

**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

Québec, Canada

# **MISE À JOUR 884**

## **(DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES)**

**1988 - 1989**

**RÉPERTOIRE  
DES COURS DES  
DEUXIÈME ET  
TROISIÈME  
CYCLES No 13**

**RÉPERTOIRE  
DES  
PROGRAMMES  
DES DEUXIÈME  
ET TROISIÈME  
CYCLES No 40**

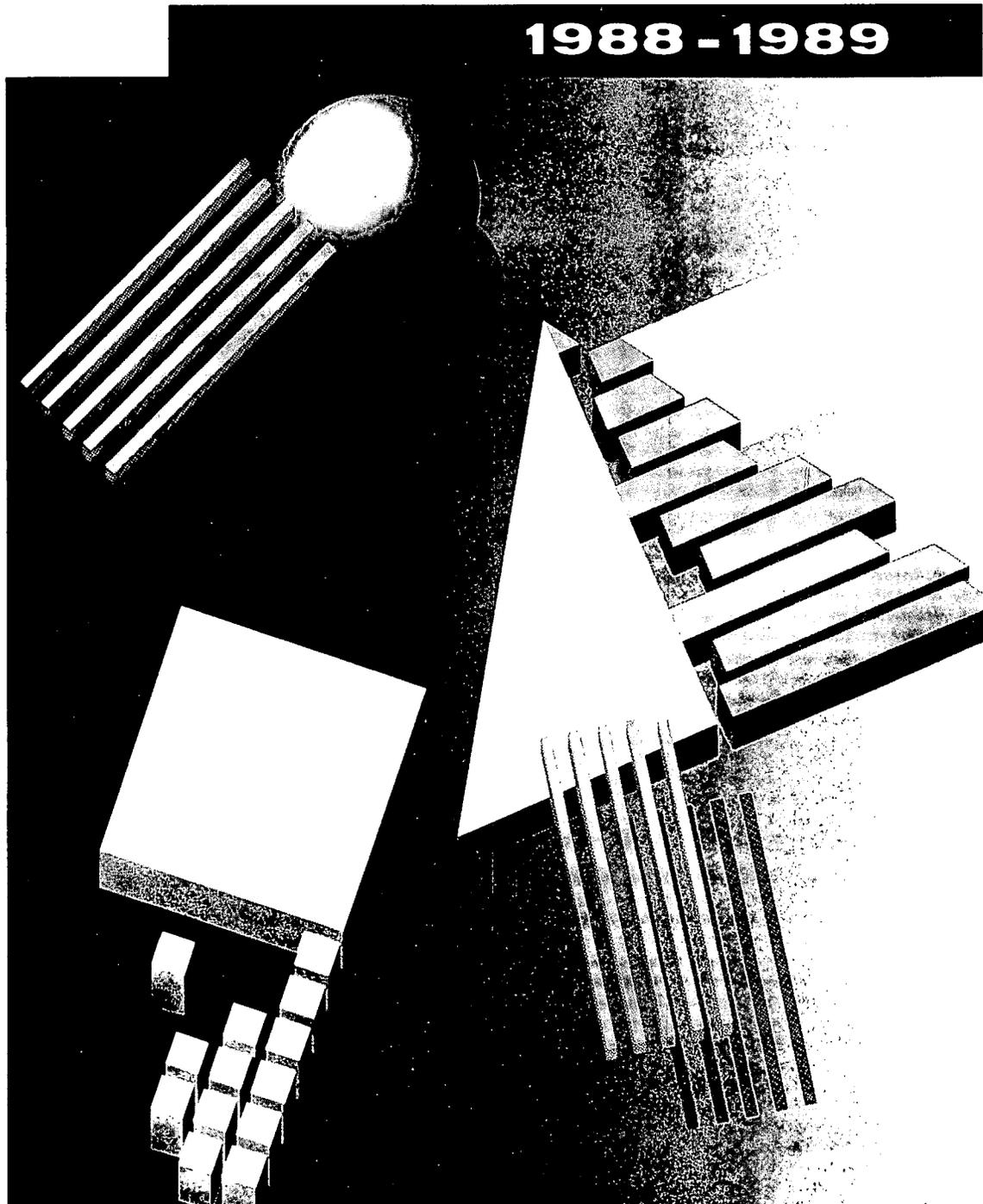
---

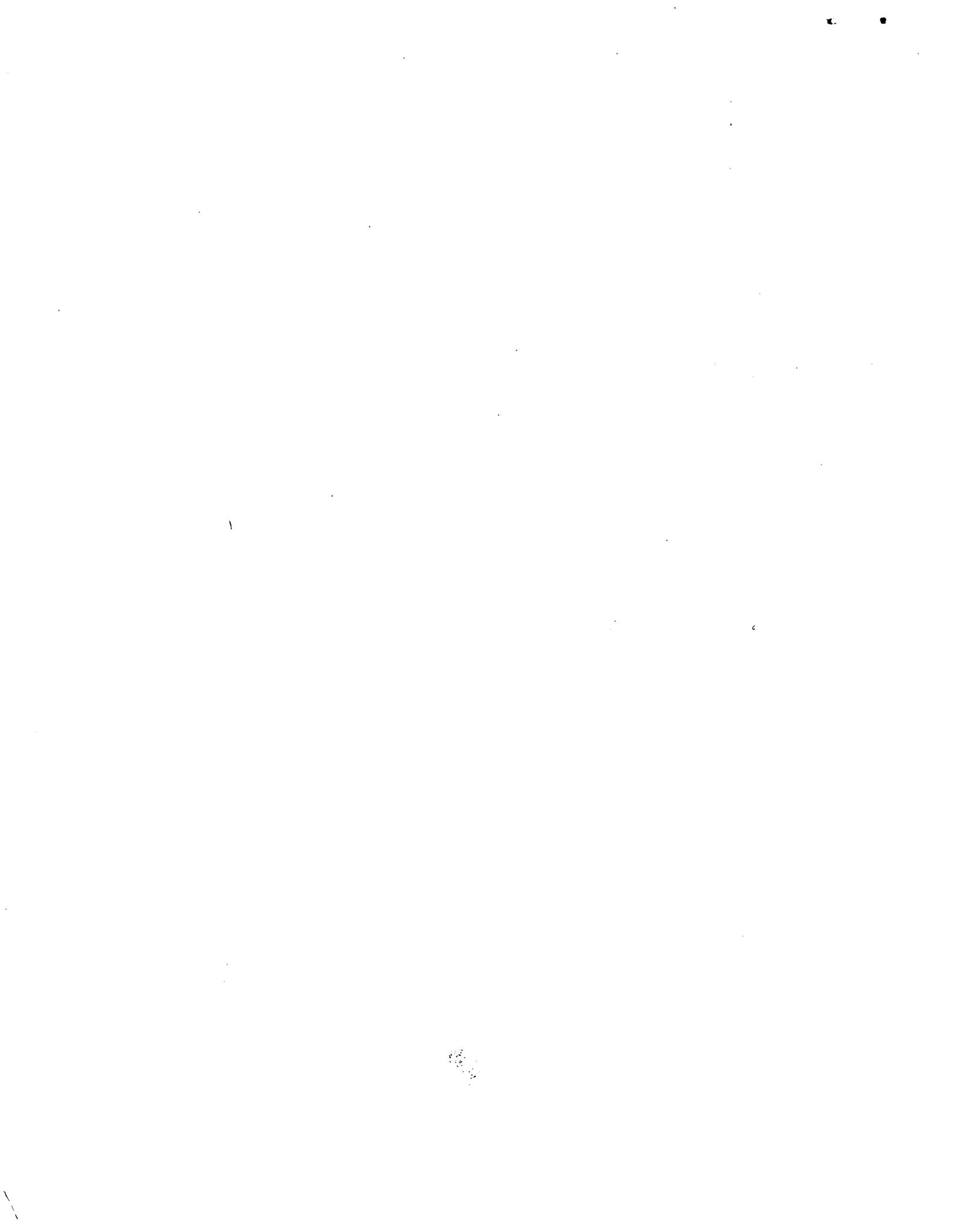
**TRIMESTRE  
D'AUTOMNE 1988**

---

---

---





## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	5
RÉPERTOIRE DES COURS - MODIFICATIONS .....	7
RÉPERTOIRE DES COURS - NOUVEAUX COURS .....	8
RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES - MODIFICATIONS .....	19

CETTE PUBLICATION ÉTAIT À JOUR LE 6 JUILLET 1988



## INTRODUCTION

La MISE À JOUR des répertoires est strictement limitée aux modifications qu'il s'impose absolument d'annoncer avant le début d'un trimestre.

On trouvera dans la présente publication l'information suivante:

- les modifications apportées aux cours déjà existants quant aux éléments mentionnés ci-après:

CR : les crédits

FD : la faculté et le département responsables du cours

PR : les préalables

CC : les concomitants

- les nouveaux cours (2e et 3e cycles) créés depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 13 (12 mars 1988);
- les modifications importantes concernant les programmes déjà existants;

Les modifications qui ont été inscrites aux fichiers cours et programmes depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 13 et du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES NO 40 et qui n'apparaissent pas dans la présente publication seront publiées dans la prochaine édition des répertoires.



RÉPERTOIRE DES COURS

MODIFICATIONS

---

BIO-62300 / - CR: 1, à partir de 882

SVS-62234 / - CR: 3, à partir de 882

ADS-64127 SEMINAIRE SUB L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR

3cr AH

SL 3-0-0-6

L'Université pour qui? Pour quelles fins et gérée par qui? Les concepts et théories en sociologie de l'éducation nous aideront à répondre à ces questions. Des résultats de recherche portant sur les universités dans différents pays: au Canada, aux Etats-Unis, en Europe nous serviront également d'instruments d'analyse. Une attention spéciale est accordée à la question de l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour les groupes minoritaires. Nous confronterons diverses théories à l'analyse de bilans sectoriels en éducation. Une compréhension de l'anglais écrit est recommandé pour suivre ce séminaire.

35.05

R. Cloutier

FSE-Département d'administration et politique scolaires

ARC-64124 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES  
I

3cr H

CDLST 3-0-3-3

Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Le design comme processus, la forme urbaine, analyses de sites et d'impacts, programmation, éléments socioculturels, milieu construit.

42.00

C. Dubé, D. Piché

Ecole d'architecture

ARC-64125 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES  
II

3cr A

PR: ARC-64124

CDLST 3-0-3-3

Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Eléments naturels et physiques, création des formes, outils de contrôle, financement et gestion. Etudes de cas.

42.00

C. Dubé, D. Piché

Ecole d'architecture

COM-64123 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION  
PUBLIQUE)

4cr

R

34.07

FA-Département d'information et de communication

DRI-64112	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	1cr	
R			
	46.00 Ecole des gradués		
DRI-64113	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	2cr	
R			
	46.00 Ecole des gradués		
DRI-64114	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	3cr	
R			
	46.00 Ecole des gradués		
HST-64103	LA CONQUETE ET LES DEBUTS DU REGIME BRITANNIQUE	1cr	AHE
R			
		S	1-0-0-2
	Expliquer la conquête, ses causes et ses effets immédiats sur la colonie du Saint-Laurent. Montrer les principales conséquences de la révolution américaine.		
	39.04 FL-Département d'histoire	J. Bernier	
HST-64104	LES DEBUTS DU PARLEMENTARISME	1cr	AHE
R			
		S	1-0-0-2
	Expliquer l'évolution de la société du Bas-Canada de 1791 à 1840; décrire les événements de 1837-38 et les débuts de l'union des deux Canadas.		
	39.04 FL-Département d'histoire	Equipe de professeurs	
HST-64105	LE QUEBEC ET LA CONFEDERATION	1cr	AHE
R			
		S	1-0-0-2
	Expliquer les origines de la fédération canadienne et les principaux rouages de l'Acte de l'Amérique du Nord		

britannique. Caractériser l'évolution du Québec au sein de la nouvelle réalité canadienne.

39.04 Equipe de professeurs  
FL-Département d'histoire

HST-64110 PARIS, 1817-1847: CROISSANCE  
URBAINE ET URBANISME 6cr AH

R

S 3-0-0-15

A travers l'étude des mutations en profondeur que subit la région parisienne pendant la première moitié du XIXe siècle, ce séminaire se veut une introduction aux problèmes historiographiques et méthodologiques soulevés par l'analyse du phénomène urbain en général et, en particulier, par les nouvelles problématiques et interrogations de sources adoptées depuis les années 1960 par la nouvelle histoire urbaine.

39.04 B.M. Ratcliffe  
FL-Département d'histoire

HST-64111 SEMINAIRE DE LECTURE (DOCTORAT) 3cr AH

R

S 3-0-0-6

L'objectif principal de ce séminaire vise à identifier et à analyser ensemble la littérature récente (cinq dernières années) sur la méthodologie et la théorie de la recherche historique. Compte tenu de l'importance des sciences sociales, les travaux dans ce domaine à caractère épistémologique, méthodologique et théorique seront aussi considérés dans la mesure où, de commun accord, ils sont jugés utiles pour la démarche historique.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-64120 LE DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL 1cr AHE

R

S 1-0-0-2

Montrer les principaux effets sur le Québec et le Canada de l'essor économique nord-américain au cours de la période de 1896 à 1929. Evaluer les effets de la crise économique au Canada et au Québec.

39.04 Equipe de professeurs  
FL-Département d'histoire

**MST-64121 LE QUEBEC CONTEMPORAIN** 2cr AHE  
R

S 2-0-0-4

Analyser certaines répercussions de la Seconde guerre mondiale sur le Québec. Analyser l'opposition entre le traditionnalisme et les transformations de la société québécoise à l'époque duplessiste. Caractériser la Révolution tranquille et les années suivantes.

39.04 Equipe de professeurs  
FL-Département d'histoire

**MSL-64094 TYPOLOGIE MUSEALE ET COMMUNICATION** 3cr A

S 3-0-0-6

Ce cours peut se diviser en quatre étapes: définir les sens possibles des diverses familles d'objets muséologiques, établir des objectifs de communication en tenant compte des publics, choisir les moyens de la réalisation en consultant les spécialistes, comprendre les étapes finales d'une réalisation.

39.04  
FL-Département d'histoire

**MSL-64095 LES ACTIVITES MUSEOLOGIQUES ET LE PUBLIC** 3cr A

S 3-0-0-6

Rôles social, économique et culturel des musées. La connaissance de la communauté desservie par le musée. La planification des activités pour un public-cible, selon les ressources du musée. Les organisations de soutien aux musées. Les publications. Les expositions. Les activités de support aux expositions. L'évaluation des activités destinées au public.

39.04  
FL-Département d'histoire

**MSL-64096 CONSERVATION, PRESERVATION, RESTAURATION** 3cr A

S 3-0-0-6

L'environnement de l'objet et les facteurs physiques, chimiques et biologiques de détérioration. Les moyens de mesure des facteurs de détérioration. L'équipement de préservation. Les techniques de restauration. Les techniques de manipulation pour le transport et l'emballage des objets.

39.04  
FL-Département d'histoire

MSL-64097 LES COLLECTIONS ET LA RECHERCHE 3cr A

S 3-0-0-6

La documentation liée aux objets. Les méthodes d'enregistrement et d'inventaire. L'acquisition et l'aliénation des objets. La recherche liée aux expositions. Le centre de documentation et la bibliothèque. Les publications. Les rapports avec les institutions de recherche, incluant les universités.

39.04

FL-Département d'histoire

MSL-64098 ADMINISTRATION DES MUSEES 3cr A

S 3-0-0-6

Les aspects législatifs. Les responsabilités de management, d'acquisition, de conservation, de recherche, de sécurité, de relations publiques et de diffusion. Les relations entre ces responsabilités et la division des tâches.

39.04

FL-Département d'histoire

MSL-64099 STAGE I: PROJET 3cr H

S 3-0-0-6

L'élaboration par chaque étudiant d'un projet personnel qui doit comporter des activités et travaux relevant des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation. Pour l'étudiant ayant une expérience pratique de la muséologie, le stage se fait normalement dans une institution différente de celles qu'il connaît déjà.

39.04

FL-Département d'histoire

MSL-64100 STAGE II: PRATIQUE 6cr H

S 0-0-0-18

CC: MSL-64099

Le stage est conforme au projet élaboré dans le cours "Stage I: projet". Il porte obligatoirement sur des aspects importants des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation dans les musées. La direction et l'évaluation du stage sont faites conjointement par un professeur du programme et par un professionnel de l'institution choisie, spécialisé dans l'orientation déterminée par le stagiaire.

39.04

FL-Département d'histoire

MSL-64101 STAGE III: CRITIQUE ET SYNTHÈSE 3cr H

S 3-0-0-6

CC: MSL-64099, MSL-64100

La présentation d'un rapport écrit exposant, en liaison avec le stage mais en s'appuyant sur des lectures et visites nouvelles, les théories et méthodes relatives à un projet muséologique et justifiant les choix à faire pour son élaboration et sa réalisation. Le rapport doit être réalisé sous la direction d'un professeur du programme.

39.04

FL-Département d'histoire

MSL-64102 ETUDES CRITIQUES 3cr H

S 3-0-0-6

Dans ce cours, l'étudiant fait la critique poussée d'une réalisation muséologique. Pour la moitié de cette critique, on traite divers aspects de la matière du cours "Typologie muséale et communication" soit les caractères spécifiques de la réalisation étudiée eu égard aux objets impliqués. Pour l'autre moitié, on fait la critique approfondie d'une des fonctions muséales particulières étudiées dans les cours "Administration des musées", "Les collections et la recherche", "Conservation, préservation et restauration" et "Les activités muséologiques et le public".

39.04

FL-Département d'histoire

MUS-64117 HISTOIRE DE L'EDUCATION MUSICALE 3cr A

LS 3-0-0-6

Le cours a pour objet: 1) la mise en lumière d'idées et de faits relatifs à l'enseignement de la musique en Occident, à partir d'une critique d'un ensemble de sources premières; 2) la mise en rapport des données du passé et du présent. La recherche des causes agit comme élément dynamique de l'étude.

34.05

FA-Ecole de musique

L. Poirier

PHY-64106 PHYSIQUE DES PARTICULES 3cr A

L 3-0-0-6

Invariance sous transformations de jauge globale et locale. Théories de Yang-Hills. Règles de Feynman. Brisure spontanée de symétrie et mécanisme de Higgs. Unification des interactions fortes et faibles. Modèle de Weinberg-Salam et

implications phénoménologiques. Spectroscopie des hadrons. Parfums et couleur. Chromodynamique quantique. Corrections radiatives. Régularisation dimensionnelle. Groupe de renormalisation. Liberté asymptotique. Modèles du confinement. Technicouleur. Théories grandement unifiées. Supersymétrie. Supercodes.

## Bibliographie:

LEADER, E., PREDAZZI, E., An Introduction to Gauge Theories and the New Physics, Cambridge University Press, 1982.

HUANG, K., Quarks. Leptons and Gauge fields, World Scientific, 1982.

QUIGG, C., Gauge Theories of the Strong, Weak and Electromagnetic Interactions, Benjamin-Cummings, 1983.

36.13  
FSG-Département de physique

L. Marleau

## PHY-64107 INSTRUMENTATION ASTRONOMIQUE

3cr M

L 3-0-0-6

Par-delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (téléscopes, spectrographes, détecteurs...) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les images et l'analyse spectrale.

## Bibliographie:

LENA, P., Astrophysique: méthodes physiques de l'observation, Interédition - CNRS.

36.13  
FSG-Département de physique

J.-R. Roy

## PHY-64108 DYNAMIQUE DES LASERS

3cr H

PR: PHY-62874

L 3-0-0-6

Equations des modes lasers. Compétition de modes. Commutation de l'oscillation laser. Synchronisation des modes lasers. Contrôle des modes lasers et injection d'un signal externe. Oscillations de relaxation, instabilités et chaos.

## Bibliographie:

SIEGMAN, A.E., Lasers, University Science Books California, 1986.

36.13  
FSG-Département de physique

M. Piché

PHY-64109 THEORIE DES CHAMPS QUANTIQUES II 3cr H

L 3-0-0-6

Invariance locale de jauge. Brissures spontanées de symétrie. Intégrales de parcours et fonctionnelles génératrices. Théorie de jauge de l'interaction électro-faible. Théorie de jauge de l'interaction forte. Liberté asymptotique. Théorie des perturbations en interaction forte. Théorie de jauge sur les réseaux. Modèles unifiés.

**Bibliographie:**

ITZYKSON, C., ZUBER, J.B., Quantum Field Theory, McGraw-Hill, 1980.

CHENG, T.P., LI, L.F., Gauge theory of elementary particle physics, Clarendon Press, Oxford, 1984.

MUTA, T., Foundations of Quantum Chromodynamics, World Scientific Lecture Notes in Physics Vol. 5, Singapore, 1987.

36.13  
FSG-Département de physique

H.K. Kroger

POL-64122 METHODES QUANTITATIVES 4cr A

LST 3-0-0-9

Ce cours s'adresse aux étudiants des deuxième et troisième cycles qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou sur un grand nombre de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

33.08  
FSS-Département de science politique

L.-M. Imbeau

POL-64128 FEMINISME ET POLITIQUE 4cr A

LS 3-0-0-9

Deux dimensions seront principalement abordées dans ce cours. La première concerne les idées politiques qui ont été mises de l'avant par le féminisme. Celles-ci seront regroupées autour des thématiques suivantes: égalité, différence, autonomie. La deuxième dimension s'articulera autour de la remise en question de la dichotomie "sphère politique/sphère privée" et des remises en causes d'ordre épistémologique que cela implique pour la science politique.

33.08  
FSS-Département de science politique

D. Lamoureux

POL-64129 PHILOSOPHIE POLITIQUE CONTEMPORAINE 4cr H

LS 3-0-0-9

Aperçu général des principaux courants d'idées qui ont marqué la pensée politique du XIXe siècle. Le cours est organisé à la fois autour des divers courants notamment le marxisme, le structuralisme et l'humanisme, et des enjeux politiques qui ont été soulevés par ces courants, notamment démocratie et totalitarisme, droits de l'homme et politique, science et technique.

33.08 G. Laforest, D. Lamoureux  
FSS-Département de science politique

PSY-64118 PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE 3cr H

LS 3-0-0-6

Analyse comparative et critiques méthodologiques des domaines de la psychologie ayant suscité des recherches interculturelles et fournissant des modèles théoriques alimentant le débat "universalité-relativité culturelle" des comportements humains. Quatre domaines sont examinés: développement moteur et cognitif, développement affectivo-social, communications interculturelles, psychologie dans les pays en voie de développement.

Bibliographie:

DASEN, P.R., (Ed.), Piagetian Psychology: Cross-Cultural Contributions, Garden Press (J. Wiley), New York, 1977.

LOMNER, W.L., BERRY, J.W., Field Methods in Cross-Cultural Research, Vol. 8, Sage Publications, 1986.

MUNROE, R.L., MUNROE, R.H., WHITING, B.B., (Eds), Handbook of Cross-Cultural Human Development, Garland Press, New York, 1980.

33.10 M. Lavallée  
FSS-Ecole de psychologie

SCG-64119 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION A L'OCEANOGRAPHIE II 3cr H

LT 3-0-0-6

Théorie de la propagation des ondes électromagnétiques et acoustiques dans l'eau et l'atmosphère. Télédétection acoustique. Le laser et le lidar en télédétection. Fondements des propriétés optiques du laser. Fondements du lidar aéroporté. La mesure de profondeur d'eau à l'aide des techniques aéroportées: sondage au laser et électromagnétique. Utilisation d'un lidar aéroporté de type fluoresenseur à l'océanographie biologique.

## Bibliographie:

Optical Remote Sensing of Air Pollution, P. CAMAGNI et S. SANDRONI, Editors, Elsevier 1984.

KIRK, J.T.O., Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems, Cambridge University Press, 1986.

MEASURES, R.M., Laser Remote Sensing: Fundamentals and Applications, John Wiley and Sons, 1984.

37.03 A. Condal  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SVS-64093 PROJET INDIVIDUEL 3cr AME  
R

CLT 3-0-0-6

33.02  
FSS-Ecole de service social

SVS-64115 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) 3cr  
R

33.02  
FSS-Ecole de service social

SVS-64116 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) 3cr  
R

33.02  
FSS-Ecole de service social

SVS-64126 THEORIE ET PRATIQUE DU SERVICE SOCIAL 3cr A

LCIS 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas de formation académique en service social. Objectif: permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir une identité professionnelle spécifique en tant que travailleur social, ainsi qu'une aptitude à aborder la théorie, la pratique et la recherche dans l'optique propre au service social. Contenu: la première partie du cours vise à faire saisir l'éclairage spécifique que doivent projeter sur l'étude et sur la pratique du service social les concepts fondamentaux de la profession: l'acte professionnel, les valeurs, la déontologie, les fonctions, les tâches et les conditions de pratique du service social. La seconde partie du cours, plus empirique, est une analyse de l'état actuel du service

---

social et une discussion des perspectives d'avenir pour l'ensemble de la profession et pour chacun de ses champs de pratique. La troisième partie du cours est une relecture des méthodes d'intervention du service social, en continuité avec les deux parties précédentes.

33.02  
FSS-Ecole de service social

J. Laforest

**MUSIQUE**

(Modifications au nombre et à la répartition  
des crédits à compter de 884)

- Maîtrises Type A 11 2.112.60  
2.112.91

Ces programmes comportent 48 crédits répar-  
tis comme suit:

Cours 42 crédits  
Recherche 6 crédits

- Maîtrises Type B 12 2.112.14  
2.112.21  
2.112.31

Ces programmes comportent 48 crédits répar-  
tis comme suit:

Cours 24 crédits  
Recherche 24 crédits



Publié par  
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec  
l'École des gradués

Réalisation:  
Service des annuaires

