



**1994-1995**

## **LES COURS COMPENSATEURS**

**UNE VOIE PRIVILÉGIÉE D'ACCÈS  
À L'UNIVERSITÉ LAVAL**

**EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT**

**LES COURS COMPENSATEURS**  
**UNE VOIE PRIVILÉGIÉE D'ACCÈS**  
**À L'UNIVERSITÉ LAVAL**  
**1994-1995**

**EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT**

Extension de l'enseignement  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant, bureau 2379  
Université Laval  
Québec (Québec)  
G1K 7P4  
Téléphone: (418) 656-3202  
Télécopieur: (418) 656-5538

Publié par l'Extension de l'enseignement  
Réalisation: Service des annuaires

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans  
aucune discrimination.

---

Cette publication était à jour le 29 juin 1994.

# TABLE DES MATIÈRES

<b>LES COURS COMPENSATEURS</b>	5
<b>LES BUTS ET LES OBJECTIFS DES COURS COMPENSATEURS</b>	5
<b>LES EXIGENCES D'ADMISSION</b>	5
<b>LES FORMALITÉS D'ADMISSION</b>	5
1- Demande d'admission	5
2- Réponse à la demande d'admission	6
3- Réponse du candidat	6
4- Durée de l'offre d'admission	6
5- Date limite de réception des demandes d'admission	6
6- Demande d'inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier	6
<b>LA DESCRIPTION DES COURS OFFERTS</b>	6
BIO-90192 Introduction à la physiologie humaine	6
CHM-90201 Chimie générale	6
CHM-90202 Chimie des solutions	7
FRN-90182 Français écrit I	7
FRN-90183 Français écrit II	7
FRN-90205 Littérature française et québécoise	7
FRN-90206 Atelier de français grammatical	7
GPL-90170 Méthodologie du travail intellectuel	8
MAT-90198 Calcul différentiel	8
MAT-90199 Calcul intégral et algèbre vectorielle	8
MAT-90204 Calcul intégral	8
PHI-90161 Introduction à l'argumentation	9
PHY-90195 Physique générale: mécanique classique	9
PHY-90196 Physique générale: électricité et magnétisme	9
PHY-90197 Physique générale: ondes et corpuscules	9
PSY-90193 Introduction à la psychologie	9
SOC-90194 Introduction à la sociologie	9
STT-90166 Statistiques préalables aux études en sciences humaines	10
<b>LA GRILLE HORAIRE DES COURS COMPENSATEURS POUR L'ANNÉE 1994-1995</b>	11
<b>LES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT</b>	12
<b>LES MODALITÉS DE POURSUITE DES COURS COMPENSATEURS</b>	12
<b>LE TEST DE FRANÇAIS ÉCRIT</b>	12
<b>LES FRAIS D'INSCRIPTION</b>	12
<b>ADRESSES UTILES</b>	13

## LES COURS COMPENSATEURS

Les cours compensateurs constituent un programme d'appoint, de niveau préuniversitaire, destiné aux candidats qui veulent entreprendre des études supérieures et qui ont besoin de compléter, soit une partie de leur formation générale, soit la formation particulière qu'exige le programme visé.

On distingue quatre types de cours compensateurs:

- 1- Un cours d'**introduction** aux études universitaires:  
GPL-90170 - Méthodologie du travail intellectuel
- 2- Des cours destinés à compléter la **formation générale** manquante:  
FRN-90183 - Français écrit II  
PHI-90161 - Introduction à l'argumentation  
SOC-90194 - Introduction à la sociologie
- 3- Des cours orientés vers les **exigences particulières** des programmes d'études visés:  
BIO-90192 - Introduction à la physiologie humaine  
CHM-90201 - Chimie générale  
CHM-90202 - Chimie des solutions  
FRN-90205 - Littérature française et québécoise  
MAT-90198 - Calcul différentiel  
MAT-90199 - Calcul intégral et algèbre vectorielle  
MAT-90204 - Calcul intégral  
PHY-90195 - Physique générale: mécanique classique  
PHY-90196 - Physique générale: électricité et magnétisme  
PHY-90197 - Physique générale: ondes et corpuscules  
PSY-90193 - Introduction à la psychologie  
STT-90166 - Statistiques préalables aux études en sciences humaines

Aux fins de la préparation d'un candidat aux études universitaires, les cours BIO-90192 et PSY-90193 peuvent être considérés aussi bien comme des cours de formation générale que comme des cours orientés vers des exigences particulières.

- 4- Deux cours d'appoint, FRN-90182 Français écrit I et FRN-90206 Atelier de français grammatical, pour les candidats qui, à la suite du test de classement et d'admission en français, doivent améliorer leurs connaissances de la grammaire et de l'orthographe avant de se présenter à FRN-90183 ou FRN-90205.

Il est important de noter que le fait de suivre avec succès un ou plusieurs cours compensateurs ne suppose aucune équivalence éventuelle pour l'obtention d'un D.É.C. Les cours compensateurs sont principalement destinés à l'admissibilité d'un adulte à un programme déterminé à l'Université Laval.

## LES BUTS ET LES OBJECTIFS DES COURS COMPENSATEURS

### Buts

Les cours compensateurs visent à rendre les candidats admissibles à un programme de l'enseignement régulier et par là même, leur permettre d'entreprendre des études universitaires.

## Objectifs généraux

Les cours compensateurs ont pour but d'aider à :

- 1- compléter la formation générale nécessaire aux études universitaires;
- 2- acquérir une formation répondant aux exigences particulières de la structure d'accueil universitaire;
- 3- faire le lien entre les expériences de vie et les connaissances actuelles;
- 4- développer une méthode de travail propre aux études universitaires;
- 5- connaître les exigences de l'enseignement universitaire.

## LES EXIGENCES D'ADMISSION

- 1- être âgé de 21 ans et plus, avoir quitté le système scolaire pendant au moins deux années consécutives au moment de la demande d'admission et présenter une combinaison de scolarité et d'expérience jugée suffisante par un conseiller à l'information sur les études du Bureau du registraire;

ou

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et recevoir une recommandation de suivre un ou des cours compensateurs, de la part d'un chargé d'admission et d'inscription du Bureau du registraire;

ET

- 2- satisfaire aux exigences particulières de chacun des cours compensateurs recommandés.

Note: Pour certains programmes, on peut exiger que le candidat ait acquis une expérience pertinente sur le marché du travail.

## LES FORMALITÉS D'ADMISSION

### 1- Demande d'admission

Le candidat qui veut suivre des cours compensateurs doit franchir les étapes suivantes:

- a) s'adresser au Bureau du registraire pour obtenir un avis d'admissibilité ou une recommandation d'admissibilité et se procurer un guide et un formulaire de demande d'admission;
- b) remplir le formulaire de demande d'admission (BR-600) en suivant les indications générales et particulières précisées dans le guide;
- c) transmettre au Bureau du registraire le formulaire dûment rempli et les pièces exigées en respectant les dates limites de réception des demandes d'admission.

### Remarque importante

- Lorsqu'il aura terminé tous les cours requis pour entreprendre le programme désiré, le candidat devra, dans les délais prévus pour le faire, remplir une demande en vue d'une admission dans le programme de son choix.

## 2- Réponse à la demande d'admission

Le candidat qui fait une demande d'admission aux cours compensateurs peut recevoir une des réponses suivantes:

### Offre définitive d'admission

Au candidat jugé admissible par la Direction des cours compensateurs, le Bureau du registraire fait une offre définitive dès qu'il a la preuve que le candidat répond aux exigences d'admission.

### Offre conditionnelle d'admission

Au candidat jugé admissible par la Direction des cours compensateurs, le Bureau du registraire fait une offre conditionnelle s'il n'a pas encore la preuve que le candidat répond aux exigences d'admission.

Le candidat recevra une offre définitive dès que le Bureau du registraire aura reçu la preuve qu'il satisfait aux conditions imposées.

### Refus ou jugement différé

Le Bureau du registraire communique au candidat la raison du refus ou du jugement différé.

## 3- Réponse du candidat

Tous les candidats sont tenus de répondre à l'offre d'admission de l'Université et ce, dans les délais indiqués par l'Université.

## 4- Durée de l'offre d'admission

L'offre d'admission ne vaut que pour le trimestre demandé.

Si le candidat ne s'inscrit pas et s'il désire suivre des cours compensateurs ultérieurement, il devra refaire une demande d'admission et se soumettre aux formalités alors exigées.

## 5- Date limite de réception des demandes d'admission

Trimestre d'automne 1994:	1 <sup>er</sup> mai 1994
Trimestre d'hiver 1995:	15 octobre 1994
Trimestre d'été 1995:	1 <sup>er</sup> avril 1995

Ce délai écoulé, il est possible qu'une demande d'admission ne soit pas examinée.

## 6- Demande d'inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier

Dans des cas d'exception, il est possible de recevoir une autorisation d'inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier de premier cycle, que ce soit comme étudiant libre ou encore comme étudiant à un programme de cours.

Il appartient à un conseiller à l'information sur les études ou à un chargé d'admission et d'inscription de vérifier avec le candidat cette possibilité et de lui indiquer, le cas échéant, les formalités à suivre pour faire pareille demande.

## LA DESCRIPTION DES COURS OFFERTS

### BIO-90192 Introduction à la physiologie humaine (3 crédits)

PR: aucun

#### Présentation

Ce cours d'initiation à la physiologie fait connaître aux étudiants les faits et théories de base concernant la physiologie humaine. La démarche pédagogique cherche à développer l'intérêt des étudiants et à éveiller chez eux une conscience de leur environnement interne (le corps) et externe (le milieu de vie). Les notions fondamentales de la physiologie sont expliquées par des exemples pratiques et des notions d'écologie et de psychophysiologie. Cette démarche diversifiée donne une formation globale en biologie que tout étudiant doit posséder avant d'entreprendre des études universitaires.

#### Objectifs généraux

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de:

- situer l'être humain dans l'écosystème terrestre;
- comprendre les processus chimiques et physiques associés à la vie cellulaire;
- connaître l'organisation et le fonctionnement des tissus musculaires;
- comprendre le fonctionnement général du système nerveux;
- connaître les bases du fonctionnement du système endocrinien;
- comprendre le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire et lymphatique;
- connaître le fonctionnement des deux systèmes reproducteurs de l'humain;
- connaître le développement de l'embryon et du fœtus.

### CHM-90201 Chimie générale (3 crédits)

PR: chimie 562 (051-564) ou  
GCH-153 (sec. V)

#### Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra:

- comprendre les principes, les lois et les théories de base de la chimie générale et les utiliser dans sa vie personnelle;
- expliquer le comportement chimique des éléments et des composés les plus courants;
- améliorer l'habileté à résoudre les problèmes;
- apporter un complément important de formation générale.

#### Contenu

Généralités; réactions chimiques; stoechiométrie en solution et analyse chimique; lois des gaz; structure de l'atome; liaisons chimiques et covalentes; périodicité chimique; nomenclature chimique.

Des séances de laboratoire sont prévues et obligatoires.

**CHM-90202 Chimie des solutions  
(3 crédits)**

PR: chimie 562 (051-564) ou  
GCH-153 (sec. V)

L'étudiant aura acquis, à la fin de ce cours, des notions de base, aussi bien qualitatives que quantitatives, sur les solutions. Il sera notamment en mesure de:

- connaître les différentes unités de concentration;
- préparer des solutions selon les unités de concentration désirées;
- expliquer le processus de la dissolution;
- connaître les différents types de solutions;
- connaître les propriétés colligatives des solutions;
- connaître les grands principes de la cinétique chimique;
- posséder des connaissances générales sur l'équilibre chimique;
- distinguer un acide et une base d'après leur comportement en solution aqueuse;
- calculer le pH d'une solution contenant une ou plusieurs espèces acido-basiques;
- préparer une solution tampon;
- effectuer un titrage acido-basique;
- appliquer les principes de l'équilibre chimique aux sels peu solubles;
- posséder des notions d'oxydoréduction et d'électrochimie.

Des séances de laboratoire sont prévues et obligatoires.

**FRN-90182 Français écrit I  
(3 crédits)**

PR: approbation de la direction (test)

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à connaître les notions grammaticales de base, de manière qu'il puisse les utiliser correctement dans l'expression écrite. Après avoir envisagé la phrase dans sa grammaticalité, on examine plus en détail les mots qui la constituent, selon leur nature.

Compte tenu de l'orientation pratique de ce cours (écrire correctement), ces connaissances théoriques sont régulièrement vérifiées à l'aide d'exercices appropriés. Pour la même raison, l'étudiant prend une part active à ce cours et fait preuve d'autonomie; ainsi, il lui incombe de se préparer pour chacune des rencontres en classe, en utilisant les documents (dits aide-mémoire) remis par le professeur. Enfin, pour s'assurer de la compréhension et d'une maîtrise plus adéquate de la langue, l'enseignement se complète aussi, à l'occasion, par des exposés sur la logique et l'histoire de la langue française, ainsi que par des exercices périphériques (ex.: vocabulaire) ou généraux (ex.: composition).

Ce cours ne prépare pas directement aux études universitaires, mais s'adresse aux personnes qui doivent suivre le cours compensateur FRN-90183 ou FRN-90205 et qui présentent des lacunes sur le plan grammatical.

**FRN-90183 Français écrit II  
(3 crédits)**

PR: FRN-90182 ou approbation de la  
direction (test)

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à s'exprimer par écrit avec concision, correction et exactitude. Pour atteindre cet objectif, l'étudiant devra connaître:

- les aspects essentiels de la langue écrite tels que la syntaxe de la phrase, la précision et l'enrichissement du vocabulaire ainsi que les règles qui régissent l'usage de la ponctuation;
- les principes de la rédaction d'un texte: la recherche et le choix des idées, l'organisation logique du texte, les divers procédés stylistiques;
- les lois et les conventions propres à certains types de textes: l'essai, la dissertation, le compte rendu, le résumé, le rapport, la lettre, etc.

Ce cours comportera nécessairement la lecture et l'explication de textes de diverses natures de même que la production de textes plus ou moins élaborés de la part de l'étudiant.

**FRN-90205 Littérature française et  
québécoise  
(3 crédits)**

PR: FRN-90182 ou approbation de la  
direction (test)

Le but de ce cours est de donner aux étudiants un aperçu général de la littérature française et de la littérature québécoise, depuis leur début. On y présentera, en privilégiant la démarche chronologique, les principaux auteurs, les courants importants, les différents genres littéraires et les oeuvres majeures qui illustrent ces aspects de la littérature française et québécoise.

Ce cours comportera la lecture obligatoire de certaines oeuvres littéraires appartenant aux différents genres: conte, roman, essai, poésie, théâtre. Divers types de travaux, essais, dissertations, résumés, etc., en rapport avec ces lectures, seront proposés aux étudiants.

**FRN-90206 Atelier de français  
grammatical (3 crédits)**

CC: FRN-90182

L'objectif de cet atelier de français est d'amener les étudiants à reconnaître certaines difficultés grammaticales et à les corriger. Il s'agit donc essentiellement d'un cours à caractère pratique où les exercices occupent la majeure partie du temps. De plus, pour assurer une bonne maîtrise des notions grammaticales enseignées, l'étudiant devra compléter les travaux faits en atelier par des exercices d'application nombreux et soutenus.

**GPL-90170 Méthodologie du travail intellectuel (3 crédits)**

PR: aucun

Ce cours vise une préparation immédiate aux études universitaires pour les adultes désireux de donner une certaine structure à leurs connaissances et à leurs expériences ou d'améliorer leur façon de travailler.

L'étudiant apprendra particulièrement à :

- prendre confiance en sa capacité d'être étudiant adulte à l'Université;
- consulter habilement et rapidement les principales sources d'information;
- rédiger un travail écrit selon les différentes étapes d'élaboration;
- utiliser certaines stratégies d'adaptation aux situations qui posent des problèmes, comme les moments de stress, la préparation des examens, le travail d'équipe, prendre la parole en public, etc.;
- organiser efficacement son temps et son énergie en tenant compte de lui-même et des exigences sur le plan de la profession et des études.

**MAT-90198 Calcul différentiel (4 crédits)**

PR: GMA-154 ou l'équivalent

Ce cours a pour objectif de faire un lien avec les mathématiques du niveau secondaire et de donner une formation de base en calcul différentiel. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de reconnaître, comprendre et utiliser ces notions dans les cours MAT-90199 et MAT-90204, ainsi que dans la poursuite de ses études à l'enseignement régulier.

- I — Introduction
  - Rappel sur les fonctions (linéaires, quadratiques, autres)
  - Limites (définition, calculs, indéterminations, limites à l'infini, continuité, asymptotes)
- II — Calcul différentiel
  - Dérivée (définition, formules, taux de variation)
  - Dérivée des fonctions composées
  - Dérivée des fonctions exponentielles et logarithmiques
  - Applications de la dérivée (croissance, courbure, extrema, point d'inflexion)
  - Optimisation

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

**MAT-90199 Calcul intégral et algèbre vectorielle (4 crédits)**

PR: MAT-90198 ou l'équivalent

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une formation de base en calcul intégral ainsi qu'en algèbre vectorielle et matricielle. Au terme de ce cours, l'étudiant doit être en mesure de reconnaître, comprendre et utiliser ces connaissances dans la poursuite de ses études à l'enseignement régulier.

I — Calcul intégral

- Intégration (notions générales; primitives; intégrales indéfinies et applications; intégration de fonctions algébriques; théorème fondamental)
- Techniques d'intégration (par substitution, par parties, par fractions partielles)
- Applications de l'intégrale (calcul d'aires; intégrale définie)
- Suites, séries et règle de l'Hospital (introduction aux principaux concepts, intégrale impropre)

II — Algèbre vectorielle et matricielle

- Matrices (définition, opérations, matrices particulières, rang)
- Déterminants
- Systèmes d'équations linéaires:
  - méthode Gauss-Jordan
  - méthode de Cramer
  - méthode de la matrice inverse
- Vecteurs (notions, opérations, composantes, vecteurs algébriques)
- Indépendance linéaire et base
- Équation vectorielle de la droite
- Produit scalaire et vectoriel

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

**MAT-90204 Calcul intégral (3 crédits)**

PR: MAT-90198 et GMA-155 ou l'équivalent

Ce cours a pour objectif de donner une formation de base en calcul intégral aux étudiants se dirigeant vers les sciences et le génie.

Voici le contenu de ce cours:

- I —
  - Dérivées des fonctions trigonométriques et trigonométriques inverses
  - Intégration des fonctions algébriques et transcendantes par diverses méthodes
- II —
  - Intégrales définies et calculs d'aires
  - Volumes de révolution
  - Règle de l'Hospital et intégrales impropres
- III —
  - Suites et séries
  - Développement en séries de fonctions (McLaurin et Taylor)

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.



**PHI-90161 Introduction à l'argumentation  
(3 crédits)**

PR: aucun

**But**

Utilisant le mode de la découverte et la forme du dialogue, ce cours initie l'étudiant aux principaux instruments que sa pensée utilise pour connaître. Ces outils sont présentés de façon progressive et sont reliés par une série de considérations traditionnellement discutées en philosophie.

**Objectifs**

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure:

- de mettre en évidence certains liens qui existent entre les lois de sa pensée et la structure de sa langue maternelle;
- de définir plus rigoureusement les concepts qu'il emploie;
- de formuler adéquatement les phrases qui contiennent une vérité;
- d'argumenter avec plus de rigueur et de cohérence;
- de saisir l'importance du dialogue comme moyen de persuasion.

**PHY-90195 Physique générale: mécanique classique (3 crédits)**

PR: GPY-154 ou l'équivalent et  
MAT-534 ou l'équivalent

Ce cours porte sur les corps de grandes dimensions (comparées à celles de l'atome) qui se déplacent à faible vitesse (comparée à celle de la lumière) suivant un mouvement de translation ou de rotation. Nous apprenons:

- à décrire ces mouvements dans l'espace et dans le temps en nous appuyant sur les notions de position, de déplacement, de vitesse et d'accélération;
- à décrire les causes du mouvement et des variations du mouvement en nous aidant des lois de Newton et du principe de la conservation de la quantité du mouvement;
- à faire un bilan énergétique des corps en mouvement, en nous appuyant sur les notions de travail, d'énergie potentielle et d'énergie cinétique.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

**PHY-90196 Physique générale: électricité et magnétisme  
(3 crédits)**

PR: PHY-90195 ou Physique 101 du  
cégep

Ce cours se divise en trois parties:

- 1- électrostatique;
- 2- circuits électriques;
- 3- magnétisme.

Dans la première partie, nous étudions les forces électriques, les champs électriques et le potentiel électrique dans des situations électrostatiques. Dans la deuxième partie, nous étudions le déplacement des charges électriques dans les circuits composés de condensateurs, de résistances et de sources de tension. Finalement, dans la troisième partie, nous étudions les sources du champ magnétique et le comportement des charges électriques en présence d'un champ magnétique.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

**PHY-90197 Physique générale: ondes et corpuscules (2 crédits)**

PR: GPY-154 ou l'équivalent et  
MAT-534 ou l'équivalent

Ce cours se divise en trois parties:

- 1- physique des ondes;
- 2- optique;
- 3- physique quantique.

Dans la première partie, nous étudions les propriétés des ondes mécaniques, en nous concentrant principalement sur les cordes vibrantes et les ondes sonores. Dans la deuxième partie, nous étudions la réflexion et la réfraction de la lumière; la formation des images par l'oeil humain et par des instruments d'optique comme les miroirs et les lentilles, l'interférence et la diffraction des ondes lumineuses. Finalement, dans la troisième partie, nous étudions la dualité onde-corpuscule de la matière et de la lumière.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

**PSY-90193 Introduction à la psychologie  
(3 crédits)**

PR: aucun

Ce cours d'introduction vise à mieux connaître, comprendre et prédire les comportements humains. C'est là l'objectif général de toute psychologie qui se veut ART mais surtout SCIENCE.

Plus particulièrement, l'étudiant se familiarisera avec les principaux champs d'intérêt de la psychologie par l'acquisition du vocabulaire fondamental de la discipline, l'initiation aux diverses méthodes de recherche utilisées ainsi que l'analyse en survol des grands courants théoriques qui dominent la psychologie contemporaine. Le cours verra aussi à développer chez l'étudiant des attitudes nécessaires pour qu'émerge la psychologie scientifique: observation systématique, souci de la rigueur, capacité de relativiser le savoir selon son contexte. Enfin, nous verrons la spécificité de la psychologie par rapport aux autres sciences de l'humain.

**SOC-90194 Introduction à la sociologie  
(3 crédits)**

PR: aucun

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la démarche particulière de la sociologie et de leur donner la capacité d'interpréter certaines réalités de la société dans laquelle ils vivent. Le cours portera sur les changements sociaux dans les sociétés modernes, en particulier le Québec. La matière du cours est divisée en un certain nombre de thèmes correspondant aux phénomènes les plus caractéristiques des dernières décennies. À partir de là, les étudiants pourront développer des habiletés d'analyse, de compréhension et de jugement critique de leur expérience sociale.

L'enseignement s'inspirera des textes dont la lecture est obligatoire ainsi que des notes personnelles du professeur. Les exposés seront suivis de discussions qui seront utiles et profitables dans la mesure où les étudiants participeront au cours et feront les lectures proposées au préalable.

**STT-90166 Statistiques préalables aux  
études en sciences humaines  
(3 crédits)**

PR: aucun

Ce cours propose une connaissance de base du raisonnement statistique dans le but d'aider l'étudiant à décrire et à comprendre certaines relations, prendre de meilleures décisions et faire face au changement. Plus particulièrement, l'étudiant apprendra la maîtrise des méthodes de cueillette, de classement, de synthèse et de présentation des données. Il étudiera, en outre, des méthodes qui permettent de tirer des conclusions sur un groupe déterminé, à partir d'un échantillon choisi dans la population.

**I — La statistique comme discipline**

- Introduction
- Distribution de fréquences
- Mesures de tendance centrale
- Mesures de dispersion
- Transformations linéaires

**II — Échantillonnage**

- Concepts de la théorie de l'échantillonnage
- Estimations de moyennes et de pourcentages
- Tests d'hypothèses
- Méthode du Khi-carré

**III — Introduction à la corrélation**

- Analyse de régression
- Analyse de corrélation

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

## LA GRILLE HORAIRE DES COURS COMPENSATEURS POUR L'ANNÉE 1994-1995\*

	Automne 1994	Hiver 1995	Été 1995**
BIO-90192	Ma (soir) Je (avant-midi)	Ma (soir) Je (Avant-midi)	Lu + Me (soir)
CHM-90201	Ma (soir)	Ma (soir)	—
CHM-90202	Je (soir)	Je (soir)	—
FRN-90182	Ma (soir) Me (après-midi)	Ma (soir) Me (après-midi)	Lu + Me (après-midi) Ma + Je (soir)
FRN-90183	Lu (après-midi) Ma (soir) Me (après-midi) Je (soir)	Lu (après-midi) Ma (soir) Me (après-midi) Je (soir)	Lu + Me (après-midi) Ma + Je (soir) — —
FRN-90205	Ma (après-midi) Je (soir)	Ma (après-midi) Je (soir)	— —
FRN-90206	Je (après-midi)	Je (après-midi)	Ma (après-midi)
GPL-90170	Lu (après-midi) Ma (après-midi) Me (soir) Je (après-midi)	Lu (après-midi) Ma (après-midi) Me (soir) Je (après-midi)	Lu + Me (soir) Ma + Je (après-midi)
MAT-90198	Lu + Je (soir) Lu + Je (après-midi)	Lu + Je (soir) Lu + Je (après-midi)	Lu + Je (soir)
MAT-90199	Lu + Je (soir)	Lu + Je (soir)	Lu + Je (soir)
MAT-90204	Me (soir)	Me (soir)	Lu + Je (soir)
PHI-90161	Ma (après-midi) Me (soir)	Ma (après-midi) Me (soir)	Lu + Me (soir)
PHY-90195	Ma (après-midi)	Ma (après-midi)	—
PHY-90196	Me (après-midi)	Me (après-midi)	—
PHY-90197	Je (après-midi)	Je (après-midi)	—
PSY-90193	Me (soir) Ve (après-midi)	Me (soir) Ve (après-midi)	Ma + Je (soir)
SOC-90194	Lu (soir) Je (après-midi)	Lu (soir) Je (après-midi)	— —
STT-90166	Ma (avant-midi) Me (soir)	Ma (avant-midi) Me (soir)	Ma + Ve (avant-midi) Lu + Je (soir)
<b>DÉBUT DES COURS</b>	6 septembre 1994	16 janvier 1995	8 mai 1995

\* L'offre de ces cours est à caractère strictement provisoire. Certains cours peuvent être ajoutés, d'autres retranchés ou offerts selon un horaire différent.

\*\* Les cours s'échelonnent sur 7 semaines, sauf les cours MAT-90198 et MAT-90199 qui se donnent sur 12 semaines.

## LES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Les cours compensateurs ont pour but de préparer le candidat à entreprendre un programme d'études universitaires. Les méthodes d'enseignement préconisées vont tenir compte de cette perspective en favorisant une familiarisation progressive du candidat à l'Université et en lui offrant un contenu qui répond aux exigences du programme auquel il se destine.

Suivant les objectifs de chaque cours, une ou plusieurs techniques d'enseignement peuvent être utilisées, à savoir:

- les leçons magistrales ou exposés faits par un professeur devant les étudiants;
- les travaux pratiques ou exercices complémentaires aux leçons magistrales;
- les travaux de longue durée faits par les étudiants individuellement ou en équipe.

Il est prévu, pour quelques cours, des ateliers hebdomadaires de dépannage pour les étudiants adultes qui auraient besoin d'un supplément d'information ou d'exercices pour atteindre les objectifs du cours.

## LES MODALITÉS DE POURSUITE DES COURS COMPENSATEURS

La poursuite des cours compensateurs devrait se faire dans le sens d'une préparation progressive aux études universitaires: certains cours compensateurs sont préalables (cette caractéristique s'applique à un cours devant être suivi avec succès avant le cours auquel il est préalable) ou concomitants (cette caractéristique s'applique à un cours devant être suivi en même temps que le cours auquel il est concomitant, à moins qu'il n'ait été suivi avec succès précédemment).

- D'abord, s'il est nécessaire, le cours d'introduction :  
GPL-90170    Méthodologie du travail intellectuel
- ensuite les cours destinés à compléter la formation générale:  
FRN-90183    Français écrit II  
PHI-90161    Introduction à l'argumentation  
SOC-90194    Introduction à la sociologie
- enfin les cours orientés vers les exigences particulières des programmes:  
BIO-90192    Introduction à la physiologie humaine  
CHM-90201    Chimie générale  
CHM-90202    Chimie des solutions  
FRN-90205    Littérature française et québécoise  
MAT-90198    Calcul différentiel  
MAT-90199    Calcul intégral et algèbre vectorielle  
MAT-90204    Calcul intégral  
PHY-90195    Physique générale: mécanique classique  
PHY-90196    Physique générale: électricité et magnétisme  
PHY-90197    Physique générale: ondes et corpuscules  
PSY-90193    Introduction à la psychologie  
STT-90166    Statistiques préalables aux études en sciences humaines

Quant aux cours d'appoint FRN-90182 Français écrit I et FRN-90206 Atelier de français grammatical, ils ne préparent pas directement aux études universitaires, mais visent uniquement à rendre les candidats admissibles au cours FRN-90183 ou FRN-90205. En conséquence, ces cours, lorsqu'ils sont nécessaires, doivent être suivis avant tout autre cours compensateur de français.

## LE TEST DE FRANÇAIS ÉCRIT

Il s'agit d'un test de classement et d'admission pour les candidats qui doivent suivre des cours de français aux cours compensateurs. Ce test ne dispense aucunement les candidats du test du ministère de l'Éducation prévu pour les programmes de l'enseignement régulier.

## DATES PRÉVUES POUR LA PASSATION DU TEST DE FRANÇAIS

Pour les candidats qui souhaitent une admission pour le:

### Trimestre d'automne 1994

• Mercredi	15 juin 1994	19 h 30
• Mercredi	17 août 1994	14 h
• Mercredi	17 août 1994	19 h 30

### Trimestre d'hiver 1995

• Mercredi	16 novembre 1994	19 h 30
• Mercredi	14 décembre 1994	14 h
• Mercredi	14 décembre 1994	19 h 30

### Trimestres d'été et d'automne 1995

• Mercredi	22 mars 1995	19 h 30
• Mercredi	26 avril 1995	14 h
• Mercredi	26 avril 1995	19 h 30

## LES FRAIS D'INSCRIPTION

Pour le trimestre d'automne 1994, les frais seront les suivants:

Scolarité:	55,60 \$ le crédit
Frais afférents:	5,45 \$ le crédit (maximum 65,25 \$)

*Un étudiant inscrit simultanément à l'enseignement régulier et aux cours compensateurs doit payer séparément les droits de scolarité propres à chaque secteur.*

À des fins d'attribution de bourse et d'attestation, est considéré à temps complet l'étudiant de l'Université inscrit à douze crédits et plus et ce, par suite d'une inscription à des cours compensateurs ou d'une inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier.

### Important

Toute inscription reçue après la période officielle d'inscription pourra être refusée par le Bureau du registraire. Si, pour une raison majeure, l'étudiant n'a pu s'inscrire à temps et que le Bureau du registraire accepte son inscription, des frais supplémentaires lui seront imposés.

## ADRESSES UTILES

Pour toute communication relative à l'admission, prière de s'adresser au:

Bureau du registraire  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant, bureau 2440  
Université Laval  
Québec  
G1K 7P4  
Téléphone: (418) 656-3080  
Télécopieur: (418) 656-5216

Pour tout autre renseignement sur les cours compensateurs, prière de s'adresser à:

L'Extension de l'enseignement  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant, bureau 2379  
Université Laval  
Québec  
G1K 7P4  
Téléphone: (418) 656-3202  
Télécopieur: (418) 656-5538