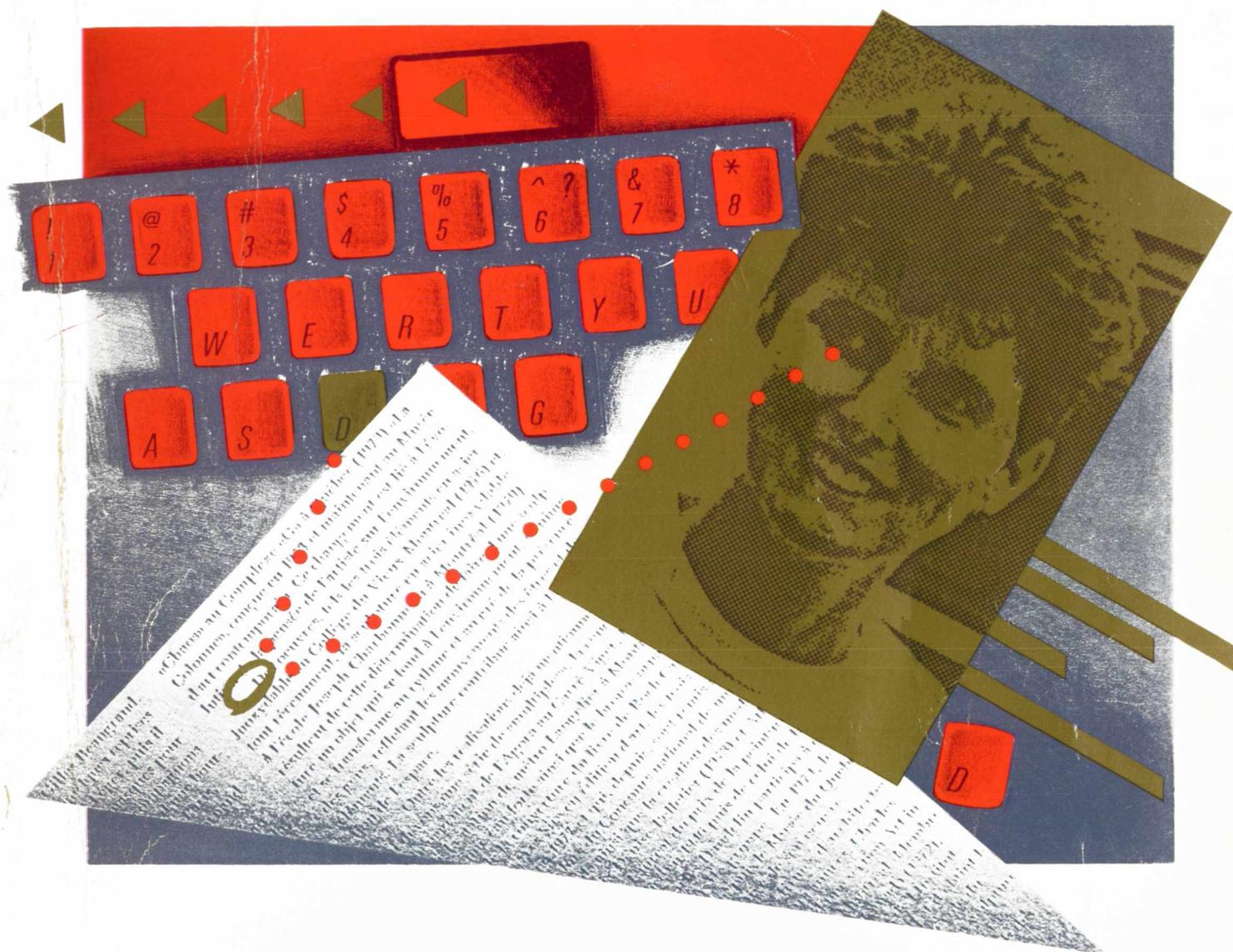


RÉPERTOIRE DES COURS DES DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

No 14
1990-1992



UNIVERSITÉ
LAVAL

Québec, Canada

Cette publication était à jour en février 1990.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

**RÉPERTOIRE
DES COURS
DES DEUXIÈME
ET TROISIÈME CYCLES**

1990-1992

No 14

Publié par
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec
l'École des gradués

Réalisation:
Service des annuaires

Dépôt légal - 3^e trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

Avis	5
Table des sigles de disciplines ou de champs d'études (Table T-17.21)	7
Table des codes des facultés et départements (Table T-18.26)	9
Explication de la description d'un cours	11
La description des cours	13
Table des cours dont le nombre de crédits a été modifié (Table T-29.13)	151

Le Répertoire des cours des deuxième et troisième cycles, publié sous l'autorité du Secrétaire général, d'après les données fournies par la direction de l'École des gradués, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours de ces cycles. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

AVIS

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier scolaire.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline (ou le champ d'études) à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure identification de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que l'identification d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

La Table T-29 donne la liste des cours dont le nombre de crédits a été modifié.

TERME GÉNÉRIQUE

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

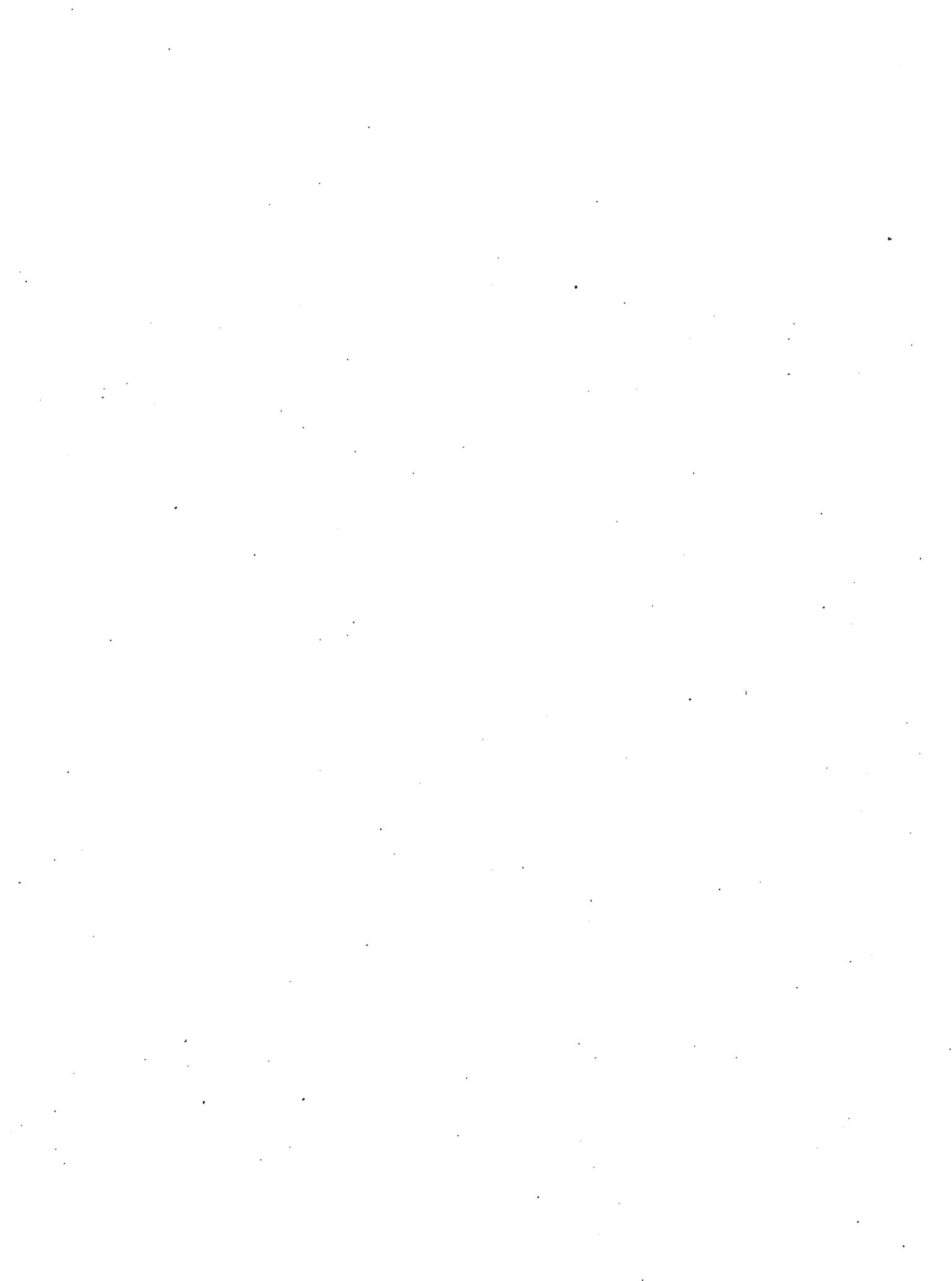


TABLE T-17.21

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES DISCIPLINES)

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP	GESTION FINANCIÈRE	GSF
ACTUARIAT	ACT	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
ADMINISTRATION	ADM	GREC	GRC
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS	HISTOIRE	HST
AGRONOMIE	AGN	HISTOIRE DE L'ART	HAR
ALLEMAND	ALL	HISTOLOGIE	HTL
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME	INFORMATIQUE	I FT
ANATOMIE	ANM	ITALIEN	ITL
ANDRAGOGIE	AND	JAPONAIS	JAP
ANGLAIS	ANG	JOURNALISME	JOU
ANGLAIS (langue)	ANL	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Ens. d'une...)	LAN
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Ens. de l'...)	ANS	LATIN	LAT
ANTHROPOLOGIE	ANT	LINGUISTIQUE	LNG
ARABE	ARA	MANAGEMENT	MNG
ARCHÉOLOGIE	ARL	MARKETING	MRK
ARCHITECTURE	ARC	MATHÉMATIQUES	MAT
ART DRAMATIQUE	ARD	MATHÉMATIQUES (Ens. des...)	PMM
ARTS	ART	MÉDECINE	MED
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP	MÉDECINE DENTAIRE	MDD
ARTS VISUELS	ARV	MÉDECINE D'URGENCE	URG
ASSURANCES	ASR	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
BIOCHIMIE	BCM	MESURE ET ÉVALUATION	MEV
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX	MÉTHODES QUANTITATIVES	MQT
BIOLOGIE	BIO	MICROBIOLOGIE	MCB
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG	MUSÉOLOGIE	MSL
BOTANIQUE	BOT	MUSIQUE	MUS
CATÉCHÈSE	CAT	NEUROBIOLOGIE	NRB
CHIMIE	CHM	NUTRITION	NTR
CHINOIS	CHN	ORIENTATION	ORN
CINÉMA	CIN	PASTORALE	PST
COMMUNICATION	COM	PATHOLOGIE	PAT
CONSOMMATION	CNS	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE	PUN
DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	DRI	PHARMACIE	PHA
DIDACTIQUE	DID	PHARMACOLOGIE	PHC
DIÉTÉTIQUE	DTT	PHILOSOPHIE	PHI
DROIT	DRT	PHYSIOLOGIE	PHS
ÉCOLOGIE	ECL	PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
ÉCONOMIE RURALE	ERU	PHYSIQUE	PHY
ÉCONOMIQUE	ECN	PHYTOTECHNIE	PTT
ÉDUCATION	EDC	PORTUGAIS	POR
ÉDUCATION MORALE	EDM	PSYCHIATRIE	PSA
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP	PSYCHOLOGIE	PSY
EMBRYOLOGIE	EMB	PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	EMR	RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP	RELATIONS INTERNATIONALES	RLI
ERGOTHÉRAPIE	ERG	RELATIONS PUBLIQUES	RLP
ESPAGNOL	ESP	RUSSE	RUS
ÉTUDES AFRICAINES	EAF	SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
ÉTUDES ANCIENNES	EAN	SANTÉ COMMUNAUTAIRE	SAC
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL	SCIENCE POLITIQUE	POL
FORESTERIE	FOR	SCIENCES COMPTABLES	CTB
FRANÇAIS	FRN	SCIENCES DU BOIS	SBO
FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)	PMF	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (Ens. du...)	FRS	SCIENCES GÉODÉSQUES	SCG
FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
GÉNÉTIQUE	GNT	SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
GÉNIE CHIMIQUE	GCH	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
GÉNIE CIVIL	GCI	SERVICE SOCIAL	SVS
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL	SEXUALITÉ HUMAINE	SEX
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN	SOCIOLOGIE	SOC
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL	SOLS	SLS
GÉNIE INDUSTRIEL	GIN	STATISTIQUE	STT
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
GÉNIE MINIER	GMN	THÉÂTRE	THT
GÉNIE PHYSIQUE	GPH	THÉOLOGIE	THL
GÉNIE RURAL	GPR	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
GÉOGRAPHIE	GGR	TOPOGRAPHIE	TPG
GÉOLOGIE	GLG	TRADUCTION	TRD
GÉOMATIQUE	GMT	ZOOTECNIE	ZTC
GÉRIATRIE	GRT		
GÉRONTOLOGIE	GER		
GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS	GAD		
ADMINISTRATIFS			
GESTION DES OPÉRATIONS	GSO		
GESTION ÉCONOMIQUE	GSE		

(à jour en février 1990)

TABLE T-17.21

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES SIGLES)

ACT	ACTUARIAT	GSO	GESTION DES OPÉRATIONS
ADM	ADMINISTRATION	GUI	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE
ADS	ADMINISTRATION SCOLAIRE	HAR	HISTOIRE DE L'ART
AGN	AGRONOMIE	HST	HISTOIRE
ALL	ALLEMAND	HTL	HISTOLOGIE
AME	AMÉNAGEMENT (du territoire)	IFT	INFORMATIQUE
AND	ANDRAGOGIE	ITL	ITALIEN
ANG	ANGLAIS	JAP	JAPONAIS
ANL	ANGLAIS (langue)	JOU	JOURNALISME
ANM	ANATOMIE	LAN	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Ens. d'une...)
ANS	ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Ens. de l')	LAT	LATIN
ANT	ANTHROPOLOGIE	LNG	LINGUISTIQUE
ARA	ARABE	MAT	MATHÉMATIQUES
ARC	ARCHITECTURE	MCB	MICROBIOLOGIE
ARD	ART DRAMATIQUE	MDD	MÉDECINE DENTAIRE
ARL	ARCHÉOLOGIE	MDX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE
ART	ARTS	MED	MÉDECINE
ARV	ARTS VISUELS	MEV	MESURE ET ÉVALUATION
ASR	ASSURANCES	MNG	MANAGEMENT
ATP	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MOT	MÉTHODES QUANTITATIVES
BCM	BIOCHIMIE	MRK	MARKETING
BCX	BIOCHIMIE MÉDICALE	MSL	MUSÉOLOGIE
BIO	BIOLOGIE	MUS	MUSIQUE
BOT	BOTANIQUE	NRB	NEUROBIOLOGIE
BVG	BIOLOGIE VÉGÉTALE	NTR	NUTRITION
CAT	CATÉCHÈSE	ORN	ORIENTATION
CHM	CHIMIE	PAT	PATHOLOGIE
CHN	CHINOIS	PHA	PHARMACIE
CIN	CINÉMA	PHC	PHARMACOLOGIE
CNS	CONSOMMATION	PHI	PHILOSOPHIE
COM	COMMUNICATION	PHS	PHYSIOLOGIE
CSO	COUNSELING ET ORIENTATION	PHT	PHYSIOTHÉRAPIE
CTB	SCIENCES COMPTABLES	PHY	PHYSIQUE
DID	DIDACTIQUE	PMF	FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)
DRI	DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	PMM	MATHÉMATIQUES (Ens. des...)
DRT	DROIT	POL	SCIENCE POLITIQUE
DTT	DIÉTÉTIQUE	POR	PORTUGAIS
EAF	ÉTUDES AFRICAINES	PPG	PSYCHOPÉDAGOGIE
EAN	ÉTUDES ANCIENNES	PSA	PSYCHIATRIE
ECL	ÉCOLOGIE	PSC	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
ECN	ÉCONOMIQUE	PST	PASTORALE
EDC	ÉDUCATION	PSY	PSYCHOLOGIE
EDM	ÉDUCATION MORALE	PTT	PHYTOTECHNIE
EDP	ÉDUCATION PHYSIQUE	PUN	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
EMB	EMBRYOLOGIE	RLI	RELATIONS INTERNATIONALES
EMR	ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	RLP	RELATIONS PUBLIQUES
ENP	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	RLT	RELATIONS INDUSTRIELLES
ERG	ERGOTHÉRAPIE	RUS	RUSSE
ERU	ÉCONOMIE RURALE	SAC	SANTÉ COMMUNAUTAIRE
ESP	ESPAGNOL	SAP	ACTIVITÉ PHYSIQUE
FNF	FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SAT	SANTÉ AU TRAVAIL
FOR	FORESTIERIE	SBO	SCIENCES DU BOIS
FRN	FRANÇAIS	SCG	SCIENCES GÉODÉSIQUES
FRS	FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (Ens. du...)	SEX	SEXUALITÉ HUMAINE
GAD	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	SHR	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
GCH	GÉNIE CHIMIQUE	SIN	SCIENCES INFIRMIÈRES
GCI	GÉNIE CIVIL	SIO	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GEL	GÉNIE ÉLECTRIQUE	SLS	SOLS
GER	GÉRONTOLOGIE	SOC	SOCIOLOGIE
GGL	GÉNIE GÉOLOGIQUE	STA	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GGN	GÉNIE GÉNÉTIQUE	STC	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION
GGR	GÉOGRAPHIE	STT	STATISTIQUE
GIN	GÉNIE INDUSTRIEL	SVS	SERVICE SOCIAL
GLG	GÉOLOGIE	TEN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
GMC	GÉNIE MÉCANIQUE	THL	THÉOLOGIE
GML	GÉNIE MÉTALLURGIQUE	THT	THÉÂTRE
GMIN	GÉNIE MINIER	TPG	TOPOGRAPHIE
GMT	GÉOMATIQUE	TRD	TRADUCTION
GNT	GÉNÉTIQUE	TRE	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI
GPH	GÉNIE PHYSIQUE	URG	MÉDECINE D'URGENCE
GPL	ÉTUDES PLURISECTORIELLES	ZTC	ZOOTECNIE
GRC	GREC		
GRR	GÉNIE RURAL		
GRT	GÉRIATRIE		
GSE	GESTION ÉCONOMIQUE		
GSF	GESTION FINANCIÈRE		

TABLE T-18.26

TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

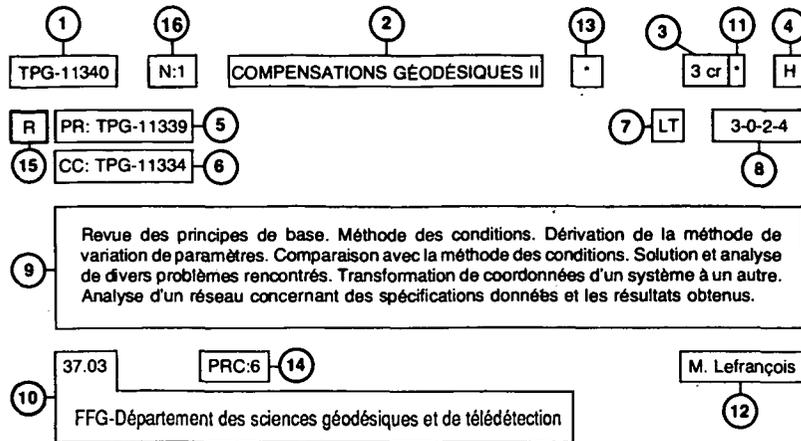
30.00	FACULTÉ DE MÉDECINE		
30.02	FM-Département d'anatomie		
30.03	FM-Département de pathologie	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE
30.04	FM-Département de biochimie		
30.05	FM-Département de microbiologie	39.00	FACULTÉ DES LETTRES
30.06	FM-Département de physiologie	39.04	FL-Département d'histoire
30.10	FM-Département de pharmacologie	39.05	FL-Département de géographie
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé	39.08	FL-Département des littératures
30.20	FM-Département de médecine	39.14	FL-Département de langues et linguistique
30.21	FM-Département de chirurgie	39.20	FL-École des langues vivantes
30.22	FM-Département de pédiatrie		
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
30.24	FM-Département d'anesthésie et réanimation		
30.25	FM-Département de radiologie		
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
30.27	FM-Département de psychiatrie		
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	41.02	FSAA-Département d'économie rurale
30.29	FM-Département de médecine familiale	41.03	FSAA-Département de génie rural
30.30	FM-Département de physiothérapie	41.04	FSAA-Département de phytologie
		41.05	FSAA-Département des sols
		41.06	FSAA-Département de sciences et technologie des aliments
31.00	ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE	41.07	FSAA-Département de zootechnie
		41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation
32.00	FACULTÉ DE DROIT		
		42.00	ÉCOLE D'ARCHITECTURE
33.00	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES		
33.01	FSS-Département de sociologie	43.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
33.02	FSS-École de service social	43.01	FSA-Département des sciences comptables
33.03	FSS-Département d'économie	43.02	FSA-Département d'économie appliquée à la gestion
33.04	FSS-Département des relations industrielles	43.03	FSA-Département de finance-assurance
33.06	FSS-Département d'anthropologie	43.05	FSA-Département de management
33.08	FSS-Département de science politique	43.06	FSA-Département de marketing
33.10	FSS-École de psychologie	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
		43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
34.00	FACULTÉ DES ARTS		
34.05	FA-École de musique	44.00	ÉCOLE DE PHARMACIE
34.07	FA-Département d'information et de communication		
34.08	FA-École des arts visuels	46.00	ÉCOLE DES GRADUÉS
35.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	49.00	ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
35.03	FSE-Département de counseling et orientation	51.00	EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT
35.04	FSE-Département de psychopédagogie		
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires		
35.07	FSE-Département de didactique		
35.10	FSE-Département de mesure et évaluation		
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement		
36.00	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE		
36.01	FSG-Département de biochimie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département des mines et métallurgie		
36.11	FSG-École d'actuariat		
36.13	FSG-Département de physique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37.00	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE		
37.01	FFG-Département des sciences forestières		
37.02	FFG-Département des sciences du bois		
37.03	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		

Légende

FA	Faculté des arts
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAA	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales



EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- 1** Numéro du cours

Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.12)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.7)
- 2** Titre du cours.
- 3** Nombre de crédits attribués au cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.10, IV-2)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.5, IV-2)
- 4** Saison(s) où se donne habituellement le cours:

A: trimestre d'automne;
H: trimestre d'hiver;
E: trimestre d'été.

(Règlement du premier cycle: art. II-1.5, II-3.5, II-4.12)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-1.12, II-3.7)

La publication trimestrielle «Horaire» indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- 5** Cours préalables exigés par le cours.

Certains cours préalables sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)
- 6** Cours concomitants exigés par le cours.

Certains cours concomitants sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)
- 7** Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours.

Les symboles utilisés sont les suivants:

 - A pour les activités complémentaires;
 - C pour l'enseignement par la méthode des cas;
 - D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
 - E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
 - G pour les stages;
 - I pour l'enseignement individuel;
 - L pour les leçons magistrales;
 - M pour les mémoires et projets;
 - P pour l'enseignement programmé;
 - R pour les répétitions;
 - S pour les séminaires et conférences;
 - T pour les travaux pratiques.
- 8** Temps consacré à un cours:

Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:

Le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les élèves d'un cours;
le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.9)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.4)
- 9** Résumé du contenu du cours.
- 10** Faculté — département responsable du cours.

(Règlement du premier cycle: art. IV-2)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. IV-2)
- 11** L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans les tables suivantes:

Premier cycle: Table T-21 (Répertoire des cours)
Deuxième et troisième cycles: Table T-29 (Répertoire des cours)
- 12** Nom du responsable du cours.
- 13** Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.
- 14** Préalables collégiaux.

Ce numéro de code renvoie à la Table T-23 (Répertoire des cours du premier cycle) où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de fréquenter le cours avec succès.

15 La lettre R placée sous le sigle du cours (deuxième et troisième cycles) signifie que le contenu du cours varie d'un trimestre à l'autre et qu'il peut être suivi plusieurs fois par un même étudiant pourvu qu'il s'agisse de trimestres différents. (Les cours dont le titre est SUJETS SPÉCIAUX suivi, entre parenthèses, du nom de la discipline ont également cette caractéristique).

16 Niveau des cours.

N:1 pour les cours de premier niveau;

N:2 pour les cours de second niveau.

L'Université désigne comme cours de premier niveau, les cours de culture et les cours qui constituent l'introduction aux principes et aux méthodes d'analyse d'une discipline ou d'un champ d'études. Elle désigne comme cours de second niveau les cours spécialisés destinés à assurer le développement des capacités d'analyse ou d'expression de l'étudiant dans une discipline ou un champ d'études de même que ses capacités de synthèse et de jugement critique.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.5)

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-60285	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	A
	Caractéristiques de la méthode scientifique, les différents types de recherche. Analyse conceptuelle, méthodologie, modèles expérimentaux, techniques et instruments dans les sciences de l'éducation. Les étapes du processus de la recherche expérimentale. Questions et problèmes reliés à la collecte des données, à la validité et à la sûreté des résultats. La pose et la vérification des hypothèses.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		P. Godbout
SAP-60288	LES DETERMINANTS DE LA PERFORMANCE	3cr	H
	Les dimensions de la performance. Le concept de la valeur physique et la spécificité des capacités de la machine humaine. Le rôle des déterminants variables et invariables de la performance dans le processus de la préparation à la performance. Intégration de l'ensemble des déterminants de la performance dans une stratégie de développement.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		Equipe
SAP-60290	LES DETERMINANTS DE LA CONDITION PHYSIQUE	3cr	A
	Une analyse des diverses approches devant la tâche de préciser la nature de la condition physique. L'influence de l'hérédité et du milieu sur la condition physique. Les principaux déterminants de la condition physique chez l'adulte. L'efficacité du système de transport de l'oxygène, l'efficacité au plan de la force et de l'endurance musculaire, la contribution d'un faible pourcentage de graisse dans le poids corporel, la posture adéquate avec un placement juste du bassin, la capacité de relâchement et de relaxation. Les conséquences d'une bonne condition physique habituelle.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		F. Landry
SAP-61468	PROBLEMATIQUE DE LA CONDITION PHYS. DANS LA SOCIETE CONTEMP.	3cr	A
	Rationalité de l'usage de l'activité physique selon les modalités d'objectifs poursuivis. Bienfaits de l'activité physique et méfaits de l'inactivité physique en regard de l'obésité, de l'accident coronarien, de l'artériosclérose oblitérante, des douleurs lombaires, des limitations motrices, de l'esthétique corporelle, de l'équilibre psychologique, du bien-être, de la productivité et de la longévité. Activité physique à caractère commercialisé et protection du consommateur. Nécessité de prises de position réalistes et prudentes. L'action conséquente à caractère individuel, professionnel et social pour les spécialistes de l'activité physique.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		F. Landry
SAP-61469	DEV. ET GESTION DES PROGRAMMES DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3cr	H
	Les objectifs généraux et spécifiques en conditionnement physique. Organisation et gestion des programmes pour les populations adultes normales et spéciales. Organisation et gestion des organismes publics et privés offrant des programmes. L'évaluation des programmes. Le personnel et son encadrement. La responsabilité civile et professionnelle. L'organisation des séances et de l'intervention. Installations et équipements.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		F. Landry
SAP-61902	PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYS.	3cr	AHE
	Formation et perfectionnement dans un service où sont dispensés des programmes et cours de conditionnement physique pour adultes. Expérience pratique dirigée aux niveaux de la planification, de l'organisation, de l'intervention et/ou de l'évaluation des programmes et séances de travail.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		Equipe
SAP-61903	PRACTICUM EN EDUCATION PHYS. SCOL.*	3cr	AH
	Vivre un processus d'intégration dans un milieu professionnel dans le but de mettre à l'épreuve ses cadres de références dans le domaine du curriculum, de l'intervention et de l'évaluation.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		Equipe
SAP-61904	PRACTICUM EN PREPARATION A LA PERF.	3cr	AHE
	Expérience pratique dont l'étudiant doit lui-même préciser l'objet et le contexte de réalisation. L'étudiant choisit entre une formule de stage dans un organisme sportif, une formule d'encadrement d'un athlète ou d'une équipe et une formule de session d'approfondissement d'une technique spéciale à partir d'un problème précis.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		Equipe
SAP-61909	COURS DE LECTURE	1cr	
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
SAP-61910	COURS DE LECTURE	2cr	
35.01	FSE-Département d'éducation physique		

SAP-61911	COURS DE LECTURE			3cr
35.01	FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62285	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*			1cr
35.01	FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62286	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*			2cr
35.01	FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62287	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*			3cr
35.01	FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62540	ANALYSE DE LA PERFORMANCE			3cr
		L		3-0-0-6
	Concepts d'analyse, de performance, de charge de travail, de tâche et de stratégies opérationnelles. Concepts de capacités, de limitations, de contrôle, d'automatisation et d'environnement.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			M. Fleury
SAP-62541	DETERMINANTS BIOMECHANIQUES			3cr
		L		3-0-0-6
	Etude des différentes méthodes d'analyse du mouvement humain. Les mesures anthropométriques et cinétiques appliquées à la détermination des forces et des moments unisegmentaires et pluri-segmentaires lors du mouvement humain statique et dynamique. Applications des principes de la mécanique cinétique au travail humain et à l'activité sportive.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			P. Lagassé
SAP-62542	PERCEPTION VISUELLE ET PERFORMANCE*			3cr
		L		3-0-0-6
	Principaux thèmes reliés à la perception visuelle et à la performance. Méthodologie appropriée à chacun des thèmes. Organisation du stimulus et performance. Attention et performance. Perception du mouvement. Développement de la perception visuelle. Facteurs temporels de la perception visuelle vs performance motrice. Mouvements oculaires, perception visuelle et performance. Coordination visuomanuelle. Le tout envisagé sous les angles psychologique et neurophysiologique.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			C. Bard
SAP-62702	CONTROLE MOTEUR			3cr
		LT		3-0-0-6
	Etude des principales structures afférentes et efférentes du système nerveux central et périphérique et de leur importance dans le contrôle du mouvement humain coordonné. Modification des mécanismes de contrôle avec le développement et l'apprentissage.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			N. Teasdale
SAP-62748	HEREDITE, CONDITION PHYSIQUE ET PERFORMANCE*			3cr
		LMS		3-0-0-6
	Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les secteurs professionnels de l'éducation physique scolaire, du conditionnement physique de l'adulte et de la préparation à la performance.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			C. Bouchard
SAP-62749	CONDITION PHYSIQUE: EVALUATION ET PRESCRIPTION			3cr
		CLMT		2-1-3-3
	Méthodologie de l'évaluation des trois principaux déterminants de la condition physique, des facteurs de risques associés aux maladies cardio-vasculaires et du niveau de tolérance à l'effort physique en fonction de l'âge et du sexe. Prescription de l'activité physique à partir de l'évaluation des trois (3) déterminants de la condition physique, du dossier de santé et des habitudes de vie. Le cours comprend un minimum de 30 heures d'expérience clinique.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			D. Prud'Homme
SAP-62841	PROBLEMATIQUE DU SPORT AMATEUR AU QUEBEC			3cr
		ST		3-0-0-6
	Ce cours se veut une approche prospective à l'évolution du sport au Québec. Il vise à donner à l'étudiant un aperçu général de la conjoncture actuelle du sport amateur lui permettant d'identifier les obstacles à son évolution et de préparer des solutions auxquelles il peut participer.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			G. Marcotte

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-62842 ADAPTATION DU MUSCLE A L'EFFORT	3cr	H	LMS	3-0-2-4	Étude de l'interaction. Définir la notion et expliquer les modalités de réalisation d'études de type descriptif, quantitatif, qualitatif, corrélationnel, expérimental à cas unique.	M. Tousignant
Modifications à court et à long terme du muscle, de la fibre musculaire et du fonctionnement de ses composantes résultant de l'exposition de l'organisme à différents types d'effort.				Equipe		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-62844 DEVELOPPEMENT ET GESTION D'UN PROGRAMME D'ENTRAINEMENT	3cr	H	ST	3-0-0-6	La vie est un continuum d'événements physiologiques. Les théories du vieillissement. L'encadrement des gens âgés autonomes, semi-autonomes et dépendants. Les avantages du conditionnement physique et les méfaits de l'hypokinétisme. Evaluation des principaux déterminants de la condition physique. Préparation, réalisation et animation de divers programmes.	C. Simard
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de faire une synthèse et une application des connaissances générales sur la préparation à la performance sportive. Plus spécifiquement, le cours vise à donner à l'étudiant les grands principes à respecter dans le processus de planification à long, moyen et court terme d'un programme d'entraînement sportif.				J. Samson		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63221 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES LIPIDES	3cr	A	LMS	3-0-0-6	Introduction à l'analyse stratégique des organisations. Les problèmes spécifiques à l'action collective en activité physique. Détection et gestion des problèmes de dynamique interne. Détection et gestion de problèmes environnementaux. Le changement organisationnel dans les divers milieux de travail en activité physique.	G. Marcotte, M. Yeries
Etude des modifications des lipides et des lipoprotéines circulants et tissulaires en regard des métabolismes, des habitudes de vie et de l'hérédité dans l'organisme soumis à l'effort physique.				J.-P. Després		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63222 TECHNIQUES DE LABORATOIRE R	3cr	AH	LST	3-0-0-6	Dans le cadre de la préparation à la performance sportive, révision des effets biologiques de l'entraînement physique sur les systèmes, fonctions, forces, vitesses, capacités et puissances. Trainabilité des diverses propriétés neuromusculaires, physiologiques et métaboliques de la machine humaine et dimensions de l'entraînement qui y sont associées. Bilan des études scientifiques et d'expériences pratiques au sujet des effets de la nutrition, de la stimulation électrique fonctionnelle, d'aides ergogéniques et de divers autres agents, sur la performance sportive.	M. Boulay
La théorie et la pratique des techniques utilisées en physiologie et biologie moléculaire appliquées à l'activité physique. Le cours porte principalement sur l'électrophorèse, la radiochimie, la chromatographie, la perfusion de muscle et l'isolation des organelles.				F. Dionne		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63223 SUPERVISION INTERVENTION EN ACT. PHYS. I	3cr	A	CLST	3-3-0-3	En situation clinique l'étudiant développe des habiletés en évaluation de la condition physique, l'interprétation des résultats et la prescription de l'activité physique en tenant compte des caractéristiques sociales et du bilan de santé de l'individu.	G. Thériault
CC: SAP-63224						
La dimension "programmation": processus de développement; processus d'implantation; évaluation du processus. La dimension "interaction": les notions de temps d'apprentissage et de climat pédagogique; leurs relations avec le comportement de l'intervenant.				J. Brunelle		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63224 SUPERVISION INTERVENTION EN ACT. PHYS. II	3cr	A	CLST	3-3-0-3	La dynamique d'acquisition et de maintien des comportements reliés à la santé. Les modèles psychosociaux les plus utilisés; leurs fondements théoriques, leur efficacité de prédiction et leur applicabilité dans le secteur de l'activité physique comme habitude de vie à la santé.	R. Desharnais
CC: SAP-63223						
La dimension "interaction": évaluation de l'interaction et stratégies d'amélioration. La dimension "évaluation du participant": nature des apprentissages à investiger pour fins d'évaluation du participant; l'évaluation formative du participant et ses relations avec l'acte pédagogique et avec la programmation; l'évaluation sommative du participant et ses relations avec l'évaluation formative.				P. Godbout		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63225 ADAPT. CARDIO-RESPIROTOIRE A L'EFFORT	3cr	H	S	3-0-0-6	A partir du principe que les dimensions cognitive et affective ont une influence sur la qualité de la performance, le cours traite des méthodes de modification et de contrôle de ces dimensions qui peuvent être utilisées en vue d'une préparation mentale optimale de l'athlète face à la performance sportive.	R. Desharnais
Comportement physiologique des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire en réponse à différents types d'effort, métabolisme cardiaque à l'effort. L'équilibre acide-base et les échanges gazeux à l'effort. Adaptations cardio-vasculaires et respiratoires à l'effort répété.				Equipe		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63226 MESURE DES APPRENTISSAGES EN ACT. PHYS.	3cr	H	CLST	3-3-0-3	En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.	M. Fleury
Les composantes métriques de la mesure des apprentissages. Evolution des stratégies de mesure des habiletés motrices. La méthodologie particulière de l'observation en situation "in vivo": considérations théoriques et applications pratiques.				P. Godbout		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63228 LA PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	H	CLST	3-3-0-3	Génétique des caractères quantitatifs d'intérêt pour les sciences de l'activité physique. Analyses de variation, de covariation, de ségrégation, d'association et de linkage. L'interaction génotype-entraînement. Génétique et variations dans la sensibilité à l'entraînement.	C. Bouchard
Etude des théories de différentes écoles de pensée en programmation. Les systèmes d'analyse de besoins. Analyse et utilisation de modèles pour l'évaluation du processus en programmation.				D. Drouin		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63229 INTERACTION EN ACT. PHYS.: COURANTS DE RECHERCHE*	3cr	H	CLST	3-3-0-3	Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de la performance motrice humaine. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.	P. Lagassé, C. Bard
Identifier l'origine et décrire l'évolution des principaux courants de recherche propres à						
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-62842 ADAPTATION DU MUSCLE A L'EFFORT	3cr	H	LMS	3-0-2-4	Étude de l'interaction. Définir la notion et expliquer les modalités de réalisation d'études de type descriptif, quantitatif, qualitatif, corrélationnel, expérimental à cas unique.	M. Tousignant
Modifications à court et à long terme du muscle, de la fibre musculaire et du fonctionnement de ses composantes résultant de l'exposition de l'organisme à différents types d'effort.				Equipe		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63285 LA CONDITION PHYSIQUE ET LES GENS AGES	3cr	H	LMST	3-0-0-6	La vie est un continuum d'événements physiologiques. Les théories du vieillissement. L'encadrement des gens âgés autonomes, semi-autonomes et dépendants. Les avantages du conditionnement physique et les méfaits de l'hypokinétisme. Evaluation des principaux déterminants de la condition physique. Préparation, réalisation et animation de divers programmes.	C. Simard
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de faire une synthèse et une application des connaissances générales sur la préparation à la performance sportive. Plus spécifiquement, le cours vise à donner à l'étudiant les grands principes à respecter dans le processus de planification à long, moyen et court terme d'un programme d'entraînement sportif.				J. Samson		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63286 GESTION ET INNOVATION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	A	LMST	3-0-0-6	Introduction à l'analyse stratégique des organisations. Les problèmes spécifiques à l'action collective en activité physique. Détection et gestion des problèmes de dynamique interne. Détection et gestion de problèmes environnementaux. Le changement organisationnel dans les divers milieux de travail en activité physique.	G. Marcotte, M. Yeries
En situation clinique l'étudiant développe des habiletés en évaluation de la condition physique, l'interprétation des résultats et la prescription de l'activité physique en tenant compte des caractéristiques sociales et du bilan de santé de l'individu.				J. Brunelle		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63287 BIOLOGIE DE L'ENTRAINEMENT	3cr	AH	LMST	3-0-0-6	Dans le cadre de la préparation à la performance sportive, révision des effets biologiques de l'entraînement physique sur les systèmes, fonctions, forces, vitesses, capacités et puissances. Trainabilité des diverses propriétés neuromusculaires, physiologiques et métaboliques de la machine humaine et dimensions de l'entraînement qui y sont associées. Bilan des études scientifiques et d'expériences pratiques au sujet des effets de la nutrition, de la stimulation électrique fonctionnelle, d'aides ergogéniques et de divers autres agents, sur la performance sportive.	M. Boulay
La théorie et la pratique des techniques utilisées en physiologie et biologie moléculaire appliquées à l'activité physique. Le cours porte principalement sur l'électrophorèse, la radiochimie, la chromatographie, la perfusion de muscle et l'isolation des organelles.				F. Dionne		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63288 CONDITION PHYSIQUE: ASPECTS CLINIQUES	3cr	H	LMST	0-1-4-4	En situation clinique l'étudiant développe des habiletés en évaluation de la condition physique, l'interprétation des résultats et la prescription de l'activité physique en tenant compte des caractéristiques sociales et du bilan de santé de l'individu.	G. Thériault
CC: SAP-63224						
La dimension "programmation": processus de développement; processus d'implantation; évaluation du processus. La dimension "interaction": les notions de temps d'apprentissage et de climat pédagogique; leurs relations avec le comportement de l'intervenant.				J. Brunelle		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63289 L'HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	H	LMST	3-0-0-6	La dynamique d'acquisition et de maintien des comportements reliés à la santé. Les modèles psychosociaux les plus utilisés; leurs fondements théoriques, leur efficacité de prédiction et leur applicabilité dans le secteur de l'activité physique comme habitude de vie à la santé.	R. Desharnais
CC: SAP-63223						
La dimension "interaction": évaluation de l'interaction et stratégies d'amélioration. La dimension "évaluation du participant": nature des apprentissages à investiger pour fins d'évaluation du participant; l'évaluation formative du participant et ses relations avec l'acte pédagogique et avec la programmation; l'évaluation sommative du participant et ses relations avec l'évaluation formative.				P. Godbout		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63290 PREPARATION PSYCHOLOGIQUE DE L'ATHLETE	3cr	AH	LMST	3-0-0-6	A partir du principe que les dimensions cognitive et affective ont une influence sur la qualité de la performance, le cours traite des méthodes de modification et de contrôle de ces dimensions qui peuvent être utilisées en vue d'une préparation mentale optimale de l'athlète face à la performance sportive.	R. Desharnais
Comportement physiologique des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire en réponse à différents types d'effort, métabolisme cardiaque à l'effort. L'équilibre acide-base et les échanges gazeux à l'effort. Adaptations cardio-vasculaires et respiratoires à l'effort répété.				Equipe		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63295 ANALYSE DE TACHES SPORTIVES	3cr	AH	LMST	3-0-0-6	En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.	M. Fleury
Les composantes métriques de la mesure des apprentissages. Evolution des stratégies de mesure des habiletés motrices. La méthodologie particulière de l'observation en situation "in vivo": considérations théoriques et applications pratiques.				P. Godbout		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63299 GENETIQUE ET SCIENCES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE R	3cr	H		3-0-0-6	Génétique des caractères quantitatifs d'intérêt pour les sciences de l'activité physique. Analyses de variation, de covariation, de ségrégation, d'association et de linkage. L'interaction génotype-entraînement. Génétique et variations dans la sensibilité à l'entraînement.	C. Bouchard
Etude des théories de différentes écoles de pensée en programmation. Les systèmes d'analyse de besoins. Analyse et utilisation de modèles pour l'évaluation du processus en programmation.				D. Drouin		
35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SAP-63438 SEMINAIRE EN PERFORMANCE MOTRICE HUMAINE R	1cr	AHE	S	1-0-0-2	Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de la performance motrice humaine. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.	P. Lagassé, C. Bard
Identifier l'origine et décrire l'évolution des principaux courants de recherche propres à						
35.01 FSE-Département d'éducation physique						

SAP-63439 SEMINAIRE EN BIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 1cr AHE
 R 1-0-0-2
 Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de la biologie de l'activité physique. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

action quant au développement des connaissances, au changement pédagogique, à la formation.

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

P. Desrosiers

ACTUARIAT

SAP-63440 INDIVIDUALISATION DE L'INTERVENTION 3cr A
 STA 3-0-3-3

ACT-61846 MODELES MATHÉMATIQUES POUR ACTUAIRES I 4cr AH
 L 3-0-0-9

Modèles utilisés pour représenter le comportement d'un portefeuille d'assurance de personnes ou de biens; comportement de l'assuré; utilité et aversion pour le risque; tarification en contexte probabiliste; rendement selon une approche stochastique; crédibilité, gestion de risques.

Bibliographie:
 BORCH, D.H., *The Mathematical Theory of Insurance*, D.C. Heath and Co., 1974.
 JEWELL, W.S., *Generalised Models of The Insurance Business*, International Congress of Actuaries, 1980.

Acquisition de connaissances sur les théories et la méthodologie générale de planification (détermination d'objectifs et de tâches, diagnostic et prescriptions, gestion...), d'exécution et d'évaluation d'une approche individualisée. Analyse de formules pédagogiques. Mise au point d'un projet d'individualisation de l'intervention dans une activité donnée pour une clientèle particulière.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

SAP-63441 SOCIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3cr H
 LM 3-0-0-6

ACT-61847 MATHÉMATIQUES DE DEMOGRAPHIE* 4cr AH
 L 3-0-0-9

Modèles de population; tables de mortalité, espérance de vie, population stationnaire, tables à décroissance multiple; modèle déterministique de Malthus (Loika); modèle de Leslie, matrice de Leslie, racines caractéristiques; processus de naissance et de décès; modèles stochastiques (Bartlett, Kendall); problème de 2-sexes; autres problèmes tels: version stochastique du modèle de Leslie.

Bases théoriques et empiriques de l'activité physique comme système macrosocial. Relations entre activité physique et institutions socialisantes, régulatrices et culturelles. Activité physique et stratification sociale. L'activité physique comme institution. La sélection et la pondération des sujets traités est fonction de l'expérience et des intérêts de recherche des étudiants inscrits.

Bibliographie:
 KEYFITZ, N., *Introduction to the Mathematics of Population*, Addison-Wesley, 1968.

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-63625 STYLES D'APPRENTISSAGE EN ACTIVITE PHYSIQUE 3cr AH
 LMS 3-0-0-6

ELANDT-JOHNSON, R.C., JOHNSON, N.L., *Survival Models and Data Analysis*, New York, John Wiley & Sons, 1980.

Origines du courant d'étude en psychologie différentielle de la personnalité. Examen des théories et modèles de styles cognitifs. Analyse de stratégies cognitives en vue de la personnalisation des apprentissages: méthodologie, résultats, implications pédagogiques pour l'intervention en activité physique.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-63626 SEMINAIRE EN INTERVENTION 1cr AHE
 R S 1-0-0-2

ACT-61848 MATHÉMATIQUES DE PENSIONS 4cr AH
 L 3-0-0-9

Méthodes de financement d'un régime de rentes; méthodes actuarielles d'évaluation; évaluation actuarielle; analyse des gains et pertes. Évaluation des actifs d'un régime, lien entre la structure de l'actif et la structure du passif. Approche stochastique de l'évaluation des engagements d'un régime.

Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de l'intervention en activité physique. Analyse critique par les étudiants et les professeurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

Bibliographie:
 WINKLEVOSS, H.E., *Pension Mathematics with numerical Illustrations*, Richard D. Irwin Inc., 1977.

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-63666 QUESTIONS EN SOCIOL. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3cr A
 M 3-0-3-3

NESBITT, C.J., POWERS, N.L., Jr., HICKMAN, J.C., *Introduction to the Dynamics of Pension Funding. Contribution Theory*, TSA 1976, 1978.

Sensibiliser les étudiants à l'existence de certains problèmes sociaux et à diverses possibilités éducationnelles qui peuvent trouver leur origine dans la manière de pratiquer les activités physiques ou sportives, soit au niveau de l'élite ou à celui de la masse. Parmi les thèmes susceptibles d'être abordés figurent la déviance et le sport; l'analyse interculturelle de l'éducation physique; la sociabilisation à travers l'éducation physique; le vieillissement et l'activité physique; l'aliénation et la manipulation de l'athlète; etc. Ces thèmes seront abordés avec l'analyse systémique, l'analyse expérientielle ainsi que l'approche diagnostique afin d'en situer l'examen dans une perspective multidisciplinaire et environnementale.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-63680 SEM. SOCIOL. PSYCHOSOCIALE DE L'A.P. 1cr AHE
 R S 1-0-1-1

ACT-61856 THEORIE DU RISQUE* 4cr AH
 L 3-0-0-9

Théorie classique du risque; approche individuelle et approche collective; fonction de ruine. Problèmes de rétention et de réassurance. Modélisation à partir de processus stochastiques. Développement récents de la théorie mathématique du risque.

Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents en sociologie ou psychologie sociale de l'activité physique. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs de l'approche théorique, des méthodes d'analyse de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

Bibliographie:
 BUHLMANN, H., *Mathematical Methods in Risk Theory*, Springer-Verlag, 1970.

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-63898 INTERACTION EN A.P.: CONCLUSIONS, PERSPECTIVES 3cr H
 ST 3-0-0-6

GERBER, H.U., *An Introduction to mathematical Risk Theory*, Richard D. Irwin Inc, 1979.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

Étude des conclusions de la recherche en vue d'identifier des comportements d'apprenants et d'intervenants "efficaces" afin de permettre (a) aux superviseurs de formuler des hypothèses d'action et (b) aux chercheurs de formuler des problématiques fondées sur les connaissances actuelles en efficacité de l'enseignement.

ACT-61858 MODELES MATHÉMATIQUES POUR ACTUAIRES II 4cr AH
 L 3-0-0-9

Adaptation à l'actuariat de modèles principalement du domaine de l'économique ou de la finance.

35.01
 FSE-Département d'éducation physique

SAP-64174 RECHERCHE ET PRATIQUE PEDAGOGIQUE 3cr A
 LST 3-0-0-6

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

ACT-62606 COMPENSATION POUR PERTE DE REVENU 4cr AH
 LST 4-0-0-8

Étude des aspects actuariels des réclamations pour perte de revenu. Ces réclamations sont souvent inscrites auprès des tribunaux ou bien d'assureurs (privés ou publics) pour compenser la perte de revenu résultant du décès ou de l'invalidité. Attention particulière à la définition d'invalidité, à l'agencement des hypothèses d'évaluation et à la justification d'une estimation.

Étude du changement dans la pratique pédagogique: adaptation, innovation, recherche-action. Identification des caractéristiques de la recherche-action à l'aide des écrits, de témoignages, de projets concrets. Analyse critique de productions issues de la recherche-

Bibliographie:
 SZOLLOSY, P., ROBERT-TISSOT, C., *L'évaluation du dommage résultant de l'invalidité dans divers pays européens*, Springer Verlag, 1973.

MILBURN-PYLE, P., VAN DER LINDE, J.H., *The Actuarial Aspects of Compensation for Loss of Support*, J.I.A., 1975.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

ADMINISTRATION

ACT-63579 FINANCEMENT DE REGIMES DE SECURITE FINANCIERE	4cr	AH	
LST		3-0-0-9	
Objectifs d'une évaluation; choix des hypothèses actuarielles; étude des domaines et analyse de l'expérience; méthodes d'évaluation et de financement. Identification des particularités propres à certains types de régimes.			
36.09			
FSG-Département de mathématiques et de statistique			
ADMINISTRATION			
ADM-60780 PROJET D'INITIATIVE PERSONNELLE	3cr	AH	
TMSA		0-0-0-9	
Activité d'initiative de groupe ou individuelle axée sur: - le sens de l'organisation - la créativité - l'initiative - la synthèse - l'ouverture sur l'environnement.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61119 PROJET DE CONSULTATION II	3cr	AH	
MA		0-0-0-9	
Recherche de longue haleine portant sur l'entreprise privée ou publique - Formation des groupes de travail laissée au choix des étudiants - Présentation d'un avant-projet par chacun des groupes - Présentation du projet finalisé.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61203 LECTURES DIRIGÉES	3cr	AHE	
		1-0-0-8	
Les lectures dirigées doivent se rapporter aux seules matières spécifiées dans le programme individuel de l'étudiant comme devant être prises sous cette forme.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61311 LECTURES DIRIGÉES I	3cr	AHE	
		1-0-0-8	
Les lectures dirigées doivent se rapporter aux seules matières spécifiées dans le programme individuel de l'étudiant comme devant être prises sous cette forme.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61312 LECTURES DIRIGÉES II	3cr	AHE	
		1-0-0-8	
Les lectures dirigées doivent se rapporter aux seules matières spécifiées dans le programme individuel de l'étudiant comme devant être prises sous cette forme.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61313 LECTURES DIRIGÉES III	3cr	AHE	
		1-0-0-8	
Les lectures dirigées doivent se rapporter aux seules matières spécifiées dans le programme individuel de l'étudiant comme devant être prises sous cette forme.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-61314 EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION*	4cr	A	
LS		3-0-0-9	
Développer une capacité de réflexion critique sur la connaissance scientifique et plus particulièrement sur le champ des sciences de l'administration et son corpus. Prendre connaissance des principaux enjeux de l'épistémologie contemporaine, conçue comme l'étude de la constitution des connaissances. Construire sa propre conception de la science, et plus particulièrement du procès d'une connaissance scientifique de l'administration. Prendre connaissance de l'unité de la diversité des règles de production, de validation et de diffusion des connaissances scientifiques de l'administration. Produire un travail d'épistémologie portant sur une question liée à son champ de spécialisation et à ses intérêts de recherche.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration	M. Audet		
ADM-62163 SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	1cr		
R			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-62164 SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	2cr		
R			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-62165 SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	3cr		
R			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-62166 SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	4cr		
R			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-63636 PROJET D'AFFAIRES: CONCEPTION/CHOIX	3cr	AH	
SM		3-0-0-6	
Ce cours propose trois démarches interreliées entre elles par l'objectif poursuivi, à savoir préparer la personne apte à l'entrepreneuriat à faire un choix judicieux de son projet et de le réussir avec le minimum de risques et d'efforts. Le programme prévoit trois (3) blocs d'inégale intensité, soit un bloc de six (6) jours sur la connaissance de soi, neuf (9) heures sur la créativité et vingt (20) heures sur la préparation d'un projet d'entreprise et sa vérification au niveau du marché.			
Bibliographie:			
DEMARY, D., <i>La créativité en pratique et en action</i> , Les éditions agence d'Arc, Montréal, 1984.			
GIBB, J., <i>Les clés de la confiance</i> , Le jour éditeur, Montréal, 1980.			
MILLS, G.E., <i>Evaluating New Ventures: A Concept testing Methodology</i> , <i>Journal of Small Business Management</i> , October 1981.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			Equipe de professeurs
ADM-63647 ACTIVITE DE SYNTHESE (ESSAI OU EXAMEN)*		3cr	AHE
R	M		0-0-0-9
Au terme de ses cours de tronc commun et de spécialisation, et à partir d'un plan de travail mis au point avec son directeur de recherche et les autres membres de son comité d'examen de fin de scolarité, l'étudiant prépare une synthèse de son champ de spécialisation sous la forme d'un essai ou d'un examen. Un comité d'examen évalue ce travail et, s'il l'accepte, autorise l'étudiant à lui présenter une problématique préliminaire de recherche (ADM-63648). Les trois crédits de l'activité de synthèse ne s'obtiennent qu'après avoir réussi un examen oral portant sur la synthèse du champ et la problématique préliminaire de recherche.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			Equipe de professeurs
ADM-63648 PROBLEMATIQUE PRELIMINAIRE DE RECHERCHE*		3cr	AHE
	M		0-0-0-9
Après avoir réussi son activité de synthèse (ADM-63647), l'étudiant prépare une problématique préliminaire de recherche qu'il soumet à son comité d'examen. Si le comité l'accepte, l'étudiant doit défendre cette problématique lors d'un examen oral qui porte aussi sur la synthèse de son champ de spécialisation. La réussite de l'examen oral lui permet d'obtenir les trois crédits de problématique préliminaire de recherche.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			Equipe de professeurs
ADM-63649 ACTIVITES DE RECHERCHE*		3cr	AHE
	MS		0-0-0-9
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			Groupe de professeurs
ADM-63979 INTEGRATION ET INITIATION AU TRAVAIL EN EQUIPE		1cr	A
	DLT		1-0-2-0
Ce cours a pour objectif d'aider à la constitution effective des équipes de travail pour la durée du premier trimestre, de favoriser l'intégration des individus au groupe et d'inier une première conception de soi et des autres.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			P. Dionne, G. Ouellet
ADM-63980 INTRODUCTION A LA MICRO-INFORMATIQUE		1cr	A
	LT		1-1-1-0
Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les instruments de base qui lui permettront d'utiliser les supports informatiques requis pour les autres cours.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-63981 LE MONDE DES AFFAIRES ET LE PROCESSUS DE GESTION		3cr	A
	DEL		3-0-3-3
Ce cours de début de programme a pour mission l'éveil de l'étudiant aux réalités, éléments et processus que recouvrent les notions d'entreprise et du monde des affaires et donc d'amener celui-ci à s'en donner une définition opérationnelle.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			M. Bélanger, G.-E. Paradis
ADM-63983 MODELES QUANTITATIFS D'AIDE A LA DECISION		1cr	A
	DLT		1-1-1-0
Ce cours vise à fournir à l'étudiant le support quantitatif et informatique susceptible d'aider à la prise de décision dans le domaine de la gestion et d'appliquer, dans un contexte pratique, les concepts véhiculés.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			P. Lefrançois, M.J. Roy
ADM-63984 ECONOMIE DE GESTION*		1cr	A
	LST		1-0-1-1
Ce cours vise essentiellement à fournir à l'étudiant un "cadre général d'analyse" de			

l'entreprise et de ses fonctions économiques de même que des éléments de réflexion et des outils rationnels d'investigation des décisions de l'entreprise.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	C.-A. Carrier			
ADM-63985	COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL		1cr	A	
		DLT		1-0-1-1	
Les objectifs généraux de ce module sont de permettre à l'étudiant de prendre connaissance des principaux concepts utiles à la compréhension du comportement humain dans l'entreprise et de susciter le développement de certaines de ses habiletés managériales.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Lussier			
ADM-63986	PLAN DE GESTION ET D'ORGANISATION DE L'ENTREPRISE		2cr	H	
		CDL		2-0-2-2	
Ce cours a pour mission d'amener l'étudiant à circonscrire la dimension gestion et organisation de l'entreprise, à la situer et à articuler par rapport à la stratégie globale de l'entreprise et aux plans fonctionnels qui en découlent.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	D. Poulin, G.-E. Paradis, M. Bélanger			
ADM-63987	FONCTION COMPTABLE DANS L'ENTREPRISE		2cr	H	
		DLT		2-0-2-2	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la comptabilité de façon à lui permettre d'être un lecteur averti et critique des rapports financiers produits par les experts-comptable et un gestionnaire capable d'encadrer et au besoin de diriger la fonction comptable au sein de l'organisation.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	D. Coulombe			
ADM-63988	FINANCE CORPORATIVE		2cr	H	
		CLS		2-0-2-2	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la gestion financière, à certains de ses principes et de ses techniques; développer le sens de l'analyse critique des projets d'investissements, de l'évaluation du coût du capital et du financement de l'entreprise.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Saint-Pierre			
ADM-63989	FONCTION MARKETING DANS L'ENTREPRISE		2cr	A	
		CLT		2-0-2-2	
L'étudiant devra acquérir les concepts, les modèles conceptuels, l'attitude et les réflexes requis pour gérer la fonction marketing dans une organisation.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	M. Zins			
ADM-63990	FONCTION PERSONNEL DANS L'ENTREPRISE		2cr	H	
		CDL		2-0-2-2	
Ce cours vise à situer la fonction personnel dans un contexte à la fois macroscopique et microscopique, tout en respectant la nature particulière et des ressources dont elle dispose et de celles dont elle est responsable.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	P. Dionne, G. Ouellet			
ADM-63991	FONCTION PRODUCTION DANS L'ENTREPRISE		2cr	H	
		ELT		2-0-2-2	
Le but de ce module est de sensibiliser l'étudiant aux principaux aspects de la fonction de gestion de la production et de lui présenter un ensemble de méthodes d'organisation, de planification et de contrôle qui permettent d'assurer des objectifs de qualité et de compétitivité dans l'entreprise.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	A. Gascon			
ADM-63992	INITIATION AU PLAN DE VENTE		1cr	E	
		DLT		1-0-2-0	
L'objectif visé par ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les éléments requis à la formulation et à la réalisation du plan de vente pour assurer une gestion d'entreprise mieux équilibrée.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Vallerand			
ADM-63993	FONCTION RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT		1cr	E	
		CLT		1-0-1-1	
Ce cours a pour but de faire prendre conscience à l'étudiant de l'importance de la recherche et développement dans l'entreprise; ces éléments sont également vus comme faisant partie de la stratégie de compétition de la firme.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	M. Bélanger, D. Poulin, G.-E. Paradis			
ADM-63994	STAGE DANS L'ENTREPRISE		10cr	E	
		G		0-0-20-10	
Le stage a pour objectifs principaux de permettre à l'étudiant d'analyser l'application d'une fonction dans l'entreprise soit: - Finance, Marketing, Vente, Personnel, Comptabilité, - Production, R et D, Gestion et de favoriser chez lui le transfert de la théorie par un apprentissage sur le terrain.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	Equipe de professeurs			
ADM-64086	L'ACTIVITE D'ORGANISATION				1cr A
		AMT		0-0-2-1	
Objectif général: L'étudiant doit contribuer à la réalisation d'une activité durant son cours; elle peut être le fruit d'une initiative individuelle ou collective. Elle doit permettre à l'étudiant le développement de son esprit d'initiative, de son sens de la planification et de son sens des responsabilités. Objectifs spécifiques: 1) Permettre à l'étudiant de développer sa capacité à planifier et à organiser concrètement une activité. 2) Développer l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités. 3) Impliquer l'étudiant dans une activité qui génère des liens avec notre environnement d'affaires.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Lussier			
ADM-64087	CAS EN MANAGEMENT STRATEGIQUE*		2cr	A	
		CLT		2-0-2-2	
Ce cours utilise la méthode des cas et a pour objectif de permettre aux étudiants d'analyser et de résoudre une douzaine de cas de stratégies et de politiques générales d'entreprises.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	Equipe de professeurs			
ADM-64088	PROJET D'INTERVENTION		2cr	A	
		ACM		1-0-3-2	
Objectifs généraux: L'un ou l'autre des objectifs suivants est poursuivi par le projet d'intervention: - Soit familiariser et perfectionner l'étudiant dans la démarche de formulation d'un diagnostic et de l'élaboration de solutions au(x) problème(s) identifié(s); - Soit permettre à l'étudiant de dresser un plan précis et complet du lancement d'une entreprise. Objectifs spécifiques: 1) Permettre à l'étudiant de vérifier ses connaissances via l'analyse d'une entreprise existante, favoriser les habiletés à poser un bon diagnostic et à élaborer des solutions efficaces et favoriser le transfert de la théorie à la pratique. 2) Aider l'étudiant à développer une stratégie de lancement d'entreprise, élaborer un projet d'entreprise incluant les objectifs, les processus de fabrication, les stratégies de marketing et de financement et promouvoir chez l'étudiant le sens des affaires. Activités: 1) Identifier une entreprise, décrire cette entreprise sous forme de cas et poser un diagnostic, analyser le cas du point de vue de la planification et de la stratégie et proposer à l'entreprise un plan d'action incluant les modalités d'application. 2) Définir un projet d'entreprise (plan d'entreprise).					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Vallerand, G. Verna			
ADM-64089	DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL		2cr	A	
		CELM		2-0-2-2	
Ce cours a pour objectif général d'amener les participants: 1) A prendre conscience de la complexité et de la dynamique des changements qui confrontent les individus oeuvrant au sein d'organisations de divers types. 2) A comprendre les différentes approches, les principaux concepts et les divers instruments utilisés par les praticiens du développement organisationnel (D.O.). 3) A expérimenter un certain nombre de situations de changement afin de se donner une image réaliste de cette discipline issue des sciences du comportement.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	J. Lussier, G. Ouellet			
ADM-64090	MANAGEMENT STRATEGIQUE*		2cr	A	
		LC		2-0-2-2	
Le cours a pour but de comprendre le processus de planification stratégique et opérationnelle que doit suivre le directeur général ou le numéro "un" dans une organisation. Par ricochet, le cours permet également de faire la synthèse de l'ensemble des matières vues dans les autres cours de base en administration. L'objectif consiste donc à développer les habiletés et les attitudes analytiques requises chez le dirigeant d'une organisation évoluant dans un environnement changeant, développer des stratégies organisationnelles et développer des politiques et programmes en vue d'implanter la stratégie choisie. Thèmes et concepts: Les thèmes étudiés sont les éléments de base du processus de planification stratégique (mission, objectifs, milieu interne, milieu externe, stratégie passée, stratégies, politiques), le diagnostic, la stratégie maîtresse et les stratégies de support, l'implantation et les contrôles stratégiques de gestion et opérationnels.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	G. Verna, J. Vallerand			
ADM-64091	SYSTEMES D'INFORMATION		2cr	A	
		ST		2-0-2-2	
Ce cours d'introduction aux systèmes d'information envisage principalement le point de vue des gestionnaires. Il couvre les domaines de la conception, de l'implantation et de l'utilisation des systèmes d'information au sein des entreprises publiques et privées. On ne s'attache pas aux détails des techniques mais à l'étude des exemples et à la réflexion sur l'utilisation des concepts de base: information, décision, organisation, systèmes... L'objectif est de former des usagers pouvant participer efficacement aux différentes phases de la vie d'un système d'information.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	D. Pascoit			
ADM-64092	INNOVATION ET CREATIVITE		1cr	A	
		DST		1-0-1-1	
Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux différentes approches et techniques permettant à l'entreprise de réaliser des innovations dans leurs produits et services.					
43.00	Faculté des sciences de l'administration	Equipe de professeurs			

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADM-64188 ENVIRONNEMENT SOCIO-POLITIQUE DE L'ENTREPRISE	1cr	A	
CEL		1-0-1-1	
Ce module vise à identifier les variables d'ordre politique et social importantes pour le cycle de la gestion et à développer une expertise à poser des diagnostics réalistes en termes d'adaptation et de manipulation et à élaborer les stratégies adéquates correspondantes. Pour ce faire, on favorise l'utilisation la plus efficace possible des compétences politiques et managérielles de l'équipe.			
43.00		H. Bhérier	
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-64189 DROIT CORPORATIF ET LEGISLATION DU TRAVAIL	1cr	A	
LT		1-0-1-1	
Ce module vise à faire prendre davantage conscience à l'étudiant du rôle et des diverses fonctions du droit pour contenir, encadrer, soutenir ou faciliter les rapports socio-économiques entre hommes. Cette conscientisation devrait permettre également de constater à quel point toute décision du gestionnaire doit être prise en considérant l'ensemble des composantes du milieu ambiant et en tenant compte de ses effets indirects ou ramifications inévitables.			
43.00			
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-64223 ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE	1cr	H	
LT		1-0-1-1	
Une organisation est fortement affectée par le rythme rapide du changement technologique. Le gestionnaire doit être préparé à évoluer dans une organisation qui subit les effets de ce changement. Ce module explore la problématique du changement technologique et examine les solutions possibles à ce défi. Nous examinons en particulier deux types de technologie qui sont d'une première importance pour les organisations en ce moment: les technologies de l'information et les technologies de production manufacturière.			
43.00		W.L. Price	
Faculté des sciences de l'administration			
ADM-64224 ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE NATIONAL ET INTERNATIONAL*	1cr	H	
LT		1-0-1-1	
Ce module vise à éveiller le goût de l'observation et de l'analyse des phénomènes macro-économiques nationaux et internationaux. Il permet de prendre conscience de l'importance des phénomènes macro-économiques dans la conduite des affaires personnelles et d'une entreprise et de développer la capacité d'évaluer le climat économique, une qualité essentielle à l'éclairage des décisions permettant de s'adapter et d'exploiter les situations attendues.			
43.00		F. Gauthier	
Faculté des sciences de l'administration			

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADS-60232 CRITIQUE DES SYSTEMES SCOLAIRES*	3cr	A	
S		3-0-0-6	
Initier les étudiants à une certaine formalisation de la critique - principe, méthodes et systématisation - des fonctions sociales globales des systèmes scolaires dans les sociétés industrialisées. Par ailleurs, celles-ci résultent de la mise en place de programmes différenciés, du rapport d'autorité, de modes d'évaluation et de normalisation spécifiques qui seront étudiés dans leurs fondements.			
35.05		A. Massot	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61073 ANALYSE DES REFORMES: CHANGEMENT ET INNOVATION*	3cr	A	
R	LTS	3-0-0-6	
Ce cours s'inscrit dans l'étude des rapports entre l'école et la société. Il visera, à partir de la notion de réforme scolaire, à explorer les décisions explicites et implicites qu'elle implique en partant de son initiation jusqu'à l'évaluation des résultats escomptés. Une attention particulière sera apportée à la compréhension et l'explication du changement social et de ses rapports avec le changement éducatif. L'étudiant devra exercer, dans le cadre de ce cours, ses habiletés à poser des questions, élaborer des hypothèses et construire (ou utiliser) un modèle spécifique d'analyse du changement.			
35.05		M. Robert	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61477 SOCIO. DE LA JEUNESSE: QUEST. SPEC.*	3cr		
LST		3-0-0-6	
A partir d'une problématique sociologique clairement identifiée, les participants du séminaire seront appelés à faire une étude exploratoire d'une question relative aux manifestations et pratiques sociales concrètes propres aux jeunes. Le choix de la problématique se fera au début de la session. Quant à l'étude exploratoire, elle se fera à la fois à travers la littérature sur la question et un contact direct avec l'objet d'étude.			
35.05		A. Baby	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61607 STRATEGIES DE CHANGEMENT	3cr	H	
CST		3-0-0-6	
Etudes des théories, approches et outils nécessaires à la compréhension des phénomènes de changement et de développement organisationnels en éducation. Ce cours permettra,			

en particulier, d'approfondir l'analyse stratégique de Crozier et Friedberg, comme outil privilégié d'induction du changement à partir des acteurs et de leur vécu.			
Bibliographie:			
MORGAN, G., <i>Images de l'organisation, traduit de l'anglais par Solange Chevrier-Vouvé et Michel Audet</i> , Université Laval, 1989.			
CROZIER, M., FRIEDBERG, E., <i>L'acteur et le système</i> , Paris, éditions du Seuil, 1977.			
BERNOUX, P., <i>La sociologie des organisations</i> , Paris, éditions du Seuil, 1985.			
35.05		M. Robert	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61610 ASPECTS ECONOMIQUES DE L'EDUCATION*	3cr	H	
S		3-0-0-6	
Le séminaire se propose de faire un inventaire de quelques modèles économiques qui permettent l'analyse de la production des services éducatifs. L'accent sera mis sur l'identification et l'utilisation de ces modèles pouvant s'appliquer à l'analyse de l'allocation des ressources humaines et matérielles à l'échelle de l'école, de la classe et de l'étudiant. Le travail pratique consistera à faire l'analyse de la productivité d'un sous-système donné et des options qui s'offrent à l'administrateur pédagogique.			
35.05		M. Diambomba, J.J. Moisset	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61612 LA PLANIFICATION EN EDUCATION	3cr		
CDMS		3-2-0-4	
Le séminaire se propose d'amener les étudiants à découvrir la rationalité sous-jacente au processus de planification, à en dégager les notions et principes fondamentaux et à étudier quelques-uns des modèles de planification les plus couramment appliqués à l'éducation, tout en faisant ressortir leurs limites. L'étudiant aura à fournir un effort personnel de recherche sur un problème qu'il aura choisi en rapport avec les diverses questions analysées.			
Bibliographie:			
KAUFMAN, R., <i>Planning Educational Systems</i> , Technomic Publishing Company Limited, 1988.			
Série, <i>Principes de planification de l'éducation</i> , publiée par l'Institut international de planification de l'éducation, UNESCO, Paris.			
OCDE, <i>La participation dans la planification de l'enseignement</i> , OCDE, Paris, 1974.			
35.05		J. Moisset, M. Diambomba	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61920 COURS DE LECTURE		1cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61921 COURS DE LECTURE		2cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61922 COURS DE LECTURE		3cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-61960 INTRODUCTION A L'ECONOMIQUE DE L'EDUCATION*	3cr	H	
LMT		3-0-3-3	
Introduction à l'analyse économique du processus et des effets de l'éducation. Concepts de base de micro-économie (coût, marché, offre et demande, prix d'équilibre, consommateur industrie, production) et de macro-économie (comptabilité nationale, inflation; chômage). Techniques d'analyse des effets de l'éducation par le produit et le revenu. Revue sommaire des résultats obtenus par ces techniques et leurs implications à la prise de décision en éducation.			
Bibliographie:			
PAGE, A., <i>Economie de l'éducation</i> , PUL.			
BENSON, C., <i>The Economics of public Education</i> , Houghton Mifflin Co.			
35.05		M. Diambomba, J. Moisset	
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-62290 SUJETS SPECIAUX*		1cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-62291 SUJETS SPECIAUX*		3cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-62292 SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION SCOLAIRE)*		3cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			
ADS-62293 SUJETS SPECIAUX		3cr	
R			
35.05			
FSE-Département d'administration et politique scolaires			

ADS-62294 SUJETS SPECIAUX R	3cr				
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires					
ADS-62800 PERS. THEO. ET RECH. EN ADS.	3cr	H			
LS			3-0-0-6		
Le cours veut initier les étudiants à la tradition de recherche qui s'est développée autour de diverses formulations théoriques en administration scolaire. Le concept de paradigme servira de cadre général d'analyse. Des recherches spécifiques seront examinées en fonction de l'élaboration de cadre d'analyse ou de cadre théorique. L'apport de l'école critique et de la phénoménologie au champ de l'administration scolaire sera discuté.					
Bibliographie: DEBLOIS, C., <i>L'administration de l'éducation et le défi paradigmatique</i> , Cahiers du Labraps, 1988.					
DEBLOIS, C., <i>Recueil de textes</i> , 110 pages.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		M. Robert, C. Deblois			
ADS-62805 LE SYNDICALISME EN EDUCATION	3cr				
LST			3-0-0-6		
Situation des travailleurs de l'enseignement par rapport aux contradictions qui traversent la division du travail de la société capitaliste (racines historiques et dialectiques). Analyse de l'évolution de diverses tendances du syndicalisme enseignant. Le syndicalisme enseignant dans ses rapports aux autres travailleurs, aux instances patronales et à l'Etat, de même que dans ses éléments de spécificité. Organisation syndicale actuelle des enseignants au Québec.					
Bibliographie: HARNECKER, M., <i>Cahiers de formation</i> , Centre de formation populaire, Montréal, 1975.					
MARX, K., ENGELS, F., <i>Le syndicalisme</i> , Petite collection Maspéro, nos 96 et 97.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		G.-R. Laliberté, A. Baby			
ADS-62810 GESTION DES RESS. HUM. EN EDUC.	3cr	A			
CST			3-0-0-6		
Pensée organisationnelle et gestion des ressources humaines. Formulation de politiques, organisation et planification des ressources humaines en éducation; acquisition (recrutement, sélection, affectation) et développement (évaluation, formation, perfectionnement) des ressources humaines en éducation, climat organisationnel (satisfaction et motivation) en milieu scolaire québécois. Les relations de travail et la gestion des ressources humaines.					
Bibliographie: BARNABE, C., <i>La gestion des ressources humaines en éducation</i> , Montréal, Editions Agence d'Arc Inc., 1981.					
COTE, M., <i>La gestion des ressources humaines</i> , Montréal, Guérin éd., 1975.					
BERGERON, J.-L., COTE-LEGER, N., JACQUES, J., BELANGER, L., <i>Les aspects humains de l'organisation</i> , Gaëtan Morin éditeur, 1979.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		J. Moisset, M. Diambomba			
ADS-62962 THEORIES SOCIOLOGIQUES ET EDUCATION*	3cr	H			
SLM			3-0-0-6		
Les objectifs du cours sont de a) retracer le développement de la sociologie de l'éducation et de ses divers paradigmes (approche fonctionnaliste, théories de la reproduction, "nouvelle" sociologie) et b) de rendre compte des analyses qu'elle propose des relations entre éducation et société, du système d'enseignement comme organisation complexe, de l'enseignement comme occupation, et des facteurs sociaux de l'apprentissage.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		Groupe de professeurs			
ADS-63257 FINANCEMENT DE L'EDUCATION	3cr	A			
S			3-0-0-6		
Les grands thèmes abordés sont: les aspects économiques de l'éducation, les systèmes de financement scolaire, les politiques fiscales, les objectifs de l'éducation et l'égalisation des chances par le financement, efficacité interne des systèmes d'éducation, les formules de financement de différents niveaux d'éducation, contrôle des dépenses par la budgétisation.					
Bibliographie: OCDE, <i>Le financement de l'enseignement primaire et les objectifs fondamentaux de l'école</i> , Paris, 1978.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		M. Diambomba			
ADS-63260 FEMMES, ECOLE ET SOCIETE	3cr	AH			
S			3-0-0-6		
Analyser à partir de différentes théories sociologiques les fonctions et la place des femmes dans le système d'éducation, qu'on les considère du double point de vue des filles socialisées et des femmes socialisatrices. Critique de différentes théories sociologiques comme approche explicative de la spécificité de la place des femmes dans le système d'éducation et dans la société. Des thèmes particuliers d'analyse peuvent être proposés pour le séminaire. Ils sont susceptibles de changer selon les années.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		R. Cloutier			
ADS-63268 TELEMATIQUE ET EDUCATION	3cr	AHE			
S			3-0-0-6		
Etude des fondements théoriques relatifs à l'informatisation de la société et de leur opérationnalisation dans le domaine de l'éducation en tenant compte des orientations idéologiques spécifiques.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		A. Massot			
ADS-63269 RECHERCHES EN ADMINISTRATION ET POLITIQUE SCOLAIRES*	3cr	H			
R			3-0-0-6		
Ce séminaire est centré sur l'examen des approches qualitatives pertinentes dans le champ de la recherche en administration et politique scolaires. L'accent est mis sur la diversité des démarches possibles en ce domaine (l'interactionnisme symbolique, l'ethnométhodologie, l'approche biographique, l'analyse stratégique, l'approche sociotechnique, la recherche-action...).					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		P.W. Bélanger, A. Massot			
ADS-63279 EVALUATION DES POLITIQUES EDUCATIVES*	3cr	H			
			3-0-0-6		
Les objectifs du séminaire sont de permettre aux étudiants de s'initier à l'évaluation des politiques éducatives, de la situer par rapport aux différentes étapes du processus de réalisation des politiques, de se familiariser avec divers modèles et types d'analyse des politiques, de développer une conscience critique dans l'analyse et l'évaluation des politiques éducatives.					
Bibliographie: LANDRY, R., (éd.), <i>Introduction à l'analyse des politiques</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1980.					
BELLAVANCE, M., <i>Les politiques gouvernementales. Elaboration, gestion, évaluation</i> , Montréal, Les éditions Agence d'Arc, 1985.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		R. Cloutier, C. Trottier			
ADS-63280 SEMINAIRE SUR LE PROJET EDUCATIF	3cr	A			
ELS			3-0-0-6		
Les objectifs de ce séminaire sont de permettre à l'étudiant de situer la notion de projet éducatif dans le contexte de l'organisation scolaire actuelle du Québec, d'examiner la notion de projet éducatif telle que diversement véhiculée, d'analyser le processus d'implantation de cette politique éducative dans les écoles et d'identifier certaines contraintes liées à sa mise en oeuvre.					
Bibliographie: LALIBERTE, R., ROBERT, M., <i>Etude de projets éducatifs québécois</i> , Tomes I et II, les Cahiers du Labraps, Vol. 3, 1987.					
HENRIPIN, M., AYOTTE, G., <i>Se prendre en main pour les enfants</i> , Le projet éducatif de l'école, Tome I et II, Conseil supérieur de l'éducation, Gouvernement du Québec, 1980 et 1981.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		G.-R. Laliberté, R. Ouellet			
ADS-63848 POUVOIR ET SEXUALITE	3cr	H			
LMTS			2-0-1-6		
A partir d'une approche féministe, les thèmes du pouvoir et de la sexualité seront traités dans une perspective historique et sociologique. Le concept de pouvoir sera circonscrit aux définitions de C. Guillaumin (1978), A. Rich (1981) et A. Schlegel (1987). Le concept de sexualité sera appréhendé par le biais d'études offrant une perspective historique, anthropologique ou sociologique des thèmes suivants: famille, procréation et contraception, morale sexuelle, violences sexuelles, luttes et autonomie des femmes.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		P. Bouchard			
ADS-63908 EFFETS DE L'ECOLE SUR LE RENDEMENT SCOLAIRE	3cr	AH			
LMS			3-0-0-6		
L'objectif général de ce séminaire est de passer en revue les principaux facteurs qui influencent le rendement scolaire et d'examiner plus particulièrement l'importance relative des variables scolaires. On fera état du débat entre facteurs sociaux et facteurs scolaires dans la détermination des résultats scolaires. Des comparaisons entre pays industrialisés, et pays non industrialisés seront faites.					
Bibliographie: BLAT GIMENO, J., <i>L'échec scolaire dans l'enseignement primaire: moyens de le combattre</i> , Paris, Unesco, 1984.					
CHERKAOUI, M., <i>Les paradoxes de la réussite scolaire</i> , Paris, PUF, 1979.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires		R. Ouellet			
ADS-64127 SEMINAIRE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	3cr	AH			
SL			3-0-0-6		
L'Université pour qui? Pour quelles fins et gérée par qui? Les concepts et théories en sociologie de l'éducation nous aideront à répondre à ces questions. Des résultats de recherche portant sur les universités dans différents pays: au Canada, aux Etats-Unis, en Europe nous serviront également d'instruments d'analyse. Une attention spéciale est accordée à la question de l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour les groupes minoritaires. Nous confronterons également diverses théories à l'analyse de bilans					

ALLEMAND

- sectoriels faits au Québec en éducation. Une compréhension de l'anglais écrit est recommandée pour suivre ce séminaire.
- 35.05 R. Cloutier
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64137 SEMINAIRE D'AUTEUR** 3cr H
R LS 3-0-0-6
- Ce séminaire vise à introduire aux grands problèmes de l'éducation dans son sens le plus large tels que vus par des grands auteurs - Jean-Jacques Rousseau, John Dewey, Freud, etc. - et aux différentes solutions qu'ils ont imaginées. Chaque semestre est consacré à un seul auteur de façon à approfondir sa pensée.
- 35.05 G.R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64227 INTRODUCTION A L'ANALYSE POLITIQUE DE L'EDUCATION** 3cr AH
LT 3-0-0-6
- Ce cours propose une initiation à l'analyse de l'éducation vue dans une perspective politique; on y examinera les diverses institutions éducatives générales, le système scolaire et l'école proprement dite à la fois comme rouage et comme contribution dialectique à la dimension politique de la vie sociale. On y procédera par le biais d'exposés théoriques et d'analyse de textes choisis pour leur capacité à évoquer les diverses composantes politiques de l'éducation.
- 35.05 G.R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64228 FEMMES ET GESTION EN EDUCATION** 3cr A
S 3-0-0-6
- Acquisition d'habiletés à entamer une carrière en gestion de l'éducation. Compréhension des facteurs qui bloquent ou facilitent la carrière des femmes dans le domaine de la gestion en général et dans le domaine de la gestion de l'éducation plus particulièrement. Histoire de la gestion des femmes en éducation. Causes de la masculinisation des postes de gestion en éducation. A partir de recherches nationales et internationales, la question de la "gestion au féminin", de la féminisation des pratiques administratives et de l'identité sexuelle dans les organisations des programmes d'accès à l'égalité.
- Bibliographie:
BAUDOUX, C., DE LA DURANTAYE, C., *La femme de l'organisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1988.
HAREL-GIASSON, F., ROBICHAUD, J., *Collectif: Tout savoir sur les femmes cadres d'ici*, Montréal: HEC, 1988.
BAUDOUX, C., *Collectif: Femmes, gestion, éducation. Cahiers scientifiques de l'ACFAS no 58*, Montréal: ACFAS, 1988.
- 35.05 C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64229 EDUCATION ET DEVELOPPEMENT** 3cr A
R LA 3-0-0-6
- Analyse du rôle de l'éducation dans le développement. Cette analyse sera faite à partir d'une perspective économique, politique, ou sociologique.
- Bibliographie:
PSACHAROPOULOS, WOODHALL, M., *L'éducation pour le développement - Une analyse de choix d'investissement*, Economica, 1988.
- 35.05 M. Diambomba
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64230 METHODES DE RECHERCHE** 3cr A
LT 3-0-2-4
- L'objectif général de ce séminaire est de développer chez les étudiants inscrits à la maîtrise en administration scolaire des habiletés de recherche. Plus spécifiquement, ce séminaire permettra aux étudiants de connaître les diverses étapes du processus de recherche en sciences sociales, de les identifier dans un rapport de recherche et de porter un jugement critique sur la façon dont elles ont été élaborées et articulées ainsi que sur la validité de leurs résultats.
- Bibliographie:
GAUTHIER, B., *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*, Silery, PUQ, 1984.
MACE, G., *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, Québec, PUL, 1988.
- 35.05 R. Ouellet
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64231 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION** 3cr A
LS 3-0-0-6
- Les objectifs du cours sont a) de reconstituer les trois principales traditions de la pensée sociologique (fonctionnalisme, marxisme, interactionisme) en insistant sur les concepts de base, b) de montrer en quoi ces perspectives d'analyse peuvent projeter un éclairage sur les relations entre le système d'enseignement et la société, l'organisation scolaire, la pratique de l'enseignement et l'apprentissage des élèves.
- 35.05 C. Trotier
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64232 DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE** 3cr H
S 3-0-0-6
- Compréhension de l'articulation dynamique entre divers acteurs et éléments constituant l'organisation. L'histoire de l'organisation. La culture comme variabilité organisationnelle ou considérée au sens anthropologique du terme. Les éléments de la culture et les modalités qui permettent de l'appréhender. Le leadership, le pouvoir et l'autorité. Les différentes
- modalités de participation. Les conséquences du leadership. Les rapports dynamiques entre acteurs (individus et groupes). Stratégies, conflits, rapports de pouvoir.
- Bibliographie:
CROZIER, M., FRIEDBERG, E., *L'acteur et le système*, Paris, Le Seuil, 1978.
SYMONS, G.L., *Collectif: La culture des organisations*, Québec, IQRC, 1988.
REITTER, R., RAMANANTSOA, B., *Pouvoir et politique. Au-delà de la culture d'entreprise*, Paris, McGraw-Hill, 1985.
- 35.05 C. Deblois, M. Robert, C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64233 EDUCATION, SOCIETE CIVILE ET SOCIETE POLITIQUE** 3cr AH
LMST 3-0-0-6
- Ce cours propose d'analyser l'éducation comme institution sociale relevant tout à la fois et de façon solidaire de la société politique et de la société civile. On y examinera les pratiques étatiques, les pratiques culturelles et les pratiques économiques comme se servant des réseaux institués d'éducation à leurs fins sociales propres et comme étant à leur tour marquées par les produits de cette éducation. On y procédera par le biais d'exposés théoriques sur le modèle analytique que suppose cette démarche et d'élaboration de projets de recherche y empruntant leur schéma conceptuel.
- 35.05 G.R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64283 INTRODUCTION A L'ADMINISTRATION SCOLAIRE** 3cr AH
LMSC 1-1-1-6
- Le double but de ce cours est d'une part d'introduire l'étudiant dans l'univers de la théorie générale de l'administration, dont Herbert Simon dit qu'elle doit inclure des principes d'organisation qui garantissent de bonnes décisions au même titre qu'elle doit comporter des principes qu'assure une action efficace et, d'autre part, de l'amener à acquérir les principaux concepts, principes et méthodes de ce champ d'études et de recherche, et à en saisir les modalités d'application dans les organisations typiques du système éducatif québécois.
- Bibliographie:
BARNABE, C., GIRARD, H., (sous la direction de), *Administration scolaire: théorie et pratique*, Gaëtan Morin Editeur, 1987.
GRIFFITHS, D. et al., *Leaders for America's Schools*, McCutchan, 1988.
LEMIEUX, A., GAUDREAU, B., *Les structures de l'éducation au Québec*, Agence d'Arc, 1989.
- 35.05 J.J. Moisset, C. Deblois, M. Robert
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64287 EVALUATION ET SUPERVISION PEDAGOGIQUE** 3cr H
LTMS 1-1-1-6
- L'évaluation et la supervision pédagogique: nouvel intérêt? Evaluation, contrôle, audit, supervision pédagogique, typologie des évaluations. Les partenaires de l'évaluation. Le courant "mesure et évaluation". Le courant de l'évaluation comme interprétation multiréférentielle. Quelques pratiques de supervision pédagogique.
- Bibliographie:
BAUDOUX, C. et al., *Milieu et évaluation*, Cahiers de l'ACFAS, no 42, Montréal.
PAQUETTE, C. et al., *Des pratiques évaluatives*, NHP, Victoriaville, 1984.
STUFFLEBEAM et al., *L'évaluation en éducation et la prise de décision*, NHP, Victoriaville.
- 35.05 C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ALLEMAND

- ALL-60513 LEKTURE UND ARBEITSBERICHTE** 6cr AHE
I 0-0-0-18
- Lektüre einer Leseliste, die bestehende Lücken in der Ausbildung des Studenten schliessen soll. Kurze kritische Berichte (schriftlich).
- 39.08
FL-Département des littératures
- ALL-60514 ZEITGENOSSISCHES THEATER*** 6cr A
S 3-0-0-15
- Untersuchungen neuester experimenteller Dramatik unter Berücksichtigung ausländischer Einflüsse (Frankreich, England, U.S.A.). Dem Studenten soll vor allem Gelegenheit gegeben werden, mit der Entwicklung der modernsten Theater-Techniken vertraut zu werden.
- 39.08
FL-Département des littératures
- ALL-61413 LITERATUR DER DDR** 6cr H
S 3-0-0-15
- Dem Studenten soll ein kritischer Einblick in die Literatur der DDR vermittelt werden; es wird ihm die Gelegenheit geboten, literarische Strömungen zu untersuchen und gleichzeitig die Verbindung zur ostdeutschen Kulturpolitik herzustellen.
- 39.08 W.J. Schwarz
FL-Département des littératures
- ALL-61854 DIE KLASSIK** 6cr AH
S 3-0-0-15
- Dem Studenten soll ein Kritischer Einblick in die Literatur der Aufklärung und der Goethezeit

AMENAGEMENT (DU TERRITOIRE)

<p>vermittelt werden. I) Die Aufklärung; ca. 1700-1770. II) Der Sturm und Drang, die Geniezeit; 1770-1785. III) Die idealistische Periode, Weimar und Jena. IV) Der alte Goethe; 1805-1832.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>H.J. Greif</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62244 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT)* R</p>	<p>2cr</p>	<p>Groupe de professeurs</p>
<p>ALL-61855 DEUTSCHE PROSA ZWISCHEN 1918 UND 1945* S</p>		<p>6cr AH 3-0-0-15</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62245 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT)* R</p>	<p>3cr</p>	<p>Groupe de professeurs</p>
<p>Der Student erhält eine Einführung in die wichtigsten literarischen Tendenzen und Strömungen zwischen den beiden Weltkriegen. Die deutsche Prosa dieser Zeit wird in Beziehung gesetzt zu den politischen, soziologischen und psychologischen Entwicklungen und Entdeckungen.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>W.J. Schwarz</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62246 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT)* R</p>	<p>3cr*</p>	<p>Groupe de professeurs</p>
<p>ALL-62091 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) R</p>		<p>1cr</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62738 AMENAGEMENT ET SOCIÉTÉ* LST</p>	<p>3cr A 3-0-0-6</p>	<p>Planification et société: conditions d'émergence de l'aménagement du territoire; les conceptions en aménagement et en urbanisme; modèles de planification; histoire de l'aménagement; méthode d'analyse sociologique de l'aménagement. Etudes de cas: BAEQ; TVA; les villes nouvelles; la rénovation urbaine; les parcs nationaux; les grands barrages; etc.</p>
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>2cr</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62819 LA VILLE ET L'URBANISATION LST</p>	<p>3cr H 3-0-0-6</p>	<p>L. Guay</p>
<p>ALL-62092 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) R</p>		<p>3cr</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62820 LES TRANSPORTS: PROBLEMES ET PERSPECTIVES LST</p>	<p>3cr H 3-0-0-6</p>	<p>La ville dans l'histoire. Industrialisation et urbanisation. Structures et fonctions urbaines; différenciation et ségrégations sociales. Culture urbaine. Les luttes urbaines. Urbanisation comparée. Habitat, habitation et qualité de la vie. Etudes de cas.</p>
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>6cr*</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62828 SEMINAIRE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL ET LOCAL* LST</p>	<p>3cr H 3-0-0-6</p>	<p>L. Guay</p>
<p>ALL-62093 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) R</p>		<p>6cr*</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62840 URBANISATION ET URBANISME LT</p>	<p>3cr A 2-0-1-6</p>	<p>Le cours vise à donner une vue d'ensemble des divers modes de transport urbains et interurbains. L'accent est mis sur les interactions des interventions et l'intégration des modes. On cherche à équilibrer l'aspect acquisition des connaissances techniques et celui de l'acquisition des connaissances découlant de l'expérience. Ainsi des rencontres et des présentations par des gens impliqués quotidiennement dans le domaine complètent les lectures, les exposés théoriques et les études de cas.</p>
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>3-0-0-15</p>	<p>46.00 Ecole des gradués</p>	<p>AME-62842 DEVELOPPEMENT REGIONAL ET LOCAL* LT</p>	<p>3cr A 3-0-0-6</p>	<p>C. Dubé</p>
<p>Le romantisme allemand jusqu'au mouvement de la "Jeune Allemagne". De l'idée de Mal du Siècle à l'idée d'âme universelle.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		<p>H.J. Greif</p>				
<h3>AMENAGEMENT (DU TERRITOIRE)</h3>						
<p>AME-60983 DEVELOPPEMENT REGIONAL ET LOCAL* LT</p>		<p>3cr A 3-0-0-6</p>				
<p>Offre, demande et planification par les marchés. Indicateurs de développement. Facteurs responsables du développement régional et local. Rôle des exportations, base économique et calcul des retombées économiques. Adaptation des régions aux chocs externes. Structures régionales et facteurs de localisation. Institutions québécoises de développement. Description des régions du Québec par des équipes d'étudiants.</p> <p>46.00 Ecole des gradués</p>		<p>P. Fréchette</p>				
<p>AME-61123 SEMINAIRE EN AMENAGEMENT* S</p>		<p>3cr H 3-0-0-6</p>				
<p>Dans une première partie, l'analyse porte sur les concepts de base en aménagement; quelle est leur articulation les uns par rapport aux autres et comment ils s'ordonnent selon trois dimensions: économique, culturelle et sociale. Dans une deuxième partie, diverses avenues sont explorées en prenant comme point d'appui les intérêts particuliers des étudiants. Néanmoins, on cherche à définir un objectif commun en essayant d'inscrire ces démarches dans l'élément contextuel du développement communautaire.</p> <p>46.00 Ecole des gradués</p>		<p>P.B. Clibbon</p>				
<p>AME-61124 LABORATOIRE D'AMENAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT I* TCE</p>		<p>3cr A 1-0-2-6</p>				
<p>Le laboratoire d'aménagement et de développement a pour but de permettre aux étudiants d'aborder en équipe un projet d'aménagement concret sur le terrain, leur donnant ainsi l'occasion de traiter d'un grand nombre d'aspects méthodologiques et techniques. La zone d'étude se situe dans les environs de l'agglomération québécoise.</p> <p>46.00 Ecole des gradués</p>		<p>P.B. Clibbon, C. Dubé, P. Fréchette</p>				
<p>AME-61125 LABORATOIRE D'AMENAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT II* PR: AME-61124 TCE</p>		<p>3cr H 1-0-2-6</p>				
<p>Suite du laboratoire d'aménagement et de développement I.</p> <p>46.00 Ecole des gradués</p>		<p>P.B. Clibbon, C. Dubé, P. Fréchette</p>				
<p>AME-62243 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT)* R</p>		<p>1cr</p>	<p>Groupe de professeurs</p>			
<p>46.00 Ecole des gradués</p>						

ANGLAIS

AME-63493 ASPECTS JURIDIQUES DE L'AMENAGEMENT	3cr	H		MOORE, K. G., <i>Clinically Oriented Anatomy</i>, 1st Ed., Williams and Wilkins, Baltimore, Maryland, 1980.
	L		3-0-0-6	31.00
Etude des principales lois relatives à l'aménagement du territoire (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire agricole, Loi sur les biens culturels...). Sensibilisation aux notions de droit et à leur importance dans l'aménagement. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.				Ecole de médecine dentaire
46.00				R.-G. Lafèche
Ecole des gradués				
AME-63506 INITIATION A LA RECHERCHE I	3cr	AHE		ANM-64026 ANATOMIE HUMAINE AVANCEE I
R	TMS		0-0-0-9	1cr
Présentation des programmes. Les champs de recherche. Le travail en bibliothèque. Le projet de recherche. Les méthodes. Présentation du projet de recherche. Le mémoire, l'essai: procédés de composition et de rédaction; techniques de présentation.				LT
46.00				1-0-1-1
Ecole des gradués				
AME-63650 GESTION ET AMENAGEMENT	3cr	H		Cours avancé en anatomie humaine: étude descriptive et systématique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel à des dissections sous la direction du professeur.
	LT		3-0-0-6	30.02
Dans un contexte d'aménagement et de développement urbain et régional, ce cours vise à développer chez l'étudiant une méthode d'analyse de projets d'investissement et de financement, tant publics que privés. Processus d'évaluation de projets et critères de choix de programmes et d'investissements. Gestion du risque et décision en période d'incertitude.				FM-Département d'anatomie
46.00				M. Jovanovic
Ecole des gradués				
AME-63651 GRAPHISME ET DESIGN EN URBANISME*	3cr	H		ANM-64027 ANATOMIE HUMAINE AVANCEE II
	LT		3-0-0-6	1cr
Objectifs: 1) acquérir une expertise dans les techniques graphiques de représentation de données spatiales en urbanisme, à partir d'un exercice de simulation en milieu urbain; 2) appuyer les techniques graphiques en se référant aux normes régissant l'implantation des fonctions urbaines et aux caractéristiques physiques et socio-économiques spécifiques au site à l'étude; 3) présenter les principes d'intervention susceptibles d'être utilisés en milieu urbanisé et à urbaniser. Cours magistraux et ateliers.				LT
46.00				1-0-1-1
Ecole des gradués				
AME-63653 METHODES QUANTITATIVES EN AMEN. ET DEV.	3cr	A		Cours avancé en anatomie humaine: étude descriptive et systématique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel à des dissections sous la direction du professeur.
	LT		3-0-0-6	30.02
Méthodes statistiques de traitement de données socio-économiques et/ou à référence spatiale utilisées pour synthétiser, analyser l'information et éventuellement pour construire des modèles. Analyse multivariée, corrélation et régression multiple, analyse factorielle et ses composantes principales, compilation et interprétation de données d'enquête, échantillonnage... Exercices sur ordinateur et/ou micro-ordinateur.				FM-Département d'anatomie
46.00				M. Jovanovic
Ecole des gradués				
AME-63909 ECOLOGIE ET AMENAGEMENT	3cr	H		ANG-60517 BIBLIOGRAPHY AND RESEARCH TECHNIQUES*
	LST		3-0-0-6	3cr
Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances de base en écologie qui sont nécessaires à une bonne compréhension des problèmes d'aménagement que les principaux écosystèmes québécois rencontrent. Définition de l'écologie. Composantes du milieu naturel. Notion d'écosystème. Principaux écosystèmes. Les écosystèmes du Québec et les problèmes d'aménagement: écosystèmes forestier, tourbeux, aquatique, lacustre, estuarien, fluvial, marin, agricole et urbain.				A
46.00				1-2-0-6
Ecole des gradués				

ANATOMIE

ANM-63232 SPECIALISATION DE CHIR. MAX.-FACIALE I	4cr	E		ANG-60520 ANGLO-CANADIAN LITERATURE*
	LPT		1-1-6-4	5cr
Etude détaillée de l'anatomie des membres et du tronc, avec attention spéciale portée à la fonction des différents systèmes.				R
Bibliographie:				3-0-0-12
ROUVIERE, H., <i>Anatomie humaine, topographique, descriptive et fonctionnelle</i> , 11e éd., Masson et Cie, Paris VI, 1974, 3 vol.				Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English Literature", obtainable from the Director of Graduate Studies, Littératures d'expression anglaise.
MOORE, K. G., <i>Clinically Oriented Anatomy</i> , 1st Ed., Williams and Wilkins, Baltimore, Maryland, 1980.				39.08
31.00				FL-Département des littératures
Ecole de médecine dentaire				J. Stockdale
ANM-63233 SPECIALISATION DE CHIR. MAX.-FACIALE II	4cr	E		ANG-60522 DIRECTED READING I
	LPT		1-1-6-4	5cr
Etude détaillée de la tête et du cou avec attention spéciale portée à la vascularisation et l'innervation de la région de la face et des maxillaires.				R
Bibliographie:				0-0-0-15
ROUVIERE, H., <i>Anatomie humaine, topographique, descriptive et fonctionnelle</i> , 11e éd., Masson et Cie, Paris VI, 1974, 3 vol.				Informal meetings arranged in accordance with the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.
				39.08
				FL-Département des littératures
ANG-61417 DIRECTED READING II	5cr	AHE		ANG-61737 MIDDLE ENGLISH LITERATURE
			0-0-0-15	5cr
Informal meetings arranged in accordance with the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.				R
39.08				S
FL-Département des littératures				3-0-0-12
ANG-61738 OLD ENGLISH LITERATURE	5cr			Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English Literature", obtainable from the Director of Graduate Studies, Littératures d'expression anglaise.
				39.08
				FL-Département des littératures
				T.A. Reisner
				ANG-61738 OLD ENGLISH LITERATURE
				5cr
				S
				3-0-0-12
				The seminar will provide an introduction to the philology of Old English and will centre on the Anglo-Saxon tradition in literature: prosody, literary types, etc. Selected readings and commentary on East Anglian and Wessex texts, with special attention to Beowulf and the Codex Exoniensis.
				39.08
				FL-Département des littératures
				T.A. Reisner

ANG-61850	CANADIAN PROSE FICTION*	5cr	H	3-0-0-12	S			
	Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English literature", obtainable from the Director of graduate studies, littératures d'expression anglaise.							
39.08	FL-Département des littératures		J.C. Stockdale					
ANG-62083	SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS)	1cr						
39.08	FL-Département des littératures							
ANG-62084	SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS)	2cr						
39.08	FL-Département des littératures							
ANG-62085	SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS)	3cr						
39.08	FL-Département des littératures							
ANG-62086	SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS)	4cr						
39.08	FL-Département des littératures							
ANG-62675	DIRECTED READING III	5cr	AHE	0-0-0-15	R			
	Informal meetings arranged in accordance with the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.							
39.08	FL-Département des littératures							
ANG-64286	AMERICAN NOVEL SINCE 1950	5cr	H	3-0-0-12	S			
	Analyse des tendances des romanciers américains depuis 1950. Réflexions sur leurs thèmes principaux, tels l'irrationalisme, le subjectivisme, l'amoralisme... suite à la deuxième guerre mondiale ainsi qu'aux découvertes psychologiques. Analyse des changements que ces thèmes et pratiques apportent à la forme du roman. On choisira parmi des auteurs Mailer, Heller, Hawkes, Bellow, Ellison, Pynchon, Vonnegut, Updike, Styron...							
	Bibliographie: TANNER, T., <i>American Fiction: 1950-1970</i> , London: Jonathan Cape, 1971. MELLARD, J., <i>The Exploded Form: The Modernist Novel in America</i> , University of Illinois Press, 1980. STEWICK, P., <i>Alternative Pleasures: Postrealist Fiction and the Tradition</i> , University of Illinois Press, 1981.							
39.08	FL-Département des littératures		H.N. Thomas					
ANTHROPOLOGIE								
ANT-60065	SEMINAIRE DE DOCTORAT I	3cr	A					
	Enseignement et discussions axés sur les principaux courants théoriques de l'anthropologie contemporaine replacés dans le cadre de leur développement historique. Le choix des courants théoriques est fait en fonction des orientations principales du département.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie		Groupe de professeurs					
ANT-61221	SEMINAIRE DE DOCTORAT II	3cr	H					
	Enseignement et discussions axés sur les principaux courants théoriques de l'anthropologie contemporaine replacés dans le cadre de leur développement historique.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie		En collaboration					
ANT-61589	METHODES	3cr	A					
	Mise en place des principaux éléments d'un langage de base pour une organisation scientifique des matériaux à analyser. Recherche des méthodes spécifiques de différentes perspectives analytiques en anthropologie. Conséquences d'un discours systématique sur la méthode dans la recherche en anthropologie. Exemples tirés des projets des professeurs du département.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-61620	SYNTHESE EN ANTHROPOLOGIE I*	3cr						
	Epreuve écrite sur un sujet relié au domaine de recherche du candidat (problème théorique, problème méthodologique, région étudiée). Le sujet de l'examen est déterminé par le comité de thèse au doctorat de la personne. Quand le sujet est déterminé, le candidat remet sa bibliographie au comité de thèse et réalise une synthèse personnelle à partir de questions posées.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-61621	SYNTHESE EN ANTHROPOLOGIE II*	3cr						
	Epreuve écrite sur un sujet relié au domaine de recherche du candidat mais différent du premier examen. Il s'effectue dans les mêmes conditions que le premier examen.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-61622	PROJET DE THESE*	6cr						
	Epreuve d'abord écrite et ensuite orale où le candidat présente son projet de thèse, treize mois après la date de sa première inscription au doctorat. Cette présentation orale est faite devant un comité de thèse élargi composé d'au moins sept professeurs du département.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62219	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	3cr						
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62220	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	3cr						
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62221	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	3cr						
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62222	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	3cr						
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62833	SEMINAIRE GRADUE I*	3cr	H	3-0-0-6	S			
	Cours à thématique variable en lien avec les orientations de recherche du département. Le plan et le thème du cours sont disponibles au département au début de chaque trimestre.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62834	SEMINAIRE GRADUE II*	3cr	H	3-0-0-6	S			
	Cours à thématique variable en lien avec les orientations de recherche du département. Le plan et le thème du cours sont disponibles au département au début de chaque trimestre.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62835	SEMINAIRE GRADUE III*	3cr	H	3-0-0-6	S			
	Cours à thématique variable en lien avec les orientations de recherche du département. Le plan et le thème du cours sont disponibles au département au début de chaque trimestre.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62836	SEMINAIRE GRADUE IV*	3cr	H	3-0-0-6	S			
	Cours à thématique variable en lien avec les orientations de recherche du département. Le plan et le thème du cours sont disponibles au département au début de chaque trimestre.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62837	SEMINAIRE GRADUE V*	3cr	H	3-0-0-6	S			
	Cours à thématique variable en lien avec les orientations du département. Le plan et le thème du cours sont disponibles au département au début de chaque trimestre.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie							
ANT-62838	SUJET DE RECHERCHE I*	3cr	A	0-0-0-9	I			
	A partir d'un nombre minimal de trois rencontres avec son directeur et son comité de thèse, l'étudiant soumet un texte écrit à son comité de thèse comprenant les éléments suivants: 1) Définition du projet de recherche comprenant un énoncé des objectifs de recherche, une délimitation du sujet et la formulation d'un problème; 2) Articulation du projet de recherche à une problématique anthropologique: lien du projet de recherche avec la littérature anthropologique.							
33.06	FSS-Département d'anthropologie		Groupe de professeurs					
ANT-62839	SUJET DE RECHERCHE II*	3cr	H	0-0-0-9	I			
	A partir d'un nombre minimal de trois rencontres avec son directeur et son comité de thèse, l'étudiant soumet un texte écrit qui prend la forme d'un projet de thèse et comprend les éléments suivants: 1) énoncé d'un problème ou d'une hypothèse de travail reliée à une orientation théorique; 2) choix et justification des méthodes d'enquête. L'évaluation du projet							

ARCHEOLOGIE

- de thèse sera faite par le comité de thèse à la suite d'une réunion en comité élargie auquel se joignent deux autres professeurs.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63398 ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE** 3cr A
L 3-0-0-6
- Ce cours se veut avant tout une réflexion sur la pratique de l'anthropologie appliquée. A partir de l'analyse de cas d'application anthropologique dans divers contextes, on analysera les aspects éthiques, méthodologiques et théoriques de l'intervention en anthropologie et de l'application des connaissances anthropologiques.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63412 SUJET DE STAGE II*** 3cr H
R L 3-0-0-6
- A partir de rencontres avec son directeur de stage, l'étudiant soumet un texte à un comité élargi. Ce texte doit couvrir les sujets suivants: a) les objectifs du stage en regard du problème identifié; b) les moyens utilisés pour les atteindre. De plus, l'étudiant doit fournir des précisions sur le lieu ou les lieux du stage qu'il réalisera.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63423 STAGE I** 3cr AE
G
- Intégration de l'étudiant et organisation de son travail dans le milieu hôte, qui le reçoit comme stagiaire.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63424 STAGE II** 9cr AE
G
- Réalisation des tâches reliées au stage (documentation, discussion de politique et de programmes, enquêtes ou autres). Réunions périodiques de tous les stagiaires, pour discussion collective de leur expérience.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63425 STAGE III** 6cr AH
G
- Synthèse du travail de documentation, discussion et/ou enquête effectuée en cours de stage et préparation du rapport de stage.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63738 GUERRE ET ORGANISATION SOCIALE** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Rapports entre guerre et organisation sociale. La guerre comme phénomène social total. Etablissement des liens avec la conjoncture actuelle.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63741 ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- L'art en tant que témoin ethnographique et idéologique sur une société donnée: fondements, théories et applications.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63748 ANTHROPOLOGIE DU TOURISME** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Séminaire sur les aspects économiques, sociopolitiques et symboliques du tourisme québécois et international. Le tourisme dans sa signification pour les pays développés et sous-développés.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63750 ANTHROPOLOGIE MEDICALE** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- La santé et la pathologie comme objet d'étude dans une perspective anthropologique. Etude et critique des approches théoriques disponibles et examen de cas concrets.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63752 FEMMES ET DEVELOPPEMENT** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Etude des problèmes particuliers qu'affrontent les femmes en situation de dominance masculine et d'intervention de l'Etat. Analyse de cas portant sur différentes parties du monde en développement, y compris la périphérie des pays développés.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63753 SEMINAIRE SUR L'IDENTITE** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Apport de l'anthropologie à l'étude des problèmes de l'identité culturelle. Origine et développement du phénomène de l'identité. Examen comparatif dans diverses sociétés.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63754 CLASSES, STRATES ET POUVOIR LOCAL** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- L'objectif de ce séminaire est triple: 1) dégager ce qui caractérise les approches du pouvoir local, 2) cerner la pertinence des analyses basées sur les classes sociales et les strates socio-économiques par des études de cas et, 3) identifier les bases d'une problématique anthropologique pour l'étude du pouvoir local.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63755 QUESTIONS AUTOCHTONES** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Séminaire sur les principales questions autochtones contemporaines. Etude des revendications autochtones au plan territorial et socio-économique. Analyse de la nature des rapports entre les autochtones et l'Etat.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63756 ETHNICITE, LANGUE ET SOCIETE** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Comment se définissent eux-mêmes et sont définis les divers groupes socio-linguistiques. Examen des relations entre ces groupes et des rapports qu'ils ont avec les langues dominantes et les sociétés où ils s'inscrivent.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63758 ALIENATION ET TRAVAIL** 3cr AH
R S 3-0-0-6
- Contribution actuelle de l'anthropologie sociale à l'étude de l'aliénation des producteurs dans la transition au capitalisme. Poids grandissant des appareils bureaucratiques dans la mise en oeuvre des projets de développement et dépendance accrue des producteurs.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63771 SUJET DE STAGE I** 3cr AH
R 3-0-6-0
- A partir de rencontres avec le directeur du stage et son comité, l'étudiant soumet un texte visant à définir son projet de stage. Ce texte doit comprendre: a) l'identification d'un problème, b) une revue de la littérature anthropologique appropriée et c) l'énoncé des objectifs du stage.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-63837 PROBLEMATIQUE*** 3cr AH
S 3-0-0-6
- Cours qui consiste à stimuler les étudiants dans la conceptualisation, la formulation et l'opérationnalisation de leur problématique de recherche ou d'intervention, à l'aide d'exemples puisés, entre autres, parmi les projets de recherche actuels des professeurs du département.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie
- ANT-64184 ATELIER INTERNATIONAL SUR LES FEMMES ET LE DEVELOPPEMENT** 3cr E
S 3-0-0-6
- Cet atelier vise la synthèse de la conceptualisation théorique sur les femmes et le développement et de la pratique d'intervention dans des situations concrètes. Des spécialistes internationalement reconnues des milieux académiques, de concert avec des praticiennes des organisations non gouvernementales, aborderont la question des femmes et du développement tant du point de vue économique que de celui de la reproduction sociale en général. Particularité du cours: session intensive de quatre semaines.
- Bibliographie:
DAWN, *Development, Crises and Alternative Visions: Third World Women's Perspectives*, Written by G. Sen and C. Grown, New Delhi, 1985.
MIES, M., *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labour*, New Jersey, Zed Books Ltd, 1986.
- 33.06
FSS-Département d'anthropologie

ARCHEOLOGIE

- ARL-60470 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE I** 6cr AH
R S 3-0-0-15
- Iconographie hellénistique et romaine.
- 39.04
FL-Département d'histoire
- M.-O. Jentel

ARL-60479 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE II	S	6cr	AH
R			3-0-0-15
Problèmes de style et d'iconographie aux époques archaïque et classique.			
39.04 FL-Département d'histoire			H. Giroux
ARL-61720 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE III	S	6cr	AH
R			3-0-0-15
Problèmes d'archéologie romaine et d'archéologie religieuse (grecque, romaine, orientale et paléochrétienne).			
39.04 FL-Département d'histoire			Tran Tam Tinh
ARL-61721 TRAVAUX PRATIQUES SUR LE TERRAIN*	E	6cr	E
C'est par les travaux pratiques sur le terrain que l'étudiant atteint un objectif essentiel des programmes et vient en contact direct avec les documents archéologiques et non plus seulement d'après les publications. Les travaux pratiques s'effectuent sur un champ de fouilles ou dans un musée ou dans un laboratoire. L'étudiant doit produire un rapport écrit.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62095 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	1cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62096 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	2cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62097 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	3cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62098 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	4cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62317 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	5cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62318 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE)	R	6cr	
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62817 ICONOGRAPHIE ET ORDINATEUR	S	6cr	H
R			3-0-3-12
1) Notions informatiques: ordinateur, langages, analyse, programmation, banque et traitement des données. 2) Avec l'aide d'un programmeur du CTI, les étudiants font l'apprentissage de l'utilisation du micro-ordinateur. Ils analysent ensuite leur documentation iconographique respective et étudient les aspects du problème à être traités par l'ordinateur. 3) Exposé des résultats par chacun des étudiants.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62905 SEMINAIRE DE DOCTORAT		6cr	AH
			1-0-0-17
Démarche de réflexion et d'échange sur des méthodes de recherche directement liées aux préoccupations de la thèse: 1) identification des principaux types de démarches applicables à une recherche du genre de celle de la thèse; 2) analyse de ces vues d'approche méthodologique; 3) adoption ou adaptation d'une des méthodes examinées ou élaboration d'une méthode personnelle.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-62906 PROJET DE MEMOIRE*		6cr	AH
			1-0-0-17
Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie et discussion des différentes approches.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-63045 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE IV	S	6cr	AH
R			3-0-0-15
Problèmes d'archéologie égéenne ou du Proche-Orient.			
39.04 FL-Département d'histoire			M. Fortin

ARCHITECTURE

ARC-60074 INTRODUCTION A LA RECHERCHE*	S	3cr	A
			3-0-0-6
Revue des éléments de la théorie de la connaissance: nature et forme du savoir; méthode et processus de recherche; développement, innovation et création; paradigme et modèle. Développement de la méthode: types de recherche; nature du qualitatif et du quantitatif; contenu des grandes étapes d'une recherche. Préparation en vue de l'essai ou du mémoire; instruments élémentaires de recherche; constitution d'une bibliographie spécifique; revue de littérature.			
42.00 Ecole d'architecture			P. Guertin
ARC-60083 TRAVAUX PRATIQUES I*	GM	3cr	AHE
			0-0-0-9
L'étudiant poursuit une recherche commandée par un groupe, une institution ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du comité d'admission et de supervision avant l'inscription à ce cours.			
42.00 Ecole d'architecture			
ARC-60086 RECHERCHE INDIVIDUELLE I*	ITGM	3cr	AHE
			0-0-0-9
L'étudiant établit le sujet de sa recherche. Le sujet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail doivent être soumis à l'approbation du comité d'admission et de supervision. A la fin du trimestre, un rapport final est obligatoire.			
42.00 Ecole d'architecture			
ARC-60087 LABORATOIRE DE DESIGN I*	SCT	6cr	AHE
			3-0-0-15
Elaboration d'un projet de design dont le travail s'organise de façon collective autour d'un problème de design urbain à l'intérieur duquel, selon leur projet d'étude, des étudiants pourront se concentrer sur des problèmes de design architectural. Le cours vise la réflexion sur l'approche d'intervention, le processus de prise de décision et l'évaluation des solutions proposées. Il comporte un aspect exploratoire menant à des résultats généralisables.			
42.00 Ecole d'architecture			J.B. Zwiejski
ARC-61689 METHODES DE RESTAURATION*	LST	3cr	H
			3-0-0-6
PR: ARC-61724			
Connaissance des systèmes de construction utilisés au Québec jusqu'en 1940. Matériaux, outils, métiers et analyse de bâtiments anciens. Elaboration d'un concept de restauration en fonction des théories. Emploi de matériaux et techniques contemporains. Réglementations. Exemples étrangers. Etude de cas choisis dans la région.			
42.00 Ecole d'architecture			A. Robitaille
ARC-61690 URBANISME ET CONFLITS URBAINS*	ST	3cr	A
			3-0-0-6
Dans une société pluraliste, le design du cadre bâti paraît fort complexe et conflictuel. Ce cours présente aux étudiants en architecture ou en urbanisme, une analyse politico-économique des diverses perspectives idéologiques, conservatrice, libérale et radicale en ce qui a trait à l'habitation, au transport, à l'environnement, à l'urbanisme. Par le biais des cours magistraux combinés à des séminaires, les étudiants sont invités à se familiariser à la notion de l'économie politique de l'urbanisme ainsi qu'à l'évaluation des implications sociales du design urbain.			
42.00 Ecole d'architecture			
ARC-61724 THEORIES DE RESTAURATION*	LST	3cr	A
			3-0-0-6
PR: ARC-15777			
La notion de patrimoine architectural et celui de la conservation de l'antiquité au XIXe siècle. Les romantiques, Viollet-le-Duc et Ruskin; Camillo Sitte; l'école italienne et la déclaration d'Athènes; l'après-guerre et la Charte de Venise. Les théories de Cesare Brandi. La déclaration d'Amsterdam. Les théories contemporaines et les organismes internationaux. Etude de cas choisis dans la région et propositions de concepts de restauration.			
42.00 Ecole d'architecture			A. Robitaille
ARC-61756 TRAVAUX PRATIQUES II*	GM	3cr	AHE
			0-0-0-9
L'étudiant poursuit une recherche commandée par un groupe, une institution ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du comité d'admission et de supervision, avant l'inscription à ce cours.			
42.00 Ecole d'architecture			
ARC-61842 RECHERCHE INDIVIDUELLE II	ITGM	3cr	AHE
			0-0-0-9
L'étudiant établit le sujet de sa recherche. Le sujet, le choix du professeur-conseiller et le			

ARCHITECTURE

plan de travail doivent être soumis à l'approbation du comité d'admission et de supervision. À la fin du trimestre, un rapport final est obligatoire.		études ou des recherches qui seront accréditées à l'intérieur de son programme d'études.	
42.00 Ecole d'architecture		42.00 Ecole d'architecture	
ARC-62031 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	2cr	ARC-62860 TRAITEMENT DES DONNEES ARCH. ET URBAINES* S	3cr H 3-0-0-6
42.00 Ecole d'architecture		Définition d'hypothèses de recherche. Définition de variables. Méthodes d'échantillonnage, statistiques descriptives, tests d'hypothèse, ANOVA, régression linéaire, analyse factorielle, analyse de composantes principales, théorie de quantification, chaîne markovienne, méthodes de simulation.	
ARC-62032 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	2cr	42.00 Ecole d'architecture	T. Nakajima
42.00 Ecole d'architecture		ARC-63236 ETUDES SPECIALISEES R	3cr AHE LT 3-0-0-6
ARC-62033 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	3cr	Cours encadrant toutes les matières spécialisées au niveau de la maîtrise, telles que l'acoustique, l'informatique, le climat-architecture, énergie, la psychologie architecturale, etc.	
42.00 Ecole d'architecture		42.00 Ecole d'architecture	
ARC-62034 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	3cr	ARC-63264 INTEGRATION DE L'ARCHITECTURE AU MILIEU LST	3cr A 2-0-1-6
42.00 Ecole d'architecture		Evaluation de la qualité du milieu et de projets en vue d'assurer l'intégration de l'architecture aux paysages naturel, social, urbain; problématique de la continuité; théories et principes de l'intégration aux systèmes de forme; techniques de connaissance et d'évaluation de l'environnement construit; études de faisabilité et d'impact; dégagement de principes d'intervention; étude de cas; terrain.	
ARC-62375 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	1cr	42.00 Ecole d'architecture	P.-S. Guertin
42.00 Ecole d'architecture		ARC-63265 LE DESIGN DEPUIS 1960 SM	3cr H 3-0-0-6
ARC-62380 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	1cr	Le cours a pour objet l'étude des divers mouvements et tendances qui ont caractérisé la pratique et la théorie du design depuis 1960 (design de l'objet et architecture). Le cours vise à développer le discernement critique vis-à-vis les oeuvres, les démarches, idées et choix de valeurs qui sont à leur origine.	
42.00 Ecole d'architecture		42.00 Ecole d'architecture	
ARC-62381 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	1cr	ARC-63605 PROGRAMMATION ET EVALUATION* STC	3cr H 3-0-0-6
42.00 Ecole d'architecture		Analyse des processus du design, de la programmation architecturale et de l'évaluation de l'habitabilité comme pratiques, mais aussi comme démarche de recherche appliquée en architecture. Examen des techniques récentes en programmation et en évaluation. Elaboration d'une étude en programmation et d'une étude en évaluation.	
ARC-62382 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE) R	1cr	42.00 Ecole d'architecture	D. Piché
42.00 Ecole d'architecture		ARC-64066 TYPOLOGIE ARCHITECTURALE ET URBAINE LS	3cr A 3-0-0-6
ARC-62652 RAPPORTS PERSONNE-SOCIETE-ENVIRONNEMENT* ST	3cr A 3-0-0-6	Aperçu historique de la forme des villes. Etude de la littérature récente sur la morphologie urbaine et la typologie architecturale. Méthode d'analyse des milieux bâtis. Etude de cas.	
Etude des rapports entre l'homme et son milieu, du point de vue des sciences humaines: connaissance et perception du milieu, comportement dans le milieu et processus d'adaptation au milieu. Applications à la planification et à l'aménagement. Les participants au séminaire choisiront les différents aspects du milieu qui seront étudiés.		42.00 Ecole d'architecture	P. Laroche
42.00 Ecole d'architecture		ARC-64124 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES I CDLST	3cr H 3-0-3-3
ARC-62653 CONCEPTS D'ESPACE ST	3cr A 3-0-0-6	Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Le design comme processus, la forme urbaine, analyses de sites et d'impacts, programmation, éléments socioculturels, milieu construit.	
Aperçu des concepts philosophiques, psychologiques et esthétiques de l'espace, analyse de l'échelle spatiale architecturale, concepts et analyse des systèmes de proportions, notions topologiques de l'espace comme outils de design, la géométrie comme outil d'analyse de la forme architecturale, concepts de communication et d'expression spatiales.		42.00 Ecole d'architecture	C. Dubé, D. Piché
42.00 Ecole d'architecture		ARC-64125 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES II PR: ARC-64124	3cr A CDLST 3-0-3-3
ARC-62791 ECOSYSTEMES URBAINS: APPROCHE COMMUNAUTAIRE ET AMENAGEMENT* ST	3cr A 3-0-0-6	Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Eléments naturels et physiques, création des formes, outils de contrôle, financement et gestion. Etudes de cas.	
Propriétés communes à la ville, aux systèmes vivants. Intégration des composantes urbaines dans une structure animée par les groupes. Dynamique spatiale: hommes-habitats-ressources et leurs relations avec les réseaux. Impact sur le processus d'évolution de la forme urbaine et de la succession spatiale; relations cycliques avec les flux, les aires de contact et le paysage. Processus de normalisation; bases d'une architecture et d'un urbanisme du futur. Paradigmes d'un aménagement communautaire.		42.00 Ecole d'architecture	C. Dubé, D. Piché
42.00 Ecole d'architecture		ARC-62856 STAGE I G	3cr AHE
ARC-62857 STAGE II G	6cr AHE	Selon entente avec les institutions d'études en architecture reconnues sur le plan national ou international, l'étudiant pourra y effectuer des études ou des recherches qui seront accréditées à l'intérieur de son programme d'études.	1cr AHE S 1-0-0-2
42.00 Ecole d'architecture		Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou de l'essai et d'initier un processus de recherche, en termes de documentation, bibliographie, plan de travail, méthodologie, expérimentation, analyse des résultats et rédaction.	
42.00 Ecole d'architecture		42.00 Ecole d'architecture	Groupe de professeurs
ARC-62857 STAGE II G	6cr AHE	ARC-64278 SEMINAIRE DE THESE I S	1cr AHE 1-0-0-2
Selon entente avec les institutions d'études ou de recherche en architecture reconnues sur le plan national ou international ou avec une entreprise, l'étudiant pourra y effectuer des		42.00 Ecole d'architecture	
42.00 Ecole d'architecture		ARC-64298 SEMINAIRE DE THESE II PR: ARC-64278	1cr AHE S 1-0-0-2
Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou d'essai et d'initier un			

processus de recherche, en termes de documentation, bibliographie, plan de travail, méthodologie, expérimentation, analyse des résultats et rédaction.		ATP-62907 PROJET DE MEMOIRE*		6cr	AH
42.00	Ecole d'architecture				1-0-0-17
Groupe de professeurs					
ARC-64299 SEMINAIRE DE THESE III		1cr	AHE		
PR: ARC-64278, ARC-64298	S	1-0-0-2			
Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou d'essai et d'initier un processus de recherche, en termes de documentation, bibliographie, plan de travail, méthodologie, expérimentation, analyse des résultats et rédaction.					
42.00	Ecole d'architecture	Groupe de professeurs			
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES					
ATP-60471 COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES I*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
39.04	FL-Département d'histoire	J. Simard			
ATP-60472 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES II*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement du conte dans le groupe social. Différentes approches du conte: littérature orale et littérature écrite; linguistique; ethnographie; narratologie; psychanalyse; sémiotique.					
39.04	FL-Département d'histoire	L. Guilbert			
ATP-60477 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES III*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
39.04	FL-Département d'histoire	J. Simard			
ATP-61275 CHANSON, MUSIQUE ET DANSE I*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-61595 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES I*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
Application méthodologique du relevé d'enquête quantitative dans une région donnée. Préparation du questionnaire, son utilisation auprès des informateurs, le dépouillement, et la compilation analytique des données.					
39.04	FL-Département d'histoire	J.-C. Dupont			
ATP-61989 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES I*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
Fonctionnement textuel des récits et des discours traditionnels. Situation des discours dans le contexte ethnologique. Analyses structurales et sémiotiques; théories d'interprétation.					
39.04	FL-Département d'histoire	L. Guilbert			
ATP-62273 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	1cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62274 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	2cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62275 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	3cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62276 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	4cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62319 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	5cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62320 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	R	6cr			
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62601 COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES II*	R	6cr	H		
	S	3-0-0-15			
39.04	FL-Département d'histoire	L. Turgeon			
Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie. 1er trimestre: formulation d'un état de la question, d'une problématique et d'une bibliographie. 2e trimestre: discussion du rapport du 1er trimestre, formulation d'une méthodologie et discussion des rapports.					
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-62908 SEMINAIRE DE DOCTORAT		6cr	AH		
		1-0-0-17			
Démarche de réflexion et d'échange sur des méthodes de recherche directement liées aux préoccupations de la thèse: 1) identification des principaux types de démarches applicables à une recherche du genre de celle de la thèse; 2) analyse de ces vues d'approche méthodologique; 3) adoption ou adaptation d'une des méthodes examinées ou élaboration d'une méthode personnelle.					
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-63243 COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES III*		6cr	AH		
	S				
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.					
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-63246 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES V*		6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
39.04	FL-Département d'histoire	J. Mathieu			
ATP-63247 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES VI*	R	6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.					
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-63249 CHANSON, MUSIQUE ET DANSE II*		6cr	AH		
	S	3-0-0-15			
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.					
39.04	FL-Département d'histoire				
ATP-63513 STAGE AVANCE DE FOUILLES ARCHEOLOGIQUES*	R	6cr	HE		
	G	6-0-0-12			
Ce stage de six semaines, dont cinq sur le terrain, s'accomplit dans le cadre du stage de premier cycle (ARL-10700 Fouille archéologique). A la différence de ce dernier, l'accent est mis sur la direction de fouilles plutôt que sur l'acquisition des méthodes et techniques de base. Le stagiaire, sous la direction du chargé de projet, se voit donc confier la responsabilité d'un secteur du site et d'une équipe d'étudiants stagiaires du premier cycle. En plus de voir à l'application de la stratégie de fouilles choisie et au bon déroulement de la fouille, il doit veiller à la tenue du carnet de notes et en général à l'enregistrement des données dans son secteur. Pour compléter son stage, il devra rédiger un rapport préliminaire faisant état de son intervention archéologique.					
39.04	FL-Département d'histoire	M. Moussette			
ATP-63631 SEMINAIRE DU CELAT*	R	6cr	AH		
	S	6-0-0-12			
Exposés, lectures et échanges scientifiques permettant de situer la recherche des étudiants dans une perspective ouverte sur des méthodes et des disciplines complémentaires. Etablissement des rapports entre un sujet et un concept intégrateur comme espace culturel, réseau d'appartenance, mémoire collective.					
39.04	FL-Département d'histoire	Directeur du CELAT			
ATP-63694 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES III*	R	6cr	AHE		
	S	6-0-0-12			
Les héros des traditions orales dans leur contexte d'origine et dans leurs transformations. Naissances et morts. Exploits. Aides et adversaires. Sens textuel, contextuel et symbolique.					
39.04	FL-Département d'histoire	J. Du Berger			
ATP-63782 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES II*	R	6cr	AHE		
	S	3-0-0-15			
Etude de la culture matérielle, des coutumes, des croyances et des savoirs des pêcheurs et des marins européens en Atlantique Nord, plus particulièrement dans le golfe du Saint-Laurent au XVI ^e siècle, période qui représente une importante mutation dans l'évolution de l'ethnologie maritime de l'Occident.					
39.04	FL-Département d'histoire	L. Turgeon			

BIOCHIMIE

ATP-64048 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES V R	6cr AHE 3-0-0-15			
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.				
39.04 FL-Département d'histoire				
ATP-64338 PROBLÉMATIQUES DE L'ETHNOLOGIE R	6cr AHE 3-0-0-15	S		
Examen d'une ou de plusieurs problématiques actuelles de l'ethnologie. Confrontation des projets en cours (mémoires et thèses) en regard de la problématique retenue, discussion et mise en commun.				
39.04 FL-Département d'histoire J. Simard				
ASSURANCES				
ASR-62936 PRINCIPES ET ÉCONOMIE DE L'ASSURANCE* LMT	3cr H 3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le secteur de l'assurance. Le modèle de base est celui de la maximisation de l'utilité espérée. Des applications à différents problèmes sont discutées en faisant ressortir les implications pratiques.				
Bibliographie: MOFFET, D., <i>Éléments de théorie économique du risque</i> , 1982.				
43.03 FSA-Département de finance-assurance D. Moffet				
ASR-63390 GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE LTMC	3cr H 3-0-0-6			
Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer dans le cadre du processus de gestion des risques, les portefeuilles d'assurance et d'avantages sociaux d'une petite entreprise. Les connaissances acquises sur le marché des assurances lui permettront d'autre part d'être un interlocuteur averti face aux professionnels de l'assurance. Ce cours s'adresse à celui qui désire une connaissance de base de la gestion des risques et de l'assurance comme outil supplémentaire de prise de décision dans sa profession.				
Bibliographie: GREEN, M.R., SERBEIN, O.N., <i>Risk Management: Text and Cases</i> , Reston, 1983, 628 p. BROMWICH, G.R.E., <i>Insuring Business Risks in Canada</i> , International Self-Counsel, Prentice-Hall, 1978.				
43.03 FSA-Département de finance-assurance Équipe de professeurs				
BIOCHIMIE				
BCM-60988 SEMINAIRE DE BCM-MCB (MATRISE)* R	2cr* AH 1-0-0-5	S		
Présentation par un étudiant d'un sujet se rapportant à son travail de recherche, suivie d'une période de questions et de discussion.				
36.01 FSG-Département de biochimie M. Turmel				
BCM-61838 BIOSYNTHESE DES PROTÉINES I R	2cr A			
PR: Approbation du département LS 3-0-0-3				
Étude de la première étape de la biosynthèse des protéines chez les procaryotes et les eucaryotes: l'aminoacylation des ARN de transfert (tRNAs). Méthodes d'isolation et propriétés générales des tRNAs et des aminoacyl-tRNA synthétases. Structure générale des tRNAs et leurs interactions spécifiques avec les synthétases. Rôles régulateurs des tRNAs, au niveau de la traduction et de l'atténuation de la transcription.				
36.01 FSG-Département de biochimie J. Lapointe				
BCM-61861 BIOCHIMIE ET GÉNÉTIQUE MOLECULAIRES R	3cr* A			
PR: Approbation du département LM 5-0-0-4				
Le but principal de ce cours est de permettre aux étudiants de se familiariser avec plusieurs domaines de la biochimie et de la génétique moléculaires qui font l'objet de recherches à l'Université Laval. Les thèmes abordés seront annoncés avant chaque trimestre pendant lequel le cours sera donné. Les cours prennent la forme d'exposés magistraux par des spécialistes de ces domaines.				
36.01 FSG-Département de biochimie J. Lapointe et professeurs invités				
BCM-62119 SUJETS SPÉCIAUX (BIOCHIMIE) R	1cr			
36.01 FSG-Département de biochimie				
BCM-62120 SUJETS SPÉCIAUX (BIOCHIMIE) R	2cr			
36.01 FSG-Département de biochimie				
BCM-63174 TECHNIQUES EN GÉNIE GÉNÉTIQUE LSM	2cr A 3-0-0-3			
En utilisant les articles originaux et récents, les principales techniques de base en génie génétique seront étudiées du point de vue technique. L'étude portera sur les techniques suivantes: restriction de DNA, préparation de cDNA, ligation, recombinaison, préparation du DNA des clones, séparation des fragments sur gels d'agarose et d'acrylamide, hybridation moléculaire, Southern et Northern, sélection de mRNA et traduction in vitro, R-loops, Techniques de séquences, "foot printing", cartographie génétique.				
36.01 FSG-Département de biochimie G. Bellemare				
BCM-63586 BIOLOGIE MOLECULAIRE DES ORGANITES R	2cr AH 2-0-0-4	LS		
Discussion de la littérature récente dans le domaine de la génétique et de la biologie moléculaire des organites. Les étudiants présenteront des articles importants dans ce domaine. Les participants seront aussi appelés à discuter de leurs propres problèmes de recherche. L'évaluation des présentations se fera par tous les participants.				
36.01 FSG-Département de biochimie C. Lemieux				
BCM-63598 SEMINAIRE DE GÉNIE GÉNÉTIQUE PR: BCM-63174	1cr H 0-0-2-1	S		
Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants qui ont suivi BCM-63174 (Techniques en génie génétique) de présenter oralement le contenu du travail écrit de ce cours et aux autres coparticipants de prendre connaissance des travaux de leurs collègues.				
36.01 FSG-Département de biochimie G. Bellemare				
BCM-63600 SEMINAIRE DE BIOCHIMIE ET GÉNÉTIQUE R	1cr AH 1-0-0-2	S		
Les étudiants diplômés qui font de la recherche dans le domaine de la biochimie et/ou de la génétique des microorganismes présentent et discutent a) les résultats de leurs travaux de recherche en les situant dans une perspective globale; b) des articles publiés sur un sujet connexe à leurs projets de recherche.				
36.01 FSG-Département de biochimie J. Lapointe, P.H. Roy				
BCM-64023 PRATIQUE AVANCÉE DU GÉNIE GÉNÉTIQUE R	1cr H 1-0-0-2	LS		
Ce cours axé sur la solution de problèmes fondamentaux de la génétique moléculaire portera sur l'utilisation concertée de techniques récentes du génie génétique. Un thème différent, fonction des problèmes d'actualité en génétique, sera abordé chaque année et la description particulière en sera publicisée à l'avance. Le cours sera enseigné sous forme de modules et exigera la participation active de l'étudiant dans la recherche et la discussion d'articles récents.				
Bibliographie: WU, R., GROSSMAN, L., <i>Recombinant DNA, Part E</i> , Volume 154, November 1987. WU, R., GROSSMAN, L., <i>Recombinant DNA, Part D</i> , Volume 153, October 1987. BERGER, S.L., KIMMEL, A.R., <i>Guide to molecular cloning Techniques</i> , Volume 152, Academic Press, August 1987.				
36.01 FSG-Département de biochimie G. Bellemare				
BCM-64289 SEMINAIRE DE DOCTORAT I R	1cr AH 1-0-0-2	S		
Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter le problème, le contexte, la méthodologie et les résultats obtenus de sa recherche personnelle. Une période de questions et de discussion fait suite à la présentation du candidat.				
36.01 FSG-Département de biochimie M. Turmel				
BCM-64290 SEMINAIRE DE DOCTORAT II PR: BCM-64289	1cr AH 1-0-0-2	S		
Le candidat au doctorat doit présenter le problème, la méthodologie et les résultats de sa démarche. Une période de questions et de discussion fait suite à la présentation.				
36.01 FSG-Département de biochimie M. Turmel				
BCM-64332 ANALYSE DES SÉQUENCES BIOLOGIQUES LT	2cr H 2-0-2-2			
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'analyse informatisée des séquences d'ADN de protéine. Le cours comprendra l'utilisation des programmes d'analyse de séquence, ainsi que l'étude des algorithmes d'alignement et des matrices de comparaison de séquence et l'interprétation des résultats en termes de signification biologique.				
Bibliographie: VON HELJNE, G., <i>Sequence Analysis in molecular Biology - Treasure Trove or trivial Pursuit</i> , Academic Press, 1987.				
36.01 FSG-Département de biochimie P.H. Roy				

BIOCHIMIE MEDICALE

BCX-60088 SEMINAIRE DE BIO. CELL. ET MOLEC.*	1cr	AH
R	S	1-0-0-2
Séminaires présentés par des étudiants gradués inscrits au programme de biologie cellulaire et moléculaire (médecine). Chaque étudiant doit présenter un séminaire durant ses études de maîtrise et un autre durant ses études de doctorat. Deux semaines avant leur présentation, les étudiants doivent faire parvenir un résumé de leur séminaire à un des responsables du cours.		
30.04	T. Moss, G. Poirier, M. Vincent	
FM-Département de biochimie		
BCX-60100 METABOLISME DU CHOLESTEROL*	2cr*	H
R	LS	2-0-0-4
Synthèse. Localisation dans les fractions cellulaires. Transport. Méthodologie. Régulation (acétate, mévalonate): cholestérol, sels biliaires, hormones, divers. Conversion en sels biliaires. Conversion en stéroïdes. Cycle entérohépatique et ses effets dynamiques sur le métabolisme du cholestérol.		
30.04	S. Moorjani	
FM-Département de biochimie		
BCX-61189 TRAVAUX BIBLIOGRAPHIQUES	2cr	AHE
R	M	0-0-0-6
Le premier objectif du cours est d'élargir le champ des connaissances scientifiques de l'étudiant. Ce cours doit lui permettre d'approfondir un sujet non traité dans un autre cours. Ce sujet doit être relié à la biochimie ou à la biologie cellulaire ou moléculaire, mais il ne doit pas être relié directement à la thèse. Le deuxième objectif de ce travail bibliographique est de donner à l'étudiant une occasion d'écrire une revue de littérature scientifique dans une forme acceptable. Les étudiants intéressés par ce cours doivent contacter le responsable du cours avant de s'inscrire. Remarque: Ce cours est réservé aux étudiants inscrits en biologie cellulaire et moléculaire (médecine).		
30.04	M. Lalanne	
FM-Département de biochimie		
BCX-61213 COMPLEMENT DE BIOLOGIE MOLECULAIRE	2cr*	AH
R	LS	2-0-0-4
Ce cours servira de complément aux deux cours de biologie cellulaire et moléculaire obligatoires dans le programme de maîtrise. Des sujets spéciaux tels que RNA de transfert, RNA messenger, évolution moléculaire, biochimie du cancer, etc. seront traités en détail individuellement. Chaque fois, le sujet choisi sera basé sur les besoins des étudiants gradués et servira de supplément à leur programme de recherche.		
30.04	M.R.V. Murthy	
FM-Département de biochimie		
BCX-61788 ACIDES GRAS ET LIPOPROTEINES*	2cr	AH
R	LS	2-0-0-4
Ce cours traite de la biosynthèse, de la dégradation et du rôle physiologique des acides gras et des lipoprotéines dans l'organisme vivant. Le cours comporte à la fois des exposés brefs, des lectures dirigées et des discussions en table ronde. Chaque élève sera tenu de présenter un travail bibliographique.		
30.04	M. Lepage	
FM-Département de biochimie		
BCX-62103 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	1cr	
R		
30.04		
FM-Département de biochimie		
BCX-62104 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	2cr	
R		
30.04		
FM-Département de biochimie		
BCX-62105 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	3cr	
R		
30.04		
FM-Département de biochimie		
BCX-62106 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	4cr	
R		
30.04		
FM-Département de biochimie		
BCX-62587 METABOLISME DES PURINES ET PYRIMIDINES*	2cr	H
R	LS	2-0-0-4
Fonctions des nucléotides. Métabolisme des purines: biosynthèse de novo, récupération des bases, interconversion des ribonucléotides, catabolisme, régulation et pathologies associées. Métabolisme des pyrimidines: biosynthèse de novo, récupération des bases, catabolisme et régulation. Métabolisme des désoxyribonucléotides. Interrelations entre le métabolisme des purines et des pyrimidines. Métabolisme et effets des antimétabolites des purines et des pyrimidines.		
30.04	M. Lalanne	
FM-Département de biochimie		
BCX-62602 METHODES EN BIO. MOL. 1: ELECTROPHORESE*	2cr*	AH
R	ST	1-0-4-1
Ce cours comprend une introduction aux principes de l'électrophorèse, de		
l'électrofocalisation et de l'isotachophorèse appliqués à la séparation des protéines et des acides nucléiques. Il est suivi de travaux en laboratoire où l'étudiant se familiarise avec l'usage analytique et préparatif de ces méthodes (Polyacrylamide, Agarose, PAGE-SDS).		
30.20		
FM-Département de médecine		
BCX-62603 METHODES EN BIO. MOL. 2: DYNAMIQUE CELLULAIRE*	2cr*	AH
R	ST	2-0-2-6
Ce cours porte sur diverses méthodes d'analyse de populations cellulaires: le décompte et la mesure du volume par le compteur de type COUNTER, les méthodes de synchronisation des cellules, le fractionnement de populations cellulaires mixtes et les techniques autoradiographiques pour l'analyse du métabolisme cellulaire.		
30.20	N. Marceau, R. Tanguay	
FM-Département de médecine		
BCX-62604 METHODES EN BIO. MOL. 3: MICROMETHODES*	2cr*	A
R	T	0-0-5-1
Ce cours essentiellement pratique porte sur l'utilisation des microméthodes d'analyse telles que la micromanipulation et la microdissection des cellules, la micro-injection, la micro-électrophorèse, la microchromatographie et la microdialyse. L'inscription à ce cours est limitée à quatre étudiants au maximum.		
30.20	R. Tanguay, N. Marceau	
FM-Département de médecine		
BCX-62717 ACTIVATION DES CELLULES DE MAMMIFERES ET LE CYCLE CELLULAIRE	3cr*	H
R	LS	2-0-0-7
Biologie cellulaire et moléculaire du contrôle de la croissance cellulaire. Modèles expérimentaux pour l'étude de l'activation dans le cycle cellulaire. L'état quiescent (G0) vs activé (G1). Les facteurs de croissance et leurs récepteurs. Rôle de la phosphorylation. Changements induits aux niveaux transcriptionnel, post-transcriptionnel et traductionnel. Rôle des oncogènes.		
30.20	W.I. Waithe	
FM-Département de médecine		
BCX-62929 TECHNIQUES DE CHROMATOGRAPHIE	2cr	H
R	LT	1-0-3-2
Connaître les principes fondamentaux applicables à toute forme de chromatographie; connaître les théories spécifiques à la filtration sur gel, aux échangeurs d'ions, à la chromatographie d'affinité et à l'électrofocalisation. Appliquer dans des travaux pratiques les connaissances théoriques sur la chromatographie.		
30.04	M. Pagé	
FM-Département de biochimie		
BCX-63728 GENOME: STRUCTURE ET EXPRESSION	3cr*	AH
R	LS	3-0-0-6
Ce cours porte sur l'analyse de la structure, des constituants, de l'organisation et de la régulation des gènes chez les eucaryotes. Les éléments impliqués dans les processus de transcription et de transfert de l'information génétique du génome au cytoplasme sont décrits. Les mécanismes de réplication et de réparation du génome sont présentés.		
30.04	R. Tanguay, R. Hancock	
FM-Département de biochimie		
BCX-63729 MEMBRANES: STRUCTURES ET INTERACTIONS	3cr*	AH
R	LS	3-0-0-6
Ce cours porte sur la biogénèse, la structure et la spécialisation des membranes cellulaires. L'accent est mis sur la composition, l'arrangement asymétrique et la dynamique de la membrane plasmique, en introduisant des notions avancées sur les processus d'exocytose et d'endocytose associés au transport de macromolécules et de particules, les mécanismes de transport des petites molécules et des ions, ainsi que sur la diversité et le recyclage des récepteurs de surface. L'arrangement et l'interaction des membranes internes sont également considérés dans le cadre de la spécialisation du noyau et du cytoplasme.		
30.20	N. Marceau, G. Pelletier	
FM-Département de médecine		
BCX-63730 ELEMENTS DU CYTOPLASME*	3cr*	AH
R	LS	3-0-0-6
Ce cours porte sur la structure et la fonction du cytosquelette dans l'intégration du cytoplasme sur les mécanismes de la synthèse des protéines (traduction) ainsi que sur les processus intervenant dans la régulation de la croissance cellulaire et l'adaptation des cellules aux facteurs de stress.		
30.20	W.I. Waithe, N. Marceau	
FM-Département de médecine		
BCX-63731 DEVELOPPEMENT ET DIFFERENCIATION	2cr	AH
R	LS	2-0-0-4
Ce cours porte sur les processus d'interactions cellulaires impliqués dans le développement et la différenciation. L'accent est mis sur les bases cellulaires de l'ontogénèse et du fonctionnement des systèmes immunitaires et nerveux, ainsi que sur la motilité cellulaire.		
30.06	L. Lagacé, M. Vincent	
FM-Département de physiologie		

BIO-62304	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-BIOLOGIE CELLULAIRE)	1cr		250 plantes vasculaires, 10 mousses et hépatiques, 20 lichens, 10 champignons et 5 algues du Québec. La liste des taxons est disponible au bureau du Directeur du programme.
R				
36.02	FSG-Département de biologie			37.01 M. Grandtner, L. Parrot, Y. Piché
BIO-62305	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-BIOLOGIE CELLULAIRE)	2cr		BIO-63149 FLORE DU QUEBEC III 1cr AHE
R				PR: BIO-63148 T 0-0-3-0
36.02	FSG-Département de biologie			L'étudiant doit subir avec succès un examen d'identification portant sur la connaissance de 250 plantes vasculaires, 10 mousses et hépatiques, 20 lichens, 10 champignons et 5 algues du Québec. La liste des taxons est disponible au bureau du Directeur du programme.
BIO-62397	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-TAXONOME)	1cr		37.01 M. Grandtner, L. Parrot, Y. Piché
R				FSG-Département des sciences forestières
36.02	FSG-Département de biologie			BIO-63178 PRESENTATION DE PROJET DE MATRISE* 1cr AH
BIO-62398	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-TAXONOME)	2cr		A 0-0-3-0
R				Présentation de leurs projets de recherche par les étudiants de deuxième cycle. Un résumé écrit d'environ trois pages doit être fourni aux membres du comité d'évaluation au moins deux jours avant l'exposé oral. La présentation du projet de recherche doit se faire avant le début de l'exécution du travail ou au plus tard avant la fin du premier trimestre d'inscription.
36.02	FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie
BIO-62538	SEMINAIRE DE PHYSIOLOGIE	1cr	AH	BIO-63179 PRESENTATION DE PROJET DE DOCTORAT* 1cr AH
R		S	1-0-0-2	A 0-0-3-0
	Présentation orale et discussion d'articles récents en physiologie comparée. Les étudiants doivent choisir un sujet autre que celui de leur mémoire ou thèse et compléter leur documentation en consultant les banques de références pertinentes.			Présentation de leurs projets de recherche par les étudiants de troisième cycle. Cette présentation doit être faite dans les douze mois suivant la première inscription au programme. Un résumé écrit d'environ dix pages doit être fourni aux membres du comité d'évaluation au moins une semaine avant l'exposé oral.
36.02	FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie
BIO-62592	ECOLOGIE DU BENTHOS MARIN	2cr	H	BIO-63296 AQUICULTURE 2cr A
R		S	3-0-0-3	LS 2-0-0-4
	Lectures, discussions et séminaires sur différents aspects de l'écologie du benthos marin. En utilisant des thèmes variables d'une année à l'autre, les étudiants discuteront de travaux récents se rapportant aux stratégies de reproduction, à la dispersion et à l'établissement des organismes, au développement et au maintien des communautés benthiques.			Principes généraux de l'aquiculture, en particulier: production primaire contrôlée (procédés de recyclage biologique), élevage d'invertébrés, nutrition des poissons, production piscicole (pisciculture extensive et intensive à des fins alimentaires ou de repeuplement), filtration biologique et autres sujets spéciaux. Possibilité de visites d'installations en opération.
36.02	FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie
BIO-62692	SOCIOBIOLOGIE*	2cr*	H	J. de la Noüe
R		S	3-0-0-3	BIO-63297 REDACTION SCIENTIFIQUE 2cr H
	A partir de la littérature récente, théorique et pratique, nous tentons d'expliquer les comportements et l'écologie des animaux, particulièrement des mammifères, en termes de stratégies adaptatives, c'est-à-dire de réactions au milieu dont le but serait d'accroître le succès reproducteur des individus. Le cours est fait de discussions animées par les étudiants, de revues critiques de la littérature et de discussions centrées sur les théories de la sociobiologie, y compris leur pertinence pour comprendre le comportement humain.			LTD 2-0-0-4
36.02	FSG-Département de biologie			Initiation à la rédaction d'articles et de rapports de recherche en sciences biologiques. (A) Planification d'un article: organisation, choix des matériaux, clarification des objectifs. (B) Fonction et caractéristiques des différentes parties d'un article. (C) La langue scientifique et technique: spécificité du style, problèmes courants de terminologie. (D) Préparation de la copie: figures, tableaux, références, abréviations, symboles, équations, statistiques, questions de toponymie, etc. (E) Cheminement d'un manuscrit vers la publication.
BIO-62727	ECOLOGIE NUMERIQUE	4cr*	A	36.02 FSG-Département de biologie
R		LST	3-0-3-6	G. Lacroix
	Analyse numérique des complexes de données écologiques: calcul matriciel, analyse dimensionnelle, données multidimensionnelles quantitatives, semi-quantitatives et qualitatives, mesure de la ressemblance, groupement, ordination en espace réduit, interprétation des structures écologiques, séries, processus de Markov et matrice de Leslie. Exemples d'applications écologiques tirés de la littérature. Utilisation pratique de l'ordinateur.			BIO-63298 ECHANTILLONNAGE EN ECOLOGIE 2cr A
36.02	FSG-Département de biologie			S 3-0-0-3
BIO-63016	BIOLOGIE DES POPULATIONS VEGETALES	2cr	A	Choix et contraintes de l'échantillonnage en écologie: descripteurs écologiques, échelles d'observation, échantillons représentatifs, techniques de prélèvement, hétérogénéité du milieu. Echantillonnages aléatoire simple, systématique, avec probabilités inégales, stratifié, avec régression, par degré et à différentes occasions. Echantillonnage et traitement des données. Echantillonnage en continu. Examen de nombreux exemples de planification de l'échantillonnage en écologie.
R		S	3-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie
	Lectures, discussions et séminaires portant sur certains aspects de la biologie des populations de plantes vasculaires. Démographie et dynamique des populations naturelles. Patrons de mortalité et compétition dans des populations expérimentales. Stratégies de reproduction et d'allocation des ressources.			L. Legendre
36.02	FSG-Département de biologie			BIO-63342 METABOLISME ET STRATEGIES ADAPTATIVES 2cr H
BIO-63117	SEMINAIRE D'ENTOMOLOGIE I	1cr	A	LS 2-0-0-4
R		S	1-0-0-2	Revue des principaux travaux contemporains concernant la régulation du métabolisme et l'adaptation biochimique et métabolique des animaux aux exigences environnementales.
	Préparation et présentation d'un séminaire sur un sujet entomologique non lié directement au mémoire ou à la thèse de l'étudiant.			36.02 FSG-Département de biologie
36.02	FSG-Département de biologie			H. Guderley
BIO-63125	ECOLOGIE DES POISSONS	3cr	H	BIO-63374 ECOLOGIE MARINE: ASPECTS THEORIQUES 2cr A
R		S	3-0-0-6	R LS 3-0-0-3
	Exposés, séminaires et discussions sur divers aspects théoriques et pratiques de l'écologie des poissons d'eau douce et marine.			Examen de différents aspects théoriques portant sur la structure, l'organisation et le métabolisme des communautés marines.
36.02	FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie
BIO-63148	FLORE DU QUEBEC II	1cr	AHE	E. Bourget
PR: BIO-16593		T	0-0-3-0	BIO-63470 RYTHMES COMPORTEMENTAUX 1cr H
	L'étudiant doit subir avec succès un examen d'identification portant sur la connaissance de			LS 2-0-0-1
				Exposés et revue de la documentation récente sur la nature, le déterminisme et la valeur adaptative des rythmes comportementaux quotidiens, infradiens et annuels des animaux.
				36.02 FSG-Département de biologie
				J. Bovet

- GOOTCHALK, C., *Bacterial Metabolism*, Springer-Verlag, 1978.
- MANDELSTAM, McQUILLEN, K., DAWES, I., *The Biochemistry of bacterial Growth*, Benjamin, New York, 1982.
- 41.04 R.-A. Lachance
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60042 MICROBIOLOGIE DESCRIPTIVE** 3cr A
LTMS 7-0-0-2
- Systématique bactérienne. Etudes des principaux groupes d'Eubactéries. Etudes des différentes propriétés morphologiques, physiologiques, biochimiques et antigéniques de ces bactéries. Méthodes utilisées pour l'isolation et le diagnostic biochimique des bactéries.
- Bibliographie:
GOODFELLOW, M., BOARD, R.C., *Microbial Classification and Identification*, Academic Press, 1980.
KNEG, H., *Bergey's Manual of systematic Bacteriology*, Volume I, Williams & Wilkins, 1984.
LENNETTE, SPALDING, TRUANT, *Manual of clinical Microbiology*, Am. Soc. for Microbiol., 1986.
- 41.04 R.-A. Lachance
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60043 ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALE** 3cr* A
LTS 1-0-4-4
- Morphologie des plantes vasculaires. Sources d'évidences dans l'interprétation morphologique. Générations sporophytiques et gamétophytiques, alternance des générations chez les plantes vivantes et fossiles des Psilopsides, Lycopsides, Sphénopsides et Pteropsides (Filicinales, Gymnospermes et Angiospermes). Aspects phylogénétiques. Embryogénie, ontogénie et organogénie. Les méristèmes: théories et postulats. Les théories florales et controverses. Problèmes relatifs à la morphologie comparée.
- Bibliographie:
BIERHORST, D.W., *Morphology of Vascular Plants*, 1971.
FOSTER, A.S., GIFFORD, E.M. Jr., *Comparative Morphology of Vascular Plants*, 2nd Ed., W.H. Freeman, 1974.
ESAU, K., *Anatomy of Seed Plants*, 2nd Ed., John Wiley & Sons, 1977.
- 41.04 F.J. Pauzé, P.M. Charest
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60044 MICROBIOLOGIE DES VIVRES** 3cr H
LTMS 6-0-0-3
- Sources d'infections dans les industries alimentaires. Etudes des micro-organismes susceptibles de se développer ou de se maintenir dans les aliments les rendant ainsi toxiques ou inacceptables par les altérations qu'elles causent. Contrôle préventif des intoxications alimentaires.
- Bibliographie:
BROWN, M.H., *Meat Microbiology*, Applied Science Publishers, 1982.
FRAZER, W.C., WESTHOFF, D.C., *Food Microbiology*, 4th Ed., McGraw-Hill, 1988.
HIEMAN, N., FOOD, H., BRYAN, F.L., *Borne Infections and Intoxications*, Academic Press, New York, 1979.
- 41.04 R.-A. Lachance
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60667 AMELIORATION GENETIQUE DES PLANTES** 3cr* A
PR: PTT-12292 LTM 2-1-0-6
- Intégration de la morphogénèse, de la cytogénétique, de la physiologie, de la phytopathologie et des statistiques dans la sélection d'autogames et d'allogames. Programmes mondiaux et canadiens de sélection génétique. Elaboration d'un projet de recherche.
- 41.04 C.-A. St-Pierre, R. Michaud
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60668 ECOPHYSIOLOGIE VEGETALE** 3cr* A
PR: PTT-12375 LS 3-0-0-6
- Etudes des composantes du rayonnement et de leur signification pour les végétaux. Analyse du bilan énergétique: chaleur sensible, chaleur latente (évapotranspiration), flux énergétique du sol et photosynthèse. Application du bilan énergétique à un couvert végétal: modèles théoriques et études pratiques. Potentiel de l'eau en regard du bilan énergétique.
- 41.04 P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60669 PHYSIOLOGIE VEGETALE** 3cr* H
LS 3-0-0-6
- Les cours mettent l'accent sur les hypothèses, les théories et les techniques modernes en nutrition inorganique, photosynthèse, métabolisme, translocation, régulation de la croissance et du développement des plantes vasculaires.
- 41.04 H.-P. Therrien
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60671 PHYTOPATHOLOGIE*** 3cr* A
LS 3-0-0-6
- Etudes de quelques maladies fongiques, bactériennes et physiogéniques; problèmes de
- recherche en étiologie, diagnostic, stratégie de lutte, épidémiologie, résistance, lutte chimique. Techniques de recherche. Présentation d'une recherche bibliographique.
- Bibliographie:
FRY, N.E., *Principles of Plant Disease Management*, Academic Press, New York, 1982.
HORSFALL, J.G., COWLING, E.B., *Plant Disease*, An advanced treatise, Academic Press, New York, 1977-1980.
- 41.04 D. Dostaler et coll.
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60674 PHYSIOLOGIE DU PARASITISME*** 3cr H
LS 3-0-0-6
- Aspects morphologiques et biochimiques de la pathogénèse. Energie et génétique du parasitisme, de la pathogénèse et de la résistance. Présentation d'une recherche bibliographique.
- Bibliographie:
HORSFALL, J.G., COWLING, E.B., *Plant Disease*, An advanced treatise, Academic Press, New York, 1977-1980.
- 41.04 D. Dostaler
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60675 MYCOLOGIE** 3cr* H
PR: BIO-12372, BIO-12283 LTM 3-0-0-6
- Etude systématique, taxinomique, chimiotaxinomique et ultrastructurale des champignons.
- 41.04 G.M. Oia'h
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60677 PROBLEMES SPECIAUX EN HORTICULTURE** 3cr AHE
PR: PTT-12380 TMS 0-0-0-9
- Ce cours porte sur les problèmes reliés à la production des plantes horticoles.
- 41.04 A. Gosselin, M.-J. Trudel
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60678 DISPOSITIFS EXPERIMENTAUX*** 3cr* A
LT 3-2-0-4
- Dispositifs expérimentaux, analyse de variance, interprétation et communication des résultats.
- Bibliographie:
MONTGOMERY, D.C., *Design and Analysis of Experiments*, 2nd Ed., Wiley, 1985.
STEEL, R.G.D., TORRIE, J.H., *Principles and Procedures of Statistics*, 2nd Ed., McGraw-Hill, 1980.
- 41.04 J. Collin
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60679 ECOLOGIE HISTORIQUE*** 3cr H
LS 3-0-0-6
- Dimensions espace-temps en écologie. Chronologie dynamique. Principes de la palé-écologie. Techniques de radiodatation. Techniques de reconstitution historique des habitats. Analyse macrofossile. Analyse pollinique. Analyse des paléosols. Paléo-écologie du Quaternaire nord-américain.
- 36.02 S. Payette
FSG-Département de biologie
- BVG-60680 SEMINAIRE I*** 1cr AHE
S 0-0-0-3
- Le sujet de séminaire est soumis à l'approbation du directeur de recherche de l'étudiant. Le séminaire doit être conforme au protocole établi.
- 41.04 P.M. Charest
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60681 PHYSIOLOGIE DES CHAMPIGNONS** 3cr* H
PR: BVG-60675, BIO-12372, BIO-12283 LTM 3-0-0-6
- Etude physiologique, morphogénétique et biochimique des organismes fongiques. Mode de nutrition et exigences des cultures des champignons. Notions de cytologie approfondies de ces organismes.
- Bibliographie:
AINSWORTH, SUSSMAN, *The Fungi*, Vol. I, II, III, Academic Press, 1967.
MOOSE-LANDECKE, *Fundamental of Fungi*, Prentice-Hall Inc., Englewood, N.J., 1972.
BENNETT, J.W., LASURE, L.L., *Gene Manipulation in Fungi*, Academic Press Inc., 1985.
- 41.04 G.M. Oia'h
FSAA-Département de phytologie
- BVG-60682 TECHNIQUES D'INVENTAIRE ET D'ANALYSE ECOLOGIQUE** 3cr H
PR: BIO-12369 LTIC 3-0-0-6
- Perspectives historiques du développement de l'écologie. Théorie de l'échantillonnage. Techniques d'inventaire: approche écologique. Techniques d'analyse écologique et applications à divers milieux: aquatique, agricole, forestier, arctique.
- Bibliographie:
GOUNOT, M., *Méthodes d'étude quantitative de la végétation*, Masson & Cie, Paris, 1969, 314 p.

BIOLOGIE VEGETALE

SHIMWELL, D.W., <i>The Description and Classification of Vegetation</i> , Univ. Washington Press, Seattle, 1971, 322 p.									
PHILLIPS, E.A., <i>Methods of Vegetation Study</i> , Henry Hall & Cie Inc., 1959, 107 p.				S. Payette et coll.					
36.02 FSG-Département de biologie									
BVG-61766 VIROLOGIE VEGETALE*	2cr	A							
PR: BIC-16359			LT	1-0-0-5					
Etude de quelques problèmes de recherche en virologie végétale: mécanismes de réplication; phénomènes d'interférence et de synergie; mécanismes de résistance induite et de protection croisée; réaction d'hypersensibilité.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				A. Asselin					R. Gauthier
BVG-61767 METHODES HISTOLOGIQUES	2cr	A							
PR: BIC-13320			CTM	0-0-0-6					
Méthodes de préparation d'organes et de tissus végétaux pour fins de montage dans divers milieux d'inclusion. Principes régissant l'emploi de réactifs variés, des colorants. Techniques cytologiques particulières et montage de lames permanentes. Essais histochimiques.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				F.J. Pauzé					
BVG-61969 MALHERBOLOGIE	2cr	H							
PR: BVG-60669			LMT	2-0-2-2					
Etude des moyens de lutte contre les mauvaises herbes. Lutte chimique -groupes d'herbicides: absorption et translocation, réponses morphologiques, mode d'action, métabolisme, notions de sélectivité. Lutte biologique -principes, agents, bioherbicides. Autres moyens de lutte.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				G. Leroux					
BVG-62167 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)	1cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62168 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)	2cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62169 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)	3cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62170 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)	4cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62183 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)	1cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62184 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)	2cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62185 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)	3cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-62186 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)	4cr								
R									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
BVG-63073 SEMINAIRE DE THESE II	1cr	AHE							
			S	0-0-0-3					
Dans le cadre de ce cours, les étudiants communiquent, vers la fin de leurs études, les résultats de leurs travaux.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				P.M. Charest					
BVG-63075 PRINCIPES DE PRODUCTION DES CEREALES ET DU MAIS	3cr	H							
PR: PTT-15922			LIA	1-2-0-6					
Etude approfondie des principes de production des céréales et du maïs. Revue des aspects génétiques, physiologiques, écophysiologicals et culturaux de ces cultures. Evaluation comparée de ces productions dans le monde et au Québec. Elaboration d'un projet de recherche.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				C.-A. St-Pierre, G. Gendron					
BVG-63273 SPHAINES DES REGIONS BOREALES	3cr	AH							
			ELT	1-0-7-1					
Historique, caractères distinctifs de l'ordre, morphologie et anatomie d'un type, caractères distinctifs des sections et des espèces, herborisation et collection.									
41.04 FSAA-Département de phytologie									R. Gauthier
BVG-63380 ATELIER EN HORTICULTURE	2cr	E							
R			ACST	0-0-3-3					
Visites industrielles et stages professionnels; réunions sur des thèmes concernant l'horticulture maraîchère et fruitière, exposés et conférences par les participants ou des spécialistes de l'extérieur; rédaction de mémoires et de rapport.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				A. Gosselin, M.-J. Trudel					
BVG-63381 SIMULATION DES CULTURES	3cr	H							
PR: IFT-10426			LSM	3-1-3-2					
CC: BVG-60668									
Définition des systèmes. Principes de simulation. Notions de csm. Simulation de photosynthèse, respiration, transpiration. Etude d'un modèle de croissance. Etude d'un modèle de culture. Simulation des opérations de la machinerie. Simulation des pertes par les parasites. Exercices de simulation et études de sensibilité.									
41.04 FSAA-Département de phytologie									
Bibliographie:									
PENNING DE VRIES, F.W.T., VAN LAAR, H.H., <i>Simulation of Plant Growth and Crop Production</i> , Pudoc, 1982.									
FORRESTER, J.W., <i>Principes des systèmes</i> , (traduction P. Sylvestre-Baron), P.U. Lyon, 1980.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				G. Gendron					
BVG-63588 ATELIER EN HORTICULTURE ORNEMENTALE	2cr	AHE							
R			ACST	0-0-3-3					
Réunions hebdomadaires sur des thèmes concernant l'horticulture ornementale. Exposés et conférences données par les participants ou des spécialistes dans le domaine; visites industrielles; critiques de publications techniques ou scientifiques et rédaction de rapport.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				J.-A. Rioux, B. Dansereau					
BVG-63590 BIOLOGIE FLORALE	2cr	A							
			LS	2-0-0-4					
La sexualité chez la fleur. La biologie des pièces florales. Le pollen (biologie, composition, valeur nutritive); le nectar (composition, écologie de la sécrétion). La chasmogamie, la cléistogamie, la pollinisation biotique et abiotique. Mécanismes d'isolement dans la fleur. Portée de la Biologie florale. Méthodologie et techniques de recherches.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				R. Beeraj					
BVG-63658 MICROSCOPIE ELECTRONIQUE: APPLICATION EN BIOLOGIE VEGETALE	3cr	H							
			LT	2-0-4-3					
Aspects physiques fondamentaux. Apprentissage de l'utilisation, préparation des spécimens et interprétation des résultats. Divers domaines de la biologie végétale y sont traités. Des travaux pratiques sont conduits en microscopie électronique à transmission, à balayage et microdiffraction. Elaboration d'un projet spécial.									
Bibliographie:									
KOEHLER, J.K., <i>Advanced Techniques in biological Electron Microscopy</i> .									
GOLDSTEIN, J.I., YAKOWITZ, H., <i>Practical Scanning Electron Microscopy</i> .									
HAYAT, M.A., <i>Principles and Techniques of Electron Microscopy</i> , Vol. 1, 1, 3.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				G.M. Oia'h					
BVG-63659 PROJET DE RECHERCHE	1cr	AHE							
				1-0-0-2					
Dans les six mois suivant sa première inscription au programme de maîtrise en biologie végétale, l'étudiant présente son projet de recherche. Il le situe dans le contexte bibliographique et il identifie l'hypothèse, les objectifs visés et la méthodologie retenue.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				P.M. Charest					
BVG-63664 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE VEGETALE*	3cr	A							
PR: BIC-13315, BIC-10027			LS	3-0-0-6					
Description de l'organisation structurale et moléculaire des diverses composantes cellulaires en fonction de leurs activités propres. La paroi cellulaire et le protoplaste des trachéophytes, la structure du cytosquelette et la compartimentation des activités cellulaires seront étudiés dans un contexte moléculaire et fonctionnel. Des spécialistes des domaines de la biologie et de la génétique moléculaires ainsi que de la biotechnologie végétale seront régulièrement invités à participer au cours par la présentation de conférences.									
Bibliographie:									
HALL, J.L., FLOWERS, T.J., ROBERTS, R.M., <i>Plant Cell Structure and Metabolism</i> , 2nd Edition, Longman, New York, 543 p.									
41.04 FSAA-Département de phytologie				P.-M. Charest					

BVG-63905 ATELIER EN CULTURES ABRITEES 2cr H
LEST 2-1-1-2
Rencontre hebdomadaire sur des thèmes concernant les cultures abritées; visites industrielles; exposés et conférences par les participants ou des spécialistes de l'extérieur.
41.04 A. Gosselin
FSAA-Département de phytologie

BVG-63906 ATELIER EN PHYSIOLOGIE POSTRECOLTE I* 2cr H
PR: BIO-16359 ou BCM-10006 MS 2-0-0-4
Présentation par les étudiants de mémoires sur des sujets choisis par les étudiants et le professeur, et se rapportant à la physiologie des fruits et légumes après récolte. Analyse d'articles choisis par les étudiants ayant présenté un mémoire. Discussions. Conférences par des scientifiques invités.
Bibliographie:
WILLS, R.B.H., LEE, T.H., GRAHAM, D., McGLASSON, W.B., HALL, E.G., *Postharvest - An Introduction to the Physiology and Handling of Fruit and Vegetables*, AVI, Westport, CT, 1982.
KADER, KASMIRE, MITCHELL, REID, SOMMER, THOMPSON, *Postharvest Technology of horticultural Crops*, University of California - Davis, CA, 1985.
41.06 C. Willemot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BVG-64300 ATELIER EN PHYSIOLOGIE POST-RECOLTE II 1cr H
R PR: BVG-63906 S 1-0-0-2
Participation aux discussions du cours BVG-63906 sur la physiologie des fruits et légumes après récolte et à l'analyse d'articles choisis; conférences par des scientifiques invités.
41.06 C. Willemot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BVG-64314 REACTIONS DE DEFENSE DES PLANTES 3cr A
PR: BIO-13315, BIO-10027 LS 3-0-0-6
L'objectif de ce cours consiste à étudier chacun des mécanismes impliqués dans la résistance d'une plante face à une attaque par un agent pathogène et à cerner la séquence des événements intervenant lors de ces réactions. Dans le cadre de ce cours, les étudiants devront présenter un séminaire ou préparer un rapport détaillé sur un sujet relié aux réactions de défense induites lors d'un stress pathogénique.
Bibliographie:
BAILEY, J.A., DEVERALL, B.J., *Cellular and molecular Biology of Plant Stress*, Acad. Press, New York, 1985.
KOSUGE, T., NESTER, E.W., *Plant Microbe Interactions, molecular and genetic Perspectives*, MacMillan, New York, 1987.
41.04 N. Benhamou
FSAA-Département de phytologie

CATECHESE

CAT-60912 CATECHESE AUX ADULTES I* 3cr A
LTS 1-0-2-6
Ce cours comporte deux dimensions: a) une initiation à la psychologie de l'adulte et à sa situation de foi face aux valeurs humaines. Applications spécifiques à l'adulte de l'art de catéchiser. Présentation de l'ensemble des instruments de travail déjà proposés pour la catéchèse aux adultes. b) un stage en paroisse où les étudiants réalisent une expérience de catéchèse aux adultes.
38.00
Faculté de théologie

CAT-60913 CATECHESE AUX ADULTES II 3cr H
LTS 1-0-2-6
Faisant suite au cours THL-60912 et comportant un stage qui porte sur des thèmes nouveaux.
38.00
Faculté de théologie

CAT-63463 ECOLE PRIMAIRE ET INT. CHRETIENNE 3cr A
SCA 3-0-2-4
Examen de la situation et du fonctionnement des relations entre l'enfant, la famille, l'école, la communauté chrétienne et les responsables de la pastorale concernant l'initiation chrétienne. Analyse des pratiques, actions et services mis en oeuvre. Discernement des postulats pastoraux implicites et explicites. Prospectives d'orientations et d'initiatives à privilégier.
38.00 M. Aubert
Faculté de théologie

CAT-63464 HISTOIRE DES CATECHISMES QUEBECOIS 3cr H
R IS 1-2-2-4
Ce cours vise à faire connaître l'évolution du livre nommé "Catéchisme" au cours de l'histoire du diocèse de Québec depuis ses origines jusqu'à nos jours. De plus, ce cours tentera d'amener les étudiants à comprendre les enjeux sociaux, culturels, religieux et théologiques qui président à chaque révision du livre. Pour parvenir à cet objectif un effort particulier sera

porté sur une initiation méthodologique à la recherche et à l'analyse du discours catéchistique.

38.00
Faculté de théologie

R. Brodeur

CHIMIE

CHM-60128 SPECTROSCOPIE EN CHIMIE ORGANIQUE I* 2cr
Des chapitres choisis de la chimie des produits naturels sont présentés pour illustrer les méthodes modernes d'isolement, d'identification et de purification. Elucidation des structures par les méthodes de spectrométrie (ultraviolet, infrarouge, résonance magnétique nucléaire, méthodes chiroptiques) et par les spectres de fragmentation obtenus en spectrométrie de masse.
36.03
FSG-Département de chimie

CHM-60131 MECANISME DE REACTIONS I* 2cr
L'étudiant doit résoudre un certain nombre de problèmes qui font intervenir tout le spectre des réactions organiques. Les solutions sont ensuite commentées, amplifiées et discutées.
36.03 P. Brassard
FSG-Département de chimie

CHM-60132 MECANISME DE REACTIONS II* 2cr H
Etude détaillée d'une réaction ou d'un groupe de réactions connexes. On insiste en particulier sur les méthodes chimiques et physiques utilisées pour préciser le cours de ces processus, de même que sur les conséquences qu'entraîne la variation des divers paramètres.
36.03 P. Canonne
FSG-Département de chimie

CHM-60134 RADIOCRISTALLOGRAPHIE* 2cr
Eléments de cristallographie: groupes spatiaux, réseau réciproque. Méthodes expérimentales pour l'étude des cristaux. Facteurs régissant la géométrie et l'intensité de la diffraction. Détermination de structures: Calculs, méthodes, exemples simples. Applications: matériaux polycristallins, métaux, fibres.
36.03 C. Barbeau
FSG-Département de chimie

CHM-60136 SEMINAIRES "A" 2cr AH-
Série d'exposés présentés par les étudiants, portant sur des découvertes récentes ou des sujets d'actualité en chimie.
36.03 P. Canonne
FSG-Département de chimie

CHM-60137 SEMINAIRES "B" 2cr AH
Série d'exposés présentés par les étudiants et portant sur leurs projets de recherche.
36.03 P. Canonne
FSG-Département de chimie

CHM-60136 CHIMIE MACROMOLECULAIRE I* 3cr* 3-0-0-6
Ce cours traite divers aspects de la chimie macromoléculaire en solution: statistique conformationnelle, thermodynamique des solutions et solubilité des polymères.
36.03 Groupe de professeurs
FSG-Département de chimie

CHM-60139 CHIMIE MACROMOLECULAIRE II* 2cr H
Chimie de l'état solide des polymères. Choix de sujets parmi les suivants: la cristallisation des polymères; leur analyse par les méthodes de diffusion (lumière, rayons-x, neutrons); l'orientation.
36.03 R.-E. Prud'homme
FSG-Département de chimie

CHM-60140 CHIMIE QUANTIQUE 2cr A
Théorie des représentations. Théories des perturbations stationnaires et dépendantes du temps. Principe variationnel. Théories de la structure électronique des molécules: méthodes ab-initio et méthodes semi-empiriques. Couplages de moments angulaires. Interaction rayonnement-matière et théorie des transitions spectroscopiques. Théorie quantique de la diffusion et applications en dynamique moléculaire.
36.03 T.T. Nguyen-Dang
FSG-Département de chimie

CHM-60142 MECANIQUE STATISTIQUE* 2cr A
Eléments de la théorie des probabilités. Eléments de la mécanique classique. Mécanique statistique classique: l'espace de phase, l'ensemble de Gibbs, théorème de Liouville. L'ensemble microcanonique, l'ensemble canonique, fluctuations. Applications: gaz imparfaits, dynamique moléculaire.
36.03 J.A. Herman, T.T. Nguyen-Dang
FSG-Département de chimie

CHM-60143 THEORIE DES GROUPES DE SYMETRIE 2cr
Introduction à la théorie des groupes. Symétries moléculaires et groupes de symétrie. Représentation des groupes. Applications: mécanique quantique, les ligands, vibrations moléculaires, spectres moléculaires des cristaux.
36.03 R. Savoie, M. Pézolet
FSG-Département de chimie

CINEMA

CHM-60144 SPECTROSCOPIE MOLECULAIRE	2cr	H	CHM-63341 INGENIERIE DES POLYMERES	3cr	H
<p>Ce cours porte surtout sur l'analyse mathématique des vibrations fondamentales des molécules simples. Il permet d'établir un lien entre les bandes actives en Raman et en infrarouge et la symétrie des molécules, de même que la fréquence de ces bandes et les forces de rappel intramoléculaires.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>			<p>Ce cours traite des trois sujets suivants: propriétés rhéologiques, méthodes de mise en oeuvre (e.g. extrusion, moulage...) et propriétés mécaniques statiques et dynamiques des polymères.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	L	3-0-0-6
CHM-60145 CINETIQUE CHIMIQUE AVANCEE*	2cr	A	CHM-63353 SPECTROSCOPIE EN CHIMIE ORGANIQUE II	2cr	AH
<p>Collisions moléculaires dans les faisceaux croisés. Collisions inélastiques et réactionnels. Constantes de vitesse et sections efficaces des réactions. Surfaces d'énergie potentielle - chemin réactionnel. Théories classiques et quantiques des collisions. Théories statistiques des constantes de vitesse. Relaxation chimique. Chimie des ions en phase gazeuse. Cinétique chimique en phase condensée.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	R. Savoie, M. Pézolet		<p>Utilisation de la résonance magnétique nucléaire du proton et du carbone-13 et de la spectroscopie de masse pour la détermination des structures des composés organiques.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>		2-0-0-4
CHM-60146 THERMODYNAMIQUE DES LIQUIDES*	2cr		CHM-63903 LA CHIMIE DES SURFACES	2cr	H
<p>Etude par la mécanique statistique et la thermodynamique statistique des liquides purs et des mélanges liquides à l'équilibre. Liquide et gaz dense; liquide et solide. Les forces intermoléculaires. Distribution des molécules dans un fluide. Forces intermoléculaires et fonctions d'excès dans un mélange. Mélanges de molécules de dimensions a) identiques et b) différentes. Etudes de différentes théories proposées.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	J. Léonard		<p>Surfaces métalliques propres. Adsorption et désorption. Techniques modernes en science des surfaces: UPS, HREELS, LEED, AES, XPS, TDS. Techniques du vide. Contribution de ces techniques à la détermination de la nature, la structure, la concentration, les liaisons chimiques et la réactivité des adsorbats. La science des surfaces en catalyse hétérogène.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	L	2-0-0-4
CHM-60148 PHOTOPHYSIQUE ET PHOTOCHEMIE I*	2cr		CHM-63960 CHIMIE DES ADHESIFS ET DES SURFACES	3cr	H
<p>Les états électroniques excités: notion de configuration électronique, notion d'état électronique, multiplicité et scission singulet-triplet. Les transitions entre états électroniques: la règle d'or en dynamique quantique et la probabilité des transitions électroniques radiatives et non radiatives. Les états vibroniques et le couplage vibronique. Couplage spin-orbital. L'intégrale de Franck-Condon. Les principaux processus photophysiques: absorption, émission et transitions non radiatives. Géométrie et réactivité des états électroniques excités. Transfert d'énergie électronique. Complexes de type accepteur-donneur, excimères et exciplexes.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	P.-C. Roberge, J.A. Herman		<p>Colles thermodurcissables, élastomériques et thermoplastiques. Les shellacs, les laques; les vernis et les revêtements polymériques. Réactions chimiques et formulations précises. Emulsions. Tests physico-mécaniques. Thermodynamique d'adhésion. Nature des surfaces, tension de surface et coefficients d'étalement. Travaux en laboratoire.</p> <p>37.02 FFG-Département des sciences du bois</p>	LT	1-0-3-5
CHM-62127 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	1cr		CHM-63966 CHIMIE DES CONSTITUANTS VEGETAUX II	3cr	A
<p>36.03 FSG-Département de chimie</p>			<p>Après un bref rappel des propriétés fondamentales de la cellulose, des hémicelluloses et de la lignine, on étudie plus en détail des problèmes particuliers: compositions et propriétés des extractibles, propriétés moléculaires de la cellulose et de la lignine, structures supramoléculaires, structures des hémicelluloses, propriétés chimiques et applications des lignines, utilisation du bois comme source d'énergie. Des laboratoires seront effectués sur les diverses caractérisations et propriétés des différents constituants du bois.</p> <p>37.02 FFG-Département des sciences du bois</p>		2-0-4-3
CHM-62128 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	2cr		CHM-64320 CHIMIE DE COORDINATION	2cr	H
<p>36.03 FSG-Département de chimie</p>			<p>Chimie impliquant essentiellement les métaux de transition "d" dont on décrit la structure, la réactivité et leur capacité à transformer les ligands constituant leur sphère de coordination. Les notions de divers spectroscopies (UV-visible, IR, RMN, RPE, EXAFS ...) nécessaires à leurs études sont abordées et appliquées à plusieurs cas typiques. Finalement, la connaissance acquise servira à décrire la préparation de catalyseurs et la réactivité des métaux de transition en catalyse homogène et hétérogène.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>		3-0-0-3
CHM-62129 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	3cr		CHM-64328 SYNTHESE ASYMETRIQUE	2cr	A
<p>36.03 FSG-Département de chimie</p>			<p>Nomenclature. Principe d'analyse conformationnelle. Application des règles de Cram, Felkin, Anh et Hook pour prédire la diastéréosélectivité obtenue dans les réactions sur des systèmes alicycliques. Réactions asymétriques de formation de liens carbone-carbone. Utilisation de réactifs et catalyseurs chiraux pour résoudre différents problèmes structuraux présents dans les antibiotiques et macrolides.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>		3-0-0-3
CHM-62130 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	4cr				
<p>36.03 FSG-Département de chimie</p>					
CHM-62849 SYNTHESE ORGANIQUE I: METHODOLOGIE	2cr				
<p>Etude et discussion de synthèses classiques de composés tels que le twistane, la quinine, la progestérone, la chlorophylle et les prostaglandines. L'accent est mis sur la spécificité des réactions et le contrôle stéréochimique. Synthèse de type biogénétique et par photochimie; choix des réactifs. Discussion de synthèses récentes. Elaboration de plans de synthèse de produits nouveaux. Analyse par rétrosynthèse.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	R.H. Burnell, A. Charette				
CHM-62850 CHIMIE MINERALE AVANCEE II	2cr	A			
	LS	2-0-0-4			
<p>Chapitres consacrés à la spectroscopie d'absorption atomique utilisant la flamme ou l'atomiseur électrothermique. Trois aspects sont traités: l'appareillage et la technologie de mesure; les principes théoriques qui expliquent l'atomisation des éléments et les perturbations qui l'accompagnent; quelques informations sur les méthodes d'analyses et sur les procédés de mise en solution.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	J. Turcotte				
CHM-63219 SEDIMENTS ET METAUX LOURDS*	2cr	AH			
		2-0-0-4			
<p>Etude des principaux adsorbants contenus dans les sols et les sédiments. Phénomènes d'adsorption et de désorption. Etude des métaux lourds à l'état de traces en fonction de leur état physico-chimique et de leur biodisponibilité. Techniques de complexation et de spéciation.</p> <p>36.03 FSG-Département de chimie</p>	C. Barbeau, J. Turcotte				

CINEMA

CIN-63864 CINEMA: THEORIE, ANALYSE CRITIQUE	6cr	H
	S	3-0-0-15
<p>Séminaire portant sur des problèmes de la théorie du cinéma et de la télévision, de même que sur l'analyse des oeuvres.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-63865 CINEMA: SCENARISATION; ECRITURE	6cr	A
	S	3-0-0-15
<p>Séminaire où l'on étudie les techniques de l'écriture cinématographique et télévisuelle, dans une perspective de création.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		

CIN-64187	QUESTIONS DE NARRATOLOGIE	6cr	AH	COM-63928	THEORIES ET PRATIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE	4cr	A
R	S		3-0-3-12		LS		3-0-0-9
Etude des fondements de la théorie narratologique et de son application dans les champs littéraire (roman et théâtre) et filmique. Apports des chercheurs anglo-saxons et français. Dégagement de la spécificité narratologique des différents véhicules sémi-narratifs (scriptural, scénique et filmique), à partir du film à narrateur verbal.				Présentation et rappel de certaines notions clés pouvant contribuer à l'étude des pratiques et des domaines de la communication publique: culture, pouvoir, responsabilité sociale, "agenda", et autres. Etude approfondie des ouvrages de certains auteurs. Etablissement des liens "pratiques-théories".			
Bibliographie:				34.07 M. Beauchamp			
GAUDREAU, A., <i>Du littéraire au filmique. Système du récit</i> , Paris/Québec, Méridiens Klincksieck, Les Presses de l'Université Laval, 1988.				COM-63929 COMMUNICATION PUBLIQUE, SOCIETE ET DEMOCRATIE			
GENETTE, G., <i>Nouveau Discours du récit</i> , Paris, Seuil, 1983.				4cr H			
JOST, F., <i>L'Oeil-caméra. Entre film et roman</i> , Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1987.				LT 3-0-0-9			
39.08 A. Gaudreault				Le rôle de la communication publique dans une société idéalement démocratique; les obstacles à la communication publique démocratique dans les sociétés existantes. Les approches critiques à la communication publique (la théorie de l'espace public, l'économie politique des communications, etc.). Les débats qui articulent le discours social sur les médias et les pratiques de communication publique.			
FL-Département des littératures				34.07 M. Raboy			
FL-Département des littératures				FA-Département d'information et de communication			
CIN-64218	FORMES D'EXPRESSIONS FILMIQUES	6cr	AH	COM-63930	COMMUNICATION ET MUTATIONS SOCIALES	4cr	A
R	S		3-0-0-15		LS		3-0-0-9
Seront analysés quelques patterns filmiques de base de l'oeuvre populaire: le "reaction shot", l'espace qui précède l'apparition du personnage, le montage parallèle, le commentaire off... Nous étudierons ces patterns dans leur fonctionnement par rapport au récit, dans leur utilisation selon diverses cinématographies nationales, dans leur impact sur le spectateur...				Le rôle des médias et des communications face aux divers mouvements sociaux tels que la coopération, le pacifisme, le féminisme, les mouvements écologiques, les sous-cultures "alternatives". Insistance sur les contextes québécois et nord-américains.			
Bibliographie:				34.07 M. Raboy			
RAY, R.B., <i>A Certain Tendency of the Hollywood Cinema, 1930-1980</i> , Princeton University Press, 1985, 400 p.				COM-63931 ETUDES DE CAS EN COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE			
WARREN, P., <i>Le star system américain</i> , L'Hexagone, Montréal, 1989, 250 p.				4cr A			
39.08 P. Warren				CE 3-0-0-9			
FL-Département des littératures				L'étude de cas comme instrument d'analyse dans le domaine de la communication institutionnelle. Rencontres avec des acteurs clés. Analyse de situations concrètes. Liens entre des notions telles la culture organisationnelle, le pouvoir et la responsabilité sociale et certaines pratiques de communication dans différents milieux.			
FL-Département des littératures				34.07 M. Beauchamp			
FL-Département des littératures				FA-Département d'information et de communication			
COMMUNICATION				COM-63932 ETUDES DE CAS EN JOURNALISME			
COM-63922 LES COMMUNICATEURS				4cr A			
				LS 3-0-0-9			
Communication / Argumentation / Persuasion. Analyse de la "structure argumentative" des différentes pratiques de communication publique (le journalisme, les relations publiques, la publicité et le discours politique) en fonction de leur finalité persuasive et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Les théories rhétoriques contemporaines et les théories des "fallacies".				LC 3-0-0-9			
34.07 G. Gauthier				Les nouvelles pratiques journalistiques: journalisme d'enquête, "nouveau journalisme", journalisme critique, médias parallèles.			
FA-Département d'information et de communication				34.07 J. Rivet			
FA-Département d'information et de communication				FA-Département d'information et de communication			
COM-63923 CONSTRUCTION DE L'ACTUALITE				4cr A			
				LT 3-0-0-9			
Etude des politiques d'information de diverses entreprises de presse et des facteurs sociaux, politiques, juridiques qui en influencent l'élaboration. Etude de l'inter-influence des médias à partir des décisions de rédactions et en rapport à la périodicité, la spécialisation et les modes de diffusion.				SM 3-0-0-9			
34.07 F. Sauvageau				Un sujet de recherche en communication publique est défini chaque année.			
FA-Département d'information et de communication				34.07 FA-Département d'information et de communication			
COM-63924 STRATEGIES DE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE				4cr A			
				LS 3-0-0-9			
Jeux et enjeux de la communication dans différents contextes institutionnels. Notions clés telles les notions de stratégie, de planification, de réalisation, de contrôle. Eléments à considérer dans une stratégie de communication: contexte social, acteurs, publics, etc.				Un sujet de lecture en communication publique est défini chaque année.			
34.07 B. Dagenais				34.07 FA-Département d'information et de communication			
FA-Département d'information et de communication				FA-Département d'information et de communication			
COM-63925 LANGAGES DU JOURNALISME				4cr H			
				LT 3-0-0-9			
L'écriture journalistique; en particulier, ses codes de mise en forme du message comme expression de la politique d'information de l'entreprise de presse. Impact du traitement télévisuel et publicitaire sur l'écriture de presse.				M. de Repentigny			
34.07 M. de Repentigny				COM-64123 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)			
FA-Département d'information et de communication				4cr			
COM-63926 L'INSTITUTION DANS SON MILIEU				4cr H			
				LS 3-0-0-9			
Rôle de la communication dans l'interaction de l'institution et de son milieu. Importance de la communication dans la planification, l'élaboration, la gestion, l'évaluation des politiques de l'institution pour les fins de son adaptation à des contextes sociaux mouvants. Contrôle et usage de l'information comme instrument de pouvoir.				34.07 FA-Département d'information et de communication			
34.07 G. Willett				COM-64143 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)			
FA-Département d'information et de communication				1cr			
COM-63927 METHODOLOGIE ET COMMUNICATION PUBLIQUE				4cr H			
				LT 3-0-0-9			
Examen critique des méthodologies utilisées dans les recherches en communication, spécialement au Québec et au Canada. Discussion des méthodes de recherche propres aux essais.				34.07 FA-Département d'information et de communication			
34.07 P. Stryckman				COM-64144 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)			
FA-Département d'information et de communication				2cr			
COM-64302 COMMUNICATION PUBLIQUE ET SANTE				4cr A			
				LS 3-0-0-9			
Principaux thèmes abordés: persuasion, communication de masse et santé; marketing social et santé; communication interpersonnelle et santé; etc. Critique de diverses perspectives théoriques.				34.07 FA-Département d'information et de communication			
34.07 FA-Département d'information et de communication				FA-Département d'information et de communication			

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-60270 SEMINAIRE DE RECHERCHE*	3cr	H					
Objectifs: stimuler le goût pour la recherche; approfondir les concepts de base de la démarche scientifique; mieux comprendre les mécanismes de concrétisation de ces diverses étapes; habiliter davantage les participants à délimiter leur sujet d'essai, de mémoire ou de thèse et à le formuler de façon pertinente.							
35.03			D. Riverin-Simard				
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60275 ANALYSE COMP. DES THEORIES DE L'INTERV. EDUC.*	3cr	A					
PR: CSO-13832			S		3-0-0-6		
Etude comparative de théories: antécédents, éléments d'influence et facteurs d'évolution; philosophie; développement de l'homme; processus; contenu thérapeutique et fonctionnement de la personnalité; relation thérapeutique; stratégies et techniques; voies de développement et organisation de la recherche.							
35.03			C. Morency				
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60278 SUPERVISION EN COUNSELING: THEORIE*	3cr	A					
PR: CSO-63593							
Révision sommaire des modèles théoriques. Participation à des activités de supervision. Réflexion critique sur les apprentissages réalisés et les problèmes rencontrés.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60279 SUPERVISION EN COUNSELING: PRATIQUE*	3cr	H					
PR: CSO-63593							
Examen des modèles de supervision, des théories sous-jacentes et des résultats de la recherche. Identification des besoins spécifiques de diverses clientèles et des problèmes particuliers à ces clientèles. Identification des différentes étapes du processus de supervision et des interventions spécifiques qu'elles nécessitent.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60280 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING I	3cr	A					
					3-0-1-5		
Séminaire multidisciplinaire portant sur l'évaluation et les approches à suivre dans le cas de clients présentant des difficultés telles que: dépression, anxiété, séparation, difficultés familiales, phobies, crises et difficultés situationnelles, etc. Le format comprend: conférences de cas incluant relevés de littérature, films, conférenciers invités.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60282 SEMINAIRE: LES PROCESSUS DE GROUPE*	3cr	A					
Intégrer une double perspective dans l'étude des processus de groupe: les significations personnelles et l'observation du fonctionnement. Pour réussir cette intégration la participation à un groupe au cours de premier cycle "PSYCHOLOGIE DES GROUPE" est obligatoire pour aider le groupe à devenir conscient de ce qui lui arrive.							
35.03			B. Richard				
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-60284 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING II	3cr	H					
					3-0-1-5		
Etude de la situation et des caractéristiques de certaines clientèles particulières; application de principes et méthodes de counseling à la solution de leurs problèmes, à la satisfaction de leurs besoins propres.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61075 NATURE DE L'EDUCATION DES ADULTES*	3cr	A					
			S		3-0-0-6		
Situer l'éducation des adultes dans le contexte d'éducation permanente. Analyser l'éducation des adultes comme phénomène social, comme discipline et champ de recherche. Investiguer et examiner les forces sociales agissant à la fois sur les besoins et les contenus en éducation des adultes. Analyse critique du champ de l'éducation des adultes.							
35.03			J.-R. Nadeau				
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61076 PROGRAMME D'EDUCATION POUR ADULTES*	3cr	H					
			S		3-0-0-6		
La pratique en éducation des adultes: répartition des éducateurs d'adultes selon la fonction. Elaboration d'un modèle d'organisation et d'un programme d'éducation des adultes. Analyse des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme; études des caractéristiques propres aux adultes en situation d'apprentissage et de leur influence sur l'organisation d'une activité éducative.							
35.03			M. Arriola-Socol				
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61086 STAGE DE COUNSELING I*						6cr*	A
PR: CSO-16508						G	
CC: CSO-61268							
Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61093 PSYCHOLOGIE DU DEV. DE CARRIERE*						3cr	H
PR: CSO-12093						LTS	3-0-0-6
Objectifs: élargissement et approfondissement des connaissances acquises en psychologie du développement de carrière. Parmi les problèmes étudiés: rapports entre le rôle professionnel et les autres rôles de la vie, indécision vocationnelle. Autres sujets au choix en rapport avec les objectifs du séminaire. Implications (pratique, recherche). Méthodologie: exposés, lectures, travaux, échanges.							
35.03							C. Bujold
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61095 GESTALT ET DEV. DES POTENTIELS HUMAINS*						3cr	H
						S	3-0-0-6
Les principes théoriques de l'approche de la gestalt, ses voies d'analyse des situations conflictuelles, ses techniques d'intervention et leurs applications dans l'étude des lectures individuels et communautaires des situations de développement. Le programme de lectures sera complété par la participation à des exercices de sensibilisation et de croissance personnelle.							
35.03							B. Richard
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61187 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT*						3cr	AHE
R							
Programme de lectures et de travaux individuels.							
35.03							
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61253 SEM. DE RECHERCHE DE DOCTORAT I*						3cr	AHE
Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter le problème et le contexte théorique de sa thèse. Professeurs et étudiants gradués sont invités à aider le candidat à préciser des points et à suggérer des améliorations. La participation de son comité de supervision y est requise.							
35.03							Directeur de thèse
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61254 SEM. DE RECHERCHE DE DOCTORAT II*						3cr	AHE
PR: CSO-61253							
Le candidat au doctorat doit, dans un deuxième séminaire, auquel sont invités les professeurs et les étudiants gradués, présenter la méthodologie qu'il se propose d'utiliser dans son projet de recherche. La participation de son comité de supervision y est requise.							
35.03							Directeur de thèse
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61268 STAGE DE COUNSELING II*						6cr*	A
PR: CSO-16508						G	
CC: CSO-61086							
Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61485 PSYCHOLOGIE DES ADULTES*						3cr	H
						S	3-0-0-6
Ce séminaire propose essentiellement d'étudier le développement des adultes à travers les crises susceptibles de marquer le développement et plus particulièrement celles qui sont liées aux transformations de leurs rôles sociaux: rôle professionnel, rôle sexuel, rôle parental, etc.							
35.03							P. Fahmy
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61605 STAGE DE COUNSELING III*						6cr*	H
						G	6-0-6-6
CC: CSO-61606							
Suite du cours CSO-61086.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61606 STAGE DE COUNSELING IV*						6cr*	H
						G	
CC: CSO-61605							
Suite du cours CSO-61268.							
35.03							Equipe de professeurs
FSE-Département de counseling et orientation							
CSO-61609 INTERVENTION PSYCHOSOCIALE*						3cr	A
						S	3-0-1-5
Analyse critique des attitudes spontanées sous-tendant les interventions qui ont pour but							

un changement individuel ou social. Etude de la dimension politique des gestes quotidiens. Réflexion sur la relation entre fonctionnement individuel et fonctionnement social.					
35.03	Y. Pépin				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61615 APPRENTISS. EXPERIENTIEL: EDUC. D'ADULTES*	3cr	A			
S			3-0-0-6		
Analyse de l'évaluation des principales théories relatives à l'apprentissage expérientiel, aux rôles et aux comportements professionnels de l'éducateur d'adultes. Les compétences et les attitudes jugées importantes selon les différentes fonctions occupées par l'éducateur d'adultes. La professionnalisation de l'éducation des adultes.					
35.03	M. Arriola-Socol				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61628 PSYCHOPATHOLOGIE DYNAMIQUE*	3cr	A			
PR: CSO-12099, CSO-12115			SCT	3-0-0-6	
Etude de la dynamique des diverses formes d'organisation pathologique dans leurs perspectives structurales et génétiques. Insistance particulière, sinon exclusive, sur les névroses en fonction des besoins de la pratique du counseling: indications, contre-indications, origine et signification du symptôme, aspect relationnel, attente et désirs, mode d'intervention.					
35.03	H. Richard				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61629 LES DIMENSIONS PSYCHOSOCIALES DU DEVELOPPEMENT*	3cr	A			
S			3-0-0-6		
La relation personne-société. Les processus psychosociaux en cause dans le développement et l'adaptation des individus. Etude de l'influence sociale et d'un certain nombre de notions (rôle, statut, norme, modèle, attitudes, stéréotypes, etc.) utiles à la compréhension du développement et à l'intervention dans ce domaine.					
35.03	P. Fahmy				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61630 LA RELATION D'AIDE ET DE CONSULTATION*	3cr	A			
S			3-0-0-6		
Analyse de trois modèles d'intervention et de leur impact sur la maturité psychologique des individus. Définition de la maturité psychologique. Etude comparative du counseling individuel, de l'éducation psychologique et de la consultation.					
35.03	M. Monette				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61633 PSYCHOLOGIE DU MOI ET COUNSELING	3cr	A			
PR: CSO-12115			SCT	3-0-0-6	
Nature et développement du Moi dans le cadre d'une théorie structurale. Relation entre les éléments structuraux et autonomie relative. Etude des principales fonctions du Moi en insistant sur la qualité de leur opération. Tentatives d'élaborer une stratégie d'intervention qui facilite le développement harmonieux et efficace de ces fonctions.					
35.03	H. Richard				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61635 GROUPE ET INTERVENTION EDUCATIVE*	3cr	A			
ST			3-0-0-6		
Etude des bases théoriques de l'intervention de groupe, de ses forces développementales, éducatives et curatives, des formes variées qu'elle peut prendre selon les niveaux d'intervention, les objectifs visés, les orientations théoriques sous-jacentes et les populations cibles. Fonctions et préparation du conseiller ou de l'éducateur responsable. Applications possibles et discussion de certaines avenues de recherche.					
35.03	C. Dubé				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61790 STAGE DE COUNSELING V*	6cr	A			
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835			G		
Counseling individuel, formule A. Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.					
35.03	Equipe de professeurs				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61791 STAGE DE COUNSELING VI*	6cr	H			
G			6-0-6-6		
Counseling individuel, formule A. Suite du cours CSO-61790.					
35.03	Equipe de professeurs				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61940 RECH. EN EDUCATION PSYCHOLOGIQUE*	3cr	A			
MS			3-0-0-6		
Etude des principales étapes d'un processus de recherche en vue de permettre aux étudiants d'enclencher leur projet d'essai, de mémoire ou de thèse. L'intervention éducative visant le développement personnel, vocationnel et social y constitue la préoccupation principale de recherche. Ce séminaire privilégie les modèles de recherche reconnus comme étant alternatifs à ceux de la méthode expérimentale.					
35.03	G. Deshaies, B. Richard				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-62295 SUJETS SPECIAUX*	3cr				
R					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-62640 TRAVAIL ET SOCIETE EDUCATIVE*					
			S	3cr	A
					3-0-0-6
Reformulation de la valeur travail. Approche transdisciplinaire: historique, psychologique, sociologique. Etude critique du travail en relation avec: 1) l'idéologie, la technique, l'art, la science et l'éthique; 2) les institutions éducatives formelles, la diplomation, la professionnalisation; 3) la croissance personnelle, l'information, la consommation; 4) l'allergie au travail, les loisirs.					
Bibliographie:					
ROUSSELET, J., <i>L'allergie au travail</i> , Editions du Seuil, Paris, 1974.					
MENDEL, G., <i>Pour une autre société</i> , Payot, Paris, 1975.					
GOODMAN, P., <i>La contre-éducation obligatoire</i> , Editions Fleurus, Paris, 1972.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-62705 SCIENCE ET RELATIONS HUMAINES*					
			S	3cr	A
					3-0-0-6
Destiné aux principaux agents d'éducation (conception unifiée) de l'homme à l'aide de la philosophie et des sciences du comportement. Comprendre la relation d'aide par l'étude de la dualité constitutive, l'interrelation des sciences reliées à soi et à l'autre, l'examen des idéologies. Educabilité et orientation personnelle et vocationnelle.					
Bibliographie:					
LAING, R.D., <i>Soi et les autres</i> , Gallimard, Paris 1971.					
JOLIF, J.-Y., <i>Comprendre l'homme</i> , Editions du Cerf, Paris, 1967.					
MORIN, E., <i>Le paradigme perdu: la nature humaine</i> , Editions du Seuil, Paris, 1973.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-62829 LES PROCESSUS CORPORELS EN COUNSELING ET EN EDUCATION*					
			S	3cr	H
					3-0-0-6
Les fondements organismiques de l'intervention psychologique et éducative visant la croissance de l'individu. L'intégration du corps comme lieu de synthèse de l'histoire individuelle et collective. Etude de l'organisme et du langage corporel dans les implications relationnelles. Le programme de lecture et de discussion pourra être complété par des expériences d'intervention à médiation corporelle. Présentation et discussion de certaines avenues de recherche.					
35.03	C. Dubé				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-62904 EXPRESSION ET DEVELOPPEMENT EMOTIF*					
			ST	3cr	A
Ce séminaire propose d'étudier et d'expérimenter l'expression en tant que processus de découverte et de changement personnel. Le besoin d'expression et les théories de la motivation. Définition de l'expression. Caractéristiques subjectives: risque et spontanéité. Caractéristiques fonctionnelles: Nature de l'inspiration et de la création, résolution de problème vs connaissance révélée, les rapports émotion-pensée. Fondements philosophiques: conception de soi et de l'existence. Fondements psychologiques: capacité d'émerveillement et d'abandon. Ses effets sur l'individu et le milieu. Sa valeur de développement et d'engagement.					
Bibliographie:					
BUGENTAL, J.F.T., <i>Psychologie et libération de l'homme</i> , André Gérard Marabout, 1973.					
ARIETI, S., <i>Creativity, The Magic Synthesis</i> , Basic Books, Inc. N.Y., 1976.					
ALQUIE, F., <i>Philosophie du surréalisme</i> , Flammarion, 1977.					
35.03	D. Pelletier				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63140 FONDEMENTS DU LIEN RELATIONNEL*					
			SLCM	3cr	H
					3-0-0-6
Etude des éléments implicites de l'élaboration du "lien thérapeutique", au plan des caractéristiques et du vécu du thérapeute d'une part et du client d'autre part. Motivations et besoins des thérapeutes, attributs personnels. Problèmes de recherche pratique vus sous l'éclairage de la définition que l'on aura faite de la relation "thérapeutique".					
35.03	J. Leahey				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63266 EXPERIENCE, CONSCIENCE: INDIVIDUATION*					
			SCDT	3cr	A
					3-0-0-6
Le séminaire présente de façon systématique la sophrologie comme école scientifique qui étudie la conscience humaine, ses structures, ses possibilités et ses modifications produites par divers procédés, notamment psychiques, pour une utilisation thérapeutique, prophylactique ou encore sociopédagogique. Les dimensions notionnelles et expérientielles ainsi que l'entraînement existentiel habilite le participant à mieux élaborer son programme de bien-être total dans la perspective holistique de la Sophrologie.					
35.03	G. Noiseux				
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63267 ETAPES DE VIE AU TRAVAIL*					
			S	3cr	A
					3-0-0-6
Analyse critique des recherches relatives aux liens entre le travail et l'éducation des adultes					

DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE

et abordant divers domaines tels: le développement personnel et vocationnel de l'adulte, l'activation du passage des diverses étapes de la vie adulte.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	D. Riverin-Simard				
CSO-63361 LE COUNSELING FEMINISTE		3cr	H		
	S			3-0-0-6	
Le féminisme et ses relations avec le développement psychologique. Analyses de la condition féminine, des problèmes qui amènent les femmes en consultation et des problèmes qu'elles y rencontrent dans la consultation. Critiques féministes des théories et des pratiques du counseling. Distinction entre counseling non sexiste et counseling féministe. Etude de diverses formes de counseling féministe.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	P. Fahmy				
CSO-63362 MATERNITE ET CYCLES DE VIE*		3cr	H		
	ST			3-0-0-6	
Les éléments psychologiques et sociopsychologiques de la maternité seront étudiés dans une perspective développementale de la personnalité adulte. Révision des fondements théoriques en psychologie de la maternité recadrés dans une approche à la fois systémique et écologique; étude des données empiriques sur ce phénomène; et application aux interventions de counseling.					
Bibliographie:					
GALINSKI, E., <i>Between Generations. The Stages of Parenthood</i> , New York: Berkley Books, 1981.					
LEIFER, M., <i>Psychological Effects of Motherhood. A Study of First Pregnancy</i> , New York, Praeger Publishers, 1980.					
SPAIN, A., BEDARD, L., <i>Le "Timing" de la première maternité: recension des écrits</i> , Université Laval: Les cahiers de recherches du GREMF, 13.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	A. Spain				
CSO-63363 SUPRACONSCIENCE ET TRANSCENDANCE*		3cr	H		
PR: CSO-63266	SCDT			3-0-0-6	
Comme d'autres approches holistiques et transpersonnelles, la sophrologie a développé ses propres méthodes de dynamisation des structures immanentes de la conscience. Ainsi le vécu existentiel de l'expérience de la corporalité et du positif, non seulement neutralise le négatif de l'existence, mais effectue progressivement une reconversion positive dont l'impact sur une conscience élargie, c'est-à-dire une supraconscience, va favoriser la libération de l'individu vers la transcendance.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	G. Noiseux				
CSO-63591 SEMINAIRE DOCTORAL DE RECHERCHES		3cr	H		
R	STM			3-0-3-3	
Le séminaire portera globalement sur la recherche en counseling et spécifiquement sur l'éventail des recherches en cours du Département, leurs problématiques et leurs méthodologies respectives, ainsi que sur les questions d'ordre épistémologique qu'elles soulèvent.					
Bibliographie:					
BOGDAN, R., TAYLOR, S.J., <i>Introduction To Qualitative Research Methods</i> , Wiley Interscience, 1975.					
SELLTIZ, C., WRIGHTSMAN, I.S., COOK, S.W., <i>Les méthodes de recherche en sciences sociales</i> , traduit par: D. Bélanger, Les Editions HRW, 1977.					
GAUTHIER, B., et alii, <i>Recherche sociale</i> , - de la problématique à la collecte des données, Presses de l'Université du Québec, 1984.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Y. Pépin et coll.				
CSO-63592 STAGE DE COUNSELING VII*		6cr*	A		
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835	G			6-0-6-6	
Intervention éducative en groupe, formules A et B. Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Equipe de professeurs				
CSO-63593 STAGE DE COUNSELING VIII*		6cr*	A		
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835	G			18-0-0-0	
Counseling individuel, formules B et C. Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Equipe de professeurs				
CSO-64081 STAGE DE COUNSELING IX		6cr	H		
	G				
Intervention éducative en groupe, formule B. Suite du cours CSO-63592.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Equipe de professeurs				
CSO-64082 STAGE DE COUNSELING X					6cr A
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835	G				
Intervention psychosociale, formule C. Stage pratique en milieu professionnel et activités de supervisions qui y sont reliées.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Equipe de professeurs				
CSO-64083 STAGE DE COUNSELING XI					6cr H
	G				
Intervention psychosociale, formule C. Suite du cours CSO-64082.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	Equipe de professeurs				
CSO-64084 ETHIQUE DE L'INTERVENTION ET DE LA RECHERCHE		3cr	A		
	CDLST				
Etude et discussion des principaux problèmes éthiques émergeant de l'activité de recherche et de l'activité éducative. Etude de la morale nouvelle, dite "en situation" et étude de problèmes concrets relatifs à la pratique professionnelle et à la pratique de la recherche. L'objectif général de ce séminaire est de favoriser le développement d'une conscience critique et d'une morale personnelle chez les étudiants.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	M. Arriola-Socol				
CSO-64085 ATTEINTE A L'INTEGRITE PHYSIQUE ET READAPTATION		3cr	A		
	CDLST				
Ce cours a comme objectif général de rendre les étudiants capables de comprendre les principaux processus psychologiques occasionnés par un handicap physique ou une atteinte à l'intégrité physique et de développer des interventions éducatives auprès de cette clientèle.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64317 ECOLOGIE DE L'ADAPTATION DES 0-18 ANS		3cr	A		
	LST			3-0-1-5	
Séminaire portant sur l'étude de l'approche écologique. Examen des implications de cette approche au niveau de l'analyse des difficultés d'adaptation des enfants et des adolescents, et de l'intervention communautaire vis-à-vis ces difficultés.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation	S. Drapeau				

DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE

DRI-64073 GESTION DE L'ENVIRONNEMENT TROPICAL ET D.R.I.*		3cr	H		
	LSD			4-0-0-5	
Problèmes généraux des régions tropicales. Gestion des ressources naturelles: eaux, sols, forêts, faune. Stratégie du développement intégré; aspects conceptuels et méthodologiques. Santé et assainissement; habitat; énergie. Désertification, feux de brousse, surpâturage, surculture. Environnement et développement. Education mésologique appliquée. Parcs nationaux et réserves de la biosphère. Plans d'action internationaux. Problèmes d'actualité.					
Bibliographie:					
MALDAGUE, M., <i>Développement rural intégré et gestion de l'environnement tropical</i> , Université Laval/Université de Rennes I, 4 volumes, 1990, 1 175 p.					
37.01 FRG-Département des sciences forestières	M. Maldague				
DRI-64075 ASPECTS BIOPHYSIQUES DU DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE		3cr	A		
	LST			3-0-0-6	
Familiarisation avec les méthodes d'inventaires intégrés des ressources naturelles; inventaires des ressources, des potentialités, des problèmes, des contraintes, des différentes utilisations des ressources et de l'occupation des sols. Approche écosystémique de l'aménagement du territoire rural et analyse des impacts des projets de développement sur l'environnement global.					
39.05 FL-Département de géographie	J. Bernier				
DRI-64076 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE I		3cr	E		
PR: 24 cr. du prog. en dévelop. rural intégré	E			2-0-3-4	
Le stage de terrain a pour objet l'analyse en équipe d'un projet concret de développement rural intégré. Il vise à initier à la recherche et à familiariser les participants aux aspects méthodologiques et techniques d'une étude en vraie grandeur. Le stage se déroule dans un pays en développement. Il aboutit à un "rapport de stage" qui fait l'objet d'une soutenance sur les lieux du stage.					
48.00 Ecole des gradués	Equipe de professeurs				
DRI-64077 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE II		3cr	E		
PR: 24 cr. du prog. en dévelop. rural intégré	E			2-0-3-4	
Suite du Stage en Développement rural intégré I.					
46.00 Ecole des gradués	Equipe de professeurs				

DRI-64112	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	1cr		L'évaluation en géographie. La géographie et son enseignement au Québec: étude de cas. Les champs de recherche en didactique de la géographie.			
R	46.00 Ecole des gradués			35.07 FSE-Département de didactique			B. Robert
DRI-64113	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	2cr		DID-60257 LA COMPREHENSION EN LECTURE*	LCS	3cr	A
R	46.00 Ecole des gradués						3-0-0-6
DRI-64114	SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE)	3cr		Ce cours vise à analyser quelques stratégies d'enseignement en lecture et à élaborer des démarches didactiques en compréhension de textes. Il propose: l'étude des taxinomies appliquées à la compréhension en lecture, l'analyse des concepts de "compréhension" et de "texte" dans l'enseignement, l'évaluation des stratégies de questionnement en étude de textes et quelques éléments d'une théorie de la réception du discours. Ce cours s'adresse aux professeurs du primaire (2e cycle), du secondaire et du collégial.			
R	46.00 Ecole des gradués			35.07 FSE-Département de didactique			J.-P. Bêland
DRI-64281	LABORATOIRE DE DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE	3cr	H	DID-60262 SEM. DE LECTURE EN DID. DE LA GEOGRAPHIE		3cr	AH
	PR: 12 cr. du prog. en développement rural intégré		L	PR: DID-13881 ou l'équivalent		T	0-0-0-9
	CC: DRI-64073, SOC-64072			Le séminaire s'adresse à l'étudiant qui veut pousser plus loin sa réflexion en didactique de la géographie. Selon son niveau atteint et ses motivations, il pourra étudier ce qui suit: 1) aborder les études actuelles sur le renouveau de l'enseignement de la géographie et en faire une critique pertinente; 2) faire les travaux pratiques avec son professeur pour s'initier à la publication d'études sur la géographie dans l'éducation; 3) bâtir des schémas d'enquêtes sur la réalité de l'enseignement de la géographie au Québec; 4) prendre connaissance de tout problème particulier de la recherche en didactique de la géographie: analyse de thèses, etc.			
	Le laboratoire a pour objet de préparer le stage de terrain I (DRI-64076) et II (DRI-64077). Thèmes: connaissances générales du pays où se déroulera le stage, en particulier: problématique du développement rural; plan national de développement; politiques et stratégies de développement; projets de développement en milieu rural. Données de terrain: nature, méthodes de collecte; analyse; traitement. Cartographie. Organisation générale du stage. Les étudiants préparent des travaux et font des exposés qui sont l'objet de discussions.			35.07 FSE-Département de didactique			B. Robert
	46.00 Ecole des gradués		M. Maldague	DID-60263 SEM. DE LECT. EN DID. DU FRANCAIS (LANGUE MATERNELLE)		3cr	AH
						I	0-0-0-9
				Programme de lectures individuelles visant à compléter les connaissances de l'étudiant en relation avec son sujet d'essai ou de thèse.			
				35.07 FSE-Département de didactique			Equipe
				DID-60268 GENESE DE LA GEOMETRIE		3cr	A
						LS	3-0-0-6
				CC: DID-61078			
				Les mathématiques classiques, en particulier la géométrie d'Euclide, ont conduit à l'élaboration de processus en apparence abstraite. Cependant l'interrogation de l'espace peut être reprise de façon à laisser surgir très tôt les méthodes modernes. Ce séminaire propose une réflexion sur l'édification des mathématiques à partir des données les plus simples. L'attention est portée sur la génération des objets de la géométrie ainsi que sur les facteurs de l'activité géométrique. On entreprend l'étude comparée des structures géométriques et de quelques structures algébriques fondamentales, ainsi que la génération du groupe des colinéations et du groupe projectif.			
				35.07 FSE-Département de didactique			F. Lemay
DID-60241	PROBLEMES D'ALGEBRISATION DE LA GEOMETRIE	3cr	H	DID-61078 PROBLEMES DE GENESE DE LA GEOMETRIE*		3cr	A
			DT			DT	0-0-3-6
	CC: DID-60240			CC: DID-60268			
	Etude sous forme pratique de certaines questions soulevées dans l'étude théorique de l'algébrisation de la géométrie.			Etude sous forme pratique de certaines questions soulevées dans l'étude théorique de la genèse de la géométrie.			
	35.07 FSE-Département de didactique		F. Lemay	35.07 FSE-Département de didactique			F. Lemay
DID-60242	HISTORIOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT*	3cr	H	DID-61342 LE QUESTIONNEMENT EN COMPREHENSION*		3cr	H
			S			STC	3-0-0-6
	Ce cours est une réflexion sur certaines conceptions de l'histoire et des méthodes de la recherche historique qui ont influencé l'enseignement de l'histoire. Ce séminaire a pour but d'amener la découverte et l'examen critique des théories qui inspirent l'enseignement de l'histoire. L'étudiant est confronté, par l'analyse et la comparaison de textes, aux tendances qui se sont manifestées en France et aux Etats-Unis depuis 1945 jusqu'à nos jours.			Ce cours est la suite du cours DID-60257. Il vise à approfondir la théorie de la réception du discours et à élaborer des démarches didactiques en compréhension de textes. Il propose une étude des stratégies de questionnement en fonction des opérations d'inférence visées et de leur progression dans l'enseignement du texte, tout en tenant compte des nouvelles données fournies par l'analyse du discours et par la typologie des textes.			
	35.07 FSE-Département de didactique			35.07 FSE-Département de didactique			J.-P. Bêland
DID-60245	LA GEOGRAPHIE DANS L'EDUCATION II	3cr	H	DID-61520 GENESE DES MATHÉMATIQUES*		3cr	A
	PR: DID-13881 ou l'équivalent		TS			DLS	3-0-0-6
	Etudes critiques de recherches expérimentales portant sur des problèmes d'enseignement de la géographie. Elaboration d'un modèle "opérationnel" de recherche en didactique de la géographie. Approfondissement de thèmes périphériques à la thèse ou au mémoire de l'étudiant.			Il s'agit dans ce cours d'émettre des conjectures sur les genèses virtuelles des mathématiques élémentaires, indépendamment de leur genèse historique et d'en tirer des projets didactiques pertinents pour l'enseignement primaire.			
	35.07 FSE-Département de didactique		B. Robert	35.07 FSE-Département de didactique			F. Lemay
DID-60250	SEM. DE LECTURE EN DID. DE L'HISTOIRE	3cr	AH	DID-61521 SEM. DE LECTURE EN DID. DES MATHÉMATIQUES		3cr	AH
	Programme de lectures et de travaux individuels en didactique de l'histoire.		I				2-0-0-7
	35.07 FSE-Département de didactique		C. Laville	Lectures individuelles, exposés critiques et discussions collectives sur des thèmes d'actualité dans la recherche en didactique des mathématiques.			
DID-60256	LA GEOGRAPHIE DANS L'EDUCATION I*	3cr	A	DID-61522 DIDACTIQUE DU RECIT I*		3cr	A
	PR: DID-13881 ou l'équivalent		TS			LST	2-0-1-6
	L'influence des mouvements psychologiques dans l'enseignement de la géographie - Développements récents en géographie: les modèles théoriques et mathématiques; l'influence phénoménologique. Etudes comparées de divers systèmes d'éducation et leurs influences sur les programmes de géographie (U.S.A., France, Angleterre et diverses provinces canadiennes). Méthodes: les techniques de simulation et des jeux à l'école.			Le récit littéraire québécois (conte, nouvelle, roman) dans l'apprentissage de la réception			
	35.07 FSE-Département de didactique		C. Gaulin, J. Dionne, R. Mura				

DIDACTIQUE

(lecture) et de la production (écriture) du discours narratif. Les problèmes du choix des textes, de programmation, d'instrumentation et d'évaluation des apprentissages sont abordés dans l'éclairage des méthodes d'analyse du discours. Examen critique des pratiques actuelles, élaboration d'instruments didactiques.	DID-62342	SUJETS SPECIAUX R			1cr
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61523 SEM. DE LECT. EN DID. DE LA LITTERATURE*	3cr	AH	IT	1-0-0-8	
Ce cours est réservé aux étudiants de la majeure en didactique du français. Programme de lectures individuelles visant à compléter les connaissances de l'étudiant en relation avec son sujet d'essai ou de thèse.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61524 SEM. DE LECT. EN DID. DE L'EDUCATION MORALE*	3cr	AH	IT	1-0-0-8	
Programme de lectures individuelles visant à compléter les connaissances de l'étudiant en relation avec son sujet d'essai ou de thèse.					
35.07 FSE-Département de didactique	B. Cook, L. Roy-Bureau	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61525 CONSERVATION: EDUCATION ET ACTION	3cr	A	ST	3-0-0-6	
A partir d'un exposé des fondements de l'écologie: inventaire des principaux problèmes de conservation, objectifs et programmes d'éducation à la conservation, mécanismes d'action dans les milieux scolaires et parascolaires.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-G. Bernard	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61526 ENVIRONNEMENT: PERSPECTIVES DIDACTIQUES*	3cr	A	ST	3-0-0-6	
Réflexion sur les concepts relatifs à l'environnement et sur les problèmes actuels qui affectent la qualité de la vie. Etude des principaux fondements de l'éducation à l'environnement. Examen de certaines approches pédagogiques et expérimentation de stratégies didactiques en éducation à l'environnement naturel.					
35.07 FSE-Département de didactique	L. Samson, P. Turcotte	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61527 SEM. DE LECTURE EN DID. DES SCIENCES ET ENVIRONNEMENT*	3cr	AH	IT	1-0-0-8	
Dans le cadre de ce séminaire de lecture, l'étudiant sera amené à prendre conscience des objectifs qui doivent présider à l'enseignement des principales disciplines scientifiques, aux divers niveaux scolaires. Il fera également connaissance avec diverses tendances méthodologiques de cet enseignement.					
35.07 FSE-Département de didactique	Groupe de professeurs	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61529 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I	3cr	A	ST	3-0-0-6	
Ce séminaire vise à approfondir le rationnel de l'éducation morale. On montrera que, de par sa nature, ce champ d'étude a sa logique propre, c'est-à-dire son objet, son interrogation et sa méthodologie, lesquelles exigent un enseignement particulier.					
35.07 FSE-Département de didactique	B. Cook, L. Roy-Bureau	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61530 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II	3cr	H	PR: DID-61529	3-0-0-6	
Dans ce séminaire les étudiants seront amenés à approfondir le rationnel de certaines méthodologies d'éducation morale et à les expérimenter: approche des composantes morales, de la clarification des valeurs, discussion des dilemmes moraux.					
35.07 FSE-Département de didactique	B. Cook, L. Roy-Bureau	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61768 MODELES SPONTANES EN SCIENCES I*	3cr	A	LST	3-0-3-3	
Les enfants construisent des modèles spontanés des phénomènes avec lesquels ils interagissent quotidiennement. Quelle est la nature de ces modèles? De quelle manière interfèrent-ils avec l'apprentissage des sciences? Telles sont les questions qui alimenteront les réflexions et les travaux de ce cours.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Desautels	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61923 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MATRISE	3cr				
35.07 FSE-Département de didactique		35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61924 SEMIN. DE RECHERCHE DE DOCTORAT I	3cr				
35.07 FSE-Département de didactique		35.07 FSE-Département de didactique			
DID-61925 SEMIN. DE RECHERCHE DE DOCTORAT II	3cr				
35.07 FSE-Département de didactique		35.07 FSE-Département de didactique			
DID-62343 SUJETS SPECIAUX R					3cr
35.07 FSE-Département de didactique		35.07 FSE-Département de didactique			
DID-62344 SUJETS SPECIAUX R					3cr
35.07 FSE-Département de didactique		35.07 FSE-Département de didactique			
DID-62732 DIDACTIQUE DU DISCOURS POETIQUE I*	3cr	A	LST	2-0-1-6	
Le discours poétique (au sens large: poème mais aussi prose et film poétiques) dans le processus d'apprentissage proposé par les programmes de français langue maternelle. Problèmes du choix des textes et de programmation des activités de lecture/écriture. Examen critique des pratiques actuelles. Elaboration d'instruments didactiques.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-62740 ANALYSE DE DISCOURS - DID. DU FRANCAIS*	3cr	AH	IT	0-0-3-6	
Programme d'activités personnelles visant à accroître les connaissances de l'étudiant dans le domaine particulier de ses recherches et dans le domaine de l'analyse de la production des discours oraux et écrits en classe.					
35.07 FSE-Département de didactique	G. Lemire	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-62741 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FRANCAIS	3cr	AH	CST	0-0-3-6	
Problèmes d'enseignement en communication orale et écrite. Etude théorique et pratique de quelques aspects liés à la nature syntaxique et sémantique du discours et aux applications pédagogiques de la micro-informatique au niveau de l'enseignement primaire.					
35.07 FSE-Département de didactique	G. Lemire	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63170 RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATH.*	3cr	AH	ST	3-0-0-6	
Nature et rôle du problème dans l'activité mathématique de l'élève; typologie des problèmes. Analyse du processus de résolution de problèmes mathématiques; aspects cognitifs et socio-affectifs. Réflexion et expérimentation à propos de questions didactiques: enseignement de stratégies ou de modèles de résolution; développement de connaissances au moyen de problèmes; etc. Etude critique de matériels didactiques existants et de recherches récentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63171 UTILIS. PEDAG. D'APPLICATIONS MATH.	3cr	AH	ST	3-0-0-6	
Processus de modélisation et utilisation d'applications dans l'enseignement des mathématiques dans les écoles: problématique, objectifs, choix d'exemples, examen critique de matériels didactiques existants et étude de quelques recherches récentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63175 TEND. INTERN. DANS L'ENS. DES MATH.*	3cr	AH	ST	3-0-0-6	
L'enseignement des mathématiques dans une perspective internationale: tendances actuelles du point de vue des objectifs, des méthodes et des média; facteurs qui influencent ces tendances. La didactique des mathématiques en tant que discipline scientifique naissante dans le monde.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63176 PROB. ET STAT. AU PRIM. ET AU SEC.*	3cr	AH	ST	3-0-0-6	
Développement, au moyen d'activités, de l'intuition probabiliste et statistique au primaire et au secondaire: aspects mathématiques, psychologiques et didactiques. Objectifs d'enseignement adaptés à la majorité des élèves; moyens divers pour atteindre ces objectifs, y compris des activités de simulation. Etude critique de matériels didactiques existants et de quelques recherches pertinentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura	35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63177 UTILIS. PEDAG. DE CALCULATRICES	3cr	AH	ST	3-0-0-6	
Problématique de l'emploi des calculatrices dans l'enseignement mathématique. Analyse de recherches récentes concernant l'influence des calculatrices sur le rendement en calcul des élèves, sur leur habileté à résoudre des problèmes, sur la compréhension de certains					

concepts, etc. Intégration de la calculatrice dans l'enseignement: conséquences au niveau du contenu des programmes, de la méthodologie de l'enseignement, de l'évaluation, etc.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Dionne, C. Gaulin, R. Mura				
DID-63244 MICRO-ORDIN. ET ENSEIGN. DES MATH. I*	3cr AH				
	ST			3-0-0-6	
Etude des divers types d'utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs dans l'enseignement des mathématiques au primaire et au secondaire. Evaluation de didacticiels existants. Réflexion sur les thèmes: aspects pédagogiques des langages de programmation; micro-ordinateurs et développement intellectuel. Analyse de quelques recherches récentes ou en cours.					
35.07 FSE-Département de didactique	D. Therrien				
DID-63254 DIDACTIQUE DU RECT II	3cr A				
	LST			2-0-1-6	
Les pratiques du discours littéraire narratif (réalisées au cours DID-61522 ou ailleurs) sont ici analysées et développées dans la perspective d'une problématique didactique d'enculturation langagière à construire. La dimension socioculturelle de l'enseignement littéraire est abordée par l'examen des apports théoriques disponibles et par les considérations pratiques relevées dans des copies d'élèves recueillies par les étudiants et/ou le professeur.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon				
DID-63370 MODELES SPONTANES EN SCIENCES II*	3cr H				
PR: DID-61768	LM			3-0-0-6	
L'existence de modèles spontanés en phénomènes naturels chez les jeunes a fait l'objet de nombreux travaux. Comment peut-on mettre en évidence ces modèles? Quelle est la nature des techniques utilisées? A la suite de cette réflexion, les étudiants seront invités à utiliser l'une des techniques pour caractériser les conceptions de quelques enfants.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Desautels				
DID-63436 DIDACTIQUE DU DISCOURS POETIQUE II*	3cr H				
	ST			2-0-1-6	
Analyse et développement de pratiques du discours poétique dans la perspective d'une problématique d'enculturation langagière, et plus particulièrement dans une perspective interculturelle. La dimension socioculturelle de l'enseignement littéraire est abordée dans l'examen des apports théoriques disponibles et par l'analyse des résultats obtenus dans des expériences d'apprentissage.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon				
DID-63437 HISTOIRE DES SCIENCES ET ENSEIGNEMENT	3cr H				
	LST			3-0-0-6	
Toute culture scientifique comporte une dimension historique. Quelle place accorde-t-on à l'histoire des sciences dans l'éducation scientifique des jeunes? Quel type d'histoire l'enseignement des sciences véhicule-t-il? Comment peut-on introduire l'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique? Telles sont les questions qui orienteront la réflexion dans ce cours.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Desautels				
DID-63442 IDEOLOGIE ET DIDACTIQUE DU TEXTE I	3cr A				
	LST				
Etude du rapport de l'élève au langage quant aux valeurs socioculturelles mises en cause dans les discours oraux et écrits. Idéologie et choix des textes. Examen du jeu de l'idéologie dans le questionnement de texte, et dans l'apprentissage des conditions de réception et de production des discours. Critique des pratiques actuelles et élaboration d'unités d'enseignement.					
Bibliographie: REBOUL, O., <i>Langage et idéologie</i> , Paris, P.U.F., 1980, 228 p. BACKES, J.-L., <i>Le fonctionnement idéologique des textes</i> , Revue des sciences humaines, 1977, p. 49-57. HAMON, P., <i>Pour une poétique de la norme</i> , Texte et idéologie, Poétique, 1982.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-P. Béliand				
DID-63443 IDEOLOGIE ET DIDACTIQUE DU TEXTE II	3cr H				
PR: DID-63442	LST			3-0-0-6	
Suite du cours "Idéologie et didactique du texte I".					
Bibliographie: REBOUL, O., <i>Langage et idéologie</i> , Paris, P.U.F., 1980, 228 p. BACKES, J.-L., <i>Le fonctionnement idéologique des textes</i> , Revue des sciences humaines, p. 49-57. HAMON, P., <i>Pour une poétique de la norme</i> , Texte et idéologie, Poétique.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-P. Béliand				
DID-63444 METHODES D'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES	3cr A				
	LST			3-0-0-6	
Tout enseignement des sciences véhicule une image de la science et s'appuie sur un modèle d'apprentissage. Quelle est donc l'image de la science véhiculée par les méthodes d'enseignement? Quelle conception de la nature du savoir scientifique, de son histoire et de sa fonction sociale véhiculent-elles? Quel modèle d'apprentissage oriente leurs pratiques?					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Desautels				
DID-63537 PROB. DE DID. DES SC. AU PRIMAIRE	3cr AH				
	ST			3-0-0-6	
Ce cours a pour objet l'analyse, à partir de la littérature disponible, des problèmes de l'enseignement des sciences au primaire. Il permettra à l'étudiant de mieux comprendre l'importance de la didactique comme élément essentiel de solution à ces problèmes.					
35.07 FSE-Département de didactique	M.-L. Pelletier				
DID-63538 DEVELOPP. DE CONCEPTS GEOM. AU PRIMAIRE	3cr A				
	ST			3-0-0-6	
Réflexion à propos des divers types de notions, relations, transformations et habiletés spatiales et géométriques à explorer à l'aide d'activités au primaire. Analyse du processus d'apprentissage de certains concepts géométriques à partir d'expériences concrètes; rôle du matériel didactique. Analyse des résultats de quelques recherches pertinentes (Piaget, Van Hiele, etc.), ainsi que de leurs implications pédagogiques.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin				
DID-63539 DEVELOPP. DE CONCEPTS NUM. AU PRIMAIRE	3cr A				
	ST			3-0-0-6	
Etude des divers aspects du nombre naturel (cardinal, ordinal, mesure, code, etc.) et du nombre rationnel (mesure, rapport, quotient, opérateur, etc.), ainsi que des diverses interprétations concrètes des opérations sur de tels nombres. Etude comparative d'approches et de matériel didactiques divers pour l'enseignement des nombres naturels et des nombres rationnels. Analyse des résultats de quelques recherches pertinentes en psychologie et en didactique, ainsi que de leurs implications pédagogiques.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Dionne				
DID-63540 RECH. EN DID. DU FRANCAIS ECRIT	3cr A				
	S			3-0-0-6	
Etude théorique et pratique des problèmes posés par l'enseignement de la communication écrite.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Simard				
DID-63541 DIFFICULTES D'APPR. EN MAT. AU PRIMAIRE	3cr AH				
	STA			3-0-0-6	
Analyse de la nature et des causes possibles d'erreurs mathématiques commises systématiquement par des élèves de classes régulières du primaire. Discussion de théories concernant l'apparition et la persistance de telles erreurs. Réalisation d'entrevues cliniques avec des enfants et étude de cas à partir de documents (écrits et visuels) existants.					
35.07 FSE-Département de didactique					
DID-63542 PRACTICUM CONCEPTS GEOM. AU PRIMAIRE	3cr AH				
PR: DID-63538 OU	SIAM			1-1-0-7	
CC: DID-63538					
Ce practicum a comme préalable ou concomitant le cours "Développement de concepts géométriques au primaire" et se rapporte à des thèmes abordés durant ce cours.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin				
DID-63556 MICRO-ORD. ET ENSEIGN. DES MATH. II	3cr AH				
	ST			3-0-0-6	
Etude de notions complémentaires en programmation et en mathématiques. Analyse de didacticiels destinés à faciliter l'apprentissage de certains concepts mathématiques et l'application de certaines techniques de calcul (numérique ou symbolique); exemples tirés de l'arithmétique, de la géométrie, de l'algèbre, de la statistique, etc. Réflexion à propos de recherches contrôlées à réaliser concernant les effets de l'utilisation de micro-ordinateurs dans les écoles.					
35.07 FSE-Département de didactique	D. Therrien				
DID-63557 PRACTICUM EN FRANCAIS ECRIT	3cr H				
	R				
PR: DID-63540 OU	SIAM			1-1-0-7	
CC: DID-63540					
Ce practicum a comme préalable le cours "Recherche en didactique du français écrit". Il permettra à l'étudiant de réaliser des expériences touchant la didactique du français écrit.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Simard				

DIDACTIQUE

DID-63558 PRACTICUM CONCEPTS NUMER. AU PRIMAIRE	3cr	AH		de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.
PR: DID-63539 OU CC: DID-63539	SIAM	1-1-0-7		35.07 FSE-Département de didactique
Ce practicum a comme préalable ou concomitant le cours "Développement de concepts numériques au primaire" et se rapporte à des thèmes abordés durant ce cours.				Groupe de professeurs
DID-63627 MATH: AFFECTIVITE, CULTURE, SOCIETE	3cr	AH		DID-63896 CONFERENCES EN DIDACTIQUE*
Problématique, méthodes et résultats de la recherche portant sur les facteurs affectifs, sociaux et culturels associés à l'enseignement, l'apprentissage et la pratique de la mathématique. Exemples de thèmes abordés: femmes et mathématique, rôle social de la mathématique, mathématique et phénomènes culturels.	S	3-0-0-6		R
35.07 FSE-Département de didactique				S
DID-63772 ENVIRONNEMENT HUMAIN ET DIDACTIQUE	3cr	A		Série de conférences reliées à la didactique de la discipline étudiée.
Le présent cours comprend trois volets: 1) étude des concepts historico-culturels et socio-économiques de l'environnement humain 2) techniques et stratégies d'intervention pour l'étude de l'environnement 3) application dans le milieu scolaire (ou autre) de manière à intégrer disciplines, recherche et didactique.	CTEMG	2-0-3-4		35.07 FSE-Département de didactique
Bibliographie: CARTER, G., <i>L'étude de l'environnement en milieu urbain</i> , Vevey (Suisse), Editions Delta, 1981, 93 p. GIOLITTO, P., <i>Pédagogie de l'environnement</i> , Paris, P.U.F. l'Éducateur, 1982, 162 p.				J. Besançon
35.07 FSE-Département de didactique				DID-63897 EPISTEMOLOGIE ET RECHERCHE EN DID.*
DID-63773 ENSEIGN. PROF. ET DIDACTIQUE I	3cr	AH		R
Permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances de la didactique de l'enseignement professionnel en mettant l'accent sur la synthèse des connaissances disciplinaires.	LS	3-0-0-6		LST
35.07 FSE-Département de didactique				3-0-0-6
DID-63774 ENSEIGN. PROF. ET DIDACTIQUE II	3cr	AH		L'épistémologie, entendue comme l'étude des conditions de production du savoir, constitue un outil fondamental en vue d'interroger les pratiques de recherche en éducation. Le cours vise à initier les étudiants à ce type d'interrogation à partir de réflexions sur leur propre production de connaissances, notamment à l'aide d'une simulation sur micro-ordinateur.
PR: DID-63773	LS	3-0-0-6		Bibliographie: KUHN, T., <i>La structure des révolutions scientifiques</i> , Paris, Editions Flammarion, Collection Champs, 1983.
35.07 FSE-Département de didactique				NADEAU, R., DESAUTELS, J., <i>Épistémologie et didactique des sciences</i> , Conseil des Sciences du Canada, 1984.
DID-63775 SEM. DE LECT. EN DID. DE L'ENS. PROF.	3cr	AH		BATESON, G., <i>La nature de la pensée</i> , Paris, Editions du Seuil, Collection Recherches anthropologiques, 1984.
Programme personnel de lecture, exposés critiques et discussions collectives visant à compléter les connaissances de l'étudiant en relation avec son sujet d'essai, de mémoire ou de thèse.	SI	2-1-0-6		35.07 FSE-Département de didactique
35.07 FSE-Département de didactique				J. Désautels
DID-63830 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT I	1cr	AHE		DID-63899 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN DID.
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.	GI	0-0-2-1		R
35.07 FSE-Département de didactique				LST
DID-63831 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT II	2cr	AHE		3-0-0-3
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.	GI	0-0-4-2		Une introduction aux principes et pratiques de la recherche en didactique: questions de méthode; les sources d'information; les principaux types de recherche; identification et définition d'un problème; procédures et techniques de recherche; communication des résultats de recherche.
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique
DID-63832 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT III	3cr	AHE		Groupe de professeurs
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.	GI	0-0-6-3		DID-64079 ENFANCE ET LITTERATURE ENFANTINE
35.07 FSE-Département de didactique				R
DID-63833 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT IV	3cr	AHE		PR: DID-14130
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche	GI	0-0-6-3		LST
				3-0-0-6

théoriques privilégiées en didactique de la littérature enfantine grâce au support de livres pertinents.		C. Guérette	
35.07	FSE-Département de didactique		
DID-64169	SITUATION DIDACTIQUE ET COMMUNICATION	3cr AH	
	LST		2-0-1-6
Développement (théorie et pratique) d'un schéma de la situation didactique découlant d'une analyse de la situation de communication - sous l'angle de la communication / interaction verbale (orale et/ou écrite) - qui se réalise dans l'enseignement et l'apprentissage en contexte scolaire. Le schéma de la situation didactique permet de faire le point sur la recherche en didactique et de procéder à des études de cas en didactique du français langue maternelle ou d'autres disciplines. Les applications proposées portent sur la compréhension des textes et sur l'interprétation des consignes didactiques.			
Bibliographie:			
DE CORTE et al., <i>Les fondements de l'action didactique</i> , De Boeck, 1976.			
GALISSON, PORCHER (Coord.), <i>Didactologies et idéologies</i> , ELA 60, 1985.			
CORTES, J., et al., <i>Une introduction à la recherche scientifique en didactique des langues</i> , Didier/Érudition, 1987.			
35.07	FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon	
DID-64170	GRAMMAIRE SYSTEMIQUE ET APPLIC. PED.	3cr A	
R	AST		2-2-0-5
Approche systémique projetée sur le texte, la phrase et les groupes fonctionnels. Analyse de textes préparés à l'intention des élèves du cours primaire ou du cours secondaire. Etude des constituants des groupes fonctionnels et de leur organisation en système. Analyse critique du matériel didactique produit.			
35.07	FSE-Département de didactique	G. Lemire	
DID-64171	LECTURES, THEME PARTICULIER EN DIDACTIQUE	3cr AHE	
	I		0-1-0-8
Lectures individuelles dirigées portant sur un thème particulier en didactique d'une discipline ou d'un groupe de disciplines. Ce cours peut être en relation avec le sujet de recherche de l'étudiant.			
35.07	FSE-Département de didactique		
DID-64172	LECTURES, THEMES DE BASE EN DIDACTIQUE	3cr AHE	
	I		0-1-0-8
Lectures individuelles dirigées portant sur des thèmes généraux de base en didactique d'une discipline ou d'un groupe de disciplines.			
35.07	FSE-Département de didactique		
DID-64173	TRANSFORMATIONS GEOM. AU MICRO-ORD.	3cr A	
	LST		3-0-3-3
Dans une perspective didactique, ce séminaire exploite à fond la dualité de la géométrie et propose un traitement inédit des transformations géométriques. Celles-ci sont contrôlées par un calcul nouveau extrêmement souple et direct qui facilite leur programmation. Synthèse géométrique des nombres. Les voies de l'influx numérique. La descendance "géométrique" des nombres. Graduation d'un faisceau projectif. Graduations auto-duales du plan. La génération du groupe des transformations géométriques: étincelles primitives. Retour sur le calcul vectoriel. Calcul "extérieur". Calcul des transformations. Programmation des transformations. Programmation des transformations générales.			
35.07	FSE-Département de didactique	F. Lemay	
DID-64221	DID. DU DISCOURS INFORMATIF II	3cr AH	
	LST		3-0-0-6
Objectif: Elaborer un guide didactique et pédagogique pour l'enseignement du discours informatif à chacun des ordres d'enseignement (primaire, secondaire et collégial). Contenu: La saisie des définitions. L'analyse de contenu et la schématisation de l'information. La cohérence textuelle. La caractérisation thématique des séquences. Le plan. Les techniques du résumé, de la contraction et du commentaire de discours informatifs. Applications: choix des textes, méthodologie et questionnement.			
35.07	FSE-Département de didactique	J.-P. Béland	
DID-64222	L'ORTHOGRAPHE ET SON ENSEIGNEMENT	3cr H	
	LST		3-0-0-6
Formation du système graphique français. Fonctions linguistiques et sociales de l'orthographe. Description du plurisystème actuel et comparaison avec d'autres langues. Etude critique des méthodes d'enseignement de l'orthographe. Analyse du processus d'acquisition du système graphique et troubles d'apprentissage.			
35.07	FSE-Département de didactique	C. Simard	
DID-64284	PENSEE CRITIQUE ET ENS. DES SCIENCES	3cr AH	
	LDS		1-0-2-6
Ce cours s'adresse à des enseignants ou à des chercheurs s'intéressant au développement de la pensée critique par l'enseignement d'une discipline, entre autres les sciences. Rétrospective des courants de recherche. Essais de définitions de ce concept. Revue et mise en application de quelques stratégies d'enseignement. Analyse critique et dévelop-			
pement de matériel didactique ainsi que de divers modes d'évaluation. Dépistage des obstacles à l'acquisition et à l'actualisation d'une pensée critique en sciences.			
Bibliographie:			
GIERE, R.N., <i>Understanding Scientific Reasoning</i> , New York, Holt, Rinehart and Winston, 1984, 391 p.			
BARON, J.B., STERNBERG, R.I., <i>Teaching Thinking Skills: Theory and Practice</i> , New York: W.H. Freeman, ed., 1987.			
YOUNG, R., <i>New Directions for Teaching and Learning: Fostering Critical Thinking</i> , San Francisco, CA: Jossey-Bass, ed., 1980.			
35.07	FSE-Département de didactique		L. Guilbert

DIETETIQUE

DTT-60157	BESOINS NUTRITIONNELS DE L'HOMME*	3cr AHE	
R	LSM		2-0-0-7
Etude des besoins nutritionnels de l'homme, à partir de la littérature scientifique courante et des rapports de groupes d'experts nationaux et internationaux. Appréciation des critères qui servent de base à l'établissement des standards nutritionnels.			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation	T. Desrosiers	
DTT-60160	NUTRITION THERAPEUTIQUE*	2cr AHE	
R	LIMS		1-0-2-3
Etude des symptômes, des résultats des analyses de laboratoire et des traitements pharmacologiques, chirurgicaux, psychologiques et diététiques d'une pathologie donnée. Revue de la littérature. Etude de quelques cas cliniques à partir de dossiers-patients. Rédaction d'un rapport.			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation	A. Locong	
DTT-60161	SEMINAIRES	1cr AHE	
R	S		1-0-0-2
Les étudiants et les professeurs du programme, et à l'occasion, des invités présentent, à partir de leurs lectures ou de leurs propres travaux, un exposé qui sert ensuite de base à une discussion générale. C'est dans le cadre de ce cours que les étudiants communiquent, vers la fin de leur recherche, le résultat de leurs travaux.			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation	H. Jacques	
DTT-61758	BIOCHIMIE DE LA NUTRITION	3cr AH	
R	LS		3-0-0-6
PR: BCX-11128			
Ce cours vise à faire l'intégration des connaissances fondamentales en biochimie, en physiologie et en métabolisme par leur application à des données d'ordre nutritionnel et comprend: revue des grandes voies métaboliques et de leur mécanisme de contrôle; néoglucogénèse; induction enzymatique; rythmes d'activités enzymatiques; influence métabolique de la prise alimentaire; adaptation des systèmes enzymatiques à l'ingestion alimentaire. Le cours se donnera sous forme d'exposés magistraux auxquels l'étudiant aura à prendre part.			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation	L. Savoie	
DTT-62171	SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE)	1cr	
R			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
DTT-62172	SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE)	2cr	
R			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
DTT-62173	SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE)	3cr	
R			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
DTT-62174	SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE)	4cr	
R			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
DTT-62561	ETUDE DES ALIMENTS IV	3cr A	
R	LSTM		3-0-3-3
PR: DTT-12313			
Etude approfondie des propriétés physiques, chimiques et organoleptiques de certains aliments. L'étudiant effectue un travail personnel sur un sujet relié au thème général du cours et à son propre programme d'études.			
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation	J. Zee	

DROIT

DRT-60173 DROIT DE LA SECURITE SOCIALE* R	6cr AH 3-0-0-15	Etude approfondie d'aspects juridiques du système canadien et québécois de sécurité sociale. 32.00 Faculté de droit	DRT-63195 DROIT FISCAL* R	6cr AH 3-0-0-15	Etude approfondie d'aspects de la fiscalité des entreprises et des particuliers. 32.00 Faculté de droit
DRT-61139 LECTURES DIRIGÉES I R	6cr AHE 3-0-0-15	L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le Comité des programmes des deuxième et troisième cycles. 32.00 Faculté de droit	DRT-63324 DROIT DES PERSONNES* R	6cr AH 3-0-0-15	Etude approfondie d'aspects du droit civil des personnes et du droit de la famille. 32.00 Faculté de droit
DRT-61412 LECTURES DIRIGÉES II R	6cr AHE 3-0-0-15	L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le Comité des programmes des deuxième et troisième cycles. 32.00 Faculté de droit	DRT-63329 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC R	6cr AH 3-0-0-15	Etude critique de certains aspects du droit international public dans une perspective soit institutionnelle, soit économique. 32.00 Faculté de droit
DRT-62039 SUJETS SPECIAUX (DROIT) R	1cr		DRT-63565 DROIT FISCAL I R	3cr A LCT 2-0-1-6	Donner la formation professionnelle requise pour permettre à l'étudiant d'analyser, d'interpréter et de critiquer au moyen de recherches appropriées les législations fédérale et provinciale, en matière fiscale applicables à des situations données. 32.00 Faculté de droit Y. Thivierge
DRT-62040 SUJETS SPECIAUX (DROIT) R	2cr		DRT-63566 DROIT FISCAL II R	2cr H 1-0-2-3	Donner la formation professionnelle requise, en matière de commerce et de planification successorale, pour permettre à l'étudiant d'analyser, d'interpréter et de critiquer au moyen de recherches appropriées, les lois fédérales et québécoises applicables à des situations causées par le développement des affaires et par le décès d'une personne. L'étudiant doit pouvoir guider un individu dans l'organisation de ses biens et de ses affaires de façon à ce que lui et ses héritiers ou légataires puissent en retirer le maximum possible tant au point de vue fiscal et économique que familial. 32.00 Faculté de droit Y. Thivierge
DRT-62041 SUJETS SPECIAUX (DROIT PUBLIC)* R	6cr*		DRT-63567 PRATIQUE NOTARIALE R	3cr A LT 3-0-1-5	L'objectif essentiel de ce cours est de connaître les principes fondamentaux de rédaction des actes tant notariés que ceux faits sous seing privé, des procédures civiles non contentieuses ainsi que des opinions juridiques. A cette fin, l'étudiant doit rechercher les éléments pertinents au diagnostic et à l'analyse d'une situation donnée pour ensuite transposer avec clarté et cohérence dans un écrit la volonté des parties sous forme de contrat ou de procédure ou d'exposer les différentes solutions juridiques possibles sous forme d'opinion juridique. 32.00 Faculté de droit S. Binette, B. Roy
DRT-62042 SUJETS SPECIAUX (DROIT PRIVE)* R	6cr*		DRT-63568 DROIT IMMOBILIER I R	3cr* A LET 3-0-1-5	Donner la formation professionnelle nécessaire pour permettre à l'étudiant d'identifier et de développer les techniques juridiques accessoires à toutes transactions immobilières, par exemple les techniques en matière d'enregistrement des droits, de fonctionnement du cadastre, d'expropriation d'immeuble et de radiation de droits. 32.00 Faculté de droit F. Crête, S. Binette, C. Auger
DRT-62376 SUJETS SPECIAUX (DROIT) R	3cr		DRT-63569 DROIT IMMOBILIER II R	3cr A LT 2-0-1-6	Etude et approfondissement des notions en matière de mutation immobilière devant s'appliquer à des situations concrètes, telles la vente et les avant-contrats, l'échange, la datation en paiement et autres actes de même nature. 32.00 Faculté de droit B. Roy
DRT-62403 SUJETS SPECIAUX (DROIT SOCIAL) R	6cr		DRT-63570 DROIT IMMOBILIER III R	5cr H LT 5-0-0-10	Etude des divers types de droits réels immobiliers - propriété, démembrements de propriété, modalités de droits de propriété ainsi que des diverses formes de sûretés. L'étudiant doit être en mesure de porter un jugement critique sur les règles du Code civil et les interprétations doctrinales et jurisprudentielles qui se rattachent à ces matières. 32.00 Faculté de droit D. Beaulieu, S. Binette, B. Landry
DRT-62404 SUJETS SPECIAUX (DROIT ECONOMIQUE ET FINANCIER) R	6cr		DRT-63571 DROIT IMMOBILIER IV R	5cr H LCT 5-0-1-9	Les étudiants doivent développer un sens critique à l'occasion de recherches portant sur les divers actes qui forment de près ou de loin la chaîne de titres d'une propriété immobilière, y compris le droit de l'environnement et les règles édictées par le droit municipal. 32.00 Faculté de droit J. Morin, R. Lepage, S. Cardinal
DRT-62527 LE DROIT DES AFFAIRES DU QUEBEC R	3cr AH LT 3-0-0-6	Ce cours vise à donner des notions pratiques de droit des affaires et, surtout, de droit corporatif. Ainsi, le droit des biens, les contrats dont la vente, le louage, le mandat, les garanties de paiement (hypothèque), la responsabilité délictuelle sont étudiés en détail. Enfin, l'entreprise individuelle, la société, la compagnie (sources de financement, les assemblées, le conseil d'administration, le vote) font l'objet de recherches particulières. 43.00 Faculté des sciences de l'administration			
DRT-62947 DROIT DES RELATIONS DE TRAVAIL* R	6cr AH 3-0-0-15	Etude approfondie d'aspects du droit du travail concernant les rapports collectifs et individuels de travail. 32.00 Faculté de droit			
DRT-63120 LECTURE DIRIGÉE R	3cr AHE	L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le directeur du programme. 32.00 Faculté de droit			

DRT-63572 DROIT FAMILIAL	3cr	A		DRT-63769 DROIT DE LA CONSOMMATION	6cr	AH
	LT	2-0-1-6		R	3-0-0-15	
Etude et critique des règles juridiques structurelles et techniques principales du droit de la famille; apprendre la façon de les appliquer à des situations concrètes vécues comme à l'occasion du mariage, du fonctionnement de ce dernier et aussi de sa dissolution, tout en n'ignorant pas en cette matière le droit international privé.				Etude approfondie d'aspects du droit de la consommation.		
32.00			G. Nadeau, S. Binette	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63573 LIBERALITES ET SUCCESSIONS	3cr	H		DRT-63770 DROITS DE LA PERSONNE ET LIBERTES PUBLIQUES*	6cr	AH
	LT	3-0-0-6		R	3-0-0-15	
Etude pratique et critique des principaux modes de disposition des biens à titre gratuit afin de pouvoir rédiger l'acte approprié en égard à la volonté du disposant, le tout dans les limites permises par la loi. Un accent est aussi mis, au moyen de cas pratiques, sur les conséquences juridiques du décès sans testament.				La Charte canadienne des droits et libertés, la Charte des droits et libertés de la personne et les autres sources du droit interne relatives aux droits de la personne et aux libertés publiques.		
32.00			S. Baillargeon	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63574 DROIT COMMERCIAL I	4cr	A		DRT-63883 DROIT CONSTITUTIONNEL GENERAL	6cr	AH
	LT	4-0-1-7		R	3-0-0-15	
Développement des habilités spécifiques en matière de droit corporatif: incorporation d'une compagnie, organisation et fonctionnement, puis la dissolution de cette dernière. L'étude porte également sur le financement de l'entreprise constituée en corporation, et la comptabilité en général.				Approfondissement d'aspects du fédéralisme canadien ou comparé, soit au plan du partage des compétences étatiques, soit au plan des institutions.		
32.00			G. Vézina, F. Crête	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63575 DROIT COMMERCIAL II	3cr	H		DRT-63884 DROIT ADMINISTRATIF GENERAL	6cr	AH
	LT	3-0-0-6		R	3-0-0-15	
Développement des habilités spécifiques en matière de sociétés régies par le Code civil, y compris la société en commandite, depuis la formation de la société par l'analyse et la critique des diverses conventions de société, de son enregistrement, jusqu'à l'étude de sa dissolution et ses effets. L'étude porte également sur le droit de la faillite.				Etude critique d'aspects du contrôle judiciaire de la légalité et de la responsabilité administratives.		
32.00			B. Larochelle, G. Paradis	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63576 DROIT PROFESSIONNEL NOTARIAL	2cr	H		DRT-63885 DROIT DES COLLECTIVITES LOCALES	6cr	AH
	LDS	1-0-2-3		R	3-0-0-15	
Le cours porte sur l'étude de la Loi sur le notariat et de ses divers règlements. L'étudiant verra de plus à l'organisation matérielle d'une étude notariale et à son bon fonctionnement. Il lui sera enseigné le jeu des entrevues et le déroulement de dossiers.				Etude approfondie, notamment dans une perspective comparative, d'aspects du droit urbain, du droit rural et du droit de l'aménagement du territoire.		
32.00			G. Lemay, B. Larochelle	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63577 RECHERCHES ET TRAVAUX PRATIQUES I	2cr*	A		DRT-63886 DROIT JUDICIAIRE PUBLIC	6cr	AH
	AT	0-0-0-6		R	3-0-0-15	
Pendant le trimestre d'automne, l'étudiant est invité à faire des lectures et des travaux pratiques sur les aspects tant théoriques que pratiques des différentes matières prévues au programme.				Aspects de l'organisation et de la procédure judiciaires et du droit de la preuve en droit public.		
32.00			S. Binette	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63578 RECHERCHES ET TRAVAUX PRATIQUES II	2cr*	H		DRT-63887 DROIT DES OBLIGATIONS	6cr	AH
	AT	0-0-0-6		R	3-0-0-15	
Pendant le trimestre d'hiver, l'étudiant est invité à faire des lectures et des travaux pratiques sur les aspects tant théoriques que pratiques des différentes matières prévues au programme.				Etude approfondie d'aspects du droit des contrats et de la responsabilité.		
32.00			D. Delisle	32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63652 DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL	6cr	AH		DRT-63888 DROIT DU PATRIMOINE	6cr	AH
R		3-0-0-15		R	3-0-0-15	
Etude approfondie d'aspects juridiques des relations commerciales internationales.				Etude approfondie d'aspects du droit des biens.		
32.00				32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63764 DROIT DES INSTITUTIONS FINANCIERES*	6cr	AH		DRT-63889 DROIT JUDICIAIRE PRIVE	6cr	AH
R		3-0-0-15		R	3-0-0-15	
Etude approfondie du droit des valeurs mobilières.				Etude d'aspects de la procédure civile et du droit de la preuve.		
32.00				32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63767 DROIT INTERNATIONAL PRIVE*	6cr	AH		DRT-63890 DROIT COMMERCIAL ET CONTRATS COMMERCIAUX	6cr	AH
R		3-0-0-15		R	3-0-0-15	
Etude approfondie de questions relatives aux conflits de juridiction et de lois.				Etude approfondie d'aspects du droit commercial et des contrats commerciaux.		
32.00				32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
DRT-63768 DROIT DES CONDITIONS DE TRAVAIL*	6cr	AH		DRT-63891 DROIT DES CORPORATIONS	6cr	AH
R		3-0-0-15		R	3-0-0-15	
Etude approfondie d'aspects de la détermination légale et conventionnelle des conditions de travail.				Etude approfondie d'aspects de la formation, de l'organisation et du fonctionnement des sociétés commerciales.		
32.00				32.00		
Faculté de droit				Faculté de droit		
				DRT-63892 DROIT BANCAIRE	6cr	AH
				R	3-0-0-15	
				Etude approfondie d'aspects juridiques du système bancaire canadien et international.		
				32.00		
				Faculté de droit		
				DRT-63893 DROIT PENAL	6cr	AH
				R	3-0-0-15	
				Etude approfondie d'aspects du droit criminel et de la criminologie.		
				32.00		
				Faculté de droit		

ECONOMIE RURALE

DRT-64000 SEMINAIRE EN DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL	3cr	AH			
LSC			3-0-0-6		
<p>La spécificité du droit du commerce international et l'historique de sa formation: droit national, international et transnational; droit substantiel et règles de conflit, la qualification et les catégories de rattachement. Le Contrat international: loi applicable et principe d'autonomie; les Traités, les usages de commerce et la nouvelle lex mercatoria; l'adaptation du contrat, la force majeure et l'imprévision. Le contrat de vente de marchandises; la Convention de Vienne; les Incoterms, les crédits documentaires; les garanties contractuelles, les risques de change. Les contrats de construction et les règles F.I.D.I.C. Les entreprises multinationales et les groupements de sociétés (joint ventures). L'arbitrage commercial international.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>MORIN, G., <i>Pratique des contrats internationaux</i>, Paris, Edition et Gestion, Centre d'Etudes et de Recherches Internationales (4 volumes avec mise à jour).</p> <p>ANTAKI, N., PRUJINER, A., <i>L'arbitrage commercial international</i>, Montréal, Wilson et Laflaur, 1986.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-64011 DROIT DES INVEST. DIRECTS ETRANGERS	3cr	A			
SC			3-0-0-6		
<p>Analyse juridique des problèmes qui se posent dans le cadre de la promotion, de l'implantation, du contrôle et de la protection des investissements étrangers. L'entreprise multinationale comme élément moteur de l'investissement direct. Le transfert international de technologie comme moyen de développement économique. L'investissement étranger au Canada et aux Etats-Unis d'Amérique.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>LAVIEC, J.-P., <i>Protection et promotion des investissements, Etude de droit international économique</i>, P.U.F., Paris, 1985, 330 p.</p> <p>WALLACE, C.-D., <i>Legal Control of the Multinational Enterprise</i>, The Hague, Martinus Nijhoff Publishers, 1982, 387 p.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-64012 DROIT INTERNATIONAL ECONOMIQUE	3cr	AH			
SC			3-0-0-6		
<p>Les données de base du droit coutumier international: la souveraineté de l'Etat et la responsabilité de l'Etat; les accords de commerce bilatéraux; le pacte automobile canado-américain; le projet d'accord de libre-échange Canada/Etats-Unis; les accords régionaux de commerce; la Communauté économique européenne; les accords multilatéraux de commerce; le GATT; les accords sectoriels; les accords sur les produits de base. L'intégration économique en tant que phénomène juridique; le nouvel ordre économique international. La mise en œuvre des engagements économiques internationaux du Canada en droit interne.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>CASTEL, J.G., DE MESTRAL, A.C.C., GRAHAM, W.C., <i>International Business Transactions and Economic Relations: Cases, Notes and Materials on the Law as it Applies to Canada</i>, Edmund Montgomery Publications Ltd., Toronto, 1986, 925 p.</p> <p>STONE, F., <i>Canada, the GATT and the International Trade System</i>, Institut de recherches politiques, Ottawa, 1984.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-64020 SEMINAIRE EN DROIT INTERNATIONAL PUBLIC	3cr	AH			
S			3-0-0-6		
<p>Analyse d'un thème spécifique du droit des relations internationales, comme la protection des droits de l'homme, la protection de l'environnement, le désarmement ou les organisations internationales.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
ECONOMIE RURALE					
ERU-60192 FINANCEMENT DE L'EXPLOITATION AGRICOLE	3cr	H			
LTS			3-0-0-6		
<p>Ce cours est principalement axé sur le processus de prise de décision rattaché aux investissements en agriculture ainsi que sur les différentes méthodes couramment utilisées dans l'analyse et la planification de projets. De façon à refléter le monde réel, la majeure partie du cours sera concentrée sur l'étude du risque et des différents modèles utilisés dans un climat incertain. Ce cours traite également des différents modèles utilisés pour décrire le secteur agricole ainsi que leurs caractéristiques structurelles propres.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60193 GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE II*	3cr	A			
LTSD			3-0-0-6		
<p>Ce cours de gestion économique et financière approfondit certains concepts vus en Gestion I et comporte de nouveaux thèmes comme le risque, l'inflation, les systèmes d'information, le conseil. Les méthodes d'analyse suivantes sont étudiées et utilisées: programmation linéaire, point mort, analyse décisionnelle, simulation. Tout cela fait l'objet d'études de cas.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60194 FILIERES ET MARCHES AGRO-ALIMENTAIRES*	3cr	A			
LTS			3-0-0-6		
<p>Analyse des structures de marchés agro-alimentaires, du comportement des firmes et de leurs performances (concentration, diversification, différenciation des produits, multinationnalisation, intégration), sur le processus de formation des prix et de la dynamique des systèmes agro-alimentaires.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60195 VULGARISATION AGRICOLE	3cr	AH			
LTS			3-0-0-6		
<p>Principes et méthodes de l'éducation des adultes appliqués aux fonctions professionnelles avec accent sur les activités du conseiller professionnel agricole ou de l'agent de changement. Psychologie de l'adulte et ses comportements. Usage des techniques audio-visuelles et étude pratique du processus de la diffusion de l'information. Etude de cas.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60196 PROGRAMMATION DE LA VULGARISATION	3cr	A			
LTS			3-0-0-6		
<p>Planification des activités de travail selon certaines situations professionnelles et selon un plan global de développement socio-économique dans un contexte de développement communautaire. L'utilisation de quelques outils de travail tels que le processus rationnel d'un plan de travail, la méthode PERT, le PPBS. La participation et la motivation des individus. Etude de cas tels que les structures et les programmes de vulgarisation et autres.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60197 POLITIQUE AGRICOLE*	3cr	H			
LTS			3-0-0-6		
<p>Ce cours fait suite au cours de politique agricole du premier cycle. Il a pour objectif de permettre aux étudiants de développer une plus grande compréhension des problèmes qui nécessitent l'intervention de l'Etat dans l'agriculture, une plus grande habileté et maîtrise à analyser ces problèmes et à évaluer les politiques et programmes mis en œuvre pour les résoudre.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60198 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE I*	3cr	A			
PR: ERU-12344			LST		3-0-0-6
<p>Introduction aux articles clés dans l'évolution de la théorie du développement agricole. Présentation de l'état actuel du problème alimentaire mondial et les stratégies proposées pour l'améliorer. La production, la commercialisation, la transformation, la consommation et l'échange international dans une vision intégrale du processus du développement agricole. Recherches professionnelles sur un sujet au sein de cette vision globale.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60199 EVALUATION DE PROJETS DE DEVELOPPEMENT AGRICOLE	3cr	A			
			LTSC		3-0-0-6
<p>Exploration et analyse critique des méthodes d'évaluation de projets de développement en secteurs agricole et para-agricole avec accent sur la méthode dite de l'analyse coût-bénéfice. Résolution de cas et révision d'applications et de modifications récentes apportées à la théorie de l'évaluation de projets en secteur agro-alimentaire en pays moins industrialisés et en pays développés.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-60201 CONFERENCE SPECIALE	1cr				
ERU-60202 CONFERENCE DE MEMOIRE*	1cr				
ERU-60203 SEMINAIRE D'ECONOMIE RURALE*	2cr				
R					
<p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-61891 GESTION DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE*	3cr	H			
R			LCSM		3-0-0-6
<p>Identification et étude d'un système de développement intentionnel de l'agriculture. Analyse d'activités de planification, d'organisation, de mise en œuvre et d'évaluation dans une perspective d'incitation au changement et en tenant compte du contexte rural et agro-alimentaire correspondant. Après une étude de cas, chaque étudiant soumet un mémoire simulant le rapport d'un consultant.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					
ERU-62175 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	1cr				
R					
<p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p>					

ERU-62176	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	2cr			relatif des populations rurales dans les pays économiquement moins développés, sur la base de situations concrètes connus des participants, situations faisant l'objet de présentations individuelles et d'échanges structurés.
R					
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				M. Carel, G. Debailleul, G. Ghersi
ERU-62177	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	3cr			
R					
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-62178	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	4cr			
R					
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-62641	ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE II*	3cr	H		
PR: ERU-12348	LST			3-0-0-6	
	Théories et modèles du développement agricole et application à l'interprétation du développement agricole dans les pays industrialisés. Revue d'articles importants sur: macro-économie du développement agricole, théorie du progrès technique, économie des innovations et de la recherche agricole, disparités régionales, théorie du revenu agricole, problèmes de structure.				
41.02	J.-P. Wampach				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-62996	AGRO-INDUSTRIE ET COMMERCE INTERNATIONAL*	3cr*	H		
	LST			3-0-0-6	
	Rappel de la théorie des avantages comparés et analyse des grands courants d'échange internationaux des produits du secteur agro-alimentaire. Production nationale et agriculture. Négociations du GATT, négociations bilatérales Canada-Etats-Unis, et agriculture. Ententes sectorielles et multilatérales et agriculture. Nouvelles controverses du commerce international des produits agricoles.				
	Bibliographie:				
	McCALLA, A., JOSLING, T.E., <i>Agricultural Policies and World Markets</i> , MacMillan Publishing Company, 1985.				
41.02	R. Saint-Louis				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-62997	ECONOMIE DE L'AGRICULTURE TROPICALE	3cr	H		
	S				
	Etude des systèmes agricoles tropicaux. Caractéristiques physiques: cultures, consommation, conservation, équilibre écologique. Caractéristiques sociales: régime foncier, systèmes sociaux, modes de mise en valeur, le facteur travail. Dynamique de ces systèmes agricoles.				
41.02	Groupe de professeurs				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-63157	DEVELOPPEMENT AGRO-ALIMENTAIRE*	3cr	H		
R	CDLT			3-0-0-6	
	Etude de la planification alimentaire, dans ses différentes composantes. Analyse, sur la base d'exemples concrets, des conséquences de différentes stratégies sur la situation nutritionnelle des populations et sur le développement agricole, agro-alimentaire et global.				
41.02	G. Ghersi				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-63220	METHODOLOGIE DE RECHERCHE	3cr	H		
	S			3-0-0-6	
	Le cours constitue une initiation aux différentes méthodes de recherche appliquées à des problèmes d'économie agro-alimentaire. Il vise à préparer les étudiants à définir une problématique de recherche et à développer une attitude critique face à la mesure des variables et aux données observées et publiées. Les étudiants sont également soumis au processus complet de la recherche faisant appel à l'observation ou l'expérimentation.				
41.02	J.-C. Dufour				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-63277	AGRICULTURE ET RESSOURCES NATURELLES	3cr	A		
	LST			3-0-0-6	
	Analyse économique des contraintes imposées au développement agricole et agro-alimentaire par l'utilisation des ressources naturelles terre-eau-énergie, en fonction de leur disponibilité. Analyse comparative de différents systèmes agricoles du point de vue de l'utilisation et de la conservation des ressources. Rôle de l'agriculture dans la production énergétique.				
	Bibliographie:				
	BARLOWE, R., <i>Land Resource Economics. The Economics of Real Property</i> , Michigan State University, 1972.				
	BERTHEL, L.D., MASSANGALE, M.A., <i>Renewable Resource Management for Forestry and Agriculture</i> , University of Washington Press, 1977.				
	ERLICH, P., HOLDREN, A., <i>Ecoscience: Population - Resource - Environment</i> , 1977.				
41.02	G. Debailleul				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-63399	RURALITE ET SOUS-DEVELOPPEMENT	3cr	A		
	SC			3-0-0-6	
	Analyse de la nature et des dimensions du problème de sous-développement économique				
ERU-63451	MODE DE PRODUCTION ET QUESTION AGRAIRE	3cr	H		
	LS			3-0-0-6	
	Analyse des différentes formes socio-économiques de production agricole (agriculture coutumière, parcellaire, paysanne, capitaliste). Place et évolution dans une formation sociale. Utilisation des concepts de l'analyse marxiste pour interpréter l'évolution de l'agriculture.				
	Bibliographie:				
	KAUTSKY, E., <i>La question agraire</i> , Paris, 1970.				
	MORISSET, M., <i>Agriculture familiale ou capitaliste au Québec</i> , Thèse de doctorat (non publiée), 1982.				
	VI AU, Edward-Hassan, <i>Petite agriculture et capitalisme</i> , Paris, 1976.				
41.02	G. Debailleul				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-63904	PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE EN AGRO-ALIMENTAIRE	3cr	H		
PR: ERU-18033	L			3-0-0-6	
	Ce cours présente l'une des méthodes les plus importantes pour l'analyse économique en agro-alimentaire: la programmation mathématique. Il traite des prolongements de la programmation linéaire simple, tels que la programmation dynamique, réursive, en variables entières, séparable, non linéaire, quadratique, et par objectifs et des modèles intrants-extrants, de transport et de réseaux, et de la théorie des jeux.				
	Bibliographie:				
	LINUS SCHRAGE, <i>Linear, Integer and quadratic Programming with LINDO</i> , Scientific Press, 1984.				
	WU, N., COPPINS, R., <i>Linear Programming and Extensions</i> , McGraw-Hill, 1981.				
	PAFFENBERGER, R., WALKER, D., <i>Mathematical Programming for Economics and Business</i> , Iowa State University Press, 1976.				
41.02	P. Calkins				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-64029	MICRO-ECONOMIQUE APPLIQUEE	3cr	A		
	LTS			3-0-0-6	
	Présentation de la théorie néoclassique du consommateur et du producteur. Maximisation de l'utilité soumise à la contrainte budgétaire. Fonctions de demande ordinaire et compensée. Maximisation des profits. Fonctions de production et de coûts. Statique comparative. Théorie de la dualité; comparaison avec la théorie néoclassique. Théorie du bien-être. Application aux problèmes en agro-alimentaire.				
	Bibliographie:				
	GRAVELLE, H., REES, R., <i>Microeconomics</i> , Longman, 1986.				
41.02	R. Romain, R. Lent, U. Vasavada				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-64030	ECONOMIE DE LA PRODUCTION I	3cr	H		
	LT			3-0-0-6	
	Théorie néo-classique de la production, aspects techniques et économiques. Optimisation des fonctions de coût et de profit à plusieurs intrants et produits. Concept d'élasticité de substitution. Décision d'investissement dans un contexte dynamique (biens durables), coût implicite du capital. Le théorème de l'enveloppe et la dualité. Analyse marginale et programmation linéaire.				
41.02	R. Romain, P. Calkins				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-64031	ECONOMIE DE LA PRODUCTION II	3cr	A		
PR: ERU-64030	LT			3-0-0-6	
	Analyse avancée des formes fonctionnelles des fonctions de production, de coût et de profit; concepts de dualité et de séparabilité; théorie, simulation et réponse de la firme sous certitude; réponses de la firme sous incertitude; utilisation des ressources et questions d'efficacité; théorie de la firme dans un contexte dynamique.				
41.02	R. Romain				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-64032	ECONOMIE DES MARCHES AGRO-ALIMENTAIRES	3cr	H		
PR: ERU-64029	LTS			3-0-0-6	
	Comprendre la détermination des prix et des quantités échangées pour les produits agro-alimentaires, sous conditions d'incertitude, de risque, d'intervention gouvernementale et d'autres imperfections qui résultent des dimensions extrêmes de temps et d'espace du secteur. Analyse par structure, comportement et performance; marchés à terme; intégration; prévision. Théorie et applications empiriques.				
	Bibliographie:				
	GRAVELLE, H., REES, R., <i>Microeconomics</i> , Longman.				
41.02	R. Lent				
41.02	FSAA-Département d'économie rurale				
ERU-64033	COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE II	3cr	H		
	LT			3-0-3-3	
	Ce séminaire vise l'approfondissement des connaissances théoriques des modèles de				

ECONOMIQUE

développement des systèmes de marketing agro-alimentaire et l'analyse de leur efficacité économique. Les mécanismes institutionnels sont abordés sous l'angle des mesures de performance globale sous contrainte d'incertitude par l'approche des marchés des commodités (futures market) et de systèmes. Ce séminaire inclut également une révision complète de l'évolution conceptuelle de la recherche dans le marketing des produits agro-alimentaires.		des taux d'intérêt et des taux de change à court terme. Politique de régulation conjoncturelle de l'Etat par la monnaie et le budget.	
Bibliographie:		B. Carmichael	
FARRIS, P., <i>Future Frontiers in agricultural Marketing Research</i> , Iowa State University Press, 1983.		33.03 FSS-Département d'économie	
KILMER, R., ARMBRUSTER, W.J., <i>Economic Efficiency in agricultural and food Marketing</i> , Iowa State University Press, 1987.		ECN-60223 LECTURES 3cr AH	
PURCELL, W., <i>Agricultural Marketing: Systems, Coordination, Cash and future Prices</i> , Reston Publishing Company Inc., 1979.		0-0-0-9	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale	J.-C. Dufour	33.03 FSS-Département d'économie	
ERU-64195 COMMERCE INTERNATIONAL 3cr A		ECN-61031 PROGRAMMATION ECONOMIQUE II 3cr H	
PR: ERU-62177 3-0-0-6		L 3-0-0-6	
Analyse des modèles expliquant les flux du commerce international. Impact de l'intervention gouvernementale sur les échanges commerciaux, plus spécifiquement, les tarifs, quotas, subventions et impôts. Le commerce et le bien-être dans une économie ouverte. Divergences de l'optimalité du commerce. Impacts macroéconomiques du commerce international. Applications à l'économie agro-alimentaire.		Cônes et polyèdres convexes. Théorèmes fondamentaux de la programmation linéaire. Algorithmes primal et dual du simplexe. Algorithme de décomposition de Dantzig et Wolfe. Algorithme de Van de Panne et Whinston (programmation quadratique). Convergence. Algorithmes de programmation non linéaire. Programmation en nombres entiers.	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale	U. Vasavada	Bibliographie:	
SIMONNARD, M., <i>Programmation linéaire</i> , tome 2, Dunod, 1973.		BAZARAA, M.S., SHETTY, C.M., <i>Nonlinear Programming, Theory and Algorithms</i> , Wiley, 1979.	
33.03 FSS-Département d'économie		M. Truchon	
ECN-61600 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE II* 3cr H		ECN-61600 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE II* 3cr H	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6	
Théorie de l'équilibre général et efficacité économique. Effets externes et biens publics. Information et marchés. Théories de l'oligopole. Incertitude et coûts de transaction. Equilibre avec rationnement. Choix intertemporels.		33.03 FSS-Département d'économie	
33.03 FSS-Département d'économie		L Paquin	
ECN-61601 SEMINAIRE D'ECONOMIE PUBLIQUE* 3cr H		ECN-61601 SEMINAIRE D'ECONOMIE PUBLIQUE* 3cr H	
SL 3-0-0-6		Ce séminaire vise à approfondir des thèmes déjà introduits dans le cours Economie Publique (ECN-60216) et à aborder de nouveaux thèmes reliés au domaine de l'économie publique.	
Rappel sur les ensembles, fonctions et espaces vectoriels. Variétés linéaires et cônes polyédriques convexes. Rappel sur la différentiabilité. Variétés. Formes quadratiques. Fonctions concaves, pseudoconcaves et quasiconcaves. Conditions nécessaires (Kuhn et Tucker) et suffisantes en programmation non linéaire. Dualité. Principe du maximum.		33.03 FSS-Département d'économie	
Bibliographie:		N.H. Nguyen	
TRUCHON, M., <i>Théorie de l'optimisation statique et différentiable</i> , Gaétan Morin, éd., 1987.		ECN-61694 ECONOMETRIE* 3cr A	
33.03 FSS-Département d'économie	G. Leblanc, M. Truchon	PR: ECN-11517 L 3-0-0-6	
ECN-60206 SEMINAIRE D'ECONOMETRIE 3cr H		Régression avec les variables explicatives aléatoires. Notions élémentaires sur la convergence en probabilité, la convergence en distribution. Estimation dans les modèles à équations multiples; moindres carrés à deux étapes, méthode des variables instrumentales, moindres carrés à trois étapes, maximum de vraisemblance à information limitée et à information complète. Etude de la convergence de ces estimateurs. Traitement des séries chronologiques. Analyse des données. En plus, un certain nombre de sujets appliqués seront discutés en classe.	
SL 3-0-0-6		33.03 FSS-Département d'économie	
Ce séminaire porte sur divers sujets empruntés à la littérature économétrique récente. Les étudiants seront invités à présenter, sur ces mêmes sujets, des rapports qui seront discutés en classe.		P. Rilstone, D. Bolduc	
33.03 FSS-Département d'économie	D. Bolduc	ECN-61773 ECONOMIE MONETAIRE* 3cr A	
ECN-60213 THEORIE DE L'ECONOMIE INTERNATIONALE 3cr A		L 3-0-0-6	
L 3-0-0-6		Monnaie et équilibre microéconomique. Demande de monnaie. Monnaie, dynamique et équilibre macroéconomique. Monnaie, dynamique et déséquilibre macroéconomique. Politique monétaire.	
A) Causes et effets du commerce international - Les modèles classique et néo-classique - Les avantages comparatifs - Etudes empiriques - B) Théorie et pratique de la politique commerciale - Les tarifs et quotas - Les unions douanières - Expériences actuelles.		33.03 FSS-Département d'économie	
33.03 FSS-Département d'économie		L Paquin, B. Carmichael	
ECN-60214 THEORIES DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE* 3cr A		ECN-61777 METHODES D'ANALYSE DYNAMIQUE EN ECONOMIQUE* 3cr H	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6	
Une définition opérationnelle du développement. La stratégie du développement: concepts de base - la stratégie institutionnelle (étude de cas: les effets économiques d'une réforme agraire et d'une politique de nationalisation) - la stratégie économique globale (étude des modèles de Jorgenson, Frankel, Ranis et Fei, Ichimura) - la stratégie des investissements: les critères de liaisons, les critères d'efficacité (étude de cas: le calcul économique d'un projet de barrage). La planification du développement: le modèle de base - le taux de croissance et l'ICor - les objectifs spécifiques d'une planification de développement.		Solution et stabilité de systèmes d'équations différentielles. La théorie de la commande optimale: le calcul des variations et le principe du maximum de Pontryagin. Application de la théorie de la commande optimale à une variété de problèmes économiques; par exemple la croissance optimale, la théorie de l'investissement, l'économie de la publicité, la taxation optimale, l'économie des ressources naturelles et de l'environnement, l'économie urbaine.	
33.03 FSS-Département d'économie	A. Ayoub	33.03 FSS-Département d'économie	
ECN-60216 ECONOMIE PUBLIQUE* 3cr A		ECN-61961 ECONOMIQUE DU SECTEUR PUBLIC I 3cr A	
L 3-0-0-6		3-0-0-6	
Approche normative aux interventions gouvernementales: théorie du bien-être, tarification des services publics, analyse coûts-bénéfices. Approche positive aux interventions: les facteurs de croissance, théorie économique des processus politiques et de la bureaucratie, le choix des instruments d'intervention. Applications sectorielles et rémunération. Relations intergouvernementales, fédéralisme et gouvernement local.		Théorie économique normative du secteur public: - affectation des ressources et efficacité économique (demande, offre, fonction de production...); - imperfection des marchés (externalités, information, économie d'échelle, monopole, bien public...); - intervention de l'état et souveraineté du consommateur (analyse de rentabilité); - application à des politiques particulières (transport, pollution, éducation, logement...). Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).	
33.03 FSS-Département d'économie	G. Bélanger	33.03 FSS-Département d'économie	
ECN-60219 THEORIE MACROECONOMIQUE I* 3cr A		G. Bélanger	
L 3-0-0-6		ECN-61962 ECONOMIQUE DU SECTEUR PUBLIC II 3cr H	
Détermination du revenu national, de l'emploi, du niveau général des prix et des salaires,		3-0-0-6	
Approche normative aux interventions gouvernementales: introduction à la théorie du bien-être, tarification et analyse bénéfices-coûts. Approche positive aux interventions: facteurs de croissance, théorie économique des processus politiques et de la bureaucratie,			

le choix des instruments. Financement; taxation, inflation et emprunt. Redistribution des revenus. Relations intergouvernementales, fédéralisme et gouvernement local. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).					
33.03 FSS-Département d'économie	G. Bélanger				
ECN-61965 METHODES D'ANALYSE DES POLITIQUES I		3cr	A		
		LT		2-0-2-5	
Le cours se veut le plus "modulaire" possible. - Eléments d'une théorie générale des systèmes. - Théorie des choix; construction de fonction d'utilité, de pertes; choix à critères multiples. - Programmation linéaire: application aux problèmes d'affectation, à la programmation par objectifs. - Modèles intersectoriels; application à l'évaluation des politiques publiques. - Ordonnements des activités. - Aperçu de la théorie des jeux. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).					
33.03 FSS-Département d'économie	C. Aùtin				
ECN-61966 METHODES D'ANALYSE DES POLITIQUES II		3cr	H		
PR: POL-64257		LT		2-0-2-5	
Initiation aux sondages. - Analyse mathématique des données. - Eléments de décision statistique. - Les modèles, estimation, test, prévision, simulation statistique; application à la préparation des politiques publiques. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-61991 FINANCES INTERNATIONALES		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
La balance des paiements et le marché des changes. L'analyse économique des régimes de taux de change fixe et flexible. La politique monétaire, la politique budgétaire et la balance des paiements en économie ouverte. Modèles de détermination de la balance courante, des mouvements de capitaux, et du taux de change. Les ajustements réels et financiers. La dynamique des taux de change.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62215 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)		1cr			
R					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62216 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)*		2cr			
R					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62217 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)		3cr			
R					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62218 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)*		2cr			
R					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62519 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES		3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Ce cours est de nature théorique et d'orientation principalement micro-économique. Il porte sur les problèmes d'exploitation et de gestion des ressources naturelles vus sous l'angle de la théorie économique. On y traite principalement de ressources non renouvelables: la firme, le marché concurrentiel, la concurrence imparfaite, la taxation, l'incertitude, l'exploration, la croissance. Une partie du cours portera également sur les ressources renouvelables: pêche et forêt. Le cours requiert une compréhension minimale des aspects élémentaires du calcul de variations et de la commande optimale. Cet outillage mathématique sera couvert au début du cours.					
33.03 FSS-Département d'économie	J.-T. Bernard, M.H. Nguyen				
ECN-62611 SEMINAIRE D'ECONOMIE MONETAIRE		3cr	H		
		SL		3-0-0-6	
Les sujets traités dans ce séminaire varient d'une année à l'autre dépendant des intérêts du professeur et des étudiants. Quelques exemples des sujets habituellement traités: les théories de la demande et de l'offre de la monnaie; théorie des institutions financières et réglementation; la relation entre les anticipations et l'efficacité de la politique monétaire; croissance et monnaie et la balance des paiements; la détermination de la structure des taux d'intérêt.					
33.03 FSS-Département d'économie	L. Paquin				
ECN-62612 ATELIER DE RECHERCHE DU 2E CYCLE*		3cr	AHE		
		S		3-0-0-6	
Présentation des sujets de mémoire et d'essai par les étudiants du deuxième cycle en économique.					
33.03 FSS-Département d'économie	Directeur du programme				
ECN-62613 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62635 SEMINAIRE EN ANALYSE DES POLITIQUES II		3cr	H		
R				3-0-0-6	
Le séminaire portera sur un secteur particulier de politique gouvernementale: les affaires urbaines, les affaires sociales, la politique de la science, les ressources humaines ou les ressources naturelles. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62645 FLUCTUATIONS ET CROISSANCE		3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Consommation. Investissement. Taux de change. Monnaie et finance. Régulation conjoncturelle nationale et internationale. Croissance, productivité et politique financière à long terme.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62646 THEORIE ECONOMIQUE AVANCEE		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
Les sujets traités dans ce cours varient d'une année à l'autre selon les intérêts du professeur et des étudiants. Les sujets traités dans le passé comprennent la théorie des jeux et ses applications économiques et la théorie des choix collectifs.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62647 SEMINAIRE DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE		3cr	H		
		SL		3-0-0-6	
Thèmes choisis en économie du développement.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62646 SEMINAIRE D'ECONOMIE INTERNATIONALE		3cr	H		
		SL		3-0-0-6	
Le processus d'ajustement des balances de paiement en régimes de change fixe ou flexible - Etudes empiriques - Comparaisons internationales.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62649 SEMINAIRE D'ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES ET ENERGIE		3cr	H		
		SL		3-0-0-6	
Le séminaire met l'accent sur le secteur pétrolier. Les problèmes de substitution seront abordés sans, pour cela, approfondir l'étude des secteurs gaz et électricité. L'économie des ressources naturelles non renouvelables: la théorie pure de la production optimale - Rente et taxation. Analyse économique des phases de l'industrie pétrolière: coûts, conservation et production du pétrole brut - Economie du transport, du raffinage et de la distribution. Structure du marché et prix: le comportement des compagnies et des pays producteurs - La structure du marché - Le mécanisme des prix. Le problème pétrolier au Canada et au Québec.					
33.03 FSS-Département d'économie	A. Ayoub				
ECN-62650 SEMINAIRE DE FLUCTUATIONS ET CROISSANCE		3cr	H		
		SL		3-0-0-6	
Thèmes choisis en économie théorique ou appliquée concernant les fluctuations de l'inflation et du chômage et la croissance économique.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62651 HISTOIRE ECONOMIQUE		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
Etudes de certains problèmes d'histoire économique, autour de quatre thèmes généraux: agriculture et colonisation; richesses naturelles et progrès technique; commerce et finance; entreprises et développement.					
33.03 FSS-Département d'économie					
ECN-62864 ORGANISATION INDUSTRIELLE*		3cr	H		
		LS		3-0-0-6	
Organisation industrielle: structure - comportement - performance. La théorie de la firme, les théories de l'oligopole avec produits homogènes et différenciés. La théorie de l'information, la publicité, l'intégration verticale et horizontale, la théorie des prix.					
33.03 FSS-Département d'économie					

ESPAGNOL

ECN-62931 SEMINAIRE DE THESE*	3cr	AHE		contexte particulier. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).
	S		3-0-0-6	
Présentation des sujets de thèse de doctorat par les étudiants de troisième cycle en économie.				
33.03 FSS-Département d'économie				R. Dehem
Directeur du programme				
ECN-63046 ECONOMIE DU TRAVAIL	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Etude avancée de l'offre et la demande de main-d'œuvre au niveau sectoriel et agrégé. On aborde aussi les thèmes suivants: nature du contrat de travail, capital humain et cycle vital, discrimination, syndicalisme, chômage naturel et roulement de la main-d'œuvre, répartition fonctionnelle et personnelle des revenus, pauvreté. Accent sur les résultats économétriques récents.				
33.03 FSS-Département d'économie				L. Balthazar
B. Fortin				
ECN-63196 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE I	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Théorie de la production et des coûts, théorie de la firme et théorie du consommateur, avec accent mis sur l'approche duale. Equilibre et structure des marchés. Introduction à l'équilibre général et à la théorie du bien-être.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-63594 SEM. D'ORGANISATION INDUSTRIELLE ET REGLEMENTATION	3cr	H		
	SL		3-0-0-6	
Thèmes et problèmes choisis en organisation industrielle ou en économie de la réglementation.				
33.03 FSS-Département d'économie				G. Leblanc
ECN-63722 THEORIE MACROECONOMIQUE II	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Fonctions macroéconomiques de consommation et d'investissement. Demande et offre de monnaie. Macrodynamique du chômage et de l'inflation. Economie ouverte et taux de change. Croissance économique à long terme.				
33.03 FSS-Département d'économie				L. Samson
ECN-63723 SEMINAIRE D'ECONOMIE DU TRAVAIL	3cr	H		
	SL		3-0-0-6	
Thèmes et problèmes choisis en économie du travail.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-63724 PLANIFICATION ET MODELISATION DU DEVELOPPEMENT	3cr	H		
	SL		3-0-0-6	
Ce cours cherche à familiariser l'étudiant aux méthodes de planification et de modélisation du développement. Les méthodologies présentées seront appliquées à des économies en développement et serviront à discuter de plusieurs problèmes de politique de développement. L'étudiant sera amené à approfondir certaines applications et pourra s'initier à la construction de modèles calculables d'équilibre général.				
33.03 FSS-Département d'économie				B. Decaluwe
ECN-64014 PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
Le cours aborde les principaux problèmes économiques, monétaires, financiers et commerciaux internationaux. L'accent est mis sur la position du Canada face à ces problèmes. A titre d'exemple, ce cours pourrait aborder les questions suivantes: la libéralisation des échanges commerciaux internationaux et les négociations multilatérales, le problème de l'endettement international des économies semi-industrialisées et en voie de développement, etc. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-64017 SEMINAIRE DE FINANCES INTERNATIONALES	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
Ce séminaire met l'accent sur les instruments d'intervention et la gestion de la contrainte de balance des paiements. On y étudie les politiques monétaires et fiscales relatives à la balance des paiements, aux modes de financement des déficits de balance des paiements, et aux politiques économiques appropriées pour corriger des déséquilibres extérieurs.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-64018 LES POL. DES INSTITUTIONS FINANCIERES INTERN.	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
Dans ce cours l'on tente d'informer et de sensibiliser les étudiants aux politiques des grandes institutions financières internationales. Dans une perspective historique tout d'abord, on fera percevoir la relation entre l'émergence de ces institutions et le contexte historique dans lequel elles sont nées. On mettra l'accent sur l'évolution de leurs politiques et on présentera plusieurs études de cas permettant d'évaluer les conséquences de ces politiques dans un				
ESPAGNOL				
ESP-60523 TEORIA DE LA EXPRESION POETICA*	3cr*	AH		
	S		3-0-0-6	
Aplicacion a textos hispanicos de algunas teorias poéticas contemporaneas, como las de Jakobson, Staiger, Cohen, Amado Alonso, Damaso Alonso, Carlos Bousoño, José Angel Valente, etc.				
39.08 FL-Département des littératures				
ESP-60524 TEATRO CONTEMPORANEO I*	3cr*	AH		
	S		3-0-0-6	
Estudio del teatro espanol e hispanoamericano del siglo XX en su estética y en sus implicaciones politico-sociales.				
39.08 FL-Département des littératures				
ESP-60525 TEORIA DEL DISCURSO NARRATIVO I*	3cr*	AH		
	S		3-0-0-6	
Seminario sobre la teoria del discurso narrativo con aplicaciones al corpus espanol e hispanoamericano.				
39.08 FL-Département des littératures				
ESP-60526 LECTURAS I	3cr		0-0-0-9	
	R			
Lecturas de textos obligatorios a determinar por el Director de tesis y el Subcomité.				
39.08 FL-Département des littératures				
ESP-62087 SUJETS SPECIAUX (ESPAGNOL)	1cr			
	R			
39.08 FL-Département des littératures				
ESP-62088 SUJETS SPECIAUX (ESPAGNOL)	2cr			
	R			
39.08 FL-Département des littératures				

ESP-62089	SUJETS SPECIAUX (ESPAGNOL)	3cr			et stationnement. Notion d'hydraulique et de construction dans les périmètres récréatifs. Plans.
R					Bibliographie:
39.08	FL-Département des littératures				MALDAGUE, M., <i>Récréation en milieux naturels</i> , Fac. de foresterie et de géodésie, Univ. Laval, vol. 1 et 2, 1986.
ESP-62090	SUJETS SPECIAUX (ESPAGNOL)	4cr			
R					
39.08	FL-Département des littératures				M. Maldague
ESP-62845	LA NARRATIVA CONTEMPORANEA I	3cr	AH		
S				LS	3-0-0-6
	Estudio de textos espanoles e hispanoamericanos del siglo XX.				
39.08	FL-Département des littératures				
ESP-63644	EL TEATRO ESPANOL DEL SIGLO DE ORO	3cr	AH		
S					
	Estudio del teatro barroco espanol.				
39.08	FL-Département des littératures				
ESP-64258	TEATRO ARGENTINO DE LOS 60	3cr	AH		
S					
	Le séminaire est divisé en deux parties bien différenciées: théorie et recherche pratique. 1. La première partie du séminaire cherchera d'abord à établir l'idée de la génération littéraire. Pour ce faire, on aura recours aux textes de J. Marias, Ortega Y Gas set, Arrom y Goic. La partie théorique devrait comprendre aussi l'établissement de concepts sur des sujets tels que thème, motif, trait, etc. et finalement, un essai d'implications intertextuelles dans la génération de 1960. 2. La recherche pratique portera sur la lecture et le dépouillement de pièces de théâtre, publiées ou microfilmées, sur lesquelles l'étudiant devra faire un travail dirigé par le professeur et pour lequel des rencontres périodiques sont prévues.				
	Bibliographie:				
	HALAC, R., COSSA, R., ROCENMARCHER, G., SOMIGLIANA, R., <i>Obras dramaticas</i> .				
	SAZ, A.D., <i>Breve historia del teatro latinoamericano</i> , Ed., de Andrea, Mexico, 1956.				
	CASTAGNINO, R.H., <i>Teatro latinoamericano del siglo XX</i> , Ed., Nueva Vision, Buenos Aires, 1950.				
	39.08				F. Jarque-Andrés
	FL-Département des littératures				
ESP-64264	LITERATURA FANTASTICA DE EXPRESION ESPANOLA*	3cr	H		
S					
	Il s'agit d'analyser le fonctionnement des éléments fantastiques dans des ouvrages en langue espagnole. En outre, nous essayerons d'établir les bases d'une théorie générale de la littérature fantastique à partir des résultats obtenus au cours de l'analyse du corpus et de l'étude d'une bibliographie fondamentale.				
	Bibliographie:				
	TODOROV, T., <i>Introduction à la littérature fantastique</i> , Le Seuil, Paris, 1970.				
	BESSIERE, L., <i>Le récit fantastique</i> , Larousse Université, Paris, 1974.				
	RISCO, A., <i>Literatura fantastica de lengua espanola</i> , Taurus, Madrid, 1988.				
	39.08				A.M. Risco
	FL-Département des littératures				
FORESTERIE					
FOR-60047	PATHOLOGIE FORESTIERE II*	2cr*	H		
LS					
	Développement des maladies. Virulence et mécanismes d'attaque chez les pathogènes. Effets du pathogène sur la plante. Susceptibilité et mécanismes de résistance chez l'hôte. Effets de l'environnement sur le développement des maladies. Processus de coloration et de carie chez les feuillus. Evolution de la carie dans l'arbre et dans le peuplement.				
	37.01				M. Dessureault
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60048	THEORIE DE L'ECHANTILLONNAGE	4cr	H		
L					
	Les principaux avantages. Echantillonnage aléatoire simple, propriétés et intervalles de confiance des estimés. Echantillonnage pour proportions et pour cotes, distribution hypergéométriques et binomiales, estimation de la dimension de l'échantillon formule de Stein. Echantillonnage quotient, par grappe, par régression, systématique, stratifié, etc.				
	Bibliographie:				
	COCHRAN, W.G., <i>Sampling Techniques</i> . Wiley, 1963.				
	37.01				J. Bélanger
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60049	AMENAGEMENT ESTHETIQUE ET RECREATIF	3cr	H		
LS					
	Planification des lieux récréatifs. Description des équipements et installations: terrains de camping et de pique-niques, plages, installations nautiques; mise en valeur des attractions naturelles; infrastructures de pénétration en forêt. Alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux usées; problème de circulation automobile; voies d'accès				
	et stationnement. Notion d'hydraulique et de construction dans les périmètres récréatifs. Plans.				
	Bibliographie:				
	MALDAGUE, M., <i>Récréation en milieux naturels</i> , Fac. de foresterie et de géodésie, Univ. Laval, vol. 1 et 2, 1986.				
	37.01				M. Maldague
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60050	GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	3cr	A		
LS					
	Analyse des problèmes actuels de l'environnement humain dans une perspective d'utilisation rationnelle des ressources. Causes des dégradations à l'environnement. Etude systématique des pollutions: eau douce, mers, air, bruit, radioactivité, déchets solides; disparition des espèces animales. Problème de l'énergie. Développement économique et conservation. Problèmes d'éducation et d'information. Organisations internationales. Rôle de la forêt dans l'amélioration de la qualité de l'environnement.				
	Bibliographie:				
	MALDAGUE, M., <i>Aménagement et environnement</i> , Univ. Laval, Fac. de foresterie et de géomatique, 1987, 300 p.				
	37.01				M. Maldague
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60052	METHODES D'INVENTAIRE DES INSECTES	2cr*	H		
LS					
	Les méthodes de détection et d'échantillonnage des insectes forestiers. Etude de cas particuliers.				
	37.01				E. Bauce et coll.
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60053	COMPLEMENTS DE SYLVICULTURE	3cr	A		
IMC					
	La régénération forestière dans son sens large est abordée dans l'optique de la préparation d'un plan d'aménagement. En d'autres mots, les participants font une intégration, une application pratique des principes scientifiques et techniques de régénération à des populations d'arbres de façon à en assurer la pérennité et le bon état. Le cours comprend la visite d'une forêt sous aménagement où divers traitements sylvicoles peuvent être observés et analysés.				
	37.01				
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60058	ETUDES AVANCEES II	2cr	AH		
R					
	Enseignement individuel en: aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économie forestière.				
	37.01				Groupe de professeurs
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60059	COMPLEMENTS D'ENTOMOLOGIE FORESTIERE	2cr	H		
LS					
	Etude autécologique des insectes forestiers: fécondation, recherche et choix de l'hôte, agrégation, dispersion, etc. Dynamisme des populations d'insectes forestiers nuisibles: abondance et distribution des insectes; périodicité des épidémies; théories du contrôle naturel des insectes. Application de la théorie aux concepts modernes d'aménagement des populations d'insectes. Travaux personnels.				
	37.01				E. Bauce
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60060	METHODES D'INVESTIGATIONS EN HYDROLOGIE*	3cr	H		
S					
	Méthodes propres à la recherche scientifique. Approche stochastique de la recherche en hydrologie forestière. Simulation, jaugeage des bassins, étude des mécanismes. Instrumentation.				
	37.01				J. Stein, A. Plamondon
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60061	PROBLEMES EN HYDROLOGIE	2cr	AH		
M					
	Etudes dirigées en aménagement des bassins hydrographiques.				
	37.01				J. Stein, A. Plamondon
	FFG-Département des sciences forestières				
FOR-60062	BIOMETEOROLOGIE VEGETALE	3cr	A		
LT					
	Etude de processus physiques déterminant le microclimat du système sol-plante-atmosphère. Radiation, flux de chaleur dans le sol, convection, bilan énergétique, mouvements de l'eau dans le système, évapotranspiration, échange gazeux dans la biosphère. Instrumentation et mesure.				
	Bibliographie:				
	CAMPBELL, G.S., <i>An Introduction to environmental Biophysics</i> , Springer-Verlag, New York, 1977.				
	SELLERS, W.D., <i>Physical Climatology</i> , The University of Chicago Press, 1965.				

FORESTERIE

LOWRY, W.P., <i>Weather and Life. An Introduction to Biometeorology</i> , Academic Press, 1969.	FOR-61548	ETUDES DIRIGÉES EN EXPLOITATION FORESTIERE I	4cr	AH	
37.01 FFG-Département des sciences forestières					3-0-0-9
A. Plamondon, J. Stein, R.-C. Naud					Groupe de professeurs
FOR-60063	TECHNIQUES DE REBOISEMENT	3cr	A		
		IMT			3-0-0-6
L'historique des plantations au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde et la problématique du reboisement. Les méthodes de production de semences et de plants, de préparation du terrain et de mise en terre. L'entretien, la protection et l'évaluation des plantations. Croissance et production, récolte et mise en marché. Un bilan des activités de reboisement: succès, échecs et perspectives d'avenir. Le cours comprend la visite commentée de plantations sous aménagement de divers âges et essences.					
Bibliographie:					
VEZINA, P.E., <i>Le reboisement en aménagement forestier</i> , Notes de cours, Les Presses de l'Université Laval, Québec, 1986, III - 41 p.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-60179	CADRE ECOLOGIQUE DU QUEBEC MERIDIONAL	2cr	A		
		LT			
Le milieu physique: aperçu géographique, géologique, climatique et édaphique du territoire. Les origines et l'histoire de la flore. Analyse phytogéographique, biologique et écologique de la flore actuelle. Le cadre chorologique du Québec méridional: les zones et les étages de la végétation. Etude des principales formations et associations végétales. La synthèse écologique: les régions écologiques isopotentielle, base des études avancées et de l'aménagement du territoire. Cours théoriques et excursion d'une semaine en septembre.					
Bibliographie:					
GRANDTNER, M., <i>La végétation forestière du Québec méridional</i> , Presses de l'Université Laval, Québec, réimpression 1986.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
M. Grandtner					
FOR-60183	ANALYSE DES SOLS ET DES PLANTES	2cr	A		
		LT			3-0-0-3
Principes de base de la méthodologie analytique; application de la spectrophotométrie d'absorption, d'émission et d'absorption atomique au dosage des éléments. Echantillonnage et préparation du matériel d'analyse. Description des méthodes usuelles d'analyse des éléments échangeables et disponibles du sol, dosage des oxydes libres et des matières humiques. Analyse minérale des tissus végétaux. Travaux pratiques.					
Bibliographie:					
JACKSON, M.L., <i>Soil chemical Analysis</i> , Prentice-Hall, Inc., 1958.					
BLACK, C.A. et al., <i>Methods of Soil Analysis</i> , no. 9 in the series Agronomy, 1965.					
ALLEN, E., <i>Chemical Analysis of ecological Materials</i> , Stewart Ed., Blackwell Scientific Publications, 1974.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
Y. Laflamme					
FOR-60187	ASPECTS SPECIAUX D'ECOLOGIE ET DE PEDOLOGIE	2cr	AH		
		LTS			
Professeurs invités					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61258	ETUDES AVANCEES I	1cr	AH		
		I			1-0-0-2
Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
Groupe de professeurs					
FOR-61259	ETUDES AVANCEES II	3cr	AH		
		I			2-0-0-7
Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
Groupe de professeurs					
FOR-61260	ETUDES AVANCEES IV	4cr	AH		
		I			2-0-0-10
Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
Groupe de professeurs					
FOR-61547	ETUDES DIRIGÉES EN EXPLOITATION FORESTIERE II	4cr	H		
					3-0-0-9
Groupe de professeurs					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61548	ETUDES DIRIGÉES EN EXPLOITATION FORESTIERE I	4cr	AH		
					3-0-0-9
Groupe de professeurs					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61550	ETUDES DIRIGÉES EN GESTION FORESTIERE I	4cr	AH		
					3-0-0-9
J. Tomlinson					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61551	ETUDE DIRIGÉES EN EXPLOITATION FORESTIERE IV	4cr	H		
					3-0-0-9
Groupe de professeurs					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61552	ETUDE DIRIGÉES EN EXPLOITATION FORESTIERE III	4cr	AH		
					3-0-0-9
Groupe de professeurs					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61553	ETUDE DIRIGÉES EN GESTION FORESTIERE III	4cr	AH		
					3-0-0-9
J. Tomlinson					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61554	ETUDE DIRIGÉES EN GESTION FORESTIERE II	4cr	H		
					3-0-0-9
J. Tomlinson					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61555	ETUDE DIRIGÉES EN GESTION FORESTIERE IV	4cr	H		
					3-0-0-9
J. Tomlinson					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-61822	PROBLEMES FORESTIERS DU MILIEU TROPICAL*	2cr	A		
		LM			2-0-0-4
Analyses des principaux problèmes de l'activité forestière en milieu tropical. Connaissances acquises et à acquérir pour l'utilisation rationnelle des sites à vocation forestière tant en savanne qu'en forêt dense.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
M. Pineau					
FOR-61859	LA SYLVICULTURE EN REGION TROPICALE*	2cr	H		
		LM			3-0-0-3
Rappels des principes de base: les facteurs du milieu, la croissance des arbres. La régénération naturelle et artificielle. Les traitements sylvicoles. Le choix des essences. Des expériences réalisées et leurs résultats.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
M. Pineau					
FOR-61984	SIMULATION - PEUPELEMENTS FORESTIERS*	3cr	A		
		LST			3-0-1-5
La première partie consistera en une introduction générale sur la technique de simulation et les différentes démarches possibles. On étudiera le concept de modèle au moyen d'un exemple simplifié emprunté à la foresterie. Dans un deuxième temps, le cours portera sur la conception et l'évaluation par les participants d'un modèle de simulation appliqué à la forêt québécoise. On simulera la croissance et le développement d'un type déterminé de forêt. On y introduira le concept d'interaction dans le processus de simulation, permettant par exemple d'évaluer l'impact de pratiques sylvicoles sur le rendement.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
M. Boudoux					
FOR-61985	PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC*	3cr	A		
		LS			2-0-2-5
Familiariser le futur gestionnaire forestier avec les réalités socio-économiques de l'industrie forestière au Québec et les problèmes et défis que pose son développement futur. - Problématique du secteur forestier québécois; - Rôle de l'Etat. - Politiques forestières. - Problèmes de main-d'oeuvre forestière - La participation populaire à l'aménagement des ressources forestières.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-62043	SUJETS SPECIAUX*	1cr			
		R			
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-62044	SUJETS SPECIAUX*	2cr			
		R			
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
FOR-62045	SUJETS SPECIAUX*	3cr			
		R			
37.01 FFG-Département des sciences forestières					

FOR-62046 SUJETS SPECIAUX*

4cr

R

37.01
FFG-Département des sciences forestièresFOR-62553 ANALYSE SYSTEMIQUE ET SIMULATION D'ECOSYSTEMES 3cr A
LT 2-0-3-4

Le concept de système: éléments, principes et propriétés. Le concept de modèle mathématique. Les outils du constructeur de modèle: l'analyse statistique, les relations fonctionnelles, la théorie de la décision. La simulation d'écosystèmes. Processus fondamentaux: dynamique de populations, prédation, compétition, dispersion, sélection, succession. Développement de modèles de simulation. Introduction à la théorie de la décision en écologie. Application sur systèmes centraux et sur micro-ordinateurs.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

P. Bellefleur

FOR-62657 SYMBIOSES VEGETALES 2cr A
L 2-0-2-2

Ce cours propose une étude comparative des différentes symbioses végétales soit les lichens, les nodules des légumineuses et des non-légumineuses, les endomycorhizes des orchidées, les endomycorhizes à vésicules et arbuscules, les ectomycorhizes des arbres forestiers ainsi que d'autres symbioses moins connues. Même si l'approche est phénoménologique, elle emprunte les chemins de la méthode expérimentale pour parvenir aux différentes applications auxquelles cette discipline conduit déjà et peut conduire dans l'avenir.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

Y. Piché, M. Lalonde

FOR-62700 POLITIQUES FORESTIERES 3cr H
CLS

Investigation de plusieurs aspects à considérer lors de la sélection d'objectifs propres à l'élaboration de politiques forestières. Etude des avantages, désavantages et problèmes inhérents aux principaux moyens de mise en application de ces politiques. Analyse de cas récents et pertinents en ce qui a trait aux moyens de formuler, modifier et rendre efficaces les politiques forestières. Etude de cas.

Bibliographie:

WORRELL, A.C., *Principles of forest Policy*, McGraw-Hill, 1970.CLAWSON, M., *Forest Policy for the Future: Conflict, Compromise, Consensus*, John Hopkins, 1974.37.01
FFG-Département des sciences forestièresFOR-63427 COLLOQUE I 1cr AH
LS 1-1-0-1

Formation théorique: révision et approfondissement des concepts et méthodes de présentation de séminaires, conférences et communications scientifiques. Formation pratique: l'étudiant fait un ou des exposés de différentes durées devant une assemblée d'étudiants.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

M. Lalonde

FOR-63428 COLLOQUE II 1cr AH
S 0-2-0-1

Au cours d'un séminaire, l'étudiant présente et défend les résultats de ses travaux de recherche de maîtrise devant une assemblée de professeurs, d'étudiants gradués et d'invités. Lors d'un passage de la maîtrise au doctorat sans dépôt de mémoire, le candidat se limite à une présentation de ses travaux de recherche.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

M. Lalonde, M. Dessureault

FOR-63432 CYCLE DE L'AZOTE 3cr H
LT 2-0-3-4

Les différentes composantes du cycle de l'azote seront vues avec une emphase particulière sur la fixation biologique asymbiotique et symbiotique. Chaque étudiant sera responsable d'une démonstration en laboratoire.

Bibliographie:

BERGESSON, F.J., *Methods for Evaluating biological Nitrogen Fixation*, John Wiley & Sons, 1980.CLARK, F.E., ROSSWALL, T., *Terrestrial Nitrogen Cycles*, Ecological Bulletin No.33, Swedish Natural Science Research Council, 1981.STEVENSON, F.J., *Nitrogen in agricultural Soils*, Agronomy No.22, ASA-CSSA-SSSA, 1982.37.01
FFG-Département des sciences forestières

C. Camire

FOR-63777 COLLOQUE III 1cr AH
S 0-2-0-1

Au cours d'un séminaire, l'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche de doctorat devant une assemblée de professeurs, d'étudiants gradués et d'invités.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

M. Lalonde, M. Dessureault

FRANCAIS

FRN-60527 INITIATION GENERALE A LA RECHERCHE (LITT. FRANCAISE)* 6cr
3-0-0-15

Présentation des programmes. Les champs de recherche. Le travail en bibliothèque. Le projet de recherche. Les méthodes. Présentation du projet de recherche. La thèse: procédés de composition et de rédaction; techniques de présentation.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60530 PSYCHANALYSE ET LITTERATURE 6cr
R S 3-0-0-15

Théorie et pratique de la lecture des textes littéraires dans une perspective freudienne. Approfondissement des notions psychanalytiques pertinentes; recherches sur des corpus choisis par le professeur et les étudiants. La psychocritique mauroniennne occupe une place privilégiée.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60532 L'HISTOIRE LITTERAIRE 6cr
R S 3-0-0-15

La problématique de l'histoire littéraire: critique et histoire; l'inscription de l'histoire dans les textes littéraires; la littérature comme objet d'histoire; l'histoire de la littérature comme genre: méthodologie, édition critique des œuvres, périodisation, etc.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60535 QUESTIONS DE LITTERATURE I (MOYEN AGE ET XVIIE SIECLE)* 3cr AHE
R I 0-0-0-9

Les "questions de littérature" sont des épreuves qui ont pour but d'approfondir la culture des étudiants et de leur permettre de démontrer qu'ils sont capables d'explorer par eux-mêmes des domaines importants de la littérature française. I: Moyen Age et XVIIe siècle.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60537 INITIATION A LA RECHERCHE (LITT. QUEBECOISE) 6cr
S 3-0-0-15

Présentation des programmes. Les champs de recherche. Le travail en bibliothèque. Le projet de recherche. Les méthodes. Présentation du projet de recherche. La thèse: procédés de composition et de rédaction; techniques de présentation.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60538 MYTHOCRITIQUE* 6cr
R S 3-0-0-15

Etude des mythes évoqués par les romanciers québécois dans des œuvres romanesques ou dramatiques, de la structure des œuvres où ces mythes apparaissent et des relations entre ces mythes et ces structures.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-60539 LA VIE LITTERAIRE AU QUEBEC* 6cr
R S 3-0-0-15

Ce séminaire veut dégager des diverses composantes de la vie littéraire, le bagage culturel dont disposait le Québécois cultivé pour penser et imaginer le monde. Les périodes, les œuvres et les institutions peuvent varier, selon les besoins des étudiants et les recherches collectives en cours.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-61049 LE THEATRE QUEBECOIS 6cr
R S 3-0-0-15

Etude des problèmes généraux de ce champ de recherche. Présentation de recherches spécifiques des professeurs et étudiants.

39.08
FL-Département des littératuresFRN-61276 LE CONTE QUEBECOIS 6cr H
R39.08
FL-Département des littératures

FRN-61348 CREATION LITTERAIRE* 6cr

Ce séminaire s'adresse à tous ceux qu'intéresse une pratique de l'écriture axée sur l'exploration des possibilités d'expression ou de signification de l'un ou l'autre des domaines littéraires (poésie, récit, théâtre, scénario, texte radiophonique, essai, etc.).

39.08
FL-Département des littératuresFRN-61421 THEATROLOGIE* 6cr
R S 3-0-0-15

Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement de l'œuvre dramatique du triple point de vue de la diégèse (la fable), de la partition (répliques et indications de régie) et de la représentation (décor, mise en scène, maquillage, costumes, mouvements, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRANCAIS

FRN-61422 QUESTIONS DE LITTERATURE II (XVIIe ET XVIIIe SIECLES)*	3cr	AHE			
Les "questions de littérature" sont des épreuves qui ont pour but d'approfondir la culture des étudiants et de leur permettre de démontrer qu'ils sont capables d'explorer par eux-mêmes les domaines importants de la littérature française. II: XVIIe et XVIIIe siècles.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-61423 QUESTIONS DE LITTERATURE III (XIXe ET XXe SIECLES)*	3cr	AHE			
Les "questions de littérature" sont des épreuves qui ont pour but d'approfondir la culture des étudiants et de leur permettre de démontrer qu'ils sont capables d'explorer par eux-mêmes des domaines importants de la littérature française. III: XIXe et XXe siècles.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-61425 LITTERATURE ET SOCIETE*		6cr			
R	S		3-0-0-15		
Théorie de l'instance idéologique. Les idéologies, les appareils. La littérature, mode spécifique de la reproduction de la domination linguistique. La littérature, mode de représentation imaginaire de la société. Théorie du reflet: le réalisme marxiste. La fiction et l'illusion référentielle.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-61566 NARRATOLOGIE*		6cr			
	S		3-0-0-15		
Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement du récit de fiction. Réflexion à partir de certains aspects de l'état actuel des recherches théoriques sur l'identification et les modalités d'articulation des principales formes narratives; corpus français ou québécois.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-61695 LITTERATURE COMPAREE		6cr			
	S				
La comparaison d'une littérature nationale avec une littérature de langue étrangère, l'étude des influences subies ou exercées, de l'évolution parallèle des écrivains et des écoles ou de la conjonction des thèmes.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-61992 CRITIQUE ET THEORIE DE LA POESIE*		6cr	AHE		
	S		2-0-0-16		
Problématique: spécificité de l'écriture poétique; relation qu'elle entretient avec d'autres écritures; la connaissance et/ou l'expérience poétique; la ou le poétique. - Langage: l'écart, l'ellipse; la fonction poétique; la rhétorique; l'hermétisme. - Analyse: formes fixes et formes libres.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62075 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE)		1cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62076 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE)		2cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62077 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE)		3cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62078 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE)		6cr*			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62079 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE)		1cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62080 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE)		2cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62081 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE)		3cr			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62082 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE)		6cr*			
R					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62524 TEXTOLOGIE*		6cr	AHE		
	S		2-0-0-16		
1) Introduction à l'édition de texte. 2) Travail textologique: filiations textuelles; établissement du texte; description et étude matérielle des manuscrits et des exemplaires localisés. 3) Confection de l'édition: l'introduction; l'annotation; les index; la bibliographie.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-62686 INITIATION AUX METHODES D'ANALYSE LITTERAIRE		6cr			
	S				
Initiation aux diverses méthodes d'analyse des textes: - sociocritique, thématique, psychocritique, structuralisme et mythanalyse.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63047 POETIQUE FEMINISTE*		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
A partir de quelques études narratologiques et d'expériences sur des réflexes narratifs, on tentera d'élaborer une théorie et une pratique explicatives du fonctionnement psychique à l'origine des images de la femme.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63048 SEMINAIRE D'ANALYSE I		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Une oeuvre littéraire (corpus français).					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63049 SEMINAIRE D'ANALYSE II		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Un genre littéraire (corpus français).					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63052 SEMINAIRE D'ANALYSE I		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Une oeuvre littéraire québécoise.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63053 SEMINAIRE D'ANALYSE II		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Un genre littéraire (corpus québécois).					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63054 SEMINAIRE D'ANALYSE III		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Une période de l'histoire littéraire québécoise.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63055 SEMINAIRE D'ANALYSE IV		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
Un auteur québécois.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63056 SEMIOTIQUE LITTERAIRE		6cr	AHE		
R	S		3-0-0-15		
La littérature comme mode de signification. Différents plans de la signification littéraire (expression, contenu). Polysémie et multifonctionnalité du texte littéraire. Théorie de la fiction (cinéma, théâtre, poésie, roman, etc.). Théorie du texte et référence.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63135 RHETORIQUE ET DISCOURS		6cr	AH		
R	S		3-0-0-15		
Les principaux objets de recherche seront les structures sémantiques, les niveaux sémantiques, l'articulation isotopique, la motivation syntaxique et la finalité discursive. Il s'agit d'identifier et d'articuler les éléments fondamentaux de la rhétorique.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-63692 SEMINAIRE DU CRELIQ		6cr	A		
R	S		3-0-0-15		
Ce séminaire a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les démarches de programmation scientifique du Centre de recherche en littérature québécoise (CRELIQ). Il est donné, sous la responsabilité d'un membre du centre, par une équipe formée de professeurs et de professionnels de recherche membres du centre, et occasionnellement, par des invités de l'extérieur. Le CRELIQ a pour principal objectif un projet collectif portant sur la constitution de littérature québécoise, et faisant appel à plusieurs approches méthodologiques.					
39.08 FL-Département des littératures					

FRN-63693	THEMATIQUE	6cr	H
	S	3-0-0-15	
Etude des images, thèmes ou motifs dynamisant et structurant des oeuvres poétiques ou en prose du corpus français et québécois et constituant des univers imaginaires particuliers avec leurs lois et constantes.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-63874	SEMINAIRE EN CREATION	6cr	H
	S	3-0-0-15	
Etude de la notion de littérature, de littérarité, accompagnée d'un exercice ou d'une pratique de l'écriture dans l'un ou l'autre genre.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-63894	SEMANTIQUE ET AXIOLOGIE	6cr	A
	S	3-0-0-15	
L'objectif de ce séminaire est une connaissance des procédés qu'utilise le discours pour conférer aux signes linguistiques des significations particulières. Ces procédés se fondent sur les notions suivantes: valeur sémantique, mise en discours, classement topique, référentialisation, présupposition, investissement axiologique. Les effets sémantiques et axiologiques du discours littéraire y seront pris en considération.			
39.08 J. Melançon FL-Département des littératures			
FRN-63895	FANTASTIQUE ET SCIENCE-FICTION	6cr	A
	S	3-0-0-15	
Ce séminaire se propose de faire l'étude historique, thématique et narratologique du fantastique et de la science-fiction au Québec; de dégager les thèmes, les images et les motifs qui nourrissent ces deux imaginaires et les caractérisent et de découvrir une esthétique par l'analyse des modes de narration.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-64142	PROBLEMATIQUE LITTERAIRE DE LA FRANCOPHONIE	6cr	H
	S	3-0-0-15	
Langue(s) française(s) et imaginaire. D'une vision européen-centriste (Hegel) au structuralisme (Lévi-Strauss) et à l'anthropologie réciproque (Umberto Eco). Littérature comparée de langue française. Examen de quelques oeuvres significatives. Vers une méthode d'approche littéraire de la francophonie. Problématique et méthodologie.			
39.08 M. Tétu FL-Département des littératures			
FRN-64186	LA NOTION DE LITTERAIRE ET SON INSCRIPTION DANS LE DISCOURS	6cr	AH
R	S	3-0-0-15	
Survol historique des avatars du concept de "littérarité", à partir des traductions des formalistes russes qui l'ont mis en évidence et jusqu'aux tenants du pouvoir exclusif des institutions, dans la détermination de la littérature. Propositions quant à une autre façon de poser la question du "littéraire", en examinant son inscription dans la fiction. Une anthropologie de textes concernant la littérarité, depuis les formalistes russes, sera proposée aux étudiants.			
39.08 L. Milot FL-Département des littératures			
FRN-64215	SEMINAIRE DE DOCTORAT	6cr	AH
	S	3-0-0-15	
Ce séminaire est axé sur le discours littéraire en son sens le plus vaste. En début de trimestre, le professeur responsable définira avec les étudiants un objet commun selon les intérêts et les problèmes propres à chacun dans son cheminement.			
Bibliographie: TODOROV, T., <i>Les genres du discours</i> , Paris, Seuil, coll. "Poétique", 1978. DUBOIS, J., <i>Institutions de la littérature</i> , Paris, Fernand Nathan, coll. "dossiers Média", 1978. MOISAN, C., <i>Qu'est-ce que l'histoire littéraire?</i> Paris, P.U.F., coll. "Littératures modernes", 1987.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-64216	CREATION: PROSE NARRATIVE	6cr	
R	S	3-0-0-15	
Lecture critique de textes originaux proposés par les participants. Echanges de vue sur des problèmes concrets d'écriture. Réflexion sur les composantes du genre narratif: intrigue, personnage, décor, temporalité, narration...			
Bibliographie: ADAM, J.M., <i>Le récit</i> , P.U.F., 1984. GOLDENSTEIN, J.P., <i>Pour lire le roman</i> , De Boeck-Duculot, 1980. BOURNEUF, R., OUELLET, R., <i>L'Univers du roman</i> , P.U.F., 1975.			
39.08 A. Berthiaume FL-Département des littératures			

GENIE CHIMIQUE

GCH-60309	CATALYSE HETEROGENE	3cr	A
	L	2-1-0-6	
Une première partie porte sur l'étude des méthodes de caractérisation de la surface des catalyseurs par adsorption physique et par chimisorption. La seconde partie examine cinq types de procédés industriels importants: le cracking catalytique, la catalyse par les complexes des métaux de transition, le reforming catalytique, l'ammoxydation du propylène et l'hydrodésulfuration. Pour chacun des procédés on met l'accent sur les relations entre la chimie du procédé, la chimie de la surface des catalyseurs et la conception du réacteur catalytique.			
Bibliographie: GREGG, SING, <i>Adsorption Surface Area and Porosity</i> , Academic Press, 1967. SATTERFIELD, <i>Mass Transfer in Heterogeneous Catalysis</i> , MIT Press, 1970. GATES, KATZER, SCHUIT, <i>Chemistry of catalytic Processes</i> , McGraw-Hill, 1979.			
36.04 S. Kalliguine FSG-Département de génie chimique			
GCH-60311	MISE EN OEUVRE DES POLYMERES*	3cr	A
	L	3-0-0-6	
Revue des procédés de mise en oeuvre des polymères. Description et mise en équation. Extrusion: extrusion des profilés, enrobage des câbles, extrusion de films, de feuilles et de plaques. Soufflage des gaines. Moulage par soufflage. Calendrage. Moulage: Moulage par compression, par transfert, par injection. Autres procédés de mise en oeuvre.			
Bibliographie: MIDDLEMAN, S., <i>Fundamentals of Polymer Processing</i> , McGraw-Hill, 1977. TADMOR, Z., GOGOS, C.G., <i>Principles of Polymer Processing</i> , Wiley, 1979.			
36.04 A. Ait Kadi FSG-Département de génie chimique			
GCH-60312	BIOTECHNOLOGIE DES VITAMINES*	3cr	A
	L	3-0-0-6	
Structures des vitamines et de leurs isomères. Sources, préparations et synthèses - Anti-vitamines - Présence et fonctions dans les substances biologiques, dans l'organisme humain. Méthodes de mesures physiques, chimiques, bactériologiques et biologiques.			
36.04 J.-R. Moreau FSG-Département de génie chimique			
GCH-61135	COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ORALE*	2cr	AH
Communication orale sur le projet de recherche de l'étudiant inscrit au programme de maîtrise.			
36.04 A. Leduy FSG-Département de génie chimique			
GCH-62133	SUJETS SPECIAUX (GENIE CHIMIQUE)	3cr	
R			
36.04 FSG-Département de génie chimique			
GCH-62709	STRATEGIE DE L'EXPERIMENTATION	3cr	A
	L	3-0-0-6	
Concepts de base; l'environnement expérimental; fondement statistique; géométrie et analyse du plan factoriel; plans factoriels à deux niveaux; plans pour triage des variables; surface de réponse et modèles polynomiaux; plans expérimentaux pour la surface de réponse; applications au cas des mélanges; stratégie du plan expérimental et corrélation; résumé des principes; planification des expériences et analyse des données; expérimentation audacieuse et opération évolutionnaire; développement des procédés et produits.			
Bibliographie: DAVIES, O.L., et GOLDSMITH, P.L., <i>Statistical Methods in Research and Production</i> , New York, Hafner Publishing Co., 1972. DAVIES, O.L., Editeur, <i>The Design and Analysis of industrial Experiments</i> , New York, Hafner Publishing Co., 2nd Ed., 1967.			
36.04 P.-H. Roy FSG-Département de génie chimique			
GCH-62989	INGENIERIE DES POLYMERES*	3cr	H
	L	3-0-0-6	
Ce cours traite des trois sujets suivants: propriétés rhéologiques, méthodes de mise en oeuvre (e.g. extrusion, moulage...) et propriétés mécaniques statiques et dynamiques des polymères.			
36.04 A. Ait Kadi, L. Choplin et coll. FSG-Département de génie chimique			
GCH-62990	RHEOLOGIE DES POLYMERES*	3cr	A
	L	3-0-0-6	
Structure des liquides polymères - Modèles rhéologiques - Viscoélasticité non linéaire -			

GENIE CIVIL

Introduction aux théories moléculaires (solutions diluées de polymères) et à la théorie des réseaux (solutions concentrées de polymères et polymères fondus).		GCH-64295	TRAITEMENT DES DECHETS INDUSTRIELS SOLIDES	3cr	H
Bibliographie:					L 3-0-0-6
BIRD, R.B., ARMSTRONG, R.C., HASSAGER, O., <i>Dynamics of polymeric Liquids</i> , Vol. I: Fluid Dynamics - Vol. II: Kinetic Theory, Wiley, 1977.					
36.04	A. Ait Kadi, L. Choplin				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-62992	BIOTECHNOLOGIE ET BIOGENIE	3cr	A		
R		L			3-0-0-6
Ce cours, qui comprend une combinaison de leçons magistrales, de lectures dirigées, de discussions et de présentations, porte sur les thèmes contemporains de la biotechnologie et du biogénie.					
36.04	A. LeDuy				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-63601	REGULATION AUTOMATIQUE AVANCEE	3cr	H		
PR: GCH-10147 ou équivalent		LT			3-0-0-6
Révision des principes fondamentaux de régulation automatique pour les systèmes linéaires à boucle ouverte et à boucle fermée. Stabilité des systèmes asservis. Conception des systèmes asservis. Représentation d'état. Régulation automatique par ordinateur. Mathématiques des systèmes échantillonnés. Conception de divers régulateurs des systèmes échantillonnés. Régulation par anticipation et méthodes avancées de régulation.					
Bibliographie:					
GILLE, J.-Ch., DECAULNE, P., PELEGRIN, M., <i>Dynamique de la commande linéaire</i> , Dunod, 1981.					
COUGHANOWR, D.R., KOPPEL, L.B., <i>Process Systems Analysis and Control</i> , McGraw-Hill, 1965.					
DESHPANDE, P.B., ASH, R.H., <i>Elements of Computer Process Control</i> , ISA, 1981, 382 p.					
36.04	J. Thibault				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-63606	METHODES D'ELEMENTS FINIS EN FLUIDE	3cr	A		
PR: MAT-10427 ou équivalent		L			3-0-0-6
Révision des principes fondamentaux des phénomènes de transfert - Formulation variationnelle - Discrétisation - Intégration numérique - Factorisation des matrices - Algorithmes de résolution - Notions de génie logiciel - Organisation d'un code de calcul par éléments finis - Préprocesseur et postprocesseur.					
36.04	P.-A. Tanguy				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-63861	CAO EN GENIE DES PLASTIQUES	3cr	A		
		L			3-0-0-6
Les procédés de mise en oeuvre: Description et mise en équation. Logiciels de conception industriels. Utilisation de ces logiciels pour la conception de moules et de filières d'extrusion.					
36.04	P.-A. Tanguy				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-63871	PHENOMENES D'ECHANGE	3cr	H		
		L			3-0-0-6
Transferts de quantité de mouvement, de chaleur et de matière. Equations d'échange microscopiques et macroscopiques. Coefficients de transfert. Analogies. Analyse dimensionnelle. Applications. Introduction aux problèmes complexes de phénomènes d'échange.					
Bibliographie:					
BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOD, E.N., <i>Transport Phenomena</i> , Wiley, New York, 1960.					
36.04	A. Ait Kadi, L. Choplin				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-63998	CHROMATOGRAPHIE ET SPECTROMETRIE	3cr	H		
		L			3-0-0-6
Introduction à la chromatographie d'éluion en phases gazeuse et liquide; phénomènes de rétention; facteurs agissant sur l'efficacité des colonnes; exemples d'applications; méthodes de détection. Etude de détection par spectrométrie: UV, IR, SM...; éléments de base; interprétation spectrale; exemples; couplage avec les systèmes chromatographiques.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					
GCH-64008	PROCEDES DE SEPARATION EN BIOTECHNOLOGIE	3cr	A		
		L			3-0-0-6
Révision des propriétés thermodynamiques et structurales des molécules d'origine biologique. Méthode de séparation: adsorption, échange d'ions, extraction par solvant, précipitation - conception de procédés et optimisation.					
Bibliographie:					
BELTER, P.A., CUSSLER, E.L., HU, W.S., <i>Bioseparations: Downstream Processing for Biotechnology</i> , Wiley, 1988.					
36.04	R. W. Lencki				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-64295	TRAITEMENT DES DECHETS INDUSTRIELS SOLIDES	3cr	H		
		L			3-0-0-6
Ce cours portera sur les différents rejets organiques solides d'origine industrielle et municipale et sur les moyens nouveaux qui existent ou font l'objet de développement pour y remédier. Plusieurs sujets seront abordés dont les données sur les caractéristiques des déchets et les méthodes d'analyse; l'effet de serre; les méthodes d'élimination et de recyclage; les contrôles et réglementations; le syndrome NIMBY et le concept de développement.					
Bibliographie:					
STRAUB, C.P., <i>Practical handbook of Environmental Control</i> , RC Press, ed., 1989.					
BRUNDTLAND, G.H., et al., <i>Notre Avenir à tous. La Commission mondiale sur l'environnement et le développement</i> , Editions du Fleuve, 1988.					
CHEREMISINOFF, P.N., YOUNG, R.A., <i>Pollution Engineering Practice Handbook</i> , Ann Arbor Science, ed., 1975.					
36.04	C. Roy				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-64296	COMMUNICATION SCIENTIFIQUE AVANCEE	2cr	AH		
					0-0-0-6
Communication orale sur le projet de recherche de l'étudiant inscrit au programme de doctorat.					
36.04	A. LeDuy				
FSG-Département de génie chimique					
GCH-64297	PROJET COMPLEMENTAIRE DE DOCTORAT	4cr	AH		
					0-0-0-12
L'objectif principal du cours est de rédiger un rapport sur un sujet de recherche non directement relié au sujet de thèse de l'étudiant. Il vise à évaluer la capacité d'analyse et de synthèse de l'étudiant ainsi que son aptitude à comprendre et à faire intervenir des éléments multidisciplinaires lors de la résolution d'un problème scientifique.					
36.04	Groupe de professeurs				
FSG-Département de génie chimique					

GENIE CIVIL

GCI-60315	SEMINAIRE	1cr	AHE		
R		S			0-0-0-3
Tout étudiant de deuxième ou troisième cycle est tenu de présenter un ou trois séminaires (un pour la maîtrise, trois pour le doctorat) devant une assemblée de professeurs et d'étudiants concernés. Au cours de ce séminaire, l'étudiant présente les points essentiels de son travail de recherche.					
36.05	M. Frenette				
FSG-Département de génie civil					
GCI-60317	DYNAMIQUE DES STRUCTURES	3cr	H		
		LMT			3-0-0-6
Généralités sur les systèmes vibrants. Système à un degré de liberté: vibration libre, vibration forcée. Spectres de réponses. Système à plusieurs degrés de liberté: analyse modale; multi-étage, poutre continue. Sollicitation sismique. Structures parasismiques. Vibrations des ponts.					
36.05	A.-G. Côté				
FSG-Département de génie civil					
GCI-60318	STABILITE DES STRUCTURES*	3cr	H		
		LSM			3-0-0-6
Principes généraux: définitions, concepts, méthodes d'analyse, sécurité, exemples. Poteaux. Poteaux à inertie variable. Poteaux assemblés. Longueur effective. Poutres. Poutres assemblées. Poutres caisson. Poteaux-poutres. Stabilité des structures. Plaques. Profilés minces laminés à froid. Réservoirs.					
36.05	D. Beaulieu				
FSG-Département de génie civil					
GCI-60323	COMPLEMENTES DE BETON ARME*	3cr	A		
		LMT			3-0-0-6
Edifices en béton armé: développement de logiciels interactifs sur micro-ordinateur pour l'analyse et le dimensionnement des dalles de plancher et des cadres rigides. Théorie non linéaire, uniaxiale et biaxiale, des poutres et des poteaux en béton armé et de section mixte. Flambement des poteaux.					
36.05	L. Lachance				
FSG-Département de génie civil					
GCI-60324	BETON PRECONTRAINTE II*	3cr	H		
		LT			2-0-0-7
Résistance limite en flexion, à l'effort tranchant et à la torsion des pièces précontraintes. Déformations des charpentes précontraintes. Calcul des zones d'ancrage. La précontrainte dans les pièces travaillant en traction et en compression-flexion. (Ce cours fait suite au cours GCI-64322 Béton précontraint I).					
Bibliographie:					
PICARD, A., <i>Béton précontraint - Tome II - Analyse</i> , Gaëtan Morin éditeur, Montréal, 1985.					
36.05	A. Picard				
FSG-Département de génie civil					

GCI-60325 PROPRIETES DU BETON*	3cr	H	LA	3-0-0-6	sédimentation et de pollution. Etudes en modèle réduit. Applications à des cas réels et en particulier à l'estuaire du Saint-Laurent.	36.05 FSG-Département de génie civil	Y. Ouellet
Chimie du ciment. Hydratation. Microstructure de la pâte de ciment hydratée. Les différents ciments. Propriétés des granulats. Problèmes physiques et chimiques liés à l'emploi des granulats. Résistance à la compression du béton. Microfissuration et critères de rupture. Changements de volume du béton: élasticité, retrait et fluage. Durabilité des bétons. Bétons spéciaux.	M. Pigeon						
GCI-60326 LECTURES OBLIGATOIRES	2cr	AHE	A	0-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	B. Michel
L'étudiant doit lire des articles choisis dont la liste est fournie au début du trimestre et en faire une synthèse. Il est ensuite appelé à présenter cette synthèse devant le groupe de professeurs et étudiants de sa section et à répondre aux questions.	Groupe de professeurs						
GCI-60327 CISAILLEMENT ET CONSOLIDATION*	3cr	A	LC	3-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	B. Michel
Contraintes effectives dans les sols. Cas particulier des sols partiellement saturés. Cheminement de contraintes. Concepts d'état limite et d'état critique. Comportement contraint-déformation des sols. Effets de la structuration et de la destructuration; effets de la vitesse; perméabilité et consolidation; relations entre les différentes caractéristiques physiques et mécaniques. Comportement général des sols pulvérulents; liquéfaction.	S. Leroueil						
GCI-60328 BARRAGES ET DIGUES EN TERRE	2cr	H	L	2-0-0-4		36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas
Barrages en terre. Reconnaissance géologique et géotechnique. Choix de la section-type. Propriétés des matériaux de construction. Mise en place. Etudes de stabilité. Compactage. Préparation des fondations. Injection; coupures étanches. Etude de cas-types.	P. LaRochele						
GCI-60330 ANALYSE: PROBLEMES DE GEOTECHNIQUE*	1cr	H	SC	2-0-0-1		36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas
Série de séminaires et conférences illustrant la pratique de la géotechnique: études de cas-types de fondations, pentes naturelles, barrages, tunnels. Présentation de nouvelles techniques. Fiabilité et aspects légaux des études géotechniques.	Groupe de professeurs						
GCI-60331 HYDRODYNAMIQUE APPLIQUEE	3cr	A	LT	3-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	J.-Ls Verrette
Revue détaillée des équations fondamentales d'hydraulique. Non linéaire et variables complexes. Mouvement à potentiel de vitesse; surface équipotentielle. Tourbillon d'Helmholtz. Théorème de Joukowski. Mouvement plan; source et puits ponctuels; tourbillon, doublet. Transformation conforme. Théorème de Schwarz-Christoffel. Écoulement autour de corps solides immergés et vérification des trajectoires et établissement de lignes de courant en laboratoire. Diffusion et mélange des eaux. Equation de diffusion-advection. Analyse des coefficients de mélange.							
GCI-60332 HYDRAULIQUE FLUVIALE*	3cr	H	LTS	3-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	M. Frenette
Processus fluviaux: équilibre naturel, débit dominant, érosion des bassins, apport sédimentologique, propriétés des sédiments. Morphologie fluviale; géométrie hydraulique, fonds alluviaux, argileux, de gravier, prédiction des formes de lit, réponses des cours d'eau. Régime sédimentologique: début d'entraînement et conception des canaux stables, transport de fond et en suspension, sédimentation dans les lacs et réservoirs. Travaux en rivières. Modélisation physique et mathématiques, régime estuarien. Environnement des cours d'eau nordiques.							
GCI-60333 ANALYSE SPECTRALE DE LA HOULE*	3cr	A	LTM	3-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	Y. Ouellet
Classification des données physiques. Processus déterministes et processus stochastiques. Propriétés de base des processus avec quelques exemples à l'appui. Corrélation, covariance, densité spectrale, fonction de transfert, convolution et autres propriétés des processus stochastiques. Application à la houle. Méthodes de calcul: méthode conventionnelle et transformée rapide de Fourier. Démonstration à l'aide de l'analyseur de Fourier.							
GCI-60334 HYDRODYNAMIQUE DES ESTUAIRES*	3cr	H	LTM	3-0-0-6		36.05 FSG-Département de génie civil	P. LaFlochelle
Etude de la propagation d'une onde de marée dans les estuaires. Equations de base du phénomène: équation du mouvement, équation de continuité. Méthode d'analyse harmonique avec et sans frottement. Applications à des géométries simples et complexes. Méthode des caractéristiques et aux différences finies. Schéma implicite et explicite. Conditions de stabilité. Phénomènes liés aux estuaires. Intrusion saline et diffusion. Phénomènes de							
GCI-60335 DYNAMIQUE DES GLACES*	3cr	A	LA	3-0-0-6	Conditions de glace de rivière, de lac et de mer. Echanges thermiques aux interfaces air-eau-glace. Dynamique de la formation de la glace flottante. Mouvement des glaces de mer. La débâcle. Contrôle des glaces en nature.	36.05 FSG-Département de génie civil	B. Michel
GCI-60336 MECANIQUE DES GLACES*	3cr	H	LA	3-0-0-6	Propriétés rhéologiques de la glace. Comportement fragile et ductile de la glace monocristalline et polycristalline. Forces exercées par l'expansion thermique. Forces d'impact sur les structures. Capacité portante des champs de glace. Forces verticales. Brise-glace. Modèles de glace.	36.05 FSG-Département de génie civil	B. Michel
GCI-60337 HYDROLOGIE STATISTIQUE	3cr	A	LTD	3-0-0-6	Types de fonctions de distribution employés pour décrire des phénomènes hydrologiques: averse, ruissellement, infiltration, etc. Méthodes d'ajustement de plusieurs fonctions de distribution aux variables hydrologiques. Le problème de l'estimation des paramètres. Intervalles de confiance. Différents types de tests utilisés: en hydrologie. Théorie de la décision statistique. Analyse séquentielle.	36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas
GCI-60338 HYDROLOGIE PARAMETRIQUE*	3cr	H	LTD	3-0-0-6	Météorologie. Analyse statistique. Précipitation: analyse et mesure, interprétation des données. Evaporation: analyse et mesure, estimation. Eaux souterraines: équilibre phréatique, recharge artificielle des nappes phréatiques. Infiltration. Hydrogrammes. Neige: caractéristiques et mécanisme de fonte. Relations analytiques; précipitation-ruissellement. Modèles de réponse d'un bassin; modèles mathématiques, modèles physiques. Théorie du laminage: méthodes de corrélation.	36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas
GCI-62135 SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	1cr					36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-62136 SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	2cr					36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-62137 SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	3cr					36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-62138 SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	4cr					36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-62995 MESURES IN-SITU EN GEOTECHNIQUE	3cr	A	LM	3-0-0-6	Méthodes de reconnaissance des sols: présentation et descriptions des appareils de mesures, tels le scissomètre, le pénétromètre, le piézocône, le pressiomètre et le dilatomètre. Interprétation des résultats, discussion sur la valeur des résultats obtenus de ces appareils de mesures. Les corrélations entre essais in-situ. Mesures de Ko. Mesures de la perméabilité des sols.	36.05 FSG-Département de génie civil	M. Roy
GCI-63015 COMPORTEMENT DES MASSIFS ARGILEUX	3cr	H	LA	3-0-0-6	1) Comportement des fondations de remblais: principes généraux, calculs de stabilité, calculs de déformations, construction par étapes. 2) Comportement des pentes argileuses: principes généraux du comportement des pentes naturelles ou excavées, déformations avant rupture, calculs de stabilité, méthodes géomorphologiques et statistiques.	36.05 FSG-Département de génie civil	P. LaFlochelle
GCI-63533 INTRODUCTION AUX ELEMENTS FINIS	3cr	A	LTM	3-0-0-6	Modélisation numérique d'un système physique. Technique d'approximation par éléments finis. Modèle variationnel d'un problème physique. Discrétisation par éléments finis. Logiciel		

GENIE ELECTRIQUE

des éléments finis et techniques de validation. Micro-informatique, méthode des éléments et systèmes graphiques.				modèles cinétiques. Microbiologie du milieu récepteur et des procédés biologiques d'épuration.	
Bibliographie:				Bibliographie:	
DHATT, G., TOUZOT, G., <i>Une présentation de la méthode des éléments finis</i> , Maloine, France et Presses de l'Université Laval.		G. Dhatt, J.-L. Robert		LECLERC, H., <i>Microbiologie générale</i> , Doin éd., 1983.	
36.05 FSG-Département de génie civil				ATLAS, R.M., BAFITHA, R., <i>Microbial Ecology, Fundamentals and Applications</i> , Addison, Wesley, 1981.	
GCI-63615	CHIMIE DE L'ASSAINISSEMENT*	3cr	A	METCALF & EDDY, <i>Wastewater Engineering</i> , McGraw-Hill, 1979.	Chargé de cours
L			3-0-0-6	36.05 FSG-Département de génie civil	
Rappel des notions de base en chimie. Paramètres de qualité des eaux. Chimie des procédés de traitement: coagulation/floculation, désinfection, déminéralisation.				GCI-64214 ELEMENTS FINIS EN MECANIQUE DES SOLIDES	
36.05 FSG-Département de génie civil		Chargé de cours		3cr	H
GCI-63616	TRAITEMENT DES EAUX USEES I*	3cr	A	PR: GCI-63533, GV IC-63870	3-1-0-5
L			3-0-0-6	Rappel de la mécanique des solides: cinématique, cinétique, travaux virtuels, relations constitutives, étude du contact. Eléments finis: présentation de quelques éléments finis. Théorie de la stabilité: critère de stabilité, évaluation des charges critiques, classification des instabilités. Résolution de problèmes non linéaires: algorithmes de résolution, technique de line search, méthode de pilotage de la résolution, calcul post-bifurcation. Introduction aux systèmes experts en analyse non linéaire: définition d'un système expert, génie logiciel et système expert, base de faits et de règles en analyse non linéaire.	
CC: GCI-63615, GCI-63843				M. Fafard	
Caractérisation des eaux usées. Gestion des réseaux d'égouts. Théorie et conception des étapes de traitement préliminaire et primaire, ainsi que secondaire par milieux en suspension.				36.05 FSG-Département de génie civil	
36.05 FSG-Département de génie civil		P. Lessard		GCI-64311	EVALUATION ET RENFORCEMENT DES PONTS
GCI-63617	GESTION DES DECHETS	3cr	H	LT	3cr H
L			3-0-0-6	2-0-0-7	
Déchets solides: provenance, traitements, coûts et problèmes associés. Valorisation et recyclage. Déchets industriels et agricoles. Déchets dangereux. Gestion et valorisation des boues de station d'épuration.				Révision des hypothèses de calcul applicables aux ponts (norme SG). Méthodes raffinées de dimensionnement des éléments de charpentes de ponts. Calcul aux états limites. Utilisation des méthodes de calcul pour l'évaluation et le renforcement.	
36.05 FSG-Département de génie civil		Chargé de cours		36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-63619	TRAITEMENT DES EAUX USEES II*	3cr	H	GCI-64313	ELEMENTS FINIS EN HYDRAULIQUE
PR: GCI-63616		L	3-0-0-6	PR: GCI-63533	LTM 3-0-0-6
Théorie et conception du traitement secondaire par milieux fixes, et par lagunage. Théorie et conception du traitement des boues. Introduction aux logiciels de conception.				Modélisation par éléments finis des écoulements naturels en deux et trois dimensions. Méthode de résolution non linéaire non permanente. Modèle de convection dispersion. Schémas de Taylor-Galerkine et Petrov Galerkin. Effet de la discrétisation spatio-temporelle sur la qualité des résultats.	
36.05 FSG-Département de génie civil		P. Lessard		Bibliographie:	
GCI-63620	TRAITEMENT DES EAUX USEES III*	3cr	H	DHATT, G., TOUZOT, G., <i>Une présentation de la méthode des éléments finis</i> , Maloine, P.U.L.	
M			3-0-0-6	36.05 FSG-Département de génie civil	
CC: GCI-63619				J.-L. Robert	
Théorie et conception du traitement tertiaire: filtration, nitrification/dénitrification, et déphosphatation. Traitement des eaux industrielles. Traitements anaérobiques.				GCI-64322	
36.05 FSG-Département de génie civil		P. Lessard		BETON PRECONTRAINTE I	
GCI-63621	MILIEU RECEPTEUR ET ASSAINISSEMENT	3cr	A	LT	3cr A
L			3-0-0-6	2-0-0-7	
CC: GCI-63615				Définition de la précontrainte, modes d'exécution, calcul aux états limites. Etude des principes fondamentaux de la précontrainte. Dimensionnement des poutres: choix de la section, calcul de la précontrainte requise, noyau limite et fuseau de passage. Méthodes d'analyse des poutres hyperstatiques. Pertes de précontrainte.	
Description des problèmes observés dans le milieu récepteur: désoxygénation, toxicité, autrophisation. Echanges eau-sédiments. Relations entre les régimes physiques du milieu et sa qualité.				Bibliographie:	
36.05 FSG-Département de génie civil		J. Sérodes		PICARD, A., <i>Béton précontraint - Principes fondamentaux et dimensionnement</i> , Tome I, Gaëtan Monn Editeur, Montréal, 1983.	
GCI-63622	MODELISATION ENVIRONNEMENTALE	3cr	H	36.05 FSG-Département de génie civil	
PR: Approbation du département		L	3-0-0-6	A. Picard	
Revue des différents modèles mathématiques applicables à l'étude des problèmes de nature environnementale. Limites et domaines d'application des modèles déterministes. Les phénomènes: physiques fondamentaux, leur formulation mathématique et leur résolution numérique (écoulements en milieu aquatique, aérien, souterrain, transport et diffusion de substances conservatrices ou non). Application aux unités de traitement (décanteur, étang, etc.).				GENIE ELECTRIQUE	
36.05 FSG-Département de génie civil		J.-L. Robert		GEL-60345	
GCI-63623	CONTROLE DES PROCÉDES DE TRAITEMENT*	3cr	H	SYSTEMES MULTIDIMENSIONNELS	
L			3-0-0-6	L	3cr H
CC: GCI-63619				3-0-0-6	
Introduction aux notions de: dynamique des systèmes, modélisation des procédés, instrumentation, et contrôle des procédés. Opération d'une station d'épuration. Utilisation des systèmes experts.				Exponentielle de matrice. Notion d'état d'un système. Variables et équations d'état; cas de matrice d'évolution quasi diagonale ou compagne. Gouvernabilité et observabilité.	
36.05 FSG-Département de génie civil		P. Lessard, J. Sérodes		Bibliographie:	
GCI-63843	MICROBIOLOGIE DE L'ASSAINISSEMENT	2cr	A	GILLE, J.C., CLIQUE, M., <i>Systèmes linéaires. Equations d'état</i> , 2e édition, Eyrolles, Paris, 1990.	
L			2-0-0-4	GILLE, J.C., CLIQUE, M., <i>Calcul matriciel et introduction à l'analyse fonctionnelle</i> , 4e édition, Lidec, Montréal chap. 4 et 5, 1989.	
Rappel des notions de base en microbiologie: métabolisme et croissance bactérienne,				36.05 FSG-Département de génie électrique	
				GEL-60353	ETUDES PRATIQUES SUR LES ANTENNES
				L	3cr A
				3-0-0-6	
				Ce cours a pour objet l'étude des structures, des applications et des méthodes propres au domaine des antennes de grandes et de faibles dimensions devant la longueur. On y considère les notions suivantes: les sources primaires, les systèmes focalisants, les réseaux, les antennes dans l'optique de la théorie du signal et les méthodes numériques applicables dans la solution de problèmes complexes. La performance des capteurs en milieu bruité et l'optimisation des paramètres font également l'objet de considérations de même que les diverses applications possibles selon les besoins du problème à l'étude. Les notions connexes aux antennes, telles la propagation et les radomes sont également traitées.	
				Bibliographie:	
				JOHNSON, R.C., JASIK, H., <i>Antenna Engineering Handbook</i> , 2nd Ed., McGraw-Hill Inc., New York, N.Y., 1984.	

- MILLIGAN, T.A., *Modern Antenna Design*, McGraw-Hill, New York, N.Y., 1985, ISEN 0-07-042318-0.
- LO, Y.T., LEE, S.N., *Antenna Handbook. Theory, Applications and Design*, Van Nostrand Reinhold Co., New York, N.Y., 1988, ISBN 0-442-25843-7.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60359 MECANIQUE QUANTIQUE DE L'INGENIEUR I** 3cr A
L 3-0-0-6
- Rappel de mécanique classique: équations de Lagrange et d'Hamilton. Introduction aux idées fondamentales (ondes et particules); relation d'incertitude. Outils mathématiques. Postulats; opérateur densité, points de vue de Schrödinger et de Heisenberg. Spin 1/2 et systèmes à deux niveaux; résonance magnétique. Oscillateur harmonique; photons. Propriétés générales des moments cinétiques.
- Bibliographie:
COHEN-TANNOUDJI, C., DIU, B., LALOE, F., *Mécanique quantique I et II*, Paris, Hermann, 1980.
- 36.06 P. Tremblay
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60360 MECANIQUE QUANTIQUE DE L'INGENIEUR II** 3cr H
PR: GEL-60359 L 3-0-0-6
- Particule dans un potentiel central, atome d'hydrogène; effet Zeeman. Spin de l'électron. Composition des moments cinétiques; théorème de Wigner-Eckart. Théorie des perturbations stationnaires; structure fine et hyperfine de l'atome d'hydrogène. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps; interaction d'un atome avec une onde électromagnétique.
- Bibliographie:
COHEN-TANNOUDJI, C., DIU, B., LALOE, F., *Mécanique quantique I et II*, Paris, Hermann, 1980.
- 36.06 P. Tremblay
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60361 TEMPS ET FREQUENCE** 3cr AH
R 3-0-0-6
- Ce cours se donne sous forme de réunions dirigées. On y voit: principes généraux: caractéristiques d'un étalon de fréquence; principaux étalons de fréquence; échelles de temps; bureaux nationaux des étalons; diffusion du temps et de la fréquence. Etalons de fréquence et de temps: étalons à césium; étalons à hydrogène; étalons à rubidium; étalons-lasers; étalons à ions. Mesure de la fréquence et du temps: fréquence absolue et nominale; variations de la fréquence; construction d'une échelle de temps; comparaison entre échelles de temps. Caractérisation de la stabilité de la fréquence: définitions; systèmes de mesures dans le domaine du temps et de la fréquence; exemples d'application. Transfert du temps et de la fréquence: signaux HF, LF, VLF; Loran C; télévision; transport d'horloge; satellite; NAVSTAR/GPS; réseaux micro-onde.
- Bibliographie:
VANIER, AUDOIN, C., *The Quantum Physics of Atomic Frequency Standards*, Taylor and Francis International Publishers, Philadelphia Pennsylvania, ISBN 085274-434-X USA.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60362 THEORIE DE L'INFORMATION** 3cr AH
LR 4-0-0-5
- Rappel de la théorie de probabilités. Mesure de l'information. Sources discrètes sans mémoire. Canaux discrets sans mémoire non bruités. Information mutuelle et transmission de l'information. Capacité d'un canal discret bruité. Compression de l'information. Sources et canaux continus.
- Bibliographie:
GALLAGER, R.G., *Information Theory and reliable Communication*, Wiley, New York, 1968.
MCELIECE, R.J., *The Theory of Information and Coding*, Addison-Wesley, 1977.
BLAHUT, R.E., *Principles and Practice of Information Theory*, Addison-Wesley, 1987.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60364 SIGNAUX ET BRUITS** 3cr AH
LR 4-0-0-5
- Variable aléatoire; fonction de distribution et de densité de probabilité; fonction caractéristique. Notion de processus aléatoires; caractérisation; ergodicité; stationnarité; fonctions de corrélation; densité spectrale de puissance; filtrage. Etude de processus importants (Poisson, Gauss); échantillonnage.
- Bibliographie:
PAPOULIS, A., *Probability random Variables and stochastic Processes*, New York, McGraw-Hill, 1984.
SHANMUGAN, BREIPOHL, *Random Signals: Detection, Estimation and Data Analysis*, John Wiley and Sons, New York, 1988.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62139 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE)** 1cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62140 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE)** 2cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62141 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE)** 3cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62142 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE)** 4cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62968 COMMANDE ELECTRONIQUE DES MOTEURS*** 3cr H
3-0-0-6
- Commande électronique des moteurs à courant continu. Alimentation par redresseurs et hâcheurs. Asservissement de vitesse et de couple. Commande électronique des moteurs à courant alternatif: synchrones et asynchrones. Alimentation à fréquence variable et en commutation électronique. Moteurs sans balais. Stratégies de commande et asservissements de vitesse et de couple. Commande numérique et analogique.
- Bibliographie:
BOSE, B.K., *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.
LEONHARD, W., *Control of Electrical Drives*, Springer Verlag, 1985.
CHAUPRADE, R., *Commande électronique des moteurs à courant continu et alternatifs*, tomes 1 et 2, Eyrolles, 1979.
- 36.06 P. Viarouge
FSG-Département de génie électrique
- GEL-63517 VISION NUMERIQUE** 3cr A
LT 3-0-0-6
- Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra réelle. Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte des réflectances. Echantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Etude comparative des opérateurs de détection d'arêtes. Techniques d'analyse par croissance de régions par division, fusion et par relaxation. Propriétés géométriques des régions. Introduction au concept de description par graphes et approche syntaxique.
- Bibliographie:
HORN, B.K.P., *Robot Vision*, MIT Press, McGraw-Hill, 1986.
DUDA, R., HART, P.E., *Pattern Classification and scene Analysis*, Wiley, 1973.
LEVINE, M.D., *Vision in Man and Machine*, McGraw-Hill, 1985.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-63639 SYSTEMES VLSI** 3cr A
PR: GEL-17455, GEL-16138 LT
- Théorie du transistor MOS, procédé de fabrication, caractérisation et estimation des performances, techniques de design (statique, dynamique, domino et autres), stratégie de synchronisation (2 ou 4 phases), dispositifs d'entrée/sortie, architecture structurée, considérations de test, styles de design (prédiffusé, cellule standard et circuit sur mesure). Les projets à réaliser nécessitent l'apprentissage des outils de conception incluant au moins un simulateur de circuit, un simulateur logique et un éditeur graphique. Les circuits dessinés peuvent être soumis pour fabrication à la Société Canadienne de Micro-électronique.
- Bibliographie:
ESHRAGHIAN, K., *Principles of CMOS VLSI Design: a system Approach*, Addison-Wesley, 1985.
MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B., *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.
MEAD, C., CONNWAY, L., *Introduction to VLSI Design*, Addison-Wesley, 1980.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-63856 ELECTROMAGNETISME ET ANTENNES** 3cr H
L 3-0-0-6
- Théorie électromagnétique de base, techniques de solutions de problèmes et théorèmes importants (Thomson, Green, Lorentz, etc.). Notions fondamentales associées aux antennes (gain, impédance, etc.). Divers types d'antennes (réseaux, large-bande, etc.). Méthodes Hautes Fréquences (GTD, Optique Physique, Optique Géométrique). Antennes microbandes et imprimées.
- Bibliographie:
STUTZMAN, W.L., THIELE, G.A., *Antenna Theory and Design*, John Wiley & Sons, New York, N.Y., 1981.
BALANIS, C., *Antenna Theory, Analysis and Design*, Harper & Row Publishers Inc., New York, N.Y., 1982.
CLARKE, R.H., BROWN, J., *Diffraction Theory and Antennas*, Wiley and Sons, 1980, ISBN-0-85312-182-6.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-63867 COMMANDE DES PROCESSUS MULTIVARIABLES	3cr	A	3-0-0-6	GEL-64002 COMMUNICATION NUMERIQUE	3cr	H
Limitations de la commande classique. Identification des systèmes monovariabiles par critères quadratiques commande analogique versus numérique. Représentation d'état continue et discrète. Commande modale. Commande par critère quadratique. Commande à modèle interne. Commande à horizon luyant en tenant compte de non-linéarités. Mise en oeuvre.				PR: GEL-60364, GEL-10280		3-0-0-6
Bibliographie:				Généralité sur une chaîne de transmission. Signaux passe-bande. Modulation et démodulation pour un canal gaussien additif. Transmission à travers un canal dispersif, un canal avec évanouissement, un canal radio-moblie; technique d'étalement spectral et application aux communications numériques.		
FOULARD, C., GENTIL, S., SANDRAZ, J.P., <i>Commande et régulation par calculateur numérique</i> , Ed. Eyrolles, 1979.				Bibliographie:		
36.06 FSG-Département de génie électrique				PROAKIS, J.G., <i>Digital Communications</i> , McGraw-Hill, 1983.		
GEL-63875 SEMINAIRES EN GENIE ELECTRIQUE	3cr		3-0-0-6	GEL-64003 RESEAUX DE TELECOMMUNICATIONS	3cr	H
Réunion hebdomadaire sur des sujets traitant du génie électrique et présentation des résultats des recherches des étudiants inscrits au département.				PR: GEL-16120, STT-10400	L	3-0-0-6
36.06 FSG-Département de génie électrique				Généralement, les ouvrages portant sur les réseaux de communication ont un caractère descriptif. Ici, compte tenu de l'ouvrage de référence utilisé, on cherchera, chaque fois que la chose sera possible, à quantifier la performance. Contenu: Introduction; théorie des files d'attente. Présentation détaillée de l'architecture des protocoles; réseaux locaux; évaluation de la performance des réseaux avec commutation de circuit. Evolution future. Intégration des services.		
GEL-63938 COMPLEMENTS DE VISION NUMERIQUE	3cr	H	3-0-3-3	SCHWARTZ, M., <i>Telecommunication Networks: Protocols, Modeling and Analysis</i> , Addison-Wesley, 1987.		
Rappel sur la vision numérique. Formation d'une image, caractéristiques de l'environnement, capteurs, vision naturelle. Traitement de base, filtrage spatial. Segmentation d'image, détection d'arêtes et de contours, transformée de Hough, texture et mouvement. Structures géométriques bi et tridimensionnelles, opérateurs graphiques de base, fonctions splines, propriétés élémentaires de formes, approche volumique. Extraction et traitement de données de profondeur. Représentation d'une image ou d'une scène, structures relationnelles et pyramidales, reconnaissance. Applications industrielles et biomédicales.				36.06 FSG-Département de génie électrique		
Bibliographie:				GEL-64009 THEORIE DU CODAGE	3cr	A
MARR, D., <i>Vision</i> , Freeman, 1982.				Généralité. Introduction à l'algèbre. Codes en blocs linéaires. Corps de Galois. Codes BCH. Application de la transformation Fourier - Galois au codage. Codes convolutionnels.		3-0-0-6
BALLARD, D., BROWN, C., <i>Computer Vision</i> , Prentice-Hall, 1982.				Bibliographie:		
NEVATIA, R., <i>Machines Perception</i> , Prentice-Hall, 1982.				BLAHUT, R.E., <i>Theory and Practice of Error Control Codes</i> , Addison-Wesley, 1983.		
36.06 FSG-Département de génie électrique				LIN, S., COSTELLO, D., <i>Error Control Coding: Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1983.		
GEL-63976 SYSTEMES RADIO-MOBILE NUMERIQUES	3cr	A	3-0-0-6	36.06 FSG-Département de génie électrique		
Ce cours a pour objet l'étude de l'environnement radio-moblie et des techniques de transmission radio-moblie numérique. Environnement radio-moblie. Description générale des systèmes cellulaires. Efficacité spectrale. Caractéristiques et conception de modulateurs. Démodulation, récupération de porteuse et synchronisation. Taux d'erreur en présence d'affaiblissement multivoie. Diversité de réception.				GEL-64045 LASERS A SEMI-CONDUCTEUR	3cr	H
Bibliographie:				PR: Approbation du département	LS	4-0-0-5
LEE, W.C.Y., <i>Mobile Communications Engineering</i> , McGraw-Hill, 1982.				Structure cristalline des semi-conducteurs et bandes d'énergie. Conduction et électroluminescence. Confinement électromagnétique et oscillateur laser. Principales caractéristiques. Méthode de fabrication. Réalisations simples et particulières, systèmes intégrés. Bruit de fréquence et spectre d'émission. Techniques de mesure spectrale. Affinement spectral et asservissement en fréquence.		
SUZUKI, H., <i>Basic Studies on digital Radio Transmission Techniques for mobile Communications</i> , NTT Electrical Communications Laboratories, 1985.				Bibliographie:		
REMY, J.G., et al., <i>Systèmes de radiocommunications avec les mobiles</i> , Eyrolles, 1988.				AGRAWAL, G.P., DUTTA, N.K., <i>Long-Wavelength Semiconductor Laser</i> , Van Nostrand Reinhold, 1986.		
36.06 FSG-Département de génie électrique				KRESSEL, H., BUTLER, J.K., <i>Semiconductor Lasers and Heterojunction LEFS</i> , Academic Press, 1977.		
GEL-63977 ELECTR. MICRO-ONDES A L'ETAT SOLIDE	3cr	A	3-0-3-3	THOMPSON, G.H.B., <i>Physics of Semiconductor Laser Devices</i> , John Wiley, 1980.		
Le but du cours est de fournir une bonne base en électronique micro-ondes à l'état solide. Paramètres S. Lignes microruban. Composants passifs. Diodes et transistors. Amplificateurs, oscillateurs et circuits de contrôles. Circuits intégrés micro-ondes (hybrides et MMIC). Etude et conception sur ordinateur (logiciel TOUCHSTONE).				36.06 FSG-Département de génie électrique		
Bibliographie:				GEL-64051 CONVERTISSEURS STATIQUES	3cr	A
GONZALEZ, G., <i>Microwave Transistor Amplifiers</i> , Prentice-Hall Inc.				La commutation dans les convertisseurs statiques. Etude et mise en oeuvre des nouveaux types d'interrupteurs (GTO, COMFET, ASCR...). Les commutateurs de courants: structure, dimensionnement, commande. Les onduleurs autonomes: structure, procédés de commande et de modulation. Emploi de la résonance dans les convertisseurs statiques. Les convertisseurs de fréquence directs et indirects. Méthodes d'étude des convertisseurs statiques.		3-0-3-3
HA, TRI T., <i>Solid State Microwave Amplifiers</i> , John Wiley & Sons.				Bibliographie:		
VANDELIN, G.D., <i>Design of Amplifiers and Oscillators by the S-Parameter Method</i> , John Wiley & Sons.				BUHLER, H., <i>Electronique de puissance</i> , Dunod, 1981, (Traité d'électricité).		
36.06 FSG-Département de génie électrique				THOMSON-CSF, <i>Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie</i> , 1983.		
GEL-63978 TRAITEMENT ADAPTATIF DU SIGNAL	3cr	H	3-0-0-6	BOSE, B.K., <i>Power Electronics and AC Drives</i> , Prentice-Hall, 1986.		
PR: GEL-60364				36.06 FSG-Département de génie électrique		
Généralité: Erreur quadratique moyenne, prédiction linéaire et structure en treillis. Algorithmes adaptatifs aux carrés moyens minimaux, aux moindres carrés récurifs. Introduction à la théorie des espaces de Hilbert et applications aux algorithmes en treillis aux moindres carrés et au filtrage transversal rapide. Quelques applications pratiques.				GEL-64052 CONCEPTION D'ACTIONNEURS ELECTROMECHANIQUES	3cr	H
Bibliographie:				Rappels d'électromagnétisme, d'énergétique et de thermique. Etude des divers types d'actionneurs: électrodynamiques, à aimants, réluctants, réluctants polarisés. Dimensionnement des circuits magnétiques. Matériaux. Méthodes analytiques et lois de similitude. Utilisation du calcul des champs. La commutation électronique dans les actionneurs électromécaniques. Caractéristiques structurales des actionneurs. Applications aux servomoteurs à aimants permanents et aux moteurs pas à pas.		3-0-3-3
ALEXANDER, S.T., <i>Adaptive Signal Processing: Theory and Applications</i> , Springer-Verlag, 1986.				Bibliographie:		
TREICHLER, J.R., JOHNSON Jr. C.R., LARISSORE, M.G., <i>Theory and Design of adaptive Filters</i> , John Wiley & Sons, 1987.				JUFER, M., <i>Electromécanique</i> , Dunod, 1979, (Traité d'électricité).		
36.06 FSG-Département de génie électrique						

LESENNE, J., NOTELET, F., SEGUIER, G., *Introduction à l'électrotechnique approfondie*, Technique et documentation 1981.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-64323 INTERACTION ENTRE PHOTONS ET ATOMES 3cr A

PR: GEL-60360 LI 3-0-0-6
Amplitudes de transition; calcul perturbatif. Processus d'interaction; description qualitative. Amplitudes de transition; étude non perturbative. Rayonnement considéré comme un réservoir; équations de Langevin. Equations de Bloch optiques; équations de Bloch-Langevin. Méthode de l'atome habillé.

Bibliographie:
COHEN-TANNOUJI, C., DUPONT-ROC, J., GRYNBERG, G., *Processus d'interaction entre photons et atomes*, InterEditions/Éditions du C.N.R.S., Paris, 1988.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-64324 REDACTION ET PRESENTATION SCIENTIFIQUE 1cr AH

1-0-0-2
Analyse critique de textes scientifiques. Rédaction de textes scientifiques: articles, thèses, rapports de recherche, demande de subvention. Préparation et pratique de la communication orale: séminaire, soutenance de thèse.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-64326 RESEAUX NEURONIQUES 3cr A

3-0-0-6
Les réseaux neuroniques, fabriqués de structures cellulaires artificielles, constituent une approche permettant d'aborder sous des angles nouveaux les problèmes de perception, de mémoire, d'apprentissage et de raisonnement. De par leur traitement parallèle de l'information et leurs mécanismes inspirés des cellules nerveuses (neurones), ils infèrent aux réseaux, constitués au gré de concepteur, des propriétés émergentes permettant de solutionner des problèmes jadis qualifiés de complexes. Nous abordons dans ce cours les différentes théories actuellement les plus actives et cherchons à comprendre leurs mécanismes de base afin d'en arriver à des applications concrètes.

Bibliographie:
McCLELLAND, J.L., RUMELHART, D.E., *Exploration in parallel distributed Processing*, M.I.T., 1988.

RUMELHART, D.E., McCLELLAND, J.L., *Parallel distributed Processing - Foundations*, Volume 1.

McCLELLAND, J.L., RUMELHART, D.E., *Psychological and biological Models*, Volume 2, M.I.T., 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GENIE INDUSTRIEL

GIN-64238 OPTIMISATION DE SYSTEMES 3cr A

L 3-0-0-6

Ce cours porte sur les techniques d'optimisation les plus utiles en génie industriel. Les sujets couverts incluent: l'optimisation classique, la programmation linéaire, l'optimisation des flux dans un réseau, la programmation en nombres entiers, la programmation dynamique, les méthodes heuristiques, une introduction aux processus stochastiques et la régression linéaire.

Bibliographie:
MARTEL, A., *Techniques et applications de la recherche opérationnelle*, Gaétan Morin éd., 2e éd., 1979.

MARTEL, J.M., NADEAU, R., *Statistiques en gestion et en économie*, Gaétan Morin éd., 2e éd.

NEDZELA, M., *Modèles probabilistes d'aide à la décision*, PUQ, 1988.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64243 SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL) 1cr

R 3-0-0-6

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64244 SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL) 2cr

R 3-0-0-6

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64245 SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL) 3cr

R 3-0-0-6

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64246 PROJETS I 3cr AH

Projets réalisés sous la direction d'un professeur. Le sujet sera surtout tiré de cas pratiques provenant des entreprises.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64247 PROJETS II 6cr AH

Projets réalisés sous la direction d'un professeur. Le sujet sera surtout tiré de cas pratiques provenant des entreprises.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64248 SEMINAIRES DE GENIE INDUSTRIEL 2cr A

2-0-0-4

Ce cours porte sur une gamme de sujets contemporains touchant le génie industriel. Le contenu peut varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants, selon les recherches des professeurs et la disponibilité des conférenciers invités.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64249 ECONOMIE DE L'INGENIEUR 3cr H

L 3-0-0-6

Ce cours porte sur l'estimation des coûts en milieu industriel et sur le calcul de la valeur économique d'une activité ou d'un investissement. On traite, entre autres, les différents types de coûts et les méthodes qui peuvent être utilisées pour les mesurer, la valeur de l'argent dans le temps, la comparaison économique d'alternatives, l'analyse du point mort et les impacts fiscaux de certains types d'investissements. On discute de la prise de décision économique en tenant compte des phénomènes d'incertitude et de risque. On introduit également les notions et ratios comptables utilisés en génie économique.

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GENIE MECANIQUE

GMC-60366 DYNAMIQUE DES GAZ* 3cr* H

L 3-0-0-6

Chocs obliques. Ecoulements de Prandtl Meyer. Ailes en supersonique. Ecoulements potentiels en trois dimensions. Linéarisation des équations du potentiel. Calcul des ailes avec les équations linéarisées. Méthodes des caractéristiques. Ecoulements supersoniques à symétrie de révolution.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60367 TRANSFERT DE CHALEUR APPROFONDI* 3cr* A

L 3-0-0-6

Méthodes approchées (analytiques et numériques) de résolution d'équations non linéaires rencontrées en transfert de chaleur. Conduction avec conditions aux limites mixtes. Ailettes longitudinales et radiales de différents profils. Comparaison du rendement de plusieurs ailettes ou épines. Conduction avec changement de phase (solidification, fusion). Conduction dans les milieux illimités. Méthodes des sources fictives, instantanées ou continues. Les impulsions de température ou de flux. La convection à grande vitesse. Compléments sur les échangeurs de chaleur et sur le rayonnement thermique. Mesure des températures et des flux de chaleur. Différentes classes d'appareils de mesure. Causes d'erreur dans les mesures. Les thermocouples, théorie et pratique. Les pyromètres optiques et à rayonnement total.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60369 CENTRALES THERMIQUES ET NUCLEAIRES 2cr A

L 2-0-0-4

Bilan thermique des centrales au charbon, au "fuel-oil" ou à combustible nucléaire. Moyens pour calculer ou améliorer le transfert thermique dans le foyer d'une chaudière, dans différents types d'échangeurs ou dans le cœur d'un réacteur, à la lumière des lois de la conduction, de la convection et du rayonnement.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60371 ASSERVISSEMENTS MECANIQUES 3cr* A

L 3-0-0-6

Systèmes linéaires, commande classique. Régulateurs PI, PD, PID. Tracé des lieux d'Evans pour les systèmes en boucle fermée. Commande moderne, équations d'état pour les systèmes continus et échantillonnés. Stabilité. Systèmes non linéaires. Comportement dans le plan de phase.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60373 SEMINAIRE DE GENIE MECANIQUE* 1cr AHE

R 1-0-0-2

Conférences sur des problèmes de génie mécanique. Tout étudiant inscrit à un programme de maîtrise ou de doctorat doit s'inscrire au moins une fois à ce cours et y présenter une conférence pendant le trimestre où il y est inscrit. Il doit en plus, pour obtenir son crédit, avoir assisté à un minimum de huit conférences pendant la durée de son programme.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60374 DYNAMIQUE AVANCEE DES VIBRATIONS* 3cr* H

L 3-0-0-6

Vibrations des systèmes à plusieurs degrés de liberté. Formulation de l'équation différentielle. Equations de Lagrange. Coefficients d'influence. Solution exacte des équations différentielles et méthodes de Rayleigh-Ritz, de Dunkerley, de Holzer-Myklestad et des matrices de transfert. Vibrations des systèmes continus. Eléments du calcul variationnel avec application à la mécanique. Equations de Lagrange et de Hamilton. Vibrations des

GENIE MECANIQUE

<p>systèmes continus aux équations de 2e ordre. Vibrations des systèmes continus aux équations de 4e ordre. Propagation des ondes élastiques.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	A. ElChebair				
<p>GMC-60375 THEORIE DES ENGRENAGES*</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	H		
		L		3-0-0-6	
<p>Ce cours présente l'approche cinématique appliquée à l'étude des surfaces conjuguées et quasi conjuguées. On revoit en détail la théorie développée pour l'analyse de l'engrènement dans le plan et dans l'espace. On traite de cas d'engrènement non conjugués et on établit les conditions d'interférence pour les engrenages spatiaux. La théorie est appliquée à l'étude de cas tels les engrenages coniques à dentures droites ou à dentures spirales. La modélisation des procédés de taillage est vue en détail. On étudie le cas particulier de l'engrenage à vis-sans-fin. Finalement on revoit les méthodes de vérification des engrenages cylindriques et coniques.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	L. Cloutier, C. Gosselin				
<p>GMC-60376 LUBRIFICATION</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	A		
		L		3-0-0-6	
<p>L'équation de Reynolds et ses diverses solutions analytiques et numériques dans les problèmes de lubrification hydrodynamique et hydrostatique.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	S. Goudreau				
<p>GMC-60376 AEROELASTICITE</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
<p>Introduction. Résistance statique des structures. Calcul des modes et fréquences dans le vide. Ecoulements potentiels et bidimensionnels. Calcul des forces et moments sur une aile. Effets aéroélastiques statiques. Flottement des ailes. Vibrations aéroélastiques autres que le flottement. Vortex de Von Karman, turbulence. Méthodes informatiques. Interaction fluide-structure.</p> <p>Bibliographie: DOWELL, E.H. et al., <i>A Modern Course in Aeroelasticity</i>, Sythoff & Noordhoff, 1980.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	A. ElChebair				
<p>GMC-60381 COMBUSTION</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		4cr	AH		
		LT		6-0-0-6	
<p>Prédiction des vitesses de réaction - importance de la cinétique chimique, énergie d'activation et ordre de réaction. Le foyer sphérique. Systèmes complètement et partiellement mélangés, vitesse d'une combustion laminaire, flammes turbulentes, flammes de diffusion. Pulvérisation des gouttelettes, évaporation et combustion, ions dans les flammes. Propriétés électriques des flammes. Chocs et détonations. Problème sur l'un de ces aspects.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	J. Odgers				
<p>GMC-60382 THEORIE DE LA PLASTICITE*</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	A		
		L		3-0-0-6	
<p>Les équations contraintes-déformations en régime élastique. Les critères de limite élastique. Les équations contraintes-déformations en régime plastique. Quelques problèmes élastoplastiques: sphères, cylindres, plaques, poutres en torsion. Le champ de lignes de glissement pour les matériaux parfaitement plastiques. Charge ultime d'une poutre ou d'un assemblage de poutres.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	A. Cardou				
<p>GMC-61111 COUCHES LIMITE*</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	A		
		L		3-0-0-6	
<p>Description de la couche limite. Dérivation des équations de Prandtl et de Von Karman. Méthodes de calcul pour la couche limite laminaire. Effet de la compressibilité, la transition laminaire turbulente. Structure de la turbulence en présence de cisaillement. Similitude de la couche limite turbulente. Méthodes de calcul pour la couche limite turbulente.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	J. Dickinson				
<p>GMC-61205 COMBUSTION AVANCEE</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		4cr	AH		
		L		6-0-0-6	
<p>Formation et source des carburants fossiles. Raffinage et synthèse des carburants. Les caractéristiques des carburants: physiques, chimiques, combustion - solides, liquides, gaz. Application aux systèmes de combustion: turbine à gaz, moteurs à gazoline et Diesel, fours.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	J. Odgers				
<p>GMC-62143 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE)</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		1cr			
		R			
<p>GMC-62144 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE)</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		2cr			
		R			
<p>GMC-62145 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE)</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>					3cr
		R			
<p>GMC-62146 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE)</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>					4cr
		R			
<p>GMC-63014 TURBOMACHINES</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	H		
		L		3-0-0-6	
<p>Compresseurs, pompes, turbines. Principes de thermodynamique et d'hydraulique. Fonctionnement des pompes, des compresseurs et des turbines. Calcul et tracé des roues à écoulement radial, radial-axial et axial. Cavitation. Mesure du rendement. Essais sur des turbines modèles.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	C. Deschênes				
<p>GMC-63447 SIMULATION DES POMPES THERMIQUES</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		2cr	H		
		LT		2-0-1-3	
<p>On passe en revue les algorithmes permettant de prédire la performance en régime permanent des pompes thermiques air-air conventionnelles à compression de vapeur. Les différentes composantes du système sont mises en équations. L'étudiant aura à se servir du programme de simulation résultant durant le cours.</p> <p>Bibliographie: FISHER, S.K., RICE, C.K., <i>A steady State Computer Design Model for Air to Air Heat Pumps</i>, Oak Ridge National Laboratories, ORNL-CON80, Dec., 1981.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	G. Faucher, M.-A. Paradis				
<p>GMC-63469 PLASTICITE, FATIGUE ET RUPTURE*</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	H		
		L		3-0-0-6	
<p>Equations de l'élasticité plane. Contraintes et déformations en régime élastoplastique. Contraintes résiduelles. Amorçage des fissures par fatigue. Fatigue mégacyclique et oligocyclique. Sollicitations d'amplitude variable. Introduction à la mécanique de la rupture élastique et élastoplastique. Conditions énergétiques de la rupture, facteur d'intensité de contrainte, influence de la plasticité, application à la fatigue.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	A. Cardou				
<p>GMC-63725 COMMANDE OPTIMALE</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	A		
		L		3-1-0-5	
<p>Notions d'optimisation. Optimisation avec un modèle mathématique et sans modèle mathématique. Equation d'état: forme continue et forme discrète. Relation avec modèles d'équations différentielles ordinaires ou d'équations aux différences, relation avec les équations différentielles aux dérivées partielles. Observation et contrôle. Construction du plan de phase. Définition de la fonction objectif: l'énergie, le temps, l'erreur et la dépense. Méthodes de Bellman et de Pontriagin et leurs applications. Construction du schéma optimal. Construction d'un schéma optimal en temps réel.</p> <p>Bibliographie: ATHANS, M., FALB, P.L., <i>Optimal Control</i>, McGraw-Hill Inc., 1966. OGATA, K., <i>Modern Control Engineering</i>, Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1970. TARASIEWICZ, S. and all, <i>Contemporary Theory of the Automation in a mining Industry</i>, Scientific Edition No. 546, Cracow, Poland, 1975.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	S. Tarasiewicz				
<p>GMC-63726 AUTOMATIQUE ET AUTOMATISATION</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr	H		
		LT		3-0-1-5	
<p>Notions d'automatisation. Définition d'un modèle mathématique statique et dynamique. Forme continue et forme discrète. Modélisation physique pour obtenir un modèle qualitatif. Méthodes d'identification - pour obtenir le modèle quantitatif. Simulation et optimisation dynamique - pour obtenir le modèle applicable. Modernisation, création de nouveaux systèmes, application de robots, application de micro-ordinateurs pour la commande optimale en temps réel. Construction des fonctions "objectif" globales et locales. Processus industriels commandés par ordinateur.</p> <p>Bibliographie: MURRILL, P.W., <i>Automatic Control of Processes</i>, International Textbook Company, Scranton, Pennsylvania, 1967. GILLE, J.C., <i>Théorie et calcul des asservissements linéaires</i>, Dunod automat, 1982. TARASIEWICZ, S., <i>The Computer Optimization of the Technological Process at the Quarry Cement Mill</i>, Scientific Edition of the Univ. of Mining and Metallurgy, No. 776, Cracow Poland, 1980.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>	S. Tarasiewicz				
<p>GMC-63727 DYNAMIQUE DES SYSTEMES</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		3cr*	A		
		L		3-0-0-6	
<p>Revue de la mécanique. Cinématique des corps rigides. Cinétique des corps rigides. Les équations du mouvement avec résolution par ordinateur. Les principes variationnels et</p>					

équations de Lagrange. Les méthodes énergétiques et le principe de Hamilton. Simulation des systèmes dynamiques.

Bibliographie:

GOLDSTEIN, H., *Classical Mechanics*, 2nd Ed., Addison-Wesley, 1981.

TORBY, B.J., *Advanced Dynamics for Engineers*, Holt Rinehart & Winston, 1984.

36.07 M. Richard
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63855 ANALYSE APPLIQUEE EN CAO 3cr H
LT 3-0-0-6

Systèmes CAO intégrés en conception technique, modélisation solide et surfacique. Méthode des éléments finis: approximation nodale et fonctions d'interpolation. Formulation variationnelle. Discrétisation et préparation interactive des données par ordinateur. Formulation matricielle. Méthode de résolution. Manipulation des fichiers et post-traitement graphique. Application aux problèmes d'ingénieurs en mécanique des solides, fluides et en thermique. Utilisation d'un logiciel CAO industriel.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63870 MECANIQUE DES MILIEUX CONTINUS 3cr A
LM 3-0-0-6

Notation tensorielle et matricielle. Cinématique d'un milieu continu: description lagrangienne et eulérienne. Tenseurs des déformations finies. Compatibilité dynamique: tenseurs des contraintes, conservation de la masse et de la quantité de mouvement. Equations du mouvement. Conservation de l'énergie et inégalité fondamentale. Lois de comportement pour milieux solides thermoélastiques et fluides newtoniens. Problèmes d'élasticité classique et de dynamique des fluides. Formulation variationnelle des problèmes aux limites pour traitement sur ordinateur.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64141 ELEMENTS FINIS DE FRONTIERE 3cr* H
PR: GMC-17694 LT 3-0-1-5

EDP en mécanique, distributions et solutions fondamentales des EDP. Formulation par équations intégrales. Théorème généralisé de Green. Equations intégrales singulières en théorie du potentiel et en élasticité. Méthodes variationnelles d'approximation, collocation, résidus pondérés. Eléments finis de frontière et discrétisation des équations intégrales. Fonction d'interpolation et types d'éléments. Formulation matricielle et évaluation numérique d'intégrales singulières. Technique d'assemblage par sous région. Résolution de matrices pleines ou bandées non symétriques. Techniques de couplage éléments finis (MEF)-éléments finis de frontière (MEFF). Programmation et problèmes de maillage automatique et de CAO. Applications: analyse des contraintes, calculs aérodynamiques, interaction fluide-structure, milieux infinis, etc.

Bibliographie:

BREBBIA, C.A., TELLES, J.C.F., WROBEL, L.C., *Boundary Element Techniques: Theory and Applications*, Springer Verlag, 1984.

KANWAL, R.P., *Linear Integral Equations*, Academic Press, 1971.

BREBBIA, C.A., DOMINGUEZ, J., *Boundary Element: and introductory Course*, Computational Mechanics and McGraw-Hill, 1988.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64196 ANALYSE AVANCEE POUR L'INGENIEUR 3cr A
PR: GMC-10307, GMC-10308 ou équivalents 3-0-0-6

Eléments de calcul tensoriel et vectoriel: coordonnées curvilignes, invariants tensoriels. Eléments d'analyse fonctionnelle: algèbre linéaire, espace vectoriel linéaire, espace métrique, opérateurs linéaires, espace de Hilbert. Méthodes variationnelles: équations d'Euler-Lagrange, principe de Hamilton, approximations variationnelles; méthode de Ritz et Galerkin, résidus pondérés, éléments finis, équations intégrales de frontière.

Bibliographie:

REDDY, J.N., RASMUSSEN, M.L., *Advanced Engineering Analysis*, Wiley, 1982.

36.07 J. Dickinson
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64197 MECANIQUE DES FLUIDES AVANCEE 3cr H
3-0-2-4

Rappels sur le calcul vectoriel et tensoriel, sur les propriétés mécaniques, thermodynamiques et de transports des fluides. Mécanisme de transport d'énergie. Les équations de base en isothermique et en nonisothermique. Modélisation mathématique des problèmes. Solutions analytiques et numériques. Méthodes expérimentales en soufflerie.

36.07 D. Nguyen
FSG-Département de génie mécanique

GENIE METALLURGIQUE

GML-61136 NOUVEAUX MATERIAUX* 3cr* H
L 3-0-0-6

Recherches et développements sur les matériaux nouveaux. Les aciers avancés. Les matériaux amorphes. Les composites à matrice métallique. Les céramiques avancées et les composites à matrice céramique. Caractérisation, mise en oeuvre et applications.

36.10 R. Angers
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-62155 SUJETS SPECIAUX (METALLURGIE) 1cr
R

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-62156 SUJETS SPECIAUX (METALLURGIE) 2cr
R

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-62157 SUJETS SPECIAUX (METALLURGIE) 3cr
R

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63026 DEGRADATION DES MATERIAUX* 3cr* A
L 3-0-0-6

Nature du frottement, de l'usure et des divers processus de corrosion. Les divers types d'usure: adhésion, abrasion, érosion, fretting et usure-corrosion. Corrosion atmosphérique, marine et dans les sols. Corrosion à haute température. Caractéristiques mécaniques et résistance à l'usure des matériaux. Critères de choix des matériaux et des revêtements résistant à l'usure et à la corrosion. Description des principaux tests d'usure et de corrosion.

Bibliographie:

ZUM GAHR, K.H., *Microstructure and Wear of Materials*, Elsevier, 1987.

36.10 M. Fiset
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63858 DEFORMATION ET RUPTURE 3cr H
L 3-0-0-6

Dislocations: description d'une ligne de dislocation; champ des contraintes autour d'une dislocation; réactions entre dislocations dans les cristaux. Déformation plastique: mécanismes de déformation des métaux; déformation plastique des monocristaux et polycristaux; durcissement d'écroutissage des cristaux purs et des solutions solides; autres types de durcissements. Rupture: mécanismes et critères de rupture; aspects macroscopiques et microscopiques de la rupture; influence de la structure des matériaux sur la rupture.

36.10 M.R. Krishnadev
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63862 CARACTERISATION DES MATERIAUX* 3cr A
L 3-0-0-6

Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons sur divers matériaux. Techniques d'analyse des surfaces: ESCA, SIMS, AUGER. Evaluation non destructive des matériaux par les ultrasons, les courants de Foucault et par quelques techniques magnétiques. Essais mécaniques des matériaux composites, amorphes et des céramiques.

36.10 M. Fiset
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63863 CHIMIE PHYSIQUE DE LA METALLURGIE 3cr H
3-0-0-6

Descriptions des réactions, équilibres thermodynamiques et caractéristiques cinétiques des procédés de production de l'aluminium, du zinc, du cuivre et du fer.

36.10 F. Habashi
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63866 CINETIQUE HETEROGENE 3cr A
3-0-0-6

Réactions solides-liquides. Transfert de masse, diffusion, transfert de chaleur, formation de couches de produits, particules poreuses et non poreuses. Lixiviation, cémentation. Réactions solides-solides. Concepts généraux des réacteurs et dimensionnement.

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63876 SEMINAIRE DE METALLURGIE 3cr AH
S 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours, les étudiants et les professeurs du programme, et à l'occasion des invités présentent, à partir de leurs lectures ou de leurs propres travaux, un exposé scientifique qui sert ensuite de base à une discussion. Au cours de ses études, l'étudiant doit présenter un minimum de deux exposés dont l'un porte sur les résultats de ses travaux, et doit assister aux autres présentations.

36.10 R. Tremblay
FSG-Département des mines et métallurgie

GML-63879 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE 3cr A
3-0-0-6

Aspects statistiques de la thermodynamique. Théorie moderne des solutions. Chimie des solutions aqueuses. Estimation des coefficients d'activité. Equilibres complexes. Méthodes expérimentales de la thermodynamique.

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GENIE RURAL

GML-63880 TRANSFORMATION DANS LES MATERIAUX*

3cr H
L 3-0-0-6

Transformation de phases: concept de bases et définitions; transformation avec diffusion; transformation par cisaillement. Solidification: cinétique, morphologie des surfaces; croissance planaire, cellulaire et dendritique; surfusion de constitution; redistribution du soluté; ségrégation; solidification des mélanges eutectiques. Frittage: divers aspects de la théorie du frittage; étude des mécanismes de transport de matière qui régissent le frittage; applications au frittage des matériaux métalliques et céramiques.

36.10 T. Vo Van
FSG-Département des mines et métallurgie

GENIE MINIER

GMN-60404 FLOTTATION*

3cr H
L 3-0-0-6

Equilibres minéral/solutions aqueuses. Physicochimie de l'adsorption de tensioactifs à l'interface minéral/solution aqueuse. Phénomènes d'activation et de dépression. Conception des cellules et des circuits de flottation. Cinétique de la flottation. Modélisation et simulation de la flottation.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-62279 SUJETS SPECIAUX (MINES)

R 3cr

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-62521 SIMULATION EN MINERALURGIE

3cr A
LDC 3-0-1-5

Conservation de la matière. Modèles phénoménologiques: cinétique, mélange, bilan de matière, identification. Applications au broyage, à l'adsorption, au bouletage et à la flottation. Structures des simulateurs statiques et dynamiques. Applications à la conception, au réglage optimal et à la commande. Utilisation de logiciels d'identification et simulation. Cours donné en alternance avec GMN-64060.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-63023 AUTOMATISATION EN MINERALURGIE

3cr H
LT 3-0-1-5

Architecture des schémas de commande. Fonctions de transfert discrètes. Représentations d'état. Méthodes d'identification: moindres carrés ordinaires et généralisés, maximum de vraisemblance, moindres carrés récursifs. Filtrage Kalman, Commande stochastique par minimum de variance et optimale LQG. Etudes de cas: broyage, flottation, séchage... Utilisation de logiciels d'identification et de conception de commandes.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-63468 MECANIQUE DES ROCHES*

3cr* A
L 3-0-0-6

Comportement postrupture des roches. Mesures de contraintes naturelles. Solutions analytiques communes en mécanique des roches. Soutènement: dimensionnement par mesures in situ. Etude de cas en mécanique des roches.

36.10 P. Choquet
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-63546 SEMINAIRE DE MINERALURGIE*

3cr AH
S 8-0-0-1

Présentation de l'état d'avancement du projet de recherche de l'étudiant à trois reprises au cours de ses études supérieures: une fois au début, une fois au milieu et une fois au terme du projet. Assistance aux présentations des autres étudiants aux deuxième et troisième cycles. Ce cours est obligatoire.

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-63547 MECANIQUE DES PARTICULES*

3cr* A
L 3-0-0-6

Dimension et forme de particules: définition et mesures. Rupture de particules minérales. Libération. Hydrodynamique des particules en milieu turbulent. Flocculation et dispersion.

36.10
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-63882 INFORMATIQUE MINIERE*

3cr H
LDT 3-0-0-6

Logiciels de conception et planification des mines (DATAMINE). Dessin assisté par ordinateur (CAO/DAO). Ingénierie de la maintenance. Pratique de la géostatistique non paramétrique. Simulation des systèmes camions-pelles. Forage et sautage.

36.10 J.-L. Collins
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-64050 SEMINAIRE EN EXPLOITATION MINIERE

3cr AH
S 8-0-0-1

Présentation de l'état d'avancement des recherches de l'étudiant en exploitation minière à

trois reprises au cours de ses études supérieures: une fois au début, une fois au milieu et une fois au terme du projet. L'étudiant doit assister à toutes les présentations.

36.10 K. Fytas
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-64060 MODELISATION EN MINERALURGIE

3cr A
LDC 3-0-1-5

Nature statistique des informations. Modèle autorégressif et à moyenne mobile. Echantillonnage des matériaux particuliers. Filtrage des données en régimes stationnaire et dynamique. Equilibrage des bilans métallurgiques. Modèles multivariés empiriques. Modèles heuristiques, systèmes experts. Utilisation de logiciels de filtrage et d'estimation. Démonstration de systèmes experts. Cours donné en alternance avec GMN-62521.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département des mines et métallurgie

GMN-64294 ESTIMATION DES RESERVES D'OR

3cr H
L 3-0-0-6

Problème des hautes valeurs (outliers) lors de l'estimation des réserves d'or. Méthodes conventionnelles (sections, polygones), facteurs et limites empiriques d'estimation. Méthodes géostatistiques (paramétriques et non paramétriques). Krigeage des indicatrices, krigeage probabiliste. Exemples pratiques.

Bibliographie:
HENLEY, S., *Nonparametric Geostatistics*, Applied Science Publishers, England, 1981.

BARNES, M., *Computer-assisted Mineral Appraisal and Feasibility*, Society of Mining Engineers of AIME, 1980.

36.10 K. Fytas
FSG-Département des mines et métallurgie

GENIE RURAL

GRR-60409 DESIGN DE SYSTEMES POUR BATIMENTS*

3cr* H
PR: GRR-12358 3-0-0-6

Métabolisme animal et végétal. Facteurs environnementaux dans les productions animales, végétales et leurs contrôles. Structures pour les bâtiments agricoles, les entrepôts et les serres. Refroidissement par évaporation. Chauffage radiant. Energie solaire. Traitement et manutention des fumiers. Instrumentation pour la recherche.

Bibliographie:
ESMAY, M.L.; DIXON, J.E., *Environmental Control for Agricultural Buildings*, The AVI Publishing Co., 1986.

HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N., *Ventilation of Agricultural Structures*, ASAE, 1983.

ASAE, *Agricultural Waste Utilization and Management*, Proceeding of the Fifth International Symposium on Agricultural Waste, 1985.

41.03 A. Marquis
FSAA-Département de génie rural

GRR-60410 TRACTEURS ET MACHINES AGRICOLES

3cr H
PR: GRR-12363, GRR-12359 CLMT 3-0-0-6

Analyse critique du design des tracteurs et machines agricoles requis pour la production des denrées agricoles, à l'exclusion des machines de récolte. Critères de design et méthodes de détermination du rendement des machines.

Bibliographie:
CHRISTIANSON, L.L., ROHRBACH, R.P., *Design in Agricultural Engineering*, ASAE, 1986.

LILJEDAHN, J.B., TURNQUIST, P.K., SMITH, D.W., HOKI, M., *Tractors and their Power Units*, Van Nostrand Reinhold, 4th ed., 1989.

KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L., *Principles of Farm Machinery*, AVI, 3rd ed., 1978.

41.03 C. Laguë
FSAA-Département de génie rural

GRR-60411 SYSTEMES HYDRAULIQUES*

2cr* H
CLMT 2-0-1-3

Propriétés des fluides hydrauliques. Critères de rendement des pompes et moteurs hydrauliques à cylindrée fixe et variable. Analyse des valves contrôlant pression, débit et direction du fluide. Analyse et design des systèmes hydrauliques pour la machinerie agricole et industrielle. Stabilité des systèmes hydrauliques.

Bibliographie:
KELLER, G.R., *Hydraulic System Analysis*, Penton/IPC, 1978.

HENKE, R.W., *Fluid Power Systems and Circuits*, Hydraulics and Pneumatics, 1983.

41.03 R. Boily
FSAA-Département de génie rural

GRR-60412 INFILTRATION ET DRAINAGE*

3cr A
CLMT 3-0-0-6

Théorie de l'écoulement en milieux poreux saturés et non saturés. Application des équations différentielles appropriées aux problèmes de drainage et d'infiltration. Construction et analyse des modèles de bilan d'eau dans le sol.

41.03 R. Lagacé
FSAA-Département de génie rural

GRR-60415	MANUTENTION DES PRODUITS AGRICOLES	3cr	H	GRR-62181	SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)	3cr	
PR: GRR-12364	LMT		3-0-0-6	R			
Etude des propriétés physiques des produits agricoles en rapport avec la manutention.				41.03 FSAA-Département de génie rural			
Bibliographie:				GRR-62182 SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL) 4cr			
ASAE, <i>Transaction of the American Society of Agricultural Engineers</i> .				R			
41.03				41.03			
FSAA-Département de génie rural				FSAA-Département de génie rural			
GRR-60417	SEMINAIRE DE RECHERCHE EN GENIE RURAL*	1cr	AH	GRR-62733	CONFERENCES DE GENIE RURAL	1cr	H
R	R		1-0-0-2	R		SM	
Présentation et discussion de tout sujet pertinent à la recherche en génie rural par les professeurs du département, des personnes invitées et les étudiants; les étudiants inscrits traiteront d'un aspect particulier de leur projet de maîtrise (protocole expérimental, méthodologie, méthode d'analyse, etc.). Présentation par les étudiants inscrits de rapports de dépouillement de revues scientifiques.				Ce cours consiste en une série de conférences portant sur les secteurs du Génie rural: constructions rurales, environnement, machinisme agricole, électrification rurale, traitement et manutention des produits agricoles, drainage, irrigation et conservation des sols. Les conférences sont données lors du Colloque annuel de Génie rural. Préparation par l'étudiant d'un mémoire de synthèse sur les conférences.			
41.03				41.03			
FSAA-Département de génie rural				FSAA-Département de génie rural			
R. Thériault				Equipe de professeurs			
GRR-60419	SECHAGE DES PRODUITS BIOLOGIQUES	3cr	A	GRR-63433	ANALYSE DES SYSTEMES AGRICOLES	3cr	H
	LC		3-0-0-6			LDT	3-0-1-5
Revue des principes et des méthodes de séchage. Systèmes idéalisés et systèmes réels. Calculs d'installations industrielles. Etude de modèles mathématiques et simulation sur ordinateur. Lectures d'articles scientifiques sur le séchage des fruits, des légumes et des grains.				Notions d'ingénierie des systèmes. Systèmes simples, fonctions de production. Principes d'analyse économique: mathématiques financières, optimisation. Systèmes complexes, principes de simulation: définition du système, formulation mathématique, langages de simulation, modèles stochastiques, vérification, protocoles d'exécution. Applications en agriculture et simulation sur ordinateur.			
Bibliographie:				Bibliographie:			
ASAE, <i>Transactions of the American Society of Agricultural Engineers</i> .				JOLIVET, E., <i>Introduction aux modèles mathématiques en biologie</i> , Masson, 1982.			
41.03				DENT, J.B., BLACKIE, M.J., <i>Systems Simulation in Agriculture</i> , Applied Science Publisher, 1979.			
FSAA-Département de génie rural				D. Désilets			
GRR-60420	ENERGIE ET INSTRUMENTATION EN AGRICULTURE*	3cr	H				
	CLMT		3-0-3-3				
Analyse de l'énergie électrique et des contrôles dans les procédés et l'équipement agricole. Principes généraux d'électronique. Instrumentation et mesure. Applications des microprocesseurs au contrôle et saisie de données. Simulation sur contrôleur programmable et micro-ordinateur. Design de circuits.				41.03			
Bibliographie:				FSAA-Département de génie rural			
BUTCHBAKER, A.F., <i>Electricity and Electronics for Agriculture</i> , Iowa State University Press, 1977.				P. Savoie			
ASAE, <i>Instrumentation and Measurement for Environmental Sciences</i> , American Society of Environmental Sciences, 1983.							
41.03							
FSAA-Département de génie rural							
GRR-60421	CHOIX ET GESTION DE LA MACHINERIE AGRICOLE*	2cr					
PR: GRR-12359	CLMT		2-0-0-4				
Analyse technique et économique des systèmes de machines requises pour la production agricole. Analyse comparative de divers systèmes de production. Discussion des normes de l'ASAE. Simulation sur ordinateurs et applications de la recherche opérationnelle.				R. Boily			
Bibliographie:							
ASAE, <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , Standards, 1989.							
HUNT, D.R., <i>Engineering Models for Agricultural Production</i> , AVI, 1986.							
41.03							
FSAA-Département de génie rural							
GRR-61340	MACHINES DE RECOLTE	3cr	A				
PR: GRR-12359	CLMT		3-0-0-6				
Principes de coupe, cueillette, battage, séparation et nettoyage des grains. Etude des performances des machines en fonction des propriétés physiques des grains et de la qualité du produit récolté. Principes de récolte des fruits et légumes.				C. Laguë			
Bibliographie:							
ASAE, <i>Grain and Forage Harvesting</i> , American Society of Agricultural Engineers, 1978, (Publication 1-78).							
ASAE, <i>Fruit, Nut and Vegetable Harvesting Mechanization</i> , American Society of Agricultural Engineers, 1983, Publication 5-84.							
O'BRIEN, M., CARGILL, B.F., FRIDLEY, R.B., <i>Principles and Practices for Harvesting and Handling Fruits and Nuts</i> , The AVI Publishing Co. Inc., 1983.							
41.03							
FSAA-Département de génie rural							
GRR-62179	SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)	1cr					
R							
41.03							
FSAA-Département de génie rural							
GRR-62180	SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)	2cr					
R							
41.03							
FSAA-Département de génie rural							

GEOGRAPHIE

GRR-60435	CLIMATOLOGIE AVANCEE*	3cr	A
	EL		3-0-3-3
Un minimum de six séances d'initiation aux techniques de mesure en laboratoire et sur le terrain sera offert aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours de "méthodes et techniques en géographie physique". Le cours proprement dit aura un contenu alternatif: d'une part la climatologie physique et statistique: bilan d'énergie, climats locaux, régionalisation climatique et d'autre part la climatologie appliquée: fluctuations climatiques et effets sur l'économie, énergie solaire et habitat. Une partie du cours sera consacrée à des séminaires et des lectures dirigées sur les problèmes actuels de la climatologie.			
Bibliographie:			
LOCKWOOD, J.G., <i>Causes of Climate</i> , Arnold, 1979.			
OKE, T.R., <i>Boundary layer Climates</i> , Methuen, 1978.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GRR-60436	DENDROCHRONOLOGIE*	3cr	H
	LTE		3-0-1-5
Introduction à l'analyse des cernes annuels des arbres. Notions d'anatomie du bois. Principes de l'analyse dendrochronologique: préparation des échantillons, datation et mesures des anneaux, analyse statistique des données et représentation des séries temporelles. Ses applications dans le domaine des sciences naturelles (écologie, climatologie, géomorphologie, hydrologie) et des autres sciences humaines (histoire et archéologie).			
Bibliographie:			
STOKES AND SMILEY, <i>Introduction to Tree-Ring Analysis</i> , 1968.			
FRITTS, H., <i>Tree-Ring and Climate</i> , 1977.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GRR-60441	ECOLOGIE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE*	3cr	A
	ES		3-0-1-5
Les bases écologiques de la planification écologique et de l'écodéveloppement. Initiation à la méthode québécoise de classification et de cartographie écologique du territoire connue sous le nom de "Inventaire du Capital-Nature". Mise en application pratique et concrète de cette méthode dans le territoire de l'agglomération de Québec. Recherche collective et interdisciplinaire sur les applications de la connaissance des données écologiques pour l'aménagement du territoire. Sensibilisation à l'état de dégradation des écosystèmes. Introduction à l'écodéveloppement et à la planification écologique. Le cours comprend 4 à 5 journées sur le terrain à raison d'une journée par semaine jusqu'à la mi-session.			
Bibliographie:			
JURDANT, M., BELAIR, M.L., GERARDIN, V., DUCRUC, J.-P., <i>L'inventaire du Capital-Nature</i> , Service des Etudes Ecologiques Régionales, Direction des Terres, Environnement Canada, 1977, 202 p.			

- MC HARG, I., *Composer avec la nature*, Cahiers de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région d'Ile-de-France, 1980, 184 p.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-60442 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR*** 3cr H
R PR: GGR-18346 LT 2-0-1-6
- Etude du rôle de la cartographie assistée par ordinateur dans la constitution et l'utilisation des bases de données géographiques et des systèmes d'informations géographiques, ainsi que des problèmes conceptuels qui y sont liés. Les composantes d'un système d'information géographique: matériel et logiciels. La numérisation des données spatiales. Le traitement des données. La visualisation de données statistiques réparties spatialement: concepts relatifs aux représentations ponctuelles, linéaires et de surface; classification et généralisation; les algorithmes d'infographie correspondants. Logiciels et progiciels utilisés pour la représentation graphique et la production de cartes thématiques par ordinateur. Etude de quelques produits de la cartographie assistée par ordinateur. Expérimentation de logiciels de cartographie dans le cadre de travaux pratiques et rédaction d'un rapport.
- Bibliographie:
BURROUGH, P.A., *Principles of Geographical Systems for Land Resources Assessment*, Oxford University Press, 1986, 193 p.
MONMONIER, M.S., *Computer-Assisted Cartography: Principles and Prospects*, Prentice-Hall, 1982, 250 p.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-60443 COMMUNICATION CARTOGRAPHIQUE*** 3cr A
R S 3-0-0-6
- Les fondements du langage graphique et cartographique et ses différences par rapport aux autres moyens d'expression de la répartition spatiale de phénomènes. Les mécanismes de la vision humaine et le langage graphique. La théorie de la communication cartographique constitue-t-elle un cadre de référence adéquat pour l'étude des processus relatifs à la conception, la rédaction et la lecture des cartes? Comment la connaissance des processus psychophysologiques de la perception et de la symbolisation cartographique peut-elle être mise à profit lors de la rédaction (design) des cartes afin d'améliorer leur efficacité en termes de communication cartographique au moment de la lecture?
- Bibliographie:
GUELKE, L., ed. *Cartographic Communication*, Cartographica, Monograph 19, 1977.
KEATES, J.S., *Cartographic Understanding*, London, Longman, 1982.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-60449 METHODES QUANTITATIVES ET SYSTEMES D'INFORMATIONS GEOGRAP.*** 3cr A
R ST 3-0-3-3
- Objectifs: Initiation à l'emploi des chercheurs numériques et au traitement des données géographiques sur ordinateur ou micro-ordinateur. Permettre à l'étudiant d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour réaliser les étapes techniques inhérentes à ses projets de recherche. Développer chez l'étudiant un esprit critique face aux équipements informatiques et aux logiciels disponibles pour effectuer les choix pertinents avec les connaissances et les critères appropriés. Résumé: La partie théorique est constituée par des exposés et des discussions sur les concepts, les méthodes et les techniques. Elle est complétée par des exercices dirigés réalisés en collaboration avec l'ensemble des participants. La seconde partie concerne un travail de session personnel dont le thème est choisi par entente entre l'étudiant et le professeur. Il s'agit de réaliser une application personnelle des notions et techniques étudiées durant la session, et de présenter les résultats obtenus devant le groupe en fin de session.
- Bibliographie:
BEGUIN, H., *Méthodes d'analyse géographique quantitative*, Litec, Paris, 1979, 252 p.
CICERI, M.F. et Alt., *Introduction à l'analyse de l'espace*, Masson, Paris, 1977, 173 p.
MARBLE, D.F. et al., *Basic Readings in Geographic Information Systems*, Williamsville, SPADS, 1984.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-61188 GEOGRAPHIE CULTURELLE*** 3cr A
R S 3-0-0-6
- Objectifs: Se familiariser avec les concepts de base et l'approche de la géographie culturelle. Appliquer ces concepts à des situations réelles, impliquant des questions de langue, d'éthnie, de culture et de territoire, au Québec, au Canada, ou ailleurs dans le monde. Approfondir les concepts dans le contexte de débats et de discussions sur les travaux des participants. Résumé: Concepts de base de la géographie culturelle. Discussion des travaux des participants afin d'aborder l'analyse des rapports: culture-nature, culture-territoire, culture-survie, culture-économie. Perception de l'environnement.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-61281 GEOGRAPHIE DE LA POPULATION*** 3cr H
R S 3-0-0-6
- Les questions étudiées sont choisies parmi les suivantes: méthodes d'analyse; inégalités spatiales; facteurs de distribution; contrastes rural-urbain; variété anthropologique; pluralité ethnique et culturelle, diversité socio-économique; disparités démographiques; mobilité; migrations; politiques démographiques.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62065 SEMINAIRE A CONTENU VARIABLE*** 3cr
R S 3-0-0-6
- Ce séminaire permet à un professeur, qui désire faire mettre au programme un nouveau cours, de vérifier si ce cours est susceptible d'intéresser les étudiants avant de demander sa création.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62593 STRATIGRAPHIE DU QUATERNAIRE*** 3cr A
R ELT 2-0-3-4
- Ce cours permet de décrire les différents types de sédiments quaternaires retrouvés au Québec, de comprendre les processus sédimentaires responsables de leur mise en place, de reconstituer les anciens environnements sédimentaires et de se familiariser avec les moyens d'obtention et de traitement des données. Il portera donc sur la classification, la définition et les caractéristiques de différents environnements, leurs méthodes d'étude (textures et structures sédimentaires), leur reconstitution à partir 1) de données théoriques et 2) de l'étude de coupes dans des gravières. Travaux sur le terrain: généralement le lundi toute la journée jusqu'aux neiges.
- Bibliographie:
FLINT, R.F., *Glacial and Quaternary Geology*, Wiley, 1971, 892 p.
REINECK, H.E., SINGH, I.B., *Depositional Sedimentary Environments*, Springer-Verlag, Berlin, 1975, 439 p.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62596 EPISTEMOLOGIE*** 3cr A
R S 3-0-0-6
- En quoi la géographie peut-elle prétendre au titre de science? Dans quelle mesure notre discipline trouve-t-elle sa place dans le débat contemporain sur les sciences naturelles et humaines? En quoi et comment nos concepts, modèles et hypothèses contribuent-ils à une meilleure connaissance de la réalité? Ces questions et quelques autres sont au centre des préoccupations de ce séminaire. Afin de les rendre plus concrètes, nous procéderons à l'analyse critique de certaines recherches géographiques présentées dans des articles, livres ou rapports.
- Bibliographie:
BOILLY et al., *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, 1984.
ISNARD, H., RACINE, J.-B., RAYMOND, H., *Problématique de la géographie*.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62597 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE*** 3cr H
R S 3-0-0-6
- Une première partie du séminaire est consacrée à l'étude des aspects de méthode propres à chacun des grands paradigmes qui animent la géographie actuelle: le positivisme logique, le fonctionnalisme, le structuralisme et ses variantes, l'individualisme méthodologique. Pour chacun des paradigmes, les étudiants sont invités à lire et discuter un texte qui illustre, par une recherche concrète, la méthode propre au paradigme en question. Pendant la deuxième partie du séminaire, les étudiants sont invités à tenter de situer leur propre recherche par rapport aux courants méthodologiques qui traversent la géographie.
- Bibliographie:
BATESON, G., *Vers une écologie de l'esprit*, Tomes I et II, Paris, Seuil, 1980.
GRAWITZ, M., *Méthodes des sciences sociales*, Paris: Dalloz, 1981.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62599 STAGE EN TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET SPATIALES*** 3cr H
R G 1-0-6-2
- PR: GGR-60442 ou GGR-60443 ou GGR-60449 et l'approbation du responsable
- Réalisation d'un projet ou d'une partie de projet permettant d'expérimenter une ou plusieurs méthodes cartographiques et/ou de traitement de données géographiques dans le contexte d'un système d'information géographique. Les méthodes de traitement peuvent faire appel à la cartographie par ordinateur et/ou manuelle, au traitement statistique, à l'analyse spatiale, aux techniques de manipulation des données dans un S.I.G., au développement d'algorithmes ou de programmes informatiques. Le stage peut être réalisé en laboratoire, à l'intérieur de l'université ou dans un organisme extérieur.
- Bibliographie:
BERTIN, J., *Sémiologie graphique*, Paris, Mouton, 2e éd., 1973.
KEATES, J.S., *Cartographic Design and Production*, London, Longman, 1973.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-62689 PROBLEMES GEOPOLITIQUES** 3cr H
R S 3-0-0-6
- La géographie politique est presque aussi vieille que la géographie elle-même. Très tôt, les hommes ont lié la géographie et la politique pour évoquer ou expliquer certaines situations. On va au cours du séminaire s'interroger sur ces liens et tenter de cerner en quoi et comment dans certains cas, ils s'avèrent significatifs ou déterminants. Pour atteindre un tel objectif, plusieurs cheminements sont possibles dont, entre autres, la réflexion et la discussion basées sur des lectures communes et l'étude de certains cas. Dès la première rencontre,

des idées seront lancées à ce sujet, des lectures seront suggérées et des sujets d'étude seront proposés.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-62965 PERCEPTION DE L'ENVIRONNEMENT		3cr	H		
	S			3-0-0-6	
Analyse des thèmes de nature/culture, ville/campagne, primitif/civilisé, berger/programmeur, et des débats, des prises de position suscitées par ces oppositions et différenciations thématiques. Significations actuelles de la lutte contre la pollution, de l'occupation de la campagne par des citadins, des politiques de sauvegarde du patrimoine. Contradictions entre "nécessités" du développement des sciences, de la technologie, du P.N.B., et certaines "régressions naturalistes". Réactions en chaîne, sur l'organisation de l'espace, liées aux choix entre culture et nature.					
Bibliographie:					
MORE, T., <i>L'utopie</i> .					
THOREAU, H.D., <i>Walden ou la vie dans les bois</i> .					
ROUSSEAU, J.-J., <i>Discours sur l'origine de l'inégalité parmi les hommes</i> .					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63150 GEOMORPHOLOGIE AVANCEE*		3cr	H		
R				3-0-0-6	
Exposés généraux et spécifiques sur divers sujets géomorphologiques (périglaciaire, glaciaire, nival, éolien, littoral, fluvial, sédimentologie, etc.) concernant surtout le Québec. Exposés basés en partie sur des recherches et des travaux du professeur, des observations de terrain et des données récentes. Les sujets abordés feront l'objet d'un exposé oral et visuel suivi de discussions. Pour chaque exposé, l'étudiant aura à faire des lectures choisies. Il aura aussi à faire l'analyse critique de deux textes et une recherche portant sur un sujet particulier de son choix. L'étudiant fera un exposé oral de sa recherche et produira un rapport. Si les conditions le permettent, il y aura une excursion.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63160 LECTURES DIRIGÉES*		3cr	AHE		
	I			0-0-0-9	
L'étudiant au doctorat prépare, en collaboration avec un professeur, un programme de lectures dans un domaine non couvert par les séminaires.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63164 SEMINAIRE-CONFERENCE		3cr	AH		
	S			0-0-0-9	
La formule est celle de l'enseignement individualisé. L'étudiant prépare, sous la direction d'un professeur pressenti pour encadrer sa recherche, un exposé public d'environ deux heures, en relation avec une matière pertinente à son programme de travail. Ce séminaire constitue une excellente occasion pour l'étudiant de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans son champ d'intérêt et d'en discuter avec d'autres étudiants et professeurs.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63477 SEMINAIRE-PARTICIPATION A EPISTEMOLOGIE		2cr	A		
PR: GGR-62596	S			0-0-0-6	
Objectifs: Ce séminaire, réservé aux étudiants de doctorat, a pour objectifs de favoriser le dialogue entre les étudiants de maîtrise et de doctorat et de faire connaître les courants épistémologiques et méthodologiques associés à son projet de recherche. Sommaire: L'étudiant présente, dans le cadre du cours d'épistémologie, un (ou deux) exposé(s) sur un ou plusieurs courants épistémologiques et méthodologiques en rapport avec ses domaines d'intérêt. L'exposé (ou les) exposé(s) se fait (font) sous la direction du responsable du cours d'épistémologie. L'étudiant inscrit au séminaire-participation n'est pas tenu d'assister aux heures-séminaires de présence consacrées aux rencontres de tous les étudiants du cours d'épistémologie.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63478 SEMINAIRE-PARTICIPATION A METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE		2cr	H		
PR: GGR-62597	S			0-0-0-6	
Ce séminaire, réservé aux étudiants de doctorat, a pour objectifs de favoriser le dialogue entre les étudiants de maîtrise et de doctorat et de sensibiliser les étudiants de 2e cycle à la problématique d'une recherche. Sommaire: L'étudiant présente, dans le cadre du cours de méthodologie de la recherche, un (ou deux) exposé(s) sur la problématique d'une recherche antérieure ou en cours. L'exposé se fait sous la direction du responsable du cours de méthodologie de la recherche. L'étudiant inscrit au séminaire-participation n'est pas tenu d'assister aux heures-séminaires de présence consacrées aux rencontres de tous les étudiants du cours de méthodologie de la recherche.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63479 SEMINAIRE MEMOIRE DE MAITRISE I*		1cr	AH		
	S			0-0-0-3	
Ce séminaire permet à l'étudiant, une fois son projet de recherche accepté, de le présenter selon les modalités suivantes: 1. Titre. 2. Objet d'étude. 3. Territoire et/ou périodes d'analyses. 4. Intérêt de la recherche et retombées possibles au plan scientifique. 5. Problématique. 6. Objectifs de la thèse. 7. Méthodologie (concepts, sources, méthodes					
de cueillette et de traitement des données ou de l'information). 8. Esquisse de plan. 9. Elément de bibliographie. 10. Calendrier des travaux (obligatoire). Objectifs: permettre à l'étudiant d'articuler son projet de recherche en public et de lui faire bénéficier des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63480 SEMINAIRE MEMOIRE DE MAITRISE II*		1cr	AH		
	S			0-0-0-3	
Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter les résultats de ses recherches et/ou ses expériences de recherche. Il a lieu dès que l'étudiant a obtenu de son directeur de recherche l'autorisation écrite de procéder à la dactylographie de sa thèse. Ce séminaire met un terme à la scolarité de l'étudiant.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63483 TOURISME ET AMENAGEMENT REGIONAL		3cr	A		
	EL			3-3-0-3	
Le tourisme est une activité de type quaternaire. Son analyse fait appel à l'élaboration et à la mise en relation de deux champs distincts: champ de potentiel récréo-touristique résultant du rapport dynamique paysage et dépaysement; champ du développement touristique résultant du rapport dynamique migrant et territoire visité. L'application de cette démarche analytique à des cas suppose l'élaboration de questionnaires, la conduite d'enquêtes et la proposition d'interventions.					
Bibliographie:					
BOYER, M., <i>Le tourisme</i> , éd. du Seuil, 1982.					
NADEAU, R., <i>Le tourisme</i> , Sodalis, 1982.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63507 COMPLEMENTS DE RECHERCHE (GEOGRAPHIE)		3cr	AHE		
R	A			0-0-0-9	
Les compléments de recherche permettent à l'étudiant à la maîtrise, sous la direction d'un professeur, d'approfondir un domaine de recherche en relation avec les cours des profils de formation.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63510 SEMINAIRE-COLLOQUE		3cr	AH		
R	S			0-0-0-9	
L'étudiant prépare, sous la direction d'un professeur, une communication à un congrès ou colloque scientifique.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63514 STAGE DE DOCTORAT*		3cr	AHE		
R	G			0-0-0-9	
L'étudiant participe à un stage (dans une autre université, un centre de recherche ou un organisme gouvernemental) dont le programme est défini avec le directeur de thèse.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63846 SEMINAIRE DE DOCTORAT I		1cr	AHE		
	S			0-0-0-3	
Le séminaire de doctorat compte deux parties. La première partie porte sur le projet de recherche du candidat et se fait au plus tard au cours du troisième trimestre suivant la première inscription au programme. Il s'agit d'une présentation publique, à l'intérieur de laquelle, le candidat expose son projet de recherche selon les modalités suivantes: 1) Titre. 2) Objet d'étude. 3) Territoire et/ou périodes d'analyses. 4) Intérêt de la recherche et retombées possibles au plan scientifique. 5) Problématique. 6) Objectifs de la thèse. 7) Méthodologie (concepts, sources, méthodes de cueillette et de traitement des données ou de l'information). 8) Esquisse de plan. 9) Elément de bibliographie. 10) Calendrier des travaux (obligatoire). Objectifs: Permettre au candidat d'articuler son projet de recherche en public et de lui faire bénéficier des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.					
39.05	FL-Département de géographie				
GGR-63847 SEMINAIRE DE DOCTORAT II		2cr	AHE		
	S			0-0-0-6	
La deuxième partie du séminaire de doctorat porte sur: Sujets d'exploration en comité de thèse. A la suite du dépôt de recherche, un comité de direction de thèse de trois professeurs est constitué. Après lecture du projet, ces derniers se chargent de proposer au candidat trois sujets d'exploration qu'il devra par la suite développer en leur présence; chaque sujet correspond à un ou plusieurs chapitres de la thèse de manière à faire progresser sa recherche. Les sujets d'exploration correspondent au champ d'intérêt du candidat. A titre d'exemple, un étudiant dont l'intérêt se situe dans le domaine du développement régional pourrait se voir attribuer des sujets relatifs aux notions de pôle de croissance, de genre de vie, de marginalité, de développement... Un étudiant en géographie culturelle aurait peut-être à explorer les notions de perception, de territorialité, d'aires culturelles, de diffusion, etc. Le directeur de thèse conserve toujours un droit de regard sur les sujets soumis.					
39.05	FL-Département de géographie				

GEOLOGIE

GGR-63910 LES REGIONS METROPOLITAINES I

R S 3cr AH 3-0-0-6

Objectif: Présentation des théories de l'urbanisation à l'ordre du jour. Résumé: Examen des modèles théoriques et application à la lecture morphologique d'un quartier-faubourg (Hochelega-Maisonnette, Montréal); établissement de la "preuve" d'une pratique sociale de planification spatiale indispensable au développement économique. Comparaison Montréal-Paris. Flash sur le méga-projet "Archipel" de Montréal. La question ethnique en tant que question urbaine cruciale aujourd'hui.

Bibliographie:

LINTEAU, P.-A., *Maisonnette, comment des promoteurs fabriquent une ville*, Boréal-Express, Montréal, 1981.

RITCHOT, G., FELTZ, C., *Forme urbaine et pratique sociale*, CIACO-Préambule, Louvain-la-Neuve, Montréal, 1985.

BAILLY, A., *L'organisation urbaine: théories et modèles*, Centre de recherche d'urbanisme, Montréal, 1978.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63911 LES REGIONS METROPOLITAINES II

R S 3cr AH 3-0-0-6

Objectif: Mobilisation des concepts théoriques et application à des analyses de cas. Résumé: Forme urbaine, polarisation et structuration sociale de l'espace; aménagement et gestion à l'échelle des municipalités, des communautés urbaines, des MRC. Développements pratiques au sujet du réseau urbain canadien et quelques exemples panaméricains. Québec: démonstration du caractère utopien d'une ville coloniale.

Bibliographie:

DEAR, M., SEALT, A.J., *Urbanization and Urban Planning in Capitalist Society*, Methuen, London & New York, 1981.

PELLETIER, P., VALLEE-TREMBLAY, C., MALO, R., (sous la direction de) *La fonction symbolique des ouvrages fortifiés du Vieux-Québec*, RITCHOT, G., La fonction symbolique des ouvrages fortifiés du Vieux-Québec, Cahiers du CRAD, vol. 8, no 4, Université Laval, Québec, 1984.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63912 GEOGRAPHIE I STORIQUE I

R S 3cr AH 3-0-0-6

Séminaire de recherche appliqué à la géographie historique du Québec (17e-19e siècles). Définition de la géographie historique. Systèmes spatiaux, rapports villes-campagne, paysages et structures agraires, croissance villageoise, développement économique et social. Séminaire-échange autour de lectures suggérées et d'études de cas.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63913 GEOGRAPHIE HISTORIQUE II

R 3cr AH

PR: GGR-63912 T 0-0-0-9

Séminaire de recherche appliqué à la géographie historique du Québec (17e-19e siècles): Travaux personnels en rapport avec les problématiques des participants. Travaux d'archives, saisie et traitement des données, cartographie, etc.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63914 PROB. REGIONAUX DES PAYS EN VOIE DE DEV. I

R S 3cr AH 3-0-0-6

Problématique du sous-développement. 1) Interprétations et théories contradictoires. 2) Géographie tropicale ou géographie du tiers-monde? 3) Les conditions du développement. 4) Problématiques régionales.

Bibliographie:

ALBERTINI, J.M., *Mécanismes du sous-développement et développement*, Paris, Ed. Ouvrières, 1981.

AMIN, S., *La déconnexion. Pour sortir du système mondial*, Paris, Ed. La Découverte, 1986.

LATOUCHE, S., *Faut-il refuser le développement?*, Paris, P.U.F., 1986.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63915 PROB. REGIONAUX DES PAYS EN VOIE DE DEV. II

R S 3cr AH 3-0-0-6

L'agriculture dans les pays en voie de développement. 1) Les grands débats sur le rôle de l'agriculture dans le développement. 2) Les paysans, l'Etat et le territoire dans le développement. 3) Analyse de thèmes et de cas spécifiques, notamment les réformes agraires.

Bibliographie:

ANDERSON, R.S., et al., *Science, Politics and the Agricultural Revolution in Asia*, Boulder, Westview Press, Ed. 1982.

DE KONINCK, R., *La paysannerie comme fer de lance territorial de l'Etat*, ORSTOM, Cahiers des Sciences Humaines, vol. 22, numéros 3-4, 1986.

GOUROU, P., *Terres de bonne espérance. Le monde tropical*, Paris, Plon, 1982.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63920 RESSOURCES ET DEVELOPPEMENT REGIONAL I

R S 3cr AH 3-0-0-6

Objectifs: Par une implication personnelle et concrète de l'étudiant: 1) Faciliter l'apprentissage de l'étude du développement régional dans les régions des ressources; 2) Procéder à l'analyse des concepts découlant de la notion de ressource; 3) Appliquer ces concepts à l'une des régions de ressources du Québec; 4) Evaluer et analyser de façon critique la problématique de développement dans la région étudiée. Résumé: Examen des aspects factuels et conceptuels du thème de région de ressources. Etude des caractéristiques de la mise en valeur, du développement et des problèmes qui lui sont associés d'une région de ressources du Québec. Analyse critique de thèmes d'étude choisis à la lumière des contraintes du développement dans la région considérée. Evaluation des contraintes observées et des perspectives d'une meilleure intégration des ressources au développement régional.

Bibliographie:

DUGAS, C., *Les régions périphériques: défi au développement du Québec*, Sillery, PUQ, 1983, 253 p.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63921 RESSOURCES ET DEVELOPPEMENT REGIONAL II

R S 3cr AH 3-0-0-6

Problèmes nordiques. Connaissance des acquisitions géographiques spécifiques au Nord (Québec, Canada, Scandinavie, Sibérie), en biogéographie, en climatologie, en géomorphologie climatique (le périglaciaire), structurale, etc. En géographie humaine: étude des mises en valeur actuelles, en tenant compte des collisions géopolitiques avec les genres de vie préexistants.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63949 METHODES ET TECHNIQUES EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE I

R LET 3cr A 3-0-3-3

Objectifs: 1) Faire acquérir à l'étudiant une méthode de travail sur le terrain et en laboratoire et l'introduire à des techniques d'analyses variées lui permettant de réaliser et de diversifier sa recherche selon les standards actuels. 2) Permettre à l'étudiant de se situer au sein de la recherche en géographie physique et d'évaluer comment il pourra élaborer sa stratégie de recherche. Résumé: Sorties sur le terrain pour des relevés de coupes stratigraphiques, de paléosols et de peuplements végétaux. Echantillonnage de sédiments et de fossiles quaternaires. Mise en contact avec différents types de carottiers, de sondes à sédiments lacustres et tourbeux, d'outils de forages et de quelques instruments de géophysique. Systèmes automatisés d'acquisition de données.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63950 METHODES ET TECHNIQUES EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE II

R LT 3cr H 3-0-3-3

CC: GGR-63949

Objectifs: Voir GGR-63949. Résumé: Le cours poursuit la matière donnée en première partie à l'automne (Méthodes et techniques en géographie physique et exploitée en laboratoire le matériel recueilli lors des sorties. Suivant la formation et l'orientation des participants, diverses techniques axées sur la géochronologie (14C, acides aminés, paléomagnétisme, thermoluminescence, etc.), les microfossiles, les structures sédimentaires et les relevés de végétation sont exposés.

39.05

FL-Département de géographie

GEOLOGIE

GLG-60450 ANALYSE STRUCTURALE DES TECTONITES

LT 3cr A 3-0-3-3

Concept de l'ellipsoïde de la déformée. Les indicateurs cinématiques. Quantification de la déformation unitaire. La déformation progressive. Ordre interne dans les roches déformées, et analyses géométriques (mésoscopique, macroscopique, microscopique). Plis et plissements; déformations des structures linéaires; déformations des surfaces inclinées; déformations polyphasées. Principes dans l'interprétation de la "fabrique des tectonites".

Bibliographie:

RAMSEY, J.G., HUBER, M.I., *The Techniques of modern structural Geology*, Vol. 1, Strain Analysis, Academic Press, 1983, 307 p.

36.08

FSG-Département de géologie

P. St-Julien

GLG-60451 MINERALOGIE DES ARGILES

LT 3cr H 2-0-3-4

Classification, structure et polytypisme des phyllosilicates et leurs méthodes d'identification. Caractéristiques et propriétés physicochimiques des minéraux du groupe des kaolinites, serpentines, illites, vermiculites, smectites, chlorites, palygorskites - sépiolites, et des interstratifiés réguliers et aléatoires. Genèse des minéraux argileux et usages industriels.

Bibliographie:

BRINDLEY, G.W., BROWN, G., *Crystal Structures of Clay Minerals and their X-Ray Identification*, Mineral Society of Great Britain, 1980.

CAILLERE, S., HENIN, S., RAUTUREAU, M., *Minéralogie des argiles*, vol. 1-2, Masson, 1982.

36.08

FSG-Département de géologie

R. Ledoux

GLG-60453 THEORIE DU POTENTIEL	2cr	A		GLG-62609 PROPRIETES DES DEPOTS QUATERNAIRES	3cr	H
L		2-0-0-4		LTS		4-0-0-5
Théorie du potentiel en relation avec les méthodes géophysiques de gravimétrie, magnétisme, électricité et électromagnétisme.			Caractéristiques et modes de gisement des dépôts glaciaires. Lithologie, minéralogie, structures. Propriétés géotechniques des tills et sédiments glaciomarins. Applications: exploration, fondations, glissements de terrain et hydrogéologie.			
36.08		M.-K. Séguin	Bibliographie:			
FSG-Département de géologie			LEGGET, R.F., <i>Glacial Till</i> , ed., Univ. Toronto Press, 1976.			
GLG-60456 METALLOGENIE	3cr	H				
LT		4-0-0-5				
Développement de la pensée métallogénique. Métallogénie régionale, métallogénie phénoménologique, métallogénie globale. Evolution de la lithosphère, de l'atmosphère et de la vie au cours des temps. Distribution des métaux et des types de gisements dans le temps et dans l'espace. Isotopes radiogéniques et stables; systèmes hydrothermaux. Synthèses métallogéniques. Séminaires et travaux pratiques.			P. Gélinas, J. Locat			
Bibliographie:			36.08			
STANTON, R.L., <i>Ore Petrology</i> , McGraw-Hill, 1972.			FSG-Département de géologie			
ROUTHIER, P., <i>Où sont les métaux pour l'avenir?</i> , Mem. No 05, BRGM, B.P. 6009, Orléans, France, 1980.			3cr			
36.08		R. Assad	A			
FSG-Département de géologie			PR: GGL-10355			
GLG-60459 SEMINAIRE	3cr	AH		GLG-62610 HYDROGEOLOGIE AVANCEE*	3cr	A
R	S	3-0-0-6		LTS		3-0-0-6
Séminaire thématique sur la recherche contemporaine ou les problèmes reliés à la pratique professionnelle de la géologie ou du génie géologique. Examen critique de données, présentation orale, débat.			Propriétés des fluides et des milieux poreux. Ecoulement dans les milieux poreux saturés et non saturés. Hydrodynamique des aquifères. Equations de transport et de dispersion. Ecoulements multiphasés. Modélisation analytique. Modélisation numérique par éléments finis et par différences finies. Modélisation stochastique. Hydrogéologie des milieux fracturés.			
36.08		Groupe de professeurs	36.08			
FSG-Département de géologie			FSG-Département de géologie			
GLG-60463 GEOLOGIE DES APPALACHES	3cr	H		GLG-62723 MICROANALYSE ET MICROSCOPIE ELECTRONIQUE EN GEOLOGIE*	3cr	A
LT		4-0-0-5		R		
Etude des différentes zones structurales et stratigraphiques des Appalaches. L'emphase est mise sur l'étude des Appalaches du nord.			PR: GLG-10334			
36.08		P. St-Julien	LT			
FSG-Département de géologie			2-0-3-4			
GLG-60465 PETROLOGIE DES ROCHES IGNEES*	3cr	H		Notions théoriques et pratiques sur la microanalyse par sonde électronique et sur la microscopie électronique à balayage couplée à l'analyse d'images. Applications de ces techniques analytiques à l'étude de problèmes en géologie.		
LTM		3-0-3-3		36.08		
Théorie chimique et physique nécessaire à l'interprétation pétrologique pour déterminer les processus d'évolution et les conditions de formation des roches basaltiques et gabbroïques. Travaux pratiques pétrographiques et modélisation au moyen de l'ordinateur. Rapport final et examen oral.			M.-A. Bérubé			
Bibliographie:			FSG-Département de géologie			
KOX, K.G., BELL, J.D., PANKHURST, R.J., <i>The Interpretation of igneous Rocks</i> , G. Allen & Unwin, London, 1979.			36.08			
HESS, P.C., <i>Origin of Igneous Rocks</i> , Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1989.			FSG-Département de géologie			
36.08		R. Laurent	3cr			
FSG-Département de géologie			A			
GLG-60989 GEOCHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT*	3cr	A		GLG-62726 GEOPHYSIQUE APPLIQUEE	3cr	H
LS		2-0-3-4		LT		3-0-0-6
Etudes de données géochimiques de dossiers environnementaux: distribution d'éléments dans les roches, les minerais, le sol, les sédiments, l'eau et l'air; sources naturelles et industrielles d'anomalies géochimiques; conséquences socio-économiques.			Application des méthodes géophysiques sismiques, gravimétriques, magnétiques, électriques et électromagnétiques aux problèmes de la géologie structurale, de la recherche minière, de la prospection pétrolière et du génie civil. Etude individuelle ou en groupe d'un projet sélectionné.			
36.08		L.-M. Azzaria	36.08			
FSG-Département de géologie			FSG-Département de géologie			
GLG-61729 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES II - LES CARBONATES*	3cr	A		GLG-62735 MINERALOGIE DETERMINATIVE	3cr	A
PR: GLG-10342, GLG-15072		LTS		LT		2-0-3-4
Revue des principaux environnements actuels à carbonates: conditions physicochimiques du milieu, nature et genèse des sédiments, relation organismes-sédiments, pétrogenèse. Milieux diagénétiques et diagénèse des faciès à carbonates. Application des notions acquises à la géologie sédimentaire: sédimentologie comparée de séquences calcaires (sous forme de séminaires). Travaux pratiques: pétrographie en microscopie optique et en cathodoluminescence.			Méthodes de rayons-X des poudres pour l'identification des minéraux: Debye-Scherrer, Gandolfi, Guinier, diffractomètre. Applications à l'étude des feldspaths, pyroxènes, amphiboles, micas, grenats et carbonates. Méthodes thermales ATD et ATG pour la détermination des carbonates, zéolites et phyllosilicates. Spectroscopie infrarouge et analyse chimique des minéraux par fluorescence-X.			
36.08			Bibliographie:			
FSG-Département de géologie			ZUSSMAN, J., <i>Physical Methods in determinative Mineralogy</i> , Academic Press, 2nd Ed., 1977, 720 p.			
GLG-61729 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES II - LES CARBONATES*	3cr	A		EBERHART, J.P., <i>Méthodes physiques d'étude des minéraux et des matériaux solides</i> , Doi, 1976, 507 p.		
PR: GLG-10342, GLG-15072		LTS		36.08		
Revue des principaux environnements actuels à carbonates: conditions physicochimiques du milieu, nature et genèse des sédiments, relation organismes-sédiments, pétrogenèse. Milieux diagénétiques et diagénèse des faciès à carbonates. Application des notions acquises à la géologie sédimentaire: sédimentologie comparée de séquences calcaires (sous forme de séminaires). Travaux pratiques: pétrographie en microscopie optique et en cathodoluminescence.			R. Ledoux			
36.08			FSG-Département de géologie			
FSG-Département de géologie			3cr			
GLG-62148 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE)	2cr			GLG-62798 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES I - GENERAL*	3cr	H
R				PR: GLG-15072		3-0-0-6
36.08			Sédimentologie des terrigènes et des carbonates à travers une revue des principaux modèles de faciès. Stage de terrain d'au moins dix jours dans des séquences illustrant ces modèles de faciès. Rédaction d'un essai à la suite des travaux de terrain. Frais de terrain à la charge des étudiants.			
FSG-Département de géologie			Bibliographie:			
GLG-61729 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES II - LES CARBONATES*	3cr	A		READING, H.G., Ed., <i>Sedimentary Environments and Facies</i> , Elsevier, New York, 2nd Ed., 1986, 615 p.		
PR: GLG-10342, GLG-15072		LTS		36.08		
Revue des principaux environnements actuels à carbonates: conditions physicochimiques du milieu, nature et genèse des sédiments, relation organismes-sédiments, pétrogenèse. Milieux diagénétiques et diagénèse des faciès à carbonates. Application des notions acquises à la géologie sédimentaire: sédimentologie comparée de séquences calcaires (sous forme de séminaires). Travaux pratiques: pétrographie en microscopie optique et en cathodoluminescence.			P.-A. Bourque, M. Rocheleau			
36.08			FSG-Département de géologie			
FSG-Département de géologie			3cr			
GLG-62148 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE)	2cr			GLG-62922 GEOLOGIE DE L'INGENIEUR - PROBLEMES	3cr	A
R				PR: GGL-10356		2-0-0-7
36.08			Principaux types de problèmes. Méthodologie d'approche. Interdisciplinarité. Evaluation et utilisation des observations. Recherches bibliographiques. Rédaction de rapports. Etude en détail et analyse de cas-types selon la méthode du scénario. Excursions.			
FSG-Département de géologie			36.08			
GLG-62149 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE)	3cr			J.-Y. Chagnon		
R				FSG-Département de géologie		
36.08			3cr			
FSG-Département de géologie			AH			
GLG-62149 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE)	3cr			GLG-63400 SEDIMENTATION ET VOLCANISME ARCHEENS*	3cr	AH
R				PR: GLG-10345		3-0-0-6
36.08			Description et analyse des faciès volcaniques, effusifs et pyroclastiques, de composition ultramafique, mafique et felsique. Analyse séquentielle de faciès dans les roches sédimentaires épicasiques. Analyse structurale. Stage de terrain d'une semaine dans des séquences archéennes illustrant ces principaux faciès. Rédaction d'un essai à la suite des			
FSG-Département de géologie			SEL			

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

- travaux de terrain et d'une recherche bibliographique. Frais de terrain à la charge des étudiants.
- Bibliographie:
DIMROTH and al., 1982/1983, *Evolution of the South-Central Part of the Archean Abitibi Belt*, Sections I, II, III, Can. Journal of Earth Sciences #19-20, Quebec.
- 36.08 M. Rocheleau, R. Hébert
FSG-Département de géologie
- GLG-63431 HYDROGEOLOGIE DES CONTAMINANTS*** 3cr H
PR: GGL-10355 LST 3-0-0-6
- Caractérisation des sources de contaminants. Mécanismes de transport et processus physicochimiques d'atténuation des contaminants dans les nappes. Modèles d'écoulement et de transport. Vulnérabilité des terrains naturels à la contamination. Planification d'un réseau de surveillance: installation, échantillonnage, contrôle de qualité, analyse des résultats. Techniques de décontamination et de restauration des aquifères. Histoires de cas.
- Bibliographie:
CANTER, L.W., KNOX, R.C., FAIRCHILD, D.M., *Ground Water Quality Protection*, Lewis Publishers Inc., 1987, 562 pages.
FREEZE, R.A., CHERRY, J.A., *Groundwater*, Prentice-Hall, Inc., 1979, 604 pages.
DRISCOLL, F.G., *Groundwater and Wells*, 2nd edition, Johnson Division, 1986, 1108 pages.
- 36.08 P.-J. Gélinas
FSG-Département de géologie
- GLG-63454 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES III - LES TERRIGENES** 3cr A
PR: GLG-15072 LTS 3-0-0-6
- Revue du cycle de formation des roches terrigènes: dynamique de la provenance, altération et érosion, mécanisme de transport de la particule, sédimentation et diagénèse. Etude de la succession des faciès et des relations entre la tectonique et les milieux de sédimentation. Lectures dirigées et séminaires.
- Bibliographie:
BLATT, H., MIDDLETON, G., MURRAY, R., *Origin of sedimentary Rocks*, Prentice-Hall, 1980.
- 36.08 M. Rocheleau
FSG-Département de géologie
- GLG-63455 SEDIMENTOLOGIE DES CARBONATES RECENTS*** 3cr A
PR: GLG-15072 LET 2-0-3-4
- Cours intensif d'une durée de huit jours, sur la sédimentation active en milieu à carbonates (milieu littoral, lagunaire et récifal) et sur la diagénèse des faciès actuels et des calcaires pléistocènes. Ce cours se tient aux Bermudes et est constitué d'exposés théoriques et d'observations sur le terrain, en plongée sous-marine et en laboratoire. Réalisation d'un projet et rédaction d'un essai. Frais à la charge de l'étudiant.
- Bibliographie:
JAMES, N.P., SCHENK, P.E., *Modern and pleistocene Carbonates of Bermuda*, Geological Assoc. Canada, Livret-guide d'excursion, Halifax 80, 1980.
- 36.08 P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie
- GLG-63457 GEOCHIMIE DES ROCHES IGNEES** 3cr H
LTM 3-0-3-3
- Propriétés des éléments chimiques et leur distribution dans les roches. Eléments compatibles et incompatibles au cours des processus magmatiques de fusion et de cristallisation. Utilisation des diagrammes de variation, analyse statistique des données, calculs et modèles pétrogénétiques. Applications à l'ordinateur. Rapport final et examen oral.
- Bibliographie:
WILSON, M., *Igneous Petrogenesis*, Unwin Hyman, London, 1989.
- 36.08 R. Laurent
FSG-Département de géologie
- GLG-63835 DIAGENESE DES FACIES SEDIMENTAIRES** 3cr H
LST 3-0-0-6
- Compaction des sédiments. Diagenèse des eaux interstitielles. Diagenèse des phases organiques et minérales. Néof ormation, recristallisation et dissolution dans les empilements sédimentaires. Paléogéothermie et tectonique.
- 36.08 INRS - Géoresources
FSG-Département de géologie
- GLG-63836 GEODYNAMIQUE OCEANIQUE** 3cr A
LS 3-0-0-6
- Revue détaillée des grands environnements océaniques et des problèmes géodynamiques liés à la tectonique des plaques. Les principaux environnements visés sont: 1) systèmes des dorsales en expansion; 2) zones de fracture; 3) fossés de subduction; 4) bassins marginaux et interarcs; 5) dorsales aiséismiques, îles océaniques et structures "anormales". Les milieux seront caractérisés en termes structuraux, magmatiques, métamorphiques et sédimentaires.
- Bibliographie:
HEKINIEN, R., *Petrology of the ocean Floor*, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.
TALWANI, M., PITMAN III, W.C., *Island Arcs, Deep Sea Trenches and Back-arc Basins*, Maurice Ewing Series 1, A.G.U., Washington, Eds., 1977.
- TALWANI, M., HARRISON, C.G., HAYES, D.E., *Deep Drilling Results in the Atlantic Ocean: Ocean Crust*, Maurice Ewing Series 2, A.G.U., Washington, Eds., 1979.
- 36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie
- GLG-64315 GEOTECHNIQUE MARINE** 3cr H
LTS 3-0-2-4
- Environnements sédimentaires glaciaires et périglaciaires récents et actuels, méthodes géophysiques et géotechniques d'investigation et de mesures in-situ, essais mécaniques et physico-chimiques, caractéristiques géotechniques, problèmes de consolidation, stabilité et mobilité des sédiments, problèmes de fondation, environnementaux et méthodes d'analyse.
- 36.08 J. Locat
FSG-Département de géologie
- GLG-64316 ANALYSE DE BASSINS: PRINCIPES ET METHODES** 3cr H
PR: GLG-10344, GLG-15072 LTS 3-0-3-3
- Principes de stratigraphie. Analyse séquentielle et modèles de faciès. Zonation biostratigraphique et paléocéologie. Chronostratigraphie et géochronologie. Séismostratigraphie. Magnétostratigraphie. Cycles stratigraphiques régionaux et globaux à travers le temps. Paléogéographie. Travaux pratiques: traitement informatique des données stratigraphiques, gestion de projet.
- Bibliographie:
MIALL, A.D., *Principles of Sedimentary Basin Analysis*, Springer-Verlag, 1984.
- 36.08 P.-A. Bourque, M. Rocheleau
FSG-Département de géologie
- GLG-64318 MODELISATION EN HYDROGEOLOGIE** 3cr H
LTS 3-0-0-6
- Modèles analytiques. Modèles par différences finies. Modèles par éléments finis. Modèles d'écoulement. Modèles de transport. Modèles stochastiques. Cas d'utilisation des modèles. Techniques de présentation des résultats.
- Bibliographie:
BEAR, J., VERRUJUT, A., *Modeling Groundwater Flow and Pollution*, D. Reidel Publishing Company, Holland, 1987.
- 36.08 D. Isabel
FSG-Département de géologie
- GLG-64325 GESTION ET RESTAURATION DES NAPPES** 3cr H
PR: GGL-16126 DS 2-0-0-7
- Prévention de la contamination. Détection de la contamination. Etablissement de critères de décontamination. Bio-restauration. Récupération et traitement des eaux. Traitement des sols. Politiques et réglementation québécoises. Histoires de cas.
- Bibliographie:
CANTER, L.W., KNOX, R.C., *Ground Water Pollution Control*, Lewis Publishers Inc., Michigan, 1986.
- 36.08 P. Gélinas, D. Isabel
FSG-Département de géologie
- GLG-64327 TECHNIQUES EN HYDROGEOLOGIE** 3cr A
PR: GGL-16126 LTS 3-0-0-6
- Planification d'une campagne de caractérisation. Localisation des forages et piézomètres. Conception et construction des piézomètres. Echantillonnage de l'eau et analyse. Echantillonnage des sols et analyse. Techniques de laboratoire. Analyse statistique et interprétation.
- 36.08 D. Isabel, P. Gélinas
FSG-Département de géologie

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

- GAD-64130 CREATION DE L'INFORMATION** 6cr AHE
S 3-0-0-15
- Principes et pratiques de création des documents au sein des organisations. Contrôle et rationalisation de la création de l'information. Impact sur la théorie des trois âges et ses applications.
- 39.04 FL-Département d'histoire
- GAD-64131 TRAITEMENT DE L'INFORMATION** 6cr AHE
S 3-0-0-15
- Classification, description, indexation. Principes et méthodes. Normalisation. Réseaux d'échange d'information.
- 39.04 FL-Département d'histoire
- GAD-64148 APPROCHE MANAGEMENT EN ARCHIVISTIQUE** 6cr AHE
S 3-0-0-15
- Intégration des principes de management dans les structures et processus des programmes

de gestion des documents anciens et courants. Analyse et évaluation des politiques et programmes. Culture des organisations.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64182 HISTOIRE INSTITUTIONNELLE ET OPERATIONNELLE 6cr AHE
S 6-0-0-12

Séminaire. Histoire des institutions québécoises et canadiennes. Evolution des philosophies de gestion. Fonctions sociales et intervenants politiques et sociaux. Histoire au service de la gestion et de l'action au sein des organisations.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64183 EXPLOITATION DE L'INFORMATION 6cr AHE
S 6-0-0-12

Séminaire. Accès et utilisation. Clientèles et finalités. Technologies et utilisation. Information documentaire: outil d'information et de formation. Modes d'exploitation: édition, publication, exposition, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64219 CONSERVATION DE L'INFORMATION 6cr AHE
S 6-0-0-12

Séminaire. Principes et modes de conservation des documents aux différentes étapes de leur vie. Outils de conservation: calendrier, liste de documents inactifs, etc. Critères et modes d'échantillonnage et de sélection. Evaluation des résultats.

39.04
FL-Département d'histoire

GESTION DES OPERATIONS

GSO-60795 SYSTEMES DE DISTRIBUTION* 3cr A
LTSD 3-0-0-6

Ce cours porte sur la conception et la gestion de systèmes de distribution de biens de consommation. Les sujets traités incluent: la conception de réseaux de distribution, la gestion de flottes de véhicules, le choix de modes de transport, l'élaboration d'horaires de transport et d'itinéraires, la programmation des achats, la gestion des stocks, l'élaboration de chargements et la gestion des entrepôts. On y étudie les modèles et approches les plus utiles en pratique et on insiste sur la façon de les exploiter dans l'entreprise.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Gascon, A. Martel

GSO-60798 SYSTEMES MANUFACTURIERS* 3cr H
LTSD 3-0-0-6

Ce cours porte sur la planification et le contrôle des opérations manufacturières, et particulièrement sur la conception de systèmes intégrés de planification. On passe en revue plusieurs problèmes types de planification des opérations en proposant une approche hiérarchique à leur solution. Les principaux sujets abordés sont: politique manufacturière et structure du processus de production; diagnostic du système productif; systèmes de planification et contrôle intégrés; planification globale; plans directeurs, désagrégation; planification des besoins en composants; ordonnancement et suivi des travaux.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil, P. Lang, F. Boctor

GSO-61102 GESTION DES OPERATIONS* 3cr H
LCT 3-0-0-6

Ce cours présente une vue systématique des fonctions nécessaires à la gestion scientifique de systèmes productifs. On aborde d'abord le design du système (quoi, comment, combien, qui et où?) on examine ensuite son système de pilotage, planification, stock-production-main-d'oeuvre, ordonnancement, maintenance, etc.), son système d'information et son système opérationnel (distribution, contrôle de qualité, etc.). En parallèle, on présente des techniques et des modèles qui aident à la prise de décision et on explicite les liens qui existent avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

W.L. Price, P. Lang, A. Gascon

GSO-61106 GESTION DES OPERATIONS AVANCEE* 3cr AH
TMCS 3-0-0-6

Ce cours porte spécifiquement sur la gestion des opérations à l'intérieur des organismes publics et parapublics, de même que dans les entreprises de services du secteur privé.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

F. Boctor, A. Gascon

GSO-61322 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS* 3cr AHE
S 3-0-0-6

Ce cours porte sur une batterie de sujets contemporains touchant la gestion des opérations (ex.: productique, systèmes manufacturiers flexibles, JIT, ...). Le contenu peut varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants et les recherches des professeurs.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil, P. Lang, A. Martel, F. Boctor

GSO-62911 METHODES DE CONCEPTION DE SYSTEMES* 3cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours présente les principales méthodes d'analyse, de conception et de réalisation de systèmes de production, de systèmes de traitement de données, de systèmes d'information et de systèmes d'aide à la décision. On y expose: 1) un cadre conceptuel pour le

développement de systèmes organisationnels informatisés; 2) un ensemble de formalismes pour la modélisation des processus, des méthodes, et des structures informationnelles, sociales et matérielles de l'organisation; 3) une approche à la planification de la capacité d'un système; 4) une stratégie d'intervention dans l'organisation. Le tout s'appuie fortement sur la théorie des graphes.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Martel

GSO-63395 COMPETITIVITE INDUSTRIELLE* 3cr H
LMT 3-0-0-6

Le but de ce cours est (1) d'étudier la performance d'une entreprise industrielle face à la concurrence en terme de technologie, productivité, qualité, coûts, finance, marketing et gestion des opérations, (2) de diagnostiquer les forces et faiblesses de la compagnie, (3) de formuler les stratégies pour augmenter le niveau de performance et (4) de concevoir des systèmes de gestion stratégique à l'aide de l'approche systématique.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

M. Oral

GSO-63582 GESTION DE PROJETS 3cr
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de rendre le participant autonome dans l'exercice de la planification et du contrôle de projets. Au terme du cours, le participant devra: 1) avoir développé une démarche logique d'analyse face à des objectifs à atteindre; 2) connaître des techniques de planification et de contrôle de projets; 3) être initié à l'utilisation de l'informatique comme outil de support. On y expose le contexte organisationnel dans lequel s'intègre le domaine de la gestion de projets. On y présente des concepts et des techniques (CPM, PERT, GERT, GANTT...) pour la planification, la programmation et le contrôle (lors de l'implantation) d'un projet. On traite également des situations où plusieurs projets utilisent les mêmes ressources en quantités limitées. On expose la structure des systèmes d'information devant être mis en place pour gérer des projets; certains logiciels sont utilisés pour exécuter des travaux.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

G. d'Avignon

GSO-64234 ANALYSE ET CONCEPTION D'USINES 3cr H
PR: MQT-60801 LMT 3-0-3-3

Ce cours porte sur l'organisation d'usines tout au long de son cycle de vie. Il porte plus spécifiquement sur l'analyse et la conception de processus manufacturiers, d'aménagements d'usines et de systèmes de manutention et de stockage. On y expose des concepts et des principes directeurs, des techniques et des logiciels de mesure, d'analyse, de conception et d'évaluation, ainsi que l'impact des nouvelles technologies sur l'organisation d'usines intelligentes.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil

GESTION ECONOMIQUE

GSE-60762 ANALYSE MICROECONOMIQUE* 3cr A
LTC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et au mode de raisonnement de l'analyse microéconomique et à approfondir les concepts économiques les plus utiles à la prise de décision de même que les principales techniques d'analyse et de mesure, notamment de la prise de décision en contexte de risque et d'incertitude.

Bibliographie:

DOMINIQUE, René, *L'économie appliquée en gestion*, P.U.L., 1982.
DOUGLAS, E.J., *Managerial Economics*, 3rd Ed., Prentice-Hall, 1987.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

C.-R. Dominique

GSE-60768 ANALYSE MACROECONOMIQUE* 3cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse des problèmes d'ordre macroéconomique en se servant des concepts définis dans les comptes nationaux et des problèmes du chômage et de l'inflation, de l'équilibre de la balance des paiements et de la croissance économique.

Bibliographie:

GORDON, CARRIER, POTTIER, *Macroéconomie*, 2e édition, Gaëtan Morin éd., 1986.
DORNBUSCH, FISHER, SPARKS & TRUONG, *Macroéconomie*, McGraw-Hill, 1983.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

J. Pottier, F. Gauthier

GSE-60802 PREVISION ECONOMIQUE 3cr AH
LT 3-0-0-6

Les méthodes de prévision. Notions fondamentales de l'analyse des séries chronologiques. Modèles pour les séries stationnaires et non stationnaires. Programmes d'identification, d'estimation et de prévision des modèles ARIMA. Mouvements saisonniers et erreurs de prévision.

Bibliographie:

BOX, G.E.P., JENKINS, G.M., *Time Series Analysis, Forecasting and Control*, Holden-Day, San Francisco, 1976.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

J. Pottier

GESTION ECONOMIQUE

GSE-60803 ORGANISATION INDUSTRIELLE I*	LTS	3cr	A	3-0-0-6	sur des schémas théoriques. La description des institutions internationales et des regroupements de pays complète la présentation.	F. Gauthier
CC: GSE-62926						
Le cours discute les hypothèses de base de la microéconomie, en constate les possibilités et les limites d'application. Discussion des différents thèmes relatifs à la structure, au comportement et à la performance des entreprises canadiennes.						
Bibliographie:						
SCHERER, F.M., <i>Industrial Market Structure and Economic Performance</i> , Rand McNally Co., 1980.						
GREEN, C., <i>Canadian Industrial Organization and Policy</i> , 2nd Ed., McGraw-Hill, 1985.						
43.02					A. Bellehumeur	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62794 ORGANISATION INDUSTRIELLE II*	LT	3cr	H	3-0-0-6		
PR: GSE-60803						
Il s'agit du prolongement du cours Organisation industrielle I. Les thèmes suivants seront traités dans ce cours: Profit, entrepreneurship et la nature de l'entreprise. Les coûts d'agence. Recherche et développement: mesure et théorie. Recherche et développement: déterminants et effets. Publicité: déterminants et effets. Les marchés contestables.						
Bibliographie:						
BAUMOL, W.J., PANZAR, J.C., WILLIG, R.D., <i>Contestable Markets and the Theory of Industry Structure</i> , New York: Harcourt, Brace Jovanovich Inc., 1982.						
43.02					T.H. Nguyen	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62795 ANALYSE COÛTS-AVANTAGES*	CL	3cr	H	3-0-0-6		
Introduction à l'analyse coûts-avantages des projets, i.e. initiation aux techniques d'identification et d'évaluation des avantages et des coûts directs et indirects des projets en faisant usage des prix de référence. Le deuxième volet du cours consiste en l'étude de cas concrets.						
Bibliographie:						
ONUDI, <i>Directives pour l'évaluation des projets</i> , Nations Unies, N.Y., 1972.						
GRAMLICH, E.M., <i>Benefit-Cost Analysis of Government Programs</i> , Prentice-Hall, N.J., 1981.						
43.02					C.-R. Dominique	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62926 ECONOMIE MATHÉMATIQUE*		3cr	A	3-0-0-6		
Ce cours emploie le raisonnement mathématique pour prolonger, raffiner et synthétiser les notions d'analyse microéconomique enseignées dans un cours intermédiaire.						
43.02					C.-R. Dominique	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62927 MACROECONOMIE*		3cr	H	3-0-0-6		
Rappel des modèles macroéconomiques de base: On voit la consommation, l'investissement, l'offre et la demande monnaie, les politiques fiscales et monétaires aussi bien les exportations nettes en régimes de taux de change fixe et flexible.						
43.02						
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62953 SEMINAIRE DE DOCTORAT EN ECONOMIE*	LT	3cr	AH	3-0-0-6		
PR: GSE-62926, GSE-62927						
Ce séminaire traite des sujets spéciaux en économie appliquée.						
43.02					Groupe de professeurs	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-62954 ECONOMETRIE APPLIQUEE	LT	3cr	A	3-0-0-6		
Ce cours vise à familiariser les étudiants aux nombreuses dimensions d'ordre pratique soulevées par l'utilisation des méthodes économétriques et des techniques d'estimation et de prévision. L'accent sera ainsi mis sur des problèmes de modélisation et d'application et les étudiants sont censés avoir acquis une connaissance de base en statistique et en économie, et ne pas être mal à l'aise avec l'ordinateur.						
Bibliographie:						
MICHAEL, D., Intriligator, <i>Econometric Models, Techniques and Applications</i> , Englewood Cliffs, W.J.: Prentice-Hall, 1978.						
MAYES, D.G., <i>Applications of Econometrics</i> , Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1981.						
43.02					T.H. Nguyen	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63356 ECONOMIE INTERNATIONALE		3cr	AH	3-0-0-6		
Ce cours vise à donner une vision globale ou internationaliste au futur gestionnaire qui sera quotidiennement confronté avec les forces externes (économiques, financières et politiques) qui influencent l'économie canadienne. L'étude des phénomènes internationaux s'appuie						
sur des schémas théoriques. La description des institutions internationales et des regroupements de pays complète la présentation.						
43.02						
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63357 ECONOMIE PUBLIQUE I*	LT	3cr	AH	3-0-0-6		
Ce cours traite des thèmes suivants: la prise de décision dans le secteur public: la taxation, la fiscalité fédérale, provinciale et municipale, l'analyse coûts-bénéfices et la rationalisation budgétaire, l'effet des finances et dépenses publiques sur l'allocation des ressources et la répartition des revenus, les politiques macroéconomiques, etc.						
Bibliographie:						
DUE, J.F., <i>Government Finance: Economics of the Public Sector</i> , Irwin, 1980.						
BELANGER, G., <i>L'économie du secteur public</i> , Gaëtan Morin éd., 1981.						
43.02					C.-A. Carrier	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63358 MONNAIE ET INSTITUTIONS BANCAIRES*	LT	3cr	AH	3-0-0-6		
Le cours éminemment pratique dans son contenu, vise un double objectif. On y abordera d'abord l'étude des institutions financières et plus particulièrement les banques à charte dans l'optique de l'influence qu'elles exercent sur les marchés monétaires et les marchés des capitaux. Ensuite, on abordera l'étude des modalités d'application de la politique monétaire et des conséquences de celle-ci sur le coût et la disponibilité du crédit.						
Bibliographie:						
LABRECQUE, G., <i>Monnaie, Crédit et Banque au Canada</i> , P.U.L. (2e édition) 1980.						
BOND, D.E., SHEARER, R.A., <i>The Economics of the Canadian Financial System: Theory, Policy, Institutions</i> , Prentice-Hall, 1972.						
43.02					G. Labrecque	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63466 LA REGLEMENTATION	LST	3cr	H	3-0-0-6		
PR: GSE-60803						
Ce cours comprend deux parties: la première traite de la théorie de la réglementation et de la déréglementation; la deuxième reprend l'analyse de la réglementation dans différents secteurs d'activité tels que l'électricité, les télécommunications, les transports.						
Bibliographie:						
Conseil économique du Canada, <i>Pour une réforme de la réglementation</i> , 1981.						
PHILLIPS, A., Editor, <i>Studies in the Regulation of Economic Activity, Promoting Competition in Regulated Markets</i> .						
43.02					Groupe de professeurs	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63467 SEMINAIRE EN ECONOMIE APPLIQUEE		3cr	H			
PR: GSE-62926				S		3-0-0-6
L'orientation de ce séminaire pourra varier en fonction des besoins du groupe concerné.						
Bibliographie:						
PORTER, M.E., <i>Choix Stratégiques et Concurrence</i> , Economica, 1982.						
43.02					Groupe de professeurs	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63584 ANALYSE DES THEORIES DE L'ENTREPRISE		2cr	H	2-0-0-4		
Une pléthore de théories de l'entreprise, rivales de surcroît, peut facilement semer la confusion. Le but de ce cours est d'y jeter un peu de lumière à l'aide d'une analyse critique de la perception et des postulats sur lesquels reposent ces théories, tout en mettant en relief leur rôle dans la production scientifique.						
43.02					C.-R. Dominique	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						
GSE-63585 MICROECONOMIE (AVANCEE)		3cr	A	3-0-0-6		
Ce cours est le prolongement et le raffinement d'un cours standard d'analyse microéconomique intermédiaire. Il a pour but: - d'introduire l'étudiant aux raisonnements abstraits indispensables à la formation scientifique et à la maîtrise de concepts fondamentaux qu'ils sont susceptibles de rencontrer quel que soit leur intérêt particulier ou leur domaine de spécialisation - de leur faire saisir la dimension du problème économique non seulement au niveau de l'entreprise, mais aussi dans un contexte national.						
Bibliographie:						
LAYARD, P.R.G., WALTERS, A.A., <i>Microeconomic Theory</i> , New York: McGraw-Hill Book Co., 1978.						
WILLIAMSON, O.E., <i>Markets and Hierarchies: Analysis and Antitrust Implications</i> , New York: The Free Press, 1975.						
43.02					A. Bellehumeur, C.-R. Dominique, T.H. Nguyen	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion						

GESTION FINANCIERE

GSF-60805 GESTION DU PORTEFEUILLE* 3cr A
LTMC 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principes et les étapes du processus de gestion d'un portefeuille de valeurs mobilières. Une emphase particulière est mise sur la théorie moderne du portefeuille ainsi que sur la théorie du marché des capitaux qui nous propose des modèles d'équilibre des actifs financiers. On discute aussi de la gestion de portefeuille dans le contexte de l'efficacité des marchés financiers.

Bibliographie:

ELTON, E.J., GRUBER, M.J., *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, 2nd Ed., Wiley, 1984, 636 p.

43.03 G. Bemier
FSA-Département de finance-assurance

GSF-60807 MARCHÉ OBLIGATAIRE ET SPECULATIF* 3cr A
LTMA 3-0-0-6

Ce cours comporte deux aspects principaux. Dans un premier temps, on procédera à un examen rapide de la structure des rendements sur le marché obligataire. On passera ensuite au marché spéculatif afin d'examiner la raison d'être, les modèles d'évaluation et les schémas d'utilisation des options et des contrats à terme financiers. Une attention particulière sera accordée aux applications pratiques des modèles étudiés, ainsi qu'aux liens existants entre ces marchés.

43.03 N. Khoury
FSA-Département de finance-assurance

GSF-60808 PLANIF. ET POLITIQUES FINANCIERES* 3cr H
LTM 3-0-0-6

Etude, à l'aide de modèles formels et de progiciels de la maximisation de la valeur de la firme en tenant compte des inefficiences et des imperfections du marché des capitaux. La pierre angulaire de ce cours est la théorie financière. La planification stratégique en est la toile de fond.

Bibliographie:

SAINT-PIERRE, J., *Précis de finance*.

43.03 J. Saint-Pierre
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61040 THEORIE FINANCIERE AVANCEE* 6cr AH
S 3-0-0-15

Ce cours s'adresse aux étudiants de doctorat en finance. Les sujets suivants seront étudiés: Mathématiques de la finance en temps continu, théorie de l'utilité, modèle de préférence selon les états, agrégation et séparation, modèles d'évaluation d'actifs, efficacité des marchés et anticipation rationnelle. D'autres sujets seront ajoutés selon les intérêts des étudiants.

43.03 M. Gendron
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61041 SUJETS SPECIAUX EN FINANCE* 6cr AH
S 3-0-0-15

Etude de sujets tels que les dividendes, le coût du capital, la structure financière et les motivations managériales, l'influence de la fiscalité sur les décisions et comportements financiers, les créances conditionnelles, les marchés à terme et les problèmes soulevés par l'asymétrie de l'information. Cette liste n'est pas exhaustive et variera d'une année à l'autre. Ce cours portera sur la discussion et l'analyse de sujets spéciaux tirés de la littérature universitaire récente qui n'ont pas été couverts dans d'autres cours. L'objectif premier du cours est d'enseigner aux étudiants comment effectuer de la recherche de qualité. C'est pourquoi la réflexion scientifique et les méthodologies qui ont été utilisées pour solutionner les problèmes recevront une attention spéciale.

43.03 J.-C. Cosset, J.-M. Suret
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61100 FINANCE* 3cr H
LTCM 3-0-0-6

Ce cours d'introduction traite de trois thèmes: analyse financière, choix des investissements et choix des modes de financement. L'analyse du rôle de la fiscalité canadienne ainsi que du rôle des marchés financiers occupe une place importante.

Bibliographie:

GAGNON, J.-M., KHOURY, N., *Traité de gestion financière*, 3e édition, Gaëtan Morin, éditeur, 1987, 817 p.

LUSZTIG, P., SCHAWB, B., CHAREST, G., *Gestion financière*, Editions du Renouveau Pédagogique Inc. et Butterworth and Co. (Canada) Ltd., 1983, 970 p.

43.03 G. Charest
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61105 THEORIE FINANCIERE 3cr H
LTM 3-0-0-6

Ce cours présente une analyse détaillée de la théorie financière concernant les décisions d'investissement (e.g. choix des projets) et de financement (e.g. politique de dividende, structure de capital, fusions) de l'entreprise. Une attention particulière est accordée aux

modèles théoriques récents pour aider les gestionnaires à s'adapter aux nouvelles approches dans la prise de décisions financières.

Bibliographie:

COPELAND, T.E., WESTON, F.J., *Financial Theory and Corporate Policy*, 2nd Ed., Addison-Wesley C., Mass., 1979.

43.03 V.S. Lai
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61619 SEMINAIRE EN FINANCE 3cr H
LTMC 3-0-0-6

Le séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes de recherche en finance. Les participants auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans leur champ d'intérêts respectifs, de soumettre leurs hypothèses et méthodologies à la discussion et, enfin, d'élaborer leur proposition d'essai de maîtrise.

43.03 M. Gendron
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61686 FINANCE INTERNATIONALE* 3cr A
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'examiner analytiquement les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Plus précisément, nous chercherons à nous familiariser avec le fonctionnement des marchés financiers internationaux et avec les problèmes de gestion financière de toute entreprise qui exécute des transactions internationales. La finance internationale se distingue de la finance purement nationale par la présence de nouvelles variables, en particulier le risque de change, et à cet effet, nous procéderons en premier lieu à une analyse de l'environnement économique international.

Bibliographie:

EITEMAN, S., *Multinational Business Finance*.

43.03 J.-C. Cosset
FSA-Département de finance-assurance

GSF-62808 REGLEMENTATION: MARCHÉ DES CAPITAUX* 3cr H
LMT 3-0-0-6

Répartition du marché des services financiers entre les entreprises; origines et conséquences de l'intervention de l'Etat.

43.03 J.-M. Gagnon
FSA-Département de finance-assurance

GSF-62866 ANALYSE FINANCIERE 3cr H
STM 3-0-0-6

Nature de l'analyse financière et évolution de la profession d'analyste; propriétés de l'information comptable; assimilation de l'information comptable et financière par le marché des capitaux; capacité de prédiction de certains événements à l'aide de l'information contenue dans les états financiers; exécution d'analyses financières. Depuis plusieurs années, ce cours est devenu un séminaire d'applications pratiques qui fait appel au contenu essentiel de l'ouvrage, bien reconnu, de Foster.

Bibliographie:

FOSTER, G., *Financial Statement Analysis*, Prentice-Hall Inc.

43.03 G. Charest
FSA-Département de finance-assurance

GSF-63387 MARCHES FINANCIERS* 3cr AH

Les sujets suivants y sont développés: analyse des mouvements de fonds; la structure des taux d'intérêt; description des différents marchés de capitaux; marchés monétaires, des obligations, des actions, des options et des contrats à terme, marché international des capitaux; rôle des intermédiaires financiers dans les marchés financiers.

Bibliographie:

HERRICK, T.G., *Bank Analyst's Handbook*, Wiley-Interscience, 1978.

LEROY, V., *Monnaie et Banque*, Editions Etudes Vivantes, Montréal, 1984.

NEAVE, E.H., PREFONTAINE, J., *Canada's Financial System*, Methuen Canada Ltd., Toronto, 1987.

43.03 A. Thibeault
FSA-Département de finance-assurance

GSF-63391 PLACEMENTS 3cr H
LTMC 3-0-2-4

Ce cours est axé sur la théorie et la pratique du placement en valeurs mobilières. Il comprend deux thèmes principaux, à savoir: la sélection des titres par l'investisseur et la composition d'un portefeuille de valeurs mobilières. On fera appel à la simulation et à l'étude de cas pour développer chez les participants l'aptitude à la prise de décision dans ce domaine.

Bibliographie:

FARRELL, J.L., *Guide To Portfolio Managements*, McGraw-Hill Finance Guide Series, 1983, 353 p.

43.03 G. Bemier
FSA-Département de finance-assurance

GSF-63595 INTERMEDIATION FINANCIERE 3cr H
L 3-0-0-6

CC: GSF-60807

Les thèmes suivants seront traités via des articles tirés de revues scientifiques: 1) Théorie microéconomique de la firme bancaire. 2) La fonction crédit et le rationnement du crédit. 3) La détermination du niveau de capital, le risque de banqueroute et l'assurance-dépôt.

HISTOIRE

- 4) L'effet de la structure de marché, les économies d'échelle et les complémentarités de coûts. 5) Le risque de fluctuation des taux d'intérêt, l'appariement des échéances et les concepts de durée et d'immunisation. 6) La volatilité des dépôts et la gestion de la liquidité. 7) Les particularités des caisses d'épargne et de crédit.

Bibliographie:

SANTOMERO, A.M., *Modeling the Banking Firm: A survey Journal of Money Credit and Banking*, Nov. 84, Part 2, pp. 576-602.

GILBERT, R.A., *Bank Market Structure and Competition: A Survey, Journal of Money Credit and Banking*, Nov. 84, Part 2, pp. 617-644.

43.03

FSA-Département de finance-assurance

J. Roy

GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE

GUI-63144 INVESTISSEMENT IMMOBILIER* 3cr A
DLT

Analyse des investissements immobiliers. Détermination des taux de rendement et de la valeur globale des actifs immobiliers. Incidence de la fiscalité sur la stratégie de gestion des actifs immobiliers. Théorie et pratique de l'analyse immobilière en évaluation foncière. Décisions et choix des investissements en situation d'incertitude. Etude de cas et simulation sur programmes informatisés.

43.00

Faculté des sciences de l'administration

D. Achour, P.-A. Letarte, F. Des Rosiers

GUI-63385 FINANCEMENT IMMOBILIER 3cr H
PR: GUI-63144 LDT 3-0-0-6

Fournir une compréhension approfondie des instruments et techniques de financement des actifs immobiliers. Introduire les principaux participants à ce financement et les diverses stratégies de financement. Plus spécifiquement, ce cours décrit la nature des acteurs sur le marché hypothécaire et obligataire et analyse en détail les principaux instruments et techniques de financement par dette et par capital, les caractéristiques légales et financières de ces instruments (hypothèque, obligations hypothécaires, participation à l'équité, rétrolocation et rétrocession) ainsi que les financements intermédiaires et complémentaires. Les modes et réseaux internationaux de financement immobilier seront abordés, ainsi que le développement de stratégies de financement et d'évaluation du coût de capital en situation d'incertitude.

43.00

Faculté des sciences de l'administration

D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte

GUI-63386 MARCHÉ IMMOBILIER 3cr H
DLT 3-0-0-6

L'analyse des marchés immobiliers: leurs mesures, leurs caractéristiques et localisation. Evolution de la promotion immobilière. Plus spécifiquement, ce cours a pour objet l'identification et l'analyse des sous-secteurs des marchés immobiliers: résidences, copropriétés, appartements, espaces à bureaux, espaces commerciaux et industriels, hôtels et immeubles à temps partagé, etc. Ce cours vise à décrire la nature des besoins des divers consommateurs immobiliers et à mesurer la demande et l'offre de ces sous-secteurs. L'étude des marchés immobiliers étant préalable à l'investissement dans ce domaine, ce cours présente une analyse stratégique des produits offerts pour différentes demandes en espace-temps, en vue d'améliorer la décision d'investir dans des projets immobiliers.

43.00

Faculté des sciences de l'administration

D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte

GUI-63392 GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE 3cr AH
DLT 3-0-0-6

Ce cours présente les éléments fondamentaux d'analyse urbaine et immobilière pour l'étude des influences de l'urbanisation sur l'évolution et la gestion des actifs immobiliers publics et privés. Ainsi, plusieurs thèmes spécifiques seront développés (la ville et sa région économique, la localisation des activités intra-urbaines, l'habitation, les transports, le financement des services urbains, etc.) à partir des résultats de recherches empiriques récentes. L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les concepts, méthodes et techniques d'analyse pour une meilleure gestion des ressources urbaines publiques (infrastructures municipales, services locaux) et des ressources immobilières privées.

43.00

Faculté des sciences de l'administration

D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte

GUI-63393 GESTION DE PROJET IMMOBILIER* 3cr H
CDS 3-0-0-6

Ce cours est axé sur la gestion stratégique et globale de projets immobiliers d'envergure, de la phase initiale de planification, de localisation et de conception du projet jusqu'à la phase finale d'administration du projet réalisé, en passant par toutes les étapes intermédiaires de production du projet. L'intégration opérationnelle des éléments d'information et d'incertitude sera abordée par l'étude de cas concrets de développement d'actifs immobiliers, choisis aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé. S'appuyant sur des techniques analytiques, le cours invite cependant l'étudiant à acquérir une vision systémique et intégrante de la gestion complète d'un projet d'envergure.

43.00

Faculté des sciences de l'administration

D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte

GREC

GRC-60516 LECTURES ET EXPOSES I 3cr AH
R I 0-1-0-8

Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer plus directement l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-61426 LECTURES ET EXPOSES II 3cr AH

Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-61427 LITTERATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES 6cr
R S 3-0-0-15

Problèmes de méthode. Présentation de recherches spécifiques de professeurs et d'étudiants. Le séminaire est orienté de telle sorte que les étudiants en archéologie et en histoire ancienne y trouvent aussi leur profit.

39.08

FL-Département des littératures

J. Desautels

GRC-61741 SEMINAIRE DE STYLOMETRIE 6cr A
S 3-0-0-15

Problématique de la stylométrie. Divers types de mesures: recensements, classements, échantillons, comparaisons. Stylométrie et statistique. Pertinence de la méthode statistique en stylométrie. Etude de certains types de distributions d'aspects du style quantifiés.

39.08

FL-Département des littératures

G. Maloney

GRC-62281 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES) 3cr
R

39.08

FL-Département des littératures

GRC-62282 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES) 3cr
R

39.08

FL-Département des littératures

GRC-62283 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES) 6cr
R

39.08

FL-Département des littératures

GRC-62284 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES) 6cr
R

39.08

FL-Département des littératures

GRC-62747 LITTERATURE ET ORDINATEUR 6cr H
S 3-0-0-15

1) Informations sur l'utilisation actuelle de l'informatique pour l'étude de textes littéraires. 2) On tentera de définir quelques fondements d'une théorie du traitement automatique de textes littéraires. 3) Les étudiants seront initiés à des méthodes simples d'utilisation de l'ordinateur et exécuteront un travail long sur des textes grecs ou français.

39.08

FL-Département des littératures

G. Maloney

GRC-64217 SEMINAIRE DE LANGUE GRECQUE 6cr AH
R S 3-0-0-15

Etude approfondie d'un auteur grec, avec insistance sur la langue et sur les questions grammaticales et stylistiques. Recherche en grammaire historique de la langue grecque et exposés par les participants sur des points de méthode et des questions proposées.

Bibliographie:

CHANTRAINE, P., *Morphologie historique du grec*, Paris, Klincksiek, 1961.

HUMBERT, J., *Syntaxe grecque*, Paris, Klincksiek, 1960.

39.08

FL-Département des littératures

J. Desautels

HISTOIRE

HST-60468 HISTOIRE SOCIORELIGIEUSE DU QUEBEC* 6cr AH
R S 3-0-0-15

Ce séminaire permet de dresser un bilan critique des différentes approches méthodologiques valorisées dans ce domaine. A partir d'un thème variable selon les années, l'étudiant effectuera des travaux associant lectures et recherches dans les sources.

39.04

FL-Département d'histoire

B. Caulier

HST-60469 HISTOIRE SOCIOCULTURELLE DU QUEBEC (1760-1867)* 6cr AH
R S 3-0-0-15

Livre et société au Canada (1752-1867). Naissance et développement de l'imprimerie et de

ses différents métiers. Éditeurs et éditions. Librairie et commerce de l'imprimé. Bibliothèques collectives et particulières: lecteurs et lectures selon les groupes sociaux, religieux et ethniques. 39.04 FL-Département d'histoire	C. Galameau							
HST-60473 HISTOIRE MEDIEVALE I* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61381 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE II R	S	6cr	AH 3-0-0-15
Histoire religieuse et culturelle du haut Moyen Age occidental latin (Ve-Xe siècles). 39.04 FL-Département d'histoire	J.-C. Poulin				Histoire de la presse au XIXe siècle. 39.04 FL-Département d'histoire			E. Lavoie
HST-60474 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE I R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61712 HISTOIRE DES AMERIQUES I R	S	6cr	AH 3-0-0-15
L'expression de l'opposition en URSS (1917-1980). Analyse de l'opposition depuis la formation de l'Union soviétique jusqu'à nos jours sous différents aspects: mouvements dissidents, sociologie des contestataires, idéologie de l'opposition, etc. 39.04 FL-Département d'histoire	C. Piette				Les Franco-Américains de la Nouvelle-Angleterre aux XIXe-XXe siècles. Problèmes d'histoire socio-économique et socioculturelle. 39.04 FL-Département d'histoire			Y. Roby
HST-60475 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE I* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61713 HISTOIRE DES AMERIQUES II R	S	6cr	AH 3-0-0-15
Ces questions d'histoire économique ou sociale abordées dans ce séminaire seront essentiellement orientées vers une identification et une explication de choix d'ordre familial: lieu d'établissement, conjoint, transmission des biens, professions, mobilité, activités économiques, modes de vie, etc. Après les lectures indispensables à des fins méthodologiques, l'étudiant tentera de vérifier l'hypothèse retenue par une recherche dans les sources documentaires. 39.04 FL-Département d'histoire	J. Mathieu				Histoire de l'Amérique latine. 39.04 FL-Département d'histoire			M. Lapointe
HST-60481 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE I R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61714 HISTOIRE MEDIEVALE II R	S	6cr	AH 3-0-0-15
A partir d'un thème qui peut varier d'une année à l'autre, ce séminaire analyse les rapports entre les mécanismes sociaux et les mécanismes culturels qui caractérisent la France du XVIIe au XVIIIe siècle. Des thèmes généraux (famille, représentation des élites, réseaux migratoires, croyances et société, etc.) structurent le séminaire et donnent lieu à des travaux spécifiques effectués sur des sources par les étudiants. 39.04 FL-Département d'histoire	C. Dolan				Histoire sociale du bas Moyen Age. Sources et méthodes. 39.04 FL-Département d'histoire			R. Lavoie
HST-61283 SEMINAIRE DE DOCTORAT	S	6cr	A	3-0-0-15	HST-61716 HISTOIRE DES AMERIQUES III* R	S	6cr	AH 3-0-0-15
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat. 39.04 FL-Département d'histoire	J. Mathieu				Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable. 39.04 FL-Département d'histoire			
HST-61376 ETRE DEPUTE AU QUEBEC ENTRE 1867 ET 1930* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61805 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE III R	S	6cr	AH 3-0-0-15
Etude de la pratique du métier de député à Québec, de 1867 à 1930. Il s'agit de considérer, dans une perspective évolutive, le travail du député dans son comté et à Québec, de déterminer les rapports qu'ils entretiennent entre eux et avec le système politique, de cerner l'influence de ce métier sur la vie personnelle des individus qui l'occupent. 39.04 FL-Département d'histoire	R. Bélanger				Le discours économique en France, 1870-1914. Etude des rapports entre des énoncés de nature économique et leurs conditions de production. L'accent est mis sur les problèmes théoriques posés (et parfois résolus) par l'analyse de discours et sur les méthodes utilisables pour l'étude de textes discursifs. Les textes analysés sont des "rapports aux actionnaires", des articles de revue, des discours ou des écrits d'économistes. 39.04 FL-Département d'histoire			J. Dagneau
HST-61377 HISTOIRE POLITIQUE DU QUEBEC (DEPUIS 1930)* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-61990 HISTOIRE SOCIO-ECONOMIQUE DU CANADA, XIX-XXE SIECLES R	S	6cr	AHE 3-0-0-15
Etude d'un thème à caractère social ou politique en histoire du Québec ou du Canada. 39.04 FL-Département d'histoire	R. Jones				Etude de problèmes d'histoire urbaine à partir de l'exemple de Québec et de sa région. Introduction et application des techniques quantitatives et informatiques à ces problèmes, en particulier à la population urbaine. 39.04 FL-Département d'histoire			M. Vallières
HST-61378 HISTOIRE SOCIO-ECONOMIQUE DU CANADA (1760-1867)* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-62067 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE) R		1cr	
Le séminaire de recherche porte à chaque fois sur un thème de l'histoire socio-économique du régime britannique. A travers des lectures, des discussions et des travaux de recherche, le séminaire essaie de comprendre les problèmes soulevés en les situant dans le contexte de l'époque. Parmi les thèmes abordés: la santé; la technologie; l'immigration; les conditions de vie; le développement industriel de la région de Québec. 39.04 FL-Département d'histoire	J. Bernier				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-61379 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE II R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-62068 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE) R		2cr	
Histoire sociale de la France moderne. Sources et méthodes. 39.04 FL-Département d'histoire	A. Sanfaçon				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-61380 EPIGRAPHIE GRECQUE* R	S	6cr	AH	3-0-0-15	HST-62069 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE) R		3cr	
Introduction aux outils et aux méthodes de l'épigraphie grecque: manuels, collections, bulletins, etc.; problèmes de lecture et d'interprétation. Apports des inscriptions à l'histoire grecque. Etude de textes dans la langue originale. Recherches dans des séries homogènes de documents. 39.04 FL-Département d'histoire	L. Migeotte				39.04 FL-Département d'histoire			
					HST-62327 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE) R		5cr	
					39.04 FL-Département d'histoire			
					HST-62328 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE) R		6cr	
					39.04 FL-Département d'histoire			
					HST-62788 PROJET DE MEMOIRE* R		6cr	AH 1-0-0-17
					Ce séminaire devrait permettre à l'étudiant: d'élargir et d'approfondir les champs de connaissance dans lesquels se situe sa recherche; d'identifier les principaux types de démarche et les méthodes les plus pertinentes à la poursuite des objectifs de sa recherche;			

HISTOIRE DE L'ART

- de confronter et d'appliquer ces méthodes aux possibilités qu'offrent les sources disponibles.
- 39.04
FL-Département d'histoire
- HST-62816 HISTOIRE DE L'EUROPE III*** 6cr AHE
R S 3-0-0-15
- Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.
- 39.04
FL-Département d'histoire
- HST-63419 HISTORIOGRAPHIE DE L'AFRIQUE** 6cr E
R S 3-0-0-15
- Ce séminaire est consacré à l'analyse critique de l'évolution des études historiques de l'Afrique et en Afrique, de 1960 à nos jours. L'épistémologie et la méthodologie de ces études sont au centre des discussions. L'évolution de l'historiographie est mise en rapport avec l'histoire des sociétés africaines et avec celle de leurs rapports extérieurs. On tient également compte de l'évolution intellectuelle en Occident. Le débat final porte sur la pertinence des études historiques sur l'Afrique pour les sociétés africaines elles-mêmes.
- 39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire
- HST-63420 ANALYSE DU DISCOURS EN HISTOIRE ANCIENNE** 6cr A
R S
- Essai d'analyse d'un concept à partir des oeuvres de Cicéron; confrontation des textes avec les études modernes qui ont utilisé les méthodes linguistiques d'analyse du discours; reprise critique de la démarche méthodologique de ces études.
- Bibliographie:
CICERON, *Texte, politique, idéologie*, Annales littéraires de l'Université de Besançon, Paris, Les Belles Lettres, 1976, 187.
ROBIN, R., *Histoire et linguistique*, Paris, Armand Colin, 1973.
- 39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire
- HST-63434 COMMUNICATION ECRITE AU MOYEN AGE** 6cr H
R S 3-0-0-15
- Comment la communication sociale par l'écriture a-t-elle marqué durablement la civilisation occidentale pendant le millénaire médiéval? Les conséquences de cette imprégnation progressive se font sentir jusqu'à nos jours et constituent un trait original de la civilisation européenne. Mais comment ce processus s'est-il déroulé entre la chute de l'Empire romain et l'invention de l'imprimerie? Ces questions seront traitées dans leurs relations nécessaires avec la communication orale; le cadre conceptuel de départ est emprunté notamment à Marshall McLuhan et Jack Goody.
- Bibliographie:
HAVELOCK, E.A., *Aux origines de la civilisation écrite en Occident*, Paris, Petite Collection Maspéro, 245, 1981, 104 p.
- 39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire
- HST-63475 ETHNOHISTOIRE DES AMÉRINDIENS AU QUEBEC, XIXE-XXE S.** 6cr H
R S 3-0-0-15
- Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.
- 33.01 D. Delage
FSS-Département de sociologie
- HST-63607 LA CONSOMMATION DE MASSE AU QUEBEC** 6cr AHE
R S 6-0-0-12
- Etude de l'avènement de la consommation de masse au Québec entre 1941 et 1961 surtout, à partir de trois thèmes principaux: les conditions ayant rendu possible l'apparition du phénomène; son impact dans le quotidien des familles; les blocages à son extension à la fin des années 50. La problématique servant de point de départ à la réflexion est celle qu'ont développée les auteurs suivants.
- Bibliographie:
AGLIETTA, M., *Régulation et crises du capitalisme. L'expérience des Etats-Unis*, Paris, Calmann-Lévy, 1976.
CORIAT, B., *L'atelier et le chronomètre. Essai sur le taylorisme, le fordisme et la production de masse*, Paris, C. Bourgeois, 1979.
EWEN, S., *Conscience sous influence. Publicité et genèse de la société de consommation*, Paris, Aubier-Rés, 1983.
- 39.04 J. Létourneau
FL-Département d'histoire
- HST-63645 LA DIFFUSION DE L'HISTOIRE** 6cr AHE
R S 3-0-0-15
- Développer une réflexion sur la communication de l'histoire à des publics autres que le milieu des intellectuels; expérimenter et évaluer des formes de communication de ce type; élaborer des éléments d'une théorie de la communication de l'histoire.
- 39.04 A. Segal
FL-Département d'histoire
- HST-63781 REDECOUVRIR LE XVIIE SIECLE NORD-AMERICAIN*** 6cr AHE
R S 3-0-0-15
- Etude des pêches hauturières, des "contacts" avec les Amérindiens et des représentations de l'Amérique du Nord au XVIIe siècle à partir d'une relecture des voyages de découvertes, d'une analyse de documents nouveaux, d'une étude des fouilles archéologiques récentes.
- 39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire
- HST-64110 PARIS, 1817-1847: CROISSANCE URBAINE ET URBANISME** 6cr AH
R S 3-0-0-15
- A travers l'étude des mutations en profondeur que subit la région parisienne pendant la première moitié du XIXe siècle, ce séminaire se veut une introduction aux problèmes historiographiques et méthodologiques soulevés par l'analyse du phénomène urbain en général et, en particulier, par les nouvelles problématiques et interrogations de sources adoptées depuis les années 1960 par la nouvelle histoire urbaine.
- 39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire
- HST-64139 SEMINAIRE DE LECTURES METHODOLOGIQUES** 3cr AHE
R S 3-0-0-6
- Séminaire réservé aux étudiants au doctorat. L'objectif principal de ce séminaire vise à identifier et à analyser les livres et articles parus, ces cinq dernières années, sur la méthodologie et la théorie de la recherche historique.
- Bibliographie:
HAMELIN, J. éd., *Guide du chercheur en histoire canadienne*, Québec, P.U.L., 1986.
- 39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire
- HST-64185 LES DYNAMISMES DE LA RECHERCHE** 6cr AHE
R S 6-0-0-12
- Ce séminaire vise à créer un lien et une occasion de réflexion sur les dynamismes de la recherche en sciences humaines et sociales. Analyse et comparaison des composantes et de l'évolution des pratiques disciplinaires et des contextes qui influencent la production savante.
- 39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire
- HST-64259 LE CHERCHEUR ET LA CULTURE*** 3cr AHE
R S 3-0-0-6
- Analyse des contextes de production scientifique dans les sciences humaines et sociales.
- 39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire
- HST-64275 HISTOIRE DES FEMMES, CANADA/QUEBEC** 6cr AHE
R S 6-0-0-12
- Ce séminaire poursuit un double objectif: l'examen approfondi des problèmes et des défis méthodologiques et épistémologiques que pose l'histoire des femmes par rapport à l'histoire constituée et l'application de cette réflexion dans la présentation d'un travail de recherche. La connaissance du questionnement relatif à la production de l'histoire des femmes (au Canada/Québec et aux Etats-Unis) et de ses implications dans l'analyse historique sera alimentée par des lectures, des discussions et des exposés (professeure/étudiants).
- 39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HISTOIRE DE L'ART

- HAR-60478 ART DU PASSE II** 6cr AH
R S 3-0-0-15
- Architecture gothique flamboyante.
- 39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire
- HAR-61375 ART DU XXE SIECLE I** 6cr AH
R S 3-0-0-15
- Histoire de l'architecture.
- 39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire
- HAR-61596 ART DU PASSE I** 6cr AH
R S 3-0-0-15
- Un thème choisi en histoire de l'architecture, les participants sont invités à effectuer une recherche dont ils doivent établir et justifier le cadre théorique et conceptuel avant de présenter les résultats à leurs collègues.
- 39.04 L. Noppen
FL-Département d'histoire

HAR-61597 ART DU XXE SIECLE II R	S	6cr	AH	HAR-64071 SOCIOCRIQUE EN ARTS VISUELS R	S	6cr	AHE	
Expression plastique au XXe siècle, problèmes de théorie, les aspects idéologiques de la forme. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15	De façon générale, ce séminaire s'adressera à la problématique des médiations: milieux, conventions, productions artistiques, immanences du contexte, dynamiques du conflit, critiques de l'objet d'art et d'autres autonomies. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15	
			E. Moore				E. Moore	
HAR-61718 ART DU XXE SIECLE III R	S	6cr	AH	HAR-64138 THEORIES CONTEMPORAINES DE LA REPRESENTATION R	S	6cr	A	
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15	Ce séminaire a pour objectif d'approfondir la connaissance des méthodes contemporaines d'analyse de l'objet visuel. A partir du concept de représentation, chacune des approches discursives du phénomène artistique: iconologie, féminisme, psychanalyse, sémiotique, anthropologie esthétique, etc., sera le sujet d'une réflexion critique sur sa validité ou son utilité théorique, méthodologique. Chacun des participants sera responsable d'une de ces méthodes et de son application à un corpus défini. Bibliographie: ANZIEU, D., <i>Le corps de l'oeuvre</i> , Gallimard, Paris, 1981. NICOLAIDIS, N., <i>La représentation</i> , Dunod, Paris, 1984. DAMISCH, H., <i>L'origine de la perspective</i> , Flammarion, Paris, 1987. 39.04 FL-Département d'histoire				3-0-0-15
							M. Carani	
HAR-61719 ART DU PASSE III R	S	6cr	AH	INFORMATIQUE				
Séminaire méthodologique: la théorie de l'art figuratif des XVIIIe et XIXe siècles en Allemagne, en Angleterre et en France. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15	IFT-61796 BASE DE DONNEES II* R	L	3cr*	H	
			D. Karel	PR: IFT-10551			3-0-2-4	
HAR-62321 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		1cr		Approfondissement des bases théoriques de la gestion des données: modèle relationnel et autres modèles de données de type sémantique. Les techniques d'abstraction et leur implication sur les structures de données. Modèles conceptuels de données et méthodes de modélisation conceptuelle des données; intégration de la modélisation des données dans les méthodologies de conception de systèmes d'information. Optimisation du calcul des requêtes; répartition de la base de données. 36.15 FSG-Département d'informatique				
				IFT-61797 GESTION DE PROJETS EN INFORMATIQUE R	L	3cr	A	
HAR-62322 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		2cr		PR: Approbation du département			3-0-0-6	
				Méthodologies de développement de systèmes. Etude préliminaire, définition des objectifs et des fonctions. Rôle des différents acteurs. Planification des activités (CPM, PERT...), estimation des temps et des coûts, effets de la complexité et de la productivité. Techniques d'estimation et de prévision. Facteurs techniques et économiques liés à l'analyse et à la programmation. Contrôle des projets: objectifs, principes, responsabilité, rapports. Facteurs reliés au contrôle: qualité, mesures correctrices, rentabilité. Aspects humains: introduction, relations interpersonnelles, style de gestion, organisation des équipes de projet. Aspects humains liés à l'individu: motivation. Gestion des projets informatiques dans le contexte des PME. Etude de cas. 36.15 FSG-Département d'informatique				
HAR-62323 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		3cr		IFT-61871 SEMINAIRE EN INFORMATIQUE* R	S	3cr*	AH	
				Ce séminaire comprend des exposés donnés par des conférenciers invités et par les étudiants. Chaque étudiant doit analyser et présenter au moins un sujet extrait de la littérature courante. Le contenu du séminaire suit les développements les plus récents dans les différents champs d'activités de l'informatique. 36.15 FSG-Département d'informatique			3-0-0-6	
HAR-62324 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		4cr		IFT-61874 TRAITEMENT GRAPHIQUE R	LT	3cr	H	
				PR: IFT-10558			3-0-3-3	
HAR-62325 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		5cr		Découpage d'une scène et remplissage de taches. Techniques d'amélioration de figures, méthodes d'interpolation et d'ajustement, génération de courbes et de surfaces analytiques, Bézier, Splines, B-Splines... Représentation d'objets tridimensionnels. Algorithmes de lignes ou de faces cachées. Illumination des objets, textures, ombrages, transparence, projection par rayons. Représentation de phénomènes naturels. Animation. Standards graphiques (GKS, PHIGS, GRE, CGM, CG-VDI...).				
				36.15 FSG-Département d'informatique				
HAR-62326 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART) R		6cr		IFT-61881 SECURITE DES SYSTEMES R	L	3cr	H	
				Evénements nuisibles aux systèmes informatiques: accidents dus aux erreurs, à la négligence humaine pendant l'exécution des travaux; erreurs de conception, d'implantation et d'exécution; défaillances des machines; activités intentionnelles telles l'espionnage et le vol. Mesures de protection disponibles: procédés intégrés aux systèmes; prévention et rétablissement. Contrôles physiques et administratifs. Examen des conditions favorables à la pénétration d'un système. Sécurité et droit à la vie privée. 36.15 FSG-Département d'informatique			3-0-0-6	
HAR-62909 ART DU PASSE IV R	S	6cr	AH					
L'art du dessin aux XVIe et XVIIe siècles: techniques et fonctions du dessin; personnalité graphique des artistes. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15					
			M.-N. Boisclair					
HAR-63132 PROJET DE MEMOIRE* R		6cr	AH					
Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie. 1er trimestre: formulation d'une problématique, bibliographie et inventaire sommaire des sources. 2e trimestre: discussion du rapport du 1er trimestre, formulation d'une méthodologie et discussion. 39.04 FL-Département d'histoire			1-0-0-17					
HAR-63779 SEMIOTIQUES VISUELLES* R	S	6cr	AHE					
Ce séminaire étudiera différentes approches sémiotiques en arts visuels à partir de la réflexion sémiologique et des corpus spécifiques des participants. L'élaboration de modèles d'analyse sémiotique se veut ici un apport méthodologique aux outils conceptuels véhiculés par l'histoire de l'art. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15					
HAR-63860 ART DU PASSE V R	S	6cr	AH					
La peinture, la sculpture et les arts mobiliers anciens au Québec. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15					
HAR-63900 ART DU PASSE VI R	S	6cr	AH					
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable. 39.04 FL-Département d'histoire			3-0-0-15					

à résoudre des problèmes et une bonne connaissance de APL. Le cours fera appel aux systèmes APL et APL2.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-63784 INFORMATIQUE POUR LA RECHERCHE EPIDEMIOLOGIQUE 1cr AHE
LT 1-0-1-1

Description des composantes d'un ordinateur et différenciation entre différents systèmes d'exploitation. Etapes informatiques précédant l'analyse des données: codification, saisie de données, vérification des données. Langage de contrôle du système d'exploitation OS/MVS. Système d'exploitation VM/CMS: édition de texte, soumission de programme à OS/MVS, exécution de programme SAS sous VM/CMS. Progiciel SAS: description de fichiers de données, création et transformation de variables, procédures fréquemment utilisées en épidémiologie pour des analyses statistiques.

30.28 S. Gingras
FM-Département de médecine sociale et préventive

IFT-64265 SUJETS SPECIAUX III (INFORMATIQUE) 3cr AH
R

PR: Approbation du Département L 3-0-0-6

Les étudiants pourront approfondir leurs connaissances dans plusieurs domaines: informatique cognitive, informatisation du travail, simulation, représentation graphique, optimisation des systèmes stochastiques, architecture des ordinateurs et logiciels de base.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-64279 TOLERANCE AUX FAUTES DANS LES PROGRAMMES 3cr H
L 3-0-0-6

Approche relationnelle de la spécification, analyse et vérification, conception de programmes. Théorie du recouvrement. Fondements de la tolérance aux fautes. Techniques de mesure et de détection des erreurs. Recouvrement arrière. Mise en oeuvre avant erreurs. Application pour test et correction d'erreurs de programme. Intégration des méthodes. Comparaison de méthodes. Etude des applications complexes.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-64321 RECONNAISSANCE DES FORMES 3cr A
L 3-0-0-6

Principes théoriques de la reconnaissance des formes. Classification bayésienne. Probabilité conditionnelle. Classes gaussiennes multidimensionnelles. Classification supervisée. Histogramme et classification par les K plus proches voisins. Apprentissage de fonction discriminante linéaire: perceptron. Regroupement et classification non supervisée. Distance entre points ou groupes. Algorithme itératif: migration de la moyenne et isodata. Groupement hiérarchique par agglomération ou par division. Regroupement par chaînage. Sélection des traits caractéristiques. Analyse discriminante de Fisher. Exemples d'applications.

36.15
FSG-Département d'informatique

LATIN

LAT-61428 LECTURES ET EXPOSES I 3cr AH

Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-61429 LECTURES ET EXPOSES II 3cr AH

Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer plus directement l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-61430 LITT. ET INSTITUTIONS ROMAINES 6cr
R S 3-0-0-15

Problèmes de méthode. Présentation de recherches spécifiques de professeurs et d'étudiants. Le séminaire est orienté de telle sorte que les étudiants en archéologie et en histoire ancienne y trouvent aussi leur profit. Il se donne en alternance avec des séminaires dans ces deux secteurs.

39.08 J. Thérasse
FL-Département des littératures

LAT-62383 SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES) 6cr
R

39.08
FL-Département des littératures

LAT-62384 SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES) 6cr
R

39.08
FL-Département des littératures

LAT-62385 SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES) 3cr
R

39.08
FL-Département des littératures

LAT-62386 SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES) 3cr
R

39.08
FL-Département des littératures

LAT-64013 EDITION CRITIQUE DE TEXTES LATINS 6cr AH
R

PR: LAT-10930, LAT-10931 ou LAT-10934 ou
LAT-10935 S 3-0-2-13

Etude des étapes menant à l'établissement d'un texte latin, à la réalisation d'une édition avec appareil critique et à la rédaction d'un commentaire. Approche des problèmes d'établissement de texte et de traduction. Apprentissage d'une technique de dépouillement de texte. Constitution, dépouillement et exploitation d'une bibliographie. Techniques du commentaire: état de la question et amorce de solution.

39.08 L. Finette
FL-Département des littératures

LINGUISTIQUE

LNG-60483 LINGUISTIQUE EVOLUTIVE* 3cr* H
R S 2-0-0-7

Le séminaire porte essentiellement sur la méthodologie en linguistique diachronique. Chaque étudiant présentera une étude, personnelle ou non, relevant de cette discipline et il en fera ressortir de façon critique la méthode dans ses rapports avec les faits concrets traités.

39.14 A. Maniet
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60485 LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE* 3cr* A
LTS 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'analyser l'ensemble des relations qui unissent ces deux disciplines par l'examen de la façon dont elles rendent compte de divers aspects du vocabulaire (mode de formation, histoire, contenu sémantique, variation géographique et sociale, etc.).

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60488 SYSTEMATIQUE DU LANGAGE* 3cr* H
SM 2-0-0-7

Séminaire consacré aux problèmes de théorie, de méthode et d'analyse que pose la description en sémantique grammaticale. Analyse d'un ou de plusieurs problèmes particuliers dans le cadre de la psychosystématique du langage.

39.14 D. Le Flem ou J. Ouellet
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60491 QUESTIONS DE GRAMMAIRE ANGLAISE* 3cr* H
SM 2-0-0-7

Séminaire de recherche consacré à l'étude d'une question de grammaire qui fait problème dans l'enseignement de l'anglais: observation des données du problème dans les travaux publiés et dans les emplois signalés; recherche d'une solution à la lumière de la psychomécanique du langage.

39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60493 L'APPRENTISSAGE CREATIF EN LANGUE SECONDE* 3cr* A
RS 2-0-0-7

Ce séminaire initie les étudiants aux conditions d'un apprentissage créatif (non mimétique) des langues en examinant la participation créative de l'apprenant (la dimension intérieure, analytique de son apprentissage) et de l'enseignant (les différents modes de l'intervention pédagogique animant l'apprentissage).

39.14 J. Boulouffe
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60494 PHONETIQUE* 3cr* A
MS 2-0-0-7

Ce séminaire vise à familiariser l'étudiant avec les études avancées de phonétique générale et les méthodes de base de la phonétique expérimentale. L'utilisation des techniques oscillographique et spectrographique sera appliquée notamment à l'analyse quantitative et qualitative des paramètres acoustiques de la parole, à la description de certains faits de langue (français et autres), à l'étude d'éléments prosodiques, etc.

39.14 C. Ouellon, C. Paradis, C. Rochette
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60496 DIALECTOLOGIE ET VARIATION REGIONALE* 3cr* H
LS 2-0-0-7

Ce séminaire a pour but d'initier l'étudiant à l'étude de la variation lexicale sur le plan géographique. L'accent est mis sur les variétés nationales et régionales du français, plus spécialement sur le français du Québec. Discussion de l'ensemble des problèmes que pose la description du lexique d'une langue régionale.

39.14 C. Poirier
FL-Département de langues et linguistique

LNG-60498 LECTURES EN PSYCHOMECHANIQUE* 3cr* A
S 2-0-0-7

Discussions et commentaires de textes des "Leçons de linguistique" dans le but de situer

- et d'expliquer la pensée de Gustave Guillaume. Cours destiné à ceux qui se spécialisent en psychomécanique du langage, ainsi qu'aux autres étudiants intéressés.
- Bibliographie:
 GUILLAUME, G., *Leçons de linguistique, ou Foundations for a Science of Language*.
 39.14 W.H. Hirtle
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60499 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES* 3cr H
 RS 2-0-0-7
- Ouvrir, explorer ou élargir des voies nouvelles en didactique des langues. Formuler des projets de recherche. Constituer une banque de projets pour les étudiants à la maîtrise ou au doctorat. Examiner de façon critique certains travaux de recherche en cours.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F., *Principes de didactique analytique*, traduction et mise à jour de Lorne Laforge, Paris, Didier, 1972, 713 p.
 GALISSON, R., *D'autres voies pour la didactique des langues étrangères*, Coll. LAL, Paris, CREDIF-Hatier, 1982, 159 p.
 39.14 L. Laforge
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60500 RECHERCHE SUR LE BILINGUISME 3cr A
 RS 2-0-0-7
- CC: LNG-60499
- Théories et méthodes. Analyses disciplinaires et analyses interdisciplinaires des problèmes. Etude critique et évaluation de projets de recherche. Travaux hebdomadaires.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F., *Le bilinguisme canadien: bibliographie analytique et guide du chercheur*, Québec, CIRB, 1978.
 KELLY, L., éd., *Description et mesure du bilinguisme*, Université de Toronto, 1968.
 39.14 W. Mackey
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60503 CONTACTS INTERLINGUISTIQUES 3cr A
 RS 2-0-0-7
- Distinctions de base: langue-race-culture. Répartition des langues et des cultures. Aperçu historique des migrations. Causes et conséquences des contacts entre les peuples. Effet sociaux, culturels, politiques et économiques. Modifications de la langue: interférence entre les emprunts. L'étude scientifique des langues en contact. Devoirs, lectures et travaux.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F., *Bilinguisme: Lectures*, (Disponible au CIRB-documentation).
 MACKEY, W.F., *Bilinguisme et contact des langues*, Paris, Klincksiech, 1976.
 39.14 W. Mackey
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60504 LECTURE EN LANGUE ETRANGERE 3cr H
 LR 2-0-0-7
- Aperçu historique de la lecture en didactique des langues depuis le XVIIe siècle. Méthode de lecture au XXe siècle. Les méthodes structurales et la lecture, les approches cognitives et la lecture. Perception et compréhension d'un texte. Besoins langagiers et lecture: l'écrit et les écrits. Lecture et texte: contenu linguistique. Apprentissage d'une langue seconde et lecture.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61037 PROBLEMES DE LEXICOLOGIE QUEBECOISE* 3cr A
 LS 2-0-0-7
- Le séminaire est axé essentiellement sur l'étude du français québécois d'hier et d'aujourd'hui, notamment dans ses relations avec les parlers de France. Seront abordés, entre autres, les nombreux problèmes que soulève l'élaboration du "Trésor de la langue française au Québec". Exposés du professeur et des participants avec échanges.
- 39.14 M. Juneau
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61038 ANALYSE DIFFERENTIELLE DU DISCOURS* 3cr A
 LS 3-0-0-6
- Ce séminaire porte essentiellement sur la sémantique de discours. On y cherche à construire des instruments d'analyse d'éléments du discours dans l'optique de Austin, Searle et surtout de Ducrot, qui permettent de mieux comparer la façon dont l'anglais et le français procèdent au niveau sémantique.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61039 LINGUISTIQUE DIFFERENTIELLE* 3cr H
 LS 3-0-0-6
- Etude comparée des ressources dont disposent le français et l'anglais pour exprimer diverses notions (temps, espace, relations etc.). Les recherches (individuelles ou en petites équipes, au choix des étudiants) auront pour objectif principal une application pratique aux problèmes rédactionnels de la traduction.
- Bibliographie:
 VINAY, DARBELNET, *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Beauchemin, Montréal.
- DARBELNET, J., *Pensée et structure*, Scribner's, New York.
 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61196 CORRECTION PHONETIQUE 3cr H
 PR: DID-11074 LSR 3-0-0-6
- Ce cours a pour double objectif de perfectionner les praticiens de la correction phonétique, puis de les inciter à la recherche, d'une part, en révisant et en critiquant avec eux les notions essentielles à cette discipline phonétique et, d'autre part, en leur demandant d'inventorier des méthodes de correction phonétique avec leurs nombreux types d'exercices et avec leurs "recettes" de tous genres.
- Bibliographie:
 LEBEL, J.-G., *Analyse et correction phonétiques: bibliographie*, Département de langues et linguistique, Université Laval, 1986, 43 p.
 LEBEL, J.-G., *La correction phonétique: recueil d'articles*, Département de langues et linguistique, Université Laval, 1986, 253 p.
 39.14 J.-G. Label
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61199 LECTURES EN LINGUISTIQUE I 1cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de thèse et approuvés par le comité de l'Ecole des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61200 LECTURES EN LINGUISTIQUE II 2cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de thèse et approuvés par le comité de l'Ecole des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61201 LECTURES EN LINGUISTIQUE III 3cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de thèse et approuvés par le comité de l'Ecole des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61202 LECTURES EN LINGUISTIQUE IV 4cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de thèse et approuvés par le comité de l'Ecole des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61291 PROBLEMES ET METHODES EN SEMANTIQUE* 3cr H
 LS 2-0-0-7
- Etude approfondie de quelques problèmes de sémantique linguistique, principalement lexicale, dans le cadre de diverses approches théoriques, structuralistes et poststructuralistes: la définition; la polysémie; les sens figurés; les champs sémantiques; les relations sémantiques: synonymie, antonymie, hyperonymie; l'analyse sémantique; la référence; la signification énonciative; la connotation et la dénotation.
- 39.14 A. Paquot
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61292 METHODES D'ANALYSE EN SYNTAXE 3cr A
 PR: FRN-17074 LS 3-0-0-6
- Objectif: initier à la recherche dans le domaine de la syntaxe. Contenu: le séminaire comprend deux types d'activités parallèles: 1) l'application d'une théorie syntaxique à l'analyse d'un corpus oral et/ou écrit; 2) une exploration de plusieurs théories linguistiques à partir de lectures autour d'un sujet précis en syntaxe (la phrase, le prédicat, etc.): chaque étudiant choisit une théorie.
- 39.14 C. Bureau
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61696 PHONOLOGIE 3cr H
 ST 3-0-0-6
- Objectif: maîtrise des principes et des procédures du fonctionnalisme en phonologie. Contenu: révision des concepts essentiels à l'analyse synchronique; étude d'un corpus; lectures et discussions touchant la théorie et la méthode en diachronie.
- 39.14 P. Martin
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61731 LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE 3cr A
 ST 2-0-2-5
- Prenant pour centre la didactique des langues, ce cours vise à étudier les apports récents des divers courants linguistiques (analyse du discours, pragmatique, linguistique textuelle) ou des domaines connexes (sociolinguistique, psycholinguistique, ethnolinguistique, etc). Lecture critique et discussion d'articles ou de livres récents portant sur ce sujet. Documentation à partir d'un problème donné.
- 39.14 G. Alvarez
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-61817 DIDACTIQUE*	3cr	H	
LS		2-0-0-7	
Etude de quelques modèles de grammaire et application de ces théories à la didactique des langues secondes ou étrangères. Analyse syntaxique du discours. Aperçu des différences morphologiques et lexicales entre l'oral et l'écrit. La syntaxe du dialogue et la syntaxe du texte. Grammaire de base et mini-langue. Sélection et gradation grammaticales en didactique des langues. Complexité et longueur de la structure syntaxique de l'énoncé.			
Bibliographie:			
ROULET, E., <i>Théories grammaticales, descriptions et enseignement des langues</i> , Bruxelles, Labor et Paris, Nathan, 1972, 125 p.			
SCHLESINGER, I.M., <i>Sentence Structure and the Reading Process</i> , The Hague, Mouton, 1968, 171 p.			
HALLIDAY, M.A.K., McINTOSH, A., STREVS, P., <i>The Linguistic Sciences and Language Teaching</i> , London, Longmans, 1964, pp. XIX-322.			
39.14		J. Boulouffe, G. Alvarez	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-61818 LA FORMATION DES MOTS	3cr	A	
S		3-0-0-6	
Le mot comme niveau linguistique. Moyens sémantiques et lexico-morphologiques de formation des mots (lexicalisation, dérivation, préfixation, composition, emprunts, "siglaison", formation de mots-valises, etc.). Essai de systématisation à partir de l'étude de divers points de vue et de leur application à des corpus variés.			
39.14		S. Faitelson-Weiser	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62071 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE)	1cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62072 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) I*	2cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62073 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) I*	3cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62074 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE)	4cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62359 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) II	2cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62373 SUJETS SPECIAUX II	3cr		
R			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62539 SEMINAIRE DE SOCIOLINGUISTIQUE	3cr	H	
R			
PR: LNG-15221	LST	2-0-0-7	
Etude de différentes théories en sociolinguistique: théorie du déficit linguistique, théorie de la différence linguistique, rapports entre les variétés standard et non standard du langage aux plans linguistique, sociologique et attitudinal. Relations aux autres théories linguistiques familières aux étudiants.			
39.14		D. Deshaies	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62622 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE*	3cr	A	
LST		3-0-0-6	
CC: IFT-11038			
L'étudiant fera des travaux couvrant l'ensemble des opérations courantes: définition d'une problématique de recherche impliquant l'analyse de données linguistiques, sélection d'un corpus de données, définition d'un schéma d'analyse, constitution d'une base de données, traitement des données à l'aide de l'ordinateur et de logiciels d'application générale, et l'exploitation des résultats.			
39.14		M. Mephram	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-62623 VARIATION LINGUISTIQUE*	3cr	H	
PR: LNG-14664	LST	3-0-0-6	
Présentation de la variation linguistique: les niveaux de variation linguistique; les facteurs permettant d'isoler une variable; les contextes de variation et d'invariance; les contraintes linguistiques et extra-linguistiques; les outils sociologiques.			
39.14		D. Vincent	
FL-Département de langues et linguistique			

LNG-62847 SEMIOTIQUE*	3cr	H	
S		3-0-0-6	
Présentation générale des concepts fondamentaux (signe, communication, signification). Etude des écrits des fondateurs de la sémiotique - F. de Saussure et C.S. Peirce - aussi bien que des textes présentant des développements postérieurs de la théorie. Application des notions acquises à des domaines variés, notamment celui de la traduction.			
39.14		P. St-Pierre	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-63029 SEMINAIRE COLLECTIF EN PSYCHOMECHANIQUE DU LANGAGE	3cr	AH	
R	S	2-0-0-7	
Sous la direction du titulaire, un groupe de collègues poursuit une réflexion et des recherches dans des secteurs d'investigation non encore à ce jour explorés. Les participants s'engagent à prendre une part active aux travaux du séminaire. Les questions traitées sont toujours de celles qui posent des problèmes généraux impliquant les postulats et principes sur lesquels repose la méthode d'analyse propre à la psychomécanique du langage. Seuls sont admis dans ce séminaire, à part les collègues, les candidats au doctorat possédant une bonne initiation à la psychomécanique.			
39.14		R. Valin, W.H. Hirtle	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-63901 PSYCHOLINGUISTIQUE ET CONTACT DES LANGUES	3cr	A	
PR: LNG-11073	LST	3-0-0-6	
Ce séminaire vise (1) à familiariser les étudiants avec les grands courants théoriques en psycholinguistique et la recherche empirique pertinents aux situations de contact des langues et (2) à étudier les implications pratiques dans trois domaines d'application; l'éducation bilingue, l'enseignement des langues secondes et la traduction/interprétation.			
39.14		J.F. Hamers	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-64151 AMENAGEMENT LINGUISTIQUE	3cr	A	
R	S	3-0-0-6	
Initiation aux fondements de l'aménagement, en tenant compte tout particulièrement de deux grands champs d'application - les pays dits développés ou dits en voie de développement - examinés sous un angle historique et comparatif; indiquer à l'étudiant le cheminement à suivre pour réaliser un plan d'aménagement approprié et lui faire appliquer la méthode à une situation connue de lui.			
39.14		J.-D. Gendron	
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-64152 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	3cr	AH	
	S	3-0-0-6	
Ce cours touche à tous les aspects de la démarche de recherche: élaboration d'une problématique, état de la question, présentation du cadre théorique, formulation des objectifs de recherche et hypothèses, éthique et protocole de recherche, cueillette des données, pré-test et vérification de la méthodologie, échéancier, évaluation des besoins, interprétation des résultats et rapport de recherche.			
39.14		Equipe	
FL-Département de langues et linguistique			

MANAGEMENT

MNG-60765 MANAGEMENT	3cr	A	
	TSCDA	3-0-0-6	
Le cours de management poursuit essentiellement les objectifs suivants: familiariser l'étudiant avec les environnements interne et externe de l'entreprise; mettre en relief le rôle-clé joué par les managers dans les organisations contemporaines; et permettre à l'étudiant de réconcilier les concepts théoriques avec les pratiques administratives présentement en vigueur. En outre, ce cours vise à habiliter l'étudiant à prendre des décisions clairvoyantes et réfléchies. Les écoles de pensée en management; les environnements interne et externe de l'entreprise et leur incidence sur celle-ci; une définition du management. Le processus décisionnel: théorie et pratique. Le processus de management: les objectifs de l'entreprise; la planification et le contrôle; l'organisation; la direction. L'interdépendance des ressources humaines, matérielles et financières. Que réserve l'avenir?			
43.05		D. Wayland, J. Lussier	
FSA-Département de management			
MNG-60774 RELATIONS DE TRAVAIL	3cr	A	
	LCDT	3-0-0-6	
Objectif: Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques des systèmes québécois des relations du travail, tant au point de vue institutionnel que légal. Thèmes et concepts: La notion conflictuelle des relations de travail; le partage des compétences législatives; le rôle et l'implication des acteurs sociaux (syndicats, employeurs, Etat); les normes du travail; la santé et la sécurité au travail; les rapports collectifs du travail (accréditation, négociation, convention collective, grève et lock-out, arbitrages des griefs et des différends); les relations du travail dans le secteur public et parapublic; les régimes particuliers (industrie de la construction, sûreté du Québec).			
Bibliographie:			
BOIVIN, J., GUILBAULT, J., <i>Les relations patronales syndicales</i> , 2e édition, Gaëtan Morin, 1989, 300 pages.			
AUDET, M., BELANGER, L. et al., <i>La mobilisation des ressources humaines, tendances et impacts</i> , PUL, 1986, 199 pages.			
43.05		R. Biais	
FSA-Département de management			

MANAGEMENT

MNG-60776 DESIGN ET PROCESSUS ORGANISATIONNEL*	3cr	AH	
STM		3-0-0-6	
<p>Objectif: Le but de ce cours-séminaire est de familiariser les participants avec le fonctionnement des organisations, la conception (design) de structures organisationnelles et l'analyse des pratiques organisationnelles. Les différentes dimensions de conception (design), de contingence, de structure et de processus inhérentes aux systèmes organisationnels seront passées en revue, discutées en séminaires et mises à l'épreuve de la pratique dans un processus d'analyse organisationnel. L'accent sera mis sur la compréhension et les implications de différentes formes de configurations structurelles.</p> <p>Bibliographie: MINTZBERG, H., <i>Structure et dynamique des organisations</i>, Les Editions Agence d'Arc Inc., 1986.</p>			
43.05	B. Garnier, J. Grisé		
FSA-Département de management			
MNG-60777 POLITIQUE GENERALE I*	3cr	AH	
LC		3-0-0-6	
<p>Objectif: Le cours a pour but de comprendre le processus de planification stratégique et opérationnelle que doit suivre le directeur général ou le numéro "un" dans une organisation. Par ricochet, le cours permet également de faire la synthèse de l'ensemble des matières vues dans les autres cours de base en administration. L'objectif consiste donc à développer les habiletés et les attitudes analytiques requises chez le dirigeant d'une organisation évoluant dans un environnement changeant, développer des stratégies organisationnelles et développer des politiques et programmes en vue d'implanter la stratégie choisie. Thèmes et concepts: Les thèmes étudiés sont les éléments de base du processus de planification stratégique (mission, objectifs, milieu interne, milieu externe, stratégie passée, stratégies, politiques), le diagnostic, la stratégie maîtresse et les stratégies de support, l'implantation et les contrôles stratégiques de gestion et opérationnels.</p> <p>Bibliographie: GLUECK, W.F., <i>Business Policy, Strategic Management</i>, 3rd Ed., Toronto, McGraw-Hill Book Company, 1980.</p>			
43.05	M. Bélanger, J. Vallerand		
FSA-Département de management			
MNG-60779 PROJET DE CONSULTATION EN P.M.E.*	3cr*	AH	
MA		0-0-0-9	
<p>Travail de consultation dans le cadre d'un projet de trimestre portant sur la P.M.E.</p>			
43.05			
FSA-Département de management			
MNG-60781 THEORIE ET PRATIQUE DU POUVOIR*	3cr	H	
SLM		3-0-0-6	
<p>Objectif général: Exposer l'étudiant à différentes problématiques du pouvoir élaborées selon diverses perspectives: individuelle, organisationnelle, économique, politique et sociale. Les dimensions théoriques et pratiques du pouvoir seront examinées au travers d'une revue critique de la littérature dans les champs de (1) la psychologie, de la psychologie sociale; (2) du management; (3) de la sociologie et de l'économie politique.</p>			
43.05	A. Séror, B. Garnier		
FSA-Département de management			
MNG-61097 SCIENCES DU COMPORTEMENT*	3cr*	H	
PR: MNG-60765	LCD	3-0-0-6	
<p>L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les fondements conceptuels jugés essentiels à la compréhension du comportement des individus et des groupes dans l'organisation et de lui permettre de voir l'application actuelle des différentes théories de comportement organisationnel. Les principaux thèmes sont: la perception, la motivation, les attitudes, la personnalité, le stress, les groupes, le leadership, le pouvoir, le conflit et le changement.</p> <p>Bibliographie: SCHERMERHORN, J.J., and al., <i>Managing organizational Behavior</i>, 3rd Ed., Wiley, 1988.</p>			
43.05	A. Séror, B. Garnier		
FSA-Département de management			
MNG-61195 STRATEGIE DE CHANG. ORG. ET PROCESSUS DE CONSULTATION*	3cr	H	
LCMT		3-0-0-6	
<p>Objectifs: Les objectifs du cours sont d'apprendre à reconnaître les facteurs de changements organisationnels, de comprendre l'utilité du concept de développement organisationnel dans la résolution des problèmes liés au changement, de se familiariser avec le diagnostic, de s'initier au rôle d'agent de changement, de comprendre et de pratiquer la fonction de la consultation organisationnelle et d'être capable d'utiliser différentes stratégies et techniques d'intervention. Thèmes et concepts: Après avoir effectué un tour d'horizon des théories du changement dans les organisations, les étudiants se familiariseront avec les différentes méthodes de diagnostic des problèmes organisationnels. Ils auront l'occasion de s'initier au rôle d'agent de changement au sens du D.O. et à la formation de consultant en gestion. Ils apprendront à maîtriser un ensemble d'approches ou techniques d'intervention et pourront ainsi développer des stratégies de changements organisationnels. Le processus de consultation sera décomposé en ses étapes principales: contact, analyse des besoins, offre de service, présentation, travail dans l'organisation, rapport et ses recommandations, suivi.</p>			
43.05	J. Grisé, A. Séror		
FSA-Département de management			
MNG-61324 ENTREPRISE ET POLITIQUES PUBLIQUES*	3cr	A	
CST		1-0-0-8	
<p>Objectif: Ce cours a pour objet l'examen, du point de vue d'un directeur général d'entreprise, des incidences des actions réciproques de l'entreprise et des gouvernements face à la</p>			
<p>dynamique du développement social et économique. Thèmes et concepts: De manière plus spécifique, le cours abordera les thèmes et les concepts nécessaires à la compréhension des conditions sous-jacentes à la synergie souhaitée dans l'exercice des différents niveaux d'intervention en vue d'un mieux-être économique-politico-social. Une telle approche nécessitera l'examen des plus ou moins apparentes dysfonctions entre les diverses formes de rationalités et leur impact sur la croissance de l'entreprise. La démarche proposée s'appuiera tantôt sur la mise en place de programmes, tantôt sur des actions, tantôt sur des choix gouvernementaux aux fins d'en situer les conséquences tant en termes de mieux-être qu'en termes des conséquences structurelles et stratégiques pour l'entreprise.</p>			
43.05			M. Bélanger
FSA-Département de management			
MNG-61325 MODELES SOCIO-ECONOMIQUES*	3cr	H	
S		1-0-0-8	
<p>Ce cours étudie les effets pour le management et l'organisation des divers modèles socio-économiques. La réflexion portera donc sur l'économie traditionnelle de marché, l'économie sociale de marché, l'économie concertée, l'économie de marché gérée par les travailleurs. La planification incitative, la planification centralisée et les formes d'autodéveloppement des communautés.</p> <p>Bibliographie: BOULET, L., <i>Science et action administrative</i>, Editions d'organisations, Paris, 1981. DENIS, J.E., <i>Principes de gestion nord-américains</i>, application aux pays socialistes en voie de développement, PUM, Montréal, 1980.</p>			
43.05			H. Bhéer
FSA-Département de management			
MNG-61326 ESSAI DE SPECIALISATION EN MANAGEMENT*	3cr*	AH	
S		3-0-0-6	
<p>La spécialisation en Management comprend six crédits d'essai. L'essai comporte une revue de la littérature qui conduit soit à la formulation d'un modèle théorique, soit à l'énoncé d'hypothèses ou de questions de recherches susceptibles de faire avancer la connaissance dans le domaine du management. Cet essai sera remis aux membres du jury de synthèse et fera l'objet d'une défense verbale lors de cet examen. Pour développer son essai, l'étudiant peut compter sur plusieurs professeurs engagés en recherche en management.</p>			
43.05			Groupe de professeurs
FSA-Département de management			
MNG-61799 MANAGEMENT INTERNATIONAL (TIERS-MONDE)*	3cr	H	
ADELS		3-2-2-2	
<p>Objectifs: initier les futurs responsables d'entreprise à la gestion en "environnement hostile". Principaux thèmes: écart culturel, gestion de l'incertitude en situation de ressources limitées, notion de contrat formel et informel. Transfert technologique. Tiers-monde. Décision d'exporter.</p>			
43.05			G. Verna
FSA-Département de management			
MNG-61806 PROJET DE POLITIQUE GENERALE	3cr	HE	
PR: MNG-60777	ADEM	1-3-0-5	
<p>Objectifs: permettre à des petits groupes d'étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises (en "management stratégique" et "cas en management stratégique") dans le cadre d'un projet concret de consultation, ou dans le cadre d'une enquête sur un aspect corporatif spécifique "à portée stratégique".</p>			
43.05			M. Bélanger, J. Vallerand, G. Verna
FSA-Département de management			
MNG-61807 PREPARATION AU CONCOURS DE CONCORDIA*	3cr	H	
ACED		3-3-3-0	
<p>Cadre d'entraînement au concours annuel de résolution de cas d'entreprise par équipes, organisé par l'Université Concordia.</p>			
43.05			G. Verna
FSA-Département de management			
MNG-61986 L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT*	3cr	AH	
LM		3-0-0-6	
<p>Objectifs: Ce cours devrait permettre aux personnes qui s'y inscrivent de prendre conscience de l'inscription et de la participation de l'entreprise dans une formation sociale plus large et de construire un cadre analytique grâce auquel elles pourront décoder et interpréter les formes concrètes des rapports entre l'entreprise et la formation sociale dont elle fait partie. Trois niveaux social, organisationnel et individuel seront précisés et mis en relation.</p>			
43.05			M. Audet
FSA-Département de management			
MNG-62701 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	3cr	AH	
LDT		3-0-0-6	
<p>Objectifs: Les objectifs du cours dépassent largement la stricte obligation d'acquisition de connaissances sur la fonction personnel et ses instruments caractéristiques. Ils mettent en outre une emphase sur "l'art de faire-faire" et sur la nécessité de prendre en considération les aspects formels et informels de l'organisation. La maîtrise des rationnels qui sous-tendent les activités de gestion des ressources humaines et le développement d'habiletés professionnelles requises pour assumer des tâches qui mettent en cause des individus et</p>			

des groupes se retrouvant à l'avant plan et deviennent les principales dimensions à l'étude.

Bibliographie:

AUDET, M., BELANGER, L., BOIVIN, J., DION, E., MERCIER, J., *La mobilisation des ressources humaines, tendances et impacts*, P.U.L., 1986.

ARCHIER, G., SERIEYX, H., *Pilote du 3e type*, Editions du Seuil, 1986.

43.05 P. Dionne
FSA-Département de management

MNG-62814 SEMINAIRE EN THEORIE DES ORGANISATIONS* 3cr H
S

Ce cours vise les objectifs suivants: - Faire une mise à jour et une synthèse des principales théories des organisations et du comportement organisationnel; - approfondir certaines théories jugées plus pertinentes et plus utiles pour les participants; - évaluer comparativement les méthodologies utilisées dans les recherches en management; - développer chez les participants l'esprit critique de la recherche en management; - faire connaître aux participants les recherches en management effectuées dans le milieu immédiat; - fournir aux participants un forum pour la représentation et la discussion de leur propre recherche.

43.05 Y. Gasse, C. Bégin, J. Lussier
FSA-Département de management

MNG-62914 RECHERCHE EVALUATIVE 3cr H
CELM 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'exposer l'étudiant appelé à jouer un rôle de consultant en administration ou en évaluation, tant dans le secteur privé que public, à utiliser de façon pertinente les modèles et les méthodes de l'évaluation. Il s'adresse aussi aux futurs gestionnaires dans la mesure où il leur offre un contenu leur permettant de porter un jugement critique sur ces modèles et ces méthodes dans le contexte de la prise de décision.

Bibliographie:

ROSSI, P.H., FREEMAN, H.E., *Evaluation: A Systematic Approach*, Sage Publications Inc., 4th edition, 1989.

YIN, R.K., *Case Study Research: Design and Method*, Sage Publications Inc., Applied Social Research Methods Series, vol. 5, 1985.

LEVIN, H.M., *Cost-Effectiveness: A Primer, New Perspectives in Evaluation*, Sage Publications Inc., vol. 4, 1983.

43.05 C. Bégin
FSA-Département de management

MNG-62915 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL 3cr H
CELM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général d'amener les participants, (1) à prendre conscience de la complexité et de la dynamique des changements qui confrontent les individus oeuvrant au sein d'organisations de divers types, (2) à comprendre les différentes approches, les principaux concepts et les divers instruments utilisés par les praticiens du développement organisationnel (D.O.) et (3) à expérimenter un certain nombre de situations de changement afin de se donner une image réaliste de cette discipline issue des sciences du comportement.

43.05 J. Grisé, J. Lussier, G. Ouellet
FSA-Département de management

MNG-62925 THEORIES EN MANAGEMENT* 3cr AH
S

Les théories en management sont regroupées en deux modules comme suit: -Théories sur les individus et les groupes au sein des organisations - Théories sur les organisations et leur environnement. Les objectifs recherchés par ces deux modules sont les suivants: 1. Approfondir l'étude des sciences du comportement et des théories des organisations en mettant l'accent sur les aspects théorique et méthodologique de la discipline; 2. Développer l'esprit critique des étudiants en regard des théories et méthodes de recherche utilisées en management; 3. Fournir une perspective organisationnelle globale aux étudiants développant leurs intérêts de recherche et notamment leur recherche doctorale. Ces deux modules mettent l'accent sur la lecture des textes intégraux des auteurs principaux ainsi que sur des articles théoriques et empiriques récents tirés d'une sélection de périodiques en Sciences de l'administration.

43.05 A. Séror
FSA-Département de management

MNG-62928 THEORIE DES ORGANISATIONS 3cr A
LMS 3-0-0-6

Ce cours représente un survol et un approfondissement des théories de l'organisation. Il comporte deux préoccupations principales: d'une part, la fréquentation par les étudiants des textes et auteurs de base eux-mêmes et, d'autre part, une vision critique de la structuration des approches à partir du cadre paradigmatique dans lequel celles-ci s'inscrivent. Grâce à une approche méta-historique de l'évolution des théories, l'étudiant est amené à prendre conscience de la relativité du développement théorique, des aspects cycliques, de sa production et de la difficulté d'une discussion interparadigmatique.

43.05 H. Bhérier
FSA-Département de management

MNG-62934 ORGANISATION ET GESTION DES SERVICES DE SANTE I* 3cr A
SCM 3-0-0-6

Identifier et différencier les niveaux de responsabilité des éléments constitutifs des services de santé du Québec et du Canada. Décrire les responsabilités opérationnelles de l'établissement auquel il est rattaché pour sa pratique professionnelle. Classer tous les organismes jouant un rôle dans la planification et la distribution des services de santé au

Québec. Identifier les moyens d'évaluation, les déficiences du système de santé et suggérer des modifications aux modes de distribution des services.

30.28 M. Bélanger, J. Brunet
FM-Département de médecine sociale et préventive

MNG-63124 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN MANAGEMENT 3cr H
SM 3-0-0-6

Objectif général: Se familiariser avec les enjeux, les possibilités et les difficultés d'une démarche de recherche depuis le découpage d'un objet jusqu'à la production du rapport de son étude. Objectif spécifique: Favoriser la réalisation de l'essai que doit produire chaque participant inscrit dans la concentration management. 1) Nous traiterons brièvement de la production de connaissances scientifiques et du cas particulier des connaissances de l'administration. 2) Nous aborderons chacune des étapes d'une recherche conçue comme un processus circulaire entre des niveaux abstrait-formel et concret-réel et entre un sujet connaissant et son objet d'étude.

Bibliographie:

GAUTHIER, B., *Recherche sociale, de la problématique à la collection de données*, Presses de l'Université du Québec, 1987.

SEKARAN, V., *Research Methods for Managers, A Skill-building Approach*, John Wiley and Sons, 1984.

MACE, G., *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, Les Presses de l'Université Laval, 1988.

43.05 G. d'Amboise, M. Audet
FSA-Département de management

MNG-63191 POLITIQUE GENERALE (AVANCEE) 3cr H
LTS 3-0-0-6

Objectifs: Ce cours analyse, dans un premier temps, les grandes écoles de pensées en politique générale d'entreprise. Par la suite, les facteurs qui influent sur la décision stratégique selon divers types d'environnement sont revus en profondeur. Une revue des principaux modèles qui existent en ce domaine amène l'étudiant à effectuer ses propres synthèses des facteurs explicatifs de la politique générale. Thèmes et concepts: Reprise des divers thèmes déjà abordés en politique générale I et II.

43.05 T. Pauchant, J. Vallerand
FSA-Département de management

MNG-63192 LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL* 3cr AH
LTIS 0-0-0-9

Objectifs: Ce cours a pour objectif d'approfondir la problématique de la qualité de vie au travail dans ses principales dimensions théorique, méthodologique, empirique, philosophique et sociale. Thèmes et concepts: Après avoir situé la qualité de vie au travail dans son contexte historique, les thèmes suivants seront abordés: 1) définition de la QVT, 2) problèmes de mesure en QVT, 3) le changement et la QVT, 4) la technologie de la QVT, 5) aspects organisationnels de la QVT, 6) aspects sociaux de la QVT, 7) syndicalisme et QVT, 8) théorie et recherche en QVT. Le cours mettra l'accent sur les grandes expériences classiques de QVT réalisées tant en Amérique du Nord et en Europe qu'au Québec.

Bibliographie:

DAVIS, L.E., CHERNS, A.B., *The Quality of Working Life*, vol. 1 & 2, Free Press, 1975.

BOISVERT, M., *La qualité de la vie au travail*, Les éditions Agence d'arc Inc., 1980.

43.05
FSA-Département de management

MNG-63250 PROSPECTIVES EN COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL* 3cr A
S 3-0-0-6

Objectif général: Ce cours a pour objectif général d'exposer l'étudiant à certaines notions clés et thèmes de comportement organisationnel selon une approche prospective. Objectifs spécifiques: Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de: a) présenter et discuter certaines notions clés et thèmes d'actualité en comportement organisationnel tels: fondements et méthodes de recherche en comportement organisationnel, efficacité organisationnelle, processus cognitifs dans les organisations, leadership, innovation et entrepreneurship, technologies de l'information, environnement et entreprise du futur; b) intégrer, dans une perspective globale, les grandes tendances en comportement organisationnel et d'aborder selon une approche prospective les facteurs économiques, sociaux, techniques et culturels qui définissent l'évolution des organisations.

43.05 A. Séror, B. Garnier
FSA-Département de management

MNG-63251 PRATIQUES DE RECHERCHE EN PME 3cr AH
CMS 3-0-0-6

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants au processus de recherche empirique en administration des entreprises. Il vise plus particulièrement à familiariser les participants avec des pratiques de recherche appliquées à l'étude des petites et moyennes entreprises. Certains travaux récemment réalisés sur les PME au Québec seront attentivement analysés. Les données originales recueillies dans le cadre de quelques-uns de ces projets seront mises à la disposition des étudiants. D'autres problématiques et approches pertinentes au champ des PME seront aussi examinées. Un rapport écrit sur un travail de recherche effectué en équipes au cours du trimestre sera demandé.

Bibliographie:

DELL'ANIELLO, P., NORMANDIN, R., *Petites et moyennes entreprises pour une économie équilibrée*, Montréal, Le Cercle du Livre de France Ltée, 1979.

CHAMPION, D.J., *Basic Statistics for Social Research*, Chandler Publishing Co., Scranton, Penn, 1970.

43.05 G. d'Amboise
FSA-Département de management

MANAGEMENT

MNG-63252 CREATION D'ENTREPRISES*	3cr	H	MNG-63448 ASPECTS OPER. DE LA GESTION DES SYST. DE SANTE ET SOCIAUX	3cr	H
CLM		3-0-0-6	LST		
<p>Objectifs: Ce cours porte sur la création d'entreprise. Il insiste sur la formation et l'information nécessaires au lancement et s'adresse exclusivement aux étudiants arrivés au dernier trimestre de leurs études et désireux de lancer leur entreprise à très court terme. Thèmes et concepts: Notion d'entreprise-entrepreneuriat individuel et entrepreneuriat collectif-innovation, concept, processus et objet. Besoins sociaux et produits d'entreprise. Elaboration et discussion du plan d'entreprise. Partenaires et négociation d'affaires. Relations banque-fournisseurs-clients-employés. Entourage de l'entrepreneur et réussite de l'entreprise. Identité et statut juridique.</p>			<p>Objectif général: Dans le cadre du cours de maîtrise en administration des affaires, ce cours a comme objectif de fournir aux étudiants, les connaissances susceptibles de leur permettre de faire face plus adéquatement aux particularités de la gestion administrative et financière des établissements de santé et de services sociaux. Objectifs spécifiques: Plus spécifiquement, il leur permettra: 1) de se familiariser avec les techniques de budgétisation, d'analyse et de contrôle budgétaire ainsi que d'évaluation de la performance; 2) de connaître l'environnement interne et externe des établissements; 3) d'être sensibilisés aux contraintes inhérentes à l'administration des conventions collectives; 4) de reconnaître la nécessité d'une complémentarité entre les établissements et de la rationalisation dans l'utilisation des ressources.</p>		
43.05 FSA-Département de management	H. Bhérier		43.05 FSA-Département de management	C. Bégin, R. Dallaire	
MNG-63354 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - SUJETS SPECIAUX	3cr	A	MNG-63449 PROCESSUS D'ENTREPRENEURSHIP	3cr	H
CS		3-0-0-6	LST		
<p>Objectif: Après une revue du système de gestion des ressources humaines, de ses fonctions et de ses outils, nos efforts porteront sur l'étude de plusieurs défis posés à ce système par les changements qui ont cours dans son environnement. L'objectif est alors d'amorcer une réflexion et de proposer des éléments de solution. Thèmes et concepts: Les changements susceptibles d'être étudiés sont: robotisation, informatisation des tâches et déqualification du travail; transformation des valeurs de travail; "burn-out", désenchantement des cadres; intégration des minorités au sein des organisations; situation des femmes au niveau de la gestion; "dual career couples"; temps partiel et travail partagé; intégration des travailleurs âgés; et autres, selon les préoccupations des étudiants. Approche pédagogique: séminaires et présentations des étudiants.</p>			<p>Ce cours présenté sous forme de séminaires a pour objectif d'étudier les facteurs et le processus favorisant l'esprit d'entreprise dans le but de concevoir et de mettre en œuvre les moyens susceptibles de le stimuler et de le développer. Les sessions porteront principalement sur le potentiel d'entrepreneurship ainsi que sur les milieux d'émergence et d'incitation. Une attention spéciale sera apportée aux nouveaux types d'entrepreneurs et aux étapes de création de l'entreprise. Enfin, le contexte culturel de l'entrepreneurship sera étudié surtout à partir de la situation québécoise.</p>		
Bibliographie: CASCIIO, W.F., <i>Applied Psychology in Personnel Management</i> , Reston, 1982. WERTHER, W.B., DAVIS, W., LEE-GOSSELIN, H., <i>La gestion des ressources humaines</i> , McGraw Hill, 1985.	H. Lee-Gosselin, A. Séror		43.05 FSA-Département de management	Y. Gasse	
43.05 FSA-Département de management			MNG-63642 THEORIE DES ORGANISATIONS - PH.D.	3cr	H
MNG-63355 GESTION DE LA P.M.E.	3cr	A	S		3-0-0-6
DS		3-0-0-6	Théories sur les organisations et leur environnement. Les objectifs recherchés par ce module sont les suivants: 1) Approfondir l'étude des théories des organisations en mettant l'accent sur les aspects théorique et méthodologique de la discipline; 2) Développer l'esprit critique des étudiants en regard des théories et méthodes utilisées en management; 3) Fournir une perspective organisationnelle globale aux étudiants développant leurs intérêts de recherche et notamment leur recherche doctorale.		
<p>Objectif: Ce cours a pour objectif de faire mieux connaître la nature des petites et moyennes entreprises et les exigences particulières de leur administration. Thèmes et concepts: La première partie du cours portera sur l'analyse de la situation des PME au Québec, l'étude de l'environnement dans lequel elles opèrent ainsi que sur leurs besoins en information. La seconde partie sera consacrée à l'examen de la gestion spécifique aux PME. Les principales activités fonctionnelles telles que la production, la mise en marche, la finance et le personnel seront vues dans une perspective intégrée correspondant au fonctionnement réel et quotidien d'une petite ou moyenne entreprise. Une attention particulière sera apportée à l'examen de stratégies possibles pour les entreprises de petite ou moyenne envergure. Approche pédagogique: plusieurs textes serviront de base aux échanges en classe. Quelques situations concrètes de gestion seront aussi étudiées au cours du trimestre.</p>			Bibliographie: BURRELL, G., MORGAN, G., <i>Sociological Paradigms and Organizational Analysis</i> , Heineman et Co., 1983. MORGAN, G., <i>Images de l'organisation</i> , P.U.L., 1989.		
Bibliographie: D'AMBOISE, G., <i>La PME canadienne: situation et défis</i> , Les Presses de l'Université Laval, L'Institut de recherches politiques, Québec, 1989. STONER, C.R., FRY, F.L., <i>Strategic planning in the Small Business</i> , South-Western Publishing Co., Cincinnati, 1987.	G. d'Amboise		43.05 FSA-Département de management	H. Bhérier	
43.05 FSA-Département de management			MNG-64004 PLANIFICATION ET EVALUATION DES SERVICES DE SANTE	3cr	H
MNG-63394 ANALYSE DE LA DECISION ORGANISATIONNELLE*	3cr	H	PR: MNG-62934	LCS	3-0-0-6
LDMT		3-0-0-6	A partir de l'analyse de l'engorgement des urgences du Québec métro, et ce particulièrement en ce qui regarde les personnes âgées, le cours vise à sensibiliser l'étudiant du secteur des services de santé et des services sociaux pour planifier et évaluer. Après avoir cerné les rôles et fonctions des différents partenaires du réseau et à partir des perceptions qu'ont les intervenants du problème et des solutions, l'étudiant tentera de cerner les avantages et/ou désavantages de ces solutions qui permettraient un meilleur service à la population. Le cours visera notamment à mieux comprendre les partenaires et à explorer des avenues qui permettraient une meilleure interrelation des services et les mécanismes pouvant ainsi favoriser la continuité, la complémentarité et l'atteinte d'objectifs.		
<p>Objectif: Ce cours offre à l'étudiant gradué en administration l'occasion d'approfondir la prise de décision comme concept et méthode reliés à la pratique de la gestion dans les organisations. Thèmes et concepts: Les concepts de rationalité, d'optimalité, de problème et de décision seront étudiés. Le cours prêter une attention particulière aux caractéristiques des problèmes complexes de même qu'aux aspects économiques, sociologiques, psychologiques et politiques de la prise de décision dans l'entreprise.</p>			Bibliographie: NUTT, P.C., <i>Making Tough Decisions</i> , Jossey-Bass, 1989. BELL, D.E., RAIFFA, H., TUERSKY, A., <i>Decision Making: Descriptive, Normative and Prescriptive Interactions</i> , Cambridge University Press, 1988. CROZIER, M., FRIEDBERG, E., <i>L'acteur et le système</i> , Seuil, 1977.		
Bibliographie: NUTT, P.C., <i>Making Tough Decisions</i> , Jossey-Bass, 1989. BELL, D.E., RAIFFA, H., TUERSKY, A., <i>Decision Making: Descriptive, Normative and Prescriptive Interactions</i> , Cambridge University Press, 1988. CROZIER, M., FRIEDBERG, E., <i>L'acteur et le système</i> , Seuil, 1977.	B. Garnier, C. Bégin		30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	J.-P. Fortin	
43.05 FSA-Département de management			MNG-64240 SEMINAIRE EN MANAGEMENT	3cr	A
MNG-63403 MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE	3cr	A	R	SLA	3-0-0-6
PR: GCH-17087	LMS	4-0-0-5	Ce cours propose une réflexion avancée sur différentes problématiques de pointe en management. A partir d'une critique des connaissances actuelles et d'une évaluation des pratiques dans le domaine concerné, il met l'accent sur de nouveaux modèles conceptuels et sur les changements qu'il devient nécessaire de favoriser dans les organisations ou dans leurs rapports avec leur environnement.		
<p>Caractéristiques dynamiques du processus de l'innovation. Planification technologique et stratégies d'entreprise. Substitution technologique et facteurs qui la causent. Options d'entreprises et options technologiques. Concept de l'unité de planification technologique. Coordonnées de la matrice des UPT's et ses implications stratégiques. Dynamique des relations coûts/performance. Facteurs génériques de performance. Planification stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Interface technologie/marketing et commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises. Caractéristiques modernes et perspectives d'avenir. NOTE: Chaque cours a comme complément un séminaire donné par un invité de marque.</p>			Bibliographie: 43.05 FSA-Département de management		
43.05 FSA-Département de management			MNG-64250 PRINCIPE DE GESTION	3cr	H
MNG-63403 MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE	3cr	A	LT		3-0-2-4
PR: GCH-17087	LMS	4-0-0-5	Ce cours aura comme objectif d'initier les étudiants aux principales composantes de la gestion de projets, tel que défini par le PMI (Project Management Institute), i.e. l'envergure du projet, le contrôle de la qualité, le contrôle des coûts et de l'échéancier, la communication, la gestion des ressources humaines ainsi que le manager du projet. En seconde partie, on expose la méthode du cadre logique pour la préparation, la présentation et la définition des projets et les marches à entreprendre pour effectuer une étude de faisabilité technique de projet. A la troisième partie, on présente les notions générales du contrat, les différents types de contrats et le comment contracter ou quelques considérations pratiques à envisager avant de s'engager. De plus, l'étudiant appliquera les notions acquises du cours dans un domaine associé à sa spécialité ou à ses intérêts.		
<p>Caractéristiques dynamiques du processus de l'innovation. Planification technologique et stratégies d'entreprise. Substitution technologique et facteurs qui la causent. Options d'entreprises et options technologiques. Concept de l'unité de planification technologique. Coordonnées de la matrice des UPT's et ses implications stratégiques. Dynamique des relations coûts/performance. Facteurs génériques de performance. Planification stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Interface technologie/marketing et commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises. Caractéristiques modernes et perspectives d'avenir. NOTE: Chaque cours a comme complément un séminaire donné par un invité de marque.</p>			43.05 FSG-Département de génie civil		
43.05 FSG-Département de génie chimique	P.-H. Roy		MNG-64266 FACTEUR HUMAIN ET ORGANISATION	3cr	H
36.04 FSG-Département de génie chimique			LC		3-0-0-6
<p>Objectif: Ce cours présente un ensemble de concepts fondamentaux reliés aux comportements des individus et des groupes et il montre comment ils peuvent être utilisés pour améliorer la vie</p>			Bibliographie: 43.05 FSG-Département de génie civil		

au travail et pour faciliter l'introduction de nouvelles technologies ou de nouvelles méthodes de travail. On examine aussi un certain nombre de techniques pour enrichir les tâches des individus et pour obtenir leur collaboration (cercles de qualité,...).

43.05 B. Garnier
FSA-Département de management

MRK-64285 GESTION ET ANIMATION DES RESSOURCES HUMAINES 3cr H
CDS 3-0-0-6

Ce cours donne la possibilité aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les techniques de base en gestion de personnel et en communication, dans le sens de la mobilisation des ressources humaines; l'importance des ressources humaines dans l'organisation et l'administration des établissements de santé et la complexité de la gestion des ressources humaines; identification des éléments qui permettent l'exercice d'un leadership clé dans la gestion de ressources humaines de disciplines variées; méthodes de travail ou approches à privilégier pour favoriser l'évolution et le développement des organisations et des établissements dans le sens de l'évolution des besoins et de la complémentarité des services; développer des habiletés à innover dans la recherche de solutions aux problèmes de développement organisationnels rencontrés; se familiariser avec les embûches et les problèmes couramment rencontrés dans la gestion des ressources humaines.

30.28 G. Garon
FM-Département de médecine sociale et préventive

MARKETING

MRK-60809 STRATEGIE DE MARKETING* 3cr AH
LC 3-0-0-6

L'objectif principal est d'approfondir les connaissances du marketing dans certains secteurs clés en visant le développement de la prise de décisions rationnelle du futur marketing-manager. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.06 J.V. Petrof, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-60810 PSYCHOLOGIE APPLIQUEE AU MARKETING* 3cr A
LMC 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un cadre empirique et théorique, solide et approfondi sur les fondements psychologiques qui sous-tendent le comportement des acheteurs et dont doit tenir compte le preneur de décision marketing.

43.06 J.-V. Petrof
FSA-Département de marketing

MRK-60811 POLITIQUES DE PRIX* 3cr AH
LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter, d'une façon systématique, les facteurs impliqués dans l'établissement des prix et de familiariser le participant avec la nature stratégique du prix et les diverses techniques d'analyse de coûts et des ventes.

43.06 D. Bélieveu
FSA-Département de marketing

MRK-60812 ANALYSE ET PLANIFICATION DE MARKETING INTERNATIONAL* 3cr AH
LSM 3-0-0-6

Ce cours veut rendre l'étudiant capable d'analyser les différentes variables (contrôlables et non contrôlables) intervenant dans la prise de décision au niveau international, de conceptualiser une stratégie et planifier les étapes nécessaires pour opérationnaliser une telle stratégie.

43.06 D. Bélieveu
FSA-Département de marketing

MRK-61101 MARKETING* 3cr H
LTSC 3-0-0-6

Introduction: le "concept marketing"; définitions. Le consommateur et son comportement; l'acheteur industriel et institutionnel; le marketing des services; les marchés intermédiaires; structures de la distribution; études de marché; l'achat des services commerciaux; le problème d'information; prévisions des ventes.

43.06 J.V. Petrof, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-61328 SEMINAIRE I DE DOCTORAT EN MARKETING* 3cr AHE
S 1-0-0-8

Ce cours séminaire porte sur les problèmes posés par le développement d'une théorie globale du marketing. Aussi les phénomènes contemporains sont examinés en fonction de leurs effets sur l'évolution de la discipline.

43.06 FSA-Département de marketing

MRK-61329 SEMINAIRE II DE DOCTORAT EN MARKETING* 3cr AHE
S 1-0-0-8

Ce cours séminaire s'adapte aux besoins des étudiants et approfondit les méthodes de recherche et leur application aux problèmes complexes du marketing, notamment à l'étude du comportement du consommateur et à l'analyse de l'efficacité des outils de la mise en marché.

43.06 FSA-Département de marketing

MRK-61617 COMMUNICATION AVEC LE MARCHE* 3cr AH
LSCM 3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à découvrir l'ensemble des moyens de communication qui peuvent exister sur un marché ainsi que leurs effets potentiels à court et à long terme, comprendre l'importance d'une stratégie globale de communication entre l'entreprise et ses marchés, être capable de réaliser un plan de promotion depuis la conception jusqu'à l'analyse post mortem.

43.06 B. Rigaux-Bricmont, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-61618 METHODES DE PLANIFICATION GLOBALES DE MARKETING* 3cr AH
LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec le concept de planification, les facteurs impliqués dans la planification et l'approche stratégique reliée au marché, au produit, au prix, à la distribution et à la promotion.

43.06 D. Bélieveu, N. Haskell, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-62529 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN MARKETING 3cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif général de ce cours est d'exposer l'étudiant au processus de recherche et aux méthodes qui y sont rattachées. Les étapes normales d'une entreprise de recherche en marketing: théorisation, méthodes et analyse, sont étudiées dans cet ordre. Les notions traditionnelles de fiabilité et de validité reçoivent une attention toute particulière et le thème central du cours est l'analyse causale.

43.06 E. Chéron, N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont
FSA-Département de marketing

MRK-62940 POLITIQUE DE PRODUITS 3cr AH
CLM 3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à formuler un diagnostic sur le portefeuille produits/marchés de l'entreprise, comprendre l'importance de la stratégie de développement pour la survie de l'entreprise, être capable de réaliser un plan de lancement de produit (ou de service) nouveau depuis la conception jusqu'à l'adoption profitable par le marché.

43.06 N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont
FSA-Département de marketing

MRK-62941 POLITIQUES DE DISTRIBUTION* 3cr AH
S 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant les éléments conceptuels nécessaires à l'analyse et à la planification des politiques de gestion des canaux de distribution.

43.06 S. Gauvin
FSA-Département de marketing

MRK-63359 ANALYSE DU MARCHE ET RECHERCHE MARKETING 3cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'examiner de façon rigoureuse les diverses techniques avancées d'analyse multivariée utilisées pour la solution de problèmes de marketing (analyse de marché, segmentation, positionnement et lancement de nouveaux produits). Bien que l'accent soit au niveau de l'application en marketing, les aspects un peu plus techniques, c'est-à-dire postulats, formulation mathématique, utilisation des logiciels, seront aussi étudiés.

43.06 E. Chéron
FSA-Département de marketing

MRK-63388 PLANIFICATION ET CONTROLE MARKETING 3cr AH
CM

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les méthodes de planification marketing. Plan: Introduction. Le processus de planification. Plan de développement de nouveaux produits. Plans de lancement de nouveaux produits. Fixation des prix. Planification de la distribution. Plan publicitaire. Procédures de contrôle. Plan global. Présentation des projets. Synthèse.

43.06 D. Bélieveu, N. Haskell, J.V. Petrof, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-63389 ANALYSE DU MARCHE 3cr AH
LDM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'initier les futurs responsables de marketing aux principes et méthodes d'analyse du marché et à leur utilisation comme input dans les décisions. Plan: Introduction. L'information dans la prise de décision. Analyse globale du marché. Analyse du consommateur: l'individu, le groupe. L'acheteur industriel. Les études de marché. Le questionnaire. L'échantillonnage et la collecte des données. L'analyse des données: traitement primaire. Les analyses des relations entre variables. Présentation et discussion des projets. Synthèse.

43.06 N. Haskell, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-63959 SEMINAIRE SUR LA MISE EN MARCHE DES PRODUITS DU BOIS 3cr H
LMST 3-0-0-6

Ce cours séminaire met l'accent sur l'analyse du marché des produits du bois et sur le développement d'une théorie générale de leur marketing. Processus de planification, plan de développement de nouveaux produits et nouveaux marchés, établissement des prix. Présentation des projets d'études.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

MATHEMATIQUES

MRK-64329 MARKETING INTERNATIONAL	3cr	H
PR: MRK-11921	LMS	3-0-0-6
Ce cours vise à développer et/ou à renforcer chez l'étudiant une attitude positive vis-à-vis la dimension internationale, à lui apprendre à décider de l'à-propos, pour une entreprise donnée, de s'impliquer au niveau international et à rendre l'étudiant apte à développer un plan préliminaire de marketing.		
Bibliographie:		
KIRPALANI, V.H., <i>International Marketing</i> , N.Y., Random House Inc., 1985.		
LAMBIN, J.-F., <i>Le marketing stratégique</i> , Paris, McGraw-Hill, 1986.		
43.06	D. Béliveau	
FSA-Département de marketing		

MATHEMATIQUES

MAT-62151 SUJETS SPECIAUX (MATHEMATIQUES)	1cr	
R		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62152 SUJETS SPECIAUX (MATHEMATIQUES)	2cr	
R		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62153 SUJETS SPECIAUX (MATHEMATIQUES)	3cr	
R		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62154 SUJETS SPECIAUX (MATHEMATIQUES)	4cr	
R		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62661 ALGEBRE*	4cr	AH
	L	3-0-0-9
Théorie de Galois: théorème fondamental; fermeture, normalité, groupe de Galois d'un polynôme; corps finis. Algèbre commutative: idéaux premiers, premiers; anneaux noethériens, de Dedekind; radicaux; anneaux simples, semi-simples, premiers, semi-premiers. Modules libres, projectifs, injectifs. Suites exactes. Foncteurs Hom et produit tensoriel.		
Bibliographie:		
HUNGERFORD, T.W., <i>Algebra</i> , Holt, Rinehart & Winston, 1974.		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62662 THEORIE DES GROUPES (THEMES CHOISIS)*	4cr	AH
	L	3-0-0-9
Rappels sur les groupes abéliens libres, les groupes abéliens de type fini et les théorèmes de Sylow. Groupes résolubles, nilpotents. Séries normales. Représentation des groupes finis; caractères. Théorèmes d'Artin, de Brauer. Théorie élémentaire des extensions de groupes: extensions de groupes; groupes d'homologie et de cohomologie; résolution de Gruenberg.		
Bibliographie:		
HUNGERFORD, T.W., <i>Algebra</i> , Holt, Rinehart & Winston, 1974.		
ROBINSON, D.J.S., <i>A Course in the Theory of Groups</i> , Springer-Verlag, 1982.		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62663 ALGEBRE (THEMES CHOISIS)*	4cr	AH
R	L	3-0-0-9
Ce cours traitera de divers sujets parmi les suivants: théorie des corps de classe, courbes algébriques, géométrie algébrique, théorie du codage.		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62664 THEORIE DE LA MESURE ET ANALYSE FONCTIONNELLE*	4cr	AH
	L	3-0-0-9
Rappels, mesure de Borel, théorème de représentation de Riesz, espaces L_p , théorème de Fubini, théorème de Radon-Nikodym. - Espaces de Hilbert: produits scalaires, théorème de projection, théorème de Riesz, famille orthonormale, approximation, orthonormalisation, théorème de Riesz-Fischer. - Espaces de Banach: exemples, théorème de Hahn-Banach, théorème de Baire et ses applications. - Transformée de Fourier: inversion, théorème de Plancherel.		
Bibliographie:		
RUDIN, W., <i>Real and complex Analysis</i> , McGraw-Hill, 1966.		
36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-62665 FONCTIONS D'UNE VARIABLE COMPLEXE*	4cr	AH
	L	3-0-0-9
Rappels, fonctions harmoniques, transformations conformes, zéros de fonctions holomor-		

phes, prolongement analytique, espaces h^p . - Introduction à la théorie des algèbres de Banach. - Théorie spectrale dans les espaces de Hilbert.

Bibliographie:

RUDIN, W., *Real and complex Analysis*, McGraw-Hill, 1966.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62666 ANALYSE (THEMES CHOISIS)*	4cr	AH
R	L	3-0-0-9

Ce cours traitera de divers sujets parmi les suivants: théorie du potentiel, algèbres de fonctions, théorie de l'approximation, théorie analytique des nombres.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62667 EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES*	4cr	AH
	L	3-0-0-9

Ce cours portera sur les méthodes classiques de résolution des équations aux dérivées partielles: Equations du premier ordre, caractéristiques, théorie de Hamilton Jacobi, classification des équations du second ordre, fonctions de Green, méthode de Riemann, etc. Il s'adresse à un public n'ayant du sujet qu'une idée sommaire et il est accessible même à des non-mathématiciens.

Bibliographie:

GARABEDIAN, P.R., *Partial differential Equations*, John Wiley & Sons, Inc., 1964.

JOHN, F., *Partial differential Equations*, 4th Ed., Springer-Verlag, 1982.

HELLWIG, G., *Partial differential Equations*, Blaisdell, 1964.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62668 MATHEMATIQUES APPLIQUEES (THEMES CHOISIS)*	4cr	AH
R	L	3-0-0-9

Ce cours traitera selon les besoins de quelques sujets parmi les suivants: équations différentielles et applications, fonctions spéciales, contrôle optimal. Il s'adressera généralement à un public désirant s'aventurer au delà des limites imposées par un simple cours d'introduction aux sujets traités.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62670 THEORIE DES MODELES*	4cr	AH
	L	3-0-0-9

Eléments de la théorie axiomatique des ensembles, modèle de von Neumann, univers. Algèbres de Boole, ultrafiltres, ultraproduits et ultrapuissances. Langages de premier ordre, structures, modèles. Théorème de Los, théorème de compacité. Cardinalité des modèles, théorème de Lowenheim-Skolem. Equivalence élémentaire; caractérisation de Kochen-Keisler. Caractérisation des classes axiomatiques; théorèmes de préservation. Catégoricité, théories complètes. Théorèmes de Craig et de Beth. Applications: analyse non standard, problème d'artin.

Bibliographie:

CHANG, C.C., KEISLER, H.J., *Model Theory*, North-Holland, 1973.

MONK, J.D., *Mathematical Logic*, Springer-Verlag, 1976.

BELL, J.L., SLOMSON, A.B., *Models and Ultraproducts*, North-Holland, 1974.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62671 RECURSIVITE ET INDECIDABILITE*	4cr	AH
	L	3-0-0-9

Fonctions calculables: fonctions primitives récursives et récursives. Machines de Turing. Thèse de Church. Ensembles récursifs et récursivement énumérables. Godelisation, machine universelle. Représentabilité. Incomplétude et indécidabilité de l'arithmétique (théorèmes de Godel et de Church). Hiérarchies, complexité.

Bibliographie:

CUTLAND, N.J., *Computability*, Cambridge University Press, 1980.

ROGERS, H., *Theory of recursive Functions and effective Computability*, McGraw-Hill, 1967.

SHOENFIELD, J.R., *Mathematical Logic*, Addison-Wesley, 1967.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62693 INITIATION A LA RECHERCHE I*	4cr	AHE
	M	

Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail complété fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62694 INITIATION A LA RECHERCHE II*	4cr	AHE
	M	

Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail complété fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62695	INITIATION A LA RECHERCHE III*		4cr	AHE	WERMER, J., <i>Banach Algebras and several complex Variables</i> , Springer-Verlag, New York, 1976.
		M			36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
	Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail complété fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.				
MAT-62696	INITIATION A LA RECHERCHE IV*		4cr	AHE	
		M			
	Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail complété fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63580	SEMINAIRE I (MATHEMATIQUES)		1cr	AH	
R		S	1-0-0-2		
	Exposés par des étudiants et des professeurs de travaux de recherche ou de lectures spécialisées.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63581	SEMINAIRE II (MATHEMATIQUES)		2cr	AH	
R		S	2-0-0-4		
	Exposés par des étudiants et des professeurs de travaux de recherche ou de lectures spécialisées.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63681	THEORIE ALGEBRIQUE DES NOMBRES *		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Nombres algébriques, entiers algébriques, unités, discriminant, différente, norme, trace, nombre de classes, idéaux. Anneaux noethériens et anneaux de Dedekind. Localisation, complétion. Idèles, adèles. Automorphisme de Frobenius. Théorie de Hilbert des extensions de Galois.				
	Bibliographie: SAMUEL, P., <i>Théorie algébrique des nombres</i> , Hermann, 1971. RIBENBOIM, P., <i>Algebraic Numbers</i> , Wiley, 1972.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63682	COHOMOLOGIE DES GROUPES		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Eléments d'algèbre homologique. Cohomologie des groupes finis. Résolutions complètes. Séries centrales descendantes. Restriction, corestriction, inflation. Produit cup. Dualité. Périodicité. Théorème de Tate. Suites spectrales. Présentations, multiplicateurs de Schur. Extensions de groupes, Transfert. Cohomologie galoisienne. Formation de classes. Initiation à la théorie des corps de classes.				
	Bibliographie: WEISS, E., <i>Cohomology of Groups</i> , Academic Press, 1969. BABAKHANIAN, A., <i>Cohomological Methods in Group Theory</i> , M. Dekker, 1972.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63683	ANALYSE HARMONIQUE		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Séries de Fourier: sommabilité, convergence, fonctions conjuguées et espaces de Hardy, interpolation des opérateurs, inégalités de Hausdorff-Young. Transformées de Fourier. Théorème de Paley-Wiener. Analyse de Fourier sur les groupes localement compacts abéliens: mesure de Haar, caractères et groupe dual, synthèse spectrale. Algèbres de Banach commutatives: algèbres régulières, théorème taubérien, synthèse spectrale, calcul symbolique.				
	Bibliographie: KATZNELSON, Y., <i>An Introduction to harmonic Analysis</i> , John Wiley & Sons, N.Y. RUDIN, W., <i>Fourier Analysis on Groups</i> , John Wiley & Sons, N.Y. REITER, H., <i>Classical harmonic Analysis and locally compact Spaces</i> , Clarendon Press, 1968.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63684	FONCTIONS DE PLUSIEURS VARIABLES COMPLEXES		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Propriétés élémentaires des fonctions de plusieurs variables complexes; prolongement analytique; fonctions sous-harmoniques et théorème d'Hartogs; domaines d'holomorphicité, pseudo-convexité, théorème d'Oka-Norguet-Bremerman; problèmes d'approximation en plusieurs variables complexes.				
	Bibliographie: NARASIMHAN, R., <i>Several complex Variables</i> , Univ. of Chicago Press, Chicago, 1971. HORMANDER, L., <i>An Introduction to complex Analysis in several Variables</i> , North-Holland Pub., Amsterdam, 1973.				
MAT-63685	THEORIE SPECTRALE		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Rappels d'analyse fonctionnelle; quelques classes d'opérateurs; algèbres de Banach; théorie de la représentation; quelques applications de la sous-harmonicité; représentation des C^* -algèbres et le théorème spectral pour les opérateurs normaux; introduction à la théorie des fonctions analytiques multiformes.				
	Bibliographie: AUPETIT, B., <i>A Primer on spectral Theory</i> .				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63686	METHODES NUMERIQUES EN EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Rappels sur les E.D.P. Notions de distributions. Espaces de Sobolev. Problèmes aux limites elliptiques: formulation variationnelle, existence et unicité, exemples. Méthodes des différences finies: problèmes elliptiques, paraboliques, équation de transport. Éléments finis pour les problèmes elliptiques: dimensions 1 et 2, éléments finis de Lagrange, estimation d'erreur, intégration numérique.				
	Bibliographie: RAVIART, P.-A., THOMAS, J.-M., <i>Introduction à l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles</i> , Masson.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63687	OPTIMISATION		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Ce cours offre un premier contact avec les notions liées à la convexité et à la dualité en optimisation. On y présente les principes de base de l'analyse convexe et le concept de problème dual est introduit dans le cadre de la théorie des perturbations. On y considère aussi la notion de lagrangien augmenté. Ces bases servent ensuite à asséoir diverses applications dont la programmation non linéaire classique et des problèmes de commande optimale ou d'équations variationnelles. Chaque fois que la chose sera possible, on traduira les concepts théoriques en méthodes numériques permettant le calcul effectif des solutions dérivées.				
	Bibliographie: AUBIN, J.-P., <i>L'analyse non linéaire et ses motivations économiques</i> , Masson, 1984. CEA, J., <i>Optimisation, théorie et algorithmes</i> , Dunod, 1971.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63688	SYSTEMES DYNAMIQUES		4cr	AH	
		LS	3-0-0-9		
	Rappels sur les systèmes linéaires. Systèmes non linéaires: linéarisation et méthode de Lyapounov. Solutions périodiques: application de Poincaré, théorème de Poincaré-Bendixon. Variétés répulsives et attractives. Introduction à la stabilité structurelle et théorème de Peixoto. Variétés neutres, formes normales et application à la théorie locale des bifurcations. Exemple de Smale et bifurcation de points homocliniques.				
	Bibliographie: GUCKENHEIMER, J., HOLMES, P., <i>Nonlinear Oscillations, dynamical Systems and Bifurcation of Vector Fields</i> , Springer-Verlag. ARNOLD, V.I., <i>Chapitres supplémentaires de la théorie des équations différentielles ordinaires</i> , Éditions MIR.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-63689	LOGIQUE ET FONDEMENTS		4cr	AH	
R		LS	3-0-0-9		
	Etude de thèmes avancés choisis en logique mathématique.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-64179	ANALYSE NUMERIQUE MATRICIELLE		4cr	A	
		LS	3-0-0-9		
	Motivation: discrétisation des E.D.P., régression, analyse factorielle. Résolution des systèmes: méthodes directes, méthodes itératives, gradient conjugué préconditionné. Problème de moindres carrés et inverses généralisés. Applications. Calcul des valeurs et vecteurs propres. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisés.				
	Bibliographie: CIARLET, P.G., <i>Analyse numérique matricielle et optimisation</i> , Masson, G.H. Golub and Charles F. Van Loan, <i>Matrix Computations</i> , John Hopkins University Press.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
MAT-64200	ANALYSE FONCTIONNELLE		4cr	H	
		L	3-0-0-9		
	Espaces vectoriels topologiques: dualité, convexité. Introduction à la théorie des distribu-				

MEDECINE EXPERIMENTALE

ions, transformée de Fourier, espaces de Sobolev. Théorie spectrale des opérateurs compacts.

Bibliographie:

RUDIN, W., *Functional Analysis*, McGraw-Hill.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MEDECINE DENTAIRE

MDD-64251 THERAPEUTIQUE EN MILIEUX ELOIGNES 3cr AHE
G 0-0-9-0

Stage comportant un séjour dans un service de santé d'une localité désignée comme milieu éloigné. Le stagiaire s'intégrera à l'équipe dentaire oeuvrant auprès de populations spécifiques. Un rapport de stage est prévu.

31.00 Groupe de professeurs
Ecole de médecine dentaire

MDD-64252 STAGE EN MILIEUX SPECIALISES II 3cr AHE
R G 0-0-9-0

Ensemble d'activités qui place l'étudiant en situation d'intervention thérapeutique auprès d'une clientèle choisie pour ses problèmes d'ordre multidisciplinaire. Une description des activités cliniques doit être déposée à la fin du stage.

31.00 Groupe de professeurs
Ecole de médecine dentaire

MDD-64253 STAGE EN MILIEUX SPECIALISES I 5cr AHE
R GS 0-0-14-1

Ensemble d'activités qui place l'étudiant en situation d'intervention thérapeutique auprès d'une clientèle choisie pour ses problèmes d'ordre multidisciplinaire. Un rapport écrit sous forme de "présentation de cas" ainsi qu'une description des occupations cliniques doivent être déposés à la fin du stage.

31.00 Groupe de professeurs
Ecole de médecine dentaire

MDD-64254 THERAPEUTIQUE DENTAIRE HOSPITALIERE 5cr AHE
R GS 0-0-14-1

Groupe d'activités pendant lesquelles l'étudiant est appelé à jouer un rôle actif auprès de la clientèle spécifique des départements dentaires hospitaliers où se situent les stages. L'étudiant doit faire un rapport détaillé et circonscrire de ses activités cliniques et de sa participation aux différents séminaires.

31.00 Groupe de professeurs
Ecole de médecine dentaire

MDD-64255 LE DENTISTE ET L'EQUIPE MEDICALE 5cr AH
R LGS 1-0-12-2

Ensemble d'activités se situant en milieu de thérapeutique médicale. L'étudiant participera à l'évaluation globale (médicale, sociale, etc.) d'un patient. Il sera appelé à oeuvrer à l'intérieur d'une équipe de santé pluridisciplinaire. Il présentera les aspects bucco-dentaires, de la problématique générale et contribuera aux solutions suggérées.

31.00 Groupe de professeurs
Ecole de médecine dentaire

MEDECINE EXPERIMENTALE

MDX-60564 GENETIQUE HUMAINE AVANCEE* 3cr H
PR: MDX-61679

Discussion hebdomadaire de chapitres importants de la génétique humaine et de publications récentes reliées au sujet à discuter.

Bibliographie:

McKUSICK, V.A., *Human Genetics*, Prentice-Hall, New Jersey, 2nd Ed., 1986.

30.20 C. Laberge, R. Gagné
FM-Département de médecine

MDX-61626 SEMINAIRES DE GENETIQUE 1cr AH
R

Ce cours consiste en des exposés d'articles d'intérêt en génétique ou de résultats du travail de l'étudiant. La présentation est suivie d'une discussion par les participants.

30.20 R. Tanguay, C. Laberge, R. Gagné, M. Vincent
FM-Département de médecine

MDX-61678 CYTOGENETIQUE EXPERIMENTALE 2cr H

Ce cours est constitué d'une partie théorique et pratique. Il porte principalement sur l'obtention de préparations cellulaires adéquates à partir de différents tissus pour réaliser les principales techniques de marquage chromosomique. Il rappelle aussi les données de base de l'autoradiographie nécessaires pour l'hybridation "in situ" de séquences géniques.

30.20 R. Gagné, R. Tanguay
FM-Département de médecine

MDX-61679 GENETIQUE MEDICALE 2cr A

Cours magistraux d'introduction à la génétique humaine et médicale offerts dans le cadre des sciences de la santé et ouvert aux étudiants gradués comme préalables au cours de génétique humaine avancée.

30.20 C. Laberge
FM-Département de médecine

MDX-61681 GENETIQUE DES POPULATIONS 2cr H

Notion de base de génétique des populations humaines. Etude du patrimoine génétique; définition de parenté, sa mesure, ses conséquences; facteurs influençant les fréquences géniques: dérivé génétique, sélection, mutation, choix du conjoint; marqueurs génétiques. Ce cours est destiné aux biologistes ayant une connaissance élémentaire de la théorie de probabilité.

Bibliographie:

CHRISTIANSEN, F.B., FELDMAN, M.W., *Population Genetics*, Black Well, Paolo Alto, 1986.

30.20 J. Morissette
FM-Département de médecine

MDX-62253 SUJETS SPECIAUX (MEDECINE EXP.) 1cr
R

30.04 B.-L. Dinh
FM-Département de biochimie

MDX-62254 SUJETS SPECIAUX (MEDECINE EXP.) 2cr
R

30.04 B.-L. Dinh
FM-Département de biochimie

MDX-62614 BIostatistique I* 3cr A

PR: Approbation du Département LT 3-0-0-6

Distributions binomiale, normale et log-normale. Intervalle de confiance et taille d'échantillon pour l'estimation d'une moyenne, une proportion, un risque relatif. Tests statistiques: puissance. Comparaison de deux moyennes, de trois ou plusieurs. Échantillons indépendants, appariés. Comparaison de proportions. Nombre de sujets nécessaires dans les études comparatives. Corrélation et régression simple. Tendances et linéarité dans les proportions. Tests non paramétriques. Exemples pris dans les domaines de la santé.

Bibliographie:

BERNARD, P.-M., LAPOINTE, C., *Mesures statistiques en épidémiologie*, PUQ, 1987.

SCHERRER, B., *Biostatistique*, Gaétan Morin éditeur, 1984.

GREMY, F., SALMON, D., *Bases statistiques pour la recherche médicale et biologique*, Dunod.

30.28 C. Lapointe
FM-Département de médecine sociale et préventive

MDX-62615 BIostatistique II-B* 2cr H

PR: MDX-62614, MDX-62617 LT 2-1-0-3

CC: MDX-64237

Lois normale, binomiale, de Poisson, hypergéométrique. Analyse simple et stratifiée: données de personnes, données de personnes-temps. Estimation du maximum de vraisemblance. Modélisation du risque: régression logistique, modélisation du taux: régression de Cox; interaction et confusion. Conditions d'utilisation des modèles.

30.28 P.-M. Bernard
FM-Département de médecine sociale et préventive

MDX-62616 TECHNIQUES D'ENQUETES EPIDEMIOLOGIQUES* 3cr AH
LSM 3-0-0-6

CC: MDX-62614, MDX-62617

Planification opérationnelle d'une étude épidémiologique: spécification des objectifs; identification de la population visée; définition des variables d'intérêt, des indices et des échelles de mesure. Révision des sources d'informations disponibles et des méthodes de collecte de renseignements. Échantillonnage, épuration des données, codage et traitement des données. Utilisation et limites des questionnaires en épidémiologie.

30.28 L. Bernard
FM-Département de médecine sociale et préventive

MDX-62617 CONCEPTS ET METHODES EN EPIDEMIOLOGIE* 3cr A
LA 3-0-2-4

Les concepts et les méthodes épidémiologiques sont présentés de façon à permettre l'évaluation critique d'études et la réalisation d'analyses simples. Mesures de fréquence (incidence, risque, prévalence), mesures d'associations (rapports d'incidences, de risques et de cotes), et mesures d'impact (absolues et relatives). Types d'études, cohorte et cas-témoins. Concepts de causalité, de précision, de validité, de confusion et de modification. Méthodes de calcul simples pour les mesures, la comparaison des mesures et le contrôle du biais de confusion. Analyse multivariée, stratification et appariement.

30.28 F. Meyer
FM-Département de médecine sociale et préventive

MDX-62620 ANALYSE CRITIQUE D'ARTICLES* 3cr H
R S 3-0-0-6

CC: MDX-62614, MDX-62617

Analyse critique d'études épidémiologiques ou d'essais cliniques tirés de la littérature récente. Chaque semaine, un étudiant choisit un article, présente et discute la méthodologie employée et les résultats obtenus. Un professeur est responsable des commentaires.

30.28 L. Bernard
FM-Département de médecine sociale et préventive

MDX-62718 TECHNIQUES DE MICROSCOPIE ELECTRONIQUE 1cr H
LT

Il s'agit d'un cours de base sur les techniques de microscopie électronique incluant

l'historique, les applications pratiques, la fixation, la postfixation, la déshydratation, l'enrobage, la polymérisation, l'ultramicrotomie, les colorations, la microscopie, la photographie et les techniques spéciales. Il comporte de plus une session de travaux pratiques.	MDX-63818 SEMINAIRE (BIOMATERIAUX)*	1cr AH
30.03 FM-Département de pathologie	S	1-0-02
MDX-62739 CARDIOLOGIE ET PNEUMOLOGIE EXPERIMENTALE*	S	1-0-02
R	1cr AH	R. Guidoin
Présentation et discussion de protocole et projet de recherche en cardiologie et pneumologie enrichies de conférences par des chercheurs invités. Chaque étudiant inscrit au cours devra participer aux présentations et sa contribution servira à son évaluation.	30.21 FM-Département de chirurgie	R. Guidoin
30.20 FM-Département de médecine	MDX-63819 INITIATION A L'ETUDE BIOMATERIAUX	2cr AH
MDX-63456 PATHOPHYSIOLOGIE CORONARIENNE I	LS	2-0-22
Anatomie coronarienne. Méthodes de mesure du débit sanguin coronarien. Mécanismes de régulation de la circulation coronarienne: métaboliques; autorégulation régionale et transmurale; contrôle nerveux humoral et myogénique.	30.21 FM-Département de chirurgie	C. Doillon
Bibliographie: Handbook of Physiology: section 2, <i>The Cardiovascular System</i> , Volume II, Ed. D.F. Bohr. FEIGL, E.O., <i>Coronary Physiology</i> , <i>Physiol Rev</i> 63:1-205, 1983.	30.21 FM-Département de médecine	3cr AH
ROULEAU, J., BEOBOOM, LE., SURJADHANA, A., HOFFMAN, JIE, <i>The Role of Autoregulation and Tissue Diastolic Pressures in The Transmural Distr. of Left Ventricular Blood Flow in Anesthetized Dogs</i> , <i>Circ Res</i> 45:804-815, 1979.	PR: MDX-63819	LS 2-1-33
30.20 FM-Département de médecine	Il s'agit de montrer comment choisir et sélectionner les biomatériaux les mieux adaptés et les plus éprouvés pour des applications précises. Pour ce faire, nous proposons de développer largement les méthodes d'évaluation des biomatériaux en fonction de l'application envisagée. Il faut s'assurer de l'innocuité et/ou de la durabilité des différents biomatériaux constitutifs d'une prothèse. Par ailleurs, ceux-ci doivent se renforcer les uns les autres et non interférer de façon négative. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires assumés par des professeurs des Facultés de médecine et de sciences et de génie.	R. Guidoin, J. Charara
MDX-63458 PATHOPHYSIOLOGIE CORONARIENNE II	30.21 FM-Département de chirurgie	3cr A
Maladies de la circulation coronarienne: sténose, occlusion; circulation collatérale; spasme coronarien; hypertrophie cardiaque; anémie; polycythémie; maladies rares. Interventions médicales et chirurgicales pouvant modifier la circulation coronarienne: pontages aorto-coronariens; circulation extracorporelle et cardioplogie chimique; contrepulsion aortique; angioplastie coronarienne; thrombolyse intracoronarienne; agents pharmacologiques.	L	1-0-02
Bibliographie: SCHAPER, Ed. W., <i>The Pathophysiology of Myocardial Perfusion</i> , Elsevier, Section IV-V, pp. 285-719, 1979.	30.21 FM-Département de médecine	3-0-06
HOFFMAN, JIE, BUCKBERG, GD., <i>Transmural Variations in myocardial Perfusion</i> , <i>In Progress in Cardiology</i> , Ed. P. N. Yu and J.F. Goodwin, Lea & Febiger, 1976: 37-89.	30.20 FM-Département de médecine	D. Gauvreau
ROULEAU JR, ROY, L., DUMESNIL, JG, DAGENAIS, GR, <i>Coronary Vasodilator Reserve Impairment Distal to Systolic Coronary Artery Compression in Dogs</i> , <i>Cardiovasc Res</i> 17: 96-105, 1983.	30.20 FM-Département de médecine	3cr A
30.20 FM-Département de médecine	MDX-64132 DYNAMIQUE DE LA POPULATION QUEBECOISE	3-0-06
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir les concepts fondamentaux de l'épidémiologie: incidence (densité d'incidence, incidence cumulée), prévalence, risque relatif et risque attribuable, fraction étiologique et fraction préventive, validité et précision, biais de sélection, biais d'information, confondance et interaction. Ces concepts sont revus dans le cadre des études de cohorte et des études cas témoins. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et la discussion d'articles méthodologiques.	30.21 FM-Département de médecine	3-0-06
Bibliographie: KLEINBAUM, D.G., KUPPER, L.L., MORGENSTERN, H., <i>Epidemiology Research: Principles and Quantitative Methods</i> , Lifetime Learning Publications, 1982.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	MDX-63785 EPIDEMIOLOGIE II	3cr AH
MDX-63812 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES CARDIO-VASCULAIRES	S	3-2-04
Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.	L	3-0-00
30.20 FM-Département de médecine	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A BALAYAGE	30.20 FM-Département de médecine	3cr H
Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquérir les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.	30.20 FM-Département de médecine	3-0-06
30.03 FM-Département de pathologie	MDX-64134 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE I	3-0-06
R.F. De Estable-Puig	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
MDX-63912 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES CARDIO-VASCULAIRES	30.20 FM-Département de médecine	3cr H
Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.20 FM-Département de médecine	MDX-64133 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE II	3cr H
MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A BALAYAGE	30.20 FM-Département de médecine	3-0-06
Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquérir les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.03 FM-Département de pathologie	MDX-64135 GENETIQUE DES POPULATIONS HUMAINES	3cr H
R.F. De Estable-Puig	30.20 FM-Département de médecine	3-0-06
MDX-63912 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES CARDIO-VASCULAIRES	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.20 FM-Département de médecine	MDX-64134 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE I	3-0-06
R.F. De Estable-Puig	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A BALAYAGE	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquérir les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.03 FM-Département de pathologie	MDX-64135 GENETIQUE DES POPULATIONS HUMAINES	3cr H
R.F. De Estable-Puig	30.20 FM-Département de médecine	3-0-06
MDX-63912 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES CARDIO-VASCULAIRES	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer
30.20 FM-Département de médecine	MDX-64134 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE II	3-0-06
R.F. De Estable-Puig	30.20 FM-Département de médecine	M. De Braekeleer

MESURE ET EVALUATION

anthropologie génétique, structure génétique de la population et comportements sociaux. (Cours offert à Chicoutimi en vertu d'une entente LAVAL-U.Q.A.C.).		Analyse des techniques et des méthodes à la disposition de l'évaluateur pour réaliser une étude évaluative.	
Bibliographie:		35.10 M.-A. Nadeau FSE-Département de mesure et évaluation	
JACQUARD, A., <i>Génétique des populations humaines</i> , PUF, Paris, 1974.		MEV-61464 INTRODUCTION A L'ANALYSE FACTORIELLE 3cr A	
LI, C.C., <i>First Course in Population Genetics</i> , Boxwood Press, Pacific Grove CA, 1976.		LST 3-0-0-6	
30.20 M. De Braekeloor FM-Département de médecine		Perspective historique des principales méthodes d'analyse factorielle. - Etudes des questions fondamentales soulevées dans le cadre de l'analyse factorielle. - Etude des principales méthodes d'analyse en facteurs communs et facteurs uniques (Spearman, Burt, Thurstone). - L'analyse en composantes principales, les solutions directes telles varimax et oblimin, les mesures en facteurs. - Exemples variés d'interprétation de résultats d'analyse factorielle et d'utilisation de l'ordinateur.	
MDX-64146 SEMINAIRE DE LECTURE CRITIQUE DE PUBLICATIONS MEDICALES* 3cr H		35.10 J.-J. Bernier FSE-Département de mesure et évaluation	
LS 3-0-0-6		MEV-61470 METHODES DE PREDICTION EN EDUCATION* 3cr H	
Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de lecture critique de publications scientifiques qui portent sur les aspects suivants de la pratique médicale: étiologie, diagnostic, traitement pronostic. Ce cours est réservé aux médecins résidents de toutes les spécialités. La formule pédagogique exige une participation active du résident. Un rapport hebdomadaire de critique d'articles présélectionnés et la présentation d'un exposé portant sur une analyse critique d'articles seront requis.		LT 3-0-0-6	
30.28 P. Allard, J. Bourbeau, J. Brisson FM-Département de médecine sociale et préventive		Portant en grande partie sur la régression multiple, ce cours a pour but de présenter les principales méthodes de prédiction utilisées en éducation. Ces méthodes peuvent être utilisées pour des fins de diagnostic, de sélection, de classement, d'explication, de validation des tests, de vérification de théories, etc. L'usage de l'ordinateur est une partie intégrale du cours.	
MDX-64237 BIOSTATISTIQUE II-A* 2cr H		35.10 F.-A. Dupuis FSE-Département de mesure et évaluation	
PR: MDX-62614 LT 2-1-0-3		MEV-61472 ANALYSE DE VARIABLES MULTIPLES 3cr A	
Régression simple (rappel), polynomiale, multiple. Coefficient de détermination, statistique F. Ajustement d'un modèle. Problèmes de multicollinéarité. Régression pondérée. Variables indicatrices. Analyse de covariance. Sélection pas à pas. Analyse de variance à un facteur (rappel) et à deux facteurs dans les études d'observation. Facteurs contrôlés et aléatoires.		LT 3-0-0-6	
30.28 C. Lapointe FM-Département de médecine sociale et préventive		Eléments d'algèbre matricielle. Analyse de la covariance avec plusieurs variables concomitantes. La distribution multinormale. Tests de signification des différences de groupes pour plusieurs variables à la fois. L'analyse des composantes principales. L'analyse discriminante. La corrélation canonique. L'analyse de la variance de variables multiples. Problèmes de classification. Illustrations à l'aide d'exemples pratiques.	
MDX-64312 METHODES STATISTIQUES APPROFONDIES EN EPIDEMIOLOGIE 3cr A		35.10 F.-A. Dupuis FSE-Département de mesure et évaluation	
PR: MDX-62615, MDX-64237 LTD 3-2-0-4		MEV-61474 TRAITEMENT DE DONNEES DE RECHERCHE 3cr AH	
Modèles log-linéaires et tableaux de contingences. Modélisation des risques: régression logistique. Modélisation des taux: régression de Cox, régression de Poisson. Modélisation du risque relatif, exposés, discussion et simulation utilisant des résultats de la recherche épidémiologique.		DT 3-0-0-6	
30.28 P.-M. Bernard FM-Département de médecine sociale et préventive		Initiation à l'utilisation: 1) d'ensembles de programmes informatisés (SPSS, BMDP, SAS) disponibles 2) d'éléments de langage de commande nécessaires pour la création et l'utilisation de fichiers sur cartes, disques ou rubans magnétiques 3) de programmes utilitaires pour le chargement et la gestion de fichiers (monte2, tri, liste, ruban). Le cours ne nécessite aucune connaissance préalable en informatique.	

MESURE ET EVALUATION

MEV-60239 OBJECTIFS ET EVALUATION 3cr AH		35.10 V. Bhushan FSE-Département de mesure et évaluation	
LT 3-0-0-6		MEV-61929 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MATRISE 3cr	
(Lectures obligatoires et séminaires). Etude et discussion de certaines suggestions proposées dans les ouvrages écrits en vue de solutionner le problème de la définition et de l'évaluation des objectifs de l'enseignement.		35.10 FSE-Département de mesure et évaluation	
35.10 R. Girard FSE-Département de mesure et évaluation		MEV-61934 COURS DE LECTURE 3cr	
MEV-60246 EVALUATION DE PROGRAMMES I 3cr AH		R	
PR: MEV-60239 LT 3-0-0-6		35.10 FSE-Département de mesure et évaluation	
Distinction entre évaluation, recherche, mesure et accréditation-distinction entre divers types d'évaluation et justification de l'évaluation en éducation - Présentation et discussion des modèles d'évaluation: Tyler, Provus, Stake, Stufflebeam et Alkin.		MEV-62345 SUJETS SPECIAUX 1cr	
35.10 M.-A. Nadeau FSE-Département de mesure et évaluation		R	
MEV-61457 EVALUATION FORMATIVE DE L'APPRENTISSAGE* 3cr AH		35.10 FSE-Département de mesure et évaluation	
LT 3-0-0-6		MEV-62346 SUJETS SPECIAUX. 3cr	
Place du diagnostic pédagogique dans le domaine de l'évaluation. Présentation et critique de modèles de tests de rendement pouvant servir au diagnostic pédagogique. Problèmes que pose l'interprétation critériée des résultats dans le cadre de chacun des modèles. Travaux pratiques dans diverses matières choisies par les étudiants.		R	
35.10 G. Scallon FSE-Département de mesure et évaluation		35.10 FSE-Département de mesure et évaluation	
MEV-61458 CONSTRUCTION D'ECHELLES D'ATTITUDE* 3cr H		MEV-62347 SUJETS SPECIAUX 3cr	
PR: MEV-11994 LT 3-0-0-6		R	
1- Multiplicité des définitions des attitudes; 2- Composantes des attitudes 3-Mesure des attitudes: comparaison de méthodes, techniques et modèles de mesure. L'objectif principal du cours est de montrer à l'étudiant comment construire une échelle d'attitude, comment évaluer sa fidélité et sa validité et comment écrire un manuel préliminaire (rapport de recherche) sur l'échelle. Le cours implique l'utilisation de l'ordinateur.		35.10 FSE-Département de mesure et évaluation	
35.10 C. Valiquette FSE-Département de mesure et évaluation		MEV-62636 THEORIE ET PRATIQUE DES ENQUETES PAR SONDAGE 3cr H	
MEV-61459 EVALUATION DE PROGRAMMES II 3cr H		PR: MEV-11994 LT 3-0-0-6	
PR: MEV-60246 ST 3-0-0-6		Ce cours a pour objectif de passer en revue les problèmes principaux rencontrés aux diverses étapes de la planification et de la réalisation d'une étude empirique à caractère descriptif principalement. L'accent sera mis sur le problème de l'échantillonnage des sujets ainsi que sur les procédés et méthodes utilisés pour la cueillette des données. Travaux pratiques.	
L'évaluateur dans le processus de l'évaluation de programmes: rôle, fonctions, responsabilités. Analyse de ses fonctions et de ses responsabilités à chacune des étapes du processus d'évaluation d'un programme. Relations avec le responsable de programme.		Bibliographie: SELLTIZ, C., <i>Les méthodes de recherche en sciences sociales</i> , HRW, 1977.	
35.10 J.-P. Voyer FSE-Département de mesure et évaluation		MEV-62951 DONNEES QUALITATIVES EN EDUCATION 3cr H	
LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Ce cours a pour but d'étudier les méthodes les plus récentes permettant d'analyser les données qualitatives (nominales et ordinales) rencontrées en éducation. Le modèle log-linéaire, permettant l'analyse des interactions d'ordre élevé, constituera la pierre angulaire du cours. Les principaux programmes d'ordinateur disponibles pour effectuer de telles			

- analyses seront comparés et utilisés. Une connaissance des principes et méthodes de base de la statistique inductive est requise.
- Bibliographie:
FIENBERG, S.E., *The Analysis of cross-classified categorical Data*, The Mit Press, 1977.
REYNOLDS, H.T., *The Analysis of Cross-Classifications*, The Free Press, 1977.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation F.-A. Dupuis
- MEV-63733 STATISTIQUE EN EDUCATION I*** 3cr AHE
PR: MEV-11994 LT 3-3-3-0
Les deux objectifs généraux du cours consistent à connaître les principales méthodes statistiques employées en sciences de l'éducation (test t, corrélation, régression, épreuves non-paramétriques) et à maîtriser la notion d'inférence statistique.
- Bibliographie:
BHUSHAN, V., *Les méthodes en statistiques*, Les Presses de l'Université Laval, 1978.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation V. Bhushan
- MEV-63734 METHODES DE CUEILLETTE DE DONNEES** 3cr A
LT 3-3-3-0
Les objectifs généraux du cours consistent à connaître les méthodes et techniques de cueillette de données employées en éducation et en sciences humaines, à maîtriser les différentes étapes de l'élaboration d'un instrument de mesure de même qu'à en évaluer les caractéristiques métrologiques.
- Bibliographie:
SELLTIZ, C., WRIGHTSMAN, L.S., COOK, S.W., *Research Methods in social Relations*, New York: Holt, Rinehart & Winston. (3rd Ed. rev.), 1976.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation C. Valiquette, J.-P. Voyer
- MEV-63735 L'EVALUATION: NATURE ET FONDEMENTS*** 3cr AH
L 3-3-3-0
Le but du cours est de permettre à l'étudiant de s'orienter dans un champ de préoccupations afin d'accomplir un essai, un mémoire ou une thèse en mesure et évaluation. L'étudiant devra donc connaître et situer les principales problématiques de l'évaluation en éducation.
- Bibliographie:
Conseil supérieur de l'Education, *L'évaluation: situation actuelle et voies de développement*, Gouvernement du Québec, 1983.
Ministère de l'Education, *L'évaluation dans le système éducatif*, Québec: Gouvernement du Québec, 1983.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation J.-L. Lavoie-Sirois
- MEV-63736 STATISTIQUE EN EDUCATION II*** 3cr H
PR: MEV-63733 LT 3-3-3-0
L'objectif général du cours est de maîtriser les plans de l'analyse de la variance et de covariance. L'étudiant doit être capable d'appliquer ces plans, de détecter les conditions qui iraient à l'encontre de leur application et d'en interpréter correctement les résultats.
- Bibliographie:
BHUSHAN, V., *Inférence statistique*, Les Presses de l'Université Laval, 1985.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation V. Bhushan
- MEV-63737 THEORIES DE LA MESURE ET EVALUATION I*** 3cr AH
PR: MEV-14193, MEV-63733 LT 3-3-3-0
CC: MEV-63736
Les objectifs généraux du cours consistent à connaître, maîtriser et appliquer les théories de la mesure. L'étudiant verra principalement la théorie classique des tests, en approfondira les concepts et applications et les principales différences avec la théorie de la généralisabilité, la théorie des traits latents et les théories concernant l'évaluation criteériée.
- Bibliographie:
BERNIER, J.J., *Théorie des tests, principes et techniques de base*, Morin éditeur, 1984.
ALLEN, M.J., YEN, W.M., *Introduction to Measurement Theory*, Monterey, Ca.: Brooks/Cole, 1979.
CROCKER, L., ALGINA, J., *Introduction to Classical and Modern Test Theory*, Holt Rinehart, 1986.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation J.-J. Bernier
- MEV-63967 THEORIES DE LA MESURE ET EVALUATION II** 3cr H
PR: MEV-63737 LT 3-3-3-0
CC: MEV-63736
Ce cours a pour objectif général de présenter de façon détaillée deux nouvelles approches de la mesure en éducation: la théorie de la généralisabilité et la théorie des réponses aux
- items. L'analyse d'items (approche classique) et la validité de construit seront également présentées en détail, en regard de leur importance face à ces nouvelles théories.
- Bibliographie:
CROCKER, ALGINA, *Introduction to classical and modern Test Theory*.
HAMBLETON, R., SWAMINATHAN, *Item Response Theory*.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation R. Bertrand
- MEV-63999 EVALUATION INSTITUTIONNELLE** 3cr H
ST 3-0-3-3
Ce cours présente en survol les grandes questions auxquelles seront confrontées un jour ou l'autre les personnes qui désirent œuvrer dans le domaine de l'évaluation institutionnelle. Les principaux points abordés sont notamment: définition de l'évaluation institutionnelle, rôles des personnes concernées, méthodes d'enquête, évaluation des personnels, les retombées, l'éthique, etc.
- Bibliographie:
EWELL, P., *The self regarding institution: Information for Excellence*, National Center for Higher Education Management System, 1984.
CRAVEN, E.C., *New Direction for Institute Research*, Jossey-Bass Inc., 1980.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation J. Plante
- MEV-64006 ELAB.-EVAL.: PROGRAMME D'INTERVENTION** 3cr AH
ST 3-0-0-6
Ce cours a comme objectif général de rendre les étudiants capables d'élaborer un programme d'intervention auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une organisation, d'en faire un essai et d'en évaluer la qualité aux plans de sa pertinence sociale (rapport avec les besoins à combler), de sa pertinence fonctionnelle et de sa pertinence économique.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation J. Plante
- MEV-64308 MICRO-ORDINATEUR ET ANALYSE DE DONNEES** 3cr H
DIL 3-0-0-6
Ce cours vise la maîtrise du fonctionnement de base de logiciels spécialisés en traitement de données statistiques sur micro-ordinateur (ex. SYSTAT, STATVIEW): gestion des fichiers de données, analyses exploratoires et confirmatoires (ANOVA, régression), interprétation des "extrants", lien de ces logiciels avec un traitement de texte (ex. MS-WORD). Une partie du cours portera sur l'analyse et le traitement des données provenant de problématiques de recherche proposées par les participants.
- Bibliographie:
SYSTAT, *The System for Statistics*, SYSTAT Inc., Evanston, 111, 1986.
BERTRAND, R., VALIQUETTE, C., *Pratique de l'analyse statistique des données*, P.U.Q., Sillery, 1986.
GLASS, G.V., HOPKINS, K.D., *Statistical Methods in Education and Psychology*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1984.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation R. Bertrand
- MEV-64319 RECHERCHE: FONDEMENTS ET PLANIFICATION** 3cr A
CLMST 3-0-0-6
Ce cours vise globalement à habiliter les étudiants des deuxième et troisième cycles à poursuivre une recherche originale en sciences humaines. Une attention spéciale sera toutefois accordée aux divers facteurs qui influencent la structuration et la conduite d'une recherche dans le domaine de l'éducation.
- Bibliographie:
ROBERT, M., *Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie*, 3e édition, Saint-Hyacinthe, 1988.
GAUTHIER, B., *Recherche sociale de la problématique à la cueillette de données*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 1986, 535 p.
- 35.10 FSE-Département de mesure et évaluation J.-P. Voyer, P.W. Bélanger

METHODES QUANTITATIVES

- MQT-60764 METHODES QUANTITATIVES EN GESTION*** 3cr* A
LTPC 3-0-0-6
Ce cours veut amener l'étudiant à utiliser adéquatement quelques techniques quantitatives susceptibles d'aider la prise de décision dans le domaine de la gestion. On cherchera à présenter ces techniques dans un contexte d'application plutôt que de mettre l'emphase sur les démonstrations. Les sujets traités sont: la notion de probabilité, les distributions de probabilité usuelles, l'inférence statistique, le modèle statistique de la décision, la programmation linéaire et les problèmes de transport.
- 43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision J.-M. Martel, A. Gascon
- MQT-60789 METHODES STATISTIQUES EN GESTION*** 3cr H
LT 3-0-0-6
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de maîtriser d'acquérir une connaissance opérationnelle de méthodes statistiques fréquemment utilisées en gestion. On y traite de méthodes d'analyse de la régression, d'analyse de la variance, d'analyse multivariée et d'analyse non paramétrique. Ces méthodes sont illustrées par des exemples principalement

MICROBIOLOGIE

choisis dans le domaine de la gestion. Le traitement des données par ordinateur occupe une place importante dans le cadre de ce cours.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60790 MODELES PROBABILISTES EN GESTION* 3cr H
LTMD 3-0-2-4

Permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances et habiletés en animation des groupes tant au niveau de la tâche qu'au niveau socio-émotif, et d'acquiescer davantage de sécurité dans l'exercice du rôle d'animateur.

43.07 P. Lefrançois
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60791 METHODES DE DECISION MULTICRITERES* 3cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les principales méthodes d'analyse de la décision individuelle ou de groupe, sur la base d'un ou plusieurs critères (objectifs, attributs) dans un environnement déterministe ou incertain. On aborde les arbres de décision, l'analyse Bayésienne, les fonctions d'utilité uniaffectif et multiattribut, les méthodes UTA, ELECTRE, PROMETHEE, l'analyse hiérarchique de Saaty, les méthodes interactives... On illustre ces méthodes à partir de cas d'entreprise dont la solution est obtenue en utilisant divers logiciels d'aide à la décision.

43.07 J.-M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60801 OPTIMISATION EN GESTION* 3cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la résolution de programmes linéaires au moyen de logiciels commerciaux, l'exploitation de l'analyse postoptimale, les générateurs de matrices, les problèmes en variables discrètes, la méthode de séparation et évaluation progressive, l'optimisation non linéaire, la méthode de la section d'or, la méthode de Hooke et Jeeves, les pénalités et barrières, et la programmation convexe séparable.

43.07 W.L. Price, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60814 COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHEMATIQUE* 3cr A
PR: MQT-60801 LT 3-0-0-6

Ce cours expose les techniques de programmation mathématique qui sont utilisées pour faire face à la complexité des problèmes de gestion réels. On s'attaque d'abord aux difficultés posées par la grande taille des problèmes (décomposition, GUB); on traite ensuite de la multiplicité des objectifs (goal programming, simplex multicritère, etc.) et on examine enfin les approches disponibles face à une information imparfaite (programmation markovienne, programmation probabiliste). Il porte sur les fondements, les systèmes informatisés et les applications en gestion.

43.07 A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60815 SEMINAIRE SUR L'AIDE A LA DECISION* 3cr AHE
LS 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but d'approfondir avec les étudiants certains sujets contemporains touchant l'aide à la décision (ex. SIAD, systèmes experts, etc.). Le contenu est susceptible de varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants et les recherches des professeurs.

43.07 G. d'Avignon, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61330 ANALYSE DE DONNEES EN SCIENCES DE L'ADMINISTRATION* 3cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant du doctorat d'acquiescer une connaissance opérationnelle de méthodes d'analyse statistique fréquemment utilisées en recherche en sciences de l'administration. On y traite de méthodes d'analyse de la régression, d'analyse de la variance, d'analyse multivariée et d'analyse non paramétrique. Le traitement des données par ordinateur occupe une place importante dans le cadre de ce cours.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61333 SEMINAIRE EN RECHERCHE OPERATIONNELLE* 3cr AHE
PR: MQT-60801 S 1-0-0-8

Ce séminaire a pour but d'approfondir avec les étudiants certains sujets du domaine de la recherche opérationnelle. Le contenu est susceptible de varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants et les recherches des professeurs.

43.07 A. Martel, M. Oral
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61843 SIMULATION DE SYSTEMES* 3cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de préparer l'étudiant à concevoir et à développer des modèles de simulation applicables dans divers domaines des sciences de l'administration. En prônant une approche systématique à la modélisation des systèmes complexes on développe une habileté dans la simulation des systèmes dynamiques, déterministes et stochastiques, par le biais d'exemples de modèles de systèmes organisationnels et naturels. On montre aussi comment analyser les résultats des simulations et on présente divers langages de simulation et d'animation.

43.07 J. Rahn
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61901 GESTION DE LA QUALITE ET PREVISION* 3cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur deux éléments fondamentaux de la planification et du contrôle des opérations d'un système producteur: la prévision des paramètres de gestion et la gestion de la qualité. Au terme de ce cours l'étudiant aura assimilé les concepts fondamentaux sur lesquels la prévision s'appuie. Il saura aussi gérer la qualité d'un processus en comparant des mesures effectuées sur ses extrants avec les objectifs poursuivis.

43.07 P. Lefrançois, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-62923 MODELISATION MATHEMATIQUE* 3cr AH
3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à maîtriser les éléments de la modélisation mathématique déterministe pour qu'il puisse les utiliser dans la pratique de l'administration et comme méthodologie de recherche. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra: a) formuler et résoudre des modèles mathématiques normatifs; b) faire l'analyse postoptimale des solutions obtenues à partir du modèle; c) utiliser des logiciels d'optimisation d) lire et évaluer des articles utilisant les techniques d'optimisation étudiées; e) comprendre le rôle de l'optimisation en gestion.

43.07 O. Ketrani, M. Oral, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-62924 COMPLEMENT D'ANALYSE DE DONNEES EN SCES DE L'ADMINISTRATION* 3cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif du cours est d'examiner la démarche générale suivie dans une recherche empirique en sciences de l'administration. Des méthodes d'échantillonnage et d'analyse exploratoire des données seront d'abord présentées. Puis seront abordées des méthodes d'analyse non paramétrique et d'analyse multivariée. Le traitement des données par ordinateur occupera une place importante dans le cadre de ce cours.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-62942 PREVISION EN GESTION 3cr AH
PR: MQT-60789 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent mettre en application différentes approches afin de prévoir les principaux paramètres de gestion tels les ventes d'un produit ou les commandes reçues. Contenu du cours: approches objectives et subjectives, analyse des données de base, événements spéciaux, méthodes extrapolatives, méthodes économétriques, jugement, prévision de nouveaux produits, réconciliation des prévisions dans une entreprise.

43.07 P. Lefrançois, M. Oral
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-63583 MODELISATION STOCHASTIQUE EN SCES DE L'ADMINISTRATION 3cr H
L 3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à maîtriser les éléments de la modélisation stochastique. Il porte sur la construction de modèles, sur les processus stochastiques (Bernouilli, Poisson, Weiner et Markov) et sur la simulation de systèmes.

43.07 G. d'Avignon
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-63789 FONDEMENTS MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES 3cr E
LT 0-0-0-9

Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat en sciences de l'administration qui veulent rafraîchir leurs connaissances de base en mathématiques et en statistiques avant d'entreprendre leur programme de doctorat.

43.07 A. Dionne
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-63834 ALGORITHMES ET STRUCTURES DE DONNEES 3cr A
3-0-0-6

1. Revue du langage Pascal. 2. Méthodes algorithmiques fondamentales en conception de systèmes de décision: traitements de liste (rangement, recherche structurée), calcul numérique (optima et racines de fonctions, solutions d'équations linéaires), graphes. 3. Introduction aux Systèmes de Gestion de Base de Données. Initiation à INGRES. 4. Conception d'un système et implantation avec PASCAL et INGRES.

43.07 P. Lang
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MICROBIOLOGIE

MCB-61813 IDENTIFICATION BACTERIENNE* 3cr AH

L'étudiant identifie une trentaine de bactéries responsables d'infections humaines, à raison de deux par semaine. Chaque cours comprend la discussion des nouvelles souches à identifier et une discussion des identifications faites par l'étudiant sur celles qu'il a reçues précédemment.

Bibliographie:

COWAN & STEEL'S, *Manual for identification of Medical Bacteria*, 2nd Ed.

LENETTE, *Manual of Clinical Microbiology*, 4th Ed. ASM.

BERGEY'S, *Manual of Determinative Bacteriology*, 9th Ed.

30.05 R. Letarte
FM-Département de microbiologie

MUSEOLOGIE

récemment dans le secteur de la microbiologie agro-alimentaire. Les étudiants peuvent aussi faire état de l'avancement de leurs travaux.			
41.04 FSAA-Département de phytologie	Groupe de professeurs		
MCB-63656 SEMINAIRE DE MICROBIOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE I	1cr AH		
S	1-0-0-2		
L'étudiant présente son projet de recherche en le situant dans le contexte bibliographique. Il précise l'hypothèse, les objectifs à atteindre et la méthodologie pertinente. La présentation du projet a lieu au plus tard six mois après la première inscription au programme.			
41.04 FSAA-Département de phytologie	Groupe de professeurs		
MCB-63657 SEMINAIRE DE MICROBIOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE II	1cr AH		
S	1-0-0-2		
Dans le cadre de ce cours, les étudiants à la maîtrise et au doctorat communiquent, avant le dépôt de leur mémoire ou de leur thèse, les résultats de leurs travaux.			
41.04 FSAA-Département de phytologie	Groupe de professeurs		
MCB-63801 REACTION INFLAMMATOIRE	3cr A		
L	3-0-0-6		
Ce cours examinera les différents éléments cellulaires responsables de la réponse inflammatoire. De plus les médiateurs de cette réponse inflammatoire seront revus en détail.			
30.10 FM-Département de pharmacologie	F. Marceau		
MCB-63802 IMMUNOLOGIE TUMORALE	2cr H		
L	2-0-0-4		
Le cours porte sur l'immunogénicité de la cellule cancéreuse et sur les relations immunologiques hôte-tumeur. Les travaux récents dans ce domaine y sont revus. On y discute de l'utilisation des anticorps monoclonaux dans le diagnostic et la thérapie de la maladie cancéreuse. L'immunologie tumorale y est discutée à la fois du point de vue cellulaire et humoral.			
30.04 FM-Département de biochimie	M. Pagé, R. Martineau		
MCB-63803 PHYSIOPATHOGENIE DES INFECTIONS BACTERIENNES	3cr H		
L	3-0-0-6		
Etude des propriétés des agents infectieux et des mécanismes par lesquels les bactéries causent des infections. Seront considérés, les modes d'invasion des microorganismes dans les tissus, leur dissémination, le rôle des toxines bactériennes et leur interaction avec les défenses de l'hôte.			
30.05 FM-Département de microbiologie	D. Beauchamp		
MCB-63804 INTRODUCTION A LA VIROLOGIE MEDICALE	3cr H		
L	3-0-0-6		
Ce cours vise à initier l'étudiant à la manipulation des virus, aux différentes approches utilisées en laboratoire pour effectuer le diagnostic des maladies virales et aux principes généraux de la physiopathologie des infections virales.			
30.05 FM-Département de microbiologie	H.W. Ackermann		
MCB-63805 PARASITOLOGIE*	1cr		
L	1-1-0-1		
Revue des différentes méthodes d'identification des parasites humains importants et examen sommaire de leur cycle de vie.			
Bibliographie: KATZ, M., <i>Parasitic Diseases</i> , Springer-Verlag, New York, 1982.			
30.05 FM-Département de microbiologie	R. Letarte		
MCB-63806 MYCOLOGIE MEDICALE	1cr		
	1-1-0-1		
Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les caractères élémentaires des champignons, les techniques employées en mycologie médicale pour les identifier et les généralités sur les principales infections qu'ils causent. Les principaux agents responsables des mycoses profondes et superficielles seront revus.			
30.05 FM-Département de microbiologie	G. Brochu		
MCB-63807 TECHNIQUES AVANCEES EN GENIE GENETIQUE	3cr		
	3-0-0-6		
Ce cours avancé de biologie moléculaire vise à familiariser l'étudiant aux principes de l'ADN recombinant et à tenter de les appliquer à son projet de recherche. Une importance particulière sera accordée à la méthodologie et aux techniques récentes de génie génétique.			
30.05 FM-Département de microbiologie	R. Lévesque		
MCB-63817 CONSTITUTION ET DYNAMIQUE DES STRUCTURES BACTERIENNES	1cr H		
L	1-0-0-2		
Etude des aspects constitutifs et fonctionnels des parois et des membranes bactériennes			
(Gram positif et négatif). Les structures bactériennes facultatives telles que les capsules, flagelles et pili recevront une attention particulière quant à leur composition et leur rôle dans la physiologie bactérienne.			
30.05 FM-Département de microbiologie	R. Guay		
MCB-63823 ECOLOGIE MICROBIENNE AVANCEE	3cr H		
LST	3-0-0-6		
Ce cours comporte des discussions sur les recherches récentes en écologie microbienne, des conférences dans ce domaine et de la conception d'un projet de recherche par les étudiants. Ce cours s'adresse aux étudiants des deuxième et troisième cycles qui veulent faire carrière en recherche.			
Bibliographie: KLUG, M.T., REDDY, C.A., <i>Current Perspective in microbial Ecology</i> , ASM, Washington D.C., 1984, 710 p.			
30.01 FSG-Département de biochimie	M. Lavoie		
MCB-64140 SEMINAIRES DE MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE II	1cr AHE		
S	1-0-0-2		
30.05 FM-Département de microbiologie			
MCB-64176 ATELIER DE SYNTHÈSE EN ECOLOGIE MICROBIENNE	2cr AHE		
R	0-1-0-5		
Ce cours demande aux étudiants d'effectuer une synthèse des connaissances acquises sur un thème spécifique relié à l'écologie microbienne. Il leur permet d'approfondir leur interprétation de phénomènes en écologie microbienne et leur donne l'occasion de communiquer leurs idées de façon structurée.			
30.01 FSG-Département de biochimie	M. Lavoie		
MCB-64177 REGULATION CHEZ LES BACTERIES	2cr A		
LM	2-0-0-4		
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les mécanismes de régulation qui permettent aux cellules bactériennes de s'adapter à leur environnement. Ces mécanismes régulateurs exercent leur effet aussi bien au niveau du contrôle de l'expression génétique que sur l'activité d'enzymes déjà existantes.			
Bibliographie: GOLDBERGER, R.F., <i>Biological Regulation and Development</i> , Plenum Publishing Corporation Ed., vol. 1 et 2.			
30.01 FSG-Département de biochimie	C. Vadeboncoeur		
MCB-64178 PERSPECTIVES HISTORIQUES EN MICROBIOLOGIE	2cr A		
R	2-0-0-4		
L'objectif visé est de familiariser les étudiants avec les événements marquants dans l'histoire de la microbiologie et de l'immunologie. L'accent sera mis sur des expériences-clés qui ont suscité une réorganisation critique dans l'évolution de ces domaines de connaissances.			
30.01 FSG-Département de biochimie	N. Deslauriers		

MUSEOLOGIE

MSL-64094 TYPOLOGIE MUSEALE ET COMMUNICATION	3cr A		
S	3-0-0-6		
Ce cours peut se diviser en quatre étapes: définir les sens possibles des diverses familles d'objets muséologiques, établir des objectifs de communication en tenant compte des publics, choisir les moyens de la réalisation en consultant les spécialistes, comprendre les étapes finales d'une réalisation.			
39.04 FL-Département d'histoire	P. Dubé		
MSL-64095 LES ACTIVITES MUSEOLOGIQUES ET LE PUBLIC	3cr A		
S	3-0-0-6		
Rôles social, économique et culturel des musées. La connaissance de la communauté desservie par le musée. La planification des activités pour un public-cible, selon les ressources du musée. Les organisations de soutien aux musées. Les publications. Les expositions. Les activités de support aux expositions. L'évaluation des activités destinées au public.			
39.04 FL-Département d'histoire	L. Noppen		
MSL-64096 CONSERVATION, PRESERVATION, RESTAURATION	3cr A		
S	3-0-0-6		
L'environnement de l'objet et les facteurs physiques, chimiques et biologiques de détérioration. Les moyens de mesure des facteurs de détérioration. L'équipement de préservation. Les techniques de restauration. Les techniques de manipulation pour le transport et l'emballage des objets.			
39.04 FL-Département d'histoire	L. Noppen		
MSL-64097 LES COLLECTIONS ET LA RECHERCHE	3cr A		
S	3-0-0-6		
La documentation liée aux objets. Les méthodes d'enregistrement et d'inventaire.			

L'acquisition et l'aliénation des objets. La recherche liée aux expositions. Le centre de documentation et la bibliothèque. Les publications. Les rapports avec les institutions de recherche, incluant les universités.

39.04
FL-Département d'histoire

MSL-64098 ADMINISTRATION DES MUSEES 3cr A
S 3-0-0-6

Les aspects législatifs. Les responsabilités de management, d'acquisition, de conservation, de recherche, de sécurité, de relations publiques et de diffusion. Les relations entre ces responsabilités et la division des tâches.

39.04
FL-Département d'histoire

MSL-64099 STAGE I: PROJET 3cr H
S 3-0-0-6

L'élaboration par chaque étudiant d'un projet personnel qui doit comporter des activités et travaux relevant des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation. Pour l'étudiant ayant une expérience pratique de la muséologie, le stage se fait normalement dans une institution différente de celles qu'il connaît déjà.

39.04
FL-Département d'histoire

MSL-64100 STAGE II: REALISATION* 6cr H
S 0-0-0-18

CC: MSL-64099

Le stage tente d'être conforme au projet élaboré dans le cours "Stage I: projet". Il porte obligatoirement sur des aspects importants des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation dans les musées. La direction et l'évaluation du stage sont faites conjointement par un professeur du programme et par un professionnel de l'institution choisie, spécialisé dans l'orientation déterminée par le stagiaire.

39.04
FL-Département d'histoire

MSL-64101 STAGE III: EVALUATION* 3cr H
S 3-0-0-6

CC: MSL-64099, MSL-64100

La présentation d'un rapport écrit exposant, en liaison avec le stage mais en s'appuyant sur des lectures et visites nouvelles, les théories et méthodes relatives à un projet muséologique et justifiant les choix à faire pour son élaboration et sa réalisation. Le rapport doit être réalisé sous la direction d'un professeur du programme.

39.04
FL-Département d'histoire

MSL-64102 ETUDES CRITIQUES 3cr H
S 3-0-0-6

Dans ce cours, l'étudiant fait la critique poussée d'une réalisation muséologique. Pour la moitié de cette critique, on traite divers aspects de la matière du cours "Typologie muséale et communication" soit les caractères spécifiques de la réalisation étudiée eu égard aux objets impliqués. Pour l'autre moitié, on fait la critique approfondie d'une des fonctions muséales particulières étudiées dans les cours "Administration des musées", "Les collections et la recherche", "Conservation, préservation et restauration" et "Les activités muséologiques et le public".

39.04
FL-Département d'histoire

MUSIQUE

MUS-61156 HISTOIRE DE LA NOTATION MUSICALE* 3cr A
PR: MUS-12664 LT 3-0-0-6

Histoire de la notation polyphonique, à partir de l'école de Notre-Dame de Paris jusqu'à la fin de la renaissance, et des tablatures d'orgue, de luth et de guitare, à l'époque de la renaissance et du baroque.

Bibliographie:

APEL, W., *The Notation of Polyphonic Music 900-1600*, 5e éd., Cambridge, Mass., The Medieval Academy of America, 1953.

34.05 J.-P. Pinson
FA-Ecole de musique

MUS-61157 INITIATION A LA MUSICOLOGIE* 3cr H
PR: MUS-12664 LMS 3-0-0-6

Les champs de recherche en musique. Connaissance des ouvrages bibliographiques spécialisés. Le travail en bibliothèque. Préparation de différents types de bibliographie. Procédés de composition et de rédaction applicables à divers types d'écrits, plus spécialement au mémoire. Techniques de présentation. Introduction aux techniques d'édition musicale. Méthodes d'identification des sources par l'étude des matériaux, signes, caractères, etc.

Bibliographie:

BEAUDRY, C., *Guide de rédaction de travaux de recherche en musique*, Québec, Bibliothèque de l'Université Laval, 1986.

DUCKLES, V., *Music Reference and Research Materials*, New York, 1974.

34.05 J.-P. Pinson, L. Poirier
FA-Ecole de musique

MUS-61160 MUSIQUE DE CHAMBRE A I* 1er
T 1-2-0-0

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer. Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquies la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de la musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61162 INSTRUMENT SECONDAIRE I 2cr
T 1/2-0-0-5 1/2

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61163 INSTRUMENT PRINCIPAL "GE" I 4cr
T 1-0-0-11

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61164 INSTRUMENT SOLISTE I 6cr
T 1-0-0-17

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61165 INSTRUMENT SOLISTE II* 6cr
T 1-0-0-17

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61168 COMPOSITION I 3cr AH
I 1-0-0-8

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'écriture musicale pour l'étude des techniques actuelles de composition et d'orchestration par l'analyse d'oeuvres musicales appropriées et par des travaux pratiques qui trouvent leur aboutissement dans la création d'oeuvres musicales.

34.05 A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
FA-Ecole de musique

MUS-61169 COMPOSITION II 3cr AH
PR: MUS-61168 I 1-0-0-8

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'écriture musicale pour l'étude des techniques actuelles de composition et d'orchestration par l'analyse d'oeuvres musicales appropriées et par des travaux pratiques qui trouvent leur aboutissement dans la création d'oeuvres musicales.

34.05 A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
FA-Ecole de musique

MUS-61176 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE I* 3cr AH
PR: MUS-12664 SGT 3-0-3-3

CC: MUS-63548

Séminaire portant sur l'étude théorique et pratique de l'enseignement instrumental (technique, esthétique, pédagogie). Comptes rendus de lectures, leçons-types, étude du répertoire en fonction des objectifs pédagogiques, élaboration de matériel pédagogique et exposés longs (oral et écrit). L'éventail complet des travaux se répartit sur plusieurs trimestres. Le séminaire comporte obligatoirement un stage d'enseignement supervisé (2 élèves au moins).

34.05 Equipe de professeurs
FA-Ecole de musique

MUS-61226 INSTRUMENT SECONDAIRE II 2cr
T 1/2-0-0-5 1/2

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61227 INSTRUMENT SECONDAIRE III 2cr
T 1/2-0-0-5 1/2

La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
FA-Ecole de musique

MUS-61651	ACCOMPAGNEMENT AU PIANO A IV	1cr								MUS-63184	MUSIQUE DE CHAMBRE B IV	2cr	AH						
			T	0-2-0-1										T	1-3-0-2				
	Accompagnement au piano de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Connaissance des différents répertoires. Expérience professionnelle.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62036	SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	2cr																	
R																			
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62037	SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	3cr																	
R																			
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62038	SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	4cr																	
R																			
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62377	SUJETS SPECIAUX (EDUCATION MUSICALE)	3cr																	
R																			
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62378	SUJETS SPECIAUX (MUSICOLOGIE)	3cr																	
R																			
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-62572	MUSIQUE, ARTS ET LITTERATURE*	3cr	AH																
R				LT	3-0-3-3														
	Ce cours a pour objet l'étude des relations entre des formes d'expression artistique ayant présenté des liens étroits au cours de l'histoire. Une session limitera la matière à l'étude d'une période donnée et de quelques auteurs en particulier.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
	U. Blanchet																		
MUS-62937	RECHERCHE EN EDUCATION MUSICALE I*	3cr	A																
	PR: MUS-12664 OU			LST	3-0-0-6														
	CC: MUS-12664																		
	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les éléments de base de la recherche scientifique appliquée à l'enseignement de la musique. La lecture et la compréhension de la littérature pertinente en sont les aspects privilégiés.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
	G. Simard																		
MUS-63156	RECHERCHE EN EDUCATION MUSICALE II*	3cr	H																
	PR: MUS-62937			LST	3-0-0-6														
	Ce cours vise à approfondir les aspects suivants de la recherche en éducation musicale: l'élaboration d'un projet, les instruments de mesure, l'analyse et l'interprétation des données, la critique des modèles de recherche.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
	G. Simard																		
MUS-63181	MUSIQUE DE CHAMBRE B I	2cr	AH																
				T	1-3-0-2														
	Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-63182	MUSIQUE DE CHAMBRE B II	2cr	AH																
				T	1-3-0-2														
	Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-63183	MUSIQUE DE CHAMBRE B III	2cr	AH																
				T	1-3-0-2														
	Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
	U. Blanchet																		
	Ce cours aborde divers problèmes de l'art musical dont l'étude exige l'apport d'autres disciplines telle que la psychologie, etc.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
	U. Blanchet																		
MUS-63313	ANALYSE MUSICALE	3cr	H																
R																			
				LST	2-0-0-7														
	Analyse d'un choix d'oeuvres musicales au moyen de méthodes empruntées à un ou plusieurs systèmes reconnus d'analyse musicale, selon Schenker par exemple.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		
MUS-63314	ORCHESTRE	1cr	AH																
R																			
				R	2-1-0-0														
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (bois, cuivres, cordes et percussions). Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.																		
	34.05 FA-Ecole de musique																		

MUSIQUE

MUS-63315 ORCHESTRE D'HARMONIE R	R	1cr	AH	MUS-63706 ATELIER D'OPERA B I	2cr	AH
			2-1-0-0		RT	0-0-4-2
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (bois, cuivres et percussions). Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05 FA-Ecole de musique		D. Bircher		34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
MUS-63317 REALISATION DE BASSES CHIFFREES R	T	2cr	AH	MUS-63707 ATELIER D'OPERA B II	2cr	AH
			0 1/2-0-1-4 1/2		RT	0-0-4-2
34.05 FA-Ecole de musique				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
		H. Bouman		34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
MUS-63318 THEORIES ET SYSTEMES MUSICAUX R	LS	3cr	H	MUS-63708 ATELIER D'OPERA B III	2cr	AH
			3-0-0-6		RT	0-0-4-2
Ce cours peut prendre deux orientations: 1) l'étude des principales théories musicales, des systèmes de pensée qu'elles reflètent, de leur importance au niveau de la composition et de l'interprétation musicales; 2) l'étude approfondie d'un sujet théorique particulier (ex.: les systèmes de solmisation, tactus et tempo à l'époque de la renaissance, la physique du son, les tempéraments musicaux, etc.).				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05 FA-Ecole de musique		P. Cadrin		34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
MUS-63319 SEMINAIRE DE DIRECTION CHORALE R	ST	3cr	AH	MUS-63709 ATELIER D'OPERA B IV	2cr	AH
			2-3-0-4		RT	0-0-4-2
Le séminaire s'articule en trois volets: Premier volet: analytique, relié au projet de thèse ou d'essai de l'étudiant. Deuxième volet: actif, relié au travail dans les modules de chant choral, les cours de Petit ensemble vocal ou de Direction chorale au niveau du premier cycle, ou tout autre travail régulier de direction chorale approuvé par le professeur (approfondissement de l'habileté directionnelle et de la réflexion sur la programmation, les méthodes de travail, les réactions du groupe choral, etc.). Troisième volet: axé sur la participation à la recherche en stylistique (symbolique et décodage du geste de direction) ou en animation chorale.				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05 FA-Ecole de musique		C. M.-Bourque		34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
MUS-63430 L'ESSAI: METHODES DE TRAVAIL* PR: MUS-12664 OU CC: MUS-12664	LMT	2cr	H	MUS-63710 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" II	4cr	AH
			3-0-0-3		T	1-0-0-11
Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits aux options interprétation et didactique instrumentale de la maîtrise en musique. Il a principalement pour objet de donner à l'étudiant les connaissances théoriques et pratiques qui sont nécessaires pour bien concevoir et mener à bonne fin l'essai qu'il doit présenter dans le cadre de son programme.				La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
Bibliographie: BEAUDRY, C., <i>Guide de rédaction de travaux de recherche en musique</i> , Québec, Bibliothèque de l'Université Laval, 1985.		J.-P. Pinson, L. Poirier		34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique				MUS-63711 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" III	4cr	AH
MUS-63548 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" I* R	T	4cr	AH		T	1-0-0-11
			1-0-0-11	La réglementation des études instrumentales (exigences, mode et évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique				MUS-63712 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" IV	4cr	AH
MUS-63702 ATELIER D'OPERA A I	RT	1cr	AH		T	1-0-0-11
			0-0-2-1	La réglementation des études instrumentales (exigences, mode d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique		Equipe de professeurs		MUS-63713 ACC.-MUS. DE CHAMBRE I	6cr	AH
MUS-63703 ATELIER D'OPERA A II	RT	1cr	AH		T	1-8-0-9
			0-0-2-1	Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes spécifiques. D'une session à l'autre l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique		Equipe de professeurs		MUS-63714 ACC.-MUS. DE CHAMBRE II	6cr	AH
MUS-63704 ATELIER D'OPERA A III	RT	1cr	AH		T	1-8-0-9
			0-0-2-1	Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes spécifiques. D'une session à l'autre l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique		Equipe de professeurs		MUS-63715 ACC.-MUS. DE CHAMBRE III	6cr	AH
MUS-63705 ATELIER D'OPERA A IV	RT	1cr	AH		T	1-8-0-9
			0-0-2-1	Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes spécifiques. D'une session à l'autre l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique		Equipe de professeurs		MUS-63716 ACC.-MUS. DE CHAMBRE IV	6cr	AH
					T	1-8-0-9
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				34.05 FA-Ecole de musique	Equipe de professeurs	
34.05 FA-Ecole de musique		Equipe de professeurs				

MUS-63717 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B II	2cr AH	MUS-63839 EXAMENS DE SYNTHÈSE II*	3cr AHE
T 0-5-0-1		La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.	0-0-0-9
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser des exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les œuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.		34.05 FA-Ecole de musique	
34.05 FA-Ecole de musique		MUS-63840 EXAMENS DE SYNTHÈSE III*	3cr AHE
MUS-63718 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B III	2cr AH	La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.	0-0-0-9
T 0-5-0-1		34.05 FA-Ecole de musique	
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser les exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les œuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.		MUS-63841 EXAMENS DE SYNTHÈSE IV*	3cr AHE
34.05 FA-Ecole de musique		La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.	0-0-0-9
MUS-63719 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B IV	2cr AH	34.05 FA-Ecole de musique	
T 0-5-0-1		MUS-63842 EXAMENS DE SYNTHÈSE V*	3cr AHE
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser les exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les œuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.		La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.	0-0-0-9
34.05 FA-Ecole de musique		34.05 FA-Ecole de musique	
MUS-63720 SEMINAIRE DE DOCTORAT (EDUCATION MUSICALE)	3cr AH	MUS-64037 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE I*	3cr A
S 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat. Les directeurs de thèse en éducation musicale agissent comme responsables du cours.		Ce cours est offert à tous ceux qui désirent parfaire leur connaissance dans le domaine des troubles du comportement d'apprentissage reliés à l'enseignement musical. L'optique du cours sera de bien diagnostiquer ces problèmes en y apportant la triple dimension de l'expérience, du vécu et des connaissances en neuropsychologie pour trouver des moyens d'action efficaces.	
34.05 FA-Ecole de musique		Bibliographie:	
MUS-63721 SEMINAIRE DE DOCTORAT (MUSICOLOGIE)	3cr AH	CLYNES, M., <i>Music, Mind, and Brain. The Neuropsychology of Music</i> , New York: Plenum Press, Ed., 1982.	
S 3-0-0-6		CRITCHLEY, M., HENSON, R.A., <i>Music and the Brain. Studies in the Neurology of Music</i> , London: Heinemann, Ed., 1980.	
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat. Les directeurs de thèse en musicologie agissent comme responsables du cours.		DESPINS, J.-P., <i>Le cerveau et la musique</i> , Paris: Christian Bourgois, Collection Musique/Passé/Présent dirigée par Pierre Boulez et Jean-Jacques Nattiez, 1986.	
34.05 FA-Ecole de musique		34.05 FA-Ecole de musique	J.-P. Despins
MUS-63780 CHANT CHORAL	1cr AH	MUS-64117 HISTOIRE DE L'EDUCATION MUSICALE	3cr A
R	R 0-3-0-0	LS 3-0-0-6	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de chant choral. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont entraînés aux exigences et à la discipline de travail qui sont en vigueur dans les ensembles de chant choral professionnels de même type.		Le cours a pour objet: 1) la mise en lumière d'idées et de faits relatifs à l'enseignement de la musique en Occident, à partir d'une critique d'un ensemble de sources premières; 2) la mise en rapport des données du passé et du présent. La recherche des causes agit comme élément dynamique de l'étude.	
34.05 FA-Ecole de musique	C. M.-Bourque	34.05 FA-Ecole de musique	L. Poirier
MUS-63825 COMPOSITEURS ET OEUVRES	3cr H	MUS-64149 ATELIER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE A	1cr AH
R	LST 3-0-0-6	RT 0-0-1-2	
PR: MUS-12664 Etude d'une sélection d'œuvres d'un ou plusieurs compositeurs. A titre d'exemple: les poèmes symphoniques de Richard Strauss.		Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'œuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.	
34.05 FA-Ecole de musique		34.05 FA-Ecole de musique	
MUS-63826 FONDEMENTS DE L'INTERPRETATION*	3cr A	MUS-64150 ATELIER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE B	2cr AH
R	LST 3-0-0-6	RT 0-0-2-4	
PR: MUS-12664 Fondements historiques et musicologiques de l'interprétation musicale. Recherche de l'authenticité de l'interprétation musicale par l'étude des écrits, de l'iconographie, des documents d'archives, de l'organologie, à une époque et dans un lieu donnés.		Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'œuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.	
34.05 FA-Ecole de musique	J.-P. Pinson	34.05 FA-Ecole de musique	
MUS-63838 EXAMENS DE SYNTHÈSE I*	3cr AHE	MUS-64153 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE II	3cr A
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.	0-0-0-9	LT 3-0-0-6	
34.05 FA-Ecole de musique		Le cours est consacré entièrement au cerveau dans ses relations avec le mouvement, traitant en particulier de proprioception, de contrôle moteur et de coordination motrice. Une attention particulière sera apportée au développement du système auditif et aux troubles inhérents à la formation auditive, à la pratique pianistique chez l'enfant et aux problèmes de lecture à vue.	
		Bibliographie:	
		CRITCHLEY, M., HENSON, R.A., Ed. 1977, <i>Music and the Brain. Studies in the Neurology of Music</i> , London: Heinemann, 1980.	

NUTRITION

RIGAL, R., *Motricité humaine. Fondements et applications pédagogiques*, Sillery: Presses de l'Université du Québec, 1987.

34.05
FA-Ecole de musique

J.-P. Despines

NEUROBIOLOGIE

NRB-62257 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)

R 1cr

30.00
Faculté de médecine

NRB-62258 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)

R 2cr

30.00
Faculté de médecine

NRB-62259 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)

R 3cr

30.00
Faculté de médecine

NRB-63460 REVUE DE LITTÉRATURE

R S 1cr AHE 1-0-0-2

Présentations et discussions hebdomadaires de travaux scientifiques récents en neurobiologie.

30.00 Le directeur du programme
Faculté de médecine

NRB-63462 SEMINAIRE DE NEUROBIOLOGIE

R S 1cr AHE 1-0-0-2

Présentation par les étudiants de leurs résultats expérimentaux récents, discussion et planification des recherches futures.

30.00 Le directeur du programme
Faculté de médecine

NRB-64053 DEVELOPPEMENT ET PLASTICITE DU SYSTEME NERVEUX

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite d'aspects moléculaires, cellulaires, histologiques et physiologiques du développement du système nerveux et de ses réactions à diverses interventions expérimentales, par exemple: les lésions nerveuses et les greffes intracrâniennes. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00 Equipe de professeurs
Faculté de médecine

NRB-64054 LES NEUROMEDIATEURS

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite d'aspects morphologiques, biochimiques, physiologiques et pharmacologiques de la synthèse, du stockage, de la libération et du catabolisme des neurotransmetteurs et neuromodulateurs (acétylcholine, amines biogènes, acides aminés et peptides); il traite aussi des récepteurs membranaires et des effets des neuromédiateurs sur la membrane et à l'intérieur des neurones. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00 Equipe de professeurs
Faculté de médecine

NRB-64055 LE SYSTEME VISUEL

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite d'aspects anatomiques, physiologiques, physiopathologiques et cliniques du système visuel. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00 Equipe de professeurs
Faculté de médecine

NRB-64056 LA MOTRICITE

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite d'aspects anatomiques, biochimiques, physiologiques, physiopathologiques et cliniques de la contraction musculaire et de son contrôle par les réflexes spinaux et les structures motrices supraspinales pour la production des mouvements et des postures. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00 Equipe de professeurs
Faculté de médecine

NRB-64057 LES NOYAUX GRIS CENTRAUX

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite de la phylogénèse, de l'histogénèse, de l'anatomie, des neuromédiateurs, de la physiologie, de la physiopathologie et de la pharmacologie des noyaux gris centraux du télencéphale. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs

départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00
Faculté de médecine

Equipe de professeurs

NRB-64058 BASES NEURONALES DE LA VIGILANCE

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Le cours traite de l'anatomie, des neuromédiateurs, de l'électrophysiologie, de la pharmacologie et de la physiopathologie des structures qui contrôlent l'attention et le cycle veille-sommeil. Le cours est offert une fois à tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.

30.00
Faculté de médecine

Equipe de professeurs

NRB-64267 NEUROPSYCHOLOGIE

R LS 1cr AH 1-0-0-2

Introduction à la neuropsychologie expérimentale et clinique. Discussion de l'anatomie fonctionnelle du cerveau en relation avec les activités verbales, perceptives, gestuelles et mnémoriques. Principales manifestations comportementales des maladies de Parkinson et d'Alzheimer. Modèle animal de l'amnésie. Troubles cognitifs associés aux lésions des lobes temporaux et frontaux.

33.10
FSS-Ecole de psychologie

J. Doyon

NUTRITION

NTR-61869 SEMINAIRE DE NUTRITION

R S 1cr AH

46.00
Ecole des gradués

NTR-62360 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)

R 1cr

46.00
Ecole des gradués

NTR-62361 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)

R 2cr

46.00
Ecole des gradués

NTR-62362 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)

R 3cr

46.00
Ecole des gradués

NTR-62363 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)

R 4cr

46.00
Ecole des gradués

NTR-62993 DIGESTION ET ABSORPTION INTESTINALE

R LS 2cr H 2-0-0-4

Le cours consiste en une étude détaillée de la digestion des protéines, des lipides et des glucides et leurs produits terminaux, des processus détaillés de leur absorption ainsi que celle des fluides et électrolytes, du calcium et du phosphore. Sont également étudiées les différentes méthodes de mesure de la digestion et de l'absorption intestinales chez l'animal et chez l'homme.

46.00
Ecole des gradués

L. Savoie

NTR-63194 ALIMENTS: TECHNOLOGIE ET NUTRITION

R LS 3cr A 3-0-1-5

Dans ce cours, on présente les principaux aliments, leur composition, les procédés et manutentions conduisant à leur commercialisation et surtout leurs caractéristiques nutritionnelles. La partie principale du cours traite des transformations physicochimiques impliquées dans la production industrielle d'aliments en relation avec les modifications de qualités nutritionnelles résultantes.

46.00
Ecole des gradués

J. Amiot

NTR-63505 NUTRITION ET SANTE

R LA 3cr H 3-0-0-6

Influence de la nutrition sur la survenue et l'évolution des problèmes de santé dans les populations humaines. Description et critique des méthodes de mesure de la consommation alimentaire. A partir des données épidémiologiques, étude des relations entre la nutrition et la santé. Les domaines abordés comprennent la croissance, la reproduction, l'obésité, le cancer, les maladies cardio-vasculaires et le vieillissement. Discussion des stratégies d'étude et d'analyse des relations entre la nutrition et la santé.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

F. Meyer

PATHOLOGIE

PAT-60582 COLLOQUES ET SEMINAIRES 1cr^{*} AH
R S 1-0-0-2

Conférences données hebdomadairement sur la pathologie ou des sujets connexes par des professeurs, des pathologistes ou des conférenciers de disciplines connexes.

30.03 P.-M. Gagnon
FM-Département de pathologie

PAT-61214 SEMINAIRES HISTOPATHOLOGIQUES 1cr AH
R STA 1-0-0-2

Présentation visuelle et discussion sur des coupes histopathologiques de cas particuliers examinés dans les hôpitaux universitaires régionaux.

30.03 P.-M. Gagnon
FM-Département de pathologie

PAT-62262 SUJETS SPECIAUX (PATHOLOGIE) 2cr
R

30.03
FM-Département de pathologie

PAT-62792 MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A TRANSMISSION, TECHN. D'INTERP. 2cr A

PR: PAT-62262

Il s'agit d'un cours de base qui a pour objectifs l'interprétation des altérations cellulaires élémentaires telles qu'observées en microscopie électronique à transmission et ce dans les différents systèmes de l'organisme humain. Le cours se divise en deux parties: 15 leçons magistrales suivies d'une évaluation écrite. La seconde partie consiste en un travail personnel d'interprétation et de commentaires de l'étudiant à partir de matériel iconographique qui lui sera fourni.

Bibliographie:

SANDBORN, E.B., *Cells and Tissues by Light and Electron Microscopy*, Vol. I & II, N.Y. & Londres, Academic Press, 1970.

TRUMP, B.S., ASTILA, A.U., *Cellular Reactions to Injury*, L'Avia M.S & Hill R.B. (Eds.) Principles of Atobiology - Ed. 2. N.Y., Oxford Univ. Press, 1975.

TRUMP, B.S., JONES, R.P., *Diagnostic Electron Microscopy*, Vol. I, N.Y., John Wiley & Sons, 1978.

30.03 R. Lagacé
FM-Département de pathologie

PAT-63815 PATHOLOGIE CARDIOVASCULAIRE EXPERIMENTALE 3cr AH
CLS 3-0-0-6

Ce cours consiste surtout en des analyses de cas à partir des diverses lésions qui nous sont proposées pour examen ou qui apparaissent dans la littérature avec tentative de liaisons avec les données de la physiologie et de la physiopathologie. Idéalement, il a lieu pendant la seconde phase du programme de maîtrise. Les démonstrations sont effectuées à chaque semaine. Dans tous les cas, il y a participation active des étudiants qui doivent constamment faire la preuve de leur compréhension et de leur habilité à reconnaître les lésions.

30.03 P.-E. Roy
FM-Département de pathologie

PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

PUN-63496 SUJETS SPECIAUX (PED. SC. SANTE) 3cr AHE

30.12
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63497 SUJETS SPECIAUX (PED. SC. SANTE) 2cr AHE

30.12
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63498 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE I 2cr A

PR: Approbation du département S 3-0-0-3

Quelques grands sujets de la pédagogie des sciences de la santé sont abordés (e.g. les programmes, les admissions, la compétence clinique), et pour chacun l'étudiant devra: 1) en saisir l'existence et la complexité, le plus souvent en étant confronté à des situations concrètes, 2) les situer dans leur perspective historique et par rapport aux grandes orientations pédagogiques contemporaines ainsi que par rapport à son milieu d'intervention.

30.12 G. Bordage, C. Brailovsky et coll.
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63499 CONCEPTION ET REAL. D'ATELIER SC. SANTE* 2cr H

PR: Approbation du département D 1-0-1-4

L'étudiant devra franchir, en situation réelle ou simulée, les différentes étapes de la conception et de la réalisation d'un atelier. Le sujet sera choisi en fonction de besoins véritables du milieu de l'étudiant; la population visée sera identifiée et les moyens utilisables concrètement définis. L'étudiant mettra à l'essai cet atelier, avec un auditoire concerné par le sujet afin de procéder à une évaluation formative de son produit.

30.12 H. Leclère
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63500 INITIATION RECH. PED. SC. SANTE 3cr H

PR: Approbation du département S 3-0-0-6

L'étudiant élaborera un projet de recherche en suivant les étapes d'élaboration systématique d'un projet de recherche. Il définira aussi son niveau de compétence dans le domaine et, le cas échéant, identifiera les expertises complémentaires dont il aura éventuellement besoin s'il désire réaliser de tels projets. L'étudiant critiquera selon des critères acceptés de révision, une demande de subvention et une publication de recherche portant sur des travaux de recherche en pédagogie.

30.12 G. Bordage
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63501 APPLIC. DES FOND. PED. EN SC. SANTE 2cr H

S 2-0-0-4

CC: PPG-62986, TEN-62630, MEV-61457

Pour chacun des trois domaines de la pédagogie suivants: l'apprentissage, la planification pédagogique et la mesure-évaluation, l'étudiant devra cerner un problème déjà rencontré ou anticipé dans son expérience dans le secteur des sciences de la santé. Pour chaque problème, l'étudiant devra proposer au moins deux solutions possibles respectant les fondements pédagogiques acquis dans les trois cours obligatoires se rapportant à ces trois domaines en les adaptant aux exigences du secteur des sciences de la santé et aux contraintes de son milieu. Pour chaque problème, l'étudiant devra produire un court document d'intervention.

30.12 H. Leclère, C. Brailovsky
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63502 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE II 2cr H

PR: Approbation du département S 3-0-0-3

Suite du cours "Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I". Voir la description de ce cours.

30.12 G. Bordage, C. Brailovsky, J.-J. Ferland
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63503 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE III 2cr E

PR: PUN-63498, PUN-63502 S 3-0-0-3

Les cours Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I et II sont consacrés à la connaissance et à l'analyse critique des problèmes alors que le troisième cours permet davantage à l'étudiant de faire une synthèse des problèmes revus ainsi que de ses acquisitions dans le programme et de définir sa position personnelle face à la pédagogie universitaire des sciences de la santé en tenant compte le plus possible de ses fonctions futures. L'étudiant devra présenter un plan triennal de ses activités pédagogiques une fois de retour dans son milieu.

30.12 G. Bordage, J.-J. Ferland
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PHARMACIE

PHA-60588 TOXICOLOGIE ANALYTIQUE 3cr A

L 3-0-0-6

Revue générale des grandes méthodes d'extraction des substances toxiques dans les différents milieux biologiques. Techniques d'identification. Interprétation des résultats d'expertise.

Bibliographie:

CLARKE, E.G.C., *Isolation and Identification of Drugs*, The pharmacy Press.

STEWART, C.P., STOLMAN, A., *Toxicology, Mechanisms and analytical Methods*, Academic Press.

44.00 Y. Raymond
Ecole de pharmacie

PHA-61824 BIOTRANSFORMATION DES MEDICAMENTS 3cr A

LS 3-0-0-6

Etude des principales voies métaboliques des médicaments ainsi que des facteurs modifiant ces biotransformations. Mécanismes d'oxydation enzymatique. Principales techniques expérimentales utilisées dans ces études. Induction et inhibition enzymatiques. Implications thérapeutiques. Importance de ces réactions métaboliques en fonction des voies d'excrétion des médicaments.

44.00 P.-M. Bélanger
Ecole de pharmacie

PHA-62107 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE) 1cr

R 44.00
Ecole de pharmacie

PHA-62108 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE) 2cr

R 44.00
Ecole de pharmacie

PHA-62109 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE) 3cr

R 44.00
Ecole de pharmacie

PHARMACOLOGIE

PHA-62802 PHARMACOVIGILANCE	1cr	A	stage vise à amener l'étudiant à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital.
LS	1-0-0-2		44.00 Ecole de pharmacie
Etude des principaux systèmes de pharmacovigilance; notions d'épidémiologie et de pharmacopépidémiologie; méthodes d'imputation; responsabilités de l'industrie et du gouvernement.		C. Laurier	C. Vézina
44.00 Ecole de pharmacie			
PHA-62920 THERAPEUTIQUE DES URGENCES*	3cr	E	PHA-63115 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL II
L	3-0-0-6		G
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux principales pathologies rencontrées dans les centres hospitaliers qui nécessitent une intervention rapide pour la survie des patients. On insistera d'avantage sur le choix des médicaments, les combinaisons de plusieurs médicaments, les voies d'administration, le calcul des doses et le suivi thérapeutique devant être assuré.			8cr
44.00 Ecole de pharmacie			0-0-24-0
PHA-62969 PHARMACOCINETIQUE	3cr	A	Activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; fabrication des médicaments; activités administratives. Ce stage vise à amener l'étudiant à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital.
PR: PHC-14321, PHC-14322	L	3-0-0-6	44.00 Ecole de pharmacie
Approfondir les connaissances acquises en pharmacocinétique. Modèles pharmacocinétiques mono et bicompartimentaux. Etude de l'effet de certains états physiologiques et pathologiques sur la cinétique des médicaments. La pharmacocinétique clinique des médicaments dosés en milieu hospitalier. Présentation, par chaque étudiant, d'un essai sur un sujet pertinent du domaine.			C. Vézina
Bibliographie: GIBALDI, M., PERRIER, D., <i>Pharmacokinetics</i> , Marcel Dekker Inc., New York, EVANS, W.E., JUSKO, W.J., SCHENTAG, J.J., <i>Applied Pharmacokinetics</i> , Applied Therapeutics Inc., San Francisco.		P. Dubé	
44.00 Ecole de pharmacie			PHA-63116 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL III
PHA-63107 NUTRITION ENTERALE ET PARENTERALE	2cr	E	G
L	2-0-0-4		11cr
Ce cours a pour but de fournir les connaissances requises pour assurer une nutrition entérale ou parentérale (NEP) optimale. Seront abordés l'évaluation de l'état et des besoins nutritionnels chez différents malades, les indications et les complications NEP de même que la préparation et l'administration des solutions servant à la NEP.			0-0-33-0
44.00 Ecole de pharmacie			Activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; fabrication des médicaments; activités administratives. Ce stage vise à amener l'étudiant à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital.
PHA-63108 CHIMIOThERAPIE DU CANCER	2cr	E	44.00 Ecole de pharmacie
L	2-0-0-4		C. Vézina
Objectifs généraux: connaître les cancers les plus fréquents, leur étiologie, les facteurs de risque et leur traitement. Connaître les principales complications du cancer et leur traitement (nausées-vomissements, douleur, hypercalcémie, syndrome de la veine cave supérieure...). Sensibiliser les pharmaciens au rôle qu'ils ont à jouer en thérapie anticancéreuse. Objectifs spécifiques: pouvoir discuter du cancer du sein, du poumon, du côlon, de l'ovaire et du testicule, et des cancers hématologiques, en abordant plus spécifiquement la détection, les facteurs de risque, l'évolution, les complications. Avoir une idée générale des traitements de chaque type de cancer. Appliquer les principes de pharmacothérapie au traitement des complications les plus fréquemment rencontrées: indications, effets secondaires, doses et posologies.		O. Grech-Bélanger	
44.00 Ecole de pharmacie			PHA-63121 SEMINAIRE EN CHIMIE MEDICINALE
PHA-63109 THERAPIE PARENTERALE	2cr	E	R
L	2-0-0-4		S
Etude des problèmes particuliers à l'utilisation des médicaments par voie parentérale. Aspects pharmaceutiques, physiologiques et pathologiques. Dangers inhérents. Indications thérapeutiques particulières.			2cr
44.00 Ecole de pharmacie			0-0-3-3
PHA-63110 GESTION EN PHARMACIE D'HOPITAL	3cr	A	Exposé par un étudiant gradué des principaux aspects et des résultats de son projet de recherche. Questions et discussion.
LS	3-0-0-6		44.00 Ecole de pharmacie
Introduction à certains concepts de gestion de base. Définition de la pharmacie par rapport à l'hôpital, aux autres services et aux unités de soins. Définition des activités propres à la pharmacie et des procédures qui s'y rapportent. Interrelations entre les membres de l'équipe de la santé. Responsabilités du pharmacien face aux exigences de la loi et des contrôles établis. Gestion du personnel, relations de travail et syndicalisme en milieu hospitalier.			L.-P. Joly
44.00 Ecole de pharmacie			PHA-63172 TOXICOLOGIE EXPERIMENTALE
PHA-63111 MEMOIRE EN PHARMACIE D'HOPITAL	4cr	H	LT
M	0-0-0-12		2-0-2-2
Travail long consistant en une contribution originale de l'étudiant à un aspect scientifique, clinique ou administratif de la pharmacie d'hôpital.			Etude des différentes techniques que l'on peut utiliser dans le but d'évaluer la toxicité éventuelle de nouveaux produits chimiques de tout usage. Application pratique de certaines de ces techniques. Interprétation et extrapolation des résultats de la recherche animale à l'homme.
44.00 Ecole de pharmacie			44.00 Ecole de pharmacie
PHA-63114 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL I	3cr	E	L
G	0-0-9-0		1cr
Activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; fabrication des médicaments; activités administratives. Ce			1-0-0-2
			Le cours vise à compléter les connaissances pharmacologiques de l'étudiant sur les médicaments spécialement utilisés en centre hospitalier. Mécanismes d'action, effets, interactions, facteurs pharmaceutiques, physiologiques et pathologiques pouvant modifier l'action, principes d'usage rationnel de médicaments tels les anesthésiques généraux, les médicaments cardio-vasculaires, les médicaments en ante et postpartum.
			44.00 Ecole de pharmacie
			P. Dubé
			PHA-63270 CONTROVERSES EN PHARMACOTHERAPIE*
			S
			2cr
			2-0-0-4
			Chaque étudiant aura à défendre un point de vue sur une controverse actuelle en pharmacothérapie pendant qu'un collègue soutiendra l'opinion contraire. Chacun d'eux aura à présenter un résumé des principaux arguments en faveur de sa thèse de même que des pièces à conviction constituées de rapports d'essais cliniques parus dans des périodiques scientifiques. Il devra de plus réfuter les arguments de son adversaire et répondre aux questions formulées par les autres étudiants inscrits au cours.
			44.00 Ecole de pharmacie
			J. Dumas
			PHA-63654 SEMINAIRE DE RECHERCHE
			R
			S
			1cr
			0-0-1-2
			Ce séminaire a pour but: 1) d'initier les étudiants à présenter une problématique de recherche, 2) de développer un sens critique au sujet des données existantes pertinentes à leur projet de recherche et 3) de présenter et discuter leurs résultats de recherche par rapport aux connaissances actuelles. L'emphase sera placée sur les objectifs 2) ou 3) selon le degré d'avancement des travaux de recherche de l'étudiant.
			44.00 Ecole de pharmacie
			T. Di Paolo
			PHA-64193 MECANISMES DE CANCEROGENESE
			2cr
			A
			PR: BCX-11152
			L
			2-0-0-4
			L'étudiant acquerra une compréhension approfondie des mécanismes moléculaires de cancérogénèse. Les sujets suivants seront traités: activation des procancérogènes en intermédiaires électrophiles; induction et persistance des lésions de l'ADN induites par les cancérogènes et les radicaux libres; mécanismes de réparation de ces lésions; modes d'action des promoteurs et des agents de chimioprévention.
			44.00 Ecole de pharmacie
			A. Castonguay

PHARMACOLOGIE

PHC-61897 THEORIES DES RECEPTEURS	2cr	A	Concepts et principes généraux. Utilisation d'exemples spécifiques pour traiter les aspects suivants: Cinétique de l'interaction ligand/récepteur. Relation structure activité. Induction de
LSM	2-0-0-4		

la réponse biologique. Notions d'allostérie. Notions de couplage coopératif et de couplage transductif. Couplage intermoléculaire de type hormone-récepteur/système cyclasique. Conditions d'altérations de la réponse ligand-récepteur. Ontogénie des récepteurs. Désensitisation des récepteurs.

30.10 J. Huot
FM-Département de pharmacologie

PHC-61898 METHODES DE RESONANCES MAGNETIQUES EN SCIENCES BIOLOGIQUES* 2cr H
LS 1-0-0-5

Résonance magnétique nucléaire, résonance paramagnétique électronique. Approches moléculaires aux études de phénomènes biologiques, physiologiques, pharmacologiques et pathologiques. Exemples: structure, conformation, fonction, liaison, site mécanisme d'action, interactions drogue/récepteurs, détection du cancer, analyse immunoologique.

30.10 Y.K. Wang
FM-Département de pharmacologie

PHC-61899 PRINCIPES DE PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE* 2cr H
LI 2-0-0-4

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître les principes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques qui déterminent l'action des médicaments dans l'organisme, et savoir les utiliser pour résoudre des problèmes exigeant la compréhension de ces principes.

30.10 F. Rioux, F. Marceau
FM-Département de pharmacologie

PHC-62355 SUJETS SPECIAUX (PHARMACOLOGIE) 1cr
R

30.10 F. Rioux
FM-Département de pharmacologie

PHC-62356 SUJETS SPECIAUX (PHARMACOLOGIE) 2cr
R

30.10 F. Rioux
FM-Département de pharmacologie

PHC-62565 TOXICOLOGIE AVANCEE* 2cr H
PR: PHC-17099 ou équivalents LA 2-0-0-4

Toxicité au niveau du système hématopoïétique, du foie, des poumons, du coeur, des reins, du système nerveux central; principales substances toxiques responsables, signification et limites des méthodes d'étude, mécanismes d'action.

30.10 J.-G. Lavigne
FM-Département de pharmacologie

PHC-62724 PATHOLOGIES ET MEDICAMENTS 1cr A
PR: PHC-17099 ou équivalents LA 1-0-0-2

Influence de certaines pathologies telles que cancer, inflammation, maladies du foie, du rein, du coeur, des poumons, sur la disposition et les effets des médicaments.

30.10 J.-G. Lavigne
FM-Département de pharmacologie

PHC-63133 TRAVAUX PRATIQUES DE BIOTRANSFORMATION DES MEDICAMENTS 3cr A
PR: PHA-61824 T 0-0-6-3

Approche expérimentale de l'étude des biotransformations hépatiques des médicaments. Principales techniques expérimentales "in vitro" et "in vivo" utilisées dans ce domaine. Détermination des hémoprotéines microsomaux. Déterminer les principaux facteurs modifiant les biotransformations. Caractériser l'induction, la dépression et l'inhibition enzymatique. Test de l'antipyrine.

44.00 P.-M. Bélanger
Ecole de pharmacie

PHC-63852 NEURO-PSYCHOTOXICOLOGIE 1cr H
S 1-0-0-2

Etude des effets toxiques aigus et chroniques des principaux médicaments et drogues neuro-psychoactives. Une attention particulière est accordée aux différentes catégories de drogues psycho-dysléptiques: opioïdes (type morphine, enképhaline), hallucinogènes (LSD 25, Mescaline, etc.), noo-analéptiques (amphétamines), etc.

30.10 S. Radouco-Thomas
FM-Département de pharmacologie

PHC-63853 NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGIE 1cr H
S 1-0-0-2

Thèmes choisis dans les domaines de la pharmacologie et de la pharmacothérapie des médicaments et drogues neuro-psychoactives. Point d'impact et mécanisme d'action. Bases rationnelles de l'application clinique des neuro-psychoactives.

30.10 C. Radouco-Thomas
FM-Département de pharmacologie

PHILOSOPHIE

PHI-60597 APPLICATIONS DE LA LOGIQUE I 3cr A
L 3-0-0-6

Ce cours examine comment Aristote applique les préceptes de son ORGANON dans ses

divers traités comme complément utile à toute étude théorique de la logique aristotélicienne. L'examen porte principalement sur le procédé scientifique des Physiques.

Bibliographie:
ARISTOTE, *Organon*.
AQUINATIS, S. Thomas, *In Octo Libros Physicorum Aristotelis Expositio*.

40.00 A. Côté
Faculté de philosophie

PHI-60598 APPLICATIONS DE LA LOGIQUE II 3cr H
L 3-0-0-6

Ce cours examine comment Aristote applique les préceptes de son ORGANON dans ses divers traités comme complément utile à toute étude théorique de la logique aristotélicienne. L'examen porte principalement sur le procédé scientifique des Physiques.

Bibliographie:
ARISTOTE, *Organon*.
AQUINATIS, S., Thomas, *In Octo Libros Physicorum Aristotelis Expositio*.

40.00 A. Côté
Faculté de philosophie

PHI-60612 HISTOIRE DE LA GRAMMAIRE* 3cr AH
R L 3-0-0-6

Etude d'au moins un auteur important du passé pour la grammaire et la logique. Catégories de langue et de pensée.

Bibliographie:
HARRIS, J., *Hermès*.
ARISTOTE, *Catégories, De l'interprétation*.

40.00 J. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-60613 METAPHYSIQUE* 3cr AH
R S 3-0-0-6

Etude de problèmes touchant la nature de la philosophie et sa méthode (existence d'un mode naturel, etc.). On examinera des textes d'Aristote et d'autres philosophes, anciens et modernes.

40.00 J. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-60614 PHENOMENOLOGIE: INTERPRETATION ET LOGOS* 3cr AH
R L 3-0-0-6

I. Problème général de l'interprétation d'une philosophie. La motivation épistémologique de l'interrogation sur le mystère des évidences positives: l'archéologie philosophique. L'autodétermination de l'être et l'évidence de sa conception subjective. La phénoménologie transcendantale, la possibilité d'une ontologie universelle. L'idée de la science universelle. II. Transcendance du monde et Logos des accès humains. La positivité de la logique formelle et de ses fondements ontologico-formels. La subjectivité transcendantale et la critique intentionnelle de la logique formelle. L'a priori abstrait et l'a priori concret; la fondation subjective de la logique. Logique transcendantale - logique critique des évidences, des horizons subjectifs de la vérité du monde. La phénoménologie de la Raison. L'indice contemporain: la reprise de l'idée du "cercle herméneutique".

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-61127 LOGIQUE - QUESTIONS CHOISIES 3cr AH
R L 3-0-0-6

Examen en profondeur de problèmes ou points de doctrine fondamentaux en logique traditionnelle. On procède à la lumière à la fois de la lettre de textes de base (v.g. L'Organon d'Aristote et ses commentaires anciens et modernes) et de l'analyse de textes où la doctrine considérée doit ou devrait s'appliquer.

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-61129 PHILOSOPHIE POLITIQUE* 3cr AH
R L 3-0-0-6

Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution de la notion du politique de Platon et Aristote jusqu'à Machiavel, Rousseau et Hegel.

Bibliographie:
STRAUSS, L., *Pensées sur Machiavel*.
GOLDSCHMIDT, V., *Les principes du système de Rousseau*.
AVINERI, S., *Hegel's Theory of the modern State*.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHI-61444 MERLEAU-PONTY: LE CORPS-SUJET 3cr H
L 3-0-0-6

L'empirisme et l'intellectualisme échouent l'un et l'autre à expliquer le rapport sujet-monde. La phénoménologie le comprend comme une intentionnalité où le "corps propre" constitue le nexus de la conscience et du monde.

Bibliographie:
MERLEAU-PONTY, *Phénoménologie de la perception*, Gallimard.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHILOSOPHIE

PHI-61568 PHILOSOPHIE GRECQUE*		3cr	AH		PHI-63079 VALEURS HUMAINES		3cr	AHE
R	ST		3-0-0-6		R			3-0-0-6
Etude approfondie de la pensée des grands philosophes grecs, surtout Platon, Aristote, les principaux néo-platoniciens. On procède par alternance, selon les trimestres, mais toujours en concentrant les efforts autour de quelques œuvres ou thèmes majeurs.					Cours portant sur une question non développée dans un cours régulier, mais inscrite dans ce domaine prioritaire.			
40.00				T. De Koninck	40.00			
Faculté de philosophie					Faculté de philosophie			
PHI-62335 SUJETS SPECIAUX (PHILOSOPHIE)*		3cr*			PHI-63169 PHILOSOPHIE DE L'HISTOIRE*		3cr	AH
R					R	L		3-0-0-6
40.00 Faculté de philosophie					Soumises à l'interrogation sur le sens de l'histoire où résonnent le dialogue HUSSERL-HEIDEGGER et la philosophie de l'existence (JASPERS), mais aussi le criticisme postkantien, les thèses suivantes seront reprises: 1- Point de départ d'une méditation sur l'histoire: système de la philosophie universelle. 2- L'histoire comme accomplissement continu de ses débuts. L'archéologie philosophique. 3- Le problème transhistorique du sens de l'histoire. 4-Qu'est-ce que l'héritage de l'esprit occidental? 5- Limites, structures, unité possible de l'histoire. 6- La conscience historique.			
PHI-62357 SUJETS SPECIAUX (PHILOSOPHIE)*		3cr			Bibliographie:			
R					JASPERS, K., <i>Vom Ursprung und Ziel der Geschichte (sur l'origine et le but de l'histoire)</i> .			
40.00 Faculté de philosophie					40.00 J. Danek Faculté de philosophie			
PHI-62387 SUJETS SPECIAUX (PHILOSOPHIE)		3cr			PHI-63337 ARISTOTE ET HEGEL		3cr	AH
R					R	S		3-0-0-6
40.00 Faculté de philosophie					La nature et l'importance de la pensée spéculative retiendront prioritairement l'attention et on tiendra compte des similitudes et des différences dans la manière dont la thématisent ses deux plus illustres représentants: Aristote et Hegel.			
PHI-62388 SUJETS SPECIAUX (PHILOSOPHIE)		3cr			Bibliographie:			
R					LABARRIERE, P.-J., <i>Introduire à une lecture de la Phénoménologie de l'esprit</i>			
40.00 Faculté de philosophie					JARCZYK, G., <i>Système et liberté dans la logique de Hegel</i> .			
PHI-62637 ONTOLOGIE ET CRITIQUE PHILOSOPHIQUE*		3cr	AH		LECRIVAIN, A., <i>Introduction à la lecture de la Science de la logique de Hegel</i> .			
R	L		3-0-0-6		40.00 L. Ponton Faculté de philosophie			
La question fondamentale de la théorie de l'être en tant qu'être est reformulée à partir des résultats systématiques des œuvres de Husserl, Heidegger, Hartmann et Ingarden. Les thèmes principaux sont les suivants: la place de l'ontologie dans la philosophie universelle; ontologie et métaphysique; l'être-à et l'être-déterminant face aux concepts traditionnels essentialia et existentia; la donation et la réalité; l'être idéal et son rôle dans le monde. L'ontologie et les actes subjectifs. Critique et normativité fondées dans des thèmes ontologiques. L'interrogation sur la possibilité d'une ontologie universelle ou transcendantale.					40.00 J. Danek Faculté de philosophie			
PHI-62728 LECTURES EN PHILO. DES SCIENCES*		3cr	AH		PHI-63344 RECHERCHES EN PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE*		3cr	AH
R	SLT		3-0-0-6		R	S		0-0-0-6
Par la lecture de quelques ouvrages classiques, ce cours vise à entamer une étude en profondeur des grands thèmes en philosophie des sciences et de la nature, tels que: nature, causalité, mouvement, lieu, temps, évolution, valeur des explications scientifiques et philosophiques du monde, etc. Ce cours, qui se donnera sous forme de séminaire, s'adresse aussi bien aux étudiants des sciences qu'aux étudiants de philosophie. Une bibliographie sera disponible avant le début du cours, afin de permettre à l'étudiant de faire son choix de thème ou d'auteur aussitôt que possible.					Ce séminaire se propose d'étudier quelques grands courants de la pensée du vingtième siècle. Le contenu du cours sera précisé avant chaque trimestre et pourra porter tantôt sur Heidegger, tantôt sur la théorie critique, tantôt sur l'herméneutique philosophique et les problèmes d'une philosophie de l'interprétation.			
40.00				W. Murray	40.00			J. Grondin
Faculté de philosophie					Faculté de philosophie			
PHI-62729 ANALYSE DES DISCOURS		3cr	AH		PHI-63346 SITUATION ET VERITE: KARL JASPERS		3cr	A
R	S		3-0-0-6		R	L		3-0-0-6
Dans le cadre des travaux du Groupe de recherche en analyse des discours (GRAD) ce séminaire explore les rapports entre la philosophie, le féminisme et la pensée utopique considérée dans sa portée historique.					La quête de l'être dans l'ouverture de la situation. La rupture de la quête ontologique et le labeur philosophique enraciné dans l'existence possible. La gradation de ce labeur: l'interrogation sur l'orientation dans le monde en tant qu'omnitude de l'être-à, sur l'existence à élucider en tant qu'originalité de la liberté, ouvrant encore sur la transcendance avec ses chiffres de l'être-Un. Les strates de la transcendance, leur unité et le mode ultime (métaphysique). La méditation non ontologique sur l'englobant que nous sommes et qu'est le monde. Le noyau historique et transhistorique de la situation et de la vérité.			
40.00				G. Bouchard	Bibliographie:			
Faculté de philosophie					JASPERS, K., <i>Philosophie I-III, Von der Wahrheit (De la vérité), Vernunft und Existenz (Raison et existence)</i> .			
PHI-62806 LA NOTION DE DIALECTIQUE		3cr	AH		40.00 J. Danek Faculté de philosophie			
R			3-0-0-6		PHI-63397 KANT ET L'IDEALISME ALLEMAND		3cr	A
Il n'est pas de question philosophique importante dont l'approche ne dépende d'une conception de la dialectique (celles, par exemple, qu'incarnent Platon ou Hegel, le marxisme ou l'herméneutique). L'intention de ce cours est dès lors de préciser les principales conceptions de la dialectique, afin de préparer à l'approfondissement des problèmes.					R			
Bibliographie:					S			
PLATON, <i>La République</i> .					3-0-0-6			
MARCUSE, H., <i>Raison et révolution</i> .								
40.00				T. De Koninck	Ce séminaire est destiné aux étudiants qui veulent approfondir leur connaissance de la pensée de Kant et de l'idéalisme allemand. Le thème du cours sera défini avant chaque trimestre. Le séminaire pourrait s'intéresser ou bien à des œuvres et des auteurs particuliers ou bien à un domaine bien délimité (l'esthétique, la logique, la philosophie de l'histoire, la philosophie de la religion, la politique ou la philosophie pratique).			
Faculté de philosophie					40.00 J. Grondin Faculté de philosophie			
PHI-62998 RECHERCHES EN ETHIQUE MEDICALE		3cr	H		PHI-63857 DYSLEXIE CULTURELLE ET COMMUNICATION		3cr	AH
R	S		3-0-0-6		R	S		0-0-6-3
Séminaire de recherche interdisciplinaire réunissant des professeurs et des étudiants gradués des Facultés de philosophie, de droit, de théologie, de sociologie et de médecine. À chaque année, des thèmes spéciaux de recherche et de discussion sont proposés sur les questions posées par la technologie et la pratique médicale.					La dyslexie culturelle provient d'une accumulation ou d'un agrégat d'informations ponctuellement valables, mais dont l'organisation est déficiente. Le séminaire tendra à découvrir des axes de convergences capables d'unifier l'apport disparate de disciplines diverses aptes à se compénétrer (problèmes de frontières interdisciplinaires) et à s'organiser en fonction d'un centre unique (problèmes de transdisciplinarité).			
40.00					40.00 H.-P. Cunningham Faculté de philosophie			
Faculté de philosophie					Faculté de philosophie			
PHI-63078 PHILO. DES SCIENCES-EPISTEMOLOGIE		3cr	AHE		PHI-63944 EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES		3cr	A
R			3-0-0-6		R	S		3-0-0-6
Cours portant sur une question non développée dans un cours régulier, mais inscrite dans le domaine prioritaire que constitue la philosophie des sciences et l'épistémologie pour la Faculté.					Ce séminaire se propose d'analyser des problèmes épistémologiques particuliers soulevés par différentes approches (différentes écoles de pensée) dans les divers champs de recherche en sciences humaines. Sur la base de ces études de cas, nous aborderons les grandes questions épistémologiques plus générales comme leur degré de scientificité, la valeur de leur connaissance, la validité de leurs constructions théoriques, la nature de leurs applications technologiques, etc. Le contenu du cours sera précisé à chaque semestre et			
40.00								
Faculté de philosophie								

pourra porter sur la psychologie, l'économie, l'histoire, l'anthropologie, la sociologie, la politique, le droit, etc.

40.00 F. Tourmier
Faculté de philosophie
PHI-64046 LE CRITICISME NEOKANTIEN 3cr A
L 3-0-0-6

Le projet de ce cours vise les possibilités de l'évolution, de l'approfondissement et de la transformation propres à la philosophie transcendantale après Kant, et surtout le modèle interprétatif qu'ont élaboré les penseurs néokantien depuis les Kant-Werke du fondateur de l'école de Marburg. Leur labeur forme une étape autonome dans l'histoire de la philosophie moderne, étape ouverte à l'idée d'une métaphysique de la vie et de la liberté, thème philosophique contemporain par excellence.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie
PHI-64047 C.G. JUNG: PSYCHOLOGIE ET PHILOSOPHIE 3cr H
S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à l'épistémologie de Carl Gustav Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie
PHI-64220 KANT: LA TROISIEME CRITIQUE 3cr H
L 3-0-0-6

Affirmer le rôle unificateur de la Critique de la force de jugement dans une connexion essentielle aux Critiques de la Raison pure et de la Raison pratique. Cette troisième dimension de l'idéalisme transcendantal kantien signifie le passage aux thèmes dépassant la dichotomie des mondes sensible et intelligible, aux questions du beau et du "sublime" avec la résonance de l'art dans la philosophie.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie
PHI-64256 MORALE ET POLITIQUE 3cr A
R S 3-0-0-6

Ce séminaire examine différents aspects des rapports de la morale et de la politique, en privilégiant la philosophie française du XVIIIe siècle et son héritage dans les débats actuels. Les oeuvres, thèmes ou auteurs à l'étude sont choisis avant chaque session.

40.00 P. Kneé
Faculté de philosophie
PHI-64292 ETUDES EN PHILOSOPHIE MEDIEVALE 3cr H
R LS 3-0-0-6

Ce cours propose l'étude approfondie d'un auteur, d'un thème ou d'un courant de pensée caractéristique de la philosophie au Moyen Age (IVe - XVe siècle).

40.00
Faculté de philosophie

PHYSIOLOGIE

PHS-62269 SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE) 1cr
R 30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62270 SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE) 2cr
R 30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62271 SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE) 3cr
R 30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62272 SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE) 4cr
R 30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62719 REVUE DE LITTERATURE 1cr AHE
R L'étudiant fait une revue de littérature qu'il présente à un club de lecture ou sous forme de séminaire.

30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-62720 PRESENTATION DE RESULTATS 1cr AHE
R L'étudiant présente ses résultats expérimentaux à un congrès ou à une réunion départementale.

30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-62721 REVUE DE SUJETS DE PHYSIOLOGIE 2cr AHE
R

L'étudiant complète ses connaissances dans différents domaines de physiologie. Ce cours est sanctionné par un examen oral qui porte sur les grandes fonctions de la physiologie.

Bibliographie:
GANONG, W.F., *Revue de physiologie médicale*.
30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-63696 TECHNIQUES COURANTES EN ENDOCRINOLOGIE 2cr AH
LS 2-0-0-4

Ce cours permettra à l'étudiant de prendre connaissance des techniques courantes utilisées en endocrinologie. Les aspects fondamentaux et pratiques seront étudiés. Bien que ce cours pourra être adapté au besoin, il aborde pour l'instant les sujets suivants: application de la chromatographie à haute performance (HPLC) aux stéroïdes, peptides et leucotriènes. Technique d'immunoétalonnage. Méthodes de détection d'ARN et d'ADN par des sondes. Spectrométrie de masse: instrument d'analyses quantitatives et qualitatives. Culture et lignées cellulaires.

30.06 A. Bélanger, S. Guérin
FM-Département de physiologie

PHS-63697 REGULATION DU METABOLISME 2cr AH
LS 2-0-0-4

Le but principal de ce cours est d'analyser critiquelement les effets de la nutrition, de l'entraînement à l'exercice et de l'adaptation au froid sur la régulation du métabolisme énergétique au cours de conditions physiopathologiques telles que l'obésité, le diabète et la gestation. Les principales hormones étudiées seront l'insuline, les catécholamines et les hormones thyroïdes. Les mécanismes contrôlant la sécrétion de ces hormones ainsi que leur mode d'action seront analysés, particulièrement au niveau des muscles squelettiques du foie et des tissus adipeux blanc et brun. Ce cours comprendra à la fois des exposés didactiques, des conférences, des séminaires ainsi que des travaux orientés de dissertation sur des sujets spécifiques.

30.06 L. Bukowiecki
FM-Département de physiologie

PHS-63698 SUJETS CHOISIS EN ANDROLOGIE 2cr H
L 2-0-0-4

Ce cours traite de la physiologie et de la biochimie du système reproducteur mâle. On y aborde les questions suivantes: le développement et la maturation de l'axe hypothalamo-gonadique, l'organogénèse du système reproducteur mâle et des influences hormonales, la spermatogénèse en regard des états d'infertilité et des techniques de contraception masculine, la régulation de la synthèse protéique dans les cellules germinales, la maturation intra-épididymaire des spermatozoïdes, l'expression moléculaire des androgènes dans quelques tissus cibles y compris les muscles (effets anaboliques), la biologie et biochimie de la prostate normale des mammifères et le rôle des hormones et/ou des facteurs de croissance peptidiques dans le développement des pathologies prostatiques.

30.20 J.-Y. Dubé, R.-R. Tremblay
FM-Département de médecine

PHS-63700 COMPLEXE HYPOTHALAMO HYPHYSAIRE 2cr AH
LS 2-0-0-4

Ce cours multidisciplinaire porte sur le rôle des diverses hormones de l'hypophyse (antérieure et postérieure) et les mécanismes de contrôle de la sécrétion de ces hormones. La structure chimique et les diverses fonctions des hormones hypophysaires seront décrites en détails. Des notions poussées de biologie cellulaire et moléculaire des cellules sécrétoires seront également données. Le contrôle de la sécrétion hypophysaire par l'hypothalamus sera vu en profondeur. L'on y décrira les projections des neurones peptinergiques et monoaminergiques impliqués dans la régulation de l'activité hypophysaire. Les interactions entre les divers systèmes neuronaux feront l'objet d'une revue très approfondie.

30.06 G. Pelletier
FM-Département de physiologie

PHS-63808 BIOLOGIE CELLULAIRE PULMONAIRE 2cr AH
L 2-0-0-4

Cours qui porte sur l'étude des différentes composantes cellulaires du système respiratoire, avec emphase sur le rôle des différentes cellules et leur métabolisme, e.g. cellules ciliaires, à sécrétions mucoïdes, macrophages alvéolaires, pneumocytes type II, lymphocytes alvéolaires, les éosinophiles bronchiques, etc. Rôle de différentes molécules tels le surfactant, les leucotriènes, les immunoglobines, etc., dans le système respiratoire.

30.20 M. Lavolette
FM-Département de médecine

PHS-63809 PATHOPHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE 3cr AH
L 3-0-0-6

Cours approfondi de la physiologie respiratoire et des différentes pathologies pulmonaires avec accent sur les mécanismes physiologique et immunologique.

30.20 L.-P. Boulet
FM-Département de médecine

PHS-63810 PHYSIOLOGIE HUMAINE I 2cr A
LT 2-0-0-4

Le cours présente une étude approfondie de la physiologie normale du corps humain. Ceci est présenté organe par organe. Physiologie humaine I comprend la physiologie respiratoire,

PHYSIQUE

cardio-vasculaire, gastroentérologie et hématologique. Ce cours complète Physiologie humaine II. 30.20 FM-Département de médecine	Y. Cormier			des neuropeptides. L'influence des hormones périphériques sur le comportement et l'humeur. 30.06 FM-Département de physiologie	N. Barden, T. Di Paolo
PHS-63814 PHYSIOPATHOLOGIE DE LA PERFUSION TISSULAIRE*	3cr AH	L	3-0-0-6	PHS-63975 HORMONES ET CANCER	2cr AH SI 2-0-0-4
Ce cours aborde les principaux mécanismes physiopathologiques de compensation et d'adaptation de la fonction circulatoire périphérique. Contrôle hémodynamique. Pression artérielle. Microcirculation et divers lits vasculaires. Choc circulatoire. Artériopathies obstructives. Réseaux veineux. Système lymphatique. 30.03 FM-Département de pathologie	R.F. De Estable-Puig			Etude des mécanismes impliqués dans la croissance des cancers hormono-sensibles et des nouvelles données de recherche fondamentale les plus susceptibles de conduire à une approche thérapeutique plus efficace de ces cancers. Les données allant de la chimie et de la biologie moléculaire à la pharmacologie clinique seront passées en revue. 30.06 FM-Département de physiologie	F. Labrie
PHS-63820 FONDEMENTS STRUCTURAUX DES SYSTEMES VASCULAIRES	3cr AH	L	3-0-0-6	PHS-64016 PHYSIOLOGIE HUMAINE II	2cr H 2-0-0-4
Introduction des éléments les plus fondamentaux de la circulation qui sont regroupés selon des sujets thématiques: vue d'ensemble des systèmes de transport et d'échange biologiques, ontogénèse du système vasculaire chez l'homme et les vertébrés supérieurs, angiogénèse et angiolyse, biologie cellulaire de l'endothéliocyte, structure des parois vasculaires et classification des vaisseaux, microcirculation et divers lits vasculaires, anatomie vasculaire thoracique, anatomie vasculaire des membres, anatomie vasculaire cervico-céphalique, anatomie vasculaire abdomino-pelvienne et anatomie du système vasculaire lymphatique de l'homme. 30.03 FM-Département de pathologie	J. Estable-Puig			Ce cours présente de façon approfondie la physiologie humaine normale du système immunologique, endocrinien, rénal et neurologique. Il complète "PHYSIOLOGIE HUMAINE I". 30.20 FM-Département de médecine	Y. Cormier
PHS-63822 PHYSIOLOGIE CARDIAQUE: FONCTION VENTRICULAIRE	1cr AH	L	3-0-0-0	PHY-60630 PHYSIQUE, GENIE ET TECHNOLOGIE DE L'ULTRAVIDE*	3cr A LI 3-0-0-6
Physiopathologie de la fonction ventriculaire gauche normale et relations avec la circulation périphérique. Mécanismes de régulation (précharge, postcharge, contractilité). Relation entre géométrie ventriculaire et fonction myocardique intrinsèque. Méthodes d'évaluation. Effets de l'entraînement physique. Modifications dans les cardiopathies valvulaires, les cardio-myopathies et la maladie coronarienne. 30.20 FM-Département de médecine	J.-G. Dumesnil			Rappels de théorie cinétique. Ecoulement dans un conduit, coefficient de diffusion, théorème de Bernoulli. Les pompes à diffusion. Conductance des canalisations. Vitesse de pompage d'une installation à vide. Mesure des pressions: manomètres moléculaires, à fil chaud, à thermocouple, jauge de McLeod et jauge à ionisation. Méthodes standard de calibrage et d'étalonnage des bancs de pompage et des instruments de mesure du vide. 36.13 FSG-Département de physique	
PHS-63907 SEMINAIRES (PNEUMOLOGIE)	1cr AH	R	1-0-0-2	PHY-60635 OPTIQUE ELECTRONIQUE ET IONIQUE*	3cr A LI 3-0-0-6
CC: PHS-63810 ou approbation Il s'agit de présentations et de discussions de projets de recherche dans le domaine de la pneumologie. Tous les projets de recherche du Centre de pneumologie sont discutés à trois reprises: au début, en cours de route, et avant publication. Le but de ces trois discussions est d'enseigner la démarche de la recherche. Les étudiants inscrits à ce cours sont encouragés à participer aux discussions et doivent présenter leurs projets à tour de rôle. 30.20 FM-Département de médecine	Y. Cormier			Introduction. Potentiel. Champ. Trajectoire. Les lentilles électrostatiques. Les lentilles magnétiques. Les prismes électrostatiques. Les prismes magnétiques. Application à la spectrométrie de masse, à la spectrométrie électronique et à la physique atomique et moléculaire. 36.13 FSG-Département de physique	M. Baril
PHS-63969 ONTOGENIE ET REPRODUCTION	3cr AH	LSI	3-0-0-6	PHY-60636 PHYSIQUE DES SURFACES	3cr H LI 3-0-0-6
Etude des événements pouvant influencer la qualité embryonnaire. Ces événements, reliés à la fécondité, se produisent principalement lors de la gamétogénèse, de la fécondation, du développement embryonnaire et de l'implantation. Une mise à jour des données récentes sur ces projets sera effectuée. De plus, nous tenterons de mieux comprendre le paradoxe de la tolérance maternelle envers le corps semi-étranger qu'est l'embryon-foetus. Certaines expérimentations sur l'embryon seront discutées tant dans leur cadre technique que dans celui des conséquences éthiques de leurs applications. 30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	R.D. Lambert, M.A. Fortier, M.-A. Sirard			Aspects fondamentaux des surfaces: structure, composition, propriétés électroniques, mouvements atomiques, adsorption. Aspects expérimentaux: préparation, vide, faisceaux de particules, analyse. Diffraction élastique des électrons lents. La spectroscopie des électrons Auger. La spectrométrie électronique appliquée à l'analyse chimique des surfaces. La spectrométrie des ions libérés par bombardement électronique. La diffraction moléculaire sur les surfaces. Autres techniques spectroscopiques et microscopiques. 36.13 FSG-Département de physique	D. Roy
PHS-63972 CORTEX SURRENALIEN	2cr AH	SI	2-0-0-4	PHY-60640 THEORIE QUANTIQUE DES COLLISIONS*	3cr H LI 3-0-0-6
Ce cours permettra d'acquérir les connaissances de base et les nouveaux concepts de la stéroïdogénèse surrénalienne. Les facteurs contrôlant la biosynthèse, la sécrétion des stéroïdes et leurs dérivés conjugués dans les trois types de cellules du cortex surrénalien seront étudiés. Les pathologies reliées aux fonctions surrénaliennes seront examinées, de même que l'action biologique des stéroïdes surrénaliens. 30.06 FM-Département de physiologie	A. Bélanger			Diffusion par un potentiel: Equation intégrale de la diffusion. Méthode des ondes partielles. Relations de dispersion. Approche dépendante du temps. -Théorie générale (formelle) des collisions: Matrices S et T. Matrice S et formalisme dépendant du temps. Matrice S et formalisme indépendant du temps. Propagateurs et fonctions de Green. Equations de Lippmann-Schwinger. Séries de Born. Principes d'invariance et lois de conservation. - Applications: collisions à deux corps. Problèmes à trois corps. Equations de Faddeev. Potentiel optique. Généralisation à N corps. 36.13 FSG-Département de physique	R.J. Slobodrian
PHS-63973 NUTRITION ET PATHOGENIE*	3cr AH	LSI	3-0-0-6	PHY-60642 REACTIONS NUCLEAIRES AVEC IONS LOURDS*	3cr AH LI 3-0-0-6
Ce cours a pour objectif l'étude des effets de l'alimentation sur les différents aspects du métabolisme énergétique. Plus spécifiquement, ce cours traite des effets des lipides, glucides et protéines de la diète sur: i) la prise alimentaire; ii) la mise en réserve et l'utilisation des substrats énergétiques; iii) la dépense d'énergie (métabolisme de base, thermogénèse alimentaire et activité physique). Un intérêt particulier est accordé à la modulation hormonale et nerveuse des effets de la diète sur le métabolisme énergétique. 30.06 FM-Département de physiologie	D. Richard			Concepts de base: amplitude de diffusion, ondes partielles, interaction de Coulomb. Descriptions semi-classiques. Modèle optique et matrice S. Dynamique à basse énergie: phénomènes de fusion et de quasi-fusion. Dynamique aux énergies intermédiaires: phénomènes de surface, champ nucléaire moyen et collisions à deux corps. Connexions avec les modèles des hautes énergies: fragmentation du projectile, collisions périphériques et centrales. 36.13 FSG-Département de physique	R. Roy
PHS-63974 PSYCHONEUROENDOCRINOLOGIE	2cr AH	LSI	2-0-0-4	PHY-60643 STRUCTURE NUCLEAIRE	3cr AH LI 3-0-0-6
Le rôle de l'hypothalamus dans certains désordres psychiatriques et dans les changements neuroendocriniens accompagnant des maladies affectives. Les actions comportementales				PR: PHY-60992, PHY-60640 Système de deux nucléons: couplage; interaction; déphasage, deuton. Interaction effective avec application à la matière nucléaire. Modèle en couches sphériques: configurations et états de plusieurs particules; interaction résiduelle effective; charge effective. Modèle en couches déformées: modèle de Nilsson. Modèle collectif: rotations; vibrations; couplage rotations-vibrations. 36.13 FSG-Département de physique	B. Cujec

PHY-60650	FONDEMENTS DE L'OPTIQUE DE FOURIER*	3cr	H	PHY-62313	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	2cr
	L		3-0-0-6	R		
	Systèmes linéaires, invariance et convolativité. La transformation de Fourier. Analyse harmonique. Propriétés de la transformation de Fourier. Les proches parents de la transformation de Fourier. La transformation de Fourier discrète. Application de la théorie des distributions à la diffraction. Analyse de Fourier de l'imagé optique. Applications et extensions.					
	36.13		H.-H. Arsenault	36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-60663	OPTIQUE INTEGREE ET FIBRE OPTIQUE*	3cr	H	PHY-62314	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	3cr
	LI		3-0-0-6	R		
	Concepts et terminologie de la théorie des guides d'ondes diélectriques. Modes d'un guide diélectrique symétrique à trois couches. Les guides à bande. Modes de la fibre optique. Modes couplés et guides périodiques. De quelques composants en optique intégrée; coupleurs, séparatrices, convertisseurs de modes et résonateurs distribués. La fibre optique et sa caractérisation.					
	36.13		R. Tremblay	36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-60992	MECANIQUE QUANTIQUE AVANCEE	3cr	H	PHY-62315	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	2cr
	LI		3-0-0-6	R		
	CC: PHY-60640					
	Espaces vectoriels complexes. Représentation matricielle. Espace d'Hilbert. Symétrie. Groupes de transformations. Rotations et généralisation de l'impulsion angulaire. Les groupes unitaires, U(n), SU(n). Les "quarks" et les particules élémentaires. Couplage de l'impulsion angulaire. L'opérateur de rotation exprimé en fonction des angles d'Euler. Fonctions sphériques généralisées. La toupie sphérique et symétrique libre. Tenseurs sphériques irréductibles. Théorème de Wigner-Eckart. Systèmes de particules identiques. Tableaux de Young. Méthode de Hartree-Fock. Groupes symétriques. Equations de Klein-Gordon et de Dirac.					
	36.13		R.J. Slobodrian	36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-60993	MECANIQUE QUANTIQUE RELATIVISTE*	3cr	A	PHY-62579	STRUCTURE ET EVOLUTION STELLAIRE*	3cr AH
	LI		3-0-0-6	LI		3-0-0-6
	Théorie quantique relativiste des champs bosoniques (Klein-Gordon) et fermioniques (Dirac). Symétries PCT et antiparticules. Théorie du propagateur et applications à l'interaction E-M. Les diagrammes de Feynman et la renormalisation. Introduction aux théories de champs et à la seconde quantification par les relations canoniques pour les champs bosoniques, fermioniques et électromagnétiques.					
	Bibliographie:					
	BJORHEN, DIELL, <i>Relativistic Quantum Mechanics, and Relativistic Quantum Field</i> , McGraw-Hill.					
	ITZYHSON, ZUBER, <i>Quantum Field Theory</i> .					
	36.13		P. Amiot	36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-61334	INTRODUCTION A LA RELATIVITE GENERALE	3cr	AH	PHY-62580	ASTROPHYSIQUE DES HAUTES ENERGIES*	3cr AH
	LI		3-0-0-6	PR: PHY-62579		3-0-0-6
	Invariance de Lorentz: relativité restreinte et électrodynamique. Transformations générales des coordonnées de l'espace-temps; calcul tensoriel. Invariance sous des transformations locales: nécessité d'espaces courbes. Physique de l'espace courbe. L'équation d'Einstein et ses solutions approximatives.					
	36.13		Q. Ho-Kim	36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-62159	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	1cr		PHY-62582	GALAXIES ET COSMOLOGIE*	3cr AH
R				PR: PHY-62581		3-0-0-6
	36.13			LI		3-0-0-6
	FSG-Département de physique			Galaxies - Classification et propriétés physiques: masse, luminosité intrinsèque et population stellaire. Paramètres observationnels: champs de vitesse, couleurs, spectroscopie, luminosité apparente, émission thermique et non thermique. Les amas de galaxies. Cosmologie - Modèles selon la relativité générale et approche observationnelle de l'expansion de l'univers. La théorie de l'état stationnaire. Cosmologie physique: l'ère de la domination de la matière. La radiation universelle du corps noir. L'histoire thermique de l'univers. Nucléosynthèse. Formation des galaxies.		
PHY-62160	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	2cr		36.13		
R				FSG-Département de physique		
	36.13			PHY-62583	ATMOSPHERES STELLAIRES*	3cr AH
	FSG-Département de physique			LI		3-0-0-6
PHY-62161	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	3cr		Les atmosphères des étoiles constituent un milieu privilégié pour l'étude du transport de masse, d'énergie et de quantité de mouvement et de l'interaction de la radiation avec la matière dans les plasmas. Transfert de rayonnement: opacité, équilibre statistique, modèles pour le spectre continu. Formation des raies spectrales, élargissement des raies. Approche non-ETL. Analyse des spectres d'étoiles: composition chimique, température, pression, rotation, champs de vitesse, champs magnétiques, chromosphères. Mouvements dans les atmosphères d'étoiles: turbulence, oscillation. Chromosphères et couronnes stellaires. Vents stellaires.		
R				36.13		
	36.13			FSG-Département de physique		
PHY-62162	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	4cr		PHY-62584	PHYSIQUE DU MILIEU INTERSTELLAIRE*	3cr AH
R				LI		3-0-0-6
	36.13			Après une description de la nature et des constituants du milieu interstellaire, nous en étudierons les processus radiatifs, l'équilibre thermique et la dynamique. Nébuleuses: spectroscopie nébulaire (radio, UV, X, optique). Dynamique: formation des régions H II, fronts d'ionisation, restes de supernovae, vents stellaires, enrichissement du milieu interstellaire. Poussières et molécules interstellaires. Rayons cosmiques, rayonnement X et Y. Gaz dans les galaxies. Technique d'observation: spectroscopie et interférométrie de Fabry-Pérot.		
	36.13			36.13		
	FSG-Département de physique			FSG-Département de physique		
PHY-62311	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	2cr		PHY-62713	SPECTROSCOPIE ELECTRONIQUE	3cr H
R				PR: PHY-60640		3-0-0-6
	36.13			LI		3-0-0-6
	FSG-Département de physique			Applications de la spectroscopie électronique dans les domaines de la physique atomique		
PHY-62312	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	3cr				
R						
	36.13					
	FSG-Département de physique					

PHYSIQUE

<p>et moléculaire et la physique chimique d'une part, et ceux de la physique des surfaces et du solide d'autre part. Les principaux aspects des mécanismes physiques mis en jeu. Production des particules projectiles, sélection en énergie, optique électronique, volume de collision, analyse en énergie, détection, traitement du signal et des données.</p>		<p>D. Roy</p>	
36.13	FSG-Département de physique		
PHY-62872	PHYSIQUE NUCLEAIRE EXPERIMENTALE	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Détecteurs de particules chargées, de photons et de neutrons. Instrumentation nucléaire pour la production, le transport et l'utilisation de faisceaux d'ions. Sources et cibles polarisées. Accélérateurs de particules. Mesure de coïncidences, de corrélations angulaires et de vies moyennes. A la demande des étudiants, un des sujets peut être plus détaillé que le livre de England.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>ENGLAND, J.B.A., <i>Techniques in nuclear Structure Physics</i>, MacMillan, 1974.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		C. St-Pierre
PHY-62874	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LASER*	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Introduction. Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Equations d'évolution. Fréquence de Rabi. Pompage et inversion de population. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Principes fondamentaux de l'oscillation laser. Dynamique de l'oscillation laser et seuil d'opération. Faisceau gaussien. Applications des lasers. Progrès récents.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>SIEGMAN, A.E., <i>Lasers</i>, University Science Books, California, 1986.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		M. Piché
PHY-62875	OPTIQUE NON LINEAIRE*	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Interaction rayonnement matière. Phénomènes optiques non linéaires (mélanges à plusieurs ondes, biréfringence induite, phénomènes transitoires, self-focalisation). Excitation multiphotonique et dissociation de molécules. Séparation isotopique par laser. Optique non linéaire dans les couches minces, les guides d'ondes et dans les plasmas.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>SHEN, Y.R., <i>Principles of Nonlinear Optics</i>, Wiley.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		S.L. Chin
PHY-62876	INTERFEROMETRIE ET COHERENCE	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Historique de l'interférométrie optique. Interférence à deux faisceaux. Cohérence. Interférence à faisceaux multiples. Couches minces. Le laser comme source. Mesures de longueur. Etude de fronts d'ondes optiques. Interférométrie avec lasers. Spectroscopie interférentielle. Spectroscopie par transformée de Fourier. Holographie. Interférométrie holographique. Interférométrie speckle. Interférométrie stellaire.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>HARIHARAN, P., <i>Optical Interferometry</i>, Academic Press, 1985.</p>			
<p>FRANCON, <i>Optical Interferometry</i>, Academic Press, 1966.</p>			
<p>STEEL, W.H., <i>Interferometry</i>, Cambridge University Press, 1985.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		C. Delisle
PHY-62878	ELECTRONIQUE QUANTIQUE	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Matrice densité. Calcul semi-quantique des susceptibilités électroniques. Génération d'harmoniques. Diffusions stimulées. Spectroscopie non linéaire.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		M.-M. Roberge
PHY-63382	FAISCEAUX OPTIQUES ET RESONATEURS LASER*	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Dérivation du faisceau gaussien comme solution approximative des équations de Maxwell. Propagation du faisceau dans des milieux homogènes ou inhomogènes. Application aux résonateurs lasers. Effets diffractifs. Equations intégrales des résonateurs lasers. Résonateurs instables. Applications numériques.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>SIEGMAN, <i>Lasers</i>, University Science Books, California, 1986.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		P.-A. Bélanger
PHY-63383	ELECTRODYNAMIQUE*	3cr	A
	LI	3-0-0-6	
<p>Rappel d'électrostatique et de magnéto-statique dans le vide et dans les milieux matériels en utilisant les techniques de la fonction de Green et des expansions multipolaires. Les équations de Maxwell et les principes de conservation. L'étude de la propagation et de la génération des ondes E.-M. dans le vide et les milieux à l'aide de la fonction de Green.</p>			
<p>Introduction à l'étude de la diffraction par l'intégrale de Fresnel. Introduction à la magnétohydrodynamique et à la physique des plasmas.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>JACKSON, J.D., <i>Classical Electrodynamics</i>, 2nd Ed., Wiley.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		H. Kroeger
PHY-63646	PHYSIQUE MOLECULAIRE	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Structures électronique, vibrationnelle, rotationnelle et hyperfine. Symétrie et règles de sélection. Effets Renner-Teller, Stark et Zeeman. Formalisme de Hougen.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		M. Larzillière
PHY-63851	RADIOASTRONOMIE*	3cr	AH
	LI	3-0-0-6	
<p>Techniques d'observation: antennes simples, interféromètres. Théorie du rayonnement continu: bremsstrahlung, rayonnement synchrotron, effet Compton. Raies spectrales: raie à 21 cm de l'hydrogène neutre, raies de recombinaison. Radiosources galactiques: régions HI et HII, restes de supernova, pulsars. Radiosources extra galactiques: galaxies normales et actives, quasars. Cosmologie: comptage de sources, tests de volume.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>KRAUS, J.D., <i>Radio Astronomy</i>.</p>			
<p>PACHOLCZYK, A.G., <i>Radio Astrophysics</i>.</p>			
<p>VERSCHUUR, G.L., KELLERMANN, K.I., (éditeurs) <i>Galactic and Extra-galactic Radio Astronomy</i>.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		S. Pineault
PHY-63965	PHYSIQUE DU BOIS AVANCEE	3cr	A
	LT	2-0-3-4	
<p>Notions préliminaires. Densité. Hygroscopicité et comportement hygroscopique. Gônglement-retrait. Phénomènes de second ordre. Densité et porosité des membranes. Perméabilité aux fluides. Diffusion de l'humidité. Sorption de substances autres que l'eau. Propriétés de surface. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques et diélectriques. Propriétés acoustiques. Propriétés optiques.</p>			
37.02	FFG-Département des sciences du bois		M. Goulet
PHY-64106	PHYSIQUE DES PARTICULES	3cr	A
	L	3-0-0-6	
<p>Invariance sous transformations de jauge globale et locale. Théories de Yang-Mills. Règles de Feynman. Brisure spontanée de symétrie et mécanisme de Higgs. Unification des interactions fortes et faibles. Modèle de Weinberg-Salam et implications phénoménologiques. Spectroscopie des hadrons. Parfums et couleur. Chromodynamique quantique. Corrections radiatives. Régularisation dimensionnelle. Groupe de renormalisation. Liberté asymptotique. Modèles du confinement. Technicouleur. Théories grandement unifiées. Supersymétrie. Supercodes.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>LEADER, E., PREDAZZI, E., <i>An Introduction to Gauge Theories and the New Physics</i>, Cambridge University Press, 1982.</p>			
<p>HUANG, K., <i>Quarks. Leptons and Gauge Fields</i>, World Scientific, 1982.</p>			
<p>QUIGG, C., <i>Gauge Theories of the Strong. Weak and Electromagnetic Interactions</i>, Benjamin-Cummings, 1983.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		L. Marleau
PHY-64107	INSTRUMENTATION ASTRONOMIQUE	3cr	H
	L	3-0-0-6	
<p>Par-delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (téléscopes, spectrographes, détecteurs...) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les images et l'analyse spectrale.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>LENA, P., <i>Astrophysique: méthodes physiques de l'observation</i>, Interédition - CNRS.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		J.-R. Roy
PHY-64108	DYNAMIQUE DES LASERS	3cr	H
	L	3-0-0-6	
<p>Equations des modes lasers. Compétition de modes. Commutation de l'oscillation laser. Synchronisation des modes lasers. Contrôle des modes lasers et injection d'un signal externe. Oscillations de relaxation, instabilités et chaos.</p>			
<p>Bibliographie:</p>			
<p>SIEGMAN, A.E., <i>Lasers</i>, University Science Books California, 1986.</p>			
36.13	FSG-Département de physique		M. Piché
PHY-64175	PHYSIQUE STATISTIQUE AVANCEE	3cr	A
	L	3-0-0-6	
<p>Physique statistique à l'équilibre: rappel de notions fondamentales; théorie des ensembles</p>			

microcanoniques, canoniques, grand-canoniques; transitions de phase; problèmes ergodiques. Physique statistique hors de l'équilibre: mouvement brownien; processus physiques versus processus stochastiques; mécanique statistique de réponse linéaire; dissipation-fluctuation. Sujets spéciaux: fluides quantiques; hydrodynamique et relations d'onsager transitions de phase hors de l'équilibre; supraconductibilité.

Bibliographie:

PATHRIA, R.K., *Statistical Mechanics*, Pergamon Press, 1985.

REICHEL, L.E., *A Modern Course in Statistical Physics*, University of Texas Press, 1980.

GRANDY, W.T., Jr, *Foundations of Statistical Mechanics*, 2 volumes, Reidl Pub. Co., 1987-88.

36.13 FSG-Département de physique L.-J. Dubé

PHY-64198 ELEMENTS DE CONCEPTION OPTIQUE 3cr H LT 3-0-2-4

Rappels d'optique géométrique. Lentilles minces; miroirs et prismes. Tracé des rayons: paraxial et exact. Le processus de la conception optique. Modulateurs, scanners et spectromètres. Formation pratique à l'aide d'un logiciel spécialisé en conception optique.

Bibliographie:

O'SHEA, D.C., *Elements of Modern Optical Design*, Wiley.

36.13 FSG-Département de physique C. Delisle

PHY-64199 LA SCIENCE DE L'IMAGE 3cr H L 3-0-0-6

Introduction: formation des images; systèmes optiques, électro-optiques et optomécaniques; rendement des détecteurs. Etude de l'émulsion photographique. Système électro-optiques à balayage. La psychophysique de la vue. Analyse de la performance des systèmes et de la qualité de l'image. Les systèmes combinés. L'acquisition des images.

36.13 FSG-Département de physique H.H. Arsenaull

PHY-64213 THEORIE DES GROUPES EN PHYSIQUE 3cr H L 3-0-0-6

Concept de groupe; structure élémentaire des groupes; groupe de Lie; représentation des groupes (représentations unitaires, réductibles, lemme de Schur; caractères, théorème de Wigner-Eckert). Théorie des groupes en mécanique quantique. Applications: problèmes de vibrations; solide cristallins et groupes cristallographiques. Algèbres de Lie. Groupe de rotation en trois dimensions. Structure des algèbres de Lie semi-simple et leurs représentations. Groupes de Lorentz et de Poincaré. Applications.

Bibliographie:

CORNWELL, J.F., *Group Theory in Physics*, Vol. 1, 2, Academic Press, 1984.

36.13 FSG-Département de physique Q. Ho Kim

PSYCHIATRIE

PSA-64303 SEMINAIRE (SCIENCES PSYCHIATRIQUES) 1cr AH R LS 1-0-0-2

Table ronde et club de lecture sur la recherche en santé mentale avec la participation des chercheurs du Centre de recherche Laval/Robert-Giffard et des chercheurs invités provenant d'autres universités.

30.27 FM-Département de psychiatrie J. Thivierge

PSA-64304 BIostat. ET ASP. EPID. RECH. EN Sante MENTALE 1cr AH LS 1-0-0-2

Introduction aux concepts de la recherche épidémiologique et aux méthodes d'analyses multivariées applicables aux données expérimentales en santé mentale.

30.27 FM-Département de psychiatrie C. Mérette, C. Caron

PSA-64305 GENETIQUE MOLECULAIRE 3cr AH LS 3-0-0-6

Cours structuré en génétique moléculaire destiné à introduire l'étudiant aux concepts et aux techniques de cette science.

30.27 FM-Département de psychiatrie V. Raymond

PSA-64306 AUTISME, DEVIANCE SEX. ET SCHIZO. 2cr AH LS 2-0-0-4

Chaque auteur fera un état de la question de la recherche dans chacun des trois domaines, en couvrant les aspects historiques et les aspects actuels de la recherche avec les problèmes et les questions fondamentales s'y rattachant.

30.27 FM-Département de psychiatrie J. Thivierge, L. Rousseau, M. Maziaide

PSYCHOLOGIE

PSY-60685 DEONTOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE 1cr A SC 1-0-1-1

A. Nature et fonction de la déontologie. Son évolution. B. L'organisation de la profession de

psychologue, les organismes et les codes qui balisent la pratique de la psychologie au Québec. C. Analyse et discussion de problèmes vécus dans la pratique professionnelle.

33.10 FSS-Ecole de psychologie F.-X. Desrosiers

PSY-60690 APPROCHE HUMANISTE EN PSYCHOPATHOLOGIE 3cr A S 3-0-0-6

Initiation aux grands courants d'orientation humaniste en psychopathologie. On insistera surtout sur l'approche de A. Maslow et E. Shostrom (actualisation), F. Perls (gestalt), V. Frankl (logothérapie), A. Lowen (bioénergie).

33.10 FSS-Ecole de psychologie G. de Grâce

PSY-60692 SEMINAIRE DE PSYCHOLOGIE PROJECTIVE 3cr A 3-0-2-4

Etat actuel des recherches et interprétation approfondie des épreuves projectives les plus utilisées dans les différents champs d'application.

33.10 FSS-Ecole de psychologie M. Meunier

PSY-60693 MEDECINE DU COMPORTEMENT 3cr H 3-0-2-4

Principes généraux: influence de la psychologie sur les troubles physiologiques et les problèmes médicaux selon l'approche de la médecine comportementale.

Bibliographie:

WEINER, H., *Psychobiology and Human Disease*, Elsevier, N.Y., 1977.

GENTRY, W.D., *Behavioral Approaches to medical Treatment*, Ballinger, Cambridge, Mass., 1977.

33.10 FSS-Ecole de psychologie D.-R. Denver

PSY-60694 NEUROPSYCHOLOGIE 3cr A LSC 3-0-1-5

Introduction à la neuropsychologie. Démonstration de l'examen neurologique. Revue des principales pathologies cérébrales à manifestations comportementales. Organisation fonctionnelle du cerveau - zones corticales primaires et associatives - démonstration de l'anatomie du cerveau - pathologie des activités verbales, perceptives, gestuelles et intellectuelles. Principales manifestations cliniques et comportementales des épilepsies. Psychopathologie du vieillissement et de la démence (maladie d'Alzheimer). Neuropsychologie du lobe frontal et du lobe temporal. Evaluation clinique des activités cérébrales supérieures et principaux tests utilisés.

33.10 FSS-Ecole de psychologie R. Bouchard

PSY-60695 LES THERAPIES CONJUGALES 3cr A PR: PSY-12242 LDS 3-0-2-4

Etude et apprentissage des différentes orientations théoriques concernant le fonctionnement du couple. Au moyen de l'entrevue, l'étudiant se familiarise à évaluer les difficultés conjugales et familiales, à définir les objectifs thérapeutiques à atteindre et à appliquer, de façon systématique, une thérapie appropriée.

33.10 FSS-Ecole de psychologie M. Pléchaty

PSY-60696 THERAPIES DES ENFANTS 3cr A CDLST 3-0-1-5

Théorie et technique de la thérapie d'enfants, moyen et long terme. L'approche privilégiée dans ce cours est la thérapie d'orientation psychanalytique. Exposés théoriques, séminaires et illustration clinique (audio-visuel).

Bibliographie:

SANDLER, J., *Techniques de psychanalyse de l'enfant*, Conversations avec Anna Freud, Privat, 1985.

JACCARD, R., *Ce que Mélanie Klein a vraiment dit*, Marabout Univ. 1971.

33.10 FSS-Ecole de psychologie

PSY-60697 STAGE EN PSYCHOLOGIE I 8cr AH G 0-6-12-6

CC: PSY-60685

Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.

33.10 FSS-Ecole de psychologie Groupe de professeurs

PSY-60698 LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE I 1cr AHE R I 0-0-0-3

Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture complété par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas impliquer des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.

33.10 FSS-Ecole de psychologie

PSYCHOLOGIE

PSY-60699	THEORIE AVANCEE DE PIAGET*	3cr ^e	A	PSY-60717	PROBL. ACTUELS EN PSYCH. EXPERIMENT.*	3cr ^e	A
	S		2-0-1-6	R	LS		3-0-0-6
	L'interactionnisme de Piaget, le constructivisme. Invariants fonctionnels et structures variables. Filiation des structures et décalage vertical: effets contextuels et décalage horizontal. Stades de développement de diverses notions. Epistémologie génétique.			Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie expérimentale. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en oeuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.			
	33.10	G. Noeltling		33.10	Groupe de professeurs		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60702	REEDUCATION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT	3cr ^e	A	PSY-60724	METHODOLOGIE EN DEVELOP. COGNITIF*	3cr ^e	A
	C		3-0-0-6	S			3-0-0-6
	A partir d'illustrations de cas d'enfants présentant des problèmes sérieux à l'école, nous verrons les différents moyens thérapeutiques que l'école met ou peut mettre à notre disposition pour les aider. L'introduction du cours portera sur des descriptions de problèmes et sur la situation du psychologue en milieu scolaire. La discussion des méthodes d'approche et des moyens thérapeutiques constituera le corps du sujet. Etude de cas.			La recherche en développement cognitif possède aujourd'hui une méthodologie propre portant autant sur ses aspects qualitatifs que quantitatifs. Analyse de contenu, comparaison d'âges, recherche corrélationnelle et observationnelle. Relation entre les niveaux néo-piagetiens de développement et les échelles de mesure. Statistique, analyse factorielle, méta-analyse.			
	33.10	A. Thiboutot		33.10	G. Noeltling		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60704	PROCESSUS COGNITIFS: VISION AUDITION	3cr	H	PSY-60725	CREATIVITE ET PERSONNALITE*	3cr	A
	S		2-0-0-7	S			2-0-0-7
	La vision et l'audition sont ici considérées comme processus cognitifs. L'approche privilégiée est celle du traitement de l'information, mais sont aussi examinées les approches de la mesure de l'information et de la saisie de l'information. Des questions théoriques telles que le réalisme direct et le réalisme indirect sont abordées et discutées en séminaire. Les participants auront à présenter et commenter des travaux récents sur le sujet.			Recension et discussion, en groupe, des recherches théoriques et empiriques concernant un problème de personnalité. Le thème général proposé: la relation entre maladie mentale, actualisation et créativité.			
	33.10	J.-Y. Lortie		33.10	G. de Grâce		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60705	QUESTIONS SPECIALES DE PERCEPTION	3cr ^e	H	PSY-61052	STAGE EN PSYCHOLOGIE II*	8cr ^e	AHE
	S		3-0-0-6	PR: PSY-60697	G		0-6-12-6
	Séminaire sur un sujet variable d'année en année, par exemple: étude approfondie du sujet sous l'angle de la psychologie expérimentale et principalement: l'examen des concepts, méthodes, résultats acquis et théories.			Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.			
	33.10	R. Rousseau		33.10	Groupe de professeurs		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60706	THEORIES DE L'APPRENTISSAGE*	3cr ^e	A	PSY-61053	STAGE EN PSYCHOLOGIE III*	8cr ^e	AHE
	S		3-0-0-6	PR: PSY-61052	G		0-6-12-6
	Séminaire consacré à l'analyse et à la discussion des développements empiriques et théoriques récents.			Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.			
	33.10	F. Doré		33.10	Groupe de professeurs		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60707	EVOLUTION ET COMPORTEMENT HUMAIN*	3cr ^e	A	PSY-61056	LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE II	2cr	AHE
	S		3-0-0-6	R	I		0-0-0-6
	Discussion approfondie de l'implication sur la psychologie humaine (notamment le comportement social) de l'utilisation d'une approche évolutionniste (y compris la sociobiologie).			Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture complété par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas impliquer des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.			
	33.10	G. Kirouac		33.10			
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60709	QUESTIONS DE PSYCHOLOGIE SOCIALE*	3cr	A	PSY-61057	LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE III	3cr	AHE
	L		3-0-0-6	R	I		0-0-0-9
	Les séminaires se font sous forme de lectures dirigées et portent sur les thèmes suivants: l'expérimentation en psychologie sociale: ses avantages et ses limitations; effets de l'expérimentateur; étude critique d'un thème ou d'un représentant en psychologie sociale; rôle du déguisement et des problèmes de réplique des expériences; marchandage et menace; influence de la télévision sur le comportement d'imitation.			Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture complété par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas impliquer des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.			
	33.10	P. Joshi		33.10			
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			
PSY-60713	PSYCHOPATHO. ET THERAPIES TRANSCULTURELLES*	3cr ^e	H	PSY-61062	APPROCHES DYNAMIQUES EN CARACTEROLOGIE	3cr ^e	A
	LMS		3-0-3-3	LS			2-0-3-4
	Objectif: permettre aux étudiants gradués d'approfondir leur compréhension de l'être humain en situant la problématique de son développement et de sa dynamique normale et pathologique dans le système culturel auquel il appartient. Le contenu concerne les thèmes de l'ethnopsychiatrie: santé mentale individuelle et collective, fonctions et significations culturelles des manifestations pathologiques et des modes de défense privilégiés, prise en charge et démarche psychothérapeutiques (dans une optique comparée).			Elaboration dynamique de l'analyse caractérielle selon W. Reich et son application dans l'approche bioénergétique formulée par Lowen et son équipe. Discussion et analyse des principaux types caractériels: schizoïde, oral, masochiste, hystérique, phallique-narcissique, etc.			
				33.10	G. Daigle		
				FSS-Ecole de psychologie			
	Bibliographie:			PSY-61063	LABORATOIRE: PSYCHOLOGIE BEHAVIORALE	2cr ^e	H
	DEVEREUX, G., <i>Essais d'ethnopsychiatrie générale</i> , Paris, Gallimard, 1970, 1973-1977.			PR: PSY-15080	TMSC		2-1-1-2
	DEVEREUX, G., <i>Ethnopsychanalyse complémentariste</i> , Paris, Flammarion, 1972.						
	BASTIDE, R., <i>Le rêve, la transe et la folie</i> , Paris, Flammarion, 1972.						
	33.10	J.-B. Pocreau					
	FSS-Ecole de psychologie						
PSY-60716	IMAGE DU CORPS ET PSYCHOTHERAPIE	3cr ^e	A				
	ST		3-0-2-4				
	L'image du corps apparaît dans ses manifestations verbales et non verbales et dans ses transformations comme indice des possibilités de réponse au processus psychothérapeutique. Des protocoles recueillis en cours de psychothérapie d'inspiration psychanalytique sont analysés dans une perspective diagnostique et pronostique, de prise en charge, transfert, etc.			Ce laboratoire a pour but de faire participer l'étudiant aux diverses étapes d'une recherche dans le domaine des thérapies comportementales. En collaboration avec le professeur, l'étudiant élabore un sujet de recherche, formule les hypothèses, met au point la méthodologie, participe à la cueillette des données, analyse les résultats et enfin discute de leurs implications pratiques et théoriques.			
	33.10	M. Meunier		33.10	R. Ladouceur		
	FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie			

PSY-61064 PSYCHOLOGIE BEHAVIORALE ET COGNITIVE*	LMS	3cr	A	3-0-0-6	LEMAY, M., <i>Psychopathologie juvénile</i> , 2 vol., Coll. Pédagogie psychosociale, nos 19-20, Fleurus, Paris, 1973.
Analyse, sous forme de lectures et de discussions; des déterminants et des processus cognitifs et sociaux qui gouvernent la pensée, la motivation et l'action. Ce cours se veut une étude approfondie des mécanismes d'acquisition et de régulation du comportement humain et s'adresse à toute personne qui désire devenir un agent de changement personnel et social plus efficace.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			J. Gauthier		
PSY-61069 SEMINAIRE EN GERONTOLOGIE	SC	2cr*	H	2-0-0-4	
Ce séminaire a pour objectif de contribuer au développement de la recherche en psychologie du vieillissement. L'étudiant est amené à analyser et à critiquer les études actuelles. A la fin du séminaire, l'étudiant devra démontrer qu'il est en mesure d'élaborer un projet de recherche novateur en considérant les problèmes éthiques et méthodologiques inhérents à cette population. Les séminaires se font sous la forme de lectures individuelles et de discussions en petits groupes.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			J. Vézina		
PSY-61751 SEMINAIRE D'ESSAI*	S	1cr	AH	0-1-0-2	
Présentation et discussion des projets d'essai d'étudiants en maîtrise professionnelle.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			H. Chéné		
PSY-61814 VIGILANCE ET SOMMEIL	S	3cr	H	3-0-0-6	
Une étude des bases physiologiques de vigilance et de sommeil. Les questions étudiées comprendront: 1) mécanismes électrophysiologiques et biologiques du sommeil, tels que démontrés par des manipulations chirurgicales et pharmacologiques; 2) rôle de la formation réticulée dans l'éveil de l'attention, mécanismes de cette activation; 3) importance du sommeil pour la mémoire. N.B.: Une participation active des étudiants est prévue.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			J. Everett		
PSY-61819 PROBL. ACTUELS EN PSYCH. DU DEVELOP.*	LS	3cr*	H	3-0-0-6	
Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie du développement. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en oeuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			Groupe de professeurs		
PSY-61979 STAGE DE RECHERCHE APPLIQUEE	G	8cr	AHE	0-3-12-9	
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie de certaines méthodes de la psychologie qui servent à l'analyse, à l'évaluation, à la prédiction et au contrôle des conduites. L'étudiant travaille sous la supervision d'un professeur et son projet détaillé de stage doit être préalablement approuvé par le Comité d'admission et de supervision.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			Groupe de professeurs		
PSY-62115 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOLOGIE)	R	1cr			
33.10 FSS-Ecole de psychologie					
PSY-62116 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOLOGIE)	R	2cr			
33.10 FSS-Ecole de psychologie					
PSY-62117 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOLOGIE)	R	3cr			
33.10 FSS-Ecole de psychologie					
PSY-62118 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOLOGIE)	R	4cr			
33.10 FSS-Ecole de psychologie					
PSY-62555 PSYCHOPATHOLOGIE JUVENILE*	S	3cr	A	3-0-3-3	
PR: PSY-12268					
Contenu et objectifs: Etude des principes fondamentaux et des données essentielles de la psychopathologie descriptive et dynamique de l'enfant et l'adolescent. Développer chez l'étudiant sa capacité de diagnostiquer et de planifier une intervention spécifique (dépistage-prévention et traitement).					
Bibliographie: FREUD, A., <i>Le normal et le pathologique chez l'enfant</i> , Coll. Connaissances de l'inconscient, N.R.F., Gallimard, Paris, 1968.					
PSY-62556 PSYCHODRAME ANALYTIQUE*	S	3cr	H	3-0-2-4	
Ce séminaire vise une sensibilisation concrète à la psychothérapie de groupe par le psychodrame psychanalytique. Le séminaire est divisé en trois temps. Une première partie consiste en séances simulées de psychothérapie de groupe par le psychodrame psychanalytique. La seconde partie consiste en exposés magistraux et la troisième partie consiste en une analyse individuelle et groupale de séances de psychothérapie.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			A. Renaud		
PSY-62557 THERAPIE TRANSACTIONNELLE	S	3cr	E	3-0-0-6	
Objectif: intégration des quatre modes d'analyse de la thérapie transactionnelle dans une autre approche thérapeutique. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, films, exercices et entretiens. Evaluation: présentation orale de la synthèse d'une thérapie, présentation orale et écrite d'un projet de traitement incluant l'optique de la thérapie transactionnelle.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			A. St-Yves		
PSY-62558 ANALYSE DE PLANS D'EXPERIENCES*	LT	3cr	A	3-0-0-6	
Notions de base dans la planification d'expérience. Analyse de variance. Analyse de tendance. Comparaisons multiples. Plan complètement aléatoire. Blocs aléatoires. Carrés latins. Plans factoriels complètement aléatoires, hiérarchiques, en blocs aléatoires. Facteurs confondus. Analyse de covariance. Utilisation de l'ordinateur dans l'analyse de données (SAS).					
Bibliographie: KIRK, R.G., <i>Experimental design: Procedures for the Behavioral Sciences</i> , Belmont, CA: Brooks/Cole, 2nd edition, 1982. LAFORGE, H., HARDY, J., <i>Plans complexes d'expériences</i> , Presses de l'Université Laval, 1986. SAS/STAT, <i>User's Guide</i> , version 6.03, 1988.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			C. Fortin		
PSY-62559 ANALYSES MULTIVARIEES	LT	3cr	H	3-0-0-6	
Régression linéaire multiple. Analyse factorielle. Corrélation canonique. Analyse de variance multivariée. Analyse discriminante. Analyse en composantes principales. Analyse de groupement. Utilisation de l'ordinateur dans l'analyse de données (SAS).					
Bibliographie: HAIR, J.F., ANDERSON, R.E., TATHAM, R.L., <i>Multivariate Data Analysis</i> , New York: MacMillan, 2nd edition, 1987. LAFORGE, H., <i>Analyse multivariée</i> , Editions Etudes vivantes, 1981. SAS/STAT, <i>User's Guide</i> , version 6.03, 1988.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			C. Fortin		
PSY-62742 LA CONSULTATION PSYCHOPEDAGOGIQUE		3cr*	A	3-0-2-4	
La consultation est définie comme étant l'aide offerte par le psychologue aux pourvoyeurs habituels des services éducatifs et psychologiques. Y sont abordés la nature de la consultation, les problèmes sur lesquels elle porte, les différents styles du consultant, les types et processus de consultation, les aspects éthiques et politiques relatifs à celle-ci ainsi que l'évaluation de ses effets.					
Bibliographie: SALAME, R. et coll., <i>La consultation psychopédagogique</i> , Ecole de psychologie, Université Laval, 1985. LESCARBEAU, R., PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y., <i>Devenir consultant</i> , 2 vol., Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1985.					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			R. Salamé		
PSY-62743 SCHIZOPHRENIE ET READAPTATION*	ST	3cr	H	2-0-0-7	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la connaissance des diverses stratégies de réadaptation, les méthodes qui en dérivent et la mesure de leur efficacité.					
Bibliographie: LAMB, H.R., (Ed.), <i>Alternatives to Acute Hospitalisation</i> , Jossey-Bass, 1979. GUAY, J., <i>Schizophrénie et psychothérapies</i> , Notes de cours, Université Laval, 1980. HAMMER, M., <i>The Long-Term Patient</i> , in Budson & Barosky (Eds.).					
33.10 FSS-Ecole de psychologie			J. Guay		

PSY-62746 APPROCHE EXISTENTIELLE EN THERAPIE*	3cr	A	différentielle des réseaux naturels d'aide (amis - famille) des utilisateurs fréquents et non fréquents de l'aide professionnelle formelle.
		3-0-0-6	Bibliographie:
Aspects théoriques et pratiques des thérapies existentielles de Boss, Binswanger, Yalom, Mucchielli, Gendlin, etc.; la conception existentielle de la personne; la réévaluation existentielle de concepts cliniques courants (psyché, inconscient, transfert, etc.); l'approche phénoménologique en thérapie et son utilisation dans l'interprétation du rêve, des maladies psychosomatiques, de diverses structures psychologiques. Illustrations cliniques.			GUAY, J., <i>L'intervenant professionnel face à l'aide naturelle</i> , Gaëtan Morin, Ed., 1984.
33.10	A. Bachelor		33.10
FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie
PSY-62773 LA MEMOIRE	2cr	H	PSY-63126 SYNTHESE SUR UN THEME PARTICULIER
	S	2-0-0-4	R
Mécanismes fondamentaux de la mémoire. Perturbations de la mémoire par interventions anatomiques et physiologiques. Modèles contemporains de mémoire chez l'être humain. Une participation active de la part des étudiants est prévue.			IM
Bibliographie:			3cr
JOHN, E.R., <i>Mechanisms of Memory</i> .			AHE
PRIBRAM, BROADBENT, <i>Biology of Memory</i> .			0-0-0-9
BARTLETT, <i>Remembering</i> .			Cette forme individualisée d'enseignement repose sur l'élaboration d'un thème particulier que l'étudiant approfondit sous la supervision d'un professeur de l'Ecole. Un travail écrit doit être fourni par l'étudiant, travail qui prendrait la forme d'un article susceptible de publication. Ce texte sera déposé en permanence au Service de documentation de l'Ecole.
33.10	J. Everett		33.10
FSS-Ecole de psychologie			FSS-Ecole de psychologie
PSY-62774 PROBL. ACTUELS EN PSYCH. CLINIQUE*	3cr	H	PSY-63129 STAGE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE I
R	LS	3-0-0-6	G
Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie clinique. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en œuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur recherche.			8cr
33.10	Groupe de professeurs		AHE
FSS-Ecole de psychologie			0-4-12-8
PSY-62830 INTEGRATION ET CHANGEMENT	2cr*	H	Ce stage vise à permettre à l'étudiant dont le projet de recherche est accepté de développer des habiletés (savoir-faire et savoir-être) reliées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherche ou d'intervention, ici même à l'Université ou à l'extérieur.
PR: PSY-60697	DLST	3-0-0-3	33.10
CC: PSY-61052			FSS-Ecole de psychologie
Intégration personnelle de certaines expériences de vie telles qu'issues des confrontations entre l'individu et les données extérieures rencontrées durant le stage. Etude et expérience du processus de changement.			PSY-63130 STAGE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE II
Bibliographie:			PR: PSY-63129
BATESON, G., <i>Vers une écologie de l'esprit</i> , Paris, Ed. du Seuil, 1977.			G
DE PERETTI, A., <i>Les contradictions de la culture et de la pédagogie</i> , Paris, Ed. de l'Epi, 1969.			7cr
WATZLAWICK, P., WEAKLAND, J., FISCH, R., <i>Changements, paradoxes et psychothérapies</i> , Paris, Ed. du Seuil, 1975.			AHE
33.10	R. Tessier		0-3-12-6
FSS-Ecole de psychologie			Ce stage vise à permettre à l'étudiant dont le projet de recherche est accepté de développer des habiletés (savoir-faire et savoir-être) reliées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherches ou d'intervention, ici même à l'Université ou à l'extérieur.
PSY-62861 EXPRESSION FACIALE DES EMOTIONS	3cr	A	33.10
	S	3-0-0-6	FSS-Ecole de psychologie
Discussion élaborée des problèmes méthodologiques, des résultats empiriques et de l'intégration théorique se rapportant à la recherche sur l'expression faciale des émotions chez l'humain.			PSY-63349 DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE SOCIALE
33.10	G. Kirouac		3cr
FSS-Ecole de psychologie			A
PSY-62921 LES THERAPIES SEXUELLES	3cr	H	S
	CLPT	3-0-2-4	3-0-0-6
Etude théorique et apprentissage de diverses méthodes de traitement des difficultés sexuelles principales et particulières chez l'homme et chez la femme. Ejaculation précoce et retardée, impuissance primaire et secondaire, frigidité, absence d'orgasme et vaginisme. Comportements pédophile, homosexuel, sadique; voyeurisme, exhibitionnisme, travestisme, fétichisme et masochisme.			PSY-63350 LA CREATIVITE EN RELATION D'AIDE
33.10	M. Pléchaty		2cr
FSS-Ecole de psychologie			H
PSY-62943 EVALUATION DE PROGRAMMES	3cr	A	SDT
	ES	3-0-3-3	2-0-2-2
Evaluation de l'implantation et de l'impact des programmes d'interventions psychosociales. Problèmes méthodologiques de l'approche quantitative et de l'approche qualitative. Problèmes organisationnels. Conditions nécessaires pour que l'évaluation soit un outil de changement: dissémination des habiletés d'évaluation, dissémination des résultats.			Les objectifs du cours sont: a) mettre les étudiants en contact plus direct avec leurs propres capacités créatrices; b) vivre diverses expériences techniques favorisant la libération des énergies créatrices; c) familiarisation avec des moyens d'expression et de production propres à augmenter l'efficacité de diverses formes de relation d'aide; d) connaissance des principales sources de théorisation concernant la créativité, son observation, ses blocages et la récupération des potentiels de croissance en psychothérapie.
Bibliographie:			Bibliographie:
ROSSI, P.H., FREEMAN, H.E., <i>Evaluation: a Systematic Approach</i> , Beverly Hills: Sage, 1985.			LUTHE, W., <i>Creativity Mobilization Technique</i> , Grune and Stratton, New York, 1976.
33.10	F. Lavoie		MORIN, P., <i>L'observation de la créativité en situation de thérapie</i> , dans Joshi, P., et de Grâce, G.R.
FSS-Ecole de psychologie			RAPAILLE, G., <i>La relation créatrice</i> , Créargie, Paris, 1973.
PSY-63081 LES RESEAUX NATURELS D'AIDE*	3cr*	H	33.10
	S	2-0-2-5	FSS-Ecole de psychologie
Rendre les étudiants aptes à faire une recherche en milieu naturel. Les thèmes d'étude sont les suivants: étude comparative d'efficacité entre l'aide naturelle et l'aide professionnelle; étude descriptive des comportements d'écoute des barmen, coiffeurs, etc.; typologie			PSY-63396 PROBL. ACTUELS EN PSYCHOL. SOCIALE
			R
			LS
			3cr
			A
			3-0-0-6
			Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie sociale. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en œuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.
			33.10
			FSS-Ecole de psychologie
			PSY-63422 SEMINAIRE AVANCE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE
			3cr*
			A
			3-0-0-6
			Les volontaires: les problèmes éthiques en recherche, l'altruisme et le comportement d'aide; les effets du succès et de l'échec sur le comportement d'aide; l'attribution, la perception des causes de succès et d'échec, le contrôle interne et externe des renforcements; la motivation à réussir; les schémas expérimentaux, quasi-expérimentaux et représentatifs.
			33.10
			FSS-Ecole de psychologie
			PSY-63485 PSYCHOPATHOLOGIE DYNAMIQUE
			3cr
			A
			3-0-0-6
			Expliquer la psychopathologie par les processus psychodynamiques qui l'étayent. La théorie psychanalytique offre un vocabulaire, une perception et une explication métapsychologique de la psychopathologie. Ce discours est l'outil principal du séminaire.
			33.10
			FSS-Ecole de psychologie
			A. Renaud

PSY-63945 DEONTOLOGIE DE LA RECHERCHE 1cr A
LSC 1-0-0-2
Analyse des principes de base, des institutions et des codes d'éthique qui encadrent les droits des personnes et la protection des animaux participant à des recherches en psychologie et dans les sciences connexes. Etude de cas et de situations problématiques sur le plan déontologique.

33.10 Groupe de professeurs
FSS-Ecole de psychologie

PSY-63946 SEMINAIRE DE MEMOIRE I 1cr A
LS 1-0-0-2

Ce séminaire a pour but d'aider l'étudiant à définir la problématique, élaborer les hypothèses et justifier la démarche scientifique de son projet de recherche.

33.10 J.-Y. Lortie
FSS-Ecole de psychologie

PSY-63947 SEMINAIRE DE MEMOIRE II 1cr H
LS 1-0-0-2

PR: PSY-63945, PSY-63946
Ce séminaire est la continuation du séminaire précédent: il aide l'étudiant à planifier la collecte de ses données et à en faire l'analyse et l'interprétation appropriées.

33.10 J.-Y. Lortie
FSS-Ecole de psychologie

PSY-63948 STAGE DE RECHERCHE DE MAITRISE 6cr AHE
G 0-0-12-6

PR: PSY-62559, PSY-63947
Ce stage ne vise pas la formation à l'intervention professionnelle. Il vise plutôt à permettre à l'étudiant dont les cours obligatoires ont été complétés avec succès de s'initier à d'autres sujets de recherche que celui de son mémoire et de se préparer au monde du travail dans le domaine de la recherche fondamentale ou appliquée. Les modalités de ce cours sont précisées dans la description du programme de maîtrise (M.A.) en psychologie.

33.10 Groupe de professeurs
FSS-Ecole de psychologie

PSY-64118 PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE 3cr H
LS 3-0-0-6

Analyse comparative et critiques méthodologiques des recherches interculturelles menées en milieu non industrialisés et alimentant le débat "universalité-relativité culturelle des comportements humains". Examen de modèles récents sur le processus d'acculturation et réflexion sur les problèmes d'adaptation rencontrés par les immigrants et réfugiés.

Bibliographie:
BRIL, B., LEHALLE, H., *Le développement psychologique est-il universel? Approches interculturelles*, P.U.F., Paris, 1988.

DASEN, P., RETSCHITZI, J. (Eds), *Socialisations et cultures*, Actes du premier colloque de l'ARIC à Sévres, Presses universitaires du Mirail, Toulouse, 1989.

CAMILLERI, C., COHEN, E.M., *Choc de cultures, concepts et enjeux pratiques de l'interculturel*, éditions l'Harmattan, Paris, 1989.

33.10 M. Lavallée
FSS-Ecole de psychologie

PSY-64335 ENFANCE: VULNERABILITE ET RESISTANCE 3cr H
LS 3-0-0-6

A partir de la notion de risque développemental dans l'enfance, présentation des facteurs qui prédisposent, précipitent et protègent. Concepts de vulnérabilité, d'invulnérabilité, de stress et de résistance appliqués aux domaines du tempérament, de la prématurité (vulnérabilité biologique) et des conditions psychosociales défavorables.

33.10 C. Piché
FSS-Ecole de psychologie

PSYCHOPEDAGOGIE

PPG-60235 SOCIALISATION SCOLAIRE* 3cr
STC 3-0-0-6

Approcher la socialisation scolaire à partir de ses effets sur les gestes quotidiens d'écriture, de lecture, de parole et d'écoute dans nos pratiques adultes.

35.04 W. Bilodeau
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-60248 INTELLIGENCES HUMAINE ET ARTIFICIELLE 3cr
S 3-0-0-6

Dans le cadre d'une étude sur les processus et les mécanismes de perception et d'apprentissage, ce séminaire a pour but: 1) de comparer le comportement de l'homme et celui de l'ordinateur (réflexe, perception, calcul, démonstration, jeu); 2) d'établir un parallèle entre la logique humaine et la logique de la machine, ainsi qu'entre leurs modes de communiquer.

35.04 FSE-Département de psychopédagogie

PPG-60264 INFORMATION ET COMMUNICATION 3cr
SA 3-0-0-6

Dans le cadre de la théorie de Shannon, ce séminaire propose: 1) d'étudier le signe verbal

et le signe visuel; 2) d'analyser différents types de messages; 3) de tenter de déterminer comment ils sont reçus.

35.04 FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61077 MATURITE HUMAINE - ADULTE 3cr
AMST 3-0-0-6

Ce séminaire a pour objet la psychologie de l'adulte vue à la lumière de la recherche sur la maturité humaine et de l'expérience personnelle. Contenu: Le potentiel, les éléments constitutifs et les besoins de l'être humain. Le développement humain, un processus dynamique et continu de réalisation des potentialités. La maturation, la personne adulte et la maturité. Les critères de maturité et de santé mentale. L'environnement, l'éducation, l'apprentissage, le stress, les processus de défense, l'adaptation, sont des thèmes qui seront, entre autres, examinés dans leur rapport avec la maturité.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61453 DEVELOP. COGNITIF ET APPRENTISSAGES* 3cr H
SCT 3-0-0-6

Analyse des rapports entre le développement cognitif et différents contenus d'apprentissages scolaires ou simplement quotidiens. Mise en relation entre les caractéristiques du développement aux différents âges de la vie et des stratégies d'intervention favorisant une meilleure appropriation des apprentissages.

35.04 A. Boisclair
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61671 L'ACTUALISATION DES RESSOURCES INTELLECTUELLES 3cr
LST 3-0-4-2

L'objectif est de regrouper des bases théoriques, des conclusions de recherches et des moyens d'intervention susceptibles de constituer des conditions favorables à l'apprentissage scolaire et au développement dont certaines difficultés s'associent principalement à l'évolution ou au fonctionnement d'ordre cognitif. Ce séminaire entreprend d'identifier des possibilités intellectuelles exploitables en situation éducative auprès des jeunes en difficulté. Participation à des travaux pratiques.

35.04 J.-C. Lessard
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61912 RECHERCHE EXPERIENTIELLE* 3cr
PR: PPG-62976

Etude de l'expérience et de l'action éducative. Confrontation de paradigmes en méthodologie de la recherche. Description du processus de recherche à partir des contributions des points de vue phénoménologique, humanistique, naturaliste ou heuristique. Initiation aux méthodologies qualitatives telles les documents personnels, l'entrevue et l'observation participante. Discussion des défis de validité, de rigueur, de créativité et d'éthique.

35.04 T. Laferrière
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61917 COURS DE LECTURE I* 3cr
R

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valables dans cette forme d'apprentissage.

35.04 FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61941 TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ECRIT* 3cr
SCM 3-0-0-6

Analyse de recherches portant sur la nature, le diagnostic et la correction des troubles du langage oral et écrit. Examen de programmes de rééducation à partir des données de la psycholinguistique et de la psychologie cognitive. Etude du cadre théorique à partir duquel ces travaux sont réalisés.

35.04 C. Langevin
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61942 LANGAGE PRESCOLAIRE, PREMIER CYCLE (PR.)* 3cr
PR: PPG-63366 ou PPG-63849 SAIT 3-0-0-6

Le practicum pourra s'adresser soit à des enseignants en exercice, à des conseillers pédagogiques ou à toutes personnes appelées à jouer un rôle d'animation dans l'implantation des nouveaux programmes de français au préscolaire et au premier cycle du primaire. Les activités seront orientées vers la conception, l'expérimentation et l'évaluation d'activités visant à stimuler la compétence à la communication orale et écrite.

35.04 H. Poissant
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61946 ETUDE CRITIQUE DE RECH. EN ENSEIG.* 3cr A
R ST 2-0-1-6

Séminaire visant le développement et la diffusion de connaissances nouvelles sur l'enseignement. A la lumière de différentes théories de l'apprentissage et de l'enseignement, démarche pour identifier et mettre en évidence les variables comprises dans cette activité fondamentale en sciences de l'éducation. Etude critique de recherches récentes sur l'enseignement dans le but d'être bien informé sur l'orientation actuelle de la recherche sur l'enseignement et d'apporter une contribution à l'avancement des connaissances en ce domaine.

35.04 Y. Poisson
FSE-Département de psychopédagogie

PSYCHOPEDAGOGIE

PPG-61947 ETUDES DE CAS D'ENSEIGNEMENT (PR.)* R	CET	3cr	H	PPG-62413 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R	2cr	0-0-6
Revue de différentes approches de recherche sur l'enseignement. Description de la méthode de recherche sur l'enseignement s'inspirant de l'ethnologie et de l'anthropologie. Réalisation de micro-études de cas en milieu réel avec présence dans les situations où se fait de l'enseignement.			1-0-2-6	35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		Y. Poisson		PPG-62753 CREATIVITE ET EXPRESSION	3cr	A
PPG-61948 PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT	ST	3cr	3-0-0-6	CLST		3-0-0-6
Problématique de la planification d'une unité d'enseignement dans l'optique de facilitation du processus d'intégration significative des expériences d'apprentissage. Applications pratiques dans le cadre d'un programme d'enseignement au choix.				Atelier de travail: Etude des aspects corporels, émotionnels et cognitifs de la créativité. Analyse des blocages à la créativité et recherche de conditions facilitantes. Exploration de moyens d'intervention propices au développement de la créativité chez les participants. Exploration des concepts de jeu, de gratuité, de pensée associative, analogique. Travail d'improvisation et dégagement d'une conception dynamique de la créativité.		
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		R. L.-Côté		35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-61949 PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT (PR.)		3cr		PPG-62755 BEHAVIORISME PARADIGMATIQUE I*	3cr	A
PR: PPG-61948 ou PPG-62974	ST		3-0-0-6	LST		3-0-0-6
Expérimentation d'unités d'enseignement auprès d'une population cible. Evaluation de l'efficacité de la démarche proposée. Vérification de l'adéquation de cette démarche par rapport à sa conception de l'intervention pédagogique. Rédaction d'un compte rendu de l'expérience.				Le behaviorisme de Staats est actuellement le seul paradigme en sciences du comportement. Ce premier séminaire présente le premier niveau du paradigme, à savoir: les principes fondamentaux du comportement. Il présente également les deuxième et troisième niveaux qui sont les principes de l'apprentissage humain et le niveau de personnalité de la théorie.		
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		R. Côté		35.04 FSE-Département de psychopédagogie		A. Leduc
PPG-61950 ADAPT. SCOL. ET ROLES EDUC. (PR.)*	ST	3cr	H	PPG-62971 BEHAVIORISME PARADIGMATIQUE II*	3cr	H
	ST		3-0-0-6	PR: PPG-62755	S	3-0-0-6
Ce cours présente un ensemble d'appuis pédagogiques théoriques et pratiques aux agents d'une éducation intégrale des jeunes en difficulté. Le principe de l'amélioration et du changement de la condition de l'élève est examiné d'une part en fonction de rôles identifiés dans divers contextes: classe, école, famille, société. Revue critique des notions d'intégration, de normalisation et de "mainstreaming": leur esprit, leurs limites et leurs possibilités. Initiation à des tâches du bilan fonctionnel: la mise en place de plans de programme et d'action individualisée.				Ce deuxième séminaire sur le behaviorisme paradigmatique continue l'étude du niveau de personnalité de la théorie (troisième niveau), il porte ensuite sur les quatrième et cinquième niveaux, à savoir: le comportement social et le comportement anormal.		A. Leduc
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		J.-C. Lessard		35.04 FSE-Département de psychopédagogie		A. Leduc
PPG-61953 ANAL. DE PROCESSUS D'APPR. (PR.)*		3cr		PPG-62972 PSYCHOSYNTHESE ET EDUC. HOL. (PR.)*	3cr	
PR: PPG-63248	ST		3-0-0-6	S		3-0-0-6
Ce cours est une occasion de développer les habiletés associées à une pratique d'observation systématique et d'analyse de processus d'apprentissage. Les participants y réalisent un projet qui doit comporter la récolte de données permettant de décrire et d'analyser la démarche de sujets dans une certaine situation d'apprentissage.				Etude des composantes rationnelles et non rationnelles du fonctionnement humain et des différents niveaux de conscience. Recherche de la source profonde de la créativité, le soi. Analyse du substrat neurologique, des composantes sensorielles, émotionnelles et cognitives. Utilisation de techniques d'accès à l'activité inconsciente, particulièrement la visualisation et l'imagerie mentale. Etude du langage symbolique. Initiation à l'éducation transpersonnelle, à la psychosynthèse et applications pédagogiques.		A. Paré
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		A. Boisclair		35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-61954 PRATIQUES PED. ET CHANGEMENTS (PR.)*	ST	3cr	3-0-0-6	PPG-62973 FONDEMENTS EMOTIONNELS DE L'EDUC.*	3cr	3-0-0-6
	ST		3-0-0-6	S		3-0-0-6
Ce practicum est un lieu d'expérimentation de nos différentes relations pédagogiques. Il s'agit de jouer (d'agir) nos pédagogies respectives et personnelles dans la création d'un milieu pédagogique le plus stimulant possible pour chacun. Nous agissons les concepts de rôle, de jeu, de perception, d'habitude et de changement.				Etude des émotions en tant qu'éléments dynamiques du processus d'apprentissage et de changement chez la personne. La reconnaissance de son vécu émotionnel et son expression appropriée contribue à l'expansion de la pulsation énergétique, à la capacité de choix et d'action de la personne, de même qu'au développement de son potentiel créateur, à l'actualisation de soi, etc. Cette étude a lieu dans le cadre des courants récents actuels et constitue une initiation à l'approche éducationnelle Radix TM. La formule du cours comporte des activités expérientielles, conceptuelles et pratiques.		R. L.-Côté
35.04 FSE-Département de psychopédagogie		W. Bilodeau		35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-62339 SUJETS SPECIAUX* R		1cr		PPG-62974 INTEGRATION DES EXPERIENCES D'APPR.*	3cr	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				S		3-0-0-6
PPG-62340 SUJETS SPECIAUX R		3cr		Etude des phases d'intégration des dimensions cognitives, affectives et comportementales des expériences d'apprentissage significatif. Analyse des stratégies d'enseignement propices à cette intégration, particulièrement à celles reliées au développement des valeurs et des attitudes positives pour l'apprentissage. Activités expérientielles et travaux pratiques.		R. L.-Côté
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-62341 SUJETS SPECIAUX R		3cr		PPG-62975 L'EDUCATION PRESCOLAIRE	3cr	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				LS		3-0-0-6
PPG-62371 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R		3cr		Evolution des besoins et organisation des services à la petite enfance. Effets des services sur l'enfant (v.g. garderies, maternelles en milieux défavorisés). Programmes officiels et recherches sur les programmes; intervention précoce et intégration des enfants handicapés.		M. Baillargeon
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-62372 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R		3cr		PPG-62976 METHOD. DE RECHERCHE DE MAITRISE I*	3cr	AHE
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				S		3-0-0-6
PPG-62412 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R		3cr		Ce séminaire vise à faire acquérir par l'étudiant des connaissances de base en recherche scientifique. Il introduit aux approches qualitatives et quantitatives.		Equipe de professeurs
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				35.04 FSE-Département de psychopédagogie		
PPG-62977 METHOD. DE RECHERCHE DE MAITRISE II*		3cr	AHE	PR: PPG-62976	S	3-0-0-6
				Ce cours vise à approfondir la connaissance des méthodologies de recherche quantitatives. Dispensé sous forme de rencontres de groupe, ce cours est centré sur la méthodologie		

<p>respective de chacun des projets des étudiants. Ces projets sont analysés de façon critique lors des rencontres hebdomadaires et sont enrichis par la présentation de certains thèmes (jugés pertinents pour l'ensemble du groupe) par le responsable du cours.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62980	METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT I*	3cr	AHE	S	3-0-0-6	
<p>Etude de problèmes méthodologiques. Analyse critique des projets de thèse.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62981	METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT II*	3cr	AHE	S	3-0-0-6	
<p>PR: PPG-62980 ou PPG-61912</p> <p>Etude de problèmes méthodologiques. Analyse critique des projets de thèse.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62982	METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT III*	3cr	AHE	S	3-0-0-6	
<p>PR: PPG-62981</p> <p>Etude de problèmes méthodologiques. Analyse critique des projets de thèse.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62986	PSY. DE L'APP.: APP. COGNITIVE I	3cr		S	3-0-0-6	
<p>Ce cours présente des théories complémentaires de l'apprentissage. Il aborde ensuite l'étude des différents types d'habiletés humaines et de leurs conditions d'apprentissage afin d'en arriver à l'élaboration de modèles d'intervention pédagogique, basés sur la maîtrise des apprentissages, qui respectent ces conditions ainsi que l'intégration des dimensions cognitives et affectives de l'apprentissage humain.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62987	PSY. DE L'APP.: APP. COGNITIVE II	3cr		S	3-0-0-6	P. Goulet
<p>PR: PPG-62986</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62988	L'EDUCATION HUMANISTE DES ANNEES 80*	3cr		S	3-0-0-6	
<p>Etude du mouvement humaniste contemporain en éducation. Les valeurs et thèmes retenus sont examinés de manière dialectique: autorité/liberté, créativité/conformité, tradition/innovation, individu/société, enseigner/apprendre, compétition/collaboration, qualité/égalité, etc. Les étudiants travailleront en dyade afin de clarifier leur philosophie de l'éducation et leur modèle d'intervention pédagogique.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-62991	SEMINAIRE SUR LA LECTURE	3cr		S	3-0-0-6	T. Laferrière
<p>Séminaire portant sur l'élaboration de problématiques de thèse dans le domaine de l'apprentissage de la lecture.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63069	LE DEVELOPP. PSYCHOL. DE L'ADULTE	3cr		S	3-0-0-6	H. Saint-Pierre
<p>Ce séminaire est une étude systématique du développement psychologique de la personne après l'adolescence: les niveaux de développement, les aspects du développement; la dynamique de la personne et ses motivations; le self-concept; les "crises psychologiques"; etc. Il y aura examen des recherches et des diverses approches étudiant cette période de la vie. Activités personnelles de recherche.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63239	LECTURE ET ECRITURE (PR.)*	3cr	AH	T	3-0-0-6	J. Giasson
<p>PR: PPG-62991 ou PPG-63368</p> <p>Projets individualisés centrés sur l'acquisition de la lecture et de l'écriture au niveau primaire. Elaboration des objectifs et de la méthodologie à l'intérieur de séminaires.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63240	VISUAL. ET IMAGERIE MENTALE (PR.)*	3cr	AH	T	3-0-0-6	A. Paré
<p>PR: PPG-62972</p> <p>Imagerie mentale: Nature, caractéristiques et styles de visualisation. Processus de visualisation. Exploration des domaines d'application: Relaxation, centration, méditation, apprentissage cognitif et académique, estime et actualisation de soi, relations intra et interpersonnelles, développement transpersonnel. Art de guider. Applications à l'école primaire.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63241	DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE (PR.)*	3cr	AH	DT	3-0-0-6	
<p>Ce cours prend la forme d'un atelier centré sur le développement personnel de l'étudiant en rapport avec sa situation personnelle d'intervenant. Les formules du journal intensif, du travail en dyade et du groupe de croissance sont utilisées. Condition de participation au cours: être en situation d'intervention auprès d'un groupe d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63248	PROCESSUS COGN. ET APPRENT. SCOL.*	3cr	AH	T	3-0-0-6	T. Laferrière, H. Saint-Pierre
<p>Ce cours est une occasion d'examiner ce qu'on entend par "processus cognitifs" à la lumière de la théorie du traitement de l'information et des travaux de Piaget. Il cherche à dégager certains outils conceptuels et méthodologiques utilisables pour analyser des situations d'apprentissage et concevoir des modes d'intervention pédagogique.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63256	SUPERVISION DE L'ENSEIGNEMENT (PR.)	3cr	H			
<p>PR: PPG-62974</p> <p>Application dans la pratique de l'enseignement des concepts et principes de la psychologie de l'apprentissage. Clarification de ses valeurs personnelles concernant les attitudes pédagogiques facilitantes de l'apprentissage et les habiletés d'enseignement appropriées. Activités pratiques d'enseignement. Rencontres de supervision et d'analyse de l'expérience vécue. Synthèse des principes d'interventions pédagogiques reliés à la facilitation de l'apprentissage.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63263	THEO. DE L'APP. APPL. A L'EDUC. DES ADULTES	3cr	H	ST	3-0-2-4	R. Côté
<p>Ce séminaire a pour but: 1) de dégager les processus et les modes d'apprentissage tels que proposés par les théories élaborées entre 1880 et 1980: le structuralisme, le fonctionnalisme, le behaviorisme, la gestalt, le traitement de l'information et d'autres théories contemporaines, v.g. l'apprentissage assuré (Mastery Learning), les approches humanistes; 2) de voir comment ces différents processus s'appliquent à l'adulte en situation d'apprentissage.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63278	PROC. APPR.-ENSEIG. AU NIVEAU UNIV.	3cr	H	STA	3-0-2-4	
<p>Ce séminaire propose un examen des différentes étapes du processus apprentissage-enseignement en milieu universitaire. Quels sont les différents éléments et les étapes du processus; la nature, la portée et les implications des phénomènes qui s'y déroulent? Quelles sortes d'expériences, d'environnement amènent l'apprenant à l'apprentissage, à la construction de nouvelles connaissances et à l'intégration de nouvelles expériences? Les rôles, les responsabilités, les styles et les compétences de l'étudiant et du professeur seront étudiés de même que la nature de leurs interactions. Un modèle sera proposé pour fins d'étude et de recherche.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63366	PROCESSUS D'ACQUIS. ET PED. DU LANG.	3cr	AH	S	3-0-0-9	H. Saint-Pierre
<p>Ce séminaire vise à faire prendre conscience à l'étudiant de l'importance de respecter les processus normaux de développement du langage dans l'élaboration et l'application d'interventions pédagogiques, à réfléchir sur les postulats à la base des programmes de langage au préscolaire et au premier cycle du primaire et à l'éveiller au rôle déterminant du langage et de sa propre compétence à communiquer dans le processus éducatif. Pour ce faire, le contenu du séminaire est découpé selon trois axes soit: la nature des processus étudiés, les périodes de développement, les relations théories / pratiques pédagogiques.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63367	SEMINAIRE AVANCE SUR LE LANGAGE	3cr	AH	S	3-0-0-6	H. Poissant
<p>PR: PPG-63366 ou PPG-63849</p> <p>Séminaire s'adressant aux étudiants qui ont entrepris une thèse touchant au langage. Le séminaire sera l'occasion pour l'étudiant d'approfondir sa démarche de recherche, de la confronter avec d'autres et d'acquiescer une vision plus globale de son champ d'intérêt à travers les projets des autres étudiants.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63368	DEBUTS DE L'APPRENT. DE LA LECTURE	3cr	AH	S	3-0-0-6	J. Giasson
<p>Analyse de modèles théoriques expliquant les débuts de l'apprentissage de la lecture. Identification des recherches importantes dans le domaine. Implications pédagogiques majeures découlant des modèles théoriques et des recherches expérimentales.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63445	EXPRESSION ORGANIQUE SYMBOLIQUE	3cr	AH	DST		
<p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux divers symboles, signes, structures de</p>								

PSYCHOPEDAGOGIE

<p>"l'expression organique" dans son processus naturel de maturation, d'évolution. L'étudiant pourra également découvrir les points de rencontre et de divergence entre les formes primitives d'expression picturale et celle de l'expression originare de la plastique enfantine. Le cours propose une démarche psychopédagogique inspirée de la conception écologique et humaniste en sciences.</p>		PPG-63531 SUPERVISION PEDAGOGIQUE (PR.)*	3cr	H
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PR: PPG-63530	ST	3-0-3-3
<p>Supervision hebdomadaire de groupes d'étudiants. Animation des rencontres, analyse de documents écrits ou enregistrés. Rencontres individuelles d'étudiants. Vidéoscopie. Mise en commun de l'expérience de supervision, partage des découvertes et difficultés. Utilisation d'instruments pertinents. Pratiques d'écriture.</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63532 SEMINAIRE D'INTEGRATION II	3cr	E
<p>PPG-63446 EDUCATION PRESCOLAIRE (PR.)*</p>		PR: PPG-63531	S	3-0-0-6
<p>PR: PPG-62975 ou l'équivalent</p>		GST		
<p>Projets individuels d'intervention pédagogique préscolaire dans l'une ou l'autre des différentes formes de maternelles ou de garderies. Application de l'information provenant des grands thèmes de l'actualité préscolaire: besoins de la famille et de l'enfant et services; programmes; intervention précoce et intégration des enfants handicapés... Elaboration et présentation en séminaires, rencontres de supervision.</p>		M. Baillargeon		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63490 ANAL. EVOL. D'UNE PRATIQUE PEDAGOGIQUE	3cr	A
<p>PPG-63492 APPRENT. DE LA LECT. ET ORDINATEUR (PR.)*</p>		PR: PPG-62975 ou l'équivalent	S	3-0-0-6
<p>L'enseignant est appelé à faire l'analyse des grands courants pédagogiques. Chacun est appelé à expliciter sa pratique pédagogique actuelle. Partage de l'expérience vécue, analyse des difficultés et contradictions, recherche commune de solutions ou de pistes de travail. Développement d'habiletés d'écriture.</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63492 APPRENT. DE LA LECT. ET ORDINATEUR (PR.)*	3cr	H
<p>Conception et expérimentation d'une activité visant l'apprentissage de la lecture ou de l'écriture à l'aide de l'ordinateur. L'activité devra être élaborée à partir des modèles de lecture et d'intervention pédagogique présentés au cours du séminaire PPG-63368 (Les débuts de l'apprentissage de la lecture). Aucune connaissance de l'informatique n'est exigée comme préalable à ce cours.</p>		PR: PPG-62975 ou l'équivalent	ST	3-0-3-3
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		J. Giasson		
<p>PPG-63494 MASTERY LEARNING (PR.)*</p>		PR: PPG-62986	ST	3-0-0-6
<p>Ce practicum veut habiliter les étudiants à planifier et à expérimenter une intervention pédagogique qui respecte les principes de la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages. Un rapport détaillé et critique de cette expérience sera demandé.</p>		P. Goulet		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63516 STRATEGIES DE RECHERCHE DEV. ENFANT	3cr	H
<p>Séminaire consacré à l'étude des types de recherche les plus fréquemment utilisés par les chercheurs spécialistes de la prime enfance. Analyse des implications de ces recherches dans divers milieux préscolaires. Approfondissement de certaines méthodologies reliées à la pratique éducative auprès de jeunes enfants.</p>		PR: PPG-63490	ST	3-0-3-3
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>PPG-63527 ENSEIGNEMENT COOPERATIF (PR.)*</p>		PR: PPG-63490	ST	3-0-3-3
<p>Travail coopératif avec un stagiaire. Présentation des orientations, techniques et stratégies pédagogiques. Planification, exécution et évaluation avec le stagiaire. Observation et analyse du travail du stagiaire et rétroaction. Préparation de projets spécifiques. Utilisation d'un inventaire des compétences nécessaires dans l'enseignement primaire. Pratiques d'écriture.</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63529 SEMINAIRE D'INTEGRATION I	3cr	E
<p>Retour sur le travail effectué durant les deux trimestres précédents. Analyse des découvertes et des difficultés. Réajustement des instruments et schémas d'analyse utilisés. Nouveaux apports théoriques. Dégagement de problèmes concernant le travail coopératif et hypothèses de solutions. Rédaction d'un rapport détaillé recouvrant la totalité de l'année.</p>		PR: PPG-63527	S	3-0-0-6
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>PPG-63530 ENTRAIN. A LA SUPERV. PEDAGOGIQUE</p>		PR: PPG-63529	ST	3-0-3-3
<p>Initiation à différents modèles d'analyse de l'enseignant et de l'enseignement. Entraînement à la relation d'aide, développement d'habiletés d'écoute, de reformulation, etc. Analyse des différents niveaux de l'intervention pédagogique. Entraînement à l'utilisation d'un magnétoscope et à la lecture et l'analyse des enregistrements. Tenue d'un journal de supervision.</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63786 INTEGRATION DES ENFANTS EN DIFF. (PR.)*	3cr	AE
<p>Ce cours vise 1) à informer les cadres et les enseignants, tant au primaire qu'au secondaire, sur le mouvement d'intégration scolaire des enfants en difficulté (conditions, organisation des services, implications pédagogiques, etc.); 2) à développer des habiletés à identifier les besoins pédagogiques de l'enfant selon le handicap ou la difficulté présentés et à élaborer un plan d'intervention en fonction du modèle d'intégration.</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		L. St-Laurent		
<p>PPG-63787 MODIF. DU COMPORTEMENT (PR.)*</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention comportementale en classe auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. L'étudiant recevra un entraînement à l'analyse comportementale du comportement et à l'observation systématique constituant des étapes essentielles pour une intervention efficace. Les différentes stratégies comportementales à utiliser en classe seront présentées et illustrées avec les problèmes de comportement les plus fréquents. L'enseignant aura l'occasion d'expérimenter certaines de ces techniques dans la classe et d'évaluer les résultats. (Ce cours s'adresse à l'enseignant tant au niveau primaire que secondaire).</p>		L. St-Laurent		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63788 APPROCHES PED. ET INTEGR. SCOL. (PR.)*	3cr	AH
<p>Etude des différentes approches pédagogiques reliées à la problématique de l'intégration scolaire. Perfectionnement des habiletés de gérance et d'organisation de la classe afin de permettre de fonctionner avec des élèves de niveaux de rendement différents et ayant des besoins particuliers.</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		L. St-Laurent		
<p>PPG-63824 COURS DE LECTURE II</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valides dans cette forme d'apprentissage.</p>		W. Bilodeau, A. Paré		
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		PPG-63849 LANGAGE ET APPRENTISSAGE	3cr	H
<p>Pour comprendre, retenir et utiliser les connaissances qui lui sont transmises aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, à la télévision que par ordinateur, l'enfant doit développer des habiletés de traitement du langage. L'objectif du cours est donc double: 1) apprendre à identifier les processus langagiers impliqués dans la compréhension des textes scolaires; 2) apprendre à utiliser les stratégies pédagogiques appropriées pour développer chez les enfants les processus de compréhension du langage dans les différentes matières scolaires.</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>		L. St-Laurent		
<p>PPG-64005 PRACTICUM: LANGAGE ET APPRENTISSAGE</p>		PR: PPG-63849	ST	3-0-0-6
<p>L'objectif général de ce practicum est d'habiliter les étudiants à appliquer et à développer des activités pédagogiques construites autour des modèles cognitifs de compréhension et</p>		L. St-Laurent		

de production du langage présentés dans le cadre des séminaires théoriques. A partir de textes extraits de manuels scolaires, ils devront développer un projet en vue de stimuler l'acquisition des différents types de connaissances visées par le texte: 1) connaissances sur le monde, 2) connaissances langagières. De façon plus spécifique, ils apprendront à sélectionner et à construire du matériel pédagogique, à planifier des activités à partir d'un texte, à sélectionner et à mettre au point des méthodes d'évaluation en tenant compte des dimensions d'un modèle cognitif d'apprentissage par le texte.

33.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-64282 FOND. DE L'ED. CULT., POSTMODERNITE 3cr H
S 3-0-0-6

Epistémologie des discours fondateurs de l'éducation. Etude du concept de postmodernité et de ses enjeux: progrès ou décadence? Théories de la décadence: Nietzsche, Chaunu, Fleund, etc. Analyse critique de la rhétorique de la décadence: étude de l'argumentation d'auteurs européens (Finkielkraut, B.-H. Lévy, Benda, Guth, Freud, etc.); américains (Bloom, etc.) et québécois (Dufresne, Desbiens, Balthazar et Bélanger, etc.). Formulation d'une problématique.

33.04 C. Gauthier
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-64342 METHODOLOGIE DE LA RECH.: APPR. QUALITATIVE 3cr AH
PR: PPG-62976 S 3-0-0-6

Ce séminaire vise les deux objectifs suivants: 1) Approfondissement des notions théoriques et épistémologiques propres à la recherche qualitative (ethnographie, phénoménologie, ethnométhodologie, étude de cas, recherche-action). 2) Maîtrise du savoir-faire nécessaire à la conduite d'une recherche qualitative. Les lectures suggérées et les thèmes proposés pour discussions permettront de mieux comprendre la raison d'être de la recherche qualitative. Grâce à des exercices pratiques et à des analyses de recherches déjà réalisées, les étudiants seront en mesure de démontrer qu'ils ont acquis les habiletés nécessaires à la conduite d'une recherche qualitative: formulation du problème de recherche, accès au terrain, conduite d'entrevues, respect de la déontologie, analyse et interprétation des résultats, rédaction de la monographie, développement de théories et de modèles.

33.04 Y. Poisson
FSE-Département de psychopédagogie

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-60729 ETUDES DIRIGÉES EN RELATIONS INDUSTRIELLES 3cr AH
R L

Les études dirigées consistent à explorer des thèmes nouveaux en relations industrielles à chaque trimestre. L'exploration se fait au moyen d'exposés et d'un programme de lecture orienté. Les thèmes et les professeurs invités qui en assumeront la responsabilité varieront d'un trimestre à l'autre.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-60732 POLITIQUES DE SALAIRES 3cr H
LS 3-0-0-6

L'objet de ce cours est double. D'abord, dégager les conditions dans lesquelles des politiques de salaires peuvent être efficaces, qu'elles soient élaborées par les employeurs, les unions ou les gouvernements, pour l'ensemble de l'économie ou un secteur en particulier. Ensuite, à la lumière de cette première partie, faire l'analyse des expériences faites dans ce domaine au Canada et à l'étranger.

33.04 G. Beausoleil
FSS-Département des relations industrielles

RLT-60733 PLANIFICATION DES RESSOURCES HUMAINES 3cr AH
LS 3-0-0-6

Ce séminaire est orienté sur l'acquisition des connaissances relatives à la planification stratégique, au design organisationnel, aux différentes approches de gestion stratégique des ressources humaines, aux différents processus intégrant les ressources humaines dans les grandes décisions de l'organisation et aux approches classiques de planification des ressources humaines incluant la planification des effectifs et les systèmes d'information de GRH.

Bibliographie:

BEER, M., SPECTOR, B., LAURENCE, P., MILLS, D.O., WALTON, R., *Managing Human Assets*, The Free Press, New York, 1984.

FOMBRUN, C., TICHY, N., DEVANNA, M.A., *Strategic Human Resource Management*, John Wiley, New York, 1984.

WALKER, J., *Human Resource Planning*, McGraw-Hill, New York, 1980.

33.04 M. Audet
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62223 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES) 1cr
R

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62224 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES) 2cr
R

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62225 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES) 3cr
R

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62226 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES) 4cr
R

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62754 REGIME JURIDIQUE DE LA RECONNAISSANCE SYNDICALE* 3cr A
LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objet d'approfondir l'étude des coordonnées juridiques fondamentales qui régissent l'émission d'une accréditation syndicale et des divers problèmes qui y sont reliés. Il entend de plus interroger la viabilité du régime face aux nouvelles réalités juridiques et socio-économiques.

33.04 R. Blouin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62793 DROIT INTERNATIONAL DU TRAVAIL 3cr A
3-0-0-6

Les origines et les sources du droit international du travail. L'organisation internationale du travail. Les fondements, l'élaboration et le contenu des normes internationales. Les obligations qui en découlent et le contrôle de leur application. La Communauté économique européenne et le droit communautaire du travail: la liberté de déplacement, l'emploi, la participation.

33.04 J. Bernier, A. Barré
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62821 SEMINAIRE: THEORIES DES RELATIONS INDUSTRIELLES 3cr AHE
S 3-0-0-6

Réalisation d'une synthèse de l'apport de diverses disciplines à l'étude des relations industrielles. Histoire de la pensée et développement de la recherche en relations industrielles. Préoccupations professionnelles et scientifiques. Etude historique de la pensée en relations industrielles jusqu'à la théorie moderne (Weiss, Cox, Somers...).

33.04 G. Laflamme, G. Murray
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62822 SEMINAIRE: METHODES DE RECHERCHE 3cr AHE
S 3-0-0-6

Apprentissage et approfondissement de différentes méthodologies. Méthodologies scientifiques particulières à chacune de nos disciplines. Principales préoccupations scientifiques. Certaines applications particulières de méthodologie de recherche. Echanges sur les recherches en cours au département.

33.04 A. Vinet, J. Bélanger
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62823 SEMINAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES 3cr AHE
S 3-0-0-6

Approfondissement de l'étude de la gestion des ressources humaines sous différents aspects, tels le contrôle de la fonction ressources humaines, l'approche sociotechnique dans l'amélioration des conditions de travail, des monographies de plans de développement des ressources humaines, le rôle du directeur des ressources humaines en tant qu'agent de changement interne, etc.

33.04 L. Bélanger, M. Audet
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62824 SEMINAIRE: MODELES ECONOMIQUES ET POLITIQUES DU TRAVAIL* 3cr AHE
S 3-0-0-6

Présentation et analyse du rôle de l'Etat dans le monde du travail. Analyse comparée d'outils servant d'instruments particuliers d'intervention. Aspect politique des politiques publiques. Impact d'instruments privilégiés d'intervention publique sur le fonctionnement du monde du travail.

33.04 J. Mercier
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62825 SEMINAIRE EN RELATIONS DU TRAVAIL 3cr AHE
S 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de saisir les dimensions essentielles du champ des relations du travail. On y fera l'étude de grands thèmes fondamentaux, tels par exemple la démocratie syndicale, pouvoir de marchandage, problèmes d'avenir, négociation sectorielle, etc.

33.04 J. Boivin, E. Déom
FSS-Département des relations industrielles

RLT-62826 METHODES D'ANALYSE QUANTITATIVE 3cr AHE
S 3-0-0-6

Révision et approfondissement des outils statistiques les plus utilisés en sciences sociales, et surtout dans le domaine des relations industrielles afin d'améliorer la compréhension, l'analyse et l'évaluation de textes les utilisant. Modèle statistique et analyse statistique. Développement d'un esprit à la recherche quantitative.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-62887	DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS ET CLIMAT ORGANISATIONNEL	3cr	A	RLT-62898	ANALYSE ECONOMIQUE DES RELATIONS DU TRAVAIL	3cr	H
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	Etude d'une démarche propre à l'implantation des changements au sein des organisations. Stratégies, phases et techniques de changement. Rôle de l'agent de changement. Diagnostic du climat organisationnel et instruments appropriés.				Dans une perspective économique, étudier les origines, les structures et les politiques des organisations syndicales et patronales, ainsi que les politiques publiques en matière de relations du travail.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		L. Bélanger	33.04	FSS-Département des relations industrielles		C. Rondeau
RLT-62888	SELECTION ET EVAL. DU PERSONNEL EN EMPLOI ET A LA PROMOTION	3cr	H	RLT-62900	SYSTEMES DE REMUNERATION	3cr	H
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	Ce cours vise à décrire et à évaluer les différentes techniques utilisées en sélection et en évaluation du personnel. Notions de qualités métriques: fidélité et validité. Méthodes pour la déterminer. Examen des techniques les plus fréquemment utilisées; et évaluation de chacune: l'inventaire de données biographiques pondéré, tests, entrevue individuelle et de groupe, jury de sélection, techniques de mise en situation (le centre d'évaluation, le "in-basket", le business game, etc.); mesures de certaines aptitudes spéciales: leadership, créativité, etc.				L'objectif de ce séminaire est double: d'une part, l'étude des systèmes de rémunération et de leurs principales caractéristiques; d'autre part, examiner certaines questions reliées à la rémunération des employés telles le rôle et l'importance de la rémunération dans la gestion des ressources humaines, les préférences des employés en matière de rémunération, les politiques patronales et syndicales de rémunération, etc.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		R. Boulard	33.04	FSS-Département des relations industrielles		G. Feriand
RLT-62889	LA FORMATION A LA GESTION, UNE APPROCHE SYSTEMIQUE	3cr	H	RLT-63274	RELATIONS DU TRAVAIL SUR LES LIEUX DE TRAVAIL	3cr	A
	S		3-0-0-6		LS		3-0-0-6
	Analyse approfondie des différents concepts reliés à la formation, son rôle et sa place dans l'organisation, ses relations avec les autres systèmes. Après cette partie théorique, examen critique de programmes de formation: type d'intervention, objectifs poursuivis, méthodes et techniques utilisées, résultats obtenus.				Séminaire sur les relations du travail aux niveaux de l'atelier et de l'établissement. L'étude porte principalement sur le contrôle exercé par les travailleurs et leur syndicat sur les relations de travail. Le procès de travail et les relations du travail; les délégués syndicaux et l'organisation syndicale dans l'entreprise; le contrôle sur le travail, etc.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		J. Archambault	33.04	FSS-Département des relations industrielles		J. Bélanger
RLT-62890	LA QUALITE DE LA VIE AU TRAVAIL	3cr	H	RLT-63611	LE TEMPS DE TRAVAIL	3cr	A
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	L'objectif de ce séminaire de recherche est double: reconnaître les comportements d'adaptation des travailleurs à leur situation de travail et identifier les facteurs en cause d'une part; élaborer des stratégies d'implantation de l'innovation en matière d'organisation du travail et évaluer les résultats obtenus d'autre part.				Au-delà des valeurs sociales nouvelles et des demandes traditionnelles des syndicats concernant la durée du travail, de nombreuses entreprises ont développé des stratégies visant à substituer une main-d'oeuvre temporaire ou à temps partiel à des employés réguliers à temps complet. En contexte de chômage élevé, le temps de travail et la précarisation des emplois sont au coeur des enjeux de la négociation patronale-syndicale.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		A. Vinet	33.04	FSS-Département des relations industrielles		A. Vinet
RLT-62891	LE CONTROLE ARBITRAL DE L'APPLICATION DE LA CONV. COLLECTIVE	3cr	H	RLT-63612	LA RECHERCHE EN SANTE ET SECURITE DU TRAVAIL	3cr	H
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	Nature et portée du contrôle exercé par l'arbitre. Les mesures disciplinaires et administratives. La rémunération, la durée du travail et les bénéfices sociaux. Ancienneté et compétence. Suppression totale ou partielle d'emplois. L'entre-deux convention collective et les conditions de travail. Le retour à l'emploi du salarié lock-outé ou ayant fait grève. Le contrôle judiciaire de la décision arbitrale.				A l'aide de diverses recherches récentes et en cours en santé et sécurité du travail, ce séminaire vise à identifier les questions prioritaires et à familiariser l'étudiant avec les problèmes et les techniques de travail qui caractérisent ce domaine des relations industrielles.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		R. Blouin	33.04	FSS-Département des relations industrielles		M. Pérusse
RLT-62892	L'ACTION POLITIQUE OUVRIERE	3cr	H	RLT-63613	LE SYNDICALISME EN MUTATION	3cr	A
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	Ce cours a pour objectifs: de déterminer le lien entre le travail, le syndicalisme et l'action politique et para-politique; de déterminer les diverses formes de l'action politique ouvrière; et de déterminer les normes et variables de ces formes d'action politique ouvrière sur les plans national et international. Le cours est axé sur l'expérience canadienne mais tiendra compte d'éléments et de situations similaires à l'étranger, surtout en Europe et en Amérique du Nord.				La dernière décennie fut très difficile pour les syndicats. Pour la première fois depuis 1920, leur rôle traditionnel de porte-parole des démunis est remis en cause. Ce séminaire cherche à expliquer cette situation en étudiant le mouvement syndical depuis 1976 sous plusieurs angles.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		J. Thwaites	33.04	FSS-Département des relations industrielles		C. Lipsig
RLT-62893	LA DISCRIMINATION DANS L'EMPLOI	3cr	AH	RLT-63614	CHANGEMENT TECHNOLOGIQUE ET ORGANISATION DU TRAVAIL	3cr	A
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	La discrimination en droit civil. L'étude des lois provinciales et fédérales relatives à la discrimination dans l'emploi. Les motifs pouvant justifier une discrimination illégale. Les situations dans lesquelles la discrimination est prohibée. La mise en oeuvre de la loi par voie administrative et judiciaire. La preuve de la discrimination. L'étude des principaux arrêts de la Cour suprême des Etats-Unis relatifs à ces questions.				Séminaire sur les relations entre technologie, organisation du travail, et contrôle sur le travail. L'étude porte principalement sur les thèmes suivants: le contrôle managérial et l'évolution de la technologie; les déterminants matériels et sociaux de l'organisation du travail; nouvelles technologies et contrôle sur le procès de travail.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		A. Barre	33.04	FSS-Département des relations industrielles		J. Bélanger
RLT-62895	LA PARTICIPATION DES TRAVAILLEURS A L'ENTREPRISE	3cr	AH	RLT-63667	SEMINAIRE DE DOCTORAT 1	3cr	A
	S		3-0-0-6		S		3-0-0-6
	Alternativement, ce séminaire sera offert selon l'une des deux approches suivantes: 1) Examiner selon une approche juridique et comparative les institutions et les mécanismes juridiques favorisant la participation des travailleurs à l'entreprise dans divers pays, notamment la France, l'Allemagne, la Grande-Bretagne, l'Italie, la Yougoslavie. 2) Examiner selon une approche sociologique et comparative l'évolution des relations de pouvoir dans l'entreprise: notion d'autorité et notion de pouvoir; pouvoir et rapports de production et technostrucure; pouvoir syndical; participation des travailleurs et démocratie industrielle.				Séminaire thématique sur les problèmes contemporains et les tendances de la recherche scientifique en relations industrielles. Le thème du séminaire est défini annuellement.		
33.04	FSS-Département des relations industrielles		B. Solasse	33.04	FSS-Département des relations industrielles		En collaboration
RLT-63916	L'EMPLOI ET LA GESTION ECONOMIQUE	3cr	AH	RLT-63916	L'EMPLOI ET LA GESTION ECONOMIQUE	3cr	AH
	LS		3-0-0-6		LS		3-0-0-6
	L'observation des modes de gestion économique de différents pays industrialisés à l'égard de l'emploi mène à l'identification de deux modèles spécifiques: le keynésianisme libéral et le keynésianisme participatif. A la lumière d'ajouts théoriques à la thèse keynésienne, le cours viserait à analyser les deux modèles de gestion économique des ressources humaines ainsi que les conditions nécessaires au succès des stratégies d'emploi qui en découlent.				Bibliographie: BELLEMARE, D., POULIN-SIMON, L., <i>Le défi du plein emploi, un nouveau regard économique</i> , Les éditions Saint-Martin, Montréal, 1986. MISHRA, R., <i>The Welfare State in Crisis</i> , Harvester Press, 1984.		

OLSON, N., *Grandeur et décadence des Nations*, Paris, Bonnel, 1983.
 33.04 L. Poulin-Simon
 FSS-Département des relations Industrielles
 RLT-63917 ETUDES COMPARATIVES EN RELATIONS INDUSTRIELLES 3cr AH
 S 3-0-0-6

A la lumière des explications comparatives en relations industrielles, mieux comprendre d'autres systèmes de relations industrielles, notre propre système et la dimension internationale des changements actuels. Etude par pays (Suède, Japon, États-Unis...) et par thème (stratégies patronales et syndicales, négociation collective, corporatisme, réussite économique, la nouvelle division internationale du travail, etc.).

33.04 G. Murray
 FSS-Département des relations Industrielles
 RLT-63918 NEGOCIATION VERSUS REGLEMENTATION 3cr AH
 LS 3-0-0-6

Examiner la rationalité économique qui sous-tend la normalisation de certaines conditions de travail établie par la négociation collective ou par la réglementation dans les domaines suivants: salaire minimal; assurances-salaires; durée du travail; gestion de la main-d'œuvre. Analyser l'interaction entre ces deux mécanismes de détermination des conditions de travail et des conditions de vie, ainsi que l'impact économique des normes.

Bibliographie:
 FREEMAN, R.B., MEDOFF, J.L., *What Do Union Do?*, Basic Books, Inc., New York, 1984.
 OLSON, M., *Logique de l'action collective*, Presses universitaires de France, Paris, 1978.
 FREY, B.S., *Economie politique moderne*, Presses universitaires de France, Paris, 1985.

33.04 L. Poulin-Simon
 FSS-Département des relations Industrielles
 RLT-63919 PRESENCE DE L'ETAT EN RELATIONS DU TRAVAIL 3cr AH
 LS 3-0-0-6

Etude des implications multiples de l'intervention de l'Etat dans les relations du travail: 1) analyse des divers moyens et techniques utilisés pour réaliser ces interventions et leur justification respective; 2) recherche des effets de l'intensification et de la diversité de ces interventions sur les rapports entre employeur, syndicat et salarié. Ces rapports sont-ils ainsi plus "civilisés" ou simplement plus politisés?

Bibliographie:
 BANTING, K., *L'Etat et les milieux économiques*, document 32, Commission Mc Donald.
 BERNIER, LAJOIE, *Le Droit, La Société et l'Economie*, document 46, Commission Mc Donald.

33.04 F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles
 RLT-64336 PSYCHOSOCIOLOGIE DES ESPACES DE TRAVAIL 3cr AH
 LS 3-0-0-6

Objectif: Aborder la conception et la pratique des environnements de travail en les intégrant à une analyse psychosociale du travail. Le cours s'articulera autour de quatre grands axes: les concepts fondamentaux en psychologie de l'espace; l'approche fonctionnelle et l'organisation physique des espaces de travail; l'espace et l'environnement de travail vécus; les environnements de travail et les conditions de travail.

Bibliographie:
 FISHER, G.N., *Psychologie des espaces de travail*, Armand Collin, Paris, 1989.
 MOLES, A., ROHMER, E., *Psychologie de l'espace*, Casterman, Paris, 1977.
 SUNDSTROM, E., SUNDSTROM, M.G., *Works Places: the Psychology of the physical Environment in Offices and Factories*, Cambridge, New York, 1986.

33.04 A. Larocque
 FSS-Département des relations Industrielles
 RLT-64337 RECHERCHE SUR LA NEGOCIATION COLLECTIVE 3cr AH
 LST 3-0-3-3

Théorie de la négociation collective. Méthodologie de l'étude de la négociation collective. Etude empirique de la négociation collective dans une branche d'industrie au Québec et au Canada.

Bibliographie:
 BLAIN, A.N.J., *Pilots and Management*, Allen & Unwin, London, 1972.
 GOODMAN, J.F.B. et al., *Rule-making and industrial Peace*, Croom Helm Ltd., London, 1977.

KATZ, H.C., *Shifting Gears*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1985.
 33.04 C. Rondeau
 FSS-Département des relations Industrielles

RELATIONS INTERNATIONALES

RLI-62409 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 1cr
 R 1-0-0-2
 33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-62410 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 2cr
 R 2-0-0-4
 33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-62411 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 3cr
 R 3-0-0-6
 33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-64001 SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE I 3cr H
 C 3-0-0-6
 L'objectif de ce séminaire est d'amener l'étudiant, qui a déjà acquis le vocabulaire propre au droit, à la science politique et à la science économique, à pouvoir coordonner l'utilisation des méthodes de recherche propres à ces disciplines au cours d'un projet de recherche et à effectuer la combinaison des résultats obtenus. Le séminaire tend également à développer une attitude d'ouverture envers la pluridisciplinarité ainsi qu'un esprit critique et inventif.

33.00 Faculté des sciences sociales
 RLI-64010 SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE II 3cr A
 C 3-0-0-6
 CC: RLI-64001

Ce séminaire est le complément de "SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE I" dont il reprend et continue les objectifs. L'objet d'étude de ce séminaire sera différent du premier.

33.00 Faculté des sciences sociales
 RLI-64015 STAGE 6cr H
 G 6-0-12-0

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts et les méthodes qu'il a acquis dans les cours du programme. Réalisé dans un milieu professionnel, le stage contribue à développer une capacité d'évaluation orientée vers l'action.

33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-64190 SUJETS SPECIAUX (REL. INTERNATIONALES) 1cr
 R 33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-64191 SUJETS SPECIAUX (REL. INTERNATIONALES) 2cr
 R 33.00 Faculté des sciences sociales

RLI-64192 SUJETS SPECIAUX (REL. INTERNATIONALES) 3cr
 R 33.00 Faculté des sciences sociales

SANTE AU TRAVAIL

SAT-62389 SUJETS SPECIAUX (SANTE AU TRAVAIL) 1cr
 R 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62390 SUJETS SPECIAUX (SANTE AU TRAVAIL) 2cr
 R 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62391 SUJETS SPECIAUX (SANTE AU TRAVAIL) 3cr
 R 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62392 SUJETS SPECIAUX (SANTE AU TRAVAIL) 4cr
 R 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62784 HYGIENE INDUSTRIELLE I 3cr A
 LT 3-0-0-6

Définition, fonctions et objectifs de l'hygiène industrielle dans un programme de santé au travail. Méthodologie d'identification et classification des agents agresseurs en milieu industriel. Planification de stratégies d'évaluation de la qualité du milieu de travail. Connaissance et interprétation des normes d'exposition. Connaissance des techniques et des équipements d'échantillonnage du milieu. Etude des principes et des moyens de contrôle.

30.28 D. Poliquin
 FM-Département de médecine sociale et préventive
 SAT-62785 TOXICOLOGIE INDUSTRIELLE I 2cr A
 L 2-0-0-4

Notions générales de toxicologie industrielle: définitions, métabolisme et cinétique, effets locaux et systémiques, mécanismes d'action, facteurs de variation de la toxicité, évaluation de la toxicité chez l'animal, prévention de la toxicité chez le travailleur (surveillance environnementale et biologique).

30.28 J.-G. Lavigne
 FM-Département de médecine sociale et préventive

SANTE COMMUNAUTAIRE

SAT-62789 SANTE ET TRAVAIL: CONTEXTE INSTITUTIONNEL*	3cr	H	SAT-63372 PHYSIOLOGIE DU TRAVAIL (ERGONOME)	3cr	H
		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours porte sur divers aspects importants du contexte dans lequel se situe la santé et la sécurité du travail. La dynamique des relations du travail. Modèle consensuel vs modèle conflictuel; les positions syndicales et patronales; les mécanismes paritaires de prise en charge par le milieu; la convention collective; la formation et l'information; la recherche en santé et sécurité au travail; la collaboration université-syndicat-travailleurs; les coûts et la bureaucratie en santé et sécurité au travail; etc.			Définition, fonctions et objectifs de l'ergonomie. Identification des facteurs de risques ergonomiques. Principes de biomécanique. Techniques de mesures anthropométriques. Etude de la physiologie musculaire et cardiorespiratoire. Etude du dimensionnement d'un poste de travail. Les postures de travail. Méthode générale d'évaluation des conditions de travail. Techniques ergonomiques d'évaluation des postes de travail. Limites des mesures en ergonomie.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		M. Vézina, S.-A. Girard	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		L. Patry
SAT-62903 HYGIENE INDUSTRIELLE II*	3cr	H	SAT-63484 ASPECTS MEDICAUX EN SANTE AU TRAVAIL	3cr*	A
PR: SAT-62784	ELST	3-0-3-3		LS	3-0-0-6
Méthodes de mesure des agents agresseurs chimiques et physiques présents dans un milieu de travail. Manipulation des principaux instruments de mesure. Caractéristiques de production et de fonctionnement des principaux secteurs d'activités industrielles au Québec. Les principaux agents agresseurs qu'on y rencontre. Description d'un programme de surveillance environnementale en fonction des risques du milieu industriel observé. Evaluation de programmes de surveillance environnementale appliqués en industrie.			La surveillance médicale en milieu de travail. Lomalgies et problèmes musculo-squelettiques. Maladies infectieuses. Vision et travail. La surdité professionnelle. Maladies reliées aux vibrations et autres agents physiques. Problèmes neurologiques. Allergie et travail. Les maladies pulmonaires professionnelles. Problèmes de santé de la femme au travail. Dermatoses professionnelles. Les cancers professionnels. Psychopathologie et travail.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		D. Poiquin	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		Direction de programme
SAT-63142 LEGISLATION ET SANTE AU TRAVAIL	2cr	H	SAT-63511 GESTION DE LA SECURITE	3cr	H
	LST	2-0-0-4	PR: SAT-63143	LCS	3-0-0-6
Historique, fondements et philosophie qui sous-tendent le régime de santé et de sécurité du travail au Québec. Lois et règlements en santé et sécurité du travail, intervenants, droits et obligations, mécanismes d'intervention, jurisprudence.			Etude de la place de la fonction sécurité dans une entreprise. Fonctionnement et rattachement administratif de la fonction sécurité. Rôle du préventionniste et gestion. Notions de gestion appliquées à la prévention des accidents du travail: planification, organisation, direction, contrôle.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		P. Potvin	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		M. Pérusse
SAT-63143 SECURITE AU TRAVAIL	3cr*	A	SAT-63941 ENQUETE ET ANALYSE D'ACCIDENTS	3cr	AH
	LST	3-0-0-6	PR: SAT-63143	LCS	3-0-0-6
Explication de la démarche de prévention appliquée à la sécurité. Etude des principaux outils de diagnostic; statistiques, enquête et analyse d'accident, inspection, analyse sécuritaire des tâches. Etude des stratégies d'intervention; à la source, entre la source et les personnes, auprès des personnes. Suivi des interventions. Rôle du préventionniste.			Multicausalité des accidents. Concepts relatifs à l'accident du travail. Principes de base de la prévention des accidents. Identification des contraintes de faisabilité. Epidémiologie des accidents du travail. Caractéristiques des principales méthodes. Choix et évaluation de ces méthodes. Processus de collecte des données. Gestion et cheminement des dossiers dans l'entreprise. Etat des recherches actuelles.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		P. Potvin	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		M. Roy
SAT-63147 TOXICOLOGIE INDUSTRIELLE II	2cr	H	SAT-63942 METHODES DIAGNOSTIQUES EN SECURITE	3cr	AH
PR: SAT-62785	I	2-0-0-4	PR: SAT-63143	LCS	3-0-0-6
Les divers agents agresseurs chimiques auxquels le travailleur peut être exposé: propriétés physico-chimiques, métabolisme, mécanismes d'action, usages et sources d'exposition, symptômes d'intoxication des métaux lourds, pesticides, asphyxiants, irritants et solvants.			L'analyse sécuritaire de tâches: analyse de problèmes potentiels, évaluation du concept et intégration à la production, processus de l'analyse, approche systémique, cheminement administratif, identification des contraintes. L'inspection: types, caractéristiques, avantages et inconvénients, pertinence des éléments d'inspection, formation des inspecteurs, planification des stratégies d'inspection, le rapport, suivi des recommandations.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		J.-G. Lavigne	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		M. Roy
SAT-63159 TRAVAUX DIRIGES EN SANTE AU TRAVAIL	4cr	AHE	SAT-63943 METHODES EPIDEMIOLOGIQUES EN SANTE AU TRAVAIL	3cr	AH
	IT	0-0-0-12		LT	3-0-0-6
Travail qui consiste en une étude de cas, recherche documentaire, évaluation ou analyse en santé et sécurité du travail; élaboration et/ou réalisation d'un plan d'intervention, en général ou dans un secteur industriel donné. L'étudiant réalise un travail commandé par un groupe, une institution ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du directeur de programme.			Initiation aux méthodes épidémiologiques utilisées en santé au travail. Mesures de fréquence: incidence, risque, prévalence. Sources d'information sur la santé et l'exposition. Types d'études: cohorte, cas-témoins. Mesure d'association: rapport d'incidences, rapport de risques, rapport de cotes. Mesures d'impact. Critères de causalité. Sources d'erreurs: biais de sélection, d'information et de confusion. Standardisation et contrôle de la confusion par les méthodes d'analyses stratifiées. Validité des tests diagnostiques.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		M. Vézina	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		R. Bourbonnais
SAT-63334 ASPECTS PSYCHOSOCIAUX EN SANTE AU TRAVAIL	2cr*	H	SAT-64239 ERGONOME	3cr	H
	LSC	2-0-0-4		L	3-0-0-6
Distinction des concepts de qualité de vie au travail, de stress et d'agresseurs psychosociaux. Etude des principaux agresseurs psychosociaux et de leurs effets à court et à long terme sur la santé physique et mentale des travailleurs. Discussion des notions de prévention et de stratégies globales d'intervention.			Le cours a pour but l'application des sciences reliées au comportement humain (physiologie, psychologie et le génie industriel) à l'amélioration d'un milieu de travail. Ce milieu est formé des éléments suivants: le travailleur/opérateur, la tâche, les outils/équipement, le lieu de travail et l'environnement. On porte une attention particulière à ces principaux facteurs: la sécurité de l'employé et sa santé, les coûts et les facteurs de productivité, et finalement le confort du travailleur/opérateur.		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		L. Saint-Arnaud	Bibliographie:		
SAT-63335 PLANIFICATION ET EVALUATION D'UN PROG. DE SANTE AU TRAVAIL	3cr*	H	ALEXANDER, D.C., <i>The Practice and Management of industrial Ergonomics</i> , Prentice-Hall, 1986.		
PR: MDX-62617, SAT-62784	LT	3-0-0-6	36.07 FSG-Département de génie mécanique		
Programmation de services de prévention adaptée aux contraintes rencontrées en milieu de travail. Organisation de la surveillance médico-environnementale, selon les facteurs de risque rencontrés et possibilités actuelles de la technologie. Méthodes d'évaluation adaptées aux besoins des programmes de prévention.			SANTE COMMUNAUTAIRE		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		F. Turcotte	SAC-62790 SANTE ET ENVIRONNEMENT	3cr*	A
SAT-63364 STAGE EN SANTE AU TRAVAIL	4cr	AHE		LS	3-0-0-6
PR: Autorisation du département	G	0-0-4-8	Ce cours s'adresse à une clientèle multidisciplinaire s'intéressant au domaine de la santé environnementale. Etude des différents facteurs biologiques et physico-chimiques de l'environnement et de leur influence sur la santé des populations: polluants de l'air, de l'eau, du sol, des aliments, risques technologiques majeurs. Une attention particulière est		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		Y. Cantin, M. Vézina			

accordée aux moyens de prévention, aux normes, aux lois et règlements en vigueur de même qu'au contexte social dans lequel ces problèmes évoluent.				à domicile, en voyage, lors d'activités récréatives et au travail, ainsi que dans les pays en voie de développement.	
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	P. Lajoie	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	A. Chapdelaine, S. Charest		
SAC-62949 INTERVENTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE	3cr H	SAC-64288 PLANIFICATION, SANTE ET DEVELOPPEMENT	3cr H		
LSCM	3-0-0-6	PR: SAC-64263	DLS	3-0-0-6	
Acquérir un cadre conceptuel systématisé dérivé d'expériences concrètes tirées de la littérature et de l'expérience récente. Identifier les éléments constitutifs d'une politique adaptée d'intervention en santé communautaire. Construire une stratégie cohérente en vue d'atteindre un objectif sanitaire déterminé. Appliquer, à la réalisation de programmes de santé communautaire, les connaissances dérivées de l'étude de cas.		CC: SAC-64276			
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	F. Turcotte	Etude des différents cycles de planification sanitaire applicables aux programmes d'aide au développement. Analyse des principaux outils méthodologiques et cadres de référence pour l'élaboration de politiques intersectorielles ainsi que la conception, la gestion et l'évaluation de programmes de santé dans le contexte des pays en voie de développement.			
SAC-63640 PROMOTION DE LA SANTE: L'INDIVIDU*	3cr A	Bibliographie:			
LS	3-0-0-6	ROUGEMONT, A., BRUNET-JAILLY, <i>Planifier, gérer, évaluer la santé en pays tropicaux</i> , Doïn éditeurs ACCT, Paris, 1989, 751 pages.			
Le développement d'un programme efficace de promotion de la santé repose sur une compréhension du pourquoi et du comment du changement des habitudes de vie. Le cours s'intéresse aux processus qui peuvent expliquer le comportement et aux stratégies de promotion qui découlent d'une compréhension des processus expliquant le comportement.		BASCH, P.F., <i>Textbook of International Health</i> , Oxford University Press, New York, 1989, 448 pages.			
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	G. Godin	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	J.E. Girard		
SAC-64260 FEMMES ET REPRODUCTION	3cr A	SAC-64307 SANTE ET ENVIRONNEMENT DANS LES MILIEUX EN DEVELOPPEMENT	3cr E		
	3-0-0-6	PR: MDX-64263	LCT	3-0-0-6	
Analyser avec une approche multidisciplinaire et dans une perspective transculturelle la situation des femmes en regard de la reproduction. Acquérir des connaissances sur l'impact des conditions sociales, des comportements et de leur encadrement dans ce domaine. Développer des habiletés pour la conception de recherches, d'interventions et l'organisation de services qui intègrent les différents aspects de la situation des femmes.		Problèmes de santé directement liés à un ou des facteurs environnementaux bien définis. Maladies transmissibles donnant lieu à des programmes d'intervention-stratégie de contrôle. Complexité particulière dans les milieux en développement: conditions climatiques, géographiques, socioculturelles.			
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	M. De Koninck	Bibliographie:			
SAC-64261 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE	6cr AH	GENTILINI, M., <i>Médecine tropicale</i> , éd., Flammarion, Médecine-Sciences, 1986, 839 p.			
PR: MDX-62617, MDX-62614, SAC-62949, SIN-63641	0-0-12-6	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	P. Viens		
Le stage consiste en la réalisation d'un projet, d'une durée définie, dans un milieu professionnel reconnu, qui nécessite l'application des fonctions de santé communautaire. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Il s'intègre ou s'articule de façon utile à la réalité du milieu de stage tout en permettant à l'étudiant d'atteindre ses objectifs spécifiques d'apprentissage.		SAC-64309 SEMINAIRE D'INTEGRATION	3cr A		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	Direction de programme	PR: SAC-64288	SCD	3-0-0-6	
SAC-64262 ESSAI EN SANTE COMMUNAUTAIRE	6cr AH	Etude de problèmes de santé et de choix de solutions appropriées dans un contexte de développement, incluant la démarche de planification et d'évaluation tenant compte des contextes socioculturel, politique, géographique et plus particulièrement écologique.			
PR: MDX-62617, MDX-62614, SAC-62949, SIN-63641	0-0-6-12	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	S. Gervais		
L'essai vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours pour analyser un problème ou une problématique particulière de santé communautaire, dans une approche multidisciplinaire. L'essai peut prendre la forme d'une étude de problème, de l'élaboration d'un projet d'intervention en santé communautaire, du développement d'un matériel original devant servir à l'information ou à la formation de groupes cibles ou encore à l'évaluation d'intervention.		SAC-64310 PROMOTION DE LA SANTE: L'ENVIRONNEMENT	3cr H		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	Direction de programme	LS	3-0-0-6		
SAC-64263 SANTE COMMUNAUTAIRE ET SYSTEME DE SANTE AU QUEBEC	3cr A	Deux aspects de l'environnement sont traités dans ce cours: 1) l'environnement conceptuel à l'intérieur duquel la pratique de la promotion de la santé a évolué au cours des années et évolue présentement; 2) l'influence de l'environnement sociopolitique sur les comportements reliés à la santé et la manière de travailler sur cet environnement dans le cadre de programmes d'intervention en promotion de la santé.			
	3-0-0-6	49.00 Ecole des sciences infirmières	M. O'Neill		
Principaux concepts de base en santé communautaire: santé, communauté, santé communautaire, prévention, protection, pronostic, etc. Histoire et évolution de la pratique de la santé communautaire ailleurs dans le monde et au Québec. La place de la santé communautaire dans le système de santé québécois actuel.		SAC-64339 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	1cr R		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	Direction de programme	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
SAC-64276 PLANIFICATION-EVALUATION D'UN PROGRAMME DE SANTE	3cr H	SAC-64340 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	2cr R		
CDS	3-0-0-6	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
Ce cours vise à faire connaître, discuter et expérimenter les principaux modèles et les principaux outils méthodologiques utilisés en santé communautaire pour planifier, programmer et évaluer. A partir de lectures dirigées, de discussions de groupe, d'études de cas et de travaux d'équipe, toutes les étapes de la planification seront abordées: l'identification des problèmes, leur documentation, la priorisation, la programmation et l'intégration des éléments d'évaluation. Ces concepts seront abordés en respectant une vision systémique des problèmes de santé où la participation, la multidisciplinarité et l'intersectorialité deviennent des réalités constantes.		SAC-64341 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	3cr R		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	D. Aubé	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
SAC-64277 LA PREVENTION DES TRAUMATISMES	3cr HE	SCIENCE POLITIQUE			
LS	3-0-0-6	POL-60738 THEORIES POLITIQUES GENERALES*	4cr AH		
Les traumatismes parmi les plus importants sont abordés, entre autres ceux reliés aux véhicules-moteurs, aux chutes, au feu, aux intoxications et aux noyades, lors de présentations et de discussions informelles en classe. Les questions reliées à la prévention des traumatismes et aux politiques publiques sous l'angle des facteurs comportementaux, sociaux et environnementaux sont explorées. Une priorité est accordée aux stratégies de base et leur efficacité relative pour prévenir les blessures et la mortalité par traumatismes		LS	3-0-0-9		
		1- La logique de la construction théorique. 2- Théories expliquant et prédisant le passage de l'action individuelle à l'action collective. 3- Théories de l'offre et la demande d'action politique concernant les règles constitutionnelles, les groupes d'intérêt, les partis, la bureaucratie et l'appareil judiciaire. 4- La stratégie politique: théorie des jeux. 5- Le contexte des stratégies politiques: théories des systèmes. 6- La validation d'une théorie de l'action politique.			
		33.08 FSS-Département de science politique	R. Landry		
		POL-60739 LA SCIENCE ET LA POLITIQUE	4cr AH		
		S	3-0-0-9		
		Les principaux thèmes abordés dans le séminaire visent à poser les problèmes liés à l'acquisition des connaissances et à la spécification de leur caractère scientifique, à cerner			

SCIENCE POLITIQUE

- la nature sociale et politique de la pratique scientifique, et à définir les conditions et limites d'une approche critique concernant la science.
- 33.08 R. Hudon
FSS-Département de science politique
- POL-60740 CULTURE POLITIQUE*** 4cr AH
CS 3-0-0-9
- Quelques sessions seront consacrées à la discussion du cadre d'analyse et au choix des collectivités qui deviendront les sujets de notre enquête au cours de ce séminaire. L'enquête proprement dite devrait démarrer au plus tard vers la mi-octobre pour se poursuivre jusqu'à la fin de l'année académique.
- 33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique
- POL-60743 ANALYSE DE LA POLITIQUE ETRANGERE** 4cr AH
S 3-0-0-9
- L'analyse de la politique étrangère comme champ d'étude distinct. Les grands courants selon les unités d'analyse retenues. Les approches théoriques particulières à l'intérieur de chaque grand courant étudiées, sur une base comparative, pour en dégager la valeur explicative. Etude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.
- 33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique
- POL-60744 GEOPOLITIQUE DU BASSIN DU PACIFIQUE*** 4cr AH
ST 3-0-0-9
- Transformations de la configuration du rapport des forces dans la région du Bassin du Pacifique et adaptation à un nouvel ensemble géopolitique défini par l'adjonction de l'Asie du Nord-Est, du Sud-Est et du Pacifique Sud. Permanence des conflits régionaux et intervention des grandes puissances. Le dynamisme économique et l'intégration à l'économie mondiale. Les nouveaux pays industrialisés et les nouveaux défis. Le paradoxe de la vulnérabilité stratégique et de la prospérité économique régionale. Les schémas d'aménagement des espaces d'affrontement et de coopération.
- 33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique
- POL-60745 POLITIQUE ETRANGERE COMPAREE EN EUROPE** 4cr AH
S 3-0-0-9
- Analyse systématique de la politique étrangère des Etats européens de l'Ouest dans un certain nombre de secteurs (issues areas) et par rapport à d'autres systèmes régionaux (Amérique du Nord, Europe de l'Est, Moyen-Orient, Afrique) dans la perspective d'une problématique nouvelle du rôle de l'Europe occidentale dans le monde.
- 33.08 Professeurs du département
FSS-Département de science politique
- POL-60746 PROBLEME DE DEFENSE ET POLITIQUE ETRANGERE** 4cr AH
3-0-0-9
- Le but de ce séminaire est: 1) de situer les problèmes de défense dans le contexte de la politique étrangère d'un Etat; 2) d'étudier les déterminants internes et externes des politiques de défense; 3) ainsi que les méthodes et modèles relatifs à la décision, à l'exécution et à la gestion des politiques de défense.
- 33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-60748 ANALYSE COMPARATIVE DES CONFLITS*** 4cr AH
3-0-0-9
- Les objectifs du séminaire sont de faire une critique des modèles d'analyse des conflits tout en cherchant à les replacer dans le champ plus vaste de la théorie des relations internationales.
- 33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-60749 LES DILEMMES DE L'AFRIQUE INDEPENDANTE** 4cr AH
S 3-0-0-9
- Chaque année ce séminaire de recherche choisit un des principaux problèmes politiques qui concernent les pays africains. A travers des lectures, des discussions et des travaux de recherche, le séminaire essaie de comprendre le problème et de le situer dans le milieu politique africain. Parmi les thèmes abordés: ethnicité et nationalisme, unité et instabilité, intégration nationale, systèmes politiques et idéologie, néocolonialisme et influence étrangère, rôle dans le monde, problèmes politiques africains.
- 33.08 T. Bakary
FSS-Département de science politique
- POL-60750 LA RESTRUCTURATION URBAINE** 4cr
S 3-0-0-9
- Réforme de l'organisation politique et des institutions au niveau des collectivités locales. Décentralisation, relations central-local, institutions locales et société locale. Revue des instruments d'analyse pertinents à l'étude des phénomènes de restructuration urbaine dans différentes sociétés européennes et nord-américaines.
- 33.08 L. Quesnel
FSS-Département de science politique
- POL-60751 SEMINAIRE DE THEORIE ADMINISTRATIVE** 4cr AH
- A l'aide de théories comme celle de la contingence, le professeur et les étudiants font le
- point de la littérature sur certains thèmes comme, par exemple, ceux de la technologie et de l'environnement des organisations.
- 33.08 J. Mercier
FSS-Département de science politique
- POL-60753 THEORIES DES RELATIONS INTERNATIONALES** 4cr AH
- Rapports entre ce type de recherches et celles de théorie politique générale (ou interne). Distinctions relatives entre les théories de relations internationales et celles de politique étrangère. Vue générale des grands thèmes de théorisation depuis les années 1960 après examen des principales contributions antérieures.
- 33.08 G. Hervouet, J.P. Derriennic
FSS-Département de science politique
- POL-60757 LES STRUCTURES DU POUVOIR*** 4cr AH
S
- Une définition structurale du concept de pouvoir. L'approche systémique et la théorie des graphes comme méthodes de modélisation des structures du pouvoir. Les différents types et les différents niveaux de structure du pouvoir. Une loi structurale du pouvoir fondée sur la double exigence de connexité et de cohésion, et sur la recherche par les acteurs d'un rapport satisfaisant entre l'autonomie et la dépendance.
- 33.08 V. Lemieux
FSS-Département de science politique
- POL-60758 COOPERATION INTERNATIONALE*** 4cr AH
- Le but de ce séminaire sera d'analyser l'organisation et le fonctionnement de la coopération économique internationale. Selon les années, l'on abordera l'un ou l'autre des thèmes suivants: le Nouvel ordre économique international, la coopération technique internationale, les relations Sud-Sud, l'intégration régionale, la coopération du Canada avec le Tiers-Monde, les grands pays industrialisés et le Tiers-Monde, la coopération économique entre les pays socialistes et le Tiers-Monde, etc.
- 33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique
- POL-60759 THEORIES DU DEVELOPPEMENT*** 4cr AH
- Ce séminaire traitera, selon les années, de l'un ou l'autre des aspects suivants: les éléments-clés du processus de développement présentés par les analyses théoriques (politiques, économiques et sociologiques); les causes du sous-développement telles qu'analysées par la littérature théorique; le développement prospectif: l'état de la question et les difficultés de l'analyse théorique. Essais de comparaison et de synthèse critique de l'un ou l'autre des aspects traités.
- 33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique
- POL-60760 FEDERALISME COMPARE** 4cr
- Quelques théories sur le fédéralisme. Analyse de la pratique du fédéralisme sur la base des cas choisis surtout parmi les pays suivants: Etats-Unis, Canada, Australie, Inde, Pakistan, URSS, Yougoslavie. Problèmes internationaux du fédéralisme.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-61140 LECTURE DIRIGEE I*** 4cr
R
- L'étudiant choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de deuxième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-61763 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** 4cr AH
- Le cours se veut une introduction aux problèmes méthodologiques de la recherche en sciences sociales. Une attention particulière sera accordée aux toutes premières étapes de la recherche (formulation des hypothèses et construction du plan d'observation); on insistera sur les difficultés que pose la planification de la recherche. On fera enfin une brève incursion sur certains aspects de l'analyse des données. Ce cours est obligatoire au niveau des études de la maîtrise.
- 33.08 L. Quesnel, G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique
- POL-61775 SOCIALISATION POLITIQUE** 4cr A
S
- A partir d'une relecture critique de la littérature en socialisation politique et d'une tentative de redéfinir la problématique que ce domaine d'étude pose pour les sciences politiques, on élaborera une série d'hypothèses de recherche que l'on tentera de valider en effectuant une analyse secondaire des données déjà recueillies.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-61801 LECTURE DIRIGEE II** 4cr AHE
- L'étudiant de doctorat choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de troisième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche.
- 33.08 FSS-Département de science politique

POL-61802 LECTURE DIRIGEE III	4cr	AHE		POL-62761 LA POLITIQUE ETRANGERE DES USA	4cr	AH	
L'étudiant de doctorat choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de troisième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche.					S		3-0-0-9
33.08 FSS-Département de science politique				Le séminaire traitera, dans un premier temps, des différentes approches de l'analyse de la politique étrangère des Etats-Unis; approches socio-historique, stylistique, bureaucratique, "decision-making", marxiste, etc. Dans un second temps, les étudiants seront invités à présenter un projet de recherche sur un cas de politique étrangère américaine, en utilisant l'une ou l'autre méthode.		L. Balthazar	
POL-61803 STRUCTURES POLITIQUES COMPAREES	4cr	AH		POL-62762 RELIGION ET POLITIQUE COMPAREE	4cr	AH	
	S				S		3-0-0-9
Objectifs: a) Familiariser les étudiants avec les schèmes conceptuels de base dans l'étude comparative des systèmes politiques; b) Initier les étudiants à la recherche dans l'étude comparative des systèmes politiques. Contenus: a) Antécédents heuristiques; b) Evaluation des typologies contemporaines; c) Reconstruction typologique.		J. Zylberberg		Première partie: introduction théorique et méthodologique; la religion comme système culturel, la religion comme système organisationnel, la religion comme force politique. Deuxième partie: thèmes de recherches variables.		J. Zylberberg	
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			
POL-61804 SEMINAIRE THEMATIQUE DE SCIENCE POLITIQUE I*	4cr	AHE		POL-62763 SYNDICALISME COMME FORCE POLITIQUE	4cr	AH	
	S				S		3-0-0-9
Sous la responsabilité d'un professeur du département, le séminaire constitue une occasion de réflexion en profondeur sur un des thèmes centraux de la science politique comme, par exemple: l'Etat; le pouvoir; politiques et processus de décision; conflits et coopération. Ce séminaire est réservé aux étudiants de doctorat.		Professeurs du département		Une première partie de ce séminaire de recherche sera consacrée à l'analyse de la signification politique du syndicalisme dans une société capitaliste et plus spécifiquement au Québec, selon les perspectives marxiste et de la sociologie du travail. Dans une deuxième partie un cadre d'analyse sera élaboré et les aspects du mouvement syndical à étudier seront choisis. Dans une troisième partie ce cadre sera utilisé par les participants qui présenteront les premiers résultats de leurs travaux.		M. Nemni	
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			
POL-61963 POLITIQUE DU SECTEUR PUBLIC	3cr	A		POL-62764 POLITIQUE INTERNATIONALE DU QUEBEC*	4cr	A	
					S		3-0-0-9
Le but du cours est d'étudier, à l'aide de quelques approches théoriques, le jeu des acteurs politiques dans la réalisation des politiques gouvernementales. Les acteurs considérés sont les partisans, les fonctionnaires, les membres des groupes et les électeurs. Les contrôles qu'ils exercent sont étudiés à l'étape de l'émergence, de la formulation, de l'adoption, de l'exécution et de l'évaluation des politiques. Les approches systémique, stratégique et structurale sont mises à contribution pour expliquer le jeu des acteurs politiques.		V. Lemieux		L'objectif général du séminaire est de faire l'analyse de la dimension internationale dans l'ensemble des politiques du gouvernement du Québec. Il se penchera sur les fondements doctrinaux de cette politique, il analysera les mécanismes d'élaboration et de gestion des intérêts internationaux du Québec, et traitera des rapports de ceux-ci avec les objectifs de développement poursuivis par les différents gouvernements. Il abordera ensuite l'étude de quelques grandes politiques internationales du Québec, tout d'abord la politique d'un statut, mais aussi les grandes politiques sectorielles.		P. Painchaud	
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			
POL-61964 ADMINISTRATION DU SECTEUR PUBLIC	3cr	H		POL-62765 ORGANISATIONS INTERNATIONALES	4cr	AH	
					S		3-0-0-9
Le cours vise à faire connaître le secteur public comme milieu administratif. La bureaucratie y est étudiée comme "medium" à travers lequel les politiques gouvernementales (contenu) se réalisent (ou se perdent). Parmi les thèmes abordés pendant les cours se retrouveront les sujets suivants: comparaison entre secteur public et secteur privé, professionnalisation, syndicalisme, administration comparée et processus budgétaires. Egalement au programme, quelques théories de la bureaucratie et des organisations qui s'orientent vers l'étude de l'environnement et de la décision.		J. Mercier		Revue des diverses approches théoriques. Les organisations internationales par rapport au système international: acteurs, rôles et fonctions, intégration. Les organisations internationales par rapport à l'Etat membre: comportement de l'Etat, impact de l'organisation. Les organisations internationales en elles-mêmes: évolution, processus de décision, activités. A chaque trimestre, le séminaire porte sur l'un de ces thèmes.		G. Gosselin	
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			
POL-61967 FONDEMENTS NORMATIFS DES POLITIQUES	3cr	H		POL-62766 ETAT ET SOCIETE EN AMERIQUE LATINE	4cr	AH	
					S		3-0-0-9
Après avoir présenté l'évolution des idéologies qui ont été mises de l'avant depuis les débuts du XIXe siècle pour justifier ou condamner l'importance croissante du rôle de l'Etat, le cours proposera des critères normatifs qui permettront d'évaluer les politiques gouvernementales ainsi que les différents modèles d'analyse de ces politiques.		G. Laforest		1) Etude approfondie des modèles de production et reproduction étatique en Amérique latine. 2) Recherche personnelle de l'étudiant; application critique d'un modèle à un pays latino-américain.		J. Zylberberg	
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			
POL-62227 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	1cr			POL-62769 LES PARTIS POLITIQUES	4cr	H	
					S		3-0-0-9
33.08 FSS-Département de science politique				Ce séminaire est conçu essentiellement comme un séminaire de recherche centré sur l'analyse des partis politiques au Québec et dont le contenu peut varier d'une année à l'autre. Pour les prochaines années, il s'agira d'analyser les aspects programmatiques, les dimensions organisationnelles et le personnel politique des partis politiques québécois depuis 1960.		R. Pelletier	
POL-62228 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	2cr			POL-62866 L'ETAT DANS LA SOCIETE CAPITALISTE	4cr	H	
33.08 FSS-Département de science politique				Ce séminaire se veut un lieu de réflexion et de recherches sur le rapport entre le pouvoir politique et certaines des composantes socio-économiques des sociétés capitalistes contemporaines. Le contenu variera en fonction de la disponibilité de nouvelles publications dans ce domaine ainsi que de l'intérêt des participants.		M. Nemni	
POL-62229 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	3cr			33.08 FSS-Département de science politique			
				POL-62358 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	4cr		
33.08 FSS-Département de science politique							
POL-62230 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	4cr			POL-63158 SEMINAIRE DE DOCTORAT*	4cr	H	
					S		4-0-0-8
33.08 FSS-Département de science politique				Sous la responsabilité d'un professeur du département, ce séminaire vise à présenter diverses approches et méthodes utilisées pour expliquer et interpréter les principaux objets d'étude de la science politique. Dans la deuxième partie du séminaire, on est invité à présenter son projet de recherche et à le discuter dans la perspective d'un rattachement à ces approches et méthodes ou à l'une ou l'autre d'entre elles.		Professeurs du département	
POL-62358 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE)	4cr			33.08 FSS-Département de science politique			
33.08 FSS-Département de science politique							
POL-62624 SEMINAIRE EN ANALYSE DES POLITIQUES I	3cr	A					
Le séminaire portera sur un secteur particulier de politique gouvernementale: les affaires urbaines, les affaires sociales, la politique de la science, les ressources humaines, les ressources naturelles, les politiques éducatives.		Professeurs du département					
33.08 FSS-Département de science politique							

SCIENCE POLITIQUE

POL-63258 LE NATIONALISME AU QUEBEC	4cr	H	S	3-0-0-9	L'objectif de ce séminaire est une meilleure intelligence du phénomène nationaliste au Québec depuis sa naissance vers le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Les premières séances seront consacrées aux théories du nationalisme en vue d'en dégager des modèles qui pourraient s'appliquer au cas du Québec. Les étudiants seront invités à présenter des travaux sur un moment ou l'autre de l'évolution du nationalisme au Québec. 33.08 FSS-Département de science politique	L. Balthazar
POL-63259 POLITIQUES ET PUBLICS	4cr	H	S	3-0-0-9	Ce séminaire de recherche portera sur le lien entre les politiques poursuivies par les gouvernements et leurs agences et les choix faits par la population. On y tient pour acquis que l'étudiant a déjà une bonne connaissance de la littérature sur l'analyse des politiques gouvernementales et sur les forces politiques. Les thèmes de recherche varient selon les années. 33.08 FSS-Département de science politique	V. Lemieux, R. Landry, J. Crête
POL-63262 POLITIQUES DE COMMUNICATION CIVIQUE	4cr	H	S	3-0-0-9	Le journalisme institutionnel comme instrument démocratique des organisations. Les pratiques de communication des institutions publiques dans le contexte des lois d'accès à l'information. Le rôle du civiste en tant que spécialiste et vulgarisateur des documents publics. 33.08 FSS-Département de science politique	J. Rivet
POL-63338 POUVOIR POLITIQUE ET ECONOMIE MONDIALE	4cr	H	S	3-0-0-9	L'objectif du cours est de comprendre comment l'économie mondiale est une réalité de plus en plus déterminante pour les différents Etats-Nations. Les principaux thèmes étudiés en séminaire seront: 1) L'économie mondiale - caractéristiques, crise et structuration; 2) Economie mondiale et contradictions idéologiques; 3) Etat et économie mondiale; 4) Le Canada et l'économie mondiale. 33.08 FSS-Département de science politique	G. Breton
POL-63339 SEMINAIRE SUR LA PRATIQUE JOURNALISTIQUE	4cr	A	S	3-0-0-9	La pratique journalistique et son cadre d'exercice. Limites juridiques et contrôle social. Les contraintes technologiques, la philosophie de l'entreprise de presse. Les relations du journaliste avec les pouvoirs, l'attitude du journaliste: haut-parleur ou critique social? Tentative d'élaboration de différents modèles journalistiques à partir des travaux et des décisions du Conseil de presse, des conventions collectives de travail et des us et coutumes des entreprises de presse. 33.08 FSS-Département de science politique	F. Sauvageau
POL-63351 SEMINAIRE DE RECHERCHE	4cr	H	S	3-0-0-9	Dans cet atelier, l'étudiant participe à une recherche originale entreprise au département de science politique. L'accent est mis sur l'utilisation des outils de cueillette et de traitement de l'information. 33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du département
POL-63365 GESTION DU SECTEUR PUBLIC	3cr	H			Le cours porte sur les différentes opérations de gestion des politiques publiques suite à leur adoption par les autorités politiques: gestion budgétaire, organisation des services administratifs et gestion du personnel, interprétation des politiques et application aux publics, etc. Une attention spéciale est apportée au contexte politico-administratif où se trouvent les gestionnaires, aux ressources dont ils disposent et aux stratégies qu'ils utilisent. 33.08 FSS-Département de science politique	A. Ambroise
POL-63474 MOUVEMENTS SOCIAUX ET IDEOLOGIES POLITIQUES	4cr	A	S	3-0-0-9	Le cours vise à familiariser les étudiants aux questions théoriques et méthodologiques posées par l'étude des mouvements sociaux dans le capitalisme postindustriel et par l'analyse de leurs interventions dans le champ politico-institutionnel: écologisme, pacifisme, féminisme, mouvements contre-culturels, etc. 33.08 FSS-Département de science politique	C. Levasseur
POL-63486 RECHERCHES EN PHILOSOPHIE POLITIQUE	4cr	A	S	3-0-0-9	A partir d'un thème identifié, on se propose de favoriser la réflexion et la recherche en philosophie politique et en histoire des idées politiques. On en analysera les prémisses théoriques et les implications politiques. On construira, parallèlement, les instruments méthodologiques nécessaires à la maîtrise et à l'approfondissement du thème concerné. 33.08 FSS-Département de science politique	M. Nemni
POL-63487 QUESTIONS STRATEGIQUES CONTEMPORAINES	4cr	H	S	3-0-0-9	Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les concepts de la recherche en matière de contrôle des armements et avec l'aspect social de la stratégie (mouvements pacifiques et contestataires). Ce séminaire porte aussi sur les grands forums de négociations Est-Ouest et sur les problèmes relatifs à la modernisation des armements. 33.08 FSS-Département de science politique	A. Legault
POL-63545 LE PARLEMENTARISME	4cr	H	S	3-0-0-9	Centré sur la vie parlementaire au Québec tout en faisant appel à une approche comparative, ce séminaire comporte trois grands blocs: le fonctionnement et les relations entre le législatif, le gouvernemental et l'administratif dans le cadre étatique; le déclin du parlementarisme et les différentes réformes envisagées; l'implication des acteurs politiques dans la vie parlementaire. La conclusion aborde le problème de la démocratie de représentation. 33.08 FSS-Département de science politique	R. Pelletier
POL-63679 POLITIQUES PROVINCIALES COMPAREES	4cr	H	S	3-0-0-9	Ce séminaire porte sur l'étude des politiques des gouvernements provinciaux canadiens. L'approche privilégiée est comparative, intégrant les dix provinces comme unités de comparaison. Divers modèles théoriques sont mis à contribution pour expliquer les variations observées d'une province à l'autre et pour évaluer la littérature pertinente. 33.08 FSS-Département de science politique	L.-M. Imbeau
POL-63902 LE SYSTEME POLITIQUE CIRCUMPOLAIRE	4cr	AH	S	3-0-0-9	Le monde circumpolaire comme système international en émergence: cadre théorique. Les intérêts des Etats dans la région et leur politique étrangère. Facteurs de développement et d'émergence du système dans les relations internationales: dimensions économiques, politiques, stratégiques et environnementales. 33.08 FSS-Département de science politique	P. Painchaud
POL-63939 LA PAIX: PROBLEMATIQUES ET STRATEGIES	4cr	A	S	3-0-0-9	Définitions: paix, guerres, conflits, justice, non-violence, paix intérieure et paix internationale. Histoire: les périodes de paix et de guerres depuis le XVIIIe siècle; comment les penseurs et les mouvements politiques ont vu le problème de la paix. Sociologie: paix et régimes politiques, armements, structures économiques, organisations internationales. Politique: les tendances et les évolutions favorables ou défavorables à la paix, au niveau du conflit entre l'URSS et les Etats-Unis; à celui des conflits régionaux; à celui du fonctionnement interne des Etats. 33.08 FSS-Département de science politique	J.-P. Derriennic
POL-64022 LES RELATIONS CANADA - ETATS-UNIS	4cr	H	LS	3-0-0-9	Une meilleure connaissance des relations canado-américaines et, en particulier, des relations entre le Québec et les Etats-Unis. Le séminaire portera principalement sur les fondements historiques de ces relations, sur les conditions particulières économiques, culturelles et environnementales dans lesquelles elles opèrent et sur leurs caractères spécifiques. 33.08 FSS-Département de science politique	L. Balthazar
POL-64059 EXAMEN DE SYNTHESE	4cr	AHE	A	3-0-0-9	L'examen de synthèse porte sur le champ d'étude et de recherche principal de l'étudiant. 33.08 FSS-Département de science politique	Comité
POL-64070 LES POL. DU CAN. ET DU QUEB. DANS L'ENVIR. INTERN.	3cr	AH	SL	3-0-0-6	Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois. 33.08 FSS-Département de science politique	L. Balthazar
POL-64122 METHODES QUANTITATIVES	4cr	A	LST	3-0-0-9	Ce cours s'adresse aux étudiants des deuxième et troisième cycles qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou sur un grand nombre de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les	

caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

33.08 L.-M. Imbeau
 FSS-Département de science politique
POL-64128 FEMINISME ET POLITIQUE 4cr A
 LS 3-0-0-9

Deux dimensions seront principalement abordées dans ce cours. La première concerne les idées politiques qui ont été mises de l'avant par le féminisme. Celles-ci seront regroupées autour des thématiques suivantes: égalité, différence, autonomie. La deuxième dimension s'articulera autour de la remise en question de la dichotomie "sphère politique/sphère privée" et des remises en causes d'ordre épistémologique que cela implique pour la science politique.

33.08 D. Lamoureux
 FSS-Département de science politique
POL-64129 PHILOSOPHIE POLITIQUE CONTEMPORAINE 4cr H
 LS 3-0-0-9

Aperçu général des principaux courants d'idées qui ont marqué la pensée politique du XXe siècle. Le cours est organisé à la fois autour des divers courants notamment le marxisme, le structuralisme et l'humanisme, et des enjeux politiques qui ont été soulevés par ces courants, notamment démocratie et totalitarisme, droits de l'homme et politique, science et technique.

33.08 G. Laforest, D. Lamoureux
 FSS-Département de science politique
POL-64164 LES IDEES POLITIQUES AU CANADA 4cr AH
 LS 3-0-0-9

Ce séminaire souhaite procurer aux étudiants une connaissance plus approfondie de l'évolution de la pensée politique au Canada depuis 1945. Il se penchera sur les travaux des auteurs qui, tant au Québec qu'au Canada anglais, ont réinterprété les grands courants de notre époque: idéologies libérales, conservatrices, nationalistes et socialistes.

33.08 G. Laforest
 FSS-Département de science politique
POL-64165 LA POLITIQUE ETRANGERE SOVIETIQUE 4cr AH
 LS 3-0-0-9

Ce cours propose une réflexion analytique sur l'histoire et l'actualité de la politique étrangère de l'U.R.S.S. A cette fin, il comporte trois parties. La première vise à introduire les étudiants à l'évolution de la politique étrangère soviétique de ses origines à 1971. La deuxième traite plus particulièrement de l'évolution de cette politique depuis 1971, vis-à-vis le Tiers Monde, l'Europe de l'Est et le "Mouvement communiste international", et l'Occident. La troisième partie se livre à l'étude systématique des facteurs internes influant sur la politique étrangère soviétique à travers l'histoire, afin de permettre ensuite l'analyse approfondie des courants et des tendances de la politique étrangère soviétique actuelle. Cette troisième partie vise ainsi à faire comprendre les changements et les continuités de cette politique depuis l'accession au pouvoir de Gorbatchev.

33.08 R.M. Cutler
 FSS-Département de science politique
POL-64166 LA POLITIQUE INTERIEURE DE L'U.R.S.S. 4cr AH
 LS 3-0-0-9

Ce cours propose une réflexion analytique sur l'histoire et l'actualité de la politique intérieure de l'U.R.S.S. A cette fin, le cours comporte trois parties. De durée limitée, la première partie vise à permettre aux étudiants l'assimilation de données de base à travers un survol de l'histoire du régime soviétique. Dans un deuxième temps, le cours s'adresse plus particulièrement à l'analyse de l'évolution de la politique intérieure et de la société soviétiques, de l'accession au pouvoir de Khrouchchev (1953) à la mort de Brejnev (1982). Sur la base de ces connaissances, la troisième partie introduira les étudiants aux courants actuels dans la vie politique soviétique, leur permettant d'élaborer un travail qui analysera l'évolution d'un phénomène politique à choix sous Gorbatchev.

33.08 R.M. Cutler
 FSS-Département de science politique
POL-64257 ANALYSE EMPIRIQUE 3cr A
 LT 3-0-0-6

Ce cours étudie les notions les plus utiles en estimation dans le domaine des politiques publiques: sondage, collecte et analyse des données, inférence statistique.

33.08 L.-M. Imbeau
 FSS-Département de science politique
POL-64330 POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES INTERNATIONALES 4cr AH
 LS 3-0-0-9

Ce cours porte sur la formation des politiques environnementales au niveau international. Il vise à analyser les problèmes de l'environnement dans la perspective de l'étude des politiques publiques. Les thèmes suivants seront privilégiés: le rôle de la conférence de Stockholm et la composante environnementale des grandes organisations internationales; les ressources communes (atmosphère et océans) et le développement de la diplomatie environnementale; les processus de décision, les institutions, la réglementation et les programmes; l'approche régionale dans la solution des problèmes environnementaux (développement et environnement; les problématiques); les rapports entre l'environnement et la sécurité internationale; la politique étrangère et l'environnement: études de cas par problèmes.

33.08 P. Painchaud
 FSS-Département de science politique

POL-64331 EXAMEN DE SYNTHÈSE DANS LE CHAMP D'INTERET SECONDAIRE 4cr AHE
 L 3-0-0-9
 33.08 L
 FSS-Département de science politique Groupe de professeurs

SCIENCES COMPTABLES

CTB-60763 COMPTABILITE FINANCIERE* 3cr* A
 LCM 3-0-0-6

Définition des termes comptables - Les principes comptables généralement reconnus - La recherche et l'évolution des principes comptables - Les formes juridiques d'organisation des entreprises - Les états financiers: le bilan, l'état des résultats, l'état de l'évolution de la situation financière - Le système comptable: fondement et évolution - Le rapprochement des produits et des charges - Les principaux postes des états financiers - Problèmes de répartition - La comptabilité d'inflation - La consolidation des états financiers - L'information sectorielle - Les transactions entre apparentés - Les éléments hors bilan - La fiscalité - L'analyse des états financiers.

Bibliographie:
 ANTHONY, R.N., REECE, J.S., *Accounting, Text and Cases*, 7th Ed., 1983.
 PYLE, W.P., LARSON, K.D., ZIN, M., COLLETTE, J., *Initiation à la comptabilité financière et administrative*, Richard D. Irwin Inc., 1985.
 HENDRICKSEN, E.S., *Accounting Theory*, Richard D. Irwin Inc., 1982.
 43.01 A. Rioux, D. Tremblay
 FSA-Département des sciences comptables

CTB-60782 FISCALITE ET DECISION 3cr A
 LCM 3-0-0-6

Principes de base: calcul du revenu d'une entreprise - les gains en capital - distribution réelle ou présumée des surplus des corporations - traitement spécial accordé aux corporations privées - dispositions de roulement. Etude de sujets spécifiques: constitution d'une entreprise en corporation - fusion de sociétés - achat et vente d'actions, réorganisation - rémunération des cadres (plan de participation aux bénéfices, etc.) - stimulants fiscaux - financement envisagé du point de vue de l'impôt sur le revenu - location des immobilisations et bail avec option d'achat - planification successorale.

43.01 C. Pelletier
 FSA-Département des sciences comptables

CTB-61117 COMPTABILITE DE GESTION* 3cr* H
 PR: CTB-60763 LCM 3-0-1-5

La comptabilité de gestion: principes fondamentaux et évolution - Définition des termes et notions de coûts - La comptabilité de gestion dans l'entreprise - Eléments de prix de revient: les systèmes d'accumulation des coûts - L'imputation des frais généraux - L'état du coût de fabrication - Les coûts directs - La méthode des coûts proportionnels - Les relations coût-profit-volume et le seuil de rentabilité - Les coûts et le processus décisionnel - Le contrôle: motivation, budget, coûts standards et écarts - La comptabilité par centres de responsabilité - Les prix de cession interne - L'analyse des résultats et les rapports de gestion.

Bibliographie:
 ANTHONY, R.N., REECE, J.S., *Accounting, Text and Cases*, 7th Ed., 1983.
 PYLE, W.P., LARSON, K.D., ZIN, M., COLLETTE, J., *Initiation à la comptabilité financière et administrative*, Richard D. Irwin Inc., 1985.
 COLLETTE, J., CASHIN, J.A., POLIMENI, R.S., *Comptabilité analytique de gestion*, McGraw-Hill, 1986.
 A. Rioux, D. Tremblay
 43.01 FSA-Département des sciences comptables

CTB-61315 COMPTABILITE SOCIALE* 3cr AHE
 S 1-0-0-8

La comptabilité socio-économique constitue une nouvelle approche en comptabilité. De plus en plus, il devient évident que la comptabilité doit être considérée dans une perspective plus vaste et que de nouvelles méthodes de divulgation doivent être établies afin de rendre compte des comportements des organisations qui ont des effets sur l'environnement ou la société en général. L'identification, l'évaluation et la mesure des éléments essentiels au maintien d'une qualité de vie approfondie pour des membres d'unités organisationnelles, que ce soit des entreprises ou des pays, constituent les sujets des rapports sociaux. L'objectif du présent séminaire est de faire en sorte que les étudiants puissent se familiariser avec la diversité des théories, des écoles de pensée, des avenues empruntées aux sciences sociales qui aident à définir cette nouvelle sphère de recherche que constitue la comptabilité socio-économique.

43.01 Groupe de professeurs
 FSA-Département des sciences comptables

CTB-61318 SEMINAIRE EN COMPTABILITE DE GESTION* 3cr H
 1-0-0-8

L'objectif de ce séminaire est d'examiner les principaux moyens de planification et de contrôle dans les organisations. On fera un examen critique des budgets comme instrument de contrôle. De plus, l'étudiant se familiarisera avec l'apport des autres disciplines en comptabilité de gestion, comme l'économique, les méthodes quantitatives, les sciences du comportement, etc. Des études récentes dans le domaine de la comptabilité de gestion seront étudiées.

43.01 Groupe de professeurs
 FSA-Département des sciences comptables

SCIENCES DU BOIS

CTB-61744 COMPTABILITE INTERNATIONALE*	3cr	A			d'autres disciplines et qui sont utilisées en sciences comptables. Les principaux domaines couverts sont la finance et l'économie.
			3-0-0-6		
<p>Dans ce séminaire, on fera l'examen des causes fondamentales des problèmes de la comptabilité internationale à deux points de vue particuliers: 1) au point de vue du contrôle financier international et 2) au point de vue de la divulgation financière internationale. Les objectifs du séminaire sont: 1) de développer des aptitudes d'analyse pour l'étude des problèmes de comptabilité internationale au niveau de l'élaboration de politiques; 2) de rendre l'étudiant familier avec les recherches en cours dans le domaine et 3) de se familiariser avec les structures d'organisation qui ont vu le jour où évolué en réponse aux problèmes de comptabilité internationale.</p>					
43.01		D. Tremblay			Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-62958 POLEMIQUES EN PRATIQUE COMPTABLE	3cr	AHE			
			S		
<p>Le but de ce cours est d'étudier les controverses dans la pratique comptable courante. Nous chercherons à connaître les pratiques par le biais des recommandations de l'ICCA, du FASB, d'autres organismes et en partant d'enquêtes et d'études par l'ICCA (Financial Reporting in Canada). Nous tenterons de dégager les théories sous-jacentes à ces pratiques et à analyser celles-ci dans le cadre des diverses théories de préservation du patrimoine et concepts d'évaluation. Les sujets varieront avec le temps mais retenons à titre d'exemple les régimes de retraite, les contrats de location, les impôts reportés, les opérations conclues en devises étrangères et l'inflation.</p>					
43.01		M. Legault			Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64154 THEORIE COMPTABLE	3cr	A			
			L	3-0-0-6	
<p>Ce cours présente le développement historique de la théorie comptable, depuis l'établissement des normes comptables jusqu'à la recherche sur l'impact de la normalisation sur le marché des capitaux.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64155 SEMINAIRE EN ATTESTATION	3cr	A			
			L	3-0-0-6	
<p>Ce séminaire vise à donner une bonne connaissance de la recherche en attestation. Après une révision des théories et principales études faites à ce jour, l'étudiant examine entre autres les diverses théories en attestation, les analyses économiques et la recherche sur le jugement du vérificateur.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64156 SEMINAIRE EN FISCALITE ET COMPTABILITE DE GESTION	3cr	A			
			L	3-0-0-6	
<p>Ce séminaire permet à l'étudiant de comprendre l'effet des diverses politiques fiscales sur les décisions prises par les dirigeants d'entreprises, quant au financement, à l'investissement et aux activités de production. Il vise aussi à expliquer comment les systèmes budgétaires et les modes de gestion influencent les dirigeants d'entreprises dans leurs décisions.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64157 RECHERCHE EN SCIENCES COMPTABLES I	3cr	A			
			L	3-0-0-6	
<p>Ce cours se veut une introduction à la recherche en sciences comptables. Il vise à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et avec les méthodologies utilisées dans la recherche en sciences comptables. Il amène l'étudiant à développer un esprit critique face aux résultats de recherche.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64158 SEMINAIRE EN COMPTABILITE FINANCIERE	3cr	A			
PR: CTB-64154			L	3-0-0-6	
<p>Après une révision des notions de base de la micro-économie, l'étudiant est amené à explorer comment les théories de l'information et des relations mandant-mandataires s'appliquent à la comptabilité. Il examinera aussi les notions de valeur de l'information, du risque moral, de l'asymétrie de l'information entre les agents économiques et de la signalisation économique.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64159 RECHERCHE EN SCIENCES COMPTABLES II	3cr	H			
PR: CTB-64157			S	3-0-0-6	
<p>Ce cours vise à développer plus à fond l'esprit critique de l'étudiant. Il consiste essentiellement en une série de conférences données par des professeurs du Département de sciences comptables sur leurs travaux de recherche en cours. L'étudiant doit aussi faire des présentations dans le cadre de ce séminaire et critiquer les études qui y sont présentées.</p>					
43.01					Equipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables					
CTB-64160 THEORIES FINANC. ET ECONOM. APPLIQUEES A LA COMPT.	3cr	H			
PR: CTB-64154			L	3-0-0-6	
CC: CTB-64158					
<p>Ce séminaire permet à l'étudiant de se familiariser avec les théories développées dans</p>					
SCIENCES DU BOIS					
SBO-62405 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)					1cr
			R		
37.02					Equipe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-62406 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)					2cr
			R		
37.02					Equipe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-62407 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)					3cr
			R		
37.02					Equipe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-62408 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)					4cr
			R		
37.02					Equipe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-63951 PROBLEMES SPECIAUX DE CHARPENTE EN BOIS					3cr A
			LT	1-0-4-4	
<p>Application des méthodes d'analyse avancées au calcul d'éléments de charpentes en bois et systèmes structuraux en bois.</p>					
37.02					M. Samson
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-63952 TRANSFERT DE MASSE ET DE CHALEUR EN SECHAGE					3cr H
			LT	3-0-3-3	
<p>Types de séchage: bois massif, particules, placages, papiers. Caractéristiques de l'air humide. Relations bois-eau-atmosphère au-dessous et au-dessus de 100 degrés C. Facteurs physiques intrinsèques et extrinsèques du séchage. Relations de base de transfert de chaleur et de masse dans les milieux poreux et entre les surfaces et l'atmosphère. Modèles mathématiques de transfert d'humidité et de chaleur dans le bois. Evaporation de l'eau en surface. Solution des modèles de transfert. Applications à des cas particuliers de séchage. Echangeurs de chaleurs.</p>					
37.02					Y. Fortin
FFG-Département des sciences du bois					
SBO-63953 DEGRADATION ET PROTECTION DU BOIS					3cr A
			LT	3-0-3-3	
<p>Dégradation microbologique du bois: types d'agents et interaction, physiologie de la croissance, morphologie et identification des champignons, mécanismes de dégradation, chimie et biochimie des pourritures, essais de durabilité naturelle, influence des pourritures sur les propriétés mécaniques, détection des pourritures, méthodes de protection. Dégradation du bois par les insectes et xylophages marins. Dégradation du bois par le rayonnement et la chaleur. Biodégradation des panneaux agglomérés. Traitements spéciaux du bois.</p>					
Bibliographie:					
<p>NICHOLAS, D.D., <i>Wood Deterioration and its Prevention by preservative Treatments, Volume I: Degradation and Protection of Wood</i>, Syracuse University Press, Syracuse, N.Y., 1973.</p>					
37.02					Y. Fortin
FFG-Département des sciences du bois					

SBO-63954 ESSAIS NON DESTRUCTIFS SUR LE BOIS 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Objectifs des essais non destructifs. Types d'essais: détection des singularités du bois en surface et en volume, propriétés mécaniques, densité, retrait, teneur en humidité, pente du fil, potentiel hydrique, contraintes internes. Méthodes utilisées: méthodes électriques et optiques, rayons-X (radiographie, fluoroscopie, scintillographie, tomographie), micro-ondes, ultrasons, neutrons, thermographie, NMR, spectroscopie. Avantages et limites des méthodes. Automatisation des systèmes d'acquisition de données. Traitement statistique des données. Classement des bois de charpente par machine, méthodes par contact, méthodes sans contact, méthodes dynamiques. Evaluation de la fiabilité mécanique des ouvrages en bois.

37.02 Groupe de professeurs
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63955 MICROTECHNOLOGIE DU BOIS 3cr A
 LM 1-0-3-5
 Ce cours fortement orienté sur l'apprentissage de techniques de laboratoire portera sur la préparation de coupes microscopiques du bois et de macérations à partir du bois, photomicrographies et utilisation des techniques de mesure en anatomie disponibles dans les laboratoires du département des sciences du bois.

37.02 J. Poliquin
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63956 SEMINAIRES ET CONFERENCES I 2cr AH
 S 2-0-0-4
 Des rencontres sont organisées à l'intention des personnes qui oeuvrent dans le secteur des sciences du bois. Les professeurs du département, les étudiants des deuxième et troisième cycles ainsi qu'un certain nombre de conférenciers invités y présentent les résultats de leurs travaux. Ce séminaire constitue une excellente occasion de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans un domaine de recherche et d'en discuter avec des chercheurs (professeurs, étudiants) qui ont des intérêts connexes.

37.02 B. Riedl
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63957 SEMINAIRES ET CONFERENCES II 2cr AH
 S 2-0-0-4
 Des rencontres sont organisées à l'intention des personnes qui oeuvrent dans le secteur des sciences du bois. Les professeurs du département, les étudiants des deuxième et troisième cycles ainsi qu'un certain nombre de conférenciers invités y présentent les résultats de leurs travaux. Ce séminaire constitue une excellente occasion de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans un domaine de recherche et d'en discuter avec des chercheurs (professeurs, étudiants) qui ont des intérêts connexes.

37.02 B. Riedl
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63958 INITIATION A LA RECHERCHE EN SCIENCES DU BOIS 3cr A
 LIMS 2-1-1-5
 Objectifs et types de recherche en sciences du bois. Planification et méthodologie de la recherche scientifique: définition du problème, recherche bibliographique, essais préliminaires, hypothèses de travail, rédaction du protocole de recherche. Sélection et conditionnement du matériel d'essai. Instrumentation et mesures: étalonnage, acquisition de données, calculs d'erreurs. Analyse et présentation des résultats expérimentaux. Rédaction du mémoire, d'un rapport ou d'un article scientifique. Communication et critique des résultats de recherche. Elaboration du projet de thèse à présenter à la fin du trimestre.

37.02 Y. Fortin, P. Laforest, B. Riedl, M. Samson
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63961 COMPLEMENTES EN PATES ET PAPIERS 3cr H
 LT 2-0-4-3
 Etude des procédés de fabrication des pâtes à haut rendement. Procédé d'obtention des pâtes mi-chimiques, en particulier procédé NSSC. Etude de diverses cuissons, soude-oxygène, acide nitrique et oxyde d'azote, procédés hydrotropiques. Blanchiment des pâtes par l'oxygène et les peroxydes. Etude des divers effluents. Complément de fabrication du papier. Des laboratoires seront effectués sur la caractérisation des pâtes et la consommation de réactifs.

37.02 J. Doucet
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63962 CONTROLE DE LA FABRICATION DE PANNEAUX AGGLOMERES 3cr H
 LT 2-0-4-3
 Rappel des techniques de fabrication de panneaux de fibres et de particules: interactions des variables de productions et des propriétés estimées selon les normes. Les divers produits de finition et procédés d'application. Considérations économiques et de mise en marché. Visites industrielles.

37.02 J. Poliquin, B. Riedl
 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63963 COMPLEMENTES DE SCIAGE ET D'USINAGE 3cr A
 LMST 3-0-0-6
 Ce cours met l'accent sur l'analyse des modèles de simulation du débitage des bois en fonction de la qualité de la matière première et sur la technologie de coupe nécessaire à cette transformation. Présentation des projets d'études.

37.02 FFG-Département des sciences du bois

SBO-63964 MECANIQUE DU BOIS AVANCEE 3cr H
 LT 2-0-3-4
 Généralités. Théorie de l'élasticité appliquée au bois. Essais mécaniques simples. Essais complexes. Viscoélasticité; fluage et relâchement. Modèles rhéologiques et comportement dynamique; chocs et vibrations. Ruptures, théories de rupture et influence des défauts sur les mécanismes en jeu. Effet du milieu et des agents externes. Contraintes permmissibles.

37.02 M. Samson
 FFG-Département des sciences du bois

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-60946 METHODES SPECIALES I* 1cr AHE
 T 0-0-2-1
 L'objectif de ce cours est d'élargir le champ de connaissances scientifiques de l'étudiant en regard des méthodes chimiques et microbiologiques pour l'étude des aliments. Ce cours doit lui permettre d'approfondir certaines techniques reliées ou non au travail de la thèse. Les directives pour la théorie et les travaux pratiques seront soumises aux étudiants.

41.06 G.-A. Picard
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-60947 ENZYMOLOGIE ALIMENTAIRE* 2cr H
 LM 2-0-0-4
 Ce cours a pour but d'étudier les enzymes utilisés en industrie alimentaire, i.e. structures, sites actifs, mécanismes d'action et d'inhibition, théorie et applications des enzymes immobilisés.

41.06 S. Gauthier
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-60948 CHIMIE DU LAIT 2cr H
 S 2-0-0-4
 Revue critique des travaux récemment publiés sur le fractionnement et les propriétés physicochimiques du lait et de ses produits. Impact de ces connaissances nouvelles sur les technologies de transformation et de conservation. Préparation d'une demande de subvention et évaluation collective.

41.06 J. Goulet
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-60949 TEXTURE DES ALIMENTS* 2cr A
 LM 2-0-0-4
 Ce cours a pour but d'étudier les caractéristiques physiques, la mécanique et la rhéologie alimentaire en vue de leur application aux problèmes de manutention, de stockage, de fabrication, de préservation et d'évaluation de la qualité des denrées biologiques.

41.06 F. Castaigne
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-60952 FERMENTATION INDUSTRIELLE* 2cr A
 LM 0-1-0-5
 Un thème de travail portant sur l'utilisation des microorganismes en industrie alimentaire est suggéré par les étudiants participant à ce cours. Le groupe élabore une stratégie portant sur la revue bibliographique, les domaines potentiels de recherche puis finalement la rédaction finale d'un document. Le tout s'effectue selon les règles de préparation d'une subvention de recherche.

41.06 R.-E. Simard
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-60953 CONTAMINANTS ALIMENTAIRES EXOBIOTIQUES* 2cr H
 LM 1-1-0-4
 Etude des propriétés physiques, chimiques, biologiques et toxicologiques des substances étrangères présentes dans les aliments: pesticides et résidus industriels comme les BPC, les métaux lourds, les résidus de matériaux d'emballage, et les radio-isotopes. Chaque étudiant est tenu de préparer un travail personnel sur le sujet de son choix.

41.06 G.-B. Martin
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-62191 SUJETS SPECIAUX (SCES ET TECH. DES ALIM.) 1cr
 R
 41.06 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-62192 SUJETS SPECIAUX (SCES ET TECH. DES ALIM.) 2cr
 R
 41.06 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-63452 TECHNOLOGIE DES PRODUITS CEREAALIERS* 2cr A
 PR: STA-16321 LS 1-0-1-4
 Ce cours a pour but d'étudier les caractéristiques biochimiques et rhéologiques des blés et farines. Applications de ces notions aux principaux procédés dans les industries céréalières. Etude et évaluation des plus récents travaux dans ce domaine.

41.06 A. Boudreau
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

2000. Les méthodes simultanées pour les trois inconnues: la méthode générale et celles de Gougenheim et de Black. La méthode M3. Les observations durant le jour.
Bibliographie:
NAUTICAL ALMANAC OFFICE, *The Astronomical Almanac 1986*, Washington et Londres, 1985.
NIETHAMMER, T., *Die Genauen Methode der Astronomisch Geographischen Ortsbestimmung*, Basel, 1947.
SANCHEZ, R., SANTERRE, R., *Analyse de certaines méthodes de détermination d'Azimut appliquées au contrôle d'orientation*, Le Géomètre canadien, 1984.
37.03 R. Sanchez
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-60427 GEODESIE PAR SATELLITES*** 3cr AH
PR: GMT-18122 LT 3-0-0-6
Aperçu de la géodésie spatiale. Méthodes et techniques reliées à l'utilisation des satellites artificiels en géodésie. Les systèmes de référence. Modèles mathématiques pour le positionnement à l'aide des satellites artificiels. Systèmes TRANSIT (Doppler) et GPS. Altimétrie par satellites. Intégration des orbites.
Bibliographie:
WELLS, D., *Guide to GPS Positioning*, Canadian GPS Associates, 2nd printing, May 1987.
KAULA, W.M., *Theory of Satellite Geodesy*, Blaisdell Pub. Co., 1966.
37.03 R. Santerre
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-60428 PHOTOGRAMMETRIE ET CARTOGRAPHIE AUTOMATISEES*** 3cr* H
LT 2-0-0-7
Revue générale des méthodes et techniques de captage, stockage, traitement et diffusion de données topographiques. Etude des systèmes interactifs (matériel et logiciels). Problèmes photogrammétriques particuliers: orientation absolue, rattachement des modèles, restitution des édifices, routes, courbes de niveau, etc. Moyens de vérification et de correction des données. Etudes des problèmes particuliers à la diffusion de données sous forme de carte établie par procédé automatisé. Contraintes, normes et formes de présentation imposées par les principaux utilisateurs. Concepts reliés à la corrélation et aux modèles numériques de terrain (DTM).
Bibliographie:
MONMONIER, M.S., *Computer-Assisted Cartography: Principles and Prospects*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J. 07632, 1982.
YOELI, P., *Cartographic Drawing with Computers*, Volume 8, 1982.
37.03 P.-A. Gagnon, M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-60429 CARTOGRAPHIE SPECIALE** 3cr* A
LT 2-0-0-7
La cartographie automatisée de thèmes se rattachant particulièrement aux sciences appliquées. Révision générale des techniques graphiques interactives modernes. Analyse conceptuelle de cartes spéciales. Etude et conception d'algorithmes permettant la gestion efficace et la diffusion automatisée des données relatives au thème exploité. Extraction de la base de données d'informations particulières par des méthodes graphiques.
37.03 M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-60430 SEMINAIRE - CONFERENCE*** 1cr* AH
S
Présentation par des étudiants des sujets se rapportant à leurs travaux de recherche suivie d'une période de questions et de discussion. Un jury évalue la présentation de l'étudiant et fait les recommandations appropriées.
37.03 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-60618 TRIANGULATION AERIENNE** 3cr A
PR: GMT-18791 LT 3-0-4-2
Méthode des modèles indépendants. Méthode des gerbes spatiales. Données auxiliaires et données géodésiques indépendantes. Le survol. Précision des levés photogrammétriques. Possibilités, rendement et limites des principaux logiciels.
Bibliographie:
GHOSH, S.K., *Phototriangulation*, Lexington Books, 1975.
37.03 M. Boulianne
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61567 METROLOGIE*** 3cr AH
LT 3-0-0-6
Analyse des instruments pour la mesure des directions. Etalonnage des micromètres et nivelles. Etalonnage à l'aide d'un interféromètre. Etude de la mise en position en microgéodésie. Mesure et analyse de la valeur absolue de "g" à l'aide des pendules simple et réversible. Cheminement gravimétrique.
Bibliographie:
COOPER, M.A.R., *Modern Theodolites and Levels*, BSP Professional Books, Oxford, 1987.
TORGE, W., *Geodesy*, Walter de Gruyter, New York, 1980.
- KAHMEN, H., WOLFGANG, F., *Surveying*, Walter de Gruyter, New York, 1988.
37.03 J. Jobin
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61821 GEODESIE MATHEMATIQUE*** 3cr A
PR: GMT-18101 LT 3-0-0-6
Eléments d'analyse tensorielle: notation, algèbre tensorielle, repère mobile, matrice attitude, équation de structure de E.J. Cartan. Géométrie différentielle: étude des courbes, des surfaces et des espaces à N dimensions pas nécessairement Riemanniens. Applications à la géodésie: système de coordonnées acceptables pour la géodésie, coordonnées holonomes et non holonomes.
Bibliographie:
McCONNELL, A.J., *Applications of Tensor Analysis*, Dover 1957.
SOKOLNIKOFF, I.S., *Tensor Analysis: Theory and Applications to Geometry and Mechanics of Continua*, Wiley & Sons, 1964.
SYNGE, J.L., SCHILD, A., *Tensor Calculus*, University of Toronto Press, 1969.
37.03 J.-G. Leclerc
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61830 PHYSIQUE DE LA TELEDETECTION*** 3cr* A
LM 3-0-0-6
Nature des ondes EM; leur propagation dans le vide et dans un milieu non conducteur. Interactions de ce rayonnement avec l'atmosphère, le sol (surfaces lisses ou rugueuses), la glace et l'eau. Production des ondes EM: radiation d'une antenne, émission thermique, fluorescence, lasers. Bases physiques de la détection et de l'identification des corps à distance: spectrométrie, corrélations spatiale et temporelle, bruit de fond. Exemples.
Bibliographie:
SCHANDA, E., *Physical Fundamentals of Remote Sensing*, Springer-Verlag.
COLWELL, R.N., *Manual of Remote Sensing*, 2nd Ed., ASP, Fall Church, VIRGINIA, U.S.A., 1 vol., 1983, 1209 p.
GUYOT, G., *Signatures spectrales des surfaces naturelles*, Télé-détection Satellitaire, Col-lection dirigée par Fernand Verger, Paradigme, ISBN 2-86878-032-6.
37.03 K.P.B. Thomson
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61837 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION A L'OCEANOGRAPHIE*** 3cr* H
LM 3-0-0-6
Equations du transfert radiatif: la diffusion et l'absorption. Propriétés optiques de l'eau, de la neige et de la glace dans le visible et l'infrarouge. Détermination de la température, turbidité, matière organique dissoute, solides en suspension, chlorophylle dans l'eau. Satellites utilisés dans l'étude des océans et la glace.
Bibliographie:
JERLOV, N.G., *Marine Optics*, Elsevier Scientific Publishing, Co., 1976.
KIRK, J.T.O., *Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems*, Cambridge University Press, 1986.
MAUL, G.A., *Introduction to Satellite Oceanography*, Martinus Nijhoff Publishers, 1985.
37.03 A. Condal
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61866 RADAR ET MICRO-ONDES*** 3cr* H
PR: SCG-61830 LM 3-0-0-6
Systèmes actifs et passifs. Radars à ouverture réelle et radars à ouverture synthétique. Propriétés de l'eau, du sol, de la végétation et de la glace aux fréquences micro-ondes. L'utilisation des données radar et micro-onde en agriculture et à l'étude de la glace.
Bibliographie:
ALLAN, T.D., *Satellite Microwave Remote Sensing*, Ellis Horwood Series in Marine Science, 1983.
ULABY, F.T., MOORE, R.K., FUNG, A.K., *Microwave Remote Sensing*, Volumes 1, 2 & 3, Artech House Inc., 610 Washington St., Dedham M.A., 02026, 1986.
TREVETT, J.W., *Imaging Radar for Resources Surveys*, Chapman & Hall, 1986.
37.03 K.P.B. Thomson, A. Condal, G. Edwards
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection
- SCG-61867 TRAITEMENTS NUMERIQUES DES DONNEES DE TELEDETECTION** 3cr* A
LMT 3-0-0-6
Concepts de traitement des images numériques. Formats des données images numériques. Extraction des statistiques de base: histogramme, corrélation, etc. Affichage. Correction géométrique/radiométrique. Rehaussement de l'image. Filtrage. Les transformations spéciales: composantes principales, indices de végétation, transformation de la texture, etc. Détection des changements. La transformée de Fourier discrète d'une image. Convolution. Théorie de l'échantillonnage. Aliasing. Analyse spectrale. Différents types de spectres de Fourier. Extraction des informations thématiques: regroupement, classification non supervisée/supervisée. Lien entre la télé-détection et les systèmes d'information géographique.
Bibliographie:
RICHARDS, J.A., *An Introduction to Remote Sensing digital Image Analysis*, Springer-Verlag, 1986, ISBN 3-540-16007-8.
GONZALEZ R.C., WINTZ, P., *Digital Image Processing*, Addison-Wesley, Reading 1987 (2nd Ed.), ISBN 0-201-11026-1.

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

- MATHER, P.M., *Computer Processing of remotely sensed Images*, John Wiley & Sons, 1987, ISBN 0-471-906484.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62055 SUJETS SPECIAUX 1cr AHE
R
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62056 SUJETS SPECIAUX 2cr AHE
R
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62057 SUJETS SPECIAUX 3cr AHE
R
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62058 SUJETS SPECIAUX 4cr AHE
R
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62535 GEODESIE MATHEMATIQUE II 3cr H
PR: SCG-61821 LT 3-0-0-6
- Généralisation des intégrales de Green et de Stokes transport parallèle, immersion des V_n dans V_n , équation générale de la géodésie dans un V_n relations spéciales des surfaces dans un R^2 , les trois tenseurs fondamentaux des surfaces. Applications à la géodésie conventionnelle et à la géodésie physique. Réunification des différentes facettes de la géodésie.
- Bibliographie:
GUGGENHEIMER, H., *Differential Geometry*, McGraw-Hill, 1963.
HOTINE, M., *Mathematical Geodesy*, Essa Monograph 2, U.S. Dept. Commerce Washington, 1969.
McCONNELL, A.J., *Applications of Tensor Analysis*, Dover, 1967.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-62846 GEODESIE PHYSIQUE 3cr AH
PR: GMT-18124 LT 3-0-0-6
- Application des Lois de Newton au calcul des potentiels de ligne, de surface et de volume, fonctions de Green et leurs applications au champ gravifique terrestre, solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel, développements de champs gravitationnels avec et sans axe de symétrie. Applications à l'ellipsoïde de révolution, établissement et utilisation des principales formules de la géodésie physique et de la gravimétrie.
- Bibliographie:
HOTINE, M., *Mathematical Geodesy Essa Monograph*, U.S. Department of Commerce Washington, 1969.
HEISKANEN, W.A., MORITZ, H., *Physical Geodesy*, Freeman Co., 1967.
MORITZ, H., *Advanced physical Geodesy*, Herbert Wichmann Verlag Karlsruhe Abacus Press Tunbridge Wells Kent, 1980.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-63088 EQUIPEMENT PHOTOGRAMMETRIQUE 3cr AH
LT 3-0-3-3
- Les caméras, leurs paramètres photogrammétriques et leurs calibrages. Appareils (analogiques et analytiques) et leurs calibrages. Considération de la précision statique et dynamique. Vérification et ajustement des appareils.
- Bibliographie:
CIMERMAN, V.J., TOMASEGOVIC, Z., *Atlas of photogrammetric Instruments*, Elsevier Publishing Co., 1970.
American Society of Photogrammetry, *Manual of Photogrammetry*, 4th Ed., 1980.
GHOSH, S.K., *Theory of Stereophotogrammetry*, 2nd Ed., Ohio State University Bookstore, Columbus, Ohio, U.S.A., 1970.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-63092 PHOTOGRAMMETRIE NON CONVENTIONNELLE 3cr A
LT 3-0-3-3
- Photographie par bande et panoramique, micrographie électronique, holographie, rayons-x, imagerie de radar, tomographie, moiré et autres cas spéciaux. Compréhension et leurs traitements photogrammétriques.
- Bibliographie:
American Society for Photogrammetry and Remote Sensing, *Handbook of non-topographic Photogrammetry*, 2nd Ed., 1988.
GHOSH, S.K., *Notes de cours: 1- Strip Photography (1983); 2- Panoramic Photography (1984); 3- Electron Micrography (1986); etc.*, Série photogrammétrie - télédétection, Université Laval.
- American Society for Photogrammetry and Remote Sensing, *Manual of Remote Sensing*, Vol. II, 2nd Ed., 1983.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-63850 STRUCTURES DE DONNEES A REFERENCE SPATIALE 3cr H
LT 4-1-1-3
- Méthodes de modélisation des bases de données et apprentissage des formalismes entité-relation, relationnel et CODASYL. Structures et méthodes conventionnelles d'accès de base de données. Considérations pour la référence spatiale. Extension du formalisme entité-relation pour la référence spatiale. Structures géométriques des données à référence spatiale (différentes structures vectorielles avec ou sans topologie, tessellations). Méthodes d'accès spatiaux (facettes, quad-trees, arbres-R, field-trees). Contraintes d'intégrité spatiales, extension des langages d'interrogation pour les bases de données géocodées, apports de l'intelligence artificielle. Création d'une structure pour un projet et implantation sur un système informatisé.
- Bibliographie:
PLANACHE, R., *Maitriser la modélisation conceptuelle*, Masson, Paris, 1988, 256 p.
SHLAER, S., MELLOR, S.J., *Object-oriented Systems Analysis: Modeling the World in Data*, Yourdon Press Computing Series, Prentice-Hall, 1988, 144 p.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-64067 IMPLANTATION DE SYSTEME D'INFORMATION A REFERENCE SPATIALE 3cr H
PR: GMT-18110 LT 2-0-3-4
- Méthodologies d'implantation de systèmes d'information et adaptations à la référence spatiale. Etude particulière de la méthode MERISE avec adaptations: schéma directeur, étude préalable, étude détaillée, étude technique, production de logiciels, mise en œuvre et maintenance. Méthode évolutive et utilisation du prototypage rapide. Outils de modélisation adaptés ou spécifiques à la référence spatiale.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-64068 NOTIONS AVANCEES DE SYSTEME D'INFORMATION A REF. SPATIALE 3cr A
LT 4-1-1-3
- Rappel des notions fondamentales: systémique, information, modélisation, communication, référence spatiale, technologie des SIRS, géomatique et SIRS. Etude en profondeur des différents types de SIRS et analyse de SIRS existants. Ce cours comprend des ateliers de travail et des travaux sur système informatisé.
- Bibliographie:
BEDARD, Y., *A Study of the Nature of Data Using a Communication-Based Conceptual Framework of Land Information Systems*, University of Maine at Orono, 1986.
DAVIS, G.B., OLSON, M.H., *Management Information Systems: Conceptual Foundations, Structure and Development*, 2nd Edition, McGraw-Hill, 1985.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-64119 APPLICATIONS DE LA TELEDECTION A L'OCEANOGRAPHIE 0 3cr H
LT 3-0-0-6
- Théorie de la propagation des ondes électromagnétiques et acoustiques dans l'eau et l'atmosphère. Télédétection acoustique. Le laser et le lidar en télédétection. Fondements des propriétés optiques du laser. Fondements du lidar aéroporté. La mesure de profondeur d'eau à l'aide des techniques aéroportées: sondage au laser et électromagnétique. Utilisation d'un lidar aéroporté de type fluoresenseur à l'océanographie biologique.
- Bibliographie:
KIRK, J.T.O., *Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems*, Cambridge University Press, 1986.
MEASURES, R.M., *Laser Remote Sensing: Fundamentals and Applications*, John Wiley and Sons, 1984.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SCG-64226 PHOTOGRAMMETRIE NUMERIQUE ET AUTOMATISATION 3cr H
LT 3-0-3-3
- Caméras numériques CCD et numériseurs à balayage. Notions de traitements d'images. Corrélation d'images. Automatisation du procédé de mesures photogrammétriques. Corrélateurs. Photogrammétrie et images-satellites.
- Bibliographie:
American Society for Photogrammetry and Remote Sensing, *Non-Topographic Photogrammetry*, 2nd ed., Virginia, 1989.
- 37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
- SHR-63200 RELIGION, SCIENCES HUMAINES ET RECHERCHE* 3cr A
LST 3-0-0-6
- Observation et systématisation dans les sciences humaines appliquées à l'analyse du phénomène religieux. L'observation: l'information documentaire; l'enquête par question-

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

naire; l'interview; l'observation des groupes. La systématisation: la description; la classification; les études comparatives; l'explication; la théorisation.

Bibliographie:

DE BRUYNE, P., HERMAN, J., DE SCHOUTHEETE, M., *Dynamique de la recherche en sciences sociales*, Paris, PUF, coll. "Le sociologue", 1974.

MESLIN, M., *L'expérience humaine du divin*, Paris, Cerf, 1988.

RESWEBER, M.P., *La méthode interdisciplinaire*, Paris, PUF, coll. "Croisées", 1981.

46.00
Ecole des diplômés

J.-P. Rouleau

SHR-63201 LES CONCEPTS FOND. EN SCES DE LA RELIGION 3cr A
MS 3-0-0-6

Analyse des principaux concepts produits par les diverses disciplines s'intéressant au phénomène religieux. Sacré, religion, mythe, foi, croyance, salut, divinité, communauté, fidélité, rite, symbole, appartenance, institution, etc. Spécificités méthodologiques et coupures épistémologiques rendant possible la production de ces concepts. Principaux modes selon lesquels les sciences humaines produisent l'objet religieux en le nommant.

Bibliographie:

OTTO, R., *Le sacré*, Paris, 1935.

DURKHEIM, E., *Les formes élémentaires de la vie religieuse*.

VAN DER LEEUW, G., *Phénoménologie de la religion*, Paris, 1948.

46.00
Ecole des diplômés

A. Dumais

SHR-63203 RELIGION, ORGANISATION ET POUVOIR 3cr H
LS 3-0-0-6

Théorie de l'organisation et systèmes religieux: Eglises, confessions, groupes, mouvements, sectes, etc. Le groupe religieux comme appareil idéologique et sa production sociale. Socialisation et intégration sociale dans les groupes religieux. Religion et politique, religion et développement, catholicisme et politique au Québec.

Bibliographie:

WEBER, M., *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, 1967.

DESROCHE, H., *Les religions de contrebande*, Tours, 1974.

LANTERNANI, V., *Les mouvements religieux des peuples opprimés*, Paris, 1962.

46.00
Ecole des diplômés

J. Zylberg

SHR-63204 EXPERIENCE, CORPS ET RELIGION 3cr H
LMS 3-0-0-6

L'expérience religieuse en tant qu'expérience du corps dans un rapport à l'Autre. Fonctions et fonctionnement affectif de cette expérience: intégration psychosociale, motivations, psychogénèse et rapport au langage. Expérience mystique, fonctionnement et dysfonctionnement du corps dans le rapport à l'inhabituel. Textualités mystiques, problèmes des limites de l'expérience. Ritualités du corps et traditions religieuses.

Bibliographie:

ALDER, A., *Religion et psychologie individuelle comparée*, Paris, 1950.

FREUD, S., *Psycho-analysis and Faith*, London, 1963.

JUNG, C.E., *Les racines de la conscience*, Paris, 1971.

46.00
Ecole des diplômés

R. Richard

SHR-63205 MODERNITE ET RELIGION 3cr H
LS

La naissance et le développement de la modernité: ses effets sur la position de la religion dans les sociétés occidentales. Religion et contrôle social, croyances et pratiques sociales. Histoire socioculturelle de la religion en Occident, du XVI^e siècle au XX^e siècle.

46.00
Ecole des diplômés

C. Dolan

SHR-63206 EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES DE LA RELIGION 3cr H
LTS 3-0-0-6

Nature et limites des pratiques scientifiques concernant la religion. Les conditions de possibilité des méthodes scientifiques. Régionalité des modèles et portée de l'explication. La pratique scientifique sera abordée en tant que pratique sociale historiquement déterminée, qualifiant de façon particulière la connaissance qu'elle rend possible. Les interrogations du cours porteront sur les conditions de production de ces pratiques plutôt que sur les produits.

Bibliographie:

GRANGER, G.-G., *Pensée formelle et sciences de l'homme*, Paris, 1969.

DESROCHES, H., SEGUY, J., *Introduction aux sciences humaines des religions*, Paris, 1970.

MESLIN, M., *Pour une science des religions*, Paris, 1973.

46.00
Ecole des diplômés

R. Lemieux

SHR-63293 LES MOUVEMENTS RELIGIEUX AU QUEBEC 3cr H
LS 3-0-0-6

A la suite des mutations profondes que le Québec a connues depuis maintenant vingt-cinq ans, le pouvoir organisationnel et structurel autrefois détenu quasi-monopolistiquement par l'Eglise catholique romaine d'ici a été grandement réduit. Devenu pluraliste, le Québec

effectue des transactions avec de nouvelles vagues culturelles en général et religieuses en particulier. Le séminaire étudiera plus spécifiquement les récentes formes d'investissement du religieux au Québec en montrant, dans un premier temps, que les situations socio-économico-politiques sont venues renforcer la demande pour le marché des symboles religieux et dans un second temps, comment ce marché est désormais éclaté.

46.00
Ecole des diplômés

J.-P. Montminy

SHR-63294 PATHOLOGIE ET RELIGION 3cr H
LMS 3-0-0-6

Le séminaire vise, au-delà du diagnostic de la pathologie dans le registre religieux, la question préalable des interrelations entre le discours et la pratique de la religion et ceux de la pathologie. Trois axes d'investigation: a) une analyse des problématiques des rapports entre religion, santé et pathologie; b) une analyse clinique des collusions entre névrose obsessionnelle et culpabilité-ritualité, mystique, hystérie et schizophrénie, messianisme et paranoïa, etc.; c) études empiriques des rapports pathologie-religion dans leur inscription sociale et culturelle.

46.00
Ecole des diplômés

R. Richard

SHR-63321 ATHEISME ET CRITIQUE DE LA RELIGION* 3cr H
LS 3-0-0-6

Le séminaire vise à analyser les diverses positions de critique de la religion dans l'histoire et dans la société contemporaine. Les conditions logiques de ces critiques seront mises à jour, de façon à comprendre leurs fonctions par rapport aux diverses images de Dieu qu'elles mettent en cause. On analysera également leur rapport au développement de la pensée et des idéologies. On s'interrogera principalement sur les critiques scientifiques, marxistes et freudiennes.

46.00
Ecole des diplômés

R. Lemieux

SHR-63534 RELIGION ET ENSEIGNEMENT 3cr AH
LMS 3-0-0-6

L'enseignement comme procédé spécifique de communication. Concepts d'enseignement religieux et d'enseignement de la religion: proposition d'une option religieuse et approche analytique d'un phénomène. Visées éducatives et postulats impliqués selon chaque perspective; enjeux sociaux. Incidences de chaque type d'enseignement sur la dynamique d'appropriation et d'interprétation du sens de l'existence. Rapports et dialogue entre les deux perspectives. Mise au point d'instruments d'analyse, de critique et d'évaluation des pratiques pédagogiques pour chaque type d'enseignement.

46.00
Ecole des diplômés

M. Aubert

SHR-64034 SCES DE LA RELIGION: INTROD. GENERALE 3cr A
LMS 3-0-0-6

Initiation aux principales dimensions des sciences humaines de la religion: disciplines, concepts et méthodes. Critiques de la connaissance et confrontation des diverses disciplines qui concernent le phénomène religieux. Introduction à la compréhension des concepts fondamentaux. Méthodologie générale de l'analyse.

46.00
Ecole des diplômés

J.-P. Rouleau

SHR-64035 SEMINAIRE MULTIDISCIPLINAIRE THEMATIQUE 3cr H
R LMS 3-0-0-6

L'objectif du séminaire est d'initier les étudiants à une pratique multidisciplinaire autour d'un objet de recherche particulier. Cet objet est traité du point de vue de la sociologie, de la psychologie, de l'histoire, de l'anthropologie, de la pédagogie et autres. Chaque professeur spécialiste présente une communication sur le thème du point de vue de sa discipline, en discute avec les spécialistes des autres disciplines et tente de situer les approches propres de chacun. Chaque participant doit participer à l'ensemble des séminaires de manière à pouvoir rendre possible une lecture multidisciplinaire d'un objet de recherche en Sciences humaines de la religion. Thématique particulière à chaque année.

46.00
Ecole des diplômés

Directeur du programme

SCIENTES INFIRMIERES

SIN-63641 ASPECTS SOCIOCULTURELS DE LA SANTE 3cr H
MS 3-0-0-6

Les sciences humaines, sociales et comportementales: une typologie. Principales théories sociologiques et anthropologiques appliquées au domaine de la santé. Impact de ces théories pour l'intervention en santé.

49.00
Ecole des sciences infirmières

M. O'Neill, F. Saillant

SIN-63790 HABILITES PERSONNELLES ET ANIMATION 3cr A
SMT 0-0-3-6

Permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances et habiletés en animation des groupes tant au niveau de la tâche qu'au niveau socio-émotif, et d'acquérir davantage de sécurité dans l'exercice du rôle d'animateur.

49.00
Ecole des sciences infirmières

M. Lavergne

SIN-63791 SOINS INFIRMIERS: PERSPECTIVE THEORIQUE 3cr A
LMS 3-0-0-6

Dans une perspective épistémologique, ce cours soulève des questions de base concernant la nature du domaine infirmier et son influence sur l'acquisition de savoir en/et pour les soins

SERVICE SOCIAL

infirmiers. Le cours vise à asseoir la réflexion dans le domaine des soins infirmiers sur une meilleure compréhension de la nature du domaine et celle des implications d'une telle nature sur les conditions et méthodes de l'acquisition du "savoir infirmier" et de son organisation. 49.00 Ecole des sciences infirmières	H. Abdel-Al	SIN-64078	APPROCHE HOLISTE ET SOINS INFIRMIERS*	3cr	A	3-0-0-6
Essai de définition, histoire et analyse de l'approche holiste dans le domaine de la santé. Liens avec l'évolution de la profession infirmière.						
N. Rousseau						
SIN-63792	SEMINAIRE SUR LES STRATEGIES D'INTERVENTION*	3cr	H	3-0-0-6		
PR: SIN-63791						
Etude de modes d'intervention infirmière visant la maximisation du potentiel de santé chez le client, l'auto-prise en charge de la santé, le partage des pouvoirs et des responsabilités, et la participation du client à la recherche et au choix des solutions. Développement des attitudes appropriées chez l'intervenant.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63793	FORMATION A LA CONSULTATION	3cr	A	3-0-3-3		
	LTS					
Ce cours permet l'apprentissage et la pratique de la fonction de consultant: le processus de consultation, les rôles spécifiques exercés, les étapes du contrat, les stratégies, les méthodes et techniques utilisées de même que les fondements théoriques sur lesquels s'appuie cette pratique. Les étapes de la planification, de l'implantation et de la terminaison seront vues à l'aide de problèmes de soins pouvant être résolus par un consultant.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63794	RECHERCHE ET INTERVENTION	3cr	H	3-0-0-6		
	LMS					
Ce cours vise à déterminer les possibilités d'exploitation de la recherche en vue d'une amélioration de l'intervention en soins infirmiers. Approches et méthodes de recherche reliées à l'intervention en soins infirmiers. Réflexion critique quant au choix des méthodes: observation participante, approche qualitative/quantitative, recherche-action et autres. Analyse de projets de recherche centrés sur l'intervention.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63795	EVALUATION DE LA QUALITE DES SOINS	3cr	A	3-0-3-3		
	LMST					
Ce cours vise à développer les connaissances et les habiletés relatives à l'implantation, à l'adaptation et à l'élaboration de programmes d'évaluation de la qualité des soins infirmiers. Contexte et stratégies d'implantation; possibilités et limites des diverses approches existantes; principaux concepts en évaluation; réalisations actuelles et perspectives d'avenir.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63796	PROJET INDIVIDUEL	3cr	H	0-0-0-9		
PR: 24 crédits complétés	G					
Ce cours vise l'intégration des connaissances et apprentissages acquis antérieurement dans l'ensemble du programme. Il met l'accent sur l'applicabilité de ces acquis dans un contexte donné de pratique. Ce processus d'intégration suit une démarche systémique et l'étudiant sera encadré par un professeur de l'Ecole.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63797	ETHIQUE ET SOINS INFIRMIERS*	3cr	A	3-0-0-6		
	SCMD					
Séminaire d'approfondissement sur les sens ("morale du devoir") et la pratique (code) de la déontologie infirmière. Examen des fondements théoriques de la déontologie: conscience personnelle et professionnelle, sens des responsabilités et du devoir, respect de la vie, respect de la personne, sens des autres, jugement moral, sens critique, etc. Illustrations thématiques à partir d'exemples tirés de l'exercice de la profession infirmière: droits des bénéficiaires, confidentialité, avortement, suicide, fertilisation in vitro, euthanasie, etc. L'approche interdisciplinaire sera privilégiée.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63798	SEMINAIRE AVANCE SUR LES MODELES CONCEPTUELS*	3cr	H	0-0-3-6		
PR: SIN-63791	SM					
Les étudiants procèdent à une analyse critique de modèles conceptuels en soins infirmiers.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63799	SEMINAIRE DE LECTURE	3cr	AH	0-0-3-6		
R	SM					
Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent aux soins infirmiers.						
49.00 Ecole des sciences infirmières						
SIN-63800	SUJETS SPECIAUX (SCES INFIRMIERES)	3cr				
R						
49.00 Ecole des sciences infirmières						

SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

STC-63699	CONTROLE DE LA MATERNITE ET NOUV. TECH. DE LA REPRODUCTION*	6cr	H	3-0-0-15		
	LS					
Ce cours vise à favoriser l'articulation d'une analyse féministe des questions reliées à la reproduction humaine. L'accent est mis sur le développement de nouvelles technologies dans ce domaine, le situant dans le cadre plus large de la place de la reproduction dans les rapports hommes/femmes et du contrôle exercé sur le corps des femmes.						
Bibliographie:						
O'BRIEN, M., <i>The Politics of Reproduction</i> , Routledge et Kegan Paul, Boston London, 1981, 240 p.						
COREA, G., <i>The Mother Machine, reproductive Technologies from artificial Insemination to artificial Wombs</i> , New York, Harper and Row, 1985, 375 p., FEM.						
GREER, G., <i>Sex and Destiny the Politics of Fertility</i> , Secker et Warburg, London, 1985, 469 p., (disponible en français).						
46.00 Ecole des gradués						
C. Gendron, A. Robinson						

SERVICE SOCIAL

SVS-60609	PROJET INDIVIDUEL	3cr	AHE	0-0-0-9		
	M					
Objectif: donner à l'étudiant l'occasion d'approfondir un sujet qui le préoccupe particulièrement. Ce sujet doit être dans la ligne de ses intérêts mais ne doit pas faire double emploi avec un cours ou son travail de recherche ou son essai. Contenu: varie selon les étudiants. Le contenu est soumis au Comité d'admission et de supervision du programme de maîtrise qui nomme un professeur responsable du projet en tenant compte des désirs de l'étudiant et des ressources de l'école.						
33.02 FSS-Ecole de service social						
SVS-60610	SEXOLOGIE ET PLANIFICATION DES NAISSANCES*	3cr	H	3-0-0-6		
	LS					
Objectifs: maîtriser davantage les dynamismes sociaux de l'agir sexuel; mieux percevoir le sens des changements sociaux à promouvoir dans le secteur planning des naissances/sexualité; développer leur sens de la prise de position tant privée que sociopolitique sur ces aspects majeurs du vécu quotidien et en approfondir davantage les liens de cohérence. Contenu: sexualité et modes particuliers d'expression; vie à deux et sexualité; les jeunes et la sexualité; rôle du travailleur social en sexo/planning et équipe multidisciplinaire; éducation sexuelle; condition féminine/masculine; milieu défavorisé; violence et sexualité.						
33.02 FSS-Ecole de service social						
SVS-60824	POLITIQUE SOCIALE*	3cr	E	3-0-0-6		
	LS					
Objectifs: Dégager les principaux cadres idéologiques et théoriques qui permettent une interprétation des politiques sociales; analyser des mesures sociales spécifiques qui servent de contexte à la pratique du service social. Contenu: L'idéologie de la politique sociale ou la politique sociale telle que pensée dans le discours qui la légitime; la politique sociale et l'intervention de l'Etat dans la théorie économique libérale; la critique matérialiste de la politique sociale; analyse de politiques sociales particulières en relation avec les domaines de spécialisation des étudiants.						
E. Carey-Bélangier						
SVS-60827	METHODES D'EVALUATION DE PROGRAMMES*	3cr	E	3-0-0-6		
	LTSCP					
Objectif: acquisition par les participants des connaissances spécifiques concernant les méthodes d'évaluation de programmes sociaux et de leurs différentes modalités de réalisation. Contenu: nature de l'évaluation; utilisation de la recherche pour fins d'évaluation. Etablissement de plan et devis d'évaluation. Les sortes d'évaluation. Méthodes et instrumentation pour fins d'évaluation. L'utilisation de l'évaluation.						
33.02 FSS-Ecole de service social						
A. Beaudoin						
SVS-60829	ADMINISTRATION DES SERV. SOC. I*	3cr	A	3-0-0-6		
	LTSD					
Objectif: Familiariser les étudiants avec les fondements théoriques de l'administration des services sociaux et les initier à la problématique générale de cette administration. Contenu: L'histoire et les théories administratives. Les concepts de base appliqués aux services sociaux. La prise de décision. La planification, la direction, l'organisation et le contrôle des services sociaux. Les développements futurs.						
33.02 FSS-Ecole de service social						
G. Béliveau						

SVS-60830 FAMILLE II: STRUCTURE ET PROCESSUS*	3cr	H							
PR: SVS-61047	DLST	3-0-0-6							
Objectifs: Développer un cadre d'étude de l'organisation et du fonctionnement de la famille; développer les bases d'une intervention structurelle-stratégique. Contenu: Développement de l'intervention systémique familiale. Application des concepts systémiques à l'identification de facteurs structurels, interactionnels et situationnels. Développement de stratégies et de techniques structurelles et transactionnelles. Application à divers types de familles. Ce cours est complété par le cours SVS-63097.									
33.02			C. Côté						
FSS-Ecole de service social									
SVS-60831 STAGE	9cr	AHE							
PR: SVS-63085	G								
Objectif: Approfondissement et perfectionnement de la pratique professionnelle dans le domaine de spécialisation. Contenu: Le stage peut prendre des formes variées allant de l'acquisition des habiletés de base dans un domaine de spécialisation à l'expérimentation contrôlée de pratiques nouvelles. Il peut être réparti sur deux trimestres consécutifs. Pour être admis à ce stage, l'étudiant doit avoir complété les deux premiers cours obligatoires dans son domaine de spécialisation et avoir complété son projet de stage (SVS-63085).									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-60832 MOUVEMENTS POPULAIRES I*	3cr	A							
	LSC	3-0-0-6							
Objectif: Faire le point sur la problématique des groupes populaires et les développements récents de la recherche dans ce domaine, principalement au Québec. Contenu: Définition de groupe populaire, mouvement populaire, mouvement social; examen de l'état de la recherche sur les groupes populaires; discussion de la place des mouvements populaires dans les transformations sociales et de leurs relations avec d'autres mouvements porteurs de changement social.									
33.02			Y. Hurtubise						
FSS-Ecole de service social									
SVS-60834 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE*	3cr	A							
	LTI	3-0-0-6							
L'objectif général du séminaire est d'approfondir le processus de recherche et ses principales composantes et d'aider l'étudiant à concevoir, développer et exécuter un projet de recherche à l'intérieur de son domaine de spécialisation. Contenu: la formulation du problème de recherche; examen des différents plans de recherche; l'élaboration du plan de recherche.									
33.02			M. Simard						
FSS-Ecole de service social									
SVS-60838 GERONTOLOGIE I*	3cr	A							
	LSCI	3-0-0-6							
Objectifs: introduire les étudiants à la gérontologie comme champ d'études et d'interventions et les initier à la recherche en gérontologie. Contenu: analyse critique des principales théories et des recherches qui les sous-tendent avec des illustrations mettant l'accent sur les implications pratiques de l'intervention individuelle ou collective en faveur des 65 ans et plus. Le vieillissement démographique et ses conséquences dans nos sociétés modernes.									
33.02			N. Boucher						
FSS-Ecole de service social									
SVS-60839 ADMINISTRATION DES SERV. SOC. II*	3cr	H							
PR: SVS-60829	LST	3-0-0-6							
Objectif: Préparer les étudiants à appliquer les principes de l'administration au domaine des services sociaux. Contenu: Contexte légal et réglementation appliqués aux services sociaux, plan d'organisation, planification et programmation, contrôle et évaluation, budgétisation, système d'information, gestion des ressources humaines.									
33.02			M. Poulin						
FSS-Ecole de service social									
SVS-60840 METHODES DE SUPERVISION PEDAGOGIQUE*	3cr	H							
	LDC	3-0-0-6							
Objectif: Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances pour assumer des fonctions d'encadrement pédagogique auprès de stagiaires en apprentissage d'intervention sociale. Contenu: Principes et méthodes de supervision comme procédés administratifs et pédagogiques. Dynamique de l'apprentissage. Modèles de supervision d'apprentissage. Rôles et tâches du superviseur. Techniques de supervision. Limites de la supervision.									
33.02			G. Bilodeau						
FSS-Ecole de service social									
SVS-61047 FAMILLE-ENFANCE I*	3cr	A							
	LS	3-0-0-6							
Objectif: permettre à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la famille comme institution et comme unité spécifique de fonctionnement, et ce par l'étude et l'analyse de courants de pensée qui fournissent des schèmes explicatifs au fonctionnement familial et qui peuvent fonder une intervention. Contenu: deux thèmes d'étude seront abordés: la famille comme institution; émergence de la notion d'enfance et de famille, transformations de la famille, idéologies familiales, tendances démographiques et sociologiques; et théories de la famille: étude des principales théories du fonctionnement de la famille et application au domaine du travail social avec les familles.									
33.02			J. Vachon						
FSS-Ecole de service social									
SVS-61365 TECHNIQUES QUANTITATIVES APPLIQUEES	3cr	H							
Objectif général du cours: permettre à l'étudiant de mieux comprendre le processus de la recherche quantitative et d'utiliser les statistiques appropriées aux questions de recherche posées et à la nature des données recueillies dans le domaine du service social. Objectifs spécifiques de l'étudiant: réfléchir sur la recherche qualitative et la recherche quantitative dans le cadre du service social; acquérir une connaissance de base des principaux concepts de la statistique; être capable d'expliquer dans quel contexte il est possible d'utiliser les principales statistiques de base; être capable d'interpréter les résultats obtenus lors de l'utilisation des statistiques usuelles; consacrer la plus grande partie des efforts à une bonne compréhension et à l'interprétation plutôt qu'à des calculs fastidieux.									
33.02								A. Vézina	
FSS-Ecole de service social									
SVS-62231 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									1cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62232 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									2cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62233 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									3cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62234 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									3cr*
R							S		3-0-0-6
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62400 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									1cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62401 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									1cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62402 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)									2cr
R									
33.02									
FSS-Ecole de service social									
SVS-62534 GROUPES DE DEV. PERS. ET SOC. I*									3cr
							LSTI		A
Objectifs: familiariser l'étudiant avec la théorie, la pratique et la recherche récente sur les groupes de développement personnel et social; définir les concepts de base; analyser différents modèles d'intervention et les rôles qui s'y rattachent. Contenu: besoins de développement des personnes et des collectivités, réponses offertes par la société; aide mutuelle, prévention, groupes d'entraide et de changement social, modèle de vie quotidienne, théorie des réseaux, etc.									
33.02									L. Tessier
FSS-Ecole de service social									
SVS-63080 ENFANCE II*									3cr
									H
PR: SVS-61047	LDST	3-0-0-6							
Compte tenu de l'influence des conditions familiales et sociales sur le développement de l'enfant, développer des méthodes d'intervention sur ces conditions et auprès de l'enfant, de sa famille et des autres systèmes en interaction. Attention spéciale à l'intervention auprès des enfants abusés et battus, auprès des enfants en besoin de protection, dans le cadre d'autorité de la Loi de la protection de la jeunesse.									
33.02									C. Bédard
FSS-Ecole de service social									
SVS-63082 SEMINAIRE SUR PAULO FREIRE									3cr
							LSC		E
									3-0-0-6
Objectif: Familiariser les étudiants avec la pensée de Paulo Freire, en tant que définisseur d'un modèle d'intervention au service des intérêts populaires. Contenu: Exposés et discussions à partir des ouvrages de l'auteur, en particulier: "L'éducation: pratique de la liberté", Paris, Cerf, 1971; "Pédagogie des opprimés", Paris, Petite collection Maspéro, 1974; examen et discussion de pratiques s'inspirant de la pensée de Freire; expérimentation, en cours du séminaire, des principes et modèle pédagogique définis par Paulo Freire.									
33.02									D. Fortin
FSS-Ecole de service social									
SVS-63083 TECHNIQUES QUALITATIVES DE RECHERCHE*									3cr
									H
									3-0-0-6
Objectif: familiariser l'étudiant avec les différentes techniques qualitatives de recherche utilisées dans des recherches intéressantes le service social. Contenu: fondements épistémologiques de la méthode et étude de diverses techniques de cueillette et d'analyse de données qualitatives telles que l'analyse des besoins, l'analyse de contenu, l'entrevue qualitative, le récit de vie, etc. Lien entre l'objet de recherche et les techniques utilisées.									
33.02									F. Ouellet
FSS-Ecole de service social									

SERVICE SOCIAL

SVS-63084 MOUVEMENTS POPULAIRES II	3cr	H			
PR: SVS-60832	LSCD		3-0-0-6		
Objectif: Dégager des repères pour une pratique axée sur les intérêts populaires, en privilégiant la conscientisation comme approche d'intervention. Contenu: Cheminement à partir des pratiques de participants. Analyse de ces pratiques en regard des repères fournis par la théorie de la conscientisation. Présentation et expérimentation d'outils de conscientisation. Remontée vers la théorie générale, notamment la question du rôle des intellectuels et la dialectique entre pratique quotidienne et utopie.					
Bibliographie: AMPLEMAN, G., DORE, G., GAUDREAU et alii, <i>Pratiques de conscientisation</i> , Montréal, Nouvelle Optique, 1983. MACCIOCCHI, M.-A., <i>Les intellectuels</i> , dans Pour Gramsci, Paris, Seuil, collection "Points", 1974. HURBON, L., <i>Ernst Bloch: utopie et espérance</i> , Paris, Cerf, 1974.					
33.02	FSS-Ecole de service social			G. Doré	
SVS-63085 PROJET DE STAGE	3cr	AHE			
	M		0-0-0-9		
L'étudiant préparera son projet de stage avec l'aide d'un consultant en se basant sur le guide pour la préparation d'un projet de stage. Pour ce faire, l'étudiant devra avoir suivi au préalable le cours I du domaine de spécialisation choisi.					
33.02	FSS-Ecole de service social				
SVS-63086 GROUPES DE DEV. PERS. ET SOC. II	3cr	H			
PR: SVS-62534	LSCDT		3-0-0-6		
Objectifs: identifier les rôles multiples du service social par rapport au développement personnel et social des individus et des collectivités; analyser différents modèles d'intervention et les rôles qui s'y rattachent. Contenu: rôles et fonctions selon les types de groupes, développement institutionnel, entraide entre praticiens, développement communautaire, évaluation de l'intervention de groupe, etc.					
33.02	FSS-Ecole de service social			L. Darveau	
SVS-63095 ADMINISTRATION DES SERV. SOC. III	3cr	H			
PR: SVS-60839, SVS-60831	LST		3-0-0-6		
Objectif: accroître les capacités d'analyse et de conception des différents modes de gestion des services sociaux. Contenu: approfondissement d'un certain nombre des principales dimensions de l'organisation des services d'après différents modèles de l'organisation à partir des besoins des étudiants: système de gestion, délégation de responsabilités, équipe multidisciplinaire, gestion du personnel, fonctionnement interorganisationnel, évaluation, planification stratégique, gestion financière.					
33.02	FSS-Ecole de service social			A. Beaudoin	
SVS-63096 GROUPES DE DEV. PERS. ET SOC. III	3cr	H			
PR: SVS-63086, SVS-60831	CSI		3-0-0-6		
Objectif: réaliser une intégration de l'enseignement théorique (Groupes de dev. pers. et soc. I et II) et des exigences de pratique des participants, en particulier pour le stage (SVS-60831). Contenu: identification de thèmes issus de la pratique et des intérêts des étudiants, eu égard aux groupes de développement personnel et social; par exemple la recherche et l'évaluation de la pratique, les théories d'intervention, l'historique et la prospective, la supervision.					
33.02	FSS-Ecole de service social			J. Lindsay	
SVS-63097 FAMILLE II: TRANSACTIONS SOCIALES*	3cr	A			
PR: SVS-61047	CDST		3-0-0-6		
La famille, comme système vivant en interdépendance avec son environnement social. Les réseaux primaires et secondaires, sources fondamentales pour assurer la satisfaction de l'ensemble des besoins humains. Intervention sociale "microsystème" visant la modification ou le changement des arrangements sociaux inadéquats. Méthodes et techniques de médiation et de négociation tant auprès des réseaux primaires de l'individu/famille que de ses réseaux secondaires institutionnels, bureaucratiques.					
33.02	FSS-Ecole de service social			G. Bilodeau	
SVS-63098 MOUVEMENT FEMINISTE ET SERVICE SOCIAL	3cr	A			
	SLTIC		3-0-0-6		
Objectif: rendre l'étudiant capable d'analyser les conditions de vie des femmes, de faire une analyse critique du mouvement féministe, d'identifier les changements qu'il pourrait favoriser et de réfléchir sur des sujets de recherche pertinents. Contenu: le mouvement féministe; implications pour le service social (pratique, politique sociale, action sociale, formation); stratégies de changement; recherches réalisées et recherches à faire. Méthodes: la méthode privilégiée dans ce cours sera le séminaire. Les moyens peuvent inclure des conférences, des discussions, des invités, des films, des études de cas et des consultations individualisées.					
33.02	FSS-Ecole de service social			G. Martin	
SVS-63099 MOUVEMENTS POPULAIRES III	3cr	H			
PR: SVS-63084, SVS-60831	CSI		3-0-0-6		
Objectif: réaliser une intégration de l'enseignement théorique (mouvements populaires I et					
II) et des expériences de pratique des participants, en particulier le stage (SVS-60831). Contenu: identification de thèmes à partir de la pratique des étudiants, relation de ces thèmes au contenu théorique du domaine, lectures et investigations complémentaires, rencontre de personnes ressources, séminaires thématiques sur des questions plus globales liées à la conjoncture actuelle de la pratique: crise, réorganisation de l'appareil d'Etat et impact sur la politique sociale.					
33.02	FSS-Ecole de service social				D. Fortin
SVS-63100 SUPERVISION ET CONSULTATION PROFESSIONNELLE (METHODES)					
	LDCT		3-0-0-6		
Objectifs: permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances pour assumer des fonctions d'encadrement professionnel ou de formation du personnel dans des organismes du Réseau des Affaires sociales. Contenu: principes et méthodes de supervision et consultation professionnelle tenant compte des éléments d'administration, d'enseignement et de support personnel. Dynamique de l'andragogie. Modèles de supervision professionnelle. Rôles et tâches du superviseur et du consultant. Techniques d'encadrement. Limites de la supervision. Nouveaux modèles d'encadrement.					
33.02	FSS-Ecole de service social				E. Carey-Bélanger
SVS-63102 FAMILLE-ENFANCE II*					
	CDST		3-0-0-6		
PR: SVS-60830 ou SVS-63097 ou SVS-63080, SVS-60831					
Objectif: ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les orientations des services sociaux à la famille et à l'enfance et l'impact des services et stratégies d'intervention par rapport aux diverses problématiques familiales. Contenu: examen critique de certains services et stratégies d'intervention à partir d'études de cas sélectionnées en relation avec la pratique des étudiants. La démarche privilégiée dans le cadre de ce séminaire vise une intégration des connaissances théoriques, des connaissances issues de la pratique et des résultats de recherche dans le domaine.					
33.02	FSS-Ecole de service social				M. Simard
SVS-63145 GERONTOLOGIE II*					
	LSCI		3-0-0-6		
PR: SVS-60838					
Objectif: développer des habiletés d'intervention directe auprès des personnes âgées. Contenu: élaboration d'un modèle d'intervention auprès des personnes âgées. L'accent est mis sur les problèmes normaux entraînés par le fait de vieillir dans une société comme la nôtre, par opposition aux problèmes d'ordre pathologique. L'étudiant travaille à organiser en un tout cohérent et original l'ensemble des facteurs qui peuvent concourir à son efficacité d'intervenant auprès des personnes âgées: attitudes, expérience, théories, méthodes, techniques et instruments.					
33.02	FSS-Ecole de service social				J. Laforest
SVS-63146 GERONTOLOGIE III*					
	LSCI		3-0-0-6		
PR: SVS-63145, SVS-60831					
Objectifs: intégration de l'ensemble du programme. Contenu: retour sur la pratique professionnelle de l'étudiant, principalement sur le stage ou le mémoire. Vers une synthèse des différentes dimensions de la problématique du troisième âge et des réponses institutionnalisées à cette problématique. Questions spécifiques en vue de compléter le cheminement de spécialisation de chaque étudiant.					
33.02	FSS-Ecole de service social				J. Laforest
SVS-63610 EVALUATION DE L'INTERVENTION					
	LDCT		3-0-0-6		
PR: SVS-63610					
Objectifs: développer chez les participants la capacité d'utiliser et d'intégrer les méthodes d'évaluation de l'intervention. L'évaluation sur système unique: nature et principales caractéristiques. Moyens d'étudier les effets de l'intervention dans le temps. L'enregistrement des informations pendant l'intervention. Principales sortes de devis d'évaluation. Méthodes d'analyse des résultats. Echelle d'atteinte d'objectifs. Synthèse et intégration des résultats d'évaluation dans les différents champs de pratique.					
33.02	FSS-Ecole de service social				A. Beaudoin
SVS-63844 ECOLOGIE SOCIALE ET PRATIQUES ALTERNATIVES					
	LDCT		3-0-0-6		
Contenu: la triple crise des valeurs, des institutions et de l'environnement, qui sévit actuellement, impose de revoir notre conception des rapports humanité-société-nature, affirme un courant de pensée en écologie sociale. Après s'être initié aux fondements de celle-ci: les lois de l'écologie comme science de la nature, les idées maîtresses de l'utopie et du courant anarchiste, l'étudiant exercera son sens critique et son aptitude créatrice en étudiant et en explorant les formes alternatives que peuvent prendre autant le système social que les pratiques qui s'y rattachent.					
Bibliographie: BOOKCHIN, M., <i>The Ecology of Freedom</i> , Cheshire Books Inc., Palo Alto, 1982.					
33.02	FSS-Ecole de service social				L. Doucet
SVS-63935 SEMINAIRE DE DOCTORAT I					
	SM		3-0-0-6		
PR: SVS-63935					
Ce cours traite de l'histoire et de la philosophie du service social et des politiques sociales. Une place importante est faite à l'identification et la discussion des valeurs dominantes et de leur influence sur l'évolution des politiques sociales et, en général, de l'institution du					

bien-être. Ce séminaire comporte donc une fonction critique fort importante, et vise à ouvrir certaines perspectives pour l'avenir.

33.02
FSS-Ecole de service social
SVS-63936 SEMINAIRE DE DOCTORAT II 3cr AH
SM 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est de développer une capacité de réflexion critique sur l'état actuel des connaissances en service social et sur l'évolution de la recherche dans ce domaine. Les principaux thèmes à l'étude porteront sur les problèmes à caractère épistémologique liés à la production des connaissances en service social.

33.02
FSS-Ecole de service social
SVS-63937 ESSAI DE SYNTHESE 3cr AHE
IM 1-0-0-8

L'essai de synthèse comporte une connaissance générale du service social au moins dans ses grandes lignes, et une connaissance plus approfondie du secteur où s'inscrit le projet de recherche de l'étudiant. Il consiste dans l'étude d'un ensemble de travaux dont la liste est établie conjointement par l'étudiant et un comité de trois professeurs.

33.02
FSS-Ecole de service social
SVS-64093 PROJET INDIVIDUEL R 3cr AHE
CLT 3-0-0-6

33.02
FSS-Ecole de service social

SVS-64115 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) R 3cr
33.02
FSS-Ecole de service social

SVS-64116 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) R 3cr
33.02
FSS-Ecole de service social

SVS-64126 THEORIE ET PRATIQUE DU SERVICE SOCIAL 3cr A
LCIS 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas de formation académique en service social. Objectif: permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir une identité professionnelle spécifique en tant que travailleur social, ainsi qu'une aptitude à aborder la théorie, la pratique et la recherche dans l'optique propre au service social. Contenu: la première partie du cours vise à faire saisir l'éclairage spécifique que doivent projeter sur l'étude et sur la pratique du service social les concepts fondamentaux de la profession: l'acte professionnel, les valeurs, la déontologie, les fonctions; les tâches et les conditions de pratique du service social. La seconde partie du cours, plus empirique, est une analyse de l'état actuel du service social et une discussion des perspectives d'avenir pour l'ensemble de la profession et pour chacun de ses champs de pratique. La troisième partie du cours est une relecture des méthodes d'intervention du service social, en continuité avec les deux parties précédentes.

33.02
FSS-Ecole de service social J. Laforest

SOCIOLOGIE

SOC-61151 COURS DE LECTURE R 4cr AH
I 0-3-0-9

Ce cours est offert à ceux et celles désirant approfondir un sujet particulier, ne se situant pas dans le champ de leur thèse. Les lectures à faire doivent être approuvées par un professeur et le champ de celles-ci, par le directeur du programme.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-61570 LES FORMES CULTURELLES* 4cr A
SM 3-0-0-9

Ce séminaire se situe dans une double perspective: la critique de l'idée de développement culturel et l'élucidation des fondements culturels de l'interprétation sociologique. Pour l'essentiel, on esquisse une problématique des principaux types de cultures (traditionnelle, populaire, bourgeoise, savante) en insistant sur les rapports qu'ils entretiennent entre eux.

33.01
FSS-Département de sociologie F. Dumont

SOC-61572 METHODES INTERPRETATIVES* 4cr A
SM 3-0-0-9

Le séminaire abordera quelques questions de théorie et de méthode que suggère une sociologie dite interprétative: statut de l'interprète en sciences humaines, étude des significations, plaidoyer en faveur de l'intersubjectivité, revalorisation de la méthode qualitative, autant de thèmes qui interrogent une sociologie contemporaine de la culture.

33.01
FSS-Département de sociologie A. Dumais

SOC-61575 SEMINAIRE EN SOCIO. DU TRAVAIL II* 4cr H
TS 3-0-0-9

Etude des conditions d'émergence au Québec d'une production décentralisée et d'entrepreneurs comme alternatives au modèle de production de masse. Ces conditions

embrassent la technologie, l'organisation du travail, le mode de règlement des conflits, les dispositions régissant les marchés et les institutions financières, etc.

33.01
FSS-Département de sociologie A. Billette
SOC-61576 SOCIOLOGIE DE LA CONSOMMATION* 4cr H
TMS 3-0-0-9

Le cours est centré sur l'étude des genres de vie des ménages et de la consommation marchande. Analyse diachronique des budgets familiaux. Les fonctions classiques de consommation. Représentations sociales de la consommation. Publicité, consumérisme. Théories de la société de consommation.

33.01
FSS-Département de sociologie S. Langlois
SOC-61577 SEMINAIRE EN SOCIO. DU TRAVAIL III* 4cr A
TMS 3-0-0-9

Le séminaire a pour objet l'étude des formes et des processus de différenciation et de division de la main-d'oeuvre salariée au Québec. L'interrogation des diverses théories se fait sur la base d'un matériau empirique recueilli par les étudiants pour les fins du séminaire.

33.01
FSS-Département de sociologie D. Mercure
SOC-61970 DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE-MONDE* 4cr AH
LSM 3-3-0-6

Permettre à ses participants d'aborder l'histoire concrète de l'économie-monde et de se familiariser avec les principaux débats qui animent la recherche en ce domaine. L'étude de l'économie-monde - cette entité spatiotemporelle multidimensionnelle qui englobe l'histoire du XVIIe siècle jusqu'à nos jours - est susceptible de fournir aux participants un cadre d'analyse plus vaste pour leurs propres recherches.

33.01
FSS-Département de sociologie N. Bousquet

SOC-61972 POPULATION ET CHANGEMENT SOCIAL* 4cr H
LSM 3-0-0-9

Les mouvements naturels et migratoires et les évolutions structurelles des populations sont en interrelation étroite avec les modifications observées dans les sociétés à tous les paliers de la réalité sociale. Ceci vaut pour les sociétés du Tiers monde affectées par une transition démographique brutale et les sociétés industrielles qui connaissent un vieillissement rapide qui les place devant le défi de leur propre survie en tant que porteuses de la civilisation occidentale.

33.01
FSS-Département de sociologie A. Lux

SOC-61973 DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL* 4cr A
LSM 3-0-0-9

Ce séminaire est consacré à la révision critique des principaux paradigmes théoriques du développement technico-industriel. On y étudiera également des réalisations majeures de modernisation économique et sociale dans divers pays du Tiers monde pour en évaluer l'impact concret sur les populations concernées dans une perspective du coût social du développement international.

33.01
FSS-Département de sociologie A. Schwarz

SOC-62235 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 1cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62236 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 2cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62237 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 3cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62238 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 4cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62364 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 4cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62365 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 4cr

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-62366 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE) R 4cr

33.01
FSS-Département de sociologie

pratiques pour illustrer les mouvements sociaux (conférenciers, films, vidéo, etc.); 3. synthèse incluant des échanges et discussions des participants.		SOC-63829 ECHANGES, RESEAUX ET SOCIABILITE		4cr	A
33.01 FSS-Département de sociologie	J.-J. Simard, A. Fortin	S			3-0-0-9
SOC-63378 MEDIA ET INDUSTRIALISATION CULTURELLE	4cr	AH			
	DST				3-0-0-9
Le séminaire de recherche vise à préciser la connaissance "intuitive" du lien entre l'influence de la culture mass médiatisée et la société québécoise. Nous proposons une analyse critique de diverses problématiques et approches méthodologiques. Les étudiants réalisent une recherche sur les industries culturelles.					
33.01 FSS-Département de sociologie	R. de La Garde, L. Ross, C. Martin				
SOC-63379 SEMINAIRE SUR LE QUEBEC	4cr	AH			
R	CST				3-0-3-6
Ce séminaire, basé sur l'analyse de réalités sociohistoriques québécoises, sera un lieu de critique et d'échanges intellectuels: données et sources, approches théoriques ou sociographiques, recoupage ou complémentarité des sujets abordés, etc. Il s'adresse en priorité aux étudiants qui envisagent de faire leur thèse sur des réalités québécoises.					
33.01 FSS-Département de sociologie	J.-J. Simard				
SOC-63476 SC. SOC. ET THEORIE DE L'EVOLUTION	4cr	A			
	LSM				3-0-0-9
Dans les sociétés d'égalité formelle, l'interprétation et la justification des inégalités de fait a trouvé dans la théorie de l'évolution et dans la pensée biologiste qu'elle a renouvelée une source d'inspiration en même temps que l'assise scientifique qui lui est nécessaire. A la volonté d'expliquer le social par le social, un certain conservatisme moderne oppose, du darwinisme social à la sociobiologie, une explication qui subordonne le fait social aux lois du vivant et qui se donne par là les moyens de théoriser la socialité humaine dans l'idiome d'une positivité de bon aloi. Histoire et critique de ces théories.					
33.01 FSS-Département de sociologie	G. Gagné				
SOC-63628 SOCIOLOGIE ET SOCIETE AMERICAINES*	4cr	A			
	S				3-0-0-9
Ce séminaire comporte un double objectif: dégager le parcours suivi par la sociologie américaine depuis ses origines au XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui; confronter ce parcours avec la société américaine proprement dit, ses valeurs dominantes tout autant que ses courants protestataires, en insistant sur l'époque plus contemporaine, soit les trente dernières années.					
33.01 FSS-Département de sociologie	P. Saint-Arnaud				
SOC-63629 LES TRANSFORMATIONS DE L'ETAT	4cr	A			
	LS				3-0-0-9
Le but de ce séminaire est de réunir autour du thème de l'Etat (afin de les confronter et de les comparer) quelques-uns des auteurs contemporains qui ont contribué d'une manière significative à la réflexion sur les transformations sociopolitiques des sociétés développées. Exposés du professeur (essai de périodisation) et discussion sur les auteurs.					
33.01 FSS-Département de sociologie	G. Gagné				
SOC-63630 AMERIQUE LATINE: SOCIOLOGIES ET SOCIETES	4cr	H			
	LS				3-0-0-9
Etude des sociétés latino-américaines et des courants de pensée et de pratique sociologiques les plus significatifs du Continent. Perspectives sociohistoriques: étude des expériences sociales préhispaniques et coloniales; genèse et structure de la "république aristocratique" et des pratiques socio-économiques, politiques et religieuses contemporaines en Amérique latine.					
33.01 FSS-Département de sociologie	H. Urbano				
SOC-63778 LANGUES ET SOCIETE AU QUEBEC	4cr	H			
	S				3-0-0-9
Ce séminaire de sociologie de la culture est consacré à l'examen critique et à la discussion de travaux récents sur la situation linguistique au Québec (y compris la "crise des langues") et sur les facteurs favorables ou défavorables à la survie et à l'épanouissement d'une "culture d'expression française" en Amérique du Nord.					
33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault				
SOC-63828 ETUDES DE LA SOCIETE URBAINE	4cr	H			
	S				3-0-0-9
L'objectif est de mieux comprendre certains aspects importants de la société urbaine. A chaque session, un thème général sera présenté en évoquant des situations concrètes et en suggérant une ou des perspectives d'étude. Un choix de travaux, empiriques ou théoriques, sera proposé en même temps que certains matériaux de base. Ces travaux seront discutés par le groupe pendant la session. Exemples de thèmes: les genres de vie urbains, l'habitation, la pauvreté, la solitude, les groupes d'âges, certains types d'association, etc.					
33.01 FSS-Département de sociologie	M.-A. Lessard				
On peut considérer les échanges à un niveau très général, comme l'a fait LEVI STRAUSS (à la suite de MAUSS) ou à un niveau très micro (GOFFMAN). Nous voudrions ici nous situer à un niveau intermédiaire, explorant les échanges et les réseaux dans notre société; analyser des stratégies de sociabilité (DE CERTEAU, FORTIN-DELAGE), les lieux de la sociabilité. De divers travaux théoriques et empiriques sur le sujet ressort l'indissociabilité de l'échange matériel et de l'échange symbolique. Qui sont (et que sont) les "personnes significatives"; comment se donne, se gère le sens d'une relation? Enfin, une question qu'on ne peut esquiver est la suivante: Quelle est l'articulation entre les relations sociales (réseaux, échanges) et les rapports sociaux (classe...)?					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Fortin				
SOC-63940 SEMINAIRE DE DOCTORAT III	4cr	AH			
R	SM				3-0-0-9
Au-delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire sera axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales.					
33.01 FSS-Département de sociologie					En collaboration
SOC-64072 ASPECTS SOCIAUX DU DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE	3cr	H			
	LS				3-0-0-6
Familiarisation avec les apports des sciences sociales, indispensables à la réalisation de tout plan, programme ou projet de développement. L'homme étant considéré comme l'enjeu final de tout développement, il convient d'analyser, dans une variété de situations données, ses besoins, ses aspirations, ses activités, ses comportements, attitudes et opinions.					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Schwarz				
SOC-64280 TECHNOLOGIE CONTEMPORAINE	4cr	H			
	LS				3-0-0-9
Le séminaire sera l'occasion d'une étude épistémologique et sociologique des transformations qui affectent chacune des dimensions structurelles de l'esprit de la science moderne: le rapport à la technique, le type de recherche empirique pratiquée et la cohérence du système des sciences, la science formelle idéale posée comme un modèle de scientificité et enfin le discours épistémologique.					
33.01 FSS-Département de sociologie	O. Clain				

SOLS

SLS-60841 GENESE, MORPHOLOGIE, CLASSIFICATION DES SOLS	3cr	H			
	LT				3-0-2-4
Etude du système compréhensif de classification des sols américains. Concepts de base et principes de classification. Unités taxonomiques et cartographiques. Horizons diagnostiques. Réactions et processus pédogénétiques. Etude plus particulière des Spodosols, des Inceptisols et des Histosols. Concepts et critères des divers systèmes de classification des sols. Associations et groupements taxonomiques et interprétatifs. Les dépôts quaternaires et les classes de sols.					
Bibliographie: USDA, Soil Conservation Service, <i>Soil Taxonomy: A basic System of Soil Classification for making and interpreting Soil Surveys</i> , Agriculture Handbook No 436.					
41.05 FSAA-Département des sols	M.-J. Caillier				
SLS-60842 MICROMORPHOLOGIE DES SOLS	3cr	A			
	LT				2-0-3-4
Principes fondamentaux et techniques d'analyse de l'assemblage et des minéraux du sol. Systèmes d'analyse d'assemblages. Etudes appliquées à la compréhension de la genèse du sol. Description, classification et interprétation des divers traits et fonds matriciels pédologiques. Exercices pratiques de microscopie sur profils, coupes minces et spécimens choisis.					
Bibliographie: BREWER, R., <i>Fabric and Mineral Analysis of Soils</i> , John Wiley & Sons, Inc. 1964. BULLOCK, P., FEDOROFF, N., JONGERIUS, A., STOOPS, G., TURSINA, T., <i>Handbook for Soil thin Section Description</i> , Waine Res. Pub. Wolverhampton, England, 1985, 152 p.					
41.05 FSAA-Département des sols	M.-J. Caillier				
SLS-60844 MINERALOGIE ET CHIMIE DES COLLOIDES DU SOL*	3cr	H			
	LST				3-0-0-6
Minéraux présents dans les sols avec emphase sur la fraction intérieure à 2 µm: phyllosilicates, oxydes et hydroxydes; origine et formation. Les charges électriques à la surface des minéraux: nature et origine. Théorie de la double-couche électrique. Echange cationique et sélectivité ionique. Applications à des systèmes de sols.					
Bibliographie: VELDE, B., <i>Clay Minerals, A Physico-chemical Explanation of their Occurrence</i> , Elsevier 1985. SPPOSITO, G., <i>The Surface Chemistry of Soils</i> , Oxford Press, 1984.					
41.05 FSAA-Département des sols	M.-R. Laverdière				

STATISTIQUE

SLS-60848 SEMINAIRE	1cr [*]	AH	et de la pédofaune. Action du climat et de la fraction minérale. Importance de l'humus dans les sols cultivés.
S	1-0-0-2		Bibliographie:
Séminaire portant sur l'élaboration de problématiques dans les domaines relatifs aux sols.			AANDAHL, A.R., BUOL, S.W., HILL, D.E., BAILEY, H.H., <i>Histosols: Their Characteristics, Classification and Use</i> , SSSA Spec. Publ. Ser. No. 6, Madison, USA, 136 p., 1974.
41.05		M. Caillier	BABEL, U., <i>Micromorphology of Soil Organic matter</i> , In: J.E. Gieseking (ed.), <i>Soil Components</i> , Vol. 1, Organic Components, Springer Verlag, N.Y., pp. 369-473, 1975.
FSAA-Département des sols			BAL, L., <i>Micromorphological Analysis of Soils</i> , Soil Survey Paper No. 6, Netherlands Soil Surv. Institute, Wageningen, 175 p., 1973.
SLS-61210 CHIMIE DU PHOSPHORE DANS LES SOLS	3cr	A	L.-E. Parent et coll.
LT	1-0-4-4		41.05
Chimie du phosphore dans les sols. Formes organiques et inorganiques. Diagrammes de phase du phosphore. Produits des réactions naturelles et artificielles. Transferts de masse, diffusion, adsorption et désorption. Facteurs intensité et capacité. Equilibre phase solide et phase liquide. Techniques de mesure. Cycle du phosphore dans l'environnement.			FSAA-Département des sols
41.05		M.P. Cescas	SLS-63061 EVALUATION DES TERRES
FSAA-Département des sols			2cr
SLS-62187 SUJETS SPECIAUX (SOLS)	1cr		LT
R			4-0-0-2
41.05			Ressources à évaluer pour l'utilisation rationnelle des terres. Types d'utilisation des terres. Caractéristiques et qualités des terres; leurs interactions et limitations. Méthode paramétrique d'évaluation des caractéristiques des sols. Guides d'interprétation des propriétés des terres pour types ordinaires d'utilisation. Méthodes d'évaluation des terres: système USDA; systèmes paramétriques; systèmes pour fins d'irrigation; systèmes appliqués aux régions tropicales humides; système FAO.
FSAA-Département des sols			M.-R. Laverdière
SLS-62188 SUJETS SPECIAUX (SOLS)	2cr		41.05
R			FSAA-Département des sols
41.05			SLS-63067 BIOCHIMIE DE L'HUMUS
FSAA-Département des sols			3cr
SLS-62189 SUJETS SPECIAUX (SOLS)	3cr		LT
R			3-0-2-4
41.05			Historique. Processus de synthèse et de dégradation de la matière humique. Extraction, fractionnement et purification de différentes formes de l'humus. Caractérisation chimique, physique et physiologique de l'humus. Interactions entre des substances humiques et des ions métalliques, des argiles et des substances organiques telles que les pesticides. Effets de l'humus sur le milieu; propriétés physiologiques; contribution à la fertilité. Distribution et transformation de l'azote, du phosphore et du soufre organique dans les sols.
FSAA-Département des sols			Bibliographie:
SLS-62190 SUJETS SPECIAUX (SOLS)	4cr		GIESEKING, J.E., <i>Soil Components</i> , Vol. 1, Organic Components, Springer Verlag, New York, 534 p., 1975.
R			SCHNITZER, M., KHAN, S.U., <i>Humic Substances in the Environment</i> , Marcel Dekker, New York, 327 p., 1972.
41.05			SCHNITZER, M., KHAN, S.U., <i>Soil Organic Matter</i> , Elsevier Scientific Publishing Company, Amsterdam, 319 p., 1978.
FSAA-Département des sols			41.05
SLS-62711 PEDOGÉOMORPHOLOGIE	3cr	A	FSAA-Département des sols
PR: GLG-10335	3-0-2-4		SLS-63429 SEMINAIRE DE THESE DE MAITRISE (SOLS)
Aperçu pédologique du sol comme portion de paysage. Evolution des interfuites et phénomènes d'interfaces entre la biosphère et la lithosphère, l'atmosphère et l'hydrosphère. Revue du weathering et de ses produits en relation avec le milieu biophysique. Critères d'identification des types de dépôts liés aux systèmes d'érosion fluviale, glaciaire, littorale, éolienne et périglaciaire. Fondements, éléments et méthodes de photo-interprétation des dépôts pris dans leurs paysages. Exercices pratiques de terrain et de laboratoire.			1cr
Bibliographie:			AHE
RUHE, R.V., <i>Geomorphology; geomorphic Processes and surficial Geology</i> , Houghton Mifflin Co. 1975.			S
OLLIER, C., <i>Weathering</i> , Elsevier 1969.			1-0-0-2
DERRUAU, M., <i>Précis de géomorphologie</i> , Masson, 1974.			Dans le cadre de ce cours les étudiants présentent, vers la fin de leurs études, les résultats de leurs travaux.
41.05		J.-C. Dubé	41.05
FSAA-Département des sols			FSAA-Département des sols
SLS-62815 MODELISATION EN FERTILITE	2cr	H	STATISTIQUE
2-0-2-2			STT-60548 PROCESSUS ALEATOIRES ET APPLICATIONS*
Corrélation et calibration des analyses de sols. Relations singulières et multiples. Modèles de Liebig, Mitscherlich, Baule, Spillman, Bray et Cate-Nelson. Autres modèles quadratiques cubiques et exponentiels. Méthode des variantes systématiques de Homès. Exercices pratiques.			4cr
Bibliographie:			AH
STELLY, M., (Ed. in-chief), <i>Soil Testing: Correlating and Interpreting the analytical Results</i> , American Society of Agronomy Special Publication Number 29, Madison, Wisconsin, 1977, 117 p.			LS
WALSH, L.M., BEATON, J.D., <i>Soil Testing and Plant Analysis</i> , (revised edition), Soil Science Society of America, Inc., Madison, Wisconsin, 1973, 491 p.			3-0-0-9
HOMES, M.V., VAN SCHOOR, G.H., <i>La nutrition minérale des végétaux</i> , Masson et Cie, Éditeurs Paris, 1969, 162 p.			Choix parmi les sujets suivants: processus de renouvellement, martingales discrètes, mouvement brownien, processus de ramification, processus stationnaires, processus de diffusion, promenades aléatoires, processus ergodiques, équations différentielles stochastiques élémentaires.
41.05		M.P. Cescas	Bibliographie:
FSAA-Département des sols			KARLIN, S., TAYLOR, H.M., <i>A First Course in stochastic Processes</i> , 2nd Ed., Academic Press, 1975.
SLS-63059 FERTILISATION DES CULTURES DES REGIONS CHAUDES	2cr	H	KARLIN, S., TAYLOR, H.M., <i>A Second Course in stochastic Processes</i> , Academic Press, 1981.
2-0-2-2			ASH, R.B., GARDNER, M.F., <i>Topics in stochastic Processes</i> , Academic Press, 1975.
Les principes de fertilisation des principales cultures des régions chaudes. Par affinités les modes de fertilisation des plantes amygdacées, à caoutchouc, à épices, à fruits, insecticides, légumières, médicinales, oléifères, à parfum saccharifères, stimulantes, tannifères et tinctoriales et textiles sont exposés à l'aide d'exemples choisis. Les principes du contrôle de la fertilité des sols, de la qualité des récoltes et de l'économie de la fertilisation sont revus.			36.09
41.05		Professeur invité	FSG-Département de mathématiques et de statistique
FSAA-Département des sols			STT-60559 PROBABILITES APPLIQUEES
SLS-63060 GENESE ET FONCTIONNEMENT DES TYPES D'HUMUS*	3cr	A	4cr
LT	3-0-2-4		A
Genèse et classification des formes d'humus dans les sols minéraux et organiques. Signification écologique de la matière organique dans les sols. Rôle des micro-organismes			L
			4-0-0-8
			Choix parmi les sujets suivants: approximations stochastiques, estimation des densités, intégration stochastique, méthodes de simulation et méthodes numériques aléatoires, processus aléatoires non markoviens à temps discret, processus de décision séquentiels, programmation dynamique et stochastique, théorie de la fiabilité, théorie des files d'attente.
			Bibliographie:
			CHOW, Y.S., ROBBINS, H., SIEGMUND, D., <i>Great expectations: The Theory of Optimal Stopping</i> , Houghton-Mifflin, New York, 1971.
			OWEN, G., <i>Game Theory</i> , Saunders, Philadelphie, 1968.
			KOLBIN, U.U., <i>Stochastic Programming</i> , Reidel, Boston, 1977.
			36.09
			FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61357 THEORIE ET APPLICATIONS DE LA REGRESSION LINEAIRE* 4cr A
L 4-0-0-8

Rappels de la régression linéaire simple. Modèles linéaires avec matrice de schéma de plein rang. Théorème de Gauss-Markov. Multicollinéarité. Etapes d'une analyse de régression. Méthodes de sélection d'un modèle. Variables auxiliaires et relations de cause à effet. Etude de résidus et des observations influentes, résidus studentisés et modèles avec valeurs aberrantes. Régression robuste.

Bibliographie:

SEARLE, S.R., *Linear Models*, New York, Wiley, 1971.

SEBER, G.A.F., *Linear Regression Analysis*, New York, Wiley, 1977.

CHAMBERS, J., *Computational Methods for Data Analysis*, New York, Wiley, 1977.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61359 THEORIE DES PROBABILITES* 4cr A
L 3-0-0-9

Espaces probabilisés. Variables aléatoires et fonctions de répartition. Propriétés des moments. Problème des moments. Fonctions caractéristiques, fonctions génératrices des moments. Types de convergence. Loi du tout ou du rien. Séries de variables aléatoires indépendantes. Lois des grands nombres (faibles et fortes). Théorèmes limites: Liapounov, Lindeberg-Feller, loi du logarithme itéré. Lois indéfiniment divisibles.

Bibliographie:

CHUNG, K.L., *A Course in Probability Theory*, 2nd Ed., Academic Press, New York, 1974.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61361 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE* 4cr H
L 4-0-0-8

Statistiques d'ordre et leur utilisation en estimation. Statistiques linéaires de rang appliquées aux tests et à l'estimation de paramètres de localisation et d'échelle. Comparaison de plusieurs traitements à partir d'échantillons indépendants et de blocs aléatoires complets. Comparaisons multiples. Tests d'indépendance, mesures d'association et de concordance.

Bibliographie:

DAVID, H.A., *Order Statistics*, Wiley, New York, 1970.

HETTMANSPERGER, T.P., *Statistical Inference based on Ranks*, Wiley, New York, 1984.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61436 METHODES D'ANALYSE DES DONNEES* 4cr H
L 4-0-0-8

Rappels de l'analyse en composantes principales et de l'analyse des correspondances multiples. Représentations spatiales de données multidimensionnelles catégoriques ou continues. Modèles log-linéaires à deux et à trois facteurs pour des données catégoriques. Lien avec l'analyse des correspondances. Classification automatique, taxonomie des procédures de classification et comparaison de quelques-unes d'entre elles.

Bibliographie:

CAILLIEZ, F., PAGES, J.-P., *Introduction à l'analyse des données*, SMASH, Paris, 1976.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62536 SONDAGES: MODELES ET TECHNIQUES 4cr A
R L 4-0-0-8

Estimation de la variance dans des plans d'échantillonnage complexes. Méthodes du Jackknife et d'auto-amorçage. Utilisation d'informations supplémentaires en échantillonnage: approches de Samdal et de Royall. Estimation dans de petits domaines de la population. Imputation des non-réponses dans un sondage.

Bibliographie:

COCHRAN, W., *Sampling Techniques*, New York, Wiley, 1953.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62672 ESTIMATION ET TESTS 4cr AH
L 3-0-0-9

Statistiques multivariées. Exhaustivité, Complétion. Estimation non biaisée. Méthode du maximum de vraisemblance. Tests uniformément les plus puissants. Tests les meilleurs localement. Régions de confiance. Propriétés asymptotiques.

Bibliographie:

BICKEL, P.J., DOKSUM, K.A., *Mathematical Statistics: Basic Ideas and selected Topics*, Holden-Day, San Francisco, 1977.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62674 SERIES CHRONOLOGIQUES 4cr AH
L 3-0-0-9

Modèles stochastiques de Box et Jenkins. Modèles stationnaires. Modèles non stationnaires. Identification. Estimation. Vérification. Prédiction. Modèles saisonniers. Introduction aux modèles de fonctions de transfert.

Bibliographie:

BOX, G.E.P., JENKINS, G.M., *Time Series Analysis: Forecasting and Control*.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-63371 METHODES DE REGRESSION EN RECHERCHE 3cr A
LT 3-0-3-3

L'objectif du cours est de fournir les notions théoriques et pratiques des techniques de régression aux forestiers, aux biologistes et aux autres spécialistes en ressources renouvelables pour mieux concevoir leurs plans et parfaire les analyses. Différents modèles et techniques de régression pertinents sont analysés. Etude de cas.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

STT-63471 ANALYSE MULTIDIMENSIONNELLE* 4cr H
L 4-0-0-8

Loi normale multidimensionnelle et loi de Wishart. Inférence pour un ou deux échantillons multivariés, test de Hotelling et principe d'union et d'intersection de Roy. Modèles linéaires multivariés, test du rapport des vraisemblances, comparaisons multiples. Mesures répétées et analyse de profil. Courbes de croissance. Analyse discriminante. Statistique robuste.

Bibliographie:

MORRISON, D.F., *Multivariate statistical Methods*, John Wiley & Sons, New York, 1967.

FEUND, R.J., LETTEL, R.C., *SAS for linear Models*, Guide to the ANOVA and LM Procedure, SAS Institute Inc.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-63859 ANALYSE DES DUREES DE VIE* 4cr AH
L 4-0-0-8

Tables de mortalité, estimateur de Kaplan-Meier et comparaison de tables. Modèles probabilistes pour des durées de vie, inférence dans des modèles de régression, données incomplètes ou censurées. Régression et modèle des risques proportionnels de Cox, fonctions de vraisemblance marginale et partielle, estimation de la fonction de survie. Modèles à causes de mortalité multiples, risques concurrents, taux de mortalité associé à des risques spécifiques.

Bibliographie:

HAMPEL, F.R., RONCHETTI, E.M., ROUSSEUW, P.J., STAHEL, W.A., *Robust Statistics. The Approach based on Influence Functions*, John Wiley, New York, 1986.

HOAGLIN, D.C., MOSTELLER, F., TUKEY, J.W., *Understanding robust and exploratory Data Analysis, 1983, Exploring Data Tables, Trends and Shapes*, John Wiley, New York, 1985.

HUBER, P.J., *Robust Statistics*, John Wiley, New York, 1981.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-60769 BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE* 3cr AH
LPT 3-0-2-4

Ce cours vise à familiariser l'étudiant ou l'étudiante à l'utilisation d'un ordinateur personnel et, ce faisant, à acquérir la pratique de quelques applications bureautiques fondamentales dans le domaine des affaires par la connaissance du micro-ordinateur et de sa manipulation, par l'apprentissage des logiciels de réalisation de graphismes, traitement de texte, chiffrier, gestionnaire de fichiers et de bases de données ainsi que de leurs principales applications.

43.18
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60788 INFORMATION, POUVOIR ET ORGANISATION* 3cr A
LTM 3-0-0-6

Toute méthode de développement de système est un instrument d'intervention dans les organisations et, à ce titre, doit s'appuyer sur un modèle organisationnel de référence pour fonder et légitimer la démarche qu'elle propose. Il importe que le spécialiste en systèmes d'information organisationnels ait une connaissance relativement "riche" du phénomène organisationnel. Le but du cours est de faire acquérir à tous les étudiants inscrits dans le programme en systèmes d'information organisationnels un niveau acceptable de connaissances sur l'organisation afin de leur permettre de mieux prévoir et comprendre les réactions des acteurs organisationnels lorsqu'ils sont confrontés à des changements informatiques.

43.18
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60792 PROBLEMATIQUE ET SYSTEMIQUE* 3cr AH
LTS 3-0-0-6

Le but de ce cours est: 1) Initier l'étudiant à la systémique et à certaines des démarches d'intervention qui en découlent et qui s'appuient sur une perspective "constructiviste" (dialectique) de l'activité de prise de connaissance; 2) Introduire le concept de "problème" et en faire réaliser la nature construite. Faire voir l'importance de la phase "formulation" des problèmes complexes en général et plus particulièrement de ceux que l'on rencontre dans

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

le contexte organisationnel; 3) Montrer l'utilité de la systémique selon la perspective décrite en (1) pour la formulation et la résolution des problèmes organisationnels abordés en (2).

43.18 M. Landry
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60793 IMPLANTATION DE SYSTEMES* 3cr^e AHE
SMCD 3-0-0-6

Les praticiens de "l'approche systémique" et les experts en systèmes d'information ne peuvent se permettre de proposer des systèmes où serait absente toute préoccupation pour leur utilisation et leur applicabilité. C'est le souci majeur de ce cours que d'examiner les principales dimensions dont il faut tenir compte pour une implantation normale et une utilisation effective du système proposé. Dans cette perspective, on étudiera des modèles de changement et de développement organisationnel, des modèles de résolution de conflits ainsi que des modèles de facteurs d'utilisation de systèmes dans les organisations.

43.18 L. Gingras
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60796 INFORMATION ET DECISION* 3cr^e H
LTSM 3-0-0-6

Le cours se veut l'occasion d'une réflexion articulée et systématique sur le phénomène de la prise de décision et sur la façon dont ce phénomène se manifeste dans le contexte organisationnel. Deux raisons majeures justifient la mise à l'horaire d'un tel cours dans le programme de maîtrise en SIO. 1) La discipline SIO s'intéresse au développement de systèmes d'information dans les organisations. Or, comme l'a affirmé Herbert A. Simon, la prise de décision constitue l'activité principale et essentielle des gestionnaires des organisations. 2) Il existe un lien entre information et décision. Pour certains, ce lien est à ce point direct et immédiat que la décision devient un simple processus de transformation de l'information en action. Bien que tous ne soient pas d'accord avec cette interprétation restrictive du rôle de l'information dans l'organisation, personne ne nie par ailleurs l'existence d'un lien information-décision et de son influence sur le processus de développement des SIO. C'est ainsi que quel que soit le point de vue privilégié, l'étude de l'activité de prise de décision dans l'organisation se retrouve au cœur de la discipline SIO.

43.18 M. Landry
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60797 ANALYSE DE SYSTEMES 3cr^e A
LMS 3-0-0-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant une capacité d'intervention efficace au niveau du développement et de la gestion des systèmes d'information informatisés et à le préparer à affronter les problèmes courants rencontrés dans leur administration. On étudie les thèmes suivants: définition de problème, analyse coût/bénéfice, achat ou location, répartition des coûts, consultation, bureautique.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60818 MESURE ET RECHERCHE EN SYSTEMES D'INFORMATION* 3cr^e H
STLM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les concepts de mesure en SI, la démarche scientifique; de l'aider à développer un esprit critique face aux résultats de la recherche; de lui fournir certaines connaissances méthodologiques requises pour l'exécution des essais.

43.18 F. Bergeron
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60820 CONCEPTION DES S.I.O. I* 3cr^e A
LCT 3-0-3-3

On y approfondit les théories et techniques de conception de SI en privilégiant une approche par les données primaires ainsi que le niveau conceptuel. On y acquiert la maîtrise de la modélisation conceptuelle des données, des cadres théoriques fondamentaux permettant de maîtriser les principales étapes des méthodes de conception, ainsi que des outils informatisés d'aide à la conception.

43.18 D. Pascot
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60821 REALISATION DES S.I.O. I* 3cr^e H
LCT 3-0-3-3

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts et techniques de réalisation de systèmes d'information organisationnels conçus autour de bases de données relationnelles. Parmi ces concepts et techniques, l'on trouve les environnements de développement, l'architecture des applications, la génération de menus, écrans et rapports ainsi que le traitement des transactions.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60823 SEMINAIRE EN S.I.O.* 3cr^e AH
SMR 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est de permettre aux étudiants en S.I.O., compte tenu de leurs besoins particuliers, d'examiner certains concepts spécifiques aux systèmes d'information organisationnels. Ce séminaire permet à la fois de réviser, de compléter et de synthétiser les connaissances en S.I.O. que l'étudiant a acquises au cours de son programme.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-61044 SYSTEMES D'INFORMATION* 3cr^e AH
S 1-0-0-8

Ce cours d'introduction aux systèmes d'information envisage principalement le point de vue des gestionnaires. Il couvre les domaines de la conception, de l'implantation et de l'utilisation des systèmes d'information au sein des entreprises publiques et privées. On ne s'attache

pas aux détails des techniques mais à l'étude des exemples et à la réflexion sur l'utilisation des concepts de base: information, décision, organisation, systèmes... L'objectif est de former des usagers pouvant participer efficacement aux différentes phases de la vie d'un système d'information.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-61194 SEMINAIRE AVANCE EN S.I.O.* 3cr^e AHE
RM 1-0-0-8

Ce cours permet à un étudiant de rassembler, organiser et approfondir les connaissances en systèmes d'information organisationnels qu'il doit posséder en fonction de son orientation particulière.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-61616 STRUCTURES DE DONNEES ET LANGAGES* 3cr^e A
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudie les principales structures de données utilisées en mémoire centrale et dans les fichiers en mémoire externe. D'autre part, on utilise deux langages de programmation (COBOL et BASIC PLUS) pour manipuler ces structures de données.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-61784 GESTION DES SYSTEMES D'INFORMATION* 3cr^e A
CLT 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'analyser en profondeur les problèmes de planification, d'opération et de contrôle des systèmes d'information et de centres d'information. Les problèmes de planification et de gestion et d'évaluation de projets, de conception et de réalisation de SI, de gestion de personnel, de localisation des services, de sécurité des systèmes et services sont abordés dans une perspective de direction de systèmes d'information ou de centres d'information.

43.18 F. Bergeron
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-61994 ECONOMIE DE L'INFORMATION 3cr^e H
STL 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude de modèles permettant de mesurer la valeur de l'information, et cela dans différents contextes. Après une brève introduction à la théorie de la décision, nous analysons l'impact de l'information aussi bien pour la décision individuelle que de groupe et la décision statique que dynamique. On étudie en particulier les travaux de J. Marchak.

43.18 Equipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-62809 CONCEPTION DES S.I.O. II* 3cr^e H
PR: SIO-60820 CLM 3-0-0-6

On y étudie et compare différentes méthodologies de conception de systèmes d'information organisationnels. On y insiste sur les aspects théoriques sous-jacents à chaque méthodologie et on y examine leur mise en œuvre à travers leur cycle de vie.

43.18 R. Mantha
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-62944 REALISATION DES S.I.O. II* 3cr^e A
PR: SIO-60821 LCT 3-0-3-3

Ce cours fait suite au cours SIO-60821 en approfondissant les concepts associés à l'administration des données d'une organisation. On traite des transformations des données d'un niveau de représentation à un autre, de normalisation des données, d'optimisation de bases de données, de dictionnaires de données ainsi que de la gestion des bases de données.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-60251 LE FILM D'ENSEIGNEMENT* 3cr^e AH
3-0-2-4

Analyse des caractéristiques particulières du film didactique. Recherche d'interrelations entre médium-message-audience. Apports du filmographe, du film fixe, du film monoconceptuel. Decryptage et tentative de maximalisation de l'efficacité du fait filmique en situation d'enseignement.

35.11 M. Fleury
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-60252 RECHERCHE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT 3cr^e A
3-0-2-4

La recherche dans le domaine de la technologie éducative: évolution, définition et état de la question. Les fonctions et les types de recherche. Sélection et formulation d'un projet de recherche. La rédaction du rapport de recherche. Critique de problématiques. Les orientations de la recherche au département et à la Faculté des sciences de l'éducation.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-60253 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MAITRISE* 3cr^e A
3-0-2-4

Selon les conditions établies l'étudiant gradué dont la concentration principale se situe dans

les préoccupations de l'équipe de professeurs du Département de technologie de l'enseignement se voit attribuer 3 crédits quand il a satisfait aux exigences de ce séminaire, c'est-à-dire présentation et acceptation définitive d'un projet d'essai ou de thèse (détermination du champ spécifique de recherche, dépouillement de la littérature pertinente, formulation des hypothèses de travail ou de recherche, identification des méthodes de recherche, délimitation de l'étude, soumission et acceptation du projet par le Département de technologie de l'enseignement).

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

Equipe de professeurs

TEN-61084 RECHERCHE DE STRATEGIES PEDAGOGIQUES EN TELEVISION EDUC.* 3cr AH

PR: TEN-13857 3-0-3-3

Etude des possibilités d'influencer une mise en forme télévisuelle pédagogique par une théorie psychologique de l'apprentissage et de la perception. Analyse des différents problèmes posés par ces approches. Conception, réalisation et évaluation de stratégies de mise en forme télévisuelle. Production d'un module d'apprentissage interactif selon le système de la programmation télévisuelle.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

P. Marton

TEN-61255 ORDINATEUR ET ADMINISTRATION SCOLAIRE 3cr H 3-0-2-4

Description sommaire du fonctionnement d'un ordinateur. Organigramme, ordinoigramme et procédures. Systèmes d'exploitation. Fichiers "ETUDIANTS": dossier social, admission et inscription, bulletin, diplôme. Fichiers "COURS", fichier "PROGRAMMES", fichier "RES-SOURCES". Système intégré de gestion. Production d'horaires. Prévision de coûts par programme. Distribution des ressources financières, physiques et humaines.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

J. Ste-Marie

TEN-61504 COMMUNICATION FILMIQUE 3cr H 3-0-2-4

Application de théories développées en apprentissage, en communication et en information dans l'exploitation effective de films didactiques. Recherche en laboratoire sur les phénomènes d'attention sélective et de stratégie visuelle. Modalités d'extraction de l'information visuelle et auditive véhiculées par un document. Dynamique sous-jacente à la communication filmique. Interrelations perception-cognition.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

M. Fleury

TEN-61506 MANAGEMENT DE SYSTEMES ENSEIGNANTS MEDIATISES* 3cr A 3-0-2-4

Approfondissement des concepts, planification, organisation, direction et contrôle appliqués aux organismes de média d'enseignement et/ou de formation. Méthodes de planification et de gestion de projets. Etude des tâches des agents du système scolaire ou de l'institution de formation relatives aux médias d'enseignement. Analyse des structures des divers niveaux décisionnels du système d'éducation relatifs aux médias d'enseignement. Etude des composantes de l'environnement pédagogique, impliquant une révision des éléments ergonomiques de base en éducation.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

P. Pelletier

TEN-61507 LA PROG. TELE. COMME SYSTEME D'APPRENT. INTERACTIF ET INDIV. 3cr A 3-0-2-4

Etude de la programmation télévisuelle comme système d'enseignement et d'apprentissage individualisé et interactif. Evolution du système avec le vidéo interactif et le vidéodisque. Examen et étude des nouvelles possibilités. Visionnements critiques de documents expérimentaux. Etude et élaboration de grilles d'analyse de documents télévisuels pédagogiques. Evaluation de l'efficacité du rendement, des conditions de réception du système et des réactions des étudiants en situation. Implications pédagogiques et analyse critique du système. Etude des applications pédagogiques.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

P. Marton

TEN-61509 ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE: APPROCHE SYSTEMATIQUE* 3cr H 3-0-2-4

Les modèles éducationnels. Les formules d'enseignement individualisé: définition et typologie. Classification. Analyse de divers modèles: enseignement programmé, enseignement modulaire, audio-tutorat, IPI, PSI, etc. Développement systématique d'une unité d'apprentissage en regard d'un modèle retenu. Expérimentation. Evaluation.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

B. Lachance

TEN-61510 ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT I (MICRO-SCOPE)* 3cr A 3-0-2-4

Etude du système auteur SUPER-micro-SCOPE: éditeur de texte, commandes graphiques, structure de la banque de données, analyse de réponse, branchements, paramètres et variables, autres commandes du système. Cours donné sous forme de séminaires où chacun des aspects principaux du système auteur est abordé et discuté. Ces séminaires sont accompagnés de travaux pratiques où l'on procède à la correction et à l'amélioration d'un échantillonage de didacticiels déjà développés par des enseignants à l'intérieur du projet LAVAL-APO (TEN-11991).

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

J. Ste-Marie

TEN-61511 ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT II (MICRO-SCOPE)* 3cr H

PR: TEN-61510 LSTP 3-0-2-4

Suite du cours TEN-61510 où des aspects plus particuliers du système SUPER-micro-SCOPE seront abordés: génération de questions et commentaires par l'ordinateur, analyse de cheminements, animation graphique, intégration de matériel graphique provenant d'autres systèmes ou logiciels, appel de programmes écrits en langage évolué, exploitation du système en classe ou à l'école. Des travaux pratiques accompagneront la partie théorique donnée sous forme d'exposés et de séminaires.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

J. Ste-Marie

TEN-61512 IMPLANTATION ET EVALUATION DE SYSTEME DE FORMATION* 3cr H 3-0-2-4

Elaboration de devis techniques incluant le devis d'évaluation pour la mise en oeuvre d'un système de formation ou d'enseignement médiatisé. Stratégies de développement et d'implantation. Types d'évaluation. Diagnostic organisationnel. Analyse stratégique et analyse systémique. Fondements théoriques des procédés.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

J.-P. Fournier

TEN-61515 APPROCHE SYSTEMIQUE ET ANALYSE DE BESOINS* 3cr AH 3-0-0-6

Approche systémique, propriétés des systèmes. Etude de besoins en éducation. Fondements théoriques de la notion de besoin (apprentissage, interne, externe, intervention). Modèles d'inventaire de besoins. Conception, analyse, étapes. Instruments et techniques de cueillette de données, questionnaire. Traitement, analyse et interprétation des données. Distribution des besoins par ordre de priorité.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

J. Lapointe

TEN-61517 CHOIX DE METHODES ET DE MEDIAS* 3cr 1-0-2-6

Types d'apprentissages, conditions d'apprentissages. Méthodes pour l'enseignement individualisé, à des petits groupes et à des grands groupes. Techniques pour le choix de méthodes et de médias d'enseignement.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

R. Brien

TEN-61518 FILM MONOCONCEPTUEL ET PEDAGOGIE* 3cr 3-0-2-4

Accent particulier sur les techniques cinématographiques d'animation et les diverses formes de traitement. Possibilités d'intégration de ce type de films dans un processus pédagogique.

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

M. Fleury

TEN-61935 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT I 3cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-61936 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT II 3cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-61937 COURS DE LECTURE R 1cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-61938 COURS DE LECTURE R 2cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-61939 COURS DE LECTURE R 3cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-62348 SUJETS SPECIAUX R 1cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-62349 SUJETS SPECIAUX R 3cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-62350 SUJETS SPECIAUX R 3cr

35.11
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-62630 PLANIFICATION DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT* 3cr AH 1-0-2-6

Eléments de sciences cognitives appliqués à la formation. Etude et réalisation des étapes de la planification d'un système d'enseignement. Organisation du système en termes de

THEOLOGIE

but et d'objectifs. Analyse d'objectifs en sous-objectifs. Construction d'items congruents. Choix de méthodes et de médias. Données sur l'évaluation formative d'un système d'enseignement.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	R. Brien			
TEN-62970	ANALYSE DE SYSTEMES ENSEIGNANTS*	3cr	AH		
	LM		3-0-0-6		
Exploration des processus diagnostiques pour examiner la qualité d'un système enseignant sous forme d'enseignement magistral, d'enseignement médiatisé, d'imprimés ou autres. Initiation à l'Instructional Quality Inventory: Principes et fondements. Terminologie et processus impliqués. Caractéristiques de sa taxonomie. Aspects opérationnels de ce type d'analyse. Etude des modèles d'analyse de l'enseignement de Roberson, Flanders, Joyce et autres. Introduction aux méthodes d'autoscopie et de micro-enseignement.					
Bibliographie:					
DUSSAULT, G., et al., <i>L'analyse de l'enseignement</i> , Montréal, Les Presses de l'Université du Québec, 1973.					
ELLIS, J.A., and al., <i>Interim Training Manual for the Instructional Quality Inventory</i> , San Diego, NPRD Center, 1979.					
JOYCE, B., WEIL, M., <i>Models of Teaching</i> , Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	G. Provost			
TEN-63488	ORDINATEUR ET PLANIF. DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT*	3cr	H		
R					
PR: TEN-62630, TEN-17328	CS		3-0-0-6		
Etude des possibilités d'utilisation de l'ordinateur comme support à l'exécution de diverses tâches de la planification d'un cours. L'ordinateur comme outil pour la définition d'objectifs généraux et spécifiques, la structuration de contenus pédagogiques, le choix de méthodes et de médias d'enseignement, la construction de tests. Etude de l'apport de systèmes pour le traitement de texte et pour la gestion de projets dans la planification d'un enseignement. Il s'agit d'un séminaire de recherche dans lequel la méthode des projets est privilégiée. Conception d'un cours au moyen des outils informatiques disponibles.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	R. Brien			
TEN-63489	LANGAGES D'AUTEURS ET DIDACTICIELS	3cr	A		
	LST		3-0-2-4		
Caractéristiques des langages auteurs, des systèmes auteurs, des systèmes outils, des systèmes experts. Types de didacticiels et de logiciels éducatifs. Développement d'un logiciel éducatif à l'aide d'un système-outil, intégration d'une coquille de système-expert. Etude d'un modèle d'analyse de logiciels éducatifs.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Rhéaume			
TEN-63491	STAGE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE	3cr	AHE		
	G		0-0-6-3		
Stage pratique dans les milieux d'éducation et de formation se prenant en fin de scolarité et ayant comme objectif de confronter la réalité pédagogique. Aspects de l'organisation et de l'administration d'un service. Aspects production et reproduction et aspects pédagogiques, animation et consultation auprès des professeurs et étudiants.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	J.-P. Fournier			
TEN-63608	ATELIER DE PRODUCTION AVANCEE I*	3cr			
PR: TEN-17421	GIMST		3-0-3-3		
A partir d'un projet précis, élaborer la conception et la réalisation d'un document prototype pour l'enseignement, l'apprentissage ou la formation sur un ou des supports audiovisuels ou informatiques. Un guide détaillé d'utilisation d'exploitation et d'évaluation accompagne le document prototype produit.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	Equipe de professeurs			
TEN-63609	ATELIER DE PRODUCTION AVANCEE II*	3cr			
PR: TEN-63608	GIMST		3-0-3-3		
Planification et réalisation d'une mise à l'essai du document produit au cours I. Analyse des résultats et révision et corrections du document prototype produit. Un guide de la démarche suivie complète ce travail.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	Equipe de professeurs			
TEN-63633	L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION A DISTANCE	3cr	HE		
	SCDLM		3-0-0-6		
Historique, concepts et fonctions de l'enseignement à distance. Conception, production des programmes et des cours. Le choix des supports et des médias. L'encadrement pédagogique, la gestion et la logistique des cours. Etat de la recherche et avenir de l'enseignement à distance.					
Bibliographie:					
HOLMBERG, B., <i>Recent Research into distance Education</i> , Fernuniversitat, Hagen, 1982.					
BATES, A.W., <i>The Role of Technology in distance Education</i> , Croom Helm, London and Sydney, 1984.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	G. Provost			
TEN-63634	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE APPLIQUEE A L'EDUCATION	3cr	A		
	SDLM		3-0-0-6		
Etude de l'ensemble des problématiques dans le domaine de l'informatique visant à produire des programmes comportant assez de connaissances et assez de raisonnement pour interagir "intelligemment" avec des apprenants sur des sujets spécifiques. Etude des systèmes existants en éducation, des systèmes experts, de la compréhension et de la représentation des connaissances.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Imbeau			
TEN-63635	APPLICATIONS PEDAGOGIQUES DU VIDEOTEX	3cr	H		
	LT		3-0-4-2		
Sensibilisation aux divers services télématiques. Comparaison des systèmes videotex existants. Caractérisation du système canadien TELIDON. Principes de conception de pages d'affichages destinées à des clientèle scolaires. Elaboration et adaptation de messages pédagogiques, en format videotex, dans un environnement IBM.					
Bibliographie:					
PANTIN, J., <i>Utiliser le videotex</i> , Masson Editeur, Paris, 1985.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	M. Fleury			
TEN-63845	CONCEPTION ET TECHNIQUES EN STI	3cr	H		
R	LST		0-3-3-3		
Ce séminaire est centré sur la conception d'un système tutoriel intelligent (STI). Choix d'un domaine pour un STI. Architecture du système. Modélisation des connaissances. Modélisation pédagogique. Implantation à l'aide d'un système informatique approprié. Approfondissement de notions et de techniques en intelligence artificielle. Toute la démarche est orientée vers des applications pédagogiques.					
Bibliographie:					
SLEEMAN, D., BROWN, J.S., <i>Intelligent tutoring Systems</i> , New York: Academic Press, eds., 1982.					
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Imbeau			

THEOLOGIE

THL-60851	ARCHEOLOGIE ET GEOGRAPHIE D'ISRAEL	3cr	A		
	LS		3-0-0-6		
Ce cours veut familiariser l'étudiant avec le milieu physique et humain de la Palestine en montrant ce que les diverses civilisations qui s'y sont installées ou qui n'ont fait qu'intégrer ce territoire à leur zone d'influence ont laissé comme témoignage de leur culture. La vie d'Israël étant intimement liée à son aventure historique, ce cours "visualisera" les lieux, les monuments et les événements dont la Bible fait mention.					
38.00	Faculté de théologie	J.-C. Filteau			
THL-60859	EXEGESE DU NOUVEAU TESTAMENT ET LITT. INTERTESTAMENTAIRE*	3cr	H		
	LS		3-0-0-6		
Les auteurs du Nouveau Testament ont utilisé l'Ancien Testament à l'intérieur d'une tradition vivante. Cette tradition se présente à nous dans les Targumim, dans les textes du judaïsme hétérodoxe (pseudépigraphes de l'Ancien Testament et textes de Qumran). Le cours sur le milieu littéraire du Nouveau Testament veut initier à cette littérature et montrer comment elle a influencé les auteurs du Nouveau Testament.					
38.00	Faculté de théologie	M. Roberge			
THL-60869	ANTHROPOLOGIE PATRISTIQUE	3cr	H		
	LT		3-0-0-6		
L'objectif du cours est d'étudier les conceptions anthropologiques des auteurs chrétiens de l'Antiquité, tant grecs, latins qu'orientaux, de dégager les sources de ces conceptions et de montrer leur portée pour l'ensemble de la pensée chrétienne. A chaque fois, l'étude portera sur un auteur ou sur un groupe d'auteurs particulièrement représentatif d'une époque ou d'un courant de pensée.					
38.00	Faculté de théologie	P.-H. Poinier			
THL-60876	LA PRIERE EUCHARISTIQUE	3cr	A		
	LS		3-0-0-6		
La prière eucharistique comme élément constitutif et fondamental de la célébration ecclésiale du "mémorial" du Seigneur. Première partie: recherche d'une "définition" de l'Eucharistie ecclésiale à partir de la prière eucharistique (contact avec les traditions des Eglises d'Orient et d'Occident). Seconde partie: recherche d'une "reformulation" de la prière eucharistique à partir des requêtes spirituelles de l'âme chrétienne contemporaine (essais et critique).					
38.00	Faculté de théologie	L. Côté			
THL-60882	MOUVEMENT OECUM. MODERNE: HIST. DOCTRINALE	3cr	H		
	LS		3-0-0-6		
Histoire doctrinale du mouvement oecuménique moderne telle qu'elle s'est déroulée dans les divers groupes qui ont abouti à la formation du Conseil mondial des Eglises, et telle qu'elle s'est développée dans l'Eglise catholique romaine: 1) Le Conseil mondial des Eglises; le mouvement "Vie et Action"; le mouvement "Foi et Constitution"; les assemblées					

générales du conseil mondial des Eglises. 2) L'Eglise catholique romaine: de Léon XIII à Vatican II (naissance et développement d'une pensée oecuménique); de Vatican II à nos jours (le Concile, la théologie catholique actuelle et l'oecuménisme).		livraison, critique. Les exercices pratiques sont enregistrés sur ruban magnétoscopique et révisés en équipes.	
38.00	G. Langevin	38.00	L. Robitaille
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60886 LA THEOLOGIE DE PAUL TILlich I*	3cr ^r A	THL-60903 PASTORALE LITURGIQUE I*	3cr ^r A
LS	3-0-0-6	R	LTS 1-0-2-6
Introduction à Tillich. Nature et méthode de la théologie systématique. La question de l'être: analyse ontologique de la finitude. Dieu: "Ultimate Concern" et "Being-itself"; la vie divine; création et providence. La question de l'existence: le passage de l'essence à l'existence; le péché comme aliénation; le mal comme auto-destruction. Le Christ: Jésus en tant que Christ; le Christ comme Etre nouveau et Sauveur; le dogme christologique.		Ce cours se divise en deux blocs consécutifs dont l'un porte sur l'approfondissement de certaines questions actuelles en pastorale liturgique: a) le sens et la pertinence de la liturgie pour l'homme d'aujourd'hui; b) l'assemblée liturgique et ses caractéristiques; c) la créativité liturgique et ses applications à la liturgie de la Parole.	
38.00	J. Richard	38.00	L. Robitaille, R. Guimond
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60889 MORALE HUMAINE, MORALE CHRETIENNE	3cr ^r A	THL-60907 LABORATOIRE D'ANIMATION EN PASTORALE*	3cr ^r H
LS	3-0-0-6	R	LTS 1-0-2-6
La prise de conscience d'une Eglise pauvre et humble affecte aussi l'enseignement de la morale. Concrètement, cela entraîne que la morale chrétienne, dans le respect de ses énergies originales, doit prendre soin plus que jamais de scruter les raisons profondes de la présence inéluctable de la morale humaine dans son sein. Sans l'humble reconnaissance de sa dépendance à l'égard de la morale humaine, la morale chrétienne ne saurait être pleinement incarnée.		L'animation de petits groupes de travail, de discussion et de formation est ici l'objet de sessions d'entraînement à cette animation, rencontres précédées et suivies d'exposés et de lectures sur l'animation: origine, principaux problèmes, applications aux communautés chrétiennes et aux nombreuses et diverses espèces de réunions qui s'y tiennent.	
38.00	F. Rousseau	38.00	P.-E. Couture
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60890 LA LOI NATURELLE	3cr ^r H	THL-60928 PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE	3cr ^r A
LS	3-0-0-6	R	LS 3-0-0-6
La loi naturelle, en tant que loi naturelle morale ou en tant que norme fondamentale de la conduite, subit présentement une sérieuse remise en question. Un réexamen s'impose de la doctrine de Saint-Thomas en particulier, puisque, d'une part, il a donné de cette loi l'exposé le plus systématique et que, d'autre part, l'Eglise a privilégié son enseignement. Le résultat le plus net de ce retour aux sources de la morale met en un singulier relief la vérité suivante: la loi naturelle que l'on dit traditionnelle a liquidé les éléments les plus dynamiques de la morale de Saint-Thomas. Ce cours vise à les réhabiliter, car ils mettent en jeu la promotion d'une liberté authentique pour tous les hommes.		A partir de la notion de santé mentale, introduction aux aspects dynamiques du comportement humain normal, de l'anxiété, de son étiologie et des divers mécanismes d'annulation de l'anxiété. Etiologie générale des désordres émotifs; description, étude étiologique particulièrement sous l'angle psychopathologique des comportements caractériels, mésadaptés, névrotiques et psychotiques.	
38.00	F. Rousseau	38.00	P.-E. Couture
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60892 L'EGLISE ET LA QUESTION SOCIALE*	3cr ^r A	THL-60934 PSYCHANALYSE ET RELIGION	3cr ^r A
LS	3-0-0-6	R	LS 3-0-0-6
Objectifs: connaissance critique de l'enseignement social de l'Eglise catholique de 1891 à nos jours. Modes: proposition par cours magistraux de certaines données de l'histoire contemporaine en liaison avec les grandes encycliques sociales. Séminaires critiques autour de certains thèmes: propriété privée, marxisme, socialisme, capitalisme, mouvement ouvrier, droits de la personne, paix, Etat.		Problématique des rapports possibles entre la psychanalyse et la religion considérées comme pratiques et comme théories articulant et inspirant à la fois ces deux pratiques; problématique recherchée à l'aide de textes où s'incarnent ces rapports (BEIRNAERT, DE CERTEAU, DOLTO, VASSE...).	
38.00	J. Racine	38.00	P.-E. Couture
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60893 DOCTRINE SOCIALE AU QUEBEC: HISTOIRE	3cr ^r H	THL-60939 PROBLEMES D'HISTOIRE DES RELIGIONS*	3cr ^r A
S	3-0-0-6	R	LT 3-0-0-6
Présentation rapide de l'histoire économique, politique et sociale du Québec au cours de la période étudiée. Travail de recherche: La doctrine des évêques: étude des mandements. La praxis de mouvements chrétiens. La praxis des fidèles et des prêtres (si possible). Mise en commun: La doctrine sociale de l'Eglise québécoise en regard du Québec. La doctrine sociale de l'Eglise québécoise par rapport à l'Eglise universelle.		L'objectif du cours est d'étudier certains problèmes d'histoire des religions de l'Antiquité (Ie-VIe siècles). On abordera dans le cours des religions ou des mouvements religieux importants pour comprendre l'univers culturel méditerranéen des premiers siècles de l'ère chrétienne: gnosticisme, mithriacisme, religions iraniennes et zoroastrisme, manichéisme, mandéisme.	
38.00	J. Racine	38.00	P.-H. Poirier
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60895 PROBLEMES DE BIOETHIQUE*	3cr ^r H	THL-60943 SENS ET CULTURE I*	3cr ^r H
LS	3-0-0-6	R	LS 3-0-0-6
Ce cours a pour but d'amorcer une réflexion morale sur un certain nombre de thérapeutiques médicales actuellement accessibles. Données fondamentales: médecine, art et science; morale médicale; possibilités de la médecine contemporaine; situation médicale au Québec. Questions spéciales: La vie et la mort de l'homme; l'intégrité de la personne humaine; expérimentations sur l'homme.		Séminaire interdisciplinaire à contenu variable dont l'objectif global est de repérer et de diagnostiquer les lieux où se pose la question du sens dans la culture. Les thèmes explorés: psychopathologie et religion, marxisme et christianisme, la mort, le corps et ses handicaps, femme et religion...	
38.00	H. Beaumont	38.00	P.-E. Couture, R. Lemieux, R. Richard
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60896 MORALE DES SACREMENTS	3cr ^r A	THL-60944 SOCIOLOGIE DES GROUPES RELIGIEUX*	3cr ^r H
LS	3-0-0-6	R	LS 3-0-0-6
Destiné surtout aux futurs prêtres, ce cours s'attaque spécialement au sacrement de pardon et à son administration, de même qu'au sacrement de mariage et à la morale conjugale. Le sacrement du Pardon. Péché et démarche pénitentielle. Le confesseur: juridiction, rôle, difficultés des relations avec certaines catégories de pénitents comme les occasionnaires, les récidivistes, les non-sacramentalisables et les scrupuleux; absolution sacramentelle, secret. Le sacrement de mariage; nature, fins et propriétés du mariage, causes de nullité; morale conjugale: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives.		Dans une perspective de compréhension et d'intervention, ce cours traite des questions suivantes: caractéristiques de l'approche sociologique d'un groupe religieux, concepts et grille d'analyse nécessaires à une telle approche, cycle de vie, typologies de groupes religieux, formes nouvelles de regroupement religieux, nouvelles religions et rapports à la modernité et à la sécularisation. Une attention spéciale est portée aux groupes catholiques et d'inspiration chrétienne.	
38.00	H. Beaumont	38.00	J.-P. Rouleau
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60901 LABORATOIRE HOMILETIQUE	3cr ^r A	THL-61145 STAGE DE PASTORALE CLINIQUE I*	6cr ^r AE
DTS	0-1-2-6	R	G 0-0-0-18
Laboratoire destiné à perfectionner la technique de l'homélie. Conception, composition,		Le stagiaire intègre ses connaissances théologiques à ses habiletés pastorales dans la pratique professionnelle auprès d'une population hospitalisée en milieu général, psychiatrique et de centre d'accueil. Le stagiaire s'insère dans le milieu, pratique la relation d'aide, présente des rapports écrits, anime des célébrations, évalue son fonctionnement à l'aide de la supervision individuelle et de groupe.	
38.00	H. Beaumont	38.00	J.-P. Rouleau
Faculté de théologie		Faculté de théologie	
THL-60907 LABORATOIRE D'ANIMATION EN PASTORALE*	3cr ^r H	THL-61374 SPIRITUALITE DU MINISTERE PRESBYTERAL*	3cr ^r A
R	LTS 1-0-2-6	R	LS 3-0-0-6
L'animation de petits groupes de travail, de discussion et de formation est ici l'objet de sessions d'entraînement à cette animation, rencontres précédées et suivies d'exposés et de lectures sur l'animation: origine, principaux problèmes, applications aux communautés chrétiennes et aux nombreuses et diverses espèces de réunions qui s'y tiennent.		La recherche sur la spiritualité des pasteurs proposée dans ce cours vise à discerner les grands axes de la spiritualité du ministère presbytéral. On y associe la spiritualité des agents de pastorale non-ordonnés. Le cours analyse la naissance et le développement de la spiritualité propre aux pasteurs, puis il étudie l'enseignement de Vatican II sur le ministère	

THEOLOGIE

presbytéral et tente de cerner les principaux thèmes d'une spiritualité pour les pasteurs d'aujourd'hui. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61408 HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE R	3cr*	AH	LTS	3-0-0-6					
La vie chrétienne a fleuri de différentes façons au cours des siècles. On peut éclairer l'expérience chrétienne et spirituelle de notre époque en connaissant mieux les mouvements et les auteurs spirituels de l'époque patristique, du moyen âge et des temps modernes. Le but du cours est de présenter périodiquement des sujets spéciaux se rapportant tantôt à une forme de spiritualité propre à une époque, tantôt à des textes choisis de grands auteurs spirituels. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61586 STAGE DE PASTORALE CLINIQUE II* PR: THL-61145	6cr	HE	G	0-0-0-18					
Le stagiaire, inséré dans les milieux cliniques mentionnés au THL-61145 et dans un contexte de relation interpersonnelle supervisée, selon les normes de l'Association canadienne de l'Education pastorale: - explore son fonctionnement personnel et pastoral, expérimente diverses méthodes d'approche pastorale, collabore avec l'équipe interdisciplinaire, apprend à transférer ses apprentissages à d'autres secteurs de l'agir pastoral. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61707 LE MINISTERE SACERDOTAL* R	3cr*	A	LS	3-0-0-6					
Ce cours a comme objectif principal de fournir les coordonnées majeures du ministère presbytéral. Il souligne également d'importantes coordonnées du ministère épiscopal et du ministère diaconal. Fondé d'abord sur une analyse des diverses médiations du Christ dans le Nouveau Testament, il scrute ensuite la ministérialité de l'Eglise et la participation de tous les baptisés au sacerdoce du Christ (bref excursus à ce propos sur les "nouveaux ministères"). Il débouche alors sur le ministère des évêques, des presbytres et des diacres: données du Nouveau Testament et de l'histoire; synthèse dogmatique à la lumière entre autres du concile Vatican II et de la théologie contemporaine. Il aborde enfin la question de la femme et du ministère ecclésial. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61734 LES EVANGILES DE L'ENFANCE* R	3cr*	H	LS	3-0-0-6					
Matthieu et Luc commencent leur évangile par un prologue théologique (Mt 1-2; Lc 1-2). Ce cours portera sur les genres littéraires, le rôle et la signification de ces péripécies dans l'ensemble des évangiles. Les textes seront analysés en détail et situés par rapport à l'histoire, à la théologie et à la spiritualité chrétienne. On verra aussi comment le folklore s'est emparé de ces récits. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61736 CIVILISATION URBAINE ET ANC. TEST. R	3cr*	H	LS	3-0-0-6					
Le territoire d'Israël était peu urbanisé et les quelques grandes villes qui l'entouraient étaient des foyers de paganisme. De plus, les contacts avec les empires voisins se sont faits de façon dramatique: corvées en Egypte, exil à Babylone, persécution de l'hellénisme. De là la vision idéale de la vie pastorale du désert malgré l'existence même de Jérusalem. La vraie ville est à venir, la Jérusalem céleste. Impacts de cette vision vétéro-testamentaire sur les chrétiens dans un monde fortement urbanisé. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61809 THEOLOGIE DE L'EVANGELISATION R	3cr*	H	LS	3-0-0-6					
1- La primauté du ministère de la Parole dans une Eglise missionnaire sur le ministère cultuel; 2- La chance de l'évangélisation réside dans l'Evangile lui-même; 3- L'homme porte en lui la capacité d'accueillir l'Evangile et de s'y reconnaître; 4- Il existe des liens multiformes entre l'évangélisation et les libérations humaines; 5- L'Eglise est au départ et au terme de l'évangélisation. 38.00 Faculté de théologie									
THL-61836 CHRISTOLOGIE CONTEMPORAINE* R	3cr*	H	L	3-0-0-6					
Ce cours abordera tour à tour la problématique contemporaine de la christologie, les questions de méthode qu'elle soulève, l'étude critique de tel ou tel auteur ou de tel ou tel courant de la christologie contemporaine. 38.00 Faculté de théologie									
THL-62239 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R	1cr								
38.00 Faculté de théologie									
THL-62240 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R	2cr								
38.00 Faculté de théologie									
THL-62241 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									2cr*
38.00 Faculté de théologie									
THL-62242 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr*
38.00 Faculté de théologie									
THL-62247 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr*
38.00 Faculté de théologie									
THL-62248 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr*
38.00 Faculté de théologie									
THL-62329 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr
38.00 Faculté de théologie									
THL-62367 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr
38.00 Faculté de théologie									
THL-62368 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr
38.00 Faculté de théologie									
THL-62369 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE) R									3cr
38.00 Faculté de théologie									
THL-62533 LES ORIGINES (GENESE, CC. III)* R									3cr* H 3-0-0-6
L'étude proposée a pour objectif de faire le point des acquisitions récentes de la recherche exégétique sur les chapitres I à II du livre de la Genèse. La confrontation des données de l'exégèse avec celles des sciences de la nature sur l'origine de l'univers et de l'homme nous permettra de déterminer ce sur quoi porte précisément l'enseignement de la révélation. 38.00 Faculté de théologie									
THL-62575 SALUT ET LIBERATION* R			LS	3-0-0-6					3cr* A 3-0-0-6
Que veut dire le mot "salut"? Tel sera, traité durant la session d'automne, l'objet initial du cours. Le travail consistera dans une analyse du terme à travers l'Ancien et le Nouveau Testament, ainsi qu'une étude des textes, psaumes et Illo Isaie, où le problème du salut apparaît central. Un survol plus rapide de la littérature chrétienne primitive complètera le débat. Ainsi pourra-t-on cerner les implications de l'idée et du conditionnement qu'elle suppose, tant dans l'écriture que dans la tradition. En quoi la question intéresse-t-elle l'homme d'aujourd'hui? Dimensions individuelle et collective de la question. Rapports du salut chrétien avec les libérations économique, sociale, politique et nationale. 38.00 Faculté de théologie									
THL-62577 ETUDE DE TEXTES RELIGIEUX DE L'INDE R			S	3-0-0-6					3cr AH 3-0-0-6
Ce cours (de contenu variable) se propose de mettre l'étudiant directement en contact avec les grands écrits théologiques ou philosophiques que nous a légués l'Inde religieuse. On y étudiera soit un groupe de textes brefs portant sur un thème précis, v.g. les Upanishad, le yoga, les avatara de Vishnou, etc.; ou encore un seul texte plus long comme la Bhagavad-Gita, les Sankhya-karika, etc. 38.00 Faculté de théologie									
THL-62685 THEOLOGIES POLITIQUES ET THEOLOGIES DE LA LIBERATION* R			LS	3-0-0-6					3cr* H 3-0-0-6
Critique contemporaine de l'idée traditionnelle du salut. Questions fondamentales actuelles sur le salut: rapport entre création et salut, entre le péché et le mal; l'aspect eschatologique du salut. Nouvelle herméneutique du salut: à partir du phénomène de la sécularisation dans la théologie politique; à partir de la praxis libératrice dans la théologie de la libération. 38.00 Faculté de théologie									
THL-62712 QUESTIONS DE MORALE FONDAMENTALE* R			LS	2-0-0-7					3cr A 2-0-0-7
S'adressant de façon particulière aux étudiants qui ont une certaine expérience dans l'animation pastorale, ce cours veut aborder l'étude des diverses questions de morale fondamentale (valeurs morales, loi civile, morale chrétienne, formation morale) impliquées dans l'analyse de tout problème moral. 38.00 Faculté de théologie									

THL-62750	PASTORALE LITURGIQUE II	3cr	H	étudiera entre autres Jean de la Croix, Thérèse d'Avila, François de Sales, Marie de l'Incarnation, Thérèse de l'Enfant-Jésus et Charles de Foucauld.
	LS		2-0-1-6	H. Giguère
	Le deuxième bloc de pastorale liturgique porte sur l'apprentissage et la pratique liturgiques: a) étude pratique des divers rituels: eucharistie; baptême; réconciliation; mariage; funérailles, etc.; b) laboratoires d'animation liturgique: préparation de célébration; rôles différents du célébrant; habiletés requises pour être célébrant actif.			
			L. Robitaille	
			38.00	Faculté de théologie
THL-62863	LES LIVRES HISTORIQUES DE L'A.T.: L'HISTOIRE DEUTERONOMIQUE	3cr	A	Profil de l'univers politique. Typologie des comportements des chrétiens face à la politique. La dimension politique de la vie de Jésus. L'Eglise face aux aspirations démocratiques et aux luttes en faveur des droits de l'homme. Pour un engagement politique des chrétiens. Paramètres et lignes d'action.
	L		3-0-0-6	L. O'Neill
			J.-C. Filteau	
			38.00	Faculté de théologie
THL-62948	QUESTIONS DE THEOLOGIE FONDAMENTALE	3cr	H	La vie et ses ambiguïtés: dimensions et fonctions de la vie; la vie morale, culturelle et religieuse. La présence spirituelle: solutions des ambiguïtés de la religion, de la culture et de la moralité. L'histoire et ses ambiguïtés: structure ontologique de l'histoire; l'interprétation et les sens de l'histoire. Le Royaume de Dieu; le Royaume comme sens de l'histoire; le Royaume dans l'histoire et comme fin de l'histoire.
R	LS		3-0-0-6	J. Richard
			38.00	Faculté de théologie
			R.-M. Roberge	
THL-63001	SENS ET CULTURE II	3cr	A	Ce cours consiste dans la discussion d'un ouvrage récent et important en théologie. Chaque étudiant présente au séminaire son résumé et ses commentaires sur une section de l'ouvrage choisi. Au terme de la session, il doit aussi produire un compte rendu critique du même ouvrage.
	S		3-0-0-6	J. Richard
			38.00	Faculté de théologie
			R. Richard, R. Lemieux, P.-E. Couture	
THL-63004	PROBLEMES D'HISTOIRE DE L'EGLISE AU QUEBEC*	3cr	A	Perspectives sur l'éventualité et les conséquences d'une guerre nucléaire. Implications éthiques de la course aux armements. Etude de documents pontificaux et épiscopaux sur la course aux armements et la lutte pour la paix. Thèmes spécifiques: la théorie de la guerre juste, l'évaluation morale du principe et des stratégies de dissuasion, la non-violence, l'objection de conscience, les mouvements pacifistes, l'engagement au service de la cause de la paix.
	LS		3-0-0-6	L. O'Neill
			38.00	Faculté de théologie
			R. Lemieux	
THL-63005	SOCIOLOGIE ET PASTORALE	3cr	A	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J.-P. Rouleau	
THL-63006	L'EGLISE ET LES DIVORCES REMARIES*	3cr	A	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			H. Beaumont et équipe	
			38.00	Faculté de théologie
THL-63292	LA PLACE DE LA FEMINITE EN ECCLESIOLOGIE CATHOLIQUE	3cr	H	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			J.-G. Pagé	
			38.00	Faculté de théologie
THL-63300	LECTURE DE MAITRES SPIRITUELS	3cr	H	Ce cours relèvera à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.
R	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J.-G. Pagé	
THL-63377	LA THEOLOGIE DE P. TILICH II	3cr	A	Ce cours relèvera à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.
	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J.-G. Pagé	
THL-63376	EVANGILE ET POLITIQUE	3cr	H	Ce cours relèvera à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.
	LS		2-1-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J.-G. Pagé	
THL-63465	OUVRAGES DE L'ACTUALITE THEOLOGIQUE	3cr	A	Ce cours relèvera à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.
R			3-0-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J. Richard	
THL-63536	DESARMEMENT ET PAIX MONDIALE	3cr	H	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	LS		2-1-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J. Richard	
THL-63660	SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN PASTORALE I	3cr	AHE	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
R	LS		2-0-0-7	M. Viau et équipe
			CC: THL-63661	
			38.00	Faculté de théologie
			M. Viau et équipe	
THL-63661	STAGE D'INTEGRATION EN PASTORALE I	3cr	AHE	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	G		1-0-0-8	M. Viau et équipe
			CC: THL-63660	
			38.00	Faculté de théologie
			M. Viau et équipe	
THL-63662	SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN PASTORALE II	3cr	AHE	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	LS		2-0-0-7	M. Viau et équipe
			PR: THL-63660	
			CC: THL-63663	
			38.00	Faculté de théologie
			M. Viau et équipe	
THL-63663	STAGE D'INTEGRATION EN PASTORALE II	6cr	AHE	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.
	G		2-0-0-16	M. Viau et équipe
			PR: THL-63661	
			CC: THL-63662	
			38.00	Faculté de théologie
			M. Viau et équipe	
THL-63772	REINCARNATION ET FOI CHRETIENNE	3cr	A	Ce cours relèvera à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.
	LS		3-0-0-6	M. Viau et équipe
			38.00	Faculté de théologie
			J.-G. Pagé	

TRD-63333 TERMINOLOGIE TRADUCTIONNELLE	3cr	H		ZTC-60966 SEMINAIRE	1cr	AHE
PR: TRD-14436	S	3-0-2-4			S	0-0-0-3
Etude des principaux éléments de terminologie (terme, notion, réseau notionnel, définition, synonymie, documentation, contexte, etc. dans une perspective traductionnelle (textes technoscientifiques). Elaboration de dossiers terminologiques. Etude critique des outils terminologiques mis à la disposition du traducteur.				Exposé des résultats de la recherche de maîtrise et de la littérature pertinente devant les étudiants et les professeurs. Discussion sur le sujet.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique				41.07 FSAA-Département de zootechnie		J.-F. Bernier
TRD-63347 REDACTION ET TRADUCTION TECHNIQUE*	3cr	H		ZTC-62195 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECHE)	1cr	
	S	3-2-0-4		R		
Science et techniques de la rédaction dans l'optique de la traduction. Analyse formelle et différentielle de textes variés. Principes de traduction s'appliquant à la traduction technique. Les recherches trouveront leur application dans des exercices pratiques: versions techniques; résumés et plans en français de textes anglais ou français; procès-verbaux; rédaction de rapports et de plans sur des sujets au choix.				41.07 FSAA-Département de zootechnie		
39.14 FL-Département de langues et linguistique				ZTC-62196 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECHE)	2cr	
TRD-64036 VERSION LITTERAIRE	3cr	H		R		
	S	3-0-0-6		41.07 FSAA-Département de zootechnie		
Etude des aspects théoriques et pratiques de la version littéraire. Analyse et traduction de textes littéraires anglais suivies de discussions de groupe. Analyse de traductions existantes de divers textes anglais et nord-américains appartenant à des époques et des genres différents.				ZTC-62197 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECHE)	3cr	
39.14 FL-Département de langues et linguistique			S. Vouvé	R		
TRD-64180 TRADUCTIQUE ET TERMINOTIQUE	3cr	A		41.07 FSAA-Département de zootechnie		
	S	3-0-0-6		ZTC-62198 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECHE)	4cr	
Objectifs: Optimiser le travail du traducteur par l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques touchant les nouvelles technologies informatiques reliées au traitement de la langue (traduction automatique et assistée, terminotique, élaboration de bases de données électroniques (mini-lexiques utilisables avec un traitement de texte), utilisation de fonctions avancées de traitement de texte (fenêtres, recherches de chaînes de caractère, etc.), analyse sommaire de texte, utilisation de correcteurs automatiques (orthographe, syntaxiques et stylistiques), utilisation des dictionnaires électroniques et des banques de terminologie.				R		
Bibliographie:				41.07 FSAA-Département de zootechnie		
ABBOU, A., MEYER, T., LEFAUCHER, I., <i>Les industries de la langue. Les applications industrielles du traitement de la langue par les machines</i> , Paris, Edition Daicadié, 1987, 400 p.				ZTC-62523 PHYSIOLOGIE ET NUTRITION DES RUMINANTS	3cr	A
LES INDUSTRIES DE LA LANGUE. ENJEUX POUR L'EUROPE, <i>Actes du colloque de Tours, Tours, 28 fév. - 1er mars 1986</i> , revue Encrages, no 16, nov. 1986.					LS	4-0-0-5
39.14 FL-Département de langues et linguistique				Aspects physiologiques de l'appréciation sensorielle des aliments, de la salivation et de la prise alimentaire. L'écosystème microbien du rumen et le rôle des microbes dans la dégradation des aliments. La digestion, l'absorption et l'utilisation des nutriments. La valeur alimentaire des fourrages.		
TRD-64181 RECHERCHES EN TRADUCTION	3cr	A		Bibliographie:		
	S	3-0-0-6		INRA, <i>Alimentation des ruminants</i> , INRA Publications, Paris, 1978.		J.R. Seoane
Recherches ponctuelles, par équipes de deux à trois étudiants, visant à éclairer la pratique de la traduction et à systématiser les diverses étapes de l'opération traduisante. Méthodologie, plan de recherche et rapport préliminaire discutés en groupe. Soutenance orale du rapport écrit de recherche.				41.07 FSAA-Département de zootechnie		
39.14 FL-Département de langues et linguistique				ZTC-63122 GENETIQUE ANIMALE ET QUANTITATIVE*	3cr	A
ZOOTECHE					AL	3-0-0-6
ZTC-60984 EVALUATION NUTRITIONNELLE DES PROTEINES	3cr	A		Description d'un caractère polygénique selon un modèle génétique simple: partition de la variance phénotypique. Relation génétique entre apparentés: consanguinité, parenté, identité, covariance génétique. Héritabilité et corrélation génétique. Sélection: théorie et applications des indices de sélection. Evaluation des reproducteurs (BLUP). Croisement dialèle. Estimations des composantes de la variance (méthodes de Henderson, ML, MINQUE...).		
	LT	2-0-0-7		Bibliographie:		
Aspects quantitatifs et qualitatifs de l'évaluation nutritionnelle des protéines: contenu protéique des tissus animaux, renouvellement de l'azote et des acides aminés dans l'organisme, état de déplétion protéique, méthodes d'évaluation de la qualité des protéines (biologiques, microbiologiques, chimiques, enzymatiques).				FALCONER, D.S., <i>Introduction to quantitative Genetics</i> , 2nd Edition, Longman, 1981.		
Bibliographie:				VAN VLECK, D., <i>Notes on the Theory and Application of Selection principles for the Genetic Improvement of Animals</i> , 2nd Edition, Cornell University, 1979.		
RERAT, A., <i>La valeur biologique des protéines: acquisitions récentes</i> , Ann. Zootech., 20(2): 193-246, 1971.				BULMER, M.G., <i>The mathematical Theory of quantitative Genetic</i> , Clarendon Press, 1980.		F. Silversides
FRIEDMAN, M., <i>Protein Nutritional Quality of Foods and Feeds</i> , Vol. I and II, Marcel Dekker Inc., New York, ed., 1975.				41.07 FSAA-Département de zootechnie		
41.07 FSAA-Département de zootechnie			R. Belzile, J. Amiot	ZTC-63587 THEMES D'ACTUALITE EN RECHERCHE	2cr	H
ZTC-60965 BIOENERGETIQUE ANIMALE*	3cr	H		R	LS	3-0-0-3
	LT	3-0-0-6		Le but du cours est de présenter et discuter de thèmes d'actualité en recherche en zootechnie qui peuvent avoir beaucoup d'impact et influencer les méthodes actuelles d'élevage et de régie des animaux domestiques. Le cours est donné sous forme de conférences permettant aux étudiants de compléter leurs connaissances dans différents domaines de la zootechnie. A la suite de chaque exposé, les étudiants participent à la discussion et préparent un document synthétique.		
Le but du cours est de présenter les concepts du métabolisme énergétique qui sont appliqués à l'alimentation des animaux. Lois de la thermodynamique et méthodes calorimétriques. Analyse des transformations de l'énergie alimentaire. Facteurs influençant le bilan énergétique. Efficacité énergétique des productions animales et systèmes d'alimentation des animaux.				41.07 FSAA-Département de zootechnie		J.J. Dufour
41.07 FSAA-Département de zootechnie			J.-F. Bernier	ZTC-63665 REPRODUCTION DES ANIMAUX DOMESTIQUES	4cr	A
					LST	4-0-2-6
				Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances des mécanismes qui contrôlent les processus de la reproduction des animaux de la ferme à partir des derniers résultats publiés. L'aspect comparatif sera mis en évidence. Le cours porte, en particulier, sur la reproduction des mammifères femelles (puberté, cycle, folliculogénèse, implantation, placentation, gestation, parturition), mais l'appareil reproducteur mâle et la reproduction aviaire sont aussi étudiés.		
				Bibliographie:		
				KNOBIL, E., NEIL, J.D., <i>The Physiology of Reproduction</i> , Volumes 1-2, Raven Press, New York, 1988.		J.-P. Laforest, J.J. Dufour
				41.07 FSAA-Département de zootechnie		
				ZTC-64025 BIOTECHNOLOGIES DE LA REPRODUCTION	3cr	A
				PR: ZTC-12505		3-0-2-4
				Le cours portera sur la compréhension des nouvelles biotechnologies associées à la reproduction animale ainsi que sur les nouvelles méthodes d'investigation en physiologie.		

La culture in vitro des gamètes et cellules somatiques, le clonage et la modification génétique seront au cœur des leçons magistrales et discussions.

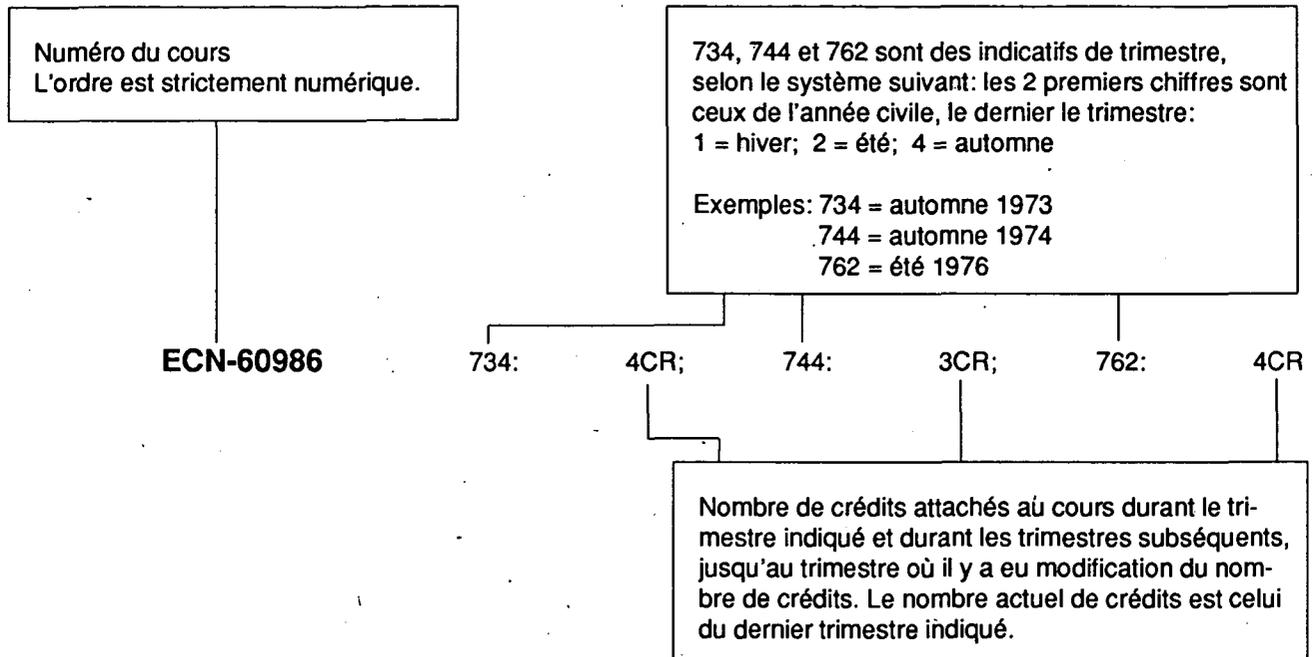
41.07
FSAA-Département de zootechnie

M.-A. Sirard

TABLE T-29.13

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

LÉGENDE



BVG-60036	734:6 744:4 754:3	ERU-60193	734:4 741:3	GCI-60326	734:3 754:2	GML-60396	734:2 884:3	LNG-60484	734:2 774:3
BVG-60037	734:4 754:3	ERU-60194	734:4 741:3	GCI-60327	734:2 754:3	GRR-60409	734:3 744:2 874:3	LNG-60485	734:2 754:3
BVG-60039	734:4 754:3	ERU-60195	734:4 741:3	GCI-60328	734:2 754:3	GRR-60411	734:3 794:2	LNG-60488	734:1 811:3
AGB-60041	734:4 754:3	ERU-60198	734:4 761:3	GCI-60329	734:2 764:3	GRR-60415	734:2 744:3	LNG-60490	734:2 754:3
BVG-60043	734:4 754:3	ERU-60199	734:4 741:3	GCI-60330	734:2 764:3	GRR-60417	734:2 851:1	LNG-60491	734:2 811:3
FOR-60047	734:1 771:2	ERU-60201	734:2 804:1	GCI-60331	734:2 844:1	SCG-60424	734:3 741:2	LNG-60492	734:2 754:3
FOR-60052	734:1 771:2	ECN-60205	734:4 744:3	GCI-60332	734:2 764:3	SCG-60425	734:3 741:2	LNG-60493	734:1 764:2
FOR-60055	734:2 741:1	ECN-60207	734:4 744:3	GCI-60333	734:2 764:3	SCG-60428	734:3 741:2	LNG-60494	734:2 754:3
FOR-60063	734:2 791:3	ECN-60208	734:4 744:3	GCI-60334	734:2 781:3	SCG-60429	734:3 741:2	LNG-60496	734:2 754:3
ANT-60064	734:6 744:3	ECN-60215	734:4 744:3	GCI-60335	734:2 764:3	SCG-60430	734:2 741:1	LNG-60498	734:2 764:3
ANT-60065	734:6 744:3	ECN-60217	734:2 771:3	GCI-60336	734:2 774:3	TPG-60431	734:2 741:1	LNG-60499	734:2 804:3
ARC-60087	734:12 744:6	GCH-60309	734:2 814:3	GCI-60337	734:2 774:3	GGR-60432	734:1 754:2	LNG-60500	734:2 804:3
BCX-60089	734:2 754:3	GCH-60311	734:2 744:3	GCI-60338	734:2 764:3	GGR-60446	734:3 854:6	LNG-60501	734:2 811:3
BCX-60096	734:1 841:3	GCI-60313	734:3 774:4	GCI-60339	734:2 744:3	GLG-60450	734:4 884:3	LNG-60503	734:4 804:3
BCX-60100	734:2 751:1	GCI-60314	734:3 774:4	GEL-60347	734:2 784:3	GLG-60451	734:4 784:3	LNG-60504	734:2 754:3
BIO-60111	734:4 814:2	GCI-60316	734:2 764:3	GEL-60354	734:2 744:3	GLG-60456	734:4 884:3	LNG-60507	734:1 764:2
BIO-60115	734:3 754:2	GCI-60317	734:2 764:3	GEL-60361	734:2 774:2	GLG-60457	734:4 741:3	LNG-60510	734:2 754:3
BIO-60120	734:1 754:2	GCI-60318	734:2 764:3	GMC-60366	734:2 901:3	GLG-60463	734:2 844:3	LNG-60511	734:2 741:3
BIO-60125	734:1 884:2	GCI-60319	734:2 764:3	GMC-60367	734:2 901:3	LNG-60482	734:1 804:3	ANG-60518	734:3 834:5
CHM-60138	734:2 881:3	GCI-60321	734:2 764:3	GMC-60371	734:2 901:3	GLG-60459	734:2 904:3	ANG-60519	734:3 834:5
CHX-60150	734:2 761:1	GCI-60322	734:2 764:3	GMC-60374	734:2 901:3	LNG-60483	734:2 804:3	ANG-60520	734:3 834:5
DTT-60157	734:2 764:3	GCI-60323	734:2 764:3	GMC-60375	734:2 901:3	LNG-60488	734:2 754:4	ANG-60522	734:3 834:5
DTT-60158	734:2 744:3	GCI-60324	734:2 764:3	GMC-60376	734:2 894:3				
		GCI-60325	734:2 764:3	GMC-60382	734:2 894:3				

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

ESP-60523	734:3 764:6 794:3	PSY-60705	734:2 851:3	MRK-60812	734:3 744:4 784:3	THL-60930	734:1 754:2 804:3	MUS-61160	734:6 741:3 751:2
ESP-60524	734:3 764:6 794:3	PSY-60706	734:2 814:3	MQT-60814	734:3 754:4 784:3	THL-60932	734:1 751:2	MUS-61163	734:5 794:4 864:1
ESP-60525	734:3 764:6 794:3	PSY-60707	734:2 801:3	MQT-60815	734:3 854:6 872:3	THL-60934	734:2 804:3	MUS-61164	734:12 741:6
FRN-60527	734:3 804:6	PSY-60710	734:2 824:3	MIS-60817	734:3 744:4 784:3	THL-60935	734:2 784:3	MUS-61165	734:12 741:6
FRN-60535	734:9 741:3	PSY-60713	734:1 774:3	SIO-60818	734:3 744:4 784:3	THL-60938	734:2 744:3	MUS-61168	734:3 744:6 814:3
FRN-60536	734:9 774:3	PSY-60716	734:2 824:3	MIS-60819	734:3 744:4 784:3	THL-60939	734:2 804:3	MUS-61169	734:3 744:9 814:3
FRN-60537	734:3 804:6	PSY-60717	734:2 824:3	SIO-60820	734:3 774:4 784:3	THL-60943	734:2 804:3	MUS-61170	734:3 744:6 814:3
MDX-60562	734:2 774:1	PSY-60724	734:2 824:3	MIS-60822	734:3 751:4 791:3	THL-60944	734:2 744:3	MUS-61173	734:6 744:9 814:3
MDX-60564	734:1 744:2 751:3	GSE-60762	734:2 784:3	SIO-60821	734:3 751:4 784:3	STA-60946	734:3 901:1	MUS-61176	734:6 741:5 784:3
MDX-60565	734:2 754:1	CTB-60763	734:2 744:3 764:2 784:3	SIO-60822	734:3 751:4 791:3	STA-60947	734:3 891:3 894:2	CSO-61179	734:3 764:1
MUS-60569	734:2 744:3	MQT-60764	734:1 764:3	SIO-60823	734:3 754:4 784:3	STA-60948	734:3 901:2	CSO-61184	734:3 764:2
MUS-60570	734:8 744:3	MNG-60765	734:3 744:2 784:3	THL-60844	734:3 751:2 761:3	ZTC-60962	734:3 831:2	SCG-61191	741:2 774:3
MUS-60572	734:2 744:3	GSE-60768	734:3 741:2 791:3	SLS-60848	734:2 884:1	ECN-60985	734:3 741:4 744:3	TPG-61193	741:1 744:2
PAT-60582	734:4 741:1	SIO-60769	734:1 774:2 784:3	THL-60851	734:2 804:3	ECN-60986	734:4 744:3	BCX-61212	781:1 741:1
PHI-60612	734:1 754:2 764:3	ADM-60773	734:4 741:3	THL-60852	734:2 804:3	ECN-61031	734:4 744:3	BCX-61213	751:2 741:1
PHI-60613	734:1 764:3	MNG-60779	734:3 741:6 744:3	THL-60855	734:2 804:3	LNG-61037	734:2 761:3	PAT-61215	741:3 764:2
PGM-60615	734:1 741:2 744:1 764:2	SIO-60788	734:3 744:4 784:3	THL-60857	734:2 804:3	LNG-61038	734:2 774:3	MUS-61229	741:5 801:4
PGM-60616	734:1 754:2	MQT-60790	734:3 751:4	THL-60858	734:2 804:3	LNG-61039	734:2 774:3	MUS-61230	741:5 804:4
PGM-60620	734:1 744:2 781:1	MQT-60791	734:3 754:4 791:3	THL-60859	734:2 804:3	GSF-61040	734:3 884:6	MUS-61231	741:5 811:4
PGM-60621	734:1 744:2 781:1	SIO-60792	734:3 751:4 784:3	THL-60869	734:2 784:3	GSF-61041	734:3 884:6	MUS-61232	741:5 784:3
PGM-60622	734:1 744:2 781:1	SIO-60793	734:3 751:4 784:3	THL-60876	734:2 804:3	GSF-61052	734:15 751:7 824:8	MUS-61233	741:5 784:3
PGM-60623	734:1 744:2 781:1	GSO-60795	734:3 744:4 784:3	THL-60878	734:2 804:3	PSY-61052	734:15 751:7 824:8	MUS-61234	741:6 751:5
PHS-60626	734:2 744:1 751:2	SIO-60796	734:3 744:4 784:3	THL-60879	734:2 804:3	PSY-61053	734:23 751:8	MUS-61240	784:3 741:3
PHS-60627	734:1 781:2 821:3	SIO-60797	734:3 774:4 784:3	THL-60882	734:2 804:3	PSY-61054	734:15 751:7	MUS-61242	741:3 751:2
BVG-60667	734:4 744:3	SIO-60798	734:3 744:4 784:3	THL-60885	734:2 791:3	PSY-61055	734:23 751:8	MUS-61244	741:6 751:5
BVG-60668	734:2 864:3	GSO-60798	734:3 744:4 784:3	THL-60886	734:2 801:3	PSY-61062	734:2 824:3	MUS-61244	741:6 751:2
BVG-60669	734:4 744:3	MQT-60801	734:3 751:4 784:3	THL-60887	734:2 791:3	PSY-61063	734:3 761:2	MUS-61244	754:6 741:3
BVG-60671	734:4 744:3	GSE-60802	734:3 744:4 784:3	THL-60888	734:2 804:3	PSY-61069	734:1 831:2	CSO-61268	741:3 884:6
PTT-60672	734:4 744:3	SIO-60799	734:3 774:4 784:3	THL-60889	734:2 804:3	CSO-61086	734:3 884:6	BCX-61277	741:2 761:3
BVG-60675	734:4 744:3	GSO-60798	734:3 744:4 784:3	THL-60890	734:2 801:3	MNG-61096	734:3 764:2	MUS-61241	741:3 751:2
BVG-60678	734:2 764:3	MQT-60801	734:3 751:4 784:3	THL-60891	734:2 794:3	MNG-61097	734:2 791:3	MUS-61242	741:3 864:1
BVG-60681	734:4 744:3	GSE-60802	734:3 744:4 784:3	THL-60895	734:2 804:3	MQT-61099	734:1 761:2	MUS-61242	741:3 864:1
PSY-60685	734:1 824:2	SIO-60796	734:3 744:4 784:3	THL-60896	734:2 784:3	ADM-61104	734:1 751:4	MUS-61244	741:6 751:2
PSY-60688	734:1 904:1	GSE-60803	734:3 744:4 791:3	THL-60899	734:2 801:3	GSF-61105	734:3 744:4 784:3	MUS-61244	741:6 751:2
PSY-60689	734:1 744:3	GSF-60804	734:3 744:4 791:3	THL-60901	734:2 804:3	GSO-61106	734:3 744:4 784:3	CSO-61268	741:3 884:6
PSY-60690	734:2 874:3	GSF-60805	734:3 744:4 784:3	THL-60903	734:2 754:3	GSO-61107	734:3 751:4	BCX-61277	741:2 761:3
PSY-60693	734:2 801:3	GSF-60806	734:3 744:4 784:3	THL-60905	734:2 804:3	THL-61110	734:2 744:6	HST-61283	741:3 804:6
PSY-60694	734:2 824:3	GSF-60807	734:3 744:4 784:3	THL-60906	734:1 761:2	GMC-61111	734:2 901:3	LNG-61291	741:2 754:3
PSY-60695	734:2 744:3	GSF-60808	734:3 744:4 784:3	THL-60907	734:2 804:3	CTB-61117	734:2 741:1	LNG-61292	741:2 754:4
PSY-60696	734:2 754:1 761:3	MRK-60809	734:3 754:4 784:3	THL-60910	734:2 744:3	ADM-61118	734:1 744:2	ADM-61314	744:3 851:4
PSY-60699	734:2 824:3	MRK-60810	734:3 744:4 784:3	THL-60914	734:2 804:3	ADM-61119	734:3 751:6 764:3	GSO-61322	744:3 854:6
PSY-60702	734:2 754:3	MRK-60811	734:3 751:4 784:3	THL-60916	734:2 804:3	GCH-61135	734:1 872:2	MNG-61326	744:3 872:3
				THL-60918	734:2 754:3	GML-61136	734:2 884:3	BIO-61353	741:2 814:1
				THL-60919	734:2 761:3	THL-61145	734:12 744:6	BIO-61354	741:2 814:1
				THL-60928	734:2 804:3				

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

MDX-61364	744:2	ANG-61738	754:3	CSO-62209	734:3	THL-62685	781:2	MUS-63182	814:1
	764:1		834:5		804:2		791:3		864:2
	804:2	HST-61746	752:6	ECN-62218	734:4	SOC-62688	781:4	MUS-63183	814:1
MUS-61366	744:3		762:12		764:2		791:7		864:2
	891:6	ARC-61756	754:6	ANT-62219	734:1	BIO-62692	814:4	MUS-63184	814:1
THL-61371	744:2		814:3		751:3		781:2		864:2
	754:3	DTT-61758	754:2	ANT-62220	734:2		874:1	PGM-63198	821:2
THL-61372	744:2		784:3		751:3		901:2		824:3
	774:3	PHC-61762	754:1	ANT-62222	734:4	BCX-62717	781:2	GGR-63237	814:3
THL-61373	744:2		764:2		751:3		861:3		854:6
	781:3	BVG-61765	754:2	SVS-62234	734:4	GLG-62723	784:2	ZTC-63253	824:2
THL-61374	744:2		804:1		734:4		874:3		844:3
	794:3	SIO-61784	754:4	THL-62241	734:3	BIO-62727	784:3	PHA-63261	821:2
THL-61406	744:2		784:3		744:2		804:4		904:1
	784:3	CSO-61790	754:3		744:2	PSY-62742	784:2	BIO-63296	824:1
THL-61407	744:2		884:6	THL-62242	734:4		824:3		884:2
	784:3	CSO-61791	754:3		744:2	PSY-62745	784:2	MUS-63306	824:2
THL-61408	744:2		884:6		824:3		834:3		854:1
	784:3	IFT-61796	754:3	AME-62246	734:4	THL-62750	784:2	MUS-63317	824:1
ANG-61414	744:3		794:4		784:3		821:3		904:2
	834:5		864:3	THL-62247	734:2	SAT-62784	784:1	MUS-63320	824:1
ANG-61415	744:3	MRK-61800	761:4		824:3		804:3		854:2
	834:5		791:3	THL-62248	734:2	SAC-62790	784:2	SAT-63334	822:3
ANG-61416	744:3		761:2		824:3		864:3		851:2
	834:5	THL-61809	784:3	GRC-62281	734:1	GLG-62798	791:2	SAT-63335	822:2
ANG-61417	744:3		761:2		834:3		844:3		831:3
	834:5	LNG-61817	781:3	GRC-62282	734:2	PSY-62830	791:3	GLG-63400	834:2
ESP-61418	744:3		781:3		834:3		824:2		894:3
	764:6	PSY-61819	754:2	GRC-62283	734:3	ARC-62855	794:12	GML-63408	834:3
	794:3		824:3		834:6		824:6		841:2
PHI-61440	744:1	SCG-61830	764:2	GRC-62284	734:4	ARC-62856	794:6	GML-63415	841:2
	751:3		864:3		744:3		814:3		844:1
BIO-61563	744:1	THL-61835	764:2	SAP-62285	744:3	ARC-62857	794:12	PSY-63422	834:2
	754:2		804:3		764:1		814:6		841:3
	824:1	THL-61836	764:2	SAP-62286	744:3	ARC-62859	794:1	GLG-63455	844:2
ANG-61565	744:3		804:3		744:3		821:3		884:3
	834:5	SCG-61837	764:2	ADS-62290	744:3	ARC-62860	794:1	GMN-63468	844:2
SOC-61573	744:5		864:3		764:1		844:3		904:3
	764:7	BCM-61839	764:2	BIO-62300	744:1	THL-62863	794:2	GMC-63469	844:1
SOC-61590	744:5		814:3		744:1		804:3		891:2
	764:7	SCG-61840	764:1		874:2	BCM-62918	794:4		901:3
ECN-61599	744:3		774:2	PHI-62334	882:1		844:2	SAT-63484	844:2
	754:2	ARC-61842	764:6		761:2	PHA-62920	794:1		864:3
CSO-61605	744:3		814:3	PHI-62335	801:3		804:2	GMN-63547	854:2
	884:6	ANG-61850	764:3		761:1		874:3		874:3
CSO-61606	744:3		834:5	LAT-62383	804:3	GSE-62953	801:3	DRT-63566	854:3
	884:6	BCM-61861	764:3		814:3		854:6		884:2
SIO-61616	744:4		814:2	LAT-62384	834:6		872:3	DRT-63568	854:4
	784:3	SCG-61866	764:2		814:3	PHA-62969	801:1		884:3
MRK-61617	744:4		871:3	LAT-62385	834:6		801:1	DRT-63577	854:1
	784:3	SCG-61867	764:3		814:1	PPG-62977	804:3		884:2
MRK-61618	744:1		804:2	LAT-62386	834:3		804:1	DRT-63578	854:1
	761:3	IFT-61870	764:3		814:2	PPG-62980	864:3		884:2
	744:4		794:4	LAT-62386	834:3		804:1	CSO-63592	854:3
GSF-61619	744:4		794:4	MRK-62529	771:4	PPG-62981	874:3		884:6
	791:3	IFT-61871	764:3		791:3		804:1	CSO-63593	854:3
ANT-61620	744:5		801:2	THL-62531	771:2	PPG-62982	874:3		884:6
	794:3	IFT-61872	764:3		804:3		804:1	GCH-63601	854:2
ANT-61621	744:5		794:4	THL-62532	771:2	ERU-62996	874:3		871:3
	794:3	IFT-61873	764:3		804:3		801:2	MCB-63602	854:2
ANT-61622	744:5		794:4	THL-62533	771:2		814:3		874:3
	794:6	IFT-61875	764:3		804:3	GMC-63014	804:2	MCB-63603	854:1
MDX-61626	744:2		794:4	GSF-62567	774:4		901:3		874:2
	754:1	IFT-61878	764:3		784:3	GCI-63015	804:2	MCB-63604	854:2
MDX-61676	751:2		801:4	THL-62575	774:2		811:3		874:3
	774:1	IFT-61892	764:3		784:3	GML-63025	804:1	GCH-63606	854:4
MDX-61680	751:1		801:4	THL-62576	774:2		824:2		874:3
	771:2	PHC-61898	764:2		804:3	GML-63026	804:2	GCI-63617	854:2
	834:3		854:2	GGR-62595	774:3		894:3		864:3
MDX-61683	751:2	SIO-61994	764:3		854:6	ALL-63028	804:3	GCI-63623	854:1
	761:3		771:4	BCX-62602	774:1		834:6		874:2
MDX-61684	751:2		791:3		824:2	PSY-63081	804:2		894:3
	754:1	ARC-62031	734:1	BCX-62603	774:1		874:3	MCB-63632	854:2
MDX-61685	751:2		744:2		851:2	SCG-63088	804:2		861:3
	754:1	ARC-62034	734:4	BCX-62604	774:1		884:3	GCH-63643	861:2
GSF-61686	751:4		744:3		871:2	SCG-63092	804:2		871:3
	791:3	DRT-62041	734:3	MDX-62614	774:2		884:3	ZTC-63665	861:3
LNG-61696	754:4		744:6		794:3	PHA-63107	804:1		904:4
	804:3	DRT-62042	734:4	MDX-62615	774:3		884:2	STC-63699	861:3
THL-61707	754:2		744:6		801:2	PHA-63108	804:1		891:6
	784:3	FRN-62078	734:4		811:3		901:2	GMC-63725	864:2
THL-61708	754:2		741:6		901:2	PHA-63109	804:3		894:3
	791:3	FRN-62082	734:4	MDX-62616	774:1		872:2	GMC-63727	864:2
THL-61711	754:2		741:6		804:2	PHA-63110	804:2		894:3
	804:3	ALL-62094	734:4		901:3		894:3	BCX-63728	864:2
ESP-61728	754:6		744:6	MDX-62618	774:2	PHA-63114	804:7		881:3
	794:3	PHI-62111	734:1		811:1		874:4	BCX-63729	864:2
GLG-61729	754:3		761:3		774:2	PHA-63115	804:7		881:3
	764:4		734:2	MDX-62620	774:1		884:3	BCX-63730	864:2
	884:3	PHI-62112	734:2		794:1	PHA-63116	804:7		881:3
THL-61734	754:2		761:3		844:2		884:8	MCB-63801	864:1
	804:3	PHI-62114	734:4		901:3	PHA-63116	804:7		864:1
THL-61735	754:2		744:3	FOR-62657	781:2		881:11	MCB-63803	874:3
	801:3	BIO-62125	734:3		814:3	ZTC-63122	804:2		874:3
THL-61736	754:2		744:1	ANG-62675	781:3		814:3	MCB-63804	864:2
	804:3		761:2		834:5	SAT-63143	811:2		874:3
ANG-61737	754:3	BIO-62126	734:4		781:2		844:3	MCB-63807	864:1
	834:5		744:2	THL-62684	781:2	MUS-63181	814:1		891:3
					804:3		864:2		

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

PHS-63810	864:3
	884:2
MCB-63823	864:2
	871:3
GCI-63843	864:3
	894:2
DID-63896	871:1
	881:2
PHS-63973	881:2
	904:3
GMC-64141	891:2
	901:3
MDX-64146	891:1
	901:3

