits logiques. Inverseur, bistable, monostable, multivibrateur. Portes logiques simples, registres à décalage, compteurs. Principes généraux de transfert de données et d'instrumentation d'interface avec mini-ordinateurs.					

**Bibliographie:**

BROPHY, J.J., *Basic electronics for scientists*, Mc Graw-Hill, 1970.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10242 N:1 ELECTRICITE POUR INGENIEURS \* 3cr AH**  
CC: MAT-10363 LT 3-0-2-4

Circuits et appareils de mesure en courant continu et en courant alternatif. Puissances. Représentations vectorielles. - Transformateurs monophasés, triphasés. Puissances triphasées - Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. - Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. - Redresseur de puissance. Transport de l'énergie en courant continu.

**Bibliographie:**

FITZGERALD, A.E., HIGGINBOTHAM, D.E., GRABEL, A., *Basic electrical engineering*, New York, Toronto, McGraw-Hill Book Co., 1967, Third Edition.

WILDI, T., *Electrotechnique*, Presses de l'Université Laval, 1978.

GRAY, A., WALLACE, G.A., *Principles and practice of electrical engineering*, New York, Toronto, McGraw-Hill Book Co., Eighth Edition.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10245 N:2 ELECTROMAGNETISME I 4cr A**  
PR: MAT-10364 LR 4-0-0-8

Le but du cours est de donner des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques statiques. Electrostatique, charges électriques; champ, déplacement, potentiel électrique, capacité, divergence et rotationnel du champ électrique, solution des problèmes par l'équation de Laplace. Courants électriques, résistances. Magnétostatique: champ et induction magnétique, potentiel vecteur, inductance, divergence et rotationnel, du champ magnétique. Champs électriques et magnétiques dans la matière: diélectriques, matériaux magnétiques, circuits magnétiques. Equations de Maxwell statiques.

**Bibliographie:**

PLONSEY, R., COLLIN, R.E., *Principles and Applications of Electromagnetic Fields*, McGraw-Hill, 1961.

CORSON, D., LORRAIN, P., *Introduction to Electromagnetic Fields and Waves*, W.H. Freeman, 1962.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10246 N:2 ELECTROMAGNETISME II 4cr H**  
PR: GEL-10245 LR 4-0-0-8

Le but du cours est de donner à l'étudiant des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques variables dans le temps. Induction électromagnétique. Loi de Faraday et de Lenz. Equation de Maxwell pour des champs variables dans le temps. Courant de déplacement. Application des équations de Maxwell à des cas simples: champs quasi-statiques, machines, inductances. Equation d'onde. Ondes électromagnétiques. Propagation dans le vide, les diélectriques, les gaz ionisés et les conducteurs. Réflexion et réfraction à une interface. Effet pelliculaire. Génération d'ondes électromagnétiques: le dipôle, l'antenne lambda sur 2. Introduction aux lignes coaxiales et aux guides d'ondes.

**Bibliographie:**

PLONSEY, R., COLLIN, R.E., *Principles and Applications of Electromagnetic Fields*, McGraw-Hill, 1961.

CORSON, D., LORRAIN, P., *Introduction to Electromagnetic Fields and Waves*, W.H. Freeman, 1962.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10252 N:2 MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE II \* 4cr H**  
PR: GEL-16127, GEL-16136 LR 4-0-0-8

Notion de fonction analytique; calcul d'intégrales par le théorème des résidus (appliqué seulement à des fonctions uniformes). Série de Fourier. Transformation de Fourier, lien avec la transformation de Laplace. Notion de densité spectrale d'énergie et de puissance. Notions sur la caractérisation des signaux et des systèmes linéaires. Signaux à bande limitée, de durée limitée, échantillonnage.

**Bibliographie:**

PAPOULIS, A., *Signal Analysis*, McGraw-Hill, 1977.

BRIGHAM, E.D., *The Fast Fourier Transform*, Prentice-Hall, 1973.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10255 N:2 ELECTRONIQUE PHYSIQUE 3cr \* H**  
CC: GEL-10245 ou PHY-10498 L 3-0-0-6

Le but du cours est de donner à l'étudiant les bases physiques essentielles concernant les phénomènes de conduction électronique dans les matériaux. L'emphase est mise sur l'étude des semi-conducteurs et l'application de ces notions à l'étude du principe de fonctionnement des dispositifs électroniques. Théorie atomique élémentaire. Electrons dans un solide. Bandes d'énergie. Distribution de Fermi Dirac. Niveau de Fermi. Conduction électronique. Trous, électrons. Isolants, semi-conducteurs, métaux. Recombinaison. Effet Hall. Jonction p-n. Diodes p-n. Autres types de diodes. Transistor bipolaire. Transistors unipolaires: JFET - MOSFET. Dispositifs électro-optiques. Effets Peltier et Thomson. Thermocouples. Convertisseurs thermoélectriques. Lasers. Supraconductivité.

**Bibliographie:**

GIBBONS, J.F., *Semi-conducteurs Electronics*, McGraw-Hill, 1966.

FERRY, D.K., FANNIN, D.R., *Physical Electronics*, Addison Wesley, 1971.

BAR-LEV, A., *Semiconductors and Electronic Devices*, 2e édition, Prentice-Hall.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10256 N:1 ELEMENTS DE GENIE ELECTRIQUE \* 3cr AH**  
CC: GEL-16132 LT 2-0-3-4

Préparation d'un rapport de laboratoire. Réalisation d'un voltmètre et ampèremètre. Mesure de résistances. Relevé statique de relations v-i. Relevé dynamique de relations v-i. Equivalent Thévenin d'un réseau résistif. Droite de charge et solution graphique. Limitations des composants. Comportement d'un réseau RC. Conversion CA-CC (filtres et régulateurs). Mesures de courants et de tensions à 60 Hz. Mesures de bobines à noyau d'air et de fer.

**Bibliographie:**

COOPER, W.D., HELFRICK, A.D., *Electronic instrumentation and measurement techniques*, Prentice-Hall, 1985.

WOLF, S., *Guide to electronic measurements and laboratory practice*, Prentice-Hall, 1973.

THURIN, J., *Mesures électriques et électroniques*, Paris, Eyrolles, 1964.

36.06 PRC: 14  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10261 N:2 INGENIERIE DE LA HAUTE TENSION 3cr A**  
PR: GEL-10246 ou PHY-10501, GEL-10252, GEL-10256 LT 3-0-3-3

Techniques de mesures et d'essais en haute tension avec applications aux réseaux d'énergie électrique. Comportement des isolants. Décharges électriques. Effet couronne sur les lignes de transport. La foudre et les surtensions atmosphériques. Protection. Traitement probabilistique de la sélection et de la coordination d'isolement des réseaux à tension supérieure à 300kV. Travaux pratiques en laboratoire.

**Bibliographie:**

KUFFEL, E., ABDULLAH, M., *High voltage engineering*, Oxford, Pergamon Press, 1970.

ALSTON, L.L., *High voltage technology*, Oxford, Oxford University Press, 1968 (Harwell Post-graduate series).

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10264 N:2 PROJET I 3cr AHE**  
PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2

Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10265 N:2 PROJET II 2cr \* AHE**  
PR: Approbation du professeur ITM 0-1-4-1

Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10271 N:2 ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE 3cr H**  
PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3

Revue des éléments semiconducteurs; diodes, transistors et thyristors. Etude de systèmes d'alimentations en courant continu et alternatif; piles, redresseurs, inverseur et régulateur. Calcul des dissipateurs. Contrôle de puissance à l'aide de thyristors; contrôle de phase et commutation à tension nulle. Systèmes d'allumage inductif et capacitif. Eléments photoélectriques. Ultrasons. Chauffage haute fréquence.

**Bibliographie:**

DAVIS, C.A., *Industrial Electronics Design and Applications*, Merril Publishing, 1973.

DEWAN, S.B., STRAUGHEN, A., *Power Semi-Conductor Circuits*, John Wiley, 1975.

GENERAL ELECTRIC, *SCR Manual*, 1979.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-10274 N:2 LIGNES DE TRANSPORT D'ELECTRICITE \* 3cr A**  
PR: GEL-15216 LT 3-0-3-3

Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: Représentation pratique des réseaux de puissance. Calcul des paramètres des lignes aériennes et câbles. Effets couronne et pelliculaire. Appareillage de transport et de distribution. Disjoncteurs. Tension transitoire de rétablissement. CCHT: Etude économique. Fonctionnement normal et caractéristiques importantes des réseaux CCHT. Pont de Graetz en redresseur et onduleur. Abaque, Harmoniques. Travaux pratiques sur les réseaux et le simulateur CCHT. Visites industrielles.

- Bibliographie:**  
Westinghouse staff, *Electrical transmission and distribution reference book*. Westinghouse, 1964, 4e édition.  
KIMBARK, E., *Direct Current Transmission*, New York, Toronto Wiley Interscience, 1972.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10275 N:2 EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE** 3cr H  
PR: GEL-15217 LT 3-0-0-6  
Régime permanent des réseaux d'énergie électrique triphasés avec lignes longues: régimes de défauts équilibrés et déséquilibrés; stabilité statique et dynamique. Influence des régulations de tension et de puissance et influence des charges. Planification des réseaux, calcul de la répartition des puissances actives et réactives. Logiciels d'analyse de réseaux. Protection et relais. Protection des réseaux à THT. Critères de défauts, sélectivité de la protection. Protection différentielle. Protection de distance. Protection des alternateurs.
- Bibliographie:**  
GROSS, C.A., *Power System Analysis*, Wiley, 1979.  
HENRIET, D., *Fonctionnement et protection des réseaux de transport d'électricité*, Paris, Gauthier-Villars, 1963.  
STAGG and EL-ABIAD, *Computer Methods in Power Systems Analysis*, McGraw-Hill,
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10278 N:2 COMPLEMENTS D'ELECTROTECHNIQUE** \* 3cr H  
PR: GEL-15217 LT 3-0-3-3  
Notions de base nécessaires à une spécialité en électrotechnique. Système par unité. Circuits triphasés déséquilibrés, composantes symétriques. Régime transitoire de la machine à collecteur généralisée. Régimes transitoires des machines alternatives, avec utilisation des transformées de Park et autres. Applications à des régimes transitoires usuels: court-circuit des alternateurs, mise sous tension des moteurs asynchrones. Les procédés de variation de vitesse des machines électriques et les stratégies de commande sont abordées sous forme de synthèse adaptée à l'étude des régimes permanents.
- Bibliographie:**  
FOUILLE, A., *Electrotechnique à l'usage des ingénieurs*, Tome II, Dunod, 9ième édition, 1973.  
LAEDERICH, G., *Alimentation en énergie électrique - Appareils et installations*, Eyrolles, Paris, 1967.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10277 N:2 SYSTEMES DE COMMUNICATIONS** \* 3cr A  
PR: GEL-17178, GEL-16120 L 3-0-0-6  
Vue globale des éléments constituant un système de communications et de leurs caractéristiques. Propagation des ondes en fonction des bandes de fréquence utilisées. Calcul de performance sous différentes approximations pratiques. Faisceaux hertziens analogiques et numériques. Qualité des liaisons. Caractéristiques des systèmes radio-mobiles. Les différents types d'antenne et leurs applications en fonction de la fréquence. Performance globale des divers systèmes en présence de bruit.
- Bibliographie:**  
FREEMAN, R.L., *Telecommunications Transmission Handbook*, Wiley, 1981.  
MATHIEU, M., *Télécommunications par faisceau hertzien*, Dunod, 1979.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10279 N:2 CIRCUITS LOGIQUES** 4cr AH  
LT 3-0-3-6  
Impact de la technologie des circuits intégrés, organisation des systèmes numériques, logique câblée et logique programmée. Quantification et codage, algèbre de Boole, éléments logiques, Circuits combinatoires, synthèse classique, synthèse avec MSI, circuits itératifs, Circuits séquentiels, circuits asynchrones et synchrones. Processeur simple, transfert entre registres, unité arithmétique, design d'une unité de contrôle. Expériences de laboratoire.
- Bibliographie:**  
LEWIN, D., *Logical Design of Switching Circuits*, Nelson.  
WAKERLY, J.F., *Logic Design Projects*, Wiley.  
TTL Data Book, Texas Instruments.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10280 N:2 THEORIE DES COMMUNICATIONS** 3cr \* H  
PR: GEL-16120 L 4-0-0-5  
Rappel des processus de modulation. Bruits. Performance des systèmes de communication en présence de bruit: modulation analogue (MA, MP, MF), modulation discrète (MIA, MIC, Delta), transmission numérique (MDA, MDF, MDP). Codage. Evolution des techniques de communication.
- Bibliographie:**  
SHANMUGAM, K.S., *Digital and Analog Communication Systems*, Wiley and Sons, 1979.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-10281 N:2 BIONIQUE** 3cr A  
PR: GEL-10252 ou approbation LT 3-0-1-5  
Introduction à l'étude de l'activité électrique des divers composants du système nerveux. Morphologie, propriétés de la membrane nerveuse, méthodes modernes d'études, théorie de Hodgkin-Huxley. Fonction de transfert du neurone, synapses, propriétés statistiques, récepteurs, codage de l'information périphérique. Signaux du système nerveux central. Expériences et démonstrations.
- Bibliographie:**  
KATZ, B., *Nerve, muscle and synapse*, New York, McGraw-Hill, 1966.  
PLONSEY, R., *Bioelectric phenomena*, New York, McGraw-Hill, 1969.  
STRONG, P., *Biophysical measurements*, Tektronix Inc., 1970 (Measurement Concept series).
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-13197 N:2 ELEMENTS DE TECHNOLOGIE** 3cr A  
PR: PHY-10507, GEL-15216, GEL-10245 ou PHY-10498 LTMS 2-0-2-5  
Ce cours initie l'étudiant aux problèmes de conception, de choix, de dimensionnement en électrotechnique, à partir des notions déjà acquises et lui fournit les bases minimales de mécanique et de l'électricité industrielle nécessaires à une formation d'ingénieur. Eléments de thermique. Construction, choix, dimensionnement des conducteurs, des résistances. Technologie des circuits magnétiques. Construction d'inductance. Introduction au calcul des machines. Eléments de mécanique. Caractéristiques des charges entraînées. Stabilité. Choix des machines. Commande et protection. Sécurité. Normes.
- Bibliographie:**  
WILDI, T., *Electrotechnique*, Presses de l'Université Laval, 1978.  
MARKS, *Standard Handbook for mechanical engineers*, McGraw-Hill.  
KNOWLTON, *Standard handbook for electrical engineers*, McGraw-Hill.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-15214 N:2 PROJET III** 3cr AHE  
PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2  
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-15215 N:2 PROJET IV** 4cr AHE  
PR: Approbation du professeur ITM 0-1-9-2  
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-15216 N:2 ELECTROTECHNIQUE** \* 4cr H  
PR: GEL-16132, GEL-10256, PHY-10498 LT 3-0-3-6  
Ce cours porte sur l'électrotechnique de base pour l'ingénieur en électricité. Méthodes de solution des circuits monophasés et triphasés à courant alternatif. Puissances apparente, active et réactive. Mesure de puissances monophasées et polyphasées. Facteur de puissance et compensation du facteur de puissance. Transformateurs monophasé et triphasé. Lois fondamentales électromagnétiques. Circuits équivalents. Pertes et rendement. Essais de réception. Introduction aux circuits triphasés non-équilibrés, composantes symétriques. Conversion électromécanique dans les machines tournantes.
- Bibliographie:**  
GRAY, A., WALLACE, G.A., *Principles and practice of electrical engineering*, McGraw-Hill, 1972.  
WILDI, T., *Electrotechnique*, P.U.L., 1978.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique
- GEL-15217 N:2 MACHINES ELECTRIQUES** \* 4cr A  
PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6  
Etude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et transitoire avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Introduction aux régimes transitoires des machines à courant continu. Commande et variation de vitesse. Notions de base sur les convertisseurs statiques.
- Bibliographie:**  
WILDI, T., *Electrotechnique*, P.U.L., 1978.  
FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., KUSKO, A., *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1971.
- 36.06**  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

# GENIE ELECTRIQUE

## GEL-16114 N:2 ELECTRONIQUE DES FREQUENCES MOYENNES

3cr H

PR: GEL-16142, GEL-17178 LT 3-0-3-3

Comportement à haute fréquence des résistances, condensateurs et inductances. FET: types, polarisation, circuits équivalents. Effets de rétroactions parasites (Cgd, Cgs, Cds) dans les amplis vidéo (CS, CD, CG); impédances complexes d'entrée et de sortie, instabilité, réponse en fréquences. FETs à grille simple et multiple. Amplis synthétisés (et oscillateurs); réseaux RLC, gains, largeurs de bande, produit gain-largeur de bande, facteur de mérite, instabilité, neutralisation. Amplis en cascades: limites au produit gain-largeur de bande, amplis synthétisés, amplis distribués. Amplis monolithiques et hybrides (vidéo, à large bande, toutes fréquences). Paramètres-Y: gains, facteurs de stabilité, impédances d'entrée et de sortie. Réseaux d'adaptation. Adaptation prévue de la stabilité, de la réduction du bruit, d'un gain maximal de puissance, de la puissance de sortie maximum. Amplis de puissance. Distorsions. Mélangeurs: types, applications. Bruit dans les amplis, mélangeurs, démodulateurs et systèmes.

### Bibliographie:

KRAUSS, H.L., et al., *Solid State Radio Engineering*, J. Wiley, 1980.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16118 N:2 ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS

3cr A

PR: GEL-10279 LT 3-0-3-3

Rappel sur dispositifs logiques. Architecture de processeur. Machine de Turing. Gestion de mémoire, modes d'adressages. Structure de données. Notions de microprogrammation, mini et microprocesseurs. Langage machine, logiciel de support: système d'exploitation, éditeur, assembleur, chargeur, langage évolué, algorithme. Entrée-sortie, interruption, accès direct mémoire, gestion de périphériques. Applications et projets. Expériences de laboratoire.

### Bibliographie:

SHORT, K.L., *Microprocessors and Programmed Logic*, Prentice-Hall, 1981.

HAMACHER, V.C., VRANESIC, Z.G., ZAKY, S.G., *Computer Organisation*, McGraw-Hill.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16118 N:2 ASSERVISSEMENTS LINEAIRES

3cr H

PR: GEL-16136 L 3-0-1-5

Etude des systèmes asservis linéaires: erreur permanente, stabilité. Introduction à la synthèse: compensation. Notions sur les systèmes asservis échantillonnés.

### Bibliographie:

GILLE, J.-C., DECAULNE, P., *Théorie et calcul des asservissements linéaires*, 7e édition, Dunod, 1984.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16120 N:2 TELECOMMUNICATIONS

3cr H

PR: GEL-10252 LT 3-0-3-3

Le but de ce cours est de présenter les éléments principaux servant à la conception et à la réalisation des systèmes de communications. Signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: nécessité de la modulation, capacité d'un canal, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogiques (MA, MF, MP). Modulations pulsées. Modulations numériques (ASK, FSK, PSK). Multiplexage dans les domaines temporel et fréquentiel.

### Bibliographie:

STREMLER, F.G., *Introduction to Communications Systems*, McGraw-Hill, 1982.

RODEN, *Analog and Digital Communication Systems*, J. Wiley, 1985.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16123 N:2 THEORIE DES SYSTEMES NUMERIQUES

3cr H

PR: GEL-10252 L 3-0-0-8

Séquences. Relation entre séquences d'entrée et de sortie. Eléments canoniques. Equations de récurrence, diagramme fonctionnel. Réponse à une valeur unitaire et convolution. Transformée en Z et fonction de transfert. Transformée de Fourier discrète. Réponse en fréquence. Utilisation pratique et relation à un signal continu: temps fini d'observation, plage de fréquence limitée, échantillonnage et reconstitution. Exemples d'application: filtres numériques, calcul pour des signaux continus, systèmes asservis échantillonnés. Choix de sujets: FFT, calculs en "temps réel", calcul numérique.

### Bibliographie:

OPPENHEIM, A.V., SCHAFER, R.W., *Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.

RABINER, L.R., GOLD, B., *Theory and Application of Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16127 N:1 MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE I

3cr A

LR 4-0-0-5

Matrices: systèmes algébriques linéaires; interprétation vectorielle; valeurs et vecteurs propres, diagonalisation; exemples tirés du domaine du génie électrique. Décomposition des fractions rationnelles en éléments simples; notions sur les séries entières, de Taylor, sur les intégrales généralisées; fonctions usuelles en génie électrique (échelon, rampe, impulsion comme limite de fenêtre); notions sur les séries de Fourier. Séquences de nombres, équations récurrentes; convolution, transformée en z.

### Bibliographie:

GILLE, J.-Ch., CLIQUE, M., *Analyse matricielle et fonctionnelle pour ingénieurs*, 3e édition, Li-dec, 1984.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16132 N:2 CIRCUITS

4cr AH

PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 4-0-0-8

CC: GEL-10256

Définition des éléments, lois de Kirchhoff. Méthodes pour minimiser le nombre d'équations d'équilibre. Relation v-i d'un dipôle (incluant des sources commandées). Réseaux simples et excitation échelon; représentation des conditions initiales, états initial et final, fréquences naturelles, solution formelle. Transformation de Laplace, fonction de transfert. Résolution par transformation de Laplace de réseaux simples. Réponse en régime sinusoïdal, transmittance.

### Bibliographie:

STANLEY, W.D., *Transform circuit analysis for engineering and technology*, Prentice-Hall, 1968.

BOISVERT, M., TOUSIGNANT, B., *Introduction à la théorie des réseaux électriques*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1969 (Traduction du volume de Bose et Stevens).

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16136 N:2 CIRCUITS ET SYSTEMES LINEAIRES

4cr A

PR: GEL-16132 L 4-0-0-8

Régimes forcé et transitoire d'un système linéaire. Fonction de transfert, réponse en fréquences, stabilité, pôles et zéros; cas des circuits électriques. Equations d'état. Performances. Impédances, quadripôles. Connexion de systèmes: cascade, réaction.

### Bibliographie:

GILLE, J.-C., DECAULNE, P., PELEGRIN, M., *Dynamique de la commande linéaire*, 7e éd., Dunod, 1985.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16138 N:2 ELECTRONIQUE I

4cr A

PR: GEL-16132 LT 3-0-3-6

CC: GEL-16136

Ce cours est le premier de la séquence Electronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes à jonction p-n, représentation globale et locale, analyse graphique, point d'opération. Redresseur à diode, circuit de restauration, démodulateur. Transistor à jonction et à effet de champ, représentation globale, droite de charge. Circuits digitaux, transistor en saturation, en blocage, introduction aux familles logiques RTL, DTL, TTL. Amplificateurs à transistors, polarisation, représentation locale, linéarisation, paramètres hybrides. Amplification à plusieurs étages, couplage RC, réponse en fréquence. Amplificateurs de puissance, classe A, B et C, distorsion, dissipation de la chaleur. Introduction à l'amplificateur opérationnel, application à des circuits simples. Expériences de laboratoire.

### Bibliographie:

MILLMAN, J., HALKIAS, C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16142 N:2 ELECTRONIQUE II

4cr H

PR: GEL-16138, GEL-10279 LT 3-0-3-6

Ce cours est le second de la séquence Electronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement (amplification, filtrage, conversion) du signal. Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et discrète à la synthèse de diverses fonctions fiables indépendamment des imperfections des composantes réelles.

### Bibliographie:

MILLMAN, J., HALKIAS, C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

KAUFMAN, STOUT, *Handbook of Operational Amplifier Circuit Design*, McGraw-Hill.

Documentation des manufacturiers.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GEL-16146 N:2 ELECTRONIQUE III

3cr A

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Ce cours est le troisième de la séquence Electronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite de l'électronique numérique, des fonctions d'interfaces analogiques-numériques et aboutit à un essai de synthèse de systèmes électroniques. Systèmes électroniques, aspects analogiques et numériques. Commutation analogique, échantillonneur-bloqueur. Commutation numérique, registre mémoire, technologie et réalisation. Conversion analogique-numérique-analogique. Echantillonnage, transmission des données, modulation d'impulsions, circuits d'interface. Bruit. Synthèse de systèmes, architecture, contraintes, fiabilité (discuté dans le cadre d'un projet de design).

### Bibliographie:

MILLMAN, J., HALKIAS, C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

Documentation des manufacturiers.

36.06

Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-16383 N:2 SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS** 4cr A

PR: GEL-16116 LT 3-0-3-6

Ce cours traite de la synthèse et la conception des systèmes numériques en utilisant la logique (micro) programmable (ROM, PLA et PAL), les microprocesseurs et les circuits d'interface (périphériques) configurables. Historique, processeur typique, électronique d'interface, mémoire statique et dynamique, circuits d'entrée-sortie série et parallèle, horloge en temps réel, interface Centronics, RS232, IEE488. Interruption vectorisée, clavier, affichage, contrôleur graphique. Outils d'assistance à la conception et vérification, logiciel et matériel. Langage machine vs langage évolué. Projets et expériences de laboratoire.

Bibliographie:

- SHORT, K., *Microprocessors and Programmed Logic*, Prentice-Hall, 1981.
- INTEL, *Microsystems Data Book*, Vol. 1 et 2, 1985.
- KERNIGHAN, R., *C Language*, Prentice-Hall.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-16883 N:2 ACOUSTIQUE** 3cr A

PR: GEL-16136 L 3-0-0-6

Introduction: notion de son, définitions. Equations et propriétés des ondes sonores. Oreille, audition et phénomènes psychoacoustiques. Eléments acoustiques: tubes, enceintes, filtres. Eléments mécano-acoustiques: principes généraux, microphones, haut-parleurs, instruments de musique. Mesures en acoustique. Acoustique de l'environnement. Transmission et reproduction électriques du son.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17178 N:2 TRANSMISSION DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE** 3cr A

PR: PHY-10501 LT 3-0-3-3

Principes des lignes de transport de l'énergie. Equation des télégraphistes. Paramètres localisés. Régime transitoire. Régime sinusoïdal. Coefficient de réflexion généralisé, impédance généralisée, constante de propagation, impédance caractéristique, taux d'ondes stationnaires. Relation entre tensions, courants, champs électriques et champs magnétiques sur une ligne. Abaque de Smith. Transformation et adaptation d'impédances. Solution avec les phaseurs rotatifs. Propagation en espace libre. Calcul des champs direct, réfléchi, de surface. Applications aux systèmes HF, VHF et UHF. Propagation troposphérique. Réflexion-réfraction. Effet des obstacles. Propagation ionosphérique.

Bibliographie:

- ANDERSON, E.M., *Transmission Line Fundamentals*, Reston Publishing Co, Inc., Reston, Virginia, 1985.
- BOITHIAS, E., *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre*, Dunod, Paris, France, 1983.

36.06 R. Gagné  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17455 N:2 ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES** 3cr A

PR: GEL-16116 L 3-0-0-6

Vue générale de l'espace d'un ordinateur: représentation PMS, langage ISP, langage de description au niveau matériel, réseaux de Petri. Eléments de constructions des ordinateurs et leurs algorithmes arithmétiques. Processus centraux puissants. Hiérarchie de la mémoire et son aménagement. Unité de contrôle et microprogrammation. Entrées sorties. Systèmes complets: des micros aux superordinateurs. Des micros processeurs aux super-mini-ordinateurs. Tendances futures en architecture des systèmes: fonctions distribuées, impact du VLSI et processeurs RISC.

Bibliographie:

- TANNENBAUM, *Structured Computer Organisation*, 2e édition, Prentice-Hall, 1983.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17456 N:2 MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS** 3cr H

PR: GEL-16116 LT 3-0-3-3

Contrôle interne d'un processeur, approches conventionnelles et microprogrammées. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Introduction à la logique en tranche et principaux éléments disponibles. Séquenceurs. Conception des microinstructions. Logique programmable, PLA. Outils de microprogrammation et étapes de conception de systèmes en tranches. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Entretien, détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques. Apprentissage et utilisation du ABEC.

Bibliographie:

- KRAFT, G.D., *Microprogrammed Control and Reliable Design of Small Computers*, Prentice-Hall, 1981.
- MYERS, G.J., *Digital System with LSI bit-slice logic*, Wiley-interscience, 1980.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17457 N:2 INTRODUCTION AU VLSI** 3cr H

PR: GEL-16146 LT 3-0-3-3

Ce cours traite des circuits intégrés à très grande échelle (en anglais VLSI). Dispositifs et circuits MOS. Technologie de fabrication. Méthodologie structurée de design, approche hié-

archique. Outils d'assistance à la conception, simulation. Exemples et projet. Interdépendance entre algorithmes et architecture. Travaux pratiques et initiation aux outils de conception.

Bibliographie:

- ESHRAHGHIAN, K., *Principles of CMOS VLSI Design: a System Approach*, Addison-Wesley, 1985.
- MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B., *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.
- MEAD, C., CONNWAY, L., *Introduction to VLSI Design*, Addison-Wesley, 1980.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17597 N:2 SYSTEMES ET SIGNAUX** 4cr A

PR: MAT-10363, GEL-10242 L 4-0-0-8

Signaux et systèmes. Systèmes linéaires invariants. Analyse de Fourier: a) signaux et systèmes analogiques, b) signaux et systèmes discrets. Filtrage. Modulation. Echantillonnage. Transformation de Laplace. Transformation en z. Systèmes linéaires à feedback.

Bibliographie:

- OPPENHEIM, WILLISKY, *Signals and systems*, Prentice-Hall, 1983.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17598 N:2 COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE** 3cr H

PR: GEL-16118 LT 3-0-3-3

Echantillonnage: théorie et pratique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensation numérique: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.). Effet de la longueur des mots et implication. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, activateurs. Robots: composants, commandes, programmation, interfaces, critères de choix et utilisations.

Bibliographie:

- KATZ, Paul, *Digital Control Using Microprocessors*, Prentice-Hall, 1981.
- KUO, *Digital Control System*, Prentice-Hall.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17702 N:2 FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE** 3cr A

PR: GEL-16136 L 3-0-0-6

Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrés (C.C.D.), Transverses. Théorie de l'approximation, sensibilité, synthèse pratique. Simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés (TMS320 et INTEL2940). Démonstrations et laboratoires.

Bibliographie:

- GHAUSI, M.S., LAKER, K.R., *Modern Filter Design*, Prentice-Hall, 1984.
- OPPENHEIM, SCHAFFER, *Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.
- KUNT, M., *Traitement numérique des signaux*, Ecole polytechnique de Lausanne, 1980.

36.06 U.S. Ganguly  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17703 N:2 INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL** 3cr A

PR: MAT-10400 L 3-0-0-6

CC: GEL-10252  
Ce cours introduit les étudiants aux méthodes pratiques d'analyse spectrale des signaux. Rappel des propriétés des signaux et des systèmes continus et discrets; transformée de Fourier discrète et transformée de Fourier rapide; algorithmes de calcul. Revue du calcul de probabilités; moments et histogrammes; estimation statistique. Introduction aux signaux aléatoires stationnaires; fonction d'autocorrélation, densité spectrale. Estimation spectrale. Méthodes non-paramétriques: périodogrammes, fenêtres. Méthodes paramétriques: modélisation des signaux; méthode autorégressive (AR), méthodes de Pisarenko, de Burg, de prédiction linéaire. Structures en traillis et traitements adaptatifs. Applications à quelques problèmes pratiques tels que: identification des fonctions de transfert; détection des signaux harmoniques noyés dans du bruit; analyse spectrale des signaux EEG et ECG.

Bibliographie:

- MAX, J., *Méthodes et techniques de traitement du signal*, Masson, 3e édition, 1981.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

**GEL-17908 N:2 PRATIQUE DU GENIE ELECTRIQUE** 1cr AH

PR: 50 crédits réussis et approbation du dép. SCEM 0-0-0-0

Ce cours peut comporter l'une ou l'autre ou plusieurs des activités suivantes: 1) l'étudiant fait un exposé sur un sujet de son choix relié à la pratique du génie électrique; 2) l'étudiant rédige un rapport technique sur un sujet qui est de préférence relié à un emploi d'été; 3) conférences par des ingénieurs-électriciens ayant une bonne expérience de l'industrie et qui exposent les expériences et les problèmes vécus dans leur carrière; 4) visites d'industries employant des ingé-

## GENIE ELECTRIQUE - GENIE GEOLOGIQUE

nieurs-électriciens, et rédaction d'un rapport technique sur les produits ou les procédés de fabrication, incluant la description du rôle des ingénieurs.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17968 N:2 ELECTRONIQUE DE PUISSANCE 3cr H

PR: GEL-16142, GEL-10276 LT 3-0-3-3

Les convertisseurs non autonomes (redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs et cycloconvertisseurs à commutation naturelle) sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors et des triacs est traitée du point de vue utilisateur.

Bibliographie:

DAVIS, C.A., *Industrial Electronics Design and Applications*, Merrill Publishing, 1973.

DEWAN, S.B., STRAUGHEN, A., *Power semi-conductor Circuits*, Wiley, 1975.

GENERAL ELECTRIC, *SCR Manual*, 1979.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17973 N:2 CONVERTISSEURS ELECTRONIQUES AUTONOMES 3cr A

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Les convertisseurs autonomes, hacheurs, onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges, règles de synthèse des structures, dualité, emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.

Bibliographie:

DAVIS, C.A., *Industrial Electronics Design and Applications*, Merrill Publishing, 1973.

DEWAN, S.B., STRAUGHEN, A., *Power Semi-conductor Circuits*, Wiley, 1975.

GENERAL ELECTRIC, *SCR Manual*, 1979.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17975 N:2 CONCEPTION D'ACTIONNEURS ELECTROMECHANIQUES 3cr A

PR: GEL-10276 LT 3-0-3-3

Ce cours complète la formation en électromagnétisme appliqué à l'électrotechnique, en introduisant les diverses méthodes de calcul des champs électriques et magnétiques avec l'aide de l'ordinateur. Ces outils sont complétés par l'apprentissage des méthodes de conception des machines spéciales et des actionneurs électromécaniques. Le cours est assisté par un logiciel de calcul des champs par différences finies, et comporte des laboratoires sur des entraînements à commutation électronique.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17979 N:2 COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE II 3cr A

PR: GEL-16118 LT 3-0-3-3

Systèmes de coordonnées homogènes. Modèle géométrique, modèle dynamique d'un bras manipulateur. Calcul de trajectoire. Contrôle de forces. Multitraitement et problèmes de calculs en temps réel. Détecteurs externes: vision et force. Langage de programmation.

Bibliographie:

SNYDER, M.E., *Industrial Robots: Computer Interfacing and Control*, Prentice-Hall, 1985.

PAUL, *Robot Manipulators*, M.I.T. Press.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17982 N:2 COMMUNICATIONS OPTIQUES 3cr A

PR: GEL-16120 L 3-0-0-6

Introduction: historique, systèmes de communication, éléments de base. Sources: LED, laser, conversion E/O. Détecteur: PIN, APD, conversion O/E. Transmission libre et en fibre optique. Composantes à guide d'onde optique: modulateur, interrupteur, structure périodique. Systèmes de communications optiques: récepteur, transmetteur, technique de modulation, transmission des signaux, exemples de systèmes. Appareils de mesure: wattmètre, lambdamètre, analyseur de spectre, OTDR. Développements futurs: communication optique cohérente, optique intégrée, application aux hyperfréquences.

Bibliographie:

GOWAR, J., *Optical Communication Systems*, Prentice-Hall, 1984.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

### GEL-17985 N:2 TECHNOLOGIE DES HYPERFREQUENCES 3cr H

PR: GEL-17178 LT 3-0-3-3

Introduction aux radio-fréquences. Modes TE, TEM, vitesse de groupe. Composants passifs. Composants à ferrite. Filtrés et résonateurs. Composants actifs, sources. Matériaux semi-conducteurs. Circuits intégrés micro-ondes. Formes des circuits. Réalisation de lignes en C.I.,

éléments localisés et répartis en C.I. Antennes à fente, réseaux de fentes, propriétés aérodynamiques, antennes-radar.

Bibliographie:

LIAO, S.Y., *Microwave Solid-State Devices*, Prentice-Hall Int., Englewood Cliffs, N.J., 1985.

BADEN-FULLER, A.J., *Microwaves 2nd Edition*, Pergamon Press, Oxford, U.K., 1979.

36.06  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie électrique

## GENIE GEOLOGIQUE

### GGL-10347 N:2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I 3cr A

PR: MAT-10363 LT 3-0-3-3

Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaire. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation des cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K., *La Géophysique et les Propriétés Physiques des Roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

SEGUIN, M.K., *Rapports de Laboratoire de Géophysique Appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

TELFORD, W.M., GELDART, L.P., SHERIFF, R.E. KEYS, D.A., *Applied Geophysics*, Cambridge University Press, 1976.

36.08  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

### GGL-10349 N:2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II 2cr H

PR: GGL-10347, IFT-10426 LT 1-0-3-2

Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K., *La Géophysique et les Propriétés Physiques des Roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

GRANT, F.S., et West, G., *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.

36.08  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

### GGL-10350 N:2 GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION 3cr A

PR: GLG-10338 ou GGL-17525 ou aprob. LT 3-0-3-3

A) Cadre géologique: Notions générales sur les gisements, minerais; les révélateurs géologiques des gisements; typologie fonctionnelle des gisements - descriptions des principaux types naturels de gisements, avec exemples: B) L'exploration minière: Objectifs, stratégie, organisation, économie de l'exploration. Étapes de l'exploration: design, reconnaissance, exploration systématique, délimitation et évaluation des gisements (forages, échantillonnage, interprétation, estimation des réserves, évaluation financière; C) Géologie minière: Opérations minières, géotechnique, contrôle des teneurs, cartographie, exploration; D) Travaux pratiques se rapportant aux divers sujets traités.

Bibliographie:

PETERS, W.C., *Exploration and Mining geology*, John Wiley and Sons, 1978.

36.08  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

### GGL-10352 N:2 MINERAGRAPHIE 2cr H

PR: GGL-10350 LT 2-0-2-2

Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Exercices pratiques reliés au traitement des minerais.

Bibliographie:

BERUBE, M.-A., *Notes de cours*.

36.08  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

### GGL-10354 N:2 GEOCHIMIE APPLIQUEE 3cr H

PR: GLG-10338 ou GGL-17525 LRT 3-0-3-3

Utilisation de la distribution des éléments (dans les roches, le sol, l'eau, les sédiments, la végétation et l'air) dans la recherche des gîtes métallifères. Etude des anomalies reliées aux minerais et reliées à la pollution. Etude des techniques analytiques utilisées en prospection géochimique. Interprétation des levés géochimiques.

Bibliographie:

ROSE, A.W., HAWKES, H.E., WEBB, J.S., *Geochemistry in Mineral Exploration*, 2nd ed. London, Academic Press, 1979.

LEVINSON, A.A., <i>Introduction to Exploration Geochemistry</i> , 2nd edition, Calgary, Applied Publishing Ltd, 1980.			
36.08			L.M. Azzaria
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-10355</b>	<b>N:2</b>	<b>HYDROGEOLOGIE</b>	<b>3cr H</b>
PR: MAT-10363		LT	4-0-2-3
Eléments d'hydrologie. Ecoulement en milieu poreux, principes de base et équations générales. Ecoulement en régime permanent, systèmes d'écoulement régionaux. Hydraulique souterraine; essais de pompage et leur interprétation. Aspects géotechniques. Qualité des eaux souterraines, contamination.			
Bibliographie:			
FREEZE, R.A., CHERRY, J.A., <i>Groundwater</i> , Prentice-Hall, 1979.			
36.08			P. Gélinas
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-10356</b>	<b>N:1</b>	<b>GEOLOGIE DE L'INGENIEUR</b>	<b>3cr * H</b>
PR: GLG-10330		L	3-0-3-3
Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (Barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de sismologie appliquée. Gel et pergélisol. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.			
Bibliographie:			
ANTOINE, P., FABRE, D., <i>Géologie appliquée au génie civil</i> , Paris, Masson, 1980.			
36.08			J.-Y. Chagnon
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-10359</b>	<b>N:2</b>	<b>EXCURSIONS GEOLOGIQUES</b>	<b>1cr A</b>
PR: GLG-10358		T	0-0-2-1
Excursion dans une région minière; visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Rédaction d'un rapport d'excursion comprenant entre autres, une synthèse du cadre géologique et minier de la région visitée.			
36.08			R. Assad, M. Rocheleau
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-10360</b>	<b>N:1</b>	<b>GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL</b>	<b>3cr * H</b>
		LT	3-0-3-3
Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Eléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Eléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Sismicité. Pergélisol. Géologie des barrages. Laboratoires et travaux pratiques.			
Bibliographie:			
BELLAIR, P., POMEROL, C., <i>Eléments de géologie</i> , (3e éd.), Paris, Colin, 1971.			
LANDRY, B., MERCIER, M., <i>Notions de géologie</i> , 2e éd., Modulo Editeur, 1984.			
36.08			J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-14305</b>	<b>N:2</b>	<b>PROJET DE FIN D'ETUDES *</b>	<b>2cr AH</b>
		M	0-2-0-4
Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minéralogique. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié.			
36.08			Les professeurs du département
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-15902</b>	<b>N:2</b>	<b>GEOLOGIE DU QUATERNAIRE</b>	<b>2cr * A</b>
		LT	3-0-0-3
Formation et évolution des glaciers continentaux. Phénomènes d'érosion glaciaire. Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Equilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout).			
Bibliographie:			
FLINT, R.F., <i>Glacial and Quaternary Geology</i> , New York, Wiley, 1971.			
36.08			J. Locat
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-16126</b>	<b>N:2</b>	<b>HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE *</b>	<b>3cr A</b>
PR: GGL-10355		LT	3-0-3-3
Captage des eaux souterraines. Exploration: cartographie, sondages, géophysique, diagnostics. Propriétés des dépôts. Conception des puits, des crêpines et des systèmes de pompage. Qualité de l'eau. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets.			
Bibliographie:			
U.S. Dept. of the Interior, <i>Ground Water Manual</i> , 2e éd., Washington, 1980.			
36.08			P. Gélinas
Faculté des sciences et génie Département de géologie			

<b>GGL-16659</b>	<b>N:1</b>	<b>MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIER</b>	<b>3cr * A</b>
		LT	2-0-3-4
Etudes des propriétés physiques et identification de minéraux et roches communes. Compléments de minéralogie et pétrographie pour les étudiants en génie minier: notions élémentaires de cristallographie et de cristalochimie. Les minerais et leurs associations pétrologiques. Identification mégascopique de minéraux économiques et de minerais.			
36.08			M.-A. Bérubé
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-17519</b>	<b>N:1</b>	<b>INFORMATIQUE GEOLOGIQUE</b>	<b>2cr A</b>
		LT	3-0-2-1
Rappel de notions fondamentales: ordinateurs, micro-ordinateurs, périphériques, langages de programmation. Application en génie géologique et géologie: banques de données et leur exploitation, modélisation, graphisme; exemples d'utilisation en géochimie, pétrologie, exploration, géophysique, géologie structurale, hydrogéologie, géologie de l'ingénieur.			
36.08			J.-Y. Chagnon
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-17520</b>	<b>N:2</b>	<b>PHOTOGEOLOGIE</b>	<b>2cr H</b>
PR: GLG-10341		LT	1-0-3-2
Etude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes de relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.			
36.08			J. Locat
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-17521</b>	<b>N:2</b>	<b>MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE</b>	<b>3cr H</b>
PR: GLG-10341, GCI-10203		LT	3-2-0-4
Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes; soutènement souterrain; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs; ancrages, imperméabilisation, cimentation.			
36.08			P.J. Gélinas et J. Locat
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-17522</b>	<b>N:2</b>	<b>PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE</b>	<b>3cr H</b>
PR: GGL-15902, GCI-10203		LD	3-0-3-3
Synthèses et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique; calculs de stabilité, évaluation des sites, cartographie géotechnique, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.			
36.08			J.-Y. Chagnon et J. Locat
Faculté des sciences et génie Département de géologie			
<b>GGL-17526</b>	<b>N:2</b>	<b>PETROLOGIE IGNEE ET METAMORPHIQUE</b>	<b>3cr H</b>
PR: GLG-10334, GLG-10335		LT	3-0-3-3
Cristallisation et différenciation des magmas. Propriétés physiques et chimiques des roches éruptives. Assemblages et provinces magmatiques. Types, faciès et propriétés des roches métamorphiques. Le métamorphisme régional et de contact.			
Bibliographie:			
WILLIAMS, H., TURNER, F.J. and GILBERT, C.M., <i>Petrography</i> , W.H. Freeman & Co, San Francisco, 2nd edition, 1982.			
36.08			R. Laurent
Faculté des sciences et génie Département de géologie			

**GENIE MECANIQUE**

<b>GMC-10244</b>	<b>N:2</b>	<b>SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS I</b>	<b>3cr A</b>
PR: GEL-10241, GEL-10242, GMC-10307		LR	3-2-0-4
Notion générale sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution des systèmes physiques. Linéarisation des modèles non linéaires. Transformation de Laplace; applications aux calculs des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Etudes de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Etudes systématiques des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires. Critère de Routh. Extension des méthodes harmoniques aux systèmes non linéaires.			
36.07			H. Netsch
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-10282</b>	<b>N:1</b>	<b>SCIENCES GRAPHIQUES</b>	<b>3cr A</b>
		LT	2-0-4-3
Dessin. Eléments de dessin mécanique. Projections orthogonales. Initiation à la perspective. Coupes et conventions. Dimensions et tolérances. Dessin à main levée. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Solution graphique. Représentation graphique. Introduction au dessin assisté par ordinateur.			
36.07			D.N. Nguyen
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			





denture hélicoïdale. Engrenages hélicoïdaux pour axes gauches. Trains épicycloïdaux. Différentiels. Cames.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G.V. Tordion			
<b>GMC-10300 N:2 DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES *</b>	2cr	A		
PR: GMC-10302	LR	2-1-0-3		
Dynamique des systèmes mécaniques avec moteurs à combustion. Coefficient de fluctuation de vitesse et calcul du volant. Moteur polycylindrique en ligne et en V. Fréquences naturelles. Equations caractéristiques. méthode de Holzer. Analyse Fourier. Vitesses critiques, ordre d'allumage. Amortisseurs. Systèmes tournants à inertie constante.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G.V. Tordion			
<b>GMC-10301 N:1 RESISTANCE DES MATERIAUX I *</b>	3cr *	H		
PR: MAT-10363, GMC-16427	LR	4-2-0-3		
Etude externe et interne des systèmes mécaniques: notion d'effort interne, principe de superposition. Révision de quelques propriétés mécaniques des matériaux. Etat de contrainte et de déformation en un point: relations contraintes-déformations, cercle de Mohr. Effort normal: notion de contrainte d'assemblage, de contrainte thermique. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure: contraintes, déformations, flexion déviée, poutres hyperstatiques; méthodes d'intégration, du moment des aires, de superposition. Moment de torsion: sections circulaires, cas général, sections à paroi mince. Efforts combinés. Flambage des poutres: théorie d'Euler, influence des défauts, formules empiriques. Concentrations de contraintes. Notions sur la fatigue.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	A. Cardou			
<b>GMC-10302 N:1 MECANIQUE TECHNIQUE II</b>	3cr *	A		
PR: MAT-10364, GMC-16427	LR	4-2-0-3		
Cinématique et dynamique du point matériel. Systèmes classiques de coordonnées. Systèmes matériels quelconques. Applications: collisions, écoulements permanents, systèmes à masse variable. Cinématique du solide rigide. Mouvement par rapport à un référentiel quelconque. Mouvement plan d'un solide: Dynamique du solide en trois dimensions. Applications: équilibre des solides en rotation autour d'un axe fixe, notions sur la gyroscopie.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	A. Cardou			
<b>GMC-10303 N:2 RESISTANCE DES MATERIAUX II *</b>	2cr	A		
PR: GMC-10301, MAT-10364	LR	2-1-0-3		
Calcul des disques minces en rotation uniforme, matrices de transfert et disque d'épaisseur variable. Cylindres aux parois épaisses sous pression intérieure et extérieure. Réservoirs et assemblages frettés, autofrettage. Calcul des plaques circulaires minces. Flexion de poutres fortement courbées. Le théorème de Castigliano et ses applications.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G.V. Tordion			
<b>GMC-10304 N:2 DYNAMIQUE DES VIBRATIONS</b>	3cr	H		
PR: GMC-10302	LR	3-1-0-5		
Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd, et par mouvement du support. Précission des arbres. Capteurs. Diagnostique vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations aléatoires. Vibrations non-linéaires et paramétriques. Méthode "delta" des trajectoires de phase. Solution analogique.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	M. Richard			
<b>GMC-10305 N:2 SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS II</b>	3cr	H		
PR: GMC-10244 ou GEL-16136	LT	3-0-1-5		
Fonction et lieu de transfert des systèmes asservis. Erreurs dynamiques et statiques, stabilité, critère de performance. Compensation des systèmes asservis linéaires et non linéaires: étude de quelques composantes simples de régulation, de détection, d'amplification sur un modèle existant. Travaux pratiques A) Système mécanique - hydraulique composé de leviers, ressorts, amortisseurs. B) Systèmes électriques Moteurs DC, Moteur disphasé, tachogénérateurs. C) Combinaison des systèmes mécaniques - hydrauliques - électriques. Essais sur système "Moog".				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	H. Netsch			
<b>GMC-10307 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE I</b>	2cr *	A		
PR: MAT-10364	LR	2-1-0-3		
Applications et mise en équations des équations différentielles ordinaires du 1er et 2e ordre. Solutions en séries. Fonctions de Bessel et Legendre. Systèmes de Sturm-Liouville. Séries et intégrales de Fourier. Transformées de Laplace et de Fourier. Solutions numériques.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	J. Dickinson			
<b>GMC-10308 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE II</b>	2cr *	H		
PR: GMC-10307	LR	2-1-0-3		
Introduction aux équations aux dérivées partielles linéaires. Applications et mise en équations. Classification. Problèmes de valeurs aux limites. Séparation des variables. Transformées intégrales (Laplace, Fourier). Méthodes numériques.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	J. Dickinson			
<b>GMC-10309 N:2 TRANSFORMATION DES MATERIAUX I</b>	2cr *	A		
PR: GML-10463	LR	2-1-0-3		
Outils de coupe à tranchant unique. Fluides de coupe. Usinabilité. Machines à tourner. Coupe économique des matériaux. Machines-outils à coupe alternative. Machines à fraiser. Usinage par abrasion.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G. Bouillon			
<b>GMC-10310 N:2 TRANSFORMATION DES MATERIAUX II</b>	2cr	H		
PR: GMC-10309		1-0-0-5		
Travail en équipe, ou individuel portant sur un ou plusieurs procédés de transformation des matériaux tels que: le travail à la presse; le taillage des roues d'engrenage; le roulage sous pression; l'usinage par électro-érosion; les travaux de fonderie; l'usinage par ultrasons; la rectification sans centres.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G. Bouillon			
<b>GMC-10311 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE I</b>	2cr *	A		
CC: IFT-10442, GMC-10309	L	3-0-0-3		
Evolution de l'organisation industrielle. La comptabilité industrielle: stocks, main-d'oeuvre, frais généraux, prix de revient et prix de vente. Optimisation des profits: méthode du simplexe. Analyse scientifique du travail. Service de préparation du travail et planning de la production.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G. Faucher			
<b>GMC-10312 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE II</b>	3cr *	H		
PR: MAT-10400	LR	3-2-0-4		
Contrôle de la qualité des fabrications. Cartes de contrôle pour mesures avec ou sans valeurs normées. Cartes de contrôle pour attributs. Echantillonnage à la réception. Plans d'échantillonnage. Interdépendance des données: test khi-deux, analyse de la variance et de la régression.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G. Faucher			
<b>GMC-10313 N:2 METROLOGIE INDUSTRIELLE</b>	2cr	H		
PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique	LT	2-0-2-2		
Définitions, principes et terminologie. Les instruments de mesure. La statistique appliquée à la mesure. Surfaces et lignes matérielles de référence. Les états de surfaces et les erreurs de forme. Les étalons de longueur. Les machines à mesurer. Travaux pratiques au laboratoire de métrologie.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	G. Bouillon			
<b>GMC-10314 N:2 TURBOMACHINES</b>	2cr	H		
PR: GMC-10293, GMC-10284	LT	2-0-1-3		
Théorie des pompes et compresseurs (axiaux ou radiaux): principe de leur fonctionnement. Cavitation, nombre de Mach. Lois des modèles. Compresseurs axiaux de puissance maximale transmise par étage. Principe du contrôle des turbines. Emploi en parallèle des turbines. Travaux pratiques sur pompes, turbines et compresseurs.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	H. Netsch			
<b>GMC-10316 N:2 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I</b>	2cr	H		
PR: GMC-10284, GMC-10292	T	0-0-3-3		
Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	V.D. Nguyen			
<b>GMC-10317 N:2 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II</b>	2cr	A		
PR: GMC-10285	T	0-0-3-3		
Séances de travaux expérimentaux portant sur les matières décrites en GMC-10316 mais à caractère plus complexe.				
36.07 Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique	D. Kretschmer			

# GENIE MECANIQUE

<b>GMC-10319 N:2</b>	<b>LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE</b>	2cr	H
PR: GMC-10288 ou GMC-10284	T	0-0-3-3	
Etudes expérimentales sur différents appareils et sur différentes machines thermiques.			
36.07	M.-A. Paradis		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-10320 N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE</b>	2cr	A
CC: GMC-10311	T	0-0-3-3	
Projet de fabrication où l'étudiant se familiarise avec les documents d'usinage et les travaux courants exécutés dans les services de préparation, de planification et de contrôle de l'activité industrielle. Visites commentées d'entreprises et préparation d'un rapport de visite.			
36.07	G. Faucher		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-10324 N:2</b>	<b>INTROD. A LA CONCEPTION DE SYST. MECANQUES *</b>	3cr	AH
PR: GMC-10298	M	0-0-7-2	
Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait tout en concevant un système mécanique adéquat pour remplir une fonction spécifique caractérisée à partir de renseignements plutôt généraux. Les sujets, différents pour chaque équipe, sont choisis en fonction de leur possibilité de réalisation, parmi l'éventail complet des domaines d'intérêt du génie mécanique. Le projet comporte l'analyse, le calcul et les dessins de principes complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, de la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.			
36.07	L. Cloutier		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-10328 N:2</b>	<b>CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION *</b>	2cr *	H
PR: GMC-10285	LR	2-1-0-3	
CC: GMC-10290			
Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: analyse des critères de design et calculs de charge; étude des différents éléments constitutifs et de leurs critères de sélection: modes de contrôle, avantages et inconvénients. Analyse des coûts de chauffage et méthodes de calcul.			
36.07			
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-13206 N:2</b>	<b>PROJET DE FIN D'ETUDES I</b>	3cr *	AHE
PR: GMC-10324	M	0-0-3-6	
Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail, individuel ou d'équipe, sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Le sujet du projet peut être soumis par le département ou par les étudiants mais il doit être approuvé par au moins un professeur. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du département. Le travail consiste soit à approfondir un sujet spécialisé dont le cheminement est assez bien défini, soit à étudier un problème donné, à chercher des solutions de principes et à choisir celle qui est la plus conforme au but poursuivi. Dans cette deuxième éventualité, ce cours est un avant-projet au cours GMC-13207 "Projet de fin d'études II". L'étudiant, ou l'équipe, doit soumettre un rapport à la fin du trimestre.			
36.07	Un groupe de professeurs		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-13207 N:2</b>	<b>PROJET DE FIN D'ETUDES II</b>	5cr *	AHE
PR: GMC-13206	M	0-0-6-9	
Ce projet peut faire suite au cours GMC-13206. Il s'agit d'élaborer le projet proprement dit. A la fin du trimestre, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet et détaillé, incluant la bibliographie, les calculs, les dessins, les estimations, les tableaux, et toute observation jugée pertinente. L'ensemble doit permettre la réalisation éventuelle du projet en question. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par le(s) participant(s).			
36.07	Un groupe de professeurs		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-15381 N:2</b>	<b>INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES *</b>	3cr	A
PR: GMC-10308	LR	2-1-0-6	
Introduction: classification des équations aux dérivées partielles, applications en génie, systèmes de coordonnées. Equations paraboliques: conduction de chaleur, diffusion, méthode de séparation des variables, principe de superposition, équations non-homogènes, transformées intégrales de cosinus et sinus, séries de Fourier, équations de Sturm-Liouville, intégrales de Fourier, transformées de Laplace, principe de Duhamel. Equations hyperboliques: équations d'ondes, méthode des caractéristiques, vibrations des poutres. Equations elliptiques: conditions aux limites, type Dirichlet Neumann et mixte, problèmes non-homogènes, fonctions de Green. Introduction aux méthodes numériques: différences finies, calcul des variations, équations d'Euler-Lagrange, méthode de Ritz, méthode des perturbations. Introduction aux applications des transformées conformes.			
36.07	J. Dickinson		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-15382 N:2</b>	<b>APPLICATIONS DE LA THERMIQUE</b>	2cr *	A
PR: GMC-10285, GMC-10290	LT	2-0-1-3	
Ce cours aborde d'une façon à la fois théorique et pratique certains chapitres importants de la thermique, principalement: les réacteurs nucléaires, les centrales thermiques, les fours industriels, les échangeurs (compléments), le rayonnement thermique (compléments), le génie bio-médical thermique, la protection contre le rayonnement gamma et thermique des explosions, la lutte contre le froid (super-isolants). Problèmes. Travaux pratiques sur divers montages de transfert de chaleur.			
36.07	A. De Vriendt		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-15383 N:2</b>	<b>ANALYSE DES CONTRAINTES</b>	2cr	H
PR: GMC-10301	LR	2-1-0-3	
Analyse des contraintes dans les éléments de machines. Equations de l'élasticité. Méthodes numériques: introduction à la méthode des éléments finis. Déformations plastiques, rupture, contraintes résiduelles. Méthodes expérimentales: jauges à résistance variable, photoélasticité. Fatigue. Utilisation du logiciel SAP-IV pour la solution d'un problème particulier.			
36.07	A. Cardou		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-15986 N:2</b>	<b>L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS</b>	3cr	H
CC: GMC-10290	L	3-0-0-6	
Le rayonnement solaire. Distribution spectrale. Variations. Mesure. Flux incident. Rappels de transfert de chaleur: corps noir, lois de Planck, Stefan-Boltzmann, Wien, Kirchhoff. Convections naturelle et forcée. Propriétés radiatives des surfaces. Transfert dans un diathermane. Les collecteurs plans: équation, caractéristiques, applications. Les collecteurs à foyer: principes, performances. L'emmagasinement de la chaleur: principes, diverses méthodes. Performance thermique et comportement dynamique d'un système. Applications: chauffage de l'eau, des habitations. Refroidissement et systèmes combinés avec pompe à chaleur. Distillation, etc.			
36.07	A. De Vriendt		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-16124 N:2</b>	<b>ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE</b>	2cr	A
	LR	2-1-0-3	
Éléments de la physique des ondes et champs sonores. Mesures, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Normes gouvernementales sur l'intensité de bruit industriel. Méthodes de mesure. Sources du bruit industriel, machines, véhicules - dans diverses industries typiques du Québec. Diminution de l'exposition des travailleurs: mesures administratives, écrans, enclos d'isolation des machines ou des personnes, réduction du bruit à la source.			
36.07			
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-16427 N:1</b>	<b>MECANIQUE TECHNIQUE I</b>	3cr *	A
	LR	3-2-0-4	
Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales d'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles (analytiques et graphiques). Types de liaisons. Câbles, treillis. Frottement de Coulomb. Cas du glissement, du roulement et du pivotement. Enroulement. Application aux mécanismes simples. Centre de masse, théorème de Gul-din.			
36.07	L. Cloutier		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-16433 N:2</b>	<b>TECHNIQUES DE MESURE</b>	2cr	H
PR: GMC-10316, GMC-10317	LT	2-0-2-2	
Revue des principales techniques de mesure en mécanique des fluides et en thermique. Introduction (but du cours). Mesure: température, pression, vitesse, débit de masse, concentration, flux de chaleur, valeur calorifique, viscosité, particules, Visualisation des écoulements. Conductivité thermique et coefficients de diffusion. Enregistreurs. Effets généraux des sondes dans un écoulement fluide.			
36.07	J. Odgers		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-16824 N:2</b>	<b>FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES</b>	2cr	H
PR: GMC-10291	L	3-0-0-3	
Description des types de foyers de combustion - turbines à gaz, moteurs diesel ou à gazoline, foyers domestiques, foyers industriels. Les facteurs qui gouvernent leurs performances -préparation des carburants (pulvérisation, vaporisation, etc.), écoulement d'air, transfert de chaleur, température et pression d'entrée. Idées générales de conception.			
36.07	J. Odgers		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-17693 N:2</b>	<b>ELEMENTS DE ROBOTIQUE INDUSTRIELLE</b>	2cr	H
PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique	LR	2-1-0-3	
Introduction. Constituants technologiques. Commande des manipulateurs. Applications industrielles. Modèle cinématique.			
36.07	M. Richard, S. Tarasiewicz		
Faculté des sciences et génie Département de génie mécanique			
<b>GMC-17694 N:2</b>	<b>INTRODUCTION A LA C.A.O.</b>	3cr	A
PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique	LT	2-0-2-5	
Introduction et concept. Mise en oeuvre matérielle, organes de traitement, moyens de dialogues, quincaillerie en C.A.O. Algorithmes de bases, transformations 2-D, transformations 3-D.			

primitives, composition et enchaînement des algorithmes. Logiciels de base, logique d'opération. Applications-PLOT 10, EUCLID. Travaux pratiques sur terminaux graphiques.

36.07 M. Richard  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie mécanique

**GMC-17930 N:2 APPLICATIONS DE LA C.A.O. 3cr H**

PR: GMC-17694 LRT 2-1-4-2  
Création de volumes/solides élémentaires. Opérations booléennes (algèbre des solides). Opérations topologiques. Mesures (inertie, masse, volume, surface, etc.). Cotation et mise en plan de dessins. Programmation avec Euclid. Travaux pratiques: conception et réalisation d'un projet.

36.07  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie mécanique

**GMC-17931 N:2 COMMANDES HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES 3cr H**

PR: GMC-10292 LR 2-1-0-3  
Identification des composantes d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis à une fonction donnée. Elaboration de circuits simples et choix des composantes appropriées. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Exercices et/ou travaux pratiques.

36.07 S. Tarasiewicz  
Faculté des sciences et génie  
Département de génie mécanique

**GENIE METALLURGIQUE**

**GML-10432 N:1 METALLURGIE EXTRACTIVE \* 2cr \* A**

L 3-0-0-3  
Différents domaines de la métallurgie extractive. Croûte terrestre. Industrie minière. Industrie de métaux. Valorisation des minerais par moyens physiques. Traitements chimiques des minerais. Problèmes de pollution. 2) Histoire de la métallurgie extractive. 3) Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie; fours et transfert de chaleur, séparation solide - gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. 4) Opérations fondamentales dans l'hydrométallurgie.

36.10 F. Habashi  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10434 N:2 METALLURGIE MECANIQUE 3cr \* A**

PR: GMC-10301 ou GCI-10190 L 3-0-2-4  
Principe fondamental - métallurgique et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Comportement mécanique des matériaux spéciaux-polymères, composites, céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.

36.10 M.R. Krishnadev  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10435 N:2 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II \* 3cr \* H**

PR: GML-16144 LR 3-3-0-3  
Revue des trois lois de la thermodynamique. Concept d'équilibre. Notion d'activité. Diagramme de Richardson, de prédominance. Solutions idéales, régulières, actuelles. Loi de Raoult, de Henry, équation de Gibbs-Duhem. Equilibres hétérogènes. Diagrammes d'équilibre. Estimation des propriétés thermodynamiques. Exemples de calculs thermodynamiques puisés à même des procédés industriels; métallurgie du cuivre, du nickel, du plomb, du zinc et autres.

36.10 D. Hodouin  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10436 N:2 DIFFUSION ET TRANSFERT DE CHALEUR \* 3cr \* A**

PR: GML-10463 LR 2-2-0-5  
Mécanisme de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc... Applications pratiques de la diffusion: carburation, décarburation, homogénéisation, oxydation. Notions de transfert de chaleur applicables aux procédés métallurgiques.

36.10 R. Angers  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10437 N:2 PHYSIQUE DU METAL 2cr A**

PR: GLG-10334 L 3-0-0-3  
Notions fondamentales touchant la structure des solides. Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques, optiques et cristallines à l'aide de la théorie des bandes.

36.13 D. Roy  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**GML-10438 N:2 TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE I \* 3cr A**

PR: GML-10463 LT 3-0-2-4  
Structure et constitution de métaux simples. Déformation plastique et recristallisation. Alliages: notions générales, diagrammes binaires, ternaires d'équilibre. Phénomène de durcissement. Technique de l'examen métallographique. Métaux non-ferreux: aluminium et alliages d'aluminium. Aciers: propriétés du fer, élément de base. Les systèmes Fe-C. Transformations à

l'état solide des alliages fer-carbone: formation de la perlite, de la bainite, de la martensite. Notions de trempabilité, essai Jominy.

36.10 T. Vo Van  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10440 N:2 PYROMETALLURGIE 2cr A**

PR: GML-10432 LR 3-0-0-3  
1) Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte, chloruration, fluoruration. 2) Séparation des métaux: réduction des oxydes, des sulfures, des halogénures et conversion des sulfures. 3) Affinage. 4) Introduction à la cinétique. 5) Travail personnel: un rapport à remettre.

36.10 F. Habashi  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10441 N:2 METALLURGIE DES POUDRES 2cr A**

CC: GML-10436 L 3-0-0-3  
Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Applications pratiques.

36.10 R. Angers  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10443 N:1 ELECTROCHIMIE ET CORROSION 2cr H**

PR: GML-16144 L 3-0-0-3  
Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électro-chimiques - processus d'électrodes - théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.

36.10 E. Ghali  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10448 N:2 SOUDAGE 2cr H**

PR: GML-10463 LT 2-0-1-3  
Etude particulière des principaux procédés de soudage. Coupage thermique et brasage. Aspect thermique de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Pré-chauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Etude générale de la soudabilité des métaux ferreux et non-ferreux. Travaux pratiques se rapportant au cours.

36.10 T. Vo Van  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10451 N:2 ELECTROMETALLURGIE 3cr A**

PR: GML-10443 LT 3-0-3-3  
Electrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques (exemple: électrolyse des halogénures alcalins). Electrolyse des sels fondus (aluminium comme exemple). Raffinage. Galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.

36.10 E. Ghali  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10452 N:2 AUTOMATISATION DES PROCÉDES \* 4cr \* A**

PR: IFT-10426, MAT-10397, GMM-18026 LR 3-1-2-6  
Boucles de commande. Capteurs actionneurs. Modèles dynamiques des procédés. Lois de commande. Régulateurs analogiques et commande numérique. Travaux pratiques sur la régulation analogique PID et sur la commande par microcalculateur. Etudes de cas d'ingénierie de systèmes de commande automatique en métallurgie. Exemples en métallurgie et exploitation minière.

36.10 D. Hodouin  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10453 N:2 REFRACTAIRES 2cr H**

PR: GML-16144 LR 3-0-0-3  
Types de réfractaires. Propriétés, fabrication et application des réfractaires. Structures réfractaires. Réactions chimiques des métaux et laitiers avec les réfractaires. Conduction de la chaleur à travers les parois réfractaires. Réfractaires spéciaux. Applications pratiques. Considérations économiques.

36.10 R. Angers  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GML-10454 N:2 FONDERIE 2cr A**

PR: GML-10463 LR 2-1-0-3  
Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.

36.10 T. Vo Van  
Faculté des sciences et génie  
Département des mines et métallurgie

**GENIE METALLURGIQUE**

<b>GML-10456 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE EXTRACTIVE</b>	2cr	AHE
PR: GML-18015	T	0-0-3-3
Le but de ce laboratoire est de familiariser l'étudiant avec les différents procédés utilisés en métallurgie extractive et de l'initier ensuite aux recherches dans ce domaine. Les expériences, faites sur des minerais ou produits synthétiques, couvrent aussi bien l'hydrométallurgie que la pyrométallurgie.		
36.10	F. Habashi	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10457 N:2 RENCONTRES INDUSTRIELLES</b>	1cr	H
PR: 60 crédits	S	3-0-0-0
Cours faisant appel à des conférenciers ayant une bonne expérience de l'industrie. Ces conférenciers invités sont des ingénieurs métallurgistes qui racontent leur carrière et les expériences et problèmes qu'ils ont vécus. Ce cours n'est disponible qu'à tous les 2 ans.		
36.10	R. Angers	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10458 N:2 HYDROMETALLURGIE</b>	2cr	H
PR: GML-10432	LR	3-0-0-3
1) Lixiviation: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. 2) Introduction à la cinétique. 3) Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz, échange d'ions et extraction par solvant. 4) Travail personnel: un rapport à remettre.		
36.10	F. Habashi	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10461 N:2 SUJETS CHOISIS EN METALLURGIE</b>	2cr	AH
PR: 60 crédits	LS	3-0-0-3
Ce cours traite plus particulièrement les sujets choisis dans le domaine de métallurgie physique et extractive relevant de la spécialité des professeurs invités.		
36.10	F. Habashi	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10462 N:2 SIDERURGIE</b>	2cr	A
PR: GML-18013	LR	2-0-0-4
Réduction des minerais de fer: haut-fourneau et four électrique. Réduction en fer solide. Elaboration de l'acier: procédés pneumatiques, affinage sur sole, aciérie électrique. Coulée classique et coulée continue, le lingot et sa structure.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10463 N:1 MATERIAUX DE L'INGENIEUR</b>	3cr *	A
	LR	3-1-0-5
Signification des caractéristiques mécaniques. Fluage, fatigue, ténacité. Liens atomiques. Structure cristalline. Imperfections de réseau. Structure polycristalline. Déformation plastique. Alliages: diagrammes d'équilibre, propriétés. Travail à froid et recristallisation. Aciers: transformations, microstructures, traitements thermiques, propriétés. Notions de corrosion.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10464 N:2 COMPLEMENTES DE MATERIAUX D'INGENIEUR</b>	2cr *	H
PR: GML-10463	L	3-0-0-3
Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non-ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10472 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE MECANIQUE</b>	2cr	A
	LT	1-0-2-3
Etude des principaux essais mécaniques: a) essais statiques: essai de traction, de dureté, d'emboutissage. b) essais par choc. c) essais de longue durée sous charge non cyclique ou sous charge cyclique: fluage, fatigue. Fractographie. Relation entre les essais et la fabrication.		
36.10	M.R. Krishnadev	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10474 N:2 VISITES INDUSTRIELLES I *</b>	1cr	A
	E	0-0-0-3
Des visites seront organisées au début du 5e trimestre par les professeurs du département. Un rapport doit être soumis par l'étudiant après les visites. Le départ est fixé à 6h00 au pavillon Pouliot le lendemain de la journée du début des cours.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10478 N:2 CINETIQUE METALLURGIQUE *</b>	2cr	H
PR: GML-18015	LS	3-0-0-3
1) L'énergie d'activation, réactions homogènes. Problèmes des minerais radioactifs. 2) Vitesse des réactions métallurgiques. Caractéristiques des réactions hétérogènes non catalytiques. Formation d'une couche de produits de réaction. Rôle d'adsorption. 3) Réactions solide-gaz, solide-liquide, solide-solide, liquide-gaz et liquide-liquide.		
36.10	F. Habashi	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-15907 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES *</b>	4cr *	AH
PR: 85 crédits	M	0-0-5-7
Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'une étude personnelle ou en équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs, d'un sujet original, propre au génie métallurgique. Le projet devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. L'ensemble du projet sera évalué sur présentation d'un rapport détaillé et complet incluant tous les aspects technico-économiques du problème étudié et d'une communication orale des résultats devant un jury de professeurs.		
36.10	Professeur du département	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16141 N:2 TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES</b>	2cr	H
PR: GML-10463	LT	2-0-1-3
Description du microscope classique, les aberrations, diffraction et pouvoir séparateur. Observation en fond noir, en contraste de phase et en lumière polarisée. Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons. Description et applications du microscope à balayage. Microanalyse par microsonde. Technique d'analyse des surfaces, spectromètre à électrons "AUGER". Métallographie quantitative et analyse automatique.		
36.10	M.R. Krishnadev et groupe de professeurs	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16143 N:2 CONTROLE DE QUALITE EN METALLURGIE *</b>	3cr *	H
PR: GML-10463	L	3-0-2-4
La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Le contrôle et ses méthodes: thermométrie, pyrométrie, analyse des éléments d'un matériau, magnétoscopie, ultrasons, radiographie, courant de Foucault... Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualités sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16144 N:1 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE I</b>	3cr	A
PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3
Concepts de base de la thermodynamique: système, état, équilibre, travail, chaleur, réversibilité. Les deux principes. Fonctions thermodynamiques: énergie interne, entropie, enthalpie, enthalpie libre, grandeurs extensives et intensives. Relations de Maxwell, de Gibbs-Helmholtz. Conditions d'équilibre, stabilité, métastabilité. Potentiel chimique. Thermodynamique des corps purs, phases condensées et gazeuses. Diagrammes d'état. Analyse de variance.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16145 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE DES POUDRES</b>	2cr *	H
PR: GML-10441	T	0-0-2-4
Expériences sur les sujets suivants: fabrication, compactage et propriétés des poudres métalliques; frittage des poudres; fabrication et propriétés des pièces frittées.		
36.10	R. Angers	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16202 N:2 ETUDE DE CAS</b>	2cr	H
PR: GML-10434, GML-10451	LC	2-0-0-4
Etude qui implique à la fois les étudiants et les professeurs pour effectuer une tâche commune: la solution d'un problème réel, choisi dans le milieu industriel.		
36.10	E. Ghali, M.R. Krishnadev	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		
<b>GML-16205 N:2 CALCUL DE GENIE METALLURGIQUE</b>	2cr	H
PR: Approbation du département	LD	1-0-0-5
Description des différentes étapes dans l'élaboration d'un projet; application à une sidérurgie. Bilans matières et bilans thermiques nécessaires. Calcul et conception d'équipement.		
36.10	M. Fiset	
Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		

**GML-16207 N:2 MATERIAUX CERAMIQUES ET COMPOSITES** 2cr A

PR: GML-10463 L 2-0-0-4  
 Nature et propriétés physiques et mécaniques des céramiques. Matériaux composites: types, méthodes de fabrication, propriétés mécaniques et physiques. Applications des céramiques et composites.  
 36.10 R. Angers  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-16675 N:2 PROTECTION DES METAUX** 2cr A

CC: GML-10451 LT 2-0-1-3  
 Les formes de corrosion. Potentiel et courant de corrosion. Diagrammes de Pourbaix E-pH. Protection cathodique et anodique. Préparation et traitements de la surface. Inhibiteurs de la corrosion. Couches non conductrices. Revêtements. Electrolyse.  
 36.10 E. Ghali  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-17035 N:2 ANALYSE DES PROCÉDES MINERALURGIQUES \*** 3cr H

PR: GMN-18026, MAT-10397 LT 3-2-0-4  
 Acquisition de données en usine, plan d'expérience, structure des erreurs. Filtrage des données industrielles. Modèles empiriques, modèles phénoménologiques. Estimation des paramètres des modèles. Applications de l'analyse des procédés: évaluation des rendements d'unité, diagnostic, simulation, optimisation des réglages, conception optimale. Etudes de cas industriels en métallurgie extractive et minéralurgie.  
 36.10 D. Hodouin  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-17267 N:2 VISITES INDUSTRIELLES II** 1cr A

PR: GML-10474 E 0-0-0-3  
 Des visites seront organisées au début du 7<sup>e</sup> trimestre par les professeurs du département. Un rapport doit être soumis par les étudiants après les visites. Le départ est fixé à 6h00 au pavillon Adrien-Pouliot le lendemain de la journée du début des cours.  
 36.10 Professeur du département  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18009 N:2 MISE EN FORME DES METAUX** 2cr A

CC: GML-10434 L 2-0-0-4  
 Eléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écrasement et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Etude du forgeage, laminage, filage, étréage, emboutissage, pliage, usinage et frittage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualités des produits formés et défauts rencontrés.  
 36.10 R. Tremblay  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18013 N:1 METALLURGIE EXTRACTIVE I** 3cr A

L 4-0-0-5  
 1) Différents domaines de la métallurgie extractive. Croûte terrestre. Industrie minière et de métaux. Valorisation des minerais par moyens physiques. Traitements chimiques des minerais. Problème de pollution. 2) Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie: fours et transfert de chaleur, séparation solide-gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. 3) Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte, chloruration, fluoruration. 4) Séparation des métaux: réduction des oxydes, des sulfures, des halogénures et conversion de sulfures. 5) Travail personnel: un rapport à remettre.  
 36.10 F. Habashi  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18015 N:2 METALLURGIE EXTRACTIVE II** 3cr H

PR: GML-18013 L 5-0-0-4  
 1) Lixiviation: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. 2) Théorie. 3) Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz, échange d'ions et extraction par solvant. 4) Affinage. 5) Travail personnel: un rapport à remettre.  
 36.10 F. Habashi  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18017 N:2 TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE II** 3cr H

PR: GML-10438 LT 3-0-2-4  
 Propriétés et caractéristiques en relation avec l'utilisation pour les métaux et alliages. Aciers: micro-alliés, à outils, inoxydables, réfractaires, à durcissement par précipitation du revenu. Etude des bronzes, des laitons et des alliages antifriction.  
 36.10 R. Tremblay  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18019 N:2 PRODUCTION DE L'ALUMINIUM** 2cr H

PR: GML-10451 L 2-0-0-4  
 Propriétés de l'aluminium: physiques, mécaniques et chimiques. Production de l'aluminium: Historique, minerais d'aluminium, fabrication de l'aluminium; procédé Bayer, procédé électrolytique, raffinage. Industrie de l'aluminium: développements actuels et la consommation

d'énergie. Fabrication des demis-produits: fusion, laminage et traitement de surface. Utilisation de l'aluminium et de ses alliages.

36.10  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18021 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES I** 2cr A

PR: 85 crédits M 0-0-2-4  
 Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du département. Le projet fait l'objet d'un rapport qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions. L'étudiant inscrit au projet doit fournir au coordonnateur des projets du département une description de son projet qui en indique la portée et les limites. La réalisation du projet s'effectue normalement sur deux trimestres consécutifs. L'étudiant doit soumettre un rapport d'étape à la fin du trimestre.  
 36.10 Professeur du département  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GML-18023 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES II** 2cr H

PR: GML-18021 MS 0-0-2-4  
 Ce cours constitue la suite de Projet I. Il s'agit d'élaborer le projet proprement dit. A la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport complet et détaillé et la note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation orale.  
 36.10 Professeur du département  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GENIE MINIER**

**GMN-10448 N:2 MECANIQUE DES PARTICULES** 2cr A

PR: MAT-10400, GCH-10150 LR 2-0-1-3  
 Caractérisation des particules (forme, dimension), répartition granulométrique de populations de particules. Production de matériaux particuliers par fragmentation de solides (concassage, broyage). Dynamique des particules dans les fluides. Application à la classification. Sédimentation entravée, application à l'épaississement. Ecoulement des fluides en milieu poreux, application à la filtration.  
 36.10 G. Barbery  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-10449 N:2 THEORIE DES SEPARATIONS MINERALURGIQUES** 2cr H

PR: GMN-10448 LT 2-0-2-2  
 Principes généraux des séparations minéralurgiques. Flottation. Propriétés des minéraux en contact avec des solutions aqueuses. Propriétés des tensioactifs utilisés en flottation. Adsorption à l'interface minéral/solution aqueuse. Principe de l'activation et de la dépression. Exemples de flottation sélective. Séparation gravimétrique égale prévision des résultats d'une séparation. Séparations magnétique et électrostatique.  
 36.10 G. Barbery  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-10450 N:2 GENIE MINERALURGIQUE** 3cr H

PR: GMN-18026 LT 3-0-2-4  
 Dimensionnement des équipements utilisés dans les mines de traitement des minerais. Evaluation des coûts d'investissement et des coûts opératoires. Echantillonnage des minerais. Caractérisation en laboratoire d'un échantillon de minerais (opérations unitaires de préparation mécanique).  
 36.10 G. Barbery  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-10466 N:2 VENTILATION MINIERE \*** 3cr A

PR: GMN-15531, GCH-17759 LT 2-1-3-3  
 Introduction. Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Mesures d'aéragé. Ecoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Aéragé naturel, mécanique et auxiliaire. Sélection des ventilateurs. Chauffage. Coûts. Travaux pratiques et de laboratoire.  
 36.10 K. Fytas  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-10467 N:2 EXPLOITATION A CIEL OUVERT** 2cr A

PR: GMN-16432, GMN-17269 L 2-1-0-3  
 Evaluation des dépôts. Teneur limite. Profondeur ultime de la fosse. Effets des pentes et rampes. Planification de la production. Modèle d'évaluation économique et financière sur ordinateurs et études de rentabilité. Forage et sautage. Méthodes de chargement et transport. Opérations de soutien.  
 36.10 J.L. Collins  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-10468 N:2 EXPLOITATIONS SOUTERRAINES \*** 3cr A

PR: GMN-10467 LT 2-2-0-5  
 Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Etude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélec-

## GENIE MINIER

tion d'équipement approprié. Contrôle des eaux souterraines. Coûts et rentabilité des opérations. Organisation du travail.					pentage minier; techniques modernes d'arpentage minier. Eléments de béton armé: composition, propriétés, calculs et applications.
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		C. Bourgoin			36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
<b>GMN-10469 N:2 MECANIQUE DES ROCHES *</b>	3cr *		H		<b>GMN-15904 N:2 FORAGE ET SAUTAGE *</b>
PR: GCI-10190,GMN-17268 ouGCI-10195ouGCI-10203	LT		3-1-1-4		PR: 30 crédits
Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Ecoulement, perméabilité et pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux.					L 2-0-1-3
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		P. Choquet			Techniques de forage au diamant et de forage à percussion et hydraulique. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.
<b>GMN-10473 N:2 PROJET D'USINE MINERALURGIQUE</b>	3cr *		A		36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
PR: GMN-10450	LT		0-0-4-5		<b>GMN-15906 N:2 RAPPORT ET COLLOQUE</b>
Caractérisation en laboratoire d'un échantillon de minerai (opérations unitaires de flottation, épaissement et filtration). Etablissement de bilans-matières prévisionnels. Sélection d'un schéma de traitement. Dimensionnement des équipements. Calcul des coûts d'investissement et des coûts opératoires. Projet d'implantation.					2cr * A 1-0-2-3
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		G. Barbary			L'étudiant rédige un rapport technique ou une recherche bibliographique suivant des recommandations précises au niveau de la forme. L'étudiant doit: a) soumettre un plan du rapport au responsable pour approbation, b) remettre son rapport pour une première correction, c) apporter les corrections demandées et remettre une version finale de son rapport, d) exposer une partie ou la totalité de son travail devant ses confrères lors d'un colloque. Revoir, au niveau professionnel, les composantes de la correspondance et d'un curriculum vitae.
<b>GMN-10477 N:2 PROJET DE MINES A CIEL OUVERT *</b>	3cr *		A		36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
PR: GMN-10467	LT		0-3-3-3		<b>GMN-16209 N:2 HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL</b>
Exercices se rapportant aux cours GMN-10465 et GMN-10467.					2cr H
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		J.L. Collins			PR: 60 crédits
<b>GMN-15191 N:2 PROJET DE MINES SOUTERRAINES *</b>	3cr *		H		L 2-0-0-4
PR: GMN-10468	LT		0-3-3-3		Introduction. Agents agresseurs et leurs effets. Captage des poussières. Dispersion et captage des gaz. Bruit et vibrations. Eclairage. Température. Principes de base en prévention d'accident. Organisation et gestion de la sécurité industrielle. Coûts directs et indirects.
Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.					36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		C. Bourgoin			<b>GMN-16428 N:2 COMPLEMENTES DE VENTILATION MINIERE</b>
<b>GMN-15451 N:2 ORGANISATION MINIERE</b>	2cr		H		2cr * H
PR: GMN-10468	L		2-0-0-4		PR: GMN-10466
Eléments de gestion: lecture des états financiers, contrôle des coûts, relations de travail, supervision et fonctionnement administratif, vente des concentrés de minerais, contrats de travaux miniers.					LT 2-2-0-2
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		C. Bourgoin			Présentation d'une mine souterraine et de son mode d'exploitation. Détermination des débits d'air requis. Positionnement de la monterie de ventilation. Détermination des résistances: théorique, pratique. Lois des ventilateurs, choix. Chauffage: calculs, coûts, modes. Réseaux informatisés de ventilation. Sélection pratique de dépoussiéurs. Vibration des ventilateurs principaux. Ventilation auxiliaire. Ventilation d'une usine de concassage. Problèmes connexes. Travaux pratiques reliés.
<b>GMN-15452 N:2 COUTS ET OPTIMISATION EN INGENIERIE</b>	3cr *		H		36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
	L		3-2-0-4		<b>GMN-16429 N:2 OPTIMISATION DES SYSTEMES MINIERES</b>
Equivalence et comparaison des coûts en ingénierie: Modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès - Courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.					2cr H
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		A. Galibois			PR: IFT-10442
<b>GMN-15510 N:2 VISITES INDUSTRIELLES</b>	1cr		A		LR 2-2-0-2
PR: 50 crédits	E		0-0-0-3		Introduction. Localisation des installations. Capacité des systèmes de production et transport miniers. Distributions. Corrélation. Echantillonnage. Mélange des minerais morcelés. Taux de production et teneur de coupure. Planification des opérations. Problèmes reliés.
Des visites seront organisées au début (ou au cours) du trimestre par les professeurs du département.					36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie					<b>GMN-16431 N:2 SOUTENEMENT MINIER *</b>
<b>GMN-15531 N:1 ELEMENTS DE GENIER MINIER *</b>	2cr		A		2cr A
	L		2-0-0-4		PR: GMN-10469, GMN-17268
Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Ossature des exploitations à ciel ouvert et souterraines. Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière.					LT 2-1-0-3
36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie		C. Bourgoin			Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Dimensionnement des piliers. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres. Remblayage. Coups de toit. Surveillance et instrumentation.
<b>GMN-15901 N:2 COMPLEMENTES DE GENIE MINIER</b>	2cr		A		36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
PR: GMN-16432	L		3-0-0-3		<b>GMN-16432 N:2 MANUTENTION DES MATERIAUX</b>
Equipement minier motorisé: planification et direction de l'entretien, choix de l'équipement, coûts et rendement. Technologie de l'amiante: aspect géographique et économique. Traitement du minerai. Classification et contrôle de la qualité, usages de la fibre. Compléments d'ar-					3cr * H
					PR: GMN-15531
					L 3-1-0-5
					Description et ingénierie de l'équipement mobile sur roues et sur rail. Chargeurs cycliques et continus. Convoyeurs. Ecoulement des matériaux en vrac. Transport des mélanges liquides-solides.
					36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
					J.L. Collins
					<b>GMN-16537 N:2 PROJET I</b>
					2cr AH
					PR: Approbation du département.
					M 0-0-3-3
					Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.
					36.10 Faculté des sciences et génie Département des mines et métallurgie
					Professeur du département

**GMN-16538 N:2 PROJET II** 3cr AH  
 PR: Approbation du département M 0-0-5-4  
 Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.  
 36.10 Professeur du département  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-17088 N:2 EVALUATION MINIERE** 2cr H  
 PR: GMN-15452 L 3-0-0-3  
 Revue des techniques d'évaluation minière et des critères de faisabilité (Straam et O'Hara). Analyse du potentiel économique d'un gisement: estimation de la rentabilité prévisionnelle aux différents stades d'un projet minier. Modes de financement de la mise en valeur. Echéanciers et méthodes de contrôle des coûts de construction et d'opération. Types de contrats des travaux d'excavation et de sous-traitance. Impact économique des changements technologiques et application de modèles. Utilisation des ordinateurs. Structure d'incorporation des entreprises minières.  
 36.10 J.L. Collins  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-17268 N:2 GEOMECHANIQUE** 2cr A  
 PR: GLG-10330 ou GGL-10360 LT 2-0-1-3  
 Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.  
 36.10 P. Choquet  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-17269 N:2 ESTIMATION DES RESERVES** 2cr \* H  
 PR: MAT-10400, GLG-10330 LT 2-0-2-2  
 Introduction: génération de données quantitatives et qualitatives servant aux estimés. Définition de termes (teneur, réserves, ressources, etc.). Estimation: définition et classification des modèles géométriques (sections et plans); entrée des données sur ordinateur en fonction du modèle; étude des corrélations (si présentes). Méthodes d'estimation des contours du gîte et des teneurs-tonnages: polygonal, triangulaire, sections et plans, inverse de la distance, krigage. Validation: précision des estimés; évaluation des plans d'échantillonnage en fonction des besoins identifiés.  
 36.10 K. Fytas  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-17270 N:2 LABORATOIRE DE VENTILATION MINIERE** 2cr A  
 CC: GMN-10466 T 0-0-3-3  
 Mesure de sections, vitesses, pressions différentielles et absolues dans un circuit d'aérag. Interprétation des résultats. Critères de sélection des points de mesure et du nombre de lectures requis. Etablissement des courbes débit-pression d'un ventilateur axial pour différentes orientations des pales. Effet de résistances variables optionnel.  
 36.10  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-17426 N:2 TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR** 2cr H  
 PR: GMN-18026 L 2-0-0-4  
 Minéralogie des minerais d'or. Opérations unitaires employées habituellement dans le traitement des minerais d'or: broyage, classification, séparation gravimétrique, flottation, cyanuration, grillage, cémentation, séparation solide-liquide (filtration et épaississement). Nouveaux développements: adsorption sur charbon actif, lixiviation en tas. Impact des opérations sur l'environnement: destruction des cyanures. Exemples de schémas de traitement utilisés dans les mines d'or de la province de Québec.  
 36.10 G. Barbery  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GMN-18026 N:1 MINERALURGIE** 4cr A  
 PR: MAT-10400 LRT 4-3-1-4  
 Mécanique des particules: Dimension, répartition granulométrique, techniques d'analyse: fragmentation par rupture fragile, libération des phases; hydrodynamique des particules; classification: filtration. Séparations minérales: concepts généraux, physico-chimie des surfaces, flottation, théorie des séparations gravimétriques, magnétiques, électrostatiques.  
 36.10 G. Barbery  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**GENIE RURAL**

**GRR-12353 N:2 PROBLEMES DE GENIE RURAL** 2cr AH  
 PR: 60 cr. en génie LTM 1-0-3-2  
 Etude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.  
 41.03 D. Désilets  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12355 N:2 HYDROLOGIE AGRICOLE** 2cr H  
 PR: SLS-15226 LTM 2-0-1-3  
 Cycle hydrologique et énergie dans le cycle. Précipitations. Analyse statistique des phénomènes hydrologiques et climatiques. Bassin versant. Evaporation, évapotranspiration. Infiltration et percolation. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. L'hydrologie et son rôle en agriculture.

Bibliographie:  
 REMENIERAS, G., *L'hydrologie de l'ingénieur*, Eyrolles, Paris.  
 41.03 R. Lagacé  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12356 N:2 INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE** 2cr \* H  
 LM 2-0-1-3  
 Etude des notions de puissance, de capacité et d'efficacité appliquées au machinisme agricole; analyses technico-économiques prévisionnelles. Principes de fonctionnement et d'utilisation des tracteurs et machines dans l'agriculture au Québec.  
 41.03 R. Adam  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12357 N:2 ELECTRIFICATION AGRICOLE ET FORESTIERE** 3cr A  
 PR: GEL-10242 LTM 3-0-3-3  
 Spectre électro-magnétique et applications à l'éclairage, chauffage et séchage. Moteurs électriques. Convertisseur de phase. Algèbre de Boole. Contrôles électro-mécaniques et électroniques. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique à la ferme et en forêt. Protection contre électrocution et foudre. Génératrice d'urgence et groupe électrogène. Acquisition des données.  
 Bibliographie:  
 BUTCHBAKER, A., *Electricity and Electronics in Agriculture*, Ames, Iowa State University Press, 1977.  
 41.03 R. Boily  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12358 N:2 CONSTRUCTIONS AGRICOLES I** 3cr A  
 LTM 4-0-1-4  
 Loyer et importance économique des bâtisses de ferme. Normes d'isolation et de ventilation. Production de chaleur et d'humidité des animaux. L'humidité et son contrôle. Normes de constructions: étables laitières, laiteries de ferme, parloirs de traite, silos, réservoirs à fumier liquide, étables à bovins de boucherie, porcheries, poulaillers, entrepôts à fruits et légumes, entrepôts à patates, entrepôts à pommes.  
 41.03 J.-A. Choinière  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12359 N:2 MACHINES AGRICOLES** 3cr A  
 PR: GCI-10177 ou GCI-17034 LTM 3-0-3-3  
 Conception, développement et essais des machines agricoles afin de rencontrer les exigences spécifiques des opérations de préparation du sol, de semis, de fertilisation, de protection des plantes, de récolte et de manutention des produits agricoles. Relations de la mécanique et des propriétés rhéologiques des produits agricoles dans la conception des machines. Standards de l'ASAE. Analyse économique et sélection de la machinerie agricole.  
 Bibliographie:  
 KEPNER, BAINER, et BARGER, *Principles of Farm Machinery*, 3e ed., AVI Publishing Co., 1980.  
 41.03 R. Adam  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12360 N:2 DRAINAGE** 3cr A  
 PR: GRR-12355 ou GCI-10211 LTM 3-0-3-3  
 Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Egouttement superficiel, nivellement et surfaçage. Ponceaux de ferme.  
 41.03 R. Lagacé  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12361 N:2 CONSTRUCTIONS AGRICOLES II** 2cr \* H  
 PR: GRR-12358 LTM 4-0-0-2  
 Bilans de chaleur. Préparation de plans. Le calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles. Matériaux de construction. Devis de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée.  
 41.03 J.-A. Choinière  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de génie rural

**GRR-12362 N:2 CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION** 3cr H  
 PR: GRR-12360 LTM 3-0-3-3  
 Erosion par l'eau et le vent. Techniques de contrôle de l'érosion: culture en contour, culture en bande, terrasses, brise-vents, dissipateurs d'énergie. Principe de l'irrigation et besoin d'irriga-

## GENIE RURAL - GEOGRAPHIE

tion. Irrigation de surface. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte à goutte. Irrigation souterraine. Pompes, conduites et canalisation. Barrages, étangs et puits.

41.03 R. Lagacé  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-12363 N:2 TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES \*** 4cr \* H

PR: GMC-10288 ou GMC-10284 LTM 4-0-3-5

Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: mécanique du bâti, transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.

Bibliographie:

LILJEDAHN, J.B. et al., *Tractors and their power units*, 4e ed., AVI Publishing Co., Westport, Conn., 1983.

HOLZBOCK, W.G., *Hydraulic Power and Equipment*, Industrial Press Inc., New York, 1968.

41.03 R. Boily  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-12364 N:2 MANUTENTION ET SECHAGE \*** 3cr A

LTM 2-0-3-4

Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Mouture des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.

Bibliographie:

BROOKER, D.B. et al., *Drying cereal grains*, AVI publishing Co., Westport, Conn., 1974.

41.03 D. Désilets  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-12365 N:2 GENIE ALIMENTAIRE** 3cr H

PR: GCH-17760 LTM 2-0-3-4

Les échanges thermiques en industrie alimentaire: propriétés thermiques, chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. La congélation. L'évaporation. La filtration. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.

Bibliographie:

HELDMAN, D.R. et SINGH, R.P., *Food process engineering*, AVI publishing Co., Westport, Conn., 1981.

41.03 D. Désilets  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-12366 N:2 SEMINAIRE DE GENIE RURAL** 2cr \* AH

SM 1-0-0-5

Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie rural par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'informations, à leur analyse et leur synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.

41.03 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-16730 N:2 T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES II \*** 2cr \* AHE

PR: GRR-12361 TM 0-0-2-4

Réalisation d'un plan complet d'une construction rurale et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.

41.03 J. Choinière  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

**GRR-16823 N:2 ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE** 2cr H

LMT 2-0-2-2

Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique et la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.

41.03  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de génie rural

## GEOGRAPHIE

**GRR-10564 N:1 INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE \*** 3cr A

LT 2-2-0-5

Etude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des états, à l'actualité politique et à ses racines.

39.05 R. De Koninck  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10566 N:1 ANALYSE DE PHOTOS AERIENNES** 3cr H

TE 0-3-0-6

L'objectif du cours est: 1) de faire acquérir la pratique de la lecture des photographies aériennes (identification et représentation cartographique des diverses composantes des paysages naturels et/ou humains), puis celle de leur commentaire dans des domaines variés. 2) De montrer comment on peut interpréter des photographies aériennes en fonction des besoins de la recherche. La pratique du commentaire permet d'acquérir de l'expérience, irremplaçable dans ce domaine où tout repose sur un sens aigu du concret, et de découvrir la subtilité des innombrables formes que peuvent prendre les liaisons entre les faits, de nature différente. Grâce à cette pratique, l'étudiant se familiarise avec les photographies aériennes qui sont un instrument de travail indispensable en géographie.

Un semaine: Organigramme du cours, présentation de divers documents photographiques et amorce d'un travail pratique.

Semaines suivantes: Brèves notions théoriques suivies de travaux pratiques.

Bibliographie:

VIAU, B., ROUFFIGNAT, J. et TREMBLAY, G., *Introduction à la photo-interprétation*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1984. (Notes et documents de cours no 2, vol. 1).

TREMBLAY, G., *Cahier de travaux pratiques à l'usage du cours Analyse de photos aériennes*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1984. (Notes et documents de cours no 2, vol. 2).

39.05 G. Tremblay  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10567 N:1 INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE HUMAINE \*** 3cr A

LST 3-0-0-6

Définition des champs d'étude et des notions de géographie humaine: Espace, temps, écologie, territorialité, région, paysage, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.

39.05  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10568 N:1 ANALYSE DE CARTES** 3cr A

T 0-3-0-6

Approche méthodologique de l'analyse de cartes. Initiation aux techniques de lecture et d'analyse par l'examen de cartes topographiques et thématiques. Exercices de mesure et de rédaction de commentaires.

39.05 J. Letarte  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10569 N:1 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE** 3cr H

LT 1-0-2-6

Traitement graphique de l'information géographique. Problèmes de perception. Les données de base. Utilisation des paramètres et des diagrammes. Les cartes et les cartogrammes, la symbolisation. Les graphiques à plus d'une composante.

39.05 J. Letarte  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10571 N:1 INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE ECONOMIQUE** 3cr H

LTE 2-1-0-6

Présentation des notions essentielles d'économie politique utiles à la compréhension de la vie économique dans l'espace. Etude des activités économiques sous l'angle de la place et du rôle qu'elles tiennent dans l'organisation des territoires. L'approche par le biais du comportement est privilégiée: les thèmes de la région et des paysages économiques retiennent l'attention. Le cours s'accompagne éventuellement de périodes de laboratoire.

39.05 P. Bussières  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10573 N:1 GEOGRAPHIE DE LA POPULATION** 3cr H

LT 3-0-0-6

La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition à un point dans le temps. Mobilité résidentielle; migrations internationales, interprovinciales et interrégionales. Croissance absolue et croissance relative; ZPG; surpopulation. Certaines techniques utilisées pour mesurer différents aspects de la composition et de la distribution de la population seront examinées.

39.05 D. Louder  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GRR-10574 N:1 GEOGRAPHIE RURALE** 3cr A

LTE 1-2-0-6

La théorie embryonnaire de développement rural exposée dans le cadre de ce cours s'articule autour de neuf thèmes engendrés par l'interaction de trois termes générateurs: les formes, le peuplement et les systèmes de valeurs. Les neuf thèmes qui découlent de cette interaction et qui font l'objet d'autant d'exposés ou de travaux de recherche sont: 1) paysages ruraux; 2) système urbanistique; 3) modèles mentaux; 4) politiques foncières; 5) rapports individuels ou collectifs; 6) perception des ressources; 7) expérimentation; 8) urbanisation; 9) communication.

39.05 L. Bureau  
Faculté des lettres  
Département de géographie



<b>GGR-10575</b>	<b>N:1 ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN *</b>	3cr	A		
		LE	3-0-0-6		
	Structure interne et croissance urbaine. Méthodologie de l'approche et organisation spatiale. Migration intraurbaine et déplacements des résidents. Modèles d'utilisation du sol. Répartition des populations et localisation des résidences. Conceptualisation socio-géographique des espaces urbains. Spatialisation et hiérarchie commerciale. Zones industrielles. Problématique de la pollution de l'environnement des villes. Au Québec, ségrégation et coûts de l'habitat. Essence de la structure urbaine. Exemple de l'agglomération métropolitaine de Montréal (excursion et rapport).				
	Bibliographie:				
	YEATES, M. et GARNER, B. <i>The North American City</i> , 3rd ed, N.Y. Harper and Row, 1980.				
	HARTSON, T., <i>Interpreting the City: An Urban Geography</i> , Toronto, John Wiley and Sons, 1980.				
	39.05	P.-Y. Denis, L. Trotier			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10577</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS</b>	3cr	H		
		LTE	3-0-0-6		
	PR: GGR-10571				
	Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass média et télécommunications. Etude de cas.				
	39.05	J. Rouffignat			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10578</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE POLITIQUE</b>	3cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Héritage et bilan. Approches et définition. Terminologie et théorie (analyse de notions telles qu'Etat, nation, nationalisme, état-nation, minorités nationales, intégration, capitale, core area, frontière...). Etude de cas.				
	39.05	J. Bernier			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10579</b>	<b>N:1 GÉOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMÉRIQUE DU NORD</b>	3cr	A		
		LT	3-0-0-6		
	Définition de la géographie historique: objet, thèmes, méthodes. Rapports géographie-histoire. Les explorations. Modes de pénétration et d'aménagement de l'espace retenus par l'Espagne, la France et l'Angleterre. Contacts Blancs-Amérindiens. La colonisation des 18e et 19e siècles. Evolution politique, économique et sociale des trois grandes régions politiques du continent nord-américain.				
	39.05	S. Courville			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10580</b>	<b>N:1 ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE FONDAMENTALE</b>	3cr	A		
		LT	2-1-0-6		
	Coordonnées géographiques. Etablissement de la carte topographique. Projections. Levés de terrain. Reproduction de cartes. Principes de généralisation. Toponymie.				
	39.05	R. Perrote			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10583</b>	<b>N:2 GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE *</b>	3cr	H		
		LTE	2-1-0-6		
	CC: GGR-14819				
	Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentas et profils géomorphologiques.				
	Bibliographie:				
	LAPLANTE, P., RITCHOT, G., <i>La forme de la terre</i> , Montréal, Préambule, 1984.				
	39.05	G. Ritchot			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10586</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DU CANADA (OUEST) *</b>	3cr	H		
		L	3-0-0-6		
	En 1986-87, le cours portera sur la géographie de l'Ouest canadien. Les grands traits de son milieu physique et sa géographie historique. La répartition actuelle de la population et sa composition. Les grands traits de l'économie (l'élevage, la culture des céréales, les industries forestières et minières). Les découvertes récentes de pétrole et de gaz naturel, notamment en Alberta; le réseau national d'oléoducs et de gazoducs. Structures et fonctions des villes des Prairies. L'urbanisation de la région du détroit de Georgie; l'évolution récente de l'agglomération de Vancouver. Structures et fonctions de Whitehorse, capitale du territoire du Yukon.				
	39.05	P.B. Clibbon			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10587</b>	<b>N:2 L'EUROPE DE L'OUEST</b>	3cr	H		
		L	3-0-0-6		
	La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de				
	l'Ouest. La Communauté Economique Européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.				
	39.05	J. Rouffignat			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10588</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST</b>	3cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Description des ensembles régionaux de l'Europe de l'Est sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.				
	39.05				
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10589</b>	<b>N:2 METHODES QUANTITATIVES EN GÉOGRAPHIE</b>	3cr	H		
		LT	3-0-0-6		
	Les bases de la démarche logico-positiviste: formulation et vérification d'hypothèses. Echelles de mesure. Estimations sur échantillons et tests d'hypothèses. (tests nonparamétriques). Régression et corrélation simples. Régression curvilinéaire. Corrélation partielle et analyse causale. Analyse de variance et régression multiple. Exercices sur micro-ordinateur.				
	39.05	P. Villeneuve			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10590</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DE L'U.R.S.S.</b>	3cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Etude du caractère zonal de la géographie soviétique. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.				
	39.05				
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10591</b>	<b>N:1 L'AMÉRIQUE LATINE: UNE APPROCHE GÉOGRAPHIQUE DU SOUS-DEVELOPPEMENT *</b>	3cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Unité et diversité des Amériques latines - Les espaces géographiques et leur occupation. L'organisation des espaces: structures agraires actuelles, prédominance urbaine et déséquilibre des armatures - Inégalités de développement et freinages - Structure du pouvoir. - Disparités régionales, intégration économique et stratégies de développement.				
	Bibliographie:				
	COLLIN DELAUAUD, Claude: <i>L'Amérique latine approche géographique générale</i> , tome I, Bordas, Etudes 142, Paris, 1973.				
	39.05	P.-Y. Denis			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10592</b>	<b>N:2 L'AMÉRIQUE DU SUD TEMPERÉE: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI *</b>	3cr	H		
		LT	2-1-0-6		
	Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.				
	Bibliographie:				
	COLLIN, DELAUAUD, CLAUDE et AL. <i>L'Amérique Latine</i> , tome II, Brésil, Paris, Ed. BORDAS, 1976, (Etudes P.U.L.).				
	39.05	P.-Y. Denis			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10593</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST *</b>	3cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes du peuplement et surtout de l'agriculture. Géographies nationales, réseaux urbains, relations économiques internationales, dépendance. Les dynamismes contemporains. Accent particulier sur les pays de l'archipel.				
	39.05	R. De Koninck			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				
<b>GGR-10594</b>	<b>N:2 GÉOGRAPHIE DE L'AFRIQUE</b>	3cr	A		
		L	3-0-0-6		
	L'Afrique dans le monde. Esquisse du cadre naturel: géologie, structure et relief; climats (facteurs, éléments et grands ensembles); carte schématique des sols; éco-régions. Les Africains: repères démographiques: répartition et densité; diversité et unité. L'Afrique et le phénomène colonial: périodisation et régionalisation. Le sous-développement. Conditions d'un développement véritable, i.e. endogène.				
	39.05	J. Bernier			
	Faculté des lettres				
	Département de géographie				

**GEOGRAPHIE**

<b>GGR-10596</b>	<b>N:2</b>	<b>GÉOGRAPHIE DES ETATS-UNIS</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Les étapes du développement des Etats-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux Etats-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Identification des tendances démographiques et sociétales contemporaines.					
39.05					D. Louder
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-10605</b>	<b>N:2</b>	<b>UTILISATION DU SOL *</b>	3cr	H	
			TLE	1-2-2-4	
Conscientisation du gaspillage des ressources naturelles au Québec. Conscientisation des liens entre le pillage des ressources naturelles du tiers-monde et l'utilisation des sols du Québec. Connaissance des systèmes de classement des terres généralement utilisés au Canada. Connaissance des interrelations entre l'étude du milieu bio-physique et les potentiels pour diverses ressources naturelles renouvelables. Introduction à la notion d'éco-développement. Conscientisation de la nécessité d'une participation des citoyens aux décisions relatives à l'utilisation du sol.					
39.05					
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13463</b>	<b>N:2</b>	<b>LE QUEBEC: PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ET D'AMENAGEMENT *</b>	3cr	H	
			LTP	2-0-1-6	
Dans l'éclairage des interactions entre développement et aménagement les thèmes suivants sont abordés: le phénomène québécois: territoire et contexte; la régionalisation; le développement communautaire; l'urbanisme.					
39.05					M. Bélanger
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13464</b>	<b>N:2</b>	<b>GEOGRAPHIE DES ACTIVITES SECONDAIRES ET TERTIAIRES</b>	3cr	A	
PR: GGR-10571			LE	3-0-0-6	
Présentation des théories de la localisation des industries ainsi que discussion de tous les aspects de la théorie des lieux centraux. Etude de l'essor en importance relative des activités tertiaires et l'évolution des activités quaternaires.					
39.05					P. Bussièrès
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13465</b>	<b>N:2</b>	<b>GEOGRAPHIE SOCIALE</b>	3cr	H	
			LE	3-0-0-6	
La construction du concept abstrait d'espace social à partir des modes de production, des modes d'organisation et des modes de représentation. La construction du concept concret de régions à partir des formations économiques, des formations politiques et des formations idéologiques. Illustrations des concepts d'espace social et de région à diverses échelles géographiques. Analyse des principales théories de géographie sociale (diffusion spatiale, ségrégation urbaine, migration, etc.) à la lumière des concepts construits dans la première partie du cours. Lectures et courts travaux pratiques.					
39.05					P. Villeneuve
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13467</b>	<b>N:2</b>	<b>GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE</b>	3cr	A	
CC: GGR-14819			LTE	2-0-2-5	
Le cours comprend quatre (4) parties. 1) les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. 2) la dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. 3) l'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire, les formes de dépôt glaciaire et fluvioglaciaire. 4) les paysages dus à un enlèvement et à la déglaciation. Excursion: région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).					
Bibliographie: TREMBLAY, G., <i>Introduction à la géomorphologie glaciaire</i> . QUEBEC, UNIVERSITE LAVAL, Département de géographie (Notes et documents de cours no 4). Vol I: notes de cours; vol. II: cahier de travaux pratiques.					
39.05					G. Tremblay
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13470</b>	<b>N:2</b>	<b>TRAITEMENT DES DONNEES SPATIALES *</b>	3cr	H	
			LT	2-1-0-6	
Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'informations géographiques: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Etude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de session.					
39.05					M. Thériault
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13471</b>	<b>N:1</b>	<b>METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE</b>	3cr	H	
			LT	1-1-1-8	
Situation de la géographie dans le corpus général des sciences. Etapes de la recherche géographique selon la méthode scientifique: position du problème de recherche, formulation des hypothèses, établissement du modèle opératoire, collecte des données, mise à l'épreuve des hypothèses, interprétation des résultats. Construction des instruments d'enquête par questionnaire: objectifs des enquêtes géographiques, organisation du questionnaire, échelles d'attitudes et autres instruments d'enquête. Analyse des résultats d'enquête et présentation du rapport final.					
39.05					L. Bureau
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13539</b>	<b>N:1</b>	<b>TECH. DE RECH. DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE *</b>	3cr	A	
			LT	2-0-2-5	
Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.					
39.05					L. Dion, Y. Tessier
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13544</b>	<b>N:2</b>	<b>MEMOIRE DE RECHERCHE</b>	7cr *	AHE	
			M	2-0-0-19	
Le mémoire de recherche en géographie est une étude sur un projet original. Il exige normalement une dizaine de jours de travail pour la collecte des données, sur le terrain ou en bibliothèque. En comptant l'analyse des données et la rédaction, il représente au total l'équivalent de deux mois de travail à plein temps. En plus de mesurer les aptitudes de l'étudiant au travail géographique, le mémoire a aussi pour objectif d'évaluer ses qualités d'expression tant au point de vue de la langue qu'au point de vue de l'illustration cartographique, graphique et photographique.					
39.05					
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-13999</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURE I</b>	1cr	AHE	
				0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.					
39.05					
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-14000</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURE II</b>	2cr	AHE	
				0-0-0-8	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.					
39.05					
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-14412</b>	<b>N:2</b>	<b>CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT *</b>	3cr	A	
PR: GGR-10569			LT	1-0-2-6	
Etude des méthodes de représentation graphique des composantes de l'espace bio-physique: relief, géomorphologie, climat, végétation, mise en valeur agricole. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Analyse, traitement, généralisation et synthétisation de l'information en vue de la cartographie; choix des variables visuelles appropriées; établissement des légendes de cartes; réalisation technique des cartes et diagrammes. Analyse documentaire d'exemples de représentation; travaux pratiques.					
39.05					J. Raveneau
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-14415</b>	<b>N:2</b>	<b>CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIOECONOMIQUES *</b>	3cr	H	
PR: GGR-10569			LT	1-0-2-6	
Etude, basée sur des travaux pratiques et des analyses d'exemples, des principes de représentation graphique (diagrammes et cartes) de tableaux à n unités spatiales et 1, 2, 3 et plus de 3 composantes thématiques. Méthodes d'analyse, de traitement, de généralisation (classification) et de synthétisation de l'information en vue de la cartographie; choix des variables visuelles appropriées; établissement des légendes de cartes; réalisation technique des cartes et diagrammes. Analyse documentaire d'exemples de représentation graphique des composantes de l'espace socio-économique: la population, les villes, les industries, les transports et communications, le tourisme. Travaux pratiques.					
39.05					J. Raveneau
Faculté des lettres Département de géographie					
<b>GGR-14419</b>	<b>N:1</b>	<b>INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE PHYSIQUE *</b>	3cr *	A	
			LE	3-0-0-6	
Les matériaux constituant de l'écorce terrestre; les principaux types de roches. Les facteurs climatiques de la morphogénèse; météorisation, transports, dépôts. Formations superficielles. Les principes de la pédogénèse et l'influence des régimes climatiques sur la distribution des					

formations végétales. La notion d'écosystème et les flux énergétiques dans la biosphère. Concepts de zonality bio-physique.

39.05 M. Allard  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-14819 N:2 GEOMORPHOLOGIE GENERALE** 3cr H

PR: GGR-14419 ou GLG-10330 LE 3-0-0-6  
Notions générales de géomorphologie. Données fondamentales sur l'écorce terrestre. Notion d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre. Les grands ensembles morpho-structuraux. Les structures et déformations élémentaires des matériaux de l'écorce terrestre. Les agents du modelé et l'altération. La dénudation des versants. Notions générales sur les modelés fluvial, glaciaire, littoral, éolien. Formes structurales et volcaniques.

39.05 J.-C. Dionne  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-14820 N:2 GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL** 3cr AH

L 3-0-0-6  
Définition et délimitation du Monde Tropical. Démystifier l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morpho et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.

Bibliographie:

GOUROU, P., *Les pays tropicaux*, Paris, P.U.F. 1974.

GOUROU, P., *Terres de bonne espérance: le monde tropical*, Paris, Plon, 1982.

39.05 P.-Y. Denis  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-14821 N:2 GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE** 3cr A

PR: GGR-10571 LE 3-0-0-6  
Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs spécifiques à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse de la crise énergétique des dernières années et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.

39.05 P. Bussièrès  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-14822 N:1 GEOGRAPHIE URBAINE \*** 3cr H

L 3-0-0-6  
Villes et régions. Géographie et organisation régionale. Facteurs de croissance urbaine et hiérarchie. Types et formes d'interaction et de flux interurbain. Seuil et portée limitée de la place centrale. Théorie fondamentale. Fonctions urbaines et types de ville. Structure économique des villes et modèles de croissance. Localisation industrielle et transport. Systèmes urbains et politiques urbaines régionales. Réorganisation spatiale et réseaux en Europe, aux Etats-Unis et au Canada.

Bibliographie:

YEATES, M. et GARNER, B., *The North American City*, 3rd Ed., N.Y., Harper and Row, 1980.

HARTSON, T., *Interpreting the City: an urban geography*, Toronto, John Wiley And Sons, 1980.

39.05 L. Trotier, P.-Y. Denis  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15158 N:2 GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE** 3cr H

PR: GGR-14419 LTE 2-0-2-5  
Les forces liées à la mer: les fluctuations du niveau marin, les vagues, les marées, les activités chimiques et biologiques sur la morphologie littorale. Les plages, le mouvement des sables et des graviers; principes théoriques liés aux formes d'accumulation et leur classification. Les falaises et les formes d'érosion. Les estuaires et les deltas. Les estrans. Les édifices coralliens. Les processus glaciaires. L'évolution des côtes et leur classification.

39.05 M. Allard  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15170 N:2 BIOGEOGRAPHIE** 3cr H

PR: GGR-14419 ou 1 cours d'écologie générale L 2-0-2-5  
Etude de la flore: classification et dynamisme des aires de distribution des espèces végétales. Hypothèses de distribution. Notions d'évolution géologique et biologique. Biogéographie générale: les grands écosystèmes mondiaux.

39.05 L. Filion  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15195 N:2 GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE** 3cr A

LTE 3-0-0-6  
La lecture des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles": styles exprimant un genre de vie, signes de styles liés au mode de production capitaliste: victoriens, futuristes, exotiques, etc. Les unités morphologiques, villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.

Bibliographie:

RITCHOT, G. et FELTZ, C., *Forme urbaine et pratique sociale*, Prémabule Montréal, Cisco Louvain-la-Neuve, 1985.

39.05 G. Ritchot  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15876 N:2 GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES** 3cr A

LTE 3-0-0-6  
Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas relatifs au Québec et au patrimoine. Discussions.

39.05 S. Courville  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15887 N:2 LOCALISATION INDUSTRIELLE** 3cr A

PR: GGR-10571 L 3-0-0-6  
Etude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.

39.05 F. Hulbert  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-15968 N:2 LE MONDE NORDIQUE \*** 3cr H

L 3-0-0-6  
Présentation et analyse des grands traits géographiques, physiques et humains, des régions arctiques et subarctiques: Nord québécois, canadien (T.N.-O. et Yukon), alaskien et soviétique, Groenland. L'accent est mis sur l'étude des problèmes contemporains du Nord: mise en valeur des ressources (gaz, pétrole, exploitations minières et aménagements hydroélectriques) et ses répercussions sur l'écologie physique et humaine; émergence politique des populations autochtones vis-à-vis les gouvernements centraux, aspects géopolitiques des espaces nordiques.

39.05 B. Robitaille  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16301 N:2 GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS** 3cr H

PR: GGR-10567 L 3-0-0-6  
Ce cours ne vise pas tant à l'analyse des faits culturels (genre de vie, traits matériels...) qu'à l'exploration des divers courants de pensée qui contribuent à l'émergence et à la reproduction de ces faits. Nous y aborderons les principaux concepts élaborés ou utilisés par les sciences sociales pour saisir la relation "homme-environnement": nature, culture, utopie, mythe, idéologie, territorialité... A partir de ces données conceptuelles, nous essaierons de saisir la "spécificité" québécoise.

39.05 L. Bureau  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16302 N:2 GÉOGRAPHIE DE L'OCEANIE** 3cr H

L 3-0-0-6  
Introduction au milieu insulaire du Pacifique (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques et culturelles sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines questions d'actualité, notamment celles de l'importance stratégique de l'Océan Pacifique et de l'avenir des micro-états.

39.05 E. Waddell  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16303 N:1 LES ECOSYSTEMES DU QUEBEC** 3cr A

LE 3-0-0-6  
Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Etude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes agricoles, forestiers, tourbeux, riverains et aquatiques.

39.05 L. Filion  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16522 N:2 GEOGRAPHIE AGRICOLE** 3cr A

PR: GGR-10571 L 3-0-0-6  
Description et évolution des principaux systèmes agraires. L'agriculture et le complexe agro-alimentaire. Le complexe agro-alimentaire québécois: description et analyse de problèmes régionaux. Le développement de l'agriculture dans les pays du tiers-monde: problèmes agraires transformations technologiques et politiques agricoles. Etude de cas.

39.05 J. Rouffignat  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16527 N:2 LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE \*** 3cr A

ELT 3-0-0-6  
Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Etude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion en milieu minoritaire.  
Bibliographie

**GEOGRAPHIE**

LOUDER, D.R., WADDELL, E., *Du continent perdu à l'archipel retrouvé: Le Québec et l'Amérique française*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1983.

39.05 D. Louder, E. Waddell  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16664 N:2 EVOLUTION DE LA GEOGRAPHIE 3cr H**

PR: 18 cr. ob.1. acquis en GGR L 3-0-0-6  
Evolution des concepts fondamentaux de la géographie. Naissance et développement des grandes écoles. Conditions historiques spécifiques qui prévalent à ce développement. Les grands débats contemporains. La géographie au Québec.

39.05 R. De Koninck  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16667 N:2 GEOGRAPHIE DU QUEBEC 3cr A**

LT 3-0-0-6

Présentation du Québec global dans ses rapports au continent nord américain. Rappel de géographie historique. Illustration de la notion de région à travers les régions du Québec. Qu'en est-il de la région d'appartenance? Quelles sont les nouvelles définitions? Présentation des régions dans leurs traits physiques et humains (structuration sociale de l'espace). Présentation du développement de chaque région dans ses rapports de production et ses rapports d'identification. Abord des notions de disparité régionale, de régions dites périphériques et d'identité régionale.

39.05 P. Villeneuve  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16668 N:1 STAGE D'INITIATION AU TERRAIN 1cr A**

ET 1-0-2-0

Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.

39.05 Equipe de professeurs  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16669 N:2 ESPACE ET LUTTES URBAINES 3cr A**

PR: GGR-10575 ou GGR-14822 LET 3-0-0-6

Etude des aspects politiques de la formation de l'espace urbain et du rôle du pouvoir local et des groupes de citoyens dans l'organisation et le développement de la ville. Ce cours comporte plusieurs sorties sur le terrain dans l'agglomération de Québec.

39.05 F. Hulbert  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16811 N:2 ECO-PEDOLOGIE 3cr A**

PR: GGR-14419 ou GLG-10330 ou FOR-16597 LET 3-0-0-6

Facteurs de la formation des sols. Description du sol. Propriétés physiques et chimiques des sols. Paléosols. Relation sol-végétation. Aperçu des classifications de sols. Eléments de cartographie principales des sols.

39.05 M. Allard  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16906 N:2 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE 2cr A**

LT 2-0-0-4

Définition d'un projet de mémoire; formulation d'un sujet et d'une problématique; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.

39.05 F. Hulbert  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16907 N:2 LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES 3cr H**

PR: GGR-17767 ou GGR-17768 ou équivalent LT 2-1-0-6

Principes généraux de climatologie appliquée: bioclimatologie, notion de confort et effets sur la santé. Les incidences du climat sur les activités économiques: agriculture, foresterie, commerce, industrie, communications, transports (aériens, maritimes et terrestres), loisirs, production et consommation d'énergie. Les potentialités et les contraintes climatiques en architecture et en urbanisme. L'effet des activités humaines sur les climats locaux: climats urbains, pollution de l'air, changements artificiels du climat. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des travaux dirigés et un projet de session.

39.05 M. Thériault, A. Huffy  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16931 N:2 GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE 3cr A**

PR: GGR-14419 LT 3-0-0-6  
CC: GGR-14819

Etude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.

39.05 J.-C. Dionne  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-16980 N:2 GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE 3cr AH**

LT 3-0-0-6

1) Introduction géographique. Environnement, peuplement, démographie, découpage territorial. Les deux sous-ensembles, Maghreb et Machreq. 2) Géopolitique. Régimes et idéologies. Ligue arabe. 3) Economique. Ressources naturelles, potentiel financier, développement économique et industrialisation. Les questions pétrolières.

Bibliographie:  
BRAHIMI, A., *Dimensions et perspectives du monde arabe*, Paris, Economica, 1977.  
NODINOT, J.-F., *22 Etats, une Nation*, Du Sorbier, 1980.

39.05  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17047 N:2 STAGE EXPLORATOIRE EN MILIEU RURAL 3cr A**

PR: Tous les cours obligatoires de 1re année E 0-2-1-6

Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.

39.05 L. Filion, J. Rouffignat  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17168 N:1 LE DEFI ECOLOGISTE 3cr H**

LIST 2-3-0-4

Cours-intervention autogéré. A partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socio-économique de l'expansion matérielle indéfinie. La violence de la société de consommation. Les chemins de l'écologie vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.

Bibliographie:  
TRICART, J., KILIAN, G., *L'éco-géographie et l'aménagement du milieu naturel*, Ed., Fr. Maspero, 1979, 320 pp.

LEBRETON, P., *Eco-logique*, Interéditions Paris, 1978, 239 pp.

39.05  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17169 N:2 GEOMORPHOLOGIE REGIONALE DU QUEBEC 3cr H**

PR: 1 cours de GGR phys. ou équivalent LTE 3-0-0-6

CC: GGR-14819

Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. Vue d'ensemble de l'histoire quaternaire du Québec incluant les étapes de la déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace québécois. Approche à l'identification de régions naturelles québécoises et description de ces régions. Considérations écologiques, possibilités et contraintes générales d'aménagement physique du territoire.

39.05 M. Allard  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17177 N:2 GEOGRAPHIE ADMINISTRATIVE DU QUEBEC 3cr H**

LT 3-2-2-2

L'administration publique et parapublique au Québec. La formation du territoire québécois. Historique des découpages administratifs internes. Revue critique des processus législatifs ayant été à l'origine de ces découpages. Problèmes d'intégrité du territoire, d'harmonie entre espace conçu/espace vécu. Champs professionnels d'intervention du géographe au sein des organismes publics et parapublics.

Bibliographie:  
BRUN, H., *Le territoire du Québec*, Québec, P.U.L., 1974.

DORION, H., et alii, *Rapport de la Commission d'étude sur l'intégrité du territoire du Québec*.

LABASSE, J., *L'organisation de l'espace*, Paris, Hermann, 1966.

39.05 S. Courville  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17429 N:2 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL 3cr AH**

PR: 60 cr. du programme G 0-0-0-9

Appliquer les notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquise au cours des deux premières années dans un travail réalisé au sein d'un organisme extra-universitaire.

39.05 J. Letarte  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17510 N:2 LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT 3cr A**

LTE 3-0-0-6

Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récréotouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de

dépayement constitue le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.

39.05 M. Bélanger  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17556 N:2 STAGE EN MILIEU URBAIN** 3cr A  
EC 0-0-3-6

Mise en contact de l'étudiant avec le terrain pour appréhender la morphologie urbaine et les problèmes d'organisation de l'espace (excursions); rencontre avec des acteurs intervenant dans la formation de l'espace urbain (visites d'organismes et de personnes-ressources); analyse des forces en présence et des enjeux en cause dans l'évolution du milieu urbain (étude de cas). Le stage se déroule à Québec.

39.05 F. Hulbert et G. Ritchot  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17767 N:1 GÉOGRAPHIE DES CLIMATS** 3cr A  
LTC 3-0-2-4

Les méthodes en climatologie: le système climatique; climatographie spatiale et statistique; les bilans thermiques et hydriques dans le monde et leurs effets sur l'hydrographie terrestre et la biogéographie; étude comparée de quelques régions géographiques.

Bibliographie:

PEGUY, Ch.P., *Précis de climatologie*, Masson, 1970.

HUFTY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F., 1976.

39.05 A. Hufty  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17768 N:2 CLIMATOLOGIE PHYSIQUE** 3cr H  
LTC 2-1-2-4

Introduction à l'étude physique du climat. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle. Bilan hydrique: précipitations, cycle hydrologique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.

Bibliographie:

HUFTY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F., 1976.

SELLERS, W.D., *Physical Climatology*, The University of Chicago Press., 1967.

39.05  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**GGR-17832 N:2 GÉOGRAPHIE DU CANADA (EST)** 3cr H  
L 3-0-0-6

La géographie de la région atlantique et du bassin du St-Laurent. Le milieu physique: le sous-sol, la déglaciation, les transgressions marines, les sols, le climat, la végétation. Les premières tentatives de colonisation (Terre-Neuve, Acadie, Nouvelle-France). Les vagues d'immigration loyaliste, écossaise et irlandaise; l'occupation des régions marginales. Les systèmes de cadastre, la répartition de la population, les paysages ruraux. Evolution de l'agriculture et de l'industrie forestière. La canalisation du St-Laurent; le développement des secteurs minier et manufacturier. Etude comparée des secteurs secondaires du Québec et de l'Ontario. Evolution récente des principales villes de la région atlantique. Etude comparée des structures et des fonctions de Montréal et de Toronto; de Québec et d'Ottawa.

39.05 P.B. Clibbon  
Faculté des lettres  
Département de géographie

## GÉOLOGIE

**GLG-10330 N:1 ELEMENTS DE GÉOLOGIE \*** 2cr AH  
L 3-0-0-3

Milieu physiques et chimiques du globe terrestre. Roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. Agents atmosphériques. Mouvements de masse. Eaux courantes. Rivages et côtes. Eaux d'infiltration. Le vent. Glaciers. Géologie structurale et déformations de la croûte terrestre et conséquences. Tectonique des plaques. Séismicité. Stratigraphie et géologie historique. Cartes géologiques et aperçu de la géologie du Canada.

Bibliographie:

LANDRY, B., MERCIER, M., *Notions de géologie*, Modulo Editeur, 2e éd., 1984.

36.08 J.-Y. Chagnon, L. Azzaria  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10331 N:1 LABORATOIRE DE GÉOLOGIE** 1cr \* A  
T 0-0-3-0

Problèmes de cartographie et de géologie structurale. Introduction à l'interprétation des photographies aériennes. Excursions. Identification des roches.

36.08 P. St-Julien  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10332 N:2 GÉOLOGIE HISTORIQUE-PHANÉROZOÏQUE \*** 2cr H  
L 3-0-0-3

PR: GLG-10344  
L'évolution géologique de l'Amérique du Nord durant le Paléozoïque, le Mésozoïque et le Cénozoïque. Synthèses régionales.

Bibliographie:

DOTT, R.H., BATTEN, R.L., *Evolution of the Earth*, 3e édition, New York, McGraw-Hill Book Co., 1976.

36.08 J. Riva  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10334 N:2 CRISTALLOGRAPHIE** 3cr A  
LT 3-0-4-2

Formation et croissance des cristaux. Loi de constance des dièdres. Projection stéréographique. Symétries. Réseaux de Bravais. Classes cristallines. Systèmes, formes et macles. Polymorphisme. Défauts cristallins. Cristalochimie des minéraux. Isomorphisme et diadochie. Calcul des formules chimiques structurales de minéraux. Composantes et phases.

Bibliographie:

BERRY, L.G., MASON, B., et DIETRICH, R.V., *Mineralogy*, W.H. Freeman, 1983.

FLINT, E., *Principes de Cristallographie*, MIR Moscou, 1981.

36.08 R. Ledoux  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10335 N:2 MINÉRALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE \*** 3cr H  
LT 3-0-4-2

PR: GLG-10334  
Propriétés physiques des minéraux. Genèse. Détermination macroscopique de 100 minéraux. Mesure des indices de réfraction. Uniaxiale et biaxiale. Biréfringence. Orthoscopie et conoscopie. Identification au microscope polarisant des minéraux des roches.

Bibliographie:

FABRIES, J., TOURET, J., et WEISBROD, A., *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant*, Edition Lamarre-Poinat, 1982.

LOF, P., *Elsevier's Mineral and Rock Table*, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.

36.08 R. Ledoux  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10338 N:2 MAGMATISME \*** 3cr A  
LT 3-0-3-3

PR: GLG-10335  
Classification des roches éruptives, calculs normatifs. Principes de pétrologie physico-chimique. Différenciation et origine des magmas. Les associations pluto-volcaniques et la tectonique globale. Etude pétrographique des roches granitiques et basaltiques. Projet final, une étude pétrographique et pétrologique d'une association magmatique.

Bibliographie:

HYNDMAN, D.W., *Petrology of igneous and metamorphic rocks*, McGraw-Hill, New York, 1972.

MOORHOUSE, W.W., *The study of rocks in thin sections*, New York and Evanston, Harper and Row Publishers, 1959.

LAURENT, R., *Notes du cours*.

36.08 R. Laurent  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10339 N:2 METAMORPHISME \*** 3cr H  
LT 3-0-3-3

PR: GLG-10338  
Pétrogénèse et pétrographie des roches métamorphiques. Notions de faciès et isogrades. Anaxénie.

Bibliographie:

WINKLER, H.G.F., *Petrogenesis of Metamorphic Rocks* (3ème ed.) New York Springer-Verlag, 1973.

SPRY, A., *Metamorphic textures*, Pergamon Press, New York, 1969, (reprint 1974).

36.08 R. Hébert  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10341 N:2 GÉOLOGIE STRUCTURALE \*** 3cr H  
LT 3-0-2-4

PR: GLG-10330, GMC-10282  
Textures et structures primaires. Structures non-tectoniques. Etudes physiques de la déformation. L'environnement, le temps et le matériel. Les méthodes analytiques. Les joints. Les failles. Les plis. Les chevauchements et les charriages. Les discordances. Clivage et schistosité. Les linéations. Les plis superposés. Les théories orogéniques. Les structures reliées aux roches ignées.

Bibliographie:

NICOLAS, A., *Principes de tectonique*, Paris, Masson, 1984.

VIALON, P., RUHLAND, M., GROLIER, J., *Éléments de tectonique analytique*, Paris, Masson, 1976.

36.08 P. St-Julien  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10342 N:2 PALEONTOLOGIE I** 3cr A  
LT 3-0-0-3

Introduction à la paléontologie. Etude systématique des Protozoaires. Porifères. Coraux, Bryozoaires. Brachiopodes. Trilobites.

Bibliographie:

MOORE, R.C., LALICHER, C.G., FISCHER, A.G., *Invertebrate Fossils*, New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.

**GEOLOGIE - GESTION ECONOMIQUE**

RAUP, D.M., STANLEY, S.M., *Principles of Paleontology*, San Francisco, W.H. Freeman & Co., 1971.

BABIN, C., *Eléments de Paléontologie*, Paris, A. Colin, 1971.

36.08 J. Riva  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10343 N:2 PALEONTOLOGIE II** 3cr H

PR: GLG-10342 LT 2-0-3-4  
Etude systématique des Graptolites, Mollusques, Echinodermes.

Bibliographie:

MOORE, R.C., LALICKER, C.G., FISCHER, A.G., *Invertebrate Fossils*, New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.

RAUP, D.M., STANLEY, S.M., *Principles of Paleontology*, San Francisco, W.H. Freeman & Co., 1971.

BABIN, C., *Eléments de Paléontologie*, Paris, A. Colin, 1971.

36.08 J. Riva  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10344 N:2 STRATIGRAPHIE \*** 3cr \* A

PR: GLG-15072, GLG-10341 L 2-0-3-4

Principes de stratigraphie. Corrélations lithostratigraphiques, biostratigraphiques et chronostratigraphiques. Exemples des Basses-Terres du Saint-Laurent, d'Anticosti, des Appalaches et de la Gaspésie. Travaux pratiques.

Bibliographie:

POMEROL, C., BABIN, C., et al., *Stratigraphie et paléogéographie, Principes et méthodes*, Paris, Doin, 1980.

36.08 M. Rocheleau  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10345 N:2 GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN** 2cr \* H

PR: GLG-10344 LT 2-0-2-2

Subdivision du Bouclier canadien en Provinces géologiques. Chronostratigraphie du Précambrien. Etude de l'évolution de la lithosphère, de l'hydrosphère, de la biosphère et de l'atmosphère à travers l'examen des roches du Précambrien du Canada. Modélisation des principales ressources minérales du Précambrien.

Bibliographie:

DOUGLAS, R.J.W., (editor), *Géologie et Ressources Minérales du Canada, Partie A*, Minist. Energie, Mines et Ressources, 1972.

36.08 M. Rocheleau  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10351 N:2 GITES MINERAUX \*** 3cr \* H

PR: GLG-10338 LT 3-0-3-3

Principes de métallogénie. Cadre géochimique: abondance, affinités, répartition et fractionnement des principaux éléments et isotopes des roches et minerais. Etude des phénomènes et des paramètres géologiques reliés à l'origine, la concentration, le transport et à la mise en place des minerais de natures diverses. Phénomènes d'altération des épontes, de succession et de zonalité. Classification des gîtes. Provinces et époques métallogéniques. Modèles et synthèses métallogéniques.

Bibliographie:

PARK, D.F. and MACDIARMID, R.A., *Ore Deposits*, 2nd edition, Freeman and Co., 1970.

36.08 R. Assad  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10358 N:2 GEOLOGIE PRATIQUE** 2cr H

PR: GLG-10341, GLG-15072 T 0-0-6-0  
CC: GLG-10338 ou GGL-17525

Cet exercice pratique de deux semaines se divise comme suit: 4 jours dans les Basses-Terres de la région de Québec, 2 jours dans la séquence flyschique du Bas Saint-Laurent et 4 jours dans la zone interne des Appalaches, dans la Beauce. Il constitue un apprentissage de la cartographie géologique dans des terrains de nature différente et de la mise en carte.

36.08 P.-A. Bourque, P. St-Julien, R. Hébert  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-10361 N:1 MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE \*** 2cr \* A

CC: GLG-10330 ou GGL-10360 LT 1-0-2-3  
ou FOR-16597 ou GGR-14419

Etude des propriétés physiques et identification mégascopique de minéraux. Etude de la genèse des roches et de son influence sur les textures et structures. Identification mégascopique de roches communes.

36.08  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-13202 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES \*** 3cr \* AH  
M 0-0-0-7

Projet de recherche sous la direction d'un professeur ou revue de littérature sur un sujet concernant la géologie. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.

36.08 Les professeurs du département  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-15072 N:2 GEOLOGIE SEDIMENTAIRE \*** 3cr A

PR: GLG-10330 LT 4-0-3-2

Principes de sédimentologie: Processus de sédimentation, texture de sédiments, structures sédimentaires, physicochimie du milieu de sédimentation et de diagenèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation et faciès sédimentaires. Séquences de faciès sédimentaires. Tectonique et sédimentation. Introduction à la géologie du pétrole. Travaux pratiques: visites de terrain, description mégascopique d'échantillons, description de carottes et de déblais de forage, initiation à la pétrographie au microscope optique.

Bibliographie:

BLATT, H., MIDDLETON, G. et MURRAY, R., *Origin of sedimentary rocks*, Prentice-Hall, Englewoods Cliffs, New Jersey, 1979.

TISSOT, B.P. et WELTE, D.H., *Pétrole formation and occurrence*, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1978.

36.08 P.-A. Bourque  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-17523 N:1 GEOPHYSIQUE GENERALE** 3cr H

PR: GLG-10330 LT 3-0-3-3

Géodynamique interne. Structure et origine de la terre. Gravité, isostasie, séismologie. La croûte continentale. La croûte océanique. Le manteau. Le noyau. Magnétisme terrestre. Radiochronologie. Géothermie. Eléments de tectonique globale. Expansion des fonds océaniques. Dérive continentale. Laboratoires de prospection gravimétrique, magnétique, électrique, électromagnétique, radiométrique et sismique.

Bibliographie:

BOTT, H.P., *The Interior of the Earth: its Structure, Constitution and Evolution*, Elsevier, 1982, 403 pp.

SEGUIN, M.K., *Rapports de laboratoire de géophysique appliquée*, Les Presses de l'Université Laval, 1976, 310 pp.

36.08 M.-K. Séguin  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-17524 N:2 TECTONIQUE** 2cr A

PR: GLG-10341, GLG-10358 LT 2-0-2-2

Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques, les zones orogéniques et cratoniques.

36.08 P. St-Julien  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GLG-17526 N:2 PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE** 2cr H

PR: GLG-15072 T 0-0-4-2

Etude au microscope optique d'une séquence sédimentaire, interprétation sédimentologique et analyse séquentielle, synthèse des données de la pétrographie, de la stratigraphie et du contexte tectono-sédimentaire, rédaction d'un rapport.

Bibliographie:

BLATT, H., *Sedimentary Petrology*, W.H. Freeman & Co., New York, San Francisco, 1982.

36.08 P.-A. Bourque  
Faculté des sciences et génie  
Département de géologie

**GESTION ECONOMIQUE**

**GSE-11906 N:1 MICRO-ECONOMIQUE I \*** 3cr AHE

LT 3-0-0-6

Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.

43.02 PRC: 12 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

**GSE-11907 N:2 MICRO-ECONOMIQUE II \*** 3cr AHE

PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

Ce cours approfondit la théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Il analyse ensuite le fonctionnement réel des marchés suivant le modèle "Structure-comportement-performance" de l'Organisation industrielle. Il voit enfin comment le gouvernement peut intervenir, par la législation sur la concurrence et par la réglementation, pour que le système d'économie de marchés procure le maximum de bien-être pour la société.

43.02 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

**GSE-11908 N:2 MACRO-ECONOMIQUE I \*** 3cr AHE

PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

La comptabilité nationale; concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes. La courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

Equipe de professeurs

**GSE-11909 N:2 MACRO-ECONOMIQUE II \*** 3cr AHE

PR: GSE-11908 LT 3-0-0-6

Ce cours constitue un prolongement et un approfondissement du cours d'analyse macroéconomique I (11908). Il s'agit d'un prolongement puisque plusieurs problèmes n'ont pas été traités: la dynamique de l'inflation, le chômage, les échanges internationaux, etc. Un approfondissement aussi puisque les sujets traités sont souvent liés à des problèmes de politique économique qui font fréquemment appel aux notions fondamentales du premier cours. Le cours vise à doter le futur gestionnaire des éléments qui lui permettront de mieux anticiper les effets sur l'activité économique et sur les marchés financiers des politiques gouvernementales visant à solutionner des problèmes aussi divers que le chômage, l'inflation, la dépréciation de la monnaie, etc.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

Equipe de professeurs

**GSE-11910 N:2 MONNAIE ET BANQUE** 3cr H

PR: GSE-11908 ou GSE-17829 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en œuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

G. Labrecque

**GSE-11912 N:2 ECONOMIE INTERNATIONALE** 3cr A

PR: GSE-11908 LT 3-0-0-6

L'objectif fondamental de ce cours est de donner une vision globale et internationaliste au futur gestionnaire qui sera quotidiennement confronté avec les forces externes, économiques et financières, qui influencent le comportement de l'économie nationale et des entreprises. Les grands thèmes traités sont: le commerce international des biens homogènes et différenciés; le protectionnisme et ses conséquences, le phénomène de l'intégration économique; les relations financières internationales (états financiers, taux de change, systèmes monétaires internationaux, euro-marchés); les mouvements des facteurs avec une emphase sur le phénomène de l'internationalisation des entreprises.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

F. Gauthier

**GSE-11914 N:2 SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES** 3cr H

PR: GSE-11907, GSE-11909 ST 3-0-0-6

Le séminaire de problèmes économiques est un séminaire où sont analysés, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif du séminaire est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la discussion de la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés sous la direction du professeur.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

Equipe de professeurs

**GSE-16872 N:2 PROBLEMES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE** 3cr H

PR: GSE-11909 CLT 3-0-0-6

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

C.-A. Carrier

**GSE-17223 N:2 INTRODUCTION A LA MICRO-ECONOMIQUE** 3cr AHE

PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les outils d'analyse qui lui permettront de mieux comprendre le comportement des agents économiques dans les efforts qu'ils font pour satisfaire leurs besoins.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

**GSE-17829 N:2 ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIERES** 3cr H

PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6

En plus d'introduire les participants à la microéconomie, ce cours a pour but d'initier les participants à l'analyse des grands ensembles économiques. Il vise à faire comprendre à l'étudiant les problèmes économiques au niveau global, à lui faire saisir l'influence des différents événe-

ments des différentes politiques, sur l'activité économique de la nation. On insistera en particulier sur l'influence de la monnaie et du système bancaire sur l'activité économique.

43.02  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'économie appliquée à la gestion

**GESTION FINANCIERE****GSF-11928 N:2 FINANCE I \*** 3cr AHE

PR: GSE-11906, MQT-11939 LMC 3-1-2-3

Ce cours traite du premier aspect de la gestion financière soit celui de l'allocation interne des ressources de l'entreprise. Les sujets étudiés peuvent se regrouper autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'analyse financière, le choix des investissements et l'analyse du risque dans le choix des investissements.

43.03 PRC: 12  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-11929 N:2 GESTION DE LA LIQUIDITE \*** 3cr A

PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours; l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation que l'on rencontre en planification financière à court terme.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-11930 N:2 PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE** 3cr A

PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte principalement sur la relation risque-rendement (ou théorie du portefeuille) et son utilisation dans la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières. Bien que les principes de la théorie du portefeuille soient d'application générale en Finance, nous les appliquerons ici surtout aux actions ordinaires et à un moindre degré aux obligations et aux titres contingents (telles que les options), afin de permettre à l'étudiant de maîtriser ces notions dans un laps de temps raisonnable.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-11931 N:2 SEMINAIRE DE FINANCE** 3cr H

PR: GSF-14292 et 1 cours de finance à opt. MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il sera appelé à assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit... Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-11932 N:2 MARCHÉ DES CAPITAUX \*** 3cr H

PR: GSF-14292 LCD 3-2-1-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre par le truchement des taux d'intérêt. On examine aussi le rôle des intermédiaires financiers dans ces marchés.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-14292 N:2 FINANCE II** 3cr AHE

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. A l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: 1) Le principe de la théorie du portefeuille appliqué au prix du risque et à l'évaluation des investissements en contexte d'incertitude. 2) La gestion des disponibilités. 3) Le choix du financement.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-17225 N:2 GESTION FINANCIERE** 3cr AH

PR: GSE-17223, MQT-17221, CTB-11890 LTC 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant aux principes de la gestion financière interne de l'entreprise, plus particulièrement, aux principes de l'allocation des ressources financières aux usages concurrentiels. Les sujets étudiés peuvent être groupés autour des grands thèmes suivants: l'analyse financière, le choix des investissements dans les situations de certitudes et d'incertitudes. Quelques cas pratiques seront discutés en vue de familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ces domaines.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance

**GSF-18067 N:2 GESTION DES INSTITUTIONS DE DEPOTS** 3cr A

PR: GSF-14292 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour se faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire fi-

## GESTION FINANCIERE - GESTION DES OPERATIONS - GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE

nancier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers.

### Bibliographie:

NEAVE, E.H. *Simulation en gestion bancaire*, Faculté d'administration, Université Queen's, Kingston, Ontario, 1982.

Institut des banquiers canadiens. *Gestion bancaire*. Montréal, 1985.

43.03  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de finance-assurance  
A. Thibeault

## GESTION DES OPERATIONS

**GSO-11934 N:2 GESTION DES OPERATIONS** 3cr AHE

PR: MQT-11939, SIO-17827 LTD 3-0-2-4

Planification et gestion de la production dans l'entreprise, relation avec la finance, le marketing, la comptabilité. Contenu: Politique de gestion, prévision de la demande, localisation et aménagement de l'entreprise, planification globale, gestion des stocks, MRP-Programme détaillé de la production, gestion de projet, achats, la qualité, la maintenance.

43.07 G. D'Avignon, A. Martel, P. Lang, M. Oral, W. Price, J. Rahn  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-11935 N:2 GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION \*** 3cr A

PR: GSO-11934, MQT-11941 LCT 3-2-1-3

Familiarisation avec des problèmes-types de gestion des stocks et distribution dans l'entreprise de distribution commerciale (Pull system). Emphase sur méthodes d'intérêt pratique et logiciels commerciaux. Prépare aux examens de APICS. Porte sur les méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution: planification globale, planification à moyen terme, contrôle des opérations.

43.07 A. Gascon, M. Oral, A. Martel  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-11936 N:2 SIMULATION** 3cr H

PR: GSO-11934, MQT-11941 LT 3-1-2-3  
CC: GSO-11934

Dans ce cours, on présente les éléments essentiels pour l'application de la simulation à des problèmes concrets (génération de nombres aléatoires, cadran de simulation, vérification, validation). L'étudiant sera appelé à simuler certains systèmes se rattachant principalement à la théorie des files d'attente. La notion de système simulé sera étendue en introduisant certaines techniques analytiques de recherche opérationnelle.

43.07 J.-L. Malouin, J. Rahn  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-11937 N:2 GESTION DE LA PRODUCTION \*** 3cr H

PR: GSO-11934, MQT-11941 C 3-1-2-3

Familiarisation avec des problèmes-types de planification et contrôle de production dans un système multi-étapes. Emphase sur des méthodes d'intérêt pratique et logiciels commerciaux. Prépare aux examens de l'APICS. Traite la classification des systèmes de planification et contrôle, la planification globale, le plan directeur, la planification des besoins matières et le contrôle des travaux.

43.07 P. Lang, M. Oral  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-11938 N:2 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS** 3cr H

PR: GSO-11934, MQT-11941 S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet spécifique et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07 A. Martel, P. Lang, A. Gascon, G. D'Avignon  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17226 N:2 PRODUCTION** 3cr A

PR: MQT-17222 LSCT 3-0-0-6

Notions de base en gestion des opérations et production. Localisation des activités, aménagement et manutention, gestion des stocks, ordonnancement des activités, planification de la production, contrôle de la qualité, distribution.

43.07  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17227 N:2 PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS \*** 3cr H

PR: GSO-17226 LST 3-0-0-6

Aspect légal des achats; politiques d'achat; transport et commerce international; sélection des sources d'approvisionnement; détermination des coûts; analyse de la valeur; rôle des inventaires; mécanisation des inventaires; méthodes d'évaluation d'un système d'approvisionnement.

43.07  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17228 N:2 APPROVISIONNEMENT** 3cr A

PR: GSO-17227 LST 3-0-0-6

Notions élémentaires d'approvisionnement; définition et organisation de la fonction d'approvisionnement; l'organisation administrative des achats; définition et description de la qualité;

contrôle de la qualité, vérification ou inspection; détermination et contrôle de la qualité; la recherche de fournisseurs valables; quelques problèmes dans le choix des fournisseurs; évolution de la performance des fournisseurs.

43.07  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17828 N:2 OPERATIONS ET PRODUCTIVITE** 3cr A

PR: GSO-11934, MQT-11941 LST 3-0-0-6

Familiarisation avec les opérations dans les entreprises de production-distribution et présentation des outils nécessaires pour y faire des études de productivité. Traite la notion de productivité, l'analyse, la conception des structures matérielles et sociales, l'analyse et la conception des processus de transformation, la technologie de groupe, la mesure des temps et des flux de matières et les moyens à prendre pour augmenter la productivité.

43.07 M. Oral, A. Martel, W.L. Price  
Faculté des sciences de l'administration  
Département d'opérations et systèmes de décision

## GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE

**GUI-11917 N:2 ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIERE \*** 3cr AH

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction à l'analyse urbaine et immobilière par l'étude des facteurs de localisation des activités urbaines et des systèmes de communication dans la ville. Analyse de l'évolution de la croissance urbaine et de ses impacts sur le développement immobilier et les valeurs foncières. Concept de l'utilisation optimale des sites urbains en fonction des facteurs d'offre et de demande en espaces résidentiels, commerciaux et industriels. Vue d'ensemble des interventions publiques urbaines dans la réglementation de l'utilisation du sol et des restrictions au droit de propriété.

43.00 D. Achour, F. Des Rosiers  
Faculté des sciences de l'administration

**GUI-11918 N:2 DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIERE \*** 3cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Notions de base sur le processus de développement, production et gestion de projets immobiliers. Analyse de la conception optimale du développement. Etude du système de production d'actifs immobiliers. Méthodes et techniques d'estimation du coût d'un projet. Nature et causes de la dépréciation immobilière et stratégie de réinvestissement. L'intégration opérationnelle des éléments d'incertitude sera abordée par l'étude de cas concrets de développement d'actifs.

43.00 P.A. Letartra  
Faculté des sciences de l'administration

**GUI-11920 N:2 SEM. EN PROJETS URBAINS ET IMMOBILIERS \*** 3cr H

PR: 2 cours en GUI S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets d'actualité portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, planification, financement, développement et gestion des projets urbains et immobiliers. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est appelé à développer seul ou préférentiellement en équipe, un thème de recherche portant sur un aspect spécifique de la gestion urbaine et immobilière.

43.00 F. Des Rosiers, P.A. Letartra  
Faculté des sciences de l'administration

**GUI-15868 N:2 MARCHÉ ET REGLEMENTATION DE L'HABITATION \*** 3cr H

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Nature et caractéristiques des marchés immobiliers et en particulier du marché de l'habitation. Analyse des instruments de mesure et des bases d'information qui permettent d'intervenir dans l'étude des marchés immobiliers. Interaction de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et formation des valeurs immobilières. Evaluation des prix du marché par la technique de parité. Approche contemporaine par le traitement statistique de l'information immobilière. Etude de la réglementation, du contrôle des loyers et des autres interventions publiques sur le marché de l'habitation et évaluation des programmes de subventions.

43.00 F. Des Rosiers  
Faculté des sciences de l'administration

**GUI-15930 N:2 FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS \*** 3cr H

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse, de planification et de financement des ensembles urbains. Notions générales de finances publiques et examen des institutions québécoises de décision municipale et régionale. Analyse budgétaire des dépenses et revenus des organisations de gestion urbaine et étude de l'évolution de la structure de financement des ensembles urbains. Evaluation de l'efficacité et de l'équité de l'impôt foncier et de la tarification comme instruments de financement. Analyse des impacts fiscaux de développements résidentiels, commerciaux et industriels sur les finances urbaines et étude de la rentabilité des divers modèles de planification des ensembles urbains.

43.00 P.-A. Letartra  
Faculté des sciences de l'administration

**GUI-16295 N:2 ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS** 3cr AH

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Développement d'un cadre analytique pour l'étude des différents types d'investissement et l'examen des divers modes de financement en immobilier. Le contenu théorique consiste essentiellement en une analyse des techniques couramment utilisées en immobilier, telle la technique du revenu, et en un approfondissement des instruments contemporains d'analyse immo-



bilère face à la décision d'investir. Le contenu pratique du cours vise à mettre l'étudiant en situation concrète d'analyse immobilière, par l'étude de cas réels d'investissements résidentiels, commerciaux et industriels.

43.00 F. Des Rosiers, P.-A. Letartre  
Faculté des sciences de l'administration

## GREC

**GRC-10915 N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN I \*** 3cr A  
LT 4-0-0-5

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ne connaissent pas le grec ancien. A partir de la lecture de textes grecs, étude du système des déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent selon une méthode structurale programmée.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10916 N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN II \*** 3cr H  
PR: GRC-10915 ou l'équivalent LT 4-0-0-5

A partir de la lecture de textes grecs, étude du système du verbe (morphologie et syntaxe), selon une méthode structurale programmée.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10917 N:2 AUTEURS GRECS I** 3cr A  
PR: GRC-10916 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Etude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10918 N:2 AUTEURS GRECS II** 3cr H  
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Etude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10919 N:2 L'EPOPEE D'HOMERE AUX ALEXANDRINS \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Etude des poèmes homériques, Iliade et Odyssée; composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Etude du genre épique à l'époque alexandrine, principalement dans les Argonautiques d'Apollonios de Rhodes.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10920 N:1 HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Histoire de la littérature grecque d'Homère aux Pères de l'Eglise.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10921 N:2 AUTEURS GRECS III** 3cr A  
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Etude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10922 N:2 AUTEURS GRECS IV** 3cr H  
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 2-1-0-6

Etude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10923 N:2 LE THEATRE GREC \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des œuvres à leur contexte contemporain.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-10924 N:2 LITTERATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Etude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-14001 N:2 LECTURE I** 1cr AHE  
I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-14002 N:2 LECTURE II** 2cr AHE  
I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-15104 N:1 VOYAGE D'ETUDES EN GRECE \*** 6cr E  
ELTA 12-0-0-6

Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles, visites guidées dans les musées.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-15121 N:2 LA RELIGION GRECQUE DANS LA LITTERATURE \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

A partir de textes littéraires en traduction, étude de ce qui était la religion pour les Grecs des Ve et IVe siècles av. J.-C.: la société des dieux, le sentiment religieux, la religion dans la cité, cultes, rites et sacrifice, l'au-delà, les oracles, etc.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-15122 N:2 LITTERATURE ET CIVILISATION GRECQUES VI** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Etude d'un problème particulier de littérature ou de civilisation grecques.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-17382 N:2 LA RHETORIQUE GRECQUE** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; divers types de discours (par exemple politique, historique, dramatique, médical); les techniques de composition d'une œuvre oratoire.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-17383 N:2 LES POETES LYRIQUES GRECS** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Etude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élegie, ode, hymne, épigramme, etc.) de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**GRC-17384 N:2 HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS** 3cr A  
LT 3-0-0-6

L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

## GREC - HISTOIRE

**GRC-17385 N:2 LES ECRIVAINS SCIENTIFIQUES GRECS** 3cr AH  
 LT 3-0-0-6  
 Importance de la littérature de type scientifique chez les Grecs. Philosophie et science en devenir: la formation d'une pensée scientifique ou la prise de possession par l'homme de son milieu. Les sujets qu'on y traite et les approches utilisées. Quelques auteurs, quelques œuvres.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**GRC-17430 N:1 VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE** 6cr E  
 ELTA 12-0-0-6  
 Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

**GRC-17698 N:1 PROJET ETUDIANT** 3cr AHE  
 I 0-0-0-9  
 Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.  
 39.08  
 Faculté des lettres  
 Département des littératures

## HISTOIRE

**HST-10638 N:1 NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, Ve - XVe S. \*** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Cours d'introduction (niveau I). Connaissance de base sur les périodes du Moyen-Age (Ve - XVe siècle). Cadres chronologiques, spatiaux et institutionnels. Evolution structurelle des réalités et des mentalités médiévales. Ruptures et continuités de l'Antiquité à nos jours. L'accent sera mis sur la croissance de longue durée entre l'an mil et la peste noire (1348).  
 Bibliographie:  
 BALARD, M., GENET, J.-M., ROUCHE, M., *Moyen-Age occidental. Des barbares à la Renaissance*, Paris, Hachette, 1973, coll. Hachette Université.  
 39.04 A. Ségel  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10638 N:1 L'EUROPE CONTEMPORAINE \*** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Cours d'introduction (niveau I). Grandes questions d'histoire des XIXe et XXe siècles présentées de façon multidisciplinaire, dans une perspective de confrontation des interprétations historiques.  
 39.04 Equipe de professeurs  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10641 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN GRECE ANCIENNE \*** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Evolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Etude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.  
 39.04 L. Migeotte  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10642 N:2 LE MONDE HELLENISTIQUE \*** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Etude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.  
 39.04 L. Migeotte  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10643 N:2 LA DEMOCRATIE ATHENIENNE \*** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Etude globale de la "cité-type" de la démocratie grecque, au moment de son plus grand rayonnement: évolution politique, économique et sociale; principales institutions; groupes et problèmes sociaux; activités culturelles et religieuses; recherches des philosophes sur la cité idéale.  
 39.04 L. Migeotte  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10644 N:2 LES IDEES RELIGIEUSES A ROME \*** 3cr AH  
 S 3-0-0-6  
 PR: EAN-17371 ou HST-14323  
 Séminaire (niveau II). Chaque étudiant présente les idées religieuses d'un auteur latin d'après son œuvre. Auteurs proposés: Plaute, Varron, Lucrèce, Cicéron, César, Auguste, Virgile, Horace, Tite-Live, Ovide, Plin l'Ancien, Plin le Jeune, Juvénal, Sénèque, Tacite, Apulée.  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10645 N:2 CESAR ET SON TEMPS \*** 3cr AH  
 S 3-0-0-6  
 PR: EAN-17371 ou HST-14323  
 Séminaire (niveau II). Chaque étudiant présente un aspect de la personnalité de César et de son œuvre: l'homme, la politique, le militaire, le réformateur, le monarque, l'historien, etc. Les séances comportent exposé oral, questions et discussions. Le professeur fournit une bibliographie.  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10647 N:2 L'EMPIRE ROMAIN D'AUGUSTE A NERON \*** 3cr AH  
 LT 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II): les sources; les empereurs et les règnes; le gouvernement: Rome, Italie, provinces; l'armée et la politique extérieure; vie sociale, problèmes religieux (paganisme, judaïsme, christianisme); vie économique; vie intellectuelle.  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10648 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE A ROME \*** 3cr AH  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Etude des modes de transmission des pratiques culturelles et de l'assimilation d'une civilisation supérieure (la civilisation grecque) par une autre en voie de formation (la civilisation romaine) entre 200 et 30 avant J.-C.: archéologie égéenne; civilisation étrusque; philosophie grecque; idées politiques à Rome; institutions et régime politique à Rome; art romain.  
 39.04 E. Hermon  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10651 N:2 L'EUROPE MEDIANE AU MOYEN AGE (843-1477) \*** 3cr A  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Histoire géographique, entre le royaume lotharingien du IXe siècle et les Etats bourguignons du XVe, les régions entre France et Allemagne, chevauchant sur deux aires linguistiques et politiques sans appartenir pleinement à aucune furent le creuset de l'Europe moderne et marchande. Le Benelux, l'Alsace et la Lorraine, la Suisse en sont les témoins actuels.  
 39.04 A. Segal  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10652 N:2 LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE \*** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 Au moyen âge, la campagne est tout. De fait, la civilisation de l'Occident médiéval est une civilisation essentiellement agraire. Le travail de la terre et l'exploitation des femmes et des hommes qui le font sont à la base de toutes les relations et de toutes les structures qui se forment, que ce soit au plan économique et politique qu'au plan social et même culturel. Ce cours met l'accent sur les aspects institutionnels, matériels et techniques de la vie des campagnes et vise à sensibiliser les étudiants à l'exploitation de tous les témoignages documentaires possibles: l'écrit, le paysage, l'iconographie.  
 39.04 R. Lavoie  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-10656 N:2 IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES \*** 3cr H  
 S 3-0-0-6  
 PR: HST-14324  
 Séminaire. Etude de quelques grands thèmes politiques à partir d'œuvres littéraires ou historiques aisément accessibles en français: La chanson de Roland, Richer, Ermold Le Noir... Etude des sources en confrontation avec l'acquis de la connaissance historique.  
 39.04 R. Lavoie  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-12196 N:2 HISTOIRE MEDIEVALE** 3cr AH  
 L 3-0-0-6  
 Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVe siècle).  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**HST-12197 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE \*** 3cr AH  
 S 3-0-0-6  
 PR: HST-14324  
 Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVe siècle).  
 39.04  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

<b>HST-12200 N:2 HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE</b>	3cr	AH	
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVIe- XVIIIe siècles).			
39.04			
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12204 N:2 LA REVOLUTION FRANCAISE *</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
L'historiographie. Les causes et l'origine du mouvement. Les foules et les rouages révolutionnaires. Les Sans-Culottes et l'accélération de la révolution. Le clergé et les paysans.			
39.04			
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12205 N:2 POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE *</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire de niveau II. Etude des types de monopoles de pouvoir et des mouvements de révolte et de révolution en Europe du XVIe au XVIIIe siècle. La formation et l'évolution du pouvoir, les délégations de pouvoir et la perception de l'autorité par les divers groupes sociaux.			
39.04			A. Sanfaçon
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12210 N:2 HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIXe SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire de la presse. Phénoménologie - industrialisation - catégories - hégémonie du Times - Presse politique - Bourgeoise et contestataire - Presse populaire - De prestige - "Muckcrackers" - "Age d'or" - Premières chaînes - Avant-guerre 1914.			
Bibliographie:			
LEE, A., <i>The Popular Press</i> .			
BELLANGER, C. et al., <i>Histoire générale de la presse française</i> . Tomes II et III.			
39.04			E. Lavoie
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12212 N:2 L'IMPERIALISME, 1880-1914 *</b>	3cr	A	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire de niveau II. Rôle des investissements à l'étranger dans les mouvements impérialistes et colonialistes. Par l'étude de cas précis, réflexion sur la nature de l'impérialisme (causes, manifestations, effets dans les pays dominés).			
39.04			J. Dagneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12213 N:2 TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789 *</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire (niveau II). Dans quelle mesure les périodes de conflit sont-elles un révélateur de l'évolution d'une société? Comparaison entre la nature des mouvements du XIXe et ceux du XXe siècle.			
39.04			C. Piette
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12215 N:2 RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920) *</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Cours spécialité de niveau II. Sociétés homogènes et démocratisation des conflits - nationalismes et équilibre européen - hégémonie et impérialisme - L'Afrique partagée et l'Asie démystificatrice - alliances, commerce et course aux armements - l'imprévisible américain et la guerre.			
39.04			E. Lavoie
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12218 N:2 LES OUVRIERS EUROPEENS, XIXe-XXe SIECLES *</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire de niveau II. Etude de cas précis. Conditions économiques déterminant l'évolution du monde ouvrier ("domestic system", atelier, usine rationalisée); conditions de travail, niveaux de vie, qualités de vie et mentalités; combats ouvriers (syndicalisme et socialisme).			
39.04			J. Dagneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12221 N:2 FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST *</b>	3cr	A	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire: il s'agit d'analyser le processus de formation des démocraties populaires après la seconde guerre mondiale et d'en suivre le développement pendant quelques années. c'est-à-dire jusqu'à la mort de Staline en 1953. Le thème même suggère deux approches différentes: 1) L'influence de l'U.R.S.S. sur la formation des démocraties populaires; 2) Les processus internes de soviétisation à l'intérieur de chacune des démocraties. Il va de soi que des institutions com-			
munes à l'ensemble de l'Europe de l'Est, tels le pacte de Varsovie et le Comecon se situent à l'intérieur du cadre d'étude de ce séminaire.			
39.04			C. Piette
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12222 N:2 LE JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXe SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire (niveau II). La Presse des Pauvres (Pauper Press): production, distribution, consommation, répression - O'Brien, Northern Star, Poor Man's Guardian et The Beehive; - La Presse satirique: Punch et Charivari; - La Presse ouvrière et la Presse féminine; - La Presse de la Commune et la Presse anarchiste; - La Presse socialiste et syndicale.			
39.04			E. Lavoie
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12223 N:2 CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXe - XXe S. *</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire économique. Etude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main d'oeuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'état: concentration financière et industrielle.			
39.04			J. Dagneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12224 N:2 LENINE ET LA REVOLUTION SOVIETIQUE *</b>	3cr	A	
	L	2-1-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe: d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'U.R.S.S.			
39.04			J. Dagneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12225 N:2 HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1929 *</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1929 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; etc.			
39.04			R. Jones
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12228 N:2 CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867) *</b>	3cr	A	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire de niveau II. Culture savante et culture populaire. Enseignement, éducation, institutions scolaires. Livres et journaux; imprimeries, librairies et bibliothèques. Théâtre et spectacle; arts plastiques.			
39.04			C. Galarneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12389 N:2 LES PARTIS POLITIQUES AU QUEBEC DEPUIS 1936 *</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire (niveau II). Etude des formations politiques traditionnelles et des tiers partis au Québec depuis la crise des années 30.			
39.04			R. Jones
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12392 N:2 LES GRANDS COURANTS DE PENSEE AU QUEBEC, 1867-1896 *</b>	3cr	A	
	S	3-0-0-6	
PR: HST-14324			
Séminaire de niveau II. Initiation à l'histoire socio-culturelle. Etude des influences européennes. Analyse de l'un ou l'autre des courants suivants: le Gaumisme, le Gallicanisme, le Libéralisme, l'Ultramontanisme, le Nationalisme.			
39.04			N. Voisine
Faculté des lettres			
Département d'histoire			
<b>HST-12393 FRANCE ET CANADA FRANCAIS, 1760-1867 *</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire socio-culturelle. Etude des différents types de relations qui ont lieu entre les deux pays: culturelles, religieuses, politiques et économiques. Etude des représentations collectives du Canadien envers la France: problèmes d'opinion, d'image, de mythe.			
39.04			C. Galarneau
Faculté des lettres			
Département d'histoire			

# HISTOIRE

<b>HST-12395</b>	N:2	<b>LIBERTES CIVILES DEPUIS 1900 (CANADA - QUEBEC) *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire socio-politique. Problème central: où situer l'équilibre entre des droits de l'individu et ceux de la collectivité. Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.					
39.04				R. Jones	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12396</b>	N:2	<b>MOUVEMENTS NATIONALISTES QUEBECOIS *</b>	3cr	AH	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Etude des principaux mouvements à caractère nationaliste au Québec depuis 1930 en vue de les situer dans leur environnement socio-culturel et de dégager leur impact sur l'évolution politique. Exemples: Jeune-Canada, Action nationale, Ligue pour la Défense du Canada, Mouvement Souveraineté-Association, Parti Pris.					
39.04				R. Jones	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12399</b>	N:1	<b>HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau I). Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des Etats-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines etc.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12402</b>	N:2	<b>DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXe SIECLE *</b>	3cr	AH	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Etude approfondie des principaux aspects de la politique étrangère des Etats-Unis.					
39.04				Y. Roby	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12410</b>	N:2	<b>LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE *</b>	3cr	H	
PR: HST-14324			L	3-0-0-6	
Cours méthodologique du second niveau du programme. Ce cours est divisé en trois parties. La première traite des problèmes méthodologiques, philosophiques et idéologiques posés par l'explication historique; la seconde traite de l'apport des sciences sociales à l'explication historique et au genre de questions posées par l'historien; la troisième consiste en une série d'ateliers sur des thèmes spécifiques où ces problèmes et ces apports seront discutés.					
39.04				Equipe de professeurs	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12411</b>	N:2	<b>LES ARCHIVES HISTORIQUES</b>	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
Cours d'initiation à l'archivistique (niveau II). Etude des Archives Nationales du Québec et des Archives Publiques du Canada. Utilisation par les historiens des ressources archivistiques.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-12412</b>	N:2	<b>ARCHIVES ADMINISTRATIVES ET GESTION DE DOCUMENTS *</b>	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'archivistique. Traitement et utilisation des archives administratives. Ce cours est surtout destiné aux gens de l'extérieur qui travaillent dans ce secteur. Les étudiants réguliers du programme d'histoire peuvent le prendre comme cours au choix ou cours complémentaire.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-13229</b>	N:1	<b>HISTOIRE DU QUEBEC I *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.					
39.04				N. Voisine	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-13956</b>	N:2	<b>PROJET COLLECTIF: ELABORATION *</b>	3cr	AHE	
			MIS	0-1-0-8	
Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public spécifique en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: Elaboration.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-13957</b>	N:2	<b>PROJET COLLECTIF: REDACTION *</b>	3cr	AHE	
CC: HST-13956			MI	0-0-0-9	
Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail élaboré par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public spécifique en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: Rédaction.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-13959</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE</b>	3cr	AH	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire. Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe contemporaine (XIXe-XXe siècles).					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14003</b>	N:2	<b>LECTURE I</b>	1cr	AHE	
			I	0-0-0-3	
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14004</b>	N:2	<b>LECTURE II</b>	2cr	AHE	
			I	0-0-0-6	
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14323</b>	N:1	<b>EXERCICES METHODOLOGIQUES D'HISTOIRE *</b>	3cr	AH	
			LTS	1-2-0-6	
Cours méthodologique (niveau I). Initiation aux techniques et méthodes du travail historique; applications méthodologiques par étapes progressives et cumulatives à l'aide de sources et de problèmes d'histoire. Techniques: cueillette de l'information (repérage, classement...); règles de présentation des travaux. Méthodes: l'analyse historique, la critique, etc.					
39.04				Equipe de professeurs	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14324</b>	N:1	<b>INITIATION AU TRAVAIL DE L'HISTORIEN *</b>	3cr	AH	
PR: HST-14323			S	3-0-0-6	
Cours méthodologique (niveau I). Ce cours fait suite au cours HST-14323, exercices méthodologiques d'histoire. Il initie l'étudiant aux principes fondamentaux de critique historique et à la lecture critique des travaux d'historiens.					
39.04				Equipe de professeurs	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14327</b>	N:2	<b>LA SOCIETE ROMAINE DU HAUT EMPIRE *</b>	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Essai d'histoire sociale; fin de la République et début de l'Empire. Cinq parties: les conditions de la vie sociale; la famille; les loisirs; le travail; la cité.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14347</b>	N:2	<b>LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE *</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours d'initiation à une spécialité historique, niveau II. Ce cours initie à l'histoire sociale et à certains aspects de l'histoire sociale des mentalités modernes. Il axe sa démarche sur les notions de statut social, de mobilité, de réussite sociale et de comportements socio-culturels des groupes bourgeois en Europe des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.					
39.04				A. Sanfaçon	
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14759</b>	N:2	<b>LECTURE III</b>	3cr		
			T	0-0-0-9	
Enseignement individualisé. Ce cours consiste en une série de lectures et de travaux effectués sous la direction d'un professeur. Il a pour but de permettre à l'étudiant de travailler sur un sujet qui l'intéresse plus particulièrement ou pour compléter un régime d'études.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-14788</b>	N:1	<b>INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau I). Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politi-					

- ques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-14848 N:2 LA CIVILISATION ROMAINE D'APRES LES INSCRIPTIONS** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
PR: EAN-17371 ou HST-14323 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). Généralités; les calendriers; les empereurs; les cursus honorum; la société; l'armée; l'économie; les aliments; les jeux; les épitaphes; les municipalités; les inscriptions chrétiennes; les graffiti de Pompéi.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-14849 N:2 LES IDEES POLITIQUES A ROME** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
PR: EAN-17371 ou HST-14323 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II. Chaque étudiant présente les idées politiques d'un auteur: Polybe, Saluste, Cicéron, Denys d'Halicarnasse, Tite-Live, Velleius Paterculus, Valère-Maxime, Dion Chrysostome, Plutarque, Tacite, Plin le Jeune, Suétone, Appien, Florus, Aelius Aristide, Aulu-Gelle, Dion Cassius.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15129 N:2 LE TOURNANT DE 1100** 3cr H  
L 3-0-0-6  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). A l'intérieur de la tendance longue de croissance économique et démographique qui s'étend du Xe au XIVe siècle, la dernière génération du XIe siècle a vécu une conjoncture de mutation culturelle accélérée: conquêtes territoriales, accroissement des échanges, formation des bourgs, soulèvements communaux, hérésies populaires, recrudescence érémitique, réforme grégorienne, querelle des investitures, déclenchement de la croisade, renouveau monastique.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15131 N:2 L'EGYPTE ROMAINE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II. Histoire, administration, villes et populations; voyage de Germanicus; lettre de Claude aux Alexandrins; Gnomon de l'Idiologue; édit de T. Julius Alexander; archives du stratège Apollonios; religion et christianisme; culte d'Isis; Arianisme; vie économique; mosaïque de Palestrina; vie sociale d'après les papyrus; archives d'Abinnaeus.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15133 N:2 LA SOCIETE ROMAINE AU TEMPS DE CICERON** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
PR: EAN-17371 ou HST-14323 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). Parsonnalité de Cicéron; sa famille; sa fortune; conjuration de Catilina; le gouvernement de la Cilicie; l'humanisme dans le *De Officiis*; les idées religieuses; la profession d'avocat; les grands procès: Roscius d'Amérie, Cluentius, Murena, Archias, Caelius, Milon.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15135 N:2 LA GRECE ROMAINE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
PR: EAN-17371 ou HST-14323 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). L'Achaïe, les empereurs et les Grecs; le bilinguisme; Néron et les Grecs; Hadrien et les Grecs; saint Paul et les Grecs; Hérode Atticus; Athènes sous l'Empire; Corinthe; l'Université d'Athènes; Lucien, Plutarque; les grands sanctuaires; Juvénal et les Grecs.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15140 N:2 POLITIQUE ET SOCIETE AU QUEBEC** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire: Il s'agit d'étudier l'interaction entre les forces politiques et les diverses composantes de la société québécoise à la fin du XIXe et au début du XXe siècle.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15141 N:2 HISTOIRE DU CANADA** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Etude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15143 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Analyse du réveil asiatique dans les années 20 et 30. La Guerre du Pacifique et ses conséquences immédiates. L'échec du Japon, de la Corée, de l'Asie du Sud-Est. La victoire de la Chine et
- de l'Inde. Le tournant des années 50. La naissance du Tiers-Monde. L'essor du Japon. La marche difficile de la Chine populaire. L'expérience de l'Inde et du Sud-Est asiatique.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15144 N:1 HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle profétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15146 N:1 HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN** 3cr A  
L 3-0-0-6  
L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution dans laquelle la phase d'expansion territoriale fait figure d'exception. La face cachée de la réussite du Troisième Grand.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15151 N:2 PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION** 3cr AHE  
MI 0-1-0-8  
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: Elaboration.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15153 N:2 PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION** 3cr AHE  
MI 0-0-0-9  
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Deuxième phase: Rédaction.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15156 N:2 PROJET INDIVIDUEL I** 3cr AHE  
M 0-0-0-9  
Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par les enseignements du programme. Le cours est sanctionné par un travail écrit de synthèse.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15163 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN NOUVELLE-FRANCE** 3cr H  
S 3-0-0-6  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). Choix de sujets sur l'économie et la société: la traite des fourrures, la pêche, l'industrie, le commerce, l'agriculture, l'armée, le négociant, la noblesse, le bourgeois, la milice, les officiers civils.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15167 N:2 LA CIVILISATION CAROLINGIENNE VIIIe - Xe S.** 3cr A  
S 3-0-0-6  
PR: HST-10636, HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). La "renaissance" carolingienne fut-elle une création originale ou un plagiat? Etude des courants de civilisation qui animent l'Europe carolingienne entre le VIIIe et le Xe siècle pour apprendre à identifier les survivances du passé antique, les innovations médiévales dans l'amalgame carolingien et à comprendre la dynamique de leur articulation.
- Bibliographie:  
RICHE, P., *Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe*, Paris, Hachette, 1983.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-15175 N:2 LA CROISADE ALBIGEOISE** 3cr H  
S 3-0-0-6  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau II). La Croisade a-t-elle tué une civilisation originale et empêché l'éclosion d'une nation autonome? Dans le Languedoc du XIIe siècle s'entrecroisaient des particularismes de divers types face au reste de la chrétienté: terre mère des troubadours, de l'amour courtois et du culte de la femme; lieu privilégié de l'implantation du catharisme; pays de féodalité remuante et rebelle à la centralisation.
- 39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

# HISTOIRE

<b>HST-15238</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	AH	
PR: HST-15626 ou HST-16418, HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Etude approfondie des amérindiens à une époque de l'histoire du Canada.					
33.01					D. Delage
Faculté des sciences sociales Département de sociologie					
<b>HST-15237</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	AH	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'un aspect ou d'une époque de l'histoire du Canada.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15238</b>	N:2	<b>HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15287</b>	N:2	<b>HISTOIRE DES AMERIQUES</b>	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15442</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE</b>	3cr	AH	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire moderne.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15458</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES</b>	3cr	AHE	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Etude des réformes agraires en Amérique latine, plus spécifiquement dans les pays à forte densité de population indigène.					
39.04					M. Lapointe
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15489</b>	N:2	<b>LA POPULATION DU QUEBEC (1850-1981)</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Survol de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'œuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Etudes des influences réciproques des phénomènes démographiques, économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.					
39.04					M. Vallières
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15605</b>	N:2	<b>L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'expriment les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'Etat absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles.					
39.04					A. Sanfaçon
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15607</b>	N:2	<b>SOCIETE ECCLESIASTIQUE ET POUVOIR, EUROPE MODERNE</b>	3cr	A	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Ce qu'est la "société ecclésiastique" et comment son pouvoir s'exerce par rapport à celui de la société laïque: pouvoir d'individus ou pouvoir de groupes (plan économique et social); pouvoir sur les mentalités; papauté et pouvoir ecclésiastique.					
39.04					C. Dolan
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15608</b>	N:2	<b>L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire culturelle. Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: école, milieu familial, etc. L'histoire culturelle, ses méthodes et ses rapports avec les autres disciplines.					
39.04					C. Dolan
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15609</b>	N:1	<b>RUSSIE - URSS: CONTINUITES ET RUPTURES</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau I). Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XXe siècle).					
39.04					C. Piette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15610</b>	N:2	<b>NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Etude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés: la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la soi-disant "révolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.					
39.04					B.M. Ratcliffe
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15611</b>	N:2	<b>LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE</b>	3cr	A	
PR: HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Etude du grand débat historique et contemporain sur les causes et les conséquences de l'expansion coloniale européenne entre 1880 et 1900: la théorie marxiste et ses critiques; l'interprétation euro-péo-centriste et l'interprétation périphérique; résistances et collaboration africaines; l'explication politique et diplomatique; le rôle des missionnaires, des explorateurs et des idéologues.					
39.04					B.M. Ratcliffe
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15612</b>	N:2	<b>HISTOIRE DU BRESIL</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Etude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889; la révolution sociale de 1930: Getulio Vargas; Brasilia; les militaires au pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.					
39.04					M. Lapointe
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15613</b>	N:1	<b>HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau I). Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque pré-colombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les U.S.A. au XXe.					
39.04					M. Lapointe
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15615</b>	N:1	<b>LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
La réalité géographique et culturelle de l'Islam. Analyse de l'évolution interne depuis la Renaissance musulmane à aujourd'hui. Etude des problèmes contemporains posés à la société islamique, au bloc arabo-musulman en particulier.					
39.04					J.-R. Perron
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15616</b>	N:1	<b>LECTURES DIRIGÉES I</b>	3cr	AHE	
			T	0-0-0-9	
Enseignement individualisé (niveau I). Lectures sous la direction d'un professeur.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-15617</b>	N:2	<b>LECTURES DIRIGÉES II</b>	3cr	AHE	
			T	0-0-0-9	
Enseignement individualisé (niveau II). Lectures sous la direction d'un professeur.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					

<b>HST-15618</b>	<b>N:2 LECTURES DIRIGÉES III</b>	3cr	AHE
		T	0-0-9
Enseignement individualisé (niveau II). Lectures sous la direction d'un professeur.			
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15619</b>	<b>N:1 HISTOIRE DE L'ISLAM</b>	3cr	AH
		L	3-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à aujourd'hui.			
39.04 J.-R. Perron Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15620</b>	<b>N:1 HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE *</b>	3cr	A
		L	3-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Aperçu rapide sur l'évolution de l'homme préhistorique et sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient et en Extrême-Orient. Etude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique.			
39.04 L. Migeotte Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15626</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	A
		L	3-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.			
39.04 Equipe de professeurs Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15627</b>	<b>N:2 L'EXPANSIONNISME FRANÇ. EN AMÉR. DU NORD *</b>	3cr	H
		L	3-0-6
Etude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.			
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15629</b>	<b>N:2 LES MINORITÉS AMÉRICAINES *</b>	3cr	A
		S	3-0-6
PR: HST-14324 Séminaire (niveau II). Les minorités américaines du XIXe et du XXe siècles.			
39.04 Y. Roby Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15630</b>	<b>N:1 L'INDE DEPUIS L'INDÉPENDANCE</b>	3cr	AH
		L	3-0-6
Le partage et ses conséquences. L'Inde sous Nehru. L'administration Shastri. Le gouvernement et la chute d'Indira Gandhi. Le rôle du Janata et le retour d'Indira. Son assassinat et la relève assurée par Rajiv Gandhi. La marche lente de l'économie. L'évolution sociale. Les relations extérieures.			
39.04 J.-R. Perron Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15631</b>	<b>N:1 HISTOIRE DU TIERS-MONDE *</b>	3cr	AH
		L	3-0-6
La réalité géographique et historique. La mise en place de l'axe Nord-Sud. Analyse de l'évolution depuis Bandung via, entre autres, la formation et l'activité des Non-Alignés et du Groupe des 77. Le Tiers-Monde dans le contexte mondial contemporain.			
39.04 J.-R. Perron Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15848</b>	<b>N:2 LE NATIONAL-SOCIALISME</b>	3cr	A
		S	3-0-6
PR: HST-14324 Séminaire (niveau II). Analyse des problèmes les plus controversés: National-Socialisme et Fascisme; avènement au pouvoir; rôle d'Adolf Hitler; économie et société allemandes sous le Nazisme; antisémitisme et origines de la seconde guerre mondiale. Accent sur les problèmes méthodologiques et sur la validité des interprétations récentes issues des sciences sociales - comme la psycho-histoire pour l'antisémitisme et Hitler et le néo-marxisme pour le rôle du grand capital et des classes ouvrières.			
39.04 B. M. Ratcliffe Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15853</b>	<b>N:2 LE SECOND EMPIRE FRANÇAIS 1851-1871</b>	3cr	H
		S	3-0-6
PR: HST-14324 Séminaire de niveau II. Conditions et circonstances de l'établissement et de la chute du régime - Evolutions du régime - Les diverses oppositions intérieures et extérieures - Le personnel politique du régime - Les Institutions - La politique des travaux publics - La politique ecclésiastique - La politique algérienne et coloniale - La politique étrangère - La politique économique et so-			
ciale - La politique scolaire - L'armée... Le Second Empire tel que vu par l'école historique américaine des cinquante dernières années (1931-1981).			
39.04 E. Lavoie Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15854</b>	<b>N:2 L'IDEE DE DECENTRALISATION EN FRANCE AU XIXe S.</b>	3cr	H
		L	3-0-6
Analyse de procès-verbaux des commissions d'enquête de 1849 et 1871 (recueil de manuscrits photocopiés), à partir desquels sont élucidées les allusions historiques rétrospectives et perspectives. Le groupe est réparti en autant de sous-commissions nécessaires.			
Bibliographie: GREENBERG, L. <i>Sisters of Liberty</i> .			
39.04 E. Lavoie Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15934</b>	<b>N:2 HISTOIRE ET MATERIALISME HISTORIQUE *</b>	3cr	A
		L	3-0-6
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation au matérialisme historique. Détailler certains des problèmes que le matérialisme historique pose à la pratique de l'histoire; montrer que ces problèmes s'articulent autour de deux ruptures: la première, épistémologique, entre science de l'histoire et idéologies ou philosophie de l'histoire; la deuxième, théorique-politique, entre l'objectivité (toujours possible) et la neutralité (impossible de fait); signaler, enfin, certaines des conditions sous lesquelles une pratique de l'histoire inspirée du matérialisme historique devient possible.			
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15953</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A LA GENEALOGIE</b>	3cr	AH
		LT	3-0-15
On peut partir à la recherche de ses ancêtres en amateur et réussir parfois à les rencontrer, mais la généalogie "scientifique" permet de le faire beaucoup plus rapidement et en sachant pourquoi et comment. Le cours répond à ces questions, tout en initiant aux sources et aux techniques nécessaires à tout généalogiste. Des visites aux dépôts d'archives et des travaux pratiques complètent l'initiation.			
39.04 N. Voisine et équipe Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15960</b>	<b>N:2 ECONOMIES DE L'EUROPE DE L'EST, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> SIECLES</b>	3cr	H
		L	3-0-6
Cours de synthèse (niveau II) consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: a) choix d'un modèle économique; b) choix d'une unité socio-politique; c) caractère non-linéaire d'une transition socio-économique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'Etat, la nation et la classe.			
39.04 B. Koss Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15966</b>	<b>N:2 JUSTICE, CRIMINALITE ET SOCIETE AU MOYEN-AGE</b>	3cr	H
		LT	2-1-0-6
Justice et pouvoir dans la société féodale: organisation, institutions, liaisons avec le pouvoir politique. Justice et criminalité: délits et peines, archives judiciaires et statistiques criminelles. Criminalité et société: ex. pauvreté, sexualité, violence, civilisation médiévale et société criminogène.			
39.04 R. Lavoie Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15981</b>	<b>N:1 LE MONDE ROMAIN</b>	3cr	H
		L	3-0-6
Cours d'introduction (niveau I) destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain d'Occident et par l'étude de l'organisation et de la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles du monde romain.			
39.04 E. Hermon Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HST-15985</b>	<b>N:2 HISTORIOGRAPHIE ET ROLE SOCIAL DE L'HISTOIRE *</b>	3cr	A
		L	3-0-6
PR: HST-12410 Le cours sera divisé en deux parties: 1) La première partie traitera des grands courants dans la recherche historique au XXe siècle. Le plan de présentation sera à la fois géographique et thématique. 2) La seconde partie consistera en une réflexion sur le rôle social de l'historien et de ses travaux.			
39.04 B. Koss, J. Mathieu Faculté des lettres Département d'histoire			

# HISTOIRE

<b>HST-16019</b>	N:2	<b>LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860)</b>	3cr	H
PR: HST-14324			S	3-0-0-6
Séminaire de niveau II. Situation et site de la ville et de la région. Population, activité économique, administration municipale. Education, religion et sociabilité.				
39.04				C. Galarneau
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16027</b>	N:2	<b>IMAGES DE LA SOCIETE CANADIENNE</b>	3cr	A
PR: HST-14324, HST-15626			S	3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Etude de groupes sociaux et professionnels. Analyse de leur condition de vie et de leur rôle dans la société et les institutions canadiennes. On s'attachera aux seigneurs, aux commerçants, aux officiers civils et militaires, aux hommes de métier, aux coupeurs de bois, etc.				
39.04				J. Mathieu
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16040</b>	N:2	<b>GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE</b>	3cr	AH
PR: EAN-17371 ou HST-14323			S	3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur les conceptions et les comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et "normal"; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre "chevaleresque" (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IV <sup>e</sup> siècle et l'éclatement du monde hellénistique. Les travaux pourront prendre, comme point de départ, en traduction française, des documents d'époque.				
39.04				L. Migeotte
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16287</b>	N:2	<b>LA SOCIETE QUEBECOISE APRES LA CONQUETE *</b>	3cr	A
PR: HST-14324			S	3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Repérer les faits marquants survenus au Québec entre 1760 et 1802 et étudier leur impact sur la société québécoise. Identifier les classes sociales en présence, déceler leurs volontés et leurs réactions face à ces événements et faire ressortir leur rôle respectif dans l'élaboration des projets sociaux.				
39.04				J. Bernier
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16288</b>	N:1	<b>HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Le cours met l'étudiant en contact avec une civilisation extra-occidentale et lui fait prendre conscience des changements des problématiques globales qui en découlent. Les objectifs scientifiques sont de trois ordres: étude des éléments fondamentaux de la civilisation chinoise; étude de l'impact de la présence de l'Occident en Chine; étude de l'évolution politico-économique de la République populaire de Chine.				
39.04				J.-R. Perron
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16316</b>	N:1	<b>ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE *</b>	3cr	H
			L	2-0-1-6
Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Initiation aux techniques de fouilles et à la démarche archéologique. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.				
39.04				M. Moussette
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16405</b>	N:2	<b>HISTOIRE CONTEMPORAINE</b>	3cr	AH
			L	3-0-0-6
Cours de synthèse (niveau II). Etude d'une question d'histoire contemporaine.				
39.04				
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16415</b>	N:2	<b>EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE *</b>	3cr	EAH
PR: HST-14323			I	0-0-0-9
Cours méthodologique. Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures sur une question d'histoire conduisant à l'élaboration d'un travail écrit d'historien. Le cours a particulièrement pour but d'initier l'étudiant à l'étude d'un problème précis, à la formulation d'une problématique et aux règles de rédaction d'un travail écrit.				
39.04				Professeur au choix
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16417</b>	N:2	<b>ASIE: HISTOIRE CONTEMPORAINE COMPAREE *</b>	3cr	AH
			L	3-0-0-6
Les temps de la supériorité asiatique, puis de l'égalité. La phase du dépassement occidental. Analyse de la période contemporaine par tranches de civilisation: la Guerre 14-18; les Années 20 et 30; la Deuxième Guerre Mondiale; les Années 50; 60 et 70.				
39.04				J.-R. Perron
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16418</b>	N:1	<b>LE QUEBEC AUX XIX<sup>e</sup> ET XX<sup>e</sup> SIECLES</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique et politique du Québec.				
39.04				R. Jones
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16419</b>	N:2	<b>CUBA DE L'INDEPENDANCE A NOS JOURS</b>	3cr	A
PR: HST-14324; HST-15613			S	3-0-0-6
Séminaire dont l'objectif est de comprendre les liens néo-coloniaux entretenus par les Etats-Unis puis l'Union soviétique avec Cuba au XX <sup>e</sup> siècle: la guerre d'indépendance cubaine de 1898; l'évolution de la politique de l'oncle Sam envers la nouvelle république (1901-1959); Kennedy et le castroisme; Cuba "satellite" de l'U.R.S.S.; difficultés d'exportation de la révolution; l'avenir d'un "personnalisme".				
39.04				M. Lapointe-Lavoie
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16422</b>	N:2	<b>LA PRESSE PERIODIQUE AU BAS-CANADA</b>	3cr	A
PR: HST-14324			S	3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Communication de masse et presse périodique. Origine et développement au Québec. Etude de morphologie et de contenu des journaux (1764-1859).				
39.04				C. Galarneau, E. Lavoie
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16423</b>	N:1	<b>ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS I *</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Cours d'introduction (niveau I): Aperçus des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: 1. la préhistoire; 2. les premiers contacts; 3. la conquête de l'Est; 4. la Proclamation Royale et la Révolution américaine; 5. la conquête de l'Ouest; 6. l'ère des réserves. L'approche sera largement interdisciplinaire.				
33.01				D. Delage
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>HST-16515</b>	N:2	<b>SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE</b>	3cr	AH
PR: HST-14324			S	3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Etude d'une question d'histoire de l'Europe contemporaine.				
39.04				
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16516</b>	N:2	<b>NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBECOIS, 1890-1930 *</b>	3cr	A
			S	3-0-0-6
Séminaire. Etudier les différents types de nationalisme canadien et de nationalisme québécois à travers les crises ou événements politiques qui ont marqué les années 1890-1930.				
39.04				R. Bélanger
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16529</b>	N:2	<b>PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Cours de synthèse (niveau II). Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.				
39.04				R. Bélanger
Faculté des lettres Département d'histoire				
<b>HST-16534</b>	N:2	<b>LE DISCOURS POLITIQUE, EUROPE CONTEMPORAINE</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Cours de spécialisation (niveau II). Introduction à un questionnement interdisciplinaire concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.				
39.04				J. Dagneau
Faculté des lettres Département d'histoire				



- HST-16677 N:2 L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM.** 3cr H  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire. Etudier les prises de position du gouvernement fédéral et des partis politiques fédéraux face à certaines questions d'ordre socio-économique qui ont marqué le Canada au cours des années 1890-1930.  
39.04 R. Bélanger  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16679 N:2 LES MILIEUX POPULAIRES URBAINS EN FRANCE MODERNE** 3cr H  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II. Dans le cadre des villes françaises des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, ce séminaire vise, dans un premier temps, à identifier les groupes sociaux réunis dans l'anonymat de termes collectifs comme "peuple", "foule", "masses", "milieux populaires". Nous analyserons ensuite les caractéristiques des modes de vie populaire et des mouvements de foule en temps de crise (famines, épidémies, chertés, fiscalité...). La démarche du cours veut permettre de définir les étapes de mobilité sociale, les seuils de pauvreté, le processus de marginalisation, la perception du pouvoir et les prémisses d'une prise de conscience d'intérêts de classe.  
39.04 A. Sanfaçon  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16680 N:2 CULTURE MATERIELLE DES SOCIÉTÉS PRÉ-INDUSTRIELLES** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialisation (niveau II). Introduction à la problématique et aux méthodes de l'histoire de la culture matérielle. Les travaux de F. Braudel et ceux de l'école historique polonaise constituent sa base documentaire. Orienté principalement vers l'analyse diachronique de la culture matérielle de l'Europe moderne, le cours utilisera néanmoins les données relatives aux sociétés non-européennes.  
Bibliographie:  
BRAUDEL, F., *Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, A. Colin, 1979, 3 volumes.  
39.04 B. Koss  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16681 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6  
Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.  
39.04 A. Segal  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16682 N:2 MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE** 3cr H  
PR: HST-12410 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II: Par l'analyse de certaines carrières marchandes et compagnies commerciales, ce séminaire cherchera à faire le point sur le rôle de l'Etat et de l'entreprise privée, des colons et des métropolitains, dans la vie économique de la Nouvelle-France et sur les principes qui régissaient l'organisation générale du commerce avant 1760.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16684 N:2 L'INSTITUTIONNALISATION DE LA RÉVOLUTION MEXICAINE** 3cr H  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II: L'objectif du séminaire est de permettre à l'étudiant de saisir le processus d'institutionnalisation de la Révolution de 1910, au cours des années 1920-1980. Il s'agit d'étudier l'organisation des composantes de l'Etat populiste, dépendant (1920-1935), de l'Etat corporatiste dépendant dit "populaire" et de l'Etat corporatiste dépendant dit "entrepreneur".  
39.04 M. Lapointe  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16699 N:2 HISTOIRE DE LA TECHNOLOGIE ANTIQUE \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialité (niveau II). Histoire du développement des techniques depuis la préhistoire jusqu'à la fin du monde romain, soulignant au passage les répercussions que certaines inventions comme la domestication des plantes et des animaux, l'écriture, ont eu sur l'évolution des sociétés humaines. Critique de certaines croyances populaires concernant les technologies antiques (extra-terrestres, etc.).  
39.04 M. Fortin  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16761 N:2 LES JUIFS AU MOYEN AGE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse de niveau II. L'objectif est de mesurer les fondements et les manifestations de l'exclusion progressive des Juifs, notamment à partir des Croisades, pour tenter de cerner et de comprendre les divers aspects de l'anti-sémitisme moderne. Simultanément, prendre con-
- tact avec une civilisation qui a profondément marqué la nôtre tant par ses valeurs propres que par celles dont elle a été le relais.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16763 N:2 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse, niveau II. Survol de l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'insistance est placée sur l'évolution économique et sociale de la vallée du St-Laurent.  
39.04 J. Mathieu  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16766 N:2 CRISE ET DEMOGRAPHIE A LA FIN DU MOYEN AGE** 3cr A  
PR: HST-14324 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II. Evaluation critique du concept de crise couramment appliqué à l'évolution socio-économique de l'Occident européen des XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles. Etude des principales manifestations du malaise social: fluctuations démographiques, agitation urbaine et rurale, peste et épidémies, problèmes de l'agriculture, effets des guerres, etc.  
39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16876 N:2 LE XVI<sup>e</sup> SIÈCLE EUROPEEN** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Etude d'une époque appelée souvent Renaissance, faite de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des Etats, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.  
39.04 C. Dolan  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16885 N:2 LE NATIONALISME AU CAN. FRANC., 1896-1936** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse de niveau II: Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 1914-1918, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.  
39.04 R. Bélanger  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16936 N:2 LES VILLES DANS LA SOCIÉTÉ FÉODALE, 1050-1350** 3cr A  
PR: HST-14324 ou HST-16681 S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau II: les structures féodo-seigneuriales se sont formées surtout dans les campagnes du nord-ouest européen. Comment le développement urbain s'est-il intégré dans ces structures économiques et sociales, issues d'un univers rural? Les villes ont-elles formé des mondes marginaux, des îlots de "liberté et de progrès"? Mais qu'est-ce, au juste, qu'une ville médiévale et un "bourgeois"? Le cadre chronologique (1050-1350) va des débuts du mouvement communal à la "crise" du XIV<sup>e</sup> siècle et englobe toute la longue période de croissance économique et démographique de l'Occident médiéval.  
39.04 A. Segal  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16937 N:2 DE LA MEDITERRANEE A L'ATLANTIQUE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Ce cours porte sur des aspects géographiques et démographiques de l'histoire de l'Europe occidentale entre la fin de l'Antiquité classique et le début des temps modernes. Il a pour objectifs l'analyse des principaux changements structurels, la maîtrise des concepts de durée, d'espace et de population, la transposition de ces connaissances pour un public non universitaire.  
39.04 A. Segal  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HST-16940 N:1 L'EUROPE AUX XVII<sup>e</sup> ET XVIII<sup>e</sup> SIÈCLES \*** 3cr E  
L 3-0-0-6  
Cours de niveau I. En tenant compte des grandes tendances actuelles de la recherche en histoire de l'Europe des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles, nous articulons la démarche sur l'identification des facteurs de permanence et de changement dans l'Europe traditionnelle en mutation de 1600 à 1800 à travers l'étude des points suivants: les structures, les conjonctures, les grands projets, les moyens disponibles, les acquis fondamentaux et les remises en question.  
39.04 A. Sanfaçon  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

# HISTOIRE

<b>HST-16943</b>	N:2	<b>HISTOIRE DE LA FEMME AU QUEBEC</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Après avoir abordé les notions de reproduction culturelle, d'oppression et de déterminisme sexuel, nous étudierons le discours québécois sur la "nature" féminine et sur la vocation familiale de la femme. Ces éléments en main, nous analyserons l'éducation qu'elle a reçue, l'évolution de sa situation juridique et politique et le sort qu'on lui réserve dans la famille et au travail. Une étude du mouvement féministe nous permettra ensuite de saisir la réaction des Québécoises.				
39.04		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-16944</b>	N:2	<b>L'HOMME ET L'ENVIRONN. EN NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Cours d'initiation à une spécialité, niveau II; l'homme et l'environnement en Nouvelle-France.				
39.04		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-16962</b>	N:2	<b>RELIGION ET SOCIÉTÉ AU QUEBEC: XIXe-XXe S.</b>	3cr	H
			S	3-0-0-6
PR: HST-12410				
Séminaire de niveau II. Les thèmes suivants seront considérés dans la première partie du cours: Eglise et pouvoir politique; Eglise et développement économique; Eglise et école; Eglise et la petite bourgeoisie; le clergé séculier; les religieuses; les mœurs et la pratique religieuse des fidèles; le protestantisme canadien-français; les freins à la liberté d'expression. Dans la deuxième partie du cours, le thème l'Eglise et la formation du couple sera approfondi par des lectures de travaux européens, ce sujet n'ayant pas été encore traité ici.				
39.04		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-16986</b>	N:1	<b>HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non-historiens à l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XXe siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires; la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John A. Macdonald et la construction de l'Etat canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation?				
39.04		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-16993</b>	N:1	<b>VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MÈDIEVALE</b>	6cr	E
			E	12-0-0-6
Visite de sites (villes ou paysages), monuments et musées de l'Europe occidentale (particulièrement en France) regroupés autour d'un thème de l'histoire médiévale. Etude préparatoire de l'ensemble de l'itinéraire et d'un aspect plus particulier. Participation aux activités d'étude sur place. Rédaction d'un rapport de voyage.				
39.04				A. Ségal
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17015</b>	N:2	<b>MÉDECINE ET SANTÉ AU QUÉBEC, 1760-1900</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Analyse historique de la médecine et de la santé au Québec depuis la fin du XVIIIe siècle. Les thèmes suivants seront, entre autres, abordés: la morbidité et la mortalité, les praticiens de la santé; les services de santé, les théories et la pratique de la médecine, l'éducation médicale, l'hygiène publique, les politiques de santé.				
39.04				J. Bernier
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17066</b>	N:2	<b>LES NATIONALITÉS EN UNION SOVIÉTIQUE</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux.				
39.04				C. Piette
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17067</b>	N:2	<b>LES NOIRS AMÉRICAINS</b>	3cr	AH
			L	3-0-0-6
Le cours offre une synthèse de l'histoire des noirs américains des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation du noir américain.				
39.04				Y. Roby
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17068</b>	N:2	<b>FEODALISME ET FEODALITÉ</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Cours de spécialisation (niveau II). Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XIe-XIIIe siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.				
39.04				A. Ségal
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17069</b>	N:2	<b>LA FEMME EN GRECE ANCIENNE</b>	3cr	AH
			S	3-0-0-6
PR: EAN-17371 ou HST-14323				
Séminaire (niveau II). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur divers aspects de la vie et du statut des femmes dans les cités grecques: famille et vie privée, travail et vie publique, tutelle, droits politiques et judiciaires, rôles religieux, etc. Ces travaux pourront prendre comme point de départ, en traduction française, des documents d'époque.				
39.04				L. Migeotte
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17070</b>	N:2	<b>CAPITAL ET CAPITALISTES AU QUÉBEC</b>	3cr	H
			S	3-0-0-6
PR: HST-14324 ou HST-16681				
Séminaire (niveau II). Etude des processus de formation du capital tant commercial qu'industriel, la circulation de ce capital, le crédit, l'entrepreneuriat, la création d'une bourgeoisie locale et les institutions qui la servent, la participation des francophones à l'économie québécoise, etc., depuis le milieu du XIXe siècle.				
39.04				
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17171</b>	N:2	<b>IMPERIALISME ROMAIN SOUS LA RÉPUBLIQUE</b>	3cr	H
			L	3-0-0-6
Cours de synthèse de niveau II: Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine républicaine. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des aspects principaux de l'époque républicaine à Rome. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.				
39.04				E. Hermon
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17272</b>	N:2	<b>LA FEMME EN OCCIDENT, XVIIe - XXe SIÈCLE</b>	3cr	A
			L	3-0-0-6
Ce cours, axé sur la France, l'Angleterre, les Etats-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine, du XVIIe siècle à nos jours.				
39.04				
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17311</b>	N:2	<b>DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DU QUÉBEC</b>	3cr	AH
			L	3-0-0-6
Cours de synthèse de niveau II: Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales du développement économique du Québec, le cours abordera les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.				
39.04				M. Vallières
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17312</b>	N:2	<b>HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE</b>	3cr	AH
			S	3-0-0-6
PR: HST-14324				
Ce séminaire (niveau II) poursuit deux objectifs: 1. apprendre à préparer un rapport de recherche à partir d'un document d'époque et d'un nombre limité de travaux d'historiens; 2. confronter deux discours, celui d'une source et celui de l'historien.				
39.04				B. Koss
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17313</b>	N:2	<b>HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE</b>	3cr	AH
			L	3-0-0-6
Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".				
39.04				B. Koss
		Faculté des lettres		
		Département d'histoire		
<b>HST-17314</b>	N:2	<b>IDENTITÉS COLLECTIVES ET HISTOIRE I</b>	3cr	AH
			S	3-0-0-6
PR: HST-14324				
Séminaire de niveau II (élaboration): Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives.				

ves. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	B. Koss, C. Piette				
<b>HST-17315 N:2 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II</b>	3cr	AH			
PR: HST-17314	S	3-0-0-6			
Séminaire de niveau II (rédaction): Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	B. Koss, C. Piette				
<b>HST-17316 N:2 LE REVE SOCIALISTE EN POLOGNE</b>	3cr	AH			
PR: HST-14324 ou HST-16681	S	3-0-0-6			
Ce séminaire (niveau II) porte sur l'analyse des mouvements sociaux en Pologne de 1976 à nos jours et particulièrement sur l'action de Solidarité. Les participants seront invités à explorer les rapports entre quatre groupes sociaux de base: ouvriers, paysans, intellectuels et bureaucratie (nomenclatura) d'une part et deux institutions centralisatrices: l'Etat-parti unique et l'Eglise catholique d'autre part.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	B. Koss				
<b>HST-17317 N:2 RELATIONS CANADO-AMERICAINES</b>	3cr	AHE			
PR: HST-14324	S	3-0-0-6			
Séminaire (niveau II). Etude approfondie de quelques aspects de la politique étrangère du Canada et des Etats-Unis.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	Y. Roby				
<b>HST-17373 N:2 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE</b>	3cr	AH			
	L	3-0-0-6			
Cours de synthèse (niveau II). Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	E. Hermon				
<b>HST-17374 N:2 L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE</b>	3cr	AH			
PR: EAN-17371 ou HST-14323	S	3-0-0-6			
Séminaire (niveau II). Après une présentation du sujet par le professeur, chaque étudiant choisit un aspect du problème, sur lequel il se documente, puis rédige un travail qui fait l'objet, à la fin, d'une présentation et d'une discussion en groupe. Exemples de sujets possibles: développement de l'esclavage-marchandise, esclaves athéniens et hilotes spartiates, peuples asservis, esclaves sacrés, statuts et travaux des esclaves, théories sur l'esclavage, révoltes serviles, affranchissement, etc.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	L. Migeotte				
<b>HST-17401 N:1 COMMUNIQUER L'HISTOIRE</b>	3cr	H			
	LTE	3-0-3-3			
Entre production scientifique et consommation populaire de l'histoire, la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant, particulièrement la production audio-visuelle.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	A. Segal				
<b>HST-17423 N:2 CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE</b>	3cr	H			
PR: HST-14324 ou HST-16681	S	3-0-0-6			
A travers des thèmes comme la fête, les jeux, les corps, la sorcellerie, la religion, les associations de jeunesse, la lecture populaire, les intermédiaires culturels, etc., nous essaierons de comprendre comment, à l'époque moderne, la sociabilité fonctionne.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	C. Dolan				
<b>HST-17487 N:2 LES ETATS-UNIS ET L'AMERIQUE LATINE</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des Etats-Unis et de l'Amérique latine, aux XIXe et XXe siècles.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	M. Lapointe				
<b>HST-17489 N:2 HISTOIRE CULTURELLE DU QUEBEC (1760-1960)</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Cours de synthèse de niveau II. Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabétisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les média. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	C. Gafarneau				
<b>HST-17502 N:2 LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879)</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
Décrire le rôle de support politique de "cette profonde couche d'imbécilité rurale et de bestialité provinciale" entre l'avènement du suffrage universel et l'établissement de la république; décrire le rôle de la police politique provinciale au service du régime des notables; analyser les statistiques municipales d'époque et les enquêtes départementales.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	E. Lavoie				
<b>HST-17503 N:2 FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE</b>	3cr	A			
	S	3-0-0-6			
Les thèmes abordés dans ce séminaire (niveau II) porteront sur la famille, unité de production, unité de subsistance; l'enfant, la femme, le mariage, les alliances, les réseaux familiaux, les pouvoirs au sein de la famille, la contraception, l'amour, etc.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	C. Dolan				
<b>HST-17504 N:2 HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	B. Ratcliffe				
<b>HST-17505 N:2 HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des Etats-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopante des années d'après la deuxième guerre mondiale.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	Y. Roby				
<b>HST-17506 N:2 ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS AU QUEBEC (XIXe ET XXe S.)</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.					
33.01 Faculté des sciences sociales Département de sociologie	D. Delage				
<b>HST-17516 N:2 ARCHIVES: RECHERCHE ET COMMUNICATION</b>	3cr	AH			
	LT	2-1-0-6			
Les instruments de recherche, outils de mise en valeur des archives: leur conception, leurs caractéristiques, leur utilité et leur présentation matérielle. Les archives et la recherche à caractère administratif ou historique: une approche systémique? Les archives et le citoyen: la législation; obligations et contraintes. Contenu pédagogique et source d'animation culturelle des archives. Exercices pratiques.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-17517 N:1 TRAITEMENT DES DOCUMENTS I</b>	3cr	AH			
	LT	2-1-0-6			
Les documents actifs. Les divers systèmes de classement, les modes de repérage, les normes de conservation, la communicabilité, l'analyse documentaire. Exercices pratiques.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-17683 N:2 SALARIAT ET MODE DE VIE, QUEBEC, XXe S.</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Etude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XXe siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'Etat dans la régulation de la vie privée.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire	J. Létourneau				

<b>HST-17684</b>	N:2	<b>INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE</b>	3cr	H	
			S		3-0-0-6
Séminaire de niveau II: Les étudiants choisiront un site (fictif) à mettre en valeur, visiteront des lieux d'exposition-interprétation, rencontreront des praticiens de différentes disciplines et élaboreront en équipe un projet de mise en valeur (interprétation) du site choisi.					
Bibliographie: MILES, ALT, GOSLING, LEWIS and all, <i>The Design of Educational Exhibits</i> , Londres, British Museum, Allen and Unwin.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-17785</b>	N:2	<b>LA CRISE DES ANNEES 1930</b>	3cr	H	
			S		3-0-0-6
Séminaire (niveau 2): Une étude de la crise des années 1929-1939 et de la manière dont elle a été vécue au Canada et au Québec. Effets économiques. Impact sur la société. Solutions politiques proposées au niveau fédéral, au niveau provincial et au niveau municipal.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire R. Jones					
<b>HST-17786</b>	N:2	<b>CONSOMMATION ET STYLE DE VIE, EUROPE MODERNE</b>	3cr	H	
			S		3-0-0-6
Séminaire de niveau 2: Dans une perspective d'ensemble liant étroitement le socio-économique et le socio-culturel, ce séminaire vise à établir des modèles de comportement face aux aspects divers de la consommation et des styles de vie. Produits d'une culture, ces modèles seront différenciés dans une approche comparative selon les époques, les régions et les milieux sociaux donnés. L'évolution de la consommation, des besoins, des choix, des manières, l'ouverture à l'innovation ou son refus, sont des indicateurs de mentalités, de systèmes de représentations dans le processus de changement social en Europe de 1500 à 1800.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire A. Sanfaçon					
<b>HST-17787</b>	N:2	<b>QUEBEC/ONTARIO: DEVELOPPEMENT COMPARE</b>	3cr	AH	
			L		3-0-0-6
Etude en longue période (milieu du XIXe siècle à nos jours) des facteurs explicatifs de la croissance économique différenciée du Québec et de l'Ontario.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire J. Létourneau					
<b>HST-17789</b>	N:2	<b>RELIGIONS ET SOCIÉTÉS EN FRANCE MODERNE</b>	3cr	AH	
			L		3-0-0-6
Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire C. Dolan					
<b>HST-17790</b>	N:2	<b>ANALYSE DU DISCOURS ÉCONOMIQUE</b>	3cr	AH	
			S		3-0-0-6
Séminaire de niveau 2. Etude et application critique d'une méthode d'analyse discursive. Travaux et discussions sur des textes traitant des activités économiques pour en dégager certaines caractéristiques communes à ces discours et révélatrices des représentations des acteurs économiques véhiculées par ces discours.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire J. Dagneau					
<b>HST-17799</b>	N:2	<b>GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMÉRIQUE DU N.-E. (17E ET 18E S.)</b>	3cr	AH	
			S		3-0-0-6
Guerre et diplomatie chez les Amérindiens du Nord-Est aux 17e et 18e siècles. Traditions, alliances en période de contact, guerres de fourrures, guerres d'expropriation. Du côté de l'est: Micmacs, Malécites, Abénaquis. Du côté de l'ouest: Wyandots, Algonquins, Illinois, Renards, Sioux. Du côté du nord: Cris et Montagnais. Au centre: les Iroquois.					
33.01 Faculté des sciences sociales Département de sociologie D. Dalage					
<b>HST-17825</b>	N:1	<b>RESSOURCES TECHNOLOGIQUES</b>	3cr	AH	
			LT		3-0-0-6
La microphotographie, le vidéodisque, l'informatique. Les buts, l'équipement, l'application à l'archivistique de la bureautique, du traitement des textes, de la télématique et du courrier électronique. Exercices pratiques.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire R. Jones					
<b>HST-17826</b>	N:1	<b>ARCHIVISTIQUE ET RECHERCHE</b>	3cr	AH	
			LT		3-0-0-6
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'état de la recherche dans divers domaines (entre autres en histoire) et aux besoins des chercheurs. On accordera une attention spéciale à la recherche de pointe, dans une approche prospective visant à mieux préparer les archivistes et les futurs archivistes à l'évaluation de la valeur d'information des documents.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HST-17855</b>	N:1	<b>HISTOIRE DE LA SEXUALITÉ</b>	3cr	AH	
			L		3-0-0-6
La théorie sous-jacente à la problématique générale du cours est la suivante: l'intégration de la dimension sexuelle dans la vie sociale est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé à leur façon en fonction de leur expérience et dans une perspective globale. Chaque civilisation a développé un rapport à la sexualité qui s'inscrit dans une cosmogonie générale qui lui est propre. L'histoire de la sexualité peut ainsi aider à relativiser les perceptions actuelles en offrant le témoignage des grandes civilisations aux prises avec ce problème indissociable, en définitive, du rôle de l'homme et de la femme ainsi que de la famille, et relié aux conceptions philosophiques, théologiques et politiques. Depuis l'Extrême-Orient ancien, en passant par la Grèce, Rome, l'Islam et l'Amérique pré-colombienne, jusqu'aux conceptions judéo-chrétiennes qui fondent l'expérience occidentale, le panorama qui se dégage paraît démontrer qu'en matière de sexualité, hormis son inscription biologique dans l'être, rien n'est naturel: de ce qui est admis ou réprouvé, tout procède de la culture et d'un projet de société.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire R. Lavole					
<b>HST-17903</b>	N:2	<b>PECHES EUROP. EN AMER. DU NORD</b>	3cr	AHE	
			L		3-0-0-6
Cours de spécialisation (niveau II): faire mieux connaître les aspects économiques et sociaux des pêches européennes en Amérique septentrionale et faire ressortir l'importance de cette activité et ses transformations sur une période longue allant de la fin du moyen âge à l'époque industrielle.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire L. Turgeon					
<b>HST-17957</b>	N:2	<b>HISTOIRE DE L'AFRIQUE DU SUD</b>	3cr	AHE	
			L		3-0-0-6
La colonisation néerlandaise, la colonisation britannique à partir du début du XIXe siècle, la colonisation boër, le nationalisme afrikaaner, l'indépendance et l'apartheid: les Africains devant la domination blanche.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire B. Koss					
<b>HST-18029</b>	N:2	<b>HISTOIRE SOCIALE DES SCIENCES AU QUEBEC</b>	3cr	A	
			L		3-0-0-6
Connaître les principaux faits relatifs à l'histoire des disciplines et des institutions scientifiques au Québec et principalement en milieu francophone; mieux comprendre les relations qui ont prévalu entre leur développement et celui de la société, notamment sur les plans économique, culturel et politique; évaluer leur influence dans l'histoire du Québec.					
Bibliographie: LEVERE, T.H., JARELL, R.A., eds., <i>A Curious Filed-Book: Science and Society in Canadian History</i> , Toronto, 1974.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire J. Bernier					
<b>HST-18030</b>	N:2	<b>EXCLUS ET ÉTRANGERS EN EUROPE MODERNE</b>	3cr	AHE	
			S		3-0-0-6
Etude du fonctionnement des groupes sociaux et culturels à partir de la cohérence interne qu'ils construisent. Les étrangers peuvent l'être par l'ethnie, par la religion, par la culture, par l'origine géographique. L'histoire de l'exclusion et de ses mécanismes montrera comment la représentation est aussi importante que la réalité dans l'évolution des groupes.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire C. Dolan					
<b>HST-18031</b>	N:2	<b>LA RÉGION DE QUÉBEC, 1760-1867</b>	3cr	AHE	
			S		3-0-0-6
PR: HST-14324 Etude de certains aspects de l'histoire socio-économique de la région de Québec sous le Régime britannique.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire J. Bernier					
<b>HST-18032</b>	N:2	<b>LA RÉVOLUTION TRANQUILLE</b>	3cr	AHE	
			S		3-0-0-6
PR: HST-14324 Ce séminaire vise à étudier les principaux changements qui se sont produits au Québec au cours des années 1960 sur les plans politique, économique, social et culturel. Parmi les thèmes qui seront retenus, signalons la montée du nationalisme, la réforme de l'éducation, le nouveau Code du travail.					
39.04 Faculté des lettres Département d'histoire R. Jones					

**HST-18048 N:2 HISTOIRE MEDIEVALE PAR L'ARCHEOLOGIE** 3cr AHE

L 3-0-0-6

Le but du cours est de montrer comment la méthode d'approche archéologique contribue au progrès de la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval; les développements scientifiques récents obligent en effet l'historien à intégrer plus étroitement les données de la civilisation matérielle dans sa prise de contact avec le passé. L'étudiant deviendra capable, d'une part, de reconnaître les apports spécifiques de l'archéologie à la connaissance générale de la période médiévale; d'autre part, d'identifier, d'exposer et de critiquer les problèmes de méthode posés par l'archéologie à l'historien habitué à travailler surtout avec des documents écrits.

**Bibliographie:**

DE BOUARD, M., *Manuel d'archéologie médiévale. De la fouille à l'histoire*. Paris, Coll., "Regards sur l'histoire", 23, 1975, 340 pages.

39.04 J.-C. Poulin  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HST-18063 N:1 L'ANCIEN REGIME** 3cr AHE

L 3-0-0-6

Au sortir du moyen âge, s'est développé en France, en Angleterre et ailleurs en Occident une organisation sociale qui mettra l'Europe au centre du monde. C'est au repérage des grands moments de l'instauration de ce nouvel ordre qu'est consacré ce cours.

39.04 R. Larue  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HST-18064 N:2 LA FEMME EN EUROPE MEDIEVALE ET MODERNE** 3cr AHE

L 3-0-0-6

Etude de la contribution des femmes dans les domaines économique, religieux, social et politique en Europe occidentale avec un accent particulier sur la France et l'Angleterre depuis les migrations germaniques jusqu'au XVIIe siècle inclusivement. Continuités et ruptures dans les statuts, rôles et comportements.

39.04 D. Angers  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HST-18069 N:2 NATIONS AUTOCHTONES DES PAYS D'EN HAUT XVIIIe ET XVIIIe SI.** 3cr A

PR: HST-16423 S 3-0-0-6

Identification des plus importantes tribus: Outaouais, Wyandots, Illinois, Renards, Saulteux, Sakis, Poutatomis, Miamis, Sioux. Rôle dans le commerce des fourrures, localisation en fonction des postes de traite. Transformations sociales au cours des XVIIe et XVIIIe siècles: agrandissement des villages, synchrétisme religieux, acquisitions technologiques.

33.01 D. Delage  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**HISTOIRE DE L'ART**

**HAR-10612 N:1 L'ART BYZANTIN** 3cr H

LT 2-0-1-6

Ce cours vise à donner un aperçu général de l'art byzantin à partir du IXe siècle (après l'icône-clasme) et jusqu'au XVe siècle. Il sera également question de l'art post-byzantin, du XVe au XVIIe siècle, particulièrement en Russie. On examinera les diverses formes de cet art, mais l'accent sera mis sur les arts figuratifs et spécialement sur la peinture (mosaïques, fresques, peintures dans les manuscrits, icônes).

39.04 J.-G. Violette  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-10615 N:1 L'ARCHITECTURE DEPUIS LE XV<sup>e</sup> SIECLE \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours propose d'étudier les éléments matériels, les principes esthétiques et les thèmes idéologiques du langage architectural. Pour illustrer ces catégories, nous emprunterons nos exemples à la Renaissance italienne, au Baroque en Italie et au Classicisme français. A partir du XVIIIe siècle, notre attention se portera sur l'expression du Romantisme, du Rationalisme et du Socialisme à travers les oeuvres architecturales.

39.04 C. Bergeron  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-10617 N:1 L'ART DU XX<sup>e</sup> SIECLE \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Introduction à l'art contemporain depuis Cézanne, le Fauvisme et le Cubisme. Naissance de l'abstraction, du suprématisme et constructivisme, du néo-plasticisme, dada, surréalisme, expressionnisme abstrait, abstraction chromatique, art pop, optique et cinétique, etc. Soit l'art international depuis 1900 et l'évolution au Québec depuis 1940.

39.04 E. Moore  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-10618 QUESTIONS D'ART MEDIEVAL I** 3cr A

--- 2-1-0-6

Les portails flamboyants de France. L'art flamboyant des XIVe et XVe siècles, par sa variété même, exprime le désir de comprendre le monde dans toute sa complexité, irréductible à toute généralisation abstraite. Après quel-

ques semaines consacrées à la revue des grandes créations architecturales de la période, on entrera dans l'étude des portails. Les jeux de lignes et de rythmes, les contrats de formes et de proportions y seront analysés. Les effets qu'ils provoquent, la participation soutenue et les déplacements constants qu'ils exigent des spectateurs font entrer dans le monde inépuisable du contingent et de l'expérience.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-10622 N:2 LE NEO-CLASSICISME \*** 3cr AH

LT 2-0-1-6

Style par excellence du siècle des lumières, le néo-classicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néo-classicisme se situe à la charnière entre l'ancien et le moderne.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-10634 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE A \*** 3cr AH

TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04 E. Moore  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-13359 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE B \*** 3cr AH

TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04 L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-13362 N:2 LE CORBUSIER ET LE XX<sup>e</sup> SIECLE \*** 3cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à favoriser une analyse approfondie des oeuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses oeuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.

39.04 C. Bergeron  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-13943 N:2 INITIATIVES D'ETUDIANTS I \*** 3cr AHE

M 0-1-0-8

Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art.

39.04 Professeur au choix  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-13944 N:2 INITIATIVES D'ETUDIANTS II \*** 3cr AHE

M 0-1-0-8

Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail tout au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art.

39.04 Professeur au choix  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-14005 N:2 LECTURE I** 1cr AHE

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04 Professeur au choix  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

# HISTOIRE DE L'ART

<b>HAR-14006</b> N:2 <b>LECTURE II</b>	3cr	AHE	
	I	0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.04	Professeur au choix		
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14385</b> N:2 <b>QUESTIONS D'ART I</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.			
39.04			
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14386</b> N:2 <b>QUESTIONS D'ART II</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.			
39.04			
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14391</b> N:2 <b>QUESTIONS D'ART III</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.			
39.04			
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14395</b> N:2 <b>L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques à l'aube du XXe siècle: Die Brücke (expressionniste), Der Blaue Reiter (abstrait), Die Neue Sachlichkeit (objective) et le Bauhaus (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.			
39.04			D. Karel
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14407</b> N:2 <b>L'ART EN FRANCE SOUS LOUIS XIV ET LOUIS XV</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Au XVIIe siècle: le Classicisme français; au XVIIIe siècle: le Rococo et le néo-classicisme; au XIXe siècle, trois tendances parallèles: l'art académique évoluant désormais à huis-clos; ensuite, les réactions à ce conservatisme intransigeant (Romantisme, Réalisme, Impressionnisme, Symbolisme et Fauvisme); enfin, des solutions de compromis (l'art du "juste milieu", l'art "pompière").			
39.04			D. Karel
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14409</b> N:2 <b>LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1763 A 1867</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Etude de l'évolution de la peinture au Québec de la Conquête jusqu'à la confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.			
39.04			J.R. Porter
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-14687</b> N:2 <b>QUESTIONS D'ART IV</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Dans ce cours on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.			
39.04			
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-15425</b> N:2 <b>PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Issus de la Contre-Réforme, les trois principaux courants ont pour initiateurs Annibal Carrache, Caravage et Cortona en peinture, Bernini et l'Algarde en sculpture. Le nouveau siècle voit également l'essor de la peinture de genre. Ces tendances s'internationalisent, mais reçoivent une interprétation différente selon les régions.			
39.04			M.-N. Boisclair
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-15571</b> N:2 <b>LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Sont symbolistes, les artistes des XVIIIe et XIXe siècles européens qui révèlent, par leurs oeuvres, l'existence de mondes au-delà du quotidien. Il se produit une variété exceptionnelle de			
tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'aux visions oniriques.			
39.04			D. Karel
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-15717</b> N:1 <b>INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE DU QUEBEC</b> *	3cr	AHE	
	LT	3-0-6	
Cours d'introduction à la recherche sur l'architecture ancienne du Québec composé de rencontres en classe et de rencontres avec le professeur. Sur un sujet précis, l'étudiant est amené à constituer un dossier. Il établit l'historique de l'édifice, en décrit les caractéristiques et élabore une analyse.			
39.04			L. Noppen
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-15844</b> N:2 <b>VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE</b> *	3cr	AH	
	LT	3-0-6	
Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le moyen âge de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquérir les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.			
39.04			R. Sanfaçon
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-15884</b> N:2 <b>ARCHITECTURE AMERICAINE AVANT 1900</b> *	3cr	AH	
	L	3-0-6	
Survivance de l'architecture des Etats-Unis avant 1900. L'accent est mis sur les courants stylistiques et l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.			
39.04			L. Noppen
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-16028</b> N:2 <b>L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940</b> *	3cr	AH	
	L	3-0-6	
Le cours commence avec les courants artistiques de la fin du XIXe siècle qui ont libéré l'architecture de l'éclectisme et ont permis la formation d'une architecture nouvelle: Arts & Crafts, Art Nouveau, Ecole de Chicago. On étudiera ensuite en détail les grandes tendances de cette nouvelle architecture depuis la veille de la Première Guerre Mondiale jusqu'à la Deuxième: architecture organique, nouvelle objectivité, néo-plasticisme hollandais, futurisme italien, constructivisme russe, expressionnisme allemand.			
39.04			C. Bergeron
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-16029</b> N:2 <b>L'URBANISME AUX XIXe ET XXe SIECLES</b>	3cr	AH	
	L	3-0-6	
On étudiera les villes de Paris et Londres au XIXe siècle et on analysera les influences qui ont déterminé leur évolution. Il sera ensuite question des utopistes du XIXe siècle, de la City Beautiful, de la réforme pittoresque, de la cité-jardin, de l'urbanisme fonctionnel, de l'habitation et du piéton.			
39.04			C. Bergeron
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-16031</b> N:2 <b>CRITIQUE D'ART AU XXe SIECLE</b> *	3cr	AH	
	L	3-0-6	
Méthodologie, orientations et fonctions de la critique d'art, à partir de ses plus importants représentants. Interrelations entre le théorique et la pratique, mécanismes de diffusion, insertion de la pensée critique dans la création, etc.			
39.04			E. Moore
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-16032</b> N:1 <b>L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE</b>	3cr	A	
	L	3-0-6	
Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance. Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Egypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléo-chrétien et byzantin, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.			
39.04			R. Sanfaçon, H. Giroux
Faculté des lettres Département d'histoire			
<b>HAR-16033</b> N:1 <b>L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE</b> *	3cr	H	
	L	3-0-6	
Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle. Ce cours comporte deux régimes distincts de travaux pratiques s'adressant, d'une part,			

- aux étudiants des programmes d'arts visuels et, d'autre part, à ceux des autres disciplines, y compris l'histoire de l'art.
- 39.04** D. Karel  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16038 N:2 PAYSAGE DU XVII<sup>e</sup> SIECLE \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVII<sup>e</sup> siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle.
- 39.04** M.-N. Boisclair  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16039 N:2 MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.
- 39.04** L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16041 N:2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC II \*** 3cr AH  
T 3-0-0-6
- Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture ancienne du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.
- 39.04** L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16042 N:2 L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC \*** 3cr AH  
LTE 3-0-0-6
- Présentation des oeuvres architecturales de la ville de Québec de 1600 à 1945. Etude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.
- 39.04** L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16043 N:2 LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup>. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.
- 39.04** J.R. Porter  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16045 N:2 THEORIES ITALIENNES \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néoplatonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccace et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francisca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.
- 39.04** M.-N. Boisclair  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16289 N:2 L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Etude des principaux thèmes iconographiques qui sont basés sur le texte des évangiles, des origines de l'art chrétien jusqu'à la fin du moyen âge. Comment les formules iconographiques furent créées, comment elles se transforment ou sont remplacées sous l'effet de causes multiples: le dogme et la pensée théologique, la liturgie, les courants religieux, les styles, etc.
- 39.04** J.-G. Violette  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16331 N:2 ART ET SOCIETE EN FRANCE AUTOUR DE 1400 \*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Les fondements sociaux et artistiques de l'Occident médiéval étudiés dans les situations concrètes de la France autour de 1400. La transformation du rôle des classes sociales, le nouveau style flamboyant. Confrontation des méthodes de travail en histoire et en histoire de l'art. Fortresses, palais, tombeaux et livres de grand luxe des ducs de Berry, de Bourgogne ou d'Anjou. La vie urbaine, le monde des nobles, des officiers et des hommes d'armes.
- 39.04** R. Lavoie, R. Sanfaçon  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16343 N:2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC III** 3cr AH  
S 3-0-0-6
- Séminaire sur une période, un thème ou des monuments de l'architecture québécoise ancienne.
- 39.04** L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16345 N:2 ART ANCIEN DU QUEBEC (ICONOGRAPHIE)** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Etude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.
- 39.04** J.R. Porter  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16346 N:2 JOSEPH LEGARE ET SON TEMPS** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Etude de la vie socio-politique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.
- 39.04** J.R. Porter  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16517 N:1 INITIATION AU MUSEE D'ART** 3cr AH  
LE 3-0-1-5
- L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparaissent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.
- 39.04** M.-N. Boisclair  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16526 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART I \*** 1cr AH  
E 0-0-2-1
- Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.
- 39.04** Professeurs du département  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16690 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART II** 1cr AH  
E 0-0-2-1
- Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.
- 39.04** Professeurs du département  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16691 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART III** 1cr AH  
E 0-0-2-1
- Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.
- 39.04** Professeurs du département  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16818 N:2 LA RHETORIQUE DE L'ANTI-FIGURATION** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- A partir de thèmes qui intéressent la réflexion contemporaine sur l'art, le cours établira les éléments d'une ou de plusieurs méthodes de lecture de ce phénomène esthétique qui a remis en question nos schémas de compréhension de la figuration dont il est issu.
- 39.04** E. Moore  
Faculté des lettres  
Département d'histoire
- HAR-16833 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART IV** 1cr AH  
E 0-0-2-1
- Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.
- 39.04** Professeurs(s) du département  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

# HISTOIRE DE L'ART

<b>HAR-16878</b>	N:2	<b>ART ET ESOTERISME *</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Le climat d'insécurité morale créé par les guerres de religion, le néo-platonisme florentin, l'évolution des sciences et l'ère des grandes colonies suscitèrent un regain d'intérêt pour des croyances et des pratiques que l'Eglise n'avait pu éliminer tout à fait depuis l'antiquité. Le XVII <sup>e</sup> siècle surtout voit se multiplier les traités sur la magie, l'alchimie, l'astrologie, etc., illustrés par des artistes. Même les tableaux religieux ou moralisateurs sont parfois envahis par une iconographie dont le symbolisme demeure hermétique aux non-initiés (Bosch, Baldung, Durer, Grunewald, Botticelli, Primitice, etc.). Les papes mêmes, ainsi que les grands princes, ne dédaignèrent pas de s'entourer et de consulter les maîtres reconnus de ces "sciences hérétiques".					
39.04					M.-N. Boisclair
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-16879</b>	N:2	<b>ANTI-ART ET FORMES ESTHETIQUES CONTEMP.</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Après avoir battu en brèche, à travers une série de mouvements divers, l'objet de la figuration picturale (le référent iconique), les artistes s'interrogent et nous interrogent sur la situation de cet autre objet, soit l'oeuvre d'art elle-même, figurative ou non, peu importée, en s'attaquant à sa stabilité de "chose" et en la rendant labile et non-marchandable.					
39.04					E. Moore
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17053</b>	N:2	<b>LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Cours appartenant à la dernière année d'étude d'un programme de baccalauréat et de majeure en histoire de l'art. Ce cours comporte trois parties: une réflexion sur la discipline "histoire de l'art", un examen d'un certain nombre de "métiers" ou d'activités professionnelles auxquels peuvent donner accès les études d'histoire de l'art, une réflexion sur quelques approches qui sont utilisées en histoire de l'art. Le cours se donne avec la collaboration de plusieurs professeurs et praticiens dans le domaine de l'art.					
39.04					J.-G. Violette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17054</b>	N:1	<b>VOYAGE D'ETUDE D'ART V</b>	1cr	AH	
			E	0-0-2-1	
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.					
39.04					Professeurs du département
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17055</b>	N:2	<b>ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC IV</b>	3cr	AHE	
			S	3-0-0-6	
Séminaire portant sur une période, un thème ou un groupe de monuments de l'architecture ancienne du Québec.					
39.04					L. Noppen
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17056</b>	N:1	<b>VOYAGE D'ETUDE D'ART VI</b>	1cr	AH	
			E	0-0-2-1	
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.					
39.04					Professeurs du département
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17057</b>	N:1	<b>EXERCICES METHODOLOGIQUES</b>	3cr	AH	
			T	1-2-0-6	
Cours méthodologique de première année. Initiation aux techniques et développement des habiletés de travail en histoire de l'art.					
39.04					J.-G. Violette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17058</b>	N:2	<b>SEMINAIRE I - ART MEDIEVAL</b>	3cr	AH	
			S	3-0-0-6	
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.					
39.04					R. Sanfaçon, J.-G. Violette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17059</b>	N:2	<b>L'ART EN ITALIE, 1250-1400</b>	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.					
39.04					J.-G. Violette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17060</b>	N:2	<b>SEMINAIRE II - ART MODERNE</b>	3cr	AH	
			S	3-0-0-6	
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période moderne.					
39.04					D. Karel
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17061</b>	N:1	<b>ART ANCIEN DU QUEBEC</b>	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
Vue d'ensemble sur l'art et l'architecture au Québec des origines jusque vers 1900. Cours composé de conférences sur les grandes périodes de l'évolution, les principaux courants, les oeuvres et les monuments majeurs et visant l'acquisition des connaissances de base sur l'art des XVII <sup>e</sup> , XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles au Québec.					
39.04					J.R. Porter, L. Noppen
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17062</b>	N:2	<b>SEMINAIRE III - ART ANCIEN DU QUEBEC</b>	3cr	AH	
			S	3-0-0-6	
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art ancien du Québec.					
39.04					L. Noppen, J.R. Porter
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17063</b>	N:2	<b>SEMINAIRE IV - ART DU XX<sup>e</sup> SIECLE</b>	3cr	AH	
			S	3-0-0-6	
Acquérir une connaissance des principaux courants de pensée qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945. Développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.					
39.04					C. Bergeron
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17064</b>	N:2	<b>LES COLLECTIONS D'ART ANCIEN A QUEBEC</b>	3cr	AH	
			TE	0-0-3-6	
Etude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc...): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.					
39.04					J.R. Porter
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17065</b>	N:2	<b>L'ART NOUVEAU</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Cours avec exposés en classe sur le phénomène de l'art nouveau (aussi appelé l'art 1900): influences et origines, développement et rayonnement en Europe et aux Etats-Unis. Les oeuvres de Horta, Van de Velde, Klimt/Behrens, Tiffany, Munch et d'autres serviront à illustrer cette d'ensemble sur l'art nouveau.					
39.04					
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17273</b>	N:2	<b>TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C</b>	3cr	AH	
			TE	0-0-3-6	
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.					
39.04					J. Porter
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17274</b>	N:2	<b>LE VITRAIL DU IIE AU XVIIIE SIECLE</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.					
39.04					R. Sanfaçon
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17275</b>	N:2	<b>PEINTURE ET SCULPTURE ROMANES</b>	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Etude de l'art figuratif européen entre le VIII <sup>e</sup> et le XII <sup>e</sup> siècle. L'accent sera mis sur la période romane et, particulièrement, sur la sculpture romane.					
39.04					J.-G. Violette
Faculté des lettres Département d'histoire					
<b>HAR-17276</b>	N:2	<b>PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Période d'instabilité politique et religieuse qui aboutit à la Réforme et vit une floraison d'artistes de grand talent qui s'affirmèrent comme personnalités indépendantes. Sortant de l'anony-					



mat, l'art continue de refléter les opinions religieuses, politiques et philosophiques, ainsi que la culture littéraire des mécènes.

39.04 M.-N. Boisclair  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17310 N:2 FORMATION DE L'ART CHRETIEN** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Etude de la peinture et de la sculpture depuis les débuts de l'art chrétien jusqu'au VIIIe siècle: techniques d'art, thèmes iconographiques, fonction des images, origines et évolution du style.

39.04 J.-G. Violette  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17490 N:2 QUESTIONS D'ART V** 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17491 N:2 LE MANIERISME** 3cr H  
L 3-0-0-6

Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient - avec des différences il va sans dire - chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.

39.04 M.-N. Boisclair  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17492 N:2 L'ARCHITECTURE FRANCAISE** 3cr A  
L 3-0-0-6

L'architecture classique en France du XVIe au XIXe siècle. La théorie architecturale, les principaux architectes et leurs réalisations feront l'objet d'une présentation afin de mettre en évidence l'apport de la France dans la définition d'un langage architectural universel qui a marqué l'Occident.

39.04 L. Noppen  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17500 N:2 QUESTIONS D'ART VI** 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.

39.04  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17501 N:2 LA SCULPTURE CONTEMPORAINE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours consiste en une introduction à la sculpture du XXe siècle, de Maillol, Degas et Rodin jusqu'à l'effondrement de la masse dans les expériences cinétiques, installatives et de la lumière émise.

39.04 E. Moore  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17791 N:2 LA SCULPTURE PROFANE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Etude d'un volet méconnu mais essentiel de l'art québécois du XIXe siècle: figures de proue et de poupe, enseignes commerciales, statues commémoratives, chars "allégoriques", monuments de glace, éléments de mobilier, etc.

39.04 J.R. Porter  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17792 N:2 ART ACTUEL AU QUEBEC** 3cr H  
L 3-0-0-6

Etude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe. Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de post-modernité, de nouvelle image, etc...

39.04 M. Carani  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17793 N:2 APPROCHES THEORIQUES DE L'OBJET D'ART** 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés actuellement pour rendre compte de l'objet visuel. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires de ces approches: théories de

l'information, psychanalyse, psychologie de la perception, sémiologie, sociologie, structuralisme, post-structuralisme...

39.04 M. Carani  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17794 N:2 LE ROMANTISME EN EUROPE** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Le courant romantique domine l'art européen au cours de la première moitié du XIXe siècle. Subjectiviste, il se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la littérature et la musique. Certains genres, comme le paysage, assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.

39.04 D. Karel  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17795 N:2 ART QUEBECOIS: 1945-1968** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Etude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois 1940-1968: automatisme, groupe Prisme d'Yeux, Post-automatisme, Premiers et Seconds Plasticiens, synthèses des années 60. Peinture, sculpture, gravure et photographie.

39.04 M. Carani  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17796 N:2 L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Dans ce cours nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.

39.04 C. Bergeron  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-17956 N:2 ART ACTUEL AU QUEBEC** 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Etude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration... Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtre/traité, post-modernité, nouvelle image, etc... Etude de corpus: Ayot, Allouche, Boisvert, Cohen, Dorion, Goodwin, Isehayek, Laframboise, Lemoyne, Mill, St-Pierre, Tousignant, etc...

39.04 M. Carani  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HAR-18049 N:2 ART, IDEOLOGIE, ALIENATION** 3cr AHE  
L 3-0-0-6

A partir d'exemples tirés de la production artistique internationale récente, l'art sera vu comme transgression: ambiguïté, foyer de conflit, signe et moyen d'oppression et de résistance.

39.04 E. Moore  
Faculté des lettres  
Département d'histoire

**HISTOLOGIE**

**HTL-14692 N:1 HISTOLOGIE GENERALE IB** 2cr A  
CC: BIO-11134 L 2-2-0-2

Etude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.

30.02 A. Collet  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**HTL-14693 N:1 TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB** 1cr AH  
CC: HTL-14692 T 0-0-2-1

Travaux pratiques portant sur l'histologie générale et sur la structure microscopique des principaux systèmes et appareils, à l'exclusion du système nerveux et du système endocrinien.

30.02 A. Collet  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**HTL-15780 N:1 HISTOPHYSIOLOGIE GENERALE** 3cr \* A  
L 4-0-0-5

L'objectif de ce cours est: 1) d'exposer des données histologiques, cytologiques et moléculaires nécessaires à la compréhension des fonctions reliées aux différents systèmes dans l'organisme humain; et 2) de tenter de faire comprendre certains mécanismes physiologiques, pharmacologiques et pathologiques à la lumière de ces données structurales. Ce cours est présenté sous la forme de conférences sur les tissus. Un cours polycopié est disponible.

30.02 Y. Le Beux  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

# HISTOLOGIE - INFORMATIQUE

**HTL-17042 N:1 HISTOPHYSIOLOGIE DES TISSUS MUSCULAIRES ET OSSEUX** 1cr H  
 PR: BIO-16715 L 1-0-0-2  
 Etude de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie élémentaire de l'appareil locomoteur.  
 Bibliographie:  
 TORTORA et ANAGNOSTAKOS, *Principles of Anatomy and Physiology*, New York, Harper and Row, 1981.  
 CABANNE et BONENFANT, *Anatomie pathologique*, Québec, P.U.L., 1980.  
 GUYTON, *Medical Physiology*, Toronto, Saunders, 1981.  
 30.02 C. Delisle  
 Faculté de médecine  
 Département d'anatomie

**HTL-17405 N:1 BASES HISTOLOGIQUES DE LA CLINIQUE \*** 2cr E  
 LT 2-0-1-3  
 Histologie descriptive et fonctionnelle de l'organisation générale des tissus. Relations entre l'architecture et les fonctions avec des exemples de mécanismes physio-pathologiques. Description histologique de certains tissus ou organes-clé ayant un impact important sur la physiologie, la pathologie et la clinique.  
 30.02 A. Collat  
 Faculté de médecine  
 Département d'anatomie

## INFORMATIQUE

**IFT-10426 N:1 INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION \*** 2cr AH  
 L 2-0-2-2  
 Description des ordinateurs, introduction à la programmation. Organes d'entrée et de sortie. Mémoire. Langage machine. Langage évolué, compilateurs. Langage FORTRAN IV: constantes, variables, nombres entiers, nombres réels, expressions arithmétiques, expressions logiques, instructions de contrôle, instructions d'entrée et de sortie, variables indicées, sous-programmes.  
 36.15 J.-P. Boudreault  
 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10442 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE I** 3cr A  
 PR: MAT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686 LR 3-2-0-4  
 Graphes et ordonnancements. Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Elasticité du projet. Recherche du chemin critique - Algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet - Autres types de représentation - Utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire - Méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.  
 36.10 A. Galibois  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**IFT-10460 N:1 RECHERCHE OPERATIONNELLE II** 3cr H  
 PR: MAT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686 LR 3-2-0-4  
 Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Réseaux de transport. Programmation linéaire - Méthode du simplexe, Problèmes de stock - Gestion à périodes fixes ou variables. Usure et remplacement des équipements. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Simulation.  
 36.10 A. Galibois  
 Faculté des sciences et génie  
 Département des mines et métallurgie

**IFT-10540 N:1 STRUCTURES DISCRETES \*** 3cr A  
 L 3-0-3-3  
 Eléments de langage APL. Ensembles, fonctions, relations, lois de composition. Relations d'équivalences, relations d'ordre. Structures algébriques: demi-groupes, monoïdes, groupes, anneaux, corps; treillis, algèbre de Boole, graphes, combinatoire. Ces notions sont présentées à l'aide du langage APL. Applications en informatique: codage, circuits (simplification), machines et automates, langages formels.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10541 N:2 STRUCTURES DE DONNEES** 3cr AH  
 PR: IFT-17582 L 3-0-3-3  
 Types de données. Description et représentation en mémoire des structures de données. Structures primitives: nombres, caractères et chaînes. Structures composées: files, piles et d-ques; listes, arbres et structures irrégulières. Gestion de la mémoire.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10542 N:2 LANGAGES DE PROGRAMMATION** 3cr A  
 PR: IFT-10541 L 3-0-3-3  
 Concepts de base des langages de programmation, procédures et environnements, variables locales et globales, l'état d'un programme et/ou système, passage des arguments, récursion,

formalisme de définition des langages. Comparaison, au niveau de la sémantique, des langages PASCAL, FORTRAN, LISP et SNOBOL. Notion d'algorithmes et de programmation à plusieurs tâches.

36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10544 N:2 SYSTEME D'EXPLOITATION I \*** 3cr A  
 PR: IFT-17584 L 3-0-3-3  
 Historique des systèmes d'exploitation, les services fournis par un tel système, la gestion des fichiers, l'allocation des ressources, la gestion de la mémoire, la mémoire virtuelle, la gestion des disques, les impasses, les processus concurrents, la programmation concurrente, la protection dans un système, les principes de conception, notion sur les systèmes d'exploitation à multi-processus et ceux distribués.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10550 N:1 SYSTEMES DE GESTION** 3cr H  
 L 3-0-3-3  
 Caractéristiques fonctionnelles et organisationnelles des principaux systèmes informatiques utilisés pour la gestion des organisations. Principaux moyens utilisés pour le développement et l'exploitation de ces systèmes. Grâce à l'apprentissage d'un langage approprié, réalisation de quelques systèmes (ou sous-systèmes) typiques. Discussion de questions auxiliaires importantes: packages, gestion de l'informatique, sécurité et confidentialité, bureautique et professionnalisme.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10551 N:2 BASE DE DONNEES I \*** 3cr A  
 PR: IFT-15755 L 3-0-3-3  
 Logiciel des systèmes de gestion de bases de données: morphologie et exploitation. Langage de définition des données et langage de manipulation des données. Techniques d'intégrité de la base: verrou, détection des impasses et reprise. Administrateur des données. Modélisation d'une organisation avec les données hiérarchique, réseau et relationnelle. Normalisation du modèle de données.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10552 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION \*** 6cr AH  
 PR: Approbation du département M 0-1-6-11  
 Analyse, conception et implantation d'un système informatique de gestion. Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10557 N:2 SIMULATION \*** 3cr A  
 PR: STT-17687, IFT-10541 L 3-0-2-4  
 Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Optimisation par la simulation. Simulation versus modèles analytiques.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10558 N:2 INFOGRAPHIE \*** 3cr A  
 PR: IFT-10541 L 3-0-3-3  
 Notion de l'interaction en graphisme par ordinateur et applications de la synthèse d'images et du graphisme. Principes généraux de l'infographie. Matériel graphique. Génération de segments point par point. Introduction au graphisme à 2 dimensions et aux transformations ponctuelles. Passage des coordonnées utilisateur aux coordonnées écran. L'affichage vectoriel et à balayage. Découpage d'une scène bidimensionnelle. Techniques d'amélioration de figures. L'espace à 3 dimensions. Les surfaces tridimensionnelles. Les lignes et les surfaces cachées. L'animation.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-10562 N:1 ANALYSE INFORMATIQUE I \*** 3cr H  
 PR: IFT-15755 L 3-0-0-6  
 Ce cours fait une synthèse des méthodes et techniques de gestion de projet, d'analyse des systèmes d'information, de modélisation de données et de conception structurée des applications présentées sous la forme d'une méthodologie intégrée, d'analyse et de conception de systèmes informatisés. On présente les phases de cette méthodologie (étude d'orientation et analyse détaillée). On étudie des techniques de modélisation des flux d'information et de modélisation de données. Une application pratique de la méthode de conception est réalisée dans le cadre du cours. Autres techniques abordées: entrevue, rapports, équipes de développement structurées, documentation et standards de développement.  
 36.15 Faculté des sciences et génie  
 Département d'informatique

**IFT-11184 N:1 INFORMATIQUE BIOMEDICALE** 1cr H  
 LTA 1-0-1-1  
 Description des ordinateurs: organes d'entrée-sortie et de mémoire. Applications de l'informatique dans le domaine bio-médical: biostatistiques, recherche fondamentale et clinique, diag-

nostic médical, fichier et dossier médical. - Simulation de ces applications à l'aide du système APL/360. - Le langage de programmation APL. - Le cours se complète de séances de travaux dirigés sur consoles.			
30.06		M. Normand	
Faculté de médecine Département de physiologie			
<b>IFT-14022</b>	<b>N:1 PROGRAMMATION EN LANGAGE APL</b>	2cr	AHE
		L	2-0-2-2
Utilisation des terminaux du système APL. Caractéristiques et intérêts du langage. Définition des éléments: constantes, variables, opérateurs, énoncés et fonctions. Eléments de langage de commande, librairies. Résolution de problèmes.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-14185</b>	<b>N:1 TELEINFORMATIQUE I *</b>	3cr	A
PR: IFT-10544, STT-17687		LT	3-0-2-4
Caractéristiques physiques des systèmes de transmission de données: codification, synchronisation, vitesse. Principaux systèmes actuellement en usage. Equipements de liaison entre systèmes de télécommunication et ordinateurs: modems, multiplexeurs, interfaces. Programmation de systèmes en télétraitement: software disponible, structure des programmes. Réseaux d'ordinateurs: en étoile, en anneau, caractéristiques d'exploitation. Les sujets seront abordés du point de vue informatique plutôt que du point de vue électronique.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-14671</b>	<b>N:2 PROJET EN INFORMATIQUE MATHÉMATIQUE *</b>	6cr *	AH
PR: Approbation du département		M	0-1-6-11
Etude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur; analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-14672</b>	<b>N:1 SYSTEMES D'INFORMATION *</b>	3cr	A
PR: IFT-10550		L	3-0-1-5
Principales caractéristiques de l'information et des systèmes d'information. Elaboration des systèmes d'information: préparation, cadre, planification, étapes. Rôle de l'informatique dans les systèmes d'information. Distinction entre les systèmes d'information et les systèmes informatiques. Aspects humains. Aspects coûts/bénéfices.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-14675</b>	<b>N:2 SYSTEME D'EXPLOITATION II *</b>	3cr	H
PR: IFT-10544		LT	3-0-0-6
Systèmes d'exploitation; gestion des tâches du système; gestion des organes d'entrées/sorties; génération d'un système. Mémoire virtuelle, pagination, segmentation, segmentation paginée. Implantation des procédures dans un système. Gestion des ressources. Etudes de quelques systèmes contemporains.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-14678</b>	<b>N:1 LANGAGE COBOL</b>	3cr *	AH
		L	3-0-3-3
Les composantes du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-15750</b>	<b>N:1 ELEMENTS D'ALGORITHMIQUE</b>	3cr	A
		L	3-0-3-3
Introduction à la programmation. Langage Pascal. Variables et assignation. Lecture de données et sélection. Types de données. La répétition. Procédures et fonctions. Les tableaux, les enregistrements, les ensembles et les fichiers. Manipulation des chaînes de caractères et algorithmes de tri.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-15751</b>	<b>N:2 INFORMATIQUE THEORIQUE *</b>	3cr	H
PR: IFT-10540		L	3-0-1-5
Circuits combinatoires et séquentiels. Introduction à la théorie des machines séquentielles, langages formels, automates. Classification: automates d'états finis, à piles, linéaires bornés, machines de Turing. Grammaires, syntaxe, classification de Chomsky; langages réguliers, contextes libres, dépendants du contexte, récursifs, récursivement énumérables.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-15752</b>	<b>N:2 TECHNIQUES DE COMPILATION ET D'INTERPRETATION *</b>	3cr	H
PR: IFT-15751		LT	3-0-3-3
Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Grammaires de précedence. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-15755</b>	<b>N:2 TRAITEMENT DE FICHIERS</b>	3cr	AH
PR: IFT-10541		L	3-0-0-6
Fichier comme structure de données. Fichiers simples: séquentiels, séquentiels indexés, en accès direct. Fichiers composés. Fichier géré par un Barbre. Création et utilisation des fichiers. Programmes utilitaires destinés à la gestion des fichiers.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16395</b>	<b>N:1 PROGRAMMATION EN FORTRAN *</b>	2cr	E
		L	2-0-2-2
Notions de structure interne des ordinateurs et d'algorithmique. Langage FORTRAN: constantes, variables, expressions arithmétiques et logiques, les nombres complexes, rupture de séquence, itération, lecture et écriture. Tableaux, fonctions et sous-programmes, chaîne de caractères, zone commune et instruction. Equivalence, fichiers séquentiels et directs. Résolution de problèmes.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16396</b>	<b>N:2 ANALYSE INFORMATIQUE II *</b>	3cr	A
PR: IFT-10562		L	3-0-0-6
CC: IFT-10551			
Les phases d'une méthodologie intégrée d'Analyse et de conception de systèmes informatisés, appliquées plus spécifiquement à l'analyse organique et la réalisation d'une application sont étudiées. Les étapes abordées sont les suivantes: analyse conceptuelle des données, conception organique du système à réaliser, détermination du schéma logique et des sous-schémas estimés des données, conception structurée et réalisation des modules de l'application.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16397</b>	<b>N:1 ARCHITECTURE ET PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS *</b>	3cr	E
PR: Approbation du département		LT	2-0-4-3
CC: IFT-10544			
Structure interne d'un micro-ordinateur. Structures de données. Systèmes de numération. Architecture d'un micro-ordinateur. Les modes d'adressages, les instructions, les entrées/sorties, les interruptions, programmation en langage d'assemblage pour un micro-ordinateur particulier. L'étude et la pratique du langage d'assemblage seront appuyées par de nombreux travaux en laboratoire.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16400</b>	<b>N:1 PROGRAMMATION EN BASIC *</b>	2cr	AHE
		L	2-0-2-2
Initiation au traitement interactif, introduction à la programmation: constantes, variables, expressions, affectation, entrée/sortie, écriture, mise au point et exécution de programmes simples. Rupture de séquence: GOTO, IF THEN, STOP etc. Boucles: FOR NEXT, imbrication. Vecteurs et matrices, énoncé DIM fonctions et sous-programmes, énoncés DEF et GOSUB. Énoncé MAT. Exploitation des fichiers séquentiels et directs. Travaux pratiques.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16401</b>	<b>N:2 SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE</b>	3cr	AHE
PR: Approbation du département		---	3-0-0-6
Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.			
36.15			
Faculté des sciences et génie Département d'informatique			
<b>IFT-16652</b>	<b>N:1 INFORMATIQUE EN FORESTERIE</b>	2cr	A
		LT	3-0-0-3
Introduction à l'ordinateur. Langage BASIC. Initiation à la programmation statistique et conversationnelle. Programmation d'un petit système. Présentation d'autres possibilités.			
37.01			C. Gagnon
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>IFT-16859</b>	<b>N:2 CONCEPTION DE LOGICIEL</b>	3cr	A
PR: IFT-15755		L	3-1-4-1
Contexte de développement d'un logiciel. Stratégies de conception (abstraction fonctionnelle, modularisation, hiérarchisation). Structure typique d'un logiciel, conception des fichiers, des			

# INFORMATIQUE

procédures informatiques, des programmes, des tests, des modules, du dialogue. Organisation de la réalisation technique.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-16881 N:1 COMPLEMENT D'INFORMATIQUE 2cr H**

PR: Un langage de programmation L 2-0-2-2  
Notions et apprentissage du langage JCL. Introduction aux fichiers: organisation, caractéristiques, accès, supports physiques (disques, bandes magnétiques). Emploi des fichiers: création, mises à jour. Compléments de programmation. Organisation et gestion d'une bibliothèque de programmes, de procédures et de données. Description et emploi de programmes utilitaires. Travaux pratiques avec des logiciels de statistique.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17417 N:1 INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX S.S. 3cr AH**

LT 2-0-4-3  
Ce cours vise à donner à l'étudiant une connaissance de base de l'utilisation et du fonctionnement du micro-ordinateur IBM-PC. Apprentissage des logiciels DOS (Système d'exploitation des disquettes), de LOTUS 123, d'un traitement de texte et de logiciels "Librairie".

33.03 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département d'économie

**IFT-17477 N:1 INFORMATIQUE EN MEDECINE 2cr E**

LST 2-0-2-2  
Description et explication du fonctionnement d'un ordinateur incluant les composantes physiques et les logiciels. Analyse des besoins en information. Evaluation de la pertinence de l'informatisation. Description de certaines applications de l'informatique dans les Sciences de la santé.

30.06 M. Normand  
Faculté de médecine  
Département de physiologie

**IFT-17493 N:2 ROBOTIQUE POUR INFORMATIENS 3cr H**

PR: IFT-10544 L 3-0-1-5  
L'usage et le potentiel des robots. Mécanique du robot. Axes et degrés de liberté. Paramétrage des assemblages mécaniques. Actionneurs, capteurs. Etablissement des équations cinématiques. Résolution. Modes d'apprentissage et de programmation. Robots intelligents. Langage de programmation des robots.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17494 N:2 SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS I 3cr A**

PR: Approbation du département, GEL-10279 LT 2-0-4-3  
Fonctionnement des microprocesseurs 8, 16, 32 bits. Architecture à 3 bus. Chronogrammes. Utilisation des circuits mémoire. Décodage d'adresses. Bufférisation. Organisation des cartes CPU. Interfaces. Bus-système. Techniques de programmation en temps réel. Etapes et outils de développement. Travaux au laboratoire.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17495 N:2 SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS II 3cr H**

PR: IFT-17494 et approbation du département LT 2-0-4-3  
Usage des systèmes de développement, des émulateurs temps réel, des analyseurs logiques. Etude des troubles de fonctionnement d'origine matérielle. Fonctionnement des systèmes multiprocesseurs. Arbitrage de bus. Synchronisation. Communication. Travaux en laboratoire.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17498 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE \* 6cr \* AH**

PR: Approbation du département M 0-1-6-11  
Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17497 N:2 TELEINFORMATIQUE II 3cr H**

PR: IFT-14165, GEL-17597 LT 2-2-3-2  
Les techniques de modulation d'amplitude, d'angle et d'impulsions: AM, FM, PM, PAM, PCM. Multiplexage de fréquence et par division de temps: FDM, TDM. Techniques de multi-accès: CDMA, TDMA. Mesure de l'information et notion de capacité du canal, modulation delta et PCM différentiel. Modulations digitales: ASK, FSK, PSK, GAM, GFSK, CPFSK et MSK. Introduction à la codification pour transmission digitale, détection et correction d'erreurs. Description de certains systèmes de communication: télévision, fac-similé, stéréo AM, satellite, etc. Nombreux travaux au laboratoire.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17515 N:1 INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE 3cr A**

LIPT 2-2-3-2

Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'informations géographiques, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numériques. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.

39.05 M. Thériault  
Faculté des lettres  
Département de géographie

**IFT-17530 N:1 INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES 3cr A**

LIT 3-2-1-3

Ce cours ne présuppose aucune connaissance en informatique. Il vise à initier à l'ordinateur et à des éléments de programmation, dans le domaine des applications aux sciences humaines. On traitera d'abord de la "quincaillerie" (macro, mini et micro-ordinateurs): structure, fonctionnement, et leur impact sur les stratégies de recherche. Ensuite, on examinera les caractéristiques de divers langages de programmation (BASIC, APL, LOGO); là aussi, on en verra l'impact sur les façons de penser de leurs usagers.

Bibliographie:  
BRADBEER, de BONO et LAURIE, *Aimeriez-vous comprendre l'informatique?* Paris, 1983.  
33.06 P. Maranda  
Faculté des sciences sociales  
Département d'anthropologie

**IFT-17537 N:1 MICRO-ORDINATEUR EN OP. FOR. 3cr AH**

LT 1-0-5-3

Notions générales du fonctionnement et de l'utilisation des micro-ordinateurs. Apprentissage de système d'exploitation, bases de données, chiffreurs électroniques, etc. Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'utiliser le micro-ordinateur dans la réalisation des travaux tels que la planification et la gestion des opérations requises pour l'obtention d'un baccalauréat en opérations forestières.

37.01 C. Gagnon  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences forestières

**IFT-17582 N:1 ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION \* 4cr AH**

L 4-0-3-5

Spécification précise d'un problème. Notion d'algorithme: opérations élémentaires; structures de contrôle; représentations. Fonction de spécification d'un algorithme ou d'un programme. Programmation structurée: analyse descendante d'un algorithme; développement d'un programme. Introduction à un langage de programmation (Pascal): déclarations et instructions exécutables; variables, types simples et types structurés; affectations, structures de contrôle, entrées-sorties, fichiers de caractères; procédures et fonctions; arguments et paramètres, portée des identificateurs, récurrence. Stratégies courantes: diviser et régner, marche arrière, grimper, approximation itérative, progression dans le sens inverse.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17583 N:1 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I 3cr AH**

L 3-0-0-6

Représentation des informations et des nombres en machine. Codage, décodage. Arithmétiques dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, interfaces de communication. Périphériques et organes de stockage de masse. Multi-tâches et multi-programmation. Processeurs arithmétiques vectoriels. Pipelining et architectures modernes.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17584 N:2 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II 3cr H**

LT 3-0-3-3

PR: IFT-17583  
Langage machine et d'assemblage. Techniques d'adressage. Macros et assemblage conditionnel. Entrée/sortie. Gestion des interruptions matérielles et logicielles. Segmentation édition de liens et overlay.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

**IFT-17585 N:2 INFORMATIQUE ET LA SOCIETE 2cr \* H**

LS 2-0-0-4

PR: IFT-16396  
Les impacts sociétaux de l'informatisation et de l'exploitation des banques d'informations privées et/ou publiques. Portée et effets de la robotisation. Accès aux informations, confidentialité et vie privée. L'informatique et le travail: changement des postes de travail. La prévention de la fraude informatique. La législation concernant les banques d'information. L'éthique professionnelle et les codes de déontologie pour l'informaticien. Etude de cas.

36.15  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

<b>IFT-17586</b>	<b>N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: IFT-10541	LT	<b>3-0-3-3</b>	
Etude de la programmation en LISP et en PROLOG appliquée à l'intelligence artificielle.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17587</b>	<b>N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: IFT-10541, IFT-17586	L	<b>3-0-3-3</b>	
Résolution de problèmes. Représentation du savoir. Traitement des langues naturelles. Perception et apprentissage. L'implantation de systèmes d'intelligence artificielle.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17588</b>	<b>N:2 ANALYSE D'ALGORITHMES</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: IFT-10541, IFT-17584, STT-17687	L	<b>3-0-2-4</b>	
Notions de performance. Les hiérarchies de la complexité. Analyse probabiliste. Conception d'algorithmes efficaces. Opérations sur les ensembles, les graphes et les matrices. Arithmétique sur les entiers et les polynômes. Récursion. Programmation dynamique. Algorithmes pour processeurs vectoriels.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17589</b>	<b>N:2 COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHEMATIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: MAT-17441	L	<b>3-0-0-6</b>	
CC: MAT-10427			
Processus de décision, problèmes de chemins les plus courts, d'allocation des ressources et analyse de production, modèles de flot. Problèmes de contrôle optimal. Discrétisation. Processus Markoviens et semi-Markoviens. Programmation dynamique et stochastique. Optimisation sans et avec contraintes. Algorithmes de type primal et dual. Pénalités et barrières.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17590</b>	<b>N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE APPLIQUEE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: IFT-17589, IFT-10557	L	<b>3-0-0-6</b>	
Programmation en nombres entiers. Les algorithmes de "Branch and Bound". Optimisation combinatoire. Compléments sur les files d'attente. Modèles de flot. Optimisation de grande taille. Etude de cas.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17609</b>	<b>N:1 MICRO-INFORMATIQUE EN ECONOMIE RURALE</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
	LTD	<b>5-4-0-0</b>	
Structure et logique de fonctionnement d'un micro-ordinateur, analyse logique de résolution de problèmes en vue d'un traitement par ordinateur, de langage de programmation (BASIC), de l'utilisation de logiciels en économie rurale (gestion d'entreprises, traitement de données économiques, de bases de données) et des modalités de connexion à des réseaux d'informations existants.			
Bibliographie: Manuels techniques (BASIC) Manuels techniques de logiciels (Word Star et Multiplan)			
<b>41.02</b>	G. Ghersi Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département d'économie rurale		
<b>IFT-17688</b>	<b>N:2 LA MICROINFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
	LST	<b>2-0-3-1</b>	
Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au Génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploration. Langage BASICA. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Acquisition des données. Contrôle par ordinateur. Conception de procédés assistée par ordinateur. Utilisation et développement de logiciels dédiés au Génie chimique.			
<b>36.04</b>	J. Thibault Faculté des sciences et génie Département de génie chimique		
<b>IFT-17765</b>	<b>N:2 BUREAUTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: IFT-10550	L	<b>3-0-3-3</b>	
Définition; impacts sur le système d'information et de communication; organisation de la bureautique par rapport à l'informatique, enjeux économiques; les technologies bureautiques; présentation, description et expérimentation; le plan bureautique; démarches et politiques d'implantation; les développements futurs.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17783</b>	<b>N:1 INITIATION A L'INFORMATIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	LT	<b>3-0-3-3</b>	
Cours d'introduction à l'informatique pour les personnes ayant une formation dans les lettres, les humanités et les arts. Eléments de fonctionnement d'un micro-ordinateur et étude de tech-			

niques de développement d'algorithmes simples. Initiation à la programmation au moyen d'un langage évolué sur micro-ordinateur.

**36.15**  
Faculté des sciences et génie  
Département d'informatique

<b>IFT-17788</b>	<b>N:2 QUANTIFICATION ET INFORMATIQUE EN HISTOIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
	LT	<b>3-0-0-6</b>	
Initiation à l'application des techniques quantitatives et de l'informatique en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.			
<b>39.04</b>	M. Vallières Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>IFT-17801</b>	<b>N:1 LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>E</b>
	LT	<b>3-0-3-3</b>	
Fonctionnement des micro-ordinateurs. Eléments du système d'exploitation. Grandes classes de logiciels sur micro-ordinateur: traitement des textes, chiffriers, gestionnaire de fichiers, traitement graphique. Applications intégrées. L'accent sera mis, dans ce cours, sur le travail au laboratoire.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17918</b>	<b>N:1 PROGRAMMATION EN PASCAL</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
	L	<b>2-0-2-2</b>	
Introduction aux ordinateurs et à la programmation en PASCAL; notions de résolution de problèmes et de programmation structurée: analyse descendante, opérations élémentaires, rupture de séquence, boucles, entrée/sortie. Langage Pascal: structure du langage, variables, constantes, types de données, l'affectation, lecture/écriture, l'instruction composée (BEGIN-END), les instructions conditionnelles et répétitives (IF...THE...ELSE, WHILE, REPEAT...UNTIL), les tableaux, les procédures et fonctions, les ensembles. Travaux pratiques.			
<b>36.15</b>	Faculté des sciences et génie Département d'informatique		
<b>IFT-17960</b>	<b>N:1 MICRO-INFORMATIQUE ET SOCIOLOGIE</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	LT	<b>3-0-3-3</b>	
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec la micro-informatique pour appliquer celle-ci dans ses travaux éventuels. Il n'exige à priori aucun prérequis. Le contenu porte sur l'étude des composantes, du système d'exploitation, des progiciels disponibles; soit le traitement de texte, le graphique et le traitement statistique, suivi d'une introduction à un langage de programmation.			
<b>33.01</b>	Faculté des sciences sociales Département de sociologie		
<b>IFT-18050</b>	<b>N:2 MICRO-INFORMATIQUE ET HISTOIRE DE L'ART</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	L	<b>3-0-0-6</b>	
Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'oeuvres d'art (catalogue d'expositions, catalogue d'oeuvres, corpus de thèse, etc.). Trois types de logiciels seront présentés: gestion de fichier ("Dos"), traitement de texte et base de données. Certains sujets connexes seront abordés: encodage thématique, renvoi aux données bibliographiques, création et mise à jour d'index, élaboration de la fiche d'inventaire. Ce cours ne présuppose aucune expérience préalable en informatique. Il ne s'adresse qu'aux étudiants possédant une expérience de recherche en histoire de l'art.			
<b>39.04</b>	D. Karel Faculté des lettres Département d'histoire		
<b>ITALIEN</b>			
<b>ITL-10951</b>	<b>N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT I *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	LR	<b>4-0-2-3</b>	
Apprentissage global de la langue italienne. Dramatisation de textes et de dialogues usuels. Séances de laboratoire.			
<b>39.49</b>	Faculté des lettres Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)		
<b>ITL-10952</b>	<b>N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT II *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	LR	<b>4-0-1-4</b>	
Poursuite de l'apprentissage de la langue italienne. Exercices de phonétique, exercices structuraux en laboratoire.			
<b>39.49</b>	Faculté des lettres Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)		
<b>ITL-10953</b>	<b>N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT III *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	LR	<b>4-0-1-4</b>	
Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.			
<b>39.49</b>	Faculté des lettres Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)		

**ITL-10954 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT IV \*** 3cr H  
LR 4-0-1-4  
Approfondissement de la grammaire et perfectionnement de la langue parlée. Introduction à la civilisation italienne.  
39.49  
Faculté des lettres  
Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)

**JOURNALISME**

**JOU-13597 N:1 DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION** 3cr A  
CC: JOU-15112 LM 3-0-0-8  
Le droit du public à l'information. Qui doit le garantir et comment? La liberté de presse et ses limites. La responsabilité civile et criminelle. Déontologie journalistique.  
34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-14585 N:1 INITIATION A LA PRESSE ECRITE \*** 3cr A  
CC: JOU-15112, JOU-14586, JOU-14587 LTA 1-2-5-1  
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants au journalisme écrit et en particulier au genre "nouvelle". Les étudiants travaillent par groupes sous la direction d'un journaliste professionnel agissant comme chef de pupitre.  
34.07 F. Demers  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-14586 N:1 INITIATION A LA RADIO \*** 3cr A  
CC: JOU-15112, JOU-14585, JOU-14587 DTI 1-2-5-1  
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants aux bulletins de nouvelles radiophoniques.  
34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-14587 N:1 INITIATION A LA TELEVISION \*** 3cr A  
CC: JOU-15112, JOU-14585, JOU-14586 DTI 1-2-5-1  
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants aux bulletins de nouvelles télévisées.  
34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15098 N:1 STAGE EN JOURNALISME** 3cr AHE  
PR: JOU-15112 GM 1-0-0-8  
Un stage d'études dans un média d'information. A la fin de cette période, l'étudiant remet un rapport qui consiste en une évaluation critique de son expérience.  
34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15112 N:2 LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE** 3cr A  
PR: COM-17649 ou approbation du département LTA 3-3-0-3  
Décrire la pratique journalistique telle que vécue au Québec, reconstituer ainsi une méthodologie journalistique et amorcer une réflexion sur le journalisme.  
34.07 F. Demers  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15879 N:1 SEMINAIRE SUR LA PRESSE QUEBECOISE** 3cr H  
PR: JOU-15112 ST 3-1-0-5  
L'objectif de ce séminaire est de situer le journalisme québécois tel qu'il se pratique aujourd'hui dans l'évolution historique des conditions de son exercice et de ses productions. Etude du traitement journalistique d'événements historiques précis. Exposés des étudiants et discussions.  
34.07 M. de Repentigny  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15880 N:1 INFORMATION INTERNATIONALE** 3cr H  
LST 3-0-3-3  
A partir de l'actualité, à l'aide de rencontres, de documents, de travaux pratiques, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent les autres pays et à leur traitement dans les médias, et aux problèmes créés par l'échange des informations dans le monde.  
34.07 F. Sauvageau  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15881 N:2 MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION** 3cr H  
STE 3-1-0-5  
Initiation à une forme différente de journalisme axée sur les besoins collectifs de groupes de citoyens.  
34.07 F. Demers  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15882 N:2 LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE** 3cr H  
PR: JOU-15112 ST 3-1-0-5  
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine des sciences et de la technologie.

34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15972 N:2 PRESSE ECRITE \*** 6cr \* H  
PR: JOU-15112, COM-16598 DTE 6-0-6-6  
Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques de la presse écrite dans une perspective qui permet aussi la pratique de la "pige".

34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15973 N:2 PRODUCTION TELEVISUELLE** 6cr \* H  
PR: JOU-15112, COM-17654 DTE 6-0-6-6  
Les étudiants font l'apprentissage de toutes les étapes de production de l'information télévisée.

34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-15974 N:2 PRODUCTION RADIOPHONIQUE** 6cr \* H  
PR: JOU-15112, COM-17654 DTE 6-0-6-6  
Les étudiants produisent des émissions de nouvelles radiophoniques et des magazines d'actualité susceptibles d'être diffusés.

34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-16110 N:2 JUSTICE ET FAITS DIVERS** 3cr H  
PR: JOU-15112 STE 3-1-0-5  
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine de la justice et des faits divers.

34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-16926 N:2 TRAVAIL DIRIGE** 3cr AHE  
CC: JOU-15112 EMT 2-0-0-7  
Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques impliquant tout particulièrement des technologies nouvelles. Il ne sera donné que lorsque le programme sera appelé à contribuer à des projets du milieu.

34.07 Equipe  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**JOU-17690 N:2 LES CRITIQUES DANS LES MEDIAS** 3cr H  
PR: JOU-15112 S 3-0-0-6  
Etude de la critique massmédiate dans les domaines du cinéma, du théâtre, des lettres, de la musique (disques/concerts/spectacles), des variétés, de la télévision. La notion de critique dans l'histoire des "arts et lettres" et les conditions de sa pratique dans les massmedia. S'initier aux exigences du genre et prendre connaissance des critères de sélection et d'évaluation d'oeuvres tels qu'exposés par des critiques-invités.

34.07 M. De Repentigny  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**LATIN**

**LAT-10927 N:1 INITIATION AU LATIN I** 3cr A  
LT 3-0-2-4  
Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Selon une méthode structurale, exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons, analyse de la phrase simple et de la phrase complexe, coordination et subordination, valeur des cas et des modes, formation des mots, étude de vocabulaire.

Bibliographie:  
DELEANI, S., VERMANDER, J.-M., *Initiation à la langue latine et à son système*, tome I, Paris, Sedes, 1975.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-10928 N:1 INITIATION AU LATIN II** 3cr H  
PR: LAT-10927 ou l'équivalent LT 3-0-2-4  
Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales du latin et de permettre à l'étudiant d'accéder à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiés de façon approfondie.

- Bibliographie:**  
DELEANI, S., VERMANDER, J.-M., *Initiation à la langue latine et à son système*, tome I, Paris, Sedes, 1975.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10929 N:2 LE ROMAN LATIN \*** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Etude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Ane d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10930 N:2 AUTEURS LATINS I** 3cr A  
PR: LAT-10928 ou l'équivalent LT 3-1-0-5  
Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits - lecture cursive et étude et solution des difficultés rencontrées.
- Bibliographie:**  
ERNOUT, A., THOMAS, F., *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10931 N:2 AUTEURS LATINS II** 3cr H  
PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5  
Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou plusieurs oeuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits - lecture cursive et étude et solution des difficultés rencontrées.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10932 N:2 LA SATIRE ROMAINE \*** 3cr A  
LT 3-0-2-4  
Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire mérippée de Varon, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Etude des principales oeuvres dans leur traduction.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10933 N:2 POÉSIE AMOUREUSE LATINE \*** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire: la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'épigramme (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Etude des principales oeuvres dans leur traduction.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10934 N:2 AUTEURS LATINS III** 3cr A  
PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5  
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10935 N:2 AUTEURS LATINS IV** 3cr H  
PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5  
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10936 N:2 LE MONDE ETRUSQUE \*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Ce cours comprend deux parties: 1) Civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Etrusques; langue et littérature étrusques; vie en Etrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. 2) Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-10938 N:2 LA RELIGION ROMAINE \*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Note sur la religion romaine primitive. La religion romaine sous la République: origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République: le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Pu-
- nique; bacchanales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-13357 N:1 HISTOIRE DE LITTÉRATURE LATINE \*** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs oeuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs oeuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-14009 N:2 LECTURE I** 1cr AHE  
I 0-0-0-3  
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-14010 N:2 LECTURE II** 2cr AHE  
I 0-0-0-6  
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-15212 N:2 LES MAGISTRATURES ROMAINES \*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilité, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestas; comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divination; etc.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-15213 N:2 L'ARMÉE ROMAINE \*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Etude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Evolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; l'équipement militaire. Déclaration de guerre: les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille; poliorcétique; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoriens, etc.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-15585 N:2 LA MAGIE A ROME \*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies. Incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoiement, mauvais oeil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-15586 N:2 LES AQUEDUCS ROMAINS \*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Captage des eaux. Construction des conduits. Degré de pente, siphons, débit. Fonctionnement, distribution. Surveillance, entretien. Les fraudes et leur répression. Législation sur les aqueducs. Importance des aqueducs dans la vie quotidienne. Appendice: utilisation de la neige et de la glace en plein été à Rome.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures
- LAT-15894 N:2 HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII) \*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Horloges et mesure du temps chez les Romains. Cadrons solaires, clepsydres, horloges hydrauliques proprement dites. Jour, mois, année, ère. Réforme du calendrier par Jules César. Détermination de l'heure dans la vie quotidienne. Appendice: Les obélisques à Rome.
- 39.08**  
Faculté des lettres  
Département des littératures

## LATIN - LINGUISTIQUE

**LAT-15983 N:2 LE LIVRE A ROME (INSTITUTIONS ET LITT. VIII)** 3cr H  
L 3-0-0-6  
L'écriture et la parole écrite. Matériaux servant à l'écriture. Papyrus, parchemin; volumen, co-dex. Conditions matérielles de la production des œuvres littéraires. Edition. Conservation des livres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-16067 N:2 LES MINES ROMAINES (INSTITUTIONS ET LITT. IX)** 3cr A  
L 3-0-0-6  
A partir des sources littéraires et épigraphiques. étude de la mentalité romaine dans le domaine des mines. Exploration et exploitation. Puits, galeries; abattage, transport. Eclairage, aération; éboulements; inondations, etc.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-16317 N:1 VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE** 6cr E  
E 12-0-0-6  
Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-16329 N:2 L'EPOQUE ROMAINE \*** 3cr A  
LT 3-0-2-4  
Histoire du genre épique: origine grecque et inspiration nationale: Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Etude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Virgile, Petrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-16330 N:2 LE THEATRE A ROME \*** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, Pompa Circensis, vers les-cennins, satura dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (Tragédie, Praetexta, Comédie, Palliata et Togata), retour progressif du spectacle à goût italien (atellana, mime et pantomime). Etude de la production littéraire: Plaute, Térence, Sénèque. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-17075 N:2 L'EDUCATION A ROME** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Education bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-17277 N:2 ANNALISTES ET HISTORIENS ROMAINS** 3cr H  
LT 3-0-2-4  
Naissance de la prose historique et développement de ce genre littéraire à Rome. Analyse de plusieurs textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre. Les cinq grands historiens latins: César, Salluste, Tite Live, Tacite et Suétone. Les cinq historiens latins mineurs: Cornélius Népos, Velléus Paterculus, Quinte Curce, Florus et Justin.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-17386 N:2 LA PHILOSOPHIE A ROME** 3cr A  
LT 3-0-2-4  
Etude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs œuvres.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-17387 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE** 3cr A  
LT 3-0-2-4  
Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Etude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Origina-

lité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les œuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**LAT-17699 N:1 PROJET ETUDIANT** 3cr AHE  
I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

## LINGUISTIQUE

**LNG-11030 N:2 INTRODUCTION A LA PSYCHOMECHANIQUE \*** 3cr A  
L 3-0-0-6

PR: FRN-10986 ou ANG-14417 ou ESP-10992  
Quelques-uns des principes directeurs de la psychomécanique du langage. Grammaire générale et grammaire particulière. Diachronie et synchronie. La dichotomie langue/discours. Le puissantiel et l'effectif dans le langage. Signifié, signe et signifiant. Le système du mot. La classe du nom. L'article.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique G. Plante

**LNG-11031 N:2 GRAMMAIRE GENERATIVE: INTRODUCTION \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6

PR: FRN-10986 ou TRD-11089 ou ESP-10992  
Introduction à la grammaire générative transformationnelle, comprenant les sujets suivants: la théorie linguistique générale, la grammaire comme modèle de la compétence, le modèle à états finis, le modèle syntagmatique, la capacité générative d'une grammaire, les faiblesses du modèle syntagmatique, la notion de transformation, les types de transformation, la composante phonologique, la composante sémantique, les structures profondes et superficielles, les universaux de langage.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique D. Leflem

**LNG-11034 N:2 PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE \*** 3cr A  
LT 2-1-3-3

PR: FRN-10988 ou ANG-11006  
Initiation à l'analyse instrumentale de la parole. Approfondissement d'éléments de la phonétique générale. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique C. Ouellon, C.-E. Rochette

**LNG-11038 N:1 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE \*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant au traitement par ordinateur des données textuelles, l'apprentissage des notions et de la terminologie de base: l'acquisition d'une méthode d'analyse des données linguistiques et la connaissance des domaines d'application de l'automatisation linguistique avec leurs limites inhérentes.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique M. Mepham

**LNG-11040 N:2 GRAMMAIRE COMPAREE: INDO-EUROPEEN \*** 3cr A  
LT 2-1-0-6

PR: LNG-15221  
Définition, buts et méthode de la grammaire comparée des langues indo-européennes. Cadre géographique et historique des langues indo-européennes anciennes. Principaux traits de la phonétique historique des langues indo-européennes. Exercices d'étymologie. Principaux traits de la morphologie historique des langues indo-européennes. Exercices de morphologie.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique A. Maniet

**LNG-11041 N:2 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE** 3cr H  
P 2-2-0-5

PR: 1 cours de grammaire historique  
Grandes étapes de l'évolution des langues romanes. Etude linguistique de textes représentatifs des grandes étapes de l'évolution des langues suivantes: l'espagnol, le français, l'italien, l'occitan et le portugais.

39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique L. Boisvert, S. Faltelson-Weiser



<b>LNG-11045</b>	<b>N:2 SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: LNG-15221	LT	2-1-0-6	
Objectif: Présenter un type de description syntactico-sémantique d'un système verbal et l'appliquer à la traduction et à l'explication de textes. Contenu: L'exposé magistral établit la valeur en langue et les divers types de réalisations du verbe grec ancien, sur le plan temporel, aspectuel et modal. Exercices d'application à divers textes. La connaissance du grec n'est pas nécessaire.			
39.14			A. Maniet
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-11046</b>	<b>N:2 PHONETIQUE ACOUSTIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: FRN-10988	LT	3-0-0-6	
Les phénomènes sonores. Acoustique de la phonation et de l'audition. Interprétation sur des sonogrammes d'un système donné de voyelles et de consonnes. Etude des faits prosodiques à l'aide de documents oscillographiques et de l'analyseur de mélodie.			
39.14			A. Maniet
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-11073</b>	<b>N:2 PSYCHOLINGUISTIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	L	3-0-0-6	
Objectifs: Le cours vise à la compréhension du rôle des langues, des modèles de leur apprentissage en tenant compte des attitudes et éléments de motivation. Contenu: Les grandes tendances de la psycholinguistique et leurs implications dans la didactique des langues (mentalistes, mécanistes). Langue maternelle-langue seconde: étapes et théories d'apprentissage. Le bilinguisme (caractéristiques et conséquences).			
39.14			A. Maniet
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-13632</b>	<b>N:1 PHONETIQUE DIFFERENTIELLE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	LT	3-0-0-6	
Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.			
39.14			J.-G. Label
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-14013</b>	<b>N:2 GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: TRD-11094 ou ANG-10981	L	2-1-0-6	
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Etude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.			
39.14			S. Vouvé
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-14664</b>	<b>N:2 SOCIOLINGUISTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-10986 ou ESP-10992; ANG-14418	LT	2-1-0-6	
Etude de la communication verbale: les caractéristiques qui la définissent, les règles qui la régissent et ses fonctions. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel: variation linguistique synchronique et diachronique; méthodologie de l'analyse de la variation. Langues en contact: bilinguisme, diglossie, alternance de codes. Norme et attitudes linguistiques.			
39.14			D. Deshaies
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-14665</b>	<b>N:1 CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES *</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	LT	2-1-0-6	
Objectifs: Ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: Notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits supra-ségmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.			
39.14			P. Martin
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-15070</b>	<b>N:2 INTRODUCTION A LA PHONOLOGIE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: FRN-10988	LT	3-0-0-6	
Objectif: Acquisition des éléments de la phonologie, notamment par la pratique d'une méthode d'analyse phonologique appliquée à l'étude de diverses langues. Contenu: Phonétique et phonologie. Phonématique et prosodie. Commutation et identification. Variation et système. Neutralisation et archiphonème. Monophonématisme et polyphonématisme. Dynamique et diachronie. Typologie phonologique. Histoire de la phonologie. Aspects externes.			
39.14			P. Martin
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-15125</b>	<b>N:2 HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: LNG-11030 ou ANG-14418	L	3-0-0-6	
Objectifs: Situer les différentes étapes du développement de la linguistique dans leur contexte intellectuel, et démontrer les rapports qui existent entre ces étapes et certains aspects de la linguistique moderne. Contenu: Un aperçu de l'histoire des théories linguistiques de l'époque classique au présent.			
39.14			A. Maniet
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-15221</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
	LT	3-0-0-6	
Initiation aux différentes disciplines de la linguistique et à ce qui en fait l'objet: 1) linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; 2) linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; 3) linguistique appliquée: didactique des langues et traduction.			
39.14			A. Maniet
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-15912</b>	<b>N:1 TECHNIQUE DE L'EXPRESSION ECRITE</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
PR: Approbation du CELAV	LT	3-0-0-6	
Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent améliorer la qualité de leur expression écrite en français.			
39.49			
Faculté des lettres Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)			
<b>LNG-16198</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	LT	3-0-0-6	
Objectif: Initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: Historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.			
39.14			P. Martin
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>LNG-17498</b>	<b>N:2 PROJET ETUDIANT</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	M	0-0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>MANAGEMENT</b>			
<b>MNG-11884</b>	<b>N:1 PROCESSUS DE MANAGEMENT</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
	LMSC	3-1-2-3	
Objectif: Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques se rapportant au rôle-clé joué par les managers dans les organismes variés: processus de management. De plus, il vise la familiarisation avec le processus décisionnel à l'aide de l'analyse d'incidents administratifs ou de cas concrets. Thèmes et concepts: L'évolution du management et les diverses écoles de pensée; une vue d'ensemble du processus de management; le processus décisionnel; les réunions; la planification; la gestion du temps; l'organisation; les fonctions de l'entreprise et les structures d'organisation interne; l'autorité; la responsabilité; l'influence; l'imputabilité et la délégation; la communication; la motivation; la direction; la participation démocratique; le contrôle; le changement.			
Bibliographie: LAFLAMME, M., <i>Le management: approche systémique</i> , 3e édition, Gaëtan Morin, Chicoutimi, 1981. BERGERON, P.-G., <i>La gestion moderne. Théorie et cas</i> , Gaëtan Morin, Chicoutimi, 1983.			
43.05			A. Wilhelmly, D. Wayland et équipe de professeurs
Faculté des sciences de l'administration Département de management			
<b>MNG-11885</b>	<b>N:2 RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT *</b>	<b>3cr</b>	<b>HE</b>
PR: MNG-15077	LEST	3-0-0-6	
Objectif: L'objectif de ce cours est d'explorer la nature des relations qu'une organisation doit entretenir avec son environnement. L'organisation étant conçue comme système ouvert, il devient nécessaire d'étudier non seulement comment elle réagit aux changements "extérieurs" mais également quelles stratégies elle peut adopter pour amener des changements significatifs dans son environnement. Thèmes et concepts: A partir d'un ensemble de modèles de contingences, l'étudiant sera appelé à définir les composantes majeures de l'environnement de divers types d'organisations. Une première partie concerne les relations avec des agents sociaux tels que l'Etat, les consommateurs, les associations diverses, etc. Une deuxième partie traite des grandes variables environnementales, tels l'économie (le capital, la main-d'oeuvre, les prix, la productivité, les politiques fiscales, la concurrence, la clientèle), la technologie, l'environnement social, l'environnement politique, l'environnement culturel, l'environnement géographique et techno-physique. Enfin, une dernière partie aborde les stratégies pro-actives des organisations face aux multiples facettes de leurs environnements. L'emphasis variera selon la spécialité du professeur. Ainsi, à titre d'exemple, on pourra étudier le degré de cohérence entre les objectifs poursuivis par une entreprise et son emplacement, son identification, ses lieux propres. On pourra également étudier l'influence de la localisation sur le comportement des			

# MANAGEMENT

membres de l'entreprise, de la clientèle, ou encore l'impact des changements de la technologie de la communication sur le fonctionnement des organisations.

43.05 A. Wilhelm  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-11886 N:2 GESTION DU PERSONNEL** 3cr AH

PR: MNG-15077 LMSC 3-0-3-3

Objectifs de ce cours: Faire connaître les diverses activités de gestion du personnel et ses outils (analyse des postes, planification de la main-d'œuvre, recrutement, sélection, formation, développement, rémunération, évaluation du rendement, discipline, vérification de la gestion). Développer chez eux un sens critique par rapport à ces activités et outils et susciter l'exploration des améliorations possibles. Des mises en situation, des incidents critiques et des exercices facilitent l'apprentissage des étudiants sont proposés comme complément aux présentations magistrales.

43.05 H. Lee-Gosselin, G. Ouellet, P. Dionne, J. Grisé  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-11887 N:2 RELATIONS HUMAINES** 3cr AH

PR: MNG-15077 SCDT 3-0-2-4

Objectif: Ce cours s'adresse particulièrement aux finissants du baccalauréat. Il vise à l'application des connaissances acquises dans les sciences du comportement à des situations concrètes (étude de cas vécus) et constitue un entraînement aux prises de décision (individuelles et en groupe). Les principaux thèmes traités recouvrent la plupart des grands problèmes humains rencontrés à l'intérieur des entreprises: conflits dans les relations entre pairs, dans les relations hiérarchiques, influence des groupes et leaders informels, difficultés provenant du tempérament ou du caractère des dirigeants, compétition inter-groupes, recoupement des responsabilités, décalage entre l'évolution psychologique et morale et l'évolution technologique, etc.

43.05 G. Ouellet, E. Roland, P. Dionne  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-11888 N:2 POLITIQUES GENERALES \*** 3cr AHE

PR: MNG-15077 et 66 cr. en administration AC 3-2-2-2

Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie. En somme, ce cours qui a à dessein le rôle du numéro "1" dans l'organisation se veut aussi une synthèse de la matière enseignée dans le cadre du programme de Baccalauréat en administration des affaires. L'étudiant est invité à utiliser et mettre en oeuvre les connaissances, les techniques et les outils acquis dans les autres cours.

43.05 F. Bélanger, M. Bélanger, C. Bégin, H. Bhérier, J. Vallerand  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-11889 N:2 CULTURE ET ORGANISATION** 3cr AHE

PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3

Objectif: Prendre conscience de l'impact des processus culturels dans la vie des organisations; apprendre à en canaliser les effets dans le sens d'une meilleure intégration des sous-systèmes organisationnels; apprendre à intégrer les contraintes culturelles à la réalisation des objectifs organisationnels. Thèmes et concepts: 1. Culture et comportement organisationnel. 2. Culture et administration internationale. 3. Thèses sur les explications du "retard" du Québec et de l'infériorité économique des Canadiens-Français. 4. Culture et entrepreneurship au Canada. 5. Le défi de l'entrepreneurship international.

Bibliographie:  
DUROCHER, R., LINTEAU, P.A., *Le retard du Québec et l'infériorité économique des Canadiens-Français*, Boréal Express, 1971.  
HANER, F.T., *Multinational Management*, Bell and Howell, 1973.

43.05 M. Audet, H. Bhérier, Y. Gasse, A. Séror  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-12484 N:2 ANALYSE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES** 3cr AH

PR: MNG-15077 et 66 cr. en administration SDAC 3-1-4-1

Ce cours a pour objectif d'accroître les compétences interpersonnelles des participants. Ces derniers seront placés dans des situations d'apprentissage spéciales qui permettront d'analyser, d'interpréter et d'évaluer les processus interactionnels à l'intérieur des groupes ainsi que la nature des relations intergroupes. Les participants auront l'occasion d'explorer et d'expérimenter de nouveaux comportements lors d'exercices structurés. L'apprentissage à des styles de comportement et à des formes d'interventions plus efficaces se fait principalement par le biais du "feedback" que les membres de l'équipe promulguent.

43.05 G. Ouellet, J. Grisé, P. Dionne  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-12485 N:2 SEMINAIRE DE MANAGEMENT** 3cr AHE

PR: 2 cours à option de management STC 3-2-2-2  
CC: MNG-11888

OBJECTIF: Ce séminaire propose une revue et une synthèse des grands champs d'activité propres à la discipline du management. Au terme de ce séminaire, l'étudiant devrait être en mesure (i) d'intégrer les connaissances du management en un tout cohérent, (2) de comprendre les aspects multidimensionnels de la tâche des gestionnaires. THEMES ET CONCEPTS: Le séminaire comprend l'étude des thèmes suivants: les théories et approches en management, les politiques générales et la planification stratégique, les fonctions du management général, les structures organisationnelles, les comportements organisationnels, la gestion des ressources

humaines, la responsabilité sociale, la consultation et le développement des organisations, l'entrepreneurship et la gestion de la PME, le management international.

43.05 M. Audet, H. Bhérier, G. D'Amboise, J. Lussier  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-14449 N:2 PROJET EN MANAGEMENT \*** 3cr AHE

PR: MNG-15077 et 45 cr. en administration MA 0-3-0-6

L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un rapport final devront être présentés. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation de la direction du département.

43.05 Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-15077 N:2 SCIENCES DU COMPORTEMENT** 3cr AHE

PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3

OBJECTIFS DU COURS: L'objectif général du cours est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de devenir un manager plus efficace pour lui-même et son organisation. Le cours est conçu en fonction d'objectifs spécifiques qui ont trait (1) à la théorie, (2) à la pratique, (3) à la connaissance de soi et (4) au travail en groupe. THEMES ET CONCEPTS: Les thèmes et concepts du cours sont abordés dans trois modules: Module I-l'individu: (1) introduction au comportement organisationnel, (2) théories de la personnalité, (3) perception et communication, (4) motivation, (5) stress. Module II-le groupe: (6) modèle de fonctionnement des groupes, (7) processus intra et intergroupes, (8) synthèse sur les groupes, (9) autorité et pouvoir, (10) leadership, (11) conflit. Module III-l'organisation: (12) structures organisationnelles, (13) développement organisationnel et qualité de vie au travail.

Bibliographie:  
BERGERON, J.L. et al., *Les aspects humains de l'organisation*, Gaëtan Morin, éditeur, Chicoutimi, 1979.

43.05 B. Garnier, H. Lee-Gosselin, J. Grisé, J. Lussier, G. Ouellet, P. Dionne, A. Séror  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-15078 N:1 RESPONSABILITE SOCIALE DE L'ENTREPRISE** 3cr AH

PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3

Objectif: Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à une philosophie de gestion qui va au-delà du symbolisme social et qui met en relief les relations d'interdépendance qui existent entre l'entreprise privée et les diverses composantes de la société dans laquelle elle transige. Thèmes et concepts: La notion de responsabilité sociale et son évolution dans le temps; l'environnement interne de l'entreprise; les composantes de l'environnement externe de l'entreprise; les problèmes sociaux et l'éventail des activités de responsabilité sociale; l'éthique managériale; la comptabilité sociale; les groupes défavorisés; quelques thèmes spéciaux: consumérisme, discrimination, alcoolisme, santé et sécurité, etc.

43.05 M. Audet, D. Wayland  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-15079 N:2 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL** 3cr A

PR: MNG-11887, plus 60 crédits LMST 3-0-3-3

Le premier objectif de ce séminaire est d'exposer l'étudiant à la littérature dans le domaine D.O. (développement organisationnel). Ce dernier devra faire un tour d'horizon complet des stratégies de changements utilisées dans les organisations. Le deuxième objectif consiste en l'application des concepts emmagasinés. A ces fins, l'étudiant sera soumis obligatoirement à des activités pratiques sous diverses formes, telles: interventions dans le milieu, études de cas et autres.

43.05 J. Grisé, J. Lussier, G. Ouellet  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-15891 N:2 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES \*** 3cr AHE

PR: MNG-15077 LCST 3-0-3-3

Ce cours est une initiation à la problématique complète de la gestion des ressources humaines. Il prépare l'étude de tous les aspects qui concernent les relations du travail et la gestion du personnel. A la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier et de distinguer les composantes de la gestion des ressources humaines, d'en comprendre le contexte tant environnemental qu'organisationnel pour en apprécier l'ampleur et la complexité. Les principaux thèmes à l'étude sont: le système de relations industrielles, le système de négociation collective, le processus de négociation, le contrat individuel de travail, les organisations impliquées et le système de gestion des ressources humaines. Tous les thèmes sont étudiés en fonction de leurs effets sur l'acquisition, la conservation, l'utilisation et l'évaluation des ressources humaines.

43.05 P. Dionne, H. Lee-Gosselin, G. Ouellet, R. Blais  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-15947 N:2 INTRODUCTION A LA PME** 3cr H

PR: MNG-15077 LCST 4-0-0-5

Introduction à la petite et moyenne entreprise s'adresse particulièrement à tout étudiant désireux de s'initier à la situation de la P.M.E. québécoise et d'en étudier les forces, les faiblesses, les fondements, et fonctions. Ce cours servira aussi à sensibiliser l'étudiant à la P.M.E. et à le préparer éventuellement à se diriger dans ce secteur d'activités. La méthode pédagogique utilisée consistera en des cours magistraux d'ailleurs appuyés par des conférenciers: ils seront choisis selon les sujets traités et oeuvreront dans les secteurs touchant de près la P.M.E. Des supports pédagogiques seront aussi utilisés comme des bandes magnétoscopiques, documents, et dépliants pertinents, compléments à ce cours.

43.05 G. D'Amboise, S. Paré, Y. Ménard  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-16812 N:1 GESTION DES EQUIPES** 3cr H

DL 3-0-6

Objectif: L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: Prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe identifiés par les approches classiques via le concept de climat organisationnel.

**Bibliographie:**

DIONNE, P., OUELLET, G., *La gestion des équipes de travail*, Gaétan Morin éditeur, Chicoutimi, 1981.

43.05 P. Dionne, G. Ouellet

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-16870 N:2 FORMATION DANS L'ENTREPRISE** 3cr AH

PR: MNG-15077 CELST 3-0-6

Ce cours rend les étudiants capables de mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: le développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.

43.05 P. Dionne, G. Ouellet

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-16873 N:2 THEORIE DE L'ORGANISATION** 3cr AH

PR: MNG-15077 CELST 3-0-6

Ce cours a pour but de donner à l'étudiant une connaissance adéquate des théories qui permettent d'analyser et de comprendre les organisations. Différentes approches seront vues: Taylorisme, mouvement des relations humaines, approche bureaucratique, approches structurelle et fonctionnaliste, approches systémique, sociotechnique et contingentielle. Différents concepts seront approfondis: l'environnement, la technologie, la structure, les processus et les comportements.

43.05 Equipe de professeurs

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-16874 N:1 CREATION D'ENTREPRISES \*** 3cr H

PR: MNG-15891 CELST 3-0-6

Objectifs: Ce cours porte sur la création d'entreprise. Dans un contexte où bon nombre d'étudiants envisagent de créer eux-mêmes leur emploi en fondant une entreprise, le cours insiste sur la formation et l'information nécessaire au lancement en affaires en équipes d'entrepreneurs ou à titre individuel. Thèmes et concepts: Lancement d'entreprise - Caractéristiques de l'entrepreneur - Plan d'entreprise - Identification de l'"idée clef" - Identification du marché - Fonctions administratives - Problèmes particuliers au lancement selon les secteurs d'activités - Aide gouvernementale - nouveaux programmes à l'intention des étudiants universitaires.

43.05 H. Bhérier

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-17229 N:2 STRATEGIES DE L'ENTREPRISE** 3cr AH

PR: MNG-15077, 24 cr. du Cert. en adm. LTSC 3-0-6

Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en œuvre à travers des politiques spécifiques correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants d'identifier, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que de raisonner dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.

43.05 H. Bhérier

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MNG-17936 N:2 RESSOURCES HUMAINES ET RELATIONS DU TRAVAIL** 3cr H

PR: MNG-15891 LS 3-0-3

Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par le biais de cas traités en équipe.

**Bibliographie:**

Textes de lois et articles sur les grandes orientations en matière de relations du travail au Québec et au Canada.

43.05 R. Blais, P. Dionne, G. Ouellet

Faculté des sciences de l'administration  
Département de management

**MARKETING**

**MRK-11911 N:2 PUBLICITE** 3cr AH

PR: MRK-11921 SMTEL 3-0-2

Le but de ce cours est de créer un environnement permettant à l'étudiant de faire une étude approfondie des différents aspects de la fonction publicité. Ce cours permet d'aborder les problèmes relatifs au rôle de la publicité, aux plans publicitaires, au choix de thèmes et de médias ap-

propriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur nous en tant que personnes et en tant que consommateurs.

43.06 B. Rigaux-Bricmont

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-11913 N:2 COMMERCE AU DETAIL** 3cr A

PR: MRK-11921 LCMS 3-0-3

Le commerce de détail étant l'institution économique la plus près du consommateur, il subit le premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Et comme les institutions économiques sont interdépendantes, les détaillants influencent et sont influencés par ce qui se passe au niveau du manufacturier. Le cours comprendra un examen du contexte, des variables-clés et des principaux problèmes propres au commerce de détail, ainsi que les implications pour les relations avec les autres secteurs de l'économie. Il sera question de la nature du commerce, de la localisation, des études de marché, du merchandising, des prix et de la promotion des ventes.

43.06 C. R. McGoldrick

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-11921 N:1 MARKETING I \*** 3cr AHE

LC 3-0-2

Ce cours introduit l'étudiant au Marketing. Au terme du cours, l'étudiant sera familier avec le vocabulaire, les concepts et les théories de cette discipline, qui s'applique à faciliter les échanges entre producteurs et consommateurs. Il aura vu quelles ont été les contributions des sciences du comportement et de l'économie. L'intégration des connaissances est facilitée par l'analyse de cas abordant les applications du marketing par des entreprises de différentes natures.

43.06 PRC: 5 R. McGoldrick, J. Petrof

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-11922 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR \*** 3cr AH

LCM 3-1-0-5

Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au Marketing. Plus précisément il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.).

43.06 B. Rigaux-Bricmont, J. Petrof

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-11924 N:2 SEMINAIRE DE MARKETING** 3cr H

PR: MRK-16825 et 2 cours à option de MRK SM 3-0-6

Ce séminaire a comme objectif de permettre une réflexion sur les aspects plus larges du marketing: le contexte dans lequel le marketing opère et ses interactions avec ce contexte. Il a également comme objectif d'encourager les échanges entre futurs responsables du marketing.

43.06 N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont, M. Zins

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-11927 N:2 MARKETING INTERNATIONAL** 3cr A

PR: MRK-11921 LCMS 3-0-2-4

Dans ce cours, l'on 1) définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général. 2) Analyse les contraintes culturelles, financières et légales. 3) Aborde les différents modes d'implications internationales (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.). 4) Discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine. Après avoir suivi le présent cours, l'étudiant devrait être en mesure de discuter des différentes variables entrant en jeu dans le commerce international et plus précisément dans le domaine du marketing et être familier avec les différents modes d'opérations internationales. De plus, il devrait être sensibilisé aux aspects organisationnels du marketing international.

43.06 D. Béliveau, M. Zins

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-14020 N:2 ADMINISTRATION DES VENTES** 3cr H

PR: MRK-11921 LCMS 3-0-2-4

Le cours a pour but de situer la fonction vente sur le terrain à l'intérieur du marketing et d'examiner en profondeur les différents problèmes qui s'y rattachent. Pour débiter, les fonctions vente et achat sont approfondies. Ensuite, il est question de la mise sur pied de l'équipe de vente. Enfin, les problèmes et outils administratifs ayant trait à l'équipe et à la réalisation des ventes prévues sont étudiés.

43.06 E. Chéron, C.R. McGoldrick

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

**MRK-14021 N:2 MARKETING MANAGEMENT** 3cr H

PR: MRK-16825 et 2 cours à option de MRK LCMS 3-0-3

Ce cours est destiné au finissant, avec option marketing, qui préfère l'orientation management à l'orientation recherche. Il est recommandé de s'y inscrire qu'au dernier trimestre de ses études. Dans ce cours c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. Aussi l'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise afin d'atteindre les objectifs de cette dernière.

43.06 D. Béliveau, N. Haskell, R. McGoldrick, J. Petrof

Faculté des sciences de l'administration  
Département de marketing

## MARKETING - MATHÉMATIQUES

<b>MRK-14811 N:2 ETUDES DE MARCHÉ *</b>	3cr	AH
PR: MQT-11940, MRK-16825	LMT	3-0-3-3
Ce cours présente les activités de recherche en marketing comme produisant des informations sur les marchés qui aident aux prises de décisions. Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes et techniques qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique par les étudiants. L'accent portera sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'étude de marché seront étudiés. Les étudiants réaliseront un projet concret.		
43.06	E. Chéron, N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont, M. Zins	
Faculté des sciences de l'administration Département de marketing		
<b>MRK-15582 N:2 MARKETING INDUSTRIEL</b>	3cr	A
PR: MRK-11921	CLST	3-0-2-4
L'objectif de ce cours est de présenter les particularités du marketing lorsque les clients sont des entreprises, des collectivités ou des institutions par opposition à des ménages. La cours met l'accent sur l'analyse du comportement d'achat dans les organisations clientes, comme préalable à la planification des activités de marketing. Les implications pour la recherche et la segmentation sont étudiées ainsi que la mise en place des décisions de marketing dans ce contexte particulier.		
43.06	E.-J. Chéron, N. Haskell	
Faculté des sciences de l'administration Département de marketing		
<b>MRK-16825 N:2 MARKETING II</b>	3cr	AHE
PR: MRK-11921, MQT-11939	LCT	3-0-3-3
Ce cours met l'accent sur l'analyse du marché et la recherche d'informations en vue d'une meilleure gestion de la fonction Marketing. Après avoir situé la place de l'analyse dans la prise de décision, une analyse détaillée du processus global de recherche sera présentée. Finalement, l'étudiant sera sensibilisé à la mise en œuvre du processus de recherche dans certains domaines du marketing.		
43.06	B. Rigaux-Bricmont, E.-J. Chéron, N. Haskell, M. Zins	
Faculté des sciences de l'administration Département de marketing		
<b>MRK-16869 N:2 PROJET EN MARKETING</b>	3cr	AH
PR: MRK-16825 et 45 crédits en administration	MA	0-3-0-6
L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours de marketing dispensés dans le cadre du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un rapport final devront être présentés. L'inscription à ce projet est soumise à l'approbation de la direction du département.		
43.06	Département	
Faculté des sciences de l'administration Département de marketing		

## MATHÉMATIQUES

<b>MAT-10363 N:1 CALCUL II</b>	3cr	AHE
	LR	3-1-0-5
Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Equations différentielles du second ordre de types spéciaux. Equations différentielles linéaires d'ordre $n$ à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10364 N:2 CALCUL III</b>	3cr	AHE
CC: MAT-10363 ou MAT-16392 ou MAT-17892	LR	3-1-0-5
Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10374 N:2 MESURE ET INTEGRATION</b>	3cr *	H
PR: MAT-17592	LR	2-1-0-6
Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10375 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II</b>	3cr	H
PR: MAT-14284	LR	2-1-0-6
Conséquences du théorème de Cauchy, exemples. Les zéros d'une fonction analytique: principe d'identité, application ouverte, formule de Jensen, produit canonique de Weierstrass. Fonctions harmoniques: problème de Dirichlet, intégrale de Poisson, fonction de Green. Singu-		

larités; prolongement analytique, monodromie, fonctions méromorphes, fonctions elliptiques, théorème de Picard. Des applications sont rattachées à la plupart des rubriques inscrites.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

<b>MAT-10376 N:2 THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES</b>	3cr	H
PR: MAT-14284	LR	2-1-0-6
Notions préliminaires, fonctions multiplicatives. Les séries de Dirichlet et leurs propriétés. La fonction zêta de Riemann et ses propriétés dans le plan complexe. Le théorème sur les nombres premiers. Répartition des nombres premiers dans les progressions arithmétiques.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10377 N:2 APPLICATIONS DE L'ANALYSE *</b>	4cr	A
PR: MAT-16130	LR	3-2-0-7
Calcul des variations; principaux cas classiques de problèmes variationnels, principe de Hamilton, principe de Dirichlet; applications géométriques, problèmes isopérimétriques. Espaces fonctionnels, opérateurs auto-adjoints. Problème de Sturm-Liouville. Principes variationnels pour la caractérisation des valeurs propres d'un opérateur hermitien (Rayleigh, Poincaré, Fisher-Courant-Weyl). Méthodes d'approximation pour les valeurs propres (Ritz, calcul des perturbations). Compléments.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10381 N:1 INTRODUCTION A L'ALGÈBRE LINEAIRE</b>	3cr	AH
	LR	2-1-0-6
Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution aux moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10382 N:2 ALGÈBRE LINEAIRE I *</b>	3cr *	AH
	LR	2-2-0-5
Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Bases, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10383 N:2 ALGÈBRE LINEAIRE II</b>	3cr *	AH
PR: MAT-10382 ou MAT-10381, un cours de prog.	LR	2-2-0-5
Rappel sur les matrices semblables, Valeurs et vecteurs propres. Forme triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Produits scalaires et hermitiens. Orthogonalité, procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Normes matricielles. Matrices et transformations symétriques, orthogonales, hermitiennes et unitaires. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10386 N:2 ALGÈBRE COMMUTATIVE *</b>	3cr	A
PR: MAT-17440	LR	2-1-0-6
Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers: produit tensoriel, localisation et globalisation.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10387 N:2 THEORIE DES GROUPES *</b>	3cr	A
PR: MAT-17440	LR	2-1-0-6
Catégories concrètes. Eléments universels: applications à la catégorie des groupes. Groupes opérant sur un ensemble et sur une structure: exemples géométriques et physiques. Théorèmes de Sylow. Chaînes de sous-groupes: groupes simples, résolubles et nilpotents. Théorème de Jordan-Hölder. Applications à la structure des groupes finis.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		
<b>MAT-10388 N:2 EQUATIONS ALGÈBRIQUES</b>	3cr	H
PR: MAT-17440	LR	2-1-0-6
Théorie des équations: racines d'une équation algébrique, polynômes irréductibles, polynômes primitifs, critère d'Eisenstein; racines de l'unité, polynômes cyclotomiques; corps premiers. Extensions: d'anneaux, de corps, simples, algébriques, transcendentes. Théorie de Galois: corps de rupture, groupes de Galois, groupe d'une équation; constructions avec règle et compas, résolution des équations par radicaux.		
36.09		
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat		

<b>MAT-10389 N:2 THEORIE DES NOMBRES</b>	3cr	H	Matrices de structure simple, diagonalisation, forme canonique de Jordan. Fonctions matricielles. Matrices particulières (Hadamard, Vandermonde, Jacobi, etc.). Applications concrètes.
PR: MAT-17440	LR	2-1-0-6	
Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10391 N:2 LOGIQUE MATHÉMATIQUE</b>	3cr	A	
PR: MAT-17439 ou IFT-10540	LR	2-1-0-6	
Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité. Éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non-standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Gödel et de Church.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10392 N:2 FONDEMENTS DES MATHÉMATIQUES</b>	3cr	H	
PR: MAT-17439	LR	2-1-0-6	
Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème: systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10393 N:2 HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES</b>	3cr	H	
PR: MAT-17592 ou MAT-10363, MAT-17440	LR	2-1-0-6	
Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10394 N:2 GEOMETRIE DIFFÉRENTIELLE</b>	3cr	A	
PR: MAT-16130	LR	2-1-0-6	
Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections catographiques. Variétés Riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10395 N:2 FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE</b>	3cr	A	
PR: MAT-10383, MAT-17440	LR	2-1-0-6	
Géométrie euclidienne. Géométries non-euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10396 N:2 TOPOLOGIE ALGÈBRE CLASSIQUE</b>	3cr	H	
PR: MAT-17440	LR	2-1-0-6	
Brefs rappels sur la topologie générale. Problèmes historiques: nombre d'enlacement, théorème fondamental de l'algèbre, surfaces de Riemann, etc. Classification des variétés simpliciales et différentielles de dimension 2: homotopie, groupe fondamental, espaces de revêtements, théorèmes de Seifert, van Kampen et Grushko.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10397 N:2 MATHÉMATIQUES DE L'INGÉNIEUR</b>	2cr	AH	
PR: MAT-10363	LR	2-1-0-3	
Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10398 N:2 ANALYSE MATRICIELLE</b>	3cr	A	
PR: MAT-10381 ou MAT-10383	LR	2-1-0-6	
Notion d'inverses généralisées. Inverse de Moore-Penrose. Fonctions scalaires de matrices. Valeurs et vecteurs propres. Équation caractéristique. Stabilité au sens de Lyapounov. Localisation et perturbation des valeurs propres. Formes quadratiques, formes définies positives.			
<b>MAT-10399 N:2 FONCTIONS SPÉCIALES</b>	3cr	H	
PR: MAT-14284	LR	2-1-0-6	
Origine des fonctions spéciales. Fonction gamma. Polynômes orthogonaux (Legendre, Hermite, Laguerre). Fonctions de Bessel et de Legendre. Problèmes aux valeurs limites de la théorie du potentiel. Problème de Dirichlet pour un cylindre et une sphère. Fonctions hypergéométriques.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10400 N:1 PROBABILITÉS ET STATISTIQUE</b>	3cr	AHE	
	LR	3-2-0-4	
Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes ou continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et non paramétriques. Régression.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-10427 N:2 ANALYSE NUMÉRIQUE</b>	2cr	AH	
PR: 1 cours de programmation et MAT-10363	LRT	2-1-1-2	
Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non-linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynomiale, splines. Intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>MAT-11268 N:1 PROBABILITÉS ET STATISTIQUES</b>	3cr	AH	
	L	3-2-0-4	
Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du $t$ , du $\chi$ carré et du $F$ . Estimation des paramètres. Estimés non-biaisés. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.			
37.01			J. Bélanger
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>MAT-11301 N:2 BIostatistiques</b>	3cr	H	
PR: MAT-11266	LR	3-2-0-4	
Mesures de location et de dispersion. Taille de l'échantillon. Analyse de variance et covariance (dispositif complètement aléatoire, dispositif avec blocs aléatoires et expérience factorielle). Comparaisons multiples (Student-Newman-Keuls, Dunnett et Scheffé). Régression simple et multiple passant par l'origine. Corrélation de rang et de point. Tests d'ajustement et tables de contingence. Autres tests non-paramétriques.			
37.01			J.-M. Dumont
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences forestières			
<b>MAT-11358 N:1 GEOMETRIE ET TRIGONOMETRIE</b>	3cr	A	
	LT	4-0-0-5	
Problèmes et applications: géométrie plane au complet; géométrie analytique; développement analytique des expressions trigonométriques; résolutions des triangles. Exercices sur le calcul des aires des surfaces planes. Trigonométrie sphérique: relation de Delambre, Borda et règles de Napier; solutions des triangles sphériques, surface et excès sphériques.			
37.03			A. Fréchette
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection			
<b>MAT-12239 N:1 MÉTHODES QUANTITATIVES I</b>	3cr	A	
	LTP	3-0-0-6	
Principaux éléments de la statistique descriptive. Introduction à la statistique inférentielle. Ce cours a pour objectif d'apprendre à l'étudiant à estimer les caractéristiques de la population à partir d'observations recueillies auprès d'échantillon(s). Tests d'hypothèses statistiques sur différents paramètres de la population. Initiation au système informatique APL.			
33.10	PRC: 13		M. Pépin
Faculté des sciences sociales École de psychologie			
<b>MAT-12243 N:1 MÉTHODES QUANTITATIVES II</b>	3cr	H	
PR: MAT-12239	LTP	3-0-0-6	
Ce cours devrait permettre à l'étudiant de se familiariser avec certaines techniques statistiques non paramétriques. Analyse de données de type ordinal et nominal. Tests pour un ou plusieurs échantillons liés ou indépendants et mesures de corrélation. Les travaux seront réalisés à l'aide du système A.P.L.			
33.10			M. Pépin
Faculté des sciences sociales École de psychologie			

# MATHEMATIQUES

**MAT-14137 N:1 ALGEBRE VECTORIELLE** 2cr AH

LR 2-1-0-3

(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours MATH 105 du CEGEP). Vecteurs: opérations élémentaires, produit scalaire et produit vectoriel. Interprétation géométrique. Equations cartésiennes de la droite et du plan. Transformations linéaires en 2 et 3 dimensions: représentation matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires: méthode de Gauss, formule de Cramer. Inversion des matrices.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-14284 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I** 3cr A

CC: MAT-16130 LR 3-1-0-5

Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires, Théorème de Cauchy, Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-14286 N:2 THEORIE DES GRAPHS** 3cr H

LR 2-1-0-6

Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique à la théorie des tournois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates finis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-14287 N:2 MATHEMATIQUES DISCRETES** 3cr H

LR 2-1-0-6

L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya. Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-14761 N:1 MATHEMATIQUE I** 3cr AHE

LR 2-1-0-6

Ensembles: opérations élémentaires, relation, fonction; bijection et cardinalité. Les nombres naturels; les quatre opérations fondamentales et leurs propriétés. L'arithmétique des nombres naturels: systèmes de numération, algorithmes d'opérations, théorie élémentaire des nombres. Présentation des nombres entiers, rationnels et réels et de leur arithmétique.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-14823 N:1 MATHEMATIQUE II** 3cr AHE

LR 2-1-0-6

Exploration de figures géométriques dans l'espace et dans le plan; divers types de relations entre ces figures: Distance et mesure d'angles. Vision topologique, projective et euclidienne. Transformations géométriques; isométries et similitudes. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; régularité d'un motif et stabilisateur d'une figure. Aire et volume; le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-15177 N:1 CALCUL POUR ECONOMISTES** 3cr AH

LR 3-2-0-4

Variables en économie et leurs représentations géométriques. Fonctions de plusieurs variables, rappel de la dérivée unidimensionnelle et ses interprétations économiques; dérivées partielles, plan tangent; théorème d'Euler; problèmes d'extrema non liés et liés, série de Taylor; fonctions continues non lisses. Intégration multiple, calculs. Applications économiques.

36.09 PRC: 12  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-15178 N:1 PROBABILITES POUR ECONOMISTES** 3cr A

CC: MAT-15177 LR 3-2-0-4

Eléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16130 N:2 ANALYSE III** 4cr A

PR: MAT-17592, MAT-17595 LR 3-2-0-7

Courbes et surfaces. Intégrales curvilignes et de surfaces. Analyse vectorielle. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes. Séries de Fourier et transformées de Fourier.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16131 N:2 ANALYSE IV** 4cr H

PR: MAT-17592 LR 4-2-0-6

Topologie de  $\mathbb{R}$  et  $\mathbb{R}^n$ . Fonctions continues: propriétés élémentaires, continuité uniforme, préservation de la connexité et de la compacité, convergence uniforme. Fonctions différentiables: propriétés élémentaires, composition de fonctions différentiables, fonctions de classe  $C^k$ , théorèmes de l'inverse et des fonctions implicites, variétés différentiables.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16139 N:2 RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES** 3cr H

LR 2-1-0-6

On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16391 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES** 3cr H

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Ce cours est axé sur l'étude du comportement qualitatif des systèmes différentiels. Les principaux sujets traités seront: stabilité des systèmes différentiels linéaires, introduction à la théorie de Lyapounov pour les systèmes non linéaires, théorème de Poincaré-Bendixon, introduction à la théorie de la commande optimale.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16392 N:1 CALCUL BBCM \*** 3cr AH

LR 3-2-0-4

(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Equations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines identifiés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non-linéaires, applications. Travaux pratiques variés permettant en particulier aux étudiants de chimie de faire des applications à la thermodynamique.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16394 N:2 MEMOIRE** 2cr AHE

M 0-0-0-6

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-16819 N:1 CALCUL I** 4cr AH

LR 4-2-0-6

Rappel de géométrie analytique. Coniques. Translation et rotation d'axes. Coordonnées polaires. Etude du plan et de la droite dans l'espace. Etude élémentaire des surfaces quadratiques. Rappel des formules de calcul des dérivées. Dérivées d'une fonction composée et d'une fonction implicite. Théorème de la moyenne. Formes indéterminées. Infiniment petits. Différentielles. Technique d'intégration. Théorème fondamental du calcul intégral. Applications. Séries à termes positifs. Séries à signes alternés et à signes quelconques. Convergence absolue. Formules de Taylor et de Maclaurin.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17439 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES I** 3cr A

LR 2-1-0-6

L'arithmétique dans l'anneau des entiers  $\mathbb{Z}$ : divisibilité, idéaux, pgcd, ppcm, théorème de Bézout, nombres premiers, congruences. Anneaux finis cycliques, corps et anneaux intègres, corps finis cycliques. Anneaux commutatifs unitaires, sous-anneaux, anneaux produits, anneaux quotients, morphismes d'anneaux, noyau, image, premier théorème d'isomorphisme. Sous-anneau minimal, corps premier. Le corps  $\mathbb{Q}$  comme anneau de fractions sur  $\mathbb{Z}$ . Théorème de décomposition pour les anneaux cycliques finis.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17440 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES II** 3cr H

PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Anneaux de polynômes. Polynômes à coefficients dans un corps: divisibilité, théorème de Bézout, idéaux et idéaux principaux. Fonctions polynômes, racines, interpolation de Lagrange, polynômes irréductibles dans divers anneaux de polynômes, théorème de décomposition. Groupes, groupes abéliens. Groupes de permutations, groupes de transformations, théorème de Cayley. Groupes symétriques et alternés. Sous-groupes, sous-groupes normaux, quotients,

morphismes, premier théorème d'isomorphisme, théorème de Lagrange. Structure des groupes cycliques, décomposition des groupes cycliques et des groupes abéliens finis.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17441 N:2 PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE** 3cr A

PR: MAT-10382, MAT-17592 ou MAT-10363 LR 2-1-1-5  
Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Programmation linéaire et applications. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17442 N:2 METHODES NUMERIQUES** 3cr H

PR: MAT-16130, MAT-10382, 1 cours programmation LR 2-1-1-5  
Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17591 N:2 ANALYSE I** 3cr AH

LR 2-2-0-5  
Suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Cauchy, intégrales impropres.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17592 N:2 ANALYSE II** 4cr AH

PR: MAT-17591 LR 3-2-0-7  
Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor et McLaurin; intervalle de convergence; dérivation terme à terme. Fonctions de plusieurs variables réelles: différentiation, intégrales multiples, intégrales impropres et intégrales dépendant d'un paramètre.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17593 N:1 GEOMETRIE I** 3cr A

LR 2-2-0-5  
Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, contructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17594 N:2 GEOMETRIE II** 3cr A

PR: MAT-17593 LR 2-1-0-6  
Inversion. Coniques: sections coniques, classification, définition comme lieu géométrique, foyers, directrices, équations cartésiennes, théorèmes projectifs. (Pascal, Brianchon, etc.)

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17595 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES** 3cr H

CC: MAT-17592 LR 2-1-0-6  
Définition, interprétation géométrique. Différents cas classiques: équations différentielles du premier et du second ordre; équations différentielles linéaires d'ordre  $n$  à coefficients constants et à coefficients variables. Théorème d'existence locale et quelques mots sur l'existence globale. Brève discussion des solutions numériques. Systèmes différentiels linéaires, problème de la linéarisation en général.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17596 N:1 PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE** 3cr AH

LR 3-1-0-5

(Ce cours exige la connaissance préalable des bases de l'algèbre vectorielle telles que présentées dans le cours MATH 105 du CEGEP ou dans le cours MAT-14137). Espace vectoriel, base, dimension, Combinaison linéaire et transformation linéaire. Rang d'une matrice. Solution de base. Matrice adjointe, transposée, inverse. Algorithme du pivotage. Système linéaire et résolution. Méthode de Cramer et déterminant. Programmation linéaire, méthodes graphique et algébrique. Théorème de la dualité et coûts marginaux. Méthodes du simplexe, de transport et d'affectation. Affectation cyclique et méthode du SEP. Programmation en nombres entiers, contrainte de Gomory, Programmation dynamique et réseau de transport. Applications sur APL et micro-ordinateurs.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17892 N:1 CALCUL FSA** 3cr AH

LR 3-1-0-5

Rappels du calcul intégral. Fonctions de plusieurs variables, différentielles et dérivées. Problèmes d'extremum lié et non lié. Multiplicateurs de Lagrange, moindres carrés. Notions d'intégrale multiple. Intégration numérique, approximation. Nombres complexes. Formules de de

Moirve et d'Euler. Racines des polynômes, méthode de Newton. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré, du deuxième ordre, du nième ordre à coefficients constants. Méthodes numériques de résolution d'équations différentielles. Notions d'analyse vectorielle: gradient, divergence et rotationnel. Applications aux sciences de l'agriculture et de l'alimentation.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17988 N:2 EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES** 3cr H

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Historique: Cauchy-Kowaleska vs Hadamard. Classification des EDP. Equations elliptiques: principes variationnels, fonction de Green, principe du maximum; méthodes numériques: différences finies, méthode de Ritz, éléments finis. Equations d'évolution: équation de la chaleur et équation des ondes; caractéristiques, solutions classiques; méthodes numériques: schémas standard, stabilité, convergence. Equations de premier ordre et solutions généralisées: solutions par les caractéristiques, apparition de chocs, solutions faibles et relations de Rankine-Hugoniot, introduction aux distributions.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17990 N:2 MODELISATION MATHÉMATIQUE** 3cr H

PR: MAT-10383, MAT-17595 LR 2-1-0-6

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: identification et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques rencontrés dans le modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17992 N:2 ALGÈBRE LINEAIRE NUMÉRIQUE** 3cr A

PR: MAT-10383 LR 2-1-0-6

Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisées. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisées. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17995 N:2 THEORIE DES NOMBRES ALGÈBRIQUES** 3cr H

PR: MAT-17440, MAT-10382 LR 2-1-0-6

Introduction historique; nombres algébriques; entiers algébriques; unités; normes; traces; discriminants; corps quadratiques; corps cyclotomiques; idéaux de nombres; norme d'un idéal; groupe des classes d'idéaux; nombre de classes; décomposition d'un premier; ramification; décomposition; inertie. Programmation de problèmes et d'exemples. La première partie du cours est consacrée à l'introduction des notions de base, alors que dans la deuxième, l'ordinateur est utilisé pour illustrer des calculs concrets.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-17999 N:2 CALCULABILITE ET COMPLEXITE** 3cr H

PR: MAT-17439, IFT-10540 LR 2-1-0-6

Introduction à la théorie de la calculabilité: algorithmes et fonctions calculables; modèles de calculabilité (machines de Turing, machines à registre, langages de programmation, fonctions récursives); ensembles récursifs et récursivement énumérables; déterminisme et non-déterminisme; machine universelle; problèmes insolubles; thèse de Church. Introduction à la théorie de la complexité: mesure quantitative du temps et de l'espace de calcul; problèmes intraitables; classes P et NP; hiérarchies de complexité.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-18048 N:1 ARITHMETIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE** 2cr HE

LR 2-1-0-4

Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, PGCD et PPCM. Arithmétique modulaire.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**MAT-18047 N:1 GEOMETRIE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE** 2cr AE

LR 2-1-0-3

Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; rosaces, frises et pavages. Aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

**36.09**  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

## MATHEMATIQUES (Perfectionnement des maîtres)

**PMM-16267 N:2 NOMBRES NATURELS I** 3cr A

LT 3-0-3-3

L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMM-16268 N:2 NOMBRES NATURELS II** 3cr H

PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3

Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMM-16270 N:2 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES I** 3cr A

LT 3-0-3-3

Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMM-16271 N:2 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES II** 3cr H

PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3

Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMM-16272 N:2 MESURE ET FRACTIONS I** 3cr A

LT 3-0-3-3

Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

**PMM-16273 N:2 MESURE ET FRACTIONS II** 3cr H

PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3

Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de didactique

## MEDECINE

**MED-11535 N:1 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE \*** 3cr A

PR: Autorisation du département LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'introduire l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité créés par un environnement de travail, des habitudes de travail et une organisation du travail malsains et par la suite, de le mettre en contact avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines à l'évaluation de problèmes de santé et sécurité en milieu de travail: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention dans les problèmes de santé et sécurité au travail: la législation, la C.S.S.T., les D.S.C., les syndicats, les employeurs et la négociation sur les aspects santé et sécurité.

30.28 P. Potvin  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-14081 N:1 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE \*** 3cr AH

L 3-0-0-8

Le cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psycho-sexuel de l'individu et d'aborder la fonction sexuelle sous l'angle neuro-physiologique, sensoriel et affectif. Il permet

aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels et de se confronter avec ses propres attitudes dans ce domaine.

30.27  
Faculté de médecine  
Département de psychiatrie  
L. Rousseau, M. Couture

**MED-14335 N:2 MEDECINE DU SPORT** 2cr \* A

LCA 2-0-1-3

La médecine du sport, l'activité physique et la santé. Les déterminants de l'état d'entraînement. L'analyse du geste sportif. La blessure athlétique: mécanismes, diagnostic et traitement. Prévention en traumatologie du sport. La physiologie et la biochimie de l'exercice. Psychologie et sociologie du sport. La réadaptation du sportif blessé.

30.00 G. Thériault  
Faculté de médecine

**MED-14529 N:2 GERIATRIE** 2cr E

LT 2-0-1-3

Le cours vise à faire prendre conscience de l'importance des problèmes de santé de la population âgée. Le processus du vieillissement et l'évaluation des diverses phases du vieillissement physiologique. Etude des morbidités reliées au vieillissement et effets de celui-ci sur les maladies. Mesures préventives et élaboration d'une thérapie intégrée au service du citoyen âgé.

30.20 M. St-Laurent  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-14532 N:1 LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT** 2cr AH

LDR 2-0-1-3

Etude des principaux problèmes de santé des pays en voie de développement, des interventions possibles compte tenu des ressources humaines et financières, formation et rôle du personnel de santé, distribution des soins de santé. Sont également abordés les deux sujets suivants: aide internationale et organismes de coopération et problèmes de santé du grand nord québécois. Des études de cas et des simulations permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.

30.28 S. Gervais  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-15408 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES** 3cr A

PR: BIO-11134, ANM-11121 L 3-0-0-6

Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux nécessaires à la compréhension des maladies neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.

30.02 P. Bédard  
Faculté de médecine  
Département d'anatomie

**MED-15685 N:2 SYSTEME NERVEUX** 5cr A

PR: 16 cr. ob 1. en sc. médica les fondamentales L 3-1-2-9

Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, conclure) les problèmes neurologiques qui doivent être étudiés dans l'ordre suivant: ictus, engourdissements, faiblesse musculaire, troubles de l'équilibre et de la démarche, tremblements, traumatisme crânien, céphalée et hyperthermie, altération de fonction cérébrale supérieure, perte de conscience, céphalée, problèmes de développement chez l'enfant, les malformations du système nerveux, la douleur, coma, neuropathies crâniennes.

Bibliographie:  
L'Abregé de neurologie, de Cambier, pour la pathologie clinique, et le volume de la collection Ciba Nervous System, Part I, pour l'anatomie et la physiologie de base.

30.00 J.-B. Bouchard  
Faculté de médecine

**MED-15997 N:2 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE II \*** 2cr \* AHE

PR: MED-17124 LT 2-2-0-2

Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure deux semaines à temps plein. Il n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (médecine). Etude de certains problèmes de santé importants dans la population, soit par leur fréquence, soit par leur gravité. Notions de méthodologie nécessaires à l'étude épidémiologique des problèmes de santé: ajustement des taux, validité des tests diagnostiques, table de survie et mesure du risque, estimation et tests d'hypothèses, essai clinique.

30.28 T. Morais-Rochon  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-15998 N:2 MEDECINE DU TRAVAIL** 2cr \* AHE

PR: Autorisation du département LSE 2-2-0-2

Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure 1 semaine à temps plein. De plus, le cours n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (Médecine). Principaux problèmes de santé et sécurité au travail. Lois et intervenants. Principaux risques chimiques et biologiques, physiques, ergonomiques et psycho-sociaux. Problèmes de santé de la femme. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.

30.28 M. Vézina  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-15999 N:2 ORGANISATION DES SERVICES DE SANTE** 1cr \* AHE

PR: Autorisation du département SD 1-1-0-1

Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure une semaine à temps plein. Il n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (médecine). Organisation des services de santé au Québec dans le cadre de la loi 48: rôle et mode de fonc-



tionnement des corporations professionnelles et de l'Office des professions; objectifs et contenu de certaines législations touchant la pratique médicale; fondements juridiques de la responsabilité professionnelle; perspective économique.

30.28 F. Turcotte  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-16600 N:2 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT) 18cr AHE**  
GSICR ---

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Son entraînement porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoiétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.

Bibliographie:  
HARVEY, A.M., et coll., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

THORN, G.W., et coll., *Harrison's principles of internal medicine*, McGraw-Hill, 8e éd., 1975.  
30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-16601 N:2 STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT) 11cr AHE**  
GSICR 5-8-12-8

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement comprend la néo-natologie, la nutrition, les malformations congénitales, la génétique, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

Bibliographie:  
FERRIER, P.E., *Précis de pédiatrie*, Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.  
KAYE, OSKI, BARNES, *Core textbook of pediatrics*, Leppincott, 1978.

30.22 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de pédiatrie

**MED-16602 N:2 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT) 13cr \* AHE**  
GSICR 4-3-22-10

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement porte, entre autres, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

Bibliographie:  
DUNPHY, WAY, *Current Surgical Diagnosis and Treatment*, 5th. ed.  
SCHWARTZ, S.I., et coll., *Principles of surgery*, McGraw-Hill Company, 3e éd., 1979.  
PATEL, J.C., et coll., *Pathologie chirurgicale*, Masson et Cie, 1971.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-16603 N:2 STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

Bibliographie:  
SCHWARTZ, S.I., et coll., *Principles of surgery*, Masson et Cie, 1971.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-16604 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT) 10cr AHE**  
GSICR 4-8-10-8

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.

Bibliographie:  
KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J., *Modern Synopsis of Comprehensive textbook of psychiatry IV*, Williams and Williams Co., 1985.

30.27 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de psychiatrie

**MED-16605 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16600, MED-16601, MED-16604 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine particulier de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.

30.27 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de psychiatrie

**MED-16606 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT) 6cr AHE**  
GSICR 2-3-10-3

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

Bibliographie:  
HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.

DANFORTH, D.N., *Obstetrics and gynecology*, Harper and Row, 1977.  
30.23 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'obstétrique et gynécologie

**MED-16607 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16606, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui dispensent l'enseignement lors des stages obligatoires.

Bibliographie:  
HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.

DANFORTH, D.N., *Textbook of obstetrics and gynecology*, Harper and Row, 1977.  
30.23 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'obstétrique et gynécologie

**MED-16608 N:2 STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.

Bibliographie:  
HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-16609 N:2 STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.

Bibliographie:  
HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-16610 N:2 STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.

Bibliographie:  
HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-16611 N:2 STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT) 4cr H**  
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.

Bibliographie:  
HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

# MEDECINE

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16612 N:2 STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16613 N:2 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16604 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16614 N:2 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16615 N:2 STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16601, MED-16604 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16616 N:2 STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16617 N:2 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16618 N:2 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16619 N:2 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiothérapie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16620 N:2 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16621 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16622 N:2 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.

Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine

**MED-16623 N:2 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)** 6cr \* H  
 GLICR 2-1-9-6  
 Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité et à initier les examens urgents et le traitement immédiat.

Bibliographie:  
 MOORY, M.E., *Medical emergency manual*, The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.

30.28 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine sociale et préventive

**MED-16624 N:2 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.

30.21 Directeur du département  
 Faculté de médecine  
 Département de chirurgie

**MED-16625 N:2 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT)** 4cr H  
 PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir les techniques se rapportant aux fractures, aux luxations et aux traumatismes.

Bibliographie:				
SALTER, R.B., <i>Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system</i> , Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1970.				
30.21	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de chirurgie				
<b>MED-16626 N:2 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601	GLICR	1-3-7-1		
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.				
Bibliographie:				
SMITH, D.R., <i>General urology</i> , Lange Medical Publications.				
30.21	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de chirurgie				
<b>MED-16627 N:2 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage a pour but d'assurer au futur médecin les habiletés lui permettant d'établir une bonne histoire clinique, de faire un bon examen oto-rhino-laryngologique et d'utiliser, dans la recherche du diagnostic et du traitement, qu'il soit médical, chirurgical ou de rééducation, les ressources disponibles.				
Bibliographie:				
AUBRY, M., NEVEU, M., <i>Les consultations journalières d'oto-rhino-laryngologie et de la face et du cou</i> , Masson et Cie, 1969.				
30.26	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département d'oto-rhino-laryngologie-ophtalmologie				
<b>MED-16628 N:2 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, l'oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.				
Bibliographie:				
SCHEIE, H.G., <i>Adler's textbook of ophthalmology</i> , Saunders, 9e éd., 1977.				
VAUGHAN, D., <i>General ophthalmology</i> , Lange Medical Publications, 7e éd., 1974.				
HAVENER, W.H., <i>Synopsis of Ophthalmology</i> , Mosby.				
30.26	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département d'oto-rhino-laryngologie-ophtalmologie				
<b>MED-16629 N:2 STAGE EN MEDICINE FAMILIALE I (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des C.L.S.C. ou des omnipraticiens.				
30.28	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de médecine sociale et préventive				
<b>MED-16630 N:2 STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.				
Bibliographie:				
GORDON, R.A., <i>Anesthesia and resuscitation</i> , University of Toronto Press, 1967.				
30.24	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département d'anesthésie et réanimation				
<b>MED-16631 N:2 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.				
30.03	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de pathologie				
<b>MED-16632 N:2 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant prend contact avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.				
30.04	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de biochimie				
<b>MED-16633 N:2 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.				
Bibliographie:				
PECHERE, J.-C., <i>Les Infections</i> , Edisem, 1982.				
YOUSMANS, PATERSON, SOMMERS, <i>The Biologic and Clinical Bases of Infections Diseases</i> , Saunders, 1981.				
30.05	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de microbiologie				
<b>MED-16634 N:2 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.				
30.25	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de radiologie				
<b>MED-16635 N:2 STAGE EN RADIOTHERAPIE (EXTERNAT)</b>	4cr	E		
	GSC	1-3-7-1		
Stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans le service de radiothérapie de l'Hôtel-Dieu de Québec, pour 4 étudiants qui désirent s'initier aux techniques particulières utilisées dans cette discipline.				
30.25	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de radiologie				
<b>MED-16636 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)</b>	4cr	H		
PR: MED-16600, MED-16601, MED-16606	GLICR	1-3-7-1		
Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui permettant d'appliquer les connaissances acquises, par la fréquentation d'un service de santé communautaire dans un milieu hospitalier.				
30.28	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de médecine sociale et préventive				
<b>MED-16637 N:2 STAGE EN MEDICINE PREVENTIVE (EXTERNAT)</b>	4cr	E		
	GSC	1-3-7-1		
Sous la responsabilité du Département de médecine sociale et préventive, stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans une région éloignée, particulièrement dans le Nouveau-Québec ou dans des pays en voie de développement, en vue d'étudier les conditions de santé particulières à ces régions et de proposer des solutions pour corriger ces situations.				
30.28	S. Gervais			
Faculté de médecine				
Département de médecine sociale et préventive				
<b>MED-16638 N:2 STAGE EN MEDICINE INDUSTRIELLE (EXTERNAT)</b>	4cr	E		
PR: MED-15998	GSC	1-3-7-1		
Stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans le département de médecine sociale et préventive, où l'étudiant peut approfondir les connaissances déjà acquises dans le domaine de la médecine industrielle.				
30.28	M. Vézina			
Faculté de médecine				
Département de médecine sociale et préventive				
<b>MED-16639 N:2 SYNTHÈSE DE L'EXTERNAT</b>	4cr			
PR: Stages obligatoires de l'externat	GLCTR	3-0-2-7		
A l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de leçons magistrales et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances.				
30.00	R. Gagné			
Faculté de médecine				
<b>MED-16681 N:2 STAGE EN MEDICINE</b>	8cr	AHE		
	GSICR	---		
Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticien. Sa formation porte particulièrement sur le système hématopoïétique, les glandes endocrines, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. Il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.				
Bibliographie:				
HARVEY, A.M. et coll., <i>The principles and practice of Medicine</i> , Appleton-Century, Crofts ed., 1980.				
THOM, G.W. et coll., <i>Harrison's principles of internal medicine</i> , McGraw Hill, 8e éd., 1980.				
30.20	Directeur du département			
Faculté de médecine				
Département de médecine				

**MEDECINE**

**MED-16982 N:2 STAGE EN CHIRURGIE GENERALE** 4cr AHE  
GSICR ---  
Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie générale et de proposer des solutions en vue de l'exercice de l'omnipraticque. La formation porte principalement sur les maladies dites chirurgicales, la préparation à l'intervention chirurgicale, les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

**Bibliographie:**

SCHWARTZ, S.J. et coll., *Principles of surgery*, McGraw-Hill Company, 3e ed., 1979.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-16983 N:2 STAGE EN PEDIATRIE** 4cr AHE  
GSICR ---  
Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. La formation comprend la néo-natalogie, la nutrition, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.

**Bibliographie:**

FERRIER, P.E., *Précis de pédiatrie*, Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.

30.22 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de pédiatrie

**MED-16984 N:2 STAGE EN OBSTETRIQUE-GYNECOLOGIE** 4cr AHE  
GSICR ---  
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

**Bibliographie:**

HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.

DANFORTH, D.N., *Obstetrics and Gynecology*, Harper and Row, 1977.

30.23 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'obstétrique et gynécologie

**MED-16985 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE** 8cr AHE  
GSICR ---  
Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.

**Bibliographie:**

DUGUAY, R., ELLENBERGER, H.F. et coll., *Précis pratique de psychiatrie*, Chenelière et Stanké, 1981.

30.27 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de psychiatrie

**MED-17085 N:1 PHYSIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT** 3cr A  
LS 3-0-0-6  
Dans ce cours, après une introduction et un aperçu historique, on traite notamment des sujets suivants: les caractéristiques biologiques du vieillissement au niveau des cellules, des organes et des systèmes; l'influence des composantes biologiques, psychologiques et sociologiques dans le processus biologique du vieillissement; théorie du vieillissement; longévité; relation maladie-vieillesse; la maladie chez les personnes âgées (symptomatologie et démarche thérapeutique); l'insomnia et la douleur; les troubles de la marche; les névroses, les démences et les psychoses; avantages et limites du travail multidisciplinaire; l'évaluation fonctionnelle.

30.20 J. Beaudoin  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17103 N:2 APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE** 6cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 3-0-6-9  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système cardio-vasculaire.

30.00 Y. Marquis  
Faculté de médecine

**MED-17104 N:2 APPAREIL RESPIRATOIRE** 3cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 2-0-2-5  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.

30.00 R. Belleau  
Faculté de médecine

**MED-17105 N:2 APPAREIL URINAIRE** 3cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 2-0-2-5  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système urinaire.

30.00 S. Langlois  
Faculté de médecine

**MED-17108 N:2 REVETEMENT CUTANE** 2cr E  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 1-0-2-3  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.

30.00 R. Lessard  
Faculté de médecine

**MED-17109 N:2 APPAREIL LOCOMOTEUR** 4cr A  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 2-0-4-6  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.

30.00 S. Carette  
Faculté de médecine

**MED-17110 N:2 ORGANES DES SENS** 3cr A  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 2-0-2-5  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant aux structures suivantes: oeil, oreille, nez, pharynx, larynx, sinus aériens.

30.00 P. Boisvert, I. Dubé  
Faculté de médecine

**MED-17111 N:2 SYSTEME DIGESTIF** 6cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 2-0-7-9  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.

30.00 R. Cloutier  
Faculté de médecine

**MED-17112 N:2 SYSTEME HEMATOPOIETIQUE** 4cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales LPTC 3-0-3-6  
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.

30.00 F. Jobin  
Faculté de médecine

**MED-17113 N:2 PSYCHISME** 4cr H  
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica les fondamentales SCP 0-0-4-8  
Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'expliquer les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.

30.00 H. Grantham  
Faculté de médecine

**MED-17118 N:1 STAGES DE RECHERCHE I** 3cr AHE  
IM 0-0-0-0  
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en Sciences de la Santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 Le moniteur de recherche  
Faculté de médecine

**MED-17119 N:1 STAGES DE RECHERCHE II** 3cr AHE  
PR: MED-17118 IM 0-0-0-0  
Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 Le moniteur de recherche  
Faculté de médecine

**MED-17120 N:1 STAGES DE RECHERCHE III** 3cr AHE  
PR: MED-17119 IM 0-0-0-0  
Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 Le moniteur de recherche  
Faculté de médecine

**MED-17121 N:1 STAGES CLINIQUES I** 3cr AHE  
IM 0-0-0-0  
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports.

<p>Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.</p>			
30.00	Le moniteur de clinique		
Faculté de médecine			
<b>MED-17122 N:1 STAGES CLINIQUES II</b>	3cr	AHE	
PR: MED-17121	IM	0-0-0-0	
<p>Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.</p>			
30.00	Le moniteur de clinique		
Faculté de médecine			
<b>MED-17123 N:1 STAGES CLINIQUES III</b>	2cr	AHE	
	IM	0-0-0-0	
<p>Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.</p>			
30.00	Le moniteur de clinique		
Faculté de médecine			
<b>MED-17124 N:1 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I *</b>	2cr	H	
	LRS	1-0-2-3	
<p>Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Etude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.</p>			
30.28	S. Gervais		
Faculté de médecine			
Département de médecine sociale et préventive			
<b>MED-17126 N:2 SESSION CLINIQUE</b>	12cr	H	
PR: 61 crédits obligatoires en MED	G	5-4-12-15	
<p>Stages avec programme d'enseignement dans les hôpitaux affiliés dans les différents services de médecine, de chirurgie et de pédiatrie.</p>			
30.00	Y. Ouellet		
Faculté de médecine			
<b>MED-17127 N:2 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)</b>	14cr	A	
PR: MED-17126	GSICR	4-4-24-10	
<p>Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Son entraînement porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.</p>			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., et coll., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
THORN, G.W., et coll., <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , McGraw-Hill, 8e éd., 1975.			
30.20	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de médecine			
<b>MED-17128 N:2 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)</b>	14cr *	AHE	
PR: MED-17126	GSICR	6-12-18-8	
<p>Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement porte, entre autres, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. La formation porte également sur les connaissances que doit avoir l'étudiant en orthopédie.</p>			
Bibliographie:			
DUNPHY, WAY, <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 5th. ed.			
SCHWARTZ, S.I., et coll., <i>Principles of surgery</i> , McGraw-Hill Company, 3e éd., 1979.			
PATEL, J.C., et coll., <i>Pathologie chirurgicale</i> , Masson et Cie, 1971.			
30.21	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de chirurgie			
<b>MED-17129 N:2 STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)</b>	9cr	AHE	
PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6	
<p>Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement comprend la néo-natologie, la nutrition, les malformations congénitales, la génétique, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.</p>			
Bibliographie:			
FERRIER, P.E., <i>Précis de pédiatrie</i> , Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.			
KAYE, OSKI, BARNES, <i>Core textbook of pediatrics</i> , Leppincott, 1978.			
30.22	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de pédiatrie			
<b>MED-17130 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)</b>	9cr	AHE	
PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6	
<p>Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.</p>			
Bibliographie:			
FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I., <i>Comprehensive textbook of psychiatry</i> , Williams and Williams Co., 1976.			
30.27	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de psychiatrie			
<b>MED-17131 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)</b>	9cr	AHE	
PR: MED-17126	GSICR	3-2-17-5	
<p>Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.</p>			
Bibliographie:			
HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., <i>William's textbook of obstetrics</i> , Appleton-Century-Crofts, 1971.			
DANFORTH, D.N., <i>Obstetrics and gynecology</i> , Harper and Row, 1977.			
30.23	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département d'obstétrique et gynécologie			
<b>MED-17132 N:2 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE	
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4	
<p>Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité et à initier les examens urgents et le traitement immédiat.</p>			
Bibliographie:			
MOORY, M.E., <i>Medical emergency manual</i> , The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.			
30.28	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de médecine sociale et préventive			
<b>MED-17133 N:2 STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE	
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4	
<p>Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.</p>			
HARVEY, A.M., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de médecine			
<b>MED-17134 N:2 STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE	
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4	
<p>Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.</p>			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de médecine			
<b>MED-17135 N:2 STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE	
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4	
<p>Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.</p>			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20	Directeur du département		
Faculté de médecine			
Département de médecine			
<b>MED-17136 N:2 STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE	
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4	
<p>Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.</p>			

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17137 N:2 STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17138 N:2 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17139 N:2 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17140 N:2 STAGE EN MEDICINE INTERNE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17141 N:2 STAGE EN MEDICINE NUCLEAIRE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17142 N:2 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17143 N:2 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17144 N:2 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiatrie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

- HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17145 N:2 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17146 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17147 N:2 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.

**Bibliographie:**

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine

**MED-17148 N:2 STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

**Bibliographie:**

SCHWARTZ, S.I., et coll., *Principles of surgery*, Masson et Cie, 1971.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-17149 N:2 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.

30.21 Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-17150 N:2 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT) 5cr AHE**

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir les techniques se rapportant aux fractures, aux luxations et aux traumatismes.

Bibliographie:

SALTER, R.B., *Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system*, Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1970.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-17151 N:2 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.

Bibliographie:

SMITH, D.R., *General urology*, Lange Medical Publications.

30.21 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de chirurgie

**MED-17152 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui dispensent l'enseignement lors des stages obligatoires.

Bibliographie:

HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.

DANFORTH, D.N., *Textbook of obstetrics and gynecology*, Harper and Row, 1977.

30.23 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'obstétrique et gynécologie

**MED-17153 N:2 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'assurer au futur médecin les habiletés lui permettant d'établir une bonne histoire clinique, de faire un bon examen oto-rhino-laryngologique et d'utiliser, dans la recherche du diagnostic et du traitement, qu'il soit médical, chirurgical ou de rééducation, les ressources disponibles.

Bibliographie:

AUBRY, M., NEVEU, M., *Les consultations journalières d'oto-rhino-laryngologie et de la face et du cou*, Masson et Cie, 1969.

30.26 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'oto-rhino-laryngologie-ophtalmologie

**MED-17154 N:2 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, l'oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.

Bibliographie:

SCHEIE, H.G., *Adler's textbook of ophthalmology*, Saunders, 9e éd., 1977.

VAUGHAN, D., *General ophthalmology*, Lange Medical Publications, 7e éd., 1974.

30.26 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'oto-rhino-laryngologie-ophtalmologie

**MED-17155 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine particulier de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.

30.27 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de psychiatrie

**MED-17156 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui permettant d'appliquer les connaissances acquises par la fréquentation d'un service de santé communautaire dans un milieu hospitalier.

30.28 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de médecine sociale et préventive

**MED-17157 N:2 STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.

Bibliographie:

CHUNG AND LANG, *Essentials of Anesthesiology*, WB Saunders Company, 1983.

30.24 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département d'anesthésie et réanimation

**MED-17168 N:2 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.

30.03 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de pathologie

**MED-17169 N:2 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant prend contact avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.

30.04 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de biochimie

**MED-17160 N:2 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MCB-17125 GLICR 1-3-7-4

Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.

Bibliographie:

PECHERÉ, J.-C., *Les Infections*, Edisem, 1982.

YOUNG, PATERSON, SOMMERS, *The Biologic and Clinical Bases of Infectious Diseases*, Saunders, 1981.

30.05 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de microbiologie

**MED-17161 N:2 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.

30.25 Directeur du département  
Faculté de médecine  
Département de radiologie

**MED-17408 N:2 RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES 2cr E**  
LT 2-0-2-2

A la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.

30.25 R.-J. Fortin  
Faculté de médecine  
Département de radiologie

**MED-17474 N:2 LA SANTE DES FEMMES 2cr E**  
ST 3-0-0-3

Etude des divers aspects de la santé des femmes au Québec: médication prescrite, interventions chirurgicales, problèmes spécifiques de la femme. Réflexion sur la façon dont la femme est perçue et traitée dans notre système de santé. Analyse de l'impact de la réflexion sur la formation et les interventions des professionnels de la santé.

30.00 J. Glenn-Willemot  
Faculté de médecine

**MED-17514 N:2 STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT) 5cr AHE**  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant propose un milieu de stage qui doit être approuvé par la direction.

30.00 Direction de l'externat  
Faculté de médecine

**MED-17575 N:1 TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE \* 1cr A**  
D 0-0-0-3

Etude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non-verbales visant à optimiser la communication. Mises en situation, rétro-action sur bande vidéoscopique.

30.00 J.-P. Bernatchez  
Faculté de médecine

## MEDECINE - MEDECINE DENTAIRE

**MED-17576 N:1 INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME I** 1cr A  
 DS 0-0-1-2  
 Initier l'étudiant à l'apprentissage par problème en utilisant la discussion en petit groupe (environ 6 étudiants). Démontrer l'importance des sciences fondamentales pour la résolution de problèmes bio-médicaux. Développer une attitude positive vis-à-vis le travail en groupe.  
 30.00 J.-J. Ferland  
 Faculté de médecine

**MED-17577 N:1 INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME II** 1cr H  
 PR: MED-17576 DS 0-0-1-2  
 Initier l'étudiant à l'apprentissage par problème par discussion en petit groupe. Apprendre à l'étudiant les avantages du travail en groupe.  
 30.00 J.-J. Ferland  
 Faculté de médecine

**MED-17578 N:1 ASPECTS PSYCHOL ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE I** 2cr H  
 ST 0-0-2-4  
 Importance et rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.  
 30.00 J.-P. Bernatchez  
 Faculté de médecine

**MED-17579 N:1 ASPECTS PSYCHOL ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE II** 1cr E  
 PR: MED-17578 ST 0-0-1-2  
 Importance et rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.  
 30.00 J.-P. Bernatchez  
 Faculté de médecine

**MED-17580 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I** 5cr AH  
 PR: 61 crédits obligatoires en MED CP 0-0-5-10  
 A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.  
 30.00 L. Bernard  
 Faculté de médecine

**MED-17581 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II** 5cr HE  
 PR: 61 crédits obligatoires en MED CP 0-0-5-10  
 A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.  
 30.00 L. Bernard  
 Faculté de médecine

**MED-17604 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES** 4cr A  
 PR: ANM-17600, BIO-11134 L 4-0-0-8  
 Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement celles qui affectent le système moteur.  
 30.02 P. Bédard  
 Faculté de médecine  
 Département d'anatomie

**MED-17805 N:1 METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE** 1cr H  
 PR: MED-17604, PHS-17602, PHT-17559 LT 1-0-1-1  
 Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à certaines méthodes utilisées en médecine pour le diagnostic des troubles du système locomoteur. L'étudiant devra connaître les indications, les avantages et les limites de ces méthodes; il devra également en comprendre la portée ainsi que les répercussions possibles sur sa démarche clinique.  
 30.00  
 Faculté de médecine

**MED-17897 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE** 2cr H  
 L 2-0-0-4  
 Ce cours optionnel, destiné aux étudiants en médecine et en pharmacie, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du fœtus humain.  
 30.02 L. Chouinard  
 Faculté de médecine  
 Département d'anatomie

**MED-17704 N:2 STAGES CLINIQUES IV** 2cr AHE  
 IM 0-0-0-0  
 Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.  
 30.00 Le moniteur de clinique  
 Faculté de médecine

**MED-17921 N:2 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE II (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 2-5-7-1  
 Ce stage met l'externe en contact avec des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront être impliqués dans les soins aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant ait une implication dans les programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.  
 30.28 J. Frenette  
 Faculté de médecine  
 Département de médecine sociale et préventive

**MED-17954 N:2 APPAREIL ENDOCRINIEN** 3cr E  
 PR: 17 cr. en sc. médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5  
 A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.  
 30.00 G. Olivier  
 Faculté de médecine

**MED-17955 N:2 APPAREIL REPRODUCTEUR** 3cr E  
 PR: 17 cr. en sc. médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5  
 A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.  
 30.00 A. Bastide  
 Faculté de médecine

## MEDECINE DENTAIRE

**MDD-11117 N:1 ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU** 3cr H  
 PR: MDD-15301 LT 2-0-4-3  
 Etude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audio-visuel, de la radiologie et de la dissection.  
 31.00 R. La Flèche  
 École de médecine dentaire

**MDD-11156 N:2 MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE \*** 2cr AHE  
 PR: MDD-17413 M 1-0-1-4  
 A partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.  
 31.00 Groupe de professeurs  
 École de médecine dentaire

**MDD-15301 N:1 ANATOMIE HUMAINE REGIONALE** 3cr A  
 LT 2-0-4-3  
 Etude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, ainsi qu'une vue générale des systèmes uro-génital et locomoteur. L'étudiant acquiert les connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.  
 31.00 R. La Flèche  
 École de médecine dentaire

**MDD-15304 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE A** 2cr H  
 PR: MDD-17412 DILT 2-0-2-2  
 CC: MDD-17413  
 Le cours a pour objectif de familiariser l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) atteints par la carie.  
 31.00 G. Bergeron, S. Morin, R. Vallée  
 École de médecine dentaire

**MDD-15307 N:1 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I \*** 2cr A  
 PR: MDD-17413, MDD-11117 T 1-0-3-2  
 CC: MDD-17705  
 Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant aux notions de montage, de balancement et de cirage des dents sur une plaque base en vue de réaliser une prothèse dentaire. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.  
 31.00 N. Tardif  
 École de médecine dentaire

**MDD-15310 N:2 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II \*** 2cr H  
 PR: MDD-15307, MDD-17705 LT 1-0-3-2  
 Ce cours initie en clinique l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour une personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant sénior, l'étudiant junior sera sensi-



bilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.				
31.00			N. Tardif	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15312 N:1 OCCLUSION DENTAIRE B</b>	2cr		AH	
PR: MDD-17413	LT		2-0-3-1	
Etude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation de traitement entre étudiants.				
31.00			P. Jean	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15314 N:1 DIAGNOSTIC BUCCAL A</b>	1cr		A	
PR: MDD-11117, MDD-17413	L		1-0-0-2	
Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.				
31.00			Y. Panneton	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15315 N:1 PROTHESE PARTIELLE FIXE I *</b>	3cr *		A	
PR: MDD-17413	LT		1-0-6-2	
CC: MDD-15312, MDD-17705				
Etude de l'historique, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection des couronnes et des ponts. Exercices concomitants sur mannequin.				
31.00			B. Soucy	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15316 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE B</b>	3cr		AH	
PR: MDD-15304	DLT		2-0-6-1	
CC: MDD-17705, MDD-15312				
Alors que les objectifs du cours <i>Dentisterie opératoire A</i> sont considérés comme étant maîtrisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.				
31.00			R. Vallée, P.-P. Giroux, D. Robert	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15317 N:1 DENTISTERIE PEDIATRIQUE A</b>	1cr		A	
PR: EMB-11165	L		1-0-0-2	
Leçons magistrales sur le développement et la croissance physiologique de l'être humain ainsi que sur son développement intellectuel, affectif et social de la période 0 - 12 ans, en insistant sur les aspects qui marquent le comportement de l'individu devant l'hygiène et la thérapie dentaire.				
31.00			L. Dufour	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15318 N:1 DENTISTERIE PREVENTIVE I *</b>	1cr		H	
PR: MDD-17411	LIT		1-0-2-0	
Etude de la normalité des tissus périodentaires. Enseignement des méthodes de détartrage et d'aplanissement des racines dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.				
31.00			S. Roy	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15320 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL B</b>	1cr		H	
PR: MDD-15314	ALT		1-0-1-1	
CC: MDD-15836, PHC-11146				
Le diagnostic buccal est un tout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.				
31.00			Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15322 N:1 PROTHESE PARTIELLE FIXE II *</b>	1cr *		H	
PR: MDD-15315	LT		1-0-2-0	
Etude des techniques et de l'instrumentation qui s'appliquent à la fabrication des couronnes et des ponts. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.				
31.00			B. Soucy	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15323 N:1 ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE</b>	1cr		A	
PR: MDD-11117, PHS-11109, PHC-11146	LTI		1-0-1-1	
Etude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations cliniques.				
31.00			J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15324 N:1 PERIODONTIE A</b>	1cr		A	
PR: MDD-15312, PHS-11109	LT		1-0-1-1	
CC: MDD-16334				
Cette série de cours vise à informer l'étudiant sur les aspects suivants des maladies périodentaires: caractéristiques cliniques, classification, étiologie, épidémiologie ainsi que le diagnostic. Une emphase particulière est accordée à la pathogénèse de la poche périodentaire.				
31.00			M. Proulx, S. Roy	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15325 N:1 PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE A</b>	2cr		A	
PR: MDD-17413	LTD		1-0-3-2	
CC: MDD-15312, MDD-17705				
Etude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés au moyen de pièces de prothèse amovibles.				
31.00			N. Tardif	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15327 N:1 PATHOLOGIE BUCCALE *</b>	3cr		A	
PR: MDD-15836, MDD-17413	LT		2-0-5-2	
Etude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions oro-dentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physio-pathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.				
31.00			R. Morency	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15328 N:1 DENTISTERIE PEDIATRIQUE B</b>	1cr		H	
PR: MDD-15346	LS		1-0-0-2	
Ce cours apporte des données sur les pathologies bucco-dentaires rencontrées chez l'enfant. Il décrit les moyens techniques et les procédures cliniques à la disposition du dentiste pour évaluer, prévenir, corriger ces situations anormales.				
31.00			P. Gagnon	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15329 N:2 ENDODONTIE II *</b>	2cr *		AH	
CC: MDD-17089, MDD-15323	LS		2-0-0-4	
Leçons comportant une révision des sciences fondamentales en vue de mieux faire comprendre l'étiologie, le diagnostic et le traitement des maladies de la pulpe dentaire et leurs répercussions au niveau des tissus périapicaux. Au deuxième semestre, l'accent est mis sur différentes techniques de traitements, y compris les blanchiments, traumatismes, apexification, replantations et résorptions, relations endodontie-périodontie, etc...				
31.00			M.-A. Morand	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15330 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL C</b>	2cr		A	
PR: MDD-15320	CLTG		2-0-2-2	
CC: MDD-15327				
Suite du cours <i>Diagnostic buccal B</i> .				
31.00			Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15331 N:2 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE III *</b>	2cr *		AH	
PR: MDD-15312, MDD-15310	LTIG		2-0-3-1	
CC: MDD-15327				
Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle pour confectionner des prothèses. Il met également l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.				
31.00			N. Tardif	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15332 N:2 PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE B</b>	2cr *		H	
PR: MDD-15325	TCG		0-0-6-0	
Cours qui initie l'étudiant aux notions d'empreinte, d'occlusion et de choix des dents lors de la confection de prothèses partielles amovibles. Etudes des notions d'attaches de semi-précision, de précision. Technique de rebosage et regarnissage. Introduction des étudiants à la clinique de prothèse partielle amovible.				
31.00			N. Tardif	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15333 N:1 PROTHESE DENTAIRE FIXE III *</b>	1cr		A	
PR: MDD-15322	LSTG		1-0-1-1	
CC: MDD-15330, MDD-15323				
Etude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.				
31.00			H. Gaucher	
École de médecine dentaire				
<b>MDD-15334 N:1 PERIODONTIE B</b>	1cr		A	
CC: MDD-15330, MDD-15324, MDD-15323	LTIG		1-0-2-0	
Les cours sont axés sur les différents concepts et critères relatifs au diagnostic, au pronostic et à l'élaboration du plan de traitement.				
31.00			M. Proulx, S. Roy	
École de médecine dentaire				

## MEDECINE DENTAIRE

<b>MDD-15335 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE C</b>	2cr	A
PR: MDD-15316 CC: MDD-15330, MDD-15323	ILCTG	1-0-4-1
L'insistance est placée sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours <i>Dentisterie opératoire D</i> .		
31.00	S. Morin, D. Robert, R. Vallée, G. Bergeron	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15337 N:2 ENDODONTIE III *</b>	1cr *	H
PR: MDD-17089	IG	0-0-3-0
Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des maladies de la pulpe dentaire et des tissus avoisinants. A ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculés.		
31.00	M.-A. Morand	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15338 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL D</b>	1cr	H
PR: MDD-15330	CILTG	1-0-2-0
Suite du cours <i>Diagnostic buccal C</i> .		
31.00	Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15340 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE IV *</b>	2cr	H
PR: MDD-15333	LTIG	1-0-3-2
Etude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.		
31.00	H. Gaucher	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15341 N:2 PERIODONTIE C</b>	2cr	H
PR: MDD-15334	LTIG	1-0-2-3
Le but, les indications et contre-indications de certaines procédures chirurgicales et non chirurgicales utilisées dans les traitements des maladies périodontaires sont discutés. Les travaux effectués en clinique couvrent la planification et le traitement de diverses lésions périodontaires aussi bien que leur prévention. L'enseignement clinique insiste sur le concept de traitement global du patient.		
31.00	M. Proulx, S. Roy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15342 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE D</b>	3cr	H
PR: MDD-15335	CTG	0-0-7-2
Suite du cours <i>Dentisterie opératoire C</i> .		
31.00	D. Robert, S. Morin, R. Vallée, P.-P. Giroux, G. Bergeron	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15343 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE C</b>	3cr *	H
PR: MDD-15317, MDD-15323	LDTG	2-0-5-2
Exposés magistraux sur les problèmes courants rencontrés chez les jeunes patients. L'étudiant effectue sur modèles de jeunes patients des traitements simples. Il permet à l'étudiant de s'attarder à la compréhension du patient quant à ses dispositions psychologiques et son comportement clinique.		
31.00	P. Gagnon	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15346 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE D</b>	2cr	A
PR: MDD-15343	LCTG	2-0-3-1
Exposés sur la pédiodontie quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.		
31.00	L. Dufour	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15348 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL E</b>	2cr	A
PR: MDD-15338	CLSTG	1-0-3-2
Suite du cours <i>Diagnostic buccal D</i> .		
31.00	R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15349 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE VI *</b>	1cr	H
PR: MDD-15356	LGI	0-0-3-0
Etude des principes de diagnostics et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.		
31.00	H. Gaucher, B. Soucy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15350 N:2 ENDODONTIE IV *</b>	1cr *	A
PR: MDD-15337, MDD-15329 CC: MDD-15351, MDD-15356	IG	0-0-3-0
Les connaissances théoriques assimilées antérieurement sont maintenant appliquées aux pluriradiculés. L'interrelation avec les autres aspects des traitements dentaires est mise en valeur de façon pratique.		
31.00	M.-A. Morand	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15351 N:2 PERIODONTIE D</b>	2cr	A
PR: MDD-15341 CC: MDD-15348	LSTG	1-0-3-2
Ces cours ont pour but de fournir les informations nécessaires au traitement des lésions des tissus mous et des tissus durs. Différentes techniques de greffe gingivale, de chirurgie osseuse résective et additive et le traitement des furcations sont discutées et illustrées. L'étudiant et l'étudiante dispensent ces traitements aux patients lorsqu'indiqué.		
31.00	M. Proulx, S. Roy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15352 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE E</b>	2cr	A
PR: MDD-15342	CLTG	1-0-3-2
Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Etude poursuivie durant le cours <i>Dentisterie opératoire F</i> .		
31.00	D. Robert, S. Morin, P.-P. Giroux, G. Bergeron	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15353 N:2 DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.</b>	1cr	AH
CC: MDD-15348	CM	0-0-1-2
Favoriser le développement d'une approche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par le biais des cliniques d'urgence et de soins prioritaires ainsi que par l'assignation de patients où l'étudiant a la responsabilité de planifier et de coordonner l'exécution des soins.		
31.00	J.-P. Goulet	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15354 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE E</b>	1cr *	H
PR: MDD-15346	CTG	0-0-2-1
Stages cliniques permettant à l'étudiant d'effectuer des traitements dentaires généraux chez les enfants.		
31.00	L. Dufour	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15356 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE V *</b>	2cr	A
PR: MDD-15340, MDD-15341	SLIG	1-0-3-2
Etude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires aux restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.		
31.00	H. Gaucher, B. Soucy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15357 N:2 PERIODONTIE E</b>	1cr	H
PR: MDD-15351	TIG	0-0-3-0
Les séances cliniques permettent à l'étudiant de dispenser au patient des traitements périodontaires nécessitant des connaissances plus spécifiques et une expérience clinique mieux rodée. L'accent est placé sur l'interdépendance entre les différentes disciplines dentaires permettant ainsi à l'étudiant de mieux développer son sens clinique.		
31.00	M. Proulx, S. Roy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15358 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE F</b>	1cr	H
PR: MDD-15352	CTG	0-0-2-1
Suite du cours <i>Dentisterie opératoire E</i> .		
31.00	D. Robert, G. Bergeron	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15359 N:1 PRINCIPES DE MEDECINE GENERALE *</b>	1cr	H
PR: MDD-15338	LC	2-0-0-1
Concrétisation de la relation médecine-dentisterie, par une série de leçons sur l'observation directe des signes cliniques de problèmes de santé, suivies de directives générales sur la conduite espérée du dentiste devant les situations décrites. L'aspect préventif est sous-jacent à chaque situation de maladie abordée.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15360 N:1 ADMINISTRATION ET DEONTOLOGIE</b>	1cr	H
PR: MDD-17411	LS	2-0-0-1
Etude des nombreuses facettes de l'organisation et de l'administration d'un cabinet dentaire et d'un portefeuille, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, d'odontologie judiciaire, des lois fiscales et de l'éthique professionnelle.		
31.00	P. Simard	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15361 N:1 STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENT.</b>	2cr	AH
PR: MDD-15338	G	0-0-6-0
Ces stages familiarisent l'étudiant au milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à évoluer à l'aise.		
31.00	J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire		

<b>MDD-15364 N:1 STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENT.</b>	3cr *	AHE
PR: Approbation de l'éco le	MASG	O-0-6-3
Ces stages ont pour buts d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.		
31.00	L Trahan et coll.	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15365 N:2 CLINIQUE DE DENT. OPERATOIRE *</b>	3cr *	H
PR: MDD-15352	GI	O-0-6-3
Le cours a pour objectif de parfaire l'habileté diagnostique et manuelle de l'étudiant en plaçant ce dernier au contact de patients présentant des difficultés particulières. L'étudiant est soumis à un monitorat individualisé.		
31.00	D. Robert, S. Morin, R. Vallée, P.-P. Giroux, G. Bergeron	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15366 N:2 CLINIQUE DE MED. BUCCALE *</b>	3cr *	H
PR: MDD-15327, MDD-15348	GS	O-0-6-3
Stage pendant lequel l'étudiant est amené à parfaire ses notions de diagnostic, de pathologie et de radiologie. Chaque patient qu'il voit est évalué par un clinicien d'expérience qui précise l'attitude à prendre en tenant compte de la disposition psychologique du patient et de son état physico-pathologique.		
31.00	J.-P. Goulet, Y. Panneton, R. Pérusse	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15836 N:1 PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE *</b>	4cr *	H
PR: BCX-11128, HTL-14693, BIO-11134	LTS	3-1-3-5
Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est placé sur l'application aux maladies buccales et dentaires des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.		
31.00	R. Morency	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15917 N:1 ORTHODONTIE I *</b>	1cr	H
PR: EMB-11165	LT	1-0-1-1
Des exposés sur la croissance, le développement et la morphogénèse du corps humain situent le diagnostic et la thérapeutique orthodontique dans son contexte. Des séances de laboratoire permettent l'apprentissage des techniques de tracé de céphalométrie et de fabrication des appareils orthodontiques amovibles.		
31.00	C. Bernard	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15918 N:1 ORTHODONTIE II *</b>	1cr	A
PR: MDD-15917	L	1-0-1-1
Des exposés sur les différents moyens diagnostiques permettent de mettre en évidence tous les éléments dento-squelettiques d'une malocclusion et d'en préciser l'étiologie. Ce cours est complété par la description détaillée des différentes familles de malocclusions avec, pour chacune, une ébauche des possibilités thérapeutiques.		
31.00	C. Bernard	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15919 N:2 ORTHODONTIE III *</b>	1cr *	H
PR: MDD-15918	LSTG	1-0-1-1
Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement de certaines malocclusions dans le respect des lois de la biomécanique et les principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Le cours est complété par des séances cliniques.		
31.00	A. Fournier	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-15920 N:2 ORTHODONTIE IV *</b>	2cr *	AH
PR: MDD-15919	TG	1-0-3-2
Cours permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés diagnostiques et thérapeutiques acquises précédemment.		
31.00	C. Bernard, A. Fournier	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16332 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV *</b>	1cr	A
PR: MDD-15331, MDD-15332	TG	O-0-3-0
L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regarnissage et de rebasage de prothèses complètes ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.		
31.00	N. Tardif	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16333 N:2 OCCLUSION DENTAIRE C</b>	1cr	AH
PR: MDD-15312	ITG	O-0-2-1
Séances cliniques réservées pour l'analyse des cas de malocclusion, la formulation et l'exécution d'un plan de traitement.		
31.00	P. Jean	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16334 N:2 DENTISTERIE PREVENTIVE II *</b>	1cr	A
PR: MDD-15318	TGI	O-0-3-0
CC: MDD-15324		
Séances cliniques pendant lesquelles l'étudiant met en pratique les notions de prévention déjà assimilées. Mise en application de programme de prévention individuel à chaque patient en vue de satisfaire ses besoins, ses intérêts et ses capacités. Stage dans les écoles.		
31.00	S. Roy	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16335 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE A</b>	3cr	H
PR: MDD-15352	T	O-0-6-3
Série de séances cliniques où l'étudiant a l'opportunité de traiter des patients dans leur entité en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16336 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE B</b>	3cr	H
PR: MDD-15346	T	O-0-6-3
Séances cliniques où l'étudiant est placé au contact de patients présentant des difficultés particulières de traitements. Suivant chaque secteur concerné, l'étudiant apprend à maîtriser ces situations en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-16977 N:2 RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II</b>	3cr	AHE
PR: MDD-15364	TI	O-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de 1er cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-15364 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.		
31.00	Equipe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17089 N:1 ENDODONTIE I *</b>	1cr	A
PR: MDD-17413	DT	O-0-2-1
CC: MDD-15329		
Ce cours comprend des séances de laboratoires précliniques où l'étudiant se familiarise avec la technique de la Gutta percha à chaud sur des dents extraites représentant divers groupes. Elles sont enrobées dans des matériaux obligeant le contrôle successif et continu du travail par des procédés radiographiques.		
31.00	M.-A. Morand	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17090 N:1 DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE</b>	2cr	A
PR: MDD-15360	LST	3-0-1-2
Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de support. Système d'information, Modèle de prise de décision.		
31.00	P. Simard	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17255 N:1 CHIRURGIE I</b>	1cr	A
PR: MDD-15836	L	2-0-0-1
CC: MDD-15330, MDD-15323		
Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.		
31.00	J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17256 N:1 CHIRURGIE II</b>	1cr	H
PR: MDD-15327, MDD-15330, MDD-17255	ACL	2-0-0-1
Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et processus d'actes de chirurgie mineure rencontrés dans la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.		
31.00	J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17257 N:2 CHIRURGIE III</b>	2cr *	AH
PR: MDD-17256	CST	O-0-5-1
L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.		
31.00	J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17258 N:2 CHIRURGIE IV</b>	1cr *	H
PR: MDD-17257	CST	O-0-3-0
Durant les séances cliniques, laus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment rencontrés par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.		
31.00	J.-Y. Turcotte	
École de médecine dentaire		

**MEDECINE DENTAIRE - MESURE ET EVALUATION**

<b>MDD-17410 N:1 BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. I</b>	3cr *	A
---		3-0-1-5
Acquisition de notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire incluant la nutrition et de notions fondamentales de microbiologie, biochimie et physiologie dans le but d'appliquer ces notions à la médecine dentaire.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17411 N:2 BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. II</b>	4cr	H
PR: MDD-17410	---	4-0-2-6
Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-17410 et BCX-III28 et précise les mécanismes étiopathogéniques de la carie dentaire et des maladies parodontales dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17412 N:1 APPAREIL MASTICATEUR I</b>	4cr	A
---		3-0-6-3
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus péri-dentaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.		
31.00	R. Quellet	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17413 N:1 APPAREIL MASTICATEUR II</b>	4cr	H
PR: MDD-17412	---	2-0-8-2
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Etude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus péri-dentaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant au point de vue statique que dynamique.		
31.00	R. Quellet	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17433 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V *</b>	1cr	H
PR: MDD-16332	TG	0-0-3-0
Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles ou des prothèses s'opposant à des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.		
31.00	N. Tardif	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-17705 N:1 BIOMATERIAUX DENTAIRES</b>	3cr	A
PR: MDD-15304	LT	4-0-1-4
CC: MDD-15315, MDD-15316		
Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi porté sur la bonne manipulation des matériaux pour en obtenir le meilleur rendement.		
31.00	R.-Y. Barolet	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-18040 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE I</b>	3cr	AH
	ADIT	0-0-6-3
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-18041 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE II</b>	6cr	AH
	ADIT	0-0-12-6
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-18042 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE III</b>	9cr	AH
	ADIT	0-0-18-9
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		
<b>MDD-18043 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE IV</b>	12cr	AH
	ADIT	0-0-24-12
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
École de médecine dentaire		

**MESURE ET EVALUATION**

<b>MEV-11964 N:1 METHODES DE RECHERCHE *</b>	3cr	AHE
	SL	2-0-3-4
Fondements théoriques de la recherche scientifique. Les principaux types de recherche scientifique. Les étapes caractéristiques de la recherche scientifique: la constitution d'un échantillon, théorie et techniques d'échantillonnage, le modèle expérimental, le traitement et l'analyse des données.		
35.10	J.-P. Voyer	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-11994 N:1 STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION *</b>	3cr	AHE
	LT	2-0-1-6
Les distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.		
35.10	F. Dupuis	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-12109 N:1 INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS *</b>	3cr *	AH
PR: MEV-14750, MEV-15134, MEV-15677	LTC	3-0-3-3
Objectif et contenu: Rendre l'étudiant habilité à interpréter une batterie de tests dans une optique de relation d'aide ou d'orientation professionnelle. L'emphase est mise à la fois sur les aspects théoriques et pratiques à partir d'ouvrages de Goldman, rapport et présentation d'études de cas.		
35.10		
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-14193 N:1 MESURE ET EVALUATION</b>	3cr	HE
	LT	3-0-3-3
Ce cours a pour objectif principal de développer chez l'étudiant une attitude critique vis-à-vis l'utilisation et l'interprétation de tests psychométriques. Les connaissances acquises permettront le choix d'instruments qui conviennent le mieux à des situations particulières. Contenu: type de décision - sortes de tests - scores de tests - scores dérivés et procédés de standardisation et de normalisation - fidélité et validité.		
35.10	J.-J. Bernier	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-14265 N:1 MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS *</b>	3cr	AHE
	LT	2-0-1-6
(Pour l'enseignement secondaire ou collégial) Classification d'objectifs pédagogiques. Formulation d'objectifs généraux. Transposition d'objectifs généraux en objectifs spécifiques. Critères de formulation d'objectifs pédagogiques. Construction de situations d'examen reliées à des objectifs pédagogiques. Implications des objectifs pédagogiques sur la mesure du rendement scolaire.		
35.10	R. Girard	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-14750 N:1 LA MESURE DES INTERETS *</b>	3cr	AH
PR: MEV-14193	LT	2-0-3-4
Objectif: initier les étudiants à l'usage des inventaires d'intérêts. Contenu: développement et mesure des intérêts professionnels. Intérêts et réussite professionnels, satisfaction au travail, stabilité dans la profession et adaptation en général. Etude des inventaires et des questionnaires d'intérêts, administration, cotation et évaluation. Interprétation des inventaires en orientation scolaire et professionnelle.		
35.10	C. Valiquette	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-14869 N:1 OBJECTIFS ET MESURE EN ENSEIGNEMENT *</b>	3cr	AH
	L	2-0-1-6
Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: 1- de formuler des objectifs généraux et de les transposer en objectifs spécifiques, 2- de rédiger des objectifs spécifiques à l'enseignement primaire et 3- d'évaluer le degré d'atteinte d'objectifs pédagogiques.		
35.10	R. Girard	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-15134 N:1 MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES *</b>	3cr	AH
PR: MEV-14193	LT	2-0-3-4
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de prendre conscience des difficultés pratiques et des principales alternatives qui s'offrent à lui au moment du choix d'un test d'intelligence ou d'aptitude. Des séances de laboratoire visent à familiariser l'étudiant avec les principaux tests d'intelligence ou d'aptitude en usage dans notre milieu.		
35.10	J.-P. Voyer	
Faculté des sciences de l'éducation Département de mesure et évaluation		

**MEV-15136 N:1 EVALUATION CONTINUE** 3cr A  
 LT 3-0-3-3  
 Rôle des objectifs dans l'évaluation continue de l'apprentissage; distinctions de base entre mesure et évaluation; l'évaluation et les prises de décision concernant l'apprentissage; les diverses formes d'évaluation et les types d'épreuves utilisées. Intégration des divers concepts dans un système d'évaluation continue en milieu scolaire.  
 35.10 M.-A. Nadeau  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-15138 N:1 MESURE D'ATTITUDE ET DE MOTIVATION** 3cr H  
 LT 3-0-3-3  
 Ce cours vise à développer chez les éducateurs l'habileté à construire un certain nombre d'instruments d'évaluation des attitudes et de la motivation et à utiliser les résultats de ces mesures dans le but de mieux connaître les milieux scolaire et social et d'améliorer les relations "élèves-enseignants-parents". La seule technique de cueillette de données utilisée est le questionnaire.  
 35.10 C. Valiquette  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-15677 N:1 LA MESURE DE LA PERSONNALITE** 3cr AH  
 PR: MEV-14193 LT 2-0-3-4  
 Ce cours vise d'abord à initier l'étudiant(e) à la problématique méthodologique de l'évaluation de la personnalité. En second lieu, le cours introduit l'étudiant(e) à l'utilisation des inventaires de personnalité les plus utilisés dans le milieu.  
 35.10 C. Valiquette  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-17529 N:1 L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT** 3cr AH  
 LTD 2-0-3-4  
 La fonction de régulation de l'évaluation formative et ses deux perspectives: la gestion de la pédagogie et la formation. Exposés et travaux pratiques en petites équipes: diagnostic pédagogique, coopération entre élèves, auto-évaluation. Liens entre la théorie, la pratique et la recherche.  
 Bibliographie:  
 BIRZEA, César. *La pédagogie du succès*. Presses universitaires de France, 1981.  
 35.10 G. Scallon  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-17638 N:1 INTR. A LA MES. DES VARIABLES AFFECTIVES** 2cr  
 LI 3-0-2-1  
 Elaboration de mesures comportementales et de questionnaires pour mesurer des construits tels la personnalité, les intérêts, les attitudes, les besoins, les valeurs et la satisfaction.  
 35.10  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-17639 N:1 L'EVALUATION DES APP. COGNITIFS** 2cr  
 LIT 1-0-1-4  
 Les objectifs pédagogiques, domaine cognitif: différentes écoles de pensée, les niveaux de responsabilité, terminologie, classification, formulation, rôle par rapport à l'évaluation. Notions de mesure et d'évaluation, construction de situations d'évaluation reliées à la mesure critériée, concepts et implications de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative sur le plan pédagogique.  
 35.10  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**MEV-17879 N:1 ELABORATION ET EVALUATION DE PROGRAMME** 3cr A  
 L 3-0-0-6  
 Le phénomène de l'évaluation, apprentissage, enseignement, programmes. Caractéristiques de l'évaluation de programmes. Les modèles formalistes et naturalistes de l'évaluation de programmes. Les standards de qualité.  
 35.10  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**METHODES QUANTITATIVES**

**MQT-11939 N:1 PROBABILITES EN GESTION** 3cr AHE  
 LT 3-0-2-4  
 Ce cours veut familiariser l'étudiant avec le langage de l'incertitude et l'amener à considérer le calcul des probabilités comme un outil pouvant aider la prise de décision dans un contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devra: avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités, notions d'expérience aléatoire, d'événement, de probabilité, de caractéristiques d'une distribution; avoir assimilé les éléments de base du modèle de la théorie statistique de la décision; être familier avec les distributions de probabilités usuelles: binominale, géométrique, Poisson, exponentielle, normale et uniforme.  
 43.07 PRC: 12 G. D'Avignon, A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11940 N:2 STATISTIQUE EN GESTION** 3cr AHE  
 PR: MQT-11939 LT 3-2-0-4  
 Présentation de la statistique comme un outil de prise de décision en gestion. Collecte des données. Statistique descriptive. Modèle bayésien de décision (analyse a priori, pré-a-posteriori, a posteriori). Estimation classique (ponctuelle et par intervalles) et bayésienne. Tests d'hypothèses paramétriques (approches classique et bayésienne). Tests non paramétriques. Régression et corrélation.  
 43.07 R. Carbone, A. Dionne, R. Nadeau, J.-M. Martel  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11941 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE I** 3cr AHE  
 LT 3-1-2-3  
 Le but essentiel de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes d'optimisation dans lesquels interviennent de très nombreuses variables soumises à certaines contraintes. On présente et explique les algorithmes du simplexe, du transport et de l'affectation. La programmation dynamique est abordée. Ainsi, le futur administrateur saura déterminer quels sont les problèmes susceptibles d'être étudiés par ces méthodes et les énoncer dans les termes correspondants.  
 43.07 PRC: 12 A. Martel, W. Price, A. Gascon  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11942 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE II** 3cr A  
 PR: MQT-11939, MQT-11941 LT 3-2-1-3  
 Le cours a pour but de voir différentes techniques dans le domaine de la recherche opérationnelle appliquées à la gestion. Ces méthodes sont utilisées pour la résolution de problèmes de réseaux de transport, de distribution, de production, d'affectation et de planification en général. Le cours touche d'abord à la formulation de modèles d'optimisation linéaire et procède ensuite aux modèles de graphes et réseaux, de programmation dynamique, de programmation en nombres entiers et de programmation non-linéaire.  
 43.07 PRC: 12 A. Gascon, W. Price  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11947 N:2 REGRESSION ET CORRELATION** 3cr AH  
 PR: MQT-11939 LT 3-1-2-3  
 Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide de une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multipli. Il traite également de l'effet de la collinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscédasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations. Enfin, tout modèle non linéaire quant aux variables explicatives, mais qui peut se ramener à un modèle linéaire quant aux paramètres et à la variable résiduelle fait partie du programme.  
 43.07 R. Nadeau, A. Brown  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17163 N:1 METHODES QUANTITATIVES** 3cr AH  
 LT 3-0-3-3  
 Rappel sur les réels et les fonctions. Limites et continuité. Dérivée. Applications de la dérivée. Dérivées des fonctions transcendentes. Différentielle. Introduction au calcul intégral. Calcul vectoriel, calcul matriciel.  
 N.B. Cours réservé aux candidats du programme de M.B.A. et du diplôme en administration.  
 43.07  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17221 N:1 INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES DE GESTION** 3cr AHE  
 LT 3-0-0-6  
 Révision des notions d'algèbre, application du calcul différentiel aux problèmes de gestion, tableaux et graphiques, mathématiques financières, notions de probabilité, statistiques descriptives (mesure de tendance centrale et de dispersion, notion de population et échantillonnage).  
 43.07  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17222 N:1 METHODES QUANTITATIVES DE GESTION** 3cr AHE  
 PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6  
 Inférence statistique, régression simple et multiple, prévision, analyse de la décision, algèbre vectoriel et solution des systèmes d'équations, notions de recherche opérationnelle (programmation linéaire, Pert, CPM, simulation).  
 43.07  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département d'opérations et systèmes de décision

**MICROBIOLOGIE**

**MCB-10017 N:1 MICROBIOLOGIE GENERALE** 2cr A  
 L 3-0-0-3  
 Notions élémentaires de morphologie, de physiologie et de biochimie des microorganismes. Interprétation de problèmes courants.  
 36.01 M. Lavoie  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biochimie

**MICROBIOLOGIE**

<b>MCB-10018 N:1 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE</b>	2cr	A	
PR: MCB-10017 ou CC: MCB-10017	T	0-0-5-1	
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.			
36.01		M. Lavoie	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-10019 N:1 ECOLOGIE MICROBIENNE *</b>	3cr *	H	
PR: MCB-10017	L	3-0-0-6	
Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions de base d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à quelques systèmes tels que: les différents habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), les symbioses, la biodégradation, la pollution et le recyclage des déchets. Quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux sont présentés.			
36.01		M. Lavoie	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-10020 N:2 LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES *</b>	3cr *	A	
PR: MCB-13219, MCB-10022	T	1-0-5-3	
La croissance bactérienne: mesures de la croissance, le cycle de croissance et le contrôle de la croissance. Induction enzymatique, répression catabolique et régulation. Transport actif. Isolement de mutants. Conjugaison bactérienne.			
36.01		C. Vadeboncoeur	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-10021 N:2 GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNE *</b>	2cr	A	
PR: BIO-10034	L	3-0-0-3	
Les gènes bactériens: réplication, recombinaison, réparation, restriction et modification de l'ADN; mutation, mutagenèse. Expression des gènes: transcription, les opérons, traduction, le code génétique. Transfert des gènes: transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, les plasmides, les transposons.			
36.01		P.-H. Roy	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-10022 N:2 PHYSIOLOGIE MICROBIENNE *</b>	2cr	H	
PR: MCB-13218 CC: BCM-10008	L	2-0-0-4	
Evolution biochimique des Procaryotes: photosynthèse anaérobie et aérobie, respiration anaérobie et aérobie, fixation d'azote. Physiologie de l'autotrophie: fixation de CO <sub>2</sub> . Physiologie de l'anaérobiose: métabolisme O <sub>2</sub> -indépendant et fondements biochimiques de la sensibilité à l'O <sub>2</sub> . Mobilité et chemotaxie. Transport et nutrition. Physiologie de la spore bactérienne: sporulation, latence et germination.			
36.01		C. Vadeboncoeur	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-10025 N:2 VIROLOGIE</b>	3cr *	H	
PR: MCB-10017, BIO-10034 ou BCM-10013	L	3-0-0-6	
Structure des virus. Multiplication et expression des gènes des bactériophages. Virus des plantes et des insectes. Culture des cellules des animaux. Développement des virus des animaux. Pathogénèse des maladies virales. Immunité et chimiothérapie antivirale. Etude des diverses espèces de virus des animaux. Les virus oncogènes.			
36.01		P. H. Roy	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-13218 N:2 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES</b>	2cr	A	
PR: MCB-10019, BCM-10008 CC: MCB-13218	L	3-0-0-3	
Principes des méthodes de cultures pures et problèmes de cultures bactériennes: nature des cultures; isolement de bactéries en cultures pures; méthodes de sélection; milieu et conditions de culture; identification des souches bactériennes; conservation des cultures. Les éléments de diversité chez les procaryotes: morphologie, métabolisme, physiologie, écologie et principaux groupes d'organismes. La taxonomie bactérienne.			
36.01		R.J. Bojanowski	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-13219 N:2 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES. - LABORATOIRE</b>	4cr	A	
PR: MCB-10019, BCM-10008 CC: MCB-13218	TM	0-0-12-0	
L'étude expérimentale des méthodes de cultures pures et de cultures bactériennes: isolement, à partir de sources naturelles et manipulation d'organismes appartenant aux grands groupes naturels de bactéries. Les travaux pratiques se composent d'une série d'exercices obligatoires et d'un travail individuel qui permet à l'étudiant de définir et de réaliser une étude particulière et de présenter par écrit et oralement les résultats obtenus.			
36.01		R.J. Bojanowski	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-14859 N:2 PROJET DE RECHERCHES I</b>	3cr	AHE	
PR: 60 crédits et approbation du département	M	0-0-7-2	
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.			
36.01		Prof. du Département	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-14860 N:2 PROJET DE RECHERCHES II</b>	3cr	AHE	
PR: MCB-14859	M	0-0-7-2	
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé du travail exécuté et présente oralement ses résultats.			
36.01		Prof. du Département	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-15816 N:1 MICROBIOLOGIE CLINIQUE</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
Une première partie présente une description du monde des microorganismes, de leur physiologie et de leur écologie ainsi que des notions sur l'antibiothérapie et l'immunologie. Vient ensuite l'étude des principaux pathogènes et des infections qu'ils engendrent.			
30.05		H. Ackermann	
Faculté de médecine Département de microbiologie			
<b>MCB-15903 N:2 MICROBIOLOGIE BUCCALE *</b>	2cr	A	
	LT	2-0-1-3	
Introduction sur la morphologie, physiologie, biochimie des bactéries ainsi que leur classification. Maladies infectieuses - pathogénie. Etude des mécanismes de défense de l'hôte. Rôle des antibiotiques. Etude en détail de l'écologie des espèces bactériennes de la cavité buccale. Flore de la plaque dentaire et son rôle dans la formation des caries et des maladies parodontales.			
36.01		D. Mayrand	
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-16488 N:2 TRAVAIL EN LABORATOIRE</b>	2cr	AHE	
PR: 60 crédits et approbation du département	A	0-0-6-0	
Afin d'acquiescer une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire extérieur au département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherches.			
36.01			
Faculté des sciences et génie Département de biochimie			
<b>MCB-16779 N:1 MICROBIOLOGIE CLINIQUE</b>	2cr	A	
PR: BIO-16715 ou approbation	LT	2-0-1-3	
Les notions de base en immunologie et en microbiologie sont présentées succinctement et sont suivies de la présentation des principales maladies infectieuses virales et bactériennes avec insistance sur l'aspect du contrôle et de la prévention.			
Bibliographie: FROBISHER-FUERST, <i>Microbiologie clinique</i> , Editions HRW Ltée, Montréal, 1976.			
30.05		R. Letarte	
Faculté de médecine Département de microbiologie			
<b>MCB-17100 N:1 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE</b>	3cr	A	
	LTI	2-0-2-5	
Etude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Etude des connaissances de base en immunologie: antigènes, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.			
30.05		R. Guay, R. Letarte	
Faculté de médecine Département de microbiologie			
<b>MCB-17125 N:1 INFECTIOLOGIE</b>	2cr	H	
PR: MCB-17100	LA	1-0-2-3	
Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Les travaux pratiques ont trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physio-pathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.			
Bibliographie: PECHERE, J.-C. et coll., <i>Les infections</i> , 2e édition, Edisem, 1983.			
30.00		M.-G. Bergeron	
Faculté de médecine			

**MCB-17425 N:2 MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE** 2cr \* H  
 PR: BCM-10014, BIO-16435 ou BIO-10027 L 2-0-0-4  
 Immunoglobulines: structure, fonctions, diversité. Production, détection et purification de ces macromolécules biologiques. Réactions antigènes-anticorps in vitro et in vivo. Système majeur d'histocompatibilité. Tissus et cellules de l'immunité. Réponses immunes: recrutement des lymphocytes B, des lymphocytes T, des macrophages. Coopération cellulaire. Régulation de la réponse immune.  
 Bibliographie:  
 ROITT, I., *Essential Immunology*, Oxford, Blackwell Scientific, 1980.  
 EISEN, H.N., *Immunology*, New York, Harper and Row, 1980.  
 36.01 N. Deslauriers  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biochimie

**MCB-17758 N:1 TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES** 3cr A  
 CC: MCB-10017 T 1-0-5-3  
 Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes. Techniques normalisées en microbiologie (eau, lait, sol, etc.). Applications pratiques en microbiologie.  
 36.01 M. Lavoie  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biochimie

**MCB-17902 N:1 IMMUNOLOGIE MEDICALE** 1cr H  
 LT 1-0-1-1  
 L'immunologie est vue selon quatre volets: a) les concepts et définition de base, b) le fonctionnement du système immunitaire, c) l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et d) l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.  
 Bibliographie:  
 BACH, J.F., *Immunologie médicale*, Flammarion, 1981.  
 30.05 F. Auger  
 Faculté de médecine  
 Département de microbiologie

**MCB-17932 N:1 BIBLIOGRAPHIE** 1cr H  
 LT 1-0-2-0  
 Ce cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique ainsi que des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique.  
 36.01 J.-L. Lavoie, M. Lavoie, D. Mayrand  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de biochimie

**MCB-17958 N:2 MICROBIOLOGIE ET MALADIES INFECTIEUSES** 3cr A  
 LT 3-0-0-5  
 Ce cours a comme objectifs: 1) L'enseignement des notions de base de la microbiologie: classification, morphologie, physiologie et génétique microbienne 2) l'étude des principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires de l'homme: étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et principes du traitement.  
 Bibliographie:  
 PECHERE, J.-C., *Les Infections*, 2e édition, Edisem, 1983.  
 30.05 G. Brochu  
 Faculté de médecine  
 Département de microbiologie

**MUSIQUE**

**MUS-12517 N:1 INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL I** \* 2cr \* A  
 LT 0-0-2-4  
 Principes de construction mélodique. Ecriture à deux et à trois voix. Bases de l'harmonie fonctionnelle dans le style vocal.  
 34.05 F. Cadrin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12518 N:1 INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL II** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12517 LT 0-0-2-4  
 Élargissement du vocabulaire: emprunts, chromatismes, notes ajoutées. Rôle structurant de l'harmonie: modulations et marches. Éléments d'écriture instrumentale.  
 34.05 P. Cadrin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12521 N:2 HARMONIE AU CLAVIER I** \* 2cr \* A  
 PR: MUS-12518 T 0-0-1-5  
 Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12522 N:2 HARMONIE AU CLAVIER II** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12521 T 0-0-1-5  
 Suite du cours MUS-12521.  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12523 N:2 HARMONIE I** \* 2cr \* A  
 PR: MUS-12518 LT 1 1/2-0-1/4-4  
 Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12524 N:2 HARMONIE II** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12523 LT 1 1/2-0-1/4-4  
 Suite du cours MUS-12523  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12525 N:2 HARMONIE AU CLAVIER III** \* 2cr \* A  
 PR: MUS-12522 T 0-0-1-5  
 Suite du cours MUS-12522  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12526 N:2 HARMONIE AU CLAVIER IV** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12525 T 0-0-1-5  
 Suite du cours MUS-12525  
 34.05 A. Gagnon  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12550 N:1 CONTREPOINT ELEMENTAIRE** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12517 T 0-0-1-5  
 Approfondissement et élargissement des principes vus en MUS-12517.  
 34.05 P. Cadrin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12551 N:2 CONTREPOINT MODAL** \* 2cr \* A  
 PR: MUS-12550 T 0-0-2-4  
 Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.  
 34.05 P. Cadrin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12552 N:2 CONTREPOINT TONAL** \* 2cr \* H  
 PR: MUS-12550 T 0-0-2-4  
 Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversible.  
 34.05 P. Cadrin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12554 N:1 ELEMENTS DE COMPOSITION I** \* 2cr \* AH  
 CC: MUS-14505 IT 0-0-1/2-5/4  
 Notions élémentaires de l'écriture musicale et leur application dans les grandes formes de la musique classique. Analyse d'œuvres appropriées. Essais de composition.  
 34.05 A. Gagnon, F. Morel  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12555 N:1 ELEMENTS DE COMPOSITION II** \* 2cr \* AH  
 PR: MUS-12554 IT 0-0-1/2-5/4  
 CC: MUS-14507  
 Suite du cours MUS-12554.  
 34.05 A. Gagnon, F. Morel  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-12556 N:2 COMPOSITION I** \* 3cr \* AH  
 PR: MUS-12518, MUS-12660, MUS-12555 IT 0-0-1-8  
 Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).  
 34.05 A. Gagnon, N. Parent, F. Morel  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUSIQUE**

<b>MUS-12557 N:2 COMPOSITION II *</b>	4cr *	AH	
PR: MUS-12556	IT	0-0-1-11	
Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).			
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12558 N:2 COMPOSITION III *</b>	5cr *	AH	
PR: MUS-12557	IT	0-0-2-13	
Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).			
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12559 N:2 COMPOSITION IV *</b>	5cr *	AH	
PR: MUS-12558	IT	0-0-2-13	
Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).			
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12564 N:2 ORCHESTRATION I</b>	2cr	A	
PR: MUS-12645	LT	0-0-2-4	
Analyse d'œuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.			
34.05		F. Morel	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12565 N:2 ORCHESTRATION II</b>	2cr	H	
PR: MUS-12564	LT	0-0-2-4	
Analyse d'œuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.			
34.05		F. Morel	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12567 N:1 RYTHMIQUE I *</b>	2cr *	AH	
	T	0-0-3-3	
Etude d'éléments musicaux et d'éléments du mouvement corporel dans leurs composantes de temps-espace-énergie. Par des expériences sensorielles et motrices, l'étudiant est amené à percevoir, explorer et conceptualiser les qualités expressives du mouvement corporel et de la musique.			
34.05		L. Mathieu	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12568 N:2 RYTHMIQUE II *</b>	2cr *	H	
PR: MUS-12567	T	0-0-3-3	
Etude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.			
34.05	PRC: 2	L. Mathieu	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12573 N:1 EUTONIE I *</b>	2cr *	AH	
	T	0-0-3-3	
Etude des composantes du corps humain. Etude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon l'approche pédagogique de Gerda Alexander: - prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité d'ensemble), - correction de l'image du corps, - développement du sens tactile - recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en regard à la pratique instrumentale, vocale et dans le cadre d'études chorégraphiques.			
34.05		U. Stuber	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12574 N:2 EUTONIE II *</b>	2cr *	H	
PR: MUS-12573	TS	0-0-3-3	
Suite et développement de Eutonie I: - approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.			
34.05		U. Stuber	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12577 N:1 IMPROVISATION *</b>	2cr *	H	
PR: MUS-12567	T	0-0-2-4	
Etude des possibilités expressives de divers éléments musicaux par l'improvisation vocale et instrumentale. L'étudiant est amené à développer sa capacité à traduire ses perceptions et ses impressions du mouvement corporel par l'expression sonore.			
34.05			
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12583 N:1 DANSES ENFANTINES *</b>	2cr *	A	
	T	0-0-2-4	
La danse enfantine sera étudiée sous différents aspects: origine, rapport entre la chanson et la danse, forme musicale et chorégraphique, notation, bibliographie, discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.			
34.05			
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12584 N:1 DANSES FOLKLORIQUES I *</b>	2cr *	H	
	T	0-0-2-4	
Les danses folkloriques seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, exécution. Répertoire de danses folkloriques internationales (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.			
34.05			
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12591 N:1 IMPRESSIONS CORPORELLES I *</b>	2cr *	AH	
	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Situations psychologiques et dramatiques. Recherche de la courbe rythmique à l'intérieur d'un thème psychologique ou d'une situation dramatique qui doit être réalisée dans l'expression du corps.			
34.05		Y.-E. Marier	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12592 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES II *</b>	2cr *	AH	
PR: MUS-12591	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Masque neutre. Identification avec la nature. Recherche des différents dynamismes des éléments (eau, feu, air). Recherche des différents rythmes dans les règnes (minéral, végétal, animal). Recherche des différentes matières des corps (papier, fer, huile...). Recherche des dynamismes des couleurs. Recherche des dynamismes des vibrations lumineuses.			
34.05		Y.-E. Marier	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12593 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES III *</b>	2cr *	A	
PR: MUS-12592	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Dimensions des conflits. Etude des grandes passions. Les nuances et les passages dans les conflits physiques et humains (du rire aux larmes). Dynamismes de chacune des grandes passions poussées à leur paroxysme.			
34.05		Y.-E. Marier	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12594 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES IV *</b>	2cr *	H	
PR: MUS-12593	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Liaison du mouvement et de la musique. Découverte des styles personnels. Recherche de l'architecture des mouvements, des formes, des espaces déclenchés par la musique. Approche par le corps. La danse concrète. Gestes, attitudes quotidiennes, transposés, inversés.			
34.05		Y.-E. Marier	
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12597 N:2 MISE EN SCENE I *</b>	1cr	A	
	T	0-0-3-0	
34.05			
Faculté des arts École de musique			
<b>MUS-12598 N:2 MISE EN SCENE II *</b>	1cr	H	
	T	0-0-3-0	
34.05			
Faculté des arts École de musique			



<b>MUS-12631 N:1 LITTERATURE MUSICALE *</b>	3cr *	H
L	3-0-3	
Panorama d'oeuvres s'étendant de la Renaissance à nos jours. Sensibilisation aux divers genres musicaux. Reconnaissance du timbre des instruments. Etude des grandes formes musicales. Esthétique du compositeur à l'étude vis-à-vis les grands courants de la pensée musicale.		
34.05	U. Blanchet	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12633 N:2 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION MUSICALE</b>	3cr *	AH
S	3-0-6	
Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale (a) sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et (b) sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.		
Bibliographie:		
REIMER, B. <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> . Les Presses de l'Université Laval, Québec, 1976.		
34.05	Y. Bédard	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12635 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE I</b>	3cr	A
L	3-0-6	
Définition de l'esthétique et bref aperçu sur l'histoire de l'esthétique. Etude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Etude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Etude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes. Etude de certains textes importants posant des problématiques définies en esthétique et sur l'Art; exemples: la psychanalyse et le marxisme.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12636 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE II</b>	3cr	H
L	3-0-6	
PR: MUS-12635		
Etude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Etude spécifique de la musique dans ses composantes fondamentales: le temps musical et l'espace musical; le son et le bruit, la notion d'instrument; fonction de l'harmonie, du rythme et de la mélodie. Correspondance de la musique et des autres arts.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12637 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE I *</b>	3cr *	A
L	3-0-6	
Objet et histoire de la psychomusicologie. Bases psychologiques de l'apprentissage musical. Rôle de la psychologie en éducation musicale et rôle de la musique dans le développement de la personnalité. Etude des phénomènes de la vie psychique dans leur relation avec la vie musicale. Dynamisme des capacités mélodiques, rythmiques et harmoniques. Possibilités et limites de l'apprentissage au cours du développement de l'être humain.		
34.05	U. Blanchet	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12638 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE II</b>	3cr *	H
L	3-0-6	
La perception musicale. La mémoire musicale. Les associations et l'apprentissage de la musique. Les niveaux psychologiques dans l'assimilation du langage musical. Les aptitudes musicales de base. Le pouvoir des tonalités sur la sensibilité. Le sens esthétique: notion, moyens de le préserver et de le cultiver. Incidences pédagogiques des recherches en musicologie et en philologie musicale.		
34.05	U. Blanchet	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12645 N:1 INSTRUMENTATION</b>	3cr *	H
LT	3-0-6	
Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel.		
34.05	A. Ferland	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12651 N:2 ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE DE L'INSTRUMENT *</b>	1cr	AH
L	1-0-2	
Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12653 N:1 ACOUSTIQUE *</b>	2cr *	A
LT	2-0-1-3	
Le son. La hauteur: seuls; vibration simple; périodicité; composition-décomposition; Fourier; le diapason... L'intensité: seuils; échelles; enveloppes... Le timbre: composition et décomposition spectrale; attaque. L'oreille. La parole. Le(s) tempérament(s). Les instruments. La pollution par le bruit.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12659 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I *</b>	3cr *	A
LT	3-0-6-0	
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours est principalement centré sur la génération électronique: analogique et numérique.		
34.05	N. Parent	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12660 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II *</b>	3cr *	H
ALIT	3-0-6-0	
PR: MUS-12659		
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours, qui fait suite au cours MUS-12659, est centré sur des méthodes plus avancées de génération et sur les diverses techniques "classiques" de production: enregistrement, mixage, montage, etc.		
34.05	N. Parent	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12664 N:1 BIBLIOGRAPHIE ET TECH. DE TRAVAIL *</b>	3cr *	A
LT	2-0-2-5	
Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: - tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; - tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12682 N:1 ATELIER DE BOIS ET CUIVRES I *</b>	2cr *	AH
T	2-1-0-3	
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.		
34.05	D. Bircher	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12683 N:1 ATELIER DE BOIS ET CUIVRES II *</b>	2cr *	AH
T	2-1-0-3	
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.		
34.05	D. Bircher	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12684 N:1 INITIATION A LA FLUTE A BEC I *</b>	2cr *	AH
T	2-0-0-4	
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.		
34.05	F. Fischer	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12688 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO I</b>	1cr	AH
LT	1-0-1-1	
Etude comparative de différentes méthodes pour débutants. Initiation à l'emploi d'une méthode donnée. Développement de la connaissance exacte du clavier en vue d'une meilleure lecture musicale. Introduction aux différents procédés pour l'apprentissage de la théorie, du solfège ainsi que de la formation auditive.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12707 N:1 CULTURE VOCALE I *</b>	1cr	A
L	1/0-0-2 1/2	
Initiation au fonctionnement de la voix par petits groupes.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-12708 N:1 CULTURE VOCALE II *</b>	1cr	AH
L	1/0-0-2 1/2	
PR: MUS-12707		
Initiation au fonctionnement de la voix par petits groupes.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		

# MUSIQUE

**MUS-12709 N:2 HARMONISATION AU PIANO I \*** 2cr AH

I 0-0-1-5

Ce cours s'adresse aux pianistes en éducation musicale. Il vise à rendre les étudiants capables d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines utilisant les accords primaires.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-12731 N:1 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I** 2cr \* AH

T 0-0-2-4

Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-12732 N:1 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II** 2cr \* AH

PR: MUS-12731 T 0-0-2-4

Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-12733 N:1 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE III** 2cr \* AH

PR: MUS-12732 T 0-0-2-4

Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-12787 N:2 ORGUE - IMPROVISATION I** 1cr AH

I 1-0-0-2

REALISATION spontanée d'enchaînements harmoniques. IMPROVISATION DE PHRASES MELODIQUES. CANON à deux parties, à l'octave (distance: deux temps). LE CHORAL: harmonisation à quatre voix; bicinium (cantus firmus à la partie inférieure); contrepoint à trois parties (cantus firmus à la pédale). IMPROVISATION LIBRE: andante sur un thème donné: (a) exposition du thème (b) pont modulant (c) réexposition à la dominante ou au relatif.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13158 N:1 CHANT GREGORIEN I** 1cr A

L 1-0-0-2

Le grégorien: de quoi il s'agit. - Formes primitives: récitatifs, psalmodie, courtes antiennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin, posé du rythme, rythme libre. Entraînement. Répertoire.

34.05 C. Lagacé  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13159 N:1 CHANT GREGORIEN II** 1cr H

L 1-0-0-2

Etude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introuit et de communions. Les formes ornées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences; Entraînement. Répertoire.

34.05 C. Lagacé  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13184 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE A I \*** 2cr \* AH

R 1-1-0-4

Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupe (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.

34.05 Equipe de professeurs  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13185 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE A II \*** 2cr \* AH

R 1-1-0-4

Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupe (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.

34.05 Equipe de professeurs  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13186 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE A III \*** 2cr \* AH

R 1-1-0-4

Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupe (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du

groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.

34.05 Equipe de professeurs

Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13190 N:1 DIRECTION CHORALE I** 2cr \* AH

LD 2-0-1-3

Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.

34.05 C. Masson-Bourque  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13191 N:1 DIRECTION CHORALE II** 1cr AH

LD 1-1-0-1

La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.

34.05 C. Masson-Bourque  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13192 N:2 DIRECTION CHORALE III** 1cr AH

LD 1-1-0-1

Direction du travail vocal collectif (respiration-appui résonateurs). Travail sur la partition: préparation du montage et de l'interprétation en fonction des styles. Le Concert choral: étude esthétique et pratique. Direction de 3 pièces de styles variés.

34.05 C. Masson-Bourque  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13193 N:2 DIRECTION D'ORCHESTRE I \*** 2cr \* A

LD 1-2-0-3

Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.

34.05 A. Ferland  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13194 N:2 DIRECTION D'ORCHESTRE II \*** 2cr \* A

LD 1-2-0-3

Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.

34.05 A. Ferland  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13649 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO II** 1cr H

LT 1-0-1-1

Le travail technique: exercices; gammes; études. Examen critique des procédés et du matériel utilisés de la première à la onzième année d'études pianistiques.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13650 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO III** 1cr A

LT 1-0-1-1

La sonatine. Recherche et connaissance du répertoire. Classification des oeuvres utilisables de la première à la septième année.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13651 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO IV** 1cr H

LT 1-0-1-1

Recherche et connaissance du répertoire des pièces de genre de différentes époques (classique, romantique, contemporaine); leur utilisation dans les études qui vont de la 1ère à la 7e année.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-13656 N:1 CONNAISSANCE DU CLAVIER I** 2cr AH

I 1-0-0-5

Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transpo-

sition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13657 N:1 CONNAISSANCE DU CLAVIER II</b>	2cr	AH		
PR: MUS-13656	I	1-0-0-5		
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13658 N:1 CONNAISSANCE DU CLAVIER III</b>	2cr	AH		
PR: MUS-13657	I	1-0-0-5		
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13659 N:2 CONNAISSANCE DU CLAVIER IV</b>	2cr	AH		
PR: MUS-13658	I	1-0-0-5		
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13660 N:2 CONNAISSANCE DU CLAVIER V</b>	2cr	AH		
PR: MUS-13659	I	1-0-0-5		
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13661 N:2 CONNAISSANCE DU CLAVIER VI</b>	2cr	AH		
PR: MUS-13660	I	1-0-0-5		
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13662 N:2 DIDACTIQUE DU PIANO DE GROUPE *</b>	2cr *	AH		
	ADLT	3-0-1-2		
Ce cours s'adresse aux pianistes. Il a pour but de faire connaître les avantages et le fonctionnement d'une classe de piano en groupe, et cela par trois moyens: 1) l'observation d'un enseignement à des groupes d'enfants et d'adultes; 2) la critique de méthodes de piano et du matériel pédagogique disponibles; 3) des lectures et des discussions portant sur l'enseignement du piano en groupe.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-13763 N:1 ATELIER DE PERCUSSION *</b>	2cr	AH		
	T	0-0-2-4		
Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.				
34.05	S. Laflamme			
Faculté des arts				
École de musique				
<b>MUS-14187 N:2 FUGUE I *</b>	3cr *	A		
PR: MUS-12524	LT	3-0-0-6		
Etudes des éléments de la fugue: exposition, divertissements, strettes. Réalisations à quatre voix.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				A. Gagnon
<b>MUS-14188 N:2 FUGUE II *</b>	3cr *	H		
PR: MUS-14187	LT	3-0-0-6		
Suite du cours MUS-14187.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				A. Gagnon
<b>MUS-14247 N:1 HISTOIRE DE LA MUSIQUE I *</b>	3cr *	A		
	LS	3-0-2-4		
Du chant grégorien à la mort de J.-S. Bach. Première partie d'un cours qui présente, pour chaque époque importante de l'histoire de la musique, les éléments caractéristiques du style en établissant des rapports avec l'ensemble des manifestations culturelles contemporaines. L'étude porte sur un choix limité mais représentatif de pays, d'écoles, de compositeurs, de genres et d'œuvres. La formule de cours prévoit pour chaque séance consacrée à un exposé la tenue d'un séminaire au cours duquel on procédera à la présentation et à l'audition d'œuvres musicales.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-14248 N:1 HISTOIRE DE LA MUSIQUE II *</b>	3cr *	H		
	LS	3-0-2-4		
DU XVIIIe au XXe siècle. Deuxième partie d'un cours dont on trouvera la description à MUS-14247.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-14482 N:2 MEMOIRE DE FIN D'ETUDES *</b>	3cr	AH		
	M	0-0-0-9		
Ce travail, réalisé sous la direction suivie d'un professeur, fournit à l'étudiant l'occasion de formuler et d'étayer un projet de dissertation musicologique dont le sujet pourrait être ultérieurement développé dans une thèse de maîtrise.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-14485 N:2 MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART</b>	3cr	A		
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6		
Ce cours est une introduction aux grandes périodes et aux grandes lignes de développement de l'histoire de la musique et de ses relations avec l'évolution générale de l'histoire des arts. Il cherche à sensibiliser l'étudiant aux œuvres qui sont l'expression d'une époque (Moyen-Age, Renaissance, Baroque, etc.) et veut montrer que chaque génération a conçu la musique et les autres arts selon des principes à la fois identifiables et unificateurs.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				
<b>MUS-14486 N:2 MUSIQUE CANADIENNE *</b>	3cr	A		
	LT	3-0-0-6		
La vie musicale au Canada depuis l'établissement de la colonie française jusqu'à nos jours: influence du contexte politique et social. I-1608-1760: prépondérance de la musique religieuse; folklore français; musique indienne et inuit. II-1760-1860: la conquête et la musique militaire; la ville de Québec, foyer de la culture. III-1860-1940: décentralisation; naissance d'une musique autochtone influencée par les grands courants européens. IV-1940- : deux centres principaux de vie musicale, Montréal et Toronto; la société favorise la création; organismes de subvention et de diffusion de la musique; les compositeurs sont nombreux et utilisent toutes les techniques.				
34.05	J. Bourassa-Trépanier			
Faculté des arts				
École de musique				
<b>MUS-14493 N:1 INITIATION A L'ELECTRO-ACOUSTIQUE *</b>	3cr *	AH		
	LT	3-0-3-3		
Etude des diverses composantes de la chaîne électro-acoustique et des techniques de production qui y sont reliées.				
34.05	Faculté des arts			
École de musique				N. Parent
<b>MUS-14505 N:1 FORMATION AUDITIVE I</b>	2cr	AH		
	T	0-3-2-1		
Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées harmoniques basées sur le répertoire des styles baroque et classique.				
34.05	G. Simard, E. Paré-Tousignant			
Faculté des arts				
École de musique				

**MUSIQUE**

**MUS-14507 N:1 FORMATION AUDITIVE II** 2cr AH  
 PR: MUS-14505 T 0-3-0-3  
 Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées à deux et trois voix. Dictées harmoniques basées sur le répertoire de style romantique.  
 34.05 G. Simard, E. Paré-Tousignant  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14510 N:1 FORMATION AUDITIVE III** 2cr AH  
 PR: MUS-14507 T 0-3-0-3  
 Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.  
 34.05 E. Paré-Tousignant  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14737 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE I** 3cr AH  
 ALT 3-2-0-4  
 Ce cours s'adresse aux futurs éducateurs du primaire n'ayant pas de préparation musicale antérieure. Son but est de sensibiliser l'étudiant aux possibilités expressives et créatrices de la musique par une formation de base faisant appel à divers moyens: l'audition, le chant, le jeu sur instruments scolaires, l'improvisation spontanée et préparée. Le contenu de cours aborde des concepts fondamentaux liés au rythme (long et court, mesure simplet, temps, pulsation), à la mélodie (mouvement, registres, sens tonal, phrases) et à la qualité des sons (articulations, dynamiques, timbres, textures).  
 34.05 S. Asselin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14898 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE II** 3cr H  
 PR: MUS-14737 ALT 3-2-0-4  
 Ce cours s'adresse aux futurs éducateurs du primaire ayant réussi MUS-14737. Il consiste en un approfondissement de la matière vue dans le cours prérequis, et il aborde quelques nouveaux concepts liés au rythme (mesure composée, départs au posé et au levé, ostinato), à la mélodie (les modes), à l'harmonie (V et I), à la forme (AA, AB, ABA, Ronds) et aux styles (époques).  
 34.05 S. Asselin  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14899 N:2 DIRECTION CHORALE IV** 2cr \* H  
 PR: MUS-13192 LD 1-0-3-2  
 Direction du travail vocal collectif: cavités et timbres. Souplesse du voile du palais. Lèvres, langue, mâchoire. Pédagogie chorale: silences, diction, vie expressive, dépistage. Montage et direction d'une pièce au choix de l'étudiant, dans un temps limité. Direction de 3 pièces de styles variés. Direction des instruments accompagnant un chœur. Adaptation de la personnalité esthétique de base du chef de chœur aux oeuvres et aux choristes.  
 34.05 C. Masson-Bourque  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14904 N:1 INITIATION A LA GUITARE I \*** 2cr A  
 T 2-0-0-4  
 Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la guitare.  
 34.05 P. Gerrits  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14906 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE I \*** 2cr \* A  
 PR: MUS-12518 LT 2-0-0-4  
 La méthodologie de l'analyse. Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale: la phrase et la période, la forme-lied, les formes avec trio, les formes à variations.  
 Bibliographie:  
 BURKHART, C., *Anthology for Musical Analysis*, 2e édition, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972.  
 SCHOENBERG, A., *Fundamentals of Musical Composition*, London: Faber and Faber, 1967, New York, St Martin's Press.  
 34.05 F. Morel  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14907 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE II \*** 2cr \* H  
 PR: MUS-12518 LT 2-0-0-4  
 Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale (suite); les formes contrapuntiques - canon, invention, choral, fugue - les grandes formes instrumentales - rondo, sonate, concerto, formes dites "libres".  
 Bibliographie:  
 BURKHART, C., *Anthology for Musical Analysis*, 2e édition, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972.  
 SCHOENBERG, A., *Fundamentals of Musical Composition*, London: Faber and Faber, 1967, New York, St Martin's Press.  
 34.05 F. Morel  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14910 N:2 BASSE CHIFFREE I** 1cr A  
 PR: MUS-12518 T 0-1-0-2  
 Ce cours s'adresse aux clavecinistes. Etude des différentes façons de chiffrer les accords. Exercices comportant les formules de cadence les plus usitées. Retards 4-3, 7-6 et 9-8. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Récitatifs de J.-S. Bach.  
 34.05 S. Ross  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14911 N:2 BASSE CHIFFREE II** 1cr H  
 PR: MUS-14910 T 0-1-0-2  
 Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910.  
 34.05 S. Ross  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14914 N:2 GUITARE: EXPLORATION I \*** 2cr \* A  
 T 0-2-0-4  
 Ce cours, destiné aux guitaristes, vise à donner une notion de l'utilisation fonctionnelle de la guitare face au marché du travail. Les sujets traités sont l'accompagnement, l'arrangement et l'improvisation par le biais de la connaissance du manche de la guitare.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14915 N:2 GUITARE: EXPLORATION II \*** 2cr \* A  
 T 0-2-0-4  
 Ce cours, destiné aux guitaristes, vise à donner une notion de l'utilisation fonctionnelle de la guitare face au marché du travail. Les sujets traités sont l'accompagnement, l'arrangement et l'improvisation par le biais de la connaissance du manche de la guitare.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14916 N:2 ARRANGEMENT I** 2cr \* A  
 CC: MUS-16466 T 1-0-1-4  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-14917 N:2 ARRANGEMENT II** 2cr \* H  
 PR: MUS-14916 T 1-0-1-4  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour petites et grandes formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-15266 N:2 LA MUSIQUE POUR PIANO I** 2cr A  
 PR: MUS-14248 L 2-0-0-4  
 Etude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1750 jusqu'à 1850: la fin du Baroque, la période de transition, le Classicisme, le Romantisme.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-15267 N:2 LA MUSIQUE POUR PIANO II** 2cr H  
 L 2-0-0-4  
 Etude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1850 jusqu'à 1950: le Romantisme (suite), la fin du XIXe siècle, les principales tendances du XXe siècle.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-15278 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION I \*** 2cr \* AH  
 PR: MUS-18222 RT 0-0-1-5  
 CC: MUS-16467  
 Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.) Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-15279 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION**

II \*

2cr \*

AH

PR: MUS-15278

RT

0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15280 N:2 ATELIERS DE JAZZ I \***

1cr

AH

RT

0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15281 N:2 ATELIERS DE JAZZ II \***

1cr

AH

RT

0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15547 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION**

III \*

2cr \*

AH

PR: MUS-15279

RT

0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15548 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION**

IV \*

2cr \*

AH

PR: MUS-15547

RT

0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15549 N:2 ATELIERS DE JAZZ III \***

1cr

AH

RT

0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15550 N:2 ATELIERS DE JAZZ IV \***

1cr

AH

RT

0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15583 N:2 ARRANGEMENT III**

2cr

A

PR: MUS-14917

T

1-0-0-5

Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15584 N:2 ARRANGEMENT IV**

2cr

H

PR: MUS-15583

T

1-0-0-5

Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15899 N:2 ATELIERS DE JAZZ V \***

1cr

AH

RT

0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-15900 N:2 ARRANGEMENT V**

2cr

A

PR: MUS-14917

T

1-0-0-5

Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-16219 N:2 PROJET ETUDIANT I**

2cr

AHE

IT

0-0-0-6

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-16220 N:2 PROJET ETUDIANT II**

2cr

AHE

IT

0-0-0-6

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-16221 N:2 EUTONIE III**

2cr \*

A

PR: MUS-12574, MUS-17675

ST

0-0-2-4

Etude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à identifier l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.

34.05

Faculté des arts  
École de musique

U. Stuber

**MUS-16222 N:2 JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION I \***

2cr

A

RT

0-2-0-4

Etude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-16223 N:1 DANSES FOLKLORIQUES II \***

2cr \*

AH

T

0-0-2-4

Les danses folkloriques seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, exécution. Répertoire de danses folkloriques internationales (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Répertoire différent de MUS-12584 Danses folkloriques I. Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.

34.05

Faculté des arts  
École de musique**MUS-16224 N:1 DANSES ANCIENNES I \***

2cr \*

A

T

0-0-2-4

Les danses anciennes seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas, exécution, relation entre la musique et les pas. Répertoire de danses anciennes "Renaissance et baroque" (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.

34.05

Faculté des arts  
École de musique

**MUSIQUE**

**MUS-16225 N:2 ARRANGEMENT VI** 2cr H  
 PR: MUS-14917 T 1-0-0-5  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur; registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16226 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE I** 7cr AH  
 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire. Examen devant jury.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16227 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE II** 7cr AH  
 PR: MUS-16226 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire. Examen devant jury.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16228 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE III** 7cr AH  
 PR: MUS-16227 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire. Examen devant jury.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16229 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE IV** 7cr AH  
 PR: MUS-16228 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire. Demi-récital public d'au moins 30 minutes.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16230 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE V** 7cr AH  
 PR: MUS-16229 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16231 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE VI** 7cr AH  
 I 1-0-0-20  
 Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes œuvres du répertoire. Récital public d'au moins 1 heure.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16232 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE I \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16233 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE II \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16234 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE III \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de

travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16235 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE IV \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16236 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE V \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16237 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE VI \*** 1cr AH  
 R 0-1-0-2  
 Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une œuvre complète.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16240 N:2 ACCOMPAGNEMENT I \*** 1cr AH  
 R 0-1/2-0-2 1/2  
 Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16241 N:2 ACCOMPAGNEMENT II \*** 1cr AH  
 R 0-1/2-0-2 1/2  
 Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16242 N:2 ACCOMPAGNEMENT III \*** 1cr AH  
 R 0-1/2-0-2 1/2  
 Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16243 N:2 ACCOMPAGNEMENT IV \*** 1cr AH  
 R 0-1/2-0-2 1/2  
 Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16244 N:1 GRANDS ENSEMBLES I** 1cr AH  
 R 0-3-0-0  
 Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont entraînés aux exigences et à la discipline de travail qui sont en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.  
 34.05  
 Faculté des arts  
 École de musique

**MUS-16245 N:1 GRANDS ENSEMBLES II** 1cr AH  
 R 0-3-0-0  
 Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général

des participants. Les étudiants y sont entraînés aux exigences et à la discipline de travail qui sont en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16246</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES III</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16247</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES IV</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16248</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES V</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16249</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES VI</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16250</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES VII</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16251</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES VIII</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16252</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES IX</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16253</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES X</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16254</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES XI</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général					

des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16255</b>	<b>N:1 GRANDS ENSEMBLES XII</b>		1cr		AH
		R		0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16452</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A I</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16453</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A II</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16454</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A III</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16455</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A IV</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16456</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A V</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16457</b>	<b>N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A VI</b>		4cr		AH
		I		0-½-0-11½	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16458</b>	<b>N:2 ACCOMPAGNEMENT V *</b>		1cr		AH
		R		0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-16459</b>	<b>N:2 ACCOMPAGNEMENT VI *</b>		1cr		AH
		R		0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.					
34.05 Faculté des arts École de musique					

**MUSIQUE**
**MUS-16460 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE I** 2cr AH

I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16461 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE II** 2cr AH

PR: MUS-16460 I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16462 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE III** 2cr AH

PR: MUS-16461 I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16463 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE IV** 2cr AH

PR: MUS-16462 I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16464 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE V** 2cr AH

PR: MUS-16463 I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16465 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE VI** 2cr AH

PR: MUS-16464 I 0-½-0-5½

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16466 N:2 JAZZ: STRUCTURE ET AMBIANCE HARMONIQUE** 2cr A

RT 0-2-0-4

Initiation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz. Etude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16467 N:2 JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION II** 2cr H

PR: MUS-16222 RT 0-2-0-4

Audition et analyse de solo du répertoire de jazz. Modification rythmique et mélodique d'un thème donné. Etude des onomatopées utilisées en jazz. Connaissances d'écriture pour les instruments utilisés dans un stage-band.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16468 N:2 SOLO AVEC ORCHESTRE** 2cr AH

IR 0-1-0-5

Exécution en public d'une oeuvre instrumentale avec orchestre.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16476 N:1 DANSES ANCIENNES II.** 2cr H

T 0-0-2-4

Les danses anciennes seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas, exécution, relation entre la musique et les pas. Répertoire de danses anciennes

"Renaissance et baroque" (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Répertoire différent de MUS-16224 Danses anciennes I. Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16477 N:2 ENTRETIEN/REPARATIONS MINEURES D'INSTRUMENTS** 2cr AH

LT 2-0-2-2

L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des différents instruments et de l'entretien particulier à chacun ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

R. Ménard

**MUS-16480 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B I** 4cr AH

I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16481 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B II** 4cr AH

PR: MUS-16480 I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16482 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B III** 4cr AH

PR: MUS-16481 I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16483 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B IV** 4cr AH

PR: MUS-16482 I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16484 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B V** 4cr AH

PR: MUS-16483 I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16485 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B VI** 4cr AH

PR: MUS-16484 I 0-½-0-11½

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

**MUS-16489 N:2 DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE \*** 3cr H

PR: MUS-17675 LTS 2-0-2-5

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique

L. Mathieu

**MUS-16589 N:2 ATELIERS DE JAZZ VI** 1cr AH

RT 0-1-0-2

Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.

34.05  
Faculté des arts  
École de musique



<b>MUS-16591 N:2 ORCHESTRATION III</b>	2cr	A
PR: MUS-12565	LT	0-0-2-4
Réalisation de partitions écrites pour petits ensembles en fonction de certaines exigences pratiques de la production actuelle. Expérimentation de ces exercices en atelier.		
34.05		F. Morel
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-16592 N:2 HISTOIRE DU JAZZ</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6
Identifier les styles de jazz des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Ecoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Evolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et laisse place à des travaux de recherche.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-16732 N:1 INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE I</b>	3cr	AH
	CDT	3-1-1-4
Ce cours offre la possibilité de débiter ou de parfaire une formation musicale de base. Il vise à faire découvrir l'univers musical et sonore par le vécu expérimental de ses principaux éléments (bruit, silence, son, rythme, mélodie, mode, texture, timbre, dynamique, etc.). Une participation active de chaque étudiant par la libre discussion, l'expérimentation, l'improvisation et l'analyse objective des concepts musicaux est essentielle au bon fonctionnement du cours. L'utilisation d'extraits musicaux de tous styles et d'éléments visuels (vs autres arts) y est importante en tant que stimuli et exemple.		
34.05		J.-P. Despins
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-16733 N:1 INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE II</b>	3cr	H
PR: MUS-16732	CDT	3-1-1-4
Ce cours vise à renforcer et à approfondir l'assimilation des concepts musicaux et sonores du cours I. Il aborde les éléments musicaux de façon plus globale à travers une étude primaire des styles et des formes face à l'évolution générale de la musique et des arts.		
34.05		J.-P. Despins
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-16976 N:2 ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE</b>	2cr	AH
PR: MUS-12659, MUS-12660	RTIM	1-1-2-2
Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électro-acoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.		
34.05		N. Parent
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17010 N:2 LA MUSIQUE DE 1150 A 1550</b>	3cr	
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6
Histoire de la musique polyphonique religieuse et profane, de l'École de Notre-Dame à Palestrina. Etude de l'évolution de la notation, du langage; de la fixation et du développement des genres et formes cultivés. Le rôle des principaux compositeurs dans la formation d'écoles nationales.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17011 N:2 LA MUSIQUE DE 1550 A 1750</b>	3cr	
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6
Histoire de la musique vocale et instrumentale, de Cyprien de Rore à Bach et Haendel. Les facteurs culturels et intellectuels ayant présidé à la formation du style baroque en Italie, du classicisme en France. La confluence des styles dans les œuvres de Bach et Haendel.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17014 N:2 LA MUSIQUE DE 1750 A 1850</b>	3cr	
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6
Histoire de la musique instrumentale et vocale, des fils de J.S. Bach à Liszt. Les réalisations musicales de Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Schumann, Berlioz, Chopin, Liszt et autres. Les notions de classicisme et de romantisme. L'essor du style et le concept de forme artistique. Les influences.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17018 N:2 LA MUSIQUE DE 1850 A 1950</b>	3cr	
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6
Histoire de la musique vocale et instrumentale de Wagner à Stockhausen. Les concepts musicaux. Les écoles et leurs influences. Les compositeurs principaux: idées et œuvres.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17388 N:2 EDUCATION MUSICALE : DIDACTIQUE</b>	2cr	A
CC: MUS-17389	LTS	3-0-2-1
Introduction aux données fondamentales de l'éducation musicale que l'on retrouve dans le système scolaire du Québec.		
34.05		R. Ringuette
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17389 N:2 EDUCATION MUSICALE: STAGE</b>	2cr	A
CC: MUS-17388	G	0-0-5-1
Applications des notions acquises en MUS-17388 dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.		
34.05		R. Ringuette
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17390 N:2 ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE</b>	2cr	A
PR: MUS-12882	LTS	3-1-0-2
CC: MUS-17391		
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme d'enseignement instrumental (orchestre d'harmonie) à l'école.		
34.05		D. Bircher
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17391 N:2 ORCHESTRE D'HARMONIE: STAGE</b>	2cr	A
CC: MUS-17390	G	0-0-5-1
Application des notions acquises en MUS-17390 dans les écoles secondaires du système scolaire du Québec.		
34.05		D. Bircher
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17392 N:2 ANIMATION CHORALE: DIDACTIQUE</b>	2cr	H
CC: MUS-17393	LTS	2-0-1-3
Etude des techniques d'animation et du matériel pédagogique (répertoire) qui utilisent la voix et le chant choral comme moyen d'éducation musicale chez l'enfant d'âge scolaire.		
34.05		C. Masson-Bourque
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17393 N:2 ANIMATION CHORALE: STAGE</b>	2cr	H
CC: MUS-17392	G	0-0-5-1
Application des notions acquises en MUS-17392 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.		
34.05		C. Masson-Bourque
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17394 N:2 AUDITION D'OEUVRES: DIDACTIQUE</b>	2cr	H
PR: MUS-12633	LTS	3-0-0-3
CC: MUS-17395		
Etude des techniques, des stratégies et du matériel pédagogique qui amènent les élèves à percevoir et à réagir aux qualités expressives des éléments musicaux (rythme, mélodie, harmonie, timbre, forme, texture) contenus dans des œuvres de divers styles, diverses époques et diverses cultures.		
34.05		Y. Bédard
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17395 N:2 AUDITION D'OEUVRES: STAGE</b>	2cr	H
CC: MUS-17394	G	0-0-5-1
Application des notions acquises en MUS-17394 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.		
34.05		Y. Bédard
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17396 N:2 PETITS INSTRUMENTS: DIDACTIQUE</b>	2cr	AH
CC: MUS-17397	LTS	3-0-0-3
Etude des techniques, des stratégies et du matériel pédagogique qui utilisent les instruments de type Orff et la flûte à bec comme moyen d'initier l'enfant aux principaux concepts musicaux (théorie, improvisation, harmonisation, transposition, interprétation, technique, lecture, composition...).		
34.05		J.-P. Despins
Faculté des arts École de musique		

## MUSIQUE

<b>MUS-17397</b> N:2 <b>PETITS INSTRUMENTS: STAGE</b>	2cr	AH
CC: MUS-17396	G	0-0-5-1
Application des notions acquises en MUS-17396 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.		
34.05	J.-P. Despins	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17432</b> N:1 <b>L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE</b>	2cr *	H
	L	2-0-0-4
1) L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. 2) la publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. 3) l'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marchés des droits d'exécution. 4) Les subventions: les programmes du Conseil des arts du Canada et du Ministère des Affaires culturelles du Québec. 5) Le CAPAC et la SDE. 6) Professions reliées à la musique.		
34.05	P. Gerrits	
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17458</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT VII</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17459</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT VIII</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17460</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT IX</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17461</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT X</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17462</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT XI</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17463</b> N:2 <b>ACCOMPAGNEMENT XII</b>	1cr	AH
	R	0-½-0-2½
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17464</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE VII</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17465</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE VIII</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du		
groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17466</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE IX</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17467</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE X</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17468</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE XI</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17469</b> N:2 <b>MUSIQUE DE CHAMBRE XII</b>	1cr	AH
	R	0-1-0-2
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17665</b> N:1 <b>FAMILIARISATION A LA DANSE CREATIVE</b>	2cr	E
	LSCT	3-0-2-1
Description de la nature de la danse et de la place qu'elle occupe dans notre société (milieux, clientèles, formes). Familiarisation à la danse créative par le biais d'ateliers d'exploration de mouvements, de création de danses et d'appréciation du mouvement dansé, etc. Sensibilisation à la démarche pédagogique de l'enseignant en danse créative.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17666</b> N:1 <b>LA DANSE CREATIVE CHEZ LES ENFANTS</b>	3cr	E
PR: MUS-17665	LSCT	3-0-3-3
Expérimentation de la danse créative par le biais d'ateliers d'exploration, de création et d'appréciation, etc. Développement de connaissances et d'habiletés inhérentes à la planification de l'enseignement de la danse créative pour des enfants de 5 à 12 ans. Observation et évaluation de participants et d'enfants en situation de danse. Développement d'habiletés à percevoir, à créer et à produire divers types d'accompagnement appropriés à la réalisation d'expériences de mouvement dansé.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17667</b> N:1 <b>LA DANSE CHEZ LES 12-18 ANS</b>	2cr	E
PR: MUS-17665	LSCT	2-0-3-1
Les éléments de base de la danse: l'instrument, le matériel, la forme et la fonction. Les formes de travail et leurs composantes: technique, enchaînements, improvisations, composition, interprétation, appréciation esthétique. Les méthodes et approches pédagogiques associées aux formes de travail, leurs liens avec les programmes d'études du MEQ en danse et en éducation physique. Ateliers pratiques d'expérimentation, de conception, d'observation et d'animation de situations.		
34.05		
Faculté des arts École de musique		
<b>MUS-17674</b> N:2 <b>PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA DANSE: THEORIE ET PRATIQUE</b>	4cr	AH
PR: MUS-12567	LTS	1-2-4-5
Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégra-		

tion sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.					
34.05 Faculté des arts École de musique	L Mathieu				
<b>MUS-17675 N:2 DANSE: COMPOSITION</b>	2cr	A			
PR: MUS-12573, MUS-17674	TRS	0-0-3-3			
Etude des éléments fondamentaux de composition en danse et leur application dans des réalisations d'œuvres chorégraphiques pour diverses formations (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'œuvres chorégraphiques appropriées. Etude du processus de création, du rôle du chorégraphe et du danseur, de la relation chorégraphe/danseur. Etude de la valeur communicative des principes de mouvements issus de l'eutonie.					
34.05 Faculté des arts École de musique	L Mathieu, U. Stuber				
<b>MUS-17893 N:2 DEV. DES MODES D'EXPRESSION MUS. ET CORPORELLE CHEZ L'ENFANT</b>	2cr				
	LST	2-0-1-3			
Conception de la musique chez l'enfant. Expériences créatrices: sons, rythmes, mouvements, etc. Développement du goût de la musique par la connaissance et l'utilisation d'un répertoire musical approprié.					
34.05 Faculté des arts École de musique					
<b>MUS-17900 N:1 ENREGISTREMENT DE LA MUSIQUE I</b>	2cr	A			
	LT	2-0-2-2			
Apprendre à connaître les techniques d'enregistrement de la musique de concert sous toutes ses formes en sachant utiliser l'équipement technique adéquat.					
34.05 Faculté des arts École de musique	M. Lebel				
<b>MUS-17922 N:1 CHANT GREGORIEN III</b>	1cr	H			
PR: MUS-13159	L	1-0-0-2			
Analyse rythmique et maîtrise du rythme composé par la pratique de la chironomie - grand rythme - apodose et protase - le style mélismatique - apprentissage du style orné - psalmodie solennelle - la direction - examen des répertoires représentatifs d'époques diverses par la lecture à vue et l'écoute de disques - l'esthétique de Solesmes.					
34.05 Faculté des arts École de musique	C. Lagacé				
<b>MUS-17923 N:1 ATELIER DE CORDES *</b>	2cr	AH			
	T	1-1-0-4			
Initiation aux instruments à cordes autres que l'instrument principal de l'étudiant (violin, alto, violoncelle, contrebasse) et préparation à l'enseignement élémentaire de ces instruments.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17924 N:2 DEVELOPPEMENT ET TROUBLES EN EDUCATION MUSICALE</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
A partir des grands courants de l'éducation musicale qui se sont inspirés des théories relatives au maturationnisme, constructivisme, behaviorisme et à la psychanalyse, et à la lumière des connaissances actuelles en neuro-psychologie fonctionnelle, étude: 1) du développement musical aux points de vue psychomoteur, affectif, perceptif, cognitif; 2) des problèmes reliés aux désordres de la conduite dans l'enseignement musical tant au primaire qu'au secondaire.					
34.05 Faculté des arts École de musique	J.-P. Despins				
<b>MUS-17939 N:1 ENREGISTREMENT DE LA MUSIQUE II</b>	2cr	H			
PR: MUS-17900	LT	2-0-2-2			
Théorie et pratique des techniques d'enregistrement de la musique de concert sous toutes ses formes.					
34.05 Faculté des arts École de musique	R. Lebel				
<b>MUS-17940 N:2 ATELIER D'OPERA A-I</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17941 N:2 ATELIER D'OPERA A-II</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17942 N:2 ATELIER D'OPERA A-III</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17943 N:2 ATELIER D'OPERA A-IV</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17944 N:2 ATELIER D'OPERA A-V</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17945 N:2 ATELIER D'OPERA A-VI</b>	1cr	AH			
	RT	0-0-2-1			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17946 N:2 ATELIER D'OPERA B-I</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17947 N:2 ATELIER D'OPERA B-II</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17948 N:2 ATELIER D'OPERA B-III</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17949 N:2 ATELIER D'OPERA B-IV</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17950 N:2 ATELIER D'OPERA B-V</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				
<b>MUS-17951 N:2 ATELIER D'OPERA B-VI</b>	2cr	AH			
	RT	0-0-4-2			
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 Faculté des arts École de musique	Equipe de professeurs				

**PATHOLOGIE**

**PAT-14340 N:1 PATHOLOGIE HUMAINE 3cr H**

PR: BCX-11128, BIO-16715 ou BIO-11134 ou approb. LD 3-0-1-5  
 Etude des maladies les plus fréquentes de l'adulte et de l'enfant. Etiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.  
 30.00 J. Drouin  
 Faculté de médecine

**PAT-17101 N:1 PATHOLOGIE I 3cr A**

LTI 2-0-2-5  
 Etude des caractéristiques morphologiques de la cellule et des principaux tissus. Etudes des altérations cellulaires élémentaires, de l'inflammation et des mécanismes de réparation tissulaire et des troubles hémodynamiques. Notions de génétique médicale.  
 30.03 C. Delage  
 Faculté de médecine  
 Département de pathologie

**PAT-17102 N:1 PATHOLOGIE II 3cr H**

PR: PAT-17101 LTI 2-0-2-5  
 Etude de l'aspect morphologique des maladies par hypersensibilité et autoimmunes, des maladies métaboliques, carencielles et de surcharge lysosomiale, des maladies de l'environnement et d'origine médicamenteuse. Etude des modifications cellulaires associées à la vieillesse. Notions biologiques, épidémiologiques et cliniques de base sur les tumeurs bénignes et malignes. Notions sur la pathologie du développement et de la cytogénétique.  
 30.03 C. Delage  
 Faculté de médecine  
 Département de pathologie

**PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL**

**PSC-16494 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE \* 3cr H**

LR 3-0-0-6  
 Ce cours, destiné aux enseignants du secteur professionnel, vise d'abord l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les caractéristiques et les problèmes du développement de l'adolescent. Interrogations sur les relations que les participants entretiennent avec leurs élèves et clarification des rôles qu'ils jouent ou peuvent jouer auprès d'eux.  
 35.03  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de counseling et orientation

**PSC-16495 N:1 LE TRAVAIL EN GROUPE 3cr H**

DSTA 2-0-1-8  
 Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'exprimer son point de vue, de développer sa capacité de s'intégrer dans un groupe. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont: les types et l'organisation des réunions, la participation, les responsabilités et les rôles dans un groupe, la communication, l'évaluation du travail en groupe.  
 35.03 B. Richard  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de counseling et orientation

**PSC-16496 N:1 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET PEDAGOGIE 3cr AH**

LST 3-0-0-6  
 Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant-maître de décrire son modèle d'intervention pédagogique, de comprendre ses choix pédagogiques en fonction de la place de l'enseignement professionnel et de s'initier aux postulats des théories behavioristes, personnalistes et cognitives. Les principaux thèmes dans ce cours sont: le concept de modèle pédagogique, les postulats behavioristes, personnalistes et cognitifs; la pédagogie de l'enseignement professionnel; les objectifs de formation poursuivis dans ce secteur.  
 35.04 P. Goulet  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PSC-16497 N:1 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE (ENS. PROF.) 3cr AHE**

PR: PSC-16496 ADIS 3-0-0-6  
 Ce cours a pour objectifs de faciliter chez l'étudiant-maître du secteur professionnel, la compréhension du phénomène de l'apprentissage et de l'aider à développer des habiletés utiles dans la planification et le déroulement de son enseignement. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont: l'apprentissage (structures, processus, phases); les catégories d'habiletés humaines; les conditions d'apprentissage de ces catégories d'habiletés; les événements d'enseignement qui leur sont propres.  
 35.04 P. Goulet  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PSC-16498 N:1 FORM. PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE 3cr AH**

LST 3-0-0-6  
 Permettre aux enseignants du secteur professionnel de situer leur action dans le système scolaire et de saisir les relations que l'enseignement professionnel en particulier entretient avec le système économique.  
 35.05 J. Plante  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département d'administration et politique scolaires

**PSC-16499 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE I \* 3cr H**

PR: PSC-16497 LT 3-0-0-6  
 CC: PSC-16500  
 Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**PSC-16500 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE II \* 3cr H**

CC: PSC-16499 LT 3-0-0-6  
 Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**PSC-18501 N:2 DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL I 3cr AHE**

PR: PSC-16497 STI 1-0-2-6  
 Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies d'enseignement susceptibles de favoriser la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices dans sa discipline et d'appliquer à l'enseignement de sa spécialité des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à la facilitation de l'apprentissage.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**PSC-16502 N:2 DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL II 3cr AHE**

DL 1-0-2-6  
 Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à sa discipline et qui favorisent la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des principaux moyens d'enseignement à la formation professionnelle.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**PSC-16503 N:1 ENSEIGNEMENT PAR OBJECTIFS 3cr AHE**

LT 3-0-0-6  
 Objectifs du cours: rendre l'étudiant-maître capable de formuler des objectifs pédagogiques de différents types et de situer ceux-ci par rapport à la mesure et à l'évaluation en milieu scolaire. Exemples de thèmes abordés: notions d'objectif d'apprentissage, critères de formulation de différents types d'objectifs, mesure et évaluation du degré d'atteinte d'objectifs.  
 35.10 R. Girard  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**PSC-16504 N:2 MESURE ET EVALUATION 3cr HE**

PR: PSC-16503 LIT 3-1-1-4  
 Objectifs: familiariser l'étudiant-maître avec un modèle d'évaluation formative et le rendre capable de construire un examen susceptible de mesurer le degré d'atteinte des différents objectifs pédagogiques. Principaux thèmes abordés: notion de mesure et d'évaluation, construction d'épreuves écrites et pratiques. Qualités métrologiques d'un examen: conversion, interprétation et communication des résultats.  
 35.10 R. Girard  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de mesure et évaluation

**PSC-16510 N:2 STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL I 3cr AH**

PR: PSC-16500 ou PSC-16502 GILT 2-0-0-7  
 Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expérimenter, avec son groupe-classe, des stratégies d'enseignement propres à sa spécialité et d'appliquer les différentes connaissances acquises dans le programme.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

**PSC-16511 N:2 STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL II 3cr AHE**

PR: Avoir complété 12 crédits LITG 2-0-1-8  
 Ce cours vise à ce que les étudiants maîtres soient capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.  
 35.07 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de didactique

<b>PSC-16512 N:1 INITIATION AUX MOYENS AUDIO-VISUELS</b>	3cr	AH	
LTD		3-0-3-3	
Définitions et classification des moyens audio-visuels. Moyens sonores, photographie, moyens visuels non-projetés, projection fixe, projection animée, documents pour rétroprojecteur, télévision, diaporama. Connaissances théoriques et opération des appareils. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement ou de formation.			
35.11	B. Lachance et équipe de professeurs		
Faculté des sciences de l'éducation Département de technologie de l'enseignement			
<b>PSC-16978 N:2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN</b>	3cr	A	
LRT		3-0-0-6	
Ce cours est destiné aux enseignants du secteur professionnel. Il propose des connaissances fondamentales et organisées sur les facteurs, conditions et caractéristiques du développement de la personne sous ses aspects physique, affectif, cognitif, moral et social. L'accent est mis sur le développement intellectuel et la motivation.			
35.03	Faculté des sciences de l'éducation Département de counseling et orientation		

## PHARMACIE

<b>PHA-11151 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I *</b>	3cr *	A	
LT		3-0-3-3	
Phénomènes interfaciaux. Colloïdes et systèmes macromoléculaires. Equilibre de phase. Rhéologie. Dispersions pharmaceutiques: suspensions et émulsions. Solutions: propriétés colligatives et propriétés électriques. Solutions d'électrolytes. Equilibre ionique. Systèmes tampon et systèmes isotoniques. Cinétique.			
44.00	J. Paiement		
École de pharmacie			
<b>PHA-11188 N:1 INTRODUCTION A LA PHARMACIE</b>	1cr *	A	
LT		2-0-0-1	
Fonctions et tâches du pharmacien et du stagiaire en pharmacie. Législation et réglementation. Organisation de l'Ordre des pharmaciens et des organismes gouvernementaux du secteur de la santé. Métrologie pharmaceutique. Ordonnance et ses composantes. Terminologie pharmaceutique.			
44.00	G. Favreau		
École de pharmacie			
<b>PHA-11203 N:2 MEMOIRE EN PHARMACIE I *</b>	2cr *	AHE	
M		0-0-0-6	
Revue et évaluation de la bibliographie scientifique sur un sujet concernant les disciplines pharmaceutiques. Présentation écrite ou verbale d'un travail long faisant état des connaissances actuelles.			
44.00	Un groupe de professeurs		
École de pharmacie			
<b>PHA-11230 N:1 PHARMACOGNOSIE</b>	2cr *	A	
PR: PHA-17509	L	3-0-0-3	
Etude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.			
44.00	G. Favreau		
École de pharmacie			
<b>PHA-11259 N:2 TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE</b>	12cr	AH	
PR: Tous les cours obligatoires du programme	G	0-0-24-12	
La communication avec le patient par une relation personnelle, l'application clinique des principes de pharmacothérapie, le "monitoring pharmacologique" et la participation du pharmacien à l'équipe multidisciplinaire de la santé: tels sont les thèmes de ce stage de formation clinique.			
44.00	École de pharmacie		
<b>PHA-11261 N:1 FORMES PHARMACEUTIQUES</b>	2cr	H	
PR: PHA-11188	LT	2-0-2-2	
Etude de l'identification, du mode de préparation, de l'utilisation et de la conservation des formes pharmaceutiques usuelles. Fabrication à l'officine de crèmes, onguents, lotions, gels. Préparations médicamenteuses et cosmétiques. Conservateurs. Aromatiques et colorants.			
44.00	G. Favreau		
École de pharmacie			
<b>PHA-11262 N:2 TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE *</b>	3cr	H	
PR: PHA-11151	LT	3-0-2-4	
Etude des principes et procédés de fabrication industrielle des suspensions, émulsions, solutions ophtalmiques, produits parentéraux, aérosols, comprimés, enrobage, capsules, microcapsules, médicaments à action retard. Formulation, altération, conservation, stabilité des médicaments. Contrôle de la qualité. Description d'un plan pilote.			
44.00	G. Favreau		
École de pharmacie			
<b>PHA-14224 N:2 ETUDE DE CAS</b>	2cr *	H	
PR: PHA-15783, PHA-16542	CD	0-3-0-3	
CC: PHA-15784			
La discussion en petits groupes servira à acquérir une démarche clinique dans la solution de problèmes. Des situations fictives inspirées de la pratique courante permettront de simuler des prises de décision professionnelles. Dix cas de pharmacothérapie seront ainsi discutés, analysés et solutionnés.			
44.00	École de pharmacie		
<b>PHA-14480 N:2 DERMATOTHERAPIE</b>	3cr *	A	
PR: PHA-17509	L	3-0-0-6	
Etude critique de la médication dermatologique: histophysiologie cutanée, absorption percutanée, véhicules et classes de médicaments dermatologiques. Principales dermatoses et leur pharmacothérapie: xérodémie, séborrhée, acné, psoriasis, inflammation (allergie et irritation), hyperkératoses (cors, cals et verrues), pyodermies, dermatomycoses, dermatoses d'origine virale, infestations, etc...; corticothérapie locale, thérapie locale des brûlures.			
44.00	D. Grenier		
École de pharmacie			
<b>PHA-14741 N:2 MALADIES D'ORIGINE MEDICAMENTEUSE</b>	2cr	A	
PR: PHA-17509 ou approbation	L	2-0-0-4	
Généralités relatives aux pathologies médicamenteuses. Exposé, selon les différents organes et appareils affectés, de l'étiologie, des signes cliniques, de la fréquence, de la gravité, du mécanisme fondamental et du traitement des atteintes suivantes: gastro-intestinales, sanguines, hépatiques, rénales, psychiques, cutanées, métaboliques, cochléo-vestibulaires, oculaires et cardio-respiratoires.			
44.00	P.-G. Roy		
École de pharmacie			
<b>PHA-15099 N:1 HISTOIRE DE LA PHARMACIE</b>	1cr	A	
L		1-0-0-2	
Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effectifs pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.			
44.00	P. Claveau		
École de pharmacie			
<b>PHA-15783 N:2 PHARMACOTHERAPIE I *</b>	3cr	A	
PR: PHA-17509	L	3-0-0-6	
CC: PHA-16542			
Les objectifs généraux de ce cours sont: 1) Déterminer la valeur relative des médicaments utilisés dans un traitement donné. 2) Faire le choix d'une thérapie optimale selon des critères définis. 3) Evaluer l'efficacité du traitement (Monitoring pharmacologique). 4) Planifier l'information pertinente destinée au patient soumis à cette thérapie. Parmi les sujets traités: le traitement par les diurétiques (oedème et ascite), les traitements de l'hypertension, du diabète, de la ménopause, de l'insuffisance cardiaque, de l'angine, des arythmies, de l'asthme, bronchite chronique et de l'emphysème, de la grippe, des pneumonies, de l'otite moyenne et du parkinsonisme.			
44.00	M. LeBel		
École de pharmacie			
<b>PHA-15784 N:2 PHARMACOTHERAPIE II *</b>	3cr *	H	
PR: PHA-15783, PHC-14322	L	3-0-0-6	
CC: PHA-16543, PHA-14224			
Les mêmes objectifs généraux qu'en Pharmacothérapie I sont fixés. Parmi les sujets traités: les traitements de l'arthrite rhumatoïde, de la douleur, des maladies thrombo-emboliques, des anémies, de la constipation et la diarrhée, de l'ulcère peptique, de la psychose, des désordres affectifs, de l'épilepsie, des infections des voies respiratoires supérieures et des rhinites non-infectieuses et des maladies transmises sexuellement.			
44.00	M. LeBel		
École de pharmacie			
<b>PHA-15785 N:2 PHARMACIE VETERINAIRE</b>	2cr	A	
PR: PHA-17509	L	3-0-0-3	
Etude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées pour fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.			
Bibliographie: ROSSOFF, I.S., <i>Handbook of Veterinary Drugs</i> . New York, Springer, 1974.			
44.00	C. Boucher		
École de pharmacie			
<b>PHA-15847 N:2 MEDICAMENTS ET TROISIEME AGE *</b>	3cr *	H	
PR: PHA-15783 ou inscript. cert. gérontologie	LSA	3-0-0-6	
Ce cours donne une vue d'ensemble des problèmes de la thérapie médicamenteuse au 3e âge. On y aborde principalement les problèmes pharmacocinétiques et les grandes classes de médicaments utilisés par les personnes âgées. Le contrôle de l'utilisation des médicaments en officine et en institution (CA et CHLD) de même que l'aspect psychosocial de la consommation des médicaments compléteront ce programme.			
44.00	G. Barbeau		
École de pharmacie			
<b>PHA-16012 N:2 MEDICATION GRAND PUBLIC</b>	2cr	AH	
PR: PHA-17509	L	3-0-0-3	
Etude critique des préparations pharmaceutiques dites "grand public": indications thérapeutiques, efficacité, dangers, association et leur pertinence, conseils relatifs à leur utilisation, etc. Médicaments et techniques utilisés en hygiène dentaire. Les contraceptifs mécaniques, les produits d'hygiène féminine, les eaux minérales, les solutions ophtalmiques et verres de con-			

## PHARMACIE - PHARMACOLOGIE

tact, les produits pour bébé, les produits capillaires, les antiseptiques, les antigrippes ainsi que des notions essentielles de réanimation cardio-respiratoire.

### Bibliographie:

Handbook of Non Prescription Drugs, Dernière édition, American Pharmaceutical Association.

44.00 Y. Raymond  
École de pharmacie

**PHA-16283 N:2 STAGE DE RECHERCHE I** 3cr AHE  
IMT ---

Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. A la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

44.00 Groupe de professeurs  
École de pharmacie

**PHA-16284 N:2 STAGE DE RECHERCHE II** 3cr AHE  
IMT ---

PR: PHA-16283  
Poursuite du stage de recherche I (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs  
École de pharmacie

**PHA-16285 N:2 STAGE DE RECHERCHE III** 3cr AHE  
IMT ---

PR: PHA-16284  
Poursuite du stage de recherche II (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs  
École de pharmacie

**PHA-16541 N:1 MEDICAMENTS ET SOCIÉTÉ** 2cr AH  
L 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle des médicaments dans la société: le système de santé dans lequel ils s'inscrivent; la charge symbolique qui y est rattachée; les acteurs sociaux qui les utilisent. Les thèmes suivants seront abordés: les notions de santé de maladie et de système de soins, la consommation de médicaments, l'industrie pharmaceutique, la profession médicale et la prescription, la pharmacie et le pharmacien.

44.00 C. Laurier  
École de pharmacie

**PHA-18542 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE I** 3cr A  
LP 1-2-0-6

PR: PHS-11111  
CC: PHA-15783

Ce cours offre sous forme modulaire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement, sur les sujets suivants: néphrologie, cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon  
École de pharmacie

**PHA-16543 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE II** 3cr H  
LP 1-2-0-6

PR: PHS-11111  
CC: PHA-15784

Ce cours offre sous forme modulaire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement sur les sujets suivants: endocrinologie, O.R.L.O., hématologie, maladies articulaires, maladies psychiatriques.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon  
École de pharmacie

**PHA-16550 N:1 GESTION PHARMACEUTIQUE** 2cr H  
L 3-0-0-3

Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie, v.g. son emplacement, son aménagement, le capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant à certaines méthodes d'opération et d'administration, v.g. administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.

44.00 G. Lavoie  
École de pharmacie

**PHA-16768 N:2 PHARMACOTHERAPIE III** 3cr AH  
LA 1-0-0-8

PR: PHA-15784  
Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de Pharmacothérapie I. Parmi les sujets supplémentaires traités: maladies de la thyroïde, tuberculose, maladies rénales, goutte et hyperuricémie, antinéoplasiques et traitements palliatifs du cancer, infections et affections de l'oeil et maladies inflammatoires intestinales.

44.00 M. LeBel  
École de pharmacie

**PHA-16820 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II** 2cr \* H  
L 2-0-0-4

PR: PHA-11151  
Éléments de statistique. Éléments de calcul différentiel et de calcul intégral. Thermodynamie. Partage. Phénomènes de complexation. Propriétés physiques des molécules.

44.00 J. Paiement  
École de pharmacie

**PHA-16821 N:2 MÉMOIRE EN PHARMACIE II** 2cr AHE  
M 0-0-0-6

PR: PHA-11203  
Révision et évaluation de la bibliographie scientifique sur un sujet concernant les disciplines pharmaceutiques. Les étudiants s'inscrivant à ce cours devront présenter à leurs confrères les résultats ou les conclusions de leur recherche bibliographique ou de leur observation personnelle.

44.00 Groupe de professeurs  
École de pharmacie

**PHA-16972 N:1 INTRODUCTION A LA RADIOPHARMACIE** 1cr H  
L 1-0-0-2

Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec l'utilisation de produits radioactifs à des fins diagnostiques et thérapeutiques. Le cours est divisé en trois parties: généralités (structure de l'atome, modes de désintégration, unités de radioactivité...); production et détection de radioisotopes; utilisation médicale de produits radiopharmaceutiques.

Bibliographie:  
RHODES, B., *Basics of Radiopharmacy*, Mosby, 1978.  
44.00 L.-P. Joly, J. Paiement  
École de pharmacie

**PHA-17282 N:2 L'ESSAI THÉRAPEUTIQUE** 2cr H  
LS 2-0-0-4

Étude des différentes étapes requises pour réaliser un essai clinique valable: répartition au hasard, double aveugle et effet placebo, mesure des effets, analyse statistique, interprétation des résultats, considérations éthiques.

44.00 J. Dumas  
École de pharmacie

**PHA-17507 N:1 INTRODUCTION AUX EFFETS DES MÉDICAMENTS** 1cr AH  
L 1-0-0-2

Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon  
École de pharmacie

**PHA-17508 N:2 PHARMACOLOGIE I \*** 3cr A  
L 3-0-0-6

PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137  
Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux central et du système nerveux autonome.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon  
École de pharmacie

**PHA-17509 N:2 PHARMACOLOGIE II \*** 3cr \* H  
L 3-0-0-6

PR: PHA-17508  
Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau des systèmes cardio-vasculaire, rénal, digestif et autres.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon  
École de pharmacie

**PHA-17858 N:2 INTRODUCTION A LA CHIMIOTHÉRAPIE** 1cr H  
L 1-0-0-2

PR: MCB-17958  
Ce cours veut donner d'abord à l'étudiant des notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'antibiothérapie et ensuite un aperçu des problèmes généraux posés par l'utilisation des antibiotiques. Le premier thème abordera d'abord les bases biologiques de l'infection, la virulence, les moyens de défense de l'organisme, la classification et mécanismes d'action des antibiotiques, la résistance des antibiotiques, la spécificité d'action des antibiotiques. Puis les associations d'antibiotiques et l'activité des antibiotiques in vitro compléteront ce cours.

44.00 M. LeBel  
École de pharmacie

## PHARMACOLOGIE

**PHC-11146 N:1 PHARMACOLOGIE DENTAIRE** 3cr \* H  
LP 3-0-0-6

PR: BCX-11128, BIO-11134  
Principes généraux de pharmacologie. Étude plus spécifique des médicaments utilisés en dentisterie en regard de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur et de l'infection. Toxicité et interactions médicamenteuses. Traitements d'urgence. Pharmacographie.

30.10 P. Singh  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-11232 N:2 PHARMACOLOGIE HORMONALE \*** 2cr \* H  
L 2-0-0-4

PR: PHS-11111  
Exposé des propriétés pharmacologiques et thérapeutiques des hormones, des succédanés artificiels et des substances antagonistes aux sécrétions hormonales. Discussion générale des endocrinopathies: étiologie, pathophysiologie, symptomatologie et traitement médicamenteux.

44.00 P.-G. Roy  
École de pharmacie

**PHC-11234 N:1 INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE ET A LA TOXICOLOGIE \*** 1cr H  
LS 1-0-0-2

PR: BCX-11128, BIO-11134 ou BIO-16715  
Notions de base et principes généraux nécessaires à la compréhension des effets des médicaments. Étude des processus généraux impliqués dans la pénétration, la pharmacocinétique, le

mécanisme et le site d'action des médicaments - Analyse des effets pharmacologiques et toxiques. Médication chez la femme enceinte. Dangers des médicaments et des associations médicamenteuses.

30.10 J. Huot  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-11263 N:1 TOXICOLOGIE** 2cr \* A

PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Notions générales sur les différentes formes d'empoisonnement. Mode de pénétration des poisons dans l'organisme ainsi que leur distribution et localisation. Etude des différentes techniques et facteurs physico-chimiques qui peuvent être utilisées pour modifier ou hâter l'élimination des poisons. Etude des antidotes utilisés pour traiter certaines intoxications. Les principaux traitements symptomatiques. Etude systématique des différentes classes de toxiques: les poisons proprement dits, les poisons domestiques et les principales familles de médicaments.

44.00 Y. Raymond  
École de pharmacie

**PHC-14228 N:1 ABUS DES DROGUES ET PHARMACODEPENDANCE (TOXICOMANIES) \*** 2cr \* AH

LS 3-0-0-3

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool. Toxicomanies et alcoolisme: compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

30.10 S. Radouco-Thomas  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-14321 N:1 BIOPHARMACIE \*** 3cr H

PR: PHA-11151 LP 2-0-2-5

Etude des facteurs pharmaceutiques, physio-pathologiques et pharmaco-dynamiques influençant la mise à disposition (libération et dissolution) et le devenir du médicament dans l'organisme (absorption, distribution, biotransformation et excrétion).

Bibliographie:  
AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P., LESNE, M. et collaborateurs. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1985.

44.00 P.-P. LeBlanc  
École de pharmacie

**PHC-14322 N:2 PHARMACOCINETIQUE \*** 2cr \* A

PR: PHC-14321 LP 2-0-2-2

Estimation des paramètres pharmacocinétiques prédiction des concentrations de médicaments dans les liquides biologiques. Cinétique de l'effet pharmacologique. Modifications pharmacocinétiques d'origines diverses. Pharmacocinétique clinique.

Bibliographie:  
AIACHE, J.M., BERNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P., LESNE, M. et collaborateurs. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1985.

44.00 P.-P. LeBlanc  
École de pharmacie

**PHC-14343 N:2 PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE** 2cr AHE

IM 0-0-2-4

Ce cours favorise la recherche personnelle, l'expression et la discussion, de même que la prise de conscience des différents aspects et de la relativité d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des discussions avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés.

30.10 P. Singh  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-14949 N:2 CHIMIOTHERAPIE \*** 3cr \* H

PR: MCB-17958 L 3-0-0-6

Le cours se divise en deux parties. Une première partie donne un aperçu des problèmes posés par l'utilisation des antibiotiques. La deuxième partie aborde chaque antibiotique du point de vue chimique, des relations structure activité, de son spectre d'activité, de ses paramètres pharmacocinétiques, de ses effets indésirables et de ses indications cliniques.

44.00 M. LeBel  
École de pharmacie

**PHC-14950 N:2 TOXICOLOGIE CLINIQUE** 2cr AH

PR: PHC-11263 C 3-0-0-3

Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en oeuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.

44.00 Y. Raymond  
École de pharmacie

**PHC-14973 N:2 PHARMACOLOGIE FOETALE** 2cr H

PR: PHA-17509 L 2-1-0-3

Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Etude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes reliés à l'apparition des malforma-

tions ou dysfonctions chez l'embryon, le fœtus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes.

44.00 L. Beaulac-Bailargeon  
École de pharmacie

**PHC-16486 N:1 PRINCIPES ET PROBLEMES COURANTS DE PHARMACOLOGIE** 2cr A

L 2-0-0-4

Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des expériences scientifiques courantes.

Bibliographie:  
LEVINE, R.R., 3e édition, *Drug Actions and reactions*, Little Brown & Co., Boston.

30.10 S. Heisler  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-16810 N:2 PHARMACOLOGIE APPLIQUEE - SC. INF.** 2cr H

PR: BCX-11128, BIO-16715 ou approbation LT 2-0-0-4

Etude de différentes classes de médicaments. Principes généraux de pharmacologie et de toxicologie concernant prescriptions et administration des médicaments, variations chronopharmacologiques, effets désirés et indésirables, maladies médicamenteuses, intoxications et interactions médicamenteuses. Abus de médicaments et drogues. Médication liée à l'âge.

30.10 J. Huot  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-16852 N:2 PROJET DE RECHERCHE EN PHARMACOLOGIE** 3cr AHE

MIS 0-0-7-2

L'étudiant participe à un projet de recherche sous la conduite d'un professeur du département. Il détermine son choix à partir de la liste des sujets de recherche établie avant chacun des trimestres et après consultation du professeur de son choix. Le projet se finalise par la rédaction d'un rapport et par la communication orale des résultats.

30.10 Groupe de professeurs  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-17099 N:1 PHARMACOLOGIE** 3cr A

LP 3-0-0-6

Etude des principes de base indispensables pour permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Etude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.

30.10 J.-G. Lavigne  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-17834 N:1 PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE** 2cr A

L 3-0-0-3

Etude du métabolisme des médicaments, de leurs effets sur les organes et systèmes, des interactions médicamenteuses et risque d'intoxication, des médicaments du système nerveux central (psychotropes) et du système nerveux périphérique, de leur mode d'action et effets indésirables.

30.10  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

**PHC-17859 N:2 BASES PHARMACOLOGIQUES DE LA THERAPEUTIQUE** 2cr A

PR: PHC-17099 LA 2-0-0-4

Médication de la douleur - Médication du sommeil - Médication de l'épilepsie - Médication psychotrope - Anesthésiques généraux - Anti-tussifs - Anti-néoplasiques - Principes de surveillance thérapeutique et de prescription.

30.10 F. Garcin  
Faculté de médecine  
Département de pharmacologie

## PHILOSOPHIE

**PHI-13259 N:1 LOGIQUE IV \*** 3cr H

LT 3-0-0-6

La nature et la portée de la logique d'Aristote, sa place et son rôle dans l'histoire de la logique.

40.00 A. Côté  
Faculté de philosophie

**PHI-13260 N:1 DE LA GRAMMAIRE A LA LOGIQUE \*** 3cr A

LS 3-0-0-6

Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.

40.00 J.R. Gallup  
Faculté de philosophie

**PHILOSOPHIE**

<b>PHI-13261</b>	N:1	<b>PHILOSOPHIE DE LA NATURE *</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
L'objet et la méthode de la philosophie de la nature. La nature et ses principes: matière, forme et privation. La causalité et la finalité dans la nature. Le mouvement et le temps. Le corpus des oeuvres naturelles d'Aristote. La place de la philosophie naturelle dans l'histoire et sa pertinence aujourd'hui, surtout par rapport aux sciences expérimentales.					
40.00					H.P. Cunningham
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13262</b>	N:1	<b>ETHIQUE *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "mœurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13263</b>	N:2	<b>INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART *</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, tels l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.					
40.00					G. Bouchard
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13265</b>	N:1	<b>LES PRESOCRATIQUES *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce trimestre sera consacré aux "Présocratiques": on s'efforcera de respecter leur Hintergrund mais de les voir dans toute leur actualité.					
40.00					T. De Koninck
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13268</b>	N:2	<b>DU LANGAGE A LA PHILOSOPHIE *</b>	3cr	H	
PR: PHI-13260			LS	3-0-0-6	
Comme partie de la philosophie du langage, ce cours vise à poser des interrogations sur l'influence des langues sur la pensée philosophique; à discuter comment la structure du verbe prépare à comprendre la nature du temps et de l'espace réels; à suggérer un lien entre le langage et l'immortalité de l'âme humaine.					
40.00					J.R. Gallup
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13269</b>	N:2	<b>PHILOSOPHIE DE LA NATURE II *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Ce cours est la continuation du cours PHI-13261. Les problèmes abordés au premier trimestre seront étudiés plus profondément et d'autres penseurs seront consultés, parmi lesquels: Engels, Heisenberg, Einstein. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales.					
40.00					H.P. Cunningham
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13271</b>	N:2	<b>ESTHETIQUE DE L'ART SYMBOLIQUE *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Ce cours est une réflexion sur le contenu symbolique des arts plastiques (architecture, sculpture et peinture). A côté de leurs fonctions utilitaires ou esthétiques, individuelles ou sociales, les oeuvres d'art ont toujours exprimé la façon dont l'homme se perçoit lui-même, ainsi que le cosmos et la transcendance. La phénoménologie de la création artistique constitue donc un instrument qui permet de traiter en profondeur l'histoire de l'esprit humain. De même l'intelligence de la fonction symbolique permet, en retour, d'expliquer toutes sortes de variations morphologiques ou stylistiques que l'on observe au cours de l'histoire de l'art. Ce cours tente donc de clarifier le système de relations qui se tissent à travers les âges entre les formes et le sens, entre la matière et l'esprit, entre l'objet et le sujet. Visionnements d'oeuvres.					
40.00					R. Valois
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13273</b>	N:1	<b>DESCARTES ET LES RATIONALISTES *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Descartes comme symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de cette époque; problématique particulière de ce philosophe; ses thèses principales; les rationalistes.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13275</b>	N:1	<b>LE MYTHE</b>	3cr	A	
			S	3-0-0-6	
Ce cours est un séminaire de lecture sur le thème du mythe. Ses objectifs sont les suivants: A) mettre en commun une information portant sur le mythe; B) amorcer une réflexion critique à l'intérieur d'une problématique et d'un choix d'auteurs et de thèmes présentés par le professeur; C) permettre aux étudiants de présenter par écrit et oralement le résultat de leur travail.					
40.00					G. Godin
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13279</b>	N:1	<b>PHILOSOPHIE DE L'HOMME *</b>	3cr	H	
			LRTS	3-0-0-6	
Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: 1) le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; 2) l'homme comme corps dans l'univers; 3) l'homme comme esprit.					
40.00					R. Plante
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13280</b>	N:1	<b>METAPHYSIQUE *</b>	3cr	H	
			LS	3-0-0-6	
La démonstration de l'existence de la métaphysique. Nature, fonctions épistémologique, analytique, scientifique. Difficultés inhérentes à ses tâches chez les hommes et à son objet. L'analogie, lieu de rencontre des choses, des notions et des mots. Degrés d'abstraction.					
40.00					J.-R. Gallup
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13282</b>	N:2	<b>POLITIQUE CONTEMPORAINE *</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Etude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.					
40.00					L. Ponton
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13283</b>	N:1	<b>INTRODUCTION AU MOYEN AGE *</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Ce cours d'introduction à la philosophie médiévale vise à situer le Moyen Age dans le courant de la pensée philosophique. Une double continuité apparaîtra: continuité de la pensée moderne avec les sources médiévales; continuité de la spéculation médiévale avec la philosophie ancienne. Il vise encore à ébranler quelques-uns des préjugés dont ce millénaire est l'objet; il vise enfin à initier à la pensée et à la méthode médiévales par l'étude de quelques problèmes caractéristiques de cette époque.					
40.00					M. Blais
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13284</b>	N:1	<b>HUME ET LES EMPIRISTES *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Hume comme symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique particulière de ce philosophe; ses thèses fondamentales; les empiristes.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13288</b>	N:1	<b>LOGIQUE SYMBOLIQUE *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Brève introduction: genèse historique et principaux traits caractéristiques. Le cours portera principalement sur la logique des propositions et sur la logique des prédicats. Comparaison et confrontation de la théorie syllogistique de la logique symbolique et celle de la logique traditionnelle. Le cours comporte de nombreux exercices faits en classe et à la maison.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13290</b>	N:2	<b>PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE *</b>	3cr	H	
			LRTS	3-0-0-6	
Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les données fondamentales du problème de la connaissance et les solutions principales apportées par les grands philosophes: réalisme, rationalisme, empirisme, positivisme, idéalisme.					
40.00					R. Plante
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13292</b>	N:2	<b>ETHIQUE SOCIALE *</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Introduction: la notion du "social" et celle d'éthique sociale. 1) Le besoin, fondement de l'économie et lieu d'émergence des problèmes humains. 2) L'argent "outil" universel de l'échange et symbole de la valeur. 3) Le pouvoir, son fondement et ses ambiguïtés.					
40.00					G. Godin
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13293</b>	N:2	<b>LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Introduction à l'étude des Principes de la philosophie du droit de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'Etat. Hegel et l'Etat moderne.					
40.00					L. Ponton
Faculté de philosophie					
<b>PHI-13296</b>	N:2	<b>THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Calcul prédicatif et fonctionnel de plusieurs degrés. L'identité dans le calcul prédicatif. Logique des relations. Opérateur d'abstraction. Structures et nombres cardinaux. Descriptions singulières. Ordres et progression, ensembles finis et infinis. Séries et ordres continus. Ce cours (renvoyant aux résultats de Frege, Russell, Lukasiewicz, Carnap, Gödel, Tarski) est l'introduction à une partie importante de la méthodologie contemporaine.					
40.00					J. Danek
Faculté de philosophie					



**PHI-13297 N:1 PHILOSOPHIE DES MATHÉMATIQUES \* 3cr A**

LT 3-0-0-6

Ce cours n'est pas une étude technique des mathématiques, mais plutôt l'étude de concepts et de notions dans le cadre du développement historique des mathématiques. Les grandes phases de l'histoire des mathématiques. Analyse de concepts fondamentaux. Mise en lumière de traits caractéristiques: art et science, symbolisme, généralisation, abstraction,....

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-13299 N:2 PHILOSOPHIE DE L'HOMME II \* 3cr A**

LMSI 3-0-0-6

Questions diverses autour de l'intelligence, la volonté, la liberté. Problématique. Principales difficultés. Analyse de cas concrets et significatifs. Etude approfondie de textes importants.

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-13300 N:2 METAPHYSIQUE II \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Ce cours se veut une présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Il touchera aux grands thèmes de cette discipline que sont l'analogie; l'être et ses divisions; l'un et le multiple; les substances séparées et l'Être premier.

40.00 W. Murray  
Faculté de philosophie

**PHI-13301 N:2 PHILOSOPHIE DES SCIENCES \* 3cr H**

L 3-0-0-6

La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.

40.00 W. Murray  
Faculté de philosophie

**PHI-13304 N:2 KANT I \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science. La révolution copernicienne et l'hypothèse du sujet transcendantal. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

Bibliographie:  
KANT, E., *Critique de la raison pure*, P.U.F.  
KANT, E., *Prolegomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*, Vrin.  
40.00 J. Grondin  
Faculté de philosophie

**PHI-13309 N:2 METAPHYSIQUE III \* 3cr AHE**

PR: PHI-13300 L 3-0-0-6

Deuxième partie de la Métaphysique-ontologie, ce cours veut prolonger la réflexion sur l'être en tant qu'être, cela en quatre étapes principales: - division de l'être en puissance et en acte; - explicitation de l'être par les cinq Transcendentaux; - l'être dans son aspect dynamique, ou comme cause; - des êtres à l'Être: la participation.

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-13310 N:2 ETUDES EN HISTOIRE DES SCIENCES \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Questions diverses autour de la méthode scientifique et de ses conséquences intellectuelles et sociales.

40.00 W. Murray  
Faculté de philosophie

**PHI-13313 N:2 LA PHILOSOPHIE PRATIQUE DE KANT \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graveront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.

Bibliographie:  
KANT, E., *Fondements de la métaphysique des moeurs*, Vrin.  
KANT, E., *Critique de la raison pratique*, P.U.F.  
40.00 R. Brouillet  
Faculté de philosophie

**PHI-13314 N:2 G.W.F. HEGEL \* 3cr H**

PR: PHI-13304 L 3-0-0-6

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Etude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: L'introduction et la première partie de la section: Conscience de soi.

Bibliographie:

Hegel, G.W.F., *Phénoménologie de l'esprit*, Aubier-Montaigne.

40.00 R. Brouillet  
Faculté de philosophie

**PHI-14266 N:1 INTRODUCTION A LA PHENOMENOLOGIE \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Initier à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.

40.00 J. Danek  
Faculté de philosophie

**PHI-14267 N:2 HEIDEGGER \* 3cr A**

L 3-0-0-6

Ce cours tâchera de comprendre le sens de la question de l'être chez Heidegger dans l'horizon de la différence ontologique. Nous aurons à préciser la tâche d'une analytique du Dasein et à méditer sur l'essence de la vérité.

Bibliographie:  
HEIDEGGER, M., *L'Être et le temps*, Gallimard.  
HEIDEGGER, M., *Questions I*, Gallimard.

40.00 J. Grondin  
Faculté de philosophie

**PHI-14268 N:2 NIETZSCHE \* 3cr H**

L 3-0-0-6

Ce cours se penchera sur quelques-uns des écrits les plus importants de Nietzsche et tâchera d'étudier quelques thèmes clefs de sa pensée, dont la volonté de puissance, le perspectivisme, le nihilisme, l'éternel retour, la vérité, la mort de Dieu, les valeurs, etc.

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-14743 N:1 L'AMITIE 3cr AHE**

L 3-0-0-6

Considérée par certains comme une forme d'aliénation, assimilée par d'autres aux notions de solidarité, de partage ou de communion, l'amitié se trouve au cœur même du problème des relations humaines dans notre société actuelle, collectivisée et impersonnelle.

Ce cours vise à examiner l'amitié afin de la situer par rapport aux autres formes d'amour, telles l'éros, la charité et l'affection. Dans un deuxième temps on examinera les différentes sortes d'amitié ainsi que les conditions qui les rendent possibles. Enfin, on étudiera le rôle de l'amitié dans l'épanouissement de la personne.

40.00 W. Murray  
Faculté de philosophie

**PHI-14812 N:2 KARL MARX 3cr H**

L 3-0-0-6

Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.

40.00 R. Brouillet  
Faculté de philosophie

**PHI-14815 N:2 LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE 3cr A**

LS 3-0-0-6

Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. A cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.

40.00 G. Bouchard  
Faculté de philosophie

**PHI-15045 N:1 ARISTOTE 3cr H**

M 3-0-0-6

Aristote, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.

40.00 T. De Koninck  
Faculté de philosophie

**PHI-15047 N:2 ESTHETIQUE DES ARTS PLASTIQUES \* 3cr AHE**

M 3-0-0-6

Ce cours aborde certaines questions fondamentales concernant les arts plastiques: fonction de l'art (théories du beau; l'art et le langage; art, philosophie et religion); la création artistique (art, nature et culture; le conscient et l'inconscient, les automatismes, le hasard, le rêve); l'expérience esthétique (le réel et l'imaginaire; la vérité esthétique; le subjectif et l'objectif; l'individuel et l'universel); l'objet esthétique (l'objet et l'image; le concret et l'abstrait; le signe et le symbole). La méthodologie du cours repose sur l'analyse et la discussion de textes philosophiques, d'historiens de l'art et d'artistes.

40.00 R. Valois  
Faculté de philosophie

**PHILOSOPHIE**

<b>PHI-15048</b>	N:2	<b>ETHIQUE MEDICALE</b>	3cr	H	
			M	3-0-0-6	
Ce cours, destiné aux étudiants du secteur des sciences de la santé, a pour but de sensibiliser à la dimension éthique de l'acte médical à partir de situations vécues dans le milieu hospitalier. La participation des praticiens assure au point de départ la pertinence des discussions.					
40.00					D. Roy
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15106</b>	N:2	<b>LECTURE I *</b>	3cr	AHE	
			I	3-0-0-6	
Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme. Ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15243</b>	N:2	<b>LECTURE II</b>	3cr	AHE	
			I	1-0-0-8	
Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15244</b>	N:2	<b>LECTURE III</b>	3cr	AHE	
			I	1-0-0-8	
Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15246</b>	N:2	<b>SUJETS SPECIAUX VIII *</b>	3cr	AHE	
			LS	3-0-0-6	
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15248</b>	N:1	<b>LOGIQUE ARISTOTELICIENNE *</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Ce cours consiste en une brève lecture expliquée des traités de l'Organon d'Aristote (Catégories, interprétation, premiers analytiques, seconds analytiques, Topiques, réfutations sophistiques) et des traités de complétant (ISAGOGUE de Prophyre, DE DIVISIONIBUS de Boèce). (A. Côté)					
L'étude des éléments essentiels de la logique: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours. (Y. Pelletier)					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15249</b>	N:2	<b>LA PHILOSOPHIE DES VALEURS</b>	3cr	AHE	
			LT	3-0-0-6	
La notion de "valeur" se trouve au centre des développements contemporains en matière morale. Ce cours porte, tout particulièrement, sur la pensée philosophique de Max Scheler. On analysera sa conception des valeurs, de l'affectivité, de la personne en général et de la personne dans les corrélations éthiques.					
40.00					L. Ponton
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15250</b>	N:2	<b>L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE</b>	3cr	AHE	
			LS	3-0-0-6	
I- Analyse des différentes incidences de la technologie sur les modes de vie. II- L'esprit technologique moderne; a) ses antécédents: le Prométhée grec et l'intellectualisme socratique, b) ses conséquences sur les valeurs, par exemple sur la responsabilité, la famille, la société, les loisirs, etc. III- La technologie peut-elle remplacer la nature? Ne fait-elle que "transformer" le monde ou sait-elle aussi répondre à notre besoin d'explication, voire de "contemplation"? Peut-elle enfin servir l'homme "tout entier"?					
40.00					H.-P. Cunningham
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15251</b>	N:1	<b>ROLE DE L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
L'histoire de la philosophie se voit attribuer une place de plus en plus importante dans les études philosophiques. Mais pour en tirer profit en vue de la fin même de la philosophie, il est indispensable, tout d'abord, de se faire une juste conception de l'histoire de la philosophie. Le but de ce cours est justement d'exposer certains principes fondamentaux nécessaires en vue de diriger l'intelligence dans l'histoire de la philosophie. Une place y sera faite à l'examen de la conception hégélienne et de la conception marxiste de l'histoire de la philosophie.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15252</b>	N:1	<b>DOCUMENTATION EN PHILOSOPHIE *</b>	3cr *	AH	
			LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à faire connaître les principes et la méthode de la recherche documentaire. Ce cours facilite également l'exploitation des sources d'information propres à la philosophie (dictionnaires, répertoires bibliographiques, etc.). La façon de présenter un texte en philosophie est aussi abordée. Les exercices pratiques constituent une partie importante du cours.					
40.00					G. Paradis
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15262</b>	N:1	<b>PHILOSOPHIE INDOUE *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Ce cours est une introduction générale à la pensée indienne. En particulier, il résume les enseignements de l'Upanisad et du Bhagavad-Gîtâ, ces textes vénérés comme étant d'origine non humaine et comme étant la source même du Sanâtana Dharma, "loi permanente", seule expression qu'utilisent les hindous pour désigner leur religion.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15272</b>	N:1	<b>PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIQUE *</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
L'expérience de la vie et la méthode en psychologie philosophique. L'être vivant comme être naturel. L'unité du vivant. La comparaison vivant-machine. Les activités vitales: végétatives; sensitives; intellectives.					
40.00					J.R. Gallup
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15293</b>	N:2	<b>LECTURE IV</b>	3cr	AHE	
			I	1-0-0-8	
Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachées à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15397</b>	N:2	<b>THOMAS D'AQUIN</b>	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
"Les chiens aboient après ceux qu'ils ne connaissent pas", disait Héraclite d'Ephèse. C'est ce qui se produit pour beaucoup de penseurs, dont Thomas d'Aquin. Le cours se propose de substituer la vérité aux rumeurs en remontant à la source, comme le veut Alain, et en permettant à chacun de boire dans le creux de sa main et non dans une coupe empruntée. On étudiera la vie, l'oeuvre et la pensée (anthropologique, morale et politique) de ce révolutionnaire du XIIIe siècle, et, qui sait? du XXe, peut-être, sur plus d'un point.					
40.00					M. Blais
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15436</b>	N:2	<b>SUJETS SPECIAUX IX *</b>	3cr	AHE	
			LT	3-0-0-6	
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15647</b>	N:2	<b>PRUDENCE ET PROSPECTIVE</b>	3cr	H	
			LMT	3-0-0-6	
L'homme doit "choisir d'être humain". Et il arrive maintenant que de certains choix urgents dépend sa survie même. Le cours se propose d'étudier, chez le "phronimos" grec, le "prudens" médiéval et le prévisionniste contemporain, l'art de délibérer et de choisir que l'humanité agissante a développé au cours des deux derniers millénaires. Parallèle entre la prudence ancienne et la prospective; prudence, prospective et techniques de décision; rôle privilégié de l'informatique; ses limites.					
40.00					M. Blais
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15648</b>	N:2	<b>LA JUSTICE</b>	3cr	A	
			LMT	3-0-0-6	
Le problème du monde actuel; la justice en philosophie morale, puis en philosophie politique. Le droit, objet de la justice; le fondement de la philosophie du droit; ordre juridique et ordre moral. La définition du droit; droit et loi; droit positif et droit naturel. La définition de la justice; ses espèces: sociale, distributive, commutative; rapports qu'elles entretiennent; propriété, salaire, bénéfice. L'action pour la justice: productivité, types d'organisation mondiale, arbitrage.					
40.00					M. Blais
Faculté de philosophie					
<b>PHI-15977</b>	N:2	<b>ROUSSEAU: THEMES FONDAMENTAUX *</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Le cours portera sur quelques thèmes fondamentaux de la pensée de Jean-Jacques Rousseau: la relation entre la "culture" et la société, la nature de la science, son rôle dans la société, la nature de l'homme, l'essence du bonheur humain.					
40.00					
Faculté de philosophie					
<b>PHI-16078</b>	N:2	<b>DIALECTIQUE *</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Approfondissement de l'étude faite en PHI-15248 - Logique aristotélicienne des éléments essentiels de la logique, par l'examen de la façon dont la matière probable se prête aux diverses formes d'argumentation. Insistance sur la méthode topique, grâce à laquelle la raison peut disposer aisément d'arguments dans la discussion de tout problème.					
40.00					Y. Pelletier
Faculté de philosophie					
<b>PHI-16080</b>	N:1	<b>PHILOSOPHIE DU DROIT</b>	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
La loi n'est-elle rien d'autre qu'une prédiction de ce que les tribunaux feront dans des circonstances spécifiques ou n'est-ce pas en fait l'instrument par lequel la société ordonne les relations entre ses membres? On fera appel aux sources premières pour discuter les fondements du droit, ainsi que ses rapports avec la morale.					
40.00					
Faculté de philosophie					

<b>PHI-16081</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX I</b>	3cr	AHE
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16083</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX II</b>	3cr	H
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16084</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX III</b>	3cr	AHE
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16086</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX IV</b>	3cr	AHE
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16087</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX V</b>	3cr	A
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16088</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX VI</b>	3cr	AHE
		LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16149</b>	<b>N:1 PRINCIPES DE LA LOGIQUE</b>	3cr	AHE
		LT	3-0-0-6
Une connaissance fondamentale des instruments généraux de la pensée est indispensable au perfectionnement de l'intelligence; elle est aussi naturellement antérieure à toute spécialisation lucide. Toutefois, son étude est souvent absente des programmes de formation. C'est pourquoi ce cours propose une formation de base en logique spécialement conçue pour ceux qui ne sont pas inscrits en philosophie.			
40.00			
Faculté de philosophie			
J.R. Gallup			
<b>PHI-16379</b>	<b>N:1 LEIBNIZ</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6
G.W. Leibniz - mathématicien, logicien, métaphysicien engagé dans son temps et dépassant les limites de son époque. Les projets de la logique et de la langue universelles. L'idée de la vérité logique ou analytique. La fondation métaphysique du projet panlogique ouvert. - L'ontologie de la substance, la monadologie universelle et la théorie de l'harmonie préétablie. Le discours philosophique: la théorie monadologique de l'esprit humain, l'accès au monde phénoménal et les possibilités de la Raison. Le principe du maximum. Leibniz et les plus grands de ses contemporains: Descartes, Spinoza, Locke. La tradition et l'état actuel des études leibniziennes.			
40.00			
Faculté de philosophie			
J. Danek			
<b>PHI-16700</b>	<b>N:1 PLATON</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6
Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.			
40.00			
Faculté de philosophie			
T. De Koninck			
<b>PHI-16701</b>	<b>N:1 PHILOSOPHIE DU LANGAGE</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6
Ce cours constitue une initiation aux principales dimensions de l'approche philosophique du langage, destinée à mieux faire connaître cet instrument que le philosophe doit manipuler quotidiennement.			
40.00			
Faculté de philosophie			
G. Bouchard			
<b>PHI-16702</b>	<b>N:2 PHILOSOPHIE DE L'ETRE ET L'ABSOLU</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6
Exposé des principales conceptions philosophiques concernant l'être et l'absolu; étude comparative de ces différentes approches; questions fondamentales que soulève chaque problématique.			
40.00			
Faculté de philosophie			
<b>PHI-16703</b>	<b>N:1 PHILOSOPHIE DE L'AGIR HUMAIN</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6
La philosophie de l'agir humain définie comme portant sur deux points principaux: 1) Examen des problèmes, principes et théories d'éthique fondamentale; 2) Examen des critères de juge-			

ment appropriés à la dimension éthique de l'acte humain. L'analyse est fondée sur des auteurs anciens et modernes.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16776</b>	<b>N:2 PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6

Etude des principes fondamentaux de l'éthique et leur application aux situations rencontrées dans les sciences de la santé et dans la profession infirmière.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16951</b>	<b>N:1 L'ETRE FEMME</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6

L'approfondissement de l'être femme comme question philosophique, en cernant les valeurs humaines impliquées dans les secteurs et niveaux de vie où la femme s'affirme dans son existence et son individualité, devrait permettre d'élargir le champ de réflexion ouvert par les sciences humaines, favoriser une épistémologie des données offertes par ces sciences et permettre d'accéder à une compréhension philosophique de la question établie.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16953</b>	<b>N:2 PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE II</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6

Entre le symbolique freudien et l'imaginaire lacanien: la question jungienne. La filiation Freud-Lacan a pour paradoxale médiation l'ombre jungienne. Pour le démontrer nous réévaluerons successivement: 1) le statut du "biologisme" freudien et la question du signifiant dans la problématique de la présentation psychique de pulsion (Triebrepräsenz), 2) l'enjeu épistémologique du texte-source du lacanisme et prétendu repoussoir de Jung: "Pour introduire le narcissisme" (Freud, 1914), 3) la question de la structure et de l'empirie dans le récit freudien de "L'homme aux loups" (1918).

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16954</b>	<b>N:2 LA PENSEE DE CAMUS</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6

Discussion des thèmes de l'absurde ("Le Mythe de Sisyphée") et la révolte ("L'Homme révolté"), ainsi que de certains de leurs prolongements et de leurs origines, pour dégager les enjeux et les limites de la pensée morale de Camus. Réflexion sur le statut philosophique et littéraire de cette oeuvre à travers quelques-uns de ses principaux romans et pièces de théâtre.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16955</b>	<b>N:2 MARCUSE</b>	3cr	H
		L	3-0-0-6

Ce cours a pour but de faire prendre contact avec la pensée du philosophe Herbert Marcuse, pensée dont l'impact sur le monde contemporain a été et demeure très important. Dans une perspective critique héritée de ses maîtres à penser Marx et Freud et de son séjour à l'Ecole de Francfort, Marcuse entreprend une analyse imputoyable des sociétés avancées et par-delà le "malaise" qu'il y découvre, pose le problème de la civilisation. Sommes-nous définitivement condamnés ou existe-t-il une alternative possible? Le thème de la libération qui hante l'oeuvre de Marcuse retiendra particulièrement notre attention.

40.00  
Faculté de philosophie

R. Brouillet

<b>PHI-16965</b>	<b>N:1 PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE I</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6

La psychanalyse, une philosophie? Le cours vise à familiariser l'étudiant aux problèmes remués au carrefour de la psychanalyse freudienne et de la philosophie de la représentation, philosophie inaugurée par le cartésianisme et culminant dans l'idéalisme allemand. L'analyse du discours freudien sur le rapport de la corporéité et du symbolique, du somatique et du psychique ne pourra cependant éviter la prise en considération des discours de la linguistique, de la rhétorique et de l'herméneutique contemporaine.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-16995</b>	<b>N:1 ELEMENTS DE PHILOSOPHIE ANALYTIQUE</b>	3cr	AHE
		L	3-0-0-6

I. Le contexte philosophique originel du mouvement analytique en Angleterre à la fin du XIXe siècle (MOORE, RUSSELL, BRADLEY). Diverses influences: vision de WITTGENSTEIN sur le langage, conceptions logiques de FREGE et du Cercle de Vienne. Trois écoles: britannique (MOORE, RUSSELL, AYER, RYLE...); polonaise (LUKASIEWICZ, KOTARBINSKI, LESNIEWSKI, TARSKI); américaine (QUINE, GOODMAN). Apport important de l'empirisme logique de CAR-NAP. II. Méthodes et techniques d'analyse. III. Fond métaphysique de la philosophie analytique.

40.00  
Faculté de philosophie

<b>PHI-17017</b>	<b>N:1 PHILOSOPHIE DE LA RELIGION</b>	3cr	A
		L	3-0-0-6

Dans une première partie, historique, le cours propose certains essais de philosophie de la religion marquant les débuts de cette discipline: Kant, Schleiermacher et Hegel. La seconde partie, systématique, procède, en s'inspirant surtout de Paul Tillich, à l'analyse des concepts fondamentaux qui se retrouvent à la base de toute religion.

40.00  
Faculté de philosophie

## PHILOSOPHIE - PHOTOGRAMMETRIE

**PHI-17174 N:1 PHILOSOPHIE DE L'ETRE HUMAIN SEXUE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique sur l'être humain sexué et à en cerner la signification métaphysique. Les thèmes traités par quelques professeurs-conférenciers abordent les sujets suivants: le procès politique et théologique de la sexualité; la sexualité: a priori de la liberté humaine; écologie du quotidien et vie sexuelle; sexualité personnelle sous le rapport à l'être dans sa totalité; essai d'interprétation de quelques théories explicatives de la sexualité; dialectique de la sexualité vécue comme rencontre; irréductibilité du mystère de la différenciation sexuelle; éthique du désir sexuel et signification métaphysique de la sexualité.

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17279 N:2 KANT II** 3cr H  
PR: PHI-13304 L 3-0-0-6

Ce cours veut permettre aux étudiants qui ont déjà suivi un cours sur la philosophie théorique de Kant (PHI-13304), d'approfondir leur connaissance de la "Critique de la raison pure", l'oeuvre la plus importante de la philosophie moderne. Le cours portera surtout sur l'Analytique des principes et la dialectique transcendentale.

Bibliographie:  
KANT, E., *Critique de la raison pure*.  
40.00 J. Grondin  
Faculté de philosophie

**PHI-17280 N:2 SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Fondé sur l'hypothèse de l'unité rejoignant la vérité et l'ethos, le cours veut esquisser le portrait philosophique de la vie de B. SPINOZA (1632-1677), considérer la modestie, le courage, le dévouement au rôle humanitaire - l'héroïsme en somme - comme marques caractéristiques de la grandeur du philosophe. Sont privilégiées trois constituantes de l'oeuvre qu'est l'architectonique d'une ontologie universelle: la vision totalisante (métaphysique), ses modes du savoir (théorie du connaître, gnoseologie), la liberté de la vie pratique (éthique). Projet herméneutique de Spinoza.

40.00 J. Danek  
Faculté de philosophie

**PHI-17296 N:2 SUJETS SPECIAUX VII** 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17337 N:2 ELEMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN** 3cr H  
LS 3-0-0-6

Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Identification des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.  
40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17338 N:1 LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN** 3cr H  
LS 3-0-0-6

Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.  
40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17428 N:2 SUJETS SPECIAUX X** 3cr AHE  
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17789 N:2 BERGSON, L'INTUITION DE LA DUREE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

S'interroger sur le passage systématique de la connaissance scientifique à la métaphysique universelle dans l'oeuvre de Henri Bergson (1859-1941). Cette métaphysique, bien qu'enracinée en psychologie, biologie, physique et sociologie, n'est pas acquise par l'induction positive, mais son noyau génétique et thématique est l'intuition où résonne la tradition cartésienne. L'intuition est l'introduction de l'unité fondatrice de la vie, l'unité au-delà de la scission objet-sujet. L'intuition, ayant son autonomie envers l'entendement, découvre l'intégral de la réalité en la temporalité extra-causale et totale qu'est la durée réelle. Le fondement premier de son devenir est la créativité dynamique de la vie et de la liberté.

40.00 J. Danek  
Faculté de philosophie

**PHI-17872 N:2 ETHIQUE ET SEXUALITE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Les participants devraient apprendre à discerner les principaux aspects éthiques ayant trait à la sexualité humaine (cognitif) de façon à porter un regard critique sur divers phénomènes personnels et sociaux dans ce domaine (affectif). Après avoir pris conscience des incidences éthiques des dernières décennies en ce qui concerne la sexualité humaine, les participants seront amenés à identifier, à partir de l'anthropologie sexuelle, les principales valeurs de la sexualité. Une démarche sera ensuite proposée pour réfléchir aux aspects suivants: éthique et désir sexuel, l'aspect problématique du plaisir, sexualité et liberté, les possibilités d'intégration de la sexualité à la totalité de l'être. On fera aussi une analyse axiologique de quelques situations:

type: sexualité et société de consommation, l'homosexuel et la société, les relations sexuelles extra-conjugales.

40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-17935 N:2 PASSIONS, COURAGE, TEMPERANCE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours s'attarde sur les passions sensibles au principe de l'action humaine et sur les vertus propres à modérer ou exciter ces passions pour en faire le moteur bien ajusté d'une poursuite effective du bonheur.

Bibliographie:  
ROUSSEAU, F., *Courage ou résignation et violence*, Montréal/Paris, Bellarmin/Cerf, 1985.  
40.00 Y. Pelletier  
Faculté de philosophie

**PHI-18018 N:2 L'HERMENEUTIQUE PHILOSOPHIQUE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours se propose d'introduire les étudiants aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.

Bibliographie:  
GADAMER, H.G., *Vérité et méthode*, Seuil.  
Article "Herméneutique", in *Encyclopédie philosophique*, dirigée par A. Jacob, P.U.F., tome II.  
40.00 J. Grondin  
Faculté de philosophie

**PHI-18020 N:2 DE KANT A HEGEL** 3cr H  
PR: PHI-13304 L 3-0-0-6

Ce cours vise à faire comprendre le passage de la réflexion philosophique de Kant à Hegel en étudiant l'impact de la "Critique de la raison pure" sur les contemporains de Kant (Jacobi, Reinhold, Maimon, Schulze) et les contributions systématiques de J.G. Fichte et F.W.J. Schelling. L'étude de la postérité et de la transformation du kantisme dans les années 1790 permettra de retracer la préhistoire de la pensée de Hegel.

Bibliographie:  
FICHTE, J.G., *Oeuvres choisies de philosophie première*, Vrin.  
SCHELLING, F.W.J., *Système de l'idéalisme transcendantal*, Peeters, Bibliothèque philosophique de Louvain.  
40.00 J. Grondin  
Faculté de philosophie

**PHI-18022 N:2 SARTRE** 3cr A  
L 3-0-0-6

Introduction à quelques thèmes fondamentaux de l'oeuvre de Sartre, particulièrement au niveau du rapport entre l'ontologie et la morale. Le projet général de Sartre en relation avec quelques uns des thèmes controversés de la pensée contemporaine.  
40.00  
Faculté de philosophie

**PHI-18024 N:2 INTRODUCTION A L'EPISTEMOLOGIE** 3cr H  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à situer le "phénomène" de l'épistémologie dans les mouvements de la pensée contemporaine et à tenter d'en dégager la problématique proprement philosophique. Dans un premier temps, on s'arrête à la notion d'épistémologie et on propose une description des principaux courants à partir de leur approche du problème des relations entre la philosophie et la science. On s'intéresse ensuite à quelques positions d'auteurs pour amorcer une réflexion critique.

Bibliographie:  
BLANCHE, R., *L'Épistémologie*, Paris, P.U.F., 1977.  
LECOURT, D., *Pour une critique de l'épistémologie*, Paris, Naspéro, 1972.  
40.00 G. Godin  
Faculté de philosophie

## PHOTOGRAMMETRIE

**PGM-11388 N:2 PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE** 2cr \* A  
PR: FOR-16676, PGM-14294 LT 1-0-1-4

Définitions. Applications. Estimation du contenu ligneux d'une forêt avant et après coupe à l'aide de la photographie aérienne et terrestre. Estimation du volume des bois abattus par photo terrestre. Défilement de la tige sur pied par photo terrestre. Planification d'un chantier forestier par photo aérienne.

37.03 G. Ladouceur  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences géodésiques et de télédétection

**PGM-14294 N:1 PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE \*** 2cr \* H  
PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-2-2

Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.

37.03 S.K. Ghosh  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences géodésiques et de télédétection

<b>PGM-14295 N:2 STEREOPHOTOGRAMMETRIE I *</b>	3cr	A
PR: PGM-14294, TPG-14278	LT	2-0-3-4
Description des stéréorestituteurs de premier ordre. Orientation relative, correction de l'échelle et orientation absolue du modèle stéréoscopique. Formule pour la parallaxe-Y. Protocole de restitution. Détermination de la position des stations. Orientation et restitution des photographies terrestres. Orthophotographie. Vérification et ajustement des stéréorestituteurs.		
37.03	A.J. Brandenberger	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>PGM-14296 N:2 AEROTRIANGULATION I *</b>	3cr *	H
PR: PGM-14295	LT	3-0-4-2
Définition et but de la triangulation aérienne. Généralités sur le rendement, les possibilités, les méthodes de triangulation aérienne. Distribution des points d'appui et stéréo-préparation. Les instruments pour l'exécution d'une triangulation aérienne. L'aéropolygonale conventionnelle. Triangulation aérienne semi-analytique. Théorie des erreurs. Précision de l'aérotiangulation. La formation de blocs.		
37.03	J.-P. Agnard	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>PGM-14297 N:1 INTRODUCTION A LA TELEDETECTION *</b>	1cr *	A
	LT	1-0-1-1
Physique de la télédétection. Capteurs et plates-formes. Gestion et analyse des données de télédétection; photo-interprétation et analyse analogique; traitement numérique des images. Applications à la gestion des ressources naturelles. Planification d'une mission de télédétection. Visite d'installations de traitement des images.		
37.03	K. Thomson	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>PGM-16654 N:2 TELEDETECTION EN AGRICULTURE</b>	2cr	A
	LT	2-0-2-2
Concepts fondamentaux. Qualités de l'imagerie. Paramètres liés à l'interprétation de l'image. Types d'interprétation. Classification du territoire selon sa vocation et son potentiel agricole. Identification des sols, du drainage, de l'état des cultures et de leur rendement. Cartographie thématique. Planification d'un projet de télédétection en agriculture.		
37.03	G. Ladouceur	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>PGM-16655 N:2 PHOTOGRAMMETRIE TERRESTRE *</b>	2cr	A
PR: PGM-14294	LT	2-0-2-2
Généralités. Principes de la photogrammétrie. Orientation et restitution des photographies terrestres. Les travaux de terrain. L'instrumentation. Applications pratiques accentuées sur les travaux à courte distance.		
37.03		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>PGM-16662 N:2 TELEDETECTION EN FORESTERIE</b>	3cr *	H
PR: FOR-16597	LT	2-0-5-2
Concepts fondamentaux. Interprétation de l'image. Planification d'une mission. Photo-interprétation et cartographie des ressources et des facteurs du milieu; peuplements, potentiel ligneux, faunique et récréatif, perturbation, topographie, relief et dépôts de surface; en vue de l'évaluation, de l'aménagement et de l'utilisation de ces ressources.		
37.03	G. Ladouceur, R. Héroux	
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection		

## PHYSIOLOGIE

<b>PHS-11109 N:1 BIOLOGIE HUMAINE IV</b>	2cr	A
PR: MDD-15301, BIO-11134	LS	2-0-2-2
Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.		
30.02	M. Colonnier	
Faculté de médecine Département d'anatomie		
<b>PHS-11111 N:2 ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION *</b>	2cr	A
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137	LS	2-0-0-4
Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.		
30.06	M. Jobin	
Faculté de médecine Département de physiologie		
<b>PHS-11135 N:1 BIOLOGIE HUMAINE I</b>	3cr *	H
PR: BIO-11134, HTL-14692 ou HTL-15780	LS	3-0-1-5
L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil circulatoire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie. Ce cours est mul-		

tidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) le sang: éléments figurés, synthèse et catabolisme de l'hémoglobine, hémostase et coagulation; 2) appareil circulatoire; structure du coeur et des vaisseaux, fonctionnement et régulation cardiovasculaire; 3) appareil respiratoire: échanges gazeux et transport des gaz dans le sang, structure du poumon et des voies respiratoires, fonctionnement et régulation respiratoire.

30.06 J.-D. Côté  
Faculté de médecine  
Département de physiologie

<b>PHS-11136 N:1 BIOLOGIE HUMAINE II</b>	2cr	H
PR: BCX-11128, HTL-14692 ou HTL-15780	LS	2-0-1-3
L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la nutrition sur la structure et le fonctionnement de l'appareil digestif, les transformations chimiques des aliments et leur destinée dans l'organisme normal. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) la nutrition; besoins quantitatifs et qualitatifs de l'organisme, les vitamines et les minéraux; 2) l'appareil digestif; structure et fonctionnement du tube digestif et des glandes annexes; transformations chimiques et absorption des substances alimentaires; les grandes fonctions hépatiques.		
30.04	A. Brassard	
Faculté de médecine Département de biochimie		
<b>PHS-11137 N:1 BIOLOGIE HUMAINE III</b>	2cr	H
PR: BIO-11134, HTL-14692 ou HTL-15780	LS	2-0-1-3
L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) le rein: structure et fonctionnement; 2) les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).		
30.06	G. Saucier	
Faculté de médecine Département de physiologie		
<b>PHS-11176 N:1 PHYSIOLOGIE PRATIQUE</b>	3cr *	A
PR: PHS-11135 ou PHS-16716 ou PHS-17098	T	0-0-4-5
Le cours vise à entraîner l'étudiant à l'observation correcte de phénomènes biologiques et à l'interprétation critique de ceux-ci. Le cours comprend des expériences physiologiques portant principalement sur les tissus musculaires, l'appareil cardio-vasculaire et l'appareil respiratoire.		
30.06	J. D. Côté	
Faculté de médecine Département de physiologie		
<b>PHS-14332 N:1 ENDOCRINOLOGIE</b>	1cr	A
PR: BCX-11128, BIO-11134	LA	1-0-1-1
Cours portant sur les aspects morphologiques, biochimiques et physiologiques de l'appareil endocrinien, nécessaires pour comprendre les désordres endocriniens les plus fréquents.		
30.02	M. Jobin	
Faculté de médecine Département d'anatomie		
<b>PHS-15446 N:1 BIOLOGIE HUMAINE IV - A</b>	2cr	A
PR: ANM-11121, BIO-11134	L	2-0-0-4
Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.		
30.02	J. Tremblay	
Faculté de médecine Département d'anatomie		
<b>PHS-16716 N:1 ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I</b>	4cr	H
PR: BIO-16715, BCX-11128 ou approbation	LT	4-0-2-6
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardio-vasculaire, pulmonaire et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies liés à quelques pathologies courantes aux différents âges.		
30.06	J.-D. Côté	
Faculté de médecine Département de physiologie		
<b>PHS-16717 N:1 ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE II</b>	2cr	H
PR: BIO-16715 ou approbation	LT	2-0-1-3
Description anatomo-physiologique du système locomoteur aux différents âges: squelette, articulations, muscles, mouvement. Repères anatomiques importants pour la pratique des soins. Manifestations cliniques de l'hypokinésie et de certaines anomalies, e.g. scoliose, luxation de la hanche, dislocation, fracture et entorse.		
30.02	C. Delisle	
Faculté de médecine Département d'anatomie		
<b>PHS-16929 N:2 PROJET DE RECHERCHE</b>	3cr	AHE
PR: Approbation du Département	M	0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de s'initier à la recherche dans les domaines suivants: - Contrôle hormonal de l'adaptation au froid et de l'entraînement à l'exercice; - Contrôle de la sécrétion des hormones hypophysaires et mécanisme de leur action au niveau périphérique en particulier pour les fonctions de reproduction; - Analyse mathématique de systèmes de commande biologiques, en particulier de systèmes hormonaux; - Organisation fonctionnelle et morphologique des noyaux thalamiques et des aires corticales, en rapport avec la		

**PHYSIOLOGIE - PHYSIOTHERAPIE**

motricité et les phénomènes d'attention. - Evaluation sur présentation d'un rapport et sur le travail en laboratoire.			
30.06		M. Jobin	
Faculté de médecine Département de physiologie			
<b>PHS-17098</b>	<b>N:2</b>	<b>PHYSIOLOGIE HUMAINE</b>	<b>2cr A</b>
		LI	3-0-0-3
Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances nécessaires à la compréhension du fonctionnement des organes normaux. Connaissances requises pour l'étude des dérèglements pathologiques vus dans les différents cours intégrés.			
30.06		L. Lafrance	
Faculté de médecine Département de physiologie			
<b>PHS-17602</b>	<b>N:1</b>	<b>PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE</b>	<b>4cr H</b>
		LT	4-0-2-6
PR: ANM-17600, BCX-11128, BIO-11134			
Objectif du cours: connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardiovasculaire, urinaire, respiratoire, digestif, endocrinien et reproducteur. Notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter ces systèmes, particulièrement le système respiratoire.			
30.06		A. Dupont	
Faculté de médecine Département de physiologie			
<b>PHS-17818</b>	<b>N:2</b>	<b>KINESIOLOGIE</b>	<b>3cr H</b>
		LT	3-0-3-3
PR: ANM-17803			
Principe et concepts de la biomécanique statique et dynamique chez l'humain; analyse kinésio- logique des positions et des mouvements fondamentaux du corps; connaissance des lois physi- ologiques et mécaniques du système musculo-squelettique ainsi que de la mécanique des appa- reillages thérapeutiques; analyse de la posture; étude de la locomotion et de différents types de problèmes locomoteurs.			
49.00		C. Poulin	
École des sciences infirmières			
<b>PHS-17833</b>	<b>N:2</b>	<b>PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE ET PHY. DU TRAVAIL</b>	<b>2cr A</b>
		LT	2-0-1-3
Etudes des propriétés du muscle et de la contraction musculaire, des processus de production d'énergie et des modifications physiologiques dans un travail donné. Connaissance des princi- pes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adop- ter une tâche, de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes d'un individu au travail.			
30.00			
Faculté de médecine			

**PHYSIOTHERAPIE**

<b>PHT-15946</b>	<b>N:1</b>	<b>ORTHESES ET REEDUCATION</b>	<b>1cr H</b>
		LT	1-1-0-1
PR: PHT-17565			
Ce cours vise l'acquisition des connaissances nécessaires à la compréhension des composan- tes biomécaniques des orthèses statiques et dynamiques, pour fins prophylactiques et théra- peutiques. Les connaissances acquises permettront la manipulation des matériaux pour la fa- brication d'orthèses statiques, de même que leur évaluation quant aux indications et contre- indications.			
30.28		F. Poirier	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-15980</b>	<b>N:1</b>	<b>THERAPIE SPORTIVE</b>	<b>1cr H</b>
		LT	1-1-0-1
CC: PHT-17565			
Le cours a pour buts d'identifier le rôle du physiothérapeute dans l'équipe qui s'occupe de l'athlète blessé et de décrire sa participation dans chacune des phases de la thérapie sportive. On y abordera les thèmes suivants: mécanismes de production des blessures sportives, identifi- cation des principales blessures sportives, traitement de ces blessures en insistant sur les mo- dalités physiothérapeutiques. Pratique de ces modalités en simulation.			
30.28		G. Poirier	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17253</b>	<b>N:2</b>	<b>THERAPIE MANUELLE</b>	<b>1cr H</b>
		LST	1-0-1-1
PR: PHT-17562			
Sur la base des connaissances anatomo-physiologiques spécifiques à chaque articulation, l'étudiant est initié à la thérapie manuelle comme approche spécialisée dans l'évaluation et le traitement de problèmes articulaires.			
30.28		G. Poirier	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17558</b>	<b>N:1</b>	<b>PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION</b>	<b>1cr A</b>
		LS	1-0-1-1
Ce cours a comme objectif d'introduire l'étudiant à l'évolution des concepts de la physiothéra- pie; perspectives actuelles et futures de la physiothérapie en réadaptation; secteurs d'applica- tion et organismes professionnels.			
30.28		M.-C. Thibault	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			

<b>PHT-17559</b>	<b>N:1</b>	<b>SYSTEME LOCOMOTEUR</b>	<b>4cr H</b>
		L	4-0-0-8
PR: ANM-17600, BCX-11128, BIO-11134			
L'objectif général de ce cours vise l'acquisition des connaissances fondamentales sur la struc- ture et la pathophysiologie des tissus osseux, musculaire et conjonctif. Ce cours permettra une intégration des notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur.			
30.28		A.-Y. Bélanger	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17560</b>	<b>N:1</b>	<b>KINESIOLOGIE</b>	<b>2cr H</b>
		LRT	2-0-1-3
PR: ANM-17600 ou ANM-17803			
Cours d'introduction à la kinésiologie appliquée à la réadaptation. L'objectif général de ce cours vise à fournir à l'étudiant les notions et principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse kinésiologique des postures et des mouvements du corps humain ainsi qu'à l'analyse biomécanique des principaux outils mécaniques de rééducation musculaire en réadaptation.			
30.28		C. Côté	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17581</b>	<b>N:1</b>	<b>STAGE CLINIQUE I</b>	<b>1cr H</b>
		AG	1-0-1-1
CC: PHT-17560			
L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu clinique; de réaliser une analyse de dossier médical, de procéder sous supervision à certaines interventions élémentaires de façon à initier l'étudiant à établir une relation d'aide avec les bénéficiaires.			
30.28		F. King	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17582</b>	<b>N:2</b>	<b>EVALUATION DE LA MOTRICITE</b>	<b>3cr A</b>
		LTSA	2-3-0-4
PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560			
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'évaluation des composantes musculaire et ar- ticulaire du système locomoteur. Etude et application des principales méthodes d'évaluation et de leurs principes d'application. Analyse et discussion des implications thérapeutiques dé- coulant de l'évaluation.			
30.28		F. Malouin	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17583</b>	<b>N:2</b>	<b>POSTURE ET LOCOMOTION</b>	<b>3cr A</b>
		LST	3-1-1-4
PR: ANM-11116, PHT-17560			
CC: MED-17604			
Connaissances de base sur le développement sensori-moteur de l'enfant; étude des mécanis- mes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Etude de la locomotion normale et pathologique chez l'enfant et l'adulte; introduction aux modes d'évalua- tion objective de la posture et locomotion.			
30.28		L. Tremblay	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17564</b>	<b>N:2</b>	<b>ELECTROTHERAPIE I</b>	<b>2cr A</b>
		LRT	2-1-0-3
PR: ANM-11116, PHT-17559			
L'objectif général de ce cours est l'étude des effets physiologiques et des principes guidant l'application clinique du TENS, des diathermies ondes-courtes et micro-ondes, des ultra-sons ainsi que de la cryothérapie et de l'hydrothérapie.			
30.28		A.-Y. Bélanger	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17565</b>	<b>N:2</b>	<b>THERAPIE PHYSIQUE I</b>	<b>4cr H</b>
		LTDA	3-2-1-6
PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563			
Etude des principes guidant l'intervention thérapeutique dans les domaines orthopédique et rhumatologique; intégration des notions pathophysiologiques permettant de justifier le choix des modalités d'intervention. Etablissement de plans ou programmes d'intervention adaptés aux besoins évalués dans le cadre d'une démarche systématique.			
30.28		L. Tremblay	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17566</b>	<b>N:2</b>	<b>THERAPIE PHYSIQUE II</b>	<b>3cr H</b>
		LTS	3-0-1-5
PR: PHS-17602, PHT-17562			
Dans ce cours, l'étudiant apprendra les notions fondamentales de l'évaluation et des aspects spécialisés d'une intervention en physiothérapie applicable aux atteintes de la fonction cardio- circulatoire, pulmonaire.			
30.28		F. King	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17567</b>	<b>N:2</b>	<b>ELECTROTHERAPIE II</b>	<b>2cr A</b>
		LTS	1-2-1-2
PR: PHT-17559, PHT-17565			
Ce cours se divise en trois parties: l'électrostimulation neuromusculaire, la rétroaction électro- myographique et l'électromyographie clinique. L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en physiothérapie.			
30.28		A.-Y. Bélanger	
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			

<b>PHT-17588</b>	<b>N:2 THERAPIE PHYSIQUE III</b>	<b>4cr</b>	<b>A</b>
PR: MED-17604, PHT-17563	LTS	3-1-2-6	
Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.			
30.28	F. Malouin		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17569</b>	<b>N:2 STAGE CLINIQUE II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: PHT-17562	AG	1-2-4-2	
CC: PHT-17565			
Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. A la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.			
30.28	F. King		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17570</b>	<b>N:2 STAGE CLINIQUE III</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: PHT-17565, PHT-17569	AG	1-1-5-2	
A partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités; appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin. Il devra être en mesure de justifier son choix d'intervention et être capable de communiquer un compte rendu de ses activités.			
30.28	F. King		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17571</b>	<b>N:2 STAGE CLINIQUE IV</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: PHT-17568	AG	1-1-5-2	
Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.			
30.28	F. King		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17572</b>	<b>N:2 SEMINAIRE</b>	<b>1cr</b>	<b>H</b>
CC: PHT-17570, PHT-17571	SM	0-0-2-1	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une analyse critique d'activités vécues lors des stages cliniques. Il sera appelé à approfondir et discuter de certains aspects relatifs à un problème clinique spécifique. Il devra préparer et communiquer une analyse synthétique de sa démarche rétrospective au cours de discussion en groupe.			
30.28	F. Malouin		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17573</b>	<b>N:2 STAGE EN MILIEU SPECIALISE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17568	AG	1-1-5-2	
Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.			
30.28	F. King		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			
<b>PHT-17574</b>	<b>N:2 INITIATION A LA RECHERCHE</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: 45 crédits du programme	M	0-0-0-9	
Planification et réalisation d'un court projet de recherche clinique sous la supervision d'un professeur.			
30.28	Groupe de professeurs		
Faculté de médecine Département de médecine sociale et préventive			

**PHYSIQUE**

<b>PHY-10484</b>	<b>N:1 ASTRONOMIE</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
	L	3-0-0-6	
Ce cours, qui s'adresse principalement aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau CEGEP, option sciences), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie Lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.			
36.13	S. Pineault		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10485</b>	<b>N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE I</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
	LPI	4-0-0-5	
Fonctions de plusieurs variables. Dérivées partielles et en chaînes. Recherche d'extréma. Opérateurs vectoriels. Systèmes de coordonnées curvilignes. Les opérateurs vectoriels. Significa-			

tion géométrique des opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface, de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Dérivée à travers une intégrale.			
36.13	J.-P. Boudreault		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10486</b>	<b>N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE II</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
CC: MAT-10364	LPI	4-0-0-5	
Equations différentielles ordinaires à coefficients constants. Algèbre linéaire et matricielle: transformations, tenseurs. Valeurs propres, vecteurs propres. Nombres complexes. Fonctions particulières: gamma, erf... Introduction aux probabilités et statistiques en analyse des mesures.			
36.13	R. Roy		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10487</b>	<b>N:2 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE III</b>	<b>3cr *</b>	<b>H</b>
PR: PHY-10486 ou MAT-10363	L	3-0-0-6	
Séries et intégrales de Fourier. Solutions d'équations différentielles ordinaires sous forme de série de puissance. Fonctions particulières: de Bessel, de Newmann, de Legendre (polynômes et fonctions associées), polynômes d'Hermitte, fonctions de Laguerre, fonctions hypergéométriques sous leur forme générale, fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Equations différentielles aux dérivées partielles.			
36.13	C. Delisle		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10489</b>	<b>N:1 MECANIQUE CLASSIQUE I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
CC: PHY-10486 ou MAT-10363	LR	3-1-0-5	
Vecteurs (revue): opérations, transformation de coordonnées, dérivée. Matrices (revue): notion, multiplication, de transformation, propriétés. Relativité restreinte - a) Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadricteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. - b) Dynamique: covariance, conservation de l'impulsion, applications. Champ central: mouvement planétaire, diffusion par un champ coulombien, section efficace.			
36.13	Y. Chassé		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10491</b>	<b>N:1 PHYSIQUE DES ONDES</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
PR: PHY-10486 ou MAT-10363	LPI	4-0-0-5	
Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.			
36.13	H.-H. Arsenault		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10492</b>	<b>N:2 MECANIQUE CLASSIQUE III</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
PR: PHY-10489	L	3-1-0-5	
Coordonnées généralisées. Equations de Lagrange. Contraintes holonomes et non-holonomes. Principe de Hamilton. Coordonnées cycliques. Théorèmes de conservation. Forces non-conservatives. Equations de Hamilton. Transformations canoniques. Equations de Hamilton-Jacobi.			
36.13	P. Amiot, E. Hardy		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10493</b>	<b>N:1 PHYSIQUE QUANTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: PHY-10491	LPI	3-0-0-6	
Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h. Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveaux d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatio-temporelles. Schrödinger et la mécanique ondulatoire: états stables de potentiels simples. superposition d'états, diffusion et pénétration de barrières de potentiel.			
36.13	J.-R. Roy		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10496</b>	<b>N:2 MECANIQUE DU CONTINU *</b>	<b>3cr *</b>	<b>A</b>
PR: PHY-10489	L	3-0-0-6	
Milieux continus. Masse, impulsion, moment cinétique, énergie. Dyadique des efforts. Déformation infinitésimale d'un solide. Dyadique des déformations. Taux de déformation d'un fluide. Equations constitutives: solide élastique, fluide newtonien. Elasticité: équations pour les efforts, les déformations, les déplacements; équation de compatibilité; problèmes de statique, propagation d'ondes. Mécanique des fluides: équation de Navier-Stokes, équation de l'énergie; problèmes.			
36.13	G. Nadeau		
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10498</b>	<b>N:1 ELECTROMAGNETISME *</b>	<b>4cr *</b>	<b>AH</b>
PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	4-1-0-7	
Electrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques: circuits à courant continu. Champs de charges en mouvement.			

# PHYSIQUE

Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Circuits à courant alternatif. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.

36.13 S.L. Chin, M.-M. Roberge

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10500 N:2 ELECTRONIQUE** 3cr A

PR: PHY-10498 LR 4-1-0-4

Circuits avec composants passifs: résistances, inductances, capacités, transformateurs, lignes de transmission. Atténuateurs compensés, circuits résonnants, filtres RC et RLC. Principes de modulation et spectres de fréquence. Circuits linéaires avec composants actifs: Amplificateurs opérationnels, calculateurs analogiques, amplificateurs simples à transistors. Théorie des quadripôles. Circuits logiques et numériques.

36.13 N. Balaux

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10501 N:2 ELECTROMAGNETISME APPLIQUE \*** 3cr AH

PR: PHY-10498, PHY-10487 L 3-1-0-5

Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu conducteur, dans un milieu diélectrique: réflexion, réfraction et impédance superficielle. Lignes de transmission. Guides d'ondes: bipolaires, rectangulaires et circulaires; calcul des pertes. Interaction des champs et de la matière: modèle du plasma et du diélectrique. Solution des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Application aux communications: antennes, propagation troposphérique et ionosphérique. Application à certains phénomènes de supra-conduction. Application à l'optique: couche anti-reflet, miroirs diélectriques, angle de Brewster, polariseur. Démonstrations de laboratoire: guides d'ondes, antennes, composantes optiques.

36.13 G. April, M. Piché

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10502 N:2 OPTIQUE PHYSIQUE \*** 3cr H

PR: PHY-10491, PHY-10487 L 3-0-0-6

Optique géométrique: principes de base, systèmes centrés, points cardinaux. Polarisation: représentation, production d'ondes polarisées, milieux anisotropes, matrices de Jones, équations de Fresnel, degré de polarisation. Interférométrie: interférences entre deux sources synchrones, principe de l'interféromètre, cohérence, franges non localisées, franges localisées, franges d'égale épaisseur, franges d'égale inclinaison, interféromètres de Michelson, de Mach-Zehnder, de Fabry-Pérot, de Twyman-Green; interféromètre stellaire de Michelson. Diffraction scalaire: équation de Kirchhoff-Fresnel, principe de Huygens-Fresnel, équation de Rayleigh-Sommerfeld; diffraction à la Fresnel, diffraction à l'infini, pouvoir de résolution.

36.13 G. Bolvin

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10503 N:2 OPTIQUE ET LASER \*** 3cr H

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6

Etude de quelques phénomènes linéaires et non linéaires d'optique électromagnétique: anisotropie optique et électro-optique; optique non-linéaire; laser.

36.13 G. Bédard

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10507 N:1 PHYSIQUE DE LA CHALEUR \*** 3cr H

CC: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 2-1-0-6

Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes à des systèmes simples. Eléments de transmission de chaleur.

36.13 L.-M. Tremblay

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10508 N:2 THERMODYNAMIQUE STATISTIQUE \*** 3cr H

PR: PHY-10507 ou PHY-17449, PHY-10493 L 3-0-0-6

Résumés des calculs de probabilités et de l'analyse combinatoire. Probabilités thermiques et densités d'états. Traitement des systèmes de particules indépendantes selon les statistiques de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein et de Fermi-Dirac. Les limites d'applicabilité des trois statistiques. Exemples des gaz parfaits (enfermés dans un volume ou adsorbés sur une surface) et des systèmes de spins paramagnétiques. Gaz réels et l'équation de Van der Waals. Solides monoatomiques et la théorie de Debye. "Gaz" de photons et d'électrons de conduction. Rôle du "potentiel chimique" en statistiques quantiques. Gaz diatomiques et polyatomiques: rotations, vibrations, excitations (électroniques), taux de dissociations et d'ionisations. Notions élémentaires sur les "plasmas".

36.13 N. Papp

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10510 N:2 PHYSIQUE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE** 2cr \* A

PR: PHY-17322 L 3-0-0-3

Modèles atomiques de Thomson, Rutherford, Bohr-Sommerfeld. Atome d'hydrogène: théories de Schrödinger-Pauli et de Dirac, structure fine, perturbations. Transitions radiatives, largeur de raies. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium, aufbauprinzip, couplage du moment angulaire, rayons-X. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.

36.13 E.J. Knystautas

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10513 N:2 PHYSIQUE ELECTRONIQUE DES SOLIDES \*** 3cr H

PR: PHY-17323 L 3-0-0-6

Processus électroniques dans les métaux: fermiologie; effet d'une force sur les électrons; effets quantiques en présence d'un champ magnétique; oscillations quantiques. Processus électroniques dans les semi-conducteurs: caractéristiques des semi-conducteurs; semi-conducteurs intrinsèques; conductivité électrique en présence d'un champ magnétique; semi-conducteurs extrinsèques; jonctions. Processus électroniques dans les supra-conducteurs: historique; phénomènes propres; théories macroscopiques; théories microscopique BCS; effets Josephson; applications technologiques.

36.13 D. Roy

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10515 N:2 PHYSIQUE NUCLEAIRE** 2cr \* A

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6

Concepts de base: masse, charge, dimensions et propriétés dynamiques du noyau. Structure nucléaire: énergie de liaison, moment angulaire, modèles nucléaires. Détection des rayonnements nucléaires. Radioactivité et désintégrations alpha, bêta et gamma. Réactions nucléaires, Fission et fusion. Forces nucléaires. Physique du neutron. Particules élémentaires.

36.13 R. Slobodrian

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10516 N:2 THEORIE NUCLEAIRE** 2cr \* H

PR: PHY-10515 L 2-0-0-4

Transformations de symétrie, invariance des systèmes, nombres quantiques additifs et multiplicatifs. Interactions électromagnétiques faibles et hadroniques. Modèles de structure.

36.13 Q. Ho-Kim

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10518 N:2 PHYSIQUE DES PARTICULES \*** 2cr H

L 2-0-0-4

Descriptions des particules basées sur des principes d'invariance. Eléments de la théorie des champs. Spectre des hadrons et modèle des quarks. Description des interactions à partir du modèle standard.

36.13 L. Marleau

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10520 N:2 COMPLEMENT D'ELECTRONIQUE \*** 2cr H

PR: PHY-10500 L 2-0-0-4

Amplificateurs différentiels, opérationnels, à gain contrôlable, modulateurs. Sources et puits de courant. Circuits intégrés. Amplificateurs de puissance en classes A, B, C. Configurations "push-pull" et complémentaires. Calculs d'efficacité. Circuits non-linéaires: distorsion d'harmoniques et d'intermodulation, conversion de fréquence. Rétroaction positive et négative. Oscillateurs. Amplification d'impulsions. Etude d'appareils de laboratoire.

36.13 N. Balaux

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10521 N:1 PHYSIQUE EXPERIMENTALE I** 3cr \* A

LPIT 1-0-5-3

Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Traitement des mesures.

Bibliographie:

WEDLOCK, B.D., ROBERGE, J.K. *Electronic Components and Measurements*, Prentice-Hall.

36.13 C. St-Pierre

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10522 N:1 PHYSIQUE EXPERIMENTALE II** 3cr \* H

PR: PHY-10521 LPIT 1-0-5-3

Initiation à l'instrumentation (suite). Projets.

36.13 I.M. Szogy

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10523 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE III** 3cr A

CC: PHY-10500 LT 1-0-6-2

Dix expériences portant sur l'électronique.

36.13 N. Balaux

Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-10524 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE IV** 3cr H

CC: PHY-10502 T 0-0-6-3

Expériences portant sur l'optique géométrique et l'optique physique.

36.13 G. Boivin

Faculté des sciences et génie  
Département de physique



<b>PHY-10525 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE V</b>	3cr	A	méthode des moindres carrés. Méthodes numériques de traitement et d'analyse des données expérimentales.
PR: PHY-10524	LT	0-0-6-3	
CC: PHY-10510			
Expériences de physique moderne portant principalement sur la physique atomique et moléculaire, la physique de la matière condensée et la spectroscopie.			
36.13		G. Bédard	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10526 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE VI</b>	3cr	H	
PR: PHY-10515	LT	1-0-6-2	
Expériences portant sur la physique nucléaire.			
36.13		C. Rioux	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10527 N:2 LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE I</b>	3cr *	AH	
	T	0-0-9-0	
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur. L'étudiant doit se trouver un professeur qui accepte de diriger son travail.			
36.13		N. Papp	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10528 N:2 LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE II</b>	3cr *	AH	
	T	0-0-9-0	
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur. L'étudiant qui choisit cette option doit se trouver un professeur qui accepte de diriger son travail.			
36.13		N. Papp	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10529 N:2 SYNTHESE I</b>	3cr	A	
PR: PHY-10492, PHY-17322	L	3-0-0-6	
Le cours a pour but de présenter quelques éléments unificateurs en Physique, soit au niveau des outils soit au niveau des concepts. Les outils: l'analyse dimensionnelle, la modélisation, les coordonnées curvilignes, l'analyse tensorielle, les concepts et principes de base: le principe variationnel, les transformations et la définition du scalaire, du vecteur, etc... Les applications sont en mécanique classique, quantique et des fluides, en optique, en thermodynamique, en Relativité Générale et couvrent une grande gamme de problèmes allant de l'écoulement des fluides jusqu'à l'algèbre du moment angulaire quantique.			
36.13		P. Amiot	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10530 N:2 ASTROPHYSIQUE</b>	2cr	H	
PR: PHY-10493	L	2-0-0-4	
Transfert de radiation dans un plasma. Théorie des atmosphères stellaires. Interprétation des observations spectrales. Classification des galaxies. Masses des galaxies. Cosmologie.			
36.13		E. Borra	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-10533 N:1 HISTOIRE, PHILOSOPHIE DES SCIENCES</b>	2cr	H	
	L	2-0-0-4	
Etude de l'origine et de l'évolution des concepts fondamentaux de la Physique en relation avec le développement de la pensée scientifique en général.			
36.13		F. Bonenfant	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-13210 N:2 THEORIE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE</b>	3cr	H	
PR: PHY-10510	L	3-0-0-6	
Modèle du champ central: théorie de Hartree, énergie de configuration. Anti-symétrie, théorie de Hartree-Fock. Théorie élémentaire des multiplets. Fonctions déterminantales, intégrale électrostatique, couches complètes. Diffusion des électrons par un atome. Théories quantiques et semi-classiques des collisions atomiques. Spectroscopie moléculaire, symétries des molécules diatomiques et polyatomiques.			
36.13		E. Knystautas	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-14308 N:2 OPTIQUE INSTRUMENTALE</b>	3cr	H	
PR: PHY-10491	LST	3-0-2-4	
Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Fibres optiques Photométrie. Radiométrie. Sources. Détecteurs.			
36.13		R.-A. Lessard	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-14307 N:2 ANALYSE DES MESURES EN PHYSIQUE</b>	3cr	A	
PR: PHY-10486	L	3-0-0-6	
Erreurs d'observation. Distribution des observations. Analyse statistique des mesures. Distributions binomiale, de Poisson, normale. Théorie et calcul des erreurs. Ajustement des données.			
<b>PHY-16101 N:2 INSTRUMENTATION</b>	2cr	H	
PR: GEL-16138 ou PHY-10500	L	2-0-0-4	
Etude des principes utilisés dans la construction de plusieurs capteurs tels ceux de pression, déplacement, force, température, etc. Méthodes de calibration. Procédés de transmission et de traitement des signaux. Systèmes de mesure automatisés. Etude des bus standard d'instrumentation.			
36.13		N. Balaux	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-16103 N:2 LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION</b>	3cr	H	
PR: PHY-16101, PHY-10500 ou GEL-16138	T	0-0-6-3	
Etude des méthodes d'acquisition, de transmission et de traitement des signaux fréquemment rencontrés dans l'industrie et les laboratoires. Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission analogique et digitale, modulation d'une onde porteuse, multiplexage, fibre optique. Enregistrement des signaux, affichage, transformations.			
36.13		N. Balaux	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-16105 N:1 INTROD. AUX PROBLEMES ENERGETIQUES</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
Analyse de la demande et des ressources énergétiques; le cas du Canada et du Québec. Pollution, coûts économiques et coûts sociaux. Equivalence quantitative et comparaison qualitative des diverses formes de l'énergie. Etude détaillée des voies classiques et des nouvelles voies de conversion d'énergie. Transport, transformation, stockage et conservation de l'énergie.			
36.13		E. Szoghy	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-16693 N:1 LOIS DE CONSERVATION EN PHYSIQUE</b>	2cr	H	
	LS	1-1-0-4	
Le but de ce cours est d'exposer à l'étudiant non inscrit en sciences et en génie un certain aspect de l'état de la physique contemporaine, tel que résumé par les lois de conservation: masse, quantité de mouvement, énergie, masse-énergie, mouvement angulaire, charge, spin, parité, baryons, simplicité, étrangeté, etc.			
36.13		L. Kerwin	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-17033 N:2 PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE</b>	1cr	A	
	L	2-0-0-1	
Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens œuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.			
36.00		Directeur du programme	
Faculté des sciences et génie			
<b>PHY-17320 N:2 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE IV</b>	2cr	H	
PR: PHY-10485	L	2-0-0-4	
Fonctions de variable complexe. Intégrale de contour. Séries de Taylor et de Laurent. Calcul des résidus. Evaluation d'intégrales définies par résidus.			
36.13		Q. Ho-Kim	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-17321 N:2 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE V</b>	3cr	A	
PR: PHY-10486	L	3-0-0-6	
Revision de l'algèbre et de l'analyse vectorielles en trois dimensions. Espaces vectoriels complexes à n dimensions: opérateurs linéaires, matrices, produit scalaire, orthogonalité, hermiticité, unitarité, décomposition spectrale, diagonalisation. Espaces vectoriels, préhilbertiens et hilbertiens. Applications à des problèmes de physique classique et quantique.			
36.13		Q. Ho-Kim	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-17322 N:2 MECANIQUE QUANTIQUE</b>	4cr	H	
PR: PHY-10493, PHY-10487	LR	3-1-0-8	
Rappels de physique quantique. Résolution exacte de l'équation de Schrödinger. Formalisme mathématique de la mécanique quantique. Espaces vectoriels en mécanique quantique. Opérateur moment cinétique. Résolution approchée de l'équation de Schrödinger: méthode WKB et théorie des perturbations. Diffusion par un potentiel. Le spin de l'électron. Composition des moments cinétiques.			
36.13		G. Bédard	
Faculté des sciences et génie Département de physique			
<b>PHY-17323 N:2 PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE</b>	3cr	A	
PR: PHY-17322	L	3-0-0-6	
Structure des cristaux parfaits. Diffraction des rayons-X et réseau réciproque. Ondes élastiques. Vibration du réseau cristallin et phonons. Energie de liaison d'un cristal. Théorie de l'électron libre: application de la conductivité thermique et électrique des métaux. Théorie des ban-			

## PHYSIQUE - PHYTOTECHNIE

des zones de Brillouin et surface de Fermi des métaux. Propriétés optiques et magnétiques des solides. Les semi-conducteurs.

36.13 D. Roy  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17443 N:2 PROJET I** 3cr AHE  
ILMT 1-1-0-7

Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler sur un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.

36.00  
Faculté des sciences et génie

**PHY-17444 N:2 PROJET II** 3cr AHE  
ILMT 0-1-0-8

Compléter le projet commencé dans le cadre du cours Projet I. Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.

36.00  
Faculté des sciences et génie

**PHY-17445 N:2 PHYSIQUE ATOMIQUE** 2cr H  
PR: PHY-10493 L 2-0-0-4

Atome de Bohr, noyau, électrons, orbites. Atomes complexes: configurations électroniques, nombres quantiques, spectres atomiques.

36.13 M. Larzillière  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17446 N:2 PHYSIQUE NUCLEAIRE (GENIE)** 2cr A  
PR: PHY-10493 L 2-0-0-4

Masse, charge, dimension, énergie de liaison et autres propriétés du noyau. Modèles nucléaires. Réactions nucléaires en jeu dans la radioactivité naturelle et artificielle. Accélérateurs de particules. Production d'énergie par fusion et fission. Applications des radioisotopes. Doses d'irradiation, effets biologiques et limites permises.

36.13 R. Roy  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17447 N:2 SUJETS SPECIAUX (OP. GENIE)** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé suite à une entente entre un groupe d'étudiants et la direction du département.

36.13  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17448 N:2 SUJETS SPECIAUX (OP. PHYSIQUE)** 3cr AH  
L 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé suite à une entente entre un groupe d'étudiants et la direction du département.

36.13 H. Kroeger  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17449 N:1 PHYSIQUE DE LA CHALEUR** 3cr A  
CC: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 2-1-0-6

Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes. Lien entre la description macroscopique et la description microscopique.

36.13 L.-M. Tremblay  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17450 N:2 FIBRES OPTIQUES \*** 3cr H  
PR: PHY-10501 L 3-0-0-6

Ce cours s'adresse à ceux qui veulent comprendre la propagation d'un signal lumineux dans une fibre optique servant dans un système de communication. Le cours est composé de deux parties bien distinctes quant à leurs difficultés. La première partie présente le calcul électromagnétique des divers modes de propagation dans les trois types de fibres maintenant utilisées dans les systèmes de communications optiques. Cette partie est de niveau premier cycle avancé ou deuxième cycle, puisqu'elle exige une connaissance des équations de Maxwell et de leurs applications aux problèmes de propagation (e.g. guide d'ondes et les antennes). La deuxième partie du cours se veut une introduction non spécialisées aux divers équipements et techniques de mesures sur les fibres utilisées dans les systèmes de communications existants.

36.13 P.-A. Bélanger  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-17764 N:1 ASTRONOMIE GENERALE** 3cr A  
L 3-0-0-6

Ce cours de culture générale s'adresse surtout aux étudiants qui ne sont pas inscrits à la Faculté des sciences et de génie ou de foresterie et géodésie. Aucun prérequis en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent: le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance

à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie Lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.

36.13 S. Pineault  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

**PHY-18045 N:1 L'UNIVERS PHYSIQUE** 3cr A  
L 3-0-0-6

Cours destiné aux étudiants qui ne sont pas inscrits en Sciences et Génie. Aucun prérequis de science ou de mathématique. Sensibilisation à la vision scientifique du monde matériel dans lequel nous évoluons, allant du plus petit au plus grand. En sciences naturelles on modélise les phénomènes naturels pour en tirer une description quantitative permettant d'en prédire l'évolution de la naissance jusqu'à la mort. Plusieurs facteurs affectent et limitent cette modélisation. Une partie du cours traitera du monde physique immédiatement perceptible dans la vie de tous les jours et dont les manifestations sont souvent prises pour acquies. Cette couverture tentera de passer de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

36.13 J.-P. Boudreau  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

## PHYTOTECHNIE

**PTT-12292 N:2 AMELIORATION DES PLANTES** 2cr A  
PR: BIO-13318 L 3-0-0-3

Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologie en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.

41.04 C.A. St-Pierre  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12375 N:1 BIOCLIMATOLOGIE** 2cr H  
PR: BOT-16359 LT 2-0-1-3  
CC: BIO-13328

Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles: Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.

41.04 P.-A. Dubé  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12377 N:2 PLANTES NUISIBLES** 3cr \* A  
PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LT 3-0-3-3

Première partie: Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: Principes de lutte contre les mauvaises herbes: luttés culturale, biologique et chimique. Laboratoire: Identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.

41.04 G. Leroux  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12378 N:2 PLANTES FOURRAGERES** 3cr \* A  
PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327 L 4-0-0-5

Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaillon.

41.04 J.-M. Girard  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12380 N:2 HORTICULTURE** 3cr \* A  
PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327 L 4-0-0-5

Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.

41.04 R. Bédard, J.-A. Rioux  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12381 N:2 MULTIPLICATION DES VEGETAUX** 2cr H  
PR: BOT-16359 LT 2-0-2-2

Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons.

41.04 B. Dansereau  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

**PTT-12385 N:2 MALADIES DES PLANTES CULTIVEES** 3cr \* A  
PR: BOT-12374 LT 3-0-3-3

Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, de pathogénèse, d'épidémiologie et de lutte. Étude de maladies de plantes agricoles et sylvicoles. Travaux pratiques - élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies d'une espèce - acquisition d'une expérience pratique des symptômes et des agents de maladies au champ et au laboratoire.

41.04 D. Dostaler  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de phytologie

<b>PTT-13325</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE *</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
CC: PTT-12378, PTT-12380		CE		0-0-3-3
Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.				
41.04		G. Gendron et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15219</b>	<b>N:2</b>	<b>COMPOSITION DU JARDIN I *</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: BOT-16359 ou BIO-13327		LT		2-0-2-2
Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Eléments de la composition. Equilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.				
41.04		G. Gendron et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15220</b>	<b>N:2</b>	<b>PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: BOT-16359 ou BIO-13327		LT		2-0-2-2
Etude des principales plantes utilisées en horticulture d'ornement. Visites.				
41.04		B. Dansereau		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15225</b>	<b>N:2</b>	<b>CULTURES EN SERRE</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BOT-16359 ou BIO-13327		LSE		3-0-0-3
Aspects économiques de la production en serre. Problèmes reliés au contrôle des facteurs de l'environnement. Régie des principales espèces horticoles cultivées en serre. Excursion d'une fin de semaine.				
41.04		R. Bédard, B. Dansereau		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15504</b>	<b>N:2</b>	<b>SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE</b>	<b>2cr</b>	<b>AHE</b>
		IMS		1-0-0-5
Rédaction et exposé d'une revue de littérature ou d'un travail personnel sur un sujet relié à la botanique ou aux productions végétales.				
41.04		D. Dostaler et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15922</b>	<b>N:2</b>	<b>CEREALES ET MAIS *</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327		LIA		1-2-0-3
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Identification des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.				
41.04		C.-A. St-Pierre, G. Gendron		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-15923</b>	<b>N:2</b>	<b>PLANTES INDUSTRIELLES</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BOT-16359 ou BIO-13327		LIA		3-0-0-3
Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.				
41.04		G. Gendron		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-16174</b>	<b>N:2</b>	<b>PROJET EN PHYTOLOGIE *</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		ITM		0-0-3-6
Elaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du département.				
41.04		J.-M. Girard et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-16176</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE EN PHYTOLOGIE *</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
		AM		0-0-3-3
Stage d'une durée minimum de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après sa graduation. Rédaction d'un rapport.				
41.04		G. Gendron, P.-A. Dubé		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-18291</b>	<b>N:2</b>	<b>COMPOSITION DU JARDIN II</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: PTT-15219		DT		0-0-4-2
Approfondissement des concepts de composition du jardin acquis au premier cours à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.				
41.04		G. Gendron et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				

<b>PTT-17770</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURES DIRIGÉES EN PHYTOLOGIE</b>	<b>2cr</b>	<b>AHE</b>
		LT		0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en phytologie d'un étudiant.				
41.04		R. Bédard, groupe de professeurs		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-17919</b>	<b>N:2</b>	<b>AGRICULTURE ECOLOGIQUE</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: Avoir acquis 80 cr. du prog.		LT		2-0-1-3
1) Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles impliquant ou non l'usage de produits chimiques; 2) l'histoire de l'agriculture biologique; 3) certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; 4) le potentiel de production de certains systèmes d'agriculture écologique; 5) les recherches en cours; 6) le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; 7) certains travaux en groupes.				
41.04		J.-M. Girard		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-17920</b>	<b>N:2</b>	<b>CULTURE EN PÉPINIÈRE</b>	<b>2cr</b>	<b>H</b>
PR: BOT-16359 ou BIO-13327		LT		2-0-1-3
Etat de la production en pépinière au Québec. Principes généraux de la régie des plantes cultivées en pépinière: culture en plein champ et culture en contenants. Stockage et vente. Plantation et entretien après vente.				
41.04		J.-A. Rioux		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				
<b>PTT-18037</b>	<b>N:2</b>	<b>CONSTRUCTION DU JARDIN</b>	<b>2cr</b>	<b>A</b>
PR: PTT-15219, PTT-16291 ou ARC-11763		LET		2-0-2-2
Pratiques de construction des ouvrages du jardin. Connaissance des instruments de relevé topographique de sites résidentiels. Travaux pratiques de relevé topographique, d'interpolation des courbes et d'approfondissement des travaux de mise en forme de site. Détails de construction, normes et standards à respecter et étude des aspects légaux.				
Bibliographie: CARPENTER, J.-P., <i>Handbook of Landscape Architectural Construction</i> , California, ASLA et Landscape Architectural Foundation, 1976.				
41.04		B. Dansereau		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de phytologie				

## PORTUGAIS

<b>POR-10997</b>	<b>N:1</b>	<b>PORTUGAIS ECRIT ET PARLE I</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		LR		2-2-0-5
Objectif: Etude des structures fondamentales du portugais. Contenu: Etude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition à la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audio-visuels.				
39.14		F. Perestrelo		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>POR-10998</b>	<b>N:1</b>	<b>PORTUGAIS ECRIT ET PARLE II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LR		2-2-0-5
Objectif: Etude des structures fondamentales du portugais. Développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: Etude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.				
39.14		F. Perestrelo		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>POR-10999</b>	<b>N:1</b>	<b>PORTUGAIS ECRIT ET PARLE III</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		LR		2-2-0-5
Objectif: Développement de l'expression orale et écrite. Acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, débats, lectures et compositions. Contenu: Pratique de la composition. Niveau de langue. Le portugais au Portugal et au Brésil.				
39.14		F. Perestrelo		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>POR-11000</b>	<b>N:1</b>	<b>PORTUGAIS ECRIT ET PARLE IV</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LR		2-2-0-5
Objectif: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: Commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise. Pratique de l'exposé oral. Pratique du thème à partir de textes simples.				
39.14		F. Perestrelo		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				
<b>POR-11018</b>	<b>N:2</b>	<b>PORTUGAIS ECRIT ET PARLE V</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
PR: POR-11000		LR		4-0-0-5
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.				
39.14		F. Perestrelo		
Faculté des lettres Département de langues et linguistique				

**PORTUGAIS - PSYCHIATRIE - PSYCHOLOGIE**

**POR-14722 N:2 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE VI** 3cr H  
 PR: POR-11000 LR 4-0-0-5  
 Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.  
 39.14 F. Perestrelo  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**POR-15513 N:2 INTRODUCTION A LA LANGUE PORTUGAISE** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.  
 39.14  
 Faculté des lettres  
 Département de langues et linguistique

**PSYCHIATRIE**

**PSA-14065 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE** 3cr A  
 LS 2-0-3-4  
 Le cours a pour objectifs de sensibiliser à l'étude dynamique du comportement humain normal et anormal; d'apprendre à connaître les caractéristiques et les mécanismes sous-jacents au développement et à l'expression des divers comportements pathologiques; d'assurer l'acquisition d'une information scientifique de base en psychopathologie.  
 30.27 H. Grantham  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17478 N:1 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE** 3cr AHE  
 L 3-0-0-6  
 Le cours a pour but d'intéresser les professionnels, les enseignants, les adultes, les parents aux processus du développement sexuel: l'orientation sexuelle, les variantes du comportement sexuel, les dysfonctions sexuelles.  
 30.27 L. Rousseau, M. Couture  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17479 N:1 FONCTION ET ORIENTATION SEXUELLES** 3cr AHE  
 L 3-0-0-6  
 Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux qui sont orientés différemment, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.  
 30.27 L. Rousseau, M. Couture  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17835 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE** 2cr H  
 L 3-0-0-3  
 Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les névroses et les psychoses, les problèmes psychiatriques de l'enfant, l'adolescent et l'adulte, les principales formes de psychothérapie et modes de traitement en psychiatrie; il aborde de plus la notion de maladie psychosomatique: définition, type de personnalité et manifestations.  
 30.27  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17880 N:1 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA REPONSE SEXUELLE** 3cr AH  
 LT 3-0-0-6  
 Contenu du cours: Anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme; les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extra-génitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.  
 30.27 L. Rousseau, M. Couture  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17881 N:2 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ LA FEMME** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi chacune d'elles (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dysparéunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).  
 30.27 L. Rousseau et équipe de professeurs  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17882 N:2 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ L'HOMME** 3cr H  
 LT 3-0-0-6  
 Ce cours aborde différents critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant

aux candidats d'identifier ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi chacune d'elles (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dysparéunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 L. Rousseau et équipe de professeurs  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17883 N:2 MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.

30.27  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17884 N:2 HANDICAPS A LA SEXUALITE** 3cr H  
 LT 3-0-0-6  
 Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilitantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. La candidate apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.

30.27  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSA-17885 N:2 L'INTERVENTION SEXOLOGIQUE** 6cr AH  
 PR: Autorisation du département LTG 3-0-15-0  
 Ce cours a pour objectif d'initier l'intervenant aux différentes approches thérapeutiques utilisées en sexologie. Les premières 15 heures seront consacrées à l'examen médico-sexologique qui est à la fois un complément nécessaire au diagnostic et le début de la thérapie. Par la suite le candidat évaluera selon un protocole précis un minimum de cinq patients. Il sera chargé de leur traitement sous la supervision des professeurs responsables du cours. Il s'agit donc d'un stage clinique au cours duquel le candidat fera son apprentissage au traitement des différentes dysfonctions sexuelles (féminines et masculines) en s'adressant à l'individu, au couple ou à un groupe de patients. Les pré-requis à ce cours sont: 1) les cours obligatoires; 2) les cours optionnels suivants: - technique d'entrevue et anamnèse sexologique; - la fonction sexuelle chez la femme; - la fonction sexuelle chez l'homme.

30.27 L. Rousseau et équipe de professeurs  
 Faculté de médecine  
 Département de psychiatrie

**PSYCHOLOGIE**

**PSY-11182 N:1 ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP \*** 3cr A  
 LCMG 3-0-2-4

Le cours vise à faire connaître le handicap et la personne handicapée (répercussions affectives et psychosociales du handicap, conditions de vie de la personne handicapée dans notre société), à faire comprendre le processus de réadaptation (orienté vers l'autonomie et impliquant des choix), à créer des attitudes thérapeutiques (compréhension des problèmes de l'autre et confiance en ses capacités) et à préparer à collaborer avec les autres intervenants. Il comprend de plus un travail de parrainage auprès d'une personne en difficulté.

49.00 A. Colantonio  
 École des sciences infirmières

**PSY-12230 N:2 APPRENTISSAGE** 3cr H  
 LM 3-0-0-8

Ce cours est centré sur la problématique, les méthodes et les théories propres à la recherche en apprentissage. Il présente les données et les points de vue de la psychologie expérimentale et de l'éthologie ainsi que certaines applications de ce domaine de recherche.

33.10 F.-Y. Doré  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12231 N:1 PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES \*** 3cr A  
 DELST 1-3-1-4

Axé sur la recherche-action, ce cours vise à expliquer les processus du petit groupe, son évolution et les difficultés qui leur sont inhérentes. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, initiation à l'application de techniques d'investigation et simulation de techniques d'activation. Évaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.

33.10 A. St-Yves  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12232 N:1 HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE** 3cr A  
 LM 3-0-0-6

Historique de l'évolution de la psychologie expérimentale, scientifique et clinique en Europe et aux E.U. Présentation des différentes écoles: chefs de file, champs d'intérêt, et contributions à la connaissance de l'homme: associationnisme, structuralisme, psycho-physique, fonctionna-

lisme, béhaviorisme, gestaltisme, réflexologie, psychanalyse, phénoménologie. Les grandes orientations de la psychologie contemporaine.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	H. Ouellet				
<b>PSY-12233 N:1 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION *</b>	3cr	A			
LTM		3-0-2-4			
La perception comme processus. Systèmes sensoriels. Processus visuels; perception de la brillante et de la couleur; perception des formes, de l'espace et du mouvement. Processus auditifs. Mécanismes de l'attention. Apprentissage perceptif. Développement de la perception. Revue de quelques théories de la perception. Conclusion.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	J.-Y. Lortie				
<b>PSY-12236 N:1 PSYCHOLOGIE SOCIALE *</b>	3cr	H			
LM		2-1-1-5			
Définitions et exemples variés du champ et des théories. Exposé des principales méthodologies. Présentation de quelques thèmes généraux tels les attitudes, le comportement agressif, l'altruisme, les données délicates, la compétence sociale. Pédagogie: cours magistral - 2 heures et demie, 5-6 séminaires en groupes - 1 heure/ch.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	G. Bégin				
<b>PSY-12238 N:1 DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT *</b>	3cr	H			
P		0-0-1-8			
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de la psychologie de l'enfant. L'étudiant a le choix des thèmes qu'il désire étudier. Certains thèmes sont obligatoires. Le rythme d'étude est d'un thème (module) par semaine avec examens objectifs. Certains modules impliquent des activités pratiques.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	A. Rensud				
<b>PSY-12242 N:2 METHODES D'ENTREVUE</b>	3cr	A			
PR: PSY-12249 ou PSY-12268	LT	3-0-2-4			
Exposé théorique des différentes approches et l'apprentissage de la conduite de la première entrevue dans les divers secteurs de la psychologie clinique avec un adulte, un couple, une famille, en vue d'établir a) une évaluation de la nature du problème et b) une stratégie d'intervention psychologique.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	M. Pléchaty				
<b>PSY-12244 N:1 DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT *</b>	3cr	A			
P		0-0-1-8			
Ce cours se donne sous forme modulaire et chaque étudiant y progresse à son rythme. Un choix est offert parmi différentes unités indépendantes de contenu (modules) à caractère théorique et pratique. Le cours constitue une introduction à la psychologie de l'adolescence. Les activités pratiques se déroulent en petits groupes avec animateur.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	R. Cloutier				
<b>PSY-12245 N:2 LABORATOIRE DE PSYCHOMETRIE *</b>	3cr	A			
PR: PSY-16917	LT	1-1-1-6			
Etude critique de la méthodologie suivie par les auteurs des principaux tests individuels d'intelligence en usage dans notre milieu. Initiation à la pratique des principaux tests et supervision. Enfin, production de rapport d'un test administré.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	H. Chéné				
<b>PSY-12247 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE I</b>	3cr *	A			
LM		3-0-0-6			
Ce cours présente les théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'homme et de son évolution. Sont examinées, entre autres, les approches suivantes: dynamique, existentielle, développementale, corporelle, holistique, béhaviorale, influence orientale.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	P. Morin				
<b>PSY-12248 N:2 ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT *</b>	3cr	H			
LTM		3-0-2-4			
Ce cours a pour but de faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	R. Ladouceur				
<b>PSY-12249 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE *</b>	3cr	H			
LMA		2-0-0-7			
Principales conceptions de la mésadaptation. Symptômes et causes des diverses formes de mésadaptation. Initiation aux grands courants contemporains de recherche en psychopathologie. Observation de cas mésadaptés sur films.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	G. De Grâce				
<b>PSY-12250 N:2 METHODES DE RECHERCHE</b>	3cr *	H			
LS		3-0-1-5			
L'objectif est d'initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. L'étudiant acquerra les habiletés nécessaires à: 1) l'identification de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; 2) critique de la méthode des écrits scientifiques; 3) création de devis de recherche utilisables en psychologie.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	G. Bégin				
<b>PSY-12252 N:2 PSYCHOLOGIE ANIMALE</b>	3cr	A			
LM		3-0-0-6			
Ce cours est divisé en trois parties. La première présente les diverses approches dans le domaine du comportement animal, situe la perspective propre à la psychologie et introduit des concepts fondamentaux. La deuxième partie aborde des thèmes spécifiques. La troisième partie discute des applications pratiques et des aspects déontologiques.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	F.-Y. Doré				
<b>PSY-12255 N:2 INTROD. AUX METHODES PROJECTIVES *</b>	3cr *	A			
CC: PSY-12245	LT	3-0-1-5			
Prise de connaissance des principales méthodes projectives utilisées en psychologie. Ce cours conduit à l'acquisition des capacités suivantes: définir les notions de projection et d'aperception; décrire diverses épreuves projectives aux plans applicabilité et valeur; administrer et corriger les principaux tests projectifs, i.e. MEDTS, T.A.T., Rorschach.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	J.-M. Lessard				
<b>PSY-12256 N:2 METHODES PROJECTIVES GRAPHIQUES *</b>	3cr *	H			
PR: PSY-12268	LTM	3-0-1-5			
Aptitude, apprentissage et projection. Thèmes de l'activité picturale chez l'enfant et l'adolescent. Analyse critique des principales épreuves. Le Medts: théorie et recherche, analyse et interprétation. Schéma corporel, image du corps et ses variations. Organisation spatiale, trait, niveau formel et choix thématique: niveau identificatoire, recherche objectale et formes du mouvement relationnel.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	M. Maunier				
<b>PSY-12257 N:2 METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES *</b>	3cr *	H			
PR: PSY-12268	CIT	3-1-0-5			
Administration, cotation et hypothèses interprétatives de diverses thématiques (T.A.T., P.N., C.A.T., etc.) Etudes de cas à partir du T.A.T. en particulier. Les approches de Murray Bellak et Morval seront surtout utilisées.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	G. Daigle				
<b>PSY-12264 N:2 INTERP. CLIN. DES T. D'INTELLIGENCE</b>	3cr *	A			
PR: PSY-12245, PSY-12249, PSY-12268	LTC	2-0-2-5			
Ce cours vise à faire acquérir aux étudiants la capacité d'interpréter et d'utiliser cliniquement les tests d'intelligence. Le cours comporte des discussions à partir de visionnements de vidéo et des stages dans des cliniques psychiatriques.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	H. Chéné				
<b>PSY-12265 N:2 METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH *</b>	3cr *	H			
PR: PSY-12255	CT	3-0-0-6			
Interprétation du test de Rorschach. Cet apprentissage implique l'acquisition des capacités de: présenter un schéma d'interprétation du test, effectuer une analyse quantitative du test au niveau des enfants, adolescents et adultes, effectuer une analyse qualitative du test, tracer un portrait dynamique de la personnalité à partir des données recueillies.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	J.-M. Lessard				
<b>PSY-12268 N:1 THEORIES PSYCHANALYTIQUES I *</b>	3cr	H			
LT		3-1-0-5			
Objectifs: Apprentissage des concepts psychanalytiques. Situer la naissance de la théorie dans son contexte culturel, social et historique. Définir les principes fondamentaux. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité et les grandes lignes du développement psychosexuel.					
33.10 Faculté des sciences sociales École de psychologie	A. Renaud				

**PSYCHOLOGIE**

**PSY-12273 N:1 DELINQUANCE ET CRIMINALITE** 3cr \* H  
 LRM 3-0-2-4  
 Etude psychologique de l'acte criminel. Revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel, en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont tour à tour analysés.  
 33.10 P. Pelletier  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12275 N:1 PSYCH. HUMANISTE ET EXISTENTIELLE** \* 3cr \* A  
 SM 3-0-0-6  
 Introduction aux auteurs représentatifs de la psychologie humaniste et existentielle ainsi qu'aux concepts de base de cette approche: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'anxiété existentielle. L'accent est sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.  
 33.10 A. Bachelor  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12277 N:2 TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE** \* 3cr H  
 PR: PSY-12249 LC 3-0-0-6  
 Etude de problèmes vécus par des enfants en milieu scolaire. Présentation de notions comme: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques, appliquées à des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées.  
 33.10 A. Thiboutot  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12279 N:2 PSYCHOL DE LA COMMUNICATION HUMAINE** 3cr \* A  
 LTM 3-0-0-6  
 Objectifs: Approfondir des notions sur la communication humaine et interpersonnelle à partir des modèles cybernétique, mathématique, des théories systémiques de la communication (Wiener, Shannon, Bertalanffy, Watzlawick). Méthode pédagogique: Exposés, lectures, rencontres individuelles, présentations en classe. Evaluation: Application d'un modèle, examen de fin de session, présentation d'une réflexion critique.  
 33.10 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-12280 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE II** 3cr \* A  
 SM 2-1-0-6  
 Version de l'actualisation de soi (Maslow) est comparée avec la version de perfection (Allport) pour une meilleure appréciation de la version existentielle (Dabrowski, Frankl, Erikson). Le modèle de consistance (Maddi et Fiske) est comparé avec le modèle d'équilibre (Heider, Newcomb) pour terminer avec la version de construit (Kelly).  
 33.10 P. Joshi  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-13640 N:2 METHODES D'INTERV. THERAPEUTIQUES** \* 3cr H  
 PR: PSY-12249 STMD 3-0-1-5  
 Objectifs et contenu: Introduction à la pratique de la psychothérapie, sensibilisation aux diverses méthodes, orientation et planification d'une intervention. Exposés et séminaires consacrés aux principales approches de psychothérapie: les auteurs, leurs conceptions de la personnalité, de la psychopathologie et des modalités de changement et d'intervention.  
 33.10 P. Morin  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-13647 N:2 PSYCHOL DU DEVELOPPEMENT: ADULTE** 3cr \* A  
 LTM 3-0-1-5  
 Présentation de la troisième étape de la vie s'étendant de la 20e à la 65e année. Analyse des différents problèmes d'adaptation au plan personnel et social qui jalonnent le cheminement vers la maturité. Etude de l'évolution de la personne humaine en fonction des facteurs qui modifient son milieu de vie.  
 33.10 H. Ouellet  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-14259 N:2 DEVELOPPEMENT COGNITIF** \* 3cr H  
 LTS 2-1-2-4  
 Ce cours porte sur le développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent dans la perspective piagetienne. Les implications du développement cognitif sur l'adaptation physique, cognitive et sociale font l'objet d'une attention particulière. La cognition sociale, le jugement moral, la psychologie de l'éducation sont abordés dans une optique développementale.  
 33.10 R. Cloutier  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-14260 N:2 EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT** \* 3cr H  
 PR: PSY-14259 TISD 1-3-2-3  
 Ce laboratoire constitue une initiation à l'utilisation clinique des épreuves opératoires mises au point tant à Genève qu'à Québec, en vue d'applications clinique et scolaire. Les exercices pratiques s'accompagnent de discussions sur l'aspect théorique du développement.  
 33.10 G. Noeltling  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-14455 N:1 LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE** \* 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Les connaissances de base de la psychologie scientifique sont présentées ici selon cinq approches principales: neurobiologie, behavioriste, cognitive, psychanalytique et humaniste. Au terme de ce cours, l'étudiant aura pris un premier contact avec les thèmes suivants: bases génériques du comportement, perception, mémoire, apprentissage, motivation et émotion, personnalité, individualité.  
 33.10 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-14808 N:2 THEORIES DE L'INTELLIGENCE** 3cr H  
 LST 3-0-0-6  
 L'objectif général de ce cours est de sensibiliser les étudiants à plusieurs domaines de l'étude de l'intelligence, aux travaux les plus reconnus, à différents facteurs explicatifs et à quelques modèles de recherche. Plusieurs exercices pratiques servent à compléter la partie magistrale du cours.  
 33.10 M. Loranger  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-14892 N:1 TRAVAUX PRATIQUES A** \* 3cr AH  
 MT 0-0-2-7  
 Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7hres/semaine, dont l'objectif est d'immerger l'étudiant dans une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou comme souffrant d'un handicap.  
 33.10 J. Guay  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15080 N:2 THERAPIES BEHAVIORALES** \* 3cr A  
 LT 3-0-2-4  
 Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'approche behaviorale. Il n'a pas pour objectif de faire acquérir à l'étudiant les habiletés nécessaires à l'application de ses principes. Les principaux sujets traités sont: 1) méthodes d'observation et d'analyse du comportement; 2) bases théoriques de la modification du comportement; 3) principaux courants de recherche.  
 33.10 R. Ladouceur  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15081 N:1 THEME CONTEMPORAIN I** 3cr \* AHE  
 LCS 3-0-0-6  
 Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.  
 33.10 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15082 N:1 THEME CONTEMPORAIN II** 3cr \* AHE  
 LCS 3-0-0-6  
 Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.  
 33.10 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15299 N:1 TRAVAUX PRATIQUES B** \* 3cr AH  
 MT 0-0-2-7  
 Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7hres/semaine, dont l'objectif est d'habiliter l'étudiant à contribuer à mettre sur pied un service bénévole ou un groupe d'entraide.  
 33.10 J. Guay  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15455 N:2 METHODOLOGIE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE** \* 3cr A  
 PR: PSY-12236 ou PSY-16921 LST 2-2-2-3  
 Initiation à la recherche en psychologie sociale, appliquée, traditionnelle et expérimentale. Discussion des travaux en cours ou laboratoire. Construction et validation d'une échelle d'attitudes. Pédagogie: exige beaucoup de disponibilité.  
 33.10 G. Bégin  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-15487 N:2 COMPETENCE INTERPERSONNELLE I** \* 3cr A  
 TS 3-1-3-2  
 Etude conceptuelle et expérimentielle des dimensions relationnelles qui sous-tendent la communication facilitante, et particulièrement l'intervention thérapeutique. Par des jeux de rôles et

des mises en situation, les participants feront l'expérience de différents aspects et niveaux d'intervention facilitante.				
33.10	F.-X. Desrosiers et coll.			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-15488</b>	<b>N:2 COMPÉTENCE INTERPERSONNELLE II *</b>	3cr	H	
PR: PSY-15487	TS	3-0-3-3		
Examen des principales théories s'intéressant aux contenus, modalités et effets de la relation thérapeutique. Revue des études cliniques et expérimentales pertinentes. Chaque participant devra faire un certain nombre d'entrevues et les analyser selon une grille qu'il aura préparée préalablement.				
33.10	F.-X. Desrosiers et coll.			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-15658</b>	<b>N:2 LE RENDEMENT HUMAIN *</b>	3cr *	H	
	LT	2-0-1-6		
Introduction à l'utilisation de modèles scientifiques formels dans l'étude du traitement de l'information par l'humain. Description des modèles pertinents à l'analyse de deux mesures de performance: 1) la précision dans la détection, discrimination et identification des stimuli, 2) le temps de sélection et d'exécution d'une réponse.				
33.10	R. Rousseau			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-15936</b>	<b>N:1 LE PHARMACIEN ET LA COMMUNICATION *</b>	3cr	H	
	LDT	3-0-0-6		
L'objectif principal de ce cours vise à fournir à l'étudiant des moyens d'améliorer sa compétence interpersonnelle, tant au niveau de sa pratique professionnelle que de sa vie personnelle. Le cours traitera: éléments de psychologie des groupes: leadership, communication et réseaux de communication, travail en équipe; communication avec le patient; techniques d'entrevue, communication verbale et non-verbale; l'affirmation de soi; concepts d'affirmation, de non-affirmation et d'agression; la relation d'aide; techniques, habiletés et attitudes fondamentales en relation d'aide.				
44.00	R. Caron			
École de pharmacie				
<b>PSY-16025</b>	<b>N:2 PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES *</b>	3cr	A	
	SELM	3-2-2-2		
Permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Présentation des grandes orientations et des modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement. Description des problématiques spécifiques (particulières) de l'intervention du psychologue en milieu scolaire.				
33.10	R. Salamé			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16217</b>	<b>N:2 PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE</b>	3cr	A	
	LCM	3-0-0-6		
Composantes socio-psychologiques des systèmes organisationnels: perception sociale, formation et phénomènes de groupes. Attitudes (formation et changement). Développement de personnalité et de carrière. Motivation (théories et techniques). Frustration et aliénation au travail. Stress.				
33.10	M. Rousseau			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16218</b>	<b>N:2 PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H	
	S	3-0-0-6		
L'efficacité humaine dans les organisations. Pré-requis: étude du travail et planification de la main-d'oeuvre. Recrutement et phénomènes perceptifs. Sélection: Formulaire d'offre de service, tests, entrevue, etc. Appréciation du rendement. Formation: principes d'apprentissage. Problèmes humains dans l'entreprise: alcoolisme, accidents... Systèmes hommes-machines: performance humaine.				
33.10	M. Rousseau			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16642</b>	<b>N:2 PSYCHOLOGIE DE L'ÉMOTION</b>	3cr	A	
	LM	3-0-0-6		
Ce cours vise à aborder les questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.				
33.10	G. Kirouac			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16643</b>	<b>N:2 MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES</b>	3cr	A	
	LM	3-0-1-5		
Etude de trois systèmes majeurs de motivations psychosociales: l'accomplissement, l'affiliation et le pouvoir. Sont abordés dans ce cours les dimensions théoriques et méthodologiques liées à ces trois systèmes ainsi que leurs manifestations dans la pensée, dans l'action et dans la société.				
33.10	R. Salamé			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16645</b>	<b>N:1 PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE *</b>	3cr	A	
	LT	2-0-5-2		
Le cours vise à couvrir les grands concepts de base, les méthodes de recherche de même que les champs d'action propres à la psychologie communautaire.				
Bibliographie: GUAY, J., (Ouvrage collectif), <i>Manuel québécois de psychologie communautaire</i> , Gaétan Morin, 1986.				
33.10	J. Guay			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16646</b>	<b>N:2 CONSULTATION EN SANTÉ MENTALE</b>	3cr	H	
PR: PSY-16645 ou PSY-17781	LE	3-0-4-2		
Modèles de consultation du niveau du client, du réseau naturel, de l'intervenant et du programme institutionnel. Modes d'élaboration d'un programme d'intervention. Conception d'un programme par les étudiants. Approche communautaire.				
33.10	F. Lavoie			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16648</b>	<b>N:1 PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT</b>	3cr	H	
	LT	3-0-3-3		
Présentation du vieillissement comme étape normale du développement de tout être humain en prolongement de la maturité. Etude spéciale des modifications du comportement et des structures mentales, cognitives et affectives qui le supportent. Théories psychologiques du vieillissement.				
33.10	H. Ouellet			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16718</b>	<b>N:1 SANTÉ - DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE</b>	3cr	A	
	ALTE	3-0-0-6		
Approche intégrée du concept de santé et de celui du développement psychologique de la naissance à la mort: les stades du développement dans leurs caractéristiques relationnelles et structurales; concepts d'hérédité et d'environnement.				
49.00	J. Chalifour			
École des sciences infirmières				
<b>PSY-16798</b>	<b>N:1 ENTRAÎNEMENT AU TRAVAIL EN ÉQUIPE</b>	3cr	AE	
	LDT	3-0-3-3		
Ce cours permet à l'étudiant de vivre une expérience de groupe et de se familiariser avec certains thèmes comme les conditions de naissance du groupe, la participation, la communication, l'influence et le leadership, l'autorégulation, la prise de décision et les fonctions d'animation.				
Bibliographie: SAINT-ARNAUD, Y., <i>Les petits groupes, participation et communication</i> . Les presses de l'Université de Montréal, 1978.				
49.00	M. Lavergne			
École des sciences infirmières				
<b>PSY-16917</b>	<b>N:1 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE</b>	3cr	H	
PR: MAT-12239	LT	2-1-0-6		
Familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques: théorie de la mesure, construction, administration, correction, interprétation et analyse critique d'un test. Initier l'étudiant au choix et à l'utilisation judicieuse de tests collectifs d'intelligence, d'aptitudes, d'intérêts et de personnalité.				
33.10	D. Picard			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16918</b>	<b>N:2 MÉTHODES D'ÉVALUATION</b>	3cr	H	
PR: PSY-16917	LTC	2-1-2-4		
33.10				
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16921</b>	<b>N:1 PSYCHO. SOCIALES: QUESTIONS CONTEMP. *</b>	3cr	H	
	LS	2-1-0-6		
Permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains thèmes, souvent ignorés, favorisant la perception de la pertinence, l'importance de ces mêmes thèmes dans son entourage et sa propre vie. L'aperçu historique; l'insinuation et le machiavélisme; la conscience de soi et l'anxiété sociale; la conduite automobile; l'aliénation; la solitude; la facilitation sociale.				
33.10	P. Joshi			
Faculté des sciences sociales École de psychologie				
<b>PSY-16922</b>	<b>N:1 PROCESSUS COGNITIFS</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6		
Etude des principaux processus mentaux à partir du paradigme de traitement de l'information (Information processing): l'attention et la mémoire (décomposition en temps réel des opéra-				

**PSYCHOLOGIE - PSYCHOPEDAGOGIE**

tions mentales); modes de représentation interne de l'information; résolution de problèmes et prise de décision.

**33.10** R. Rousseau  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17262 N:1 LES LANGAGES NON-VERBAUX** 3cr H  
 LS 3-1-3-2

Revue des grands modèles de la communication humaine. Grands secteurs d'études des langages non-verbaux: kinésique, proxémique, expression faciale, regard, voix, contact-physique, apparence, phénomène psi. Les étudiant(els) doivent préparer et réaliser une petite étude sur un aspect à leur choix de la matière du cours.

**33.10** F.-X. Desrosiers  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17263 N:1 PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE \*** 3cr HE  
 LSA 3-0-1-5

Objectifs: analyse psychologique de la famille québécoise, explication de stratégies d'adaptation et apprentissage de la résolution de problèmes de couple et de famille. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, films, simulation d'un premier entretien et initiation au traitement de problèmes familiaux. Evaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.

**33.10** A. St-Yves  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17264 N:1 PSYCHOLOGIE FEMINISTE \*** 3cr A  
 LMST 3-0-1-5

Permettre à l'étudiant 1) d'aborder de façon critique et de discuter les connaissances ou les écrits sur les femmes, particulièrement dans le domaine de la psychologie, et 2) de questionner ses valeurs et attitudes concernant la psychologie des femmes tout autant que ses relations avec celle-ci, comme personne ou intervenante.

**33.10**  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17297 N:2 EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE I** 3cr A  
 PR: PSY-12250 IT 0-0-1-8

Réalisation en équipe d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminements possibles à l'intérieur de ce cours.

**33.10** J. Everett, R. Tessier et coll.  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17298 N:2 EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE II** 3cr H  
 PR: PSY-17297 IT 0-0-1-8

Réalisation en équipe d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminements possibles à l'intérieur de ce cours.

**33.10** J. Everett, R. Tessier et coll.  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17481 N:2 DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE** 3cr A  
 LT 3-0-1-5

Introduction à l'écologie humaine et sociale; applications de cette approche dans les études relatives à la famille. Relation parents-enfants, entre conjoints. Transformations de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Gestion du stress. Entrevues avec familles.

**33.10** R. Tessier  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17710 N:2 NATURE ET CONTROLE DU STRESS** 3cr H  
 LST 2-0-1-6

Revue des principales conceptions théoriques du stress. Étude des causes et des effets du stress au niveau psychologique et biologique. Examen des principes d'analyse, de gestion et de prévention du stress. Description de problèmes et d'applications spécifiques.

**33.10** J. Gauthier  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17781 N:1 PREVENTION** 3cr A  
 LST 3-0-1-5

Modèles de prévention en santé mentale s'adressant aux communautés et aux individus. Concepts de base en épidémiologie, notions sur les institutions en santé mentale et sur l'implantation de programmes, particulièrement en ce qui a trait aux groupes d'entraide.

**33.10** F. Lavoie  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSY-17819 N:1 DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET P.-M.** 3cr A  
 L 5-0-0-4

Le développement et la maturation chez l'enfant, suivant les axes affectif, cognitif, perceptif et moteur et en insistant sur l'interrelation entre ces axes; les principales étapes de la vie adulte, ses crises, ses moments décisifs et ses points d'accomplissement.

**49.00** J.-G. Jobin  
 École des sciences infirmières

**PSY-17916 N:2 THEORIES PSYCHANALYTIQUES II** 3cr A  
 PR: PSY-12268 LST 3-0-3-3

Étude du développement psycho-sexuel de la personnalité: de la conception à la vieillesse avec accent mis sur les moments critiques de l'évolution. Étude du conflit et des désordres liés au développement psycho-sexuel. Présentation de la cure psychanalytique et de la psychothérapie et autres applications pratiques.

**33.10** A. Renaud  
 Faculté des sciences sociales  
 École de psychologie

**PSYCHOPEDAGOGIE**

**PPG-11955 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE** 3cr A  
 LSA 3-0-0-6

Exposé historique (de 1880 à 1980) des théories contemporaines d'apprentissage avec un accent particulier sur le behaviorisme, la gestalt, la théorie génétique de Jean Piaget, le traitement de l'information. Application des modes d'apprentissage à l'enseignement secondaire et collégial.

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-11980 N:2 ORTHOPEDAGOGIE DU LANGAGE \*** 3cr  
 PR: PPG-14791 LT 3-0-0-6

Dans la suite du cours "Développement du langage", ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'intervention auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés en langage au préscolaire et au primaire.

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-11984 N:2 APPRENTISSAGE ET ENSEIGN. AU CEGEP \*** 3cr H  
 LSCA 2-0-1-6

Analyse de situations d'apprentissage et d'enseignement au collégial sous les angles suivants: l'apprentissage, le potentiel humain et les habiletés humaines, les processus et les conditions d'apprentissage, l'intervention pédagogique, l'étudiant et le professeur (styles et rôles). Références à différentes théories de l'apprentissage et à leurs apports à ce niveau d'études, ainsi qu'à l'approche holistique et écosystémique de l'apprentissage.

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-11985 N:1 ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS** 3cr A  
 LSCA 2-0-1-6

La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Étude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-11992 N:2 THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF \*** 3cr AH  
 LSA 2-0-2-5

Développement, apprentissage et connaissance selon la théorie de Piaget. Contenus et instruments de connaissance. Facteurs de développement. Périodes et stades de développement. Travaux pratiques illustrant l'approche interactionniste et constructiviste, ainsi que la méthode clinique.

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-12161 N:2 INTERACTIONS DANS LA CLASSE** 3cr AH  
 MI 2-4-0-3

Orientations: Recherches sur des éléments qui affectent l'interaction dans un groupe-classe (styles d'enseignement et rôles - relations de pouvoir et d'autorité: valeurs et normes du groupe-classe, climat du groupe - cohésion - et "problem solving" par les groupes). Clarification des aspects de sa propre identité professionnelle (valeurs, habiletés, aptitudes, expériences).

**35.04**  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie



<b>PPG-12498</b>	<b>N:1 APPRENTIS. SCOL.: APP. BEHAVIORISTE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	<b>LTR</b>	<b>1-1-1-6</b>	
Ce cours a pour but de présenter les principes des théories behavioristes de l'apprentissage et les principaux procédés de modification des comportements scolaires.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-13591</b>	<b>N:1 PSYCHOGENESE (AFFECTIVITE)</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	<b>LT</b>	<b>3-0-3-3</b>	
Ce cours est d'inspiration fondamentalement psychanalytique. Il est conçu cependant comme une psychologie de l'équilibre du moi dans son évolution de l'enfance à l'âge adulte parce qu'il s'adresse à des éducateurs et non à des thérapeutes. Ce cours déborde les cadres de la psychanalyse comme telle et comporte la discussion nécessaire d'une philosophie de la vie et de la personne humaine libre et autonome dans des situations existentielles mobiles, concrètes et quotidiennes.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-13823</b>	<b>N:1 ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE *</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LTC</b>	<b>3-0-0-6</b>	
A l'aide d'une approche comportementale seront faites l'identification et la définition, en termes d'apprentissage à maîtriser, des déficits comportementaux qu'on rencontre chez les élèves au plan de la motivation, de l'éventail des intérêts et au plan des relations socio-affectives. Etude de différentes procédures et modes d'intervention face à des problèmes de "discipline" et de comportement en classe. L'étudiant devra avoir fait des stages en milieu scolaire.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-13829</b>	<b>N:1 CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE</b>	<b>3cr</b>	
	<b>ALTES</b>	<b>1-2-3-3</b>	
Etude de différentes conceptions de la créativité. Analyse du processus de créativité, des principaux facteurs intervenants et des principales techniques applicables à l'intervention pédagogique. Analyse des composantes de l'intervention pédagogique. Caractéristiques des personnes créatrices.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-13836</b>	<b>N:1 APPRENTIS. SCOL.: APP. COGNITIVE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
	<b>LTR</b>	<b>1-2-0-6</b>	
Ce cours a pour but de fournir l'occasion d'acquérir de l'information sur une théorie qui traite de l'apprentissage d'un point de vue cognitif. On y étudie différents principes d'apprentissage avec l'intention d'en faire une application dans une situation d'enseignement ou d'intervention pédagogique.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-13840</b>	<b>N:2 COURANTS PED. CONTEMPORAINS *</b>	<b>3cr</b>	
	<b>ALTES</b>	<b>1-2-3-3</b>	
Etude des différents courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs, composantes et opérationnalisation d'une pédagogie centrée sur l'individu en développement et sur son environnement. Recherche, expression et gestion comme axes de développement et comme moyens d'accès à la connaissance. Attitudes de l'éducateur, stratégies d'intervention et organisation de l'environnement. Analyse des composantes cognitives et affectives de l'intervention pédagogique.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14756</b>	<b>N:1 APPR. DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>	
Ce cours poursuit un double objectif: 1) initier les futurs enseignants aux connaissances théoriques et techniques utiles à un enseignement efficace de langue écrite au primaire; 2) permettre aux enseignants en perfectionnement d'amorcer une réflexion critique sur leur enseignement de la lecture et de l'écriture.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14789</b>	<b>N:2 INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	<b>LST</b>	<b>3-0-3-3</b>	
L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14790</b>	<b>N:2 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE *</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>	
PR: PPG-14867			
L'objectif général est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et de réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14791</b>	<b>N:1 DEVELOPPEMENT DU LANGAGE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
	<b>SDT</b>	<b>1-0-2-6</b>	
Ce cours a comme objectifs principaux d'amener l'étudiant à: 1) distinguer les différentes dimensions du langage; 2) identifier les processus d'acquisition du langage et situer leur rôle aux différentes étapes de développement; 3) reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des objectifs et des approches pédagogiques sur l'apprentissage de la langue maternelle; 4) identifier les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14867</b>	<b>N:1 PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT II</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LSA</b>	<b>2-0-2-5</b>	
Introduction aux concepts et principes de la psychologie de l'apprentissage. Analyse des conditions facilitantes de l'apprentissage (variables cognitives et affectives) et des interventions pédagogiques appropriées. Applications à l'enseignement au primaire.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14873</b>	<b>N:1 PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT I</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LSA</b>	<b>2-0-2-5</b>	
Ce cours constitue une occasion de: 1) prendre connaissance des grandes étapes du développement cognitif de l'enfant et d'en explorer les implications pédagogiques; 2) développer une certaine habileté à observer des conduites cognitives chez des enfants de différents âges; 3) développer une certaine habileté à examiner son propre fonctionnement cognitif.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14875</b>	<b>N:2 DIFF. EN LECTURE ET EN ORTHOGRAPHE *</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LST</b>	<b>3-0-3-3</b>	
PR: PPG-14756			
Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant: à connaître et à analyser les principales difficultés que certains élèves peuvent rencontrer en lecture et en orthographe; à organiser des situations d'enseignement susceptibles de lever ces difficultés.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14876</b>	<b>N:2 TROUBLES DE L'ORTHOGRAPHE</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LST</b>	<b>3-0-3-3</b>	
Objectif: Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation de l'orthographe pour des cas individuels et pour des groupes.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14877</b>	<b>N:2 ORTHOPEDAGOGIE DE LA PAROLE *</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LST</b>	<b>3-0-3-3</b>	
CC: PPG-14791			
Anatomie et neurophysiologie de l'audition, de la voix, de l'articulation et de la parole. Principaux troubles de la voix, de l'articulation et de la parole: causes et manifestations. Plus particulièrement: retards simples de l'articulation et de la parole. Orthopédagogie de l'articulation et de la parole: approches, conditions, effets, évaluation. Rôle de l'orthopédagogue.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14878</b>	<b>N:2 STAGE ET PRACTICUM (T.A.)</b>	<b>3cr</b>	
	<b>SGAI</b>	<b>2-1-0-6</b>	
PR: 2 de 3 cours: PPG-14875, PPG-14876, PPG-14790			
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: -de préparer et de mettre en application des séquences d'enseignement reliées à l'analyse d'un problème d'apprentissage chez un élève; -d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement et la rééducation de troubles spécifiques d'apprentissage avec des élèves du primaire; -de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage; -de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.			
<b>35.04</b>			
Faculté des sciences de l'éducation Département de psychopédagogie			
<b>PPG-14879</b>	<b>N:2 FOND. DE L'ACTION EDUC. AUPRES DU D.M.</b>	<b>3cr</b>	
	<b>LST</b>	<b>3-0-3-3</b>	
PR: PPG-14873			
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: - de décrire les principales manifestations des insuffisances dans le développement intellectuel de même que leurs effets sur la per-			

sonne en situation éducative; - d'utiliser en classe une approche psychopédagogique exploitant les facteurs internes et externes de motivation.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-14880 N:2 ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE 3cr**

PR: PPG-14879 LST 3-0-3-3  
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable de décrire et d'organiser les différents types d'entraînement facilitant chez le jeune déficient mental la recherche d'un emploi de même que l'adaptation au travail et à son milieu de travail.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-14881 N:2 STAGE ET PRACTICUM I (D.M.) \* 3cr**

SGAI 2-1-0-6  
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: -d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement à des élèves présentant une insuffisance intellectuelle; -de préparer et de mettre en application des séquences d'activités concordant avec le développement et les intérêts de ces élèves; -de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-14882 N:2 DIFFICULTÉS SOCIO-AFF. DE L'ENFANT 3cr**

LST 3-0-3-3  
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: -d'identifier en termes de comportements et d'interaction un ensemble de difficultés socio-effectives; - de formuler en rapport avec ces manifestations des objectifs éducatifs et de les transposer dans un plan d'action en situation éducative; - d'analyser des résultats de recherche applicables en milieu scolaire.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-14884 N:2 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MESADAPTATION 3cr**

PR: PPG-13823 LST 3-0-3-3  
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: -de planifier et d'utiliser un programme d'activités d'apprentissage qui satisfasse aux besoins de ses élèves; -de construire des objectifs spécifiques adaptés au niveau de fonctionnement de chacun des élèves; -d'organiser l'environnement physique de la classe et d'aménager l'horaire quotidien de façon à utiliser au maximum toutes les techniques externes de motivation; -d'évaluer constamment l'effet du programme sur l'évolution de chacun des élèves.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-14885 N:2 STAGE ET PRACTICUM II \* 3cr**

SGAI 2-1-0-6  
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: -de préparer et de mettre en application un programme adapté aux enfants en difficulté; -de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-15127 N:2 LANGAGE ET PERTES AUDITIVES \* 3cr**

CC: PPG-14877 CLS 3-0-2-4  
Caractéristiques de l'enfant handicapé sensoriel et / ou moteur. L'articulation, la parole et le langage de ces enfants. Education et orthopédagogie: approches, conditions, effets, évaluation. Rôle de l'orthopédagogue.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-15410 N:1 MATERNELLES ET GARDERIES 3cr**

LTD 3-0-2-4  
Origines des services collectifs à la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-15411 N:1 SOCIALISATION DE L'ENFANT 3cr**

STA 1-2-3-3  
Rôles des parents, des enseignants, des pairs et du milieu dans le développement social de l'enfant, perçu comme agent premier de sa socialisation. Les rapports enfant-groupe qui résultent des relations familiales et scolaires. Retour réflexif sur les conditions de la vie infantine, observations et étude de documents.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-15562 N:2 STAGE ET PRACTICUM (LANGAGE) 3cr**

PR: PPG-11980 SGAIT 3-0-0-6  
Elaborer et expérimenter dans la classe de projets visant à développer la compétence à communiquer. Accent mis particulièrement sur les classes multiprogrammes en relation avec l'indi-

vidualisation de l'enseignement, l'intégration des matières, le fonctionnement par projets, l'intégration des enfants en difficultés et le support aux enfants doués.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-15563 N:2 STAGE ET PRACTICUM (LECTURE) 3cr**

PR: PPG-14875 SGAIT 3-0-0-6  
Etude diagnostique d'enfants présentant des difficultés en lecture. Elaboration et application de programmes de rééducation. Une attention particulière est donnée à la méthodologie utilisée au cours de chacune des étapes de la rééducation. Lecture de textes facilitant une meilleure compréhension du travail à réaliser. Séminaires.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-16122 N:1 PSYCHOPEDAGOGIE DU JEU 3cr H**

ELST 3-0-0-6  
Différentes caractéristiques et fonctions de l'activité ludique chez l'enfant au plan du développement sensori-moteur, cognitif, affectif et socio-culturel. Analyse et observation des jeux libres des enfants. Critères de sélection du matériel de jeu. Construction d'un répertoire de jeux adaptés aux groupes et aux apprentissages spécifiques à faire acquérir, au cours de l'année préscolaire. Techniques d'organisation et d'animation d'activités de jeux au préscolaire.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-16837 N:1 L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE 3cr E**

ST 3-0-2-4  
Le cours a pour but d'amener les participants 1) à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; 2) à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non-directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-16844 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE) 3cr H**

TSG 1-0-5-3  
Approfondir et confronter avec la réalité certaines des connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. - Etudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. -Se familiariser avec les implications de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-16958 N:2 APPR. ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE \* 3cr H**

LDT 3-0-0-6  
L'objectif général est de comprendre les outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'enseignement secondaire et collégial.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-16959 N:1 L'ADULTE ET LE MONDE CONTEMPORAIN 3cr H**

LDT 3-2-0-4  
Les phénomènes suivants du monde contemporain seront examinés: maturité de l'adulte et pression sociale au changement; agression et agressivité; sécurité et insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-17331 N:1 LOGO ET LE DEVELOPPEMENT COGNITIF 3cr A**

LT 2-0-4-3  
Introduction pratique au système LOGO et à l'approche psychopédagogique qui est à son origine. Géométrie de tortue et apprentissage piagétien. Concepts clés de programmation en LOGO. Construction de dialogues. Analyse de processus d'apprentissage et de résolution de problèmes.

Bibliographie:  
PAPERT, S., *Jeunesse de l'esprit: ordinateurs et apprentissage*, Flammarion, 1981.

35.04  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de psychopédagogie

**PPG-17332 N:2 ENVIRONNEMENT LOGO ET PEDAGOGIE 3cr H**

PR: PPG-17331 LT 2-0-4-3  
LOGO et la notion de didacticiel. Micromondes en tant qu'éléments de curriculum. Scénarios d'introduction à LOGO de personnes de différents âges. Conception d'activités reliées aux programmes scolaires. Elaboration d'une pédagogie axée sur la réalisation de projets et la résolution de problèmes.

- Bibliographie:**  
 PAPERT, S., *Jailissement de l'esprit: ordinateurs et apprentissage*, Flammarion, 1981.
- 35.04** B. Côté  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17538 N:2 ATELIERS DE PROGRAMMATION EN LOGO 3cr H**  
 PR: PPG-17331 LT 3-0-3-3  
 Construction et manipulation de structures d'information en LOGO. Analyse des composantes d'une démarche d'élaboration de projet dans une perspective de psychologie de la résolution de problèmes. Implications pédagogiques.  
 35.04 B. Côté  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17695 N:1 INTROD. A LA PSYCHOLOGIE DU LANGAGE \* 3cr H**  
 LT 1-0-2-6  
 Ce cours est une introduction à certains fondements théoriques du comportement et du développement langagier. Les différents domaines de la psychologie du langage et de la psycholinguistique sont d'abord abordés; ensuite, les déterminants socio-psychologiques, cognitifs et culturels du comportement langagier sont analysés. (Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent recevoir des notions théoriques sur le comportement langagier, qu'ils aient un intérêt en éducation, en psychologie, en linguistique ou en anthropologie). Il doit familiariser l'étudiant avec les grands courants théoriques qui tentent d'expliquer le comportement langagier.  
 35.04 J.F. Hamers  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17860 N:1 INTERVENTION PRESOLAIRE 3cr**  
 LS 3-0-0-8  
 Etude critique de l'impact de divers modèles d'intervention préscolaire sur le développement de l'enfant. Analyse de l'effet de variables non-contrôlées: influence des pairs, des modèles parentaux, du type et de la qualité du matériel, des espaces physiques, de l'âge d'entrée dans un programme.  
 35.04 C. Piché  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17881 N:1 PROGRAMMES: ORGANISATION, EVALUATION 3cr**  
 LST 3-0-2-4  
 Planification d'objectifs et d'activités et organisation du milieu de vie des enfants à partir de l'observation de ces derniers. Evaluation de l'efficacité de l'intervention. Application au moyen d'un projet dans le milieu de travail.  
 35.04 M. Baillargeon  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17862 N:2 ENFANTS EN DIFFICULTE: INTERVENTION 3cr**  
 LS 3-0-1-5  
 Identification des difficultés de développement réelles ou potentielles chez l'enfant d'âge préscolaire. Prévention, intégration, intervention auprès des enfants en difficulté et des enfants handicapés: attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des différents types de déficiences et des contraintes d'un milieu régulier.  
 35.04 M. Baillargeon  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17864 N:2 DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL-COGNITIF 2cr**  
 LST 2-0-1-3  
 Evaluation des comportements intellectuels et cognitifs chez l'enfant. Elaboration de curriculum adaptés à divers niveaux de développement. Notions de stades cognitifs et de comportements associés à ces stades. Activités préscolaires de classification, de nombre, de sériation, de causalité, etc.  
 35.04 C. Piché  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17865 N:2 LANGAGE: DEVELOPPEMENT: PRESOLAIRE 2cr**  
 LST 2-0-1-3  
 Processus d'acquisition du langage pendant la période préscolaire. Rôle du milieu sur le développement de la compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit: implications pédagogiques pour les services préscolaires.  
 35.04 M. Baillargeon  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17866 N:2 INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE 2cr**  
 EST 2-0-2-2  
 Identification et mise en commun par les étudiants-intervenants des problèmes reliés à l'intervention préscolaire en milieu scolaire (vg. maternelles de différentes formules, garderies scolaires). Elaboration de solutions et application dans le milieu de travail.  
 35.04 M. Baillargeon  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17887 N:2 INTERVENTION EN MILIEU FAMILIAL 2cr**  
 CST 2-0-2-2  
 Stratégies et moyens pour développer et améliorer la qualité d'interaction parent-enfant par l'intervention directe auprès de la famille. Mise sur pied d'un programme d'aide aux parents aux prises avec des difficultés de pratiques éducatives ou de soins à l'enfant.  
 35.04 C. Piché  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17888 N:2 INTERVENTION EN MILIEU DEFAVORISE 2cr**  
 CST 2-0-2-2  
 Problématique de l'intervention en milieu défavorisé. Ethique. Identification des besoins d'un groupe d'enfants provenant de milieux démunis. Elaboration d'un plan d'intervention pouvant répondre aux besoins identifiés. Stratégies préventives, compensatoires.  
 35.04 C. Piché  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17869 N:2 PROJET DE SYNTHESE 3cr**  
 IMS 3-1-0-5  
 Projet personnel entrepris à la dernière session de l'étudiant, qui démontre qu'il a intégré la formation acquise pendant le programme. Doit être élaboré à partir des questions de l'étudiant et témoigner de sa capacité d'interroger sa pratique et d'adopter des stratégies de travail correspondantes.  
 35.04 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17876 N:1 INTERACTIONS INTERVENANTS/MILIEU 3cr A**  
 LDS 3-0-2-4  
 Etudes et utilisation des différentes ressources éducatives existantes impliquant la famille et/ou la communauté. Principes fondamentaux favorisant les échanges réciproques, la motivation, l'implication et la participation des différents agents éducatifs en milieu préscolaire ou en garderie: éducateurs professionnels, parents ou groupes communautaires. Entraînement au travail d'équipe. Rôles spécifiques des divers agents éducatifs de la prime enfance: parents, éducateurs, administrateurs et autres.  
 35.04 L. Léveillé-Ryan  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17877 N:2 DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL \* 2cr**  
 LS 2-0-0-4  
 Identification des différents besoins affectifs et sociaux dans le développement des enfants de 0 à 6 ans. Sensibilisation aux différents niveaux de maturation dans le processus du développement affectif et social. Initiation pratique aux différentes stratégies d'intervention pour faciliter ces développements et satisfaire les besoins. Conceptualisation des notions fondamentales au plan affectif et social: l'attachement, l'autonomie, la dépendance et l'interdépendance, la confiance en soi et en autrui, les différents modèles de jeu rencontrés en prime enfance, l'altruisme et l'égoïsme, la socialisation, etc.  
 35.04 L. Léveillé-Ryan  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17878 N:2 INTERV. EDUC. EN MILIEU DE GARDERIE 2cr**  
 EST 2-0-2-2  
 Identification et mise en commun par les intervenants eux-mêmes des problèmes reliés à l'éducation en milieu de garderie. A la lumière de recherches récentes en prime enfance, amorce d'une réflexion pour trouver des solutions pratiques à ces problèmes du milieu de garderie.  
 35.04  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17901 N:1 LE COMPORTEMENT DU DEFICIENT MENTAL 3cr AHE**  
 LST 3-0-2-4  
 Ce cours vise à approfondir les connaissances théoriques en déficience mentale, à examiner les besoins des personnes vivant avec ce handicap. Il a également comme objectif de développer des habiletés qui peuvent être utiles pour aider et éduquer le déficient mental.  
 35.04 L. Saint-Laurent  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie
- PPG-17917 N:2 INTEGRATION SCOL. DES ENFANTS EN DIFF. 3cr AH**  
 ACDLT 3-0-0-6  
 L'optique générale de ce cours est d'approfondir la connaissance du phénomène de l'intégration scolaire. Il a pour but d'amener l'étudiant à mieux connaître les enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, et à le sensibiliser à son rôle et aux actions pédagogiques en regard de ces enfants: handicap mental, sensoriel, physique, troubles d'apprentissage, troubles du comportement.  
 Bibliographie:  
 L'AVALLÉE, M., et coll., *Les conditions d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*, Montréal, Educo-Inter, 2e éd., 1986.  
 35.04 L. Saint-Laurent  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**PPG-17934 N:2 INTERVENTION BEHAVIORALE** 3cr H  
 PR: PPG-17901 CDLT 3-0-3-3  
 Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention auprès de personnes présentant des troubles du comportement. Différentes techniques de modification du comportement seront présentées et illustrées à partir de cas concrets.  
 35.04 L. Saint-Laurent  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de psychopédagogie

**RELATIONS INDUSTRIELLES**

**RLT-11518 N:1 RECHERCHE EMPIRIQUE** 3cr A  
 PR: RLT-11530 LT 2-0-1-6  
 Définition de la science et de la démarche scientifique. Les différentes étapes d'une recherche. La problématique: recherche bibliographique, définitions, hypothèses, variables, modèle conceptuel. Le devis de recherche: les schèmes expérimentaux, l'échantillon, les instruments de mesure. La cueillette des données. Le traitement des données et l'analyse statistique. L'interprétation. Le rapport. Etude de quelques exemples de recherche en relations industrielles.  
 33.04 R. Boulard  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11519 N:2 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL \*** 3cr H  
 PR: RLT-13526 LM 2-0-1-6  
 Ce cours comporte deux parties: A) Une série d'exposés du professeur sur l'organisation du travail industriel et sur la division sociale du travail. B) Une série d'exposés, préparés par les étudiants portant sur des aspects spécifiques du monde du travail (travail féminin, chômage, évolution de certaines occupations, etc...)  
 33.04 A. Vinet, B. Solasse, C. Lipsig-Mummé  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11524 N:1 DROIT DU TRAVAIL \*** 3cr H  
 PR: RLT-15493 LT 2-1-0-6  
 L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.  
 33.04 R. Blouin, A. Barré, F. Morin  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11525 N:1 ORGANISATION DU TRAVAIL \*** 3cr A  
 PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6  
 Etude des principes, des méthodes et des techniques utilisés dans l'analyse du processus de fabrication d'un produit et des opérations afférentes; examen des méthodes et des techniques utilisées dans l'étude des temps. Systèmes de rémunération selon le rendement (systèmes de groupes et systèmes individuels).  
 33.04 J.-P. Deschênes  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11526 N:1 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES \*** 3cr H  
 PR: RLT-12478 LC 2-0-1-6  
 Approche systémique appliquée à la gestion des ressources humaines: support structurel, planification des effectifs, sélection, formation, appréciation du personnel, rémunération, relations du travail, création et maintien d'un climat organisationnel valorisant; discipline, absentéisme, roulement, fonction contrôle.  
 33.04 L. Bélanger  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11527 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION INDUSTRIELLE \*** 3cr A  
 LM 3-0-0-6  
 Développement de la psychologie appliquée au monde industriel. L'incidence et la portée de la psychométrie dans le milieu du travail. Les relations humaines dans l'industrie. Motivation, satisfaction et rendement, conflits et frustration. Théories actuelles du leadership ainsi que le fonctionnement des groupes en milieu industriel.  
 33.04 A. Larocque  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11530 N:1 INDUCTION STATISTIQUE** 4cr \* A  
 LT 3-0-1-8  
 Probabilité. Statistique descriptive. Modèles probabilistiques. Échantillonnage. Moyennes et variances. Vérification d'hypothèses de normalité. Analyse de la variance. Vérification d'hypothèses concernant les proportions.  
 33.04 J.-P. Deschênes  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11531 N:2 PSYCHOLOGIE DU PERSONNEL \*** 3cr H  
 PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6  
 Aspect psychologique du recrutement et de la sélection du personnel: utilisation des tests, méthodes et techniques d'entrevue, données biographiques, références, etc. Notation du person-

nel. Principes et techniques de promotion des cadres: centre d'évaluation, plan de carrière. Accueil des nouveaux employés.

33.04 J. Archambault  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11532 N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT ECONOMIQUE** 3cr A  
 PR: RLT-16368 LM 3-0-0-6  
 Ce cours étudie l'impact de la négociation collective au niveau de l'entreprise. Une attention particulière est apportée à l'analyse économique du pouvoir de négociation et aux principaux facteurs qui influencent le résultat des négociations. Les critères utilisés dans la détermination des salaires font l'objet d'un traitement particulier.  
 33.04 C. Rondeau  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11537 N:1 HISTOIRE DU SYNDICALISME AU CANADA \*** 3cr A  
 PR: RLT-14121 LM 3-0-0-6  
 Evolution du syndicalisme au Canada et au Québec: insistance sur la structure, la pensée et le développement des organisations syndicales dans leurs contextes socio-économico-politiques. Examen de la continuité quant aux formes principales du syndicalisme. Etablissement des liens entre le passé et les problèmes syndicaux contemporains.  
 33.04 J. Thwaites  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11538 N:2 THEORIE DE LA REMUNERATION** 3cr H  
 PR: RLT-16368 ou RLT-17044 LI 2-0-1-6  
 Ce cours traite de la détermination des taux de rémunération dans la réalité. Les facteurs pertinents sont regroupés sous quatre titres: comparaisons salariales, coût de la vie, capacité de payer, productivité. Ce cours aborde aussi les modèles économiques et psycho-sociologiques de la négociation.  
 33.04  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11539 N:2 SECURITE SOCIALE** 3cr A  
 PR: RLT-15493 ou RLT-17041 LM 3-0-0-6  
 Etude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs au niveau de la société et au niveau de l'entreprise: assurance-chômage, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités aux accidents du travail, etc.  
 33.04 G. Beausoleil  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11541 N:2 EVALUATION DES TACHES** 3cr H  
 PR: RLT-11544 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6  
 Etude des différents systèmes d'évaluation des tâches. Application du système des points à partir de la description de la tâche jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Evaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.  
 33.04 J.-P. Deschênes, G. Ferland  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-11544 N:2 CONVENTION COLLECTIVE** 3cr A  
 PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LMT 3-1-0-5  
 La convention collective comme institution. Sa nature, sa place dans l'action syndicale et sa structure interne. Les conditions de fonds et de forme. Le contenu de la convention. L'interdépendance des clauses. Certaines comparaisons sont faites entre le régime québécois de la convention collective et les régimes existants ailleurs au Canada et dans d'autres pays. Les étudiants ont aussi à réaliser certains travaux d'analyse de contenu.  
 33.04 J. Bernier  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-12478 N:1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION** 3cr A  
 LC 2-0-1-6  
 Description du contexte économique et sociologique dans lequel oeuvre l'administrateur. Evolution des courants de pensée en administration. Description du cycle administratif: planification, organisation, direction et contrôle. Approche systémique en administration et direction participative par objectif (D.P.O.).  
 33.04 L. Bélanger  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

**RLT-13526 N:1 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DU TRAVAIL** 3cr A  
 LM 3-0-0-6  
 Introduction à la sociologie, aux principaux modes d'explication qu'elle propose, et aux concepts fondamentaux qui permettent au sociologue d'appréhender la réalité sociale. La seconde partie du cours se veut une introduction à l'étude sociologique du travail; on parlera notamment de division du travail, de mobilité sociale, etc...  
 33.04 A. Vinet, C. Lipsig-Mummé  
 Faculté des sciences sociales  
 Département des relations industrielles

<b>RLT-13530 N:2 SOCIOLOGIE DU SYNDICAT</b>	3cr	H
PR: RLT-11519	LM	3-0-0-6
Syndicalisme et mouvement ouvrier (définitions). Théorie du développement du syndicalisme; pourquoi les travailleurs s'organisent. Type d'organisations. Rapport entre structure, objectifs syndicaux, genre d'industrie et occupation des travailleurs. L'autorité dans les syndicats. Solidarité et loyauté syndicales. Démocratie syndicale.		
33.04	G. Laflamme, J. Bélanger	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-13531 N:1 DROIT DU TRAVAIL II *</b>	3cr	A
PR: RLT-11524	LMS	2-0-1-6
Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.		
33.04	R. Blouin, F. Morin	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-13535 N:2 LA NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT INSTITUTIONNEL *</b>	3cr	H
PR: RLT-11519, RLT-11544	LT	3-0-0-6
L'objet de ce cours est d'analyser non seulement l'ordre que la négociation maintient, c'est-à-dire les aspects institutionnels qui, en principe, empêchent un débordement permanent des conflits au niveau politique, mais aussi les tensions qui s'y manifestent et provoquent des modifications structurelles et une évolution du contenu de la convention.		
33.04	G. Laflamme	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-13537 N:2 SEMINAIRE D'AUTEURS</b>	3cr	AH
PR: RLT-11519, RLT-11518	SM	1-0-2-6
Variable selon l'intérêt des étudiants et celui des professeurs. Suggestions: Mills, Galbraith et Marcuse: la société industrielle nord-américaine; Fromm et Marcuse et l'aliénation; Touraine: la société post industrielle.		
33.04	En collaboration	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14121 N:1 HISTOIRE DU SYNDICALISME A L'ETRANGER *</b>	3cr	H
	LM	2-0-1-6
Ce cours traite de l'évolution du syndicalisme dans trois pays qui ont influencé le développement des organisations syndicales canadiennes et québécoises. Ces trois pays sont: l'Angleterre, la France et les Etats-Unis. On y discute des facteurs qui ont entraîné l'apparition des premiers syndicats et contribué au développement des structures et de l'idéologie syndicales dans les pays occidentaux industrialisés.		
33.04	J. Boivin, C. Lipsig-Mummé	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14122 N:2 RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC ET PARA-PUBLIC *</b>	3cr	A
PR: RLT-13531	SM	2-0-1-6
Implications du syndicalisme dans le secteur public tout particulièrement du point de vue de la viabilité d'un régime de négociation collective calqué sur le modèle du secteur privé. Examen des problèmes suivants: souveraineté de l'Etat, détermination des unités de négociations, champ de la négociation, mécanismes de règlement des conflits d'intérêt, relations de la convention collective avec les réglementations de la Commission de la fonction publique.		
33.04	J. Bélanger, J. Boivin, J. Bemier	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14123 N:2 POLITIQUE DE MAIN D'OEUVRE *</b>	3cr	A
PR: RLT-16369	LM	2-0-1-6
Définition(s), objectifs d'une politique de main-d'oeuvre et élaboration d'un cadre de référence facilitant l'étude d'une telle politique. Suivre l'examen des différents programmes et moyens employés pour permettre l'atteinte des objectifs fixés. Ce cours examinera également le problème de l'accessibilité aux services et celui de l'évaluation.		
33.04	G. Beausoleil	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14124 N:2 FORMATION DES CADRES</b>	3cr	A
PR: RLT-11526 ou RLT-17043	LST	2-0-1-6
Détermination des besoins en matière de perfectionnement des cadres. Conception et implantation d'un programme. Andragogie et méthodes de formation. Critère d'évaluation des programmes de formation. Revue critique de quelques programmes en vigueur et des organismes de perfectionnement.		
33.04	J. Archambault	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14570 N:2 ARBITRAGE DE GRIEFS *</b>	3cr	H
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	STM	3-0-0-6
Etude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.		
33.04	R. Blouin, F. Morin	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14571 N:2 SYSTEMES COMPARES DE RELATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr	A
PR: RLT-13531	LSM	3-0-0-6
Essai de définition d'une théorie des relations industrielles contemporaines. Construction d'un modèle valable pouvant servir à l'analyse et à l'appréciation des systèmes de relations industrielles de différents pays. Etude des facteurs d'ordre technique, économique et politique conditionnant l'implantation et le fonctionnement des systèmes considérés.		
33.04	J. Bemier	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-14573 N:2 ANALYSE SECTORIELLE EN POLITIQUE DE MAIN-D'OEUVRE *</b>	3cr	H
PR: RLT-14123	LM	3-0-0-6
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les systèmes de politique de main-d'oeuvre existant dans divers secteurs de l'économie québécoise ainsi que les particularités et les problèmes de main-d'oeuvre propres à chacun d'eux.		
33.04	J. Sexton	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15431 N:2 SELECTION DU PERSONNEL *</b>	3cr	H
PR: RLT-11531	S	3-0-0-6
Ce cours se présente sous forme de jeu d'entreprise dans lequel les étudiants se regroupent en "firmes de consultants" et réalisent, en simulation, un contrat de sélection. Des cours complètent la théorie et abordent les points essentiels de la sélection du personnel: qualités métriques, mise en place d'un programme de sélection, etc.		
33.04	R. Boulard	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15483 N:1 SYSTEME HOMME-MACHINE: FACTEURS DE RENDEMENT HUMAIN</b>	3cr	A
PR: RLT-11526	LS	3-0-0-6
L'analyse du travail, des postes et de l'environnement dans leurs incidences sur l'apprentissage et l'adaptation du travailleur dans une perspective de système. Ergonomie et psychophysiologie du rendement humain, technologie de l'ingénierie humaine. Allocation des fonctions et évaluation des systèmes.		
33.04	A. Larocque	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15485 N:2 MODIFICATION DU COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL</b>	3cr	H
PR: RLT-11527	CD	3-0-0-6
Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation et d'interactions, l'étudiant expérimentera les phénomènes de perception, motivation, communications, leadership, travail d'équipe qui interviennent dans la mise en place de nouveaux comportements au sein de l'organisation. L'accent sera placé sur les interactions humaines.		
33.04	A. Larocque	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15486 N:2 MOTIVATION ET SATISFACTION AU TRAVAIL</b>	3cr	H
PR: RLT-11527 ou RLT-12478	S	3-0-0-6
Revue critique des principales théories de la motivation et de la satisfaction au travail: Maslow, Herzberg, Vroom, etc. Rapport entre la satisfaction au travail et certaines variables personnelles et organisationnelles. Mesure de la motivation et de la satisfaction au travail. Conséquences personnelles et organisationnelles de la satisfaction au travail. Perspectives futures.		
33.04	J. Archambault	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15493 N:1 INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en R.I.		
33.04	J. Boivin, J. Sexton, E. Déom	
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles		
<b>RLT-15741 N:1 HYGIENE AU TRAVAIL</b>	3cr	A
PR: RLT-15493 ou RLT-17041	LM	2-0-1-6
Etude des conditions physiques et physiologiques du travail et des moyens d'améliorer celles-ci. Les facteurs dits d'ambiance: bruit, éclairage, travail à la chaleur, atmosphères polluées. Du		

## RELATIONS INDUSTRIELLES

rée du travail. Adaptation du travail à l'homme. Le stress au travail et les facteurs d'hygiène au travail dans le secteur tertiaire.				
33.04	R. Boulard, M. Pérusse			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-15776</b>	<b>N:2 ORGANISATIONS SYNDICALES QUEBECOISES *</b>	3cr	A	
PR: RLT-13530	LS		3-0-3-3	
L'objet de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la réalité syndicale québécoise d'un point de vue empirique. Le cours porte particulièrement sur l'étude des organisations syndicales québécoises, de leurs structures, effectifs, fonctionnement, idéologie et politiques. Le cours vise à faire ressortir les distinctions fondamentales entre les différentes organisations.				
33.04	G. Ferland, C. Lipsig-Mummé			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-15857</b>	<b>N:2 SECURITE AU TRAVAIL</b>	3cr	H	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LT		2-0-2-5	
Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.				
33.04	M. Pérusse			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-15988</b>	<b>N:2 RELATIONS DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION</b>	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050	LT		3-0-0-6	
Relations de travail dans le secteur de l'éducation au Québec dans une perspective diachronique: analyse des principales composantes du secteur scolaire et de leur interaction aux divers niveaux du système: primaire, secondaire, collégial, universitaire.				
33.04	J. Thwaites			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16058</b>	<b>N:2 CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL</b>	3cr	H	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LCT		3-0-0-6	
A l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politiques de conditions minimales de travail de même que sur les normes internationales en la matière, l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.				
33.04	J. Bernier			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16059</b>	<b>N:2 NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES</b>	3cr	A	
PR: RLT-11544	LD		3-0-3-3	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la négociation collective et est orienté vers la préparation d'un dossier de négociation à toutes les étapes du processus: préparation d'une négociation, négociation directe, conciliation, grève ou lock-out. Cette préparation est suivie d'une simulation de négociation d'une convention collective.				
33.04	G. Ferland			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16367</b>	<b>N:1 ECONOMIQUE DU TRAVAIL I</b>	4cr	H	
	LS		2-0-2-8	
Ce cours présente les éléments et modèles conceptuels de base à l'étude des aspects économiques des relations industrielles. L'analyse de la firme en situations de concurrence et de non-concurrence sur le marché du travail, l'allocation du temps chez l'individu et chez le ménage, le capital humain, l'appariement entre offre et demande de travail en courte période et en longue période en constituent les éléments principaux. Travaux pratiques.				
33.04	C. Rondeau, J. Mercier			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16388</b>	<b>N:2 ECONOMIQUE DU TRAVAIL II</b>	4cr	A	
PR: RLT-16367	LS		2-0-2-8	
Ce cours vise à poursuivre l'analyse conceptuelle des aspects économiques des relations industrielles et à aborder l'étude de certains problèmes tels: relations entre marché interne et marché externe du travail, recherche d'emploi, syndicalisme, disparités de salaires, etc. Travaux pratiques.				
33.04	C. Rondeau, J. Mercier			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16369</b>	<b>N:1 ECONOMIQUE DU TRAVAIL III</b>	4cr	H	
PR: RLT-16367	LS		2-0-2-8	
Ce cours a pour objectif l'étude des fondements et des effets de diverses politiques publiques en matière de fonctionnement des marchés de travail telles: politique de gestion de la demande globale visant le plein-emploi, politique de main-d'oeuvre, politique du salaire minimum, politique de contrôle des revenus, politique de lutte à la discrimination, etc.				
33.04	C. Rondeau, J. Mercier, G. Beausoleil			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16370</b>	<b>N:2 L'EXPERIENCE SYNDICALE QUEBECOISE</b>	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050	LS		3-0-0-6	
Etude des mouvements syndicaux au Québec et de leur interaction: examen des étapes majeures de l'évolution du syndicalisme québécois. Détermination de ses caractéristiques particulières. Evaluation de son rôle socio-économico-politique.				
33.04	J. Thwaites			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16371</b>	<b>N:2 PATRONAT ET ETAT DANS LES R.I. AU CANADA</b>	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050	LS		3-0-0-6	
Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'Etat en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Evaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.				
33.04	J. Thwaites			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16372</b>	<b>N:2 LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA GREVE</b>	3cr	A	
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	LS		3-0-0-6	
Fonction et définition de la grève. Les conditions d'acquisition et d'exercice du droit de grève. Les effets de la grève. La sanction de la grève: l'injonction et la mise en oeuvre de la responsabilité civile et pénale de l'employeur, du syndicat et des salariés à l'occasion de la grève. Les piquets de grève.				
33.04	A. Barré			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16374</b>	<b>N:2 REMUNERATION ET AVANTAGES SOCIAUX</b>	3cr	A	
PR: RLT-15493 ou RLT-17041	LS		3-0-0-6	
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération en ce qui concerne les avantages sociaux tels régimes privés de retraite, régimes de protections du revenu, de l'emploi, temps chômé-rémunéré, et autres, ainsi que les facteurs économiques susceptibles d'influer sur la nature et l'évolution de ces derniers.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16375</b>	<b>N:2 LES MARCHES DU TRAVAIL</b>	3cr	AH	
PR: RLT-16368	LS		3-0-0-6	
Etude des déterminants des conditions d'offre et de demande sur les marchés microéconomiques du travail: occupation, région, industrie, organisation (publique, privée). Revue des principaux modèles de structuration des marchés du travail et d'ajustement des agents à ces marchés. Etude de cas d'analyse de marchés individuels et développement de cadres de référence pour l'étude d'un marché donné par l'étudiant.				
33.04	J. Mercier			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16377</b>	<b>N:2 DISCRIMINATION AU TRAVAIL</b>	3cr	AH	
PR: RLT-13526 ou RLT-17048	LS		3-0-0-6	
Ce cours traite de la discrimination que peuvent subir certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, gens âgés, handicapés, immigrés, etc. Les conditions particulières de travail de ces catégories sont étudiées: salaire, promotion, durée du travail, milieu de travail, cadence. Certains traits de ces catégories sont également étudiés: sous-qualification, absentéisme, discontinuité des carrières.				
33.04	E. Diéom			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16775</b>	<b>N:2 PARTICIPATION DES TRAV. AUX DECISIONS *</b>	3cr	H	
PR: RLT-11519 ou RLT-17048	LS		3-0-0-6	
Ce cours vise d'abord à familiariser l'étudiant avec des notions telles la participation des travailleurs, le contrôle ouvrier et l'autogestion. Après avoir présenté les différents courants de la littérature, on étudiera l'approche privilégiée au Canada et au Québec, en s'interrogeant notamment sur la portée et les limites de la négociation collective. On référera ensuite aux agencements institutionnels existant dans quelques pays étrangers.				
33.04	J. Bélanger			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16908</b>	<b>N:2 ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALAIRE</b>	3cr	A	
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	LS		3-0-0-6	
Analyse de l'aspect normatif de l'activité professionnelle du salarié pour mieux en saisir les implications pratiques et leurs effets sur le salarié.				
33.04	F. Morin			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16923</b>	<b>N:1 LES SOCIETES INDUSTRIELLES</b>	3cr	A	
	LS		3-0-0-6	
A travers des exemples contemporains, nous nous efforcerons de caractériser et de comparer les différentes sociétés industrielles sous l'angle: 1. de leurs structures économiques, sociales et				

politiques; 2. des objectifs qu'elles poursuivent en matière de développement; 3. de la nature et de l'impact des rapports de travail sur la détermination de ces objectifs.				
33.04	B. Solasse			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16947 N:2 LES IDEOLOGIES SYNDICALES</b>	3cr		H	
PR: RLT-11519 ou RLT-17048	LS		3-0-0-6	
Ce cours vise 1) à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales 2) à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.				
33.04	B. Solasse			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16991 N:2 TRAVAUX PRATIQUES</b>	6cr		AHE	
PR: 30 cr. en rel. ind. et autoris. du départ.	T		0-0-0-18	
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant(e) un complément à sa formation théorique. Ce cours permet à l'étudiant, dans le cadre d'un milieu de travail donné, de saisir les liens qui existent entre les concepts théoriques et leur application pratique.				
33.04	En collaboration			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-16992 N:2 LE CORPORATISME PROFESSIONNEL</b>	3cr		H	
PR: RLT-11519 ou RLT-17048	LS		3-0-0-6	
Le phénomène du corporatisme professionnel, ses origines, son développement et son organisation actuelle au Québec. Les étudiants seront amenés à discuter du syndicalisme chez les professionnels, de la réglementation de leurs activités, de leur place dans les organisations et des problèmes particuliers posés par l'adoption du Code des Professions du Québec.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17041 N:1 ANALYSE DES SYSTEMES DE REL. INDUST.</b>	3cr		A	
	L		3-0-0-6	
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lequel il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution est exposé ce que l'on entend par système de relations industrielles avec toutes ses composantes. Ensuite on voit le régime canadien et québécois des relations industrielles: contextes, agents, mécanismes et règles.				
33.04	E. Déom			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17043 N:1 ASPECTS ADMINIST. ET HUMAINS DE LA GESTION</b>	3cr		H	
	LC		2-0-1-6	
L'approche systémique en management et son application à la gestion des ressources humaines: la planification des opérations et la planification des effectifs; la structure de l'organisation et la place d'un service des ressources humaines; les styles d'administration et la création d'un climat organisationnel; le contrôle administratif et son application aux ressources humaines.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17044 N:1 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL</b>	3cr		A	
	LS		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de présenter des connaissances générales sur le marché du travail et les institutions économiques et d'aider les étudiants à comprendre les phénomènes qui y sont reliés.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17046 N:1 ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL</b>	3cr		A	
	LM		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquies les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.				
33.04	A. Barré			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17048 N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr		A	
	LM		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'évolution des sociétés technologiques avancées et aux conséquences de cette évolution sur le travail humain. Le phénomène d'industrialisation, les particularités du Québec à cet égard et l'organisation bureaucratique seront abordés.				
33.04	J. Bélanger			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17050 N:1 GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER</b>	3cr		H	
	LM		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'évolution du syndicalisme dans certains pays occidentaux depuis la révolution industrielle jusqu'à nos jours, dans le monde occidental. Le cours vise la connaissance générale des formes, de l'idéologie et de l'action syndicale.				
33.04	C. Lipsig-Mummé			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17052 N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS</b>	3cr		H	
PR: RLT-17041	LMT		3-1-0-5	
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant(e) à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat i.e. la convention collective et les mécanismes de contrôle, i.e. la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.				
33.04				E. Déom
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17886 N:1 POLITIQUES PUBLIQUES ET MARCHÉ DU TRAVAIL</b>	3cr		H	
	L		3-0-0-6	
Besoins et offre de main-d'oeuvre dans les économies contemporaines. Facteurs de l'évolution globale et de la composition de l'emploi et de la population active dont le chômage dans l'économie canadienne et québécoise. Problèmes actuels et prévisibles des marchés du travail. Politiques globales de croissance économique et d'emploi. Rôle de la création directe d'emplois. Politiques de formation éducative et professionnelle, de recyclage et de mobilité de la main-d'oeuvre dans le cadre d'un ensemble de mesures visant à assurer l'adaptation de la main-d'oeuvre aux besoins changeants de l'économie. Rôle des services d'emploi et de main-d'oeuvre. Résultats et faiblesses des programmes publics d'emploi et de main-d'oeuvre.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17887 N:1 FONCTIONNEMENT DES MARCHES DU TRAVAIL</b>	3cr		A	
	L		3-0-0-6	
Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et modèles de base du fonctionnement des marchés du travail. En outre, ce cours étudie les déterminants des conditions d'offre et de demande sur les marchés du travail et situe la politique et les différents problèmes de main-d'oeuvre par rapport aux problèmes existants sur ces marchés.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-17888 N:2 LA FEMME AU TRAVAIL</b>	3cr		H	
	L		3-0-0-6	
Ce cours vise à présenter les caractéristiques importantes de la main-d'oeuvre féminine. On couvrira autant la situation passée (bref historique de l'évolution de la participation féminine sur le marché du travail) que la situation actuelle et les perspectives d'avenir. A travers ces périodes, on insistera sur les caractéristiques de la femme au travail (comportement au travail, absentéisme, etc.) et occupationnelles (type d'emplois occupés, dans quel secteur industriel...). On discutera également de l'influence prévisible des changements technologiques sur les emplois actuellement occupés par les femmes et des possibilités pour celles-ci d'occuper les nouveaux emplois créés par l'introduction de la bureautique.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-18000 N:1 NEGOCIATION COLLECTIVE</b>	3cr		H	
PR: RLT-13531	LM		3-0-0-6	
La négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme processus de résolution des conflits. La nature, le fonctionnement, les aspects théoriques et pratiques de la négociation collective. Les autres méthodes complémentaires ou substitutives de résolution des conflits.				
33.04				
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RLT-18065 N:2 DIAGNOSTIC ORGANISATIONNEL ET CHANGEMENTS</b>	3cr		H	
PR: RLT-11526, RLT-11527	SM		2-0-1-6	
Ce cours porte sur les instruments de diagnostic dont nous disposons dans le domaine de l'analyse des organisations. Les concepts et théories qui sous-tendent l'élaboration de ces instruments sont également examinés en tenant compte de leur utilisation éventuelle dans un programme de développement organisationnel.				
33.04	L. Bélanger			
Faculté des sciences sociales Département des relations industrielles				
<b>RELATIONS PUBLIQUES</b>				
<b>RPL-15393 N:2 INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES</b>	3cr		AH	
PR: COM-13598	LTMS		3-0-0-6	
Historique de la profession de relations publiques: définitions du rôle dans le processus de management; distinctions avec les fonctions apparentées comme marketing et publicité; notions				

**RELATIONS PUBLIQUES - RUSSE - SCIENCE POLITIQUE**

de base comme celles de communication bi-directionnelle et de responsabilité sociale; rôle prépondérant de l'opinion publique; méthodes particulières aux relations publiques; organisation de la fonction dans l'entreprise ou dans un cabinet conseil; la pratique des relations publiques dans différents secteurs d'activité de la société.

34.07 M. Dumas  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**RLP-15395 N:2 ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES** 3cr H  
PR: RLP-15393 CS 3-0-0-6  
Application de la théorie des relations publiques à la pratique par l'étude d'un certain nombre de cas vécus mettant en évidence diverses situations de relations publiques notamment celles ayant trait aux relations internes, aux relations communautaires, aux relations de presse, aux relations gouvernementales, aux affaires publiques et aux relations publiques en cas de crise.

34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**RLP-17896 N:2 TECHNIQUES AVANCEES DE RELATIONS PUBLIQUES** 3cr AH  
PR: RLP-15393, COM-16598, COM-17654 LTD 1-2-0-6

Ce cours présente une démarche opératoire visant le développement des capacités de l'étudiant à utiliser des médiums spécialisés en fonction d'une stratégie de communication articulée. L'étudiant sera confronté à une série d'outils d'information desquels il devra dégager les enseignements nécessaires pour pouvoir diffuser un message à partir d'une analyse des besoins d'information de clientèle, des caractéristiques intrinsèques du médium choisi et des effets escomptés. Parmi les outils étudiés mentionnons: la revue de presse, le journal d'entreprise, le communiqué de presse, la conférence de presse, le stand d'information, etc.

34.07  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**RLP-17905 N:2 MANAGEMENT ET RELATIONS PUBLIQUES** 3cr H  
PR: RLP-15393 LT 3-0-0-6

Approfondir la fonction management des relations publiques, d'une part, par une analyse des grands principes, systèmes, politiques et modalité de la gestion des entreprises; et, d'autre part, par un aperçu des différentes applications de la fonction d'administration dans les cabinets-conseils et dans les services de relations publiques des entreprises.

Bibliographie:  
GRUNIG, J.E., HUNT, T., *Managing Public Relations*, Holt, Reinhart and Winston, New York, 1984.  
BERGERON, P.-G., *La gestion moderne, théorie et cas*, Gaëtan Morin éditeur, Chicoutimi, 1983.

34.07 M. Dumas  
Faculté des arts  
Département d'information et de communication

**RUSSE**

**RUS-14963 N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT I \*** 3cr A  
LR 4-0-1-4

Etude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audio-linguale.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14964 N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT II \*** 3cr H  
PR: RUS-14963 ou l'équivalent LR 4-0-1-4

Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des contextes de la vie quotidienne. Etude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des structures syntaxiques dans la langue contemporaine. La méthode principale est audio-linguale.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14965 N:1 RUSSE III \*** 3cr A  
PR: RUS-14964 ou l'équivalent LR 4-0-1-4

Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14967 N:1 RUSSE IV \*** 3cr H  
PR: RUS-14965 ou l'équivalent LR 4-0-1-4

Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14968 N:1 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE \*** 3cr A

PR: RUS-14967 LR 3-0-0-6

Système et particularités des structures morphologiques et syntaxiques dans la langue russe contemporaine. Problèmes de formation, transformation et fonctionnement des principales parties du discours dans le russe moderne. Exercices pratiques de grammaire fondamentale.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14969 N:2 ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE \*** 3cr H

PR: RUS-14968 LR 3-0-0-6

Acquisition des notions nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse des problèmes d'usage stylistique des éléments morphologiques. Etude de textes contemporains présentant des attitudes stylistiques très marquées.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14970 N:1 THEME ET VERSION I \*** 3cr A

PR: RUS-14967 LR 3-0-0-6

Apprentissage des principes généraux de la traduction. Initiation à la traduction écrite et orale de textes aux contenus divers. Etude contrastive de la morphologie et de la syntaxe du russe et du français.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-14971 N:2 THEME ET VERSION II \*** 3cr H

PR: RUS-14970 LR 3-0-0-6

Principes généraux de traduction. Etude des particularités culturelles reflétées dans les textes. Etude de la phraséologie des idiomes et des niveaux de style de la langue parlée.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-16324 N:1 COURS DE LECTURE DE RUSSE I** 3cr A

LR 4-0-1-4

Initiation à l'alphabet cyrillique. Acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale et à la compréhension d'un texte simple. Utilisation de structures élémentaires de la langue russe. Travaux pratiques en classe et au laboratoire de langues. (Ce cours s'adresse aux vrais débutants).

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**RUS-18325 N:1 COURS DE LECTURE DE RUSSE II** 3cr H

PR: RUS-16324 ou l'équivalent LR 4-0-1-4

Etude systématique de la grammaire fondamentale de russe suivie d'exercices pratiques. Lecture. Interprétation grammaticale et traduction de textes élémentaires. Une heure hebdomadaire de pratique de lecture au laboratoire.

39.14 H. Paléologue  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

**SCIENCE POLITIQUE**

**POL-11547 N:1 PRINC. DE RELATIONS INTERNATIONALES \*** 4cr AH

LRT 2-2-0-8

Etude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de système. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

33.08 L. Balthazar, G. Hervouet, P. Painchaud et coll.  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-11548 N:1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I** 4cr AH

LRT 2-2-0-8

Introduction à la Science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et systèmes politiques. L'administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.

33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-11549 N:1 INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES** 3cr A

LT 3-0-0-6

Notion d'Etat et de régime politique. Types de régimes politiques. La constitution. Les régimes présidentiel, parlementaire, mixte et d'assemblée. Les institutions politiques dans les Etats du Tiers-Monde. Les institutions judiciaires. Les systèmes électoraux. Les libertés publiques.

33.08 G. Gosselin  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique



<b>POL-11550 N:1 IDEES POLITIQUES I</b>	3cr	A	
PR: POL-14889 ou PHI-13282 ou PHI-15251 ou HST-10636	LT	3-0-0-6	
Analyse de quelques théories politiques qui ont marqué, et reflété, l'évolution de la civilisation occidentale. On commencera par la cité esclavagiste de la Grèce Antique, en faisant appel à Platon et à Aristote, et on aboutira à l'étude des premiers balbutiements des rapports sociaux de type capitaliste et de la pensée politique moderne, à travers l'oeuvre de Hobbes. Parallèlement on se penchera sur quelques oeuvres d'époque critiquant les modes de pensée dominants. Afin de tirer de ces théories des enseignements applicables à notre époque, on soulignera les liens profonds qui unissent le passé au présent tout en démystifiant l'universalisme et l'ahistoricisme souvent attribués aux idées des "grands" penseurs. On verra ces objectifs en plaçant ces idées dans leur contexte historique et en les soumettant à une analyse critique.			
33.08			M. Nemni
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11551 N:2 IDEES POLITIQUES II</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Effectuer une relecture critique de certaines oeuvres de la philosophie politique du XVIIIe et du XIXe siècles d'où sont puisés des grands modèles idéologiques de vie politique contemporaine. Cette démarche se propose en particulier de retenir la dimension proprement politique de l'économie et du social, sans pour autant rejeter l'apport d'autres disciplines. Le cours se situe en dehors de l'ordre chronologique des oeuvres étudiées.			
33.08			M. Nemni, K. Courtis
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11552 N:1 EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DE L'OCCIDENT *</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Evolution socio-politique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du XVe au XVIIIe siècles. Identification des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).			
33.08			L. Dion
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11553 N:1 PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11554 N:1 POLITIQUE ECONOMIQUE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Etude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.			
33.08			G. Breton
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11555 N:1 FEDERALISME CANADIEN</b>	3cr	H	
PR: POL-12479	LT	3-0-0-6	
Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.			
33.08			R. Pelletier
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11556 N:1 SYSTEME POLITIQUE DES ETATS-UNIS</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours débute par une étude de l'héritage historique, de la Constitution américaine et du fédéralisme. La participation politique, le rôle de groupes de pression et les partis politiques sont aussi étudiés. Le système électoral, la présidence, le congrès et le judiciaire constituent les autres éléments de base de ce cours.			
33.08			G.A. Lafleur, H. Qualman
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11557 N:2 THEORIES POLITIQUES RECENTES</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective: la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entrepreneurship politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.			
33.08			R. Landry
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11559 N:2 ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Etude des approches et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative c'est-à-dire internationale et/ou inter-sectorielle.			
33.08			J. Crête
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11562 N:1 SYSTEME POLITIQUE DE L'U.R.S.S.</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours propose une réflexion analytique sur l'origine et l'essence du système politique de l'U.R.S.S. A cette fin, le cours comporte deux parties. De durée limitée, la première partie vise à permettre aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement de ce système politique à travers un survol rapide de son histoire politique. Dans un deuxième temps, le cours s'adresse plus particulièrement à l'étude de l'Etat soviétique et de la dictature du prolétariat, de l'organisation politique léniniste, du centralisme démocratique, de la bureaucratie soviétique, des assises idéologiques et de la crise du système politique de l'U.R.S.S.			
33.08			K. Courtis
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11563 N:1 L'OPINION PUBLIQUE</b>	3cr	A	
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6	
Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders"; l'information et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11564 N:2 PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS *</b>	3cr	H	
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6	
Etude des différents types de systèmes partisans: les systèmes monopolistes et les systèmes compétitifs. Les composantes interne, publique et gouvernementale des partis ainsi que leurs fonctions de sélection, de représentation et de gouverner. Les transformations des partis et des systèmes partisans.			
33.08			V. Lemieux
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11565 N:2 PARTIS POLITIQUES CANADIENS</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Historique des partis traditionnels depuis leur naissance au siècle dernier. L'émergence et la plus ou moins grande durée des "tiers-partis" à diverses époques. Discussions sur la nature dualiste ou multipartiste de ce régime d'abord au niveau canadien, puis provincial, avec insistance particulière sur les partis du Québec. Les aspects programmatiques et structurels des partis québécois.			
33.08			R. Pelletier
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11566 N:2 PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE *</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance sur les différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène sont aussi abordées et la prise de connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.			
33.08			G.-A. Lafleur
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11567 N:2 LES GROUPES D'INTERET</b>	3cr	A	
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6	
Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales identifiables dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.			
33.08			R. Hudon
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-11568 N:1 LA PROPAGANDE ET L'INFORMATION PUBLIQUE</b>	3cr	H	
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6	
Rôle que joue l'information: la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			

## SCIENCE POLITIQUE

<b>POL-11569 N:2 VOTE ET ELECTIONS</b>	3cr	H
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6
Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.		
33.08		J. Crête
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11570 N:2 POLITIQUE LOCALE</b>	3cr	A
PR: POL-14893	LT	3-0-0-6
Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.		
33.08		L. Quesnel
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11571 N:2 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I</b>	3cr	A
PR: POL-14894, POL-14893	S	3-0-0-6
Ce séminaire a pour but de faire participer les étudiants à une recherche empirique de nature individuelle ou collective. L'objet d'étude peut varier d'une année à l'autre mais devrait comprendre les étapes suivantes: a) revue des modèles théoriques d'où l'on pourra dégager une problématique; b) position du problème et formulation d'hypothèses; c) opérationnalisation des concepts et précision des techniques utilisées.		
33.08		Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11572 N:1 INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC</b>	3cr	A
	LT	3-0-0-6
Situation de l'administration québécoise parmi les forces politiques et rôle que notre société paraît vouloir lui confier. Les services de l'Etat dans l'ensemble des services publics au Québec. La structure générale des services de l'administration provinciale: services "centraux" et services "extérieurs". Distribution des services centraux en services "horizontaux" (organes à vocation interministérielle à l'égard de problèmes administratifs communs) et "verticaux" (ministères chargés d'un secteur d'action). D'après leur rôle fonctionnel, principaux services: de conception (prévision et organisation), de gestion (réalisation et soutien), de mission (animation-liaison et inspection-contrôle), de relations publiques (consultation et information). Quelques processus retraçant les échanges administratifs (processus de la planification, législatif, budgétaire). Selon les disponibilités, ce cours peut être intégré à un "atelier vertical" regroupant des étudiants de niveaux différents autour d'un même projet.		
33.08		A. Baccigalupo
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11573 N:2 ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE *</b>	3cr	A
PR: POL-11548	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la méthode comparative en administration publique, à inventorier les différents cadres d'analyse qui ont servi à établir la comparaison entre les systèmes administratifs, à dégager les caractères généraux et particuliers de l'administration publique dans différents contextes (pays occidentaux, pays socialistes, pays en développement). Des questions plus spécifiques seront abordées sous forme d'études de cas (réforme administrative comparée, fonction publique comparée, administration budgétaire comparée, contrôle administratif comparé).		
33.08		A. Ambroise
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11574 N:2 BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS *</b>	3cr	H
PR: POL-11548	LT	3-0-0-6
Introduction aux grands courants de pensée qui ont marqué l'étude de la bureaucratie et des organisations. Initiation à l'analyse organisationnelle: le cadre conceptuel, la méthodologie. Examen de quelques thèmes caractéristiques des administrations modernes à la lumière du raisonnement organisationnel: culture organisationnelle, technologie, environnement, prise de décision. Une attention particulière est accordée aux organisations du secteur public.		
33.08		J. Mercier
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11575 N:2 ADM. DU PERSONNEL DS LA FONCTION PUBLIQUE</b>	3cr	A
PR: POL-11548	LT	3-0-0-6
Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion des personnels de l'Etat au plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc... Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.		
33.08		A. Ambroise
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11576 N:2 PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE *</b>	3cr	H
PR: POL-11548	LT	3-0-0-6
Impact de la planification sur la politique et l'administration publique, nature et objectifs de la planification dans le secteur public, typologies et étapes de la planification, organisation et techniques de la planification. L'expérience de la planification dans quelques pays capitalistes (France, Québec), socialistes (URSS, Hongrie, Yougoslavie) et du Tiers-monde (Cuba...).		
33.08		A. Ambroise
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11578 N:1 ADM. LOCALES ET REGIONALES COMPAREES</b>	3cr	H
	LT	3-0-0-6
Ce cours a pour objet, selon l'optique comparative, d'analyser les structures institutionnelles constituant le niveau local et régional, de présenter une vue des principaux problèmes administratifs et politiques posés aux collectivités territoriales décentralisées par le développement des sociétés modernes, d'exposer les principaux modèles de solution offerts au choix des gouvernants et des citoyens, enfin de faire apparaître les importants obstacles qui se dressent sur la voie du changement structurel. On couvrira notamment: l'administration locale, les structures intercommunales et le problème de la dimension du cadre communal: éparpillement et gigantisme municipal; le cas particulier des grandes villes; l'administration au niveau du département et le problème du dualisme départemental; l'administration régionale et les conséquences virtuelles du régionalisme.		
33.08		A. Baccigalupo
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11579 N:2 ADMINISTRATION BUDGETAIRE</b>	3cr	H
	LT	3-0-0-6
Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux Etats-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget, insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'Etat.		
33.08		J. Aviles
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11580 N:2 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I</b>	3cr	A
PR: POL-11548, POL-14894	ST	3-0-0-6
Analyse d'un thème qui sera l'objet d'une présentation par le professeur et de recherches empiriques. Les étudiants seront appelés à participer activement à la collecte des données et à leur interprétation.		
33.08		Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11581 N:2 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II</b>	3cr	H
PR: POL-11548, POL-14894	ST	3-0-0-6
L'approche encyclopédique de l'administration publique pour atteindre les objectifs suivants: a) refléter l'état de la science et la pratique, b) cerner son identité, c) servir comme instrument d'information. Les éléments majeurs d'une encyclopédie dont: a) analyses terminologiques, b) études des documents qui ont marqué le développement de la théorie et de la pratique administrative, c) théoriciens et praticiens, et documents majeurs, d) et notamment les thèmes-clés de l'administration publique.		
33.08		Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11582 N:1 RELATIONS INTERNATIONALES 1900-1950 *</b>	3cr	A
	LT	3-0-0-6
Le Second empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les Etats-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.		
33.08		Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11583 N:1 ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX</b>	3cr	A
PR: POL-11547	LT	3-0-0-6
La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Etude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duopolaire d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".		
33.08		A. Legault
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11585 N:2 SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I</b>	3cr	A
PR: POL-11547, POL-14894	S	3-0-0-6
Ce séminaire consistera en des études de cas qui seront faites sous la direction des professeurs de l'option et qui supposeront de la part des étudiants une participation active et tout particulièrement l'utilisation de méthodes et de techniques rigoureuses.		
33.08		Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique		
<b>POL-11586 N:1 RELATIONS INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945</b>	3cr	H
	LT	3-0-0-6
La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la deuxième guerre mondiale et		

l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres Etats d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des Etats d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le Tiers-Monde et les Etats-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.				
33.08	P. Painchaud			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11587</b>	<b>N:1 ORGANISATIONS INTERNATIONALES</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Etudes de cas: ONU et Institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.				
33.08	G. Gosselin			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11588</b>	<b>N:2 INITIATION PROB. STRATEGIQUES CONTEMPORAINS</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
Un bref survol de l'évolution des armements et leur influence dans l'histoire. Les facteurs de guerre et de bellicosité. Les grands penseurs stratégiques. Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne. Les relations civiles et militaires. Le processus décisionnel en matière de défense. La théorie des jeux et son application aux problèmes militaires. Les problèmes relatifs à l'institution d'un gouvernement mondial.				
33.08	A. Legault			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11589</b>	<b>N:2 THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques que doivent affronter ces recherches et voudrait, d'une façon qui ne peut être exhaustive, inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.				
33.08	J.P. Derriennic, G. Hervouet			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11590</b>	<b>N:2 POLITIQUE ETRANGERE CANADA: GESTION *</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socio-économiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution, et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement socio-politique.				
33.08	P. Painchaud			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11591</b>	<b>N:1 LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Etude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les Etats-Unis et l'U.R.S.S.				
33.08	G. Hervouet			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-11592</b>	<b>N:2 SEMINAIRE DE REL. INTERN. II</b>	3cr	H	
		S	3-0-0-6	
PR: POL-11547, POL-14894				
Objet du séminaire: introduction aux méthodes et aux techniques de recherche récentes en relations internationales. Méthode du séminaire: lecture et commentaire de certaines études utilisant ces méthodes et ces techniques. Nature des travaux: rapports écrits hebdomadaires individuels et par équipe, et discussions de groupe en classe.				
33.08	Professeurs du département			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-12479</b>	<b>N:1 SYST. POL. CANADIEN ET QUEBECOIS</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Après une étude des fondements politiques et culturels des systèmes politiques canadien et québécois, le cours analysera les différents rôles du premier ministre, du cabinet et des députés, surtout dans le processus législatif, et les différentes formes d'intervention des partis et des groupes auprès du pouvoir politique. Ces études se feront à un double niveau: fédéral et provincial.				
33.08	G.-A. Lafleur, R. Landry, R. Pelletier			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13490</b>	<b>N:2 POLITIQUE ETRANGERE *</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales approches théoriques utilisées, dans la littérature, pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: approches par le milieu, approches psychologiques et approches néo-marxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.				
33.08	G. Mace			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13491</b>	<b>N:2 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II *</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
PR: POL-11548				
L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique, la pensée organisationnelle, l'analyse structure-fonctionnelle et psycho-sociologique des organisations publiques. L'administration comme système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.				
33.08	A. Ambroise			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13492</b>	<b>N:1 RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
Etude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine de relations internationales en Afrique.				
33.08	H. Qualman			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13493</b>	<b>N:1 SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Evolution des systèmes politiques africains - les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socio-économiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.				
33.08	H. Qualman			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13496</b>	<b>N:1 IDEES POLITIQUES AU QUEBEC</b>	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'Etat dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Etude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants				
33.08	C. Lévassieur			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13497</b>	<b>N:2 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II</b>	3cr	H	
		S	3-0-0-6	
PR: POL-14894, POL-14893				
Au second trimestre l'accent est mis sur a) cueillette des données; b) analyse et vérification des hypothèses posées au premier trimestre. On insistera particulièrement sur la participation active des étudiants et sur l'utilisation de méthodes et techniques rigoureuses.				
33.08	Professeurs du département			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13499</b>	<b>N:1 PROBL CONTEMPORAINS RELATIONS INTERN.</b>	3cr	AH	
		LT	3-0-0-6	
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.				
33.08	Professeur invité			
Faculté des sciences sociales Département de science politique				
<b>POL-13500</b>	<b>N:2 ORGANISATION METHODES EN ADM. PUBL.</b>	3cr	A	
		LT	3-0-0-6	
Introduction au concept d'organisation et des méthodes. Rôle, fonction, activités et statut hiérarchique du service O. et M. Analyse des organisations. Les principes et leurs applications en pratique. Analyse des systèmes, des procédures et des méthodes. Simplification du travail. Aménagement de l'espace physique, équipements et dispositions du bureau. Mesure de travail: la nécessité, les bases, et les techniques. Etablissement des normes du travail et productivité. Application des observations instantanées au travail du bureau. Gestion des documents, analyse et gestion des formules. Système d'information et contrôle.				
33.08				
Faculté des sciences sociales Département de science politique				



<b>POL-15075 N:2 THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la Science Politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15231 N:2 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I</b>	3cr	A	
PR: POL-14894	ST	3-0-0-6	
Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.			
33.08			Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15232 N:2 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II</b>	3cr	H	
PR: POL-14894	ST	3-0-0-6	
Le séminaire de science politique II permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.			
33.08			Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15233 N:1 PROBLEMES URBAINS</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.			
33.08			L. Quesnel
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15377 N:2 NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT</b>	3cr	A	
PR: POL-14889	LT	3-0-0-6	
Analyse de la conception de l'Etat chez les auteurs néo-marxistes.			
33.08			C. Levasseur
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15378 N:2 ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE *</b>	3cr	H	
PR: POL-11548	LT	3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objectifs: 1) saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système) 2) familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système) 3) examiner plus en profondeur certains des problèmes que caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15379 N:1 INTROD. A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Dispensé en grande partie sous forme de séminaire, ce cours a pour but de familiariser l'étudiant aux instruments documentaires qui lui sont propres. Initiation au lieu physique que constitue la bibliothèque de l'Université Laval, explication d'un mode uniforme de présentation des travaux et étude approfondie d'un certain nombre de répertoires et collections de base spécialement choisis en fonction de leur intérêt pour les étudiants en science politique. Initiation aux publications gouvernementales et à la documentation juridique.			
33.08			
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15380 N:1 LE MOYEN-ORIENT AU XX<sup>e</sup> SIECLE *</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Egypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des Etats de cette région, évolution politique, conflits internes à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.			
33.08			J.-P. Derriennic
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15386 N:1 CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES *</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects socio-politiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIX <sup>e</sup> siècle, marquèrent ces deux pays.			
33.08			G. Hervouet
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15427 N:1 MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL.</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de <i>protestation</i> et de <i>contestation</i> de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.			
33.08			C. Levasseur
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15428 N:2 METHODES QUALITATIVES *</b>	3cr	H	
PR: POL-14894	LT	3-0-0-6	
Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes et techniques de recherche qui ne sont pas examinées dans les cours de base. A partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales (anthropologie, sociologie et psychologie sociale, par exemple), étudier la place des méthodes qualitatives dans la recherche en science politique. Deux méthodes de collecte des données sont étudiées plus particulièrement: le travail sur le terrain (observations, expériences et études de cas) et l'entrevue (structurée, semi-structurée et entrevue d'élite).			
33.08			J. Mercier
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15429 N:2 METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE *</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Evaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.			
33.08			R. Landry
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15430 N:1 RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.			
33.08			J. Zylberberg, J. Aviles, G. Mace
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15432 N:1 MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Analyse d'un certain nombre d'interventions de la classe ouvrière sur les scènes politiques canadienne et québécoise et étude des effets de ces interventions sur les rapports politiques existants.			
33.08			C. Levasseur
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15443 N:1 VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (Etats, partis, mouvements etc...) qui y sont engagés.			
33.08			J.-P. Derriennic
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15682 N:2 SEMINAIRE DE RECHERCHE II</b>	3cr	AHE	
PR: POL-14894 et approbation du département	S	0-3-0-6	
Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.			
33.08			Professeurs du département
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-15948 N:1 LE NATIONALISME</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.			
33.08			L. Balthazar
Faculté des sciences sociales Département de science politique			
<b>POL-16274 N:1 SYSTEMES POL. EUROPE DE L'EST</b>	3cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la			

## SCIENCE POLITIQUE - SCIENCES COMPTABLES

diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.

33.08  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-16290 N:2 ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE** 3cr A  
LT 3-0-0-6

A partir des principes et des concepts élaborés par Marx dans les trois volumes du "Capital", on présentera les principaux éléments du modèle d'analyse marxiste du mode de production capitaliste. On se penchera également sur des applications récentes de ce modèle, et, par des recherches individuelles et collectives, on étudiera quelques aspects de la société contemporaine.

33.08 G. Breton, M. Nemni  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-16722 N:1 LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'Etat et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties: 1) Rappel théorique: le rôle de l'Etat à la lumière des principales théories économiques-classique, néo-classique, marxiste, keynésienne, néo-libérale, etc. 2) Croissance, crise et Etat. 3) Les modes d'intervention de l'Etat dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.

33.08 G. Breton, N. Nemni  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17000 N:1 PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS MONDE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, l'on pourra y aborder des thèmes tels la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le Tiers-monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la faim dans le monde, etc... En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.

33.08 G. Mace  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17003 N:2 LES SONDAGES POLITIQUES** 3cr H  
LST 3-0-0-6

Histoire des sondages politiques depuis les années 30. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.

33.08 V. Lemieux  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17005 N:1 LA QUESTION DES FEMMES: UNE ANALYSE POLITIQUE** 3cr H  
LST 3-0-0-6

Analyse politique de la situation de la femme dans une perspective globale, axée sur les problèmes et les pratiques des femmes dans différents types de société. Socialisation et oppression. Mouvement des femmes: émergence, organisation et enjeux.

33.08  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17094 N:2 L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Le cours présente des dimensions spécifiques du développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce pratiquement l'Etat canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.

33.08 R. Hudon  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17095 N:1 SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVIème siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera entre autres les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du Tiers-Monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'Etats nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.

33.08 G. Mace  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17470 N:1 L'ASIE AU XXE SIECLE** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Les sociétés traditionnelles et la création des Etats. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les

conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.

33.08 G. Hervouet  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17682 N:1 PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD** 3cr H  
LT 3-0-0-6

L'arrière-plan des problèmes politiques de l'Asie. Structure et évolution des institutions gouvernementales et analyse des politiques en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, au Sri Lanka (Ceylan) et au Népal. Particularités et problèmes. On va se préoccuper davantage de l'Inde, le plus grand, le plus peuplé, le plus compliqué et le plus important pays dans cette région. On cherchera à montrer ce que ces pays ont en commun et ce en quoi ils diffèrent.

33.08  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17708 N:1 EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DU QUEBEC** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Ce cours cernerà les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution socio-politique du Québec. De brefs exposés seront consacrés à examiner le passé ancien sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes. Ici, le but sera de faire comprendre les composantes de la "tradition" québécoise et d'apprécier les façons dont les générations subséquentes l'ont exploitée pour s'engager sur les voies de la modernité. Une attention particulière sera accordée aux transformations survenues depuis 1950. La méthode d'exposé ne cristallisera rien à l'avance dans des schémas théoriques. Elle comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.

33.08 L. Dion  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17709 N:2 IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE** 3cr AH  
S 3-0-0-6

Deux guerres mondiales, des révolutions profondes, l'holocauste, la décolonisation et le partage du monde, la course aux armements, le risque de destruction de l'humanité. Voici quelques-uns des grands problèmes de notre temps. Sur cet arrière-plan comment ont été posées les questions fondamentales de philosophie politique? Pour répondre à cette question on explorera certains des grands courants de pensée de notre siècle, dont: la psychanalyse, le léninisme, l'existentialisme, la bio-sociologie, les "nouveaux" libéralisme et conservatisme, etc. La formule "séminaire" sera adoptée afin de donner une part active aux étudiants.

33.08 M. Nemni  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17927 N:2 STAGE** 12cr AH  
PR: 45 cr. en sc. po.1. et aprob. du départ. G 0-0-35-1  
CC: POL-17928

Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué en suivant les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.

33.08 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-17928 N:2 RAPPORT DE STAGE** 3cr AH  
PR: 45 cr. en sc. po.1. et aprob. du départ. A 0-0-0-9  
CC: POL-17927

Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.

33.08 Professeur du département  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

**POL-18003 N:1 SYSTEMES POLITIQUES PROVINCIAUX** 3cr  
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.

33.08 L.-M. Imbeau  
Faculté des sciences sociales  
Département de science politique

## SCIENCES COMPTABLES

**CTB-11890 N:1 COMPTABILITE GENERALE I** 3cr AHE  
LT 3-1-1-4

Le but de ce cours est de présenter un exposé des pratiques comptables et des méthodes faisant l'objet de la comptabilité en partie double. Ce cours traite également des problèmes relatifs à la réalisation du profit et à l'établissement des états financiers.

43.01 D. Benaish, D. Coulombe, A. Huot  
Faculté des sciences de l'administration  
Département de sciences comptables

<b>CTB-11891 N:2 COMPTABILITE GENERALE II *</b>	3cr	AHE		
PR: CTB-11890	LT	3-1-1-4		
Le but de ce cours est de discuter sommairement des problèmes relatifs à l'évaluation des divers postes des états financiers. Ce cours comprend notamment un exposé des différentes méthodes d'évaluation et indique de quelle façon le comptable peut aider les investisseurs et les administrateurs à prendre des décisions.				
43.01			C. Gauthier	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11893 N:2 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I *</b>	3cr	AHE		
PR: CTB-11890	LT	3-1-1-4		
Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. Le cours aborde notamment les sujets suivants: 1) l'évolution de la comptabilité et les principes comptables. 2) Le processus comptable. 3) l'état des résultats. 4) Le bilan. 5) L'encaisse et les placements temporaires. 6) Les créances. 7) Le passif à court terme. 8) Les emprunts obligatoires. 9) Les placements à long terme. 10) Les modifications comptables et la comptabilité en partie simple.				
43.01			T. Tremblay	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11894 N:2 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II *</b>	3cr	AH		
PR: CTB-11893	LT	3-1-1-4		
Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. Le cours porte principalement sur les sujets suivants: 1) Les stocks. 2) Les immobilisations corporelles. 3) Les immobilisations incorporelles. 4) Les sociétés par actions. 5) Le bénéfice par action.				
43.01			M. Legault, T. Tremblay	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11895 N:2 COMPTABILITE SPECIALISEE I</b>	3cr	AH		
PR: CTB-11894, CTB-14162	LT	3-0-2-4		
Ce cours est orienté vers l'établissement et l'analyse des états financiers. Les recommandations du comité des normes comptables de l'Institut Canadien des Comptables Agréés constituent la clé de voute du cours. Le cours utilise une approche descriptive alors que le séminaire de comptabilité utilise une approche normative. C'est pourquoi le sujet des impôts reportés et de l'état de l'évolution de la situation financière sont étudiés dans ces deux cours. En plus des deux sujets présentés précédemment, ce cours étudie en profondeur le cas des regroupements d'entreprises, incluant la présentation des participations en l'absence de consolidation, les participations dans des sociétés en participation et la consolidation des états financiers.				
43.01			P.-V. Paré, P. Vézina	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11896 N:2 COMPTABILITE SPECIALISEE II</b>	3cr	AH		
PR: CTB-11894, CTB-11895	LT	3-1-1-4		
Ce cours est orienté vers l'établissement et l'analyse des états financiers. Les recommandations du comité des normes comptables de l'Institut Canadien des Comptables Agréés constituent la clé de voute du cours. Le cours utilise une approche descriptive alors que le séminaire de comptabilité utilise une approche normative. C'est pourquoi les sujets de la comptabilité sectorielle, les états financiers périodiques, les régimes de retraite et la comptabilité d'inflation sont étudiés dans ces deux cours. En plus des quatre sujets présentés précédemment, ce cours étudie en profondeur les contrats de location, la conversion des comptes établis en monnaie étrangère et la comptabilité par fonds.				
43.01			P.-V. Paré, P. Vézina	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11897 N:2 COMPTABILITE ANALYTIQUE I</b>	3cr	AHE		
PR: CTB-11890	LT	3-1-1-4		
L'objectif de ce cours est d'exposer les systèmes de prix de revient global, avec tout ce que ces systèmes nécessitent comme organisation interne, propres à l'entreprise industrielle désireuse de connaître les coûts engagés dans les fabrications sur devis et les fabrications en série. Ce cours traite également de la gestion des stocks.				
43.01			B. Boyer, P.-V. Paré	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11898 N:2 COMPTABILITE ANALYTIQUE II</b>	3cr	AHE		
PR: CTB-11897	LT	3-1-1-4		
L'objectif de ce cours est de traiter des apports qu'offre la comptabilité en matière de gestion. On y étudie particulièrement la méthode des coûts proportionnels, les systèmes des prix de revient standards, la comptabilité par centres de responsabilité, les méthodes de prévision des résultats, les budgets, les coûts pertinents à la prise de décisions et le contrôle des frais de distribution.				
43.01			B. Boyer, P.-V. Paré, D. Tremblay	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11899 N:2 VERIFICATION I</b>	3cr	AH		
CC: CTB-11894	LT	3-1-1-4		
Ce cours a pour objectif principal l'étude du contrôle interne ainsi que la nature et l'étendue du travail du vérificateur externe. Il traite du rôle du vérificateur externe, des responsabilités qui lui incombent au cours des missions de vérification qui lui sont confiées en particulier lors de la vérification intermédiaire.				
43.01			J. Bédard, A. Rioux	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11900 N:2 VERIFICATION II</b>	3cr	AH		
PR: CTB-11899	LT	3-1-1-4		
Ce cours décrit les procédés auxquels le vérificateur externe doit avoir recours pour accomplir sa mission de vérification. Il aborde également des sujets tels l'échantillonnage en vérification, les passifs éventuels, la vérification des prospectus, la vérification institutionnelle, opérationnelle, de gestion et intégrée. Il traite également dans une approche prospective des sujets d'actualité en vérification.				
43.01			J. Bédard, A. Rioux	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-11902 N:2 SEMINAIRE DE COMPTABILITE</b>	3cr	AH		
CC: CTB-11894	S	3-2-2-2		
Ce cours a pour objectif l'étude des concepts fondamentaux de la comptabilité. On y examine d'un oeil critique certaines pratiques courantes et on évalue la validité de certaines propositions actuelles en vue d'améliorer la présentation des états financiers. Nettement orienté vers la théorie, ce cours n'en étudiera pas moins les aspects pratiques des sujets.				
43.01			M. Legault, P.-V. Paré, D. Tremblay	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-13528 N:1 ELEMENTS D'ANALYSE FINANCIERE</b>	3cr	AH		
	CT	3-1-1-4		
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers en exposant le processus comptable et les principales techniques d'analyse utilisées. Pour assurer une bonne compréhension de ces techniques, le cours comporte une revue des principaux postes des états financiers et un bref aperçu de la comptabilité de gestion. Les étudiants de la Faculté des sciences de l'administration ne peuvent suivre ce cours.				
43.01			J.-J. Truchon	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-14162 N:2 FISCALITE I *</b>	3cr	AHE		
PR: CTB-11890	LCT	3-1-1-4		
Ce cours a pour objet l'étude des différentes lois fiscales tant fédérales que provinciales. Il permet à l'étudiant qui se destine à une fonction de l'entreprise d'acquies des connaissances générales et pratiques dans un domaine qui influe grandement sur les décisions d'un administrateur, tant dans son travail professionnel que dans ses affaires personnelles.				
43.01			N.-F. Larocque, C. Pelletier, R. Roy	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-14210 N:2 FISCALITE II *</b>	3cr	AH		
PR: CTB-14162	LCT	3-1-1-4		
Ce cours a pour objet de faire une étude approfondie des différentes lois fiscales tant fédérales que provinciales affectant les particuliers, les sociétés et leurs actionnaires et les sociétés de personnes. Ce cours prépare l'étudiant à agir, après avoir acquis l'expérience nécessaire, comme conseiller en fiscalité au sein d'organismes publics ou dans un cabinet d'expertise comptable.				
43.01			N.-F. Larocque, C. Pelletier, R. Roy	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-15445 N:2 CONTROLE ET VERIFICATION INFORMATIQUE *</b>	3cr	AH		
PR: SIO-17827	LST	3-0-3-3		
Ce cours vise à donner à l'étudiant engagé dans l'étude de la comptabilité une connaissance des principes de l'informatique appliquée à la comptabilité. Les sujets à l'étude sont: 1) Notions de traitement et d'exploitation. 2) Notions d'analyse et de conception des systèmes. 3) Notions de programmation de l'ordinateur. 4) Notions de gestion d'un centre de traitement. 5) Notions de contrôle interne dans un cadre informatique. 6) Exploitation des possibilités de l'ordinateur. 7) Gestion des ressources informatiques.				
43.01			M. Bédard, D. Therrien	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-16827 N:2 FISCALITE III</b>	3cr	E		
PR: CTB-14210	LS	3-1-0-5		
Etude approfondie des lois relatives à la fiscalité des particuliers et des sociétés. Planification fiscale et successorale. Régimes d'intéressement. Régimes statutaires et non statutaires. Abris fiscaux. Fusion de sociétés. Revenus internationaux. Règles d'administration fiscale. Location et achat d'immobilisations.				
43.01			J.-F. Larocque, C. Pelletier, R. Roy	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				
<b>CTB-16828 N:2 VERIFICATION III ET INFORMATIQUE</b>	3cr	E		
PR: Autorisation du département	LS	3-1-0-5		
Théorie de la vérification. Rôle du vérificateur. Contrôle interne. Les sondages en vérification: sondages de conformité et sondages de corroboration. La vérification interne. La vérification de gestion. La vérification intégrée. Les missions avec ou sans examen. Le rapport du vérificateur. La vérification dans un cadre informatique. Le contrôle interne dans un cadre informatique. Les systèmes informatisés.				
43.01			J. Bédard, M. Bédard, A. Rioux	
Faculté des sciences de l'administration Département de sciences comptables				

**CTB-18829 N:2 COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE** 3cr E  
 PR: Autorisation du département LS 3-1-0-5  
 Recherche en comptabilité. Objectifs des états financiers. Problèmes de mesure. Principes comptables. Comptabilité internationale. Comptabilité sociale. Information prévisionnelle. Information sectorielle. Diverses notions du profit. Comptabilisation des produits et des charges. Etude des postes du bilan et des problèmes particuliers auxquels leur valorisation donne lieu.  
 43.01 M. Legault, P.-V. Paré, D. Tremblay  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-18830 N:2 METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS** 3cr E  
 PR: CTB-11899 LS 3-1-0-5  
 CC: CTB-14210  
 Intégration des connaissances acquises dans les cours de fiscalité, de vérification, de finance et de comptabilité générale et administrative. Application de ces connaissances à des situations réelles. Etude des systèmes financiers de contrôle et des relations avec les autres fonctions et domaines de la gestion. Analyse de situations complexes et rédaction de rapports dont les destinataires se serviront pour résoudre des problèmes de comptabilité, de finance, de vérification, etc.  
 43.01 E. Brassard  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-18831 N:2 COMPTABILITE SPECIALISEE III** 3cr E  
 PR: Autorisation du département LS 3-1-0-5  
 L'objectif de ce cours est double: 1) traiter de sujets n'ayant aucun lien entre eux qu'il a été impossible d'aborder auparavant, notamment l'information sectorielle, l'information prévisionnelle, les états financiers périodiques, les sociétés de personnes, les ventes à tempérament, les opérations de consignation, les entreprises en difficulté financière, les fiducies, les successions et l'information financière des organismes sans but lucratif, et 2) faire une révision et une étude plus approfondie des différents sujets qui constituent la matière des deux premiers cours de comptabilité spécialisée.  
 43.01 P. Vézina  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-18832 N:2 COMPT. ANAL. III ET PROJETS D'INV.** 3cr E  
 PR: Autorisation du département LS 3-1-0-5  
 Détermination des coûts de fabrication. Comportement des coûts. Imputation des frais généraux. Coûts pertinents. Méthode des coûts variables et méthode du prix de revient complet. Calcul du point mort. Systèmes de contrôle de gestion. Evaluation du rendement des responsables. Etablissement des prix de cession interne. Calcul du taux de rendement du capital investi. Centralisation et décentralisation. Motivation et intéressement des responsables. Décisions en matière de projets d'investissement. Méthodes d'évaluation de différents projets et aspect fiscal s'y rattachant. Etablissement du budget des investissements.  
 43.01 B. Boyer, P.-V. Paré  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-17230 N:2 COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE I** 3cr A  
 PR: GSF-14292, CTB-11896 LCT 3-0-0-6  
 CC: CTB-11898  
 Ce cours vise les objectifs suivants: 1) intégrer les connaissances acquises dans les autres cours du programme en comptabilité et démontrer comment s'en servir dans des situations réelles; 2) étudier et comprendre les systèmes de planification et de contrôle et leurs relations avec la fonction de comptabilité de gestion; 3) développer l'habileté de l'étudiant à analyser et résoudre les problèmes de façon logique. Sujets traités dans ce cours: fonction planification et contrôle, rôle du contrôleur, planification stratégique: son processus, fonction marketing et fonction production.  
 43.01 B. Boyer, P.-V. Paré, A. Rioux  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-17231 N:2 COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE II** 3cr H  
 PR: CTB-17230 LCT 3-0-0-6  
 Ce cours fait suite au cours "Comptabilité planification-contrôle I". Les objectifs sont les mêmes et les sujets à voir sont: budget, détermination des prix, planification et contrôle de projet, élaboration et évaluation de systèmes de contrôle de la gestion, centres de profit.  
 43.01 B. Boyer, P.-V. Paré, A. Rioux  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**CTB-17418 N:1 ELEMENTS D'ECONOMIE FINANCIERE** 3cr AH  
 LT 3-0-0-6  
 Etude des états financiers d'une firme - Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise - Explication des rapports des vérificateurs - Brève revue des organismes de règlement - Eléments sur la loi de l'impôt - Analyse du prix de revient.  
 33.03 Professeur du département  
 Faculté des sciences sociales  
 Département d'économique

**CTB-18068 N:2 COMPTABILITE GENERALE III** 3cr AHE  
 PR: CTB-11890 LTC 3-1-1-4  
 Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les systèmes d'accumulation des coûts en comptabilité analytique de gestion. Après une révision de ces systèmes, il aborde l'utilisation des rapports de gestion qui en émanent dans le contexte des différents modèles utilisés, tels le contrôle budgétaire, les analyses du seuil de rentabilité, les centres de responsabilité.  
 43.01 P.-V. Paré  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Département de sciences comptables

**SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS**

**STA-12427 N:1 L'HOMME ET SES ALIMENTS \*** 2cr AH  
 LA 1-1-0-4  
 Initiation aux principes fondamentaux en matière de technologie alimentaire. Etude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Etude sommaire des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.

41.06 G.-B. Martin et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12429 N:1 CHIMIE DES ALIMENTS \*** 3cr AH  
 PR: BCM-10004 L 3-0-0-6  
 Etude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de la conservation, préparation ou transformation des aliments.

41.06 P. Paquin  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12433 N:1 CONSERVATION DES ALIMENTS \*** 3cr A  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548; BIO-13319 L 4-0-2-3  
 Application des principes de réfrigération, de congélation, de déshydratation et de stérilisation à la transformation et conservation des vivres. Mécanisme de détérioration. Contrôle de la composition et de la qualité. Deux visites industrielles en conserverie et en entreposage.

41.06 M. Boulet  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12441 N:2 QUALITE DES ALIMENTS \*** 2cr H  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548; BIO-13319 L 2-0-2-2  
 Définition et discussion de la qualité et du contrôle de la qualité. Principes de rédaction des spécifications des matières premières, des procédés, des produits finis, etc. Planification et implantation de programmes de contrôle de qualité. Echantillonnage et inspection dans diverses usines alimentaires. Incluses deux visites industrielles en contrôle de la qualité et en hygiène industrielle.

41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12442 N:2 LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS \*** 1cr H  
 PR: BIO-13319 TE 0-0-2-1

Ce laboratoire consiste en un exercice d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Ce travail effectué par groupe de 4-5 étudiants porte sur l'élaboration du procédé de fabrication, identification des points de contrôle critique, la rédaction des spécifications des matières premières, procédés et produits finis. Ce travail consiste à mettre en pratique les notions de contrôle par variables et attributs ainsi que les plans d'échantillonnage. De plus, une séance de laboratoire sur l'organisation et la conduite des panels de dégustation est organisée. Ce laboratoire comprend 4 visites d'usines possédant un système de contrôle de la qualité.

41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12443 N:2 SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT \*** 3cr A  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548; BIO-13319 L 3-0-3-3

Elaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physico-chimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière. Visites industrielles.

41.06 C. Lacroix  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12444 N:2 LABO. DE SCI. ET TECHN. DU LAIT \*** 1cr \* A  
 CC: STA-12443 TDE 0-0-2-1

Le laboratoire comporte des séances de travail en équipe sur des calculs de génie industriel appliqués à l'industrie laitière: rappels de notions simples de thermodynamique, bilans de chaleur, bilans de matière au niveau des procédés, standardisation du lait, calculs de mélange d'ingrédients pour la fabrication de produits laitiers. Visites industrielles.

41.06 C. Lacroix  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12447 N:2 SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX \*** 3cr \* H  
 PR: BCM-10006 L 3-0-2-4

Composition et technologie de la transformation des oeufs. Conservation et transformation des produits halieutiques. Composition et propriétés des graisses animales. Composition, structure et physiologie des muscles. Entreposage des viandes froides. Microbiologie des viandes. Technologie des produits de charcuterie. Inspection des viandes.

41.06 M. Boulet et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments



**STA-12449 N:2 FERMENTATIONS** 3cr A  
 PR: BIO-13319; STA-12429 ou DTT-13548 L 3-0-0-6  
 Etude des contrôles métaboliques des micro-organismes industriels. Etude des principaux produits obtenus par fermentation, (brevages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc...). Traitements biologiques des eaux usées d'origine alimentaire et industrielle.  
 41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12450 N:2 LABORATOIRE DE FERMENTATIONS** 1cr \* A  
 CC: STA-12449 T 0-0-2-1  
 Etude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, tels levures, champignons et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivie des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, olives, etc.), whisky, etc. Les étudiants s'initient à la conduite de la distillation et du fonctionnement de fermenteurs aérobiques et anaérobiques. Ce laboratoire comprend une visite industrielle (whisky).  
 41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12451 N:1 ANALYSE DES ALIMENTS** 3cr \* H  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548 LES 3-0-3-3  
 Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, détérioration et falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Visite de deux laboratoires extérieurs (industriel, gouvernemental). Conférences de spécialistes dans le domaine.  
 41.06 J. Goulet  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-13331 N:1 INITIATION AUX VINS** 1cr A  
 L 1-0-0-2  
 Importance de l'industrie vinicole mondiale et les différentes régions de production. Etude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; étude des vins secs, semi-doux et doux, des vins de tables et à desserts; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours implique une séance pratique de dégustation des vins.  
 41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-13332 N:2 SEMINAIRE \*** 2cr AH  
 PR: 90 crédits du programme STA S 1-0-1-4  
 Présentations écrites sous la forme d'un résumé et orales avec l'aide de moyens audio-visuels sur des sujets reliés à la science et à la technologie des aliments.  
 41.06 J. Amiot et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16074 N:2 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENT. II \*** 2cr AH  
 PR: STA-16257 L 2-0-2-2  
 Applications aux industries alimentaires du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption, séchoir par entraînement et à rouleaux) de la stérilisation et de l'activité de l'eau.  
 41.06 F. Castaigne  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16257 N:2 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES** 2cr A  
 I \* LR 2-0-2-2  
 Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, et de la centrifugation.  
 41.06 F. Castaigne  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16258 N:1 CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS** 2cr H  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548 LA 2-0-1-3  
 Etude des propriétés physico-chimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs etc., et de leurs interactions.  
 41.06 G. Picard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16306 N:2 TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS \*** 2cr \* H  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548 LAE 2-1-1-2  
 Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarines, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.

Bibliographie:  
 BAILEY, A.E. *Industrial oil and fat products*. Vols I et 2, Interscience Publishers, Inc., New York, 1981 et 1983.  
 41.06 A. Boudreau  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16321 N:2 TECHNOLOGIE DES PROD. CEREALIERES \*** 2cr \* A  
 PR: STA-12429 ou DTT-13548 LAE 2-1-1-2  
 Ce cours a pour but de faire connaître les rouages intimes des processus structural, biochimique, physicochimique, technologique et de décrire les principales industries de transformation des produits alimentaires à base de céréales: meunerie, boulangerie, pâtisserie-biscuiterie, pâtes alimentaires et céréales à déjeuner.  
 Bibliographie:  
 YAMAZAKI, W.T., GREENWOOD, C.T., *Soft Wheat: Production, Breeding, Milling and Uses*, AACC, St-Paul, MN, 1981.  
 POMERANZ, Y., *Wheat: Chemistry and Technology*, AACC, St-Paul, MN, 1978.  
 41.06 A. Boudreau  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16322 N:2 PROJET I** 2cr AHE  
 PR: 75 crédits du programme STA M 0-0-3-3  
 Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.  
 41.06 J. Goulet et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16323 N:2 PROJET II** 2cr AHE  
 PR: 75 crédits du programme STA M 0-0-4-2  
 Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du département: travaux pratiques et rédaction du rapport final.  
 41.06 J. Goulet et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16822 N:2 SALUBRITE DES USINES ALIMENTAIRES** 2cr H  
 PR: BIO-13319 LE 2-0-2-2  
 L'étude des facteurs affectant l'hygiène des usines alimentaires. Contaminants microbiologiques, chimiques et minéraux. Evaluation de la salubrité par des relevés sanitaires ainsi que l'utilisation de chartes d'inspection par la méthode des points de démérites. Evaluation des détergents et désinfectants ainsi que leurs modes d'action.  
 41.06 R.-E. Simard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17022 N:2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I** 2cr H  
 PR: 60 crédits du programme STA T 0-0-4-2  
 Applications de techniques chimiques et physico-chimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.  
 41.06 G. Picard et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17024 N:2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II** 2cr H  
 CC: STA-17022 T 0-0-4-2  
 Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.  
 41.06 G. Picard et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17025 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS I** 2cr A  
 PR: 60 crédits du programme STA TD 0-0-4-2  
 Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) La fabrication du fromage cheddar; 2) La production de levures de boulangerie; 3) La fabrication de la bière. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.  
 41.06 R.-E. Simard, J. Goulet  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17027 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS II** 2cr A  
 CC: STA-17025 TD 0-0-4-2  
 Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; 2) le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.  
 41.06 C. Lacroix, F. Castaigne  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17028 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS III** 2cr A  
 CC: STA-17027 TD 0-0-4-2  
 Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) la congélation et la conservation du poisson; 2) la fabrication des margarines et d'un produit de boulangerie-pâtisserie. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits fabriqués.  
 41.06 G. Picard, F. Castaigne, A. Boudreau  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17030 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS IV** 2cr A  
 PR: 60 crédits du programme STA TD 0-0-4-2  
 Appréciation directe des qualités des pâtes de farine de blé [alvéographe, viscosimètre McMichael, extensographe et farinographe. Techniques d'interstérification et d'émulsification des corps gras. Culture d'algues unicellulaires, analyse du milieu. Poissons d'importance commerciale, critères d'identification, étude de la structure macroscopique et microscopique des parties comestibles. Propriétés fonctionnelles des protéines musculaires de la viande.  
 41.06 G. Picard, G.-B. Martin, A. Boudreau  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17281 N:2 STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES** 2cr AHE  
 PR: Approbation du département AM 0-0-3-3  
 Stage d'une durée minimale de 10 semaines dans un emploi impliquant les fonctions types du futur diplômé en Sciences et technologie des aliments. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de fin de stage est exigé. Dans certaines circonstances, le professeur peut exiger un bref rapport périodique. Une évaluation de l'étudiant par l'employeur peut être requise.  
 41.06 G.-B. Martin et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17318 N:1 L'ALIMENT ET LA VIE** 1cr H  
 L 1-0-0-2  
 Ce cours de culture vise à renseigner l'étudiant sur ce que nous mangeons et pourquoi. De montrer le comment et le pourquoi de la transformation des aliments et, plus particulièrement, l'influence des procédés sur la valeur nutritionnelle ainsi que la sécurité des additifs alimentaires. Ce cours vise particulièrement la clientèle étudiante des arts et lettres et des sciences humaines.  
 41.06 A. Boudreau  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17319 N:2 VISITES DIRIGÉES EN INDUST. DES PÊCHES** 1cr A  
 PR: 60 crédits du programme STA LE 0-0-2-1  
 Visites dirigées dans des usines de pêche. L'étudiant doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et expliquer les opérations de transformations et autres activités connexes dans un rapport détaillé.  
 41.06 G. Picard  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17771 N:2 PROJET DE RECHERCHES I** 3cr AHE  
 PR: 60 cr. et approbation du département M 0-0-7-2  
 Les étudiants sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.  
 41.06 J. Goulet et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17772 N:2 PROJET DE RECHERCHES II** 3cr AHE  
 PR: STA-17771 M 0-0-7-2  
 Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.  
 41.06 J. Goulet et coll.  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17894 N:2 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NUTRITION** 2cr H  
 PR: BCM-10006, STA-12429 L 2-0-1-3  
 Dans ce cours, on traite: - des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; - des principales réactions de dégradation des nutriments; - de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et - des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet.  
 Bibliographie:  
 MARRIS, R.S., KARMAS, E., *Nutritional evaluation of food processing*. AVI (Westport, Conn) 1977.  
 TREMOLIERES, J., *Physiologie de la nutrition*. Dunod (Paris), 1973.  
 41.06 J. Amiot  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17895 N:2 ANALYSES NUTRITIONNELLES** 1cr H  
 CC: STA-17894 TE 0-0-2-1  
 Ce cours-laboratoire comprend: - la présentation de méthodes d'évaluation nutritionnelle des aliments transformés - la mesure par les étudiants de la valeur nutritive d'un aliment transformé

par une expérimentation (in vivo) avec des animaux vivants - une série d'analyses (in vitro) en laboratoire d'évaluation nutritionnelle des aliments transformés.

41.06 J. Amiot  
 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
 Département de sciences et technologie des aliments

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS

**STB-17182 N:1 PHYSICO-CHEMIE APPLIQUEE AU BOIS** 3cr A  
 CC: CHM-11297 LRT 3-1-3-2  
 Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidités. Physico-chimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels: hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydo-réduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.  
 37.02 J. Doucet, P. Laforest  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17183 N:2 STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX** 3cr A  
 PR: MAT-10363 LT 3-0-2-4  
 Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Equilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple; contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalité résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.  
 37.02 P. Laforest  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17184 N:2 ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS** 2cr H  
 PR: BIO-17181 LT 2-0-2-2  
 Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.  
 37.02 J. Poliquin  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17185 N:2 CHIMIE DU BOIS** 2cr H  
 PR: CHM-11297 LT 2-0-3-1  
 Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.  
 37.02 J. Doucet  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17186 N:2 PHYSIQUE DU BOIS** 2cr A  
 PR: STB-17184 LT 2-0-2-2  
 Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.  
 37.02 M. Goulet  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17187 N:2 MECANIQUE DU BOIS** 2cr A  
 CC: STB-17183 LT 2-0-2-2  
 Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.  
 37.02 M. Goulet, P. Laforest  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17188 N:2 LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS** 2cr A  
 CC: STB-17186, STB-17187 T 0-0-4-2  
 Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.  
 37.02 M. Goulet, P. Laforest  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17189 N:2 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE I** 3cr H  
 PR: STB-17187 LT 4-0-3-2  
 Notions préliminaires: propriétés physico-mécaniques du bois; produits du bois utilisés en charpente et classification; contraintes unitaires admissibles et contraintes de travail; charges de calcul. Calculs de conception: poutres (en bois massif, lamellées-collées, composites) et

pannes en flexion plane et déviée; membrures en compression et en flexion composée; membrures en traction; fermes légères; ponts; fondations; assemblages (cloués, collés, etc.). Essais sur poutres, colonnes, fermes, assemblages, etc.				
37.02	Faculté de foresterie et de géodésie			
Département des sciences du bois				
<b>STB-17190</b>	<b>N:2 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II</b>	2cr	A	
PR: STB-17189		LT	1-0-3-2	
Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.				
37.02	M. Samson			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17191</b>	<b>N:2 SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES</b>	3cr	H	
PR: GEL-10242, STB-17186		LR	4-2-0-3	
Sciages: Modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.				
37.02	M. Beaudoin, M. Goulet			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17192</b>	<b>N:2 SECHAGE ET PRESERVATION I</b>	1cr	A	
PR: GCH-10156		L	2-0-0-1	
Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.				
37.02	Y. Fortin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17193</b>	<b>N:2 LAB. DE SECHAGE ET PRESERVATION</b>	2cr	A	
CC: STB-17192		T	0-0-4-2	
Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.				
37.02	Y. Fortin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17194</b>	<b>N:2 SECHAGE ET PRESERVATION II</b>	2cr	H	
PR: STB-17192		LT	1-0-3-2	
Etude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Etude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.				
37.02	Y. Fortin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17195</b>	<b>N:2 PANNEAUX AGGLOMERES</b>	3cr	A	
PR: STB-17186		LT	3-0-2-4	
CC: GCH-17759				
Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physico-mécaniques et autres.				
37.02	J. Poliquin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17196</b>	<b>N:2 USINAGE I</b>	1cr	H	
PR: STB-17191		L	2-0-0-1	
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Racleage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17197</b>	<b>N:2 LABORATOIRE D'USINAGE</b>	2cr	H	
CC: STB-17196		T	0-0-4-2	
Etude des modes d'usinage et du comportement des outils. Energie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17198</b>	<b>N:2 USINAGE II</b>	2cr	A	
PR: STB-17196		LT	1-0-3-2	
Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle, telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17199</b>	<b>N:2 PATES ET PAPIERS</b>	3cr *	H	
PR: STB-17185		LT	3-0-4-2	
Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruës à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mitchimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.				
37.02	J. Doucet			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17200</b>	<b>N:2 TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS</b>	3cr	A	
PR: STB-17185		LT	2-0-3-4	
Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière lignieuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17201</b>	<b>N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES I</b>	2cr	H	
PR: CHM-11297, STB-17182		L	3-0-0-3	
Adhérence, mouillage et autres propriétés de surface. Colles et charges: méthodes et techniques de collage, propriétés des joints collés, collages spéciaux. Blanchiment, teinture, coloration des surfaces. Mordants et apprêts. Vernis, enduits et revêtements: procédés et conditions d'application, séchage et travail des films, propriétés des films et des revêtements.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17202</b>	<b>N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES II</b>	2cr	A	
PR: STB-17201		LT	1-0-3-2	
Etude des interactions du bois et des principaux polymères utilisés pour la modification et l'amélioration des bois, spécialement au regard d'une imprégnation de la masse. Nature des monomères. Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Propriétés des bois améliorés. Travaux pratiques en laboratoire.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17203</b>	<b>N:2 CONTROLE DE QUALITE</b>	2cr	A	
PR: MAT-11266		LT	2-0-2-2	
Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.				
37.02	M. Beaudoin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17204</b>	<b>N:2 ECONOMIE DES PRODUITS FORESTIERS</b>	3cr	A	
PR: B5 crédits du programme		L	4-0-0-5	
Notions d'analyse économique: estimation des coûts, calcul des intérêts, critères de rentabilité. Statistiques économiques et commerciales. Prévisions, évolution des échanges. Concurrency et difficultés économiques. Politiques commerciales. Législation forestière et l'industrie des produits forestiers. Législation forestière québécoise.				
37.02				
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17205</b>	<b>N:2 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES</b>	3cr	H	
		TE	0-0-9-0	
Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation, le meuble et le bois ouvré.				
37.02	M. Beaudoin			
Faculté de foresterie et de géodésie				
Département des sciences du bois				
<b>STB-17206</b>	<b>N:2 PROJET I</b>	3cr	AH	
		MT	0-0-5-4	
Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation d'un professeur du département. Le				

travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en œuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.

**37.02** Groupe de professeurs  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17207 N:2 PROJET II** 8cr AH  
 MT 0-0-10-14

Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. A la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.

**37.02** Groupe de professeurs  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**STB-17208 N:2 LE BOIS ET LES PRODUITS FORESTIERS** 3cr H  
 PR: BIO-17181 ou FOR-17236 LT 3-0-2-4

Notions générales de technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en évidence. Aperçu des principales caractéristiques du marché. Description et identification des bois marchands indigènes. Bref aperçu des relations entre certaines qualités du bois et la biologie du bois.  
 HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L. *Forest Products and Wood Science*. The Iowa University Press, 1982.

**37.02** M. Beaudoin, J. Poliquin  
 Faculté de foresterie et de géodésie  
 Département des sciences du bois

**SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION**

**SHR-16968 N:1 HISTOIRE DES RELIGIONS** 3cr A  
 LS 3-1-0-5

Vaste tableau des principales traditions religieuses dans leurs emprunts et leurs interinfluences: les religions dans leur milieu propre et selon leur développement respectif.

**38.00** A. Couture  
 Faculté de théologie

**SHR-16969 N:1 LA RELIGION AU QUEBEC** 3cr H  
 LS 3-1-0-5

Ce cours met en lumière la très grande importance que l'on doit accorder à la réalité religieuse québécoise: il assure la connaissance indispensable qu'il faut avoir du milieu religieux québécois, si l'on veut y assumer les différentes fonctions qui répondent aux besoins religieux spécifiques de ce milieu.

**39.04** N. Voisine  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**SHR-16970 N:1 INITIATION AUX SCIENCES DE LA REL.** 3cr A  
 LS 3-1-0-5

Introduction aux principales disciplines impliquées dans l'étude du phénomène religieux. Distinction à opérer, quant à l'objet et à la méthode, entre les sciences humaines de la religion, la théologie et la philosophie. Circonscrire les problèmes particuliers d'herméneutique que pose aux diverses disciplines l'étude du fait religieux.

**38.00** P.-E. Couture  
 Faculté de théologie

**SHR-16971 N:2 LE PHENOMENE RELIGIEUX** 3cr H  
 LS 3-1-0-5

Ce cours entend délimiter l'aire du champ d'étude, le phénomène religieux, définir celui-ci et le distinguer des autres champs de l'expérience humaine, constituant ainsi l'objet des sciences de la religion. A partir de la diversité des manifestations religieuses et de la diversité des approches disciplinaires, ce cours entend établir une comparaison entre les expressions religieuses et repérer alors les éléments essentiels de toute religion.

**38.00** J. Chwaluczyk  
 Faculté de théologie

**SHR-17408 N:1 MORALES ET RELIGIONS** 3cr A  
 LS 3-0-0-6

Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.

**38.00**  
 Faculté de théologie

**SCIENCES INFIRMIERES**

**SIN-11185 N:1 RECHERCHE ET STATISTIQUES** 3cr AH  
 LSM 3-0-2-4

Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à comprendre la recherche plutôt que de le préparer d'une façon immédiate à faire de la recherche. Aussi, le contenu du cours et les méthodes d'enseignement utilisées visent-ils à familiariser l'étudiant avec le processus de la recherche et avec les différents éléments qui l'aideront à lire avec discernement un projet ou un rapport de recherche et à en faire une certaine analyse critique.

**49.00** N. Rousseau  
 École des sciences infirmières

**SIN-15489 N:2 LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS** 3cr H  
 LSD 3-0-3-3

Comment aider une personne mourante et ses proches? Apprendre à se familiariser avec les résultats de recherches et certaines théories au sujet de la vie, de la mort et du mourir. Examiner avec l'aide du groupe, ses attitudes personnelles à l'endroit de sa propre mort. Dans des jeux de rôles, s'appliquer à développer son aptitude à aider une personne mourante et ses proches.

**49.00** C. Gendron  
 École des sciences infirmières

**SIN-15490 N:2 VIEILLISSEMENT ET SANTE** 3cr A  
 LST 3-0-2-4

Aspects individuels et sociaux du vieillissement. Principaux effets du vieillissement sur l'organisme humain et sur le comportement. Santé, habitat, situation financière, loisirs, rôles sociaux des personnes âgées du Québec. Attitudes de la société à l'égard du vieillissement et des personnes âgées. Politique de la vieillesse. Ressources communautaires de la Région 03.

**49.00**  
 École des sciences infirmières

**SIN-16008 N:2 PREMIERS SECOURS** 2cr A  
 LTD 2-0-2-2

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant en soins infirmiers les interventions élémentaires de même que les principes qui les supportent pour faire face à des situations d'urgence fréquemment rencontrées en pratique ou dans la vie de tous les jours. Sujets traités: plaie ouverte, brûlures, fractures, hémorragies, évanouissements, empoisonnements, et arrêts cardio-respiratoires.

**49.00** P. Lévesque  
 École des sciences infirmières

**SIN-16073 N:2 SOINS INF.: ENFANT - ADOLESCENT** 3cr H  
 LTD 3-0-2-4

Étude des besoins spécifiques de l'enfant et de l'adolescent dans une optique bio-psychosociale. Étude des principaux problèmes de santé et de certains problèmes d'adaptation psychologique au cours de l'enfance et de l'adolescence. Étude des répercussions des difficultés familiales sur l'enfant et l'adolescent. Étude des réactions de l'enfant, l'adolescent et sa famille à la séparation, la maladie, l'hospitalisation, aux traitements, à la chirurgie, la mort et à un handicap physique ou mental. Analyse des moyens d'aider l'enfant, l'adolescent et sa famille lors de ces stress.

**49.00** T. Demers  
 École des sciences infirmières

**SIN-16089 N:2 SOINS INF.: ADULTE - PERSONNE AGEE** 3cr H  
 LS 3-0-0-6

Ce cours traite des soins infirmiers relatifs aux problèmes de santé rencontrés dans la population adulte canadienne. Il considère les démarches cliniques et thérapeutiques établies, les interventions en soins infirmiers appropriées en vue de favoriser l'adaptation optimale de l'individu à son problème de santé.

**49.00**  
 École des sciences infirmières

**SIN-16093 N:1 HABILITES RELATIONNELLES** 3cr H  
 ADLT 3-0-0-8

Regard sur notre conception de l'aide, de l'aidé, de l'aïdant, du processus d'aide à partir d'une vision humaniste de la personne. Sensibilisation à certaines connaissances, habiletés et attitudes à privilégier dans une relation d'aide.

**49.00** J. Chalifour  
 École des sciences infirmières

**SIN-16098 N:1 L'ENTREVUE** 3cr A  
 CDLST 3-0-0-6

Prendre conscience des notions fondamentales en communication. Développer les habiletés pour réaliser des entrevues efficaces. Des exercices privilégiant le jeu de rôle aident à acquérir les attitudes adéquates et les techniques d'entrevue appropriées.

**49.00** C. Gendron  
 École des sciences infirmières

**SIN-16327 N:2 PROJET ETUDIANT I** 3cr AHE  
 M 0-0-0-9

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des Sciences infirmières.

**49.00**  
 École des sciences infirmières

**SIN-16328 N:2 PROJET ETUDIANT II** 1cr AHE  
 M 0-0-0-3

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des Sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I ou entreprendre un nouveau projet.

**49.00**  
 École des sciences infirmières

**SIN-16720 N:1 INTRODUCTION AUX SOINS INFIRMIERS** 3cr A  
 I \* LSTG 2-0-5-2

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la profession infirmière. Sa composante théorique aborde les éléments de connaissance suivants: histoire et nature de la profession, son statut légal, ses aspects organisationnels en corporations professionnelles et en syndicats, notions de

base en éthique et déontologie infirmière, besoins fondamentaux. Sa composante clinique permet à l'étudiant de s'initier à la pratique infirmière en milieu hospitalier.				
49.00	N. Rousseau, D. Blondeau			
<b>SIN-16721</b>	<b>N:1 INTRODUCTION AUX SOINS INFIRMIERS II *</b>	3cr	H	
PR: SIN-16720	LTSD	3-0-2-4		
Etude de la démarche en soins infirmiers. Description et application des interventions de prévention et de suppléance qui sont vues comme des moyens d'aider le bénéficiaire à conserver sa santé ou à s'adapter au stress imposé par la maladie et l'hospitalisation.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16777</b>	<b>N:2 PERINATALITE ET SOINS INFIRMIERS *</b>	3cr	A	
PR: BIO-16715 ou approbation	LSA	3-0-0-6		
Etude des composantes biologiques de la mère, du foetus ou du nouveau-né et des composantes psycho-sociales des membres de la nouvelle famille lors des phases pré, intra et post-natales. L'accent est placé sur la surveillance pré et post-natale et sur les soins infirmiers lors de la période intranatale.				
49.00			L. Lepage	
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16780</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A L'EPIDEMIOLOGIE</b>	3cr	AH	
	ALPS	3-0-0-6		
Introduction aux principes et méthodes de l'épidémiologie. Eléments de biostatistiques. Etude de l'épidémiologie et des facteurs reliés aux problèmes de santé courants, dans une perspective d'intervention préventive, primaire ou secondaire.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16781</b>	<b>N:2 EDUCATION EN SANTE</b>	3cr *	H	
	LTSD	3-0-1-5		
Possibilités et limites de l'éducation sanitaire comme mode d'intervention en santé communautaire. Principes d'apprentissage et stratégies de changement. Examen de certains modèles explicatifs des changements de comportement. Implication pour la pratique du professionnel de la santé.				
49.00			L. Pelletier	
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16782</b>	<b>N:2 PROBLEMATIQUE DE LA PROFESSION *</b>	2cr	AH	
	L	2-0-0-4		
Analyse de l'évolution et de la situation actuelle de la pratique infirmière au point de vue formation, recherche et exercice professionnel. Identification des facteurs socio-culturels et politiques qui ont orienté cette évolution et qui déterminent aujourd'hui cette pratique. Examen de quelques problématiques actuelles.				
49.00			E. Côté	
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16783</b>	<b>N:1 SEXUALITE ET PLANIFICATION</b>	3cr	H	
	LSA	3-0-0-6		
Une vue d'ensemble sur la sexualité et la reproduction. La sexualité aux différentes étapes de la vie dans ses aspects psycho-physiologiques et socio-culturels. Notions sur la planification: infertilité, contraception, stérilisation, avortement.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16784</b>	<b>N:2 STAGE DE RECHERCHE I</b>	3cr	AHE	
	TI	0-0-3-6		
Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16785</b>	<b>N:2 STAGE DE RECHERCHE II</b>	3cr	AHE	
	TI	0-0-3-6		
Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le STAGE DE RECHERCHE I ou entreprendre un nouveau projet.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16786</b>	<b>N:2 SUJETS SPECIAUX</b>	3cr	AH	
	S	3-0-0-6		
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la pratique en soins infirmiers.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16787</b>	<b>N:2 SOIN EN MILIEU FAMILIAL</b>	3cr	H	
	LSDT	3-0-0-6		
Etude de la famille en tant que système abordé à partir d'une approche structurale et d'une insistance sur la communication entre les membres de la famille. Interventions infirmières auprès de la famille basées sur les principes de la thérapie familiale. Regard sur les problèmes de violence en milieu familial et du maintien à domicile des personnes âgées, des handicapées et des personnes ayant un problème de santé mentale.				
49.00			L. Lepage	
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16791</b>	<b>N:2 ELABORATION DE PROGRAMME</b>	3cr	A	
	LT	3-0-3-3		
La planification par programme et l'élaboration de programme. Définition d'une problématique en santé et analyse de besoins auprès d'une population. Définition de but et objectifs dans le processus d'élaboration de programme. Elaboration d'un plan d'action. Le processus d'évaluation, sa nécessité, ses limites.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16792</b>	<b>N:2 INTERVENTION DANS LA POPULATION *</b>	3cr	H	
PR: SIN-16791	LRST	1-2-3-3		
Planification, exécution et évaluation d'une intervention ayant pour objet la santé d'un groupe d'individus compte tenu de la spécificité du champ d'action professionnel de l'étudiant. Stratégies d'interventions novatrices et utilisation par l'étudiant de ses ressources personnelles.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16794</b>	<b>N:1 SYST. DE SANTE QUEBECOIS II *</b>	1cr *	AHE	
	IP	0-0-0-3		
Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Notion générale de système de santé et éléments sur des systèmes étrangers. Historique et description du système actuel, dans une perspective analytique et critique.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16795</b>	<b>N:2 DEMARCHE D'INTEGRATION II *</b>	2cr *	AHE	
PR: SIN-17774	AI	0-0-2-4		
Analyse, synthèse et évaluation des apprentissages acquis et des expériences éducatives vécues dans le programme. Réflexion critique sur la pratique professionnelle. Perspectives d'application des apprentissages dans le milieu de travail.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16800</b>	<b>N:2 DEMARCHE NURSING II</b>	3cr	A	
PR: SIN-16721, SIN-16093	LTDG	3-0-3-3		
Le processus de la démarche nursing est approfondi à l'aide de l'étude et de l'expérimentation des interventions de suppléance et de prévention qui sont vues comme des moyens d'aider le bénéficiaire à s'adapter au stress imposé par la maladie et l'hospitalisation, tout en gardant à l'esprit qu'il devra retourner éventuellement à son milieu habituel.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16801</b>	<b>N:2 SOINS INFIRMIERS DANS LA COMMUNAUTE *</b>	3cr	AH	
PR: SOC-16789	LTGS	3-0-2-4		
Initiation au rôle exercé par l'infirmier à divers paliers de responsabilité en santé communautaire et à la demande d'élaboration de programmes en santé communautaire. Etude comparative de la démarche utilisée dans les organismes du réseau et de celle préconisée par certains organismes bénévoles choisis pour répondre aux besoins de la population. Examen de pratiques de soins marginales par rapport aux structures habituelles du système de santé québécois.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16802</b>	<b>N:2 SESSION CLINIQUE A</b>	12cr	A	
PR: SIN-16801, SIN-16781	SG	3-0-28-5		
Ce cours permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances du processus de planification, d'exécution et d'évaluation des soins infirmiers en approche individuelle et d'analyser leurs performances personnelles comme infirmière et infirmier.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16803</b>	<b>N:2 SESSION CLINIQUE B</b>	12cr	A	
PR: SIN-16801, SIN-16781 ou approb.	SG	2-0-24-10		
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus de planification, de programmation, d'exécution et d'évaluation des interventions auprès d'une collectivité. Il analysera ses performances personnelles dans le rôle de membre d'une équipe interdisciplinaire.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16804</b>	<b>N:2 SEMINAIRES D'INTEGRATION</b>	3cr	H	
PR: SIN-16802 ou SIN-16803 ou approb. ou SIN-17776	SC	3-0-0-6		
Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussions de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.				
49.00				
École des sciences infirmières				
<b>SIN-16989</b>	<b>N:2 LES FEMMES ET LA SANTE *</b>	3cr	H	
	CDLST	3-0-0-6		
Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui sont intéressés(es) par la question de la santé des femmes. A partir de recherches, théories et discours féministes il souligne la transformation qui s'est opérée depuis une quinzaine d'années. Ce cours vise à la fois une nouvelle compréhension de la santé des femmes ainsi que des changements concrets dans la pratique professionnelle.				
49.00				
École des sciences infirmières				

<b>SIN-17283</b>	N:2	<b>INTERVENTION SANTE - PERSONNES AGEES</b>	3cr	H
			LSD	2-0-3-4
Ce cours consiste en une analyse de la pratique professionnelle des intervenants du secteur de la santé qui travaillent ou qui travailleront auprès des personnes âgées. Cette analyse se fera à la lumière des connaissances, des habiletés et des attitudes développées tout au long du programme de formation et débouchera sur l'identification de critères de qualité d'intervention visant le maintien ou l'amélioration de la santé, la prévention et le contrôle de la maladie chez la personne âgée.				
49.00 École des sciences infirmières				
<b>SIN-17511</b>	N:1	<b>INTERVENTION PLANIFIEE EN SOINS INFIRMIERS *</b>	3cr	A
			LST	3-0-3-3
Ce cours a pour but de favoriser l'acquisition des connaissances et des habiletés qui sont nécessaires à l'étudiant pour opérationnaliser la démarche nursing dans la perspective des différents modèles de nursing. La démarche nursing sera analysée en tant qu'application de la démarche scientifique ou du processus de solution de problèmes.				
49.00 École des sciences infirmières				
<b>SIN-17512</b>	N:1	<b>RELATION D'AIDE EN SOINS INFIRMIERS *</b>	3cr	AH
			LTDC	3-0-3-3
Ce cours a pour but d'aider les infirmiers à faire le point sur leur situation d'aider et de favoriser l'acquisition de connaissances, habiletés et attitudes sur ce sujet. Les principaux thèmes abordés sont: l'aide, la personne ayant un besoin d'aide, l'aider, le processus d'aide.				
49.00 École des sciences infirmières J. Chalifour				
<b>SIN-17774</b>	N:1	<b>DEMARCHE D'INTEGRATION I</b>	1cr	AH
			AI	1-0-0-2
Ce cours a pour but de favoriser chez l'étudiant la prise en charge personnelle de son projet éducatif. Il comporte l'exploration des besoins et attentes face à la formation et valorise l'intériorisation de la notion d'apprentissage significatif chez l'adulte.				
49.00 École des sciences infirmières M. Lavergne				
<b>SIN-17775</b>	N:1	<b>DEVELOPPEMENT DES HABILITES PERSONNELLES ET ANIMATION</b>	3cr	H
			TL	1-0-5-3
PR: PSY-16798 Développement des habiletés personnelles en relation avec soi et avec les autres. Des mises en situation ont pour but de sensibiliser l'étudiant avec différents phénomènes de groupe et à l'acquisition de techniques d'animation.				
49.00 École des sciences infirmières M. Lavergne				
<b>SIN-17776</b>	N:1	<b>PROJET INDIVIDUEL</b>	1cr	AH
			M	0-0-1-2
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de définir lui-même son projet éducatif en s'appropriant et en intériorisant les objectifs du programme de baccalauréat de perfectionnement en Sciences de la santé (Sciences infirmières - perfectionnement).				
49.00 École des sciences infirmières M. Lavergne				
<b>SIN-17784</b>	N:2	<b>RELATION D'AIDE ET CONNAISSANCE DE SOI</b>	3cr	H
			LSDT	2-0-3-4
La démarche émotivo-rationnelle est utilisée comme cadre de référence dans ce cours qui vise l'identification des idées qui sous-tendent les émotions; la confrontation de ces idées avec le réel et le passage à l'action pour modifier des comportements inappropriés à l'atteinte des objectifs poursuivis par l'infirmier dans la relation d'aide en nursing.				
49.00 École des sciences infirmières P. Levesque				
<b>SIN-17836</b>	N:1	<b>SYST. DE SANTE QUEBECOIS I *</b>	3cr	AHE
			IP	0-0-0-9
Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "Système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Evolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien de 1608 à nos jours.				
49.00 École des sciences infirmières M. O'Neill				
<b>SIN-17837</b>	N:2	<b>SOINS INFIRMIERS EN READAPTATION</b>	3cr	A
			LSCT	2-0-2-5
Étude de la pratique infirmière en réadaptation. Analyse des problèmes inhérents à l'incapacité physique ou à la limitation fonctionnelle, selon l'étape de croissance. Description des méthodes d'identification et des moyens d'intervention. Application des principes de soins en réadaptation à des bénéficiaires avec troubles neuro-moteurs. Perspectives d'application à des clientèles qui présentent d'autres problèmes de santé.				
49.00 École des sciences infirmières L. Turgeon-Rhéault				
<b>SIN-17850</b>	N:2	<b>SANTE DES JEUNES</b>	3cr	H
			LS	3-0-3-3
Dans une perspective écologique, ce cours propose l'étude du phénomène de l'adolescence; du contexte social, culturel et économique de l'univers des jeunes; des problèmes de santé vécus par les jeunes, v.g. suicide, consommation de psychotropes, violence, abus physiques et				

sexuels, grossesses; de stratégies d'intervention fondées sur l'aide naturelle et sur les réseaux de support social. On explorera également les nouveaux champs d'interventions et le recours à l'aide non professionnelle.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-17953</b>	N:2	<b>SUPPORT SOCIAL ET SANTE</b>	3cr	H
			LST	3-0-3-3

Familiarisation avec les concepts de réseau social et de réseau de support social. Établissement de la relation santé - support social - approche écologique. L'utilisation du support social comme mécanisme d'adaptation. Étude et discussion sur différents types d'intervention axés sur la dynamisation du réseau de support social d'un individu. Le suivi professionnel de l'intervention. Expérimentation supervisée de diverses formes d'intervention.

49.00  
École des sciences infirmières L. Lepage

<b>SIN-18052</b>	N:2	<b>SOINS INFIRMIERS A L'URGENCE</b>	3cr	A
			DLS	3-0-0-6

Ce cours vise la mise à jour et l'approfondissement des connaissances et habiletés reliées aux soins infirmiers à l'urgence. Revue des situations problématiques qui nécessitent une intervention urgente, les soins infirmiers requis dans ces différents contextes, utilisation des ressources de la famille et du milieu, organisation des soins et services à l'urgence.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18053</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS I</b>	3cr	A
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmier aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18054</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 2</b>	3cr	A
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmier aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18055</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 3</b>	3cr	H
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmier aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18056</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 4</b>	3cr	A
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmier aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18057</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 5</b>	3cr	H
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmier aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

<b>SIN-18058</b>	N:1	<b>FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 6</b>	3cr	A
			C	2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises, à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie.

Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

**SIN-18059 N:1 FONDAMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 7** 3cr H

PR: SIN-18058 C 2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises, à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

**SIN-18060 N:1 FONDAMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 8** 3cr A

PR: SIN-18059 C 2-0-0-7

Via l'utilisation de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises, à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00  
École des sciences infirmières

## SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

**STC-16902 N:1 SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIETE** 2cr \* H  
L 3-0-0-3

Ce cours de culture vise à renseigner l'étudiant sur l'implication grandissante de la science et de la technologie dans le fonctionnement de notre société d'aujourd'hui et de demain. On tentera de démystifier quelque peu le rôle insaisissable qu'on lui attribue souvent par ignorance. Ce cours met à contribution différents départements de la faculté des sciences et de génie qui exposeront tour à tour le point de vue de leur domaine de spécialisation. En présentant une vue plutôt synthétique des différents domaines, on s'efforcera de donner une perception plus réaliste de leur impact, des bienfaits incontestables qu'ils apportent mais aussi des contraintes inévitables qui les accompagnent.

36.00 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences et génie

**STC-16932 N:1 TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES** 2cr A  
LT 1-0-3-2

Historique de l'holographie, types d'hologrammes. Sources LASER pour l'enregistrement, types de milieux enregistreurs. Etude des hologrammes par transmission, par réflexion et d'un hologramme rainbow. Etude des sources lumineuses cohérentes et incohérentes pouvant être utilisées lors de la reconstruction.

36.13 R.-A. Lessard  
Faculté des sciences et génie  
Département de physique

## SERVICE SOCIAL

**SVS-11634 N:1 FONDAMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION \*** 3cr H  
LTS 1-1-1-6

Objectif: Identifier et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social.

Contenu: Ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement et des approches humanistiques, existentielles phénoménologiques, appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11635 N:2 POLITIQUES SOCIALES \*** 3cr H  
LRM 2-1-0-6

A) Situer la formation de la politique sociale dans le contexte politico-économique: étude du rôle de l'Etat, du Welfare State dans une société capitaliste selon une perspective néo-libérale et une perspective analytique de la reproduction sociale. B) Etude de dimensions conflictuelles dans le processus de formation des politiques sociales et de certains modèles d'analyse.

33.02 E. Belanger  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11636 N:2 ETUDE DES COMMUNAUTES** 3cr H  
LTM 3-0-1-5

Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; approches dans l'étude des communautés: types de communautés: urbaine, rurale, en transition, modèle vertical, modèle horizontal; - fonctions des communautés: production - distribution - consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale,

support mutuel. Application aux communautés québécoises: caractéristiques démographiques: population, évolution, densité, natalité.

33.02 M. Poulin  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11637 N:1 PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT \*** 3cr A  
ELMST 3-0-0-6

Objectif: acquérir une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et le sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes.

33.02 D. Fortin  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11638 N:1 THEORIE DE L'APPRENTISSAGE \*** 3cr E  
L 3-0-0-6

Objectif: Examiner la théorie behavioriste de l'apprentissage comme outil de compréhension et d'analyse des comportements humains, individuels et de groupes et comme outils d'intervention en service social. Contenu: Méthodes d'observation et de modification du comportement, comment s'assurer de l'efficacité de ses interventions; comment planifier une intervention.

33.02 J. Plante  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11640 N:1 THEORIE DE LA SECURITE SOCIALE \*** 3cr A  
LIT 3-0-0-6

Objectifs: Premièrement: connaissance de notre système de sécurité sociale au niveau provincial et fédéral, afin d'être en mesure de coopérer à son fonctionnement optimal. Deuxièmement: sensibilisation aux problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale. Troisièmement: ouverture sur des réformes du système et sur des voies nouvelles.

33.02 R. Auclair  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11644 N:1 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL \*** 3cr A  
CDLST 3-1-1-4

Objectif: initier aux différents aspects de la pratique du service social. Fournir un paradigme de la pratique. Contenu: définition du service social, ses objectifs et ses fonctions dans la société. Les composantes de l'intervention, les problèmes rencontrés. Expérimentation dans une pratique limitée.

33.02 G. Bilodeau  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11646 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I \*** 3cr H  
LT 3-0-0-6

Objectif: Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes étapes du processus de recherche et à le sensibiliser à la contribution de la recherche à la pratique du service social. Contenu: La contribution de la recherche à la pratique du service social; les principales caractéristiques de la recherche et les divers types de recherche; les étapes du processus de recherche.

33.02 M. Simard  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11650 N:1 SERVICE SOCIAL PERSONNEL \*** 3cr H  
LT 3-0-3-3

Objectifs: initiation à l'intervention sociale individualisée en la situant dans l'ensemble du travail social; développement d'un cadre de référence spécifique pour l'analyse et l'action. Contenu: la méthodologie. Les théories soutenant l'intervention. Les premières étapes de l'intervention.

33.02 C. Côté  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11651 N:1 SERVICE SOCIAL DES GROUPES \*** 3cr H  
LCDT 3-0-2-4

Objectif: Analyser un petit groupe et introduire au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: Définition du petit groupe, identification et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, analyse critique de la pratique de groupe.

33.02 J. Lindsay  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

**SVS-11652 N:1 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE \*** 3cr H  
LCMS 3-0-0-6

Objectifs: comprendre la spécificité de l'organisation communautaire comme méthode d'intervention sociale; développement d'une grille d'analyse des différents modèles d'organisation communautaire; comprendre les modèles actuels de cette méthode et leurs limites.

33.02 Y. Hurtubise, D. Fortin  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SERVICE SOCIAL

<b>SVS-11656</b>	<b>N:2</b>	<b>LAB. EN SERVICE SOCIAL DES GROUPES *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11651		TDC		1-2-2-4	
CC: SVS-11682					
Objectif: Permettre le développement de connaissances d'attitudes et d'habiletés de participation et d'animation de groupe. Contenu: A partir des acquis et besoins des étudiants, mise en situation et exercices permettant l'expérimentation des diverses phases de travail de groupes et de certaines techniques d'animation.					
33.02					C. Bédard
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11657</b>	<b>N:2</b>	<b>LAB. EN ORGANISATION COMMUNAUTAIRE *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11652		RTM		1-2-0-6	
CC: SVS-11683					
Objectif: Instrumenter les étudiants en vue d'une pratique d'intervention communautaire. Réflexion sur le choix des instruments d'intervention en fonction des stratégies privilégiées par l'intervenant. Analyse de cas, observation participante et pratiques de certaines habiletés. La dynamique du cours est construite sur la réflexion et l'expérience de chacun des participants. Outre les cours en salle, les étudiants se verront proposer des lieux d'observation d'interventions collectives (éventuellement de participation).					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11658</b>	<b>N:2</b>	<b>METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11646		CLT		3-0-0-6	
Objectif: identifier, élaborer et utiliser différentes techniques de cueillette, de traitement et d'analyse des données, dans une perspective de recherche empirique. Contenu: l'entrevue, les méthodes d'échantillonnage, les échelles d'attitudes, le questionnaire (construction, utilisation, codification, pondération), le plan d'analyse, le traitement par ordinateur.					
33.02					F. Ouellet
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11662</b>	<b>N:1</b>	<b>CHAMP D'INTERVENTION: SANTE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LTIMS		3-0-0-6	
Objectif: Permettre aux étudiants de connaître un champ d'application du service social, étudier la problématique reliée à ce champ d'intervention et en faire une analyse sommaire. Contenu: Histoire, définition de la santé, l'organisation des services, les professionnels de la santé, la clientèle et le service social en milieu de santé.					
33.02					G. Bélliveau
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11667</b>	<b>N:1</b>	<b>CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LA		1-2-0-6	
Objectif: Etudier la problématique de l'éducation en rapport avec le service social. Contenu: réflexions théoriques sur le système d'éducation; problèmes et situations rencontrés par le t.s; fonction du service social en milieu scolaire.					
33.02					G.M. Beausoleil
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11668</b>	<b>N:1</b>	<b>CONTEXTE ET ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
		LRMS		3-0-0-6	
Objectif: Partant de l'histoire des services sociaux au Québec, saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes distribuant des services sociaux au Québec. Contenu: Histoire de la gestion des services sociaux, loi des services de santé et des services sociaux, système actuel de distribution des services sociaux publics et privés, perspectives futures.					
33.02					G. Bélliveau
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11671</b>	<b>N:1</b>	<b>COOPERATIVE ET LOGEMENT *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		MS		0-3-0-6	
Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation. La première partie du cours porte sur les thèmes suivants: distinction entre la coopérative et d'autres modes d'habiter, développement historique des coopératives d'habitation, relations avec l'Etat, les Groupes de Ressources Techniques et d'autres organisations coopératives. La deuxième partie du cours est centrée sur la dynamique interne de la coopérative tant du point de vue de l'utopie qu'elle véhicule que des réalisations qu'elle permet.					
33.02					Y. Hurtubise
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11676</b>	<b>N:1</b>	<b>CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LTIMS		3-0-0-6	
Objectif: Connaître la problématique de la santé mentale en rapport avec le service social. Contenu: Evolution de la psychiatrie et des services de santé mentale; définition actuelle de la santé mentale, des maladies et des handicaps mentaux; assistance psychiatrique moderne, prévention; rôles du service social.					
33.02					G. Bélliveau
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11677</b>	<b>N:2</b>	<b>THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE/ CRIMINALITE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: SVS-17335		DLT		3-0-0-6	
Objectif: Connaître les fondements théoriques à l'intervention, se familiariser à des approches. Contenu: Théories sociologiques, psychologiques et existentielles, illustration de modes de pratique professionnelle auprès de délinquants, contextes d'application dans le processus judiciaire.					
33.02					G. Trottier
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11678</b>	<b>N:1</b>	<b>CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
		LMSA		3-0-3-3	
Objectif: Connaître la problématique de l'alcoolisme. Contenu: approche physiologique, psychologique, psycho-sociale et socio-culturelle. Aspect psychiatrique, pharmacologique et légal de l'alcoolisme. L'alcoolisme féminin. Toxicomanies autres que l'alcoolisme. Le traitement. L'équipe multidisciplinaire. Les activités professionnelles du service social en alcoolisme dans différents cadres de pratique. La prévention et la recherche en toxicomanie.					
33.02					C.-Y. Desrochers
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11679</b>	<b>N:2</b>	<b>LAB. EN SERVICE SOCIAL PERSONNEL *</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11650		TD		0-3-0-6	
CC: SVS-11681					
Objectif: accroître les habiletés de l'étudiant en vue de l'intervention professionnelle. Contenu et méthodologie: travail individuel et/ou en petits groupes, portant sur le processus d'aide, les problématiques et les méthodes de pratique. Exercices sur la communication et les attitudes. Simulations et observation d'entrevues.					
33.02					G. Martin-Beausoleil
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11681</b>	<b>N:2</b>	<b>SERVICE SOCIAL PERSONNEL II</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11650		LTS		1-1-1-6	
Objectif: Fournir un cadre conceptuel et méthodologique qui permette de comprendre et appliquer une démarche systématique pour solutionner des problèmes sociaux affectant les personnes. Contenu: La démarche scientifique appliquée à l'intervention en travail social individualisée, ensemble d'approches utilisables: caractéristiques, fondements théoriques, éléments qui les composent, étapes d'application, éléments de différenciation entre eux.					
33.02					G. Trottier
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11682</b>	<b>N:2</b>	<b>SERVICE SOCIAL DES GROUPES II</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11651		LCPT		3-0-0-6	
Objectif: Développer une démarche systématique d'intervention auprès des petits groupes, en préparation au premier stage. Contenu: Fondements théoriques; étude du système-client, identification de la situation problématique, élaboration et exécution d'un plan d'action, évaluation. Apprentissage des habiletés nécessaires à l'intervention auprès des petits groupes.					
33.02					L. Darveau-Fournier
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11683</b>	<b>N:2</b>	<b>ORGANISATION COMMUNAUTAIRE II</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
PR: SVS-11652		CSL		3-0-0-6	
Objectif: Connaître une approche spécifique en organisation communautaire. Préparer le stage en faisant le lien entre certains éléments théoriques relatifs à cette approche et les exigences d'une pratique sur un terrain précis.					
33.02					G. Doré
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-11687</b>	<b>N:1</b>	<b>DEONTOLOGIE EN SERVICE SOCIAL</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
PR: SVS-13973		LS		1-2-0-6	
Objectif: Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu: Les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.					
33.02					R. Auclair
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-13593</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE I</b>	<b>12cr</b>	<b>AHE</b>	
PR: 18 crédits - séquence intervention		G		0-0-0-36	
Objectif: Appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans un des laboratoires pré-requis et dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					



<b>SVS-13973</b> N:2 <b>STAGE II</b>	9cr *	AHE	
PR: SVS-13593	G	0-0-18-0	
Objectif: Appliquer, d'une façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-scients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-11681, SVS-11682, SVS-11683.			
33.02			
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14204</b> N:1 <b>LEGISLATIONS ET SECURITE SOCIALE *</b>	3cr	A	
LTS		3-1-0-5	
Objectifs: Connaître, comprendre et critiquer les principales lois québécoises à caractère social et celles relatives au système de sécurité sociale; définir notre système de sécurité sociale au niveau provincial et fédéral; analyser les problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale.			
33.02	J.-S. Gosselin, R. Auclair		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14348</b> N:1 <b>CHAMP D'INTERVENTION: GERONTOLOGIE *</b>	3cr	H	
TLD		3-0-0-6	
Objectif: sensibiliser les étudiants aux principaux concepts utilisés dans la pratique gériatrique et les familiariser avec les institutions sociales de ce secteur.			
Contenu: le concept du vieillissement, étude des variables les plus significatives du point de vue de l'intervention. Description des cadres institutionnels de l'intervention; l'accent sera mis sur l'organisation des services existants et la façon dont cette organisation affecte la qualité des services.			
33.02	N. Zay		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14694</b> N:1 <b>CONCEPTS DE BASE EN SERVICE SOCIAL</b>	3cr	A	
LST		3-0-0-6	
Objectif: étudier les principales orientations philosophiques à la base de la profession dans le contexte global de la société contemporaine. Contenu: analyse et discussion des concepts fondamentaux sous-jacents aux différents modes d'intervention du service social.			
33.02	L. Doucet		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14928</b> N:1 <b>INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUALISEE *</b>	3cr	A	
ACTL		3-0-1-5	
Objectif: Connaître les fondements de l'intervention sociale individualisée et les rudiments théoriques et méthodologiques qui soutiennent l'intervention auprès des familles et des individus. Contenu: Assises, spécificité, caractéristiques, étapes du processus de l'intervention sociale individualisée. Notion de modèle d'intervention.			
33.02	M. Laforest		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14929</b> N:1 <b>INTERVENTION DE GROUPE *</b>	3cr	A	
ACTL		3-0-1-5	
Objectif: connaître les fondements théoriques de l'intervention de groupe en service social, les principaux modèles de pratique, le processus d'intervention et ses applications. Contenu: spécificité, caractéristiques et démarches d'intervention de groupe en service social. Modèles de pratique. Instrument d'observation et d'analyse de groupe. Techniques d'intervention.			
33.02	L. Darveau-Fournier		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14930</b> N:1 <b>INTERVENTION COLLECTIVE *</b>	3cr	H	
ELT		2-1-1-5	
Objectif: Initier l'étudiant à l'organisation communautaire et à sa pratique en service social. Contenu: Contexte d'émergence: l'industrialisation, les problèmes sociaux et la réforme. Evolution empirique et problèmes d'identité: idéologies et limites du champ d'étude. Eléments d'une typologie des notions et définition sociologique. Les modèles classiques de la pratique: le planning social, le développement communautaire et l'action sociale. Les habiletés requises pour la pratique. Etat de l'art au Québec et perspective d'une théorie générale.			
Bibliographie:			
MEDARD, F., <i>Communauté locale et organisation communautaire aux Etats-Unis</i> , A. Colin, Paris, 1969.			
COX, F., et al., <i>Strategies of Community Organization</i> , 3rd Ed., F.E. Peacock Publishers, Itasca, 1979.			
33.02	L. Doucet		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14934</b> N:1 <b>CHAMP D'INTERVENTION: FAMILLE *</b>	3cr	H	
PLT		3-0-0-6	
Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille: développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiale. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Eléments d'une politique familiale. Les besoins particuliers, de groupe			
et collectifs dans la réalisation des fonctions de la famille et les modèles d'intervention en service social. Application à diverses problématiques de la famille.			
33.02			
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14936</b> N:1 <b>CHAMP D'INTERVENTION: ENFANCE *</b>	3cr	A	
CLT		3-0-0-6	
Objectifs: sensibiliser les étudiants à la problématique de l'enfance et développer leurs habiletés pour une intervention efficace.			
Contenu: perspective historique; évolution du statut de l'enfant. Réseau des services et programmes à l'enfance: garde de jour, adoption, placement, foyers de groupe et institutions. Services de protection (enfants maltraités), services judiciaires; services de support auprès de la famille.			
33.02	C. Bédard		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-14951</b> N:1 <b>PREVENTION ET SERVICES SOCIAUX</b>	3cr	A	
LTM		3-0-0-6	
Objectif: Comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux.			
Contenu: Description du concept de prévention, identification des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs impliquées dans une pratique préventive, identification des modes d'approche en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.			
33.02	J. Lindsay		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-15454</b> N:2 <b>ANALYSE SOCIOLOGIQUE DE L'INTERVENTION *</b>	3cr	H	
PR: SVS-13973	LT	3-0-0-6	
Explication de certains cadres théoriques propres à l'analyse sociologique, aux fins d'une réflexion critique sur les pratiques d'intervention sociale dans lesquelles ont été ou seront impliqués les étudiants. Ce cours ne s'articule pas autour d'une méthode d'intervention, mais plutôt autour d'une perspective d'analyse (sociologique), applicable à la pratique dans toutes les méthodes.			
33.02			
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-15456</b> N:2 <b>ANALYSE DE L'INTERVENTION INDIVIDUELLE *</b>	3cr	H	
PR: SVS-13973	LST	3-0-0-6	
Objectifs: application aux interventions faites en stage des cadres d'analyse du changement propres aux modèles utilisés en service social. Le cours fera l'analyse des rôles de l'intervenant, leur correspondance avec les caractéristiques des situations présentées et les objectifs fixés. L'organisation de ces rôles en stratégies d'incitation et de soutien du changement.			
33.02	M. Laforest		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-16439</b> N:2 <b>SERVICE SOCIAL PERSONNEL III</b>	3cr	A	
PR: SVS-11681	LCST	3-0-0-6	
CC: SVS-13973			
Développement des approches systémiques, à court terme et de solution de problèmes. L'organisation de l'action et du changement. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances. Application en stage suivant un plan d'analyse de la pratique de l'étudiant.			
33.02	C. Côté		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-16441</b> N:2 <b>ORGANISATION COMMUNAUTAIRE III</b>	3cr	A	
PR: SVS-11683	CSL	3-0-0-6	
CC: SVS-13973			
Objectifs: Développer les habiletés d'analyse et d'intervention reliées à une approche spécifique en organisation communautaire. Expérimenter des outils d'intervention utilisables dans cette approche. Approfondir les concepts qui la fondent. S'exercer à utiliser ces concepts et outils d'intervention en les appliquant dans la préparation du stage et son évaluation continue.			
33.02	G. Doré		
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-16444</b> N:1 <b>FONDEMENTS SOCIOLOGIQUES DE L'INTERVENTION *</b>	3cr	H	
LST		3-0-0-6	
Objectif: Identifier et utiliser, comme cadre d'analyse, les éléments des théories sociologiques essentielles à la compréhension des impacts sociaux sur la personne.			
Contenu: Les rôles sociaux, les systèmes, la communication, les réseaux de communication, le changement, les organisations et les mouvements sociaux, ce contenu envisagé dans une perspective théorique d'explication des problèmes sociaux.			
33.02			
Faculté des sciences sociales			
École de service social			
<b>SVS-16445</b> N:2 <b>SERVICE SOCIAL DES GROUPES III</b>	3cr	A	
PR: SVS-11682	LCST	3-0-0-6	
CC: SVS-13973			
Objectif: Faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: Caractéristiques des principaux modèles de pratique: de réciprocité, de réadaptation, à buts sociaux (historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés). Appli-			

## SERVICE SOCIAL

cation différenciée auprès de diverses clientèles. Analyse des difficultés rencontrées dans la pratique.					
33.02		C. Bédard			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-16447</b>	N:2	<b>RECHERCHE EVALUATIVE *</b>	3cr	H	
PR: SVS-11658 ou SVS-17079		CLT		3-0-0-6	
Objectif: L'étudiant sera capable d'identifier, de comparer et de critiquer différentes méthodes de recherche évaluative, en les appliquant tant à l'évaluation de leurs interventions qu'à celle de programmes déjà en place ou à planifier. Contenu: Les différentes formes d'évaluation, les schémas expérimentaux et quasi-expérimentaux, les objectifs d'évaluation et les moyens appropriés, les modèles théoriques en évaluation de programme, etc.					
33.02		F. Quellet			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-16448</b>	N:1	<b>FONDEMENTS ECONO. ET POLITIQUES DE L'INTERVENTION *</b>	3cr	H	
		LST		3-0-0-6	
Objectif: Situer les différentes clés de lecture pour comprendre les théories économiques et l'action sociale. Contenu: Le fonctionnement de l'économie selon les quatre approches suivantes: keynésienne, smithienne, marxiste et schumpétérienne. L'analyse de ces courants de pensée de leur origine à la situation présente (la crise et, surtout, le chômage), et la pratique du changement social planifié.					
33.02		R. Auclair			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-16551</b>	N:1	<b>FEMMES, FEMINISME ET SERVICE SOCIAL *</b>	3cr	H	
		DLS		3-0-0-6	
Objectif: Prendre conscience de la condition de la femme dans la société québécoise. Situer l'impact du mouvement des femmes dans quelques sphères d'action du service social (famille, santé, violence, etc.) Voir l'implication de l'intervention féministe sur la pratique traditionnelle et envisager des alternatives.					
33.02		G. Martin-Beausoleil			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-16994</b>	N:1	<b>VERS UNE SOCIÉTÉ ÉCOLOGIQUE</b>	3cr	H	
		LMS		3-0-0-6	
Objectifs: Initier l'étudiant à la théorie et à la pratique de l'écologie sociale pour l'aider à mieux définir sa position et orienter son action sociale dans la recherche d'une société nouvelle. Contenu: La société industrielle et l'équilibre des rapports homme-société-nature. L'écologie sociale de l'homme et de la nature. Valeurs et utopie. Revue d'alternatives et de pratiques nouvelles: éco-développement, agriculture, habitation, santé, pacifisme.					
33.02		L. Doucet			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17079</b>	N:2	<b>PROCESSUS DE RECHERCHE *</b>	3cr	A	
		LT		3-0-1-5	
Objectif: initier l'étudiant au processus de la recherche empirique. Contenu: position d'un problème en recherche, formulation des hypothèses, éléments méthodologiques pertinents à l'hypothèse de départ, implications des conclusions de la recherche sur la pratique professionnelle.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17080</b>	N:1	<b>POLIT. SOCIALES ET RESS. COMMUNAUTAIRES</b>	3cr	AH	
		LS		3-0-0-6	
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de pouvoir identifier et critiquer: - les priorités et les orientations des gouvernements en matière de politiques sociales et de ressources communautaires; - les législations sociales en vigueur; - les tendances à moyen terme de ces législations; - les ressources communautaires existantes.					
33.02		G. Béliveau			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17081</b>	N:1	<b>TRAVAIL EN ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE *</b>	3cr	H	
		LTS		3-1-1-4	
Objectif: Être capable de différencier les niveaux de fonctionnement et d'identifier les facteurs concernant la formation et la cohésion des groupes. Trouver les éléments de complémentarité dans les différents rôles des intervenants impliqués dans le travail auprès des personnes âgées. Prise de conscience des difficultés et des possibilités du travail d'équipe multi-disciplinaire.					
33.02		L. Darveau-Fournier			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17082</b>	N:1	<b>INTROD. A LA PRATIQUE DE LA GERONTOLOGIE *</b>	3cr	H	
		LT		3-0-1-5	
Objectifs: Introduire à la gérontologie comme discipline; introduire à l'art de l'intervention, en gérontologie. Contenu: Nature et historique de la gérontologie; fondement de l'intervention en gérontologie; l'art d'aider les personnes âgées au niveau de la réalisation de soi, de l'autono-					
mie, de l'appartenance, de l'estime de soi. Cadres méthodologiques: systèmes, réseaux, famille.					
33.02		J. Laforest			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17335</b>	N:1	<b>INTROD.: DELINQUANCE/CRIMINALITE</b>	3cr	A	
		ALT		3-0-0-6	
Objectif: Sensibiliser aux fondements disciplinaires. Contenu: Délinquance et concepts associés, criminologie et disciplines connexes, réaction sociale et évolution de la pensée criminologique, stats et méthodes de recherche, facteurs explicatifs, typologies, comportement.					
33.02		G. Trotter			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17336</b>	N:2	<b>ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE/CRIMINALITE</b>	3cr	H	
		LT		3-0-0-6	
Ce cours vise à acquérir les principales notions juridiques reliées à la délinquance et à la criminalité dans une perspective appliquée, et les connaissances des lois qui sont reliées à ce phénomène.					
33.02		P. Michaud			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17480</b>	N:2	<b>RECHERCHE-ACTION</b>	3cr	H	
		LST		3-0-0-6	
Objectif: Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la recherche-action dans le but d'analyser la pratique du changement social planifié. Contenu: Le problème du changement social planifié et la recherche-action. Les stratégies générales de changement et la recherche-action. L'épistémologie, les modèles et la pratique de la recherche-action. Les stratégies de recherche-action.					
Bibliographie:					
Revue internationale d'action communautaire. <i>La recherche-action, enjeux et pratiques</i> , vol. 45, no. 5, Montréal, Les Éditions coopératives, Albert Saint-Martin, 1981, 202p.					
WARREN, G.B. et al., <i>The Planning of Change</i> , Holt, Rinehart and Winston Inc., New York, 1976, 517p.					
33.02		R. Auclair			
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17963</b>	N:2	<b>PROJET DE STAGE</b>	1cr	A	
		LTIME		1-0-0-2	
Objectif: élaborer un projet de stage I lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la définition d'objectifs d'intervention, la planification, l'élaboration d'une problématique sociale...					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17965</b>	N:2	<b>SEMINAIRE: EVALUATION-INTEGRATION</b>	3cr	H	
PR: SVS-13973		LTMSC		3-0-0-6	
Objectifs: intégrer, analyser et évaluer l'intervention réalisée en stage. Contenu: nouvelles approches en Service social, notions de recherche évaluative, liens théorie pratique.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17966</b>	N:2	<b>METHO. ET PRATIQUE DU SS PERSONNEL I</b>	4cr	A	
PR: SVS-11650		LTMCD		4-0-0-8	
Objectifs: comprendre et appliquer une démarche systématique pour solutionner des problèmes sociaux affectant les personnes, à partir d'un cadre conceptuel et méthodologique. Acquiescence des habiletés, particulièrement sur le plan de la communication et des attitudes. Contenu: Approches utilisables en service social individualisé: caractéristiques, fondements théoriques, éléments qui les composent, étapes d'application, éléments de différenciation entre eux. Exercices, simulations, observation d'entrevues.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17967</b>	N:2	<b>METHO. ET PRATIQUE DU SS PERSONNEL II</b>	2cr	H	
PR: SVS-17966		LTMCD		2-0-0-4	
CC: SVS-13593					
Fait suite au cours Méthodologie et pratique du service social personnel I.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					
<b>SVS-17969</b>	N:2	<b>METHO. ET PRATIQUE DU SS DES GROUPES I</b>	4cr	A	
PR: SVS-11651		LTMCD		4-0-0-8	
Objectifs: Développer une démarche systématique d'intervention auprès des petits groupes. Acquiescence des connaissances, des attitudes et des habiletés de participation et d'animation de groupe. Contenu: Habiletés de l'intervenant dans la planification, l'exécution et l'évaluation de l'intervention; fondements théoriques et expérimentation.					
33.02					
Faculté des sciences sociales École de service social					

## SVS-17970 N:2 METHO. ET PRATIQUE DU SS DES GROUPES II 2cr H

PR: SVS-17969 LTMC D 2-0-4

CC: SVS-13593

Fait suite au cours Méthodologie et pratique du service social des groupes I.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17971 N:2 METHO. ET PRATIQUE DE L'ORGAN. COMM. I 4cr A

PR: SVS-11652 LTMC D 4-0-8

Objectifs: Développer une démarche systématique d'intervention communautaire. Instrumenter les étudiants en vue d'une telle pratique. Contenu: Approche(s) spécifique(s) en organisation communautaire. Liens théorie et pratique sur le terrain. Réflexion sur le choix des instruments d'intervention en fonction des stratégies privilégiées par l'intervenant. Analyse de cas, observation participante, pratique de certaines habiletés.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17972 N:2 METHO. ET PRATIQUE DE L'ORGAN. COMM. II 2cr H

PR: SVS-17971 LTMC D 2-0-4

CC: SVS-13593

Fait suite au cours Méthodologie et pratique de l'organisation communautaire I.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17974 N:2 SEMINAIRE-SERVICE SOCIAL PERSONNEL 2cr A

PR: SVS-17967 LTMC S 2-0-4

CC: SVS-13973

Objectifs: Approfondir des approches particulières. Appliquer en stage ces approches suivant un plan d'analyse de la pratique de l'étudiant. Contenu: Les approches systémiques, à court terme et de solution de problèmes. L'organisation de l'action et du changement. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17976 N:2 SEMINAIRE-SERVICE SOCIAL DES GROUPES 2cr A

PR: SVS-17970 LTMC S 2-0-4

CC: SVS-13973

Objectif: Faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: Caractéristiques des principaux modèles de pratique: de réciprocité, de réadaptation, à buts sociaux (historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés). Application différenciée auprès des diverses clientèles. Analyse des difficultés rencontrées dans la pratique.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17977 N:2 SEMINAIRE-ORGANISATION COMMUNAUTAIRE 2cr A

PR: SVS-17972 LTMC S 2-0-4

CC: SVS-13973

Objectifs: Développer les habiletés d'analyse et d'intervention reliées à une approche spécifique en organisation communautaire. Expérimenter des outils d'intervention utilisables dans cette approche. Approfondir les concepts qui la fondent. S'exercer à utiliser ces concepts et outils d'intervention en les appliquant dans la préparation du stage et son évaluation continue.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social

## SVS-17978 N:1 ANALYSE DES PROBLEMES SOCIAUX 3cr A

LTC 3-0-6

Objectifs: Fournir à l'étudiant des grilles d'analyse des problèmes sociaux en s'inspirant des sciences de base. Contenu: Les problématiques sociales actuelles. Ce contenu est sujet à changement chaque année, au fil des problèmes d'actualité les plus critiques.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social  
M. Laforest

## SVS-17980 N:1 ORGANISATION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 3cr

LT 3-0-6

Objectifs: Initier l'étudiant au milieu bureaucratique, organisationnel et syndical dans lequel il aura à pratiquer. Aider l'étudiant dans la planification de son travail, la gestion de son temps, de ses cas, de ses projets. Contenu: Milieu bureaucratique, organisation hors-réseau; organisation de la pratique professionnelle: gestion des cas, gestion du temps, planification du travail, plan de carrière.

33.02  
Faculté des sciences sociales  
École de service social  
M. Poulin

## SOCIOLOGIE

## SOC-11463 N:2 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION 3cr H

LRT 2-1-0-6

L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
M.-A. Lessard

## SOC-11466 N:1 ANALYSE DEMOGRAPHIQUE 3cr A

LRT 2-0-1-6

Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
A. Lux

## SOC-11469 N:2 SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT 3cr AH

LRT 2-1-0-6

Après la création du "sauvage", la création du "sous-développé". Discussion des principales théories du développement: modernisation et rattrapage, développement inégal et dépendance, un même développement pour tous ou des développements hétéromorphes, le développement assisté ou l'auto-développement: urbanisation, problèmes paysans, l'Etat, les nouvelles élites, les luttes pour le pouvoir.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
N. Bousquet, A. Schwarz

## SOC-11470 N:2 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS 3cr A

LRT 2-1-0-6

La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture qui se place d'emblée dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale (en tenant compte du nombre des inscriptions), aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
J.-P. Montminy

## SOC-11472 N:1 SOCIOLOGIE ECONOMIQUE 3cr AH

LRT 2-1-0-6

Analyse sociologique des systèmes économiques: 1) concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité; 2) typologie des systèmes économiques; 3) genèse et évolution du capitalisme; 4) la grande entreprise: origine, évolution; 5) questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare; 6) structure économique canadienne.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
L. Guay

## SOC-11473 N:2 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL 3cr H

LRT 2-1-0-6

Evolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Evolution des techniques d'organisation et de gestion. Division internationale et son incidence sur la "crise". Enjeux sociaux: politiques patronales/ résistances syndicales. Impact sur la société.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
A. Billette

## SOC-11474 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE 3cr A

LRT 2-1-0-6

Etude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions et de l'identité initiale et de la recherche d'un modernisme d'obédience technocratique. L'étude se situera à deux niveaux: 1) le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques); 2) le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
A. Schwarz

## SOC-11475 N:2 DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION 3cr A

LRT 2-1-0-6

La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation du travail. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.

33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie  
A. Billette

**SOCIOLOGIE**

<b>SOC-11477</b>	<b>N:1</b>	<b>SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LRT		2-1-0-6
Invention occidentale des Sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques socio-politiques latino-américaines.				
33.01				H. Urbano
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-11478</b>	<b>N:2</b>	<b>SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		LRT		2-1-0-6
Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux cas en exemple: croisades, rébellions, nationalisme, socialisme, charismatisme, contre-culture, féminisme, etc.				
33.01				J.-J. Simard
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-11480</b>	<b>N:2</b>	<b>MOUVEMENT COOPERATIF *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LRT		2-1-0-6
Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Etude plus approfondie de quelques cas nationaux et en particulier du cas québécois. Le problème de la participation. Les coopératives dans les pays du Tiers-Monde.				
33.01				C. Beauchamp
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-11482</b>	<b>N:2</b>	<b>SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LRT		2-1-0-6
Sociologie de la connaissance, épistémologie, philosophie. Les représentations sociales: langage, jeux, imaginaire. Mythe et idéologie. Les vécus parallèles. La genèse sociale des pratiques scientifiques: le cas de l'histoire et de la psychologie. Sociologie de la sociologie.				
33.01				F. Dumont
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-11483</b>	<b>N:2</b>	<b>COURS SUR MAX WEBER</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LS		1-0-2-6
Analyse horizontale de la sociologie de Weber: situation de son oeuvre dans la société du deuxième Reich; description de sa méthode compréhensive; évaluation de son impact sur la sociologie contemporaine continuité et discontinuité.				
33.01				A. Dumais
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-13480</b>	<b>N:2</b>	<b>COURS SUR DURKHEIM *</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LRT		2-1-0-6
Le cours est centré sur l'oeuvre sociologique de Durkheim: conception de la sociologie, les principaux concepts, la méthodologie. Le cours utilise principalement deux formules pédagogiques: l'exposé magistral et le séminaire.				
33.01				D. Veillette
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-13485</b>	<b>N:2</b>	<b>SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LRT		2-1-0-6
Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Merton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn, et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui; discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.				
33.01				P. St-Arnaud
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-13486</b>	<b>N:2</b>	<b>COURS SUR MARX *</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>
		LRT		2-1-0-6
Etude de la formation de la pensée économique de Marx, des transformations du mode de production capitaliste et des rapports du capital et du travail. La lecture des oeuvres économiques de Marx constitue la base de l'analyse et des discussions.				
33.01				N. Gagnon
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				

<b>SOC-13987</b>	<b>N:2</b>	<b>STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LS		3-0-0-6
Comment l'inégalité au plan de la richesse, du prestige, du pouvoir politique, des "chances dans la vie", des rapports sociaux se manifeste-t-elle au sein de la société? Quelles sont les grandes lignes de division de la structure sociale? Quels sont les manifestations de l'inégalité des chances dans la vie? Telles sont les grandes questions abordées dans le cours:				
33.01				N. Bousquet
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14131</b>	<b>N:2</b>	<b>SOCIOLOGIE DE LA SANTE</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		LS		2-1-0-6
Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.				
33.01				P. St-Arnaud
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14133</b>	<b>N:1</b>	<b>SOCIOLOGIE AU QUEBEC</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
		LR		2-1-0-6
A travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.				
33.01				N. Gagnon
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14541</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURES DIRIGÉES II *</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: SOC-14579		I		0-0-3-6
Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du département.				
33.01				En collaboration
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14579</b>	<b>N:2</b>	<b>LECTURES DIRIGÉES I *</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
		I		0-0-3-6
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.				
33.01				En collaboration
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14580</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE RECHERCHE III</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: SOC-16742		RT		0-0-0-9
CC: SOC-16743				
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.				
33.01				C. Corriveau, D. Delage
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14581</b>	<b>N:2</b>	<b>LABORATOIRE DE RECHERCHE IV</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: SOC-14580		RT		0-0-0-9
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.				
33.01				C. Corriveau, D. Delage
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14582</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE I</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: SOC-16742, SOC-16743		G		0-0-3-6
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du département, sous la supervision d'un professeur du département.				
33.01				C. Corriveau
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14583</b>	<b>N:2</b>	<b>STAGE II</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
PR: SOC-14582		G		0-0-3-6
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du département, sous la supervision d'un professeur du département.				
33.01				C. Corriveau
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-14888</b>	<b>N:2</b>	<b>COURS SUR WRIGHT MILLS</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
		S		1-2-0-6
Analyse des textes les plus caractéristiques de l'auteur. Ses champs d'intérêt, ses positions critiques etc. Evaluation de son influence et de son actualité.				
33.01				C. Corriveau
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				

**SOC-14943 N:2 SOCIOLOGIE DE LA CULTURE** 3cr AH  
L 2-1-0-6  
Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.  
33.01 G. Dussault, F. Dumont  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-14944 N:2 SOCIOLOGIE APPLIQUEE** 3cr A  
PR: SOC-16861 ou SOC-16734 LM 2-1-0-6  
Repérage, description, analyse et critique des principaux usages que l'on fait de la sociologie dans les sociétés, la nôtre en particulier. Exemples des secteurs d'usages considérés: interprétation des situations et de l'histoire, recherche appliquée, animation sociale, organisation communautaire.  
33.01 M.-A. Lessard  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-14945 N:2 MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME** 3cr E  
LM 2-1-0-6  
Le cours se divise en deux parties: bref rappel historique du mouvement ouvrier et le syndicalisme en France, en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis; étude du mouvement ouvrier et syndical québécois. Evolution des idéologies et des pratiques syndicales.  
33.01 A. Billette  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-14946 N:1 ENVIRONNEMENT ET SOCIETE** 3cr AH  
LM 2-1-0-6  
Etude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. 1- Histoire de l'idée de nature; l'idée de conquête de la nature; aspects idéologiques dans la pensée écologique. 2- La crise écologique; les crises dans l'histoire; modèle écologique de développement; l'écologie politique. 3-Courants naturalistes en sciences humaines.  
33.01 L. Guay  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15114 N:1 SOCIOLOGIE RURALE** 3cr A  
LS 3-0-0-6  
L'étude du milieu rural dans une perspective sociologique. Présentation d'un modèle situant le milieu rural dans la société globale. Application de ce modèle à la société québécoise. A l'intérieur du milieu rural, une attention spéciale est accordée au secteur agricole. Coopération et syndicalisme agricoles. Agriculture et développement.  
33.01 C. Beauchamp  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15206 N:2 DEVELOPPEMENT ET SOCIETES INDUSTRIELLES** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Le développement des sociétés développées, du dernier tiers du XIXe siècle à aujourd'hui; examen, à l'intérieur du cadre de l'Etat-nation moderne, des transformations structurelles des sociétés capitalistes, libérales et bourgeoises selon les trois dimensions de l'économie, du politico-idéologique et de la culture; contribution à la théorie du changement social (société de consommation, capitalisme organisé, société technocratique, société post-industrielle, etc.) fondée sur l'analyse critique d'ouvrages qui ont marqué la réflexion contemporaine sur le marché, l'Etat et les modes de vie.  
33.01 G. Gagné  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15208 N:2 ANALYSE AVANCEE DES DONNEES** 3cr A  
PR: SOC-16737 LS 1-1-1-6  
Le but du cours est de familiariser les étudiants avec les techniques classiques d'analyse multivariée: analyse causale, analyse de régression multiple et analyse factorielle. Les travaux pratiques accompagnant le cours sont de deux ordres: exercices sur ordinateur et examen d'applications de ces techniques en sociologie.  
33.01 M. De Sève  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15209 N:2 COURS SUR MAUSS** 3cr AH  
LS 2-1-0-6  
Perspective théorique. Histoire, méthode, objet et division de la sociologie; le phénomène social total; les mécanismes de cohésion sociale. Les fonctions sociales du sacré: les formes élémentaires de la vie religieuse dans leurs rapports fonctionnels avec le milieu social. Les représentations collectives et la diversité des civilisations. Magie, mythes, mentalité archaïque et catégories de pensée.  
33.01 A. Turmel  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15574 N:2 LA MOBILITE SOCIALE** 3cr AH  
LT 3-0-2-4  
Recherches classiques sur la mobilité sociale et la stratification. L'inégalité des chances sociales au Québec et au Canada. Le cours privilégie certains thèmes: mobilité sociale des femmes, différences entre anglophones et francophones, rapports entre éducation et mobilité sociale.

mobilité et fécondité, mobilité des familles complètes sur plusieurs générations. Les étudiants devront écrire une monographie décrivant les trajectoires sociales des membres d'une famille québécoise.  
33.01 S. Langlois  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15578 N:1 LES PROBLEMES SOCIAUX DU QUEBEC** 3cr AH  
LT 2-1-0-6  
Ce cours constitue une introduction à la société québécoise contemporaine à partir de l'approche dite "Problèmes sociaux". Ce cours traitera des problèmes que suggère la conjoncture et en proposera une analyse.  
33.01 G. Gagné  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15580 N:1 ASPECTS SOCIAUX DU DROIT** 3cr H  
ST 3-3-0-3  
Séminaire sur les aspects sociologiques du droit. Les rapports du droit - comme mécanisme d'organisation sociale et comme élément culturel - avec la société globale, les groupes, les catégories sociales, etc. Des exemples concrets de la société québécoise feront l'objet des travaux et des discussions.  
33.01 C. Corrivault  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-15683 N:2 SOCIOLOGIE DE L'UTOPIE** 3cr A  
LRT 2-1-0-6  
Nous examinerons d'abord la notion d'utopie et les notions périphériques et nous dégagerons les grandes dimensions d'une sociologie de l'utopie. Nous analyserons ensuite quelques grandes utopies écrites, en particulier des utopies qui ont donné lieu à des pratiques, et nous étudierons quelques-unes de ces utopies pratiquées. Nous étudierons enfin quelques cas québécois.  
33.01 A. Fortin, C. Beauchamp  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-16719 N:1 STRUCTURES SOCIALES ET SANTE** 3cr \* A  
LT 3-0-0-6  
Une introduction aux différents lieux sociaux d'appartenance de la personne et au rôle des facteurs sociaux dans le développement et la perturbation des processus de santé-maladie.  
49.00 M. O'Neill  
École des sciences infirmières

**SOC-16734 N:1 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE** 3cr \* A  
LR 3-1-0-5  
Ce cours entend faciliter pour l'étudiant(e) l'apprentissage d'un regard critique sur les oeuvres sociologiques, en rapportant ces productions à leurs producteurs, ainsi qu'à leurs conditions historiques et sociales de production. Le cours veut être aussi une première initiation à la lecture des classiques de la discipline (Marx, Durkheim, Weber).  
33.01 G. Dussault  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-16735 N:1 LANGAGE DE LA SOCIOLOGIE** 4cr AHE  
LR 3-1-0-8  
Cours d'initiation à la sociologie. Etude de perspectives, concepts, notions et propositions de base de la discipline, par le biais notamment de l'analyse d'institutions, de mouvements sociaux et de contre-institutions jugés significatifs. Référence à des situations concrètes dans des sociétés historiques et industrielles avancées.  
33.01 G. Gagné, D. Gay  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-16736 N:1 ANALYSE DES DONNEES I** 4cr A  
LT 2-0-2-8  
Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une et deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le progiciel SPSS. Ce cours est une préparation du cours Analyse des données II.  
33.01 M. De Sève  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-16737 N:2 ANALYSE DES DONNEES II** 4cr H  
PR: SOC-16736 LT 2-0-2-8  
La méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Les modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer une analyse multi-variée complète de données d'enquête. Le cours est complété par un laboratoire d'une heure consacré aux travaux pratiques. Un rattrapage est prévu au début du trimestre, s'il y a lieu.  
33.01 S. Langlois  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-16738 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE I** 4cr H  
PR: SOC-16734 ou SOC-16735 LR 3-1-0-8  
Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports

## SOCIOLOGIE

aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.				
33.01	G. Gagné			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16739</b>	<b>N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE II</b>	4cr	A	
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8		
La cours vise à introduire l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, les diverses contributions théoriques que les démarches interprétatives, phénoménologiques et existentielles ont apportées à la constitution de la sociologie.				
33.01	A. Dumais			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16740</b>	<b>N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE III</b>	4cr	H	
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8		
Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.				
33.01	M. De Sève			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16741</b>	<b>N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE IV</b>	4cr	A	
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8		
Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes				
33.01	H. Urbano			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16742</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES I</b>	4cr	A	
PR: SOC-17706	LT	2-0-2-8		
Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une pré-enquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain on adoptera la ou les méthodes d'enquêtes pertinentes: observation participante, entrevue, questionnaire, étude documentaire.				
33.01	D. Delage			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16743</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES II</b>	4cr	H	
PR: SOC-16742	LT	2-0-2-8		
Fait suite au laboratoire de recherches I.				
33.01	D. Delage			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16744</b>	<b>N:1 GENESE DE LA SOCIETE QUEBECOISE *</b>	4cr	A	
	LR	3-1-0-8		
Thèmes: 1- démographie, espace et économie; 2- mouvements sociaux: syndicalisme et coopération; 3- institutions: famille, sécurité sociale, Eglise, éducation; 4- institutions politiques: partis et constitution; 5- les idéologies.				
33.01	C. Beauchamp			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16745</b>	<b>N:1 SOCIETE QUEBECOISE CONTEMPORAINE *</b>	4cr	H	
	LR	3-1-0-8		
Les transformations de la société québécoise depuis 1960: 1) modernisation de l'appareil d'Etat et développement de l'intervention étatique; 2) la structure économique: les secteurs, les agents, les modes de vie; 3) tendances de la démographie québécoise; 4) mouvements sociaux, idéologies et identités.				
33.01	G. Gagné, N. Gagnon			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16746</b>	<b>N:1 SOCIOLOGIE POLITIQUE</b>	4cr	AHE	
	LR	3-1-0-8		
1. Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre système social, système économique et système politique; 2. Analyse critique de phénomènes politiques (e.g. corruption "administrative": socialisation, culture politique; domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence et répression...) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.				
33.01	D. Gay			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16747</b>	<b>N:2 DEMOGRAPHIE SOCIALE</b>	4cr	A	
	LR	3-1-0-8		
Place de la démographie dans les sciences sociales. La doctrine de Malthus et de ses successeurs, les controverses contemporaines en rapport avec le Tiers-Monde. Théorie de la transi-				
tion démographique. Eléments de sociologie de la population. Eléments de démographie économique. Le problème de la surpopulation en relation avec le déséquilibre écologique.				
33.01	A. Lux			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16748</b>	<b>N:2 ECONOMIE ET SOCIETE</b>	4cr	H	
	LR	3-1-0-8		
Initiation aux phénomènes micro- et macroéconomiques et à leur interprétation comme phénomènes de société. Ce cours sert d'introduction aux cours de "sociologie économique" et de "développement et sociétés industrielles".				
33.01	A. Lux			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16749</b>	<b>N:1 PSYCHO-SOCIOLOGIE</b>	4cr	HE	
	LR	3-1-0-8		
Initiation à la psycho-sociologie, ses principaux courants, ses racines dans les diverses théories psychologiques et ses liens avec les courants majeurs en sociologie. Etude des rapports entre l'individu et la vie sociale: analyse des petits groupes, des organisations, des phénomènes de marginalité. Etude de l'intervention psycho-sociologique.				
33.01	D. Veillette			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16750</b>	<b>N:2 THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL</b>	3cr *	A	
	LR	3-1-0-5		
Problèmes de cadrage, description, explication, comparaison de théories et d'idéologies postulées. Type de processus, d'agents, de facteurs, de conditions de temps et d'espace, etc. Référence non exclusive à notre évolution historique et à ses interprétations: cours de synthèse.				
33.01	P. St-Arnaud			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16751</b>	<b>N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE</b>	4cr	H	
PR: SOC-16738, SOC-16739, SOC-16740	LR	3-1-0-8		
Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'Etat.				
33.01	A. Schwarz			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16752</b>	<b>N:2 L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE</b>	3cr	H	
	LS	2-1-0-6		
Fondé sur la notion d'"interaction sociale", ce courant sociologique contemporain procède de la pensée pragmatiste de W. James, J. Dewey, G. Mead, C. Cooley, dont nous analyserons les idées principales. Puis, étude approfondie de la pensée d'Erving Goffman, notamment sur la vie quotidienne et sur le phénomène de la répression et de la violence en société.				
33.01	P. St-Arnaud			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16753</b>	<b>N:2 SOCIOLOGIE DANS LA SOCIETE AMERICAINE *</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6		
Examen critique du développement de la sociologie dans le contexte de l'expérience américaine. Etude des courants d'interprétation plus contemporains (ethnométhodologie, interactionnisme symbolique, sociologie marxiste, sociologie radicale). Réévaluation des fonctions légitimes du sociologue et discussion des nouvelles formes possibles d'insertion du savoir sociologique dans la culture à la lumière de la crise actuelle.				
33.01	P. St-Arnaud			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16754</b>	<b>N:2 SEMIOLOGIE ET SOCIOLOGIE</b>	3cr	A	
	L	3-0-0-6		
Sémiologie: construction d'une science des formes symboliques et des signes sociaux; constitution d'une méthodologie qualitative pour des sciences humaines. Sociologie et sémiologie: situer l'analyse du symbolique dans le social, la construction du réel et la production de sens. Sémiologie et idéologie: matières signifiantes, discours, code, processus de production et de circulation des signes.				
33.01	A. Turmel			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				
<b>SOC-16755</b>	<b>N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE I</b>	3cr	AH	
	L	3-0-0-6		
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.				
33.01				
Faculté des sciences sociales Département de sociologie				

<b>SOC-16756 N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIO. II</b>	3cr	AH	
L		3-0-6	
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.			
33.01			N. Bousquet
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16757 N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIO. III</b>	3cr	AH	
L		3-0-6	
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.			
33.01			C. Corriveau
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16758 N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES *</b>	3cr	H	
L		3-0-6	
Analyse critique, dans une perspective comparative et interdisciplinaire, de théories et d'expériences historiques concrètes se rapportant aux processus de formation, d'adaptation, d'intégration, d'aliénation, de résistance à l'assimilation des groupes ethniques dans les sociétés industrielles avancées dont celles du Canada et du Québec.			
33.01			D. Gay
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16759 N:1 SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE</b>	3cr	A	
L		3-0-6	
Analyse descriptive de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation, etc. Etude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations sociales de la femme dans la société. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes.			
33.01			D. Veillette
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16760 N:1 CONSOMMATION ET MODES DE VIE</b>	3cr	AH	
LT		2-0-1-6	
Analyses théoriques et empiriques de la société de consommation. Examen de certains types de consommation: auto et transports, loisirs, santé, rapports entre services et biens durables. Structure des budgets familiaux au Canada et essai de comparaisons internationales. Les lois de la consommation; examen critique. Impact de la retraite et du travail salarié des deux conjoints sur la consommation. Théories de la société de consommation. Consommation et crise économique.			
33.01			S. Langlois
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16789 N:1 NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE *</b>	3cr *	H	
ALS		3-0-6	
Etude des principales notions de base nécessaires à l'intervenant en santé communautaire. Etude de l'influence des professionnels de la santé sur l'organisation des services et sur les comportements de la population.			
49.00			M. O'Neill
École des sciences infirmières			
<b>SOC-16805 N:1 METHODOLOGIE DU SONDAGE</b>	3cr	AH	
ELT		3-0-3-3	
Initiation aux techniques d'enquêtes par sondage: étapes de la réalisation d'un sondage, échantillonnage, rédaction d'un questionnaire et analyse des informations recueillies. Cours théoriques et travaux pratiques.			
33.01			M. De Sève
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16861 N:1 L'EXPLICATION SOCIOLOGIQUE</b>	4cr	AHE	
LR		3-1-0-8	
L'analyse et l'examen critique de quelques modes d'explication en sociologie. La démarche entend tenir compte à la fois de la multiplicité des théories et des faits. L'expérience sociale est successivement envisagée comme dramatisation, interaction symbolique, ordre structuré et fonctionnel, action et conflit.			
33.01			A. Fortin, A. Turmel
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16914 N:2 LE SYSTEME MONDIAL CAPITALISTE</b>	4cr *	A	
LR		3-1-0-8	
Evolution du système mondial capitaliste du XVI <sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Le processus de différenciation en trois grands types de régions: le centre, la semi-périphérie et la périphérie. Les changements au plan des rapports sociaux, politiques et économiques au sein et entre ces régions en fonction des tendances transhistoriques, séculaires, et fluctuations conjoncturelles.			
Evolution de la structure de l'Etat. Comparaison des grands mouvements sociaux. Etude des crises.			
33.01			N. Bousquet
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16915 N:2 SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS</b>	3cr	A	
ST		3-0-6	
Les professions et la division du travail. Les différentes approches: fonctionnaliste, historique, critique, etc. L'idéologie, les pratiques, les stratégies professionnelles. Les professions au Québec.			
33.01			C. Corriveau
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16928 N:2 SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	AH	
LR		2-1-0-6	
Rapport entre technique, entreprise et marché: bilan des études montrant les inter-influences dans l'évolution de chacun et leur incidence sur la "crise" et sur les "rapports sociaux".			
33.01			A. Billette
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16948 N:2 FEMINISME ET SOCIETE *</b>	3cr	HE	
LRT		3-1-0-5	
La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles, normes, etc. revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?			
33.01			D. Veillette
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16975 N:1 SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION</b>	3cr	H	
LTR		3-0-6	
Etude des principaux courants de pensée en sociologie de l'éducation: Passeron, Bourdieu, Beaudelot, Establiet, Girod, Rocher, Illich, Snyders, etc. Inégalités devant l'école et/ou reproduction sociale par l'école. Statistiques scolaires québécoises: cohortes, taux de réussite, réseaux. Ecoles alternatives. Bilan de la recherche québécoise.			
33.01			D. Delage
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-16990 N:1 FAMILLES ET SOCIETES *</b>	3cr	HE	
LRT		3-0-6	
Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes; nostalgie conservatrice et institution nouvelle à créer; nouvelles classes d'hommes, de femmes et d'enfants.			
33.01			D. Veillette
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-17077 N:1 SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT</b>	3cr	AH	
L		3-0-6	
Deux parties distinctes: 1) Vieillesse des sociétés industrielles, phénomène inéluctable lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes sociétales, ses implications politiques, économiques et culturelles, ses incidences sur les programmes d'Etat en matière de sécurité du revenu, de santé et d'éducation. 2) Analyse sociologique des personnes âgées: relations avec la société globale (théories du désengagement, de l'activité), le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.), l'Etat et les personnes âgées.			
33.01			A. Lux
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-17078 N:1 LE PASSAGE A LA RETRAITE</b>	3cr	HE	
L		3-0-6	
Dans ce cours, on étudie les origines, au Québec et hors du Québec, du phénomène de la retraite, les conditions actuelles du passage à la retraite, ses conséquences sur l'individu et sur la vie en société. On passe en revue les réponses actuellement proposées à la crise de la retraite. On imagine les solutions proposées et les moyens de les mettre en oeuvre.			
33.01			
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			
<b>SOC-17091 N:1 METHODOLOGIE EN SOCIOLOGIE</b>	4cr	AH	
LST		3-3-0-6	
Ce cours est une initiation aux diverses méthodes en usage dans la science sociologique. Les grands types de recherche, la position du problème, la problématique, les grandes étapes d'une recherche: autant de thèmes qui seront abordés. Les étudiants devront préparer un devis de recherche.			
33.01			A. Fortin
Faculté des sciences sociales Département de sociologie			

## SOCIOLOGIE - SOLS

**SOC-17092 N:1 SOCIOLOGIE DES AMERINDIENS** 3cr AH  
LST 3-0-6  
Portrait des sociétés amérindiennes contemporaines (démographie, économie et culture). Transition-insertion dans une société capitaliste et industrielle, développement et sous-développement. Relations inter-ethniques, identité et projets collectifs.  
33.01 D. Delage  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17093 N:2 SOCIOLOGIE DU LANGAGE** 3cr H  
LST 3-0-6  
Langage et société. Sociologie du langage et sociolinguistique. Langue, culture et nation. Langage et classes sociales. Sociétés multilingues: conflits linguistiques et politiques linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.  
33.01 G. Dussault  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17409 N:2 L'HERITAGE CULTUREL EN MORALE** 3cr A  
L 3-0-6  
L'année 1960 est pour le Québec un point de repère historique symbolique d'une transformation culturelle: des valeurs morales dites laïques et humaines s'installent à côté des valeurs qualifiées traditionnellement de religieuses. Quel est le contenu et l'influence de ce double héritage culturel en morale aujourd'hui?  
33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17539 N:2 SYNTHESE DE METHODES QUANTITATIVES \*** 3cr H  
CLS 3-0-6  
PR: SOC-18737, SOC-18742  
Dans ce séminaire, l'étudiant sera appelé à analyser les différentes composantes de plusieurs recherches déjà complétées: position du problème, choix méthodologique, techniques employées, analyse des résultats et conclusion. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquiescer les premiers éléments d'une culture professionnelle de chercheur.  
33.01 M. De Sève  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17881 N:1 SOCIOLOGIE DE L'ART** 3cr H  
LT 3-0-6  
On tentera de cerner le degré d'autonomie du système artistique à travers l'étude des différentes instances de ce système. On ne s'en tiendra pas à l'exploration de l'imaginaire et de ses biens ou de ses attaches sociales, mais on examinera les étapes de la production artistique: 1) le "produire-crée", 2) le "produire-montrer", 3) le "produire-légitimer". On illustrera le tout à partir des arts visuels et de la littérature, de l'art actuel et québécois.  
33.01 A. Fortin  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17706 N:1 INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
Ce cours a comme objectif l'initiation de l'étudiant 1) aux principes généraux de la méthode scientifique (description des composantes d'une théorie, logique de la causalité, formalisation des propositions, l'opérationnalisation, les règles de la falsification, etc.) et 2) aux techniques de cueillette des données (enquête, analyse de contenu, observation participante, recherche documentaire, etc.).  
33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17707 N:2 SOCIOLOGIE DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE** 3cr AH  
LC 3-0-6  
Invention et innovation: aspects institutionnels, cognitifs, sociaux et économiques; développement technique et progrès économique; modernité et transferts technologiques; politiques de recherche et développement; impacts sociaux des nouvelles technologies; études de cas.  
33.01 A. Schwarz, L. Guay  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17773 N:1 INTRODUCTION: SANTE COMMUNAUTAIRE** 3cr A  
ALS 3-0-6  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.  
49.00 M. O'Neill  
École des sciences infirmières

**SOC-17875 N:2 SEXUALITE ET TROISIEME AGE** 3cr H  
L 3-0-6  
La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité de ces personnes. Il sera question en plus du vieillissement et ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu, en même temps que son impact psychologique.  
33.01  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-17959 N:1 SUJET SPECIAL** 1cr AHE  
TI 0-0-3  
Programme de lectures ou de recherches individuelles, complémentaires à un autre cours.  
33.01 En collaboration  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

**SOC-18051 N:2 SOCIETE POST-INDUSTRIELLE** 3cr AH  
LRT 2-1-0-6  
Quelles sont les tendances du développement des sociétés déjà industrialisées - le Japon, l'Europe de l'Est, l'URSS, l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale? On étudiera quelques grandes oeuvres récentes qui essaient de comprendre le présent comme s'il portait les questions susceptibles de définir l'avenir de l'humanité. Au menu: la pensée d'auteurs comme Daniel Bell, Christopher Lasch, Cornelius Castoriadis, Richard Sennett, Alain Touraine, Paul Goodman, Georgy Konrad, Raymond Aron, Jürgen Habermas, Gilles Lipovetsky et d'autres encore.  
33.01 J.-J. Simard  
Faculté des sciences sociales  
Département de sociologie

## SOLS

**SLS-12416 N:1 GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS** 3cr A  
LTE 3-0-3  
PR: SLS-12503, SLS-12504  
Le sol: morphologie, pédon, polypédon, série. Genèse: facteurs de formation, altération géochimique et pédochimique, type de profils. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Excursions pédologiques.

Bibliographie:  
COMMISSION CANADIENNE DE PEDOLOGIE, COMITE DE LA CLASSIFICATION DES SOLS, *Le système canadien de classification des sols*, Publication 1646 du Ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1978, 170 p.  
41.05 M. Caillier  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département des sols

**SLS-12418 N:2 CHIMIE DES SOLS** 3cr H  
LT 3-0-3  
PR: SLS-12503, SLS-12504  
Composition chimique des sols. La chimie individuelle de plusieurs éléments et leur stabilité dans la solution du sol. Les phénomènes d'échanges, d'altération, d'oxydo-réduction, de salinité et d'acidité. La chimie des sols submergés. La chimie du sol et l'environnement. Les méthodes physico-chimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique et l'étude des sols.  
Bibliographie:  
BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A., *Soil Chemistry*, John Wiley and Sons, N.Y., 1985.  
41.05 M.P. Cascas  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département des sols

**SLS-12420 N:2 PHYSIQUE DES SOLS \*** 4cr H  
LT 3-0-3  
PR: SLS-12503, SLS-12504  
Caractéristiques et propriétés des phases solide, liquide et gazeuse; étude de la texture, de la structure du sol, des potentiels de l'eau, de la conductivité hydraulique et capillaire, de l'hydrostatique et de l'hydrodynamique de l'eau du sol. Mesure de l'écoulement de l'eau en canaux ouverts; du jaugeage des rivières, de la courbe des débits; du drainage agricole superficiel et souterrain; des formules d'espacement, de l'évaporation et de l'évapotranspiration; de l'irrigation. Au laboratoire: applications pratiques, esquisse de plan de drainage et d'irrigation.  
41.05 A. Bentz  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département des sols

**SLS-12422 N:2 GEOGRAPHIE DES SOLS** 2cr H  
LT 3-0-1-2  
PR: SLS-12503, SLS-12504, SLS-12416  
Distribution géographique mondiale des sols. Phénomènes édaphiques influençant la répartition des sols. Éléments déterminant l'utilisation, la conservation et la mise en valeur des sols et des terrains. Étude de différents systèmes de classification. Étude des cartes pédologiques. Travail personnel.  
41.05 M. Caillier  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département des sols

**SLS-12503 N:1 SCIENCE DU SOL \*** 2cr AH  
L 3-0-3  
Concepts du sol. Propriétés physiques du sol, texture et structure, masses volumiques, couleur. Le labour. L'eau du sol. Biologie du sol. Matière organique. Les minéraux argileux, pH, capacité d'échange cationique. Genèse et classification des sols. Le sol en tant que ressource.  
41.05 H. Antoun  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département des sols

**SLS-12504 N:1 LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL \*** 1cr AH  
T 0-0-3-0  
CC: SLS-12503  
Étude des minéraux. Pétrographie. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Classification texturale au toucher. Masses volumiques réelle et apparente, porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux.



Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.			
41.05		H. Antoun	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-13330</b>	<b>N:1 AMELIORATIONS FONCIERES</b>	2cr	A
PR: SLS-12503	L	2-0-0-4	
Nature des sols; tension superficielle et ses conséquences; caractéristiques physiques; profils hydriques; potentiels, courbe de rétention en eau; réserve en eau, mouvement de l'eau en milieu saturé et non saturé; écoulement de l'eau dans un drain; le drainage souterrain, notions d'évapotranspiration potentielle et actuelle; principes d'irrigation et terminologie utilisée.			
41.05		A. Bentz	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-15228</b>	<b>N:2 HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES</b>	3cr	A
PR: SLS-12503	LT	3-0-3-3	
Etude des phases du sol et de leurs propriétés; de la texture, des potentiels de l'eau, de la remontée capillaire, de la rétention en eau, de la conductivité hydraulique et capillaire; de la mesure d'un débit; des réseaux d'écoulements souterrains; de la "philosophie" du drainage et celle de l'irrigation; de l'évapotranspiration; du déficit hydrique; du cisaillement; de l'angle de friction; de l'angle de pente naturelle; du test de compression triaxial.			
41.05		A. Bentz	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-15385</b>	<b>N:2 UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS</b>	2cr	A
PR: SLS-12503, SLS-12504, SLS-12416	LT	3-0-1-2	
Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation et de la planète. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Programmes d'utilisation, d'occupation et de conservation des terrains. Ethique et droit d'occupation des terrains.			
41.05		M.-R. Laverdière	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-15505</b>	<b>N:2 SEMINAIRE EN SOLS</b>	2cr	AH
	S	1-0-0-5	
En 3e ou 4e année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.			
41.05			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-15990</b>	<b>N:2 ELEMENTS DE FERTILISATION</b>	2cr	A
PR: SLS-12503	L	3-0-0-3	
Historique. Eléments essentiels. Modèles de croissance. Relations sol-plante-consommateur. Diagnostic de la fertilité des sols basé sur l'échantillonnage et l'analyse des sols et des plantes. Correction de la fertilité et de l'acidité des sols. Humus et engrais organiques. Engrais minéraux solides, liquides et solubles. Engrais azotés, phosphatés et potassiques. Oligo-éléments. Mélanges d'engrais. Modes d'application des engrais. Economie de la fertilisation.			
Bibliographie:			
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., BEATON, J.D., <i>Soil fertility and fertilizers</i> , Macmillan N.Y., 754 pp., 1985.			
GROS, A., <i>Engrais, guide pratique de la fertilisation</i> , Ed., La Maison rustique, France.			
41.05		L.-E. Parent	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-15991</b>	<b>N:2 FERTILISATION DES SOLS</b>	2cr	H
PR: SLS-12418	LS	3-0-0-3	
Historique de la fertilisation. Eléments limitatifs de la croissance végétale. Relations sol-plante-consommateur. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais sous forme solide, semi-liquide ou liquide. Fertilisation et environnement. Etude de cas.			
Bibliographie:			
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D., <i>Soil fertility and fertilizers</i> , Macmillan N.Y., 754 pp., 1985.			
GROS, A., <i>Engrais, guide pratique de la fertilisation</i> , Ed., La Maison rustique, France.			
41.05		L.-E. Parent	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-16077</b>	<b>N:1 STAGE DIRIGE EN SOLS</b>	2cr	A
PR: SLS-12503, SLS-12504	E	0-0-3-3	
Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi impliquant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol; des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du département. Un rapport de fin de stage est requis.			
41.05			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-16178</b>	<b>N:2 INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS</b>	3cr	AHE
PR: SLS-12503, SLS-12504	ITM	0-0-4-5	
Elaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.			
41.05			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-17453</b>	<b>N:2 MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL</b>	2cr	A
	L	3-0-0-3	
Le milieu pédo-biologique. Les différentes formes de vie dans le sol. Le cycle du carbone: sucres simples, substances de réserve, constituants des parois cellulaires, substances aromatiques, constituants hydrophobes. Le cycle de l'azote: minéralisation, nitrification, immobilisation, dénitrification, fixation. La rhizosphère. Symbioses fixatrices. L'équilibre biologique dans le sol: réactions aux facteurs externes et internes. Transformations minérales.			
Bibliographie:			
ALEXANDER, M., <i>Introduction to soil microbiology</i> , Wiley, New York, 1977.			
DOMMERMUES, Y., MANGENOT, F., <i>Ecologie microbienne du sol</i> , Masson, Paris.			
41.05		S.A. Visser	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-17454</b>	<b>N:2 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL</b>	1cr	A
PR: BIO-12287 ou MCB-10017	T	0-0-3-0	
CC: SLS-17453			
- Evaluation de la microflore totale: 1) Etude qualitative (microscopie directe, technique Cholodny et Rossi); 2) Etude quantitative (microscopie directe, énumération indirecte). - Nématodes et leurs prédateurs fongiques. - Organismes actifs dans le cycle du carbone: amylolytiques, pectinolytiques, hémicellulolytiques, cellulolytiques (aérobies et anaérobies). - Organismes actifs dans le cycle de l'azote: fixateurs de l'azote moléculaire (aérobies et anaérobies), protéolytiques, ammonificateurs, nitrificateurs, dénitrificateurs. Activité microbienne et stabilité dans l'eau d'agrégats de sol.			
Bibliographie:			
VISSER, S.A., <i>Analyses microbiologiques du sol</i> .			
POCHON, J., TARDIEUX, P., <i>Techniques d'analyse en microbiologie du sol</i> , de la Tourelle, St-Mandé, 1962.			
41.05		S.A. Visser	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>SLS-18038</b>	<b>N:2 CONSERVATION DES SOLS ET DU MILIEU</b>	2cr	A
PR: SLS-12503	LSM	3-0-0-3	
Revision de notions importantes reliées à la conservation des sols. Formes de dégradation des sols rencontrées au Québec: érosion hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol affectés et certaines mesures préventives et correctives seront présentées. Coûts reliés à la détérioration des sols. Formes de détérioration du milieu aquatique et leurs implications.			
Bibliographie:			
EL-SWAIFY, S.A., MOLDENHAUER, W.C., ANDREW, L., <i>Soil erosion and conservation</i> , Soil Conservation Society of America, 1985, 806 pages.			
DREGNE, H.E., WILLIS, W.O., <i>Dryland agriculture</i> , American Society of Agronomy, Agronomy Monograph no 23, 622 pages.			
41.05		M.-R. Laverdière	
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département des sols			
<b>STATISTIQUE</b>			
<b>STT-16556</b>	<b>N:1 INTRODUCTION A LA STATISTIQUE</b>	4cr	AH
	LR	3-3-0-6	
Classification des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Modélisation: probabilité, variable aléatoire, lois de probabilité discrètes et continues. Echantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'ajustement. Introduction à la régression linéaire simple.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>STT-16557</b>	<b>N:2 PROBABILITES I</b>	4cr	AH
PR: MAT-17591	LR	4-2-0-6	
CC: MAT-17592			
Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Fonction caractéristique. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.			
36.09			
Faculté des sciences et génie Département de mathématiques, statistique et actuariat			
<b>STT-16558</b>	<b>N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE I</b>	4cr	AH
PR: STT-16557	LR	4-2-0-6	
Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation. Estimation par intervalle de confiance. Estimation bayésienne. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances			

# STATISTIQUE

maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests bayésiens. Tests séquentiels pour des hypothèses simples.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16559 N:2 PROCESSUS ALEATOIRES 3cr A**

PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Processus aléatoires, exemples. Processus aléatoires à paramètre discret et à paramètre continu. Chaînes de Markov. Processus avec sauts. Processus de Poisson, processus de naissance et de mort.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16560 N:1 ECHANTILLONNAGE I \* 3cr H**

PR: STT-16556 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Echantillonnage simple. Echantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16561 N:2 REGRESSION 3cr A**

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Régression simple: Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prédiction. Etude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: Estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicollinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16562 N:2 SERIES CHRONOLOGIQUES 3cr H**

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Introduction. Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèles linéaires stationnaires. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes. Modèles linéaires non stationnaires. Identification et estimation. Prédiction. Séries saisonnières.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16563 N:2 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE I 3cr A**

PR: STT-16557 LR 2-1-0-6

Problèmes à un échantillon: tests d'ajustement du chi-2, simulation de différentes lois et estimation de paramètres. Problèmes à deux échantillons et plus: tests de permutation, test du signe, test de Mann-Whitney, test de Wilcoxon, test de Kruskal-Wallis, estimation de paramètres de position. Problèmes d'indépendance: tests de permutation, corrélation basée sur les rangs, régression, indice de Friedman. Statistiques d'ordre d'un échantillon de taille n d'une loi uniforme, simulation, estimation des quantiles.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16564 N:2 ANALYSE DES DONNEES 3cr H**

PR: STT-16561 LR 2-1-0-6

Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16565 N:2 ANALYSE DE LA VARIANCE 3cr A**

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Modèle linéaire général. Méthode des moindres carrés. Fonctions estimables. Théorème de Gauss-Markoff. Estimation de la variance de l'erreur. Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques. Théorème de Cochran. Analyse à un facteur. Tests de comparaison. Contrastes. Analyse à deux facteurs. Interaction. Plans d'expérience: complètement aléatoires, blocs aléatoires, carrés latins. Avantages et inconvénients respectifs.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16567 N:2 PREPARATION D'UN PROJET 2cr A**

M 0-1-0-5

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être pris qu'en troisième année.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16568 N:2 PROJET 5cr H**

PR: STT-16567 M 0-3-0-12

Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16569 N:2 ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE 3cr A**

PR: STT-16558 LR 2-1-0-6

Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Etudes prospectives et études rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence rxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Haenszel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle - log - linéaire.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16570 N:2 CONTROLE STATISTIQUE DE LA QUALITE 3cr H**

PR: STT-16556 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Introduction: Rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16571 N:2 PLANIFICATION DES EXPERIENCES 3cr H**

PR: STT-16565 LR 2-1-0-6

Plans complets non-balançés. Contrastes et comparaisons multiples. Plans factoriels. Effets complètement et partiellement confondus. Plans fractionnaires. Plans en parcelles partagées. Surfaces de réponse. Blocs incomplets; complètement balancés; partiellement balancés. Covariance. Plans croisés pour effets résiduels. Randomisation.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16572 N:2 PROBABILITE II 3cr A**

PR: STT-16557 LR 2-1-0-6

Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16573 N:2 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE \* 3cr H**

PR: STT-16558 LR 2-1-0-6

Propriétés générales des statistiques de rangs et statistiques linéaires de rangs. Test de rangs dans les cas suivants: paramètre de position, paramètre d'échelle, régression, symétrie, blocs aléatoires, indépendance. Comparaison et efficacité asymptotique de différents tests.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-16574 N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE II 3cr H**

PR: STT-16558 LR 2-1-0-6

Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétude. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-17436 N:1 METHODES STATISTIQUES I 3cr A**

LR 3-2-0-4

Etude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un "package" informatique (SPSS ou SAS).

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-17437 N:2 METHODES STATISTIQUES II 3cr H**

PR: STT-17436 ou STT-16556 LRT 2-1-1-5

Comparaison de deux échantillons. Etude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un "package" informatique (SPSS ou SAS).

36.09  
Faculté des sciences et génie  
Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-17438 N:2 ECHANTILLONNAGE II** 3cr A  
 PR: STT-16560 LR 2-1-0-6  
 Echantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Echantillonnage par grappes. Double échantillonnage. Echantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.  
 36.09  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-17686 N:1 PROBABILITES POUR INFORMATIENS** 3cr A  
 LR 3-1-0-5  
 Notion de probabilité. Variables et vecteurs aléatoires. Lois discrètes. Lois continues. Théorèmes limites. Approximations. Notions de processus stochastiques. Notions de files d'attente.  
 36.09  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de mathématiques, statistique et actuariat

**STT-17687 N:2 STATISTIQUE POUR INFORMATIENS** 3cr H  
 PR: STT-17686 LT 3-0-2-4  
 Objet et rôle de la statistique. Cueillette des données. Statistique descriptive. Estimation. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Analyse de la variance et de la covariance. Aperçu d'autres techniques statistiques.  
 36.09  
 Faculté des sciences et génie  
 Département de mathématiques, statistique et actuariat

**SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS**

**SIO-15419 N:1 SYSTEMES D'INFORMATION \*** 3cr AHE  
 PR: SIO-17827 LSTC 3-0-0-6  
 Le but de ce cours est d'introduire l'étudiant à la théorie et à la pratique reliées au développement et à l'opération de systèmes d'information dans l'entreprise. Dans cette optique, les concepts suivants seront élaborés: l'approche systémique et les systèmes d'information, les types d'information et les objectifs de l'entreprise, la prise de décision, le processus de mise en place de systèmes d'information, l'interaction utilisateur - concepteur de systèmes d'information. Ces notions seront précisées par l'étude de cas pratiques.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Equipe de professeurs

**SIO-16361 N:2 ANALYSE ET CONCEPTION DE SYSTEMES D'INFORMATION \*** 3cr A  
 PR: SIO-15419 CLM 3-0-3-3  
 Maîtriser les deux techniques de modélisation conceptuelle les plus utilisées: la modélisation des flux de données de l'analyse structurée et la modélisation conceptuelle des données de la méthode Merise. Planifier l'analyse et la conception d'un système d'information informatisé. L'étudiant doit être capable de participer à des projets de grande envergure ou de prendre en charge des petits projets.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Equipe de professeurs

**SIO-16362 N:2 OUTILS DE REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION \*** 3cr A  
 PR: SIO-17827 LM 3-0-3-3  
 L'objectif du cours est de sensibiliser l'étudiant à la conception et à la réalisation de logiciels. La sensibilisation à la conception de logiciels complètera de façon plus approfondie les éléments de conception structurée évoqués dans le cours d'analyse, et présentera la programmation structurée. La sensibilisation à la réalisation de logiciels sera faite par l'apprentissage d'un système de développement performant sur micro-ordinateur, en l'occurrence le système UCSD et le langage structuré de troisième génération PASCAL. Seront aussi présentés dans ce cours des équipements informatiques. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable de comprendre les environnements techniques informatiques, et de mener à bien la conception et la réalisation de logiciels d'application.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Equipe de professeurs

**SIO-16544 N:2 SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION** 3cr H  
 PR: SIO-16361 CELST 3-0-0-6  
 Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances requises en Systèmes d'Information au cours du programme et de lui faire prendre contact avec les praticiens et la pratique en systèmes d'information. Le cours traitera des points spécialisés qui n'ont pas été traités dans des cours antérieurs tels que les éléments d'actualité et les développements récents dans le domaine des systèmes d'information. Chaque séance sera organisée autour d'un thème suivant un agencement déterminé par le professeur et les étudiants lors de la première séance du cours.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration  
 L Gingras

**SIO-16868 N:2 PROJET EN SYSTEMES D'INFORMATION** 3cr AH  
 PR: SIO-16361 et 45 cr. en administration MA 0-3-0-6  
 L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours de systèmes d'information dispensés dans le cadre du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un

rapport final devraient être présentés. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation du directeur de systèmes d'information.

43.00  
 Faculté des sciences de l'administration

**SIO-17827 N:1 BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE** 3cr AHE  
 LRT 1 1/2-1/2-6-0  
 Ce cours vise à familiariser l'étudiant à l'utilisation d'un ordinateur personnel et ce faisant, à acquérir la pratique de quelques applications bureautiques fondamentales dans le domaine des affaires. De plus, ce cours vise à introduire les notions de base du processus d'informatisation par la connaissance 1) des principaux facteurs technologiques favorables à l'informatisation: matériels et logiciels, téléinformatique, fichiers et bases de données, 2) de l'étendue du champ des applications - des "outils" individuels aux "systèmes" collectifs: assistance aux travaux de bureau, aide à la décision, systèmes d'information, et 3) de la démarche et des politiques d'informatisation: stratégies, développement de systèmes informatisés, rôle et place de l'équipe informatique, enjeux organisationnels et humains.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration  
 Equipe de professeurs

**SIO-17831 N:2 REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION** 3cr A  
 PR: SIO-16362, SIO-16361 LT 3-0-0-6  
 L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à la conception de base de données et à la réalisation d'applications autour de bases de données en utilisant un langage de quatrième génération. Après un rappel sur la modélisation conceptuelle des données traitée lors du cours d'analyse, sont étudiés le passage à une modélisation logique et physique des données. Sont ensuite présentés sous un aspect théorique les bases de données, modèle Réseau et Relationnel, ainsi que les langages de quatrième génération. Un projet consistant à la réalisation en équipe d'un petit système d'information complet autour d'une base de données à l'aide d'un système de gestion de bases de données et un langage de quatrième génération, permettra à l'étudiant d'assimiler les concepts présentés.  
 43.00  
 Faculté des sciences de l'administration

**TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT**

**TEN-11973 N:1 DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT \*** 3cr AHE  
 LTPJ 3-1-2-3  
 Généralités sur les systèmes. Approche systémique en enseignement. Etude synthétique des étapes du développement de l'implantation et de l'évaluation d'un système d'enseignement. Application de la théorie par le développement d'un module d'enseignement.  
 35.11  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement  
 R. Brien, J. Lapointe

**TEN-11991 N:2 ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT \*** 3cr AHE  
 PTL 3-0-2-4  
 Rappel sur la structure et le fonctionnement du micro-ordinateur. Classification des applications pédagogiques de l'ordinateur et place des systèmes auteurs. Etude du système auteur Super-micro-Scope: éditeur de texte, commandes graphiques, structure de la banque de données, analyse de réponse, branchements, paramètres et variables, autres commandes du système. Développement d'un didacticiel à l'aide du système auteur étudié.  
 35.11  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement  
 J. Ste-Marie

**TEN-12130 N:1 INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS \*** 3cr AHE  
 PILTD 3-0-3-3  
 Définitions et classification des moyens audio-visuels. Moyens sonores, photographie, moyens visuels non-projetés, projection fixe, projection animée, documents pour rétroprojecteur, télévision, diaporama. Connaissances théoriques et opération des appareils. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement ou de formation.  
 35.11  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement  
 B. Lachance et équipe de professeurs

**TEN-12133 N:1 L'HOMME, LES LANGAGES ET LES TECHNIQUES \*** 3cr A  
 LTMS 3-0-3-3  
 Portée des nouveaux langages: gestes, paroles, sons, visages, graphiques, langages évolués d'ordinateurs, langages d'auteurs et impact des nouvelles technologies: enseignement systématisé, médias audiovisuels, applications pédagogiques de l'ordinateur. Influence des approches technologiques auprès des sujets impliqués dans ces nouveaux modes d'enseignement et d'apprentissage. Le cours adopte un modèle d'analyse sémiologique.  
 35.11  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement  
 J. Rhéaume

**TEN-12135 N:1 TECHNOLOGIE APPLIQUEE A L'EDUCATION** 3cr A  
 LTA 3-0-0-6  
 La définition de la technologie appliquée à l'éducation et son historique: évolution des valeurs, étude des fondements. Les relations de la technologie éducative avec la perception, la communication et l'apprentissage. Les stratégies, les méthodes, les processus, les techniques et les moyens de la technologie éducative. Les éléments du processus de l'enseignement et le rôle joué par la technologie éducative.  
 35.11  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement  
 B. Lachance

**TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT**
**TEN-12174 N:1 VISUALISATION PEDAGOGIQUE \* 3cr AH**

 PR: TEN-12130 ou LSMT 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Etude des problèmes posés par la visualisation pédagogique à partir des différents supports des messages audio-visuels. L'image et le son: évolution, types, structure et analyse, langage, rôles et fonctions. Composantes et éléments du message. Etude du processus de structuration d'un message iconique et/ou sonore. Relation avec les 3 axes: communication, sémiologie de l'image et apprentissage. Les étapes de la conception et de la réalisation d'un message audio-visuel pédagogique et l'application d'une approche systématique à la visualisation pédagogique. Aspects psychologiques, sociologiques et pédagogiques. Evaluation de l'efficacité d'un message audio-visuel pédagogique. Les conditions requises pour une bonne visualisation pédagogique.

 35.11 P. Marton  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-13853 N:2 MOYENS SONORES ET EDUCATION \* 3cr \* AE**

 PR: TEN-12130 ou LT 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Le son depuis sa production par la source jusqu'à sa propagation dans un but pédagogique. Les messages, la ponctuation et les effets sonores. Le son comme environnement, comme langage, comme médium exclusif et d'accompagnement visuel. La mémoire et le rythme dans l'apprentissage. La narration enregistrée et la proclamation amplifiée. Les moyens sonores et leurs applications pédagogiques.

 35.11 J. Rhéaume  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-13854 N:2 PHOTOGRAPHIE ET EDUCATION \* 3cr \* AE**

 PR: TEN-12130 ou TS 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Analyse du média photographie en situation d'apprentissage. Définition de la photographie à caractère pédagogique et ses diverses formes d'application dans l'enseignement. La photographie comme technique de communication et d'expression. Etude du langage photographique et de ses éléments. La photographie: définition, principe, réalisation. Application en situation d'enseignement d'une production selon une approche systématique. Séances de laboratoire supervisées. Recherches et travaux dirigés en pédagogie de l'image.

 35.11 G. Larin  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-13855 N:2 DIAPORAMA ET EDUCATION \* 3cr \* HE**

 PR: TEN-12130 ou TS 2-0-4-3  
 CC: TEN-12130

Etude de l'articulation "Image-Son" dans la structuration et la production systématique d'un document pédagogique ou éducatif. Analyse et développement de certains outils conceptuels dans le but d'améliorer l'efficacité d'utilisation de cette ressource technologique. Etude particulière du diaporama en fonction de différentes situations de formation.

 35.11 G. Larin, J. Rhéaume  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-13856 N:2 CINEMA ET ENSEIGNEMENT \* 3cr \* HE**

 PR: TEN-12130 ou ITSL 3-0-4-2  
 CC: TEN-12130

Etude du médium cinéma comme moyen d'enseignement et de formation. Principales techniques et procédés cinématographiques en vue d'une application et d'une utilisation dans des situations pédagogiques. Utilisation des composantes et des éléments du langage cinématographique. Caractéristiques du film pédagogique et problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation d'un document filmique pour l'enseignement et la formation. Evaluation de son efficacité pédagogique. Revue des principales recherches et expériences pertinentes au domaine du film éducatif et pédagogique.

 35.11 M. Fleury, P. Marton  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-13857 N:2 TELEVISION ET ENSEIGNEMENT \* 3cr \* HE**

 PR: TEN-12130 ou ITSL 5-0-3-1  
 CC: TEN-12130

Etude du médium télévision comme moyen d'enseignement et de formation. Principales techniques et procédés télévisuels en vue d'une application et d'une utilisation dans des situations pédagogiques. Utilisation des composantes et des éléments du langage télévisuel. Caractéristiques du document télévisuel pédagogique et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation d'un document télévisuel pour l'enseignement et la formation. Evaluation de son efficacité pédagogique. Revue des principales recherches et expériences pertinentes au domaine de la télévision éducative et scolaire.

 35.11 P. Marton  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14371 N:2 TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. I \* 1cr AHE**

TM 0-0-0-3

Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement). Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

 35.11 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14375 N:2 TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. II \* 2cr AHE**

TM 0-0-0-6

Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement). Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

 35.11 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14378 N:2 STAGE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT \* 3cr AH**

TMG 0-0-0-9

Stagiaire pratique dans le milieu scolaire (Services de l'Audio-Visuel et centres des médias) se prenant en fin de scolarité et ayant comme objectif de confronter la réalité pédagogique. Aspects de l'organisation et de l'administration d'un service: conception, production et reproduction des documents: aspects pédagogiques, animation et consultation auprès des professeurs et étudiants. Rapport de synthèse sur le stage. Plénière sur le stage.

 35.11 P. Marton, P. Pelletier  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14618 N:1 UTILISATION DES MEDIAS DANS L'ENS. \* 3cr AHE**

 PR: TEN-12130 ou DMS 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Implication pédagogique de l'utilisation de supports AV comme source d'enrichissement de sa communication. Considérations méthodologiques de l'intégration de divers types de documents AV en situation d'enseignement ou d'apprentissage. Recherche d'une adéquation entre technologie des moyens et technologie des fonctions. Définitions du rôle de l'enseignant dans un environnement médié. Connaissance du marché de l'audio-visuel.

 35.11 M. Fleury  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14947 N:2 GRAPHISME ET ENSEIGNEMENT \* 3cr AE**

 PR: TEN-12130 ou ALTS 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Les éléments graphiques en vue d'une utilisation dans des situations éducatives. Les principes de base du graphisme appliqués au développement de messages graphiques pédagogiques. Elaboration systématique d'un document graphique pour l'enseignement et évaluation de son efficacité pédagogique.

 35.11 B. Laberge  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-14972 N:2 CINEMA D'ANIMATION ET EDUCATION 3cr A**

 PR: TEN-12130 ou ALTS 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Aperçu historique. Etude des principes fondamentaux de l'animation cinématographique. Analyse détaillée d'un certain nombre de techniques susceptibles d'être utilisées dans la réalisation d'un film monococeptuel destiné à l'apprentissage ou la formation. Mise en évidence des avantages et des possibilités didactiques de cette forme d'expression.

 35.11 M. Fleury  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16403 N:2 ORGANISATION DES RESSOURCES EDUC. 3cr HE**

LSTEA 3-0-2-4

Initiation de l'utilisateur des moyens techniques d'enseignement et de formation (documents, systèmes) aux fonctions d'un centre des médias, aux objectifs et aux méthodes des institutions nationales et régionales dont le but principal est d'organiser et de développer des ressources de la technologie éducative. Planification et organisation de systèmes enseignants médiatisés.

 35.11 P. Pelletier  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16404 N:2 TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE 3cr AHE**

TME 0-0-0-9

Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

 35.11 Equipe de professeurs  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16411 N:2 DOCUMENTS CINEMATOGRAPHIQUES EDUC. 3cr HE**

 PR: TEN-12130 TSL 3-0-3-3  
 CC: TEN-12130

Etude du médium cinéma comme moyen d'enseignement et de formation. Techniques et procédés du cinéma et de l'animation cinématographique en vue d'une application pédagogique ou éducative. Utilisation des composantes et des éléments du langage cinématographique. Caractéristiques du film pédagogique et problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation a) d'un document filmique (ciné) et b) d'un film monococeptuel (animation) pour l'enseignement et la formation. Evaluation de leur efficacité.

 35.11 P. Marton, M. Fleury  
 Faculté des sciences de l'éducation  
 Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16412 N:1 PERCEPTION COMMUNICATION ET AUDIOV.**3cr H  
LT 3-0-3-3

Etude des fondements conduisant à l'élaboration d'une théorie de la communication pédagogique audiovisuelle. Contribution de la psychologie de la perception. Etude des processus d'assimilation, d'information, de transmission. Apport de la théorie de l'information. Fonctions et impact des mass-médias en éducation.

35.11 P. Duberger  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16413 N:1 STRATEGIES ET MEDIAS D'ENSEIGNEMENT**3cr AHE  
ILST 3-1-2-3

Types d'apprentissage. Stratégies pour l'enseignement d'informations verbales, d'habiletés intellectuelles, d'habiletés motrices, de stratégies cognitives et d'attitudes. Etude des médias et des systèmes utilisés dans l'enseignement de divers types de capacités et dans des situations d'enseignement individualisé, d'équipes et de groupes. Mise en application de la théorie par l'élaboration de plans de cours.

35.11 R. Brien  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16546 N:2 JEU ET SIMULATION DANS L'ENSEIGNEMENT**3cr AE  
LDT 3-0-3-3

Vue d'ensemble sur l'utilisation du jeu et de la simulation en tant que mode d'intervention pédagogique. Aspects historiques et théoriques. Analyse de différents types de jeux et simulations. Expérimentation de classiques du domaine. Design de ce type d'activités et conditions d'utilisation. Contribution du jeu et de la simulation au processus d'apprentissage et problématique particulière de la recherche et de l'évaluation de cette approche pédagogique.

35.11 G. Provost  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16846 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)**3cr H  
SG 1-0-4-4

Planification et organisation d'un cours impliquant l'utilisation de moyens d'enseignement. Le rapport de stage comprendra les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation. Pour s'inscrire à ce stage, l'étudiant devra avoir suivi au préalable deux cours parmi ceux offerts dans les programmes du BEPP ou CES-CEC par le Département de Technologie de l'enseignement.

35.11 Equipe de professeurs  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-16934 N:1 FORMULES PEDAGOGIQUES**3cr AHE  
LISD 3-3-0-3

Etude des diverses formules pédagogiques. Micro et macro stratégies. Enseignement dirigé et par découverte. Enseignement à des grands groupes, à des petits groupes et enseignement individualisé. Exposé magistral, étude de cas, séminaire, atelier, simulation et jeux, enseignement modulaire, tutorat, enseignement programmé et autres.

Bibliographie:  
JONES, A.S., BAGFORD, L.W., WALLEN, E.A., *Strategies for teaching*, London: The Scarecrow Press Inc. 1979.

TOURNIER, M., *Typologie des formules pédagogiques*. Ministère de l'éducation du Québec, 1978.

35.11 R. Brien, G. Provost  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17328 N:1 INITIATION A L'ORDINATEUR ET AUX APO \***3cr AH  
ITLDA 1-0-3-5

Etude des applications pédagogiques de l'ordinateur dans le contexte d'une approche systémique de l'enseignement comme instrument de gestion pédagogique (banque d'informations, évaluation, gestion de cheminement, traitement de texte, système-auteur) et comme instrument d'enseignement (exercices répétés, enseignement de type tutoriel, enseignement de type non-directif). Introduction à la programmation en langage BASIC.

35.11 R. Brien, J. Imbeau  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17329 N:2 PRODUCTION DE DIDACTICIELS AVEC PC-PILOT \***3cr AHE  
LT 3-0-3-3

PR: TEN-17328 ou TEN-17540 ou  
CC: TEN-17328 ou TEN-17540  
Etude des principes de base dans la conception de didacticiels. Distinction entre les programmes de type linéaire et ramifié. Procédures d'ordonnement de contenu. Règles de rédaction d'éléments informatifs. Exploitation d'indices divers. Conception et adaptation d'un tutoriel exploitant à fond les potentialités du langage auteur PC-PILOT.

35.11 M. Fleury  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17330 N:2 ANALYSE DE DIDACTICIELS \***3cr AH  
LT 3-0-3-3

PR: TEN-17328 ou PPG-17331 ou TEN-11991 ou  
CC: TEN-11991 ou TEN-17328 ou PPG-17331  
Structuration d'une méthode d'analyse simple, souple et adaptable à tout didacticiel utilisable en situation d'enseignement ou d'apprentissage. La méthode s'inspire d'un modèle linguisti-

que et sémiologique. Impact du "langage" de programmation et de l'algorithmique de l'ordinateur sur la structure mentale de l'apprenant. Classification, mise à l'essai et analyse des didacticiels disponibles. Formulation et expérimentation d'un ensemble de "valeurs" à retrouver dans un didacticiel éducatif.

35.11 J. Rhéaume  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17421 N:2 PRACTICUM EN A.P.O. \***3cr AH  
EMST 1-0-6-2

PR: TEN-17328 ou TEN-11991  
Projet réalisé dans le milieu institutionnel permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont l'étudiant doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes entre autres: 1) Animation, dans le milieu: auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents. 2) Production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin identifié dans le milieu. 3) Création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme. 4) Recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation... 5) Etc.

35.11 J. Imbeau, J. Ste-Marie  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17527 N:2 MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT I**3cr AHE  
LT 3-0-3-3

PR: TEN-17328  
Evolution de la micro-informatique et de ses applications pédagogiques. Structure et fonctionnement de l'ordinateur et des diverses unités périphériques. Explications relatives à l'architecture globale du micro-ordinateur et au traitement informatique à l'intérieur du micro-ordinateur. Caractéristiques fondamentales des principaux langages de programmation. Concept de programmation structurée en relation avec l'utilisation à des fins pédagogiques. Algorithmes, organigrammes, graphiques, solutions de problèmes.

Bibliographie:  
LAURENT, J.P., *Initiation à l'analyse et à la programmation*, Paris, Bordas, 1982.

MEINADIER, J.P., *Structure et fonctionnement des ordinateurs*, Paris, Larousse, 1971.

RICHARD, C., & RICHARD, P., *Initiation à l'algorithmique*, Paris, Editions Belin, 1981.

35.11 J. Rhéaume  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17528 N:2 MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT II**3cr AHE  
LT 3-0-3-3

PR: TEN-17527  
Applications pratiques en langage BASIC du contenu vu au cours "Micro-informatique et enseignement I."

Bibliographie:  
LAURENT, J.P., *Initiation à l'analyse et à la programmation*, Paris, Bordas, 1982.

MEINADIER, J.P., *Structure et fonctionnement des ordinateurs*, Paris, Larousse, 1971.

RICHARD, C., & RICHARD, P., *Initiation à l'algorithmique*, Paris, Editions Belin, 1981.

35.11 J. Rhéaume  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17540 N:2 LANGAGES ET SYSTEMES AUTEURS**3cr A  
LT 3-0-3-3

Langages évolués, langages auteurs et systèmes auteurs: avantages et inconvénients. Inventaire de langages et systèmes auteurs servant au développement de didacticiels. Etude d'un langage auteur et d'un système auteur.

35.11 J. Rhéaume  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17541 N:2 UTILISATION DE PROGICIELS POUR L'ENSEIGNEMENT**3cr H  
CDL 3-0-3-3

PR: TEN-17328  
Initiation à l'utilisation des progiciels: traitement de textes, chiffrier électronique, bases de données. Démonstration des utilisations possibles de progiciels par les enseignants et les élèves. Utilisation de la micro-informatique par l'enseignant pour l'évaluation et la gestion de cheminement de l'élève, comme outil de contrôle d'équipements de laboratoire. Informations sur le fonctionnement de diverses banques de données.

35.11 J. Lapointe et P. Pelletier  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17542 N:2 INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT**3cr H  
LTI 3-0-3-3

Familiarisation avec les possibilités graphiques du IBM-PC et du Macintosh. Caractéristiques d'opérations de périphériques courants tels: la tablette graphique, la table traçante, l'imprimante couleur... Initiation aux commandes particulières de certains logiciels graphiques connus. Développement de didacticiels appropriés.

35.11 M. Fleury  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

## TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT - THEATRE

**TEN-17543 N:2 TELIDON ET ENSEIGNEMENT** 3cr H  
LTI 3-0-3-3  
Historique et développement des divers systèmes vidéotex. Possibilités et limites de la télématique. Caractéristiques des équipements. Application de la technologie TELIDON à l'enseignement. Exercices pratiques de conception, d'élaboration et d'exploitation de pages d'affichage.  
35.11 M. Fleury  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

**TEN-17925 N:1 CONCEPTION ET REALISATION DE DIDACTIQUES AVEC EDULOGIC** 3cr H  
LT 3-0-3-3  
PR: TEN-17328 ou  
CC: TEN-17328  
Etude de la dynamique de préparation d'un tutoriel. Analyse de diverses méthodes de structuration de contenu. Comparaison de modèles de programmation. Techniques de rédaction. Transfert des principes de l'enseignement programmé à la conception et à la réalisation d'un tutoriel éprouvé à l'aide du système-auteur EDULOGIC.  
35.11 M. Fleury  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département de technologie de l'enseignement

## THEATRE

**THT-13441 N:1 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE LA SCENE \*** 3cr A  
ATLS 3-0-0-6  
Cours théorique et pratique visant à initier l'étudiant à l'art du théâtre. L'univers de la scène et ses particularités: le décor, le costume, le masque, le maquillage, la marionnette. Le lieu théâtral et son évolution. L'auteur, le metteur en scène, l'acteur. Relations scène-salle.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-13442 N:1 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU** 3cr AH  
LT 2-1-0-6  
Cours pratique visant à connaître les trois dimensions de l'acteur: LE CORPS (la détente, la respiration, l'expression corporelle) LE MENTAL (la concentration, la maîtrise, l'imagination, la sensibilité, l'introspection) LA VOIX (la respiration, la pose de voix, la diction).  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-13444 N:2 CRITIQUE DRAMATIQUE \*** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de compte rendus.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-13445 N:2 COMEDIA DELL'ARTE \*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Ses origines. Sa place entre le Moyen-Age et le théâtre classique. Personnages (Arlequin, etc.). Les canevas, les techniques des improvisations. La scène et les costumes. Les masques. Les différentes troupes. Exercices sur l'utilisation du masque, l'expression du corps, les différents personnages, etc. L'utilisation du masque dans le théâtre d'aujourd'hui.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-13449 N:2 THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN \*** 3cr H  
TL 3-0-0-6  
Etude des formes dramatiques du théâtre américain et de ses conditions matérielles de réalisation. Analyse de pièces.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-13450 N:2 THEATRE RUSSE \*** 3cr A  
TL 3-0-0-6  
Etude des formes dramatiques du théâtre russe et de ses conditions matérielles de réalisation. Analyse de pièces.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-14446 N:2 ATELIER D'ECRITURE DRAMATIQUE \*** 3cr AH  
ILST 3-0-0-6  
Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'apprendre ou de parfaire les mécanismes de la création de textes dramatiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-14453 N:2 THEATRE EUROPEEN CONTEMPORAIN \*** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
Etude d'esthétiques charnières dans l'histoire du théâtre européen contemporain. Identification et analyse des traits distinctifs.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15453 N:2 PROJET ETUDIANT** 3cr AHE  
M 0-0-0-9  
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le domaine du théâtre. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un des professeurs enseignant dans ce programme.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15470 N:1 HISTOIRE DU THEATRE - LECTURES** 3cr A  
LTI 2-1-0-6  
Ce cours vise à permettre à l'étudiant de caractériser les étapes importantes de l'histoire du théâtre, de différencier les principaux styles de représentation, d'éprouver son sens critique et de s'entraîner à la transposition visuelle de textes écrits.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15471 N:2 THEATRE CLASSIQUE FRANCAIS** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Etude des formes dramatiques du XVIIe et XVIIIe siècles français et des conditions matérielles de représentation. Analyse de pièces.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15472 N:2 THEATRE ORIENTAL** 3cr A  
LA 3-0-0-6  
Etude des formes dramatiques du théâtre oriental et de ses conditions matérielles de réalisation.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15479 N:2 THEATRE GREC-ET LATIN** 3cr A  
TL 3-0-0-6  
Histoire du théâtre grec depuis ses origines jusqu'au IVe siècle. Histoire du théâtre latin par ses origines nationales et en tant qu'héritier du théâtre grec. Originalités des genres dramatiques pratiqués en Grèce et en Italie. Les conditions matérielles des représentations dramatiques.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15591 N:1 THEATRE DU QUEBEC** 3cr A  
LST 2-1-0-6  
Etude des formes dramatiques du théâtre au Québec et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Etude de pièces de Gélins, Dubé, Languirand, Loranger, Tremblay, Maillet, Gauvreau, Germain, etc.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15651 N:2 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU II** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
PR: THT-13442  
Cours pratique visant à connaître l'expression de l'acteur. THEATRE PSYCHOLOGIQUE (le moule verbal, aborder un rôle, situation dramatique, réalité d'un personnage, sub-texte, actions physiques, etc.). THEATRE EPIQUE (l'effet de distanciation, l'étude du rôle, super-objectif, etc.). THEATRE DE CREATION (incursion dans l'inarticulé).  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-15652 N:2 THEORIES CONTEMPORAINES DU THEATRE** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
Etude des oeuvres des principaux théoriciens du théâtre contemporain.  
39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THT-17452 N:2 INITIATION A LA MISE EN SCENE** 3cr H  
MAPT 3-2-2-2  
PR: THT-13441  
Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: - Une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral. - Les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale. - Les diverses étapes de la mise en scène (perception-conception-expérimentation). - La relation aux différents autres créateurs

(auteur-décorateur-costumier-acteurs-etc). - Les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.

39.08  
Faculté des lettres  
Département des littératures

**THEOLOGIE**

<b>THL-11797</b>	<b>N:1 LE PENTATEUQUE *</b>	3cr	H
		LS	3-1-0-5
Les grandes traditions du Pentateuque: Jehviste, Elohiste, Deutéronomiste, Sacerdotale. Les principaux cycles: cycle de l'Exode, cycle des Patriarches (GEN., 12-50), cycle de la préhistoire (GEN., 11). Les codes de lois.			
38.00	J.-C. Filteau		
Faculté de théologie			
<b>THL-11798</b>	<b>N:2 LITTERATURE PROPHETIQUE DE L'A.T.</b>	3cr	A
		LS	3-1-0-5
Origines du prophétisme au Proche-Orient et en Israël. Etude des prophètes écrivains en les situant dans leur contexte culturel et religieux. Personnalités dominantes dans ce mouvement de la réflexion théologique du Peuple de Dieu, spécialement Amos, Osée, Isaïe I, Jérémie, Ezéchiel, Isaïe II. Evolution vers le genre apocalyptique.			
38.00	P.-H. Plamondon		
Faculté de théologie			
<b>THL-11800</b>	<b>N:1 LES EVANGILES SYNOPTIQUES</b>	3cr	A
		LP	3-1-0-5
Milieu historique du N.T. Problème synoptique et genres littéraires dans les Evangiles. Méthodes de "l'histoire des formes" et de "l'histoire de la rédaction". Evangiles de l'enfance de Matthieu et de Luc. Ministère de Jésus. Sermon sur la montagne. Paraboles. Miracles. Récits de la passion et de la résurrection.			
38.00	P.-R. Côté		
Faculté de théologie			
<b>THL-11801</b>	<b>N:2 LITTERATURE PAULINIENNE</b>	3cr	H
		LS	3-1-0-5
Vie et personnalité de Paul. Situation de chaque épître du "corpus paulinien" dans la carrière et la théologie de l'Apôtre. Commentaire cursif des principales épîtres. Exégèse de certains passages. Etude de thèmes pauliniens: foi et loi, justification et salut, liberté chrétienne, croissance spirituelle, etc.			
38.00	P.-E. Langevin		
Faculté de théologie			
<b>THL-11802</b>	<b>N:2 LITTERATURE JOHANNIQUE</b>	3cr	H
		LS	3-1-0-5
But et structure du quatrième évangile. Sa situation par rapport aux synoptiques et aux courants de pensée contemporains. Les matériaux: récits et discours. Le réalisme historique. La condition littéraire et les étapes de la composition. L'auteur. Principaux thèmes. Exégèse du texte.			
38.00	M. Roberge sr		
Faculté de théologie			
<b>THL-11803</b>	<b>N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE I *</b>	3cr *	A
		LS	3-0-0-6
Naissance et développement de l'Eglise chrétienne durant son premier millénaire; étapes importantes de son évolution; insertion du fait chrétien dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident; insistance sur l'originalité de l'approche historique du fait chrétien, en vue d'une première initiation à la méthode historique.			
38.00	P.-H. Poirier		
Faculté de théologie			
<b>THL-11804</b>	<b>N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE II *</b>	3cr *	H
		LS	3-1-0-5
Intégrant l'examen de la pensée chrétienne et des institutions ecclésiastiques à celui du cadre global de la vie de l'Eglise, ce cours vise à couvrir le deuxième millénaire de l'histoire de l'Eglise. Il comprend donc la période du Moyen-Age à partir de la Réforme Grégorienne: les temps Modernes (les XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles); l'Epoque contemporaine, soit de la Révolution française à nos jours.			
38.00	R. Lemieux		
Faculté de théologie			
<b>THL-11807</b>	<b>N:1 REVELATION ET THEOLOGIE *</b>	3cr *	A
		LS	3-1-0-5
Etude de la Révélation comme fondement de la foi et de la théologie. Genèse et essai de définition du concept judéo-chrétien de Révélation. Pourquoi et où Dieu se révèle-t-il? La Tradition et l'Ecriture comme lieux privilégiés d'interprétation de la Révélation chrétienne. Place du Magistère. Raisons de croire. Nature et fonction de la théologie.			
38.00	M.-R. Roberge		
Faculté de théologie			
<b>THL-11810</b>	<b>N:1 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE *</b>	3cr	H
		LS	3-1-0-5
Le problème actuel de la nécessité de la grâce dans son rôle de promotion de l'homme à une vie supérieure. Le rôle libérateur de la grâce; dogme du péché originel. Controverses théologiques sur la grâce. Les effets de la grâce: justification et mérite. Prédestination, grâce et liberté.			
38.00	L. Côté		
Faculté de théologie			

<b>THL-11813</b>	<b>N:2 L'EGLISE</b>	3cr	A
		LS	3-1-0-5
Trois thèmes majeurs: l'Eglise sacrement (mystère), corps du Christ, peuple de Dieu. Premier thème: sacramentalité en général; rapports Eglise-monde. Second thème: ecclésiologie paulinienne; dimension invisible de l'Eglise; notes (unité, catholicité, apostolicité, sainteté). Troisième thème: l'Eglise institution; laïcité, vie religieuse, ministère sacerdotal, infailibilité, collégialité et primauté.			
38.00	J.-G. Pagé		
Faculté de théologie			
<b>THL-11816</b>	<b>N:1 MORALE FONDAMENTALE *</b>	3cr	A
		LS	2-2-0-5
Crise de la morale. Données de la réflexion humaine (psychologie, sociologie, philosophie): sagesse et éthique; dynamismes de la personne; apport d'autrui; fondement. Données de la tradition judéo-chrétienne: l'Alliance et le Royaume, Décalogue et Sermon sur la Montagne; sens de l'existence et agir concret. Conscience et option fondamentale. Péché. Conversion et suite du Christ. Don de l'Esprit. Une morale humaine et chrétienne.			
38.00	P. Gaudette		
Faculté de théologie			
<b>THL-11817</b>	<b>N:1 LIBERTE ET CROISSANCE HUMAINE *</b>	3cr	H
		LS	2-2-0-5
L'agir libre de la personne; nature et sens de la liberté humaine, les conditionnements, la liberté chrétienne. L'appréciation de la valeur morale des actes humains. Les dynamismes et leur intégration en vue de la croissance. Quelques éléments fondamentaux de formation morale. Les rapports entre la perfection morale et la sainteté.			
38.00	G. Chénard		
Faculté de théologie			
<b>THL-11818</b>	<b>N:2 VERTUS THEOLOGALES</b>	3cr	H
		L	3-1-0-5
Etude de l'activité humaine pour autant qu'elle procède de cette liberté nouvelle manifestée par Dieu en Jésus-Christ et que, par le don de l'Esprit, elle fait entrer en communion intime avec Dieu: Foi, espérance et charité en leur réalité naturelle et dans la Révélation. Nature précise de ces démarches, caractère théologal et trinitaire, rapport à Jésus-Christ, qualité ecclésiastique.			
38.00	G. Langevin		
Faculté de théologie			
<b>THL-11819</b>	<b>N:2 ETHIQUE DE LA SEXUALITE *</b>	3cr	A
		LI	3-0-0-6
Les diverses composantes de la sexualité humaine: le besoin sexuel, les valeurs de la sexualité, le plaisir, la sexualité et la foi, les éléments de maturité psycho-sexuelle. Analyse axiologique de situations-types: évaluation éthique de comportements sexuels et sociaux ayant trait à la sexualité.			
38.00	G. Chénard		
Faculté de théologie			
<b>THL-11832</b>	<b>N:2 OECUMENISME I *</b>	3cr *	A
		L	3-0-0-6
Introduction à l'histoire et à la théologie de l'oecuménisme. 1) Les fondements doctrinaux et la nature de l'oecuménisme. 2) Les Eglises et communautés ecclésiastiques. 3) Le mouvement oecuménique actuel.			
38.00	G. Langevin		
Faculté de théologie			
<b>THL-13234</b>	<b>N:2 L'ESCHATOLOGIE *</b>	3cr *	A
		L	3-0-0-6
L'eschatologie chrétienne en regard d'autres doctrines de salut. Interprétation des énoncés eschatologiques. Etude des principaux énoncés eschatologiques: manifestation glorieuse du Christ, résurrection des morts, bonheur des élus, eschatologie intermédiaire, purification après la mort, séparation éternelle d'avec Dieu, cieux nouveaux et terre nouvelle, liens entre Royaume de Dieu et construction du monde.			
38.00	M. Gervais		
Faculté de théologie			
<b>THL-13235</b>	<b>N:2 OECUMENISME II *</b>	3cr *	A
		L	3-0-0-6
Histoire et caractéristiques de la pensée protestante et de la pensée anglicane. 1) Les Pères de la Réforme; 2) Les confessions de foi; 3) Les grands théologiens; 4) La théologie dite "oecuménique".			
38.00	G. Langevin		
Faculté de théologie			
<b>THL-13236</b>	<b>N:2 LITURGIE: REVELATION DU MYST. CHRETIEN *</b>	3cr *	H
		L	3-0-0-6
Lieu privilégié de la rencontre de Dieu et de l'homme dans le Christ et l'Eglise, témoin d'une vision originale, riche et vivante du Mystère chrétien. Redécouverte du sens de l'Eucharistie ecclésiastique, de ses richesses théologiques et exigences pastorales. Etude des origines et des expressions, à travers le temps et l'espace, de la Prière eucharistique.			
38.00	L. Côté		
Faculté de théologie			
<b>THL-13237</b>	<b>N:1 THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE I</b>	3cr *	A
		LS	2-1-0-6
Problèmes fondamentaux de la spiritualité. Description de l'expérience chrétienne. Déroulement et accompagnement de cette expérience: préparations, purifications, étapes, discernement			

**THEOLOGIE**

ment spirituel. Mystique et sainteté: témoignage des mystiques, nature de l'expérience mystique.  
**38.00** H. Giguère  
 Faculté de théologie

**THL-13238 N:1 THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE II \*** 3cr \* A  
 LS 2-1-0-6  
 Le cours part de l'expérience religieuse pour analyser comment naît et se développe le phénomène de la prière. L'étude porte en particulier sur la notion de prière, l'originalité de la prière chrétienne, les formes de prière, la prière de demande, la contemplation et la pédagogie de la prière.  
**38.00** H. Giguère  
 Faculté de théologie

**THL-13239 N:1 DROIT CANONIQUE** 3cr H  
 L 3-0-0-6  
 Introduction générale. Les membres du peuple de Dieu. Le ministère et la vie des prêtres. Le diaconat. Les laïcs. Les religieux et les membres des Instituts séculiers. L'enseignement catéchétique. Les écoles catholiques. Les livres et les moyens de communication sociale. Les relations avec les non-catholiques. Les biens temporels de l'Eglise.  
**38.00** J. Saint-Michel  
 Faculté de théologie

**THL-13240 N:2 ETHIQUE SOCIALE** 3cr A  
 LS 3-0-0-6  
 Définition de l'éthique sociale. Les valeurs sociales. La moralité structurelle. La pensée sociale chrétienne. Civilisation capitaliste et propriété privée. L'éventail des socialismes, Marxisme: idéologie et projet de société. La social-démocratie. Les travailleurs, agents de la vie économique. L'idée de travail dans la tradition chrétienne. Lignes d'action.  
**38.00** L. O'Neill  
 Faculté de théologie

**THL-13241 N:2 ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT** 3cr H  
 LS 3-0-0-6  
 Une réflexion d'éthique sociale axée sur le tiers-monde et la coopération internationale. Description du sous-développement. Dossier majeur: la faim dans le monde. Les mécanismes du sous-développement. Des facteurs-clé: l'endettement des pays en voie de développement, la militarisation, les difficultés de la gestion politique. Le développement: utopie et projet. La notion d'auto-développement. Les chrétiens et le tiers-monde. Lignes d'action.  
**38.00** L. O'Neill  
 Faculté de théologie

**THL-13242 N:2 MORALE ET VIE HUMAINE** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 La conscience chrétienne face aux problèmes posés par certaines activités contemporaines dans lesquelles est engagé de façon spéciale le respect de la vie humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, transplantations cardiaques, peine de mort etc.  
**38.00** H. Beaumont  
 Faculté de théologie

**THL-13244 N:2 THEOLOGIE DE LA PREDICATION** 3cr \* H  
 S 0-3-0-6  
 Réflexion sur la prédication activité pastorale essentielle. Articulations majeures: difficultés actuelles de la prédication; anthropologie du langage; la Parole dans l'économie chrétienne; la prédication de Jésus; l'annonce de la Parole aux origines de l'Eglise; relations Parole-sacrement; grands thèmes de la prédication chrétienne.  
**38.00** J.-G. Pagé  
 Faculté de théologie

**THL-13246 N:1 HISTOIRE DE LA LITTERATURE BIBLIQUE \*** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant à la Bible en faisant l'étude des thèmes suivants: histoire de la rédaction et transmission du texte, genres littéraires et langues employés, situation géographique et histoire d'Israël, reconnaissance des livres bibliques comme canoniques et inspirés.  
**38.00** J.-C. Filteau  
 Faculté de théologie

**THL-13247 N:2 HISTOIRE D'ISRAEL I \*** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Une synthèse historique utile à l'exégèse des Ecritures et à la théologie biblique. Formation du peuple d'Israël sous l'influence des civilisations du croissant fertile. Ce cours couvre toute la période des origines à l'exil à Babylone.  
**38.00** J.-C. Filteau  
 Faculté de théologie

**THL-13249 N:1 ACTES DES APOTRES** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Ce cours se propose de montrer - par l'analyse des péripécies les plus significatives des Actes et par l'étude de thèmes bibliques d'intérêt capital dans ce livre: 1) quelle fut la prédication apostolique, 2) comment se formèrent et vécurent les communautés chrétiennes primitives, 3) quels étaient les traits majeurs de la théologie qui s'exprime dans les Actes.  
**38.00** P.-E. Langevin  
 Faculté de théologie

**THL-13251 N:1 L'APOCALYPSE DE JEAN** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature inter-testamentaire. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain, le culte impérial, l'Eglise en si-

tuation de crise. Condition littéraire et structure de l'Apocalypse. Auteur, date et lieu de composition. Le message de l'Apocalypse. Christologie et théologie de l'histoire.  
**38.00** M. Robarge, sr  
 Faculté de théologie

**THL-13255 N:2 HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBECOISE** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Brève synthèse de l'histoire de l'Eglise au Canada français. Une priorité est accordée aux XIX et XXe siècles avec une approche historique. L'étude porte principalement sur l'institution ecclésiale et son expansion, sur les principaux courants de pensée et de spiritualité, sur les divers mouvements: enfin on examine les relations entre l'Eglise et la société.  
**39.04** N. Voisine  
 Faculté des lettres  
 Département d'histoire

**THL-13256 N:2 PSYCHOLOGIE ET RELIGION** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 La psychologie par rapport aux sciences humaines et à la théologie du champ religieux. Point de vue spécifique, problématique et méthode. Théories psychologiques, repérage et évolution de la fonction du religieux dans ces théories.  
**38.00** R. Richard  
 Faculté de théologie

**THL-13257 N:1 LANGUE HEBRAIQUE I \*** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Une introduction à l'hébreu mais plus encore un apprentissage pratique par la traduction de textes, par l'usage de dictionnaires et de concordances. Les textes étudiés varieront d'une année à l'autre.  
**38.00** J.-C. Filteau  
 Faculté de théologie

**THL-13258 N:2 SOCIOLOGIE ET RELIGION** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 La religion comme fait de culture et de société. Le vécu religieux tel qu'observable en différents types de sociétés: traditionnelle, moderne, post-industrielle. L'institutionnalisation des phénomènes religieux: Eglises, sectes, mouvements. Les fonctions de la religion et la construction sociologique du champ religieux.  
**38.00** R. Lemieux  
 Faculté de théologie

**THL-13641 N:2 MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT** 3cr \* A  
 LS 2-1-0-6  
 La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Ecriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'oeuvre du salut.  
**38.00** J.-G. Pagé  
 Faculté de théologie

**THL-13642 N:1 RELIGIONS PRE-BIBLIQUES \*** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Introduction générale à l'Histoire des Religions. La religion des hommes préhistoriques. La religion des Sumériens, des Babyloniens, et des Assyriens. La religion juive.  
**38.00** C. Lizotte  
 Faculté de théologie

**THL-13643 N:1 RELIGIONS DES TROIS AMERIQUES \*** 3cr \* H  
 L 3-0-0-6  
 Les religions d'Amérique. La religion des Eskimos. Le chamanisme. La religion des Amérindiens. La religion des Aztèques, des Mayas et des Incas. La religion des Mormons. Le Vaudou.  
**38.00** C. Lizotte  
 Faculté de théologie

**THL-13646 N:1 GREC BIBLIQUE I \*** 3cr \* AH  
 I 2-0-0-7  
 Il n'y a aucun prérequis pour l'inscription à ce cours. L'étudiant peut s'initier dans ce cours aux rudiments de la langue grecque à l'aide de textes tirés du Nouveau Testament.  
**38.00** P.E. Langevin  
 Faculté de théologie

**THL-14205 N:2 SEMINAIRE DE SYNTHESE** 3cr H  
 PR: 60 crédits de théologie LS 3-0-0-6  
 Effort de synthèse, où l'on veut mettre en lumière l'unité des données majeures de la foi et l'ordre de leur enchaînement. Autant que de la matière de la théologie, on se souciera de la manière selon laquelle procède cette science. On s'aidera de la synthèse de l'un ou l'autre des grands théologiens de notre époque.  
**38.00** G. Langevin  
 Faculté de théologie

**THL-14554 N:2 EPIQUES DU NOUVEAU TESTAMENT I** 3cr \* A  
 L 3-0-0-6  
 Epîtres de Paul aux Colossiens, aux Ephésiens et aux Philippiens; épître aux Hébreux. Dans les épîtres dites "de la captivité" (Col. Ep. Ph), une christologie et une ecclésiologie profonde sont élaborées. L'épître aux Hébreux est le seul écrit du N.T. qui présente une théologie du sacerdoce et du Christ-prêtre.  
**38.00** P.E. Langevin  
 Faculté de théologie



<b>THL-14555</b>	<b>N:2</b>	<b>EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT II</b>	3cr *	A	
			L	3-0-0-6	
Les épîtres de Jean: I Jean: la communion à Dieu dans la vie de foi, le rôle de l'amour dans l'existence chrétienne; II et III Jean: nécessité dans l'Eglise de la pureté de la foi, de la charité fraternelle et du culte de la vérité. Les épîtres de Pierre: I Pierre: un traité de la foi et de la morale en vigueur dans l'Eglise de l'auteur; II Pierre: connaissance du Seigneur Jésus, de la parousie et des mauvais éléments (hérétiques et libertins).					
38.00					P.E. Langevin
Faculté de théologie					
<b>THL-14690</b>	<b>N:1</b>	<b>ESSAIS I</b>	1cr	AHE	
			M	0-0-0-3	
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>THL-14691</b>	<b>N:1</b>	<b>ESSAIS II</b>	2cr	AHE	
			M	0-0-0-6	
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.					
38.00					
Faculté de théologie					
<b>THL-14829</b>	<b>N:2</b>	<b>EVANGILE DE LUC</b>	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
PR: THL-11800					
A l'intérieur du cadre d'une montée à Jérusalem (9, 51-9, 28). Luc ordonne la plupart de ses matériaux non-marcien (Source Q et Sondergut). Quelle est la méthode de Luc? Sa théologie? Exégèse de quelques textes.					
38.00					P.-R. Côté
Faculté de théologie					
<b>THL-15007</b>	<b>N:1</b>	<b>LA RELIGION AU QUEBEC *</b>	3cr *	A	
			LS	3-1-0-5	
Religion et transformation sociales au Québec. Désintégration de l'univers religieux traditionnel et efforts de reconstruction d'un univers religieux nouveau. La pratique religieuse. L'éducation religieuse. La sécularisation des institutions. Attitudes et comportements religieux. Nouvelles expressions religieuses et action pastorale.					
38.00					R. Lemieux
Faculté de théologie					
<b>THL-15255</b>	<b>N:1</b>	<b>HIST. DE LA THEOLOGIE *</b>	3cr *	H	
			LT	3-0-1-5	
Synthèse de l'histoire de la théologie chrétienne. Points de méthode. Etude plus approfondie de la période patristique (naissance de la théologie chrétienne). Présentation des principales conceptions de la théologie et des grands auteurs dans une perspective à la fois synchronique et diachronique. Illustrations par référence aux grandes préoccupations dogmatiques.					
38.00					R.-M. Roberge
Faculté de théologie					
<b>THL-15375</b>	<b>N:1</b>	<b>PROJET DE PASTORALE I</b>	1cr	AHE	
			T	1-0-0-2	
Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.					
38.00					L. Robitaille, J.-G. Pagé
Faculté de théologie					
<b>THL-15376</b>	<b>N:1</b>	<b>PROJET DE PASTORALE II</b>	2cr	AHE	
			T	2-0-0-4	
Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.					
38.00					L. Robitaille, J.-G. Pagé
Faculté de théologie					
<b>THL-15587</b>	<b>N:2</b>	<b>THEOLOGIE DE LA LIBERATION</b>	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Idée de libération dans l'Ancien Testament et dans l'Evangile; remous et tensions sociales à l'ère moderne; notion de <i>Théologie de la libération</i> ; le cheminement théologique chez Girardi, Gutiérrez, Comblin, Dom Helder Camara, Dom Fragoso; appréciation morale des mouvements contemporains dits de libération; éléments pour une praxis d'inspiration chrétienne.					
38.00					J. Racine
Faculté de théologie					
<b>THL-15762</b>	<b>N:2</b>	<b>LES SACREMENTS DU SALUT</b>	3cr	A	
			LS	1-3-0-5	
Dimension salvifique propre aux célébrations ecclésiales de la première justification par la foi (baptême), du don de l'Esprit (confirmation), du mémorial de la mort-résurrection du Christ (Eucharistie). Sacrement du pardon et sacrement des malades. Rapports entre espérance créatrice, engagement chrétien et Sacrements.					
38.00					L. Côté, L. Robitaille
Faculté de théologie					
<b>THL-15783</b>	<b>N:1</b>	<b>INCROYANCE ET FOI EN DIEU *</b>	3cr	A	
			LS	3-0-0-6	
Les arguments du théisme et de l'athéisme à propos du problème de Dieu. Analyse de la position de chacun sur les problèmes fondamentaux suivants: le problème de la causalité, le problème de la finalité, le problème du mal, le problème de l'humanisme, le problème de la religion.					
38.00					J. Richard
Faculté de théologie					
<b>THL-15764</b>	<b>N:2</b>	<b>L'ESPRIT SAINT</b>	3cr	A	
			LS	3-0-0-6	
L'expérience multiforme de l'Esprit dans l'Ancien Testament. L'Esprit Saint dans la vie de Jésus. L'expérience et la théologie de l'Esprit dans les Actes et chez saint Paul. Les logia johanniques sur l'Esprit Paraclet. Essai de synthèse théologique.					
38.00					J. Richard
Faculté de théologie					
<b>THL-15785</b>	<b>N:1</b>	<b>LE MYSTERE DE DIEU</b>	3cr	H	
			LS	4-0-0-5	
Revision de notre image de Dieu et de notre langage sur Dieu, d'après le double critère de la révélation biblique et de la culture contemporaine, sur les points suivants: Dieu Père, Dieu créateur, Dieu provident, Dieu tout-puissant, Dieu avenir, Dieu personnel.					
38.00					J. Richard
Faculté de théologie					
<b>THL-15767</b>	<b>N:2</b>	<b>LE MYSTERE DU CHRIST</b>	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
L'identité et la mission de Jésus: Christ et Seigneur. L'être-Dieu du Christ. La vérité de l'homme en Jésus. L'unité du Fils. La médiation rédemptrice.					
38.00					G. Langevin, P.-E. Langevin
Faculté de théologie					
<b>THL-15768</b>	<b>N:2</b>	<b>LE MARIAGE</b>	3cr	H	
			LS	3-0-0-6	
Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances. "Contraception". Doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficultés.					
38.00					H. Beaumont, L. Robitaille
Faculté de théologie					
<b>THL-15770</b>	<b>N:1</b>	<b>HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE II *</b>	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Les courants de spiritualité de la fin du Moyen-Age de l'époque moderne et de l'époque contemporaine. La "devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique: Saint Ignace de Loyola, Saint Jean de la Croix et Sainte Thérèse d'Avila. Le courant salésien. Le bérialisme, Port-Royal et le jansénisme. Spiritualité sacerdotale. Maîtres spirituels des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Le renouveau spirituel après Vatican II.					
38.00					H. Giguère
Faculté de théologie					
<b>THL-15771</b>	<b>N:2</b>	<b>RELIGIONS DE L'EUROPE ANCIENNE *</b>	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Les religions de la Scandinavie. La Religion des Germains. La religion des Celtes. La religion des Slaves. La religion des Gaulois. La religion des Grecs. La religion des Etrusques et des Romains.					
38.00					C. Lizotte
Faculté de théologie					
<b>THL-15772</b>	<b>N:2</b>	<b>HISTOIRE D'ISRAEL II</b>	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Dans le cadre des empires perse, hellénistique et romain le peuple juif lutte pour son existence. La chute de Jérusalem en 70 mettra un terme à l'existence politique d'Israël mais non à la fin du Judaïsme.					
38.00					J.-C. Filteau
Faculté de théologie					
<b>THL-15773</b>	<b>N:1</b>	<b>HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE I</b>	3cr *	H	
			LS	2-1-0-6	
Manifestations caractéristiques de la vitalité chrétienne dans les douze premiers siècles de l'histoire de l'Eglise. Spiritualité du martyr. Origines, développement et spiritualité du monachisme ancien. Description générale de la vie spirituelle des laïcs, des clercs et des moines au Moyen-Age. Courant monastique. Renouveau spirituel du XIIIe siècle. Dévotions. Ecole rhénoflamande.					
38.00					H. Giguère
Faculté de théologie					
<b>THL-15774</b>	<b>N:2</b>	<b>INITIATION A LA RECHERCHE *</b>	3cr *	AHE	
			M	0-0-0-9	
PR: 30 crédits de théologie					
Mémoire préparé sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.					
38.00					
Faculté de théologie					

**THEOLOGIE**

<b>THL-15933</b>	N:2	<b>LES SAGES D'ISRAEL</b>	3cr	H		
			L	3-1-0-5		
Les étapes décisives de la réflexion des sages, avec l'étude du livre des Proverbes, de Job, de l'Ecclésiaste (Qohélet), et de Daniel. Eléments d'introduction à la lecture des livres de l'Ecclésiastique (Ben Sirah) et de la Sagesse grecque (Sapience).						
38.00					P.-H. Plamondon	
Faculté de théologie						
<b>THL-16082</b>	N:2	<b>L'HINDOUISME</b>	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Dimensions de l'hindouisme. Présentation générale de l'Inde et de ses religions. Le Veda. Les sacrifices. Les castes. Les Upanishads. Karman, renaissances et libération. Vishnou et ses avatâra. Shiva et sa mythologie. Différentes formes de yoga. Trantrisme. Rudiments d'iconographie.						
38.00					A. Couture	
Faculté de théologie						
<b>THL-16083</b>	N:2	<b>LANGUE HEBRAIQUE II</b>	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
PR: THL-13257						
Déjà initié aux rudiments de la langue hébraïque, l'étudiant peut s'adonner ici à un véritable travail de traduction des textes bibliques par une meilleure connaissance des subtilités de la langue.						
38.00					J.-C. Filteau	
Faculté de théologie						
<b>THL-16064</b>	N:2	<b>LE BOUDDHISME</b>	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologique? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.						
38.00					A. Couture	
Faculté de théologie						
<b>THL-16066</b>	N:1	<b>LES PSAUMES</b>	3cr	H		
			LS	3-1-0-5		
Prière officielle d'Israël, cet ensemble est unique dans la littérature religieuse de l'humanité, car elle nous fait pénétrer comme au cœur de l'expérience de l'Alliance, telle que l'a vécue au fil des ans et même des siècles le peuple de Moïse.						
38.00						
Faculté de théologie						
<b>THL-16307</b>	N:1	<b>SITES BIBLIQUES</b>	6cr	E		
			LTA	12-0-0-6		
Ce cours vise à une connaissance concrète d'Israël dans sa géographie, son histoire et son archéologie, par des visites des principales régions du pays et des visites guidées des musées et sites archéologiques: tout cela en vue d'éclairer les récits bibliques, d'en saisir les nuances et les rendre plus vivants.						
38.00					J.-C. Filteau	
Faculté de théologie						
<b>THL-16337</b>	N:1	<b>GREC BIBLIQUE II</b>	3cr	AH		
			I	2-0-0-7		
PR: THL-13646						
L'étudiant déjà familier avec la langue grecque du N.T. perfectionne ses connaissances en traduisant avec rigueur des textes puisés chez les divers auteurs du N.T., qui ont chacun leurs particularités linguistiques.						
38.00					P.-E. Langevin	
Faculté de théologie						
<b>THL-16338</b>	N:2	<b>PATROLOGIE: ETUDE D'AUTEURS</b>	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Etudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes: lire et expliquer les oeuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les oeuvres étudiés varieront à chaque année.						
38.00					P.-H. Poirier	
Faculté de théologie						
<b>THL-16540</b>	N:2	<b>THEOLOGIE PASTORALE</b>	3cr	H		
			LS	3-0-0-6		
PR: 30 crédits de théologie						
Ce cours vise à faire connaître les théories, les méthodes et les principales activités propres à la pastorale contemporaine. Genèse du concept, évolution actuelle, interdisciplinarité et modèles d'action.						
38.00					M. Viau	
Faculté de théologie						
<b>THL-16578</b>	N:2	<b>L'ISLAM</b>	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Introduction générale à l'Islam: Mahomet et la naissance de l'Islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'Islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.						
38.00					A. Couture	
Faculté de théologie						
<b>THL-16579</b>	N:2	<b>AIDE ET PASTORALE</b>	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
PR: 60 cr. de théologie ou de catéchèse						
Cerner les conséquences de la spécificité de la relation pastorale sur la rencontre individuelle. Mis en situation relationnelle par des jeux de rôles, les étudiants sont invités à découvrir, pratiquer et donc assimiler les attitudes fondamentales requises en toute relation qui se dit aidante.						
38.00					B. Lamay	
Faculté de théologie						
<b>THL-16714</b>	N:2	<b>FORCE ET DISCERNEMENT PRUDENTIEL</b>	3cr	A		
			LS	2-2-0-5		
Force: problématique. Sources scripturaires. Dynamisme diversifié selon la domestication des passions diverses de l'agressivité sensible face aux divers défis que celle-ci affronte. Connexion avec la vie théologique de la charité et de l'espérance. Prudence: problématique. Sources scripturaires. Exigences intellectuelles. Exigences affectives: exigences morales et théologiques de l'apport intellectuel du discernement prudentiel.						
38.00					F. Rousseau	
Faculté de théologie						
<b>THL-16858</b>	N:2	<b>LES NOUVEAUX MINISTERES</b>	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Le ministère de l'Eglise et le ministère dans l'Eglise. Emploi et sens du mot ministère. Diversité des ministères ou l'éveil des responsables dans l'Eglise d'aujourd'hui. Implications pastorales des ministères ordonnés ou institués.						
38.00					J. Fournier	
Faculté de théologie						
<b>THL-16860</b>	N:2	<b>LA JUSTICE</b>	3cr	A		
			S	3-0-0-6		
Problématique. Sources scripturaires et patristiques. Le droit et les droits de l'homme. Dynamisme subjectif et ses principales articulations: légale, distributive, commutative. Justice entre les hommes et amour du prochain. Religion et amour de Dieu. Plein droit de cité de la justice dans la vie chrétienne. Orientation fondamentale de l'engagement de l'Eglise à l'égard de la justice aujourd'hui.						
38.00					F. Rousseau	
Faculté de théologie						
<b>THL-17002</b>	N:1	<b>INITIATION A LA LECTURE DU N.T.</b>	3cr	A		
			LTS	2-0-2-5		
Analyse littéraire de l'ensemble des livres du N.T. accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du N.T.						
38.00					P.-R. Côté	
Faculté de théologie						
<b>THL-17083</b>	N:2	<b>L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT</b>	3cr	H		
			L	3-0-0-8		
Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, de développer les attitudes et de maîtriser les habiletés nécessaires chez l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.						
38.00					C. Zanetti	
Faculté de théologie						
<b>THL-17324</b>	N:1	<b>LE DIEU DES CHRETIENS</b>	3cr	A		
			LS	3-0-0-6		
Synthèse du dogme chrétien dans le cadre du Credo. Principaux thèmes: religion, raison et foi; Dieu dans l'Ancien et le Nouveau Testament; le Christ: incarnation, mort, résurrection et ascension; l'homme et la femme "à l'image de Dieu"; l'Esprit, l'Eglise et les sacrements; le sacerdoce chrétien; l'eschatologie; l'eucharistie.						
38.00					J.-G. Pagé	
Faculté de théologie						
<b>THL-17326</b>	N:1	<b>MORALE CHRETIENNE</b>	3cr	H		
			LS	2-0-1-6		
Crise contemporaine de la morale. Contexte de la morale chrétienne: la sagesse des nations et la réflexion morale de l'humanité. Grands textes de base: Le Décalogue; le Sermon sur la Montagne. Grandes articulations: Une vision de l'histoire humaine; une interpellation fondamentale (aimer, suivre Jésus); un discernement à faire (conscience, dynamismes intérieurs et préceptes); un refus toujours possible (le péché). Perspectives de morale spéciale.						
38.00					P. Gaudette	
Faculté de théologie						
<b>THL-17427</b>	N:2	<b>DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE</b>	3cr	H		
			LS	1-2-0-6		
Dispensé sous la co-responsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste dans la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.						
38.00					L. O'Neill	
Faculté de théologie						

<b>THL-17431 N:1 LA MEDITERRANEE BIBLIQUE</b>	6cr	E		
LEM		6-0-4-8		
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec le bassin de la mer Egée, Istanbul et Rome et de lui permettre de situer l'histoire biblique dans le cadre de l'histoire grecque, hellénistique et romaine. Ce cours est donné sous la forme d'un voyage de 28 jours, tous les quatre ans.				
38.00		J.-C. Filteau		
Faculté de théologie				
<b>THL-17472 N:1 LE CONCILE VATICAN II</b>	3cr	H		
LS		3-0-0-6		
Assurer la connaissance de l'événement et des textes du concile en vue d'une intégration dans la formation théologique et pastorale. Déroulement: 1) Contexte historique (culturel, théologique, ecclésial, immédiat); 2) Idées maîtresses (catégories de pensée, documents, thèmes, institutions); 3) Suites et limites (au plan de l'Eglise universelle, du monde et de la société québécoise).				
38.00		Equipe de professeurs		
Faculté de théologie				
<b>TOPOGRAPHIE</b>				
<b>TPG-11320 N:1 TOPOMETRIE I</b>	3cr	A		
CC: MAT-11358	LT	3-0-3-3		
Introduction. Mesure des distances horizontales, problèmes et exercices. Mesure des angles, les instruments, erreurs de déréglage, ajustement. Le carnet de notes. Coordonnées rectangulaires, courbes circulaires simples. Altimétrie, instrument, nivellement géométrique et trigonométrique. Détermination des surfaces. Volumétrie. Astronomie, définitions et observations. La convergence des méridiens. Exercices pratiques.				
37.03		H. Martineau		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11321 N:2 TOPOMETRIE II</b>	3cr *	H		
PR: TPG-11320, MAT-11358	LT	4-0-2-3		
Etude du relèvement et de l'intersection. Stadia parallactique. Calculs de cheminement polygonal. Etude des courbes à rayons multiples, de la parabole cubique et de la clothoïde. Division et rectification des surfaces. Calculs de volumétrie.				
37.03		J. Lebrun		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11323 N:1 DESSIN TECHNIQUE</b>	3cr	A		
CC: MAT-11358 ou TPG-14839	LT	4-0-2-3		
Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective. Etude graphique de projets de tracés (terrassements, barrages, routes, etc.).				
37.03		R. Boulanger		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11324 N:1 DESSIN TOPOGRAPHIQUE</b>	2cr *	H		
CC: TPG-11320 ou TPG-14839	LT	2-0-3-1		
L'équipement. Les matériaux. Les échelles. La mesure des angles. Le carnet de notes. Le plan et sa structure. Le développement. Le plan topographique. Profils et sections. Le plan d'arpentage. Son but. Sa conception. Écritures et habillage. Le plan minute. Les préparations, dessins. La rédaction et ses techniques. Les plans spéciaux.				
37.03		R. Boulanger		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11325 N:2 CARTOGRAPHIE TECHNIQUE</b>	3cr	H		
PR: TPG-11358	LT	2-0-4-3		
Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique: fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.				
37.03		M. Mainville		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11328 N:1 ARPENTAGE FONCIER I *</b>	3cr *	A		
	LT	4-0-0-5		
Introduction au droit et au système judiciaire. Droit des personnes et de la famille: régime matrimonial. Capacité juridique. Les biens et la propriété, les obligations, les contrats, les libéralités. Droit de propriété: nature, évolution, restrictions, formes particulières: possession et prescription. Démembrement du droit de propriété: usufruit, usage, emphytéose, etc. Privilèges, hypothèques et enregistrement.				
37.03		G. Raymond		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11329 N:2 ARPENTAGE FONCIER II *</b>	3cr *	H		
PR: TPG-11328	LT	5-0-0-4		
Servitudes. Les biens: chemins et routes; droit de superficie, droit québécois de l'eau. Loi de la division territoriale. Expropriation et réserves pour fins publiques. Cadastre et ses applications. Code des professions, loi des arpenteurs-géomètres. Règlements de l'Ordre.				
37.03		G. Raymond, M. Lévesque		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11330 N:2 ARPENTAGE FONCIER III *</b>	3cr *	A		
PR: TPG-11328	LT	4-0-1-4		
Bornage: Procédure, doctrine, jurisprudence, laboratoires pratiques. Certificat de localisation: Règlement de l'Ordre, exercices pratiques. Arpentages gouvernementaux: Différents travaux, instructions particulières et générales, visites académiques. Régime minier: Loi des mines et arpentages miniers.				
37.03		G. Raymond, B. Beaulieu		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11333 N:2 GEODESIE I</b>	3cr	A		
PR: PHY-10487	LT	4-0-1-4		
CC: TPG-15538				
Généralités: définition et objet de la géodésie, historique, forme de la terre, description générale des méthodes de la géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde, de révolution; définitions, systèmes de coordonnées liés à l'ellipsoïde, rayons de courbure, longueur d'un arc de méridien. Les systèmes de coordonnées utilisés en géodésie terrestre. Datum géodésique horizontal: définition, établissement d'un datum horizontal, transformation de datums. Calculs géodésiques sur l'ellipsoïde: problème direct, problème inverse.				
37.03		P. Gagnon		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11334 N:2 GEODESIE II</b>	3cr	H		
PR: TPG-11333	LT	4-0-2-3		
CC: TPG-14278				
Etablissement de réseaux géodésiques horizontaux; mesures de distances, mesures angulaires, lignes de base. Réduction de ces mesures à la surface de l'ellipsoïde de référence. Etablissement de réseaux géodésiques verticaux: nivellement géodésique, nivellement géométrique, altitudes orthométriques, cotes dynamiques, datums verticaux. Etude des mouvements du sol à l'aide du nivellement. Observations marémétriques.				
37.03		J. Jobin		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11337 N:2 METROLOGIE</b>	3cr *	H		
PR: TPG-11334	LT	2-0-2-5		
Notions fondamentales et principes de base. Evaluation et qualification d'une mesure. Coïncidence et interpolation. Caractéristiques des alliages spéciaux utilisés en métrologie. Calibrage des fils et des rubans. Etude de pointé. Mesures angulaires. Instruments répéteurs et instruments à directions, gyroscope, interféromètre, principes et essais. Calibrage et étude du comportement des nivelles à faible et grande sensibilité.				
37.03		J. Jobin		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11348 N:2 HYDROGRAPHIE *</b>	3cr *	A		
PR: TPG-11334, TPG-14278	LS	3-0-2-4		
Notions d'électronique appliquées aux appareils de mesures de distances électroniques, ondes électromagnétiques et ondes sonores. Telluromètre, H.P. 3800, SONAR, Réfraction Hydrographie. Historique, Planification de travaux, La marée, Le sondage, La position, La production cartographique, Autres opérations hydrographiques.				
37.03		P. Bellemare, P.-A. Gagnon		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11351 N:2 GEODESIE PHYSIQUE</b>	3cr	A		
PR: PHY-10487	LT	3-0-3-3		
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynôme de Legendre de première et deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.				
37.03		J.-G. Leclerc		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11352 N:2 CARTOGRAPHIE TOPOGRAPHIQUE</b>	3cr *	A		
PR: TPG-11325	LT	3-0-0-6		
Conception et réalisation d'une carte de compilation cadastrale. Notion de numérisation par micro-informatique, les systèmes interactifs et leurs applications en cartographie. A partir d'une matrice graphique, création d'un fichier relatif aux données complémentaires du terrain.				
37.03		M. Mainville		
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11356 N:1 ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE</b>	2cr	A		
PR: TPG-11323, TPG-11324	LMC	2-0-0-4		
Cartographie générale: cartographie et sciences géodésiques; origine de la cartographie, son évolution; notions de base; le langage graphique; les aspects cartographiques des projections;				

## TOPOGRAPHIE

la représentation cartographique; les détails planimétriques et l'orographie; les écritures de la carte; les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte.				
37.03	R. Boulanger			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11359</b>	N:2 MICROGEODESIE *	3cr *		A
PR: TPG-14278		LT		2-0-3-4
Introduction. Tracés angulaires et linéaires avec une précision donnée. Pré-analyse des réseaux servant à la microgéodésie. Application des compensations géodésiques à des projets concrets. Application dans diverses sphères de la construction. Rapport de lecture.				
37.03	J. Lebrun			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11361</b>	N:2 SEMINAIRE EN TOPOMETRIE	2cr		A
PR: TPG-11321		S		2-0-0-4
Réalisation d'un projet de lotissement; utilisation de l'informatique (APL, micro-ordinateur, calculatrice) pour le calcul des éléments d'implantation de ce projet. Analyse de différentes méthodes d'implantation sur le terrain. Présentation du plan. Calcul des coûts du projet; évaluation de la rentabilité. Application de la topométrie à différents projets d'ordre pratique.				
37.03	J. Lebrun			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-11362</b>	N:2 SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER *	2cr		H
PR: TPG-11330		S		2-0-0-4
Etudes de problèmes pratiques et de la jurisprudence.				
37.03	G. Raymond, B. Beaulieu			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-14277</b>	N:2 AMENAGEMENT URBAIN *	3cr		H
PR: TPG-11324		LT		2-0-2-5
Notions générales d'urbanisme. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Exercices en laboratoire.				
37.03	P. Aubé			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-14278</b>	N:2 COMPENSATIONS GEODESIQUES	3cr		H
PR: MAT-11266, PHY-10487		LT		4-0-2-3
Revue des concepts statistiques reliés au traitement des observations. Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensations par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variation des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contraintes. Applications au domaine des sciences géodésiques.				
37.03	P. Gagnon			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-14839</b>	N:1 TOPOMETRIE SPECIALE	4cr *		H
		LT		5-0-4-3
Planimétrie: introduction, unité et sortes de mesures en topométrie, mesure de distances, mesure des angles et report sur le plan. Localisation de points planimétriques, coordonnées rectangulaires positionnement de coordonnées sur un quadrillage de référence. Détermination de superficies. Altimétrie: nivellement géométrique, nivellement trigonométrique. Profils et sections. Cubage en vrac. Courbes circulaires et leur mise en plan. Carnet de notes. Le plan topographique et sa structure. Astronomie: initiation à l'astronomie (détermination de l'azimut d'une direction à l'aide d'observations solaires).				
37.03	R. Boulanger, H. Martineau			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-14840</b>	N:2 SCIENCES GEODESIQUES	2cr *		A
PR: TPG-11334, TPG-15537, PGM-14296		LT		2-0-2-2
CC: TPG-11330				
Introduction; définition et situation des sciences géodésiques. Planification d'un projet cartographique: normes et phases. Exigences des normes et des phases sur les plans scientifique et technique. Principes de préparation d'un calendrier de travail. Notions sur le rendement et le coût. Travaux: applications à diverses activités humaines.				
37.03	A. Fréchette			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-15537</b>	N:2 PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES *	3cr		H
PR: TPG-11333		LT		2-2-2-3
Définition, situation et classification des projections. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Applications à la sphère et à l'ellipsoïde, avec considération spéciale pour les projections conformes, des projections coniques, cylindriques et perspectives. Les systèmes UTM, MTM et coniques conformes de Lambert.				
37.03	P.-A. Gagnon			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-15538</b>	N:2 GEODESIE ASTRONOMIQUE I *	3cr		A
PR: MAT-11358		LT		3-0-3-3
CC: TPG-11333				
Etudes des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.				
37.03	R. Sanchez			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16060</b>	N:2 ARPENTAGE FONCIER IV	3cr		A
PR: TPG-11329		LT		3-0-0-6
Introduction générale à l'évaluation foncière. Analyses de l'emplacement. Technique de parité. Inspection d'un immeuble. La technique du coût. Corrélation et rapport de l'évaluateur. Expertise et témoignage de l'évaluateur.				
37.03	C. Landry, J.-C. L'Heureux			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16261</b>	N:1 TRAVAUX PRATIQUES I	1cr		H
CC: TPG-11320		T		---
Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan, observations astronomiques sur le soleil.				
37.03	R. Boulanger, H. Martineau			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16262</b>	N:2 TRAVAUX PRATIQUES II	1cr		H
PR: TPG-16261, TPG-15538		T		---
CC: TPG-11321				
Projet routier: établissement de la ligne centrale, nivellement de celle-ci. Tracé des courbes, calcul des déblai et remblai par rapport au nouveau profil établi. Implantation d'un carrefour. Relèvement et intersection. Rattachement du projet aux coordonnées existantes sur le campus. Mise en plan. Observations d'étoiles afin de déterminer la latitude, la longitude et l'azimut.				
37.03	R. Boulanger, J. Lebrun, R. Sanchez			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16263</b>	N:2 TRAVAUX PRATIQUES III	1cr		H
PR: TPG-16262		T		---
CC: TPG-11334				
Nivellement géométrique de premier ordre, nivellement trigonométrique à longue portée. Mesure de distances à l'aide de différents télémètres à courtes et longues portées, ainsi que leur calibrage, mesures précises d'une base géodésique, mesures angulaires sur un réseau géodésique.				
37.03	P. Gagnon, J. Jobin			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16264</b>	N:1 TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE)	1cr		H
CC: TPG-14839 ou TPG-17402		T		---
Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan, observations astronomiques sur le soleil. Implantation d'une courbe circulaire simple. Projet de raccordement d'égout.				
37.03	R. Boulanger, H. Martineau			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-16999</b>	N:2 GESTION FONCIERE I	3cr		A
PR: TPG-14277		LT		4-0-2-3
Notions théoriques et légales. Systèmes d'information foncière au Canada et au Québec. La relation information-gestion. Outils de gestion du territoire. Mode d'acquisition et traitement de l'information foncière. La gestion de l'environnement (Canada et Québec). La gestion immobilière: cas-type. Rentabilité de projets immobiliers. La gestion foncière municipale. Rapports techniques de gestion. Notions d'évaluation foncière, plan de balancement et matrice graphique. Modes de gestion de propriétés (individuelle, copropriété, multipropriété, etc.). Programme d'acquisition et d'aménagement de terrains. Remembrement de propriétés.				
37.03	P. Aubé			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-17001</b>	N:2 GESTION FONCIERE II	3cr		H
PR: TPG-16999		LT		4-0-2-3
Application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire. Calcul de risques, application d'éléments de mathématiques financières. Application des réseaux à la gestion de projet topographique et cartographique. Notions de systèmes d'information urbains à références spatiales. Management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.				
37.03	J. Lebrun, M. Mainville			
Faculté de foresterie et de géodésie Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>TPG-17402</b>	N:1 ELEMENTS DE TOPOMETRIE	2cr		H
		LT		2-0-2-2
Introduction. Mesure des distances horizontales, problèmes et exercices. Mesure des angles, les instruments, vérifications de dérèglement. Le Carnet de Notes. Coordonnées rectangulaires, localisation de points topométriques, mise en plan. Altimétrie, instruments, nivellement géo-				

métrique et trigonométrie. Détermination des surfaces. Volumétrie. Lecture des cartes topographiques et cadastrales.

37.03 H. Martineau  
Faculté de foresterie et de géodésie  
Département des sciences géodésiques et de télédétection

**TRADUCTION**

- TRD-11029 N:2 PRATIQUE ET THEORIE DE LA VERSION \* 3cr A**  
PR: TRD-11096 T 0-3-0-6  
Cours de version générale. Application des principes de la stylistique comparée. Commentaire et révision de traductions.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11089 N:1 SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES I 3cr A**  
LT 0-3-0-6  
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil, la langue française; d'où (1) étude normative et systématique de la syntaxe et (2) rédaction; technique du résumé; commentaire linguistique.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11090 N:1 SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES II 3cr H**  
PR: TRD-11089 LT 0-3-0-6  
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil, la langue française; d'où (1) étude normative et systématique de la syntaxe et (2) rédaction; technique du résumé; commentaire linguistique.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11091 N:1 VERSION I \* 3cr A**  
T 0-3-0-6  
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11092 N:1 VERSION II \* 3cr H**  
T 0-3-0-6  
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11093 N:1 SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES I 3cr A**  
LT 2-1-0-6  
Etude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction de phrases isolées, du français à l'anglais.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11094 N:1 SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES II 3cr H**  
PR: TRD-11093 LT 2-1-0-6  
Etude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction vers l'anglais de textes français.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11095 N:2 VERSION III \* 3cr A**  
PR: TRD-11092 T 0-3-0-6  
Traduction vers le français de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité, tout en perfectionnant les techniques apprises en Version I et II.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11096 N:2 VERSION IV \* 3cr H**  
PR: TRD-11092 T 0-3-0-6  
Traduction vers le français de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité, tout en perfectionnant les techniques apprises en Version I, II et III.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique

- TRD-11099 N:2 SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES III 3cr A**  
PR: TRD-11094 LT 1-2-0-6  
Etude analytique et stylistique de la langue anglaise, grâce au commentaire linguistique. Traduction vers l'anglais de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11100 N:2 SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES IV 3cr H**  
PR: TRD-11099 LT 1-2-0-6  
Objectifs généraux: a) traduire du français à l'anglais (thème); b) identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; c) rédiger en anglais. Contenu: a) présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; b) analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11102 N:2 LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFERENTIELLES \* 3cr H**  
PR: LNG-14013 L 3-0-0-6  
LEXICOLOGIE DIFFERENTIELLE: Etude systématique des différences sémantiques que présentent les vocabulaires français et anglais.  
TERMINOLOGIE COMPAREE: Etude des termes techniques dans certains domaines.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-11103 N:2 VERSION GENERALE APPROFONDIE \* 3cr H**  
PR: TRD-11096 T 0-3-0-6  
Traduction en français de textes de difficulté graduée choisis dans des domaines variés.  
39.14  
Faculté des lettres  
Département de langues et linguistique
- TRD-14027 N:1 GRAMMAIRE ET TRADUCTION I \* 3cr \* A**  
PR: Approbation de 1a direction L 3-0-0-6  
Révision grammaticale et initiation à la pratique de la traduction. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.  
39.50  
Faculté des lettres  
Lettres-Extension
- TRD-14028 N:1 GRAMMAIRE ET TRADUCTION II \* 3cr \* H**  
PR: TRD-14027 L 3-0-0-6  
Révision grammaticale et initiation à la pratique de la traduction. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur. Textes plus difficiles.  
39.50  
Faculté des lettres  
Lettres-Extension
- TRD-14029 N:2 GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION I \* 3cr \* A**  
PR: TRD-14028 L 3-0-0-6  
Utilisation des cadres de la stylistique comparée: les passages directs et indirects d'une langue à l'autre. Incidence des faits de culture sur les faits de langue.  
39.50  
Faculté des lettres  
Lettres-Extension
- TRD-14030 N:2 GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION II \* 3cr \* H**  
PR: TRD-14029 L 3-0-0-6  
Utilisation des cadres de la stylistique comparée: les passages directs et indirects d'une langue à l'autre. Incidence des faits de culture sur les faits de langue.  
39.50  
Faculté des lettres  
Lettres-Extension
- TRD-14031 N:2 TRADUCTION SPECIALISEE I \* 3cr \* A**  
PR: TRD-14030 L 3-0-0-6  
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Etude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.  
39.50  
Faculté des lettres  
Lettres-Extension

## TRADUCTION - ZOOTECHNIE

<b>TRD-14032</b> N:2 <b>TRADUCTION SPECIALISEE II</b> *	3cr	H	
PR: TRD-14031	L	3-0-0-6	
Récapitulation des notions de stylistique comparée et utilisation des ressources du français en vue de la traduction dans différents domaines professionnels.			
39.50			
Faculté des lettres Lettres-Extension			
<b>TRD-14033</b> N:2 <b>VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE I</b> *	3cr	A	
PR: TRD-14032	L	3-0-0-6	
Traduction de textes scientifiques. Etablissement d'un fichier terminologique.			
39.50			
Faculté des lettres Lettres-Extension			
<b>TRD-14034</b> N:2 <b>VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE II</b> *	3cr	H	
PR: TRD-14033	L	3-0-0-6	
Traduction de textes scientifiques. Etablissement d'un fichier de terminologie.			
39.50			
Faculté des lettres Lettres-Extension			
<b>TRD-14399</b> N:1 <b>CONTEXTE CULTUREL ANGLO-AMERICAIN</b> *	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Le cours a pour but de faire prendre conscience des incidences de la culture sur la langue. Notions essentielles concernant la civilisation britannique et la civilisation nord-américaine.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14400</b> N:1 <b>ANALYSE DE TEXTES ANGLO-AMERICAINS</b> *	3cr	A	
PR: TRD-14399	L	3-0-0-6	
Etude d'oeuvres littéraires anglaises, américaines et canadiennes contemporaines dans le but de sensibiliser les étudiants aux différences de langue et de culture chez les écrivains britanniques, américains et canadiens.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14402</b> N:2 <b>VERSION JURIDIQUE</b> *	3cr	A	
PR: TRD-11095, TRD-14436	T	1-2-0-6	
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie juridique.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14404</b> N:2 <b>VERSION SCIENTIFIQUE</b> *	3cr	H	
PR: TRD-11095, TRD-14436	T	0-3-0-6	
Application des principes de la traduction aux domaines scientifique et technique. Méthode de travail. Sources de documentation. Principes d'écriture des unités de mesure. Versions portant en particulier sur l'industrie chimique, la métallurgie, l'extraction minière, la papeterie, les pétroles et la pollution.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14406</b> N:2 <b>VERSION ECONOMIQUE</b> *	3cr	H	
PR: TRD-11092, TRD-14436	T	1-2-0-6	
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie économique.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14436</b> N:1 <b>INITIATION A LA TERMINOLOGIE</b>	3cr	A	
	LT	2-1-0-6	
Objectif: Présentation de la terminologie comme discipline: historique, développements, fondements théoriques, données terminologiques. Vue d'ensemble des travaux terminologiques dans des organismes divers et dans l'entreprise privée. Initiation aux méthodes de travail en terminologie. Présentation des sources de documentation en langue courante et en langues de spécialité.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-14925</b> N:2 <b>VERSION SOCIOLOGIQUE</b> *	3cr	A	
PR: TRD-11092, TRD-14436	T	1-2-0-6	
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie des sciences sociales.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-15526</b> N:2 <b>TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE</b>	3cr	A	
PR: TRD-14436, TRD-11091	LT	3-0-0-6	
Objectif: Présentation d'un ensemble de problèmes terminologiques relatifs à une langue de spécialité, celle de l'informatique. Contenu: Séances d'information sur l'informatique comme science et sur les composants et fonctions de l'ordinateur.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-15527</b> N:2 <b>THEME SPECIALISE</b>	3cr	A	
PR: TRD-11100	T	0-3-0-6	
Objectifs généraux: a) traduire du français à l'anglais (thème); b) identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; c) rédiger en anglais. Contenu: a) présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; b) analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-15579</b> N:2 <b>STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION</b>	3cr	A	
PR: TRD-11096, TRD-11100, TRD-14436	G	0-0-3-6	
Ces stages seront organisés dans les divers services de traduction susceptibles d'accueillir des stagiaires. Dans certains cas l'accent sera mis sur la traduction, dans d'autres cas il s'agira plus de terminologie. Dans les deux cas l'étudiant est tenu de rédiger un rapport à l'issue du stage.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>TRD-15719</b> N:2 <b>PRINCIPES LINGUISTIQUE DE REDACTION</b> *	3cr	A	
PR: TRD-14030	LCT	3-0-0-6	
Perfectionnement de l'expression écrite en français. Le cours se propose de revoir les règles de la grammaire normative et d'étudier la propriété des termes à partir de textes empruntés à l'actualité. Dans cette perspective, il procédera au dépistage des anglicismes et autres formes fautives. Corrections typographiques et révisions d'épreuves.			
39.50			
Faculté des lettres Lettres-Extension			
<b>TRD-15720</b> N:1 <b>THEME</b> *	3cr	H	
PR: Approbation de 1 <sup>re</sup> direction	LCT	3-0-0-6	
Initiation à la traduction pour l'anglais.			
39.50			
Faculté des lettres Lettres-Extension			
<b>TRD-16883</b> N:2 <b>THEME APPROFONDI</b>	3cr	H	
PR: TRD-11100	T	0-3-0-6	
Traduction vers l'anglais de textes variés. Révision de traductions. Discussion des difficultés posées par les textes à traduire.			
39.14			
Faculté des lettres Département de langues et linguistique			
<b>ZOOTECHNIE</b>			
<b>ZTC-12458</b> N:2 <b>ZOOTECHNIE</b>	4cr	H	
PR: ZTC-13344 ou ZTC-12457	L	4-0-2-6	
Etude socio-économique des productions animales. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, bovine, avicole, porcine, ovine et coprine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique. Notions d'hygiène.			
41.07			
J. J. Martin et coll.			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie			
<b>ZTC-12457</b> N:2 <b>NUTRITION ANIMALE</b>	2cr	A	
PR: BCM-10008	L	3-0-0-3	
Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Etude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.			
41.07			
G.-J. Brisson, G. St-Laurent Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie			
<b>ZTC-12458</b> N:2 <b>LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE</b>	2cr	A	
CC: ZTC-12457	T	0-0-3-3	
Etude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyses chimiques. Interprétation et analyse statistique des résultats expérimentaux. Rédaction d'un rapport scientifique. Présentation des résultats sous forme de conférence.			
41.07			
G.-J. Brisson Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie			

<b>ZTC-12481</b>	N:2	<b>PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION</b>	2cr	A	
PR: ZTC-12505		L		2-0-4	
Endocrinologie, hormones gonadiques. Anatomie et physiologie des systèmes reproducteurs. Différenciation et facteurs de développement des organes sexuels. Physiologie sexuelle, fécondation, fertilisation, placentation, synchronisation de l'oestrus, transplantation embryonnaire. Insémination artificielle: sperme, récolte, dilution et conservation. La gestation, la parturition et la sécrétion lactée. Physiologie aviaire. Interactions biologiques affectant la fertilité des animaux.					
41.07			J.-P. Lemay		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12482</b>	N:2	<b>LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION</b>	1cr	A	
CC: ZTC-12461		T		0-0-3-0	
Les travaux pratiques portent sur des aspects illustrant les cours théoriques, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les techniques modernes. Visites de centres d'insémination artificielle.					
41.07			J.-P. Lemay		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12463</b>	N:2	<b>MICROSCOPIE DES ALIMENTS</b>	1cr	H	
CC: ZTC-12468		T		0-0-3-0	
Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Micro-identification des éléments minéraux.					
41.07			R. Belzile		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12468</b>	N:2	<b>ALIMENTATION ANIMALE</b>	2cr	H	
PR: ZTC-12457		L		3-0-0-3	
Analyse des aliments du bétail et systèmes d'énergie utilisés en alimentation animale. Facteurs extrinsèques influençant la valeur nutritive des rations: traitements des aliments et additifs alimentaires. Classification et description des aliments du bétail. Exigences nutritives des différentes classes d'animaux de ferme. Loi canadienne des aliments du bétail et industrie canadienne des moulées.					
41.07			R. Belzile		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12489</b>	N:2	<b>LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE</b>	1cr	H	
CC: ZTC-12468		T		0-0-3-0	
Techniques de formulation des rations et application au rationnement des diverses classes d'animaux de ferme.					
41.07			R. Belzile		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12474</b>	N:2	<b>SEMINAIRE EN ZOOTECHEINIE *</b>	2cr	AHE	
		S		1-0-2-3	
Exposé d'une revue des travaux antérieurs sur un sujet concernant la zootechnie.					
41.07			J.-P. Paré		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-12505</b>	N:2	<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES</b>	3cr	H	
PR: BIO-10039, BCM-10006		LT		3-0-2-4	
Etude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire, et endocrinien des animaux de la ferme. Etude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.					
41.07			J.R. Seoane		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-13344</b>	N:2	<b>PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHEINIE *</b>	3cr *	A	
		L		3-0-2-4	
Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale.					
41.07			F. Minvielle, J.R. Seoane, R. Belzile		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-15536</b>	N:2	<b>HIPPOLOGIE</b>	2cr *	A	
PR: ZTC-12457		TD		0-0-3-3	
Importance, situation de l'élevage et moyens d'adaptation. Caractéristiques biologiques, ethnologiques, éthologiques et morphologiques. Races, extérieur, signalement, appréciation, échelles de pointage, dentition, robes, attitudes, aplombs, allures, tares, vices. Exploitation, méthodes d'élevage, sélection phénotypique et génotypique. Compétition, hippodrome, lois et règlements. Maréchalerie, podologie, harnachement, dressage. Rationnement, soins et hygiène préventive. Milieu ambiant affectant le comportement et les performances. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage et de centres équestres.					
41.07			J.-P. Lemay		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18100</b>	N:2	<b>STAGE EN ZOOTECHEINIE</b>	2cr	A	
		AM		0-0-3-3	
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un genre d'emploi qui tend à reconstituer (en partie) les conditions avec lesquelles l'étudiant pourra être confronté après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.					
41.07			J.-J. Martin		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18102</b>	N:2	<b>INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECHEINIE</b>	2cr	AHE	
PR: ZTC-12505, ZTC-12457				0-0-1-5	
Elaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.					
41.07			Groupe de professeurs		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18723</b>	N:2	<b>AMELIORATION ET GENETIQUE ANIMALES</b>	3cr	H	
PR: BIO-13318		LT		3-0-3-3	
Principes de la génétique des populations et de la génétique quantitative. Amélioration génétique des caractères de production et de reproduction par la sélection et par la méthode d'accroissement: hérédité, index de sélection, blup, consanguinité, croisement. Applications à l'amélioration des bovins laitiers, des bovins de boucherie, des porcins, des ovins et des volailles.					
41.07			F. Minvielle		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18724</b>	N:2	<b>PRODUCTIONS AVICOLES</b>	4cr *	A	
PR: ZTC-12457		L		4-0-3-5	
Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races et/ou variétés. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène, parasites et pathologie aviaire. Produits avicoles: oeuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.					
41.07			J. J. Martin		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18725</b>	N:2	<b>SPECIALITES AVICOLES</b>	1cr	H	
PR: ZTC-18724 ou ZTC-12458		L		1-0-0-2	
Spécialités: oie, canard, faisán, pintade et caille. Introduction, importance et distribution de ces productions spécialisées. Origine et description des principales espèces et races. Reproduction et incubation. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Marché des produits.					
41.07			J.-J. Martin		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18726</b>	N:2	<b>PRODUCTION PORCINE</b>	3cr *	A	
PR: ZTC-12457		L		2-0-3-4	
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Etudes des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, conférences, expertises et exercices.					
41.07			J. Dufour et coll.		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18727</b>	N:2	<b>PRODUCTIONS CAPRINE ET OVINE</b>	2cr *	H	
PR: ZTC-12457		L		1-0-3-2	
Importance, distribution et situation. Domestication, classification, races, caractères ethnologiques et morphologiques. Extérieur, appréciation et échelles de pointage. Organisation du troupeau, sélection, méthodes d'amélioration, description et modalités des contrôles d'aptitudes. Programme d'alimentation. Influence du rationnement et de la régie sur la production. Milieu ambiant affectant le comportement. Coûts de production et facteurs de rentabilité. Régie, hygiène préventive, logements et accessoires. Pathologie. Problèmes et pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage.					
41.07			J.-P. Lemay		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18728</b>	N:2	<b>PRODUCTION DE VIANDE BOVINE</b>	3cr *	H	
PR: ZTC-12505		L		2-0-3-4	
CC: ZTC-12468					
Etude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Etude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.					
41.07			J.R. Seoane		
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation Département de zootechnie					
<b>ZTC-18729</b>	N:2	<b>PRODUCTION LAITIERE</b>	3cr *	H	
PR: ZTC-12457		L		2-0-3-4	
Caractéristiques de l'industrie laitière; production, transformation et commercialisation. Intégration des connaissances biologiques appliquées à l'élevage des bovins laitiers: génétique, nutrition, physiologie. Systèmes d'alimentation. Lactation. Hygiène et pathologie. Environnement.					

## ZOOTECNIE

---

ment. Gestion technico-économique. Périodes de laboratoires: expertises du bétail laitier, problèmes, visites, conférences.

41.07 G. St-Laurent et coll.  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de zootechnie

**ZTC-17696 N:2 LECTURES DIRIGÉES EN ZOOTECNIE** 2cr AHE  
LT 0-0-0-6

Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en zootechnie d'un étudiant.

41.07 Groupe de professeurs  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de zootechnie

**ZTC-17916 N:2 PRINCIPES D'HYGIENE ET PATHOLOGIE ANIMALE** 2cr H  
L 2-0-0-4

PR: ZTC-12457, ZTC-12505  
Etude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.

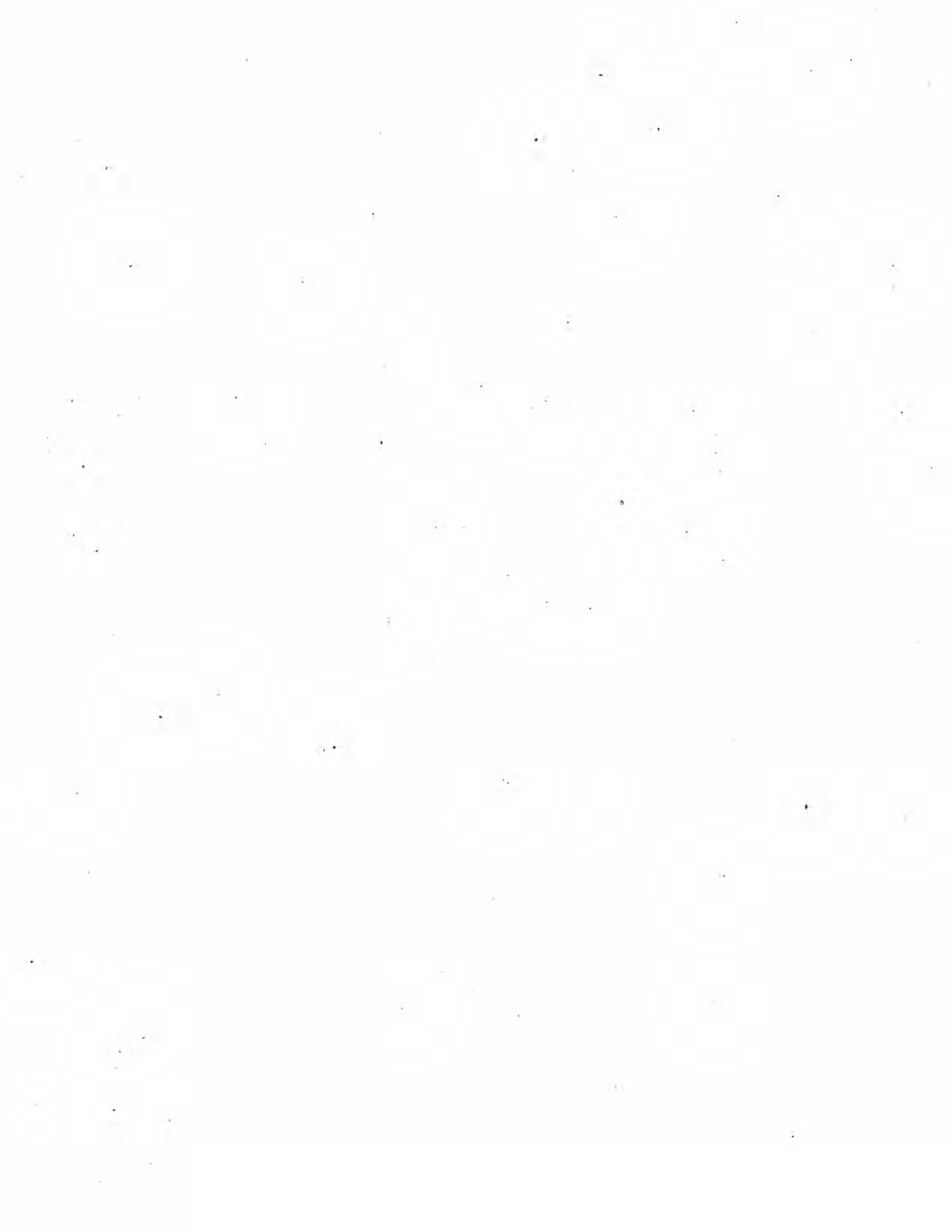
41.07 J.-P. Lemay  
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation  
Département de zootechnie



**TABLE T-17.16**

**TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINE OU CHAMP D'ÉTUDES**

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP	GESTION ÉCONOMIQUE	GSE
ACTUARIAT	ACT	GESTION FINANCIÈRE	GSF
ADMINISTRATION	ADM	GESTION DES OPÉRATIONS	GSO
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS	GESTION PAR SYSTÈME D'INFORMATION	
AGROBIOLOGIE	AGB	(Voir SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS)	
AGRONOMIE	AGN	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
ALLEMAND	ALL	GREC	GRC
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME	HISTOIRE	HST
ANATOMIE	ANM	HISTOIRE DE L'ART	HAR
ANDRAGOGIE	AND	HISTOLOGIE	HTL
ANGLAIS	ANG	INFORMATION	IFN
ANGLAIS (langue)	ANL	INFORMATIQUE	IFT
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Ens. de l'...)	ANS	ITALIEN	ITL
ANIMATION	AEG	JAPONAIS	JAP
ANTHROPOLOGIE	ANT	JOURNALISME	JOU
ARABE	ARA	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Ens. d'une...)	LAN
ARCHÉOLOGIE	APL	LATIN	LAT
ARCHITECTURE	ARC	LINGUISTIQUE	LNG
ART DRAMATIQUE	ARD	MANAGEMENT	MNG
ARTS	ART	MARKETING	MRK
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP	MATHÉMATIQUES	MAT
ARTS VISUELS	ARV	MATHÉMATIQUES (perfectionnement des maîtres)	PMM
ASSURANCES	ASR	MÉDECINE	MED
BIOCHIMIE	BCM	MÉDECINE DENTAIRE	MDD
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
BIOLOGIE	BIO	MESURE ET ÉVALUATION	MEV
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG	MÉTHODES QUANTITATIVES	MQT
BOTANIQUE	BOT	MICROBIOLOGIE	MCB
CATÉCHÈSE	CAT	MUSÉOLOGIE	MSL
CHIMIE	CHM	MUSIQUE	MUS
CHINOIS	CHN	NEUROBIOLOGIE	NRB
CHIRURGIE EXPÉRIMENTALE	CHX	NUTRITION	NTR
CINÉMA	CIN	ORIENTATION	ORN
COMMUNICATION	COM	PATHOLOGIE	PAT
CONSOMMATION	CNS	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO	PHARMACIE	PHA
DIDACTIQUE	DID	PHARMACOLOGIE	PHC
DIÉTÉTIQUE	DTT	PHILOSOPHIE	PHI
DROIT	DRT	PHOTOGRAMMÉTRIE	PGM
ÉCOLOGIE	ECL	PHYSIOLOGIE	PHS
ÉCONOMIE RURALE	ERU	PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
ÉCONOMIQUE	ECN	PHYSIQUE	PHY
ÉDUCATION	EDC	PHYTOLOGIE	PLG
ÉDUCATION MORALE	EDM	PHYTOTECHNIE	PTT
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP	PORTUGAIS	POR
EMBRYOLOGIE	EMB	PSYCHIATRIE	PSA
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP	PSYCHOLOGIE	PSY
ENVIRONNEMENT (Voir AMÉNAGEMENT)		PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
ERGOTHÉRAPIE	ERG	RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
ESPAGNOL	ESP	RELATIONS PUBLIQUES	RLP
ÉTUDES AFRICAINES	EAF	RUSSE	RUS
ÉTUDES ANCIENNES	EAN	SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
ÉTUDES CLASSIQUES	CLS	SCIENCE POLITIQUE	POL
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL	SCIENCES COMPTABLES	CTB
ÉVALUATION	EVL	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
FORESTERIE	FOR	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	STB
FRAÇAIS	FRN	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
FRAÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)	PMF	SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
FRAÇAIS, LANGUE SECONDE (Ens. du...)	FRS	SCIENCES SOCIALES	SSC
FRAÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
GÉNÉTIQUE	GNT	SERVICE SOCIAL	SVS
GÉNIE CHIMIQUE	GCH	SOCIOLOGIE	SOC
GÉNIE CIVIL	GCI	SOLS	SLS
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL	STATISTIQUE	STT
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC	THÉÂTRE	THT
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML	THÉOLOGIE	THL
GÉNIE MINIER	GMN	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
GÉNIE PHYSIQUE	GPH	TOPOGRAPHIE	TPG
GÉNIE RURAL	GRR	TRADUCTION	TRD
GÉODÉSIE	GDI	URBANISME	URB
GÉOGRAPHIE	GGR	VIVRES (Voir Sciences et technologie des aliments)	ZTC
GÉOLOGIE	GLG	ZOOTECNIE	
GÉRONTOLOGIE	GER		



**TABLE T-18.20**

**TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS**

30.00	FACULTÉ DE MÉDECINE	36.10	Département des mines et métallurgie
30.02	Département d'anatomie	36.13	Département de physique
30.03	Département de pathologie	36.15	Département d'informatique
30.04	Département de biochimie		
30.05	Département de microbiologie	37.00	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉODESIE
30.06	Département de physiologie	37.01	Département des sciences forestières
30.10	Département de pharmacologie	37.02	Département des sciences du bois
30.12	Pédagogie médicale	37.03	Département des sciences géodésiques et de télédétection
30.20	Département de médecine		
30.21	Département de chirurgie	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE
30.22	Département de pédiatrie		
30.23	Département d'obstétrique et gynécologie		
30.24	Département d'anesthésie et réanimation	39.00	FACULTÉ DES LETTRES
30.25	Département de radiologie	39.04	Département d'histoire
30.26	Département d'O.R.L.O.	39.05	Département de géographie
30.27	Département de psychiatrie	39.08	Département des littératures
30.28	Département de médecine sociale et préventive	39.14	Département de langues et linguistique
		39.47	Français pour non-francophones
31.00	ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE	39.48	Anglais pour non-anglophones
		39.49	Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)
32.00	FACULTÉ DE DROIT	39.50	Lettres-Extension
33.00	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
33.01	Département de sociologie		
33.02	École de service social	41.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
33.03	Département d'économique	41.02	Département d'économie rurale
33.04	Département des relations industrielles	41.03	Département de génie rural
33.06	Département d'anthropologie	41.04	Département de phytologie
33.08	Département de science politique	41.05	Département des sols
33.10	École de psychologie	41.06	Département de sciences et technologie des aliments
		41.07	Département de zootechnie
34.00	FACULTÉ DES ARTS	41.08	Département de nutrition humaine et de consommation
34.05	École de musique		
34.07	Département d'information et de communication	42.00	ÉCOLE D'ARCHITECTURE
34.08	École des arts visuels		
		43.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
35.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	43.01	Département de sciences comptables
35.01	Département d'éducation physique	43.02	Département d'économie appliquée à la gestion
35.03	Département de counseling et orientation	43.03	Département de finance-assurance
35.04	Département de psychopédagogie	43.05	Département de management
35.05	Département d'administration et politique scolaires	43.06	Département de marketing
35.07	Département de didactique	43.07	Département d'opérations et systèmes de décision
35.10	Département de mesure et évaluation		
35.11	Département de technologie de l'enseignement	44.00	ÉCOLE DE PHARMACIE
36.00	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE	46.00	ÉCOLE DES GRADUÉS
36.01	Département de biochimie		
36.02	Département de biologie	49.00	ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES
36.03	Département de chimie		
36.04	Département de génie chimique	51.00	EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT
36.05	Département de génie civil		
36.06	Département de génie électrique		
36.07	Département de génie mécanique		
36.08	Département de géologie		
36.09	Département de mathématiques, statistique et actuarial		

(à jour en mai 1986)



**TABLE T-19.14**

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

*Cette table donne, en ordre alphabétique, les titres de tous les cours contenus dans le présent répertoire. Si on ne trouve pas le titre que l'on cherche, il peut s'agir de l'un des deux cas suivants. Premier cas: le cours n'est plus dans le nouveau répertoire; on devra alors se reporter aux répertoires déjà publiés. Deuxième cas: le titre a été modifié; on pourra trouver le nouveau titre, par le numéro du cours, en consultant le présent répertoire.*

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
<b>A</b>					
PHC-14226	ABUS DES DROGUES ET PHARMACODEPENDANCE (TOXICOMANIES) *	2	GMC-10295	AERODYNAMIQUE APPLIQUEE *	3
MUS-16240	ACCOMPAGNEMENT I *	1	PGM-14296	AEROTRIANGULATION I *	3
MUS-16241	ACCOMPAGNEMENT II *	1	PTT-17919	AGRICULTURE ECOLOGIQUE	2
MUS-16242	ACCOMPAGNEMENT III *	1	AGN-15185	AGRICULTURE ET ALIMENTATION *	3
MUS-16243	ACCOMPAGNEMENT IV *	1	THL-16579	AIDE ET PASTORALE	3
MUS-17460	ACCOMPAGNEMENT IX	1	MAT-10386	ALGEBRE COMMUTATIVE *	3
MUS-16458	ACCOMPAGNEMENT V *	1	MAT-10382	ALGEBRE LINEAIRE I *	3
MUS-16459	ACCOMPAGNEMENT VI *	1	MAT-10383	ALGEBRE LINEAIRE II	3
MUS-17458	ACCOMPAGNEMENT VII	1	MAT-17992	ALGEBRE LINEAIRE NUMERIQUE	3
MUS-17459	ACCOMPAGNEMENT VIII	1	MAT-14137	ALGEBRE VECTORIELLE	2
MUS-17461	ACCOMPAGNEMENT X	1	IFT-17582	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION *	4
MUS-17462	ACCOMPAGNEMENT XI	1	ZTC-12468	ALIMENTATION ANIMALE	2
MUS-17463	ACCOMPAGNEMENT XII	1	DTT-13334	ALIMENTATION DES COLLECTIVITES	3
GEL-16863	ACOUSTIQUE	3	ERG-18062	ALIMENTATION ET PERSONNE HANDICAPEE	3
MUS-12653	ACOUSTIQUE *	2	ATP-17914	ALIMENTATION ET PRATIQUES ALIMENTAIRES	3
ARC-11786	ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE *	2	ALL-10948	ALLEMAND ORAL ET ECRIT II *	3
GMC-16124	ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE	2	ALL-10949	ALLEMAND ORAL ET ECRIT III *	3
ARC-11787	ACOUSTIQUE URBAINE	2	ALL-10950	ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV *	3
SAP-17622	ACT. D'OPPOSITION CHEZ LES JEUNES	2	FOR-14310	AMELIORATION DES ARBRES ET REBOISEMENT	2
SAP-17641	ACT. PHYSIQUE ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP.	2	PTT-12292	AMELIORATION DES PLANTES	2
SAP-15697	ACT. PHYSIQUE ET POPULATIONS SPECIALES	3	ZTC-16723	AMELIORATION ET GENETIQUE ANIMALES	3
THL-13249	ACTES DES APOTRES	3	SLS-13330	AMELIORATIONS FONCIERES	2
CSO-15499	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I	3	BIO-10063	AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE	2
CSO-15500	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II	3	BIO-10062	AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE	2
ERG-17805	ACTIVITE ET VIE QUOTIDIENNE	3	FOR-15478	AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS *	3
SAP-17644	ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE	2	FOR-15147	AMENAGEMENT DES FORETS PRIVEES	3
SAP-16437	ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX *	3	DTT-13335	AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION	2
SAP-16380	ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT	3	FOR-17242	AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	3
SAP-17616	ACTIVITE PHYSIQUE, SPORT ET SECURITE	1	DRT-11425	AMENAGEMENT DU TERRITOIRE *	3
SAP-16585	ACTIVITE SPORTIVE: FONDEMENTS *	1	DTT-17032	AMENAGEMENT EQUIPEMENT SERV. ALIM.	3
SAP-16586	ACTIVITE SPORTIVE: INTERVENTION *	2	FOR-11278	AMENAGEMENT FORESTIER	3
ERG-17817	ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE	2	FOR-14842	AMENAGEMENT RECREATIF EN MILIEU NATUREL *	3
SAP-16170	ACTIVITES DE PLEIN-AIR BLANC *	3	TPG-14277	AMENAGEMENT URBAIN *	3
SAP-16172	ACTIVITES DE PLEIN-AIR VERT *	3	SOC-15208	ANALYSE AVANCEE DES DONNEES	3
SAP-12024	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES *	3	PSY-12248	ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT *	3
ACT-16389	ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE	3	ECN-17994	ANALYSE BENEFICES-COÛTS	3
ACT-16387	ACTUARIAT ET LEGISLATION	3	SAP-15694	ANALYSE BIOMECHANIQUE *	3
ACT-18004	ACTUARIAT ET SECURITE SOCIALE	3	SAP-15938	ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT *	3
PPG-13823	ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE *	3	IFT-17588	ANALYSE D'ALGORITHMES	3
PPG-14880	ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE	3	GGR-10568	ANALYSE DE CARTES	3
ERG-17816	ADAPTATIONS ENVIRONNEMENTALES ET AIDES TECHNIQUES	2	COM-17652	ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS I	3
POL-11575	ADM. DU PERSONNEL DS LA FONCTION PUBLIQUE	3	COM-14797	ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS II *	3
POL-11578	ADM. LOCALES ET REGIONALES COMPAREES	3	TEN-17330	ANALYSE DE DIDACTIQUES *	3
POL-11579	ADMINISTRATION BUDGETAIRE	3	CIN-14981	ANALYSE DE FILMS	3
MRK-14020	ADMINISTRATION DES VENTES	3	SVS-15456	ANALYSE DE L'INTERVENTION INDIVID. *	3
SAP-14111	ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3	STT-16565	ANALYSE DE LA VARIANCE	3
MDD-15360	ADMINISTRATION ET DEONTOLOGIE	1	GGR-10566	ANALYSE DE PHOTOS AERIENNES	3
POL-13984	ADMINISTRATION ET DEVELOPPEMENT	3	STT-16569	ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE	3
ADM-11382	ADMINISTRATION INTRODUCTION	2	TRD-14400	ANALYSE DE TEXTES ANGLAIS-AMERICAINS *	3
POL-15378	ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE *	3	ANG-11010	ANALYSE DE TEXTES I *	3
POL-11573	ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE *	3	ANG-14410	ANALYSE DE TEXTES II *	3
ADS-11966	ADMINISTRATION SCOLAIRE (THEORIES) *	3	SOC-11466	ANALYSE DEMOGRAPHIQUE *	3
			STA-12451	ANALYSE DES ALIMENTS	3
			GMC-15383	ANALYSE DES CONTRAINTES	2
			ATP-17891	ANALYSE DES DISCOURS ETHNOLOGIQUES	3
			STT-16564	ANALYSE DES DONNEES	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SOC-16736	ANALYSE DES DONNEES I	4	ARV-16193	ANIMATION SUR FILM I *	3
SOC-16737	ANALYSE DES DONNEES II	4	ARV-11743	ANIMATION SUR FILM II *	3
GUI-16295	ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS	3	LAT-17277	ANNALISTES ET HISTORIENS ROMAINS	3
PHY-14307	ANALYSE DES MESURES EN PHYSIQUE	3	BCX-14060	ANOMALIES DU METABOLISME DES GLUCIDES ET DES LIPIDES *	2
POL-11559	ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES	3	ANT-11628	ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE *	3
SVS-17978	ANALYSE DES PROBLEMES SOCIAUX	3	ANT-17820	ANTHROPOLOGIE DE L'ACTIVITE ET DU TRAVAIL	2
GML-17035	ANALYSE DES PROCÉDES MINERALURGIQUES *	3	ANT-14559	ANTHROPOLOGIE DE L'EDUCATION *	3
MNG-12484	ANALYSE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES	3	ANT-11619	ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION *	3
RLT-17041	ANALYSE DES SYSTEMES DE REL. INDUST.	3	ANT-11632	ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE	3
POL-11583	ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX	3	ANT-11596	ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE *	3
FRN-17072	ANALYSE DISCURSIVE	3	ANT-11610	ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC FRANCAIS *	3
HST-17790	ANALYSE DU DISCOURS ECONOMIQUE	3	ANT-15035	ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE	3
ACT-18044	ANALYSE DU RISQUE FINANCIER	3	ANT-11625	ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE	3
SIO-16361	ANALYSE ET CONCEPTION DE SYSTEMES D'INFORMATION	3	ANT-14695	ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE	3
DID-11074	ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUES *	3	ANT-15052	ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT	3
ACT-10410	ANALYSE ET TRAITEMENT COLLECTIF DU RISQUE *	3	ADS-11987	ANTHROPOLOGIE ET EDUCATION	3
ACT-17434	ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D.	3	ANT-16996	ANTHROPOLOGIE ET PRATIQUES OUVRIERES	3
ACT-10420	ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE *	3	ANT-15034	ANTHROPOLOGIE ET PSYCHANALYSE *	3
ARV-16851	ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX	3	ANT-16930	ANTHROPOLOGIE ET VIEILLISSEMENT	3
RUS-14969	ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE *	3	ANT-11603	ANTHROPOLOGIE POLITIQUE	3
MAT-17591	ANALYSE I	3	ANT-16998	ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT	3
MAT-17592	ANALYSE II	4	THL-11810	ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE *	3
MAT-16130	ANALYSE III	4	ANT-15778	ANTHROPOLOGIE URBAINE	3
IFT-10562	ANALYSE INFORMATIQUE I *	3	HAR-16879	ANTI-ART ET FORMES ESTHETIQUES CONTEMP.	3
IFT-16396	ANALYSE INFORMATIQUE II *	3	BIO-17266	APICULTURE	2
CHM-10092	ANALYSE INSTRUMENTALE	4	MED-17103	APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE	6
ECN-11513	ANALYSE INTERSECTORIELLE *	3	MED-17954	APPAREIL ENDOCRINIEN	3
MAT-16131	ANALYSE IV	4	MED-17109	APPAREIL LOCOMOTEUR	4
FRN-10987	ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES *	3	MDD-17412	APPAREIL MASTICATEUR I	4
MAT-10398	ANALYSE MATRICIELLE	3	MDD-17413	APPAREIL MASTICATEUR II	4
MAT-10427	ANALYSE NUMERIQUE	2	MED-17955	APPAREIL REPRODUCTEUR	3
CHM-11115	ANALYSE PHARMACEUTIQUE	3	MED-17104	APPAREIL RESPIRATOIRE	3
CHM-11157	ANALYSE QUALITATIVE	2	MED-17105	APPAREIL URINAIRE	3
RLT-14573	ANALYSE SECTORIELLE EN POLITIQUE DE MAIN-D'OEUVRE	3	MAT-10377	APPLICATIONS DE L'ANALYSE *	4
ESP-14447	ANALYSE SEMANTIQUE *	3	GMC-17930	APPLICATIONS DE LA C.A.O.	3
ADS-14865	ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION	3	GMC-15382	APPLICATIONS DE LA THERMIQUE	2
SVS-15454	ANALYSE SOCIOL. DE L'INTERVENTION *	3	PPG-14756	APPR. DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE	3
FNF-13620	ANALYSE SYNTAXIQUE *	3	PPG-16958	APPR. ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE *	3
GUI-11917	ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIERE *	3	DD-17669	APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE	2
STA-17895	ANALYSES NUTRITIONNELLES	1	PPG-12498	APPRENTIS. SCOL.: APP. BEHAVIORISTE *	3
ANM-17803	ANATOMIE	3	PPG-13836	APPRENTIS. SCOL.: APP. COGNITIVE *	3
ANM-11116	ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR	2	PSY-12230	APPRENTISSAGE	3
MDD-11117	ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU	3	CAT-14818	APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ET LA FOI	3
ANM-14685	ANATOMIE DE SURFACE	2	PPG-11984	APPRENTISSAGE ET ENSEIGN. AU CEGEP *	3
FOR-11318	ANATOMIE ET CHIMIE DES BOIS *	3	ADS-17873	APPROCHE SOCIO-PED. DE L'ENS. DE LA SEXUALITE	3
BOT-13320	ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALES	4	ARV-16318	APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE *	3
ZTC-12505	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES	3	EDP-17636	APPROCHES PEDAGOGIQUES EN ED. PHYS.	1
PSA-17880	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA REPONSE SEXUELLE	3	HAR-17793	APPROCHES THEORIQUES DE L'OBJET D'ART	3
BIO-10049	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES *	2	GSO-17228	APPROVISIONNEMENT	3
BIO-10050	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES. LABORATOIRE	1	ARA-15746	ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE) *	3
STB-17184	ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS	2	ARA-15747	ARABE ORAL ET ECRIT II *	3
SAP-12006	ANATOMIE FONCTIONNELLE *	3	RLT-14570	ARBITRAGE DE GRIEFS *	3
ANM-17096	ANATOMIE HUMAINE	2	FOR-14309	ARBORICULTURE	3
ANM-17600	ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE	4	ARL-10691	ARCHEOL. GRECQUE ARCHAIQUE ET CLASSIQUE *	3
ANM-11121	ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I	3	ARL-17381	ARCHEOLOGIE DE CHYPRE	3
MDD-15301	ANATOMIE HUMAINE REGIONALE	3	ARL-17379	ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3
PHS-16716	ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I	4	ARL-14835	ARCHEOLOGIE EGEENNE *	3
PHS-16717	ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE II	2	ARL-10690	ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE *	3
FRN-11013	ANCIEN FRANCAIS	3	HST-16316	ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE *	3
MDD-15323	ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE	1	ARL-10694	ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE *	3
ANL-14958	ANGLAIS ORAL ET ECRIT I (NIVEAU INTERMEDIAIRE) *	3	HAR-15864	ARCHITECTURE AMERICAINE AVANT 1900 *	3
ANL-14959	ANGLAIS ORAL ET ECRIT II	3	HAR-16041	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC II *	3
ANL-14960	ANGLAIS ORAL ET ECRIT III	3	HAR-16343	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC III	3
ANL-14961	ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV	3	HAR-17055	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC IV	3
MUS-17392	ANIMATION CHORALE: DIDACTIQUE	2	GEL-17455	ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES *	3
MUS-17393	ANIMATION CHORALE: STAGE	2	IFT-16397	ARCHITECTURE ET PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS *	3
CSO-13838	ANIMATION ET GROUPES DE TACHES	3	ARC-11771	ARCHITECTURE ET SOCIETE	2
COM-16277	ANIMATION ET TRAVAIL EN EQUIPE *	3	ARL-17376	ARCHITECTURE GRECQUE	3
DID-17670	ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE	2	ARL-17377	ARCHITECTURE ROMAINE	3
ARV-16282	ANIMATION PUBLICITAIRE/GENERIQUE *	3	HST-12412	ARCHIVES ADMINISTRATIVES ET GESTION DE DOCUMENTS *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HST-17516	ARCHIVES: RECHERCHE ET COMMUNICATION *	3	MUS-17923	ATELIER DE CORDES *	2
HST-17826	ARCHIVISTIQUE ET RECHERCHE	3	MUS-13763	ATELIER DE PERCUSSION *	2
PHI-15045	ARISTOTE	3	ERU-12350	ATELIER DE SYNTHÈSE *	4
MAT-18046	ARITHMÉTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	2	MUS-16976	ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE	2
TPG-11328	ARPENTAGE FONCIER I *	3	ARV-11708	ATELIER I *	3
TPG-11329	ARPENTAGE FONCIER II *	3	ARV-11709	ATELIER II *	3
TPG-11330	ARPENTAGE FONCIER III *	3	ARV-11710	ATELIER III *	3
TPG-16060	ARPENTAGE FONCIER IV	3	ARV-11711	ATELIER IV *	3
MUS-14916	ARRANGEMENT I	2	ARV-11724	ATELIER IX *	3
MUS-14917	ARRANGEMENT II	2	ARV-11716	ATELIER V *	3
MUS-15583	ARRANGEMENT III	2	ARV-11717	ATELIER VI *	3
MUS-15584	ARRANGEMENT IV	2	ARV-11718	ATELIER VII *	3
MUS-15900	ARRANGEMENT V	2	ARV-11719	ATELIER VIII *	3
MUS-16225	ARRANGEMENT VI	2	ARV-11725	ATELIER X *	3
HAR-17956	ART ACTUEL AU QUEBEC	3	ARV-11726	ATELIER XI *	3
HAR-17792	ART ACTUEL AU QUEBEC *	3	ARV-12480	ATELIER XII *	3
HAR-17061	ART ANCIEN DU QUEBEC	3	MUS-15280	ATELIERS DE JAZZ I *	1
HAR-16345	ART ANCIEN DU QUEBEC (ICONOGRAPHIE)	3	MUS-15281	ATELIERS DE JAZZ II *	1
DID-17679	ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE	3	MUS-15549	ATELIERS DE JAZZ III *	1
ARD-17677	ART DRAMATIQUE: CREATION I *	2	MUS-15550	ATELIERS DE JAZZ IV *	1
ARD-17678	ART DRAMATIQUE: CREATION II *	2	MUS-15899	ATELIERS DE JAZZ V *	1
HAR-16878	ART ET ESOTERISME *	3	MUS-16589	ATELIERS DE JAZZ VI	1
ARV-16966	ART ET FEMINISME	3	PPG-17538	ATELIERS DE PROGRAMMATION EN LOGO	3
ARL-10696	ART ET RELIGION ANTIQUES	3	MUS-17394	AUDITION D'OEUVRES: DIDACTIQUE	2
HAR-16331	ART ET SOCIÉTÉ EN FRANCE AUTOUR DE 1400 *	3	MUS-17395	AUDITION D'OEUVRES: STAGE	2
ANT-11629	ART ET SOCIÉTÉS *	3	GRC-10917	AUTEURS GRECS I	3
ATP-13953	ART POPULAIRE DU CANADA FRANÇAIS *	3	GRC-10918	AUTEURS GRECS II	3
HAR-17795	ART QUÉBÉCOIS: 1945-1968	3	GRC-10921	AUTEURS GRECS III	3
HAR-18049	ART, IDEOLOGIE, ALIENATION	3	GRC-10922	AUTEURS GRECS IV	3
ARV-15176	ART, TECHNIQUE ET SOCIÉTÉ *	3	LAT-10930	AUTEURS LATINS I	3
ARV-14828	ARTS VISUELS ACTUELS	3	LAT-10931	AUTEURS LATINS II	3
HST-16417	ASIE: HISTOIRE CONTEMPORAINE COMPAREE *	3	LAT-10934	AUTEURS LATINS III	3
RLT-17043	ASPECTS ADMINIST. ET HUMAINS DE LA GESTION	3	LAT-10935	AUTEURS LATINS IV	3
RLT-16908	ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALARIE	3	ANT-16493	AUTOGESTION ET COOPERATION	3
DRT-18075	ASPECTS JURIDIQUES DES AFFAIRES	3	GML-10452	AUTOMATISATION DES PROCÉDÉS *	4
RLT-17046	ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL	3	LNG-11038	AUTOMATISATION LINGUISTIQUE *	3
SVS-17336	ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE/CRIMINALITE	3			
SAP-16590	ASPECTS MEDICAUX DE L'ACTIVITE PHYS.	3	<b>B</b>		
SAP-15696	ASPECTS PSYCHO-SOCIAUX DE L'ACT. PHYS.	3	BIO-13322	BACTERIOLOGIE DESCRIPTIVE	3
MED-17578	ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE I	2	IFT-10551	BASE DE DONNEES I *	3
MED-17579	ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE II	1	HTL-17405	BASES HISTOLOGIQUES DE LA CLINIQUE *	2
PSY-11182	ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP *	3	PHC-17859	BASES PHARMACOLOGIQUES DE LA THERAPEUTIQUE	2
SOC-15580	ASPECTS SOCIAUX DU DROIT	3	SAP-15940	BASES SC. DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE *	3
EDP-12000	ASPECTS SOCIO-HISTORIQUES DE L'ED. PHYSIQUE *	3	ARV-16576	BASES TYPOGRAPHIQUES	3
SAP-15638	ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACT. PHYS. *	3	MUS-14910	BASSE CHIFFREE I	1
GCH-13201	ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL	3	MUS-14911	BASSE CHIFFREE II	1
GCI-10215	ASSAINISSEMENT URBAIN	2	PHI-17769	BERGSON. L'INTUITION DE LA DUREE	3
GEL-16118	ASSERVISSEMENTS LINEAIRES	3	GCI-10184	BETON ARME I	2
CNS-17607	ASSURANCE-VIE ET SECURITE FINANCIERE	2	GCI-10185	BETON ARME II	3
PHY-10484	ASTRONOMIE	3	GCI-10186	BETON PRECONTRAINTE *	3
PHY-17764	ASTRONOMIE GENERALE	3	BCM-10002	BIBLIOGRAPHIE	1
PHY-10530	ASTROPHYSIQUE	2	CHM-10093	BIBLIOGRAPHIE	1
ARD-17164	ATELIER D'ART DRAMATIQUE	3	MCB-17932	BIBLIOGRAPHIE	1
ARV-14669	ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I *	3	MUS-12664	BIBLIOGRAPHIE ET TECH. DE TRAVAIL *	3
ARV-14670	ATELIER D'ARTS PLASTIQUES II *	3	BIO-10051	BIO-TAXONOMIE DES INSECTES	2
THT-14446	ATELIER D'ECRITURE DRAMATIQUE *	3	BIO-10052	BIO-TAXONOMIE DES INSECTES - LABORATOIRE	1
MUS-17940	ATELIER D'OPERA A-I	1	BCX-11128	BIOCHIMIE	3
MUS-17941	ATELIER D'OPERA A-II	1	BCX-17097	BIOCHIMIE	3
MUS-17942	ATELIER D'OPERA A-III	1	BCX-14700	BIOCHIMIE CLINIQUE	2
MUS-17943	ATELIER D'OPERA A-IV	1	SAP-16381	BIOCHIMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3
MUS-17944	ATELIER D'OPERA A-V	1	BCX-11130	BIOCHIMIE MEDICALE	2
MUS-17945	ATELIER D'OPERA A-VI	1	BCM-10004	BIOCHIMIE STRUCTURALE	2
MUS-17946	ATELIER D'OPERA B-I	2	BCX-17254	BIOCHIMIE STRUCTURALE	2
MUS-17947	ATELIER D'OPERA B-II	2	PTT-12375	BIOCLIMATOLOGIE	2
MUS-17948	ATELIER D'OPERA B-III	2	GGR-15170	BIOGEOGRAPHIE	3
MUS-17949	ATELIER D'OPERA B-IV	2	BIO-11134	BIOLOGIE CELLULAIRE	3
MUS-17950	ATELIER D'OPERA B-V	2	BIO-16434	BIOLOGIE CELLULAIRE	2
MUS-17951	ATELIER D'OPERA B-VI	2	BIO-10027	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I *	2
MUS-12682	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES I *	2	BIO-14825	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I - LABORATOIRE	1
MUS-12683	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES II *	2	BIO-10037	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II *	3
			BIO-10038	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II LABORATOIRE	2

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SAP-16710	BIOLOGIE DU MUSCLE ET ACTIVITE PHYSIQUE	3	CHM-10094	CHIMIE DES POLYMERES	3
BOT-13324	BIOLOGIE ET PHYLOGENIE DES TRACHEOPHYTES *	2	SLS-12418	CHIMIE DES SOLS	3
BIO-16715	BIOLOGIE ET SYSTEMES REGULATEURS	4	CHM-10139	CHIMIE DES SURFACES	3
BIO-17181	BIOLOGIE FORESTIERE ET DENDROLOGIE	3	STB-17185	CHIMIE DU BOIS	2
PHS-11135	BIOLOGIE HUMAINE I	3	CHM-10100	CHIMIE EXPERIMENTALE I	4
PHS-11136	BIOLOGIE HUMAINE II	2	CHM-10101	CHIMIE EXPERIMENTALE II	3
PHS-11137	BIOLOGIE HUMAINE III	2	CHM-10098	CHIMIE GENERALE I	3
PHS-11109	BIOLOGIE HUMAINE IV	2	CHM-10099	CHIMIE GENERALE II	4
PHS-15446	BIOLOGIE HUMAINE IV - A	2	CHM-15100	CHIMIE MEDICINALE EXPERIMENTALE	2
BIO-17685	BIOLOGIE MOLECULAIRE DU GENE	2	CHM-11148	CHIMIE MEDICINALE I *	3
MDD-17410	BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. I	3	CHM-11149	CHIMIE MEDICINALE II *	4
MDD-17411	BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. II	4	CHM-10103	CHIMIE MINERALE I	2
MDD-17705	BIOMATERIAUX DENTAIRE	3	CHM-10104	CHIMIE MINERALE II	2
GEL-10281	BIONIQUE	3	CHM-10105	CHIMIE MINERALE III	2
PHC-14321	BIOPHARMACIE *	3	CHM-10109	CHIMIE NUCLEAIRE	3
MAT-11301	BIOSTATISTIQUES *	3	CHM-11297	CHIMIE ORGANIQUE	2
BIO-17233	BOTANIQUE FORESTIERE *	3	CHM-10119	CHIMIE ORGANIQUE I	3
BOT-13315	BOTANIQUE GENERALE *	4	CHM-10120	CHIMIE ORGANIQUE II	3
DTT-12310	BUDGET ALIMENTAIRE	3	CHM-10121	CHIMIE ORGANIQUE III	2
CNS-12328	BUDGET ET CONSOMMATION	3	CHM-10117	CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE	2
CNS-15926	BUDGET ET SECURITE FINANCIERE	3	CHM-10115	CHIMIE ORGANIQUE VII	2
POL-11574	BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS *	3	CHM-17086	CHIMIE ORGANOMETALLIQUE	2
IFT-17765	BUREAUTIQUE	3	STA-16258	CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS	2
SIO-17827	BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE	3	CHM-10131	CHIMIE PHYSIQUE I	3
			CHM-10132	CHIMIE PHYSIQUE II	3
	<b>C</b>		CHM-10133	CHIMIE PHYSIQUE III	2
MAT-16392	CALCUL BBCM *	3	CHM-10135	CHIMIE PHYSIQUE V	2
GML-16205	CALCUL DE GENIE METALLURGIQUE	2	CHM-10097	CHIMIE STRUCTURALE *	3
ACT-16384	CALCUL DES PROBABILITES *	3	PHC-14949	CHIMIOThERAPIE *	3
GCH-10163	CALCUL DES REACTEURS CHIMIQUES	3	POL-15386	CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES *	3
MAT-17892	CALCUL FSAA	3	MDD-17255	CHIRURGIE I	1
MAT-16819	CALCUL I	4	MDD-17256	CHIRURGIE II	1
MAT-10363	CALCUL II	3	MDD-17257	CHIRURGIE III	2
MAT-10364	CALCUL III	3	MDD-17258	CHIRURGIE IV	1
MAT-15177	CALCUL POUR ECONOMISTES	3	ECN-15372	CHOIX DES INVESTISSEMENTS *	3
MAT-17999	CALCULABILITE ET COMPLEXITE	3	GCI-14856	CIMENTS ET BETONS *	2
GCH-17802	CAO EN GENIE CHIMIQUE	3	CIN-14984	CINEASTES I (JEAN-LUC GODARD) *	3
HST-17070	CAPITAL ET CAPITALISTES AU QUEBEC	3	CIN-14985	CINEASTES II (FEDERICO FELLINI) *	3
GGR-14412	CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT *	3	CIN-16153	CINEASTES VI	3
GGR-14415	CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIOECONOMIQUES *	3	CIN-16340	CINEMA ACTUEL IV (LE THEME DU FASCISME AU CINEMA)	3
FOR-17251	CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER *	2	ARV-11744	CINEMA D'ANIMATION DOCUMENTAIRE *	3
GGR-10569	CARTOGRAPHIE STATISTIQUE	3	TEN-14972	CINEMA D'ANIMATION ET EDUCATION	3
TPG-11325	CARTOGRAPHIE TECHNIQUE	3	TEN-13856	CINEMA ET ENSEIGNEMENT *	3
TPG-11352	CARTOGRAPHIE TOPOGRAPHIQUE	3	CIN-15892	CINEMA ET SOCIETE	3
CAT-17830	CATECHESE AU QUEBEC, HIER-AUJOURD'HUI	3	CIN-17309	CINEMA ET TELEVISION	3
CAT-11855	CATECHESE LITURGIQUE	3	CHM-10126	CINETIQUE CHIMIQUE ET PHOTOCHIMIE	3
ARL-10695	CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES *	3	GCH-10162	CINETIQUE ET CATALYSE	2
PTT-15922	CEREALES ET MAIS *	2	GML-10478	CINETIQUE METALLURGIQUE *	2
HST-10645	CESAR ET SON TEMPS *	3	GEL-16132	CIRCUITS	4
SVS-11678	CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME *	3	GEL-16136	CIRCUITS ET SYSTEMES LINEAIRES	4
SVS-14936	CHAMP D'INTERVENTION: ENFANCE *	3	GEL-10279	CIRCUITS LOGIQUES	4
SVS-14934	CHAMP D'INTERVENTION: FAMILLE *	3	ALL-17848	CIVILISATION ALLEMANDE APRES 1918	3
SVS-14346	CHAMP D'INTERVENTION: GERONTOLOGIE *	3	ALL-17846	CIVILISATION ALLEMANDE AVANT 1918	3
SVS-11662	CHAMP D'INTERVENTION: SANTE *	3	ESP-10741	CIVILISATION AMERIQUE LATINE *	3
SVS-11676	CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE *	3	FNF-14082	CIVILISATION DU QUEBEC *	1
SVS-11667	CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE *	3	ESP-10740	CIVILISATION ESPAGNOLE *	3
ATP-10766	CHANSON FOLKLORIQUE *	3	FRN-10789	CIVILISATION FRANCAISE I	3
ATP-13952	CHANSON FOLKLORIQUE: ANALYSE *	3	FNF-10902	CIVILISATION FRANCAISE I *	3
MUS-13158	CHANT GREGORIEN I	1	FRN-10790	CIVILISATION FRANCAISE II	3
MUS-13159	CHANT GREGORIEN II	1	FNF-10903	CIVILISATION FRANCAISE II *	3
MUS-17922	CHANT GREGORIEN III	1	FRN-10791	CIVILISATION FRANCAISE III	3
FOR-11311	CHARPENTES EN BOIS	3	FRN-10792	CIVILISATION FRANCAISE IV	3
STB-17189	CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE I	3	FNF-10736	CIVILISATION QUEBECOISE I *	3
STB-17190	CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II	2	FNF-15480	CIVILISATION QUEBECOISE II	3
GCI-10187	CHARPENTES METALLIQUES I	2	ADS-17051	CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT	3
GCI-10188	CHARPENTES METALLIQUES II	3	CHM-10107	CLASSIFICATION PERIODIQUE DES ELEMENTS	2
ANG-10679	CHAUCER	3	GGR-17768	CLIMATOLOGIE PHYSIQUE	3
GMC-10328	CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION *	2	MDD-15365	CLINIQUE DE DENT. OPERATOIRE *	3
CHM-13213	CHIMIE ANALYTIQUE	3	MDD-15366	CLINIQUE DE MED. BUCCALE *	3
CHM-16310	CHIMIE ANALYTIQUE INSTRUMENTALE	3	ARC-14483	CLINIQUE I	3
CHM-10141	CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT *	2	ARC-14484	CLINIQUE II	3
STA-12429	CHIMIE DES ALIMENTS *	3			



TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
COM-17170	CODES JOURNALISTIQUES	3	DRT-11419	CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE	3
BIO-10054	COLLECTION ENTOMOLOGIQUE	1	ARV-14635	CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE *	3
ARL-16351	COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES	3	GEL-17975	CONCEPTION D'ACTIONNEURS ELECTROMECHANIQUES	3
GCH-10144	COLLOQUE	1	IFT-16859	CONCEPTION DE LOGICIEL	3
FOR-11375	COLLOQUES I ET II ET MEMOIRE *	3	GCH-10173	CONCEPTION DES APPAREILS	3
GMC-10291	COMBUSTION A L'USAGE DE L'INGENIEUR	2	TEN-17925	CONCEPTION ET REALISATION DE DIDACTICIELS AVEC EUDOLOGIC	3
THT-13445	COMEDIA DELL'ARTE *	3	SVS-14694	CONCEPTS DE BASE EN SERVICE SOCIAL	3
GEL-17598	COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE I *	3	PMF-15447	CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE) *	3
GEL-17979	COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE II	3	LNG-14665	CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES *	3
GMC-17931	COMMANDES HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES	3	SAP-17631	COND. PHYSIQUE EN MILIEU AQUATIQUE	1
MRK-11913	COMMERCE AU DETAIL	3	SAP-17632	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE SUR GLACE	1
ERU-12343	COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE I *	3	RLT-16058	CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL	3
ARV-14628	COMMUNICATION - MARKETING	3	ERG-17937	CONNAISSANCE DE SOI ET ERGO-ANALYSE	3
COM-17403	COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS *	3	COM-17649	CONNAISSANCE DES MEDIAS QUEBECOIS	3
PMF-15799	COMMUNICATION ECRITE I (SECONDAIRE) *	3	MUS-13656	CONNAISSANCE DU CLAVIER I	2
PMF-15801	COMMUNICATION ECRITE II (SECONDAIRE) *	3	MUS-13657	CONNAISSANCE DU CLAVIER II	2
COM-17658	COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE	3	MUS-13658	CONNAISSANCE DU CLAVIER III	2
COM-17650	COMMUNICATION ET CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES	3	MUS-13659	CONNAISSANCE DU CLAVIER IV	2
COM-18006	COMMUNICATION ET RELATIONS HUMAINES	3	MUS-13660	CONNAISSANCE DU CLAVIER V	2
COM-17404	COMMUNICATION NON-VERBALE	3	MUS-13661	CONNAISSANCE DU CLAVIER VI	2
PMF-15797	COMMUNICATION ORALE I (SECONDAIRE) *	3	FOR-11285	CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT	2
PMF-15798	COMMUNICATION ORALE II (SECONDAIRE) *	3	STA-12433	CONSERVATION DES ALIMENTS *	3
COM-17898	COMMUNICATION PAR L'IMAGE	3	SLS-18038	CONSERVATION DES SOLS ET DU MILIEU	2
GEL-17982	COMMUNICATIONS OPTIQUES	3	GRR-12362	CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION *	3
HST-17401	COMMUNIQUER L'HISTOIRE	3	SOC-16760	CONSOMMATION ET MODES DE VIE	3
TPG-14278	COMPENSATIONS GEODESIQUES	3	HST-17786	CONSOMMATION ET STYLE DE VIE. EUROPE MODERNE	3
PSY-15487	COMPETENCE INTERPERSONNELLE I *	3	ACT-15023	CONSTRUCTION DES TABLES	3
PSY-15488	COMPETENCE INTERPERSONNELLE II *	3	PTT-18037	CONSTRUCTION DU JARDIN	2
PHY-10520	COMPLEMENT D'ELECTRONIQUE *	2	ARC-11772	CONSTRUCTION I *	3
IFT-16881	COMPLEMENT D'INFORMATIQUE	2	GRR-12358	CONSTRUCTIONS AGRICOLES I *	3
GEL-10276	COMPLEMENTS D'ELECTROTECHNIQUE *	3	GRR-12361	CONSTRUCTIONS AGRICOLES II *	2
CHM-15874	COMPLEMENTS DE CHIMIE PHYSIQUE	2	PSY-16646	CONSULTATION EN SANTE MENTALE	3
GMN-15901	COMPLEMENTS DE GENIE MINIER	2	ATP-10762	CONTE POPULAIRE *	3
GMC-10287	COMPLEMENTS DE MACHINES THERMIQUES	2	TRD-14399	CONTEXTE CULTUREL ANGLO-AMERICAIN *	3
GML-10464	COMPLEMENTS DE MATERIAUX D'INGENIEUR	2	ANG-14388	CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. AMERICAINE *	3
ACT-10417	COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES I *	4	ANG-15590	CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. ANGLAISE	3
ACT-16385	COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II	3	SVS-11668	CONTEXTE ET ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX *	3
IFT-17589	COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHEMATIQUE	3	CIN-14991	CONTINUITE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES I *	3
ACT-10423	COMPLEMENTS DE TARIFICATION I.A.R.D. *	3	CIN-15467	CONTINUITE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES II	3
GMN-16428	COMPLEMENTS DE VENTILATION MINIERE	2	CIN-18070	CONTINUITE ET TRAITEMENT III - LES DIALOGUES	3
PTT-15219	COMPOSITION DU JARDIN I *	2	MUS-12550	CONTREPOINT ELEMENTAIRE *	2
PTT-16291	COMPOSITION DU JARDIN II	2	MUS-12551	CONTREPOINT MODAL *	2
ALL-13565	COMPOSITION ET REDACTION *	3	MUS-12552	CONTREPOINT TONAL *	2
MUS-12556	COMPOSITION I *	3	POL-14575	CONTROLE DE GESTION	3
MUS-12557	COMPOSITION II *	4	STB-17203	CONTROLE DE QUALITE	2
MUS-12558	COMPOSITION III *	5	GML-16143	CONTROLE DE QUALITE EN METALLURGIE *	3
MUS-12559	COMPOSITION IV *	5	ASR-18025	CONTROLE DES RISQUES	3
CTB-16832	COMPT. ANAL. III ET PROJETS D'INV.	3	DTT-12326	CONTROLE DU COUT DES ALIMENTS	3
CTB-16829	COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE	3	CTB-15445	CONTROLE ET VERIFICATION INFORMATIQUE *	3
CTB-17230	COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE I	3	STT-16570	CONTROLE STATISTIQUE DE LA QUALITE	3
CTB-17231	COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE II	3	RLT-11544	CONVENTION COLLECTIVE	3
CTB-11897	COMPTABILITE ANALYTIQUE I	3	FNF-14077	CONVERSATION DIRIGEE I *	1
CTB-11898	COMPTABILITE ANALYTIQUE II	3	FNF-14080	CONVERSATION DIRIGEE II *	1
ERU-12339	COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES	3	GEL-17973	CONVERTISSEURS ELECTRONIQUES AUTONOMES	3
DRT-11397	COMPTABILITE ET DROIT	3	SVS-11671	COOPERATIVE ET LOGEMENT *	3
ACT-17761	COMPTABILITE ET FISCALITE POUR ACTUAIRES	4	ALL-13572	CORRESPONDANCE ET TRADUCTION *	3
ADM-12335	COMPTABILITE GENERALE	2	ATP-10783	COSTUME ET TEXTILES *	3
CTB-11890	COMPTABILITE GENERALE I *	3	ARV-17484	COULEUR	3
CTB-11891	COMPTABILITE GENERALE II *	3	PPG-13840	COURANTS PED. CONTEMPORAINS *	3
CTB-18068	COMPTABILITE GENERALE III	3	ADS-16549	COURS DE LECTURE	3
CTB-11893	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I *	3	ALL-10968	COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I	3
CTB-11894	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II *	3	ALL-10969	COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II	3
CTB-11895	COMPTABILITE SPECIALISEE I	3	ESP-13558	COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I *	3
CTB-11896	COMPTABILITE SPECIALISEE II	3	ESP-13559	COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II *	3
CTB-16831	COMPTABILITE SPECIALISEE III	3	RUS-16324	COURS DE LECTURE DE RUSSE I	3
MUS-16226	CONCENTRATION INSTRUMENTALE I	7	RUS-16325	COURS DE LECTURE DE RUSSE II	3
MUS-16227	CONCENTRATION INSTRUMENTALE II	7	CHM-13216	COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I	2
MUS-16228	CONCENTRATION INSTRUMENTALE III	7	CHM-13217	COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II	3
MUS-16229	CONCENTRATION INSTRUMENTALE IV	7	SOC-13480	COURS SUR DURKHEIM *	3
MUS-16230	CONCENTRATION INSTRUMENTALE V	7			
MUS-16231	CONCENTRATION INSTRUMENTALE VI	7			

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SOC-13486	COURS SUR MARX *	3	MDD-15342	DENTISTERIE OPERATOIRE D	3
SOC-15209	COURS SUR MAUSS	3	MDD-15352	DENTISTERIE OPERATOIRE E	2
SOC-11483	COURS SUR MAX WEBER	3	MDD-15358	DENTISTERIE OPERATOIRE F	1
SOC-14688	COURS SUR WRIGHT MILLS	3	MDD-15317	DENTISTERIE PEDIATRIQUE A	1
ACT-15190	COUT ET FINANCEMENT - COLLECTIF ET PENSIONS *	3	MDD-15328	DENTISTERIE PEDIATRIQUE B	1
ACT-18008	COUT ET FINANCEMENT DES REGIMES D'ASSURANCE	3	MDD-15343	DENTISTERIE PEDIATRIQUE C	3
GMN-15452	COUTS ET OPTIMISATION EN INGENIERIE	3	MDD-15346	DENTISTERIE PEDIATRIQUE D	2
CIN-15596	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I	2	MDD-15354	DENTISTERIE PEDIATRIQUE E	1
CIN-15599	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II	1	MDD-15318	DENTISTERIE PREVENTIVE I *	1
MNG-16874	CREATION D'ENTREPRISES *	3	MDD-16334	DENTISTERIE PREVENTIVE II *	1
PMF-15807	CREATION LITTERAIRE I (SECONDAIRE) *	3	SVS-11687	DEONTOLOGIE EN SERVICE SOCIAL	3
COM-18007	CREATION PUBLICITAIRE	3	THL-17427	DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE	3
PPG-13829	CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE	3	FOR-17213	DEPOTS ET OPERATIONS FORESTIERES *	2
HST-16766	CRISE ET DEMOGRAPHIE A LA FIN DU MOYEN AGE	3	STB-17201	DERIVES BOIS-POLYMERES I	2
GLG-10334	CRISTALLOGRAPHIE	3	STB-17202	DERIVES BOIS-POLYMERES II	2
HAR-16031	CRITIQUE D'ART AU XXE SIECLE *	3	PHA-14460	DERMATOTHERAPIE	3
CSO-16836	CRITIQUE DES PROG. D'ACTION EN EDUC. DES ADULT. *	3	CAT-17008	DES RUDIMENTS DE LA CATECHESI	3
DID-15561	CRITIQUE DID. DU CALCUL DIFF. ET INT. *	3	CAT-17009	DES RUDIMENTS DE LA CATECHESI II	3
THT-13444	CRITIQUE DRAMATIQUE *	3	PHI-13273	DESCARTES ET LES RATIONALISTES *	3
FRN-10724	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC I	3	ARC-15046	DESIGN ARCHITECTURAL I *	6
FRN-10725	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC II *	3	ARC-11750	DESIGN ARCHITECTURAL II *	6
FRN-10726	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3	ARC-11751	DESIGN ARCHITECTURAL III *	8
FRN-13414	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3	ARC-11752	DESIGN ARCHITECTURAL IV *	8
FRN-13415	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC IV *	3	ARC-11753	DESIGN ARCHITECTURAL V *	8
ERG-15979	CROISSANCE DE GROUPE DIRIGEE	2	ARC-11754	DESIGN ARCHITECTURAL VI *	8
HST-12223	CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXE - XXE S. *	3	ARC-11755	DESIGN ARCHITECTURAL VII *	8
SAP-15634	CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE	3	ARC-11756	DESIGN ARCHITECTURAL VIII *	10
HST-16419	CUBA DE L'INDEPENDANCE A NOS JOURS	3	ARV-16211	DESIGN D'EDITION	3
PTT-17920	CULTURE EN PEPINIERE	2	ARV-16214	DESIGN D'EXPOSITION *	3
MNG-11889	CULTURE ET ORGANISATION	3	TEN-11973	DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT *	3
ANT-16704	CULTURE ET SANTE	3	ARV-14631	DESIGN GRAPHIQUE I *	6
HST-12228	CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867) *	3	ARV-17020	DESIGN GRAPHIQUE II	6
HST-16680	CULTURE MATERIELLE DES SOCIETES PRE-INDUSTRIELLES	3	ARV-14637	DESIGN PHOTOGRAPHIQUE *	3
ATP-10779	CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL *	3	ARV-15224	DESIGN TYPOGRAPHIQUE *	3
ATP-15119	CULTURE POPULAIRE URBAINE	3	ARC-17701	DESSIN	2
MUS-12707	CULTURE VOCALE I *	1	ARV-14622	DESSIN D'OBSERVATION *	3
MUS-12708	CULTURE VOCALE II *	1	ARV-14623	DESSIN DE COMPOSITION *	3
PTT-15225	CULTURES EN SERRE	2	GMC-10283	DESSIN DE MACHINES	3
HST-17423	CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE	3	ARC-16010	DESSIN EN ARCHITECTURE	2
			ARV-13635	DESSIN I	3
	<b>D</b>		ARV-13636	DESSIN II	3
SAP-17713	DANSE AEROBIQUE: CHOREGRAPHIE	1	ARV-17346	DESSIN III	3
SAP-17648	DANSE AEROBIQUE: INITIATION *	1	TPG-11323	DESSIN TECHNIQUE	3
MUS-16489	DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE *	3	TPG-11324	DESSIN TOPOGRAPHIQUE	2
EDP-14766	DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE I *	3	ARC-15604	DETAILS ARCHITECTURAUX	2
EDP-14660	DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE II *	3	DRT-14647	DETERMINATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL *	3
MUS-17675	DANSE: COMPOSITION	2	MUS-17893	DEV. DES MODES D'EXPRESSION MUS. ET CORPORELLE CHEZ L'ENFANT	2
EDP-13802	DANSE: INVITATION AU BALLET-JAZZ *	3	ECN-15369	DEV. ECON. DE L'EUROPE CONTEMPORAINE	3
EDP-12070	DANSE: TECH. DU CORPS ET DU MOUVEMENT *	3	CSO-13834	DEV. HABILITES RELATIONNELLES I *	3
MUS-16224	DANSES ANCIENNES I *	2	CSO-13835	DEV. HABILITES RELATIONNELLES II *	3
MUS-16476	DANSES ANCIENNES II	2	SAP-16912	DEV. PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS	3
MUS-12583	DANSES ENFANTINES *	2	EDP-17863	DEV. PERCEPTUEL ET MOTEUR	2
MUS-12584	DANSES FOLKLORIQUES I *	2	CSO-13837	DEV. PERSONNEL PAR LE GROUPE	3
MUS-16223	DANSES FOLKLORIQUES II *	2	PPG-17877	DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL *	2
ATP-10772	DANSES TRADITIONNELLES *	3	PSY-17819	DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET P-M	3
PHI-18020	DE KANT A HEGEL	3	PSY-14259	DEVELOPPEMENT COGNITIF *	3
PHI-13260	DE LA GRAMMAIRE A LA LOGIQUE *	3	CSO-17029	DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE *	3
HST-16937	DE LA MEDITERRANEE A L'ATLANTIQUE	3	PSY-12244	DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT *	3
PSY-12273	DELINQUANCE ET CRIMINALITE	3	PSY-12238	DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT *	3
SIN-17774	DEMARCHE D'INTEGRATION I	1	SIN-17775	DEVELOPPEMENT DES HABILITES PERSONNELLES ET ANIMATION	3
SIN-16795	DEMARCHE D'INTEGRATION II *	2	PPG-14791	DEVELOPPEMENT DU LANGAGE *	3
SIN-16800	DEMARCHE NURSING II	3	ECN-11502	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA	3
ADS-12493	DEMOGRAPHIE SCOLAIRE	3	HST-17311	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC	3
SOC-16747	DEMOGRAPHIE SOCIALE	4	GUI-11918	DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIERE *	3
FOR-16676	DENDROMETRIE	3	SOC-15206	DEVELOPPEMENT ET SOCIETES INDUSTRIELLES *	3
FOR-16678	DENDROMETRIE EN AMENAGEMENT	1	MUS-17924	DEVELOPPEMENT ET TROUBLES EN EDUCATION MUSICALE	3
FOR-16647	DENDROMETRIE EN OP. FOR. *	2	CSO-14148	DEVELOPPEMENT HUMAIN I *	3
FOR-17209	DENDROMETRIE EN TECHNOLOGIE DU BOIS	3	CSO-14192	DEVELOPPEMENT HUMAIN II *	3
MDD-15304	DENTISTERIE OPERATOIRE A	2	PPG-17864	DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL-COGNITIF	2
MDD-15316	DENTISTERIE OPERATOIRE B	3	MNG-15079	DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL	3
MDD-15335	DENTISTERIE OPERATOIRE C	2			

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
ERU-15183	DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE *	3	DID-13877	DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (SEC.) *	3
MDD-15353	DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.	1	DID-13874	DIDACTIQUE DU FRANCAIS III (SEC.) *	3
MDD-15314	DIAGNOSTIC BUCCAL A	1	DID-13581	DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (SEC.) *	3
MDD-15320	DIAGNOSTIC BUCCAL B	1	DID-14862	DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN	3
MDD-15330	DIAGNOSTIC BUCCAL C	2	DID-14868	DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE	3
MDD-15338	DIAGNOSTIC BUCCAL D	1	MUS-13662	DIDACTIQUE DU PIANO DE GROUPE *	2
MDD-15348	DIAGNOSTIC BUCCAL E	2	PSC-16501	DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL I	3
RLT-18065	DIAGNOSTIC ORGANISATIONNEL ET CHANGEMENTS	3	PSC-16502	DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL II	3
PHI-16078	DIALECTIQUE *	3	DID-17333	DIDACTIQUE ET ORDINATEUR	3
FRN-11044	DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE	3	DID-11070	DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIO-VISUELLE *	3
ESP-15603	DIALECTOLOGIE HISPANIQUE *	3	DTT-12316	DIETOTHERAPIE I	4
TEN-13855	DIAPORAMA ET EDUCATION *	3	DTT-12325	DIETOTHERAPIE II	4
DID-14871	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (PRIM.) *	3	PPG-14875	DIFF. EN LECTURE ET EN ORTHOGRAPHE *	3
DID-15993	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (COLL.) *	3	PPG-14790	DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE *	3
DID-14254	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC.) *	3	PPG-14882	DIFFICULTES SOCIO-AFF. DE L'ENFANT	3
DID-15994	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL.)	3	GML-10436	DIFFUSION ET TRANSFERT DE CHALEUR *	3
DID-14619	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC.) *	3	PSY-17481	DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE	3
DID-17552	DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE	3	HST-12402	DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXE SIECLE *	3
DID-17554	DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3	MUS-13190	DIRECTION CHORALE I	2
DID-13929	DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC.) *	3	MUS-13191	DIRECTION CHORALE II	1
DID-13930	DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC.) *	3	MUS-13192	DIRECTION CHORALE III	1
DID-14172	DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II *	3	MUS-14899	DIRECTION CHORALE IV	2
DID-14130	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE I *	3	MUS-13193	DIRECTION D'ORCHESTRE I *	2
DID-17471	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II	3	MUS-13194	DIRECTION D'ORCHESTRE II *	2
DID-13906	DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. I *	3	RLT-16377	DISCRIMINATION AU TRAVAIL	3
DID-13907	DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. II *	3	GCH-10159	DISTILLATION ET EXTRACTION *	3
DID-13928	DID. DES SCIENCES RELIGIEUSES II *	3	PHI-15252	DOCUMENTATION EN PHILOSOPHIE *	3
DID-16577	DIDACT. DE LA GEOMETRIE AU PRIMAIRE	3	TEN-16411	DOCUMENTS CINEMATOGRAPHIQUES EDUC.	3
DID-13586	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE *	3	ANT-17259	DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS	3
DID-13580	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE	3	GRR-12360	DRAINAGE	3
DID-14615	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I *	3	DRT-11388	DROIT ADMINISTRATIF I *	3
DID-14616	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II *	3	DRT-11398	DROIT ADMINISTRATIF II *	3
DID-14872	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I *	3	THL-13239	DROIT CANONIQUE	3
DID-13904	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE I *	3	DRT-11410	DROIT COMMERCIAL GENERAL *	3
DID-13905	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE II *	3	DRT-11431	DROIT COMPARE	3
DID-14252	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I	3	DRT-11387	DROIT CONSTITUTIONNEL I *	3
DID-14653	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II	3	DRT-11404	DROIT CONSTITUTIONNEL II *	3
DID-13882	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.) *	3	DRT-11427	DROIT CONSTITUTIONNEL III *	3
DID-13894	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.) *	3	DRT-11435	DROIT D'AUTEUR *	3
DID-13883	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.) *	3	DRT-11408	DROIT DE LA FAILLITE	3
DID-13895	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.) *	3	DRT-11391	DROIT DE LA FAMILLE I *	3
DID-11499	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE III	3	DRT-11424	DROIT DE LA SECURITE SOCIALE	3
DID-17557	DIDACTIQUE DE L'I.S.I.	3	DRT-17288	DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES *	3
DID-15285	DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTERAIRE	3	DRT-11406	DROIT DES ASSURANCES	3
DID-13892	DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE *	3	DRT-11403	DROIT DES CORPORATIONS *	3
DID-13887	DIDACTIQUE DE LA CHIMIE *	3	DRT-11443	DROIT DES CORPORATIONS PRIVEES ET DES PETITES ENTREPRISES *	3
DID-14870	DIDACTIQUE DE LA DANSE CREATIVE *	3	DRT-11420	DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES	3
DID-15401	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (COLL.)	3	DRT-17286	DROIT DES OBLIGATIONS *	3
DID-13880	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I *	3	DRT-17284	DROIT DES PERSONNES *	3
DID-15402	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (COLL.)	3	DRT-11446	DROIT DES VALEURS MOBILIERES	3
DID-13881	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II *	3	DRT-11437	DROIT DU CONSOMMATEUR *	3
DID-14106	DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I	3	DRT-17285	DROIT DU PATRIMOINE PRIVE *	3
DID-12195	DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II	3	DRT-17291	DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS	3
DID-13889	DIDACTIQUE DE LA PHYSIQUE *	3	DRT-11401	DROIT DU TRAVAIL I	3
DID-13865	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I	3	RLT-11524	DROIT DU TRAVAIL I *	3
DID-13866	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II	3	RLT-13531	DROIT DU TRAVAIL II *	3
DID-16265	DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I	3	DRT-17293	DROIT ECONOMIQUE	3
DID-16266	DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II	3	DRT-11409	DROIT FISCAL I	3
DID-13909	DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I	3	DRT-11429	DROIT FISCAL II *	3
DID-13870	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I	3	DRT-11451	DROIT FISCAL III	3
DID-13893	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I	3	DRT-11413	DROIT INTERNATIONAL PRIVE I	3
DID-11501	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II	3	DRT-11447	DROIT INTERNATIONAL PRIVE II	3
DID-13871	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II	3	DRT-11396	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC I	3
DID-15005	DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I	3	DRT-11428	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC II	3
DID-15006	DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II	3	DRT-11434	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC III	3
DID-15001	DIDACTIQUE DES SCIENCES I *	3	DRT-17289	DROIT JUDICIAIRE	3
DID-15002	DIDACTIQUE DES SCIENCES II *	3	DRT-11389	DROIT JUDICIAIRE I	3
DID-13927	DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I *	3	DRT-11393	DROIT JUDICIAIRE II *	3
DID-13872	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (COLL.) *	3	DRT-11402	DROIT JUDICIAIRE III *	3
DID-13884	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (PRIM.) *	3	DRT-11417	DROIT JUDICIAIRE IV *	3
DID-13876	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (SEC.) *	3			
DID-13885	DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (PRIM.)	3			

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DRT-11442	DROIT JUDICIAIRE V *	3	PMF-15789	ECRIT II (PRIMAIRE) *	3
DRT-17290	DROIT PENAL	3	FRN-17365	ECRITURE AUDIO-VISUELLE	3
DRT-11392	DROIT PENAL *	3	FRN-17360	ECRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT)	3
DRT-17287	DROIT PUBLIC FONDAMENTAL *	3	FRN-17361	ECRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE)	3
DRT-12345	DROIT RURAL	2	FRN-17364	ECRITURE DE L'ESSAI	3
DRT-17292	DROIT SOCIAL	3	COM-16598	ECRITURE DE PRESSE *	3
DRT-11423	DROIT SYNDICAL *	3	FRN-17363	ECRITURE DRAMATIQUE	3
DRT-15008	DROIT URBAIN	3	COM-14792	ECRITURE ET COMMUNICATION *	3
JOU-13597	DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION	3	FRN-17362	ECRITURE POÉTIQUE	3
PHI-13268	DU LANGAGE A LA PHILOSOPHIE *	3	FRN-17366	ECRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS	3
FRN-17356	DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE	3	FRN-18074	ECRITURE: FORMES LIBRES OU ECLATEES	3
GCI-13200	DYNAMIQUE *	2	ADS-16979	EDUC. DES ADULTES: FOND. SOCIAUX	3
SOC-11475	DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION *	3	ADS-17031	EDUC. ET MATERIALISME HISTORIQUE	3
MDD-17090	DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE	2	CSO-16507	EDUCATION A LA CARRIERE *	3
GMC-10300	DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES *	2	DID-14787	EDUCATION AU LOISIR *	3
GMC-10304	DYNAMIQUE DES VIBRATIONS	3	CSO-13826	EDUCATION DES ADULTES	3
CAT-14135	DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT.	3	CNS-17608	EDUCATION EN CONSOMMATION	3
<b>E</b>			DTT-16106	EDUCATION EN NUTRITION	3
STT-16560	ECHANTILLONNAGE I *	3	SIN-16781	EDUCATION EN SANTE	3
STT-17438	ECHANTILLONNAGE II	3	ADS-12146	EDUCATION ET MILIEUX DEFAVORISES	3
ARC-16536	ECLAIRAGISME	2	DID-14764	EDUCATION MORALE DE L'ENFANT I *	3
GGR-16811	ECO-PÉDOLOGIE	3	MUS-17388	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE	2
ADS-11993	ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIÉTÉ *	3	MUS-17389	EDUCATION MUSICALE: STAGE	2
BIO-10056	ÉCOLOGIE ANIMALE	2	ADS-17852	EDUCATION SEXUELLE, FAMILLE ET ÉCOLE	3
BIO-10057	ÉCOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE	1	CAT-13794	EGLISE ET SACREMENTS	3
BIO-16657	ÉCOLOGIE COMPORTEMENTALE	2	SIN-16791	ELABORATION DE PROGRAMME	3
BIO-15197	ÉCOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE	4	MEV-17879	ELABORATION ET EVALUATION DE PROGRAMME	3
BIO-14273	ÉCOLOGIE ET POLLUTION *	2	DRT-11407	ELABORATION ET INTERPRETATION DES LOIS ET REGLEMENTS	3
FOR-16599	ÉCOLOGIE FORESTIERE APPLIQUEE	2	GEL-10242	ELECTRICITE POUR INGENIEURS *	3
FOR-11292	ÉCOLOGIE FORESTIERE I *	2	GRR-12357	ELECTRIFICATION AGRICOLE ET FORESTIERE *	3
FOR-11293	ÉCOLOGIE FORESTIERE II *	2	CHM-10125	ELECTROCHIMIE	2
BIO-10055	ÉCOLOGIE GENERALE	3	GML-10443	ELECTROCHIMIE ET CORROSION	2
BIO-10065	ÉCOLOGIE MARINE *	2	PHY-10498	ELECTROMAGNETISME *	4
BIO-10066	ÉCOLOGIE MARINE - LABORATOIRE *	1	PHY-10501	ELECTROMAGNETISME APPLIQUE *	3
MCB-10019	ÉCOLOGIE MICROBIENNE *	3	GEL-10245	ELECTROMAGNETISME I	4
BOT-12369	ÉCOLOGIE VEGETALE	3	GEL-10246	ELECTROMAGNETISME II	4
ERG-17811	ÉCOLOGIE: POSSIBILITÉS ET LIMITES DES MILIEUX	3	GML-10451	ELECTROMETALLURGIE	3
ECN-11517	ECONOMETRIE I *	4	PHY-10500	ELECTRONIQUE	3
ERU-17021	ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE	3	GEL-17968	ELECTRONIQUE DE PUISSANCE	3
ECN-14952	ECONOMIE DE L'AFRIQUE	3	GEL-16114	ELECTRONIQUE DES FREQUENCES MOYENNES *	3
ECN-17991	ECONOMIE DE LA CONSOMMATION	3	GEL-16138	ELECTRONIQUE I	4
ERU-15525	ECONOMIE DE LA COOPERATION	3	GEL-16142	ELECTRONIQUE II	4
ERU-12342	ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE *	3	GEL-16146	ELECTRONIQUE III	3
ECN-15373	ECONOMIE DE LA REGLEMENTATION *	3	GEL-10271	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	3
ECN-11160	ECONOMIE DE LA SANTE *	3	GEL-10255	ELECTRONIQUE PHYSIQUE	3
COM-17782	ECONOMIE DES MEDIAS CANADIENS	3	GEL-10241	ELECTRONIQUE POUR INGENIEURS *	3
STB-17204	ECONOMIE DES PRODUITS FORESTIERS	3	GEL-15216	ELECTROTECHNIQUE *	4
ERU-14926	ECONOMIE DES RESSOURCES *	3	PHT-17564	ELECTROTHERAPIE I	2
ECN-11508	ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES *	3	PHT-17567	ELECTROTHERAPIE II	2
ECN-16092	ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES	3	IFT-15750	ELEMENTS D'ALGORITHMIQUE	3
ARC-11791	ECONOMIE DU BATIMENT *	3	CTB-13528	ELEMENTS D'ANALYSE FINANCIERE	3
ERU-12344	ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE *	3	CTB-17418	ELEMENTS D'ECONOMIE FINANCIERE	3
ECN-16090	ECONOMIE DU QUEBEC	3	ECN-16884	ELEMENTS D'ECONOMIQUE POUR INGENIEURS	2
GSE-17829	ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIERES	3	MUS-12635	ELEMENTS D'ESTHETIQUE I	3
SOC-16748	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ	4	MUS-12636	ELEMENTS D'ESTHETIQUE II	3
HST-10641	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ EN GRECE ANCIENNE *	3	TPG-11356	ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE	2
HST-15163	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ EN NOUVELLE-FRANCE	3	GGR-10580	ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE FONDAMENTALE	3
GSE-11912	ECONOMIE INTERNATIONALE	3	MUS-12554	ELEMENTS DE COMPOSITION I *	2
ECN-16640	ECONOMIE MARXISTE	3	MUS-12555	ELEMENTS DE COMPOSITION II *	2
POL-16290	ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE	3	SLS-15990	ELEMENTS DE FERTILISATION	2
HST-15960	ECONOMIES DE L'EUROPE DE L'EST, XVE-XVIII SIECLES	3	GEL-10256	ELEMENTS DE GENIE ELECTRIQUE *	3
ECN-14924	ECONOMIQUE (PROG. DE TRADUCTION)	3	GMN-15531	ELEMENTS DE GENIER MINIER *	2
ADS-11969	ECONOMIQUE DE L'ÉDUCATION	3	GLG-10330	ELEMENTS DE GÉOLOGIE *	2
ECN-15296	ECONOMIQUE DES PROBLEMES URBAINS	3	POL-15071	ELEMENTS DE LA PENSEE DIALECTIQUE *	3
RLT-16367	ECONOMIQUE DU TRAVAIL I	4	GCI-10203	ELEMENTS DE MECANIQUE DES SOLS	2
RLT-16368	ECONOMIQUE DU TRAVAIL II	4	CNS-12308	ELEMENTS DE NUTRITION	3
RLT-16369	ECONOMIQUE DU TRAVAIL III	4	PHI-16995	ELEMENTS DE PHILOSOPHIE ANALYTIQUE	3
CNS-14770	ECONOMIQUE DU VETEMENT *	3	ANT-11607	ELEMENTS DE PREHIST. ET D'ARCHEOL. PREHIST.	3
BIO-10076	ECOPHYSIOLOGIE *	2	COM-14793	ELEMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE POUR LA COMMUNICATION *	3
GCH-17759	ÉCOULEMENT DES FLUIDES	2	GMC-17693	ELEMENTS DE ROBOTIQUE INDUSTRIELLE	2
PMF-15788	ECRIT I (PRIMAIRE) *	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GEL-13197	ELEMENTS DE TECHNOLOGIE	3	THL-14691	ESSAIS II	2
TPG-17402	ELEMENTS DE TOPOMETRIE	2	PHI-13271	ESTHETIQUE DE L'ART SYMBOLIQUE *	3
GMC-10298	ELEMENTS DES MACHINES I	3	PHI-15047	ESTHETIQUE DES ARTS PLASTIQUES *	3
GMC-10299	ELEMENTS DES MACHINES II	3	GMN-17269	ESTIMATION DES RESERVES	2
ARC-11763	ELEMENTS ET CONCEPTS DE PAYSAGE I	3	FNF-16887	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. I	2
PHI-17337	ELEMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN	3	FNF-16888	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. II	2
DTT-12322	ELEMENTS NUTRITION ET DIETOTHERAPIE *	2	FNF-16889	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. III	2
BIO-10030	EMBRYOLOGIE	2	FNF-16890	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. IV	2
EMB-11165	EMBRYOLOGIE HUMAINE	2	PHI-13262	ETHIQUE *	3
MED-17697	EMBRYOLOGIE HUMAINE	2	THL-11819	ETHIQUE DE LA SEXUALITE *	3
CAT-17006	EMPATHIE ET DIAL. EN CATECHESE II	3	THL-13241	ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT	3
CAT-17004	EMPATHIE ET DIALOGUE EN CATECHESE I	3	PHI-17872	ETHIQUE ET SEXUALITE	3
PHS-14332	ENDOCRINOLOGIE	1	PHI-15048	ETHIQUE MEDICALE	3
PHS-11111	ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION *	2	CSO-15400	ETHIQUE PROFESSIONNELLE *	3
MDD-17089	ENDODONTIE I *	1	THL-13240	ETHIQUE SOCIALE	3
MDD-15329	ENDODONTIE II *	2	PHI-13292	ETHIQUE SOCIALE *	3
MDD-15337	ENDODONTIE III *	1	ANT-15033	ETHNIES, TRIBUS, DEVELOPPEMENT *	3
MDD-15350	ENDODONTIE IV *	1	ANT-11627	ETHNOHISTOIRE *	3
ECN-17989	ENERGIE ET PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX	3	HST-17506	ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS AU QUEBEC (XIXE ET XXE S.)	3
PPG-17862	ENFANTS EN DIFFICULTE: INTERVENTION	3	HST-16423	ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS I *	3
COM-17651	ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE I	3	ANT-14542	ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE	3
COM-17655	ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE II	3	ANT-15812	ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD *	3
ATP-15532	ENQUETE ETHNOGRAPHIQUE *	3	ANT-16269	ETHNOLOGIE DE L'ASIE DU SUD-EST ET DE L'OCEANIE	3
CIN-14997	ENQUETES I	3	ANT-16256	ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE	3
CIN-15466	ENQUETES II	3	ANT-11609	ETHNOLOGIE DES AMERINDIENS	3
MUS-17900	ENREGISTREMENT DE LA MUSIQUE I	2	ANT-11608	ETHNOLOGIE DES INUIT *	3
MUS-17939	ENREGISTREMENT DE LA MUSIQUE II	2	ANT-11606	ETHNOLOGIE DU MEXIQUE *	3
PSC-16503	ENSEIGNEMENT PAR OBJECTIFS	3	ATP-16293	ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN *	3
DID-17874	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET BUREAUTIQUE	3	ANT-15965	ETHNOMEDECINE	3
PSC-16496	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET PEDAGOGIE	3	ATP-10786	ETHNOMUSEOLOGIE *	3
FOR-16649	ENTOMOLOGIE FORESTIERE	2	ATP-10768	ETHNOMUSICOLOGIE *	3
PSY-16798	ENTRAINEMENT AU TRAVAIL EN EQUIPE	3	ANT-15964	ETHNOPSICOLOGIE	3
SAP-17023	ENTRAINEMENT PERCEPTIVO-MOTEUR ET SPORT	3	ANT-15229	ETHNOSCIENCE *	3
CNS-16107	ENTRETIEN DES ARTICLES TEXTILES	2	BIO-10058	ETHOLOGIE	2
MUS-16477	ENTRETIEN/REPARATIONS MINEURES D'INSTRUMENTS *	2	BIO-10059	ETHOLOGIE - LABORATOIRE	2
FOR-15474	ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE	2	FNF-14603	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT I	3
GRR-16823	ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE	2	FNF-14604	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT II	3
SOC-14946	ENVIRONNEMENT ET SOCIETE *	3	FNF-14605	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT III	3
PPG-17332	ENVIRONNEMENT LOGO ET PEDAGOGIE	3	FNF-14606	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT IV	3
MED-17124	EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I *	2	FNF-14607	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT V	3
MED-15997	EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE II *	2	FNF-14608	ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT VI	3
ANT-14560	EPISTEMOLOGIE ET METHODE	3	FNF-14599	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE I	3
SOC-16751	EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE	4	FNF-14600	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE II	3
THL-14554	EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT I	3	FNF-14601	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE III	3
THL-14555	EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT II	3	FNF-14602	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE IV	3
MAT-10388	EQUATIONS ALGEBRIQUES	3	DRT-16685	ETUDE APPROFONDIE DU DROIT DES OBLIGATIONS	3
MAT-17988	EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES	3	FNF-14609	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS I	3
MAT-17595	EQUATIONS DIFFERENTIELLES	3	FNF-14610	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS II	3
MAT-16391	EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES	3	FNF-14611	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS III	3
CHM-10124	EQUILIBRES CHIMIQUES	3	FNF-14612	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS IV	3
ERG-17809	ERGOTHERAPIE CLINIQUE I	2	FNF-13626	ETUDE CONTRASTIVE FRANCAIS-ANGLAIS *	3
ERG-11167	ERGOTHERAPIE CLINIQUE II	6	PHA-14224	ETUDE DE CAS	2
ERG-17812	ERGOTHERAPIE CLINIQUE II	4	GML-16202	ETUDE DE CAS	2
ERG-11168	ERGOTHERAPIE CLINIQUE III	5	RLP-15395	ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES	3
ERG-17814	ERGOTHERAPIE CLINIQUE III	4	EDP-14765	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I	3
ERG-11169	ERGOTHERAPIE EN MEDECINE PHYSIQUE	3	EDP-14864	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE II	3
ERG-11170	ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE *	3	ARV-14767	ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I	3
ERG-12475	ERGOTHERAPIE EN PSYCHIATRIE *	3	ARV-14832	ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II	3
GGR-16669	ESPACE ET LUTTES URBAINES	3	MUS-14737	ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE I	3
ESP-14440	ESPAGNOL IDIOMATIQUE *	3	MUS-14898	ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE II	3
ESP-10964	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT III	3	FNF-15050	ETUDE DE TEXTES ORAUX I *	1
ESP-10965	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT IV *	3	FNF-16949	ETUDE DE TEXTES ORAUX II	1
FRN-10727	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES I	3	DTT-12309	ETUDE DES ALIMENTS I	3
FRN-10728	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES II	3	DTT-13548	ETUDE DES ALIMENTS II	2
FRN-10729	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES III	3	DTT-12313	ETUDE DES ALIMENTS III	2
FRN-10730	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IV	3	SVS-11636	ETUDE DES COMMUNAUTES	3
FRN-13423	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IX	3	CSO-14747	ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS	3
FRN-13420	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VI	3	CNS-15384	ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS	2
FRN-13421	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VII	3	FOR-18027	ETUDE DU TRAVAIL FORESTIER	2
FRN-13422	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VIII	3	ARC-14154	ETUDE EN ARCHITECTURE I	3
THL-14690	ESSAIS I	1	ARC-14155	ETUDE EN ARCHITECTURE II	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DID-14788	ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN I *	3	HST-17503	FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE	3
DID-14874	ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN II	3	SOC-16990	FAMILLES ET SOCIETES *	3
PPG-11985	ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS	3	POL-11555	FEDERALISME CANADIEN	3
FNF-16891	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT I	9	SOC-16948	FEMINISME ET SOCIETE *	3
FNF-16892	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT II	9	SVS-16551	FEMMES, FEMINISME ET SERVICE SOCIAL *	3
FNF-16893	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ECRIT III	9	ANT-17260	FEMMES: APPROCHES INTER-CULTURELLES	3
FNF-14073	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT I	6	HST-17068	FEODALISME ET FEODALITE	3
FNF-14232	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT II *	6	STA-12449	FERMENTATIONS	3
FNF-14071	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE I *	6	GCH-10169	FERMENTATIONS INDUSTRIELLES	3
FNF-14072	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE II *	6	SLS-15991	FERTILISATION DES SOLS	2
ANL-14953	ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I *	3	ATP-17911	FETES ET RITUELS	3
ANL-14954	ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II *	3	PHY-17450	FIBRES OPTIQUES *	3
ANL-14955	ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS III *	3	ARV-16208	FIGURE HUMAINE EN ACTION	3
FNF-16899	ETUDE PRATIQUE DU FRANÇAIS ORAL	9	ANT-15230	FILMS ETHNOGRAPHIQUES	3
MRK-14811	ETUDES DE MARCHÉ *	3	GEL-17702	FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE	3
PHI-13310	ETUDES EN HISTOIRE DES SCIENCES *	3	GSF-11928	FINANCE I *	3
MUS-12573	EUTONIE I *	2	GSF-14292	FINANCE II	3
MUS-12574	EUTONIE II *	2	ERU-13341	FINANCEMENT AGRICOLE	3
MUS-16221	EUTONIE III	2	GUI-15930	FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS *	3
SAP-17617	Eval. de la cond. phys. et prescription	3	ASR-18028	FINANCEMENT DES RISQUES	3
ERU-12346	EVALUATION AGRICOLE *	3	ECN-11500	FINANCES PUBLIQUES	3
MEV-15136	EVALUATION CONTINUE	3	CTB-14162	FISCALITE I *	3
PHT-17562	EVALUATION DE LA MOTRICITE	3	CTB-14210	FISCALITE II *	3
EDP-17637	EVALUATION DES APP. MOTEURS EN E.P.	2	CTB-16827	FISCALITE III	3
RLT-11541	EVALUATION DES TACHES	3	BIO-16593	FLORE DU QUEBEC I	1
ECN-17993	EVALUATION ECONOMIQUE DES PROJETS	3	ATP-17176	FOLKLORE ET LITTERATURE	3
PSY-17297	EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE I	3	ATP-15116	FOLKLORE INTERNATIONAL *	3
PSY-17298	EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE II	3	PSA-17479	FONCTION. ET ORIENTATION SEXUELLES	3
FOR-11280	EVALUATION FORESTIERE	2	RLT-17887	FONCTIONNEMENT DES MARCHES DU TRAVAIL	3
GMN-17088	EVALUATION MINIERE	2	MAT-14284	FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I	3
PSY-14260	EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT *	3	MAT-10375	FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II	3
CAT-16181	EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I	3	MAT-10399	FONCTIONS SPECIALES	3
CAT-16184	EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II	3	PPG-14879	FOND. DE L'ACTION EDUC. AUPRES DU D.M.	3
THL-14829	EVANGILE DE LUC	3	GCT-10199	FONDACTIONS *	3
CAT-15096	EVEIL SPIRITUEL AU PRESCOLAIRE	3	SIN-18053	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS I	3
BIO-10035	EVOLUTION	2	SIN-18054	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 2	3
CIN-15594	EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE	3	SIN-18055	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 3	3
GGR-16664	EVOLUTION DE LA GEOGRAPHIE	3	SIN-18056	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 4	3
ARC-15955	EVOLUTION DES TECHNIQUES DE CONSTR. *	2	SIN-18057	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 5	3
POL-11552	EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DE L'OCCIDENT *	3	SIN-18058	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 6	3
POL-17708	EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DU QUEBEC	3	SIN-18059	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 7	3
ANT-11602	EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE *	3	SIN-18060	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES SOINS INFIRMIERS 8	3
HST-18030	EXCLUS ET ETRANGERS EN EUROPE MODERNE	3	CAT-11851	FONDEMENTS DE LA CAT. DANS L'A.T. *	3
FOR-17237	EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE *	1	CAT-16838	FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE	3
GGL-10359	EXCURSIONS GEOLOGIQUES	1	MAT-10395	FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE	3
HAR-17057	EXERCICES METHODOLOGIQUES	3	POL-14888	FONDEMENTS DE LA SCIENCE POLITIQUE	4
HST-14323	EXERCICES METHODOLOGIQUES D'HISTOIRE *	3	MAT-10392	FONDEMENTS DES MATHÉMATIQUES	3
HST-16415	EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE *	3	SVS-16448	FONDEMENTS ECONO. ET POLITIQUES DE L'INTERVENTION *	3
FNF-16054	EXERCICES STRUCTURAUX	3	SAP-17715	FONDEMENTS EN ATHLETISME	2
FNF-14075	EXERCICES STRUCTURAUX I *	1	SAP-17716	FONDEMENTS EN BADMINTON	1
FNF-14233	EXERCICES STRUCTURAUX II	1	SAP-17717	FONDEMENTS EN BASKETBALL	1
SAP-17634	EXP. NOVATRICES EN A.P. (L'ADULTE)	1	SAP-17718	FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING	1
SAP-17625	EXP. NOVATRICES EN A.P. (LES ADOLESCENTS)	1	SAP-17719	FONDEMENTS EN DANSE AEROBIQUE	1
SAP-17623	EXP. NOVATRICES I EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1	SAP-17720	FONDEMENTS EN ESCRIME	1
SAP-17624	EXP. NOVATRICES II EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1	SAP-17721	FONDEMENTS EN GOLF	1
DTT-16104	EXPERIMENTATION CULINAIRE	2	SAP-17722	FONDEMENTS EN GYMNASTIQUE	1
GMN-10467	EXPLOITATION A CIEL OUVERT	2	SAP-17723	FONDEMENTS EN HANDBALL	1
GEL-10275	EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	3	SAP-17724	FONDEMENTS EN HOCKEY	1
GMN-10468	EXPLOITATIONS SOUTERRAINES *	3	SAP-17725	FONDEMENTS EN NATATION	1
PMM-16270	EXPLORATIONS GEOMETRIQUES I	3	SAP-17726	FONDEMENTS EN PLONGEON	1
PMM-16271	EXPLORATIONS GEOMETRIQUES II	3	SAP-17729	FONDEMENTS EN SKI ALPIN	1
ARV-18011	EXPRESSION ARTISTIQUE	3	SAP-17730	FONDEMENTS EN SKI DE FOND	1
FNF-16898	EXPRESSION ORALE DIRIGEE	2	SAP-17727	FONDEMENTS EN SOCCER	1
FNF-16050	EXPRESSION ORALE I	1	SAP-17728	FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL	1
FNF-16051	EXPRESSION ORALE II	1	SAP-17961	FONDEMENTS EN TAE KWAN DO	1
FNF-16052	EXPRESSION ORALE III	1	SAP-17731	FONDEMENTS EN TENNIS	1
ARC-14153	EXPRESSIONS GRAPHIQUES *	2	SAP-17732	FONDEMENTS EN VOLLEYBALL	1
DRT-11399	EXTINCTION ET EXECUTION DES OBLIGATIONS *	3	SVS-11634	FONDEMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION *	3
	<b>F</b>		SVS-16444	FONDEMENTS SOCIO. DE L'INTERVENTION *	3
ARC-15417	FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL *	3	GML-10454	FONDERIE	2
MUS-17665	FAMILIARISATION A LA DANSE CREATIVE	2	GMN-15904	FORAGE ET SAUTAGE *	2

## TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
THL-16714	FORCE ET DISCERNEMENT PRUDENTIEL	3	GGR-10577	GEOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS	3
POL-14893	FORCES POLITIQUES	4	GGR-17832	GEOGRAPHIE DU CANADA (EST)	3
ANT-11600	FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE *	3	GGR-10586	GEOGRAPHIE DU CANADA (OUEST) *	3
FOR-17210	FORESTERIE GENERALE	4	GGR-16980	GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE	3
PSC-16498	FORM. PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE	3	GGR-14820	GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL	3
MUS-14505	FORMATION AUDITIVE I	2	GGR-16667	GEOGRAPHIE DU QUEBEC	3
MUS-14507	FORMATION AUDITIVE II	2	FOR-11302	GEOGRAPHIE FORESTIERE	2
MUS-14510	FORMATION AUDITIVE III	2	GGR-10579	GEOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMERIQUE DU NORD	3
CAT-15097	FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAP. *	3	GGR-15876	GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES	3
MNG-16870	FORMATION DANS L'ENTREPRISE	3	GGR-15195	GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE	3
HAR-17310	FORMATION DE L'ART CHRETIEN	3	GGR-10578	GEOGRAPHIE POLITIQUE	3
RLT-14124	FORMATION DES CADRES	3	GGR-10574	GEOGRAPHIE RURALE	3
HST-12221	FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST *	3	GGR-13465	GEOGRAPHIE SOCIALE	3
CSO-14147	FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION I *	3	GGR-14822	GEOGRAPHIE URBAINE *	3
CSO-14194	FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION II *	2	GGL-10356	GEOLOGIE DE L'INGENIEUR	3
ANT-15815	FORMATION SOCIALE QUEBECOISE	3	GLG-10345	GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN	2
ARV-11722	FORME ET TRANSFORMATION *	3	GGL-15902	GEOLOGIE DU QUATERNAIRE	2
MUS-14906	FORMES MUSICALES ET ANALYSE I *	2	GLG-10332	GEOLOGIE HISTORIQUE-PHANEROZOIQUE *	2
MUS-14907	FORMES MUSICALES ET ANALYSE II *	2	GGL-10350	GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION *	3
PHA-11261	FORMES PHARMACEUTIQUES	2	GGL-10360	GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL	3
ATP-16037	FORMULES ET PRATIQUES LANGAGIERES *	3	GLG-10358	GEOLOGIE PRATIQUE	2
TEN-16934	FORMULES PEDAGOGIQUES	3	GLG-15072	GEOLOGIE SEDIMENTAIRE *	3
ARL-10700	FOUILLE ARCHEOLOGIQUE *	6	GLG-10341	GEOLOGIE STRUCTURALE *	3
GMC-16824	FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES	2	GMN-17268	GEOMECHANIQUE	2
HST-12393	FRANCE ET CANADA FRANCAIS. 1760-1867 *	3	MAT-18047	GEOMETRIE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	2
MUS-14187	FUGUE I *	3	MAT-10394	GEOMETRIE DIFFERENTIELLE	3
MUS-14188	FUGUE II *	3	ARC-16299	GEOMETRIE EN ARCHITECTURE	2
<b>G</b>			MAT-11358	GEOMETRIE ET TRIGONOMETRIE	3
PHI-13314	G.W.F. HEGEL *	3	MAT-17593	GEOMETRIE I	3
DID-13592	GENESE DE LA GEOMETRIE *	3	MAT-17594	GEOMETRIE II	3
SOC-16744	GENESE DE LA SOCIETE QUEBECOISE *	4	FOR-16597	GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE	2
ARV-17680	GENESE DU DEVELOPPEMENT ESTHETIQUE	2	GGR-14819	GEOMORPHOLOGIE GENERALE	3
RLT-17050	GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER	3	GGR-13467	GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE	3
SLS-12416	GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS	3	GGR-15158	GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE	3
BIO-10034	GENETIQUE	3	GGR-16931	GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE	3
BIO-17249	GENETIQUE	2	GGR-17169	GEOMORPHOLOGIE REGIONALE DU QUEBEC	3
MCB-10021	GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNE *	2	GGR-10583	GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE *	3
BIO-13318	GENETIQUE I	3	GGL-10347	GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I	3
BIO-12301	GENETIQUE II	2	GGL-10349	GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II	2
GNT-11177	GENETIQUE MEDICALE	2	GLG-17523	GEOPHYSIQUE GENERALE	3
GCH-10166	GENIE ALIMENTAIRE	2	GCI-13199	GEOTECHNIQUE *	3
GRR-12365	GENIE ALIMENTAIRE	3	MED-14529	GERIATRIE	2
GCH-10168	GENIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES) *	3	ATP-17907	GESTE ET TRADITION	3
GCH-10167	GENIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES) *	3	ERU-12349	GESTION AGRICOLE I	3
GCI-16867	GENIE ET ENVIRONNEMENT *	2	ERU-18033	GESTION AGRICOLE II	3
GMN-10450	GENIE MINERALURGIQUE	3	FOR-17214	GESTION D'EQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE	3
GCI-10230	GENIE MUNICIPAL	2	ASR-15841	GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE	3
ANG-10665	GENRES LITTERAIRES I: POESIE *	3	ERU-15184	GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE *	3
ANG-13434	GENRES LITTERAIRES II: THEATRE *	3	GSF-11929	GESTION DE LA LIQUIDITE *	3
ANG-13435	GENRES LITTERAIRES III: NOUVELLE *	3	GSO-11937	GESTION DE LA PRODUCTION *	3
FRN-13579	GEO-LINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN *	3	MNG-16812	GESTION DES EQUIPES	3
GGL-10354	GEOCHIMIE APPLIQUEE	3	GSF-18067	GESTION DES INSTITUTIONS DE DEPOTS	3
TPG-15538	GEODESIE ASTRONOMIQUE I *	3	GSO-11934	GESTION DES OPERATIONS	3
TPG-11333	GEODESIE I	3	RLT-11526	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES *	3
TPG-11334	GEODESIE II	3	MNG-15891	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES *	3
TPG-11351	GEODESIE PHYSIQUE	3	CNS-17350	GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES	3
GGR-17177	GEOGRAPHIE ADMINISTRATIVE DU QUEBEC	3	ASR-15742	GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE	3
GGR-16522	GEOGRAPHIE AGRICOLE	3	GSO-11935	GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION *	3
GGR-10594	GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE	3	ERU-15761	GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS *	3
GGR-10593	GEOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST *	3	FOR-11283	GESTION DU FEU EN FORET *	2
GGR-14821	GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE	3	MNG-11886	GESTION DU PERSONNEL	3
GGR-10588	GEOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST	3	ADS-14617	GESTION DU PERSONNEL EN EDUCATION	3
GGR-16302	GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE	3	SAP-17642	GESTION DU STRESS ET ACT. PHYSIQUE *	1
GGR-10590	GEOGRAPHIE DE L'U.R.S.S.	3	FOR-17422	GESTION FAUNE ET LOISIRS EN FORET	3
GGR-10573	GEOGRAPHIE DE LA POPULATION	3	GSF-17225	GESTION FINANCIERE	3
GGR-13464	GEOGRAPHIE DES ACTIVITES SECONDAIRES ET TERTIAIRES	3	TPG-16999	GESTION FONCIERE I	3
GGR-17767	GEOGRAPHIE DES CLIMATS	3	TPG-17001	GESTION FONCIERE II	3
GGR-10596	GEOGRAPHIE DES ETATS-UNIS	3	FOR-17419	GESTION FORESTIERE	2
SLS-12422	GEOGRAPHIE DES SOLS	2	PHA-16550	GESTION PHARMACEUTIQUE	2
GGR-16301	GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS	3	DTT-15102	GESTION. INFORMATIQUE ET DIETETIQUE *	3
			GLG-10351	GITES MINERAUX *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
ACT-15024	GRADUATION DES TABLES	3	HST-17489	HISTOIRE CULTURELLE DU QUEBEC (1760-1960)	3
LNG-11040	GRAMMAIRE COMPAREE: INDO-EUROPEEN *	3	THL-13247	HISTOIRE D'ISRAEL I *	3
FRN-13576	GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANCAIS *	3	THL-15772	HISTOIRE D'ISRAEL II *	3
FNF-15164	GRAMMAIRE DE L'ORAL *	3	HST-17957	HISTOIRE DE L'AFRIQUE DU SUD	3
LNG-14013	GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE	3	THL-11803	HISTOIRE DE L'EGLISE I *	3
FNF-14078	GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION *	3	THL-11804	HISTOIRE DE L'EGLISE II *	3
FNF-14074	GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES	3	THL-13255	HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBECOISE	3
TRD-14027	GRAMMAIRE ET TRADUCTION I *	3	HST-12200	HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE	3
TRD-14028	GRAMMAIRE ET TRADUCTION II *	3	HST-15619	HISTOIRE DE L'ISLAM	3
LNG-11031	GRAMMAIRE GENERATIVE: INTRODUCTION *	3	HST-15144	HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE	3
ESP-11050	GRAMMAIRE HISTORIQUE *	3	HST-16288	HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE	3
ANG-15831	GRAMMAIRE HISTORIQUE DE L'ANGLAIS	3	ARV-14221	HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE *	3
PMF-15790	GRAMMAIRE I (PRIMAIRE) *	3	ANG-17823	HISTOIRE DE LA CRITIQUE LITTERAIRE	3
PMF-15800	GRAMMAIRE I (SECONDAIRE) *	3	HST-16943	HISTOIRE DE LA FEMME AU QUEBEC	3
ESP-10991	GRAMMAIRE I *	3	HST-15620	HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE *	3
ALL-13562	GRAMMAIRE I *	3	ANG-11007	HISTOIRE DE LA LANGUE	3
PMF-15791	GRAMMAIRE II (PRIMAIRE) *	3	ESP-11051	HISTOIRE DE LA LANGUE (IXE-XIII S) *	3
PMF-15802	GRAMMAIRE II (SECONDAIRE) *	3	ESP-14445	HISTOIRE DE LA LANGUE (XIVE-XVII S) *	3
ESP-10992	GRAMMAIRE II *	3	ALL-11023	HISTOIRE DE LA LANGUE ALLEMANDE	3
ALL-13563	GRAMMAIRE II *	3	FRN-17073	HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE	3
ANG-14417	GRAMMAIRE PRATIQUE I	3	LNG-15125	HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE	3
FNF-13619	GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM) *	3	THL-13246	HISTOIRE DE LA LITTERATURE BIBLIQUE *	3
ANG-14418	GRAMMAIRE PRATIQUE II	3	GRC-10920	HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE *	3
FNF-13621	GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE) *	3	MUS-14247	HISTOIRE DE LA MUSIQUE I *	3
TRD-14029	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION I *	3	MUS-14248	HISTOIRE DE LA MUSIQUE II *	3
TRD-14030	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION II *	3	HST-16763	HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
DID-11068	GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES *	3	ANT-13504	HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE *	3
MUS-16244	GRANDS ENSEMBLES I	1	ANT-18001	HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE II	3
MUS-16245	GRANDS ENSEMBLES II	1	ATP-10758	HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE *	3
MUS-16246	GRANDS ENSEMBLES III	1	PHA-15099	HISTOIRE DE LA PHARMACIE	1
MUS-16247	GRANDS ENSEMBLES IV	1	HST-12210	HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIXE SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *	3
MUS-16252	GRANDS ENSEMBLES IX	1	PSY-12232	HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE	3
MUS-16248	GRANDS ENSEMBLES V	1	HST-17855	HISTOIRE DE LA SEXUALITE	3
MUS-16249	GRANDS ENSEMBLES VI	1	THL-15773	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE I	3
MUS-16250	GRANDS ENSEMBLES VII	1	THL-15770	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE II *	3
MUS-16251	GRANDS ENSEMBLES VIII	1	HST-16699	HISTOIRE DE LA TECHNOLOGIE ANTIQUE *	3
MUS-16253	GRANDS ENSEMBLES X	1	ECN-11495	HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE *	3
MUS-16254	GRANDS ENSEMBLES XI	1	LAT-13357	HISTOIRE DE LITTERATURE LATINE *	3
MUS-16255	GRANDS ENSEMBLES XII	1	HST-17504	HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870	3
TEN-14947	GRAPHISME ET ENSEIGNEMENT *	3	HST-15287	HISTOIRE DES AMERIQUES	3
ARV-15913	GRAVURE I	3	HST-17505	HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS	3
ARV-15914	GRAVURE II	3	ADS-11958	HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES	3
THL-13646	GREC BIBLIQUE I *	3	MAT-10393	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES	3
THL-16337	GREC BIBLIQUE II	3	COM-14596	HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC *	3
HST-17799	GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMERIQUE DU N.-E. (17E ET 18E S)	3	SHR-16968	HISTOIRE DES RELIGIONS	3
HST-16040	GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE	3	HST-15612	HISTOIRE DU BRESIL	3
MUS-14914	GUITARE: EXPLORATION I *	2	HST-15141	HISTOIRE DU CANADA	3
MUS-14915	GUITARE: EXPLORATION II *	2	HST-16986	HISTOIRE DU CANADA	3
	<b>H</b>		HST-12225	HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1929 *	3
SIN-16093	HABILETES RELATIONNELLES *	3	DRT-11395	HISTOIRE DU DROIT PRIVE *	3
ATP-14720	HABITATION ET MOBILIER DOMESTIQUES *	3	DRT-11394	HISTOIRE DU DROIT PUBLIC *	3
SAP-17424	HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE	3	HST-15146	HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN	3
PSA-17884	HANDICAPS A LA SEXUALITE	3	MUS-16592	HISTOIRE DU JAZZ	3
MUS-12521	HARMONIE AU CLAVIER I *	2	HST-13229	HISTOIRE DU QUEBEC I *	3
MUS-12522	HARMONIE AU CLAVIER II *	2	RLT-14121	HISTOIRE DU SYNDICALISME A L'ETRANGER *	3
MUS-12525	HARMONIE AU CLAVIER III *	2	RLT-11537	HISTOIRE DU SYNDICALISME AU CANADA *	3
MUS-12526	HARMONIE AU CLAVIER IV *	2	THL-15470	HISTOIRE DU THEATRE - LECTURES	3
MUS-12523	HARMONIE I *	2	HST-15631	HISTOIRE DU TIERS-MONDE *	3
MUS-12524	HARMONIE II *	2	ARC-16308	HISTOIRE ET ARCH. DEPUIS 1920 *	2
MUS-12709	HARMONISATION AU PIANO I *	2	HST-15934	HISTOIRE ET MATERIALISME HISTORIQUE *	3
PHI-14267	HEIDEGGER *	3	HST-15613	HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE	3
BOT-12285	HERBIER	2	HST-12399	HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS	3
SAP-16177	HEREDITE, COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE *	3	HST-12196	HISTOIRE MEDIEVALE	3
CHM-10122	HETEROCYCLES - BIOCHIMIE STRUCTURALE *	2	HST-18048	HISTOIRE MEDIEVALE PAR L'ARCHEOLOGIE	3
ZTC-15536	HIPPOLOGIE	2	HST-18029	HISTOIRE SOCIALE DES SCIENCES AU QUEBEC	3
HST-17313	HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE	3	PHY-10533	HISTOIRE, PHILOSOPHIE DES SCIENCES	2
THL-15255	HIST. DE LA THEOLOGIE *	3	HST-17312	HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE	3
HST-16405	HISTOIRE CONTEMPORAINE	3	BIO-10028	HISTOLOGIE	2
HST-15238	HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE	3	BIO-10029	HISTOLOGIE - LABORATOIRE	1
ARV-15223	HISTOIRE CRITIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE	3	HTL-14692	HISTOLOGIE GENERALE IB	2



NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HTL-17042	HISTOPHYSIOLOGIE DES TISSUS MUSCULAIRES ET		IFT-17515	INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE	3
		1	IFT-11164	INFORMATIQUE BIOMEDICALE	1
HTL-15780	HISTOPHYSIOLOGIE GENERALE	3	IFT-16652	INFORMATIQUE EN FORESTERIE	2
GRC-17384	HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS	3	IFT-17477	INFORMATIQUE EN MEDECINE	2
HST-15985	HISTORIOGRAPHIE ET ROLE SOCIAL DE L'HISTOIRE *	3	DRT-11445	INFORMATIQUE ET DROIT	3
LAT-15894	HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII) *	3			
			IFT-17585	INFORMATIQUE ET LA SOCIETE	2
PTT-12380	HORTICULTURE	3	IFT-17530	INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES	3
PHI-13284	HUME ET LES EMPIRISTES *	3	GGL-17519	INFORMATIQUE GEOLOGIQUE	2
GCI-15203	HYDRAULIQUE APPLIQUEE	2	IFT-15751	INFORMATIQUE THEORIQUE *	3
GCI-15200	HYDRAULIQUE DES CONDUITES	2	GEL-10261	INGENIERIE DE LA HAUTE TENSION	3
GCI-15201	HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU	2			
			MED-17576	INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME I	1
GCI-15202	HYDRAULIQUE MARITIME	2	MED-17577	INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME II	1
GCI-10201	HYDRAULIQUE SOUTERRAINE *	2	ECN-17987	INITIATION A L'ECONOMIE DU QUEBEC	3
GCI-10214	HYDRAULIQUE URBAINE	2	ECN-15371	INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE	3
GCI-15199	HYDRODYNAMIQUE	2	MUS-14493	INITIATION A L'ELECTRO-ACOUSTIQUE *	3
SLS-15226	HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES	3			
			FNF-16901	INITIATION A L'EXPRESSION ORALE	1
GGL-10355	HYDROGEOLOGIE	3	IFT-17783	INITIATION A L'INFORMATIQUE	3
GGL-16126	HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE *	3	TEN-17328	INITIATION A L'ORDINATEUR ET AUX APO *	3
TPG-11346	HYDROGRAPHIE *	3	DID-11067	INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES *	3
GCI-10211	HYDROLOGIE *	2	MUS-12684	INITIATION A LA FLUTE A BEC I *	2
GRR-12355	HYDROLOGIE AGRICOLE	2			
			MUS-14904	INITIATION A LA GUITARE I *	2
FOR-15896	HYDROLOGIE FORESTIERE I	2	THL-17002	INITIATION A LA LECTURE DU N.T.	3
FOR-15897	HYDROLOGIE FORESTIERE II	2	THT-17452	INITIATION A LA MISE EN SCENE	3
GML-10458	HYDROMETALLURGIE	2	DID-17407	INITIATION A LA PEDAGOGIE MEDICALE *	2
RLT-15741	HYGIENE AU TRAVAIL	3	PHI-13263	INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART *	3
GMN-16209	HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL	2			
			ARV-11691	INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE *	3
			JOU-14585	INITIATION A LA PRESSE ECRITE *	3
			JOU-14586	INITIATION A LA RADIO *	3
			ATP-10759	INITIATION A LA RECH. ETHNOLOGIQUE *	3
			PHT-17574	INITIATION A LA RECHERCHE	3
ATP-10781	ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE *	3	THL-15774	INITIATION A LA RECHERCHE *	3
ARL-10698	ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE	3	SLS-16178	INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS	3
HST-10656	IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES *	3	ZTC-16102	INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECHNIE	2
			BIO-10084	INITIATION A LA RECHERCHE I	3
POL-13496	IDEES POLITIQUES AU QUEBEC	3	FOR-17243	INITIATION A LA RECHERCHE I	1
POL-17709	IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE	3			
			BIO-10085	INITIATION A LA RECHERCHE II	3
POL-11550	IDEES POLITIQUES I	3	JOU-14587	INITIATION A LA TELEVISION *	3
POL-11551	IDEES POLITIQUES II	3	TRD-14436	INITIATION A LA TERMINOLOGIE	3
CSO-12112	IDENTITE ET CONCEPT DE SOI *	3	GRC-10915	INITIATION AU GREC ANCIEN I *	3
HST-17314	IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE I	3	GRC-10916	INITIATION AU GREC ANCIEN II *	3
HST-17315	IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II *	3			
			LAT-10927	INITIATION AU LATIN I	3
ANT-11624	IDEOLOGIE ET RELIGIONS *	3	LAT-10928	INITIATION AU LATIN II	3
ARV-11733	ILLUSTRAT. DOCUMENTAIRE SPECIALISEE *	3	FRN-13578	INITIATION AU LEXIQUE QUEBECOIS	3
ARV-16213	ILLUSTRATION ANALYTIQUE *	3	GGR-16906	INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE	2
ARV-16197	ILLUSTRATION D'ACTUALITE *	3	HAR-16517	INITIATION AU MUSEE D'ART	3
ARV-11735	ILLUSTRATION D'EDITION *	3			
			HST-14324	INITIATION AU TRAVAIL DE L'HISTORIEN *	3
ARV-11732	ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE SOCIALE *	3	ARV-17339	INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER *	3
ARV-11731	ILLUSTRATION ELEMENTAIRE *	3	PSC-16512	INITIATION AUX MOYENS AUDIO-VISUELS	3
ARV-16199	ILLUSTRATION PUBLICITAIRE	3	TEN-12130	INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS *	3
ARV-14634	IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL *	3	AGN-17664	INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES	3
HST-16027	IMAGES DE LA SOCIETE CANADIENNE	3			
			SHR-16970	INITIATION AUX SCIENCES DE LA REL. *	3
ARV-16195	IMAGES ET IDEES	3	STA-13331	INITIATION AUX VINS	1
BCM-10014	IMMUNOCHIMIE	2	MUS-16732	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE I	3
MCB-17902	IMMUNOLOGIE MEDICALE	1	MUS-16733	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE II	3
HST-17171	IMPERIALISME ROMAIN SOUS LA REPUBLIQUE *	3	DID-17673	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE: DIDACTIQUE	3
ARV-18012	IMPRESSION: LITHOGRAPHIE	3			
			POL-11588	INITIATION PROB. STRATEGIQUES CONTEMPORAINS	3
ARV-18014	IMPRESSION: SERIGRAPHIE	3	PSC-16499	INITIATION TECHNOLOGIE I *	3
MUS-12591	IMPRESSIONS CORPORELLES I *	2	PSC-16500	INITIATION TECHNOLOGIE II *	3
MUS-12592	IMPRESSIONS CORPORELLES II *	2	HAR-13943	INITIATIVES D'ETUDIANTS I *	3
MUS-12593	IMPRESSIONS CORPORELLES III *	2	HAR-13944	INITIATIVES D'ETUDIANTS II *	3
MUS-12594	IMPRESSIONS CORPORELLES IV *	2			
			BIO-10053	INSECTES NUISIBLES	3
ARV-17691	IMPRESSIONS: GRAVURE *	3	POL-11572	INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC	3
MUS-12577	IMPROVISATION *	2	POL-11549	INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES	3
PPG-14789	INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE *	3	MUS-16452	INSTRUMENT PRINCIPAL A I	4
THL-15763	INCROYANCE ET FOI EN DIEU *	3	MUS-16453	INSTRUMENT PRINCIPAL A II	4
SAP-17611	IND. DE L'INTERVENTION EN ACT. PHYS.	3			
			MUS-16454	INSTRUMENT PRINCIPAL A III	4
RLT-11530	INDUCTION STATISTIQUE	4	MUS-16455	INSTRUMENT PRINCIPAL A IV	4
ARC-11775	INDUSTRIALISATION DU BATIMENT *	3	MUS-16456	INSTRUMENT PRINCIPAL A V	4
MCB-17125	INFECTIOLOGIE	2	MUS-16457	INSTRUMENT PRINCIPAL A VI	4
ACT-10418	INFERENCE STATISTIQUE *	3	MUS-16480	INSTRUMENT PRINCIPAL B I	4
IFT-10558	INFOGRAPHIE *	3			
			MUS-16481	INSTRUMENT PRINCIPAL B II	4
TEN-17542	INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT	3			
COM-17904	INFORMATION ECONOMIQUE	3			
CSO-12125	INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC. *	3			
JOU-15880	INFORMATION INTERNATIONALE	3			

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MUS-16482	INSTRUMENT PRINCIPAL B III	4	PHY-16105	INTROD. AUX PROBLEMES ENERGETIQUES	3
MUS-16483	INSTRUMENT PRINCIPAL B IV	4	SVS-17335	INTROD.: DELINQUANCE/CRIMINALITE	3
MUS-16484	INSTRUMENT PRINCIPAL B V	4	ADS-15501	INTRODUCTION A L'ADMINIST. SCOLAIRE	3
MUS-16485	INSTRUMENT PRINCIPAL B VI	4	MAT-10381	INTRODUCTION A L'ALGEBRE LINEAIRE	3
MUS-16460	INSTRUMENT SECONDAIRE I	2	HAR-15717	INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE DU QUEBEC *	3
MUS-16461	INSTRUMENT SECONDAIRE II	2	ECN-14758	INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE *	3
MUS-16462	INSTRUMENT SECONDAIRE III	2	RLT-17044	INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL	3
MUS-16463	INSTRUMENT SECONDAIRE IV	2	SIN-16780	INTRODUCTION A L'EPIDEMIOLOGIE	3
MUS-16464	INSTRUMENT SECONDAIRE V	2	PHI-18024	INTRODUCTION A L'EPISTEMOLOGIE	3
MUS-16465	INSTRUMENT SECONDAIRE VI	2	HST-16681	INTRODUCTION A L'HISTOIRE *	3
MUS-12645	INSTRUMENTATION	3	HST-14768	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE	3
PHY-16101	INSTRUMENTATION *	2	HST-15143	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE	3
ARL-16036	INSTRUMENTUM DOMESTICUM	3	HST-15626	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA	3
CAT-16839	INT. ENS. MORAL ET RELIGIEUX CATH. AU PRIM. *	3	BCX-11152	INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER *	2
PPG-17917	INTEGRATION SCOL. DES ENFANTS EN DIFF.	3	GMC-17694	INTRODUCTION A LA C.A.O.	3
CAT-11862	INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE *	3	GGR-10564	INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE *	3
IFT-17586	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I	3	CAT-11849	INTRODUCTION A LA CATECHESE	3
IFT-17587	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II	3	CHM-11147	INTRODUCTION A LA CHIMIE MEDICINALE *	4
PPG-12161	INTERACTIONS DANS LA CLASSE	3	CHM-13212	INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE	2
PPG-17876	INTERACTIONS INTERVENANTS/MILIEU	3	PHA-17858	INTRODUCTION A LA CHIMIOTHERAPIE	1
PSY-12264	INTERP. CLIN. DES T. D'INTELLIGENCE	3	DRT-11449	INTRODUCTION A LA COMMON LAW	3
SAP-15705	INTERPRETATION DE LA NATURE	3	COM-13598	INTRODUCTION A LA COMMUNICATION *	3
HST-17684	INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE	3	CNS-15657	INTRODUCTION A LA CONSOMMATION	3
MEV-12109	INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS *	3	HST-15953	INTRODUCTION A LA GENEALOGIE	3
ANG-15589	INTERPRETATION ORALE D'OEUVRES DRAMATIQUES	3	GGR-10571	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE ECONOMIQUE	3
PPG-17878	INTERV. EDUC. EN MILIEU DE GARDERIE	2	GGR-10567	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE HUMAINE *	3
CSO-15890	INTERVENTION APRES DES PARENTS *	3	GGR-14419	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE PHYSIQUE *	3
PPG-17934	INTERVENTION BEHAVIORALE	3	POR-15513	INTRODUCTION A LA LANGUE PORTUGAISE	3
SVS-14930	INTERVENTION COLLECTIVE *	3	LNG-15221	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE *	3
SIN-16792	INTERVENTION DANS LA POPULATION *	3	LNG-16198	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE	3
SVS-14929	INTERVENTION DE GROUPE *	3	LNG-11041	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE	3
SAP-16175	INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3	FNF-15107	INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE I	3
SAP-17647	INTERVENTION EN DANSE CREATIVE	1	FNF-10941	INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE II *	3
PPG-17868	INTERVENTION EN MILIEU DEFAVORISE	2	FRN-10813	INTRODUCTION A LA LITTERATURE NEGRO-AFRICAINE *	3
PPG-17867	INTERVENTION EN MILIEU FAMILIAL	2	FRN-16357	INTRODUCTION A LA LITTERATURE QUEBECOISE. DES ORIGINES A 1900 *	3
PPG-17866	INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE	2	SOC-17706	INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE	3
SAP-17733	INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME	2	GSE-17223	INTRODUCTION A LA MICRO-ECONOMIQUE	3
SAP-17734	INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON	2	PHA-11188	INTRODUCTION A LA PHARMACIE	1
SAP-17735	INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL	2	PHC-11234	INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE ET A LA TOXICOLOGIE *	1
SAP-17736	INTERVENTION ET PERF. EN DANSE AEROBIQUE	2	PHI-14266	INTRODUCTION A LA PHENOMENOLOGIE *	3
SAP-17737	INTERVENTION ET PERF. EN GOLF	2	LNG-15070	INTRODUCTION A LA PHONOLOGIE	3
SAP-17738	INTERVENTION ET PERF. EN GYMNASTIQUE	2	MNG-15947	INTRODUCTION A LA PME	3
SAP-17739	INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL	2	IFT-10426	INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION *	2
SAP-17740	INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY	2	LNG-11030	INTRODUCTION A LA PSYCHOMECHANIQUE *	3
SAP-17741	INTERVENTION ET PERF. EN NATATION	2	COM-17660	INTRODUCTION A LA PUBLICITE SOCIALE *	3
SAP-17742	INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON	2	PHA-16972	INTRODUCTION A LA RADIOPHARMACIE	1
SAP-17745	INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN	2	GCH-16933	INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE	2
SAP-17746	INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND	2	ANG-13575	INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE *	3
SAP-17743	INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER	2	PSA-17478	INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE	3
SAP-17744	INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQT.	2	MED-14061	INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE *	3
SAP-17962	INTERVENTION ET PERF. EN TAE KWAN DO	2	SOC-16734	INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE	3
SAP-17747	INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS	2	RLT-13526	INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	3
SAP-17748	INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL	2	STT-16556	INTRODUCTION A LA STATISTIQUE	4
SIN-17511	INTERVENTION PLANIFIEE EN SOINS INFIRMIERS *	3	PGM-14297	INTRODUCTION A LA TELEDETECTION *	1
PPG-17860	INTERVENTION PRESCOLAIRE	3	CIN-15593	INTRODUCTION AU CINEMA	3
SIN-17283	INTERVENTION SANTE - PERSONNES AGEES	3	DRT-11384	INTRODUCTION AU DROIT ET METHODOLOGIE *	3
SVS-14928	INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUALISEE *	3	ATP-16692	INTRODUCTION AU FOLKLORE MUSICAL *	3
MEV-17638	INTR. A LA MES. DES VARIABLES AFFECTIVES	2	FRN-17074	INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME	3
FRN-13345	INTR. A LA PSYCHANALYSE EN VUE DE LA PSYCHOCRITIQUE	3	FNF-16900	INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT	1
DRT-15392	INTR. GEN. AU DROIT QUEBECOIS ET CANADIEN	3	MUS-12517	INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL I *	2
POL-14889	INTRO. A L'HISTOIRE DES IDEES POLIT. *	4	MUS-12518	INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL II *	2
IFT-17417	INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX S.S.	3	GRR-12356	INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE *	2
GCH-17087	INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE	3	PHI-13283	INTRODUCTION AU MOYEN AGE *	3
ANT-14558	INTROD. A L'ANTHROP. SOCIALE ET CULTUR. *	3	SAP-16167	INTRODUCTION AU PLEIN-AIR	3
GMC-10324	INTROD. A LA CONCEPTION DE SYST. MECANIQUES *	3	SVS-11644	INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL *	3
CAT-16450	INTROD. A LA PASTORALE CATECHETIQUE	3	GEL-17703	INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL	3
SVS-17082	INTROD. A LA PRATIQUE DE LA GERONTOLOGIE *	3	GEL-17457	INTRODUCTION AU VLSI *	3
PPG-17695	INTROD. A LA PSYCHOLOGIE DU LANGAGE *	3	ATP-17908	INTRODUCTION AUX ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	3
POL-15379	INTROD. A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3	PHA-17507	INTRODUCTION AUX EFFETS DES MEDICAMENTS *	1
GMC-15381	INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES *	3	ESP-17550	INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES	3
PSY-12255	INTROD. AUX METHODES PROJECTIVES *	3			

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
ESP-15675	INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS *	3	HAR-16033	L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE *	3
ESP-17549	INTRODUCTION AUX GENRES POÉTIQUES	3	HAR-16032	L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE	3
MQT-17221	INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES DE GESTION	3	HAR-10617	L'ART DU XXE SIECLE *	3
RLT-15493	INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES	3	HAR-14407	L'ART EN FRANCE SOUS LOUIS XIV ET LOUIS XV *	3
RLP-15393	INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES *	3	HAR-17059	L'ART EN ITALIE, 1250-1400	3
SAP-15632	INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACT. PHYSIQUE	3	CNS-14769	L'ART ET L'HABILLEMENT *	3
SIN-16720	INTRODUCTION AUX SOINS INFIRMIERS I *	3	HAR-17065	L'ART NOUVEAU	3
SIN-16721	INTRODUCTION AUX SOINS INFIRMIERS II *	3	POL-17470	L'ASIE AU XXE SIECLE	3
THT-13442	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU I *	3	FOR-11279	L'ECONOMIE DE LA FORESTERIE *	2
THT-15651	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU II	3	FOR-16414	L'ECONOMIE DU QUEBEC FORESTIER *	2
THT-13441	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE LA SCENE *	3	EDP-16382	L'EDUC. PHYS. EN MILIEU SCOLAIRE	3
SOC-17773	INTRODUCTION: SANTE COMMUNAUTAIRE	3	CSO-15856	L'EDUCATEUR D'ADULTES	3
DID-11072	INVENTAIRE ET MESURE DES UNITES EN LANGUE SECONDE OU ETRANGERE *	3	LAT-17075	L'EDUCATION A ROME	3
MCB-13218	ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES	2	HST-15608	L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE *	3
MCB-13219	ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES. - LABORATOIRE	4	THL-11813	L'EGLISE	3
ITL-10951	ITALIEN ORAL ET ECRIT I *	3	HST-15131	L'EGYPTE ROMAINE	3
ITL-10952	ITALIEN ORAL ET ECRIT II *	3	HST-10647	L'EMPIRE ROMAIN D'AUGUSTE A NERON *	3
ITL-10953	ITALIEN ORAL ET ECRIT III *	3	GMC-15986	L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS	3
ITL-10954	ITALIEN ORAL ET ECRIT IV *	3	DID-17857	L'ENS. DE L'INITIATION A LA TECH. I	3
			DID-17929	L'ENS. DE L'INITIATION A LA TECH. II	3
	<b>J</b>		CSO-13830	L'ENTREVUE	3
MUS-16222	JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION I *	2	SIN-16098	L'ENTREVUE	3
MUS-16467	JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION II	2	ARC-15040	L'ENVELOPPE	4
MUS-16466	JAZZ: STRUCTURE ET AMBIANCE HARMONIQUE	2	GRC-10919	L'EPOPEE D'HOMERE AUX ALEXANDRINS *	3
MUS-15278	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION I *	2	LAT-16329	L'EPOPEE ROMAINE *	3
MUS-15279	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION II *	2	THL-13234	L'ESCHATOLOGIE *	3
MUS-15547	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION III *	2	HST-17374	L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE	3
MUS-15548	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION IV *	2	THL-15764	L'ESPRIT SAINT	3
TEN-16546	JEU ET SIMULATION DANS L'ENSEIGNEMENT	3	PHA-17282	L'ESSAI THERAPEUTIQUE	2
HAR-16346	JOSEPH LEGARE ET SON TEMPS	3	POL-17094	L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA	3
JOU-16110	JUSTICE ET FAITS DIVERS	3	HST-16677	L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM.	3
HST-15966	JUSTICE, CRIMINALITE ET SOCIETE AU MOYEN-AGE	3	PHI-16951	L'ETRE FEMME	3
			HST-16940	L'EUROPE AUX XVIIIE ET XVIIIIE SIECLES *	3
			HST-10638	L'EUROPE CONTEMPORAINE *	3
	<b>K</b>		GGR-10587	L'EUROPE DE L'OUEST	3
PHI-13304	KANT I *	3	HST-10651	L'EUROPE MEDIANE AU MOYEN AGE (843-1477) *	3
PHI-17279	KANT II	3	MEV-17639	L'EVALUATION DES APP. COGNITIFS	2
PHI-14812	KARL MARX	3	MEV-17529	L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT *	3
PHT-17560	KINESIOLOGIE	2	HST-15627	L'EXPANSIONNISME FRANC. EN AMER. DU NORD *	3
PHS-17818	KINESIOLOGIE	3	RLT-16370	L'EXPERIENCE SYNDICALE QUEBECOISE	3
	<b>L</b>		SOC-16861	L'EXPLICATION SOCIOLOGIQUE	4
SAP-17646	L'ACT. PHYS. ET LA PERINATALITE	2	DID-15407	L'EXPRESSION A LA MATERNELLE *	3
SAP-17628	L'ACT. PHYSIQUE EN MILIEU DE TRAVAIL	2	HAR-14395	L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND *	3
SAP-17645	L'ACT. PHYSIQUE ET LES SOINS DU DOS	2	ARC-15995	L'HABITAT CONTEMPORAIN	2
FRN-17353	L'ACTIVITE CREATRICE	3	SOC-17409	L'HERITAGE CULTUREL EN MORALE	3
SAP-17620	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LA FEMME	1	PHI-18018	L'HERMENEUTIQUE PHILOSOPHIQUE	3
SAP-17627	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES AINES	2	THL-18062	L'HINDOUISME	3
ADS-15502	L'ADMINISTRATION BUDGETAIRE	3	ATP-17488	L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS	3
PPG-16837	L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE	3	HST-16944	L'HOMME ET L'ENVIRONN. EN NOUVELLE-FRANCE	3
PPG-16959	L'ADULTE ET LE MONDE CONTEMPORAIN	3	STA-12427	L'HOMME ET SES ALIMENTS *	2
DID-17349	L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION	3	TEN-12133	L'HOMME, LES LANGAGES ET LES TECHNIQUES *	3
STA-17318	L'ALIMENT ET LA VIE	1	HAR-16289	L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES *	3
ALL-13564	L'ALLEMAND PRATIQUE *	3	HST-15854	L'IDEE DE DECENTRALISATION EN FRANCE AU XIXE S.	3
GGR-10592	L'AMERIQUE DU SUD TEMPEREE: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI *	3	PHI-15250	L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE	3
GGR-10591	L'AMERIQUE LATINE: UNE APPROCHE GEOGRAPHIQUE DU SOUS-DEVELOPPEMENT *	3	HST-17373	L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE	3
PHI-14743	L'AMITIE	3	HST-12212	L'IMPERIALISME, 1880-1914 *	3
ANT-15775	L'ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE *	3	HST-15630	L'INDE DEPUIS L'INDEPENDANCE	3
HST-18063	L'ANCIEN REGIME	3	MUS-17432	L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE	2
CAT-14816	L'ANIMATION EN CATECHISE	3	HST-10648	L'INFLUENCE GRECQUE A ROME *	3
THL-13251	L'APOCALYPSE DE JEAN	3	LAT-17387	L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE	3
HAR-16042	L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC *	3	HST-16684	L'INSTITUTIONNALISATION DE LA REVOLUTION MEXICAINE	3
HAR-16028	L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940 *	3	SOC-16752	L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE	3
HAR-10615	L'ARCHITECTURE DEPUIS LE XVE SIECLE *	3	THL-17083	L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT	3
HAR-17796	L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT	3	PSA-17885	L'INTERVENTION SEXOLOGIQUE	6
HAR-17492	L'ARCHITECTURE FRANCAISE	3	THL-16578	L'ISLAM	3
ARC-15777	L'ARCHITECTURE HISTORIQUE DU QUEBEC *	2	POL-11563	L'OPINION PUBLIQUE	3
ARC-11757	L'ARCHITECTURE MODERNE ET SES ORIGINES *	2	DID-17334	L'ORDINATEUR ET L'APPRENT. DES MATHS	3
ARC-15814	L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE	2	ARC-14475	L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE	3
LAT-15213	L'ARMEE ROMAINE *	3	PHY-18045	L'UNIVERS PHYSIQUE	3
HAR-10612	L'ART BYZANTIN	3	HST-15605	L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE *	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HAR-16029	L'URBANISME AUX XIXE ET XXE SIECLES	3	ERG-16927	LA READAPTATION DES PERSONNES AGEES	3
ARC-17076	L'USAGE DU DESSIN EN ARCHITECTURE *	3	COM-15885	LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3
ATP-15120	LA CHANSON FOLKLORIQUE FRANCAISE *	3	FRN-17359	LA RECITATION POETIQUE	3
HST-15167	LA CIVILISATION CAROLINGIENNE VIII - XE S. *	3	HST-18031	LA REGION DE QUEBEC, 1760-1867	3
HST-14848	LA CIVILISATION ROMAINE D'APRES LES INSCRIPTIONS *	3	CAT-17012	LA RELATION CATECHETIQUE I *	3
COM-17654	LA COMMUNICATION AUDIOVISUELLE	3	CAT-17013	LA RELATION CATECHETIQUE II *	3
COM-17659	LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	3	ERG-17808	LA RELATION THERAPEUTIQUE	2
FRN-17358	LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS	3	SHR-16969	LA RELIGION AU QUEBEC	3
FRN-17357	LA CREATIVITE LITTERAIRE	3	THL-15007	LA RELIGION AU QUEBEC *	3
DRT-11450	LA CRIMINOLOGIE	3	GRC-15121	LA RELIGION GRECQUE DANS LA LITTERATURE *	3
HST-17785	LA CRISE DES ANNEES 1930	3	LAT-10938	LA RELIGION ROMAINE *	3
HST-15175	LA CROISADE ALBIGEOISE *	3	HST-12204	LA REVOLUTION FRANCAISE *	3
DID-17348	LA CROISSANCE MORALE	3	HST-18032	LA REVOLUTION TRANQUILLE	3
MUS-17667	LA DANSE CHEZ LES 12-18 ANS	2	HAR-16818	LA RHETORIQUE DE L'ANTI-FIGURATION	3
MUS-17666	LA DANSE CREATIVE CHEZ LES ENFANTS	3	GRC-17382	LA RHETORIQUE GRECQUE	3
JOU-15112	LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE	3	MED-14532	LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT	2
HST-10643	LA DEMOCRATIE ATHENIENNE *	3	MED-17474	LA SANTE DES FEMMES	2
RLT-17888	LA FEMME AU TRAVAIL	3	LAT-10932	LA SATIRE ROMAINE *	3
HST-18064	LA FEMME EN EUROPE MEDIEVALE ET MODERNE	3	HAR-17501	LA SCULPTURE CONTEMPORAINE	3
HST-17069	LA FEMME EN GRECE ANCIENNE	3	HAR-17791	LA SCULPTURE PROFANE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE	3
HST-17272	LA FEMME EN OCCIDENT, XVIIE - XXE SIECLE	3	HAR-16043	LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC *	3
DRT-17049	LA FEMME ET LE DROIT	3	ANT-17871	LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION	3
PSA-17882	LA FONCTION SEXUELLE CHEZ L'HOMME	3	HST-16287	LA SOCIETE QUEBECOISE APRES LA CONQUETE *	3
PSA-17881	LA FONCTION SEXUELLE CHEZ LA FEMME	3	HST-15133	LA SOCIETE ROMAINE AU TEMPS DE CICERON	3
HST-15135	LA GRECE ROMAINE	3	HST-14327	LA SOCIETE ROMAINE DU HAUT EMPIRE *	3
PHI-15648	LA JUSTICE	3	COM-17265	LA SYNTHÈSE DE DOCUMENTS	3
THL-16860	LA JUSTICE	3	CIN-16341	LA TRAME SONORE	3
ANG-13573	LA LINGUISTIQUE STRUCTURALE *	3	HST-10652	LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE *	3
LAT-15585	LA MAGIE A ROME *	3	HST-16019	LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860)	3
ERG-17815	LA MAIN ET LE TOUCHER	2	JOU-15882	LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE	3
THL-17431	LA MEDITERRANEE BIBLIQUE	6	ZTC-12462	LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	1
MEV-15677	LA MESURE DE LA PERSONNALITE	3	STB-17188	LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS	2
MEV-14750	LA MESURE DES INTERETS *	3	STB-17193	LAB. DE SECHAGE ET PRESERVATION	2
PSY-16917	LA MESURE EN PSYCHOLOGIE	3	SVS-11657	LAB. EN ORGANISATION COMMUNAUTAIRE *	3
IFT-17688	LA MICROINFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE	2	SVS-11656	LAB. EN SERVICE SOCIAL DES GROUPES *	3
SOC-15574	LA MOBILITE SOCIALE	3	SVS-11679	LAB. EN SERVICE SOCIAL PERSONNEL *	3
CNS-12499	LA MODE, PHENOMENE HUMAIN *	3	CHM-13211	LABO. CHIMIE DES POLYMERES	3
SIN-15489	LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS *	3	CHM-13214	LABO. D'ELECTROCHIMIE	2
MUS-17010	LA MUSIQUE DE 1150 A 1550	3	MCB-10020	LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES	3
MUS-17011	LA MUSIQUE DE 1550 A 1750	3	STA-12444	LABO. DE SCI. ET TECHN. DU LAIT *	1
MUS-17014	LA MUSIQUE DE 1750 A 1850	3	GMC-10319	LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2
MUS-17016	LA MUSIQUE DE 1850 A 1950	3	CHM-13215	LABO. EQUILIBRES CHIMIQUES	2
MUS-15266	LA MUSIQUE POUR PIANO I	2	ANT-16854	LABORATOIRE	3
MUS-15267	LA MUSIQUE POUR PIANO II	2	BCM-17340	LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES	2
RLT-13535	LA NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT INSTITUTIONNEL *	3	ZTC-12469	LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE	1
CAT-11864	LA PED. DE LA FOI SELON LE N.T. *	3	CHM-10113	LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE	3
HAR-14409	LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1763 A 1867 *	3	BIO-17250	LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE	1
PHI-16954	LA PENSEE DE CAMUS	3	PHY-16103	LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION	3
PHI-13293	LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL *	3	STB-17197	LABORATOIRE D'USINAGE	2
ANT-15680	LA PERSPECTIVE FONCTIONNALISTE EN ANTHROPOLOGIE	3	BCM-17343	LABORATOIRE DE BASE DE GENIE GENETIQUE	3
LAT-17386	LA PHILOSOPHIE A ROME	3	BCM-14298	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE II	1
PHI-15249	LA PHILOSOPHIE DES VALEURS	3	BCM-10016	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE I	2
PHI-13313	LA PHILOSOPHIE PRATIQUE DE KANT *	3	BCM-10005	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE I	4
ANG-13948	LA POESIE AMERICAINE AU XIXE *	3	BCM-10007	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE II	2
ANG-16069	LA POESIE AMERICAINE AU XXE SIECLE	3	CHM-15256	LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE	3
ANG-16072	LA POESIE ANGLAISE PRE-ROMANTIQUE	3	CHM-10106	LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE	3
ANG-13440	LA POESIE BRITANNIQUE AU XXE *	3	CHM-10116	LABORATOIRE DE CHIMIE ORGANIQUE	2
ANG-16068	LA POESIE CANADIENNE ANGLAISE MODERNE: PRATT. *	3	CHM-10136	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III	3
FRN-10815	LA POESIE NEGRO-AFRICAINE *	3	CHM-10137	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV	3
ANG-10672	LA POESIE ROMANTIQUE	3	CHM-10138	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V	2
POL-16722	LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE *	3	STA-12450	LABORATOIRE DE FERMENTATIONS	1
HST-15469	LA POPULATION DU QUEBEC 1850-1981 *	3	GCH-17166	LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I	4
HST-12410	LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE *	3	GCH-17167	LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II	4
HAR-17053	LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART	3	GCI-14855	LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I	2
SAP-15699	LA PREPARATION A LA PERFORM. SPORTIVE	3	GCI-10233	LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II *	3
HST-16422	LA PRESSE PERIODIQUE AU BAS-CANADA	3	BCM-17344	LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE I	4
CIN-14995	LA PRODUCTION CINEMATOGRAPHIQUE	3	BCM-17345	LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE II	3
POL-11568	LA PROPAGANDE ET L'INFORMATION PUBLIQUE	3	GMC-10316	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I	2
DRT-11436	LA PROPRIETE INDUSTRIELLE *	3	GMC-10317	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II	2
ANG-13947	LA PROSE AMERICAINE AU XIXE	3	GLG-10331	LABORATOIRE DE GEOLOGIE	1
POL-17005	LA QUESTION DES FEMMES: UNE ANALYSE POLITIQUE	3	GML-16145	LABORATOIRE DE METALLURGIE DES POUDRES	2

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GML-10456	LABORATOIRE DE METALLURGIE EXTRACTIVE	2	FRN-17355	LE GENRE LITTÉRAIRE DANS SES APPLICATIONS	3
GML-10472	LABORATOIRE DE METALLURGIE MECANIQUE	2	ERG-17810	LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE	3
MCB-10018	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	2	HST-12222	LE JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXE SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *	3
BIO-12287	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	1	FRN-17354	LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION	3
SLS-17454	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	1	LAT-15983	LE LIVRE A ROME (INSTITUTIONS ET LITT. VIII) *	3
ZTC-12458	LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE	2	HAR-17491	LE MANIERISME	3
FOR-17248	LABORATOIRE DE PATHOLOGIE	1	THL-15768	LE MARIAGE	3
FOR-15145	LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE	2	HST-15615	LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN *	3
BOT-16360	LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VEGETALE	2	LAT-10936	LE MONDE ETRUSQUE *	3
GMC-10320	LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE	2	HST-10642	LE MONDE HELLENISTIQUE *	3
PTT-13325	LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE *	2	GGR-15968	LE MONDE NORDIQUE *	3
BCM-17451	LABORATOIRE DE PROTEINES	2	HST-15981	LE MONDE ROMAIN	3
PSY-12245	LABORATOIRE DE PSYCHOMETRIE *	3	CIN-15598	LE MONTAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE *	3
STA-12442	LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS *	1	POL-15380	LE MOYEN-ORIENT AU XXE SIECLE *	3
SOC-14580	LABORATOIRE DE RECHERCHE III	3	THL-15765	LE MYSTERE DE DIEU	3
SOC-14581	LABORATOIRE DE RECHERCHE IV	3	THL-15767	LE MYSTERE DU CHRIST	3
SOC-16742	LABORATOIRE DE RECHERCHES I	4	CAT-11841	LE MYSTERE DU CHRIST (//)	3
SOC-16743	LABORATOIRE DE RECHERCHES II	4	CAT-11842	LE MYSTERE DU CHRIST (//)	3
SLS-12504	LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL *	1	PHI-13275	LE MYTHE	3
GCH-17165	LABORATOIRE DE TRANSFERTS	3	HST-15848	LE NATIONAL-SOCIALISME	3
GMN-17270	LABORATOIRE DE VENTILATION MINIERE	2	POL-15948	LE NATIONALISME	3
PHY-10527	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE I	3	HST-16885	LE NATIONALISME AU CAN. FRANC., 1896-1936	3
PHY-10528	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE II	3	HAR-10622	LE NEO-CLASSICISME *	3
IFT-14678	LANGAGE COBOL	3	HST-15611	LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE	3
SOC-16735	LANGAGE DE LA SOCIOLOGIE	4	SOC-17078	LE PASSAGE A LA RETRAITE	3
PPG-15127	LANGAGE ET PERTES AUDITIVES *	3	THL-11797	LE PENTATEUQUE *	3
ARV-14630	LANGAGE GRAPHIQUE *	6	PSY-15936	LE PHARMACIEN ET LA COMMUNICATION *	3
DID-17668	LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE	2	CAT-11847	LE PHENOMENE DE L'INCROYANCE	3
PPG-17865	LANGAGE: DEVELOPPEMENT: PRESCOLAIRE	2	SHR-16971	LE PHENOMENE RELIGIEUX	3
IFT-10542	LANGAGES DE PROGRAMMATION	3	HST-16418	LE QUEBEC AUX XIXE ET XXE SIECLES	3
TEN-17540	LANGAGES ET SYSTEMES AUTEURS	3	GGR-16527	LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE *	3
ALL-17838	LANGUE ALLEMANDE I	3	GGR-13463	LE QUEBEC: PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ET D'AMENAGEMENT *	3
ALL-17839	LANGUE ALLEMANDE II	3	PSY-15658	LE RENDEMENT HUMAIN *	3
ALL-17840	LANGUE ALLEMANDE III	3	HST-17316	LE REVE SOCIALISTE EN POLOGNE	3
ESP-17533	LANGUE ECRITE I	3	HST-17502	LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879)	3
ESP-17534	LANGUE ECRITE II	3	ANG-10673	LE ROMAN AMERICAIN AU XIXE	3
FRN-11033	LANGUE FRANCO-CANADIENNE	3	ANG-10674	LE ROMAN AMERICAIN AU XXE	3
THL-13257	LANGUE HEBRAIQUE I *	3	ANG-13436	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XIXE *	3
THL-16063	LANGUE HEBRAIQUE II	3	ANG-13437	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XVIIIE	3
ANT-13513	LANGUE INUIT I *	3	ANG-10684	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE	3
ANT-13514	LANGUE INUIT II *	3	ANG-16071	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE SIECLE	3
ANT-11617	LANGUE MONTAGNAISE I *	3	ANG-15374	LE ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU QUEBEC	3
ESP-17531	LANGUE PARLEE I	2	LAT-10929	LE ROMAN LATIN *	3
ESP-17532	LANGUE PARLEE II	2	FRN-10814	LE ROMAN NEGRO-AFRICAIN *	3
STB-17208	LE BOIS ET LES PRODUITS FORESTIERS	3	HAR-17794	LE ROMANTISME EN EUROPE	3
THL-16064	LE BOUDDHISME	3	HST-15853	LE SECOND EMPIRE FRANCAIS 1851-1871	3
CIN-15656	LE CINEMA ACTUEL I (LE CINEMA EXPERIMENTAL) *	3	HAR-15571	LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS *	3
CIN-17071	LE CINEMA ACTUEL II (COMEDIE MUS. AMERICAINE)	3	ANG-17824	LE SYNTAGME NOMINAL EN ANGLAIS	3
CIN-15893	LE CINEMA ACTUEL III (LE CINEMA DE CATASTROPHE) *	3	SOC-16914	LE SYSTEME MONDIAL CAPITALISTE	4
CIN-14987	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION I	3	ADS-13852	LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I *	3
CIN-14988	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION II	3	ADS-14698	LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC II *	3
CIN-14986	LE CINEMA QUEBECOIS	3	CIN-17278	LE TEXTE ET LE FILM	3
GGR-16907	LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES	3	LAT-16330	LE THEATRE A ROME *	3
CNS-13333	LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR	3	ANG-14390	LE THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN	3
MRK-11922	LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR *	3	ANG-10686	LE THEATRE BRITANNIQUE CONTEMPORAIN *	3
PPG-17901	LE COMPORTEMENT DU DEFICIENT MENTAL	3	GRC-10923	LE THEATRE GREC *	3
THL-17472	LE CONCILE VATICAN II	3	ANG-10685	LE THEATRE MODERNE BRITANNIQUE *	3
SAP-15643	LE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3	FRN-10816	LE THEATRE NEGRO-AFRICAIN *	3
HAR-13362	LE CORBUSIER ET LE XXE SIECLE *	3	GGR-17510	LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT	3
RLT-16992	LE CORPORATISME PROFESSIONNEL	3	CIN-15597	LE TOURNAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE *	3
GGR-17168	LE DEFIC. ECOLOGISTE	3	HST-15129	LE TOURNANT DE 1100	3
CSO-17026	LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE	3	PSC-16495	LE TRAVAIL EN GROUPE	3
THL-17324	LE DIEU DES CHRETIENS	3	CSO-12116	LE TRAVAIL HUMAIN *	3
HST-16534	LE DISCOURS POLITIQUE, EUROPE CONTEMPORAINE	3	CAT-11869	LE VISAGE DE L'HOMME CONTEMPORAIN	3
CIN-14994	LE DOCUMENTAIRE	3	HAR-17274	LE VITRAIL DU IIE AU XVIII SIECLE	3
CIN-14980	LE DOCUMENTAIRE POLITIQUE *	3	HST-16876	LE XVII SIECLE EUROPEEN	3
DRT-11903	LE DROIT DES AFFAIRES I *	3	ANG-15515	LECT. ET EXPRESSION ORALE II	1
DRT-11904	LE DROIT DES AFFAIRES II *	3	ANG-15516	LECT. ET EXPRESSION ORALE III	1
DRT-11438	LE DROIT DES COOPERATIVES	3	CAT-14228	LECTURE (//)	1
DRT-14646	LE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE	3	CAT-14229	LECTURE (//)	1

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MUS-12731	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I	2	JOU-17690	LES CRITIQUES DANS LES MEDIAS	3
MUS-12732	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II	2	GGR-16303	LES ECOSYSTEMES DU QUEBEC	3
MUS-12733	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE III	2	GRC-17385	LES ECRIVAINS SCIENTIFIQUES GRECS	3
COM-16215	LECTURE ET ANALYSE DES DONNEES *	3	DRT-11405	LES EFFETS DE COMMERCE *	3
FRN-18073	LECTURE ET ECRITURE	3	HST-17487	LES ETATS-UNIS ET L'AMERIQUE LATINE	3
ANG-11037	LECTURE I	1	THL-11800	LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES	3
ARL-13585	LECTURE I	1	SIN-16989	LES FEMMES ET LA SANTE *	3
ATP-13995	LECTURE I	1	DRT-14652	LES FINANCES PUBLIQUES	3
FRN-13997	LECTURE I	1	PSY-14455	LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE *	3
GGR-13999	LECTURE I	1	SAP-17084	LES GENS AGES ET L'ACTIVITE PHYSIQUE	3
GRC-14001	LECTURE I	1	ARC-15954	LES GRANDES EPOQUES DE L'ARCH. *	2
HST-14003	LECTURE I	1	HST-12392	LES GRANDS COURANTS DE PENSEE AU QUEBEC, 1867-1896 *	3
HAR-14005	LECTURE I	1	POL-11567	LES GROUPES D'INTERET	3
LAT-14009	LECTURE I	1	HST-14849	LES IDEES POLITIQUES A ROME *	3
DTT-15924	LECTURE I	1	HST-10644	LES IDEES RELIGIEUSES A ROME *	3
PHI-15106	LECTURE I *	3	RLT-16947	LES IDEOLOGIES SYNDICALES	3
ANG-13584	LECTURE II	2	DRT-15014	LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIETE	3
ARL-13992	LECTURE II	2	DRT-15013	LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES	3
ATP-13996	LECTURE II	2	SAP-17621	LES JEUNES ET LA RELAXATION	2
FRN-13998	LECTURE II	2	HST-16761	LES JUIFS AU MOYEN AGE	3
GGR-14000	LECTURE II	2	DRT-11444	LES JURIDICTIONS DU TRAVAIL *	3
GRC-14002	LECTURE II	2	PSY-17262	LES LANGAGES NON-VERBAUX	3
HST-14004	LECTURE II	2	DRT-15011	LES LIBERALITES	3
HAR-14006	LECTURE II	2	FRN-10817	LES LITTERATURES DE LA FRANCOPHONIE *	3
LAT-14010	LECTURE II	2	BCM-14844	LES MACROMOLECULES ET LEUR CARACTERISATION	3
PHI-15243	LECTURE II	3	LAT-15212	LES MAGISTRATURES ROMAINES *	3
DTT-15925	LECTURE II	2	RLT-16375	LES MARCHES DU TRAVAIL	3
HST-14759	LECTURE III	3	HST-16679	LES MILIEUX POPULAIRES URBAINS EN FRANCE MODERNE	3
PHI-15244	LECTURE III	3	LAT-16067	LES MINES ROMAINES ( <i>INSTITUTIONS ET LITT. IX</i> )	3
PHI-15293	LECTURE IV	3	HST-15629	LES MINORITES AMERICAINES *	3
ECN-17996	LECTURES ( <i>ECONOMIQUE</i> )	1	PHI-17338	LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN	3
ECN-17997	LECTURES ( <i>ECONOMIQUE</i> )	2	HST-17066	LES NATIONALITES EN UNION SOVIETIQUE	3
ECN-17998	LECTURES ( <i>ECONOMIQUE</i> )	3	HST-17067	LES NOIRS AMERICAINS	3
CNS-15503	LECTURES DIRIGÉES	3	THL-16858	LES NOUVEAUX MINISTÈRES	3
ERU-15989	LECTURES DIRIGÉES	2	ARD-17676	LES OBJETS D'EXPRESSION EN ART DRAMATIQUE	3
COM-16406	LECTURES DIRIGÉES	3	DRT-11385	LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES *	3
PTT-17770	LECTURES DIRIGÉES EN PHYTOLOGIE	2	HST-12218	LES OUVRIERS EUROPEENS, XIXE-XXE SIECLES *	3
ZTC-17696	LECTURES DIRIGÉES EN ZOOTECHNIE	2	HST-12389	LES PARTIS POLITIQUES AU QUEBEC DEPUIS 1936 *	3
HST-15616	LECTURES DIRIGÉES I	3	GRC-17383	LES POETES LYRIQUES GRECS	3
ANT-16924	LECTURES DIRIGÉES I	3	PHI-13265	LES PRESOCRATIQUES *	3
SOC-14579	LECTURES DIRIGÉES I *	3	SOC-15578	LES PROBLEMES SOCIAUX DU QUEBEC	3
HST-15617	LECTURES DIRIGÉES II	3	CAT-17271	LES PROGRAMMES D'ENS. REL. AU SEC.	3
ANT-16925	LECTURES DIRIGÉES II	3	THL-16066	LES PSAUMES	3
SOC-14541	LECTURES DIRIGÉES II *	3	SAP-17856	LES QUALITES MUSCULAIRES ET ORGANIQUES	2
HST-15618	LECTURES DIRIGÉES III	3	POL-11591	LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE	3
ANG-15653	LECTURES ET EXPRESSION ORALE I	1	THL-15762	LES SACREMENTS DU SALUT	3
FRN-14471	LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES	3	THL-15933	LES SAGES D'ISRAEL	3
FNF-10912	LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES *	3	RLT-16923	LES SOCIETES INDUSTRIELLES	3
FRN-14470	LECTURES ET FORMES LIBRES	3	POL-17003	LES SONDAGES POLITIQUES	3
FNF-16150	LECTURES ET FORMES LIBRES	3	DRT-11414	LES SURÊTES *	3
FRN-14473	LECTURES ET FORMES LYRIQUES	3	SAP-17714	LES SYSTEMES D'ENTRAINEMENT	2
FNF-15108	LECTURES ET FORMES LYRIQUES *	3	COM-15884	LES TELECOMMUNICATIONS *	3
FRN-14468	LECTURES ET FORMES NARRATIVES	3	CNS-14771	LES TEXTILES ET LEUR UTILISATION *	3
FNF-10913	LECTURES ET FORMES NARRATIVES *	3	ANG-10671	LES TRAGEDIES DE SHAKESPEARE *	3
ESP-15663	LECTURES I	1	HST-16936	LES VILLES DANS LA SOCIETE FEODALE, 1050-1350	3
ESP-15664	LECTURES II	1	FRN-11052	LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE *	3
ESP-15665	LECTURES III	1	TRD-11102	LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFERENTIELLES *	3
ATP-10764	LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE *	3	THL-11817	LIBERTE ET CROISSANCE HUMAINE *	3
ARC-14219	LEGISLATION ARCHITECTURALE *	2	HST-12395	LIBERTES CIVILES DEPUIS 1900 ( <i>CANADA - QUEBEC</i> ) *	3
FOR-11376	LEGISLATION FORESTIERE	2	GEL-10274	LIGNES DE TRANSPORT D'ELECTRICITE *	3
DRT-14139	LEGISLATION INDUSTRIELLE	2	BIO-10060	LIMNOLOGIE	2
SVS-14204	LEGISLATIONS ET SECURITE SOCIALE *	3	ARV-13637	LITHOGRAPHIE I *	3
PHI-16379	LEIBNIZ	3	ARV-14641	LITHOGRAPHIE II *	3
HST-12224	LENINE ET LA REVOLUTION SOVIETIQUE *	3	ESP-17546	LITT. HISPANO-AMERICAINE: ORIGINES-XIXE S.	3
BIO-17964	LES ANIMAUX D'EXPERIENCE	1	FRN-17300	LITT. QUEBECOISE DEPUIS 1960 ( <i>INTROD. GEN.</i> )	3
LAT-15586	LES AQUEDUCS ROMAINS *	3	FRN-17299	LITT. QUEBECOISE 1900-1960 ( <i>INTROD. GEN.</i> )	3
HST-12411	LES ARCHIVES HISTORIQUES	3	ALL-17847	LITTERATURE ALLEMANDE APRES 1945	3
RLT-16372	LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA GREVE	3	ALL-17849	LITTERATURE ALLEMANDE AVANT 1945	3
HST-14347	LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE *	3	FRN-10702	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
HAR-17064	LES COLLECTIONS D'ART ANCIEN A QUEBEC	3	FRN-13382	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
ANG-13438	LES COMEDIES DE SHAKESPEARE	3	FRN-13383	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
DRT-11415	LES CONTRATS NOMMES *	3			

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
FRN-13384	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3	FRN-10881	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XIV (POESIE) *	3
ESP-17544	LITTÉRATURE DU MONDE HISPANIQUE	3	FRN-10886	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XIX (ESSAI) *	3
FRN-10818	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE I (INTRODUCTION GENERALE) *	3	FRN-10882	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
FRN-10819	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE II (POESIE) *	3	FRN-10883	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE)	3
FRN-10820	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE III (POESIE) *	3	FRN-10884	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE)	3
FRN-10821	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	FRN-10885	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XVIII (ESSAI) *	3
FRN-10826	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES) *	3	PMF-15792	LITTÉRATURE ENFANTINE I *	3
FRN-10822	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	PMF-15793	LITTÉRATURE ENFANTINE II *	3
FRN-10823	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VI (POESIE) *	3	ESP-17548	LITTÉRATURE ESPAGNOLE: MOYEN-AGE-XVIII S.	3
FRN-10824	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VII (THEATRE) *	3	ESP-17547	LITTÉRATURE ESPAGNOLE: XVIII-XXE S.	3
FRN-10825	LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)	3	GRC-15122	LITTÉRATURE ET CIVILISATION GRECQUES VI	3
FNF-14088	LITTÉRATURE DU QUEBEC *	1	GRC-10924	LITTÉRATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES *	3
FRN-15171	LITTÉRATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES I (LA POESIE)	3	PHI-14815	LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	3
FRN-15172	LITTÉRATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN)	3	ESP-10739	LITTÉRATURE HISPANO-AMERICAINE	3
FRN-10796	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE II (POESIE) *	3	ESP-17545	LITTÉRATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXE S.	3
FRN-10797	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE III (POESIE) *	3	PMF-15805	LITTÉRATURE I (SECONDAIRE) *	3
FRN-10798	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE IV (POESIE) *	3	PMF-15806	LITTÉRATURE II (SECONDAIRE) *	3
FRN-10803	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE IX (NOUVELLE) *	3	THL-11802	LITTÉRATURE JOHANNIQUE	3
FRN-10799	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	MUS-12631	LITTÉRATURE MUSICALE *	3
FRN-10800	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	ATP-16298	LITTÉRATURE ORALE: IRLANDE ET CANADA FRANCAIS	3
FRN-10801	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)	3	THL-11801	LITTÉRATURE PAULINIENNE	3
FRN-10802	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE VIII (THEATRE) *	3	THL-11798	LITTÉRATURE PROPHÉTIQUE DE L'A.T.	3
FRN-10908	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE X (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	FNF-10735	LITTÉRATURE QUEBÉCOISE *	3
FRN-10839	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *	3	ARV-18010	LITTÉRATURE TECHNIQUE ET VISUELLE	3
FRN-10840	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE II (POESIE) *	3	FRN-16275	LITTÉRATURE, CINÉMA ET SOCIÉTÉ	3
FRN-10841	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE III (FORMES LYRIQUES)	3	FRN-15173	LITTÉRATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE)	3
FRN-10842	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	FRN-15174	LITTÉRATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI)	3
FRN-10847	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE IX (ESSAI) *	3	THL-13236	LITURGIE: REVELATION DU MYST. CHRÉTIEN *	3
FRN-10843	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	GGR-15887	LOCALISATION INDUSTRIELLE	3
FRN-10844	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	CNS-12500	LOGEMENT	3
FRN-10845	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE VII (THEATRE) *	3	IFT-17801	LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE	3
FRN-10846	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE VIII (THEATRE) *	3	PHI-15248	LOGIQUE ARISTOTÉLICIENNE *	3
FRN-10804	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *	3	PHI-13259	LOGIQUE IV *	3
FRN-10805	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE II (THEATRE) *	3	MAT-10391	LOGIQUE MATHÉMATIQUE	3
FRN-10806	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE III (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	PHI-13288	LOGIQUE SYMBOLIQUE *	3
FRN-10807	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)	3	PPG-17331	LOGO ET LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF	3
FRN-10812	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE IX (ESSAI) *	3	DRT-11905	LOIS COMMERCIALES	3
FRN-10808	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE V (THEATRE) *	3	PHY-16693	LOIS DE CONSERVATION EN PHYSIQUE	2
FRN-10809	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE VI (THEATRE) *	3			
FRN-10811	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE VIII (ESSAI) *	3	<b>M</b>		
FRN-10810	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE VII (THEATRE) *	3	GRR-12359	MACHINES AGRICOLES	3
FRN-10827	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE I (MEMOIRES) *	3	GEL-15217	MACHINES ÉLECTRIQUES *	4
FRN-10828	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE II (ROMAN) *	3	ERU-12348	MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE *	3
FRN-10829	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE III (ROMAN ET CONTE) *	3	ECN-17984	MACRO-ECONOMIQUE I	3
FRN-10830	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE IV (ROMAN ET CONTE) *	3	GSE-11908	MACRO-ECONOMIQUE I *	3
FRN-10835	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE IX (INTRODUCTION GENERALE) *	3	ECN-17986	MACRO-ECONOMIQUE II	3
FRN-10831	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE V (ROMAN ET CONTE) *	3	GSE-11909	MACRO-ECONOMIQUE II *	3
FRN-10833	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE VII (THEATRE) *	3	ECN-18036	MACRO-ECONOMIQUE POUR ACTUAIRES	3
FRN-10834	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE VIII (THEATRE) *	3	ECN-13226	MACROECONOMIQUE	2
FRN-10836	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE X (GENRES DIVERS) *	3	GLG-10338	MAGMATISME *	3
FRN-10837	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIECLE XI (POESIE) *	3	PHA-14741	MALADIES D'ORIGINE MÉDICAMENTEUSE	2
FNF-10900	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE	3	PTT-12385	MALADIES DES PLANTES CULTIVÉES	3
FRN-10848	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *	3	PSA-17883	MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT	3
FRN-10858	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE II (INTRODUCTION GENERALE) *	3	RLP-17905	MANAGEMENT ET RELATIONS PUBLIQUES	3
FRN-10849	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE II (POESIE) *	3	GMN-16432	MANUTENTION DES MATÉRIAUX	3
FRN-10850	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE III (POESIE) *	3	GRR-12364	MANUTENTION ET SÈCHAGE *	3
FRN-10851	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE IV (POESIE) *	3	HST-16682	MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE	3
FRN-10856	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE IX (THEATRE) *	3	GSF-11932	MARCHE DES CAPITAUX *	3
FRN-10852	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	GUI-15868	MARCHE ET RÉGLEMENTATION DE L'HABITATION *	3
FRN-10853	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	PHI-16955	MARCUSE	3
FRN-10854	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	THL-13641	MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT	3
FRN-10855	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)	3	MRK-11921	MARKETING I *	3
FRN-10857	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE X (THEATRE) *	3	MRK-16825	MARKETING II	3
FRN-10859	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XII (ESSAI) *	3	MRK-15582	MARKETING INDUSTRIEL	3
FRN-10880	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XIII (POESIE) *	3	MRK-11927	MARKETING INTERNATIONAL	3
			MRK-14021	MARKETING MANAGEMENT	3
			ANT-15260	MATÉRIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE *	3
			GML-16207	MATÉRIAUX CÉRAMIQUES ET COMPOSITES	2
			GML-10463	MATÉRIAUX DE L'INGÉNIEUR	3
			PPG-15410	MATERNELLES ET GARDÉRIES	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GMC-10307	MATH. DU GENIE MECANIQUE I	2	GML-18013	METALLURGIE EXTRACTIVE I	3
GMC-10308	MATH. DU GENIE MECANIQUE II	2	GML-18015	METALLURGIE EXTRACTIVE II	3
MAT-14761	MATHEMATIQUE I	3	GML-10434	METALLURGIE MECANIQUE	3
MAT-14823	MATHEMATIQUE II	3	GLG-10339	METAMORPHISME *	3
ACT-10413	MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I *	4	PHI-13280	METAPHYSIQUE *	3
ACT-10414	MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II *	3	PHI-13300	METAPHYSIQUE II *	3
GCI-10225	MATHEMATIQUES APPLIQUEES I	3	PHI-13309	METAPHYSIQUE III *	3
GCI-10227	MATHEMATIQUES APPLIQUEES II	2	FOR-13638	METEOROLOGIE FORESTIERE (SEMINAIRE) *	2
MAT-10397	MATHEMATIQUES DE L'INGENIEUR	2	POL-15429	METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE *	3
MAT-14287	MATHEMATIQUES DISCRETES	3	SVS-17971	METHO. ET PRATIQUE DE L'ORGAN. COMM. I	4
GEL-16127	MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE I	3	SVS-17972	METHO. ET PRATIQUE DE L'ORGAN. COMM. II	2
GEL-10252	MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE II *	4	SVS-17969	METHO. ET PRATIQUE DU SS DES GROUPES I	4
ACT-10421	MATHEMATIQUES DU RISQUE	3	SVS-17970	METHO. ET PRATIQUE DU SS DES GROUPES II	2
ACT-10412	MATHEMATIQUES FINANCIERES	3	SVS-17966	METHO. ET PRATIQUE DU SS PERSONNEL I	4
PHY-10489	MECANIQUE CLASSIQUE I	3	SVS-17967	METHO. ET PRATIQUE DU SS PERSONNEL II	2
PHY-10492	MECANIQUE CLASSIQUE III	3	STA-17022	METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I	2
GCI-17034	MECANIQUE DE L'INGENIEUR	2	STA-17024	METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II	2
GMC-10292	MECANIQUE DES FLUIDES I	3	GGR-13471	METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE	3
GMC-10293	MECANIQUE DES FLUIDES II	3	PSY-12242	METHODES D'ENTREVUE	3
GMC-10294	MECANIQUE DES FLUIDES III	2	PSY-16918	METHODES D'EVALUATION	3
GMN-10448	MECANIQUE DES PARTICULES	2	PSY-13640	METHODES D'INTERV. THERAPEUTIQUES *	3
GMN-10469	MECANIQUE DES ROCHES *	3	MED-17605	METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE	1
GGL-17521	MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE	3	ARC-16313	METHODES DE PLANIFICATION SYSTEMIQUE	3
GCI-10195	MECANIQUE DES SOLS I	2	PSY-12250	METHODES DE RECHERCHE	3
GCI-10196	MECANIQUE DES SOLS II	2	MEV-11964	METHODES DE RECHERCHE *	3
STB-17187	MECANIQUE DU BOIS	2	DTT-14846	METHODES DE RECHERCHE I *	2
PHY-10496	MECANIQUE DU CONTINU *	3	DTT-17172	METHODES DE RECHERCHE II *	2
SAP-12010	MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN *	3	SAP-15703	METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP	3
GMC-10297	MECANIQUE DU VOL	2	ARL-10701	METHODES ET TECHNIQUES DE FOUILLES *	3
PHY-17322	MECANIQUE QUANTIQUE	4	SVS-11646	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I *	3
ARC-11777	MECANIQUE STATIQUE	2	SVS-11658	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II *	3
GMC-16427	MECANIQUE TECHNIQUE I	3	ECN-16097	METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE	3
GMC-10302	MECANIQUE TECHNIQUE II	3	MAT-17442	METHODES NUMERIQUES	3
MED-14335	MEDECINE DU SPORT	2	ACT-16386	METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT	3
MED-15998	MEDECINE DU TRAVAIL	2	GCI-17692	METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR	2
HST-17015	MEDECINE ET SANTE AU QUEBEC, 1760-1900 *	3	PSY-12256	METHODES PROJECTIVES GRAPHIQUES *	3
JOU-15881	MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION	3	PSY-12257	METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES *	3
COM-17039	MEDIAS ET CULTURE *	3	PSY-12265	METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH *	3
COM-15496	MEDIAS ET SOCIETE *	3	POL-15428	METHODES QUALITATIVES *	3
COM-17018	MEDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE	3	MQT-17163	METHODES QUANTITATIVES	3
PHA-16541	MEDICAMENTS ET SOCIETE	2	POL-14895	METHODES QUANTITATIVES *	3
PHA-15847	MEDICAMENTS ET TROISIEME AGE *	3	MQT-17222	METHODES QUANTITATIVES DE GESTION	3
PHA-16012	MEDICATION GRAND PUBLIC	2	GGR-10589	METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE	3
MAT-16394	MEMOIRE	2	ANT-15646	METHODES QUANTITATIVES ET ANTHROPOLOGIE	3
MUS-14482	MEMOIRE DE FIN D'ETUDES *	3	MAT-12239	METHODES QUANTITATIVES I *	3
GGR-13544	MEMOIRE DE RECHERCHE	7	MAT-12243	METHODES QUANTITATIVES II *	3
ATP-17414	MEMOIRE DE RECHERCHE	6	ECN-16096	METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE	3
MDO-11156	MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE *	2	ACT-17473	METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT	3
PHA-11203	MEMOIRE EN PHARMACIE I *	2	STT-17436	METHODES STATISTIQUES I	3
PHA-16821	MEMOIRE EN PHARMACIE II	2	STT-17437	METHODES STATISTIQUES II	3
BIO-10086	MEMOIRE I	1	ERG-17806	METHODES: EVALUATION ET PROG. CLINIQUES	3
BIO-10087	MEMOIRE II	2	ARL-15533	METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE *	3
ARC-14487	MEMOIRES PLURIDISCIPLINAIRES I	3	DRT-17933	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE JURIDIQUE	3
COM-15886	MESSAGE DE PRESSE	3	ARC-16535	METHODOLOGIE DU DESIGN	2
FOR-15473	MESURAGE ET CLASSEMENT DES BOIS	2	SOC-16805	METHODOLOGIE DU SONDAGE	3
MEV-15138	MESURE D'ATTITUDE ET DE MOTIVATION	3	PSY-15455	METHODOLOGIE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3
ECN-13543	MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES	3	SOC-17091	METHODOLOGIE EN SOCIOLOGIE	4
MEV-14193	MESURE ET EVALUATION	3	CTB-16830	METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS	3
PSC-16504	MESURE ET EVALUATION	3	POL-14894	METHODOLOGIE GENERALE *	4
PMM-16272	MESURE ET FRACTIONS I	3	ATP-10778	METIERS ARTISANAUX *	3
PMM-16273	MESURE ET FRACTIONS II	3	TPG-11337	METROLOGIE	3
MAT-10374	MESURE ET INTEGRATION	3	GMC-10313	METROLOGIE INDUSTRIELLE	2
MEV-14255	MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS *	3	ERU-15073	MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE *	3
MEV-15134	MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES *	3	ECN-17981	MICRO-ECONOMIQUE I	3
SAP-15636	MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3	GSE-11906	MICRO-ECONOMIQUE I *	3
EDP-17536	MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE	3	ECN-17983	MICRO-ECONOMIQUE II	3
BCM-16656	METABOLISME DES LIPIDES *	2	GSE-11907	MICRO-ECONOMIQUE II *	3
BCM-10006	METABOLISME I	2	ECN-18035	MICRO-ECONOMIQUE POUR ACTUAIRES	3
BCM-10008	METABOLISME II	2	IFT-17609	MICRO-INFORMATIQUE EN ECONOMIE RURALE	3
BCM-10009	METABOLISME III	2	TEN-17527	MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT I	3
GML-10441	METALLURGIE DES POUDRES	2	TEN-17528	MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT II	3
GML-10432	METALLURGIE EXTRACTIVE *	2	IFT-18050	MICRO-INFORMATIQUE ET HISTOIRE DE L'ART	3



## TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
IFT-17960	MICRO-INFORMATIQUE ET SOCIOLOGIE	3	MUS-16236	MUSIQUE DE CHAMBRE V *	1
IFT-17537	MICRO-ORDINATEUR EN OP. FOR.	3	MUS-16237	MUSIQUE DE CHAMBRE VI *	1
MCB-15903	MICROBIOLOGIE BUCCALE *	2	MUS-17464	MUSIQUE DE CHAMBRE VII	1
MCB-15816	MICROBIOLOGIE CLINIQUE	3	MUS-17465	MUSIQUE DE CHAMBRE VIII	1
MCB-16779	MICROBIOLOGIE CLINIQUE	2	MUS-17467	MUSIQUE DE CHAMBRE X	1
BIO-13319	MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS *	2	MUS-17468	MUSIQUE DE CHAMBRE XI	1
SLS-17453	MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	2	MUS-17469	MUSIQUE DE CHAMBRE XII	1
MCB-17100	MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	3	MUS-12659	MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I *	3
MCB-17958	MICROBIOLOGIE ET MALADIES INFECTIEUSES *	3	MUS-12660	MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II *	3
BIO-17800	MICROBIOLOGIE FORESTIERE *	2	MUS-14485	MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART	3
BIO-12286	MICROBIOLOGIE GENERALE	2	BOT-12372	MYCOLOGIE	3
MCB-10017	MICROBIOLOGIE GENERALE *	2	BIO-16595	MYCOPHYTES *	2
BIO-14847	MICROBIOLOGIE II	1	<b>N</b>		
GCH-15875	MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE	3	HST-15610	NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE	3
ECN-13227	MICROECONOMIQUE	2	HST-10636	NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, VE - XVE S. *	3
TPG-11359	MICROGEODESIE *	3	HST-16516	NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBECOIS, 1890-1930 *	3
GEL-17456	MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS	3	HST-18069	NATIONS AUTOCHTONES DES PAYS D'EN HAUT XVIII ET XVIII SI.	3
ZTC-12463	MICROSCOPIE DES ALIMENTS	1	PSY-17710	NATURE ET CONTROLE DU STRESS	3
GGL-10352	MINERAGRAPHIE *	2	RLT-18000	NEGOCIATION COLLECTIVE	3
GLG-10361	MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE *	2	RLT-17052	NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS	3
GLG-10335	MINERALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE *	3	RLT-11532	NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT ECONOMIQUE	3
GGL-16659	MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIER	3	RLT-16059	NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES	3
GMN-18026	MINERALURGIE	4	POL-15377	NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT	3
ANT-13522	MINORITES ETHNIQUES ET MOUVEMENTS NATIONALITAIRES *	3	PHI-14268	NIETZSCHE *	3
GML-18009	MISE EN FORME DES METAUX	2	PMM-16267	NOMBRES NATURELS I	3
COM-17653	MISE EN PAGE ET ESPACE PUBLIC *	3	PMM-16268	NOMBRES NATURELS II	3
MUS-12597	MISE EN SCENE I *	1	SOC-16789	NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE *	3
MUS-12598	MISE EN SCENE II *	1	COM-13599	NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION *	3
HAR-16039	MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL	3	ZTC-12457	NUTRITION ANIMALE	2
CSO-14703	MODELES D'ORIENTATION *	3	FOR-11305	NUTRITION DES FORETS *	3
MAT-17990	MODELISATION MATHEMATIQUE	3	DTT-16547	NUTRITION ET PERSONNES AGEES	3
RLT-15485	MODIFICATION DU COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL	3	DTT-16778	NUTRITION HUMAINE	3
MCB-17425	MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE	2	DTT-12306	NUTRITION HUMAINE I *	2
GSE-11910	MONNAIE ET BANQUE	3	DTT-13336	NUTRITION HUMAINE II *	4
ECN-11497	MONNAIE ET CREDIT	3	DTT-12324	NUTRITION HUMAINE III *	4
THL-17326	MORALE CHRETIENNE	3	SAP-16853	NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE	3
THL-13242	MORALE ET VIE HUMAINE	3	<b>O</b>		
THL-11816	MORALE FONDAMENTALE *	3	MEV-14869	OBJECTIFS ET MESURE EN ENSEIGNEMENT *	3
SHR-17408	MORALES ET RELIGIONS	3	PMF-15448	OBJECTIFS GENERAUX (PRIMAIRE) *	3
RUS-14968	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE *	3	PMF-15449	OBJECTIFS GENERAUX (SECONDAIRE) *	3
FRN-10985	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS I *	3	PMF-15450	OBJECTIFS PARTICULIERS (SECONDAIRE) *	3
FRN-10986	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS II *	3	PPG-14884	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MESADAPTATION	3
ARV-11659	MORPHOLOGIE GENERALE	3	MDD-15312	OCCCLUSION DENTAIRE B	2
ARL-17798	MOSA' IQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3	MDD-16333	OCCCLUSION DENTAIRE C	1
RLT-15486	MOTIVATION ET SATISFACTION AU TRAVAIL	3	BIO-10067	OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE	2
PSY-16643	MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES	3	BIO-10069	OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE	2
POL-15427	MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL.	3	THL-11832	OECUMENISME I *	3
SOC-11480	MOUVEMENT COOPERATIF *	3	THL-13235	OECUMENISME II *	3
FRN-16260	MOUVEMENT DES IDEES AU MOYEN AGE	3	MDD-16335	OMNIPRATIQUE DENTAIRE A	3
FRN-16259	MOUVEMENT DES IDEES AU XIXE SIECLE (INTRODUCTION GENERALE) *	3	MDD-16336	OMNIPRATIQUE DENTAIRE B	3
POL-15432	MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE	3	MDD-18040	OMNIPRATIQUE DENTAIRE I	3
SOC-14945	MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME *	3	MDD-18041	OMNIPRATIQUE DENTAIRE II	6
HST-12396	MOUVEMENTS NATIONALISTES QUEBECOIS *	3	MDD-18042	OMNIPRATIQUE DENTAIRE III	9
CIN-15654	MOUVEMENTS OU ECOLES I (LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RUSSE) *	3	MDD-18043	OMNIPRATIQUE DENTAIRE IV	12
CIN-15655	MOUVEMENTS OU ECOLES II (L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND) *	3	GSO-17828	OPERATIONS ET PRODUCTIVITE	3
FRN-11012	MOYEN FRANCAIS ET FRANCAIS CLASSIQUE	3	FOR-17211	OPERATIONS FORESTIERES	3
TEN-13853	MOYENS SONORES ET EDUCATION *	3	FOR-17217	OPERATIONS FORESTIERES (RECOLTE)	2
PTT-12381	MULTIPLICATION DES VEGETAUX	2	FOR-17218	OPERATIONS FORESTIERES (TRANSPORT)	2
SAP-17633	MUSCLE ET ENTRAINEMENT	2	GMN-16429	OPTIMISATION DES SYSTEMES MINIER	2
ANT-15227	MUSEOLOGIE	3	PHY-10503	OPTIQUE ET LASER *	3
MUS-14486	MUSIQUE CANADIENNE *	3	PHY-14306	OPTIQUE INSTRUMENTALE	3
MUS-13184	MUSIQUE DE CHAMBRE A I *	2	PHY-10502	OPTIQUE PHYSIQUE *	3
MUS-13185	MUSIQUE DE CHAMBRE A II *	2	PMF-15786	ORAL I (PRIMAIRE) *	3
MUS-13186	MUSIQUE DE CHAMBRE A III *	2	MUS-12564	ORCHESTRATION I	2
MUS-16232	MUSIQUE DE CHAMBRE I *	1	MUS-12565	ORCHESTRATION II	2
MUS-16233	MUSIQUE DE CHAMBRE II *	1	MUS-16591	ORCHESTRATION III	2
MUS-16234	MUSIQUE DE CHAMBRE III *	1	MUS-17390	ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE	2
MUS-16235	MUSIQUE DE CHAMBRE IV *	1	MUS-17391	ORCHESTRE D'HARMONIE: STAGE	2
MUS-17466	MUSIQUE DE CHAMBRE IX	1	TEN-11991	ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT *	3
			ADS-17926	ORDINATEUR ET VIE QUOTIDIENNE A L'ECOLE	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GEL-16116	ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS	3	HAR-15425	PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES *	3
MED-17110	ORGANES DES SENS	3	HAR-17276	PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE	3
SVS-11652	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE *	3	HAR-17275	PEINTURE ET SCULPTURE ROMANES	3
SVS-11683	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE II	3	ARL-17797	PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3
SVS-16441	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE III	3	TEN-16412	PERCEPTION COMMUNICATION ET AUDIOV.	3
GGR-10575	ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN *	3	ARC-15970	PERCEPTION ET ARCHITECTURE *	2
TEN-16403	ORGANISATION DES RESSOURCES EDUC.	3	SAP-17749	PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON	3
MED-15999	ORGANISATION DES SERVICES DE SANTE	1	SAP-17750	PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL	3
SAP-15692	ORGANISATION DU SPORT AMATEUR *	3	SAP-17751	PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY	3
RLT-11525	ORGANISATION DU TRAVAIL *	3	SAP-17752	PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION	3
SVS-17980	ORGANISATION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE	3	SAP-17754	PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND	3
ECN-15512	ORGANISATION INDUSTRIELLE	3	SAP-17753	PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER	3
POL-13500	ORGANISATION METHODES EN ADM. PUBL.	3	SAP-17755	PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL	3
GMN-15451	ORGANISATION MINIERE	2	SIN-16777	PERINATALITE ET SOINS INFIRMIERS *	3
POL-14897	ORGANISATIONS EUROPEENNES	3	MDD-15324	PERIODONTIE A	1
POL-11587	ORGANISATIONS INTERNATIONALES	3	MDD-15334	PERIODONTIE B	1
RLT-15776	ORGANISATIONS SYNDICALES QUEBECOISES *	3	MDD-15341	PERIODONTIE C	2
POL-13502	ORGANISMES AUTONOMES DE GOUVERNEMENT	3	MDD-15351	PERIODONTIE D	2
ERU-12347	ORGANISMES D'INTERVENTION *	3	MDD-15357	PERIODONTIE E	1
MUS-12651	ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE DE L'INSTRUMENT *	1	ANT-15259	PERSPECTIVES FEMINISTES EN ANTHROPOLOGIE *	3
MUS-12787	ORGUE - IMPROVISATION I	1	MUS-17396	PETITS INSTRUMENTS: DIDACTIQUE	2
ANT-17513	ORIENT/OCCIDENT	3	MUS-17397	PETITS INSTRUMENTS: STAGE	2
CSO-14191	ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES *	3	GLG-17526	PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE	2
PHT-15946	ORTHESES ET REEDUCATION	1	GGL-17525	PETROLOGIE IGNEE ET METAMORPHIQUE	3
MDD-15917	ORTHODONTIE I *	1	PHA-15785	PHARMACIE VETERINAIRE	2
MDD-15918	ORTHODONTIE II *	1	PHC-14322	PHARMACOCINETIQUE *	2
MDD-15919	ORTHODONTIE III *	1	PHA-11230	PHARMACOGNOSIE	2
MDD-15920	ORTHODONTIE IV *	2	PHC-17099	PHARMACOLOGIE	3
PPG-14877	ORTHOPEDAGOGIE DE LA PAROLE *	3	PHC-16810	PHARMACOLOGIE APPLIQUEE - SC. INF.	2
PPG-11980	ORTHOPEDAGOGIE DU LANGAGE *	3	PHC-11146	PHARMACOLOGIE DENTAIRE	3
ESP-17535	ORTHOPHONIE	2	PHC-17834	PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE	2
SIO-16362	OUTILS DE REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION *	3	PHC-14973	PHARMACOLOGIE FOETALE	2
<b>P</b>			PHC-11232	PHARMACOLOGIE HORMONALE *	2
GLG-10342	PALEONTOLOGIE I	3	PHA-17508	PHARMACOLOGIE I *	3
GLG-10343	PALEONTOLOGIE II	3	PHA-17509	PHARMACOLOGIE II *	3
STB-17195	PANNEAUX AGGLOMERES	3	PHA-15783	PHARMACOTHERAPIE I *	3
ANT-11597	PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE *	3	PHA-15784	PHARMACOTHERAPIE II *	3
ATP-17909	PAROLE ET TRADITION	3	PHA-16768	PHARMACOTHERAPIE III	3
RLT-16775	PARTICIPATION DES TRAV. AUX DECISIONS *	3	CNS-12329	PHENOMENES DE LA CONSOMMATION *	3
GPL-17325	PARTICIPATION ETUDIANTE	3	PHI-16703	PHILOSOPHIE DE L'AGIR HUMAIN	3
POL-11566	PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE *	3	CSO-12495	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION	3
POL-11564	PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS *	3	ART-17821	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE I	2
POL-11565	PARTIS POLITIQUES CANADIENS	3	ART-17822	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE II	2
HST-16529	PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING	3	MUS-12633	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION MUSICALE	3
PHI-17935	PASSIONS, COURAGE, TEMPERANCE	3	PHI-16702	PHILOSOPHIE DE L'ETRE ET L'ABSOLU	3
STB-17199	PATES ET PAPIERS	3	PHI-17174	PHILOSOPHIE DE L'ETRE HUMAIN SEXUE	3
MDD-15327	PATHOLOGIE BUCCALE *	3	PHI-13279	PHILOSOPHIE DE L'HOMME *	3
PHA-16542	PATHOLOGIE CLINIQUE I	3	PHI-13299	PHILOSOPHIE DE L'HOMME II *	3
PHA-16543	PATHOLOGIE CLINIQUE II	3	PHI-13290	PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE *	3
BCX-11221	PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION	1	PHI-13261	PHILOSOPHIE DE LA NATURE *	3
ERG-17807	PATHOLOGIE ET DEMARCHE CLINIQUE	6	PHI-13269	PHILOSOPHIE DE LA NATURE II *	3
FOR-11269	PATHOLOGIE FORESTIERE	2	PHI-17017	PHILOSOPHIE DE LA RELIGION	3
MDD-15836	PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE *	4	PHI-13297	PHILOSOPHIE DES MATHÉMATIQUES *	3
PAT-14340	PATHOLOGIE HUMAINE	3	PHI-13301	PHILOSOPHIE DES SCIENCES *	3
PAT-17101	PATHOLOGIE I	3	DRT-11421	PHILOSOPHIE DU DROIT	3
PAT-17102	PATHOLOGIE II	3	PHI-16080	PHILOSOPHIE DU DROIT	3
THL-16338	PATROLOGIE: ETUDE D'AUTEURS	3	PHI-16701	PHILOSOPHIE DU LANGAGE	3
RLT-16371	PATRONAT ET ETAT DANS LES R.I. AU CANADA	3	PHI-16965	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE I	3
SVS-11637	PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT *	3	PHI-16953	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE II	3
HAR-16038	PAYSAGE DU XVIIIE SIECLE *	3	PHI-15262	PHILOSOPHIE INDOUE *	3
ANT-13511	PAYSANNERIE ET CAPITALISME *	3	LNG-11046	PHONETIQUE ACOUSTIQUE *	3
HST-17903	PECHES EUROP. EN AMER. DU NORD	3	FNF-14076	PHONETIQUE CORRECTIVE I *	1
CAT-11848	PEDAGOGIE DES BEATITUDES *	3	FNF-14079	PHONETIQUE CORRECTIVE II *	1
CAT-11878	PEDAGOGIE DES PARABOLES	3	LNG-13632	PHONETIQUE DIFFERENTIELLE	3
CAT-15757	PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES *	3	FRN-10989	PHONETIQUE DU FRANCO-QUEBECOIS *	3
MUS-12688	PEDAGOGIE DU PIANO I	1	ESP-14426	PHONETIQUE ESPAGNOLE *	3
MUS-13649	PEDAGOGIE DU PIANO II	1	ALL-17845	PHONETIQUE ET PARLERS ALLEMANDS	3
MUS-13650	PEDAGOGIE DU PIANO III	1	ANG-11006	PHONETIQUE GEN. ET DIFFERENTIELLE *	3
MUS-13651	PEDAGOGIE DU PIANO IV	1	FRN-10988	PHONETIQUE GENERALE ET FRANCAISE *	3
DID-12176	PEDAGOGIE ET PLEIN AIR	3	LNG-11034	PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE *	3
FOR-11295	PEDOLOGIE FORESTIERE	2	FRN-11039	PHONETIQUE HISTORIQUE *	3
			ANG-10978	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
ALL-11001	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I *	3	BOT-12374	PHYTOPATHOLOGIE	3
ALL-13390	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II	3	ARV-17482	PICTORIAL	3
FNF-16049	PHONETIQUE PRATIQUE I	2	ARV-11701	PICTORIAL: APPROCHE CONCRETE I *	3
FNF-16056	PHONETIQUE PRATIQUE II	2	ARV-17712	PICTORIAL: APPROCHE CONCRETE II	3
FNF-16057	PHONETIQUE PRATIQUE III	2	ARV-11700	PICTORIAL: LE CHAMP *	3
FNF-14084	PHONETIQUE THEORIQUE ET PRATIQUE	1	ARV-16188	PICTORIAL: LE REPERE DU REEL *	3
ANG-14421	PHONOLOGIE *	3	ANG-15588	PIECES HISTORIQUES DE SHAKESPEARE	3
ALL-14429	PHONOLOGIE ET PHONETIQUE DE L'ALLEMAND	3	SAP-15702	PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT *	3
GGL-17520	PHOTOLOGIE	2	ERU-13338	PLANIFICATION DE PROGRAMMES	3
PGM-14294	PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE *	2	STT-16571	PLANIFICATION DES EXPERIENCES	3
PGM-11368	PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE	2	POL-11576	PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE *	3
PGM-16655	PHOTOGRAMMETRIE TERRESTRE *	2	ASR-16047	PLANIFICATION SUCCESSORALE *	3
ARC-11796	PHOTOGRAPHIE	2	COM-17657	PLANS DE COMMUNICATION	3
ARV-16191	PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE SOCIALE	3	PTT-15220	PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT	2
TEN-13854	PHOTOGRAPHIE ET EDUCATION *	3	PTT-12378	PLANTES FOURRAGERES	3
ARV-11737	PHOTOGRAPHISME I	3	PTT-15923	PLANTES INDUSTRIELLES	2
ARV-11738	PHOTOGRAPHISME II	6	PTT-12377	PLANTES NUISIBLES	3
ARV-17045	PHOTOGRAPHISME III	3	PHI-16700	PLATON	3
BIO-10071	PHYCOLOGIE *	2	SAP-16987	PLEIN AIR: GRANDE RANDONNEE HIVERNALE	3
STB-17182	PHYSICO-CHIMIE APPLIQUEE AU BOIS	3	SAP-16988	PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE	3
BIO-16862	PHYSIOLOGIE ANIMALE	3	SAP-17610	PLEIN-AIR: FONDEMENTS ET PRATIQUES	3
BIO-16864	PHYSIOLOGIE ANIMALE, LABORATOIRE	2	SAP-15704	PLEIN-AIR: INTERVENTION ET GESTION *	3
BIO-17235	PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE *	3	LAT-10933	POESIE AMOUREUSE LATINE *	3
SAP-15633	PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT	3	ANG-14392	POESIE ANGLAISE DU XVIIIE SIECLE *	3
SAP-15686	PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT *	3	ANG-10678	POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXE	3
ZTC-12461	PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	2	ANG-10688	POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXE	3
BOT-12376	PHYSIOLOGIE DU RENDEMENT DES CULTURES *	2	ESP-15671	POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3
BIO-10082	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX	3	ESP-16196	POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *	3
BIO-10083	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB. *	2	FRN-13404	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) *	3
MED-17085	PHYSIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3	FRN-13405	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) *	3
SAP-12007	PHYSIOLOGIE GENERALE	3	FRN-10716	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) I *	3
BIO-10078	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II *	2	FRN-10717	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) II *	3
BIO-10079	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE	2	FRN-10718	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) III *	3
BIO-10080	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III *	2	FRN-10719	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IV *	3
BIO-10081	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III - LABORATOIRE	2	FRN-13406	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IX *	3
PHS-17098	PHYSIOLOGIE HUMAINE	2	FRN-10720	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) V *	3
BIO-13321	PHYSIOLOGIE MICROBIENNE	3	FRN-10721	POESIE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VI *	3
MCB-10022	PHYSIOLOGIE MICROBIENNE *	2	ANG-10681	POESIE DU XVIIIIE SIECLE *	3
PHS-17833	PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE ET PHY. DU TRAVAIL	2	ANG-10680	POESIE EPIQUE DE LA RENAISSANCE *	3
PHS-11175	PHYSIOLOGIE PRATIQUE	3	FRN-13409	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE *	3
BOT-16359	PHYSIOLOGIE VEGETALE	2	FRN-13410	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE *	3
PHS-17602	PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE	4	FRN-10722	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE I *	3
PHT-17558	PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION	1	FRN-10723	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE II *	3
PHY-17445	PHYSIQUE ATOMIQUE	2	FRN-13407	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE III *	3
PHY-10510	PHYSIQUE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	2	FRN-13408	POESIE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE IV *	3
PHY-17323	PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE	3	ANG-13439	POESIE VICTORIENNE *	3
PHY-17449	PHYSIQUE DE LA CHALEUR	3	SVS-17080	POLIT. SOCIALES ET RESS. COMMUNAUTAIRES	3
PHY-10507	PHYSIQUE DE LA CHALEUR *	3	PHI-13282	POLITIQUE CONTEMPORAINE *	3
PHY-10491	PHYSIQUE DES ONDES	3	RLT-14123	POLITIQUE DE MAIN D'OEUVRE *	3
PHY-10518	PHYSIQUE DES PARTICULES *	2	POL-11554	POLITIQUE ECONOMIQUE	3
SLS-12420	PHYSIQUE DES SOLS *	4	ADS-15130	POLITIQUE ET EDUCATION	3
STB-17186	PHYSIQUE DU BOIS	2	HST-15140	POLITIQUE ET SOCIETE AU QUEBEC *	3
FOR-11319	PHYSIQUE DU BOIS *	2	POL-13490	POLITIQUE ETRANGERE *	3
GML-10437	PHYSIQUE DU METAL	2	POL-11590	POLITIQUE ETRANGERE CANADA: GESTION *	3
PHY-10513	PHYSIQUE ELECTRONIQUE DES SOLIDES *	3	POL-14068	POLITIQUE ETRANGERE DE L'U.R.S.S.	3
PHY-10521	PHYSIQUE EXPERIMENTALE I	3	POL-14896	POLITIQUE ETRANGERE DES ETATS-UNIS	3
PHY-10522	PHYSIQUE EXPERIMENTALE II	3	POL-11570	POLITIQUE LOCALE	3
PHY-10523	PHYSIQUE EXPERIMENTALE III	3	ERU-13340	POLITIQUES AGRICOLES	3
PHY-10524	PHYSIQUE EXPERIMENTALE IV	3	MNG-11888	POLITIQUES GENERALES *	3
PHY-10525	PHYSIQUE EXPERIMENTALE V	3	RLT-17886	POLITIQUES PUBLIQUES ET MARCHÉ DU TRAVAIL	3
PHY-10526	PHYSIQUE EXPERIMENTALE VI	3	SVS-11635	POLITIQUES SOCIALES *	3
PHY-10485	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE I	3	ANT-15676	POPULATION ET ANTHROPOLOGIE	3
PHY-10486	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE II	3	POR-10997	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE I	3
PHY-10487	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE III	3	POR-10998	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE II	3
PHY-17320	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE IV	2	POR-10999	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE III	3
PHY-17321	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE V	3	POR-11000	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE IV	3
PHY-10515	PHYSIQUE NUCLEAIRE	2	POR-11018	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE V	3
PHY-17446	PHYSIQUE NUCLEAIRE (GENIE)	2	POR-14722	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE VI	3
PHA-11151	PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I *	3	PHT-17563	POSTURE ET LOCOMOTION	3
PHA-16820	PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II	2	HST-12205	POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE *	3
PHY-10493	PHYSIQUE QUANTIQUE	3	TEN-17421	PRACTICUM EN A.P.O. *	3
			SAP-16697	PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SAP-16695	PRACTICUM EN PLEIN-AIR	3	DRT-15012	PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE *	3
SAP-16696	PRACTICUM EN PREP. PERFORMANCE SPORT.	3	DRT-11418	PROCEDURES NON CONTENTIEUSES *	3
SAP-16587	PRACTICUM EN RECHERCHE	3	STT-16559	PROCESSUS ALEATOIRES	3
SAP-15698	PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITE PHYS. *	3	PSY-16922	PROCESSUS COGNITIFS	3
ESP-10960	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I *	3	SAP-17626	PROCESSUS DE GROUPE EN SPORTS COLL.	1
ESP-10961	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II *	3	MNG-11884	PROCESSUS DE MANAGEMENT	3
GEL-17906	PRATIQUE DU GENIE ELECTRIQUE	1	SVS-17079	PROCESSUS DE RECHERCHE *	3
PHY-17033	PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE	1	GSO-17226	PRODUCTION	3
TRD-11029	PRATIQUE ET THEORIE DE LA VERSION *	3	TEN-17329	PRODUCTION DE DIDACTIQUES AVEC PC-PILOT *	3
ATP-17889	PRATIQUE ETHNOLOGIQUE	3	GML-18019	PRODUCTION DE L'ALUMINIUM	2
ALL-17844	PRATIQUE ORALE	3	ZTC-16728	PRODUCTION DE VIANDE BOVINE	3
ARV-16523	PRATIQUE POST-FORMALISTE	3	GMC-10311	PRODUCTION INDUSTRIELLE I	2
SIN-16008	PREMIERS SECOURS *	2	GMC-10312	PRODUCTION INDUSTRIELLE II	3
SAP-17938	PREMIERS SOINS EN ACTIVITE PHYSIQUE	1	ZTC-16729	PRODUCTION LAITIERE	3
STT-16567	PREPARATION D'UN PROJET	2	ZTC-16726	PRODUCTION PORCINE	3
DTT-14313	PREPARATION DES ALIMENTS	1	JOU-15974	PRODUCTION RADIOPHONIQUE	6
CHM-10112	PREPARATIONS ORGANIQUES	4	JOU-15973	PRODUCTION TELEVISUELLE	6
JOU-15972	PRESSE ECRITE *	6	ZTC-16724	PRODUCTIONS AVICOLES	4
PSY-17781	PREVENTION	3	ZTC-16727	PRODUCTIONS CAPRINE ET OVINE	2
SVS-14951	PREVENTION ET SERVICES SOCIAUX	3	ECN-11514	PROGRAMMATION DES ORDINATEURS	3
POL-11547	PRINC. DE RELATIONS INTERNATIONALES *	4	SAP-15691	PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3
RLT-12478	PRINCIPES D'ADMINISTRATION	3	IFT-16400	PROGRAMMATION EN BASIC *	2
POL-11548	PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	4	EDP-17635	PROGRAMMATION EN E.P.: EXPERIMENTATIONS	1
POL-13491	PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II *	3	EDP-12026	PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE *	3
ECN-11484	PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE I	3	IFT-16395	PROGRAMMATION EN FORTRAN *	2
ECN-11485	PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE II	3	IFT-14022	PROGRAMMATION EN LANGAGE APL	2
ZTC-17915	PRINCIPES D'HYGIENE ET PATHOLOGIE ANIMALE	2	IFT-17918	PROGRAMMATION EN PASCAL	2
CHM-14301	PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE	2	MAT-17596	PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE	3
GSO-17227	PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS *	3	MAT-17441	PROGRAMMATION MATHEMATIQUE	3
GSF-11930	PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE	3	CSO-12134	PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES *	3
PHI-16149	PRINCIPES DE LA LOGIQUE	3	PPG-17861	PROGRAMMES: ORGANISATION, EVALUATION	3
MDD-15359	PRINCIPES DE MEDECINE GENERALE *	1	BCM-17342	PROGRES RECENTS EN GENIE GENETIQUE	2
ECN-17241	PRINCIPES ECONOMIQUES	2	TPG-15537	PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES *	3
PHC-16486	PRINCIPES ET PROBLEMES COURANTS DE PHARMACOLOGIE	2	DTT-12323	PROJET	3
MUS-17674	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA DANSE: THEORIE ET PRATIQUE	4	STT-16568	PROJET	5
ZTC-13344	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHNIE *	3	PMF-15796	PROJET AU PRIMAIRE *	3
TRD-15719	PRINCIPES LINGUISTIQUE DE REDACTION *	3	PMF-15809	PROJET AU SECONDAIRE	3
STT-16572	PROBABILITE II	3	HST-13956	PROJET COLLECTIF: ELABORATION *	3
MQT-11939	PROBABILITES EN GESTION *	3	HST-13957	PROJET COLLECTIF: REDACTION *	3
MAT-10400	PROBABILITES ET STATISTIQUE	3	GCI-10218	PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE *	3
MAT-11266	PROBABILITES ET STATISTIQUES	3	GCI-15204	PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE	3
STT-16557	PROBABILITES I	4	ADS-16845	PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE)	3
MAT-15178	PROBABILITES POUR ECONOMISTES	3	DID-16842	PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)	3
STT-17686	PROBABILITES POUR INFORMATIENS	3	EDP-16847	PROJET D'ENSEIGNEMENT (ED. PHYSIQUE)	3
POL-13499	PROBL. CONTEMPORAINS RELATIONS INTERN.	3	PPG-16844	PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE)	3
EDP-12166	PROBL. PERCEPTIVO-MOTEURS ET REEDUC.	3	TEN-16846	PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)	3
DID-17347	PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION MORALE	3	CAT-16843	PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	3
ERG-17804	PROBLEMATIQUE DE L'ERGOTHERAPIE	3	FOR-15398	PROJET D'EVALUATION FORESTIERE	2
FRN-17899	PROBLEMATIQUE DE LA CIVILISATION ANTILLAISE	3	GCI-10219	PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE	3
SIN-16782	PROBLEMATIQUE DE LA PROFESSION *	2	GCI-15205	PROJET D'HYDROLOGIE *	3
FOR-16014	PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC *	3	GMN-10473	PROJET D'USINE MINERALURGIQUE	3
PHC-14343	PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE	2	GCI-10193	PROJET DE BETON ARME *	3
PHI-16776	PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE *	3	GCI-10194	PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE	3
GSE-16872	PROBLEMES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3	FRN-17369	PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A.-V.)	6
ANG-14833	PROBLEMES D'ANGLAIS CONTEMPORAIN	3	FRN-17367	PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION)	6
DID-15283	PROBLEMES D'APPRENTISSAGE EN MATH.	3	FRN-17368	PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE)	6
GCI-10231	PROBLEMES DE DECISION EN GENIE CIVIL	3	FRN-17370	PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI)	6
POL-17000	PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS MONDE	3	GLG-13202	PROJET DE FIN D'ETUDES *	3
GGL-17522	PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE	3	GGL-14305	PROJET DE FIN D'ETUDES *	2
GRR-12353	PROBLEMES DE GENIE RURAL	2	GML-15907	PROJET DE FIN D'ETUDES *	4
ESP-13566	PROBLEMES DE GRAMMAIRE *	3	GMC-13206	PROJET DE FIN D'ETUDES I	3
FNF-13630	PROBLEMES DE LANGUE *	3	GML-18021	PROJET DE FIN D'ETUDES I	2
ECN-11510	PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE	3	GMC-13207	PROJET DE FIN D'ETUDES II	5
COM-17656	PROBLEMES ETHIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE	3	GML-18023	PROJET DE FIN D'ETUDES II	2
CSO-14749	PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION	3	GCI-10204	PROJET DE FONDATION	3
POL-11553	PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS	3	GCI-10205	PROJET DE GEOTECHNIQUE	3
POL-17682	PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD	3	GMN-10477	PROJET DE MINES A CIEL OUVERT *	3
POL-15233	PROBLEMES URBAINS	3	GMN-15191	PROJET DE MINES SOUTERRAINES *	3
STA-16074	PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENT. II *	2	THL-15375	PROJET DE PASTORALE I	1
STA-16257	PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES I *	2	THL-15376	PROJET DE PASTORALE II	2
			BCX-16882	PROJET DE RECHERCHE	3
			PHS-16929	PROJET DE RECHERCHE	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
PHC-16852	PROJET DE RECHERCHE EN PHARMACOLOGIE	3	MDD-15331	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE III *	2
CHM-10091	PROJET DE RECHERCHES	6	MDD-15333	PROTHESE DENTAIRE FIXE III *	1
MCB-14859	PROJET DE RECHERCHES I	3	MDD-15340	PROTHESE DENTAIRE FIXE IV *	2
STA-17771	PROJET DE RECHERCHES I	3	MDD-15356	PROTHESE DENTAIRE FIXE V *	2
BCM-10003	PROJET DE RECHERCHES I *	3	MDD-15349	PROTHESE DENTAIRE FIXE VI *	1
MCB-14860	PROJET DE RECHERCHES II	3	MDD-15315	PROTHESE PARTIELLE FIXE I *	3
BCM-14861	PROJET DE RECHERCHES II	3	MDD-15322	PROTHESE PARTIELLE FIXE II *	1
STA-17772	PROJET DE RECHERCHES II	3	ATP-18016	PROTOINDUSTRIALISATION	3
SVS-17963	PROJET DE STAGE	1	BIO-10032	PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES	2
PPG-17869	PROJET DE SYNTHÈSE	3	BIO-10033	PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES - LABORATOIRE	1
FOR-17244	PROJET EN AMÉNAGEMENT *	3	PHI-15647	PRUDENCE ET PROSPECTIVE	3
FOR-17245	PROJET EN BIOLOGIE FORESTIÈRE *	3	PPG-14873	PSYCH. APPLIQUÉE À L'ENSEIGNEMENT I	3
IFT-17496	PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE *	6	PPG-14867	PSYCH. APPLIQUÉE À L'ENSEIGNEMENT II	3
IFT-10552	PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION *	6	PSY-12275	PSYCH. HUMANISTE ET EXISTENTIELLE *	3
IFT-14671	PROJET EN INFORMATIQUE MATHÉMATIQUE *	6	MED-17113	PSYCHISME	4
MNG-14449	PROJET EN MANAGEMENT *	3	PSC-16497	PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE ( <i>ENS. PROF.</i> )	3
MRK-16869	PROJET EN MARKETING	3	CAT-11865	PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOL.	3
PTT-16174	PROJET EN PHYTOLOGIE *	3	CAT-11859	PSYCHO. GÉNÉTIQUE DE LA RELIGION *	3
FOR-17766	PROJET EN SYLVICULTURE	3	PSY-16921	PSYCHO. SOCIALES: QUESTIONS CONTEMP. *	3
SIO-16868	PROJET EN SYSTÈMES D'INFORMATION	3	CAT-14817	PSYCHO-PÉDAGOGIE DE LA FOI DES ADULTES	3
THT-15453	PROJET ÉTUDIANT	3	SOC-16749	PSYCHO-SOCIOLOGIE	4
LNG-17498	PROJET ÉTUDIANT	3	PPG-13591	PSYCHOGENÈSE ( <i>AFFECTIVITÉ</i> )	3
GRC-17698	PROJET ÉTUDIANT	3	CSO-17854	PSYCHOGENÈSE DE LA SEXUALITÉ	3
LAT-17699	PROJET ÉTUDIANT	3	PSY-12279	PSYCHOL. DE LA COMMUNICATION HUMAINE	3
ARL-17700	PROJET ÉTUDIANT	3	PSY-13647	PSYCHOL. DU DÉVELOPPEMENT: ADULTE	3
ESP-16772	PROJET ÉTUDIANT ( <i>LITT.</i> ) *	3	LNG-11073	PSYCHOLINGUISTIQUE *	3
FRN-14552	PROJET ÉTUDIANT I	3	PSY-12252	PSYCHOLOGIE ANIMALE	3
CAT-14727	PROJET ÉTUDIANT I	2	ARC-15992	PSYCHOLOGIE ARCHITECTURALE	2
MUS-16219	PROJET ÉTUDIANT I	2	PSY-16645	PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE *	3
SIN-16327	PROJET ÉTUDIANT I	-3	SAP-15695	PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	3
FRN-14553	PROJET ÉTUDIANT II	3	CSO-12115	PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION	3
CAT-14728	PROJET ÉTUDIANT II	2	CSO-12490	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE *	3
MUS-16220	PROJET ÉTUDIANT II	2	PSC-16494	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE *	3
SIN-16328	PROJET ÉTUDIANT II	1	CSO-16835	PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL *	3
GEL-10264	PROJET I	3	PPG-11955	PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE	3
STA-16322	PROJET I	2	PSY-16642	PSYCHOLOGIE DE L'ÉMOTION	3
GMN-16537	PROJET I	2	RLT-11527	PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION INDUSTRIELLE *	3
STB-17206	PROJET I	3	PSY-17263	PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE *	3
PHY-17443	PROJET I	3	PSY-12233	PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION *	3
GEL-10265	PROJET II	2	CSO-16525	PSYCHOLOGIE DES FEMMES	3
STA-16323	PROJET II	2	CSO-11990	PSYCHOLOGIE DES GROUPES	3
GMN-16538	PROJET II	3	PSY-12231	PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES *	3
STB-17207	PROJET II	8	PSC-16978	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN	3
PHY-17444	PROJET II	3	RLT-11531	PSYCHOLOGIE DU PERSONNEL *	3
GEL-15214	PROJET III	3	PSY-16648	PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3
SIN-17776	PROJET INDIVIDUEL	1	PSY-16025	PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES *	3
ATP-17912	PROJET INDIVIDUEL	3	THL-13256	PSYCHOLOGIE ET RELIGION	3
SAP-17618	PROJET INDIVIDUEL I	2	PSY-17264	PSYCHOLOGIE FÉMINISTE *	3
HST-15156	PROJET INDIVIDUEL I *	3	PSY-16218	PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE	3
SAP-17619	PROJET INDIVIDUEL II	2	PSY-16217	PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE	3
HST-15151	PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION *	3	PHI-15272	PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIQUE *	3
HST-15153	PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION *	3	PSY-12236	PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3
GEL-15215	PROJET IV	4	CSO-11982	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET EDUCATION	3
FOR-16712	PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I	12	MUS-12637	PSYCHOMUSICOLOGIE I *	3
FOR-16713	PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II	12	MUS-12638	PSYCHOMUSICOLOGIE II	3
SAP-16809	PROJET SPECIALISE	3	PSY-12249	PSYCHOPATHOLOGIE *	3
SAP-17756	PROJET SPECIALISE EN SPORT (I)	3	CSO-12099	PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE	3
SAP-17757	PROJET SPECIALISE EN SPORT (II)	3	PSA-17835	PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE	2
COM-17689	PROJETS DE PUBLICITE SOCIALE *	3	PSA-14055	PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE	3
ACT-16666	PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE	3	PPG-16122	PSYCHOPÉDAGOGIE DU JEU	3
ANG-10687	PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXE SIECLE	3	COM-17662	PSYCHOPHYSIOLOGIE DE L'INFORMATION *	3
ANG-14389	PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXE SIECLE	3	BIO-12234	PSYCHOPHYSIOLOGIE I	3
FOR-17212	PROTECTION DES FORETS *	3	BIO-12240	PSYCHOPHYSIOLOGIE II	3
GML-16675	PROTECTION DES METAUX	2	CNS-17351	PSYCHOSOCIOLOGIE DU VÊTEMENT	3
CNS-17606	PROTECTION DU CONSOMMATEUR I *	3	MRK-11911	PUBLICITE	3
CNS-18034	PROTECTION DU CONSOMMATEUR II	3	COM-14627	PUBLICITE ET MEDIAS *	3
MDD-15325	PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE A	2	GML-10440	PYROMÉTALLURGIE	2
MDD-15332	PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE B	2			
MDD-16332	PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV *	1		<b>Q</b>	
MDD-17433	PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V *	1	STA-12441	QUALITE DES ALIMENTS *	2
MDD-15307	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I *	2	IFT-17788	QUANTIFICATION ET INFORMATIQUE EN HISTOIRE	3
MDD-15310	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II *	2	HST-17787	QUEBEC/ONTARIO: DEVELOPPEMENT COMPARE *	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CAT-11871	QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL.	3	POL-15430	RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE	3
SOC-16756	QUESTION SPECIALE DE SOCIO. II	3	POL-11586	RELATIONS INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945	3
SOC-16757	QUESTION SPECIALE DE SOCIO. III	3	HST-12215	RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920) *	3
SOC-16755	QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE I	3	POL-13492	RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE	3
ARL-17380	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3	POL-11582	RELATIONS INTERNATIONALES 1900-1950 *	3
ARL-17378	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGEENNE	3	MNG-11885	RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT *	3
ARL-15534	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I *	3	SAP-15721	RELAXATION ET AUTO-GESTION DU STRESS *	3
ARL-15535	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II *	3	HST-16962	RELIGION ET SOCIETE AU QUEBEC: XIXE-XXE S.	3
ARL-15877	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III *	3	THL-15771	RELIGIONS DE L'EUROPE ANCIENNE *	3
HAR-14385	QUESTIONS D'ART I	3	THL-13643	RELIGIONS DES TROIS AMERIQUES *	3
HAR-14386	QUESTIONS D'ART II	3	HST-17789	RELIGIONS ET SOCIETES EN FRANCE MODERNE	3
HAR-14391	QUESTIONS D'ART III	3	ATP-17910	RELIGIONS POPULAIRES	3
HAR-14687	QUESTIONS D'ART IV	3	THL-13642	RELIGIONS PRE-BIBLIQUES *	3
HAR-10618	QUESTIONS D'ART MEDIEVAL I	3	RLT-16374	REMUNERATION ET AVANTAGES SOCIAUX	3
HAR-17490	QUESTIONS D'ART V	3	GML-10457	RENCONTRES INDUSTRIELLES	1
HAR-17500	QUESTIONS D'ART VI	3	GCI-10178	RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS I	3
	<b>R</b>		GCI-10179	RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS II	3
MED-17406	RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES	2	ARC-11778	RESISTANCE DES MATERIAUX	2
FOR-17215	RAPPORT DE FIN D'ETUDES	3	GCI-10190	RESISTANCE DES MATERIAUX *	3
POL-17928	RAPPORT DE STAGE	3	GMC-10301	RESISTANCE DES MATERIAUX I *	3
GMN-15906	RAPPORT ET COLLOQUE	2	GMC-10303	RESISTANCE DES MATERIAUX II *	2
ANT-13520	RAPPORTS FEMMES-HOMMES *	3	MAT-16139	RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES	3
GCI-10220	RAPPORTS TECHNIQUES *	2	DRT-11386	RESPONSABILITE CIVILE ET QUASI-CONTRATS *	3
SIO-17831	REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION	3	DRT-14650	RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE	3
CIN-16339	REALISME ET CINEMA	3	MNG-15078	RESPONSABILITE SOCIALE DE L'ENTREPRISE	3
MDD-16977	RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II	3	FOR-11270	RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET	2
COM-16408	RECHERCHE DIRIGEE	3	MNG-17936	RESSOURCES HUMAINES ET RELATIONS DU TRAVAIL	3
DRT-17295	RECHERCHE DIRIGEE	3	HST-17825	RESSOURCES TECHNOLOGIQUES	3
DRT-15042	RECHERCHE DIRIGEE I *	3	THL-11807	REVELATION ET THEOLOGIE *	3
DRT-15043	RECHERCHE DIRIGEE II *	6	MED-17108	REVETEMENT CUTANE	2
RLT-11518	RECHERCHE EMPIRIQUE	3	IFT-17493	ROBOTIQUE POUR INFORMATIENS	3
SIN-11185	RECHERCHE ET STATISTIQUES *	3	PHI-15251	ROLE DE L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	3
SVS-16447	RECHERCHE EVALUATIVE *	3	ANG-16342	ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XIXE S.	3
ANT-16855	RECHERCHE I	3	ANG-16070	ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XXE SIECLE *	3
ANT-16857	RECHERCHE II	3	ESP-15669	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. I *	3
ANT-17261	RECHERCHE III	3	ESP-15670	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. II *	3
IFT-17590	RECHERCHE OPERATIONNELLE APPLIQUEE	3	ESP-16194	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. III *	3
ACT-17435	RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT	4	ESP-18066	ROMAN ET CONTE D'EXPRESSION ESPAGNOLE IV	3
ECN-13545	RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE	3	FRN-13399	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3
IFT-10442	RECHERCHE OPERATIONNELLE I	3	FRN-13400	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3
MQT-11941	RECHERCHE OPERATIONNELLE I	3	FRN-13401	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3
IFT-10460	RECHERCHE OPERATIONNELLE II	3	FRN-10714	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE I *	3
MQT-11942	RECHERCHE OPERATIONNELLE II	3	FRN-10715	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE II *	3
GCH-10176	RECHERCHE OU REALISATIONS PRACTIQUES *	2	FRN-13397	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE III *	3
SVS-17480	RECHERCHE-ACTION	3	FRN-13398	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE IV *	3
COM-14584	RECHERCHES ET METHODE EN COMMUNICATION *	3	FRN-10703	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) I	3
ANG-14414	REDACTION I	3	FRN-10704	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) II	3
FNF-13623	REDACTION I *	3	FRN-10705	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) III	3
ANG-14416	REDACTION II	3	FRN-10706	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IV	3
FNF-13624	REDACTION II *	3	FRN-10711	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IX	3
FNF-13625	REDACTION III *	3	FRN-10707	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) V	3
CSO-16956	REFLEXIONS SUR: FORMATEUR D'ADULTES *	3	FRN-10708	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VI	3
GML-10453	REFRACTAIRES	2	FRN-10709	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VII	3
ACT-15189	REGIMES DE RENTES *	3	FRN-10710	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VIII	3
DRT-15009	REGIMES MATRIMONIAUX	3	FRN-13949	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) X	3
ACT-18005	REGIMES PRIVES DE PREVOYANCE COLLECTIVE	3	FRN-14977	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) XI	3
STT-16561	REGRESSION	3	PHI-15977	ROUSSEAU: THEMES FONDAMENTAUX *	3
MQT-11947	REGRESSION ET CORRELATION	3	GCI-10202	ROUTES	2
GCH-10147	REGULATION AUTOMATIQUE *	3	RUS-14965	RUSSE III *	3
POL-14723	REL. INTERN. DU CANADA ET DU QUEBEC	3	RUS-14967	RUSSE IV *	3
SIN-17512	RELATION D'AIDE EN SOINS INFIRMIERS *	3	RUS-14963	RUSSE PARLE ET ECRIT I *	3
SIN-17784	RELATION D'AIDE ET CONNAISSANCE DE SOI	3	RUS-14964	RUSSE PARLE ET ECRIT II *	3
CSO-16707	RELATION D'AIDE ET LA PERSONNE AGEE	3	HST-15609	RUSSIE - URSS: CONTINUITES ET RUPTURES	3
HST-17317	RELATIONS CANADO-AMERICAINES	3	MUS-12567	RYTHMIQUE I *	2
RLT-15988	RELATIONS DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION	3	MUS-12568	RYTHMIQUE II *	2
RLT-14122	RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC ET PARA-PUBLIC *	3			
ECN-17327	RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNIS	3			
ECN-11498	RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES	3			
MNG-11887	RELATIONS HUMAINES	3			
DTT-18039	RELATIONS HUMAINES ET SERVICES D'ALIMENTATION	3			

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
<b>S</b>					
HST-17683	SALARIAT ET MODE DE VIE. QUEBEC. XXE S. *	3	POL-15232	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II	3
STA-16822	SALUBRITE DES USINES ALIMENTAIRES	2	THL-14205	SEMINAIRE DE SYNTHÈSE	3
PSY-16718	SANTÉ - DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE	3	DRT-17294	SEMINAIRE DE SYNTHÈSE	3
SIN-17850	SANTÉ DES JEUNES	3	ATP-17913	SEMINAIRE DE SYNTHÈSE	3
FOR-16886	SANTÉ ET SÉCURITÉ (OP. FOR.) *	2	FRN-10873	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE IV	3
MED-11535	SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE *	3	FRN-10874	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE V	3
PHI-18022	SARTRE	3	FRN-10876	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE VII	3
STB-17191	SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES	3	FOR-11286	SEMINAIRE EN AMÉNAGEMENT FORESTIER *	3
BIO-13328	SCIENCE DES PLANTES I	3	TPG-11362	SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER *	2
BIO-13327	SCIENCE DES PLANTES II	3	ASR-16545	SEMINAIRE EN ASSURANCE	3
STA-12447	SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX *	3	GSO-11938	SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS	3
SLS-12503	SCIENCE DU SOL *	2	PTT-15504	SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE	2
GCH-10164	SCIENCE ET GENIE DES POLYMERES *	3	SLS-15505	SEMINAIRE EN SOLS	2
STA-12443	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT *	3	SIO-16544	SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION	3
STC-16902	SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ	2	TPG-11361	SEMINAIRE EN TOPOMETRIE	2
MNG-15077	SCIENCES DU COMPORTEMENT	3	ZTC-12474	SEMINAIRE EN ZOOTECHNIE *	2
MED-17580	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCÉES I	5	HAR-17058	SEMINAIRE I - ART MÉDIEVAL	3
MED-17581	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCÉES II	5	HAR-17060	SEMINAIRE II - ART MODERNE	3
TPG-14840	SCIENCES GÉODÉSIQUES	2	HAR-17062	SEMINAIRE III - ART ANCIEN DU QUÉBEC	3
GMC-10282	SCIENCES GRAPHIQUES	3	HAR-17063	SEMINAIRE IV - ART DU XXE SIÈCLE	3
MED-15406	SCIENCES NEUROLOGIQUES	3	JOU-15879	SEMINAIRE SUR LA PRESSE QUÉBÉCOISE	3
MED-17604	SCIENCES NEUROLOGIQUES	4	SVS-17977	SEMINAIRE-ORGANISATION COMMUNAUTAIRE	2
ARV-17483	SCULPTURAL	3	SVS-17976	SEMINAIRE-SERVICE SOCIAL DES GROUPES	2
ARV-11698	SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE I *	3	SVS-17974	SEMINAIRE-SERVICE SOCIAL PERSONNEL	2
ARV-17711	SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II	3	SVS-17965	SEMINAIRE: EVALUATION-INTEGRATION	3
ARV-16320	SCULPTURAL: L'ESPACE DE L'OBJET *	3	SIN-16804	SEMINAIRES D'INTEGRATION	3
ARV-11699	SCULPTURAL: L'OBJET ABSTRAIT *	3	ARV-14629	SEMILOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE	3
ARL-16349	SCULPTURE GRECQUE	3	SOC-16754	SEMILOGIE ET SOCIOLOGIE	3
STB-17192	SECHAGE ET PRESERVATION I	1	ANT-15036	SEMIOTIQUE DE LA CULTURE	3
STB-17194	SECHAGE ET PRESERVATION II	2	GCH-10158	SEPARATIONS AVEC TRANSF. DE MATIERE *	3
RLT-15857	SECURITE AU TRAVAIL	3	STT-16562	SERIES CHRONOLOGIQUES	3
RLT-11539	SECURITE SOCIALE	3	ARV-11696	SERIGRAPHIE I *	3
RLT-15431	SELECTION DU PERSONNEL *	3	ARV-14621	SERIGRAPHIE II *	3
GUI-11920	SEM. EN PROJETS URBAINS ET IMMOBILIERS *	3	DRT-17398	SERVICE JURIDIQUE I	3
FRN-14886	SEMANTIQUE *	3	DRT-11453	SERVICE JURIDIQUE II *	6
ESP-11048	SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE *	3	SVS-11651	SERVICE SOCIAL DES GROUPES *	3
ERU-12352	SEMINAIRE	2	SVS-11682	SERVICE SOCIAL DES GROUPES II	3
DTT-17173	SEMINAIRE	2	SVS-16445	SERVICE SOCIAL DES GROUPES III	3
PHT-17572	SEMINAIRE	1	SVS-11650	SERVICE SOCIAL PERSONNEL *	3
STA-13332	SEMINAIRE *	2	SVS-11681	SERVICE SOCIAL PERSONNEL II	3
POL-11580	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	3	SVS-16439	SERVICE SOCIAL PERSONNEL III	3
POL-11581	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II	3	DRT-11198	SERVICES DE SANTE ET LEGISLATION *	2
POL-11571	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I	3	ARC-15845	SERVICES MECANIKES ET ELECTRIQUES	4
POL-13497	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II	3	GMC-10244	SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS I	3
CSO-14701	SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I *	3	GMC-10305	SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS II	3
CSO-14751	SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II *	3	MED-17126	SESSION CLINIQUE	12
RLT-13537	SEMINAIRE D'AUTEURS	3	SIN-16802	SESSION CLINIQUE A	12
ECN-11496	SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE	3	SIN-16803	SESSION CLINIQUE B	12
ECN-13985	SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE	3	SIN-16783	SEXUALITE ET PLANIFICATION	3
HST-16515	SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE	3	ADS-17420	SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE	3
HST-13959	SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE	3	ADS-17851	SEXUALITE ET SOCIÉTÉ	3
HST-15458	SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES	3	SOC-17875	SEXUALITE ET TROISIEME AGE	3
HST-15236	SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3	ANT-17870	SEXUALITES ET CULTURES	3
HST-15237	SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3	GML-10462	SIDERURGIE	2
HST-12197	SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE *	3	ARV-14633	SIGNALETIQUE *	3
HST-15442	SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE	3	GSO-11936	SIMULATION	3
ERG-17400	SEMINAIRE D'INTEGRATION	2	IFT-10557	SIMULATION *	3
ERG-17813	SEMINAIRE D'INTEGRATION	3	THL-16307	SITES BIBLIQUES	6
CTB-11902	SEMINAIRE DE COMPTABILITE	3	PPG-15411	SOCIALISATION DE L'ENFANT	3
ECN-16099	SEMINAIRE DE CROISSANCE ET FLUCTUATIONS	3	HST-15607	SOCIÉTÉ ECCLESIASTIQUE ET POUVOIR. EUROPE MODERNE *	3
GSF-11931	SEMINAIRE DE FINANCE	3	SOC-18051	SOCIÉTÉ POST-INDUSTRIELLE	3
GRR-12366	SEMINAIRE DE GENIE RURAL	2	SOC-16745	SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE CONTEMPORAINE *	4
MNG-12485	SEMINAIRE DE MANAGEMENT	3	EDP-17486	SOCIO-PEDAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE	3
MRK-11924	SEMINAIRE DE MARKETING	3	LNG-14664	SOCIOLOGIE APPLIQUEE	3
GSE-11914	SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES	3	SOC-14944	SOCIOLOGIE APPLIQUEE	3
POL-14887	SEMINAIRE DE RECHERCHE	3	SOC-14133	SOCIOLOGIE AU QUÉBEC	3
POL-15682	SEMINAIRE DE RECHERCHE II	3	SOC-16753	SOCIOLOGIE DANS LA SOCIÉTÉ AMERICAINE *	3
POL-11592	SEMINAIRE DE REL. INTERN. II	3	SOC-11474	SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE	3
POL-11585	SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I	3	SOC-11477	SOCIOLOGIE DE L'AMÉRIQUE LATINE *	3
POL-15231	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I	3	SOC-17681	SOCIOLOGIE DE L'ART	3
			SOC-16975	SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CIN-14996	SOCIOLOGIE DE L'INDUSTRIE CINÉMATOGRAPHIQUE *	3	DID-17952	STAGE DE FORMATION A L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE	9
SOC-17707	SOCIOLOGIE DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3	ENP-17640	STAGE DE FORMATION INTEGREE	12
ADS-12101	SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION *	3	DTT-16004	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I *	2
SOC-11463	SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION	3	DTT-16816	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION II	4
SOC-15683	SOCIOLOGIE DE L'UTOPIE	3	CAT-15759	STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I *	3
COM-13610	SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION *	3	CAT-15760	STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II *	3
SOC-16759	SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE	3	CAT-15491	STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I *	3
SOC-11482	SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE	3	CAT-15492	STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II *	3
SOC-14943	SOCIOLOGIE DE LA CULTURE	3	ENP-16521	STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE *	3
ADS-14384	SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	3	ENP-12192	STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE II *	3
ADS-15054	SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE	3	PHA-16283	STAGE DE RECHERCHE I	3
SOC-14131	SOCIOLOGIE DE LA SANTE	3	SIN-16784	STAGE DE RECHERCHE I	3
SOC-13485	SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE	3	PHA-16284	STAGE DE RECHERCHE II	3
SOC-17092	SOCIOLOGIE DES AMERIENDIENS	3	SIN-16785	STAGE DE RECHERCHE II	3
SOC-11478	SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX	3	PHA-16285	STAGE DE RECHERCHE III	3
SOC-16915	SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS	3	MDD-15364	STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENT. I *	3
SOC-16758	SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES *	3	ENP-12159	STAGE DE SENSIBILISATION AU PRIMAIRE *	3
RLT-17048	SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES	3	DID-17551	STAGE DE SENSIBILISATION, ED. PHYSIQUE	3
SOC-11470	SOCIOLOGIE DES RELIGIONS	3	ERU-14138	STAGE DIRIGE	2
SOC-11469	SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT *	3	SLS-16077	STAGE DIRIGE EN SOLS	2
SOC-17093	SOCIOLOGIE DU LANGAGE	3	CNS-15915	STAGE DIRIGE I	2
RLT-13530	SOCIOLOGIE DU SYNDICAT	3	CNS-15916	STAGE DIRIGE II	2
SOC-11473	SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	3	CNS-16108	STAGE DIRIGE III	2
RLT-11519	SOCIOLOGIE DU TRAVAIL *	3	CNS-16300	STAGE DIRIGE IV	2
SOC-17077	SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3	MED-16608	STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	4
SOC-11472	SOCIOLOGIE ECONOMIQUE	3	MED-17133	STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	5
ARC-15984	SOCIOLOGIE ET HABITATION	2	MED-16630	STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT)	4
THL-13258	SOCIOLOGIE ET RELIGION	3	MED-17157	STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT)	6
SOC-16928	SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE	3	MED-16632	STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)	4
DRT-11430	SOCIOLOGIE JURIDIQUE	3	MED-17159	STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)	5
SOC-16746	SOCIOLOGIE POLITIQUE	4	MED-16609	STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	4
SOC-15114	SOCIOLOGIE RURALE *	3	MED-17134	STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	5
SIN-16787	SOIN EN MILIEU FAMILIAL	3	MED-16982	STAGE EN CHIRURGIE GENERALE	4
SIN-16089	SOINS INF.: ADULTE - PERSONNE AGEE *	3	MED-16602	STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	13
SIN-16073	SOINS INF.: ENFANT - ADOLESCENT *	3	MED-17128	STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	14
SIN-18052	SOINS INFIRMIERS A L'URGENCE	3	MED-16603	STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)	4
SIN-16801	SOINS INFIRMIERS DANS LA COMMUNAUTE *	3	MED-17148	STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)	5
SIN-17837	SOINS INFIRMIERS EN READAPTATION	3	COM-16841	STAGE EN COMMUNICATION	6
MUS-16468	SOLO AVEC ORCHESTRE	2	DTT-16817	STAGE EN DIETETIQUE *	3
GML-10446	SOUDAGE	2	MED-16610	STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	4
ARV-16941	SOURCES ET MODELES CULTURELS	3	MED-17135	STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	5
GMN-16431	SOUTÈNEMENT MINIER *	2	ERU-13339	STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES *	3
ZTC-16725	SPECIALITES AVICOLES	1	STA-17281	STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES	2
PHI-17280	SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE	3	ATP-16875	STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE	3
POL-17927	STAGE	12	MED-16611	STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)	4
PHT-17561	STAGE CLINIQUE I	1	MED-17136	STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)	5
PHT-17569	STAGE CLINIQUE II	3	MED-16612	STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)	4
PHT-17570	STAGE CLINIQUE III	3	MED-17137	STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)	5
PHT-17571	STAGE CLINIQUE IV	3	MED-16613	STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)	4
PSC-16510	STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL I	3	MED-17138	STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)	5
PSC-16511	STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL II	3	MED-16614	STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)	4
DID-17671	STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE	3	MED-17139	STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)	5
DID-17672	STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE	3	JOU-15098	STAGE EN JOURNALISME	3
DID-12172	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.) *	3	MED-16981	STAGE EN MEDECINE	8
DID-12168	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.) *	3	MED-16600	STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	18
DID-12170	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.) *	3	MED-17127	STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	14
DID-12173	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.) *	3	MED-16629	STAGE EN MEDECINE FAMILIALE I (EXTERNAT) *	4
DID-12169	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.) *	3	MED-17921	STAGE EN MEDECINE FAMILIALE II (EXTERNAT)	5
DID-12171	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.) *	3	MED-16638	STAGE EN MEDECINE INDUSTRIELLE (EXTERNAT)	4
ATP-17890	STAGE D'ETHNOGRAPHIE	3	MED-16615	STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)	4
ARC-16315	STAGE D'ETUDES A L'ETRANGER	6	MED-17140	STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)	5
DTT-16000	STAGE D'INITIATION A LA DIETETIQUE	1	MED-16616	STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)	4
GGR-16668	STAGE D'INITIATION AU TERRAIN	1	MED-17141	STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)	5
ENP-16520	STAGE D'INTEGRATION A LA CLASSE *	3	MED-16637	STAGE EN MEDECINE PREVENTIVE (EXTERNAT)	4
BIO-10068	STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE *	3	MED-16633	STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)	4
CSO-14706	STAGE DE COUNSELING I *	2	MED-17160	STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)	5
CSO-14707	STAGE DE COUNSELING II *	2	GGR-17429	STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL	3
CSO-14726	STAGE DE COUNSELING III *	3	PHT-17573	STAGE EN MILIEU SPECIALISE	3
CSO-14748	STAGE DE COUNSELING IV *	3	GGR-17556	STAGE EN MILIEU URBAIN	3
CSO-16508	STAGE DE COUNSELING V *	3	ANT-16276	STAGE EN MUSEOLOGIE	3
DID-17475	STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.)	3	MED-16617	STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)	4
DID-17476	STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S.)	3			



NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MED-17142	STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)	5	DID-17778	STAGE II. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3
MED-16624	STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)	4	ANT-16911	STAGE III	3
MED-17149	STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)	5	ADS-14383	STAGE III (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3
MED-16618	STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)	4	TRD-15579	STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION	3
MED-17143	STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)	5	DID-17553	STAGE. EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE	3
DTT-17038	STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE	4	DID-17555	STAGE. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3
DTT-16002	STAGE EN NUTRITION I	2	DID-11069	STAGES	3
DTT-17036	STAGE EN NUTRITION I A	4	MED-17121	STAGES CLINIQUES I	3
DTT-16813	STAGE EN NUTRITION II	3	MED-17122	STAGES CLINIQUES II	3
DTT-16814	STAGE EN NUTRITION III	2	MED-17123	STAGES CLINIQUES III	2
DTT-16815	STAGE EN NUTRITION IV	2	MED-17704	STAGES CLINIQUES IV	2
DTT-16007	STAGE EN NUTRITION V *	1	MED-17118	STAGES DE RECHERCHE I	3
MED-16606	STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	6	MED-17119	STAGES DE RECHERCHE II	3
MED-17131	STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	9	MED-17120	STAGES DE RECHERCHE III	3
MED-16607	STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)	4	ERU-12340	STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE	3
MED-17152	STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)	5	GCI-10177	STATIQUE *	2
MED-16984	STAGE EN OBSTETRIQUE-GYNECOLOGIE	4	FOR-11310	STATIQUE ET RESISTANCE	3
MED-16628	STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)	4	STB-17183	STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX	3
MED-17154	STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)	5	MEV-11994	STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION *	3
MED-16625	STAGE EN ORTHOPEDE (EXTERNAT)	4	MQT-11940	STATISTIQUE EN GESTION *	3
MED-17150	STAGE EN ORTHOPEDE (EXTERNAT)	5	STT-16558	STATISTIQUE MATHÉMATIQUE I	4
MED-16627	STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)	4	STT-16574	STATISTIQUE MATHÉMATIQUE II	3
MED-17153	STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)	5	STT-16573	STATISTIQUE NON PARAMÉTRIQUE *	3
MED-16631	STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)	4	STT-16563	STATISTIQUE NON PARAMÉTRIQUE I	3
MED-17158	STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)	5	STT-17687	STATISTIQUE POUR INFORMATIENS	3
MED-16983	STAGE EN PEDIATRIE	4	PGM-14295	STEREOPHOTOGRAMMETRIE I *	3
MED-16601	STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	11	GCH-10145	STOECHIOMETRIE	3
MED-17129	STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	9	MNG-17229	STRATEGIES DE L'ENTREPRISE	3
MED-16619	STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)	4	TEN-16413	STRATEGIES ET MEDIAS D'ENSEIGNEMENT	3
MED-17144	STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)	5	SOC-13967	STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES	3
PTT-16176	STAGE EN PHYTOLOGIE *	2	GLG-10344	STRATIGRAPHIE *	3
MED-16620	STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)	4	BCM-10013	STRUCTURE ET FONCTION DES AC. NUCL. *	3
MED-17145	STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)	5	BCM-10010	STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES *	2
MED-16985	STAGE EN PSYCHIATRIE	8	BIO-16435	STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DE LA CELLULE	2
MED-16604	STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	10	ALL-13568	STRUCTURE ET LEXICOLOGIE *	3
MED-17130	STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	9	GCI-10181	STRUCTURE I	2
MED-16605	STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)	4	ARC-11779	STRUCTURE I	2
MED-17155	STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)	5	GCI-10182	STRUCTURE II	2
MED-16634	STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)	4	ARC-11780	STRUCTURE II	2
MED-17161	STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)	5	IFT-17583	STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I	3
MED-16635	STAGE EN RADIOTHERAPIE (EXTERNAT)	4	IFT-17584	STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II	3
MED-16621	STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)	4	ARC-11761	STRUCTURE URBAINE	2
MED-17146	STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)	5	MAT-17439	STRUCTURES ALGÈBRIQUES I	3
MED-16622	STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)	4	MAT-17440	STRUCTURES ALGÈBRIQUES II	3
MED-17147	STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)	5	GCI-16438	STRUCTURES DE BETON ARME	3
MED-16636	STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)	4	IFT-10541	STRUCTURES DE DONNEES	3
MED-17156	STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)	5	IFT-10540	STRUCTURES DISCRETES *	3
TEN-14378	STAGE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT *	3	FRN-14697	STRUCTURES DU FRANCAIS I *	3
MED-16623	STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)	6	FRN-14742	STRUCTURES DU FRANCAIS II *	3
MED-17132	STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)	5	CSO-16506	STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION *	3
MED-16626	STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)	4	SOC-16719	STRUCTURES SOCIALES ET SANTE	3
MED-17151	STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)	5	ALL-13569	STYLISTIQUE COMPAREE	3
ZTC-16100	STAGE EN ZOOTECHNIE	2	FNF-14738	STYLISTIQUE ET TRADUCTION	3
PPG-15562	STAGE ET PRACTICUM (LANGAGE)	3	FRN-11053	STYLISTIQUE FRANCAISE	3
PPG-15563	STAGE ET PRACTICUM (LECTURE)	3	FNF-13631	STYLISTIQUE PRATIQUE *	3
PPG-14878	STAGE ET PRACTICUM (T.A.)	3	DRT-15010	SUCCESSIONS	3
PPG-14881	STAGE ET PRACTICUM I (D.M.) *	3	DRT-15389	SUCCESSIONS ET LIBERALITES	3
PPG-14885	STAGE ET PRACTICUM II *	3	SOC-17959	SUJET SPECIAL	1
GGR-17047	STAGE EXPLORATOIRE EN MILIEU RURAL *	3	IFT-16401	SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE	3
MED-17514	STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT)	5	GML-10461	SUJETS CHOISIS EN METALLURGIE	2
MDD-15361	STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENT.	2	SIN-16786	SUJETS SPECIAUX	3
SVS-13593	STAGE I	12	FRN-18071	SUJETS SPECIAUX	3
SOC-14582	STAGE I	3	FRN-18072	SUJETS SPECIAUX	3
ANT-16909	STAGE I	3	ECN-15028	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	1
ADS-14381	STAGE I (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3	ECN-15029	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	2
DID-17779	STAGE I. EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL	3	ECN-15030	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	3
DID-17777	STAGE I. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3	PHY-17447	SUJETS SPECIAUX (OP. GENIE)	3
SVS-13973	STAGE II	9	PHY-17448	SUJETS SPECIAUX (OP. PHYSIQUE)	3
SOC-14583	STAGE II	3	FRN-17301	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I	3
ANT-16910	STAGE II	3	FRN-17302	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II	3
ADS-14382	STAGE II (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3	FRN-17303	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III	3
DID-17780	STAGE II. EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL	3	FRN-17304	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV	3

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
FRN-17305	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V	3	POL-16274	SYSTEMES POL. EUROPE DE L'EST	3
FRN-17306	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VI	3	POL-13493	SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE	3
FRN-17307	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII	3	POL-18003	SYSTEMES POLITIQUES PROVINCIAUX	3
FRN-17308	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII	3	ADS-11979	SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES	3
PHI-16081	SUJETS SPECIAUX I	3			
ACT-16670	SUJETS SPECIAUX I.A.R.D. *	3		<b>T</b>	
PHI-16083	SUJETS SPECIAUX II	3	FOR-17247	T. P. EN AMENAGEMENT ET SYLVICULTURE	2
PHI-16084	SUJETS SPECIAUX III	3	FOR-17238	T. P. EN ECOLOGIE FORESTIERE *	2
PHI-16086	SUJETS SPECIAUX IV	3	FOR-17219	T. P. EN OPERATIONS FORESTIERES	1
PHI-15436	SUJETS SPECIAUX IX *	3	GRR-16730	T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES II *	2
			ACT-16663	TARIFICATION ET CREDIBILITE *	3
PHI-16087	SUJETS SPECIAUX V	3	ACT-17762	TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE	3
PHI-16088	SUJETS SPECIAUX VI	3	BOT-12283	TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC *	3
PHI-17296	SUJETS SPECIAUX VII	3	SAP-17643	TECH. DE REANIMATION CARDIO-RESP.	1
PHI-15246	SUJETS SPECIAUX VIII *	3	GGR-13539	TECH. DE RECH. DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE *	3
PHI-17428	SUJETS SPECIAUX X	3	GCH-10174	TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. I *	3
SAP-17615	SUPERVISION ADMINISTRATIVE EN A.P.	2	GCH-10175	TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. II *	5
SAP-17614	SUPERVISION DE L'EVALUATION EN A.P.	2	MED-17575	TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE *	1
SAP-17613	SUPERVISION DE L'INTERACTION EN A.P.	2	LNG-15912	TECHNIQUE DE L'EXPRESSION ECRITE	3
SAP-17612	SUPERVISION DE LA PROGRAMMATION EN A.P.	2	ARV-15235	TECHNIQUE DES PEINTURES	3
ADS-11970	SUPERVISION SCOLAIRE *	3	ANT-13507	TECHNIQUES ANTHROPOLOGIQUES	3
SIN-17953	SUPPORT SOCIAL ET SANTE	3	RLP-17896	TECHNIQUES AVANCEES DE RELATIONS PUBLIQUES	3
FOR-11277	SYLVICULTURE APPLIQUEE *	3	DID-11071	TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES *	3
FOR-17239	SYLVICULTURE FONDAMENTALE	2	DID-12139	TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I *	3
ALL-11019	SYNTAXE *	3	DID-12140	TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II *	3
TRD-11093	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES I	3	DID-14863	TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE *	3
TRD-11094	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES II	3	IFT-15752	TECHNIQUES DE COMPILATION ET D'INTERPRETATION *	3
TRD-11099	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES III	3	ARV-15234	TECHNIQUES DE FABRICATION I *	3
TRD-11100	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES IV	3	ARV-16552	TECHNIQUES DE FABRICATION II	3
TRD-11089	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES I	3	PMF-15794	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE I *	3
TRD-11090	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES II	3	PMF-15795	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE II *	3
LNG-11045	SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC *	3	GMC-16433	TECHNIQUES DE MESURE	2
MED-16639	SYNTHESE DE L'EXTERNAT	4	SAP-17630	TECHNIQUES DE RELAXATION MENTALE	1
CAT-16840	SYNTHESE DE LA FOI CHRETIENNE	3	SAP-17629	TECHNIQUES DE RELAXATION PHYSIQUE	1
SOC-17539	SYNTHESE DE METHODES QUANTITATIVES *	3	ARL-17375	TECHNIQUES ET FORMES	3
PMF-15810	SYNTHESE DES ACTIVITES (PRIMAIRE) *	3	STC-16932	TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES	2
PMF-15811	SYNTHESE DES ACTIVITES (SECONDAIRE)	3	GML-16141	TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES	2
SOC-13962	SYNTHESE EN METHODOLOGIE QUALITATIVE *	3	MCB-17758	TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES	3
ADS-11967	SYNTHESE ET EXPERIENCES CLINIQUES *	3	GCH-10157	TECHNOL. DES PROCES DE SEPARATION *	3
PHY-10529	SYNTHESE I	3	STA-17894	TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NUTRITION	2
SIN-17836	SYST. DE SANTE QUEBECOIS I *	3	TEN-12135	TECHNOLOGIE APPLIQUEE A L'EDUCATION	3
SIN-16794	SYST. DE SANTE QUEBECOIS II *	1	GCH-10165	TECHNOLOGIE CHIMIQUE	3
POL-13981	SYST. ET IDEES POL. AMERIQUE LATINE	3	STB-17200	TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS	3
POL-12479	SYST. POL. CANADIEN ET QUEBECOIS	3	STA-16306	TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS *	2
POL-14543	SYST. POL. L'EUROPE OCCIDENTALE	3	GEL-17985	TECHNOLOGIE DES HYPERFREQUENCES	3
ANG-11024	SYSTEMATIQUE DU VERBE ANGLAIS	3	GCH-10170	TECHNOLOGIE DES PATES ET PAPIERS	2
FRN-11032	SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANCAIS	3	STA-16321	TECHNOLOGIE DES PROD. CEREALIERES *	2
FOR-17236	SYSTEMATIQUE ET DENDROLOGIE *	3	PHA-11262	TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE *	3
FNF-16894	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I	2	GLG-17524	TECTONIQUE	2
FNF-16895	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II	2	GEL-16120	TELECOMMUNICATIONS	3
FNF-16896	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III	2	PGM-16654	TELEDETECTION EN AGRICULTURE	2
FNF-16897	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV	2	PGM-16662	TELEDETECTION EN FORESTERIE	3
IFT-10544	SYSTEME D'EXPLOITATION I *	3	IFT-14165	TELEINFORMATIQUE I *	3
IFT-14675	SYSTEME D'EXPLOITATION II *	3	IFT-17497	TELEINFORMATIQUE II	3
MED-17111	SYSTEME DIGESTIF	6	ARV-17485	TELEMATIQUE ET VIDEOTEXTE	3
MED-17112	SYSTEME HEMATOPOIETIQUE	4	TEN-13857	TELEVISION ET ENSEIGNEMENT *	3
RLT-15483	SYSTEME HOMME-MACHINE: FACTEURS DE RENDEMENT HUMAIN	3	TEN-17543	TELIDON ET ENSEIGNEMENT	3
PHT-17559	SYSTEME LOCOMOTEUR	4	TRD-15526	TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE	3
POL-17095	SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD	3	ANT-14212	TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE *	3
MED-15685	SYSTEME NERVEUX	5	ANT-16641	TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES	3
POL-11562	SYSTEME POLITIQUE DE L'U.R.S.S.	3	PMF-15803	TEXTE ET COMPOSITION I (SECONDAIRE) *	3
POL-11556	SYSTEME POLITIQUE DES ETATS-UNIS	3	PMF-15804	TEXTE ET COMPOSITION II (SECONDAIRE) *	3
IFT-17494	SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS I	3	ALL-15870	TEXTES ET VOCABULAIRE ALLEMANDS *	3
IFT-17495	SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS II	3	FNF-16147	TEXTES LITTERAIRES I *	3
RLT-14571	SYSTEMES COMPARES DE RELATIONS INDUSTRIELLES	3	FNF-16148	TEXTES LITTERAIRES II *	3
IFT-14672	SYSTEMES D'INFORMATION *	3	FNF-16053	TEXTES ORAUX	3
SIO-15419	SYSTEMES D'INFORMATION *	3	THT-13449	THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN *	3
GEL-10277	SYSTEMES DE COMMUNICATIONS *	3	THT-15471	THEATRE CLASSIQUE FRANCAIS	3
IFT-10550	SYSTEMES DE GESTION	3	ESP-15672	THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3
ECN-11516	SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES	3	ESP-15673	THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *	3
GEL-17597	SYSTEMES ET SIGNAUX	4	FRN-13393	THEATRE DU QUEBEC	3
GEL-16383	SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS	4			

## TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
FRN-13394	THEATRE DU QUEBEC	3	ECN-16094	THEORIE MICROECONOMIQUE	3
FRN-13395	THEATRE DU QUEBEC	3	PHY-10516	THEORIE NUCLEAIRE	2
FRN-13396	THEATRE DU QUEBEC	3	SOC-16738	THEORIE SOCIOLOGIQUE I	4
THT-15591	THEATRE DU QUEBEC	3	SOC-16739	THEORIE SOCIOLOGIQUE II	4
FRN-10712	THEATRE DU QUEBEC *	3	SOC-16740	THEORIE SOCIOLOGIQUE III	4
FRN-10713	THEATRE DU QUEBEC *	3	SOC-16741	THEORIE SOCIOLOGIQUE IV	4
FRN-13348	THEATRE DU QUEBEC *	3	THT-15652	THEORIES CONTEMPORAINES DU THEATRE	3
FRN-13391	THEATRE DU QUEBEC *	3	PSY-14806	THEORIES DE L'INTELLIGENCE	3
FRN-13392	THEATRE DU QUEBEC *	3	CSO-12100	THEORIES DE LA PERSONNALITE	3
THT-14453	THEATRE EUROPEEN CONTEMPORAIN *	3	PSY-12247	THEORIES DE LA PERSONNALITE I	3
THT-15479	THEATRE GREC ET LATIN	3	PSY-12280	THEORIES DE LA PERSONNALITE II	3
THT-15472	THEATRE ORIENTAL	3	POL-11589	THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES	3
FRN-14948	THEATRE QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3	SOC-16750	THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL	3
THT-13450	THEATRE RUSSE *	3	CSO-13832	THEORIES DU COUNSELING *	3
ALL-14433	THEME	3	CSO-12092	THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL I *	3
TRD-15720	THEME *	3	CSO-12093	THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL II *	3
TRD-16883	THEME APPROFONDI	3	ARV-17663	THEORIES EN EDUCATION ARTISTIQUE	2
PSY-15081	THEME CONTEMPORAIN I	3	HAR-16045	THEORIES ITALIENNES *	3
PSY-15082	THEME CONTEMPORAIN II	3	ADS-12193	THEORIES MODERNES EN EDUCATION *	3
RUS-14970	THEME ET VERSION I *	3	POL-11557	THEORIES POLITIQUES RECENTES	3
RUS-14971	THEME ET VERSION II *	3	PSY-12268	THEORIES PSYCHANALYTIQUES I *	3
ALL-17841	THEME I	3	PSY-17916	THEORIES PSYCHANALYTIQUES II	3
ALL-17842	THEME II	3	CSO-17853	THEORIES PSYCHOL. DE LA SEXUALITE	3
TRD-15527	THEME SPECIALISE	3	SVS-11677	THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE/CRIMINALITE *	3
POL-15074	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE I	3	PHT-17253	THERAPIE MANUELLE	1
POL-15075	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II	3	PHT-17565	THERAPIE PHYSIQUE I	4
ANG-10981	THEMES I	3	PHT-17566	THERAPIE PHYSIQUE II	3
ANG-10982	THEMES II	3	PHT-17568	THERAPIE PHYSIQUE III	4
PHI-13296	THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES *	3	PHT-15980	THERAPIE SPORTIVE	1
THL-15587	THEOLOGIE DE LA LIBERATION	3	PSY-15080	THERAPIES BEHAVIORALES *	3
THL-13244	THEOLOGIE DE LA PREDICATION	3	GMC-10288	THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2
THL-13237	THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE I	3	GCH-10160	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE I	3
THL-13238	THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE II *	3	GCH-10161	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE II	3
THL-16540	THEOLOGIE PASTORALE	3	GML-16144	THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE I	3
MAT-10376	THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES	3	GML-10435	THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II *	3
PHY-13210	THEORIE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	3	PHY-10508	THERMODYNAMIQUE STATISTIQUE *	3
SVS-11638	THEORIE DE L'APPRENTISSAGE *	3	GMC-10284	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE I	3
MNG-16873	THEORIE DE L'ORGANISATION	3	GMC-10285	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE II	3
ARV-16187	THEORIE DE LA COULEUR	3	GMC-10286	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE III	3
FRN-10867	THEORIE DE LA LITTERATURE (DISCOURS DU RECIT) *	3	PHI-15397	THOMAS D'AQUIN	3
FRN-10865	THEORIE DE LA LITTERATURE (POESIE) *	3	GCI-10222	TOPOGRAPHIE-GEODESIE	3
FRN-10868	THEORIE DE LA LITTERATURE (PSYCHOCRITIQUE) *	3	MAT-10396	TOPOLOGIE ALGEBRIQUE CLASSIQUE	3
FRN-10871	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEATRE) *	3	TPG-11320	TOPOMETRIE I	3
FRN-10860	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEMATIQUE) *	3	TPG-11321	TOPOMETRIE II	3
FRN-10861	THEORIE DE LA LITTERATURE II	3	TPG-14839	TOPOMETRIE SPECIALE	4
FRN-10862	THEORIE DE LA LITTERATURE III	3	PHC-11263	TOXICOLOGIE	2
FRN-10863	THEORIE DE LA LITTERATURE IV	3	PHC-14950	TOXICOLOGIE CLINIQUE	2
FRN-10864	THEORIE DE LA LITTERATURE V	3	GRR-12363	TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES *	4
FRN-10866	THEORIE DE LA LITTERATURE VII	3	ATP-10785	TRADITION ET ENTREPRISE DE REACTUALISATION *	3
FRN-10877	THEORIE DE LA LITTERATURE VIII *	3	ANT-11631	TRADITIONS ORALES *	3
FRN-10869	THEORIE DE LA LITTERATURE X	3	HST-12213	TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789 *	3
FRN-10870	THEORIE DE LA LITTERATURE XI *	3	FNF-13627	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS I *	3
FRN-10872	THEORIE DE LA LITTERATURE XIII *	3	FNF-13628	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS II *	3
ARV-15878	THEORIE DE LA PRATIQUE I *	3	FNF-13629	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS III *	3
RLT-11538	THEORIE DE LA REMUNERATION	3	TRD-14031	TRADUCTION SPECIALISEE I *	3
SVS-11640	THEORIE DE LA SECURITE SOCIALE *	3	TRD-14032	TRADUCTION SPECIALISEE II *	3
GEL-10280	THEORIE DES COMMUNICATIONS	3	IFT-15755	TRAITEMENT DE FICHIERS	3
MAT-14286	THEORIE DES GRAPHES	3	HST-17517	TRAITEMENT DES DOCUMENTS I	3
MAT-10387	THEORIE DES GROUPES *	3	GGR-13470	TRAITEMENT DES DONNEES SPATIALES *	3
MAT-10389	THEORIE DES NOMBRES	3	GCH-16849	TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. I	3
MAT-17995	THEORIE DES NOMBRES ALGEBRIQUES	3	GCH-16850	TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. II	3
ECN-15181	THEORIE DES PRIX I	3	GMN-17426	TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR	2
ECN-15182	THEORIE DES PRIX II	3	ACT-18002	TRAITEMENT DU RISQUE FINANCIER	3
GMN-10449	THEORIE DES SEPARATIONS MINERALURGIQUES	2	ARV-14626	TRANSCRIPTION REPROGRAPHIQUE *	3
GEL-16123	THEORIE DES SYSTEMES NUMERIQUES	3	GCH-10150	TRANSFERTS I	3
ARC-15971	THEORIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL *	2	GCH-17760	TRANSFERTS II	4
PPG-11992	THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF *	3	GCH-10156	TRANSFERTS THERMIQUES	2
ECN-16509	THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE	3	GML-10438	TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE I *	3
BCM-17341	THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE	2	GML-18017	TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE II	3
DRT-11390	THEORIE GENERALE DES BIENS *	3	STA-17025	TRANSFORMATION DES ALIMENTS I	2
ECN-11487	THEORIE MACROECONOMIE I *	3	STA-17027	TRANSFORMATION DES ALIMENTS II	2
ECN-11503	THEORIE MACROECONOMIE II *	3			

**TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS**

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
STA-17028	TRANSFORMATION DES ALIMENTS III	2	TRD-14404	VERSION SCIENTIFIQUE *	3
STA-17030	TRANSFORMATION DES ALIMENTS IV	2	TRD-14925	VERSION SOCIOLOGIQUE *	3
GMC-10309	TRANSFORMATION DES MATERIAUX I	2	TRD-14033	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE I *	3
GMC-10310	TRANSFORMATION DES MATERIAUX II	2	TRD-14034	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE II *	3
GEL-17178	TRANSMISSION DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE *	3	THL-11818	VERTUS THEOLOGALES	3
GMC-10289	TRANSMISSION DE LA CHALEUR I	3	SIN-15490	VIEILLISSEMENT ET SANTE *	3
GMC-10290	TRANSMISSION DE LA CHALEUR II	3	HAR-15844	VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE *	3
GCI-10234	TRANSPORT	2	POL-15443	VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE	3
TEN-14371	TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. I *	1	MCB-10025	VIROLOGIE	3
TEN-14375	TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. II *	2	STA-17319	VISITES DIRIGÉES EN INDUST. DES PÉCHES	1
GCH-10142	TRAVAIL DE VACANCES	1	GMN-15510	VISITES INDUSTRIELLES	1
JOU-16926	TRAVAIL DIRIGE	3	GML-10474	VISITES INDUSTRIELLES I *	1
CSO-16957	TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES	3	GML-17267	VISITES INDUSTRIELLES II	1
TEN-16404	TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE	3	TEN-12174	VISUALISATION PEDAGOGIQUE *	3
SVS-17081	TRAVAIL EN EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE *	3	SAP-16588	VOCABULAIRE DE MOUVEMENT	3
BCM-16487	TRAVAIL EN LABORATOIRE	2	POL-11569	VOTE ET ELECTIONS	3
MCB-16488	TRAVAIL EN LABORATOIRE	2	ARL-16553	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I	1
ERG-16973	TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I	1	ARL-16554	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II	1
ERG-16974	TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II	2	ARL-16555	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III	1
ERG-18061	TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III	3	HAR-16526	VOYAGE D'ETUDE D'ART I *	1
CNS-17352	TRAVAUX DIRIGES	2	HAR-16690	VOYAGE D'ETUDE D'ART II	1
CIN-15659	TRAVAUX I	3	HAR-16691	VOYAGE D'ETUDE D'ART III	1
CIN-15595	TRAVAUX II	3	HAR-16833	VOYAGE D'ETUDE D'ART IV	1
RLT-16991	TRAVAUX PRATIQUES	6	HAR-17054	VOYAGE D'ETUDE D'ART V	1
FOR-17216	TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE)	1	HAR-17056	VOYAGE D'ETUDE D'ART VI	1
TPG-16264	TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE)	1	HST-16993	VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MEDIEVALE	6
CNS-14845	TRAVAUX PRATIQUES *	1	GRC-17430	VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE	6
PSY-14892	TRAVAUX PRATIQUES A *	3	LAT-16317	VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE	6
PSY-15299	TRAVAUX PRATIQUES B *	3	EAN-17897	VOYAGE D'ETUDES EN EGYPTTE	6
HTL-14693	TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB	1	GRC-15104	VOYAGE D'ETUDES EN GRECE *	6
STB-17205	TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES	3			
FOR-17240	TRAVAUX PRATIQUES EN DENDROMETRIE	1		<b>Z</b>	
EAN-17371	TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES	3	BIO-10043	ZOOLOGIE II, INVERTEBRES *	3
HAR-10634	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE A *	3	BIO-10044	ZOOLOGIE II, INVERTEBRES - LABORATOIRE *	1
HAR-13359	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE B *	3	BIO-10041	ZOOLOGIE III, VERTEBRES *	3
HAR-17273	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C	3	BIO-10042	ZOOLOGIE III, VERTEBRES - LABORATOIRE *	1
TPG-16261	TRAVAUX PRATIQUES I	1	BIO-10045	ZOOLOGIE IV	2
TPG-16262	TRAVAUX PRATIQUES II	1	BIO-10039	ZOOLOGIE 1	2
TPG-16263	TRAVAUX PRATIQUES III	1	BIO-10040	ZOOLOGIE 1 - LABORATOIRE	1
GCI-10224	TRAVAUX PRATIQUES: TOPOGRAPHIE - GEODESIE *	3	ZTC-12456	ZOOTECHE	4
DRT-14717	TRIBUNAL - ECOLE I *	3			
DRT-17399	TRIBUNAL-ECOLE II	3			
PHA-11259	TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE	12			
PSY-12277	TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE *	3			
PPG-14876	TROUBLES DE L'ORTHOGRAPHE	3			
GMC-10314	TURBOMACHINES	2			
	<b>U</b>				
STB-17196	USINAGE I	1			
STB-17198	USINAGE II	2			
TEN-17541	UTILISATION DE PROGICIELS POUR L'ENSEIGNEMENT	3			
TEN-14618	UTILISATION DES MEDIAS DANS L'ENS. *	3			
GGR-10605	UTILISATION DU SOL *	3			
SLS-15385	UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS	2			
	<b>V</b>				
GMN-10466	VENTILATION MINIERE *	3			
CTB-11899	VERIFICATION I	3			
CTB-11900	VERIFICATION II	3			
CTB-16828	VERIFICATION III ET INFORMATIQUE	3			
SVS-16994	VERS UNE SOCIETE ECOLOGIQUE	3			
ALL-14431	VERSION	3			
ANG-15514	VERSION	3			
TRD-14406	VERSION ECONOMIQUE *	3			
FNF-15044	VERSION FRANCAIS-ANGLAIS *	3			
TRD-11103	VERSION GENERALE APPROFONDIE *	3			
TRD-11091	VERSION I *	3			
TRD-11092	VERSION II *	3			
ALL-17843	VERSION II ET ALLEMAND SPECIALISE	3			
TRD-11095	VERSION III *	3			
TRD-11096	VERSION IV *	3			
TRD-14402	VERSION JURIDIQUE *	3			

# TABLE T-20.13

## TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

Cette table donne la liste de tous les cours publiés dans la collection des répertoires selon l'ordre strictement numérique. La deuxième colonne donne le code du département responsable du cours (voir la Table T-18); en troisième colonne, se trouve la discipline correspondant au sigle du cours. Le signe # placé à la suite du numéro de cours indique que le cours ne se trouve plus dans le présent répertoire; on pourra le trouver en consultant les répertoires déjà parus.

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
BCM-10001#	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10083	36.02	BIOLOGIE	GCH-10185	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10002	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10084	36.02	BIOLOGIE	GCH-10186	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10003	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10085	36.02	BIOLOGIE	GCH-10187	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10004	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10086	36.02	BIOLOGIE	GCH-10188	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10005	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10087	36.02	BIOLOGIE	GCH-10189	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10006	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10088#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10170	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10007	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10089#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10171#	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10008	36.01	BIOCHIMIE	BIO-10090#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10172#	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10009	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10091	36.03	CHIMIE	GCH-10173	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10010	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10092	36.03	CHIMIE	GCH-10174	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10011#	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10093	36.03	CHIMIE	GCH-10175	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10012#	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10094	36.03	CHIMIE	GCH-10176	36.04	GENIE CHIMIQUE
BCM-10013	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10095#	36.03	CHIMIE	GCI-10177	36.05	GENIE CIVIL
BCM-10014	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10096#	36.03	CHIMIE	GCI-10178	36.05	GENIE CIVIL
BCM-10015#	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10097	36.03	CHIMIE	GCI-10179	36.05	GENIE CIVIL
BCM-10016	36.01	BIOCHIMIE	CHM-10098	36.03	CHIMIE	GCI-10180#	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10017	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10099	36.03	CHIMIE	GCI-10181	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10018	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10100	36.03	CHIMIE	GCI-10182	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10019	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10101	36.03	CHIMIE	GCI-10183#	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10020	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10102#	36.03	CHIMIE	GCI-10184	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10021	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10103	36.03	CHIMIE	GCI-10185	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10022	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10104	36.03	CHIMIE	GCI-10186	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10023#	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10105	36.03	CHIMIE	GCI-10187	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10024#	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10106	36.03	CHIMIE	GCI-10188	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10025	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10107	36.03	CHIMIE	GCI-10189#	36.05	GENIE CIVIL
MCS-10026#	36.01	MICROBIOLOGIE	CHM-10108#	36.03	CHIMIE	GCI-10190	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10027	36.02	BIOLOGIE	CHM-10109	36.03	CHIMIE	GCI-10191#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10028	36.02	BIOLOGIE	CHM-10110#	36.03	CHIMIE	GCI-10192#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10029	36.02	BIOLOGIE	CHM-10111#	36.03	CHIMIE	GCI-10193	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10030	36.02	BIOLOGIE	CHM-10112	36.03	CHIMIE	GCI-10194	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10031#	36.02	BIOLOGIE	CHM-10113	36.03	CHIMIE	GCI-10195	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10032	36.02	BIOLOGIE	CHM-10114#	36.03	CHIMIE	GCI-10196	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10033	36.02	BIOLOGIE	CHM-10115	36.03	CHIMIE	GCI-10197#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10034	36.02	BIOLOGIE	CHM-10116	36.03	CHIMIE	GCI-10198#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10035	36.02	BIOLOGIE	CHM-10117	36.03	CHIMIE	GCI-10199	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10036#	36.02	BIOLOGIE	CHM-10118#	36.03	CHIMIE	GCI-10200#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10037	36.02	BIOLOGIE	CHM-10119	36.03	CHIMIE	GCI-10201	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10038	36.02	BIOLOGIE	CHM-10120	36.03	CHIMIE	GCI-10202	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10039	36.02	BIOLOGIE	CHM-10121	36.03	CHIMIE	GCI-10203	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10040	36.02	BIOLOGIE	CHM-10122	36.03	CHIMIE	GCI-10204	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10041	36.02	BIOLOGIE	CHM-10123#	36.03	CHIMIE	GCI-10205	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10042	36.02	BIOLOGIE	CHM-10124	36.03	CHIMIE	GCI-10206#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10043	36.02	BIOLOGIE	CHM-10125	36.03	CHIMIE	GCI-10207#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10044	36.02	BIOLOGIE	CHM-10126	36.03	CHIMIE	GCI-10208#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10045	36.02	BIOLOGIE	CHM-10127#	36.03	CHIMIE	GCI-10209#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10046#	36.02	BIOLOGIE	CHM-10128#	36.03	CHIMIE	GCI-10210#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10047#	36.02	BIOLOGIE	CHM-10129#	36.03	CHIMIE	GCI-10211	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10048#	36.02	BIOLOGIE	CHM-10130#	36.03	CHIMIE	GCI-10212#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10049	36.02	BIOLOGIE	CHM-10131	36.03	CHIMIE	GCI-10213#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10050	36.02	BIOLOGIE	CHM-10132	36.03	CHIMIE	GCI-10214	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10051	36.02	BIOLOGIE	CHM-10133	36.03	CHIMIE	GCI-10215	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10052	36.02	BIOLOGIE	CHM-10134#	36.03	CHIMIE	GCI-10216#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10053	36.02	BIOLOGIE	CHM-10135	36.03	CHIMIE	GCI-10217#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10054	36.02	BIOLOGIE	CHM-10136	36.03	CHIMIE	GCI-10218	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10055	36.02	BIOLOGIE	CHM-10137	36.03	CHIMIE	GCI-10219	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10056	36.02	BIOLOGIE	CHM-10138	36.03	CHIMIE	GCI-10220	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10057	36.02	BIOLOGIE	CHM-10139	36.03	CHIMIE	GCI-10221#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10058	36.02	BIOLOGIE	CHM-10140#	36.03	CHIMIE	GCI-10222	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10059	36.02	BIOLOGIE	CHM-10141	36.03	CHIMIE	GCI-10223#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10060	36.02	BIOLOGIE	GCH-10142	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10224	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10061#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10143#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10225	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10062	36.02	BIOLOGIE	GCH-10144	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10226#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10063	36.02	BIOLOGIE	GCH-10145	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10227	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10064#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10146#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10228#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10065	36.02	BIOLOGIE	GCH-10147	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10229#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10066	36.02	BIOLOGIE	GCH-10148#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10230	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10067	36.02	BIOLOGIE	GCH-10149#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10231	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10068	36.02	BIOLOGIE	GCH-10150	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10232#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10069	36.02	BIOLOGIE	GCH-10151#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10233	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10070#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10152#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10234	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10071	36.02	BIOLOGIE	GCH-10153#	36.04	GENIE CHIMIQUE	PGM-10235#	36.05	PHOTOGRAMMETRIE
BIO-10072#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10154#	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10236#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10073#	36.02	BIOLOGIE	PHY-10155#	36.04	PHYSIQUE	GCI-10237#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10074#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10156	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10238#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10075#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10157	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10239#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10076	36.02	BIOLOGIE	GCH-10158	36.04	GENIE CHIMIQUE	GCI-10240#	36.05	GENIE CIVIL
BIO-10077#	36.02	BIOLOGIE	GCH-10159	36.04	GENIE CHIMIQUE	GEL-10241	36.06	GENIE ELECTRIQUE
BIO-10078	36.02	BIOLOGIE	GCH-10160	36.04	GENIE CHIMIQUE	GEL-10242	36.06	GENIE ELECTRIQUE
BIO-10079	36.02	BIOLOGIE	GCH-10161	36.04	GENIE CHIMIQUE	GEL-10243#	36.06	GENIE ELECTRIQUE
BIO-10080	36.02	BIOLOGIE	GCH-10162	36.04	GENIE CHIMIQUE	GMC-10244	36.07	GENIE MECANIQUE
BIO-10081	36.02	BIOLOGIE	GCH-10163	36.04	GENIE CHIMIQUE	GEL-10245	36.06	GENIE ELECTRIQUE
BIO-10082	36.02	BIOLOGIE	GCH-10164	36.04	GENIE CHIMIQUE	GEL-10246	36.06	GENIE ELECTRIQUE





**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**
**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

FRN-10838# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10839 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10840 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10841 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10842 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10843 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10844 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10845 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10846 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10847 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10848 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10849 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10850 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10851 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10852 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10853 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10854 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10855 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10856 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10857 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10858 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10859 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10860 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10861 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10862 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10863 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10864 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10865 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10866 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10867 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10868 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10869 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10870 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10871 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10872 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10873 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10874 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10875# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10876 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10877 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10878# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10879# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10880 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10881 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10882 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10883 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10884 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10885 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10886 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10887# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10888# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10889# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10890# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10891# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10892# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10893# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10894# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10895# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10896# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10897# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10898# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10899# 39.08 FRANCAIS  
 FNF-10900 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10901# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10902 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10903 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10904# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10905# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FRN-10906# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10907# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10908 39.08 FRANCAIS  
 FRN-10909# 39.08 FRANCAIS  
 FNF-10910# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10911# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10912 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10913 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10914# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 GRC-10915 39.08 GREC  
 GRC-10916 39.08 GREC  
 GRC-10917 39.08 GREC  
 GRC-10918 39.08 GREC  
 GRC-10919 39.08 GREC  
 GRC-10920 39.08 GREC  
 GRC-10921 39.08 GREC  
 GRC-10922 39.08 GREC  
 GRC-10923 39.08 GREC  
 GRC-10924 39.08 GREC  
 GRC-10925# 39.08 GREC

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

GRC-10926# 39.08 GREC  
 LAT-10927 39.08 LATIN  
 LAT-10928 39.08 LATIN  
 LAT-10929 39.08 LATIN  
 LAT-10930 39.08 LATIN  
 LAT-10931 39.08 LATIN  
 LAT-10932 39.08 LATIN  
 LAT-10933 39.08 LATIN  
 LAT-10934 39.08 LATIN  
 LAT-10935 39.08 LATIN  
 LAT-10936 39.08 LATIN  
 LAT-10937# 39.08 LATIN  
 LAT-10938 39.08 LATIN  
 FRN-10939# 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10940# 39.14 FRANCAIS  
 FNF-10941 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10942# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FRN-10943# 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10944# 39.14 FRANCAIS  
 FNF-10945# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-10946# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 ALL-10947# 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10948 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10949 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10950 39.49 ALLEMAND  
 ITL-10951 39.49 ITALIEN  
 ITL-10952 39.49 ITALIEN  
 ITL-10953 39.49 ITALIEN  
 ITL-10954 39.49 ITALIEN  
 RUS-10955# 39.14 RUSSE  
 RUS-10956# 39.14 RUSSE  
 RUS-10957# 39.14 RUSSE  
 RUS-10958# 39.14 RUSSE  
 ESP-10959# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10960 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10961 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10962# 39.49 ESPAGNOL  
 ESP-10963# 39.49 ESPAGNOL  
 ESP-10964 39.49 ESPAGNOL  
 ESP-10965 39.49 ESPAGNOL  
 RUS-10966# 39.14 RUSSE  
 RUS-10967# 39.14 RUSSE  
 ALL-10968 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10969 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10970# 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10971# 39.49 ALLEMAND  
 ALL-10972# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-10973# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-10974# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-10975# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-10976# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-10977# 39.14 ALLEMAND  
 ANG-10978 39.14 ANGLAIS  
 ANG-10979# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-10980# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-10981 39.14 ANGLAIS  
 ANG-10982 39.14 ANGLAIS  
 FRN-10983# 39.14 FRANCAIS  
 ALL-10984# 39.08 ALLEMAND  
 FRN-10985 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10986 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10987 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10988 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10989 39.14 FRANCAIS  
 FRN-10990# 39.14 FRANCAIS  
 ESP-10991 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10992 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10993# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10994# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10995# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-10996# 39.14 ESPAGNOL  
 POR-10997 39.14 PORTUGAIS  
 POR-10998 39.14 PORTUGAIS  
 POR-10999 39.14 PORTUGAIS  
 POR-11000 39.14 PORTUGAIS  
 ALL-11001 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11002# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11003# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11004# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11005# 39.14 ALLEMAND  
 ANG-11006 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11007 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11008# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11009# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11010 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11011# 39.14 ANGLAIS  
 FRN-11012 39.14 FRANCAIS  
 FRN-11013 39.14 FRANCAIS  
 ESP-11014# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11015# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11016# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11017# 39.14 ESPAGNOL  
 POR-11018 39.14 PORTUGAIS  
 ALL-11019 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11020# 39.14 ALLEMAND

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ALL-11021# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11022# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-11023 39.14 ALLEMAND  
 ANG-11024 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11025# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11026# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11027# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-11028# 39.14 ANGLAIS  
 TRD-11029 39.14 TRADUCTION  
 LNG-11030 39.14 LINGUISTIQUE  
 LNG-11031 39.14 LINGUISTIQUE  
 FRN-11032 39.14 FRANCAIS  
 FRN-11033 39.14 FRANCAIS  
 LNG-11034 39.14 LINGUISTIQUE  
 ALL-11035# 39.08 ALLEMAND  
 LNG-11036# 39.14 LINGUISTIQUE  
 ANG-11037 39.08 ANGLAIS  
 LNG-11038 39.14 LINGUISTIQUE  
 FRN-11039 39.14 FRANCAIS  
 LNG-11040 39.14 LINGUISTIQUE  
 LNG-11041 39.14 LINGUISTIQUE  
 FRN-11042# 39.14 FRANCAIS  
 FRN-11043# 39.14 FRANCAIS  
 FRN-11044 39.14 FRANCAIS  
 LNG-11045 39.14 LINGUISTIQUE  
 LNG-11046 39.14 LINGUISTIQUE  
 FRN-11047# 39.14 FRANCAIS  
 ESP-11048 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11049# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11050 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-11051 39.14 ESPAGNOL  
 FRN-11052 39.14 FRANCAIS  
 FRN-11053 39.14 FRANCAIS  
 ESP-11054# 39.14 ESPAGNOL  
 FNF-11055# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11056# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11057# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11058# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11059# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11060# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11061# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11062# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11063# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11064# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11065# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-11066# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 DID-11067 39.14 DIDACTIQUE  
 DID-11068 39.14 DIDACTIQUE  
 DID-11069 39.14 DIDACTIQUE  
 DID-11070 39.14 DIDACTIQUE  
 DID-11071 39.14 DIDACTIQUE  
 DID-11072 39.14 DIDACTIQUE  
 LNG-11073 39.14 LINGUISTIQUE  
 DID-11074 39.14 DIDACTIQUE  
 POR-11075# 39.08 PORTUGAIS  
 POR-11076# 39.08 PORTUGAIS  
 POR-11077# 39.08 PORTUGAIS  
 THY-11078# 39.08 THEATRE  
 THY-11079# 39.08 THEATRE  
 THY-11080# 39.08 THEATRE  
 THY-11081# 39.08 THEATRE  
 THY-11082# 39.08 THEATRE  
 THY-11083# 39.08 THEATRE  
 THY-11084# 39.08 THEATRE  
 THY-11085# 39.08 THEATRE  
 THY-11086# 39.08 THEATRE  
 THY-11087# 39.08 THEATRE  
 THY-11088# 39.08 THEATRE  
 TRD-11089 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11090 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11091 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11092 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11093 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11094 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11095 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11096 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11097# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11098# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11099 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11100 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11101# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11102 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11103 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11104# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11105# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11106# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-11107# 39.14 TRADUCTION



## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

TRD-11108#	39.14	TRADUCTION
PHS-11109	30.02	PHYSIOLOGIE
ADM-11110#	30.28	ADMINISTRATION
PHS-11111	30.06	PHYSIOLOGIE
MDD-11112#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PHS-11113#	30.06	PHYSIOLOGIE
PHA-11114#	44.00	PHARMACIE
CHM-11115	44.00	CHIMIE
ANM-11116	30.28	ANATOMIE
MDD-11117	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ANM-11118#	31.00	ANATOMIE
ANM-11119#	30.02	ANATOMIE
ANM-11120#	30.02	ANATOMIE
ANM-11121	30.02	ANATOMIE
ANM-11122#	30.02	ANATOMIE
PHC-11123#	30.10	PHARMACOLOGIE
MED-11124#	30.21	MEDECINE
MED-11125#	30.26	MEDECINE
MED-11126#	30.00	MEDECINE
SOC-11127#	49.00	SOCIOLOGIE
BCX-11128	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BCX-11129#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BCX-11130	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BCX-11131#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BCX-11132#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BCX-11133#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
BIO-11134	30.06	BIOLOGIE
PHS-11135	30.06	PHYSIOLOGIE
PHS-11136	30.04	PHYSIOLOGIE
PHS-11137	30.06	PHYSIOLOGIE
MDD-11138#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11139#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11140#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11141#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MED-11142#	30.22	MEDECINE
CHM-11143#	44.00	CHIMIE
MDD-11144#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11145#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PHC-11146	30.10	PHARMACOLOGIE
CHM-11147	44.00	CHIMIE
CHM-11148	44.00	CHIMIE
CHM-11149	44.00	CHIMIE
CHM-11150#	44.00	CHIMIE
PHA-11151	44.00	PHARMACIE
BCX-11152	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
MDD-11153#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
CHM-11154#	44.00	CHIMIE
MDD-11155#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11156	31.00	MEDECINE DENTAIRE
CHM-11157	44.00	CHIMIE
MED-11158#	30.28	MEDECINE
PHA-11159#	44.00	PHARMACIE
ECN-11160	33.03	ECONOMIQUE
PHT-11161#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11162#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PHA-11163#	44.00	PHARMACIE
IFT-11164	30.06	INFORMATIQUE
EMB-11165	30.02	EMBRYOLOGIE
ERG-11165#	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-11167	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-11168	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-11169	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-11170	49.00	ERGOTHERAPIE
BCX-11171#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
PSY-11172#	26.00	PSYCHOLOGIE
ANM-11173#	30.00	ANATOMIE
CHM-11174#	31.00	CHIMIE
PHS-11175	30.06	PHYSIOLOGIE
SIN-11176#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
GNT-11177	30.20	GENETIQUE
PHA-11178#	44.00	PHARMACIE
HTL-11179#	30.02	HISTOLOGIE
MCB-11180#	30.05	MICROBIOLOGIE
IFT-11181#	30.06	INFORMATIQUE
PSY-11182	49.00	PSYCHOLOGIE
PAT-11183#	26.00	PATHOLOGIE
PAT-11184#	30.00	PATHOLOGIE
SIN-11185	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PHC-11186#	44.00	PHARMACOLOGIE
SIN-11187#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PHA-11188	44.00	PHARMACIE
PSA-11189#	30.27	PSYCHIATRIE
PSY-11190#	49.00	PSYCHOLOGIE
ERG-11191#	26.00	ERGOTHERAPIE
ANM-11192#	26.00	ANATOMIE
ANM-11193#	26.00	ANATOMIE
PHT-11194#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11195#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11196#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11197#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
DRT-11198	44.00	DROIT
PSY-11199#	35.04	PSYCHOLOGIE
HTL-11200#	30.02	HISTOLOGIE
MED-11201#	30.28	MEDECINE
MDD-11202#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PHA-11203	44.00	PHARMACIE
BCX-11204#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
MED-11205#	30.28	MEDECINE
MED-11206#	30.00	MEDECINE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

MED-11207#	30.00	MEDECINE
MCB-11208#	30.05	MICROBIOLOGIE
MCB-11209#	30.05	MICROBIOLOGIE
MED-11210#	30.00	MEDECINE
MDD-11211#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
SIN-11212#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-11213#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
MDD-11214#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-11215#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MED-11216#	30.26	MEDECINE
MED-11217#	30.26	MEDECINE
PAT-11218#	30.00	PATHOLOGIE
PAT-11219#	30.00	PATHOLOGIE
PAT-11220#	30.00	PATHOLOGIE
BCX-11221	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
PAT-11222#	30.03	PATHOLOGIE
PAT-11223#	30.03	PATHOLOGIE
MCB-11224#	30.05	MICROBIOLOGIE
PAT-11225#	31.00	PATHOLOGIE
MDD-11226#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ANM-11227#	30.25	ANATOMIE
PHC-11228#	44.00	PHARMACOLOGIE
ADM-11229#	44.00	ADMINISTRATION
PHA-11230	44.00	PHARMACIE
PHC-11231#	44.00	PHARMACOLOGIE
PHC-11232	44.00	PHARMACOLOGIE
PHC-11233#	30.10	PHARMACOLOGIE
PHC-11234	30.10	PHARMACOLOGIE
PHC-11235#	30.10	PHARMACOLOGIE
PHS-11236#	30.06	PHYSIOLOGIE
PHS-11237#	30.06	PHYSIOLOGIE
PHT-11238#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11239#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-11240#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
BCX-11241#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
HTL-11242#	30.02	HISTOLOGIE
SIN-11243#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PSA-11244#	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-11245#	30.27	PSYCHIATRIE
PHT-11246#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PSA-11247#	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-11248#	30.27	PSYCHIATRIE
PHC-11249#	30.10	PHARMACOLOGIE
PHS-11250#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
MDD-11251#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MED-11252#	30.00	MEDECINE
MDD-11253#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
SIN-11254#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-11255#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DIJ-11256#	39.14	DIJACTIQUE
SIN-11257#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ERG-11258#	26.00	ERGOTHERAPIE
PHA-11259	44.00	PHARMACIE
MED-11260#	30.00	MEDECINE
PHA-11261	44.00	PHARMACIE
PHA-11262	44.00	PHARMACIE
PHC-11263	44.00	PHARMACOLOGIE
SIN-11264#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ADM-11265#	26.00	ADMINISTRATION
MAT-11266	37.01	MATHEMATIQUES
IFT-11267#	37.44	INFORMATIQUE
IFT-11268#	37.44	INFORMATIQUE
FOR-11269	37.01	FORESTERIE
FOR-11270	37.01	FORESTERIE
FOR-11271#	37.44	FORESTERIE
FOR-11272#	37.44	FORESTERIE
PHY-11273#	37.44	PHYSIQUE
FOR-11274#	37.44	FORESTERIE
FOR-11275#	37.44	FORESTERIE
FOR-11276#	37.01	FORESTERIE
FOR-11277	37.01	FORESTERIE
FOR-11278	37.01	FORESTERIE
FOR-11279	37.01	FORESTERIE
FOR-11280	37.01	FORESTERIE
ECN-11281#	37.44	ECONOMIQUE
FOR-11282#	37.01	FORESTERIE
FOR-11283	37.01	FORESTERIE
FOR-11284#	37.44	FORESTERIE
FOR-11285	37.01	FORESTERIE
FOR-11286	37.01	FORESTERIE
FOR-11287#	37.44	FORESTERIE
BIO-11288#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11289#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11290#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11291#	37.43	BIOLOGIE
FOR-11292	37.01	FORESTERIE
FOR-11293	37.01	FORESTERIE
GLG-11294#	37.43	GEOLOGIE
FOR-11295	37.01	FORESTERIE
FOR-11296#	37.43	FORESTERIE
CHM-11297	37.02	CHIMIE
FOR-11298#	37.43	FORESTERIE
FOR-11299#	37.43	FORESTERIE
MAT-11300#	37.43	MATHEMATIQUES
MAT-11301	37.01	MATHEMATIQUES
FOR-11302	37.01	FORESTERIE
BIO-11303#	37.43	BIOLOGIE
GLG-11304#	37.43	GEOLOGIE
FOR-11305	37.01	FORESTERIE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

BIO-11306#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11307#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11308#	37.43	BIOLOGIE
BIO-11309#	37.43	BIOLOGIE
FOR-11310	37.02	FORESTERIE
FOR-11311	37.02	FORESTERIE
FOR-11312#	37.01	FORESTERIE
FOR-11313#	37.45	FORESTERIE
FOR-11314#	37.01	FORESTERIE
FOR-11315#	37.46	FORESTERIE
FOR-11316#	37.01	FORESTERIE
FOR-11317#	37.45	FORESTERIE
FOR-11318	37.02	FORESTERIE
FOR-11319	37.02	FORESTERIE
TPG-11320	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11321	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11322#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11323	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11324	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11325	37.03	TOPOGRAPHIE
URB-11326#	37.46	URBANISME
URB-11327#	37.46	URBANISME
TPG-11328	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11329	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11330	37.03	TOPOGRAPHIE
PHY-11331#	36.13	PHYSIQUE
TPG-11332#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11333	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11334	37.03	TOPOGRAPHIE
PHY-11335#	37.46	PHYSIQUE
PHY-11336#	37.46	PHYSIQUE
TPG-11337	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11338#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11339#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11340#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11341#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11342#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11343#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11344#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11345#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11346#	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11347#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11348#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11349#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11350#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11351	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11352	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11353#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11354#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11355#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11356	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11357#	37.46	TOPOGRAPHIE
MAT-11358	37.03	MATHEMATIQUES
TPG-11359	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11360#	37.46	TOPOGRAPHIE
TPG-11361	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-11362	37.03	TOPOGRAPHIE
PGM-11363#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11364#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11365#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11366#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11367#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11368	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11369#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-11370#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
SOC-11371#	50.33	SOCIOLOGIE
CHM-11372#	50.36	CHIMIE
PHI-11373#	50.40	PHILOSOPHIE
FOR-11374#	37.44	FORESTERIE
FOR-11375	37.01	FORESTERIE
FOR-11376	37.01	FORESTERIE
DRT-11377#	37.46	DROIT
PHI-11378#	50.40	PHILOSOPHIE
TPG-11379#	37.03	TOPOGRAPHIE
ECN-11380#	33.03	ECONOMIQUE
CHN-11381#	39.00	CHINOIS
ADM-11382	37.02	ADMINISTRATION
PGM-11383#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
DRT-11384	32.00	DROIT
DRT-11385	32.00	DROIT
DRT-11386	32.00	DROIT
DRT-11387	32.00	DROIT
DRT-11388	32.00	DROIT
DRT-11389	32.00	DROIT
DRT-11390	32.00	DROIT
DRT-11391	32.00	DROIT
DRT-11392	32.00	DROIT
DRT-11393	32.00	DROIT
DRT-11394	32.00	DROIT
DRT-11395	32.00	DROIT
DRT-11396	32.00	DROIT
DRT-11397	32.00	DROIT
DRT-11398	32.00	DROIT
DRT-11399	32.00	DROIT
DRT-1400#	32.00	DROIT
DRT-1401	32.00	DROIT
DRT-1402	32.00	DROIT
DRT-1403	32.00	DROIT
DRT-1404	32.00	DROIT



## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ARV-11702# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11703# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11704# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11705# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11706# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11707# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11708 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11709 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11710 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11711 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11712# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11713# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11714# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11715# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11716 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11717 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11718 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11719 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11720# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11721# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11722 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11723# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11724 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11725 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11726 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11727# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11728# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11729# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11730# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11731 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11732 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11733 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11734# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11735 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11736# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11737 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11738 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11739# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11740# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11741# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11742# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11743 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11744 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11745# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11746# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11747# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-11748# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARC-11749# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11750 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11751 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11752 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11753 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11754 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11755 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11756 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11757 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11758# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11759# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11760# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11761 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11762# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11763 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11764# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11765# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11766# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11767# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11768# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11769# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11770# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11771 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11772 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11773# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11774# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11775 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11776# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11777 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11778 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11779 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11780 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11781# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11782# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11783# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11784# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11785# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11786 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11787 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11788# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11789# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11790# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11791 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11792# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11793# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11794# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11795# 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-11796 42.00 ARCHITECTURE  
 THL-11797 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11798 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11799# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11800 38.00 THEOLOGIE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

THL-11801 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11802 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11803 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11804 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11805# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11806# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11807 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11808# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11809# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11810 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11811# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11812# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11813 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11814# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11815# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11816 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11817 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11818 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11819 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11820# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11821# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11822# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11823# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11824# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11825# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11826# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11827# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11828# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11829# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11830# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11831# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11832 38.00 THEOLOGIE  
 THL-11833# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11834# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11835# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11836# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11837# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11838# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11839# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-11840# 38.01 THEOLOGIE  
 CAT-11841 38.00 CATECHESE  
 CAT-11842 38.00 CATECHESE  
 CAT-11843# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11844# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11845# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11846# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11847 38.00 CATECHESE  
 CAT-11848 38.00 CATECHESE  
 CAT-11849 38.00 CATECHESE  
 CAT-11850# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11851 38.00 CATECHESE  
 CAT-11852# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11853# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11854# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11855 38.00 CATECHESE  
 CAT-11856# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11857# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11858# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11859 38.00 CATECHESE  
 CAT-11860# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11861# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11862 38.00 CATECHESE  
 CAT-11863# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11864 38.00 CATECHESE  
 CAT-11865 38.00 CATECHESE  
 CAT-11866# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11867# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11868# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11869 38.00 CATECHESE  
 CAT-11870# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11871 38.00 CATECHESE  
 CAT-11872# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11873# 38.04 CATECHESE  
 DID-11874# 39.14 DIDACTIQUE  
 CAT-11875# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11876# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11877# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11878 38.00 CATECHESE  
 CAT-11879# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11880# 38.04 CATECHESE  
 CAT-11881# 38.04 CATECHESE  
 DID-11882# 35.07 DIDACTIQUE  
 MNG-11883# 43.00 MANAGEMENT  
 MNG-11884 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-11885 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-11886 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-11887 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-11888 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-11889 43.05 MANAGEMENT  
 CTB-11890 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11891 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11892# 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11893 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11894 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11895 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11896 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11897 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11898 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11899 43.01 SCIENCES COMPTABLES

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

CTB-11900 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11901# 43.00 SCIENCES COMPTABLES  
 CTB-11902 43.01 SCIENCES COMPTABLES  
 DRT-11903 43.00 DROIT  
 DRT-11904 43.00 DROIT  
 DRT-11905 43.00 DROIT  
 GSE-11906 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 GSE-11907 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 GSE-11908 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 GSE-11909 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 GSE-11910 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 MRK-11911 43.06 MARKETING  
 GSE-11912 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 MRK-11913 43.06 MARKETING  
 GSE-11914 43.02 GESTION ECONOMIQUE  
 GUI-11915# 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 GUI-11916# 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 GUI-11917 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 GUI-11918 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 GUI-11919# 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 GUI-11920 43.00 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE  
 MRK-11921 43.06 MARKETING  
 MRK-11922 43.06 MARKETING  
 MRK-11923# 43.00 MARKETING  
 MRK-11924 43.06 MARKETING  
 MRK-11925# 43.00 MARKETING  
 ADM-11926# 43.00 ADMINISTRATION  
 MRK-11927 43.06 MARKETING  
 GSF-11928 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSF-11929 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSF-11930 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSF-11931 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSF-11932 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSF-11933# 43.03 GESTION FINANCIERE  
 GSO-11934 43.07 GESTION DES OPERATIONS  
 GSO-11935 43.07 GESTION DES OPERATIONS  
 GSO-11936 43.07 GESTION DES OPERATIONS  
 GSO-11937 43.07 GESTION DES OPERATIONS  
 GSO-11938 43.07 GESTION DES OPERATIONS  
 MQT-11939 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11940 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11941 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11942 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 STO-11943# 43.00 SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS  
 MQT-11944# 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11945# 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11946# 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 MQT-11947 43.07 METHODES QUANTITATIVES  
 DID-11948# 35.00 DIDACTIQUE  
 MEV-11949# 35.00 MESURE ET EVALUATION  
 PSY-11950# 35.00 PSYCHOLOGIE  
 MEV-11951# 35.00 MESURE ET EVALUATION  
 ADS-11952# 35.00 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PSY-11953# 35.00 PSYCHOLOGIE  
 ADS-11954# 35.00 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PPG-11955 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 PPG-11956# 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 CSO-11957# 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 ADS-11958 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PSY-11959# 35.03 PSYCHOLOGIE  
 ADS-11960# 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 MEV-11961# 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 PPG-11962# 35.00 PSYCHOPEAGOGIE  
 MEV-11963# 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 MEV-11964 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 MEV-11965# 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 ADS-11966 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-11967 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PSY-11968# 35.00 PSYCHOLOGIE  
 ADS-11969 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-11970 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-11971# 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 TEN-11972# 35.00 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11973 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11974# 35.00 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11975# 35.00 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11976# 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11977# 35.00 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 TEN-11978# 35.00 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 ADS-11979 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PPG-11980 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 ADS-11981# 35.00 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 CSO-11982 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 ADS-11983# 35.00 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PPG-11984 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 PPG-11985 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 PHI-11986# 35.00 PHILOSOPHIE  
 ADS-11987 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 PSY-11988# 35.00 PSYCHOLOGIE  
 PSY-11989# 35.00 PSYCHOLOGIE  
 CSO-11990 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 TEN-11991 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 PPG-11992 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 ADS-11993 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 MEV-11994 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 PHI-11995# 35.00 PHILOSOPHIE  
 TEN-11996# 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 EDP-11997# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE

## TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

EDP-11998#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-11999#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12000	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12001#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12002#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12003#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12004#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12006#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
SAP-12008	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-12007	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
EDP-12008#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12009#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
SAP-12010	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
EDP-12011#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12012#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12013#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12014#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12015#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12016#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12017#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12018#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12019#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12020#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
DID-12021#	35.01	DIDACTIQUE
DID-12022#	35.01	DIDACTIQUE
EDP-12023#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
SAP-12024	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
EDP-12025#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12026	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12027#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12028#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12029#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12030#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12031#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12032#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12033#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12034#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12036#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12036#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12037#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12038#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12039#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12040#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12041#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12042#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12043#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12044#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12045#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12046#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12047#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12048#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12049#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12050#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12051#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12052#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12053#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12054#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12055#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12056#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12057#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12058#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12059#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12060#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12061#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12062#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12063#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12064#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12065#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12066#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12067#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12068#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12069#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12070	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12071#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12072#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12073#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12074#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12075#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12076#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12077#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12078#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12079#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12080#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12081#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12082#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12083#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
CSO-12084#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MEV-12085#	35.10	MESURE ET EVALUATION
PSY-12086#	35.03	PSYCHOLOGIE
PSY-12087#	35.03	PSYCHOLOGIE
CSO-12088#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12089#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12090#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12091#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12092	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12093	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12094#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12095#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12096#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

PSY-12097#	35.03	PSYCHOLOGIE
CSO-12098#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12098#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12100	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-12101	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CSO-12102#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12103#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MEV-12104#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12105#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12106#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12107#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12108#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12109#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CSO-12110#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MEV-12111#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CSO-12112	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MEV-12113#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CSO-12114#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12115	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12116	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12117#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-12118#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
MEV-12119#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12120#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-12121#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CSO-12122#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12123#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-12124#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CSO-12125	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-12126#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
MEV-12127#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CSO-12128#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12129#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
TEN-12130	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
PSY-12131#	35.03	PSYCHOLOGIE
TEN-12132#	35.03	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-12133	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
CSO-12134	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
TEN-12135	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-12136#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
MEV-12137#	35.10	MESURE ET EVALUATION
PSY-12138#	35.03	PSYCHOLOGIE
DID-12139	35.07	DIDACTIQUE
DID-12140	35.07	DIDACTIQUE
ADS-12141#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-12142#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPQ-12143#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-12144#	35.07	DIDACTIQUE
DID-12145#	35.07	DIDACTIQUE
ADS-12146	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DID-12147#	35.07	DIDACTIQUE
PPQ-12148#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12149#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12150#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
EDP-12151#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12152#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12153#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-12154#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
PPQ-12155#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
CSO-12156#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-12157#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DID-12158#	35.07	DIDACTIQUE
ENP-12159	35.00	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
ADS-12160#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPQ-12161	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-12162#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPQ-12163#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12164#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12165#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
EDP-12166	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
PPQ-12167#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-12168	35.07	DIDACTIQUE
DID-12169	35.07	DIDACTIQUE
DID-12170	35.07	DIDACTIQUE
DID-12171	35.07	DIDACTIQUE
DID-12172	35.07	DIDACTIQUE
DID-12173	35.07	DIDACTIQUE
TEN-12174	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
ADS-12175#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DID-12176	35.07	DIDACTIQUE
PPQ-12177#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-12178#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DID-12179#	35.07	DIDACTIQUE
DID-12180#	35.07	DIDACTIQUE
ADS-12181#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PSY-12182#	35.03	PSYCHOLOGIE
PPQ-12183#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12184#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-12185#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
EDP-12186#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
DID-12187#	35.07	DIDACTIQUE
DID-12188#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PSY-12189#	35.04	PSYCHOLOGIE
MEV-12190#	35.10	MESURE ET EVALUATION
ADS-12191#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ENP-12192	35.07	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
ADS-12193	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-12194#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DID-12195	34.05	DIDACTIQUE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

HST-12196	39.04	HISTOIRE
CSO-12197	39.04	HISTOIRE
HST-12198#	39.04	HISTOIRE
HST-12199#	39.04	HISTOIRE
HST-12200	39.04	HISTOIRE
HST-12201#	39.04	HISTOIRE
HST-12202#	39.04	HISTOIRE
HST-12203#	39.04	HISTOIRE
HST-12204	39.04	HISTOIRE
HST-12205	39.04	HISTOIRE
HST-12206#	39.04	HISTOIRE
HST-12207#	39.04	HISTOIRE
HST-12208#	39.04	HISTOIRE
HST-12209#	39.04	HISTOIRE
HST-12210	39.04	HISTOIRE
HST-12211#	39.04	HISTOIRE
HST-12212	39.04	HISTOIRE
HST-12213	39.04	HISTOIRE
HST-12214#	39.04	HISTOIRE
HST-12215	39.04	HISTOIRE
HST-12216#	39.04	HISTOIRE
HST-12217#	39.04	HISTOIRE
HST-12218	39.04	HISTOIRE
HST-12219#	39.04	HISTOIRE
HST-12220#	39.04	HISTOIRE
HST-12221	39.04	HISTOIRE
HST-12222	39.04	HISTOIRE
HST-12223	39.04	HISTOIRE
HST-12224	39.04	HISTOIRE
HST-12225	39.04	HISTOIRE
HST-12226#	39.04	HISTOIRE
HST-12227#	39.04	HISTOIRE
HST-12228	39.04	HISTOIRE
HST-12229#	39.04	HISTOIRE
PSY-12230	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12231	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12232	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12233	33.10	PSYCHOLOGIE
BIO-12234	33.10	BIOLOGIE
PSY-12235#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12236	33.10	PSYCHOLOGIE
BIO-12237#	33.10	BIOLOGIE
PSY-12238	33.10	PSYCHOLOGIE
MAT-12239	33.10	MATHEMATIQUES
BIO-12240	33.10	BIOLOGIE
PSY-12241#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12242	33.10	PSYCHOLOGIE
MAT-12243	33.10	MATHEMATIQUES
PSY-12244	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12245	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12246#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12247	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12248	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12249	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12250	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12251#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12252	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12253#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12254#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12255	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12256	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12257	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12258#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12259#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12260#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12261#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12262#	33.10	PSYCHOLOGIE
MAT-12263#	33.10	MATHEMATIQUES
PSY-12264	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12265	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12266#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12267#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12268	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12269#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12270#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12271#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12272#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12273	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12274#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12275	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12276#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12277	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12278#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12279	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-12280	33.10	PSYCHOLOGIE
BOT-12281#	41.01	BOTANIQUE
BOT-12282#	41.01	BOTANIQUE
BOT-12283	41.04	BOTANIQUE
BOT-12284#	41.01	BOTANIQUE
BOT-12285	41.04	BOTANIQUE
BIO-12286	41.04	BIOLOGIE
BIO-12287	41.04	BIOLOGIE
BIO-12288#	41.01	BIOLOGIE
BIO-12289#	41.01	BIOLOGIE
BIO-12290#	41.01	BIOLOGIE
BIO-12291#	41.01	BIOLOGIE
PTT-12292	41.04	PHYTOTECHNIE
BOT-12293#	41.01	BOTANIQUE
BOT-12294#	41.01	BOTANIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
BIO-12295#	41.01	BIOLOGIE	HST-12394#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12465#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12296#	41.01	BIOLOGIE	HST-12395	39.04	HISTOIRE	ATP-12466#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
BIO-12297#	41.01	BIOLOGIE	HST-12396	39.04	HISTOIRE	ZTC-12467#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12298#	41.01	BIOLOGIE	HST-12397#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12468	41.07	ZOOTECHE
BIO-12299#	41.01	BIOLOGIE	HST-12398#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12469	41.07	ZOOTECHE
BIO-12300#	41.01	BIOLOGIE	HST-12399	39.04	HISTOIRE	ZTC-12470#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12301	41.07	BIOLOGIE	HST-12400#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12471#	41.07	ZOOTECHE
BOT-12302#	41.01	BOTANIQUE	HST-12401#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12472#	41.07	ZOOTECHE
BOT-12303#	41.01	BOTANIQUE	HST-12402	39.04	HISTOIRE	ZTC-12473#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12304#	41.01	BIOLOGIE	HST-12403#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12474	41.07	ZOOTECHE
AGB-12305#	41.01	AGROBIOLOGIE	HST-12404#	39.04	HISTOIRE	ERG-12475	49.00	ERGOTHERAPIE
DTT-12306	41.08	DIETETIQUE	HST-12405#	39.04	HISTOIRE	CHM-12476#	44.00	CHIMIE
CNS-12307#	41.08	CONSOUMATION	HST-12406#	39.04	HISTOIRE	ECN-12477#	33.03	ECONOMIQUE
CNS-12308	41.08	CONSOUMATION	HST-12407#	39.04	HISTOIRE	RLT-12478	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
DTT-12309	41.08	DIETETIQUE	HST-12408#	39.04	HISTOIRE	POL-12479	33.08	SCIENCE POLITIQUE
DTT-12310	41.08	DIETETIQUE	HST-12409#	39.04	HISTOIRE	ARV-12480	34.08	ARTS VISUELS
DTT-12311#	41.08	DIETETIQUE	HST-12410	39.04	HISTOIRE	THL-12481#	38.01	THEOLOGIE
DRT-12312#	32.00	DROIT	HST-12411	39.04	HISTOIRE	CAT-12482#	38.04	CATECHESE
DTT-12313	41.08	DIETETIQUE	HST-12412	39.04	HISTOIRE	CAT-12483#	38.04	CATECHESE
DTT-12314#	41.08	DIETETIQUE	HST-12413#	39.04	HISTOIRE	MNG-12484	43.05	MANAGEMENT
DTT-12315#	41.08	DIETETIQUE	HST-12414#	39.04	HISTOIRE	MNG-12485	43.05	MANAGEMENT
DTT-12316	41.08	DIETETIQUE	ALL-12415#	39.08	ALLEMAND	ADS-12486#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DTT-12317#	41.08	DIETETIQUE	SLS-12416	41.05	SOLS	TEN-12487#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
HAR-12318#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SLS-12417#	41.05	SOLS	EDP-12488#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
DTT-12319#	41.08	DIETETIQUE	SLS-12418	41.05	SOLS	EDP-12489#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
HAR-12320#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SLS-12419#	41.05	SOLS	CSO-12490	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CNS-12321#	41.08	CONSOUMATION	SLS-12420	41.05	SOLS	PSY-12491#	35.04	PSYCHOLOGIE
DTT-12322	41.08	DIETETIQUE	SLS-12421#	41.05	SOLS	CSO-12492#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DTT-12323	41.08	DIETETIQUE	SLS-12422	41.05	SOLS	ADS-12493	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DTT-12324	41.08	DIETETIQUE	SLS-12423#	41.05	SOLS	DLD-12494#	39.14	ADACTIQUE
DTT-12325	41.08	DIETETIQUE	SLS-12424#	41.05	SOLS	CSO-12495	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DTT-12326	41.08	DIETETIQUE	SLS-12425#	41.05	SOLS	PPG-12496#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DTT-12327#	41.08	DIETETIQUE	GCH-12426#	41.06	GENIE CHIMIQUE	ADS-12497#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CNS-12328	41.08	CONSOUMATION	STA-12427	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	PPG-12498	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
CNS-12329	41.08	CONSOUMATION	STA-12428#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	CNS-12499	41.08	CONSOUMATION
DTT-12330#	41.08	DIETETIQUE	STA-12429	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	CNS-12500	41.08	CONSOUMATION
AGN-12331#	41.00	AGRONOMIE	STA-12430#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12501#	34.05	MUSIQUE
PTT-12332#	41.04	PHYTOTECHNIE	STA-12431#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12502#	34.05	MUSIQUE
COM-12333#	41.02	COMMUNICATION	STA-12432#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	SLS-12503	41.05	SOLS
SOC-12334#	41.02	SOCIOLOGIE	STA-12433	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	SLS-12504	41.05	SOLS
ADM-12335	41.02	ADMINISTRATION	STA-12434#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ZTC-12505	41.07	ZOOTECHE
ECN-12336#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12435#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ZTC-12506#	41.07	ZOOTECHE
ECN-12337#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12436#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12507#	34.05	MUSIQUE
COM-12338#	41.02	COMMUNICATION	STA-12437#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12508#	34.05	MUSIQUE
ERU-12339	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12438#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12509#	34.05	MUSIQUE
ERU-12340	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12439#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12510#	34.05	MUSIQUE
ECN-12341#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12440#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12511#	34.05	MUSIQUE
ERU-12342	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12441	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12512#	34.05	MUSIQUE
ERU-12343	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12442	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12513#	34.05	MUSIQUE
ERU-12344	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12443	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12514#	34.05	MUSIQUE
DRT-12345	41.02	DROIT	STA-12444	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12515#	34.05	MUSIQUE
ERU-12346	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12445#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12516#	34.05	MUSIQUE
ERU-12347	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12446#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12517	34.05	MUSIQUE
ERU-12348	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12447	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12518	34.05	MUSIQUE
ERU-12349	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12448#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12519#	34.05	MUSIQUE
ERU-12350	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12449	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12520#	34.05	MUSIQUE
ECN-12351#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12450	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12521	34.05	MUSIQUE
ERU-12352	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12451	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12522	34.05	MUSIQUE
GRR-12353	41.03	GENIE RURAL	STA-12452#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12523	34.05	MUSIQUE
GRR-12354#	41.03	GENIE RURAL	STA-12453#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12524	34.05	MUSIQUE
GRR-12356	41.03	GENIE RURAL	STA-12454#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12525	34.05	MUSIQUE
GRR-12356	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12455#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12526	34.05	MUSIQUE
GRR-12357	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12456	41.07	ZOOTECHE	MUS-12527#	34.05	MUSIQUE
GRR-12358	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12457	41.07	ZOOTECHE	MUS-12528#	34.05	MUSIQUE
GRR-12359	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12458	41.07	ZOOTECHE	MUS-12529#	34.05	MUSIQUE
GRR-12360	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12459#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12530#	34.05	MUSIQUE
GRR-12361	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12460#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12531#	34.05	MUSIQUE
GRR-12362	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12461	41.07	ZOOTECHE	MUS-12532#	34.05	MUSIQUE
GRR-12363	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12462	41.07	ZOOTECHE	MUS-12533#	34.05	MUSIQUE
GRR-12364	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12463	41.07	ZOOTECHE	MUS-12534#	34.05	MUSIQUE
GRR-12365	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12464#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12535#	34.05	MUSIQUE
GRR-12366	41.03	GENIE RURAL				MUS-12536#	34.05	MUSIQUE
AGN-12367#	41.04	AGRONOMIE				MUS-12537#	34.05	MUSIQUE
PTT-12368#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12538#	34.05	MUSIQUE
BOT-12369	41.04	BOTANIQUE				MUS-12539#	34.05	MUSIQUE
BOT-12370#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12540#	34.05	MUSIQUE
BOT-12371#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12541#	34.05	MUSIQUE
BOT-12372	41.04	BOTANIQUE				MUS-12542#	34.05	MUSIQUE
BOT-12373#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12543#	34.05	MUSIQUE
BOT-12374	41.04	BOTANIQUE				MUS-12544#	34.05	MUSIQUE
PTT-12375	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12545#	34.05	MUSIQUE
BOT-12376	41.04	BOTANIQUE				MUS-12546#	34.05	MUSIQUE
PTT-12377	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12547#	34.05	MUSIQUE
PTT-12378	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12548#	34.05	MUSIQUE
PTT-12379#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12549#	34.05	MUSIQUE
PTT-12380	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12550	34.05	MUSIQUE
PTT-12381	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12551	34.05	MUSIQUE
PTT-12382#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12552	34.05	MUSIQUE
PTT-12383#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12553#	34.05	MUSIQUE
PTT-12384#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12554	34.05	MUSIQUE
PTT-12385	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12555	34.05	MUSIQUE
PTT-12386#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12556	34.05	MUSIQUE
HST-12387#	39.04	HISTOIRE				MUS-12557	34.05	MUSIQUE
HST-12388#	39.04	HISTOIRE				MUS-12558	34.05	MUSIQUE
HST-12389	39.04	HISTOIRE				MUS-12559	34.05	MUSIQUE
HST-12390#	39.04	HISTOIRE				MUS-12560#	34.05	MUSIQUE
HST-12391#	39.04	HISTOIRE				MUS-12561#	34.05	MUSIQUE
HST-12392	39.04	HISTOIRE				MUS-12562#	34.05	MUSIQUE
HST-12393	39.04	HISTOIRE				MUS-12563#	34.05	MUSIQUE





**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

MUS-13158 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13159 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13160# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13161# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13162# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13163# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13164# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13165# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13166# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13167# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13168# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13169# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13170# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13171# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13172# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13173# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13174# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13175# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13176# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13177# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13178# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13179# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13180# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13181# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13182# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13183# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13184 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13185 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13186 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13187# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13188# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13189# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13190 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13191 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13192 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13193 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13194 34.05 MUSIQUE  
 MUS-13195# 34.05 MUSIQUE  
 GEL-13196# 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 GEL-13197 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 GEL-13198# 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 GCI-13199 36.05 GENIE CIVIL  
 GCI-13200 36.05 GENIE CIVIL  
 GCH-13201 36.04 GENIE CHIMIQUE  
 GLG-13202 36.08 GEOLOGIE  
 GML-13203# 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GMC-13204# 36.07 GENIE MECANIQUE  
 GMC-13205# 36.07 GENIE MECANIQUE  
 GMC-13206 36.07 GENIE MECANIQUE  
 GMC-13207 36.07 GENIE MECANIQUE  
 BIO-13208# 36.02 BIOLOGIE  
 BIO-13209# 36.02 BIOLOGIE  
 PHY-13210 36.13 PHYSIQUE  
 CHM-13211 36.03 CHIMIE  
 CHM-13212 36.03 CHIMIE  
 CHM-13213 36.03 CHIMIE  
 CHM-13214 36.03 CHIMIE  
 CHM-13215 36.03 CHIMIE  
 CHM-13216 36.03 CHIMIE  
 CHM-13217 36.03 CHIMIE  
 MCB-13218 36.01 MICROBIOLOGIE  
 MCB-13219 36.01 MICROBIOLOGIE  
 LMG-13220# 39.14 LINGUISTIQUE  
 ANG-13221# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-13222# 39.14 ANGLAIS  
 PHI-13223# 40.00 PHILOSOPHIE  
 ADM-13224# 43.00 ADMINISTRATION  
 ADM-13225# 43.00 ADMINISTRATION  
 ECN-13226 33.03 ECONOMIQUE  
 ECN-13227 33.03 ECONOMIQUE  
 PGT-13228# 37.47 PHOTOGRAMMETRIE  
 HST-13229 39.04 HISTOIRE  
 HST-13230# 39.04 HISTOIRE  
 DRT-13231# 32.00 DROIT  
 CAT-13232# 38.04 CATECHESSE  
 THL-13233# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13234 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13235 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13236 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13237 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13238 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13239 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13240 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13241 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13242 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13243# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13244 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13245# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13246 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13247 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13248# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13249 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13250# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13251 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13252# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13253# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13254# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-13255 39.04 THEOLOGIE  
 THL-13256 38.00 THEOLOGIE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

THL-13257 38.00 THEOLOGIE  
 THL-13258 38.00 THEOLOGIE  
 PHI-13259 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13260 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13261 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13262 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13263 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13264# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13265 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13266# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13267# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13268 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13269 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13270# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13271 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13272# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13273 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13274# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13275 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13276# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13277# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13278# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13279 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13280 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13281# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13282 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13283 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13284 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13285# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13286# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13287# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13288 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13289# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13290 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13291# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13292 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13293 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13294# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13295# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13296 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13297 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13298# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13299 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13300 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13301 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13302# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13303# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13304 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13305# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13306# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13307# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13308# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13309 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13310 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13311# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13312# 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13313 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-13314 40.00 PHILOSOPHIE  
 BOT-13315 41.04 BOTANIQUE  
 BOT-13316# 41.01 BOTANIQUE  
 BIO-13317# 41.01 BIOLOGIE  
 BIO-13318 41.07 BIOLOGIE  
 BIO-13319 41.04 BIOLOGIE  
 BOT-13320 41.04 BOTANIQUE  
 BIO-13321 41.04 BIOLOGIE  
 BIO-13322 41.04 BIOLOGIE  
 BIO-13323# 41.04 BIOLOGIE  
 BOT-13324 41.04 BOTANIQUE  
 PTT-13325 41.04 PHYTOTECHNIE  
 PTT-13326# 41.04 PHYTOTECHNIE  
 BIO-13327 41.04 BIOLOGIE  
 BIO-13328 41.04 BIOLOGIE  
 PTT-13329# 41.04 PHYTOTECHNIE  
 SLS-13330 41.05 SOLS  
 STA-13331 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 STA-13332 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 CNS-13333 41.08 CONSOMMATION  
 DTT-13334 41.08 DIETETIQUE  
 DTT-13335 41.08 DIETETIQUE  
 DTT-13336 41.08 DIETETIQUE  
 ZTC-13337# 41.04 ZOOTECHNIE  
 ERU-13338 41.02 ECONOMIE RURALE  
 ERU-13339 41.02 ECONOMIE RURALE  
 ERU-13340 41.02 ECONOMIE RURALE  
 ERU-13341 41.02 ECONOMIE RURALE  
 MQT-13342# 41.02 METHODES QUANTITATIVES  
 ADM-13343# 41.02 ADMINISTRATION  
 ZTC-13344 41.07 ZOOTECHNIE  
 FRN-13345 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13346# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13347# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13348 39.08 FRANCAIS  
 ALL-13349# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13350# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13351# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13352# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13353# 39.08 ALLEMAND

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ALL-13354# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13355# 39.08 ALLEMAND  
 ALL-13356# 39.08 ALLEMAND  
 LAT-13357 39.08 LATIN  
 HAR-13358# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13359 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13360# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13361# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13362 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13363# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13364# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13365# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13366# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13367# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13368# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13369# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13370# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13371# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13372# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13373# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13374# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13375# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-13376# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ALL-13377# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-13378# 39.14 ALLEMAND  
 ALL-13379# 39.14 ALLEMAND  
 ANG-13380# 39.14 ANGLAIS  
 FRN-13381# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13382 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13383 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13384 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13385# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13386# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13387# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13388# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13389# 39.08 FRANCAIS  
 ALL-13390 39.14 ALLEMAND  
 FRN-13391 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13392 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13393 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13394 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13395 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13396 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13397 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13398 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13399 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13400 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13401 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13402# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13403# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13404 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13405 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13406 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13407 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13408 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13409 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13410 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13411# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13412# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13413# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13414 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13415 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13416# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13417# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13418# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13419# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13420 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13421 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13422 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13423 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13424# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13425# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13426# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13427# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13428# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13429# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13430# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13431# 39.08 FRANCAIS  
 FRN-13432# 39.08 FRANCAIS  
 ANG-13433# 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13434 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13435 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13436 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13437 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13438 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13439 39.08 ANGLAIS  
 ANG-13440 39.08 ANGLAIS  
 THT-13441 39.08 THEATRE  
 THT-13442 39.08 THEATRE  
 THT-13443# 39.08 THEATRE  
 THT-13444 39.08 THEATRE  
 THT-13445 39.08 THEATRE  
 THT-13446# 39.08 THEATRE  
 THT-13447# 39.08 THEATRE  
 THT-13448# 39.08 THEATRE  
 THT-13449 39.08 THEATRE  
 THT-13450 39.08 THEATRE  
 THT-13451# 39.08 THEATRE  
 ESP-13452# 39.08 ESPAGNOL



## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ESP-13453#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13454#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13455#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13456#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13457#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13458#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13459#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13460#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13461#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13462#	39.08	ESPAGNOL
GGR-13463	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13464	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13465	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13466#	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13467	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13468#	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13469#	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13470	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-13471	39.05	GEOGRAPHIE
MAT-13472#	36.09	MATHÉMATIQUES
MAT-13473#	36.09	MATHÉMATIQUES
IFT-13474#	36.15	INFORMATIQUE
IFT-13475#	36.15	INFORMATIQUE
SOC-13476#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13477#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13478#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13479#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13480	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13481#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13482#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13483#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13484#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13485	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13486	33.01	SOCIOLOGIE
POL-13487#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13488#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13489#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13490	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13491	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13492	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13493	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13494#	33.08	GESTION FINANCIÈRE
POL-13495#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13496	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13497	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13498#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13499	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13500	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13501#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13502	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ANT-13503#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13504	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13505#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13506#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13507	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13508#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13509#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13510#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13511	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13512#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13513	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13514	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13515#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13518#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13517#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13518#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13519#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13520	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13521#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13522	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13523#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-13524#	33.06	ANTHROPOLOGIE
SVS-13526#	33.02	SERVICE SOCIAL
RLT-13526	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13527#	33.03	RELATIONS INDUSTRIELLES
CTB-13528	43.01	SCIENCES COMPTABLES
RLT-13528#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13530	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13531	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13532#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13533#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13534#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13535	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13536#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13537	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-13538#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
GGR-13539	39.05	GEOGRAPHIE
ANG-13540#	39.14	ANGLAIS
ANG-13541#	39.14	ANGLAIS
ANG-13542#	39.14	ANGLAIS
ECN-13543	33.03	ECONOMIQUE
GGR-13544	39.05	GEOGRAPHIE
ECN-13545	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13546#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13547#	33.03	ECONOMIQUE
DTT-13548	41.08	DIÉTÉTIQUE
PHI-13549#	40.00	PHILOSOPHIE
ECN-13550#	33.03	ECONOMIQUE
POL-13551#	33.08	SCIENCE POLITIQUE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ARC-13552#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-13553#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-13554#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-13555#	42.00	ARCHITECTURE
ANG-13556#	39.14	ANGLAIS
ANG-13557#	39.14	ANGLAIS
ESP-13558	39.49	ESPAGNOL
ESP-13559	39.49	ESPAGNOL
ESP-13560#	39.49	ESPAGNOL
ESP-13561#	39.49	ESPAGNOL
ALL-13562	39.14	ALLEMAND
ALL-13563	39.14	ALLEMAND
ALL-13564	39.14	ALLEMAND
ALL-13565	39.14	ALLEMAND
ESP-13566	39.14	ESPAGNOL
ESP-13567#	39.14	ESPAGNOL
ALL-13568	39.14	ALLEMAND
ALL-13569	39.14	ALLEMAND
ALL-13570#	39.14	ALLEMAND
ALL-13571#	39.14	ALLEMAND
ALL-13572	39.14	ALLEMAND
ANG-13573	39.14	ANGLAIS
ANG-13574#	39.14	ANGLAIS
ANG-13575	39.14	ANGLAIS
FRN-13576	39.14	FRANCAIS
FRN-13577#	39.14	FRANCAIS
FRN-13578	39.14	FRANCAIS
FRN-13579	39.14	FRANCAIS
DID-13580	39.14	DIDACTIQUE
DID-13581	39.14	DIDACTIQUE
DID-13582#	39.14	DIDACTIQUE
DID-13583#	39.14	DIDACTIQUE
ANG-13584	39.08	ANGLAIS
ARL-13585	39.04	ARCHEOLOGIE
DID-13586	39.14	DIDACTIQUE
DID-13587#	39.14	DIDACTIQUE
EDP-13588#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13589#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13590#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
PPG-13591	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE
DID-13592	35.07	DIDACTIQUE
SVS-13593	33.02	SERVICE SOCIAL
COM-13594#	34.07	COMMUNICATION
IFN-13595#	34.07	INFORMATION
IFN-13596#	34.07	INFORMATION
JOU-13597	34.07	JOURNALISME
COM-13598	34.07	COMMUNICATION
COM-13599	34.07	COMMUNICATION
COM-13600#	34.07	COMMUNICATION
IFN-13601#	34.07	INFORMATION
IFN-13602#	34.07	INFORMATION
COM-13603#	34.07	COMMUNICATION
IFN-13604#	34.07	INFORMATION
IFN-13605#	34.07	INFORMATION
COM-13606#	34.07	COMMUNICATION
IFN-13607#	34.07	INFORMATION
COM-13608#	34.07	COMMUNICATION
COM-13609#	34.07	COMMUNICATION
COM-13610	34.07	COMMUNICATION
COM-13611#	34.07	COMMUNICATION
COM-13612#	34.07	COMMUNICATION
COM-13613#	34.07	COMMUNICATION
IFN-13614#	34.07	INFORMATION
FNF-13616#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13616#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13617#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13618#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13618#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13619	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13620	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13621	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13622#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13623	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13624	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13625	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13626	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13627	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13628	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13629	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13630	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-13631	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
LNG-13632	39.14	LINGUISTIQUE
GCH-13633#	36.04	GENIE CHIMIQUE

## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

GCH-13634#	36.04	GENIE CHIMIQUE
ARV-13635	34.08	ARTS VISUELS
ARV-13636	34.08	ARTS VISUELS
ARV-13637	34.08	ARTS VISUELS
FOR-13638	37.01	FORESTERIE
FOR-13639#	37.44	FORESTERIE
PSY-13640	33.10	PSYCHOLOGIE
THL-13641	38.00	THEOLOGIE
THL-13642	38.00	THEOLOGIE
THL-13643	38.00	THEOLOGIE
CAT-13644#	38.04	CATECHÈSE
CAT-13645#	38.04	CATECHÈSE
THL-13646	38.00	THEOLOGIE
PSY-13647	33.10	PSYCHOLOGIE
MUS-13648#	34.05	MUSIQUE
MUS-13649	34.05	MUSIQUE
MUS-13650	34.05	MUSIQUE
MUS-13651	34.05	MUSIQUE
MUS-13652#	34.05	MUSIQUE
MUS-13653#	34.05	MUSIQUE
MUS-13654#	34.05	MUSIQUE
MUS-13655#	34.05	MUSIQUE
MUS-13656	34.05	MUSIQUE
MUS-13657	34.05	MUSIQUE
MUS-13658	34.05	MUSIQUE
MUS-13659	34.05	MUSIQUE
MUS-13660	34.05	MUSIQUE
MUS-13661	34.05	MUSIQUE
MUS-13662	34.05	MUSIQUE
MUS-13663#	34.05	MUSIQUE
MUS-13664#	34.05	MUSIQUE
MUS-13665#	34.05	MUSIQUE
MUS-13666#	34.05	MUSIQUE
MUS-13667#	34.05	MUSIQUE
MUS-13668#	34.05	MUSIQUE
MUS-13669#	34.05	MUSIQUE
MUS-13670#	34.05	MUSIQUE
MUS-13671#	34.05	MUSIQUE
MUS-13672#	34.05	MUSIQUE
MUS-13673#	34.05	MUSIQUE
MUS-13674#	34.05	MUSIQUE
MUS-13675#	34.05	MUSIQUE
MUS-13676#	34.05	MUSIQUE
MUS-13677#	34.05	MUSIQUE
MUS-13678#	34.05	MUSIQUE
MUS-13679#	34.05	MUSIQUE
MUS-13680#	34.05	MUSIQUE
MUS-13681#	34.05	MUSIQUE
MUS-13682#	34.05	MUSIQUE
MUS-13683#	34.05	MUSIQUE
MUS-13684#	34.05	MUSIQUE
MUS-13685#	34.05	MUSIQUE
MUS-13686#	34.05	MUSIQUE
MUS-13687#	34.05	MUSIQUE
MUS-13688#	34.05	MUSIQUE
MUS-13689#	34.05	MUSIQUE
MUS-13690#	34.05	MUSIQUE
MUS-13691#	34.05	MUSIQUE
MUS-13692#	34.05	MUSIQUE
MUS-13693#	34.05	MUSIQUE
MUS-13694#	34.05	MUSIQUE
MUS-13695#	34.05	MUSIQUE
MUS-13696#	34.05	MUSIQUE
MUS-13697#	34.05	MUSIQUE
MUS-13698#	34.05	MUSIQUE
MUS-13699#	34.05	MUSIQUE
MUS-13700#	34.05	MUSIQUE
MUS-13701#	34.05	MUSIQUE
MUS-13702#	34.05	MUSIQUE
MUS-13703#	34.05	MUSIQUE
MUS-13704#	34.05	MUSIQUE
MUS-13705#	34.05	MUSIQUE
MUS-13706#	34.05	MUSIQUE
MUS-13707#	34.05	MUSIQUE
MUS-13708#	34.05	MUSIQUE
MUS-13709#	34.05	MUSIQUE
MUS-13710#	34.05	MUSIQUE
MUS-13711#	34.05	MUSIQUE
MUS-13712#	34.05	MUSIQUE
MUS-13713#	34.05	MUSIQUE
MUS-13714#	34.05	MUSIQUE
MUS-13715#	34.05	MUSIQUE
MUS-13716#	34.05	MUSIQUE
MUS-13717#	34.05	MUSIQUE
MUS-13718#	34.05	MUSIQUE
MUS-13719#	34.05	MUSIQUE
MUS-13720#	34.05	MUSIQUE
MUS-13721#	34.05	MUSIQUE
MUS-13722#	34.05	MUSIQUE
MUS-13723#	34.05	MUSIQUE
MUS-13724#	34.05	MUSIQUE
MUS-13725#	34.05	MUSIQUE
MUS-13726#	34.05	MUSIQUE
MUS-13727#	34.05	MUSIQUE
MUS-13728#	34.05	MUSIQUE
MUS-13729#	34.05	MUSIQUE
MUS-13730#	34.05	MUSIQUE
MUS-13731#	34.05	MUSIQUE
MUS-13732#	34.05	MUSIQUE

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
MUS-13733#	34.05	MUSIQUE	CSO-13832	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13931#	35.07	DIDACTIQUE
MUS-13734#	34.05	MUSIQUE	PSY-13833#	35.03	PSYCHOLOGIE	DI0-13932#	35.07	DIDACTIQUE
MUS-13735#	34.05	MUSIQUE	CSO-13834	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13933#	35.04	DIDACTIQUE
MUS-13736#	34.05	MUSIQUE	CSO-13835	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13934#	35.07	DIDACTIQUE
MUS-13737#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13836	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	HAR-13936#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13738#	34.05	MUSIQUE	CSO-13837	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	HAR-13936#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13739#	34.05	MUSIQUE	CSO-13838	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	HAR-13937#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13740#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13839#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	HAR-13938#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13741#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13840	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	HAR-13939#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13742#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13841#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	HAR-13940#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13743#	34.05	MUSIQUE	ADS-13842#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	HAR-13941#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13744#	34.05	MUSIQUE	TEM-13843#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HAR-13942#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13745#	34.05	MUSIQUE	TEM-13844#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HAR-13943	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13746#	34.06	MUSIQUE	YEN-13845#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HAR-13944	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MUS-13747#	34.05	MUSIQUE	ADS-13846#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	ANG-13946#	39.08	ANGLAIS
MUS-13748#	34.05	MUSIQUE	ADS-13847#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	ANG-13946#	39.08	ANGLAIS
MUS-13749#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13848#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	ANG-13947	39.08	ANGLAIS
MUS-13750#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13849#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	ANG-13948	39.08	ANGLAIS
MUS-13761#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13850#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	FRN-13949	39.08	FRANÇAIS
MUS-13762#	34.05	MUSIQUE	PPQ-13851#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	FRN-13950#	39.08	FRANÇAIS
MUS-13763#	34.05	MUSIQUE	ADS-13852	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	FRN-13951#	39.08	FRANÇAIS
MUS-13764#	34.05	MUSIQUE	TEM-13853	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	ATP-13952	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
MUS-13765#	34.05	MUSIQUE	TEM-13854	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	ATP-13953	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
MUS-13766#	34.05	MUSIQUE	TEM-13855	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	ARL-13954#	39.04	ARCHÉOLOGIE
MUS-13767#	34.05	MUSIQUE	TEM-13856	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	ARL-13955#	39.04	ARCHÉOLOGIE
MUS-13768#	34.05	MUSIQUE	TEM-13857	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HST-13956	39.04	HISTOIRE
MUS-13769#	34.05	MUSIQUE	DI0-13858#	35.07	DIDACTIQUE	HST-13957	39.04	HISTOIRE
MUS-13770#	34.05	MUSIQUE	DI0-13859#	35.07	DIDACTIQUE	HST-13958#	39.04	HISTOIRE
MUS-13771#	34.05	MUSIQUE	DI0-13860#	35.07	DIDACTIQUE	HST-13959	39.04	HISTOIRE
MUS-13772#	34.05	MUSIQUE	DI0-13861#	35.07	DIDACTIQUE	GRC-13960#	39.08	GREC
MUS-13773#	34.05	MUSIQUE	DI0-13862#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13961#	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13774#	34.05	MUSIQUE	DI0-13863#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13962	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13775#	34.05	MUSIQUE	DI0-13864#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13963#	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13776#	34.05	MUSIQUE	DI0-13865	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13964#	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13777#	34.05	MUSIQUE	DI0-13866	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13965#	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13778#	34.05	MUSIQUE	DI0-13867#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13966#	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13779#	34.05	MUSIQUE	DI0-13868#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13967	33.01	SOCIOLOGIE
MUS-13780#	34.05	MUSIQUE	DI0-13869#	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13968#	33.01	SOCIOLOGIE
PTT-13781#	41.04	PHYTOTECHNIE	DI0-13870	35.07	DIDACTIQUE	SOC-13969#	33.01	SOCIOLOGIE
PTT-13782#	41.04	PHYTOTECHNIE	DI0-13871	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13970#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13783#	34.07	INFORMATION	DI0-13872	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13971#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13784#	34.07	INFORMATION	DI0-13873#	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13972#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13785#	34.07	INFORMATION	DI0-13874	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13973	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13786#	34.07	INFORMATION	DI0-13875#	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13974#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13787#	34.07	INFORMATION	DI0-13876	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13975#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13788#	34.07	INFORMATION	DI0-13877	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13976#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13789#	34.07	INFORMATION	DI0-13878#	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13977#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13790#	34.07	INFORMATION	DI0-13879#	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13978#	33.02	SERVICE SOCIAL
IFN-13791#	34.07	INFORMATION	DI0-13880	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13978#	33.02	SERVICE SOCIAL
MUS-13792#	34.05	MUSIQUE	DI0-13881	35.07	DIDACTIQUE	SVS-13980#	33.02	SERVICE SOCIAL
CAT-13793#	38.04	CATECHESE	DI0-13882	39.04	DIDACTIQUE	POL-13981	33.08	SCIENCE POLITIQUE
CAT-13794	38.04	CATECHESE	DI0-13883	39.04	DIDACTIQUE	POL-13982#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
CAT-13795#	38.04	CATECHESE	DI0-13884	35.07	DIDACTIQUE	POL-13983#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
EDP-13796#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13885	35.07	DIDACTIQUE	POL-13984	33.08	SCIENCE POLITIQUE
EDP-13797#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13886#	35.07	DIDACTIQUE	ECN-13985	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13798#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13887	36.03	DIDACTIQUE	ECN-13986#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13799#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13888#	35.07	DIDACTIQUE	ECN-13987#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13800#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13889	36.13	DIDACTIQUE	ECN-13988#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13801#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13890#	35.07	DIDACTIQUE	ECN-13989#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13802	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13891#	35.07	DIDACTIQUE	ECN-13990#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13803#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13892	36.02	DIDACTIQUE	ECN-13991#	33.03	ECONOMIQUE
EDP-13804#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13893	36.09	DIDACTIQUE	ARL-13992	39.04	ARCHÉOLOGIE
EDP-13805#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13894	35.07	DIDACTIQUE	ESP-13993#	39.08	ESPAGNOL
EDP-13806#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13895	35.07	DIDACTIQUE	ESP-13994#	39.08	ESPAGNOL
EDP-13807#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13896#	35.07	DIDACTIQUE	ATP-13995	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
EDP-13808#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13897#	35.07	DIDACTIQUE	ATP-13996	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
EDP-13809#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13898#	35.07	DIDACTIQUE	FRN-13997	39.08	FRANÇAIS
EDP-13810#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13899#	35.07	DIDACTIQUE	FRN-13998	39.08	FRANÇAIS
EDP-13811#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13900#	39.14	DIDACTIQUE	GGR-13999	39.05	GÉOGRAPHIE
EDP-13812#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13901#	39.14	DIDACTIQUE	GGR-14000	39.05	GÉOGRAPHIE
EDP-13813#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13902#	38.04	DIDACTIQUE	GRC-14001	39.08	GREC
EDP-13814#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13903#	38.04	DIDACTIQUE	GRC-14002	39.08	GREC
EDP-13815#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13904	34.05	DIDACTIQUE	HST-14003	39.04	HISTOIRE
EDP-13816#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13905	34.05	DIDACTIQUE	HST-14004	39.04	HISTOIRE
EDP-13817#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13906	35.07	DIDACTIQUE	HAR-14005	39.04	HISTOIRE DE L'ART
EDP-13818#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13907	35.07	DIDACTIQUE	HAR-14006	39.04	HISTOIRE DE L'ART
EDP-13819#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13908#	34.08	DIDACTIQUE	LNG-14007#	39.14	LINGUISTIQUE
EDP-13820#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13909	39.08	DIDACTIQUE	LNG-14008#	39.14	LINGUISTIQUE
EDP-13821#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13910#	39.08	DIDACTIQUE	LAT-14008	39.08	LATIN
EDP-13822#	35.01	ÉDUCATION PHYSIQUE	DI0-13911#	35.07	DIDACTIQUE	LAT-14010	39.08	LATIN
PPQ-13823	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	DI0-13912#	35.07	DIDACTIQUE	TRD-14011#	39.14	TRADUCTION
PPQ-13824#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	DI0-13913#	40.00	DIDACTIQUE	TRD-14012#	39.14	TRADUCTION
PPQ-13826#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	DI0-13914#	40.00	DIDACTIQUE	LNG-14013	39.14	LINGUISTIQUE
CSO-13826	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13915#	33.00	DIDACTIQUE	DI0-14014#	39.49	DIDACTIQUE
PPQ-13827#	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	DI0-13916#	33.00	DIDACTIQUE	DI0-14015#	39.49	DIDACTIQUE
PHI-13828#	35.00	PHILOSOPHIE	DI0-13917#	35.07	DIDACTIQUE	DI0-14016#	39.49	DIDACTIQUE
PPQ-13829	35.04	PSYCHOPÉDAGOGIE	DI0-13918#	35.07	DIDACTIQUE	DI0-14017#	50.39	DIDACTIQUE
CSO-13830	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13919#	35.07	DIDACTIQUE	DI0-14018#	50.39	DIDACTIQUE
CSO-13831#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	DI0-13920#	35.07	DIDACTIQUE	DI0-14019#	39.49	DIDACTIQUE
			DI0-13921#	33.10	DIDACTIQUE	MRK-14020	43.06	MARKETING
			DI0-13922#	33.10	DIDACTIQUE	MRK-14021	43.06	MARKETING
			DI0-13923#	35.07	DIDACTIQUE	IFT-14022	36.15	INFORMATIQUE
			DI0-13924#	35.07	DIDACTIQUE	IFT-14023#	36.15	INFORMATIQUE
			DI0-13925#	35.07	DIDACTIQUE	IFT-14024#	36.15	INFORMATIQUE
			DI0-13926#	35.07	DIDACTIQUE	IFT-14025#	36.15	INFORMATIQUE
			DI0-13927	38.00	DIDACTIQUE	CHM-14026#	50.38	CHIMIE
			DI0-13928	38.00	DIDACTIQUE	TRD-14027	39.50	TRADUCTION
			DI0-13929	38.00	DIDACTIQUE	TRD-14028	39.50	TRADUCTION
			DI0-13930	38.00	DIDACTIQUE	TRD-14029	39.50	TRADUCTION

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
TRD-14030	39.50	TRADUCTION	DID-14105#	35.07	DIDACTIQUE	SVS-14204	33.02	SERVICE SOCIAL
TRD-14031	39.50	TRADUCTION	DID-14106	34.05	DIDACTIQUE	THL-14205	38.00	THEOLOGIE
TRD-14032	39.50	TRADUCTION	DID-14107#	35.07	DIDACTIQUE	THL-14206#	38.01	THEOLOGIE
TRD-14033	39.50	TRADUCTION	DID-14108#	35.07	DIDACTIQUE	THL-14207#	50.38	THEOLOGIE
TRD-14034	39.50	TRADUCTION	DID-14109#	35.01	DIDACTIQUE	THL-14208#	50.38	THEOLOGIE
CHN-14035#	39.00	CHINOIS	EDP-14110#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MEV-14209#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CHN-14036#	39.00	CHINOIS	SAP-14111	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	CTB-14210	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CHN-14037#	39.00	CHINOIS	IFN-14112#	34.07	INFORMATION	DID-14211#	35.07	DIDACTIQUE
GRC-14038#	39.00	GREC	IFN-14113#	34.07	INFORMATION	ANT-14212	33.06	ANTHROPOLOGIE
GRC-14039#	39.00	GREC	IFN-14114#	34.07	INFORMATION	ANT-14213#	33.06	ANTHROPOLOGIE
GRC-14040#	39.00	GREC	IFN-14115#	34.07	INFORMATION	HST-14214#	39.04	HISTOIRE
GRC-14041#	39.00	GREC	IFN-14116#	34.07	INFORMATION	HAR-14215#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14042#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14117#	34.07	INFORMATION	HAR-14216#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14043#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14118#	34.07	INFORMATION	LNG-14217#	39.14	LINGUISTIQUE
FNF-14044#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	COM-14119#	34.07	COMMUNICATION	PHY-14218#	36.13	PHYSIQUE
FNF-14045#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	JOU-14120#	34.07	JOURNALISME	ARC-14219	42.00	ARCHITECTURE
FNF-14046#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RLT-14121	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	CAT-14220#	38.04	CATECHESE
FNF-14047#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RLT-14122	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ARV-14221	39.04	ARTS VISUELS
FRN-14048#	50.39	FRANCAIS	RLT-14123	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ARV-14222#	34.08	ARTS VISUELS
FRN-14049#	50.39	FRANCAIS	RLT-14124	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ARV-14223#	34.08	ARTS VISUELS
FRN-14050#	50.39	FRANCAIS	ADS-14125#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHA-14224	44.00	PHARMACIE
PHY-14051#	50.36	PHYSIQUE	PSY-14126#	35.04	PSYCHOLOGIE	PHC-14225#	30.10	PHARMACOLOGIE
SOC-14052#	33.01	SOCIOLOGIE	DID-14127#	38.04	DIDACTIQUE	PHC-14226	30.10	PHARMACOLOGIE
THL-14053#	50.38	THEOLOGIE	ADS-14128#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHC-14227#	30.10	PHARMACOLOGIE
THL-14054#	50.38	THEOLOGIE	PPG-14129#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	CAT-14228	38.00	CATECHESE
PSA-14055	30.27	PSYCHIATRIE	DID-14130	35.07	DIDACTIQUE	CAT-14229	38.00	CATECHESE
MED-14056#	30.25	MEDECINE	SOC-14131	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14230#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
BCX-14057#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	SOC-14132#	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14231#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
MCB-14058#	30.05	MICROBIOLOGIE	SOC-14133	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14232	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
PAT-14059#	30.03	PATHOLOGIE	SOC-14134#	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14233	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
BCX-14060	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	CAT-14135	38.00	CATECHESE	EDP-14234#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
MED-14061	30.27	MEDECINE	POL-14136#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	EDP-14235#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
PHS-14062#	30.06	PHYSIOLOGIE	MAT-14137	36.09	MATHEMATIQUES	EDP-14236#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
BCX-14063#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ERU-14138	41.02	ECONOMIE RURALE	MUS-14237#	34.05	MUSIQUE
MCB-14064#	30.02	MICROBIOLOGIE	DRT-14139	32.00	DROIT	MUS-14238#	34.05	MUSIQUE
MED-14065#	30.02	MEDECINE	AGN-14140#	41.00	AGRONOMIE	MUS-14239#	34.05	MUSIQUE
PAT-14066#	30.03	PATHOLOGIE	MQT-14141#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14240#	34.05	MUSIQUE
THL-14067#	50.38	THEOLOGIE	MQT-14142#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14241#	34.05	MUSIQUE
POL-14068	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MQT-14143#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14242#	34.05	MUSIQUE
GRC-14069#	39.00	GREC	GSO-14144#	43.50	GESTION DES OPERATIONS	MUS-14243#	34.05	MUSIQUE
GRC-14070#	39.00	GREC	GSO-14145#	43.50	GESTION DES OPERATIONS	MUS-14244#	34.05	MUSIQUE
FNF-14071	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14146#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MUS-14245#	34.05	MUSIQUE
FNF-14072	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14147	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MUS-14246#	34.05	MUSIQUE
FNF-14073	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14148	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MUS-14247	34.05	MUSIQUE
FNF-14074	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	EDP-14149#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-14248	34.05	MUSIQUE
FNF-14075	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MCB-14150#	30.05	MICROBIOLOGIE	IFN-14249#	34.07	INFORMATION
FNF-14076	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14151#	30.02	HISTOLOGIE	XXX-14250#	43.00	DISCIPLINE INDETERMINEE
FNF-14077	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	NDO-14152#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	XXX-14251#	99.99	DISCIPLINE INDETERMINEE
FNF-14078	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14153	42.00	ARCHITECTURE	DID-14252	39.04	DIDACTIQUE
FNF-14079	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14154	42.00	ARCHITECTURE	DID-14253#	39.08	DIDACTIQUE
FNF-14080	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14155	42.00	ARCHITECTURE	DID-14254	35.01	DIDACTIQUE
FNF-14081#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HAR-14156#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	MEV-14255	35.10	MESURE ET EVALUATION
FNF-14082	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSY-14157#	35.04	PSYCHOLOGIE	ADS-14256#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
FNF-14083#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	DID-14158#	35.00	DIDACTIQUE	TEN-14257#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FNF-14084	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14159#	34.08	INFORMATION	PSY-14258#	33.10	PSYCHOLOGIE
FNF-14085#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14160#	34.08	INFORMATION	PSY-14259	33.10	PSYCHOLOGIE
FNF-14086#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14161#	34.08	INFORMATION	PSY-14260	33.10	PSYCHOLOGIE
FNF-14087#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CTB-14162	43.01	SCIENCES COMPTABLES	GML-14261#	36.10	GEMIE METALLURGIQUE
FNF-14088	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	GEL-14163#	36.06	GENIE ELECTRIQUE	PHI-14262#	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14089#	39.49	DIDACTIQUE	SOC-14164#	33.01	SOCIOLOGIE	PHI-14263#	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14090#	39.49	DIDACTIQUE	IFT-14165	36.15	INFORMATIQUE	PHI-14264#	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14091#	39.49	DIDACTIQUE	FOR-14166#	37.44	FORESTERIE	PHI-14265#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-14092#	50.39	HISTOIRE	FOR-14167#	37.44	FORESTERIE	PHI-14266	40.00	PHILOSOPHIE
PHY-14093#	50.36	PHYSIQUE	ARV-14168#	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14267	40.00	PHILOSOPHIE
PHY-14094#	50.36	PHYSIQUE	ARV-14169#	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14268	40.00	PHILOSOPHIE
PHY-14095#	50.36	PHYSIQUE	ARV-14170#	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14269#	40.00	PHILOSOPHIE
CSO-14096#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DID-14171#	35.07	DIDACTIQUE	PHI-14270#	40.00	PHILOSOPHIE
CSO-14097#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DID-14172	34.08	DIDACTIQUE	ECH-14271#	41.02	ECONOMIQUE
TEN-14098#	50.35	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	DID-14173#	35.07	DIDACTIQUE	ERU-14272#	41.02	ECONOMIE RURALE
EDP-14099#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE	DID-14174#	35.07	DIDACTIQUE	BIO-14273	37.01	BIOLOGIE
EDP-14100#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE	DID-14175#	35.07	DIDACTIQUE	FOR-14274#	37.43	FORESTERIE
DID-14101#	50.35	DIDACTIQUE	ORT-14176#	50.32	DROIT	FOR-14275#	37.43	FORESTERIE
DID-14102#	50.35	DIDACTIQUE	ADS-14177#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	IFT-14276#	37.46	INFORMATIQUE
PSY-14103#	50.38	PSYCHOLOGIE	FRN-14178#	50.39	FRANCAIS	TPQ-14277	37.03	TOPOGRAPHIE
CAT-14104#	38.04	CATECHESE	MUS-14179#	34.05	MUSIQUE	TPQ-14278	37.03	TOPOGRAPHIE
			MUS-14180#	34.05	MUSIQUE	MAT-14279#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14181#	34.05	MUSIQUE	MAT-14280#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14182#	34.05	MUSIQUE	MAT-14281#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14183#	34.05	MUSIQUE	MAT-14282#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14184#	34.05	MUSIQUE	MAT-14283#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14185#	34.05	MUSIQUE	MAT-14284#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14186#	34.05	MUSIQUE	MAT-14285#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14187	34.05	MUSIQUE	MAT-14286	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14188	34.05	MUSIQUE	MAT-14287	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14189#	34.05	MUSIQUE	MAT-14288#	36.09	MATHEMATIQUES
			CSO-14190#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ACT-14289#	36.09	ACTUARIAT
			CSO-14191	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MAT-14290#	36.09	MATHEMATIQUES
			CSO-14192	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MAT-14291#	36.09	MATHEMATIQUES
			MEV-14193	35.10	MESURE ET EVALUATION	GSF-14292	43.03	GESTION FINANCIERE
			CSO-14194	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14293#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
			MEV-14195#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PGM-14294	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			CSO-14196#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14295	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			MEV-14197#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PGM-14296	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			CSO-14198#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14297	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			TEN-14199#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	BCM-14298	36.01	BIOCHIMIE
			CSO-14200#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION			
			PSY-14201#	30.27	PSYCHOLOGIE			
			CSO-14202#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION			
			SOC-14203#	50.33	SOCIOLOGIE			

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS****NUMÉRO F.D. DISCIPLINE**

BCM-14299# 38.01 BIOCHIMIE  
 BCM-14300# 38.01 BIOCHIMIE  
 CHM-14301 38.03 CHIMIE  
 CHM-14302# 38.03 CHIMIE  
 GGL-14303# 36.08 GENIE GEOLOGIQUE  
 GLG-14304# 36.08 GEOLOGIE  
 GGL-14305 36.08 GENIE GEOLOGIQUE  
 PHY-14306 36.13 PHYSIQUE  
 PHY-14307 36.13 PHYSIQUE  
 PHY-14308# 36.13 PHYSIQUE  
 FOR-14309 37.01 FORESTERIE  
 FOR-14310 37.01 FORESTERIE  
 AGN-14311# 41.04 AGRONOMIE  
 BOT-14312# 41.04 BOTANIQUE  
 DTT-14313 41.08 DIETETIQUE  
 SIN-14314# 49.00 SCIENCES INFERMIERES  
 SIN-14315# 49.00 SCIENCES INFERMIERES  
 SIN-14318# 49.00 SCIENCES INFERMIERES  
 ERG-14317# 49.00 ERGOTHERAPIE  
 ERG-14318# 49.00 ERGOTHERAPIE  
 ERG-14319# 49.00 ERGOTHERAPIE  
 ERG-14320# 49.00 ERGOTHERAPIE  
 PHC-14321 44.00 PHARMACOLOGIE  
 PHC-14322 44.00 PHARMACOLOGIE  
 HST-14323 39.04 HISTOIRE  
 HST-14324 39.04 HISTOIRE  
 HST-14325# 39.04 HISTOIRE  
 HST-14328# 39.04 HISTOIRE  
 HST-14327 39.04 HISTOIRE  
 HST-14328# 39.04 HISTOIRE  
 HST-14329# 39.04 HISTOIRE  
 MED-14330# 30.00 MEDECINE  
 MED-14331# 30.00 MEDECINE  
 PHS-14332 30.02 PHYSIOLOGIE  
 MED-14333# 30.00 MEDECINE  
 MED-14334# 30.22 MEDECINE  
 MED-14335 30.00 MEDECINE  
 BIO-14336# 30.06 BIOLOGIE  
 MED-14337# 30.24 MEDECINE  
 MED-14338# 30.28 MEDECINE  
 MED-14339# 30.28 MEDECINE  
 PAT-14340 30.00 PATHOLOGIE  
 BIO-14341# 30.06 BIOLOGIE  
 PHC-14342# 30.10 PHARMACOLOGIE  
 PHC-14343 30.10 PHARMACOLOGIE  
 MED-14344# 30.28 MEDECINE  
 HST-14345# 39.04 HISTOIRE  
 SVS-14346 33.02 SERVICE SOCIAL  
 HST-14347 39.04 HISTOIRE  
 ANG-14348# 39.04 ANGLAIS  
 SVS-14349# 33.02 SERVICE SOCIAL  
 ATP-14350# 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES  
 CSO-14351# 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 CSO-14352# 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 ARL-14353# 39.04 ARCHEOLOGIE  
 AEG-14354# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14355# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14356# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14357# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14358# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14359# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14360# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14361# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14362# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14363# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14364# 35.00 ANIMATION  
 MEV-14365# 35.10 MESURE ET EVALUATION  
 AEG-14366# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14367# 35.00 ANIMATION  
 CSO-14368# 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
 AEG-14369# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14370# 35.00 ANIMATION  
 TEN-14371 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 AEG-14372# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14373# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14374# 35.00 ANIMATION  
 TEN-14375 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 AEG-14376# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14377# 35.00 ANIMATION  
 TEN-14378 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT  
 AEG-14379# 35.00 ANIMATION  
 AEG-14380# 35.00 ANIMATION  
 ADS-14381 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-14382 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-14383 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 ADS-14384 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
 HAR-14385 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-14386 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-14387# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ANG-14388 39.08 ANGLAIS  
 ANG-14389 39.08 ANGLAIS  
 ANG-14390 39.08 ANGLAIS  
 HAR-14391 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ANG-14392 39.08 ANGLAIS  
 HAR-14393# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ESP-14394# 39.08 ESPAGNOL  
 HAR-14395 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ESP-14396# 39.08 ESPAGNOL  
 HAR-14397# 39.04 HISTOIRE DE L'ART

**NUMÉRO F.D. DISCIPLINE**

ESP-14398# 39.08 ESPAGNOL  
 TRD-14399 39.14 TRADUCTION  
 TRD-14400 39.14 TRADUCTION  
 ESP-14401# 39.08 ESPAGNOL  
 TRD-14402 39.14 TRADUCTION  
 TRD-14403# 39.14 TRADUCTION  
 TRD-14404 39.14 TRADUCTION  
 ESP-14405# 39.08 ESPAGNOL  
 TRD-14406 39.14 TRADUCTION  
 HAR-14407 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ANG-14408# 39.14 ANGLAIS  
 HAR-14409 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ANG-14410 39.14 ANGLAIS  
 HAR-14411# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 GGR-14412 39.05 GEOGRAPHIE  
 HAR-14413# 39.08 HISTOIRE DE L'ART  
 ANG-14414 39.14 ANGLAIS  
 GGR-14415 39.05 GEOGRAPHIE  
 ANG-14416 39.14 ANGLAIS  
 ANG-14417 39.14 ANGLAIS  
 ANG-14418 39.14 ANGLAIS  
 GGR-14419 39.05 GEOGRAPHIE  
 ANG-14420# 39.14 ANGLAIS  
 ANG-14421 39.14 ANGLAIS  
 HAR-14422# 39.08 HISTOIRE DE L'ART  
 ESP-14423# 39.14 ESPAGNOL  
 DID-14424# 39.14 DIDACTIQUE  
 FNF-14425# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 ESP-14426 39.14 ESPAGNOL  
 AEG-14427# 35.00 ANIMATION  
 ESP-14428# 39.14 ESPAGNOL  
 ALL-14429 39.14 ALLEMAND  
 ESP-14430# 39.14 ESPAGNOL  
 ALL-14431 39.14 ALLEMAND  
 ESP-14432# 39.14 ESPAGNOL  
 ALL-14433 39.14 ALLEMAND  
 TRD-14434# 39.14 TRADUCTION  
 ESP-14435# 39.14 ESPAGNOL  
 TRD-14436 39.14 TRADUCTION  
 ESP-14437# 39.14 ESPAGNOL  
 ESP-14438# 39.14 ESPAGNOL  
 HAR-14439# 39.08 HISTOIRE DE L'ART  
 ESP-14440 39.14 ESPAGNOL  
 ARC-14441# 42.00 ARCHITECTURE  
 ESP-14442# 39.14 ESPAGNOL  
 HAR-14443# 39.08 HISTOIRE DE L'ART  
 ARC-14444# 42.00 ARCHITECTURE  
 ESP-14445 39.14 ESPAGNOL  
 THT-14446 39.08 THEATRE  
 ESP-14447 39.14 ESPAGNOL  
 ARC-14448# 42.00 ARCHITECTURE  
 MNG-14449 43.05 MANAGEMENT  
 ARC-14450# 42.00 ARCHITECTURE  
 MNG-14451# 43.05 MANAGEMENT  
 MNG-14452# 43.05 MANAGEMENT  
 THT-14453 39.08 THEATRE  
 ARC-14454# 42.00 ARCHITECTURE  
 PSY-14455 33.10 PSYCHOLOGIE  
 THT-14456# 39.08 THEATRE  
 ARC-14457# 42.00 ARCHITECTURE  
 PHA-14458# 44.00 PHARMACIE  
 ARC-14459# 42.00 ARCHITECTURE  
 PHA-14460 44.00 PHARMACIE  
 PHA-14461# 44.00 PHARMACIE  
 PHA-14462# 44.00 PHARMACIE  
 ARC-14463# 42.00 ARCHITECTURE  
 PHC-14464# 44.00 PHARMACOLOGIE  
 MUS-14465# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14466# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14467# 34.05 MUSIQUE  
 FRN-14468 39.08 FRANCAIS  
 MUS-14469# 34.05 MUSIQUE  
 FRN-14470 39.08 FRANCAIS  
 FRN-14471 39.08 FRANCAIS  
 MUS-14472# 34.05 MUSIQUE  
 FRN-14473 39.08 FRANCAIS  
 MUS-14474# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14475 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14476# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14477# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14478# 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14479# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14480# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14481# 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14482 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14483 42.00 ARCHITECTURE  
 ARC-14484 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14485 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14486 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14487 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14488# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14489# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14490# 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14491# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14492# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14493 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14494# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14495# 34.05 MUSIQUE

**NUMÉRO F.D. DISCIPLINE**

MUS-14496# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14497# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14498# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14499# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14500# 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14501# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14502# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14503# 34.05 MUSIQUE  
 ARC-14504# 42.00 ARCHITECTURE  
 MUS-14505 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14506# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14507 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14508# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14509# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14510 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14511# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14512# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14513# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14514# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14515# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14516# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14517# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14518# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14519# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14520# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14521# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14522# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14523# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14524# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14525# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14526# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14527# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14528# 34.05 MUSIQUE  
 MED-14529 30.20 MEDECINE  
 MUS-14530# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14531# 34.05 MUSIQUE  
 MED-14532 30.28 MEDECINE  
 MUS-14533# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14534# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14535# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14536# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14537# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14538# 34.05 MUSIQUE  
 MED-14540# 30.28 MEDECINE  
 SOC-14541 33.01 SOCIOLOGIE  
 ANT-14542 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 POL-14543 33.08 SCIENCE POLITIQUE  
 MDD-14544# 31.00 MEDECINE DENTAIRE  
 MDD-14545# 31.00 MEDECINE DENTAIRE  
 MUS-14546# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14547# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14548# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14549# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14550# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-14551# 34.05 MUSIQUE  
 FRN-14552 39.08 FRANCAIS  
 FRN-14553 39.08 FRANCAIS  
 THL-14554 38.00 THEOLOGIE  
 THL-14555 38.00 THEOLOGIE  
 THL-14556# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-14557# 38.01 THEOLOGIE  
 ANT-14558 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14559 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14560 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14561# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14562# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14563# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14564# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 ANT-14565# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 RLT-14566# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14567# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14568# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 PHC-14569# 30.10 PHARMACOLOGIE  
 RLT-14570 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14571 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14572# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14573 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-14574# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 POL-14575 33.08 SCIENCE POLITIQUE  
 SOC-14576# 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14577# 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14578# 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14579 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14580 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14581 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14582 33.01 SOCIOLOGIE  
 SOC-14583 33.01 SOCIOLOGIE  
 COM-14584 34.07 COMMUNICATION  
 JOU-14585 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14586 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14587 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14588# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14589# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14590# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14591# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14592# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-14593# 34.07 JOURNALISME  
 IFN-14594# 34.07 INFORMATION

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
COM-14595#	34.07	COMMUNICATION	MAT-14679#	36.09	MATHÉMATIQUES	ARV-14767	34.08	ARTS VISUELS
COM-14596	34.07	COMMUNICATION	MAT-14680#	36.09	MATHÉMATIQUES	HST-14768	39.04	HISTOIRE
COM-14597#	34.07	COMMUNICATION	MAT-14681#	36.09	MATHÉMATIQUES	CNS-14769	41.08	CONSOUMATION
IFN-14598#	34.07	INFORMATION	ARC-14682#	42.00	ARCHITECTURE	CNS-14770	41.08	CONSOUMATION
FNF-14599	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	AEQ-14683#	35.00	ANIMATION	CNS-14771	41.08	CONSOUMATION
FNF-14600	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ECN-14684#	33.03	ECONOMIQUE	CAT-14772#	38.04	CATECHESE
FNF-14601	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ANM-14685	30.02	ANATOMIE	HAR-14773#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14602	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	NST-14686#	39.04	HISTOIRE	HAR-14774#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14603	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HAR-14687	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CSO-14775#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION
FNF-14604	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-14688	33.01	SOCIOLOGIE	EDP-14776#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14605	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CAT-14689#	38.04	CATECHESE	EDP-14777#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14606	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	THL-14690	38.00	THEOLOGIE	EDP-14778#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14607	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	THL-14691	38.00	THEOLOGIE	MUS-14779#	34.05	MUSIQUE
FNF-14608	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14692	30.02	HISTOLOGIE	MUS-14780#	34.05	MUSIQUE
FNF-14609	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14693	30.02	HISTOLOGIE	MUS-14781#	34.05	MUSIQUE
FNF-14610	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SYS-14694	33.02	SERVICE SOCIAL	MUS-14782#	34.05	MUSIQUE
FNF-14611	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	AMT-14695	33.08	ANTHROPOLOGIE	MUS-14783#	34.05	MUSIQUE
FNF-14612	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSY-14696#	35.04	PSYCHOLOGIE	MUS-14784#	34.05	MUSIQUE
SOC-14613#	50.33	SOCIOLOGIE	FRN-14697	39.14	FRANCAIS	MUS-14785#	34.05	MUSIQUE
POL-14614#	50.33	SCIENCE POLITIQUE	ADS-14698	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	MUS-14786#	34.05	MUSIQUE
DID-14615	35.07	DIDACTIQUE	CSO-14699#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DID-14787	35.07	DIDACTIQUE
DID-14616	35.07	DIDACTIQUE	BCX-14700	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	DID-14788	35.07	DIDACTIQUE
ADS-14617	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	CSO-14701	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPQ-14789	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
TEN-14618	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	CSO-14702#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPQ-14790	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
DID-14619	35.01	DIDACTIQUE	CSO-14703	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPQ-14791	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
ARV-14620#	34.08	ARTS VISUELS	ADS-14704#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	COM-14792	34.07	COMMUNICATION
ARV-14621	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14705#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14793	34.07	COMMUNICATION
ARV-14622	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14706	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14794#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14623	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14707	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14795#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14624#	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14708#	35.10	MESURE ET EVALUATION	COM-14796#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14625#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14709#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14797	34.07	COMMUNICATION
ARV-14626	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14710#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14798#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
COM-14627	34.07	COMMUNICATION	MEV-14711#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14799#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14628	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14712#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14800#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14629	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14713#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14801#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14630	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14714#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14802#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14631	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14715#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PSY-14803#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14632#	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14716#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PSY-14804#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14633	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14717	32.00	DROIT	PSY-14805#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14634	34.08	ARTS VISUELS	PSC-14718#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	ARV-14807#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-14635	34.08	ARTS VISUELS	PSC-14719#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	ARV-14808#	34.08	ARTS VISUELS
COM-14638#	34.07	COMMUNICATION	ATP-14720	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ARV-14809#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-14637	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14721#	40.00	PHILOSOPHIE	ALL-14810#	39.08	ALLEMAND
ARV-14638#	34.08	ARTS VISUELS	POR-14722	39.14	PORTUGAIS	MRK-14811	43.06	MARKETING
ARV-14639#	34.08	ARTS VISUELS	POL-14723	33.08	SCIENCE POLITIQUE	PHI-14812	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14640#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14724#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PHI-14813#	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14641	34.08	ARTS VISUELS	ADS-14725#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHI-14814#	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14642#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14726	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PHI-14815	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14643#	34.08	ARTS VISUELS	CAT-14727	38.00	CATECHESE	CAT-14816	38.00	CATECHESE
ARV-14644#	34.08	ARTS VISUELS	CAT-14728	38.00	CATECHESE	CAT-14817	38.00	CATECHESE
DRT-14645#	32.00	DROIT	PSC-14729#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	CAT-14818	38.00	CATECHESE
DRT-14646	32.00	DROIT	PSC-14730#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GGR-14819	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14647	32.00	DROIT	PSC-14731#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GGR-14820	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14648#	32.00	DROIT	PSC-14732#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GGR-14821	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14649#	32.00	DROIT	PSC-14733#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GGR-14822	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14650	32.00	DROIT	PSC-14734#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	MAT-14823	36.09	MATHÉMATIQUES
DRT-14651#	32.00	DROIT	PSC-14735#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GMC-14824#	36.07	GENIE MECANIQUE
DRT-14652	32.00	DROIT	PSC-14736#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	BIO-14825	36.02	BIOLOGIE
DID-14653	39.04	DIDACTIQUE	MUS-14737	34.05	MUSIQUE	ARV-14826#	34.08	ARTS VISUELS
DID-14654#	39.08	DIDACTIQUE	FNF-14738	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARV-14827#	34.08	ARTS VISUELS
DID-14655#	35.07	DIDACTIQUE	MCB-14739#	30.05	MICROBIOLOGIE	ARV-14828	34.08	ARTS VISUELS
DID-14656#	35.07	DIDACTIQUE	PHC-14740#	44.00	PHARMACOLOGIE	THL-14829	38.00	THEOLOGIE
MEV-14657#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PHA-14741	44.00	PHARMACIE	THL-14830#	38.01	THEOLOGIE
PPQ-14658#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE	FRN-14742	39.14	FRANCAIS	THL-14831#	38.01	THEOLOGIE
PPQ-14659#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE	PHI-14743	40.00	PHILOSOPHIE	ARV-14832	34.08	ARTS VISUELS
EDP-14660	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	COM-14744#	34.07	COMMUNICATION	ANG-14833	39.14	ANGLAIS
DID-14661#	34.08	DIDACTIQUE	COM-14745#	34.07	COMMUNICATION	ARL-14834#	39.04	ARCHEOLOGIE
DID-14662#	35.07	DIDACTIQUE	BCX-14746#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ARL-14835	39.04	ARCHEOLOGIE
DID-14663#	35.07	DIDACTIQUE	CSO-14747	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ATP-14836#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
LNG-14664	39.14	LINGUISTIQUE	CSO-14748	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	FOR-14837#	37.01	FORESTERIE
LNG-14665	39.14	LINGUISTIQUE	CSO-14749	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	TPQ-14838#	37.46	TOPOGRAPHIE
FNF-14666#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MEV-14750	35.10	MESURE ET EVALUATION	TPQ-14839	37.03	TOPOGRAPHIE
MGT-14667#	39.14	METHODES QUANTITATIVES	CSO-14751#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	FOR-14840#	37.03	TOPOGRAPHIE
FRN-14668#	39.14	FRANCAIS	MEV-14752#	35.10	MESURE ET EVALUATION	FOR-14841#	37.44	FORESTERIE
ARV-14669	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14753#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	FOR-14842	37.01	FORESTERIE
ARV-14670	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14754#	35.10	MESURE ET EVALUATION	FOR-14843#	37.44	FORESTERIE
IFT-14671	36.15	INFORMATIQUE	PPQ-14756	35.04	PSYCHOPELAGOGIE	BCM-14844	36.01	BIOCHIMIE
IFT-14672	36.15	INFORMATIQUE	ECN-14757#	33.03	ECONOMIQUE	CNS-14845	41.08	CONSOUMATION
IFT-14673#	36.15	INFORMATIQUE	ECN-14758	33.03	ECONOMIQUE	DTT-14846	41.08	DIETETIQUE
IFT-14674#	36.15	INFORMATIQUE	HST-14759	39.04	HISTOIRE	BIO-14847	41.04	BIOLOGIE
IFT-14675	36.15	INFORMATIQUE	TRD-14760#	39.14	TRADUCTION	HST-14848	39.04	HISTOIRE
IFT-14676#	36.15	INFORMATIQUE	MAT-14761	38.09	MATHÉMATIQUES	HST-14849	39.04	HISTOIRE
IFT-14677#	36.15	INFORMATIQUE	PPQ-14762#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE	HST-14850#	39.04	HISTOIRE
IFT-14678	36.15	INFORMATIQUE	TEN-14763#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HST-14851#	39.04	HISTOIRE
			DID-14764	35.07	DIDACTIQUE	HST-14852#	39.04	HISTOIRE
			EDP-14765	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	HST-14853#	39.04	HISTOIRE
			EDP-14766	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	HST-14854#	39.04	HISTOIRE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

Table with 3 columns: NUMÉRO, F.-D., DISCIPLINE. Lists course numbers like DID-14866, PPG-14867, etc., with their corresponding codes and subjects.

Table with 3 columns: NUMÉRO, F.-D., DISCIPLINE. Lists course numbers like RUS-14985, PSA-14966, etc., with their corresponding codes and subjects.

Table with 3 columns: NUMÉRO, F.-D., DISCIPLINE. Lists course numbers like PSA-15062, PSA-15063, etc., with their corresponding codes and subjects.

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
HAR-15159#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	RLT-15257#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MDD-15358	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15160#	39.04	HISTOIRE	CIN-15258#	39.08	CINEMA	MDD-15357	31.00	MEDECINE DENTAIRE
GGR-15161#	39.05	GEOGRAPHIE	ANT-15259	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15356	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15162#	39.04	HISTOIRE	ANT-15260	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15355	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15163	39.04	HISTOIRE	ANT-15261#	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15360	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FNF-15164	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PHI-15262	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15361	31.00	MEDECINE DENTAIRE
GSO-15165#	43.07	GESTION DES OPERATIONS	MUS-15263#	34.05	MUSIQUE	MDD-15362#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15166#	39.04	HISTOIRE	MUS-15264#	34.05	MUSIQUE	MDD-15363#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15167	39.04	HISTOIRE	MUS-15265#	34.05	MUSIQUE	MDD-15364	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15168#	39.04	HISTOIRE	MUS-15266	34.05	MUSIQUE	MDD-15365	31.00	MEDECINE DENTAIRE
HST-15169#	39.04	HISTOIRE	MUS-15267	34.05	MUSIQUE	MDD-15366	31.00	MEDECINE DENTAIRE
GGR-15170	39.05	GEOGRAPHIE	MUS-15268#	34.05	MUSIQUE	MDD-15367#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FRN-15171	39.08	FRANCAIS	MUS-15269#	34.05	MUSIQUE	MDD-15368#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FRN-15172	39.08	FRANCAIS	MUS-15270#	34.05	MUSIQUE	ECN-15369	33.03	ECONOMIQUE
FRN-15173	39.08	FRANCAIS	MUS-15271#	34.05	MUSIQUE	ECN-15370#	33.03	ECONOMIQUE
FRN-15174	39.08	FRANCAIS	PHI-15272	40.00	PHILOSOPHIE	ECN-15371	33.03	ECONOMIQUE
HST-15175	39.04	HISTOIRE	PHI-15273#	40.00	PHILOSOPHIE	ECN-15372	33.03	ECONOMIQUE
ARV-15176	34.08	ARTS VISUELS	PHY-15274#	50.38	PHYSIQUE	ECN-15373	33.03	ECONOMIQUE
MAT-15177	36.09	MATHÉMATIQUES	MED-15275#	30.00	MEDECINE	ANG-15374	39.08	ANGLAIS
MAT-15178	36.09	MATHÉMATIQUES	MED-15276#	30.00	MEDECINE	THL-15375	38.00	THEOLOGIE
MAT-15179#	36.09	MATHÉMATIQUES	MED-15277#	30.00	MEDECINE	THL-15376	38.00	THEOLOGIE
ECN-15180#	33.03	ECONOMIQUE	MUS-15278	34.05	MUSIQUE	POL-15377	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ECN-15181	33.03	ECONOMIQUE	MUS-15279	34.05	MUSIQUE	POL-15378	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ECN-15182	33.03	ECONOMIQUE	MUS-15280	34.05	MUSIQUE	POL-15379	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ERU-15183	41.02	ECONOMIE RURALE	MUS-15281	34.05	MUSIQUE	POL-15380	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ERU-15184	41.02	ECONOMIE RURALE	MUS-15282#	34.05	MUSIQUE	CMC-15381	36.07	GENIE MECANIQUE
AGN-15185	41.04	AGRONOMIE	DID-15283	35.07	DIDACTIQUE	CMC-15382	36.07	GENIE MECANIQUE
DTT-15186#	41.08	DIETETIQUE	HAR-15284#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CMC-15383	36.07	GENIE MECANIQUE
GLQ-15187#	36.08	GEOLOGIE	DID-15285	35.07	DIDACTIQUE	CNS-15384	41.08	CONSOMMATION
MAT-15188#	36.09	MATHÉMATIQUES	HST-15286#	39.04	HISTOIRE	SLS-15385	41.05	SOLS
ACT-15189	36.09	ACTUARIAL	HST-15287	39.04	HISTOIRE	POL-15386	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ACT-15190	36.09	ACTUARIAL	HST-15288#	39.04	HISTOIRE	ECN-15387#	33.03	ECONOMIQUE
GMN-15191	36.10	GENIE MINIER	HST-15289#	39.04	HISTOIRE	ECN-15388#	33.03	ECONOMIQUE
GMN-15192#	36.10	GENIE MINIER	HST-15290#	39.04	HISTOIRE	DRT-15389	32.00	DROIT
GMN-15193#	36.10	GENIE MINIER	PPQ-15291#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	MUS-15390#	34.05	MUSIQUE
ECN-15194#	33.03	ECONOMIQUE	SOC-15292#	33.01	SOCIOLOGIE	MUS-15391#	34.05	MUSIQUE
GGR-15195	39.05	GEOGRAPHIE	PHI-15293	40.00	PHILOSOPHIE	DRT-15392	32.00	DROIT
HST-15196#	39.04	HISTOIRE	HAR-15294#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	RLP-15393	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
BIO-15197	36.02	BIOLOGIE	HAR-15295#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	RLP-15394#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
GCI-15198#	36.05	GENIE CIVIL	ECN-15296	33.03	ECONOMIQUE	RLP-15395	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
GCI-15199	36.05	GENIE CIVIL	PSY-15297#	33.10	PSYCHOLOGIE	RLP-15396#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
GCI-15200	36.05	GENIE CIVIL	PSY-15298#	33.10	PSYCHOLOGIE	PHI-15397	40.00	PHILOSOPHIE
GCI-15201	36.05	GENIE CIVIL	PSY-15299	33.10	PSYCHOLOGIE	FOR-15398	37.01	FORESTERIE
GCI-15202	36.05	GENIE CIVIL	CAT-15300#	38.04	CATECHESSE	PCM-15399#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
GCI-15203	36.05	GENIE CIVIL	MDD-15301	31.00	MEDECINE DENTAIRE	CSO-15400	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
GCI-15204	36.05	GENIE CIVIL	MDD-15302#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15401	39.05	DIDACTIQUE
GCI-15205	36.05	GENIE CIVIL	MDD-15303#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15402	39.05	DIDACTIQUE
SOC-15206	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15304	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-15403#	30.27	MEDECINE
SOC-15207#	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15305#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-15404#	30.27	MEDECINE
SOC-15208	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15306#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	ANM-15405#	30.02	ANATOMIE
SOC-15209	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15307	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-15406	30.02	MEDECINE
SOC-15210#	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15308#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15407	35.07	DIDACTIQUE
SOC-15211#	33.01	SOCIOLOGIE	MDD-15309#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PPQ-15408#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
LAT-15212	39.08	LATIN	MDD-15310	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15409#	35.07	DIDACTIQUE
LAT-15213	39.08	LATIN	MDD-15311#	41.08	MEDECINE DENTAIRE	PPQ-15410	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
GEL-15214	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MDD-15312	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PPQ-15411	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
GEL-15215	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MDD-15313#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PNT-15412#	49.00	PHYSIOTHERAPIE
GEL-15216	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MDD-15314	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-15413#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
GEL-15217	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MDD-15315	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15414#	40.00	PHILOSOPHIE
GEL-15218#	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MDD-15316	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15415#	40.00	PHILOSOPHIE
PTT-15219	41.04	PHYTOTECHNIE	MDD-15317	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15416#	40.00	PHILOSOPHIE
PTT-15220	41.04	PHYTOTECHNIE	MDD-15318	31.00	MEDECINE DENTAIRE	ARC-15417	42.00	ARCHITECTURE
LNG-15221	39.14	LINGUISTIQUE	MDD-15319#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15418#	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-15222#	34.08	ARTS VISUELS	MDD-15320	31.00	MEDECINE DENTAIRE	SZO-15419	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
ARV-15223	34.08	ARTS VISUELS	MDD-15321#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GEL-15420#	50.36	GENIE ELECTRIQUE
ARV-15224	34.08	ARTS VISUELS	MDD-15322	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GEL-15421#	50.38	GENIE ELECTRIQUE
PTT-15225	41.04	PHYTOTECHNIE	MDD-15323	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MCB-15422#	30.05	MICROBIOLOGIE
SLS-15226	41.05	SOLS	MDD-15324	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-15423#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANT-15227	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15325#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-15424#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANT-15228#	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15326#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-15425	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANT-15229	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15327	31.00	MEDECINE DENTAIRE	CAT-15426#	38.04	CATECHESSE
ANT-15230	33.06	ANTHROPOLOGIE	MDD-15328	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15427	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15231	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MDD-15329	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15428	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15232	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MDD-15330	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15429	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15233	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MDD-15331	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15430	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ARV-15234	34.08	ARTS VISUELS	MDD-15332	31.00	MEDECINE DENTAIRE	RLT-15431	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
ARV-15235	34.08	ARTS VISUELS	MDD-15333	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-15432	33.08	SCIENCE POLITIQUE
HST-15236	33.01	HISTOIRE	MDD-15334	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15433#	35.07	DIDACTIQUE
HST-15237	39.04	HISTOIRE	MDD-15335	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-15434#	35.07	DIDACTIQUE
HST-15238	39.04	HISTOIRE	MDD-15336#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15435#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-15239#	39.04	HISTOIRE	MDD-15337	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15436	40.00	PHILOSOPHIE
HST-15240#	39.04	HISTOIRE	MDD-15338	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15437#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-15241#	39.04	HISTOIRE	MDD-15339#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15437#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-15242#	39.04	HISTOIRE	MDD-15340	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15438#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15243	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15341	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15439#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15244	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15342	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHI-15440#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15245#	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15343	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-15441#	39.04	HISTOIRE
PHI-15246	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15344#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-15442	39.04	HISTOIRE
PHI-15247#	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15345#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15443	33.08	SCIENCE POLITIQUE
PHI-15248	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15346#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	POL-15444#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
PHI-15249	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15347#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	CTB-15445	43.01	SCIENTES COMPTABLES
PHI-15250	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15348	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHS-15446	30.02	PHYSIOLOGIE
PHI-15251	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15349	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PMF-15447	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)
PHI-15252	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15350	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PMF-15448	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)
PHI-15253#	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15351	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PMF-15449	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)
PHI-15254#	40.00	PHILOSOPHIE	MDD-15352	31.00	MEDECINE DENTAIRE			
THL-15255	38.00	THEOLOGIE	MDD-15353	31.00	MEDECINE DENTAIRE			
CNM-15256	36.03	CHIMIE	MDD-15354	31.00	MEDECINE DENTAIRE			
			MDD-15355#	31.00	MEDECINE DENTAIRE			

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

PMF-15450 35.07 FRANCAIS, LANGUE  
MATERNELLE(ENS. DU...)

GMN-15451 35.10 GENIE MINIER  
GMN-15452 36.10 GENIE MINIER  
THT-15453 39.08 THEATRE  
SVS-15454 33.02 SERVICE SOCIAL  
PSY-15455 33.10 PSYCHOLOGIE  
SVS-15456 33.02 SERVICE SOCIAL  
SLS-15457# 41.05 SOLS  
HST-15458 39.04 HISTOIRE  
MUS-15459# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15460# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15461# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15462# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15463# 34.05 MUSIQUE  
ECN-15464# 33.03 ECONOMIQUE  
ARC-15465# 42.00 ARCHITECTURE  
CIN-15466 39.08 CINEMA  
CIN-15467 39.08 CINEMA  
ANT-15468# 33.06 ANTHROPOLOGIE  
HST-15469 39.04 HISTOIRE  
THT-15470 39.08 THEATRE  
THT-15471 39.08 THEATRE  
THT-15472 39.08 THEATRE  
FOR-15473 37.02 FORESTERIE  
FOR-15474 37.01 FORESTERIE  
PGM-15475# 37.47 PHOTOGRAMMETRIE  
PGM-15476# 37.47 PHOTOGRAMMETRIE  
FOR-15477# 37.43 FORESTERIE  
FOR-15478 37.01 FORESTERIE  
THT-15479 39.08 THEATRE  
FNF-15480 39.08 FRANCAIS POUR NON-  
FRANCOPHONES

ARV-15481# 34.08 ARTS VISUELS  
CHN-15482# 39.00 CHINOIS  
RLT-15483 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
RLT-15484# 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
RLT-15485 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
RLT-15486 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
PSY-15487 33.10 PSYCHOLOGIE  
PSY-15488 33.10 PSYCHOLOGIE  
SIN-15489 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
SIN-15490 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
CAT-15491 38.00 CATECHESE  
CAT-15492 38.00 CATECHESE  
RLT-15493 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
COM-15494# 34.07 COMMUNICATION  
COM-15495# 34.07 COMMUNICATION  
COM-15496 34.07 COMMUNICATION  
COM-15497# 34.07 COMMUNICATION  
COM-15498# 34.07 COMMUNICATION  
CSO-15499 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
CSO-15500 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION  
ADS-15501 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
ADS-15502 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE  
CNS-15503 41.08 CONSOMMATION  
PTT-15504 41.04 PHYTOTECNIE  
SLS-15505 41.05 SOLS  
DTT-15506# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15507# 41.08 DIETETIQUE  
DID-15508# 35.07 DIDACTIQUE  
MAT-15509# 36.09 MATHEMATIQUES  
GMN-15510 36.10 GENIE MINIER  
BCM-15511# 36.01 BIOCHIMIE  
ECN-15512 33.03 ECONOMIQUE  
POR-15513 39.14 PORTUGAIS  
ANG-15514 39.14 ANGLAIS  
ANG-15515 39.14 ANGLAIS  
ANG-15516 39.14 ANGLAIS  
DTT-15517# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15518# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15519# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15520# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15521# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15522# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15523# 41.08 DIETETIQUE  
DTT-15524# 41.08 DIETETIQUE  
ERU-15525 41.02 ECONOMIE RURALE  
TRD-15526 39.14 TRADUCTION  
TRD-15527 39.14 TRADUCTION  
DTT-15528# 41.08 DIETETIQUE  
GGR-15529# 39.05 GEOGRAPHIE  
ATP-15530# 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES  
GMN-15531 36.10 GENIE MINIER  
ATP-15532 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES  
ARL-15533 39.04 ARCHEOLOGIE  
ARL-15534 39.04 ARCHEOLOGIE  
ARL-15535 39.04 ARCHEOLOGIE  
ZTC-15536 41.07 ZOOTECHNIE  
TPG-15537 37.03 TOPOGRAPHIE  
TPG-15538 37.03 TOPOGRAPHIE  
MUS-15539# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15540# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15541# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15542# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15543# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15544# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15545# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15546# 34.05 MUSIQUE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

MUS-15547 34.05 MUSIQUE  
MUS-15548 34.05 MUSIQUE  
MUS-15549 34.05 MUSIQUE  
MUS-15550 34.05 MUSIQUE  
MUS-15551# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15552# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15553# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15554# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15555# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15556# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15557# 34.05 MUSIQUE  
MUS-15558# 34.05 MUSIQUE  
HAR-15559# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15560# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
DID-15561 35.07 DIDACTIQUE  
PPG-15562 35.04 PSYCHOPEDAGOGIE  
PPG-15563 35.04 PSYCHOPEDAGOGIE  
HAR-15564# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15565# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15566# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15567# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15568# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15569# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15570# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15571 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15572# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15573# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
SOC-15574 33.01 SOCIOLOGIE  
SOC-15575# 33.01 SOCIOLOGIE  
SOC-15576# 33.01 SOCIOLOGIE  
SOC-15577# 33.01 SOCIOLOGIE  
SOC-15578 33.01 SOCIOLOGIE  
TRD-15579 39.14 TRADUCTION  
SOC-15580 33.01 SOCIOLOGIE  
MNG-15581# 43.05 MANAGEMENT  
MRK-15582 43.08 MARKETING  
MUS-15583 34.05 MUSIQUE  
MUS-15584 34.05 MUSIQUE  
LAT-15585 38.08 LATIN  
LAT-15586 39.08 LATIN  
THL-15587 38.00 THEOLOGIE  
ANG-15588 39.08 ANGLAIS  
ANG-15589 39.08 ANGLAIS  
ANG-15590 39.08 ANGLAIS  
THT-15591 39.08 THEATRE  
HAR-15592# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
CIN-15593 39.08 CINEMA  
CIN-15594 39.08 CINEMA  
CIN-15595 39.08 CINEMA  
CIN-15596 39.08 CINEMA  
CIN-15597 39.08 CINEMA  
CIN-15598 39.08 CINEMA  
CIN-15599 39.08 CINEMA  
ESP-15600# 39.14 ESPAGNOL  
ESP-15601# 39.14 ESPAGNOL  
ESP-15602# 39.14 ESPAGNOL  
ESP-15603 39.14 ESPAGNOL  
ARC-15604 42.00 ARCHITECTURE  
HST-15605 39.04 HISTOIRE  
HST-15606# 39.04 HISTOIRE  
HST-15607 39.04 HISTOIRE  
HST-15608 39.04 HISTOIRE  
HST-15609 39.04 HISTOIRE  
HST-15610 39.04 HISTOIRE  
HST-15611 39.04 HISTOIRE  
HST-15612 39.04 HISTOIRE  
HST-15613 39.04 HISTOIRE  
HST-15614# 39.04 HISTOIRE  
HST-15615 39.04 HISTOIRE  
HST-15616 39.04 HISTOIRE  
HST-15617 39.04 HISTOIRE  
HST-15618 39.04 HISTOIRE  
HST-15619 39.04 HISTOIRE  
HST-15620 39.04 HISTOIRE  
HST-15621# 39.04 HISTOIRE  
HST-15622# 39.04 HISTOIRE  
HST-15623# 39.04 HISTOIRE  
HST-15624# 39.04 HISTOIRE  
HST-15625# 39.04 HISTOIRE  
HST-15626 39.04 HISTOIRE  
HST-15627 39.04 HISTOIRE  
HST-15628# 39.04 HISTOIRE  
HST-15629# 39.04 HISTOIRE  
HST-15630 39.04 HISTOIRE  
SAP-15632 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15633 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15634 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15635# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15636 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15637# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15638 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15639# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15640# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15641# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15642# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15643 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
MED-15644# 30.00 MEDECINE  
MED-15645# 30.00 MEDECINE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ANT-15646 33.06 ANTHROPOLOGIE  
PHI-15647 40.00 PHILOSOPHIE  
PHI-15648 40.00 PHILOSOPHIE  
ALL-15649# 39.08 ALLEMAND  
ALL-15650# 39.08 ALLEMAND  
THT-15651 39.08 THEATRE  
THT-15652 39.08 THEATRE  
ANG-15653 39.14 ANGLAIS  
CIN-15654 39.08 CINEMA  
CIN-15655 39.08 CINEMA  
CIN-15656 39.08 CINEMA  
CNS-15657 41.08 CONSOMMATION  
PSY-15658 33.10 PSYCHOLOGIE  
CIN-15659 39.08 CINEMA  
ECN-15660# 33.03 ECONOMIQUE  
HAR-15661# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
HAR-15662# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
ESP-15663 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15664 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15665 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15666# 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15667# 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15668# 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15669 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15670 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15671 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15672 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15673 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15674# 39.08 ESPAGNOL  
ESP-15675 39.08 ESPAGNOL  
ANT-15676 33.06 ANTHROPOLOGIE  
MEV-15677 35.10 MESURE ET EVALUATION  
EDP-15678# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE  
EDP-15679# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE  
ANT-15680 33.06 ANTHROPOLOGIE  
HAR-15681# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
POL-15682 33.08 SCIENCE POLITIQUE  
SOC-15683 33.01 SOCIOLOGIE  
MED-15684# 30.00 MEDECINE  
MED-15685 30.00 MEDECINE  
SAP-15686 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15687# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15688# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15689# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15690# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15691 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15692 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15693# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15694 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15695 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15696 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15697 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15698 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15699 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15700# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15701# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15702 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15703 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15704 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
SAP-15705 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
CAT-15706# 50.38 CATECHESE  
PSY-15707# 33.10 PSYCHOLOGIE  
PHA-15708# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15709# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15710# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15711# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15712# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15713# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15714# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15715# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15716# 44.00 PHARMACIE  
HAR-15717 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
GEL-15718# 50.36 GENIE ELECTRIQUE  
TRD-15719 39.50 TRADUCTION  
TRD-15720 39.50 TRADUCTION  
SAP-15721 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
MED-15722# 30.00 MEDECINE  
MED-15723# 30.00 MEDECINE  
MED-15724# 30.00 MEDECINE  
MED-15725# 30.00 MEDECINE  
MED-15726# 30.00 MEDECINE  
MED-15727# 30.00 MEDECINE  
MED-15728# 30.00 MEDECINE  
MED-15729# 30.00 MEDECINE  
MED-15730# 30.00 MEDECINE  
MED-15731# 30.28 MEDECINE  
MED-15732# 30.28 MEDECINE  
PHA-15733# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15734# 44.00 PHARMACIE  
PHA-15735# 44.00 PHARMACIE  
PHT-15736# 26.00 PHYSIOTHERAPIE  
ERG-15737# 26.00 ERGOTHERAPIE  
ERG-15738# 26.00 ERGOTHERAPIE  
ERG-15739# 26.00 ERGOTHERAPIE  
ERG-15740# 26.00 ERGOTHERAPIE  
RLT-15741 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
ASR-15742 43.03 ASSURANCES  
ITL-15743# 39.49 ITALIEN  
JAP-15744# 39.00 JAPONAIS



NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
JAP-15745#	39.00	JAPONAIS	HST-15818#	39.04	HISTOIRE	MDD-15917	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ARA-15746	39.49	ARABE	ATP-15819#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MDD-15918	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ARA-15747	39.49	ARABE	HAR-15820#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	MDD-15919	31.00	MEDECINE DENTAIRE
LNG-15748#	39.14	LINGUISTIQUE	POL-15821#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MDD-15920	31.00	MEDECINE DENTAIRE
LNG-15749#	39.14	LINGUISTIQUE	HAR-15822#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	BIO-15921#	41.04	BIOLOGIE
IFT-15750	36.15	INFORMATIQUE	HAR-15823#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PTT-15922	41.04	PHYTOTECHNIE
IFT-15751	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15824#	40.00	PHILOSOPHIE	PTT-15923	41.04	PHYTOTECHNIE
IFT-15752	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15825#	40.00	PHILOSOPHIE	DTT-15924	41.08	DIETETIQUE
IFT-15753#	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15826#	40.00	PHILOSOPHIE	DTT-15925	41.08	DIETETIQUE
IFT-15754#	36.15	INFORMATIQUE	HST-15827#	39.04	HISTOIRE	CNS-15926	41.08	CONSOUMATION
IFT-15755	36.15	INFORMATIQUE	COM-15828#	34.07	COMMUNICATION	ANT-15927#	33.06	ANTHROPOLOGIE
CAT-15756#	38.04	CATECHESE	COM-15829#	34.07	COMMUNICATION	HAR-15928#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CAT-15757	38.00	CATECHESE	PHI-15830#	40.00	PHILOSOPHIE	GDU-15929#	43.02	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15758#	38.04	CATECHESE	ANG-15831	39.14	ANGLAIS	GUI-15930	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15759	38.00	CATECHESE	HST-15832#	39.04	HISTOIRE	GUI-15931#	43.02	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15760	38.00	CATECHESE	PHT-15833#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	COM-15932#	34.07	COMMUNICATION
ERU-15761	41.02	ECONOMIE RURALE	PHI-15834#	40.00	PHILOSOPHIE	THL-15933	38.00	THEOLOGIE
THL-15762	38.00	THEOLOGIE	PHI-15835#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15934	39.04	HISTOIRE
THL-15763	38.00	THEOLOGIE	MDD-15836	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-15935#	39.04	HISTOIRE
THL-15764	38.00	THEOLOGIE	HST-15837#	39.04	HISTOIRE	PSY-15936	44.00	PSYCHOLOGIE
THL-15765	38.00	THEOLOGIE	PHI-15838#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15937#	39.04	HISTOIRE
THL-15766#	38.01	THEOLOGIE	SIN-15839#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SAP-15938	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-15767	38.00	THEOLOGIE	PHI-15840#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15939#	39.04	HISTOIRE
THL-15768	38.00	THEOLOGIE	ASR-15841	43.03	ASSURANCES	SAP-15940	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-15769#	38.01	THEOLOGIE	MUS-15842#	34.05	MUSIQUE	HAR-15941#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
THL-15770	38.00	THEOLOGIE	MUS-15843#	34.05	MUSIQUE	HAR-15942#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
THL-15771	38.00	THEOLOGIE	HAR-15844	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ARC-15943#	42.00	ARCHITECTURE
THL-15772	38.00	THEOLOGIE	ARC-15845	42.00	ARCHITECTURE	PSY-15944#	33.10	PSYCHOLOGIE
THL-15773	38.00	THEOLOGIE	HST-15846#	39.04	HISTOIRE	PHT-15945#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
THL-15774	38.00	THEOLOGIE	PHA-15847	44.00	PHARMACIE	PHT-15946	30.28	PHYSIOTHERAPIE
ANT-15775	33.06	ANTHROPOLOGIE	HST-15848	39.04	HISTOIRE	MNG-15947	43.05	MANAGEMENT
RLT-15776	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ATP-15849#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	POL-15948	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ARC-15777	42.00	ARCHITECTURE	HST-15850#	39.04	HISTOIRE	PHI-15949#	40.00	PHILOSOPHIE
ANT-15778	33.06	ANTHROPOLOGIE	PHT-15851#	30.02	PHYSIOTHERAPIE	PHI-15950#	40.00	PHILOSOPHIE
HAR-15779#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SIN-15852#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	ANT-15951#	33.06	ANTHROPOLOGIE
HTL-15780	30.02	HISTOLOGIE	HST-15853	39.04	HISTOIRE	ANT-15952#	33.06	ANTHROPOLOGIE
HTL-15781#	30.02	HISTOLOGIE	HST-15854	39.04	HISTOIRE	HST-15953	39.04	HISTOIRE
PHA-15782#	44.00	PHARMACIE	ARC-15855#	42.00	ARCHITECTURE	ARC-15954	42.00	ARCHITECTURE
PHA-15783	44.00	PHARMACIE	CSO-15856	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ARC-15955	42.00	ARCHITECTURE
PHA-15784	44.00	PHARMACIE	RLT-15857	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	QMC-15956#	36.07	GENIE MECANIQUE
PHA-15785	44.00	PHARMACIE	CAT-15858#	38.04	CATECHESE	PSY-15957#	33.10	PSYCHOLOGIE
PMF-15786	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	CAT-15859#	38.04	CATECHESE	HAR-15958#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PMF-15787#	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ASR-15860#	43.03	ASSURANCES	HST-15959#	39.04	HISTOIRE
PMF-15788	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ARA-15861#	39.49	ARABE	HST-15960	39.04	HISTOIRE
PMF-15789	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ARA-15862#	39.49	ARABE	HST-15961#	39.04	HISTOIRE
PMF-15790	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	COM-15863#	34.07	COMMUNICATION	HAR-15962#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PMF-15791	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	HAR-15864	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PHT-15963#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PMF-15792	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	TRD-15865#	39.50	TRADUCTION	ANT-15964	33.06	ANTHROPOLOGIE
PMF-15793	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	TRD-15866#	39.50	TRADUCTION	ANT-15965	33.06	ANTHROPOLOGIE
PMF-15794	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	TRD-15867#	39.50	TRADUCTION	HST-15966	39.04	HISTOIRE
PMF-15795	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	GUI-15868	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE	LNG-15967#	39.14	LINGUISTIQUE
PMF-15796	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ALL-15869#	39.14	ALLEMAND	GGR-15968	39.05	GEOGRAPHIE
PMF-15797	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ALL-15870	39.14	ALLEMAND	GGR-15969#	39.05	GEOGRAPHIE
PMF-15798	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ALL-15871#	39.14	ALLEMAND	ARC-15970	42.00	ARCHITECTURE
PMF-15799	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ESP-15872#	39.14	ESPAGNOL	ARC-15971	42.00	ARCHITECTURE
PMF-15800	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ESP-15873#	39.14	ESPAGNOL	JOU-15972	34.07	JOURNALISME
PMF-15801	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	CHM-15874	36.03	CHIMIE	JOU-15973	34.07	JOURNALISME
PMF-15802	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	GCH-15875	36.04	GENIE CHIMIQUE	JOU-15974	34.07	JOURNALISME
PMF-15803	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	GGR-15876	39.05	GEOGRAPHIE	COM-15975#	34.07	COMMUNICATION
PMF-15804	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ARL-15877	39.04	ARCHEOLOGIE	PHI-15976#	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15805	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	ARV-15878	34.08	ARTS VISUELS	PHI-15977	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15806	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	JOU-15879	34.07	JOURNALISME	PHI-15978#	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15807	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	JOU-15880	34.07	JOURNALISME	ERG-15979	49.00	ERGOTHERAPIE
PMF-15808#	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	JOU-15881	34.07	JOURNALISME	PHT-15980	30.28	PHYSIOTHERAPIE
PMF-15809	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	JOU-15882	34.07	JOURNALISME	HST-15981	39.04	HISTOIRE
PMF-15810	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	COM-15883#	34.07	COMMUNICATION	HST-15982#	39.04	HISTOIRE
PMF-15811	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU.)	COM-15884	34.07	COMMUNICATION	LAT-15983	39.08	LATIN
ANT-15812	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-15885	34.07	COMMUNICATION	ARC-15984	42.00	ARCHITECTURE
CHN-15813#	39.00	CHINOIS	COM-15886	34.07	COMMUNICATION	HST-15985	39.04	HISTOIRE
ARC-15814	42.00	ARCHITECTURE	GGR-15887	39.05	GEOGRAPHIE	GMC-15986	36.07	GENIE MECANIQUE
ANT-15815	33.06	ANTHROPOLOGIE	ARC-15888#	42.00	ARCHITECTURE	SIN-15987#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
MCB-15816	30.05	MICROBIOLOGIE	ARC-15889#	42.00	ARCHITECTURE	RLT-15988	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-15817#	39.04	HISTOIRE	CSO-15890	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ERU-15989	41.02	ECONOMIE RURALE
			MNG-15891	43.05	MANAGEMENT	SLS-15990	41.05	SOLS
			CIN-15892	39.08	CINEMA	SLS-15991	41.05	SOLS
			CIN-15893	39.08	CINEMA	ARC-15992	42.00	ARCHITECTURE
			LAT-15894	39.08	LATIN	DID-15993	35.01	DIDACTIQUE
			FOR-15895#	37.43	FORESTERIE	DID-15994	35.01	DIDACTIQUE
			FOR-15896	37.01	FORESTERIE	ARC-15995	42.00	ARCHITECTURE
			FOR-15897	37.01	FORESTERIE	TRD-15996#	39.50	TRADUCTION
			PGM-15898#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE	MED-15997	30.28	MEDECINE
			MUS-15899	34.05	MUSIQUE	MED-15998	30.28	MEDECINE
			MUS-15900	34.05	MUSIQUE	MED-15999	30.28	MEDECINE
			GMIN-15901	36.10	GENIE MINIER	DTT-16000	41.08	DIETETIQUE
			GGL-15902	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	DTT-16001#	41.08	DIETETIQUE
			MCB-15903	36.01	MICROBIOLOGIE	DTT-16002	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15904	36.10	GENIE MINIER	DTT-16003#	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15905#	36.10	GENIE MINIER	DTT-16004	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15906	36.10	GENIE MINIER	DTT-16005#	41.08	DIETETIQUE
			GML-15907	36.10	GENIE METALLURGIQUE	DTT-16006#	41.08	DIETETIQUE
			RLP-15908#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	DTT-16007	41.08	DIETETIQUE
			RLP-15909#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	SIN-16008	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
			RLP-15910#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ARC-16009#	42.00	ARCHITECTURE
			RLP-15911#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ARC-16010	42.00	ARCHITECTURE
			LNG-15912	39.49	LINGUISTIQUE	ARV-16011#	34.08	ARTS VISUELS
			ARV-15913	34.08	ARTS VISUELS	PHA-16012	44.00	PHARMACIE
			ARV-15914	34.08	ARTS VISUELS	PHA-16013#	44.00	PHARMACIE
			CNS-15915	41.08	CONSOUMATION	FOR-16014	37.01	FORESTERIE
			CNS-15916	41.08	CONSOUMATION	HST-16015#	39.04	HISTOIRE

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

HST-16016# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16017# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16018# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16019# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16020# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16021# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16022# 39.04 HISTOIRE  
 PHC-16023# 30.10 PHARMACOLOGIE  
 PHC-16024# 30.10 PHARMACOLOGIE  
 PSY-16025 33.10 PSYCHOLOGIE  
 HST-16026# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16027 39.04 HISTOIRE  
 HAR-16028 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16029 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16030# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16031 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16032 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16033 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16034# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ARL-16035# 39.04 ARCHEOLOGIE  
 ARL-16036 39.04 ARCHEOLOGIE  
 ATP-16037 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES  
 HAR-16038 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16039 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HST-16040 39.04 HISTOIRE  
 HAR-16041 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16042 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16043 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16044# 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 HAR-16045 39.04 HISTOIRE DE L'ART  
 ASR-16046# 43.03 ASSURANCES  
 ASR-16047 43.03 ASSURANCES  
 SOC-16048# 33.01 SOCIOLOGIE  
 FNF-16049 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16050 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16051 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16052 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16053 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16054 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 HST-16055# 39.04 HISTOIRE  
 FNF-16056 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16057 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 RLT-16058 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 RLT-16059 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES  
 TPG-16060 37.03 TOPOGRAPHIE  
 THL-16061# 38.01 THEOLOGIE  
 THL-16062 38.00 THEOLOGIE  
 THL-16063 38.00 THEOLOGIE  
 THL-16064 38.00 THEOLOGIE  
 SIN-16065# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 THL-16066 38.00 THEOLOGIE  
 LAT-16067 39.08 LATIN  
 ANG-16068 39.08 ANGLAIS  
 ANG-16069 39.08 ANGLAIS  
 ANG-16070 39.08 ANGLAIS  
 ANG-16071 39.08 ANGLAIS  
 ANG-16072 39.08 ANGLAIS  
 SIN-16073 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 STA-16074 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 STA-16075# 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 SIN-16076# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 SLS-16077 41.05 SOLS  
 PHI-16078 40.00 PHILOSOPHIE  
 SIN-16079# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 PHI-16080 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-16081 40.00 PHILOSOPHIE  
 SIN-16082# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 PHI-16083 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-16084 40.00 PHILOSOPHIE  
 SIN-16085# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 PHI-16086 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-16087 40.00 PHILOSOPHIE  
 PHI-16088 40.00 PHILOSOPHIE  
 SIN-16089 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 ECN-16090 33.03 ECONOMIQUE  
 SIN-16091# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 ECN-16092 33.03 ECONOMIQUE  
 SIN-16093 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 ECN-16094 33.03 ECONOMIQUE  
 SIN-16095# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 ECN-16096 33.03 ECONOMIQUE  
 ECN-16097 33.03 ECONOMIQUE  
 SIN-16098 49.00 SCIENCES INFIRMIERES  
 ECN-16099 33.03 ECONOMIQUE  
 ZTC-16100 41.07 ZOOTECHNIE  
 PHY-16101 36.13 PHYSIQUE  
 ZTC-16102 41.07 ZOOTECHNIE  
 PHY-16103 36.13 PHYSIQUE  
 DTT-16104 41.08 DIETETIQUE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

PHY-16105 36.13 PHYSIQUE  
 DTT-16106 41.08 DIETETIQUE  
 CNS-16107 41.08 CONSOMMATION  
 CNS-16108 41.08 CONSOMMATION  
 JOU-16109# 34.07 JOURNALISME  
 JOU-16110 34.07 JOURNALISME  
 RLP-16111# 34.07 RELATIONS PUBLIQUES  
 RLP-16112# 34.07 RELATIONS PUBLIQUES  
 RLP-16113# 34.07 RELATIONS PUBLIQUES  
 GEL-16114 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 COM-16115# 34.07 COMMUNICATION  
 GEL-16116 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 COM-16117# 34.07 COMMUNICATION  
 GEL-16118 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 COM-16119# 34.07 COMMUNICATION  
 GEL-16120 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 COM-16121# 34.07 COMMUNICATION  
 PPG-16122 35.04 PSYCHOPEAGOGIE  
 GEL-16123 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 GNC-16124 36.07 GENIE MECANIQUE  
 GCH-16125# 36.04 GENIE CHIMIQUE  
 GGL-16126 36.08 GENIE GEOLOGIQUE  
 GEL-16127 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 MAT-16128# 36.09 MATHÉMATIQUES  
 MAT-16129# 36.09 MATHÉMATIQUES  
 MAT-16130 36.09 MATHÉMATIQUES  
 MAT-16131 36.09 MATHÉMATIQUES  
 GEL-16132 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 MAT-16133# 36.09 MATHÉMATIQUES  
 GEL-16134# 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 MAT-16135# 36.09 MATHÉMATIQUES  
 GEL-16136 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 MAT-16137# 36.09 MATHÉMATIQUES  
 GEL-16138 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 MAT-16139 36.09 MATHÉMATIQUES  
 GML-16140# 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GML-16141 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GEL-16142 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 GML-16143 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GML-16144 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GML-16145 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 GEL-16146 36.06 GENIE ELECTRIQUE  
 FNF-16147 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 FNF-16148 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 PHI-16149 40.00 PHILOSOPHIE  
 FNF-16150 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES  
 BCM-16151# 36.01 BIOCHIMIE  
 BCM-16152# 36.01 BIOCHIMIE  
 CIN-16153 39.08 CINEMA  
 EDP-16154# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE  
 CAT-16155# 38.04 CATECHESE  
 EDP-16156# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE  
 CAT-16157# 38.04 CATECHESE  
 EDP-16158# 35.01 EDUCATION PHYSIQUE  
 CAT-16159# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16160# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16161# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16162# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16163# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16164# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16165# 38.04 CATECHESE  
 CAT-16166# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16167 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16168# 38.04 CATECHESE  
 CAT-16169# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16170 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16171# 38.04 CATECHESE  
 SAP-16172 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16173# 38.04 CATECHESE  
 PTT-16174 41.04 PHYTOTECNIE  
 SAP-16175 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 PTT-16176 41.04 PHYTOTECNIE  
 SAP-16177 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 SLS-16178 41.05 SOLS  
 SAP-16179# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE  
 CAT-16180# 38.04 CATECHESE  
 CAT-16181 38.00 CATECHESE  
 CAT-16182# 38.04 CATECHESE  
 CAT-16183# 38.04 CATECHESE  
 CAT-16184 38.00 CATECHESE  
 MED-16185# 30.28 MEDECINE  
 DID-16186# 34.08 DIDACTIQUE  
 ARV-16187 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16188 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16189# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16190# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16191 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16192# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16193 34.08 ARTS VISUELS  
 ESP-16194 39.08 ESPAGNOL  
 ARV-16195 34.08 ARTS VISUELS  
 ESP-16196 39.08 ESPAGNOL  
 ARV-16197 34.08 ARTS VISUELS  
 LNG-16198 39.14 LINGUISTIQUE  
 ARV-16199 34.08 ARTS VISUELS  
 GEL-16200# 36.06 GENIE ELECTRIQUE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ARV-16201# 34.08 ARTS VISUELS  
 GML-16202 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 ARV-16203# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16204# 34.08 ARTS VISUELS  
 GML-16205 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 ARV-16206# 34.08 ARTS VISUELS  
 GML-16207 36.10 GENIE METALLURGIQUE  
 ARV-16208 34.08 ARTS VISUELS  
 GML-16209 36.10 GENIE MINIER  
 ARV-16210# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16211 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16212# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16213 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16214 34.08 ARTS VISUELS  
 COM-16215 34.07 COMMUNICATION  
 COM-16216# 34.07 COMMUNICATION  
 PSY-16217 33.10 PSYCHOLOGIE  
 PSY-16218 33.10 PSYCHOLOGIE  
 MUS-16219 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16220 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16221 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16222 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16223 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16224 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16225 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16226 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16227 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16228 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16229 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16230 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16231 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16232 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16233 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16234 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16235 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16236 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16237 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16238# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16239# 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16240 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16241 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16242 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16243 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16244 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16245 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16246 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16247 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16248 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16249 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16250 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16251 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16252 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16253 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16254 34.05 MUSIQUE  
 MUS-16255 34.05 MUSIQUE  
 ANT-16256 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 STA-16257 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 STA-16258 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 FRN-16259 39.08 FRANCAIS  
 FRN-16260 39.08 FRANCAIS  
 TPG-16261 37.03 TOPOGRAPHIE  
 TPG-16262 37.03 TOPOGRAPHIE  
 TPG-16263 37.03 TOPOGRAPHIE  
 TPG-16264 37.03 TOPOGRAPHIE  
 DID-16265 39.04 DIDACTIQUE  
 DID-16266 39.04 DIDACTIQUE  
 PMM-16267 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 PMM-16268 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 ANT-16269 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 PMM-16270 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 PMM-16271 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 PMM-16272 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 PMM-16273 35.07 MATHÉMATIQUES (PERF. DES MAITRES)  
 POL-16274 33.08 SCIENCE POLITIQUE  
 FRN-16275 39.08 FRANCAIS  
 ANT-16276 33.06 ANTHROPOLOGIE  
 COM-16277 41.02 COMMUNICATION  
 STA-16278# 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 STA-16279# 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS  
 ARV-16280# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16281# 34.08 ARTS VISUELS  
 ARV-16282 34.08 ARTS VISUELS  
 PHA-16283 44.00 PHARMACIE  
 PHA-16284 44.00 PHARMACIE  
 PHA-16285 44.00 PHARMACIE  
 HST-16286# 39.04 HISTOIRE  
 HST-16287 39.04 HISTOIRE  
 HST-16288 39.04 HISTOIRE  
 HAR-16289 39.04 HISTOIRE DE L'ART

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
POL-16290	33.08	SCIENCE POLITIQUE	GEL-16383	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MUS-16482	34.05	MUSIQUE
PTT-16291	41.04	PHYTOTECHNIE	ACT-16384	36.09	ACTUARIAT	MUS-16483	34.05	MUSIQUE
HST-16292#	39.04	HISTOIRE	ACT-16385	36.09	ACTUARIAT	MUS-16484	34.05	MUSIQUE
ATP-16293	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ACT-16386	36.09	ACTUARIAT	MUS-16485	34.05	MUSIQUE
ASR-16294#	43.03	ASSURANCES	ACT-16387	36.09	ACTUARIAT	PNC-16486	30.10	PHARMACOLOGIE
GUI-16295	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE	ACT-16388#	36.09	ACTUARIAT	BCM-16487	36.01	BIOCHIMIE
HST-16296#	39.04	HISTOIRE	ACT-16389	36.09	ACTUARIAT	MCB-16488	36.01	MICROBIOLOGIE
HST-16297#	39.04	HISTOIRE	MAT-16390#	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16489	34.05	MUSIQUE
ATP-16298	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MAT-16391	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16490#	34.05	MUSIQUE
ARC-16299	42.00	ARCHITECTURE	MAT-16392	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16491#	34.05	MUSIQUE
CNS-16300	41.08	CONSOMMATION	MAT-16393#	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16492#	34.05	MUSIQUE
GGR-16301	39.05	GEOGRAPHIE	MAT-16394	36.09	MATHEMATIQUES	ANT-16493	33.06	ANTHROPOLOGIE
GGR-16302	39.05	GEOGRAPHIE	IFT-16395	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16494	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
GGR-16303	39.05	GEOGRAPHIE	IFT-16396	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16495	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
HST-16304#	39.04	HISTOIRE	IFT-16397	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16496	35.04	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ERG-16305#	26.00	ERGOTHERAPIE	IFT-16398#	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16497	35.04	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
STA-16306	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	IFT-16399#	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16498	35.05	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
THL-16307	38.00	THEOLOGIE	IFT-16400	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16499	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARC-16308	42.00	ARCHITECTURE	IFT-16401	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16500	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16308#	34.08	ARTS VISUELS	FOR-16402#	37.01	FORESTERIE	PSC-16501	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
CHM-16310	36.03	CHIMIE	TEN-16403	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16502	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
GLG-16311#	36.08	GEOLOGIE	TEN-16404	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16503	35.10	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
IFT-16312#	36.15	INFORMATIQUE	HST-16405	39.04	HISTOIRE	PSC-16504	35.10	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARC-16313	42.00	ARCHITECTURE	COM-16406	34.07	COMMUNICATION	ATP-16505#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ARC-16314#	42.00	ARCHITECTURE	COM-16407#	34.07	COMMUNICATION	CSO-16506	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ARC-16315	42.00	ARCHITECTURE	COM-16408	34.07	COMMUNICATION	CSO-16507	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
HST-16316	39.04	HISTOIRE	COM-16409#	34.07	COMMUNICATION	CSO-16508	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
LAT-16317	39.08	LATIN	RLP-16410#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	EON-16509	33.03	ECONOMIQUE
ARV-16318	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16411	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16510	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16319#	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16412	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16511	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16320	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16413	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16512	35.11	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
STA-16321	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	FOR-16414	37.01	FORESTERIE	GLG-16513#	36.08	GEOLOGIE
STA-16322	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	HST-16415	39.04	HISTOIRE	HST-16514#	39.04	HISTOIRE
STA-16323	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	HST-16416#	39.04	HISTOIRE	HST-16515	39.04	HISTOIRE
RUS-16324	39.14	RUSSE	HST-16417	39.04	HISTOIRE	HST-16516	39.04	HISTOIRE
RUS-16325	39.14	RUSSE	HST-16418	39.04	HISTOIRE	HAR-16517	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ALL-16326#	39.49	ALLEMAND	HST-16419	39.04	HISTOIRE	MUS-16518#	34.05	MUSIQUE
SIN-16327	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	HST-16420#	39.04	HISTOIRE	MUS-16519#	34.05	MUSIQUE
SIN-16328	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	HST-16421#	39.04	HISTOIRE	ENP-16520	35.07	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
LAT-16329	39.08	LATIN	HST-16422	39.04	HISTOIRE	ENP-16521	35.00	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
LAT-16330	39.08	LATIN	HST-16423	33.01	HISTOIRE	GGR-16522	39.05	GEOGRAPHIE
HAR-16331	39.04	HISTOIRE DE L'ART	HST-16424#	39.04	HISTOIRE	ARV-16523	34.08	ARTS VISUELS
MDD-16332	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-16425#	39.04	HISTOIRE	ARV-16524#	34.08	ARTS VISUELS
MDD-16333	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-16426#	39.04	HISTOIRE	CSO-16525	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MDD-16334	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMC-16427	36.07	GENIE MECANIQUE	HAR-16526	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MDD-16335	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMN-16428	36.10	GENIE MINIER	GGR-16527	39.05	GEOGRAPHIE
MDD-16336	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMN-16429	36.10	GENIE MINIER	HST-16528#	39.04	HISTOIRE
THL-16337	38.00	THEOLOGIE	GMN-16430#	36.10	GENIE MINIER	HST-16529	39.04	HISTOIRE
THL-16338	38.00	THEOLOGIE	GMN-16431	36.10	GENIE MINIER	HST-16530#	39.04	HISTOIRE
CIN-16339	39.08	CINEMA	GMN-16432	36.10	GENIE MINIER	HAR-16531#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-16340	39.08	CINEMA	GMN-16433	36.07	GENIE MECANIQUE	HAR-16532#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-16341	39.08	CINEMA	BIO-16434	36.02	BIOLOGIE	HST-16533#	39.04	HISTOIRE
ANG-16342	39.08	ANGLAIS	BIO-16435	36.02	BIOLOGIE	HST-16534	39.04	HISTOIRE
HAR-16343	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SAP-16436#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-16535	42.00	ARCHITECTURE
HAR-16344#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SAP-16437	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-16536	42.00	ARCHITECTURE
HAR-16345	39.04	HISTOIRE DE L'ART	GCI-16438	36.05	GENIE CIVIL	GMN-16537	36.10	GENIE MINIER
HAR-16346	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SVS-16439	33.02	SERVICE SOCIAL	GMN-16538	36.10	GENIE MINIER
ATP-16347#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	GLG-16440#	36.08	GEOLOGIE	HAR-16539#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ATP-16348#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	SVS-16441	33.02	SERVICE SOCIAL	THL-16540	38.00	THEOLOGIE
ARL-16349	39.04	ARCHEOLOGIE	GLG-16442#	36.08	GEOLOGIE	PHA-16541	44.00	PHARMACIE
ARL-16350#	39.04	ARCHEOLOGIE	GLG-16443#	36.08	GEOLOGIE	PHA-16542	44.00	PHARMACIE
ARL-16351	39.04	ARCHEOLOGIE	SVS-16444	33.02	SERVICE SOCIAL	PHA-16543	44.00	PHARMACIE
CTB-16352#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16445	33.02	SERVICE SOCIAL	SIO-16544	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
CTB-16353#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16446#	33.02	SERVICE SOCIAL	ASR-16545	43.03	ASSURANCES
CTB-16354#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16447	33.02	SERVICE SOCIAL	TEN-16546	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FOR-16355#	37.43	FORESTERIE	SVS-16448	33.02	SERVICE SOCIAL	DTT-16547	41.08	DIETETIQUE
RUS-16356#	39.08	RUSSE	SVS-16449#	33.02	SERVICE SOCIAL	PHA-16548#	44.00	PHARMACIE
FRN-16357	39.08	FRANCAIS	CAT-16450	38.00	CATECHESE	ADS-16549	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
BIO-16358#	41.04	BIOLOGIE	CAT-16451#	38.04	CATECHESE	PHA-16550	44.00	PHARMACIE
BOT-16359	41.04	BOTANIQUE	MUS-16452	34.05	MUSIQUE	SVS-16551	33.02	SERVICE SOCIAL
BOT-16360	41.04	BOTANIQUE	MUS-16453	34.05	MUSIQUE	ARV-16552	34.08	ARTS VISUELS
SIO-16361	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	MUS-16454	34.05	MUSIQUE	ARL-16553	39.04	ARCHEOLOGIE
SIO-16362	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	MUS-16455	34.05	MUSIQUE	ARL-16554	39.04	ARCHEOLOGIE
CTB-16363#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	MUS-16456	34.05	MUSIQUE	ARL-16555	39.04	ARCHEOLOGIE
CTB-16364#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	MUS-16457	34.05	MUSIQUE	STT-16556	36.09	STATISTIQUE
SOC-16365#	33.01	SOCIOLOGIE	MUS-16458	34.05	MUSIQUE	STT-16557	36.09	STATISTIQUE
SOC-16366#	33.01	SOCIOLOGIE	MUS-16459	34.05	MUSIQUE	STT-16558	36.09	STATISTIQUE
RLT-16367	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16460	34.05	MUSIQUE	STT-16559	36.09	STATISTIQUE
RLT-16368	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16461	34.05	MUSIQUE	STT-16560	36.09	STATISTIQUE
RLT-16369	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16462	34.05	MUSIQUE	STT-16561	36.09	STATISTIQUE
RLT-16370	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16463	34.05	MUSIQUE	STT-16562	36.09	STATISTIQUE
RLT-16371	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16464	34.05	MUSIQUE	STT-16563	36.09	STATISTIQUE
RLT-16372	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16465	34.05	MUSIQUE	STT-16564	36.09	STATISTIQUE
RLT-16373#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16466	34.05	MUSIQUE	STT-16565	36.09	STATISTIQUE
RLT-16374	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16467	34.05	MUSIQUE			
RLT-16375	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16468	34.05	MUSIQUE			
RLT-16376#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16469#	34.05	MUSIQUE			
RLT-16377	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16470#	34.05	MUSIQUE			
ANT-16378#	33.06	ANTHROPOLOGIE	MUS-16471#	34.05	MUSIQUE			
PHI-16379	40.00	PHILOSOPHIE	MUS-16472#	34.05	MUSIQUE			
SAP-16380	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MUS-16473#	34.05	MUSIQUE			
SAP-16381	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MUS-16474#	34.05	MUSIQUE			
EDP-16382	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-16475#	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16476	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16477	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16478#	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16479#	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16480	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16481	34.05	MUSIQUE			

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

STT-16566#	36.09	STATISTIQUE
STT-16567	36.09	STATISTIQUE
STT-16568	36.09	STATISTIQUE
STT-16569	36.09	STATISTIQUE
STT-16570	36.09	STATISTIQUE
STT-16571	36.09	STATISTIQUE
STT-16572	36.09	STATISTIQUE
STT-16573	36.09	STATISTIQUE
STT-16574	36.09	STATISTIQUE
PTT-16575#	41.04	PHYTOTECHNIE
ARV-16576	34.08	ARTS VISUELS
DIO-16577	35.07	DIDACTIQUE
THL-16578	38.00	THEOLOGIE
THL-16579	38.00	THEOLOGIE
SLS-16580#	41.05	SOLS
EDP-16581#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-16582#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-16583#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-16584#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
SAP-16585	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-16586	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-16587	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-16588	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MUS-16589	34.05	MUSIQUE
SAP-16590	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MUS-16591	34.05	MUSIQUE
MUS-16592	34.05	MUSIQUE
BIO-16593	37.01	BIOLOGIE
BIO-16594#	42.00	BIOLOGIE
BIO-16595	37.01	BIOLOGIE
COM-16596#	34.07	COMMUNICATION
FOR-16597	37.01	FORESTERIE
COM-16598	34.07	COMMUNICATION
FOR-16599	37.01	FORESTERIE
MED-16600	30.20	MEDECINE
MED-16601	30.22	MEDECINE
MED-16602	30.21	MEDECINE
MED-16603	30.21	MEDECINE
MED-16604	30.27	MEDECINE
MED-16605	30.27	MEDECINE
MED-16606	30.23	MEDECINE
MED-16607	30.23	MEDECINE
MED-16608	30.20	MEDECINE
MED-16609	30.20	MEDECINE
MED-16610	30.20	MEDECINE
MED-16611	30.20	MEDECINE
MED-16612	30.20	MEDECINE
MED-16613	30.20	MEDECINE
MED-16614	30.20	MEDECINE
MED-16615	30.20	MEDECINE
MED-16616	30.20	MEDECINE
MED-16617	30.20	MEDECINE
MED-16618	30.20	MEDECINE
MED-16619	30.20	MEDECINE
MED-16620	30.20	MEDECINE
MED-16621	30.20	MEDECINE
MED-16622	30.20	MEDECINE
MED-16623	30.28	MEDECINE
MED-16624	30.21	MEDECINE
MED-16625	30.21	MEDECINE
MED-16626	30.21	MEDECINE
MED-16627	30.26	MEDECINE
MED-16628	30.26	MEDECINE
MED-16629	30.28	MEDECINE
MED-16630	30.24	MEDECINE
MED-16631	30.03	MEDECINE
MED-16632	30.04	MEDECINE
MED-16633	30.05	MEDECINE
MED-16634	30.25	MEDECINE
MED-16635	30.25	MEDECINE
MED-16636	30.28	MEDECINE
MED-16637	30.28	MEDECINE
MED-16638	30.28	MEDECINE
MED-16639	30.00	MEDECINE
ECN-16640	33.03	ECONOMIQUE
ANT-16641	33.06	ANTHROPOLOGIE
PSY-16642	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-16643	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-16644#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-16645	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-16646	33.10	PSYCHOLOGIE
FOR-16647	37.01	FORESTERIE
PSY-16648	33.10	PSYCHOLOGIE
FOR-16649	37.01	FORESTERIE
PSY-16650#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-16651#	33.10	PSYCHOLOGIE
IFT-16652	37.01	INFORMATIQUE
PSY-16653#	33.10	PSYCHOLOGIE
PGM-16654	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
PGM-16655	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
BCM-16656	36.01	BIOCHIMIE
BIO-16657	36.02	BIOLOGIE
PGM-16658#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
GGL-16659	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
PGM-16660#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
MAT-16661#	36.09	MATHEMATIQUES
PGM-16662	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
ACT-16663	36.09	ACTUARAT
GGR-16664	39.05	GEOGRAPHIE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ACT-16665#	36.09	ACTUARAT
ACT-16666	36.09	ACTUARAT
GGR-16667	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-16668	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-16669	39.05	GEOGRAPHIE
ACT-16670	36.09	ACTUARAT
STA-16671#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-16672#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
ACT-16673#	36.09	ACTUARAT
ARC-16674#	42.00	ARCHITECTURE
GML-16675	36.10	GENIE METALLURGIQUE
FOR-16676	37.01	FORESTERIE
HST-16677	39.04	HISTOIRE
FOR-16678	37.01	FORESTERIE
HST-16679	39.04	HISTOIRE
HST-16680	39.04	HISTOIRE
HST-16681	39.04	HISTOIRE
HST-16682	39.04	HISTOIRE
HST-16683#	39.04	HISTOIRE
HST-16684	39.04	HISTOIRE
DRT-16685	32.00	DRIT
ATP-16686#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-16687#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-16688#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-16689#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
HAR-16690	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-16691	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ATP-16692	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
PHY-16693	36.13	PHYSIQUE
PHT-16694#	30.00	PHYSIOTHERAPIE
SAP-16695	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-16696	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-16697	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-16698#	34.07	COMMUNICATION
HST-16699	39.04	HISTOIRE
PHI-16700	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-16701	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-16702	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-16703	40.00	PHILOSOPHIE
ANT-16704	49.00	ANTHROPOLOGIE
ANT-16705#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-16706#	33.06	ANTHROPOLOGIE
CSO-16707	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PHC-16708#	30.10	PHARMACOLOGIE
MED-16709#	30.00	MEDECINE
SAP-16710	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHT-16711#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
FOR-16712	37.01	FORESTERIE
FOR-16713	37.01	FORESTERIE
THL-16714	38.00	THEOLOGIE
BIO-16715	30.02	BIOLOGIE
PHS-16716	30.06	PHYSIOLOGIE
PHS-16717	30.02	PHYSIOLOGIE
PSY-16718	49.00	PSYCHOLOGIE
SOC-16719	49.00	SOCIOLOGIE
SIN-16720	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16721	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
POL-16722	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ZTC-16723	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16724	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16725	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16726	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16727	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16728	41.07	ZOOTECHNIE
ZTC-16729	41.07	ZOOTECHNIE
GRR-16730	41.03	GENIE RURAL
MUS-16731#	34.05	MUSIQUE
MUS-16732	34.05	MUSIQUE
MUS-16733	34.05	MUSIQUE
SOC-16734	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16735	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16736	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16737	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16738	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16739	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16740	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16741	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16742	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16743	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16744	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16745	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16746	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16747	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16748	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16749	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16750	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16751	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16752	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16753	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16754	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16755	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16756	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16757	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16758	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16759	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-16760	33.01	SOCIOLOGIE
HST-16761	39.04	HISTOIRE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

HST-16762#	39.04	HISTOIRE
HST-16763	39.04	HISTOIRE
HST-16764#	39.04	HISTOIRE
HST-16765#	39.04	HISTOIRE
HST-16766	39.04	HISTOIRE
HST-16767#	39.04	HISTOIRE
PHA-16768	44.00	PHARMACIE
DID-16769#	39.08	DIDACTIQUE
FOR-16770#	37.02	FORESTERIE
FOR-16771#	37.01	FORESTERIE
ESP-16772	39.08	ESPAGNOL
HST-16773#	39.04	HISTOIRE
HST-16774#	39.04	HISTOIRE
RLT-16775	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
PHI-16776	40.00	PHILOSOPHIE
SIN-16777	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DTT-16778	41.08	DIETETIQUE
MCB-16779	30.05	MICROBIOLOGIE
SIN-16780	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16781	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16782	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16783	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16784	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16785	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16786	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16787	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16788#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SOC-16789	49.00	SOCIOLOGIE
SIN-16790#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16791	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16792	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16793#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16794	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16795	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16796#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16797#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PSY-16798	49.00	PSYCHOLOGIE
PSY-16799#	49.00	PSYCHOLOGIE
SIN-16800	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16801	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16802	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16803	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-16804	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SOC-16805	33.01	SOCIOLOGIE
HST-16806#	39.04	HISTOIRE
HST-16807#	39.04	HISTOIRE
PHI-16808#	40.00	PHILOSOPHIE
SAP-16809	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHC-16810	30.10	PHARMACOLOGIE
GGR-16811	39.05	GEOGRAPHIE
MNG-16812	43.05	MANAGEMENT
DTT-16813	41.08	DIETETIQUE
DTT-16814	41.08	DIETETIQUE
DTT-16815	41.08	DIETETIQUE
DTT-16816	41.08	DIETETIQUE
DTT-16817	41.08	DIETETIQUE
HAR-16818	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MAT-16819	36.09	MATHEMATIQUES
PHA-16820	44.00	PHARMACIE
PHA-16821	44.00	PHARMACIE
STA-16822	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GRR-16823	41.03	GENIE RURAL
GMC-16824	36.07	GENIE MECANIQUE
MRK-16825	43.06	MARKETING
HAR-16826#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CTB-16827	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-16828	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-16829	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-16830	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-16831	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-16832	43.01	SCIENCES COMPTABLES
HAR-16833	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-16834#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CSO-16835	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-16836	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PPQ-16837	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
CAT-16838	38.00	CATECHISE
CAT-16839	38.00	CATECHISE
CAT-16840	38.00	CATECHISE
COM-16841	34.07	COMMUNICATION
DID-16842	35.07	DIDACTIQUE
CAT-16843	38.00	CATECHISE
PPQ-16844	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-16845	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
TEM-16846	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
EDP-16847	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
MED-16848#	30.00	MEDECINE
GCH-16849	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-16850	36.04	GENIE CHIMIQUE
ARV-16851	34.08	ARTS VISUELS
PHC-16852	30.10	PHARMACOLOGIE
SAP-16853	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ANT-16854	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-16855	33.06	ANTHROPOLOGIE
GLO-16856#	36.08	GEOLOGIE
ANT-16857	33.06	ANTHROPOLOGIE
THL-16858	38.00	THEOLOGIE
IFT-16859	36.15	INFORMATIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
THL-18880	38.00	THEOLOGIE	HST-16940	39.04	HISTOIRE	STA-17028	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
SOC-18881	33.01	SOCIOLOGIE	ARV-16941	34.08	ARTS VISUELS	CSO-17029	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
BIO-18882	36.02	BIOLOGIE	POL-16942#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	STA-17030	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GEL-18883	38.06	GENIE ELECTRIQUE	HST-16943	39.04	HISTOIRE	ADS-17031	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
BIO-18884	36.02	BIOLOGIE	HST-16944	39.04	HISTOIRE	DTT-17032	41.08	DIETETIQUE
GMC-18885#	36.07	GENIE MECANIQUE	HST-16945#	39.04	HISTOIRE	PHY-17033	36.00	PHYSIQUE
GMC-18886#	36.07	GENIE MECANIQUE	HST-16946#	39.04	HISTOIRE	GCI-17034	38.05	GENIE CIVIL
GCI-18887	38.05	GENIE CIVIL	RLT-16947	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	GML-17035	36.10	GENIE METALLURGIQUE
SIO-18888	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SOC-16948	33.01	SOCIOLOGIE	DTT-17038	41.08	DIETETIQUE
MRX-18889	43.06	MARKETING	FPF-16949	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	DTT-17037#	41.08	DIETETIQUE
MNG-18890	43.05	MANAGEMENT	BIO-16950#	41.04	BIOLOGIE	DTT-17038	41.08	DIETETIQUE
GSE-18871#	43.02	GESTION ECONOMIQUE	PHI-16951	40.00	PHILOSOPHIE	COM-17039	34.07	COMMUNICATION
GSE-18872	43.02	GESTION ECONOMIQUE	PHI-16952#	40.00	PHILOSOPHIE	COM-17040#	34.07	COMMUNICATION
MNG-18873	43.05	MANAGEMENT	PHI-16953	40.00	PHILOSOPHIE	RLT-17041	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
MNG-18874	43.05	MANAGEMENT	PHI-16954	40.00	PHILOSOPHIE	HTL-17042	30.02	HISTOLOGIE
ATP-18875	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	PHI-16955	40.00	PHILOSOPHIE	RLT-17043	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-18876	39.04	HISTOIRE	CSO-16956	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	RLT-17044	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HAR-18877#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CSO-16957	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ARV-17045	34.08	ARTS VISUELS
HAR-18878	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PPG-16958	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	RLT-17046	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HAR-18879	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PPG-16959	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	GGR-17047	39.05	GEOGRAPHIE
HST-18880#	39.04	HISTOIRE	HST-16960#	39.04	HISTOIRE	RLT-17048	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
IFT-18881	36.15	INFORMATIQUE	HST-16961#	39.04	HISTOIRE	DRT-17049	32.00	DROIT
BCX-18882	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	HST-16962	39.04	HISTOIRE	RLT-17050	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
TRD-18883	39.14	TRADUCTION	HST-16963#	39.04	HISTOIRE	ADS-17051	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ECN-18884	33.03	ECONOMIQUE	HST-16964#	39.04	HISTOIRE	RLT-17052	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-18885	39.04	HISTOIRE	PHI-16965	40.00	PHILOSOPHIE	HAR-17053	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FOR-18886	37.01	FORESTERIE	ARV-16966	34.08	ARTS VISUELS	HAR-17054	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18887	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	COM-16967#	34.07	COMMUNICATION	HAR-17055	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18888	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16968	38.00	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17056	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18889	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SNR-16969	39.04	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17057	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18890	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16970	38.00	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17058	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18891	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16971	38.00	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17059	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18892	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PHA-16972	44.00	PHARMACIE	HAR-17060	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18893	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ERG-16973	49.00	ERGOTHERAPIE	HAR-17061	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18894	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ERG-16974	49.00	ERGOTHERAPIE	HAR-17062	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18895	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-16975	33.01	SOCIOLOGIE	HAR-17063	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18896	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-16976	34.05	MUSIQUE	HAR-17064	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18897	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MDD-16977	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-17065	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-18898	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSC-16978	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	HST-17066	39.04	HISTOIRE
FNF-18899	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ADS-16979	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	HST-17067	39.04	HISTOIRE
FNF-18900	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	GGR-16980	39.05	GEOGRAPHIE	HST-17068	39.04	HISTOIRE
FNF-18901	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MED-16981	30.20	MEDECINE	HST-17069	39.04	HISTOIRE
STC-16902	36.00	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	MED-16982	30.21	MEDECINE	HST-17070	39.04	HISTOIRE
STC-16903#	36.15	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	MED-16983	30.22	MEDECINE	CIN-17071	39.08	CINEMA
IFT-16904#	36.15	INFORMATIQUE	MED-16984	30.23	MEDECINE	FRN-17072	39.08	FRANCAIS
RLP-16905#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	MED-16985	30.27	MEDECINE	FRN-17073	39.14	FRANCAIS
GGR-16906	39.05	GEOGRAPHIE	HST-16986	39.04	HISTOIRE	FRN-17074	39.14	FRANCAIS
GGR-16907	39.05	GEOGRAPHIE	SAP-16987	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	LAT-17075	39.08	LATIN
RLT-16908	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SAP-16988	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-17076	42.00	ARCHITECTURE
ANT-16909	33.06	ANTHROPOLOGIE	SIN-16989	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SOC-17077	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16910	33.06	ANTHROPOLOGIE	SOC-16990	33.01	SOCIOLOGIE	SOC-17078	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16911	33.06	ANTHROPOLOGIE	RLT-16991	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SVS-17079	33.02	SERVICE SOCIAL
SAP-16912	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	RLT-16992	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SVS-17080	33.02	SERVICE SOCIAL
DID-16913#	39.08	DIDACTIQUE	HST-16993	39.04	HISTOIRE	SVS-17081	33.02	SERVICE SOCIAL
SOC-16914	33.01	SOCIOLOGIE	SVS-16994	33.02	SERVICE SOCIAL	SVS-17082	33.02	SERVICE SOCIAL
SOC-16915	33.01	SOCIOLOGIE	PHI-16995	40.00	PHILOSOPHIE	THL-17083	38.00	THEOLOGIE
RLP-16916#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ANT-16996	33.06	ANTHROPOLOGIE	SAP-17084	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PSY-16917	33.10	PSYCHOLOGIE	PHI-16997#	40.00	PHILOSOPHIE	MED-17085	30.20	MEDECINE
PSY-16918	33.10	PSYCHOLOGIE	ANT-16998	33.06	ANTHROPOLOGIE	CHM-17086	36.03	CHIMIE
PSY-16919#	33.10	PSYCHOLOGIE	TPG-16999	37.03	TOPOGRAPHIE	GCH-17087	36.04	GENIE CHIMIQUE
PSY-16920#	33.10	PSYCHOLOGIE	POL-17000	33.08	SCIENCE POLITIQUE	GMN-17088	36.10	GENIE MINIER
PSY-16921	33.10	PSYCHOLOGIE	TPG-17001	37.03	TOPOGRAPHIE	MDD-17089	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PSY-16922	33.10	PSYCHOLOGIE	THL-17002	38.00	THEOLOGIE	MDD-17090	31.00	MEDECINE DENTAIRE
RLT-16923	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	POL-17003	33.08	SCIENCE POLITIQUE	SOC-17091	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16924	33.06	ANTHROPOLOGIE	CAT-17004	38.00	CATECHESE	SOC-17092	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16925	33.06	ANTHROPOLOGIE	POL-17005	33.08	SCIENCE POLITIQUE	SOC-17093	33.01	SOCIOLOGIE
JOU-16926	34.07	JOURNALISME	CAT-17006	38.00	CATECHESE	POL-17094	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ERG-16927	49.00	ERGOTHERAPIE	POL-17007#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	THL-17095	33.08	SCIENCE POLITIQUE
SOC-16928	33.01	SOCIOLOGIE	CAT-17008	38.00	CATECHESE	ANM-17096	30.02	ANATOMIE
PHS-16929	30.06	PHYSIOLOGIE	CAT-17009	38.00	CATECHESE	BCX-17097	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
ANT-16930	33.06	ANTHROPOLOGIE	MUS-17010	34.05	MUSIQUE	PHS-17098	30.06	PHYSIOLOGIE
GGR-16931	39.05	GEOGRAPHIE	MUS-17011	34.05	MUSIQUE	PHC-17099	30.10	PHARMACOLOGIE
STC-16932	36.13	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	CAT-17012	38.00	CATECHESE	MCS-17100	30.05	MICROBIOLOGIE
GCH-16933	36.04	GENIE CHIMIQUE	CAT-17013	38.00	CATECHESE	PAT-17101	30.03	PATHOLOGIE
TEM-16934	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	MUS-17014	34.05	MUSIQUE	PAT-17102	30.03	PATHOLOGIE
HST-16935#	39.04	HISTOIRE	HST-17015	39.04	HISTOIRE	MED-17103	30.00	MEDECINE
HST-16936	39.04	HISTOIRE	MUS-17016	34.05	MUSIQUE	MED-17104	30.00	MEDECINE
HST-16937	39.04	HISTOIRE	PHI-17017	40.00	PHILOSOPHIE	MED-17105	30.00	MEDECINE
JOU-16938#	34.07	JOURNALISME	COM-17018	34.07	COMMUNICATION	MED-17106#	30.00	MEDECINE
HST-16939#	39.04	HISTOIRE	COM-17019#	34.07	COMMUNICATION	MED-17107#	30.00	MEDECINE
			ARV-17020	34.08	ARTS VISUELS	MED-17108	30.00	MEDECINE
			ERU-17021	41.02	ECONOMIE RURALE	MED-17109	30.00	MEDECINE
			STA-17022	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17110	30.00	MEDECINE
			SAP-17023	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MED-17111	30.00	MEDECINE
			STA-17024	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17112	30.00	MEDECINE
			STA-17025	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17113	30.00	MEDECINE
			CSO-17026	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MED-17114#	30.00	MEDECINE
			STA-17027	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17115#	30.00	MEDECINE
						PSA-17116#	30.00	PSYCHIATRIE
						MED-17117#	30.00	MEDECINE
						MED-17118	30.00	MEDECINE
						MED-17119	30.00	MEDECINE
						MED-17120	30.00	MEDECINE
						MED-17121	30.00	MEDECINE
						MED-17122	30.00	MEDECINE
						MED-17123	30.00	MEDECINE
						MED-17124	30.28	MEDECINE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
MCB-17125	30.00	MICROBIOLOGIE	GSE-17224#	43.02	GESTION ECONOMIQUE	PHY-17320	36.13	PHYSIQUE
MED-17128	30.00	MEDECINE	GSF-17225	43.03	GESTION FINANCIERE	PHY-17321	36.13	PHYSIQUE
MED-17127	30.20	MEDECINE	GSO-17226	43.07	GESTION DES OPERATIONS	PHY-17322	36.13	PHYSIQUE
MED-17128	30.21	MEDECINE	GSO-17227	43.07	GESTION DES OPERATIONS	PHY-17323	36.13	PHYSIQUE
MED-17129	30.22	MEDECINE	GSO-17228	43.07	GESTION DES OPERATIONS	THL-17324	38.00	THEOLOGIE
MED-17130	30.27	MEDECINE	MNG-17229	43.05	MANAGEMENT	GPL-17325	00.00	ETUDES PLURISECTORIELLES
MED-17131	30.23	MEDECINE	CTB-17230	43.01	SCIENCES COMPTABLES	THL-17326	38.00	THEOLOGIE
MED-17132	30.28	MEDECINE	CTB-17231	43.01	SCIENCES COMPTABLES	ECN-17327	33.03	ECONOMIQUE
MED-17133	30.20	MEDECINE	GSF-17232#	43.03	GESTION FINANCIERE	TEN-17328	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
MED-17134	30.20	MEDECINE	BIO-17233	37.01	BIOLOGIE	TEN-17329	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
MED-17135	30.20	MEDECINE	BIO-17234#	37.01	BIOLOGIE	TEN-17330	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
MED-17136	30.20	MEDECINE	BIO-17235	37.01	BIOLOGIE	PPG-17331	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
MED-17137	30.20	MEDECINE	FOR-17236	37.01	FORESTERIE	PPG-17332	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
MED-17138	30.20	MEDECINE	FOR-17237	37.01	FORESTERIE	DID-17333	35.07	DIDACTIQUE
MED-17139	30.20	MEDECINE	FOR-17238	37.01	FORESTERIE	DID-17334	35.07	DIDACTIQUE
MED-17140	30.20	MEDECINE	FOR-17239	37.01	FORESTERIE	SVS-17335	33.02	SERVICE SOCIAL
MED-17141	30.20	MEDECINE	FOR-17240	37.01	FORESTERIE	SVS-17336	33.02	SERVICE SOCIAL
MED-17142	30.20	MEDECINE	ECN-17241	37.01	ECONOMIQUE	PHI-17337	40.00	PHILOSOPHIE
MED-17143	30.20	MEDECINE	FOR-17242	37.01	FORESTERIE	PHI-17338	40.00	PHILOSOPHIE
MED-17144	30.20	MEDECINE	FOR-17243	37.01	FORESTERIE	ARV-17339	34.08	ARTS VISUELS
MED-17145	30.20	MEDECINE	FOR-17244	37.01	FORESTERIE	BCM-17340	36.01	BIOCHIMIE
MED-17146	30.20	MEDECINE	FOR-17245	37.01	FORESTERIE	BCM-17341	36.01	BIOCHIMIE
MED-17147	30.20	MEDECINE	FOR-17246#	37.43	FORESTERIE	BCM-17342	36.01	BIOCHIMIE
MED-17148	30.21	MEDECINE	FOR-17247	37.01	FORESTERIE	BCM-17343	36.01	BIOCHIMIE
MED-17149	30.21	MEDECINE	FOR-17248	37.01	FORESTERIE	BCM-17344	36.01	BIOCHIMIE
MED-17150	30.21	MEDECINE	BIO-17249	37.01	BIOLOGIE	BCM-17345	36.01	BIOCHIMIE
MED-17151	30.21	MEDECINE	BIO-17250	37.01	BIOLOGIE	ARV-17346	34.08	ARTS VISUELS
MED-17152	30.23	MEDECINE	FOR-17251	37.01	FORESTERIE	DID-17347	35.07	DIDACTIQUE
MED-17153	30.26	MEDECINE	FOR-17252#	37.01	FORESTERIE	DID-17348	35.07	DIDACTIQUE
MED-17154	30.26	MEDECINE	PHT-17253	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17349	35.07	DIDACTIQUE
MED-17155	30.27	MEDECINE	BXC-17254	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	CNS-17350	41.08	CONSOMMATION
MED-17156	30.28	MEDECINE	MDD-17255	31.00	MEDECINE DENTAIRE	CNS-17351	41.08	CONSOMMATION
MED-17157	30.24	MEDECINE	MDD-17256	31.00	MEDECINE DENTAIRE	CNS-17352	41.08	CONSOMMATION
MED-17158	30.03	MEDECINE	MDD-17257	31.00	MEDECINE DENTAIRE	FRN-17353	39.08	FRANCAIS
MED-17159	30.04	MEDECINE	MDD-17258	31.00	MEDECINE DENTAIRE	FRN-17354	39.08	FRANCAIS
MED-17160	30.05	MEDECINE	ANT-17259	33.06	ANTHROPOLOGIE	FRN-17355	39.08	FRANCAIS
MED-17161	30.25	MEDECINE	ANT-17260	33.06	ANTHROPOLOGIE	FRN-17356	39.08	FRANCAIS
HAR-17162#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ANT-17261	33.06	ANTHROPOLOGIE	FRN-17357	39.08	FRANCAIS
MOT-17163	43.07	METHODES QUANTITATIVES	PSY-17262	33.10	PSYCHOLOGIE	FRN-17358	39.08	FRANCAIS
ARD-17164	34.05	ART DRAMATIQUE	PSY-17263	33.10	PSYCHOLOGIE	FRN-17359	39.08	FRANCAIS
GCH-17165	36.04	GENIE CHIMIQUE	PSY-17264	33.10	PSYCHOLOGIE	FRN-17360	39.08	FRANCAIS
GCH-17166	36.04	GENIE CHIMIQUE	COM-17265	34.07	COMMUNICATION	FRN-17361	39.08	FRANCAIS
GCH-17167	36.04	GENIE CHIMIQUE	BIO-17266	36.02	BIOLOGIE	FRN-17362	39.08	FRANCAIS
GGR-17168	39.05	GEOGRAPHIE	QML-17267	36.10	GENIE METALLURGIQUE	FRN-17363	39.08	FRANCAIS
GGR-17169	39.05	GEOGRAPHIE	GMN-17268	36.10	GENIE MINIER	FRN-17364	39.08	FRANCAIS
COM-17170	34.07	COMMUNICATION	GMN-17269	36.10	GENIE MINIER	FRN-17365	39.08	FRANCAIS
HST-17171	39.04	HISTOIRE	GMN-17270	36.10	GENIE MINIER	FRN-17366	39.08	FRANCAIS
DTT-17172	41.08	DIETETIQUE	CAT-17271	38.00	CATECHISE	FRN-17367	39.08	FRANCAIS
DTT-17173	41.08	DIETETIQUE	HST-17272	39.04	HISTOIRE	FRN-17368	39.08	FRANCAIS
PHI-17174	40.00	PHILOSOPHIE	HAR-17273	39.04	HISTOIRE DE L'ART	FRN-17369	39.08	FRANCAIS
ITL-17175#	39.49	ITALIEN	HAR-17274	39.04	HISTOIRE DE L'ART	FRN-17370	39.08	FRANCAIS
ATP-17176	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	HAR-17275	39.04	HISTOIRE DE L'ART	FRN-17371	39.04	ETUDES ANCIENNES
GGR-17177	39.05	GEOGRAPHIE	HAR-17276	39.04	HISTOIRE DE L'ART	HST-17372#	39.04	HISTOIRE
GEL-17178	36.06	GENIE ELECTRIQUE	LAT-17277	39.08	LATIN	HST-17373	39.04	HISTOIRE
JOU-17179#	34.07	JOURNALISME	CIN-17278	39.08	CINEMA	HST-17374	39.04	HISTOIRE
POL-17180#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	PHI-17279	40.00	PHILOSOPHIE	ARL-17375	39.04	ARCHEOLOGIE
BIO-17181	37.01	BIOLOGIE	PHI-17280	40.00	PHILOSOPHIE	ARL-17376	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17182	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	STA-17281	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ARL-17377	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17183	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	PHA-17282	44.00	PHARMACIE	ARL-17378	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17184	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	STN-17283	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	ARL-17379	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17185	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17284	32.00	DROIT	ARL-17380	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17186	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17285	32.00	DROIT	ARL-17381	39.04	ARCHEOLOGIE
STB-17187	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17286	32.00	DROIT	GRC-17382	39.08	GREC
STB-17188	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17287	32.00	DROIT	GRC-17383	39.08	GREC
STB-17189	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17288	32.00	DROIT	GRC-17384	39.08	GREC
STB-17190	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17289	32.00	DROIT	GRC-17385	39.08	GREC
STB-17191	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17290	32.00	DROIT	LAT-17386	39.08	LATIN
STB-17192	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17291	32.00	DROIT	LAT-17387	39.08	LATIN
STB-17193	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17292	32.00	DROIT	MUS-17388	34.05	MUSIQUE
STB-17194	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17293	32.00	DROIT	MUS-17389	34.05	MUSIQUE
STB-17195	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17294	32.00	DROIT	MUS-17390	34.05	MUSIQUE
STB-17196	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	DRT-17295	32.00	DROIT	MUS-17391	34.05	MUSIQUE
STB-17197	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	PHI-17296	40.00	PHILOSOPHIE	MUS-17392	34.05	MUSIQUE
STB-17198	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	PSY-17297	33.10	PSYCHOLOGIE	MUS-17393	34.05	MUSIQUE
STB-17199	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	PSY-17298	33.10	PSYCHOLOGIE	MUS-17394	34.05	MUSIQUE
STB-17200	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17299	39.08	FRANCAIS	MUS-17395	34.05	MUSIQUE
STB-17201	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17300	39.08	FRANCAIS	MUS-17396	34.05	MUSIQUE
STB-17202	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17301	39.08	FRANCAIS	MUS-17397	34.05	MUSIQUE
STB-17203	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17302	39.08	FRANCAIS	DRT-17398	32.00	DROIT
STB-17204	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17303	39.08	FRANCAIS	DRT-17399	32.00	DROIT
STB-17205	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17304	39.08	FRANCAIS	ERG-17400	49.00	ERGOTHERAPIE
STB-17206	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17305	39.08	FRANCAIS	HST-17401	39.04	HISTOIRE
STB-17207	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17306	39.08	FRANCAIS	TPQ-17402	37.03	TOPOGRAPHIE
STB-17208	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	FRN-17307	39.08	FRANCAIS	COM-17403	34.07	COMMUNICATION
FOR-17209	37.01	FORESTERIE	FRN-17308	39.08	FRANCAIS	COM-17404	34.07	COMMUNICATION
FOR-17210	37.01	FORESTERIE	CIN-17309	39.08	CINEMA	HTL-17405	30.02	HISTOLOGIE
FOR-17211	37.01	FORESTERIE	HAR-17310	39.04	HISTOIRE DE L'ART	MED-17406	30.25	MEDECINE
FOR-17212	37.01	FORESTERIE	HST-17311	39.04	HISTOIRE	DID-17407	30.28	DIDACTIQUE
FOR-17213	37.01	FORESTERIE	HST-17312	39.04	HISTOIRE	SHR-17408	38.00	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
FOR-17214	37.01	FORESTERIE	HST-17313	39.04	HISTOIRE	SOC-17409	33.01	SOCIOLOGIE
FOR-17215	37.01	FORESTERIE	HST-17314	39.04	HISTOIRE	MDD-17410	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FOR-17216	37.01	FORESTERIE	HST-17315	39.04	HISTOIRE	MDD-17411	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FOR-17217	37.01	FORESTERIE	HST-17316	39.04	HISTOIRE	MDD-17412	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FOR-17218	37.01	FORESTERIE	HST-17317	39.04	HISTOIRE	MDD-17413	31.00	MEDECINE DENTAIRE
FOR-17219	37.01	FORESTERIE	STA-17318	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ATP-17414	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
MAT-17220#	37.44	MATHEMATIQUES	STA-17319	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	HST-17415#	39.04	HISTOIRE
MOT-17221	43.07	METHODES QUANTITATIVES				ATP-17416#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
MOT-17222	43.07	METHODES QUANTITATIVES				IFT-17417	33.03	INFORMATIQUE
GSE-17223	43.02	GESTION ECONOMIQUE						

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
CTB-17418	33.03	SCIENCES COMPTABLES	HST-17517	39.04	HISTOIRE	SAP-17616	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
FOR-17419	37.01	FORESTERIE	SIN-17518#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SAP-17617	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ADS-17420	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	GGL-17519	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	SAP-17618	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
TEN-17421	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	GGL-17520	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	SAP-17619	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
FOR-17422	37.01	FORESTERIE	GGL-17521	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	SAP-17620	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
HST-17423	39.04	HISTOIRE	GGL-17522	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	SAP-17621	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17424	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	GLG-17523	36.08	GEOLOGIE	SAP-17622	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MCB-17425	36.01	MICROBIOLOGIE	GLG-17524	36.08	GEOLOGIE	SAP-17623	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
GMM-17426	36.10	GENIE MINIER	GGL-17525	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	SAP-17624	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-17427	38.00	THEOLOGIE	GLG-17526	36.08	GEOLOGIE	SAP-17625	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHI-17428	40.00	PHILOSOPHIE	TEN-17627	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	SAP-17626	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
GGR-17429	39.05	GEOGRAPHIE	TEN-17628	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	SAP-17627	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
GRC-17430	39.08	GREC	MEV-17629	35.10	MESURE ET EVALUATION	SAP-17628	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-17431	38.00	THEOLOGIE	IFT-17630	33.06	INFORMATIQUE	SAP-17629	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MUS-17432	34.05	MUSIQUE	ESP-17631	39.14	ESPAGNOL	SAP-17630	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MDO-17433	31.00	MEDECINE DENTAIRE	ESP-17632	39.14	ESPAGNOL	SAP-17631	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ACT-17434	36.09	ACTUARIAT	ESP-17633	39.14	ESPAGNOL	SAP-17632	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ACT-17435	36.09	ACTUARIAT	ESP-17634	39.14	ESPAGNOL	SAP-17633	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
STT-17436	36.09	STATISTIQUE	ESP-17635	39.14	ESPAGNOL	SAP-17634	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
STT-17437	36.09	STATISTIQUE	EDP-17636	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	EDP-17635	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
STT-17438	36.09	STATISTIQUE	IFT-17637	37.01	INFORMATIQUE	EDP-17636	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
MAT-17439	36.09	MATHEMATIQUES	PPG-17638	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	EDP-17637	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
MAT-17440	36.09	MATHEMATIQUES	SOC-17639	33.01	SOCIOLOGIE	MEV-17638	35.10	MESURE ET EVALUATION
MAT-17441	36.09	MATHEMATIQUES	TEN-17640	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	MEV-17639	35.10	MESURE ET EVALUATION
MAT-17442	36.09	MATHEMATIQUES	TEN-17641	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	ENP-17640	35.04	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
PHY-17443	36.00	PHYSIQUE	TEN-17642	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	SAP-17641	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17444	36.00	PHYSIQUE	TEN-17643	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	SAP-17642	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17445	36.13	PHYSIQUE	ESP-17644	39.08	ESPAGNOL	SAP-17643	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17446	36.13	PHYSIQUE	ESP-17645	39.08	ESPAGNOL	SAP-17644	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17447	36.13	PHYSIQUE	ESP-17646	39.08	ESPAGNOL	SAP-17645	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17448	36.13	PHYSIQUE	ESP-17647	39.08	ESPAGNOL	SAP-17646	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17449	36.13	PHYSIQUE	ESP-17648	39.08	ESPAGNOL	SAP-17647	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PHY-17450	36.13	PHYSIQUE	ESP-17649	39.08	ESPAGNOL	SAP-17648	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
BCM-17451	36.01	BIOCHIMIE	ESP-17650	39.08	ESPAGNOL	COM-17649	34.07	COMMUNICATION
THT-17452	39.08	THEATRE	DID-17651	35.01	DIDACTIQUE	COM-17650	34.07	COMMUNICATION
SLS-17453	41.05	SOLS	DID-17652	35.01	DIDACTIQUE	COM-17651	34.07	COMMUNICATION
SLS-17454	41.05	SOLS	DID-17653	35.01	DIDACTIQUE	COM-17652	34.07	COMMUNICATION
GEL-17455	36.06	GENIE ELECTRIQUE	DID-17654	35.01	DIDACTIQUE	COM-17653	34.07	COMMUNICATION
GEL-17456	36.06	GENIE ELECTRIQUE	DID-17655	35.01	DIDACTIQUE	COM-17654	34.07	COMMUNICATION
GEL-17457	36.06	GENIE ELECTRIQUE	GGR-17656	39.05	GEOGRAPHIE	COM-17655	34.07	COMMUNICATION
MUS-17458	34.05	MUSIQUE	DID-17657	35.07	DIDACTIQUE	COM-17656	34.07	COMMUNICATION
MUS-17459	34.05	MUSIQUE	PHT-17658	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17657	34.07	COMMUNICATION
MUS-17460	34.05	MUSIQUE	PHT-17659	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17658	34.07	COMMUNICATION
MUS-17461	34.05	MUSIQUE	PHT-17660	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17659	34.07	COMMUNICATION
MUS-17462	34.05	MUSIQUE	PHT-17661	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17660	34.07	COMMUNICATION
MUS-17463	34.05	MUSIQUE	PHT-17662	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17661#	34.07	COMMUNICATION
MUS-17464	34.05	MUSIQUE	PHT-17663	30.28	PHYSIOTHERAPIE	COM-17662	34.07	COMMUNICATION
MUS-17465	34.05	MUSIQUE	PHT-17664	30.28	PHYSIOTHERAPIE	ARV-17663	34.08	ARTS VISUELS
MUS-17466	34.05	MUSIQUE	PHT-17665	30.28	PHYSIOTHERAPIE	AGN-17664	41.07	AGRONOMIE
MUS-17467	34.05	MUSIQUE	PHT-17666	30.28	PHYSIOTHERAPIE	MUS-17665	34.05	MUSIQUE
MUS-17468	34.05	MUSIQUE	PHT-17667	30.28	PHYSIOTHERAPIE	MUS-17666	34.05	MUSIQUE
MUS-17469	34.05	MUSIQUE	PHT-17668	30.28	PHYSIOTHERAPIE	MUS-17667	34.05	MUSIQUE
POL-17470	33.08	SCIENCE POLITIQUE	PHT-17669	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17668	34.08	DIDACTIQUE
DID-17471	35.07	DIDACTIQUE	PHT-17670	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17669	34.08	DIDACTIQUE
THL-17472	38.00	THEOLOGIE	PHT-17671	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17670	34.08	DIDACTIQUE
ACT-17473	36.09	ACTUARIAT	PHT-17672	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17671	34.08	DIDACTIQUE
MED-17474	30.00	MEDECINE	PHT-17673	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17672	34.08	DIDACTIQUE
DID-17475	35.07	DIDACTIQUE	PHT-17674	30.28	PHYSIOTHERAPIE	DID-17673	34.05	DIDACTIQUE
DID-17476	35.07	DIDACTIQUE	MED-17675	30.00	MEDECINE	MUS-17674	34.05	MUSIQUE
IFT-17477	30.06	INFORMATIQUE	MED-17676	30.00	MEDECINE	MUS-17675	34.05	MUSIQUE
PSA-17478	30.27	PSYCHIATRIE	MED-17677	30.00	MEDECINE	ARD-17676	34.05	ART DRAMATIQUE
PSA-17479	30.27	PSYCHIATRIE	MED-17678	30.00	MEDECINE	ARD-17677	34.05	ART DRAMATIQUE
SVS-17480	33.02	SERVICE SOCIAL	MED-17679	30.00	MEDECINE	ARD-17678	34.05	ART DRAMATIQUE
PSY-17481	33.10	PSYCHOLOGIE	MED-17680	30.00	MEDECINE	DID-17679	34.05	DIDACTIQUE
ARV-17482	34.08	ARTS VISUELS	MED-17681	30.00	MEDECINE	ARD-17680	34.08	ARTS VISUELS
ARV-17483	34.08	ARTS VISUELS	IFT-17682	36.15	INFORMATIQUE	SOC-17681	33.01	SOCIOLOGIE
ARV-17484	34.08	ARTS VISUELS	IFT-17683	36.15	INFORMATIQUE	POL-17682	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ARV-17485	34.08	ARTS VISUELS	IFT-17684	36.15	INFORMATIQUE	HST-17683	39.04	HISTOIRE
EDP-17486	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	IFT-17685	36.15	INFORMATIQUE	HST-17684	39.04	HISTOIRE
HST-17487	39.04	HISTOIRE	IFT-17686	36.15	INFORMATIQUE	BIO-17685	36.02	BIOLOGIE
ATP-17488	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	IFT-17687	36.15	INFORMATIQUE	STT-17686	36.09	STATISTIQUE
HST-17489	39.04	HISTOIRE	IFT-17688	36.15	INFORMATIQUE	STT-17687	36.09	STATISTIQUE
HAR-17490	39.04	HISTOIRE DE L'ART	IFT-17689	36.15	INFORMATIQUE	IFT-17688	36.04	INFORMATIQUE
HAR-17491	39.04	HISTOIRE DE L'ART	IFT-17690	36.15	INFORMATIQUE	COM-17689	34.07	COMMUNICATION
HAR-17492	39.04	HISTOIRE DE L'ART	MAT-17691	36.09	MATHEMATIQUES	JOU-17690	34.07	JOURNALISME
IFT-17493	36.15	INFORMATIQUE	MAT-17692	36.09	MATHEMATIQUES	ARV-17691	34.08	ARTS VISUELS
IFT-17494	36.15	INFORMATIQUE	MAT-17693	36.09	MATHEMATIQUES	GCI-17692	36.05	GENIE CIVIL
IFT-17495	36.15	INFORMATIQUE	MAT-17694	36.09	MATHEMATIQUES	GMC-17693	36.07	GENIE MECANIQUE
IFT-17496	36.15	INFORMATIQUE	MAT-17695	36.09	MATHEMATIQUES	GMC-17694	36.07	GENIE MECANIQUE
IFT-17497	36.15	INFORMATIQUE	MAT-17696	36.09	MATHEMATIQUES	PPG-17695	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
LNG-17498	39.14	LINGUISTIQUE	GEL-17697	36.06	GENIE ELECTRIQUE	ZTC-17696	41.07	ZOOTECNIE
BCM-17499#	37.01	BIOCHIMIE	GEL-17698	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MED-17697	30.02	MEDECINE
HAR-17500	39.04	HISTOIRE DE L'ART	GEL-17699#	36.06	GENIE ELECTRIQUE	GRC-17698	39.08	GREC
HAR-17501	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ANM-17699	30.02	ANATOMIE	LAT-17699	39.08	LATIN
HST-17502	39.04	HISTOIRE	BCX-17691#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ARC-17700	39.04	ARCHEOLOGIE
HST-17503	39.04	HISTOIRE	PHS-17692	30.06	PHYSIOLOGIE	ARC-17701	42.00	ARCHITECTURE
HST-17504	39.04	HISTOIRE	MED-17693#	30.28	MEDECINE	GEL-17702	36.06	GENIE ELECTRIQUE
HST-17505	39.04	HISTOIRE	MED-17694	30.02	MEDECINE	GEL-17703	36.06	GENIE ELECTRIQUE
HST-17506	33.01	HISTOIRE	MED-17695	30.00	MEDECINE	MED-17704	30.00	MEDECINE
PHA-17507	44.00	PHARMACIE	CNS-17696	41.08	CONSUMMATION	MDO-17705	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PHA-17508	44.00	PHARMACIE	CNS-17697	41.08	CONSUMMATION	SOC-17706	33.01	SOCIOLOGIE
PHA-17509	44.00	PHARMACIE	CNS-17698	41.08	CONSUMMATION	SOC-17707	33.01	SOCIOLOGIE
GGR-17510	39.05	GEOGRAPHIE	IFT-17699	41.02	INFORMATIQUE	POL-17708	33.08	SCIENCE POLITIQUE
SIN-17511	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SAP-17610	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	POL-17709	33.08	SCIENCE POLITIQUE
SIN-17512	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SAP-17611	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	PSY-17710	33.10	PSYCHOLOGIE
ANT-17513	33.06	ANTHROPOLOGIE	SAP-17612	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARV-17711	34.08	ARTS VISUELS
MED-17514	30.00	MEDECINE	SAP-17613	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARV-17712	34.08	ARTS VISUELS
IFT-17515	39.05	INFORMATIQUE	SAP-17614	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	SAP-17713	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
HST-17516	39.04	HISTOIRE	SAP-17615	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	SAP-17714	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE

**TABLE NUMÉRIQUE DES COURS**
**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

SAP-17716	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17716	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17717	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17718	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17719	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17720	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17721	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17722	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17723	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17724	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17725	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17726	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17727	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17728	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17729	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17730	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17731	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17732	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17733	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17734	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17735	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17736	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17737	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17738	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17739	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17740	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17741	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17742	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17743	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17744	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17745	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17746	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17747	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17748	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17749	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17750	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17751	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17752	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17753	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17754	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17755	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17756	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17757	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MCB-17758	36.01	MICROBIOLOGIE
GCH-17759	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-17760	36.04	GENIE CHIMIQUE
ACT-17761	36.09	ACTUARAT
ACT-17762	36.09	ACTUARAT
PHY-17763#	36.13	PHYSIQUE
PHY-17764	36.13	PHYSIQUE
IFT-17765	36.15	INFORMATIQUE
FOR-17766	37.01	FORESTERIE
GGR-17767	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-17768	39.05	GEOGRAPHIE
PHI-17769	40.00	PHILOSOPHIE
PTT-17770	41.04	PHYTOTECHNIE
STA-17771	41.05	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-17772	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
SOC-17773	49.00	SOCIOLOGIE
SIN-17774	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17775	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17776	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DID-17777	35.01	DIDACTIQUE
DID-17778	35.01	DIDACTIQUE
DID-17779	35.01	DIDACTIQUE
DID-17780	35.01	DIDACTIQUE
PSY-17781	33.10	PSYCHOLOGIE
COM-17782	34.07	COMMUNICATION
IFT-17783	36.15	INFORMATIQUE
SIN-17784	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
HST-17785	39.04	HISTOIRE
HST-17786	39.04	HISTOIRE
HST-17787	39.04	HISTOIRE
IFT-17788	39.04	INFORMATIQUE
HST-17789	39.04	HISTOIRE
HST-17790	39.04	HISTOIRE
HAR-17791	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17792	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17793	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17794	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17795	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17796	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARL-17797	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17798	39.04	ARCHEOLOGIE
HST-17799	33.01	HISTOIRE
BIO-17800	37.01	BIOLOGIE
IFT-17801	36.15	INFORMATIQUE
GCH-17802	36.04	GENIE CHIMIQUE
ANM-17803	30.02	ANATOMIE
ERG-17804	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17805	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17806	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17807	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17808	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17809	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17810	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17811	49.00	ERGOTHERAPIE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ERG-17812	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17813	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17814	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17815	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17816	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17817	49.00	ERGOTHERAPIE
PHS-17818	49.00	PHYSIOLOGIE
PSY-17819	49.00	PSYCHOLOGIE
ANT-17820	49.00	ANTHROPOLOGIE
ART-17821	34.05	ARTS
ART-17822	34.05	ARTS
ANG-17823	39.08	ANGLAIS
ANG-17824	39.14	ANGLAIS
HST-17825	39.04	HISTOIRE
HST-17826	39.04	HISTOIRE
SIO-17827	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GSO-17828	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSE-17829	43.02	GESTION ECONOMIQUE
CAT-17830	38.00	CATECHESE
SIO-17831	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GGR-17832	39.05	GEOGRAPHIE
PHS-17833	30.00	PHYSIOLOGIE
PHC-17834	30.10	PHARMACOLOGIE
PSA-17835	30.27	PSYCHIATRIE
SIN-17836	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17837	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ALL-17838	39.14	ALLEMAND
ALL-17839	39.14	ALLEMAND
ALL-17840	39.14	ALLEMAND
ALL-17841	39.14	ALLEMAND
ALL-17842	39.14	ALLEMAND
ALL-17843	39.14	ALLEMAND
ALL-17844	39.14	ALLEMAND
ALL-17845	39.14	ALLEMAND
ALL-17846	39.08	ALLEMAND
ALL-17847	39.08	ALLEMAND
ALL-17848	39.08	ALLEMAND
ALL-17849	39.08	ALLEMAND
SIN-17850	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ADS-17851	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-17852	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CSO-17853	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-17854	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
HST-17855	39.04	HISTOIRE
SAP-17856	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
DID-17857	35.07	DIDACTIQUE
PHA-17858	44.00	PHARMACIE
PHC-17859	30.10	PHARMACOLOGIE
PPG-17860	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17861	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17862	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
EOP-17863	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
PPG-17864	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17865	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17866	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17867	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17868	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17869	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ANT-17870	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-17871	33.06	ANTHROPOLOGIE
PHI-17872	40.00	PHILOSOPHIE
ADS-17873	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DID-17874	35.07	DIDACTIQUE
SOC-17875	33.01	SOCIOLOGIE
PPG-17876	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17877	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-17878	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
MEV-17879	35.10	MESURE ET EVALUATION
PSA-17880	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17881	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17882	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17883	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17884	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17885	30.27	PSYCHIATRIE
RLT-17886	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-17887	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-17888	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
ATP-17889	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17890	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17891	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
MAT-17892	36.09	MATHEMATIQUES
MUS-17893	34.05	MUSIQUE
STA-17894	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-17895	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
RLP-17896	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
EAN-17897	39.08	ETUDES ANCIENNES
COM-17898	34.07	COMMUNICATION
FRN-17899	39.08	FRANCAIS
MUS-17900	34.05	MUSIQUE
PPG-17901	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
MCB-17902	30.05	MICROBIOLOGIE
HST-17903	39.04	HISTOIRE
COM-17904	34.07	COMMUNICATION
RLP-17905	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
GEL-17906	36.06	GENIE ELECTRIQUE

**NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE**

ATP-17907	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17908	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17909	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17910	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17911	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17912	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17913	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-17914	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ZTC-17915	41.07	ZOOTECNIE
PSY-17916	33.10	PSYCHOLOGIE
PPG-17917	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
IFT-17918	36.15	INFORMATIQUE
PTT-17919	41.04	PHYTOTECHNIE
PTT-17920	41.04	PHYTOTECHNIE
MED-17921	30.28	MEDECINE
MUS-17922	34.05	MUSIQUE
MUS-17923	34.05	MUSIQUE
MUS-17924	34.05	MUSIQUE
TEN-17925	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
ADS-17926	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
POL-17927	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-17928	33.08	SCIENCE POLITIQUE
DID-17929	35.07	DIDACTIQUE
GMC-17930	36.07	GENIE MECANIQUE
GMC-17931	36.07	GENIE MECANIQUE
MCB-17932	36.01	MICROBIOLOGIE
DRT-17933	32.00	DROIT
PPG-17934	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PHI-17935	40.00	PHILOSOPHIE
MNO-17936	43.05	MANAGEMENT
ERG-17937	49.00	ERGOTHERAPIE
SAP-17938	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MUS-17939	34.05	MUSIQUE
MUS-17940	34.05	MUSIQUE
MUS-17941	34.05	MUSIQUE
MUS-17942	34.05	MUSIQUE
MUS-17943	34.05	MUSIQUE
MUS-17944	34.05	MUSIQUE
MUS-17945	34.05	MUSIQUE
MUS-17946	34.05	MUSIQUE
MUS-17947	34.05	MUSIQUE
MUS-17948	34.05	MUSIQUE
MUS-17949	34.05	MUSIQUE
MUS-17950	34.05	MUSIQUE
MUS-17951	34.05	MUSIQUE
DID-17952	39.49	DIDACTIQUE
SIN-17953	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
MED-17954	30.00	MEDECINE
MED-17955	30.00	MEDECINE
HAR-17956	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-17957	39.04	HISTOIRE
MCB-17958	30.05	MICROBIOLOGIE
SOC-17959	33.01	SOCIOLOGIE
IFT-17960	33.01	INFORMATIQUE
SAP-17961	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17962	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SVS-17963	33.02	SERVICE SOCIAL
BIO-17964	36.02	BIOLOGIE
SVS-17965	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17966	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17967	33.02	SERVICE SOCIAL
GEL-17968	36.06	GENIE ELECTRIQUE
SVS-17969	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17970	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17971	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17972	33.02	SERVICE SOCIAL
GEL-17973	36.06	GENIE ELECTRIQUE
SVS-17974	33.02	SERVICE SOCIAL
GEL-17975	36.06	GENIE ELECTRIQUE
SVS-17976	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17977	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17978	33.02	SERVICE SOCIAL
GEL-17979	36.06	GENIE ELECTRIQUE
SVS-17980	33.02	SERVICE SOCIAL
ECN-17981	33.03	ECONOMIQUE
GEL-17982	36.06	GENIE ELECTRIQUE
ECN-17983	33.03	ECONOMIQUE
ECN-17984	33.03	ECONOMIQUE
GEL-17985	36.06	GENIE ELECTRIQUE
ECN-17986	33.03	ECONOMIQUE
ECN-17987	33.03	ECONOMIQUE
MAT-17988	36.09	MATHEMATIQUES
ECN-17989	33.03	ECONOMIQUE
MAT-17990	36.09	MATHEMATIQUES
ECN-17991	33.03	ECONOMIQUE
MAT-17992	36.09	MATHEMATIQUES
ECN-17993	33.03	ECONOMIQUE
ECN-17994	33.03	ECONOMIQUE
MAT-17995	36.09	MATHEMATIQUES
ECN-17996	33.03	ECONOMIQUE
ECN-17997	33.03	ECONOMIQUE
ECN-17998	33.03	ECONOMIQUE
MAT-17999	36.09	MATHEMATIQUES
RLT-18000	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
ANT-18001	33.06	ANTHROPOLOGIE
ACT-18002	36.09	ACTUARAT
POL-18003	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ACT-18004	36.09	ACTUARAT
ACT-18005	36.09	ACTUARAT



## NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

COM-18006	34.07	COMMUNICATION
COM-18007	34.07	COMMUNICATION
ACT-18008	36.09	ACTUARIAT
GML-18009	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ARV-18010	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18011	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18012	34.08	ARTS VISUELS
GML-18013	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ARV-18014	34.08	ARTS VISUELS
GML-18015	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ATP-18016	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
GML-18017	36.10	GENIE METALLURGIQUE
PHI-18018	40.00	PHILOSOPHIE
GML-18019	36.10	GENIE METALLURGIQUE
PHI-18020	40.00	PHILOSOPHIE
GML-18021	36.10	GENIE METALLURGIQUE
PHI-18022	40.00	PHILOSOPHIE
GML-18023	36.10	GENIE METALLURGIQUE
PHI-18024	40.00	PHILOSOPHIE
ASR-18025	43.03	ASSURANCES
GMM-18026	36.10	GENIE MINIER
FOR-18027	37.01	FORESTERIE
ASR-18028	43.03	ASSURANCES
HST-18029	39.04	HISTOIRE
HST-18030	39.04	HISTOIRE
HST-18031	39.04	HISTOIRE
HST-18032	39.04	HISTOIRE
ERU-18033	41.02	ECONOMIE RURALE
CNS-18034	41.08	CONSOMMATION
ECN-18035	33.03	ECONOMIQUE
ECN-18036	33.03	ECONOMIQUE
PTT-18037	41.04	PHYTOTECHNIE
SLS-18038	41.05	SOLS
DTT-18039	41.08	DIETETIQUE
MDD-18040	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-18041	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-18042	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-18043	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ACT-18044	36.09	ACTUARIAT
PHY-18045	36.13	PHYSIQUE
MAT-18046	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-18047	36.09	MATHEMATIQUES
HST-18048	39.04	HISTOIRE
HAR-18049	39.04	HISTOIRE DE L'ART
IFT-18050	39.04	INFORMATIQUE
SOC-18051	33.01	SOCIOLOGIE
SIN-18052	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18053	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18054	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18055	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18056	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18057	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18058	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18059	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-18060	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ERG-18061	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-18062	49.00	ERGOTHERAPIE
HST-18063	39.04	HISTOIRE
HST-18064	39.04	HISTOIRE
RLT-18065	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
ESP-18066	39.08	ESPAGNOL
GSP-18067	43.03	GESTION FINANCIERE
CTB-18068	43.01	SCIENCES COMPTABLES
HST-18069	33.01	HISTOIRE
CIN-18070	39.08	CINEMA
FRN-18071	39.08	FRANCAIS
FRN-18072	39.08	FRANCAIS
FRN-18073	39.08	FRANCAIS
FRN-18074	39.08	FRANCAIS
DRT-18075	32.00	DROIT



**TABLE T-21.13**

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

**LÉGENDE**

No du cours.  
L'ordre est strictement numérique.

734, 744 et 762 sont des indicatifs de trimestre, selon le système suivant: les 2 premiers chiffres sont ceux de l'année civile, le dernier le trimestre: 1 = hiver; 2 = été; 4 = automne.

Exemples: 734 = automne 1973  
744 = automne 1974  
762 = été 1976

HAR-13935

734:

4cr;

744:

3cr;

762:

4cr

Nombre de crédits attachés au cours durant le trimestre indiqué et durant les trimestres subséquents, jusqu'au trimestre où il y a eu modification du nombre de crédits. Le nombre actuel de crédits est celui du dernier trimestre indiqué.

BCH-10005	724: 3 cr, 754: 4 cr.
BCH-10013	724: 2 cr, 794: 3 cr.
BCH-10014	724: 3 cr, 854: 2 cr.
HCB-10019	724: 1 cr, 771: 2 cr, 821: 3 cr.
HCB-10020	724: 3 cr, 781: 4 cr, 784: 3 cr.
HCB-10025	724: 2 cr, 821: 3 cr.
BIO-10027	724: 3 cr, 744: 2 cr.
BIO-10053	724: 2 cr, 744: 3 cr.
BIO-10055	724: 2 cr, 734: 3 cr.
BIO-10065	724: 1 cr, 754: 2 cr.
BIO-10082	724: 4 cr, 744: 3 cr.
BIO-10083	724: 1 cr, 744: 2 cr, 754: 1 cr, 834: 2 cr.
BIO-10084	724: 2 cr, 784: 3 cr.
BIO-10087	724: 1 cr, 744: 2 cr.
CHM-10094	724: 2 cr, 754: 3 cr.
CHM-10098	724: 4 cr, 734: 3 cr.
CHM-10109	724: 2 cr, 864: 3 cr.
CHM-10121	724: 3 cr, 754: 2 cr.
CHM-10126	724: 2 cr, 751: 3 cr.
CHM-10139	724: 2 cr, 734: 3 cr.
GCB-10164	724: 2 cr, 834: 3 cr.
GCB-10174	724: 2 cr, 754: 3 cr.
GCB-10175	724: 4 cr, 754: 5 cr.
GCI-10184	724: 3 cr, 744: 2 cr.
GCI-10185	724: 2 cr, 734: 3 cr.
GCI-10186	724: 2 cr, 784: 3 cr.
GCI-10188	724: 2 cr, 784: 3 cr.
GCI-10193	724: 2 cr, 744: 3 cr.
GCI-10199	724: 2 cr, 804: 3 cr.
GCI-10202	724: 1 cr, 841: 2 cr.
GCI-10204	724: 2 cr, 744: 3 cr.
GCI-10218	724: 2 cr, 744: 3 cr.
GCI-10220	724: 1 cr, 834: 2 cr.
GCI-10224	724: 2 cr, 742: 3 cr.
GCI-10230	724: 1 cr, 734: 2 cr.
GCI-10234	724: 1 cr, 841: 2 cr.
GEL-10255	724: 4 cr, 784: 3 cr.
GEL-10265	724: 3 cr, 754: 2 cr.
GEL-10280	724: 4 cr, 864: 3 cr.
GMC-10295	724: 2 cr, 824: 3 cr.
GMC-10301	724: 3 cr, 761: 4 cr, 814: 3 cr.
GMC-10302	724: 3 cr, 754: 4 cr, 814: 3 cr.
GMC-10307	724: 4 cr, 814: 3 cr, 864: 2 cr.
GMC-10308	724: 3 cr, 864: 2 cr.
GMC-10309	724: 3 cr, 754: 2 cr.
GMC-10311	724: 3 cr, 784: 2 cr.
GMC-10312	724: 2 cr, 784: 3 cr.
GMC-10328	724: 3 cr, 754: 2 cr.
GLG-10331	724: 1 cr, 834: 2 cr, 844: 1 cr.
GLG-10344	724: 3 cr, 794: 1 cr, 844: 3 cr.
GLG-10345	724: 1 cr, 794: 2 cr.
GGL-10347	724: 2 cr, 844: 3 cr.
GGL-10350	724: 2 cr, 744: 3 cr.
GLG-10351	724: 3 cr, 744: 2 cr, 844: 3 cr.

GGL-10352	724: 1 cr, 744: 2 cr.
GGL-10356	724: 2 cr, 844: 3 cr.
GGL-10360	724: 2 cr, 814: 3 cr.
GLG-10361	724: 1 cr, 744: 2 cr.
MAY-10374	724: 4 cr, 794: 3 cr.
MAY-10382	724: 4 cr, 794: 3 cr.
MAY-10383	724: 4 cr, 754: 3 cr.
ACT-10418	724: 4 cr, 844: 3 cr.
CHL-10432	724: 1 cr, 754: 2 cr, 784: 3 cr, 834: 2 cr.
CHL-10434	724: 2 cr, 864: 3 cr.
CHL-10435	724: 3 cr, 834: 2 cr, 864: 3 cr.
CHL-10436	724: 2 cr, 864: 3 cr.
CHL-10452	724: 2 cr, 814: 3 cr, 864: 4 cr.
CHL-10463	724: 2 cr, 864: 3 cr.
CHL-10464	724: 1 cr, 741: 2 cr.
CHM-10466	724: 2 cr, 864: 3 cr.
CHM-10468	724: 4 cr, 754: 2 cr, 834: 3 cr.
CHM-10469	724: 2 cr, 834: 3 cr.
CHM-10473	724: 2 cr, 834: 3 cr.
CHM-10477	724: 2 cr, 774: 3 cr, 784: 2 cr, 794: 3 cr, 814: 2 cr, 824: 3 cr, 854: 3 cr.
PHY-10484	724: 1 cr, 784: 2 cr.
PHY-10485	724: 4 cr, 764: 3 cr.
PHY-10486	724: 4 cr, 764: 3 cr.
PHY-10487	724: 2 cr, 794: 3 cr.
PHY-10496	724: 2 cr, 844: 3 cr.
PHY-10498	724: 3 cr, 834: 4 cr.
PHY-10510	724: 3 cr, 734: 2 cr.
PHY-10515	724: 3 cr, 734: 2 cr, 854: 3 cr, 864: 2 cr.
PHY-10516	724: 3 cr, 844: 2 cr, 851: 3 cr, 854: 2 cr.
PHY-10521	724: 2 cr, 764: 3 cr.
PHY-10522	724: 2 cr, 764: 3 cr.
PHY-10527	724: 2 cr, 834: 3 cr.
PHY-10528	724: 2 cr, 834: 3 cr.
IFT-10540	724: 3 cr, 794: 4 cr, 864: 3 cr.
IFT-10552	724: 5 cr, 864: 6 cr.
HST-10636	724: 6 cr, 734: 3 cr.
HST-10638	724: 6 cr, 734: 3 cr.
ARL-10700	724: 4 cr, 782: 6 cr.
FWF-10903	724: 3 cr, 734: 6 cr, 744: 3 cr.
CHM-11115	724: 3 cr, 801: 2 cr, 834: 3 cr.
ANM-11121	724: 2 cr, 744: 3 cr.
PHS-11135	724: 2 cr, 804: 3 cr.
PHC-11146	724: 2 cr, 771: 3 cr.
CHM-11148	724: 4 cr, 866: 3 cr.
CHM-11149	724: 4 cr, 751: 3 cr, 864: 4 cr.
PHA-11151	724: 3 cr, 741: 2 cr, 751: 3 cr, 764: 2 cr, 814: 3 cr.
BCE-11152	724: 1 cr, 734: 2 cr.
CHM-11157	724: 1 cr, 734: 2 cr.
ECW-11160	724: 2 cr, 864: 3 cr.
EMB-11165	724: 2 cr, 731: 1 cr, 732: 2 cr.
PHS-11175	724: 2 cr, 834: 3 cr.
SIN-11185	724: 2 cr, 864: 3 cr.

PHA-11188 724: 3 cr, 744: 2 cr, 794: 1 cr.  
 DRT-11198 724: 1 cr, 834: 2 cr.  
 PHA-11203 724: 3 cr, 734: 2 cr.  
 PHA-11230 724: 3 cr, 751: 2 cr.  
 PHC-11232 724: 3 cr, 801: 2 cr.  
 PHC-11263 724: 3 cr, 751: 2 cr.  
 FOR-11269 724: 2 cr, 764: 3 cr, 834: 2 cr.  
 FOR-11270 724: 2 cr, 744: 3 cr, 834: 2 cr.  
 FOR-11277 724: 2 cr, 744: 3 cr, 804: 2 cr, 834: 3 cr.  
 FOR-11286 724: 2 cr, 854: 3 cr.  
 FOR-11293 724: 2 cr, 744: 3 cr, 804: 2 cr.  
 FOR-11295 724: 3 cr, 754: 2 cr.  
 CHM-11297 724: 2 cr, 734: 1 cr, 754: 2 cr.  
 FOR-11302 724: 1 cr, 814: 2 cr.  
 FOR-11305 724: 1 cr, 754: 2 cr, 834: 3 cr.  
 FOR-11310 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 FOR-11311 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 TPG-11321 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TPG-11324 724: 3 cr, 834: 2 cr.  
 TPG-11328 724: 2 cr, 744: 3 cr, 824: 4 cr, 834: 3 cr.  
 TPG-11329 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 TPG-11330 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 TPG-11337 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TPG-11346 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 TPG-11352 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 TPG-11359 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 PGM-11368 724: 1 cr, 764: 2 cr.  
 FOR-11376 724: 2 cr, 734: 1 cr, 784: 2 cr.  
 ADM-11382 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 DRT-11453 724: 3 cr, 734: 6 cr.  
 ECM-11484 724: 4 cr, 854: 3 cr.  
 ECM-11485 724: 4 cr, 854: 3 cr.  
 ECM-11500 724: 4 cr, 814: 3 cr.  
 ECM-11503 724: 4 cr, 754: 3 cr.  
 ECM-11508 724: 4 cr, 751: 3 cr.  
 ECM-11510 724: 4 cr, 814: 3 cr.  
 ECM-11513 724: 4 cr, 804: 3 cr.  
 ECM-11516 724: 4 cr, 814: 3 cr.  
 BLT-11530 724: 3 cr, 804: 4 cr.  
 POL-11547 724: 3 cr, 764: 4 cr.  
 POL-11548 724: 3 cr, 764: 4 cr.  
 ARV-11659 724: 1 cr, 744: 3 cr.  
 ARV-11691 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 ARV-11696 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 ARV-11698 724: 3 cr, 734: 4 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11699 724: 3 cr, 741: 4 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11700 724: 3 cr, 734: 4 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11701 724: 3 cr, 741: 4 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11708 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11709 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11710 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11711 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11716 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11717 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11718 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11719 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11722 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11724 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11725 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11726 724: 6 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-11731 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11732 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11733 724: 3 cr, 734: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11735 724: 3 cr, 741: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11737 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11738 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr, 821: 6 cr.  
 ARV-11743 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11744 724: 3 cr, 754: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-11750 724: 3 cr, 734: 4 cr, 761: 6 cr.  
 ARC-11751 724: 4 cr, 734: 5 cr, 761: 6 cr, 794: 8 cr.  
 ARC-11752 724: 5 cr, 761: 6 cr, 791: 8 cr.  
 ARC-11753 724: 6 cr, 761: 8 cr.  
 ARC-11754 724: 7 cr, 761: 8 cr.  
 ARC-11755 724: 8 cr, 761: 10 cr, 814: 8 cr.  
 ARC-11756 724: 9 cr, 761: 10 cr.  
 ARC-11757 724: 1 cr, 734: 2 cr.  
 ARC-11763 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 ARC-11775 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ARC-11791 724: 1 cr, 734: 2 cr, 774: 3 cr.  
 THL-11803 724: 2 cr, 744: 3 cr, 764: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-11804 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-11807 724: 4 cr, 764: 3 cr.  
 THL-11832 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 CAT-11841 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 CAT-11842 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 CAT-11849 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 CAT-11855 724: 2 cr, 824: 3 cr.  
 CAT-11859 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 CAT-11864 724: 2 cr, 762: 3 cr.  
 ADS-11969 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 EDP-12000 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 SAF-12007 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 SAF-12010 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 EDP-12026 724: 2 cr, 766: 3 cr.  
 EDP-12070 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 CSO-12092 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 CSO-12093 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 CSO-12099 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 ADS-12101 724: 4 cr, 744: 3 cr.  
 NEV-12109 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 CSO-12116 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 PST-12247 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 PST-12250 724: 2 cr, 781: 3 cr.  
 PST-12255 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 PST-12256 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 PST-12257 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 PST-12264 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 PST-12265 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 PST-12273 724: 2 cr, 811: 3 cr.  
 PST-12275 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 PST-12279 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 PST-12280 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 BOT-12283 724: 3 cr, 734: 2 cr, 744: 3 cr.  
 BIO-12286 724: 3 cr, 734: 2 cr.  
 DTT-12306 724: 2 cr, 754: 1 cr, 814: 2 cr.  
 DTT-12309 724: 2 cr, 734: 3 cr, 744: 4 cr, 781: 2 cr, 814: 1 cr.

DTT-12313 724: 3 cr, 864: 2 cr.  
 DTT-12316 724: 3 cr, 781: 4 cr.  
 DTT-12324 724: 3 cr, 771: 4 cr, 784: 2 cr, 834: 4 cr.  
 DTT-12325 724: 3 cr, 781: 4 cr.  
 CMS-12328 724: 3 cr, 781: 2 cr, 814: 3 cr.  
 CMS-12329 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 ERU-12339 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 ERU-12340 724: 2 cr, 864: 3 cr.  
 ERU-12342 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 ERU-12348 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 ERU-12349 724: 3 cr, 731: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ERU-12350 724: 2 cr, 754: 4 cr.  
 CRR-12356 724: 2 cr, 731: 1 cr, 734: 2 cr.  
 CRR-12361 724: 3 cr, 804: 2 cr.  
 CRR-12363 724: 3 cr, 744: 4 cr.  
 CRR-12366 724: 1 cr, 764: 2 cr.  
 BOT-12369 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 BOT-12374 724: 3 cr, 734: 2 cr, 784: 3 cr.  
 BOT-12376 724: 3 cr, 754: 2 cr.  
 PTT-12377 724: 2 cr, 844: 3 cr.  
 PTT-12378 724: 2 cr, 834: 3 cr.  
 PTT-12380 724: 2 cr, 854: 3 cr.  
 PTT-12385 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 STA-12444 724: 2 cr, 824: 1 cr.  
 STA-12447 724: 2 cr, 834: 3 cr.  
 STA-12450 724: 2 cr, 824: 1 cr.  
 STA-12451 724: 1 cr, 774: 2 cr, 824: 3 cr.  
 ZTC-12456 724: 2 cr, 754: 4 cr.  
 ZTC-12457 724: 3 cr, 734: 2 cr.  
 ZTC-12458 724: 1 cr, 774: 2 cr.  
 ARV-12480 724: 4 cr, 794: 3 cr.  
 NUS-12517 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12518 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12521 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12522 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12523 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12524 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12525 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12526 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12550 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12551 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12552 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12554 724: 3 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12555 724: 3 cr, 754: 4 cr, 844: 3 cr.  
 NUS-12557 724: 3 cr, 754: 4 cr.  
 NUS-12558 724: 3 cr, 754: 4 cr, 784: 5 cr.  
 NUS-12559 724: 3 cr, 754: 4 cr, 784: 5 cr.  
 NUS-12567 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12568 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12573 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12574 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12577 724: 2 cr, 784: 3 cr, 814: 2 cr.  
 NUS-12583 724: 1 cr, 844: 2 cr.  
 NUS-12584 724: 1 cr, 842: 2 cr.  
 NUS-12591 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12592 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12593 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12594 724: 1 cr, 824: 2 cr.  
 NUS-12631 724: 1 cr, 844: 2 cr, 864: 3 cr.  
 NUS-12633 724: 1 cr, 754: 2 cr, 794: 3 cr.  
 NUS-12637 724: 1 cr, 754: 3 cr.  
 NUS-12638 724: 1 cr, 804: 3 cr.  
 NUS-12645 724: 2 cr, 831: 3 cr.  
 NUS-12653 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-12659 724: 1 cr, 754: 3 cr.  
 NUS-12660 724: 1 cr, 754: 3 cr.  
 NUS-12664 724: 2 cr, 834: 3 cr.  
 NUS-12682 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12683 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12684 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 NUS-12731 724: 2 cr, 744: 1 cr, 834: 2 cr.  
 NUS-12732 724: 1 cr, 834: 2 cr.  
 NUS-12733 724: 1 cr, 834: 2 cr.  
 NUS-13184 724: 1 cr, 754: 2 cr.  
 NUS-13185 724: 1 cr, 754: 2 cr.  
 NUS-13186 724: 1 cr, 754: 2 cr.  
 NUS-13190 724: 1 cr, 784: 2 cr.  
 NUS-13193 724: 1 cr, 834: 2 cr.  
 NUS-13194 724: 1 cr, 844: 2 cr.  
 GCI-13199 724: 2 cr, 804: 3 cr.  
 GCR-13201 724: 2 cr, 824: 3 cr.  
 GLC-13202 724: 2 cr, 844: 3 cr.  
 GMC-13206 724: 2 cr, 824: 3 cr.  
 GMC-13207 724: 8 cr, 824: 5 cr.  
 CBM-13211 724: 2 cr, 781: 3 cr.  
 CBM-13217 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 THL-13234 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 THL-13235 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 THL-13236 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 THL-13237 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13238 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13242 724: 2 cr, 764: 3 cr.  
 THL-13244 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13246 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13247 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 THL-13249 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13251 724: 2 cr, 804: 3 cr.  
 THL-13255 724: 2 cr, 751: 3 cr.  
 THL-13256 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13257 724: 2 cr, 814: 3 cr.  
 THL-13258 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 BOT-13315 724: 3 cr, 754: 4 cr.  
 BIO-13319 724: 3 cr, 821: 2 cr.  
 BIO-13322 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 BOT-13324 724: 3 cr, 864: 2 cr.  
 PTT-13325 724: 1 cr, 764: 2 cr.  
 CWS-13333 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 DTT-13335 724: 3 cr, 784: 2 cr.  
 DTT-13336 724: 2 cr, 754: 3 cr, 774: 4 cr, 814: 3 cr, 821: 4 cr.  
 ERU-13338 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ERU-13340 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ERU-13341 724: 2 cr, 834: 3 cr.  
 ZTC-13344 724: 2 cr, 844: 3 cr.  
 GGE-13544 724: 9 cr, 824: 7 cr.  
 ECM-13545 724: 4 cr, 814: 3 cr.

DTT-13548 724: 2 cr, 804: 3 cr, 864: 2 cr.  
 ARV-13635 724: 2 cr, 734: 1 cr, 744: 3 cr.  
 ARV-13636 724: 2 cr, 734: 1 cr, 744: 3 cr.  
 ARV-13637 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 THL-13641 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13642 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13643 724: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-13646 724: 2 cr, 794: 3 cr.  
 PSY-13647 724: 2 cr, 781: 3 cr.  
 MUS-13662 724: 2 cr, 794: 3 cr, 834: 2 cr.  
 EDP-13802 724: 2 cr, 771: 3 cr.  
 TKM-13853 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TEM-13854 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TEM-13855 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TEM-13856 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 TEM-13857 724: 2 cr, 734: 3 cr.  
 SVS-13973 724: 6 cr, 744: 9 cr.  
 ECH-13985 724: 2 cr, 744: 3 cr.  
 TRD-14027 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14028 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14029 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14030 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14031 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14032 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14033 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 TRD-14034 724: 2 cr, 774: 3 cr.  
 BCX-14060 724: 1 cr, 744: 2 cr.  
 HND-14061 724: 1 cr, 811: 3 cr.  
 SAP-14111 724: 4 cr, 734: 3 cr, 741: 4 cr, 744: 3 cr.  
 MAT-14137 724: 3 cr, 741: 2 cr.  
 ERU-14138 724: 3 cr, 764: 2 cr.  
 CSO-14147 724: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ARC-14153 724: 3 cr, 734: 2 cr.  
 ARC-14155 724: 6 cr, 761: 3 cr.  
 MUS-14187 731: 2 cr, 824: 3 cr.  
 MUS-14188 731: 2 cr, 824: 3 cr.  
 ARV-14221 731: 2 cr, 744: 3 cr.  
 PHA-14224 731: 4 cr, 771: 1 cr, 774: 2 cr.  
 PHC-14226 732: 2 cr, 734: 3 cr, 784: 2 cr.  
 MUS-14247 732: 3 cr, 794: 4 cr, 834: 3 cr.  
 MUS-14248 732: 3 cr, 794: 4 cr, 841: 3 cr.  
 PGM-14294 734: 3 cr, 824: 2 cr.  
 PGM-14296 734: 2 cr, 764: 3 cr, 824: 4 cr, 834: 3 cr.  
 PGM-14297 734: 2 cr, 744: 1 cr.  
 FOR-14309 734: 2 cr, 814: 3 cr.  
 FOR-14310 734: 1 cr, 744: 2 cr.  
 PHC-14322 734: 3 cr, 794: 2 cr.  
 HND-14335 734: 1 cr, 751: 2 cr.  
 ADS-14381 734: 1 cr, 784: 3 cr.  
 ADS-14382 734: 2 cr, 784: 3 cr.  
 CGR-14419 734: 3 cr, 804: 2 cr, 824: 3 cr.  
 PST-14455 734: 2 cr, 834: 3 cr.  
 PHA-14460 734: 2 cr, 854: 3 cr.  
 MUS-14493 734: 1 cr, 754: 3 cr.  
 THL-14554 734: 2 cr, 794: 3 cr.  
 THL-14555 734: 2 cr, 794: 3 cr.  
 ARV-14622 734: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ARV-14623 734: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ARV-14630 734: 3 cr, 814: 6 cr.  
 ARV-14631 734: 3 cr, 821: 6 cr.  
 ARV-14633 734: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-14634 734: 6 cr, 784: 3 cr.  
 ARV-14635 734: 6 cr, 784: 3 cr.  
 IFT-14671 734: 5 cr, 864: 6 cr.  
 IFT-14678 734: 1 cr, 744: 2 cr, 764: 3 cr, 794: 2 cr, 852: 3 cr.

ANM-14685 734: 1 cr, 761: 2 cr.  
 BCX-14700 734: 1 cr, 744: 2 cr.  
 CSO-14726 741: 2 cr, 752: 3 cr.  
 CSO-14748 741: 2 cr, 754: 3 cr.  
 ECH-14758 741: 4 cr, 744: 3 cr.  
 CMS-14769 741: 2 cr, 744: 3 cr.  
 CMS-14770 741: 2 cr, 844: 3 cr.  
 CMS-14771 741: 1 cr, 754: 2 cr, 854: 3 cr.  
 THL-14829 744: 2 cr, 784: 3 cr.  
 TPG-14839 744: 4 cr, 784: 3 cr, 814: 4 cr.  
 TPG-14840 744: 3 cr, 784: 2 cr.  
 DIT-14846 744: 1 cr, 774: 2 cr, 814: 3 cr, 831: 2 cr.  
 POL-14888 744: 3 cr, 764: 4 cr.  
 POL-14889 744: 3 cr, 764: 4 cr.  
 POL-14893 744: 3 cr, 764: 4 cr.  
 POL-14894 744: 3 cr, 764: 4 cr.  
 MUS-14899 744: 1 cr, 784: 2 cr.  
 MUS-14906 744: 3 cr, 794: 2 cr.  
 MUS-14907 744: 3 cr, 794: 2 cr.  
 MUS-14914 744: 1 cr, 784: 2 cr.  
 MUS-14915 744: 1 cr, 784: 2 cr.  
 MUS-14916 744: 1 cr, 764: 2 cr.  
 MUS-14917 744: 1 cr, 764: 2 cr.  
 ERU-14926 744: 2 cr, 851: 3 cr.  
 PHC-14949 744: 1 cr, 814: 3 cr.  
 THL-15007 744: 2 cr, 784: 3 cr.  
 ACT-15024 744: 2 cr, 781: 3 cr.  
 ARC-15040 744: 2 cr, 761: 3 cr, 824: 4 cr.  
 ERU-15073 751: 2 cr, 754: 3 cr.  
 PST-15081 751: 2 cr, 814: 3 cr.  
 PST-15082 751: 2 cr, 814: 3 cr.  
 DTT-15102 751: 1 cr, 794: 2 cr, 864: 3 cr.  
 GMB-15191 754: 2 cr, 781: 3 cr, 784: 2 cr, 824: 3 cr.  
 PRI-15251 754: 1 cr, 764: 2 cr, 794: 3 cr.  
 THL-15255 754: 2 cr, 784: 3 cr.  
 MUS-15278 754: 3 cr, 824: 2 cr.  
 MUS-15279 754: 3 cr, 824: 2 cr.  
 HND-15307 754: 1 cr, 794: 2 cr.  
 HND-15315 754: 2 cr, 794: 2 cr.  
 HND-15322 754: 2 cr, 794: 1 cr.  
 HND-15329 754: 1 cr, 804: 2 cr, 824: 1 cr, 844: 2 cr.  
 HND-15331 754: 5 cr, 794: 3 cr, 844: 2 cr.  
 HND-15332 754: 1 cr, 821: 2 cr.  
 HND-15333 754: 2 cr, 834: 1 cr.  
 HND-15343 754: 5 cr, 781: 3 cr.  
 HND-15350 754: 1 cr, 844: 2 cr, 854: 1 cr.  
 HND-15354 754: 2 cr, 781: 1 cr.  
 HND-15364 754: 2 cr, 781: 3 cr.  
 HND-15365 754: 2 cr, 781: 3 cr.  
 HND-15366 754: 2 cr, 781: 3 cr.  
 ECH-15369 754: 2 cr, 864: 3 cr.

GNC-15382 754: 3 cr, 784: 2 cr.  
 CHS-15384 754: 3 cr, 804: 2 cr.  
 RLP-15393 754: 3 cr, 794: 2 cr, 814: 3 cr.  
 ARC-15417 761: 2 cr, 774: 3 cr.  
 GMB-15452 761: 2 cr, 781: 3 cr.  
 SIM-15489 764: 2 cr, 814: 3 cr.  
 CHS-15503 764: 2 cr, 771: 3 cr.  
 ZTC-15536 764: 1 cr, 774: 2 cr.  
 MUS-15547 764: 3 cr, 824: 2 cr.  
 MUS-15548 764: 3 cr, 824: 2 cr.  
 CIN-15596 764: 3 cr, 824: 2 cr.  
 CIN-15599 764: 3 cr, 824: 1 cr.  
 PST-15658 764: 2 cr, 814: 3 cr.  
 ERU-15761 764: 2 cr, 774: 3 cr.  
 THL-15770 764: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-15771 764: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-15772 764: 2 cr, 814: 3 cr.  
 THL-15773 764: 2 cr, 784: 3 cr.  
 THL-15774 764: 1 cr, 822: 3 cr.  
 BTL-15780 764: 2 cr, 804: 3 cr.  
 PHA-15784 764: 3 cr, 781: 2 cr, 794: 3 cr.  
 MDD-15836 771: 3 cr, 834: 4 cr.  
 ARC-15845 771: 3 cr, 831: 4 cr.  
 PHA-15847 771: 2 cr, 802: 3 cr.  
 ALL-15870 774: 1 cr, 854: 3 cr.  
 GGL-15902 774: 3 cr, 804: 2 cr.  
 GMB-15906 774: 1 cr, 864: 2 cr.  
 GML-15907 774: 3 cr, 844: 4 cr.  
 HND-15919 774: 2 cr, 864: 1 cr.  
 HND-15920 774: 1 cr, 864: 2 cr.  
 FTY-15923 774: 1 cr, 801: 2 cr.  
 CHS-15926 774: 2 cr, 814: 3 cr.  
 JOU-15972 781: 3 cr, 794: 6 cr.  
 JOU-15973 781: 3 cr, 794: 6 cr.  
 JOU-15974 781: 3 cr, 794: 6 cr.  
 HND-15997 781: 1 cr, 802: 2 cr.  
 HND-15998 781: 1 cr, 854: 2 cr.  
 HND-15999 781: 2 cr, 802: 1 cr.  
 DTT-16000 774: 4 cr, 824: 1 cr.  
 DTT-16002 774: 3 cr, 804: 2 cr, 812: 3 cr, 834: 2 cr.  
 DTT-16004 774: 2 cr, 804: 3 cr, 834: 2 cr.  
 SIM-16008 781: 1 cr, 824: 2 cr.  
 ARC-16010 781: 1 cr, 784: 2 cr.  
 THL-16063 784: 2 cr, 814: 3 cr.  
 SIM-16073 784: 2 cr, 834: 3 cr.  
 SIM-16089 784: 2 cr, 834: 3 cr.  
 SIM-16093 784: 2 cr, 841: 3 cr.  
 DTT-16106 784: 2 cr, 814: 3 cr.  
 CHS-16107 784: 1 cr, 834: 2 cr.  
 GML-16143 784: 2 cr, 864: 3 cr.  
 GML-16145 784: 2 cr, 814: 1 cr, 834: 2 cr.  
 PTT-16174 784: 2 cr, 804: 3 cr.  
 SLS-16178 784: 2 cr, 824: 3 cr.  
 MUS-16221 784: 1 cr, 824: 2 cr.  
 MUS-16223 784: 1 cr, 844: 2 cr.  
 MUS-16224 784: 1 cr, 844: 2 cr.  
 STA-16306 784: 3 cr, 804: 2 cr.  
 STA-16321 794: 3 cr, 834: 1 cr.  
 SIM-16328 794: 3 cr, 834: 1 cr.  
 ACT-16385 794: 4 cr, 864: 3 cr.  
 GNC-16427 794: 2 cr, 804: 3 cr.  
 GMB-16428 794: 2 cr, 824: 1 cr, 864: 2 cr.  
 GMB-16432 794: 2 cr, 824: 3 cr.  
 MUS-16476 794: 1 cr, 844: 2 cr.  
 SAP-16586 804: 1 cr, 864: 2 cr.  
 FOR-16597 804: 2 cr, 814: 3 cr, 824: 2 cr.  
 HND-16602 804: 19 cr, 831: 13 cr.  
 HND-16623 804: 4 cr, 831: 6 cr.  
 FOR-16649 804: 3 cr, 834: 2 cr.  
 GGL-16659 804: 1 cr, 864: 3 cr.  
 PGM-16662 804: 2 cr, 834: 3 cr.  
 FOR-16678 804: 2 cr, 834: 1 cr.  
 SOC-16719 804: 2 cr, 824: 3 cr.  
 SIM-16720 804: 3 cr, 834: 2 cr, 854: 3 cr.  
 ZTC-16724 804: 3 cr, 834: 4 cr.  
 ZTC-16726 804: 2 cr, 834: 3 cr.  
 ZTC-16727 804: 1 cr, 831: 2 cr.  
 ZTC-16728 804: 2 cr, 831: 3 cr.  
 ZTC-16729 804: 2 cr, 831: 3 cr.  
 GRK-16730 804: 1 cr, 824: 2 cr.  
 SOC-16734 804: 4 cr, 854: 3 cr.  
 SOC-16750 804: 4 cr, 854: 3 cr.  
 PHI-16776 804: 2 cr, 854: 3 cr.  
 SIM-16781 804: 3 cr, 834: 2 cr, 854: 3 cr.  
 SOC-16789 804: 2 cr, 864: 3 cr.  
 SIM-16794 804: 3 cr, 844: 1 cr.  
 SIM-16795 804: 3 cr, 854: 2 cr.  
 DTT-16815 811: 3 cr, 821: 2 cr.  
 DTT-16817 811: 2 cr, 821: 3 cr.  
 PHA-16820 811: 1 cr, 824: 2 cr.  
 BIO-16864 814: 1 cr, 824: 2 cr.  
 STC-16902 814: 1 cr, 824: 2 cr.  
 SOC-16914 814: 3 cr, 824: 4 cr.  
 GML-17035 824: 2 cr, 834: 3 cr.  
 BCX-17097 824: 2 cr, 844: 3 cr.  
 PRS-17098 824: 3 cr, 844: 2 cr.  
 HND-17112 824: 3 cr, 851: 4 cr.  
 HND-17128 824: 9 cr, 844: 14 cr.  
 STS-17199 834: 2 cr, 854: 3 cr.  
 BIO-17235 834: 3 cr, 844: 2 cr, 854: 3 cr.  
 FOR-17245 834: 1 cr, 844: 2 cr, 854: 3 cr.  
 BCX-17254 834: 1 cr, 854: 2 cr.  
 HND-17257 834: 1 cr, 844: 2 cr.  
 HND-17258 834: 2 cr, 844: 1 cr.  
 GMB-17269 834: 1 cr, 864: 2 cr.  
 BCM-17343 834: 2 cr, 864: 3 cr.  
 HND-17410 834: 4 cr, 844: 3 cr.  
 MCB-17425 841: 3 cr, 861: 2 cr.  
 MUS-17432 841: 1 cr, 864: 2 cr.  
 IFT-17496 844: 5 cr, 864: 6 cr.  
 PHA-17509 844: 2 cr, 834: 3 cr.  
 IFT-17585 844: 3 cr, 854: 2 cr.  
 SAP-17627 844: 3 cr, 864: 2 cr.  
 SAP-17628 844: 3 cr, 864: 2 cr.  
 SAP-17641 844: 3 cr, 864: 2 cr.  
 SAP-17644 844: 3 cr, 864: 2 cr.  
 ACT-17761 854: 3 cr, 864: 4 cr.



## TABLE T-23.2

### TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

*La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de fréquenter le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (CEGEP).*

<b>CODE</b>	<b>COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL</b>
1	ALLEMAND 401
2	ESPAGNOL 401
3	ANGLAIS 301
4	MATHÉMATIQUES 101
5	MATHÉMATIQUES 105
6	MATHÉMATIQUES 103 ET 203
7	ORGANISATION SPATIALE 402
8	ORGANISATION PICTURALE 401
9	DESSIN TECHNIQUE 205
10	GUITARE 403
11	PIANO 403
12	MATHÉMATIQUES 105 et 203
13	MATHÉMATIQUES 337
14	PHYSIQUE 201







