

MISE À JOUR 924

DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

Répertoire des cours des deuxième et troisième cycles n° 15
Répertoire des programmes des deuxième et troisième cycles n° 43

Trimestre
d'automne 1992

Publié par
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec
l'École des gradués

Réalisation:
Service des annuaires

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	5
RÉPERTOIRE DES COURS - MODIFICATIONS.....	7
RÉPERTOIRE DES COURS - NOUVEAUX COURS.....	9
RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES - MODIFICATIONS	19
RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES - NOUVEAUX PROGRAMMES	19

Cette publication était à jour le 30 juin 1992.

INTRODUCTION

La MISE À JOUR des répertoires est strictement limitée aux modifications qu'il est nécessaire d'annoncer avant le début d'un trimestre.

On trouvera dans la présente brochure les renseignements suivants:

- les modifications apportées aux cours déjà existants quant aux éléments mentionnés ci-après:

CR : les crédits
FD : la faculté et le département responsables des cours
PR : les préalables
CC : les concomitants

EXEMPLE:

<i>Cours en question</i>	<i>Élément pour lequel il y a modification</i>	<i>Modification à faire</i>
ADM-64579	/ - CR	3, à partir de 924*

* Trimestre d'entrée en vigueur du changement

Les deux premiers chiffres sont ceux de l'année civile, le dernier le trimestre;
1= hiver, 2= été; 4= automne.

- les cours réactivés;
- les nouveaux cours (2e et 3e cycles) créés depuis la parution du Répertoire des cours n° 15;
- les modifications importantes concernant les programmes déjà existants;
- les nouveaux programmes.

Les modifications qui ont été inscrites aux fichiers cours et programmes depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS N° 15 et du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES N° 43 qui ne figurent pas dans la présente publication seront publiées dans la prochaine édition des répertoires.

RÉPERTOIRE DES COURS -- MODIFICATIONS

ADM-64579 / - CR: 3, à partir de 924

EPM-64312 / - CR: 3, à partir de 922

GSF-61040 / - CR: 3, à partir de 924
- PR: GSF-61105

GSF-61041 / - CR: 3, à partir de 924

IFT-63784 / - CR: 2, à partir de 922

MAT-63580 / - Cours réactivé à partir de 924

MCB-63802 / - CR: 3, à partir de 922

MCB-64473 / - CR: 4, à partir de 922

MDD-64253 / - CR: 4, à partir de 924

MDD-64254 / - CR: 3, à partir de 924

MDD-64255 / - CR: 3, à partir de 924

POL-63258 / - Cours réactivé à partir de 924

PPG-63239 / - PR: PPG-63368 ou PPG-61941

PPG-64546 / - PR: aucun

PSY-61053 / - CR: 4, à partir de 924
- PR: aucun
- CC: PSY-60697

SAC-64261 / - PR: Les cours obligatoires du programme

SAC-64262 / - PR: Les cours obligatoires du programme

SAC-64307 / - CR: 2, à partir de 922

SAC-64352 / - PR: aucun

- ADM-64701 MODULE DE PASSAGE AU PLAN A-2** 6 cr E
 PR: Tous les cours des blocs I et II du Diplôme en administration DEL 6-0-6-6
 Bloc de six crédits s'articulant autour d'un substrat des thèmes suivants: travail en équipe, monde des affaires, plan d'organisation et de gestion, gestion du personnel et relations de travail. Ce module n'est accessible qu'aux candidats ayant complété tous les cours des blocs I et II du Diplôme en administration.
 43.00 Équipe de professeurs
 Faculté des sciences de l'administration
- ADS-64595 SEMINAIRE DE PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION** 3 cr AH
 3-0-0-6
 Que veut dire enseigner, exactement? Pourquoi les professeurs universitaires, dont les tâches d'enseignement sont des plus exigeantes, n'apprennent-ils ni à enseigner, ni comment enseigner? Pourquoi les plus grands textes sur "le maître" sont-ils les produits de "maîtres" qui n'ont jamais appris à enseigner? Pourquoi oblige-t-on seulement les enseignants du primaire et du secondaire à apprendre à enseigner? Est-il vrai qu'on apprend sa matière en l'enseignant? Est-il vrai qu'on enseigne davantage ce que l'on est que ce que l'on sait? Si enseigner se définit: "activité de faire connaître", doit-on supposer que toute connaissance peut s'enseigner? etc.
 35.05 L. Morin
 FSE-Département d'administration et politique scolaires
- AME-64629 MODELES D'IMPACTS URBAINS** 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Les modèles urbains comme outils d'aide à la décision et leur place dans l'instrumentation des études d'impact. Présentation de trois familles de modèles utilisés dans l'analyse des impacts géographiques, économiques et sociaux des projets d'aménagement et de développement urbain: les modèles matriciels, les modèles gravitaires, les modèles d'auto-organisation. Les principes de base, les limites et les avantages de chacun des types sont exposés en langage mathématique simple. L'agglomération urbaine de Québec sert de laboratoire et plusieurs illustrations sont présentées. L'accent est mis sur les applications plutôt que sur les développements théoriques. Des exercices de simulation sur ordinateur sont demandés aux étudiants.
 Bibliographie:
 RODGERS, A. *Matrix Methods in Urban and Regional Analysis*, Holden-Day, 1971.
 WEBBER, M.J. *Explanation, Prediction and Planning: the Lowry Model*, Londres, Pion, 1983.
 PUMAIN, D., SANDERS, L., SAINT-JULIEN, T. *Villes et auto-organisation*, Paris, Economica, 1989.
 46.00 P.-Y. Villeneuve
 Ecole des gradués
- ANG-64689 MILTON AND EPIC MYTHOLOGY** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course explores the relationship between the conventions of epic poetry and classical and Renaissance mythology in Milton's work. It is a concentrated study of the formative influence of myth and epic in the choice of Milton's themes and subjects principally in *Paradise Lost* and *Paradise Regained*.
 Bibliographie:
 GREGORY, E.R. *Milton and the Muses*, London and Tuscaloosa, 1989.
 FRYE, N. *Fables of Identity: Studies in Poetic Mythology*, New York, 1963.
 BENNETT, J.S. *Reviving Liberty: Radical Christian Humanism in Milton's Great Poems*, Cambridge, Mass., 1989.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64690 COMMONWEALTH LITERATURE I: INDIA AND AFRICA** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The purpose of the course is to examine some of the significant novels written in English on the Indian subcontinent and in East and West Africa. One of its principal aims is to analyse the role of authors who were educated in a largely indigenous (non-settler) society and who therefore internalized a non-European view.
 Bibliographie:
 AMATU, C. *The Theory of African Literature: Implications for Practical Criticism*, Zed Cultural Studies, 1989.
 ASHCROFT, B., GIFFITHS, G. and TIFFIN, H. *The Empire Writes Back: Theory and Practice in Post-Colonial Literatures*, Routledge, 1989.
 WALSH, W. *Indian Literature in English*, Longman, 1990.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64693 GREENE AND WAUGH** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 A study of the work of Britain's two greatest Catholic novelists of the Twentieth Century with a view to situating their place in the mainstream of the British novel. The course attempts to describe the moral and artistic sensibility in novels like Greene's "The End of the Affair" and "The Honorary Consul", and in Waugh's "Decline and Fall" and "Brideshead Revisited".
 Bibliographie:
 DE VITIS, A.A. *Graham Greene*, New York, 1976.
 ALLOTT, K. *The Art of Graham Greene*, London, 1951.
 CARENS, J.F. *The Satiric Art of Evelyn Waugh*, London, 1966.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64694 SHAKESPEARE AND ELIZABETHAN DRAMA** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course deals with the development of Shakespeare's dramatic and poetic techniques particularly in relation to the theatre of his time. Its purpose is to familiarize the student extensively with the traditions of theatre that converge in Shakespeare's dramatic art. The course considers briefly other dramatists like Kyd and Marlowe.
 Bibliographie:
 HAPGOOD, R. *Shakespeare the Theatre-Poet*, Oxford, 1989.
 KNAPP, R.S. *Shakespeare - The Theatre and the Book*, Princeton, 1989.
 BRADBROOK, M.C. *Shakespeare and Elizabethan Poetry*, Harmondsworth, 1964.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64695 NEO-CLASSICISM AND ROMANTICISM** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 Comparison and contrast of certain approaches to the imagination and the fancy in the eighteenth century and the romantic movement. The sources of imaginative life in the two movements are related to the genres of literature and to a limited selection of specific critical works by Samuel Johnson, Coleridge and Wordsworth.
 Bibliographie:
 LIVINGSTON LOWES, J. *The Road to Xanadu: A Study in the Ways of the Imagination*, Boston, 1964.
 ENGEL, J. *The Creative Imagination: Enlightenment to Romanticism*, Cambridge, Mass., 1981.
 STEVENSON, W. *Divine Analogy: A Study of the Creation Motif in Blake and Coleridge*, Salzburg, 1972.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64696 THE NINETEENTH-CENTURY BRITISH NOVEL AND CLASS STRUCTURE** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course aims at exploring the role of class structure and class conflict in the British novel of the nineteenth century. Its purpose is to consider a number of novels like Dickens' "Bleak House", George Eliot's "Adam Bede", and Charlotte Brontë's "Jane Eyre", as a creative form of literature thematically inspired by the social forces that concerned novelists.
 Bibliographie:
 TOMLINSON, T.B. *The English Middle-Class Novel*, London, 1976.
 WILLIAMS, R. *The Country and the City*, Oxford, 1975.
 GALLAGHER, C. *The Industrial Reformation of English Fiction: Social Discontent and Narrative Form, 1832-1867*, Chicago, 1985.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64697 WESTERN CANADIAN FICTION TO 1950** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course is a study of the writers and novels of Canada's Prairie Provinces up to 1950, their themes, their new-realism, and the historical, social, political and economic conditions that shaped their thinking and writing. The circumstances which militated against the earlier development of the novel in the West are considered.
 Bibliographie:
 GROVE, F.P. *Settlers of the Marsh, Fruits of the Earth and The Master of the Mill*.
 MITCHELL, W.O. *Who Has Seen the Wind*.
 ROSS, S. *As For Me and My House and Some of his Shorter Fiction*.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64698 THE ENGLISH-CANADIAN NOVEL IN QUEBEC** 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course traces the development of an indigenous English-Canadian novel in Quebec from 1768 when "The History of Emily Montague" by Frances Brooke was published, to the appearance of Richler's "St. Urbain's Horseman" in 1968. It examines the lessening of British influence on the novel written in English in Quebec through two centuries and the growing awareness of Canadian and Quebec themes.
 Bibliographie:
 LEPROHON, R. *Antoinette de Mirecourt*.

- MACLENNAN, H. *Two Solitudes*.
 RICHLER, M. *St. Urbain's Horseman*.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ANG-64699 COMMONWEALTH FICTION II: AUSTRAL ASIA 3 cr AH
 S 3-0-0-6
 The course deals primarily with the fiction of transplanted British culture or of cultures assimilated into that tradition in South Africa, Australia, New Zealand and the West Indies. Among other issues, the course explores the struggle of writers to create an art distinct from that of the "Mother Country" and problems related to the transformation of the vernacular into the standard to gain an international audience.
 Bibliographie:
 GORDON, K. *A History of Australian Literature*, Macmillan, 1986.
 GRAY, S. *Southern African Literature: An Introduction*, Barnes & Noble, 1979.
 RAMCHAND, K. *The West Indian Novel and its Background*, Heinemann, 1983.
 39.08 A. Raspa
 FL-Département des littératures
- ARV-64614 ARTISTES INVITES 3 cr A
 S 3-0-0-6
 CC:ARV-64615, ARV-64617
 Ce cours a pour objectif de faire connaître certaines formes de pratique en arts visuels par des contacts privilégiés avec des praticiens.
 34.08 Groupe de professeurs
 FA-Ecole des arts visuels
- ARV-64615 PRAXIS I: PROBLEMATIQUE 3 cr A
 SM 3-0-0-6
 CC:ARV-64614, ARV-64617
 Formulation d'un projet de maîtrise. Ce séminaire aide l'étudiant à déterminer les thèmes principaux de sa pratique, à définir le sujet, à expliquer la méthodologie et à élaborer une orientation bibliographique du texte d'accompagnement de la présentation visuelle.
 34.08 G. Bogardi
 FA-Ecole des arts visuels
- ARV-64616 PRAXIS II: METHODOLOGIE 3 cr H
 PR:ARV-64615 SM 3-0-0-6
 CC:ARV-64618, ARV-64619
 Dans ce séminaire, il s'agit d'articuler le cadre théorique de sa pratique de la création et de le situer par rapport à celui des autres participants au séminaire. Analyser et comparer les diverses pratiques qui se font à l'intérieur du programme.
 34.08 M. Jean
 FA-Ecole des arts visuels
- ARV-64617 ATELIER I 3 cr A
 I 1-0-0-8
 CC:ARV-64614, ARV-64615
 Travail de création. L'étudiant explore différentes problématiques plastiques qui attirent son intérêt de façon particulière. Le but de cet atelier est de choisir et de déterminer, dans sa pratique, la problématique qui constituera le sujet du mémoire.
 34.08 Groupe de professeurs
 FA-Ecole des arts visuels
- ARV-64618 ATELIER II 3 cr H
 PR:ARV-64617 I 0-0-0-9
 CC:ARV-64616, ARV-64619
 Travail de création. L'étudiant exerce une pratique de la création à l'intérieur des paramètres déterminés dans l'Atelier I. Cet atelier devrait rendre l'étudiant capable de préciser les principaux thèmes de sa démarche et les méthodes les plus pertinentes à la poursuite des objectifs de sa pratique.
 34.08 Groupe de professeurs
 FA-Ecole des arts visuels
- ARV-64619 THEORIES DES ARTS VISUELS 3 cr H
 PR:ARV-64614 LSM 3-0-0-6
 CC:ARV-64616, ARV-64618
 Ce cours a pour objectif de faire connaître un certain nombre d'approches théoriques des arts visuels. Il fait appel à des théoriciens reconnus pour leur contribution au domaine théorique des arts visuels: iconologie, féminisme, psychanalyse, sémiotique, anthropologie, esthétique, etc.
 34.08 P. Hamelin
 FA-Ecole des arts visuels
- CIN-64625 SUJETS SPECIAUX (ETUDES CINEMATOGRAPHIQUES) 6 cr
 R
 39.08
 FL-Département des littératures
- CTB-64651 LECTURES DIRIGÉES EN CTB - PH.D. 3 cr AHE
 LMS 3-0-0-6
 Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation sciences comptables et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
 43.01 Groupe de professeurs
 FSA-Département des sciences comptables
- CTB-64691 THEORIES EN SCIENCES COMPTABLES I 3 cr A
 R SLM 3-0-0-6
 Différents champs d'application en sciences comptables sont étudiés à partir des développements théoriques les plus récents. Les domaines étudiés dans ce premier cours sont: Attestation: application des différentes théories comportementales et économiques à des sujets liés à la vérification et au jugement professionnel. Comptabilité financière: Étude des différentes théories et en particulier de la théorie positive en relation avec le choix des méthodes comptables et de leur impact tant au point de vue des gestionnaires que du point de vue de l'entité. Les recherches portant sur l'analyse fondamentale en sciences comptables et sur les interrelations entre l'information financière et les marchés financiers seront également étudiées dans ce cours.
 43.01 Équipe de professeurs
 FSA-Département des sciences comptables
- CTB-64692 THEORIES EN SCIENCES COMPTABLES II 3 cr H
 R SLM 3-0-0-6
 Différents champs d'application des sciences comptables sont étudiés à partir des développements théoriques les plus récents. Les domaines étudiés dans ce second cours sont: Fiscalité: analyse de l'impact économique et social des différentes politiques fiscales. Étude de l'effet de la fiscalité sur le processus décisionnel et le comportement des individus. Comptabilité de gestion: étude de la comptabilité de gestion comme principale source de l'information nécessaire à la prise de décision des gestionnaires. Analyse des divers modèles conceptuels qui servent à expliquer aussi bien le comportement des différents intervenants que les méthodes de gestion qu'ils utilisent. L'impact d'autres disciplines comme l'économique, la psychologie et l'ingénierie sur le développement d'une théorie propre à la comptabilité de gestion et sur son évolution future sera évalué.
 43.01 Équipe de professeurs
 FSA-Département des sciences comptables
- ECN-64703 ECONOMETRIE I 3 cr H
 PR:ECN-14758 LT 3-0-0-6
 Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicolinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.
 33.03 J.-T. Bernard
 FSS-Département d'économie
- EPM-64605 SUJETS SPECIAUX 1 cr AHE
 R 1-0-1-1
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive
- EPM-64606 SUJETS SPECIAUX 2 cr AHE
 R 2-0-2-2
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive
- EPM-64607 SUJETS SPECIAUX 3 cr AHE
 R 3-0-3-3
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive
- ERU-64702 SONDAGE EN AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr A
 LA 3-0-0-6
 Ce cours vise à présenter de manière pratique les principales méthodes de collecte de données agro-alimentaires aussi bien dans un contexte de pays industrialisé que de pays économiquement moins développé.
 Bibliographie:
 TREMBLAY, A. *Sondages*, Gaëtan Morin Éd., 1991.
 JAVEAU, C. *L'enquête par questionnaire*, Éditions de l'Université de Bruxelles, 1990.
 41.02 F. Martin
 FSAA-Département d'économie rurale
- FOR-64620 ECOSYSTEMES FORESTIERS TROPICAUX 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Mise en situation: quelques idées préconçues. Interaction forêt-environnement. Distribution de la forêt tropicale. Analyse de l'environnement: facteurs principaux. Populations et communautés. Dynamique de la croissance. Rôle des animaux. Productivité de l'écosystème. L'humain et la forêt: interdépendance et ses conséquences. Avenir de la forêt tropicale: potentiel, exigences particulières de l'aménagement.
 37.01
 FPG-Département des sciences forestières

- FOR-64621 SEMINAIRES EN FORESTERIE TROPICALE** 3 cr H
S 2-0-0-7
Étude pratique de thèmes choisis en foresterie internationale. Chaque thème comporte une revue de la littérature approfondie préparatoire à un exposé donné par un consultant de terrain, suivie d'une discussion et d'un rapport synthèse préparés par chaque étudiant. Les thèmes étudiés sont: la préparation des consultants, l'approche politique de la coopération, l'obtention du support du pays donateur et du pays hôte, les grands organismes bailleurs de fonds internationaux, l'approche biophysique de la coopération, les problèmes de terrain en pays en voie de développement, ainsi que quelques études de cas.
37.01
FFG-Département des sciences forestières
- FOR-64622 AGROFORESTERIE** 3 cr A
L 3-0-0-6
Agroforesterie: historique, définitions, importance, potentiel. Systèmes agroforestiers: modèles et composantes. Connaissance des systèmes agroforestiers: aspects biologiques, écologiques et édaphologiques; impacts socio-économiques. Pratiques de l'agroforesterie: diversité des applications, amélioration et adaptabilité des systèmes, utilisation diversifiée des produits. Développement durable: dégradation des ressources, impact de l'agroforesterie, satisfaction des besoins humains, productivité des sols.
37.01
FFG-Département des sciences forestières
- FOR-64623 ESSAI-PHASE I** 9 cr E
G 0-0-0-27
Réalisation d'un stage de trois mois dans une région tropicale. Intégration de l'étudiant à un projet de coopération effectué par un établissement d'enseignement universitaire étranger ou une agence d'exécution, projet préalablement agréé par la direction du programme de maîtrise en sciences forestières.
37.01
Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières
- FOR-64624 ESSAI-PHASE II** 3 cr A
GM 0-0-0-9
Au terme du stage d'apprentissage sur le terrain, l'étudiant produit un rapport détaillé d'activités. Ce rapport fait d'abord état des interventions effectuées, du contexte où elles se sont déroulées ainsi que des résultats obtenus. Ce rapport présente par la suite une analyse critique des activités réalisées, des connaissances et habiletés acquises ainsi que des attitudes et comportements développés. Finalement, le rapport évalue le degré d'atteinte des objectifs de formation visés.
37.01
Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières
- FRN-64599 RYTHME ET DISCOURS LITTÉRAIRE (SEMINAIRE)** 6 cr AHE
S 3-0-0-15
Ce séminaire de poésie a pour objet une réflexion sur l'importance et la fonction du rythme dans le discours littéraire (poésie et prose). Au terme du séminaire, les participants auront acquis de nouveaux instruments pour l'analyse des textes (en particulier de leur constitution discursive) et pourront porter un nouveau regard sur les modes de signification propres aux œuvres littéraires, en particulier sur le rapport entre la constitution discursive du sens et l'organisation sensible du discours. On étudiera l'historique du concept de rythme, ses diverses définitions dans des théories récentes qui l'envisagent comme élément important de la signification en le reliant à la subjectivité et la temporalité. On fera des analyses rythmiques de divers genres de textes, selon les intérêts de recherche des participants.
Bibliographie:
BOURASSA, L. (éd.). *Rythmes, Protée*, 1990, vol. 18, no 1.
MILNER, J.-C., REGNAULT, F. *Dire le vers*, Paris, Seuil, 1987.
MESCHONNIC, H. *Crüique du rythme*, Lagrasse, Verdier, 1982.
39.08
L. Bourassa
FL-Département des littératures
- FRN-64602 THEORIE ET PRATIQUE DANS LA LITT. FRANC. DE LA RENAISSANCE** 6 cr AHE
R S 3-0-0-15
Que ce soit dans les traités de rhétorique, les arts de seconde rhétorique, les arts poétiques ou encore dans une activité auto-réflexive qui se manifeste non seulement dans le paratexte (préfaces et postfaces), mais aussi dans le corps du texte, la réflexion théorique sur l'acte de création est constante au XVI^e siècle. Si bien que l'on ne peut étudier les œuvres individuelles ou des types d'œuvres (poésie épique, satirique, amoureuse, récits exemplaires, tragiques, etc.), sans y rechercher et comprendre les marques de cette théorisation qui typifient l'œuvre, et, pour ainsi dire, la singularisent. Découvrir, en somme, quel que soit le corpus, que l'acte d'énonciation créatrice est tributaire d'une pratique littéraire qui hante le "je" énonciateur jusque dans son cabinet, voilà l'objet de ce séminaire.
39.08
J.-C. Moisan
FL-Département des littératures
- FRN-64608 LA CHANSON: UN ART POPULAIRE?** 6 cr H
S 3-0-0-15
Études de la chanson sous l'angle de la sociodynamique de la culture. Analyses multidisciplinaires des modes de (re)présentation d'un discours textuel et musical (disque, spectacle, vidéoclip).
39.08
R. Chamberland
FL-Département des littératures
- FRN-64628 TEXTE ET IMAGE (SEMINAIRE)** 6 cr AHE
S 3-0-0-15
Ce séminaire interdisciplinaire met en rapport la littérature avec les arts visuels (peinture, sculpture, photo, cinéma, spectacles) en proposant une réflexion philosophique sur la nature et les limites des représentations verbales et visuelles et en explorant les effets de synergie sémiotique et esthétique obtenus par la fusion de ces éléments hétérogènes.
Bibliographie:
FOUCAULT, M. *Les mots et les choses*, Paris, Gallimard, 1966.
MITCHELL, W.J.T. *Iconology, Image, Text, Ideology*, Chicago.
ROPARS-WUILLEUMIER, M.-C. *Ecraniques: Le film du texte*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1990.
39.08
M. Moser-Verrey
FL-Département des littératures
- GCI-64687 LABORATOIRE DE GEOTECHNIQUE** 2 cr A
PR:GCI-60327 2-0-0-4
L'étudiant doit réaliser et interpréter une série d'essais choisis en fonction de son orientation générale, et selon les principes vus dans le cours "Mécanique des sols avancés".
36.05
FSG-Département de génie civil
- GEL-64626 INTRODUCTION AU VLSI** 3 cr A
LT 3-0-3-3
Ce cours traite des circuits intégrés à très grande échelle (en anglais VLSI). Dispositifs et circuits MOS. Technologie de fabrication. Méthodologie structurée de design, approche hiérarchique. Outils d'assistance à la conception, simulation. Exemples et projet. Interdépendance entre algorithmes et architecture. Travaux pratiques et initiation aux outils de conception.
Bibliographie:
ESHRAGHIAN, L. *Principles of CMOS VLSI Design: A System Approach*, Addison-Wesley, 1985.
MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64663 TRAITEMENT DES IMAGES** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Représentation: échantillonnage, reconstruction, quantification, modélisation. Rehaussement: opérations ponctuelles, méthodes spatiales et fréquentielles, images couleurs. Restauration: filtres de Wiener, inverses généralisés, méthodes récursives. Compression: codage sans perte, méthodes prédictives, compression par transformation, quantification vectorielle, méthodes hybrides, séquences vidéos. Analyse des images: traitement morphologique, segmentation (champs de Markov), méthodes hiérarchiques.
Bibliographie:
JAIN, A.K. *Fundamentals of Digital Image Processing*, Prentice-Hall, 1989.
GONZALEZ, R.C., WOODS, R.E. *Digital Image Processing*, Addison-Wesley, 1992.
NETRAVALI, A.N., HASKELL, B.G. *Digital Pictures, Representation and Compression*, Plenum Press, 1988.
36.06
A. Zaccarin
FSG-Département de génie électrique
- GGR-64590 SEMINAIRE DE MAITRISE** 2 cr AHE
0-0-0-6
Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter les résultats de ses recherches. Il a lieu au moment où l'étudiant reçoit de son directeur l'autorisation de passer à la dactylographie définitive de son mémoire. Ce séminaire met un terme à la scolarité de l'étudiant.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-64591 THEMES D'EXPLORATION** 3 cr AHE
3-0-0-6
À la suite du dépôt du projet de thèse, un comité de direction de thèse de trois professeurs est constitué. Après lecture du projet, chaque membre du comité se charge de remettre au candidat une question (un thème à explorer en rapport avec son projet de thèse et ses intérêts de recherche) qui l'oblige et l'incite à approfondir ses connaissances et à consolider ses compétences. L'exercice doit se faire à l'intérieur d'un trimestre. Il comporte des exigences écrites et orales. Autrement

- dit, l'étudiant prépare une dissertation sur chacun des thèmes explorés et les présente devant les membres du Comité de thèse. Les textes et un rapport d'évaluation de l'exercice seront déposés au dossier de l'étudiant.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GSO-64648 LECTURES DIRIGÉES EN FINANCE - PH.D. 3 cr AHE
LMS 3-0-0-6
- Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation finance et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
- 43.03 Groupe de professeurs
FSA-Département de finance-assurance
- GSO-64630 THEORIES ET MODELES LOGISTIQUES STRATEGIQUES 3 cr A
LMST 3-0-2-4
- Ce cours porte sur les fondements scientifiques des décisions stratégiques qui affectent les choix des ressources des entreprises de production et de distribution, le déploiement de ces ressources, ainsi que la conception des infrastructures requises pour planifier et contrôler les opérations. Il s'appuie sur l'étude des travaux scientifiques qui ont le plus marqué la discipline ainsi que sur des articles récents. Les sujets traités incluent la planification de la capacité, la conception de réseaux de production-distribution (problèmes de localisation-allocation), la sélection de technologies et le choix de modes de transport.
- 43.07 A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64637 SYSTEMES MANUFACTURIERS CELLULAIRES ET FLEXIBLES 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Ce cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir les bases théoriques et le fondement requis pour concevoir, analyser et évaluer les systèmes manufacturiers cellulaires et flexibles. Le cours traite, entre autres, du principe de technologie des groupes et ses applications: la planification et le contrôle des systèmes flexibles et cellulaires, les approches de modélisation et d'évaluation de tels systèmes, le concept des cellules logiques et virtuelles.
- 43.07 F.F. Boctor
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64638 THEORIE DE LA PLANIFICATION DE PRODUCTION 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances plus approfondies du processus de planification en production et, particulièrement, dans un contexte de production multi-étapes. Après une revue rapide des problèmes de planification et des séries de fabrication dans un contexte mono-étape, nous étudierons les différentes configurations théorique et pratique des systèmes multi-étapes. Au terme de ce cours, l'étudiant doit être en mesure de faire la synthèse de ce domaine.
- 43.07 F.F. Boctor
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64645 ARCHITECTURE DE RESEAUX INDUSTRIELS 3 cr AH
LMTD 3-0-3-3
- Ce cours porte sur les fondements scientifiques requis pour concevoir, analyser, modéliser et gérer des réseaux industriels intégrant l'approvisionnement, la production, l'impartition et la distribution. Il étudie leur architecture en termes de dynamique, performance, flexibilité, distribution de l'intelligence, paradigmes de gestion des opérations, organisation, technologie, capacité, localisation, aménagement, flots matériels et informationnels. Il explore les tendances contemporaines telles que les réseaux cellulaires virtuels, les réseaux distribués et internationaux, les grappes industrielles ainsi que les réseaux manufacturiers symbiotiques.
- 43.07 B. Montreuil, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64646 THEORIE DES STOCKS 3 cr H
LMST 3-0-2-4
- Ce cours porte sur les fondements scientifiques de la gestion des stocks dans les systèmes logistiques à un et à plusieurs échelons. Il s'appuie sur l'étude des articles scientifiques qui ont le plus marqué la discipline ainsi que sur des articles récents qui sont à la fine pointe des connaissances développées en gestion des stocks. On traite les cas suivants: demande déterministe dynamique, demande stochastique continue (stationnaire et non stationnaire), demande stochastique discrète, gestion coordonnée de plusieurs items, réseaux à deux et à plusieurs échelons, allocation et redistribution, items réparables. Pour chaque cas, on examine des méthodes de solution exactes et des méthodes heuristiques. On suppose que les étudiants ont une bonne connaissance des processus stochastiques et de la programmation mathématique.
- 43.07 A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64650 LECTURES DIRIGÉES EN OSD - PH.D. 3 cr AHE
LMS 3-0-0-6
- Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation opérations et systèmes de décision et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
- 43.07 Groupe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64659 THEORIE DE L'AMENAGEMENT ET DE LA MANUTENTION 3 cr AH
LMDT 3-0-3-3
- Ce cours porte sur les fondements scientifiques de la conception de l'aménagement et des systèmes de manutention pour les sites de production, de transit et de distribution. Il étudie les concepts, les enjeux, ainsi que les stratégies de modélisation de design et de résolution de modèles. Il intègre l'optimisation, la simulation, le graphisme interactif, la conception assistée par ordinateur et l'intelligence artificielle. Il étudie les articles scientifiques les plus marquants et explore des sujets de pointe tels que les aménagements dynamiques et holographiques, les véhicules autoguidés, les convoyeurs modulaires et les systèmes de stockage distribués et mobiles.
- 43.07 A. Martel, B. Montreuil
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64660 SYSTEMES D'OPERATIONS A BASE DE CONNAISSANCES 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Les systèmes d'opérations et de décision à base de connaissances regroupent les approches formelles de représentation de la connaissance et les méthodes associées de raisonnement principalement utilisées dans la gestion des opérations et de la production et, de façon plus générale, dans la prise de décisions complexes. Dans ce cours, on aborde les différentes approches de représentation de la connaissance utilisées dans de tels systèmes: cadres, règles, réseaux sémantiques, prédicats logiques, objets et organismes. Il traite de plus des méthodes de raisonnement tels le chaînage avant, le chaînage arrière, la résolution de contraintes ou les réseaux d'inférence neuronaux. Les approches de modélisation de systèmes à base de connaissances et, plus particulièrement, de systèmes mixtes couplant des méthodes numériques et des méthodes symboliques, leurs mécanismes d'acquisition des connaissances et la validation de tels systèmes sont également abordés.
- Bibliographie:
BROWN, D.E., WHITE, C.C. *Operations Research and Artificial Intelligence: The Integration of Problem-Solving Strategies*, Kluwer Academic Publishers, 1990, 510 p.
KUMARA, S.T., KASHYAP, R.L., SOYSTER, A.L. *Artificial Intelligence: Manufacturing Theory and Practice*, Institute of Ind. of Engineers, 1988, 685 p.
KANDEL, A., LANGHOLZ, G. *Hybrid Architectures for Intelligent Systems*, CRC Press, 1992, 420 p.
- 43.07 B. Montreuil, P. Lefrançois
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- GSO-64688 THEORIE DE L'ORDONNANCEMENT SPATIO-TEMPOREL 3 cr H
3-0-0-6
- Ce cours porte sur les fondements scientifiques de l'ordonnancement spatio-temporel des opérations et de la production dans les systèmes logistiques. Il intègre l'ordonnancement temporel et l'ordonnancement spatial (e.g. routage) en une théorie intégrée de l'ordonnancement spatio-temporel. Il étudie l'ordonnancement de processeurs parallèles, sériels, génériques et distribués; en contextes statique et dynamique, déterministe et stochastique; avec des réseaux de précedence linéaires et flexibles. Il explore des sujets à la fine pointe comme l'ordonnancement de systèmes manufacturiers flexibles et virtuels, la synchronisation des opérations de transit, le routage dynamique avec contraintes temporelles et l'ordonnancement dans un réseau manufacturier.
- 43.07 Groupe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- HAR-64601 MODERNITE ET MODERNISME 6 cr AHE
S 3-0-0-15
- Analyse de certaines tendances artistiques qui ont nourri, en ce siècle, l'histoire des notions de modernité et de modernisme. Prise en charge des recoupements, glissements, passages de frontières. Établissement des liens opératoires avec la théorie, comme avec la critique d'art, de Baudelaire à Greenberg.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire
- MAT-64585 SEMINAIRE III 1 cr AH
L
- Exposé par des professeurs, des étudiants et des invités sur un sujet particulier.
- 36.09 R. Côté
FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-64586 SEMINAIRE IV 1 cr AH
L
- Exposé par des professeurs, des étudiants et des invités sur un sujet particulier.
- 36.09 R. Côté
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-64587	SEMINAIRE V		1 cr	AH	MDD-64681	REANIMATION CARDIORESPIRATOIRE	1 cr	AHE
		L					LT	1-0-0-2
	Exposé par des professeurs, des étudiants et des invités sur un sujet particulier.				Ce cours est présenté sous forme d'exposés théoriques et d'exercices pratiques sur mannequin. Les éléments importants d'intervention primaire pour le soutien vital d'un patient (circulation, respiration) sont enseignés et pratiqués en vue de situations pouvant se présenter durant les traitements dentaires. Le résident doit faire la preuve qu'il connaît ces données et qu'il maîtrise ces techniques.			
	36.09			R. Côté	31.00			Groupe de professeurs
	FSG-Département de mathématiques et de statistique				Faculté de médecine dentaire			
MCB-64613	BIO. MOLECULAIRE ET CELL. DES MICROORGANISMES EUKARYOTES		3 cr	A	MDD-64682	RECHERCHE ET PARTICIPATION I	2 cr	AHE
		L		3-0-0-6			IETM	0-0-6-0
	Ce cours traitera de sujets de recherche d'actualité ainsi qu'en voie d'émergence chez des microorganismes eukaryotes. L'accent sera mis sur des aspects cellulaires et moléculaires chez les protozoaires, levures et champignons.				Ce cours a pour but d'initier le résident à une problématique concrète de recherche, au sens critique des idées et des suggestions qui sont discutées lors de la conception et de l'exécution d'un projet de recherche ainsi qu'aux difficultés inhérentes à la présentation des résultats expérimentaux reliés aux connaissances actuelles. Selon les orientations du résident, l'accent sera mis sur l'un ou l'autre des objectifs. Le résident aura à fournir un document écrit ou devra participer activement au déroulement du projet.			
	30.05			M. Ouellette	31.00			Groupe de professeurs
	FM-Département de microbiologie				Faculté de médecine dentaire			
MDD-64673	STAGE EN MILIEUX SPECIALISES III		5 cr	AHE	MDD-64683	RECHERCHE ET PARTICIPATION II	6 cr	AHE
		GS		0-0-15-0			IETM	0-0-12-6
	Ensemble d'activités qui place l'étudiant en situation d'intervention thérapeutique auprès d'une clientèle choisie pour ses problèmes d'ordre multidisciplinaire. Une description des occupations cliniques doit être déposée à la fin du stage.				Ce cours a pour but d'initier le résident à une problématique concrète de recherche, au sens critique des idées et des suggestions qui sont discutées lors de la conception et de l'exécution d'un projet de recherche ainsi qu'aux difficultés inhérentes à la présentation des résultats expérimentaux reliés aux connaissances actuelles. Selon les orientations du résident, l'accent sera mis sur l'un ou l'autre des objectifs. Le résident aura à fournir un document écrit et devra participer activement au déroulement du projet.			
	31.00			Groupe de professeurs	31.00			Groupe de professeurs
	Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-64674	THERAPEUTIQUE DENTAIRE HOSPITALIERE II		4 cr	AHE	MDD-64684	SUJETS SPECIAUX I (SCIENCES DENTAIRES)	1 cr	AHE
R		GS		0-0-12-0			AET	0-0-2-1
	Groupe d'activités pendant lesquelles l'étudiant est appelé à jouer un rôle actif auprès de la clientèle particulière des départements dentaires hospitaliers où se situent les stages. L'étudiant doit faire un rapport détaillé et circonstancié de ses activités cliniques.				Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de structurer une activité particulière lui permettant d'atteindre les objectifs généraux de la formation de deuxième cycle en médecine dentaire.			
	31.00			Groupe de professeurs	31.00			Groupe de professeurs
	Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-64675	THERAPEUTIQUE DENTAIRE HOSPITALIERE III		5 cr	AHE	MDD-64685	SUJETS SPECIAUX II (SCIENCES DENTAIRES)	2 cr	AHE
		GS		0-0-15-0			AETM	0-0-4-2
	Groupe d'activités pendant lesquelles l'étudiant est appelé à jouer un rôle actif auprès de la clientèle particulière des départements dentaires hospitaliers où se situent les stages. L'étudiant doit faire un rapport détaillé et circonstancié de ses activités cliniques.				Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de structurer une activité particulière lui permettant d'atteindre les objectifs généraux de la formation de deuxième cycle en médecine dentaire.			
	31.00			Groupe de professeurs	31.00			Groupe de professeurs
	Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-64676	LE DENTISTE ET L'EQUIPE MEDICALE II		5 cr	AHE	MDD-64686	SUJETS SPECIAUX III (SCIENCES DENTAIRES)	3 cr	AHE
R		LGS		0-0-15-0			AETM	0-0-6-3
	Ensemble d'activités se situant en milieu de thérapeutique médicale. L'étudiant participera à l'évaluation globale (médicale, sociale, etc.) de certains patients. Il sera appelé à oeuvrer à l'intérieur d'une équipe de santé pluridisciplinaire. Il présentera les aspects bucco-dentaires de la problématique générale et contribuera aux solutions suggérées.				Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de structurer une activité particulière lui permettant d'atteindre les objectifs généraux de la formation de deuxième cycle en médecine dentaire.			
	31.00			Groupe de professeurs	31.00			Groupe de professeurs
	Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-64677	LES STRATEGIES D'INTERVENTION BUCCO-DENTAIRE		2 cr	AHE	MEV-64604	LOGICIELS SPECIALISES EN MESURE ET EVALUATION	3 cr	H
		S		2-0-0-4			LT	3-0-3-3
	Présentation de cas à un groupe de thérapeutes dentaires. Élaboration de l'histoire médicale et dentaire, de l'anamnèse et des diagnostics différentiels de chaque cas; discussion de divers plans de traitement possibles et soutien d'une planification précise.				Ce cours a comme objectif général la familiarisation et la maîtrise du fonctionnement de logiciels dédiés au domaine de la mesure et de l'évaluation dans certains secteurs comme l'évaluation formative (LXR-TEST), le testing adaptatif (TEST-ADAPT, TRI), l'analyse de besoins (BESOIN), l'analyse d'items (TESTAT, ETUDGEN, BILOG), la constitution de banque d'items (LXR-TEST).			
	31.00			Groupe de professeurs				Bibliographie:
	Faculté de médecine dentaire							CROCKER, L., ALGINA, J. <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> , HRW, 1986.
MDD-64678	MEMOIRE EN DENTISTERIE HOSPITALIERE I		3 cr	AHE				MCARTHUR, D.L. <i>Alternative Approaches to the Assessment of Achievement</i> , Kluwer, 1987.
		M		0-0-0-9				WAINER, H. <i>Computerized Adaptive Testing: A Primer</i> , Lawrence Erlbaum, 1990.
	Travail long consistant en une contribution originale de l'étudiant à un aspect scientifique clinique ou comportemental d'intérêt relié à la dentisterie hospitalière.				35.10			
	31.00			Groupe de professeurs	FSE-Département de mesure et évaluation			
	Faculté de médecine dentaire							
MDD-64679	MEMOIRE EN DENTISTERIE HOSPITALIERE II		6 cr	AHE	MNG-64588	PLANIFICATION ET QUALITE - CRSSS	3 cr	H
		M		0-0-0-18			LT	1-0-3-5
	Travail long consistant en une contribution originale de l'étudiant à un aspect scientifique clinique ou comportemental d'intérêt relié à la dentisterie hospitalière.				Ce cours s'adresse aux gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux. Il porte sur les méthodes, les concepts et les stratégies lors de l'élaboration, l'implantation et l'évaluation d'un plan stratégique. Un regard critique est porté sur			
	31.00			Groupe de professeurs				
	Faculté de médecine dentaire							
MDD-64680	ANALYSE D'ARTICLES SCIENTIFIQUES		2 cr	AHE				
		S		3-0-0-3				
	Ce cours a pour objectif de développer l'analyse critique de publications scientifiques récentes du domaine dentaire. Le dentiste résident doit fournir une participation active en effectuant des présentations orales et des rapports écrits.							
	31.00			Groupe de professeurs				
	Faculté de médecine dentaire							

- la définition et la mesure de la qualité et la gestion des risques. (Deux modules de trois jours.)
43.05 R. Blais
FSA-Département de management
- MNG-64589 GESTION ET COMMUNICATION - CRSSS 6 cr H
LT 2-0-6-10
- Ce cours s'adresse aux gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux. Il porte sur les enjeux et les défis nouveaux en gestion des ressources humaines; la communication organisationnelle et interpersonnelle; la prise de décisions: processus et gestion; l'évaluation du rendement et du comportement. (Quatre modules de trois jours.)
43.05 R. Blais
FSA-Département de management
- MNG-64653 LECTURES DIRIGÉES EN MANAGEMENT - PHLD. 3 cr AHE
LMS 3-0-0-6
- Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation management et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
43.05 Groupe de professeurs
FSA-Département de management
- MNG-64654 THEORIES I: ORGANISATION ET MODERNITE 3 cr A
LM 3-0-0-6
- Au terme du cours, les personnes inscrites au doctorat seront familières avec différents travaux qui ont marqué l'étude des organisations. De plus, en prenant appui sur différentes théories du social qui concernent aussi bien les individus que les sociétés, elles se seront frottées aux enjeux contemporains qui caractérisent ce champ d'études en cette période de modernité avancée.
43.05 M. Audet
FSA-Département de management
- MNG-64655 THEORIES II: DECISION ET STRATEGIE 3 cr H
LS 3-0-0-6
- Ce cours porte sur deux problématiques complémentaires dans la gestion de toute entreprise, soit le processus décisionnel suivi par les dirigeants pour faire leurs choix et le défi d'arrimer les ressources de l'organisation aux exigences de l'environnement immédiat. On y approfondira les concepts et les modèles les plus récents par la lecture d'articles spécialisés et l'examen de rapports de recherche. Les rencontres se dérouleront sous forme de séminaires où la contribution de chaque membre du groupe sera mise à profit.
Bibliographie:
SHRIVASTAVA, P. *Advances in Strategic Management*, Vol. 8, Jai Press, 1992.
PORTER, M.E. *Towards a Dynamic Theory of Strategy*, Strategic Management Journal, Vol. 12, 1991.
EISENHARDT, K. *Politics of Strategic Decision-Making*, Academy of Management Journal, Vol. 31, No 4, 1988.
43.05 G. D'Amboise
FSA-Département de management
- MNG-64656 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE I 3 cr A
LMSDI 3-0-0-6
- L'objectif de ce cours est de présenter un modèle général et les méthodologies quantitatives de recherche en management: les stratégies expérimentales, quasi-expérimentales et exploratoires avec leurs outils de collecte de données; les méthodes d'analyse des données et l'interprétation des résultats. L'étudiant devra démontrer sa capacité à intégrer une problématique scientifique et une stratégie de recherche.
Bibliographie:
JUDD. *Research Methods in Social Relations*, 6th Ed., Holt, Rinehart & Winston, 1991.
KERLINGER. *Foundations of Behavioral Research*, 3rd Ed., Holt, Rinehart & Winston, 1986.
43.05 A. Seror
FSA-Département de management
- MNG-64657 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE II 3 cr H
DILMS 3-0-0-6
- Présentation et discussion des méthodes de recherche, accent sur les méthodes qualitatives dans un continuum qualitatif-quantitatif. On développe aussi les aspects pratiques, institutionnels et relationnels du métier de chercheur. Exposition à chacune des étapes du processus de recherche.
Bibliographie:
AKTOUF, O. *Méthodologie des sciences sociales*, Presses de l'Université du Québec, 1990.
DESLAURIERS, J.-P. *Recherche qualitative*, Théma, 1991.
43.05 H. Bherer
FSA-Département de management
- MQT-64631 ANALYSE ET CONCEPTION DES HEURISTIQUES 2 cr A
L 2-1-0-3
- Le but de ce cours est de fournir aux étudiants les bases théoriques nécessaires pour concevoir, analyser et évaluer les heuristiques qu'ils doivent développer pour résoudre des problèmes de gestion. Les principaux sujets traités dans ce cours sont les principes de conception d'un heuristique, l'analyse de la meilleure et de la plus faible performance, l'analyse probabiliste et l'estimation de la solution optimale. Une partie importante du cours est également consacrée aux méthodes de recherche dans le voisinage et aux méthodes stochastiques de recherche dans le voisinage. Ainsi, les méthodes dites de recuit simulé, les algorithmes génétiques et les méthodes tabou sont étudiées.
43.07 F.F. Boctor
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64632 OPTIMISATION CONVEXE 2 cr A
PR:MQT-60801 LT 2-0-0-4
- Ce cours veut amener les participants à acquérir la maîtrise des outils de l'analyse convexe en vue de reconnaître des structures de programmes convexes et les opérations préservant la convexité et de comprendre leur rôle dans les principales stratégies de résolution de programmes convexes ou assimilés. Il couvre les thèmes suivants: notions fondamentales, l'analyse convexe; conditions d'optimalité; algorithmes représentatifs de résolution; approche de décomposition.
Bibliographie:
MANGASARIAN, O.L. *Nonlinear Programming*, McGraw-Hill, 1969.
MINOUX, M. *Programmation mathématique*, Tomes 1 et 2, Dunod, 1983.
ROCKAFELLAR, R.T. *Convex Analysis*, Princeton University Press, 1970.
43.07 P. Lang
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64633 MODELISATION STOCHASTIQUE 2 cr A
PR:MQT-60790 LT 2-0-0-4
- Ce cours porte sur les principaux modèles stochastiques utilisés en recherche opérationnelle et en gestion des opérations. Il veut amener l'étudiant de doctorat à comprendre leurs propriétés fondamentales et à acquérir la maîtrise des outils mathématiques nécessaires à leur analyse, en mettant l'accent sur une approche intuitive non basée sur la théorie de la mesure. Après un bref rappel de la théorie des probabilités, on y discutera de processus de naissance et de mort, théorie du renouvellement, chaînes de Markov, mesures de performance des files d'attente et méthode des phases pour systèmes non exponentiels.
Bibliographie:
HEYMAN, D.P., SOBEL, M.J. *Stochastic Models in Operations Research*, Volume 1: Stochastic Processes and Operating Characteristics, New York, McGraw-Hill, 1982, 548 p.
ROSS, S.M. *Stochastic Processes*, New York, Wiley, 1983, 309 p.
43.07 B. Lamond
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64639 MODELISATION ET VALIDATION 3 cr A
LM 3-0-0-6
- L'objectif premier de ce cours est d'étudier le processus de modélisation et de validation de telle sorte que les personnes inscrites au doctorat puissent apprécier et comprendre celui associé à leur propre problème de recherche. Durant ce cours, les étudiants de doctorat seront fortement encouragés à élaborer une méthodologie de modélisation et de validation pour leurs problèmes de recherche. Les concepts utilisés dans le processus de modélisation et de validation seront traités à travers une sélection d'articles de la littérature pertinente.
43.07 M. Oral
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64640 OPTIMISATION DANS LES RESEAUX 3 cr H
L 3-0-0-6
- Cette introduction à l'optimisation dans les réseaux couvre l'étude en profondeur des problèmes de plus court chemin, de flot maximum et de flot de coût minimum. L'accent est mis sur les liens avec la programmation linéaire et la dualité, la multiplicité des algorithmes, leur complexité et leur efficacité pratique. On explore également les réseaux généralisés et multicommodité.
Bibliographie:
AHUJA, MAGNANTI, ORLIN. *Network Flow Optimization*, Prentice-Hall, 1992.
BERTSEKAS, D.P. *Linear Network Optimization*, MIT Press, 1991.
ROCKAFELLAR. *Network Flows and Monotropic Optimization*, Wiley Interscience, 1984.
43.07 A. Gautier
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64641 L'INDIVIDU ET LA PRISE DE DECISION 3 cr AH
S 3-0-0-6
- Concepts de base et théorie de prise de décision individuelle sous l'angle de plusieurs disciplines avec applications dans le domaine des affaires et du gouvernement. Diagnostic, alternative, incertitude, information, préférences, risque, multiplicité des objectifs, critères de choix, etc. Pratique de techniques de résolution

- (puzzles, énigmes, etc.). Revue des théories actuelles en recherche sur la prise de décision. Nombreux travaux pratiques.
- Bibliographie:
MCCRIMMON, K. *Identifying Problems*, UBC Press, 1980.
BELL, D.E., RAIFFA, H., TVERSKY, A. (Ed.). *Decision Making, Descriptive, Normative and Prescriptive Interactions*, 1988.
- 43.07 A. Gautier
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64642 DECISION DE GROUPE** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- L'objectif de ce cours est de présenter quelques-uns des grands thèmes reliés à la décision collective, à savoir: distribution, théorie des votes et choix social, hiérarchisation, supports à la décision de groupe. Ces thèmes seront abordés en utilisant un langage formel et une approche mathématico-algorithmique. On fera régulièrement référence à la théorie des graphes, l'analyse combinatoire, la théorie des jeux, la logique formelle et l'algèbre binaire.
- Bibliographie:
SCHLEICHER, H. (Ed.). *Jeux, informations et groupes*, Paris, Économica, 1979.
MOULIN, H. *La stratégie du vote*, Paris, Éditions du CNRS, 1980.
BUI, T.X. *Co-op, a Group Decision Support System for Cooperative Multiple Criteria Group Decision Making*, Springer-Verlag, 1989.
- 43.07 L. Kiss
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64643 PROGRAMMATION DYNAMIQUE/MARKOVIENNE** 3 cr AH
PR:MQT-60801, MQT-60790 LT 3-0-0-6
- Ce cours porte sur l'optimisation des problèmes de décision séquentiels. Il comprend entre autres: programmation dynamique déterministe, programmation stochastique statique, programmation dynamique stochastique à horizon fini, programmation dynamique stochastique et processus de décision markoviens en horizon infini. On analyse les conditions d'optimalité et des structures de politiques optimales, appliquées notamment en gestion des stocks, en gestion des liquidités financières, en remplacement d'équipement et en contrôle de files d'attente. On insiste sur les aspects algorithmiques.
- Bibliographie:
BERTSEKAS, D.P. *Dynamic Programming: Deterministic and Stochastic Models*, Prentice-Hall, 1987.
HEYMAN, D.P., SOBEL, M.J. *Stochastic Models in Operations Research II: Stochastic Optimization*, McGraw-Hill, 1984.
- 43.07 B. Lamond, P. Lang
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64644 FONDEMENT DE L'ANALYSE MULTICRITERE** 3 cr H
LMT 3-0-0-6
- Il est de plus en plus fréquent et tout à fait naturel de chercher à expliciter la nature multidimensionnelle des situations décisionnelles auxquelles on est confronté. Ce cours porte donc sur certains concepts fondamentaux de l'analyse multicritère en contexte discret. Ces concepts concernent la structuration, les problématiques, la modélisation des préférences, la construction de critères, les échelles de mesure, quelques approches d'agrégation en univers déterministes ou non déterministes: les approches du critère unique de synthèse (MAUT, AHP, etc.) et les approches du surclassement de synthèse (ÉLECTRE, PROMÉTHÉE, etc.).
- Bibliographie:
KEENEY, R., RAIFFA, H. *Decision with Multiple Objectives: Preferences and Value Tradeoffs*, Wiley, 1976.
ROY, B. *Méthodologie multicritère d'aide à la décision*, Économica, 1985.
ROY, B., BOUYSSON, D. *Aide multicritère à la décision: Méthodes et cas*, (volumes en préparation).
- 43.07 J.-M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64658 OPTIMISATION COMBINATOIRE ET DISCRETE** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Les problèmes inhérents à la pratique sont presque exclusivement de nature combinatoire et les techniques d'optimisation discrète sont utilisées lorsqu'il y a un choix à faire entre plusieurs possibilités distinctes (ex.: gestion d'un portefeuille, gestion des ressources et ordonnancement de la production, aménagement d'usine et problème du commis-voyageur). Ce cours a pour but l'apprentissage des principes fondamentaux de l'optimisation combinatoire et discrète afin d'établir une solide base théorique pour le développement des procédures de résolution propres à chaque type de problème. Ces procédures tirent avantage des caractéristiques spéciales des problèmes étudiés. On met l'accent sur l'implantation pratique des techniques de résolution informatisées.
- Bibliographie:
PARKER, RARDIN. *Discrete Optimization*, Academic Press, 1989.
NEMHAUSER, WOLSEY. *Integer and Combinational Optimization*, John Wiley & Sons, 1988.
- SCHRIJVER. *Theory of Linear and Integer Programming*, John Wiley & Sons, 1986.
- 43.07 A. Ramudhin
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MQT-64700 PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE AVEC OBJECTIFS MULTIPLES** 3 cr H
LM 3-0-0-6
- Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et les principales méthodes de la programmation mathématique avec objectifs multiples. On y exposera d'abord les fonctionnements de l'optimisation vectorielle et l'on étudiera les principales démarches pour générer les solutions efficaces d'un tel problème: le problème de poids, le problème "e-constraint", la méthode de Steuer, la méthode du simplexe multi-objectifs. On présentera ensuite des méthodes basées sur la notion de fonction de distance: but et point idéal, "goal programming", "compromise programming". Une place spéciale sera accordée aux méthodes interactives et certaines d'entre elles seront exposées. Finalement, on étudiera les principales façons d'aborder le problème de programmation multi-objectifs en contexte non déterministe, à savoir les approches stochastiques et les approches floues.
- Bibliographie:
CHANKONG, J., HAIRNES, Y.Y. *Multiobjective Decision Making, Theory and Methodology*, North-Holland, 1983.
STEUER, R. *Multiple Criteria Optimization*, Wiley, 1986.
YU, P.L. *Multiple Criteria Decision Making*, Elsevier, 1985.
- 43.07 R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
- MRK-64649 LECTURES DIRIGÉES EN MARKETING - PH.D.** 3 cr AHE
LMS 3-0-0-6
- Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation marketing et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
- 43.06 Groupe de professeurs
FSA-Département de marketing
- MRK-64661 MARKETING ANALYTIQUE** 3 cr A
S 3-0-0-6
- Nous voyons comment la théorie économique et les méthodes des sciences de la gestion peuvent être appliquées au domaine du marketing. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de passer d'un modèle conceptuel à un modèle formel particulier.
- Bibliographie:
LILJEN, G.L., KOTLER, P., SRIDHAN MOOTHY, K. *Marketing Models*, 1992.
- 43.06 S. Gauvin
FSA-Département de marketing
- MRK-64662 SUJETS SPECIAUX EN MARKETING II** 3 cr H
S 3-0-0-6
- Ce cours vise à initier l'étudiant de troisième cycle aux préoccupations actuelles de la théorie en marketing. Le cours est divisé en modules, animés par des spécialistes des domaines concernés. De concert avec les professeurs, les étudiants sont appelés à comprendre la problématique et les méthodes d'un domaine de recherche.
- 43.06 S. Gauvin
FSA-Département de marketing
- MUS-64611 HARMONIE: HISTOIRE ET REPERTOIRE** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Ce cours retrace l'important et long développement de l'harmonie (Wind band) en tant qu'institution sociale, artistique et pédagogique. L'origine et l'évolution du répertoire de l'harmonie seront également étudiés.
- 34.05 D. Bircher
FA-École de musique
- PHI-64592 PLATONISME ET NEOPLATONISME** 3 cr A
R LS 3-0-0-6
- Étude de la tradition platonicienne et de ses prolongements néoplatoniciens chez des auteurs comme Plotin et Proclus notamment.
- 40.00 J.-M. Narbonne
Faculté de philosophie
- PHI-64593 METAPHYSIQUE GRECQUE ET NON GRECQUE** 3 cr H
LS 3-0-0-6
- Étude de la "Métaphysique" d'Aristote, de ses antécédents et de sa postérité dans la tradition philosophique.
- 40.00 J.-M. Narbonne
Faculté de philosophie
- PHI-64594 ETHIQUE ET JURIDIQUE** 3 cr A
R LS 3-0-0-6
- Ce séminaire se propose d'étudier sous divers angles la problématique contemporaine des rapports entre l'éthique et le juridique. Le contenu du cours sera précisé chaque semestre: il portera sur un auteur contemporain ayant une influence majeure

- sur la problématique du cours ou sur un thème particulier de recherche et de discussion.
40.00
Faculté de philosophie
- PHI-64596 CRITIQUE DE LA RAISON 3 cr A
R LS 3-0-0-6
Recherches sur la nature de la raison, ses limites et ses relations à d'autres modes de penser.
40.00
Faculté de philosophie
- PHI-64597 INTERPRÉTATION DES PHILOSOPHIES 3 cr H
R LS 3-0-0-6
Recherches sur les problèmes de l'interprétation des oeuvres philosophiques en histoire de la philosophie.
40.00
Faculté de philosophie
- PHI-64598 DISCOURS PHILOSOPHIQUES 3 cr A
R LS 3-0-0-6
Recherches sur les modes des discours philosophiques, leur nature, leurs conditions, leurs fonctions, leurs effets, ainsi que sur la structure des systèmes philosophiques.
40.00
Faculté de philosophie
- POL-64603 COMPORTEMENTS POLITIQUES 4 cr AH
S 3-0-0-9
Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants au champ des comportements politiques en mettant l'accent sur certaines théories et leurs applications empiriques. La première partie sera consacrée à retracer l'histoire de ce champ et à son développement en théorie politique. Puis, chaque séance du séminaire sera consacrée à des études empiriques dans des domaines particuliers: la démocratie, le vote, la bureaucratie, les groupes et les vidéos.
33.08
FSS-Département de science politique
- PPG-64612 ANALYSE REFLEXIVE 3 cr A
S 3-0-0-6
Un cours réservé à des enseignants et enseignantes qui viennent réfléchir sur leur action professionnelle. Le savoir d'expérience et la pratique professionnelle feront l'objet d'un questionnement et d'une analyse à partir de différentes perspectives. La nature, le contexte, les différentes composantes de l'intervention éducative ainsi que les croyances, les valeurs et les connaissances théoriques qui la supportent seront étudiées. Une attention particulière sera accordée au sens de la pratique éducative. Le cours sera l'occasion d'une rencontre entre le savoir d'expérience et le savoir théorique. L'analyse réflexive y est vue comme un instrument de formation continue.
35.04
FSE-Département de psychopédagogie
- PPG-64627 PETITE ENFANCE: APPROCHE ECOLOGIQUE 3 cr A
S 3-0-0-6
Ce séminaire vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'approche écologique. Celle-ci est abordée en tant que grille d'analyse de l'intervention reliée au développement socio-affectif de l'enfant de 0 à 5 ans. Plusieurs thèmes sont traités (appartenance au milieu défavorisé, divorce, monoparentalité, relations parent-enfant abusives, stress familial). Le processus de résolution de problèmes est privilégié en tant que démarche d'apprentissage des éléments nécessaires à une pédagogie systémique.
35.04
FSE-Département de psychopédagogie
- PSY-64600 LE CORTEX FRONTAL 3 cr A
LS 3-0-0-6
Les objectifs sont: montrer les liens entre l'anatomie, la physiologie et le fonctionnement du cortex frontal à la lumière des positions théoriques actuellement influentes et des connaissances récentes; fournir une appréciation de l'importance du cortex frontal et ses aspects fonctionnels pour la clinique, particulièrement dans les contextes de la schizophrénie, la dépression et l'hyperactivité infantile.
Bibliographie:
FUSTER, J. *The Prefrontal Cortex*, New York, Raven, 1981.
LURIA, A.R. *The Working Brain. An Introduction to Neuropsychology*, New York, Basic Books, 1973.
KOLB, B., WHISHAW, I.Q. *Fundamentals of Human Neuropsychology*, New York, Freedman, 1990.
33.10
FSS-École de psychologie
- PHI-64647 STAGE EN PSYCHOLOGIE IV 4 er AHE
G 0-3-6-3
CC:PSY-61052
Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.
33.10
FSS-École de psychologie
Groupe de professeurs
- SAC-64610 VIEILLISSEMENT ET SERVICES DE READAPTATION 3 cr HE
LMS 3-0-0-6
Ce cours vise à étudier le vieillissement comme processus biologique, psychologique et socioculturel en rapport avec la planification et l'organisation des services requis pour assurer une qualité de vie optimale à la population vieillissante. Le concept de réadaptation est défini en regard des dimensions de rééducation, d'adaptation et de maintien de la qualité de vie liées à la perte de fonctions. Une analyse systémique de la personne qui doit faire face à la mutation de ses activités et de ses rôles sociaux valorisants est faite en fonction du contexte social. Le statut de personne âgée créé socialement est analysé dans le but de remettre en question une conception limitante de la vieillesse excluant toute possibilité de croissance avec l'avancement en âge et la maladie. Les enjeux socio-économiques de la planification des services sont discutés en tenant compte de la différenciation du vieillissement des individus et des groupes selon leurs caractéristiques fonctionnelles et socioculturelles. En dernière analyse, on tente de dégager des outils de travail utiles aux planificateurs.
Bibliographie:
ARCAND, M., HEBERT, R. *Précis pratique de gériatrie*, Québec, Edisem, 1987, 629 p.
CONSEIL CONSULTATIF NATIONAL SUR LE TROISIEME AGE. *La position du CCNTA sur les services communautaires dans les soins aux aînés*, Ottawa, Ministère des Approvisionnements et Services Canada, 1990, 19 p.
30.08
FM-Département d'ergothérapie
- SIO-64634 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION, ORGANISATION ET SOCIETE 3 cr A
PR:SIO-60788 S 3-0-0-6
Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir sa compréhension de l'impact organisationnel et sociétal de l'arrivée des nouvelles technologies de l'information, de pouvoir porter un jugement critique sur cet impact, de se familiariser avec les travaux de recherche qui ont présentement cours dans le domaine, tant du point de vue des thèmes étudiés que des méthodes utilisées et, enfin, d'être en mesure de formuler et de structurer des questions de recherches pertinentes.
Bibliographie:
NISSEN, H.-E. et al. (dir.). *Information Systems Research: Contemporary Approaches & Emergent Traditions*, Amsterdam, North-Holland, 1991.
LÉVY, P. *Les technologies de l'intelligence: l'avenir de la pensée à l'ère informatique*, Paris, Éditions de la Découverte, 1990.
DUNLOP, C., KLING, R. (dir.). *Computerization and Controversy: Value Conflicts and Social Choices*, Boston, Academic Press, 1991.
43.18
C. Banville, M. Landry
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
- SIO-64635 CONCEPTION ET REALISATION DE SIO 3 cr A
IL 3-0-0-6
Approfondir la connaissance des écoles et des courants de recherche dans le domaine de la conception et de la réalisation des systèmes d'information organisationnels (SIO). On y mettra en évidence les fondements (aussi bien du point de vue épistémologique que cognitif) et les filiations des principaux courants et l'on tentera d'évaluer leur portée pratique en termes de résultat et de diffusion. Parmi les fondements, une attention toute particulière sera accordée au concept de représentation.
43.18
D. Pascot, R.W. Mantha
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
- SIO-64636 MISE EN OEUVRE ET UTILISATION 3 cr H
PR:SIO-61784, SIO-60793 L 3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude des différentes écoles américaines de recherche empirique concernant l'utilisation et la mise en oeuvre des systèmes d'information organisationnels (SIO). Les cadres conceptuels de recherche ayant profondément marqué le domaine y sont approfondis (étude de leur utilisation). Les principales écoles y sont identifiées et leurs méthodes étudiées.
43.18
F. Bergeron, M.-C. Roy
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
- SIO-64652 LECTURES DIRIGÉES EN SIO - PH.D. 3 cr AHE
LMS 3-0-0-6
Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation systèmes d'information organisationnels et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.
43.18
Groupe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

STT-64664 BASES DE LA STATISTIQUE INFÉRENTIELLE 4 cr A
L 4-0-0-8

Modélisation de phénomènes aléatoires dans les cas discret et continu. Caractéristiques et applications des lois usuelles. Expériences multidimensionnelles et indépendantes. Résultats asymptotiques, théorème de la limite centrée. Introduction aux méthodes d'estimation classiques. Construction d'intervalles de confiance. Notions sur les tests d'hypothèses: approche de Neyman-Pearson, tests du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses composites.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64665 ECHANTILLONNAGE 4 cr H
L 4-0-0-8

Conception d'un questionnaire. Techniques d'échantillonnage simple et stratifié. Méthodes du quotient et de la régression pour l'utilisation d'informations supplémentaires. Techniques d'échantillonnage par grappes, systématique et à plusieurs degrés.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64666 ETUDE DE CAS ET SEMINAIRES 4 cr H
R CS 4-0-0-8

Ce cours comprendra deux types d'activités pédagogiques, à savoir des études de cas et des séminaires. Dans le cadre des études de cas, l'étudiant sera appelé à analyser un certain nombre de jeux de données et à en présenter les conclusions. Les séminaires porteront sur différents problèmes liés à la pratique de la statistique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64667 METHODES STATISTIQUES 4 cr A
L 4-0-0-8

Problèmes à un échantillon: représentation graphique, modélisation et vérification du modèle. Problèmes à deux échantillons indépendants: estimation et tests des paramètres de translation et d'échelle. Problèmes à deux échantillons appariés: estimation et tests des paramètres de localisation et d'échelle. Problèmes à un échantillon bivarié: cas des données discrètes et continues. Problèmes de régression linéaire: estimation des paramètres, analyse des résidus et comparaison de deux droites de régression.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64668 METHODES STATISTIQUES DE L'AMELIORATION
DE LA QUALITE 4 cr A
L 4-0-0-8

Notions de base: relation entre qualité et variabilité, stabilisation d'un procédé, principe de Pareto, techniques de diagnostic d'Ishikawa, règle du tout-ou-rien de Deming. Analyse de données historiques: méthodes graphiques d'analyse exploratoire des données; analyse des moyennes de Ott. Observation d'un processus: cartes de contrôle de Shewhart, cartes bayésiennes empiriques, cartes à somme cumulée. Expérimentation sur un processus: interaction, contrastes orthogonaux, plans d'échantillonnage simples et fractionnaires, méthodes de Taguchi pour la réduction de la variance. Plans de réception par échantillonnage.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64669 SUJETS SPECIAUX I 1 cr AHE
R L 1-0-0-2

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64670 SUJETS SPECIAUX II 2 cr AHE
R L 2-0-0-4

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64671 SUJETS SPECIAUX III 3 cr AHE
R L 3-0-0-6

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64672 SUJETS SPECIAUX IV 4 cr AHE
R L 4-0-0-8

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

THT-64609 THEATROLOGIE (THEATRE ET COMMUNICATION) 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Pour une telle étude, il faudra préalablement définir l'oeuvre théâtrale (textuelle et scénique) comme un système ouvert, en interaction constante avec le contexte dans lequel il se produit. Il faudra aussi porter, sur cette oeuvre, une vision holistique (i.e. la considérer comme un tout) qui intégrera tous ses éléments constitutifs en tant qu'ils sont médiatisés par la communication. Les éléments de l'oeuvre théâtrale (personnages, espace, didascalies, objets, etc.) seront ainsi analysés, non pas comme des entités isolées, mais comme des variables qui prennent du sens dans et par leurs relations et interactions réciproques. Dans cette approche, ce qui importe n'est pas le contenu mais l'aspect relation de la communication. Il s'agit donc d'une analyse du contexte plutôt que du contenu, du comment plutôt que du pourquoi de

la structure de l'oeuvre théâtrale. Dans la mesure où un système ne se définit pas par ses caractéristiques internes mais surtout par le milieu dans lequel il se situe, le séminaire aura comme point de départ la problématique des interactions entre texte et/ou représentation et contexte.

Bibliographie:

WINKIN, Y. *La nouvelle communication*, Paris, Seuil, Points 136.

WATZLAWICK, P., HELMICK BEAVIN, J., JACKSON, D.D. *Une logique de la communication*, Paris, Seuil, Points 102.

39.08
FL-Département des littératures

I. Perelli-Contos

RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES -- MODIFICATIONS

12	2.439.01	Maîtrise en nutrition (type B)	
		Cours propres au programme	13 crédits
		Mémoire	35 crédits
10	3.551.01	Doctorat en sciences de l'administration	
		Ce programme comporte 96 crédits répartis comme suit:	
		Cours propres au programme	24 crédits
		Thèse	72 crédits

RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES -- NOUVEAUX PROGRAMMES

12	2.101.01	Maîtrise en arts visuels (type B)		10	3.405.01	Doctorat en épidémiologie	
		Ce programme comporte 45 crédits répartis comme suit:				Ce programme comporte 96 crédits répartis comme suit:	
		Cours propres au programme	18 crédits			Cours propres au programme	10 crédits
		Mémoire	27 crédits			Thèse	86 crédits
11	2.228.01	Maîtrise en statistique (type A)					
		Ce programme comporte 45 crédits répartis comme suit:					
		Cours propres au programme	33 crédits				
		Essai	12 crédits				
12	2.228.01	Maîtrise en statistique (type B)					
		Ce programme comporte 45 crédits répartis comme suit:					
		Cours propres au programme	20 crédits				
		Mémoire	25 crédits				
70	2.403.15	Diplôme de deuxième cycle en dentisterie multidisciplinaire					
		Ce programme comporte 30 crédits de cours.					
12	2.405.01	Maîtrise en épidémiologie (type B)					
		Ce programme comporte 48 crédits répartis comme suit:					
		Cours propres au programme	16 crédits				
		Mémoire	32 crédits				
12	2.571.02	Maîtrise en communication publique (type B)					
		Ce programme comporte 48 crédits répartis comme suit:					
		Cours propres au programme	24 crédits				
		Mémoire	24 crédits				

