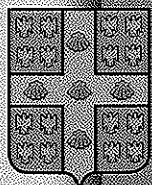


2000 • 2001



## COURS COMPENSATEURS



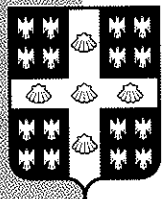
UNIVERSITÉ  
LAVAL

Direction générale  
des programmes  
de premier cycle

2000 • 2001

**COURS  
COMPENSATEURS**

**Une voie privilégiée  
d'accès aux études  
universitaires**



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

**Direction générale  
des programmes  
de premier cycle**

## AVIS

Le Conseil universitaire de l'Université Laval a adopté, en février 2000, un nouveau *Règlement des études* qui entre en vigueur à l'automne 2000, sous réserve des droits acquis des étudiants et des mesures de transition (texte sur *Alérion*, à l'adresse suivante: [www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/index.html](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/index.html)). Pour toute question à cet égard, veuillez communiquer avec votre direction de programme.

Direction générale des programmes  
de premier cycle  
Admission des adultes, cours compensateurs  
et études libres  
1211 Pavillon Charles-De Koninck  
Université Laval  
Québec (Québec)  
G1K 7P4

Téléphone: (418) 656-3204,  
1 877 785-2825, poste 3204  
Télécopieur: (418) 656-3617  
Courrier électronique: [aaccel@dgpc.ulaval.ca](mailto:aaccel@dgpc.ulaval.ca)

Photos  
Page couverture: Mark Anthony Price  
Vue aérienne: Hauts-Monts  
Coordination du projet: Giselle Lafleur

Publié par la Direction générale des programmes  
de premier cycle et réalisé par la Section des  
publications officielles.

Cette publication était à jour en juin 2000.

# LES COURS COMPENSATEURS

## UNE PRÉPARATION DE QUALITÉ

Quoi de mieux pour se préparer aux études universitaires que d'étudier à l'université même? Il vous manque une formation préuniversitaire pour avoir accès au programme de votre choix? Grâce aux cours compensateurs, vous avez la possibilité d'acquies cette formation préparatoire directement à l'Université Laval.

Les cours compensateurs touchent un large éventail de disciplines. Leur contenu a été défini pour répondre aux exigences d'admission des différents programmes qu'offre l'Université Laval. Ils constituent un excellent moyen d'acquies les habiletés, les aptitudes et les connaissances nécessaires pour bien réussir à l'université.

## UN ENVIRONNEMENT EXCEPTIONNEL

En choisissant de suivre votre formation préparatoire à l'Université Laval, vous vous intégrerez plus rapidement à la vie universitaire. Vous profiterez d'un grand nombre de services et d'activités tout en apprivoisant la cité universitaire et les méthodes de travail essentielles à votre réussite.

L'Université Laval s'étend sur un vaste campus. On y trouve tout près de trente pavillons modernes, des espaces verts bien aménagés, le plus important service de résidences universitaires au Québec, un centre sportif, le PEPS, dont la réputation n'est plus à faire, une bibliothèque regroupant plus de trois millions et demi de documents, une librairie, une foule d'activités socioculturelles, etc. Si l'on voulait tout énumérer, la liste n'en finirait plus de s'allonger. Bref, vous trouverez à l'Université Laval de quoi satisfaire vos attentes pour des études de qualité dans un environnement agréable.

## UNE RÉPONSE À VOS BESOINS

Des personnes venant d'horizons divers ont accès aux cours compensateurs: les adultes non titulaires du diplôme d'études collégiales (D.E.C.), les titulaires du D.E.C. qui doivent suivre un ou des cours préalables de niveau collégial, les étudiants qui ont étudié hors Québec admis en scolarité préparatoire.

Il est important de noter que le fait de suivre avec succès des cours compensateurs n'entraîne aucune équivalence pour l'obtention d'un D.E.C., pas plus qu'il ne garantit l'admission à un programme d'études.

### **Vous n'êtes pas titulaire du D.E.C.?**

L'Université Laval offre une assistance particulière aux adultes non titulaires du D.E.C. ou de l'équivalent. Si vous avez 21 ans ou plus et que vous avez laissé le système scolaire régulier pendant au moins deux années, une conseillère ou un conseiller de la Direction générale des programmes de premier cycle peut vous recevoir en entrevue et évaluer votre degré de préparation aux études universitaires.

### **Vous êtes titulaire du D.E.C., mais vous devez suivre certains cours préalables?**

Il est possible que le programme universitaire qui vous intéresse exige la réussite de cours précis de niveau collégial. Si vous avez obtenu votre D.E.C., vous pouvez suivre des cours compensateurs en remplacement des cours préalables exigés.

Vous avez obtenu un diplôme d'études préuniversitaires à l'extérieur du Québec?

Au Québec, les études préuniversitaires totalisent treize années. En revanche, dans les autres provinces canadiennes et dans plusieurs pays, il faut généralement douze années de scolarité pour accéder à l'université. Comment tout cela s'ajuste-t-il? L'Université Laval y a pensé! Grâce à une scolarité préparatoire, principalement composée de cours compensateurs, elle a facilité le passage à ses programmes pour les personnes issues de systèmes scolaires différents.

Alors, si vous êtes titulaire d'un diplôme d'études préuniversitaires de douze années, obtenu à l'extérieur du Québec, vous n'avez qu'à envoyer au Bureau du registraire une demande d'admission au programme de votre choix. Après analyse de votre dossier, on vous indiquera le contenu de votre scolarité préparatoire.

## UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

Comme nous l'avons vu plus haut, les cours compensateurs ont pour but de vous préparer à entreprendre un programme d'études universitaires. Les méthodes d'enseignement tiennent donc compte de cette perspective.

Suivant les objectifs de chaque cours, une ou plusieurs méthodes peuvent être utilisées: les leçons magistrales ou exposés faits par un professeur, les travaux pratiques ou exercices complémentaires aux leçons magistrales, les travaux de longue durée réalisés individuellement ou en équipe.

De plus, des ateliers hebdomadaires de dépannage viennent s'ajouter à certains cours. Ces ateliers sont particulièrement utiles aux étudiants ayant besoin d'un supplément d'information ou d'exercices pour atteindre les objectifs du cours.

## DES COURS DE FORMATION GÉNÉRALE...

Une bonne formation générale permet notamment d'acquies les méthodes et les habiletés nécessaires pour bien réussir à l'université. Certains cours compensateurs ont justement pour but de vous donner cette formation. C'est le cas des cours de français, de méthodologie, de philosophie, de psychologie et de sociologie.

## ... ET DES COURS DE FORMATION DISCIPLINAIRE

Parmi les cours compensateurs, plusieurs permettent de satisfaire aux exigences particulières d'admission de la majorité des programmes. Des cours de biologie, de chimie, de mathématiques, de physique, de psychologie et de statistiques sont offerts à cet effet. Pour avoir accès à certains de ces cours, il faut avoir réussi des cours préalables précis (voir la section intitulée «Description des cours»).

## DES DÉMARCHES À ENTREPRENDRE SANS TARDER

Pour réaliser un projet important et se donner les meilleures chances possibles, mieux vaut avoir toutes les cartes en main. L'Université Laval vous offre tout le soutien nécessaire dans votre recherche d'information. Alors, pourquoi attendre?

Les adultes non titulaires du D.E.C. peuvent prendre rendez-vous. Les adultes non titulaires du D.E.C. peuvent prendre rendez-vous ou obtenir plus de renseignements en téléphonant à la Direction générale des programmes de premier cycle, au numéro (418) 656-3204 ou 1 877 785-2825, poste 3204.

Les titulaires du D.E.C. doivent s'adresser au Bureau d'information et de promotion, dont le numéro de téléphone est le (418) 656-3080.

Les candidats qui ont étudié hors Québec peuvent obtenir le formulaire de demande d'admission et les renseignements relatifs à la scolarité préparatoire en communiquant avec le Bureau d'information et de promotion.

Les coordonnées complètes du Bureau d'information et de promotion ainsi que celles de la Direction générale des programmes de premier cycle sont données à la fin de la présente brochure.

# DESCRIPTION DES COURS

## BIO-90192

### Introduction à la physiologie humaine (3 crédits)

Ce cours a pour objectif de présenter les principes fondamentaux de la physiologie humaine. Les systèmes suivants sont abordés: nerveux, musculaire, endocrinien, circulatoire, rénal, digestif et reproducteur. Le professeur privilégie une approche pédagogique utilisant des figures, des diapositives, ainsi que des modèles anatomiques tridimensionnels. Les exposés hebdomadaires sont conçus de façon à enseigner aux étudiants le fonctionnement normal du corps humain, à partir des découvertes historiques fondamentales, ainsi que de certaines des plus récentes découvertes de la biologie médicale.

Les étudiants sont évalués au moyen d'un examen de session, de quatre petits tests et d'un examen de synthèse.

## BIO-90209

### Biologie générale (3 crédits)

Ce cours a pour objectif de présenter les principes fondamentaux de la biologie moderne. Les grands thèmes suivants sont abordés: la biologie cellulaire, l'origine de la vie, la classification et la diversité des êtres vivants, la théorie de l'évolution et l'écologie. Le professeur utilise une approche pédagogique magistrale faisant appel à des figures et à des diapositives. Les exposés hebdomadaires sont conçus de façon à enseigner aux étudiants les concepts théoriques, à partir d'exemples pratiques tirés de l'histoire de la biologie et des plus récentes découvertes.

Les étudiants sont évalués au moyen de deux examens de sessions et d'un examen de synthèse.

## CHM-90201

### Chimie générale (3 crédits)

*Préalable: Chimie 534 ou 564 ou 5025-3 ou l'équivalent*

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra:

- comprendre les principes, les lois et les théories de base de la chimie générale;

- expliquer le comportement chimique des éléments et des composés les plus courants, de façon à prédire les produits des principales réactions chimiques qu'il risque de rencontrer dans ses études postérieures et dans la vie courante;

- améliorer son habileté à résoudre des problèmes.

De plus, il aura acquis un complément important de formation générale.

Stœchiométrie: loi des gaz, notion de mole, réactif limitant, rendement. Structure de l'atome: configuration électronique, degré d'oxydation. Composés chimiques: nomenclature, classes de composés. Réactions chimiques: acide-base, précipitation, substitution, oxydoréduction. Liaison covalente: hybridation, forme tridimensionnelle, polarité. Attractions intermoléculaires: forces de Van der Waals, pont hydrogène, propriétés physiques.

Des séances de laboratoire sont prévues et obligatoires.

## CHM-90202

### Chimie des solutions (3 crédits)

*Préalable: Chimie 534 ou 564 ou 5025-3 ou l'équivalent*

Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis des notions de base aussi bien qualitatives que quantitatives sur les solutions. Il sera notamment en mesure:

- de connaître les différentes unités de concentration;
- de préparer des solutions selon les unités de concentration désirées;
- d'expliquer le processus de dissolution;
- de connaître les différents types de solutions;
- de connaître les propriétés colligatives des solutions;
- de connaître les grands principes de la cinétique chimique;
- de posséder des connaissances générales sur l'équilibre chimique;

- de distinguer un acide et une base d'après leur comportement en solution aqueuse;
- de calculer le pH d'une solution contenant une ou plusieurs espèces acido-basiques;
- de préparer une solution tampon;
- d'effectuer un titrage acido-basique;
- d'appliquer les principes de l'équilibre chimique aux sels peu solubles;
- de posséder des notions d'oxydoréduction et d'électrochimie.

Des séances de laboratoire sont prévues et obligatoires.

## CHM-90210

### Chimie organique (3 crédits)

*Préalable: CHM-90201 ou Chimie 101 du collégial*

Ce cours est une introduction à la chimie organique et à la biochimie. Il présente les notions de base de la réactivité des différentes classes de composés en mettant l'accent sur la réactivité des fonctions exploitées par l'industrie chimique moderne et impliquées dans les organismes vivants. Les objectifs généraux du cours sont les suivants:

- préciser les principales fonctions organiques par leur synthèse et leur réactivité et montrer leur importance dans le monde moderne;
- décrire, expliquer et appliquer les mécanismes réactionnels de base en chimie organique;
- introduire les notions de base sur les glucides, lipides et aminoacides, en vue d'un cours subséquent en biochimie ou en biologie;
- préparer l'étudiant (futur ingénieur, spécialiste de la santé ou autre scientifique) à connaître, à reconnaître, à utiliser et à vivre adéquatement avec les millions de substances organiques associées à la vie moderne.

## **FRN-90182** **Français écrit I (3 crédits)**

*Préalable: Approbation de la direction (test)*

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à connaître les notions grammaticales de base, de manière à les utiliser correctement dans l'expression écrite. Après avoir envisagé la phrase dans sa grammaticalité, on examine plus en détail les mots qui la constituent, selon leur nature.

Compte tenu de l'orientation pratique du cours (écrire correctement), ces connaissances théoriques sont régulièrement vérifiées à l'aide d'exercices appropriés. Pour la même raison, l'étudiant prend une part active à ce cours; ainsi, il lui incombe de se préparer pour chacune des rencontres en classe, en utilisant les documents (dits aide-mémoire) qui figurent dans le manuel du cours. Enfin, pour assurer une compréhension et une maîtrise plus adéquates de la langue, l'enseignement se complète aussi, à l'occasion, par des exposés sur la logique et l'histoire de la langue française, ainsi que par des exercices périphériques (ex.: vocabulaire) ou généraux (ex.: composition).

Ce cours ne prépare pas directement aux études universitaires; il s'adresse aux personnes qui doivent suivre le cours compensateur FRN-90183 ou FRN-90205 et qui présentent des lacunes sur le plan grammatical.

## **FRN-90183** **Français écrit II (3 crédits)**

*Préalable: FRN-90182 ou approbation de la direction (test)*

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à s'exprimer par écrit avec concision, correction et exactitude. Pour atteindre cet objectif, il devra connaître:

- les aspects essentiels de la langue écrite tels que la syntaxe de la phrase, la précision et la variété du vocabulaire, ainsi que les règles qui régissent l'usage de la ponctuation;
- les principes de la rédaction d'un texte: la recherche et le choix des idées, l'organisation logique du texte, les divers procédés stylistiques;
- les lois et les conventions propres à certains types de textes: l'essai, la dissertation, le compte rendu, la lettre, etc.

Ce cours comporte nécessairement la lecture et l'explication de textes de diverses natures de même que la production de textes plus ou moins longs de la part de l'étudiant.

## **FRN-90205** **Littératures française et québécoise (3 crédits)**

*Préalable: FRN-90182 ou approbation de la direction (test)*

Le but de ce cours est de donner aux étudiants un aperçu général de la littérature française et de la littérature québécoise, depuis leurs débuts. On y présente, en privilégiant la démarche chronologique, les principaux auteurs, les courants importants, les différents genres littéraires et les œuvres majeures qui illustrent ces aspects de la littérature française et québécoise.

Ce cours comporte la lecture obligatoire de certaines œuvres littéraires appartenant aux différents genres: conte, roman, essai, poésie, théâtre. Deux analyses littéraires, en rapport avec ces lectures, seront demandées aux étudiants.

## **GPL-90170** **Méthodologie du travail intellectuel (3 crédits)**

Ce cours vise une préparation immédiate aux études universitaires pour les adultes désireux de donner une certaine structure à leurs connaissances et à leurs expériences ou pour ceux qui désirent améliorer leur façon de travailler. L'étudiant apprendra particulièrement à:

- prendre confiance en sa capacité d'être étudiant adulte à l'Université;
- consulter habilement et rapidement les principales sources d'information;
- rédiger un travail écrit selon les différentes étapes d'élaboration;
- utiliser certaines stratégies d'adaptation aux situations qui posent des problèmes, comme les moments de stress, la préparation des examens, le travail d'équipe, prendre la parole en public, etc.;
- organiser efficacement son temps et son énergie, en tenant compte de lui-même et des exigences sur le plan de la profession et des études.

## **MAT-90198** **Calcul différentiel (4 crédits)**

*Préalable: Mathématiques 536 ou 5080-1 ou l'équivalent*

Ce cours a pour objectif de faire un lien avec les mathématiques du secondaire et de donner une formation de base en calcul différentiel. Au terme du cours, l'étudiant devrait être en mesure de reconnaître, de comprendre et d'utiliser ces notions dans les cours MAT-90208 et MAT-90204, ainsi que dans la poursuite de ses études à l'enseignement régulier.

Introduction

- Rappel sur les fonctions (linéaires, quadratiques, autres)

- Limites (définition, calculs, indéterminations, limites à l'infini, continuité, asymptotes)

Calcul différentiel

- Dérivée (définition, formules)
- Taux de variation moyen et instantané
- Dérivée des fonctions composées
- Dérivée des fonctions exponentielles et logarithmiques
- Applications de la dérivée (croissance, courbure, extrema, point d'inflexion)
- Optimisation

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

## **MAT-90204** **Calcul intégral (4 crédits)**

*Préalables: MAT-90198 ou Mathématiques 103 du collégial et Mathématiques 536 ou 5082-2 ou l'équivalent*

Ce cours a pour objectif de donner une formation de base en calcul intégral à la clientèle étudiante qui se dirige vers les sciences et le génie.

- Dérivées des fonctions trigonométriques et trigonométriques inverses
- Intégration des fonctions algébriques et transcendantes par diverses méthodes
- Intégrales définies et calculs d'aires
- Volumes de révolution
- Règle de l'Hospital et intégrales impropres

- Suites et séries
- Développement en séries de fonctions (McLaurin et Taylor)

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

### **MAT-90207** **Algèbre vectorielle (2 crédits)**

Ce cours a pour but l'application des vecteurs et des matrices. Il prépare l'étudiant aux programmes de premier cycle qui exigent ce préalable. Les sujets traités sont les suivants: matrice (définition, opérations); matrices particulières; système d'équations linéaires; méthode de Gauss et de Gauss-Jordan; déterminant (définition, propriétés); matrice inverse; méthode de Cramer; vecteurs géométriques; vecteurs algébriques dans  $\mathbb{R}^2$ ,  $\mathbb{R}^3$ ,  $\mathbb{R}^n$ ; produits de vecteurs; équations de la droite dans le plan et dans l'espace.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

### **MAT-90208** **Calcul intégral et probabilités (3 crédits)**

*Préalable: MAT-90198 ou Mathématiques 103 du collégial*

Ce cours vise deux objectifs distincts: donner les éléments de base du calcul intégral et fournir les notions préalables nécessaires en probabilités, en vue de la poursuite des études de premier cycle. Dans la première partie du cours, l'étudiant verra les sujets suivants: intégrale indéfinie; intégration par substitution; applications de l'intégrale; intégrale définie; calcul d'aires. Dans la seconde partie, les sujets traités seront: statistique descriptive; probabilité (définition); principes de l'addition et de la multiplication; fonction de densité de probabilité; permutations et combinaisons (éléments de base); lois normale et binomiale.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

### **MQT-90214** **Initiation à la méthodologie de recherche en sciences humaines (3 crédits)**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec les concepts fondamentaux et les techniques de base de la méthode quantitative appliquée à la recherche scientifique

en sciences humaines. À ces notions théoriques seront associés des exercices de laboratoire et un travail de recherche permettant l'acquisition d'habiletés et d'attitudes utiles pour la poursuite des études universitaires. Les objectifs du cours sont les suivants:

- comprendre l'univers scientifique;
- reconnaître les différents aspects de la recherche;
- connaître les principales méthodes de la collecte des données;
- connaître les étapes de la démarche scientifique;
- élaborer un rapport de recherche.

### **PHI-90161** **Introduction à l'argumentation (3 crédits)**

Privilégiant le mode de la découverte et la forme du dialogue, ce cours initie la clientèle étudiante aux principaux instruments que sa pensée utilise pour connaître. Ces outils sont présentés de façon progressive et sont reliés par une série de considérations traditionnellement discutées en philosophie. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure:

- de mettre en évidence certains liens qui existent entre les lois de sa pensée et la structure de sa langue maternelle;
- de définir plus rigoureusement les concepts qu'il emploie;
- de formuler adéquatement les phrases qui contiennent une vérité;
- d'argumenter avec plus de rigueur et de cohérence;
- de saisir l'importance du dialogue comme moyen de persuasion.

### **PHY-90195** **Physique générale: mécanique classique (4 crédits)**

*Préalables: Physique 534 ou 5034-3 ou l'équivalent et Mathématiques 536 ou 5082-2 ou l'équivalent*

Ce cours porte sur les corps de grandes dimensions (comparées à celles de l'atome) qui se déplacent à faible vitesse (comparée à celle de la lumière) suivant un mouvement de translation ou de rotation. Les étudiants apprendront à:

- décrire ces mouvements dans l'espace et dans le temps, en s'appuyant sur les notions

de position, de déplacement, de vitesse et d'accélération;

- décrire les causes du mouvement et des variations du mouvement, en s'aidant des lois de Newton et du principe de la conservation de la quantité du mouvement;
- faire un bilan énergétique des corps en mouvement, en s'appuyant sur les notions de travail, d'énergie potentielle et d'énergie cinétique.

Un atelier est prévu chaque semaine pour ceux qui éprouvent des difficultés.

### **PHY-90196** **Physique générale: électricité et magnétisme (3 crédits)**

*Préalable: PHY-90195 ou Physique 101 du collégial*

Ce cours se divise en trois parties: électrostatique; circuits électriques; magnétisme. Dans la première partie, on étudie les forces électriques, les champs électriques et le potentiel électrique dans des situations électrostatiques. Dans la deuxième partie, on analyse le déplacement des charges électriques dans les circuits composés de condensateurs, de résistances et de sources de tension. Finalement, dans la troisième partie, on examine les sources du champ magnétique et le comportement des charges électriques en présence d'un champ magnétique.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

### **PHY-90197** **Physique générale: ondes et corpuscules (3 crédits)**

*Préalable: PHY-90195 ou Physique 101 du collégial*

Ce cours se divise en trois parties: physique des ondes; optique; physique quantique. Dans la première partie, on étudie les propriétés des ondes mécaniques en se concentrant principalement sur les cordes vibrantes et les ondes sonores. Dans la deuxième partie, on analyse la réflexion et la réfraction de la lumière, la formation des images par l'œil humain et par des instruments d'optique comme les miroirs et les lentilles, l'interférence et la diffraction des ondes lumineuses. Finalement, dans la troisième partie, on étudie la dualité onde-corpuscule de la matière et de la lumière.

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.



### **PSY-90193**

#### **Introduction à la psychologie (3 crédits)**

Ce cours d'introduction vise à mieux connaître, comprendre et prédire les comportements humains. C'est là l'objectif général de toute psychologie qui se veut ART mais surtout SCIENCE.

Plus particulièrement, l'étudiant se familiarisera avec les principaux champs d'intérêt de la psychologie par l'acquisition du vocabulaire fondamental de la discipline, l'initiation aux diverses méthodes de recherche utilisées, ainsi que l'analyse en survol des grands courants théoriques qui dominent la psychologie contemporaine. On veillera aussi à développer chez la clientèle étudiante, les attitudes nécessaires pour qu'émerge la psychologie scientifique: observation systématique, souci de la rigueur, capacité de relativiser le savoir selon son contexte. Enfin, on examinera la spécificité de la psychologie par rapport aux autres sciences de l'humain.

### **SOC-90194**

#### **Introduction à la sociologie (3 crédits)**

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la démarche particulière de la sociologie et de leur donner la capacité d'interpréter certaines réalités de la société dans laquelle ils vivent. Le cours porte sur les changements sociaux dans les sociétés modernes, en particulier le Québec. La matière du cours est divisée en un certain nombre de thèmes correspondant aux phénomènes les plus caractéristiques des dernières décennies. À partir de là, les étudiants pourront développer des habiletés d'analyse, de compréhension et de jugement critique de leur expérience sociale.

L'enseignement s'inspire des textes dont la lecture est obligatoire, ainsi que des notes personnelles du professeur. Les exposés seront suivis de discussions qui s'avéreront utiles et profitables dans la mesure où il y aura une participation au cours et que les lectures proposées au préalable soient faites.

### **STT-90166**

#### **Statistique (3 crédits)**

*Préalable: Mathématiques 436 ou 4061-2 ou l'équivalent*

Ce cours propose une connaissance de base du raisonnement statistique, dans le but d'aider l'étudiant à décrire et à comprendre certaines relations, à prendre de meilleures décisions et à faire face au changement. Plus particulièrement, l'étudiant apprendra la maîtrise des méthodes de collecte, de classement, de synthèse et de présentation des données. Il étudiera, en outre, des méthodes qui permettent de tirer des conclusions sur un groupe déterminé, à partir d'un échantillon choisi dans la population.

La statistique comme discipline

- Introduction
- Distribution de fréquences
- Mesures de tendance centrale
- Mesures de dispersion
- Transformations linéaires

Probabilités

- Lois de l'addition et de la multiplication
- Loi normale

Échantillonnage

- Concepts de la théorie de l'échantillonnage
- Estimations de moyennes et de pourcentages
- Tests d'hypothèses
- Méthode du Khi-carré

Introduction à la corrélation

- Analyse de régression
- Analyse de corrélation

Un atelier est prévu chaque semaine pour les étudiants qui éprouvent des difficultés.

# GRILLE HORAIRE 2000-2001\*

COURS	AUTOMNE 2000	HIVER 2001	ÉTÉ 2001**
BIO-90192	Ma (soir) Je (avant-midi)	Ma (soir) Je (avant-midi)	Lu + Me (soir)
BIO-90209	Je (après-midi)	Je (après-midi)	—
CHM-90201	Lu (après-midi) Ma (soir)	Ma (soir)	—
CHM-90202	Me (soir)	Me (soir)	—
CHM-90210	Ma (soir)	Ma (soir)	—
FRN-90182	Ma (soir) Me (après-midi)	Ma (soir) Me (après-midi)	Ma + Je (soir)
FRN-90183	Ve (avant-midi) Lu (après-midi) Me (après-midi) Je (soir)	Je (avant-midi) Lu (après-midi) Me (après-midi) Je (soir)	Ma + Je (soir) Lu + Me (après-midi)
FRN-90205	Ma (après-midi)	Ma (après-midi)	—
GPL-90170	Lu (après-midi) Ma (après-midi) Me (soir)	Lu (après-midi) Ma (après-midi) Me (soir)	Lu + Me (avant-midi)
MAT-90198	Lu + Je (avant-midi) Lu + Je (après-midi) Lu + Je (soir)	Lu + Je (avant-midi) Lu + Je (après-midi) Lu + Je (soir)	
MAT-90204	Lu + Je (soir) Lu + Je (avant-midi)	Lu + Je (soir) Lu + Je (avant-midi)	Lu + Je (soir)
MAT-90207	Ma (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	Ma (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	Lu + Je (avant-midi)
MAT-90208	Ma (soir)	Ma (soir)	Ma + Ve (avant-midi)
MQT-90214	Me (après-midi)	Me (après-midi)	—
PHI-90161	Lu (avant-midi) Ma (soir)	Lu (avant-midi) Ma (soir)	—
PHY-90195	Lu + Je (soir)	Lu + Je (soir)	—
PHY-90196	Me (après-midi)	Me (après-midi)	—
PHY-90197	Je (après-midi)	Je (après-midi)	—
PSY-90193	Me (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	Me (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	—
SOC-90194	Ma (soir) Je (avant-midi)	Ma (soir) Je (avant-midi)	—
STT-90166	Ma (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	Ma (avant-midi) Me (soir) Ve (avant-midi)	Ma + Ve (avant-midi)
<b>DÉBUT DES COURS</b>	<b>5 septembre 2000</b>	<b>8 janvier 2001</b>	<b>30 avril 2001</b>

\* Cette offre de cours est provisoire. Certains cours peuvent être ajoutés, d'autres retranchés ou offerts selon un horaire différent. La direction se réserve le droit d'annuler un cours si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

\*\* L'été, les cours s'échelonnent sur sept semaines, sauf les cours MAT-90198 et MAT-90204 qui se donnent sur dix semaines et le cours MAT-90207 dont la durée est de six semaines.

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

## DEVEZ-VOUS PASSER UN TEST DE FRANÇAIS?

Si votre scolarité d'appoint comprend un ou des cours de français, vous devrez vous présenter à un test. Notez que vous devez passer un autre test de français lors de votre admission à un programme de baccalauréat.

Plusieurs dates sont prévues pour la passation du test de français. Il suffit de choisir celle qui vous convient le mieux, en tenant compte, bien sûr, du trimestre auquel vous voulez entreprendre vos études.

### Session d'automne 2000

- Mercredi 7 juin 2000 19 h 30
- Mercredi 16 août 2000 19 h 30
- Mercredi 23 août 2000 14 h 00

### Session d'hiver 2001

- Mercredi 8 novembre 2000 19 h 30
- Mercredi 6 décembre 2000 14 h 00
- Mercredi 13 décembre 2000 19 h 30

### Sessions d'été et d'automne 2001

- Mercredi 14 mars 2001 19 h 30
- Mercredi 11 avril 2001 14 h 00
- Mercredi 18 avril 2001 19 h 30

## DEMANDE D'INSCRIPTION SIMULTANÉE À DES COURS COMPENSATEURS ET À DES COURS DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Dans des cas d'exception, il est possible de recevoir une autorisation d'inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier de premier cycle.

Les adultes non titulaires du D.E.C. peuvent se renseigner auprès de leur conseiller ou conseillère de la Direction générale des programmes de premier cycle. Pour les titulaires du D.E.C. et les personnes admises en scolarité préparatoire, c'est plutôt à la direction de programme concernée qu'appartient la responsabilité de vérifier cette possibilité.

## DROITS DE SCOLARITÉ ET AUTRES FRAIS

Aux sessions d'automne 2000 et d'hiver 2001, les frais seront les suivants pour les étudiants qui ont étudié au Québec:

- Scolarité: 55,60 \$ le crédit
- Frais afférents: 6,75 \$ le crédit (maximum 81 \$)

À des fins d'attribution de bourse et d'attestation, on considérera que vous étudiez à temps complet si vous vous inscrivez à douze crédits ou plus et ce, par suite d'une inscription à des cours compensateurs ou d'une inscription simultanée à des cours compensateurs et à des cours de l'enseignement régulier.

## BESOIN DE RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES?

Les adultes non titulaires du D.E.C. obtiendront tous les renseignements nécessaires en communiquant avec la:

DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

Secteur de l'admission des adultes, des cours compensateurs et des études libres  
1211 Pavillon Charles-De Koninck  
Université Laval  
Québec (Québec)  
G1K 7P4

Téléphone: (418) 656-3204;  
ou 1 877 785-2825, poste 3204  
Télécopieur: (418) 656-3617  
Courriel: [aaccel@dgpc.ulaval.ca](mailto:aaccel@dgpc.ulaval.ca)

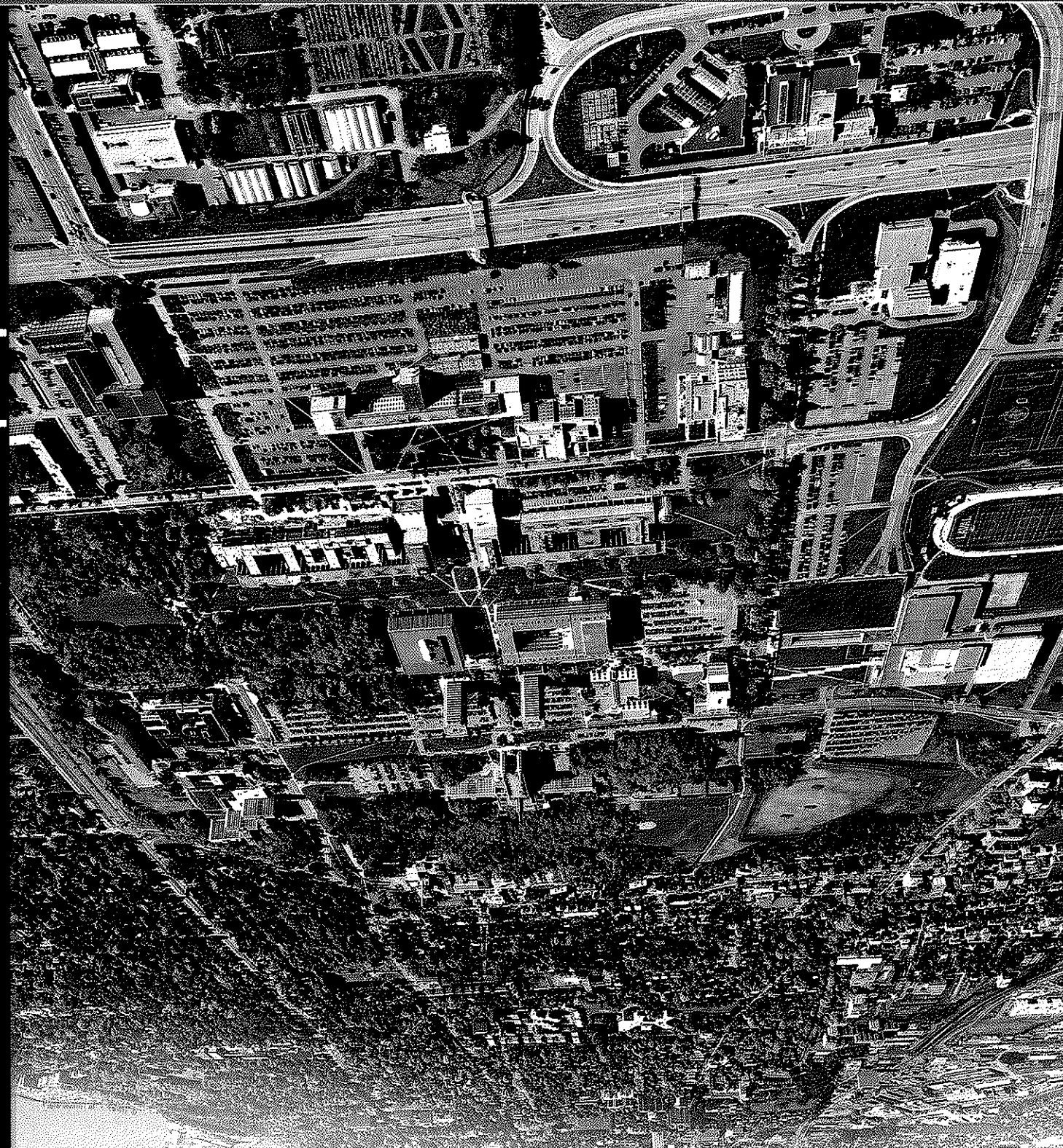
Les titulaires du D.E.C. et les candidats qui ont étudié hors Québec doivent s'adresser au:

BUREAU D'INFORMATION ET DE PROMOTION  
2435 Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
Université Laval  
Québec (Québec)  
Canada  
G1K 7P4

Téléphone: (418) 656-3080  
ou 1 877 785-2825, poste 2764  
Télécopieur: (418) 656-5216  
Courriel: [info@vrd.ulaval.ca](mailto:info@vrd.ulaval.ca)  
Site w3: [www.ulaval.ca/reg/com/index.html](http://www.ulaval.ca/reg/com/index.html)



[www.ulaval.ca](http://www.ulaval.ca)



Étudier à Québec