

MISE À JOUR 871 (deuxième et troisième cycles)

**TRIMESTRE
D'HIVER 1987**

**Répertoire des cours des deuxième
et troisième cycles No 11
Répertoire des programmes des deuxième
et troisième cycles No 38**



Cette publication était à jour le 21 novembre 1986

GCI-63615	/	- TITRE: Chimie de l'assainissement
GMC-60382	/	- TITRE: Théorie de la plasticité
GMC-63469	/	- TITRE: Mécanique de la rupture I
MCB-63823	/	- CR : 3, à partir de 871
MEV-63733	/	- TITRE: Statistique en éducation I
MEV-63736	/	- TITRE: Statistique en éducation II
MUS-61176	/	- PR: MUS-12664 - CC: MUS-63548
MUS-61232	/	- CC: MUS-63710
MUS-61233	/	- CC: MUS-63711
MUS-63313	/	- PR: Biffer les préalables
PGM-61866	/	- CR: 3, à partir de 871
PGM-61867	/	- CR: 3, à partir de 871
PSY-60707	/	- TITRE: Évolution et comportement humain

ADS-63848 POUVOIR ET SEXUALITE

3cr H

LMTS 2-0-1-6

A partir d'une approche féministe, les thèmes du pouvoir et de la sexualité seront traités dans une perspective historique et sociologique. Le concept de pouvoir sera circonscrit aux définitions de C. Guillaumin (1978), A. Rich (1981) et H. Dagenais (1985). Le concept de sexualité sera appréhendé par le biais d'études offrant une perspective historique, anthropologique ou sociologique des thèmes suivants: Famille, procréation et contraception, morale sexuelle, violences sexuelles, luttes et autonomie des femmes.

35.05

P. Bouchard

GCI-63843 MICROBIOLOGIE DE L'ASSAINISSEMENT

3cr A

L 3-0-0-6

CC: GCI-63615

Rappels de microbiologie générale: métabolisme et croissance bactérienne. Ecologie microbienne vs habitat. Structures et développement des écosystèmes microbiens. Ecologie de la biodégradation. Introduction aux modèles cinétiques des procédés biologiques d'épuration.

Bibliographie:

LECLERC, H., Microbiologie générale, Doin éd., 1983.

ATLAS, R.M., BARTHA, R., Microbial ecology, Fundamentals and applications, Addison, Wesley, 1981.

METCALF, E., Wastewater engineering, McGraw Hill, 1979.

36.05

M. Lavoie

GGR-63846 SEMINAIRE DE DOCTORAT I

1cr AHE

S 0-0-0-3

Le séminaire de doctorat compte deux parties. La première partie porte sur le projet de recherche du candidat et se fait au plus tard au cours du troisième trimestre suivant la première inscription au programme. Il s'agit d'une présentation publique, à l'intérieur de laquelle, le candidat expose son projet de recherche selon les modalités suivantes: 1) Titre. 2) Objet d'étude. 3) Territoire et/ou périodes d'analyses. 4) Intérêt de la recherche et retombées possibles au plan scientifique. 5) Problématique. 6) Objectifs de la

thèse. 7) Méthodologie (concepts, sources, méthodes de cueillette et de traitement des données ou de l'information). 8) Esquisse de plan. 9) Elément de bibliographie. 10) Calendrier des travaux. Objectifs: Permettre au candidat d'articuler son projet de recherche en public et de lui faire bénéficier des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.

39.05

GGR-63847 SEMINAIRE DE DOCTORAT II

2cr AHE

S 0-0-0-6

La deuxième partie du séminaire de doctorat porte sur: Sujets d'exploration en comité de thèse. A la suite du dépôt de recherche, un comité de direction de thèse de trois professeurs est constitué. Après lecture du projet, ces derniers se chargent de proposer au candidat trois sujets d'exploration qu'il devra par la suite développer en leur présence; chaque sujet correspond à un ou plusieurs chapitres de la thèse de manière à faire progresser sa recherche. Les sujets d'exploration correspondent au champ d'intérêt du candidat. A titre d'exemple, un étudiant dont l'intérêt se situe dans le domaine du développement régional pourrait se voir attribuer des sujets relatifs aux notions de pôle de croissance, de genre de vie, de marginalité, de développement... Un étudiant en géographie culturelle aurait peut-être à explorer les notions de perception, de territorialité, d'aires culturelles, de diffusion, etc. Le directeur de thèse conserve toujours un droit de regard sur les sujets soumis.

39.05

GMC-63854 MECANIQUE DE LA RUPTURE II

1cr AHE

PR: GMC-63469

M 0-0-2-1

Application des méthodes de la mécanique de la rupture à des cas concrets, à l'aide des logiciels industriels suivants: BIGIF (sur ordinateur VAX), FRACTURE MECHANIC (sur IBM-PC).

36.07

A. Cardou

GMC-63855 ANALYSE APPLIQUEE EN CAO

3cr H

LT 3-0-0-6

Systèmes CAO intégrés en Conception technique, Modélisation Solide et Surfaccique. Méthodes des éléments finis: approximation nodale et fonctions d'interpolation. Formulation variationnelles. Discrétisation et préparation interactive des données par ordinateur. Formulation matricielle. Méthode de résolution. Manipulation des fichiers

et post-traitement graphique. Application aux problèmes d'ingénieurs en mécanique des solides, des fluides et en thermique. Utilisation de logiciel CAO industriel.

36.07

A. Gakwaya

MDX-63852 NEURO-PSYCHOTOXICOLOGIE

1cr H

S 3-0-0-0

Etude approfondie des effets toxiques aigus et chroniques des principaux médicaments et drogues neuro-psychotropes sur le plan expérimental et clinique. Bases théoriques de la neurotoxicité. Une attention particulière est accordée aux différentes catégories de drogues psycho-dysléptiques: opioïdes (type morphine, enképhaline), hallucinogènes (LSD 25, Mescaline, etc), noo-analeptiques (amphétamines), etc.

30.10

S. Radouco-Thomas

MDX-63853 NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGIE

1cr H

S 3-0-0-0

Thèmes choisis dans les domaines de la pharmacologie et de la pharmacothérapie des médicaments et drogues neuro-psychotropes. Point d'impact et mécanisme d'action. Bases rationnelles de l'application clinique des neuro-psychotropes.

30.10

C. Radouco-Thomas

MUS-63838 EXAMENS DE SYNTHÈSE I

3cr AHE

- - - 0-0-0-9

34.05

MUS-63839 EXAMENS DE SYNTHÈSE II

3cr AHE

- - - 0-0-0-9

34.05

RÉPERTOIRE DES COURS

NOUVEAUX COURS

MUS-63840 EXAMENS DE SYNTHÈSE III 3cr AHE
 - - - 0-0-0-9

34.05

MUS-63841 EXAMENS DE SYNTHÈSE IV 3cr AHE
 - - - 0-0-0-9

34.05

MUS-63842 EXAMENS DE SYNTHÈSE V 3cr AHE
 - - - 0-0-0-9

34.05

PHY-63851 ASTROPHYSIQUE VII - RADIOASTRONOMIE 3cr H
 - - - 3-0-0-6

Techniques d'observation: antennes simples, interféromètres.
 Théorie du rayonnement continu: bremsstrahlung, rayonnement
 synchrotron, effet Compton. Raies spectrales: raie à 21 cm de
 l'hydrogène neutre, raies de recombinaison. Radiosources
 galactiques: régions HI et HII, restes de supernova, pulsars.
 Radiosources extra galactiques: galaxies normales et actives,
 quasars. Cosmologie: comptage de sources, tests de volume.

Bibliographie:

KRAUS, J.D., Radio Astronomy.

PACHOLCZYK, A.G., Radio Astrophysics.

VERSCHUUR, G.L., KELLERMANN, K.I., (éditeurs) Galactic and
 Extra-galactic Radio Astronomy.

36.13

S. Pineault

PPG-63849 LANGAGE ET APPRENTISSAGE 3cr H
 ST 3-0-0-6

Pour comprendre, retenir et utiliser les connaissances qui
 lui sont transmises aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, à la
 télévision que par ordinateur, l'enfant doit développer des

habiletés de traitement du langage. L'objectif du cours est donc triple: 1) apprendre à identifier les processus langagiers impliqués dans la compréhension des textes scolaires; 2) apprendre à utiliser les stratégies pédagogiques appropriées pour développer chez les enfants les processus de compréhension du langage dans les différentes matières scolaires; 3) apprendre à choisir, évaluer et concevoir le matériel pédagogique en tenant compte des capacités de traitement du langage des enfants à chaque niveau.

35.04

R. Pierre

SVS-63844 ECOLOGIE SOCIALE ET PRATIQUES ALTERNATIVES 3cr A

LCDT 3-0-0-6

Objectifs: Elargir la conscience des systèmes explicatifs des pratiques sociales; accroître l'analyse critique du système personnel de valeurs et des engagements professionnels. Etude du cadre conceptuel de développement dans la vie sociale et ouverture à la notion d'écologie sociale de Murray Bookchin; application à certaines pratiques alternatives actuelles.

Bibliographie:

ALEXANDER, FICHTER, Ecologie, Hachette, 1978.BOOKCHIN, M., The Ecology of Freedom, Cheshire Books Inc., Palo Alto, 1982.

33.02

L. Doucet

TEN-63845 CONCEPTION ET TECHNIQUES EN STI 3cr H

LST 0-3-3-3

Ce séminaire est centré sur la conception d'un système tutoriel intelligent (STI). Choix d'un domaine pour un STI. Architecture du système. Modélisation des connaissances. Modélisation pédagogique. Programmation en LISP ou PROLOG. Approfondissement de notions et de techniques en intelligence artificielle. Toute la démarche est orientée vers des applications pédagogiques.

Bibliographie:

BARR, A., FEIGENBAUM, E., The Handbook of Artificial Intelligence, Palo Alto: Morgan Kaufman, eds., (3 volumes), 1982.SLEEMAN, D., BROWN, J.S., Intelligent Tutoring Systems, New York: Academic Press, eds., 1982.

35.11

P. Duchastel

TPG-63850 STRUCTURES DE DONNEES A REFERENCE SPATIALE 3cr H

- - - 3-0-0-6

Bases de données traditionnelles, structures logiques et physiques. La référence spatiale. Bases de données à référence spatiales: géocodification, structures logiques (tessellations et vecteurs; du mode "spaghetti" au mode topologique) et physiques (arbre-B, facettes, Quad-Trees spatiaux), contraintes d'intégrité spatiales extensions du langage d'interrogations, apports de l'intelligence artificielle).

Bibliographie:

INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL UNION, Proceedings, Second International symposium on spatial data handling, July 5-10, Seattle, Washington, U.S.A., 1986.

DAVIS, G.B., OLSON, M.H., Management information systems, McGraw-Hill Book, co., 1985.

37.03

Y. Bédard

Publié par le Bureau du secrétaire général