

2006  
2007



premier cycle

# Répertoire

## Répertoire général

programmes et cours



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

# AVIS

Cette publication constitue, avec le *Guide de l'admission au premier cycle*, l'offre de formation de l'Université Laval. La description intégrale des programmes est accessible à l'adresse [ulaval.ca/sg](http://ulaval.ca/sg).

La présente publication fait référence au *Règlement des études*, édition de septembre 2005, dont le texte est accessible à l'adresse suivante : [ulaval.ca/sg/reg/Reglements/index.html](http://ulaval.ca/sg/reg/Reglements/index.html). Pour toute question à cet égard, veuillez communiquer avec votre direction de programme.

Le contenu du présent *Répertoire général du premier cycle (programmes et cours)* a été versé sur le site Web de l'Université Laval ([ulaval.ca/Al/cours.html](http://ulaval.ca/Al/cours.html)).

Les étudiants qui se sont engagés dans un programme avant septembre 2006 ne doivent pas utiliser ce répertoire sans vérifier avec leur directeur de programme si la description donnée ici les concerne.

Le document, à jour en avril 2006, est réalisé et publié par la Section des diplômes et des publications officielles du Bureau du secrétaire général, avec la collaboration de la Direction générale des programmes de premier cycle. Ce répertoire est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des programmes et des cours de premier cycle. En cas de divergence, le répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des programmes et des cours offerts par l'Université.

Les renseignements fournis dans cette publication peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

Pour joindre l'Université Laval :

téléphone : (418) 656-3333  
télécopieur : (418) 656-2809  
courriel : [sg@sg.ulaval.ca](mailto:sg@sg.ulaval.ca)  
site Web : [ulaval.ca](http://ulaval.ca)

## Formulaires de demande d'admission :

Bureau du registraire  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
Bureau 2440  
Université Laval  
Québec (Québec) G1K 7P4  
(418) 656-3080  
[reg@reg.ulaval.ca](mailto:reg@reg.ulaval.ca)  
[ulaval.ca/reg](http://ulaval.ca/reg)

## Information sur les programmes :

Division de la promotion et du recrutement  
Pavillon Alphonse-Desjardins  
Bureau 3577  
Université Laval  
Québec (Québec) G1K 7P4  
(418) 656-2764  
1 877 7 ULAVAL (Canada, États-Unis)  
[info@dap.ulaval.ca](mailto:info@dap.ulaval.ca)

Coordination du projet : Lina Villeneuve

Dépôt légal – 2<sup>e</sup> trimestre 2006  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

# Table des matières

<b>Généralités</b>	
Partie I - Le premier cycle	iv
Cycles de l'enseignement universitaire	
Premier cycle	
Programme de formation	
Types de programmes	
Partie II - Le répertoire des programmes	iv
Structure et contenu de la description d'un programme	
Partie III - La structure de gestion des programmes de premier cycle	v
La gestion des programmes	
La coordination des programmes	
<b>Index des programmes par faculté et discipline</b>	viii
<b>Index des programmes par discipline</b>	xii
<b>Calendrier universitaire</b>	xvii
<b>Table des sigles de discipline ou champ d'études</b>	xviii
<b>Table des codes, des facultés et départements et des sigles</b>	xix
<b>Répertoire des programmes</b>	1
Explication de la description d'un programme	2
Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels	3
Faculté de droit	13
Faculté de foresterie et de géomatique	17
Faculté des lettres	33
Faculté de médecine	103
Faculté de médecine dentaire	115
Faculté de musique	121
Faculté de pharmacie	131
Faculté de philosophie	135
Faculté des sciences de l'administration	143
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	163
Faculté des sciences de l'éducation	183
Faculté des sciences et de génie	205
Faculté des sciences infirmières	253
Faculté des sciences sociales	259
Faculté de théologie et de sciences religieuses	293
<b>Répertoire des cours</b>	307
Explication de la description d'un cours	308
<b>Annexes</b>	
I	Liste des programmes de diplôme (type 80) 582
II	Liste des programmes de certificat (types 40 et 44) 582
III	Liste des programmes de formation des enseignants 583
IV - A	Baccalauréat multidisciplinaire (type 30) 584
IV - B	Liste des certificats pouvant entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire 584
IV - C	Baccalauréat sur mesure (type 31) 585
IV - D	Certificat sur mesure (types 30 et 40) 586
V	Bloc complémentaire 1.001.06 586
VI	Liste des programmes dont les admissions sont suspendues pour une période indéterminée 587
VII	Liste des programmes de baccalauréat offrant un profil international, coopératif ou entrepreneurial 588

# Direction générale des programmes de premier cycle

## Pour une formation de qualité

La Direction générale des programmes de premier cycle (DGPC), sous l'autorité du Vice-rectorat aux études et de concert avec les facultés, est responsable de la qualité des études de premier cycle et s'assure qu'elles se déroulent dans le respect de la liberté des études universitaires ainsi que des principes fondamentaux d'éthique et de déontologie. L'Université offre 172 programmes d'études au premier cycle, dont 89 baccalauréats. La DGPC coordonne le travail des directeurs de programme et voit à ce que les politiques et les règlements relatifs aux études soient connus et appliqués.

Le directeur général du premier cycle agit à titre de directeur du programme de baccalauréat multidisciplinaire, des programmes de baccalauréat et de certificat sur mesure, des études libres créditées et des cours compensateurs. L'analyse des acquis des candidats adultes, qui ne sont pas titulaires d'un diplôme d'études collégiales, relève également de ses compétences.

## L'Heure pédagogique

La DGPC joue un rôle important dans l'animation de l'Heure pédagogique auprès des directions de programme de premier cycle. L'Heure pédagogique consiste à libérer une plage horaire fixe, pendant laquelle aucun cours n'est donné sur le campus. Ce temps disponible constitue un moment privilégié pour faciliter les réunions de comités de programme, d'assemblées d'étudiants et d'étudiantes et pour offrir à la communauté universitaire des rencontres sur diverses thématiques institutionnelles. L'objectif visé par ce projet novateur est d'offrir aux étudiants une excellente formation et un environnement pédagogique de très grande qualité. L'Heure pédagogique a lieu le vendredi, de 13 h 30 à 15 h 30.

## Collaboration avec les collèges

Les interactions avec les collèges occupent une place importante dans les priorités de la direction de l'Université, et c'est au directeur de la DGPC que le recteur a confié la coordination des actions liées à cet objectif. Cette responsabilité comporte de nombreuses interventions, démarches et réunions avec les collèges et les facultés afin de s'assurer d'un développement harmonieux de cette importante initiative. De ce fructueux partenariat avec les collèges, 134 ententes DEC-BAC et une entente d'arrimage en vue d'harmoniser les formations préuniversitaires et les programmes de baccalauréat ont vu le jour.

## Collaboration avec le Centre universitaire des Appalaches

L'entente entre l'Université Laval et le Centre universitaire des Appalaches nécessite une concertation entre plusieurs facultés, la Direction générale de la formation continue et différents services de l'Université. À titre de membre du conseil d'administration de ce Centre, le directeur de la DGPC joue le rôle d'intermédiaire entre les différentes instances concernées.

## Coordonnées de la Direction

Pavillon Félix-Antoine-Savard  
Bureau 332  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-5882 Télécopieur : (418) 656-3500  
dgpc@dgpc.ulaval.ca

## Direction générale des programmes de premier cycle

Directeur général Serge Talbot  
Directrice adjointe académique Sylvie Turcotte

## PARTIE I – Le premier cycle

### 1. Cycles de l'enseignement universitaire

L'enseignement universitaire est réparti sur trois cycles d'études qui constituent autant d'étapes au terme desquelles l'étudiant atteint un degré donné d'autonomie. Le lien entre l'enseignement et la recherche dans les programmes d'études s'accroît d'un cycle à l'autre, sous diverses formes. En outre, chaque cycle vise, à son niveau, l'acquisition de connaissances et l'apprentissage de pratiques liées à un domaine donné d'activité.

Au terme de chacun des cycles correspond un grade: au premier, celui du baccalauréat, au deuxième, celui de la maîtrise, au troisième, celui du doctorat. D'autres programmes de formation mènent à la délivrance de certificats et de diplômes au premier cycle, et de diplômes au deuxième cycle.

### 2. Premier cycle

Au premier cycle, l'Université regroupe des activités de formation dans des programmes d'études qui se distinguent par leurs objectifs, leur contenu, leur format ou leur durée. L'accès aux programmes de premier cycle, si variés soient-ils, suppose une formation collégiale complète ou son équivalent. En outre, ces programmes sont élaborés à partir d'objectifs généraux qui leur servent de normes et de critères de qualité.

### 3. Programme de formation

Un programme porte sur un ou plusieurs domaines du savoir. Il constitue un ensemble d'activités de formation cohérent et structuré, conçu en fonction des besoins de la société, du milieu ou d'une collectivité. Sa description inclut un aperçu des objectifs poursuivis, l'appellation du grade, du diplôme, du certificat ou de l'attestation d'études auquel il donne droit, les exigences d'admission, les activités de formation obligatoires et à option, ainsi que le nombre de crédits qui leur est attribué et, s'il y a lieu, les concentrations ou profils offerts.

### 4. Types de programmes

#### 4.1 Programmes de baccalauréat

Les types principaux de programmes de baccalauréat:

- le baccalauréat disciplinaire met l'accent sur un domaine du savoir, tout en laissant place à une formation complémentaire ou culturelle qui peut être associée à une deuxième discipline;
- le baccalauréat intégré permet d'acquérir, autour d'un axe proposé par l'Université, une formation dans au moins deux domaines du savoir;
- le baccalauréat multidisciplinaire est organisé autour d'un axe intégrateur proposé par l'étudiant, qui lui permet d'acquérir une formation liée à un minimum de deux domaines du savoir par une inscription à au moins deux certificats de premier cycle offerts par l'Université. Voir les règles prévues à cette fin dans les annexes de la présente publication.
- le baccalauréat sur mesure est organisé autour d'un axe intégrateur proposé par l'étudiant. Il permet d'acquérir une formation dans un domaine du savoir dont ne traite aucun programme officiel de l'Université, mais pour lequel elle dispose des ressources nécessaires. Voir les règles prévues à cette fin dans les annexes de la présente publication.

#### 4.2 Programme de diplôme

Le programme de diplôme vise l'atteinte des objectifs généraux des programmes courts de premier cycle par l'acquisition d'au moins les deux tiers du total des crédits dans le domaine du savoir dont traite le programme. Il comporte entre 45 et 60 crédits d'activités de formation répartis sur quatre sessions.

#### 4.3 Programme de certificat

Le programme de certificat vise l'atteinte des objectifs généraux des programmes courts de premier cycle par l'acquisition d'au moins les deux tiers du total des crédits dans le domaine du savoir dont traite le programme. Il comporte entre 24 et 36 crédits d'activités de formation répartis sur deux sessions.

#### 4.4 Codes des types de programmes de premier cycle

TYPE	CRÉDITS
10 Baccalauréat disciplinaire	90 +
30 Baccalauréat multidisciplinaire	90
Ce programme se compose de trois certificats ou de deux certificats et d'un bloc complémentaire (voir ci-après à 4.5).	
31 Baccalauréat sur mesure	90
Ce programme se compose d'un ensemble de cours, puisés dans plusieurs disciplines ou champs d'études, et il est structuré conformément aux règles prévues à cette fin.	

32 Baccalauréat intégré	90 à 96
Formation dans au moins deux domaines du savoir, autour d'un axe proposé par l'Université.	
40 } 44 } Certificats	24 à 36
50 Programmes spéciaux	--
80 Diplôme	45 à 60
90 Scolarité de transition	--

L'annexe IV-B donne la liste des certificats qui peuvent entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

#### 4.5 Le bloc complémentaire

Le bloc complémentaire est un ensemble de cours destiné à compléter un programme de formation ne comportant que deux certificats (baccalauréat multidisciplinaire avec deux certificats et un bloc complémentaire). Portant sur deux disciplines ou champs d'études différents de ceux de la majeure ou de l'un des certificats qui composent le programme de formation, il comporte 30 crédits à acquérir à raison d'un minimum de 12 crédits dans l'une des parties du bloc et d'un maximum de 18 crédits dans l'autre partie, ou encore de 15 crédits dans chacune des parties.

#### 4.6 Le microprogramme

Le microprogramme est un ensemble cohérent de cours (de 9 à 18 crédits) permettant à un étudiant, soit d'acquérir un complément particulier de formation professionnelle ou disciplinaire, soit d'aborder l'étude d'une discipline ou d'un thème précis. Une fois terminé, le microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université et faisant état du titre du microprogramme et du nombre de crédits que celui-ci comporte. Tout microprogramme de premier cycle peut s'intégrer dans d'autres programmes de premier cycle.

## PARTIE II – Le répertoire des programmes

### 1. Structure et contenu de la description d'un programme

#### 1.1 Première partie

La première partie de la description d'un programme comprend :

- le nom de la discipline ou du champ d'études du programme;
- le niveau de développement : programme disciplinaire, programme intégré ; on indique aussi si le programme peut servir de programme de diplôme ou de certificat;
- le code descriptif du programme;
- les exigences d'admission. On indique d'abord l'exigence générale pour tous les programmes : c'est le diplôme d'études collégiales délivré par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (le DEC). On indique ensuite les exigences particulières au programme décrit, et enfin les autres exigences d'admission : entrevue, test d'aptitude, examen médical, test de classement. Les exigences d'admission indiquées dans le présent répertoire valent pour l'automne 2006, l'hiver et l'été 2007. Les exigences d'admission générales et particulières admettent des équivalences; c'est le cas pour des études faites hors du Québec; c'est souvent le cas pour les adultes<sup>1</sup>;
- les exigences concernant la connaissance du français selon la politique en vigueur à l'Université Laval;
- la durée des études exprimée en nombre de sessions normalement requis pour parcourir le programme; la norme est de 15 crédits de cours par session. Dans certains programmes de certificat ou de diplôme, il arrive que les liens entre les cours du programme (cours préalable à tel autre) empêchent de le parcourir à raison de 15 crédits par session; dans de tels cas, la durée normale des études dépasse les deux ou les quatre sessions que requièrent habituellement des programmes de 30 ou 60 crédits (voir annexe II). Dans les cas où l'Université offre systématiquement les cours d'un programme selon un cheminement pour études à temps partiel, il est fait mention de ce mode de cheminement. Il reste que, dans tous les cas, l'étudiant peut choisir de suivre un programme à un autre rythme que celui de la durée normale des études, compte tenu des indications du *Règlement des études* à ce propos;

<sup>1</sup> L'Université Laval désigne comme adulte la personne âgée de 21 ans et plus qui a mis un terme à la fréquentation continue du système scolaire pendant au moins deux années consécutives au moment de la demande d'admission et qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience jugée équivalente au DEC.

- la fonction d'un programme, c'est le rôle qu'il peut jouer dans les divers types de programmes. Cela découle de la structure modulaire des programmes. Il y a des types de programmes où n'entre qu'une seule composante: ce sont les programmes disciplinaires, les diplômes ou les certificats. Les baccalauréats intégrés comptent deux composantes. Le baccalauréat multidisciplinaire est fait de trois certificats, ou de deux certificats et d'un bloc complémentaire de 30 crédits ou d'un ensemble de cours puisés dans plusieurs disciplines ou champs d'études, admettant la possibilité d'y inclure un programme de certificat (baccalauréat sur mesure);
- le directeur de programme, qui a pour fonction l'administration du programme de formation; il s'occupe des étudiants inscrits à ce programme et voit à ce qu'ils poursuivent leurs études de premier cycle selon les règlements établis. La même personne peut diriger plusieurs programmes;
- les orientations et les objectifs du programme sont résumés en quelques lignes;
- le nom du diplôme ou du grade auquel conduit le programme.

## 1.2 Deuxième partie

La deuxième partie de la description d'un programme de cours donne la liste des cours du programme et les modalités du cheminement que doit suivre l'étudiant pour satisfaire aux exigences du programme. Ce cheminement suggère une répartition des études en sessions. On trouvera ci-après l'explication de la description d'un programme.

## PARTIE III – La structure de gestion des programmes de premier cycle

### 1. La gestion des programmes

La gestion des programmes de premier cycle se situe à trois paliers.

Un directeur général supervise la bonne marche de l'ensemble des programmes et assure la coordination du travail des directeurs responsables de l'administration de ces programmes.

Le doyen de chacune des facultés, assisté par le Conseil de la faculté, assure la coordination de l'administration des divers programmes. Il supervise le travail des directeurs de programme et des comités de programme. Le doyen peut désigner un responsable facultaire des études pour l'aider dans l'accomplissement de ses responsabilités.

La gestion de chaque programme est confiée à un directeur de programme. Règle générale, celui-ci est un professeur de l'Université qui possède une formation dans le domaine du savoir du programme qu'il dirige. Le directeur de programme est responsable de la gestion du programme qui lui est confié et de l'encadrement de ses étudiants. Le directeur général du premier cycle agit à titre de directeur du programme de baccalauréat multidisciplinaire et des programmes de baccalauréat et de certificat sur mesure.

### 2. La coordination des programmes

#### 2.1 Direction générale

Directeur général : M. Serge Talbot

#### 2.2 Doyen ou responsable facultaire

Les programmes dont est responsable le doyen ou le responsable facultaire sont désignés par leur type et leur code descriptif.

---

## FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE et DES ARTS VISUELS

*M. Mario Carrier*

### Baccalauréats (type 10)

- 1.101.11 Arts plastiques
- 1.101.31 Enseignement des arts plastiques
- 1.101.55 Design graphique
- 1.307.11 Architecture

### Certificat (type 40)

- 1.101.16 Art et science de l'animation interactive
- 1.101.07 Arts plastiques

---

## FACULTÉ DE DROIT

*M. Dominique Goubau*

### Baccalauréat (type 10)

- 1.541.01 Droit

### Certificat (type 40)

- 1.541.06 Droit

## Microprogramme (type 50)

- 1.541.00 Droit

---

## FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE

*M. Michel Beaudoin*

### Baccalauréats (type 10)

- 1.362.11 Sciences géomatiques
- 1.362.21 Génie géomatique
- 1.365.11 Aménagement et environnement forestiers
- 1.365.31 Opérations forestières
- 1.367.01 Génie du bois
- 1.501.01 Géographie

### Certificats (type 40)

- 1.365.56 Gestion en foresterie
- 1.501.06 Géographie

### Diplôme (type 80)

- 1.501.03 Géographie

---

## FACULTÉ DES LETTRES

*M. Louis Jolicoeur*

### Baccalauréats (Type 10)

- 1.105.01 Histoire de l'art
- 1.115.01 Études théâtrales
- 1.119.11 Archéologie
- 1.120.01 Études anciennes
- 1.122.01 Sciences du langage
- 1.127.01 Études anglaises
- 1.127.71 Enseignement de l'anglais, langue seconde
- 1.132.01 Études hispaniques
- 1.133.41 Études littéraires
- 1.135.01 Français, langue seconde
- 1.171.27 Traduction
- 1.511.01 Histoire
- 1.571.01 Communication publique
- 1.135.71 Enseignement du français, langue seconde

### Baccalauréats (Type 32)

- 1.130.91 Études internationales et langues modernes
- 1.133.92 Langue française et rédaction professionnelle
- 1.511.15 Sciences historiques et études patrimoniales
- 1.531.15 Anthropologie et ethnologie

### Diplômes (type 80)

- 1.105.02 Histoire de l'art
- 1.115.02 Théâtre
- 1.127.03 Études anglaises
- 1.133.42 Études littéraires
- 1.135.03 Études du français, langue seconde
- 1.515.03 Ethnologie du Québec

### Certificats (type 40)

- 1.105.06 Histoire de l'art
- 1.115.06 Théâtre
- 1.116.06 Cinéma
- 1.119.16 Études archéologiques
- 1.120.06 Études classiques
- 1.122.06 Linguistique
- 1.125.66 Langue allemande
- 1.127.07 Études anglaises
- 1.127.66 Langue anglaise
- 1.132.66 Langue espagnole
- 1.133.26 Littérature française
- 1.133.46 Création littéraire
- 1.133.56 Rédaction professionnelle
- 1.134.26 Littérature québécoise
- 1.135.06 Français, langue seconde
- 1.135.16 Français langue étrangère ou seconde, de base
- 1.135.26 Français langue étrangère ou seconde, intermédiaire-avancé
- 1.147.06 Études russes
- 1.181.20 Enseignement d'une langue seconde
- 1.511.06 Histoire
- 1.512.06 Archivistique
- 1.515.07 Ethnologie du Québec
- 1.571.06 Communication publique
- 1.573.06 Journalisme

#### Microprogrammes (type 50)

- 1.125.00 Langue allemande
- 1.126.00 Langue arabe
- 1.127.00 Études anglaises
- 1.127.10 Langue anglaise
- 1.129.00 Langue chinoise
- 1.131.00 Langue italienne
- 1.132.00 Langue espagnole (niveau avancé)
- 1.132.10 Langue espagnole (de base)
- 1.135.00 Grammaire française pour non-francophones
- 1.135.10 Langue française orale pour non-francophones
- 1.135.20 Rédaction française pour non-francophones
- 1.136.00 Langue japonaise
- 1.137.00 Études grecques
- 1.142.00 Études latines
- 1.144.00 Langue portugaise
- 1.147.00 Langue russe
- 1.512.00 Gestion des documents administratifs

#### FACULTÉ DE MÉDECINE

*Mme Joan Glenn*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.397.01 Kinésiologie
- 1.402.01 Médecine
- 1.402.91 Médecine – doctorat
- 1.455.01 Physiothérapie
- 1.456.11 Ergothérapie

##### Certificats (type 40)

- 1.405.06 Surveillance épidémiologique
- 1.429.06 Études sur la toxicomanie

##### Microprogramme (type 50)

- 1.526.00 Études sur les abus sexuels

#### FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

*Mme Monick Valois*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.403.02 Médecine dentaire
- 1.403.92 Médecine dentaire - doctorat

#### FACULTÉ DE MUSIQUE

*M. Michel Ducharme*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.112.01 Musique
- 1.112.51 Éducation musicale

##### Diplôme (type 80)

- 1.112.12 Jazz et musique populaire

##### Certificat (type 40)

- 1.112.16 Culture musicale

##### Microprogrammes (type 50)

- 1.112.00 Enseignement des cordes
- 1.112.10 Enseignement du piano
- 1.112.20 Rythmique Jaques-Dalcroze

#### FACULTÉ DE PHARMACIE

*Mme Anne Dionne*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.428.01 Pharmacie
- 1.428.91 Pharmacie - baccalauréat

#### FACULTÉ DE PHILOSOPHIE

*M. Jean-Marc Narbonne*

##### Baccalauréat (Type 10)

- 1.521.01 Philosophie

##### Baccalauréat (type 32)

- 1.521.33 Philosophie et science politique

##### Diplôme (type 80)

- 1.521.02 Philosophie

#### Certificats (type 40)

- 1.521.06 Philosophie
- 1.521.16 Philosophie pour les enfants

#### Microprogrammes (type 50)

- 1.521.00 Philosophie pour les enfants
- 1.521.10 Pensée critique et dialogue

#### FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

*M. André Gascon*

##### Baccalauréat (type 10)

- 1.551.01 Administration des affaires

##### Certificats (type 40)

- 1.551.06 Administration
- 1.552.06 Gestion des organisations
- 1.552.26 Gestion du développement touristique
- 1.552.36 Leadership du changement
- 1.559.06 Comptabilité
- 1.553.16 Assurance et rentes collectives
- 1.553.26 Affaires électroniques
- 1.553.36 Services financiers

##### Microprogrammes (type 50)

- 1.552.00 Développement des habiletés de gestion des personnes
- 1.552.10 Gestion urbaine et immobilière
- 1.552.20 Management international
- 1.553.00 Entrepreneuriat et PME
- 1.552.30 Gestion des organisations I
- 1.552.40 Gestion des organisations II
- 1.552.50 Gestion des organisations III
- 1.552.60 Gestion des organisations IV
- 1.552.70 Développement international et action humanitaire

#### FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*M. Guy Allard*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.341.11 Agronomie
- 1.341.32 Agroéconomie
- 1.344.01 Génie agroenvironnemental
- 1.346.01 Sciences et technologie des aliments
- 1.348.01 Sciences de la consommation
- 1.354.01 Génie alimentaire
- 1.438.91 Nutrition

##### Certificats (type 40)

- 1.346.16 Sciences et qualité des aliments
- 1.346.26 Technologie alimentaire et nouveaux aliments
- 1.347.06 Horticulture et gestion d'espaces verts
- 1.348.06 Sciences de la consommation
- 1.345.06 Production laitière et bovine

##### Microprogrammes (type 50)

- 1.341.00 Agriculture biologique
- 1.349.00 Distribution alimentaire
- 1.346.00 Qualité et salubrité des aliments
- 1.346.10 Produits alimentaires et nouveaux aliments
- 1.438.00 Alimentation et nutrition

#### FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

*Mme Lise Saint-Laurent*

##### Baccalauréats (type 10)

- 1.396.11 Enseignement de l'éducation physique et à la santé
- 1.560.01 Enseignement professionnel et technique
- 1.568.01 Sciences de l'orientation
- 1.661.XX Enseignement secondaire
- 1.662.01 Éducation au préscolaire et enseignement au primaire
- 1.394.01 Intervention sportive

##### Certificats (type 40)

- 1.537.26 Formation des adultes en milieu de travail
- 1.561.06 Sciences de l'éducation
- 1.568.11 Information professionnelle

##### Certificat (type 44)

- 1.560.15 Enseignement professionnel et technique

##### Microprogrammes (type 50)

- 1.537.00 Formation des adultes en milieu de travail

---

**FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE**

*M. Guy Gendron*

**Baccalauréats (type 10)**

- 1.211.01 Biologie
- 1.212.01 Biochimie
- 1.213.01 Microbiologie
- 1.214.01 Chimie
- 1.215.01 Géologie
- 1.221.01 Mathématiques
- 1.228.01 Statistique
- 1.232.01 Physique
- 1.314.01 Génie chimique
- 1.315.01 Génie géologique
- 1.317.01 Génie des matériaux et de la métallurgie
- 1.318.01 Génie des mines et de la minéralurgie
- 1.325.01 Actuariat
- 1.326.01 Informatique
- 1.327.01 Génie logiciel
- 1.331.01 Génie informatique
- 1.332.01 Génie physique
- 1.334.01 Génie électrique
- 1.336.01 Génie mécanique,
- 1.338.01 Génie des eaux
- 1.339.01 Génie civil

**Baccalauréat (type 32)**

- 1.212.26 Bio-informatique
- 1.221.26 Mathématiques-informatique

**Certificats (type 40)**

- 1.228.06 Statistique
- 1.313.06 Biotechnologie
- 1.326.06 Informatique
- 1.319.06 Génie de la plasturgie

**Microprogrammes (type 50)**

- 1.232.00 Optique-photonique
- 1.326.10 Gestion technique de sites Internet
- 1.326.00 Informatique de base

---

**FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES**

*Mme Marie-France Ébacher*

**Baccalauréats (type 10)**

- 1.407.11 Sciences infirmières - cheminement A
- 1.407.12 Sciences infirmières - cheminement B
- 1.407.13 Sciences infirmières - cheminement C

---

**FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES**

*M. Guy Gosselin*

**Baccalauréats (Type 10)**

- 1.525.01 Psychologie
- 1.531.01 Anthropologie
- 1.532.11 Économique
- 1.532.12 Économie mathématique
- 1.533.01 Science politique
- 1.534.01 Relations industrielles
- 1.535.01 Sociologie
- 1.539.01 Service social

**Baccalauréats (Type 32)**

- 1.531.15 Anthropologie et ethnologie
- 1.532.33 Économie et politique
- 1.521.33 Philosophie et science politique

**Diplôme (type 80)**

- 1.533.02 Science politique

**Certificats (type 40)**

- 1.525.06 Psychologie
- 1.531.06 Anthropologie
- 1.531.16 Études autochtones
- 1.532.06 Économique
- 1.533.06 Science politique
- 1.534.06 Relations industrielles
- 1.534.17 Gestion des ressources humaines
- 1.535.06 Sociologie
- 1.535.16 Études sur le Québec contemporain
- 1.536.06 Études sur le vieillissement
- 1.539.06 Service social

**Microprogrammes (type 50)**

- 1.534.00 Gestion des personnes
- 1.534.10 Évolution des personnes dans l'organisation
- 1.534.20 Développement des potentiels humains
- 1.534.30 Travail et personne

---

**FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES**

*M. Marcel Viau*

**Baccalauréat (type 10)**

- 1.582.01 Théologie

**Baccalauréat (type 32)**

- 1.523.31 Sciences des religions

**Diplôme (type 80)**

- 1.582.02 Théologie

**Certificats (type 40)**

- 1.523.06 Sciences des religions
- 1.582.06 Théologie
- 1.583.06 Études juives
- 1.584.06 Études bibliques
- 1.585.06 Études pastorales

**Microprogrammes (type 50)**

- 1.523.00 Connaissance des religions
- 1.523.10 Connaissance de l'histoire du christianisme
- 1.524.00 Éthique chrétienne
- 1.584.00 Connaissance de la Bible
- 1.585.00 Initiation chrétienne
- 1.585.10 Accompagnement spirituel
- 1.585.20 Intervention pastorale
- 1.585.30 Animation spirituelle et engagement communautaire
- 1.585.40 Relation d'aide avec orientation psychospirituelle
- 1.585.50 Initiation des intervenants à la formation à la vie chrétienne

---

**ÉTUDES MULTIDISCIPLINAIRES ET PROGRAMMES SUR MESURE**

(Annexe IV)

**Baccalauréat (type 30)**

- 1.901.03 Baccalauréat multidisciplinaire  
*Voir annexe IV-A*

**Baccalauréat (type 31)**

- 1.901.01 Baccalauréat sur mesure  
*Voir annexe IV-C*

**Certificat (type 40)**

- 1.901.06 Certificat sur mesure  
*Voir annexe IV-D*

La liste de tous les certificats offerts comme composantes du baccalauréat multidisciplinaire est établie à l'annexe VI-B.

**2.3 Directeurs de programme**

Le nom du directeur est indiqué dans chaque description de programme.

# Index des programmes de premier cycle par faculté et discipline

Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page	Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page
<b>FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUELS</b>			<b>Communication publique</b>		
<b>Architecture</b>			Baccalauréat en communication publique	1.571.01	45
Baccalauréat en architecture	1.307.11	4	Certificat en communication publique	1.571.06	46
<b>Arts visuels</b>			<b>Création littéraire</b>		
Certificat en art et science de l'animation interactive	1.101.16	5	Certificat en création littéraire	1.133.46	47
Baccalauréat en arts plastiques	1.101.11	6	<b>Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</b>		
Certificat en arts plastiques	1.101.07	8	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	1.127.71	47
Baccalauréat en design graphique	1.101.55	9	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde (BEFLS)	1.135.71	50
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	1.101.31	10	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde	1.181.20	51
<b>FACULTÉ DE DROIT</b>			<b>Espagnol</b>		
<b>Droit</b>			Baccalauréat en études hispaniques	1.132.01	52
Baccalauréat en droit	1.541.01	14	Certificat en langue espagnole	1.132.66	54
Certificat en droit	1.541.06	16	Microprogramme en langue espagnole (de base)	1.132.10	54
Microprogramme en droit	1.541.00	16	Microprogramme en langue espagnole (niveau avancé)	1.132.00	55
<b>FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE</b>			<b>Ethnologie</b>		
<b>Foresterie</b>			Diplôme en ethnologie du Québec	1.515.03	55
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers	1.365.11	18	Certificat en ethnologie du Québec	1.515.07	56
Certificat interuniversitaire de gestion en foresterie	1.365.56	20	<b>Études anciennes</b>		
Baccalauréat coopératif en opérations forestières	1.365.31	20	Baccalauréat en études anciennes	1.120.01	56
<b>Géographie</b>			Certificat en études classiques	1.120.06	58
Baccalauréat en géographie	1.501.01	22	<b>Études pluridisciplinaires</b>		
Diplôme en géographie	1.501.03	24	Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie	1.531.15	58
Certificat en géographie	1.501.06	25	Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes	1.130.91	60
<b>Sciences du bois</b>			Baccalauréat intégré en langue française et rédaction professionnelle	1.133.92	63
Baccalauréat coopératif en génie du bois	1.367.01	26	Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales	1.511.15	65
<b>Sciences géomatiques</b>			<b>Français, langue étrangère ou seconde</b>		
Baccalauréat en génie géomatique	1.362.21	28	Certificat de base en français langue étrangère ou seconde	1.135.16	68
Baccalauréat en sciences géomatiques	1.362.11	29	Certificat intermédiaire-avancé en français langue étrangère ou seconde	1.135.26	69
<b>FACULTÉ DES LETTRES</b>			<b>Français, langue seconde</b>		
<b>Allemand</b>			Baccalauréat en français, langue seconde	1.135.01	70
Certificat en langue allemande	1.125.66	35	Diplôme en études de français, langue seconde	1.135.03	73
Microprogramme en langue allemande	1.125.00	35	Certificat en français, langue seconde	1.135.06	74
<b>Anglais</b>			Microprogramme en grammaire française pour non-francophones	1.135.00	74
Baccalauréat en études anglaises	1.127.01	35	Microprogramme en langue française orale pour non-francophones	1.135.10	75
Diplôme en études anglaises	1.127.03	37	Microprogramme en rédaction française pour non-francophones	1.135.20	75
Certificat en études anglaises	1.127.07	38	<b>Grec</b>		
Microprogramme en études anglaises	1.127.00	39	Microprogramme en études grecques	1.137.00	76
Certificat en langue anglaise	1.127.66	39	<b>Histoire</b>		
Microprogramme en langue anglaise	1.127.10	40	Baccalauréat en histoire	1.511.01	76
<b>Arabe</b>			Certificat en histoire	1.511.06	78
Microprogramme en langue arabe	1.126.00	40	<b>Histoire de l'art</b>		
<b>Archéologie</b>			Baccalauréat en histoire de l'art	1.105.01	79
Baccalauréat en archéologie	1.119.11	40	Diplôme en histoire de l'art	1.105.02	80
Certificat en études archéologiques	1.119.16	42	Certificat en histoire de l'art	1.105.06	81
<b>Archivistique</b>			<b>Italien</b>		
Certificat en archivistique	1.512.06	43	Microprogramme en langue italienne	1.131.00	82
Microprogramme en gestion des documents administratifs	1.512.00	43			
<b>Chinois</b>					
Microprogramme en langue chinoise	1.129.00	44			
<b>Cinéma</b>					
Certificat en études cinématographiques	1.116.06	44			



Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page	Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page
<b>Japonais</b>			Microprogramme en enseignement des cordes	1.112.00	128
Microprogramme en langue japonaise	1.136.00	83	Microprogramme en enseignement du piano	1.112.10	129
			Microprogramme en rythmique Jaques-Dalcroze	1.112.20	129
<b>Journalisme</b>					
Certificat en journalisme	1.573.06	83			
<b>Latin</b>					
Microprogramme en études latines	1.142.00	84			
<b>Linguistique</b>					
Certificat en linguistique	1.122.06	84			
Baccalauréat en sciences du langage	1.122.01	85			
<b>Littérature</b>					
Baccalauréat en études littéraires	1.133.41	86			
Diplôme en études littéraires	1.133.42	90			
Certificat en littérature française	1.133.26	92			
Certificat en littérature québécoise	1.134.26	92			
<b>Portugais</b>					
Microprogramme en langue portugaise	1.144.00	93			
<b>Rédaction professionnelle</b>					
Certificat en rédaction professionnelle	1.133.56	94			
<b>Russe</b>					
Certificat en études russes	1.147.06	94			
Microprogramme en langue russe	1.147.00	95			
<b>Théâtre</b>					
Baccalauréat en études théâtrales	1.115.01	95			
Diplôme en théâtre	1.115.02	98			
Certificat en théâtre	1.115.06	98			
<b>Traduction</b>					
Baccalauréat en traduction	1.171.27	99			
<b>FACULTÉ DE MÉDECINE</b>			<b>FACULTÉ DE PHARMACIE</b>		
<b>Épidémiologie</b>			<b>Pharmacie</b>		
Certificat en surveillance épidémiologique	1.405.06	104	Baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie)	1.428.01	132
<b>Ergothérapie</b>			Baccalauréat en pharmacie	1.428.91	133
Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)	1.456.11	104			
<b>Kinésiologie</b>					
Baccalauréat en kinésiologie	1.397.01	106			
<b>Médecine</b>					
Baccalauréat en sciences de la santé (médecine)	1.402.01	108			
Doctorat en médecine	1.402.91	109			
<b>Physiothérapie</b>					
Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie)	1.455.01	111			
<b>Sexualité humaine</b>					
Microprogramme en études sur les abus sexuels	1.526.00	113			
<b>Toxicologie</b>					
Certificat en études sur la toxicomanie	1.429.06	113			
<b>FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE</b>			<b>FACULTÉ DE PHILOSOPHIE</b>		
<b>Médecine dentaire</b>			<b>Études pluridisciplinaires</b>		
Baccalauréat en sciences de la santé (médecine dentaire)	1.403.02	116	Baccalauréat intégré en philosophie et science politique	1.521.33	136
Doctorat en médecine dentaire	1.403.92	117			
<b>FACULTÉ DE MUSIQUE</b>			<b>Philosophie</b>		
<b>Musique</b>			Baccalauréat en philosophie	1.521.01	137
Baccalauréat en musique	1.112.01	122	Diplôme en philosophie	1.521.02	138
Baccalauréat en éducation musicale	1.112.51	125	Certificat en philosophie	1.521.06	139
Certificat en culture musicale	1.112.16	126	Certificat en philosophie pour les enfants	1.521.16	140
Diplôme en jazz et musique populaire	1.112.12	127	Microprogramme en pensée critique et dialogue	1.521.10	141
			Microprogramme en philosophie pour les enfants	1.521.00	141
			<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION</b>		
			<b>Administration</b>		
			Baccalauréat en administration des affaires	1.551.01	144
			Certificat en administration	1.551.06	151
			<b>Comptabilité</b>		
			Certificat en comptabilité	1.559.06	153
			<b>Entrepreneuriat et technologie</b>		
			Certificat en affaires électroniques	1.553.26	153
			Microprogramme en entrepreneuriat et PME	1.553.00	154
			<b>Gestion</b>		
			Certificat en assurance et rentes collectives	1.553.16	155
			Certificat en gestion des organisations	1.552.06	155
			Certificat en gestion du développement touristique	1.552.26	156
			Certificat en leadership du changement	1.552.36	156
			Certificat en services financiers	1.553.36	157
			Microprogramme en développement des habiletés de gestion des personnes	1.552.00	157
			Microprogramme en développement international et action humanitaire	1.552.70	158
			Microprogramme en gestion des organisations I	1.552.30	158
			Microprogramme en gestion des organisations II	1.552.40	159
			Microprogramme en gestion des organisations III	1.552.50	160
			Microprogramme en gestion des organisations IV	1.552.60	160
			Microprogramme en gestion urbaine et immobilière	1.552.10	161
			Microprogramme en management international	1.552.20	162
			<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION</b>		
			<b>Agronomie</b>		
			Baccalauréat en agronomie	1.341.11	164
			Microprogramme en agriculture biologique	1.341.00	166
			<b>Consommation</b>		
			Baccalauréat en sciences de la consommation	1.348.01	166
			Certificat en sciences de la consommation	1.348.06	167
			<b>Économie rurale</b>		
			Baccalauréat en agroéconomie	1.341.32	168
			Microprogramme en distribution alimentaire	1.349.00	170
			<b>Génie agroenvironnemental</b>		
			Baccalauréat en génie agroenvironnemental	1.344.01	171
			<b>Génie alimentaire</b>		
			Baccalauréat en génie alimentaire	1.354.01	172

Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page	Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page
<b>Horticulture et gestion d'espaces verts</b>			<b>Biologie</b>		
Certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts	1.347.06	174	Baccalauréat en biologie	1.211.01	211
<b>Nutrition</b>			<b>Biotechnologie</b>		
Baccalauréat en nutrition	1.438.91	174	Certificat en biotechnologie	1.313.06	214
Microprogramme en alimentation et nutrition	1.438.00	176	<b>Chimie</b>		
<b>Sciences animales</b>			Baccalauréat en chimie	1.214.01	214
Certificat en production laitière et bovine	1.345.06	176	<b>Études pluridisciplinaires</b>		
<b>Sciences et technologie des aliments</b>			Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique	1.221.26	216
Certificat en sciences et qualité des aliments	1.346.16	177	<b>Génie chimique</b>		
Certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments	1.346.26	178	Baccalauréat en génie chimique	1.314.01	217
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	1.346.01	178	<b>Génie civil</b>		
Microprogramme en produits alimentaires et nouveaux aliments	1.346.10	180	Baccalauréat en génie civil	1.339.01	219
Microprogramme en qualité et salubrité des aliments	1.346.00	181	<b>Génie de la plasturgie</b>		
<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>			Certificat en génie de la plasturgie	1.319.06	220
<b>Éducation</b>			<b>Génie des eaux</b>		
Certificat en sciences de l'éducation	1.561.06	184	Baccalauréat en génie des eaux	1.338.01	221
<b>Éducation physique</b>			<b>Génie électrique</b>		
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	1.396.11	184	Baccalauréat en génie électrique	1.334.01	222
Baccalauréat en intervention sportive	1.394.01	186	<b>Génie géologique</b>		
<b>Enseignement préscolaire et primaire</b>			Baccalauréat en génie géologique	1.315.01	224
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	1.662.01	187	<b>Génie informatique</b>		
<b>Enseignement professionnel et technique</b>			Baccalauréat en génie informatique	1.331.01	226
Baccalauréat en enseignement professionnel et technique	1.560.01	189	<b>Génie logiciel</b>		
Certificat en enseignement professionnel et technique	1.560.15	191	Baccalauréat en génie logiciel	1.327.01	228
<b>Enseignement secondaire</b>			<b>Génie mécanique</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire - Français, langue d'enseignement (langue et littérature)	1.661.45	192	Baccalauréat en génie mécanique	1.336.01	230
Baccalauréat en enseignement secondaire - Mathématiques	1.661.67	194	<b>Génie métallurgique</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire - Sciences et technologie	1.661.68	196	Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie	1.317.01	232
Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social (histoire et géographie)	1.661.21	198	<b>Génie minier</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social et développement personnel (histoire - éthique et culture religieuse)	1.661.22	199	Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie	1.318.01	234
<b>Formation en milieu de travail</b>			<b>Génie physique</b>		
Certificat en formation des adultes en milieu de travail	1.537.26	201	Baccalauréat en génie physique	1.332.01	235
Microprogramme en formation des adultes en milieu de travail	1.537.00	201	<b>Géologie</b>		
<b>Orientation</b>			Baccalauréat en géologie	1.215.01	237
Certificat en information professionnelle	1.568.11	202	<b>Informatique</b>		
Baccalauréat en sciences de l'orientation	1.568.01	202	Baccalauréat en informatique	1.326.01	239
<b>FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE</b>			Certificat en informatique	1.326.06	242
<b>Actuariat</b>			Microprogramme en gestion technique de sites Internet	1.326.10	243
Baccalauréat en actuariat	1.325.01	207	Microprogramme en informatique de base	1.326.00	243
<b>Biochimie</b>			<b>Mathématiques</b>		
Baccalauréat en biochimie	1.212.01	208	Baccalauréat en mathématiques	1.221.01	244
<b>Bio-informatique</b>			<b>Microbiologie</b>		
Baccalauréat en bio-informatique	1.212.26	210	Baccalauréat en microbiologie	1.213.01	245
			<b>Physique</b>		
			Baccalauréat en physique	1.232.01	247
			Microprogramme en optique-photonique	1.232.00	249
			<b>Statistique</b>		
			Baccalauréat en statistique	1.228.01	250
			Certificat en statistique	1.228.06	251

Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page	Faculté /Programme/Discipline	Code descriptif	Page
<b>FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES</b>			<b>Pastorale</b>		
<b>Sciences infirmières</b>			Certificat en études pastorales	1.585.06	296
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A)	1.407.11	254	Microprogramme en accompagnement spirituel	1.585.10	297
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement B)	1.407.12	255	Microprogramme en initiation chrétienne	1.585.00	298
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement C)	1.407.13	256	Microprogramme d'initiation des intervenants de première ligne à la formation à la vie chrétienne	1.585.50	298
			Microprogramme en intervention pastorale	1.585.20	298
			Microprogramme en relation d'aide avec orientation psychospirituelle	1.585.40	299
<b>FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES</b>			<b>Sciences des religions</b>		
<b>Anthropologie</b>			Certificat en sciences des religions	1.523.06	299
Baccalauréat en anthropologie	1.531.01	260	Microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire	1.585.30	300
Certificat en anthropologie	1.531.06	262	Microprogramme en connaissance de l'histoire du christianisme	1.523.10	300
Certificat en études autochtones	1.531.16	263	Microprogramme en connaissance des religions	1.523.00	301
<b>Économique</b>			<b>Théologie</b>		
Baccalauréat en économie mathématique	1.532.12	263	Baccalauréat en théologie	1.582.01	301
Baccalauréat en économie	1.532.11	264	Diplôme en théologie	1.582.02	304
Certificat en économique	1.532.06	265	Certificat en théologie	1.582.06	304
<b>Études pluridisciplinaires</b>			Microprogramme en éthique chrétienne	1.524.00	305
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales	1.533.34	266			
Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie	1.531.15	269			
Baccalauréat intégré en économie et politique	1.532.33	270			
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique	1.521.33	272			
<b>Gérontologie</b>					
Certificat en études sur le vieillissement	1.536.06	273			
<b>Psychologie</b>					
Baccalauréat en psychologie	1.525.01	274			
Certificat en psychologie	1.525.06	275			
<b>Relations industrielles</b>					
Baccalauréat en relations industrielles	1.534.01	276			
Certificat en relations industrielles	1.534.06	277			
Certificat en gestion des ressources humaines	1.534.17	278			
Microprogramme en développement des potentiels humains	1.534.20	279			
Microprogramme en évolution des personnes dans l'organisation	1.534.10	279			
Microprogramme en gestion des personnes	1.534.00	280			
Microprogramme sur le travail et la personne	1.534.30	280			
<b>Science politique</b>					
Baccalauréat en science politique	1.533.01	281			
Diplôme en science politique	1.533.02	284			
Certificat en science politique	1.533.06	286			
<b>Service social</b>					
Baccalauréat en service social	1.539.01	287			
Certificat en service social	1.539.06	289			
<b>Sociologie</b>					
Baccalauréat en sociologie	1.535.01	290			
Certificat en sociologie	1.535.06	291			
Certificat en études sur le Québec contemporain	1.535.16	292			
<b>FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES</b>					
<b>Études bibliques</b>					
Certificat en études bibliques	1.584.06	294			
Microprogramme en connaissance de la Bible	1.584.00	294			
<b>Études juives</b>					
Certificat en études juives	1.583.06	295			
<b>Études pluridisciplinaires</b>					
Baccalauréat intégré en sciences des religions	1.523.31	295			

# Index des programmes par discipline

<b>ACTUARIAT</b>				<b>ARTS VISUELS</b>		
Baccalauréat en actuariat	1.325.01	207		Certificat en art et science de l'animation interactive	1.101.16	5
<b>ADMINISTRATION</b>				Baccalauréat en arts plastiques	1.101.11	6
Baccalauréat en administration des affaires	1.551.01	144		Certificat en arts plastiques	1.101.07	8
Certificat en administration	1.551.06	151		Baccalauréat en design graphique	1.101.55	9
<i>voir aussi Gestion</i>				Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	1.101.31	10
<b>AFFAIRES ÉLECTRONIQUES</b>				<b>ASSURANCE ET RENTES COLLECTIVES</b>		
<i>voir Entrepreneuriat et technologie</i>				<i>voir Gestion</i>		
<b>AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES</b>				<b>BIOCHIMIE</b>		
<i>voir Études pluridisciplinaires</i>				Baccalauréat en biochimie	1.212.01	208
<b>AGROÉCONOMIE</b>				<b>BIO-INFORMATIQUE</b>		
<i>voir Économie rurale</i>				Baccalauréat en bio-informatique	1.212.26	210
<b>AGRONOMIE</b>				<b>BIOLOGIE</b>		
Baccalauréat en agronomie	1.341.11	164		Baccalauréat en biologie	1.211.01	211
Microprogramme en agriculture biologique	1.341.00	166		<b>BIOTECHNOLOGIE</b>		
<b>ALLEMAND</b>				Certificat en biotechnologie	1.313.06	214
Certificat en langue allemande	1.125.66	35		<b>CHIMIE</b>		
Microprogramme en langue allemande	1.125.00	35		Baccalauréat en chimie	1.214.01	214
<b>AMÉNAGEMENT ET ENVIRONNEMENT FORESTIERS</b>				<b>CHINOIS</b>		
<i>voir Foresterie</i>				Microprogramme en langue chinoise	1.129.00	44
<b>ANDRAGOGIE</b>				<b>CINÉMA</b>		
<i>voir Formation en milieu de travail</i>				Certificat en études cinématographiques	1.116.06	44
<b>ANGLAIS</b>				<b>COMMUNICATION PUBLIQUE</b>		
Baccalauréat en études anglaises	1.127.01	35		Baccalauréat en communication publique	1.571.01	45
Diplôme en études anglaises	1.127.03	37		Certificat en communication publique	1.571.06	46
Certificat en études anglaises	1.127.07	38		<b>COMPTABILITÉ</b>		
Certificat en langue anglaise	1.127.66	39		Certificat en comptabilité	1.559.06	153
Microprogramme en études anglaises	1.127.00	39		<b>CONSOMMATION</b>		
Microprogramme en langue anglaise	1.127.10	40		Baccalauréat en sciences de la consommation	1.348.01	166
<b>ANGLAIS LANGUE SECONDE</b>				Certificat en sciences de la consommation	1.348.06	167
<i>voir Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</i>				<b>CRÉATION LITTÉRAIRE</b>		
<b>ANTHROPOLOGIE</b>				Certificat en création littéraire	1.133.46	47
Baccalauréat en anthropologie	1.531.01	260		<b>DESIGN GRAPHIQUE</b>		
Certificat en anthropologie	1.531.06	262		<i>voir Arts visuels</i>		
Certificat en études autochtones	1.531.16	263		<b>DISTRIBUTION ALIMENTAIRE</b>		
<b>ANTHROPOLOGIE ET ETHNOLOGIE</b>				<i>voir Économie rurale</i>		
<i>voir Études pluridisciplinaires</i>				<b>DROIT</b>		
<b>ARABE</b>				Baccalauréat en droit	1.541.01	14
Microprogramme en langue arabe	1.126.00	40		Certificat en droit	1.541.06	16
<b>ARCHÉOLOGIE</b>				Microprogramme en droit	1.541.00	16
Baccalauréat en archéologie	1.119.11	40		<b>ÉCONOMIE ET POLITIQUE</b>		
Certificat en études archéologiques	1.119.16	42		<i>voir Études pluridisciplinaires</i>		
<b>ARCHITECTURE</b>				<b>ÉCONOMIE MATHÉMATIQUE</b>		
Baccalauréat en architecture	1.307.11	4		<i>voir Économique</i>		
<b>ARCHIVISTIQUE</b>				<b>ÉCONOMIE RURALE</b>		
Certificat en archivistique	1.512.06	43		Baccalauréat en agroéconomie	1.341.32	168
Microprogramme en gestion des documents administratifs	1.512.00	43		Microprogramme en distribution alimentaire	1.349.00	170
<b>ARTS PLASTIQUES</b>				<b>ÉCONOMIE POLITIQUE</b>		
<i>voir Arts visuels</i>				<i>voir Études pluridisciplinaires</i>		

<b>ÉCONOMIQUE</b>					
Baccalauréat en économie mathématique	1.532.12	263	Diplôme en ethnologie du Québec	1.515.03	55
Baccalauréat en économique	1.532.11	264	Certificat en ethnologie du Québec	1.515.07	56
Certificat en économique	1.532.06	265			
<b>ÉDUCATION</b>			<b>ÉTUDES ANCIENNES</b>		
Certificat en sciences de l'éducation	1.561.06	184	Baccalauréat en études anciennes	1.120.01	56
			Certificat en études classiques	1.120.06	58
<b>ÉDUCATION MUSICALE</b>			<b>ÉTUDES ANGLAISES</b>		
<i>voir Musique</i>			<i>voir Anglais</i>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>			<b>ÉTUDES ARCHÉOLOGIQUES</b>		
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	1.396.11	184	<i>voir Archéologie</i>		
Baccalauréat en intervention sportive	1.394.01	186	<b>ÉTUDES AUTOCHTONES</b>		
			<i>voir Anthropologie</i>		
<b>ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE</b>			<b>ÉTUDES BIBLIQUES</b>		
<i>voir Enseignement préscolaire et primaire</i>			Certificat en études bibliques		
			Microprogramme en connaissance de la Bible		
<b>ENSEIGNEMENT AUX ADULTES</b>			1.584.06 294		
<i>voir Formation en milieu de travail</i>			1.584.00 294		
<b>ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES</b>			<b>ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES</b>		
<i>voir Arts visuels</i>			<i>voir Cinéma</i>		
<b>ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE</b>			<b>ÉTUDES CLASSIQUES</b>		
<i>voir Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</i>			<i>voir Études anciennes</i>		
<b>ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE</b>			<b>ÉTUDES GRECQUES</b>		
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	1.127.71	47	<i>voir Grec</i>		
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	1.135.71	50	<b>ÉTUDES HISPANIQUES</b>		
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde	1.181.20	51	<i>voir Espagnol</i>		
			<b>ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES</b>		
			<i>voir Études pluridisciplinaires</i>		
<b>ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE</b>			<b>ÉTUDES JUIVES</b>		
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	1.662.01	187	Certificat en études juives		
			1.583.06 295		
<b>ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE</b>			<b>ÉTUDES LATINES</b>		
Baccalauréat en enseignement professionnel et technique	1.560.01	189	<i>voir Latin</i>		
Certificat en enseignement professionnel et technique	1.560.15	191	<b>ÉTUDES LITTÉRAIRES</b>		
			<i>voir Littérature</i>		
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</b>			<b>ÉTUDES PASTORALES</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire – Français, langue d'enseignement (langue et littérature)	1.661.45	192	<i>voir Pastorale</i>		
Baccalauréat en enseignement secondaire – Mathématiques	1.661.67	194	<b>ÉTUDES PATRIMONIALES</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire – Sciences et technologie	1.661.68	196	<i>voir Études pluridisciplinaires</i>		
Baccalauréat en enseignement secondaire – univers social (histoire et géographie)	1.661.21	198	<b>ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES</b>		
Baccalauréat en enseignement secondaire – univers social et développement personnel (histoire - éthique et culture religieuse)	1.661.22	199	Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales		
			1.533.34 266		
			Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie		
			1.531.15 58,269		
			Baccalauréat intégré en économie et politique		
			1.532.33 270		
			Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes		
			1.130.91 60		
			Baccalauréat intégré en langue française et rédaction professionnelle		
			1.133.92 63		
			Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique		
			1.221.26 216		
			Baccalauréat intégré en philosophie et science politique		
			1.521.33 136,272		
			Baccalauréat intégré en sciences des religions		
			1.523.31 295		
			Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales		
			1.511.15 65		
<b>ENTREPRENEURIAT ET TECHNOLOGIE</b>			<b>ÉTUDES RUSSES</b>		
Certificat en affaires électroniques	1.553.26	153	<i>voir Russe</i>		
Microprogramme en entrepreneuriat et PME	1.553.00	154	<b>ÉTUDES SUR LA TOXICOMANIE</b>		
			<i>voir Toxicologie</i>		
<b>ÉPIDÉMIOLOGIE</b>			<b>ÉTUDES SUR LE QUÉBEC CONTEMPORAIN</b>		
Certificat en surveillance épidémiologique	1.405.06	104	<i>voir Sociologie</i>		
<b>ERGOTHÉRAPIE</b>			<b>ÉTUDES SUR LE VIEILLISSEMENT</b>		
Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)	1.456.11	104	<i>voir Gériatrie</i>		
<b>ESPAGNOL</b>			<b>ÉTUDES SUR LE QUÉBEC CONTEMPORAIN</b>		
Baccalauréat en études hispaniques	1.132.01	52	<i>voir Sociologie</i>		
Certificat en langue espagnole	1.132.66	54			
Microprogramme en langue espagnole (de base)	1.132.10	54			
Microprogramme en langue espagnole (niveau avancé)	1.132.00	55			

**ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS***voir Sexualité humaine***ÉTUDES THÉÂTRALES***voir Théâtre***FORESTERIE**

Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers	1.365.11	18
Certificat interuniversitaire de gestion en foresterie	1.365.56	20
Baccalauréat coopératif en opérations forestières	1.365.31	20

**FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL**

Certificat en formation des adultes en milieu de travail	1.537.26	201
Microprogramme en formation des adultes en milieu de travail	1.537.00	201

**FRANÇAIS, LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE**

Certificat de base en français langue étrangère ou seconde	1.135.16	68
Certificat intermédiaire-avancé en français langue étrangère ou seconde	1.135.26	69

**FRANÇAIS, LANGUE SECONDE**

Baccalauréat en français, langue seconde	1.135.01	70
Diplôme en études de français, langue seconde	1.135.03	73
Certificat en français, langue seconde	1.135.06	74
Microprogramme en grammaire française pour non-francophones	1.135.00	74
Microprogramme en langue française orale pour non-francophones	1.135.10	75
Microprogramme en rédaction française pour non-francophones	1.135.20	75

**GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL**

Baccalauréat en génie agroenvironnemental	1.344.01	171
-------------------------------------------	----------	-----

**GÉNIE ALIMENTAIRE**

Baccalauréat en génie alimentaire	1.354.01	172
-----------------------------------	----------	-----

**GÉNIE CHIMIQUE**

Baccalauréat en génie chimique	1.314.01	217
--------------------------------	----------	-----

**GÉNIE CIVIL**

Baccalauréat en génie civil	1.339.01	219
-----------------------------	----------	-----

**GÉNIE DE LA PLASTURGIE**

Certificat en génie de la plasturgie	1.319.06	220
--------------------------------------	----------	-----

**GÉNIE DES EAUX**

Baccalauréat en génie des eaux	1.338.01	221
--------------------------------	----------	-----

**GÉNIE DES MINES ET DE LA MINÉRALURGIE***voir Génie minier***GÉNIE DU BOIS***voir Sciences du bois**voir aussi Foresterie***GÉNIE ÉLECTRIQUE**

Baccalauréat en génie électrique	1.334.01	222
----------------------------------	----------	-----

**GÉNIE GÉOLOGIQUE**

Baccalauréat en génie géologique	1.315.01	224
----------------------------------	----------	-----

**GÉNIE GÉOMATIQUE***voir Sciences géomatiques***GÉNIE INFORMATIQUE**

Baccalauréat en génie informatique	1.331.01	226
------------------------------------	----------	-----

**GÉNIE LOGICIEL**

Baccalauréat en génie logiciel	1.327.01	228
--------------------------------	----------	-----

**GÉNIE MÉCANIQUE**

Baccalauréat en génie mécanique	1.336.01	230
---------------------------------	----------	-----

**GÉNIE MÉTALLURGIQUE**

Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie	1.317.01	232
---------------------------------------------------------------------	----------	-----

**GÉNIE MINIER**

Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie	1.318.01	234
------------------------------------------------------------------	----------	-----

**GÉNIE PHYSIQUE**

Baccalauréat en génie physique	1.332.01	235
--------------------------------	----------	-----

**GÉOGRAPHIE**

Baccalauréat en géographie	1.501.01	22
Diplôme en géographie	1.501.03	24
Certificat en géographie	1.501.06	25

**GÉOLOGIE**

Baccalauréat en géologie	1.215.01	237
--------------------------	----------	-----

**GÉOMATIQUE***voir Sciences géomatiques***GÉRONTOLOGIE**

Certificat en études sur le vieillissement	1.536.06	273
--------------------------------------------	----------	-----

**GESTION**

Certificat en assurance et rentes collectives	1.553.16	155
Certificat en gestion des organisations	1.552.06	155
Certificat en gestion du développement touristique	1.552.26	156
Certificat en leadership du changement	1.552.36	156
Certificat en services financiers	1.553.36	157
Microprogramme en développement des habiletés de gestion des personnes	1.552.00	157
Microprogramme en développement international et action humanitaire	1.552.70	158
Microprogramme en gestion des organisations I	1.552.30	158
Microprogramme en gestion des organisations II	1.552.40	159
Microprogramme en gestion des organisations III	1.552.50	160
Microprogramme en gestion des organisations IV	1.552.60	160
Microprogramme en gestion urbaine et immobilière	1.552.10	161
Microprogramme en management international	1.552.20	162

**GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS***voir Archivistique***GESTION DES ORGANISATIONS***voir Gestion***GESTION DES RESSOURCES HUMAINES***voir Relations industrielles***GESTION DU DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE***voir Gestion***GESTION EN FORESTERIE***voir Foresterie***GREC**

Microprogramme en études grecques	1.137.00	76
-----------------------------------	----------	----

**HISTOIRE**

Baccalauréat en histoire	1.511.01	76
Certificat en histoire	1.511.06	78

**HISTOIRE DE L'ART**

Baccalauréat en histoire de l'art	1.105.01	79
Diplôme en histoire de l'art	1.105.02	80
Certificat en histoire de l'art	1.105.06	81

**HORTICULTURE ET GESTION D'ESPACES VERTS**

Certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts	1.347.06	174
----------------------------------------------------------	----------	-----

INFORMATION PROFESSIONNELLE <i>voir Orientation</i>			Microprogramme en enseignement des cordes	1.112.00	128
			Microprogramme en enseignement du piano	1.112.10	129
			Microprogramme en rythmique Jaques-Dalcroze	1.112.20	129
<b>INFORMATIQUE</b>			<b>NUTRITION</b>		
Baccalauréat en informatique	1.326.01	239	Baccalauréat en nutrition	1.438.91	174
Certificat en informatique	1.326.06	242	Microprogramme en alimentation et nutrition	1.438.00	176
Microprogramme en gestion technique de sites Internet	1.326.10	243			
Microprogramme en informatique de base	1.326.00	243	<b>OPÉRATIONS FORESTIÈRES</b>		
<i>voir aussi Génie informatique</i>			<i>voir Foresterie</i>		
<i>voir aussi Génie logiciel</i>					
<b>INTERVENTION SPORTIVE</b>			<b>OPTIQUE-PHOTONIQUE</b>		
<i>voir Éducation physique</i>			<i>voir Physique</i>		
<b>ITALIEN</b>			<b>ORIENTATION</b>		
Microprogramme en langue italienne	1.131.00	82	Certificat en information professionnelle	1.568.11	202
			Baccalauréat en sciences de l'orientation	1.568.01	202
<b>JAPONAIS</b>			<b>PASTORALE</b>		
Microprogramme en langue japonaise	1.136.00	83	Certificat en études pastorales	1.585.06	296
			Microprogramme en accompagnement spirituel	1.585.10	297
<b>JAZZ ET MUSIQUE POPULAIRE</b>			Microprogramme en initiation chrétienne	1.585.00	298
<i>voir Musique</i>			Microprogramme d'initiation des intervenants		
			de première ligne à la formation à la vie chrétienne	1.585.50	298
<b>JOURNALISME</b>			Microprogramme en intervention pastorale	1.585.20	298
Certificat en journalisme	1.573.06	83	Microprogramme en relation d'aide		
			avec orientation psychospirituelle	1.585.40	299
<b>KINÉSIOLOGIE</b>			<i>voir aussi Sciences des religions</i>		
Baccalauréat en kinésiologie	1.397.01	106	<i>voir aussi Théologie</i>		
			<b>PHARMACIE</b>		
<b>LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE</b>			Baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie)	1.428.01	132
<i>voir Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</i>			Baccalauréat en pharmacie	1.428.91	133
<i>voir Français langue étrangère ou seconde</i>					
<b>LANGUE FRANÇAISE ET RÉDACTION PROFESSIONNELLE</b>			<b>PHILOSOPHIE</b>		
<i>voir Études pluridisciplinaires</i>			Baccalauréat intégré en philosophie et		
			sciences politique	1.521.33	136
<b>LANGUE SECONDE</b>			Baccalauréat en philosophie	1.521.01	137
<i>voir Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</i>			Diplôme en philosophie	1.521.02	138
			Certificat en philosophie	1.521.06	139
<b>LATIN</b>			Certificat en philosophie pour les enfants	1.521.16	140
Microprogramme en études latines	1.142.00	84	Microprogramme en pensée critique et dialogue	1.521.10	141
			Microprogramme en philosophie pour les enfants	1.521.00	141
<b>LEADERSHIP DU CHANGEMENT</b>			<b>PHYSIOTHÉRAPIE</b>		
<i>voir Gestion</i>			Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie)	1.455.01	111
<b>LINGUISTIQUE</b>			<b>PHYSIQUE</b>		
Certificat en linguistique	1.122.06	84	Baccalauréat en physique	1.232.01	247
Baccalauréat en sciences du langage	1.122.01	85	Microprogramme en optique-photonique	1.232.00	249
			<b>PORTUGAIS</b>		
<b>LITTÉRATURE</b>			Microprogramme en langue portugaise	1.144.00	93
Baccalauréat en études littéraires	1.133.41	86			
Diplôme en études littéraires	1.133.42	90	<b>PRODUCTION LAITIÈRE ET BOVINE</b>		
Certificat en littérature française	1.133.26	92	<i>voir Sciences animales</i>		
Certificat en littérature québécoise	1.134.26	92	<b>PSYCHOLOGIE</b>		
			Baccalauréat en psychologie	1.525.01	274
<b>MATHÉMATIQUES</b>			Certificat en psychologie	1.525.06	275
Baccalauréat en mathématiques	1.221.01	244	<b>RÉDACTION PROFESSIONNELLE</b>		
			Certificat en rédaction professionnelle	1.133.56	94
<b>MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE</b>			<i>Voir Études pluridisciplinaires</i>		
<i>voir Études pluridisciplinaires</i>			<b>RELATIONS INDUSTRIELLES</b>		
<b>MÉDECINE</b>			Baccalauréat en relations industrielles	1.534.01	276
Baccalauréat en sciences de la santé (médecine)	1.402.01	108	Certificat en relations industrielles	1.534.06	277
Doctorat en médecine	1.402.91	109	Certificat en gestion des ressources humaines	1.534.17	278
			Microprogramme en développement		
<b>MÉDECINE DENTAIRE</b>			des potentiels humains	1.534.20	279
Baccalauréat en sciences de la santé			Microprogramme en évolution des personnes		
(médecine dentaire)	1.403.02	116	dans l'organisation	1.534.10	279
Doctorat en médecine dentaire	1.403.92	117	Microprogramme en gestion des personnes	1.534.00	280
			Microprogramme sur le travail et la personne	1.534.30	280
<b>MICROBIOLOGIE</b>					
Baccalauréat en microbiologie	1.213.01	245			
<b>MUSIQUE</b>					
Baccalauréat en musique	1.112.01	122			
Baccalauréat en éducation musicale	1.112.51	125			
Certificat en culture musicale	1.112.16	126			
Diplôme en jazz et musique populaire	1.112.12	127			

<b>RUSSE</b>			<b>SCIENCES INFIRMIÈRES</b>		
Certificat en études russes	1.147.06	94	Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A)	1.407.11	254
Microprogramme en langue russe	1.147.00	95	Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement B)	1.407.12	255
			Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement C)	1.407.13	256
<b>SCIENCE POLITIQUE</b>			<b>SERVICE SOCIAL</b>		
Baccalauréat en science politique	1.533.01	281	Baccalauréat en service social	1.539.01	287
Diplôme en science politique	1.533.02	284	Certificat en service social	1.539.06	289
Certificat en science politique	1.533.06	286			
<b>SCIENCES ANIMALES</b>			<b>SERVICES FINANCIERS</b>		
Certificat en production laitière et bovine	1.345.06	176	<i>voir Gestion</i>		
<b>SCIENCES COMPTABLES</b>			<b>SEXUALITÉ HUMAINE</b>		
<i>voir Comptabilité</i>			Microprogramme en études sur les abus sexuels	1.526.00	113
<b>SCIENCES DE LA CONSOMMATION</b>			<b>SOCIOLOGIE</b>		
<i>voir Consommation</i>			Baccalauréat en sociologie	1.535.01	290
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ (ERGOTHÉRAPIE)</b>			Certificat en sociologie	1.535.06	291
<i>voir Ergothérapie</i>			Certificat en études sur le Québec contemporain	1.535.16	292
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE)</b>			<b>STATISTIQUE</b>		
<i>voir Médecine</i>			Baccalauréat en statistique	1.228.01	250
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE DENTAIRE)</b>			Certificat en statistique	1.228.06	251
<i>voir Médecine dentaire</i>			<b>SURVEILLANCE ÉPIDÉMIOLOGIQUE</b>		
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ (PHARMACIE)</b>			<i>voir Épidémiologie</i>		
<i>voir Pharmacie</i>			<b>THÉÂTRE</b>		
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ (PHYSIOTHÉRAPIE)</b>			Baccalauréat en études théâtrales	1.115.01	95
<i>voir Physiothérapie</i>			Diplôme en théâtre	1.115.02	98
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>			Certificat en théâtre	1.115.06	98
<i>voir Éducation</i>			<b>THÉOLOGIE</b>		
<b>SCIENCES DE L'ORIENTATION</b>			Baccalauréat en théologie	1.582.01	301
<i>voir Orientation</i>			Diplôme en théologie	1.582.02	304
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			Certificat en théologie	1.582.06	304
Certificat en sciences des religions	1.523.06	299	Microprogramme en éthique chrétienne	1.524.00	305
Microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire	1.585.30	300	<i>Voir Études bibliques</i>		
Microprogramme en connaissance de l'histoire du christianisme	1.523.10	300	<i>Voir aussi Pastorale</i>		
Microprogramme en connaissance des religions	1.523.00	301	<i>Voir aussi Sciences des religions</i>		
<i>voir aussi Théologie</i>			<b>THÉOLOGIE JUIVE</b>		
<b>SCIENCES DU BOIS</b>			<i>voir Études juives</i>		
Baccalauréat coopératif en génie du bois	1.367.01	26	<b>TOXICOLOGIE</b>		
<b>SCIENCES DU LANGAGE</b>			Certificat en études sur la toxicomanie	1.429.06	113
<i>voir Linguistique</i>			<b>TRADUCTION</b>		
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS</b>			Baccalauréat en traduction	1.171.27	99
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	1.346.01	178			
Certificat en sciences et qualité des aliments	1.346.16	177			
Certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments	1.346.26	178			
Microprogramme en produits alimentaires et nouveaux aliments	1.346.10	180			
Microprogramme en qualité et salubrité des aliments	1.346.00	181			
<b>SCIENCES FORESTIÈRES</b>					
<i>voir Foresterie</i>					
<b>SCIENCES GÉOGRAPHIQUES</b>					
<i>voir Géographie</i>					
<b>SCIENCES GÉOMATIQUES</b>					
Baccalauréat en génie géomatique	1.362.21	28			
Baccalauréat en sciences géomatiques	1.362.11	29			
<b>SCIENCES HISTORIQUES ET ÉTUDES PATRIMONIALES</b>					
<i>voir Études pluridisciplinaires</i>					



# Calendrier universitaire

AUTOMNE 2006	1 <sup>er</sup> septembre	Fin de l'inscription à la session d'automne 2006 pour les cours de l'enseignement régulier
	4 septembre	Congé de la fête du Travail
	5 septembre	Début des cours de la session d'automne 2006
	12 septembre	Fin de la période de modification du choix de cours
	17 septembre	Date d'échéance du droit au remboursement des droits de scolarité, des frais de gestion, des frais afférents et des frais technologiques après abandon total ou partiel des cours
	29 septembre	Fin de la période allouée aux étudiants admis conditionnellement et inscrits provisoirement à la session d'automne 2006 pour fournir la preuve qu'ils satisfont aux exigences d'admission
	9 octobre	Congé de l'Action de grâces
	30 octobre au 4 novembre	Semaine de lecture
	6 novembre	Début de l'inscription à la session d'hiver 2007 et début de la période de modification du choix de cours
	12 novembre	Fin de la période d'abandon de cours, sans mention d'échec au dossier de l'étudiant et sans remboursement des droits de scolarité et autres frais
	20 novembre	Date limite de paiement de tout solde des droits de scolarité et des autres frais de la session d'automne 2006
	8 décembre	Congé de la fête de l'Université
	15 décembre	Fin de la session d'automne 2006
	18 au 22 décembre	Période réservée aux examens de la session d'automne 2006 qui ne peuvent avoir lieu aux heures et dans les locaux prévus à l'horaire
HIVER 2007	5 janvier	Fin de l'inscription à la session d'hiver 2007 pour les cours de l'enseignement régulier
	8 janvier	Début des cours de la session d'hiver 2007
	16 janvier	Fin de la période de modification du choix de cours
	21 janvier	Date d'échéance du droit au remboursement des droits de scolarité, des frais de gestion, des frais afférents et des frais technologiques après abandon total ou partiel des cours
	1 <sup>er</sup> février	Fin de la période allouée aux étudiants admis conditionnellement et inscrits provisoirement à la session d'hiver 2007 pour fournir la preuve qu'ils satisfont aux exigences d'admission
	5 au 10 mars	Semaine de lecture
	12 mars	Début de l'inscription à la session d'été 2007
	18 mars	Fin de la période d'abandon de cours, sans mention d'échec au dossier de l'étudiant et sans remboursement des droits de scolarité et autres frais
	20 mars	Date limite de paiement de tout solde des droits de scolarité et des autres frais de la session d'hiver 2007
	2 avril	Début de l'inscription à la session d'automne 2007 et de la période de modification du choix de cours
	6 au 9 avril	Vacances de Pâques
	20 avril	Fin de la session d'hiver 2007
	23 au 27 avril	Période réservée aux examens de la session d'hiver 2007 qui ne peuvent avoir lieu aux heures et dans les locaux prévus à l'horaire
	27 avril	Fin de l'inscription à la session d'été 2007 pour les cours de l'enseignement régulier donnés à la première période (mai-juin)
ÉTÉ 2007	30 avril	Début de la première période de la session d'été 2007
	15 juin	Fin de la première période de la session d'été 2007
	25 juin	Congé de la fête nationale du Québec (24 juin)
	30 juin	Date limite de paiement de tout solde des droits de scolarité et des autres frais de la première période de la session d'été 2007
	2 juillet	Congé de la fête du Canada (1 <sup>er</sup> juillet)
	3 juillet	Début de la deuxième période de la session d'été 2007
	10 août	Fin de la deuxième période de la session d'été 2007
	17 août	Fin de la deuxième période de la session d'été 2007 pour les cours de l'enseignement régulier de l'École de langues de la Faculté des lettres

# Table des sigles de discipline ou champ d'études

A C T	Actuariat	F L E	Français, langue étrangère ou seconde	N T R	Nutrition
A D M	Administration	F L S	Français, langue seconde	O C E	Océanographie
A D P	Adaptation scolaire	F O R	Foresterie	O R T	Orthophonie
A D S	Administration scolaire	F P T	Formation professionnelle et technique	P A T	Pathologie
A E E	Administration et évaluation en éducation	F R N	Français	P F P	Planification financière personnelle
A G F	Agroforesterie	G A A	Génie agroalimentaire	P H A	Pharmacie
A G N	Agronomie	G A D	Archivistique	P H C	Pharmacologie
A L D	Allemand (langue)	G A E	Génie agroenvironnemental	P H I	Philosophie
A L L	Allemand	G A L	Génie alimentaire	P H S	Physiologie
A M E	Aménagement (du territoire)	G C H	Génie chimique	P H T	Physiothérapie
A N D	Andragogie	G C I	Génie civil	P H Y	Physique
A N G	Anglais	G E L	Génie électrique	P L N	Polonais
A N L	Anglais (langue)	G E R	Gérontologie	P M F	Français, langue maternelle (Enseignement du)
A N M	Anatomie	G E X	Génie des eaux	P M I	Perfectionnement en pédagogie informatique
A N T	Anthropologie	G G L	Génie géologique	P M M	Mathématiques (Enseignement des)
A P F	Assurance et produits financiers	G G R	Géographie	P M S	Perfectionnement des maîtres en sciences
A P R	Affaires publiques et représentation	G I E	Gestion internationale	P O L	Science politique
A R A	Arabe	G I F	Génie informatique	P O R	Portugais
A R C	Architecture	G I N	Génie industriel	P P G	Psychopédagogie
A R D	Art dramatique	G L G	Géologie	P S A	Psychiatrie
A R L	Archéologie	G L O	Génie logiciel	P S C	Pédagogie de l'enseignement professionnel
A R T	Arts	G M C	Génie mécanique	P S F	Produits et services financiers
A R V	Arts visuels	G M L	Génie métallurgique	P S T	Pastorale
A S R	Assurances	G M N	Génie minier	P S Y	Psychologie
B C M	Biochimie	G M T	Géomatique	P T R	Études patrimoniales
B C X	Biochimie médicale	G N T	Génétique	P T T	Phytotechnie
B I F	Bioinformatique	G P G	Génie de la plasturgie	R L I	Relations internationales
B I O	Biologie	G P H	Génie physique	R L T	Relations industrielles
B M O	Biologie cellulaire et moléculaire	G P L	Études pluridisciplinaires	R U S	Russe
B V G	Biologie végétale	G R C	Grec	S A C	Santé communautaire
C A T	Catéchèse	G R H	Gestion des ressources humaines	S A N	Sciences animales
C H M	Chimie	G S E	Gestion économique	S A T	Santé au travail
C H N	Chinois	G S F	Gestion financière	S B O	Sciences du bois
C I N	Cinéma	G S O	Gestion des opérations	S C G	Sciences géomatiques
C N S	Consommation	G U I	Gestion urbaine et immobilière	S C R	Sciences des religions
C O M	Communication	H A R	Histoire de l'art	S E P	Sciences de l'éducation physique
C P E	Perfectionnement en enseignement	H S T	Histoire	S H R	Sciences humaines des religions
C S O	Counseling et orientation	H T L	Histologie	S I N	Sciences infirmières
C T B	Comptabilité	I D I	Intervention en déficience intellectuelle	S I O	Systèmes d'information organisationnels
D I D	Didactique	I E D	Intervention éducative	S L S	Sols
D R I	Développement rural intégré	I F T	Informatique	S O C	Sociologie
D R T	Droit	I T L	Italien	S T A	Sciences et technologie des aliments
E A N	Études anciennes	J A P	Japonais	S T C	Sciences, techniques et civilisation
E C N	Économique	J O U	Journalisme	S T T	Statistique
E D C	Éducation	K I N	Kinésiologie	S V S	Service social
E D M	Éducation morale	L A T	Latin	T E D	Troubles envahissants du développement
E D P	Éducation physique	L D C	Leadership du changement	T E N	Technologie éducative
E E R	Enseignement en éthique et culture religieuse	L I T	Littérature	T H J	Théologie juive
E F N	Ethnologie des francophones en Amérique du Nord	L M O	Langues modernes	T H L	Théologie
E G R	Évaluation et gestion du risque psychosocial	L N G	Linguistique	T H T	Théâtre
E M R	Enseignement moral et religieux	L O A	Langues orientales anciennes	T R D	Traduction
E N P	Enseignement préscolaire et primaire	M A T	Mathématiques	T R E	Thèse, Recherche, Essai
E N S	Enseignement secondaire	M C B	Microbiologie	T X M	Toxicomanie
E N T	Entrepreneuriat	M D D	Médecine dentaire	V T M	Vietnamien
E N V	Environnement	M D X	Médecine expérimentale		
E P M	Épidémiologie	M E D	Médecine		
E R G	Ergothérapie	M E T	Méthodologie		
E R U	Économie rurale	M E V	Mesure et évaluation		
E S G	Espagnol (langue)	M N G	Management		
E S P	Espagnol	M Q T	Méthodes quantitatives		
E T H	Éthique	M R K	Marketing		
E T J	Études juives	M S L	Muséologie		
E T N	Ethnologie	M U S	Musique		
F E M	Études féministes	N R B	Neurobiologie		

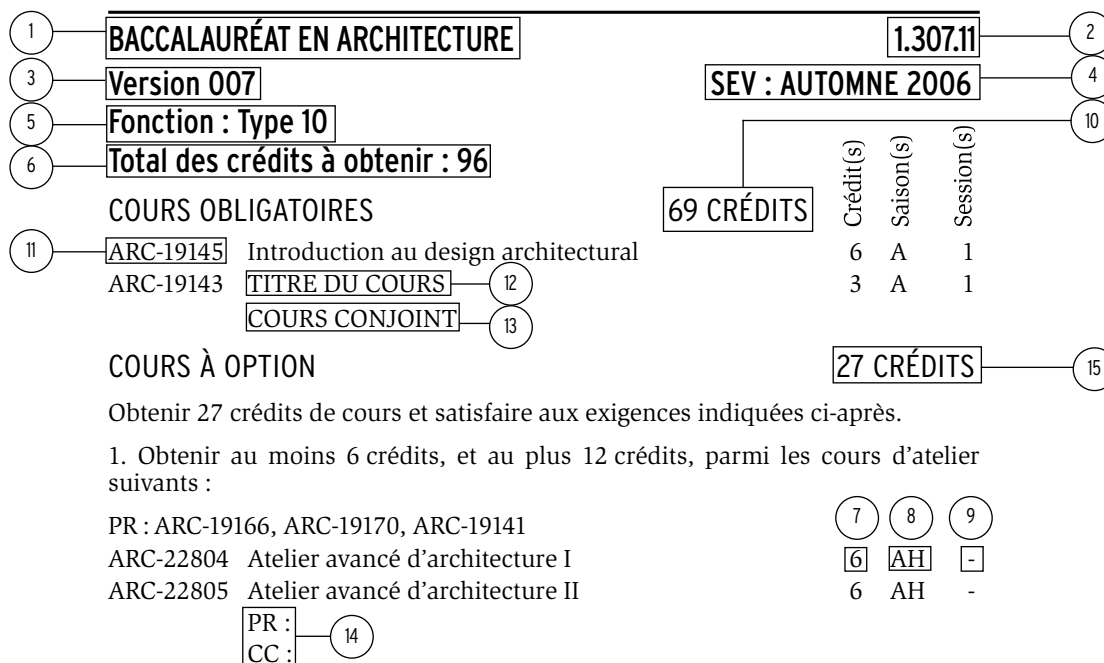
# Table des codes et des sigles des facultés et départements

27	DIRECTION GÉNÉRALE DU PREMIER CYCLE (DGPC)	36.11	FSG-École d'actuariat
29	DIRECTION GÉNÉRALE DE LA FORMATION CONTINUE (DGFC)	36.13	FSG-Département de physique, génie physique et optique
29.06	DGFC-Gestion et développement	36.15	FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
30	FACULTÉ DE MÉDECINE (FM)	37	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE (FFG)
30.00	FM-Direction	37.00	FFG-Direction
30.05	FM-Département de biologie médicale	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie	37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
30.08	FM-Département de réadaptation	37.05	FFG-Département de géographie
30.20	FM-Département de médecine	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES (FTSR)
30.21	FM-Département de chirurgie	39	FACULTÉ DES LETTRES (FL)
30.22	FM-Département de pédiatrie	39.00	FL-Direction
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	39.04	FL-Département d'histoire
30.24	FM-Département d'anesthésiologie	39.07	FL-Département d'information et de communication
30.25	FM-Département de radiologie	39.08	FL-Département des littératures
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et d'ophtalmologie	39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction
30.27	FM-Département de psychiatrie	39.20	FL-École langues
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE (FP)
30.29	FM-Département de médecine familiale	41	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION (FSAA)
31.00	FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE (FMD)	41.00	FSAA-Direction
32.00	FACULTÉ DE DROIT (FD)	41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
33	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES (FSS)	41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
33.00	FSS-Direction	41.04	FSAA-Département de phytologie
33.01	FSS-Département de sociologie	41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
33.02	FSS-École de service social	41.07	FSAA-Département des sciences animales
33.03	FSS-Département d'économique	42	FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUELS (FAAAV)
33.04	FSS-Département des relations industrielles	42.01	FAAAV-École d'architecture
33.05	FSS-École de psychologie	42.02	FAAAV-École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional
33.06	FSS-Département d'anthropologie	42.08	FAAAV-École des arts visuels
33.08	FSS-Département de science politique	43	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION (FSA)
34	FACULTÉ DE MUSIQUE (FMUS)	43.00	FSA-Direction
34.05	Faculté de musique	43.01	FSA-Département des sciences comptables
35	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION (FSE)	43.03	FSA-Département de finance et assurance
35.00	FSE-Direction	43.05	FSA-Département de management
35.01	FSE-Département d'éducation physique	43.06	FSA-Département de marketing
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
35.09	FSE-Département des fondements et pratiques en éducation	43.10	FSA-École de comptabilité
36	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (FSG)	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
36.00	FSG-Direction	44.00	FACULTÉ DE PHARMACIE (FPHA)
36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie	46.00	FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES (FES)
36.02	FSG-Département de biologie	49.00	FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES (FSI)
36.03	FSG-Département de chimie	91.00	INSTITUT QUÉBÉCOIS DES HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES (IQHEI)
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux		



# Répertoire des programmes

# Explication de la description d'un programme



- 1 Titre du programme. L'appellation des programmes présentés dans ce répertoire est conforme à la nomenclature des programmes adoptée par le Conseil de l'Université le 10 mars 1976 et mise en vigueur le 30 juin 1978 par une décision du Conseil exécutif.
- 2 Code descriptif. Le code indique le cycle où se situe le programme et la discipline (ou champ d'études) dont il traite.
- 3 Numéro de version. La description d'un programme peut être modifiée à l'occasion. Les diverses variantes sont désignées par un numéro de version. On consigne au dossier de l'étudiant le numéro de la version qui prévaut lors de son admission dans le programme; cela permet de préserver par la suite ses droits aux crédits des cours qu'il fera au titre de ce programme.
- 4 Session d'entrée en vigueur (SEV) de la version donnée dans le présent répertoire. Les étudiants qui s'engagent dans le programme à compter de cette session doivent suivre cette version. Ceux qui sont déjà en cours d'études doivent suivre la version qui prévalait au moment de leur admission. Tous doivent cependant tenir compte des modifications faites à la version de leur programme conformément aux règles fixées par le Conseil universitaire.
- 5 Un même programme de cours peut parfois être une composante de plusieurs types de programme. Un programme de certificat, par exemple, peut parfois être suivi dans le cadre de deux types : dans le type 30 (baccalauréat multidisciplinaire) et dans le type 40 (certificat). Ce sont les fonctions de ce programme de certificat.
- 6 Total des crédits que l'étudiant doit atteindre pour l'ensemble du programme, en se conformant aux exigences de la version.
- 7 Valeur en crédits de chaque cours. Cette valeur est celle que vaut présentement le cours. Elle peut être différente de celle qui prévalait antérieurement. Cela n'a aucune incidence sur le dossier des étudiants qui ont déjà suivi le cours alors qu'il avait une autre valeur en crédits, car le dossier affiche toujours les cours suivis avec le nombre de crédits qu'ils avaient au moment où ils ont été suivis.
- 8 Saisons où se donne habituellement le cours. A : automne; H : hiver; E : été. *L'Horaire des cours*, publié chaque session, indique les cours qui se donneront effectivement. Il faut donc consulter la publication *Horaire des cours* pour savoir ce qu'il en sera de l'offre de chaque cours. *L'Horaire des cours* est également versé dans le système d'information de l'Université Laval à l'adresse suivante : [www.ulaval.ca/Al/horaire.html](http://www.ulaval.ca/Al/horaire.html).
- 9 Session où l'Université place le cours dans le cheminement de l'étudiant. Un chiffre de 1 à 8 indique cette session; quand la session n'a pas été déterminée, un tiret remplace le chiffre.
- 10 Nombre total de crédits que l'étudiant doit acquérir en suivant les cours obligatoires indiqués dans le programme.
- 11 Numéro du cours. La partie essentielle de cet ensemble alphanumérique est la partie numérique; c'est elle, et elle seule, qui désigne le cours; le sigle peut à l'occasion être changé, mais cela ne change en rien la désignation du cours.
- 12 Titre du cours. Ce titre est celui qui prévalait au moment de la préparation du répertoire de cours. Ce titre peut être différent de celui qui a été publié dans les répertoires antérieurs. Cela ne change pas la désignation du cours si le cours porte encore le même numéro.
- 13 La présence d'un nom d'établissement extérieur à l'Université Laval ainsi que d'un numéro de cours placés sous le titre du cours signifie que ce cours est offert par l'établissement en question dans le cadre d'un programme interuniversitaire.
- 14 Les cours préalables et les cours concomitants affichés ici sont ceux qu'indique le *Répertoire des programmes et des cours de premier cycle*.
- 15 Nombre de crédits que l'étudiant doit acquérir en suivant des cours à option. Malgré le nombre indiqué, la règle suivante s'impose toujours : acquérir en option les crédits requis pour atteindre le total de crédits exigé par le programme, compte tenu des crédits acquis par les cours obligatoires.

# Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels

## Sommaire

<b>Architecture</b>	
Baccalauréat en architecture	1.307.11
<b>Arts visuels</b>	
Certificat en art et science de l'animation interactive	1.101.16
Baccalauréat en arts plastiques	1.101.11
Certificat en arts plastiques	1.101.07
Baccalauréat en design graphique	1.101.55
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	1.101.31

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

En tant que doyen de la Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels, je suis très heureux de vous souhaiter la plus cordiale des bienvenues à notre faculté.

Notre faculté est constituée de trois unités d'enseignement – l'École supérieure d'aménagement et de développement régional (ESAD), l'École d'architecture et l'École des arts visuels – et d'une unité de recherche, le Centre de recherche en aménagement et développement (CRAD).

L'École supérieure d'aménagement et de développement régional ainsi que le Centre de recherche en aménagement et développement sont situés au pavillon Félix-Antoine-Savard, en plein cœur du campus universitaire. Ils offrent des formations aux deuxième et troisième cycles dans le domaine de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire, de l'environnement, des transports et du développement régional. Les diplômes décernés sont reconnus par l'Ordre des urbanistes du Québec et l'Institut canadien des urbanistes.

L'École d'architecture est logée dans un ensemble architectural du Vieux-Québec de haute valeur patrimoniale, au cœur d'un quartier reconnu par l'UNESCO comme joyau du patrimoine mondial. Elle a développé une longue tradition d'excellence et se distingue par l'informatisation de son enseignement et ses nombreuses collaborations internationales, notamment grâce à ses programmes d'échanges étudiants avec une vingtaine d'institutions étrangères de 12 pays.

Pour sa part, l'École des arts visuels occupe des locaux magnifiquement rénovés dans une ancienne usine datant de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle au cœur du quartier Saint-Roch, un haut lieu de la vie culturelle québécoise où foisonnent plusieurs ateliers, centres et collectifs d'artistes parmi les plus réputés. Plusieurs programmes sont offerts dans le domaine des arts plastiques et du design graphique, qui offrent la particularité de permettre des cheminements très individualisés.

Grâce à l'excellence du corps professoral, à la qualité des locaux et des équipements et au dynamisme de la vie étudiante, la Faculté offre à ses étudiants et étudiantes une formation de très grande qualité dans un cadre de vie exceptionnel. J'espère avoir le plaisir de vous y accueillir et de vous accompagner dans la réussite de vos études.



## Coordonnées de la Faculté

Édifice du Vieux-Séminaire de Québec  
1, côte de la Fabrique, bureau 2230  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1R 3V6  
(418) 656-2546 télécopieur : (418) 656-3325  
faaav@faaav.ulaval.ca www.faaav.ulaval.ca

Richard Pleau  
Doyen

## Direction de la Faculté

Doyen	Richard Pleau
Vice-doyen	Mario Carrier
Secrétaire	Marie-Andrée Doran

## Écoles

École d'architecture	Directeur	Émilien Vachon
École des arts visuels	Directeur	Paul-André Bourque
École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional	Directeur	Mario Carrier

## ARCHITECTURE

### Baccalauréat en architecture

1.307.11

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en technologie de l'architecture

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-RE ou 103-77 (objectif : 00UN ou 022X)

Physique NYA ou 101 (objectif : 00UR)

Le baccalauréat en architecture est un programme contingenté dont les places sont attribuées en fonction de la qualité du dossier scolaire du candidat. Jusqu'à huit places sont actuellement accessibles, en plus du contingentement normal du programme, à des candidats qui ont un acquis particulier en architecture. Le candidat qui souhaite se prévaloir de cette option doit fournir un dossier complémentaire composé d'un curriculum vitae commenté et d'un portfolio fournis sur support papier.

Qui peut présenter un dossier complémentaire?

Il peut s'agir du titulaire d'un DEC, d'un adulte ayant acquis l'équivalent des études collégiales ou d'un étudiant universitaire :

- qui a acquis, par une expérience professionnelle et personnelle variée, des connaissances et des habiletés fondamentales en architecture;
- qui souhaite faire valoir, par un portfolio, une production artistique soutenue qui témoigne d'aptitudes pour la création et la composition formelle (dans le domaine du dessin, de la peinture, de la sculpture, du cinéma, de la scénographie, etc.).

Note - Le titulaire d'un DEC en techniques de l'architecture, ou de tout autre DEC technique, doit avoir acquis une expérience significative sur le marché du travail et approfondi des connaissances en architecture qui vont au-delà des techniques de représentation et de construction.

#### Processus d'évaluation et de sélection

- À la première étape d'admission, le dossier du candidat est évalué en fonction des résultats scolaires. Les 80 places sont attribuées à cette première étape.
- À la deuxième étape d'admission, huit places au maximum sont attribuées aux candidats qui, même s'ils n'ont pas été retenus sur la base des résultats scolaires, désirent faire valoir un dossier complémentaire comprenant un curriculum vitae commenté et un portfolio.

Le dossier complémentaire est évalué par le comité d'admission pour la qualité des acquis et de la production en création. L'évaluation du portfolio ne tient pas compte des travaux effectués dans le cadre de cours préuniversitaires. Puisque ces travaux ont déjà été évalués dans la cote de rendement au collégial (CRC), il est inutile de les présenter.

Le candidat dont le dossier complémentaire témoigne de connaissances et d'habiletés pour l'architecture est invité à une journée d'examen d'admission (entrevue, dessin et critique architecturale) à l'École d'architecture.

#### Dossier complémentaire

Pour se prévaloir de cette option, le candidat doit, si sa candidature n'a pas été retenue sur la base de ses résultats scolaires, faire parvenir un curriculum vitae commenté et un portfolio, directement à l'École d'architecture, au plus tard le 30 avril. Aucun dossier complémentaire ne sera accepté après cette date.

Le curriculum vitae commenté : le candidat doit faire ressortir les divers aspects de son expérience qui lui ont permis d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés en architecture. Il doit aussi préciser les dates de début et de fin, ainsi que le régime d'emploi, se rapportant à son expérience. Si cela s'applique à son cas, le candidat peut aussi expliquer pourquoi sa cote de rendement au collégial (CRC), ou l'équivalent, ne reflète pas son véritable rendement scolaire.

Le portfolio : le candidat doit mettre en valeur ses travaux de création. Il doit également préciser, pour chacun des travaux présentés, le contexte dans lequel il a été produit et, lorsqu'il s'agit d'un travail d'équipe, la contribution qu'il y a apportée.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Conditions particulières du programme

L'étudiant doit obligatoirement être inscrit à temps plein durant les deux premières années du programme.

En vue d'un usage soutenu dans les ateliers, l'étudiant doit acquérir, dès la deuxième session, un équipement informatique configuré selon les directives

émises. La maîtrise des fonctions de base de l'ordinateur et des logiciels courants est indispensable. Des cours d'initiation aux logiciels spécialisés sont donnés en dehors des heures de cours.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

#### Durée

6 sessions

#### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN ARCHITECTURE

#### Directrice

Myriam Blais  
faaav@faaav.ulaval.ca  
www.arc.ulaval.ca

#### Profil

Profil international (51)

Au terme de la deuxième année, l'étudiant qui a une moyenne cumulative de 2,67 peut faire une demande d'inscription au profil international. Idéalement, il doit avoir terminé l'ensemble des cours obligatoires du programme. Toutefois, sa demande est considérée s'il lui manque au plus deux cours obligatoires de 3 crédits, cours qui seront suivis lors du stage à l'étranger ou au retour. Dans ce cas, il est prévu qu'un de ces cours puisse être suivi en parallèle à la première session du programme de maîtrise.

Dans le profil international, l'étudiant poursuit une ou deux sessions de sa dernière année d'études de baccalauréat dans une des écoles d'architecture avec lesquelles le programme a signé une entente. L'étudiant demeure inscrit à l'Université Laval.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

#### Objectifs

Le programme a pour objectif l'acquisition de la connaissance de base des principes, méthodes et concepts propres à l'architecture. Plus particulièrement, il vise :

- une connaissance de l'histoire de l'architecture et du travail de l'architecte;
- une compréhension de la diversité des établissements humains et des modes de vie;
- l'acquisition des aptitudes et habiletés de base pour définir et documenter un problème d'architecture, ainsi que pour concevoir, présenter et évaluer un projet d'architecture;
- la compréhension des systèmes constructifs et techniques du bâtiment et la capacité de les prendre en compte dans la résolution d'un problème d'architecture;
- l'acquisition des attitudes requises pour le travail de collaboration avec les habitants, intervenants et divers professionnels, tant sur la scène locale qu'internationale.

#### Reconnaissance professionnelle

Pour accéder à la profession d'architecte, l'étudiant doit être titulaire d'un diplôme de maîtrise en architecture (M.Arch.) (voir à ce sujet la description du programme de maîtrise en architecture). Le programme de baccalauréat en architecture de trois ans constitue la seule voie d'accès au programme de maîtrise sanctionné par le diplôme de M.Arch. Le titulaire d'un diplôme de baccalauréat en architecture (B.Sc.Arch.) aura ainsi acquis des compétences utiles pour poursuivre des études supérieures ou pour faire son entrée sur le marché du travail dans des domaines connexes.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en sciences de l'architecture (B.Sc.Arch.).

## BACCALAURÉAT EN ARCHITECTURE

Version 007

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96

COURS OBLIGATOIRES

69 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARC-19145	Introduction au design architectural	6	A	1
ARC-19143	Conventions graphiques en architecture	3	A	1
ARC-19139	Construction I : matériaux et charpentes	3	A	1
ARC-15954	Théories de l'architecture, de la Renaissance à 1945	3	A	1
ARC-21738	Travaux pratiques I (analyse de précédents)	1	A	1



ARC-19165	Projets d'habitation PR : ARC-19145	6	H	2	5. Choisir le reste des crédits dans la liste suivante :		
ARC-19144	Expression graphique en architecture	3	H	2	Note - Cette liste varie chaque session, selon l'offre de cours d'autres départements.		
ARC-19140	Construction II : composantes et assemblages PR : ARC-19139	3	H	2	ARC-22593 Théories et interprétation en architecture PR : 60 crédits acquis au premier cycle	3	-
ARC-11757	Théories de l'architecture, de 1945 à aujourd'hui	3	H	2	ARC-19157 Technologies de la restauration	3	-
ARC-21750	Travaux pratiques II (réglementation du bâtiment)	1	H	2	ARC-21757 Architecture et patrimoine	3	-
ARC-19166	Projet de petits édifices publics PR : ARC-19165	6	A	3	ARC-19150 Habitation : forme, usage et réglementation	3	-
ARC-19158	Concepts et méthodes en design architectural	3	A	3	ARC-15777 Architecture du Québec	3	-
ARC-21751	Travaux pratiques III (matériaux)	1	H	3	ARC-19153 Acoustique architecturale	3	-
ARC-19141	Construction III : enveloppe et représentation PR : ARC-19140	3		4	ARC-19152 Conception avancée de structures PR : ARC-19138	3	-
ARC-19135	Aspects humains de l'architecture	3		4	ARC-18959 Présentation et simulation de projets architecturaux	3	-
ARC-19170	Projets de réhabilitation et recyclage PR : ARC-19165	6	H	4	ARC-21758 Sujets spéciaux I	3	-
ARC-19136	Lecture du milieu bâti	3		4	ARC-21759 Sujets spéciaux II	3	-
ARC-19156	Architecture et environnement	3	H	4	IFT-18512 CAO-IA en architecture PR : Maîtrise des usages de base d'un ordinateur	3	H -
ARC-19138	Conception de structures PR : ARC-19140	3		4	Le profil international et les autres programmes d'échange		
ARC-21752	Travaux pratiques IV (relevés)	1	A	5	Les étudiants qui s'inscrivent au profil international (France, Belgique, Danemark, Liban, Mexique, Vietnam) ou à un autre programme d'échange reconnu suivent une ou deux sessions dans une école d'architecture à l'extérieur du Québec. La maîtrise de la langue du pays d'accueil est exigée ou, s'il s'agit d'une destination francophone, la maîtrise d'une deuxième langue. Des règles particulières s'appliquent au choix des cours à option, ainsi qu'au choix des cours dans l'institution visitée.		
ARC-19142	Services mécaniques et électriques PR : ARC-19140	3	A	5	Le profil entrepreneurial		
ARC-21753	Travaux pratiques V (évaluation des coûts)	1	A	5	Les étudiants qui s'inscrivent au profil entrepreneurial doivent suivre les cours suivants :		
ARC-21754	Travaux pratiques VI (compte-rendu et essai critique)	1	H	6	ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE -

**COURS À OPTION****27 CRÉDITS**

Obtenir 27 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir au moins 6 crédits, et au plus 12 crédits, parmi les cours d'atelier suivants :

PR : ARC-19166, ARC-19170, ARC-19141

ARC-22804	Atelier avancé d'architecture I	6	AH	-
ARC-22805	Atelier avancé d'architecture II	6	AH	-
ARC-19177	Atelier avancé d'architecture en contexte interculturel	6		-
ARC-19174	Atelier avancé de design informatisé PR : IFT-18512	6		-
ARC-22806	Atelier spécial d'architecture PR : ARC-22804 ou ARC-22805	6	E	-

2. Obtenir au moins 3 crédits, et au plus 6 crédits, parmi les cours de langue suivants :

Pour l'anglais : ANL-14960 *Advanced English I* ou un cours plus avancé selon le niveau de l'étudiant. Pour les autres langues : Niveau élémentaire II.

3. Obtenir au moins 3 crédits parmi les cours suivants, en théorie et en histoire :

Note - Cette liste varie chaque session, selon l'offre de cours d'autres départements.

ARC-22591	Nature et culture : esthétiques du paysage et sites PR : 60 crédits acquis au premier cycle	3	A	-
ARC-22592	La domestication de l'espace PR : 60 crédits acquis au premier cycle	3	H	-
ARC-15777	Architecture du Québec	3		-
HAR-18418	Architecture et postmodernité	3	AH	-
HAR-19208	L'Architecture coloniale en Amérique du Nord	3	AH	-
HAR-19298	Histoire de la critique architecturale	3	AH	-
HAR-19466	L'Art de la Renaissance et du Baroque	3	AH	-
HAR-19467	Art et architecture du Moyen Âge	3	AH	-
HAR-16028	Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe	3	AH	-

4. Obtenir au moins 3 crédits parmi les cours suivants, sur des civilisations ou des sociétés non occidentales :

Note - Cette liste varie chaque session, selon l'offre de cours d'autres départements.

ARC-15814	Architecture vernaculaire	3		-
ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3		-
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3		-
ANT-17513	Orient-Occident	3		-
ANT-21369	Anthropologie de l'Océanie	3		-
ANT-14542	Anthropologie de l'Afrique	3		-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3		-
ANT-16256	Anthropologie de la Caraïbe	3		-
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH	-

ARC-22593	Théories et interprétation en architecture PR : 60 crédits acquis au premier cycle	3		-
ARC-19157	Technologies de la restauration	3		-
ARC-21757	Architecture et patrimoine	3		-
ARC-19150	Habitation : forme, usage et réglementation	3		-
ARC-15777	Architecture du Québec	3		-
ARC-19153	Acoustique architecturale	3		-
ARC-19152	Conception avancée de structures PR : ARC-19138	3		-
ARC-18959	Présentation et simulation de projets architecturaux	3		-
ARC-21758	Sujets spéciaux I	3		-
ARC-21759	Sujets spéciaux II	3		-
IFT-18512	CAO-IA en architecture PR : Maîtrise des usages de base d'un ordinateur	3	H	-

Le profil international et les autres programmes d'échange

Les étudiants qui s'inscrivent au profil international (France, Belgique, Danemark, Liban, Mexique, Vietnam) ou à un autre programme d'échange reconnu suivent une ou deux sessions dans une école d'architecture à l'extérieur du Québec. La maîtrise de la langue du pays d'accueil est exigée ou, s'il s'agit d'une destination francophone, la maîtrise d'une deuxième langue. Des règles particulières s'appliquent au choix des cours à option, ainsi qu'au choix des cours dans l'institution visitée.

**Le profil entrepreneurial**

Les étudiants qui s'inscrivent au profil entrepreneurial doivent suivre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Choisir un cours spécialisé dans la liste suivante :

MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
MNG-22067	Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3	H	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
GIE-21627	Missions commerciales à l'étranger PR : Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires	3	AHE	-
GUI-11918	Production et gestion immobilières	3	A	-
ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-

**Le plan individualisé de formation**

Les étudiants peuvent soumettre à la direction de programme un plan individualisé de formation, notamment s'ils désirent amorcer une formation complémentaire dans une autre discipline. Le plan individualisé de formation doit être soumis par écrit au moins un mois avant le début de la session visée et comprendre :

- les objectifs de formation poursuivis dans le plan de formation;
- les cours choisis et, pour chacun, comment ils contribueront aux objectifs de formation.

**ARTS VISUELS**

**Certificat en art et science de l'animation interactive 1.101.16**

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi au moins deux cours d'atelier en arts plastiques et deux cours d'histoire de l'art

OU

Être titulaire d'un certificat en arts plastiques

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Dans tous les cas, le candidat doit posséder les connaissances de base des logiciels pertinents de même que les aptitudes artistiques nécessaires pour suivre avec succès les cours du programme. Le candidat doit faire la démonstration de ses acquis en présentant un portfolio. Selon les recommandations du comité d'admission, une courte propédeutique en arts visuels peut être exigée. Le candidat peut également être convoqué en entrevue par le comité d'admission.

**Remarque**

Dès la première session, l'étudiant doit acquérir un équipement informatique configuré selon les directives émises. La maîtrise des fonctions de base de l'ordinateur et des logiciels courants est indispensable. Si nécessaire, des formations non créditées sont offertes aux étudiants.

## Condition particulière du programme

Le certificat en art et science de l'animation interactive est un programme à capacité d'accueil limitée.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

<b>Durée</b>	2 sessions	
<b>Fonction</b>	Type 40	CERTIFICAT EN ART ET SCIENCE DE L'ANIMATION INTERACTIVE
<b>Directrice</b>	Nicole Malenfant Nicole.Malenfant@arv.ulaval.ca www.arv.ulaval.ca	

## Orientation

Le certificat en art et science de l'animation interactive vise à former un créateur capable de développer une vision à la fois inspirée et novatrice. Sur la base de ses acquis, il sera à même de contribuer à l'avancement de la pratique de l'animation interactive.

Dans cette perspective, le programme est résolument axé sur la dimension créative de l'animation. Ce parti pris se traduit de manière non équivoque dans le corpus de cours, qui a été construit sur la base d'un cheminement conceptuel favorisant d'abord et avant tout l'épanouissement du talent créatif, l'acquisition de connaissances fondamentales et le perfectionnement des techniques et procédés de pointe. La connaissance de certaines techniques de base s'impose donc d'elle-même comme un critère essentiel en regard des exigences d'admission au programme.

## Objectifs

Ce programme a comme objectifs d'initier l'étudiant aux théories et aux concepts propres à l'animation interactive et de lui apprendre à utiliser les outils, les techniques et les procédés pour réaliser des projets. Au terme de sa formation, l'étudiant sera en mesure :

- de connaître, dans une perspective historique, l'animation et ses origines;
- d'appliquer, de façon créative et renouvelée, les procédés techniques;
- d'utiliser les diverses technologies numériques avancées et les divers procédés techniques propres à l'animation.

## Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en art et science de l'animation interactive.

## CERTIFICAT EN ART ET SCIENCE DE L'ANIMATION INTERACTIVE

Version 002

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	24 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARV-22882 Histoire et esthétique		3	A	1
ARV-22883 Étude de la forme et de l'espace		3	A	1
ARV-22884 Éléments de préproduction		3	A	1
ARV-22885 Fondements de l'animation		3	A	1
ARV-22886 Étude du mouvement		3	H	2
ARV-22887 Méthodologie de recherche et de création		3	H	2
ARV-22888 Du concept à la réalisation : animation linéaire		3	H	2
ARV-22889 Du concept à la réalisation : animation interactive		3	H	2

## COURS À OPTION

6 CRÉDITS

En plus des 24 crédits de cours obligatoires, l'étudiant doit obtenir 3 crédits parmi les cours optionnels suivants :

ARV-13635 Dessin et perception	3	AH	-
ARV-14622 Dessin d'observation	3	AH	-
ARV-18415 Dessin et exploration PR : ARV-13635	3	A	-
ARV-22743 Dessin : concept et expression PR : ARV-14622	3	H	-
ARV-15235 Technique des peintures	3	AH	-

L'étudiant doit également obtenir 3 crédits parmi les cours optionnels suivants :

ARV-16195 Images et idées I	3	H	-
ARV-20721 Le Design graphique au XX <sup>e</sup> siècle	3	H	-
CIN-15593 Langage cinématographique	3	A	-
CIN-15594 Histoire et esthétique du film	3	A	-

L'étudiant peut suivre d'autres cours offerts par l'Université Laval, sur approbation du directeur du programme et en fonction de son projet personnel de formation.

## ARTS VISUELS

### Baccalauréat en arts plastiques

1.101.11

## Admission

1. Être titulaire du DEC en arts plastiques

OU

2. Être titulaire du DEC en arts et lettres ou du DEC en sciences, lettres et arts et avoir réussi au moins deux cours collégiaux d'atelier en arts plastiques, ainsi que deux cours d'histoire de l'art; présenter un dossier visuel de travaux personnels, comprenant 20 représentations de réalisations artistiques sous forme de diapositives, cédérom, vidéo ou images sur support numérique, qui démontre la qualité et l'étendue de la culture visuelle du candidat

OU

3. Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours suivants : arts plastiques 112, 122, 212, 232, 312 et 412, plus deux cours d'histoire de l'art

OU

4. Avoir obtenu un DEC technique parmi les programmes suivants : technologie de l'architecture, design de présentation, design d'intérieur, photographie, graphisme, design industriel, techniques de métiers d'art, arts et technologies des médias, arts et technologies informatisées ou un autre DEC technique jugé équivalent

OU

5. Être titulaire du certificat en arts plastiques

OU

6. Avoir des acquis équivalents à ce que possède le candidat décrit au point 3. Le candidat doit accompagner sa demande d'admission d'un dossier visuel, comprenant 20 représentations de réalisations artistiques sous forme de diapositives, cédérom, vidéo ou images sur support numérique, qui démontre la qualité et l'étendue de sa culture visuelle.

Le candidat dont le dossier visuel est jugé satisfaisant est convoqué en entrevue. À cette occasion, il doit présenter un portfolio. À titre d'exemple, un portfolio de travaux comprend : des dessins originaux : dessin technique, croquis, composition, études préliminaires pour projet 3D, etc.; des travaux de couleur originaux : peinture, gravure, sérigraphie, impression de tous genres, etc.; des travaux 3D : ceux-ci doivent être présentés sous forme de diapositives : maximum de 10 diapos, maximum de 3 diapos/travail.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ARTS PLASTIQUES

**Directrice** Nicole Malenfant  
Nicole.Malenfant@arv.ulaval.ca  
www.arv.ulaval.ca

## Concentration

Nouveaux médias (01)

Le programme est aussi offert sans concentration.

## Objectifs

### Objectif global :

La pratique de la création en arts plastiques constitue le fondement du programme. Cette pratique se réalise dans une transformation poétique et esthétique de matériaux ou de signes visuels.

Former un bachelier en arts plastiques, c'est le mettre en situation de créer, c'est le rendre capable de critiquer son travail, de le situer par rapport à celui des autres et par rapport au contexte général de l'art.

### Objectifs généraux :

- produire des images et des objets poétiques;
- analyser sa production personnelle et la situer dans un contexte général;
- créer des œuvres signifiantes et originales;
- améliorer ses dispositions à percevoir;

- améliorer ses dispositions à s'exprimer;
- accroître la souplesse et la précision du geste artistique;
- renforcer la dextérité de base dans la manipulation d'instruments techniques.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en arts visuels (B.A.V.).

## BACCALURÉAT EN ARTS PLASTIQUES

Version 037

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

30 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

#### CHEMINEMENT A ET B

ARV-19350	Fondements de la pratique en art	3	A	1
ARV-11698	Sculptural : analyse factuelle I	3	AH	1
ARV-11701	Pictural : approche concrète I	3	AH	1
ARV-21737	Image numérique 2D - 3D	3	AH	1
ARV-13635	Dessin et perception	3	AH	2
ARV-17711	Sculptural : analyse factuelle II PR : ARV-11698	3	AH	2
ARV-17712	Pictural : approche concrète II PR : ARV-11701	3	AH	2
ARV-14828	Arts visuels actuels I	3	A	3
ARV-16195	Images et idées I	3	H	3
ARV-19349	Lectures et conférences PR : Avoir acquis 45 crédits du programme	3	AH	5

### COURS À OPTION

60 CRÉDITS

Obtenir 60 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

I - CHOISIR L'UN OU L'AUTRE DES DEUX CHEMINEMENTS (A ou B).

#### CHEMINEMENT A

##### CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION (45 CRÉDITS)

LISTE I A - Prendre les cours suivants (12 crédits) :

ARV-19348	Atelier I : méthode PR : 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	6	AH	4
ARV-11709	Atelier II : exploration PR : ARV-19348	6	AH	5

LISTE II A - Obtenir 6 crédits parmi les cours suivants :

ARV-18744	L'Artiste et sa carrière	3	H	-
ARV-15223	Photographie : études critiques	3	H	-
ARV-21567	Arts visuels actuels II	3	H	-
ARV-18413	Images et idées II	3	A	-
ARV-21765	Théorie des arts numériques	3	H	-
ARV-17680	Arts plastiques et psychogenèse	3	A	-

LISTE III A - Obtenir 27 crédits dans cette liste et dans la liste IV A, dont au moins 12 crédits dans la liste IV A.

ARV-15234	Techniques de fabrication : bois	3	H	-
ARV-16552	Techniques de fabrication : métal	3	A	-
ARV-15235	Technique des peintures	3	AH	-
ARV-22792	Techniques de moulage et création	3	H	-
ARV-11696	Sérigraphie I	3	AH	-
ARV-15913	Gravure I	3	AH	-
ARV-13637	Lithographie I	3	AH	-
ARV-21764	L'Estampe numérique PR : ARV-21737	3	A	-
ARV-11691	Photographie : langage de base	3	AH	-
ARV-11737	Photographisme PR : ARV-11691	3	AH	-
ARV-11738	Photographie : éclairage studio PR : ARV-11691, ARV-11737	3	H	-
ARV-18270	Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH	-
ARV-22303	Atelier spécialisé	1	AH	-
LISTE IV A				
ARV-11700	L'Espace pictural PR : ARV-17711, ARV-17712	3	AH	-
ARV-16188	Le Repère du réel PR : ARV-17711, ARV-17712	3	A	-
ARV-18415	Dessin et exploration PR : ARV-13635	3	A	-
ARV-18416	Dessin et réalités PR : ARV-13635	3	H	-

ARV-18417	Dessin et propositions conceptuelles PR : ARV-13635	3	AH	-
ARV-11699	L'Objet abstrait PR : ARV-17711, ARV-17712	3	H	-
ARV-11722	Forme et transformation PR : ARV-17711, ARV-17712	3	H	-
ARV-21341	L'Estampe et le multiple PR : (ARV-13637 ou ARV-15913 ou ARV-11696) et avoir réussi 30 crédits de cours du programme	3	H	-
ARV-20373	Atelier photographique PR : ARV-11691	3	AH	-
ARV-20372	Vidéo et interdisciplinarité PR : ARV-18270	3	AH	-
ARV-22374	Holographie I PR : ARV-11691, ARV-18270	3	AH	-
ARV-22304	Atelier thématique	3	AHE	-
ARV-21331	Atelier III : synthèse PR : ARV-11709	6	AH	-
ARV-22504	Holographie II PR : ARV-22374	3	AH	-
ARV-22692	Atelier thématique : art contextuel	3	E	-
ARV-22510	Analyse d'œuvres d'art PR : Avoir réussi 45 crédits de cours du programme	3	H	-
ARV-22511	Photographie numérique PR : ARV-21737, ARV-11691	3	AHE	-
ARV-22923	Arts visuels et expérimentation théâtrale	3	H	-

et les autres cours dans la liste IV B.

#### II - COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE (15 crédits)

Note - S'applique aux cheminements A et B.

1. Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Tous les étudiants doivent se présenter aux tests de classement. Si le résultat au test de classement est de niveau supérieur à ANL-14959, l'étudiant est invité à suivre un cours plus avancé d'anglais ou à suivre un cours dans une autre langue.

Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributaires au programme.

2. Obtenir 3 crédits du programme d'histoire de l'art.

3. Obtenir 9 crédits parmi les cours suivants :

HAR-17057	Méthodologie de l'histoire de l'art	3	A	-
ANL-22474	Reading I PR : Test de classement	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
PHI-13263	Initiation à la philosophie de l'art	3	H	-
FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	-
CIN-15594	Histoire et esthétique du film	3	A	-
CIN-15593	Langage cinématographique	3	A	-
CIN-19869	Le Cinéma et les autres arts	3	AH	-
SOC-14943	Sociologie de la culture	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
THT-19112	Introduction à l'art théâtral	3	A	-

#### CHEMINEMENT B

##### CONCENTRATION NOUVEAUX MÉDIAS (45 CRÉDITS)

Note - L'étudiant qui choisit cette concentration doit acquérir un minimum de 45 crédits en nouveaux médias pour obtenir la mention «concentration nouveaux médias» sur son diplôme.

LISTE I B - Prendre les cours suivants (15 crédits) :

ARV-21760	Atelier I : méthode en nouveaux médias PR : 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	6	AH	4
ARV-21761	Atelier II : exploration en nouveaux médias PR : ARV-21760	6	AH	5
ARV-21765	Théorie des arts numériques	3	H	-

LISTE II B - Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ARV-18744	L'Artiste et sa carrière	3	H	-
ARV-15223	Photographie : études critiques	3	H	-
ARV-21567	Arts visuels actuels II	3	H	-
ARV-18413	Images et idées II	3	A	-
ARV-17680	Arts plastiques et psychogenèse	3	A	-

## Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels

LISTE III B - Obtenir 27 crédits dans cette liste et dans la liste IV B.

ARV-18270	Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH	-
IFT-18617	Publication assistée par ordinateur	3	A	-
ARV-21764	L'Estampe numérique PR : ARV-21737	3	A	-
ARV-11691	Photographie : langage de base	3	AH	-
ARV-11737	Photographisme PR : ARV-11691	3	AH	-
ARV-11738	Photographie : éclairage studio PR : ARV-11691, ARV-11737	3	H	-
ARV-22303	Atelier spécialisé	1	AH	-
LISTE IV B				
ARV-21397	Informatique et création 2D PR : IFT-18617 ou ARV-21737	3	AH	-
ARV-20372	Vidéo et interdisciplinarité PR : ARV-18270	3	AH	-
ARV-20373	Atelier photographique PR : ARV-11691	3	AH	-
ARV-22374	Holographie I PR : ARV-11691, ARV-18270	3	AH	-
ARV-21771	Atelier d'art sonore et électronique PR : ARV-21737 ou ARV-20372	3	AH	-
ARV-21770	Art Web PR : ARV-21737	3	H	-
ARV-21763	Projets d'intégration et simulations PR : ARV-21737	3	AH	-
ARV-21766	Image de synthèse I (modélisation et animation 3D) PR : 15 crédits en design graphique	3	AH	-
ARV-21767	Image de synthèse II (modélisation et animation 3D) PR : ARV-21766	3	AH	-
ARV-21768	Image de synthèse : réalité virtuelle et interactivité PR : ARV-21766 ou ARV-21737	3	AH	-
ARV-21769	Image de synthèse IV (modélisation et animation 3D) PR : ARV-21768	3	A	-
ARV-22304	Atelier thématique	3	AHE	-
ARV-21762	Atelier III : synthèse en nouveaux médias PR : ARV-21761	6	AH	-
ARV-22504	Holographie II PR : ARV-22374	3	AH	-
ARV-22692	Atelier thématique : art contextuel	3	E	-
ARV-22510	Analyse d'œuvres d'art PR : Avoir réussi 45 crédits de cours du programme	3	H	-
ARV-22511	Photographie numérique PR : ARV-21737, ARV-11691	3	AHE	-
ARV-22923	Arts visuels et expérimentation théâtrale	3	H	-
II - COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE (15 crédits)				
Note - S'applique aux cheminements A et B.				

1. Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Tous les étudiants doivent se présenter aux tests de classement. Si le résultat au test de classement est de niveau supérieur à ANL-14959, l'étudiant est invité à suivre un cours plus avancé d'anglais ou à suivre un cours dans une autre langue.

Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

2. Obtenir 3 crédits du programme d'histoire de l'art.

3. Obtenir 9 crédits parmi les cours suivants :

HAR-17057	Méthodologie de l'histoire de l'art	3	A	-
ANL-22474	Reading I PR : Test de classement	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
PHI-13263	Initiation à la philosophie de l'art	3	H	-
FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	-
CIN-15594	Histoire et esthétique du film	3	A	-
CIN-15593	Langage cinématographique	3	A	-
CIN-19869	Le Cinéma et les autres arts	3	AH	-
SOC-14943	Sociologie de la culture	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
THT-19112	Introduction à l'art théâtral	3	A	-

## ARTS VISUELS

### Certificat en arts plastiques

1.101.07

#### Admission

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi deux cours d'atelier en arts plastiques ou une formation jugée équivalente; présenter un dossier visuel de travaux personnels comprenant 20 représentations de réalisations artistiques sous forme de diapositives, cédérom, vidéo ou images sur support numérique, qui démontre la qualité et l'étendue de la culture visuelle du candidat. Une entrevue avec portfolio peut être demandée par le comité d'admission. À titre d'exemple, un portfolio de travaux comprend : des dessins originaux : dessin technique, croquis, composition, études préliminaires pour projet 3D, etc.; des travaux de couleur originaux : peinture, gravure, sérigraphie, impression de tous genres, etc.; des travaux 3D : ceux-ci doivent être présentés sous forme de diapositives : maximum de 10 diapos, maximum de 3 diapos/travail.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

#### Durée

2 sessions

#### Fonctions

On peut suivre ce programme selon l'un des types de programme suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ARTS PLASTIQUES

#### Directrice

Nicole Malenfant  
Nicole.Malenfant@arv.ulaval.ca  
www.arv.ulaval.ca

#### Objectifs

Ce programme vise à :

- développer une sensibilité aux arts plastiques par des pratiques de base;
- aiguïser le sens de l'analyse et de la critique;
- acquérir certaines connaissances de l'évolution historique en art et favoriser l'acquisition d'une culture générale liée à la pratique;
- accroître une dextérité de base et une compréhension des systèmes dans la manipulation d'outils et d'instruments techniques incluant les nouvelles technologies de l'information.

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en arts plastiques.

## CERTIFICAT EN ARTS PLASTIQUES

### Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

### Fonctions : Types 30 et 40

### Total des crédits à obtenir : 30

#### COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARV-17482 Pictural	3	AH	1
ARV-17483 Sculptural	3	AH	1
ARV-19350 Fondements de la pratique en art	3	A	1
ARV-20830 Dessin	3	A	1
ARV-22503 Expérience de la couleur	3	A	1

#### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

##### Liste I

ARV-14828 Arts visuels actuels I	3	A	-
ARV-16195 Images et idées I	3	H	-
ARV-18413 Images et idées II	3	A	-

L'étudiant doit avoir complété les trois cours d'atelier obligatoires avant de procéder au choix des cours de la liste II : ARV-20830 *Dessin*, ARV-17482 *Pictural* et ARV-17483 *Sculptural*.

Liste II			
ARV-11691	Photographie : langage de base	3	AH -
ARV-11696	Sérigraphie I	3	AH -
ARV-11737	Photographisme PR : ARV-11691	3	AH -
ARV-13635	Dessin et perception	3	AH -
ARV-13637	Lithographie I	3	AH -
ARV-15234	Techniques de fabrication : bois	3	H -
ARV-15235	Technique des peintures	3	AH -
ARV-15913	Gravure I	3	AH -
ARV-16552	Techniques de fabrication : métal	3	A -
ARV-18270	Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH -
ARV-21737	Image numérique 2D - 3D	3	AH -

## ARTS VISUELS

### Baccalauréat en design graphique

1.101.55

#### Admission

Être titulaire d'un DEC en graphisme et avoir réussi un cours de photographie argentique traditionnelle  
OU

Être titulaire d'un DEC en arts plastiques et avoir réussi un cours de photographie argentique traditionnelle et un cours d'initiation à l'informatique ou un cours à forte concentration technologique  
OU

Être titulaire d'un DEC préuniversitaire ou technique; avoir réussi les cours collégiaux suivants : deux cours de dessin, un cours de pictural, un cours de sculptural ou 3D, deux cours d'histoire de l'art, un cours de photographie argentique traditionnelle et un cours d'initiation à l'informatique ou un cours à forte concentration technologique; présenter un dossier visuel conforme aux normes fixées par le programme  
OU

Être titulaire d'un certificat universitaire en arts plastiques et avoir réussi un cours de photographie argentique traditionnelle et un cours d'initiation à l'informatique ou un cours à forte concentration technologique

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible. En plus de son dossier scolaire et de son curriculum vitæ, il devra présenter un dossier visuel démontrant qu'il possède la formation artistique nécessaire pour suivre avec succès les cours du programme. Une entrevue avec présentation du portfolio peut également être demandée par le comité d'admission.

#### Dossier visuel

Le dossier visuel est exigé pour tout candidat qui ne remplit pas parfaitement les exigences particulières décrites ci-dessus. Composé de travaux personnels du candidat, le dossier visuel peut comprendre des travaux scolaires ou des réalisations libres. Il doit comporter entre 10 et 20 éléments, dont au moins cinq dessins noir et blanc ou en couleurs, au moins cinq réalisations picturales (peintures, photographies, illustrations ou collages) et un certain nombre de réalisations libres. Le matériel visuel doit être présenté sur cédérom. Chaque pièce doit être accompagnée d'une courte description : format, médium utilisé, date de réalisation, mention selon laquelle le projet a été réalisé dans le cadre d'un cours ou qu'il relève d'une initiative personnelle ou d'un projet professionnel.

#### Portfolio

Le candidat convoqué en entrevue par le comité d'admission devra présenter un portfolio. Le portfolio se différencie du dossier visuel, car il est constitué de documents originaux. Les pièces volumineuses ou tridimensionnelles peuvent cependant être présentées sous forme d'images numériques sur cédérom ou sous forme d'images (impression laser).

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Ordinateur portatif

Le candidat doit faire l'acquisition d'un ordinateur portatif équipé d'un certain nombre de logiciels conformes aux normes fixées par le programme en design graphique.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

<b>Durée</b>	6 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN DESIGN GRAPHIQUE
<b>Directeur</b>	Alain Rochon faaav@faaav.ulaval.ca www.arv.ulaval.ca

#### Profil

##### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

##### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

#### Orientation

Ce programme universitaire forme des designers graphiques qui travaillent dans les domaines de l'imprimé et du multimédia. Il se distingue de la formation collégiale par l'importance qu'il accorde à la conception et à la création. Il rend l'étudiant apte à concevoir, à réaliser et à diriger des projets visuels visant à informer ou à persuader. Ce programme constitue également une bonne préparation aux études de deuxième cycle.

#### Objectifs

- Créer des signes, des images et des figures en vue de transmettre un concept, une information ou un message;
- expérimenter différents moyens d'expression visuelle (dessin, typographie, photographie, illustration, infographie, multimédia, etc.) en tenant compte des exigences techniques qui leur sont propres;
- connaître la sémiologie et la sémantique des signes et des images ainsi que les concepts et les modèles de la communication visuelle;
- connaître l'histoire et les tendances actuelles de l'art et du design;
- évaluer les qualités plastiques, l'aspect sémantique ainsi que la portée culturelle et sociale des réalisations visuelles.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en arts visuels (B.A.V.).

## BACCALAURÉAT EN DESIGN GRAPHIQUE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		39 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARV-14630	Design graphique fondamental	6	A	1
ARV-14622	Dessin d'observation	3	AH	1
ARV-18279	La Forme écrite : des origines à nos jours	3	A	1
ARV-22733	Langage photographique	3	AH	1
ARV-16576	Bases typographiques	3	H	2
ARV-14631	Schématisme graphique PR : ARV-14630	3	H	2
ARV-22743	Dessin : concept et expression PR : ARV-14622	3	H	2
ARV-20721	Le Design graphique au XX <sup>e</sup> siècle	3	H	2
ARV-15224	Design typographique PR : ARV-16576	3	A	3
ARV-14637	Design photographique PR : ARV-22733	3	AH	3
ARV-11731	Illustration élémentaire PR : ARV-14622, ARV-22743	3	AH	3
ARV-14629	Sémiologie de l'image fonctionnelle	3	AE	3

COURS À OPTION

LISTE 1

Obtenir 36 crédits parmi les quatre sous-groupes suivants :

DESIGN GRAPHIQUE

ARV-17020	Signes et systèmes de signes PR : ARV-14631	6	AE	3
ARV-22737	Design d'information	3	AH	3
ARV-22735	Photographie : concept et expression PR : ARV-14637	3	A	3
ARV-22734	Direction photographique PR : ARV-14637	3	H	4
ARV-16211	Design d'édition PR : ARV-15224	6	H	4
ARV-20724	Couleur et design graphique	3	H	4
ARV-14633	Signalétique PR : ARV-14631	3	H	4
ARV-14628	Communication - marketing	3	AH	4
ARV-22742	Typographie alphabet et système PR : ARV-18279, ARV-16576	3	AE	5
ARV-18277	Visualisation de l'information PR : 60 crédits du programme	3	A	5
ARV-22736	Design tridimensionnel	3	A	5
ARV-14635	Conception campagne publicitaire	6	AH	5
ARV-18151	Synthèse graphique PR : ARV-15224, ARV-14637	3	AH	5
ARV-14634	Image d'entreprise : aspect visuel PR : 60 crédits du programme	3	H	6
ARV-16214	Design d'exposition PR : ARV-14631	3	H	6

MULTIMÉDIA

ARV-22738	Utilisabilité multimédia : méthodes d'évaluation PR : ARV-22737	3	H	4
ARV-22739	Principes d'interactivité PR : ARV-22737	3	A	5
ARV-21340	Design d'interfaces Web PR : ARV-22737, ARV-22738	3	AH	5
ARV-20375	Synthèse multimédia PR : ARV-22737, ARV-22738, ARV-22739	6	AH	5
ARV-22741	Design cinétique PR : ARV-15224, ARV-22737	3	H	6

ILLUSTRATION

ARV-11735	Illustration d'édition PR : ARV-11731	3	AH	4
ARV-11732	Illustration documentaire et scientifique PR : ARV-11731	3	H	4
ARV-16197	Illustration d'actualité PR : ARV-11731	3	A	5
ARV-22302	Illustration : exploration PR : ARV-11731	3	A	5

FORMATION PRATIQUE

ARV-18273	Projet I PR : 45 crédits de cours du programme	3	AHE	4
ARV-18276	Projet II PR : 60 crédits du programme	3	AHE	5
ARV-20725	Atelier professionnel PR : 60 crédits du programme	3	A	5
ARV-22740	Designer invité PR : Avoir acquis 60 crédits du programme	3	E	5
ARV-19040	Stage PR : 60 crédits acquis dans le programme	3	AHE	5
ARV-22301	Pratique professionnelle PR : 60 crédits de cours du programme	3	H	6

LISTE 2

Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours devra choisir un cours d'une autre langue. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributaires au programme.

LISTE 3

Obtenir 12 crédits parmi les cours des listes A et B dont au moins 6 crédits parmi les cours de la liste A.

51 CRÉDITS

Note - L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial complète les 12 crédits prévus à la liste C.

Liste A

PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	-
HAR-10617	L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
CIN-15593	Langage cinématographique	3	A	-
CIN-19869	Le Cinéma et les autres arts	3	AH	-
CIN-20325	Le Découpage technique	3	AH	-
COM-13598	Introduction à la communication	3	AH	-
COM-14793	Psychosociologie de la communication	3	AH	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-

Liste B

ARV-14828	Arts visuels actuels I	3	A	-
ARV-16195	Images et idées I	3	H	-
ARV-18413	Images et idées II	3	A	-
ARV-15223	Photographie : études critiques	3	H	-
ARV-21765	Théorie des arts numériques	3	H	-
ARV-11696	Sérigraphie I	3	AH	-
ARV-15913	Gravure I	3	AH	-
ARV-13637	Lithographie I	3	AH	-
ARV-18270	Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH	-
ARV-20372	Vidéo et interdisciplinarité PR : ARV-18270	3	AH	-
ARV-21766	Image de synthèse I (modélisation et animation 3D) PR : 15 crédits en design graphique	3	AH	-
ARV-21767	Image de synthèse II (modélisation et animation 3D) PR : ARV-21766	3	AH	-

Remarque - Avec l'approbation du directeur de programme, l'étudiant peut aussi choisir tout autre cours dans un domaine pertinent hors du domaine du savoir.

LISTE C

Profil entrepreneurial  
Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ARV-22301	Pratique professionnelle PR : 60 crédits de cours du programme	3	H	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

ARTS VISUELS

Baccalauréat en enseignement des arts plastiques 1.101.31

Admission

Être titulaire du DEC en arts plastiques

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir acquis les compétences suivantes :  
en dessin (un cours de 45 heures)  
en pictural (deux cours de 45 heures)  
en sculptural (deux cours de 45 heures)  
en histoire de l'art (deux cours de 45 heures)

OU

Être titulaire du certificat universitaire en arts plastiques

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique *Conditions particulières du programme*.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Conditions particulières du programme

1. Le baccalauréat en enseignement des arts plastiques est un programme contingenté.

**BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES**

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		78 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARV-11698	Sculptural : analyse factuelle I		3	AH	1
ARV-11701	Pictural : approche concrète I		3	AH	1
ARD-21264	Atelier de jeu dramatique		3	A	1
PPG-19562	Apprentissage et cognition		3	A	1
ARV-17680	Arts plastiques et psychogénèse		3	A	1
DID-21255	Programmes et démarches pédagogiques		3	H	2
ARV-17712	Pictural : approche concrète II PR : ARV-11701		3	AH	2
ARV-17711	Sculptural : analyse factuelle II PR : ARV-11698		3	AH	2
ARV-21737	Image numérique 2D - 3D		3	AH	2
DID-17670	Animation et gestion de classe		3	A	3
HAR-17057	Méthodologie de l'histoire de l'art		3	A	3
PPG-21219	L'Enfance et l'adolescence		3	A	3
DID-19102	Art dramatique : didactique PR : ARD-21264 ou ARD-19101		3	A	3
DID-20374	Gestes, techniques et langage plastique		3	H	4
DID-17669	Critique et histoire de l'art : didactique		3	H	4
THT-18354	Mise en scène I (Travail dramaturgique)		3	H	4
ARV-22460	Portfolio professionnel : objectivation PR : ARV-22346		2	H	4
DID-21256	Évaluation en arts plastiques PR : DID-21255		3	A	5
ARV-14629	Sémiologie de l'image fonctionnelle		3	AE	5
ARV-21262	Éditique : éducation artistique PR : ARV-20371 ou ARV-21737		3	A	5
ARV-17663	Éducation artistique : théorie, recherche		3	H	6
ARD-21266	Art dramatique et autres arts PR : ARD-21264		3	H	6
DID-22996	Adaptation à la diversité des élèves en arts plastiques		3	H	6
THT-19117	Atelier I : approches de la création		3	AH	8
ARV-14622	Dessin d'observation		3	AH	8
ENP-20015	Aspects sociaux de l'éducation		2	AH	8
ARV-22461	Portfolio professionnel : synthèse PR : ARV-22460, ARV-22464, ARV-22790		2	H	8
<b>COURS À OPTION</b>		<b>42 CRÉDITS</b>			
Obtenir 42 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.					
1. Les stages					
Obtenir 21 crédits de stages en enseignement					
Stages I et II					
L'étudiant peut, selon des règles déterminées, obtenir une équivalence ou une dispense pour les stages I et II au primaire ou au secondaire.					
L'étudiant qui suit le cheminement normal fait les deux stages suivants :					
ARV-22367	Stage I : arts plastiques (secondaire)		2	H	2
ARV-22346	Stage II : arts plastiques (primaire) PR : ARV-22367		2	A	3
L'étudiant qui a obtenu une équivalence ou une dispense pour le stage I au primaire,					
ARV-22994	Stage I : arts plastiques (primaire)		2	H	2
peut s'inscrire au stage II au secondaire,					
ARV-22995	Stage II : arts plastiques (secondaire)		2	A	3
Stages III et IV					
Choisir l'une ou l'autre des deux formules suivantes :					
ARV-22463	Stage III : arts plastiques au primaire PR : ARV-22346		5	H	6
ARV-22790	Stage IV : arts plastiques au secondaire PR : ARV-22463		12	A	7
OU					
ARV-22789	Stage III : arts plastiques au secondaire PR : ARV-22346		5	H	6
ARV-22464	Stage IV : arts plastiques au primaire PR : ARV-22789		12	A	7
2. Cours d'atelier					
Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :					
ARV-11691	Photographie : langage de base		3	AH	-
ARV-11696	Sérialgraphie I		3	AH	-

2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.

- L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours non cotraitore FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
- l'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
- l'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux conditions relatives à la maîtrise du français dans son programme et il n'aura aucun cours de perfectionnement à suivre.

## 3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

## 4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Durée 8 sessions

Fonction Type 10 BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES

Directeur André Théberge  
Andre.Theberge@arv.ulaval.ca  
[www.arv.ulaval.ca](http://www.arv.ulaval.ca)**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en enseignement des arts plastiques vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession d'enseignant;
- concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT**

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

## Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels

ARV-11699	L'Objet abstrait PR : ARV-17711, ARV-17712	3	H	-
ARV-11700	L'Espace pictural PR : ARV-17711, ARV-17712	3	AH	-
ARV-11722	Forme et transformation PR : ARV-17711, ARV-17712	3	H	-
ARV-11731	Illustration élémentaire PR : ARV-14622, ARV-22743	3	AH	-
ARV-13635	Dessin et perception	3	AH	-
ARV-13637	Lithographie I	3	AH	-
ARV-15234	Techniques de fabrication : bois	3	H	-
ARV-15235	Technique des peintures	3	AH	-
ARV-15913	Gravure I	3	AH	-
ARV-16188	Le Repère du réel PR : ARV-17711, ARV-17712	3	A	-
ARV-16552	Techniques de fabrication : métal	3	A	-
ARV-18270	Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH	-
ARV-20372	Vidéo et interdisciplinarité PR : ARV-18270	3	AH	-
ARV-20373	Atelier photographique PR : ARV-11691	3	AH	-
ARV-21341	L'Estampe et le multiple PR : (ARV-13637 ou ARV-15913 ou ARV-11696) et avoir réussi 30 crédits de cours du programme	3	H	-
ARV-21771	Atelier d'art sonore et électronique PR : ARV-21737 ou ARV-20372	3	AH	-
ARV-22374	Holographie I PR : ARV-11691, ARV-18270	3	AH	-
ARV-22743	Dessin : concept et expression PR : ARV-14622	3	H	-
ARV-22792	Techniques de moulage et création	3	H	-
ARV-21268	Projet personnel PR : Avoir réussi 60 crédits de cours du programme	3	AHE	-
ARV-22462	Atelier de création plastique PR : ARV-17711, ARV-17712	3	A	-

### 3. Cours théoriques

Prendre 6 crédits parmi les cours suivants :

ARV-14828	Arts visuels actuels I	3	A	-
HAR-14801	L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH	-
PHI-15047	Esthétique des arts plastiques	3	A	-
ARV-15223	Photographie : études critiques	3	H	-
ARC-15777	Architecture du Québec	3		-
ARV-16195	Images et idées I	3	H	-
HAR-18173	L'Art américain depuis 1945	3	AH	-
ARV-18279	La Forme écrite : des origines à nos jours	3	A	-
ARV-19350	Fondements de la pratique en art	3	A	-
ARV-20721	Le Design graphique au XX <sup>e</sup> siècle	3	H	-
ARV-21765	Théorie des arts numériques	3	H	-

### 4. Cours de langue (français)

Selon le résultat obtenu au TFLM, choisir un ou deux cours parmi les suivants :

Note - Consulter les CONDITIONS PARTICULIÈRES DU PROGRAMME.

FRN-22906	Français écrit pour la formation à l'enseignement I	3	AHE	-
FRN-22907	Français écrit pour la formation à l'enseignement II PR : FRN-22906	3	AHE	-
FRN-22908	Français écrit pour la formation à l'enseignement III PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM	3	AHE	-

5. Prendre un cours de langue seconde ou un autre cours à option parmi les listes 1 ou 2 si le niveau intermédiaire a été atteint à l'examen de classement, soit le niveau intermédiaire II (ANL-14959) pour l'anglais ou le niveau intermédiaire I pour l'espagnol.



# Faculté de droit

## Sommaire

Droit	
Baccalauréat en droit	1.541.01
Certificat en droit	1.541.06
Microprogramme en droit	1.541.00

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Bienvenue à la Faculté de droit de l'Université Laval!

La Faculté de droit est dynamique, débordante d'énergie et dotée de compétences incroyablement diversifiées. Nous vous offrons un milieu intellectuel stimulant où se côtoient une diversité de cultures et d'opinions, autant parmi les étudiants que le corps professoral.

Si vous faites vos études en droit à l'Université Laval, vous devez savoir qu'il s'agit d'un cadre de vie exigeant où vous ne pourrez pas vous contenter d'être un spectateur du programme d'études. En effet, votre capacité de réflexion et vos opinions seront constamment sollicitées. Avec nous, vous apprendrez à forger votre pensée, à lire et à écrire... dans le langage juridique. Pour ce faire, vous pourrez compter sur un corps professoral à l'écoute de vos besoins, disponible et soucieux de la qualité de l'encadrement, qui vous accompagnera dans votre projet d'études et vous guidera afin que cette expérience de vie soit la plus enrichissante et la plus agréable possible.

Choisir d'étudier le droit à l'Université Laval, c'est non seulement opter pour une solide formation qui permet d'accéder à la Chambre des notaires et à l'École du Barreau, mais c'est aussi acquérir des outils intellectuels en vue de l'application du droit dans un contexte international. Nos programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat ont été conçus de manière à refléter les préoccupations de la société d'aujourd'hui et à répondre aux transformations qui se produisent à l'échelle planétaire, qu'elles soient d'ordre économique, sociale ou démographique.

À la Faculté de droit, vous côtoierez des professeures et professeurs engagés dans leur milieu et actifs dans leurs domaines de recherche respectifs. Comme ils sont désireux de vous faire vivre une expérience variée en lien avec vos études, vous pourrez collaborer à leurs travaux ou à ceux d'un membre de la magistrature à titre d'assistant ou d'assistante de recherche. De multiples activités pratiques sont offertes : plaidoirie devant les tribunaux fictifs ou réels, parfois même d'envergure internationale, service d'information juridique, présentation de vos travaux de recherche devant vos pairs, revue juridique, etc.

La Faculté de droit de l'Université Laval a acquis, tout au long de son siècle et demi d'existence, une renommée enviable. Nous sommes heureux d'avoir contribué à la formation d'un nombre impressionnant de juristes qui ont connu une brillante carrière dans les domaines de la pratique du droit, de l'enseignement universitaire ou de la politique. Si, à votre tour, vous venez y étudier, nous serons fiers de vous accueillir et de vous compter parmi nous.



André Lareau  
Doyen

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Charles-De Koninck, bureau 2407  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2131, poste 6134 télécopieur : (418) 656-7230  
fd@fd.ulaval.ca www.fd.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	André Lareau
Vice-doyen aux programmes de premier cycle et secrétaire	Dominique Goubau
Vice-doyen aux programmes de deuxième et troisième cycles et à la recherche	Pierre Rainville

**DROIT**

Baccalauréat en droit

1.541.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Condition particulière du programme**

Le baccalauréat en droit est un programme contingenté.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN DROIT

**Directeur** Dominique Goubau  
fd@fd.ulaval.ca  
[www.ulaval.ca/fd](http://www.ulaval.ca/fd)

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Au terme du premier cycle universitaire en droit, l'étudiant devrait avoir acquis, par son programme de formation, un ensemble d'habiletés visant à l'amener d'une formation fondamentale préuniversitaire à une formation à la fois disciplinaire et intégrante. Ainsi, tout titulaire d'un grade de baccalauréat en droit devra avoir acquis :

- une discipline de l'esprit par l'apprentissage de la méthode, des concepts de base, des principes fondamentaux et des techniques de recherche propres au droit;
- la capacité de s'exprimer en termes juridiques avec logique et précision;
- l'habileté à dégager les questions de droit pertinentes et d'utiliser ses connaissances et son sens critique pour choisir les avenues et les solutions possibles;
- l'intégration des connaissances qui le rende capable de les appliquer et de les communiquer correctement;
- un esprit accru d'analyse et de synthèse;
- le goût et la capacité de continuer à acquérir des connaissances et à développer sa culture;
- l'aptitude à faire un usage diversifié de ses connaissances juridiques dans un monde caractérisé par le changement;
- l'aisance à percevoir les limites de sa discipline ou de son champ d'études et de le situer par rapport à d'autres disciplines;
- la capacité de critiquer les institutions juridiques existantes;
- la sensibilité à l'éthique et aux conséquences sociales de son action, de son rôle d'agent de transformation sociale en tant que juriste, ainsi qu'à l'interdisciplinarité et à l'internationalisation.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en droit (LL.B.).

**BACCALAURÉAT EN DROIT**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 99

**COURS OBLIGATOIRES**

48 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
DRT-11384 Méthode et fondements du droit	3	AH	1
DRT-11385 Les Obligations conventionnelles	3	AH	1
DRT-11387 Droit constitutionnel	3	AH	1
DRT-11390 Droit des biens	3	AH	1
DRT-11391 Droit des personnes	3	AH	1

DRT-11386 Les Obligations extracontractuelles PR : DRT-11385	3	AH	2
DRT-11388 Droit administratif I PR : DRT-11387, DRT-11385	3	AH	2
DRT-11389 Droit judiciaire I	3	AH	2
DRT-11392 Droit pénal général	3	AH	2
DRT-19526 Recherche et rédaction juridiques PR : DRT-11384	3	AH	2
DRT-11398 Droit administratif II PR : DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389	3	AH	3
DRT-11399 Exécution et extinction des obligations PR : DRT-11385, DRT-11386	3	AH	3
DRT-11401 Droit du travail fondamental PR : DRT-11385 CC : DRT-11386, DRT-11388	3	AH	3
DRT-11410 Droit de l'entreprise PR : DRT-11390, DRT-11386	3	AH	3
DRT-11393 La Preuve PR : DRT-11389	3	AH	4
DRT-11403 Droit des sociétés par actions PR : DRT-11386	3	AH	4

**COURS À OPTION**

51 CRÉDITS

Obtenir 51 crédits de cours dont 39 crédits en droit et 12 crédits hors discipline, selon les exigences indiquées ci-après.

1) Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

**FORMATION CRITIQUE**

DRT-11394 Histoire du droit public PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	4
DRT-11395 Histoire du droit privé PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	4
DRT-11430 Sociologie du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	4
DRT-11449 Droit comparé PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	4
DRT-18244 Analyse économique du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	4
DRT-21719 Introduction à la common law PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	4
DRT-11421 Philosophie du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	4

OU

PHI-16080 Philosophie du droit	3	H	4
DRT-17049 Analyse féministe du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	6

2) Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

**DROIT INTERNATIONAL**

DRT-11396 Droit international public général PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	5
DRT-11413 Droit international privé PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	5
DRT-11428 Droit international économique PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	6
DRT-11447 Droit du commerce international PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	6

3) Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

**FORMATION À L'EXPRESSION ÉCRITE OU ORALE**

DRT-11407 Méthode du droit et législation PR : DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	3
DRT-19809 Stage de recherche I PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	AH	5
DRT-14717 Tribunal - école PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	AH	5
DRT-19527 Séminaire PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	5
DRT-15042 Recherche dirigée I PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	AHE	6
DRT-15043 Recherche dirigée II PR : DRT-15042 et 45 crédits de cours obligatoires en droit	3	AHE	6
DRT-17398 Service juridique PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	AH	6
DRT-17399 Concours de plaidoirie PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	AH	6
DRT-19810 Stage de recherche II PR : DRT-19809	3	AH	6
DRT-21720 Emploi d'été axé sur la carrière PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	E	-

				Droit		
4) Choisir les autres crédits en droit parmi les cours des blocs suivants :				DRT-11444	Droit de l'emploi PR : DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6
DROIT CIVIL				DRT-14647	Conditions de travail PR : DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6
DRT-19489	Sûretés réelles et publicité des droits PR : DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 4		MÉTHODOLOGIE		
DRT-11415	Contrats de vente, de louage et d'entreprise ou de service PR : DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 4		DRT-19506	Logique et argumentation juridiques PR : 30 crédits obligatoires en droit	3 H 4
DRT-15009	Droit de la famille PR : DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		AUTRES COURS		
DRT-15389	Successions et libéralités PR : 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		DRT-21360	Encadrement pédagogique PR : 60 crédits en droit	3 AH -
DRT-19490	Faillite et insolvabilité PR : DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		DRT-14650	Droit professionnel PR : DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6
DROIT COMMERCIAL				DRT-21911	Sujet avancé en droit I PR : 60 crédits de cours obligatoires en droit	3 AH -
DRT-11406	Droit des assurances PR : DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		DRT-21912	Sujet avancé en droit II PR : 60 crédits de cours obligatoires en droit	3 AH -
DRT-11437	Droit de la consommation PR : DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		5) Choisir un cours de 3 crédits parmi les cours du bloc suivant dont l'objectif est l'acquisition de compétences d'ordre professionnel complémentaires aux compétences juridiques :		
DRT-21351	Droit bancaire PR : DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		Acquisition de compétences d'ordre professionnel		
DRT-11435	Droit de la propriété intellectuelle PR : DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		PHI-13292	Éthique professionnelle	3 H -
DRT-11419	Concentrations économiques et libre concurrence PR : DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		FRN-21022	Rédaction de textes juridiques	3 AHE -
DROIT CORPORATIF				COM-18792	Communication orale en public	3 AHE -
DRT-14646	Le Financement de l'entreprise PR : DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		COM-20876	Argumentation et communication	3 AH -
DRT-11443	Droit de la petite et moyenne entreprise PR : DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		COM-21366	Communication et rôle-conseil	3 H -
DRT-11446	Droit des valeurs mobilières PR : DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		SOC-17706	Méthodes de la recherche empirique	3 A -
DROIT FISCAL				ou tout autre cours jugé équivalent par la direction de programme.		
DRT-11409	Droit fiscal fondamental PR : 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 4		6) Suivre un cours de 3 crédits parmi les cours du bloc suivant dont l'objectif vise à développer une meilleure compréhension des enjeux de société, principalement les enjeux sociaux, historiques ou contemporains, locaux, nationaux, internationaux, interculturels, philosophiques, politiques et économiques :		
DRT-11429	Fiscalité des sociétés par actions PR : DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		Compréhension des enjeux de société		
DRT-11451	Planification successorale et fiscale PR : DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3 -
DROIT JUDICIAIRE				POL-11582	Relations internationales avant 1945	3 -
DRT-11402	Droit judiciaire II PR : DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 3		POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3 -
DRT-11417	Droit judiciaire et civil : approche synthétique PR : DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	3 A 6		ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3 -
DRT-11442	Modes extrajudiciaires / judiciaires de solution de conflits PR : DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		ANT-13522	Minorités ethniques et nationalitaires	3 -
DROIT PÉNAL				HST-17311	Histoire économique du Québec	3 -
DRT-21352	Procédure pénale PR : DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3 -
DRT-21353	Preuve pénale et détermination de la peine PR : DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		HST-19123	Unification européenne depuis 1945	3 -
DRT-15013	Les Infractions contre les personnes PR : DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		SOC-16760	Consommation et modes de vie	3 -
DRT-15014	Les Infractions contre la propriété PR : DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		SOC-16990	Familles et sociétés	3 -
DROIT PUBLIC				SOC-17077	Sociologie du vieillissement	3 -
DRT-15008	Droit urbain PR : DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 5		RLT-21016	Mondialisation et relations industrielles PR : 42 crédits en relations industrielles	3 A -
DRT-18942	Droit de l'environnement PR : DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	3 A 5		ECN-11160	Économie de la santé	3 A -
DRT-11427	Droits et libertés de la personne PR : DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3 AH 6		ECN-19103	Économie de l'environnement	3 A -
DRT-11424	Droit de la sécurité sociale PR : 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		GGR-18690	Climatologie	3 H -
DRT-11425	Aménagement du territoire PR : DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		ou tout autre cours jugé équivalent par la direction de programme.		
DRT-11404	Fédéralisme : partage des compétences PR : DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		7) Suivre un minimum de 3 crédits de cours de langue seconde :		
DRT-22784	Droit et procédure parlementaires PR : DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3 H 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>passer le test de classement d'anglais de l'École de langues de l'Université Laval;</li> <li>si le classement au test d'anglais est inférieur au niveau de compétence <i>Intermediate English II</i> (ANL-14959), suivre le ou les cours d'anglais requis pour être classé à ce niveau, et ce, avant d'avoir atteint 45 crédits; s'il est nécessaire de suivre plus d'un cours pour satisfaire à cette exigence, seul le cours ANL-14959 sera crédité;</li> <li>si le classement au test d'anglais est supérieur au niveau de compétence <i>Intermediate English II</i> (ANL-14959), suivre tout cours universitaire dans une autre discipline que le droit ou se faire reconnaître un tel cours déjà suivi.</li> </ul>		
DRT-19398	Droit autochtone PR : 45 crédits obligatoires en droit	3 H 6		8) Suivre un cours de 3 crédits dans une autre discipline que le droit, dans un domaine qui soit pertinent au champ d'étude ou qui contribue à votre formation personnelle.		
DROIT DU TRAVAIL						
DRT-11423	Droit syndical PR : RLT-13531 ou DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	3 A 6				

**DROIT**

Certificat en droit

1.541.06

**Admission**

Être âgé de 21 ans et plus, être titulaire du DEC général (ou l'équivalent) ou être inscrit dans un cheminement universitaire et avoir été absent du système scolaire pendant au moins deux années

OU

Être titulaire d'un DEC technique

OU

Avoir acquis un minimum de 60 crédits universitaires au moment de l'inscription

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN DROIT

**Directeur** Dominique Goubau  
fd@fd.ulaval.ca  
www.ulaval.ca/fd

**Objectifs**

Ce programme vise à permettre au non-juriste d'acquérir des connaissances, des habiletés et des attitudes qui lui permettent de se situer par rapport à son environnement juridique et qui accroissent la qualité de ses interventions dans sa vie professionnelle.

**Remarque**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en droit.

**CERTIFICAT EN DROIT**

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

6 CRÉDITS

DRT-17286 Droit des obligations  
DRT-17287 Droit public fondamental

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	A	-
3	A	-

**COURS À OPTION**

24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

A) Choisir au moins 9 crédits parmi les cours suivants :

DRT-17284	Droit des personnes	3	A	-
DRT-17285	Droit du patrimoine privé	3	A	-
DRT-17288	Droit des administrations publiques	3	H	-
DRT-17289	Droit judiciaire	3	A	-
DRT-17290	Droit pénal	3	A	-

B) Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

DRT-17291	Droit du travail et des associations	3	H	-
DRT-17292	Droit social	3	H	-
DRT-18327	Droit des services financiers	3	H	-
DRT-17293	Droit économique	3	H	-
OU				
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-

C) Compléter, s'il y a lieu, en choisissant le cours suivant ou, avec l'autorisation de la direction de programme, un cours à option offert au baccalauréat en droit ou un cours universitaire de 3 crédits.

DRT-17295	Recherche dirigée	3	H	-
-----------	-------------------	---	---	---

**DROIT**

Microprogramme en droit

1.541.00

**Admission**

Être âgé de 21 ans et plus, être titulaire du DEC général (ou l'équivalent) ou être inscrit dans un cheminement universitaire et avoir été absent du système scolaire pendant au moins deux années

OU

Être titulaire d'un DEC technique

OU

Avoir acquis un minimum de 60 crédits universitaires au moment de l'inscription

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN DROIT

**Responsable** Dominique Goubau  
fd@fd.ulaval.ca  
www.ulaval.ca/fd

**Objectifs**

Permettre au non-juriste d'acquérir des connaissances qui lui permettent de se situer par rapport à son environnement juridique et qui accroissent la qualité de ses interventions dans sa vie professionnelle.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en droit;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN DROIT**

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

**COURS OBLIGATOIRES**

6 CRÉDITS

DRT-17286 Droit des obligations  
DRT-17287 Droit public fondamental

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	A	-
3	A	-

**COURS À OPTION**

9 CRÉDITS

Choisir au moins 9 crédits parmi les cours suivants :

DRT-17284	Droit des personnes	3	A	-
DRT-17285	Droit du patrimoine privé	3	A	-
DRT-17288	Droit des administrations publiques	3	H	-
DRT-17289	Droit judiciaire	3	A	-
DRT-17290	Droit pénal	3	A	-

## Sommaire

Foresterie	
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers	1.365.11
Certificat interuniversitaire de gestion en foresterie	1.365.56
Baccalauréat coopératif en opérations forestières	1.365.31
Géographie	
Baccalauréat en géographie	1.501.01
Diplôme en géographie	1.501.03
Certificat en géographie	1.501.06
Sciences du bois	
Baccalauréat coopératif en génie du bois	1.367.01
Sciences géomatiques	
Baccalauréat en génie géomatique	1.362.21
Baccalauréat en sciences géomatiques	1.362.11

## Message du doyen



Chère étudiante,  
Cher étudiant,

La foresterie, la géomatique et la géographie sont des champs d'enseignement et de recherche auxquels l'Université Laval est associée depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle. Encore aujourd'hui, la Faculté de foresterie et de géomatique se situe au premier plan de l'enseignement de la foresterie, de la géomatique et de la géographie au pays, tant en matière de population étudiante que de projets de recherche et développement.

La vie facultaire est animée par près de 120 professeurs réguliers et associés ainsi que par près de 900 étudiants. Cela facilite la création de liens entre les professeurs, les étudiants et le personnel administratif et permet d'offrir des programmes de formation de qualité dans un milieu de vie personnalisé et dynamique.

La Faculté de foresterie et de géomatique est la seule au Québec à offrir des programmes de formation aux trois cycles (baccalauréat, maîtrise et doctorat) en foresterie et en géomatique. Depuis quelques années, avec la prise de conscience de l'importance de la protection de l'environnement et avec le développement des technologies dans le secteur de la géomatique, les programmes offerts par la Faculté constituent des perspectives de formation attrayantes où les défis sont nombreux.

Les travaux pratiques d'été sur le terrain, les différents laboratoires, les voyages d'études, les projets de fin d'études et les stages en entreprise offrent un complément à la formation théorique et permettent de mettre en application les notions acquises en classe.

Des activités de recherche, dont le budget est de l'ordre de 15 millions de dollars, sont conduites dans à peu près tous les domaines de la foresterie, de la géomatique et de la géographie. Ces recherches sont réalisées soit par des chercheurs individuels, soit par des groupes de recherche structurés. Plusieurs projets de recherche s'effectuent en collaboration avec d'autres départements de l'Université Laval, d'autres établissements d'enseignement, des organismes externes, ainsi qu'avec l'industrie.

C'est avec plaisir que nous vous accueillons parmi nous!

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Abitibi-Price, bureau 1151  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2116, poste 8391 télécopieur : (418) 656-3177  
ffg@ffg.ulaval.ca www.ffg.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Denis Brière
Vice-doyen à la recherche et aux études avancées	Éric Bauce
Secrétaire	Michel Beaudoin

## Départements

Département des sciences du bois et de la forêt	Directeur	Yves Fortin
Département des sciences géomatiques	Directeur	Michel Boulianne
Département de géographie	Directrice	Louise Filion

Denis Brière  
Doyen

## FORESTERIE

### Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers 1.365.11

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Note - Le titulaire d'un DEC en technologie forestière ou en techniques biologiques est dispensé du cours Biologie NYA (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UK.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN AMÉNAGEMENT ET ENVIRONNEMENT FORESTIERS

**Directeur** Jean Bégin  
ffg@ffg.ulaval.ca  
[www.ffg.ulaval.ca](http://www.ffg.ulaval.ca)

#### Profil

##### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

##### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Dans le cadre du baccalauréat en aménagement et environnement forestiers, le profil comporte 12 crédits, répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun, dont un projet individuel ou collectif réalisé dans les cours Portfolio entrepreneurial I et Portfolio entrepreneurial II. L'étudiant est invité à communiquer avec la direction de programme afin de connaître les modalités de participation.

#### Orientation

Le programme de baccalauréat en aménagement et environnement forestiers vise à former un professionnel de la forêt qui :

- possède une solide connaissance des aspects écologiques, sociaux et économiques du milieu forestier;
- planifie l'aménagement intégré des forêts selon les principes du développement durable en tenant compte de la gamme des fonctions du milieu, des ressources ligneuses, fauniques, récréatives, hydriques, paysagères et de la biodiversité;
- participe à l'exécution et au contrôle des travaux forestiers dans le respect de l'environnement et des attentes de l'ensemble des utilisateurs du milieu.

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec; il donne accès également aux études des deuxième et troisième cycles conduisant à l'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat.

#### Objectifs

- Acquérir les notions de base liées à l'arbre et à l'écosystème forestier à l'échelle du peuplement et du paysage;
- connaître les aspects économiques, sociologiques, politiques et législatifs liés à l'aménagement des forêts;
- maîtriser les sciences appliquées nécessaires à l'aménagement et à la conservation des forêts;

- adopter des attitudes conformes à l'éthique de la profession et de la foresterie dans le contexte du développement durable;
- accroître l'autonomie professionnelle et l'esprit de créativité;
- gérer des projets forestiers;
- renforcer les habiletés nécessaires à une bonne communication.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

### BACCALAURÉAT EN AMÉNAGEMENT ET ENVIRONNEMENT FORESTIERS

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

#### COURS OBLIGATOIRES

91 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FOR-16676	Dendrométrie	3	A	1
FOR-17239	Fondements de la foresterie	2	A	1
GLG-20699	Introduction aux sciences de la Terre	3	A	1
BIO-17233	Botanique forestière	3	A	1
FOR-20154	Documentation et communication technique	2	A	1
MAT-11266	Probabilités et statistiques	3	H	2
FOR-11292	Écologie forestière I	3	H	2
FOR-17236	Systématique et dendrologie PR : BIO-17233	3	H	2
FOR-18307	Opérations forestières I	2	H	2
SBO-18309	Transformation du bois	2	H	2
FOR-17240	Formation pratique (dendrométrie) PR : FOR-16676	2	E	2
SBO-17184	Anatomie et structure du bois PR : BIO-17233	2	H	2
GMT-21489	Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie	3	A	3
MAT-11301	Biostatistiques PR : MAT-11266	3	A	3
FOR-20159	Environnements atmosphérique et hydrique CC : FOR-11295 ou FOR-20172	3	A	3
FOR-11295	Sols forestiers	3	A	3
FOR-16662	Photo-interprétation écoforestière PR : FOR-20172 ou GLG-20699 ou FOR-20161	3	AH	4
BIO-20163	Physiologie de l'arbre PR : BIO-17233	2	H	4
FOR-11269	Pathologie forestière PR : FOR-17236	2	H	4
FOR-16649	Entomologie forestière PR : Approbation du département	2	H	4
FOR-11283	Gestion du feu en forêt	1	H	4
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	4
FOR-17237	Excursion en écologie forestière CC : FOR-11295	1	E	4
FOR-17238	Formation pratique (sylviculture et écologie) PR : FOR-17239, FOR-17240, (FOR-11295 ou FOR-20172)	2	E	4
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	4
FOR-20157	Sylviculture PR : FOR-16676, FOR-17239	3	A	5
FOR-11293	Écologie forestière II PR : FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236	2	A	5
FOR-20166	Formation pratique (plan quinquennal) PR : FOR-17238	1	A	5
FOR-20171	Aménagement faunique	2	A	5
FOR-19089	Évaluation environnementale	2	A	5
FOR-11278	Aménagement forestier I PR : FOR-17240, FOR-20157	3	H	6
FOR-11279	L'Économie de l'environnement forestier PR : ECN-11484 ou ECN-17981 ou ECN-15371 CC : FOR-11278	2	H	6
FOR-20158	Gestion de projets forestiers	3	A	7
FOR-11280	Évaluation forestière	2	A	7
FOR-17242	Aménagement intégré des forêts	2	A	7
FOR-20160	Législation forestière et éthique PR : 60 crédits du programme	3	H	8
FOR-16014	Problématique forestière du Québec PR : FOR-11279 ou ECN-17204 OU CC : FOR-11279 ou ECN-17204	3	H	8
FOR-18311	Projet en opérations forestières PR : FOR-20179 ou FOR-18307	2	H	8

## COURS À OPTION

## 29 CRÉDITS

Obtenir 29 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Bloc 1. Choisir un cours de 3 crédits parmi les disciplines suivantes : Anthropologie (ANT), Archéologie (ARL), Architecture (ARC), Art dramatique (ARD), Arts (ART), Arts visuels (ARV), Catéchèse (CAT), Cinéma (CIN), Communication (COM), Droit (DRT), Ethnologie (ETN), Études anciennes (EAN), Français (FRN), Géographie (GGR), Gérontologie (GER), Histoire (HST), Histoire de l'art (HAR), Journalisme (JOU), Musique (MUS), Philosophie (PHI), Psychologie (PSY), Relations industrielles (RLT), Science politique (POL), Sciences des religions (SCR), Sciences humaines des religions (SHR), Sciences techniques et civilisation (STC), Service social (SVS), Théâtre (THT) et Théologie (THL) ou tout autre cours approuvé par le directeur de programme.

Bloc 2. Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	1
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	1
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	1

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

Bloc 3. Prendre un des deux cours suivants :

FOR-18501	Tournée régionale (aménagement en forêt boréale)	1	E	2
FOR-18502	Tournée régionale (aménagement en forêt feuillue)	1	E	2

Bloc 4. Prendre au moins un des deux cours suivants :

FOR-15147	Aménagement des forêts privées CC : FOR-11278	3	H	6
FOR-15478	Foresterie urbaine PR : (FOR-11278, FOR-17212) ou approbation	3	A	7

Bloc 5. Prendre un des deux cours suivants :

FOR-20165	Aménagement récréatif et paysager	3	A	5
GGR-21481	Paysage : analyse, protection et mise en valeur	3	AHE	7

Bloc 6. Prendre un des cours suivants :

FOR-20167	Projet de fin d'études en aménagement PR : 60 crédits du programme	3	AHE	8
FOR-20168	Projet de fin d'études en biologie forestière PR : 60 crédits du programme	3	AHE	8
FOR-20169	Projet de fin d'études en sylviculture PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	AHE	8
FOR-20170	Projet de fin d'études en environnement forestier PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	AHE	8

Bloc 7. Profil entrepreneurial (12 crédits)

Remarque - l'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Suivre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Choisir un cours parmi les suivants :

GIE-21627	Missions commerciales à l'étranger PR : Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires	3	AHE	-
MRK-21126	Le Marketing des produits forestiers PR : 50 crédits du programme ou approbation du département	3	A	-

Bloc 8. Prendre le reste des crédits parmi les cours suivants ou parmi les cours des volets présentés ci-après.

FOR-11270	Ressources et fonctions de la forêt	2	A	1
GMT-18096	Topométrie I	3	A	1
SOC-14946	Environnement et société	3		2
ADM-11382	Administration : introduction	2	H	2
FOR-11302	Géographie forestière	3	H	2
BIO-14273	Écologie et pollution	3	A	3
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	3
FOR-17248	Laboratoire de pathologie forestière CC : FOR-11269 ou FOR-17212	2	H	4
GMT-18493	Télé-détection de l'environnement forestier	3	H	4
BIO-17250	Laboratoire d'entomologie forestière CC : FOR-16649 ou FOR-17212	2	H	4
FOR-18737	Introduction à la foresterie internationale PR : FOR-22612, FOR-11302 ou approbation du Département	3	AHE	4

FOR-22612	Mission d'étude en foresterie internationale PR : FOR-11302 ou approbation du Département	0	AHE	4
FOR-20186	Construction de chemins forestiers	2	E	4
FOR-20279	Stage en milieu de travail I PR : 25 crédits de cours et approbation de la direction du programme	1	E	4
ERU-14926	Économie des ressources naturelles et de l'environnement PR : ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984	3	A	5
BIO-16595	Mycologie générale	3	A	5
FOR-20178	Organisation du travail	3	A	5
FOR-21533	Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux PR : Avoir acquis 60 crédits	3	A	5
FOR-21900	Séminaire en foresterie internationale	3	A	5
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	5
FOR-11305	Nutrition des forêts PR : BIO-20163, GLG-20699	3	H	6
FOR-15897	Hydrologie et aménagement du bassin PR : FOR-20159 ou FOR-20172	2	H	6
FOR-18907	Diversité génétique et amélioration des arbres PR : BIO-17233 ou approbation du professeur	3	H	6
FOR-15145	Laboratoire de pédologie forestière PR : FOR-11295	2	H	6
FOR-21547	Acériculture PR : SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	3	H	6
FOR-19294	Sujets spéciaux PR : Approbation de la direction du programme	1	AHE	6
FOR-20280	Stage en milieu de travail II PR : 45 crédits de cours et approbation de la direction du programme	1	E	6
FOR-21901	Aménagement forestier II PR : FOR-11278	2	H	8
FOR-22171	Stage en milieu de travail III PR : 90 crédits de cours et approbation de la direction du programme	1	E	-

et tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

Cheminement avec volet

Volet - SOCIAL-POLITIQUE

Choisir au moins quatre cours dans la liste suivante :

SOC-14946	Environnement et société	3		-
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3		-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3		-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
GGR-10571	Géographie humaine : populations, environnement, dev.	3	H	-
POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3		-
POL-18814	Forces politiques	3	H	-

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option, si nécessaire, parmi les cours donnés en aménagement et environnement forestiers.

Volet - ÉCONOMIE ET GESTION

Choisir au moins quatre cours dans la liste suivante :

ADM-11382	Administration : introduction	2	H	-
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
ECN-17204	Analyse financière en génie du bois	2	A	-
ERU-14926	Économie des ressources naturelles et de l'environnement PR : ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984	3	A	-
MRK-21126	Le Marketing des produits forestiers PR : 50 crédits du programme ou approbation du département	3	A	-

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option, si nécessaire, parmi les cours donnés en aménagement et environnement forestiers.

Volet - PERSPECTIVES MONDIALES

Choisir au moins quatre cours dans la liste suivante :

FOR-11302	Géographie forestière	3	H	-
FOR-18737	Introduction à la foresterie internationale PR : FOR-22612, FOR-11302 ou approbation du Département	3	AHE	-
FOR-22612	Mission d'étude en foresterie internationale PR : FOR-11302 ou approbation du Département	0	AHE	-

## Faculté de foresterie et de géomatique

FOR-21533	Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux PR : Avoir acquis 60 crédits	3	A	-	L'étudiant fait sa demande d'admission auprès de l'université de son choix. Selon une entente interuniversitaire, les notes obtenues dans l'établissement d'accueil sont transmises à l'université d'attache et versées au dossier de l'étudiant.
FOR-21900	Séminaire en foresterie internationale	3	A	-	
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-	
GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A	-	
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A	-	
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH	-	
GGR-16303	Biogéographie	3	A	-	
ECN-19216	Environnement économique international	3	AHE	-	

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option, si nécessaire, parmi les cours donnés en aménagement et environnement forestiers.

### Volet - BIOLOGIE ET GÉNÉTIQUE

Choisir au moins quatre cours dans la liste suivante :

BIO-16595	Mycologie générale	3	A	-	
FOR-11305	Nutrition des forêts PR : BIO-20163, GLG-20699	3	H	-	
FOR-18907	Diversité génétique et amélioration des arbres PR : BIO-17233 ou approbation du professeur	3	H	-	
FOR-21547	Acériculture PR : SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	3	H	-	
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	-	
BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3	AH	-	
BCM-21136	Génétique moléculaire I PR : BCM-10004	3	H	-	
PTT-17920	Cultures en pépinière PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-	
BIO-10041	Évolution des vertébrés	3	H	-	
PTT-22390	Multiplication des végétaux PR : BIO-20226	3	H	-	

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option, si nécessaire, parmi les cours donnés en aménagement et environnement forestiers.

## FORESTERIE

Certificat interuniversitaire de gestion en foresterie 1.365.56

### Admission

Être titulaire d'un DEC sanctionnant un programme du secteur professionnel en foresterie, ou l'équivalent, et cumuler une expérience d'au moins deux ans à titre de technicien forestier ou en avoir rempli les attributions  
OU

Avoir 22 ans et plus, posséder un diplôme d'études secondaires du secteur professionnel et cumuler une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans à titre de technicien forestier ou en avoir rempli les attributions

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 à 8 sessions  
Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE DE GESTION EN FORESTERIE

**Directeur** Michel Beaudoin  
ffg@ffg.ulaval.ca  
www.ffg.ulaval.ca

### Orientation

Ce programme, conçu pour le technologue forestier du Québec, est orienté d'abord et avant tout vers le perfectionnement de ce professionnel. Il vise à approfondir les connaissances du technologue forestier en sylviculture et en opérations forestières, à favoriser sa participation à la confection des divers plans d'aménagement et à promouvoir son intervention dans la gestion de certaines activités.

### Objectifs

Au terme de ce certificat, l'étudiant aura acquis :

- une formation complémentaire en foresterie;
- une formation de base en administration.

### Remarques

Ce programme est conçu par deux établissements universitaires qui s'allient pour mieux servir les besoins manifestés par le milieu. Spécialement organisée pour offrir une formation à distance, la Télé-université s'est engagée dans le volet administration du certificat de gestion en foresterie. L'Université Laval se réserve, pour sa part, le domaine de la foresterie, en raison de son rôle unique dans la formation des forestiers au Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat interuniversitaire de gestion en foresterie. Le diplôme portera la mention que ce programme est géré conjointement par la Télé-université et l'Université Laval.

## CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE DE GESTION EN FORESTERIE

Version 013

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

3 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

ADM-19721 Introduction à la gestion  
(Télé-université : ADM 1005)

### COURS À OPTION

27 CRÉDITS

Obtenir 27 crédits et satisfaire aux exigences énumérées ci-après.

1. Prendre au moins deux des cours suivants :

ADM-19722	Comportement organisationnel (Télé-université : ADM 1013)	3	AHE	-
ADM-19723	Gestion des ressources humaines (Télé-université : ADM 1015)	3	AHE	-
RLT-19727	Relations industrielles (Télé-université : RIN 1007)	3	AHE	-

2. Prendre au plus deux des cours suivants :

CTB-19724	Comptabilité administrative I (Télé-université : FIN 1001)	3	AHE	-
FRN-19725	Rédaction administrative (Télé-université : FRA 3006)	3	AHE	-
IFT-19726	Micro-informatique (Télé-université : INF 1800)	3	AHE	-
RLT-19728	Droit et pratique des conventions collectives (Télé-université : RIN 1012)	3	AHE	-
RLT-19729	Gestion du dossier santé et sécurité dans l'entreprise (Télé-université : RIN 1015)	3	AHE	-
RLT-19730	Qualité de vie au travail (Télé-université : RIN 2010)	3	AHE	-

3. Prendre cinq des cours suivants :

FOR-19251	Éléments de sylviculture	3	H	-
FOR-19618	Production de plants et reboisement	3	AH	-
FOR-19619	Géomorphologie et photo-interprétation écoforestière	3	AH	-
FOR-19620	Éléments de pédologie et de nutrition des forêts	3	AH	-
FOR-19386	Écologie appliquée à l'aménagement	3	AH	-
FOR-19530	Gestion de l'information en dendrométrie	3	AH	-
FOR-19621	Protection des forêts	3	AH	-
FOR-19500	La Possibilité de récolte annuelle PR : Connaissances de base en informatique	3	AH	-
FOR-19505	SIRS en foresterie PR : Connaissances de base en informatique	3	AH	-

## FORESTERIE

Baccalauréat coopératif en opérations forestières 1.365.31

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77  
Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)  
Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Note - Le titulaire d'un DEC en technologie forestière ou en techniques biologiques est dispensé du cours Biologie NYA (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UK.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.



**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN OPÉRATIONS FORESTIÈRES

**Directeur** Michel Beaudoin  
ffg@ffg.ulaval.ca  
www.ffg.ulaval.ca

**Orientation**

Le programme de baccalauréat en opérations forestières vise à former un professionnel de la forêt habilité à gérer aux points de vue opérationnel, humain, financier et environnemental les prescriptions d'un plan d'aménagement et à assurer l'approvisionnement d'usines de transformation. Il est fondé sur la connaissance des sciences de la foresterie, de l'administration et du génie. Il rend le diplômé apte à travailler en équipe et ouvert à l'amélioration des systèmes et techniques dans le domaine des opérations forestières.

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec; il donne également accès aux études des deuxième et troisième cycles conduisant à l'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat.

**Objectifs**

- Connaître les sciences de base nécessaires au professionnel en opérations forestières;
- acquérir la maîtrise des sciences appliquées nécessaires aux opérations forestières;
- connaître les interrelations entre les interventions sylvicoles dans le milieu forestier et les opérations forestières;
- connaître les interrelations entre l'utilisation de la matière ligneuse et les opérations forestières;
- connaître les disciplines et techniques propres à une gestion efficace;
- faire preuve d'éthique professionnelle;
- accroître l'autonomie professionnelle et l'esprit de créativité;
- contrôler et optimiser les techniques de gestion acquises;
- communiquer de façon efficace les connaissances liées aux opérations forestières et aux autres disciplines connexes.

**Régime d'études**

Ce programme est offert en régime coopératif (alternance travail-études). L'alternance des sessions d'études et des stages de travail ne commence qu'après la première année du programme. Les stages rémunérés sont organisés conjointement par l'Université et par l'industrie.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

**BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN OPÉRATIONS FORESTIÈRES**

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

**COURS OBLIGATOIRES**

89 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FOR-16676 Dendrométrie	3	A	1
FOR-17239 Fondements de la foresterie	2	A	1
BIO-17233 Botanique forestière	3	A	1
FOR-20154 Documentation et communication technique	2	A	1
GMT-18096 Topométrie I	3	A	1
FOR-18307 Opérations forestières I	2	H	2
MAT-11266 Probabilités et statistiques	3	H	2
FOR-17236 Systématique et dendrologie PR : BIO-17233	3	H	2
SBO-18309 Transformation du bois	2	H	2
FOR-17240 Formation pratique (dendrométrie) PR : FOR-16676	2	E	2
SBO-17184 Anatomie et structure du bois PR : BIO-17233	2	H	2
FOR-20181 Stage coopératif I PR : 20 crédits du programme	0	AHE	-
FOR-20173 Notions de mécanique appliquée au génie forestier	3	A	3

MAT-11301 Biostatistiques PR : MAT-11266	3	A	3
FOR-20172 Dépôts et sols forestiers	2	A	3
GMT-21489 Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie	3	A	3
FOR-20157 Sylviculture PR : FOR-16676, FOR-17239	3	A	3
MNG-15077 Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	4
GAE-12363 Tracteurs et systèmes hydrauliques PR : FOR-20173 ou GMC-10284 ou GMC-10288	4	H	4
FOR-11278 Aménagement forestier I PR : FOR-17240, FOR-20157	3	H	4
FOR-20182 Stage coopératif II PR : 40 crédits du programme	0	AHE	-
FOR-16662 Photo-interprétation écoforestière PR : FOR-20172 ou GLG-20699 ou FOR-20161	3	AH	4
ECN-11484 Principes de microéconomie	3	AHE	5
FOR-20178 Organisation du travail	3	A	5
FOR-20158 Gestion de projets forestiers	3	A	5
FOR-11280 Évaluation forestière	2	A	5
FOR-20183 Stage coopératif III PR : FOR-20182	0	AHE	-
FOR-20186 Construction de chemins forestiers	2	E	6
FOR-20179 Récolte, transport et équipements forestiers PR : FOR-18307 CC : FOR-20186, (FOR-20174 ou FOR-20175 ou FOR-20176 ou FOR-20177)	3	E	6
FOR-20180 Optimisation en opérations forestières PR : MAT-11301	2	E	6
FOR-17238 Formation pratique (sylviculture et écologie) PR : FOR-17239, FOR-17240, (FOR-11295 ou FOR-20172)	2	E	6
FOR-20184 Stage coopératif IV PR : FOR-20183 ou 80 crédits du programme	0	AHE	-
Note - Le stage FOR-20184 est facultatif.			
FOR-11269 Pathologie forestière PR : FOR-17236	2	H	8
FOR-16649 Entomologie forestière PR : Approbation du département	2	H	8
FOR-11283 Gestion du feu en forêt	1	H	8
FOR-16014 Problématique forestière du Québec PR : FOR-11279 ou ECN-17204 OU CC : FOR-11279 ou ECN-17204	3	H	8
FOR-11279 L'Économie de l'environnement forestier PR : ECN-11484 ou ECN-17981 ou ECN-15371 CC : FOR-11278	2	H	8
FOR-20160 Législation forestière et éthique PR : 60 crédits du programme	3	H	8
FOR-18311 Projet en opérations forestières PR : FOR-20179 ou FOR-18307	2	H	8

**COURS À OPTION**

31 CRÉDITS

Obtenir 31 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Bloc 1. Choisir un cours de 3 crédits parmi les disciplines suivantes : Anthropologie (ANT), Archéologie (ARL), Architecture (ARC), Art dramatique (ARD), Arts (ART), Arts visuels (ARV), Catéchèse (CAT), Cinéma (CIN), Communication (COM), Droit (DRT), Ethnologie (ETN), Études anciennes (EAN), Français (FRN), Géographie (GGR), Gériologie (GER), Histoire (HST), Histoire de l'art (HAR), Journalisme (JOU), Musique (MUS), Philosophie (PHI), Psychologie (PSY), Relations industrielles (RLT), Science politique (POL), Sciences des religions (SCR), Sciences humaines des religions (SHR), Sciences techniques et civilisations (STC), Service social (SVS), Théâtre (THT) et Théologie (THL) ou tout autre cours approuvé par le directeur de programme.

Bloc 2. Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959 Intermediare English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	1
ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	1
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	1

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

Bloc 3. Prendre un des deux cours suivants :

MAT-16392 Mathématiques pour scientifiques	3	A	3
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	3

## Faculté de foresterie et de géomatique

Bloc 4. Choisir un des cours suivants :

ADM-11382	Administration : introduction	2	H	2
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	3
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	4
ECN-17204	Analyse financière en génie du bois	2	A	5
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie	3	H	5

Bloc 5. Choisir un des quatre rapports suivants :

FOR-20174	Rapport de fin d'études (gestion de projets) PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	E	6
FOR-20175	Rapport de fin d'études (infrastructures et équipements) PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	E	6
FOR-20176	Rapport de fin d'études (ressources humaines) PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	E	6
FOR-20177	Rapport de fin d'études (ressources financières) PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme	3	E	6

Bloc 6. Choisir un des cours suivants :

IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	2
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	2
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	2
IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A	2

Bloc 7. Prendre le reste des crédits parmi les cours suivants :

FOR-11292	Écologie forestière I	3	H	2
FOR-11302	Géographie forestière	3	H	2
GMT-18102	Photogrammétrie fondamentale	3	H	2
SBO-17189	Charpentes en bois I PR : SBO-17183 ou FOR-20173 ou GCI-21427 ou ARC-19137	2	H	4
GMT-18493	Télé-détection de l'environnement forestier	3	H	4
FOR-15897	Hydrologie et aménagement du bassin PR : FOR-20159 ou FOR-20172	2	H	4
FOR-21547	Acériculture PR : SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	3	H	4
FOR-19089	Évaluation environnementale	2	A	5
FOR-20159	Environnements atmosphérique et hydrique CC : FOR-11295 ou FOR-20172	3	A	5
FOR-21900	Séminaire en foresterie internationale	3	A	5
STT-20881	Contrôle de qualité et statistiques industrielles PR : MAT-11266	3	A	5
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	5
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	6
FOR-19294	Sujets spéciaux PR : Approbation de la direction du programme	1	AHE	6
SBO-19088	Recyclage des résidus du bois	3	H	8
FOR-21901	Aménagement forestier II PR : FOR-11278	2	H	8
FOR-15147	Aménagement des forêts privées CC : FOR-11278	3	H	8

## GÉOGRAPHIE

### Baccalauréat en géographie

1.501.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

**Directrice** Nathalie Barrette

Pour information Yves Brousseau, bureau 6261 DKN, (418) 656-2131, poste 4488

#### Concentrations

Géographie humaine et historique (01)  
Géographie physique et environnement naturel (02)  
Aménagement du territoire québécois (03)  
Géographie des espaces mondiaux (04)  
Science de l'information géographique (05)

Le programme est aussi offert sans concentration.

#### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### But

Le baccalauréat en géographie permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales et pratiques et de développer des aptitudes le rendant capable d'analyser et de comprendre l'origine, l'organisation, l'évolution et l'interaction des milieux naturels et humains. Cette compétence le rend apte à comprendre, de manière autonome, les problèmes complexes relatifs à la gestion et à la mise en valeur des milieux humains et naturels, et à concevoir des solutions appropriées.

Tout en gardant sa portée générale, cette formation offre à l'étudiant qui le souhaite la possibilité d'approfondir ses connaissances dans l'un ou l'autre des champs d'application de la géographie en choisissant l'une des cinq concentrations.

Ces cheminements préparent l'étudiant à la pratique professionnelle d'activités liées à la gestion et à la mise en valeur des milieux humains et naturels ou aux études de maîtrise en sciences géographiques ou dans une discipline connexe.

#### Objectifs

Au terme du baccalauréat en géographie, l'étudiant doit avoir acquis une connaissance fondamentale ou l'avoir améliorée :

- des établissements humains. À ce titre, le diplômé doit maîtriser des connaissances de base sur les paysages humanisés et sur le rôle que tiennent, dans leur composition et leur développement, les dimensions naturelles, historiques, culturelles, sociales, économiques et politiques;
- des environnements naturels. À ce titre, le diplômé doit maîtriser des connaissances de base sur les paysages et les milieux naturels et sur le rôle que tiennent, dans leur organisation et leur fonctionnement, les éléments géologiques et géomorphologiques, climatiques et hydrologiques, biologiques et anthropiques;
- des interactions entre les sociétés humaines et l'environnement naturel aux échelles locale, régionale, nationale, continentale et mondiale;
- des exigences scientifiques de l'analyse géographique, de façon à mener à bien une étude géographique en procédant à une observation empirique pertinente et à une démonstration cohérente;
- des éléments politiques, légaux et administratifs qui conditionnent la formation, la gestion, la protection et la mise en valeur du territoire et de l'environnement au Québec;
- de la géographie mondiale dans ses dimensions naturelles, historiques, culturelles, sociales, économiques, politiques et démographiques;
- des méthodes et des instruments de pointe en matière de traitement et d'analyse de l'information géographique.

L'étudiant doit aussi avoir acquis une aptitude :

- à la production et à la communication d'idées géographiques;
- à l'interdisciplinarité, c'est-à-dire une capacité de saisir rapidement et correctement des propositions venant de disciplines diverses;
- au travail en équipe;
- à une connaissance des conditions actuelles (notamment au plan déontologique) de la pratique professionnelle de la géographie.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE**

Version 036

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GGR-10564 Introduction à la carte du monde	3	A	1	
GGR-18694 Initiation à la méthodologie	3	A	1	
GGR-21467 L'Information géographique : nature et organisation	3	A	1	
GGR-18689 Dynamique de la surface terrestre	3	A	1	
GGR-10567 Géographie humaine : les établissements humains	3	A	1	
GGR-18692 Analyse de cartes	3	H	2	
GGR-18690 Climatologie	3	H	2	
GGR-10571 Géographie humaine : populations, environnement, dev.	3	H	2	
GGR-21468 L'Information géographique : analyse et représentation PR : GGR-21467 ou l'équivalent	3	H	2	
GGR-18693 Environnements naturels	3	H	2	
GGR-21480 Terrain et laboratoire en géographie PR : GGR-10571, GGR-18693 ou leur équivalent	3	A	3	

**COURS À OPTION 57 CRÉDITS**

I - Choisir un des deux cours suivants :

GGR-21485 Activité pratique d'intégration PR : 60 crédits de cours du programme	6	AHE	5	
GGR-18713 Activité pratique de recherche (mémoire) PR : 60 crédits de cours du programme	6	AHE	5	

II - Choisir l'un des cheminements suivants et satisfaire aux exigences indiquées :

**A) CONCENTRATION - GÉOGRAPHIE HUMAINE ET HISTORIQUE**

1. Prendre les 9 crédits suivants :

GGR-15876 Géographie historique	3	H	-	
GGR-16664 Pensée géographique contemporaine : origines et perspectives	3	H	-	
GGR-21484 Géographie sociale et culturelle	3	H	-	

2. Prendre 21 à 27 crédits en géographie, dont un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants et les autres dans la liste des cours du bloc F.

GGR-10575 Géographie urbaine	3	A	-	
GGR-10578 Géographie politique	3	H	-	
GGR-16667 Géographie régionale du Québec	3	H	-	
GGR-18345 Introduction à la toponymie	3	AH	-	
GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et historique I	3	AH	-	
GGR-18935 Géographie historique du Québec	3	H	-	
GGR-21470 Sujet spécial en géographie humaine et historique II	3	AHE	-	
GGR-21475 Géographie économique	3	H	-	
GGR-21909 Géographie historique environnementale	3	A	-	

3. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.

4. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.

**B) CONCENTRATION - GÉOGRAPHIE PHYSIQUE ET ENVIRONNEMENT NATUREL**

1. Prendre les 9 crédits suivants :

GGR-16303 Biogéographie	3	A	-	
GGR-18699 Géomorphologie	3	AH	-	
GGR-19738 Analyse de photographies aériennes	3	A	-	

2. Prendre 21 à 27 crédits en géographie, dont un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants et les autres dans la liste des cours du bloc F.

GGR-13467 Environnements glaciaires	3	H	-	
GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine PR : GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	-	
GGR-18695 Atelier de photo-interprétation	3	H	-	
GGR-16931 Géomorphologie des régions froides et alpines	3	A	-	
GGR-18702 Paléogéographie du Quaternaire	3	AH	-	
GGR-18703 Sujet spécial en géographie physique et environnementale I	3	AHE	-	
GGR-21469 Télédétection : principes, méthodes et applications	3	AH	-	
GGR-21472 Sujet spécial en géographie physique et environnementale II	3	AHE	-	
GGR-21482 Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie	3	H	-	
GGR-21908 Changements climatiques	3	A	-	
GGR-21909 Géographie historique environnementale	3	A	-	

3. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.

4. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.

**C) CONCENTRATION - AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE QUÉBÉCOIS**

1. Prendre les 9 crédits suivants :

GGR-16667 Géographie régionale du Québec	3	H	-	
GGR-21478 Aménagement du territoire	3		-	
GGR-21481 Paysage : analyse, protection et mise en valeur	3	AHE	-	

2. Prendre 21 à 27 crédits en géographie, dont un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants et les autres dans la liste des cours du bloc F.

GGR-10578 Géographie politique	3	H	-	
GGR-10575 Géographie urbaine	3	A	-	
GGR-18345 Introduction à la toponymie	3	AH	-	
GGR-18935 Géographie historique du Québec	3	H	-	
GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et historique I	3	AH	-	
GGR-21470 Sujet spécial en géographie humaine et historique II	3	AHE	-	
GGR-21475 Géographie économique	3	H	-	

3. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.

4. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.

**D) CONCENTRATION - GÉOGRAPHIE DES ESPACES MONDIAUX**

1. Prendre les 9 crédits suivants :

GGR-10578 Géographie politique	3	H	-	
GGR-16667 Géographie régionale du Québec	3	H	-	
GGR-21476 Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE	-	

2. Prendre 21 à 27 crédits en géographie, dont un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants et les autres dans la liste des cours du bloc F.

GGR-10594 Géographie de l'Afrique	3	A	-	
GGR-10591 Géographie de l'Amérique latine	3	A	-	
GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A	-	
GGR-10593 Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH	-	
GGR-16980 Géographie du monde arabe	3	AHE	-	
GGR-21466 Géographie de l'Europe	3		-	
GGR-19532 Géographie du Canada	3	H	-	
GGR-10578 Géographie politique	3	H	-	
GGR-21484 Géographie sociale et culturelle	3	H	-	
GGR-16527 Le Québec et l'Amérique française	3	A	-	
GGR-18705 Sujet spécial en géographie internationale I	3	AH	-	
GGR-21471 Sujet spécial en géographie internationale II	3	AHE	-	
GGR-22613 Sujet spécial en géographie internationale III	3	AH	-	
GGR-22769 Géopolitique de l'eau	3	H	-	
GGR-22932 Genèse de la mondialisation	3	H	-	
GGR-22933 Environnements fluviaux PR : GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	-	

3. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.

4. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.

**E) CONCENTRATION - SCIENCE DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE**

1. Prendre les 9 crédits suivants :

GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	-	
GGR-18708 Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-	
GGR-19738 Analyse de photographies aériennes	3	A	-	

2. Prendre 21 à 27 crédits en géographie, dont un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants et les autres dans la liste des cours du bloc F.

GGR-18695 Atelier de photo-interprétation	3	H	-	
GGR-13470 Méthodes d'analyse spatiale	3	A	-	
GGR-17429 Stage PR : 60 crédits du programme	3	AHE	-	
GGR-18710 Sujet spécial en science de l'information géographique I	3	AH	-	
GGR-21469 Télédétection : principes, méthodes et applications	3	AH	-	
GGR-21473 Sujet spécial en science de l'information géographique II	3	AHE	-	

## Faculté de foresterie et de géomatique

MQT-21483	Méthodes quantitatives avancées	3	A	-	GGR-22933	Environnements fluviaux	3	H	-
GGR-22770	Géographie quantitative	3	H	-		PR : GGR-18689 ou GLG-20699			
3. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.					2. Prendre 9 à 15 crédits de cours hors département.				
4. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.					3. Prendre 6 crédits de cours dans une même langue étrangère, selon les résultats obtenus au test de classement. L'étudiant doit tenir pour acquis qu'il aura, au cours de ses études, à lire des textes en anglais. Le niveau d'anglais est donc, à cet égard, de la responsabilité de l'étudiant.				
F) CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION									
1. Prendre 30 à 36 crédits parmi les cours suivants :									
GGR-21478	Aménagement du territoire	3		-					
GGR-19738	Analyse de photographies aériennes	3	A	-					
GGR-18695	Atelier de photo-interprétation	3	H	-					
GGR-16303	Biogéographie	3	A	-					
GGR-18346	Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	-					
GGR-10594	Géographie de l'Afrique	3	A	-					
GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE	-					
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A	-					
GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A	-					
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH	-					
GGR-16980	Géographie du monde arabe	3	AHE	-					
GGR-21466	Géographie de l'Europe	3		-					
GGR-19532	Géographie du Canada	3	H	-					
GGR-21475	Géographie économique	3	H	-					
GGR-15876	Géographie historique	3	H	-					
GGR-18935	Géographie historique du Québec	3	H	-					
GGR-10578	Géographie politique	3	H	-					
GGR-16667	Géographie régionale du Québec	3	H	-					
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H	-					
GGR-10575	Géographie urbaine	3	A	-					
GGR-18699	Géomorphologie	3	AH	-					
GGR-13467	Environnements glaciaires	3	H	-					
GGR-15158	Géomorphologie littorale et marine PR : GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	-					
GGR-16931	Géomorphologie des régions froides et alpines	3	A	-					
GGR-18345	Introduction à la toponymie	3	AH	-					
GGR-21908	Changements climatiques	3	A	-					
GGR-21909	Géographie historique environnementale	3	A	-					
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A	-					
GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A	-					
MQT-21483	Méthodes quantitatives avancées	3	A	-					
GGR-18702	Paléogéographie du Quaternaire	3	AH	-					
GGR-21481	Paysage : analyse, protection et mise en valeur	3	AHE	-					
GGR-16664	Pensée géographique contemporaine : origines et perspectives	3	H	-					
GGR-21482	Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie	3	H	-					
GGR-18708	Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-					
GGR-21469	Télétection : principes, méthodes et applications	3	AH	-					
GGR-22769	Géopolitique de l'eau	3	H	-					
GGR-22770	Géographie quantitative	3	H	-					
GGR-13999	Lecture I	1	AHE	-					
GGR-14000	Lecture II	2	AHE	-					
GGR-17429	Stage PR : 60 crédits du programme	3	AHE	-					
GGR-18697	Sujet spécial en géographie humaine et historique I	3	AH	-					
GGR-21470	Sujet spécial en géographie humaine et historique II	3	AHE	-					
GGR-18705	Sujet spécial en géographie internationale I	3	AH	-					
GGR-21471	Sujet spécial en géographie internationale II	3	AHE	-					
GGR-22613	Sujet spécial en géographie internationale III	3	AH	-					
GGR-18703	Sujet spécial en géographie physique et environnementale I	3	AHE	-					
GGR-21472	Sujet spécial en géographie physique et environnementale II	3	AHE	-					
GGR-18710	Sujet spécial en science de l'information géographique I	3	AH	-					
GGR-21473	Sujet spécial en science de l'information géographique II	3	AHE	-					
GGR-18709	Projet personnel PR : 60 crédits du programme	3	AH	-					
GGR-19485	Voyage d'études en géographie PR : 60 crédits de cours du programme	3	E	-					
GGR-22932	Genèse de la mondialisation	3	H	-					

Remarque - Les cours suivants se donnent à une fréquence irrégulière : GGR-18345 *Introduction à la toponymie*, GGR-18935 *Géographie historique du Québec*, GGR-21475 *Géographie économique*, GGR-10594 *Géographie de l'Afrique* et GGR-10593 *Géographie de l'Asie du Sud-Est*.

### Autres exigences du programme

L'étudiant est tenu de suivre le cheminement prévu pour les cours obligatoires.

## GÉOGRAPHIE

### Diplôme en géographie

1.501.03

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

4 sessions

### Fonction

Type 80 DIPLÔME EN GÉOGRAPHIE

### Directrice

Nathalie Barrette

Pour information Yves Brousseau, bureau 6261 DKN, (418) 656-2131, poste 4488

### But

Le diplôme offre une formation de base à l'étudiant qui souhaite acquérir une compétence reposant surtout sur la géographie. Grâce à ce programme, l'étudiant acquiert des connaissances fondamentales et pratiques et développe des aptitudes qui lui permettent d'analyser et de comprendre l'origine, l'organisation, l'évolution et l'interaction des milieux humains et naturels. Cette compétence, combinée à une formation complémentaire dans une discipline connexe ou à une expérience professionnelle pertinente, le rend apte à comprendre les problèmes relatifs à la gestion et à la mise en valeur des établissements humains et des environnements naturels, et à concevoir des solutions appropriées.

### Objectifs

Au terme du diplôme en géographie, l'étudiant doit avoir acquis une connaissance fondamentale ou l'avoir améliorée :

- des établissements humains. À ce titre, le diplômé doit maîtriser des connaissances de base sur les paysages humanisés et sur le rôle que tiennent, dans leur composition et leur développement, les dimensions naturelles, historiques, culturelles, sociales, économiques et politiques;
- des environnements naturels. À ce titre, le diplômé doit maîtriser des connaissances de base sur les paysages et les milieux naturels et sur le rôle que tiennent, dans leur organisation et leur fonctionnement, les éléments géologiques et géomorphologiques, climatiques et hydrologiques, biologiques et anthropiques;
- des interactions entre les sociétés humaines et l'environnement naturel aux échelles locale, régionale, nationale, continentale et mondiale;
- et pratique des exigences scientifiques de l'analyse géographique de façon à mener à bien une étude géographique en procédant à une observation empirique pertinente et à une démonstration cohérente;
- des éléments politiques, légaux et administratifs qui conditionnent la protection et la mise en valeur du territoire et de l'environnement au Québec;
- et pratique des méthodes et des instruments modernes de traitement et d'analyse de l'information géographique.

L'étudiant doit également avoir acquis ou développé :

- une connaissance de base de la géographie mondiale dans ses dimensions naturelles, historiques, culturelles, sociales, économiques, politiques et démographiques;
- une aptitude à la production et à la communication d'idées géographiques;
- une aptitude au travail en équipe.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en géographie.

## DIPLÔME EN GÉOGRAPHIE

Version 019

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

COURS OBLIGATOIRES		33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	1	
GGR-10567	Géographie humaine : les établissements humains	3	A	1	
GGR-18694	Initiation à la méthodologie	3	A	1	
GGR-18689	Dynamique de la surface terrestre	3	A	1	
GGR-21467	L'Information géographique : nature et organisation	3	A	1	
GGR-10571	Géographie humaine : populations, environnement, dev.	3	H	2	
GGR-18690	Climatologie	3	H	2	
GGR-18692	Analyse de cartes	3	H	2	
GGR-18693	Environnements naturels	3	H	2	
GGR-21468	L'Information géographique : analyse et représentation PR : GGR-21467 ou l'équivalent	3	H	2	
GGR-21480	Terrain et laboratoire en géographie PR : GGR-10571, GGR-18693 ou leur équivalent	3	A	3	

### COURS À OPTION

27 CRÉDITS

Choisir 27 crédits parmi les cours suivants :

GGR-21478	Aménagement du territoire	3			
GGR-19738	Analyse de photographies aériennes	3	A		
GGR-18695	Atelier de photo-interprétation	3	H		
GGR-16303	Biogéographie	3	A		
GGR-18346	Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A		
GGR-10594	Géographie de l'Afrique	3	A		
GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE		
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A		
GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A		
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH		
GGR-16980	Géographie du monde arabe	3	AHE		
GGR-21466	Géographie de l'Europe	3			
GGR-19532	Géographie du Canada	3	H		
GGR-21475	Géographie économique	3	H		
GGR-15876	Géographie historique	3	H		
GGR-18935	Géographie historique du Québec	3	H		
GGR-10578	Géographie politique	3	H		
GGR-16667	Géographie régionale du Québec	3	H		
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H		
GGR-10575	Géographie urbaine	3	A		
GGR-18699	Géomorphologie	3	AH		
GGR-13467	Environnements glaciaires	3	H		
GGR-15158	Géomorphologie littorale et marine PR : GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699	3	H		
GGR-16931	Géomorphologie des régions froides et alpines	3	A		
GGR-18345	Introduction à la toponymie	3	AH		
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A		
GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A		
GGR-13999	Lecture I	1	AHE		
GGR-14000	Lecture II	2	AHE		
MQT-21483	Méthodes quantitatives avancées	3	A		
GGR-18702	Paléogéographie du Quaternaire	3	AH		
GGR-21481	Paysage : analyse, protection et mise en valeur	3	AHE		
GGR-16664	Pensée géographique contemporaine : origines et perspectives	3	H		
GGR-21908	Changements climatiques	3	A		
GGR-21909	Géographie historique environnementale	3	A		
GGR-21482	Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie	3	H		
GGR-18708	Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H		

GGR-21469	Téledétection : principes, méthodes et applications	3	AH		
GGR-17429	Stage PR : 60 crédits du programme	3	AHE		
GGR-18697	Sujet spécial en géographie humaine et historique I	3	AH		
GGR-21470	Sujet spécial en géographie humaine et historique II	3	AHE		
GGR-18705	Sujet spécial en géographie internationale I	3	AH		
GGR-21471	Sujet spécial en géographie internationale II	3	AHE		
GGR-18703	Sujet spécial en géographie physique et environnementale I	3	AHE		
GGR-21472	Sujet spécial en géographie physique et environnementale II	3	AHE		
GGR-18710	Sujet spécial en science de l'information géographique I	3	AH		
GGR-21473	Sujet spécial en science de l'information géographique II	3	AHE		
GGR-22932	Genèse de la mondialisation	3	H		
GGR-22933	Environnements fluviaux PR : GGR-18689 ou GLG-20699	3	H		

Remarque - Les cours suivants s'offrent à une fréquence irrégulière : GGR-18345 *Introduction à la toponymie*, GGR-18935 *Géographie historique du Québec*, GGR-21475 *Géographie économique*, GGR-10594 *Géographie de l'Afrique* et GGR-10593 *Géographie de l'Asie du Sud-Est*.

## GÉOGRAPHIE

Certificat en géographie

1.501.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

2 sessions

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI  
Type 40 CERTIFICAT EN GÉOGRAPHIE

### Directrice

Nathalie Barrette

Pour information Yves Brousseau, bureau 6261, DKN (418) 656-2131, poste 4488

### But

Le certificat en géographie permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances géographiques de base et d'approfondir sa compréhension des grandes régions du monde.

Ce programme s'adresse à toute personne qui, par intérêt personnel ou professionnel, désire s'initier à cette discipline ou améliorer ses connaissances géographiques.

### Objectifs

Au terme de ce certificat, l'étudiant doit avoir acquis une connaissance de base :

- des principes et notions fondamentales en géographie;
- des grandes régions du monde;
- des principaux enjeux régionaux et planétaires, dans leurs dimensions environnementales, géopolitiques, socioculturelles et économiques.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en géographie.

## CERTIFICAT EN GÉOGRAPHIE

Version 014

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	1	
GGR-10567	Géographie humaine : les établissements humains	3	A	1	
GGR-18693	Environnements naturels	3	H	2	

Note - Le cours GGR-10564 *Introduction à la carte du monde* est aussi un cours télévisé.

**COURS À OPTION**

21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

GGR-10571	Géographie humaine : populations, environnement, dev.	3	H	-
GGR-10575	Géographie urbaine	3	A	-
GGR-10578	Géographie politique	3	H	-
GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A	-
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A	-
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH	-
GGR-10594	Géographie de l'Afrique	3	A	-
GGR-15876	Géographie historique	3	H	-
GGR-16303	Biogéographie	3	A	-
GGR-16667	Géographie régionale du Québec	3	H	-
GGR-16980	Géographie du monde arabe	3	AHE	-
GGR-18346	Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	-
GGR-18690	Climatologie	3	H	-
GGR-18692	Analyse de cartes	3	H	-
GGR-18694	Initiation à la méthodologie	3	A	-
GGR-18699	Géomorphologie	3	AH	-
GGR-18705	Sujet spécial en géographie internationale I	3	AH	-
GGR-18708	Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-
GGR-19532	Géographie du Canada	3	H	-
GGR-19738	Analyse de photographies aériennes	3	A	-
GGR-21466	Géographie de l'Europe	3	-	-
GGR-21467	L'Information géographique : nature et organisation	3	A	-
GGR-21468	L'Information géographique : analyse et représentation PR : GGR-21467 ou l'équivalent	3	H	-
GGR-21471	Sujet spécial en géographie internationale II	3	AHE	-
GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE	-
GGR-21478	Aménagement du territoire	3	-	-
GGR-21481	Paysage : analyse, protection et mise en valeur	3	AHE	-
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H	-
GGR-21908	Changements climatiques	3	A	-
GGR-21909	Géographie historique environnementale	3	A	-
GGR-22613	Sujet spécial en géographie internationale III	3	AH	-
GGR-22769	Géopolitique de l'eau	3	H	-
GGR-22932	Genèse de la mondialisation	3	H	-
GGR-22933	Environnements fluviaux PR : GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	-

Remarque - Les cours suivants s'offrent à une fréquence irrégulière : GGR-10594 et GGR-21466.

**SCIENCES DU BOIS**

Baccalauréat coopératif en génie du bois

1.367.01

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Note - Le titulaire du DEC en technologie forestière ou dans un programme en techniques biologiques est dispensé du cours Biologie NYA (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UK.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée**

8 sessions de cours et 4 sessions de stages

**Fonction**

Type 10 BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DU BOIS

**Directeur**

Michel Beaudoin  
ffg@ffg.ulaval.ca  
www.ffg.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de ses études, l'étudiant devrait avoir acquis :

- un esprit scientifique par l'apprentissage de la méthode, des concepts de base et des principes fondamentaux propres aux sciences du bois : la démarche scientifique dans l'acquisition des connaissances, la capacité d'analyse et de synthèse, le mode d'expression orale et écrite propre à tout scientifique;
- une certaine autonomie intellectuelle : un sens critique, une méthode de travail permettant une démarche personnelle dans l'approfondissement des connaissances;
- des connaissances fondamentales, tant dans la formation de base que dans chacune des disciplines techniques propres aux sciences du bois : les connaissances en sciences fondamentales (exemples : mathématiques, physique et informatique), les connaissances de base en sciences du bois (exemples : anatomie et ultrastructure du bois, chimie, physique et mécanique du bois, etc.), les connaissances en xylotechnique (exemples : premières transformations du bois, composites, usinage, bois-polymères, charpente en bois, etc.), les connaissances en gestion industrielle (exemples : contrôle de la qualité, recherche opérationnelle, processus de management, économie des produits forestiers, etc.), ainsi que les connaissances de base en sciences forestières (exemples : biologie, écologie, dendrométrie, opérations forestières, législation, sylviculture, etc.);
- les connaissances fondamentales et appliquées des disciplines pertinentes au sciage, au placage, au séchage, à la préservation, à l'usinage, à la charpente en bois et aux matériaux composites;
- le goût et la capacité de continuer à enrichir ses connaissances et sa culture générale à partir de sa formation initiale;
- la maturité humaine nécessaire au sain usage de ses connaissances et, en particulier, la sensibilité à l'éthique et aux conséquences sociales de son action : le souci de l'exactitude, une grande ouverture d'esprit et une pensée innovatrice, un esprit de collaboration avec les différents intervenants de la société, l'aptitude au travail de groupe.

**Régime d'études**

Ce programme est offert exclusivement en régime coopératif (alternance travail-études). L'alternance des sessions d'études et des stages de travail ne commence qu'après la première année du programme.

Il est à noter que la réalisation des stages, à chaque étape, est obligatoire pour la poursuite du programme. Les stages rémunérés sont organisés conjointement par l'Université et par l'industrie.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.)

**BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DU BOIS**

Version 019

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	95 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
BIO-17233	Botanique forestière	3	A	1
FOR-20879	Dendrométrie en sciences du bois	3	A	1
PHY-17186	Physique du bois	2	A	1
PHY-20882	Laboratoire de physique du bois CC : PHY-17186	1	A	1
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	1
CHM-17182	Physicochimie appliquée au bois	3	H	2
GCH-18240	Phénomènes d'échanges appliqués	3	H	2
SBO-17184	Anatomie et structure du bois PR : BIO-17233	2	H	2
MAT-11266	Probabilités et statistiques	3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
SBO-19252	Stage coopératif I PR : 20 crédits et approbation du Département	0	AHE	2
FOR-20880	Sylviculture en sciences du bois	2	A	3

GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	3	GEL-10241	Électronique pour ingénieurs PR : Approbation du Département	3	A	3
SBO-17183	Statique et résistance des matériaux PR : MAT-10363	3	A	3	MAT-11301	Biostatistiques PR : MAT-11266	3	A	3
STT-20881	Contrôle de qualité et statistiques industrielles PR : MAT-11266	3	A	3	GMC-10283	Dessin de machines PR : GMC-10282	3	H	4
GMC-10284	Introduction à la thermodynamique PR : MAT-10363 ou PHY-10486	3	A	3	GMC-10317	Laboratoires en thermofluides PR : GMC-20708, GMC-10285, GMC-16433	2	AH	4
SBO-17189	Charpentes en bois I PR : SBO-17183 ou FOR-20173 ou GCI-21427 ou ARC-19137	2	H	4	GCH-20330	Mécanique des fluides PR : MAT-10363 ou MAT-16392 CC : MAT-10364	3	H	4
SBO-18255	Laboratoire de charpentes en bois I CC : SBO-17189	1	H	4	GCH-18243	Transfert de chaleur PR : GCH-20330	3	A	5
SBO-17187	Mécanique du bois PR : SBO-17183	2	H	4	GCH-18245	Transfert de matière PR : GCH-20330	3	A	5
SBO-20883	Laboratoire de mécanique du bois CC : SBO-17187	1	H	4	MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	5
GEL-21945	Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486	3	H	4					
FOR-18307	Opérations forestières I	2	H	4					
CHM-22170	Chimie du bois PR : CHM-17182	3	H	4					
SBO-19253	Stage coopératif II PR : 50 crédits et approbation du Département	0	AHE	-					
ECN-17204	Analyse financière en génie du bois	2	A	5					
SBO-21349	Usinage I PR : SBO-17187, GEL-10242	2	A	5					
SBO-21350	Laboratoire d'usinage CC : SBO-21349	1	A	5					
SBO-21487	Séchage et préservation I PR : GCH-18240, GMC-10284	3	A	5					
SBO-17193	Laboratoire de séchage et préservation CC : SBO-17192 ou SBO-21487	1	A	5					
CHM-20878	Adhésifs pour le bois I PR : CHM-17182, (CHM-17185 ou CHM-22170)	3	A	5					
GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	5					
SBO-19254	Stage coopératif III PR : SBO-19253 et approbation	0	AHE	-					
SBO-20884	Produits de deuxième transformation I PR : PHY-17186, SBO-17187	3	E	6					
SBO-17195	Panneaux agglomérés PR : SBO-17187	3	E	6					
SBO-17206	Projet I	3	AHE	6					
SBO-19255	Stage coopératif IV PR : SBO-19254, SBO-17206	0	AHE	-					
Note	Le stage SBO-19255 est facultatif.								
FOR-20160	Législation forestière et éthique PR : 60 crédits du programme	3	H	7					
FOR-16014	Problématique forestière du Québec PR : FOR-11279 ou ECN-17204 OU CC : FOR-11279 ou ECN-17204	3	H	7					
GMC-10312	Gestion des systèmes de production PR : GMC-10311	3	H	7					
SBO-22169	Pâtes et papiers PR : CHM-22170	2	E	8					
SBO-17191	Sciages, placages et contreplaqués PR : 50 crédits du programme	3	E	8					
<b>COURS À OPTION</b>				<b>25 CRÉDITS</b>					
<b>I. COURS DE FORMATION INITIALE</b>									
Obtenir 19 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.									
<b>1. Informatique</b>									
Choisir au moins un cours dans la liste suivante :									
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	2					
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	2					
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	2					
<b>2. Santé et sécurité au travail</b>									
Prendre au moins un cours parmi les suivants :									
GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	-					
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-					
<b>3. Ingénierie</b>									
Choisir au moins un cours dans la liste suivante :									
GMC-10307	Équations différentielles ordinaires en génie mécanique PR : MAT-10364	3	A	3					
						<b>4. Transformation primaire et secondaire du bois</b>			
						Prendre au moins deux cours parmi les suivants :			
					SBO-19088	Recyclage des résidus du bois	3	H	4
					SBO-17190	Charpentes en bois et laboratoire II PR : SBO-17189	2	A	5
					CHM-17200	Technologie chimique du bois PR : CHM-17185, CHM-22170	3	A	5
					SBO-17194	Séchage et préservation II PR : SBO-17192 ou SBO-21487	2	E	6
					SBO-17198	Usinage II PR : SBO-21349 ou SBO-17196	2	E	6
					CHM-17202	Adhésifs pour le bois II PR : CHM-20878 ou CHM-17201	2	H	7
					SBO-20887	Panneaux agglomérés II PR : SBO-17195	2	H	7
					SBO-20888	Produits de deuxième transformation II PR : SBO-20884	2	H	7
					SBO-20889	Modélisation, conception et dessin assistés par ordinateur PR : IFT-17582	3	E	8
					SBO-17207	Projet long	8	AHE	8
					<b>5. Gestion</b>				
					Choisir au moins deux cours dans la liste suivante :				
					FOR-20154	Documentation et communication technique	2	A	1
					MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	1
					ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	1
					ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	1
					MQT-19219	Modélisation et aide à la décision CC : MQT-21919 ou MQT-19218	3	AH	2
					ADM-11382	Administration : introduction	2	H	2
					COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
					GSO-11935	Gestion de la demande et des stocks PR : GSO-19217	3	A	5
					GSO-17828	Design de réseaux et centres de production PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	A	5
					ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	5
					ECN-17983	Microéconomique I PR : ECN-11484 ou ECN-17981	3	H	5
					MRK-21126	Le Marketing des produits forestiers PR : 50 crédits du programme ou approbation du département	3	A	5
					MNG-15891	Gestion des ressources humaines PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AHE	6
					FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	6
					GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	6
					MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	6
					MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	6
					DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	6
					ECN-19216	Environnement économique international	3	AHE	7
					MNG-11886	Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	7
					GSO-18717	Gestion de la qualité et de la maintenance PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	H	7

II. COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Obtenir 6 crédits en choisissant au moins un cours dans chacune des listes suivantes.

Liste 1. ARTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Choisir un cours de la liste des matières qui traitent des questions fondamentales, de méthodologies et de cheminement intellectuels propres aux arts, aux sciences humaines et aux sciences sociales.

Anthropologie (ANT), Archéologie (ARL), Architecture (ARC), Art dramatique (ARD), Arts (ART), Arts visuels (ARV), Catéchèse (CAT), Cinéma (CIN), Communication (COM), Droit (DRT), Ethnologie (ETN), Études anciennes (EAN), Français (FRN), Géographie (GGR), Gérontologie (GER), Histoire (HST), Histoire de l'art (HAR), Journalisme (JOU), Musique (MUS), Philosophie (PHI), Psychologie (PSY), Relations industrielles (RLT), Science politique (POL), Sciences des religions (SCR), Sciences humaines des religions (SHR), Sciences, techniques et civilisation (STC), Service social (SVS), Théâtre (THT) et Théologie (THL).

LISTE 2. LANGUE ANGLAISE

Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

**SCIENCES GÉOMATIQUES**

Baccalauréat en génie géomatique

1.362.21

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	8 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE GÉOMATIQUE
<b>Directeur</b>	Michel Boulianne
Pour information	Annick Jaton, (418) 656-5654 Annick.Jaton@scg.ulaval.ca www.scg.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en génie géomatique a pour but de former des spécialistes en géomatique, capables d'appliquer les principes et les concepts du génie au captage, à la transformation et à la distribution d'information sur le territoire. La formation offerte en sciences fondamentales (exemples : mathématiques, physique, informatique), en sciences géomatiques, en sciences du génie et en conception en ingénierie fournit aux diplômés les connaissances et la pratique nécessaires pour, entre autres planifier et effectuer des mesures

sur le territoire, concevoir et réaliser des systèmes de mesure, de calcul, d'intégration, de traitement et de diffusion de ces données et conseiller les utilisateurs de systèmes géomatiques sur ces différents aspects. Le programme permet également à l'étudiant de poursuivre des études supérieures en sciences géomatiques.

Au terme de sa formation, l'étudiant devrait :

- avoir acquis un esprit scientifique par l'apprentissage de la méthode, des concepts de base et des principes fondamentaux propres à l'ensemble des domaines couverts par le génie géomatique, soit la démarche scientifique dans l'acquisition des connaissances et la résolution de problèmes, la capacité d'analyse et de synthèse et le mode d'expression orale et écrite propre à tout scientifique;
- avoir acquis une certaine autonomie et une certaine maturité intellectuelles;
- avoir acquis des connaissances fondamentales en mathématiques, dans les sciences fondamentales, dans les sciences du génie et la conception en ingénierie, dans les disciplines de la géomatique (géodésie, positionnement par satellite, cartographie, topométrie, photogrammétrie, hydrographie et systèmes d'information à référence spatiale) et dans les disciplines complémentaires (économique, sciences sociales, gestion et communication);
- avoir acquis une connaissance des divers champs d'application du génie géomatique;
- être en mesure d'intégrer, d'exploiter et d'appliquer, de façon concrète, les connaissances acquises pour la conception et la réalisation de solutions d'ingénierie originales et utiles pour les différents champs d'application du génie géomatique;
- avoir compris la nécessité et avoir acquis la capacité de continuer à enrichir ses connaissances et sa culture générale à partir de sa formation initiale;
- avoir acquis la maturité et le sens des responsabilités nécessaires au sain usage de ses connaissances ainsi que la sensibilité à l'éthique, à la protection de l'environnement, au développement durable et à l'importance sociale, économique et culturelle de son action;
- avoir acquis les compétences nécessaires au travail d'équipe, aux relations interpersonnelles et à la communication;
- être sensibilisé à l'importance des services que peut rendre le génie géomatique dans différents champs de l'activité humaine, à l'échelle locale, nationale et internationale;
- avoir acquis l'expérience et la dextérité nécessaires au bon maniement des instruments et systèmes utilisés en génie géomatique et à l'assemblage de dispositifs et être capable d'encadrer le personnel technique qui en a la charge.

**Remarques**

- Le champ d'études - LA GÉOMATIQUE

La géomatique est un champ d'études qui fait appel aux sciences, aux technologies de mesure de la Terre ainsi qu'aux technologies de l'information pour faciliter l'acquisition, le traitement et la diffusion des données sur le territoire (aussi appelées «données spatiales» ou «données géographiques»).

- Cadre de pratique professionnelle

Des démarches sont en cours afin que ce programme puisse donner accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

**BACCALAURÉAT EN GÉNIE GÉOMATIQUE**

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		99 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1	
MAT-11358	Géométrie et trigonométrie	3	A	1	
MAT-10381	Introduction à l'algèbre linéaire	3	A	1	
IFT-18094	Technologies en géomatique I	3	A	1	
GMT-18096	Topométrie I	3	A	1	
GMT-20839	Introduction à la géomatique et ses applications	1	A	1	
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	2	
GMT-18102	Photogrammétrie fondamentale	3	H	2	
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2	
GMT-22867	Cartographie numérique : concepts et applications	3	H	2	
COM-20846	Communication pratique pour géomaticiens	2	H	2	
GMT-22272	Positionnement astronomique PR : GMT-18096, MAT-11358 CC : GMT-18211	1	H	2	
GMT-18211	Travaux pratiques en topométrie PR : GMT-18096	1	H	2	
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	3	



GMT-18106	Physique géomatique PR : MAT-10363 ou PHY-10486	3	A	3	GMT-22507	Géodésie physique PR : GMT-18099, GMT-18113, IFT-17582	3	A	7
GMT-20843	Fondements des systèmes d'information géographique	3	A	3	GMT-20862	Applications GPS PR : GMT-20845, IFT-17582	3	H	8
GMT-18099	Géodésie I PR : MAT-10363, MAT-11358 CC : GMT-18106	3	A	3	3. Arts, sciences humaines et sociales (3 crédits)				
GMT-18113	Compensation I PR : (MAT-11266 ou STT-10400), MAT-10381	3	H	4	Choisir un seul cours de 3 crédits parmi les disciplines suivantes :				
GMT-18103	Levés photogrammétriques et aérotriangulation PR : GMT-18102 CC : GMT-18113	3	H	4	Anthropologie (ANT), Archéologie (ARL), Architecture (ARC), Art dramatique (ARD), Arts (ART), Arts visuels (ARV), Catéchèse (CAT), Cinéma (CIN), Communication (COM), Droit (DRT), Ethnologie (ETN), Études anciennes (EAN), Français (FRN), Géographie (GGR), Gérontologie (GER), Histoire (HST), Histoire de l'art (HAR), Journalisme (JOU), Musique (MUS), Philosophie (PHI), Psychologie (PSY), Relations industrielles (RLT), Science politique (POL), Sciences des religions (SCR), Sciences humaines des religions (SHR), Sciences, techniques et civilisations (STC), Service social (SVS), Théâtre (THT) et Théologie (THL).				
GMT-18108	Téledétection fondamentale PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106	3	H	4	4. Formation complémentaire en informatique et géomatique				
GMT-20844	Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie CC : GMT-18103, (GMT-18105 ou GMT-22867)	1	H	4	Prendre, au besoin, un ou des cours dans la liste suivante :				
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	4	IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	6
GMT-20845	Positionnement par satellites GPS PR : GMT-18099, GMT-18113	3	A	5	IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	6
GMT-18104	Projections cartographiques PR : GMT-18099	3	A	5	IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	7
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	5	GMT-20856	Structures de données géométriques et analyse spatiale PR : IFT-17582	3	A	7
GMT-22506	Gestion de projets en géomatique	3	A	5	GMT-18115	Métriologie et microgéodésie PR : GMT-18113	3	A	7
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6	GMT-20859	Publication de données spatiales dans Internet PR : (GMT-18105 ou GMT-22867), GMT-20855, IFT-17582	3	A	7
GMT-20848	Travaux pratiques en géodésie GPS PR : GMT-18099, GMT-20845	1	H	6	DRT-18118	Notions juridiques	3	H	8
GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	6	GMT-20287	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits de cours et approbation du directeur de programme	1	E	-
GMT-18121	Hydrographie PR : GMT-20845, GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867)	3	H	6	GMT-21628	Stage en milieu de travail II PR : GMT-20287 et approbation du directeur de programme	1	E	-
GMT-20863	Géomatique de l'environnement PR : GMT-20839	2	H	6	GMT-22156	Stage en milieu de travail III PR : GMT-21628 et approbation du directeur de programme	1	AHE	-
GMT-19852	Intégration des données spatiales PR : GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867), GMT-20843	3	A	7					
GMT-22350	Projet de génie géomatique I PR : Avoir acquis 75 crédits de cours du programme	2	A	7					
GMT-20852	Modèles numériques de terrain	2	A	7					
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7					
GMT-20854	Projet de génie géomatique II PR : GMT-20851 ou GMT-22350	4	H	8					
DRT-19457	Le Droit, l'éthique et le génie	3	H	8					
GMT-20853	Travaux pratiques en SIG et téledétection PR : GMT-18108, GMT-20843	1	H	8					

## COURS À OPTION 21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

### 1. Cours de langue étrangère

Prendre un cours de langue de 3 crédits selon les exigences suivantes :

L'étudiant doit minimalement réussir le cours d'anglais suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	5
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir un des cours suivants :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	5
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	5
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	5

ou tout cours de langue autre que l'anglais, avec l'approbation du directeur de programme.

Les cours d'anglais de niveau inférieur au cours ANL-14959 sont non contributaires au programme.

### 2. Spécialisation en génie géomatique

Prendre au moins un cours parmi les suivants :

GMT-20855	Base de données spatiales PR : GMT-20843	3	H	6
GMT-20955	Applications de la téledétection PR : GMT-18108	2	A	7

## SCIENCES GÉOMATIQUES

Baccalauréat en sciences géomatiques 1.362.11

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES GÉOMATIQUES

**Directeur** Michel Boulianne

Pour information Annick Jaton, (418) 656-5654  
Annick.Jaton@scg.ulaval.ca  
www.scg.ulaval.ca

**Profils**

**Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Profil entrepreneurial (61)**

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en sciences géomatiques a pour objectif de former un professionnel possédant toutes les connaissances nécessaires en sciences fondamentales, en droit et dans les différentes disciplines des sciences géomatiques, pour accéder à la profession d'arpenteur-géomètre ou pour poursuivre des études supérieures en sciences géomatiques. La formation fournit au diplômé les connaissances et la pratique requises pour, entre autres, effectuer des levés sur le territoire, faire les calculs, les études et les expertises nécessaires à l'établissement et à la délimitation de la propriété foncière, exprimer son opinion sur les actes d'arpentage et de cartographie et conseiller la population sur ces différents aspects.

Au terme de sa formation, l'étudiant devrait :

- avoir acquis un esprit scientifique par l'apprentissage de la méthode, des concepts de base et des principes fondamentaux propres à l'ensemble des domaines couverts par les sciences géomatiques, soit la démarche scientifique dans l'acquisition des connaissances, la capacité d'analyse et de synthèse, le mode d'expression orale et écrite propre à tout scientifique;
- avoir acquis une certaine autonomie et une certaine maturité intellectuelles;
- avoir acquis des connaissances fondamentales, tant dans les sciences de base (mathématiques, physique, informatique, droit) que dans chacune des disciplines liées à la connaissance de la composante spatiale et du contexte juridique des données servant à la mesure, à la localisation, à la description et à la représentation du territoire, soit l'arpentage foncier, la législation foncière, la topométrie, la géodésie et la microgéodésie, la métrologie, la photogrammétrie, l'hydrographie, la cartographie, les systèmes d'information à référence spatiale et la télédétection;
- avoir compris la nécessité et acquis la capacité de continuer à enrichir ses connaissances et sa culture générale à partir de sa formation initiale;
- avoir acquis la maturité et le sens des responsabilités nécessaires au sain usage de ses connaissances, le souci de l'exactitude, la sensibilité à l'éthique et à l'importance de son action et de ses engagements socioéconomiques;
- avoir acquis les compétences nécessaires aux relations interpersonnelles et à la communication;
- être sensibilisé à l'importance des services que peuvent rendre les sciences géomatiques dans différents champs de l'activité humaine, à l'échelle locale, nationale et internationale;
- avoir acquis l'expérience et la dextérité nécessaires au bon maniement des instruments et systèmes utilisés dans les sciences géomatiques et être capable d'encadrer le personnel technique qui en a la charge.

**Remarques**

- Le champ d'études - LA GÉOMATIQUE

La géomatique est un champ d'études qui fait appel aux sciences, aux technologies de mesure de la Terre ainsi qu'aux technologies de l'information pour faciliter l'acquisition, le traitement et la diffusion des données sur le territoire (aussi appelées «données spatiales» ou «données géographiques»).

- Cadre de pratique professionnelle

Ce programme est le seul programme de baccalauréat au Québec à donner accès à l'Ordre des arpenteurs-géomètres du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

**BACCALURÉAT EN SCIENCES GÉOMATIQUES**

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	104 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
MAT-11358 Géométrie et trigonométrie		3	A	1

MAT-10381 Introduction à l'algèbre linéaire		3	A	1
IFT-18094 Technologies en géomatique I		3	A	1
GMT-18096 Topométrie I		3	A	1
GMT-20839 Introduction à la géomatique et ses applications		1	A	1
STT-10400 Probabilités et statistique		3	AH	2
GMT-18102 Photogrammétrie fondamentale		3	H	2
MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	2
GMT-22867 Cartographie numérique : concepts et applications		3	H	2
COM-20846 Communication pratique pour géomaticiens		2	H	2
GMT-22272 Positionnement astronomique PR : GMT-18096, MAT-11358 CC : GMT-18211		1	H	2
GMT-18211 Travaux pratiques en topométrie PR : GMT-18096		1	H	2
GMC-10282 Dessin pour ingénieurs		3	A	3
GMT-18106 Physique géomatique PR : MAT-10363 ou PHY-10486		3	A	3
GMT-20843 Fondements des systèmes d'information géographique		3	A	3
GMT-18099 Géodésie I PR : MAT-10363, MAT-11358 CC : GMT-18106		3	A	3
GMT-18113 Compensation I PR : (MAT-11266 ou STT-10400), MAT-10381		3	H	4
GMT-18103 Levés photogrammétriques et aérotriangulation PR : GMT-18102 CC : GMT-18113		3	H	4
DRT-18118 Notions juridiques		3	H	4
GMT-18108 Télédétection fondamentale PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106		3	H	4
GMT-20844 Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie CC : GMT-18103, (GMT-18105 ou GMT-22867)		1	H	4
GMT-20845 Positionnement par satellites GPS PR : GMT-18099, GMT-18113		3	A	5
GMT-18104 Projections cartographiques PR : GMT-18099		3	A	5
DRT-20866 Introduction au droit immobilier		3	A	5
GMT-18115 Métrologie et microgéodésie PR : GMT-18113		3	A	5
GMT-18131 Gestion d'une entreprise en géomatique		3	H	6
DRT-20865 Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire PR : DRT-18118, DRT-20866		3	H	6
GMT-18098 Topométrie II PR : GMT-18096, GMT-18113		3	H	6
GMT-20867 Aménagement foncier		2	A	6
GMT-20848 Travaux pratiques en géodésie GPS PR : GMT-18099, GMT-20845		1	H	6
GMT-19852 Intégration des données spatiales PR : GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867), GMT-20843		3	A	7
DRT-20868 Principes de délimitation et bornage PR : DRT-20866		3	A	7
DRT-18125 Droit de l'arpentage CC : DRT-20868		3	A	7
GMT-20869 Expertise foncière PR : DRT-20865 CC : DRT-18125		3	A	7
PHI-13292 Éthique professionnelle		3	H	8
GMT-18121 Hydrographie PR : GMT-20845, GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867)		3	H	8
GMT-18120 Le Cadastre PR : DRT-18125, DRT-20868		3	H	8
GMT-20870 Projet pratique en cadastre CC : GMT-18120		2	H	8

**COURS À OPTION**

16 CRÉDITS

Obtenir 16 crédits de cours et satisfaisant, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Langue étrangère

Prendre un cours de langue de 3 crédits selon les exigences suivantes :

L'étudiant doit minimalement réussir le cours d'anglais suivant :

ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement		3	AHE	4
----------------------------------------------------------------------------------------	--	---	-----	---

L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir les cours suivants :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	4
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	4
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	4

ou tout cours de langue autre que l'anglais, avec l'approbation du directeur de programme.

Les cours d'anglais de niveau inférieur au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

## 2. Informatique

Prendre un seul cours parmi les suivants :

IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	5
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	5
IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A	5

## 3. Formation générale

Prendre un seul cours de 3 crédits de formation générale hors discipline.

## 4. Formation complémentaire en géomatique

Prendre les crédits manquants parmi les cours suivants :

GMT-20855	Base de données spatiales PR : GMT-20843	3	H	6
GMT-20872	Urbanisme fondamental	3	H	6
GMT-18101	Géodésie II PR : GMT-18099, GMT-18113	2	A	7
GMT-20852	Modèles numériques de terrain	2	A	7
GMT-22506	Gestion de projets en géomatique	3	A	7
GMT-20862	Applications GPS PR : GMT-20845, IFT-17582	3	H	8
GMT-20863	Géomatique de l'environnement PR : GMT-20839	2	H	8
GMT-20287	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits de cours et approbation du directeur de programme	1	E	-
GMT-21628	Stage en milieu de travail II PR : GMT-20287 et approbation du directeur de programme	1	E	-
GMT-22156	Stage en milieu de travail III PR : GMT-21628 et approbation du directeur de programme	1	AHE	-

## Profil entrepreneurial

Remarque-L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

GMT-18131	Gestion d'une entreprise en géomatique	3	H	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

## REMARQUES

Le cours GMT-18131 est déjà un cours obligatoire du programme.

Le cours ENT-22605 remplacera le cours optionnel du bloc 3 (Formation générale) et sera idéalement suivi à la quatrième ou à la sixième session.

Les cours ENT-22809 et ENT-22810 remplaceront 6 crédits de cours optionnels du bloc 4 (Formation complémentaire en géomatique) et seront idéalement réalisés à partir de la sixième session.



# Faculté des lettres

## Sommaire

<b>Allemand</b>	
Certificat en langue allemande	1.125.66
Microprogramme en langue allemande	1.125.00
<b>Anglais</b>	
Baccalauréat en études anglaises	1.127.01
Diplôme en études anglaises	1.127.03
Certificat en études anglaises	1.127.07
Microprogramme en études anglaises	1.127.00
Certificat en langue anglaise	1.127.66
Microprogramme en langue anglaise	1.127.10
<b>Arabe</b>	
Microprogramme en langue arabe	1.126.00
<b>Archéologie</b>	
Baccalauréat en archéologie	1.119.11
Certificat en études archéologiques	1.119.16
<b>Archivistique</b>	
Certificat en archivistique	1.512.06
Microprogramme en gestion des documents administratifs	1.512.00
<b>Chinois</b>	
Microprogramme en langue chinoise	1.129.00
<b>Cinéma</b>	
Certificat en études cinématographiques	1.116.06
<b>Communication publique</b>	
Baccalauréat en communication publique	1.571.01
Certificat en communication publique	1.571.06
<b>Création littéraire</b>	
Certificat en création littéraire	1.133.46
<b>Enseignement d'une langue étrangère ou seconde</b>	
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	1.127.71
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	1.135.71
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde	1.181.20
<b>Espagnol</b>	
Baccalauréat en études hispaniques	1.132.01
Certificat en langue espagnole	1.132.66
Microprogramme en langue espagnole (de base)	1.132.10
Microprogramme en langue espagnole (niveau avancé)	1.132.00
<b>Ethnologie</b>	
Diplôme en ethnologie du Québec	1.515.03
Certificat en ethnologie du Québec	1.515.07
<b>Études anciennes</b>	
Baccalauréat en études anciennes	1.120.01
Certificat en études classiques	1.120.06

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Vous avez le goût des lettres et des sciences humaines? Vous tenez surtout à bien préparer votre avenir? La Faculté des lettres vous offre une variété de programmes qui assurent une formation fondamentale, rigoureuse et de qualité qui prépare au marché du travail et forme pour la vie.

Les programmes de formation de la Faculté des lettres couvrent les grands champs d'études de la culture : la communication, l'histoire, les langues et la littérature. Dans chacune de ces disciplines, la formation vise les plus hautes qualités : ouverture sur le monde, sensibilité aux préoccupations du présent et de l'avenir à concevoir et à construire. Elle repose à la fois sur des connaissances vastes et précises. Elle vise l'acquisition d'habiletés méthodologiques. Elle insiste sur le développement de l'esprit de synthèse, qui fournit un cadre d'évaluation et de référence à l'étude des différentes questions qui se posent à nos sociétés modernes.

La souplesse des cheminements dans les programmes traduit l'effort d'adaptation aux attentes et aux aspirations des étudiantes et des étudiants. Elle permet la polyvalence ou la spécialisation, la formation fondamentale ou professionnelle, la création ou la recherche. La Faculté des lettres vous invite donc à participer à une aventure intellectuelle conduite de façon rationnelle et sensible, fondée sur l'expérience, l'esprit d'initiative et le désir de réussir.

Les professeurs et le personnel administratif seront heureux de vous accueillir, de vous guider dans vos démarches et de vous accompagner dans votre cheminement intellectuel.



Michel Beauchamp  
Doyen

### Études pluridisciplinaires

Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie	1.531.15
Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes	1.130.91
Baccalauréat intégré en langue française et rédaction professionnelle	1.133.92
Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales	1.511.15

### Français, langue étrangère ou seconde

Certificat de base en français, langue étrangère ou seconde	1.135.16
Certificat intermédiaire-avancé en français, langue étrangère ou seconde	1.135.26

### Français, langue seconde

Baccalauréat en français, langue seconde	1.135.01
Diplôme en études du français, langue seconde	1.135.03
Certificat en français, langue seconde	1.135.06
Microprogramme en grammaire française pour non-francophones	1.135.00
Microprogramme en langue française orale pour non-francophones	1.135.10
Microprogramme en rédaction française pour non-francophones	1.135.20

## Faculté des lettres

<b>Grec</b>	
Microprogramme en études grecques	1.137.00
<b>Histoire</b>	
Baccalauréat en histoire	1.511.01
Certificat en histoire	1.511.06
<b>Histoire de l'art</b>	
Baccalauréat en histoire de l'art	1.105.01
Diplôme en histoire de l'art	1.105.02
Certificat en histoire de l'art	1.105.06
<b>Italien</b>	
Microprogramme en langue italienne	1.131.00
<b>Japonais</b>	
Microprogramme en langue japonaise	1.136.00
<b>Journalisme</b>	
Certificat en journalisme	1.573.06
<b>Latin</b>	
Microprogramme en études latines	1.142.00
<b>Linguistique</b>	
Certificat en linguistique	1.122.06
Baccalauréat en sciences du langage	1.122.01
<b>Littérature</b>	
Baccalauréat en études littéraires	1.133.41
Diplôme en études littéraires	1.133.42
Certificat en littérature française	1.133.26
Certificat en littérature québécoise	1.134.26
<b>Portugais</b>	
Microprogramme en langue portugaise	1.144.00
<b>Rédaction professionnelle</b>	
Certificat en rédaction professionnelle	1.133.56
<b>Russe</b>	
Certificat en études russes	1.147.06
Microprogramme en langue russe	1.147.00
<b>Théâtre</b>	
Baccalauréat en études théâtrales	1.115.01
Diplôme en théâtre	1.115.02
Certificat en théâtre	1.115.06
<b>Traduction</b>	
Baccalauréat en traduction	1.171.27

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Charles-De Koninck, bureau 3254  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-3460 télécopieur : (418) 656-2019  
fl@fl.ulaval.ca www.fl.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Michel Beauchamp
Vice-doyens	Louis Jolicœur Thierry Belleguic
Secrétaire	Jacques Mathieu

## Départements et école

Département d'histoire	Directeur	Alain Laberge
Département d'information et de communication	Directeur	Guy Paquette
Département de langues, linguistiques et traduction	Directeur	Pierre Auger
Département des littératures	Directeur	Alban Baudou
École de langues	Directrice	Silvia Faitelson-Weiser

**ALLEMAND**

Certificat en langue allemande

1.125.66

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Test de classement obligatoire à l'inscription.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée**

À cause de l'enchaînement des préalables, le programme de certificat ne peut pas toujours se terminer en 2 sessions.

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN LANGUE ALLEMANDE

**Directeur**

Louis Jolicœur  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation langagière rigoureuse axée sur la communication et l'acquisition de certaines compétences socioculturelles minimales.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en langue allemande.

**CERTIFICAT EN LANGUE ALLEMANDE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ALL-11001	Phonetik PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire I en allemand	3	A	-	
ALL-13564	Praktisches Deutsch PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	A	-	
ALL-13565	Deutsch schreiben PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H	-	
ALL-14431	Übersetzung PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H	-	
ALL-20366	Les Espaces germanophones et leur culture PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	A	-	

**COURS À OPTION**

15 CRÉDITS

Obtenir 15 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Selon les résultats obtenus au test de classement, l'étudiant devra choisir de 0 à 12 crédits parmi les cours suivants :

ALD-10947	Allemand élémentaire I	3	AH	-
ALD-10948	Allemand élémentaire II PR : ALD-10947 ou test de classement	3	AH	-
ALD-10949	Deutsch : Mittelstufe I PR : ALD-10948 ou test de classement	3	A	-
ALD-10950	Deutsch : Mittelstufe II PR : ALD-10949 ou test de classement	3	H	-

2. Faire de 3 à 15 crédits parmi les cours suivants :

ALD-16326	Deutsch : Oberstufe I PR : ALD-10950 ou test de classement	3	A	-
ALD-20971	Deutsch : Oberstufe II PR : ALD-16326 ou test de classement	3	H	-
ALL-21772	Projet de recherche en littérature allemande PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau avancé en allemand	6	AH	-
ALL-22035	Projet de recherche en langue allemande	3	AH	-
ALL-22357	Lektürekurs	3	AH	-
ALL-22530	Littérature allemande I	3	AH	-
ALL-22531	Littérature allemande II	3	AH	-

3. Compléter jusqu'à concurrence de 15 crédits avec des cours approuvés par le directeur du programme.

**ALLEMAND**

Microprogramme en langue allemande

1.125.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Test de classement obligatoire à l'inscription.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

4 sessions régulières (automne et hiver) ou 2 sessions d'été.

**Fonction**

Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ALLEMANDE

**Responsable**

Louis Jolicœur  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation de niveau intermédiaire en langue allemande. L'étudiant qui atteint le niveau le plus avancé est apte à se présenter au test de certification de l'Institut Goethe.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en langue allemande;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE ALLEMANDE**

Version 008

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRE		0 CRÉDIT	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COURS À OPTION		12 CRÉDITS			
Selon les résultats au test de classement, l'étudiant doit choisir 12 crédits parmi les cours suivants :					
ALD-10947	Allemand élémentaire I	3	AH	-	
ALD-10948	Allemand élémentaire II PR : ALD-10947 ou test de classement	3	AH	-	
ALD-10949	Deutsch : Mittelstufe I PR : ALD-10948 ou test de classement	3	A	-	
ALD-10950	Deutsch : Mittelstufe II PR : ALD-10949 ou test de classement	3	H	-	
ALD-16326	Deutsch : Oberstufe I PR : ALD-10950 ou test de classement	3	A	-	
ALD-20971	Deutsch : Oberstufe II PR : ALD-16326 ou test de classement	3	H	-	

**ANGLAIS**

Baccalauréat en études anglaises

1.127.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le candidat dont la langue maternelle n'est pas l'anglais devra réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

**Remarques**

- Une exception au test d'admission d'anglais est possible pour tout candidat ayant fait ses études au primaire et au secondaire dans une école de langue anglaise, ayant obtenu un DEC dans un collège anglophone ou ayant suivi une année d'études dans une université de langue anglaise.

## Faculté des lettres

- La passation du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test au printemps, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉTUDES ANGLAISES

**Directrice** Kirsten Hummel  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Concentrations

Littérature (01)

Linguistique (02)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Les objectifs généraux poursuivis par ce programme sont les suivants :

- perfectionner sa connaissance pratique de la langue anglaise;
- s'initier aux principaux genres littéraires par la fréquentation de la littérature anglaise.

### Concentration en linguistique :

- acquérir une connaissance approfondie de la linguistique anglaise.

### Concentration en littérature :

- acquérir une connaissance approfondie des œuvres présentes et passées de la littérature d'expression anglaise, de l'histoire de cette littérature et de la théorie littéraire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ÉTUDES ANGLAISES

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANG-21214 English Grammar I	3	A	1	
ANG-21215 Introduction to Linguistics	3	A	1	
ANG-13435 Literary Genres III : Short Story	3	A	1	
ANG-13434 Literary Genres II : Theatre	3	H	2	
ANG-21217 English Grammar II	3	H	2	
ANG-15590 English Literary Cultural Contexts	3	H	2	
ANG-10665 Literary Genres I : Poetry	3	H	2	
ANG-14388 American Literary Cultural Contexts	3	A	3	
ANG-11007 History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	3	
ANG-10982 Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H	4	
ANG-14410 Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	4	

## COURS À OPTION

57 CRÉDITS

Obtenir 57 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre de 0 à 9 crédits parmi les cours suivants :

ANG-18349 Writing Skills I	3	A	1
ANG-22336 Written Communication I	3	A	1
ANG-22369 Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	2

Note - Ces cours sont réservés aux étudiants qui ne sont pas diplômés d'un système scolaire ou universitaire de langue anglaise.

2. Choisir l'un des trois cheminements proposés et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

### A. SANS CONCENTRATION

Choisir de 33 à 42 crédits parmi les cours des concentrations en littérature ou en linguistique.

### B. CONCENTRATION EN LITTÉRATURE

I. Le roman (choisir de 9 à 12 crédits parmi les cours suivants) :

ANG-15374 English-Canadian Novel in Quebec	3	A	3
ANG-10674 The 20th Century American Novel	3	H	4
ANG-13436 British Novel : 19th Century	3	H	4
ANG-10684 The 20th Century British Novel	3	A	5
ANG-13437 British Novel : 18th Century	3	A	5
ANG-10673 The 19th Century American Novel	3	H	6
ANG-16070 The 20th Century English-Canadian Novel	3	H	6
ANG-16342 English-Canadian Novel : 19th Century	3	H	6

II. Prose et critique littéraire (choisir de 6 à 9 crédits parmi les cours suivants) :

ANG-13947 American Prose : 19th Century	3	H	4
ANG-17823 History of Literary Criticism	3	H	4
ANG-14389 English-Canadian Prose : 20th Century	3	H	6
ANG-19069 Renaissance Prose and Poetry	3	AH	6
ANG-10687 English-Canadian Prose : 19th Century	3	A	-

III. Le théâtre (choisir de 6 à 9 crédits parmi les cours suivants) :

ANG-10671 Shakespeare's Tragedies	3	H	4
ANG-13438 Shakespeare's Comedies	3	A	5
ANG-14390 Modern American Theatre	3	A	5
ANG-10685 Modern British Theatre	3	H	6
ANG-10686 Contemporary British Theatre	3	A	-
ANG-22990 English-Canadian Theatre	3	AH	-

IV. La poésie (choisir 12 crédits parmi les cours suivants) :

ANG-10678 English-Canadian Poetry : 19th Century	3	A	4
ANG-10672 Romantic Poetry	3	A	5
ANG-13439 Victorian Poetry	3	A	5
ANG-13440 British Poetry : 20th Century	3	H	5
ANG-16069 American Poetry : 20th Century	3	A	5
ANG-10679 Chaucer	3	H	6
ANG-10681 The 18th Century British Poetry	3	H	6
ANG-10688 English-Canadian Poetry : 20th Century	3	H	6
ANG-14392 British Poetry : 17th Century	3	H	6

### C. CONCENTRATION EN LINGUISTIQUE

I. Prendre les 15 crédits de cours suivants :

ANG-11006 General and Contrastive Phonetics	3	A	1
ANG-13575 Introduction to Semantics PR : ANG-21215 ou LNG-15221	3	A	3
ANG-14418 Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	3
ANG-13573 Structural and Generative Linguistics PR : ANG-21215	3	H	4
ANG-15831 Historical Grammar PR : ANG-21215	3	H	4

II. Choisir de 18 à 27 crédits parmi les cours suivants :

ANG-10978 Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H	2
LNG-18269 Linguistique informatique I	3	H	2
LNG-14013 Grammaire différentielle et stylistique comparée PR : TRD-11094 ou TRD-15720 ou ANG-21213	3	A	3
LNG-11030 Psychomécanique du langage	3	A	3
ANG-14421 Phonology PR : ANG-11006 ou FRN-20440	3	H	4
ANG-11024 The Verb System of English PR : LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	3	H	6



ANG-17824	The Noun Phrase in English PR : ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215	3	H	6
ANG-18351	English Philology PR : ANG-15831	3	H	6
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	6
ANG-18352	Language Acquisition PR : ANG-21215	3	H	-
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	-

3. Cours complémentaires

Obtenir 15 crédits selon l'une des formules décrites ci-dessous :

- 15 crédits en choisissant des cours dans une ou deux langues autres que l'anglais, selon le test de classement;
- 15 crédits de littérature ou de linguistique dans un domaine autre que l'anglais;
- 15 crédits dans une discipline autre que l'anglais, approuvée par le directeur du programme comme étant complémentaire aux études anglaises.

**Autres exigences du programme**

Les étudiants anglophones doivent s'attendre à ce que leur programme soit modifié et à ce que certains cours, en particulier ANG-21214 et ANG-21217, soient remplacés par des cours de niveau plus avancé en littérature et linguistique anglaises.

**ANGLAIS**

**Diplôme en études anglaises**

1.127.03

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le candidat dont la langue maternelle n'est pas l'anglais devra réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

**Remarques**

- Une exception au test d'admission d'anglais est possible pour tout candidat ayant fait ses études au primaire et au secondaire dans une école de langue anglaise, ayant obtenu un DEC dans un collège anglophone ou ayant suivi une année d'études dans une université de langue anglaise.
- La passation du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test au printemps, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 **DIPLÔME EN ÉTUDES ANGLAISES**

**Directrice** Kirsten Hummel  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Les objectifs généraux poursuivis par ce programme sont les suivants :

- perfectionner sa connaissance pratique de la langue anglaise;
- s'initier aux principaux genres littéraires par la fréquentation de la littérature anglaise.

**Concentration en littérature :**

- acquérir les principes et les méthodes de l'analyse littéraire et une bonne connaissance d'un certain nombre d'œuvres importantes de la littérature anglaise.

**Concentration linguistique :**

- acquérir des connaissances linguistiques de base sur la langue anglaise.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en études anglaises.

**DIPLÔME EN ÉTUDES ANGLAISES**

**Version 011**

**SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 80**

**Total des crédits à obtenir : 60**

**COURS OBLIGATOIRES**

**30 CRÉDITS**

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANG-21214 English Grammar I	3	A	1
ANG-10665 Literary Genres I : Poetry	3	H	1
ANG-10982 Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H	2
ANG-13434 Literary Genres II : Theatre	3	H	2
ANG-13435 Literary Genres III : Short Story	3	A	2
ANG-21217 English Grammar II	3	H	2
ANG-22369 Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	2
ANG-14388 American Literary Cultural Contexts	3	A	3
ANG-14410 Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	4
ANG-15590 English Literary Cultural Contexts	3	H	4

**COURS À OPTION**

**30 CRÉDITS**

Obtenir 30 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre de 0 à 3 crédits de cours, selon les résultats obtenus au test de classement.

ANG-22336 Written Communication I	3	A	1
-----------------------------------	---	---	---

Note - Ce cours est réservé aux étudiants qui ne sont pas diplômés d'un système scolaire ou universitaire de langue anglaise.

2. Choisir l'un des trois cheminements proposés et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

**A. CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

Choisir de 27 à 30 crédits parmi les cours du cheminement en littérature ou en linguistique.

**B. CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE**

Choisir de 27 à 30 crédits parmi les cours suivants :

ANG-15374 English-Canadian Novel in Quebec	3	A	3
ANG-10671 Shakespeare's Tragedies	3	H	4
ANG-10673 The 19th Century American Novel	3	H	4
ANG-10674 The 20th Century American Novel	3	H	4
ANG-10678 English-Canadian Poetry : 19th Century	3	A	4
ANG-13436 British Novel : 19th Century	3	H	4
ANG-13947 American Prose : 19th Century	3	H	4
ANG-17823 History of Literary Criticism	3	H	4
ANG-10672 Romantic Poetry	3	A	5
ANG-10684 The 20th Century British Novel	3	A	5
ANG-13437 British Novel : 18th Century	3	A	5
ANG-13438 Shakespeare's Comedies	3	A	5
ANG-13439 Victorian Poetry	3	A	5
ANG-13440 British Poetry : 20th Century	3	H	5
ANG-14390 Modern American Theatre	3	A	5
ANG-16069 American Poetry : 20th Century	3	A	5
ANG-19069 Renaissance Prose and Poetry	3	AH	5
ANG-10679 Chaucer	3	H	6
ANG-10681 The 18th Century British Poetry	3	H	6
ANG-10685 Modern British Theatre	3	H	6
ANG-10688 English-Canadian Poetry : 20th Century	3	H	6
ANG-14389 English-Canadian Prose : 20th Century	3	H	6
ANG-14392 British Poetry : 17th Century	3	H	6
ANG-16070 The 20th Century English-Canadian Novel	3	H	6
ANG-16342 English-Canadian Novel : 19th Century	3	H	6
ANG-10686 Contemporary British Theatre	3	A	-
ANG-10687 English-Canadian Prose : 19th Century	3	A	-

**C. CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE**

I. Suivre les 12 crédits des cours suivants :

ANG-21215 Introduction to Linguistics	3	A	1
ANG-11006 General and Contrastive Phonetics	3	A	1
ANG-15831 Historical Grammar PR : ANG-21215	3	H	3
ANG-13575 Introduction to Semantics PR : ANG-21215 ou LNG-15221	3	A	5

## Faculté des lettres

II. Choisir de 15 à 18 crédits parmi les cours suivants :

ANG-10978	Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H	2
ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	3
LNG-14013	Grammaire différentielle et stylistique comparée PR : TRD-11094 ou TRD-15720 ou ANG-21213	3	A	3
ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	4
ANG-13573	Structural and Generative Linguistics PR : ANG-21215	3	H	4
ANG-14421	Phonology PR : ANG-11006 ou FRN-20440	3	H	4
ANG-11024	The Verb System of English PR : LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	3	H	6
ANG-17824	The Noun Phrase in English PR : ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215	3	H	6
LNG-15125	Histoire de la linguistique	3	A	6
ANG-18351	English Philology PR : ANG-15831	3	H	-
ANG-18352	Language Acquisition PR : ANG-21215	3	H	-

### Autres exigences du programme

Les étudiants anglophones doivent s'attendre à ce que leur programme soit modifié et à ce que certains cours, en particulier ANG-21214 et ANG-21217, soient remplacés par des cours de niveau plus avancé en littérature et linguistique anglaises.

## ANGLAIS

### Certificat en études anglaises

1.127.07

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le candidat dont la langue maternelle n'est pas l'anglais devra réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

#### Remarques

- Une exception au test d'admission d'anglais est possible pour tout candidat ayant fait ses études au primaire et au secondaire dans une école de langue anglaise, ayant obtenu un DEC dans un collège anglophone ou ayant suivi une année d'études dans une université de langue anglaise.
- La passation du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test au printemps, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN ÉTUDES ANGLAISES

**Directrice** Kirsten Hummel  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

Les objectifs généraux poursuivis par ce programme sont les suivants :

- maîtriser le vocabulaire de base, l'orthographe et les structures grammaticales de l'anglais;
- savoir rendre dans sa langue maternelle le sens d'un message écrit en anglais.

### Concentration en littérature :

- lire dans le texte original des œuvres, contemporaines et classiques, de fiction, de poésie et de théâtre, ainsi que des essais.

### Concentration en linguistique :

- s'initier aux notions de base et aux principales disciplines de la linguistique anglaise.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études anglaises.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES ANGLAISES

### Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

### Fonctions : Types 30 et 40

### Total des crédits à obtenir : 30

#### COURS OBLIGATOIRES

3 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	A	1

ANG-22336 Written Communication I

#### COURS À OPTION

27 CRÉDITS

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A	1
ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	2
ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H	2

Choisir l'un des deux cheminements proposés et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

#### A. CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE (21 crédits)

I. Suivre les 9 crédits de cours suivants :

ANG-10665	Literary Genres I : Poetry	3	H	2
ANG-13434	Literary Genres II : Theatre	3	H	2
ANG-13435	Literary Genres III : Short Story	3	A	2

II. Choisir un maximum de 3 crédits parmi les cours suivants :

ANG-21214	English Grammar I	3	A	1
ANG-10982	Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H	2
ANG-21217	English Grammar II	3	H	2
ANG-22369	Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	2

III. Choisir de 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :

ANG-10671	Shakespeare's Tragedies	3	H	-
ANG-10673	The 19th Century American Novel	3	H	-
ANG-10684	The 20th Century British Novel	3	A	-
ANG-10688	English-Canadian Poetry : 20th Century	3	H	-
ANG-13439	Victorian Poetry	3	A	-
ANG-14390	Modern American Theatre	3	A	-
ANG-15374	English-Canadian Novel in Quebec	3	A	-
ANG-16070	The 20th Century English-Canadian Novel	3	H	-
ANG-10686	Contemporary British Theatre	3	A	-
ANG-10687	English-Canadian Prose : 19th Century	3	A	-

#### B. CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE (21 crédits)

I. Suivre les 6 crédits de cours suivants :

ANG-11006	General and Contrastive Phonetics	3	A	1
ANG-21215	Introduction to Linguistics	3	A	1

II. Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

ANG-21214	English Grammar I	3	A	1
ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	2
ANG-21217	English Grammar II	3	H	2
ANG-22369	Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	2
ANG-13575	Introduction to Semantics PR : ANG-21215 ou LNG-15221	3	A	3
ANG-13573	Structural and Generative Linguistics PR : ANG-21215	3	H	4
ANG-15831	Historical Grammar PR : ANG-21215	3	H	4
ANG-18351	English Philology PR : ANG-15831	3	H	5
ANG-11024	The Verb System of English PR : LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	3	H	6

ANG-17824 The Noun Phrase in English 3 H 6  
 PR : ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou  
 ANG-21215

### Autres exigences du programme

Les étudiants anglophones doivent s'attendre à ce que leur programme soit modifié et à ce que certains cours, en particulier ANG-21214 et ANG-21217, soient remplacés par des cours de niveau plus avancé en littérature et linguistique anglaises.

## ANGLAIS

Microprogramme en études anglaises 1.127.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le candidat devra réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

### Remarques

- La passation du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test le plus tôt possible, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.
- Ce programme est réservé au candidat dont la langue maternelle n'est pas l'anglais et qui n'a pas fait ses études en anglais.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉTUDES ANGLAISES

**Responsable** Kirsten Hummel  
 fl@fl.ulaval.ca  
 www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation de niveau avancé en langue anglaise.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en langue anglaise;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ÉTUDES ANGLAISES

Version 008 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

### COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANG-11006 General and Contrastive Phonetics	3	A	-
ANG-13435 Literary Genres III : Short Story	3	A	-
ANG-22336 Written Communication I	3	A	-
ANG-22369 Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	-

### COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## ANGLAIS

Certificat en langue anglaise

1.127.66

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Le candidat devra réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

### Remarques

- La passation du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test le plus tôt possible, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.
- Ce programme est réservé au candidat dont la langue maternelle n'est pas l'anglais et qui n'a pas fait ses études en anglais.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

4 sessions

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
 Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN LANGUE ANGLAISE

### Directrice

Kirsten Hummel  
 fl@fl.ulaval.ca  
 www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Les objectifs généraux poursuivis par ce programme sont les suivants :

- maîtriser le vocabulaire de base, l'orthographe et les structures grammaticales de l'anglais;
- savoir rendre dans sa langue maternelle le sens d'un message écrit en anglais;
- savoir rendre en anglais le sens d'un message écrit dans sa langue maternelle.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en anglais.

## CERTIFICAT EN LANGUE ANGLAISE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	1
ANG-18349 Writing Skills I	3	A	1
ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	1
ANG-22336 Written Communication I	3	A	1
ANG-22369 Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	2

### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

ANG-11006 General and Contrastive Phonetics	3	A	1
ANG-21215 Introduction to Linguistics	3	A	1
ANG-21214 English Grammar I	3	A	1
ANG-11007 History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	2

## Faculté des lettres

ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	2	ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-
ANG-21217	English Grammar II	3	H	2	ANL-22771	Advanced English IV PR : ANL-19554 ou test de classement	3	AHE	-
ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A	3					
ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	4					
ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H	4					
ANG-10982	Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H	4					

## ANGLAIS

Microprogramme en langue anglaise 1.127.10

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas l'anglais ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en anglais.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ANGLAISE

**Responsable** Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une bonne connaissance de la langue anglaise.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

Note - Le cours ANL-14957 *Basic English II* ne peut être intégré dans le baccalauréat multidisciplinaire.

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN LANGUE ANGLAISE

Version 001

SEV : ÉTÉ 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRE 0 CRÉDIT

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

COURS À OPTION 12 CRÉDITS

Selon les résultats obtenus au test de classement, l'étudiant doit choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14957	Basic English II PR : ANL-14956 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-20595	Intensive English II PR : ANL-14956 ou test de classement	6	E	-
ANL-18436	Intensive English III PR : ANL-14957 ou test de classement	6	E	-
ANL-18437	Intensive English IV PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	6	E	-
ANL-18438	Intensive English V PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	6	E	-
ANL-18439	Intensive English VI PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	6	E	-

## ARABE

Microprogramme en langue arabe 1.126.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas l'arabe ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en arabe.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ARABE

**Responsable** Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une connaissance de base de la langue arabe.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN LANGUE ARABE

Version 001

SEV : ÉTÉ 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES 12 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARA-15746	Arabe élémentaire I	3	A -
ARA-15747	Arabe élémentaire II PR : ARA-15746	3	H -
ARA-19295	Arabe intermédiaire I PR : ARA-15747 ou test de classement	3	A -
ARA-19296	Arabe intermédiaire II PR : ARA-19295	3	H -

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

## ARCHÉOLOGIE

Baccalauréat en archéologie 1.119.11

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALURÉAT EN ARCHÉOLOGIE

**Directeur** Michel Fortin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

## Profil

### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Orientation

L'ensemble des activités du programme est orienté vers une formation de base en archéologie. Par formation de base, on entend l'acquisition d'habiletés conceptuelles et méthodologiques utiles à la compréhension des objets de ce champ d'études et à la pratique sociale de la profession d'archéologue. Grâce à sa formation générale en archéologie, l'étudiant possédera les connaissances de base de ce champ d'études, tant sur le plan conceptuel que méthodologique. Cette vue synthétique lui permettra de le situer parmi les autres disciplines et de comprendre les liens entretenus avec ces dernières.

## Objectifs

Au terme de son programme de formation, l'étudiant sera capable :

- de définir et circonscrire le domaine de l'archéologie, aussi bien sur le plan conceptuel que pratique;
- de situer la discipline archéologique parmi les autres disciplines scientifiques;
- d'identifier les archéologies de différentes aires culturelles;
- d'apprécier le rôle des sites archéologiques et des artefacts qu'ils recèlent en tant que témoignages d'une collectivité d'individus;
- de collaborer avec des spécialistes d'autres disciplines dans le cadre de projets pluridisciplinaires;
- de manifester un sens de l'éthique en regard de la pratique de la profession;
- de décider, le cas échéant, dans quel type d'archéologie il souhaiterait continuer ses études aux deuxième et troisième cycles;
- de fouiller correctement un site archéologique;
- d'analyser les éléments de la culture matérielle d'une société;
- de s'exprimer de façon rigoureuse sur des sujets archéologiques.

## Remarque

Le baccalauréat en archéologie donne accès à des études de deuxième et troisième cycles en archéologie. Il est possible de faire des études supérieures dans les champs de recherche suivants : archéométrie, archéologie du Proche-Orient, préhistoire des Amériques et archéologie historique.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALURÉAT EN ARCHÉOLOGIE

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

34 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANT-13504 Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	1
ARL-17375 Modes de fabrication des artefacts	3	A	1
ARL-19521 L'Humanité avant l'histoire	3	A	1
ARL-21129 Exercices méthodologiques	3	A	1
ARL-15533 Histoire de la pensée archéologique	3	H	2
ARL-19522 Archéologie analytique	3	AH	2
ARL-21128 Nomenclature archéologique	3	A	3
ARL-21127 Éthique en archéologie	3	AH	3
ARL-10700 Stage de fouilles archéologiques PR : ARL-10701	6	E	5
ARL-10701 Techniques de fouilles	3	A	5
SLS-22482 Sols en archéologie	1	E	5

### COURS À OPTION

56 CRÉDITS

#### 1) APPROCHES DE L'ARCHÉOLOGIE (21 crédits)

ANT-15035 Anthropologie et environnement	3	-	-
ARL-16316 Archéologie historique nord-américaine	3	-	-
ARL-17379 Archéologie de la Mésopotamie	3	A	-
ARL-19523 Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH	-
ARL-19524 Archéologie et aménagement du territoire	3	AH	-
ARL-21130 Restauration des artefacts	3	AHE	-
ARL-22161 Archéologie environnementale	3	A	-
ARL-22162 Paléoanthropologie	3	A	-
ARL-22582 Développement des civilisations	3	H	-
ARL-22632 Zooarchéologie	3	H	-
GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur	3	A	-

GGR-18708	PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-
HST-18371	Analyse critique des sources PR : HST-18369	3	A	-
STT-20368	Statistique descriptive	3	A	-
ARL-22712	Paléoeconomie : méthodes d'analyse économique en archéologie	3	AH	-

#### 2) DISCIPLINES CONNEXES (14 crédits)

A) Prendre de 12 à 14 crédits parmi les cours suivants :

Note - Les étudiants doivent avoir suivi le cours GLG-20699 avant de s'inscrire à l'un de ces cours : GGR-19738, GGR-18699, GGR-21467, GGR-21482 ou GLG-16856.

BIO-13328	Science des plantes	3	A	-
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	-
ETN-19430	L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3	-	-
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-
GGR-19738	Analyse de photographies aériennes	3	A	-
GGR-15876	Géographie historique	3	H	-
GGR-18699	Géomorphologie	3	AH	-
GGR-21467	L'Information géographique : nature et organisation	3	A	-
GGR-21482	Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie	3	H	-
GLG-16856	Visites géologiques PR : Approbation du Département	1	AHE	-
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	-
GLG-20699	Introduction aux sciences de la Terre	3	A	-
GLG-20700	Dynamique sédimentaire PR : GLG-18751 ou GLG-20699	2	A	-
HST-10636	Naissance du monde occidental, V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle	3	A	-
HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A	-
HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3	A	-
HST-18816	Histoire de la ville de Québec	3	-	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3	-	-
HST-10642	Le Monde hellénistique	3	-	-
HST-15981	Le Monde romain	3	-	-

Les cours indiqués dans cette liste sont à titre indicatif. Des cours dans d'autres disciplines connexes à l'archéologie peuvent être suivis avec l'accord de la direction des programmes concernés.

B) Prendre de 0 à 2 crédits parmi les cours suivants :

Les cours ARL-13585 *Lecture I* et ARL-13992 *Lecture II* sont réservés exclusivement aux étudiants qui ont besoin d'un cours de 1 ou 2 crédits pour compléter leur baccalauréat. C'est le cas où les étudiants vont chercher un cours qui n'est pas de 3 crédits dans une autre discipline. On ne pourra jamais combiner ces deux cours afin de créer ainsi un cours de 3 crédits.

ARL-13585	Lecture I	1	AH	1
ARL-13992	Lecture II	2	AHE	2

#### 3) SPÉCIALISATIONS (12 crédits)

À partir de sa deuxième année, l'étudiant doit prendre 12 crédits dans les blocs ci-dessous.

Archéologie environnementale/archéométrie				
ARL-15534	Questions d'archéologie environnementale/archéométrie I	3	AH	-
ARL-22634	Questions d'archéologie environnementale/archéométrie II	3	-	-
ARL-22512	Questions d'archéologie environnementale/archéométrie III	3	-	-
ARL-22513	Questions d'archéologie environnementale/archéométrie IV	3	-	-
BIO-21422	Entomologie PR : BIO-10043	3	A	-
GLG-10334	Matériaux de l'écorce terrestre	3	A	-
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	-
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	-
Archéologie préhistorique et protohistorique				
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3	-	-
ARL-10695	Archéologie du Levant	3	AH	-
ARL-15535	Questions de préhistoire et protohistoire II	3	AH	-
ARL-17380	Questions d'archéologie du Proche-Orient	3	AH	-
ARL-22031	Archéologie préhistorique du Nord-Est américain	3	AH	-
ARL-22069	Questions de préhistoire et protohistoire I : Lithique	3	A	-
ARL-22635	Questions de préhistoire et protohistoire III	3	-	-
ARL-22636	Questions de préhistoire et protohistoire IV	3	-	-
ARL-22713	Archéologie de l'Arctique	3	-	-

## Faculté des lettres

Archéologie historique			
ANT-11627	Ethnohistoire	3	-
ARL-22038	Laboratoire d'archéologie historique	3	AH -
ARL-22581	Questions d'archéologie historique I	3	H -
ARL-22637	Questions d'archéologie historique II	3	H -
ARL-22638	Questions d'archéologie historique III	3	H -
ARL-22639	Questions d'archéologie historique IV	3	-
ETN-15532	Méthode d'enquête orale	3	A -
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H -
HST-18048	Archéologie médiévale	3	-
Archéologie classique			
ARL-10690	Archéologie romaine	3	H -
ARL-10691	Archéologie grecque	3	A -
ARL-21131	Questions d'archéologie grecque	3	AH -
ARL-21132	Questions d'archéologie romaine	3	AH -
ARL-22640	Questions d'archéologie classique I	3	-
ARL-22641	Questions d'archéologie classique II	3	-
ARL-22642	Questions d'archéologie classique III	3	-
ARL-22643	Questions d'archéologie classique IV	3	-
HAR-19465	L'Art de l'Antiquité	3	AH -
LAT-10927	Initiation au latin I	3	A -
LAT-10928	Initiation au latin II	3	H -
	PR : LAT-10927 ou l'équivalent		
GRC-10915	Initiation au grec ancien I	3	A -
GRC-10916	Initiation au grec ancien II	3	H -
	PR : GRC-10915 ou l'équivalent		

### Autres cours

Le cours ARL-17700 *Projet étudiant* de 3 crédits est réservé aux étudiants désireux de mener un projet particulier, en fin de programme et en vue de la poursuite de ses études aux cycles supérieurs. Le projet étudiant doit faire l'objet d'une description d'une page qui doit être cosignée par le professeur qui fera l'évaluation du projet. Le projet étudiant doit également être approuvé par la direction du programme.

ARL-17700 Projet étudiant 3 AHE -

### 4) SÉMINAIRES (3 crédits)

Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

ARL-22644	Solution de problèmes en archéologie	3	AH	5
	PR : 60 crédits de cours du programme			
ARL-22580	Méthode et théories avancées en archéologie	3	H	5
	PR : 60 crédits de cours du programme			

### 5) COURS DE LANGUES SECONDES (6 crédits)

Pour satisfaire à l'exigence d'anglais langue seconde, l'étudiant devra se présenter au test de classement administré par l'École de langues au moment désigné par la direction du programme, habituellement au cours de la deuxième session d'inscription, ou au plus tard après avoir acquis 24 crédits de son programme. Seul le directeur de programme peut, de façon exceptionnelle, autoriser la poursuite des études sans que cette condition ne soit remplie.

Si l'étudiant a atteint le niveau de compétence linguistique requis, c'est-à-dire, celui d'une compréhension de niveau avancé 1 en anglais, il peut suivre des cours dans une troisième langue moderne ou ancienne.

## ARCHÉOLOGIE

Certificat en études archéologiques 1.119.16

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** À cause de l'offre des cours, le programme de certificat ne peut pas toujours se terminer en 2 sessions.

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE
	Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN ÉTUDES ARCHÉOLOGIQUES

### Directeur

Michel Fortin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

## Orientation

L'ensemble des activités du programme sera orienté vers une formation de base en archéologie. Par formation de base, on entend l'acquisition d'habiletés conceptuelles et méthodologiques utiles à la compréhension des objets de la discipline et à une pratique sociale, ne permettant pas comme tel une pratique de la profession d'archéologue, mais pouvant y mener. Par archéologie, on entend une discipline scientifique dont le sujet d'études est la relation entre le comportement humain et la culture matérielle de tous les endroits et de toutes les époques.

## Objectifs

Au terme de son programme de formation, l'étudiant devra :

- avoir acquis les connaissances de base de la discipline archéologique, tant sur le plan conceptuel que méthodologique;
- connaître des archéologies de différentes aires culturelles et de différentes époques;
- avoir acquis un esprit de synthèse face aux problèmes archéologiques;
- être capable de situer la discipline archéologique parmi les autres disciplines;
- avoir formé son sens critique par rapport à la production scientifique en archéologie;
- avoir aiguisé son sens de l'éthique archéologique;
- vouloir continuer à approfondir ses connaissances, sa culture générale et sa formation en archéologie;
- pouvoir s'exprimer de façon rigoureuse sur des sujets archéologiques;
- appliquer les méthodes et techniques de l'archéologie;
- pouvoir collaborer à des projets ou à des réalisations archéologiques.

## Remarque

Ce programme de formation générale ne forme pas à la pratique professionnelle de la discipline archéologique, niveau de compétence qui s'acquiert par des études de deuxième cycle dans ce domaine.

## Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études archéologiques.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES ARCHÉOLOGIQUES

### Version 013

SEV : AUTOMNE 2006

### Fonctions : Types 30 et 40

### Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ARL-19521	L'Humanité avant l'histoire	3	A	1
ARL-19522	Archéologie analytique	3	AH	1
ARL-15533	Histoire de la pensée archéologique	3	H	2
ARL-21127	Éthique en archéologie	3	AH	2

### COURS À OPTION

18 CRÉDITS

Bloc A : Choisir entre 9 et 12 crédits (voir bloc C) :

ARL-10690	Archéologie romaine	3	H	-
ARL-10691	Archéologie grecque	3	A	-
ARL-10695	Archéologie du Levant	3	AH	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	-
ARL-17375	Modes de fabrication des artefacts	3	A	-
ARL-17379	Archéologie de la Mésopotamie	3	A	-
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH	-
ARL-21128	Nomenclature archéologique	3	A	-
ARL-22031	Archéologie préhistorique du Nord-Est américain	3	AH	-
ARL-22161	Archéologie environnementale	3	A	-
ARL-22582	Développement des civilisations	3	H	-
ARL-22713	Archéologie de l'Arctique	3	-	-
ARL-22712	Paléoeconomie : méthodes d'analyse économique en archéologie	3	AH	-
HST-18048	Archéologie médiévale	3	-	-

Bloc B : Choisir entre 0 et 6 crédits (voir bloc C).

Les candidats sont invités à prendre six crédits dans les spécialités offertes par le programme de baccalauréat en archéologie pour l'année en cours ou une combinaison de trois crédits dans les spécialités du baccalauréat et de trois crédits dans la section «Autres cours».

### Autres cours

ARL-13585	Lecture I	1	AH	-
ARL-13992	Lecture II	2	AHE	-
ARL-17700	Projet étudiant	3	AHE	-

Les cours Lecture I et Lecture II sont réservés exclusivement à l'étudiant ayant besoin d'un cours de lecture pour parfaire ses connaissances avant d'accéder aux études supérieures.

Le cours Projet étudiant de trois crédits est réservé à l'étudiant désireux de mener un projet particulier, en vue de la poursuite de ses études aux cycles supérieurs. Le projet étudiant doit être approuvé par la Direction du programme ainsi que par un professeur qui s'engage à diriger l'étudiant.

Bloc C - Initiation à la fouille : Choisir entre 0 et 10 crédits :

ARL-10700	Stage de fouilles archéologiques PR : ARL-10701	6	E	-
ARL-10701	Techniques de fouilles	3	A	-
SLS-22482	Sols en archéologie	1	E	-

### Autres exigences du programme

Les cours du bloc C : ARL-10700, ARL-10701 et SLS-22482 ont été intégrés au programme pour favoriser l'accès aux études supérieures en archéologie à l'Université Laval. Ces cours nécessitant des moyens pédagogiques spéciaux, ils ne sont accessibles qu'aux candidats ayant manifesté concrètement leur intention de poursuivre des études avancées en archéologie. L'obtention de dix crédits dans ce bloc réduira d'autant le nombre de crédits à prendre dans les blocs A et B. La permission de s'y inscrire doit être obtenue auprès de la direction des programmes.

## ARCHIVISTIQUE

### Certificat en archivistique

1.512.06

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 3 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN ARCHIVISTIQUE

**Directrice** Martine Cardin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

- Apprendre les principes fondamentaux acceptés sur les plans international et national;
- acquérir les méthodes et les techniques scientifiques propres à la profession;
- connaître les contextes historique et administratif des documents;
- se familiariser avec le réseau d'archives québécois et le milieu professionnel;
- renforcer l'esprit scientifique (critique);
- accroître les aptitudes à bien communiquer l'information oralement et par écrit;
- acquérir les aptitudes nécessaires au travail en équipe;
- apprendre à manipuler et à traiter les documents anciens et contemporains.

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en archivistique.

## CERTIFICAT EN ARCHIVISTIQUE

Version 020

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GAD-18375	Concepts et méthodes archivistiques	3	AHE 1
GAD-18376	Initiation au travail scientifique	3	AHE 1
GAD-18377	Les Ressources technologiques	3	AHE 1
GAD-18378	Organisation et législation dans un service	3	AHE 2
GAD-18379	Stage en archivistique PR : (GAD-18376 ou MET-21622), GAD-18375, GAD-18377, GAD-18378 et 12 crédits GAD	3	AHE 2

## COURS À OPTION

15 CRÉDITS

1) Obtenir 12 ou 15 crédits parmi les cours suivants :

a) Documents historiques				
GAD-18380	Acquisition, évaluation, sélection et conservation	3	AHE	-
GAD-18381	Classement et instruments de recherche	3	AHE	-
GAD-18382	Diffusion, référence et recherche	3	AHE	-
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3		-
GAD-22264	Histoire des archives et de l'archivistique	3	AHE	-
GAD-22265	Préservation et conservation des archives	3	AHE	-
PTR-22478	Patrimoine et rapports au passé	3	H	-
b) Documents administratifs				
GAD-18384	Traitement de documents actifs	3	AHE	-
GAD-18385	Calendrier - documents semi-actifs	3	AHE	-
GAD-20670	Projet programme-emploi	3	AHE	-
PTR-19866	Expressions de mémoire	3	A	-
HST-19867	Ateliers de construction de la mémoire	3		-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-

2) Obtenir 0 ou 3 crédits dans un domaine connexe (histoire, histoire de l'art, ethnologie, muséologie, archéologie, management, droit, informatique ou systèmes d'information organisationnels) pertinents au domaine archivistique, incluant les cours de langue. D'autres disciplines pourront être acceptées par le directeur de programme après justification.

## ARCHIVISTIQUE

### Microprogramme en gestion des documents administratifs 1.512.00

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Faire la preuve d'une expérience professionnelle pertinente et d'un besoin précis de formation lié à son domaine d'intervention professionnelle

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

**Responsable** Martine Cardin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Orientation

Ce microprogramme vise à sensibiliser et à initier le personnel administratif à l'importance d'une gestion efficace et rentable des documents dans les organisations contemporaines. À cet égard, l'information constitue une ressource essentielle au même titre que les ressources humaines, financières et matérielles.

#### Objectifs

##### Objectif général

Sensibiliser l'étudiant à l'importance des ressources informationnelles dans le cadre des technologies et des processus administratifs actuels et en relation avec les diverses législations en vigueur.

##### Objectifs particuliers

- Initier l'étudiant aux façons de faire, aux méthodes et aux principes professionnels concernant la gestion des documents administratifs;
- former la personne afin qu'elle puisse effectuer d'une manière professionnelle les tâches liées à la gestion des documents actifs et semi-actifs;
- situer la gestion documentaire dans le cycle complet de la vie des documents.

##### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en archivistique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

##### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN GESTION DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS**

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GAD-18375 Concepts et méthodes archivistiques	3	AHE	-	
GAD-18377 Les Ressources technologiques	3	AHE	-	
GAD-18378 Organisation et législation dans un service	3	AHE	-	
GAD-18384 Traitement de documents actifs	3	AHE	-	
GAD-18385 Calendrier - documents semi-actifs	3	AHE	-	

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

**CHINOIS**

Microprogramme en langue chinoise 1.129.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le chinois ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en chinois.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et été.

Durée 4 sessions

Fonction Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE CHINOISE

Responsable Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une connaissance de base de la langue chinoise.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE CHINOISE**

Version 001

SEV : ÉTÉ 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRE 0 CRÉDIT

COURS À OPTION 12 CRÉDITS

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

CHN-14035 Chinois élémentaire I	3	A	-	
CHN-14036 Chinois élémentaire II PR : CHN-14035	3	H	-	
CHN-18922 Chinois intermédiaire I PR : CHN-14036 ou test de classement	3	A	-	
CHN-18923 Chinois intermédiaire II PR : CHN-18922	3	H	-	
CHN-22928 Chinois intensif élémentaire	6	E	-	

**CINÉMA**

Certificat en études cinématographiques 1.116.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Durée 2 sessions

Fonction Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES

Directrice Lucie Roy  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Ce certificat en études cinématographiques permet à l'étudiant :

- d'enrichir ses connaissances de l'histoire du cinéma et de l'esthétique du film;
- d'acquérir une bonne connaissance du langage cinématographique;
- d'approprier certaines approches et diverses méthodes susceptibles de contribuer à la lecture du fait communicationnel que constituent les textes filmiques.

Objectifs particuliers

Permettre à l'étudiant :

- de considérer les rapports du cinéma avec les autres arts (photographie, peinture, récit littéraire, etc.) et avec d'autres disciplines (littérature, histoire, sociologie, etc.);
- d'apprécier le poids idéologique et social des textes filmiques;
- de réfléchir aux règles qui président à la représentation et à la production filmiques.

**Remarques**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

L'étudiant qui voudrait poursuivre ses études et accéder au programme de maîtrise en arts de la scène et de l'écran se verra imposer un certain nombre de crédits en corpus littéraire et en théorie de la littérature.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en études cinématographiques.

**CERTIFICAT EN ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES**

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CIN-15593 Langage cinématographique	3	A	-	
CIN-15594 Histoire et esthétique du film	3	A	-	
CIN-14987 Le Cinéma comme phénomène de communication	3	H	-	

COURS À OPTION 21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits parmi les cours suivants :

CIN-14981 Lectures filmiques PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-	
CIN-14985 Cinéastes II	3	AH	-	
CIN-14986 Le Cinéma québécois	3	AH	-	
CIN-14994 Le Documentaire	3	AH	-	
CIN-14995 La Production cinématographique	3	AH	-	
CIN-14996 Sociologie de l'industrie cinématographique	3	AH	-	
CIN-14997 Enquêtes	3	AHE	-	
CIN-15654 Mouvements ou écoles cinématographiques I	3	AH	-	
CIN-15655 Mouvements ou écoles cinématographiques II	3	AH	-	
CIN-15892 Cinéma et société	3	AH	-	
CIN-15893 Le Cinéma populaire américain	3	E	-	
CIN-16153 Cinéastes I	3	AH	-	
CIN-16341 La Trame sonore PR : CIN-15593, CIN-15594, CIN-21662 OU CC : CIN-15593, CIN-15594, CIN-21662	3	AH	-	
CIN-17309 Littératures télévisuelles	3	AH	-	
CIN-19068 Cinéma et narration PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-	
CIN-19869 Le Cinéma et les autres arts	3	AH	-	
CIN-19870 Cinéma et interdisciplinarité PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-	
CIN-20326 Sujets spéciaux PR : CIN-14987 OU CC : CIN-14987	3	AHE	-	



CIN-21662	Techniques de l'image I PR : CIN-15593, CIN-15594 CC : CIN-15593, CIN-15594	3	AH	-	Ce baccalauréat devra donc permettre à l'étudiant de développer sa créativité et d'acquérir une compétence :
CIN-22040	Cinéma et nouvelles technologies I PR : CIN-15593, CIN-15594 CC : CIN-15593, CIN-15594	3	AH	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• méthodologique;</li> <li>• en rédaction au sens large;</li> <li>• scientifique en communication publique;</li> </ul>
CIN-22235	Techniques de l'image II PR : CIN-21662	3	AH	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• éthique;</li> <li>• médiatique, c'est-à-dire une connaissance des médias de communication;</li> </ul>
CIN-22236	Cinéma et nouvelles technologies II PR : CIN-22040	3	AH	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spécialisée correspondant à l'un des trois champs professionnels retenus : journalisme, relations publiques, publicité sociale.</li> </ul>

## COMMUNICATION PUBLIQUE

Baccalauréat en communication publique

1.571.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 (ou 103 et 307) (ou NYA et 307))

De plus, le candidat non titulaire d'un DEC sanctionnant la compétence en français devra faire la preuve de sa connaissance générale du français avant la première inscription au programme en passant le test de français Laval-Montréal (TFLM).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en communication publique est un programme contingenté.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN COMMUNICATION PUBLIQUE

**Directrice** Marianne Kugler  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Concentrations

Journalisme (01)  
Relations publiques (02)  
Publicité sociale (03)

### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Objectifs

Objectifs généraux :

- Le programme vise à former des communicateurs publics, professionnels, polyvalents, tout en ayant une spécialisation dans un des métiers de la communication publique, devant avoir le sens de la responsabilité sociale et une culture générale de niveau universitaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN COMMUNICATION PUBLIQUE

Version 012

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	42 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COM-13598 Introduction à la communication	3	AH	1	
COM-17649 Connaissance des médias québécois	3	AH	1	
COM-18743 Outils de travail	3	AH	1	
COM-18268 Les Métiers de la communication	3	AH	1	
COM-19894 Écrire pour informer PR : COM-18743	3	AH	2	
COM-14793 Psychosociologie de la communication	3	AH	2	
COM-20876 Argumentation et communication	3	AH	2	
COM-14596 Histoire des médias au Québec	3	AH	2	
COM-20247 Communication multimédia PR : COM-20596 ou JOU-14585	3	AHE	3	
COM-21094 Pratiques de recherche en communication PR : COM-18743	6	AH	3	
COM-19891 Économie politique des médias PR : COM-17649 ou JOU-19888	3	AH	4	
COM-17656 Éthique de la communication publique PR : 21 crédits de cours obligatoires	3	AH	5	
COM-20596 ComViz : communiquer par l'image en pub et en journalisme	3	AHE	-	

### COURS À OPTION

48 CRÉDITS

1. Choisir l'un des deux cours suivants :

COM-17651 Enquête par sondage PR : COM-21094	3	AH	4	
COM-17652 Analyse de contenu PR : COM-21094	3	H	4	

2. Choisir l'une des trois concentrations suivantes et satisfaire aux exigences indiquées.

#### CONCENTRATION EN JOURNALISME

Prendre les cinq cours suivants :

JOU-19888 Le Journalisme	3	A	3	
JOU-14585 Initiation à la presse écrite PR : COM-19894 OU CC : JOU-19888	3	AH	4	
JOU-18934 Dossiers d'actualité	3	AH	4	
JOU-18933 Initiation à la presse audiovisuelle PR : COM-19894 OU CC : JOU-19888	3	AH	5	
JOU-13597 Droits et devoirs de l'information	3	H	6	

Choisir l'un des trois cours suivants :

JOU-15972 Presse écrite PR : JOU-14585	6	AH	5	
JOU-15973 Production télévisuelle PR : JOU-18933	6	H	6	
JOU-15974 Production radiophonique PR : JOU-18933	6	H	6	

#### CONCENTRATION EN RELATIONS PUBLIQUES

Prendre les sept cours suivants :

COM-15393 Introduction aux relations publiques	3	AH	3	
COM-17658 Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	4	
COM-19887 Techniques de communication PR : COM-15393 ou COM-17660	3	AH	4	
COM-17896 Pratiques avancées de relations publiques PR : COM-19887 ou COM-22992	3	AH	5	
COM-20228 Écritures et publics PR : COM-19894	3	AH	5	

## Faculté des lettres

COM-17657	Plans de communication PR : COM-19887, COM-20228	3	AH	6
COM-17403	Communication dans les organisations	3	AH	-
<b>CONCENTRATION EN PUBLICITÉ SOCIALE</b>				
Prendre les six cours suivants :				
COM-17660	Introduction à la publicité sociale PR : COM-13598	3	A	3
COM-17658	Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	4
COM-19887	Techniques de communication PR : COM-15393 ou COM-17660	3	AH	4
COM-18007	Création publicitaire PR : COM-20247	3	A	5
COM-20228	Écritures et publics PR : COM-19894	3	AH	5
COM-14627	Publicité et médias	3	H	-
Choisir l'un des deux cours suivants :				
COM-20875	Production multimédia PR : COM-20247	3	A	5
COM-17689	Projets de publicité sociale PR : COM-17660 ou COM-20228	3	AH	6
3. Prendre deux cours de communication dans une concentration autre que celle choisie ou dans la liste ci-dessous :				
COM-16841	Stage en communication PR : Moyenne cumulative de 2,6	6	AHE	6
JOU-15880	Information internationale	3	AE	-
JOU-22645	Journalisme en ligne	3	AHE	-
JOU-19890	Sujet spécial	3	AHE	-
JOU-16926	Travail dirigé PR : JEU-14585	3	AHE	-
COM-16406	Lectures dirigées PR : COM-21094	3	AHE	-
COM-16407	Travail dirigé PR : 45 crédits	3	AHE	-
COM-16408	Recherche dirigée PR : COM-21094	3	AHE	-
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-
COM-19886	Mise en page PR : COM-18743 ou JEU-14585	3	AH	-
COM-20874	Communication interculturelle internationale	3	AHE	-
COM-21747	Sujet spécial en communication	3	AHE	-
4. COURS À OPTION (HORS DISCIPLINE) (18 crédits)				
A) Cours de langue (0 à 6 crédits)				
L'étudiant doit atteindre le niveau intermédiaire II en anglais. Si le test de classement démontre qu'il a déjà atteint le niveau exigé, il peut obtenir 6 crédits de cours d'une autre langue ou dans une autre discipline. L'étudiant doit subir le test de classement en anglais dès la première session d'inscription au programme. À noter que le nombre de crédits de langue contributives au programme est limité à 6.				
B) Obtenir 12 à 18 crédits de cours dans une discipline autre que communication.				
Note - L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial complète les 12 crédits prévus au point C).				
C) Profil entrepreneurial				
Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.				
Prendre les cours suivants :				
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-
Choisir un cours parmi les suivants :				
Cours d'intérêt général :				
ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-
SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-
Cours spécialisés :				
ARV-22301	Pratique professionnelle PR : 60 crédits de cours du programme	3	H	-
EDP-22323	Organisation d'événements sportifs	3	A	-

## COMMUNICATION PUBLIQUE

### Certificat en communication publique

1.571.06

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Remarque - Une cote de rendement au collégial minimale de 22 est exigée pour l'admission à ce certificat. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité d'appoint, non contributive au programme. Cette scolarité n'excède pas 12 crédits. Tous les cours doivent être réussis et la moyenne cumulative exigée est de 2. Si ces conditions ne sont pas respectées, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

#### Durée

2 sessions

#### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN COMMUNICATION PUBLIQUE

#### Directrice

Marianne Kugler  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

Ce programme est destiné à l'étudiant qui, ne désirant pas devenir spécialiste de la communication publique, est néanmoins intéressé à s'initier à ce champ d'études et de travail. Il vise les objectifs suivants :

- offrir à l'étudiant la possibilité de s'initier au vocabulaire scientifique et aux modèles qu'on utilise pour étudier la communication et en particulier la communication publique;
- faire prendre conscience à l'étudiant des diverses caractéristiques de l'environnement-média dans lequel vivent les citoyens et les citoyennes, en particulier au Québec;
- fournir à l'étudiant une idée sommaire mais juste de l'impact et des effets des médias sur les individus et sur la société.

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en communication publique.

## CERTIFICAT EN COMMUNICATION PUBLIQUE

### Version 022

SEV : AUTOMNE 2006

#### Fonctions : Types 30 et 40

#### Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COM-13598	Introduction à la communication	3	AH	1
COM-14793	Psychosociologie de la communication	3	AH	1
COM-17649	Connaissance des médias québécois	3	AH	1
COM-14596	Histoire des médias au Québec	3	AH	2
COM-18268	Les Métiers de la communication	3	AH	2
COM-19891	Économie politique des médias PR : COM-17649 ou JEU-19888	3	AH	2
<b>COURS À OPTION</b> 12 CRÉDITS				
1. Choisir trois cours dans la liste suivante :				
COM-17658	Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	2
COM-14627	Publicité et médias	3	H	-
COM-15393	Introduction aux relations publiques	3	AH	-
COM-17403	Communication dans les organisations	3	AH	-
COM-20596	ComViz : communiquer par l'image en pub et en journalisme	3	AHE	-
JOU-15880	Information internationale	3	AE	-
JOU-19888	Le Journalisme	3	A	-
COM-20874	Communication interculturelle internationale	3	AHE	-
2. Prendre 3 crédits parmi les cours d'anglais (ANL) ou d'espagnol (ESG) selon les résultats obtenus au test de classement.				

**CRÉATION LITTÉRAIRE**

Certificat en création littéraire

1.133.46

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée**

2 sessions

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN CRÉATION LITTÉRAIRE

**Directeur**

Jean-Noël Pontbriand  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs****Objectif général :**

Ce programme vise à permettre à l'étudiant d'acquérir un ensemble de connaissances théoriques et pratiques et de développer des aptitudes affectives qui le rendent capable de créer des textes littéraires de qualité.

**Objectifs particuliers :**

- connaissance théorique du langage comme matériau de création;
- connaissances pratiques permettant l'acquisition de techniques propres à la pratique de la création littéraire;
- intériorisation de la pratique des techniques acquises par une pratique adéquate.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en création littéraire.

**CERTIFICAT EN CRÉATION LITTÉRAIRE****Version 024****SEV : AUTOMNE 2006****Fonctions : Types 30 et 40****Total des crédits à obtenir : 30**

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression	3	A	1	
FRN-23019 Lecture et écriture I (roman et théâtre)	3	A	1	
FRN-23020 Lecture et écriture II (poésie et essai)	3	H	2	
FRN-21601 L'Activité créatrice en littérature	3	H	2	

**COURS À OPTION 18 CRÉDITS**

Obtenir 18 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

L'étudiant doit choisir des cours dans chacun des trois blocs.

**Bloc A - La pratique de l'écrit**

Choisir de 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :

FRN-17360 Écriture de fiction I (roman) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17361 Écriture de fiction II (récit, conte et nouvelle) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17362 Écriture poétique	3	AH	-
FRN-17363 Écriture dramatique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17364 Écriture de l'essai PR : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17365 Écriture médiatique (radio et télévision) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17366 Écriture pour enfants et adolescents PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-

FRN-18072 Écriture comique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-19061 Écriture de la chanson	3	AH	-
FRN-21602 Écriture de scénarios pour film PR : LIT-20376, FRN-17354 OU CC : LIT-20376, FRN-17354	3	AH	-
LIT-21603 Littérature universelle. Sujets spéciaux II	3	AH	-
FRN-21604 Écriture et nouvelles technologies	3	AH	-

**Bloc B - Les problématiques**

Choisir de 3 à 6 crédits parmi les cours suivants :

FRN-17356 Le Manuscrit littéraire et sa diffusion PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH	-
FRN-17358 La Création littéraire et les autres arts PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH	-
FRN-17359 Atelier de récitation de textes littéraires	3	AH	-
FRN-18073 Lecture et écriture	3	AH	-
FRN-21605 L'Adaptation cinématographique du texte	3	AH	-
FRN-21606 Projet de production cinématographique	3	AH	-

**Bloc C - Les projets longs**

Choisir l'un des deux cours suivants :

FRN-21607 Projet de création I PR : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU CC : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet	3	AH	-
FRN-21608 Projet de création II PR : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU CC : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet	3	AH	-

**ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE**

Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde 1.127.71

**Admission**

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC. Il devra de plus réussir le niveau avancé d'un test d'anglais standardisé, le Test of English for International Communication (TOEIC), administré par l'École de Langues de l'Université Laval (résultat exigé : 750) ou le Test of English as a Foreign Language (TOEFL) (résultat exigé : 550).

**Remarques**

- Une exemption au test d'admission d'anglais est possible pour tout candidat ayant fait ses études au primaire et au secondaire dans une école de langue anglaise, ayant terminé un DEC dans un collège anglophone ou ayant suivi une année d'études dans une université de langue anglaise.
- La réussite du test d'anglais est une condition d'admission au programme; le candidat est incité à se présenter au test au printemps, afin de prendre, au besoin, les mesures nécessaires pour répondre à cette exigence avant le début de la session d'automne. Le candidat qui n'aura pas obtenu le résultat exigé au test du printemps pourra ainsi se consacrer à l'étude de l'anglais en été et réussir un cours d'anglais de niveau avancé. Toutefois, le candidat devra se présenter à nouveau au test d'anglais et le réussir avant le début de la session d'automne.

Le candidat qui désire s'inscrire au programme avec la concentration anglais-espagnol doit également passer, dès la première session, un test de compétence standardisé en langue espagnole et faire la preuve qu'il a atteint des compétences de niveau intermédiaire II.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant francophone admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). L'étudiant qui n'obtient pas 60 % et plus au test doit réussir le cours FRN-19617 *Grammaire et rédaction*, non contributif au programme, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion. Remarque - Cette exigence ne vaut pas pour l'étudiant non francophone à qui s'appliquent les «Dispositions particulières visant les personnes non francophones» de la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Conditions particulières du programme**

1. Le baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde, est un programme contingenté.

## Faculté des lettres

### 2. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

### 3. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE

**Directrice** Susan Parks  
fl@fl.ulaval.ca  
[www.fl.ulaval.ca](http://www.fl.ulaval.ca)

## Concentration

Anglais-espagnol (01)

Le programme est aussi offert sans concentration.

## Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Objectifs

Le programme de baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde, vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession d'enseignant;
- concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

## BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		60 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANG-13435	Literary Genres III : Short Story		3	A	1
DID-21212	Introduction to Second Language Teaching		3	A	1
ANG-22369	Written Communication II PR : ANG-22336		3	H	2
ANG-18352	Language Acquisition PR : ANG-21215		3	H	2
DID-22372	Computer Applications in ESL Teaching I CC : DID-22370		2	H	2
DID-22370	ESL Pedagogy I PR : DID-21212		2	H	2
ANG-18195	Children's Literature		3	A	3
DID-22401	Computer Applications in ESL Teaching II PR : DID-22372		1	A	3
DID-22398	ESL Pedagogy II PR : DID-22370		3	A	3
PPG-21219	L'Enfance et l'adolescence		3	A	3
ANG-10665	Literary Genres I : Poetry		3	H	4
ANG-13434	Literary Genres II : Theatre		3	H	4
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire		3	A	5
DID-21231	ESL Testing and Evaluation PR : ANG-18352, DID-22398 ou DID-13580		3	AH	5
DID-21227	Classroom Management PR : DID-22404 ou DID-22408 ou DID-21220 ou DID-21223		1	A	5
DID-22400	ESL Literacy and Language Arts PR : DID-22398		3	A	5
DID-22399	ESL Pedagogy III PR : DID-22400		3	H	6
ANG-22397	Written Communication III PR : ANG-22369		3	H	6
PPG-21863	Élèves en difficulté au primaire et au secondaire		3	AH	6
DID-22402	On-line TESL Reflective Seminar CC : DID-22406 ou DID-22410		1	A	7
ENP-20015	Aspects sociaux de l'éducation		2	AH	7
DID-21234	Portfolio Project PR : DID-22402		2	A	8
DID-22595	Culture and ESL Pedagogy PR : DID-22398		2	H	8
DID-22403	Special Project in ESL Teaching PR : DID-22398		2	AHE	-

Note - Bien que les cours PPG-21863 *Élèves en difficulté au primaire et au secondaire* et ENP-20015 *Aspects sociaux de l'éducation* puissent être donnés à l'automne et à l'hiver, il est impératif que l'étudiant respecte la session à laquelle il doit suivre le cours dans son cheminement académique.

COURS À OPTION		60 CRÉDITS
STAGES (21 crédits)		
1. Choisir l'une des séquences suivantes :		
Séquence A		
DID-22371	Stage I au secondaire : anglais CC : DID-22370	2 H 2
DID-22408	Stage II au primaire : anglais PR : DID-22371 CC : DID-22398	2 A 3
Séquence B		
DID-22392	Stage I au primaire : anglais CC : DID-22370	2 H 2
DID-22404	Stage II au secondaire : anglais PR : DID-22392 CC : DID-22398	2 A 3
2. Choisir l'une des séquences suivantes :		
Séquence A		
DID-22405	Stage III au secondaire : anglais PR : DID-22408 ou DID-22404 CC : DID-22399	5 H 6
DID-22410	Stage IV au primaire : anglais PR : DID-22405 CC : DID-22402	12 A 7

Séquence B				MUS-21026	Histoire du rock	3	H	-
DID-22409	Stage III au primaire : anglais PR : DID-22408 ou DID-22404 CC : DID-22399	5	H	6	MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH
					HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A
DID-22406	Stage IV au secondaire : anglais PR : DID-22409 CC : DID-22402	12	A	7	HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3	-
					SOC-16760	Consommation et modes de vie	3	-
					SOC-16948	Féminisme et société	3	-
CHEMINEMENTS (39 crédits)					HAR-19191	L'Art et le féminisme	3	AH
Choisir un des deux cheminements proposés (sans concentration ou concentration anglais-espagnol) et satisfaire aux exigences indiquées.					HAR-17795	L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH
SANS CONCENTRATION (39 CRÉDITS)					HAR-18173	L'Art américain depuis 1945	3	AH
1. Prendre les 18 crédits de cours suivants :					PHI-19312	Penser par nous-mêmes : nature et culture	3	A
ANG-22336	Written Communication I	3	A	1	CONCENTRATION ANGLAIS-ESPAGNOL (39 CRÉDITS)			
ANG-21214	English Grammar I	3	A	1	Note - Pour les stages III et IV, l'étudiant admis à cette option doit s'inscrire à la séquence B, à moins de s'assurer, lors du choix du stage III au secondaire, qu'il lui sera possible d'enseigner l'espagnol dans une école primaire. Au stage IV, la tâche de l'étudiant doit inclure des cours d'espagnol (au moins 50 % de la tâche).			
ANG-21215	Introduction to Linguistics	3	A	1	1. Suivre le cours suivant :			
ANG-21217	English Grammar II	3	H	2	ANG-21215	Introduction to Linguistics	3	A
ANG-11006	General and Contrastive Phonetics	3	A	3	2. Prendre 3 à 21 crédits de cours parmi les suivants :			
ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	5	ANG-22336	Written Communication I	3	A
2. Choisir 9 crédits parmi les cours des blocs A et B.					ANG-21214	English Grammar I	3	A
Bloc A - Choisir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants :					ANG-21217	English Grammar II	3	H
ANG-10978	Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H	-	ANG-11006	General and Contrastive Phonetics	3	A
ANG-11024	The Verb System of English PR : LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	3	H	-	ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A
ANG-13573	Structural and Generative Linguistics PR : ANG-21215	3	H	-	ANG-10978	Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H
ANG-13575	Introduction to Semantics PR : ANG-21215 ou LNG-15221	3	A	-	ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A
ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	-	ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H
ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	-	ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H
ANG-14421	Phonology PR : ANG-11006 ou FRN-20440	3	H	-	ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A
ANG-15831	Historical Grammar PR : ANG-21215	3	H	-	3. Suivre le cours suivant :			
ANG-17824	The Noun Phrase in English PR : ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215	3	H	-	DID-22596	Didactica del español	3	A
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	-	4. Prendre 6 à 30 crédits de cours parmi les suivants :			
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-	ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A
Note - L'étudiant peut choisir au plus un cours qui n'est pas donné en anglais parmi ceux du bloc A.					ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H
Bloc B - Choisir 0 à 3 crédits parmi les cours suivants :					ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A
ANG-10671	Shakespeare's Tragedies	3	H	-	ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H
ANG-10672	Romantic Poetry	3	A	-	ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A
ANG-10685	Modern British Theatre	3	H	-	ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A
ANG-14390	Modern American Theatre	3	A	-	ESP-17532	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H
ANG-22990	English-Canadian Theatre	3	AH	-	ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H
ANG-13438	Shakespeare's Comedies	3	A	-	ESP-13566	Problemas de gramática PR : ESP-10992 ou l'équivalent	3	A
ANG-10688	English-Canadian Poetry : 20th Century	3	H	-	ESP-11048	Semántica y lexicología PR : LNG-15221	3	H
ANG-19069	Renaissance Prose and Poetry	3	AH	-	ESP-14426	Fonética y fonología españolas PR : LNG-15221	3	A
ANG-17823	History of Literary Criticism	3	H	-	ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX PR : ESP-17544	3	A
3. Suivre l'un des deux cours suivants :					ESP-17548	Literatura española : Edad Media - Siglo XIX PR : ESP-17544	3	H
ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A	-	ESP-21186	El cambio lingüístico PR : ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	3	H
ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H	-	ESP-21187	Morfología y sintaxis avanzadas PR : LNG-15221, ESP-10992	3	A
4. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :					ESP-21189	Literatura y cultura hispanoamericanas : orígenes-S. XIX PR : ESP-17544	3	-
ANG-10674	The 20th Century American Novel	3	H	-	TRD-21184	Version espagnol-français I PR : (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566	3	A
ANG-10684	The 20th Century British Novel	3	A	-	Note - Blocs 1 et 3, le choix se fait selon le profil d'admission de l'étudiant (formation antérieure en espagnol ou en anglais) et sur approbation du directeur du programme.			
ANG-13436	British Novel : 19th Century	3	H	-				
ANG-15374	English-Canadian Novel in Quebec	3	A	-				
ANG-16342	English-Canadian Novel : 19th Century	3	H	-				
ANG-16070	The 20th Century English-Canadian Novel	3	H	-				
ANG-13437	British Novel : 18th Century	3	A	-				
5. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants ou parmi tout autre cours de culture générale (hors discipline - exemple : communication, sciences sociales, cours de langue autre que l'anglais, etc.).								
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3	-	-				
ANT-11596	Anthropologie du langage	3	-	-				
ARV-18413	Images et idées II	3	A	-				
CIN-15594	Histoire et esthétique du film	3	A	-				
CIN-15893	Le Cinéma populaire américain	3	E	-				
CIN-15892	Cinéma et société	3	AH	-				

5. Prendre 0 à 6 crédits :

DID-22844 Special Project : field study training  
PR : DID-22370

6 AHE -

## ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde (BEFLS)

1.135.71

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique *Conditions particulières du programme*.

### Conditions particulières du programme

- Le baccalauréat en enseignement du français, langue seconde, est un programme contingenté.
- Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - L'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - L'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.
- Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

### 4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

<b>Durée</b>	8 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (BEFLS)
<b>Directrice</b>	Zita De Koninck fl@fl.ulaval.ca <a href="http://www.fl.ulaval.ca">www.fl.ulaval.ca</a>

### Concentrations

Primaire-secondaire (01)  
Secondaire-adultes (02)

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Le programme de baccalauréat en enseignement du français, langue seconde, vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession d'enseignant;
- concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

## BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (BEFLS)

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		77 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
DID-11067	Initiation à la didactique des langues	3	A	1
DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	1
FRN-21868	Introduction aux sciences du langage	3	A	1
DID-19719	Didactique d'une langue seconde au primaire	3	A	1
PPG-21219	L'Enfance et l'adolescence	3	A	1
DID-11074	Analyse et correction phonétique	3	H	2
DID-13581	Didactique du français langue seconde (secondaire)	3	H	2
DID-22894	Gestion de la classe en L2	1	H	2
DID-18200	Didactique de l'oral PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	A	3
DID-23021	Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 I PR : DID-11067, DID-18197	3	A	3
LNG-21847	Linguistique et acquisition d'une langue seconde I	3	A	3
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	3
DID-21850	Didactique du français langue seconde aux adultes	3	A	3
DID-18201	Développement de la littératie en langue seconde PR : DID-11067	3	H	4
DID-19720	Didactique du français (accueil et immersion) PR : DID-11067	3	H	4
DID-23022	Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 II PR : DID-23021	3	H	4
LIT-19539	La Littérature française des origines à nos jours	3	H	4
DID-22456	Utilisation des TIC en enseignement du FL2	3	A	5
DID-21849	Didactique de la grammaire et du lexique	3	A	5
LNG-21848	Linguistique et acquisition d'une langue seconde II	3	A	5
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	5
LIT-19537	La Littérature québécoise des origines à nos jours	3	A	5
DID-22505	Séminaire réflexif en FL2 CC : DID-22414 ou DID-22415 ou DID-22416	1	H	6
PPG-21863	Élèves en difficulté au primaire et au secondaire	3	AH	6

DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères PR : DID-11067	3	H	6
DID-22895	Portfolio en L2	1	AHE	7
ENP-20015	Aspects sociaux de l'éducation	2	AH	8
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	8

**COURS À OPTION****43 CRÉDITS****1. Stages d'enseignement (22 crédits)**

Réaliser cinq stages (pour un total de 22 crédits)

• Choisir l'un des deux stages suivants :				
DID-21851	Stage I d'enseignement au primaire : exploration	2	H	2
DID-22896	Stage I d'enseignement au secondaire : exploration	2	H	2
• Choisir l'un des deux stages suivants (l'ordre d'enseignement doit différer de l'ordre sélectionné au Stage I) :				
DID-22897	Stage II d'enseignement au primaire : exploration	2	A	3
DID-21852	Stage II d'enseignement au secondaire : exploration	2	A	3
• Choisir l'un des trois stages suivants :				
DID-22898	Stage III d'enseignement au primaire : initiation à l'ens.	6	H	6
DID-22899	Stage III d'enseignement au secondaire : initiation à l'ens.	6	H	6
DID-22900	Stage III d'enseignement aux adultes : initiation à l'ens.	6	H	6
• Choisir deux des trois stages suivants (les stages doivent être suivis à deux ordres d'enseignement distincts; ces derniers doivent différer de l'ordre sélectionné au Stage III) :				
DID-22901	Stage IV d'enseignement au primaire : ens. en responsabilité	6	AH	7
DID-22902	Stage IV d'enseignement au sec. : ens. en responsabilité	6	AH	7
DID-22903	Stage IV d'enseignement aux adultes : ens. en responsabilité	6	AH	7

**2. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :**

LNG-14013	Grammaire différentielle et stylistique comparée PR : TRD-11094 ou TRD-15720 ou ANG-21213	3	A	-
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	-
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	-
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	-
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	-
FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A	-
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	-
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH	-
FRN-19553	Introduction à la lexicologie et à la lexicographie PR : FRN-21869 ou FRN-19543	3	A	-
LNG-20503	Phonologie I PR : FRN-20440	3	H	-
LIT-21742	Littérature jeunesse au Québec	3	AH	-
LIT-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3	A	-
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	-
FRN-21367	Maîtrise du français en enseignement PR : FRN-19617 ou avoir obtenu au moins 60 % au Test de français Laval-Montréal	3	AHE	-

**COURS HORS DISCIPLINE (15 crédits)**

Choisir 15 crédits parmi les cours suivants ou parmi tout autre cours de culture générale (hors domaine; exemple : littérature, communication, sciences sociales, etc.) donné en français avec l'approbation du directeur du programme.

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-	-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationalistes	3	-	-
ARL-19521	L'Humanité avant l'histoire	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A	-
HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A	-
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
DID-22239	Projet d'enseignement en FL2	3	-	-

L'étudiant peut aussi choisir un cours de langue étrangère.

Note - Le cours DID-22239 est réservé aux étudiants qui vont faire un stage à l'extérieur du Québec.

**ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE****Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde****1.181.20****Admission**

Être titulaire d'un DEC ou d'un diplôme d'enseignement ou être enseignant en exercice (attestation de l'employeur à fournir)

ET

Posséder une connaissance suffisante du français; parler et écrire couramment la langue que l'on se propose d'enseigner. Un test d'admission permettra d'évaluer la maîtrise de ces langues et, au besoin, des cours d'appoint pourront être exigés. Le comité d'admission convoquera lui-même les candidats.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

2 sessions

**Fonction**

Type 40 CERTIFICAT D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ D'UNE LANGUE SECONDE

**Directrice**Zita De Koninck  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca**Objectifs**

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pertinentes à l'exercice de la profession. Améliorer les habiletés nécessaires à l'utilisation adéquate des outils d'enseignement des langues et à la création de nouveaux outils. Renforcer les attitudes et les comportements répondant aux exigences de la profession.

**Remarques**

Le certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde (CAESLS) ne conduit pas à une autorisation d'enseigner du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en pédagogie.

**CERTIFICAT D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ D'UNE LANGUE SECONDE****Version 033****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 40****Total des crédits à obtenir : 30****COURS OBLIGATOIRES****24 CRÉDITS**

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
DID-11067	Initiation à la didactique des langues	3	A	1
DID-11069	Stage d'enseignement d'une langue seconde PR : DID-11067	3	AH	1
DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3	H	1
DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	1
DID-19719	Didactique d'une langue seconde au primaire	3	A	1
DID-18200	Didactique de l'oral PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	A	2
DID-18201	Développement de la littératie en langue seconde PR : DID-11067	3	H	2
DID-11074	Analyse et correction phonétique	3	H	2

**COURS À OPTION****6 CRÉDITS**

1. Obtenir 6 crédits en choisissant deux des cours suivants :

DID-21849	Didactique de la grammaire et du lexique	3	A	1
DID-22456	Utilisation des TIC en enseignement du FL2	3	A	1
DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères PR : DID-11067	3	H	2
DID-19720	Didactique du français (accueil et immersion) PR : DID-11067	3	H	2

**ESPAGNOL**

Baccalauréat en études hispaniques

1.132.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve, lors d'un test de classement, d'avoir atteint, en espagnol, des compétences de niveau intermédiaire II. Si cette formation n'a pu être assurée dans le collège fréquenté, l'Université peut y suppléer.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉTUDES HISPANIQUES

**Directrice** Claudia Borgonovo  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Concentrations**

- Linguistique et informatique (01)
- Littératures et cultures hispaniques (02)
- Rédaction et traduction (03)
- Enseignement de langues étrangères (04)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en études hispaniques permet à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la langue espagnole et du monde hispanique tout en s'initiant à la méthodologie des disciplines liées au domaine des études hispaniques.

Plus particulièrement, ce programme permet à l'étudiant :

- de parfaire ses connaissances en espagnol afin de s'exprimer clairement dans cette langue, de façon efficace, avec précision et logique, oralement et par écrit, en tenant compte des exigences des disciplines du domaine. Il développera aussi sa capacité de formuler des opinions éclairées sur des questions relatives aux études hispaniques;
- de parfaire ses connaissances et sa culture et de connaître les principes, les concepts fondamentaux et les méthodes propres aux études en civilisation, en linguistique et en littérature, au moyen de contenus propres au domaine des études hispaniques;
- de maîtriser les instruments de base de la recherche documentaire et des outils électroniques de communication pertinents aux études hispaniques;
- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse, son esprit critique et ses capacités de travail en équipe;
- d'être sensibilisé aux questions interculturelles et internationales en vue d'un usage diversifié de ses connaissances et d'apprendre l'usage fonctionnel d'une autre langue.

Des objectifs particuliers s'ajoutent selon la concentration choisie :

- concentration en linguistique et informatique : initiation aux méthodes d'analyse linguistique et accès aux études de deuxième cycle en linguistique espagnole;
- concentration en littératures et cultures hispaniques : connaissance plus approfondie du monde hispanique à travers diverses approches (littérature, histoire, géographie, anthropologie, science politique, sociologie, linguistique) et accès aux études de deuxième cycle en littératures d'expression espagnole;
- concentration en rédaction et traduction : approfondissement des connaissances langagières, initiation aux méthodes de la rédaction professionnelle et de la traduction;

- concentration en enseignement de langues étrangères : acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à l'enseignement de langues étrangères. Amélioration des habiletés nécessaires à l'utilisation adéquate des outils d'enseignement des langues et à la création de nouveaux outils. Renforcement des attitudes et des comportements répondant aux exigences de la profession d'enseignant.

Note - Cette dernière concentration ne conduit pas à une autorisation d'enseigner du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN ÉTUDES HISPANIQUES**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

**COURS OBLIGATOIRES**

48 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ESG-20289	Producción de documentos prácticos PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	AH	1
ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1
ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1
ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1
ESP-21960	El español en el mundo PR : Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.	3	A	1
ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	2
ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H	2
ESP-17532	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	2
ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	2
LNG-15221	Introducción a la lingüística PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	2
ESP-13566	Problemas de gramática PR : ESP-10992 ou l'équivalent	3	A	3
ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A	3
ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX PR : ESP-17544	3	A	3
ESP-17547	Literatura española del siglo XX PR : ESP-17544	3	H	4
ESP-17548	Literatura española : Edad Media - Siglo XIX PR : ESP-17544	3	H	4
ESP-21186	El cambio lingüístico PR : ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	3	H	4

**COURS À OPTION**

42 CRÉDITS

Obtenir 42 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. COURS DE LANGUE

Obtenir 9 crédits parmi les cours d'une langue seconde ou étrangère autre que l'espagnol (portugais, italien, anglais, allemand, russe, etc.).

2. COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Obtenir 9 crédits parmi les cours suivants :

DID-11067	Initiation à la didactique des langues	3	A	3
FRN-18857	Démarche de rédaction	3	A	3
JOU-15880	Information internationale	3	AE	3
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	3
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	3
HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H	4
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	4
HST-18372	L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	4



## 3. CONCENTRATIONS

Choisir l'une ou l'autre des concentrations suivantes en se conformant aux règles de composition énoncées pour chacune d'elles :

## A. CONCENTRATION EN LINGUISTIQUE ET INFORMATIQUE

1. Prendre les cours suivants :

LNG-18269	Linguistique informatique I	3	H	4
ESP-14426	Fonética y fonología españolas PR : LNG-15221	3	A	5
ESP-21187	Morfología y sintaxis avanzadas PR : LNG-15221, ESP-10992	3	A	5
ESP-11048	Semántica y lexicología PR : LNG-15221	3	H	6
ESP-21188	Temas especiales (lingüística) PR : LNG-15221, ESP-10992	3	H	6

2. Obtenir 3 à 9 crédits parmi les cours suivants :

LAT-10927	Initiation au latin I	3	A	5
LNG-11038	Linguistique informatique II PR : LNG-18269	3		5
LNG-15125	Histoire de la linguistique	3	A	5
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	5
POR-15513	Étude contrastive portugais-espagnol	3	A	5
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	6
LNG-17498	Projet étudiant I	3	AHE	6
LNG-20509	Traitement automatique du langage PR : LNG-18269	3		6

ou, avec l'autorisation du directeur de programme, tout autre cours LNG ou IFT.

3. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours d'une autre concentration, du bloc des cours de formation complémentaire ou dans la langue choisie dans le bloc des cours de langue.

Note - Cette concentration permet de poursuivre sa formation au deuxième cycle en linguistique (concentrations linguistique théorique et descriptive ou langue et société).

## B. CONCENTRATION EN LITTÉRATURES ET CULTURES HISPANIQUES

1. Prendre les cours suivants :

ESP-21961	Comentario de textos en español PR : ESP-17544	3	H	4
ESP-21189	Literatura y cultura hispanoamericanas : orígenes-S. XIX PR : ESP-17544	3		5
ESP-21192	La Novela y el cuento hispanoamericanos PR : ESP-17544	3		5
ESP-21193	La Poesía y el teatro hispanoamericanos PR : ESP-17544	3		5
ESP-21962	Cervantes y la novela moderna PR : ESP-21961 OU CC : ESP-21961	3		-

2. Obtenir 3 à 9 crédits parmi les cours suivants :

LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	4
LIT-17306	Présentation des méthodes critiques PR : LIT-20376, LIT-20377	3	A	5
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	5
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A	5
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3		5
ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3		5
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3		5
ESP-21196	Temas especiales	3		5
ESP-21963	Escritores latinoamericanos PR : ESP-17544	3		5
ESP-21964	Escritores españoles PR : ESP-17544	3		5
ESP-16772	Proyecto de investigación (literatura)	3	AHE	5
HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3		5

ou, avec l'autorisation du directeur de programme, tout autre cours de littérature ou tout autre cours qui porte sur le monde hispanophone.

3. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours d'une autre concentration, du bloc des cours de formation complémentaire ou dans la langue choisie dans le bloc des cours de langue.

Note - Cette concentration permet de poursuivre sa formation au deuxième cycle en littératures d'expression espagnole si l'étudiant prend au moins 9 crédits de littérature parmi les cours à option proposés.

## C. CONCENTRATION EN RÉDACTION ET TRADUCTION

1. Prendre les cours suivants :

TRD-21184	Version espagnol-français I PR : (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566	3	A	5
TRD-21185	Version espagnol-français II PR : TRD-21184	3	H	6

2. Obtenir 12 à 18 crédits parmi les cours suivants :

FRN-18863	Recherche et documentation	3	A	5
TRD-11091	Introduction à la traduction : théorie et pratique	3	A	5
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	5
FRN-18859	Rédaction technique et administrative PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	5
FRN-21616	Écriture hypermédia PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-17265	Synthèse de documents	3	H	6
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	6

3. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours d'une autre concentration, du bloc des cours de formation complémentaire ou dans la langue choisie dans le bloc des cours de langue.

## D. CONCENTRATION EN ENSEIGNEMENT DE LANGUES ÉTRANGÈRES

1. Prendre les cours suivants :

DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	5
DID-19719	Didactique d'une langue seconde au primaire	3	A	5
DID-11069	Stage d'enseignement d'une langue seconde PR : DID-11067	3	AH	5
DID-18200	Didactique de l'oral PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	A	5
DID-18201	Développement de la littératie en langue seconde PR : DID-11067	3	H	6
DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3	H	6

2. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours suivants :

DID-11071	Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	AH	5
DID-11074	Analyse et correction phonétique	3	H	5
DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères PR : DID-11067	3	H	6

ou, avec l'autorisation du directeur de programme, tout autre cours LNG ou IFT.

3. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours d'une autre concentration, du bloc des cours de formation complémentaire ou dans la langue choisie dans le bloc des cours de langue.

Note - Cette concentration ne conduit pas à une autorisation d'enseigner du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

## E. SANS CONCENTRATION

1. Obtenir 18 à 24 crédits de cours en choisissant un minimum de 9 crédits dans au moins deux des concentrations ci-dessus ou, avec l'autorisation du directeur de programme, dans un autre domaine.

2. Obtenir 0 à 6 crédits parmi les cours d'une autre concentration, du bloc des cours de formation complémentaire ou dans la langue choisie dans le bloc des cours de langue.

Notes

- Les étudiants hispanophones doivent s'attendre à ce que leur programme soit modifié et à ce que certains cours de langue espagnole soient remplacés par d'autres cours de niveau plus avancé en linguistique, en littératures d'expression espagnole ou, au besoin, en langue française.
- Les étudiants sont tenus de suivre le cheminement prévu pour les cours obligatoires.
- Les étudiants sont fortement encouragés à faire un séjour d'études d'au moins une session dans un milieu hispanophone. Pour qu'il soit pleinement profitable, ce séjour devrait avoir lieu une fois que l'étudiant a acquis une très bonne maîtrise de la langue (idéalement entre les sessions 3 et 5 de son cheminement).

**ESPAGNOL**

Certificat en langue espagnole

1.132.66

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve, lors d'un test de classement, d'avoir atteint, en espagnol, des compétences de niveau intermédiaire II. Si cette formation n'a pu être assurée dans le collège fréquenté, l'Université peut y suppléer.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** À cause de l'enchaînement des préalables, le programme de certificat ne peut pas toujours se terminer en 2 sessions.

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN LANGUE ESPAGNOLE

**Directrice** Claudia Borgonovo  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Le programme de certificat en langue espagnole vise à approfondir chez l'étudiant sa connaissance de cette langue et lui offre la possibilité de s'initier à la culture hispanique.

Plus particulièrement, ce programme permet à l'étudiant :

- de parfaire ses connaissances en espagnol afin de s'exprimer clairement dans cette langue, de façon efficace, avec précision et logique, oralement et par écrit. Il développera aussi sa capacité de formuler des opinions éclairées en espagnol sur des questions relatives aux études hispaniques;
- de parfaire ses connaissances et sa culture et de s'initier aux principes, aux concepts fondamentaux et aux méthodes des disciplines liées aux études hispaniques;
- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse ainsi que son esprit critique.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en espagnol.

**CERTIFICAT EN LANGUE ESPAGNOLE**

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ESG-20289	Producción de documentos prácticos PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	AH	1	
ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1	
ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H	2	
ESP-17532	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	2	
ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	2	
COURS À OPTION		15 CRÉDITS			
ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1	

Obtenir 15 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	1
ESP-21960	El español en el mundo PR : Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.	3	A	1
ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	2
LNG-15221	Introducción a la lingüística PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	2
ESP-13566	Problemas de gramática PR : ESP-10992 ou l'équivalent	3	A	3
ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A	3
ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX PR : ESP-17544	3	A	3
ESP-17547	Literatura española del siglo XX PR : ESP-17544	3	H	4
ESP-17548	Literatura española : Edad Media - Siglo XIX PR : ESP-17544	3	H	4
ESP-21186	El cambio lingüístico PR : ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	3	H	4

**Notes**

- Les étudiants hispanophones doivent s'attendre à ce que leur programme soit modifié et à ce que certains cours de langue espagnole soient remplacés par d'autres cours de niveau plus avancé en linguistique, en littératures d'expression espagnole ou, au besoin, en langue française.
- Les étudiants sont tenus de suivre le cheminement prévu pour les cours obligatoires.

**ESPAGNOL**

Microprogramme en langue espagnole (de base)

1.132.10

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas l'espagnol ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en espagnol.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ESPAGNOLE (DE BASE)

**Responsable** Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une bonne connaissance de la langue espagnole.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE ESPAGNOLE (DE BASE)**

Version 001

SEV : ÉTÉ 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRE		0 CRÉDIT	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COURS À OPTION		12 CRÉDITS			
Selon les résultats obtenus au test de classement, l'étudiant doit choisir 12 crédits parmi les cours suivants :					
ESG-10962	Español elemental I	3	AHE	-	

ESG-10963	Español elemental II PR : ESG-10962 ou test de classement	3	AHE	-
ESG-10964	Español intermedio I PR : ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement	3	AHE	-
ESG-10965	Español intermedio II PR : ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement	3	AHE	-
ESG-18731	Español intensivo I	6	E	-
ESG-18732	Español intensivo II PR : ESG-10962 ou test de classement	6	E	-
ESG-18733	Español intensivo III PR : ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement	6	E	-
ESG-18870	Español avanzado I PR : ESG-10965 ou ESG-18733 ou test de classement	3	AH	-
ESG-19501	Español intensivo IV PR : ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement	6	E	-

**ESPAGNOL**

**Microprogramme en langue espagnole (niveau avancé) 1.132.00**

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve, lors d'un test de classement, d'avoir atteint, en espagnol, des compétences de niveau intermédiaire I. Si cette formation n'a pu être assurée dans le collège fréquenté, l'Université peut y suppléer.

Test d'équivalence obligatoire à l'inscription.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions régulières (automne et hiver) ou 3 sessions comprenant une session d'été.

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ESPAGNOLE (NIVEAU AVANCÉ)

**Directrice** Claudia Borgonovo  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation de niveau avancé en langue espagnole.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en langue espagnole;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE ESPAGNOLE (NIVEAU AVANCÉ)**

**Version 008 SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 50**

**Total des crédits à obtenir : 12**

COURS OBLIGATOIRE	0 CRÉDIT	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COURS À OPTION		12 CRÉDITS		

Obtenir 12 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ESG-10965	Español intermedio II PR : ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement	3	AHE	-
ESG-18870	Español avanzado I PR : ESG-10965 ou ESG-18733 ou test de classement	3	AH	-
ESG-20972	Español avanzado II PR : ESG-18870 ou test de classement	3	AH	-
OU				
ESG-19501	Español intensivo IV PR : ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement	6	E	-

2. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	-
ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H	-
ESP-17531	Español oral I et orthophonie PR : ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement	3	A	-
ESP-17532	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	-
ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	-

**ETHNOLOGIE**

**Diplôme en ethnologie du Québec 1.515.03**

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 DIPLÔME EN ETHNOLOGIE DU QUÉBEC

**Directeur** Laurier Turgeon  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Orientation**

Former des ethnologues par l'acquisition de connaissances fondamentales d'ordre méthodologique, théorique et pratique; offrir une spécialisation sur la culture nord-américaine, plus particulièrement celle touchant le territoire du Québec et ses points de migration; préparer à la poursuite des études supérieures ou à l'application professionnelle de l'ethnologie.

**Objectifs**

- S'approprier les concepts de base de l'ethnologie en situant la discipline au sein des sciences humaines et sociales et connaître son évolution, les écoles de pensée et les chercheurs qui ont marqué son développement au Québec et ailleurs;
- acquérir des méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, dans une perspective ethnologique;
- interpréter divers aspects de la culture à travers des pratiques culturelles traditionnelles et contemporaines;
- acquérir des habiletés professionnelles inhérentes aux savoir-faire techniques et aux savoirs pratiques;
- accroître les aptitudes nécessaires à la communication;
- acquérir une autonomie qui permette d'intervenir avec assurance;
- renforcer le sens critique;
- révéler une capacité d'adaptation;
- se conformer aux règles de l'éthique professionnelle;
- acquérir des habiletés manuelles.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en ethnologie du Québec.

**DIPLÔME EN ETHNOLOGIE DU QUÉBEC**

**Version 022 SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 80**

**Total des crédits à obtenir : 60**

COURS OBLIGATOIRES	24 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ETN-19430	L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3		1
ETN-19431	Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H	1
ETN-10759	Exercices méthodologiques	3	A	1
ETN-15532	Méthode d'enquête orale	3	A	1
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	1
ANT-19341	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3		1
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	2
ETN-17889	Pratiques ethnologiques PR : 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	3	H	2

**COURS À OPTION**

**36 CRÉDITS**

**A) COURS THÉMATIQUES**

Obtenir un minimum de 12 crédits et un maximum de 18 crédits dans ce bloc de cours :

ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	-
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	-
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17911	Fêtes et rituels	3	A	-
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-15119	Culture populaire urbaine	3	H	-
ETN-21320	Langue et littérature	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-

**B) SÉMINAIRES**

Choisir deux séminaires parmi les suivants :

ETN-19438	Communication et performance	3	H	3
ETN-19439	Ethnologie industrielle	3	A	3
ETN-19440	Environnement naturel et culture	3	A	3
ETN-19442	Immigration et interculturalité	3	A	3
ETN-19443	Études de la vie privée	3	H	3
ETN-19444	Loisirs et sociétés	3	H	3

**C) COURS COMPLÉMENTAIRES**

Obtenir entre 12 à 18 crédits de cours complémentaires parmi les suivants :

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-	-
ANT-11627	Ethnohistoire	3	-	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A	-

**D) ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ**

Un enseignement individualisé de 3 crédits peut aussi être choisi.

ETN-19445	Lectures dirigées	3	AHE	-
ETN-17912	Projet spécial	3	AHE	-
ETN-19435	Stage en milieu de travail	3	AHE	-

PR : 12 crédits de cours en ethnologie

**ETHNOLOGIE**

Certificat en ethnologie du Québec 1.515.07

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN ETHNOLOGIE DU QUÉBEC

**Directeur** Laurier Turgeon  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Orientation**

Sensibiliser à l'ethnologie et à la connaissance de sa culture, en l'occurrence la culture nord-américaine, plus particulièrement celle touchant le territoire du Québec et ses foyers de migration.

**Objectifs**

- S'initier aux concepts de l'ethnologie en situant la discipline au sein des sciences humaines et sociales;
- acquérir des méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, dans une perspective ethnologique;
- interpréter divers aspects de la culture à travers des pratiques culturelles traditionnelles et contemporaines;
- améliorer la communication sous diverses formes;
- accroître l'autonomie;

- aiguiser le sens critique;
- révéler une capacité d'adaptation;
- se conformer aux règles de l'éthique professionnelle;
- acquérir des compétences techniques.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en ethnologie du Québec.

**CERTIFICAT EN ETHNOLOGIE DU QUÉBEC**

**Version 022**

**SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonctions : Types 30 et 40**

**Total des crédits à obtenir : 30**

**COURS OBLIGATOIRES**

**12 CRÉDITS**

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ETN-15532	Méthode d'enquête orale	3	A 1
ETN-19430	L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3	1
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE 1
ETN-19431	Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H 2

**COURS À OPTION**

**18 CRÉDITS**

**A) COURS THÉMATIQUES**

Obtenir un minimum de 12 crédits et un maximum de 15 crédits dans ce bloc de cours.

ETN-15119	Culture populaire urbaine	3	H	-
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	-
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17911	Fêtes et rituels	3	A	-
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	-
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-21320	Langue et littérature	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-
ETN-22266	Question d'ethnologie I	3	AHE	-
ETN-22267	Question d'ethnologie II	3	AHE	-
ETN-22268	Question d'ethnologie III	3	AHE	-

**B) COURS COMPLÉMENTAIRES**

Obtenir de 3 à 6 crédits dans ce bloc.

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-

**ÉTUDES ANCIENNES**

Baccalauréat en études anciennes 1.120.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉTUDES ANCIENNES

**Directeur** Thomas Schmidt  
lit@lit.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Orientation**

La formation offerte par le programme de baccalauréat en études anciennes est fondamentale et polyvalente. Basée sur l'étude des sources gréco-romaines et judéo-chrétiennes de la civilisation occidentale, elle a pour but une meilleure connaissance des racines de notre culture, mais aussi une appréhension plus avisée et plus large du monde qui nous entoure. Grâce à un large éventail de cours en littératures, histoire, archéologie, philosophie, langues et sciences religieuses, le bachelier, au sortir de son cursus, aura acquis tout à la fois un

savoir précis sur les faits et les pensées de l'Antiquité, une capacité accrue de réflexion et d'expression et une ouverture plus grande à la compréhension de l'altérité.

## Objectifs

Au terme de son programme d'études, l'étudiant devrait avoir acquis :

Sur le plan du champ d'études :

- une connaissance générale de l'évolution des civilisations antiques du bassin méditerranéen et de leurs principales réalisations culturelles, religieuses, politiques, sociales, économiques et matérielles;
- une connaissance élémentaire ou plus poussée, d'une ou des deux langues classiques et, éventuellement, d'autres langues anciennes;
- une discipline de l'esprit par l'apprentissage de la méthode, des concepts de base et des principes fondamentaux propres à au moins un champ de connaissance dans le domaine des études anciennes;
- la capacité de s'exprimer avec précision et logique dans un style scientifique approprié;
- un certain sens critique qui lui permette de formuler des questions pertinentes, de dégager les enjeux d'un problème et d'utiliser ses connaissances pour évaluer des situations ainsi que pour choisir des interprétations et des solutions possibles;
- la capacité d'utiliser les outils de base indispensables à l'étude de l'antiquité (bases de données, dictionnaires et encyclopédies, répertoires, périodiques).

Sur le plan de l'intégration des connaissances :

- une intégration de ses connaissances des sources gréco-romaines et judéo-chrétiennes de la civilisation occidentale qui lui permette de les appliquer et de les communiquer correctement;
- une capacité accrue d'analyse et de synthèse;
- le goût et la capacité d'enrichir ses connaissances et sa culture;
- la capacité de faire un usage diversifié de ses connaissances des sources de la civilisation occidentale dans différents domaines d'études ou d'activité;
- la capacité de percevoir les limites de sa discipline et de les situer par rapport à d'autres disciplines ou champs d'études;
- la capacité de percevoir l'originalité des expériences anciennes et l'influence de l'héritage gréco-romain et judéo-chrétien sur la culture occidentale et sur les problèmes éthiques actuels.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ÉTUDES ANCIENNES

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

42 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

Cours de méthode (12 crédits)

EAN-21161	À la découverte des études anciennes	3	A	1
EAN-21162	Exercices pratiques	3	H	2
EAN-21163	Méthodes et théories en études anciennes	3	A	3
EAN-21164	Séminaire de fin de programme	3	H	6

Littérature (6 crédits)

EAN-21165	Histoire de la littérature grecque	3	A	1
EAN-21166	Histoire de la littérature latine	3	H	2

Histoire (6 crédits)

HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3		1
HST-15981	Le Monde romain	3		2
Histoire des religions (3 crédits)				
HST-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	4

Mythologie (3 crédits)

EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	3
-----------	--------------------------	---	---	---

Art et archéologie (3 crédits)

HAR-19465	L'Art de l'Antiquité	3	AH	4
-----------	----------------------	---	----	---

Langues (6 crédits)

LAT-10927	Initiation au latin I	3	A	1
ALD-22845	Lecture en allemand I	3	AH	1

Philosophie (3 crédits)

PHI-16700	Platon	3	A	3
-----------	--------	---	---	---

### COURS À OPTION

48 CRÉDITS

1. Obtenir 42 crédits parmi les cours suivants :

Littératures

EAN-21168	L'Épopée grecque et latine	3		-
EAN-21169	La Tragédie grecque	3		-

EAN-21170	La Comédie gréco-latine	3		-
EAN-21176	Annalistes et historiens grecs et latins	3	AH	-
EAN-21171	La Poésie en Grèce	3		-
EAN-21172	La Poésie à Rome	3		-
EAN-21173	La Rhétorique ancienne	3		-
EAN-18325	Représentation théâtrale (théâtre classique)	3	AHE	-
EAN-21175	Le Roman latin et grec	3	AH	-
EAN-22708	Question de littérature ancienne I	3		-
EAN-22709	Question de littérature ancienne II	3		-
THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3	A	-
SCR-16338	Exégèse chrétienne ancienne : étude d'auteurs	3	H	-
SCR-21174	Littérature gnostique et manichéenne	3		-
THL-20919	Bible, culture et monde contemporain	3	AH	-
Civilisation				
EAN-21178	La Vie quotidienne en Grèce et à Rome	3	AH	-
Étymologie				
EAN-21177	Étymologie latine et grecque	3	AH	-
Histoire				
HST-10642	Le Monde hellénistique	3		-
HST-10643	La Démocratie athénienne	3		-
HST-16040	Guerre et paix en Grèce ancienne	3		-
HST-18369	L'Histoire de l'histoire PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898	3	H	-
HST-18419	L'Empire romain tardif, III <sup>e</sup> -VI <sup>e</sup> siècle	3		-
HST-17171	L'Impérialisme romain	3		-
HST-20696	Droit et société à Rome	3		-
HST-19853	Séminaire d'histoire européenne I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-
HST-19854	Séminaire d'histoire européenne II PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-
HST-19855	Séminaire d'histoire européenne III PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-
HST-19856	Séminaire d'histoire européenne IV PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-
HST-19857	Séminaire d'histoire européenne V PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-
HST-19858	Séminaire d'histoire européenne VI PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-
Archéologie				
ARL-10691	Archéologie grecque	3	A	-
ARL-21131	Questions d'archéologie grecque	3	AH	-
ARL-10690	Archéologie romaine	3	H	-
ARL-21132	Questions d'archéologie romaine	3	AH	-
ARL-10695	Archéologie du Levant	3	AH	-
ARL-17379	Archéologie de la Mésopotamie	3	A	-
ARL-17380	Questions d'archéologie du Proche-Orient	3	AH	-
ARL-17375	Modes de fabrication des artefacts	3	A	-
ARL-15533	Histoire de la pensée archéologique	3	H	-
Muséologie				
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
Linguistique				
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	-
FRN-11039	Histoire de la langue française : formes et structures	3	A	-
Théorie littéraire				
LIT-17306	Présentation des méthodes critiques PR : LIT-20376, LIT-20377	3	A	-
Philosophie				
PHI-16081	Sujets spéciaux I	3	AHE	-
PHI-13265	Les Présocratiques	3	A	-
PHI-15045	Aristote	3	H	-
PHI-18620	Postaristotéliens	3	A	-
PHI-18619	Aristote : l'éthique	3	H	-
PHI-19012	Aristote : la politique	3	A	-
PHI-22705	Néoplatonisme	3	H	-
PHI-19906	Philosophes médiévaux	3	H	-
Histoire des religions				
EAN-21180	Religion romaine comparée	3		-
SCR-16968	Introduction à l'étude des religions	3	A	-
SCR-16062	L'Hindouisme	3	H	-
SCR-16064	Le Bouddhisme	3	H	-
THL-13251	L'Apocalypse de Jean	3	A	-
THL-11797	Les Premiers Livres de la Bible	3	H	-

## Faculté des lettres

### Langues

GRC-10915	Initiation au grec ancien I	3	A	-
GRC-10916	Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-
GRC-21181	Initiation au grec ancien III PR : GRC-10916 ou l'équivalent	3	A	-
GRC-21198	Auteurs grecs I PR : GRC-21181 ou l'équivalent	6	A	-
GRC-21199	Auteurs grecs II PR : GRC-21198 ou l'équivalent	6	H	-
LAT-10928	Initiation au latin II PR : LAT-10927 ou l'équivalent	3	H	-
LAT-21182	Initiation au latin III PR : LAT-10928 ou l'équivalent	3	A	-
LAT-21200	Auteurs latins I PR : LAT-21182 ou l'équivalent	6	H	-
LAT-21201	Auteurs latins II PR : LAT-21200 ou l'équivalent	6	A	-
LOA-18458	Initiation à la langue copte I	3	A	-
LOA-18459	Initiation à la langue copte II	3	H	-
LOA-18462	Initiation à la langue éthiopienne I	3	A	-
LOA-18463	Initiation à la langue éthiopienne II	3	H	-
LOA-13257	Hébreu biblique I	3	A	-
LOA-16063	Hébreu biblique II PR : LOA-13257	3	H	-
LOA-18464	Initiation à la langue sanskrite I	3	A	-
LOA-18465	Initiation à la langue sanskrite II PR : LOA-18464	3	H	-
LOA-18499	Initiation à la langue sanskrite III PR : LOA-18465	3	H	-
LOA-18460	Initiation à la langue syriaque I	3	A	-
LOA-18461	Initiation à la langue syriaque II	3	H	-
EAN-21183	Sujets spéciaux	3	AHE	-

### 2. COURS DE LANGUES (6 crédits)

L'étudiant doit atteindre le niveau intermédiaire II en anglais ou le niveau intermédiaire I en espagnol, en allemand ou en italien. Si le test de classement démontre qu'il a atteint le niveau exigé, l'étudiant peut prendre 6 crédits de langues anciennes ou vivantes. Il est recommandé de subir le test de classement dès la première session d'inscription au programme. À noter que le nombre de crédits de langue contributives au programme est limité à 6.

## ÉTUDES ANCIENNES

Certificat en études classiques 1.120.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN ÉTUDES CLASSIQUES

**Directeur** Thomas Schmidt  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Orientation

Ce programme offre à l'étudiant l'occasion d'un apprentissage élémentaire des études classiques. La formation, fondamentale et polyvalente, est offerte par un programme intégré de cours de base et de cours plus spécialisés permettant à l'étudiant d'acquies une vision générale des mondes grec et romain, notamment du point de vue littéraire et historique. Le programme n'exige pas l'apprentissage d'une langue ancienne, mais en offre la possibilité.

### Objectifs

Les objectifs du certificat en études classiques sont :

- d'acquies une connaissance générale de l'évolution des mondes grec et romain et de quelques-unes de leurs institutions;
- de connaître l'histoire des littératures grecque et latine et leur influence sur la littérature postérieure;

- de prendre contact, en traduction ou dans la langue originale, avec les principales œuvres littéraires grecques et latines;
- de découvrir les principaux aspects des mythologies gréco-romaine et judéo-chrétienne et leur influence sur la culture occidentale;
- de prendre contact avec les principales manifestations de la culture matérielle grecque et romaine;
- de connaître l'influence des langues grecque et latine sur la formation de la langue française;
- d'acquies une connaissance, élémentaire ou plus avancée, des langues classiques ou d'une autre langue ancienne.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études classiques.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES CLASSIQUES

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
EAN-21165	Histoire de la littérature grecque	3	A	1
HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3		1
EAN-21166	Histoire de la littérature latine	3	H	2
HST-15981	Le Monde romain	3		2
EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	-

### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

ARL-10690	Archéologie romaine	3	H	-
ARL-10691	Archéologie grecque	3	A	-
EAN-21168	L'Épopée grecque et latine	3		-
EAN-21169	La Tragédie grecque	3		-
EAN-21170	La Comédie gréco-latine	3		-
EAN-21173	La Rhétorique ancienne	3		-
EAN-21176	Annalistes et historiens grecs et latins	3	AH	-
EAN-21177	Étymologie latine et grecque	3	AH	-
EAN-21178	La Vie quotidienne en Grèce et à Rome	3	AH	-
EAN-21180	Religion romaine comparée	3		-
GRC-10915	Initiation au grec ancien I	3	A	-
GRC-10916	Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-
GRC-21181	Initiation au grec ancien III PR : GRC-10916 ou l'équivalent	3	A	-
GRC-21198	Auteurs grecs I PR : GRC-21181 ou l'équivalent	6	A	-
HAR-19465	L'Art de l'Antiquité	3	AH	-
HST-10643	La Démocratie athénienne	3		-
HST-17171	L'Impérialisme romain	3		-
LAT-10927	Initiation au latin I	3	A	-
LAT-10928	Initiation au latin II PR : LAT-10927 ou l'équivalent	3	H	-
LAT-21182	Initiation au latin III PR : LAT-10928 ou l'équivalent	3	A	-
LAT-21200	Auteurs latins I PR : LAT-21182 ou l'équivalent	6	H	-

Remarque - En accord avec le directeur du programme, l'étudiant peut aussi choisir, comme cours à option, l'un ou l'autre des cours du baccalauréat en études anciennes.

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie 1.531.15

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	6 sessions
<b>Fonction</b>	Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ANTHROPOLOGIE ET ETHNOLOGIE
<b>Directeur</b>	Laurier Turgeon fss@fss.ulaval.ca www.fss.ulaval.ca

### Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une formation en anthropologie sociale et culturelle et en ethnologie, en tenant compte du développement propre à cette dernière discipline dans le contexte québécois. Le programme devrait préparer l'étudiant à analyser les enjeux sociaux contemporains à partir de ces perspectives complémentaires dans des postes de chercheurs, dans les organismes publics et parapublics et dans des ONG, entre autres. Il est conçu de façon à permettre à l'étudiant d'accéder directement aux études de deuxième cycle dans l'une ou l'autre discipline.

### Objectifs

#### Objectifs généraux

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- le développement d'une perspective critique et d'une éthique dans tout le processus de recherche, dans une perspective d'identification de solutions constructives, imaginatives et respectueuses des règles de la déontologie;
- la responsabilisation des individus, notamment dans le cadre du travail en équipe;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- la consolidation de l'expression orale et écrite en français, tant sur les plans de la logique que de la précision;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles aux facettes multiples.

#### Objectifs particuliers

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis :

- des méthodes et techniques de recherche des deux disciplines, notamment les ressources des nouvelles technologies de l'information, tant au plan de la collecte que de l'analyse des données;
- des principes et des concepts fondamentaux propres à l'anthropologie et à l'ethnologie, en tenant compte des développements propres à ces deux disciplines au Québec;
- une ouverture aux dimensions internationales et interculturelles des rapports sociaux;
- l'épanouissement du goût pour le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture générale;
- ou consolidé au moins une langue seconde.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ANTHROPOLOGIE ET ETHNOLOGIE

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	48 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
<b>INTÉGRATION</b>				
ANT-11610 Anthropologie du Québec	3		1	
ANT-19339 Débats contemporains en anthropologie PR : 45 crédits universitaires	3		5	
ETN-17176 Folklore et littérature	3	H	5	
ETN-17911 Fêtes et rituels	3	A	6	
ANT-14560 Épistémologie et réflexivité PR : 45 crédits	3	H	6	
<b>Formation spécifique</b>				
ANT-11597 Parenté et organisation sociale	3	H	1	
ANT-13504 Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	1	
ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	3	AH	1	
ETN-16293 Ethnologie du quotidien	3	AH	2	
ETN-19430 L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3		2	
ETN-19431 Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H	3	
ETN-19432 Introduction à la culture matérielle	3	AHE	3	
<b>Formation méthodologique</b>				
ETN-10759 Exercices méthodologiques	3	A	-	
ETN-15532 Méthode d'enquête orale	3	A	-	

ANT-19341 Méthodes d'analyse de données qualitatives	3	-
ANT-22817 Méthodes et concepts en recherches qualitatives PR : ANT-19341	3	H -

### COURS À OPTION

42 CRÉDITS

Cultures et sociétés

A) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11606 Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-11608 Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique	3	-
ANT-15812 Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-16256 Anthropologie de la Caraïbe	3	-
ANT-16269 Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3	-
ANT-16998 Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-
ANT-21369 Anthropologie de l'Océanie	3	-

Approches théoriques

B) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11602 Évolution humaine, culture et hérité	3	-
ANT-11596 Anthropologie du langage	3	-
ANT-15036 Sémiotique de la culture	3	-
ANT-15259 Anthropologie du genre	3	-
ANT-22814 Histoire et théories de l'anthropologie II PR : ANT-13504	3	H -
ANT-22815 Théories de la culture	3	H -

Formation pratique

C) Choisir l'un des cours suivants :

Note - L'étudiant doit avoir acquis 36 crédits de cours du programme.

ETN-19435 Stage en milieu de travail PR : 12 crédits de cours en ethnologie	3	AHE	-
ETN-17912 Projet spécial	3	AHE	-
ETN-17889 Pratiques ethnologiques PR : 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	3	H	-

Séminaires

D) Choisir un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits parmi les séminaires suivants :

ETN-19438 Communication et performance	3	H	-
ETN-19442 Immigration et interculturalité	3	A	-
ETN-19443 Études de la vie privée	3	H	-
ETN-19444 Loisirs et sociétés	3	H	-

Recherches spécialisées en anthropologie

E) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11603 Anthropologie politique	3	-
ANT-11624 Anthropologie des religions	3	-
ANT-11625 Anthropologie économique	3	-
ANT-11627 Ethnohistoire	3	-
ANT-11632 Anthropologie de la santé	3	-
ANT-13511 Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-13513 Langue inuit I	3	-
ANT-13522 Minorités ethniques et nationalitaires	3	-
ANT-15035 Anthropologie et environnement	3	-
ANT-15052 Anthropologie et développement	3	-
ANT-15775 Analyse structurale en anthropologie	3	-
ANT-15778 Anthropologie urbaine	3	-
ANT-15965 Ethnomédecine	3	-
ANT-17259 Dossiers autochtones contemporains	3	-
ANT-17513 Orient-Occident	3	-
ANT-17870 Sexualités et cultures	3	-
ANT-19716 Anthropologie maritime	3	-
ANT-20762 Anthropologie visuelle	3	-
ANT-22428 Anthropologie des conflits et de la violence	3	-
ANT-22650 Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes	3	-
ANT-22816 Cosmologies amérindiennes	3	A
ANT-16924 Lectures dirigées I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE
ANT-20390 Expérience de travail PR : 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	3	E
ANT-21991 Stage en milieu de travail	3	AHE

## Faculté des lettres

Recherches spécialisées en ethnologie

F) Choisir un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits parmi les cours suivants :

ETN-10783	Costumes et cultures	3	H	-
ETN-15119	Culture populaire urbaine	3	H	-
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	-
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	-
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-
ETN-19315	Enseigner sa culture	3	AH	-
ETN-22266	Question d'ethnologie I	3	AHE	-
ETN-22267	Question d'ethnologie II	3	AHE	-
ETN-22268	Question d'ethnologie III	3	AHE	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-

G) Formation complémentaire (6 crédits)

1. Obtenir 3 crédits de cours de langue selon les exigences suivantes :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14960 devra prendre un cours de niveau supérieur.

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960 (aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme). L'étudiant dont les connaissances sont évaluées supérieures à Advanced English III devra s'inscrire à un cours de langue de son choix.

2. Choisir un cours qui répond aux critères d'un cours complémentaire.

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes

1.130.91

### Admission

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'avoir atteint, en anglais, des compétences de niveau intermédiaire II.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

De plus, pour le candidat choisissant comme première langue :

- l'anglais, langue seconde : faire la preuve d'avoir atteint, en anglais, des compétences de niveau avancé I.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

- l'espagnol : faire la preuve d'avoir atteint, en espagnol, des compétences de niveau intermédiaire II.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

Pour le candidat choisissant comme deuxième langue :

- l'anglais, langue seconde : faire la preuve d'avoir atteint, en anglais, des compétences de niveau avancé I.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

- l'espagnol : faire la preuve d'avoir atteint, en espagnol, des compétences de niveau intermédiaire II.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

- l'allemand : faire la preuve d'avoir atteint, en allemand, des compétences de niveau intermédiaire II.

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Note - La demande d'admission doit être accompagnée d'une lettre indiquant le choix de la première langue et de la seconde langue à étudier.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

6 sessions

### Fonction

Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES

### Directeur

Louis Jolicœur  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Concentrations

Économique (01)  
Politique (02)  
Environnement (03)  
Communication (04)  
Développement et Tiers-Monde (05)

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Orientation

Programme de formation multidisciplinaire, le baccalauréat en études internationales et langues modernes a pour but de former des candidats aptes à mener une carrière internationale dans divers domaines d'activité à titre de chargé de projet, d'adjoint administratif, de conseiller, de coordonnateur, de formateur, d'agent de liaison ou de promotion. Dans cet esprit, le programme vise à outiller l'étudiant en français et dans deux langues modernes pour qu'il soit en mesure de prendre en charge des dossiers liés à des questions internationales dans la langue du pays concerné. De plus, il est initié aux outils méthodologiques des diverses disciplines concernées (histoire, géographie, journalisme, science politique, économie, sociologie, linguistique, littérature). Le programme permet également l'accès aux études supérieures.

### Objectifs

#### Objectifs généraux

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- le développement chez l'étudiant d'un esprit critique à l'égard des enjeux internationaux;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- l'acquisition de méthodes de travail propres aux disciplines;
- l'acquisition de deux langues modernes (langue seconde ou étrangère);
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice d'une profession aux facettes multiples.

#### Objectifs particuliers

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis :

- des connaissances générales sur le monde, les réalités internationales et les relations entre les cultures;
- des méthodes et des outils de travail (intégrant les TIC) pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- une connaissance disciplinaire suffisante en sciences humaines (histoire, géographie, journalisme, science politique, économie, sociologie, linguistique, littérature) pour analyser et interpréter des problèmes d'ordre international;
- des connaissances liées à la culture et à la civilisation des régions correspondant aux langues étudiées.

Il aura atteint :

- une compétence de niveau avancé élevé dans l'utilisation d'une langue seconde ou de niveau avancé dans l'utilisation d'une première langue étrangère;
- une compétence de niveau avancé dans l'utilisation d'une langue seconde ou intermédiaire ou de niveau élémentaire dans l'utilisation d'une deuxième langue étrangère.

Il aura développé :

- des qualités personnelles et scientifiques essentielles à l'exercice d'un emploi aux exigences multiples (sens éthique, sens de l'organisation, initiative, autonomie, esprit d'analyse et de synthèse, sens critique, jugement, capacité d'adaptation).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).



**BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES**

Version 007

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Méthodologie : 6 crédits				
MET-22833 Recherche et lecture critique de l'information	3	A	1	
MET-22834 Rédaction de documents stratégiques	3	A	1	
Connaissances générales : 12 crédits				
GGR-10564 Introduction à la carte du monde	3	A	1	
JOU-15880 Information internationale	3	AE	1	
HST-18373 Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	2	
HST-21625 Lecture historique de l'état du monde	3	H	2	
<b>COURS À OPTION 72 CRÉDITS</b>				
I. Cours à contenu international : 21 crédits				
Choisir sept cours dans l'une des concentrations suivantes : économique, politique, environnement, communication ou développement et Tiers-Monde.				
<b>CONCENTRATION ÉCONOMIQUE</b>				
Suivre les deux cours suivants :				
ECN-11484 Principes de microéconomie	3	AHE	-	
ECN-11485 Principes de macroéconomie	3	AHE	-	
Choisir cinq cours parmi les suivants :				
ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-	
ECN-11510 Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-	
ECN-19103 Économie de l'environnement	3	A	-	
ECN-11498 Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-	
Note - Le cours ECN-11498 ne doit être pris qu'en troisième année.				
ERU-20421 Commerce agroalimentaire et institutions internationales PR : ERU-13340	3	H	-	
Note - Le cours ERU-20421 ne doit être pris qu'en troisième année.				
GIE-20573 Stages à l'étranger PR : Approbation du professeur responsable des stages	3	A	-	
POL-16722 La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-	-	
POL-20828 Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-	-	
MRK-20578 Marketing touristique	3	AH	-	
GGR-10571 Géographie humaine : populations, environnement, dev.	3	H	-	
<b>CONCENTRATION POLITIQUE</b>				
Choisir sept cours parmi les suivants :				
POL-18812 Introduction aux relations internationales	3	H	-	
POL-13499 Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-	-	
POL-11587 Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	-	
POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945	3	-	-	
HST-12215 Relations internationales en Europe	3	-	-	
DRT-11396 Droit international public général PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-	
GGR-10578 Géographie politique	3	H	-	
POL-14723 Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	-	
POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-	
POL-11568 Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-	-	
POL-11553 Problèmes politiques contemporains PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	H	-	
POL-16722 La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-	-	
POL-17709 Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-	
POL-18805 Histoire politique contemporaine	3	A	-	

**CONCENTRATION ENVIRONNEMENT**

Prendre le cours suivant :

GGR-21480 Terrain et laboratoire en géographie PR : GGR-10571, GGR-18693 ou leur équivalent	3	A	3	
------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--

Note - Le cours GGR-21480 ne doit être pris qu'en troisième année.

Choisir six cours parmi les suivants :

GLG-20699 Introduction aux sciences de la Terre	3	A	-	
GGR-16303 Biogéographie	3	A	-	
GGR-18693 Environnements naturels	3	H	-	
GGR-18699 Géomorphologie	3	AH	-	
GGR-18690 Climatologie	3	H	-	
GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	-	
GGR-21469 Télédétection : principes, méthodes et applications	3	AH	-	
BIO-14273 Écologie et pollution	3	A	-	

**CONCENTRATION COMMUNICATION**

1. Prendre les cours suivants :

COM-13598 Introduction à la communication	3	AH	1	
COM-14793 Psychosociologie de la communication	3	AH	1	

2. Choisir un ou deux cours parmi les suivants :

COM-17649 Connaissance des médias québécois	3	AH	1	
COM-18268 Les Métiers de la communication	3	AH	2	
COM-14596 Histoire des médias au Québec	3	AH	3	

3. Choisir trois ou quatre cours parmi les suivants :

COM-20876 Argumentation et communication	3	AH	1	
COM-17658 Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	4	
COM-19891 Économie politique des médias PR : COM-17649 ou JOU-19888	3	AH	4	
JOU-13597 Droits et devoirs de l'information	3	H	4	
COM-19887 Techniques de communication PR : COM-15393 ou COM-17660	3	AH	4	
COM-17660 Introduction à la publicité sociale PR : COM-13598	3	A	5	
COM-17403 Communication dans les organisations	3	AH	-	
COM-15393 Introduction aux relations publiques	3	AH	-	
JOU-19888 Le Journalisme	3	A	-	
COM-14627 Publicité et médias	3	H	-	
COM-20874 Communication interculturelle internationale	3	AHE	-	

**CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT ET TIERS-MONDE**

A. Réflexion/analyse (Anthropologie et sociologie)

Choisir sept cours parmi les suivants :

ANT-11602 Évolution humaine, culture et hérité	3	-	-	
ANT-11603 Anthropologie politique	3	-	-	
ANT-11624 Anthropologie des religions	3	-	-	
ANT-13522 Minorités ethniques et nationalitaires	3	-	-	
ANT-15052 Anthropologie et développement	3	-	-	
ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique	3	-	-	
ANT-16256 Anthropologie de la Caraïbe	3	-	-	
ANT-16998 Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-	-	
ANT-15812 Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-	-	
ANT-11606 Anthropologie du Mexique	3	-	-	
SOC-14943 Sociologie de la culture	3	A	-	
SOC-11474 Sociologie de l'Afrique noire	3	H	-	
POL-13492 Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-	-	
POL-13493 Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-	-	

B. Intervention (gestion de projet/santé communautaire)

Bloc commun

Choisir quatre cours parmi les suivants :

MNG-15077 Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-	
SVS-20317 Intervention en contexte interculturel	3	H	-	
SVS-11636 Étude des communautés	3	A	-	
SVS-11637 Pauvreté et sous-développement	3	A	-	
SVS-20633 Gestion des organismes communautaires	3	H	-	
COM-20874 Communication interculturelle internationale	3	AHE	-	
POL-11587 Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	-	

## Faculté des lettres

POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-	ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-	ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-	ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H
ERU-15183	Développement rural et Tiers-Monde PR : Avoir acquis 60 crédits	3	H	-	ESP-21960	El español en el mundo PR : Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.	3	A
SOC-20319	Sociétés comparées d'Amérique latine	3	A	-				
SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E	-				
THL-15587	Théologies de la libération	3	H	-				
Choisir trois cours parmi ceux du groupe a) ou parmi ceux du groupe b) :				Choisir 0 à 3 crédits parmi les cours suivants :				
a) Gestion de projets				ESP-17532				
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-	ESP-13566	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H
MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	ESP-11048	Problemas de gramática PR : ESP-10992 ou l'équivalent	3	A
SOC-11473	Sociologie du travail	3	-	-	ESP-21187	Semántica y lexicología PR : LNG-15221	3	H
SOC-11475	Dynamique de l'organisation	3	-	-	ESP-21186	Morfología y sintaxis avanzadas PR : LNG-15221, ESP-10992	3	A
CSO-13834	Développement des habiletés relationnelles I	3	A	-	ESP-21186	El cambio lingüístico PR : ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	3	H
b) Santé communautaire				TRD-21184				
SOC-18873	Stratification et classes sociales	3	AE	-	TRD-21184	Version espagnol-français I PR : (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566	3	A
MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	-	Choisir 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :			
SAC-20392	Introduction à la santé communautaire	3	A	-	ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX PR : ESP-17544	3	A
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	-	ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A
SAC-21296	Stage en organisme communautaire PR : SIN-16781, (SAC-20392 ou SIN-16801) et 15 crédits de cours du programme	3	H	-	ESP-21189	Literatura y cultura hispanoamericanas : origenes-S. XIX PR : ESP-17544	3	-
II. Cours de langues modernes : 51 crédits				ESP-17548				
A. Première langue (anglais ou espagnol) : 30 crédits				ESP-10740				
Anglais				ESP-10741				
Suivre les cours suivants (21 crédits) :				ESP-21192				
ANG-21214	English Grammar I	3	A	-	ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A
ANG-21217	English Grammar II	3	H	-	ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H
ANG-22336	Written Communication I	3	A	-	ESP-21192	La Novela y el cuento hispanoamericanos PR : ESP-17544	3	-
ANG-10982	Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H	-	ESP-21193	La Poesía y el teatro hispanoamericanos PR : ESP-17544	3	-
ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	-	GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A
ANG-22369	Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	-	HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3	-
ANG-13435	Literary Genres III : Short Story	3	A	-	HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3	-
Choisir 0 à 3 crédits parmi les cours suivants :				ANT-15812				
ANG-11006	General and Contrastive Phonetics	3	A	-	ANT-11606	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANG-10978	Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H	-	POL-15430	Anthropologie du Mexique	3	-
ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A	-	HAR-16044	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-
ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	-	Et tout autre cours portant sur les pays et les cultures hispanophones, avec l'autorisation du directeur de programme.			
Choisir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants :				B. Deuxième langue (anglais, espagnol, allemand ou russe) : 21 crédits				
ANG-13434	Literary Genres II : Theatre	3	H	-	Anglais			
ANG-10665	Literary Genres I : Poetry	3	H	-	Suivre les cours suivants (15 crédits) :			
ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H	-	ANG-21214	English Grammar I	3	A
ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A	-	ANG-21217	English Grammar II	3	H
GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE	-	ANG-22336	Written Communication I	3	A
HAR-14801	L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH	-	ANG-10982	Translation PR : ANG-22336 ou ANG-13435	3	H
SOC-20606	La Société américaine contemporaine	3	A	-	ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H
HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3	-	-	Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :			
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-	-	ANG-11006	General and Contrastive Phonetics	3	A
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	-	ANG-10978	Corrective Phonetics PR : ANG-11006 ou l'équivalent	3	H
POL-18489	Dynamique du système américain PR : POL-18806	3	-	-	ANG-11007	History of the English Language PR : ANG-21215 ou ANG-11006	3	A
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-	ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A
HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3	-	-	ANG-13434	Literary Genres II : Theatre	3	H
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3	-	-	ANG-13435	Literary Genres III : Short Story	3	A
Et tout autre cours portant sur les pays et les cultures anglophones, avec l'autorisation du directeur de programme.				ANG-10665				
Espagnol				ANG-15590				
Suivre les cours suivants (18 crédits) :				ANG-14388				
ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	-	GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE
ESG-20289	Producción de documentos prácticos PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	AH	-	HAR-14801	L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH

SOC-20606	La Société américaine contemporaine	3	A	-	Russe			
HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3		-	Suivre les cours suivants (15 crédits) :			
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3		-	RUS-14963 Russe élémentaire I	3	AH -	
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3		-	RUS-14964 Russe élémentaire II PR : RUS-14963	3	AH -	
POL-18489	Dynamique du système américain PR : POL-18806	3		-	RUS-14965 Russe III PR : RUS-14964 ou l'équivalent	3	A -	
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-	RUS-14967 Russe IV PR : RUS-14965 ou l'équivalent	3	H -	
HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3		-	RUS-19323 Lecture et analyse de textes	3	AH -	
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3		-	Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :			
Et tout autre cours portant sur les pays et les cultures anglophones, avec l'autorisation du directeur de programme.						RUS-19839 Russe intensif élémentaire	6	E -
Espagnol						GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A -
Prendre les cours suivants (15 crédits) :						HST-15609 Russie et républiques périphériques	3	-
ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	-	POL-11562 Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	
ESG-20289	Producción de documentos prácticos PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	AH	-	POL-14068 Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-	
ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	-	RUS-19324 Littérature russe	3	AH -	
ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A	-	CIN-15654 Mouvements ou écoles cinématographiques I	3	AH -	
ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H	-	Note - Sur demande, et avec l'approbation du directeur de programme, la deuxième langue pourra être choisie parmi d'autres langues modernes : portugais, italien, japonais, arabe, chinois, etc.			
Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :						III. Autres cours		
ESP-21960	El español en el mundo PR : Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.	3	A	-	Avec l'approbation du directeur de programme, l'étudiant peut remplacer des cours du Bloc I (Cours à contenu international) et du Bloc II (Cours de langues modernes) par un des cours suivants :			
ESP-17532	Práctica oral PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	-	LMO-22610 Stage PR : Une année à temps complet et approbation de la direction de programmes	3	AHE -	
ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX PR : ESP-17544	3	A	-	LMO-22438 Stage PR : Une année à temps complet et approbation de la direction de programme	6	AHE -	
ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	-	LMO-22439 Stage PR : Une année à temps complet et approbation de la direction de programme	12	AHE -	
ESP-21189	Literatura y cultura hispanoamericanas : orígenes-S. XIX PR : ESP-17544	3		-	<hr/>			
ESP-17548	Literatura española : Edad Media - Siglo XIX PR : ESP-17544	3	H	-	<b>ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES</b>			
ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	-	<b>Baccalauréat intégré en langue française et rédaction professionnelle</b>			
ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	-	<b>1.133.92</b>			
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A	-	<b>Admission</b>			
HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3		-	Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.			
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3		-	<b>Connaissance du français</b>			
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3		-	L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la <i>Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.</i>			
ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3		-	<b>Sessions d'admission</b>			
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3		-	Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.			
HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH	-	<b>Durée</b> 6 sessions			
Et tout autre cours portant sur les pays et les cultures hispanophones, avec l'autorisation du directeur de programme.						<b>Fonction</b> Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN LANGUE FRANÇAISE ET RÉDACTION PROFESSIONNELLE		
Allemand						<b>Directrice</b> Jocelyne Bisailon fl@fl.ulaval.ca www.fl.ulaval.ca		
Suivre les cours suivants (21 crédits) :						<b>Objectifs</b>		
ALL-11001	Phonetik PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire I en allemand	3	A	-	Objectifs généraux			
ALL-13564	Praktisches Deutsch PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	A	-	Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la description de la langue française; acquérir une excellente maîtrise de la langue française; développer les compétences nécessaires à l'exercice professionnel d'une fonction liée à la rédaction en langue française.			
ALD-16326	Deutsch : Oberstufe I PR : ALD-10950 ou test de classement	3	A	-	Objectifs particuliers			
ALD-20971	Deutsch : Oberstufe II PR : ALD-16326 ou test de classement	3	H	-	Langue française			
ALL-13565	Deutsch schreiben PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes étapes qui ont marqué l'évolution de la langue française, de manière à mieux comprendre sa situation actuelle et les enjeux dont elle est l'objet;</li> <li>• distinguer les différentes variétés du français contemporain;</li> </ul>			
ALL-14431	Übersetzung PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H	-				
ALL-20366	Les Espaces germanophones et leur culture PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	A	-				

## Faculté des lettres

- s'initier à la description de la langue française en recourant aux principaux domaines de la linguistique;
- développer sa compétence en communication écrite.

### Rédaction professionnelle

- Maîtriser le français selon les normes de l'édition, les règles inhérentes aux différents genres d'écriture;
- maîtriser le processus de production du texte (rédaction, édition, production);
- savoir utiliser les principaux instruments de travail du rédacteur et les stratégies d'écriture en fonction du contexte de communication;
- connaître les exigences particulières du métier de rédacteur et ses règles d'éthique.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN LANGUE FRANÇAISE ET RÉDACTION PROFESSIONNELLE

Version 007

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
<b>COURS INTÉGRATEURS</b>				
FRN-21612 Révision linguistique	3	A	1	
FRN-21613 Textes et technologies	3	H	2	
<b>COURS DE LANGUE FRANÇAISE</b>				
FRN-11033 Le Français en Amérique du Nord	3	A	1	
FRN-17073 Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	2	
FRN-20441 Linguistique française : lexicologie	3	A	3	
FRN-10987 Analyse linguistique de textes	3	AH	3	
FRN-21614 Normes et usages du français	3	AH	3	
TRD-14436 Terminologie et terminographie	3	H	4	
<b>COURS DE RÉDACTION PROFESSIONNELLE</b>				
FRN-18857 Démarche de rédaction	3	A	1	
FRN-17265 Synthèse de documents	3	H	2	
FRN-18858 Réécriture et révision I PR : FRN-18857, FRN-21612	3	H	2	
<b>COURS À OPTION</b>				
<b>57 CRÉDITS</b>				
<b>COURS DE LANGUE FRANÇAISE</b>				
Obtenir 9 à 21 crédits en choisissant des cours dans la liste qui suit :				
FRN-11039 Histoire de la langue française : formes et structures	3	A	-	
FRN-20440 Linguistique française : phonétique	3	A	-	
FRN-20515 Linguistique française : grammaire	3	AH	-	
FRN-21534 Hist. du fr. par textes : Renaissance et période classique	3	AH	-	
FRN-18646 Analyse conversationnelle PR : LNG-14664	3	AH	-	
FRN-21535 Introduction à la géographie linguistique PR : FRN-11033	3	AH	-	
FRN-20512 Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-	
FRN-20517 Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH	-	
LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-	
LNG-20505 Sémantique et pragmatique	3	A	-	
<b>COURS DE RÉDACTION PROFESSIONNELLE</b>				
Choisir un des deux cours suivants :				
FRN-18860 Projet de rédaction PR : 21 crédits de rédaction professionnelle	6	AH	6	
OU				
FRN-21619 Stage en rédaction professionnelle PR : 21 crédits de rédaction professionnelle	6	AHE	6	
Obtenir 9 à 21 crédits en choisissant des cours dans la liste qui suit :				
FRN-18859 Rédaction technique et administrative PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-	
FRN-18861 Vulgarisation scientifique PR : FRN-18857	3	AH	-	
FRN-18862 Textes muséologiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-	

FRN-21616 Écriture hypermédia PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21617 Textes didactiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21618 Textes de promotion PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-19446 Textes de magazine PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21615 Étapes d'édition et de production PR : FRN-18858 OU CC : FRN-18858	3	AH	-

## COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

1. Obtenir 6 crédits de langue. L'étudiant doit atteindre le niveau intermédiaire II en anglais. Si le test de classement démontre qu'il a déjà atteint ce niveau, l'étudiant peut prendre 6 crédits de cours d'anglais de niveau avancé ou 6 crédits de cours dans une autre langue. Il est recommandé de subir le test de classement dès le premier trimestre d'inscription au programme. Le nombre de crédits de langue contributives au programme est limité à 6.

2. Obtenir 15 crédits en choisissant des cours dans l'une des disciplines suivantes :

### A. Création littéraire

FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression	3	A	-
LIT-20376 Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	-
LIT-20377 Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	-
FRN-21601 L'Activité créatrice en littérature	3	H	-
FRN-17360 Écriture de fiction I (roman) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17361 Écriture de fiction II (récit, conte et nouvelle) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17362 Écriture poétique	3	AH	-
FRN-17363 Écriture dramatique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17364 Écriture de l'essai PR : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17365 Écriture médiatique (radio et télévision) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-17366 Écriture pour enfants et adolescents PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-18072 Écriture comique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-
FRN-19061 Écriture de la chanson	3	AH	-
FRN-21602 Écriture de scénarios pour film PR : LIT-20376, FRN-17354 OU CC : LIT-20376, FRN-17354	3	AH	-
FRN-18073 Lecture et écriture	3	AH	-
FRN-21605 L'Adaptation cinématographique du texte	3	AH	-

### B. Communication publique

Note - Le nombre de places est limité pour certains cours.

COM-13598 Introduction à la communication	3	AH	-
COM-14793 Psychosociologie de la communication	3	AH	-
COM-17649 Connaissance des médias québécois	3	AH	-
COM-18268 Les Métiers de la communication	3	AH	-
COM-14596 Histoire des médias au Québec	3	AH	-
COM-17660 Introduction à la publicité sociale PR : COM-13598	3	A	-
COM-15393 Introduction aux relations publiques	3	AH	-
JOU-15880 Information internationale	3	AE	-
COM-17658 Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	-
COM-14627 Publicité et médias	3	H	-
JOU-19888 Le Journalisme	3	A	-
COM-17403 Communication dans les organisations	3	AH	-
COM-20876 Argumentation et communication	3	AH	-
COM-19887 Techniques de communication PR : COM-15393 ou COM-17660	3	AH	-
COM-17896 Pratiques avancées de relations publiques PR : COM-19887 ou COM-22992	3	AH	-

JOU-14585	Initiation à la presse écrite PR : COM-19894 OU CC : JEU-19888	3	AH	-
COM-18007	Création publicitaire PR : COM-20247	3	A	-
JOU-18933	Initiation à la presse audiovisuelle PR : COM-19894 OU CC : JEU-19888	3	AH	-
COM-19894	Écrire pour informer PR : COM-18743	3	AH	-
COM-20247	Communication multimédia PR : COM-20596 ou JEU-14585	3	AHE	-
<b>C. Traduction</b>				
TRD-11091	Introduction à la traduction : théorie et pratique	3	A	-
TRD-11093	Préparation au thème I	3	A	-
TRD-11092	Version générale I PR : TRD-11091	3	H	-
TRD-11094	Préparation au thème II PR : TRD-11093	3	H	-
TRD-11095	Version générale II PR : TRD-11092	3	A	-
TRD-11099	Thème I PR : TRD-11094	3	A	-

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

### Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales

1.511.15

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN SCIENCES HISTORIQUES ET ÉTUDES PATRIMONIALES

**Directrice** Lucille Guilbert  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Orientation

Basé sur le constat que la complémentarité entre l'histoire, l'ethnologie, l'histoire de l'art, l'archivistique, l'archéologie et la muséologie constitue un élément essentiel à l'étude du patrimoine culturel, ce baccalauréat offre à l'étudiant un programme riche et flexible, lui permettant de tirer profit des six disciplines du Département d'histoire. Dans le but de mieux préparer l'étudiant à un marché du travail qui demande non seulement des compétences multiples, mais aussi la capacité de les utiliser simultanément et de façon complémentaire, le programme permet à chaque étudiant de développer des orientations thématiques personnelles tout en profitant des cours offerts dans toutes les disciplines du Département d'histoire.

Le programme offre à la fois une bonne diversification disciplinaire et une concentration suffisante pouvant mener aux études avancées dans une discipline principale. De cette manière, l'étudiant est appelé à acquérir une part de formation fondamentale choisie parmi les six disciplines du programme, tout en développant sa compréhension des disciplines voisines. Au bout du compte, il aura acquis la capacité d'étudier les traces du passé dans une perspective multidisciplinaire. Il aura aussi acquis une compréhension des enjeux théoriques et pratiques de la consignation, du classement et de l'interprétation des traces culturelles dans une perspective patrimoniale. Il pourra ainsi poursuivre des études avancées dans sa discipline principale ou intégrer le marché du travail comme intervenant dans le champ du patrimoine culturel.

#### Objectifs

Le diplômé de ce programme sera capable :

- d'intégrer les approches de plusieurs sciences historiques dans l'étude du patrimoine;
- d'analyser les rapports au passé, en tenant compte de la variété des pratiques, des conceptions et des expressions qu'ils supposent;
- de mener une recherche ou une intervention professionnelle, en respectant les principes scientifiques fondamentaux des disciplines historiques;

- de comprendre des systèmes de pratiques institutionnelles et professionnelles dans le champ des sciences historiques;
- de considérer les dimensions internationales et interculturelles du patrimoine;
- de manifester un sens des responsabilités individuelles, notamment dans le cadre du travail en équipe pluridisciplinaire;
- de faire preuve de perspective critique et éthique dans le domaine du patrimoine.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN SCIENCES HISTORIQUES ET ÉTUDES PATRIMONIALES

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

36 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Cours de méthodologie de base (9 crédits)			
HST-18364 Lecture critique en histoire	3	AH	1
HST-18365 Recherche bibliographique en histoire	3	AH	1
HST-18367 La Dissertation en histoire PR : HST-18364, HST-18365	3	AH	2
Les savoir-faire (15 crédits)			
HST-18371 Analyse critique des sources PR : HST-18369	3	A	3
ETN-15532 Méthode d'enquête orale	3	A	-
HAR-22198 Analyse visuelle	3	AH	-
GAD-18375 Concepts et méthodes archivistiques	3	AHE	-
ARL-15533 Histoire de la pensée archéologique	3	H	-
Cours intégrateurs (12 crédits)			
PTR-19866 Expressions de mémoire	3	A	1
PTR-22478 Patrimoine et rapports au passé	3	H	2
PTR-22479 Séminaire : sciences historiques et études du patrimoine PR : 48 crédits de cours du programme	3		5
PTR-22480 Projet interdisciplinaire de fin d'études PR : 72 crédits de cours du programme	3		6

### COURS À OPTION

54 CRÉDITS

1. Approche des disciplines (18 crédits)

Choisir trois disciplines parmi les six suivantes :

HST (Histoire), ETN (Ethnologie), HAR (Histoire de l'art), GAD (Gestion des archives et des documents administratifs), ARL (Archéologie), MSL (Muséologie) et choisir deux cours (6 crédits) dans chacune des disciplines retenues.

#### HISTOIRE

HST-18374 Introduction aux civilisations antiques	3	A	-
HST-10636 Naissance du monde occidental, V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle	3	A	-
HST-18372 L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	-
HST-18373 Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada	3	A	-
HST-15620 Histoire de la Grèce antique	3		-
HST-15981 Le Monde romain	3		-
HST-12399 Histoire générale des États-Unis	3		-
HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine	3		-
HST-14768 Histoire de l'Afrique (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	3		-
HST-16418 Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-

#### ETHNOLOGIE

ETN-10783 Costumes et cultures	3	H	-
ETN-19432 Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-
ETN-21320 Langue et littérature	3	A	-
ETN-17911 Fêtes et rituels	3	A	-
ETN-19437 Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-19431 Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H	-
ETN-19430 L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3		-
ETN-17176 Folklore et littérature	3	H	-

#### HISTOIRE DE L'ART

HAR-19465 L'Art de l'Antiquité	3	AH	-
HAR-19468 L'Art des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	3	AHE	-
HAR-10615 L'Architecture de la Renaissance à 1900	3	AH	-
HAR-10617 L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-

**Faculté des lettres**

HAR-19467	Art et architecture du Moyen Âge	3	AH	-	HST-15167	Question d'histoire médiévale II	3	-
HAR-19466	L'Art de la Renaissance et du Baroque	3	AH	-	HST-17068	Question d'histoire médiévale III	3	-
HAR-17061	L'Art au Québec et au Canada, 1660-1920	3	AH	-	EUROPE MODERNE			
HAR-19208	L'Architecture coloniale en Amérique du Nord	3	AH	-	HST-15139	La Renaissance (1450-1610)	3	-
HAR-17795	L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH	-	HST-15608	L'Éducation en Europe moderne	3	-
GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS					HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3	-
GAD-22264	Histoire des archives et de l'archivistique	3	AHE	-	HST-22664	Vies et pratiques politiques sous l'Ancien Régime	3	AH
GAD-18377	Les Ressources technologiques	3	AHE	-	HST-22665	L'Europe des Lumières	3	AH
GAD-18378	Organisation et législation dans un service	3	AHE	-	Cours offerts occasionnellement			
HST-19867	Ateliers de construction de la mémoire	3	-	-	HST-12200	Question d'histoire d'Europe moderne I	3	-
ARCHÉOLOGIE					HST-15605	Question d'histoire d'Europe moderne II	3	-
ARL-19521	L'Humanité avant l'histoire	3	A	-	HST-16876	Question d'histoire d'Europe moderne III	3	-
ARL-17379	Archéologie de la Mésopotamie	3	A	-	HST-18063	Question d'histoire d'Europe moderne IV	3	-
ARL-10695	Archéologie du Levant	3	AH	-	EUROPE CONTEMPORAINE			
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH	-	HST-18780	La Révolution française	3	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	-	HST-15610	Naissance de la société industrielle	3	-
HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH	-	HST-12215	Relations internationales en Europe	3	-
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-	HST-21975	La Deuxième Guerre mondiale	3	-
ARL-17375	Modes de fabrication des artefacts	3	A	-	HST-19123	Unification européenne depuis 1945	3	-
HST-18048	Archéologie médiévale	3	-	-	HST-15960	Histoire de l'Europe de l'Est	3	-
MUSÉOLOGIE					HST-15609	Russie et républiques périphériques	3	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-	HST-17066	Les Nationalités en Union soviétique	3	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	-	HST-17504	Histoire de Paris	3	-
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-	Cours offerts occasionnellement			
HST-19867	Ateliers de construction de la mémoire	3	-	-	HST-12223	Question d'histoire d'Europe contemporaine I	3	-
2. Orientation disciplinaire principale (21 crédits)					HST-15238	Question d'histoire d'Europe contemporaine II	3	-
Choisir une discipline principale parmi les trois retenues ci-dessus (Approche des disciplines) et suivre 21 crédits dans cette discipline.					HST-16405	Question d'histoire contemporaine III	3	-
HISTOIRE					HST-17415	Question d'histoire d'Europe contemporaine IV	3	-
Choisir un séminaire (3 crédits) parmi les suivants :					HST-18856	Question d'histoire d'Europe contemporaine V	3	-
HST-19853	Séminaire d'histoire européenne I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-	HST-19825	Question d'histoire d'Europe contemporaine VI	3	-
HST-19854	Séminaire d'histoire européenne II PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-	MONDE CONTEMPORAIN			
HST-19855	Séminaire d'histoire européenne III PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-	HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H
HST-19856	Séminaire d'histoire européenne IV PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-	HST-21976	Histoire de la politique internationale, 1815-1989	3	-
HST-19857	Séminaire d'histoire européenne V PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-	HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3	-
HST-19858	Séminaire d'histoire européenne VI PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-	HST-21977	Les États-Unis et leur politique étrangère au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-19859	Séminaire d'histoire des Amériques I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-	HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3	-
HST-19860	Séminaire d'histoire des Amériques II PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-	Cours offerts occasionnellement			
HST-19861	Séminaire d'histoire des Amériques III PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-	HST-17272	Question d'histoire du monde contemporain	3	-
HST-19862	Séminaire d'histoire des Amériques IV PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A	-	HST-17505	Question d'histoire des États-Unis	3	-
HST-19863	Séminaire d'histoire des Amériques V PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H	-	HST-15612	Question d'histoire de l'Amérique latine	3	-
HST-19864	Séminaire d'histoire des Amériques VI PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-	HST-21978	Question d'histoire africaine	3	-
HST-19865	Séminaire d'histoire non occidentale I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	AHE	-	MONDE NON OCCIDENTAL			
Choisir six cours (18 crédits) parmi les suivants :					HST-14768	Histoire de l'Afrique (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	3	-
HISTOIRE ANCIENNE					HST-19054	L'Afrique au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-10642	Le Monde hellénistique	3	-	-	HST-22663	Histoire du monde musulman (VII <sup>e</sup> -XVI <sup>e</sup> siècle)	3	AH
HST-10643	La Démocratie athénienne	3	-	-	HST-22668	Histoire de la Chine impériale (221 avant J.-C.-1911)	3	AH
HST-16040	Guerre et paix en Grèce ancienne	3	-	-	HST-15144	Histoire non occidentale I	3	-
HST-17171	L'Impérialisme romain	3	-	-	HST-15146	Histoire non occidentale II	3	-
HST-18419	L'Empire romain tardif, III <sup>e</sup> -VI <sup>e</sup> siècle	3	-	-	HST-15631	Histoire non occidentale III	3	-
HST-20696	Droit et société à Rome	3	-	-	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA			
Cours offerts occasionnellement					A) Des origines à nos jours			
HST-10641	Question d'histoire ancienne I	3	-	-	HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H
HST-17373	Question d'histoire ancienne II	3	-	-	HST-14851	Mentalités religieuses au Québec	3	-
EUROPE MÉDIÉVALE					HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3	-
HST-10651	La Formation de l'espace européen, 500-1600	3	-	-	HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-18048	Archéologie médiévale	3	-	-	HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3	-
HST-22666	Les Moines et la société au Moyen Âge	3	AH	-	HST-18816	Histoire de la ville de Québec	3	-
Cours offerts occasionnellement					HST-21979	État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960	3	-
HST-12196	Question d'histoire médiévale I	3	-	-	THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H
					B) Avant la Confédération			
					HST-19375	L'Espace nord-atlantique au XVI <sup>e</sup> siècle	3	-
					HST-12405	Population et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XIX <sup>e</sup> siècle	3	-
					HST-18719	Histoire maritime de la Nouvelle-France	3	-
					HST-19055	Le Québec rural, XVII <sup>e</sup> - XIX <sup>e</sup> siècle	3	-
					HST-15160	L'Amérique du Nord britannique, 1760-1867	3	-
					HST-22233	La Nouvelle-France	3	-
					C) Après la Confédération			
					HST-21980	Les Mutations du travail au Québec au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
					HST-16529	Partis politiques de Laurier à King	3	-
					HST-16885	Le Nationalisme au Canada français	3	-

HST-17683	L'Avènement de la consommation de masse au Québec	3	-	HAR-15571	Le Symbolisme et ses antécédents	3	AH	-
HST-21981	Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains	3	-	HAR-17794	Le Romantisme en Europe	3	AH	-
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3	-	HAR-17792	L'Art depuis 1968	3	AH	-
HST-17311	Histoire économique du Québec	3	-	HAR-18173	L'Art américain depuis 1945	3	AH	-
Cours offerts occasionnellement				HAR-18729	L'Art qui se fait	3	AH	-
HST-12226	Question d'histoire du Canada I	3	-	HAR-19191	L'Art et le féminisme	3	AH	-
HST-15141	Question d'histoire du Canada II	3	-	HAR-19297	Le Cubisme	3	AH	-
HST-16677	Question d'histoire du Canada III	3	-	HAR-19376	Les Avant-gardes russes	3	AH	-
HST-13229	Question d'histoire du Québec I	3	-	HAR-22203	Cobra et ses environs	3	AH	-
HST-13230	Question d'histoire du Québec II	3	-	HAR-22204	Dada	3	AH	-
HST-18029	Question d'histoire du Québec III	3	-	HAR-22205	Le Futurisme italien	3	AH	-
HST-15627	Question d'histoire de la Nouvelle-France I	3	-	ART DU QUÉBEC, DU CANADA ET DE L'AMÉRIQUE (XVI <sup>e</sup> -XIX <sup>e</sup> siècles)				
HST-16763	Question d'histoire de la Nouvelle-France II	3	-	HAR-14409	La Peinture au Québec de 1791 à 1867	3	AH	-
HST-16986	Question d'histoire de l'Amérique du Nord britannique	3	-	HAR-14801	L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH	-
AUTRES COURS				HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH	-
HST-18368	Temps et concepts de l'histoire PR : HST-18364, HST-18365	3	A	HAR-17956	L'Art actuel au Québec	3	AH	-
HST-18369	L'Histoire de l'histoire PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898	3	H	HAR-19050	L'Art, les francophones et le Nouveau Monde	3	AHE	-
HST-21982	Les Âges de la vie en Occident, XVIII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-	HAR-22209	Paysagistes britanniques au Québec : art et idéologie	3	AH	-
HST-21983	Question d'histoire générale	3	-	HAR-22210	L'Image rurale dans les arts plastiques au Québec : 1860-1930	3	AH	-
HST-14221	Histoire et communication I	3	-	HAR-22211	Impressionnisme et contexte culturel au Canada	3	AH	-
HST-17401	Histoire et communication II	3	-	MÉTHODOLOGIE				
HST-17313	Histoire et méthodes	3	-	PHI-13263	Initiation à la philosophie de l'art	3	H	-
HST-20695	Histoire et technologies informatiques	3	-	SOC-17681	Sociologie de l'art	3	-	-
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-	HAR-17793	Théories et méthodes de l'art contemporain	3	AH	-
HST-19867	Ateliers de construction de la mémoire	3	-	HAR-19298	Histoire de la critique architecturale	3	AH	-
HST-15616	Lectures dirigées I	3	AHE	LES PRATIQUES DE L'HISTOIRE DE L'ART				
HST-21365	Projet-Programme d'emploi	3	E	HAR-16517	L'Art et le musée	3	AH	-
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH	HAR-10634	Travaux pratiques PR : 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AHE	-
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	HAR-16526	Voyage d'étude d'art I	1	AH	-
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	HAR-16690	Voyage d'étude d'art II	1	AH	-
HAR-10617	L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	HAR-16691	Voyage d'étude d'art III	1	AH	-
ETHNOLOGIE				Note - Le cours «Travaux pratiques» est réservé aux étudiants du baccalauréat et du diplôme en histoire de l'art. Ce cours pourra être suivi avec l'approbation de la direction des programmes de l'histoire de l'art.				
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	Cours réservés aux étudiants ayant déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art :				
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	HAR-13943	Initiative d'étudiant PR : 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AHE	-
ETN-15119	Culture populaire urbaine	3	H	HAR-14005	Lecture I	1	AHE	-
ETN-16293	Ethnologie du quotidien	3	AH	HAR-14006	Lecture II	2	AHE	-
ETN-17176	Folklore et littérature	3	H	QUESTIONS D'ART				
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	HAR-10619	Question d'art I	3	AHE	-
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	HAR-10631	Question d'art II	3	AH	-
ETN-19315	Enseigner sa culture	3	AH	HAR-14385	Question d'art III	3	AHE	-
ETN-19438	Communication et performance	3	H	HAR-14386	Question d'art IV	3	AHE	-
ETN-19442	Immigration et interculturalité	3	A	HAR-14391	Question d'art V	3	AHE	-
ETN-19443	Études de la vie privée	3	H	HAR-14687	Question d'art VI	3	AHE	-
ETN-19444	Loisirs et sociétés	3	H	HAR-17490	Question d'art VII	3	AHE	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	HAR-17500	Question d'art VIII	3	AHE	-
ETN-19445	Lectures dirigées	3	AHE	HAR-22199	Question d'art IX	3	AHE	-
ETN-19435	Stage en milieu de travail PR : 12 crédits de cours en ethnologie	3	AHE	HAR-22200	Question d'art X	3	AHE	-
ETN-17912	Projet spécial	3	AHE	HAR-22201	Question d'art XI	3	AHE	-
HISTOIRE DE L'ART				HAR-22202	Question d'art XII	3	AHE	-
ART MÉDIÉVAL				ARCHIVISTIQUE				
HAR-17059	L'Art en Italie, 1250-1400	3	AH	GAD-18380	Acquisition, évaluation, sélection et conservation	3	AHE	-
HAR-17275	L'Art roman	3	AH	GAD-18381	Classement et instruments de recherche	3	AHE	-
ART DE LA PÉRIODE MODERNE				GAD-18382	Diffusion, référence et recherche	3	AHE	-
HAR-15425	L'Art du Baroque	3	AH	GAD-18384	Traitement de documents actifs	3	AHE	-
HAR-16038	L'Art en France, 1500-1700	3	AH	GAD-18385	Calendrier - documents semi-actifs	3	AHE	-
HAR-16045	Théories italiennes	3	AH	GAD-22265	Préservation et conservation des archives	3	AHE	-
HAR-17276	La Renaissance italienne	3	AH	GAD-18379	Stage en archivistique PR : (GAD-18376 ou MET-21622), GAD-18375, GAD-18377, GAD-18378 et 12 crédits GAD	3	AHE	-
HAR-17491	L'Art du XVI <sup>e</sup> siècle européen	3	AH	GAD-20670	Projet programme-emploi	3	AHE	-
ART DES XIX <sup>e</sup> ET XX <sup>e</sup> SIÈCLES				HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3	-	-
HAR-16029	Villes modernes et banlieues	3	AH	ARCHÉOLOGIE				
HAR-16042	L'Architecture de la ville de Québec	3	AH	Choisir 21 crédits parmi les cours à option offerts dans les programmes de premier cycle en archéologie, à l'exclusion des cours du bloc «Approche des disciplines», et avec l'approbation de la direction de ces programmes.				
HAR-18418	Architecture et postmodernité	3	AH					
HAR-19471	La Ville et son image	3	AH					
HAR-10622	Le Néoclassicisme	3	AH					
HAR-15572	Le Surréalisme	3	AH					
HAR-14395	L'Expressionnisme allemand	3	AH					

## Faculté des lettres

### MUSÉOLOGIE

ARL-19522	Archéologie analytique	3	AH	-
ETN-10785	Traditions et action culturelle PR : 12 crédits de cours obligatoires	3	H	-
ETN-17889	Pratiques ethnologiques PR : 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	3	H	-
ETN-19315	Enseigner sa culture	3	AH	-
ETN-19439	Ethnologie industrielle	3	A	-
GAD-18380	Acquisition, évaluation, sélection et conservation	3	AHE	-
GAD-18381	Classement et instruments de recherche	3	AHE	-
GAD-18382	Diffusion, référence et recherche	3	AHE	-
HAR-16517	L'Art et le musée	3	AH	-
HAR-17956	L'Art actuel au Québec	3	AH	-
HST-14221	Histoire et communication I	3	-	-
HST-17401	Histoire et communication II	3	-	-
HST-20695	Histoire et technologies informatiques	3	-	-

### 3. Bloc complémentaire (15 crédits)

#### A) Cours de langue

L'étudiant doit atteindre le niveau intermédiaire II en anglais. Si le test de classement démontre qu'il a déjà atteint le niveau exigé, l'étudiant peut prendre 6 crédits de cours dans une autre langue vivante. Il est recommandé de subir le test de classement en anglais dès la première session d'inscription au programme. À noter que le nombre de crédits de langue contributives au programme est limité à 6.

B) Choisir 9 crédits dans le bloc complémentaire associé à la discipline principale.

#### HISTOIRE

ANT (Anthropologie), COM (Communication), DRT (Droit), EAN (Études anciennes), ECN (Économique), FRN (Français), GGR (Géographie), LIT (Littérature), LNG (Linguistique), PHI (Philosophie), POL (Science politique), PSY (Psychologie), SOC (Sociologie), THL (Théologie) ou SCR (Sciences des religions).

#### ETHNOLOGIE

SVS (Service social) Intervention en milieu interculturel, PSY (Psychologie) Psychologie interculturelle, DRT (Droit) Droits de la personne, ANT (Anthropologie) Étude des groupes ethniques, SOC (Sociologie), ADM (Administration), GGR (Géographie) et LNG (Linguistique).

#### HISTOIRE DE L'ART

ANT (Anthropologie), ARC (Architecture), ARV (Arts visuels), CIN (Cinéma), EAN (Études anciennes), LIT (Littérature), GRC (Grec), LAT (Latin), PHI (Philosophie), POL (Science politique), SOC (Sociologie), THT (Théâtre), ALL (Allemand), ANG (Anglais), ESP (Espagnol), FRN (Français) et RUS (Russe) dans la mesure où ces disciplines sont rattachées au Département des littératures.

#### ARCHIVISTIQUE

SIO (Systèmes d'information organisationnels), MNG (Management), COM (Communication), DRT (Droit), IFT (Informatique) et FRN (Français en rédaction professionnelle).

#### ARCHÉOLOGIE

Sigles de discipline ou de champ d'études à déterminer avec la direction du programme.

#### MUSÉOLOGIE

MNG (Management), ARV (Arts visuels), DID (Didactique), ENS (Enseignement) et COM (Communication)

D'autres sigles de discipline ou de champ d'études, incluant les langues mortes et modernes, pourront être acceptés par la direction du programme sous réserve d'une justification.

## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

Certificat de base en français langue étrangère ou seconde 1.135.16

### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collègue anglophone du Québec ou l'équivalent.

Test de classement obligatoire à l'inscription.

Note - Ce programme de français, langue étrangère ou seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

2 sessions d'automne ou d'hiver

OU

3 sessions d'été

OU

1 session d'automne ou d'hiver et 2 sessions d'été

Note - L'étudiant peut commencer ses études à la session d'été, dans le cadre du programme spécial de français, langue étrangère ou seconde, (1.135.50) et se voir reconnaître par la suite les crédits obtenus, à condition qu'il satisfasse aux exigences d'admission au programme.

### Fonction

Type 40

CERTIFICAT DE BASE EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

### Directrice

Silvia Weiser

fl@fl.ulaval.ca

www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme amène l'étudiant non francophone à communiquer de façon interactive en français, dans un milieu universitaire ou professionnel et autour de thèmes concrets. Ce faisant, le programme lui permet de développer ses habiletés d'analyse et de synthèse, son sens critique et sa curiosité; de diversifier ses capacités de communication ainsi que d'accroître sa formation par l'acquisition de compétences dans un domaine pratique, tout en enrichissant sa culture et ses connaissances générales.

À la fin de ses études, l'étudiant sera capable :

- de comprendre divers types de documents oraux et d'en percevoir le ton, la nature, le registre et le niveau de langue;
- de saisir les éléments essentiels et secondaires d'un discours oral;
- de participer à des conversations sur des sujets concrets : expression, avec une phonétique adéquate, de désirs, souhaits, sentiments, en respectant, de façon plus manifeste, les registres et les niveaux de langue;
- de comprendre l'essentiel des textes de nature expressive et argumentative portant sur des sujets tels les sondages, les opinions, les critiques, etc.;
- de dégager des éléments d'information précis comportant des points de vue diversifiés;
- de rédiger des textes expressifs;
- d'exprimer et de défendre ses points de vue en respectant le code écrit de la langue française (orthographe et organisation textuelle, registres et niveaux de langue).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat de base en français, langue étrangère ou seconde.

## CERTIFICAT DE BASE EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 36

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

COURS À OPTION

36 CRÉDITS

Selon les résultats obtenus au test de classement et selon les sessions d'inscription, choisir 36 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux conditions ci-dessous.

#### 1. Langue orale et écrite

a) Selon le cheminement, réussir au moins l'un des quatre cours suivants :

FLE-22676	Langue orale et écrite (intermédiaire 2) PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement CC : FLE-22131	11	AH	2
FLE-22677	Langue orale et écrite (intermédiaire 3) PR : FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement CC : FLE-22132	11	AH	2

OU

FLE-22089	Langue orale et écrite (intermédiaire C) PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement	4	E	2
FLE-23025	Langue orale et écrite (intermédiaire-avancé) PR : FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement	4	E	2

b) Obtenir au moins 11 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22077	Langue orale et écrite (élémentaire 1) CC : FLE-22093	12	AH	1
FLE-22078	Langue orale et écrite (élémentaire 2) PR : FLE-22084 ou test de classement CC : FLE-22094	12	AH	1



FLE-22824	Langue orale et écrite (élémentaire A)	5	E	1
FLE-22825	Langue orale et écrite (élémentaire B) PR : FLE-22824	5	E	1
FLE-22086	Langue orale et écrite (élémentaire C) PR : FLE-22085 ou test de classement	4	E	1
FLE-22093	Communication écrite (élémentaire 1) CC : FLE-22077	1	AH	1
FLE-22094	Communication écrite (élémentaire 2) CC : FLE-22078	1	AH	1
FLE-22079	Langue orale et écrite (intermédiaire 1) PR : FLE-22085 ou test de classement CC : FLE-22095	12	AH	2
FLE-22087	Langue orale et écrite (intermédiaire A) PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement	4	E	2
FLE-22088	Langue orale et écrite (intermédiaire B) PR : FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement	4	E	2
FLE-22095	Communication écrite (intermédiaire 1) CC : FLE-22079	1	AH	2

## 2. Expression orale

Obtenir 4 à 6 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22100	Expression orale (élémentaire 1)	2	AH	1
FLE-22101	Expression orale (élémentaire 2) PR : FLE-22107 ou test de classement	2	AH	1
FLE-22109	Expression orale (élémentaire C) PR : FLE-22108 ou test de classement	1	E	1
FLE-22102	Expression orale (intermédiaire 1) PR : FLE-22108 ou test de classement	2	AH	2
FLE-22103	Expression orale (intermédiaire 2) PR : FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement	2	AH	2
FLE-22104	Expression orale (intermédiaire 3) PR : FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement	2	AH	2
FLE-22110	Expression orale (intermédiaire A) PR : FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement	1	E	2
FLE-22111	Expression orale (intermédiaire B) PR : FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement	1	E	2
FLE-22112	Expression orale (intermédiaire C) PR : FLE-22102 ou FLE-22111 ou test de classement	1	E	2
FLE-22113	Expression orale (avancé A) PR : FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement	1	E	2

## 3. Correction phonétique

Obtenir 6 à 8 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22117	Correction phonétique (élémentaire 1)	3	AH	1
FLE-22118	Correction phonétique (élémentaire 2) PR : FLE-22124 ou test de classement	3	AH	1
FLE-22124	Correction phonétique (élémentaire A)	1	E	1
FLE-22125	Correction phonétique (élémentaire B) PR : FLE-22124 ou test de classement	1	E	1
FLE-22126	Correction phonétique (élémentaire C) PR : FLE-22125 ou test de classement	1	E	1
FLE-22119	Correction phonétique (intermédiaire 1) PR : FLE-22125 ou test de classement	3	AH	2
FLE-22120	Correction phonétique (intermédiaire 2) PR : FLE-22117 ou FLE-22129 ou test de classement	3	AH	2
FLE-22121	Correction phonétique (intermédiaire 3) PR : FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement	3	AH	2
FLE-23026	Correction phonétique (intermédiaire-avancé) PR : FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement	1	E	2
FLE-22127	Correction phonétique (intermédiaire A) PR : FLE-22117 ou FLE-22126 ou test de classement	1	E	2
FLE-22128	Correction phonétique (intermédiaire B) PR : FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement	1	E	2
FLE-22129	Correction phonétique (intermédiaire C) PR : FLE-22119 ou FLE-22128 ou test de classement	1	E	2
FLE-22130	Phonétique corrective avancée 1 PR : FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement	2	E	2

## 4. Autres cours

Obtenir 0 à 2 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22131	Compréhension orale (intermédiaire 2) PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement CC : FLE-22676	2	AH	2
FLE-22132	Compréhension orale (intermédiaire 3) PR : FLE-22087 ou test de classement CC : FLE-22677	2	AH	2
FLE-22135	Compréhension orale avancée 1 PR : FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement	2	E	2
FLE-22136	Le Québec et sa culture : une initiation PR : FLE-22079 ou FLE-22089 ou test de classement	2	AHE	2
FLE-22137	Le Québec et sa littérature : une initiation PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement	2	AHE	2

# FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

## Certificat intermédiaire-avancé en français langue étrangère ou seconde

1.135.26

### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire la preuve d'avoir atteint des compétences de niveau élémentaire II en français.

Note - Ce programme de français, langue étrangère ou seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

2 sessions d'automne ou d'hiver

OU

3 sessions d'été

OU

1 session d'automne ou d'hiver et 2 sessions d'été

Note - L'étudiant peut commencer ses études à la session d'été, dans le cadre du programme spécial de français, langue étrangère ou seconde, (1.135.50) et se voir reconnaître par la suite les crédits obtenus, à condition qu'il satisfasse aux exigences d'admission au programme.

### Fonction

Type 40 CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE-AVANCÉ  
EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU  
SECONDE

### Directrice

Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme amène l'étudiant non francophone à communiquer de façon assez nuancée en français, dans des contextes professionnels ou universitaires et autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés. Ce faisant, le programme lui permet de développer ses habiletés d'analyse et de synthèse, son sens critique et sa curiosité; de renforcer ses capacités de communication en français sur les plans de la qualité de la langue, de la précision et de l'efficacité et d'accroître sa formation par l'acquisition de compétences dans un domaine pratique tout en enrichissant sa culture et ses connaissances générales.

À la fin de ses études, l'étudiant sera capable :

- de comprendre les idées essentielles et secondaires de documents authentiques informatifs, descriptifs et argumentatifs de diverses régions francophones;
- de participer à des conversations sur des sujets abstraits;
- d'exprimer, avec une phonétique adéquate, des souhaits et des hypothèses;
- d'émettre une appréciation nuancée sur des événements, en respectant les registres et les niveaux de langue;
- de comprendre la plupart des textes écrits de nature expressive/argumentative, d'en dégager des éléments d'information précis et d'en distinguer les idées principales et secondaires;
- de saisir le ton et le registre d'un discours écrit;
- de produire des textes expressifs/argumentatifs en maîtrisant le code épistolaire et ses tournures formelles;
- d'adapter ou de transformer un document écrit en y modifiant les points de vue, les repères temporels, les registres et les niveaux de langue.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat intermédiaire-avancé en français, langue étrangère ou seconde.

## CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE-AVANCÉ EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 36

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

COURS À OPTION

36 CRÉDITS

Selon les résultats obtenus au test de classement et selon les sessions d'inscription, choisir 36 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux conditions ci-dessous :

1. Langue orale et écrite

a) Selon le cheminement, réussir au moins l'un des deux cours suivants :

FLE-22679 Langue orale et écrite (avancé 2) 10 AH 2  
 PR : FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement  
 CC : FLE-22134

OU

FLE-22092 Langue orale et écrite (avancé C) 3 E 2  
 PR : FLE-22678 ou FLE-22091 ou test de classement

b) Obtenir au moins 9 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22079 Langue orale et écrite (intermédiaire 1) 12 AH 1  
 PR : FLE-22085 ou test de classement  
 CC : FLE-22095

FLE-22676 Langue orale et écrite (intermédiaire 2) 11 AH 1  
 PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement  
 CC : FLE-22131

FLE-22677 Langue orale et écrite (intermédiaire 3) 11 AH 1  
 PR : FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement  
 CC : FLE-22132

FLE-22086 Langue orale et écrite (élémentaire C) 4 E 1  
 PR : FLE-22085 ou test de classement

FLE-22087 Langue orale et écrite (intermédiaire A) 4 E 1  
 PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement

FLE-22088 Langue orale et écrite (intermédiaire B) 4 E 1  
 PR : FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement

FLE-22089 Langue orale et écrite (intermédiaire C) 4 E 1  
 PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement

FLE-22095 Communication écrite (intermédiaire 1) 1 AH 1  
 CC : FLE-22079

FLE-22678 Langue orale et écrite (avancé 1) 10 AH 2  
 PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement  
 CC : FLE-22133

FLE-22091 Langue orale et écrite (avancé B) 3 E 2  
 PR : FLE-22677 ou FLE-22090 ou test de classement

FLE-23025 Langue orale et écrite (intermédiaire-avancé) 4 E 2  
 PR : FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement

2. Expression orale

Obtenir 4 à 7 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22102 Expression orale (intermédiaire 1) 2 AH 1  
 PR : FLE-22108 ou test de classement

FLE-22103 Expression orale (intermédiaire 2) 2 AH 1  
 PR : FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement

FLE-22104 Expression orale (intermédiaire 3) 2 AH 1  
 PR : FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement

FLE-22109 Expression orale (élémentaire C) 1 E 1  
 PR : FLE-22108 ou test de classement

FLE-22110 Expression orale (intermédiaire A) 1 E 1  
 PR : FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement

FLE-22111 Expression orale (intermédiaire B) 1 E 1  
 PR : FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement

FLE-22112 Expression orale (intermédiaire C) 1 E 1  
 PR : FLE-22102 ou FLE-22111 ou test de classement

FLE-22826 Communication orale en public en FLE 3 E 2  
 PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement

FLE-22105 Expression orale (avancé 1) 2 AH 2  
 PR : FLE-22102 ou FLE-22111 ou test de classement

FLE-22106 Expression orale (avancé 2) 2 AH 2  
 PR : FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement

FLE-22113 Expression orale (avancé A) 1 E 2  
 PR : FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement

FLE-22114 Expression orale (avancé B) 1 E 2  
 PR : FLE-22104 ou FLE-22113 ou test de classement

FLE-22115 Expression orale (avancé C) 1 E 2  
 PR : FLE-22105 ou FLE-22114 ou test de classement

FLE-22116 Communication orale 1 E 2  
 PR : FLE-22106 ou FLE-22115 ou test de classement

3. Correction phonétique

Obtenir 3 à 7 crédits parmi les cours suivants :

FLE-22119 Correction phonétique (intermédiaire 1) 3 AH 1  
 PR : FLE-22125 ou test de classement

FLE-22120 Correction phonétique (intermédiaire 2) 3 AH 1  
 PR : FLE-22117 ou FLE-22126 ou test de classement

FLE-22121 Correction phonétique (intermédiaire 3) 3 AH 1  
 PR : FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement

FLE-23026 Correction phonétique (intermédiaire-avancé) 1 E 1  
 PR : FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement

FLE-22126	Correction phonétique (élémentaire C) PR : FLE-22125 ou test de classement	1	E	1
FLE-22127	Correction phonétique (intermédiaire A) PR : FLE-22117 ou FLE-22126 ou test de classement	1	E	1
FLE-22128	Correction phonétique (intermédiaire B) PR : FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement	1	E	1
FLE-22129	Correction phonétique (intermédiaire C) PR : FLE-22119 ou FLE-22128 ou test de classement	1	E	1
FLE-20230	Phonétique corrective avancée II PR : FLE-22121 ou FLE-22130 ou test de classement	2	E	2
FLE-22113	Expression orale (avancé A) PR : FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement	1	E	2
FLE-22122	Correction phonétique (avancé 1) PR : FLE-22119 ou FLE-22128 ou test de classement	2	AH	2
FLE-22123	Correction phonétique (avancé 2) PR : FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement	2	AH	2
FLE-22130	Phonétique corrective avancée 1 PR : FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement	2	E	2
4. Autres cours				
Obtenir 0 à 15 crédits parmi les cours suivants :				
FLE-22131	Compréhension orale (intermédiaire 2) PR : FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement CC : FLE-22676	2	AH	1
FLE-22132	Compréhension orale (intermédiaire 3) PR : FLE-22087 ou test de classement CC : FLE-22677	2	AH	1
FLE-20906	Travaux pratiques d'écriture sur Internet PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou l'équivalent	2	AH	2
FLE-22133	Compréhension orale (avancé 1) PR : FLE-22088 ou test de classement CC : FLE-22678	2	AH	2
FLE-22134	Compréhension orale (avancé 2) PR : FLE-22131 ou FLE-22089 ou test de classement CC : FLE-22679	2	AH	2
FLE-22136	Le Québec et sa culture : une initiation PR : FLE-22079 ou FLE-22089 ou test de classement	2	AHE	2
FLE-22137	Le Québec et sa littérature : une initiation PR : FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement	2	AHE	2
FLE-18853	Étude de textes oraux PR : FLE-22677 ou FLE-22090 ou test de classement	2	E	2
FLE-22135	Compréhension orale avancée 1 PR : FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement	2	E	2
FLE-19192	Le Roman québécois moderne PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19195	Littérature et cinéma québécois PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19199	Arts et traditions populaires du Québec PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19200	Grammaire avancée du français PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19203	Vocabulaire français PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19204	Rédaction et stylistique françaises PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19205	La Langue française au Québec PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2
FLE-19207	Québec-Canada : 1960-2000 PR : FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement	3	E	2

**FRANÇAIS LANGUE SECONDE**

Baccalauréat en français, langue seconde

1.135.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire la preuve d'avoir atteint des compétences de niveau avancé en français.

Note - Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions  
**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN FRANÇAIS, LANGUE SECONDE  
**Directrice** France H.-Lemonnier  
 fl@fl.ulaval.ca  
 www.fl.ulaval.ca

**Concentrations**

Langue et linguistique françaises (01)  
 Didactique et linguistique (02)  
 Études littéraires (03)

**Objectifs**

- Amener l'étudiant non francophone à :
- acquérir une connaissance conceptuelle, analytique et pratique de la langue française à l'égard des quatre habiletés fondamentales;
  - acquérir des connaissances en culture et civilisation françaises;
  - acquérir des connaissances en culture et civilisation québécoises;
  - se spécialiser en langue et linguistique françaises, en didactique et linguistique, en études littéraires ou dans une autre discipline (avec accord préalable de la direction de programme concernée);
  - se préparer à poursuivre en français un autre programme de baccalauréat ou des études des deuxième et troisième cycles dans le domaine de spécialisation.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN FRANÇAIS, LANGUE SECONDE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

COURS À OPTION

90 CRÉDITS

A. COURS DU TRONC COMMUN (60 crédits)

Choisir cinq cours parmi les sept offerts, selon les résultats au test de classement.

FLS-13619	Grammaire pratique I (le nom) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	1
FLS-10902	Civilisation française PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1
FLS-22720	Rédaction de textes académiques I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	1
FLS-21385	Communication orale I	3	A	1
FLS-15164	Grammaire de l'oral I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	1
FLS-21383	Phonétique pratique I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1
FLS-16147	Textes littéraires I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1

Choisir cinq cours parmi les six offerts à chacune des sessions H2, A3 et H4, selon les résultats au test de classement.

FLS-21384	Phonétique pratique II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-10736	Civilisation québécoise PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-22721	Rédaction de textes académiques II PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	2
FLS-22023	Communication orale II	3	H	2
FLS-13621	Grammaire pratique II (le verbe) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-16148	Textes littéraires II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	H	2
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	3

FLS-22722	Rédaction de textes académiques III PR : FLS-22721 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	3
FLS-16054	Grammaire de l'oral II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	3
FLS-13620	Analyse syntaxique PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	3
FLS-13631	Lexique en langue seconde PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	3
LIT-19537	La Littérature québécoise des origines à nos jours	3	A	3
LIT-19539	La Littérature française des origines à nos jours	3	H	4
FLS-16053	Analyse du discours oral PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	4
FLS-21394	Lectures en langue seconde	3	H	4
LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	4
FLS-13630	Problèmes de langue PR : FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-22720 ou FLS-13623, test de classement obligatoire, approbation de la dir. de prog.	3	H	4
FLS-22022	Compréhension orale du discours académique en langue seconde	3		4

B. COURS DE CONCENTRATION (30 crédits)

Choisir l'une des trois concentrations suivantes, obtenir 30 crédits de cours et satisfaisant, le cas échéant, aux exigences indiquées.

CONCENTRATION EN LANGUE ET LINGUISTIQUE FRANÇAISES

1. Suivre les cours suivants :

Note - L'étudiant doit avoir suivi le cours FLS-13620 avant de s'inscrire au cours LNG-21847.

FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A	5
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	5
LNG-20665	Introduction à la description linguistique	3	A	5
LNG-21847	Linguistique et acquisition d'une langue seconde I	3	A	5

2. Cours de langue française (0 à 18 crédits)

Ces cours sont particulièrement adaptés à la maîtrise en linguistique (orientation langue et société).

FRN-21612	Révision linguistique	3	A	5
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	5
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	6
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	-
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	-
FRN-18646	Analyse conversationnelle PR : LNG-14664	3	AH	-
FRN-21535	Introduction à la géographie linguistique PR : FRN-11033	3	AH	-
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH	-
FRN-21534	Hist. du fr. par textes : Renaissance et période classique	3	AH	-

3. Cours de linguistique (0 à 18 crédits)

Ces cours sont particulièrement adaptés à la maîtrise en linguistique (orientation linguistique théorique et descriptive).

LNG-11031	Phonologie II PR : LNG-20503	3	A	5
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	5
LNG-15125	Histoire de la linguistique	3	A	5
LNG-20504	Morphologie et syntaxe	3	A	5
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	5
LNG-18269	Linguistique informatique I	3	H	6
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	6
LNG-20503	Phonologie I PR : FRN-20440	3	H	6
LNG-20506	Syntaxe	3	H	6
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-
LNG-11030	Psychomécanique du langage	3	A	-
LNG-11038	Linguistique informatique II PR : LNG-18269	3		-
LNG-11046	Traitement des données orales PR : FRN-20440	3		-
LNG-17074	Linguistique fonctionnelle	3		-

## Faculté des lettres

### CONCENTRATION EN DIDACTIQUE ET LINGUISTIQUE

Remarque - Cette concentration comporte deux volets de spécialisation, l'un en enseignement des langues et l'autre en didactique et linguistique menant à des études de deuxième cycle en linguistique (orientation didactique des langues). La concentration en didactique et linguistique avec un volet en enseignement ne conduit pas à une autorisation d'enseigner du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

#### 1. Suivre les cours suivants :

DID-11067	Initiation à la didactique des langues	3	A	5
DID-18200	Didactique de l'oral PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	A	6
DID-18201	Développement de la littératie en langue seconde PR : DID-11067	3	H	6

#### 2. Choisir l'un des deux volets suivants et répondre aux exigences citées.

##### Volet Enseignement

#### a) Suivre les cours suivants :

DID-11069	Stage d'enseignement d'une langue seconde PR : DID-11067	3	AH	5
DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3	H	5
DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	5
DID-19719	Didactique d'une langue seconde au primaire	3	A	5

#### b) Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

DID-11071	Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	AH	5
DID-11074	Analyse et correction phonétique	3	H	5
DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères PR : DID-11067	3	H	6
DID-19720	Didactique du français (accueil et immersion) PR : DID-11067	3	H	6

##### Volet Didactique des langues

Ces cours sont particulièrement adaptés à la maîtrise en linguistique (orientation didactique des langues).

#### a) Suivre deux des trois cours de didactique suivants :

DID-11071	Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères PR : DID-11067 OU CC : DID-11067	3	AH	5
DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères PR : DID-11067	3	H	6
DID-19720	Didactique du français (accueil et immersion) PR : DID-11067	3	H	6

#### b) Suivre les cours de linguistique suivants :

Note - L'étudiant doit avoir suivi le cours FLS-13620 avant de s'inscrire au cours LNG-21847.

FRN-21868	Introduction aux sciences du langage	3	A	5
FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A	5
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	5
LNG-21847	Linguistique et acquisition d'une langue seconde I	3	A	5
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse des discours	3	A	6

### CONCENTRATION EN ÉTUDES LITTÉRAIRES

#### 1. Suivre les cours suivants :

LIT-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3	A	5
LIT-17306	Présentation des méthodes critiques PR : LIT-20376, LIT-20377	3	A	5
LIT-18332	Introduction aux littératures de la francophonie	3	H	6

##### Théorie de la littérature

#### 2. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

LIT-10860	Théorie de la littérature : thématique PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10861	Théorie de la littérature : narratologie PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10862	Théorie de la littérature : théorie des genres PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10863	Théorie de la littérature : sociologie de la littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-

LIT-10864	Théorie de la littérature : sujets spéciaux I PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10865	Théorie de la littérature : théorie de la lecture PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10866	Théorie de la littérature : psychanalyse et littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10867	Théorie de la littérature : discours du récit PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10868	Théorie de la littérature : psychocritique PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10869	Théorie de la littérature : sujets spéciaux II PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-10873	Atelier de théorie de la littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21641	Théorie de la littérature : études culturelles PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21841	Théorie de la littérature : histoire littéraire PR : LIT-17306 et 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-22561	Rhétorique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-
LIT-22562	Stylistique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-
LIT-22563	Sociocritique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-
Littérature québécoise				
3. Choisir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants. L'étudiant ne peut choisir plus de 3 crédits par genre littéraire :				
Roman, conte et nouvelle				
LIT-21630	Les Classiques du roman québécois	3	AH	-
LIT-21797	Le Conte littéraire québécois	3	AH	-
LIT-21798	Le Roman québécois I	3	AH	-
LIT-21799	Le Roman québécois II	3	AH	-
LIT-21800	Le Roman québécois III	3	AH	-
LIT-22535	Le Roman québécois IV	3	AH	-
LIT-22536	Le Roman québécois V	3	AH	-
LIT-22537	Le Roman québécois VI	3	AH	-
LIT-21801	La Nouvelle québécoise	3	AH	-
LIT-21802	Le Roman québécois à l'écran	3	AH	-
LIT-21803	La Littérature de jeunesse au Québec	3	AH	-
LIT-21804	La Paralittérature au Québec	3	AH	-
LIT-22163	Genres narratifs en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22164	Genres narratifs en littérature québécoise II	3	AH	-
Poésie et chanson				
LIT-21805	La Poésie québ., des origines à l'École littéraire de MTL	3	AH	-
LIT-21806	La Poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone	3	AH	-
LIT-21807	La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours	3	AH	-
LIT-21808	La Chanson québécoise	3	AH	-
LIT-22165	Genres poétiques en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22166	Genres poétiques en littérature québécoise II	3	AH	-
LIT-22538	La Poésie québécoise I	3	AH	-
LIT-22539	La Poésie québécoise II	3	AH	-
LIT-22540	La Poésie québécoise III	3	AH	-
Théâtre				
THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	-
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-
LIT-20501	Auteurs québécois de théâtre au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
Essai et prose d'idées				
LIT-21632	L'Essai et la prose d'idées au Québec I	3	AH	-
LIT-21809	L'Essai et la prose d'idées au Québec II	3	AH	-
LIT-22541	L'Essai et la prose d'idées au Québec III	3	AH	-
LIT-22542	L'Essai et la prose d'idées au Québec IV	3	AH	-
LIT-21810	La Littérature intime au Québec	3	AH	-
LIT-21811	La Vie littéraire au Québec, des origines à 1917	3	AH	-
LIT-21812	La Vie littéraire au Québec, de 1918 à nos jours	3	AH	-

LIT-21813	Critique littéraire au Québec : compte rendu, critique, etc.	3	AH	-
LIT-22167	Prose libre en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22168	Prose libre en littérature québécoise II	3	AH	-
Divers				
LIT-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3	AH	-
LIT-21814	Sujets spéciaux en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-21815	Sujets spéciaux en littérature québécoise II	3	AH	-

## Littérature française

4. Choisir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants. L'étudiant ne peut choisir plus de 3 crédits en littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle :

Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle				
LIT-21827	Genres narratifs français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22552	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22553	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22554	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
Littérature française des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles				
LIT-21831	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21832	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21636	La Poésie française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21637	Contes et récits brefs français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21834	Littérature et reportage en litt. française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22555	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22556	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22557	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21835	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21638	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-21836	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21837	La Poésie française au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21838	L'Essai français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22558	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22559	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22560	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21840	La Critique littéraire en France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
LIT-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
LIT-21867	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-

## FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Diplôme en études du français, langue seconde 1.135.03

## Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire la preuve d'avoir atteint des compétences de niveau avancé en français.

Note - Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 DIPLÔME EN ÉTUDES DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

**Directrice** France H.-Lemonnier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

## Objectifs

## Objectif général

Ce programme en études de français, langue seconde, vise à donner à l'étudiant non francophone une formation en langue, linguistique et culture françaises et québécoises.

## Objectifs particuliers

- améliorer son niveau de compréhension et d'expression orales et écrites, de façon à se rapprocher de celui du locuteur natif;
- acquérir et approfondir des connaissances en littérature et en civilisation françaises et québécoises.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en études de français, langue seconde.

## DIPLÔME EN ÉTUDES DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

COURS À OPTION

60 CRÉDITS

Choisir cinq cours parmi les sept offerts, selon les résultats au test de classement.

FLS-13619	Grammaire pratique I (le nom) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	1
FLS-10902	Civilisation française PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1
FLS-22720	Rédaction de textes académiques I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	1
FLS-21385	Communication orale I	3	A	1
FLS-15164	Grammaire de l'oral I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	1
FLS-21383	Phonétique pratique I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1
FLS-16147	Textes littéraires I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	1
Choisir cinq cours parmi les six offerts à chacune des sessions H2, A3 et H4.				
FLS-21384	Phonétique pratique II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-10736	Civilisation québécoise PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-22721	Rédaction de textes académiques II PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	2
FLS-22023	Communication orale II	3	H	2
FLS-13621	Grammaire pratique II (le verbe) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	2
FLS-16148	Textes littéraires II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	H	2
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	3
FLS-22722	Rédaction de textes académiques III PR : FLS-22721 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	3
FLS-16054	Grammaire de l'oral II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	3
FLS-13620	Analyse syntaxique PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	3
FLS-13631	Lexique en langue seconde PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	3
LIT-19537	La Littérature québécoise des origines à nos jours	3	A	3
LIT-19539	La Littérature française des origines à nos jours	3	H	4
FLS-16053	Analyse du discours oral PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	4

## Faculté des lettres

FLS-21394	Lectures en langue seconde	3	H	4
LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	4
FLS-13630	Problèmes de langue PR : FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-22720 ou FLS-13623, test de classement obligatoire, approbation de la dir. de prog.	3	H	4
FLS-22022	Compréhension orale de discours académique en langue seconde	3		4

## FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Certificat en français, langue seconde 1.135.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire la preuve d'avoir atteint des compétences de niveau avancé en français.

Note - Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

**Directrice** France H.-Lemonnier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Ce programme en français, langue seconde, vise à donner à l'étudiant non francophone une formation en langue écrite et parlée, afin qu'il soit capable de communiquer sans difficulté en français. Le programme est axé principalement sur les études de langue.

#### Objectifs particuliers

- amélioration de la compréhension et de l'expression orales et écrites;
- acquisition des connaissances de grammaire.

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en français, langue seconde.

## CERTIFICAT EN FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

COURS À OPTION

30 CRÉDITS

1. Prendre deux cours de rédaction parmi les trois suivants, selon les résultats au test de classement :

FLS-22720	Rédaction de textes académiques I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	1
FLS-22721	Rédaction de textes académiques II PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	1

FLS-22722 Rédaction de textes académiques III  
PR : FLS-22721 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme

3 AH 1

2. Prendre trois cours de grammaire parmi les quatre suivants :

FLS-13619 Grammaire pratique I (le nom)  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 1

FLS-15164 Grammaire de l'oral I  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 1

FLS-13621 Grammaire pratique II (le verbe)  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 1

FLS-16054 Grammaire de l'oral II  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 2

3. Prendre trois cours de compréhension et d'expression orales parmi les quatre suivants :

FLS-21383 Phonétique pratique I  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 A 1

FLS-21385 Communication orale I

3 A 1

FLS-21384 Phonétique pratique II  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 1

FLS-22023 Communication orale II

3 H 1

4. Prendre deux cours de civilisation et littératures françaises et québécoises parmi les quatre suivants :

FLS-10902 Civilisation française  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 A 1

FLS-16147 Textes littéraires I  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 A 1

FLS-10736 Civilisation québécoise  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 AH 1

FLS-16148 Textes littéraires II  
PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

3 H 1

## FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Microprogramme en grammaire française pour non-francophones 1.135.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire preuve d'un niveau de compétence avancé en français.

Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN GRAMMAIRE FRANÇAISE POUR NON-FRANCOPHONES

**Responsable** France H.-Lemonnier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Acquérir une connaissance conceptuelle, analytique et pratique de la grammaire du français.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le diplôme en études de français, langue seconde;
- le baccalauréat en français, langue seconde;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

### MICROPROGRAMME EN GRAMMAIRE FRANÇAISE POUR NON-FRANCOPHONES

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES		12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FLS-13619	Grammaire pratique I (le nom) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	-	
FLS-13620	Analyse syntaxique PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	-	
FLS-13621	Grammaire pratique II (le verbe) PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	-	
FLS-13630	Problèmes de langue PR : FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-22720 ou FLS-13623, test de classement obligatoire, approbation de la dir. de prog.	3	H	-	
COURS À OPTION		0 CRÉDIT			

### FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Microprogramme en langue française orale pour non-francophones

1.135.10

#### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire preuve d'un niveau de compétence avancé en français.

Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE FRANÇAISE ORALE POUR NON-FRANCOPHONES

**Responsable** France H.-Lemonnier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

Acquérir une connaissance conceptuelle, analytique et pratique de la langue française orale, tant sur le plan de l'expression que de la compréhension.

#### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le diplôme en études de français, langue seconde;
- le baccalauréat en français, langue seconde;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

### MICROPROGRAMME EN LANGUE FRANÇAISE ORALE POUR NON-FRANCOPHONES

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FLS-15164	Grammaire de l'oral I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	-	
FLS-21383	Phonétique pratique I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	-	
FLS-21385	Communication orale I	3	A	-	
FLS-16054	Grammaire de l'oral II PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	-	
FLS-16053	Analyse du discours oral PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	AH	-	

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

### FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Microprogramme en rédaction française pour non-francophones

1.135.20

#### Admission

Être titulaire d'un DEC délivré par un collège anglophone du Québec ou l'équivalent.

De plus, la scolarité collégiale doit inclure une concentration en français (FR-601 ou FR-602 si le candidat vient d'un collège du Québec) ou des sessions intensives de français.

Test de classement obligatoire à l'inscription. Faire preuve d'un niveau de compétence avancé en français.

Ce programme de français, langue seconde, est réservé à l'étudiant dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN RÉDACTION FRANÇAISE POUR NON-FRANCOPHONES

**Responsable** France H.-Lemonnier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

Acquérir une connaissance conceptuelle, analytique et pratique de la rédaction française.

#### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le diplôme en études de français, langue seconde;
- le baccalauréat en français, langue seconde;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

#### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN RÉDACTION FRANÇAISE POUR NON-FRANCOPHONES**

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

**COURS OBLIGATOIRES**

12 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FLS-22720	Rédaction de textes académiques I PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	-
FLS-13620	Analyse syntaxique PR : Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	3	A	-
FLS-22721	Rédaction de textes académiques II PR : FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	-
FLS-22722	Rédaction de textes académiques III PR : FLS-22721 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme	3	AH	-

**COURS À OPTION**

0 CRÉDIT

**GREC**

Microprogramme en études grecques

1.137.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉTUDES GRECQUES

**Responsable** Thomas Schmidt  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Orientation**

Ce microprogramme est un programme de formation continue à l'intention des enseignants du primaire, du secondaire et du collégial appelés à intégrer des éléments de civilisation et de langue grecques dans leur enseignement. Il s'adresse également au public en général qui désire prendre ou reprendre contact avec les sources grecques de la civilisation occidentale. Le microprogramme permettra aux participants d'acquérir les éléments de connaissance linguistique, littéraire ou historique dont ils ont besoin dans leur secteur d'activité. Selon les cas, il s'agira d'acquérir une connaissance de base ou de perfectionner une connaissance déjà acquise.

**Objectifs**

- Acquérir une connaissance de base du grec ou en améliorer la maîtrise;
- connaître l'évolution du monde grec;
- connaître l'histoire de la littérature grecque et son influence sur la littérature postérieure;
- prendre contact avec les principales manifestations de la culture matérielle grecque.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études classiques;
- le baccalauréat en études anciennes;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN ÉTUDES GRECQUES**

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

**COURS OBLIGATOIRES**

3 CRÉDITS

GRC-10915 Initiation au grec ancien I

**COURS À OPTION**

12 CRÉDITS

Prendre 12 crédits parmi les cours suivants :

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRC-10916	Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-
GRC-21181	Initiation au grec ancien III PR : GRC-10916 ou l'équivalent	3	A	-
GRC-21198	Auteurs grecs I PR : GRC-21181 ou l'équivalent	6	A	-
HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3	A	-
HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3	-	-
ARL-10691	Archéologie grecque	3	A	-
EAN-21177	Étymologie latine et grecque	3	AH	-
EAN-21165	Histoire de la littérature grecque	3	A	-
EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	-
EAN-21168	L'Épopée grecque et latine	3	-	-
EAN-21169	La Tragédie grecque	3	-	-

**HISTOIRE**

Baccalauréat en histoire

1.511.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN HISTOIRE

**Directeur** Bernard Lemelin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Orientation**

Ce programme vise l'acquisition par l'étudiant d'une formation fondamentale en histoire, c'est-à-dire l'acquisition d'une culture historique et le développement d'une attitude éthique et scientifique dans la pratique de l'histoire. Cette formation fondamentale s'acquiert tant par la diversité et l'approfondissement des connaissances relatives au passé que par l'apprentissage de méthodes d'analyse variées et l'initiation complémentaire à des approches et des démarches d'autres disciplines pertinentes à l'étude du passé.

Au terme de son baccalauréat, l'étudiant aura appris à «penser historiquement», c'est-à-dire à étudier et à situer les collectivités dans le temps. Deux voies principales s'offrent alors : poursuivre des études supérieures et des recherches en histoire ou dans des domaines connexes ou se diriger vers le marché du travail mettant à profit, de façon autonome, ses connaissances et ses habiletés documentaires et méthodologiques.

**Objectifs****Objectifs généraux**

- Savoir documenter, analyser, synthétiser et transmettre une connaissance du passé dans une démarche éthique et scientifique;
- posséder une vision critique des problématiques, des interprétations et des conditions de validation des connaissances historiques.



**Objectifs particuliers**

Du point de vue des connaissances, la personne diplômée aura fait la preuve de sa capacité à :

- acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de la civilisation occidentale et, en particulier, celle du Canada et du Québec;
- acquérir des connaissances générales sur l'évolution de l'humanité et sur les autres civilisations;
- connaître la diversité des temps et des thématiques;
- connaître la diversité des rapports des collectivités à leur passé;
- approfondir les approches disciplinaires historiques par la connaissance de l'histoire de l'histoire, de la pratique actuelle de l'histoire et d'autres approches disciplinaires en liaison avec l'histoire.

Du point de vue des savoir-faire, l'étudiant devra développer ses habiletés à conduire une démarche historique complète et, de ce fait, à réaliser les opérations suivantes :

- poser une interrogation historique;
- repérer et sélectionner l'information pertinente à l'étude d'une question historique : mise en contexte et lecture critique; replacer les témoignages, les phénomènes et les processus historiques dans le contexte de leur espace-temps;
- traiter et analyser l'information historique par le maniement des concepts pertinents à la démarche scientifique, l'utilisation des méthodes d'analyse propres à différentes thématiques et la maîtrise du sens de la durée, de la transivité et des réalités sociales, et de leur combinaison entre eux;
- synthétiser l'information et l'interprétation historiques;
- diffuser et transmettre des connaissances historiques par écrit, oralement ou par d'autres moyens novateurs;
- réaliser une production historique à l'intention de publics variés.

Du point de vue des attitudes face aux conditions de production du savoir historique, l'étudiant sera en mesure de :

- relativiser la production du savoir historique dans le temps;
- respecter les conditions éthiques et scientifiques de production du savoir;
- développer un sens de la propriété et de l'honnêteté intellectuelles.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN HISTOIRE**

Version 036

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	39 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
HST-18364 Lecture critique en histoire		3	AH	1
HST-18365 Recherche bibliographique en histoire		3	AH	1
HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada		3	A	1
HST-18374 Introduction aux civilisations antiques		3	A	1
HST-10636 Naissance du monde occidental, V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle		3	A	1
HST-18367 La Dissertation en histoire PR : HST-18364, HST-18365		3	AH	2
HST-18373 Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles		3	AH	2
HST-18369 L'Histoire de l'histoire PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898		3	H	2
HST-18372 L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)		3	H	2
HST-18371 Analyse critique des sources PR : HST-18369		3	A	5
HST-18370 L'Histoire aujourd'hui PR : 60 crédits de cours du programme		3	H	6
HST-20718 Activité d'intégration et de transition PR : 72 crédits de cours du programme		6	AH	6

COURS À OPTION 51 CRÉDITS

1) Obtenir 21 crédits parmi les cours suivants :

HISTOIRE ANCIENNE			
HST-15620 Histoire de la Grèce antique	3	-	
HST-15981 Le Monde romain	3	-	
HST-10642 Le Monde hellénistique	3	-	
HST-10643 La Démocratie athénienne	3	-	
HST-16040 Guerre et paix en Grèce ancienne	3	-	
HST-17171 L'Impérialisme romain	3	-	
HST-18419 L'Empire romain tardif, III <sup>e</sup> -VI <sup>e</sup> siècle	3	-	
HST-20696 Droit et société à Rome	3	-	

Cours offerts occasionnellement :

HST-10641 Question d'histoire ancienne I	3	-
HST-17373 Question d'histoire ancienne II	3	-

EUROPE MÉDIÉVALE

HST-10651 La Formation de l'espace européen, 500-1600	3	-
HST-18048 Archéologie médiévale	3	-
HST-22666 Les Moines et la société au Moyen Âge	3	AH

Cours offerts occasionnellement :

HST-12196 Question d'histoire médiévale I	3	-
HST-15167 Question d'histoire médiévale II	3	-
HST-17068 Question d'histoire médiévale III	3	-

EUROPE MODERNE

HST-15139 La Renaissance (1450-1610)	3	-
HST-15608 L'Éducation en Europe moderne	3	-
HST-17789 Religions et sociétés en Europe moderne	3	-
HST-22664 Vies et pratiques politiques sous l'Ancien Régime	3	AH
HST-22665 L'Europe des Lumières	3	AH
HST-22981 Les Relations internationales à l'époque moderne	3	AHE

Cours offerts occasionnellement :

HST-12200 Question d'histoire d'Europe moderne I	3	-
HST-15605 Question d'histoire d'Europe moderne II	3	-
HST-16876 Question d'histoire d'Europe moderne III	3	-
HST-18063 Question d'histoire d'Europe moderne IV	3	-

EUROPE CONTEMPORAINE

HST-18780 La Révolution française	3	-
HST-15610 Naissance de la société industrielle	3	-
HST-12215 Relations internationales en Europe	3	-
HST-21975 La Deuxième Guerre mondiale	3	-
HST-19123 Unification européenne depuis 1945	3	-
HST-15960 Histoire de l'Europe de l'Est	3	-
HST-15609 Russie et républiques périphériques	3	-
HST-17066 Les Nationalités en Union soviétique	3	-
HST-17504 Histoire de Paris	3	-

Cours offerts occasionnellement :

HST-12223 Question d'histoire d'Europe contemporaine I	3	-
HST-15238 Question d'histoire d'Europe contemporaine II	3	-
HST-16405 Question d'histoire contemporaine III	3	-
HST-17415 Question d'histoire d'Europe contemporaine IV	3	-
HST-18856 Question d'histoire d'Europe contemporaine V	3	-
HST-19825 Question d'histoire d'Europe contemporaine VI	3	-

MONDE CONTEMPORAIN

HST-21625 Lecture historique de l'état du monde	3	H
HST-21976 Histoire de la politique internationale, 1815-1989	3	-
HST-12399 Histoire générale des États-Unis	3	-
HST-15287 Les États-Unis depuis 1945	3	-
HST-21977 Les États-Unis et leur politique étrangère au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine	3	-
HST-17487 Les États-Unis et l'Amérique latine	3	-

Cours offerts occasionnellement :

HST-17272 Question d'histoire du monde contemporain	3	-
HST-17505 Question d'histoire des États-Unis	3	-
HST-15612 Question d'histoire de l'Amérique latine	3	-
HST-21978 Question d'histoire africaine	3	-

MONDE NON OCCIDENTAL

HST-14768 Histoire de l'Afrique (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	3	-
HST-19054 L'Afrique au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-22663 Histoire du monde musulman (VII <sup>e</sup> -XVI <sup>e</sup> siècle)	3	AH
HST-22668 Histoire de la Chine impériale (221 avant J.-C.-1911)	3	AH
HST-22979 Histoire de la Chine contemporaine (depuis 1912)	3	AH
HST-22980 Introduction à l'histoire de l'Asie de l'Est	3	AH
HST-15144 Histoire non occidentale I	3	-
HST-15146 Histoire non occidentale II	3	-
HST-15631 Histoire non occidentale III	3	-

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

A) Des origines à nos jours :

HST-16423 Histoire des Amérindiens I	3	H
HST-14851 Mentalités religieuses au Québec	3	-
HST-16943 Histoire des femmes au Québec	3	-
HST-17015 Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-18383 Histoire de l'administration québécoise	3	-

## Faculté des lettres

HST-18816	Histoire de la ville de Québec	3	-	HST-19864	Séminaire d'histoire des Amériques VI PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E	-	
HST-21979	État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960	3	-	HST-19865	Séminaire d'histoire non occidentale I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	AHE	-	
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	GPL-22674	Séminaire interdisciplinaire I PR : Avoir obtenu 30 crédits de cours dans le programme	3	AH	-	
B) Avant la Confédération :									
HST-19375	L'Espace nord-atlantique au XVI <sup>e</sup> siècle	3	-	GPL-22675	Séminaire interdisciplinaire II PR : Avoir obtenu 30 crédits de cours dans le programme	3	AH	-	
HST-12405	Population et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XIX <sup>e</sup> siècle	3	-	3) Bloc complémentaire (21 crédits) :					
HST-18719	Histoire maritime de la Nouvelle-France	3	-	A) Cours de langue - Obtenir entre 0 et 6 crédits.					
HST-19055	Le Québec rural, XVII <sup>e</sup> - XIX <sup>e</sup> siècle	3	-	L'étudiant doit atteindre le niveau intermédiaire II en anglais. Si le test de classement démontre qu'il a déjà atteint le niveau exigé, l'étudiant peut prendre 6 crédits de cours d'une autre langue ou dans une autre discipline avec l'approbation de la direction de programme. Il est recommandé de subir le test de classement en anglais dès la première session d'inscription au programme. À noter que le nombre de crédits de langue contributives au programme est limité à 6.					
HST-15160	L'Amérique du Nord britannique, 1760-1867	3	-	B) Obtenir entre 0 et 12 crédits de cours dans les autres sigles de disciplines du Département d'histoire :					
HST-22233	La Nouvelle-France	3	-	ARL (Archéologie)					
C) Après la Confédération :									
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	ETN (Ethnologie)					
HST-21980	Les Mutations du travail au Québec au XX <sup>e</sup> siècle	3	-	GAD (Archivistique)					
HST-16529	Partis politiques de Laurier à King	3	-	HAR (Histoire de l'art)					
HST-16885	Le Nationalisme au Canada français	3	-	MSL (Muséologie)					
HST-17683	L'Avènement de la consommation de masse au Québec	3	-	PTR (Études patrimoniales)					
HST-21981	Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains	3	-	C) Obtenir entre 9 et 21 crédits de cours dans un ou deux des sigles de discipline ou de champ d'études suivants :					
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3	-	ANT (Anthropologie), COM (Communication), DRT (Droit), EAN (Études anciennes), ECN (Économique), FRN (Français), GGR (Géographie), LIT (Littérature), LNG (Linguistique), PHI (Philosophie), POL (Science politique), PSY (Psychologie), SOC (Sociologie), THL (Théologie) ou SCR (Sciences des religions).					
HST-17311	Histoire économique du Québec	3	-	D'autres sigles de discipline ou de champ d'études, incluant les langues mortes et modernes, pourront être acceptés par le directeur de programme, moyennant justification.					
HST-22368	Culture politique au Canada et au Québec au XX <sup>e</sup> siècle	3	-						
Cours offerts occasionnellement :									
HST-12226	Question d'histoire du Canada I	3	-						
HST-15141	Question d'histoire du Canada II	3	-						
HST-16677	Question d'histoire du Canada III	3	-						
HST-13229	Question d'histoire du Québec I	3	-						
HST-13230	Question d'histoire du Québec II	3	-						
HST-18029	Question d'histoire du Québec III	3	-						
HST-15627	Question d'histoire de la Nouvelle-France I	3	-						
HST-16763	Question d'histoire de la Nouvelle-France II	3	-						
HST-16986	Question d'histoire de l'Amérique du Nord britannique	3	-						
AUTRES COURS									
HST-21982	Les Âges de la vie en Occident, XVIII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-						
HST-21983	Question d'histoire générale	3	-						
HST-14221	Histoire et communication I	3	-						
HST-17401	Histoire et communication II	3	-						
HST-17313	Histoire et méthodes	3	-						
HST-20695	Histoire et technologies informatiques	3	-						
ARL-16316	Archéologie historique nord-américaine	3	-						
PTR-19866	Expressions de mémoire	3	A						
HST-19867	Ateliers de construction de la mémoire	3	-						
HST-15616	Lectures dirigées I	3	AHE						
HST-21365	Projet-Programme d'emploi	3	E						
HST-22234	Profil international - Journal et rapport de séjour	3	-						
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH						
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A						
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H						
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE						
HAR-10617	L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH						
2) Obtenir 9 crédits parmi les séminaires suivants :									
HST-19853	Séminaire d'histoire européenne I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A						
HST-19854	Séminaire d'histoire européenne II PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H						
HST-19855	Séminaire d'histoire européenne III PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E						
HST-19856	Séminaire d'histoire européenne IV PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A						
HST-19857	Séminaire d'histoire européenne V PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H						
HST-19858	Séminaire d'histoire européenne VI PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E						
HST-19859	Séminaire d'histoire des Amériques I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A						
HST-19860	Séminaire d'histoire des Amériques II PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H						
HST-19861	Séminaire d'histoire des Amériques III PR : HST-18367 ou MET-21624	3	E						
HST-19862	Séminaire d'histoire des Amériques IV PR : HST-18367 ou MET-21624	3	A						
HST-19863	Séminaire d'histoire des Amériques V PR : HST-18367 ou MET-21624	3	H						

## HISTOIRE

### Certificat en histoire

1.511.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAUURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN HISTOIRE

### Directeur

Bernard Lemelin  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Contribuer à la formation intellectuelle de l'étudiant :

- par l'apprentissage de la démarche historique de base;
- par la réflexion sur la nature de la discipline historique, ce qui conduit à une meilleure connaissance du monde actuel et de la spécificité de la démarche historique qui le saisit;
- par l'acquisition de connaissances sur de grandes périodes de l'histoire et sur des thèmes historiques donnés.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en histoire.

**CERTIFICAT EN HISTOIRE**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

9 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	1
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	1
HST-18369	L'Histoire de l'histoire PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898	3	H	2

**COURS À OPTION**

21 CRÉDITS

1) Obtenir 9 crédits parmi les cours d'introduction suivants :

HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A	1
HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3	A	1
HST-10636	Naissance du monde occidental, V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle	3	A	1
HST-18372	L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	2
HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3	-	-
HST-15981	Le Monde romain	3	-	-
HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3	-	-
HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3	-	-
HST-14768	Histoire de l'Afrique (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	3	-	-

2) Obtenir 12 crédits parmi les cours d'histoire (HST), selon les indications suivantes :

- incluant le cours suivant :

THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	-
-----------	------------------------------------	---	---	---

- mais à l'exclusion des séminaires (HST-19853 à HST-19865), de la lecture dirigée HST-15616, des cours HST-18370, HST-18371 et HST-20718, ainsi que des cours spécialement conçus pour les programmes de B.E.S. (HST-19898, HST-19899, HST-19900, HST-19901, HST-22051 et HST-22052) et d'études internationales et langues modernes (MET-22833 et MET-22834).

**HISTOIRE DE L'ART**

Baccalauréat en histoire de l'art

1.105.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Durée 6 sessions

Fonction Type 10 BACCALAURÉAT EN HISTOIRE DE L'ART

Directeur Denis Grenier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Les objectifs généraux du baccalauréat en histoire de l'art sont les suivants :

- la connaissance générale de l'art des grandes périodes de l'histoire de l'art occidental;
- la connaissance d'usage des méthodes de travail en histoire de l'art, ce qui comporte :
- la capacité d'utiliser les instruments de recherche documentaire de la discipline afin de repérer la documentation de base sur un sujet dans au moins deux langues;
- la capacité d'utiliser cette documentation, de façon scientifique, dans un esprit critique, ce qui comporte :

- une familiarité avec la méthodologie, soit les principes fondamentaux de la logique et de la théorie de la connaissance;
- l'approfondissement d'un ou de plusieurs champs de l'histoire de l'art occidental;
- la familiarité avec les disciplines connexes (histoire, ethnologie, archéologie, critique littéraire);
- la capacité de communiquer oralement et par écrit les résultats d'une recherche, en respectant les principes de base de la communication scientifique.

Grâce aux connaissances et aux méthodes acquises, le bachelier peut soit accéder à la recherche aux cycles supérieurs, soit parfaire sa formation dans un domaine spécialisé comme la muséologie, la conservation, l'archivistique, la communication, l'enseignement, etc., conduisant au marché du travail.

Le baccalauréat peut se distinguer du diplôme par les points suivants : il oblige à avoir une connaissance de base de l'ensemble des périodes de l'art dans le monde; il oblige l'étudiant à mieux se préparer au marché du travail dans le domaine de l'histoire de l'art, avec les cours obligatoires «Méthodologies de l'histoire de l'art» et «Analyse visuelle» et en donnant accès à un plus grand nombre de cours en histoire de l'art, ce qui rend davantage possible la spécialisation dans divers domaines de l'art.

En première année, le programme est axé sur une série de cours obligatoires dont l'objectif est de procurer une vue d'ensemble sur les principales manifestations artistiques dans le monde, de l'Antiquité à nos jours, et de donner un contact direct avec les techniques artistiques majeures et le processus même de la création artistique. Ce bloc obligatoire occupe toute la première année. Il vise l'acquisition de connaissances générales et d'un vocabulaire spécialisé assez étendu.

Le champ de connaissances s'élargit et se spécialise ensuite par une série de cours à option, à travers lesquels l'étudiant s'attarde sur des groupes d'œuvres associés à un moment précis de l'histoire de l'art. Dans ce deuxième temps, il est appelé à raffiner sa perception des œuvres en développant, outre les connaissances, des méthodes d'analyse. Les cours obligatoires de méthodologie, de même que l'exposition continue à la méthode dans les cours spécialisés préparent à une recherche approfondie et à une présentation écrite correcte, cohérente et nuancée de ses idées, tandis qu'une initiation à la communication orale est donnée dans les séminaires.

Le programme offre, par ailleurs, des cours sur les musées, le marché de l'art ou la préparation d'expositions.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN HISTOIRE DE L'ART**

Version 036

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

**COURS OBLIGATOIRES**

36 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
HAR-19465	L'Art de l'Antiquité	3	AH	1
HAR-19468	L'Art des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	3	AHE	1
HAR-10615	L'Architecture de la Renaissance à 1900	3	AH	1
HAR-10617	L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	1
HAR-17057	Méthodologie de l'histoire de l'art	3	A	1
HAR-19467	Art et architecture du Moyen Âge	3	AH	2
HAR-19466	L'Art de la Renaissance et du Baroque	3	AH	2
HAR-17061	L'Art au Québec et au Canada, 1660-1920	3	AH	2
HAR-22198	Analyse visuelle	3	AH	2
HAR-17795	L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH	3
HAR-16028	Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe	3	AH	3
ARV-19469	L'Art et ses techniques	3	AHE	4

**COURS À OPTION**

54 CRÉDITS

La liste des cours à option se divise en blocs selon la période ou l'approche de l'art que les cours abordent et selon qu'ils traitent d'art ou d'architecture. On verra les quelques règles supplémentaires ci-dessous, notamment en ce qui concerne les séminaires et le bloc complémentaire.

**1. Séminaires (6 crédits)**L'étudiant doit choisir deux séminaires parmi les suivants. Ils sont réservés aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art. Pour s'inscrire à un séminaire, l'étudiant doit avoir déjà suivi le cours HAR-17057 *Méthodologies de l'histoire de l'art*.

HAR-17058	Séminaire I PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	5
HAR-19473	Séminaire II PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	5

## Faculté des lettres

HAR-19475	Séminaire III PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	5	Cours réservés aux étudiants ayant déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art					
HAR-19477	Séminaire IV PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	5	HAR-13943 Initiative d'étudiant PR : 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AHE	-		
					HAR-14005 Lecture I	1	AHE	-		
					HAR-14006 Lecture II	2	AHE	-		
					Questions d'art					
					HAR-10619 Question d'art I	3	AHE	-		
					HAR-10631 Question d'art II	3	AH	-		
					HAR-14385 Question d'art III	3	AHE	-		
					HAR-14386 Question d'art IV	3	AHE	-		
					HAR-14391 Question d'art V	3	AHE	-		
					HAR-14687 Question d'art VI	3	AHE	-		
					HAR-17490 Question d'art VII	3	AHE	-		
					HAR-17500 Question d'art VIII	3	AHE	-		
					HAR-22199 Question d'art IX	3	AHE	-		
					HAR-22200 Question d'art X	3	AHE	-		
					HAR-22201 Question d'art XI	3	AHE	-		
					HAR-22202 Question d'art XII	3	AHE	-		
					3. Bloc complémentaire (15 crédits)					
					A) Obtenir 6 crédits de cours d'apprentissage d'une langue seconde, au choix de l'étudiant, selon les résultats obtenus au test de classement.					
					B) Obtenir 9 crédits dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : anthropologie (ANT), archéologie (ARL), architecture (ARC), arts visuels (ARV), cinéma (CIN), études anciennes (EAN), littérature (LIT), ethnologie (ETN), grec (GRC), histoire (HST), latin (LAT), philosophie (PHI), sociologie (SOC), théâtre (THT), ainsi que allemand (ALL), anglais (ANG), espagnol (ESP), français (FRN), russe (RUS), dans la mesure où ces disciplines sont rattachées au Département des littératures.					
<b>HISTOIRE DE L'ART</b>										
<b>Diplôme en histoire de l'art</b>								<b>1.105.02</b>		
<b>Admission</b>										
Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.										
<b>Sessions d'admission</b>										
Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.										
<b>Durée</b>		4 sessions								
<b>Fonction</b>		Type 80 DIPLÔME EN HISTOIRE DE L'ART								
<b>Directeur</b>		Denis Grenier fl@fl.ulaval.ca www.fl.ulaval.ca								
<b>Objectifs</b>										
Les objectifs généraux du diplôme en histoire de l'art sont les suivants : connaissance de base des principales périodes de l'histoire de l'art; connaissance d'usage des méthodes de travail en histoire de l'art; acquisition des aptitudes à communiquer ses connaissances et ses perceptions. Grâce aux connaissances et aux méthodes acquises, le diplômé peut aussi accéder aux cycles supérieurs.										
La première année comprend plusieurs cours obligatoires qui visent à procurer une vue d'ensemble sur plusieurs grandes périodes de l'art dans le monde, de l'Antiquité à nos jours, de même qu'une connaissance des matériaux et procédés de la création artistique et du vocabulaire spécialisé qui s'y rattache.										
En début de deuxième année, l'étudiant doit s'initier aux méthodes de recherche et à la rédaction de textes corrects, cohérents et nuancés. Dans les cours à option, l'étudiant peut approfondir ses connaissances d'œuvres d'art associées à un moment précis de l'histoire de l'art. Il est ainsi amené à raffiner sa perception des œuvres en développant, outre les connaissances, des modes d'analyse et de perception.										
<b>Nom du diplôme</b>										
Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en histoire de l'art.										
<b>DIPLÔME EN HISTOIRE DE L'ART</b>										
<b>Version 036</b>						<b>SEV : AUTOMNE 2006</b>				
<b>Fonction : Type 80</b>										
<b>Total des crédits à obtenir : 60</b>										
<b>COURS OBLIGATOIRES</b>						<b>24 CRÉDITS</b>		<b>Crédit(s)</b>	<b>Saison(s)</b>	<b>Session(s)</b>
					HAR-19465 L'Art de l'Antiquité	3	AH	1		
					HAR-10615 L'Architecture de la Renaissance à 1900	3	AH	1		

HAR-19468	L'Art des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	3	AHE	1
HAR-10617	L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	1
HAR-17057	Méthodologie de l'histoire de l'art	3	A	1
HAR-19466	L'Art de la Renaissance et du Baroque	3	AH	2
HAR-17061	L'Art au Québec et au Canada, 1660-1920	3	AH	2
HAR-22198	Analyse visuelle	3	AH	2

**COURS À OPTION 36 CRÉDITS**

La liste des cours à option se divise en blocs selon la période ou l'approche de l'art que les cours abordent et selon qu'ils traitent d'art ou d'architecture. On verra les quelques règles supplémentaires ci-dessous, notamment en ce qui concerne les séminaires.

**1. Cours de formation fondamentale (3 à 9 crédits)**

L'étudiant doit prendre au moins un des cours suivants :

HAR-19467	Art et architecture du Moyen Âge	3	AH	2
HAR-19208	L'Architecture coloniale en Amérique du Nord	3	AH	2
HAR-17795	L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH	3

**2. Séminaires (6 crédits)**

L'étudiant doit choisir deux séminaires (6 crédits) parmi les suivants. Ils sont réservés aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art. Pour s'inscrire à un séminaire, l'étudiant doit avoir déjà suivi le cours préalable HAR-17057 *Méthodologies de l'histoire de l'art*.

HAR-17058	Séminaire I PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	-
HAR-19473	Séminaire II PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	-
HAR-19475	Séminaire III PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	-
HAR-19477	Séminaire IV PR : HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AH	-

**3. Cours par période et problème (21 à 27 crédits)**

Choisir 21 à 27 crédits parmi les cours suivants :

**Art médiéval**

HAR-17059	L'Art en Italie, 1250-1400	3	AH	-
HAR-17275	L'Art roman	3	AH	-
HAR-22424	L'Art gothique	3	AH	-

**Art de la période moderne (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles)**

HAR-15425	L'Art du Baroque	3	AH	-
HAR-16038	L'Art en France, 1500-1700	3	AH	-
HAR-16045	Théories italiennes	3	AH	-
HAR-17276	La Renaissance italienne	3	AH	-
HAR-17491	L'Art du XVI <sup>e</sup> siècle européen	3	AH	-

**Art des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

**a) Histoire de l'architecture**

HAR-16028	Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe	3	AH	-
HAR-16029	Villes modernes et banlieues	3	AH	-
HAR-16042	L'Architecture de la ville de Québec	3	AH	-
HAR-18418	Architecture et postmodernité	3	AH	-
HAR-19298	Histoire de la critique architecturale	3	AH	-
HAR-19471	La Ville et son image	3	AH	-
HAR-22658	L'Architecture française, XV <sup>e</sup> -XVII <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HAR-22659	L'Architecture néogothique, XVIII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HAR-22660	Histoire et théorie de l'urbanisme	3	AH	-
HAR-22661	Histoire et théorie de l'architecture contemporaine	3	AH	-
HAR-22662	Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne : Am. du Nord	3	AH	-

**b) Peinture et sculpture**

HAR-10622	Le Néoclassicisme	3	AH	-
HAR-15572	Le Surréalisme	3	AH	-
HAR-14395	L'Expressionnisme allemand	3	AH	-
HAR-15571	Le Symbolisme et ses antécédents	3	AH	-
HAR-17794	Le Romantisme en Europe	3	AH	-
HAR-17792	L'Art depuis 1968	3	AH	-
HAR-18173	L'Art américain depuis 1945	3	AH	-
HAR-18729	L'Art qui se fait	3	AH	-
HAR-19191	L'Art et le féminisme	3	AH	-
HAR-19297	Le Cubisme	3	AH	-
HAR-19376	Les Avant-gardes russes	3	AH	-
HAR-22203	Cobra et ses environs	3	AH	-

HAR-22204	Dada	3	AH	-
HAR-22205	Le Futurisme italien	3	AH	-
Art du Québec, du Canada, et de l'Amérique (XVI-XIX <sup>e</sup> siècles)				
HAR-14409	La Peinture au Québec de 1791 à 1867	3	AH	-
HAR-14801	L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH	-
HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH	-
HAR-17956	L'Art actuel au Québec	3	AH	-
HAR-19050	L'Art, les francophones et le Nouveau Monde	3	AHE	-
HAR-22209	Paysagistes britanniques au Québec : art et idéologie	3	AH	-
HAR-22210	L'Image rurale dans les arts plastiques au Québec : 1860-1930	3	AH	-
HAR-22211	Impressionnisme et contexte culturel au Canada	3	AH	-

**Méthodologie**

PHI-13263	Initiation à la philosophie de l'art	3	H	-
SOC-17681	Sociologie de l'art	3	-	-
HAR-17793	Théories et méthodes de l'art contemporain	3	AH	-

**Les pratiques de l'histoire de l'art**

HAR-16517	L'Art et le musée	3	AH	-
HAR-10634	Travaux pratiques PR : 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AHE	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
HAR-16526	Voyage d'étude d'art I	1	AH	-
HAR-16690	Voyage d'étude d'art II	1	AH	-
HAR-16691	Voyage d'étude d'art III	1	AH	-

**Cours réservés aux étudiants ayant déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art**

HAR-13943	Initiative d'étudiant PR : 30 crédits de cours en histoire de l'art	3	AHE	-
HAR-14005	Lecture I	1	AHE	-
HAR-14006	Lecture II	2	AHE	-

**Questions d'art**

HAR-10619	Question d'art I	3	AHE	-
HAR-10631	Question d'art II	3	AH	-
HAR-14385	Question d'art III	3	AHE	-
HAR-14386	Question d'art IV	3	AHE	-
HAR-14391	Question d'art V	3	AHE	-
HAR-14687	Question d'art VI	3	AHE	-
HAR-17490	Question d'art VII	3	AHE	-
HAR-17500	Question d'art VIII	3	AHE	-
HAR-22199	Question d'art IX	3	AHE	-
HAR-22200	Question d'art X	3	AHE	-
HAR-22201	Question d'art XI	3	AHE	-
HAR-22202	Question d'art XII	3	AHE	-

**Autres disciplines**

De plus, les étudiants ont la possibilité de compléter leur formation dans les disciplines suivantes liées à l'histoire de l'art en y prenant jusqu'à 9 crédits de cours assimilables à leurs cours à option : anthropologie (ANT), archéologie (ARL), architecture (ARC), arts visuels (ARV), cinéma (CIN), études anciennes (EAN), littérature (LIT), ethnologie (ETN), grec (GRC), histoire (HST), latin (LAT), philosophie (PHI), sociologie (SOC), théâtre (THT), ainsi que allemand (ALL), anglais (ANG), espagnol (ESP), français (FRN), russe (RUS), dans la mesure où ces disciplines sont rattachées au Département des littératures.

**HISTOIRE DE L'ART**

**Certificat en histoire de l'art**

1.105.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN HISTOIRE DE L'ART

**Directeur**

Denis Grenier  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Le programme de certificat en histoire de l'art vise à donner à l'étudiant une introduction générale aux méthodes de travail en histoire de l'art et des connaissances de base en art du XX<sup>e</sup> siècle et dans des périodes de son choix. Ce programme permet aussi à l'étudiant de choisir des cours dans les domaines les plus variés de l'histoire de l'art ou de concentrer ses choix, soit autour de l'architecture ou autour des arts (peinture, sculpture, etc.), soit en art des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles ou en art des périodes plus anciennes.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en histoire de l'art.

**CERTIFICAT EN HISTOIRE DE L'ART**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

9 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
HAR-10615 L'Architecture de la Renaissance à 1900	3	AH	1
HAR-10617 L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	1
HAR-17057 Méthodologie de l'histoire de l'art	3	A	1

**COURS À OPTION**

21 CRÉDITS

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

HAR-19465 L'Art de l'Antiquité	3	AH	-
HAR-19467 Art et architecture du Moyen Âge	3	AH	-
HAR-17795 L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH	-
HAR-19466 L'Art de la Renaissance et du Baroque	3	AH	-
HAR-19468 L'Art des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	3	AHE	-
HAR-17061 L'Art au Québec et au Canada, 1660-1920	3	AH	-
HAR-19208 L'Architecture coloniale en Amérique du Nord	3	AH	-

Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

Cours par période et problème

Art médiéval

HAR-17059 L'Art en Italie, 1250-1400	3	AH	-
HAR-17275 L'Art roman	3	AH	-
HAR-22424 L'Art gothique	3	AH	-

Art de la période moderne (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles)

HAR-15425 L'Art du Baroque	3	AH	-
HAR-16038 L'Art en France, 1500-1700	3	AH	-
HAR-16045 Théories italiennes	3	AH	-
HAR-17276 La Renaissance italienne	3	AH	-
HAR-17491 L'Art du XVI <sup>e</sup> siècle européen	3	AH	-

Art des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles

a) Histoire de l'architecture

HAR-16028 Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe	3	AH	-
HAR-16029 Villes modernes et banlieues	3	AH	-
HAR-16042 L'Architecture de la ville de Québec	3	AH	-
HAR-18418 Architecture et postmodernité	3	AH	-
HAR-19298 Histoire de la critique architecturale	3	AH	-
HAR-19471 La Ville et son image	3	AH	-
HAR-22658 L'Architecture française, XV <sup>e</sup> -XVII <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HAR-22659 L'Architecture néogothique, XVIII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HAR-22660 Histoire et théorie de l'urbanisme	3	AH	-
HAR-22661 Histoire et théorie de l'architecture contemporaine	3	AH	-
HAR-22662 Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne : Am. du Nord	3	AH	-

b) Peinture et sculpture

HAR-10622 Le Néoclassicisme	3	AH	-
HAR-15572 Le Surréalisme	3	AH	-
HAR-14395 L'Expressionnisme allemand	3	AH	-
HAR-15571 Le Symbolisme et ses antécédents	3	AH	-
HAR-17794 Le Romantisme en Europe	3	AH	-
HAR-17792 L'Art depuis 1968	3	AH	-
HAR-18173 L'Art américain depuis 1945	3	AH	-
HAR-18729 L'Art qui se fait	3	AH	-
HAR-19191 L'Art et le féminisme	3	AH	-
HAR-19297 Le Cubisme	3	AH	-
HAR-19376 Les Avant-gardes russes	3	AH	-

HAR-22203 Cobra et ses environs	3	AH	-
HAR-22204 Dada	3	AH	-
HAR-22205 Le Futurisme italien	3	AH	-
Art du Québec, du Canada, et de l'Amérique (XVI <sup>e</sup> -XIX <sup>e</sup> siècles)			
HAR-14409 La Peinture au Québec de 1791 à 1867	3	AH	-
HAR-14801 L'Art de l'Amérique du Nord	3	AH	-
HAR-16044 L'Art précolombien	3	AH	-
HAR-17956 L'Art actuel au Québec	3	AH	-
HAR-19050 L'Art, les francophones et le Nouveau Monde	3	AHE	-
HAR-22209 Paysagistes britanniques au Québec : art et idéologie	3	AH	-
HAR-22210 L'Image rurale dans les arts plastiques au Québec : 1860-1930	3	AH	-
HAR-22211 Impressionnisme et contexte culturel au Canada	3	AH	-

Méthodologie

HAR-17793 Théories et méthodes de l'art contemporain	3	AH	-
HAR-22198 Analyse visuelle	3	AH	-

Les pratiques de l'histoire de l'art

HAR-16517 L'Art et le musée	3	AH	-
MSL-18926 Introduction à la muséologie	3	AHE	-
HAR-16526 Voyage d'étude d'art I	1	AH	-
HAR-16690 Voyage d'étude d'art II	1	AH	-
HAR-16691 Voyage d'étude d'art III	1	AH	-

Questions d'art

HAR-10619 Question d'art I	3	AHE	-
HAR-10631 Question d'art II	3	AH	-
HAR-14385 Question d'art III	3	AHE	-
HAR-14386 Question d'art IV	3	AHE	-
HAR-14391 Question d'art V	3	AHE	-
HAR-14687 Question d'art VI	3	AHE	-
HAR-17490 Question d'art VII	3	AHE	-
HAR-17500 Question d'art VIII	3	AHE	-
HAR-22199 Question d'art IX	3	AHE	-
HAR-22200 Question d'art X	3	AHE	-
HAR-22201 Question d'art XI	3	AHE	-
HAR-22202 Question d'art XII	3	AHE	-

**ITALIEN**

Microprogramme en langue italienne 1.131.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas l'italien ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en italien.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE ITALIENNE

**Responsable** Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une connaissance de base de la langue italienne.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE ITALIENNE**

Version 001

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

SEV : ÉTÉ 2006

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

COURS À OPTION

12 CRÉDITS

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

ITL-10951	Italiano elementare I	3	AH	-
ITL-10952	Italiano elementare II PR : ITL-10951	3	AH	-
ITL-10953	Italiano intermedio I PR : ITL-10952 ou test de classement	3	A	-
ITL-10954	Italiano intermedio II PR : ITL-10953	3	H	-
ITL-15743	Italiano avanzato I PR : ITL-10954 ou test de classement	3	A	-
ITL-17175	Italiano avanzato II PR : ITL-15743	3	H	-

**JAPONAIS**

Microprogramme en langue japonaise

1.136.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est réservé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le japonais ou qui n'ont pas fait leurs études préuniversitaires en japonais.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et été.

Durée 4 sessions

Fonction Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE JAPONAISE

Responsable Silvia Weiser  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une connaissance de base de la langue japonaise.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE JAPONAISE**

Version 001

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

SEV : ÉTÉ 2006

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

COURS À OPTION

12 CRÉDITS

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

JAP-15744	Japonais élémentaire I	3	A	-
JAP-15745	Japonais élémentaire II PR : JAP-15744	3	H	-
JAP-18920	Japonais intermédiaire I PR : JAP-15745 ou test de classement	3	A	-
JAP-18921	Japonais intermédiaire II PR : JAP-18920	3	H	-
JAP-22832	Japonais avancé I PR : JAP-18921	3	A	-
JAP-22919	Japonais avancé II PR : JAP-22832 ou l'équivalent	3	H	-
JAP-22929	Japonais intensif élémentaire	6	E	-

**JOURNALISME**

Certificat en journalisme

1.573.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

ET

Posséder un minimum de trois années d'expérience professionnelle en journalisme ou en tout autre secteur d'activité jugé de portée équivalente OU

Être titulaire d'un grade universitaire de premier cycle

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Durée 2 sessions

Fonction Type 40 CERTIFICAT EN JOURNALISME

Directeur Jean-Claude Picard  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

L'objectif premier du programme est l'acquisition de la méthode et de la technique propres à l'exercice de la profession journalistique; il vise donc à donner une bonne initiation à la démarche journalistique et aux pratiques des différents médias.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en journalisme.

**CERTIFICAT EN JOURNALISME**

Version 031

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

JOU-19888	Le Journalisme	3	A	1
JOU-14585	Initiation à la presse écrite PR : COM-19894 OU CC : JOU-19888	3	AH	1
JOU-18933	Initiation à la presse audiovisuelle PR : COM-19894 OU CC : JOU-19888	3	AH	1
JOU-18934	Dossiers d'actualité	3	AH	1
JOU-13597	Droits et devoirs de l'information	3	H	2

COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Obtenir 15 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

JOU-15972	Presse écrite PR : JOU-14585	6	AH	2
JOU-15973	Production télévisuelle PR : JOU-18933	6	H	2
JOU-15974	Production radiophonique PR : JOU-18933	6	H	2

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

COM-19886	Mise en page PR : COM-18743 ou JOU-14585	3	AH	1
COM-19891	Économie politique des médias PR : COM-17649 ou JOU-19888	3	AH	2
JOU-15880	Information internationale	3	AE	2
COM-20247	Communication multimédia PR : COM-20596 ou JOU-14585	3	AHE	-
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-
JOU-15098	Stage en journalisme PR : 12 crédits de cours du programme	6	AHE	-
JOU-16926	Travail dirigé PR : JOU-14585	3	AHE	-
JOU-19890	Sujet spécial	3	AHE	-
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-
JOU-22645	Journalisme en ligne	3	AHE	-

Choisir 3 crédits de cours dans un domaine pertinent, sur approbation du directeur de programme.

**LATIN**  
Microprogramme en études latines 1.142.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉTUDES LATINES

**Responsable** Thomas Schmidt  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Orientation**

Ce microprogramme est un programme de formation continue à l'intention des enseignants du primaire, du secondaire et du collégial appelés à intégrer des éléments de civilisation et de langue latines dans leur enseignement. Il s'adresse également au public en général qui désire prendre ou reprendre contact avec les sources latines de la civilisation occidentale. Le microprogramme permettra aux participants d'acquérir les éléments de connaissance linguistique, littéraire ou historique dont ils ont besoin dans leur secteur d'activité. Selon les cas, il s'agira d'acquérir une connaissance de base ou de perfectionner une connaissance déjà acquise.

**Objectifs**

- Acquérir une connaissance de base du latin ou en améliorer la maîtrise;
- connaître l'évolution du monde romain;
- connaître l'histoire de la littérature latine et son influence sur la littérature postérieure;
- prendre contact avec les principales manifestations de la culture matérielle romaine.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études classiques;
- le baccalauréat en études anciennes;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN ÉTUDES LATINES**

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES

3 CRÉDITS

LAT-10927 Initiation au latin I

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	A	-

COURS À OPTION

12 CRÉDITS

Prendre 12 crédits parmi les cours suivants :

LAT-10928	Initiation au latin II PR : LAT-10927 ou l'équivalent	3	H	-
LAT-21182	Initiation au latin III PR : LAT-10928 ou l'équivalent	3	A	-
LAT-21200	Auteurs latins I PR : LAT-21182 ou l'équivalent	6	H	-
HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3	A	-
HST-15981	Le Monde romain	3	-	-
ARL-10690	Archéologie romaine	3	H	-
EAN-21177	Étymologie latine et grecque	3	AH	-
EAN-21166	Histoire de la littérature latine	3	H	-
EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	-
EAN-21178	La Vie quotidienne en Grèce et à Rome	3	AH	-
EAN-21168	L'Épopée grecque et latine	3	-	-

**LINGUISTIQUE**  
Certificat en linguistique 1.122.06

**Admission**

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 2 sessions

Note - À cause de l'enchaînement des préalables, le choix de certains cours à option peut entraîner l'impossibilité de terminer ce programme en deux sessions.

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALaurÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN LINGUISTIQUE

**Directeur**

Jacques Ladouceur  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

**Objectif général**

Ce programme vise à donner à l'étudiant des connaissances de base sur la linguistique en l'initiant à la description linguistique, en lui faisant acquérir une connaissance scientifique élémentaire du français et en l'initiant aux nouvelles technologies du langage.

**Objectifs particuliers**

Ce programme vise à donner à l'étudiant :

- une description générale des principales caractéristiques de la langue française contemporaine et un aperçu sur les grandes lignes de son évolution;
- une initiation pratique à l'informatique axée sur la gestion et l'exploitation des données linguistiques;
- la possibilité d'approfondir et d'élargir cette formation de base par des cours portant principalement sur la linguistique théorique et appliquée et sur la linguistique française.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en linguistique.

**CERTIFICAT EN LINGUISTIQUE**

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FRN-20440 Linguistique française : phonétique	3	A	1
FRN-20441 Linguistique française : lexicologie	3	A	1
LNG-20665 Introduction à la description linguistique	3	A	1
FRN-20515 Linguistique française : grammaire	3	AH	2
LNG-18269 Linguistique informatique I	3	H	2

COURS À OPTION

15 CRÉDITS

FRN-11033 Le Français en Amérique du Nord	3	A	-
LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-
LNG-20503 Phonologie I PR : FRN-20440	3	H	-
LNG-11073 Psycho et neurolinguistique	3	H	-
LNG-20504 Morphologie et syntaxe	3	A	-



LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	-	• une introduction aux principales sous-disciplines de la linguistique dans le cadre de certaines de ces théories avec une initiation aux méthodes auxquelles elles recourent;
LNG-11031	Phonologie II PR : LNG-20503	3	A	-	
LNG-20506	Syntaxe	3	H	-	• une introduction aux champs d'études pluridisciplinaires dont la linguistique est une des parties intégrantes;
FRN-18646	Analyse conversationnelle PR : LNG-14664	3	AH	-	• une description générale des principales caractéristiques de la langue française contemporaine et un aperçu sur les grandes lignes de son évolution;
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-	• une description des principales caractéristiques actuelles de la langue française en Amérique du Nord et une introduction à son histoire externe et interne;
FRN-21535	Introduction à la géographie linguistique PR : FRN-11033	3	AH	-	• une initiation pratique à l'informatique axée sur la gestion et l'exploitation des données linguistiques;
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	-	• la possibilité d'approfondir et d'élargir cette formation de base par un début de spécialisation en linguistique théorique et appliquée ou en linguistique française et par des cours de langue choisis en fonction de cette spécialisation;
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	-	• la possibilité de parfaire cette formation par d'autres cours de linguistique théorique ou appliquée, de linguistique française ou relevant de disciplines connexes.
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	-	
FRN-11039	Histoire de la langue française : formes et structures	3	A	-	
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH	-	
FRN-21534	Hist. du fr. par textes : Renaissance et période classique	3	AH	-	
LNG-11030	Psychomécanique du langage	3	A	-	
LNG-15125	Histoire de la linguistique	3	A	-	
LNG-17074	Linguistique fonctionnelle	3	A	-	
DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	-	
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	-	
LNG-11046	Traitement des données orales PR : FRN-20440	3		-	
LNG-11038	Linguistique informatique II PR : LNG-18269	3		-	
LNG-20509	Traitement automatique du langage PR : LNG-18269	3		-	

## LINGUISTIQUE

### Baccalauréat en sciences du langage

1.122.01

#### Admission

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

<b>Durée</b>	6 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DU LANGAGE
<b>Directeur</b>	Jacques Ladouceur fl@fl.ulaval.ca www.fl.ulaval.ca

#### Profil

##### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### Objectifs

##### Objectif général

Ce programme vise à initier l'étudiant aux différentes théories linguistiques, à lui faire acquérir une connaissance scientifique du français et une formation de base dans les nouvelles technologies du langage; il vise aussi à lui faire aborder ou poursuivre l'étude d'une autre langue, ancienne ou moderne.

##### Objectifs particuliers

Ce programme vise à donner à l'étudiant :

- une vue d'ensemble sur les principales conceptions, écoles et théories linguistiques qui se sont développées au cours de l'histoire;
- une présentation des plus importantes théories récentes;

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN SCIENCES DU LANGAGE

### Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

#### Fonction : Type 10

#### Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		39 CRÉDITS		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
LNG-20665	Introduction à la description linguistique	3	A	1		
FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A	1		
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	1		
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	1		
FRN-20515	Linguistique française : grammaire	3	AH	1		
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	2		
LNG-18269	Linguistique informatique I	3	H	2		
LNG-20503	Phonologie I PR : FRN-20440	3	H	2		
LNG-11073	Psycho et neurolinguistique	3	H	3		
LNG-20504	Morphologie et syntaxe	3	A	3		
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	3		
LNG-11031	Phonologie II PR : LNG-20503	3	A	3		
LNG-20506	Syntaxe	3	H	4		
COURS À OPTION		51 CRÉDITS				
1. Obtenir 12 à 21 crédits en choisissant des cours dans la liste qui suit. Les cours sont regroupés par domaines pour faciliter le choix, mais il n'y a aucune obligation de s'en tenir à un seul thème.						
Langue et société						
ANT-11596	Anthropologie du langage	3		-		
FRN-18646	Analyse conversationnelle PR : LNG-14664	3	AH	-		
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-		
FRN-21535	Introduction à la géographie linguistique PR : FRN-11033	3	AH	-		
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	-		
Linguistique française						
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	-		
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H	-		
FRN-11039	Histoire de la langue française : formes et structures	3	A	-		
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH	-		
FRN-21534	Hist. du fr. par textes : Renaissance et période classique	3	AH	-		
Linguistique théorique						
LNG-11030	Psychomécanique du langage	3	A	-		
LNG-15125	Histoire de la linguistique	3	A	-		
LNG-17074	Linguistique fonctionnelle	3		-		
DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3	A	-		
Linguistique informatique						
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	-		
LNG-11046	Traitement des données orales PR : FRN-20440	3		-		

## Faculté des lettres

LNG-11038	Linguistique informatique II PR : LNG-18269	3	-	
LNG-20509	Traitement automatique du langage PR : LNG-18269	3	-	
Linguistique et psychologie				
Seuls les étudiants qui se préparent à faire une demande d'admission à la maîtrise en orthophonie ont accès à ces cours.				
PSY-12238	Développement de l'enfant	3	A	-
PSY-16922	Processus cognitifs	3	A	-
PSY-12233	Psychologie de la perception	3	H	-
MAT-12239	Méthodes quantitatives I	3	A	-
MAT-12243	Méthodes quantitatives II PR : MAT-12239	3	H	-
PSY-20649	Neuropsychologie et neurosciences I	3	A	-
PSY-20650	Neuropsychologie et neurosciences II PR : PSY-16922, PSY-20649	3	H	-

### Sujets spéciaux

LNG-20522	Sujets spéciaux I	3	AH	-
LNG-20523	Sujets spéciaux II	3	AH	-

2. Obtenir 18 à 27 crédits en langue et linguistique anglaises ou en langue et linguistique espagnoles. L'étudiant est placé dans le niveau qui correspond au résultat obtenu au test de classement.

3. Cours complémentaires (12 crédits)

Note - Les étudiants sont invités à suivre des cours sur une langue non indo-européenne afin de parfaire leur formation en sciences du langage.

Choisir l'une ou l'autre des voies suivantes :

- 1) Obtenir 6 crédits en suivant des cours dans une langue non indo-européenne et obtenir 6 crédits en suivant des cours dans une autre discipline, après approbation du directeur du programme.
- 2) Obtenir 12 crédits en suivant des cours dans une autre discipline, après approbation du directeur du programme.
- 3) Obtenir 12 crédits en suivant des cours dans une ou deux langues, y compris les langues non indo-européennes, à l'exception de la langue choisie dans le bloc des cours à option.

## LITTÉRATURE

### Baccalauréat en études littéraires

1.133.41

#### Admission

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES

**Directrice** Sabrina Vervacke  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Concentrations

Création littéraire et médiatique (01)  
Études cinématographiques (02)  
Études classiques (03)  
Langue française (04)  
Littératures française et québécoise (05)  
Rédaction professionnelle (06)

## Profil

### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Remarque - Pour les concentrations Création littéraire et médiatique (01), Études cinématographiques (02), Études classiques (03), Langue française (04) et Rédaction professionnelle (06), l'inscription à ce profil requiert la consultation de la direction de programme dès la première session.

### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

## Orientation

Le baccalauréat en études littéraires offre une formation en littératures française et québécoise (cours du tronc commun) et permet d'acquérir une spécialisation dans l'une des six concentrations offertes par le programme.

Au terme de son baccalauréat, l'étudiant pourra poursuivre des études de deuxième et troisième cycles ou se diriger vers des professions qui exigent d'allier à de bonnes qualités de communication orale et écrite une culture solide et de grandes capacités d'analyse et de synthèse (ex. : rédacteur, enseignant, critique littéraire, chercheur, etc.).

## Objectifs

Objectif général :

Les cours du tronc commun visent à donner une formation de base en littératures française et québécoise. Cette formation conjugue perspective historique et approche théorique des œuvres littéraires. La première année du programme est consacrée à l'acquisition de cette double formation fondamentale.

Les cours offerts dans les concentrations permettent à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en littératures française et québécoise ou d'acquérir des connaissances fondamentales dans une discipline connexe.

Objectifs particuliers :

Au terme de sa formation, l'étudiant aura fait la preuve de :

- son aptitude à appréhender la littérature selon une perspective historique;
- sa capacité d'élaborer des repères méthodologiques et théoriques pour l'analyse littéraire;
- sa familiarité avec l'exercice du sens critique;
- sa propension à penser la littérature au regard de la vie sociale, intellectuelle et culturelle;
- sa maîtrise d'une expression orale et écrite convaincante et argumentée.

#### REMARQUES

Le baccalauréat en études littéraires donne accès à des études de deuxième cycle en études littéraires ou en littérature et arts de la scène et de l'écran, à condition d'avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3 sur 4,33.

Pour être admis à la maîtrise en littérature et arts de la scène et de l'écran, l'étudiant doit avoir suivi une concentration dans la spécialisation visée.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	27 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
I - TRONC COMMUN (45 crédits : 27 obligatoires et 18 optionnels)				
1. Suivre les cours suivants :				
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	1
LIT-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3	A	1
LIT-21816	La Littérature française, des origines à 1680	3	A	1
LIT-21796	Programme individuel de lecture I	3	A	1
LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	2
LIT-21795	La Littérature québécoise, des origines à nos jours	3	H	2
LIT-21817	La Littérature française, de 1680 à nos jours	3	H	2

LIT-22715	Programme individuel de lecture II	3	H	2	LIT-21798	Le Roman québécois I	3	AH	-
LIT-17306	Présentation des méthodes critiques PR : LIT-20376, LIT-20377	3	A	3	LIT-21799	Le Roman québécois II	3	AH	-
<b>COURS À OPTION</b>					<b>63 CRÉDITS</b>				
2. COURS À OPTION (18 crédits - tronc commun)									
Obtenir 18 crédits de cours à option en observant les principes de répartition indiqués pour chacune des quatre disciplines qui suivent (2.1, 2.2, 2.3, 2.4).									
2.1 Littérature française									
Obtenir 3 à 6 crédits parmi les blocs suivants :									
A. Moyen Âge et Renaissance (0 à 3 crédits)									
LIT-21633	Genres narratifs français au Moyen Âge	3	AH	-	B. Poésie et chanson (0 à 3 crédits)				
LIT-21818	La Poésie et le théâtre en France au Moyen Âge	3	AH	-	LIT-21805	La Poésie québ., des origines à l'École littéraire de MTL	3	AH	-
LIT-21819	Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge	3	AH	-	LIT-21806	La Poésie québécoise, du Nigod jusqu'à l'Hexagone	3	AH	-
LIT-22543	Littérature française du Moyen Âge I	3	AH	-	LIT-21807	La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours	3	AH	-
LIT-22544	Littérature française du Moyen Âge II	3	AH	-	LIT-21808	La Chanson québécoise	3	AH	-
LIT-22545	Littérature française du Moyen Âge III	3	AH	-	LIT-22165	Genres poétiques en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-21820	Genres narratifs français à la Renaissance	3	AH	-	LIT-22166	Genres poétiques en littérature québécoise II	3	AH	-
LIT-21821	La Poésie et le théâtre en France à la Renaissance	3	AH	-	LIT-22538	La Poésie québécoise I	3	AH	-
LIT-21822	Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance	3	AH	-	LIT-22539	La Poésie québécoise II	3	AH	-
LIT-22546	Littérature française de la Renaissance I	3	AH	-	LIT-22540	La Poésie québécoise III	3	AH	-
LIT-22547	Littérature française de la Renaissance II	3	AH	-	C. Théâtre (0 à 3 crédits)				
LIT-22548	Littérature française de la Renaissance III	3	AH	-	THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	-
LIT-21823	Sujets spéciaux I en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-	THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-
LIT-21824	Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-	LIT-20501	Auteurs québécois de théâtre au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
B. Littérature française des XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles (0 à 3 crédits)									
LIT-21825	Romans et nouvelles en France du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21634	La Poésie et le théâtre français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	D. Essai et prose d'idées (0 à 3 crédits)				
LIT-21826	Mouvements littéraires français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21632	L'Essai et la prose d'idées au Québec I	3	AH	-
LIT-22549	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	LIT-21809	L'Essai et la prose d'idées au Québec II	3	AH	-
LIT-22550	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	LIT-22541	L'Essai et la prose d'idées au Québec III	3	AH	-
LIT-22551	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-	LIT-22542	L'Essai et la prose d'idées au Québec IV	3	AH	-
LIT-21827	Genres narratifs français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21810	La Littérature intime au Québec	3	AH	-
LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21811	La Vie littéraire au Québec, des origines à 1917	3	AH	-
LIT-21635	Arts et littérature en France au XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21812	La Vie littéraire au Québec, de 1918 à nos jours	3	AH	-
LIT-22552	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	LIT-21813	Critique littéraire au Québec : compte rendu, critique, etc.	3	AH	-
LIT-22553	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	LIT-22167	Prose libre en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22554	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-	LIT-22168	Prose libre en littérature québécoise II	3	AH	-
LIT-21829	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	E. Divers (0 à 3 crédits)				
LIT-21830	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	LIT-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3	AH	-
C. Littérature française des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles (0 à 3 crédits)									
LIT-21831	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	LIT-21814	Sujets spéciaux en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-21832	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	LIT-21815	Sujets spéciaux en littérature québécoise II	3	AH	-
LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	2.3 Littérature de la francophonie				
LIT-21636	La Poésie française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	Obtenir 0 à 3 crédits.				
LIT-21637	Contes et récits brefs français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-18332	Introduction aux littératures de la francophonie	3	H	-
LIT-21834	Littérature et reportage en litt. française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	2.4 Théorie de la littérature, lectures critiques et esthétique de la création littéraire				
LIT-22555	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	Obtenir 6 crédits parmi les cours suivants :				
LIT-22556	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	LIT-10860	Théorie de la littérature : thématique PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-22557	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-	LIT-10861	Théorie de la littérature : narratologie PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21835	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	LIT-10862	Théorie de la littérature : théorie des genres PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21638	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	LIT-10863	Théorie de la littérature : sociologie de la littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21836	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-	LIT-10864	Théorie de la littérature : sujets spéciaux I PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21837	La Poésie française au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-10865	Théorie de la littérature : théorie de la lecture PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21838	L'Essai français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-10866	Théorie de la littérature : psychanalyse et littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-10867	Théorie de la littérature : discours du récit PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-
LIT-22558	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-					
LIT-22559	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-					
LIT-22560	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-					
LIT-21840	La Critique littéraire en France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-					
LIT-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-					
LIT-21867	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-					
2.2 Littérature québécoise									
Obtenir 3 à 6 crédits parmi les blocs suivants :									
A. Roman, conte et nouvelle (0 à 3 crédits)									
LIT-21630	Les Classiques du roman québécois	3	AH	-					
LIT-21797	Le Conte littéraire québécois	3	AH	-					

## Faculté des lettres

LIT-10868	Théorie de la littérature : psychocritique PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-	LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-
LIT-10869	Théorie de la littérature : sujets spéciaux II PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-	4. Projets longs				
LIT-21641	Théorie de la littérature : études culturelles PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-	Note - Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent suivre le cours ENT-22605.				
LIT-21841	Théorie de la littérature : histoire littéraire PR : LIT-17306 et 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-	Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :				
LIT-22561	Rhétorique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-	FRN-21606	Projet de production cinématographique	3	AH	-
LIT-22562	Stylistique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-	FRN-21607	Projet de création I PR : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU CC : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet	3	AH	-
LIT-22563	Sociocritique PR : LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise	3	AH	-	FRN-21608	Projet de création II PR : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU CC : FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet	3	AH	-
LIT-10873	Atelier de théorie de la littérature PR : LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise	3	AH	-	ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
II - CONCENTRATIONS (30 crédits - cours à option - concentrations)					CONCENTRATION ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES				
Choisir une concentration et obtenir 30 crédits selon les principes de répartition de la concentration choisie.					Remarque - L'étudiant suit 30 crédits de cours dans les catégories 1 et 2, selon les principes de répartition indiqués ci-dessous.				
CONCENTRATION CRÉATION LITTÉRAIRE ET MÉDIATIQUE					1. Suivre les cours suivants :				
Remarque - L'étudiant suit 30 crédits de cours dans les catégories 1 à 4, selon les principes de répartition ci-dessous.					CIN-15593 Langage cinématographique 3 A -				
1. Suivre les cours suivants :					CIN-15594 Histoire et esthétique du film 3 A -				
FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression 3 A 1					CIN-14987 Le Cinéma comme phénomène de communication 3 H -				
FRN-21601 L'Activité créatrice en littérature 3 H 2					2. Obtenir 21 crédits parmi les cours suivants :				
FRN-18073 Lecture et écriture 3 AH 2					Notes -				
2. Pratique de l'écrit					1) Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent suivre le cours ENT-22605.				
Choisir 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :					2) Les étudiants inscrits au profil international doivent suivre les cours LIT-21845 et LIT-21846.				
FRN-17360	Écriture de fiction I (roman) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-14981	Lectures filmiques PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-
FRN-17361	Écriture de fiction II (récit, conte et nouvelle) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-14985	Cinéastes II	3	AH	-
FRN-17362	Écriture poétique	3	AH	-	CIN-14986	Le Cinéma québécois	3	AH	-
FRN-17364	Écriture de l'essai PR : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-14994	Le Documentaire	3	AH	-
FRN-17363	Écriture dramatique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-14995	La Production cinématographique	3	AH	-
FRN-21602	Écriture de scénarios pour film PR : LIT-20376, FRN-17354 OU CC : LIT-20376, FRN-17354	3	AH	-	CIN-14996	Sociologie de l'industrie cinématographique	3	AH	-
FRN-17365	Écriture médiatique (radio et télévision) PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-14997	Enquêtes	3	AHE	-
FRN-17366	Écriture pour enfants et adolescents PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-15654	Mouvements ou écoles cinématographiques I	3	AH	-
LIT-21603	Littérature universelle. Sujets spéciaux II	3	AH	-	CIN-15655	Mouvements ou écoles cinématographiques II	3	AH	-
FRN-19061	Écriture de la chanson	3	AH	-	CIN-15892	Cinéma et société	3	AH	-
FRN-18072	Écriture comique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	CIN-15893	Cinéma et société	3	AH	-
FRN-21604	Écriture et nouvelles technologies	3	AH	-	CIN-15893	Le Cinéma populaire américain	3	E	-
3. Problématiques					CIN-16153	Cinéastes I	3	AH	-
Note - Les étudiants inscrits au profil international doivent suivre les cours LIT-21845 et LIT-21846.					CIN-19068	Cinéma et narration PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-
Obtenir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants :					CIN-19869	Le Cinéma et les autres arts	3	AH	-
FRN-17356	Le Manuscrit littéraire et sa diffusion PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH	-	CIN-19870	Cinéma et interdisciplinarité PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH	-
FRN-17358	La Création littéraire et les autres arts PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH	-	CIN-17309	Littératures télévisuelles	3	AH	-
FRN-17359	Atelier de récitation de textes littéraires	3	AH	-	CIN-20326	Sujets spéciaux PR : CIN-14987 OU CC : CIN-14987	3	AHE	-
FRN-21605	L'Adaptation cinématographique du texte	3	AH	-	CIN-21662	Techniques de l'image I PR : CIN-15593, CIN-15594 OU CC : CIN-15593, CIN-15594	3	AH	-
LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-	LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-
					LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-
					ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
					CONCENTRATION ÉTUDES CLASSIQUES				
					Remarque - L'étudiant suit 30 crédits de cours dans les catégories 1 et 2, selon les principes de répartition indiqués ci-dessous.				
					1. Suivre les cours suivants :				
					EAN-21165	Histoire de la littérature grecque	3	A	-
					EAN-21166	Histoire de la littérature latine	3	H	-
					EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	-

## 2. Obtenir 21 crédits parmi les cours suivants :

## Notes -

- 1) Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent suivre le cours ENT-22605.
- 2) Les étudiants inscrits au profil international doivent suivre les cours LIT-21845 et LIT-21846.

EAN-21168	L'Épopée grecque et latine	3	-
EAN-21169	La Tragédie grecque	3	-
EAN-21170	La Comédie gréco-latine	3	-
EAN-21171	La Poésie en Grèce	3	-
EAN-21172	La Poésie à Rome	3	-
EAN-21173	La Rhétorique ancienne	3	-
EAN-21175	Le Roman latin et grec	3	AH -
EAN-21176	Annalistes et historiens grecs et latins	3	AH -
SCR-16338	Exégèse chrétienne ancienne : étude d'auteurs	3	H -
THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3	A -
SCR-21174	Littérature gnostique et manichéenne	3	-
THL-20919	Bible, culture et monde contemporain	3	AH -
LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE -

## CONCENTRATION LANGUE FRANÇAISE

Remarque - L'étudiant suit 30 crédits parmi les cours indiqués ci-dessous.

## 1. Obtenir 30 crédits parmi les cours suivants :

## Notes -

- 1) Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent suivre le cours ENT-22605.
- 2) Les étudiants inscrits au profil international doivent suivre les cours LIT-21845 et LIT-21846.

FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A -
FRN-17073	Histoire de la langue française : événements, lieux, enjeux	3	H -
FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH -
FRN-11039	Histoire de la langue française : formes et structures	3	A -
FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A -
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A -
FRN-20515	Linguistique française : grammaire	3	AH -
FRN-21534	Hist. du fr. par textes : Renaissance et période classique	3	AH -
FRN-18646	Analyse conversationnelle PR : LNG-14664	3	AH -
FRN-21535	Introduction à la géographie linguistique PR : FRN-11033	3	AH -
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH -
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires PR : FRN-20441	3	AH -
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH -
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A -
LNG-20509	Traitement automatique du langage PR : LNG-18269	3	-
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A -
LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE -

## CONCENTRATION LITTÉRATURES FRANÇAISE ET QUÉBÉCOISE

Remarque - L'étudiant suit 30 crédits de cours dans les catégories 1 à 7, selon les principes de répartition indiqués ci-dessous.

## 1. Suivre le cours suivant :

LIT-18332	Introduction aux littératures de la francophonie	3	H -
-----------	--------------------------------------------------	---	-----

## 2. Littérature française

Obtenir 9 à 12 crédits supplémentaires de littérature française. En tenant compte des cours suivis dans le tronc commun, veiller à ne pas dépasser un maximum de 6 crédits pour les blocs A, B et C.

## 3. Littérature québécoise

Obtenir 9 à 12 crédits supplémentaires de littérature québécoise. En tenant compte des cours suivis dans le tronc commun, veiller à ne pas dépasser un maximum de 6 crédits pour les blocs A, B et C.

## 4. Littératures de la francophonie, universelle et comparée

Choisir 3 à 6 crédits dans les cours suivants :

LIT-10813	Introduction à la littérature négro-africaine	3	AH -
LIT-17899	Problématique de la civilisation antillaise	3	AH -
LIT-18639	Littératures du Québec et de la France I	3	AH -
LIT-18643	Littératures du Québec et des États-Unis I	3	AH -
LIT-19744	Francophonie nord-américaine : problématique et institutions	3	AH -
LIT-20496	Introduction à la littérature francophone de Belgique	3	AH -
LIT-20497	Introduction à la littérature universelle	3	AH -
LIT-20498	La Littérature hispano-américaine	3	AH -
LIT-20499	La Littérature allemande	3	AH -
LIT-20500	Littérature de grande consommation	3	AH -
LIT-20666	Littératures comparées I	3	AH -
LIT-20667	Littératures comparées II	3	AH -
LIT-20668	Littératures comparées III	3	AH -
LIT-21842	Littératures anglaise et canadienne-anglaise	3	AH -
LIT-22569	Les Mille et une nuits dans la littérature	3	AH -
LIT-20669	Littérature universelle. Sujets spéciaux I	3	AH -
LIT-21603	Littérature universelle. Sujets spéciaux II	3	AH -
LIT-22570	Littérature universelle. Sujets spéciaux III	3	AH -
LIT-22571	Littérature universelle. Sujets spéciaux IV	3	AH -
LIT-22566	Littérature universelle I	3	AH -
LIT-22567	Littérature universelle II	3	AH -
LIT-22568	Littérature universelle III	3	AH -
LIT-22573	Littérature de la francophonie I	3	AH -
LIT-22574	Littérature de la francophonie II	3	AH -
LIT-22575	Littérature de la francophonie III	3	AH -
LIT-22576	Francophonie nord-américaine	3	AH -
LIT-22577	Littérature suisse romande	3	AH -
LIT-22578	Littérature maghrébine	3	AH -
RUS-19324	Littérature russe	3	AH -
ALL-19454	Lire un auteur de langue allemande PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H -

## 5. Théorie de la littérature, lectures critiques et esthétique de la création littéraire

Obtenir 0 à 3 crédits parmi les cours de théorie littéraire et de lectures critiques mentionnés dans la liste du tronc commun.

Note - Il est suggéré aux étudiants qui désirent poursuivre des études à la maîtrise en études littéraires de choisir ce troisième cours de théorie dans leur cheminement.

## 6. Divers

Obtenir 0 à 3 crédits.

- |           |                          |   |     |
|-----------|--------------------------|---|-----|
| EAN-21167 | Mythologie gréco-romaine | 3 | A - |
|-----------|--------------------------|---|-----|
7. Enseignement individuel (peut exceptionnellement et avec l'accord du directeur de programme, remplacer un des cours à option).

Obtenir 0 à 3 crédits (ce cours peut exceptionnellement remplacer un des cours à option).

LIT-14552	Enseignement individuel I	3	AHE -
LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE -
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE -

## CONCENTRATION RÉDACTION PROFESSIONNELLE

## Remarques -

- l'étudiant suit 30 crédits de cours dans les catégories 1 à 3, selon les principes de répartition indiqués ci-dessous;
- il est recommandé de s'inscrire à des cours de la concentration dès la troisième session pour avoir un meilleur accès aux cours spécialisés de rédaction.

## Faculté des lettres

### 1. Suivre les cours suivants :

FRN-18857	Démarche de rédaction	3	A	-
FRN-21612	Révision linguistique	3	A	-
FRN-18858	Réécriture et révision I PR : FRN-18857, FRN-21612	3	H	-
FRN-17265	Synthèse de documents	3	H	-

### 2. Obtenir 9 à 18 crédits parmi les cours suivants :

FRN-18859	Rédaction technique et administrative PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-18861	Vulgarisation scientifique PR : FRN-18857	3	AH	-
FRN-18862	Textes muséologiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-19446	Textes de magazine PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21616	Écriture hypermédia PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21617	Textes didactiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21618	Textes de promotion PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	-
FRN-21615	Étapes d'édition et de production PR : FRN-18858 OU CC : FRN-18858	3	AH	-

### 3. Obtenir 0 à 9 crédits parmi les cours suivants :

Notes -

1) Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent suivre le cours ENT-22605.

2) Les étudiants inscrits au profil international doivent suivre les cours LIT-21845 et LIT-21846.

FRN-10987	Analyse linguistique de textes	3	AH	-
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	-
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	-
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	-
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3	A	-
LIT-21845	Stage I PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-
LIT-21846	Stage II PR : Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-

### A. Obtenir 6 crédits de cours dans une même langue seconde.

Remarque - Pour satisfaire aux exigences relatives à la maîtrise d'une langue seconde, l'étudiant devra se présenter au test de classement de l'École de langues. Si les résultats obtenus témoignent d'une compréhension de niveau intermédiaire II en anglais ou de niveau intermédiaire I dans une autre langue vivante, l'étudiant obtiendra, avec l'accord du directeur de programme, ses 6 crédits de langue dans une autre langue vivante ou dans une langue ancienne.

B. Obtenir 9 crédits de cours dans une discipline autre que littératures française et québécoise et rédaction professionnelle, avec l'approbation du directeur de programme.

OU

### C. Pour les étudiants inscrits au profil entrepreneurial :

Note - Les étudiants inscrits au profil entrepreneurial doivent obligatoirement s'inscrire au cours ENT-22605 à l'intérieur de la concentration qu'ils ont choisie.

Suivre les cours suivants :

ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Choisir un cours dans la liste suivante :

ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-
GIE-21627	Missions commerciales à l'étranger PR : Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires	3	AHE	-
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
MNG-22067	Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3	H	-
MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-
SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-

## LITTÉRATURE

Diplôme en études littéraires 1.133.42

### Admission

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 **DIPLÔME EN ÉTUDES LITTÉRAIRES**

**Directrice** Sabrina Vervacke  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Ce programme vise à rendre l'étudiant capable de produire une lecture juste et personnelle des textes littéraires en perfectionnant sa maîtrise de la langue et en lui procurant de bonnes connaissances sur les littératures française, québécoise, francophone et universelle.

#### Objectifs particuliers

- procurer à l'étudiant une vue d'ensemble des littératures française, québécoise, francophone et universelle;
- lui permettre d'approfondir ses connaissances, particulièrement sur les littératures française et québécoise;
- l'amener à réfléchir sur le phénomène littéraire et sur sa place dans la vie sociale et intellectuelle;
- lui apprendre à produire des études claires, rigoureuses et bien documentées sur des sujets littéraires;
- l'amener à la maîtrise de l'expression orale et écrite en français par l'attention qui sera apportée à cet objectif dans chaque cours.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en études littéraires.

## DIPLÔME EN ÉTUDES LITTÉRAIRES

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

COURS OBLIGATOIRES	24 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Littératures française et québécoise				
LIT-20376 Genres littéraires I (roman et théâtre)		3	A	1
LIT-20378 Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise		3	A	1
LIT-21816 La Littérature française, des origines à 1680		3	A	2
LIT-18332 Introduction aux littératures de la francophonie		3	H	2
LIT-20377 Genres littéraires II (essai et poésie)		3	H	2
LIT-21795 La Littérature québécoise, des origines à nos jours		3	H	2

LIT-21817	La Littérature française, de 1680 à nos jours	3	H	2	LIT-21824	Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-
LIT-17306	Présentation des méthodes critiques PR : LIT-20376, LIT-20377	3	A	3					
<b>COURS À OPTION</b>					<b>36 CRÉDITS</b>				
Littérature québécoise									
Choisir 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :									
1. Roman, conte et nouvelle									
LIT-21630	Les Classiques du roman québécois	3	AH	-	LIT-21824	Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-
LIT-21797	Le Conte littéraire québécois	3	AH	-	LIT-21825	Romans et nouvelles en France du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21798	Le Roman québécois I	3	AH	-	LIT-21634	La Poésie et le théâtre français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21799	Le Roman québécois II	3	AH	-	LIT-21826	Mouvements littéraires français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21800	Le Roman québécois III	3	AH	-	LIT-22549	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22535	Le Roman québécois IV	3	AH	-	LIT-22550	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22536	Le Roman québécois V	3	AH	-	LIT-22551	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-22537	Le Roman québécois VI	3	AH	-	LIT-21827	Genres narratifs français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21801	La Nouvelle québécoise	3	AH	-	LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21802	Le Roman québécois à l'écran	3	AH	-	LIT-21635	Arts et littérature en France au XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21803	La Littérature de jeunesse au Québec	3	AH	-	LIT-22552	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21804	La Paralittérature au Québec	3	AH	-	LIT-22553	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22163	Genres narratifs en littérature québécoise I	3	AH	-	LIT-22554	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-22164	Genres narratifs en littérature québécoise II	3	AH	-	LIT-21829	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
2. Poésie et chanson									
LIT-21805	La Poésie québ., des origines à l'École littéraire de MTL	3	AH	-	LIT-21830	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
LIT-21806	La Poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone	3	AH	-		Littérature française des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles			
LIT-21807	La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours	3	AH	-	LIT-21831	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21808	La Chanson québécoise	3	AH	-	LIT-21832	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22165	Genres poétiques en littérature québécoise I	3	AH	-	LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22166	Genres poétiques en littérature québécoise II	3	AH	-	LIT-21636	La Poésie française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22538	La Poésie québécoise I	3	AH	-	LIT-21637	Contes et récits brefs français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22539	La Poésie québécoise II	3	AH	-	LIT-21834	Littérature et reportage en litt. française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22540	La Poésie québécoise III	3	AH	-	LIT-22555	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
3. Théâtre									
THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	-	LIT-22556	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-	LIT-22557	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-20501	Auteurs québécois de théâtre au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21835	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	LIT-21638	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
4. Essai et prose d'idées									
LIT-21632	L'Essai et la prose d'idées au Québec I	3	AH	-	LIT-21836	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21809	L'Essai et la prose d'idées au Québec II	3	AH	-	LIT-21837	La Poésie française au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21810	La Littérature intime au Québec	3	AH	-	LIT-21838	L'Essai français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21811	La Vie littéraire au Québec, des origines à 1917	3	AH	-	LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21812	La Vie littéraire au Québec, de 1918 à nos jours	3	AH	-	LIT-22558	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21813	Critique littéraire au Québec : compte rendu, critique, etc.	3	AH	-	LIT-22559	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3	AH	-	LIT-22560	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-22167	Prose libre en littérature québécoise I	3	AH	-	LIT-21840	La Critique littéraire en France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
LIT-22168	Prose libre en littérature québécoise II	3	AH	-	LIT-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
5. Divers									
LIT-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3	AH	-	LIT-21867	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
LIT-21814	Sujets spéciaux en littérature québécoise I	3	AH	-		Littératures de la francophonie universelle et comparée			
LIT-21815	Sujets spéciaux en littérature québécoise II	3	AH	-		Choisir 6 à 9 crédits parmi les cours suivants :			
Littérature française									
Choisir 9 à 12 crédits parmi les cours des concentrations suivantes :									
Moyen Âge et Renaissance									
LIT-21633	Genres narratifs français au Moyen Âge	3	AH	-	LIT-10813	Introduction à la littérature négro-africaine	3	AH	-
LIT-21818	La Poésie et le théâtre en France au Moyen Âge	3	AH	-	LIT-17899	Problématique de la civilisation antillaise	3	AH	-
LIT-21819	Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge	3	AH	-	LIT-18639	Littératures du Québec et de la France I	3	AH	-
LIT-22543	Littérature française du Moyen Âge I	3	AH	-	LIT-18643	Littératures du Québec et des États-Unis I	3	AH	-
LIT-22544	Littérature française du Moyen Âge II	3	AH	-	LIT-19744	Francophonie nord-américaine : problématique et institutions	3	AH	-
LIT-22545	Littérature française du Moyen Âge III	3	AH	-	LIT-20496	Introduction à la littérature francophone de Belgique	3	AH	-
LIT-21820	Genres narratifs français à la Renaissance	3	AH	-	LIT-20497	Introduction à la littérature universelle	3	AH	-
LIT-21821	La Poésie et le théâtre en France à la Renaissance	3	AH	-	LIT-20498	La Littérature hispano-américaine	3	AH	-
LIT-21822	Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance	3	AH	-	LIT-20499	La Littérature allemande	3	AH	-
LIT-22546	Littérature française de la Renaissance I	3	AH	-	LIT-20500	Littérature de grande consommation	3	AH	-
LIT-22547	Littérature française de la Renaissance II	3	AH	-	LIT-20666	Littératures comparées I	3	AH	-
LIT-22548	Littérature française de la Renaissance III	3	AH	-	LIT-20667	Littératures comparées II	3	AH	-
LIT-21823	Sujets spéciaux I en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-	LIT-20668	Littératures comparées III	3	AH	-
					LIT-21842	Littératures anglaise et canadienne-anglaise	3	AH	-
					LIT-22569	Les Mille et une nuits dans la littérature	3	AH	-
					LIT-20669	Littérature universelle. Sujets spéciaux I	3	AH	-
					LIT-21603	Littérature universelle. Sujets spéciaux II	3	AH	-
					LIT-22570	Littérature universelle. Sujets spéciaux III	3	AH	-
					LIT-22571	Littérature universelle. Sujets spéciaux IV	3	AH	-
					LIT-22566	Littérature universelle I	3	AH	-
					LIT-22567	Littérature universelle II	3	AH	-
					LIT-22568	Littérature universelle III	3	AH	-
					LIT-22573	Littérature de la francophonie I	3	AH	-
					LIT-22574	Littérature de la francophonie II	3	AH	-
					LIT-22575	Littérature de la francophonie III	3	AH	-
					LIT-22576	Francophonie nord-américaine	3	AH	-
					LIT-22577	Littérature suisse romande	3	AH	-
					LIT-22578	Littérature maghrébine	3	AH	-
					RUS-19324	Littérature russe	3	AH	-

## Faculté des lettres

EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	-
ALL-19454	Lire un auteur de langue allemande PR : Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	3	H	-

### Formation complémentaire

Choisir 6 crédits de cours dans une discipline autre que littératures française et québécoise, avec l'approbation du directeur de programme.

## LITTÉRATURE

Certificat en littérature française 1.133.26

### Admission

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN LITTÉRATURE FRANÇAISE

**Directrice** Sabrina Vervacke  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Procurer à l'étudiant une initiation solide et cohérente au domaine littéraire français et à l'étude de la littérature française.

#### Objectifs particuliers

- aider l'étudiant à se perfectionner dans l'utilisation du français oral et écrit;
- lui procurer une vue d'ensemble de la littérature française par l'étude d'œuvres, de périodes, de thèmes, de la vie littéraire, etc.;
- l'amener à connaître les auteurs les plus marquants;
- l'initier à la réflexion sur le phénomène littéraire et sur sa place dans la vie sociale et individuelle;
- l'initier à la production d'études sur des sujets littéraires.

### Remarque

Ce programme est incompatible avec :

- le certificat en littérature québécoise 1.134.26.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en littérature française.

## CERTIFICAT EN LITTÉRATURE FRANÇAISE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	1	
LIT-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3	A	1	
LIT-21816	La Littérature française, des origines à 1680	3	A	1	
LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	2	
LIT-21817	La Littérature française, de 1680 à nos jours	3	H	2	

## COURS À OPTION

15 CRÉDITS

1. Choisir 12 crédits parmi les cours des concentrations suivantes :

Moyen Âge et Renaissance				
LIT-21633	Genres narratifs français au Moyen Âge	3	AH	-
LIT-21818	La Poésie et le théâtre en France au Moyen Âge	3	AH	-
LIT-21819	Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge	3	AH	-
LIT-22543	Littérature française du Moyen Âge I	3	AH	-
LIT-22544	Littérature française du Moyen Âge II	3	AH	-
LIT-22545	Littérature française du Moyen Âge III	3	AH	-
LIT-21820	Genres narratifs français à la Renaissance	3	AH	-
LIT-21821	La Poésie et le théâtre en France à la Renaissance	3	AH	-
LIT-21822	Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance	3	AH	-
LIT-22546	Littérature française de la Renaissance I	3	AH	-
LIT-22547	Littérature française de la Renaissance II	3	AH	-
LIT-22548	Littérature française de la Renaissance III	3	AH	-
LIT-21823	Sujets spéciaux I en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-
LIT-21824	Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-
Littérature française des XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles				
LIT-21825	Romans et nouvelles en France du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21634	La Poésie et le théâtre français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21826	Mouvements littéraires français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22549	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22550	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22551	Littérature française du XVII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21827	Genres narratifs français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21635	Arts et littérature en France au XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22552	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22553	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22554	Littérature française du XVIII <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21829	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
LIT-21830	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
Littérature française des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles				
LIT-21831	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21832	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21636	La Poésie française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21637	Contes et récits brefs français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22555	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22556	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22557	Littérature française du XIX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21834	Littérature et reportage en litt. française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21835	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-21638	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-21836	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21837	La Poésie française au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21838	L'Essai français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-22558	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-
LIT-22559	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-
LIT-22560	Littérature française du XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-
LIT-21840	La Critique littéraire en France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
LIT-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-
LIT-21867	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-

2. Choisir 3 crédits de cours dans une discipline autre que la littérature française.

## LITTÉRATURE

Certificat en littérature québécoise 1.134.26

### Admission

Le candidat venant d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC sans cours particulier.

Le candidat venant d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.



Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou pour un bloc complémentaire.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE

**Directrice** Sabrina Vervacke  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Procurer à l'étudiant une initiation solide et cohérente au domaine littéraire québécois et à l'étude de la littérature québécoise.

#### Objectifs particuliers

- aider l'étudiant à se perfectionner dans l'utilisation du français oral et écrit;
- lui procurer une vue d'ensemble de la littérature québécoise par l'étude d'œuvres, de périodes, de thèmes, de la vie littéraire, etc.;
- l'amener à connaître les auteurs les plus marquants;
- l'initier à la réflexion sur le phénomène littéraire et sur sa place dans la vie sociale et individuelle;
- l'initier à la production d'études sur des sujets littéraires.

### Remarque

Ce programme est incompatible avec :

- le certificat en littérature française 1.133.26.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en littérature québécoise.

## CERTIFICAT EN LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
LIT-20376	Genres littéraires I (roman et théâtre)	3	A	1	
LIT-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3	A	1	
LIT-20377	Genres littéraires II (essai et poésie)	3	H	2	
LIT-21795	La Littérature québécoise, des origines à nos jours	3	H	2	

COURS À OPTION 18 CRÉDITS

A. Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :

1. Roman, conte et nouvelle					
LIT-21630	Les Classiques du roman québécois	3	AH	-	
LIT-21797	Le Conte littéraire québécois	3	AH	-	
LIT-21798	Le Roman québécois I	3	AH	-	
LIT-21799	Le Roman québécois II	3	AH	-	
LIT-21800	Le Roman québécois III	3	AH	-	
LIT-22535	Le Roman québécois IV	3	AH	-	
LIT-22536	Le Roman québécois V	3	AH	-	
LIT-22537	Le Roman québécois VI	3	AH	-	
LIT-21801	La Nouvelle québécoise	3	AH	-	
LIT-21802	Le Roman québécois à l'écran	3	AH	-	
LIT-21803	La Littérature de jeunesse au Québec	3	AH	-	
LIT-21804	La Paralittérature au Québec	3	AH	-	
LIT-22163	Genres narratifs en littérature québécoise I	3	AH	-	
LIT-22164	Genres narratifs en littérature québécoise II	3	AH	-	

### 2. Poésie et chanson

LIT-21805	La Poésie québ., des origines à l'École littéraire de MTL	3	AH	-
LIT-21806	La Poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone	3	AH	-
LIT-21807	La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours	3	AH	-
LIT-21808	La Chanson québécoise	3	AH	-
LIT-22165	Genres poétiques en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22166	Genres poétiques en littérature québécoise II	3	AH	-
LIT-22538	La Poésie québécoise I	3	AH	-
LIT-22539	La Poésie québécoise II	3	AH	-
LIT-22540	La Poésie québécoise III	3	AH	-

### 3. Théâtre

THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	-
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-
LIT-20501	Auteurs québécois de théâtre au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-

### 4. Essai et prose d'idées

LIT-21632	L'Essai et la prose d'idées au Québec I	3	AH	-
LIT-21809	L'Essai et la prose d'idées au Québec II	3	AH	-
LIT-22541	L'Essai et la prose d'idées au Québec III	3	AH	-
LIT-22542	L'Essai et la prose d'idées au Québec IV	3	AH	-
LIT-21810	La Littérature intime au Québec	3	AH	-
LIT-21811	La Vie littéraire au Québec, des origines à 1917	3	AH	-
LIT-21812	La Vie littéraire au Québec, de 1918 à nos jours	3	AH	-
LIT-21813	Critique littéraire au Québec : compte rendu, critique, etc.	3	AH	-
LIT-22167	Prose libre en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-22168	Prose libre en littérature québécoise II	3	AH	-

### 5. Divers

LIT-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3	AH	-
LIT-21814	Sujets spéciaux en littérature québécoise I	3	AH	-
LIT-21815	Sujets spéciaux en littérature québécoise II	3	AH	-

B. Choisir 3 crédits de cours dans une discipline autre que la littérature québécoise.

## PORTUGAIS

Microprogramme en langue portugaise 1.144.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	4 sessions
<b>Fonction</b>	Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE PORTUGAISE

**Responsable** Fernao Perestrelo  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation de niveau intermédiaire en langue portugaise.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN LANGUE PORTUGAISE**

Version 008

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

SEV : AUTOMNE 2006

COURS OBLIGATOIRE

0 CRÉDIT

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

COURS À OPTION

12 CRÉDITS

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

POR-10997	Portugais écrit et parlé I	3	A	-
POR-10998	Portugais écrit et parlé II	3	H	-
POR-10999	Portugais écrit et parlé III	3	A	-
POR-11000	Portugais écrit et parlé IV	3	H	-
POR-11018	Portugais écrit et parlé V PR : POR-11000	3	A	-
POR-14722	Portugais écrit et parlé VI PR : POR-11000	3	H	-

**RÉDACTION PROFESSIONNELLE**

Certificat en rédaction professionnelle

1.133.56

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN RÉDACTION  
PROFESSIONNELLE

**Directrice** Jocelyne Bisaillon  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiant d'acquérir les éléments de formation nécessaires à la rédaction, à la révision et à la correction des textes.

**Objectifs particuliers**

- Améliorer la qualité du français écrit;
- apprendre à utiliser les principaux instruments de travail;
- acquérir une méthode de travail;
- développer l'esprit d'analyse et de synthèse;
- connaître les règles inhérentes aux différents genres;
- découvrir des stratégies d'écriture.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en rédaction professionnelle.

**CERTIFICAT EN RÉDACTION PROFESSIONNELLE**

Version 017

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

SEV : AUTOMNE 2006

COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

FRN-18857	Démarche de rédaction	3	A	1
FRN-21612	Révision linguistique	3	A	1
FRN-21614	Normes et usages du français	3	AH	1
FRN-18858	Réécriture et révision I PR : FRN-18857, FRN-21612	3	H	2
FRN-17265	Synthèse de documents	3	H	2

**COURS À OPTION**

15 CRÉDITS

A. Choisir 9 à 15 crédits parmi les cours suivants :

FRN-18859	Rédaction technique et administrative PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-18861	Vulgarisation scientifique PR : FRN-18857	3	AH	-
FRN-18862	Textes muséologiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-19446	Textes de magazine PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21616	Écriture hypermédia PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21617	Textes didactiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21618	Textes de promotion PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	-
FRN-21613	Textes et technologies	3	H	-
FRN-21615	Étapes d'édition et de production PR : FRN-18858 OU CC : FRN-18858	3	AH	-

B. Choisir 0 à 6 crédits parmi les cours suivants :

TRD-14436	Terminologie et terminographie	3	H	-
LNG-14664	Sociolinguistique et analyse du discours	3	A	-
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	-
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	-
FRN-20512	Langue et sociétés francophones PR : LNG-14664	3	AH	-

**RUSSE**

Certificat en études russes

1.147.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 4 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES RUSSES

**Directeur** Alexandre Sadetsky  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis trois habiletés principales qui correspondent aux objectifs du programme :

- une connaissance de base de la langue russe;
- une connaissance de base des éléments constants de la réalité russe et soviétique, soit ses aspects géohistoriques;
- une compréhension d'ensemble de la réalité soviétique contemporaine.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études russes.

**CERTIFICAT EN ÉTUDES RUSSES**

Version 022

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

SEV : AUTOMNE 2006

COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

RUS-14965	Russe III PR : RUS-14964 ou l'équivalent	3	A	3
RUS-14967	Russe IV PR : RUS-14965 ou l'équivalent	3	H	4

GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A	-
HST-15609	Russie et républiques périphériques	3		-

### COURS À OPTION 18 CRÉDITS

Obtenir 18 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

RUS-14963	Russe élémentaire I	3	AH	1
RUS-14964	Russe élémentaire II PR : RUS-14963	3	AH	2

OU

RUS-19839	Russe intensif élémentaire	6	E	-
-----------	----------------------------	---	---	---

2) Choisir au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

HST-17066	Les Nationalités en Union soviétique	3		-
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3		-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3		-

3) Choisir au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

CIN-15654	Mouvements ou écoles cinématographiques I	3	AH	-
RUS-19324	Littérature russe	3	AH	-
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-
THT-18359	Théâtre et société	3	H	-

4) Choisir, au besoin, le cours suivant :

RUS-19323	Lecture et analyse de textes	3	AH	-
-----------	------------------------------	---	----	---

## RUSSE

### Microprogramme en langue russe 1.147.00

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN LANGUE RUSSE

**Responsable** Alexandre Sadetsky  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant aura acquis une connaissance de base de la langue russe.

#### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études russes;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

#### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN LANGUE RUSSE

Version 008

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

### COURS OBLIGATOIRES 6 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
RUS-14965 Russe III PR : RUS-14964 ou l'équivalent	3	A	-
RUS-14967 Russe IV PR : RUS-14965 ou l'équivalent	3	H	-

### COURS À OPTION 6 CRÉDITS

RUS-14963 Russe élémentaire I	3	AH	-
RUS-14964 Russe élémentaire II PR : RUS-14963	3	AH	-
OU			
RUS-19839 Russe intensif élémentaire	6	E	-

## THÉÂTRE

### Baccalauréat en études théâtrales 1.115.01

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉTUDES THÉÂTRALES

**Directrice** Irène Roy  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

#### Concentrations

- Dramaturgie et mise en scène (01)
- Théâtre et autres arts (02)
- Théâtre et littératures (03)
- Animation théâtrale et intervention sociale (04)

#### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

#### Objectifs

Le programme de baccalauréat en études théâtrales vise l'atteinte des objectifs suivants :

- acquérir une connaissance globale, à la fois diachronique et synchronique, théorique et pratique, de ce qu'est l'art théâtral;
- intégrer des méthodes et des outils de travail théoriques et pratiques, tant disciplinaires qu'interdisciplinaires;
- développer un esprit critique à l'égard des enjeux artistiques et sociaux du théâtre, ainsi que des qualités personnelles indispensables au travail en équipe (responsabilité, collégialité, etc.);
- développer l'individu global (voix, corps, sensibilité, intellect) et stimuler son potentiel créatif.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ÉTUDES THÉÂTRALES

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES 42 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Méthodologie			
THT-19112 Introduction à l'art théâtral	3	A	1
FRN-15912 Techniques de l'expression écrite	3	AHE	1
THT-18354 Mise en scène I (Travail dramaturgique)	3	H	2
THT-18355 Analyse de la représentation	3	H	4
Connaissances générales			
THT-15470 Histoire du théâtre et dramaturgie I	3	A	1
THT-18356 Histoire du théâtre et dramaturgie II	3	H	2
THT-18359 Théâtre et société	3	H	2
PSY-22532 Théâtre et psychologie de la perception	3	H	2

## Faculté des lettres

THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	3	
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	4	
Connaissances disciplinaires					
THT-19868	Travail théâtral I (L'acteur et l'appareil de la perception)	3	A	1	
THT-13442	Travail théâtral II (l'acteur et l'appareil de l'expression) PR : THT-19868	3	H	2	
THT-15651	Travail théâtral III (Direction d'acteur - parole théâtrale) PR : THT-13442	3	A	3	
THT-17452	Mise en scène II (Techniques de la scène) PR : THT-18354	3	A	3	

## COURS À OPTION

## 48 CRÉDITS

### PROFIL ENTREPRENEURIAL (12 crédits)

L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial doit, après avoir reçu l'approbation de sa direction de programme, suivre les cours suivants (voir la direction de programme pour la répartition des crédits dans les concentrations) :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-	
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-	
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-	

Ces cours optionnels concernent les quatre concentrations qui commencent à se dessiner à compter de la quatrième session, pour se consolider à la sixième session.

### CONCENTRATION DRAMATURGIE ET MISE EN SCÈNE

1. Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :

THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	

2. Prendre 3 à 9 crédits parmi les cours suivants :

THT-19117	Atelier I : approches de la création	3	AH	-	
THT-19114	Mise en scène III (La direction d'acteurs) PR : THT-17452	3	H	-	
THT-21932	Assistance à la mise en scène	3	AH	-	
THT-22690	Atelier IV : théâtre et technologies	3	AH	-	

OU

Prendre un cours pratique du bloc 1 et, de préférence, prendre le cours suivant :

THT-19121	Atelier II : approches de la création	3	AH	-	
-----------	---------------------------------------	---	----	---	--

3. Prendre de 0 à 6 crédits parmi la banque de cours disciplinaires du bloc 1 ci-après :

4. Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

THT-19119	Sujets spéciaux I	3	AH	-	
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-	
THT-21933	Sujets spéciaux III	3	AH	-	
THT-22691	Sujets spéciaux IV	3	AH	-	

5. Prendre un ou deux cours parmi les suivants (3 ou 9 crédits) :

THT-21934	Projet dramaturgique	3	A	-	
THT-21935	Mise en scène IV (Langage de la mise en scène) PR : THT-19114, THT-15651	6	H	-	

6. Si l'étudiant a choisi un des deux cours précédents, il prendra trois cours selon les indications ci-après.

Si l'étudiant a choisi les deux cours précédents, il prendra un cours selon l'une des deux formules proposées ci-après.

A. Prendre un ou deux cours du bloc 1 selon l'offre et, de préférence, au moins un cours de Courants théâtraux.

B. Prendre un cours pratique du bloc 1 et, de préférence, le cours THT-21931 *Atelier III : approches de la création*.

7. Prendre 9 crédits de cours complémentaires.

Ces cours peuvent être choisis dans les blocs 2, 3 ou 4, ils pourraient aussi être choisis parmi des cours de langue étrangère.

8. Prendre 6 crédits de cours d'une même langue étrangère (PR : test de classement)

L'étudiant doit minimalement réussir deux cours d'une même langue étrangère (6 crédits) comme complément de formation. Avant de s'inscrire à son premier

cours de langue, il devra subir un test de classement. Le choix de la langue se fait selon le cheminement de l'étudiant et avec l'approbation du directeur de programme.

### CONCENTRATION THÉÂTRE ET AUTRES ARTS

1. Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :

THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	

2. Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

THT-19119	Sujets spéciaux I	3	AH	-	
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-	
THT-21933	Sujets spéciaux III	3	AH	-	
THT-22691	Sujets spéciaux IV	3	AH	-	

3. Prendre 3 crédits parmi les cours du bloc 1 et, de préférence, prendre l'un des cours suivants :

THT-19117	Atelier I : approches de la création	3	AH	-	
THT-22690	Atelier IV : théâtre et technologies	3	AH	-	

4. Prendre 18 à 24 crédits parmi la banque de cours du bloc 3.

5. Prendre 3 à 9 crédits de cours complémentaires.

Ces cours peuvent être choisis dans les blocs 2 ou 4, ils pourraient aussi être choisis parmi des cours de langue étrangère.

6. Prendre 6 crédits d'une même langue étrangère (PR : test de classement).

L'étudiant doit minimalement réussir deux cours d'une même langue étrangère (6 crédits) comme complément de formation. Avant de s'inscrire à son premier cours de langue, il devra subir un test de classement. Le choix de la langue se fait selon le cheminement de l'étudiant et avec l'approbation du directeur de programme.

### CONCENTRATION THÉÂTRE ET LITTÉRATURES

1. Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :

THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	

2. Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

THT-19119	Sujets spéciaux I	3	AH	-	
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-	
THT-21933	Sujets spéciaux III	3	AH	-	
THT-22691	Sujets spéciaux IV	3	AH	-	

3. Prendre 3 crédits parmi les cours du bloc 1 et, de préférence, prendre le cours suivant :

THT-19117	Atelier I : approches de la création	3	AH	-	
-----------	--------------------------------------	---	----	---	--

4. Prendre 18 à 24 crédits parmi les cours à option du programme en études littéraires, à l'exception des cours de théâtre et selon l'offre des cours. (Voir la description de ce programme).

5. Prendre 3 à 9 crédits de cours complémentaires.

Ces cours peuvent être choisis dans les blocs 2, 3 ou 4, ils pourraient aussi être choisis parmi des cours de langue étrangère.

6. Prendre 6 crédits de cours d'une même langue étrangère (PR : test de classement).

L'étudiant doit minimalement réussir deux cours d'une même langue étrangère (6 crédits) comme complément de formation. Avant de s'inscrire à son premier cours de langue, il devra subir un test de classement. Le choix de la langue se fait selon le cheminement de l'étudiant et avec l'approbation du directeur de programme.

### CONCENTRATION ANIMATION THÉÂTRALE ET INTERVENTION SOCIALE

1. Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :

THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	

2. Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :				BLOC 2			
THT-19119	Sujets spéciaux I	3	AH	-	Cours complémentaires		
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-			
THT-21933	Sujets spéciaux III	3	AH	-	Choisir parmi les cours suivants et selon l'offre de cours :		
THT-22691	Sujets spéciaux IV	3	AH	-	PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique	3	H -
3. Prendre 3 crédits parmi les cours du bloc 1 et, de préférence, prendre l'un des cours suivants :					PHI-18272 Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3	AE -
THT-19117	Atelier I : approches de la création	3	AH	-	PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H -
THT-22690	Atelier IV : théâtre et technologies	3	AH	-	PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3	H -
4. Prendre 18 à 24 crédits parmi la banque des cours du bloc 4.					PHI-15047 Esthétique des arts plastiques	3	A -
5. Prendre 3 à 9 crédits de cours complémentaires.					SOC-17681 Sociologie de l'art	3	-
Ces cours peuvent être choisis dans les blocs 2 et 3, ils pourraient aussi être choisis parmi des cours de langue étrangère.					SOC-14943 Sociologie de la culture	3	A -
6. Prendre 6 crédits d'une même langue étrangère (PR : test de classement).					SOC-17707 Sociologie de l'innovation technologique	3	AH -
L'étudiant doit minimalement réussir deux cours d'une même langue étrangère (6 crédits) comme complément de formation. Avant de s'inscrire à son premier cours de langue, il devra subir un test de classement. Le choix de la langue se fait selon le cheminement de l'étudiant et avec l'approbation du directeur de programme.					SOC-21337 Formation et développement du Québec contemporain	3	AH -
BLOC 1					FRN-17358 La Création littéraire et les autres arts PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH -
Cours disciplinaires					FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression	3	A -
Choisir parmi les cours suivants et selon l'offre de cours :					FRN-18072 Écriture comique	3	AH -
Cours théoriques					FRN-17359 Atelier de récitation de textes littéraires	3	AH -
THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	ARV-18270 Vidéo : exploration PR : ARV-21737 ou 15 crédits du programme	3	AH -
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	ARV-21737 Image numérique 2D - 3D	3	AH -
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	ARV-14828 Arts visuels actuels I	3	A -
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	ANT-15036 Sémiotique de la culture	3	-
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	ANT-20762 Anthropologie visuelle	3	-
THT-19119	Sujets spéciaux I	3	AH	-	BLOC 3		
THT-19120	Sujets spéciaux II	3	AH	-	Théâtre et autres arts		
THT-21933	Sujets spéciaux III	3	AH	-	Choisir parmi les cours suivants et selon l'offre de cours :		
THT-22691	Sujets spéciaux IV	3	AH	-	HAR-10617 L'Art du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH -
THT-15453	Projet étudiant	3	AHE	-	HAR-14395 L'Expressionnisme allemand	3	AH -
THT-13444	Critique dramatique	3	AH	-	HAR-15571 Le Symbolisme et ses antécédents	3	AH -
EAN-21169	La Tragédie grecque	3	-	-	HAR-15572 Le Surréalisme	3	AH -
EAN-21170	La Comédie gréco-latine	3	-	-	HAR-19376 Les Avant-gardes russes	3	AH -
LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	HAR-19191 L'Art et le féminisme	3	AH -
LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	MUS-21522 La Musique vocale depuis 1600	3	AH -
LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	MUS-12635 Éléments d'esthétique I	3	A -
LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	MUS-19929 Formation à la vie culturelle	3	AH -
Pour les étudiants dont la connaissance de l'anglais est suffisante :					MUS-19751 Cultures musicales du monde	3	AH -
ANG-15588	Shakespeare's History Plays	3	A	-	MUS-20932 Histoire du jazz I	2	A -
ANG-13438	Shakespeare's Comedies	3	A	-	MUS-20933 Histoire du jazz II	2	H -
ANG-14390	Modern American Theatre	3	A	-	MUS-21026 Histoire du rock	3	H -
ANG-13434	Literary Genres II : Theatre	3	H	-	MUS-20559 Vie musicale au cœur de l'Europe	3	H -
ANG-10685	Modern British Theatre	3	H	-	MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale	3	AH -
ANG-10686	Contemporary British Theatre	3	A	-	FRN-17358 La Création littéraire et les autres arts PR : FRN-17354 OU CC : FRN-17354	3	AH -
ANG-10671	Shakespeare's Tragedies	3	H	-	FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression	3	A -
Cours pratiques					ARV-14828 Arts visuels actuels I	3	A -
THT-21934	Projet dramaturgique	3	A	-	CIN-15593 Langage cinématographique	3	A -
THT-19117	Atelier I : approches de la création	3	AH	-	CIN-15594 Histoire et esthétique du film	3	A -
THT-19121	Atelier II : approches de la création	3	AH	-	CIN-14986 Le Cinéma québécois	3	AH -
THT-21931	Atelier III : approches de la création	3	-	-	CIN-19869 Le Cinéma et les autres arts	3	AH -
THT-22690	Atelier IV : théâtre et technologies	3	AH	-	CIN-19870 Cinéma et interdisciplinarité PR : CIN-15593 OU CC : CIN-15593	3	AH -
THT-21932	Assistance à la mise en scène	3	AH	-	CIN-15654 Mouvements ou écoles cinématographiques I	3	AH -
THT-19114	Mise en scène III (La direction d'acteurs) PR : THT-17452	3	H	-	CIN-15655 Mouvements ou écoles cinématographiques II	3	AH -
THT-21935	Mise en scène IV (Langage de la mise en scène) PR : THT-19114, THT-15651	6	H	-	CIN-16153 Cinéastes I	3	AH -
THT-13444	Critique dramatique	3	AH	-	CIN-14985 Cinéastes II	3	AH -
THT-15453	Projet étudiant	3	AHE	-	BLOC 4		
THT-19115	Écriture dramatique I CC : FRN-17354	3	A	-	Animation théâtrale et intervention sociale		
OU					Choisir parmi les cours suivants et selon l'offre de cours :		
FRN-17363	Écriture dramatique PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	SVS-11634 Comportement et environnement social	3	A -
THT-19116	Écriture dramatique II PR : THT-19115	3	H	-	SVS-11636 Étude des communautés	3	A -
					SVS-11637 Pauvreté et sous-développement	3	A -
					SVS-11676 Champ d'intervention : santé mentale	3	A -
					SVS-14346 Champ d'intervention : gérontologie	3	H -
					SVS-17335 Déviance, délinquance et criminalité	3	A -
					SVS-14951 Prévention et services sociaux	3	A -
					SVS-16551 Analyse féministe et travail social	3	H -
					SVS-21323 Abus et négligence à l'égard des personnes âgées	3	A -

## THÉÂTRE

Diplôme en théâtre

1.115.02

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 DIPLÔME EN THÉÂTRE

**Directrice** Irène Roy  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Orientation

Le programme de diplôme en théâtre privilégie une approche théorique du théâtre et veut permettre à l'étudiant d'acquérir une formation approfondie et des connaissances précises concernant les principales facettes de l'activité théâtrale.

### Objectifs

- Acquérir d'abord une connaissance de la genèse, du passé et des transformations du théâtre jusqu'à aujourd'hui dans une perspective diachronique. Acquérir ensuite une connaissance des différentes formes de théâtre dans leur synchronie, en insistant particulièrement sur l'état actuel du théâtre;
- susciter une réflexion analytique, sur les plans idéologique et esthétique, au sujet des différentes formes de théâtre, de leur conception à leur réception;
- s'initier à des approches méthodologiques et acquérir des outils opératoires permettant de décoder le texte dramatique et la représentation théâtrale;
- examiner les principes, faits et paramètres permettant de porter un jugement motivé, éclairé et éclairant sur une œuvre théâtrale;
- parvenir à une compréhension plus complète et intégrante du phénomène théâtral dans toutes ses composantes par la médiation d'une expérimentation concrète.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en théâtre.

## DIPLÔME EN THÉÂTRE

Version 016

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

COURS OBLIGATOIRES	27 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THT-19112 Introduction à l'art théâtral		3	A	1
THT-15470 Histoire du théâtre et dramaturgie I		3	A	1
THT-15591 Théâtre de Québec I (des origines à 1980)		3	AH	1
THT-19868 Travail théâtral I (L'acteur et l'appareil de la perception)		3	A	1
THT-18356 Histoire du théâtre et dramaturgie II		3	H	2
THT-18354 Mise en scène I (Travail dramaturgique)		3	H	2
THT-18359 Théâtre et société		3	H	2
THT-13442 Travail théâtral II (l'acteur et l'appareil de l'expression) PR : THT-19868		3	H	2
THT-18355 Analyse de la représentation		3	H	4

### COURS À OPTION

33 CRÉDITS

Choisir un minimum de 12 crédits dans chacun des blocs.

Bloc A : approche théorique

THT-18357 Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-
THT-18358 Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-
THT-18360 Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-
THT-18361 Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-
THT-19113 Théâtre de Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-
THT-19118 Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-
THT-19119 Sujets spéciaux I	3	AH	-
THT-19120 Sujets spéciaux II	3	AH	-
THT-22691 Sujets spéciaux IV	3	AH	-

Bloc B : approche pratique

THT-17452 Mise en scène II (Techniques de la scène) PR : THT-18354	3	A	3
THT-15651 Travail théâtral III (Direction d'acteur - parole théâtrale) PR : THT-13442	3	A	3
THT-19114 Mise en scène III (La direction d'acteurs) PR : THT-17452	3	H	4
THT-13444 Critique dramatique	3	AH	-
THT-19117 Atelier I : approches de la création	3	AH	-
THT-19121 Atelier II : approches de la création	3	AH	-
THT-22690 Atelier IV : théâtre et technologies	3	AH	-
THT-19115 Écriture dramatique I CC : FRN-17354	3	A	-
THT-19116 Écriture dramatique II PR : THT-19115	3	H	-
Autre cours à option :			
THT-15453 Projet étudiant	3	AHE	-

## THÉÂTRE

Certificat en théâtre

1.115.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN THÉÂTRE

### Directrice

Irène Roy  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation en théorie, en critique et en histoire du théâtre, ainsi qu'une initiation à la pratique théâtrale, afin de lui permettre de devenir un informateur compétent (enseignant, critique et chercheur).

Il peut aussi fournir une culture d'appoint pour tout agent de l'activité culturelle ou pour tout amateur de théâtre.

#### Objectifs particuliers

L'étudiant sera en mesure de :

- décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles de réalisation;
- analyser l'évolution du théâtre contemporain au Québec, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles de réalisation;
- expliquer les théories des principaux « théoriciens-praticiens » du théâtre, surtout contemporains;
- appliquer au théâtre (texte et représentation) une méthode d'analyse fondée sur une des principales théories d'interprétation des objets culturels (sociologique ou sémiologique);
- faire la critique orale et écrite d'une représentation théâtrale quant à son esthétique, sa signification, sa réalisation et son interprétation;
- comprendre les exigences de la pratique à travers une initiation aux techniques de base (jeu, mise en scène).

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en théâtre.

**CERTIFICAT EN THÉÂTRE**

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		21 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THT-15470	Histoire du théâtre et dramaturgie I	3	A	1	
THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	1	
THT-19112	Introduction à l'art théâtral	3	A	1	
THT-19868	Travail théâtral I (L'acteur et l'appareil de la perception)	3	A	1	
FRN-15912	Techniques de l'expression écrite	3	AHE	1	
THT-18356	Histoire du théâtre et dramaturgie II	3	H	2	
THT-18359	Théâtre et société	3	H	2	

**COURS À OPTION** 9 CRÉDITS

Choisir 9 crédits dont un minimum de 3 crédits dans chacun des blocs A et B.

**BLOC A : Formation théorique**

THT-18355	Analyse de la représentation	3	H	2	
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	2	
THT-18357	Courants théâtraux I : théâtre réaliste et naturaliste	3	AH	-	
THT-18358	Courants théâtraux II : théâtre de la convention	3	AH	-	
THT-18360	Courants théâtraux III : théâtre du corps et de l'environn.	3	AH	-	
THT-18361	Courants théâtraux IV : formes populaires du spectacle	3	AH	-	
THT-19118	Courants théâtraux V : formes actuelles du théâtre	3	AH	-	

**BLOC B : Formation pratique**

THT-19115	Écriture dramatique I CC : FRN-17354	3	A	1	
THT-13442	Travail théâtral II (l'acteur et l'appareil de l'expression) PR : THT-19868	3	H	2	
THT-18354	Mise en scène I (Travail dramaturgique)	3	H	2	
THT-13444	Critique dramatique	3	AH	-	

**AUTRE COURS À OPTION**

THT-15453	Projet étudiant	3	AHE	-	
-----------	-----------------	---	-----	---	--

**TRADUCTION**

Baccalauréat en traduction 1.171.27

**Admission**

Le candidat diplômé d'un collège francophone doit être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'avoir atteint, en anglais, des compétences de niveau avancé I. Pour information, le niveau avancé correspond à un résultat d'au moins 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

Test d'équivalence obligatoire à l'admission.

Le candidat diplômé d'un collège anglophone doit être titulaire d'un DEC et avoir réussi un cours de français de la série 900 ou posséder un degré équivalent de formation.

Note - Le programme forme d'abord des traducteurs francophones qui traduiront surtout de l'anglais au français.

Test d'aptitude obligatoire à l'admission pour vérifier la compréhension de l'anglais et les aptitudes de rédaction en français et en anglais.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN TRADUCTION

**Directeur** Alan Manning  
fl@fl.ulaval.ca  
www.fl.ulaval.ca

**Concentrations**

Français (01)  
Anglais (02)  
Espagnol (03)

**Profils****Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Profil entrepreneurial (61)**

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Objectifs**

Former un traducteur professionnel doté d'une culture générale de niveau universitaire et bien formé aux techniques de son métier. À la fin de ses études, l'étudiant doit :

- avoir acquis une excellente maîtrise du français standard (langue écrite correcte et claire) ainsi qu'un excellent niveau de compréhension de l'anglais écrit;
- écrire l'anglais correctement et clairement;
- être pleinement au fait des mécanismes de la traduction dans ces langues et, éventuellement, à partir d'une troisième langue, en l'occurrence l'espagnol;
- savoir utiliser les ouvrages de référence;
- savoir constituer un fichier personnel et le mettre à jour;
- avoir une base de spécialisation;
- posséder les bases nécessaires à la recherche terminologique.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN TRADUCTION**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		48 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
TRD-18088	Langue française : lexique	3	A	1	
TRD-11089	Langue française : grammaire	3	A	1	
TRD-11091	Introduction à la traduction : théorie et pratique	3	A	1	
TRD-11093	Préparation au thème I	3	A	1	
TRD-11090	Langue française : expression écrite PR : TRD-11089, TRD-18088	3	H	2	
TRD-11092	Version générale I PR : TRD-11091	3	H	2	
TRD-11094	Préparation au thème II PR : TRD-11093	3	H	2	
TRD-14436	Terminologie et terminographie	3	H	2	
TRD-21210	Grammaire et stylistique différentielles PR : TRD-11091, TRD-11093	3	H	2	
TRD-11095	Version générale II PR : TRD-11092	3	A	3	
TRD-11099	Thème I PR : TRD-11094	3	A	3	
TRD-15526	Outils informatiques du traducteur PR : TRD-11091, TRD-14436	3	A	3	
TRD-11102	Terminologie et traduction PR : TRD-14436, TRD-11092, TRD-11094	3	A	3	
TRD-11100	Thème II PR : TRD-11099	3	H	4	
TRD-11029	Version spécialisée PR : TRD-11095, TRD-14436	3	A	5	
TRD-11103	Traduction et révision PR : TRD-11029	3	H	6	

## Faculté des lettres

### COURS À OPTION

42 CRÉDITS

Obtenir 42 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### THÈME (3 crédits)

Choisir un cours parmi les suivants :

TRD-15527	Thème spécialisé I PR : TRD-11100	3	A	5
TRD-16883	Thème spécialisé II PR : TRD-11100	3	H	6

#### SPÉCIALISATION (18 crédits)

Veillez prendre note que les sessions sont indiquées sous réserve de modifications.

Choisir six cours parmi les suivants :

TRD-22611	Traduction informatique et localisation	3	A	3
TRD-18092	Traduction : sujet libre	3	AHE	3
TRD-21211	Version commerciale PR : TRD-11092, TRD-14436	3	A	3
TRD-14402	Version juridique PR : TRD-11092, TRD-14436	3	A	3
TRD-18090	Version littéraire PR : TRD-11092, TRD-14436	3	H	4
TRD-18091	Version médicale PR : TRD-11092, TRD-14436	3	H	4
TRD-14406	Version économique PR : TRD-11092, TRD-14436	3	H	4
TRD-14925	Version sociologique PR : TRD-11092, TRD-14436	3	H	4
TRD-14404	Version scientifique PR : TRD-11092, TRD-14436, TRD-11095	3	H	4
TRD-15579	Stage pratique de traduction PR : TRD-14436, TRD-11100, TRD-11095	3	AHE	5

#### LANGUE ET CULTURE (21 crédits)

Choisir un bloc parmi les blocs Français, Anglais ou Espagnol.

##### BLOC FRANÇAIS

Veillez prendre note que les sessions sont indiquées sous réserve de modifications.

##### a) Langue (9 crédits)

Choisir trois cours parmi les suivants :

FRN-18857	Démarche de rédaction	3	A	3
LNG-20665	Introduction à la description linguistique	3	A	3
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	3
FRN-17265	Synthèse de documents	3	H	4
FRN-18859	Rédaction technique et administrative PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-18862	Textes muséologiques PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-19446	Textes de magazine PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-21618	Textes de promotion PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-21616	Écriture hypermédia PR : FRN-18857 OU CC : FRN-18857	3	AH	5
FRN-18861	Vulgarisation scientifique PR : FRN-18857	3	AH	5

##### b) Culture (12 crédits)

Choisir deux cours parmi les suivants :

LAT-10927	Initiation au latin I	3	A	3
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	3
LIT-21795	La Littérature québécoise, des origines à nos jours	3	H	4
LIT-21817	La Littérature française, de 1680 à nos jours	3	H	4

Choisir deux cours parmi les suivants :

- Cours de langues étrangères;
- Cours de culture choisis parmi l'un ou l'autre des trois blocs;
- Cours jugés pertinents, en préparation aux cours de version spécialisée (médecine, droit, sociologie, littérature, économique, sciences).

### BLOC ANGLAIS

#### a) Langue (9 crédits)

Choisir un cours parmi les suivants\* :

TRD-15527	Thème spécialisé I PR : TRD-11100	3	A	5
TRD-16883	Thème spécialisé II PR : TRD-11100	3	H	6

\* Les étudiants doivent prendre l'un ou l'autre des cours Thème spécialisé I et Thème spécialisé II qu'ils n'ont pas déjà pris dans la section Thème des cours à option.

Choisir deux cours parmi les suivants :

Veillez prendre note que les sessions sont indiquées sous réserve de modifications.

ANG-18349	Writing Skills I	3	A	3
ANG-21215	Introduction to Linguistics	3	A	3
ANG-14418	Understanding Grammar PR : ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215	3	A	3
ANG-22336	Written Communication I	3	A	3
ANG-22369	Written Communication II PR : ANG-22336	3	H	3
ANG-14410	Text Analysis PR : ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213	3	H	4
ANG-11024	The Verb System of English PR : LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	3	H	6
ANG-17824	The Noun Phrase in English PR : ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215	3	H	6

#### b) Culture (12 crédits)

Choisir deux cours parmi les suivants :

ANG-18195	Children's Literature	3	A	3
ANG-15374	English-Canadian Novel in Quebec	3	A	3
ANG-14388	American Literary Cultural Contexts	3	A	3
ANG-13435	Literary Genres III : Short Story	3	A	3
ANG-15590	English Literary Cultural Contexts	3	H	4
ANG-10665	Literary Genres I : Poetry	3	H	4

Choisir deux cours parmi les suivants :

- Cours de langues étrangères;
- Cours de culture choisis parmi l'un ou l'autre des trois blocs;
- Cours jugés pertinents, en préparation aux cours de version spécialisée (médecine, droit, sociologie, littérature, économique, sciences).

##### BLOC ESPAGNOL

Les étudiants doivent faire la preuve qu'ils ont atteint au moins le niveau IV de l'École de langues en espagnol ou l'équivalent.

#### a) Langue (9 crédits)

Suivre les deux cours suivants :

TRD-21184	Version espagnol-français I PR : (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566	3	A	3
TRD-21185	Version espagnol-français II PR : TRD-21184	3	H	4

Choisir un cours parmi les suivants :

ESG-20289	Producción de documentos prácticos PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	AH	3
ESP-10991	Gramática I PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	3
ESP-10992	Gramática II PR : ESP-10991 ou l'équivalent	3	H	4
ESP-17533	Redacción I : resúmenes e informes PR : ESG-20289 ou l'équivalent	3	H	4
LNG-15221	Introducción a la lingüística PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	4
ESP-11048	Semántica y lexicología PR : LNG-15221	3	H	4
ESP-17534	Redacción II : traducción de textos generales PR : ESP-17533 ou l'équivalent	3	A	5

Note - Il est possible de suivre les cours ESP-10992, ESP-17533, ESP-17534 et ESP-11048 comme cours de culture.



## b) Culture (12 crédits)

Choisir deux cours parmi les suivants :

ESP-21960	El español en el mundo PR : Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.	3	A	3
ESP-17544	Literatura del mundo hispánico PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	3
ESP-10740	Civilización española PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	A	3
ESP-21186	El cambio lingüístico PR : ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	3	H	4
ESP-10741	Civilización de América Latina PR : Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	3	H	4

Choisir deux cours parmi les suivants :

- Cours de langues étrangères;
- Cours de culture choisis parmi l'un ou l'autre des trois blocs;
- Cours jugés pertinents, en préparation aux cours de version spécialisée (médecine, droit, sociologie, littérature, économique, sciences).

## PROFIL ENTREPRENEURIAL (12 crédits)

L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial doit, après avoir reçu l'approbation de sa direction de programme, suivre les cours suivants (voir la direction de programme pour la répartition des crédits dans les concentrations) :

Suivre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Choisir un cours spécialisé parmi les suivants :

ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-
MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-
MNG-22067	Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3	H	-



# Faculté de médecine

## Sommaire

<b>Épidémiologie</b>	
Certificat en surveillance épidémiologique	1.405.06
<b>Ergothérapie</b>	
Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)	1.456.11
<b>Kinésiologie</b>	
Baccalauréat en kinésiologie	1.397.01
<b>Médecine</b>	
Baccalauréat en sciences de la santé (médecine)	1.402.01
Doctorat en médecine	1.402.91
<b>Physiothérapie</b>	
Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie)	1.455.01
<b>Sexualité humaine</b>	
Microprogramme en études sur les abus sexuels	1.526.00
<b>Toxicologie</b>	
Certificat en études sur la toxicomanie	1.429.06

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

La Faculté de médecine de l'Université Laval se consacre à la formation de professionnels de la santé à travers ses programmes de formation exemplaires et ses activités de recherche à la fine pointe du progrès. Elle contribue aussi au développement de soins de première, de deuxième et de troisième ligne de très grande qualité. La Faculté de médecine a été créée en 1853, à la suite de l'obtention de la Charte royale qui fondait l'Université Laval l'année précédente. Depuis plus de 150 ans, la Faculté de médecine est fière de sa longue tradition d'excellence au service de la communauté, majoritairement francophone, de l'Est du Québec.

Exclusivement d'ordre médical à ses origines, la Faculté de médecine s'est enrichie en accueillant, au cours des ans, la physiothérapie, l'ergothérapie, la kinésiologie et, plus récemment, l'orthophonie.

En entrant à la Faculté de médecine, vous recevrez une formation théorique et pratique complète, moderne et bien adaptée aux exigences du système de santé. Au terme de vos études, que vous choisissiez de vous engager dans la pratique clinique, l'enseignement ou la recherche, soyez assurés que tous les efforts auront été déployés pour que vous puissiez répondre aux besoins de santé de la population du XXI<sup>e</sup> siècle.

La Faculté de médecine vous souhaite la bienvenue et vous offre tous ses vœux de succès.



Pierre J. Durand  
Doyen

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Ferdinand-Vandry, bureau 1214  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-5245 télécopieur : (418) 656-2501  
fmed@fmed.ulaval.ca www.fmed.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Pierre Jacob Durand
Vice-doyenne à l'enseignement	Joan Glenn
Vice-doyen aux affaires cliniques	Pierre Leblanc
Vice-doyen exécutif	René Lamontagne
Vice-doyenne à la recherche	Sylvie Marcoux
Secrétaire	Jean Talbot

## Départements

Département d'anatomie et de physiologie	Directeur	Louis Larochelle
Département d'anesthésiologie	Directeur	Martin Lessard
Département de biologie médicale	Directeur	Jean Talbot
Département de chirurgie	Directeur	Yves Fradet
Département de médecine	Directrice	Louise Côté
Département de médecine familiale	Directeur	Régnald Bergeron
Département de médecine sociale et préventive	Directeur	Philippe de Wals
Département d'obstétrique et de gynécologie	Directeur	Normand Brassard
Département d'oto-rhino-laryngologie et d'ophtalmologie	Directeur	Denis Pouliot
Département de pédiatrie	Directeur	Bruno Piedbœuf
Département de psychiatrie	Directeur	Fabien Gagnon
Département de radiologie	Directeur	Marcel Dumont
Département de réadaptation	Directeur	Claude Côté

**ÉPIDÉMIOLOGIE**

Certificat en surveillance épidémiologique 1.405.06

**Admission**

Être titulaire d'un diplôme dans le domaine de la santé, d'ordre collégial ou universitaire ET

Avoir une expérience de travail dans le domaine de la gestion de l'information sanitaire ou être appelé à travailler dans ce domaine

**REMARQUES**

Ce programme sur mesure, hors campus, est axé sur l'amélioration de la surveillance épidémiologique. Il s'adresse au personnel de la santé publique du Projet d'appui à la surveillance épidémiologique (PASE) œuvrant dans les centres intermédiaires de traitement des données sanitaires en Afrique subsaharienne.

La formation comprend quatre modules. D'une durée de trois semaines chacun, les modules permettent d'approfondir les connaissances théoriques sur les principes de la surveillance épidémiologique, l'épidémiologie, la communication en santé publique et l'andragogie. Ils sont suivis de travaux pratiques sur le terrain, d'une durée de trois mois. L'intégration des différents concepts est assurée par la production d'un mémoire.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 à 6 sessions  
Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN SURVEILLANCE ÉPIDÉMIOLOGIQUE

**Directeur** Julio Soto  
fmed@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

**Orientation**

Le programme de certificat en surveillance épidémiologique est conçu pour offrir un complément de formation à des intervenants de la santé jouant déjà un rôle dans le traitement de l'information sanitaire dans certaines régions d'Afrique, en vue :

- de décentraliser le traitement de l'information sanitaire;
- de fournir à l'étudiant des outils qui lui permettent de traiter adéquatement les données sanitaires;
- d'intervenir selon la nature des problèmes vécus par les populations.

**Objectifs**

Les objectifs généraux de ce programme de formation sont de permettre à l'étudiant de :

- se familiariser avec la surveillance épidémiologique en intégrant les différentes possibilités d'analyses effectuées à partir des données sanitaires générées par le système de surveillance;
- renforcer une capacité de communiquer les résultats des analyses et des enquêtes effectuées dans chacun des milieux à différents types d'interlocuteurs;
- concevoir des outils permettant de mieux gérer l'information sanitaire et les projets;
- favoriser le transfert et l'appropriation des connaissances;
- responsabiliser les participants dans la prise en charge de leur propre apprentissage.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en surveillance épidémiologique.

**CERTIFICAT EN SURVEILLANCE ÉPIDÉMIOLOGIQUE**

Version 012 **SEV : AUTOMNE 2006**

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	30 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Module 1 : Total des crédits : 7				
EPM-20132 Surveillance épidémiologique CC : EPM-20133, IFT-20134, AND-20135		1	A	-
EPM-20133 Introduction à l'épidémiologie CC : EPM-20132, IFT-20134, AND-20135		2	A	-
IFT-20134 Traitement informatisé des données I CC : EPM-20132, EPM-20133, AND-20135		2	A	-

AND-20135 Éléments d'andragogie CC : EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134		1	A	-
EPM-20136 Travaux pratiques I PR : EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134		1	A	-
Module 2 : Total des crédits : 7				
EPM-20137 Analyse des données de surveillance PR : EPM-20133, IFT-20134 CC : EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140		1	H	-
EPM-20138 Analyse de données en épidémiologie PR : EPM-20133, IFT-20134 CC : EPM-20137, EPM-20139, IFT-20140		2	H	-
EPM-20139 Technique d'enquête en épidémiologie PR : EPM-20133, IFT-20134 CC : EPM-20137, EPM-20138, IFT-20140		1	H	-
IFT-20140 Traitement informatisé des données II PR : IFT-20134 CC : EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139		1	H	-
IFT-20141 Conception de rapports I CC : EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140		1	H	-
EPM-20142 Travaux pratiques II PR : EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139		1	H	-
Module 3 : Total des crédits : 5				
IFT-20143 Traitement informatisé des données III PR : IFT-20134, IFT-20140 CC : IFT-20144, IFT-20145, COM-20146		1	E	-
IFT-20144 Conception de rapports II PR : IFT-20141 CC : IFT-20143, IFT-20145, COM-20146		1	E	-
IFT-20145 Aspect informatique des graphiques PR : IFT-20134, EPM-20133, EPM-20138 CC : IFT-20143, IFT-20144, COM-20146		1	E	-
COM-20146 Communication en santé publique PR : IFT-20141, EPM-20137, EPM-20138 CC : IFT-20143, IFT-20144, IFT-20145		1	E	-
EPM-20147 Travaux pratiques III PR : IFT-20143, IFT-20145, COM-20146		1	E	-
Module 4 : Total des crédits : 5				
EPM-20148 Évaluation d'un système de surveillance PR : EPM-20132, EPM-20137 CC : IFT-20149, EPM-20150, MNG-20151		1	A	-
IFT-20149 Aspects géographiques des données PR : IFT-20134 CC : EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151		1	A	-
EPM-20150 Surveillance MST/sida, PEV, grandes endémies PR : EPM-20132 CC : EPM-20148, IFT-20149, MNG-20151		1	A	-
MNG-20151 Principes fondamentaux en gestion CC : EPM-20148, IFT-20149, EPM-20150		1	A	-
EPM-20152 Travaux pratiques IV PR : EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151		1	A	-
EPM-20153 Mémoire		6	H	-
<b>COURS À OPTION</b>		<b>0 CRÉDIT</b>		

**ERGOTHÉRAPIE**

Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) 1.456.11

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Être titulaire du DEC en technique de réadaptation physique ou en technique d'orthèses et de prothèses et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

OU

Pour le titulaire d'un baccalauréat universitaire, il doit communiquer avec la Faculté de médecine pour connaître les cours préalables qui doivent avoir été réussis (admission fmed.ulaval.ca; (418) 656-2131, poste 2492)

Note - Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Maîtrise de l'anglais lu

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, l'étudiant admis à ce baccalauréat doit maîtriser l'anglais lu ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) est un programme contingenté.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 7 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (ERGOTHÉRAPIE)

**Directrice** Line Robichaud

Pour information Guy Labrecque, (418) 656-2131, poste 4715  
Guy.Labrecque@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Au terme de sa quatrième session, l'étudiant peut, à certaines conditions, faire une demande d'inscription au profil international. Des critères d'excellence du dossier scolaire, de qualités professionnelles et personnelles sont utilisés pour la sélection du candidat. L'étudiant accepté poursuit sa sixième session d'études dans un milieu avec lequel le programme a signé une entente. Cette session de profil international compte 12 ou 15 crédits de cours. À son retour, les 12 ou 15 crédits de cours obligatoires ou à option de cette session seront consignés au dossier de l'étudiant selon les modalités de la reconnaissance des acquis.

### Orientation

Le baccalauréat en sciences de la santé (Ergothérapie) prépare l'étudiant à devenir un professionnel de la santé dont l'objet d'expertise est principalement l'occupation. Ce terme inclut les activités, les habiletés et les rôles significatifs qui rendent la personne capable d'accomplir, de façon satisfaisante pour elle, les actes de la vie courante. L'ergothérapeute doit être capable d'évaluer et d'analyser les schèmes occupationnels et l'environnement, afin de pouvoir en dégager les éléments d'intervention.

La formation comporte un ensemble de savoirs théoriques et de compétences cliniques dans le domaine des sciences biomédicales, occupationnelles, psychologiques et sociales, ainsi que sur les plans de la gestion et de la recherche. Le programme accorde une attention particulière au savoir-être, à l'intégration d'une vision holistique de la personne dans son milieu de vie, ainsi qu'au développement d'un esprit critique et ouvert chez l'étudiant.

Le programme privilégie les orientations suivantes :

- le développement d'une curiosité intellectuelle, d'un esprit critique et indépendant, d'une capacité à résoudre des problèmes et à prendre des décisions à travers le processus thérapeutique, la recherche et le développement personnel;
- la formation d'un ergothérapeute dont l'expertise et l'identité sont centrées sur l'occupation;
- la préparation au raisonnement clinique par l'acquisition de bases théoriques et pratiques ainsi qu'un savoir-être bien intégrés;
- la formation d'un professionnel conscient de son rôle dans l'adaptation et la restauration de la santé ainsi que dans l'utilisation thérapeutique de soi comme agent de changement;
- la responsabilisation face aux aspects éthiques et au développement de la profession;
- l'acquisition d'habiletés à travailler dans un contexte d'interdisciplinarité et à faire preuve de leadership dans des milieux institutionnels, communautaires ou privés;
- le développement de la capacité et de la motivation à apprendre sur soi-même et son environnement et à utiliser ses connaissances, habiletés et compétences au service du client;

- la réflexion sur les aspects interculturels et internationaux de la prestation des services d'adaptation-réadaptation.

### Droit de pratique

Pour l'obtention du droit de pratique de l'ergothérapie au Québec, le titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie doit remplir une demande d'adhésion à l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ). Par ailleurs, pour devenir membre de l'Association canadienne des ergothérapeutes, il faut réussir l'examen national pour être éligible au droit de pratique dans les autres provinces canadiennes.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (ERGOTHÉRAPIE)

Version 022

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 107

COURS OBLIGATOIRES	101 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PSY-17819 Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur		3	A	1
ANM-18143 Anatomie descriptive de l'appareil locomoteur		4	A	1
ERG-17804 Fondements de l'ergothérapie		3	A	1
ANM-11116 Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur CC : ANM-18143		4	A	1
PAT-14340 Pathologie humaine		3	H	2
PHT-17818 Kinésiologie PR : ANM-18143		3	H	2
ERG-17805 Activité et vie quotidienne PR : ERG-17804		3	H	2
PHS-18604 Physiologie humaine générale		4	H	2
ERG-21876 Fauteuil roulant et positionnement		1	H	2
PHS-22654 Sciences neurologiques I PR : (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)		2	A	3
MED-22655 Sciences neurologiques II PR : (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340) CC : PHS-22654		2	A	3
PHS-21875 Physiologie du travail et réadaptation professionnelle CC : ERG-21874		3	A	3
ERG-21874 Méthodes I : évaluation PR : ERG-17805		4	A	3
PSY-11182 Aspects psychologiques et sociaux : le handicap		3	A	3
PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique		2	A	3
ERG-17807 Pathologies et démarche clinique I PR : ERG-21874		3	H	4
ERG-17808 Stages précliniques PR : ERG-17804, (PSY-11182 ou ERG-21874)		2	H	4
ERG-20590 Méthodes II : théorie de l'intervention PR : ERG-21874		3	H	4
ERG-19075 Éléments de recherche		3	H	4
ERG-21930 Alimentation et personne handicapée PR : ERG-21874		2	H	4
MNG-18819 Gestion et réadaptation		3	H	4
ERG-21873 Pathologies et démarche clinique II PR : ERG-17807, ERG-20590		4	A	5
ERG-17811 Écologie : possibilités et limites des milieux PR : ERG-17807		3	A	5
ERG-18905 Conception et réalisation d'orthèses PR : ERG-20590, ERG-17807		1	A	5
ERG-19848 Stage clinique I PR : ERG-17808, ERG-21874		3	A	5
ERG-16927 La Réadaptation des personnes âgées		3	A	5
ERG-21872 Séminaire d'intégration PR : SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 et 45 crédits de cours du programme		3	A	5
ERG-21929 Adaptation et aides techniques PR : ERG-21874, ERG-17807		2	HE	6
ERG-17810 Le Groupe en ergothérapie		2	H	6
ERG-20589 Intervention communautaire PR : ERG-17804, ERG-17805		2	H	6
ERG-21871 Stage clinique II PR : ERG-19848, ERG-21873		6	AH	6
ERG-19850 Stage clinique III PR : ERG-21871, ERG-17810		6	A	7
ERG-19851 Stage clinique IV PR : ERG-19850 et 89 crédits de cours obligatoires		6	A	7

Séquence obligatoire des stages

L'étudiant s'inscrit aux stages selon une séquence obligatoire. Ainsi, la réussite des cinq jours d'initiation à l'ergothérapie prévus dans le cours ERG-17804 *Fondements de l'ergothérapie* et la réussite du cours ERG-17805 *Activité et vie quotidienne* sont préalables aux deux semaines de stage d'introduction (première partie du cours ERG-17808 *Stages précliniques*). Pour s'inscrire au cours ERG-19848 *Stage clinique I*, l'étudiant doit avoir terminé avec succès les cinq jours d'initiation à l'ergothérapie et les deux activités du cours ERG-17808 *Stages précliniques*, ainsi que le cours ERG-21874 *Méthodes I : évaluation*. Pour s'inscrire au cours ERG-21871 *Stage clinique II*, l'étudiant doit avoir terminé avec succès les cours ERG-19848 *Stage clinique I* et ERG-21873 *Pathologies et démarche clinique II*. Pour s'inscrire au cours ERG-19850 *Stage clinique III*, l'étudiant doit avoir réussi les cours ERG-17810 *Le Groupe en ergothérapie* et ERG-21871 *Stage clinique II*. Pour s'inscrire au cours ERG-19851 *Stage clinique IV*, l'étudiant doit avoir réussi 95 crédits obligatoires, dont le cours ERG-19850 *Stage clinique III*.

COURS À OPTION

6 CRÉDITS

1. Choisir 3 crédits parmi la liste des cours suivants, hors du champ du savoir :

ARV-17680	Arts plastiques et psychogenèse	3	A	1
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	1
PSA-17478	Introduction à la sexualité humaine	3	AH	2
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	2
THL-17427	Déontologie professionnelle	3	H	2
SOC-18248	Retraite et loisir	3		2
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	2
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	2
PSY-17481	Dimensions écologiques de la famille	3	A	3
CSO-13830	L'Entrevue	3	AH	3
PPG-17876	Communication et interactions intervenants-milieu	3		3
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	3
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	4
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	4
CSO-16506	Structures et processus de cognition	3	H	4
PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1	H	4
PPG-16837	L'Adulte en situation d'apprentissage	3	H	4
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	4
SOC-19456	Société et professions de la santé	2	H	4
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	4
ERG-19309	Projets spéciaux I PR : 30 crédits du programme ou approbation	1	AHE	5
ERG-17817	Projets spéciaux II PR : 30 crédits du programme ou approbation	2	AHE	-
ERG-19310	Projets spéciaux III PR : 30 crédits du programme ou approbation	3	AHE	-

Tous les cours de langue ou de culture

2. Choisir 3 crédits parmi la liste des cours suivants dans le champ du savoir :

ANM-19233	Dissection de l'appareil locomoteur PR : ANM-18143 ou KIN-20732	1	H	2
MED-18818	Réadaptation cardiopulmonaire PR : SIN-18056 ou PHS-21875 ou PHS-17602 ou PHS-17833 ou SIN-18059	3	H	4
ERG-19076	Ergonomie et réadaptation PR : PHS-21875 ou PHS-18444 ou PHS-17602 ou PHS-17833 ou approbation du Département	3	H	4
ERG-16973	Travail pratique en réadaptation I PR : 30 crédits du programme ou approbation	1	AHE	-
ERG-16974	Travail pratique en réadaptation II PR : 30 crédits du programme ou approbation	2	AHE	-
ERG-18061	Travail pratique en réadaptation III PR : 30 crédits du programme ou approbation	3	AHE	-
ERG-21877	Processus de l'activité PR : ERG-20590	3	H	-

OU

Choisir 6 crédits de stage parmi les cours suivants :

ERG-22451	Stage international et interculturel PR : 60 crédits du programme ou sur approbation	6	E	-
ERG-22935	Stage international en ergothérapie PR : Avoir acquis 89 crédits de cours obligatoires du programme	6	AE	-
ERG-22936	Stage international sur le terrain PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme	6	E	-

KINÉSIOLOGIE

Baccalauréat en kinésiologie

1.397.01

Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours ou avoir atteint l'objectif suivant :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

OU

Être titulaire du DEC en techniques de réadaptation et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Chimie NYA (ou 101) ou NYB (ou 201) (objectifs : 00UL ou 00UM)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) ou NYB (ou 201) (objectifs : 00UL ou 00UM)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

Note - Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Condition particulière du programme

Le baccalauréat en kinésiologie est un programme contingenté.

Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Durée

6 sessions

Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN KINÉSIOLOGIE

Directrice

France Dionne  
admission@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

Orientation

Le baccalauréat en kinésiologie forme un professionnel du mouvement humain qui, par le biais d'interventions personnalisées et sécuritaires, promeut des habitudes de vie saines et prévient les problèmes de santé par la prescription d'activités physiques, dans le but d'améliorer et de maintenir la santé des individus dans leurs milieux personnel et occupationnel.

Le programme offre un ensemble d'activités de formation obligatoires qui traite des :

- aspects génériques en biologie, en biomécanique, en psychologie, en apprentissage et contrôle du mouvement humain;
- aspects cliniques de consultation, d'évaluation de la condition physique et de prescription d'activités physiques.

Par la structure de stages professionnels et par le biais de sa banque de cours à option, le programme donne accès à un secteur de spécialisation soit l'activité physique et la santé, la santé au travail (ergonomie), la performance sportive ou la recherche.

Le programme permet un accès direct au marché du travail. Des études supérieures doivent également être envisagées dans le secteur de la santé au travail (ergonomie) et de la recherche.

### Objectifs

- Acquérir une compréhension de la participation de l'humain dans des activités physiques, qu'elles soient exercice, sport, activités quotidiennes ou travail;
- maîtriser les connaissances qui permettent d'évaluer les individus, d'établir des choix d'activité en relation avec leurs besoins et leurs capacités et d'assurer le suivi de ses interventions;
- contribuer efficacement au mieux-être de la population en général et de populations particulières par la promotion de la santé, dans le cadre d'une démarche préventive;
- développer l'habileté à faire état de ses connaissances avec assurance et à travailler au sein d'équipes interdisciplinaires ou multidisciplinaires;
- faire preuve d'éthique et de responsabilité professionnelle;
- faire preuve d'autonomie, de créativité et de curiosité intellectuelle constante;
- contribuer au développement et à la promotion de la kinésiologie;
- favoriser une ouverture sur le monde des sciences et de la culture dans la société actuelle.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN KINÉSIOLOGIE

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96

COURS OBLIGATOIRES		67 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
KIN-20732	Anatomie du système locomoteur	3	A	1
KIN-20733	Physiologie de l'activité physique I	3	A	1
KIN-20734	Analyse cinétique et cinématique du mouvement humain	3	A	1
KIN-20736	Perspectives en kinésiologie	1	A	1
KIN-20739	Biochimie de l'activité physique	3	A	1
KIN-22942	Anatomie de surface et du mouvement humain CC : KIN-20732	2	A	1
KIN-20735	Psychologie de l'activité physique	3	H	2
KIN-20737	Physiologie de l'activité physique II PR : KIN-20733 ou un cours jugé équivalent	3	H	2
KIN-20738	Kinanthropométrie I CC : KIN-21987	3	H	2
KIN-20745	Activité physique et comportements de santé PR : KIN-20733	3	H	2
KIN-20746	Bases scientifiques de la performance PR : KIN-20732, KIN-20733, KIN-20734	3	H	2
KIN-21987	Clinique I CC : KIN-20738	1	H	2
KIN-21989	Apprentissage moteur et analyse du mouvement humain	4	A	3
KIN-20744	Aspects médicaux de l'activité physique PR : KIN-20732, KIN-20733	3	A	3
KIN-20752	Habitude de l'activité physique et santé	3	A	3
KIN-20758	Activité physique et problèmes de santé PR : KIN-20745	3	A	3
MED-21779	Introduction à la santé au travail	3	A	3
KIN-21990	Contrôle du mouvement humain PR : KIN-21989	3	H	4
KIN-20749	Exploration des milieux professionnels PR : Avoir acquis les crédits obligatoires des trois premières sessions	1	H	4
KIN-21988	Clinique II PR : KIN-21987	2	H	4
KIN-22492	Activité physique et problèmes musculo-squelettiques PR : KIN-20732, KIN-20733, KIN-20744, KIN-22481	3	H	4
CSO-21541	Relation d'aide en kinésiologie	3	H	4
KIN-20748	Séminaire en kinésiologie	2	AH	5
KIN-20743	Nutrition, énergie et activité physique	3	A	5
KIN-21540	Planification et organisation de l'entraînement sportif PR : KIN-20746	3	A	5

### COURS À OPTION

Obtenir 29 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre les stages I et II (8 crédits) d'un seul des secteurs suivants :

KIN-20908	Stage I - Secteur activité physique et santé PR : KIN-20749	4	A	5
KIN-20909	Stage II - Secteur activité physique et santé PR : KIN-20908	4	H	6
KIN-21116	Stage I - Secteur ergonomie PR : KIN-20749	4	A	5
KIN-21119	Stage II - Secteur ergonomie PR : KIN-21116 CC : MED-21779	4	H	6
KIN-21117	Stage I - Secteur performance sportive PR : KIN-20749	4	A	5
KIN-21120	Stage II - Secteur performance sportive PR : KIN-21117	4	H	6
KIN-21118	Stage I - Secteur recherche PR : KIN-20749	4	A	5
KIN-21121	Stage II - Secteur recherche PR : KIN-21118	4	H	6

2. Choisir 9 ou 10 crédits parmi les cours suivants :

KIN-20747	Neuromécanique du mouvement humain PR : KIN-20734	3	H	2
KIN-20753	Muscle et activité physique PR : (KIN-20733, KIN-20739) ou (BCM-21134, BIO-10078)	3	H	2
KIN-20754	Approches et applications ergonomiques PR : KIN-21989 OU CC : KIN-21989	3	A	3
KIN-21122	Kinanthropométrie II PR : KIN-20738, KIN-21988	3	A	5
KIN-20755	Endocrinologie de l'activité physique PR : KIN-20739	3	H	6
KIN-20760	Programme de réadaptation cardiaque et pulmonaire PR : KIN-20733	3	H	6
KIN-22943	Préparation physique et performance PR : KIN-20746	3	A	-
KIN-21123	Projets spéciaux	1	AHE	-
KIN-21124	Projets spéciaux	2	AHE	-
PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1	H	-
PHC-18318	Éléments de pharmacologie	1	H	-
RLT-21280	Risques à la santé et mesures préventives	3	A	-
RLT-21012	Santé et sécurité du travail PR : KIN-21989 ou RLT-15493	3	A	-
OU				
MED-19384	Santé et sécurité au travail : prévention des lésions prof.	3	A	-
MED-17124	Épidémiologie appliquée OU	2	A	-
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	-

3. Choisir 11 ou 12 crédits parmi les cours suivants, incluant obligatoirement 3 ou 6 crédits de cours d'anglais :

Note - L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial complète les 12 crédits prévus à la liste B.

#### LISTE A

Milieu de travail				
RLT-21008	Travail et structure organisationnelle	3	A	-
RLT-11524	Droit du travail I	3	H	-
PSY-18979	Psychologie et travail	3	H	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
SOC-11473	Sociologie du travail	3		-
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail	3	E	-
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	-
Santé				
ANT-22689	Les Grandes Traditions de guérison	1	E	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	-
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	-
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	-
SAC-20392	Introduction à la santé communautaire	3	A	-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
EDP-17938	Premiers soins en activité physique	2	H	-
NTR-22061	Aliments d'aujourd'hui	3	A	-

## Faculté de médecine

NTR-22062	Nutrition à tous les âges PR : NTR-12308 ou NTR-16547 ou NTR-19336	3	H	-	MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-
EDP-21084	Plein air et santé	3	A	-	EDP-22323	Organisation d'événements sportifs	3	A	-
<b>Éthique</b>									
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	-	<b>MÉDECINE</b>				
PHI-21336	Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	-	<b>Baccalauréat en sciences de la santé (médecine)</b> 1.402.01				
<b>Management, marketing</b>									
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-	<b>Admission</b>				
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-	Le programme de baccalauréat s'offre en concomitance avec le doctorat en médecine (voir MÉDECINE, doctorat). L'étudiant est donc admis, dès son entrée à l'Université, au programme de doctorat; s'il se retire du doctorat et satisfait en même temps aux exigences du baccalauréat, il peut obtenir de l'Université le grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), s'il en fait la demande.				
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-	<b>Durée</b> 5 sessions				
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-	<b>Fonction</b> Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE)				
DRT-19212	Droit des affaires	3	AHE	-	<b>Directrice</b> Lucie Rochefort				
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-	<b>Objectifs</b>				
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-	Le programme des études de premier cycle en médecine intégré aux sciences de la santé vise la formation de l'étudiant dans les sciences fondamentales de la biologie humaine et du comportement, et dans les sciences précliniques; il comporte une initiation théorique et pratique au domaine de la clinique médicale.				
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-	<b>BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE)</b>				
GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	-	<b>Version 034</b> <b>SEV : AUTOMNE 2006</b>				
EDP-22323	Organisation d'événements sportifs	3	A	-	<b>Fonction : Type 10</b>				
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	<b>Total des crédits à obtenir : 90</b>				
<b>Informatique et statistique</b>									
STT-19909	Méthodes statistiques	3	AH	-	<b>COURS OBLIGATOIRES</b> 81 CRÉDITS				
<b>Psychologie</b>									
PSY-12238	Développement de l'enfant	3	A	-	MCB-21551	Immunologie médicale	1	A	1
PSY-12244	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3	H	-	MCB-21552	Microbiologie médicale	2	A	1
PSY-12247	Théories de la personnalité	3	A	-	BCX-17097	Biochimie	3	A	1
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	-	PHS-17098	Physiologie humaine	2	A	1
PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-	PHC-17099	Pharmacologie	3	A	1
CSO-12115	Psychologie du développement et de l'adaptation	3	A	-	MED-18649	Initiation à la clinique I	2	A	1
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	-	PAT-19813	Histopathologie générale	4	A	1
<b>Sociologie, philosophie et culture</b>									
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-	MED-18650	Initiation à la clinique II PR : MED-18649 CC : MED-17103, MED-17104, MED-22683	3	H	2
SOC-13485	Science et société	3	H	-	MED-17103	Appareil cardiovasculaire PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813	5	H	2
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-	MED-17104	Appareil respiratoire PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813	3	H	2
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-	MED-17105	Appareil urinaire et milieu intérieur PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813	4	H	2
SCR-20979	Religion et conscience moderne	3	A	-	MED-22683	Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813	3	H	2
HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3		-	MCB-19818	Microbiologie - infectiologie PR : MCB-21551, MCB-21552	2	H	2
STA-13331	Initiation aux vins	1	AH	-	MED-17954	Appareil endocrinien PR : 17 crédits en sciences médicales fondamentales	3	E	3
<b>Biologie</b>									
ANM-19233	Dissection de l'appareil locomoteur PR : ANM-18143 ou KIN-20732	1	H	-	MED-17955	Appareil reproducteur PR : 17 crédits en sciences médicales fondamentales	3	E	3
BIO-19907	Biologie moléculaire PR : BCM-10004	3	A	-	MED-17108	Revêtement cutané PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	2	E	3
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	-	MED-21903	Stage d'immersion clinique précoce	1	E	3
BIO-22050	Évolution et biodiversité	3	A	-	MED-17109	Appareil locomoteur PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	A	4
<b>Langue</b>									
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-	MED-18653	Système nerveux PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	A	4
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	MED-17110	Organes des sens PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	3	A	4
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	4
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-	MED-18801	Initiation à la clinique III PR : MED-18649 CC : MED-18653, MED-17110	3	A	4
L'étudiant qui aura réussi le cours ANL-14959 <i>Intermediate English II</i> , selon le test de classement, pourra alors suivre un cours de niveau supérieur en anglais ou un cours d'une autre langue ou un autre cours du Bloc 3 avec l'accord de la direction. Tout autre cours devra être approuvé par la direction de programme.									
LISTE B									
Profil entrepreneurial									
Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.									
Prendre les cours suivants :									
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	MED-17124	Épidémiologie appliquée	2	A	4
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-	MED-18654	Système digestif PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	5	H	5
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-					
Choisir un cours parmi les suivants :									
MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-					



MED-17112	Système hématopoïétique PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	H	5
MED-17113	Psychisme PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	H	5
MED-18954	L'Enfant, son développement et sa santé PR : MED-18649	3	H	5

## COURS À OPTION 9 CRÉDITS

Obtenir 9 crédits parmi les autres cours obligatoires ou la liste des cours à option du Doctorat en médecine.

## MÉDECINE

Doctorat en médecine 1.402.91

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

OU

Pour le titulaire d'un baccalauréat universitaire, il doit communiquer avec la Faculté de médecine pour connaître les cours préalables qui doivent avoir été réussis (admission@fmed.ulaval.ca; (418) 656-2131, poste 2492)

### REMARQUE

Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

### Notes

- Le candidat universitaire doit faire sa demande d'admission avant le 1<sup>er</sup> février.
- Le candidat venant d'une autre université doit avoir acquis au moins 75 crédits dans son programme au moment du dépôt de sa demande.
- Après étude de son dossier scolaire, le candidat peut être convoqué par le comité d'admission à une journée d'évaluation des caractéristiques personnelles (appréciation par simulation et notice autobiographique standardisée).
- Seul le candidat ayant complété un Ph.D. à l'Université Laval dans un domaine biomédical sera considéré dans la catégorie M.D./Ph.D. Le candidat en cours de Ph.D. sera considéré comme candidat universitaire.
- Seules les candidatures venant de pays reconnaissant le diplôme de doctorat en médecine de l'Université Laval seront considérées.
- Les candidatures venant d'une province canadienne seront considérées seulement s'il existe une entente intergouvernementale à cet effet.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce doctorat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Condition particulière du programme

Le doctorat en médecine est un programme contingenté.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 13 sessions

**Fonction** Type 10 DOCTORAT EN MÉDECINE

**Directrice** Lucie Rochefort

Pour information Guy Labrecque, (418) 656-2131, poste 4715  
Guy.Labrecque@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une

université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Au terme de sa formation préclinique et clinique de premier cycle, l'étudiant aura acquis la capacité de cerner et d'analyser les problèmes cliniques et de définir la conduite à tenir à l'égard de ces problèmes, en vue de fournir au malade des soins compétents qui allient la dimension scientifique et la dimension relationnelle de la médecine, tout en tenant compte du contexte familial et social du malade. De plus, il aura acquis la capacité de reconnaître et d'analyser les problèmes de santé de la communauté et des individus, en vue de les aider à prendre en charge leur santé et afin de contribuer au maintien et à l'amélioration de la santé de la population en général.

À la fin du programme de premier cycle, l'étudiant en médecine devra :

- avoir acquis la maîtrise des connaissances et de la démarche intellectuelle propres à l'exercice de la profession médicale;
- faire preuve de rigueur scientifique et d'autonomie intellectuelle;
- être en mesure de communiquer efficacement et d'établir des relations interpersonnelles harmonieuses;
- considérer la dimension éthique de l'exercice de la médecine et respecter le code de déontologie.

L'étudiant sera aussi préparé à prendre lui-même en charge sa propre formation de sorte que, à la fin du programme de premier cycle, il sera en mesure de faire preuve d'autonomie intellectuelle pour accroître et parfaire ses connaissances, ses aptitudes et attitudes dans le domaine qu'il aura choisi, que ce soit en médecine familiale ou dans un programme d'études postérieures au doctorat ou en recherche.

### Remarque

L'étudiant qui se retire du programme de doctorat en médecine et qui satisfait aux exigences du programme concomitant du baccalauréat en sciences de la santé (Médecine) pourra recevoir le grade de bachelier s'il en fait la demande. Voir SCIENCES DE LA SANTÉ (Médecine).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de docteur en médecine (M.D.).

## DOCTORAT EN MÉDECINE

Version 029

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 200

COURS OBLIGATOIRES	158 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MCB-21551 Immunologie médicale		1	A	1
MCB-21552 Microbiologie médicale		2	A	1
BCX-17097 Biochimie		3	A	1
PHS-17098 Physiologie humaine		2	A	1
PHC-17099 Pharmacologie		3	A	1
MED-18649 Initiation à la clinique I		2	A	1
PAT-19813 Histopathologie générale		4	A	1
MED-18650 Initiation à la clinique II PR : MED-18649 CC : MED-17103, MED-17104, MED-22683		3	H	2
MED-17103 Appareil cardiovasculaire PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813		5	H	2
MED-17104 Appareil respiratoire PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813		3	H	2
MED-17105 Appareil urinaire et milieu intérieur PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813		4	H	2
MED-22683 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale PR : BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813		3	H	2
MCB-19818 Microbiologie - infectiologie PR : MCB-21551, MCB-21552		2	H	2
MED-17955 Appareil reproducteur PR : 17 crédits en sciences médicales fondamentales		3	E	3
MED-17954 Appareil endocrinien PR : 17 crédits en sciences médicales fondamentales		3	E	3
MED-17108 Revêtement cutané PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales		2	E	3
MED-21903 Stage d'immersion clinique précoce		1	E	3
MED-17109 Appareil locomoteur PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales		4	A	4
MED-18653 Système nerveux PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales		4	A	4

## Faculté de médecine

MED-17110	Organes des sens PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	3	A	4	DOMAINE 2 : Génie, sciences pures et appliquées Obtenir de 0 à 6 crédits parmi les cours suivants.			
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	4	ANM-18734 Études pratiques d'anatomie humaine BCX-14700 Examens biochimiques en médecine PR : BCX-17097	3	E	-
MED-18801	Initiation à la clinique III PR : MED-18649 CC : MED-18653, MED-17110	3	A	4	GNT-11177 Introduction à la médecine génétique PHC-17859 Bases pharmacologiques de la thérapeutique PR : PHC-17099	2	A	-
MED-17124	Épidémiologie appliquée	2	A	4		2	A	-
MED-18654	Système digestif PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	5	H	5	MED-17697 Embryologie humaine ou d'autres cours en génie ou en sciences pures et appliquées approuvés par la direction de programme.	2	H	-
MED-17112	Système hématopoïétique PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	H	5	DOMAINE 3 : Sciences humaines et administration Obtenir de 0 à 6 crédits parmi les cours suivants.			
MED-17113	Psychisme PR : 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	4	H	5	ANT-22689 Les Grandes Traditions de guérison ECN-11160 Économie de la santé	1	E	-
MED-18954	L'Enfant, son développement et sa santé PR : MED-18649	3	H	5	MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion MNG-18777 Le Monde des affaires	3	A	-
MED-22376	Initiation à la clinique IV PR : MED-18649, MED-18650, MED-18801	2	H	5	MNG-18819 Gestion et réadaptation	3	AHE	-
MED-22493	Clinique et thérapeutique avancées I PR : Tous les cours constituant la formation préexternat en médecine	3	AHE	7	PHI-16149 Principes de logique PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine ou d'autres cours en sciences humaines ou en administration approuvés par la direction de programme.	3	AHE	-
MED-22473	Introduction à l'externat PR : Avoir suivi tous les cours constituant la formation préexternat en médecine.	5	AE	7	DOMAINE 4 : Sciences de la santé Obtenir de 0 à 6 crédits parmi les volets 4.1, 4.2 et 4.3.			
MED-19382	Stage en médecine (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	9	AHE	7	Volet 4.1 : Interdisciplinarité et collaboration			
MED-19383	Stage en chirurgie I (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	9	AHE	7	PHC-14226 Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	-
MED-17129	Stage en pédiatrie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	9	AHE	7	GPL-22044 Concepts de base en soins palliatifs KIN-20743 Nutrition, énergie et activité physique	3	H	-
MED-17130	Stage en psychiatrie I (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	9	AHE	7	MED-11535 Santé et sécurité au travail : notions de base SAC-17836 Système de santé québécois	3	A	-
MED-17131	Stage en obstétrique-gynécologie I (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	9	AHE	7	SAC-20392 Introduction à la santé communautaire SIN-20393 Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	-
MED-19352	Stage en limitation d'autonomie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	7	SIN-21646 Approches interculturelles en santé	3	AHE	-
MED-22494	Clinique et thérapeutique avancées II PR : Tous les cours constituant la formation préexternat en médecine	4	AHE	8	ou d'autres cours dans le domaine de la santé approuvés par la direction de programme.			
MED-16629	Stage en médecine familiale I (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	4	H	-	Volet 4.2 : Recherche MED-17118 Stages de recherche I MED-17119 Stages de recherche II PR : MED-17118	3	AHE	-
MED-18194	Stage en médecine sociale et préventive (externat) PR : MED-17124, MED-22473	5	AH	-	MED-17120 Stages de recherche III PR : MED-17119	3	AHE	-
MED-16639	Synthèse de l'externat PR : 180 crédits du programme de médecine	4	-	-	Volet 4.3 : Clinique Obtenir de 0 à 3 crédits dans le volet 4.3.			

## COURS À OPTION

## 42 CRÉDITS

Obtenir 42 crédits et satisfaire aux exigences indiquées aux points A et B.

A. Obtenir 12 crédits pendant la formation du préexternat en respectant les trois règles suivantes :

- choisir un maximum de 6 crédits dans les domaines 1, 2, 3 ou 4;
- choisir un maximum de 3 crédits dans le volet 4.3 «Clinique»;
- avoir réussi le cours d'anglais ANL-14959 *Intermediate English II* ou avoir obtenu un niveau de compétence supérieur à ce cours lors du classement.

### DOMAINE 1 : Arts, langues et lettres

Obtenir de 0 à 6 crédits parmi les volets 1.1 et 1.2.

#### Volet 1.1 : Langues secondes

L'étudiant doit minimalement réussir le cours ANL-14959 *Intermediate English II*.

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit se présenter à un test de classement :

- l'étudiant dont le test de classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue seconde;
- les cours d'anglais dont le niveau est inférieur à celui du cours ANL-14959 *Intermediate English II* sont non contributives au programme.

#### Volet 1.2 : Arts et lettres

LIT-22648	Souffrance, littérature et humanisme	3	A	-
LIT-22822	Du Tao-T <sup>m</sup> King à Rimbaud (Médecine et litt. universelle)	3	AH	-

ou d'autres cours du domaine des arts ou des lettres approuvés par la direction de programme.

### Volet 4.2 : Recherche

Obtenir de 0 à 3 crédits dans le volet 4.3.

#### Stages non rémunérés

MED-17121	Stages cliniques	3	E	-
MED-17123	Stages cliniques	2	E	-
MED-22387	Stages cliniques	1	E	-

#### Stages rémunérés

MED-17122	Stages cliniques	3	E	-
MED-17704	Stages cliniques	2	E	-
MED-22388	Stages cliniques	1	E	-

### DOMAINE 5 : International

Obtenir de 0 à 12 crédits parmi les cours suivants :

Note - L'étudiant qui, à l'externat, désire réaliser le profil international dans un pays de l'axe Nord-Sud doit s'inscrire aux deux stages de l'externat (MED-17156 et MED-18222).

#### Volet international

MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	-
SAC-19508	Stage en pays en développement (préexternat) PR : MED-14532	3	AE	-
SAC-22528	Stage international I (préexternat) PR : MED-14532	6	AE	-
HST-22529	Intervention en santé internationale PR : SAC-19508 ou SAC-22528	3	AH	-

Remarque - L'étudiant peut, sur approbation de la direction du programme, s'inscrire à un maximum de 3 crédits différents de ceux inscrits dans les listes des domaines 1, 2 et 3.

B. Pendant la formation de l'externat, obtenir 30 crédits parmi les cours suivants :

MED-17132	Stage en urgence (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AH	-
-----------	------------------------------------------------------------	---	----	---

MED-17133	Stage en allergie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-	MED-18220	Stage en pédiatrie II (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-
MED-17134	Stage en cardiologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-	MED-18221	Stage en obstétrique-gynécologie III (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-
MED-17135	Stage en endocrinologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-	MED-18222	Stage en santé internationale II (externat) PR : HST-22529 CC : MED-17156	10	AHE	-
MED-17136	Stage en gastro-entérologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-	MED-22579	Stage en réadaptation et intégration sociale (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-
MED-17137	Stage en génétique (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-	MED-22927	Études dirigées (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-
MED-17138	Stage en gériatrie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17139	Stage en hématologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17140	Stage en médecine interne (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17141	Stage en médecine nucléaire (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17142	Stage en néphrologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17143	Stage en neurologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17144	Stage en psychiatrie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17145	Stage en pneumologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17146	Stage en recherche clinique (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17147	Stage en rhumatologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17148	Stage en chirurgie II (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17149	Stage en neurochirurgie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17150	Stage en orthopédie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17151	Stage en urologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17152	Stage en obstétrique-gynécologie II (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17153	Stage en oto-rhino-laryngologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17154	Stage en ophtalmologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17155	Stage en psychiatrie II (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17156	Stage en santé communautaire (externat) PR : MED-17129, MED-17130, MED-17131, MED-19352, MED-19382, MED-19383	5	AHE	-					
MED-17157	Stage en anesthésie-réanimation (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17158	Stage en pathologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17159	Stage en biochimie clinique (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17160	Stage en microbiologie médicale (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17161	Stage en radiologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17514	Stage extérieur (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-17921	Stage en médecine familiale II (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18212	Stage d'exploration en recherche fondamentale (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18213	Stage en oncologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18214	Stage en recherche clinique ou fondamentale (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	15	AHE	-					
MED-18215	Stages en soins palliatifs (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18216	Stage aux soins intensifs en médecine (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18217	Stage en dermatologie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18218	Stage aux soins intensifs en chirurgie (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					
MED-18219	Stage en chirurgie III (externat) PR : MED-22473 ou MED-17126	5	AHE	-					

## PHYSIOTHÉRAPIE

Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) 1.455.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire du DEC en techniques de réadaptation, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

OU

Pour le titulaire d'un baccalauréat universitaire, il doit communiquer avec la Faculté de médecine pour connaître les cours préalables qui doivent avoir été réussis (admission@fmed.ulaval.ca; (418) 656-2131, poste 2492)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Note 1 - Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

Note 2 - Dès le dépôt de sa demande d'admission, le candidat devra fournir une notice autobiographique standardisée (NAS). Pour plus d'information : www.fmed.ulaval.ca

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) est un programme contingenté.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

7 sessions

### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (PHYSIOTHÉRAPIE)

### Directrice

Frances King

Pour information Guy Labrecque, (418) 656-2131, poste 4715  
Guy.Labrecque@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### Orientation

Former un physiothérapeute apte à promouvoir la santé et à favoriser l'autonomie fonctionnelle des individus par la prévention, l'évaluation et le traitement des déficiences motrices et leur conséquence sur la capacité fonctionnelle de même que par l'acquisition de connaissances en physiothérapie.

### Objectifs

- Évaluer les capacités motrices d'un individu;
- planifier et réaliser une intervention en physiothérapie;
- éduquer un client ou une population à la prévention et au traitement des déficiences et incapacités motrices;

## Faculté de médecine

- donner un avis professionnel éclairé sur une problématique relevant du domaine de la physiothérapie;
- collaborer à la gestion des ressources humaines et matérielles;
- contribuer au progrès de la physiothérapie et de la réadaptation.

### Remarque

La réussite des stages est obligatoire à la poursuite du programme. Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages (PHT-21252 *Stage clinique II*, PHT-21253 *Stage clinique III*, PHT-21254 *Stage clinique IV*), l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet du programme n'est pas assuré d'y avoir accès au moment souhaité, mais seulement des places seront disponibles, voire en dehors des périodes régulières.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (PHYSIOTHÉRAPIE)

Version 036

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 107

COURS OBLIGATOIRES

98 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

Note - Des cours sont offerts sur une demi-session et un cours qui a lieu dans la première moitié de la session est préalable à un autre qui suivra dans la deuxième partie de la session. Ainsi, en H-2 l'étudiant doit réussir le cours PHT-21236 *Fondements d'intervention en système musculosquelettique* pour suivre le cours PHT-21237 *Système musculosquelettique I*. Dans la session A-3, les cours PHT-21240 *Système musculosquelettique II* et PHT-21241 *Système musculosquelettique III* doivent être réussis pour faire le stage clinique II (PHT-21252).

ANM-18143	Anatomie descriptive de l'appareil locomoteur	4	A	1
ANM-11116	Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur CC : ANM-18143	4	A	1
PHT-17560	Biomécanique du mouvement humain CC : ANM-18143, ANM-11116	2	A	1
PHS-21235	Biologie intégrée de l'appareil locomoteur	4	A	1
PHT-17561	Stage clinique I PR : PHT-17560	1	H	2
PHT-18616	Méthodes de recherche en physiothérapie	3	H	2
PHT-21236	Fondements d'intervention en système musculosquelettique PR : ANM-11116 CC : PHT-18616	3	H	2
PHT-21237	Système musculosquelettique I PR : PHS-21235 CC : PHT-21236	3	H	2
PHT-21238	Agents électrophysiques I CC : PHS-21239, PHT-21236	2	H	2
PHS-21239	Anatomo-physiologie du système nerveux PR : ANM-18143	3	H	2
PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1	H	2
PHT-21240	Système musculosquelettique II PR : PHT-21236, PHT-21237	3	A	3
PHT-21241	Système musculosquelettique III PR : PHT-21236 CC : PHT-21240	4	A	3
PHT-21242	Motricité humaine à travers les âges PR : PHT-17560, PHS-21239	3	A	3
PHT-21252	Stage clinique II PR : PHT-17561, PHT-21238 CC : PHT-21240, PHT-21241	6	A	3
CSO-21718	Relation d'aide en physiothérapie	3	H	4
PHT-21243	Motricité et rééducation neurologique PR : PHS-21239	2	H	4
PHS-21244	Physiopathologie cardiovasculaire et respiratoire	2	H	4
PHS-22373	Physiopathologie générale et implications cliniques	2	H	4
PHS-18444	Physiologie de l'exercice PR : PHS-21235 CC : PHS-21244	3	H	4
PHT-17558	Physiothérapie : problématiques professionnelles PR : PHT-21252	2	H	4
MNG-18819	Gestion et réadaptation	3	H	4
PHT-21245	Neuro-réadaptation et physiothérapie PR : PHT-21242, PHT-21243	5	A	5
PHT-21246	Physiothérapie cardiovasculaire et respiratoire PR : PHS-18444, PHS-21244	3	A	5
PHT-21247	Agents électrophysiques II PR : PHS-21239, PHT-21241	2	A	5
ERG-16927	La Réadaptation des personnes âgées	3	A	5
CSO-21248	Éducation et consultation en physiothérapie PR : 30 crédits du programme de physiothérapie	3	A	5

PHT-21253	Stage clinique III PR : PHT-21247, PHT-21252	5	H	6
PHT-21254	Stage clinique IV PR : PHT-21245, PHT-21247, PHT-21252	4	H	6
PHT-17573	Stage en milieu spécialisé PR : PHT-21252, PHT-21245, PHT-21246	4	H	6
PHT-21250	Stage d'intégration PR : 98 crédits du programme de physiothérapie	6	E	7

### COURS À OPTION

9 CRÉDITS

Obtenir 9 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

PHC-18318	Éléments de pharmacologie	1	H	2
ANM-19233	Dissection de l'appareil locomoteur PR : ANM-18143 ou KIN-20732	1	H	2
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	-
NTR-12308	Éléments de nutrition	3	AH	-
NTR-19336	Nutrition et société	3	H	-
PHT-17574	Initiation à la recherche PR : 30 crédits du programme	3	AHE	-
PHT-15980	Thérapie du sport PR : PHT-21240, PHT-21241	2	H	-
PHT-22609	Expérience pratique en thérapie du sport PR : PHT-15980	1	AH	-
PHT-18223	Travail pratique en réadaptation I PR : 30 crédits du programme	1	AHE	-
PHT-18224	Travail pratique en réadaptation II PR : 30 crédits du programme	2	AHE	-
PHT-21973	Interventions spécialisées en physiothérapie PR : PHT-21252, PHS-22373	2	A	-
PHT-21972	Projet en pays en développement PR : PHT-21253, PHT-21254	6	E	-
PHT-22904	Stage international PR : PHT-21253, PHT-21254, PHT-17573	6	E	-

2. Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11632	Anthropologie de la santé	3	-	-
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail	3	E	-
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	-
CSO-12115	Psychologie du développement et de l'adaptation	3	A	-
ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-
HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-	-
MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
MED-19384	Santé et sécurité au travail : prévention des lésions prof.	3	A	-
MED-21779	Introduction à la santé au travail	3	A	-
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
PHI-13262	Introduction à l'éthique	3	H	-
PSY-12249	Psychopathologie	3	H	-
PSY-16648	Psychologie gériatologique	3	AE	-
PSA-17478	Introduction à la sexualité humaine	3	AH	-
PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-
PSY-18979	Psychologie et travail	3	H	-
RLT-21280	Risques à la santé et mesures préventives	3	A	-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
SAC-21898	Analyse politique en santé	3	-	-
SCR-20979	Religion et conscience moderne	3	A	-
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	-
SIN-21646	Approches interculturelles en santé	3	AHE	-
TEN-12130	Initiation aux moyens audiovisuels et informatiques	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-
SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-

3. Prendre 3 crédits de cours de langue

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 <i>Intermediate English II</i> pourra choisir les cours suivants :				
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

ANL-19554 Advanced English III 3 AHE -  
PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement

Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme. À la suite d'une évaluation, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont supérieures au cours ANL-19554 pourra suivre un cours d'une autre langue ou tout autre cours hors discipline approuvé par la direction de programme.

## SEXUALITÉ HUMAINE

Microprogramme en études sur les abus sexuels 1.526.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université ET

Faire la preuve d'une expérience professionnelle pertinente et d'un besoin précis de formation lié à son domaine d'intervention professionnelle

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS

**Responsable** Louis Rousseau  
fmed@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### Orientation

Ce microprogramme est un programme de formation continue à l'intention du professionnel qui vise l'amélioration de la qualité de son intervention auprès des abuseurs adultes et juvéniles et des victimes d'abus sexuels.

### Objectifs

- Connaître le développement, les manifestations psychopathologiques et le type de sexualité chez les abuseurs sexuels;
- comprendre la dynamique des déviants sexuels adultes, les méthodes d'évaluation et d'intervention;
- connaître la dynamique des abuseurs mineurs et savoir détecter chez l'adolescent les manifestations des troubles de comportement sexuel;
- acquérir une connaissance adéquate des principes de base et de la philosophie du système sociojudiciaire entourant les abus sexuels;
- acquérir des connaissances appropriées sur l'impact des abus sexuels sur les victimes.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS

Version 010 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PSA-20761 Psychopathologies et abus sexuels		3	AHE	-
PSA-20672 Délinquance sexuelle adulte		3	AHE	-
PSA-20674 Délinquance sexuelle juvénile		3	AHE	-
PSA-20673 L'Aggression sexuelle et la loi		3	AHE	-
PSA-20671 Victimes d'abus sexuels		3	AHE	-
COURS À OPTION		0	CRÉDIT	

## TOXICOLOGIE

Certificat en études sur la toxicomanie

1.429.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi l'un des cours suivants :

Psychologie 101 ou 102

OU

Être âgé de 21 ans et plus, avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans et présenter une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente au DEC. Ce candidat peut toutefois se voir imposer une scolarité de transition afin de lui assurer une préparation adéquate, dont un cours de méthodologie du travail intellectuel, de français et de psychologie (101 ou 102).

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LA TOXICOMANIE

**Directeur** Pierre Rouillard  
fmed@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### Orientation

Le programme de certificat en études sur la toxicomanie est un programme de formation continue professionnelle dans le domaine de l'intervention. Il s'adresse à toute personne intéressée à acquérir des connaissances et des habiletés dans la prévention des toxicomanies et dans la réadaptation des toxicomanes. À titre de complément de formation, le programme intéresse également la personne qui travaille dans les domaines de la santé et des services sociaux (personnel médical, paramédical et psychosocial), de l'éducation (personnel enseignant, conseiller, éducateur), de la justice (membre des services de prévention de la criminalité, agent de réhabilitation et de réinsertion sociale) et du travail (personnel rattaché au programme d'aide aux employés).

### Objectifs

Élaboré en collaboration avec l'Université de Montréal, le programme propose une formation articulée en six thèmes complémentaires. Plus précisément, l'étudiant acquerra des connaissances et développera des habiletés sur les thématiques suivantes : la compréhension de la toxicomanie, la prévention, le dépistage et l'évaluation, le traitement, la réinsertion sociale, l'éthique et le droit. Chacun de ces thèmes sera développé tant sur le plan de la connaissance et de l'évaluation que sur celui des aptitudes et des attitudes.

### Remarques

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Ce programme multidisciplinaire est offert en collaboration avec l'Université de Montréal. Les 30 crédits du certificat sont répartis à parts égales entre l'Université de Montréal et l'Université Laval.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40), conduit à l'obtention du certificat en études sur la toxicomanie.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LA TOXICOMANIE

Version 005 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	21 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Notions fondamentales				
TXM-22287 Aspects biologiques des substances psychoactives		3		-
TXM-22288 Prévention des toxicomanies (Université de Montréal : TXM 1331)		3		-
TXM-22289 Théories des toxicomanies et modèles (Université de Montréal : TXM 1441)		3		-
TXM-22290 Réadaptation et réinsertion des toxicomanes (Université de Montréal : TXM 1500)		3		-
TXM-22656 Éthique et toxicomanie		3	A	-
Cours axés sur la pratique				
SVS-22297 L'Entrevue en toxicomanie		3		-
SVS-22298 Dépistage et évaluation		3		-

COURS À OPTION 9 CRÉDITS

1. Choisir un cours parmi les suivants :		
TXM-22291	Délinquance et toxicomanies (Université de Montréal : TXM 2521)	3 -
TXM-22292	Jeunes, prévention et toxicomanies (Université de Montréal : TXM 2300)	3 -
TXM-22293	Thème lié à la réadaptation (Université de Montréal : TXM 2600)	3 -
2. Choisir un cours parmi les suivants :		
PSY-22294	Intervention et compréhension du jeu pathologique	3 H -
TXM-22295	Toxicomanie et troubles psychiatriques	3 -
TXM-22296	Nouvelles thérapies en réadaptation	3 -
3. Choisir l'un des deux cours d'atelier suivants :		
TXM-22299	Atelier pratique en réadaptation (Université de Montréal : TXM 3500) PR : TXM-22290	3 -
TXM-22300	Atelier pratique en prévention (Université de Montréal : TXM 3400) PR : TXM-22288	3 -

# Faculté de médecine dentaire

## Sommaire

### Médecine dentaire

Baccalauréat en sciences de la santé (médecine dentaire)	1.403.02
Doctorat en médecine dentaire	1.403.92

## Message du doyen



Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Le choix d'une carrière mène à poser le geste important de choisir l'établissement d'enseignement à qui vous confierez votre formation. Depuis plus de 30 ans, la Faculté de médecine dentaire de l'Université Laval contribue, par ses programmes de formation, au développement de la profession pour mieux servir la population.

En confiant votre projet de vie à la Faculté, vous optez pour une formation de haut niveau, dans un environnement scientifique à la fine pointe de l'évolution des connaissances, dans toutes les disciplines de la dentisterie. Nous sommes soucieux de constamment adapter nos programmes aux nouvelles exigences d'une profession sans cesse en évolution et de les soumettre périodiquement au processus rigoureux d'évaluation de la Commission de l'agrément dentaire du Canada. La formation professionnelle que la Faculté offre aux futurs dentistes accorde une place prépondérante à l'enseignement clinique et aux stages, tout en favorisant l'intégration des notions biomédicales essentielles aux prises de décision. Que ce soit en dispensant des soins dans l'une des cliniques du pavillon de la Faculté ou lors de stages en milieu hospitalier, en optant pour un stage d'été dans une université francophone dans le cadre du profil international ou en participant à un stage humanitaire dans un pays défavorisé, l'étudiant en médecine dentaire peut acquérir une formation professionnelle qui le rend apte à assurer des soins dentaires généraux à la population. La Faculté met à la disposition de chaque étudiant une aire individuelle de travail pour sa formation clinique et un corps professoral hautement qualifié, dont la majorité sont des spécialistes, dans l'une ou l'autre des disciplines de la dentisterie. Les professeurs de carrière sont appuyés par des dentistes cliniciens d'expérience qui travaillent dans des cabinets privés.

À celui ou celle qui désire poursuivre sa formation après son programme de premier cycle, la Faculté offre différents programmes de perfectionnement de durées variables. Outre le programme de dentisterie multidisciplinaire qui permet de diversifier sa pratique générale, il y a le programme de gérodontologie (programme unique au Canada en dentisterie pour les personnes âgées) et ceux de formation dentaire spécialisée en parodontie et en chirurgie buccale et maxillo-faciale. À ceux qui désirent acquérir des habiletés en recherche et avoir la possibilité de donner une nouvelle orientation à leur carrière, la Faculté offre un programme de maîtrise en sciences dentaires.

En appui aux programmes d'études supérieures qui misent sur le développement des connaissances de pointe, la Faculté compte sur un centre de recherche reconnu sur les plans national et international, le Groupe de recherche en écologie buccale, et sur une équipe de professeurs-chercheurs offrant une programmation de recherche appliquée à la médecine dentaire. En mettant à votre disposition notre expérience, nos ressources et notre dynamisme, nous sommes en mesure de contribuer à votre réussite et de continuer à offrir une excellente relève à la profession dentaire au Québec.

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté de médecine dentaire de l'Université Laval.

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon de Médecine dentaire, bureau 1615  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2247 télécopieur : (418) 656-2720  
fmd@fmd.ulaval.ca www.fmd.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Jean-Paul Goulet
Vice-doyenne aux études	Monick Valois
Vice-doyen à la recherche et au développement et secrétaire	Mahmoud Rouabhia

Jean-Paul Goulet  
Doyen

**MÉDECINE DENTAIRE**

Baccalauréat en sciences de la santé (médecine dentaire) 1.403.02

**Admission**

Le programme de baccalauréat s'offre en concomitance avec le doctorat en médecine dentaire (voir MÉDECINE DENTAIRE, doctorat). L'étudiant est donc admis, dès son entrée à l'Université, au programme de doctorat; s'il se retire du doctorat et satisfait en même temps aux exigences du baccalauréat, il peut obtenir de l'Université le grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), s'il en fait la demande.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE DENTAIRE)

**Directrice** Sylvie Morin

**Objectifs**

Le programme vise à donner à l'étudiant une formation de base en médecine dentaire. En plus de la formation médicale générale, le programme comprend une initiation théorique et pratique à la clinique dentaire. Par sa structure, le programme favorise le choix d'un cheminement d'études dans les cours à option et peut conduire aux études de deuxième cycle.

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (MÉDECINE DENTAIRE)**

Version 019

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96

COURS OBLIGATOIRES	59 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MDD-20036 Biochimie et biologie buccales CC : MDD-20038		3	A	1
MDD-20038 Microbiologie-immunologie buccale CC : MDD-20036		4	A	1
MDD-20035 Appareil masticateur I		5	A	1
MDD-21657 Sciences morphologiques de l'humain CC : MDD-20043		4	A	1
MDD-20043 Physiologie générale et buccale I CC : MDD-21657		3	A	2
MDD-20040 Appareil masticateur II PR : MDD-20035		6	H	2
MDD-20041 Dentisterie opératoire I PR : MDD-20035		3	H	2
MDD-20044 Prévention dentaire et nutrition PR : MDD-20036, MDD-20038		3	H	2
MDD-21658 Anatomie de la tête et du cou PR : MDD-21657		3	H	2
MDD-20050 Pathologie générale et systémique I PR : MDD-20051		3	A	3
MDD-20051 Physiologie générale et buccale II PR : MDD-20043		3	H	3
MDD-20046 Biomatériaux dentaires		3	A	3
MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire		2	A	3
MDD-20045 Appareil masticateur III PR : MDD-20040		3	H	4
MDD-20054 Radiologie tête et cou PR : MDD-21658		2	A	4
PHC-11146 Pharmacologie dentaire PR : MDD-20050, MDD-20051		3	H	4
MDD-20055 Diagnostic buccal I PR : MDD-20051 CC : MDD-20057		2	H	4
MDD-20057 Pathologie générale et systémique II PR : MDD-20050		2	H	4
MDD-21092 Parodontie I PR : MDD-20044		2	H	4
<b>COURS À OPTION</b>	<b>31 CRÉDITS</b>			
Obtenir 31 crédits parmi les cours suivants :				
MDD-20042 Préalables cliniques I		1	A	1
MDD-21090 Prothèse dentaire amovible I PR : MDD-20035 CC : MDD-20040		1	H	2
MDD-20047 Dentisterie opératoire II PR : MDD-20041, MDD-22744 CC : MDD-22746		5	A	3
MDD-20049 Orthodontie I PR : MDD-21658		3	A	4

MDD-20058 Préalables cliniques II PR : MDD-20042	1	H	4
MDD-21091 Prothèse dentaire amovible II PR : MDD-21090 CC : MDD-22745	4	A	4
MDD-20059 Prothèse dentaire amovible III PR : MDD-20040, MDD-22746	3	H	4
MDD-20053 Prothèse dentaire fixe I PR : MDD-20042, MDD-22744 CC : MDD-22745, MDD-22746	6	A	4
MDD-21093 Parodontie II CC : MDD-20064	3	A	4
MDD-20068 Pathologie buccale CC : MDD-20064	4	A	5
MDD-20060 Anesthésie locale en dentisterie CC : MDD-20064	1	A	5
MDD-20061 Dentisterie opératoire III CC : MDD-20060, MDD-20064	2	A	5
MDD-20062 Dentisterie opératoire IV CC : MDD-20061	2	A	5
MDD-20064 Diagnostic buccal II PR : Avoir complété la formation préclinique du programme CC : MDD-20068	3	A	5
MDD-20065 Endodontie I CC : MDD-20064	1	A	5
MDD-20066 Endodontie II CC : MDD-20065	2	A	6
MDD-20075 Endodontie III PR : MDD-20065	1	H	6
MDD-20071 Chirurgie buccale I PR : MDD-20068, MDD-20060	2	H	6
MDD-20072 Dentisterie communautaire et épidémiologie I PR : MDD-20064	1	A	6
MDD-20073 Dentisterie pédiatrique I PR : MDD-20064	4	H	6
MDD-20063 Désordres temporomandibulaires I CC : MDD-20064	1	A	6
MDD-20099 Désordres temporomandibulaires II CC : MDD-20074	1	H	6
MDD-20074 Diagnostic buccal III PR : MDD-20064	2	H	6
MDD-20067 Orthodontie II CC : MDD-20064	3	A	6
MDD-20069 Prothèse dentaire amovible V CC : MDD-20064	4	A	6
MDD-20070 Prothèse dentaire fixe II CC : MDD-20064	3	A	6
MDD-20084 Prothèse dentaire fixe III PR : MDD-20070	1	H	6
MDD-20077 Dentisterie comportementale I	3	H	6
MDD-20121 Dentisterie comportementale II PR : MDD-20077	3	H	6
MDD-20076 Exercice et éthique professionnels	3	H	6
MDD-20094 Dentisterie communautaire et épidémiologie II PR : MDD-20072	1	H	-
MDD-20091 Anatomie spécialisée PR : MDD-21658	1	AHE	-
MDD-20093 Microbiologie appliquée à la médecine dentaire PR : MDD-20036, MDD-20038	1	AH	-
MDD-20089 Conférences en médecine dentaire PR : Avoir acquis 125 crédits dans son programme	1	H	-
MDD-20095 Mémoire en médecine dentaire PR : MDD-20048	4	AHE	-
MDD-20097 Stage de recherche I PR : MDD-20048 et approbation de la Faculté	3	AHE	-
MDD-20098 Stage de recherche II PR : MDD-20097 et approbation de la Faculté	3	AHE	-
MDD-21382 Stage international PR : MDD-20061	3	E	-

**COURS AU CHOIX**

**6 CRÉDITS**



**MÉDECINE DENTAIRE**

Doctorat en médecine dentaire

1.403.92

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire du DEC en techniques d'hygiène dentaire, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants : Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

Notes

Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

Pour que sa demande d'admission soit considérée, le candidat doit avoir passé le test de perception visuelle ainsi que le test de sculpture sur cylindre de savon de l'Association dentaire canadienne. Le comité d'admission étudiera seulement les dossiers des candidats qui auront obtenu un minimum de 15/30 pour le test de perception visuelle et de 5/30 pour celui de dextérité manuelle. Le candidat retenu sera convoqué par le comité d'admission à une entrevue structurée.

**REMARQUE**

Le candidat doit s'inscrire sans faute avant le 15 septembre 2006 ou avant le 15 janvier 2007 au test d'aptitudes aux études dentaires (Association dentaire canadienne, 1815, promenade Alta Vista, Ottawa, Ontario, K1G 3Y6, www.cda-adc.ca/tacd) en utilisant les formulaires que l'on peut se procurer au secrétariat de la Faculté de médecine dentaire de l'Université Laval ou au Service d'orientation des collèves. Cette directive concerne tous les candidats, sans exception.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce doctorat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Condition particulière du programme**

Le doctorat en médecine dentaire est un programme contingenté.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 DOCTORAT EN MÉDECINE DENTAIRE

**Directrice** Sylvie Morin  
fmd@fmd.ulaval.ca  
www.fmd.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant intéressé est prié de communiquer avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Orientation**

Le programme forme des dentistes habilités à administrer des soins buccodentaires dans le cadre d'une pratique générale. À la fin de son programme, l'étudiant devra maîtriser les capacités relatives à la prévention, au diagnostic, au plan de traitement et ses options, au pronostic, au traitement des différentes pathologies dentaires, à l'obtention du consentement éclairé et à la satisfaction du patient, conformément au code de déontologie et aux lois en vigueur. Durant son programme, l'étudiant devra assumer ses responsabilités professionnelles en développant ses compétences interpersonnelles et en faisant preuve d'autonomie, de responsabilité et de curiosité professionnelle.

Par sa structure, le programme favorise l'acquisition de compétences particulières en fonction des intérêts de chacun grâce aux cours à option, et peut conduire aux études de deuxième cycle.

**Objectifs**

- Maîtriser les connaissances permettant de planifier des traitements du domaine de compétence d'un dentiste généraliste;
- démontrer les compétences nécessaires à la gestion des soins et maîtriser les habiletés techniques nécessaires à la prestation des soins dentaires dans le cadre d'une pratique de dentiste généraliste;
- maîtriser les concepts de base en prévention, en éducation et en communication;
- démontrer une connaissance adéquate du code de déontologie et des lois régissant la pratique de la médecine dentaire;
- faire preuve d'autonomie, de responsabilité et de curiosité professionnelle;
- démontrer une compétence adéquate dans les relations interpersonnelles.

**Remarque**

L'étudiant qui se retire du programme de doctorat en médecine dentaire et qui a satisfait aux exigences du programme concomitant du baccalauréat en sciences de la santé (Médecine dentaire) pourra recevoir le grade de bachelier s'il en fait la demande. Voir SCIENCES DE LA SANTÉ (Médecine dentaire).

**Droit de pratique**

Pour obtenir le permis d'exercice de la profession de dentiste au Québec, le titulaire d'un doctorat en médecine dentaire doit réussir l'examen de synthèse de l'Ordre des dentistes du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de docteur en médecine dentaire (D.M.D.).

**DOCTORAT EN MÉDECINE DENTAIRE**

Version 019

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 179

COURS OBLIGATOIRES	152 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MDD-20036 Biochimie et biologie buccales CC : MDD-20038		3	A	1
MDD-20038 Microbiologie-immunologie buccale CC : MDD-20036		4	A	1
MDD-21657 Sciences morphologiques de l'humain CC : MDD-20043		4	A	1
MDD-20043 Physiologie générale et buccale I CC : MDD-21657		3	A	1
MDD-20035 Appareil masticateur I		5	A	1
MDD-20042 Préalables cliniques I		1	A	1
MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire		2	A	1
MDD-21658 Anatomie de la tête et du cou PR : MDD-21657		3	H	2
MDD-20051 Physiologie générale et buccale II PR : MDD-20043		3	H	2
MDD-20040 Appareil masticateur II PR : MDD-20035		6	H	2
MDD-22744 Biomatériaux dentaires I CC : MDD-20041		1	H	2
MDD-20041 Dentisterie opératoire I PR : MDD-20035		3	H	2
MDD-20044 Prévention dentaire et nutrition PR : MDD-20036, MDD-20038		3	H	2
MDD-21090 Prothèse dentaire amovible I PR : MDD-20035 CC : MDD-20040		1	H	2
MDD-20050 Pathologie générale et systémique I PR : MDD-20051		3	A	3
MDD-22745 Appareil masticateur III PR : MDD-20040		2	A	3
MDD-22746 Biomatériaux dentaires II PR : MDD-22744		2	A	3
MDD-20047 Dentisterie opératoire II PR : MDD-20041, MDD-22744 CC : MDD-22746		5	A	3
MDD-20049 Orthodontie I PR : MDD-21658		3	A	3
MDD-21091 Prothèse dentaire amovible II PR : MDD-21090 CC : MDD-22745		4	A	3
MDD-20053 Prothèse dentaire fixe I PR : MDD-20042, MDD-22744 CC : MDD-22745, MDD-22746		6	A	3

**Faculté de médecine dentaire**

MDD-20054	Radiologie tête et cou PR : MDD-21658	2	A	3	MDD-20086	Pharmacothérapie dentaire PR : MDD-20085, PHC-11146	2	H	8
MDD-22747	Entretien clinique I PR : MDD-20048	1	A	3	MDD-20087	Stages hospitaliers et radiothérapie PR : MDD-20074	2	H	8
MDD-22748	La Profession de dentiste	2	A	3	MDD-20088	Urgences dentaires PR : MDD-20074	1	H	8
MDD-20057	Pathologie générale et systémique II PR : MDD-20050	2	H	4					
PHC-11146	Pharmacologie dentaire PR : MDD-20050, MDD-20051	3	H	4	<b>COURS À OPTION</b>				<b>27 CRÉDITS</b>
MDD-20058	Préalables cliniques II PR : MDD-20042	1	H	4	Obtenir 27 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.				
MDD-20055	Diagnostic buccal I PR : MDD-20051 CC : MDD-20057	2	H	4	1. Cours dans la discipline				
MDD-21092	Parodontie I PR : MDD-20044	2	H	4	Prendre 18 crédits parmi les cours suivants, dont un minimum de 10 crédits dans la liste A.				
MDD-20059	Prothèse dentaire amovible III PR : MDD-20040, MDD-22746	3	H	4	A) Disciplines cliniques				
MDD-20068	Pathologie buccale CC : MDD-20064	4	A	5	MDD-20096	Prothèse dentaire amovible IV PR : MDD-20059	2	E	4
MDD-20060	Anesthésie locale en dentisterie CC : MDD-20064	1	A	5	MDD-22758	Clinique de soins adaptés PR : MDD-20061 et approbation de la Faculté	2	E	6
MDD-20061	Dentisterie opératoire III CC : MDD-20060, MDD-20064	2	A	5	MDD-20099	Désordres temporomandibulaires II CC : MDD-20074	1	H	6
MDD-20062	Dentisterie opératoire IV CC : MDD-20061	2	A	5	MDD-21785	Suivi orthodontique I PR : MDD-20067 et approbation de la Faculté	1	E	6
MDD-20063	Désordres temporomandibulaires I CC : MDD-20064	1	A	5	MDD-22865	Suivi orthodontique II PR : MDD-20067 et approbation de la Faculté	1	AH	7
MDD-20064	Diagnostic buccal II PR : Avoir complété la formation préclinique du programme CC : MDD-20068	3	A	5	MDD-22755	Chirurgie buccale IV PR : MDD-22749 CC : MDD-22752	1	A	7
MDD-20065	Endodontie I CC : MDD-20064	1	A	5	MDD-20103	Clinique de douleur faciale et désordres de l'A.T.M. PR : MDD-20063, MDD-20074 et approbation de la Faculté	1	A	7
MDD-20066	Endodontie II CC : MDD-20065	2	A	5	MDD-20105	Diagnostic buccal V PR : MDD-20074	1	A	7
MDD-20067	Orthodontie II CC : MDD-20064	3	A	5	MDD-20107	Endodontie IV PR : MDD-20075	1	A	7
MDD-21093	Parodontie II CC : MDD-20064	3	A	5	MDD-20108	Orthodontie IV PR : MDD-20067	1	A	7
MDD-20069	Prothèse dentaire amovible V CC : MDD-20064	4	A	5	MDD-20110	Prothèse dentaire amovible VII PR : MDD-20069	1	AH	7
MDD-20070	Prothèse dentaire fixe II CC : MDD-20064	3	A	5	MDD-20111	Prothèse dentaire fixe IV PR : MDD-20070	1	A	7
MDD-22749	Chirurgie buccale I PR : MDD-20068, MDD-20060	1	H	6	MDD-20112	Prothèse dentaire fixe V CC : MDD-20111	1	A	7
MDD-20073	Dentisterie pédiatrique I PR : MDD-20064	4	H	6	MDD-22866	Suivi prothétique PR : MDD-20069 et approbation de la Faculté	2	AH	7
MDD-20074	Diagnostic buccal III PR : MDD-20064	2	H	6	MDD-22756	Chirurgie buccale V PR : MDD-22752	1	H	8
MDD-20075	Endodontie III PR : MDD-20065	1	H	6	MDD-22757	Chirurgie buccale VI PR : MDD-22752	1	H	8
MDD-22750	Éthique en médecine dentaire PR : MDD-20064	3	H	6	MDD-20116	Corrélations clinico-pathologiques II PR : MDD-20079	1	H	8
MDD-22751	Le Dentiste et la communication PR : MDD-20064	3	H	6	MDD-20117	Dentisterie opératoire VI PR : MDD-20062 et approbation de la Faculté	2	H	8
MDD-22752	Chirurgie buccale II PR : MDD-22749	1	A	7	MDD-20118	Diagnostic buccal VI PR : MDD-20074 et approbation de la Faculté	2	H	8
MDD-22753	Chirurgie buccale III PR : MDD-20074 CC : MDD-22752	1	A	7	MDD-22759	Gérodontologie II PR : MDD-22754 et approbation de la Faculté	2	H	8
MDD-20079	Corrélations clinico-pathologiques I PR : MDD-20074	1	A	7	MDD-20122	Parodontie IV PR : MDD-20082 et approbation de la Faculté	1	H	8
MDD-20072	Dentisterie communautaire et épidémiologie I PR : MDD-20064	1	A	7	MDD-20113	Prothèse dentaire fixe VI PR : MDD-20070	1	H	8
MDD-20080	Dentisterie opératoire V PR : MDD-20061, MDD-20062	2	A	7	MDD-20114	Réhabilitation prothétique PR : MDD-20070 et approbation de la Faculté	2	H	8
MDD-20104	Dentisterie pédiatrique II PR : MDD-20073	2	A	7	B) Stage ou projet				
MDD-20085	Diagnostic buccal IV PR : MDD-20074	2	A	7	MDD-22764	Stage international PR : MDD-20061	6	E	6
MDD-22754	Gérodontologie I PR : MDD-20074	1	A	7	MDD-22760	Entretien clinique II PR : MDD-20048	1	AH	-
MDD-20081	Orthodontie III PR : MDD-20067	1	A	7	MDD-22761	Entretien clinique III PR : MDD-22760	1	AH	-
MDD-20082	Parodontie III PR : MDD-21093	2	A	7	MDD-22762	Mémoire en médecine dentaire PR : MDD-20048	3	AHE	-
MDD-21659	Planification des traitements : approche globale PR : MDD-20074	1	A	7	MDD-20097	Stage de recherche I PR : MDD-20048 et approbation de la Faculté	3	AHE	-
MDD-20083	Prothèse dentaire amovible VI PR : MDD-20069	2	A	7	MDD-20098	Stage de recherche II PR : MDD-20097 et approbation de la Faculté	3	AHE	-
MDD-21656	Prothèse dentaire fixe III PR : MDD-20070	2	A	7	MDD-22763	Stage de recherche III PR : MDD-20048 et approbation de la Faculté	6	E	-

## C) Autres cours

MDD-22765	Dynamique de la pratique dentaire PR : MDD-22748	2	E	6
MDD-20089	Conférences en médecine dentaire PR : Avoir acquis 125 crédits dans son programme	1	H	8
MDD-20090	Séminaires multidisciplinaires PR : Avoir acquis 125 crédits dans son programme	3	H	8
MDD-20093	Microbiologie appliquée à la médecine dentaire PR : MDD-20036, MDD-20038	1	AH	-

## 2. Activités complémentaires de formation

Obtenir 9 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

## D) Connaissance d'une autre langue

L'étudiant doit posséder une connaissance de l'anglais qui se situe au moins au niveau du cours ANL-14959 *Intermediate English II* (3 crédits). Tous les étudiants doivent se présenter aux tests de classement. Si le test de classement situe l'étudiant à un niveau inférieur, il devra suivre les cours requis pour atteindre le niveau II. Seuls les crédits de niveau II ou supérieurs en anglais sont contributifs au programme. Si le test de classement situe l'étudiant à un niveau supérieur, il pourra choisir de suivre un autre cours de langue ou de prendre 3 crédits additionnels dans l'un des domaines identifiés dans la liste E.

## E) Connaissances dans d'autres domaines

Choisir 6 crédits dans la liste des cours de premier cycle offerts par l'Université dans les disciplines suivantes : administration, communication, gestion financière, management, marketing, psychologie, relations industrielles, sciences de la santé.

L'approbation de la directrice ou du directeur de programme est requise pour le choix des activités complémentaires de formation.

**Autres exigences du programme**

## CHEMINEMENT DANS LE PROGRAMME

Note 1 : Les cours obligatoires MDD-20042, MDD-20047, MDD-20049, MDD-20053, MDD-20054, MDD-20058, MDD-20061, MDD-20062, MDD-20063, MDD-20066, MDD-20067, MDD-20069, MDD-20070, MDD-20080, MDD-20081, MDD-20083, MDD-20087, MDD-20088, MDD-20104, MDD-21091, MDD-21093, MDD-21656, MDD-21659, MDD-22745, MDD-22753 et les cours à option MDD-20103, MDD-20107, MDD-20108, MDD-20110, MDD-20111, MDD-20112 ont une durée supérieure à une session. Les étudiants qui suivent ces cours doivent s'y inscrire à la première session.

Note 2 : L'étudiant ne pourra s'inscrire aux cours obligatoires de la session d'automne de la troisième année avant d'avoir complété la formation préclinique du programme. Cette formation comprend tous les cours obligatoires des sciences biomédicales et des sciences cliniques des deux premières années du programme.

## COURS NON CONTRIBUTIFS

Afin d'assurer l'atteinte minimale des objectifs du programme, les étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation préclinique ou clinique pourront se voir imposer l'inscription à l'un ou l'autre, voire à tous les cours suivants : MDD-18598 *Omnipratique dentaire I* (3 crédits), MDD-18599 *Omnipratique dentaire II* (6 crédits), MDD-18600 *Omnipratique dentaire III* (9 crédits) et MDD-18601 *Omnipratique dentaire IV* (12 crédits).



# Faculté de musique

## Sommaire

### Musique

Baccalauréat en musique	1.112.01
Baccalauréat en éducation musicale	1.112.51
Certificat en culture musicale	1.112.16
Diplôme en jazz et musique populaire	1.112.12
Microprogramme en enseignement des cordes	1.112.00
Microprogramme en enseignement du piano	1.112.10
Microprogramme en rythmique Jaques-Dalcroze	1.112.20

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Située dans la ville de Québec, berceau de la civilisation française du continent nord-américain et foyer d'une vie artistique et culturelle animée, la Faculté de musique de l'Université Laval attire une population étudiante diversifiée grâce à sa réputation d'excellence et à son dynamisme. Tous ces attraits font notamment de la Faculté de musique le meilleur endroit en Amérique du Nord pour un séjour d'études musicales en immersion française.

Forte d'une longue expérience, puisqu'elle fut fondée en 1922, la Faculté de musique dispose aujourd'hui de ressources professionnelles et matérielles enviables qui, mises à votre disposition, favoriseront la réussite de vos études dans un contexte extrêmement riche et stimulant. Que vous vouliez devenir interprète, compositeur, professeur ou chercheur, la Faculté de musique vous offre un éventail de programmes de formation qui sauront certainement répondre à vos aspirations. Vos études seront enrichies par de nombreux concerts et récitals auxquels vous participerez en tant que soliste, au sein d'une formation de musique de chambre ou de l'un des Grands ensembles (orchestre, harmonie, chant choral, stage band et jazz vocal) ou encore lors des productions de l'atelier d'opéra. Enfin, vous pourrez assister aux diverses activités pédagogiques et artistiques, de même qu'aux conférences et aux cours de maître présentés régulièrement par des professeurs d'ici et d'ailleurs et par des artistes de passage à Québec.

Dans ce milieu stimulant et chaleureux, propice à l'épanouissement de vos talents et tout entier à votre service, vous recevrez une formation de qualité qui vous permettra d'envisager l'avenir avec assurance et optimisme.

Toute l'équipe de la Faculté de musique se joint à moi pour vous souhaiter la bienvenue à l'Université Laval et vous transmettre nos meilleurs vœux de succès dans la poursuite de vos études.



A handwritten signature in dark ink that reads "Gilles Simard". The signature is fluid and cursive, written in a professional style.

Gilles Simard  
Doyen

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Louis-Jacques-Casault, bureau 3312  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-7061      télécopieur : (418) 656-7365  
mus@mus.ulaval.ca      www.mus.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen

Gilles Simard

**MUSIQUE****Baccalauréat en musique**

1.112.01

**Admission**

Le candidat doit absolument préciser son instrument sur le formulaire de demande d'admission afin de faciliter la convocation à l'audition.

Le baccalauréat en musique comporte cinq cheminements déterminés menant à l'obtention d'une mention. Le candidat doit inscrire sur son formulaire de demande d'admission le cheminement avec mention dans lequel il désire être admis, ainsi que le code qui lui est associé.

1.112.14 mention en composition, 1.112.22 mention en histoire, 1.112.60 mention en interprétation (classique), 1.112.15 mention en interprétation (jazz et musique populaire) et 1.112.01 sans mention

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs de l'une des deux séries suivantes :

Musique 101, 201, 301 et 401 (objectif : 01DH)

Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)

Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)

OU

Musique 105, 205, 305 et 405 (objectif : 01DH)

Musique 106, 206, 306 et 406 (objectif : 01DJ)

Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)

Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)

Test d'aptitude obligatoire.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis dans le programme avec mention en interprétation (jazz et musique populaire) (1.112.15) sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Connaissance de l'anglais**

Au terme de sa formation, l'étudiant devra posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise. Voir à ce sujet la série B des cours à option.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN MUSIQUE

**Directeur** Michel Ducharme  
mus@mus.ulaval.ca  
[www.ulaval.ca/mus](http://www.ulaval.ca/mus)

**Profil**

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Orientation**

Ce programme permet à l'étudiant d'approfondir la formation musicale fondamentale essentielle à tout musicien. Il lui permet également de se bâtir un programme personnel, selon ses aptitudes et ses intérêts, dans un domaine en particulier (composition, histoire, interprétation, jazz-musique populaire) ou dans divers champs d'études liés à la musique. Ce programme conduit normalement aux études de deuxième cycle.

Le programme favorise l'ouverture au monde non seulement par le biais de la pratique musicale, des cours d'histoire, de langues et de technologie, mais également grâce à une formation acquise dans un ou plusieurs domaines du savoir distincts de la musique.

**Objectifs**

- Approfondir les éléments de la formation musicale fondamentale;
- acquérir de bonnes connaissances dans des domaines propres à favoriser l'interprétation et l'écriture d'œuvres dans différents styles ainsi que la compréhension du phénomène musical du point de vue historique, artistique et esthétique;

- maîtriser les moyens pour transmettre correctement son savoir dans une démarche artistique ou pédagogique;
- acquérir les éléments d'une solide culture générale, grâce notamment à une ouverture sur d'autres domaines connexes du savoir;
- faire preuve de sensibilité artistique dans l'interprétation ou la création d'œuvres de différents styles et de différentes époques;
- susciter une curiosité intellectuelle et artistique face à la profession de musicien ainsi que des attitudes propres à favoriser l'autonomie et l'interaction avec le milieu professionnel;
- faire preuve d'habiletés psychomotrices mises au service de l'expression musicale;
- prendre conscience du mouvement corporel comme moyen d'expression artistique.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en musique (B.Mus.).

**BACCALAURÉAT EN MUSIQUE**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96

COURS OBLIGATOIRES		52 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MUS-19652	Formation auditive I		1	AH	1
MUS-19031	Analyse et écriture I PR : MUS-12664, MUS-19652 et test de classement OU CC : MUS-12664, MUS-19652		3	A	1
MUS-12664	Bibliographie et techniques de travail		1	AH	1
MUS-19658	Histoire de la musique I		2	A	1
MUS-16244	Grands ensembles I		1	AH	1
MUS-19761	Instrument principal A I		3	AH	1
MUS-19028	Musique et technologie		2	AH	2
MUS-19653	Formation auditive II PR : MUS-19652		1	AH	2
MUS-19032	Analyse et écriture II PR : MUS-19031		3	H	2
MUS-19659	Histoire de la musique II		2	H	2
MUS-16245	Grands ensembles II PR : MUS-16244 OU CC : MUS-16244		1	AH	2
MUS-19762	Instrument principal A II PR : MUS-19761		3	AH	2
MUS-19654	Formation auditive III PR : MUS-19653		1	AH	3
MUS-19033	Analyse et écriture III PR : MUS-19032		3	A	3
MUS-19660	Histoire de la musique III		2	A	3
MUS-16246	Grands ensembles III PR : MUS-16245 OU CC : MUS-16245		1	AH	3
MUS-19763	Instrument principal A III PR : MUS-19762		3	AH	3
MUS-19655	Formation auditive IV PR : MUS-19654		1	AH	4
MUS-19034	Analyse et écriture IV PR : MUS-19033		3	H	4
MUS-19661	Histoire de la musique IV		2	H	4
MUS-16247	Grands ensembles IV PR : MUS-16246 OU CC : MUS-16246		1	AH	4
MUS-19764	Instrument principal A IV PR : MUS-19763		3	AH	4
MUS-16248	Grands ensembles V PR : MUS-16247 OU CC : MUS-16247		1	AH	5
MUS-19765	Instrument principal A V PR : MUS-19764		3	AH	5
MUS-16249	Grands ensembles VI PR : MUS-16248 OU CC : MUS-16248		1	AH	6
MUS-19766	Instrument principal A VI PR : MUS-19765		3	AH	6
MUS-21566	Examen d'intégration		1	AHE	6

## COURS À OPTION

## 44 CRÉDITS

Prendre le nombre de crédits requis pour chacune des séries A et B.

## SÉRIE A (29 crédits)

L'étudiant qui désire obtenir une mention en composition doit prendre 29 crédits dans la liste de cours appropriée.

L'étudiant qui désire obtenir une mention en histoire, en interprétation (classique) ou en interprétation (jazz-musique populaire) doit prendre 24 crédits dans la liste de cours appropriée. Il choisit, de plus, 5 crédits de cours en fonction de ses intérêts, parmi ceux regroupés sous les mentions ou appartenant aux catégories décrites ci-dessous.

L'étudiant qui ne désire pas obtenir une mention doit prendre 29 crédits parmi les cours regroupés sous les mentions ou ceux appartenant aux catégories décrites ci-dessous.

## MENTION COMPOSITION (1.112.14)

MUS-22517	Techniques actuelles de composition I	2	A	1
MUS-22523	Instrumentation I	2	A	1
MUS-22518	Techniques actuelles de composition II PR : MUS-22517	2	H	2
MUS-22524	Instrumentation II PR : MUS-22523	2	H	2
MUS-19035	Contrepoint PR : MUS-19031	2	H	2
MUS-22519	Composition I PR : MUS-22518	3	A	3
MUS-22525	Orchestration PR : MUS-22524	3	A	3
MUS-22520	Composition II PR : MUS-22519	3	H	4
MUS-12523	Harmonie avancée I PR : MUS-19033	2	H	4
MUS-22521	Composition III PR : MUS-22520	3	A	5
MUS-12524	Harmonie avancée II PR : MUS-12523	2	A	5
MUS-22522	Composition IV PR : MUS-22521	3	H	6

Note - Les cours suivants doivent être substitués aux cours obligatoires MUS-19761 à MUS-19766, MUS-19028, MUS-16248 et MUS-16249 :

MUS-21880	Notation musicale informatisée	3	E	2
MUS-18913	Technologie musicale et production	3	H	4
MUS-22526	Composition audionumérique I PR : MUS-18913	2	A	5
MUS-22515	Analyse des musiques nouvelles I PR : MUS-19034	2	A	5
MUS-22527	Composition audionumérique II PR : MUS-22526	2	H	6
MUS-22516	Analyse des musiques nouvelles II PR : MUS-22515	2	H	6

et 8 crédits au choix parmi la liste :

MUS-16460	Instrument secondaire I	2	AH	1
MUS-16461	Instrument secondaire II PR : MUS-16460	2	AH	2
MUS-16462	Instrument secondaire III PR : MUS-16461	2	AH	3
MUS-16463	Instrument secondaire IV PR : MUS-16462	2	AH	4
MUS-13190	Direction chorale I	2	A	-
MUS-13191	Direction chorale II PR : MUS-13190	2	H	-
MUS-13193	Direction d'orchestre I	2	A	-
MUS-13194	Direction d'orchestre II PR : MUS-13193	2	A	-

## MENTION HISTOIRE (1.112.22)

MUS-19662	Travaux dirigés en histoire I CC : MUS-19658	3	A	1
MUS-19663	Travaux dirigés en histoire II CC : MUS-19659	3	H	2
MUS-19664	Travaux dirigés en histoire III CC : MUS-19660	3	A	3
MUS-19665	Travaux dirigés en histoire IV CC : MUS-19661	3	H	4
MUS-14482	Dissertation de fin de baccalauréat	3	AH	6

Prendre 9 crédits parmi les disciplines suivantes : Langues (allemand, italien), Histoire, Histoire de l'art, Philosophie.

## MENTION INTERPRÉTATION (CLASSIQUE) (1.112.60)

MUS-19773	Concentration instrumentale A I PR : Test de classement CC : MUS-19761	3	AH	1
MUS-19774	Concentration instrumentale A II PR : MUS-19773 CC : MUS-19762	3	AH	2
MUS-19775	Concentration instrumentale A III PR : MUS-19774 CC : MUS-19763	3	AH	3
MUS-19776	Concentration instrumentale A IV PR : MUS-19775 CC : MUS-19764	3	AH	4
MUS-19777	Concentration instrumentale A V PR : MUS-19776 CC : MUS-19765	3	AH	5
MUS-19778	Concentration instrumentale A VI PR : MUS-19777 CC : MUS-19766	3	AH	6

MUS-19666 Pédagogie instrumentale 3 AH -  
Prendre 3 crédits de musique d'ensemble (Accompagnement, Musique de chambre, Atelier d'opéra, etc.).

## MENTION INTERPRÉTATION (JAZZ-MUSIQUE POPULAIRE) (1.112.15)

MUS-19773	Concentration instrumentale A I PR : Test de classement CC : MUS-19761	3	AH	1
MUS-19774	Concentration instrumentale A II PR : MUS-19773 CC : MUS-19762	3	AH	2
MUS-19775	Concentration instrumentale A III PR : MUS-19774 CC : MUS-19763	3	AH	3
MUS-19776	Concentration instrumentale A IV PR : MUS-19775 CC : MUS-19764	3	AH	4
MUS-19777	Concentration instrumentale A V PR : MUS-19776 CC : MUS-19765	3	AH	5
MUS-19778	Concentration instrumentale A VI PR : MUS-19777 CC : MUS-19766	3	AH	6
MUS-17464	Musique de chambre I	2	AH	-
MUS-17465	Musique de chambre II PR : MUS-17464	2	AH	-
MUS-17466	Musique de chambre III PR : MUS-17465	2	AH	-

## NOTES

1. Les cours suivants doivent être substitués aux cours d'Analyse et écriture I à IV (ces derniers peuvent néanmoins être suivis comme cours à option) :

MUS-14916	Analyse et écriture jazz et pop I	3	A	1
MUS-14917	Analyse et écriture jazz et pop II PR : MUS-14916	3	H	2
MUS-15583	Analyse et écriture jazz et pop III PR : MUS-14917	3	A	3
MUS-15584	Analyse et écriture jazz et pop IV PR : MUS-15583	3	H	4

2. Les cours suivants doivent être substitués aux cours de Formation auditive III et IV :

MUS-20930	Formation auditive jazz et pop I PR : MUS-19653	1	A	3
MUS-20931	Formation auditive jazz et pop II PR : MUS-20930	1	H	4

3. L'étudiant doit aussi suivre quatre cours d'histoire de la musique. Le cours MUS-19661 *Histoire de la musique IV* est obligatoire, mais deux des cours d'histoire de la musique I à III peuvent être substitués par les suivants :

MUS-20932	Histoire du jazz I	2	A	-
MUS-20933	Histoire du jazz II	2	H	-

## CATÉGORIES DECOURS À OPTION

## A. ANALYSE-ÉCRITURE-THÉORIE

MUS-12551	Contrepoint modal PR : MUS-19035	2	A	-
MUS-12552	Contrepoint tonal PR : MUS-19035	2	A	-
MUS-21034	Écriture de la chanson populaire	3	A	-
MUS-21035	Analyse de la musique rock	3	A	-
MUS-22450	Analyse de la musique populaire	3	A	-

## Faculté de musique

<b>B. DIRECTION</b>				MUS-17940	Atelier d'opéra A-I PR : MUS-12597	1	AH	-	
MUS-13190	Direction chorale I	2	A	-					
MUS-13191	Direction chorale II PR : MUS-13190	2	H	-	MUS-17941	Atelier d'opéra A-II PR : MUS-17940 OU CC : MUS-17940	1	AH	-
MUS-13193	Direction d'orchestre I	2	A	-					
MUS-13194	Direction d'orchestre II PR : MUS-13193	2	A	-	MUS-17942	Atelier d'opéra A-III PR : MUS-17941 OU CC : MUS-17941	1	AH	-
<b>C. HISTOIRE ET LITTÉRATURE</b>				MUS-17943	Atelier d'opéra A-IV PR : MUS-17942 OU CC : MUS-17942	1	AH	-	
MUS-19751	Cultures musicales du monde	3	AH	-					
MUS-21026	Histoire du rock	3	H	-					
MUS-22448	Histoire de la musique populaire occidentale I	3	A	-	MUS-17944	Atelier d'opéra A-V PR : MUS-17943 OU CC : MUS-17943	1	AH	-
MUS-22449	Histoire de la musique populaire occidentale II	3	H	-					
MUS-23033	Musiques populaires I	3	AH	-	MUS-17945	Atelier d'opéra A-VI PR : MUS-17944 OU CC : MUS-17944	1	AH	-
MUS-23034	Musiques populaires II	3	AH	-					
MUS-23035	Musiques populaires III PR : Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours	3	AH	-	MUS-17946	Atelier d'opéra B-I PR : MUS-12597	2	AH	-
MUS-23036	Musiques populaires IV PR : Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours	3	AH	-	MUS-17947	Atelier d'opéra B-II PR : MUS-17946 OU CC : MUS-17946	2	AH	-
<b>D. INSTRUMENT-MUSIQUE D'ENSEMBLE</b>				MUS-17948	Atelier d'opéra B-III PR : MUS-17947 OU CC : MUS-17947	2	AH	-	
MUS-12521	Harmonie au clavier I PR : MUS-19032	2	A	-					
MUS-12522	Harmonie au clavier II PR : MUS-12521	2	H	-	MUS-17949	Atelier d'opéra B-IV PR : MUS-17948 OU CC : MUS-17948	2	AH	-
MUS-12597	Jeu scénique d'opéra I PR : MUS-19773 ou MUS-19765 OU CC : MUS-19773 ou MUS-19765	2	A	-	MUS-17950	Atelier d'opéra B-V PR : MUS-17949 OU CC : MUS-17949	2	AH	-
MUS-12598	Jeu scénique d'opéra II PR : MUS-12597	2	H	-	MUS-17951	Atelier d'opéra B-VI PR : MUS-17950 OU CC : MUS-17950	2	AH	-
MUS-18178	Jeu scénique d'opéra III PR : MUS-12598	2	A	-					
MUS-18179	Jeu scénique d'opéra IV PR : MUS-18178	2	H	-	MUS-19260	Technique du piano I	2	E	-
MUS-12709	Harmonisation au piano PR : MUS-19031 OU CC : MUS-19031	2	AH	-	MUS-19404	Technique du piano II PR : MUS-19260	2	E	-
MUS-13158	Chant grégorien I	1	A	-	MUS-19667	Pédagogie des cordes	3	AH	-
MUS-13159	Chant grégorien II PR : MUS-13158	1	H	-	MUS-19668	Pédagogie du piano	3	AH	-
MUS-13657	Connaissance du clavier II	2	AH	-	<b>E. MOUVEMENT</b>				
MUS-14910	Basse chiffrée I PR : MUS-19032	2	AH	-	MUS-19779	Rythmique I	3	AH	-
MUS-14911	Basse chiffrée II PR : MUS-14910	2	AH	-	MUS-19780	Rythmique II PR : MUS-19779	3	H	-
MUS-16240	Accompagnement I	1	AH	-	MUS-12573	Eutonie I	3	AH	-
MUS-16241	Accompagnement II PR : MUS-16240 OU CC : MUS-16240	1	AH	-	MUS-12574	Eutonie II PR : MUS-12573	3	AH	-
MUS-16242	Accompagnement III PR : MUS-16241 OU CC : MUS-16241	1	AH	-	MUS-16221	Eutonie III PR : MUS-12574	2	A	-
MUS-16243	Accompagnement IV PR : MUS-16242 OU CC : MUS-16242	1	AH	-	<b>F. PHILOSOPHIE</b>				
MUS-16458	Accompagnement V PR : MUS-16243	1	AH	-	MUS-12633	Philosophie de l'éducation musicale	3	AH	-
MUS-16459	Accompagnement VI PR : MUS-16458	1	AH	-	MUS-12635	Éléments d'esthétique I	3	A	-
MUS-16460	Instrument secondaire I	2	AH	-	<b>G. TECHNOLOGIE-PRODUCTION</b>				
MUS-16461	Instrument secondaire II PR : MUS-16460	2	AH	-	MUS-18913	Technologie musicale et production	3	H	-
MUS-16462	Instrument secondaire III PR : MUS-16461	2	AH	-	MUS-19673	Pédagogie et informatique musicale	3	H	-
MUS-16463	Instrument secondaire IV PR : MUS-16462	2	AH	-	MUS-19675	Le Système MIDI	3	A	-
MUS-16464	Instrument secondaire V PR : MUS-16463	2	AH	-	MUS-21792	Gestion de projets en informatique musicale	3	H	-
MUS-16465	Instrument secondaire VI PR : MUS-16464	2	AH	-	MUS-21880	Notation musicale informatisée	3	E	-
MUS-17464	Musique de chambre I	2	AH	-	<b>H. AUTRES COURS</b>				
MUS-17465	Musique de chambre II PR : MUS-17464	2	AH	-	MUS-21344	Emploi d'été axé sur la carrière	3	E	-
MUS-17466	Musique de chambre III PR : MUS-17465	2	AH	-	MUS-22138	Le Folklore canadien français	3	AH	-
MUS-17467	Musique de chambre IV PR : MUS-17466	2	AH	-	<b>SÉRIE B (15 crédits)</b>				
MUS-17468	Musique de chambre V PR : MUS-17467	2	AH	-	Choisir 15 crédits d'activités de formation portant sur un ou plusieurs domaines du savoir différents de la musique (le profil d'études sera déterminé en accord avec le directeur de programme), tout en satisfaisant aux exigences indiquées ci-après concernant l'usage fonctionnel de l'anglais.				
MUS-17469	Musique de chambre VI PR : MUS-17468	2	AH	-	Afin de déterminer son niveau de connaissance de l'anglais, l'étudiant nouvellement inscrit au programme devra se soumettre à un test de classement. L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :				
					ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
					De plus, l'étudiant inscrit à la mention «Histoire» devra réussir le cours suivant :				
					ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
					Dans le cas où l'étudiant inscrit à la mention «Histoire» aurait déjà atteint ce dernier niveau, il devra suivre le cours suivant :				
					ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-



Note - Les cours d'anglais de niveau inférieur à ANL-14959 *Intermediate English II* sont non contributives au programme.

Profil entrepreneurial (12 crédits)

À l'intérieur des 15 crédits de cours à option, l'étudiant peut intégrer les activités propres au profil entrepreneurial.

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Réussir d'abord ce cours de base (ouvert à tous) :

ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir 3 AHE -

Réussir ensuite un des cours facultatifs suivants, dispensés dans l'esprit du profil entrepreneurial. Ce cours devra être choisi de concert avec le responsable facultaire du profil entrepreneurial.

MUS-21354 L'Industrie de la musique 3 E -

MUS-21355 Marketing en musique 3 E -

MUS-21356 Management en musique 3 E -

MUS-21357 Gestion comptable en musique 3 E -

Conclure la démarche avec ces cours :

ENT-22809 Portfolio entrepreneurial I 3 AHE -  
PR : ENT-22605

ENT-22810 Portfolio entrepreneurial II 3 AHE -  
PR : ENT-22605

## MUSIQUE

Baccalauréat en éducation musicale 1.112.51

### Admission

Le candidat doit absolument préciser son instrument sur le formulaire de demande d'admission afin de faciliter la convocation à l'audition.

Être titulaire du DEC en musique (ou du DEC en musique professionnelle du Conservatoire de musique du Québec)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi l'une des deux séries de cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Musique 101, 201, 301 et 401 (objectif : 01DH)

Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)

Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)

OU

Musique 105, 205, 305 et 405 (objectif : 01DH)

Musique 106, 206, 306 et 406 (objectif : 01DJ)

Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)

Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)

Test d'aptitude obligatoire

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique *Conditions particulières du programme*.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Conditions particulières du programme

- Le baccalauréat en éducation musicale est un programme contingenté.
- Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - L'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - L'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux conditions relatives à la maîtrise du français dans son programme et il n'aura aucun cours de perfectionnement à suivre.

### 3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir

et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

### 4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION MUSICALE

**Directeur** à déterminer  
mus@mus.ulaval.ca  
[www.mus.ulaval.ca](http://www.mus.ulaval.ca)

### Orientation

Le programme de baccalauréat en éducation musicale vise la formation de musiciens éducateurs capables de jouer un rôle efficace dans la société par une participation active et de qualité dans tous les champs d'activité de l'enseignement de la musique. La formation d'un enseignant en musique intègre à la fois les aspects musicaux et pédagogiques qui lui permettent de développer les moyens d'assurer un enseignement adéquat de la musique au préscolaire et au primaire, de même qu'au secondaire.

### Objectifs

Le programme de baccalauréat en éducation musicale vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession d'enseignant;
- concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Éns.).

## BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION MUSICALE

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES

71 CRÉDITS

MUS-19761 Instrument principal A I

MUS-16244 Grands ensembles I

MUS-19652 Formation auditive I

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	AH	1
1	AH	1
1	AH	1

## Faculté de musique

MUS-19031	Analyse et écriture I PR : MUS-12664, MUS-19652 et test de classement OU CC : MUS-12664, MUS-19652	3	A	1	Séquence B				
MUS-12664	Bibliographie et techniques de travail	1	AH	1	MUS-14916	Analyse et écriture jazz et pop I	3	A 3	
MUS-22269	Éducation musicale : fondements, éthique et gestion	3	A	1	MUS-20930	Formation auditive jazz et pop I PR : MUS-19653	1	A 3	
MUS-22270	Didactique de la musique au préscolaire et au primaire I CC : MUS-19779	3	AH	1	MUS-20931	Formation auditive jazz et pop II PR : MUS-20930	1	H 4	
MUS-19762	Instrument principal A II PR : MUS-19761	3	AH	2	C. STAGES				
MUS-16245	Grands ensembles II PR : MUS-16244 OU CC : MUS-16244	1	AH	2	1. Prendre les deux stages suivants :				
MUS-19653	Formation auditive II PR : MUS-19652	1	AH	2	MUS-22277	Stage d'enseignement en musique au prés./prim I	2	H 2	
MUS-19032	Analyse et écriture II PR : MUS-19031	3	H	2	MUS-22283	Stage d'enseignement en musique au secondaire II	2	A 3	
MUS-12573	Eutonie I	3	AH	2	2. Choisir une des deux séquences suivantes :				
MUS-22274	Didactique de la musique au secondaire I	3	AH	2	Séquence A				
MUS-19763	Instrument principal A III PR : MUS-19762	3	AH	3	MUS-22279	Stage d'enseignement en musique au prés./prim III	5	H 6	
MUS-16246	Grands ensembles III PR : MUS-16245 OU CC : MUS-16245	1	AH	3	MUS-22285	Stage d'enseignement en musique au secondaire IV	12	A 7	
MUS-22275	Didactique de la musique au secondaire II PR : MUS-22274	3	AH	3	Séquence B				
MUS-19764	Instrument principal A IV PR : MUS-19763	3	AH	4	MUS-22284	Stage d'enseignement en musique au secondaire III	5	H 6	
MUS-16247	Grands ensembles IV PR : MUS-16246 OU CC : MUS-16246	1	AH	4	MUS-22280	Stage d'enseignement en musique au prés./prim IV	12	A 7	
MUS-19779	Rythmique I	3	AH	4	D. COURS COMPLÉMENTAIRES				
MUS-22271	Didactique de la musique au préscolaire et au primaire II PR : MUS-22270	3	H	4	Choisir un cours dans chacun des domaines suivants :				
MUS-19765	Instrument principal A V PR : MUS-19764	3	AH	5	1. Arts				
MUS-16248	Grands ensembles V PR : MUS-16247 OU CC : MUS-16247	1	AH	5	ARD-22227	Éducation et art dramatique	3	AH -	
PPG-21219	L'Enfance et l'adolescence	3	A	5	ARV-22229	Éducation et arts plastiques	3	AH -	
MUS-22273	Didactique de la musique au préscolaire et au primaire III PR : MUS-22271	3	H	5	MUS-12583	Danse folklorique et enfantine	3	A -	
MUS-22276	Didactique de la musique au secondaire III PR : MUS-22275	3	A	5	MUS-22138	Le Folklore canadien français	3	AH -	
MUS-19766	Instrument principal A VI PR : MUS-19765	3	AH	6	MUS-12574	Eutonie II PR : MUS-12573	3	AH -	
PPG-21863	Élèves en difficulté au primaire et au secondaire	3	AH	6	MUS-19780	Rythmique II PR : MUS-19779	3	H -	
ENP-20015	Aspects sociaux de l'éducation	2	AH	6	2. Pédagogie et problématiques sociales				
MUS-21566	Examen d'intégration	1	AHE	8	ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H -	
MUS-12633	Philosophie de l'éducation musicale	3	AH	8	ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE -	
<b>COURS À OPTION</b>					<b>49 CRÉDITS</b>				
Obtenir 49 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.					Langue seconde :				
A. HISTOIRE					L'étudiant doit obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues.				
Choisir 6 crédits parmi les cours suivants, dont au moins 2 crédits dans chacun des groupes A et B.					Si le niveau intermédiaire II est atteint pour la langue anglaise ou si le niveau intermédiaire I est atteint pour les autres langues, l'étudiant pourra choisir un autre cours à option en musique ou un autre cours de langue plus avancé.				
Groupe A					F. AUTRE				
MUS-19658	Histoire de la musique I	2	A	-	Choisir parmi les cours portant le sigle MUS les autres crédits nécessaires à l'obtention des 120 crédits exigés au programme.				
MUS-19659	Histoire de la musique II	2	H	-	<hr/>				
Groupe B					<b>MUSIQUE</b>				
MUS-19660	Histoire de la musique III	2	A	-	<b>Certificat en culture musicale</b>				
MUS-19661	Histoire de la musique IV	2	H	-	<b>1.112.16</b>				
Groupe C					<hr/>				
MUS-20932	Histoire du jazz I	2	A	-	<b>Admission</b>				
MUS-20933	Histoire du jazz II	2	H	-	Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.				
B. ANALYSE ET ÉCRITURE ET FORMATION AUDITIVE					<b>Sessions d'admission</b>				
Choisir une des deux séquences suivantes :					Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.				
Séquence A									
MUS-19033	Analyse et écriture III PR : MUS-19032	3	A	3					
MUS-19654	Formation auditive III PR : MUS-19653	1	AH	3					
MUS-19655	Formation auditive IV PR : MUS-19654	1	AH	4					

<b>Durée</b>	2 sessions
<b>Fonctions</b>	On peut suivre ce programme selon les types suivants.
Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN CULTURE MUSICALE
<b>Directeur</b>	Michel Ducharme mus@mus.ulaval.ca www.mus.ulaval.ca

### Orientation

Ce programme vise à stimuler la curiosité intellectuelle et artistique de l'étudiant à l'égard de la musique et lui permet d'acquérir des connaissances dans les domaines propres à favoriser la compréhension du phénomène musical, du point de vue historique, artistique et esthétique.

### Objectifs

Au terme du certificat, l'étudiant :

- aura acquis les principales bases de la musique, notamment des points de vue philosophique et psychologique;
- connaîtra les principaux genres musicaux et le timbre des instruments de l'orchestre;
- aura une connaissance de l'histoire de la musique;
- aura développé un sens critique et esthétique à l'égard des œuvres musicales et de leur interprétation;
- aura ressenti les pouvoirs des sons en musique.

De plus, selon le choix de ses cours, l'étudiant pourra aussi :

- connaître et expérimenter différentes techniques de reproduction sonore;
- être sensibilisé aux particularités du milieu musical;
- avoir appris à s'exprimer par l'intermédiaire d'un instrument de musique;
- avoir développé une technique instrumentale de base;
- avoir pris conscience du mouvement corporel comme moyen de sensibilisation à l'expression artistique.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en culture musicale.

## CERTIFICAT EN CULTURE MUSICALE

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MUS-21522 La Musique vocale depuis 1600	3	AH	1	
MUS-21523 La Musique instrumentale de 1600 à 1800	3	A	1	
MUS-21524 La Musique instrumentale depuis 1800	3	H	1	

COURS À OPTION 21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

I. Choisir un minimum de 6 crédits parmi les cours suivants :

#### A. HISTOIRE ET LITTÉRATURE MUSICALES

MUS-19658 Histoire de la musique I	2	A	1
MUS-19659 Histoire de la musique II	2	H	2
MUS-19660 Histoire de la musique III	2	A	3
MUS-19661 Histoire de la musique IV	2	H	4
MUS-19751 Cultures musicales du monde	3	AH	-
MUS-20559 Vie musicale au cœur de l'Europe	3	H	-
MUS-21026 Histoire du rock	3	H	-
MUS-20932 Histoire du jazz I	2	A	-
MUS-20933 Histoire du jazz II	2	H	-
MUS-22138 Le Folklore canadien français	3	AH	-
MUS-23033 Musiques populaires I	3	AH	-
MUS-23034 Musiques populaires II	3	AH	-
MUS-23035 Musiques populaires III PR : Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours	3	AH	-
MUS-23036 Musiques populaires IV PR : Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours	3	AH	-

II. Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

#### B. FORMATION ARTISTIQUE

MUS-16244 Grands ensembles I	1	AH	1
MUS-16245 Grands ensembles II PR : MUS-16244 OU CC : MUS-16244	1	AH	2
MUS-16246 Grands ensembles III PR : MUS-16245 OU CC : MUS-16245	1	AH	3
MUS-16247 Grands ensembles IV PR : MUS-16246 OU CC : MUS-16246	1	AH	4
MUS-13158 Chant grégorien I	1	A	-
MUS-13159 Chant grégorien II PR : MUS-13158	1	H	-
MUS-13190 Direction chorale I	2	A	-
MUS-13191 Direction chorale II PR : MUS-13190	2	H	-
MUS-13656 Connaissance du clavier I	2	AH	-
MUS-13657 Connaissance du clavier II	2	AH	-
MUS-20890 Initiation à un instrument	2	AH	-

III. Choisir, au besoin, un maximum de 9 crédits parmi les cours suivants :

#### C. FORMATION ESTHÉTIQUE

MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale	3	AH	-
MUS-12635 Éléments d'esthétique I	3	A	-
MUS-19929 Formation à la vie culturelle	3	AH	-

#### D. TECHNOLOGIE

MUS-18913 Technologie musicale et production	3	H	-
MUS-19028 Musique et technologie	2	AH	-
MUS-19675 Le Système MIDI	3	A	-
MUS-21792 Gestion de projets en informatique musicale	3	H	-

#### E. MOUVEMENT

MUS-12573 Eutonie I	3	AH	-
MUS-12574 Eutonie II PR : MUS-12573	3	AH	-
MUS-12583 Danse folklorique et enfantine	3	A	-
MUS-16221 Eutonie III PR : MUS-12574	2	A	-
MUS-19779 Rythmique I	3	AH	-

## MUSIQUE

Diplôme en jazz et musique populaire

1.112.12

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs de l'une des deux séries suivantes :  
Musique 101, 201, 301 et 401 (objectif : 01DH)  
Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)  
Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)  
OU

Musique 105, 205, 305 et 405 (objectif : 01DH)  
Musique 106, 206, 306 et 406 (objectif : 01DJ)  
Musique 111, 211, 311 et 411 (objectif : 01DK)  
Musique 121, 221, 321, 421 (ou 131, 231, 331, 431) (objectif : 01DG)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 DIPLÔME EN JAZZ ET MUSIQUE POPULAIRE

**Directeur** Michel Ducharme  
mus@mus.ulaval.ca  
www.mus.ulaval.ca

### Orientation

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation particulière dans le domaine du jazz et de la musique populaire; cette formation mène au marché du travail.

**Objectifs**

Le programme vise à :

- approfondir les éléments de la formation musicale fondamentale en jazz et en musique populaire;
- acquérir de bonnes connaissances dans des domaines propres à favoriser l'interprétation, l'improvisation et l'écriture d'œuvres dans différents styles du jazz et de la musique populaire;
- acquérir de bonnes connaissances dans des domaines propres à favoriser la compréhension du jazz et de la musique populaire du point de vue historique, artistique et esthétique;
- maîtriser les moyens de transmettre correctement son savoir dans une démarche artistique;
- acquérir les éléments de base d'une culture générale;
- faire preuve de sensibilité artistique dans l'interprétation, l'improvisation ou la création d'œuvres de jazz et de musique populaire;
- susciter une curiosité intellectuelle et artistique face à la profession de musicien;
- adopter des attitudes propres à favoriser l'autonomie et l'interaction avec le milieu professionnel;
- faire preuve d'habiletés psychomotrices mises au service de l'expression musicale.

**Remarque**

Élaboré à l'initiative du Campus Notre-Dame-de-Foy et grâce à des ententes signées entre cet établissement, le Collège d'Alma et la Faculté de musique de l'Université Laval, le programme de diplôme en jazz et musique populaire comporte 60 crédits de cours répartis sur deux ans. La première année est normalement offerte au Campus Notre-Dame-de-Foy ou au Collège d'Alma, la seconde à la Faculté de musique. Le programme offre une formation pratique donnant accès au marché du travail et favorise l'acquisition d'habiletés non seulement en interprétation, mais également en improvisation et en composition.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en jazz et musique populaire.

**DIPLÔME EN JAZZ ET MUSIQUE POPULAIRE**

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

**COURS OBLIGATOIRES**

42 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

PREMIÈRE ANNÉE (sessions 1 et 2) (troisième année d'études collégiales ou première année d'études universitaires)

MUS-14916	Analyse et écriture jazz et pop I	3	A	1
MUS-16466	Schémas harmoniques CC : MUS-19031 ou MUS-14916	3	A	1
MUS-19652	Formation auditive I	1	AH	1
MUS-20932	Histoire du jazz I	2	A	1
MUS-19761	Instrument principal A I	3	AH	1
MUS-17464	Musique de chambre I	2	AH	1
MUS-14917	Analyse et écriture jazz et pop II PR : MUS-14916	3	H	2
MUS-19653	Formation auditive II PR : MUS-19652	1	AH	2
MUS-20933	Histoire du jazz II	2	H	2
MUS-19762	Instrument principal A II PR : MUS-19761	3	AH	2
MUS-17465	Musique de chambre II PR : MUS-17464	2	AH	2

DEUXIÈME ANNÉE (sessions 3 et 4) (deuxième année d'études universitaires)

L'étudiant s'inscrit dans les sections F ou G (jazz vocal ou stage band) des Grands Ensembles et dans la section B (jazz et musique populaire) des cours de Musique de chambre et d'Instrument principal.

MUS-20930	Formation auditive jazz et pop I PR : MUS-19653	1	A	3
MUS-19763	Instrument principal A III PR : MUS-19762	3	AH	3
MUS-17466	Musique de chambre III PR : MUS-17465	2	AH	3
MUS-20931	Formation auditive jazz et pop II PR : MUS-20930	1	H	4
MUS-19764	Instrument principal A IV PR : MUS-19763	3	AH	4
MUS-17467	Musique de chambre IV PR : MUS-17466	2	AH	4
MUS-19759	Stage en jazz-musique populaire	1	AH	4
MUS-17432	Introduction à l'industrie de la musique	1	H	4

**COURS À OPTION**

18 CRÉDITS

PREMIÈRE ANNÉE (sessions 1 et 2) (troisième année d'études collégiales ou première année d'études universitaires)

MUS-16244	Grands ensembles I	1	AH	1
MUS-16245	Grands ensembles II PR : MUS-16244 OU CC : MUS-16244	1	AH	2

OU

MUS-16460	Instrument secondaire I	2	AH	-
-----------	-------------------------	---	----	---

DEUXIÈME ANNÉE (sessions 3 et 4) (deuxième année d'études universitaires)

L'étudiant s'inscrit dans les sections F ou G (jazz vocal ou stage band) des Grands Ensembles et dans la section B (jazz et musique populaire) des cours de Musique de chambre et d'Instrument principal.

Obtenir 16 crédits parmi les cours suivants :

**A. FORMATION INSTRUMENTALE COMPLÉMENTAIRE**

MUS-16244	Grands ensembles I	1	AH	-
MUS-16245	Grands ensembles II PR : MUS-16244 OU CC : MUS-16244	1	AH	-
MUS-16246	Grands ensembles III PR : MUS-16245 OU CC : MUS-16245	1	AH	-
MUS-16247	Grands ensembles IV PR : MUS-16246 OU CC : MUS-16246	1	AH	-
MUS-16248	Grands ensembles V PR : MUS-16247 OU CC : MUS-16247	1	AH	-
MUS-16249	Grands ensembles VI PR : MUS-16248 OU CC : MUS-16248	1	AH	-
MUS-16461	Instrument secondaire II PR : MUS-16460	2	AH	-
MUS-16462	Instrument secondaire III PR : MUS-16461	2	AH	-

**B. ÉCRITURE**

MUS-15583	Analyse et écriture jazz et pop III PR : MUS-14917	3	A	-
MUS-15584	Analyse et écriture jazz et pop IV PR : MUS-15583	3	H	-
MUS-21034	Écriture de la chanson populaire	3	A	-

**C. TECHNOLOGIE**

MUS-19028	Musique et technologie	2	AH	-
MUS-18913	Technologie musicale et production	3	H	-
MUS-19675	Le Système MIDI	3	A	-
MUS-21792	Gestion de projets en informatique musicale	3	H	3
MUS-21880	Notation musicale informatisée	3	E	3

**D. MOUVEMENT**

MUS-19779	Rythmique I	3	AH	-
MUS-12573	Eutonie I	3	AH	-
MUS-12574	Eutonie II PR : MUS-12573	3	AH	-

**MUSIQUE**

Microprogramme en enseignement des cordes 1.112.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC en musique ou l'équivalent.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : été.

**Durée**

Une session

**Fonction**

Type 50 MICROPROGRAMME EN ENSEIGNEMENT DES CORDES

**Responsable**

Ursula Stuber  
mus@mus.ulaval.ca  
www.mus.ulaval.ca

**Objectifs**

**Objectifs généraux**

S'initier aux différents éléments qui composent la pédagogie générale des cordes et développer ses propres aptitudes musicales.

## Objectifs particuliers

- Acquérir les composantes de base en pédagogie des cordes;
- se familiariser avec différentes approches;
- élargir ses connaissances de la pratique de l'enseignement des cordes;
- développer ses aptitudes musicales à travers la rythmique Jaques-Dalcroze;
- explorer différents types d'activités musicales que l'on peut utiliser avec des élèves.

## Remarque

Ce microprogramme hors campus sera offert chaque année à l'intérieur de la programmation de l'Institut Studea Musica en collaboration avec la Faculté de musique et la Direction générale de la formation continue de l'Université Laval.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en musique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ENSEIGNEMENT DES CORDES

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRE	0 CRÉDIT	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COURS À OPTION	9 CRÉDITS			

L'étudiant doit obtenir 9 crédits parmi les cours suivants; il doit toutefois prendre un minimum de 3 crédits dans la série A.

### Série A

MUS-21040	Enseignement des cordes I	3	E	-
MUS-21041	Enseignement des cordes II	3	E	-
MUS-21042	Enseignement des cordes III	3	E	-

### Série B

MUS-21043	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki I	3	E	-
MUS-21044	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki II	3	E	-
MUS-21045	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki III	3	E	-

### Série C

MUS-21046	Practicum I	3	E	-
MUS-21047	Practicum II	3	E	-

## MUSIQUE

Microprogramme en enseignement du piano 1.112.10

## Admission

Être titulaire d'un DEC en musique ou l'équivalent.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : été.

**Durée** Une session

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ENSEIGNEMENT DU PIANO

**Responsable** Ursula Stuber  
mus@mus.ulaval.ca  
www.mus.ulaval.ca

## Objectifs

### Objectifs généraux

S'initier aux différents éléments qui composent la pédagogie générale du piano et développer ses propres aptitudes musicales.

### Objectifs particuliers

- Acquérir les composantes de base en pédagogie du piano;
- se familiariser avec différentes approches;
- élargir ses connaissances de la pratique de l'enseignement pianistique;

- développer ses aptitudes musicales à travers la rythmique Jaques-Dalcroze;
- explorer différents types d'activités musicales que l'on peut utiliser avec des élèves.

## Remarque

Ce microprogramme hors campus sera offert chaque année à l'intérieur de la programmation de l'Institut Studea Musica en collaboration avec la Faculté de musique et la Direction générale de la formation continue de l'Université Laval.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en musique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ENSEIGNEMENT DU PIANO

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRE	0 CRÉDIT	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
COURS À OPTION	9 CRÉDITS			

L'étudiant doit obtenir 9 crédits parmi les cours suivants; il doit toutefois prendre un minimum de 3 crédits dans la série A.

### Série A

MUS-21048	Enseignement du piano I	3	E	-
MUS-21049	Enseignement du piano II	3	E	-
MUS-21050	Enseignement du piano III	3	E	-

### Série B

MUS-21051	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki I	3	E	-
MUS-21052	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki II	3	E	-
MUS-21053	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki III	3	E	-

### Série C

MUS-21046	Practicum I	3	E	-
MUS-21047	Practicum II	3	E	-

## MUSIQUE

Microprogramme en rythmique Jaques-Dalcroze 1.112.20

## Admission

Être titulaire d'un DEC en musique ou l'équivalent.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : été.

**Durée** Une session

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN RYTHMIQUE JAQUES-DALCROZE

**Responsable** Ursula Stuber  
mus@mus.ulaval.ca  
www.mus.ulaval.ca

## Objectifs

Objectifs généraux :

s'initier aux éléments qui composent la rythmique Jaques-Dalcroze et développer ses propres aptitudes musicales.

Objectifs particuliers :

- connaître et approfondir les bases de la rythmique Jaques-Dalcroze;
- se familiariser avec la méthodologie de la rythmique Jaques-Dalcroze;
- développer ses aptitudes musicales à travers la rythmique;
- explorer différents types d'activités musicales que l'on peut développer avec des élèves.

## Remarque

Ce microprogramme hors campus sera offert chaque année à l'intérieur de la programmation de l'Institut Studea Musica en collaboration avec la Faculté de musique et la Direction générale de la formation continue de l'Université Laval.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en musique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

---

### MICROPROGRAMME EN RYTHMIQUE JAQUES-DALCROZE

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES

9 CRÉDITS

MUS-21054 Rythmique Jaques-Dalcroze I  
MUS-21055 Rythmique Jaques-Dalcroze II  
MUS-21056 Rythmique Jaques-Dalcroze III

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
3	E	-
3	E	-
3	E	-

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

# Faculté de pharmacie

## Sommaire

### Pharmacie

Baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie)	1.428.01
Baccalauréat en pharmacie	1.428.91

## Message de la doyenne



Chère étudiante,  
Cher étudiant,

L'exercice de la pharmacie s'est complètement transformé au cours des dernières années. D'abord apothicaire et chimiste, surtout occupé à la préparation ou à la composition de médicaments, le pharmacien disposait d'un arsenal thérapeutique très limité. Au fil des ans, avec le développement de médicaments puissants et sélectifs par l'industrie pharmaceutique, le pharmacien est devenu un clinicien dont le rôle est non seulement de distribuer les médicaments de façon sécuritaire, mais aussi d'en assurer la bonne utilisation.

Depuis plus de 75 ans, la Faculté de pharmacie de l'Université Laval forme des pharmaciennes et des pharmaciens aptes à répondre aux besoins de la population en services et en soins pharmaceutiques. Bien sûr, cette mission a évolué au cours de ces nombreuses années en raison des changements survenus dans la profession, mais l'objectif est toujours demeuré le même : améliorer la santé et la qualité de vie de la population.

Pour répondre à cette mission, la Faculté propose aux étudiantes et aux étudiants un programme de premier cycle en pharmacie et des programmes de maîtrise et de doctorat. À cela s'ajoutent une maîtrise en pharmacie d'hôpital et un diplôme d'études supérieures spécialisées en pharmacie communautaire. Depuis l'automne 1998, de nouveaux programmes en pharmacie ont été créés : un M.B.A. en gestion pharmaceutique, rattaché à la Faculté des sciences de l'administration, et des microprogrammes en développement de produits pharmaceutiques, en intervention pharmaceutique et en pharmacothérapie ambulatoire.

Comme la profession, notre programme de baccalauréat a évolué en fonction des besoins de la société. Le programme actuel tient ainsi compte des nouvelles exigences et des aspects psychosociaux de l'usage des médicaments. Les méthodes d'enseignement privilégiées, centrées sur les besoins de l'étudiante et de l'étudiant, permettent le développement de la capacité d'autoapprentissage et le travail d'équipe.

Une équipe de 26 professeurs compétents, appuyée par un personnel administratif dynamique, assure une formation de qualité. Les domaines de recherche sont variés et à la fine pointe de la technologie.

C'est donc dans ce contexte stimulant et exigeant que la Faculté de pharmacie de l'Université Laval contribue à l'amélioration de la santé de la population en formant des pharmaciennes et des pharmaciens polyvalents, capables d'exercer leurs talents dans les milieux communautaire, hospitalier, industriel, universitaire ou gouvernemental.

Monique Richer  
Doyenne

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Ferdinand-Vandry, bureau 2241  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-3211 télécopieur : (418) 656-2305  
pha@pha.ulaval.ca www.pha.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyenne Monique Richer  
Vice-doyen à la recherche Pascal Daleau

**PHARMACIE**

Baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie) 1.428.01

**Admission**

On ne peut faire une demande d'admission à ce programme. Le baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie) se donne exclusivement en concomitance avec le programme de baccalauréat en pharmacie (voir PHARMACIE, Baccalauréat). Ce programme ne peut servir qu'à l'étudiant déjà inscrit au baccalauréat en pharmacie. Si l'étudiant désire se retirer du baccalauréat en pharmacie et qu'il satisfait aux exigences du baccalauréat en sciences de la santé, il pourra alors obtenir de l'Université le grade de bachelier ès sciences (B.Sc.). Il doit toutefois en faire la demande.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (PHARMACIE)

**Directrice** Anne Dionne

**Objectifs**

Le programme d'études de premier cycle en sciences de la santé (pharmacie) permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances scientifiques, pharmaceutiques, pharmacologiques et humaines nécessaires à la poursuite d'études supérieures dans les domaines des sciences pharmaceutiques et pharmacologiques.

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA SANTÉ (PHARMACIE)**

**Version 033 SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 10**

**Total des crédits à obtenir : 95**

COURS OBLIGATOIRES		68 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-11134	Biologie cellulaire CC : PHA-20019, BCX-19005	3	A	1	
PHA-11188	Introduction à la pharmacie	2	A	1	
PHA-19689	Sciences pharmaceutiques I	4	A	1	
HTL-18613	Histologie générale CC : BIO-11134	2	A	1	
BCX-19005	Biochimie CC : BIO-11134	3	A	1	
PHA-20019	Physiopathologie I CC : BIO-11134, HTL-18613	3	A	1	
MCB-17902	Immunologie médicale PR : BIO-11134	1	H	2	
PHA-19690	Sciences pharmaceutiques II PR : PHA-19689	4	H	2	
MCB-20022	Microbiologie médicale PR : BIO-11134	2	H	2	
PHA-22819	Pharmacologie et toxicologie I (Principes de base) PR : PHA-20019, BCX-19005, BIO-11134 CC : PHA-20020	2	H	2	
PHA-20020	Physiopathologie II PR : BCX-19005, BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019 CC : PHA-22819	3	H	2	
PHA-19695	Pharmacologie et toxicologie II PR : MCB-20022, PHA-20020, PHA-22819 ou PHA-19694 CC : PHA-20021, PHA-19692	3	A	3	
PHA-22820	Pharmacocinétique appliquée PR : PHA-22819	2	A	3	
PHA-19692	Chimie pharmaceutique I PR : PHA-22819 ou BCM-21136 ou PHA-19694	3	A	3	
PHA-18799	Pharmacoépidémiologie PR : PHA-20019	3	A	3	
PHA-20021	Physiopathologie III PR : PHA-20019, HTL-18613, BIO-11134 CC : PHA-19695, PHA-19692	3	A	3	
PHA-16541	Médicaments, pharmacie et société	3	A	3	
PHA-19696	Pharmacologie et toxicologie III PR : PHA-20021, PHA-22819 ou PHA-19694 CC : PHA-19693, PHA-20607	3	H	4	
PHA-19697	Pharmacie : éthique et bioéthique	2	H	4	
PHA-19693	Chimie pharmaceutique II PR : PHA-19692 CC : PHA-19696, PHA-20607	3	H	4	
PHA-20607	Physiopathologie IV PR : BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019 CC : PHA-19693, PHA-19696	3	H	4	
PHA-19699	Soins pharmaceutiques I PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5	

PHA-19700	Soins pharmaceutiques II PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5
PHA-19701	Soins pharmaceutiques III PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19705	3	A	5
PHA-19705	Consultation pharmaceutique PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	2	A	5

**COURS À OPTION**

**27 CRÉDITS**

Obtenir 27 crédits de cours et satisfaisre, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants :

PHA-15099	Histoire de la pharmacie	3	H	1
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	1
MED-17697	Embryologie humaine	2	H	2
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	2
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	2
PHA-16283	Stage de recherche I	3	AHE	3
PHA-16284	Stage de recherche II PR : PHA-16283	3	AHE	3
PHA-16285	Stage de recherche III PR : PHA-16284	3	AHE	3
PHA-11203	Mémoire en pharmacie I	3	AHE	3
PHA-16821	Mémoire en pharmacie II	2	AHE	3
NTR-12322	Nutrition et santé : la place des suppléments PR : BCX-19005	3	H	4
BCX-11152	Introduction à la biologie du cancer PR : 45 crédits du programme ou approbation du département	3	H	4
PHC-14950	Toxicologie clinique PR : PHA-22819 ou PHA-19694	3	A	5
PHA-19709	Homéopathie et thérapies parallèles	3	A	5
PHA-11230	Pharmacognosie et produits de santé naturels	3	A	5
PHC-14973	Pharmacologie foetale PR : PHA-19695, PHA-19696	3	A	5
PHA-22429	Initiation à la gestion en pharmacie	2	H	5
PHA-22430	Médicaments en vente libre PR : PHA-19695, PHA-19696 CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5
PHA-19702	Soins pharmaceutiques IV PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19703, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6
PHA-19703	Soins pharmaceutiques V PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19702, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6
PHA-19704	Soins pharmaceutiques VI PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6
PHA-20276	Thérapie parentérale PR : PHA-22819 ou PHA-19694	3	H	6

2. Prendre un minimum de 6 crédits parmi les cours suivants :

ECN-11160	Économie de la santé	3	A	1
SAC-20392	Introduction à la santé communautaire	3	A	1
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3		2
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	2
IFT-21023	Internet et sciences de la santé	3	E	2
MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	2
GPL-22044	Concepts de base en soins palliatifs	3	H	2
SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	3
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	3
DRT-11198	Le Pharmacien et la loi	2	H	4
CSO-15856	L'Éducateur d'adultes	3	HE	4
PSY-12249	Psychopathologie	3	H	-
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	-

3. Prendre 3 crédits de cours de langue étrangère selon les exigences suivantes :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

• Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement;



- L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir les cours suivants :
- |           |                                                                           |   |     |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|
| ANL-14960 | Advanced English I<br>PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement   | 3 | AHE | - |
| ANL-14961 | Advanced English II<br>PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement  | 3 | AHE | - |
| ANL-19554 | Advanced English III<br>PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement | 3 | AHE | - |
| ANL-22771 | Advanced English IV<br>PR : ANL-19554 ou test de classement               | 3 | AHE | - |

ou tout cours de langue autre que l'anglais, avec l'approbation du directeur de programme. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

- Prendre 6 crédits de cours de culture et d'ouverture sur le monde approuvés comme tels par le directeur de programme.

## PHARMACIE

### Baccalauréat en pharmacie

1.428,91

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :  
Biologie 401 (objectif : 00XU)  
Chimie 202 (objectif : 00XV)  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

Note - Le titulaire du baccalauréat international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique NYC (ou 301) ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Conditions particulières du programme

Le baccalauréat en pharmacie est un programme contingenté.

ATTENTION - Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN PHARMACIE

**Directrice** Anne Dionne  
pha@pha.ulaval.ca  
www.pha.ulaval.ca

#### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### Orientation

Le programme de baccalauréat en pharmacie vise à former un pharmacien en mesure de :

- promouvoir et assurer l'usage optimal des médicaments afin d'améliorer l'état de santé et la qualité de vie des patients, dans le respect de la personne humaine;
- contribuer, avec les autres professionnels de la santé, à l'éducation sanitaire et à la promotion de la santé;
- s'adapter aux changements sociologiques et technologiques.

#### Objectifs

- Permettre à l'étudiant d'acquérir une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes scientifiques et cliniques, des habiletés d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes ainsi qu'une propension à se perfectionner constamment;
- permettre à l'étudiant d'acquérir des aptitudes à communiquer adéquatement afin d'informer et d'éduquer les gens;
- apprendre à l'étudiant à faire preuve d'autonomie, de créativité, d'éthique professionnelle et de compétence dans les relations interpersonnelles et dans le travail interdisciplinaire;
- préparer l'étudiant aux deuxième et troisième cycles.

#### Remarque

L'étudiant qui se retire du programme de baccalauréat en pharmacie et qui satisfait aux exigences du programme concomitant du baccalauréat en sciences de la santé (pharmacie) pourra recevoir le grade de bachelier ès sciences (B.Sc.) s'il en fait la demande. Voir SCIENCES DE LA SANTÉ (Pharmacie).

#### Droit de pratique

Pour l'obtention du droit de pratique de la pharmacie au Québec, le titulaire d'un baccalauréat en pharmacie doit faire un internat d'une durée de 600 heures régi par l'Ordre des pharmaciens du Québec après avoir fait ses stages de formation professionnelle de 360 heures (3 stages de 120 heures par année pendant les trois premières années du programme).

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en pharmacie (B.Pharm.).

## BACCALAURÉAT EN PHARMACIE

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 128

#### COURS OBLIGATOIRES

104 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-11134	Biologie cellulaire CC : PHA-20019, BCX-19005	3	A	1
PHA-11188	Introduction à la pharmacie	2	A	1
PHA-19689	Sciences pharmaceutiques I	4	A	1
HTL-18613	Histologie générale CC : BIO-11134	2	A	1
BCX-19005	Biochimie CC : BIO-11134	3	A	1
PHA-20019	Physiopathologie I CC : BIO-11134, HTL-18613	3	A	1
MCB-17902	Immunologie médicale PR : BIO-11134	1	H	2
PHA-19690	Sciences pharmaceutiques II PR : PHA-19689	4	H	2
MCB-20022	Microbiologie médicale PR : BIO-11134	2	H	2
PHA-22819	Pharmacologie et toxicologie I (Principes de base) PR : PHA-20019, BCX-19005, BIO-11134 CC : PHA-20020	2	H	2
PHA-20020	Physiopathologie II PR : BCX-19005, BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019 CC : PHA-22819	3	H	2
DRT-11198	Le Pharmacien et la loi	2	H	2
PHA-19695	Pharmacologie et toxicologie II PR : MCB-20022, PHA-20020, PHA-22819 ou PHA-19694 CC : PHA-20021, PHA-19692	3	A	3
PHA-19692	Chimie pharmaceutique I PR : PHA-22819 ou BCM-21136 ou PHA-19694	3	A	3
PHA-18799	Pharmacopidémiologie PR : PHA-20019	3	A	3
PHA-20021	Physiopathologie III PR : PHA-20019, HTL-18613, BIO-11134 CC : PHA-19695, PHA-19692	3	A	3
PHA-22820	Pharmacocinétique appliquée PR : PHA-22819	2	A	3
PHA-16541	Médicaments, pharmacie et société	3	A	3
PHA-19696	Pharmacologie et toxicologie III PR : PHA-20021, PHA-22819 ou PHA-19694 CC : PHA-19693, PHA-20607	3	H	4
PHA-19697	Pharmacie : éthique et bioéthique	2	H	4
PHA-19693	Chimie pharmaceutique II PR : PHA-19692 CC : PHA-19696, PHA-20607	3	H	4

## Faculté de pharmacie

PHA-20607	Physiopathologie IV PR : BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019 CC : PHA-19693, PHA-19696	3	H	4	PHA-19709 Homéopathie et thérapies parallèles PHA-11230 Pharmacognosie et produits de santé naturels PHC-14973 Pharmacologie foetale PR : PHA-19695, PHA-19696	3	A	5	3	A	5
PHA-22429	Initiation à la gestion en pharmacie	2	H	4		3	A	5			
PHA-19699	Soins pharmaceutiques I PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5	PHA-21629 Soins palliatifs PR : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704 PHA-22776 Projet international en pharmacie I PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme	3	AH	7	6	AHE	7
PHA-19700	Soins pharmaceutiques II PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5	PHA-22777 Projet international en pharmacie II PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme	6	AHE	7			
PHA-19701	Soins pharmaceutiques III PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19705	3	A	5	PHA-20648 Rythmes biologiques et médicaments PR : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704	3	H	8			
PHA-22430	Médicaments en vente libre PR : PHA-19695, PHA-19696 CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705	3	A	5	2. Prendre 6 crédits parmi les cours suivants : ECN-11160 Économie de la santé SAC-20392 Introduction à la santé communautaire ANT-11632 Anthropologie de la santé CSO-12112 Identité et concept de soi IFT-21023 Internet et sciences de la santé MED-14532 Introduction à la santé internationale GPL-22044 Concepts de base en soins palliatifs SCR-17083 L'Intervention auprès du mourant MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion CSO-15856 L'Éducateur d'adultes PSY-12249 Psychopathologie PSY-16648 Psychologie gérontologique MNG-20237 Gestion des ressources humaines	3	A	1	3	A	1
PHA-19705	Consultation pharmaceutique PR : Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme CC : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	2	A	5		3	H	2	3	E	2
PHA-19702	Soins pharmaceutiques IV PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19703, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6		3	H	2	3	AHE	3
PHA-19703	Soins pharmaceutiques V PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19702, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6		3	AHE	3	3	HE	4
PHA-19704	Soins pharmaceutiques VI PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 CC : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19706, PHA-22383	3	H	6		3	H	-	3	AE	-
PHA-19706	Le Pharmacien et la communication PR : PHA-19705 CC : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704	2	H	6	3. Prendre 3 crédits de cours de langue étrangère selon les exigences suivantes :	3	AHE	-			
PHA-20276	Thérapie parentérale PR : PHA-22819 ou PHA-19694	3	H	6	ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-			
PHA-22383	Préparation à la session clinique PR : PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705 CC : PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704	1	H	6	• Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement; • L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 <i>Intermediate English II</i> pourra choisir les cours suivants :						
PHA-22694	Session clinique en pharmacie : stage 1 PR : Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme CC : PHA-22695, PHA-22696, PHA-22697, PHA-22698	3	AHE	7	ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-			
PHA-22695	Session clinique en pharmacie : stage 2 PR : Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme CC : PHA-22694, PHA-22696, PHA-22697, PHA-22698	3	AHE	7	ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-			
PHA-22696	Session clinique en pharmacie : stage 3 PR : Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme CC : PHA-22694, PHA-22695, PHA-22697, PHA-22698	3	AHE	7	ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-			
PHA-22697	Session clinique en pharmacie : stage 4 PR : Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme CC : PHA-22694, PHA-22695, PHA-22696, PHA-22698	3	AHE	7	ANL-22771 Advanced English IV PR : ANL-19554 ou test de classement	3	AHE	-			
PHA-22698	Session clinique en pharmacie : pharmacovigilance PR : Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme CC : PHA-22694, PHA-22695, PHA-22696, PHA-22697	2	AHE	7	ou tout cours de langue autre que l'anglais, avec l'approbation du directeur de programme. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme. 4. Prendre 6 crédits de cours de culture et d'ouverture sur le monde approuvés comme tels par le directeur de programme.						

## COURS À OPTION

## 24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre 9 crédits parmi les cours suivants :

PHA-15099	Histoire de la pharmacie	3	H	1				
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	1				
MED-17697	Embryologie humaine	2	H	2				
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	2				
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	2				
PHA-16283	Stage de recherche I	3	AHE	3				
PHA-16284	Stage de recherche II PR : PHA-16283	3	AHE	3				
PHA-16285	Stage de recherche III PR : PHA-16284	3	AHE	3				
PHA-11203	Mémoire en pharmacie I	3	AHE	3				
PHA-16821	Mémoire en pharmacie II	2	AHE	3				
NTR-12322	Nutrition et santé : la place des suppléments PR : BCX-19005	3	H	4				
BCX-11152	Introduction à la biologie du cancer PR : 45 crédits du programme ou approbation du département	3	H	4				
PHC-14950	Toxicologie clinique PR : PHA-22819 ou PHA-19694	3	A	5				

# Faculté de philosophie

## Sommaire

### Études pluridisciplinaires

Baccalauréat intégré en philosophie et science politique 1.521.33

### Philosophie

Baccalauréat en philosophie 1.521.01

Diplôme en philosophie 1.521.02

Certificat en philosophie 1.521.06

Certificat en philosophie pour les enfants 1.521.16

Microprogramme en pensée critique et dialogue 1.521.10

Microprogramme en philosophie pour les enfants 1.521.00

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

La Faculté de philosophie de l'Université Laval, par son passé et son ampleur actuelle, est l'une des plus importantes et des plus prestigieuses institutions d'enseignement de la philosophie au pays. Dotée d'un corps professoral riche et varié, elle est en mesure d'offrir une formation complète de grande qualité dans tous les domaines importants de la philosophie à tous les cycles universitaires.

Le présent répertoire donne un aperçu succinct des grandes orientations de la Faculté ainsi que des multiples activités et services qu'on y trouve, qu'il s'agisse des programmes d'études, des recherches et des publications des professeurs, ou des nombreuses questions liées à la vie étudiante.

J'espère que cette information saura stimuler tous ceux qui s'intéressent à la réflexion philosophique et à ses enjeux, qui sont aussi ceux de notre temps.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luc Langlois'.

Luc Langlois  
Doyen

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 644  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2244 télécopieur : (418) 656-7267  
fp@fp.ulaval.ca www.fp.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen Luc Langlois

**ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES**

Baccalauréat intégré en philosophie et science politique 1.521.33

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

**Directeur** Jocelyn Maclure  
www.fp.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

**Objectifs généraux**

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- permettre à l'étudiant de connaître les principes, les concepts fondamentaux et les méthodes propres au champ de la philosophie politique et d'en situer les limites par rapport aux domaines connexes de réflexion et de recherche;
- offrir à l'étudiant une formation bidisciplinaire en philosophie et en science politique qui lui permette de saisir et de formuler adéquatement les principaux enjeux actuels relatifs à la démocratie, aux droits fondamentaux, au multiculturalisme, à la question identitaire, à la justice distributive, etc.;
- familiariser l'étudiant avec les sources historiques de la réflexion sur la politique, leur évolution et leurs transformations à travers le temps.

**Objectifs particuliers**

À la fin de ce programme, l'étudiant aura acquis :

- une formation spécialisée en philosophie politique qui lui permettra d'exercer différentes activités professionnelles (enseignement, journalisme, professions juridiques, engagements sociaux et politiques, etc.) ou de poursuivre ses études aux cycles supérieurs;
- la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire (électronique et autres) et des modes de rédaction se rapportant à la discipline;
- un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle ouverte aux apports des disciplines connexes à son domaine;
- une pensée autonome et critique sur les enjeux complexes de l'existence collective et de la citoyenneté contemporaine.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE**

Version 002

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

**COURS OBLIGATOIRES**

51 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GPL-22841 Méthodes de rédaction et de recherche	3	A	1
PHI-16700 Platon	3	A	1
PHI-18627 Philosophie sociale et politique	3	A	1
POL-18805 Histoire politique contemporaine	3	A	1
POL-12479 Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	1
PHI-15045 Aristote	3	H	2
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3	H	2
POL-18812 Introduction aux relations internationales	3	H	2
POL-18814 Forces politiques	3	H	2
PHI-13313 Kant : sa philosophie morale	3	A	3
PHI-13282 Philosophie politique contemporaine	3	A	3
POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	3

PHI-13293 La Pensée politique de Hegel	3	H	4
PHI-18024 Introduction à l'épistémologie	3	H	4
POL-11550 Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		4
POL-22702 Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		5
GPL-22842 Initiation à la recherche en philosophie politique	3	H	6

**COURS À OPTION**

39 CRÉDITS

1. Obtenir 3 crédits de cours de langue, selon les exigences suivantes :

ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-22771 Advanced English IV PR : ANL-19554 ou test de classement	3	AHE	-

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont supérieures au cours ANL-14960 devra suivre un cours de niveau supérieur. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont inférieures au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960. Aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme. Les étudiants dont les connaissances sont supérieures à Advanced English IV devront s'inscrire à un autre cours de langue de leur choix.

2. LOGIQUE, ÉPISTÉMOLOGIE ET THÉORIES DE LA CONNAISSANCE

Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13288 Logique symbolique	3	A	-
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	-
PHI-15248 Logique aristotélicienne	3	A	-
PHI-18018 Gadamer et l'herméneutique	3	H	-
POL-22159 Les Théories explicatives en science politique	3		-
POL-21974 Épistémologie des sciences sociales et de science politique	3		-

3. THÉORIES POLITIQUES ET ÉTHIQUES

Choisir un minimum de 6 crédits en philosophie et un minimum de 6 crédits en science politique :

PHI-22704 Théories éthiques contemporaines	3	A	-
PHI-16080 Philosophie du droit	3	H	-
PHI-18619 Aristote : l'éthique	3	H	-
PHI-18624 Théorie critique	3	H	-
PHI-18628 Questions spéciales d'éthique	3	A	-
PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	-
PHI-19012 Aristote : la politique	3	A	-
PHI-19549 Les Moralistes français	3	H	-
PHI-20033 Habermas	3	H	-
POL-11551 Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-11589 Théories de relations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-13496 Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3		-
POL-15443 Violence, conflits et politique	3		-
POL-15948 Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-
POL-17005 Femmes, féminisme et politique	3		-
POL-17709 Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-18486 Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-
POL-19528 Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-19841 Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-
POL-19607 Critique de l'économie politique internationale PR : POL-18812	3		-

4. POLITIQUE INTERNATIONALE

Choisir un minimum de 6 crédits parmi les cours suivants :

POL-11556 Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3		-
POL-11582 Relations internationales avant 1945	3		-
POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945	3		-
POL-11587 Organisations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-11591 Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3		-

POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-
POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-

#### 5. FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Choisir un minimum de 6 crédits et un maximum de 12 crédits parmi les cours suivants :

ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-
HST-18372	L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	-
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H	-
SOC-13480	Cours sur Durkheim	3	-	-
SOC-13486	Cours sur Marx	3	-	-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
DRT-11387	Droit constitutionnel	3	AH	-
DRT-18943	Droits et libertés de la personne	3	AH	-
DRT-19398	Droit autochtone PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	H	-

#### 6. AUTRES COURS EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

Il est possible de compléter sa formation en choisissant d'autres cours de philosophie (de 0 à 9 crédits) et de science politique, sous réserve de l'approbation du directeur de programme.

## PHILOSOPHIE

Baccalauréat en philosophie 1.521.01

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN PHILOSOPHIE

**Directeur** Victor Thibaudeau  
fp@fp.ulaval.ca  
www.fp.ulaval.ca

## Profil

### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Orientation

Dans ses différents programmes de premier cycle, la Faculté de philosophie veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, de contribuer aux discussions et aux débats sur ces questions en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

La formation visée par ce programme de baccalauréat peut préparer à l'enseignement et à la recherche en philosophie ou servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

## Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des fondements de la pensée philosophique, soit :

- la connaissance des grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, philosophie politique, esthétique, métaphysique, épistémologie, cosmologie;
- la connaissance de la pensée des principaux philosophes et des principales traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques des débats qui ont cours dans nos sociétés.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité d'interpréter la pensée d'un auteur;
- la capacité d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de retracer les sources bibliographiques primaires et secondaires d'une thèse, d'une théorie ou d'un courant philosophique;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences des différents types d'évaluation et des travaux liés à l'étude universitaire de la philosophie;
- la capacité de lire un texte philosophique rédigé en anglais, en allemand, en latin ou en grec ancien.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN PHILOSOPHIE

Version 029

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

36 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-16700 Platon	3	A	1
PHI-18627 Philosophie sociale et politique	3	A	1
PHI-15045 Aristote	3	H	2
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3	H	2
PHI-13273 Descartes et le rationalisme	3	H	2
PHI-13304 Kant	3	A	3
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste	3	A	3
PHI-18621 Philosophie au Moyen Âge	3	A	3
PHI-13314 Hegel	3	H	4
PHI-16701 Philosophie analytique du langage	3	H	4
PHI-18024 Introduction à l'épistémologie	3	H	4
PHI-14266 Husserl et la phénoménologie	3	A	5

### COURS À OPTION

54 CRÉDITS

#### Bloc 1

Prendre au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13288 Logique symbolique	3	A	1
PHI-15248 Logique aristotélicienne	3	A	1

#### Bloc 2

Prendre au moins 33 crédits et au plus 36 parmi les cours suivants :

PHI-13265 Les Présocratiques	3	A	1
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	1

## Faculté de philosophie

PHI-14815	Littérature et philosophie	3	A	1	Bloc 3
PHI-15047	Esthétique des arts plastiques	3	A	1	Activités complémentaires (15 crédits)
PHI-15252	Recherche et rédaction en philosophie	3	A	1	
PHI-18773	La Pensée utopique	3	A	1	L'étudiant doit choisir 15 crédits de cours qui ne portent pas le sigle PHI et qui ne font pas partie du bloc 2. Ces crédits peuvent servir :
PHI-19012	Aristote : la politique	3	A	1	
PHI-13263	Initiation à la philosophie de l'art	3	H	2	1. à satisfaire à l'exigence de la maîtrise d'une langue étrangère pertinente en philosophie (voir ci-dessous l'énoncé de cette exigence);
PHI-13279	Anthropologie philosophique	3	H	2	
PHI-15250	L'Impact de l'esprit technologique	3	H	2	2. à l'étude d'une troisième langue vivante;
PHI-15397	Thomas d'Aquin	3	H	2	3. à l'étude du grec ancien ou du latin;
PHI-16951	Féminisme et philosophie	3	H	2	4. à élargir ou à approfondir sa formation générale.
PHI-17017	Philosophie et religion	3	H	2	Maîtrise d'une langue étrangère pertinente en philosophie
PHI-17174	Philosophie de la sexualité	3	H	2	L'étudiant doit, avant la fin de son baccalauréat :
PHI-18176	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	2	• réussir le cours d'anglais langue seconde ANL-14959 <i>Anglais intermédiaire II</i> (et tous ses préalables si nécessaire);
PHI-18619	Aristote : l'éthique	3	H	2	• OU réussir le cours d'allemand langue seconde ALD-10949 <i>Deutsch : Mittelstufe I</i> (et tous ses préalables si nécessaire);
PHI-18630	Philosophie de l'éducation	3	H	2	• OU obtenir une attestation de l'École de langues certifiant qu'il a atteint le niveau de l'un ou l'autre de ces cours.
PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	2	Pour satisfaire à cette exigence, il peut être nécessaire de suivre plusieurs cours d'anglais ou d'allemand. Jusqu'à 9 crédits du bloc 3 peuvent y être consacrés. Les autres crédits doivent servir aux fins énumérées aux points 2 à 4.
PHI-19189	La Sophistique : dialectique facile	3	H	2	
PHI-19906	Philosophes médiévaux	3	H	2	
PHI-22693	L'Observation en philosophie pour les enfants	3	AH	2	
PHI-13269	Philosophie de la nature	3	A	3	
PHI-13313	Kant : sa philosophie morale	3	A	3	
PHI-13282	Philosophie politique contemporaine	3	A	3	
PHI-15272	Aristote : la psychologie	3	A	3	
PHI-16995	Philosophie analytique de l'action	3	A	3	
PHI-18620	Postaristotéliens	3	A	3	
PHI-18628	Questions spéciales d'éthique	3	A	3	
PHI-18770	Philosophie de la biologie	3	A	3	
PHI-22704	Théories éthiques contemporaines	3	A	3	
PHI-20957	Philosophie de l'esprit	3	A	3	
PHI-22997	Wittgenstein	3	A	3	
PHI-13271	Esthétique de l'art symbolique	3	H	4	
PHI-13301	Philosophie des sciences naturelles	3	H	4	
PHI-16080	Philosophie du droit	3	H	4	
PHI-16379	Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	H	4	
PHI-17280	Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	H	4	
PHI-18622	Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	H	4	
PHI-19549	Les Moralistes français	3	H	4	
PHI-22705	Néoplatonisme	3	H	4	
PHI-13293	La Pensée politique de Hegel	3	H	4	
PHI-21336	Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	4	
PHI-22917	Introduction à l'esthétique	3	H	4	
PHI-22998	Introduction à la philosophie française contemporaine	3	H	4	
PHI-13300	Aristote : métaphysique	3	A	5	
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	5	
PHI-16965	Philosophie et psychanalyse	3	A	5	
PHI-18623	Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	A	5	
SOC-13486	Cours sur Marx	3		5	
PHI-14267	Heidegger	3	H	6	
PHI-18018	Gadamer et l'herméneutique	3	H	6	
PHI-18022	Philosophie de l'existence	3	H	6	
PHI-18624	Théorie critique	3	H	6	
PHI-18625	Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle I	3	H	6	
PHI-18626	Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle II	3	H	6	
PHI-20033	Habermas	3	H	6	
PHI-22059	Nietzsche	3	H	6	
PHI-16081	Sujets spéciaux I	3	AHE	-	
PHI-16083	Sujets spéciaux II	3	AHE	-	
PHI-16084	Sujets spéciaux III	3	AHE	-	
PHI-16086	Sujets spéciaux IV	3	AHE	-	
PHI-16087	Sujets spéciaux V	3	AHE	-	
PHI-16088	Sujets spéciaux VI	3	AHE	-	
PHI-17296	Sujets spéciaux VII	3	AHE	-	
PHI-15246	Sujets spéciaux VIII	3	AHE	-	
PHI-15106	Lecture I	3	AHE	-	
PHI-15243	Lecture II	3	AHE	-	
PHI-22060	Stage PR : 36 crédits en philosophie et approbation de la direction des programmes	3	AHE	-	

## PHILOSOPHIE

### Diplôme en philosophie

1.521.02

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

#### Durée

4 sessions

#### Fonction

Type 80 DIPLÔME EN PHILOSOPHIE

#### Directeur

Victor Thibaudeau  
fp@fp.ulaval.ca  
www.fp.ulaval.ca

#### Orientation

Dans ses différents programmes de premier cycle, la Faculté de philosophie veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, de contribuer aux discussions et aux débats sur ces questions en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

La formation visée par ce programme de diplôme peut servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

#### Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des fondements de la pensée philosophique, soit :

- la connaissance des grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, philosophie politique, cosmologie, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- la connaissance de la pensée des principaux philosophes et des principales traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques des débats qui ont cours dans nos sociétés.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité d'interpréter la pensée d'un auteur;
- la capacité d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de retracer les sources bibliographiques primaires et secondaires d'une thèse, d'une théorie ou d'un courant philosophique;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences des différents types d'évaluation et des travaux liés à l'étude universitaire de la philosophie.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en philosophie.

**DIPLÔME EN PHILOSOPHIE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

**COURS OBLIGATOIRES**

18 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-18627 Philosophie sociale et politique	3	A	1
PHI-15045 Aristote	3	H	2
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3	H	2
PHI-13273 Descartes et le rationalisme	3	H	2
PHI-13304 Kant	3	A	3
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste	3	A	3

**COURS À OPTION**

42 CRÉDITS

## Bloc 1

Prendre au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13288 Logique symbolique	3	A	1
PHI-15248 Logique aristotélicienne	3	A	1

## Bloc 2

Prendre au moins 36 crédits parmi les cours suivants :

PHI-15252 Recherche et rédaction en philosophie	3	A	1
PHI-13265 Les Présocratiques	3	A	1
PHI-16700 Platon	3	A	1
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	1
PHI-14815 Littérature et philosophie	3	A	1
PHI-15047 Esthétique des arts plastiques	3	A	1
PHI-18773 La Pensée utopique	3	A	1
PHI-19012 Aristote : la politique	3	A	1
PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3	H	2
PHI-13279 Anthropologie philosophique	3	H	2
PHI-15250 L'Impact de l'esprit technologique	3	H	2
PHI-15397 Thomas d'Aquin	3	H	2
PHI-16951 Féminisme et philosophie	3	H	2
PHI-17017 Philosophie et religion	3	H	2
PHI-17174 Philosophie de la sexualité	3	H	2
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	2
PHI-18619 Aristote : l'éthique	3	H	2
PHI-18630 Philosophie de l'éducation	3	H	2
PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	2
PHI-19189 La Sophistique : dialectique facile	3	H	2
PHI-19906 Philosophes médiévaux	3	H	2
PHI-13269 Philosophie de la nature	3	A	3
PHI-13313 Kant : sa philosophie morale	3	A	3
PHI-13282 Philosophie politique contemporaine	3	A	3
PHI-15272 Aristote : la psychologie	3	A	3
PHI-16995 Philosophie analytique de l'action	3	A	3
PHI-18620 Postaristotéliciens	3	A	3
PHI-18628 Questions spéciales d'éthique	3	A	3
PHI-18770 Philosophie de la biologie	3	A	3
PHI-18621 Philosophie au Moyen Âge	3	A	3
PHI-20957 Philosophie de l'esprit	3	A	3
PHI-22704 Théories éthiques contemporaines	3	A	3
PHI-22997 Wittgenstein	3	A	3
PHI-13314 Hegel	3	H	4
PHI-16701 Philosophie analytique du langage	3	H	4
PHI-18024 Introduction à l'épistémologie	3	H	4
PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique	3	H	4
PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles	3	H	4
PHI-16080 Philosophie du droit	3	H	4
PHI-16379 Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	H	4
PHI-17280 Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	H	4
PHI-18622 Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	H	4
PHI-19549 Les Moralistes français	3	H	4
PHI-22705 Néoplatonisme	3	H	4
PHI-13293 La Pensée politique de Hegel	3	H	4
PHI-21336 Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	4
PHI-22917 Introduction à l'esthétique	3	H	4
PHI-22998 Introduction à la philosophie française contemporaine	3	H	4
PHI-15048 Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	5
PHI-16965 Philosophie et psychanalyse	3	A	5
PHI-13300 Aristote : métaphysique	3	A	5

PHI-18623 Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	A	5
PHI-14266 Husserl et la phénoménologie	3	A	5
SOC-13486 Cours sur Marx	3		5
PHI-14267 Heidegger	3	H	6
PHI-18018 Gadamer et l'herméneutique	3	H	6
PHI-18022 Philosophie de l'existence	3	H	6
PHI-18624 Théorie critique	3	H	6
PHI-18625 Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle I	3	H	6
PHI-18626 Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle II	3	H	6
PHI-20033 Habermas	3	H	6
PHI-22059 Nietzsche	3	H	6
PHI-16081 Sujets spéciaux I	3	AHE	-
PHI-16083 Sujets spéciaux II	3	AHE	-
PHI-16084 Sujets spéciaux III	3	AHE	-
PHI-16086 Sujets spéciaux IV	3	AHE	-
PHI-16087 Sujets spéciaux V	3	AHE	-
PHI-16088 Sujets spéciaux VI	3	AHE	-
PHI-17296 Sujets spéciaux VII	3	AHE	-
PHI-15246 Sujets spéciaux VIII	3	AHE	-
PHI-15106 Lecture I	3	AHE	-
PHI-15243 Lecture II	3	AHE	-

**PHILOSOPHIE****Certificat en philosophie**

1.521.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

2 sessions

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE

**Directeur**Victor Thibaudeau  
fp@fp.ulaval.ca  
www.fp.ulaval.ca**Orientation**

Dans ses différents programmes de premier cycle, la Faculté de philosophie veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, de contribuer aux discussions et aux débats sur ces questions en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

La formation visée par ce programme de certificat peut servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des fondements de la pensée philosophique, soit :

- la connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, philosophie politique, cosmologie, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- la connaissance de la pensée de quelques philosophes et traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques de débats ayant cours dans nos sociétés.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences des différents types d'évaluation et des travaux liés à l'étude universitaire de la philosophie.

**Remarque**

Ce programme est incompatible avec :

- le certificat en philosophie pour les enfants 1.521.16.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en philosophie.

**CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

6 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-18627 Philosophie sociale et politique	3	A	1
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3	H	2

**COURS À OPTION**

24 CRÉDITS

Bloc 1

Prendre au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13288 Logique symbolique	3	A	1
PHI-15248 Logique aristotélicienne	3	A	1
PHI-16149 Principes de logique	3	AHE	1

Bloc 2

Prendre au moins 15 crédits parmi les cours suivants :

PHI-15252 Recherche et rédaction en philosophie	3	A	1
PHI-13265 Les Présocratiques	3	A	1
PHI-16700 Platon	3	A	1
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	1
PHI-14815 Littérature et philosophie	3	A	1
PHI-15047 Esthétique des arts plastiques	3	A	1
PHI-18773 La Pensée utopique	3	A	1
PHI-19012 Aristote : la politique	3	A	1
PHI-15045 Aristote	3	H	2
PHI-13273 Descartes et le rationalisme	3	H	2
PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3	H	2
PHI-13279 Anthropologie philosophique	3	H	2
PHI-15250 L'Impact de l'esprit technologique	3	H	2
PHI-15397 Thomas d'Aquin	3	H	2
PHI-16951 Féminisme et philosophie	3	H	2
PHI-17017 Philosophie et religion	3	H	2
PHI-17174 Philosophie de la sexualité	3	H	2
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	2
PHI-18619 Aristote : l'éthique	3	H	2
PHI-18630 Philosophie de l'éducation	3	H	2
PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	2
PHI-19189 La Sophistique : dialectique facile	3	H	2
PHI-19906 Philosophes médiévaux	3	H	2
PHI-13269 Philosophie de la nature	3	A	3
PHI-13313 Kant : sa philosophie morale	3	A	3
PHI-13282 Philosophie politique contemporaine	3	A	3
PHI-15272 Aristote : la psychologie	3	A	3
PHI-16995 Philosophie analytique de l'action	3	A	3
PHI-18620 Postaristotéliens	3	A	3
PHI-18628 Questions spéciales d'éthique	3	A	3
PHI-18770 Philosophie de la biologie	3	A	3
PHI-18621 Philosophie au Moyen Âge	3	A	3
PHI-13304 Kant	3	A	3
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste	3	A	3
PHI-20957 Philosophie de l'esprit	3	A	3
PHI-22704 Théories éthiques contemporaines	3	A	3
PHI-22997 Wittgenstein	3	A	3

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiant peut également choisir des cours parmi les suivants :

PHI-13314 Hegel	3	H	4
PHI-16701 Philosophie analytique du langage	3	H	4
PHI-18024 Introduction à l'épistémologie	3	H	4
PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique	3	H	4
PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles	3	H	4
PHI-16080 Philosophie du droit	3	H	4
PHI-16379 Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle I	3	H	4

PHI-17280 Philosophe du XVI <sup>e</sup> ou du XVII <sup>e</sup> siècle II	3	H	4
PHI-18622 Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle I	3	H	4
PHI-19549 Les Moralistes français	3	H	4
PHI-22705 Néoplatonisme	3	H	4
PHI-13293 La Pensée politique de Hegel	3	H	4
PHI-21336 Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	4
PHI-22917 Introduction à l'esthétique	3	H	4
PHI-22998 Introduction à la philosophie française contemporaine	3	H	4
PHI-15048 Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	5
PHI-16965 Philosophie et psychanalyse	3	A	5
PHI-13300 Aristote : métaphysique	3	A	5
PHI-18623 Philosophe du XVIII <sup>e</sup> ou du XIX <sup>e</sup> siècle II	3	A	5
PHI-14266 Husserl et la phénoménologie	3	A	5
SOC-13486 Cours sur Marx	3		5
PHI-14267 Heidegger	3	H	6
PHI-18018 Gadamer et l'herméneutique	3	H	6
PHI-18022 Philosophie de l'existence	3	H	6
PHI-18624 Théorie critique	3	H	6
PHI-18625 Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle I	3	H	6
PHI-18626 Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle II	3	H	6
PHI-20033 Habermas	3	H	6
PHI-22059 Nietzsche	3	H	6
PHI-16081 Sujets spéciaux I	3	AHE	-
PHI-16083 Sujets spéciaux II	3	AHE	-
PHI-16084 Sujets spéciaux III	3	AHE	-
PHI-16086 Sujets spéciaux IV	3	AHE	-
PHI-16087 Sujets spéciaux V	3	AHE	-
PHI-16088 Sujets spéciaux VI	3	AHE	-
PHI-17296 Sujets spéciaux VII	3	AHE	-
PHI-15246 Sujets spéciaux VIII	3	AHE	-
PHI-15106 Lecture I	3	AHE	-

**PHILOSOPHIE**

Certificat en philosophie pour les enfants 1.521.16

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

2 sessions

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS

**Directeur**

Victor Thibaudeau  
fp@fp.ulaval.ca  
www.fp.ulaval.ca

**Orientation**

Ce programme vise à rendre l'étudiant capable de saisir la richesse des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. En initiant l'étudiant à une pratique philosophique qui s'inspire des travaux du philosophe Matthew Lipman, ce programme vise à découvrir des moyens permettant d'éduquer des enfants et des adolescents afin qu'ils soient de plus en plus en mesure de penser par et pour eux-mêmes.

**Objectifs**

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative, soit :

- la connaissance des grands axes de l'interrogation philosophique qui alimentent l'expérience éducative : logique, éthique, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- la connaissance de certains aspects de la pensée de grands auteurs en philosophie.

L'étudiant devra avoir développé certaines habiletés intellectuelles :

- la capacité de reconnaître, d'analyser et de synthétiser une thématique ou une problématique philosophique;



- la capacité d'argumenter correctement;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées.

L'étudiant devra être initié à la rédaction de textes philosophiques et à la communication orale d'une pensée philosophique avec des enfants et des adolescents.

L'étudiant devra savoir animer une discussion philosophique avec des enfants et des adolescents.

### Remarque

Ce programme est incompatible avec :

- le certificat en philosophie 1.521.06.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en philosophie pour les enfants.

## CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence		3	H	1
PHI-19312 Penser par nous-mêmes : nature et culture		3	A	1
PHI-22693 L'Observation en philosophie pour les enfants		3	AH	2
PHI-18272 Penser par nous-mêmes : raison et émotion		3	AE	2
PHI-19313 Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités		3	HE	2

### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Choisir 15 crédits et satisfaire aux exigences mentionnées ci-après.

#### 1. THÈME, SOUS-DISCIPLINE, APPROCHE PHILOSOPHIQUE

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	1
PHI-16149 Principes de logique	3	AHE	1
PHI-18627 Philosophie sociale et politique	3	A	1
PHI-18867 Introduction aux sciences de l'éducation	3	A	1
PHI-18630 Philosophie de l'éducation	3	H	2
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3	H	2
PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3	H	2
PHI-16701 Philosophie analytique du langage	3	H	2
PHI-17174 Philosophie de la sexualité	3	H	2
PHI-18024 Introduction à l'épistémologie	3	H	2
PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	2
PHI-20315 Penser par nous-mêmes : stage I PR : PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313 ou PHI-20314	3	H	2

#### 2. AUTEURS PHILOSOPHIQUES

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13265 Les Présocratiques	3	A	1
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste	3	A	1
PHI-13304 Kant	3	A	1
PHI-16700 Platon	3	A	1
PHI-13273 Descartes et le rationalisme	3	H	2
PHI-14266 Husserl et la phénoménologie	3	A	2
PHI-15045 Aristote	3	H	2
PHI-15397 Thomas d'Aquin	3	H	2
PHI-16995 Philosophie analytique de l'action	3	A	2
PHI-18625 Philosophe du XX <sup>e</sup> siècle I	3	H	2

## PHILOSOPHIE

Microprogramme en pensée critique et dialogue 1.521.10

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN PENSÉE CRITIQUE ET DIALOGUE

### Responsable

Victor Thibaudeau  
fp@fp.ulaval.ca  
www.fp.ulaval.ca

### Orientation

Ce microprogramme est un programme de formation continue centré directement sur des habiletés et des attitudes qui transcendent les spécialités et qui jouent cependant un rôle important quand vient le temps d'appliquer, sur le marché du travail, les connaissances et les habiletés spécialisées : pour être un bon spécialiste, il faut en effet disposer d'habiletés d'ordre logique et linguistique, il faut être capable de travailler efficacement en équipe et être sensible aux dimensions éthiques d'un problème.

### Objectifs

Sur le plan des habiletés, le microprogramme vise à aider une personne à acquérir :

- des compétences dans l'art du dialogue, c'est-à-dire des habiletés à penser et à délibérer avec d'autres personnes, particulièrement avec des personnes pensant différemment et formées autrement;
- la connaissance et la maîtrise de certains principes d'ordre logique permettant de faire ressortir et d'expliquer avec précision la cohérence ou l'incohérence existant entre les éléments d'un tout (projet, processus, événement, objet, idée, texte, argument, etc.);
- la capacité d'organiser systématiquement les idées et les informations que l'on a, de façon à s'exprimer, par écrit ou oralement, de manière plus concise et plus cohérente.

Sur le plan des attitudes, le microprogramme vise à aider une personne à développer :

- une disposition à écouter et à comprendre le point de vue de l'autre (en sachant dégager les principes sous-jacents et les enjeux);
- une attitude d'entraide, plutôt que de rivalité, lorsque vient le temps d'élaborer avec d'autres une idée ou de trouver une solution à un problème;
- une sensibilité aux diverses dimensions d'un problème ou d'une solution, en particulier à ses dimensions éthiques.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN PENSÉE CRITIQUE ET DIALOGUE

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-16149 Principes de logique		3	AHE	-
PHI-21115 Pensée et rédaction PR : PHI-16149		3	AHE	-
PHI-22693 L'Observation en philosophie pour les enfants		3	AH	-
COURS À OPTION	3 CRÉDITS			
Choisir un des trois cours suivants :				
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence		3	H	-
PHI-18272 Penser par nous-mêmes : raison et émotion		3	AE	-
PHI-19313 Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités		3	HE	-

## PHILOSOPHIE

Microprogramme en philosophie pour les enfants 1.521.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

## Faculté de philosophie

<b>Durée</b>	Cheminement à temps partiel
<b>Fonction</b>	Type 50 MICROPROGRAMME EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS
<b>Responsable</b>	Michel Sasseville fp@fp.ulaval.ca www.fp.ulaval.ca

### Orientation

La Faculté de philosophie entend rendre l'étudiant apte à saisir la richesse des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. En initiant l'étudiant à une pratique philosophique qui s'inspire des travaux du philosophe Matthew Lipman, ce microprogramme vise à trouver des moyens permettant d'éduquer des enfants et des adolescents afin qu'ils soient de plus en plus en mesure de penser par et pour eux-mêmes.

### Objectifs

L'étudiant devra démontrer une connaissance des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative :

- connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique qui alimentent l'expérience éducative : logique, éthique, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- connaissance de certaines dimensions philosophiques de l'expérience éducative.

L'étudiant devra avoir développé certaines habiletés intellectuelles :

- capacité de reconnaître, d'analyser et de synthétiser une thématique ou une problématique philosophique;
- capacité d'argumenter correctement;
- capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées.

L'étudiant devra être initié à la rédaction de textes philosophiques et à la communication orale d'une pensée philosophique avec des enfants et des adolescents.

L'étudiant devra savoir animer une discussion philosophique avec des enfants et des adolescents.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en philosophie pour les enfants;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

---

## MICROPROGRAMME EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHI-18176	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	-
PHI-18272	Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3	AE	-
PHI-19312	Penser par nous-mêmes : nature et culture	3	A	-
PHI-19313	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités	3	HE	-
PHI-22693	L'Observation en philosophie pour les enfants	3	AH	-
COURS À OPTION		0 CRÉDIT		

# Faculté des sciences de l'administration

## Sommaire

<b>Administration</b>	
Baccalauréat en administration des affaires	1.551.01
Certificat en administration	1.551.06
<b>Comptabilité</b>	
Certificat en comptabilité	1.559.06
<b>Entrepreneuriat et technologie</b>	
Certificat en affaires électroniques	1.553.26
Microprogramme en entrepreneuriat et PME	1.553.00
<b>Gestion</b>	
Certificat en assurance et rentes collectives	1.553.16
Certificat en gestion des organisations	1.552.06
Certificat en gestion du développement touristique	1.552.26
Certificat en leadership du changement	1.552.36
Certificat en services financiers	1.553.36
Microprogramme en développement des habiletés de gestion des personnes	1.552.00
Microprogramme en développement international et action humanitaire	1.552.70
Microprogramme en gestion des organisations I	1.552.30
Microprogramme en gestion des organisations II	1.552.40
Microprogramme en gestion des organisations III	1.552.50
Microprogramme en gestion des organisations IV	1.552.60
Microprogramme en gestion urbaine et immobilière	1.552.10
Microprogramme en management international	1.552.20

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Palasis-Prince, bureau 1322  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2180 télécopieur : (418) 656-2624  
fsa@fsa.ulaval.ca www.fsa.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Robert W. Mantha
Vice-doyen à la recherche et aux affaires académiques	Maurice Gosselin
Vice-doyen à la formation et aux affaires étudiantes et secrétaire	André Gascon

## Départements et école

Département de finance et assurance	Directeur	Michel Gendron
Département de management	Directrice	Nicole Lacasse
Département de marketing	Directrice	Nancy Haskell
Département d'opérations et systèmes de décision	Directeur	Fayez Fouad Boctor
Département des sciences comptables	Directeur	Robert W. Mantha
Département des systèmes d'information organisationnels	Directeur	Daniel Pascot
École de comptabilité	Directeur	Jean-Marc Suret

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Parlant en mon nom et au nom de la communauté facultaire, je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des sciences de l'administration (FSA) de l'Université Laval.

Notre grande école de gestion à l'échelle humaine se caractérise par son accueil et son dynamisme. Avec ses profils international (séjour d'études à l'étranger), coopératif (stages rémunérés en entreprise) et entrepreneurial (projet d'entreprise) offerts dans le cadre du BAA Laval, la FSA donne une formation répondant aux réalités et aux problématiques du milieu des affaires. À l'image de la mondialisation, elle met en valeur la mobilité internationale de ses étudiants et de ses professeurs et repousse les frontières de la formation en gestion.

La FSA soutient ses étudiants et récompense leur réussite globale (étude, travail, sport, engagement) en remettant 350 000 \$ en bourses d'excellence chaque année. Reconnue par la prestigieuse AACSB – *The International Association to Advance Collegiate Schools of Business*, qui lui a accordé son agrément, elle offre un cadre d'apprentissage digne de l'ère des technologies de l'information avec l'environnement Ulysse.

Enfin, vous découvrirez une vie étudiante effervescente, qui se traduit par des échanges interuniversitaires aux quatre coins du globe, des premières places dans plusieurs concours étudiants, à l'échelle nationale et internationale, et des individus engagés dans le développement de leur faculté grâce à plus de 25 associations étudiantes.

Bienvenue à la FSA! Bienvenue chez vous!



Robert W. Mantha  
Doyen



## ADMINISTRATION

Baccalauréat en administration des affaires

1.551.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Avant la réforme du collégial :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77), (NYB ou 337 ou 307 ou 203-RE ou 203-77), (NYC ou 302 ou 105-RE ou 105-77) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z)

Après la réforme du collégial (approche par compétences) :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UN, 01Y1, 022X), (NYC ou 302 ou 105-RE ou 105-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UQ, 01Y4, 022Z) ET les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme révisé.

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 105-77, 203-77

Note - Une cote de rendement au collégial minimale de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité d'appoint non contributoire au programme. Cette scolarité n'excède pas 12 crédits. Tous les cours doivent être réussis et la moyenne cumulative exigée est de 2. Si ces conditions ne sont pas respectées, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Connaissance de l'anglais

L'étudiant admis à ce programme doit satisfaire au seuil de maîtrise de la langue anglaise exigé par la Faculté des sciences de l'administration. Ce seuil doit être atteint si l'étudiant désire être diplômé. Cette exigence de diplomation peut être satisfaite de diverses manières : être titulaire d'un DEC émis par un collège anglophone, avoir atteint le niveau de connaissance du cours ANL-14960 *Advanced English I*, avoir obtenu au test de classement TOEIC un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990 ou avoir obtenu un résultat égal ou supérieur à 550 sur 644 au test de classement TOEFL.

### Ordinateur portatif

Avec l'intégration des technologies de l'information et des télécommunications à ses activités d'enseignement et de recherche, notamment avec l'implantation de l'environnement Ulysse, la Faculté des sciences de l'administration est aujourd'hui un chef de file dans ce domaine.

Afin de tirer avantage au maximum de cet environnement, la possession d'un ordinateur portatif est obligatoire pour tous les étudiants admis à ce programme. Pour en savoir plus : [www.fsa.ulaval.ca/ulyesse](http://www.fsa.ulaval.ca/ulyesse).

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

<b>Durée</b>	6 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES
<b>Directrice</b>	Élise Cormier
Pour information	(418) 656-2778; télécopieur : (418) 656-2624 baa-laval@fsa.ulaval.ca <a href="http://www.fsa.ulaval.ca/formation/1ercycle/">www.fsa.ulaval.ca/formation/1ercycle/</a>

### Concentrations

- Mineure en affaires électroniques et systèmes d'information (18 crédits) (01)
- Mineure en comptabilité (18 crédits) (02)
- Mineure en développement international et action humanitaire (18 crédits) (03)
- Mineure en entrepreneuriat et gestion des PME (18 crédits) (04)
- Mineure en finance (18 crédits) (05)
- Mineure en gestion des ressources humaines (18 crédits) (06)

- Mineure en gestion des risques et assurance (18 crédits) (07)
- Mineure en gestion du tourisme (18 crédits) (08)
- Mineure en gestion internationale (18 crédits) (09)
- Mineure en gestion urbaine et immobilière (18 crédits) (10)
- Mineure en marketing (18 crédits) (11)
- Mineure en opérations et logistique (18 crédits) (12)
- Mineure en systèmes d'information organisationnels (18 crédits) (13)
- Mineure sur mesure (18 crédits) (14)
- Majeure en comptabilité générale (36 crédits) (15)
- Majeure en comptabilité de management (36 crédits) (16)
- Majeure en finance (36 crédits) (17)
- Majeure en gestion internationale (36 crédits) (18)
- Majeure en management (36 crédits) (19)
- Majeure en marketing (36 crédits) (20)
- Majeure en opérations et logistique (36 crédits) (21)
- Majeure en services financiers (36 crédits) (22)
- Majeure en systèmes d'information organisationnels (36 crédits) (23)
- Généraliste (36 crédits) (24)

### Profils

#### Profil international (51)

L'étudiant peut particulariser sa formation en faisant une demande d'admission au profil international. L'étudiant admis au profil international peut poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une partie de ses études dans une université partenaire. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

De plus, le programme de mobilité «Cap sur le monde» permet à l'étudiant de faire un stage ou de participer à une mission commerciale dans un pays étranger.

#### Profil coopératif (55)

L'étudiant peut également opter pour un profil coopératif, afin de concilier études et stages en entreprise. Le profil coopératif comprend des stages en entreprise, dont la durée totale équivaut à trois sessions de cours, et se termine par une session d'études. Deux types de cheminement sont proposés. L'étudiant doit choisir l'un ou l'autre.

### Cheminement I

Réaliser un stage court équivalant à une session de cours et un stage long s'étendant sur deux sessions consécutives. Le stage long doit se dérouler dans une même entreprise.

### Cheminement II

Réaliser trois stages courts équivalant à trois sessions de cours non consécutives.

L'étudiant, en plus d'acquérir une expérience de travail pertinente, profite des avantages liés à un stage rémunéré en milieu de travail. Il bénéficie du soutien de l'équipe du Centre des stages pour la recherche d'un stage. Pour obtenir plus de renseignements concernant le profil coopératif, l'étudiant doit consulter le Guide des stages du profil coopératif ([www.fsa.ulaval.ca/profilcooperatif](http://www.fsa.ulaval.ca/profilcooperatif)).

Au terme de ses études, l'étudiant obtiendra le grade de bachelier en administration des affaires avec la mention profil coopératif s'il répond aux conditions d'obtention du B.A.A. et s'il réussit les six cours obligatoires suivants : ADM-22432 *Stage coopératif I*; ADM-22433 *Stage coopératif II*; ADM-22434 *Stage coopératif III*; ADM-22435 *Rapport de stage I*; ADM-22436 *Rapport de stage II*; ADM-22437 *Rapport de stage III*.

#### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

L'étudiant à la possibilité d'ajouter le profil entrepreneurial à sa formation en choisissant les concentrations ou le jumelage de concentrations suivantes :

- 1) jumelage d'une concentration mineure en entrepreneuriat et gestion de la PME et d'une autre concentration mineure;
- 2) jumelage d'une concentration mineure sur mesure et d'une autre concentration mineure;
- 3) concentration majeure en management.

L'étudiant qui aura recours à une concentration mineure sur mesure pourra y inscrire la totalité des crédits associés au profil entrepreneurial s'il le désire. Dans les autres cas, il devra utiliser les cours complémentaires pour y inscrire les cours ENT-22809 *Portfolio entrepreneurial I* et ENT-22810 *Portfolio entrepreneurial II*.

## Objectifs

- Former des gestionnaires capables de travailler en entreprise;
- offrir le choix d'une formation généraliste ou d'une formation spécialisée.

Le programme vise à donner un solide apprentissage des fondements des sciences de l'administration. Il met l'accent sur le développement d'habiletés et de comportements de gestion tels que la communication, la prise de décision, le travail en équipe, le sens des responsabilités, de même que l'ouverture au milieu et sur le monde.

## La structure

La structure du programme comprend quinze cours de fondements (obligatoires), dont un cours d'intégration de fin d'études, et quinze cours de compétences fonctionnelles, dont trois cours de formation complémentaire. La majorité de ces cours sont suivis en environnement Ulysse, faisant appel aux plus nouvelles technologies de l'information et des communications. Les cours de compétences fonctionnelles sont regroupés sous des concentrations mineures (de six cours chacune) et des concentrations majeures (de douze cours chacune).

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en administration des affaires (B.A.A.).

## BACCALAURÉAT EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Version 037

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	36 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
<b>1. Cours de fondements</b>				
MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	1	
MQT-21919 Probabilités et statistique	3	AHE	1	
CTB-21381 Comptabilité générale	3	AHE	1	
MRK-19222 Marketing	3	AHE	1	
GSE-11906 Économie de l'entreprise	3	AHE	1	
MNG-15077 Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	2	
SIO-21936 Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	2	
CTB-21495 Comptabilité de management PR : CTB-21381, MQT-21919 ou MQT-19218	3	AHE	2	
GSF-11928 Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	2	
GSO-19217 Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	2	
MNG-15891 Gestion des ressources humaines PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AHE	3	
GSE-19215 Économie nationale et internationale PR : GSE-11906	3	AHE	3	
<b>COURS À OPTION</b>				
<b>54 CRÉDITS</b>				
<b>Cours de fondements</b>				
Prendre deux des trois cours suivants, selon les exigences de la concentration majeure ou des concentrations mineures choisies :				
DRT-19212 Droit des affaires	3	AHE	3	
CTB-21496 Fiscalité I PR : CTB-21381	3	AHE	3	
MQT-19219 Modélisation et aide à la décision CC : MQT-21919 ou MQT-19218	3	AH	3	
Prendre un des deux cours suivants, selon les exigences de la concentration majeure ou des concentrations mineures choisies :				
ADM-21915 Gestion stratégique des organisations PR : MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration	3	AHE	6	
ADM-21916 Intégration et stratégie d'entreprise PR : CTB-21497 ou GSF-14292 et 60 crédits de cours en administration	3	AH	6	
Note - Les étudiants des concentrations suivantes doivent obligatoirement choisir le cours ADM-21916 :				
majeures : comptabilité générale, comptabilité de management, finance, services financiers;				
mineures : comptabilité, finance;				
ceux des autres concentrations doivent s'inscrire au cours ADM-21915 ou ADM-22925 (version anglaise).				

## 2. Formation complémentaire (9 crédits)

Choisir 9 crédits selon les indications suivantes :

I) Pour les étudiants qui répondent à l'exigence de maîtrise de la langue anglaise du BAA Laval :

9 crédits de cours complémentaires, excluant ANL-14960 *Advanced English I* et les cours de langue anglaise de niveau inférieur.

II) Pour les étudiants qui ne répondent pas à l'exigence de maîtrise de la langue anglaise du BAA Laval :

9 crédits de cours complémentaires, excluant les cours de langue anglaise de niveau inférieur à ANL-14960 *Advanced English I*.

Note - L'étudiant doit choisir 9 crédits parmi les cours offerts à l'Université Laval (incluant les cours de langue) qui ne regroupent pas de la matière déjà vue ou pour lesquels un équivalent existe. Ces cours devront être approuvés par la Direction des programmes de premier cycle de la FSA.

## 3. Cours des concentrations (36 crédits)

Dès sa troisième session, l'étudiant choisit deux concentrations mineures (18 crédits chacune) ou une concentration majeure (36 crédits chacune).

### MINEURES

10 cours de fondements doivent être suivis avant d'entreprendre une mineure.

### CONCENTRATION MINEURE EN AFFAIRES ÉLECTRONIQUES ET SYSTÈMES D'INFORMATION (18 CRÉDITS)

Prendre les 6 crédits suivants :

SIO-22798 Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
SIO-19483 Comprendre l'entreprise digitale PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs	3	AH	-

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

GSO-21914 Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-
SIO-21925 Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-19318 Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
GSO-21059 Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
SIO-16544 Séminaire en systèmes d'information PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels	3	H	-
SIO-22793 Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
SIO-22794 Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361	3	H	-
SIO-22905 La Fonction conseil en SIO PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-

### CONCENTRATION MINEURE EN COMPTABILITÉ (18 CRÉDITS)

Avoir réussi le cours CTB-21496 et prendre les quatre cours suivants :

CTB-21497 Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
CTB-21499 Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21500 Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-
CTB-21507 Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-
a) Pour le cheminement COMPTABILITÉ DE GESTION, prendre les deux cours suivants :			
CTB-21503 Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-
CTB-21504 Performance, décision et contrôle PR : CTB-21495	3	AH	-

b) Pour le cheminement COMPTABILITÉ GÉNÉRALE, prendre le cours suivant :

CTB-21501 Regroupements d'entreprises PR : CTB-21500	3	AH	-
---------------------------------------------------------	---	----	---

Choisir un cours parmi les suivants :

CTB-21502 Les Instruments financiers : constatations et utilisations PR : CTB-21500	3	AH	-
CTB-21509 Vérification I PR : CTB-21499	3	AH	-

**Faculté des sciences de l'administration**

CTB-21511	Systèmes d'information comptable PR : CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	AH	-	MNG-22851	Projet d'intervention en gestion des ressources humaines PR : MNG-11886	3	H	-
CONCENTRATION MINEURE EN DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET ACTION HUMANITAIRE (18 CRÉDITS)					GIE-22847	Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-
Prendre 12 crédits parmi les cours suivants :					CONCENTRATION MINEURE EN GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE (18 CRÉDITS)				
MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	Avoir réussi les cours GSE-19215, DRT-19212 et prendre les 12 crédits suivants :				
OU					ASR-15742	Gestion des risques et assurance	3	AH	-
MNG-22426	Principles of International Management PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	A	-	ASR-19932	Contrôle et financement des risques PR : ASR-15742	3	A	-
GIE-22838	Gestion de projets internationaux	3	A	-	ASR-21926	Produits financiers : assurances et rentes CC : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	H	-
GIE-22837	Le Développement international : acteurs et processus	3	H	-	ASR-16545	Séminaire en gestion des risques et assurance PR : deux cours d'assurance	3	H	-
GIE-22847	Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :				
GIE-22849	Éthique des relations Nord-Sud	3	H	-	GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
Prendre le cours suivant :					GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A	-
GIE-22848	Stage interculturel humanitaire PR : Avoir acquis 30 crédits de cours en administration	6	AHE	-	MNG-16812	Gestion des équipes de travail PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-
CONCENTRATION MINEURE EN ENTREPRENEURIAT ET GESTION DES PME (18 CRÉDITS)					MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
Avoir réussi les cours DRT-19212, GSE-19215, MNG-15891 et prendre les 18 crédits suivants :					CONCENTRATION MINEURE EN GESTION DU TOURISME (18 CRÉDITS)				
Note - Il est fortement recommandé de suivre d'abord les cours MNG-18777 et ENT-22605.					Avoir réussi le cours MRK-19222 ou MRK-22918 et prendre les 15 crédits suivants :				
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	MRK-22337	Le Système touristique : offre, demande et acteurs	3	AH	-
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-	MRK-22338	Développement et aménagement touristiques PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-22337	3	A	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-	MRK-22340	Applications en gestion du tourisme PR : MRK-22338, MRK-22339, GSO-21059	3	H	-
MNG-22067	Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3	H	-	MRK-22339	Marketing relationnel PR : MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922	3	AH	-
MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-	GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-	Note - Si vous avez déjà choisi un de ces cours obligatoires dans le cadre d'une autre concentration, vous devez choisir un cours de remplacement parmi les cours à option suivants.				
CONCENTRATION MINEURE EN FINANCE (18 CRÉDITS)					Choisir un cours parmi les suivants :				
Avoir réussi les cours CTB-21496, GSE-19215, MQT-19219 et prendre le cours suivant :					MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-	MRK-11911	Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :					MRK-11913	Marketing des commerces de détail PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
GSF-11929	Gestion de la liquidité PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-	MRK-22836	Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-	MRK-20712	Marketing direct PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	A	-
GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-	MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A	-	GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-	Note - Pour les cours GSO-21059 et les cours à option, le responsable de la concentration mineure s'assurera que chaque cours comprendra un travail de session de type projet et que celui-ci portera sur une problématique en gestion du tourisme.				
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-	CONCENTRATION MINEURE EN GESTION INTERNATIONALE (18 CRÉDITS)				
GSF-22800	Analyse technique PR : GSF-11930 ou GSF-22802	3	H	-	Avoir réussi les cours DRT-19212, GSE-19215, MNG-15891 et prendre les 15 crédits suivants (voir la note ci-dessous) :				
GSF-22802	Gestion appliquée du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-	BLOC 1				
HST-19931	Les Grands Financiers	3	H	-	DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-
CONCENTRATION MINEURE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (18 CRÉDITS)					GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
Avoir réussi le cours MNG-15891 et prendre les 15 crédits suivants :					MNG-18820	Stratégies d'internationalisation PR : MNG-15891	3	H	-
MNG-16812	Gestion des équipes de travail PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
MNG-11886	Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	-	OU				
MNG-17936	Gestion des relations de travail PR : MNG-15891	3	AH	-	MRK-22425	International Marketing PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	H	-
MNG-19344	Innovations en gestion des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-
MNG-15079	Gestion du changement PR : MNG-15891	3	AH	-	OU				
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :					MNG-22426	Principles of International Management PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	A	-
MNG-16870	Gestion de la formation en entreprise PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	H	-					
MNG-19343	Développement d'habiletés de gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-					
MNG-15078	L'Éthique et le gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	H	-					

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants (voir la note ci-dessous) :				GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-	
BLOC 2					Choisir un maximum de 6 crédits parmi les cours suivants :				
GSE-11912	Économie internationale PR : GSE-19215	3	H	-	GSO-21917	Ingénierie de la chaîne logistique PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
GIE-20573	Stages à l'étranger PR : Approbation du professeur responsable des stages	3	A	-	MQT-11942	Environnement de développement de SIAD PR : MQT-19219	3	A	-
GIE-21627	Missions commerciales à l'étranger PR : Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires	3	AHE	-	GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
GIE-22849	Éthique des relations Nord-Sud	3	H	-	GSO-18717	Gestion de la qualité et de la maintenance PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	H	-
GIE-22847	Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	SIO-22793	Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
GIE-22850	Faire des affaires sur les marchés asiatiques PR : MNG-11889	3	H	-	SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
GIE-22801	Stage international et interculturel PR : Avoir acquis 30 crédits en administration	6	AHE	-	CTB-21503	Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-
Note - L'étudiant inscrit au cours GIE-22801 <i>Stage international et interculturel</i> (6 crédits) est autorisé à ne prendre que 12 des 15 crédits du bloc 1. Ces 12 crédits doivent être acquis avant ce stage.					DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-
CONCENTRATION MINEURE EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE (18 CRÉDITS)					MRK-15582	Marketing interentreprises (B to B) PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
Avoir réussi les cours CTB-21496, DRT-19212 et prendre les 18 crédits suivants :					CONCENTRATION MINEURE EN SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS (18 CRÉDITS)				
GUI-11917	Analyse urbaine et immobilière	3	A	-		Avoir réussi le cours SIO-21936 ou SIO-22915.			
GUI-11918	Production et gestion immobilières	3	A	-		Suivre ces deux cours :			
GUI-15868	Évaluation immobilière : principes et pratiques	3	A	-	SIO-22793	Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
GUI-15930	Gestion municipale et finances locales	3	H	-	SIO-22795	Fondements de réalisation des SIO CC : SIO-22793 ou SIO-16361	3	AH	-
GUI-18714	Investissement immobilier	3	H	-		a) Cheminement Gestion des systèmes d'information organisationnels			
GUI-11920	Concepts et applications en gestion urbaine et immobilière PR : GUI-15868, GUI-11918 CC : GUI-18714	3	H	-		Suivre ces trois cours :			
Note - Le cours DRT-20866 <i>Introduction au droit immobilier</i> est requis par l'Ordre des évaluateurs agréés.					GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
CONCENTRATION MINEURE EN MARKETING (18 CRÉDITS)					SIO-19318	Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
Avoir réussi le cours MRK-19222 et prendre les 6 crédits suivants :					SIO-22905	La Fonction conseil en SIO PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-		Choisir 3 crédits parmi les suivants :			
MRK-14021	Marketing stratégique PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-11922 et quatre cours à option en marketing	3	AH	-	ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :					SIO-21925	Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
MRK-11911	Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-	SIO-22794	Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361	3	H	-
MRK-11913	Marketing des commerces de détail PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-	SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
MRK-11924	Sujets spéciaux de marketing PR : (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours à option en marketing	3	H	-	SIO-22893	Logiciels libres et sociétés	3	A	-
MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-		b) Cheminement Réalisation de systèmes d'information organisationnels			
OU						Suivre ces trois cours :			
MRK-22425	International Marketing PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	H	-	SIO-22794	Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361	3	H	-
MRK-22836	Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-	SIO-22796	Bases de données des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
MRK-14811	Études de marché PR : (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours de statistiques de base	3	AH	-	SIO-22797	Applications Web des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
MRK-15582	Marketing interentreprises (B to B) PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-		Choisir 3 crédits parmi les suivants :			
MRK-20712	Marketing direct PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	A	-	ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
MRK-22339	Marketing relationnel PR : MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922	3	AH	-	GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
CONCENTRATION MINEURE EN OPÉRATIONS ET LOGISTIQUE (18 CRÉDITS)					SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
Avoir réussi le cours MQT-19219 et choisir au moins 12 crédits parmi les cours suivants :					SIO-22893	Logiciels libres et sociétés	3	A	-
GSO-17828	Design de réseaux et centres de production PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	A	-	SIO-22905	La Fonction conseil en SIO PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
GSO-11935	Gestion de la demande et des stocks PR : GSO-19217	3	A	-		CONCENTRATION MINEURE SUR MESURE (18 CRÉDITS)			
GSO-19824	Transport routier des marchandises PR : GSO-19217 et 60 crédits du programme ou l'équivalent	3	A	-		La concentration mineure sur mesure permet de compléter une formation avec des cours qui proviennent d'autres concentrations du BAA Laval ou d'autres programmes sur le campus. Cette option permet de mieux répondre aux besoins			
GSO-21918	Distribution et entreposage PR : GSO-19217, MQT-21919	3	A	-					
GSO-11937	Planification et contrôle de la production PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-					

## Faculté des sciences de l'administration

des étudiants qui désirent une plus grande flexibilité dans leur cheminement de programme.

L'objectif de la concentration mineure sur mesure est de permettre à l'étudiant de se forger un bloc de compétences fonctionnelles sur mesure, en fonction d'objectifs pédagogiques et de carrière explicites. Une attention spéciale devra être portée aux objectifs particuliers que tente d'atteindre l'étudiant dans la construction de ce bloc.

L'étudiant est encouragé à suivre les 14 cours de fondements durant les trois premières sessions. Une règle simple s'applique: avant de s'inscrire à un premier cours de concentration, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours de fondements. La concentration mineure sur mesure comporte 18 crédits (généralement six cours).

Dans le choix des cours de sa concentration mineure sur mesure, l'étudiant peut avantageusement bénéficier de l'aide et des conseils des professeurs spécialisés dans le domaine d'expertise choisi.

L'étudiant doit soumettre à la Direction des programmes de premier cycle un document décrivant les objectifs particuliers de sa concentration mineure sur mesure et justifiant le choix des cours proposés. Ce document doit être approuvé par la Direction des programmes du premier cycle.

Il est à noter que tout cours suivi avant l'arrivée au BAA Laval ou hors faculté ne pourra être intégré à la concentration que s'il est démontré qu'il s'intègre au plan de formation de l'étudiant.

En fin d'études, normalement à la dernière session, après avoir accumulé au moins 60 crédits, l'étudiant inscrit dans la présente concentration doit suivre un cours d'intégration, généralement le cours ADM-21915 *Gestion stratégique des organisations* ou sa version anglaise, ADM-22925 *Strategic Management*.

### MAJEURES

10 cours de fondements doivent être suivis avant d'entreprendre une majeure.

#### CONCENTRATION MAJEURE EN COMPTABILITÉ GÉNÉRALE (36 CRÉDITS)

Avoir réussi les cours CTB-21496, DRT-19212 et prendre les 36 crédits suivants :

CTB-21499	Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21500	Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-
CTB-21501	Regroupements d'entreprises PR : CTB-21500	3	AH	-
CTB-21502	Les Instruments financiers : constatations et utilisations PR : CTB-21500	3	AH	-
CTB-21504	Performance, décision et contrôle PR : CTB-21495	3	AH	-
CTB-21920	Séminaire PR : CTB-21501	3	AH	-
CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-
CTB-21508	Fiscalité III PR : CTB-21507	3	AH	-
CTB-21509	Vérification I PR : CTB-21499	3	AH	-
CTB-21510	Vérification II PR : CTB-21509	3	AH	-
CTB-21511	Systèmes d'information comptable PR : CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	AH	-

(Note - Cours facultatifs recommandés)

GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
CTB-21921	Stage en comptabilité PR : 48 cr. en adm. et aprob. de la dir. des prog. et du responsable des stages	3	AHE	-

#### CONCENTRATION MAJEURE EN COMPTABILITÉ DE MANAGEMENT (36 CRÉDITS)

Avoir réussi les cours CTB-21496, DRT-19212 et prendre les 30 crédits suivants :

CTB-21499	Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21500	Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-
CTB-21501	Regroupements d'entreprises PR : CTB-21500	3	AH	-
CTB-21503	Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-
CTB-21504	Performance, décision et contrôle PR : CTB-21495	3	AH	-

CTB-21505	Expertise en comptabilité de management PR : CTB-21501, CTB-21503, CTB-21504	3	H	-
CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-
CTB-21511	Systèmes d'information comptable PR : CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	AH	-
GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-

Note - Ces deux cours de fondements du bloc 1 des cours à option sont requis par l'ordre des C.M.A. : CTB-21496 *Fiscalité I* et DRT-19212 *Droit des affaires*.

Choisir 6 crédits parmi les cours des différentes concentrations mineures du B.A.A.

#### CONCENTRATION MAJEURE EN FINANCE (36 CRÉDITS)

Avoir réussi les cours CTB-21496, GSE-19215, MQT-19219 et prendre les 6 crédits suivants :

GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
GSF-11931	Séminaire de finance PR : (GSF-11928 ou GSF-22891) et un cours de concentration finance	3	AH	-

Choisir un minimum de 15 crédits parmi les cours suivants :

GSF-11929	Gestion de la liquidité PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-
GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A	-
GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-22800	Analyse technique PR : GSF-11930 ou GSF-22802	3	H	-
GSF-22802	Gestion appliquée du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-
HST-19931	Les Grands Financiers	3	H	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants et selon la spécialisation de l'étudiant :

ASR-15742	Gestion des risques et assurance	3	AH	-
CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-
CTB-21508	Fiscalité III PR : CTB-21507	3	AH	-
CTB-21499	Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21500	Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-
CTB-21501	Regroupements d'entreprises PR : CTB-21500	3	AH	-
CTB-21503	Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-
CTB-21504	Performance, décision et contrôle PR : CTB-21495	3	AH	-
CTB-21505	Expertise en comptabilité de management PR : CTB-21501, CTB-21503, CTB-21504	3	H	-
CTB-21511	Systèmes d'information comptable PR : CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	AH	-
MQT-21058	Méthodes quantitatives pour économistes	3	AH	-

Note - L'étudiant ayant acquis un minimum de 60 crédits au BAA Laval et qui souhaite se préparer aux examens CFA peut suivre, sous réserve de l'approbation de la Direction des programmes de premier cycle, le cours de deuxième cycle GSF-62866 *Analyse financière*. Ce cours ne sera toutefois pas reconnu pour l'obtention d'un grade de deuxième cycle.

#### CONCENTRATION MAJEURE EN GESTION INTERNATIONALE (36 CRÉDITS)

Choisir au moins huit cours parmi les suivants :

DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-
GIE-22837	Le Développement international : acteurs et processus	3	H	-
GIE-22838	Gestion de projets internationaux	3	A	-
GIE-22847	Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-



GIE-22849	Éthique des relations Nord-Sud	3	H	-	MNG-18820	Stratégies d'internationalisation	3	H	-
GIE-22850	Faire des affaires sur les marchés asiatiques PR : MNG-11889	3	H	-		PR : MNG-15891			
GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-	MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-18820	Stratégies d'internationalisation PR : MNG-15891	3	H	-	MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-
OU					GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
MNG-22426	Principles of International Management PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	A	-	GIE-20573	Stages à l'étranger PR : Approbation du professeur responsable des stages	3	A	-
MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-	MNG-19960	Projet d'entreprise OU	3	AH	-
OU					MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-
MRK-22425	International Marketing PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	H	-	GIE-22847	Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-
Choisir au moins l'un des trois cours suivants :									
GIE-20573	Stages à l'étranger PR : Approbation du professeur responsable des stages	3	A	-	CONCENTRATION MAJEURE EN MARKETING (36 CRÉDITS)				
GIE-21627	Missions commerciales à l'étranger PR : Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires	3	AHE	-	Avoir réussi le cours MRK-19222 et prendre les 6 crédits suivants :				
GIE-22801	Stage international et interculturel PR : Avoir acquis 30 crédits en administration	6	AHE	-	MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
Note - Cette obligation peut être remplacée par une session d'échange à l'étranger dans le cadre du programme de mobilité de l'Université Laval.									
Choisir les autres cours parmi les suivants :									
GIE-22848	Stage interculturel humanitaire PR : Avoir acquis 30 crédits de cours en administration	6	AHE	-	MRK-11911	Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
ADM-19227	Analyse de cas PR : 30 crédits en administration et être sélectionné pour une compétition reconnue	3	AH	-	MRK-11913	Marketing des commerces de détail PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
ADM-19930	Stage en milieu de travail PR : 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	3	AHE	-	MRK-11924	Sujets spéciaux de marketing PR : (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours à option en marketing	3	H	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-	MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
GSE-11912	Économie internationale PR : GSE-19215	3	H	-	OU				
Note - Un cours de 3 crédits, par exemple un cours de langue autre que l'anglais et l'espagnol, peut être choisi hors concentration avec l'autorisation du responsable de la concentration.									
CONCENTRATION MAJEURE EN MANAGEMENT (36 CRÉDITS)									
Avoir réussi les cours DRT-19212, GSE-19215, MNG-15891 et choisir au moins 21 crédits parmi les cours suivants :									
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	MRK-22425	International Marketing PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	H	-
MNG-11886	Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	-	MRK-22836	Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
MNG-15079	Gestion du changement PR : MNG-15891	3	AH	-	MRK-14811	Études de marché PR : (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours de statistiques de base	3	AH	-
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-	MRK-15582	Marketing interentreprises (B to B) PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
MNG-16812	Gestion des équipes de travail PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	MRK-20712	Marketing direct PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	A	-
MNG-19343	Développement d'habiletés de gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	MRK-22337	Le Système touristique : offre, demande et acteurs	3	AH	-
MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	MRK-22338	Développement et aménagement touristiques PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-22337	3	A	-
OU					MRK-22339	Marketing relationnel PR : MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922	3	AH	-
MNG-22426	Principles of International Management PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	A	-	MRK-22340	Applications en gestion du tourisme PR : MRK-22338, MRK-22339, GSO-21059	3	H	-
MNG-17936	Gestion des relations de travail PR : MNG-15891	3	AH	-	Note - Les cours de marketing suivis lors d'un programme d'échange interuniversitaire, pour lesquels une équivalence ne peut être établie, sont sujets à l'approbation du responsable de la concentration majeure en marketing et de la Direction des programmes de premier cycle de la FSA.				
MNG-15078	L'Éthique et le gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	H	-	Choisir un maximum de trois cours parmi les suivants :				
MNG-16870	Gestion de la formation en entreprise PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	H	-	ADM-19227	Analyse de cas PR : 30 crédits en administration et être sélectionné pour une compétition reconnue	3	AH	-
MNG-11888	Interventions en gestion stratégique CC : ADM-21915 ou ADM-22925	3	AH	-	GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
OU					GGR-18708	Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-
MNG-22427	Applied Strategic Management CC : ADM-21915 ou ADM-22925	3	H	-	COM-17660	Introduction à la publicité sociale PR : COM-13598	3	A	-
MNG-22067	Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3	H	-	CNS-18319	Consommation et vieillissement	3	A	-
MNG-22851	Projet d'intervention en gestion des ressources humaines PR : MNG-11886	3	H	-	SOC-16760	Consommation et modes de vie	3		-
Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :									
MNG-19344	Innovations en gestion des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
MNG-12485	Séminaire (tendances émergentes en management) PR : Deux cours à option de management	3	AH	-	MNG-15078	L'Éthique et le gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	H	-
ou des cours de marketing appliqué à un domaine particulier (ex. : agroalimentaire, foresterie, musique, tourisme, etc.).									

## Faculté des sciences de l'administration

L'étudiant doit vérifier son admissibilité aux cours ci-dessus et faire approuver son choix par le responsable de la concentration.

### CONCENTRATION MAJEURE EN OPÉRATIONS ET LOGISTIQUE (36 CRÉDITS)

Note - Le cours MQT-19219 *Modélisation et aide à la décision* du bloc 1 des cours à option, est obligatoire pour cette concentration.

Choisir 36 crédits parmi les cours suivants, dont au moins 24 crédits parmi les dix premiers cours :

GSO-17828	Design de réseaux et centres de production PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	A	-
GSO-11935	Gestion de la demande et des stocks PR : GSO-19217	3	A	-
GSO-19824	Transport routier des marchandises PR : GSO-19217 et 60 crédits du programme ou l'équivalent	3	A	-
GSO-21918	Distribution et entreposage PR : GSO-19217, MQT-21919	3	A	-
GSO-11937	Planification et contrôle de la production PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-
GSO-21917	Ingénierie de la chaîne logistique PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
MQT-11942	Environnement de développement de SIAD PR : MQT-19219	3	A	-
GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
GSO-18717	Gestion de la qualité et de la maintenance PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	H	-
SIO-22793	Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
CTB-21503	Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-
DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-
MRK-15582	Marketing interentreprises (B to B) PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
MNG-11886	Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	-

### CONCENTRATION MAJEURE EN SERVICES FINANCIERS (36 CRÉDITS)

Avoir réussi les cours CTB-21496, MQT-19219 et prendre les 30 crédits suivants :

PFP-20380	Compétences juridiques en planif. financière personnelle	3	AHE	-
GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-
CTB-21508	Fiscalité III PR : CTB-21507	3	AH	-
ASR-21926	Produits financiers : assurances et rentes CC : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	H	-
GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
CTB-21928	Retraite et planification successorale CC : CTB-21508	3	A	-
PFP-21644	Intégration en planification financière personnelle PR : Avoir acquis 27 crédits de cours du programme	3	AH	-

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A	-
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-22802	Gestion appliquée du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-
GSF-22800	Analyse technique PR : GSF-11930 ou GSF-22802	3	H	-
MNG-16812	Gestion des équipes de travail PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
ASR-15742	Gestion des risques et assurance	3	AH	-
ASR-19932	Contrôle et financement des risques PR : ASR-15742	3	A	-
APF-21527	Gestion d'une entreprise de services financiers	3	A	-

### CONCENTRATION MAJEURE EN SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS (36 CRÉDITS)

Avoir réussi le cours SIO-21936 ou SIO-22915.

Bloc 1

Suivre ces neuf cours :

SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-
SIO-22793	Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
SIO-22794	Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361	3	H	-
SIO-22795	Fondements de réalisation des SIO CC : SIO-22793 ou SIO-16361	3	AH	-
SIO-22796	Bases de données des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
SIO-19318	Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-21925	Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-22905	La Fonction conseil en SIO PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-

Bloc 2

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-
SIO-22797	Applications Web des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
SIO-22893	Logiciels libres et sociétés	3	A	-
DRT-22391	Droit du commerce électronique	3	A	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-

### FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Si vous souhaitez travailler dans le domaine de la gestion de projet en TI, il est recommandé de suivre les cours IFT-17582 *Algorithmique et programmation*, IFT-10541 *Structures de données* et IFT-21939 *Aspects informatiques du commerce électronique*.

### FORMATION GÉNÉRALISTE (36 CRÉDITS)

La formation généraliste a pour objectif de permettre à l'étudiant de poursuivre son approfondissement de connaissances dans plusieurs disciplines des sciences de l'administration. Les habiletés acquises sont propres aux cours qui seront sélectionnés pour cette formation.

La Faculté des sciences de l'administration offre une gamme complète de cours dans les différentes disciplines de l'administration.

#### Cheminement

L'étudiant est encouragé à suivre les 14 cours de fondements durant les trois premières sessions. Une règle simple s'applique : avant de s'inscrire à un premier cours de cette formation, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours de fondements.

L'étudiant qui désire obtenir une formation généraliste doit confirmer son choix à l'adresse <http://sge.fsa.ulaval.ca>. La règle de construction de la formation généraliste est la suivante : l'étudiant doit choisir un total de 12 cours parmi ceux qui sont rattachés à la Faculté des sciences de l'administration.

L'étudiant peut choisir des cours hors faculté dans le cadre des cours complémentaires (maximum de 9 crédits), sous réserve de l'approbation de la direction des programmes de premier cycle.

En fin d'études, normalement à la dernière session, après avoir accumulé au moins 60 crédits, l'étudiant doit suivre un cours d'intégration, généralement le cours ADM-21915 *Gestion stratégique des organisations* ou sa version anglaise ADM-22925 *Strategic Management*.

#### 4. Cours facultaires

L'étudiant peut compléter sa formation au B.A.A. en choisissant un ou des cours parmi les suivants, sous réserve de l'approbation de la direction des programmes de premier cycle de la Faculté des sciences de l'administration.

ADM-19225	Projet dirigé en administration PR : 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	3	AHE	-
ADM-19226	Activité de recherche PR : 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	3	H	-

ADM-19227	Analyse de cas PR : 30 crédits en administration et être sélectionné pour une compétition reconnue	3	AH	-
ADM-19930	Stage en milieu de travail PR : 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	3	AHE	-
ADM-21774	Stage en entreprise d'entraînement PR : 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	3	AHE	-
ADM-22925	Strategic Management PR : MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration	3	H	-
CTB-23023	Introduction to Accounting	3	A	-
GIE-22801	Stage international et interculturel PR : Avoir acquis 30 crédits en administration	6	AHE	-
MNG-22607	Organizational Behavior PR : MNG-11884	3	H	-
GIE-22840	Introduction to Business in North America PR : Avoir acquis 30 crédits en administration	6	E	-
GSF-22891	Introduction to finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	H	-
SIO-22893	Logiciels libres et sociétés	3	A	-
SIO-22915	Information Systems and Technologies	3	H	-
MRK-22918	Marketing management	3	A	-
MQT-22938	Probabilities and Statistics for Business	3	A	-
Note - Dans cette liste de cours facultaires, certains constituent la version anglaise du cours en français. Un seul des deux cours pourra être reconnu dans le programme :				
Version anglaise				
MNG-22607	Organizational Behavior PR : MNG-11884	3	H	-
GSF-22891	Introduction to finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	H	-
SIO-22915	Information Systems and Technologies	3	H	-
MRK-22918	Marketing management	3	A	-
ADM-22925	Strategic Management PR : MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration	3	H	-
MQT-22938	Probabilities and Statistics for Business	3	A	-
OU				
Version française				
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
GSF-11928	Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	-
SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	-
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
ADM-21915	Gestion stratégique des organisations PR : MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration	3	AHE	-
MQT-21919	Probabilités et statistique	3	AHE	-
L'étudiant dont la demande d'intégrer le profil coopératif a été approuvée par la direction des programmes de premier cycle de la Faculté des sciences de l'administration doit obligatoirement réaliser les cours suivants :				
ADM-22432	Stage coopératif I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours au B.A.A. CC : ADM-22435	0	AHE	-
ADM-22433	Stage coopératif II PR : ADM-22435 et avoir acquis 36 crédits de cours au B.A.A. CC : ADM-22436	0	AHE	-
ADM-22434	Stage coopératif III PR : ADM-22436 CC : ADM-22437	0	AHE	-
ADM-22435	Rapport de stage I CC : ADM-22432	3	AHE	-
ADM-22436	Rapport de stage II PR : ADM-22435 CC : ADM-22433	3	AHE	-
ADM-22437	Rapport de stage III PR : ADM-22436 CC : ADM-22434	3	AHE	-

## ADMINISTRATION

### Certificat en administration

1.551.06

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université ET

Avoir réussi l'un des cours de mathématiques suivants de 5<sup>e</sup> secondaire : 522, 526, 532, 534, 536, ou l'un de leurs équivalents; ou avoir réussi l'un des cours collégiaux de mathématiques suivants : 101, 102, 103, 105, 113, 122, 203, 211, 257, 302, 311, 337, 201-300-92, 360-300-91, 602-85, 103-RE, 203-RE, 105-RE, (objectifs : 022X, 022Y, 022Z), NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou l'un de leurs équivalents

Note - Une cote de rendement au collégial minimale de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité d'appoint non contributoire au programme. Cette scolarité n'excède pas 12 crédits. Tous les cours doivent être réussis et la moyenne cumulative exigée est de 2. Si ces conditions ne sont pas respectées, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

#### Remarques

- L'étudiant qui désire poursuivre ses études au certificat en comptabilité ou au baccalauréat en administration des affaires doit obligatoirement avoir réussi, au collège ou ailleurs, les cours Mathématiques 103, 337 (ou 307 ou 203), 302 (ou 105), ou avoir atteint les objectifs 00UN, 00UP, 00UQ, ou des cours équivalents.
- Pour le certificat en comptabilité, les sept cours suivants du certificat en administration sont exigés (ou leur équivalent) : CTB-21381, CTB-21495, CTB-21496, GSE-11906, GSF-11928, MQT-21919 et SIO-21936.
- Pour l'étudiant qui désire poursuivre ses études au programme de baccalauréat en administration des affaires, les cours à option du certificat en administration seront exigés : GSF-11928 et MQT-21919.
- Certains cours à option, communs au programme de baccalauréat, peuvent exiger de l'étudiant l'usage en classe d'un ordinateur portatif.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

#### Durée

Cheminement à temps complet ou à temps partiel

Le cheminement du certificat en administration comporte 30 crédits. La durée suggérée est de cinq sessions. Ce programme peut également être suivi partiellement ou en totalité à distance, selon la spécialisation ou les cours choisis. Il peut également être suivi en classe, le jour ou le soir, selon la mise à l'horaire des cours chaque session. Toutefois, certains cours sont offerts uniquement de jour, en classe.

#### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants :

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ADMINISTRATION

#### Directrice

Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/certadministration.html

#### Concentrations

Affaires électroniques et systèmes d'information (01)  
Comptabilité (02)  
Finance (03)  
Gestion urbaine et immobilière (04)  
Management (05)  
Marketing (06)  
Opérations et logistique (07)  
Gestion des risques et assurance (08)  
Gestion du tourisme (09)

Le programme est aussi offert sans concentration.

#### Objectifs

Le certificat en administration a pour objectif de répondre aux besoins de formation et de perfectionnement de l'adulte sur le marché du travail, du titulaire d'un DEC professionnel ou du diplômé universitaire qui désire acquérir une formation complémentaire en administration et en gestion. Le programme

## Faculté des sciences de l'administration

permet également de satisfaire en partie aux exigences de certains instituts ou ordres professionnels. Une fois la scolarité terminée, la concentration choisie est reconnue officiellement sur le relevé de notes de l'étudiant.

### Structure

La structure du certificat comprend trois cours de fondements (obligatoires) et sept cours à option. L'étudiant qui désire poursuivre une formation de type généraliste choisit les cours à option parmi la banque de cours indiquée ci-après. L'étudiant qui opte pour une concentration choisit cinq des sept cours à option dans la concentration désirée et doit respecter les exigences particulières propres à chacune d'elles.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40), conduit à l'obtention du certificat en administration.

## CERTIFICAT EN ADMINISTRATION

### Version 026

SEV : AUTOMNE 2006

### Fonctions : Types 30 et 40

### Total des crédits à obtenir : 30

#### COURS OBLIGATOIRES

9 CRÉDITS

COURS	Description	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	1
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	1
GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	1

#### COURS À OPTION

21 CRÉDITS

1. Choisir l'un des deux cours suivants, selon les exigences de la concentration choisie ou du projet d'études poursuivi. Le cours MQT-21919 exige d'avoir suivi les mathématiques 103, 302 (ou 105) 337 (ou 307 ou 203).

MQT-19342	Introduction aux méthodes quantitatives de gestion	3	AH	2
MQT-21919	Probabilités et statistique	3	AHE	2

2. Choisir l'un des deux cours suivants, selon les exigences de la concentration choisie ou du projet d'études poursuivi. Le cours GSF-11928 exige d'avoir suivi les mathématiques 103, 302 (ou 105) 337 (ou 307 ou 203).

GSF-20713	Gestion financière de l'entreprise PR : MQT-19342, CTB-21381	3	AH	3
GSF-11928	Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	3

3. Choisir une formation généraliste (15 crédits) ou une concentration (15 crédits).

#### FORMATION GÉNÉRALISTE

Choisir cinq cours parmi les neuf concentrations offertes.

Note - Bien qu'il ne fasse partie d'aucune concentration, le cours du BAA Laval GSE-19215 *Économie nationale et internationale* est accepté dans le cadre de la formation généraliste.

#### COURS DES CONCENTRATIONS

Dès que les trois cours de fondements (obligatoires) et les deux cours à option requis, selon la concentration désirée, sont terminés, l'étudiant choisit l'une des concentrations ci-après.

#### CONCENTRATION EN AFFAIRES ÉLECTRONIQUES ET SYSTÈMES D'INFORMATION (15 CRÉDITS)

Prendre les cours suivants :

SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	-
SIO-22798	Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	A	-

Choisir trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
SIO-19483	Comprendre l'entreprise digitale PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs	3	AH	-
SIO-16544	Séminaire en systèmes d'information PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels	3	H	-
SIO-22793	Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915	3	AH	-
SIO-19318	Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-21925	Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-

SIO-22794	Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361	3	H	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

#### CONCENTRATION EN COMPTABILITÉ (15 CRÉDITS)

Prendre les cours suivants :

CTB-21495	Comptabilité de management PR : CTB-21381, MQT-21919 ou MQT-19218	3	AHE	-
CTB-21496	Fiscalité I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21499	Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-
CTB-21500	Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-

#### CONCENTRATION EN FINANCE (15 CRÉDITS)

Prendre le cours suivant :

GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
-----------	-------------------------------------------	---	----	---

Choisir quatre cours parmi les six suivants (12 crédits) :

GSF-11929	Gestion de la liquidité PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	A	-
GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A	-
GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-

#### CONCENTRATION EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE (15 CRÉDITS)

Prendre les cours suivants :

GUI-11917	Analyse urbaine et immobilière	3	A	-
GUI-11918	Production et gestion immobilières	3	A	-
GUI-15868	Évaluation immobilière : principes et pratiques	3	A	-
GUI-15930	Gestion municipale et finances locales	3	H	-
GUI-18714	Investissement immobilier	3	H	-

#### CONCENTRATION EN MANAGEMENT (15 CRÉDITS)

Prendre les cours suivants :

MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
MNG-15891	Gestion des ressources humaines PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AHE	-

Choisir trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

MNG-11886	Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	-
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-
MNG-17936	Gestion des relations de travail PR : MNG-15891	3	AH	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-

#### CONCENTRATION EN MARKETING (15 CRÉDITS)

Prendre les cours suivants :

MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-

Choisir trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

MRK-11911	Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-
MRK-11913	Marketing des commerces de détail PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AE	-
MRK-20712	Marketing direct PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	A	-
MRK-22339	Marketing relationnel PR : MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922	3	AH	-
MRK-22836	Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-

#### CONCENTRATION EN OPÉRATIONS ET LOGISTIQUE (15 CRÉDITS)

Prendre le cours suivant :

GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-
-----------	----------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Choisir quatre cours parmi les cinq suivants (12 crédits) :

MQT-19219	Modélisation et aide à la décision CC : MQT-21919 ou MQT-19218	3	AH	-
GSO-11935	Gestion de la demande et des stocks PR : GSO-19217	3	A	-
GSO-11937	Planification et contrôle de la production PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
GSO-18717	Gestion de la qualité et de la maintenance PR : GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940	3	H	-
GSO-21918	Distribution et entreposage PR : GSO-19217, MQT-21919	3	A	-
GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-

**CONCENTRATION EN GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE (15 CRÉDITS)**

Prendre les cours suivants :

ASR-15742	Gestion des risques et assurance	3	AH	-
ASR-19932	Contrôle et financement des risques PR : ASR-15742	3	A	-
ASR-21926	Produits financiers : assurances et rentes CC : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	H	-
ASR-16545	Séminaire en gestion des risques et assurance PR : deux cours d'assurance	3	H	-

Choisir un cours parmi les deux suivants (3 crédits) :

DRT-19212	Droit des affaires	3	AHE	-
HST-19931	Les Grands Financiers	3	H	-

**CONCENTRATION EN GESTION DU TOURISME (15 CRÉDITS)**

Prendre les cours suivants :

MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
MRK-22337	Le Système touristique : offre, demande et acteurs	3	AH	-
MRK-22338	Développement et aménagement touristiques PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-22337	3	A	-
MRK-22339	Marketing relationnel PR : MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922	3	AH	-

**COMPTABILITÉ**

Certificat en comptabilité 1.559.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants (ou leur équivalent) :  
Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77), (NYB ou 337 ou 307 ou 203-RE ou 203-77), (NYC ou 302 ou 105-RE ou 105-77) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z)

ET

Avoir réussi les sept cours de premier cycle suivants (ou leur équivalent) :  
CTB-21381, CTB-21495, CTB-21496, GSE-11906, GSF-11928, MQT-21919 et SIO-21936.

Note - Ces cours font partie de ceux offerts au certificat en administration et au baccalauréat en administration des affaires.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps complet ou à temps partiel

Le cheminement du certificat en comptabilité comporte 30 crédits. La durée suggérée est de cinq sessions, mais il est possible de suivre le programme à son rythme, à temps complet ou à temps partiel, le jour ou le soir, par le biais de cours offerts chaque session, en salle ou à distance.

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN COMPTABILITÉ

**Directrice** Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/certificatencomptabilit.html

**Objectifs**

Le certificat en comptabilité est conçu pour l'étudiant qui désire acquérir une formation en comptabilité. Ce programme satisfait en partie seulement aux exigences de formation des ordres professionnels en comptabilité, puisqu'il ne comporte que dix cours.

**Remarques**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Le certificat en comptabilité comporte deux cheminements. Le premier cheminement, en comptabilité générale, répond en partie (d'autres cours sont requis) aux exigences d'un CA et d'un CGA. Le second cheminement, en comptabilité de management, répond en partie (d'autres cours sont requis) aux exigences d'un CMA.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en comptabilité.

**CERTIFICAT EN COMPTABILITÉ**

Version 026

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

21 CRÉDITS

			Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-	
CTB-21499	Comptabilité intermédiaire I PR : CTB-21381	3	AHE	-	
CTB-21500	Comptabilité intermédiaire II PR : CTB-21499, CTB-21496 CC : CTB-21507	3	AHE	-	
CTB-21501	Regroupements d'entreprises PR : CTB-21500	3	AH	-	
CTB-21504	Performance, décision et contrôle PR : CTB-21495	3	AH	-	
CTB-21507	Fiscalité II PR : CTB-21496	3	AH	-	
CTB-21511	Systèmes d'information comptable PR : CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	AH	-	

**COURS À OPTION**

9 CRÉDITS

Cheminement comptabilité générale CA et CGA :

CTB-21508	Fiscalité III PR : CTB-21507	3	AH	-	
CTB-21509	Vérification I PR : CTB-21499	3	AH	-	
CTB-21510	Vérification II PR : CTB-21509	3	AH	-	

Cheminement comptabilité de management CMA :

GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-	
CTB-21503	Gestion stratégique des coûts PR : CTB-21495	3	AH	-	
CTB-21505	Expertise en comptabilité de management PR : CTB-21501, CTB-21503, CTB-21504	3	H	-	

**ENTREPRENEURIAT ET TECHNOLOGIE**

Certificat en affaires électroniques 1.553.26

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Avoir réussi l'un des cours de mathématiques suivants de 5<sup>e</sup> secondaire : 522, 526, 532, 534, 536 ou l'un de leurs équivalents.

Note - La réussite du programme est liée à la capacité de lire des textes en anglais, de travailler avec des outils informatiques de base, dont la suite MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, FrontPage, etc.) et de naviguer sur Internet.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN AFFAIRES ÉLECTRONIQUES

**Directrice** Élise Cormier

(418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/certificatenaffaireselec.html

## Objectifs

Ce programme est destiné à la personne qui veut acquérir des compétences théoriques ou de nouvelles habiletés en ce domaine. Il est prévu que tous les cours du programme seront éventuellement offerts sur Internet, ce qui permettra de mieux répondre aux besoins de l'étudiant en situation d'emploi.

Au terme de ce certificat, le diplômé devrait être en mesure de :

- donner des conseils aux décideurs sur les applications des affaires électroniques d'un point de vue stratégique;
- donner des avis aux décideurs sur les applications des affaires électroniques d'un point de vue technique;
- proposer et prendre part à la formation en affaires électroniques des intervenants, gestionnaires et décideurs de son organisation;
- participer au positionnement des affaires électroniques dans la stratégie globale de l'entreprise;
- analyser les processus d'affaires de la solution commerce électronique;
- évaluer les composantes technologiques des affaires électroniques;
- élaborer un prototype de solution de commerce électronique;
- comprendre les bases de données et leur utilisation;
- participer à la direction des projets de conception et d'implantation des affaires électroniques;
- comprendre les notions de réseautage d'affaires dans un contexte de commerce électronique.

## Remarques

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Le certificat en affaires électroniques vise à répondre à des besoins de formation initiale et de formation à l'adulte en emploi. Ce certificat peut également être une passerelle vers le programme de baccalauréat en administration des affaires où seront reconnus les crédits acquis dans ce certificat, à la condition de répondre aux exigences d'admission du baccalauréat.

Ce programme peut être suivi uniquement à temps partiel.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en affaires électroniques.

## CERTIFICAT EN AFFAIRES ÉLECTRONIQUES

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion		3	AHE	-
MRK-19222 Marketing		3	AHE	-
Note - Les cours MNG-11884 et MRK-19222 sont offerts dans Internet.				
Connaissance de l'entreprise digitale : 9 crédits				
SIO-21936 Systèmes et technologies de l'information		3	AHE	-
SIO-19483 Comprendre l'entreprise digitale PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs		3	AH	-
SIO-22798 Technologie pour les affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915		3	A	-

Note - Le cours SIO-19483 est donné dans Internet, mais prévoit une rencontre initiale facultative en classe.

COURS À OPTION 15 CRÉDITS

Connaissance du commerce électronique : 15 crédits				
GSO-21914 Achat et approvisionnement électroniques		3	H	-
DRT-22391 Droit du commerce électronique		3	A	-
SIO-21545 Gestion de projets, applications SIO		3	AH	-
IFT-21937 Programmation de base (Java)		3	A	-
IFT-21938 Algorithmes et structures de données de base (Java) PR : IFT-21937		3	H	-
IFT-21939 Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022		3	H	-
SIO-19318 Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224		3	A	-
SIO-21925 Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224		3	A	-
SIO-22793 Conception des systèmes d'information organisationnels I PR : SIO-21936 ou SIO-22915		3	AH	-
SIO-22794 Conception des systèmes d'information organisationnels II PR : SIO-22793 ou SIO-16361		3	H	-

SIO-22795 Fondements de réalisation des SIO CC : SIO-22793 ou SIO-16361	3	AH	-
SIO-22796 Bases de données des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
SIO-22797 Applications Web des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-

## ENTREPRENEURIAT ET TECHNOLOGIE

Microprogramme en entrepreneuriat et PME 1.553.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université  
ET

Avoir réussi l'un des cours de mathématiques suivants de 5<sup>e</sup> secondaire : 522, 526, 532, 534, 536, ou l'un de leurs équivalents; ou avoir réussi l'un des cours collégiaux de mathématiques suivants : 101, 102, 103, 105, 113, 122, 203, 211, 257, 302, 311, 337, 201-300-92, 360-300-91, 602-85, 103-RE, 203-RE, 105-RE, (objectifs : 022X, 022Y, 022Z), NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou l'un de leurs équivalents

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN ENTREPRENEURIAT ET PME

### Responsable

Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/microprogrammeentrepreneuriat.html

### Objectifs

S'inscrivant dans un contexte de formation continue à l'intention du futur entrepreneur, du chef d'entreprise, du collaborateur et du conseiller travaillant au sein d'une PME, ce microprogramme poursuit les objectifs suivants :

- familiariser le participant avec les principes et les concepts du management, de même qu'avec les fonctions de gestion;
- sensibiliser le participant aux facteurs de réussite en affaires et aux rouages du monde des affaires;
- permettre au participant de déterminer les stades de développement d'une PME et de se familiariser avec la gestion de sa croissance;
- offrir la possibilité de simuler ou de réaliser la démarche d'élaboration d'un dossier d'entreprise.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en administration;
- le baccalauréat en administration des affaires;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ENTREPRENEURIAT ET PME

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion		3	AHE	-
MNG-18777 Le Monde des affaires		3	AHE	-
MNG-19258 Gestion de la croissance d'une PME		3	AHE	-
MNG-19960 Projet d'entreprise		3	AH	-

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

## GESTION

Certificat en assurance et rentes collectives 1.553.16

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Ce programme de perfectionnement professionnel est destiné à la personne qui travaille dans une entreprise commerciale ou dans un organisme gouvernemental. Il est donné à distance.

Ce programme ne s'adresse pas aux candidats non canadiens.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN ASSURANCE ET RENTES COLLECTIVES

**Directeur** Jacques Saint-Pierre

Pour information (418) 656-3202;  
télécopieur : (418) 656-3260  
dgfc@dgfc.ulaval.ca  
www.ulaval.ca/dgfc

### Orientation

Ce programme de formation continue professionnelle, dans le domaine des avantages sociaux, s'adresse particulièrement au représentant en régimes d'assurance collective et en régimes de rentes collectives, ainsi qu'au professionnel des ressources humaines, à l'administrateur, à l'avocat, au comptable et au spécialiste en investissement, intéressé par des dossiers d'avantages sociaux. Le programme conduit au titre de conseiller agréé en avantages sociaux (Caas) décerné par la Chambre de la sécurité financière.

Élaboré en partenariat avec la Chambre de la sécurité financière et les principaux acteurs de l'industrie concernée, le programme vise à offrir, en français, une formation au moins comparable à celle donnée conjointement par l'Université Dalhousie et The International Foundation of Employee Benefit Plans (IFEPP) et conduisant au titre nord-américain de Certified Employee Benefit Specialist (CEBS).

### Objectifs

Au terme de son programme, le diplômé devra :

- maîtriser les concepts et principes en matière d'avantages sociaux;
- avoir acquis une bonne connaissance des régimes publics et privés d'avantages sociaux et tenir compte de l'incidence des régimes publics sur les régimes privés d'avantages sociaux;
- posséder une bonne compréhension des aspects et outils actuariels, financiers et comptables dans le domaine, élaborer et gérer un régime d'avantages sociaux, entre autres dans ses aspects financiers et fiscaux;
- maîtriser les principes de la rémunération globale;
- avoir acquis les connaissances requises en matière d'investissement et de gestion d'actifs;
- être sensible aux aspects légaux, déontologiques et éthiques de son intervention;
- formuler un appel d'offres, évaluer et comparer les produits offerts ainsi que répondre à un appel d'offres.

### Remarques

En plus de permettre l'obtention du titre de conseiller agréé en avantages sociaux (Caas), des blocs de cours du programme conduiront à trois attestations professionnelles, également remises par la Chambre de la sécurité financière, soit les attestations en assurance collective, en régimes de retraite et en rémunération et gestion stratégique des ressources humaines.

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en assurance et rentes collectives.

## CERTIFICAT EN ASSURANCE ET RENTES COLLECTIVES

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	30 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PSF-22217 Programmes gouvernementaux de prestations	3	3		-
PSF-22218 Principes fondamentaux des régimes d'assurance collective	3	3		-

Gestion

PSF-22219 Application des régimes d'assurance collective	3	-
PSF-22220 Régimes de retraite et autres régimes de revenu de retraite	3	-
PSF-22221 Fondements de la rémunération	3	A -
PSF-22222 Rémunération des cadres	3	A -
PSF-22223 Gestion de l'actif	3	A -
PSF-22224 Gestion stratégique - ress. humaines et rémunération globale	3	H -
PSF-22225 Facteurs économiques pertinents au syst. de soins de santé	3	-
PSF-22226 Planification financière personnelle : principes de base	3	A -

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

## GESTION

Certificat en gestion des organisations 1.552.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) et être membre de l'organisation, de l'association ou du groupe visé

ET

Avoir de l'expérience dans un poste de cadre

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 à 8 sessions  
Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN GESTION DES ORGANISATIONS

**Directeur** Pierre Dionne  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca

### Orientation

Le programme de certificat en gestion des organisations est une structure d'accueil conçue pour des groupes cibles de cadres désirant améliorer leurs qualifications, en vue d'assumer des responsabilités actuelles ou futures dans une organisation. S'appuyant sur une analyse des besoins du groupe cible, il se présente tel un certificat-cadre, dont la fonction est de fournir une réponse sur mesure à une population donnée, tout en mettant l'accent sur le transfert des acquis en milieu de travail.

### Objectifs

À la fin de ses études, l'étudiant devra avoir acquis ou amélioré les compétences nécessaires pour :

- lire et comprendre son organisation;
- animer les ressources humaines dont il est responsable;
- préparer et réaliser des interventions;
- superviser des interventions;
- évaluer la portée de ces interventions;
- utiliser, dans l'exercice de ses fonctions, les nouveaux savoirs acquis.

### Remarques

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Compte tenu de la nature de ce certificat qui veut amener l'étudiant à acquérir une formation en gestion de l'organisation, à partir des besoins et des acquis particuliers de chaque groupe, le certificat en gestion des organisations se présente sous la forme d'un programme-cadre, c'est-à-dire une structure d'accueil dont les objectifs particuliers et les contenus définitifs (cheminements) pourront varier d'un groupe à l'autre, mais toujours dans le respect de la structure générale présentée ci-après. Chaque cheminement sera soumis pour approbation, à un comité spécial.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en gestion des organisations.

## CERTIFICAT EN GESTION DES ORGANISATIONS

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	30 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
TYPE D'ACTIVITÉS				
1. Activités d'initiation ou de mise à jour des savoirs pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation ainsi qu'à l'animation de ses ressources humaines : 6 à 12 crédits.				
2. Activités d'approfondissement développant la capacité de préparer et de réaliser des interventions dans l'organisation : 12 à 18 crédits.				
3. Activités d'intégration habilitant à l'évaluation des interventions et favorisant l'utilisation des savoirs pertinents dans l'organisation : 3 à 6 crédits.				
MNG-21342 Indicateurs de performance et tableaux de bord de gestion	3	AHE	-	
MNG-21565 L'Organisation : des personnes en interaction	6	AHE	-	
MNG-21569 La Personne et le changement	3	AHE	-	
MNG-20572 Leadership : mobilisation et communication	3	AHE	-	
MNG-21570 La Personne et la négociation	3	AHE	-	
MNG-21571 La Personne et l'équipe de travail	3	AHE	-	
MNG-21584 Gestion des communications	3	AH	-	
MNG-22034 Réseaux, alliances et partenariats	3	A	-	
MNG-21553 Projet d'intervention	3	AHE	-	
COURS À OPTION	0 CRÉDIT			

## GESTION

Certificat en gestion du développement touristique 1.552.26

### Admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

OU

Être titulaire d'un grade de premier cycle universitaire canadien

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions ou cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE

**Directeur** Laurent Bourdeau  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/tourisme

### Orientation

Le programme proposé est un programme de formation continue, tant générale que pratique. Il vise l'acquisition de connaissances théoriques, mais surtout la mise en pratique de ces connaissances. Pour ce faire, il s'appuie sur l'acquisition d'une capacité d'analyse critique menant, premièrement, à une autonomie accrue de l'étudiant dans sa démarche d'apprentissage et, deuxièmement, à une responsabilité accrue dans sa pratique quotidienne.

### Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant sera apte à :

- utiliser efficacement les connaissances les plus récentes en marketing et en création de nouveaux produits touristiques;
- gérer les ressources humaines d'une entreprise touristique ainsi que l'ensemble de ses opérations;
- maîtriser les relations entre l'entreprise et sa clientèle;
- identifier les composantes culturelles et internationales du tourisme.

### Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en gestion du développement touristique.

## CERTIFICAT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MRK-20578 Marketing touristique	3	AH	-	
ADM-20576 Développement de produits touristiques	3	A	-	
MNG-20893 Gestion du personnel	3	H	-	
CTB-22143 Comptabilité de gestion touristique	3	H	-	
MNG-22864 Management d'une entreprise touristique	3	AHE	-	
COURS SYNTHÈSE :				
MNG-20936 Projet de gestion de développement touristique	3	H	-	
COURS À OPTION 12 CRÉDITS				
MNG-20934 Gestion d'un événement	3	A	-	
AME-21003 Création et mise en valeur des attraits touristiques	3	A	-	
MNG-22055 Gestion du tourisme culturel	3	H	-	
MNG-22394 Environnement international des activités touristiques	3	H	-	
MNG-22501 Tourisme et société contemporaine	3	A	-	
MNG-22348 Management des services touristiques	3	A	-	
ADM-20937 Planification et gestion de projets	3	AH	-	
GSE-20581 Tendances socioéconomiques du tourisme	3	H	-	
MRK-21992 Marketing relationnel et qualité des services en tourisme	3			

## GESTION

Certificat en leadership du changement 1.552.36

### Admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

ET

Assumer des fonctions de gestion de façon à mettre en pratique les savoirs acquis

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN LEADERSHIP DU CHANGEMENT

**Directeur** Pierre Dionne  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca

### Orientation

Le certificat en leadership du changement donne la préséance au transfert des habiletés de leadership dans un contexte où les défis concrets de gestion du changement sont identifiés. Il s'agit donc d'un programme qui vise le développement d'un savoir-faire, d'une gamme d'habiletés qui doivent se manifester dans la réalisation d'interventions structurées. À ce titre, il comporte des activités d'apprentissage sous forme de cours qui supposent une présence en classe et un ensemble d'activités qui prennent la forme de travaux pratiques réalisés sous la supervision d'un professeur ou d'un tuteur désigné par l'Université et encadré par un professeur.

### Objectifs

L'objectif général de ce programme est de fournir à l'étudiant les connaissances et, surtout, l'occasion de développer des habiletés qui permettent d'assumer un leadership du changement dans un environnement en mutation rapide. À cet effet, au terme du certificat, l'étudiant aura développé des habiletés à :

- communiquer selon l'exercice d'un leadership apprécié et rassembleur;
- définir et utiliser des stratégies de changement;
- négocier un projet de changement avec ses partenaires;
- utiliser des pratiques de management des équipes de travail qui favorisent le développement du potentiel de ses partenaires;
- utiliser des plans d'action structurés, en suivre la réalisation et en analyser les impacts dans une perspective d'amélioration continue.



## Remarques

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire à condition que le directeur de programme de l'étudiant constate qu'il n'y a pas d'incompatibilité entre ce certificat et les autres composantes du programme.

Compte tenu de la nature de ce programme qui donne préséance au transfert des habiletés de leadership dans un contexte où les défis concrets de gestion du changement sont identifiés, le certificat en leadership du changement se présente sous la forme d'un programme-cadre, c'est-à-dire une structure d'accueil dont les objectifs particuliers et les contenus définitifs (cheminements) pourront varier d'un groupe à l'autre, mais toujours dans le respect de la structure générale présentée ci-après. Chaque cheminement sera déterminé par le comité de programme, après analyse du dossier du groupe concerné (dans le cas d'une entente contractuelle) ou après analyse du dossier de l'étudiant (cheminement individualisé).

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en leadership du changement.

### CERTIFICAT EN LEADERSHIP DU CHANGEMENT

Version 008

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES

30 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)

TYPE D'ACTIVITÉS

- Activités d'apprentissage sous forme de cours qui supposent une présence en classe : 12 à 24 crédits.
- Travaux pratiques supervisés ayant pour but le transfert dans l'action des acquis d'apprentissage : 6 à 18 crédits.

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Certificat en services financiers

1.553.36

### Admission

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77), (337 ou 307 ou 203-RE ou NYB ou 203-77) (302 ou 105-RE ou NYC ou 105-77) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z)

ET

Être titulaire du certificat en administration comprenant particulièrement les cours suivants (ou des cours équivalents) qui sont exigés pour l'admission au programme : CTB-21381, GSE-11906, MNG-11884, MQT-21919, GSF-11928, CTB-21496, SIO-21936 et MRK-19222

Note - À défaut d'avoir réussi l'ensemble des cours exigés, le titulaire du certificat en administration, du baccalauréat en administration des affaires (dans une concentration autre que les services financiers), d'un baccalauréat en économie ou en actuariat est admissible au programme, mais il se verra imposer la totalité ou une partie des cours préalables, non contributives, mentionnés ci-dessus.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN SERVICES FINANCIERS

**Directrice** Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
[www.fsa.ulaval.ca/html/certificatservicesfinanciers.html](http://www.fsa.ulaval.ca/html/certificatservicesfinanciers.html)

### Orientation

Le programme est conçu pour le diplômé universitaire qui désire acquérir une formation en services financiers et obtenir éventuellement un titre professionnel.

## Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant sera en mesure de :

- reconnaître les aspects juridiques touchant son domaine d'activités;
- déterminer et évaluer le risque en matière de placement;
- élaborer et coordonner des stratégies financières de protection du patrimoine;
- élaborer et coordonner des stratégies financières d'accumulation et d'utilisation afin de maximiser les revenus de retraite;
- maîtriser les principaux éléments d'une planification successorale;
- appliquer le processus de gestion de risque, de façon à harmoniser aux besoins des clients les produits ou régimes offerts;
- appliquer le processus de planification financière de manière intégrée.

## Structure

Le programme compte 30 crédits d'activités de formation obligatoires (dix cours de 3 crédits chacun) correspondant aux 450 heures de formation demandées par l'IQPF dans chacun des sept domaines d'expertise en planification financière personnelle (fiscalité, retraite, succession, placements, assurances, aspects légaux et finances).

### Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en services financiers.

### CERTIFICAT EN SERVICES FINANCIERS

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES

30 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)

PPF-20380 Compétences juridiques en planif. financière personnelle

3 AHE -  
3 H -

GSF-11932 Marché des capitaux  
PR : GSF-11928 ou GSF-22891

GSF-14292 Finance II  
PR : GSF-11928 ou GSF-22891

3 AH -

CTB-21497 Utilisation des états financiers  
PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)

3 AHE -

CTB-21507 Fiscalité II  
PR : CTB-21496

3 AH -

CTB-21508 Fiscalité III  
PR : CTB-21507

3 AH -

ASR-21926 Produits financiers : assurances et rentes  
CC : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713

3 H -

GSF-11930 Gestion du portefeuille  
PR : GSF-11928 ou GSF-22891

3 H -

CTB-21928 Retraite et planification successorale  
CC : CTB-21508

3 A -

PPF-21644 Intégration en planification financière personnelle  
PR : Avoir acquis 27 crédits de cours du programme

3 AH -

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en développement des habiletés de gestion des personnes

1.552.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, et avoir acquis une expérience pertinente en gestion des ressources humaines

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS DE GESTION DES PERSONNES

**Responsable** Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
[www.fsa.ulaval.ca/html/microprogrammegestiondespers.html](http://www.fsa.ulaval.ca/html/microprogrammegestiondespers.html)

## Objectifs

S'inscrivant dans un contexte de formation continue visant à répondre à des besoins concrets des gens du milieu, ce microprogramme poursuit les objectifs suivants :

- mieux comprendre le contexte actuel de travail et son impact sur la motivation et sur le comportement des personnes en milieu de travail;
- faire le point sur les nouvelles approches en gestion des personnes et leurs impacts sur le style et la philosophie de gestion qui les caractérisent;
- déterminer et développer les compétences et habiletés nécessaires à l'exercice de la gestion des personnes dans le contexte actuel de changement radical du travail;
- vivre des situations concrètes d'expérimentation de la gestion renouvelée des personnes dans un contexte d'apprentissage supervisé.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en administration des affaires;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT DES HABILÉTÉS DE GESTION DES PERSONNES

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MNG-15077 Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-	
MNG-19344 Innovations en gestion des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	
MNG-19343 Développement d'habiletés de gestionnaire PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	
MNG-11886 Gestion stratégique des ressources humaines PR : MNG-15891	3	AH	-	
<b>COURS À OPTION</b>	<b>3 CRÉDITS</b>			
Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :				
MNG-15079 Gestion du changement PR : MNG-15891	3	AH	-	
MNG-17936 Gestion des relations de travail PR : MNG-15891	3	AH	-	
MNG-16812 Gestion des équipes de travail PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	

## GESTION

Microprogramme en développement international et action humanitaire

1.552.70

## Admission

Être titulaire d'un certificat en administration des affaires ou d'un diplôme équivalent

OU

Présenter une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente

Compte tenu de l'obligation de suivre un stage sur le terrain, l'admission à ce microprogramme est soumise à l'approbation du responsable de ce cheminement, qui examine la lettre de motivation, le curriculum vitæ détaillé et le dossier scolaire.

De plus, la personne doit être capable de lire des textes en anglais et d'utiliser des outils informatiques de base (traitement de texte, tableur, etc.).

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

## Durée

Cheminement à temps partiel

## Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET ACTION HUMANITAIRE

## Responsable

Gérard Verna  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/actionhumanitairemicroprogramme.html

## Objectifs

L'objectif général du microprogramme est d'amener l'étudiant à découvrir les réalités de la coopération internationale et de l'action humanitaire par la participation à la gestion administrative d'un projet. Durant un stage obligatoire de deux à quatre mois, l'étudiant :

- se sensibilise aux problématiques générales du sous-développement et aux nécessités de la coopération internationale et de l'action humanitaire;
- apprend la gestion de projets humanitaires, qui pose des problèmes particuliers : logistique tendue, gestion avec des ressources limitées et travail dans un environnement hostile;
- acquiert la sensibilité éthique, la tolérance, l'empathie et les habiletés d'intervention auprès de personnes en détresse, dignes de respect et de considération.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en administration des affaires;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET ACTION HUMANITAIRE

Version 002

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 18

COURS OBLIGATOIRES	6 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GIE-22848 Stage interculturel humanitaire PR : Avoir acquis 30 crédits de cours en administration	6	AHE	-	
<b>COURS À OPTION</b>	<b>12 CRÉDITS</b>			
Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :				
MNG-11889 Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	
OU				
MNG-22426 Principles of International Management PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	A	-	
GIE-22838 Gestion de projets internationaux	3	A	-	
GIE-22837 Le Développement international : acteurs et processus	3	H	-	
GIE-22847 Gestion interculturelle des ressources humaines PR : MNG-15891	3	A	-	
GIE-22849 Éthique des relations Nord-Sud	3	H	-	

## GESTION

Microprogramme en gestion des organisations I

1.552.30

## Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Être en situation d'emploi

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

<b>Durée</b>	Cheminement à temps partiel
<b>Fonction</b>	Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS I
<b>Responsable</b>	Pierre Dionne fsa@fsa.ulaval.ca www.fsa.ulaval.ca

### Objectifs

Pour relever les nombreux défis qui ont trait aux ressources humaines, matérielles et financières, ainsi qu'à la qualité des services aux usagers dans un environnement en changement constant, le microprogramme en gestion des organisations propose au gestionnaire ou futur gestionnaire l'acquisition des compétences nécessaires pour :

- lire adéquatement et comprendre son organisation;
- animer les ressources humaines dont il est ou sera responsable;
- préparer, réaliser et superviser des interventions (donner un sens, un projet);
- évaluer la portée de ses interventions (comprendre le processus);
- utiliser, dans l'exercice de ses fonctions, les nouveaux savoirs acquis tout en tenant compte des aspects humains (des personnes).

Plus particulièrement, le programme en gestion des organisations doit permettre au gestionnaire en fonction ou à celui qui est reconnu comme faisant partie de la relève des cadres par l'organisation :

- d'acquérir de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être, dans le domaine de la gestion des organisations, tout en augmentant ses compétences dans son milieu de travail;
- de développer et de mettre à l'épreuve ses apprentissages dans son milieu de travail par des exercices de transfert de projets concrets;
- de développer ses habiletés de communication et de les mettre à profit dans une intervention structurée.

Tout comme pour le certificat en gestion des organisations, chaque organisation cliente fournira, grâce à une analyse de besoins fiable, une liste de compétences ou de thèmes particuliers qu'elle souhaite couvrir dans le cadre de ce programme court. Les objectifs particuliers qui seront définis pour le groupe cible devront contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du certificat en gestion des organisations.

Enfin, l'approche pédagogique utilisée dans ce programme court permettra au gestionnaire ou au candidat reconnu comme relève :

- de développer des compétences déterminées préalablement et liées aux objectifs généraux du certificat en gestion des organisations;
- de mettre en commun ses connaissances et ses expériences avec les autres gestionnaires participants;
- de transférer ses nouveaux acquis dans son milieu de travail.

### Remarque

Le microprogramme en gestion des organisations est un programme cadre développé en partenariat avec une organisation requérante pour une clientèle déterminée. Il s'agit donc d'un programme souple, sur mesure et s'adaptant aux nouvelles réalités des milieux de travail. Toutefois, il y a lieu de définir des balises pour donner une structure minimale à ce programme cadre et pour s'assurer que les objectifs généraux et particuliers définis avec l'organisation cliente soient atteints. Tout en respectant l'esprit d'un programme sur mesure, le microprogramme devra respecter la structure présentée ci-après.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des organisations;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS I

Version 006 **SEV : AUTOMNE 2006**

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

### TYPE D'ACTIVITÉS

1. Activités de mise à jour des savoirs de base pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation : 3 à 6 crédits.
2. Activités d'approfondissement permettant de développer la capacité de préparer et de réaliser une intervention dans l'organisation : 6 à 12 crédits.

3. Activités d'intégration des savoirs à l'étude ou permettant de développer l'habileté à évaluer ses interventions et favorisant l'utilisation intégrée des savoirs prévus par le cheminement : 3 à 6 crédits.

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en gestion des organisations II 1.552.40

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Être en situation d'emploi

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

Cheminement à temps partiel

**Fonction**

Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS II

**Responsable**

Pierre Dionne  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca

### Objectifs

Pour relever les nombreux défis qui ont trait aux ressources humaines, matérielles et financières, ainsi qu'à la qualité des services aux usagers dans un environnement en changement constant, le microprogramme en gestion des organisations propose au gestionnaire ou futur gestionnaire l'acquisition des compétences nécessaires pour :

- lire adéquatement et comprendre son organisation;
- animer les ressources humaines dont il est ou sera responsable;
- préparer, réaliser et superviser des interventions (donner un sens, un projet);
- évaluer la portée de ses interventions (comprendre le processus);
- utiliser, dans l'exercice de ses fonctions, les nouveaux savoirs acquis tout en tenant compte des aspects humains (des personnes).

Plus particulièrement, le programme en gestion des organisations doit permettre au gestionnaire en fonction ou à celui qui est reconnu comme faisant partie de la relève des cadres par l'organisation :

- d'acquérir de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être, dans le domaine de la gestion des organisations tout en augmentant ses compétences dans son milieu de travail;
- de développer et de mettre à l'épreuve ses apprentissages dans son milieu de travail par des exercices de transfert de projets concrets;
- de développer ses habiletés de communication et de les mettre à profit dans une intervention structurée.

Tout comme pour le certificat en gestion des organisations, chaque organisation cliente fournira, grâce à une analyse de besoins fiable, une liste de compétences ou de thèmes particuliers qu'elle souhaite couvrir dans le cadre de ce programme court. Les objectifs particuliers qui seront définis pour le groupe cible devront contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du certificat en gestion des organisations.

Enfin, l'approche pédagogique utilisée dans ce programme court permettra au gestionnaire ou au candidat reconnu comme relève :

- de développer des compétences déterminées préalablement et liées aux objectifs généraux du certificat en gestion des organisations;
- de mettre en commun ses connaissances et ses expériences avec les autres gestionnaires participants;
- de transférer ses nouveaux acquis dans son milieu de travail.

### Remarque

Le microprogramme en gestion des organisations est un programme cadre développé en partenariat avec une organisation requérante pour une clientèle déterminée. Il s'agit donc d'un programme souple, sur mesure et s'adaptant aux nouvelles réalités des milieux de travail. Toutefois, il y a lieu de définir des balises pour donner une structure minimale à ce programme cadre et pour s'assurer que les objectifs généraux et particuliers définis avec l'organisation cliente soient atteints. Tout en respectant l'esprit d'un programme sur mesure, le microprogramme devra respecter la structure présentée ci-après.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

## Faculté des sciences de l'administration

- le certificat en gestion des organisations;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS II

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

Crédit(s)

Saison(s)

Session(s)

### TYPE D'ACTIVITÉS

1. Activités de mise à jour des savoirs de base pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation : 3 à 6 crédits.
2. Activités d'approfondissement permettant de développer la capacité de préparer et de réaliser une intervention dans l'organisation : 6 à 12 crédits.
3. Activités d'intégration des savoirs à l'étude ou permettant de développer l'habileté à évaluer ses interventions et favorisant l'utilisation intégrée des savoirs prévus par le cheminement : 3 à 6 crédits.

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en gestion des organisations III

1.552.50

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Être en situation d'emploi

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS III

### Responsable

Pierre Dionne  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca

### Objectifs

Pour relever les nombreux défis qui ont trait aux ressources humaines, matérielles et financières, ainsi qu'à la qualité des services aux usagers dans un environnement en changement constant, le microprogramme en gestion des organisations propose au gestionnaire ou futur gestionnaire l'acquisition des compétences nécessaires pour :

- lire adéquatement et comprendre son organisation;
- animer les ressources humaines dont il est ou sera responsable;
- préparer, réaliser et superviser des interventions (donner un sens, un projet);
- évaluer la portée de ses interventions (comprendre le processus);
- utiliser, dans l'exercice de ses fonctions, les nouveaux savoirs acquis tout en tenant compte des aspects humains (des personnes).

Plus particulièrement, le programme en gestion des organisations doit permettre au gestionnaire en fonction ou à celui qui est reconnu comme faisant partie de la relève des cadres par l'organisation :

- d'acquérir de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être, dans le domaine de la gestion des organisations tout en augmentant ses compétences dans son milieu de travail;
- de développer et de mettre à l'épreuve ses apprentissages dans son milieu de travail par des exercices de transfert de projets concrets;
- de développer ses habiletés de communication et de les mettre à profit dans une intervention structurée.

Tout comme pour le certificat en gestion des organisations, chaque organisation cliente fournira, grâce à une analyse de besoins fiable, une liste de compétences ou de thèmes particuliers qu'elle souhaite couvrir dans le cadre de ce programme court. Les objectifs particuliers qui seront définis pour le groupe cible devront contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du certificat en gestion des organisations.

Enfin, l'approche pédagogique utilisée dans ce programme court permettra au gestionnaire ou au candidat reconnu comme relève :

- de développer des compétences déterminées préalablement et liées aux objectifs généraux du certificat en gestion des organisations;
- de mettre en commun ses connaissances et ses expériences avec les autres gestionnaires participants;
- de transférer ses nouveaux acquis dans son milieu de travail.

### Remarque

Le microprogramme en gestion des organisations est un programme cadre développé en partenariat avec une organisation requérante pour une clientèle déterminée. Il s'agit donc d'un programme souple, sur mesure et s'adaptant aux nouvelles réalités des milieux de travail. Toutefois, il y a lieu de définir des balises pour donner une structure minimale à ce programme cadre et pour s'assurer que les objectifs généraux et particuliers définis avec l'organisation cliente soient atteints. Tout en respectant l'esprit d'un programme sur mesure, le microprogramme devra respecter la structure présentée ci-après.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des organisations;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS III

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 18

COURS OBLIGATOIRES

18 CRÉDITS

Crédit(s)

Saison(s)

Session(s)

### TYPE D'ACTIVITÉS

1. Activités de mise à jour des savoirs de base pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation : 3 à 6 crédits.
2. Activités d'approfondissement permettant de développer la capacité de préparer et de réaliser une intervention dans l'organisation : 6 à 12 crédits.
3. Activités d'intégration des savoirs à l'étude ou permettant de développer l'habileté à évaluer ses interventions et favorisant l'utilisation intégrée des savoirs prévus par le cheminement : 3 à 6 crédits.

MNG-21565 L'Organisation : des personnes en interaction

6 AHE -

MNG-21569 La Personne et le changement

3 AHE -

MNG-20572 Leadership : mobilisation et communication

3 AHE -

MNG-21571 La Personne et l'équipe de travail

3 AHE -

MNG-21553 Projet d'intervention

3 AHE -

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en gestion des organisations IV

1.552.60

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Être en situation d'emploi

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS IV

### Responsable

Pierre Dionne  
fsa@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca

### Objectifs

Pour relever les nombreux défis qui ont trait aux ressources humaines, matérielles et financières, ainsi qu'à la qualité des services aux usagers dans un environnement en changement constant, le microprogramme en gestion des

organisations propose au gestionnaire ou futur gestionnaire l'acquisition des compétences nécessaires pour :

- lire adéquatement et comprendre son organisation;
- animer les ressources humaines dont il est ou sera responsable;
- préparer, réaliser et superviser des interventions (donner un sens, un projet);
- évaluer la portée de ses interventions (comprendre le processus);
- utiliser, dans l'exercice de ses fonctions, les nouveaux savoirs acquis tout en tenant compte des aspects humains (des personnes).

Plus particulièrement, le programme en gestion des organisations doit permettre au gestionnaire en fonction ou à celui qui est reconnu comme faisant partie de la relève des cadres par l'organisation :

- d'acquérir de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être, dans le domaine de la gestion des organisations, tout en augmentant ses compétences dans son milieu de travail;
- de développer et de mettre à l'épreuve ses apprentissages dans son milieu de travail par des exercices de transfert de projets concrets;
- de développer ses habiletés de communication et de les mettre à profit dans une intervention structurée.

Tout comme pour le certificat en gestion des organisations, chaque organisation cliente fournira, grâce à une analyse de besoins fiable, une liste de compétences ou de thèmes particuliers qu'elle souhaite couvrir dans le cadre de ce programme court. Les objectifs particuliers qui seront définis pour le groupe cible devront contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du certificat en gestion des organisations.

Enfin, l'approche pédagogique utilisée dans ce programme court permettra au gestionnaire ou au candidat reconnu comme relève :

- de développer des compétences déterminées préalablement et liées aux objectifs généraux du certificat en gestion des organisations;
- de mettre en commun ses connaissances et ses expériences avec les autres gestionnaires participants;
- de transférer ses nouveaux acquis dans son milieu de travail.

### Remarque

Le microprogramme en gestion des organisations est un programme cadre développé en partenariat avec une organisation requérante pour une clientèle déterminée. Il s'agit donc d'un programme souple, sur mesure et s'adaptant aux nouvelles réalités des milieux de travail. Toutefois, il y a lieu de définir des balises pour donner une structure minimale à ce programme cadre et pour s'assurer que les objectifs généraux et particuliers définis avec l'organisation cliente soient atteints. Tout en respectant l'esprit d'un programme sur mesure, le microprogramme devra respecter la structure présentée ci-après.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des organisations;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION DES ORGANISATIONS IV

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES

9 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

1. Activités de mise à jour des savoirs de base pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation : 3 à 6 crédits.
2. Activités d'intégration des savoirs à l'étude ou permettant de développer l'habileté à évaluer ses interventions et favorisant l'utilisation intégrée des savoirs prévus par le cheminement : 3 à 6 crédits.

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en gestion urbaine et immobilière

1.552.10

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Avoir réussi l'un des cours de mathématiques suivants de 5<sup>e</sup> secondaire : 522, 526, 532, 534, 536, ou l'un de leurs équivalents; ou avoir réussi l'un des cours collégiaux de mathématiques suivants : 101, 102, 103, 105, 113, 122, 203, 211, 257, 302, 311, 337, 201-300-92, 360-300-91, 602-85, 103-RE, 203-RE, 105-RE, (objectifs : 022X, 022Y, 022Z), NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou l'un de leurs équivalents

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

### Responsable

Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
télécopieur : (418) 656-2624  
baa-laval@fsa.ulaval.ca  
www.fsa.ulaval.ca/html/microprogrammegestionurbaine.html

### Objectifs

#### Objectif général

Préparer le participant à la prise de décision dans la gestion des affaires urbaines et immobilières.

#### Objectifs particuliers

- acquérir une connaissance théorique et pratique des facteurs de localisation et des marchés urbains et immobiliers;
- connaître le système de production et de gestion des actifs immobiliers;
- maîtriser les méthodes et techniques actuelles et avancées en évaluation immobilière;
- analyser l'efficacité et l'équité des instruments de financement des municipalités et des communautés urbaines;
- maîtriser les méthodes d'analyse du rendement et des investissements immobiliers.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en administration;
- le baccalauréat en administration des affaires;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

GUI-11917	Analyse urbaine et immobilière	3	A	-
GUI-11918	Production et gestion immobilières	3	A	-
GUI-15868	Évaluation immobilière : principes et pratiques	3	A	-
GUI-15930	Gestion municipale et finances locales	3	H	-
GUI-18714	Investissement immobilier	3	H	-

COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## GESTION

Microprogramme en management international 1.552.20

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, et avoir acquis une expérience pertinente en gestion des ressources humaines et aspects juridiques des affaires

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel  
**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN MANAGEMENT INTERNATIONAL

**Responsable** Élise Cormier

Pour information (418) 656-2778;  
 télécopieur : (418) 656-2624  
 baa-laval@fsa.ulaval.ca  
 www.fsa.ulaval.ca/html/microprogrammemanageintl.html

### Objectifs

S'inscrivant dans un contexte de formation continue à l'intention de la personne appelée à intervenir dans le contexte de l'internationalisation des opérations des organisations, ce microprogramme poursuit les objectifs suivants :

- familiariser le participant avec les nouveaux problèmes complexes qui découlent de la mondialisation et avec la diversité et la complexité du monde;
- sensibiliser le participant à la prépondérance des différences culturelles et éthiques dans la plupart des crises vécues par ceux qui pratiquent les affaires internationales;
- permettre au participant de connaître les diverses approches et les principaux instruments en management international pour accomplir un ensemble d'actions dans un environnement international;
- développer chez le participant les habiletés pratiques, la compétence analytique, la vision globale et l'esprit de créativité requis pour le bon exercice des fonctions de gestionnaire international.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en administration des affaires;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN MANAGEMENT INTERNATIONAL

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES		12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-	
MNG-11889	Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607	3	AH	-	
DRT-19214	Aspects juridiques du commerce international PR : DRT-19212	3	A	-	
MNG-18820	Stratégies d'internationalisation PR : MNG-15891	3	H	-	
COURS À OPTION		0 CRÉDIT			

# Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

## Sommaire

<b>Agronomie</b>	
Baccalauréat en agronomie	1.341.11
Microprogramme en agriculture biologique	1.341.00
<b>Consommation</b>	
Baccalauréat en sciences de la consommation	1.348.01
Certificat en sciences de la consommation	1.348.06
<b>Économie rurale</b>	
Baccalauréat en agroéconomie	1.341.32
Microprogramme en distribution alimentaire	1.349.00
<b>Génie agroenvironnemental</b>	
Baccalauréat en génie agroenvironnemental	1.344.01
<b>Génie alimentaire</b>	
Baccalauréat en génie alimentaire	1.354.01
<b>Horticulture et gestion d'espaces verts</b>	
Certificat en horticulture et gestion d'espaces verts	1.347.06
<b>Nutrition</b>	
Baccalauréat en nutrition	1.438.91
Microprogramme en alimentation et nutrition	1.438.00
<b>Sciences animales</b>	
Certificat en production laitière et bovine	1.345.06
<b>Sciences et technologie des aliments</b>	
Certificat en sciences et qualité des aliments	1.346.16
Certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments	1.346.26
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	1.346.01
Microprogramme en produits alimentaires et nouveaux aliments	1.346.10
Microprogramme en qualité et salubrité des aliments	1.346.00

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Paul-Comtois, bureau 1122

Université Laval

Québec (Québec) Canada G1K 7P4

(418) 656-3145

télécopieur : (418) 656-7806

fsaa@fsaa.ulaval.ca

www.fsaa.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Jean-Paul Laforest
Vice-doyen aux études et secrétaire	Guy Allard
Vice-doyen à la recherche	Paul Paquin

## Départements

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	Directeur	Daniel Mercier-Gouin
Département de phytologie	Directeur	Jean Collin
Département des sciences animales	Directrice	Doris Pellerin
Département des sciences des aliments et de nutrition	Directeur	Jean Amiot
Département des sols et de génie agroalimentaire	Directeur	Antoine Karam

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Les programmes de premier cycle en sciences de l'agroalimentaire, de la nutrition et de la consommation constituent des voies vers un grand nombre d'emplois dans des industries et des milieux professionnels dynamiques, tant au Québec qu'à l'étranger. Chaque personne reconnaîtra, dans au moins un de nos programmes, une stratégie valable pour s'épanouir et réaliser ses buts professionnels, que ses champs d'intérêt soient tournés vers les industries agricoles, les industries de la transformation, de la distribution et des services, l'environnement, le maintien de la santé par l'alimentation, le bien-être des personnes, la gestion des entreprises bioalimentaires, l'appui aux consommateurs, les applications des technologies de l'information et d'autres.

Nos programmes sont tous axés sur la préparation des personnes en vue de réaliser des projets concrets qui ont un impact sur une entreprise, une industrie, l'individu ou la société en général. Nos programmes mènent au développement professionnel dans l'application des sciences naturelles ou humaines propres à leurs champs d'études. Les activités de formation pratique en représentent une partie importante. Celles-ci préparent les futurs diplômés à agir avec une compétence de haut niveau reconnue par des organismes internationaux. Nos programmes vous permettront aussi d'accéder aux carrières scientifiques et à la formation offerte aux études supérieures.

L'ouverture sur le monde des personnes engagées dans nos formations est aussi encouragée. L'étudiante ou l'étudiant qui désire apprendre une autre langue et se frotter à d'autres réalités peut poursuivre une partie de ses études dans un autre établissement universitaire, au Canada ou à l'étranger. Une telle expérience enrichit grandement la formation personnelle et est fortement appréciée des employeurs qui font face aux défis de la mondialisation des marchés.

L'Université Laval a rassemblé dans la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation des gens capables de vous appuyer dans votre projet de formation. La diversité et la richesse des compétences à votre disposition vous permettront de mener votre projet de formation dans un contexte accueillant et des plus favorables. Nos étudiants, qui réalisent des projets d'envergure et font bonne figure dans des compétitions interuniversitaires, reflètent le dynamisme de ce milieu sans pareil. La réputation scientifique de nos professeurs et nos liens avec les milieux industriels de l'agroalimentaire, de la nutrition et de la consommation sont des gages supplémentaires de succès. L'appui des décideurs est d'ailleurs marqué par la remise de bourses d'excellence à l'admission et de bourses d'encouragement à des étudiants de tous nos programmes.

Je vous invite à prendre connaissance des descriptions des programmes présentés dans ce répertoire et à ne pas hésiter à nous contacter pour des renseignements supplémentaires. Les gens de l'Université Laval et de la Faculté se feront un plaisir de vous aider à réussir votre projet de formation.



Jean-Paul Laforest  
Doyen

**AGRONOMIE**

Baccalauréat en agronomie

1.341.11

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA et NYB (objectifs : 00UL, 00UM) (101 et 201)

Biologie NYA (objectif : 00UK) (ou 301)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

ATTENTION - Le titulaire d'un autre DEC que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription à l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions de cours et une session de stage d'été

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN AGRONOMIE

**Directeur** Jacques-André Rioux

Pour information Renée Marcoux (418) 656-2131, poste 2413  
[info.programme@fsaa.ulaval.ca](mailto:info.programme@fsaa.ulaval.ca)  
[www.fsaa.ulaval.ca](http://www.fsaa.ulaval.ca)

**Concentrations**

Productions végétales (01)

Sols-environnement (02)

Productions animales (03)

Agronomie générale (04)

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

L'objectif général du programme est d'assurer le développement et l'épanouissement de la personne désireuse de maîtriser la science et l'art nécessaires à la saine utilisation et à la saine gestion des ressources vouées à la production agricole et alimentaire dans la perspective d'un développement durable.

Le programme vise à ce que le futur agronome ait une vision globale des systèmes de production, une bonne intégration des connaissances, une bonne compréhension de la réalité agricole de même que des attitudes personnelles et une maîtrise de la communication permettant entre autres d'exercer avec compétence les fonctions suivantes : service-conseil, gestion, recherche-développement dans les domaines tels que les productions animales (lait, viande, œufs), les productions végétales (grandes cultures, fruits et légumes, fleurs), les sols et l'environnement (conservation, fertilisation et utilisation des sols, aménagement paysager).

**Remarque**

Ce programme donne accès à l'Ordre des agronomes du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

**BACCALAURÉAT EN AGRONOMIE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

**COURS OBLIGATOIRES**

63 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SLS-12503	Science du sol	3	AH	1
SAN-19842	Sciences animales	3	A	1
AGN-19845	Visites agronomiques	3	A	1
BIO-13328	Science des plantes	3	A	1
GAE-18511	Introduction au génie rural	3	H	2
BIO-19846	Biologie cellulaire et structurale	3	H	2
ERU-12339	Comptabilité des entreprises agroalimentaires	3	H	2
ERU-19843	Systèmes agricoles et alimentaires	3	H	2
BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3	AH	2
AGN-21913	Stage en production agricole	6	E	-
ERU-12349	Gestion de l'entreprise agricole I PR : ERU-12339, (ÉRU-13339 ou AGN-21913)	3	A	3
SAN-19936	Anatomie et physiologie animales PR : BIO-19846, SAN-19842	3	A	3
SLS-19937	Conservation des sols et du milieu PR : SLS-12503	3	A	3
BIO-13318	Génétique I PR : BIO-19846 ou BIO-10027	3	H	4
BIO-19935	Physiologie végétale : croissance et développement PR : BIO-19846, BIO-13328	3	H	4
SAN-12457	Nutrition animale PR : SAN-19936	3	H	4
SLS-15991	Fertilisation des sols PR : SLS-12503	3	H	6
AGN-22177	Stage professionnel en agronomie PR : Avoir suivi 84 crédits de cours du programme d'agronomie	6	E	7
ERU-19047	Mise en marché des produits agricoles PR : ERU-15073 ou ERU-12349	3	H	8

**COURS À OPTION**

57 CRÉDITS

Obtenir 57 crédits de cours et satisfaire aux exigences mentionnées ci-après.

1. BLOC CULTURE ET SCIENCES

Prendre 15 crédits dans ce bloc, dont :

a) Deux cours parmi les trois suivants :

BCM-19844	Biochimie et métabolisme	3	A	1
STT-19909	Méthodes statistiques	3	AH	5
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	5

b) Un cours parmi les deux suivants :

AGN-21494	Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire PR : Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.	3	A	5
AGN-19714	Communication des sciences en agriculture PR : 60 crédits acquis dans le programme	3	H	6

c) Prendre le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Note - L'étudiant dont le test de classement révèle qu'il a déjà atteint le niveau exigé doit suivre un autre cours de langue, soit un cours d'anglais de niveau supérieur, soit un cours d'une autre langue. Ceux qui se situent à un niveau inférieur doivent suivre les cours requis pour atteindre le niveau *Intermediate English II*. Seuls les crédits de ce niveau ou d'un niveau supérieur sont contributeurs au programme.

d) Un cours parmi les suivants :

FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-

2. BLOC SÉMINAIRE

Prendre un cours parmi les trois suivants :

PTT-15504	Séminaire en phytologie	3	H	6
SLS-15505	Séminaire en sols	3	H	6
SAN-12474	Séminaire en sciences animales	3	H	6



## 3. BLOC DES COURS DE CONCENTRATION

Obtenir 39 crédits de cours et satisfaire aux exigences de l'une des quatre concentrations suivantes : productions végétales, sols-environnement, productions animales, agronomie générale.

## I. CONCENTRATION PRODUCTIONS VÉGÉTALES

a) Prendre les 18 crédits de cours suivants :

BIO-18788	Organisation des spermatophytes	3	A	3
BIO-12283	Taxonomie des plantes du Québec PR : BIO-19821 ou BIO-18788 ou BIO-13315	3	H	4
BIO-12374	Phytopathologie PR : BIO-13328 ou BIO-19935	3	A	5
BIO-10051	Introduction à l'entomologie PR : BIO-10043 ou SAN-19842	2	A	5
BIO-20731	Laboratoire d'entomologie appliquée CC : BIO-10051 ou BIO-10039 ou l'équivalent	1	A	5
PTT-12375	Bioclimatologie PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	H	6
PTT-12377	Plantes nuisibles PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	7

b) Choisir 9 crédits de cours parmi les suivants :

PTT-15220	Plantes et cultures d'ornement PR : BIO-13328 ou BIO-19935	3	A	3
PTT-12380	Horticulture PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	5
PTT-15922	Céréales et maïs PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	5
PTT-17920	Cultures en pépinière PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	5
PTT-15923	Plantes oléoprotéagineuses et à fibres PR : SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328)	3	H	6
PTT-12378	Plantes fourragères PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	7
PTT-15225	Cultures en serre PR : BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226	3	H	8

c) Choisir 12 crédits parmi les cours du bloc 4 hors concentration ou parmi les cours des concentrations Sols-environnement ou Productions animales ou Productions végétales.

## II. CONCENTRATION SOLS-ENVIRONNEMENT

a) Prendre les 24 crédits de cours suivants :

SLS-12416	Genèse et classification des sols PR : SLS-12503	3	A	3
SLS-12418	Chimie des sols PR : SLS-12503 ou l'équivalent	3	H	4
SLS-12420	Physique et hydrodynamique des sols PR : SLS-12503	3	A	5
PTT-12375	Bioclimatologie PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	H	6
SLS-15385	Utilisation et occupation des sols PR : SLS-12503	3	H	6
SLS-18766	Sciences environnementales du sol	3	H	6
SLS-19925	Pesticides et environnement	3	A	7
SLS-17453	Microbiologie et biochimie du sol PR : BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934	3	H	8

b) Choisir 15 crédits parmi les cours du bloc 4 hors concentration ou parmi les cours des concentrations Productions végétales ou Productions animales.

## III. CONCENTRATION PRODUCTIONS ANIMALES

a) Prendre les 27 crédits de cours suivants :

SAN-17915	Principes d'hygiène et pathologie animale PR : SAN-19842, SAN-19936	3	H	4
SAN-19924	Comportement et bien-être animal PR : SAN-19936 ou SAN-13344	3	H	4
SAN-12461	Physiologie de la reproduction PR : SAN-19936	3	A	5
SAN-12468	Alimentation animale PR : SAN-12457	3	A	5
SAN-16723	Amélioration et génétique animales PR : BIO-13318	3	H	6
SAN-16729	Production laitière PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	7
SAN-16728	Production de viande bovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	7
SAN-16724	Productions avicoles PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	8
SAN-16726	Production porcine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	8

b) Choisir 12 crédits parmi les cours du bloc 4 hors concentration ou parmi les cours des concentrations Productions végétales ou Sols-environnement.

## IV. CONCENTRATION AGRONOMIE GÉNÉRALE

a) Choisir 27 crédits parmi les cours des concentrations Productions végétales, Sols-environnement ou Productions animales, dont au moins 6 dans chacune d'elles.

b) Choisir 12 crédits parmi les cours du bloc 4 hors concentration ou parmi les cours des concentrations.

## 4. BLOC DE COURS HORS CONCENTRATION

## PRODUCTIONS VÉGÉTALES

PTT-17919	Agriculture écologique	3	A	3
PTT-12292	Phylogénétique appliquée PR : BIO-13318	3	H	6
PTT-12381	Multiplication des végétaux PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	H	6
PTT-12385	Maladies des plantes cultivées PR : BIO-12374	3	A	7
BIO-19418	Principes de lutte intégrée PR : BIO-10051, BIO-12374, PTT-12377 ou leur équivalent	3	H	8
PTT-16176	Stage en phytologie	3	A	-
FOR-21547	Acériculture PR : SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	3	H	-
BIO-12285	Herbier	3	AHE	-
PTT-16174	Projet en phytologie	3	AHE	-
PTT-17770	Lectures dirigées en phytologie PR : Avoir acquis 90 crédits du programme	2	AHE	-

## SOLS-ENVIRONNEMENT

SLS-16077	Stage dirigé en sols PR : SLS-12503	3	H	4
GAE-21286	Drainage PR : SLS-12420 ou GCI-20488	2	A	5
GAE-22393	Irrigation PR : SLS-12420 ou GCI-20488	2	A	5
GAE-21287	Aménagement des cours d'eau et conservation des sols PR : (GAE-21285, SLS-12420) ou (GCI-20488, GCI-21446)	2	H	6
SLS-12422	Géographie des sols	3	H	8
SLS-16178	Initiation à la recherche en sols PR : SLS-12503	3	AHE	-
SLS-18228	Lectures dirigées en sols	2	AHE	-

## PRODUCTIONS ANIMALES

SAN-16727	Production ovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	A	7
SAN-15536	Production équine	3	H	7
SAN-18522	Stage en productions animales diverses PR : SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505	1	AH	7
ERU-15761	Gestion des troupeaux laitiers PR : ERU-12349	3	H	8
SAN-16100	Stage en sciences animales	3	AH	-
SAN-16102	Initiation à la recherche en sciences animales PR : SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505	3	AHE	-
SAN-17696	Lectures dirigées en sciences animales	2	AHE	-
SAN-21294	Produits animaux, de la ferme à la table	3	A	-
SAN-22926	Production caprine PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	H	-

## SOCIOÉCONOMIQUE AGROALIMENTAIRE

ERU-15073	Microéconomie appliquée	3	A	3
ERU-18226	Histoire économique de l'agroalimentaire québécois PR : ECN-11485, (ERU-15073 ou ECN-11484)	3	A	3
DRT-18509	Législation de l'agroalimentaire	3	H	8
ERU-13341	Financement agroalimentaire PR : ERU-12349, MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436	3	H	8
ERU-15183	Développement rural et Tiers-Monde PR : Avoir acquis 60 crédits	3	H	8
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I	3	A	-
ERU-14926	Économie des ressources naturelles et de l'environnement PR : ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984	3	A	-
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire PR : ERU-13339	3	AHE	-
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-

## Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

### DIVERS

SAN-21205	Études de cas en sciences animales PR : Avoir acquis 90 crédits ou approbation du département	3	A	7
SLS-21206	Études de cas en sols et environnement PR : Avoir acquis 90 crédits	3	A	7
PTT-21207	Études de cas en productions végétales PR : Avoir acquis 90 crédits	3	A	7
AGN-19922	Sujets spéciaux I	3	AHE	-
AGN-19923	Sujets spéciaux II	3	AHE	-
AGN-22389	Gestion agroenvironnementale des entreprises agricoles PR : SLS-15991	3	H	-
STA-20433	Sciences des aliments I	3	H	-
BIO-16595	Mycologie générale	3	A	-

## AGRONOMIE

Microprogramme en agriculture biologique 1.341.00

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en technique d'agriculture

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

OU

Être âgé de 21 ans ou plus, avoir mis un terme à la fréquentation continue du système scolaire pendant au moins deux années, présenter une combinaison de formation et d'expérience jugée équivalente au DEC et avoir acquis une expérience professionnelle d'au moins deux années en production agricole.

Note - Ce microprogramme est offert à distance sur Internet.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

**Responsable** Jean Collin

Pour information Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

### Objectifs

Ce microprogramme vise le perfectionnement des professionnels travaillant en agriculture biologique, par une offre de formation complémentaire. Les principaux objectifs du microprogramme sont les suivants :

- présenter une introduction à la philosophie et aux contraintes de l'agriculture biologique;
- consolider les principes de base en agronomie et présenter les divers aspects et exigences de la transition vers l'agriculture biologique;
- présenter les principes de base du compostage et les principales utilisations du compost en production biologique;
- améliorer les connaissances des principaux modes de production biologique, tant du côté des productions végétales que des productions animales.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en agronomie;
- le certificat en horticulture et gestion d'espaces verts;
- le certificat en production laitière et bovine;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PTT-22728 Introduction à l'agriculture biologique		3	A	-
ENV-22729 Compostage et utilisation du compost en agriculture biol.		3	A	-
PTT-22730 Production biologique des cultures en champ		3	H	-
SAN-22608 Productions animales biologiques		3	AH	-
<b>COURS À OPTION</b>		<b>0 CRÉDIT</b>		

## CONSOMMATION

Baccalauréat en sciences de la consommation 1.348.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines 300-300

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines 300-300 et Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA CONSOMMATION

**Directrice** Marie Lachance

Pour information Renée Marcoux (418) 656-2131, poste 2413  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

### Profil

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Orientation

Le programme vise à former un spécialiste dans le domaine des sciences de la consommation capable de bien saisir les objectifs, les besoins et les attentes des consommateurs. Il permet d'acquérir les connaissances, les outils méthodologiques et les savoir-faire nécessaires à l'étude des comportements de consommation des différentes unités de consommation. De plus, il prépare à une compréhension approfondie des phénomènes de consommation et de leur évolution dans leurs aspects socioéconomiques, commerciaux et juridiques. Par les connaissances acquises dans ce programme, l'étudiant développera les capacités nécessaires pour effectuer les analyses permettant d'évaluer la relation consommateur-entreprise, la qualité de la prestation de service offerte aux consommateurs, en préciser leur nature, les enjeux et les retombées et ainsi aider les organisations de tous types à mieux satisfaire leur clientèle. Bien que le programme porte une attention particulière au secteur de l'agroalimentaire, l'étudiant acquerra les compétences qui lui permettront de travailler au sein de toutes les organisations quel qu'en soit le domaine d'activités.

## Objectifs

Les objectifs généraux du programme sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les habiletés suivantes :

- maîtriser un ensemble de concepts, de principes et de méthodologies permettant l'analyse approfondie des divers facteurs affectant les comportements de consommation;
- développer la capacité d'identifier les attentes et analyser la satisfaction du consommateur;
- acquérir les compétences liées au marketing relationnel permettant d'analyser la relation entreprise-client;
- intervenir auprès des entreprises, des administrations publiques et des organismes sans but lucratif, afin d'optimiser les relations de ces établissements avec le consommateur;
- faire preuve d'éthique professionnelle, d'autonomie et de créativité;
- démontrer une compétence dans les relations interpersonnelles et organisationnelles;
- accroître les aptitudes de communication orales et écrites.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE LA CONSOMMATION

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96

COURS OBLIGATOIRES	60 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SOC-16760 Consommation et modes de vie		3		1
MQT-21492 Méthodes quantitatives en consommation et en production		3	A	1
CNS-18319 Consommation et vieillissement		3	A	1
MRK-19222 Marketing		3	AHE	1
MEV-19781 Mesure de variables psychologiques		3	H	2
MRK-11922 Le Comportement du consommateur		3	AHE	2
ECN-11485 Principes de macroéconomie		3	AHE	2
DRT-20677 Législation et consommation		3	H	2
GSE-11906 Économie de l'entreprise		3	AHE	3
CNS-20414 Environnement commercial I		3	AH	3
CNS-19304 Service à la clientèle : concepts et méthodes		3	A	3
ANT-19341 Méthodes d'analyse de données qualitatives		3		4
CNS-20407 Théories et mesure de la satisfaction PR : MQT-21492, MEV-19781		3	H	4
MRK-22836 Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918		3	AH	4
CNS-21037 Socialisation à la consommation chez les jeunes PR : MRK-11922		3	H	4
ECN-17991 Économie de la consommation PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ERU-15073, ECN-11485)		3	A	5
CNS-20415 Stage I PR : 30 crédits ou approbation de la direction de programme		3	AHE	5
CNS-17608 Plans d'intervention en consommation PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme		3	H	6
CNS-20410 Gestion de la qualité PR : CNS-19304 ou ERU-20652		3	H	6
CNS-20416 Stage II PR : 30 crédits ou approbation de la direction de programme		3	AHE	6

COURS À OPTION 36 CRÉDITS

Obtenir 36 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :				
COM-15393 Introduction aux relations publiques		3	AH	1
ARV-14628 Communication - marketing		3	AH	3
MRK-11911 Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918		3	AH	5
2. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :				
MRK-11927 Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918		3	AH	5
MNG-11889 Fondements du management international PR : MNG-15077 ou MNG-22607		3	AH	6
3. Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :				
ERU-19044 Gestion de la distribution alimentaire PR : ERU-12343 ou ERU-20565		3	H	-
ERU-20656 Étude de cas PR : ERU-19044, CNS-20414		3	A	-

DRT-18509 Législation de l'agroalimentaire		3	H	-
ERU-19047 Mise en marché des produits agricoles PR : ERU-15073 ou ERU-12349		3	H	-
CNS-22431 Consommation alimentaire		3	H	-
ERU-12343 Commercialisation alimentaire I		3	A	-

4. Prendre l'un des trois cours suivants :

FRN-20601 Principes de la rédaction		3	AHE	1
FRN-17265 Synthèse de documents		3	H	-
FRN-18857 Démarche de rédaction		3	A	-

5. Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

Note - L'étudiant qui choisit le PROFIL ENTREPRENEURIAL complète les crédits prévus au point 5.1.

DRT-18075 Aspects juridiques des affaires		3	AHE	-
MNG-20237 Gestion des ressources humaines		3	AHE	-
MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion		3	AHE	-
PPF-20388 Marketing des services financiers PR : PFP-20379, PFP-20380, PFP-20381, PFP-20382, PFP-20383		3	AHE	-
MNG-15077 Comportement organisationnel PR : MNG-11884		3	AHE	-

### 5.1 PROFIL ENTREPRENEURIAL

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir		3	AHE	-
ENT-22809 Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605		3	AHE	-
ENT-22810 Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605		3	AHE	-

Choisir 3 crédits parmi les cours prévus au point 5.

Le cours obligatoire CNS-20414 sert à développer des compétences entrepreneuriales en lien avec le programme et vient compléter les 3 crédits de cours consacrés à des aspects particuliers liés au domaine d'études.

6. Obtenir 6 crédits de cours de langue selon les exigences ci-après :

a) Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-22474 Reading I PR : Test de classement		3	AHE	-
ANL-22475 Reading II PR : ANL-22474 ou test de classement		3	AHE	-

b) Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement		3	AHE	-
ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement		3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement		3	AHE	-

Selon le test de classement, l'étudiant qui se situe aux niveaux inférieurs à ANL-22474 et ANL-14959 doit suivre les cours pour atteindre ces niveaux. Seuls les crédits de ces niveaux ou des niveaux supérieurs sont contributives au programme.

L'étudiant qui se situe aux niveaux supérieurs à ANL-22474 et ANL-14959 peut choisir deux cours d'anglais de niveaux supérieurs ou deux cours d'une autre langue de son choix.

## CONSOMMATION

Certificat en sciences de la consommation 1.348.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adopté par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Durée 2 sessions

Note - À cause de l'enchaînement des préalables, l'admission à ce certificat à la session d'hiver peut entraîner l'impossibilité de terminer ce programme en deux sessions.

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

- Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI
- Type 40 CERTIFICAT EN SCIENCES DE LA CONSOMMATION

**Directrice** Marie Lachance

Pour information Renée Marcoux (418) 656-2131, poste 2413  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

**Objectifs**

1. VOLET COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR

But

Ce volet vise à assurer une formation complémentaire permettant d'acquérir les connaissances et les savoir-faire propres au comportement du consommateur.

Objectifs

- Comprendre les principaux facteurs sociaux et économiques affectant les comportements des consommateurs;
- comprendre et utiliser les principes fondamentaux et les méthodologies qui permettent l'analyse des divers facteurs affectant les comportements de consommation;
- connaître le rôle des divers organismes d'aide aux consommateurs;
- connaître les dispositions légales et les recours mis à la disposition des consommateurs lésés.

2. VOLET GESTION DES SERVICES

But

Ce volet vise à assurer une formation complémentaire permettant d'acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires à l'optimisation des relations entre les différents types d'organisations et leur clientèle.

Objectifs

- Connaître les principaux concepts et principes fondamentaux associés à la prestation de service;
- acquérir les compétences de base liées au marketing relationnel permettant d'analyser la relation entreprise-client;
- développer des habiletés analytiques afin de planifier l'élaboration et l'implantation de la qualité du service au consommateur;
- reconnaître les caractéristiques de la méthodologie propre à l'étude des attentes et de la satisfaction du consommateur.

3. VOLET DISTRIBUTION ALIMENTAIRE

But

Ce volet vise à assurer une formation complémentaire afin de connaître avec plus de précision l'environnement de la distribution alimentaire.

Objectifs

- Acquérir une vision globale du secteur de la distribution alimentaire;
- comprendre le rôle et l'importance des intermédiaires dans la commercialisation des denrées alimentaires;
- comprendre l'importance de la mise en place d'un service à la clientèle efficace et de relations de travail harmonieuses.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en sciences de la consommation.

**CERTIFICAT EN SCIENCES DE LA CONSOMMATION**

Version 024

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CNS-19304 Service à la clientèle : concepts et méthodes		3	A	1
CNS-20414 Environnement commercial I		3	AH	1
MRK-11922 Le Comportement du consommateur		3	AHE	1
DRT-20677 Législation et consommation		3	H	2

**COURS À OPTION**

18 CRÉDITS

Choisir l'un des trois cheminements suivants ou sélectionner des cours parmi les trois cheminements offerts, de façon à obtenir 18 crédits :

1. CHEMINEMENT COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR

Prendre les quatre cours suivants :

CNS-18319 Consommation et vieillissement	3	A	1
CNS-21037 Socialisation à la consommation chez les jeunes PR : MRK-11922	3	H	2
CNS-22431 Consommation alimentaire	3	H	2
SOC-16760 Consommation et modes de vie	3		2

2. CHEMINEMENT GESTION DES SERVICES

Prendre les cinq cours suivants :

MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	1
MRK-19222 Marketing	3	AHE	1
CNS-18319 Consommation et vieillissement	3	A	1
COM-15393 Introduction aux relations publiques	3	AH	1
MRK-22836 Force et techniques de vente PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	2

3. CHEMINEMENT DISTRIBUTION ALIMENTAIRE

Prendre les six cours suivants :

ERU-12343 Commercialisation alimentaire I	3	A	-
MNG-20237 Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
ERU-19044 Gestion de la distribution alimentaire PR : ERU-12343 ou ERU-20565	3	H	-
ERU-20656 Étude de cas PR : ERU-19044, CNS-20414	3	A	-
CNS-22431 Consommation alimentaire	3	H	-
ETN-17914 Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	-

Pour compléter votre formation, choisir parmi les cours suivants :

ARV-14628 Communication - marketing	3	AH	-
DRT-18075 Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
MRK-11911 Gestion de la communication PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-

**ÉCONOMIE RURALE**

Baccalauréat en agroéconomie

1.341.32

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :  
Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Connaissance de l'anglais**

L'étudiant terminant ce baccalauréat devra avoir démontré une connaissance suffisante de l'anglais évaluée au niveau intermédiaire II.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée**

10 sessions (8 sessions de cours et 2 sessions de stages)

**Fonction**

Type 10 BACCALAURÉAT EN AGROÉCONOMIE

**Directeur**

Michel Morisset

Pour information Renée Marcoux (418) 656-2131, poste 2413  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

## Profils

### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits, répartis entre quatre activités de 3 crédits chacune dont, entre autres, un projet individuel ou collectif offert dans le cadre des activités Portfolio entrepreneurial I et Portfolio entrepreneurial II. L'étudiant est invité à communiquer avec la direction de programme afin de connaître les modalités de participation.

## Orientation

L'agroéconomiste est un professionnel dont le champ d'action est l'agroalimentaire. Il intervient à toutes les étapes du processus alimentaire, soit de la production à la consommation, en passant par la distribution, la transformation et les approvisionnement. Ses connaissances en gestion d'entreprise, en économie, en agronomie et en sciences et technologie des aliments doivent faire de lui un professionnel polyvalent. Cette polyvalence va favoriser une grande capacité à bien appréhender toutes les facettes d'une situation, la facilité d'adaptation, ainsi que l'amélioration de la capacité d'analyse. L'adaptation et l'analyse constituent deux atouts importants pour le diplômé en agroéconomie dans le contexte économique et politique actuel de ce secteur.

## Objectifs

- Posséder des connaissances de base en économie, en administration, en agronomie et en technologie des aliments;
- participer à la gestion d'une entreprise agricole et d'une entreprise agroalimentaire privée ou coopérative et conseiller les personnes responsables de ces mêmes entreprises;
- planifier et organiser les fonctions de mise en marché et de marketing agroalimentaire;
- réaliser une analyse économique du secteur agroalimentaire;
- comprendre, analyser les politiques agroalimentaires et en évaluer les conséquences;
- contribuer à la conception et à la mise en œuvre de projets de développement rural, régional et international;
- concevoir et mettre en œuvre la collecte et l'analyse de données relatives au secteur agroalimentaire;
- communiquer de façon efficace, tant à l'écrit qu'à l'oral.

## Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des agronomes du Québec et à l'Association des économistes du Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

## BACCALURÉAT EN AGROÉCONOMIE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		81 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ERU-15073	Microéconomie appliquée	3	A	1	
SLS-12503	Science du sol	3	AH	1	
ERU-20435	Visites agroalimentaires	3	A	1	
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I	3	A	1	
BIO-13328	Science des plantes	3	A	1	
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	2	
ERU-12339	Comptabilité des entreprises agroalimentaires	3	H	2	
ERU-21878	Stage en entreprise agricole I	1	H	2	
ERU-13339	Stage en entreprise agricole II PR : ERU-12339, ERU-21878	5	E	2	
STA-20433	Sciences des aliments I	3	H	2	
SAN-13344	Principes fondamentaux en sciences animales	3	H	2	
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	2	
ERU-12349	Gestion de l'entreprise agricole I PR : ERU-12339, (ERU-13339 ou AGN-21913)	3	A	3	
ERU-18226	Histoire économique de l'agroalimentaire québécois PR : ECN-11485, (ERU-15073 ou ECN-11484)	3	A	3	

MQT-21492	Méthodes quantitatives en consommation et en production	3	A	3	
ERU-14926	Économie des ressources naturelles et de l'environnement PR : ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984	3	A	3	
ERU-13341	Financement agroalimentaire PR : ERU-12349, MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436	3	H	4	
ERU-12347	Organismes d'intervention PR : ERU-18226	3	H	4	
ERU-12340	Statistiques appliquées en agroalimentaire PR : MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436	3	H	4	
ERU-18227	Marchés et prix agroalimentaires PR : ERU-15073 ou ECN-11484 ou ECN-15181	3	H	4	
ERU-13340	Politiques agricoles PR : ERU-15073 ou ECN-11484	3	A	5	
AGN-21494	Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire PR : Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.	3	A	5	
ERU-22973	Stage professionnel I PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme	1	AHE	5	
ERU-20429	Stage professionnel II PR : ERU-22973 et avoir acquis 75 crédits et moins de 99 crédits du programme	5	AHE	6	
ECN-20436	Évolution de la pensée économique PR : ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984	3	H	6	
ERU-20421	Commerce agroalimentaire et institutions internationales PR : ERU-13340	3	H	8	
ERU-17021	Organisation industrielle de l'agroalimentaire PR : ERU-18227, ERU-12340, (ERU-13340 ou ERU-12347)	3	H	8	

## COURS À OPTION

39 CRÉDITS

Obtenir 39 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir un minimum de 9 crédits parmi les cours agronomiques suivants :

### PHYTOLOGIE

PTT-12378	Plantes fourragères PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-	
PTT-12380	Horticulture PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-	
PTT-15225	Cultures en serre PR : BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226	3	H	-	
PTT-15922	Céréales et maïs PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-	
PTT-15923	Plantes oléoprotéagineuses et à fibres PR : SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328)	3	H	-	
PTT-17919	Agriculture écologique	3	A	-	
PTT-15220	Plantes et cultures d'ornement PR : BIO-13328 ou BIO-19935	3	A	-	

### FORESTERIE

FOR-21547	Acériculture PR : SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	3	H	-	
-----------	----------------------------------------------------------	---	---	---	--

### SOLS

SLS-15991	Fertilisation des sols PR : SLS-12503	3	H	-	
AGN-22389	Gestion agroenvironnementale des entreprises agricoles PR : SLS-15991	3	H	-	

### SCIENCES ANIMALES

SAN-16724	Productions avicoles PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	-	
SAN-16726	Production porcine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	-	
SAN-16727	Production ovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	A	-	
SAN-16728	Production de viande bovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	-	
SAN-16729	Production laitière PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	-	
SAN-21294	Produits animaux, de la ferme à la table	3	A	-	
SAN-22608	Productions animales biologiques	3	AH	-	

## Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

### GÉNIE RURAL

GAE-18511	Introduction au génie rural	3	H	-
2. Cours de langues (6 crédits)				

L'étudiant doit réussir deux cours de langue. Il doit posséder un usage fonctionnel de l'anglais et le niveau prescrit est ANL-14959 *Intermediate English II*.

Prendre le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

L'étudiant qui se situe à un niveau inférieur doit suivre les cours requis pour atteindre le niveau *Intermediate English II* et les cours nécessaires pour atteindre ce niveau sont non contributives (NC) au programme. L'étudiant dont le test de classement révèle qu'il a déjà atteint le niveau exigé doit suivre un autre cours de langue, soit un cours d'anglais de niveau supérieur, soit un cours d'une autre langue. Un second cours de langue est exigé. Ce cours peut se faire dans la même langue que le cours précédent, mais à un niveau supérieur ou se faire dans une autre langue.

### 3. Cours hors discipline (9 crédits)

L'Université souhaite que l'étudiant ait la possibilité de suivre des cours dans des domaines qui ne sont pas directement liés au champ principal de son savoir.

Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

AGN-19714	Communication des sciences en agriculture PR : 60 crédits acquis dans le programme	3	H	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
DRT-18509	Législation de l'agroalimentaire	3	H	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

FRN-20601	Principes de la rédaction	3	AHE	-
FRN-17265	Synthèse de documents	3	H	-
FRN-18857	Démarche de rédaction	3	A	-

### 4. Choisir l'un des trois cheminements suivants ou sélectionner des cours parmi les trois cheminements proposés, de façon à obtenir 15 crédits.

Note - L'étudiant qui choisit le PROFIL ENTREPRENEURIAL complète les crédits prévus au point 4.1.

### GESTION AGRICOLE ET FINANCE

CTB-21497	Utilisation des états financiers PR : CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)	3	AHE	-
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
ERU-15761	Gestion des troupeaux laitiers PR : ERU-12349	3	H	-
ERU-20423	Gestion de la production porcine PR : ERU-12349	3	A	-
ERU-18789	Initiation à la fiscalité agricole PR : ERU-12339	3	A	-
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire PR : ERU-13339	3	AHE	-
GSF-11928	Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	-
GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-

### ÉCONOMIE ET POLITIQUE

ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A	-
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A	-
ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-
ERU-15183	Développement rural et Tiers-Monde PR : Avoir acquis 60 crédits	3	H	-
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire PR : ERU-13339	3	AHE	-
POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3		-
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	-
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-

### MARKETING ET DISTRIBUTION

ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire PR : ERU-12343 ou ERU-20565	3	H	-
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
MRK-11927	Marketing international PR : MRK-19222 ou MRK-22918	3	AH	-

MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
MRK-14811	Études de marché PR : (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours de statistiques de base	3	AH	-
GSO-21918	Distribution et entreposage PR : GSO-19217, MQT-21919	3	A	-
GSO-21917	Ingénierie de la chaîne logistique PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire PR : ERU-13339	3	AHE	-

### 4.1 PROFIL ENTREPRENEURIAL

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de la direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Suivre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Les deux cours obligatoires ERU-12343 et ERU-12349 servent à développer des compétences entrepreneuriales en lien avec le programme et viennent compléter les 3 crédits de cours consacrés à des aspects particuliers liés au domaine d'études.

## ÉCONOMIE RURALE

Microprogramme en distribution alimentaire 1.349.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université

ET

Avoir acquis une expérience de travail pertinente d'au moins deux ans dans le domaine bioalimentaire

Note - Ce microprogramme est offert à distance.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN DISTRIBUTION ALIMENTAIRE

### Responsable

Rémy Lambert

Pour information Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

### Objectifs

Ce microprogramme permettra à l'étudiant de connaître avec plus de précision l'environnement de la distribution alimentaire. Il pourra ainsi mieux répondre aux questions des divers intervenants et aussi trouver les meilleures solutions aux problématiques soulevées. L'acquisition d'une vision globale des principes qui guident les intervenants dans le secteur de la distribution alimentaire aidera l'étudiant à mieux comprendre ce domaine caractérisé, comme bien d'autres, par le changement et l'interdépendance. Ce microprogramme lui permettra également d'enrichir ses connaissances et sa culture et de mieux comprendre les conséquences sociales de ses actions.

Ainsi, les objectifs particuliers de ce microprogramme sont les suivants :

- acquérir une vision globale du secteur de la distribution alimentaire;
- comprendre le rôle et l'importance des intermédiaires dans la commercialisation des denrées alimentaires;
- comprendre l'importance de la mise en place d'un service à la clientèle efficace et de relations de travail harmonieuses.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en sciences de la consommation;
- le baccalauréat en agroéconomie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN DISTRIBUTION ALIMENTAIRE**

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I		3	A	-
CNS-19304	Service à la clientèle : concepts et méthodes		3	A	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines		3	AHE	-
ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire PR : ERU-12343 ou ERU-20565		3	H	-
CNS-20414	Environnement commercial I		3	AH	-
COURS À OPTION		0 CRÉDIT			

**GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL**

Baccalauréat en génie agroenvironnemental

1.344.01

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou  
Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Durée 8 sessions

Fonction Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL

Directeur Antoine Karam

Pour information Jacqueline Roy (418) 656-2131, poste 6613  
[info.programme@fsaa.ulaval.ca](mailto:info.programme@fsaa.ulaval.ca)  
[www.gr.ulaval.ca/gae/](http://www.gr.ulaval.ca/gae/)

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**But**

Le programme de baccalauréat en génie agroenvironnemental a pour but de former des ingénieurs capables d'appliquer les principes d'ingénierie à la production et à la transformation des produits agricoles dans une perspective de développement durable. Les domaines de cette discipline sont : la gestion de l'environnement en milieu agricole, le drainage, l'irrigation, la conservation des sols, les constructions agricoles, la mécanisation agricole, la transformation primaire des produits agricoles et l'énergie en agroalimentaire. Le diplômé peut entrer sur le marché du travail ou entreprendre des études supérieures.

**Objectifs**

Au cours de sa formation, l'étudiant apprendra :

- maîtriser les concepts physiques et biologiques de la discipline du génie rural et du génie agroenvironnemental;
- acquérir des connaissances particulières en gestion de l'environnement en milieu agricole;
- acquérir des connaissances dans les autres domaines du génie;
- connaître les technologies pertinentes aux divers champs d'application du génie rural et agroenvironnemental;
- appliquer de façon concrète ses connaissances au développement de solutions d'ingénierie originales et essentielles pour accroître la productivité du secteur agroalimentaire;
- acquérir une approche scientifique dans la résolution de problèmes d'ingénierie;
- développer ses aptitudes de créativité;
- maîtriser le processus de conception d'équipement et de procédés;
- maîtriser les technologies informatiques de design;
- se familiariser avec les outils de communication;
- accroître ses aptitudes aux communications orale et écrite;
- prendre conscience des impacts de ses travaux sur l'environnement;
- considérer les retombées sociales de ses travaux;
- travailler au sein d'équipes.

**Remarques**

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec et à l'Ordre des agronomes du Québec.

Le diplômé peut travailler dans les bureaux de génie et d'agronomie-conseil, pour les organismes gouvernementaux et municipaux, pour les firmes de construction, dans les industries de fabrication de matériel agricole et de produits, ainsi que dans les autres industries du secteur agroalimentaire.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

**BACCALAURÉAT EN GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		99 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs		3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
GMC-16427	Statique des corps rigides		3	AH	1
GAE-18425	Concepts de génie agroenvironnemental		3	A	1
GAE-21284	Problématique environnementale en agroalimentaire		3	A	1
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	2
SLS-12503	Science du sol		3	AH	2
GCH-20330	Mécanique des fluides PR : MAT-10363 ou MAT-16392 CC : MAT-10364		3	H	2
STT-10400	Probabilités et statistique		3	AH	2
GMC-10284	Introduction à la thermodynamique PR : MAT-10363 ou PHY-10486		3	A	3
GAE-12364	Manutention et séchage des produits agricoles PR : GAE-18425		3	A	3
SLS-12420	Physique et hydrodynamique des sols PR : SLS-12503		3	A	3
GCH-18243	Transfert de chaleur PR : GCH-20330		3	A	3
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur		3	A	3
GMC-10301	Résistance des matériaux PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département		3	H	4
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique		3	AH	4
GAE-21285	Hydrologie agricole et environnement PR : STT-10400 ou MAT-11266		3	H	4
GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III		3	H	4
GMC-10302	Dynamique des corps rigides PR : GMC-16427 ou approbation du Département CC : MAT-10364		3	A	5
GAE-12358	Systèmes environnementaux PR : GAE-18425 CC : GCH-18243		3	A	5
GAE-21286	Drainage PR : SLS-12420 ou GCI-20488		2	A	5

## Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

GAE-22393	Irrigation PR : SLS-12420 ou GCI-20488	2	A	5	GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	-
GAE-12359	Design de machines agricoles PR : GMC-10301	3	A	5	GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
GCI-20479	Structures de béton PR : GCI-10179 ou GMC-10301	3	H	6	GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	-
GAE-12361	Constructions agricoles PR : GMC-10301 CC : GCI-20479	3	H	6	Liste B - Sciences agronomiques				
GAE-12363	Tracteurs et systèmes hydrauliques PR : FOR-20173 ou GMC-10284 ou GMC-10288	4	H	6	ERU-19843	Systèmes agricoles et alimentaires	3	H	-
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	7	SLS-15991	Fertilisation des sols PR : SLS-12503	3	H	-
GAE-21282	Projet d'ingénierie I PR : 75 crédits du programme	3	A	7	SLS-19925	Pesticides et environnement	3	A	-
MAT-10397	Mathématiques de l'ingénieur III PR : MAT-10363	2	AE	7	PTT-12375	Bioclimatologie PR : BIO-19935 ou BIO-13328	3	H	-
GAE-12357	Énergie, contrôle et instrumentation	3	A	7	PTT-12378	Plantes fourragères PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-
GAE-21283	Projet d'ingénierie II PR : GAE-21282	3	H	8	PTT-15922	Céréales et maïs PR : SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	3	A	-
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	8	PTT-15225	Cultures en serre PR : BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226	3	H	-
GAE-21288	Gestion des sous-produits agroalimentaires PR : GAE-21284	3	H	8	SAN-16724	Productions avicoles PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	-
GAE-21287	Aménagement des cours d'eau et conservation des sols PR : (GAE-21285, SLS-12420) ou (GCI-20488, GCI-21446)	2	H	8	SAN-16726	Production porcine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	H	-
					SAN-16727	Production ovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344	3	A	-
					SAN-16729	Production laitière PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	-
					SAN-19924	Comportement et bien-être animal PR : SAN-19936 ou SAN-13344	3	H	-
					SLS-18766	Sciences environnementales du sol	3	H	-

### COURS À OPTION

21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### 1. Cours d'agronomie

Prendre au moins deux cours parmi les suivants :

SAN-13344	Principes fondamentaux en sciences animales	3	H	2
ERU-12339	Comptabilité des entreprises agroalimentaires	3	H	4
BIO-13328	Science des plantes	3	A	5

#### 2. Cours de droit, éthique et professionnalisme

Prendre un cours parmi les suivants :

AGN-21494	Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire PR : Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.	3	A	7
DRT-19457	Le Droit, l'éthique et le génie	3	H	8

#### 3. Cours de langue

Choisir au moins un cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Les étudiants devront suivre au moins un cours d'une autre langue s'ils maîtrisent bien l'anglais.

#### 4. Autres cours

Obtenir les autres crédits parmi les cours énumérés ci-dessous :

Liste A - Sciences du génie				
GAE-12353	Problèmes de génie agroenvironnemental PR : 60 crédits en génie	2	AHE	-
GAE-19106	Stage en entreprise I PR : 25 crédits et approbation du Département	2	AHE	-
GAE-19107	Stage en entreprise II PR : GAE-19106 et 50 crédits, approbation du Département	2	AHE	-
GAE-19108	Stage en entreprise III PR : GAE-19107 et 75 crédits, approbation du Département	2	AHE	-
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	-
GEL-10242	Électricité pour ingénieurs CC : MAT-10363	3	H	-
GCI-20477	Matériaux de construction	3	A	-
GCH-20273	Traitement des eaux usées industrielles PR : 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	H	-
GCH-10157	Technologie des procédés de séparation PR : GCH-20330	3	H	-

Liste C - Sciences socioéconomiques				
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
GGR-18708	Systèmes d'information géographique PR : GGR-21467	3	H	-
ERU-15183	Développement rural et Tiers-Monde PR : Avoir acquis 60 crédits	3	H	-

## GÉNIE ALIMENTAIRE

Baccalauréat en génie alimentaire

1.354.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE ALIMENTAIRE

**Directrice** Cristina Ratti

Pour information Jacqueline Roy (418) 656-2131, poste 6613  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
[www.fsaa.ulaval.ca](http://www.fsaa.ulaval.ca)



## Orientation

Le programme vise à former un spécialiste capable d'appliquer les principes et les concepts du génie à la manutention, à la fabrication, au traitement, à la transformation et à la distribution des aliments. Cet ingénieur aura ainsi réussi à approfondir les connaissances des procédures et des systèmes s'appliquant efficacement à la chaîne alimentaire, allant du producteur agricole au consommateur.

## Objectifs

- Maîtriser les bases conceptuelles propres au génie;
- se familiariser avec la conception des procédés et des équipements alimentaires, avec l'évaluation et l'installation de systèmes, ainsi qu'avec la fabrication de produits alimentaires;
- maîtriser les principes nécessaires à l'établissement d'un système de contrôle de la qualité;
- accroître les aptitudes à la communication;
- faire preuve d'éthique professionnelle et de créativité dans son travail;
- connaître les impacts de la technologie;
- acquérir une dextérité de base dans la manipulation d'équipements et d'appareils de mesure.

## Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE ALIMENTAIRE

Version 012

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

### COURS OBLIGATOIRES

109 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	1
BIO-12286	Microbiologie générale	2	AH	1
GCH-10145	Stoechiométrie	3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
GAL-20730	Concepts du génie alimentaire	2	A	1
GCH-10160	Thermodynamique du génie chimique I PR : GCH-10145	3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
STA-20245	Chimie des aliments I PR : BCM-10004	3	AH	2
GCH-20330	Mécanique des fluides PR : MAT-10363 ou MAT-16392 CC : MAT-10364	3	H	2
GCH-18243	Transfert de chaleur PR : GCH-20330	3	A	3
GAL-19871	Manutention et emballage des aliments PR : MAT-10363, GAL-20730	3	A	3
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	3
GCH-10161	Thermodynamique du génie chimique II PR : GCH-10160	3	A	3
GCH-18245	Transfert de matière PR : GCH-20330	3	A	3
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	4
PHY-22262	Mesures en physique	3	H	4
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	4
GAL-20704	Propriétés des aliments PR : GCH-10160, (GAE-18425 ou GAL-20730), GCH-18243	3	A	4
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	4
GAL-19874	Opérations unitaires en génie alimentaire I PR : GAL-20704	3	A	5
STA-18945	Microbiologie alimentaire PR : BIO-12286 ou MCB-10017	3	A	5
MAT-10397	Mathématiques de l'ingénieur III PR : MAT-10363	2	AE	5
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	5
GMC-16427	Statique des corps rigides	3	AH	5
STA-16822	Salubrité des usines alimentaires PR : STA-18945, STA-20264	3	H	6

GCH-10147	Dynamique et contrôle des procédés PR : MAT-10397 et 55 crédits en génie	3	H	6
GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	6
GMC-10301	Résistance des matériaux PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département	3	H	6
GAL-19875	Opérations unitaires en génie alimentaire II PR : GCH-18245, GAL-20704	3	H	6
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7
GAE-21282	Projet d'ingénierie I PR : 75 crédits du programme	3	A	7
GAL-19872	Instrumentation et contrôle PR : GEL-10242	3	A	7
GAL-19876	Visites industrielles PR : 70 crédits du programme	1	A	7
GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	7
GAE-21283	Projet d'ingénierie II PR : GAE-21282	3	H	8
GMC-10312	Gestion des systèmes de production PR : GMC-10311	3	H	8
DRT-19457	Le Droit, l'éthique et le génie	3	H	8

## COURS À OPTION

11 CRÉDITS

Obtenir 11 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

### LISTE A - Cours de langue

Choisir un cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Les étudiants devront suivre au moins un cours d'une autre langue s'ils maîtrisent bien l'anglais.

### LISTE B - Sciences du génie

GMC-10283	Dessin de machines PR : GMC-10282	3	H	2
GCH-10159	Distillation et extraction CC : GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245	3	A	5
GAL-19877	Subjects spéciaux en génie alimentaire PR : 60 crédits en génie	2	AH	5
GMC-10298	Résistance des composantes de machines et des assemblages PR : GMC-10301	3	A	5
GMC-10302	Dynamique des corps rigides PR : GMC-16427 ou approbation du Département CC : MAT-10364	3	A	7
GMC-10317	Laboratoires en thermofluides PR : GMC-20708, GMC-10285, GMC-16433	2	AH	7
GCH-20273	Traitement des eaux usées industrielles PR : 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	H	7
GAL-19878	Laboratoire de génie alimentaire	2	H	8
GCH-10157	Technologie des procédés de séparation PR : GCH-20330	3	H	-
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	-
BIO-14273	Écologie et pollution	3	A	-
GCH-10169	Éléments de bioprocédés PR : BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	3	A	-
GAE-19106	Stage en entreprise I PR : 25 crédits et approbation du Département	2	AHE	-
GAE-19107	Stage en entreprise II PR : GAE-19106 et 50 crédits, approbation du Département	2	AHE	-
GAE-19108	Stage en entreprise III PR : GAE-19107 et 75 crédits, approbation du Département	2	AHE	-
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	-
GAE-21288	Gestion des sous-produits agroalimentaires PR : GAE-21284	3	H	-
STA-19331	Qualité en industrie alimentaire PR : STA-19328	3	A	-

## HORTICULTURE ET GESTION D'ESPACES VERTS

Certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts 1.347.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce programme est offert à distance.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	8 sessions Cheminement à temps partiel
<b>Fonction</b>	Type 40 CERTIFICAT EN HORTICULTURE ET EN GESTION D'ESPACES VERTS
<b>Directeur</b>	Jacques-André Rioux
Pour information	Marie-Andrée Ouellet (418) 656-2131, poste 2165 info.programme@fsaa.ulaval.ca www.fsaa.ulaval.ca

### Orientation

Ce programme vise à consolider et à enrichir la formation d'une personne qui travaille, directement ou indirectement, dans les secteurs de la gestion de personnel et de la gestion et de l'entretien des espaces verts et qui occupe déjà un poste régulier où les prises de décisions sont courantes. La formation proposée devrait permettre, tout en répondant à ses besoins, de la rendre plus compétente pour réaliser les tâches dont elle a déjà la responsabilité et d'exercer un certain leadership dans son milieu de travail, tout en changeant sa façon de faire.

### Objectifs

- Consolider les acquis de base liés aux principes fondamentaux des sciences horticoles;
- acquérir des connaissances plus approfondies dans le domaine de la gestion;
- prendre conscience de la portée des gestes professionnels posés en horticulture et dans la gestion des espaces verts et de leurs conséquences sur l'environnement;
- acquérir un plus grand sentiment de responsabilité à l'endroit du bien-être de la population;
- améliorer les capacités de gestion des personnes et de l'entreprise;
- acquérir les outils pour structurer les interventions professionnelles;
- appliquer les connaissances fondamentales en horticulture dans la pratique usuelle journalière.

### Remarques

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Ce programme de formation continue est offert à distance. L'enseignement est assuré par du matériel didactique adapté (manuels, notes de cours imprimées, vidéos, diapositives et transparents).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts.

## CERTIFICAT EN HORTICULTURE ET EN GESTION D'ESPACES VERTS

Version 012

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-20226	Organisation et physiologie des plantes	3	A	1	
SLS-20271	Pédologie et principes de fertilisation	3	H	2	
BIO-20256	Notions de base en phytoprotection	3	H	2	
BIO-20257	Moyens de lutte contre les ennemis des plantes PR : BIO-20256	3	A	3	
SLS-20242	Gestion rationnelle des produits antiparasitaires	3	A	6	
COURS À OPTION		15 CRÉDITS			
Obtenir 15 crédits parmi les cours suivants :					
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	4	
PTT-20259	Aménagement du paysage PR : BIO-20226, BIO-21574	3	H	4	
PTT-22054	Productions maraîchères et fruitières PR : BIO-20226	3	H	4	

PTT-22390	Multiplication des végétaux PR : BIO-20226	3	H	4
PTT-21568	Arboriculture : principes et pratiques d'entretien PR : BIO-20226, BIO-20256	3	A	5
PTT-15225	Cultures en serre PR : BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226	3	H	6
PTT-20261	Gestion et entretien des gazons PR : BIO-20256	3	H	6
BIO-21574	Connaissance des végétaux PR : BIO-20226	3	A	-

## NUTRITION

Baccalauréat en nutrition

1.438.91

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire du DEC en techniques de diététique, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Chimie NYB (ou 201) (objectif : 00UM) et deux cours parmi : Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL), 105, 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Physique NYA (ou 101) (objectif : 00UR)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU) ou 911 et 921

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en nutrition est un programme contingenté.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 9 sessions sur 3,5 ans

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN NUTRITION

**Directrice** Isabelle Galibois

Pour information Jacqueline Roy (418) 656-2131, poste 6613  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif global

L'individu, l'aliment et la santé constituent les trois axes majeurs sur lesquels repose le programme de baccalauréat en nutrition. Ce dernier vise donc à former un spécialiste de la nutrition humaine capable d'intervenir en matière de nutrition pour répondre aux besoins des individus et des groupes, dans une perspective de promotion de la santé.

#### Objectifs d'ordre cognitif

- Connaître l'individu dans son entité globale à travers ses aspects biologiques, psychologiques, socioculturels;
- connaître la nature et l'utilisation des aliments;
- intervenir auprès de la population en matière de nutrition;
- acquérir des aptitudes à la communication;
- appliquer les principes de gestion dans les divers champs d'action de la diététique;
- développer un sens critique face aux connaissances nouvelles et une rigueur scientifique dans l'action professionnelle;

- développer des habiletés intellectuelles liées à la résolution de problèmes afin d'adapter la prise de décision aux diverses situations d'ordre professionnel;
- démontrer une connaissance fonctionnelle de l'anglais;
- maîtriser les instruments de base de la recherche documentaire en nutrition et des outils électroniques de communication.

### Objectifs d'ordre affectif

- Développer l'éthique professionnelle;
- faire preuve de créativité dans ses méthodes de travail et dans son approche de la clientèle;
- acquérir une autonomie qui permette d'intervenir avec assurance;
- favoriser une ouverture sur le monde en matière de nutrition;
- développer des habiletés en travail d'équipe;
- développer des habiletés d'expression orale et écrite en français.

### Remarques

Ce programme donne accès à l'Ordre professionnel des diététistes du Québec et est accrédité par les Diététistes du Canada.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages obligatoires (NTR-18663 *Stage en nutrition I*, NTR-18664 *Stage en nutrition II*, NTR-18665 *Stage en nutrition III*, NTR-18666 *Stage en nutrition IV*, NTR-18667 *Stage en nutrition V*), l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet du programme n'est pas assuré d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

De plus, bien que la vaste majorité des places de stage soient offertes principalement dans la région immédiate de Québec, quelques-unes sont également offertes en région.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN NUTRITION

Version 030

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 115

### COURS OBLIGATOIRES

90 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-16715	Éléments de biologie humaine CC : BCX-19006	3	A	1
BCX-19006	Biochimie	3	A	1
NTR-12306	Nutrition humaine I CC : BCX-19006	2	A	1
NTR-12309	Étude des aliments I	3	A	1
NTR-14313	Préparation des aliments	1	A	1
PHS-16716	Anatomo-patho-physiologie PR : BIO-16715, BCX-19006 ou BCM-10004 et BCM-10006	3	H	2
NTR-13336	Nutrition humaine II PR : NTR-12306, BCX-19006	4	H	2
NTR-20659	Principes de gestion en nutrition	3	H	2
NTR-22446	Étude des aliments II PR : NTR-12309	3	H	2
NTR-18659	Travaux pratiques en nutrition PR : Les cours obligatoires des deux premières sessions	1	E	2
NTR-16104	Expérimentation culinaire PR : NTR-14313	2	H	2
NTR-22447	Distribution, consommation et lois des aliments PR : NTR-12306, NTR-12309 ou NTR-15384	2	A	3
NTR-12324	Nutrition humaine III PR : NTR-13336	4	A	3
NTR-20660	Services d'alimentation : gestion financière et aménagement PR : NTR-20659	3	A	3
NTR-14846	Méthodes de recherche I	3	A	3
PHS-19481	Le Système digestif PR : BIO-16715, BCX-19006	2	A	3
NTR-12316	Nutrition clinique I PR : NTR-13336, BCX-19006, PHS-16716	4	H	4
NTR-20661	Menus des collectivités PR : NTR-14313, NTR-20660	4	H	4
NTR-19711	Nutrition communautaire I PR : NTR-12324	3	H	4
NTR-18663	Stage en nutrition I PR : Les cours obligatoires des quatre premières sessions	3	E	4
NTR-17172	Méthodes de recherche II PR : NTR-14846	3	H	4
CSO-13830	L'Entrevue	3	AH	4

NTR-22445	Nutrition communautaire II PR : NTR-19711, NTR-18663	3	A	5
NTR-12325	Nutrition clinique II PR : NTR-12316, NTR-18663	4	A	5
NTR-22444	Nutrition clinique III PR : NTR-12316 CC : NTR-12325	2	A	5
MCB-15816	Microbiologie clinique	3	A	5
NTR-18664	Stage en nutrition II PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	6
NTR-18665	Stage en nutrition III PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	6
NTR-18666	Stage en nutrition IV PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7
NTR-18667	Stage en nutrition V PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7

### COURS À OPTION

25 CRÉDITS

Obtenir 25 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### BLOC I - Communication et psychologie

Obtenir 6 crédits parmi les cours suivants :

COM-14793	Psychosociologie de la communication	3	AH	1
COM-17658	Communication et changement d'attitude PR : COM-14793	3	AH	2
CSO-16707	La Relation aux personnes âgées	3	A	2
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	4
PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	4

#### BLOC II - Pratique professionnelle en santé

Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13292	Éthique professionnelle	3	H	4
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	5
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	-

#### BLOC III - Gestion des ressources humaines

Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	4
RLT-21009	Pratiques de gestion des ressources humaines	3	H	4
RLT-17043	Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	5

#### BLOC IV - Stages

Obtenir 4 crédits dans chacun des deux groupes suivants ou le cours-stage NTR-22599 *Stage international en nutrition* (8 crédits).

Veillez noter toutefois qu'étant donné la capacité d'accueil limitée des milieux de stage et les exigences particulières de ce stage, un nombre limité de candidats pourront y avoir accès. Veillez consulter la direction du programme pour connaître les critères de sélection.

#### GROUPE A

NTR-18668	Stage en nutrition communautaire PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	6
NTR-18671	Stage en diététique PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	6

#### GROUPE B

NTR-18669	Stage en nutrition du troisième âge PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7
NTR-18670	Stage en restauration collective PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7
NTR-18672	Stage d'initiation à la recherche PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7
NTR-21879	Stage en nutrition clinique PR : Les cours obligatoires des cinq premières sessions	4	AH	7

#### BLOC V

Obtenir 2 crédits parmi les cours suivants :

PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1	H	2
PHC-18318	Éléments de pharmacologie	1	H	2
BCX-14060	Anomalies et perturbations du métabolisme PR : BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-21134 ou BCM-10006	2	H	2
NTR-15924	Lecture I	1	AHE	-
NTR-15925	Lecture II	2	AHE	-
NTR-21585	Travaux pratiques I	1	AHE	-
NTR-21586	Travaux pratiques II	2	AHE	-

Puisque la littérature du domaine est principalement en anglais, l'étudiant doit posséder une connaissance de l'anglais qui se situe au moins au niveau du cours *Intermediate English II* (ANL-14959). Tous les étudiants doivent se présenter aux tests de classement. Si le test de classement situe l'étudiant à un niveau supérieur, il est invité à suivre un cours plus avancé d'anglais ou à suivre un cours dans une autre langue.

Ceux qui se situent à un niveau inférieur doivent suivre les cours requis pour atteindre le niveau *Intermediate English II*. Seuls les crédits de ce niveau ou d'un niveau supérieur sont contributives au programme.

## NUTRITION

Microprogramme en alimentation et nutrition 1.438.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Note - Ce microprogramme est offert à distance.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	Cheminement à temps partiel	
<b>Fonction</b>	Type 50	MICROPROGRAMME EN ALIMENTATION ET NUTRITION
<b>Responsable</b>	Thérèse Desrosiers	
Pour information	Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854 info.programme@fsaa.ulaval.ca www.fsaa.ulaval.ca	

### Orientation

Le microprogramme en alimentation et nutrition vise à donner une courte formation de base en nutrition et en alimentation à toute personne désireuse de comprendre le rôle des aliments et des nutriments dans l'organisme humain à différents âges et d'effectuer, sur le plan personnel, des choix alimentaires visant la promotion de la santé et la prévention des maladies.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur les principaux nutriments nécessaires à l'organisme humain;
- posséder des notions de base sur la nature, la composition et l'utilisation des aliments;
- connaître les fondements des besoins nutritionnels de l'homme aux divers âges et dans divers états physiologiques.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ALIMENTATION ET NUTRITION

Version 006 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES	6 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
NTR-22061 Aliments d'aujourd'hui		3	A	-
NTR-22062 Nutrition à tous les âges PR : NTR-12308 ou NTR-16547 ou NTR-19336		3	H	-
<b>COURS À OPTION</b>	<b>3 CRÉDITS</b>			
Choisir un cours parmi les suivants :				
NTR-12308 Éléments de nutrition		3	AH	-
NTR-16547 Nutrition et personnes âgées		3	AH	-
NTR-19336 Nutrition et société		3	H	-

## SCIENCES ANIMALES

Certificat en production laitière et bovine

1.345.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC et avoir acquis une expérience professionnelle d'au moins deux années dans le domaine de la production agricole.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Note - Ce programme est offert hors campus.

ATTENTION - À compter de l'automne 2007, les exigences d'admission seront les suivantes :

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire d'un DEC technique en agriculture

OU

Être titulaire d'un autre DEC et avoir réussi les cours : Mathématiques NYA ou 103-RE (ou NYC ou 105-RE) (objectif : 00UN ou 022X (ou 00UQ ou 022Z)), Chimie NYA ou 101 (objectif : 00UL), Biologie NYA ou 301 (objectif : 00UQ ou 022V)

OU

Répondre à la définition du candidat adulte et présenter une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 à 8 sessions  
Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN PRODUCTION LAITIÈRE ET BOVINE

**Directeur** Doris Pellerin

Pour information Francine Morin (418) 656-2131, poste 4322  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir et d'appliquer des connaissances en production et en gestion des entreprises laitières et bovines afin de poser des diagnostics et de proposer des stratégies de rentabilisation et de développement pour ces entreprises. Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- consolider les acquis de base liés aux principes fondamentaux des sciences animales;
- acquérir des connaissances plus approfondies dans les domaines de la production, de la gestion, de la commercialisation et de la transformation des produits bovins;
- prendre conscience de la portée des gestes professionnels posés en production laitière, bovine et fourragère dans un contexte d'agriculture durable;
- évaluer la rentabilité de différentes améliorations et de divers changements technologiques et élaborer un plan de développement d'une entreprise laitière et bovine;
- améliorer la capacité de gestion des personnes et de l'entreprise;
- acquérir les outils pour structurer les interventions professionnelles;
- appliquer les connaissances fondamentales en production et gestion d'une entreprise laitière ou bovine dans la pratique de tous les jours.

### Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en production laitière et bovine.

**CERTIFICAT EN PRODUCTION LAITIÈRE ET BOVINE**

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ERU-12349 Gestion de l'entreprise agricole I PR : ERU-12339, (ERU-13339 ou AGN-21913)	3	A	-	
SAN-20657 Nutrition et alimentation des bovins	3	A	-	
PTT-20728 Systèmes fourragers pour les bovins	3	E	-	
SAN-12474 Séminaire en sciences animales	3	H	-	
SAN-13344 Principes fondamentaux en sciences animales	3	H	-	

**COURS À OPTION 15 CRÉDITS**

Obtenir 15 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre au moins un des deux cours suivants :

SAN-16728 Production de viande bovine PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	-	
SAN-16729 Production laitière PR : SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657	3	A	-	

2. Prendre au moins un des deux cours suivants :

SAN-21291 Gestion technico-économique de l'entreprise bovine PR : ERU-12349	3	AHE	-	
SAN-21292 Gestion technico-économique de l'entreprise laitière PR : ERU-12349	3	AHE	-	

3. Prendre au moins un cours parmi les suivants :

AGN-21494 Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire PR : Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.	3	A	-	
SAN-20938 Application des nouveaux concepts d'alimentation des bovins PR : SAN-20657	3	A	-	
SAN-21289 Amélioration génétique des bovins	3	AHE	-	
SAN-21290 Gestion de la reproduction et de la santé du troupeau	3	AHE	-	
SAN-21294 Produits animaux, de la ferme à la table	3	A	-	
SAN-21293 Environnement et constructions pour bovins	3	AHE	-	
SAN-21205 Études de cas en sciences animales PR : Avoir acquis 90 crédits ou approbation du département	3	A	-	
SAN-22608 Productions animales biologiques	3	AH	-	
MNG-20237 Gestion des ressources humaines	3	AHE	-	
SLS-20271 Pédologie et principes de fertilisation	3	H	-	
PTT-22730 Production biologique des cultures en champ	3	H	-	

**SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS**

Certificat en sciences et qualité des aliments 1.346.16

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

ATTENTION - Le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif : 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription.

Note - Ce programme est offert à distance.

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (fsaa@fsaa.ulaval.ca ou (418) 656-3145).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	9 sessions Cheminement à temps partiel
<b>Fonction</b>	Type 40 CERTIFICAT EN SCIENCES ET QUALITÉ DES ALIMENTS
<b>Directeur</b>	Joseph Makhoulouf
<b>Pour information</b>	Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854 info.programme@fsaa.ulaval.ca www.fsa.ulaval.ca

**Objectifs**

Le but poursuivi par le certificat en sciences et qualité des aliments est de donner accès à un programme court de formation complémentaire à l'étudiant qui possède une expérience pratique dans le secteur alimentaire ou qui veut y accéder à partir d'une autre formation antérieure. Ainsi, les objectifs généraux du programme sont :

- quant au savoir :
- consolider les acquis de base liés aux principes fondamentaux des sciences et de la technologie alimentaires;
  - acquérir des connaissances plus approfondies dans le domaine de l'alimentation;
- quant au savoir-être :
- faire prendre conscience à l'étudiant de la portée des gestes professionnels posés lors de la manipulation et de la transformation des aliments;
  - accroître le sentiment de responsabilité à l'endroit de la santé publique;
- quant au savoir-faire :
- améliorer les capacités de communication de l'étudiant;
  - acquérir les outils pour structurer ses interventions professionnelles.

**REMARQUES**

- La première préoccupation, liée à l'admission de l'étudiant, consiste à établir son profil de formation antérieure; ses lacunes sont aussi décelées au moyen d'un questionnaire.
- Chaque étudiant est encadré par un conseiller pédagogique qui est au fait du profil, des forces et des faiblesses de l'étudiant.
- Afin de compenser pour la dispersion géographique des étudiants, des moyens de contrôle appropriés sont utilisés : outre la correspondance, la télécopie, le téléphone (ligne sans frais), le courrier électronique sont autant de moyens qu'il faut prévoir pour que l'étudiant puisse être en contact avec son conseiller pédagogique et avec ses professeurs.
- L'enseignement à distance est assuré par du matériel pédagogique adapté (manuels, notes imprimées, cassettes). Afin que le contenu de chaque cours soit adapté aux situations individuelles, des préalables à la compréhension et à l'assimilation de chaque section de cours sont établis et le matériel pédagogique approprié et personnalisé inclus dans les manuels (notes de cours) est envoyé à l'étudiant.
- L'évaluation fait l'objet d'un soin particulier. Outre des exercices et rapports écrits, l'étudiant doit passer des examens adaptés au mode d'enseignement proposé.

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Ce programme est incompatible avec le certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments (1.346.26).

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en sciences et qualité des aliments.

**CERTIFICAT EN SCIENCES ET QUALITÉ DES ALIMENTS**

Version 015

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	27 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-19326 Microbiologie générale	3	A	1	
STA-19327 Chimie alimentaire	3	AH	2	
STA-19328 Aliments et micro-organismes PR : BIO-19326 ou MCB-10017	3	A	3	
STA-19329 Aliments et conservation PR : STA-19327, STA-19328	4	H	4	
STA-19331 Qualité en industrie alimentaire PR : STA-19328	3	A	4	
STA-19330 Analyses alimentaires PR : STA-19327, STA-19328	3	A	5	

## Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

STA-22027	Hygiène et salubrité agroalimentaires PR : BIO-19326 ou MCB-10017	3	A	5
STA-19840	Le Fromage : principes et technologie PR : STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent	2	H	-
STA-19338	Contaminants alimentaires	3	H	-

### COURS À OPTION

3 CRÉDITS

Choisir un des cours suivants :

MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
NTR-19336	Nutrition et société	3	H	-

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

Certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments 1.346.26

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

ATTENTION - Le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif : 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription.

Note - Ce programme est offert à distance.

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (fsaa@fsaa.ulaval.ca ou (418) 656-3145).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

### Durée

6 sessions

Cheminement à temps partiel

### Fonction

Type 40 CERTIFICAT EN TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NOUVEAUX ALIMENTS

### Directeur

Joseph Makhlof

Pour information Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854

info.programme@fsaa.ulaval.ca

www.fsaa.ulaval.ca

### Objectifs

Le but poursuivi par le certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments est de donner accès à un programme court de formation complémentaire à la personne qui possède une expérience pratique dans le secteur alimentaire ou qui veut y accéder à partir d'une autre formation antérieure. Ainsi, les objectifs généraux du programme sont :

quant au savoir :

- consolider les acquis de base liés aux principes fondamentaux des sciences et de la technologie alimentaires;
- acquérir des connaissances plus approfondies dans le domaine de l'alimentation;

quant au savoir-être :

- stimuler la créativité dans le concept de nouveaux aliments;
- accroître le sentiment de responsabilité dans la fonction de la formulation de nouveaux aliments aptes à promouvoir la santé;

quant au savoir-faire :

- améliorer les capacités de communication de l'étudiant;
- acquérir les outils pour structurer ses interventions professionnelles.

### REMARQUES

- Ce programme peut constituer la suite du microprogramme en produits alimentaires et nouveaux aliments, puisque tous les cours du microprogramme sont inclus dans le certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments.

- La personne qui aura suivi avec succès le certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments pourra obtenir jusqu'à 15 crédits d'équivalence dans le programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments.

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Ce programme est incompatible avec le certificat en sciences et qualité des aliments (1.346.16).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments.

## CERTIFICAT EN TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NOUVEAUX ALIMENTS

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

27 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-19326	Microbiologie générale	3	A	1
STA-19327	Chimie alimentaire	3	AH	2
NTR-19336	Nutrition et société	3	H	2
STA-19328	Aliments et micro-organismes PR : BIO-19326 ou MCB-10017	3	A	3
STA-22027	Hygiène et salubrité agroalimentaires PR : BIO-19326 ou MCB-10017	3	A	3
STA-19840	Le Fromage : principes et technologie PR : STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent	2	H	4
STA-22071	Ingrédients et additifs alimentaires PR : STA-19327	3	A	5
STA-19329	Aliments et conservation PR : STA-19327, STA-19328	4	H	6
STA-22072	Nouveaux aliments PR : STA-22071	3	H	6

### COURS À OPTION

3 CRÉDITS

Obtenir 3 crédits parmi les cours suivants :

MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I	3	A	-
CNS-19304	Service à la clientèle : concepts et méthodes	3	A	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
STA-19338	Contaminants alimentaires	3	H	-

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

Baccalauréat en sciences et technologie des aliments 1.346.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

ATTENTION - Le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif : 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions de cours et une session de stage

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

**Directeur** Richard Martel

Pour information Jacqueline Roy (418) 656-2131, poste 6613  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

**Concentrations**

Qualité, recherche et développement (01)

Chimie (02)

Agronomie (03)

**Profils**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Orientation**

Le programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments vise à former un professionnel qui, à la sortie du programme, sera apte à travailler dans l'industrie et les services publics pour :

- gérer la qualité des produits alimentaires et des procédés à l'intérieur d'un système de production et de distribution;
- innover dans le domaine alimentaire et améliorer des produits tout au long du procédé, depuis la conception jusqu'à la distribution;

dans le but de satisfaire les besoins des clients, des entreprises et de la société, dans un contexte de mondialisation des marchés.

Le programme vise aussi à développer chez le professionnel le sens de l'autonomie, la rigueur scientifique, l'éthique, ainsi que la capacité à travailler en équipe. Il vise aussi à stimuler l'ouverture d'esprit et la créativité. De plus, le programme permet l'accès aux études supérieures.

**Remarque**

Le programme permet à l'étudiant de prendre une concentration en agronomie reconnue par l'Ordre des agronomes du Québec ou une concentration en chimie reconnue par l'Ordre des chimistes du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		87 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
STA-20244	Introduction à la science des aliments	3	AH	1	
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	1	
BCM-10016	Laboratoire de biochimie générale I CC : BCM-10004	3	A	1	
CHM-15256	Laboratoire de chimie analytique	3	A	1	
BIO-12286	Microbiologie générale	2	AH	2	
STA-20245	Chimie des aliments I PR : BCM-10004	3	AH	2	

BCM-21134	Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	2
CHM-19640	Thermodynamique et cinétique	3	H	2
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	2
STA-20264	Chimie des aliments II PR : STA-20245	3	A	3
STA-18945	Microbiologie alimentaire PR : BIO-12286 ou MCB-10017	3	A	3
STA-12450	Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle CC : STA-18945	2	A	3
CHM-10135	Physicochimie et sciences de la vie PR : CHM-19640 ou CHM-10099	3	A	3
GCH-18240	Phénomènes d'échanges appliqués	3	H	4
STA-19423	Principes de conservation PR : CHM-19640, STA-20264	3	H	4
STA-20462	Qualité des aliments I PR : MNG-11884, STA-18945, STA-20264	3	H	4
STA-20892	Travaux pratiques en qualité des aliments CC : STA-20462	2	H	4
STA-17281	Stage en entreprises alimentaires I PR : 60 crédits du programme de sciences et technologie des aliments	2	AHE	5
STA-20458	Procédés de conservation PR : GCH-18240, STA-19423	3	A	5
STA-20282	Produits laitiers PR : STA-20264, STA-18945	3	A	5
STA-20457	Produits végétaux PR : STA-20264, STA-18945	3	A	5
STA-16822	Salubrité des usines alimentaires PR : STA-18945, STA-20264	3	H	6
STA-12451	Analyse des aliments PR : STA-18945, STA-20264	3	H	6
STA-17022	Méthodes d'analyse des aliments I PR : 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	2	H	6
STA-17024	Méthodes d'analyse des aliments II CC : STA-17022	2	H	6
STA-20277	Produits animaux PR : STA-20264, STA-18945 et BCM-10006	3	H	6
STA-20459	Produits du blé et oléagineux PR : STA-20264, STA-18945	3	H	6
STA-20460	Transformation des aliments I PR : 90 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	3	A	7
STA-20461	Transformation des aliments II CC : STA-20460	3	A	7
STA-20286	Qualité des aliments II PR : STA-20462	2	A	7
STA-20283	Séminaire PR : 90 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	1	AH	8
STA-17894	Aliments, nutriment et nutraceutiques PR : 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	3	H	8

**COURS À OPTION**

33 CRÉDITS

Obtenir 33 crédits de cours et satisfaire aux exigences mentionnées ci-après.

**A) STATISTIQUE (3 crédits)**

Choisir un des trois cours suivants :

STT-18869	Statistique pour scientifiques	3	AH	3
STT-19909	Méthodes statistiques	3	AH	3
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	3

**B) FORMATION PRATIQUE (4 crédits)**

Choisir 4 crédits parmi les cours suivants :

STA-20267	Projet agroalimentaire PR : 60 cr. du programme de Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	2	AHE	-
STA-20265	Stage en entreprises alimentaires II PR : STA-17281	2	AHE	-
STA-16322	Projet I PR : 60 crédits du programme	2	AH	-
STA-16323	Projet II PR : STA-16322	2	AHE	-
STA-21537	Stage de recherche PR : 60 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	2	AHE	-

**C) ÉCONOMIE ET GESTION**

Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

ERU-15073	Microéconomie appliquée	3	A	3
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I	3	A	5

## Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire PR : ERU-12343 ou ERU-20565	3	H	7
DRT-18509	Législation de l'agroalimentaire	3	H	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
ERU-19047	Mise en marché des produits agricoles PR : ERU-15073 ou ERU-12349	3	H	-

### D) COURS DE CULTURE (6 crédits)

#### Cours de langue (3 crédits)

Puisque la littérature du domaine est principalement en anglais, l'étudiant doit posséder une connaissance de l'anglais qui se situe au moins au niveau du cours ANL-14959 *Intermediate English II*. Tous les étudiants doivent se présenter au test de classement. Si le test de classement situe l'étudiant à un niveau supérieur, il est invité à suivre un cours plus avancé d'anglais ou à suivre un cours dans une autre langue.

Ceux qui se situent à un niveau inférieur doivent suivre les cours requis pour atteindre le niveau *Intermediate English II*. Seuls les crédits de ce niveau ou d'un niveau supérieur sont contributives au programme.

#### Autres cours (3 crédits)

Un autre cours doit être pris et il sera choisi parmi l'ensemble des cours offerts par d'autres facultés en autant qu'ils soient en dehors des champs d'études du programme. Nous suggérons toutefois soit d'acquérir des connaissances de base en traitement de texte, chiffrier électronique, base de données et Internet (IFT-17801 *Logiciels de la micro-informatique*, IFT-19837 *Introduction à Internet*), soit de se sensibiliser aux questions interculturelles et internationales (ETN-17914 *Alimentation et pratiques alimentaires en Occident depuis la Renaissance*, GGR-10564 *Introduction à la carte du monde*, POL-18812 *Introduction aux relations internationales*).

### E) COURS DES CONCENTRATIONS

#### I. CONCENTRATION QUALITÉ ET RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

Prendre les autres crédits parmi les cours suivants :

MAT-16392	Mathématiques pour scientifiques	3	A	-
MQT-21919	Probabilités et statistique	3	AHE	-
MQT-19219	Modélisation et aide à la décision CC : MQT-21919 ou MQT-19218	3	AH	-
GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-
GSO-11937	Planification et contrôle de la production PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	-
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
STA-19338	Contaminants alimentaires	3	H	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

#### II. CONCENTRATION AGRONOMIE

1. Prendre les 9 crédits de cours suivants :

SAN-19842	Sciences animales	3	A	-
BIO-13328	Science des plantes	3	A	-
AGN-19845	Visites agronomiques	3	A	-

2. Prendre les autres crédits parmi les cours des blocs B, C et E.

#### III. CONCENTRATION CHIMIE

CHM-10098	Structure moléculaire	3	A	3
CHM-19077	Chimie organique I	3	A	4
CHM-19078	Chimie organique II PR : CHM-19077	3	H	5
CHM-10097	Spectroscopie moléculaire I PR : CHM-10098	3	A	7
CHM-10112	Préparations organiques PR : CHM-19078, CHM-10097	3	AH	8

#### IV. CHEMINEMENT ENTREPRENEURIAL

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-
GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-

Note - Les 3 crédits du cours GSO-21059 sont contributives aux crédits du bloc C.

## SCIENTES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

### Microprogramme en produits alimentaires et nouveaux aliments

1.346.10

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

ATTENTION - Le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif : 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription.

Note - Ce programme est offert à distance.

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (fsaa@fsaa.ulaval.ca ou (418) 656-3145).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

#### Durée

Cheminement à temps partiel

#### Fonction

Type 50 MICROPROGRAMME EN PRODUITS ALIMENTAIRES ET NOUVEAUX ALIMENTS

#### Responsable

Joseph Makhoulouf

Pour information Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca

#### Orientation

Ce microprogramme vise à permettre à l'étudiant d'acquérir quelques principes fondamentaux afin d'être fonctionnel dans le secteur de la transformation des aliments tout en lui permettant une certaine autonomie dans le développement de nouveaux aliments.

#### Objectifs

- Acquérir quelques principes fondamentaux en technologie alimentaire;
- posséder les notions de base de la fonctionnalité des constituants alimentaires;
- sensibiliser l'étudiant aux nouvelles tendances dans le domaine de la transformation des aliments.

#### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en technologie alimentaire et nouveaux aliments (1.346.26);
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

#### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN PRODUITS ALIMENTAIRES ET NOUVEAUX ALIMENTS

### Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

#### Fonction : Type 50

#### Total des crédits à obtenir : 12

#### COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
STA-19327	Chimie alimentaire	3	AH	-
NTR-19336	Nutrition et société	3	H	-
STA-22071	Ingrédients et additifs alimentaires PR : STA-19327	3	A	-
STA-22072	Nouveaux aliments PR : STA-22071	3	H	-

#### COURS À OPTION

0 CRÉDIT



**SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS**

Microprogramme en qualité et salubrité des aliments 1.346.00

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

ATTENTION - Le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences, lettres et arts qui n'aurait pas réussi le cours de chimie organique CHM-202 (objectif : 00XV) devra suivre son équivalent, en plus de son programme, au cours de la première année d'inscription.

Note - Ce programme est offert à distance.

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (fsaa@fsaa.ulaval.ca ou (418) 656-3145).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN QUALITÉ ET SALUBRITÉ DES ALIMENTS**Responsable** Joseph MakhloufPour information Johanne Lemieux (418) 656-2131, poste 3854  
info.programme@fsaa.ulaval.ca  
www.fsaa.ulaval.ca**Objectifs**

- Acquérir quelques principes fondamentaux en technologie alimentaire;
- acquérir les bases de l'innocuité des aliments;
- sensibiliser l'étudiant aux gestes posés lors de la manipulation des aliments.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en sciences et qualité des aliments;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN QUALITÉ ET SALUBRITÉ DES ALIMENTS**

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BIO-19326	Microbiologie générale		3	A	-
STA-19338	Contaminants alimentaires		3	H	-
STA-19328	Aliments et micro-organismes PR : BIO-19326 ou MCB-10017		3	A	-
STA-19331	Qualité en industrie alimentaire PR : STA-19328		3	A	-
STA-22027	Hygiène et salubrité agroalimentaires PR : BIO-19326 ou MCB-10017		3	A	-
COURS À OPTION			0 CRÉDIT		



## Sommaire

<b>Éducation</b>	
Certificat en sciences de l'éducation	1.561.06
<b>Éducation physique</b>	
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	1.396.11
Baccalauréat en intervention sportive	1.394.01
<b>Enseignement préscolaire et primaire</b>	
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	1.662.01
<b>Enseignement professionnel et technique</b>	
Baccalauréat en enseignement professionnel et technique	1.560.01
Certificat en enseignement professionnel et technique	1.560.15
<b>Enseignement secondaire</b>	
Baccalauréat en enseignement secondaire – Français, langue d'enseignement (langue et littérature)	1.661.45
Baccalauréat en enseignement secondaire – Mathématiques	1.661.67
Baccalauréat en enseignement secondaire – Sciences et technologie	1.661.68
Baccalauréat en enseignement secondaire – Univers social (histoire et géographie)	1.661.21
Baccalauréat en enseignement secondaire – Univers social et développement personnel (histoire, éthique et culture religieuse)	1.661.22
<b>Formation en milieu de travail</b>	
Certificat en formation des adultes en milieu de travail	1.537.26
Microprogramme en formation des adultes en milieu de travail	1.537.00
<b>Orientation</b>	
Certificat en information professionnelle	1.568.11
Baccalauréat en sciences de l'orientation	1.568.01

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon des Sciences de l'éducation, bureau 260  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-3062 télécopieur : (418) 656-7347  
fse@fse.ulaval.ca www.fse.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Claude Simard
Vice-doyenne aux études de premier cycle	Lise Saint-Laurent
Vice-doyenne aux études supérieures, à la recherche et à la formation continue	Geneviève Fournier
Secrétaire	Jean-Marc Bergeron

## Départements

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage	Directeur	Denis Jeffrey
Département des fondements et pratiques en éducation	Directeur	Jean Plante
Département d'éducation physique	Directeur	Jocelyn Gagnon (intérim)

## Faculté des sciences de l'éducation

### Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Depuis sa fondation en 1965, la Faculté des sciences de l'éducation n'a pas ménagé ses efforts pour améliorer constamment ses programmes de formation universitaire en éducation et en enseignement. Elle peut se réjouir aujourd'hui d'être considérée comme l'une des plus importantes facultés d'éducation au Canada et dans le monde francophone, pour le nombre et la qualité de ses diplômés d'études aux trois cycles et pour les compétences qu'elle regroupe dans les principaux domaines de recherche en éducation.

La Faculté compte plusieurs centres ou groupes de recherche renommés, dont le Centre interuniversitaire de recherche sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), le Centre de recherche interuniversitaire sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et le Groupe de recherche sur l'adaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP-Éducation). Ces diverses équipes de chercheurs constituent un extraordinaire milieu de recherche et reçoivent d'importantes subventions d'organismes publics ou privés, nationaux ou internationaux, dont peuvent bénéficier les étudiants à la maîtrise et au doctorat. La faculté compte aussi la première chaire de recherche du Canada de niveau 1 en formation à l'enseignement ainsi que deux chaires de recherche du Canada de niveau 2, l'une sur la réussite scolaire et l'autre sur la conciliation famille-travail.

Forte d'un corps professoral d'environ 80 membres, auxquels s'ajoutent des chargés de cours et des superviseurs de stage dont l'expertise est reconnue, des responsables de formation pratique en étroite relation avec le milieu et un personnel professionnel et administratif aussi compétent que dévoué, la Faculté est heureuse d'offrir à ses 3800 étudiants des trois cycles (environ 900 aux études supérieures) une formation de qualité. Elle les invite à investir le meilleur d'eux-mêmes pour être en mesure de construire la société de demain, aussi bien dans leur intervention professionnelle de tous les jours que dans la recherche en éducation et en enseignement.

La Faculté s'efforce de répondre aux aspirations des gens d'aujourd'hui en contribuant à la formation universitaire d'éducateurs et d'éducatrices. Elle entend consacrer toutes ses énergies à réaliser les priorités qu'elle a adoptées ou qu'elle désire mettre en œuvre dans les années à venir : développement du partenariat avec les divers milieux éducatifs, principalement par le maintien d'un réseau d'écoles associées pour la formation pratique en enseignement; maîtrise du français chez les futurs enseignants; intégration des nouvelles technologies de la communication et de l'information dans les pratiques de formation universitaire; innovation dans la réponse de l'Université aux besoins de formation continue dans les milieux éducatifs et autres; formation de chercheurs en éducation dans ses programmes aux deuxième et troisième cycles.

En prenant connaissance de ce répertoire, vous constaterez que tous les membres de la Faculté sont pleinement engagés dans la réalisation de sa mission et contribuent, par le fait même, au progrès de notre société.



Claude Simard  
Doyen



## ÉDUCATION

Certificat en sciences de l'éducation

1.561.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**Directeur** Jean Plante

Pour information (418) 656-2131, poste 6529  
fse@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

### Objectifs

Le programme est destiné à l'étudiant qui, bien qu'il ne désire pas se préparer à l'enseignement ou devenir spécialiste en sciences de l'éducation, est intéressé à acquérir des éléments d'information et de culture relatifs à ce champ d'études.

### Remarque

Dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire, ce programme est incompatible avec :

- le certificat en enseignement professionnel et technique 1.560.15.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en sciences de l'éducation.

## CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ADS-14865	Analyse sociale de l'éducation	3	AHE	1	
CSO-12115	Psychologie du développement et de l'adaptation	3	A	1	
PHI-18510	Fondements philosophiques de l'éducation	3	AH	1	
ADS-12193	Théories modernes en éducation	3	AH	2	
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	2	

COURS À OPTION		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Choisir 15 crédits parmi les cours suivants :					
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	-	
ADS-13852	Le Système scolaire du Québec I	3	AHE	-	
ADS-14384	Sociologie de la famille	3	H	-	
ADS-15054	Sociologie de la jeunesse	3	H	-	
ADS-17852	Éducation sexuelle, famille et école	3	A	-	
CSO-11990	Psychologie des groupes restreints	3	AH	-	
CSO-12116	Le Travail humain	3	A	-	
CSO-13826	Éducation des adultes	3	A	-	
PPG-11955	Psychologie de l'apprentissage	3	AHE	-	
PPG-15410	Maternelles et garderies	3		-	
TEN-12130	Initiation aux moyens audiovisuels et informatiques	3	AHE	-	
THL-13240	Éthique sociale et politique	3	H	-	

## ÉDUCATION PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

1.396.11

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique *Conditions particulières du programme*.

### Conditions particulières du programme

1. Le baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé est un programme contingenté.
2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.
3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

**Directeur** Jocelyn Gagnon

Pour information (418) 656-7834  
edp@fse.ulaval.ca  
www.edp.fse.ulaval.ca

### Objectifs

- Rendre l'étudiant capable d'assumer les fonctions liées à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé;
- susciter chez l'éducateur physique des attitudes et des comportements qui lui permettent de véhiculer les valeurs éducatives fondamentales de notre société;
- lui faire acquérir un esprit de synthèse l'habilitant à résoudre des problèmes théoriques et pratiques;
- susciter chez lui une curiosité intellectuelle et critique face aux différentes idées et conceptions en éducation physique.

Le programme de baccalauréat en éducation physique et à la santé vise ainsi à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;

- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

### BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

#### COURS OBLIGATOIRES

76 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
EDP-20782 Développement humain en éducation physique et sportive	3	A	1
EDP-20785 Vocabulaire de mouvement	3	A	1
EDP-22321 Intervention éducative en éducation physique et sportive	6	A	1
EDP-20780 Biomécanique et composantes anatomiques	3	A	1
EDP-22318 Enseignement d'habiletés psychomotrices	6	H	2
EDP-22316 Apprentissage moteur	3	H	2
EDP-22319 Enseignement d'habiletés sociomotrices	6	A	3
TEN-22182 Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/ primaire	3	AH	3
EDP-20781 Physiologie de l'effort	3	A	3
EDP-20771 Plein air et environnement	3	H	4
EDP-20766 Développement physique et santé	3	H	4
EDP-21373 Développement moral en éducation physique et sportive	3	H	4
PPG-19562 Apprentissage et cognition	3	A	4
EDP-20775 Aspects culturels de l'éducation physique et des sports	3	A	5
EDP-22317 Éducation à la santé I	3	A	5
EDP-20777 Affectivité et habiletés relationnelles en éd. ph. et sport.	3	A	5
PPG-21863 Élèves en difficulté au primaire et au secondaire	3	AH	5
EDP-21775 Éducation à la santé II	3	H	6
EDP-22322 Nutrition et éducation à la santé	3	H	6
ADS-19574 Organisation scolaire et profession enseignante	2	H	8
EDP-17938 Premiers soins en activité physique	2	H	8
EDP-22652 Synthèse 1 : l'objectivation des compétences	3	H	8
EDP-22653 Synthèse 2 : la régulation de l'enseignement	3	H	8

#### COURS À OPTION

44 CRÉDITS

Obtenir 44 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

##### 1. STAGES (21 crédits)

Aux sessions 2 et 3, choisir l'une des deux séquences de stages suivantes :

EDP-22326 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés.c./prim I	2	H	2
EDP-22332 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire II PR : EDP-22326	2	A	3

OU

EDP-22331 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire I	2	H	2
EDP-22327 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés.c./prim II PR : EDP-22331	2	A	3

Aux sessions 6 et 7, choisir l'une des deux séquences de stages suivantes :

EDP-22328 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés.c./prim III PR : EDP-22327 ou EDP-22332	5	H	6
EDP-22334 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire IV PR : EDP-22328	12	A	7

OU

EDP-22333 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire III PR : EDP-22327 ou EDP-22332	5	H	6
EDP-22329 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés.c./prim IV PR : EDP-22333	12	A	7

##### 2. COURS DE CULTURE (3 crédits)

À la session 2, ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributaire au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre le cours :

FRN-22907 Français écrit pour la formation à l'enseignement II PR : FRN-22906	3	AHE	-
----------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre le cours :

FRN-22908 Français écrit pour la formation à l'enseignement III PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM	3	AHE	-
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % doivent choisir un cours dans la liste suivante :

ENS-19561 Aspects sociaux de l'éducation	3	H	2
ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	H	2
ADS-18797 Éducation en milieu interculturel	3	AHE	2
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	2
PHI-19313 Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités	3	HE	2

##### 3. COURS DE DIDACTIQUE SPORTIVE (8 crédits)

À chacune des sessions 2, 3, 4 et 5, choisir un cours dans la liste suivante :

EDP-21713 Activités de plein air/automne	2	A	-
EDP-21714 Activités de plein air/hiver	2	H	-
EDP-20940 Didactique de l'athlétisme	2	AH	-
EDP-20941 Didactique du badminton	2	AH	-
EDP-20942 Didactique du basketball	2	AH	-
EDP-21649 Didactique de l'escalade	2	AH	-
EDP-22325 Didactique de la gymnastique	2	AH	-
EDP-20944 Didactique du golf	2	AH	-
EDP-20945 Didactique du handball	2	AH	-
EDP-20946 Didactique du hockey	2	AH	-
EDP-21561 Didactique du kinball	2	AH	-
EDP-20947 Didactique de la natation PR : Avoir réussi le test d'habileté	2	AH	-
EDP-20948 Didactique du plongeon	2	AH	-
EDP-20949 Didactique du soccer	2	AH	-
EDP-20951 Didactique du ski alpin	2	AH	-
EDP-20952 Didactique du ski de fond	2	AH	-
EDP-20953 Didactique du tennis	2	AH	-
EDP-20954 Didactique du volleyball	2	AH	-
EDP-22594 Didactique du football	2	AH	-

##### 4. COURS EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (9 crédits)

À chacune des sessions 4, 5 et 8, choisir un cours dans la liste suivante :

EDP-15721 Relaxation et autogestion du stress	3	AHE	4
EDP-22384 Sécurité aquatique PR : EDP-20947	3	H	4
EDP-21084 Plein air et santé	3	A	5
EDP-20783 Aspects médicaux PR : EDP-20780 ou (KIN-20732, KIN-20733)	3	A	5
EDP-22323 Organisation d'événements sportifs	3	A	5
EDP-22320 Équité en intervention sportive	3	A	5
EDP-22856 Vocabulaire du mouvement athlétique	3	A	5
EDP-22976 Systèmes sportifs québécois et canadien	3	A	5
EDP-22651 Plein air : milieu naturel et développement humain	3	H	8
EDP-22871 Histoire des Jeux Olympiques d'hiver	3	AHE	-

## Faculté des sciences de l'éducation

### 5. COURS DE LANGUE (3 crédits)

À la session 6, selon le résultat au test de classement obligatoire ANL-22041, choisir un cours parmi les suivants :

ANL-14956	Basic English I PR : Test de classement	3	AH	-
ANL-14957	Basic English II PR : ANL-14956 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-

Si vos connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14959, vous pourrez prendre un cours d'une autre langue (voir votre directeur de programme) ou prendre un cours dans la liste suivante :

ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	-
ENS-22039	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	H	-
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	-
PHI-18176	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	-
PHI-19313	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités	3	HE	-

## ÉDUCATION PHYSIQUE

Baccalauréat en intervention sportive 1.394.01

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en intervention sportive est un programme contingenté.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN INTERVENTION SPORTIVE

**Directrice** Guylaine Demers

Pour information (418) 656-7834  
edp@fse.ulaval.ca  
www.edp.fse.ulaval.ca

### Profil

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### But

Le baccalauréat en intervention sportive veut former un intervenant compétent en sport, pouvant répondre aux besoins du système sportif québécois et canadien. La pratique sportive s'étend habituellement sur un continuum qui va du sport récréatif (ou communautaire) au sport d'élite et touche une clientèle de tous âges. Cette pratique sportive s'est structurée autour d'organisations unisport ou multisport, étudiantes ou civiles, locales, régionales ou nationales, nombreuses et diversifiées. Pour être efficaces et répondre aux mandats que la société leur a confiés, ces organisations doivent pouvoir compter sur des intervenants spécialisés et compétents.

Afin de répondre le plus possible à ces besoins d'intervention en sport, le baccalauréat en intervention sportive offre une formation visant à combler des postes d'entraîneurs et d'administrateurs sportifs qui remplissent des fonctions professionnelles variées telles que : l'entraînement communautaire ou récréatif; l'enseignement (l'instruction) sportif; le développement des athlètes et la préparation à l'excellence; l'entraînement d'athlètes d'élite; la formation et la supervision d'entraîneurs; la conception et la coordination de programmes de pratique sportive; la coordination de ligues sportives; la mise en place et la coordination d'événements sportifs; la gestion des clubs sportifs; la gestion d'organisations sportives unisport et multisport.

### Objectifs

- Rendre l'étudiant capable d'assumer les fonctions liées à l'intervention éducative en sport;
- susciter chez l'éducateur physique des attitudes et des comportements qui lui permettent de véhiculer les valeurs éducatives fondamentales de la société;
- lui faire acquérir un esprit de synthèse l'habilitant à résoudre des problèmes théoriques et pratiques;
- éveiller chez lui une curiosité intellectuelle et critique face aux différentes idées et conceptions en éducation physique.

### RECONNAISSANCE DE LA FORMATION PAR LE MILIEU SPORTIF

Une fois le baccalauréat terminé, l'étudiant se verra reconnaître certaines formations offertes actuellement par le milieu sportif. En effet, au cours des deux prochaines années, la direction du baccalauréat en intervention sportive négociera des ententes avec le Programme national de certification des entraîneurs et les fédérations sportives provinciales et nationales pour que l'on reconnaisse au diplômé de ce baccalauréat les plus hautes équivalences de formation possibles du Programme national de certification des entraîneurs (PNCE). Les responsables du baccalauréat en intervention sportive ont par ailleurs l'intention de demander au PNCE une reconnaissance en tant que formateur d'entraîneur (directeur de cours) pour le diplômé qui aura suivi les cours nécessaires.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN INTERVENTION SPORTIVE

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 93

COURS OBLIGATOIRES	72 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
EDP-20780	Biomécanique et composantes anatomiques	3	A	1
EDP-20782	Développement humain en éducation physique et sportive	3	A	1
EDP-22321	Intervention éducative en éducation physique et sportive	6	A	1
EDP-20781	Physiologie de l'effort	3	A	1
EDP-20766	Développement physique et santé	3	H	2
EDP-22308	Stage d'exploration en intervention sportive	3	H	2
EDP-22316	Apprentissage moteur	3	H	2
EDP-22318	Enseignement d'habiletés psychomotrices	6	H	2
EDP-22309	Stage de perfectionnement en intervention sportive	3	A	3
EDP-22319	Enseignement d'habiletés sociomotrices	6	A	3
EDP-22323	Organisation d'événements sportifs	3	A	3
EDP-22976	Systèmes sportifs québécois et canadien	3	A	3
EDP-21071	Entraînement psychoaffectif en sport	3	H	4
EDP-21373	Développement moral en éducation physique et sportive	3	H	4
EDP-22307	Développement à long terme des athlètes	3	H	4
EDP-20776	Méthodes d'entraînement	3	H	4
EDP-22320	Équité en intervention sportive	3	A	5
EDP-22857	Planification annuelle de l'entraînement	6	A	5
EDP-22315	Synthèse de fin d'études en intervention sportive	3	H	6
EDP-22322	Nutrition et éducation à la santé	3	H	6

### COURS À OPTION

21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

### COURS DE LANGUE

À la session 6, selon le résultat au test de classement obligatoire, ANL-22041, choisir un cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Si vos connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, vous pourrez prendre un cours d'une autre langue (voir votre directeur de programme).

Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

L'étudiant peut choisir le cheminement régulier ou le cheminement entrepreneurial.

## Cheminement régulier

Prendre les cours suivants :

EDP-22310	Stage en responsabilité en intervention sportive I	3	A	5
EDP-22311	Stage en responsabilité en intervention sportive II	3	H	6

## COURS EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Aux sessions 4 et 5, choisir un cours parmi les suivants :

EDP-20777	Affectivité et habiletés relationnelles en éd. ph. et sport.	3	A	-
EDP-20783	Aspects médicaux PR : EDP-20780 ou (KIN-20732, KIN-20733)	3	A	-
EDP-21084	Plein air et santé	3	A	-
EDP-15721	Relaxation et autogestion du stress	3	AHE	-
EDP-20775	Aspects culturels de l'éducation physique et des sports	3	A	-
EDP-22651	Plein air : milieu naturel et développement humain	3	H	-
EDP-22856	Vocabulaire du mouvement athlétique	3	A	-
EDP-22871	Histoire des Jeux Olympiques d'hiver	3	AHE	-

## Cheminement entrepreneurial

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

EDP-22312	Gestion d'un club sportif	3	AH	4
EDP-22313	Gestion d'une organisation sportive	3	AH	5
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	5
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	6
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-

## Cheminement régulier et entrepreneurial

## COURS DE CULTURE

Cheminement régulier : choisir deux cours parmi les suivants.

Cheminement entrepreneurial : choisir un cours parmi les suivants en excluant ENT-22605 puisque celui-ci est obligatoire.

COM-15393	Introduction aux relations publiques	3	AH	-
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-
COM-19967	Introduction aux stratégies de communication	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	-
MRK-11922	Le Comportement du consommateur	3	AHE	-
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-

## ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

## Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire

1.662.01

## Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible. Il doit toutefois posséder une expérience liée à l'éducation (suppléance, garderie, loisirs, etc.) jugée valable par le comité d'admission.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après.

## Conditions particulières du programme

- Le baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire est un programme contingenté.
- Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au Test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.

## 3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

## 4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions**Remarque** L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours ne sont donnés qu'une fois par année.**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION AU PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE**Directrice** Hélène ZiarkoPour information (418) 656-5045  
[fse@fse.ulaval.ca](mailto:fse@fse.ulaval.ca)  
[www.fse.ulaval.ca](http://www.fse.ulaval.ca)

## Profil

## Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## But

Permettre au futur maître d'être en mesure d'offrir les services éducatifs prévus à l'éducation préscolaire, lui permettre également d'enseigner, au primaire, l'ensemble des disciplines prévues dans le régime pédagogique (excluant les disciplines des spécialités). Permettre aussi la consolidation des savoirs disciplinaires, dans les disciplines enseignées, ainsi qu'une sensibilisation aux disciplines artistiques.

(Selon le document *La formation à l'enseignement - Les orientations - les compétences professionnelles - ministère de l'Éducation, 2001.*)

## Objectifs

Le baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire permet au futur maître d'acquies les compétences professionnelles suivantes, propres à la profession enseignante :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;

## Faculté des sciences de l'éducation

- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Sur une recommandation favorable des autorités compétentes, le titulaire de ce grade recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

## BACCALURÉAT EN ÉDUCATION AU PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE

Version 012

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 123

COURS OBLIGATOIRES		108 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-19970	Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/ primaire	3	A	1
DID-19977	Didactique de l'univers social pour les élèves de 4 à 7 ans	2	AH	1
ENP-20002	Développement humain et apprentissage I	3	A	1
EDC-22247	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	2	H	1
ENP-22180	Aspects sociaux de l'éducation	3	AH	1
ART-22228	Rôle de l'enseignement des arts	3	AH	1
FRN-19972	Langue française et enseignement au préscolaire et primaire	3	AH	2
ENP-19979	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	2	AH	2
ENP-22187	Développement du langage PR : ENP-20002	2	H	2
EDC-22189	Courants pédagogiques et recherche en éducation au XX <sup>e</sup> s. PR : EDC-22247	3	A	2
EER-23027	Éthique et culture religieuse : ens. au préscolaire/prim I	3	AH	2
ENP-22184	Stage de socialisation professionnelle	2	H	2
FRN-19974	Littérature pour le préscolaire/primaire	2	AH	3
DID-19975	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs PR : MAT-19970	3	AH	3
DID-19978	Didactique de l'univers social aux 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles du prim. PR : DID-19977	3	AH	3
ENP-20006	L'Éducation préscolaire	2	A	3
ENP-20010	Apprentissage de la lecture	3	AH	3
ENP-19991	Stage de formation didactico-pédagogique I PR : ENP-22184 ou ENP-19990	2	A	3
DID-19980	Didactique des sciences et de la technologie au préscolaire/prim. PR : ENP-19979	3	AH	4
DID-19984	Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe PR : FRN-19972	3	AH	4
ENP-22951	Intervention au préscolaire PR : ENP-20002, ENP-20006	2	H	4
ENP-22952	Intégration cours-stage au préscolaire CC : ENP-22951	1	H	4
ENP-20003	Développement humain et apprentissage II PR : ENP-20002	3	H	4
ENP-19992	Stage de formation didactico-pédagogique II PR : ENP-19991	2	H	4
DID-19973	Didactique de l'expression écrite PR : FRN-19972	3	AH	5
DID-19976	Didactique des nombres rationnels et de la mesure PR : DID-19975	3	A	5
ENP-20009	Adaptation scolaire : problématique et intervention	3	A	5
ENP-22194	Stage de formation à la gestion participative de la classe I PR : ENP-19992	2	A	5
ENP-22588	Intervention pédagogique et gestion de la classe I	2	A	5
ENP-22589	Intervention pédagogique et gestion de la classe II	1	H	6
ENP-20008	Élèves en difficulté de comportement : intervention PR : ENP-20003 ou ENP-20009	2	H	6

TEN-20727	Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/ primaire	2	AHE	6
MAT-22178	Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/ primaire	3	HE	6
ENP-22195	Stage de formation : gestion participative de la classe II PR : ENP-22194	3	H	6
MEV-19983	Évaluation des apprentissages au préscolaire/ primaire	3	H	6
ENP-22183	Stage en responsabilité PR : ENP-22195	12	A	7
ENP-19996	Synthèse et intégration PR : ENP-22195 ou ENP-19994	1	A	7
ADS-20016	Aspects politiques des systèmes scolaires	2	H	8
EDC-22190	Formation éthique et enseignement au préscolaire/ primaire	3	H	8
DID-22191	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire PR : MAT-22178	3	H	8

Note - Sont admissibles au cours ENP-22183 *Stage en responsabilité*, les étudiants qui ont suivi et réussi tous les cours obligatoires des trois premières années du programme.

### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Obtenir 15 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

A) Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.

Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributaire au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre le cours :

FRN-22907	Français écrit pour la formation à l'enseignement II	3	AHE	3
-----------	------------------------------------------------------	---	-----	---

PR : FRN-22906

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre le cours :

FRN-22908	Français écrit pour la formation à l'enseignement III	3	AHE	3
-----------	-------------------------------------------------------	---	-----	---

PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*.

B) Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues.

Si le niveau requis est atteint (intermédiaire II pour la langue anglaise (ANL-14959) ou intermédiaire I pour les autres langues), l'étudiant pourra soit poursuivre un perfectionnement en langue, soit choisir un autre cours à option, dans la section C).

Note - L'étudiant qui souhaite participer au Profil international doit avoir atteint, dans au moins une langue étrangère, un niveau minimal fixé par le Bureau international. Pour plus de renseignements à ce sujet, veuillez consulter la direction du programme.

C) Obtenir 9 crédits parmi les cours de la liste suivante :

Arts et développement culturel				
ARV-22229	Éducation et arts plastiques	3	AH	-
PPG-22193	Autoformation culturelle	3	A	-
ARD-22227	Éducation et art dramatique	3	AH	-
MUS-21522	La Musique vocale depuis 1600	3	AH	-
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-

Ou un cours général de la liste des matières qui traitent de questions fondamentales, de méthodologies et de cheminements intellectuels propres aux arts, aux sciences humaines et sociales : Anthropologie (ANT), Archéologie (ARL), Architecture (ARC), Cinéma (CIN), Ethnologie (ETN), Études anciennes (EAN), Français (FRN), Géographie (GGR), Histoire (HST), Histoire de l'art (HAR), Musique (MUS), Philosophie (PHI), Psychologie (PSY), Science politique (POL), Sciences des religions (SCR), Sciences humaines des religions (SHR), Sciences, techniques et civilisation (STC), Théâtre (THT).

Éthique, culture religieuse et philosophie				
EDM-22179	Éducation et culture morale au préscolaire/primaire	3	A	-
PHI-22192	Aspects philosophiques de l'éducation	3	A	-
PHI-18272	Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3	AE	-
EER-23028	Éthique et culture religieuse : ens. au préscolaire/prim II	3	HE	-
PHI-18176	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	-
PHI-22693	L'Observation en philosophie pour les enfants	3	AH	-
Langue française				
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-
FRN-11033	Le Français en Amérique du Nord	3	A	-
FRN-17366	Écriture pour enfants et adolescents PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-



Problématique sociale et développement pédagogique			
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE -
EDC-20017	Éducation civique et démocratique de l'enfant	3	AH -
DID-22188	Éducation relative à l'environnement	3	AH -
PPG-22186	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	3	A -
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H -
EDC-20014	Réussite scolaire et identité sexuelle	3	AH -
PPG-16844	Projet d'enseignement	3	H -
ENP-20013	Démarche de recherche en pédagogie	3	H -
ENP-21379	Stage de familiarisation en milieu éducatif hors Québec PR : ENP-19992	3	AH -
ENP-21380	Stage d'intervention en milieu éducatif hors Québec CC : ENP-21379	3	AH -
DID-19982	Pédagogie et environnement naturel	3	H -

## ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

Baccalauréat en enseignement professionnel et technique 1.560.01

### Admission

Être titulaire d'un DEC technique dans une discipline liée à l'enseignement professionnel ou technique

OU

Être titulaire d'un diplôme universitaire dans une discipline liée à l'enseignement professionnel ou technique

OU

Pour l'enseignant du cours secondaire professionnel, détenir une autorisation provisoire d'enseigner ou cumuler un total de 800 heures d'enseignement à la leçon dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec

OU

Pour le candidat adulte, qui n'a pas d'autorisation provisoire d'enseigner ni un total de 800 heures d'enseignement à la leçon en formation professionnelle, présenter une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées. En cas contraire, une scolarité d'appoint sera exigée. Le candidat adulte doit avoir terminé un diplôme d'études professionnelles. De plus, une expérience dans le métier de 3 000 heures est exigée et doit être attestée par une lettre de l'employeur. Toutefois, à la diplomation, une expérience de 4 500 heures devra avoir été accumulée (voir la section «RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT»).

### Connaissance du français

L'étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) dès sa première inscription au programme. Le candidat qui aura obtenu un résultat de 60 % et plus aura satisfait les exigences d'entrée. Celui qui aura obtenu une note inférieure à 60 % devra réussir le cours FRN-19617 *Grammaire et rédaction*, qui sera contributoire à son programme, sauf dans le cheminement accéléré.

### Conditions particulières du programme

#### 1. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

#### 2. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

**Directeur** Richard Gagnon

Pour information (418) 656-2131, poste 6529  
fse@fse.ulaval.ca  
[www.fse.ulaval.ca](http://www.fse.ulaval.ca)

### Profil

#### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Objectifs

Le programme vise à former un enseignant dans le domaine de la formation professionnelle et technique dans une perspective d'évolution professionnelle et personnelle et d'adaptation aux besoins changeants des personnes et de la société. Au terme de sa formation, l'étudiant pourra :

- former des individus à l'exercice d'un métier ou d'une profession;
- contribuer à la promotion, à l'évaluation et à l'amélioration de la formation professionnelle et technique;
- favoriser l'évolution professionnelle et personnelle d'individus et leur adaptation aux besoins changeants des personnes et de la société;
- préciser leurs propres besoins de perfectionnement professionnel et personnel et déterminer les moyens pour combler ceux-ci;
- contribuer à la création de partenariat et tirer profit des possibilités qu'il offre à des fins éducatives;
- démontrer une vision appropriée de la problématique de la formation professionnelle et technique;
- expliciter les rôles, les prérogatives et les responsabilités de chacun des intervenants dans la formation professionnelle et technique des élèves;
- évaluer les résultats et les moyens de mise en œuvre des actions qui relèvent de son autorité et, le cas échéant, apporter les correctifs qui s'imposent;
- contribuer à l'évaluation et à l'amélioration de formations professionnelles et techniques offertes en partenariat dans sa spécialité;
- mettre en œuvre les conditions d'apprentissage, qui concourent à la qualification professionnelle et technique de finissants, conformes aux profils de sortie;
- assurer les ressources nécessaires à la réalisation de formations professionnelles et techniques, conformes aux profils de sortie;
- respecter le cadre réglementaire et juridique de la formation professionnelle et technique et prendre en compte le contexte global dans lequel cette formation évolue.

### Remarques

#### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation des autorités compétentes, le titulaire de ce baccalauréat, détenant 4 500 heures d'expérience de travail en lien très étroit avec un métier enseigné au secondaire professionnel, recevra du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport un brevet d'enseignement professionnel au secondaire (champ d'enseignement selon le dossier du candidat). Préalablement, une autorisation particulière d'enseigner pourra lui être émise, moyennant une recommandation des autorités compétentes, une fois les premiers 90 crédits du programme réussis (ne s'applique pas au «Cheminement accéléré»).

#### RECONNAISSANCE D'ACQUIS

Pour le titulaire d'un diplôme d'études professionnelles, une partie de la scolarité, jusqu'à concurrence de 27 crédits, peut être reconnue sur la base de ses formations et expériences de travail antérieures. Le candidat pourra faire valoir ses acquis dans le cours FPT-21670 *Acquis professionnels et techniques*.

Le titulaire d'un DEC technique se verra reconnaître 30 crédits du programme. De plus, une partie supplémentaire de la scolarité, jusqu'à concurrence de 18 crédits, peut aussi être reconnue sur la base de ses autres formations et expériences de travail antérieures. Le candidat pourra faire valoir ses acquis dans le cours FPT-21670 *Acquis professionnels et techniques*.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline liée à l'enseignement professionnel ou technique se verra reconnaître 75 crédits du programme. Ainsi, pour obtenir le diplôme de baccalauréat en enseignement professionnel et technique, il lui restera 45 crédits à faire selon un cheminement à temps complet ou à temps partiel (voir la description du «Cheminement accéléré avec baccalauréat disciplinaire»).

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Éns.).

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE**

Version 007

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	84 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
<b>PREMIÈRE ÉTAPE</b>				
FPT-21675	Initiation à l'enseignement professionnel et technique	3	A	1
FPT-21682	Stage d'enseignement : développement professionnel I PR : FPT-21675 OU CC : FPT-21675	3	A	1
FPT-21679	Gestion de classe et climat d'apprentissage	3	H	2
FPT-21669	Le Partenariat de la formation professionnelle et technique	3	E	3
FPT-21676	Planification de programmes, de cours et de leçons PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4
FPT-21677	Approches et formules pédagogiques et didactiques I PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4
MEV-21681	Évaluation des apprentissages	3	H	5
CSO-21684	Psychologie du jeune adulte et de l'adulte PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	6
FPT-21666	La Compétence professionnelle et technique PR : FPT-21675, FPT-21682	3	A	7
FPT-21667	Stage d'enseignement : développement professionnel II PR : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr. OU CC : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr.	3	H	8
TEN-21685	Utilisation d'Internet : fins pédagogiques et disciplinaires PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	-
FPT-21670	Acquis professionnels et techniques PR : FPT-21666, MEV-21681	3	A	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
FPT-21664	La Formation professionnelle et technique PR : Avoir acquis 12 crédits de cours	3	H	-
FPT-21668	Stage en milieu de travail I	3	E	-
FRN-21687	Communication orale et écrite orientée vers le métier	3	A	-
FPT-21683	Stage d'enseignement : développement professionnel III	3	A	-
FRN-21689	Communication, organisation de la pensée, matériel didact.	3	H	-
FPT-21665	Culture professionnelle, technologie et pensée technique PR : Avoir acquis 30 crédits	3	H	-
FPT-21696	Stage d'enseignement : développement professionnel IV	3	H	-
FPT-21674	Stage en milieu de travail II	3	E	-
FPT-21700	Stage d'enseignement : développement professionnel V	3	A	-
FPT-21697	Stage en milieu de travail III	3	E	-
PPG-21680	Intervention auprès d'élèves en difficulté	3	A	-
FPT-21673	Stage d'enseignement : développement professionnel VI	3	H	-
<b>DEUXIÈME ÉTAPE</b>				
FPT-22476	Stage d'enseignement : développement professionnel VII	3	-	-
FPT-21702	Chef-d'œuvre de fin d'études	6	H	-

Le cours FPT-21702 tient lieu de projet individuel de 6 crédits pour les étudiants du profil entrepreneurial.

**COURS À OPTION 36 CRÉDITS**

**PREMIÈRE ÉTAPE (15 crédits)**

Choisir 3 crédits (un cours) parmi les cours suivants :

CSO-12116	Le Travail humain	3	A	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
RLT-17046	Aspects juridiques du travail	3	A	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
OU				

Tout autre cours d'intérêt général contribuant à la formation disciplinaire de l'étudiant, moyennant l'approbation de la direction du programme.

Les étudiants du profil entrepreneurial devront obligatoirement prendre le cours ENT-22605.

Choisir 9 crédits (trois cours) parmi les cours suivants :

FPT-21690	Cours technique suivi au cégep I	3	AH	-
FPT-21691	Cours technique suivi au cégep II	3	AH	-
FPT-21692	Cours technique suivi au cégep III	3	AH	-
FPT-21693	Cours professionnel et technique sur mesure I	3	AHE	-
FPT-21694	Cours professionnel et technique sur mesure II	3	AHE	-
FPT-21695	Cours professionnel et technique sur mesure III	3	AHE	-
FPT-21701	Stage en milieu de travail IV	3	AHE	-
FPT-21698	Stage en milieu de travail V	3	AHE	-

dont un maximum de 6 crédits (deux cours) parmi les cours suivants :

TEN-21686	Applications pédagogiques des TIC	3	E	-
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	3	A	-
FRN-19617	Grammaire et rédaction	3	AHE	-
FPT-21678	Approches et formules pédagogiques et didactiques II PR : FPT-21677	3	H	-
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	-
FPT-22682	La Formation en milieu de travail	3	A	-

Obtenir 3 crédits de cours d'anglais, selon le résultat obtenu au test de classement obligatoire, parmi les cours suivants :

ANL-14956	Basic English I PR : Test de classement	3	AH	-
ANL-14957	Basic English II PR : ANL-14956 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-

**DEUXIÈME ÉTAPE (21 crédits)**

Obtenir 21 crédits (sept cours) parmi les cours suivants :

Les cours à option de la première étape et les cours suivants :

FPT-21672	Supervision pédagogique	3	AHE	-
FPT-21703	Perfectionnement disciplinaire I	3	AHE	-
FPT-21704	Perfectionnement disciplinaire II	3	AHE	-
FPT-21705	Perfectionnement disciplinaire III	3	AHE	-
FPT-21706	Perfectionnement disciplinaire IV	3	AHE	-
FPT-21707	Perfectionnement disciplinaire V	3	AHE	-
FPT-21709	Perfectionnement psychopédagogique et didactique I	3	AHE	-
FPT-21710	Perfectionnement psychopédagogique et didactique II	3	AHE	-
FPT-21711	Perfectionnement psychopédagogique et didactique III	3	AHE	-
MEV-20588	Élaborer et évaluer un plan de formation	3	AHE	-

et l'un des cours suivants :

GPL-22030	Gestion de projets	3	A	-
ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-

Les étudiants du profil entrepreneurial devront obligatoirement choisir le cours MEV-20588 ou l'un des trois cours précédents.

**CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ AVEC DEC TECHNIQUE**

Ce cheminement est réservé aux étudiants déjà titulaires d'un DEC technique dans une discipline liée aux domaines faisant partie de l'enseignement professionnel ou technique. En vertu de ce diplôme, 30 crédits leur sont reconnus. Il ne reste alors que 90 crédits à obtenir pour compléter le baccalauréat en enseignement professionnel et technique. Ces étudiants sont soumis aux conditions normales d'obtention du brevet d'enseignement, notamment en ce qui a trait à l'exercice de la profession, soit l'obligation d'avoir acquis 4 500 heures d'expérience de travail, en lien très étroit avec le métier enseigné.

**COURS OBLIGATOIRES (81 crédits)**

**PREMIÈRE ÉTAPE**

FPT-21675	Initiation à l'enseignement professionnel et technique	3	A	1
FPT-21682	Stage d'enseignement : développement professionnel I PR : FPT-21675 OU CC : FPT-21675	3	A	1
FPT-21679	Gestion de classe et climat d'apprentissage	3	H	2
FPT-21669	Le Partenariat de la formation professionnelle et technique	3	E	3
FPT-21676	Planification de programmes, de cours et de leçons PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4

FPT-21677	Approches et formules pédagogiques et didactiques I PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4	Les étudiants du profil entrepreneurial devront obligatoirement avoir choisi le cours ENT-22605 <i>Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir</i> et obtenir en plus 3 crédits de cours parmi les cours suivants :			
MEV-21681	Évaluation des apprentissages	3	H	5	GPL-22030 Gestion de projets	3	A	-
CSO-21684	Psychologie du jeune adulte et de l'adulte PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	6	ADM-20937 Planification et gestion de projets MNG-19960 Projet d'entreprise	3	AH	-
FPT-21666	La Compétence professionnelle et technique PR : FPT-21675, FPT-21682	3	A	7	MEV-20588 Élaborer et évaluer un plan de formation	3	AHE	-
FPT-21667	Stage d'enseignement : développement professionnel II PR : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr. OU CC : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr.	3	H	8	CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ AVEC BACCALAURÉAT DISCIPLINAIRE Ce cheminement est réservé aux étudiants déjà titulaires d'un diplôme de baccalauréat dans une discipline liée aux domaines faisant partie de l'enseignement professionnel ou technique. En vertu de ce diplôme, 75 crédits leur sont reconnus. Il ne reste alors que 45 crédits à obtenir pour compléter le baccalauréat en enseignement professionnel et technique. Ces étudiants sont soumis aux conditions normales d'obtention du brevet d'enseignement, notamment en ce qui a trait à l'exercice de la profession, soit l'obligation d'avoir acquis 4 500 heures d'expérience de travail, en lien très étroit avec le métier enseigné.			
TEN-21685	Utilisation d'Internet : fins pédagogiques et disciplinaires PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	-				
FPT-21670	Acquis professionnels et techniques PR : FPT-21666, MEV-21681	3	A	-	COURS OBLIGATOIRES (42 crédits)			
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-	FPT-21675 Initiation à l'enseignement professionnel et technique	3	A	-
FPT-21664	La Formation professionnelle et technique PR : Avoir acquis 12 crédits de cours	3	H	-	FPT-21676 Planification de programmes, de cours et de leçons PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	-
FRN-21687	Communication orale et écrite orientée vers le métier	3	A	-	FPT-21677 Approches et formules pédagogiques et didactiques I PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	-
FPT-21683	Stage d'enseignement : développement professionnel III	3	A	-				
FRN-21689	Communication, organisation de la pensée, matériel didact.	3	H	-	FPT-21682 Stage d'enseignement : développement professionnel I PR : FPT-21675 OU CC : FPT-21675	3	A	-
FPT-21665	Culture professionnelle, technologie et pensée technique PR : Avoir acquis 30 crédits	3	H	-	FPT-21679 Gestion de classe et climat d'apprentissage	3	H	-
FPT-21696	Stage d'enseignement : développement professionnel IV	3	H	-	MEV-21681 Évaluation des apprentissages	3	H	-
FPT-21674	Stage en milieu de travail II	3	E	-	FPT-21667 Stage d'enseignement : développement professionnel II	3	H	-
FPT-21700	Stage d'enseignement : développement professionnel V	3	A	-	PR : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr. OU CC : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr.			
PPG-21680	Intervention auprès d'élèves en difficulté	3	A	-				
FPT-21697	Stage en milieu de travail III	3	E	-	FPT-21696 Stage d'enseignement : développement professionnel IV	3	H	-
DEUXIÈME ÉTAPE					FPT-21669 Le Partenariat de la formation professionnelle et technique	3	E	-
FPT-21673	Stage d'enseignement : développement professionnel VI	3	H	-	CSO-21684 Psychologie du jeune adulte et de l'adulte PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	-
FPT-22476	Stage d'enseignement : développement professionnel VII	3	-	-	FPT-21683 Stage d'enseignement : développement professionnel III	3	A	-
FPT-21702	Chef-d'œuvre de fin d'études	6	H	-	FPT-21700 Stage d'enseignement : développement professionnel V	3	A	-
Le cours FPT-21702 tient lieu de projet individuel de 6 crédits pour les étudiants du profil entrepreneurial.					FPT-21673 Stage d'enseignement : développement professionnel VI	3	H	-
COURS À OPTION (9 crédits)					PPG-21680 Intervention auprès d'élèves en difficulté	3	A	-
Obtenir 6 crédits de cours parmi les cours suivants :					COURS À OPTION (3 crédits)			
CSO-12116	Le Travail humain	3	A	-	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :			
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	FPT-22682 La Formation en milieu de travail	3	A	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-	FPT-21678 Approches et formules pédagogiques et didactiques II PR : FPT-21677	3	H	-
RLT-17046	Aspects juridiques du travail	3	A	-				
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-				
FPT-21690	Cours technique suivi au cégep I	3	AH	-				
FPT-21691	Cours technique suivi au cégep II	3	AH	-				
FPT-21692	Cours technique suivi au cégep III	3	AH	-				
FPT-21693	Cours professionnel et technique sur mesure I	3	AHE	-				
FPT-21694	Cours professionnel et technique sur mesure II	3	AHE	-				
FPT-21695	Cours professionnel et technique sur mesure III	3	AHE	-				
FPT-21701	Stage en milieu de travail IV	3	AHE	-				
TEN-21686	Applications pédagogiques des TIC	3	E	-				
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	3	A	-				
FRN-19617	Grammaire et rédaction	3	AHE	-				
FPT-21678	Approches et formules pédagogiques et didactiques II PR : FPT-21677	3	H	-				
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	-				
FPT-22682	La Formation en milieu de travail	3	A	-				
Obtenir 3 crédits de cours d'anglais, selon le résultat obtenu au test de classement obligatoire, parmi les cours suivants :								
ANL-14956	Basic English I PR : Test de classement	3	AH	-				
ANL-14957	Basic English II PR : ANL-14956 ou test de classement	3	AHE	-				
ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-				
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-				

---

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE**
**Certificat en enseignement professionnel et technique 1.560.15**


---

**Admission**

Être titulaire d'un DEC technique dans une discipline liée à l'enseignement professionnel ou technique

OU

Être titulaire d'un diplôme universitaire dans une discipline liée à l'enseignement professionnel ou technique

OU

Pour l'enseignant du cours secondaire professionnel, détenir une autorisation provisoire d'enseigner ou cumuler un total de 800 heures d'enseignement à la leçon dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec

OU

Pour le candidat adulte qui n'a pas d'autorisation provisoire d'enseigner ou un total de 800 heures d'enseignement à la leçon en formation professionnelle, présenter une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées. En cas contraire, une scolarité d'appoint sera exigée.

**Remarque**

Le candidat adulte doit avoir terminé un diplôme d'études professionnelles. De plus, une expérience dans le métier ou la technique de 3 000 heures est exigée et doit être attestée par une lettre de l'employeur.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel seulement, établi sur 8 sessions.

**Fonction** Type 44 CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

**Directeur** Richard Gagnon

Pour information (418) 656-2131, poste 6529  
fse@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

**Objectifs**

- Développer chez l'étudiant-maître la capacité de faire des choix par rapport aux finalités de l'enseignement professionnel et à ses propres pratiques pédagogiques;
- accroître chez l'étudiant-maître la capacité d'améliorer l'efficacité de son enseignement technique.

**NOTE IMPORTANTE**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ne délivre plus d'autorisation d'enseigner au titulaire d'un certificat en enseignement professionnel.

**Remarque**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce cadre, ce programme est incompatible avec :

- le certificat en sciences de l'éducation 1.561.06.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en pédagogie.

**CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE**

**Version 028 SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 44**

**Total des crédits à obtenir : 30**

COURS OBLIGATOIRES	27 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
FPT-21675 Initiation à l'enseignement professionnel et technique	3	A	1	
FPT-21682 Stage d'enseignement : développement professionnel I PR : FPT-21675 OU CC : FPT-21675	3	A	1	
FPT-21679 Gestion de classe et climat d'apprentissage	3	H	2	
FPT-21669 Le Partenariat de la formation professionnelle et technique	3	E	3	
FPT-21676 Planification de programmes, de cours et de leçons PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4	
FPT-21677 Approches et formules pédagogiques et didactiques I PR : FPT-21675, FPT-21682 OU CC : FPT-21675, FPT-21682	3	A	4	
MEV-21681 Évaluation des apprentissages	3	H	5	
CSO-21684 Psychologie du jeune adulte et de l'adulte PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	6	
FPT-21667 Stage d'enseignement : développement professionnel II PR : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr. OU CC : FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr.	3	H	8	

**COURS À OPTION 3 CRÉDITS**

Prendre 3 crédits parmi les cours suivants :

TEN-21685 Utilisation d'Internet : fins pédagogiques et disciplinaires PR : FPT-21675, FPT-21682	3	E	-	
FPT-21678 Approches et formules pédagogiques et didactiques II PR : FPT-21677	3	H	-	
FPT-21666 La Compétence professionnelle et technique PR : FPT-21675, FPT-21682	3	A	-	

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

Baccalauréat en enseignement secondaire - Français, langue d'enseignement (langue et littérature)

1.661.45

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après.

**Conditions particulières du programme**

1. Le baccalauréat en enseignement au secondaire est un programme contingenté.
2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.
3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

**4. Test de certification en français**

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Remarque** L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours ne sont donnés qu'aux deux ans.

**Fonction** Type 10 BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (LANGUE ET LITTÉRATURE)

**Directeur** Jean-François Cardin (par intérim)

Pour information (418) 656-5953  
fse@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Objectifs

Le programme de baccalauréat en enseignement secondaire vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes et selon le dossier du candidat, le titulaire du baccalauréat en enseignement secondaire recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

## Remarques

Compte tenu du nombre limité de places dans les cours-stages (ENS-19559, ENS-19563, ENS-20831 et ENS-22185), l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet, n'est pas assuré d'avoir accès à ces stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

Prendre note également que le Stage III se déroule généralement à l'extérieur de la région métropolitaine de Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

## BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (LANGUE ET LITTÉRATURE)

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		43 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ENS-19560	L'Adolescence	3	A	1
ENS-19559	Stage I : Exploration du rôle professionnel PR : ENS-19560	2	H	2
PPG-19562	Apprentissage et cognition	3	A	3
ENS-19563	Stage II : initiation à l'enseignement PR : ENS-19559	2	A	3
FRN-22073	Rédaction de textes courants	2	A	3
ENS-19569	Gestion de la classe I	1	H	5
ENS-19573	Les Élèves en difficulté de comportement CC : ENS-19569	3	A	5
ENS-20831	Stage III : prise en charge de groupes-classes PR : ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)	5	H	6
ENS-19572	Gestion de la classe II PR : ENS-19569 CC : ENS-20831	1	A	6
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	6
MEV-21490	L'Évaluation des apprentissages au secondaire	3	A	6
ENS-22185	Stage IV - Enseignement en responsabilité PR : ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573	12	A	7

ENS-19578 Formation éthique et enseignement secondaire 3 A 8

Remarque - Tous les étudiants admis au baccalauréat en enseignement secondaire, à compter de l'automne 2004, doivent avoir réussi au moins deux cours de didactique avant d'avoir accès au Stage III.

## COURS À OPTION

77 CRÉDITS

Obtenir 77 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.

Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributoire au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22907 Français écrit pour la formation à l'enseignement II 3 AHE 2  
PR : FRN-22906

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22908 Français écrit pour la formation à l'enseignement III 3 AHE 2  
PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*.

2. Suivre les trois cours de didactique suivants :

DID-22208 Didactique du français I 3 A 3  
PR : ENS-19559  
CC : PPG-19562

DID-22141 Didactique du français II 3 A 5  
PR : DID-22208 ou DID-19590

DID-22142 Didactique du français III 3 H 6  
PR : DID-22141

3. Suivre un cours dans le groupe A et un cours dans le groupe B ou C.

Groupe A - Communication et techniques éducatives

COM-22076 Communication orale en enseignement 2 H 4  
TEN-22149 Les TIC dans l'enseignement secondaire 2 H 4

Groupe B - Problématiques sociales en éducation

ADS-18797 Éducation en milieu interculturel 3 AHE 8  
ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés 3 H 8

Groupe C - Fondements

PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation 3 AH 8  
ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques 3 H 8

4. Suivre un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues, s'il y a lieu. Aucune dispense n'est accordée pour le cours de langue.

5. Suivre les cours suivants :

LIT-20376 Genres littéraires I (roman et théâtre) 3 A 1  
LIT-20378 Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise 3 A 1

LIT-19537 La Littérature québécoise des origines à nos jours 3 A 1

FRN-21869 Grammaire de la phrase et du texte I 3 A 1

LIT-20377 Genres littéraires II (essai et poésie) 3 H 2

LIT-19539 La Littérature française des origines à nos jours 3 H 2

FRN-21870 Grammaire de la phrase et du texte II 3 H 2

FRN-22070 Le Français : histoire d'une langue  
PR : FRN-21869 ou FRN-19543 3 H 2

LIT-21803 La Littérature de jeunesse au Québec 3 AH 4

FRN-22215 Français oral et système graphique du français 3 H 4

FRN-22074 Étude pratique de la correction  
PR : FRN-21869, FRN-21870 3 H 4

FRN-11033 Le Français en Amérique du Nord 3 A 5

FRN-19553 Introduction à la lexicologie et à la lexicographie  
PR : FRN-21869 ou FRN-19543 3 A 5

FRN-21614 Normes et usages du français 3 AH 8

6. Choisir deux cours de création littéraire parmi les suivants (ces cours sont prévus à la troisième et à la quatrième session) :

FRN-17354 Le Langage comme matériau d'expression 3 A -

FRN-17360 Écriture de fiction I (roman)  
PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU  
CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 3 AH -

FRN-17361 Écriture de fiction II (récit, conte et nouvelle)  
PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU  
CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 3 AH -

FRN-21601 L'Activité créatrice en littérature 3 H -

FRN-17362 Écriture poétique 3 AH -

## Faculté des sciences de l'éducation

FRN-19061	Écriture de la chanson	3	AH	-	Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :
FRN-17366	Écriture pour enfants et adolescents PR : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC : (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	3	AH	-	Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) OU
FRN-18073	Lecture et écriture	3	AH	-	Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77
7. Choisir trois cours dans les listes suivantes, dont au moins un cours en littérature québécoise et un cours en littérature française (ces cours sont prévus aux sessions 4, 5 et 8) :					Pour la concentration : Relation entre les mathématiques et les sciences
Littérature québécoise					Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts OU
LIT-21797	Le Conte littéraire québécois	3	AH	-	Être titulaire du DEC en sciences de la nature
LIT-21798	Le Roman québécois I	3	AH	-	OU
LIT-21799	Le Roman québécois II	3	AH	-	Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :
LIT-21800	Le Roman québécois III	3	AH	-	Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z)
LIT-21801	La Nouvelle québécoise	3	AH	-	OU
LIT-21802	Le Roman québécois à l'écran	3	AH	-	Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77
LIT-21807	La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours	3	AH	-	Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)
LIT-21808	La Chanson québécoise	3	AH	-	Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)
LIT-21631	Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)
LIT-22163	Genres narratifs en littérature québécoise I	3	AH	-	Connaissance de la langue française - Conformément à la <i>Politique sur l'usage du français à l'Université Laval</i> , tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu.
LIT-22164	Genres narratifs en littérature québécoise II	3	AH	-	Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique <i>Conditions particulières du programme</i> .
LIT-22165	Genres poétiques en littérature québécoise I	3	AH	-	
LIT-22166	Genres poétiques en littérature québécoise II	3	AH	-	
LIT-22167	Prose libre en littérature québécoise I	3	AH	-	
LIT-22168	Prose libre en littérature québécoise II	3	AH	-	
THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3	AH	-	
THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3	H	-	
Littérature française					Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.
LIT-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	
LIT-21867	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	
LIT-21633	Genres narratifs français au Moyen Âge	3	AH	-	
LIT-21818	La Poésie et le théâtre en France au Moyen Âge	3	AH	-	
LIT-21819	Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge	3	AH	-	
LIT-21820	Genres narratifs français à la Renaissance	3	AH	-	
LIT-21821	La Poésie et le théâtre en France à la Renaissance	3	AH	-	
LIT-21822	Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance	3	AH	-	
LIT-21823	Sujets spéciaux I en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-	
LIT-21824	Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)	3	AH	-	
LIT-21825	Romans et nouvelles en France du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21634	La Poésie et le théâtre français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21826	Mouvements littéraires français du XVII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21827	Genres narratifs français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21828	Le Théâtre français du XVIII <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21829	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	
LIT-21830	Sujets spéciaux II en litt. franç. (XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles)	3	AH	-	
LIT-21831	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	
LIT-21832	Le Roman français au XIX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	
LIT-21833	Le Théâtre français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21636	La Poésie française au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21637	Contes et récits brefs français au XIX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21835	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle I	3	AH	-	
LIT-21638	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle II	3	AH	-	
LIT-21836	Le Roman français au XX <sup>e</sup> siècle III	3	AH	-	
LIT-21837	La Poésie française au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-21839	Le Théâtre français au XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-	
LIT-18332	Introduction aux littératures de la francophonie	3	H	-	

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

### Baccalauréat en enseignement secondaire - Mathématiques 1.661.67

#### Admission

Pour les concentrations: Approfondissement des mathématiques et Informatique

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

#### Durée

8 sessions

#### Remarque

L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours ne sont donnés qu'aux deux ans.

#### Fonction

Type 10 BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES

#### Directeur

Jean-François Cardin (par intérim)

Pour information

(418) 656-5953  
fse@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

**Concentrations**

Relation entre les mathématiques et les sciences (01)  
 Approfondissement des mathématiques (02)  
 Informatique (03)

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en enseignement secondaire vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT**

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes et selon le dossier du candidat, le titulaire du baccalauréat en enseignement secondaire recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

**Remarques**

Compte tenu du nombre limité de places dans les cours-stages (ENS-19559, ENS-19563, ENS-20831 et ENS-22185), l'étudiant, qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet, n'est pas assuré d'avoir accès à ces stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

Prendre note également que le Stage III se déroule généralement à l'extérieur de la région métropolitaine de Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Éns.).

**BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES**

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		43 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ENS-19560	L'Adolescence	3	A	1	
ENS-19559	Stage I : Exploration du rôle professionnel PR : ENS-19560	2	H	2	
PPG-19562	Apprentissage et cognition	3	A	3	
ENS-19563	Stage II : initiation à l'enseignement PR : ENS-19559	2	A	3	
FRN-22075	Expression écrite en enseignement I	2	H	4	
ENS-19569	Gestion de la classe I	1	H	5	
ENS-19573	Les Élèves en difficulté de comportement CC : ENS-19569	3	A	5	

ENS-20831	Stage III : prise en charge de groupes-classes PR : ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)	5	H	6	
ENS-19572	Gestion de la classe II PR : ENS-19569 CC : ENS-20831	1	A	6	
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	6	
MEV-21490	L'Évaluation des apprentissages au secondaire	3	A	6	
ENS-22185	Stage IV - Enseignement en responsabilité PR : ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573	12	A	7	
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	3	A	8	

Remarque - Tous les étudiants admis au baccalauréat en enseignement secondaire, à compter de l'automne 2004, doivent avoir réussi au moins deux cours de didactique avant d'avoir accès au Stage III.

**COURS À OPTION**

77 CRÉDITS

Obtenir 77 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.

Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributaire au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22907	Français écrit pour la formation à l'enseignement II PR : FRN-22906	3	AHE	2	
-----------	------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	--

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22908	Français écrit pour la formation à l'enseignement III PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM	3	AHE	2	
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	--

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*.

2. Suivre les trois cours de didactique suivants :

DID-22206	Didactique des mathématiques I PR : ENS-19559 CC : PPG-19562	3	A	3	
DID-22145	Didactique des mathématiques II PR : DID-22206	3	H	5	
DID-22146	Didactique des mathématiques III PR : DID-22145, DID-22206	3	H	6	

3. Suivre un cours dans le groupe A et un cours dans le groupe B ou C.

Groupe A - Communication et techniques éducatives					
COM-22076	Communication orale en enseignement	2	H	4	
TEN-22149	Les TIC dans l'enseignement secondaire	2	H	4	

Groupe B - Problématiques sociales en éducation					
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	8	
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	8	

Groupe C - Fondements					
PHI-18510	Fondements philosophiques de l'éducation	3	AH	8	
ENS-22039	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	H	8	

4. Suivre un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues, s'il y a lieu. Aucune dispense n'est accordée pour le cours de langue.

5. Suivre les cours suivants :

MAT-19511	Calcul des fonctions de plusieurs variables	3	A	1	
MAT-17593	Géométrie	3	A	1	
MAT-19514	Algèbre classique	3	A	1	
IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A	1	
ENS-19625	Sciences et société	3	H	2	
MAT-17591	Analyse I	3	H	2	
MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	2	
MAT-10389	Théorie des nombres PR : MAT-19514	3	A	3	
MAT-22065	Complément d'analyse PR : MAT-17591	3	A	3	
MAT-10381	Introduction à l'algèbre linéaire	3	A	3	
MAT-22064	Mathématiques et technologie PR : MAT-19514, MAT-17591, (MAT-10363 ou MAT-19511)	3	H	4	
MAT-22066	Mathématiques fondamentales pour l'enseignement PR : MAT-19514	3	H	4	
STT-19629	Calcul des probabilités et statistique	3	H	4	
MAT-22063	Thèmes mathématiques pour l'enseignement PR : MAT-17593, MAT-19514	3	A	5	

## Faculté des sciences de l'éducation

STT-22151	Modélisation statistique PR : STT-19629	3	A	5
MAT-19633	Évolution des idées en mathématiques PR : (MAT-22066, MAT-22063) ou (MAT-19372, MAT-19394)	3	H	8
6. Choisir l'une des quatre options suivantes et suivre trois cours dans cette option.				
A) Relation entre les mathématiques et les sciences				
B) Approfondissement des mathématiques				
C) Informatique				
D) Sans concentration				
Note - Seuls les étudiants titulaires d'un DEC autre qu'en sciences de la nature ou d'un DEC en sciences, lettres et arts qui souhaitent suivre des cours de sciences n'exigeant pas de préalable collégial doivent choisir l'option « Sans concentration ».				
A) Relation entre les mathématiques et les sciences				
CHM-19640	Thermodynamique et cinétique	3	H	4
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	4
BIO-16862	Éléments de physiologie humaine	3	H	4
BIO-22050	Évolution et biodiversité	3	A	5
CHM-10098	Structure moléculaire	3	A	5
PHY-22056	Physique générale	3	A	5
BIO-19326	Microbiologie générale	3	A	5
CHM-19948	Laboratoire de chimie analytique	3	A	5
ENS-22469	Histoire des sciences PR : 45 crédits de cours de sciences	3	H	8
GGR-18690	Climatologie	3	H	8
PHY-22262	Mesures en physique	3	H	8
PHY-22263	Laboratoire de sciences et technologie PR : PHY-22056	3	A	8
B) Approfondissement des mathématiques				
MAT-10391	Logique mathématique PR : MAT-19514 ou IFT-10540	3	A	-
MAT-19024	Équations algébriques et théorie des groupes PR : MAT-19515	3	H	-
MAT-19512	Analyse II PR : MAT-17591	3	A	-
MAT-19513	Analyse III PR : MAT-19512	3	H	-
MAT-19515	Structures algébriques PR : MAT-19514 ou IFT-10540	3	A	-
MAT-21486	Programmation mathématique PR : MAT-10382 ou MAT-10381 ou MAT-19961	3	A	-
MAT-22457	Équations différentielles et calcul vectoriel PR : MAT-19511	3	H	-
STT-16557	Probabilités I PR : MAT-10363 ou MAT-19511 CC : MAT-17591	3	H	-
C) Informatique				
IFT-21938	Algorithmes et structures de données de base (Java) PR : IFT-21937	3	H	4
GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	5
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	-
D) Sans concentration				
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	4
BIO-22050	Évolution et biodiversité	3	A	5
GGR-18690	Climatologie	3	H	8
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	-

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

### Baccalauréat en enseignement secondaire - Sciences et technologie

1.661.68

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou  
Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

196

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après, sous la rubrique *Conditions particulières du programme*.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Conditions particulières du programme

1. Le baccalauréat en enseignement au secondaire est un programme contingenté.

2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.

- L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.

3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Remarque** L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours ne sont donnés qu'aux deux ans.

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Directeur** Jean-François Cardin (par intérim)

Pour information (418) 656-5953  
fse@fse.ulaval.ca  
[www.fse.ulaval.ca](http://www.fse.ulaval.ca)

#### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### Objectifs

Le programme de baccalauréat en enseignement secondaire vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;



- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves quant aux contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées du programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes et selon le dossier du candidat, le titulaire du baccalauréat en enseignement secondaire recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

#### Remarques

Compte tenu du nombre limité de places dans les cours-stages (ENS-19559, ENS-19563, ENS-20831 et ENS-22185), l'étudiant, qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet, n'est pas assuré d'avoir accès à ces stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

Prendre note également que le Stage III se déroule généralement à l'extérieur de la région métropolitaine de Québec.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

### BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		43 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ENS-19560	L'Adolescence	3	A	1	
ENS-19559	Stage I : Exploration du rôle professionnel PR : ENS-19560	2	H	2	
PPG-19562	Apprentissage et cognition	3	A	3	
ENS-19563	Stage II : initiation à l'enseignement PR : ENS-19559	2	A	3	
FRN-22075	Expression écrite en enseignement I	2	H	4	
ENS-19569	Gestion de la classe I	1	H	5	
ENS-19573	Les Élèves en difficulté de comportement CC : ENS-19569	3	A	5	
ENS-20831	Stage III : prise en charge de groupes-classes PR : ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)	5	H	6	
ENS-19572	Gestion de la classe II PR : ENS-19569 CC : ENS-20831	1	A	6	
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	6	
MEV-21490	L'Évaluation des apprentissages au secondaire	3	A	6	
ENS-22185	Stage IV - Enseignement en responsabilité PR : ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573	12	A	7	
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	3	A	8	

Remarque - Tous les étudiants admis au baccalauréat en enseignement secondaire, à compter de l'automne 2004, doivent avoir réussi au moins deux cours de didactique avant d'avoir accès au Stage III.

### COURS À OPTION

77 CRÉDITS

Obtenir 77 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.

Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributif au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22907 Français écrit pour la formation à l'enseignement II 3 AHE 2  
PR : FRN-22906

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22908 Français écrit pour la formation à l'enseignement III 3 AHE 2  
PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*.

2. Suivre les trois cours de didactique suivants :

DID-22212 Didactique des sciences I 3 A 3  
PR : ENS-19559  
CC : PPG-19562

DID-22139 Didactique des sciences II 3 A 5  
PR : DID-22212 ou DID-19598

DID-22140 Didactique des sciences III 3 H 6  
PR : DID-22139

3. Suivre un cours dans le groupe A et un cours dans le groupe B ou C.

Groupe A - Communication et techniques éducatives

COM-22076 Communication orale en enseignement 2 H 4  
TEN-22149 Les TIC dans l'enseignement secondaire 2 H 4

Groupe B - Problématiques sociales en éducation

ADS-18797 Éducation en milieu interculturel 3 AHE 8  
ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés 3 H 8

Groupe C - Fondements

PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation 3 AH 8  
ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques 3 H 8

4. Suivre un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues, s'il y a lieu. Aucune dispense n'est accordée pour le cours de langue.

5. Suivre les cours suivants :

MAT-16392 Mathématiques pour scientifiques 3 A 1  
BIO-22050 Évolution et biodiversité 3 A 1  
CHM-10098 Structure moléculaire 3 A 1  
PHY-22056 Physique générale 3 A 1  
STT-18869 Statistique pour scientifiques 3 AH 2  
BIO-22049 Écologie et environnement 3 H 2  
CHM-19640 Thermodynamique et cinétique 3 H 2  
PHY-22262 Mesures en physique 3 H 2  
BIO-19326 Microbiologie générale 3 A 3  
CHM-19948 Laboratoire de chimie analytique 3 A 3  
GLG-20699 Introduction aux sciences de la Terre 3 A 3  
GGR-18690 Climatologie 3 H 4  
COM-21573 Ingénierie, design et communication 3 H 4  
PHY-22057 Physique dans notre environnement  
PR : PHY-22056 3 A 5  
STC-22053 Impact des sciences et technologies  
PR : 60 crédits de cours du programme 3 H 8

6. Suivre les quatre cours de sciences suivants :

BIO-16862 Éléments de physiologie humaine 3 H 4  
CHM-22470 Les Matériaux et leurs propriétés  
PR : CHM-10098 3 A 5  
PHY-22263 Laboratoire de sciences et technologie  
PR : PHY-22056 3 A 5  
ENS-22469 Histoire des sciences  
PR : 45 crédits de cours de sciences 3 H 8

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

**Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social (histoire et géographie)**

1.661.21

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après.

**Conditions particulières du programme**

1. Le baccalauréat en enseignement au secondaire est un programme contingenté.
2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.
  - L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;
  - l'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.
3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 8 sessions

**Remarque** L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours ne sont donnés qu'aux deux ans.

**Fonction** Type 10 **BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE)**

**Directeur** Jean-François Cardin (par intérim)

Pour information (418) 656-5953  
 fse@fse.ulaval.ca  
 www.fse.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en enseignement secondaire vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;

- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT**

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes et selon le dossier de l'étudiant, le titulaire du baccalauréat en enseignement secondaire recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

**Remarques**

Compte tenu du nombre limité de places dans les cours-stages (ENS-19559, ENS-19563, ENS-20831 et ENS-22185), l'étudiant, qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet, n'est pas assuré d'avoir accès à ces stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

Prendre note également que le Stage III se déroule généralement à l'extérieur de la région métropolitaine de Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE)**

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		43 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ENS-19560	L'Adolescence		3	A	1
ENS-19559	Stage I : Exploration du rôle professionnel PR : ENS-19560		2	H	2
PPG-19562	Apprentissage et cognition		3	A	3
ENS-19563	Stage II : initiation à l'enseignement PR : ENS-19559		2	A	3
FRN-22075	Expression écrite en enseignement I		2	H	4
ENS-19569	Gestion de la classe I		1	H	5
ENS-19573	Les Élèves en difficulté de comportement CC : ENS-19569		3	A	5
ENS-20831	Stage III : prise en charge de groupes-classes PR : ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)		5	H	6
ENS-19572	Gestion de la classe II PR : ENS-19569 CC : ENS-20831		1	A	6
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation		3	H	6
MEV-21490	L'Évaluation des apprentissages au secondaire		3	A	6
ENS-22185	Stage IV - Enseignement en responsabilité PR : ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573		12	A	7
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire		3	A	8

Remarque - Tous les étudiants admis au baccalauréat en enseignement secondaire, à compter de l'automne 2004, doivent avoir réussi au moins deux cours de didactique avant d'avoir accès au Stage III.

## COURS À OPTION

## 77 CRÉDITS

Obtenir 77 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.

Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributaire au programme FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22907 Français écrit pour la formation à l'enseignement II 3 AHE 2  
PR : FRN-22906

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre, à la session 2, le cours :

FRN-22908 Français écrit pour la formation à l'enseignement III 3 AHE 2  
PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM

Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*.

2. Suivre les trois cours de didactique suivants :

DID-19591 Didactique de la géographie I 3 H 4  
PR : ENS-19559, PPG-19562

DID-22207 Didactique de l'histoire I 3 A 5  
PR : ENS-19559  
CC : PPG-19562

DID-22148 Didactique de l'histoire II 3 H 6  
PR : DID-22207

3. Suivre un cours dans le groupe A et un cours dans le groupe B ou C.

Groupe A - Communication et techniques éducatives

COM-22076 Communication orale en enseignement 2 H 4

TEN-22149 Les TIC dans l'enseignement secondaire 2 H 4

Groupe B - Problématiques sociales en éducation

ADS-18797 Éducation en milieu interculturel 3 AHE 8

ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés 3 H 8

Groupe C - Fondements

PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation 3 AH 8

ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques 3 H 8

4. Suivre un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues, s'il y a lieu. Aucune dispense n'est accordée pour le cours de langue.

5. Suivre les cours suivants :

HST-18374 Introduction aux civilisations antiques 3 A 1

HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada 3 A 1

HST-19898 Méthodologie du travail en histoire 3 A 1

GGR-10564 Introduction à la carte du monde 3 A 1

HST-18373 Le Monde aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles 3 AH 2

HST-12399 Histoire générale des États-Unis 3 2

HST-18372 L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.) 3 H 2

GGR-10567 Géographie humaine : les établissements humains 3 A 3

HST-10636 Naissance du monde occidental, V<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle 3 A 3

GGR-22043 Méthodes et techniques de la géographie 3 A 3

HST-18369 L'Histoire de l'histoire 3 H 4  
PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898

HST-21625 Lecture historique de l'état du monde 3 H 4

HST-19901 Séminaire : Québec-Canada (1763 à nos jours) 3 H 8  
PR : HST-19898

HST-22051 Histoire et citoyenneté 3 A 8

6. Suivre deux cours parmi les quatre suivants :

GGR-19532 Géographie du Canada 3 H 4

GGR-16667 Géographie régionale du Québec 3 H 4

GGR-21476 Géographie de l'Amérique du Nord 3 AHE 5

GGR-21484 Géographie sociale et culturelle 3 H 5

7. Choisir un cours dans chacun des blocs suivants :

Bloc 1 - Histoire du Québec

HST-16423 Histoire des Amérindiens I 3 H 3

HST-21979 État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960 3 3

HST-21981 Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains 3 3

Bloc 2 - Connaissance du monde contemporain

HST-15609 Russie et républiques périphériques 3 5

HST-15610 Naissance de la société industrielle 3 5

HST-21975 La Deuxième Guerre mondiale 3 5

HST-21976 Histoire de la politique internationale, 1815-1989 3 5

EDM-21377 Les Morales et leurs sources 3 A 5

8. Choisir un cours dans un des deux blocs suivants :

Bloc 3 - Histoire de la religion

HST-17789 Religions et sociétés en Europe moderne 3 4

THL-13255 Histoire du catholicisme québécois 3 H 4

HST-11803 Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge 3 H 4

Bloc 4 - Histoire du monde en développement

HST-14768 Histoire de l'Afrique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) 3 5

HST-15144 Histoire non occidentale I 3 5

HST-15146 Histoire non occidentale II 3 5

HST-15631 Histoire non occidentale III 3 5

HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine 3 5

THL-20917 L'Univers de la Bible 3 AHE 5

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social et développement personnel (histoire - éthique et culture religieuse) 1.661.22

## Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

Connaissance de la langue française - Conformément à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*, tout nouvel étudiant admis doit subir le test de français Laval-Montréal (TFLM). Celui qui n'obtient pas 75 % ou plus au test devra se soumettre à des mesures d'appoint pouvant varier selon le résultat obtenu. Il convient de souligner que la mesure de l'amélioration de la connaissance de la langue est déterminante quant à la possibilité de poursuivre ses études au programme. Les modalités d'application sont précisées ci-après.

## Conditions particulières du programme

1. Le baccalauréat en enseignement au secondaire est un programme contingenté.

2. Tout nouvel étudiant admis doit se présenter au test de français Laval-Montréal (TFLM) avant sa première inscription au programme.

- L'étudiant n'ayant pas obtenu 60 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22906 *Français écrit pour la formation à l'enseignement I*, à l'intérieur des 12 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion, et devra également réussir le cours FRN-22907 *Français écrit pour la formation à l'enseignement II*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu une note se situant entre 60 % et 75 % au TFLM devra réussir le cours FRN-22908 *Français écrit pour la formation à l'enseignement III*, à l'intérieur des 24 premiers mois d'études suivant sa première inscription, sous peine d'exclusion;

- L'étudiant ayant obtenu 75 % et plus au TFLM sera réputé avoir satisfait aux exigences en français du programme et n'aura aucun cours correctif à suivre.

3. Antécédents judiciaires (mesure provinciale)

Dorénavant, en raison de nouvelles mesures législatives adoptées par le gouvernement du Québec, tous les finissants d'un programme de baccalauréat en enseignement devront présenter au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une déclaration relative aux antécédents judiciaires. Cette déclaration sera faite en même temps que leur demande d'autorisation d'enseigner, c'est-à-dire au terme de leur baccalauréat en enseignement. Pour de plus amples renseignements, consulter le site du MELS : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca).

4. Test de certification en français

Afin d'assurer la qualité de la langue chez les futurs enseignants, les universités québécoises francophones travaillent à l'élaboration d'une politique commune relative à l'évaluation de la qualité de la langue dans les programmes de formation à l'enseignement. Les modalités de passation du test de certification en français seront précisées ultérieurement.

## Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

<b>Durée</b>	8 sessions
<b>Remarque</b>	L'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet doit prendre en considération que certains cours sont donnés aux deux ans seulement.
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - UNIVERS SOCIAL ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL (HISTOIRE - ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE)
<b>Directeur</b>	Jean-François Cardin(par intérim)
<b>Pour information</b>	(418) 656-5953 fse@fse.ulaval.ca www.fse.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de baccalauréat en enseignement secondaire vise à former un maître ayant développé les compétences suivantes et pouvant :

- agir en tant que professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe, en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves, en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- travailler, de concert avec les membres de l'équipe pédagogique, à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation en fonction des élèves concernés;
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**RECONNAISSANCE D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT**

Moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes et selon le dossier du candidat, le titulaire du baccalauréat en enseignement secondaire recevra du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, au terme de ses études, un brevet d'enseignement.

**Remarques**

Compte tenu du nombre limité de places dans les cours-stages (ENS-19559, ENS-19563, ENS-20831 et ENS-22185), l'étudiant, qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet, n'est pas assuré d'avoir accès à ces stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

Prendre note également que le Stage III se déroule généralement à l'extérieur de la région métropolitaine de Québec.

**Nom du diplômé**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en enseignement (B.Ens.).

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - UNIVERS SOCIAL ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL (HISTOIRE - ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE)**

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		43 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ENS-19560	L'Adolescence	3	A	1	
ENS-19559	Stage I : Exploration du rôle professionnel PR : ENS-19560	2	H	2	
PPG-19562	Apprentissage et cognition	3	A	3	
ENS-19563	Stage II : initiation à l'enseignement PR : ENS-19559	2	A	3	
FRN-22075	Expression écrite en enseignement I	2	H	4	
ENS-19569	Gestion de la classe I	1	H	5	
ENS-19573	Les Éléves en difficulté de comportement CC : ENS-19569	3	A	5	
ENS-20831	Stage III : prise en charge de groupes-classes PR : ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)	5	H	6	
ENS-19572	Gestion de la classe II PR : ENS-19569 CC : ENS-20831	1	A	6	
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation	3	H	6	
MEV-21490	L'Évaluation des apprentissages au secondaire	3	A	6	
ENS-22185	Stage IV - Enseignement en responsabilité PR : ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573	12	A	7	
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	3	A	8	

Remarque - Tous les étudiants admis au baccalauréat en enseignement secondaire, à compter de l'automne 2004, doivent avoir réussi au moins deux cours de didactique avant d'avoir accès au Stage III.

COURS À OPTION		77 CRÉDITS			
Obtenir 77 crédits de cours et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.					
1. Obtenir 3 crédits en suivant un cours de perfectionnement en français écrit.					
Ceux dont le résultat au TFLM est inférieur à 60 % doivent, après avoir réussi le cours non contributoire au programme FRN-22906 <i>Français écrit pour la formation à l'enseignement I</i> , suivre, à la session 2, le cours :					
FRN-22907	Français écrit pour la formation à l'enseignement II PR : FRN-22906	3	AHE	2	
Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 60 %, mais inférieur à 75 %, doivent suivre, à la session 2, le cours :					
FRN-22908	Français écrit pour la formation à l'enseignement III PR : Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM	3	AHE	2	
Ceux dont le résultat au TFLM est égal ou supérieur à 75 % sont dispensés de l'obligation de suivre un cours de perfectionnement en français écrit et se voient automatiquement reconnaître les 3 crédits correspondant au cours FRN-22908 <i>Français écrit pour la formation à l'enseignement III</i> .					
2. Suivre les trois cours de didactique suivants :					
DID-22147	Didactique de l'éthique et des cultures religieuses PR : ENS-19559	3	A	3	
DID-22207	Didactique de l'histoire I PR : ENS-19559 CC : PPG-19562	3	A	5	
DID-22148	Didactique de l'histoire II PR : DID-22207	3	H	6	
3. Suivre un cours dans le groupe A et un cours dans le groupe B ou C.					
Groupe A - Communication et techniques éducatives					
COM-22076	Communication orale en enseignement	2	H	4	
TEN-22149	Les TIC dans l'enseignement secondaire	2	H	4	
Groupe B - Problématiques sociales en éducation					
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	8	
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	8	
Groupe C - Fondements					
PHI-18510	Fondements philosophiques de l'éducation	3	AH	8	
ENS-22039	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	H	8	

4. Suivre un cours de perfectionnement dans une deuxième langue. Le cours à suivre est déterminé par le résultat obtenu au test de classement de l'École de langues, s'il y a lieu. Aucune dispense n'est accordée pour le cours de langue.

## 5. Suivre les cours suivants :

HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3	A	1
HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A	1
HST-19898	Méthodologie du travail en histoire	3	A	1
THL-20917	L'Univers de la Bible	3	AHE	1
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	2
HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3		2
HST-18372	L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	2
EDM-21377	Les Morales et leurs sources	3	A	3
SCR-16968	Introduction à l'étude des religions	3	A	3
HST-10636	Naissance du monde occidental, V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle	3	A	3
HST-18369	L'Histoire de l'histoire PR : HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898	3	H	4
HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H	4
EDM-22150	Grandes problématiques éthiques	3	A	5
SCR-20979	Religion et conscience moderne	3	A	5
HST-19901	Séminaire : Québec-Canada (1763 à nos jours) PR : HST-19898	3	H	8
HST-22051	Histoire et citoyenneté	3	A	8

6. Choisir un cours parmi les trois suivants :

HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3		4
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	4
HST-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	4

7. Choisir un cours parmi les suivants :

THL-13240	Éthique sociale et politique	3	H	4
SCR-18256	Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	4

8. Choisir un cours parmi les suivants :

SCR-16062	L'Hindouisme	3	H	5
SCR-16064	Le Bouddhisme	3	H	5
SCR-16578	L'Islam	3	A	5
SCR-20983	Le Christianisme	3	A	5

**FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL**

Certificat en formation des adultes en milieu de travail 1.537.26

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps complet ou à temps partiel**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN FORMATION DES ADULTES EN MILIEU DE TRAVAIL**Directeur** Bruno BourassaPour information Doris Leclerc, (418) 656-2131, poste 5441  
Doris.Leclerc@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca**Objectifs**

À la fin de cette formation, l'étudiant sera apte à :

- utiliser de manière adéquate les procédés de base servant à l'élaboration et à l'évaluation de programmes de formation;
- démontrer une compréhension suffisante des principes d'apprentissage et d'enseignement actuels devant guider de manière pertinente la formation d'adultes en milieu de travail;
- présenter les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser une intervention de formation de qualité;
- appliquer les rudiments et les stratégies d'animation de groupe adaptés au contexte de la formation;
- construire son intervention en tenant compte de la réalité contemporaine du monde du travail et des organisations.

**Remarque**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en formation des adultes en milieu de travail.

**CERTIFICAT EN FORMATION DES ADULTES EN MILIEU DE TRAVAIL**

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES 9 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MEV-20588	Élaborer et évaluer un plan de formation	3	AHE -
CSO-20586	Animation et groupe de formation	3	AHE -
CSO-20587	La Formation en milieu de travail	3	AHE -

COURS À OPTION 21 CRÉDITS

Choisir 21 crédits de cours à option parmi les cours suivants et satisfaire aux exigences indiquées dans chaque bloc.

Monde du travail (choisir au moins 6 crédits) :

CSO-12116	Le Travail humain	3	A -
CSO-14747	Sociologie des métiers et professions	3	H -
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail	3	E -
CSO-21378	Psychosociologie de la vie au travail	3	A -
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH -

Organisation (choisir au moins 3 crédits) :

GRH-20608	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3	AHE -
GRH-20628	Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies	3	AHE -
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE -
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE -
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH -
RLT-17043	Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A -
RLT-21007	Environnement et fonctions de l'organisation	3	A -
RLT-21009	Pratiques de gestion des ressources humaines	3	H -

Note - Une expérience de deux années sur le marché du travail dans un domaine directement lié à la gestion des ressources humaines ou de quatre années dans un autre domaine est requise pour fréquenter les cours GRH-20608 et GRH-20628.

Cours complémentaires à la formation ou en lien avec la spécialité (choisir entre 0 et 12 crédits) :

DRT-18943	Droits et libertés de la personne	3	AH -
MEV-21681	Évaluation des apprentissages	3	H -
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A -
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE -
MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH -
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE -

- Cours de langue

Cours de langue (anglais, espagnol, etc.) dont le niveau sera déterminé à partir du résultat obtenu au test de classement.

- Cours de spécialité

Avec l'approbation du directeur du programme, l'étudiant peut choisir des cours dans son domaine de spécialisation.

**FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL**

Microprogramme en formation des adultes en milieu de travail 1.537.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN FORMATION DES ADULTES EN MILIEU DE TRAVAIL**Responsable** Bruno BourassaPour information Doris Leclerc, (418) 656-2131, poste 5441  
Doris.Leclerc@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca**Orientation**

Afin de répondre aux attentes des entreprises, le microprogramme en formation des adultes en milieu de travail veut offrir au professionnel de la formation des dispositifs de mise à jour de ses compétences, en fonction des exigences de son

travail. Il propose une diversité de voies et de moyens ainsi que des contenus, des méthodes et des degrés de performance adaptés à ses besoins.

### Objectifs

Rendre le professionnel de la formation en entreprise capable :

- d'analyser des besoins de formation d'une entreprise;
- de concevoir, de mettre en place et d'évaluer des activités de formation en lien avec les besoins;
- d'assurer le suivi et de favoriser le transfert des acquis en milieu de travail;
- de développer des stratégies andragogiques d'animation;
- d'adapter ses activités de formation aux caractéristiques des adultes.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en formation des adultes en milieu de travail (éducation);
- le certificat en gestion des ressources humaines (sciences sociales);
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN FORMATION DES ADULTES EN MILIEU DE TRAVAIL

Version 009

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

#### COURS OBLIGATOIRES

9 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MEV-20588 Élaborer et évaluer un plan de formation	3	AHE	-
CSO-20586 Animation et groupe de formation	3	AHE	-
CSO-20587 La Formation en milieu de travail	3	AHE	-

#### COURS À OPTION

0 CRÉDIT

### ORIENTATION

Certificat en information professionnelle

1.568,11

#### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types de programme suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN INFORMATION PROFESSIONNELLE

**Directeur** Bruno Bourassa

Pour information Doris Leclerc, (418) 656-2131, poste 5441  
Doris.Leclerc@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

#### Objectifs

Préparer le diplômé qui, à l'intérieur des services d'orientation, sera apte à recueillir et à transmettre les renseignements dont les élèves ont besoin pour décider du choix de leurs études et de leur métier ou profession. Ce programme ne conduit pas à une qualification dûment reconnue d'enseigner.

#### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en information professionnelle.

## CERTIFICAT EN INFORMATION PROFESSIONNELLE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

#### COURS OBLIGATOIRES

21 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ADS-14865 Analyse sociale de l'éducation	3	AHE	1
CSO-12092 Choix professionnel et développement de carrière I	3	A	1
CSO-12116 Le Travail humain	3	A	1
CSO-20026 Information et processus d'orientation I	3	A	1
ADS-12101 Sociologie de l'orientation	3	H	2
CSO-12093 Choix professionnel et développement de carrière II PR : CSO-12092	3	H	2
CSO-21610 Information et processus d'orientation II PR : CSO-20026	3	H	2

#### COURS À OPTION

9 CRÉDITS

Obtenir 9 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

ADS-15054 Sociologie de la jeunesse	3	H	-
CSO-12112 Identité et concept de soi	3	H	-
CSO-12490 Psychologie de l'adolescence	3	AHE	-
CSO-14191 Orientation : aspects théoriques	3	A	-
CSO-14747 Sociologie des métiers et professions	3	H	-
CSO-20956 Intervention individuelle en orientation PR : CSO-13834, CSO-13835	3	A	-
PPG-11955 Psychologie de l'apprentissage	3	AHE	-

### ORIENTATION

Baccalauréat en sciences de l'orientation

1.568,01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours suivants : Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) et Biologie humaine 921

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou de tout autre DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 et Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024 ou Mathématiques 337 (ou NYA (ou 103) et 307))

ET

Psychologie 101 ou 102

ET

Biologie 921 ou NYA ou 301 ou 401 ou 911 (objectif : 00UK ou 00XU)

ATTENTION :

Note - À compter de l'automne 2006, le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Travail social et Soins infirmiers.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE L'ORIENTATION

**Directeur** Bruno Bourassa

Pour information Doris Leclerc, (418) 656-2131, poste 5441  
Doris.Leclerc@fse.ulaval.ca  
www.fse.ulaval.ca

**Profil****Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Les objectifs généraux du programme sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- situer les fondements théoriques relatifs à l'évolution et au fonctionnement de la personne et des groupes;
- distinguer les fondements théoriques et les conceptualisations permettant de comprendre les interrelations entre les divers milieux et l'évolution de la personne et des groupes;
- connaître les principales composantes du monde scolaire et du monde du travail et en comprendre le fonctionnement;
- comprendre la dynamique de certaines clientèles ainsi que leurs problématiques particulières;
- reconnaître et utiliser les connaissances de base relatives à la recherche;
- connaître et utiliser les connaissances de base et les méthodes relatives à la mesure, à l'évaluation et au diagnostic;
- définir et comparer les connaissances de base relatives à divers modèles d'intervention éducative;
- déterminer les interventions de base relatives à la pratique professionnelle dans divers milieux par l'observation de praticiens en exercice et développer un esprit critique par rapport à ces interventions;
- manifester certaines des habiletés d'intervention;
- adopter des attitudes et des comportements qui facilitent l'évolution de la personne et des groupes;
- manifester des attitudes propres à favoriser son évolution sur le plan professionnel.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en éducation (B.Ed.).

**BACCALURÉAT EN SCIENCES DE L'ORIENTATION****Version 035****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 10****Total des crédits à obtenir : 90**

COURS OBLIGATOIRES		51 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CSO-12092	Choix professionnel et développement de carrière I	3	A	1	
CSO-14191	Orientation : aspects théoriques	3	A	1	
CSO-12116	Le Travail humain	3	A	1	
MEV-20023	Recherche appliquée en éducation	3	A	1	
ADS-12101	Sociologie de l'orientation	3	H	2	
CSO-12093	Choix professionnel et développement de carrière II PR : CSO-12092	3	H	2	
CSO-21609	Introduction à la psychosociologie contemporaine	3	H	2	
CSO-12100	Théories de la personnalité	3	A	3	
CSO-13834	Développement des habiletés relationnelles I	3	A	3	
CSO-11990	Psychologie des groupes restreints	3	AH	3	
CSO-13835	Développement des habiletés relationnelles II PR : CSO-13834	3	H	4	
CSO-13832	Théories du counseling PR : CSO-12100	3	H	4	
CSO-20026	Information et processus d'orientation I	3	A	5	
CSO-21610	Information et processus d'orientation II PR : CSO-20026	3	H	6	
CSO-12099	Psychopathologie	3	H	6	
CSO-18404	Stage I PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme CC : CSO-18405	3	AHE	6	
CSO-18405	Stage II PR : 60 crédits de cours acquis dans le programme CC : CSO-18404	3	AHE	6	

**COURS À OPTION****39 CRÉDITS**

Obtenir 39 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

**1. Psychologie générale et développement humain**

Choisir au moins 3 crédits parmi les suivants :

CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	-
CSO-12490	Psychologie de l'adolescence	3	AHE	-
CSO-12115	Psychologie du développement et de l'adaptation	3	A	-

**2. Évaluation des fonctions psychologiques**

MEV-19781	Mesure de variables psychologiques	3	H	2
MEV-19782	Élaboration d'outils psychométriques PR : MEV-19781	3	AH	3
MEV-19783	Utilisation de tests psychométriques PR : MEV-19782 et avoir acquis 45 crédits du programme	3	AH	4
MEV-20025	Évaluation et interprétation des tests PR : MEV-19783	3	AH	5

Note - Le cours MEV-20025 est requis pour la maîtrise avec stage et essai en sciences de l'orientation.

**3. Intervention**

Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

CSO-19784	Intervention psychosociale	3	H	4
CSO-20956	Intervention individuelle en orientation PR : CSO-13834, CSO-13835	3	A	5
CSO-21611	Intervention de groupe en orientation PR : CSO-11990	3	H	6
CSO-14749	Problèmes particuliers en orientation	3	AHE	-

**4. Aspects psychologiques, sociaux et économiques du travail et développement des ressources humaines**

Choisir au moins 9 crédits parmi les cours suivants :

CSO-20027	Psychodynamique du travail	3	A	-
CSO-20029	Entreprises et orientation	3	A	-
CSO-14747	Sociologie des métiers et professions	3	H	-
CSO-20028	Insertion socioprofessionnelle et réseaux	3	H	-
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail	3	E	-
CSO-21378	Psychosociologie de la vie au travail	3	A	-
CSO-15856	L'Éducateur d'adultes	3	HE	-

**5. Cours complémentaires**

Choisir au moins 9 crédits parmi les cours suivants :

ANL-22474	Reading I PR : Test de classement	3	AHE	-
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	-
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	-
ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANT-11602	Évolution humaine, culture et hérédité	3		-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-





# Faculté des sciences et de génie

## Sommaire

<b>Actuariat</b>	
Baccalauréat en actuariat	1.325.01
<b>Biochimie</b>	
Baccalauréat en biochimie	1.212.01
<b>Bio-informatique</b>	
Baccalauréat en bio-informatique	1.212.26
<b>Biologie</b>	
Baccalauréat en biologie	1.211.01
<b>Biotechnologie</b>	
Certificat en biotechnologie	1.313.06
<b>Chimie</b>	
Baccalauréat en chimie	1.214.01
<b>Études pluridisciplinaires</b>	
Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique	1.221.26
<b>Génie chimique</b>	
Baccalauréat en génie chimique	1.314.01
<b>Génie civil</b>	
Baccalauréat en génie civil	1.339.01
<b>Génie de la plasturgie</b>	
Certificat en génie de la plasturgie	1.319.06
<b>Génie des eaux</b>	
Baccalauréat en génie des eaux	1.338.01
<b>Génie électrique</b>	
Baccalauréat en génie électrique	1.334.01
<b>Génie géologique</b>	
Baccalauréat en génie géologique	1.315.01
<b>Génie informatique</b>	
Baccalauréat en génie informatique	1.331.01
<b>Génie logiciel</b>	
Baccalauréat en génie logiciel	1.327.01
<b>Génie mécanique</b>	
Baccalauréat en génie mécanique	1.336.01
<b>Génie métallurgique</b>	
Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie	1.317.01
<b>Génie minier</b>	
Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie	1.318.01
<b>Génie physique</b>	
Baccalauréat en génie physique	1.332.01
<b>Géologie</b>	
Baccalauréat en géologie	1.215.01
<b>Informatique</b>	
Baccalauréat en informatique	1.326.01
Certificat en informatique	1.326.06
Microprogramme en gestion technique de sites Internet	1.326.10
Microprogramme en informatique de base	1.326.00

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Je vous invite à prendre connaissance de ce répertoire de l'Université Laval qui décrit les baccalauréats, les certificats et les microprogrammes offerts à la Faculté des sciences et de génie.

Ce document d'information deviendra rapidement pour vous un outil de consultation précieux, car il établit, pour les prochaines années, la feuille de route de votre formation en sciences pures, en sciences appliquées ou en ingénierie.

La Faculté des sciences et de génie est reconnue pour la qualité de ses programmes. Nous prenons grand soin d'actualiser périodiquement tous nos programmes, afin de nous assurer de leur adéquation avec l'évolution des différents domaines du savoir et les besoins de la société.

Tout au long de vos études, votre premier interlocuteur, en ce qui a trait à votre cheminement universitaire, est le directeur de programme. Ce dernier, de concert avec le comité de programme, composé de professeurs et d'étudiants, voit à la qualité et à la pertinence de votre programme d'études. N'hésitez surtout pas à le rencontrer!

À la Faculté, nous accordons une grande importance à votre réussite et nous sommes soucieux de la qualité de l'encadrement que nous vous offrons. Au fil des ans, nous avons mis sur pied des services ainsi que des ressources de toute nature qui, nous le croyons, vous aideront à atteindre vos objectifs de formation, à faciliter votre intégration au sein de la communauté facultaire et à vous préparer adéquatement au marché du travail. Nous sommes persuadés que la diversité des moyens que nous mettons à votre disposition saura vous soutenir durant vos études. Vous pouvez consulter ces différents services à l'adresse suivante : [www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca).

Bon succès dans vos études!



Jean-Baptiste Sérodes  
Doyen

### Mathématiques

Baccalauréat en mathématiques 1.221.01

### Microbiologie

Baccalauréat en microbiologie 1.213.01

### Physique

Baccalauréat en physique 1.232.01

Microprogramme en optique-photonique 1.232.00

### Statistique

Baccalauréat en statistique 1.228.01

Certificat en statistique 1.228.06

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Alexandre-Vachon, bureau 1033  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2163 télécopieur : (418) 656-5902  
fsg@fsg.ulaval.ca www.fsg.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Jean-Baptiste Sérodes
Vice-doyen au développement et à la recherche	Paul Fortier
Vice-doyen aux études	Guy Gendron

## Départements et école

Département de biochimie et de microbiologie	Directeur	André Darveau
Département de biologie	Directeur	Gilles Houle
Département de chimie	Directeur	Normand Voyer
Département de génie chimique	Directeur	Bernard Grandjean
Département de génie civil	Directrice	Josée Bastien
Département de génie électrique et de génie informatique	Directeur	Xavier Maldague
Département de génie mécanique	Directeur	Jean Lemay
Département de géologie et de génie géologique	Directeur	Réjean Hébert
Département d'informatique et de génie logiciel	Directeur	Guy Mineau
Département de mathématiques et de statistique	Directeur	Jean-Pierre Carmichael
Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux	Directeur	Gaétan Laroche
Département de physique, génie physique et optique	Directeur	Roger A. Lessard
École d'actuariat	Directeur	Michel Giguère

## ACTUARIAT

Baccalauréat en actuariat

1.325.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA (ou 101) (objectif : 00UR)

un cours parmi les suivants :

Mathématiques 303, 307, 337

Physique NYB, NYC (ou 201, 301) (objectifs : 00US, 00UT)

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences et de génie (information@fsg.ulaval.ca ou (418) 656-2163).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

Note - L'étudiant nouvellement admis à l'hiver doit cependant prévoir sept sessions pour terminer son baccalauréat.

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ACTUARIAT

**Directeur** Louis Adam  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Le programme vise les objectifs suivants :

- développer des habiletés intellectuelles liées à la résolution de problèmes;
- approfondir les concepts mathématiques propres à la science actuarielle;
- apprendre les principes de base propres à la science actuarielle;
- sensibiliser aux considérations pratiques de l'exercice de la profession;
- être en mesure d'évoluer dans un contexte multidisciplinaire;
- acquérir les aptitudes nécessaires à la communication;
- susciter le sens de l'éthique professionnelle;
- accroître l'autonomie et l'efficacité;
- faire preuve de créativité dans son travail.

### Remarque

L'exercice de la profession d'actuaire au Canada est encadré par l'Institut canadien des actuaires.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN ACTUARIAT

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES

66 CRÉDITS

Formation disciplinaire

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ACT-10412 Mathématiques financières	3	A	1
ACT-16384 Analyse probabiliste des risques actuariels	3	A	1

Actuariat

ACT-21403 Compléments de mathématiques	3	A	1
ACT-21409 Introduction à l'actuariat I	3	A	1
ACT-10418 Analyse statistique des risques actuariels PR : ACT-16384	3	H	2
ACT-21416 Méthodes numériques en actuariat PR : IFT-22773	3	H	2
ACT-21411 Introduction à l'actuariat II PR : ACT-16384, ACT-21409 CC : ACT-21416	3	H	2
ACT-19679 Analyse et traitement du risque financier I	3	H	2
ACT-19072 Mathématiques actuarielles vie I PR : ACT-10412, ACT-21411	3	A	3
ACT-21412 Mathématiques actuarielles I.A.R.D. I PR : ACT-10418, ACT-21411	3	A	3
ACT-17473 Méthodes statistiques PR : ACT-10418 ou STT-10400	3	A	3
ACT-21986 Analyse et traitement du risque financier II PR : ACT-19679	3	A	3
ACT-19073 Mathématiques actuarielles vie II PR : ACT-19072	3	H	4
ACT-21413 Mathématiques actuarielles I.A.R.D. II PR : ACT-10418	3	H	4
ACT-19491 Analyse et traitement collectif du risque	3	H	4
ACT-21985 Processus stochastiques PR : ACT-16384 ou STT-16557	3	H	4
ACT-21414 Théorie du risque PR : 45 crédits du programme CC : ACT-21412	3	A	5

Formation complémentaire

IFT-22773 Informatique pour actuaires	3	A	1
ECN-21600 Microéconomie pour actuaires	3	H	2
FRN-21358 Communication en actuariat PR : 30 crédits de cours acquis dans le programme de baccalauréat en actuariat	3	H	4
CTB-21498 Comptabilité financière pour actuaires	3	A	5
ACT-21415 Législation et responsabilité professionnelle en actuariat PR : 60 crédits du programme	3	H	6

### COURS À OPTION

24 CRÉDITS

Compétence linguistique

1. Prendre un cours parmi les suivants :

ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961 pourra choisir un autre cours de langue parmi les cours de langue seconde : Allemand (ALD), Espagnol (ESG), Italien (ITL) ou Portugais (POR).

2. Obtenir 21 crédits parmi les cours suivants et satisfaisant, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Actuariat

Prendre un minimum de 9 crédits parmi les cours de la liste I.

Liste I

ACT-10423 Compléments de tarification I.A.R.D. PR : ACT-17762	3	H	-
ACT-15189 Régimes de retraite PR : ACT-19073, ACT-19491	3	A	-
ACT-16389 Modèles de survie en actuariat PR : ACT-19072	3	H	-
ACT-16666 Tarification et réserves en assurance de personnes PR : ACT-19073	3	H	-
ACT-16670 Évaluation des passifs et solvabilité en assurance I.A.R.D. PR : ACT-21413	3	A	-
ACT-17762 Tarification en assurance I.A.R.D. PR : ACT-21413	3	H	-
ACT-19074 Modèles avancés en assurance de personnes PR : ACT-19073	3	A	-
ACT-19678 Séminaire en actuariat PR : 60 crédits	3	H	-
ACT-19680 Évaluation et gestion du risque financier PR : ACT-19679	3	A	-
ACT-19681 Coût et financement des régimes collectifs PR : ACT-19491	3	H	-
ACT-20765 Coût et financement de régimes de retraite PR : ACT-15189	3	H	-

Prendre les autres crédits parmi les cours de la liste I ou ceux de la liste II.

## Faculté des sciences et de génie

### Liste II

Stage et projet de recherche en actuariat			
ACT-20031	Formation pratique en milieu de travail PR : 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École	3	E -
ACT-21143	Projet de recherche PR : 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat	3	AHE -
ACT-21144	Formation en milieu de recherche PR : 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat	3	E -
Statistique			
STT-21363	Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H -
STT-16564	Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A -
STT-16565	Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H -
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquences PR : STT-16558	3	H -
Gestion financière			
GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H -
GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H -
GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H -
GSF-18067	Gestion des institutions de dépôts PR : GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713	3	A -
GSF-18284	Gestion financière internationale PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H -
Économique			
ECN-21942	Macroéconomie pour actuaires	3	A -
ECN-11160	Économie de la santé	3	A -
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H -
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H -
ECN-11500	Économie publique PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	A -
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH -
Autres disciplines			
HST-19931	Les Grands Financiers	3	H -
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE -
IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A -
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE -
MRK-19222	Marketing	3	AHE -
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A -
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H -

## BIOCHIMIE

Baccalauréat en biochimie 1.212.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU  
Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU  
Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :  
Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77  
Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)  
Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)  
Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).  
Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN BIOCHIMIE

**Directeur** André Darveau  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Objectifs

Objectifs généraux d'ordre pédagogique :

- permettre l'acquisition de connaissances sur la structure des constituants chimiques des êtres vivants et des substances qu'ils produisent, leurs transformations métaboliques et les changements énergétiques qui y sont associés;
- acquérir les habiletés nécessaires au travail de laboratoire, individuellement ou en équipe;
- accroître les qualités personnelles de capacité au travail autonome et à la communication verbale et écrite;
- préparer à la poursuite d'études de deuxième cycle.

Objectifs généraux d'ordre sociologique :

- former à exercer diverses fonctions dans des laboratoires de recherche;
- préparer à effectuer des travaux d'analyse et de contrôle de la qualité dans des laboratoires appartenant à différents milieux industriels, gouvernementaux et paragonnementaux produisant des biens et services liés au monde biologique.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN BIOCHIMIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 92

COURS OBLIGATOIRES

65 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-10004 Biochimie structurale	3	A	1
MCB-10017 Microbiologie générale	3	A	1
CHM-10098 Structure moléculaire	3	A	1
CHM-15256 Laboratoire de chimie analytique	3	A	1
STT-18869 Statistique pour scientifiques	3	AH	1
BCM-19396 La Profession de biochimiste	1	A	1
BCM-21134 Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	2
CHM-19640 Thermodynamique et cinétique	3	H	2
BCM-21135 Laboratoire de biochimie PR : CHM-15256, BCM-10004 CC : BCM-21125	3	H	2
BCM-21136 Génétique moléculaire I PR : BCM-10004	3	H	2
BCM-21125 Techniques de biochimie PR : BCM-10004	2	H	2
CHM-10097 Spectroscopie moléculaire I PR : CHM-10098	3	A	3

CHM-19077	Chimie organique I	3	A	3	3.2 Choisir un ou deux cours parmi les suivants (maximum 6 crédits) :				
BCM-21137	Génétique moléculaire II PR : BCM-21136	3	A	3	SOC-17707 Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	1	
CHM-10135	Physicochimie et sciences de la vie PR : CHM-19640 ou CHM-10099	3	A	3	PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles	3	H	2	
BCM-18771	Technologie de l'ADN recombinant PR : BIO-19907 ou BCM-21137 ou BCM-10013	3	H	4	SOC-13485 Science et société	3	H	2	
BCM-21139	Protéines PR : BCM-21137 ou BIO-14825	3	H	4	PHI-15048 Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	3	
CHM-19078	Chimie organique II PR : CHM-19077	3	H	4	PHI-21336 Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	4	
BIO-19908	Biologie de la cellule PR : BIO-19907 ou BCM-21137	3	H	4	3.3 Choisir un cours parmi les suivants (maximum 3 crédits) :				
MCB-17758	Techniques microbiologiques PR : MCB-10017	3	H	4	ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-	
BCM-21140	Enzymologie PR : BCM-21139	2	A	5	ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	
BCM-21138	Laboratoire d'acides nucléiques PR : BCM-18771	3	A	5	ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	
BCM-21141	Laboratoire de protéines et d'enzymologie	3	A	5	À la suite d'une évaluation, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont supérieures au cours ANL-14961 <i>Advanced English II</i> devra suivre le cours ANL-19554 <i>Advanced English III</i> ou un cours d'une autre langue.				
<b>COURS À OPTION</b>					<b>27 CRÉDITS</b>				
Obtenir 27 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.									
Bloc 1 : Formation complémentaire									
Choisir deux ou trois cours parmi les suivants (maximum 9 crédits) :									
Note - Les cours ENT-22809 <i>Portfolio entrepreneurial I</i> et ENT-22810 <i>Portfolio entrepreneurial II</i> sont réservés aux étudiants du profil entrepreneurial).									
MCB-10022	Physiologie microbienne PR : BCM-21134, BCM-21137	3	A	5	PHI-16149 Principes de logique	3	AHE	1	
BCM-21142	Bio-informatique PR : BCM-18771 ou CHM-22944 OU CC : BCM-18771 ou CHM-22944	3	H	5	MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	1	
MCB-17425	Molécules et cellules de l'immunité PR : BIO-10034 ou BIO-19908 ou BIO-16435	3	A	5	RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3	AH	1	
BCM-21969	Détermination de la structure des protéines PR : CHM-21423 ou CHM-10097	3	A	5	RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	1	
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	5	DRT-18075 Aspects juridiques des affaires	3	AHE	1	
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	5	PSY-18979 Psychologie et travail	3	H	2	
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	5	CTB-21381 Comptabilité générale	3	AHE	2	
CHM-10112	Préparations organiques PR : CHM-19078, CHM-10097	3	AH	5	MRK-19222 Marketing	3	AHE	2	
MCB-10025	Virologie PR : BIO-19908 ou BIO-10034 ou BIO-16435	3	H	6	ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	4	
BIO-10034	Génétique PR : BIO-19907 ou BCM-21137 CC : BIO-19908	3	H	6	ADM-20937 Planification et gestion de projets	3	AH	4	
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-	GSO-21059 Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	5	
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-	Bloc 4 : profil entrepreneurial				
Bloc 2 : Travail expérimental									
Choisir un ou deux cours parmi les suivants (maximum 6 crédits) :									
BCM-10003	Projet de recherche I PR : BCM-21135 ou BCM-19283 et approbation du Département de biochimie	3	AHE	3	Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.				
BCM-16487	Travail en laboratoire PR : BCM-21135 et approbation du Département de biochimie	2	AHE	3	4.1 Suivre les cours suivants :				
BCM-20681	Stage en milieu de travail I PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	3	ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
BCM-14861	Projet de recherche II PR : BCM-10003 et approbation du Département de biochimie	3	AHE	4	ENT-22809 Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-	
BCM-20685	Stage en milieu de travail II PR : BCM-20681 et avoir réussi 55 crédits du programme	3	AHE	4	ENT-22810 Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-	
BCM-18938	Projet de recherche III PR : BCM-18771 ou BCM-21139 OU BCM-19283	6	AHE	5	4.2 Suivre le cours suivant :				
Bloc 3 : Formation hors disciplinaire									
Choisir cinq cours parmi les suivants et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après (maximum 15 crédits).									
3.1 Choisir un ou deux cours parmi les suivants (maximum 6 crédits) :									
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	1	GSO-21059 Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-	
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	1	Bloc 5 : Choisir les autres cours parmi les suivants :				
					BIO-16595 Mycologie générale	3	A	1	
					STA-20245 Chimie des aliments I PR : BCM-10004	3	AH	2	
					BIO-17964 Les Animaux d'expérience	3	H	2	
					CHM-18914 Dangers, risques et matières dangereuses	3	A	2	
					BCX-11130 Biochimie médicale PR : BCM-21134 ou BCM-10006	2	A	3	
					BIO-13328 Science des plantes	3	A	3	
					PHC-16486 Principes et problèmes de pharmacologie PR : 30 crédits en sciences	3	A	3	
					CHM-10141 Chimie dans l'environnement PR : 30 crédits ou approbation	3	H	4	
					BCX-11152 Introduction à la biologie du cancer PR : 45 crédits du programme ou approbation du département	3	H	4	
					BCX-14060 Anomalies et perturbations du métabolisme PR : BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-21134 ou BCM-10006	2	H	4	
					BIO-16862 Éléments de physiologie humaine	3	H	4	
					CHM-19390 Chimie bioorganique et médicinale PR : CHM-19958	3	H	4	
					BIO-19935 Physiologie végétale : croissance et développement PR : BIO-19846, BIO-13328	3	H	4	
					GNT-11177 Introduction à la médecine génétique	2	A	5	
					CHM-19958 Chimie organique III PR : CHM-19078	3	A	5	
					BIO-10035 Évolution PR : BIO-10034 ou approbation	3	A	6	
					CHM-21423 Spectroscopie moléculaire II PR : CHM-10097	3	H	6	
					BIO-22049 Écologie et environnement	3	H	-	
					FOR-11292 Écologie forestière I	3	H	-	
					BCM-22914 Introduction à l'assurance qualité	3	H	-	

**BIO-INFORMATIQUE**

Baccalauréat en bio-informatique

1.212.26

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Pour le titulaire d'un DEC technique comportant une spécialisation dans le domaine du génie, des sciences pures ou des sciences appliquées, une combinaison particulière de cours préalables le rend admissible au programme. On peut obtenir plus d'information en communiquant avec la Faculté des sciences et de génie (information@fsg.ulaval.ca ou (418) 656-2163).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Condition particulière du programme**

Le baccalauréat en bio-informatique est un programme à capacité d'accueil limitée.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions de cours et 1 session de stage

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT EN BIO-INFORMATIQUE

**Directeur** Stéphane Gagné  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

**Objectifs**

**Objectifs généraux**

Les objectifs généraux du programme sont de permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en sciences biologiques, en informatique, en mathématiques et en statistique;
- d'intégrer les connaissances acquises en sciences biologiques, en informatique, en mathématiques et en statistique;
- de choisir une spécialisation dans l'une des orientations de la bio-informatique (exemples : génomique et protéomique, bio-informatique structurale, informatique);
- d'obtenir une expérience de travail dans le domaine de la bio-informatique.

**Objectifs particuliers**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera apte à :

- maîtriser les connaissances de base en vue d'une bonne compréhension des phénomènes biologiques;
- maîtriser les connaissances de base en informatique, en mathématiques et en statistique afin d'analyser des problèmes complexes et de présenter une solution informatique;
- faire une utilisation avancée de la majorité des outils bio-informatiques modernes afin de résoudre des problèmes en génomique et en protéomique (exemples : outils d'analyse de séquences, outils de bio-informatique structurale);
- participer à la conception et au développement de nouveaux outils bio-informatiques;
- poursuivre des études au deuxième cycle en bio-informatique.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN BIO-INFORMATIQUE**

Version 002

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

SEV : AUTOMNE 2006

**COURS OBLIGATOIRES**

67 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	1
CHM-10098	Structure moléculaire	3	A	1
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1
BIF-22953	La Profession de bio-informaticien	1	A	1
BCM-21134	Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	2
BCM-21136	Génétique moléculaire I PR : BCM-10004	3	H	2
MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	2
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	2
BIF-22930	Introduction à la bio-informatique PR : BCM-10004, CHM-10098, IFT-17582 CC : BCM-21136	3	H	2
BCM-21137	Génétique moléculaire II PR : BCM-21136	3	A	3
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	3
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	3
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	3
BCM-21139	Protéines PR : BCM-21137 ou BIO-14825	3	H	4
BIO-10034	Génétique PR : BIO-19907 ou BCM-21137 CC : BIO-19908	3	H	4
BIO-19908	Biologie de la cellule PR : BIO-19907 ou BCM-21137	3	H	4
BIF-22954	Analyse de séquences biologiques PR : BIF-22930	3	H	4
COM-19410	Communication pour informaticiens	3	HE	4
IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	5
BIF-22956	Modélisation biomoléculaire PR : CHM-10098, BIF-22930	3	A	5
BIF-22957	Détermination de la structure des protéines PR : BIF-22930	3	A	5
BIF-22958	Séminaire du stage de bio-informatique en milieu de travail PR : BIF-22955	1	AHE	5
BIF-22955	Stage de bio-informatique en milieu de travail PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	5
BIF-22959	Statistiques génétiques : concepts et analyse PR : BIF-22930, BIO-10034, STT-10400	3	H	6

**COURS À OPTION**

23 CRÉDITS

1. Cours de langue

Suivre l'un des cours suivants, selon le résultat du test de classement. Si le classement est supérieur au niveau Advanced English III, l'étudiant choisit un cours d'une autre langue.

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

2. Cours d'éthique

Choisir un cours parmi les suivants :

PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	A	-
PHI-21336	Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	-

3. Choisir un cours parmi les suivants :

MAT-19961	Calcul matriciel	2	A	-
MAT-10381	Introduction à l'algèbre linéaire	3	A	-

4. Cours à option pouvant mener à une concentration

Choisir les autres crédits parmi les cours à option suivants, répartis en trois listes. Les listes sont établies selon des concentrations visant un début de spécialisation

dans l'un des domaines de la bio-informatique. L'étudiant peut ainsi, s'il le désire, faire des choix plus cohérents selon son orientation de carrière. De plus, s'il satisfait aux exigences de l'une de ces trois concentrations, l'étudiant reçoit, à condition d'en faire la demande, une mention de fin d'études dans cette concentration.

#### CONCENTRATION GÉNOMIQUE ET PROTÉOMIQUE

a) Suivre obligatoirement les trois cours suivants. Pour le cours BIF-22937, le sujet du projet de recherche doit se rapporter à la génomique et à la protéomique.

BIF-22937	Projet de recherche en bio-informatique PR : BIF-22930 ou approbation du Département de biochimie et de microbiologie	3	AHE	-
BCM-18771	Technologie de l'ADN recombinant PR : BIO-19907 ou BCM-21137 ou BCM-10013	3	H	-
BIF-22960	Génétique bactérienne, génomique et bio-informatique PR : BIO-10034, BIF-22954	3	H	-

b) Choisir au moins un cours parmi les suivants :

BCM-21140	Enzymologie PR : BCM-21139	2	A	-
BCM-21141	Laboratoire de protéines et d'enzymologie	3	A	-
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-
IFT-21133	Programmation avancée en Java PR : IFT-19946 ou IFT-19926 ou IFT-19965	3	AHE	-

#### CONCENTRATION BIO-INFORMATIQUE STRUCTURALE

a) Suivre obligatoirement les trois cours suivants. Pour le cours BIF-22937, le sujet du projet de recherche doit se rapporter à la bio-informatique structurale.

BIF-22937	Projet de recherche en bio-informatique PR : BIF-22930 ou approbation du Département de biochimie et de microbiologie	3	AHE	-
CHM-13212	Chimie quantique PR : CHM-10098, MAT-16392	3	A	-
IFT-21459	Programmation concurrente et systèmes parallèles PR : IFT-10544	3	H	-

b) Choisir au moins un cours parmi les suivants :

BCM-21140	Enzymologie PR : BCM-21139	2	A	-
BCM-21141	Laboratoire de protéines et d'enzymologie	3	A	-
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-
MAT-17441	Optimisation PR : MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-

#### CONCENTRATION INFORMATIQUE

a) Suivre obligatoirement le cours suivant. Le sujet du projet de recherche doit se rapporter à l'informatique.

BIF-22937	Projet de recherche en bio-informatique PR : BIF-22930 ou approbation du Département de biochimie et de microbiologie	3	AHE	-
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

b) Choisir au moins trois cours parmi les suivants :

IFT-10542	Langages de programmation PR : IFT-19946 ou IFT-19966	3	HE	-
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	-
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	-
IFT-10557	Simulation des systèmes stochastiques PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-
IFT-15751	Informatique théorique PR : MAT-22257 ou MAT-14287 CC : IFT-17588	3	AE	-
IFT-15755	Gestion de fichiers PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	-
IFT-17588	Conception et analyse d'algorithmes PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	AE	-
IFT-21133	Programmation avancée en Java PR : IFT-19946 ou IFT-19926 ou IFT-19965	3	AHE	-
IFT-21454	Analyse et conception des systèmes orientés objets PR : IFT-19022	3	HE	-
IFT-21459	Programmation concurrente et systèmes parallèles PR : IFT-10544	3	H	-

#### 5. Autres cours à option

MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	-
MAT-17441	Optimisation PR : MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
MAT-21486	Programmation mathématique PR : MAT-10382 ou MAT-10381 ou MAT-19961	3	A	-
STT-16564	Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
MAT-17442	Méthodes numériques PR : MAT-10382 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	-
BIO-10035	Évolution PR : BIO-10034 ou approbation	3	A	-
BIO-17685	Génétique moléculaire humaine PR : BIO-10034	3	H	-
BIO-22050	Évolution et biodiversité	3	A	-
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	-
BIO-19915	Génétique et conservation de la biodiversité PR : BIO-19907	3	H	-

## BIOLOGIE

### Baccalauréat en biologie

1.211.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN BIOLOGIE

**Directeur** Gilles Houle  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

#### Concentrations

Biologie cellulaire et moléculaire (01)

Physiologie animale (02)

Écologie animale (03)

Écologie marine et des eaux douces (04)

Biologie et écologie végétales (05)

Conservation et environnement (06)

Le programme est aussi offert sans concentration.

#### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer.

## Faculté des sciences et de génie

Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Orientation

Le programme de baccalauréat en biologie vise à préparer l'étudiant à faire carrière en biologie, soit par le biais d'études aux cycles supérieurs, soit par une insertion immédiate sur le marché du travail, en lui assurant :

- une formation scientifique et biologique de base;
- un début de formation spécialisée dans un des grands champs de la biologie;
- l'acquisition d'habiletés en vue de la recherche ou de l'intervention professionnelle dans ces champs de la biologie.

Le programme offre la possibilité d'une formation appropriée sur les cellules, les organismes, les populations et les écosystèmes. À titre d'exemple, il propose des enseignements en biologie cellulaire et moléculaire, en physiologie, en biologie végétale, en entomologie, en écologie continentale et en écologie marine. Il vise cependant à éviter les cloisonnements trop étanches entre ces divers enseignements et, dans une bonne mesure, à favoriser une formation polyvalente.

### Objectifs

Le programme de baccalauréat en biologie vise à préparer le diplômé :

- à utiliser efficacement les connaissances de base de la biologie et d'autres disciplines, en vue d'une meilleure compréhension des phénomènes biologiques connus ou inédits;
- à distinguer les différentes composantes d'un problème de nature biologique et à établir des relations entre elles par une utilisation appropriée des connaissances scientifiques fondamentales et spécialisées;
- à participer activement à l'élaboration de plans d'échantillonnage, de plans d'expérience ou d'autres plans, en vue de cerner ou de résoudre des problèmes d'ordre biologique fondamental ou appliqué, et à réaliser les mesures, les échantillonnages, les expériences ou les interventions communément requises en biologie;
- à formuler et à présenter des avis scientifiques ou professionnels clairs et complets, oralement ou par écrit, sur tout sujet relevant de sa fonction et de sa compétence.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALURÉAT EN BIOLOGIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 91

COURS OBLIGATOIRES		61 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	1	
BCM-10016	Laboratoire de biochimie générale I CC : BCM-10004	3	A	1	
BIO-10043	Zoologie des invertébrés	3	A	1	
BIO-19821	Structure et fonction des végétaux	3	A	1	
BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3	AH	1	
BIO-19903	Champs scientifiques et professionnels de la biologie	1	A	1	
BCM-21134	Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	2	
BIO-10041	Évolution des vertébrés	3	H	2	
BIO-19902	Diversité et écologie des végétaux PR : BIO-19821	3	H	2	
STT-19909	Méthodes statistiques	3	AH	2	
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	2	
BIO-14825	Biologie moléculaire - laboratoire CC : BIO-19907	3	A	3	
BIO-10055	Écologie générale PR : (BIO-19902 ou BIO-13328), BIO-10041	3	A	3	
BIO-10078	Physiologie animale comparée I PR : BIO-10041	3	A	3	
BIO-19907	Biologie moléculaire PR : BCM-10004	3	A	3	
BIO-19908	Biologie de la cellule PR : BIO-19907 ou BCM-21137	3	H	4	
BIO-10034	Génétique PR : BIO-19907 ou BCM-21137 CC : BIO-19908	3	H	4	
BIO-10079	Physiologie animale comparée - laboratoire CC : BIO-10080	3	H	4	

BIO-10080	Physiologie animale comparée II PR : BIO-10078	3	H	4
BIO-10035	Évolution PR : BIO-10034 ou approbation	3	A	5
PHI-21336	Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	6

### COURS À OPTION

30 CRÉDITS

Obtenir 30 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### A) CHEMINEMENT RÉGULIER

Le programme de biologie offre deux cheminements distincts : A) le cheminement régulier; B) le profil entrepreneurial. Dans ce dernier cas, un certain nombre de cours à option sont imposés afin de satisfaire aux exigences du profil; la mention «Profil entrepreneurial» sera inscrite sur le diplôme.

1. Prendre 6 crédits de cours de formation générale hors discipline. (Les cours identifiés par les sigles BCM, BIO et MCB ne peuvent être reconnus comme des cours de formation générale hors discipline).

2. Prendre le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

L'étudiant dont le classement est supérieur à ce cours doit suivre un autre cours de langue, soit un cours d'anglais de niveau supérieur, soit un cours d'une autre langue.

L'étudiant dont le classement est inférieur à ce niveau doit alors réussir le ou les préalables lui permettant de s'inscrire au cours ANL-14959.

3. Prendre 21 crédits parmi les cours à option suivants, répartis en sept listes. Les six premières sont établies selon des concentrations visant un début de spécialisation dans l'un des domaines de la biologie; sans y être contraints, les étudiants peuvent ainsi, s'ils le désirent, faire des choix plus cohérents en relation avec l'orientation de carrière qu'ils projettent. L'étudiant qui aura acquis un minimum de 15 crédits de formation dans l'une de ces six concentrations recevra, sur demande, une mention de fin d'études dans cette concentration. La septième liste regroupe les cours s'adressant indifféremment aux étudiants de l'une ou l'autre des concentrations.

Les étudiants doivent cependant noter trois restrictions :

1. Ils ne peuvent faire qu'un seul des deux choix suivants :

a)				
BIO-10084	Initiation à la recherche I PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-

b)				
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-

2. Ils ne peuvent choisir qu'un seul des deux cours suivants :

SLS-12503	Science du sol	3	AH	-
FOR-11295	Sols forestiers	3	A	-

3. Ils ne peuvent faire comptabiliser dans une concentration qu'un seul des trois cours suivants :

BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-

#### CONCENTRATION BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

BCM-21139	Protéines PR : BCM-21137 ou BIO-14825	3	H	4
BIO-10030	Biologie du développement CC : BIO-10034	3	H	4
BCM-21138	Laboratoire d'acides nucléiques PR : BCM-18771	3	A	5
MCB-17425	Molécules et cellules de l'immunité PR : BIO-10034 ou BIO-19908 ou BIO-16435	3	A	5
BIO-17685	Génétique moléculaire humaine PR : BIO-10034	3	H	6
BIO-19915	Génétique et conservation de la biodiversité PR : BIO-19907	3	H	6
MCB-10025	Virologie PR : BIO-19908 ou BIO-10034 ou BIO-16435	3	H	6
BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-



CONCENTRATION PHYSIOLOGIE ANIMALE				FOR-21533	Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux PR : Avoir acquis 60 crédits	3	A	5	
BIO-10030	Biologie du développement CC : BIO-10034	3	H	4	GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A	5
BIO-10076	Écophysiologie animale PR : BIO-10080 ou approbation	3	A	5	GLG-10342	Paléontologie et évolution	3	H	5
BIO-12234	Psychophysiologie	3	H	5	BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-
BIO-10081	Physiologie expérimentale PR : BIO-10079	3	A	5	BIO-12285	Herbier	3	AHE	-
KIN-20753	Muscle et activité physique PR : (KIN-20733, KIN-20739) ou (BCM-21134, BIO-10078)	3	H	5	BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
MCB-17425	Molécules et cellules de l'immunité PR : BIO-10034 ou BIO-19908 ou BIO-16435	3	A	5	GGR-18690	Climatologie	3	H	-
BIO-17685	Génétique moléculaire humaine PR : BIO-10034	3	H	6	SLS-12503	Science du sol	3	AH	-
BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-	BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-
BIO-17964	Les Animaux d'expérience	3	H	-	CONCENTRATION CONSERVATION ET ENVIRONNEMENT				
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-	GGR-18692	Analyse de cartes	3	H	4
BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-	BIO-10060	Limnologie : dynamique des écosystèmes d'eau douce PR : BIO-10055, BIO-10043	3	A	5
CONCENTRATION ÉCOLOGIE ANIMALE				BIO-10062	Gestion et conservation de la faune PR : BIO-10055	3	A	5	
BIO-19911	Ornithologie PR : BIO-10041	3	H	4	BIO-19014	Dynamique des écosystèmes terrestres PR : BIO-19902, BIO-10055	3	A	5
BIO-10056	Écologie des populations animales PR : BIO-10055	3	A	5	FOR-11295	Sols forestiers	3	A	5
BIO-10062	Gestion et conservation de la faune PR : BIO-10055	3	A	5	FOR-21533	Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux PR : Avoir acquis 60 crédits	3	A	5
BIO-18467	Ichtyologie : écologie et évolution des poissons PR : BIO-10041	3	A	5	GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A	5
BIO-19904	Mammalogie PR : BIO-10041	3	A	5	GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	6
BIO-21422	Entomologie PR : BIO-10043	3	A	5	BIO-19915	Génétique et conservation de la biodiversité PR : BIO-19907	3	H	6
GLG-10342	Paléontologie et évolution	3	H	5	BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-
BIO-19915	Génétique et conservation de la biodiversité PR : BIO-19907	3	H	6	BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-22231	Écologie comportementale PR : BIO-10055, BIO-10035	3	H	6	BIO-20989	Conservation et biodiversité exotiques PR : 30 crédits du programme de biologie ou approbation	3	E	-
BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-	GGR-18690	Climatologie	3	H	-
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-	SLS-12503	Science du sol	3	AH	-
BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-	BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-
CONCENTRATION ÉCOLOGIE MARINE ET DES EAUX DOUCES				FORMATION EN RECHERCHE ET EN MILIEU DE TRAVAIL					
BIO-22788	Écosystèmes marins PR : BIO-10043, BIO-19902	3	H	4	BIO-10084	Initiation à la recherche I PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-10068	Écologie marine pratique PR : BIO-10041 CC : BIO-22788	3	H	4	BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-
BIO-10060	Limnologie : dynamique des écosystèmes d'eau douce PR : BIO-10055, BIO-10043	3	A	5	BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-
BIO-10067	Océanographie physique	3	A	5	BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-
BIO-18467	Ichtyologie : écologie et évolution des poissons PR : BIO-10041	3	A	5	BIO-22443	Stage en milieu de travail II PR : BIO-19918	3	AHE	-
GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A	5	B) CHEMINEMENT ENTREPRENEURIAL				
GGR-15158	Géomorphologie littorale et marine PR : GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	5	Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.				
GLG-10342	Paléontologie et évolution	3	H	5	Obtenir 30 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.				
BIO-19915	Génétique et conservation de la biodiversité PR : BIO-19907	3	H	6	1. Prendre le cours suivant :				
BIO-22718	Biogéochimie océanique et climat	3	H	6	ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
BIO-10085	Initiation à la recherche II PR : BIO-10084	3	AH	-	L'étudiant dont le classement est supérieur à ce cours doit suivre un autre cours de langue, soit un cours d'anglais de niveau supérieur, soit un cours d'une autre langue.				
BIO-19912	Recherche documentaire PR : 60 crédits et approbation	3	AHE	-	L'étudiant dont le classement est inférieur à ce niveau doit alors réussir le ou les préalables lui permettant de s'inscrire au cours ANL-14959.				
BIO-19918	Stage en milieu de travail I PR : 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-	2. Prendre le cours suivant :				
CONCENTRATION BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE VÉGÉTALES				ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
BIO-12283	Taxonomie des plantes du Québec PR : BIO-19821 ou BIO-18788 ou BIO-13315	3	H	4	3. Prendre un cours parmi les suivants :				
BIO-18788	Organisation des spermatophytes	3	A	5	MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3	A	-
BIO-16595	Mycologie générale	3	A	5	MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage PR : 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME	3	A	-
BIO-19014	Dynamique des écosystèmes terrestres PR : BIO-19902, BIO-10055	3	A	5	MNG-19960	Projet d'entreprise	3	AH	-
FOR-11295	Sols forestiers	3	A	5					

## Faculté des sciences et de génie

4. Prendre les cours suivants :

ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

5. Prendre 15 crédits parmi les cours à option du cheminement régulier, répartis en sept listes.

## BIOTECHNOLOGIE

Certificat en biotechnologie 1.313.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC technique parmi les suivants : chimie-biologie, laboratoire médical, inventaire et recherche en biologie

OU

Être titulaire d'un autre DEC technique pertinent et avoir acquis des unités collégiales en chimie organique, en biochimie et en microbiologie

OU

Avoir acquis 30 crédits universitaires en sciences biologiques

Note - Ce programme est offert le soir, en partenariat avec le Cégep de Lévis-Lauzon.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 3 sessions

**Fonction** Type 40 CERTIFICAT EN BIOTECHNOLOGIE

**Directeur** Sylvain Moineau  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

### Objectifs

Le programme de formation vise à préparer un technicien supérieur de laboratoire capable de travailler dans les divers secteurs liés à la biotechnologie, soit le biomédical, l'environnement, l'agroalimentaire et les ressources naturelles. Le participant reçoit une formation scientifique et technique axée sur les principaux champs d'application de la biotechnologie.

Le programme de formation permet à l'étudiant d'acquérir de solides connaissances et habiletés en microbiologie, en biologie moléculaire, en génie génétique, en culture de cellules, en immunologie, en valorisation de la biomasse, en biofermentation et en chimie instrumentale.

Le programme vise à actualiser, à approfondir et à élargir les connaissances pratiques du participant, lui permettant ainsi d'augmenter son employabilité concurrentielle sur un marché de l'emploi hautement exigeant.

Au cours de sa formation, l'étudiant acquiert les compétences suivantes :

- réaliser des analyses d'immunologie appliquée;
- utiliser des appareils de chimie instrumentale dans le contexte de la biotechnologie;
- utiliser les connaissances générales sur les systèmes d'assurance qualité et les bonnes pratiques de laboratoire (BPL);
- cultiver des cellules animales et végétales;
- appliquer les techniques de la biologie moléculaire et du génie génétique;
- manœuvrer et gérer des bioréacteurs;
- appliquer la biotechnologie à l'environnement;
- utiliser les concepts de base de la génomique fonctionnelle, de la protéomique et de la bio-informatique;
- intégrer les compétences acquises par le biais d'un stage en entreprise.

### Remarque

Ce programme est conçu en partenariat avec le Cégep de Lévis-Lauzon. Les cours théoriques sont donnés sur le campus de l'Université Laval et les cours pratiques ont lieu au Cégep de Lévis-Lauzon. Ce programme est conçu essentiellement comme un complément de formation d'une année d'ordre universitaire visant à faciliter l'insertion professionnelle en sciences biologiques.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en biotechnologie.

## CERTIFICAT EN BIOTECHNOLOGIE

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	30 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-20962	Biologie moléculaire du gène	3	A	1
MCB-20965	Laboratoire d'immunologie appliquée	3	A	1
BCM-20967	Laboratoire d'analyse instrumentale	3	A	1
MCB-20966	Techniques de culture cellulaire animale et végétale	3	A	1
MCB-21984	Principes de base en assurance qualité	1	A	1
MCB-22910	Laboratoire de microbiologie et de bioprocédés	3	H	2
MCB-22911	Laboratoire de microbiologie environnementale	3	H	2
BCM-22912	Génomique fonctionnelle et protéomique PR : BCM-20962	3	H	2
BCM-20968	Laboratoire de biologie moléculaire et génie génétique PR : BCM-20962	3	H	2
MCB-22913	Stage en biotechnologie PR : 25 crédits de cours du certificat en biotechnologie	5	AHE	2

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

## CHIMIE

Baccalauréat en chimie 1.214.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN CHIMIE

**Directrice** Michèle Auger  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

### Concentrations

Chimie organique et pharmaceutique (01)

Chimie de l'environnement et radioécologie (02)

Chimie des matériaux (03)

Chimie biomoléculaire (04)

Catalyse (05)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Orientation

Le programme de baccalauréat en chimie vise à former un chimiste en vue d'une insertion immédiate sur le marché du travail ou d'études aux cycles supérieurs. Ce diplômé pourra travailler dans différents domaines tels que l'environnement, les biotechnologies, l'énergie, la santé, la chimie pharmaceutique et le domaine judiciaire.

## Objectifs

- Maîtriser un ensemble de concepts, de principes et de méthodes de sciences fondamentales se rapportant à la chimie;
- maîtriser un ensemble de concepts, de principes et de méthodes propres à l'analyse, à la caractérisation et à la synthèse chimique;
- posséder des aptitudes propres à assurer la santé et la sécurité au travail;
- acquérir des aptitudes à la communication;
- faire preuve d'éthique professionnelle;
- être capable de renouveler et d'enrichir ses connaissances en chimie;
- accroître les habiletés psychomotrices nécessaires au travail en laboratoire.

## Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des chimistes du Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN CHIMIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	66 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CHM-10098	Structure moléculaire	3	A	1
CHM-10100	Chimie analytique I	3	A	1
CHM-19077	Chimie organique I	3	A	1
CHM-18914	Dangers, risques et matières dangereuses	3	A	1
MAT-16392	Mathématiques pour scientifiques	3	A	1
CHM-10099	Chimie physique I	3	H	2
CHM-10103	Chimie minérale I	3	H	2
CHM-19078	Chimie organique II PR : CHM-19077	3	H	2
CHM-21866	Analyse instrumentale	3	H	2
CHM-22944	Biochimie pour chimistes	3	H	2
CHM-10097	Spectroscopie moléculaire I PR : CHM-10098	3	A	3
CHM-10124	Chimie physique II PR : CHM-10099	3	A	3
CHM-16310	Laboratoire d'analyse instrumentale PR : CHM-21866	3	A	3
CHM-10101	Laboratoire de chimie physique PR : CHM-10099	3	H	4
CHM-10104	Chimie minérale II	3	H	4
CHM-10112	Préparations organiques PR : CHM-19078, CHM-10097	3	AH	4
CHM-21423	Spectroscopie moléculaire II PR : CHM-10097	3	H	4
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	4
CHM-13212	Chimie quantique PR : CHM-10098, MAT-16392	3	A	5
CHM-19957	Chimie analytique II PR : CHM-16310	3	A	5
CHM-10106	Laboratoire de chimie minérale PR : CHM-10104, CHM-16310	3	H	6
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	6

## COURS À OPTION

24 CRÉDITS

1. Choisir un cours parmi les suivants, selon le test de classement :

(l'étudiant dont le classement est supérieur à ANL-14960 pourra, sur approbation, choisir un autre cours de langue).

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

2. Choisir deux cours parmi les suivants :

ou, sur approbation, dans un domaine hors des sciences et du génie.

ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	-
ARL-19521	L'Humanité avant l'histoire	3	A	-
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-
GGR-16667	Géographie régionale du Québec	3	H	-
GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	-
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE	-
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-
PHI-13301	Philosophie des sciences naturelles	3	H	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
SOC-14946	Environnement et société	3	-	-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-

3. Choisir 12 crédits dans l'une des six listes suivantes :

Les cinq premières listes sont établies selon des concentrations visant un début de spécialisation dans l'un des domaines de la chimie moderne. Sur demande, la mention de la concentration suivie pourra apparaître sur le bulletin final.

### 3.1 CONCENTRATION EN CHIMIE ORGANIQUE ET PHARMACEUTIQUE

CHM-10113	Laboratoire d'analyse organique PR : CHM-10112	3	A	5
CHM-19958	Chimie organique III PR : CHM-19078	3	A	5
CHM-19390	Chimie bioorganique et médicinale PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-19392	Synthèse organique PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-22534	Synthèse organique par voie organométallique PR : CHM-19958	3	H	6

### 3.2 CONCENTRATION EN CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT ET RADIO-ÉCOLOGIE

CHM-10105	Chimie minérale III PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-10113	Laboratoire d'analyse organique PR : CHM-10112	3	A	5
CHM-10109	Radioécologie	3	H	6
CHM-10141	Chimie dans l'environnement PR : 30 crédits ou approbation	3	H	6
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	6

### 3.3 CONCENTRATION EN CHIMIE DES MATÉRIAUX

CHM-10105	Chimie minérale III PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-19958	Chimie organique III PR : CHM-19078	3	A	5
CHM-21208	Chimie physique des matériaux modernes PR : CHM-10124	3	H	6
CHM-10094	Chimie des polymères PR : CHM-19958, CHM-10124	3	H	6
CHM-10139	Chimie des surfaces PR : CHM-10124	3	H	6

### 3.4 CONCENTRATION EN CHIMIE BIOMOLÉCULAIRE

CHM-22945	Caractérisation des biomolécules	3	A	5
BCM-21142	Bio-informatique PR : BCM-18771 ou CHM-22944 OU CC : BCM-18771 ou CHM-22944	3	H	5
BCM-21969	Détermination de la structure des protéines PR : CHM-21423 ou CHM-10097	3	A	6
CHM-19390	Chimie bioorganique et médicinale PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-22946	Laboratoire de caractérisation des biomolécules PR : CHM-22945	3	H	6

## Faculté des sciences et de génie

### 3.5 CONCENTRATION EN CATALYSE

CHM-10105	Chimie minérale III PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-22876	Chimie organométallique PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-22534	Synthèse organique par voie organométallique PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-10139	Chimie des surfaces PR : CHM-10124	3	H	6
CHM-22947	Éléments de catalyse industrielle	3	H	6
3.6 Choisir 12 crédits de cours parmi les suivants :				
CHM-10105	Chimie minérale III PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-10113	Laboratoire d'analyse organique PR : CHM-10112	3	A	5
CHM-19958	Chimie organique III PR : CHM-19078	3	A	5
CHM-22876	Chimie organométallique PR : CHM-10104	3	A	5
CHM-22945	Caractérisation des biomolécules	3	A	5
BCM-21142	Bio-informatique PR : BCM-18771 ou CHM-22944 OU CC : BCM-18771 ou CHM-22944	3	H	6
CHM-10094	Chimie des polymères PR : CHM-19958, CHM-10124	3	H	6
CHM-10109	Radioécologie	3	H	6
CHM-10139	Chimie des surfaces PR : CHM-10124	3	H	6
CHM-10141	Chimie dans l'environnement PR : 30 crédits ou approbation	3	H	6
CHM-19390	Chimie bioorganique et médicinale PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-19392	Synthèse organique PR : CHM-19958	3	H	6
CHM-21208	Chimie physique des matériaux modernes PR : CHM-10124	3	H	6
CHM-22534	Synthèse organique par voie organométallique PR : CHM-19958	3	H	6
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	6
CHM-22946	Laboratoire de caractérisation des biomolécules PR : CHM-22945	3	H	6
CHM-22947	Éléments de catalyse industrielle	3	H	6
BCM-21969	Détermination de la structure des protéines PR : CHM-21423 ou CHM-10097	3	A	6

### 4. Choisir un cours parmi les suivants :

ou trois cours de 1 crédit dans le cas des cours Projet de stage industriel I, II et III;

ou parmi les cours d'une autre concentration que celle choisie, le cas échéant, ou, sur approbation, parmi les cours d'un domaine connexe à la chimie.

CHM-10091	Projet de recherche PR : 45 crédits et approbation	3	AH	-
CHM-19919	Stage en milieu de travail PR : 30 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	3	E	-
CHM-21424	Stage en laboratoire de recherche PR : 30 crédits et approbation	3	E	-
CHM-22948	Projet de stage industriel I	1	AE	-
CHM-22949	Projet de stage industriel II PR : CHM-22948	1	AH	-
CHM-22950	Projet de stage industriel III PR : CHM-22949	1	HE	-
BCM-21134	Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	-
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
GLG-10334	Matériaux de l'écorce terrestre	3	A	-
STA-19327	Chimie alimentaire	3	AH	-
SLS-12418	Chimie des sols PR : SLS-12503 ou l'équivalent	3	H	-

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique 1.221.26

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Pour connaître les passerelles entre un DEC technique et ce programme, communiquer avec la Faculté des sciences et de génie (information@fsg.ulaval.ca ou (418) 656-2163).

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

**Directeur** Jean-Jacques Gervais  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Ce programme vise à donner au finissant une formation multidisciplinaire. D'une part, le programme vise à former un informaticien spécialisé dans l'usage de l'ordinateur comme outil de simulation et à le rendre très autonome en ce qui a trait au design, à la conception et à l'écriture de logiciels scientifiques évolués. D'autre part, le programme vise à former un mathématicien appliqué, spécialisé dans la modélisation d'une vaste gamme de problèmes complexes, de nature mathématique et algorithmique, qui possède une boîte à outils de résolution numérique très complète. Sur un plan moins technique, cette formation devra correspondre à celle d'un scientifique capable de dialoguer avec d'autres spécialistes, pour leur faire profiter des outils d'analyse mathématique les plus avancés.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 91

COURS OBLIGATOIRES		67 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
1. Cours en informatique					
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1	
IFT-10540	Logique et techniques de preuve	3	AH	1	
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	2	
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	2	
IFT-15751	Informatique théorique PR : MAT-22257 ou MAT-14287 CC : IFT-17588	3	AE	3	
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	3	

IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	3	3. Formation complémentaire (12 crédits)				
IFT-10542	Langages de programmation PR : IFT-19946 ou IFT-19966	3	HE	4	Prendre 12 crédits dans au plus deux domaines d'application où les mathématiques et l'informatique jouent un rôle significatif. La liste des domaines ci-dessous n'est pas exhaustive.				
IFT-17588	Conception et analyse d'algorithmes PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	AE	6		a) Domaine d'application en calcul scientifique			
2. Cours en mathématiques									
MAT-10381	Introduction à l'algèbre linéaire	3	A	1	MAT-17992	Algèbre linéaire numérique PR : MAT-10383 ou MAT-10381	3	A	-
MAT-19511	Calcul des fonctions de plusieurs variables	3	A	1	MAT-19518	Thèmes choisis en mathématiques avancées I PR : Approbation du directeur de programme	3	H	-
MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	2	IFT-21459	Programmation concurrente et systèmes parallèles PR : IFT-10544	3	H	-
MAT-22457	Équations différentielles et calcul vectoriel PR : MAT-19511	3	H	2	IFT-20829	Génie logiciel orienté objet PR : IFT-19965 ou IFT-19926	3	A	-
MAT-17591	Analyse I	3	H	2	GIF-21410	Réseaux de neurones PR : 80 crédits dans le programme et approbation	3	A	-
MAT-19512	Analyse II PR : MAT-17591	3	A	3	b) Domaine d'application en génie industriel				
MAT-19515	Structures algébriques PR : MAT-19514 ou IFT-10540	3	A	3	GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-
MAT-17595	Équations différentielles PR : MAT-10364, MAT-10383, MAT-19512	3	H	4	GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	-
MAT-17442	Méthodes numériques PR : MAT-10382 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	4	GMC-10312	Gestion des systèmes de production PR : GMC-10311	3	H	-
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	4	IFT-10557	Simulation des systèmes stochastiques PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-
MAT-17441	Optimisation PR : MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	5	GSO-21297	La Logistique intégrée PR : MQT-19342	3	H	-
3. Cours sur l'impact de la technologie sur la société									
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	3	c) Domaine d'application en finance				
4. Cours de formation pratique									
MAT-22395	Stage en milieu de travail PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	E	-	GSF-11928	Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	-
MAT-22396	Séminaire de stage en milieu de travail PR : MAT-22395	1	A	-	GSF-14292	Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
<b>COURS À OPTION</b>					<b>24 CRÉDITS</b>				
1. Cours de langue									
Choisir un des cours de langue anglaise dans la liste suivante :									
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	3	GSF-11930	Gestion du portefeuille PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	3	GSF-11932	Marché des capitaux PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	3	GSF-21579	Introduction aux produits dérivés PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	H	-
2. Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :									
Cours de mathématiques									
MAT-19513	Analyse III PR : MAT-19512	3	H	-	d) Domaine d'application en télécommunications optiques				
MAT-17992	Algèbre linéaire numérique PR : MAT-10383 ou MAT-10381	3	A	-	GEL-21209	Électromagnétisme appliqué PR : MAT-10364, GEL-21945 ou GEL-16132	4	H	-
MAT-21444	Algèbre moderne appliquée PR : MAT-19515	3	A	-	GPH-21335	La Fibre optique PR : PHY-10501 ou GEL-19881	4	H	-
MAT-17990	Modélisation mathématique PR : MAT-10383 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	-	GPH-21334	Bases de la photonique PR : (PHY-10501 ou GEL-19881) ou (GPH-22646, GPH-22649) et GPH-14306	3	A	-
STT-16557	Probabilités I PR : MAT-10363 ou MAT-19511 CC : MAT-17591	3	H	-	GEL-16120	Systèmes de communications PR : GEL-19962, STT-20694	4	A	-
STT-16558	Statistique mathématique I PR : STT-16557 ou ACT-10418	3	A	-	GEL-10280	Communications numériques PR : GEL-19962, STT-20694	3	H	-
STT-16562	Séries chronologiques PR : STT-16561 ou STT-10400	3	A	-	e) Domaine d'application en statistique				
STT-16559	Processus aléatoires PR : STT-16557 ou ACT-16384	3	A	-	STT-16565	Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H	-
Cours d'informatique									
IFT-17586	Intelligence artificielle I PR : (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	AE	-	STT-16571	Planification des expériences PR : STT-16565	3	A	-
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-	STT-16561	Régression PR : (STT-10400 ou ACT-10418 ou STT-16558), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416)	3	H	-
IFT-22803	Optimisation linéaire et simulation stochastique PR : (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961), (IFT-19946 ou IFT-19965), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-	STT-21363	Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H	-
IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	-	STT-20369	Assurance statistique de la qualité PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	A	-
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	-	<b>GÉNIE CHIMIQUE</b>				
GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	-	<b>Baccalauréat en génie chimique</b>				

1.314.01

**Admission**Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OUÊtre titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

## Faculté des sciences et de génie

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE CHIMIQUE

**Directeur** Denis Rodrigue  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Concentrations

Génie biochimique et génie environnemental (01)

Génie de la plasturgie (02)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Orientation

Le programme de baccalauréat en génie chimique a pour but de former un ingénieur chimiste en vue d'une insertion immédiate sur le marché du travail ou en vue d'entreprendre des études supérieures. Le diplômé du programme peut travailler dans les industries chimiques et parachimiques, dans la fonction publique, dans les organismes de recherche et de développement et dans les bureaux d'ingénierie-conseil.

### Objectifs

- Posséder les notions de base en sciences fondamentales en vue d'une intégration aux phénomènes d'intérêt en génie chimique;
- connaître les phénomènes liés aux opérations fondamentales caractéristiques du génie chimique et du calcul des réacteurs en vue d'une utilisation dans le monde industriel;
- maîtriser les processus de design des procédés chimiques et parachimiques;
- acquérir les habiletés nécessaires à une bonne communication;
- intégrer les aspects physiques et biologiques, de nature scientifique, dans les activités industrielles associées au génie chimique, dans le respect de la qualité de l'environnement;
- acquérir la dextérité manuelle nécessaire à un travail fonctionnel en génie chimique;
- renforcer les qualités personnelles requises pour la poursuite d'une carrière professionnelle fructueuse en génie chimique;
- acquérir des qualités de bon gestionnaire.

De plus, le programme permet à l'étudiant d'obtenir une formation dans l'une ou l'autre des deux concentrations suivantes :

- en génie biochimique et en génie de l'environnement, préparant l'ingénieur pour les industries biologiques (alimentaires, pharmaceutiques, etc.) ainsi que pour le domaine de la protection de l'environnement;
- en génie de la plasturgie, préparant l'ingénieur à travailler dans le domaine de la plasturgie et des matériaux.

### Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE CHIMIQUE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES

102 CRÉDITS

Crédit(s)  
Saison(s)  
Session(s)

GCH-10145	Stœchiométrie	3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	1
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	1
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
GCH-20330	Mécanique des fluides PR : MAT-10363 ou MAT-16392 CC : MAT-10364	3	H	2
GCH-10160	Thermodynamique du génie chimique I PR : GCH-10145	3	H	2
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	2
GCH-10161	Thermodynamique du génie chimique II PR : GCH-10160	3	A	3
GCH-18243	Transfert de chaleur PR : GCH-20330	3	A	3
GCH-18245	Transfert de matière PR : GCH-20330	3	A	3
CHM-21401	Chimie de l'ingénieur	3	A	3
CHM-21402	Chimie physique pour l'ingénieur PR : GCH-10160	2	A	3
MAT-10397	Mathématiques de l'ingénieur III PR : MAT-10363	2	AE	3
GCH-17165	Laboratoire de transferts PR : GCH-18243, GCH-18245, GCH-20330	3	H	4
GCH-10157	Technologie des procédés de séparation PR : GCH-20330	3	H	4
BCM-20329	Introduction au génie biochimique PR : CHM-21401	3	H	4
GML-19804	Corrosion électrochimique PR : GCH-10160 ou CHM-10099	2	H	4
GMN-20419	Santé et sécurité pour ingénieur I	1	H	4
GCH-21398	Conception des appareils et instrumentation PR : GCH-20330	3	H	4
GCH-10162	Cinétique et catalyse PR : GCH-10145	2	A	5
GCH-10159	Distillation et extraction CC : GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245	3	A	5
GCH-10158	Séparations avec transfert de matière PR : GCH-18245	3	A	5
GCH-10163	Calcul des réacteurs chimiques PR : GCH-10162	3	H	6
GCH-17166	Laboratoire de génie chimique I PR : GCH-10157, GCH-10158	3	H	6
GCH-10147	Dynamique et contrôle des procédés PR : MAT-10397 et 55 crédits en génie	3	H	6
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
GCH-10174	Technico-économie : procédés chimiques I PR : GCH-10159, GCH-10163	3	A	7
GCH-17802	CAO en génie chimique PR : GCH-10159, GCH-10163	3	A	7
GCH-17167	Laboratoire de génie chimique II PR : GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159, GCH-10163	3	A	7
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	8
GCH-21400	Projet de fin d'études PR : GCH-10174	3	H	8
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8

COURS À OPTION

18 CRÉDITS

Obtenir 15 crédits de l'une ou l'autre des deux concentrations suivantes :

A) CONCENTRATION GÉNIE BIOCHIMIQUE ET GÉNIE ENVIRONNEMENTAL				
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	5
GCH-10169	Éléments de bioprocédés PR : BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	3	A	5

GCH-20273	Traitement des eaux usées industrielles PR : 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	H	6
GCH-21399	Biotechnologie industrielle et environnementale PR : GCH-10169	3	A	7
GCH-19379	Prévention de la pollution PR : 60 crédits en génie chimique	3	A	7

## B) CONCENTRATION GÉNIE DE LA PLASTURGIE

GPG-21723	Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères CC : GPG-21721 ou CHM-21401	3	A	5
GPG-22341	Procédés de transformation des matières plastiques I CC : GPG-21723	3	A	5
GPG-22342	Procédés de transformation des matières plastiques II PR : GPG-21723	3	H	6
GPG-22343	Laboratoire de transformation des matières plastiques I CC : GPG-22341	3	A	7
GPG-22344	Laboratoire de transformation des matières plastiques II CC : GPG-22342	3	H	8

## C) SANS CONCENTRATION

Obtenir 15 crédits parmi les cours suivants :

- Cours de la concentration génie biochimique et génie environnemental
- Cours de la concentration génie de la plasturgie
- Cours de la liste 2 - génie chimique
- Cours à caractère scientifique, avec approbation du directeur de programme.

## D) PROFIL INTERNATIONAL (15 crédits)

Choisir trois cours obligatoires par session et au moins un cours à option par session sur approbation du directeur de programme de premier cycle.

## LISTE 1 - COURS DE LANGUE ANGLAISE

Obtenir 3 crédits de cours de langue étrangère selon les exigences suivantes :

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Avant de s'inscrire à son premier cours de langue, l'étudiant doit subir un test de classement : ANL-22041.

Après évaluation, l'étudiant dont le niveau de connaissances est supérieur à celui du cours ANL-14959 *Intermediate English II* doit suivre un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue.

## LISTE 2 - GÉNIE CHIMIQUE

GCH-21396	Technologie des pâtes et papiers PR : Approbation du Département	3	H	-
GPG-21731	Conception de pièces et outillage PR : GPG-22341	3	H	-
GPG-21734	Modélisation et simulation numérique PR : GPG-22341, GPG-22343	3	H	-
GPG-21735	Projet de conception et de fabrication PR : GPG-22343 OU CC : GPG-22344	3	H	-
GPG-21721	Matériaux polymères I	3	A	-
GPG-21726	Laboratoire de caractérisation des matières plastiques CC : GPG-21723	3	A	-
GCH-19278	Sujets spéciaux en génie chimique	3	AHE	-
GCH-21417	Stage industriel I PR : Approbation du Département, session de formation du centre des stages (FSG)	0	AHE	-
GCH-21418	Stage industriel II PR : GCH-21417	0	AHE	-
GCH-21419	Stage industriel III PR : GCH-21418	0	AHE	-
GCH-21420	Stage industriel IV PR : GCH-21419	0	AHE	-
GCH-20221	Stage industriel V PR : Approbation du Département, session de formation du centre des stages (FSG)	3	AHE	-

## GÉNIE CIVIL

## Baccalauréat en génie civil

1.339.01

## Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77  
Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)  
Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE CIVIL

**Directeur** Adolfo Foriero  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

## Concentrations

Infrastructures urbaines (01)  
Environnement et ressources hydriques (02)  
Structures et fondations (03)

Le programme est aussi offert sans concentration.

## Objectifs

Préparer le futur ingénieur à travailler dans le domaine du génie civil qui est la science et l'art de projeter, construire et exploiter économiquement les ouvrages d'intérêt public et les bâtiments. Les tâches auxquelles le programme donne accès couvrent principalement le domaine de la construction et sont donc très diversifiées : conception et calcul des ouvrages et des constructions, surveillance et direction des travaux, administration des projets et des entreprises, recherche, mise au point et perfectionnement de méthodes d'études et de techniques nouvelles.

## Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE CIVIL

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES

102 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

## LISTE 1 - TRONC COMMUN

IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	2
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	4

## Faculté des sciences et de génie

### LISTE 2 - COURS DE DISCIPLINE

GCI-20477	Matériaux de construction	3	A	1
GCI-21426	Statique et dynamique	3	A	1
GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
GCI-21427	Mécanique des solides déformables PR : GCI-21426	3	H	2
GCI-20488	Mécanique des sols I	3	A	3
GMT-18096	Topométrie I	3	A	3
GLG-20699	Introduction aux sciences de la Terre	3	A	3
GCI-10179	Théorie des poutres PR : GCI-21427	3	A	3
GCI-22459	Eaux vives	3	A	3
GCI-20535	Mathématiques appliquées PR : MAT-10364, IFT-20545	3	A	3
GCI-20489	Mécanique des sols II PR : GCI-20488	3	H	4
GCI-20547	Mécanique des fluides CC : MAT-10363	3	H	4
GCI-20478	Analyse des structures PR : GCI-10179 ou GMC-10301	3	H	4
GCI-20479	Structures de béton PR : GCI-10179 ou GMC-10301	3	H	4
GCI-10199	Fondations PR : GCI-20489	3	A	5
GCI-21446	Hydrologie CC : STT-10400	3	A	5
GCI-21429	Systèmes hydrauliques PR : GCI-20547	3	A	5
GCI-21425	Structures métalliques PR : GCI-10179 ou GMC-10301	3	A	5
GCI-13199	Pratique de la géotechnique PR : GCI-10199	3	H	6
GCI-21430	Laboratoire d'hydraulique PR : GCI-21429	3	H	6
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	6
GCI-21431	Conception des structures I PR : GCI-20479, GCI-21425	3	H	6
GCI-20552	Hydraulique urbaine PR : GCI-21429, GCI-21446	3	A	7
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	8
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	8
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8

### COURS À OPTION

18 CRÉDITS

Obtenir 18 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

- Choisir un seul cours parmi les suivants :

#### LISTE 3 - ANGLAIS

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

- Obtenir 15 crédits parmi les listes 3A à 3D, en incluant au moins un projet. De plus, le cours ENT-22605 *Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir* peut faire partie des 15 crédits des listes 3A à 3D. Une attestation sera remise par le Département aux étudiants ayant réussi tous les cours des listes 3A, 3B ou 3C.

#### LISTE 3A - INFRASTRUCTURES URBAINES

GCI-20481	Entretien et réfection des structures PR : GCI-21431, GCI-20477, GCI-20478	3	A	7
GCI-20482	Géotechnique routière PR : GCI-20489, GCI-10199	3	A	7
GCI-20539	Gestion intégrée des déchets solides municipaux PR : GCI-20538 ou GCH-10145	3	H	8
GCI-10219	Projet d'hydraulique urbaine PR : GCI-20552	3	H	8
GCI-10202	Conception et gestion des chaussées PR : GCI-10199	3	H	8

### LISTE 3B - ENVIRONNEMENT ET RESSOURCES HYDRIQUES

GCI-20551	Aménagement hydraulique PR : GCI-21429	3	A	7
GCI-20546	Projet d'hydrologie environnementale PR : GCI-20538, GCI-21446	3	A	7
GMT-20843	Fondements des systèmes d'information géographique	3	A	7
GCI-20541	Traitement des eaux usées PR : GCI-20538	3	A	7
GCI-20486	Géotechnique environnementale PR : GCI-20489	3	H	8

### LISTE 3C - STRUCTURES ET FONDATIONS

GCI-21432	Conception des structures II PR : GCI-21431, GCI-20478	3	A	7
GCI-20481	Entretien et réfection des structures PR : GCI-21431, GCI-20477, GCI-20478	3	A	7
GCI-10204	Projet de fondation PR : GCI-10199	3	A	7
GCI-10194	Projet de structure PR : GCI-21431, GCI-20478	3	H	8
SBO-17189	Charpentes en bois I PR : SBO-17183 ou FOR-20173 ou GCI-21427 ou ARC-19137	2	H	8
SBO-18255	Laboratoire de charpentes en bois I CC : SBO-17189	1	H	8

### LISTE 3D - STAGES

Les étudiants ne peuvent obtenir plus de 6 crédits dans le bloc suivant :

GCI-21433	Stage en génie civil I PR : 24 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-
GCI-21434	Stage en génie civil II PR : GCI-21433	1	AHE	-
GCI-21435	Stage en génie civil III PR : GCI-21434	1	AHE	-
GCI-22725	Projet de recherche en génie civil PR : 90 crédits acquis dans le programme	3	AHE	-
GCI-22823	Projet de fin d'études PR : 90 cr. du progr. et avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,67	2	AHE	-
GCI-22827	Projet d'étudiants	1	AHE	-

## GÉNIE DE LA PLASTURGIE

Certificat en génie de la plasturgie

1.319.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC technique dans un domaine connexe (par exemple en techniques de transformation des matières plastiques ou en techniques de génie mécanique)

ET

Avoir réussi les cours Mathématiques NYA, NYB et Physique NYA (ou leurs équivalents) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UR)

OU

Être titulaire d'un baccalauréat en génie ou en sciences dans un domaine pertinent

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

3 sessions

### Fonction

Type 40 CERTIFICAT EN GÉNIE DE LA PLASTURGIE

### Directeur

Frej Mighri  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

### Objectifs

#### Formation pratique

Donner à l'étudiant les outils pratiques sur les polymères, les procédés, les machines et l'outillage liés à la transformation des matières plastiques. Les efforts sont essentiellement concentrés sur les aspects pratiques de la transformation des matières plastiques.

#### Formation théorique

Donner à l'étudiant les outils théoriques de compréhension et de modélisation/simulation des procédés de transformation des matières plastiques.



Cette double formation pratique et théorique donne à l'étudiant une base solide et une vision globale dans le domaine de la transformation des matières plastiques lui permettant de mieux cerner les problèmes qui se posent dans la production, d'apporter rapidement des solutions adéquates et de prendre des décisions novatrices pour l'amélioration des procédés et le développement d'autres produits et procédés.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en génie de la plasturgie.

## CERTIFICAT EN GÉNIE DE LA PLASTURGIE

Version 007

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		30 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GPG-21721	Matériaux polymères I		3	A	1
GPG-21723	Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères CC : GPG-21721 ou CHM-21401		3	A	1
GPG-22341	Procédés de transformation des matières plastiques I CC : GPG-21723		3	A	1
GPG-21726	Laboratoire de caractérisation des matières plastiques CC : GPG-21723		3	A	1
GPG-22343	Laboratoire de transformation des matières plastiques I CC : GPG-22341		3	A	1
GPG-22342	Procédés de transformation des matières plastiques II PR : GPG-21723		3	H	2
GPG-22344	Laboratoire de transformation des matières plastiques II CC : GPG-22342		3	H	2
GPG-21734	Modélisation et simulation numérique PR : GPG-22341, GPG-22343		3	H	2
GPG-21731	Conception de pièces et outillage PR : GPG-22341		3	H	2
GPG-21735	Projet de conception et de fabrication PR : GPG-22343 OU CC : GPG-22344		3	H	2
GPG-21736	Stage industriel en plasturgie PR : 30 crédits et approbation du Département		0	E	3

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

## GÉNIE DES EAUX

Baccalauréat en génie des eaux 1.338.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

OU

Pour le titulaire d'un DEC technique comportant une spécialisation dans le domaine du génie, des sciences pures ou des sciences appliquées, une combinaison particulière de cours préalables le rend admissible au programme. On peut obtenir plus d'information en communiquant avec la Faculté des sciences et de génie (fsg@fsg.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en génie des eaux est un programme à capacité d'accueil limitée.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

8 sessions

### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE DES EAUX

### Directeur

Christian Bouchard

fsg@fsg.ulaval.ca

www.fsg.ulaval.ca

### Orientation

L'objectif général du programme est de former des ingénieurs qui participent activement à la gestion intégrée des ressources en eau, et ce, dans une double perspective de protection de la santé, de la sécurité et du bien-être du public ainsi que de protection et de préservation de l'environnement. Plus particulièrement, les ingénieurs des eaux travaillent à la protection, à la réhabilitation, à l'exploitation et à la gestion des ressources en eau et du milieu aquatique, à court et à long terme ainsi qu'à différentes échelles temporelles et spatiales. Ils sont aptes à travailler en étroite collaboration avec différents spécialistes et sont conscients des enjeux sociaux et économiques sous-jacents aux problèmes de gestion de l'eau et de l'environnement.

### Objectifs

Au terme de sa formation, l'étudiant apprendra à :

- planifier des campagnes de caractérisation qualitatives ou quantitatives d'un milieu et en interpréter les résultats;
- planifier et réaliser une étude d'impact, en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines;
- évaluer les incertitudes et les risques pour les humains et pour les écosystèmes;
- évaluer les besoins actuels et futurs en eau, sur les plans de la quantité et de la qualité;
- vérifier la conformité aux normes environnementales;
- produire de l'eau potable;
- épurer des eaux usées;
- capter, canaliser et retenir des eaux en charge et à surface libre;
- recycler l'eau;
- prévenir la pollution et l'altération de l'environnement;
- réhabiliter des environnements hydriques pollués ou altérés;
- analyser l'opération d'ouvrages existants et effectuer le suivi de programmes d'intervention en milieu urbain, rural ou naturel;
- participer à la gestion intégrée des ressources en eau et des milieux aquatiques;
- participer au développement et à l'application de politiques et de réglementations dans le domaine de l'eau et de l'environnement, et ce, à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale.

### Remarque

Des démarches seront menées aussitôt que possible afin que ce programme puisse donner accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE DES EAUX

Version 001

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		96 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur		3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur		3	A	1
GCI-22459	Eaux vives		3	A	1
MCB-22909	Microbiologie de l'ingénieur		3	A	1
COM-21573	Ingénierie, design et communication		3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	2
GCI-20547	Mécanique des fluides CC : MAT-10363		3	H	2
GCI-10190	Résistance des matériaux		3	H	2
CHM-22921	Chimie des eaux		3	H	2
GEX-22963	Stage en milieu pratique I PR : 24 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG		1	AHE	3
GCI-20488	Mécanique des sols I		3	A	3
STT-10400	Probabilités et statistique		3	AH	3
GCI-21446	Hydrologie CC : STT-10400		3	A	3

## Faculté des sciences et de génie

GCI-21429	Systèmes hydrauliques PR : GCI-20547	3	A	3
GEX-22964	Dispersion des polluants PR : GCI-20547	3	A	3
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	4
GGL-10355	Hydrogéologie PR : MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	4
GGL-21348	Analyse et modélisation des systèmes naturels PR : (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400 ou MAT-11266)	3	H	4
GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	4
BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	4
GGR-18346	Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	5
GPL-22965	Cadres sociopolitiques d'interventions en environnement PR : 45 crédits de cours en génie des eaux	3	A	5
GCI-20552	Hydraulique urbaine PR : GCI-21429, GCI-21446	3	A	5
GEX-22966	Traitement de l'eau PR : CHM-22921, MCB-22909, GEX-22964	3	A	5
GCI-20489	Mécanique des sols II PR : GCI-20488	3	H	6
GEX-22967	Interventions en bassin versant PR : GGL-10355, GCI-21446	3	H	6
GCI-21430	Laboratoire d'hydraulique PR : GCI-21429	3	H	6
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
GEX-22968	Laboratoire de traitement de l'eau PR : GEX-22966	3	H	6
GAE-22393	Irrigation PR : SLS-12420 ou GCI-20488	2	A	7
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	7
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	8

### COURS À OPTION

24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### Liste 1 - Projets

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

GCI-10219	Projet d'hydraulique urbaine PR : GCI-20552	3	H	-
GCI-20546	Projet d'hydrologie environnementale PR : GCI-20538, GCI-21446	3	A	-
GEX-22969	Projet de traitement d'eau PR : GEX-22966	3	H	-
GGL-21439	Conception en génie géologique I	3	A	-

#### Liste 2 - Anglais

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

Note - L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours peut choisir un autre cours de langue, sous réserve de l'approbation du directeur de programme.

#### Liste 3 - Autres disciplines

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

GCI-20551	Aménagement hydraulique PR : GCI-21429	3	A	-
GGL-16126	Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	-
GCI-20539	Gestion intégrée des déchets solides municipaux PR : GCI-20538 ou GCH-10145	3	H	-
GMN-19279	Environnement minier et métallurgique PR : 60 crédits dans un programme de génie	3	H	-
GAE-21287	Aménagement des cours d'eau et conservation des sols PR : (GAE-21285, SLS-12420) ou (GCI-20488, GCI-21446)	2	H	-
GAE-21286	Drainage PR : SLS-12420 ou GCI-20488	2	A	-

GGL-10347	Géophysique appliquée PR : MAT-10363	3	A	-
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	-
GEX-22970	Stage en milieu pratique II PR : GEX-22963	1	AHE	-
GEX-22971	Stage en milieu pratique III PR : GEX-22970	1	AHE	-
Suivre l'un des trois cours suivants :				
BIO-10060	Limnologie : dynamique des écosystèmes d'eau douce PR : BIO-10055, BIO-10043	3	A	-
GCI-20486	Géotechnique environnementale PR : GCI-20489	3	H	-
GEX-22972	Stage en recherche PR : GEX-22963 et avoir acquis 72 crédits de cours dans le programme de génie des eaux	3	AHE	-

## GÉNIE ÉLECTRIQUE

Baccalauréat en génie électrique

1.334.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77  
Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)  
Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

### Durée

8 sessions de cours et une session de stage

### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE

### Directeur

Hoang Le-Huy  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Concentrations

Énergie : génération, transmission et conversion (01)

Communications (02)

Automatisme et commande industrielle (03)

Électronique et ordinateurs (04)

Photonique (05)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Entre autres, ce programme offre un profil international avec l'ESIEE (École supérieure d'ingénieurs en électrotechnique et électronique) de Paris. L'étudiant sélectionné recevra une bourse afin de faire sa quatrième année d'études à l'ESIEE, tout en demeurant inscrit à l'Université Laval. La mention «Profil international» figurera sur le diplôme de cet étudiant.

## Objectifs

Au cours de sa formation, l'étudiant apprendra à :

- posséder les bases conceptuelles et physiques de la discipline du génie électrique;
- connaître les technologies pertinentes aux divers champs d'application du génie électrique;
- exploiter les connaissances acquises pour la conception et la réalisation de systèmes dans les différents champs d'application du génie électrique;
- acquérir une approche scientifique dans la résolution des problèmes;
- améliorer ses capacités de travailler en équipe et de bien communiquer;
- acquérir les connaissances complémentaires nécessaires au travail d'un ingénieur;
- mener simultanément une démarche qui combine créativité, rigueur et pragmatisme;
- être conscient des retombées sociales et économiques de ses interventions et en tenir compte;
- acquérir une dextérité de base dans la manipulation d'appareils et l'assemblage de dispositifs et être capable d'encadrer le personnel technique qui en a la charge.

## Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

## COURS OBLIGATOIRES

96 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GIF-10279	Circuits logiques	4	A	1
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	1
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
MAT-19961	Calcul matriciel	2	A	1
GEL-21945	Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486	3	H	2
GEL-21944	Systèmes et mesures CC : MAT-10363, GEL-21945	3	H	2
GEL-21148	Éléments de design	3	HE	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
GIF-16116	Ordinateurs : structure et applications CC : GIF-10279, IFT-19965	3	H	2
GEL-19962	Analyse des signaux PR : PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	3
GEL-19879	Électromagnétisme PR : MAT-10364, GML-10463 CC : GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	3
IFT-19966	Algorithmes de l'ingénieur I PR : IFT-19965	3	A	3
GEL-21948	Électronique des composants discrets PR : GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	3
STT-20694	Probabilités pour ingénieurs PR : (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)	3	A	3
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	4
GEL-15216	Électrotechnique PR : GEL-21944, GEL-19879 ou GEL-21209, GEL-21945 ou GEL-16132	4	H	4
GEL-21949	Électronique des composants intégrés PR : GIF-10279, GEL-21948 ou GIF-21947 ou GEL-16138 CC : GEL-21946 ou GEL-19963	3	H	4
GEL-21946	Systèmes et commande linéaires PR : GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132	3	H	4
GEL-21404	Design II PR : GEL-21148, IFT-19965 CC : GEL-21946 ou GEL-19963	3	H	4
GEL-15217	Machines électriques PR : GEL-15216	4	A	5
GEL-19881	Transmission des ondes électromagnétiques PR : GEL-19879	4	A	5

GEL-21405	Design III PR : IFT-19966, GEL-21404 CC : GEL-15217 ou GEL-16120 ou GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865	3	A	5
GEL-19964	Signaux et systèmes discrets PR : GEL-19962	3	A	5
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
GEL-21406	Design IV PR : GEL-21405	3	AHE	6
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	6
GEL-16120	Systèmes de communications PR : GEL-19962, STT-20694	4	A	7
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7
GEL-10255	Physique des composants électroniques CC : GEL-19879 ou GEL-21209	3	H	8
GEL-21395	Formation en entreprises I PR : 12 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-

## COURS À OPTION

24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

## A- LISTE A

Prendre au moins un cours parmi les suivants :

GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-17968	Électronique de puissance PR : GEL-15216, GEL-21948 ou GEL-16138	3	A	-
GEL-17703	Introduction au traitement de signal PR : STT-20694, GEL-19964	3	A	-

## B- COURS DE CONCENTRATION

Prendre un minimum de 12 crédits parmi les cours des listes suivantes. S'il le désire, l'étudiant peut se spécialiser en choisissant au moins 9 crédits de cours dans une même liste.

## 1. CONCENTRATION ÉNERGIE : GÉNÉRATION, TRANSMISSION ET CONVERSION

GEL-10274	Réseaux électriques PR : GEL-15216	3	A	-
GEL-17968	Électronique de puissance PR : GEL-15216, GEL-21948 ou GEL-16138	3	A	-
GEL-10275	Exploitation de l'énergie électrique PR : GEL-15216	3	H	-
GEL-19182	Entraînements à vitesse variable PR : GEL-15217	3	H	-
GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-22230	Appareillage électrique PR : GEL-10274	3	H	-

## 2. CONCENTRATION COMMUNICATIONS

GEL-10280	Communications numériques PR : GEL-19962, STT-20694	3	H	-
GEL-17703	Introduction au traitement de signal PR : STT-20694, GEL-19964	3	A	-
GEL-17982	Communications optiques PR : GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)	3	H	-
GEL-19880	Antennes et propagation radio PR : GEL-19881	3	A	-
GIF-19504	Réseaux de transmission de données PR : STT-20694, GEL-19962	3	A	-
GEL-21943	Optoélectronique PR : GEL-19881 ou PHY-10501	3	A	-

## 3. CONCENTRATION AUTOMATISME ET COMMANDE INDUSTRIELLE

GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-17979	Commande multivariable PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	H	-
GEL-20701	Identification des systèmes PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	H	-

## Faculté des sciences et de génie

### 4. CONCENTRATION ÉLECTRONIQUE ET ORDINATEURS

GIF-16383	Systèmes microprocesseurs et interfaces PR : GIF-16116, GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865	4	A	-
GEL-17703	Introduction au traitement de signal PR : STT-20694, GEL-19964	3	A	-
GIF-17455	Architecture des microprocesseurs PR : GIF-16116	3	A	-
GIF-17456	Microprogrammation et microcontrôleurs PR : GIF-16116 ou IFT-17583	3	H	-
GIF-17457	Micro-électronique PR : GEL-21948 ou GIF-21947	3	H	-
GIF-19504	Réseaux de transmission de données PR : STT-20694, GEL-19962	3	A	-
GIF-19263	Vision numérique PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	A	-
GIF-19264	Conception de systèmes VLSI PR : GIF-10279, IFT-19965	3	A	-
GIF-22717	Introduction à la réalité virtuelle PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	H	-
IFT-20829	Génie logiciel orienté objet PR : IFT-19965 ou IFT-19926	3	A	-
GEL-21943	Optoélectronique PR : GEL-19881 ou PHY-10501	3	A	-

### 5. CONCENTRATION PHOTONIQUE

GPH-21334	Bases de la photonique PR : (PHY-10501 ou GEL-19881) ou (GPH-22646, GPH-22649) et GPH-14306	3	A	-
GPH-21029	Lasers et applications PR : PHY-10501 ou GEL-19881	3	A	-
GPH-21335	La Fibre optique PR : PHY-10501 ou GEL-19881	4	H	-
GPH-21587	Introduction à la conception optique PR : (GEL-21209 ou GEL-19881 ou PHY-10501), (PHY-10502 ou GPH-22649)	3	H	-
GEL-21943	Optoélectronique PR : GEL-19881 ou PHY-10501	3	A	-
GEL-17982	Communications optiques PR : GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)	3	H	-

### C- SANTÉ ET SÉCURITÉ DU PUBLIC ET DES TRAVAILLEURS

Choisir un cours parmi ceux de la liste suivante :

GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	-
GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

### D- STAGES EN ENTREPRISES

S'il le désire, l'étudiant peut suivre le premier ou les deux cours de la liste suivante :

GEL-21407	Formation en entreprises II PR : GEL-21395 et approbation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-
GEL-21408	Formation en entreprises III PR : GEL-21407 et approbation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-

### E- GESTION

Choisir un cours parmi les cours de la liste suivante. S'il le désire, l'étudiant peut prendre 6 crédits additionnels et une attestation lui sera remise. Seulement un cours, ayant le même sigle, sera autorisé.

CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	-
GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-
GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
RLT-17043	Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	-

### F- LANGUES ÉTRANGÈRES

Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-

ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours, devra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).				
<b>G- CHEMINEMENT DE L'INSTITUT DU GÉNIE DE L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE</b>				
Pour soumettre sa candidature à ce cheminement, l'étudiant doit satisfaire aux exigences suivantes :				
Au moment de l'inscription				
<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir une moyenne cumulative de 2,7;</li> <li>avoir acquis 85 crédits de cours en génie électrique.</li> </ul>				
À la diplomation				
<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir réussi les cours de la liste ci-jointe :</li> </ul>				
GEL-17968	Électronique de puissance PR : GEL-15216, GEL-21948 ou GEL-16138	3	A	-
GEL-10274	Réseaux électriques PR : GEL-15216	3	A	-
GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-15217	Machines électriques PR : GEL-15216	4	A	-
GEL-21406	Design IV PR : GEL-21405	3	AHE	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir réussi deux cours parmi ceux de la liste ci-jointe :</li> </ul>				
GEL-10275	Exploitation de l'énergie électrique PR : GEL-15216	3	H	-
GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-22230	Appareillage électrique PR : GEL-10274	3	H	-
GEL-22699	Matériaux de l'électrotechnique PR : GEL-15216	3	H	-
GEL-22829	Protection des réseaux électriques PR : GEL-10274	3	H	-
GEL-22828	Comportement des réseaux électriques PR : GEL-10274	3	H	-

## GÉNIE GÉOLOGIQUE

### Baccalauréat en génie géologique

1.315.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou

Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

#### Durée

8 sessions

#### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE GÉOLOGIQUE

#### Directrice

Josée Duchesne  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

**Profil****Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme de génie géologique a pour objectif de former un ingénieur possédant une solide formation de base en sciences de la Terre et de l'environnement avec des concentrations en : ressources en eaux souterraines; contaminations des sols et des nappes; recherche et mise en valeur des ressources naturelles; géotechnique et risques naturels; impacts environnementaux. L'étudiant diplômé peut poursuivre des études supérieures dans ces domaines.

**Remarque**

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec et, selon le choix des cours, à l'Ordre des géologues du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Eng.).

**BACCALAURÉAT EN GÉNIE GÉOLOGIQUE****Version 035****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 10****Total des crédits à obtenir : 120****COURS OBLIGATOIRES****98 CRÉDITS**

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GGR-18346	Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	1
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	1
GLG-10331	Géologie appliquée I PR : GLG-18751 OU CC : GLG-18751	1	A	1
GLG-10334	Matériaux de l'écorce terrestre	3	A	1
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	2
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	2
GLG-10335	Minéralogie appliquée PR : GLG-10334	3	H	2
GLG-15072	Géologie sédimentaire PR : GLG-10335, GLG-18751	3	A	3
GLG-18249	Géochimie et thermodynamique PR : GLG-10334, GLG-18751	3	A	3
GLG-17523	Géophysique du globe CC : GLG-18751 ou GLG-20699	3	A	3
GCI-20488	Mécanique des sols I	3	A	3
GLG-10338	Magmatisme PR : GLG-10335	3	A	3
GLG-10341	Géologie structurale PR : (GLG-18751, GLG-10331) ou GLG-20699	3	H	4
GCI-20547	Mécanique des fluides CC : MAT-10363	3	H	4
GGL-21348	Analyse et modélisation des systèmes naturels PR : (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400 ou MAT-11266)	3	H	4
GGL-10355	Hydrogéologie PR : MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	4
GLG-10358	Géologie pratique PR : GLG-10338, GLG-15072 CC : GLG-10341	3	H	4
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	5
GGL-10347	Géophysique appliquée PR : MAT-10363	3	A	5
GGL-15902	Quaternaire et analyse des terrains PR : GLG-20699 ou GLG-18751 OU CC : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	5
GGL-18832	Technologie des granulats PR : (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072, GCI-20488	3	A	5

ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	6
GGL-17521	Mécanique des roches appliquée PR : GLG-10341, GCI-20488	3	H	6
GGL-18471	Méthodes de terrain en génie géologique PR : 75 crédits en génie géologique	3	A	6
GGL-21436	Formation pratique en milieu de travail PR : 60 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	6
GGL-10350	Géologie minière et de l'exploration PR : GLG-10341, GLG-10358	3	A	7
GGL-16126	Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	7
GGL-21439	Conception en génie géologique I	3	A	7
GGL-21440	Conception en génie géologique II	3	AHE	8
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8

**COURS À OPTION****22 CRÉDITS**

Obtenir 22 crédits dont 6 de l'OPTION A et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après (OPTION B).

**OPTION A (6 crédits)**

Prendre un cours dans chacune des listes suivantes :

**Liste 1**

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours devra suivre un cours d'une autre langue.

**Liste 2**

Choisir un des deux cours suivants :

GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

**OPTION B Cours de spécialisation (16 crédits)****Liste 1**

Prendre au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

**a) Environnement**

GGL-10349	Intégration des données géoscientifiques PR : GGL-10347	3	H	-
GGL-10354	Géochimie appliquée PR : GLG-18249 et 60 crédits du programme	3	H	-
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	-
GMN-19279	Environnement minier et métallurgique PR : 60 crédits dans un programme de génie	3	H	-

**b) Géotechnique**

GGL-22684	Excursion en géo-ingénierie PR : Avoir acquis au moins 60 crédits	3	HE	-
GCI-20489	Mécanique des sols II PR : GCI-20488	3	H	-
GCI-10199	Fondations PR : GCI-20489	3	A	-
GCI-20482	Géotechnique routière PR : GCI-20489, GCI-10199	3	A	-
GGL-10349	Intégration des données géoscientifiques PR : GGL-10347	3	H	-

**c) Exploration minière**

GGL-10354	Géochimie appliquée PR : GLG-18249 et 60 crédits du programme	3	H	-
GMN-15904	Technologie d'excavation PR : 30 crédits	3	H	-
GMN-17269	Estimation et évaluation minière PR : STT-10400, GMN-22442, GLG-18751 ou GGL-10360	3	E	-
GGL-10349	Intégration des données géoscientifiques PR : GGL-10347	3	H	-

**d) Autres**

GCI-21446	Hydrologie CC : STT-10400	3	A	-
GGL-21544	Formation pratique en milieu de travail II PR : 60 crédits ou plus dans le programme de génie géologique	1	AHE	-

## Faculté des sciences et de génie

Liste 2

Autres cours optionnels reconnus

### a) Environnement

SLS-12420 Physique et hydrodynamique des sols 3 A -  
PR : SLS-12503

CHM-10141 Chimie dans l'environnement 3 H -  
PR : 30 crédits ou approbation

GCI-21428 Impacts environnementaux 3 H -  
PR : 75 crédits en sciences ou en génie

### b) Géotechnique

GCI-13199 Pratique de la géotechnique 3 H -  
PR : GCI-10199

GMN-15904 Technologie d'excavation 3 H -  
PR : 30 crédits

GMN-16431 Soutènement minier 3 A -  
PR : GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)

### c) Exploration minérale

GLG-10339 Métamorphisme 3 A -  
PR : GLG-10338, GLG-15072

GLG-10351 Géologie et métallogénie 3 H -  
PR : GLG-10338

GLG-18752 Géodynamique 3 H -  
PR : GLG-10339, GLG-10341

Les cours suivants sont exigés pour l'admission à l'Ordre des Géologues du Québec : GLG-10339, GLG-10351 et GGL-10354.

## GÉNIE INFORMATIQUE

Baccalauréat en génie informatique

1.331.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechiniques.ulaval.ca](http://www.dectechiniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions de cours et une session de stage

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE

**Directeur** Robert Bergevin  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Concentrations

Systèmes intelligents et simulation (01)

Architecture des systèmes (02)

Réseautique et Internet (03)

Électronique et commande (04)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Entre autres, ce programme offre un profil international avec l'ESIEE (École supérieure d'ingénieurs en électrotechnique et électronique) de Paris et l'ENSSAT (École nationale supérieure des sciences appliquées et de la technologie) de Lannion. L'étudiant sélectionné recevra une bourse afin de faire une année d'études à l'une ou l'autre de ces écoles, tout en demeurant inscrit à l'Université Laval. La mention «Profil international» figurera sur le diplôme de cet étudiant.

### Objectifs

#### Objectifs d'ordre cognitif

La formation offerte par ce programme doit permettre de connaître et d'exploiter :

- les aspects théoriques de la représentation des signaux et de l'information;
- les fondements de la dynamique des systèmes en général et, en particulier, de l'architecture et de l'organisation des systèmes informatiques;
- la logique et le formalisme de la programmation et de la représentation des données;
- la technologie électronique, en étant en mesure d'apprécier ses fondements physiques.

De plus, elle doit développer :

- la capacité à intégrer les considérations théoriques, logicielles et matérielles et à procéder à une démarche méthodologique qui conduit à la modélisation, la conception et la réalisation de systèmes ou produits conformes aux valeurs et aux exigences du génie;
- l'ouverture sur des champs d'applications tels que la fabrication de matériel d'ordinateur, la conception de logiciels complexes, la commande industrielle, la conception et la fabrication assistées par ordinateur, l'instrumentation et la mesure, les systèmes intelligents, le multimédia, la réalité virtuelle ou les communications numériques.

L'étudiant, au terme de son programme d'études, devra :

- être en mesure de mener simultanément une démarche méthodologique qui combine créativité, rigueur et pragmatisme;
- pouvoir collaborer, communiquer et présenter des résultats à des spécialistes d'autres formations dans la réalisation d'ensembles complexes afin de participer de manière dynamique à un travail d'équipe comportant divers aspects complémentaires de la discipline;
- être conscient des retombées sociales et économiques de ses interventions et les prendre en considération.

#### Objectifs d'ordre psychomoteur

- Faire preuve de soin et de dextérité dans la mise en forme de prototypes et de réalisations et être capable d'encadrer le personnel technique qui en a la charge.

### Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE

Version 015

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	100 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GIF-10279 Circuits logiques		4	A	1
IFT-19965 Programmation en C++ avec Linux		4	A	1
GML-10463 Matériaux de l'ingénieur		3	A	1
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
MAT-19961 Calcul matriciel		2	A	1
GEL-21148 Éléments de design		3	HE	2
MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	2
GEL-21945 Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486		3	H	2
GEL-21944 Systèmes et mesures CC : MAT-10363, GEL-21945		3	H	2
GIF-16116 Ordinateurs : structure et applications CC : GIF-10279, IFT-19965		3	H	2
GEL-19962 Analyse des signaux PR : PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132		3	A	3
IFT-19966 Algorithmes de l'ingénieur I PR : IFT-19965		3	A	3
STT-20694 Probabilités pour ingénieurs PR : (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)		3	A	3

IFT-20829	Génie logiciel orienté objet PR : IFT-19965 ou IFT-19926	3	A	3	GIF-19264	Conception de systèmes VLSI PR : GIF-10279, IFT-19965	3	A	-		
GIF-21947	Électronique pour ingénieurs informaticiens PR : GEL-21945, GIF-10279, GEL-21944 ou GEL-16132	3	A	3	IFT-18254	Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	-		
GEL-21209	Électromagnétisme appliqué PR : MAT-10364, GEL-21945 ou GEL-16132	4	H	4	IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	-		
GEL-21946	Systèmes et commande linéaires PR : GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132	3	H	4	IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	-		
GEL-21404	Design II PR : GEL-21148, IFT-19965 CC : GEL-21946 ou GEL-19963	3	H	4	GLO-21525	Contrôle de la qualité et métriques du logiciel PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	AE	-		
MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	4	3. CONCENTRATION RÉSEAUTIQUE ET INTERNET						
IFT-19968	Algorithmes de l'ingénieur II PR : IFT-19966 CC : MAT-14287	3	A	4	GEL-16120	Systèmes de communications PR : GEL-19962, STT-20694	4	A	-		
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	5	GEL-10280	Communications numériques PR : GEL-19962, STT-20694	3	H	-		
GIF-17455	Architecture des microprocesseurs PR : GIF-16116	3	A	5	IFT-18254	Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	-		
GIF-16383	Systèmes microprocesseurs et interfaces PR : GIF-16116, GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865	4	A	5	GEL-17982	Communications optiques PR : GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)	3	H	-		
GEL-19964	Signaux et systèmes discrets PR : GEL-19962	3	A	5	IFT-22772	Sécurité dans les réseaux informatiques PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-		
GEL-21405	Design III PR : IFT-19966, GEL-21404 CC : GEL-15217 ou GEL-16120 ou GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865	3	A	5	IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-		
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6	GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	-		
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	6	4. CONCENTRATION : ÉLECTRONIQUE ET COMMANDE						
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	6	GEL-10255	Physique des composants électroniques CC : GEL-19879 ou GEL-21209	3	H	-		
GIF-19504	Réseaux de transmission de données PR : STT-20694, GEL-19962	3	A	7	GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-		
GEL-21406	Design IV PR : GEL-21405	3	AHE	7	GEL-17703	Introduction au traitement de signal PR : STT-20694, GEL-19964	3	A	-		
GIF-19268	Systèmes parallèles et temps réel PR : IFT-10544, (GIF-17455 ou IFT-17584)	3	A	7	GEL-21949	Électronique des composants intégrés PR : GIF-10279, GEL-21948 ou GIF-21947 ou GEL-16138 CC : GEL-21946 ou GEL-19963	3	H	-		
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7	GEL-17979	Commande multivariable PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	H	-		
GEL-21395	Formation en entreprises I PR : 12 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-	GEL-20701	Identification des systèmes PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	H	-		
<b>COURS À OPTION</b>					<b>20 CRÉDITS</b>						
Obtenir 20 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.											
<b>A- COURS DE CONCENTRATION</b>											
Choisir un minimum de quatre cours parmi ceux des quatre listes suivantes. Pour obtenir une attestation de spécialisation, choisir un minimum de 9 crédits dans une même liste.											
<b>1. CONCENTRATION SYSTÈMES INTELLIGENTS ET SIMULATION</b>											
GIF-19263	Vision numérique PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	A	-	B- SANTÉ ET SÉCURITÉ DU PUBLIC ET DES TRAVAILLEURS						
GIF-21410	Réseaux de neurones PR : 80 crédits dans le programme et approbation	3	A	-	Choisir un cours parmi ceux de la liste suivante :						
GIF-22717	Introduction à la réalité virtuelle PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	H	-	GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	-		
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-	GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	-		
IFT-17586	Intelligence artificielle I PR : (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	AE	-	MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-		
IFT-17587	Concepts avancés pour systèmes intelligents PR : IFT-17586	3	H	-	<b>C- STAGES EN ENTREPRISES</b>						
IFT-22803	Optimisation linéaire et simulation stochastique PR : (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961), (IFT-19946 ou IFT-19965), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-	Choisir un cours parmi ceux de la liste suivante :						
<b>2. CONCENTRATION ARCHITECTURE DES SYSTÈMES</b>					GEL-21407	Formation en entreprises II PR : GEL-21395 et approbation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-		
GIF-17456	Microprogrammation et microcontrôleurs PR : GIF-16116 ou IFT-17583	3	H	-	GEL-21408	Formation en entreprises III PR : GEL-21407 et approbation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-		
GIF-17457	Micro-électronique PR : GEL-21948 ou GIF-21947	3	H	-	<b>D- GESTION</b>						
Choisir un cours parmi les cours de la liste suivante :											
							CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-
							DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
							ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
							GSE-11906	Économie de l'entreprise	3	AHE	-
							GSO-19217	Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-
							GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
							MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
							MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
							RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
							RLT-17043	Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	-
<b>E- LANGUES ÉTRANGÈRES</b>											
Choisir un cours parmi ceux de la liste suivante :											
							ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
							ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours, devra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

## GÉNIE LOGICIEL

### Baccalauréat en génie logiciel

1.327.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechiques.ulaval.ca](http://www.dectechiques.ulaval.ca).

Note - Le titulaire d'un DEC technique en informatique bénéficie automatiquement d'une dispense pour certains cours.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	8 sessions de cours et 3 sessions de stage
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE LOGICIEL
<b>Directeur</b>	Luc Lamontagne fsg@fsg.ulaval.ca www.fsg.ulaval.ca

#### Concentrations

Logiciels industriels (01)

Systèmes intelligents (02)

Sécurité et fiabilité des logiciels (03)

Le programme est aussi offert sans concentration.

#### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec et délivrant des diplômes d'ingénieurs reconnus comme équivalents aux diplômes délivrés dans les programmes accrédités d'ingénierie au Canada. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil coopératif (55)

L'étudiant peut opter pour un profil coopératif et concilier davantage études et stages en entreprise. Dans le cadre de ce profil, les stages obligatoires du programme doivent se faire en alternance avec des sessions d'études; l'étudiant ne doit pas terminer son programme par un stage et chaque stage doit être précédé et suivi d'une session d'études à temps complet.

Tout étudiant peut accéder au profil coopératif s'il satisfait aux critères précédents. La vérification de ceux-ci se fait par la direction de programme au moment de la diplomation. Le cas échéant, l'étudiant aura la mention «profil coopératif» sur son diplôme. Pour plus d'information, consultez le site [www.ift.ulaval.ca](http://www.ift.ulaval.ca).

#### Objectifs

Ce programme vise à former un ingénieur en génie logiciel, responsable de la spécification, de la conception, du développement, de la maintenance et de la qualité de logiciels complexes et d'envergure.

Au terme de son programme d'études, l'étudiant sera apte à :

- analyser, seul ou en équipe, des problèmes complexes et des situations dynamiques, afin de formuler et de présenter un avis professionnel ou une solution logicielle, et être, au besoin, le maître d'œuvre de son implantation;
- maîtriser une démarche d'application d'un ensemble de concepts, de principes, de méthodes et de techniques propres au génie logiciel qui conduit à des réalisations conformes aux valeurs et aux exigences du génie;
- apporter des contributions significatives à la spécification, à la conception, au développement, à la maintenance, à la vérification, à la certification, à l'évaluation et à la commercialisation de logiciels complexes et d'envergure;
- former des personnes-ressources qui pourront jouer un rôle prépondérant au sein des entreprises de développement de logiciels à titre de conseiller, de concepteur, de chef de projet ou d'agent de solution;
- agir avec critique et à-propos dans l'analyse de la nouvelle technologie appliquée au matériel et au logiciel avant d'en recommander le transfert vers les applications ou les organisations;
- formuler et présenter un avis professionnel clair et complet sur tout sujet relevant de son domaine de compétence;
- organiser, présenter et adapter le contenu de l'information à transmettre en tenant compte de l'interlocuteur et de manière à être compris;
- situer l'exercice de sa profession dans un contexte international;
- renouveler et enrichir ses connaissances en génie logiciel et intégrer les technologies concernant le traitement de l'information;
- découvrir les possibilités et les limites d'intervention du génie logiciel dans la société et pouvoir la situer par rapport à d'autres disciplines; tenir compte des considérations relatives à l'ergonomie et à la santé qui se rattachent à l'utilisation de la nouvelle technologie;
- poursuivre, si désiré, des études de deuxième cycle dans la discipline;
- collaborer à l'atteinte d'objectifs communs, notamment au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- exercer la profession d'ingénieur en génie logiciel, selon les règles de l'éthique qui régissent son champ d'activités professionnelles.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE LOGICIEL

Version 005

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES		93 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
IFT-17582	Algorithmique et programmation		4	AH	1
GIF-10279	Circuits logiques		4	A	1
GIF-16116	Ordinateurs : structure et applications CC : GIF-10279, IFT-19965		3	H	2
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918		3	AH	2
GEL-21148	Éléments de design		3	HE	2
MAT-22257	Mathématiques pour informaticiens PR : IFT-10540 ou MAT-10364		2	HE	2
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582		4	AHE	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	4
STT-20694	Probabilités pour ingénieurs PR : (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)		3	A	4
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966		3	AE	4
MAT-19961	Calcul matriciel		2	A	4
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur		3	A	4
IFT-15751	Informatique théorique PR : MAT-22257 ou MAT-14287 CC : IFT-17588		3	AE	6
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme		3	AHE	6
GLO-19717	Introduction à la gestion de projets informatiques PR : IFT-21453		3	HE	8
IFT-20829	Génie logiciel orienté objet PR : IFT-19965 ou IFT-19926		3	A	8
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits		3	H	8



GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	8	CHM-10103 Chimie minérale I	3	H	-	
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	8	CHM-19077 Chimie organique I	3	A	-	
IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	-	CHM-19640 Thermodynamique et cinétique	3	H	-	
IFT-17588	Conception et analyse d'algorithmes PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	AE	-	GLG-17523 Géophysique du globe CC : GLG-18751 ou GLG-20699	3	A	-	
GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	-	MCB-10017 Microbiologie générale	3	A	-	
GLO-21525	Contrôle de la qualité et métriques du logiciel PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	AE	-	PHY-10484 Introduction à l'astrophysique	3	A	-	
GLO-21941	Spécification formelle et vérification de logiciels PR : IFT-15751	3	HE	-	PHY-10493 Physique quantique PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H	-	
GLO-22256	Génie logiciel orienté agents PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	A	-	PHY-18205 Sciences de l'espace	3	A	-	
GLO-22879	Architecture logicielle PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	A	-	BLOC DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE				
GLO-22877	Réseaux pour ingénieurs PR : IFT-17583 ou GIF-16116	3	H	-	Choisir un cours (3 crédits) parmi les cours de formation complémentaire suivants :				
GLO-22878	Systèmes d'exploitation pour ingénieurs PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	H	-	GSO-19217 Opérations et logistique PR : MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218	3	AHE	-	
GLO-22249	Projet en génie logiciel PR : GLO-19717 et avoir acquis 90 crédits de cours du programme	3	AHE	-	RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3	AH	-	
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	-	RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	-	
<b>COURS À OPTION</b>					<b>27 CRÉDITS</b>				
Stages									
Prendre l'un ou l'autre des blocs de stages et séminaires suivants :									
BLOC A - Pour les étudiants du profil coopératif :									
GLO-22253	Stage coopératif en génie logiciel I PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	3	ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
GLO-22250	Séminaire : stage coopératif en génie logiciel I PR : GLO-22253	1	AHE	4	GSE-11906 Économie de l'entreprise	3	AHE	-	
GLO-22254	Stage coopératif en génie logiciel II PR : GLO-22253	0	AHE	5	MRK-19222 Marketing	3	AHE	-	
GLO-22251	Séminaire : stage coopératif en génie logiciel II PR : GLO-22254	1	AHE	6	L'étudiant doit suivre 9 crédits de cours parmi les listes ci-dessous. Si l'étudiant a obtenu 9 crédits de cours dans l'une des trois concentrations: Logiciels industriels, Systèmes intelligents ou Sécurité et fiabilité des logiciels, il obtiendra une attestation dans cette concentration.				
GLO-22255	Stage coopératif en génie logiciel III PR : GLO-22254	0	AHE	7	CONCENTRATION LOGICIELS INDUSTRIELS				
GLO-22252	Séminaire : stage coopératif en génie logiciel III PR : GLO-22255	1	AHE	8	GEL-21945 Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486	3	H	-	
BLOC B - Pour les étudiants du cheminement régulier :									
GLO-22495	Stage en entreprise I PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	3	GIF-17456 Microprogrammation et microcontrôleurs PR : GIF-16116 ou IFT-17583	3	H	-	
GLO-22498	Séminaire : stage en entreprise I PR : GLO-22495	1	AHE	4	GIF-19268 Systèmes parallèles et temps réel PR : IFT-10544, (GIF-17455 ou IFT-17584)	3	A	-	
GLO-22496	Stage en entreprise II PR : GLO-22495	0	AHE	5	IFT-18254 Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	-	
GLO-22499	Séminaire : stage en entreprise II PR : GLO-22496	1	AHE	6	IFT-22803 Optimisation linéaire et simulation stochastique PR : (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961), (IFT-19946 ou IFT-19965), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-	
GLO-22497	Stage en entreprise III PR : GLO-22496	0	AHE	7	GSO-21914 Achat et approvisionnement électroniques	3	H	-	
GLO-22500	Séminaire : stage en entreprise III	1	AHE	8	GMC-10311 Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	-	
Cours de langue									
Choisir un seul cours (3 crédits) parmi les suivants (si ses connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, l'étudiant pourra prendre un cours dans une autre langue) :									
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-	GMC-10312 Gestion des systèmes de production PR : GMC-10311	3	H	-	
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	CONCENTRATION SYSTÈMES INTELLIGENTS				
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	Les systèmes intelligents ont connu une croissance rapide en ce qui a trait à la diversité, à la complexité et au nombre des applications utilisées. Des milliers d'applications reposant sur l'intelligence artificielle, la vision, la génération et l'analyse d'images sont en usage dans le monde. Ces applications ont permis de réaliser des progrès importants en matière de productivité et de sécurité. Elles ont permis également d'obtenir une amélioration des connaissances et une meilleure capitalisation du savoir des experts humains.				
BLOC DE FORMATION EN SCIENCES									
Choisir un minimum de 9 crédits parmi la liste suivante :									
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	-	GIF-19263 Vision numérique PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	A	-	
BCM-21125	Techniques de biochimie PR : BCM-10004	2	H	-	IFT-10558 Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-	
BCM-21134	Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	-	IFT-17586 Intelligence artificielle I PR : (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	AE	-	
					IFT-17587 Concepts avancés pour systèmes intelligents PR : IFT-17586	3	H	-	
					IFT-22726 Modélisation et animation par ordinateur PR : (IFT-19946 ou IFT-20829), (IFT-17588 ou IFT-19968), IFT-10558	3	H	-	
					CONCENTRATION SÉCURITÉ ET FIABILITÉ DES LOGICIELS				
					GLO-21940 Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	-	
					IFT-22514 Aspects pratiques de la sécurité informatique PR : IFT-21453	3	A	-	
					IFT-15752 Compilation et interprétation PR : IFT-15751	3	A	-	

## GÉNIE MÉCANIQUE

Baccalauréat en génie mécanique

1.336.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou  
Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.decetchniques.ulaval.ca](http://www.decetchniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE MÉCANIQUE

**Directeur** Benoît Lévesque  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Concentrations

Aéronautique et aérospatiale (01)

Génie de la plasturgie (02)

Génie industriel (03)

Génie manufacturier (04)

Matériaux (05)

Mécatronique et optomécanique (06)

Systèmes mécaniques (07)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profils

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Orientation

Le programme de génie mécanique a pour but de former un ingénieur pour l'industrie, la fonction publique, les organismes de recherche et de développement et les bureaux d'ingénieurs-conseils. Les fonctions de l'ingénieur en mécanique peuvent être très diverses : étude de projets, conception de machines, recherche et développement, organisation du travail, de la production et de l'entretien, administration et gérance des usines, etc.

### Objectifs

- Maîtriser une démarche d'application d'un ensemble de concepts et de techniques de mathématiques appliquées;
- maîtriser une démarche d'application basée sur les notions de sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie;

- maîtriser une démarche d'application basée sur les notions relatives aux sciences et technologies du génie mécanique;
- maîtriser le processus de conception d'équipements et de procédés;
- se familiariser avec la gestion de projets et la gestion de production;
- développer des habiletés intellectuelles liées à la recherche et au développement;
- connaître les techniques de prévention et d'entretien;
- posséder les principes nécessaires à l'établissement de programmes d'assurance qualité;
- accroître ses aptitudes à la communication;
- manifester de l'éthique professionnelle;
- faire preuve de créativité dans son travail;
- prendre conscience des impacts de sa technologie;
- acquérir une dextérité de base dans la manipulation d'équipement.

### Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT EN GÉNIE MÉCANIQUE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	98 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GMC-16427 Statique des corps rigides		3	AH	1
GMC-10282 Dessin pour ingénieurs		3	A	1
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I		3	AH	1
GML-10463 Matériaux de l'ingénieur		3	A	1
IFT-20545 Informatique pour l'ingénieur		3	A	1
MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392		3	AH	2
GMC-10283 Dessin de machines PR : GMC-10282		3	H	2
GMC-10301 Résistance des matériaux PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département		3	H	2
MAT-18996 Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918		3	AH	2
COM-21573 Ingénierie, design et communication		3	H	2
GMC-10302 Dynamique des corps rigides PR : GMC-16427 ou approbation du Département CC : MAT-10364		3	A	3
GMC-10284 Introduction à la thermodynamique PR : MAT-10363 ou PHY-10486		3	A	3
GMC-10292 Introduction à la mécanique des fluides CC : MAT-10364 ou PHY-10485		3	A	3
GMC-10298 Résistance des composantes de machines et des assemblages PR : GMC-10301		3	A	3
GMC-10307 Équations différentielles ordinaires en génie mécanique PR : MAT-10364		3	A	3
GMC-10309 Fabrication mécanique PR : GML-10463		3	H	4
GMC-20703 Modélisation en ingénierie PR : GMC-10283, GMC-10298, GMC-10307, COM-21573 CC : GMC-10293, GMC-10304, MAT-18996		3	H	4
GMC-10293 Dynamique des fluides appliquée PR : GMC-10292		3	H	4
GMC-10304 Dynamique des vibrations PR : GMC-10302		3	H	4
GMC-10308 Équations aux dérivées partielles en génie mécanique PR : GMC-10307, MAT-18996		3	H	4
GMC-10244 Servomécanismes et contrôleurs PR : GMC-20703		3	A	5
GMC-10285 Machines thermiques PR : GMC-10284		3	A	5
GMC-10324 Design de systèmes mécaniques PR : GMC-10283, GMC-10298, GMC-20703		4	AHE	5
GMC-10299 Éléments de transmission de puissance PR : GMC-10301, GMC-10298		3	A	5

GMC-20708	Transferts thermiques PR : (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10284	3	A	5	GÉNIE MANUFACTURIER			
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	6	GMC-18750	Fabrication assistée par ordinateur PR : GMC-10309	3	H 6
GMC-16433	Introduction à la mesure et à la mécatronique PR : GMC-10308 et 60 crédits	3	H	6	GMC-22598	Procédés et développement de produits PR : GMC-10309	3	H 6
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	6	GMC-10313	Ingénierie de la qualité CC : GMC-10309 ou l'équivalent	3	A 7
GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	7	MATÉRIAUX			
GMC-10316	Laboratoires en systèmes mécaniques PR : GMC-10244, GMC-10304, GMC-16433	2	AH	7	GML-10434	Comportement mécanique et essais des matériaux PR : (GCI-10190 ou GMC-10301 ou GMC-16427), GML-10463	3	A 7
GMC-10317	Laboratoires en thermofluides PR : GMC-20708, GMC-10285, GMC-16433	2	AH	8	GMC-22597	Mécanique des matériaux composites PR : GMC-10301	3	A 7
GMC-10312	Gestion des systèmes de production PR : GMC-10311	3	H	8	GML-10446	Soudage des matériaux PR : GML-10463	3	E -
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8	GML-16143	Contrôle non destructif des matériaux PR : GML-10463	3	H -

## COURS À OPTION

## 22 CRÉDITS

Le programme de génie mécanique offre deux cheminements distincts : A) le cheminement régulier (ou traditionnel); B) le profil entrepreneurial. Dans ce dernier cas, un certain nombre de cours à option sont imposés afin de satisfaire aux exigences du profil; la mention «Profil entrepreneurial» sera inscrite sur le diplôme.

Obtenir 22 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

## A) CHEMINEMENT RÉGULIER

1) Choisir au moins un cours parmi les suivants :

GMC-17931	Commandes hydrauliques et pneumatiques PR : GMC-10244	3	H	6				
GML-10464	Propriétés et choix des matériaux PR : GML-10463	3	H	6				
GMC-21643	Projet spécialisé PR : 70 crédits du programme	3	AHE	-				
GMC-13206	Projet d'ingénierie PR : GMC-10324	3	AHE	-				
GMC-18974	Formation pratique en entreprise I PR : 30 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-				
GMC-20354	Formation pratique en entreprise II PR : GMC-18974	1	AHE	-				
GMC-21145	Formation pratique en entreprise III PR : GMC-20354	1	AHE	-				

## 2) COURS DE CONCENTRATION

Choisir un minimum de 10 crédits de cours parmi les concentrations suivantes :

## AÉRONAUTIQUE ET AÉROSPATIALE

GMC-10295	Introduction à l'aérodynamique PR : GMC-10293, (GMC-10308 ou PHY-10487)	3	A	5				
PHY-18205	Sciences de l'espace	3	A	5				
GMC-19236	Propulsion aéronautique et spatiale PR : GMC-10285, GMC-10293	3	H	6				
GMC-10303	Résistance des structures légères PR : GMC-10301	3	A	7				

## GÉNIE DE LA PLASTURGIE

GPG-21721	Matériaux polymères I	3	A	5				
GPG-21723	Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères CC : GPG-21721 ou CHM-21401	3	A	7				
GPG-22341	Procédés de transformation des matières plastiques I CC : GPG-21723	3	A	7				
GPG-22343	Laboratoire de transformation des matières plastiques I CC : GPG-22341	3	A	7				
GPG-21731	Conception de pièces et outillage PR : GPG-22341	3	H	8				

OU

GPG-21734	Modélisation et simulation numérique PR : GPG-22341, GPG-22343	3	H	8				
-----------	-------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

## GÉNIE INDUSTRIEL

IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A	5				
IFT-21938	Algorithmes et structures de données de base (Java) PR : IFT-21937	3	H	6				
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	6				
GSO-21914	Achat et approvisionnement électroniques	3	H	6				
GSO-21917	Ingénierie de la chaîne logistique PR : MQT-19219, GSO-19217	3	H	8				
SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	8				

GMC-18750	Fabrication assistée par ordinateur PR : GMC-10309	3	H	6				
GMC-22598	Procédés et développement de produits PR : GMC-10309	3	H	6				
GMC-10313	Ingénierie de la qualité CC : GMC-10309 ou l'équivalent	3	A	7				

## MÉCATRONIQUE ET OPTOMÉCANIQUE

GEL-21945	Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486	3	H	6				
GEL-21944	Systèmes et mesures CC : MAT-10363, GEL-21945	3	H	6				
GIF-10279	Circuits logiques	4	A	6				
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	6				
GMC-22068	Mécatronique PR : GMC-16433	4	A	7				
GEL-22009	Électromagnétisme	3		-				
PHY-22013	L'Optique classique CC : GEL-22009	3		-				
PHY-22016	La Conception optique PR : PHY-22013, GEL-22009	3		-				
PHY-22017	L'Optomécanique	3		-				

## SYSTÈMES MÉCANIQUES

GMC-10286	Compresseurs et thermodynamique du confort PR : GMC-10285	3	A	5				
GMC-10314	Turbomachines PR : GMC-10293, GMC-10284	3	H	6				
GMC-17693	Éléments de robotique PR : GMC-10307, GMC-10302	3	H	6				
GAE-12363	Tracteurs et systèmes hydrauliques PR : FOR-20173 ou GMC-10284 ou GMC-10288	4	H	6				
GMC-22787	Design de systèmes thermiques PR : GMC-20708 CC : GMC-10324	3	H	6				
GMC-17694	Modélisation et analyse en CAO PR : GMC-20703 ou approbation du Département	3	A	7				

## 3) COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Obtenir un minimum de 8 crédits en choisissant un seul cours dans chacune des trois listes suivantes.

## LISTE 1 - Impact de la technologie sur la société (choisir un seul cours)

SOC-13485	Science et société	3	H	-				
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-				

## LISTE 2 - Santé et sécurité du public et des travailleurs (choisir un seul cours)

GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	-				
-----------	--------------------------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-				
-----------	------------------------------------------------	---	-----	---	--	--	--	--

## LISTE 3 - Cours de langue anglaise (choisir un seul cours)

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, devra prendre un cours d'une autre langue.

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-				
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-				
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-				

## B) PROFIL ENTREPRENEURIAL

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

## 1) COURS DU PROFIL ENTREPRENEURIAL (12 crédits)

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	6				
ENT-22701	Entrepreneurial en ingénierie	3	AHE	6				
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-				
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-				

## Faculté des sciences et de génie

### 2) COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE (8 à 9 crédits)

Obtenir un minimum de 8 crédits en choisissant un seul cours dans chacune des trois listes suivantes.

#### LISTE 1 - Impact de la technologie sur la société (choisir un seul cours)

SOC-13485	Science et société	3	H	-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-

#### LISTE 2 - Santé et sécurité du public et des travailleurs (choisir un seul cours)

GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	-
-----------	--------------------------------------------------------	---	---	---

MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------	---	-----	---

#### LISTE 3 - Cours de langue anglaise (choisir un seul cours)

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961 devra prendre un cours d'une autre langue.

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

### 3) COURS DE CONCENTRATION (1 à 2 crédits)

Choisir le nombre de cours nécessaires (parmi les concentrations suivantes) pour obtenir un total de 22 crédits de cours à option en additionnant les crédits des sections 1) Profil entrepreneurial, 2) Formation complémentaire et 3) Cours de concentration.

Note - Les concentrations suivantes correspondent à celles du cheminement régulier : Aéronautique et aérospatiale; génie de la plasturgie, génie industriel; génie manufacturier; matériaux; mécatronique et optomécanique; systèmes mécaniques.

## GÉNIE MÉTALLURGIQUE

### Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie

1.317.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions de cours et 3 sessions de stages

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DES MATÉRIAUX ET DE LA MÉTALLURGIE

**Directeur** Claude Bazin  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

#### Concentrations

Biomatériaux (01)

Génie des procédés (02)

Matériaux et innovations technologiques (03)

Plasturgie (04)

## Profil

### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Objectifs

Ce programme vise à former un ingénieur capable d'appliquer ses connaissances en chimie, en physique et en mathématiques à des degrés très divers, selon son choix de carrière. De ce fait, il pourra occuper des postes qui se situent tout au long de la chaîne d'extraction, d'élaboration et d'utilisation non seulement des métaux et d'alliages divers, mais aussi des matériaux modernes des plus perfectionnés : céramiques, polymères, composites. Il orientera donc sa formation, suivant ses goûts et ses aptitudes, vers la métallurgie ou le génie des matériaux, visant plus particulièrement leur production, leur transformation, leur développement ou leur utilisation.

### Remarques

Le programme est conçu pour être coopératif, c'est-à-dire que les stages pratiques en milieu industriel, supervisés par l'Université, font partie intégrante de la formation d'un étudiant. Trois stages rémunérés, d'une durée de quatre mois, sont compris dans le programme. Au cours de son stage, l'étudiant est supervisé par un ingénieur de l'entreprise et par un professeur.

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DES MATÉRIAUX ET DE LA MÉTALLURGIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

COURS OBLIGATOIRES	90 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	1
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	1
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	1
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	2
GML-22861	Introduction au génie des matériaux et de la métallurgie	1	H	2
GCI-20547	Mécanique des fluides CC : MAT-10363	3	H	2
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	2
GML-10446	Soudage des matériaux PR : GML-10463	3	E	3
GML-20341	Procédés minéralurgiques	3	E	3
GML-20346	Thermodynamique PR : GML-10463	3	E	3
GML-20342	Procédés métallurgiques	2	E	3
GML-22854	Microstructures et propriétés des matériaux PR : GML-10463	3	E	3
GMN-19239	Stage coopératif I PR : 25 crédits et approbation	0	A	-
GMN-22152	Séminaire : stage coopératif I	1	H	4
GML-20347	Transfert de chaleur et de matière PR : GCI-20547	3	H	4
GMC-16427	Statique des corps rigides	3	AH	4
GML-10435	Thermodynamique métallurgique PR : GML-20342, GML-20346	3	H	4
GML-10443	Électrochimie, corrosion et protection CC : GML-10435	3	H	4
GMN-19240	Stage coopératif II PR : GMN-19239	0	E	-
GMN-22153	Séminaire : stage coopératif II	1	A	5

GML-10434	Comportement mécanique et essais des matériaux PR : (GCI-10190 ou GMC-10301 ou GMC-16427), GML-10463	3	A	5	GPG-22341	Procédés de transformation des matières plastiques I CC : GPG-21723	3	A	7
GML-10438	Transformations à l'état solide PR : GML-10435	3	A	5	GPG-21728	Labo. de caractérisation et de transf. des mat. plastiques PR : GPG-21725 ou GPG-22341 OU CC : GPG-21725 ou GPG-22341	3	A	7
GML-18929	Introduction au génie des procédés PR : GML-10435, GML-20341, GML-20342	3	A	5	GPG-22342	Procédés de transformation des matières plastiques II PR : GPG-21723	3	H	8
GMN-19241	Stage coopératif III PR : GMN-19240	0	H	-	GPG-21731	Conception de pièces et outillage PR : GPG-22341	3	H	8
GMN-22154	Séminaire : stage coopératif III	1	E	6					
GML-18009	Mise en forme des métaux PR : GML-10434	3	E	6	Projets				
GML-20344	Techniques d'analyse PR : GML-10463	3	E	6	GML-18754	Projet de fin d'études PR : 85 crédits du programme	3	AHE	7
GML-20348	Électrometallurgie PR : GML-10443, GML-10435, GML-18929	3	E	6	GMN-22454	Stage coopératif IV PR : GMN-19241	0	AHE	-
GML-10452	Automatisation des procédés PR : GML-18929	3	A	7	B) PROFIL ENTREPRENEURIAL (15 crédits)				
GML-10454	Fonderie PR : GML-10463	3	A	7	Pour suivre ce cheminement, l'étudiant doit avoir acquis 60 crédits et avoir reçu l'approbation de la direction de programme.				
GML-20349	Conception en métallurgie/matériaux PR : 90 crédits acquis dans le programme	3	H	8	Suivre les cours suivants :				
GML-20350	Pyrometallurgie PR : GML-18929, GML-10435	3	H	8	ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	8	ENT-22701	Entrepreneuriat en ingénierie	3	AHE	-
					ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
					ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-
<b>COURS À OPTION</b>					<b>30 CRÉDITS</b>				
Obtenir 30 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.									
<b>COURS DE CONCENTRATION</b>									
Vous pouvez choisir le cheminement A, qui comporte des cours à caractère technique, ou le cheminement B, qui conduit au profil entrepreneurial.									
A) CHEMINEMENT NORMAL (15 crédits)									
Obtenir 15 crédits parmi les cours ci-dessous. Le choix d'une seule concentration n'est pas obligatoire, mais permet un début de spécialisation.									
<b>BIOMATÉRIAUX</b>									
GML-22858	Ingénierie des surfaces PR : GML-10463	3	E	6	GML-20352	Laboratoire de minéralurgie et métallurgie PR : GML-20341, GML-20342	3	H	-
BCM-20967	Laboratoire d'analyse instrumentale	3	A	7	GML-20351	Hydrometallurgie PR : GML-18929, GML-10435	3	E	-
GML-22859	Matériaux en médecine PR : GML-10463	3	H	8	GMN-18919	Minéralurgie PR : GML-18929	3	A	-
<b>GÉNIE DES PROCÉDÉS</b>									
GML-20352	Laboratoire de minéralurgie et métallurgie PR : GML-20341, GML-20342	3	H	4	GML-10441	Métallurgie des poudres PR : GML-10463	3	A	-
GML-22860	Analyse statistique de données industrielles PR : GML-18929	3	E	6	GML-16143	Contrôle non destructif des matériaux PR : GML-10463	3	H	-
GML-20351	Hydrometallurgie PR : GML-18929, GML-10435	3	E	6	GML-10464	Propriétés et choix des matériaux PR : GML-10463	3	H	-
GMN-18919	Minéralurgie PR : GML-18929	3	A	7	GML-16207	Matériaux composites PR : GML-10463	3	A	-
GMN-21450	Procédés de séparation CC : GML-18929	3	A	7	<b>COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE (15 crédits)</b>				
GEL-17979	Commande multivariable PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	H	8	Obtenir 15 crédits en choisissant au moins un cours dans chacune des disciplines suivantes.				
<b>MATÉRIAUX ET INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES</b>									
GML-10464	Propriétés et choix des matériaux PR : GML-10463	3	H	4	Impact de la technologie sur la société				
GML-16207	Matériaux composites PR : GML-10463	3	A	5	SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7
GML-10441	Métallurgie des poudres PR : GML-10463	3	A	7	SOC-13485	Science et société	3	H	8
GMC-10313	Ingénierie de la qualité CC : GMC-10309 ou l'équivalent	3	A	7	Environnement				
GMC-10298	Résistance des composantes de machines et des assemblages PR : GMC-10301	3	A	7	GCH-19379	Prévention de la pollution PR : 60 crédits en génie chimique	3	A	7
GMC-10309	Fabrication mécanique PR : GML-10463	3	H	8	GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	7
GML-16143	Contrôle non destructif des matériaux PR : GML-10463	3	H	8	GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	8
GMC-20703	Modélisation en ingénierie PR : GMC-10283, GMC-10298, GMC-10307, COM-21573 CC : GMC-10293, GMC-10304, MAT-18996	3	H	8	GMN-19279	Environnement minier et métallurgique PR : 60 crédits dans un programme de génie	3	H	8
<b>PLASTURGIE</b>									
GPG-21721	Matériaux polymères I	3	A	5	GCI-20539	Gestion intégrée des déchets solides municipaux PR : GCI-20538 ou GCH-10145	3	H	8
GPG-21723	Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères CC : GPG-21721 ou CHM-21401	3	A	5	Santé et sécurité du public et des travailleurs				
					GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3	H	8
					MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	8
					Cours de langue anglaise				
					ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	7
					ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	7
					ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	7
					L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue.				
					Sciences humaines et sociales et Éthique				
					Prendre le cours suivant :				
					PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8

## GÉNIE MINIER

Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie

1.318.01

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions de cours et 3 sessions de stages

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DES MINES ET DE LA MINÉRALURGIE

**Directeur** Martin Grenon  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Concentrations

Exploitation minière (01)

Métallurgie extractive/traitement des minerais (02)

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

L'ingénieur des mines et de la minéralurgie travaille dans un domaine très vaste et très complexe. Le programme donne à l'étudiant une base en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie et en conception et, finalement, en études dites complémentaires.

L'objectif général de formation du programme est de satisfaire les besoins du marché du travail, en conformité avec les exigences des règlements actuels du premier cycle de l'Université Laval, ainsi que les exigences du Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie (BCAPI). L'objectif général de formation d'ordre cognitif est d'acquiescer des concepts et des principes de base dans les matières essentielles du programme. L'objectif général de formation d'ordre affectif est de rendre un individu apte à prendre ses responsabilités professionnelles dans la société.

### Remarques

Le programme est conçu pour être coopératif, c'est-à-dire que les stages pratiques en milieu industriel, supervisés par l'Université, font partie intégrante de la formation d'un étudiant. Trois stages rémunérés, d'une durée de quatre mois, sont compris dans le programme. Au cours de son stage, l'étudiant est supervisé par un ingénieur de l'entreprise et par un professeur.

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

## BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DES MINES ET DE LA MINÉRALURGIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

### COURS OBLIGATOIRES

82 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	1
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	1
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
GMT-18096	Topométrie I	3	A	1
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	2
GCI-20547	Mécanique des fluides CC : MAT-10363	3	H	2
GMN-22442	Technologies minières	3	H	2
GCI-10190	Résistance des matériaux	3	H	2
GML-20341	Procédés minéralurgiques	3	E	3
GML-20346	Thermodynamique PR : GML-10463	3	E	3
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	3
GMN-20707	Manutention des matériaux PR : GCI-20547, (GML-22861 ou GMN-22442)	3	E	3
GMN-19239	Stage coopératif I PR : 25 crédits et approbation	0	A	-
GMN-22152	Séminaire : stage coopératif I	1	H	4
GGL-21348	Analyse et modélisation des systèmes naturels PR : (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400 ou MAT-11266)	3	H	4
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	4
GMN-19240	Stage coopératif II PR : GMN-19239	0	E	-
GGL-10355	Hydrogéologie PR : MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	4
GMN-22153	Séminaire : stage coopératif II	1	A	5
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	5
GGL-16659	Exploration minière PR : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	5
GMN-19241	Stage coopératif III PR : GMN-19240	0	H	-
GMN-22154	Séminaire : stage coopératif III	1	E	6
GMN-10467	Exploitation à ciel ouvert PR : GMN-22442, GMN-20707, ECN-15452	3	E	6
MAT-10397	Mathématiques de l'ingénieur III PR : MAT-10363	2	AE	6
GMN-10468	Exploitations souterraines PR : GMN-22442, ECN-15452	3	E	6
GMC-10311	Conception des systèmes de production PR : STT-10400 ou MAT-11266	3	A	7
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	7
GMN-19279	Environnement minier et métallurgique PR : 60 crédits dans un programme de génie	3	H	8
GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	8
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	8

### COURS À OPTION

38 CRÉDITS

Obtenir 38 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### I. COURS DES CHEMINEMENTS

Choisir l'un des deux cheminements (A ou B) suivants :

##### A) EXPLOITATION MINIÈRE

Choisir 35 crédits et satisfaire aux exigences mentionnées ci-après.

1. Suivre les cours suivants (26 crédits) :

GMN-17268	Géomécanique	2	E	3
GMN-10466	Ventilation minière PR : GMN-22442	3	H	4
GMN-15904	Technologie d'excavation PR : 30 crédits	3	H	4
GMN-10469	Mécanique des roches PR : (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-20488	3	A	5

GCI-20488	Mécanique des sols I	3	A	5
GMN-17269	Estimation et évaluation minière PR : STT-10400, GMN-22442, GLG-18751 ou GGL-10360	3	E	6
GMN-10477	Projet de mines à ciel ouvert PR : GMN-10467, ECN-15452, GMN-17269, GMN-10469	3	A	7
GMN-16431	Soutènement minier PR : GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)	3	A	7
GMN-15191	Projet de mines souterraines PR : GMN-10468, GMN-16431, ECN-15452, GMN-10466	3	H	8
2. Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :				
GMN-19399	Mécanisation des mines PR : (GMN-10468 ou GMN-15904) ou 60 crédits en génie	3	E	-
GMN-21451	Compléments d'économie minérale PR : ECN-15452	3	A	-
GMN-22008	Cas d'études : géotechnique minière PR : GMN-16431, GMN-10469	3	H	-
GMN-22454	Stage coopératif IV PR : GMN-19241	0	AHE	-
GCI-20489	Mécanique des sols II PR : GCI-20488	3	H	-
GMN-16538	Projet de fin d'études PR : Approbation du Département	3	AHE	-
GMT-20843	Fondements des systèmes d'information géographique	3	A	-
GGL-16126	Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	-
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	-
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	-
<b>B) MÉTALLURGIE EXTRACTIVE / TRAITEMENT DES MINÉRAIS</b>				
Choisir 35 crédits et satisfaire aux exigences mentionnées ci-après.				
1. Suivre les cours suivants (26 crédits) :				
GML-20342	Procédés métallurgiques	2	E	3
GML-20347	Transfert de chaleur et de matière PR : GCI-20547	3	H	4
GML-10435	Thermodynamique métallurgique PR : GML-20342, GML-20346	3	H	4
GML-18929	Introduction au génie des procédés PR : GML-10435, GML-20341, GML-20342	3	A	5
GML-20351	Hydrométallurgie PR : GML-18929, GML-10435	3	E	6
GMN-21450	Procédés de séparation CC : GML-18929	3	A	7
GMN-18919	Minéralurgie PR : GML-18929	3	A	7
GML-20350	Pyrométallurgie PR : GML-18929, GML-10435	3	H	8
GML-20349	Conception en métallurgie/matériaux PR : 90 crédits acquis dans le programme	3	H	8
2. Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :				
GML-10443	Électrochimie, corrosion et protection CC : GML-10435	3	H	-
GML-20348	Électrométallurgie PR : GML-10443, GML-10435, GML-18929	3	E	-
GML-22860	Analyse statistique de données industrielles PR : GML-18929	3	E	-
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	-
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	-
GMN-22454	Stage coopératif IV PR : GMN-19241	0	AHE	-
GMN-17269	Estimation et évaluation minière PR : STT-10400, GMN-22442, GLG-18751 ou GGL-10360	3	E	-
GML-20352	Laboratoire de minéralurgie et métallurgie PR : GML-20341, GML-20342	3	H	-
GMN-16538	Projet de fin d'études PR : Approbation du Département	3	AHE	-
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
GGL-16126	Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	-

## II. COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

## COURS DE LANGUE ANGLAISE

Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le classement est supérieur à ces cours pourra choisir un autre cours de langue (voir la direction de programme).

**GÉNIE PHYSIQUE****Baccalauréat en génie physique**

1.332.01

**Admission**Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OUÊtre titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou  
Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)  
Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 8 sessions**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉNIE PHYSIQUE**Directeur** René Roy  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)**Concentrations**

Aéronautique et aérospatiale (01)

Géosciences (02)

Photonique et télécommunications (03)

Sciences des matériaux (04)

Instrumentation et systèmes (05)

Génie médical et biophotonique (06)

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

La formation donnée par le programme de génie physique est intentionnellement fondamentale et polyvalente. Basée sur la maîtrise des principes fondamentaux de la physique, elle est axée sur différents secteurs de l'ingénierie. Ses différentes concentrations permettent l'accès au marché du travail et aux études de deuxième cycle en physique appliquée et dans les différents secteurs de la technologie de pointe.

**Remarque**

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs du Québec.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en ingénierie (B.Ing.).

**BACCALAURÉAT EN GÉNIE PHYSIQUE**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 120

**COURS OBLIGATOIRES**

99 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GLG-17523	Géophysique du globe CC : GLG-18751 ou GLG-20699	3	A	1
GPH-17033	Pratique du génie physique	1	A	1
PHY-10485	Physique mathématique I	3	A	1
PHY-10486	Physique mathématique II	3	A	1
GMC-10284	Introduction à la thermodynamique PR : MAT-10363 ou PHY-10486	3	A	1
IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
PHY-10487	Physique mathématique III PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H	2
PHY-10491	Ondes et systèmes linéaires PR : PHY-10486 ou MAT-10363 CC : PHY-10487	3	H	2
PHY-18757	Électromagnétisme PR : PHY-10485 ou MAT-10364	3	H	2
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	2
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2
GPH-18525	Cinématique et dynamique CC : PHY-10486 ou MAT-10363	3	A	3
GIF-10279	Circuits logiques	4	A	3
GMC-10292	Introduction à la mécanique des fluides CC : MAT-10364 ou PHY-10485	3	A	3
GML-10463	Matériaux de l'ingénieur	3	A	3
PHY-10501	Ondes électromagnétiques PR : PHY-18757	3	A	3
PHY-10493	Physique quantique PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H	4
GPH-22646	Travaux pratiques d'optique-photonique I CC : GPH-22649	2	H	4
GPH-22649	Optique instrumentale PR : PHY-10501	2	H	4
GEL-21944	Systèmes et mesures CC : MAT-10363, GEL-21945	3	H	4
GEL-21945	Circuits CC : MAT-10363 ou PHY-10486	3	H	4
GMN-16209	Santé et sécurité pour ingénieur II PR : 60 crédits	2	H	4
STT-20694	Probabilités pour ingénieurs PR : (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)	3	A	5
GMC-20708	Transferts thermiques PR : (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10284	3	A	5
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	5
GMC-10301	Résistance des matériaux PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département	3	H	6
GPH-14308	Physique atomique et nucléaire PR : PHY-10493	3	H	6
GPH-16103	Laboratoire d'instrumentation PR : GEL-10241, GMC-20708 ou GMC-10289	3	H	6
PHY-17323	Physique de l'état solide PR : PHY-10493	3	H	6
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs	3	A	7
GPH-22232	Séminaire de projet CC : GPH-17443	1	AHE	-
GPH-18756	Travaux pratiques avancés PR : 80 crédits du programme de génie physique	3	A	7
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	8
GPH-17443	Projet de fin d'études PR : Avoir acquis 80 crédits de cours dans le programme de génie physique	3	AHE	-
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	-

**COURS À OPTION**

21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Prendre un des quatre cours suivants :

GPH-20391	Stage en génie physique PR : 55 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	-
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	-
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	-

**COURS DE CONCENTRATION (15 crédits)**

Dès qu'il a réussi plus de 40 crédits de cours du programme de génie physique, l'étudiant doit choisir une des six concentrations offertes et suivre des cours à option de cette concentration pour un total de 15 crédits.

À la demande de l'étudiant, une attestation départementale de la concentration suivie peut être fournie.

**1. CONCENTRATION AÉRONAUTIQUE ET AÉROSPATIALE**

Prendre les cours suivants :

GMC-10285	Machines thermiques PR : GMC-10284	3	A	-
GMC-10293	Dynamique des fluides appliquée PR : GMC-10292	3	H	-
GMC-10317	Laboratoires en thermodfluides PR : GMC-20708, GMC-10285, GMC-16433	2	AH	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

GMC-10286	Compresseurs et thermodynamique du confort PR : GMC-10285	3	A	-
GMC-10295	Introduction à l'aérodynamique PR : GMC-10293, (GMC-10308 ou PHY-10487)	3	A	-
GMC-10303	Résistance des structures légères PR : GMC-10301	3	A	-
GML-10434	Comportement mécanique et essais des matériaux PR : (GCI-10190 ou GMC-10301 ou GMC-16427), GML-10463	3	A	-
GML-10464	Propriétés et choix des matériaux PR : GML-10463	3	H	-
GML-16207	Matériaux composites PR : GML-10463	3	A	-
GMC-19236	Propulsion aéronautique et spatiale PR : GMC-10285, GMC-10293	3	H	-

**2. CONCENTRATION GÉOSCIENCES**

Choisir un des cours suivants :

GLG-20699	Introduction aux sciences de la Terre	3	A	-
GCI-20488	Mécanique des sols I	3	A	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

A) Géophysique				
GGL-15902	Quaternaire et analyse des terrains PR : GLG-20699 ou GLG-18751 OU CC : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	-
GLG-10341	Géologie structurale PR : (GLG-18751, GLG-10331) ou GLG-20699	3	H	-
GGL-10347	Géophysique appliquée PR : MAT-10363	3	A	-
GGL-10349	Intégration des données géoscientifiques PR : GGL-10347	3	H	-
GGL-16659	Exploration minérale PR : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	-
B) Hydrogéologie et environnement				
GGL-15902	Quaternaire et analyse des terrains PR : GLG-20699 ou GLG-18751 OU CC : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	-
GGL-10347	Géophysique appliquée PR : MAT-10363	3	A	-
GGL-10355	Hydrogéologie PR : MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	-
GGL-16126	Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	-
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	-
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-



## 3. CONCENTRATION PHOTONIQUE ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

## A) Photonique

Prendre les cours suivants :

GPH-21587	Introduction à la conception optique PR : (GEL-21209 ou GEL-19881 ou PHY-10501), (PHY-10502 ou GPH-22649)	3	H	-
GPH-21029	Lasers et applications PR : PHY-10501 ou GEL-19881	3	A	-
GEL-21943	Optoélectronique PR : GEL-19881 ou PHY-10501	3	A	-
Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :				
GEL-19962	Analyse des signaux PR : PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	-
GPH-21334	Bases de la photonique PR : (PHY-10501 ou GEL-19881) ou (GPH-22646, GPH-22649) et GPH-14306	3	A	-
GPH-21335	La Fibre optique PR : PHY-10501 ou GEL-19881	4	H	-
GPH-22647	Travaux pratiques d'optique-photonique II PR : GPH-22646, GPH-22649	3	A	-

## B) Télécommunications

Prendre les cours suivants :

GEL-16120	Systèmes de communications PR : GEL-19962, STT-20694	4	A	-
GPH-21335	La Fibre optique PR : PHY-10501 ou GEL-19881	4	H	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

GEL-10280	Communications numériques PR : GEL-19962, STT-20694	3	H	-
GEL-17982	Communications optiques PR : GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)	3	H	-
GEL-19962	Analyse des signaux PR : PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	-
GEL-22587	Laboratoire de communications optiques PR : GEL-17982	3	H	-
GPH-22647	Travaux pratiques d'optique-photonique II PR : GPH-22646, GPH-22649	3	A	-

## 4. CONCENTRATION SCIENCES DES MATÉRIAUX

Prendre les cours suivants :

GML-10438	Transformations à l'état solide PR : GML-10435	3	A	-
GML-16143	Contrôle non destructif des matériaux PR : GML-10463	3	H	-
GML-10434	Comportement mécanique et essais des matériaux PR : (GCI-10190 ou GMC-10301 ou GMC-16427), GML-10463	3	A	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

GML-10441	Métallurgie des poudres PR : GML-10463	3	A	-
GML-10446	Soudage des matériaux PR : GML-10463	3	E	-
GML-10464	Propriétés et choix des matériaux PR : GML-10463	3	H	-
GML-16207	Matériaux composites PR : GML-10463	3	A	-
GML-18009	Mise en forme des métaux PR : GML-10434	3	E	-
GML-20344	Techniques d'analyse PR : GML-10463	3	E	-

## 5. CONCENTRATION INSTRUMENTATION ET SYSTÈMES

## A) Électronique de puissance

Prendre les cours suivants :

GEL-15216	Électrotechnique PR : GEL-21944, GEL-19879 ou GEL-21209, GEL-21945 ou GEL-16132	4	H	-
GEL-17968	Électronique de puissance PR : GEL-15216, GEL-21948 ou GEL-16138	3	A	-
Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :				
GEL-21948	Électronique des composants discrets PR : GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	-
GEL-21949	Électronique des composants intégrés PR : GIF-10279, GEL-21948 ou GIF-21947 ou GEL-16138 CC : GEL-21946 ou GEL-19963	3	H	-
GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-

GEL-19964	Signaux et systèmes discrets PR : GEL-19962	3	A	-
B) Électricité et applications				
Prendre les cours suivants :				
GEL-15216	Électrotechnique PR : GEL-21944, GEL-19879 ou GEL-21209, GEL-21945 ou GEL-16132	4	H	-
GEL-15217	Machines électriques PR : GEL-15216	4	A	-
Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :				
GEL-10274	Réseaux électriques PR : GEL-15216	3	A	-
GEL-10275	Exploitation de l'énergie électrique PR : GEL-15216	3	H	-
GEL-17598	Commande industrielle PR : GEL-21946 ou GEL-19963 CC : GEL-19964	3	A	-
GEL-19964	Signaux et systèmes discrets PR : GEL-19962	3	A	-

## 6. CONCENTRATION GÉNIE MÉDICAL ET BIOPHOTONIQUE

Prendre les cours suivants :

GPH-21334	Bases de la photonique PR : (PHY-10501 ou GEL-19881) ou (GPH-22646, GPH-22649) et GPH-14306	3	A	-
GPH-22719	Travaux pratiques orientés biophotonique PR : (GPH-22646, GPH-22649) ou GPH-14306	2	H	-

Prendre seulement un cours parmi les deux suivants :

BCX-11152	Introduction à la biologie du cancer PR : 45 crédits du programme ou approbation du département	3	H	-
BIO-19846	Biologie cellulaire et structurale	3	H	-

Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

CHM-10097	Spectroscopie moléculaire I PR : CHM-10098	3	A	-
CHM-21423	Spectroscopie moléculaire II PR : CHM-10097	3	H	-
CHM-16310	Laboratoire d'analyse instrumentale PR : CHM-21866	3	A	-
GPH-21587	Introduction à la conception optique PR : (GEL-21209 ou GEL-19881 ou PHY-10501), (PHY-10502 ou GPH-22649)	3	H	-
PHY-22775	Introduction à la radiophysique CC : GPH-14308 ou PHY-10515	3	A	-
GML-20344	Techniques d'analyse PR : GML-10463	3	E	-

## COURS DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

## COURS DE LANGUE ANGLAISE (3 crédits)

Choisir un seul cours (l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, devra prendre un cours d'une autre langue).

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

**GÉOLOGIE****Baccalauréat en géologie****1.215.01****Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechiques.ulaval.ca](http://www.dectechiques.ulaval.ca).

## Faculté des sciences et de génie

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	6 sessions
<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN GÉOLOGIE
<b>Directeur</b>	Georges Beaudoin fsg@fsg.ulaval.ca www.fsg.ulaval.ca

### Profils

#### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Orientation

Le programme permet l'acquisition des connaissances fondamentales en géologie, assorties de leurs applications pratiques et d'une formation complémentaire dans les domaines de l'environnement, de l'exploration et de la géologie appliquée. Le programme prépare le géologue à entreprendre des études supérieures et il vise le renforcement de la conscience sociale dans l'exercice de la profession.

### Objectifs

- Posséder les notions fondamentales facilitant la conception et l'organisation de projets;
- acquérir des habiletés pratiques et intellectuelles liées à l'observation et à la description des phénomènes géologiques qui font partie de la formation de base;
- aiguiser l'esprit d'analyse et de synthèse;
- acquérir les outils nécessaires à l'élaboration de modèles qui expliquent les données;
- développer les aptitudes à l'évaluation et le jugement nécessaire pour effectuer les recommandations appropriées;
- acquérir des notions de gestion;
- renforcer le goût et les aptitudes nécessaires à la communication sous toutes ses formes en faisant appel aux nouvelles technologies;
- accroître la sensibilité face aux problèmes environnementaux et à la qualité des services rendus;
- accroître la responsabilité face aux avis donnés dans le cas de risques géologiques;
- faire preuve d'autonomie et d'efficacité;
- stimuler la créativité.

### Remarque

Ce programme donne accès à l'Ordre des géologues du Québec.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN GÉOLOGIE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES

71 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-20545 Informatique pour l'ingénieur	3	A	1
GLG-18751 Planète Terre	3	AHE	1

GLG-10331 Géologie appliquée I PR : GLG-18751 OU CC : GLG-18751	1	A	1
GLG-10334 Matériaux de l'écorce terrestre	3	A	1
GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur PR : GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique	3	A	1
GLG-17523 Géophysique du globe CC : GLG-18751 ou GLG-20699	3	A	1
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	2
GLG-10335 Minéralogie appliquée PR : GLG-10334	3	H	2
STT-10400 Probabilités et statistique	3	AH	2
COM-21573 Ingénierie, design et communication	3	H	2
GLG-10338 Magmatisme PR : GLG-10335	3	A	3
GLG-15072 Géologie sédimentaire PR : GLG-10335, GLG-18751	3	A	3
GGL-15902 Quaternaire et analyse des terrains PR : GLG-20699 ou GLG-18751 OU CC : GLG-20699 ou GLG-18751	3	A	3
GLG-18249 Géochimie et thermodynamique PR : GLG-10334, GLG-18751	3	A	3
GLG-10358 Géologie pratique PR : GLG-10338, GLG-15072 CC : GLG-10341	3	H	4
GLG-10341 Géologie structurale PR : (GLG-18751, GLG-10331) ou GLG-20699	3	H	4
GGL-10355 Hydrogéologie PR : MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	4
GLG-10339 Métamorphisme PR : GLG-10338, GLG-15072	3	A	5
GGL-10350 Géologie minière et de l'exploration PR : GLG-10341, GLG-10358	3	A	5
GGL-10347 Géophysique appliquée PR : MAT-10363	3	A	5
GLG-10342 Paléontologie et évolution	3	H	5
GLG-10351 Géologie et métallogénie PR : GLG-10338	3	H	6
GGL-10354 Géochimie appliquée PR : GLG-18249 et 60 crédits du programme	3	H	6
GLG-18752 Géodynamique PR : GLG-10339, GLG-10341	3	H	6
GLG-19683 Formation pratique en milieu de travail I PR : 30 crédits et session de formation du centre des stages de la FSG	1	AHE	-

### COURS À OPTION

19 CRÉDITS

Choisir au moins 9 crédits parmi les cours de la liste A.

Note - L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial doit compléter les crédits prévus à la liste B-2. De ces crédits, les 6 crédits des activités ENT-22809 *Portfolio entrepreneurial I* et ENT-22810 *Portfolio entrepreneurial II* sont contributives aux crédits de la liste A.

#### Liste A

GGL-21348 Analyse et modélisation des systèmes naturels PR : (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400 ou MAT-11266)	3	H	4
GGL-10349 Intégration des données géoscientifiques PR : GGL-10347	3	H	6
GLG-21437 Formation pratique en milieu de travail II PR : 60 crédits et plus dans le programme de géologie	1	AHE	-
GGL-16126 Hydrogéologie environnementale PR : GGL-10355	3	A	-
GMN-17269 Estimation et évaluation minière PR : STT-10400, GMN-22442, GLG-18751 ou GGL-10360	3	E	-
GMT-18108 Télédétection fondamentale PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106	3	H	-
GMT-18105 Cartographie numérique PR : IFT-18094	3	A	-
GMN-15904 Technologie d'excavation PR : 30 crédits	3	H	-
CHM-10141 Chimie dans l'environnement PR : 30 crédits ou approbation	3	H	-
GCI-21428 Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
BIO-14273 Écologie et pollution	3	A	-
GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine PR : GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699	3	H	-
GGR-18690 Climatologie	3	H	-
GGR-16303 Biogéographie	3	A	-
GCI-20488 Mécanique des sols I	3	A	-

GGL-18832	Technologie des granulats PR : (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072, GCI-20488	3	A	-	Remarque - Les cours de langue de niveau inférieur à ANL-14959 <i>Intermediate English II</i> et ESG-10964 <i>Español intermedio I</i> sont non contributives au programme.
GGL-17521	Mécanique des roches appliquée PR : GLG-10341, GCI-20488	3	H	-	
GLG-16856	Visites géologiques PR : Approbation du Département	1	AHE	-	
GLG-13202	Projet de fin d'études PR : Approbation du Département	3	AH	-	
GLG-21441	Projet de fin d'études II PR : GLG-13202 et approbation du Département	3	AH	-	
GGR-13470	Méthodes d'analyse spatiale	3	A	-	
GGR-13467	Environnements glaciaires	3	H	-	

Choisir au moins 6 crédits parmi les listes B-1 et C.

#### Liste B-1 - Entrepreneuriat et international

MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-	
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-	
ECN-15452	Analyse économique en ingénierie PR : 25 crédits	3	H	-	
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	-	
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-	
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	

#### Liste B-2 - Profil entrepreneurial

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-	
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-	

Le cours obligatoire GGL-10350 *Géologie minière et de l'exploration* sert à développer des compétences entrepreneuriales en lien avec le programme. Il correspond aux 3 crédits de cours consacrés à des aspects particuliers liés au domaine d'études et vient ainsi compléter les 12 crédits du profil entrepreneurial. Les 6 crédits des cours ENT-22809 *Portfolio entrepreneurial I* et ENT-22810 *Portfolio entrepreneurial II* sont contributives aux crédits de la liste A. Les 3 crédits du cours ENT-22605 *Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir* sont contributives aux crédits de la liste B-1.

#### Liste C - Formation complémentaire

GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-	
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-	
PHY-17764	Astronomie générale	3	A	-	
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-	
GMN-20419	Santé et sécurité pour ingénieur I	1	H	-	
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	-	
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	-	

Choisir un cours de la liste D.

#### Liste D - Formation linguistique

L'étudiant qui choisit l'anglais doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-	
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	--

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement.

L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir parmi les cours suivants :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	

L'étudiant qui choisit l'espagnol doit minimalement réussir le cours suivant :

ESG-10964	Español intermedio I PR : ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement	3	AHE	-	
-----------	---------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	--

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement.

L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ESG-10964 *Español intermedio I* pourra suivre le cours suivant :

ESG-10965	Español intermedio II PR : ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement	3	AHE	-	
-----------	----------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	--

ou tout autre cours de langue avec l'approbation du directeur de programme.

## INFORMATIQUE

### Baccalauréat en informatique

1.326.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77 ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechiniques.ulaval.ca](http://www.dectechiniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

#### Durée

6 sessions de cours et 2 sessions de stage

#### Fonction

Type 10 BACCALAURÉAT EN INFORMATIQUE

#### Directeur

Nadir Belkhitir  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

#### Concentrations

Réseau et Internet (01)  
Systèmes d'information organisationnels (02)  
Génie logiciel (03)  
Multimédia (04)  
Systèmes intelligents (05)  
Affaires électroniques (06)  
Sécurité informatique (07)

Le programme est aussi offert sans concentration.

#### Profil

##### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

##### Profil coopératif (55)

L'étudiant peut opter pour un profil coopératif et concilier davantage études et stages en entreprise. Dans le cadre de ce profil, les stages obligatoires du programme doivent se faire en alternance avec des sessions d'études; l'étudiant ne doit pas terminer son programme par un stage et chaque stage doit être précédé et suivi d'une session d'études à temps complet.

Tout étudiant peut accéder au profil coopératif s'il satisfait aux critères précédents. La vérification de ceux-ci se fait par la direction de programme au moment de la diplomation. Le cas échéant, l'étudiant aura la mention «profil coopératif» sur son diplôme. Pour plus d'information, consultez le site [www.ift.ulaval.ca](http://www.ift.ulaval.ca).

##### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Objectifs**

Le programme vise à former un professionnel en informatique capable de concevoir, d'analyser, d'évaluer, de développer, d'implanter et d'assurer la maintenance de systèmes informatiques à vocation industrielle ou scientifique ou bien de gestion dans les organisations.

Au terme de son programme d'études, l'étudiant sera apte à :

- analyser, seul ou en équipe, des problèmes complexes et des situations dynamiques, afin de formuler et de présenter un avis professionnel ou une solution informatique, et être, au besoin, le maître d'œuvre de son implantation;
- maîtriser les étapes de développement et d'évaluation d'un système informatique;
- agir avec critique et à-propos dans l'analyse de la nouvelle technologie appliquée au matériel et au logiciel avant d'en recommander le transfert vers les applications ou les organisations;
- maîtriser une démarche d'application et d'intégration d'un ensemble de concepts théoriques et pratiques, de principes propres à l'informatique et à des disciplines connexes, comme les mathématiques;
- formuler et présenter un avis professionnel clair et complet sur tout sujet relevant de son domaine de compétence;
- développer des aptitudes à la communication;
- situer l'exercice de sa profession dans un contexte international;
- renouveler et enrichir ses connaissances en informatique et intégrer les nouvelles technologies concernant le traitement de l'information;
- reconnaître les possibilités et les limites d'intervention de l'informatique dans la société et pouvoir la situer par rapport à d'autres disciplines;
- poursuivre, si désiré, des études supérieures en informatique;
- travailler en équipe, de façon responsable et harmonieuse, notamment au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- exercer la profession d'informaticien selon les règles de l'éthique qui régissent son champ d'activités professionnelles.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences appliquées (B.Sc.A.).

**BACCALAURÉAT EN INFORMATIQUE**

Version 008

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		61 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-10540	Logique et techniques de preuve	3	AH	1	
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1	
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	1	
MAT-19961	Calcul matriciel	2	A	1	
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	2	
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	2	
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	2	
MAT-22257	Mathématiques pour informaticiens PR : IFT-10540 ou MAT-10364	2	HE	2	
COM-21573	Ingénierie, design et communication	3	H	2	
IFT-15751	Informatique théorique PR : MAT-22257 ou MAT-14287 CC : IFT-17588	3	AE	4	
IFT-17586	Intelligence artificielle I PR : (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	AE	4	
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	4	
IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	4	
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	4	
IFT-10542	Langages de programmation PR : IFT-19946 ou IFT-19966	3	HE	6	
IFT-14165	Téléinformatique PR : IFT-17583 ou GIF-16116	3	HE	6	
IFT-17588	Conception et analyse d'algorithmes PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	AE	6	
IFT-21454	Analyse et conception des systèmes orientés objets PR : IFT-19022	3	HE	6	

GLO-21941	Spécification formelle et vérification de logiciels PR : IFT-15751	3	HE	6
PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	6

**COURS À OPTION**

29 CRÉDITS

Obtenir 29 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Stages

Prendre l'un ou l'autre des blocs de stages et séminaires suivants :

BLOC A - Pour les étudiants du profil coopératif :

IFT-21455	Stage coopératif en informatique I PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	3
IFT-22258	Séminaire de stage coopératif en informatique I PR : IFT-21455	1	AHE	4
IFT-21456	Stage coopératif en informatique II PR : IFT-21455	0	AHE	5
IFT-22259	Séminaire de stage coopératif en informatique II PR : IFT-21456	1	AHE	6

BLOC B - Pour les étudiants du cheminement régulier :

IFT-21457	Stage en entreprise I PR : 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	3
IFT-22260	Séminaire de stage en entreprise I PR : IFT-21457	1	HE	4
IFT-22466	Stage en entreprise II PR : IFT-21457 ou IFT-21455	0	AHE	5
IFT-22467	Séminaire de stage en entreprise II PR : IFT-22466	1		6

2. Cours de langue

Choisir un seul cours (3 crédits) parmi les suivants (si ses connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, l'étudiant pourra prendre un cours d'une autre langue).

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

3. Bloc de formation complémentaire

Choisir 9 crédits parmi les cours de formation complémentaire suivants (l'étudiant choisit l'un des deux cheminements proposés : régulier ou entrepreneurial avec la possibilité de suivre le cours ENT-22605 sans suivre le cheminement entrepreneurial) :

CHEMINEMENT RÉGULIER

L'étudiant peut choisir 3 des 9 crédits de cours de formation complémentaire en dehors de la liste ci-dessous, à condition qu'ils correspondent à un cours hors faculté approuvé au préalable par le directeur de programme.

CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-
DRT-18075	Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
DRT-22391	Droit du commerce électronique	3	A	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
MAT-10363	Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	-
MAT-10364	Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	-
MAT-10382	Algèbre linéaire I	3	A	-
MAT-10383	Algèbre linéaire II PR : MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918 ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492	3	H	-
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
RLT-21008	Travail et structure organisationnelle	3	A	-
RLT-15483	Introduction à l'ergonomie PR : KIN-20754 ou RLT-21008 ou RLT-17048	3	H	-

CHEMINEMENT ENTREPRENEURIAL

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-
GLO-19717	Introduction à la gestion de projets informatiques PR : IFT-21453	3	HE	-

Note - Les 3 crédits du cours GLO-19717 sont contributaires aux crédits du bloc 5.

4. L'étudiant doit prendre 15 crédits de cours dans la liste ci-dessous. S'il a obtenu 12 crédits de cours dans l'une des six concentrations : Logiciel système ou Réseautique et Internet ou Systèmes d'information organisationnels ou Génie logiciel ou Multimédia ou Systèmes intelligents, il obtiendra une attestation dans cette concentration.

IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	7
IFT-15752	Compilation et interprétation PR : IFT-15751	3	A	7
IFT-15755	Gestion de fichiers PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	7
GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	7
IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	7
GLO-21525	Contrôle de la qualité et métriques du logiciel PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	AE	7
IFT-22248	Applications avancées des bases de données PR : IFT-19022	3	A	7
SIO-19483	Comprendre l'entreprise digitale PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs	3	AH	7
IFT-22514	Aspects pratiques de la sécurité informatique PR : IFT-21453	3	A	7
IFT-22772	Sécurité dans les réseaux informatiques PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	7
IFT-22803	Optimisation linéaire et simulation stochastique PR : (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961), (IFT-19946 ou IFT-19965), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	8
IFT-18254	Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	8
GLO-19717	Introduction à la gestion de projets informatiques PR : IFT-21453	3	HE	8
IFT-21109	Laboratoire d'Internet PR : IFT-20327	3	H	8
IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	8
GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	8
GLO-22256	Génie logiciel orienté agents PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	A	8
GMT-22768	Information géospatiale et SIG PR : IFT-19022	3	H	8
IFT-21776	Programmation de jeux vidéo PR : IFT-22261	3	H	8
IFT-22261	Introduction au multimédia PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	H	8
IFT-22412	Projet industriel PR : Avoir acquis 45 crédits de cours du programme	3	AHE	-
IFT-22502	Stage en entreprise III PR : IFT-21456 ou IFT-22466	1	AHE	-
IFT-22852	Progiciels de gestion intégrée (PGI ou ERP) PR : IFT-19022 ou l'équivalent	3	A	-

#### ATTESTATION DE FIN D'ÉTUDES DANS UNE CONCENTRATION

L'étudiant qui a acquis un minimum de 12 crédits de formation dans l'une de ces quatre concentrations recevra une attestation de fin d'études dans cette concentration.

#### CONCENTRATION RÉSEAUTIQUE ET INTERNET

La réalisation de systèmes informatiques devient de plus en plus centrée autour des réseaux. Une multitude de paradigmes de programmation distribuée, de langages de programmation et d'outils de développement et de gestion supportent la conception, l'implantation et la gestion d'applications distribuées sur les réseaux locaux, les intranets et l'Internet.

GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	7
IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	7
IFT-18254	Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	8

IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	8
GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	8
GLO-22256	Génie logiciel orienté agents PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	A	8

#### CONCENTRATION SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

La gestion des données et l'intégration des technologies informatiques sont essentielles pour le fonctionnement efficace des organisations modernes. Une gamme étendue de moyens sont mis en œuvre - logiciels, réseaux, méthodologies et systèmes de bases de données et de connaissances pour appuyer les processus d'affaires des organisations qui s'ouvrent aux marchés planétaires.

SIO-19318	Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-19483	Comprendre l'entreprise digitale PR : (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs	3	AH	-
SIO-21925	Sécurité, contrôle et gestion du risque PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-
SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	-
IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	-
IFT-22412	Projet industriel PR : Avoir acquis 45 crédits de cours du programme	3	AHE	-

#### CONCENTRATION GÉNIE LOGICIEL

GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	7
GLO-21525	Contrôle de la qualité et métriques du logiciel PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	AE	7
IFT-22248	Applications avancées des bases de données PR : IFT-19022	3	A	7
IFT-22766	Conception et implantation d'applications objet PR : IFT-21454	3	A	7
IFT-18254	Systèmes informatiques répartis PR : IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)	3	H	8
GLO-19717	Introduction à la gestion de projets informatiques PR : IFT-21453	3	HE	8
IFT-21459	Programmation concurrente et systèmes parallèles PR : IFT-10544	3	H	8
GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	8
GLO-22256	Génie logiciel orienté agents PR : IFT-19946 ou IFT-19965	3	A	8
IFT-22261	Introduction au multimédia PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	H	8

#### CONCENTRATION MULTIMÉDIA

IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-
GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	-
IFT-22261	Introduction au multimédia PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	H	-
IFT-21776	Programmation de jeux vidéo PR : IFT-22261	3	H	-
IFT-22726	Modélisation et animation par ordinateur PR : (IFT-19946 ou IFT-20829), (IFT-17588 ou IFT-19968), IFT-10558	3	H	-

#### CONCENTRATION SYSTÈMES INTELLIGENTS

IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-
GIF-21410	Réseaux de neurones PR : 80 crédits dans le programme et approbation	3	A	-
LNG-20509	Traitement automatique du langage PR : LNG-18269	3	-	-
GIF-19263	Vision numérique PR : 80 crédits obtenus dans le programme et approbation	3	A	-

#### CONCENTRATION AFFAIRES ÉLECTRONIQUES

Cette concentration permet à l'étudiant de mieux se préparer à la société électronique de demain, d'acquérir des connaissances ainsi que de développer ses habiletés et ses compétences en matière d'affaires électroniques, aussi bien sur les plans technologique et informatique que sur le plan organisationnel.

IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	-
SIO-19318	Stratégies d'affaires électroniques PR : SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224	3	A	-

## Faculté des sciences et de génie

SIO-22797	Applications Web des systèmes d'information organisationnels PR : (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)	3	A	-
IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-

### CONCENTRATION SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Cette concentration permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances ainsi que de développer ses habiletés et ses compétences en matière de sécurité informatique. On y aborde des aspects tels que les protocoles cryptographiques; les modalités permettant de tenir compte, dès la phase d'analyse, de la sécurité informatique, et ce, tout au long du cycle de vie du logiciel; la conception de logiciels fiables; la sécurité dans les réseaux informatiques; la sécurité liée aux sites de commerce électronique.

GLO-21940	Cryptographie et sécurité informatique PR : IFT-17588 ou IFT-19968	3	H	-
IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	-
IFT-22514	Aspects pratiques de la sécurité informatique PR : IFT-21453	3	A	-
IFT-15752	Compilation et interprétation PR : IFT-15751	3	A	-
IFT-22772	Sécurité dans les réseaux informatiques PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-

## INFORMATIQUE

Certificat en informatique 1.326.06

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en techniques de l'informatique

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 ou 103-RE (objectif : 00UN ou 022X)

et un cours parmi ceux-ci :

Mathématiques NYB, 203-77, 203-RE (objectifs : 00UP ou 022Y), NYC, 105-77, 105-RE (objectifs : 00UQ ou 022Z)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 3 sessions

Note - Ce programme peut aussi être suivi entièrement à distance. Le nombre de cours à option offerts à distance est plus limité que celui des cours offerts en classe. Voir ci-après les cours du programme offerts à distance sur Internet.

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN INFORMATIQUE

### Directeur

Nadir Belkhiter  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

### Objectifs

#### Objectif général

L'objectif général du programme est de donner une formation complémentaire en informatique pour celui qui possède ou qui acquiert une formation universitaire dans une autre discipline ou qui a une expérience de travail confirmée afin de lui permettre d'entreprendre une carrière en informatique.

### Objectifs particuliers

Le certificat intègre de nombreux cours du baccalauréat en informatique, tout en ayant cependant des objectifs particuliers qui lui sont propres, notamment de faciliter l'intégration au marché du travail en :

- présentant les principaux concepts et méthodes en matière de logiciel et d'architecture des ordinateurs;
- développant une compétence en analyse informatique et en développement de systèmes informatisés;
- acquérant les éléments essentiels pour la gestion des données, l'implantation et la gestion des systèmes informatisés organisationnels qui s'appuient sur les moyens modernes de communication.

### Remarque

Le certificat en informatique ne comprend que des cours d'informatique : 15 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et, facultativement, un stage en entreprise de 0 crédit auquel le candidat peut s'inscrire après avoir acquis au moins 25 crédits.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en informatique.

## CERTIFICAT EN INFORMATIQUE

Version 025

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

15 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	1
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	2
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	2

### COURS À OPTION

15 CRÉDITS

Obtenir 15 crédits parmi les cours suivants :

IFT-19022	Modèles et langages des bases de données PR : IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent	3	AHE	-
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	-
IFT-21454	Analyse et conception des systèmes orientés objets PR : IFT-19022	3	HE	-
GLO-19717	Introduction à la gestion de projets informatiques PR : IFT-21453	3	HE	-
IFT-15755	Gestion de fichiers PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	-
IFT-22514	Aspects pratiques de la sécurité informatique PR : IFT-21453	3	A	-
IFT-10540	Logique et techniques de preuve	3	AH	-
IFT-14165	Téléinformatique PR : IFT-17583 ou GIF-16116	3	HE	-
IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-
IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	-
IFT-21133	Programmation avancée en Java PR : IFT-19946 ou IFT-19926 ou IFT-19965	3	AHE	-
IFT-19023	Base de données orientée objets PR : IFT-19022, IFT-21454	3	A	-
IFT-22248	Applications avancées des bases de données PR : IFT-19022	3	A	-
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	-
GLO-19407	Interface personne-machine PR : Avoir acquis au moins 15 crédits du programme	3	AE	-
IFT-20403	Basic et Visual Basic	3	AH	-
IFT-22509	Stage PR : 25 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG	0	AHE	-

Note - Les cours suivants sont offerts à distance sur Internet (section Z1) : IFT-17582, IFT-17583, IFT-10541, IFT-21453, IFT-20403, IFT-19946, IFT-15755, IFT-19369, GLO-19717, IFT-19022 et IFT-21133.

**INFORMATIQUE**

Microprogramme en gestion technique de sites Internet 1.326.10

**Admission**

Le candidat doit satisfaire aux exigences d'admission du certificat en informatique et avoir terminé une courte formation initiale de premier cycle en informatique comprenant les cours IFT-17582, IFT-17583, IFT-10541, IFT-21453 et IFT-19946, ou leurs équivalents.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION TECHNIQUE DE SITES INTERNET

**Responsable** Nadir Belkhter  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

**Orientation**

Ce microprogramme se veut un élément de solution aux problèmes liés à l'implantation, à l'exploitation et à la gestion d'un site Internet dans les entreprises.

**Objectifs**

- Former un professionnel en informatique ayant une connaissance appropriée des principes, des méthodes et des techniques liés à la gestion technique d'un site Internet;
- former une personne-ressource qui pourra jouer un rôle prépondérant au sein de son entreprise par son habileté à maximiser les possibilités d'un site Internet;
- former une personne-ressource qui jouera un rôle important dans son entreprise par sa capacité à utiliser un site Internet dans le but de maximiser les objectifs d'affaires.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en informatique;
- le baccalauréat en informatique ou en génie informatique;
- une probation conduisant à un programme de deuxième cycle en informatique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN GESTION TECHNIQUE DE SITES INTERNET**

Version 009 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	-	
IFT-14165	Téléinformatique PR : IFT-17583 ou GIF-16116	3	HE	-	
IFT-20327	Protocoles et technologies Internet PR : IFT-14165 ou GIF-19504	3	A	-	
IFT-21109	Laboratoire d'Internet PR : IFT-20327	3	H	-	
IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique PR : IFT-19022	3	H	-	

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

**INFORMATIQUE**

Microprogramme en informatique de base 1.326.00

**Admission**

Être titulaire d'un baccalauréat en sciences ou en génie (autre qu'en informatique) ou d'une formation jugée équivalente.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN INFORMATIQUE DE BASE

**Responsable** Nadir Belkhter  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

**Objectifs**

L'objectif général du microprogramme en informatique de base est de donner une courte formation initiale en informatique à une personne qui possède une formation principale universitaire en sciences, en génie ou dans une discipline connexe.

Les objectifs particuliers de ce microprogramme sont :

- d'initier l'étudiant à l'informatique et à ses principaux éléments en matière de matériel et de logiciel;
- de permettre à la personne occupant un poste de scientifique de combiner à son bagage scientifique une courte formation initiale en informatique;
- de permettre de travailler à la conception, au développement et à la mise en œuvre de logiciels élémentaires;
- de permettre d'acquérir une formation de base donnant accès à de courtes spécialisations en informatique.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès le microprogramme en informatique de base pourra l'intégrer en partie ou en totalité dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en informatique;
- le baccalauréat en informatique;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

Cette personne pourra aussi poursuivre ses études en informatique en optant pour une courte spécialisation de premier cycle en informatique. Mentionnons, à titre d'exemple, le microprogramme en gestion technique de sites Internet.

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN INFORMATIQUE DE BASE**

Version 009 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

COURS OBLIGATOIRES		12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	-	
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	-	
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	-	

COURS À OPTION 3 CRÉDITS

Choisir un cours appartenant à la banque de cours de premier cycle en informatique. Ce cours, à définir avec l'étudiant, vise à répondre à des besoins particuliers du marché du travail ou à compléter un programme de formation générale en informatique. Le choix de ce cours exige l'approbation de la direction du programme.

**MATHÉMATIQUES**

**Baccalauréat en mathématiques**

1.221.01

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

**REMARQUE**

La réussite des cours Physique NYA (ou 101) (objectif : 00UR) et Mathématiques 303 est cependant recommandée.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN MATHÉMATIQUES

**Directeur** Frédéric Gourdeau  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme vise à donner une formation nécessaire à toute activité mathématique, par des fondements théoriques et des applications. Après avoir acquis des connaissances de base variées, l'étudiant peut choisir une concentration en mathématiques pures, en mathématiques appliquées (incluant une part appréciable d'informatique, de recherche opérationnelle, de probabilités et de statistique) ou accéder à une ouverture sur des domaines d'application (comme l'économique), selon le choix qu'il fait des cours à option.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN MATHÉMATIQUES**

**Version 035**

**SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 10**

**Total des crédits à obtenir : 90**

**COURS OBLIGATOIRES**

**63 CRÉDITS**

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-19511	Calcul des fonctions de plusieurs variables	3	A	1
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1
MAT-17593	Géométrie	3	A	1
MAT-10382	Algèbre linéaire I	3	A	1
MAT-19514	Algèbre classique	3	A	1
MAT-17591	Analyse I	3	H	2
MAT-10383	Algèbre linéaire II PR : MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918 ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492	3	H	2
MAT-22457	Équations différentielles et calcul vectoriel PR : MAT-19511	3	H	2
STT-16557	Probabilités I PR : MAT-10363 ou MAT-19511 CC : MAT-17591	3	H	2
MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	2
MAT-19512	Analyse II PR : MAT-17591	3	A	3

STT-16558	Statistique mathématique I PR : STT-16557 ou ACT-10418	3	A	3
MAT-19515	Structures algébriques PR : MAT-19514 ou IFT-10540	3	A	3
MAT-19513	Analyse III PR : MAT-19512	3	H	4
MAT-17595	Équations différentielles PR : MAT-10364, MAT-10383, MAT-19512	3	H	4
MAT-17442	Méthodes numériques PR : MAT-10382 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	4
MAT-10386	Algèbre commutative PR : MAT-19515	3	A	5
MAT-19516	Séminaire sur les mathématiques actuelles PR : Approbation du directeur de programme	1	A	5
MAT-14284	Analyse complexe CC : MAT-19512 ou MAT-16130	3	A	5
HST-10393	Histoire des mathématiques PR : 40 crédits de cours de mathématiques ou approbation du directeur	3	A	5
MAT-19517	Projet de fin d'études PR : Approbation du directeur de programme	4	H	6

**COURS À OPTION**

**27 CRÉDITS**

Obtenir 27 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Choisir un des cours de langue anglaise dans la liste suivante :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	3
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	3
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	3

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14961, devra prendre un cours d'une autre langue.

2. Choisir un cours parmi les suivants :

ENS-19625	Sciences et société	3	H	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	-
PHY-17764	Astronomie générale	3	A	-

3. Liste de cours à option en mathématiques

Choisir au moins deux cours dans cette liste.

MAT-19518	Thèmes choisis en mathématiques avancées I PR : Approbation du directeur de programme	3	H	-
MAT-21791	Thèmes choisis en mathématiques avancées II PR : Approbation du directeur de programme	3	H	-
MAT-10374	Mesure et intégration PR : MAT-19513	3	A	-
MAT-17441	Optimisation PR : MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
MAT-17992	Algèbre linéaire numérique PR : MAT-10383 ou MAT-10381	3	A	-
MAT-10389	Théorie des nombres PR : MAT-19514	3	A	-
MAT-10391	Logique mathématique PR : MAT-19514 ou IFT-10540	3	A	-
MAT-10392	Fondements des mathématiques PR : MAT-19514	3	A	-
MAT-19024	Équations algébriques et théorie des groupes PR : MAT-19515	3	H	-
MAT-19520	Mathématiques de l'enseignement collégial PR : MAT-17591, MAT-10383	3	H	-
MAT-17990	Modélisation mathématique PR : MAT-10383 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	-
MAT-19519	Introduction aux fractals et aux systèmes dynamiques PR : MAT-19512	3	H	-
MAT-16139	Résolution de problèmes mathématiques	3	H	-
MAT-21444	Algèbre moderne appliquée PR : MAT-19515	3	A	-
MAT-21445	Stage en milieu de travail PR : 20 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-

Choisir au moins un cours parmi les listes 4 à 9 suivantes :

4. Liste de cours à option en statistique

STT-16559	Processus aléatoires PR : STT-16557 ou ACT-16384	3	A	-
STT-21363	Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H	-



STT-16561	Régression PR : (STT-10400 ou ACT-10418 ou STT-16558), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416)	3	H	-	8. Liste de cours à option en physique		
STT-16564	Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-	PHY-10489 Mécanique classique I	3	A -
STT-16565	Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H	-	PHY-10484 Introduction à l'astrophysique	3	A -
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquences PR : STT-16558	3	H	-	PHY-18757 Électromagnétisme PR : PHY-10485 ou MAT-10364	3	H -
STT-20369	Assurance statistique de la qualité PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	A	-	PHY-18205 Sciences de l'espace	3	A -
STT-16573	Statistique non paramétrique PR : STT-16558	3	H	-	PHY-10501 Ondes électromagnétiques PR : PHY-18757	3	A -
STT-16571	Planification des expériences PR : STT-16565	3	A	-	PHY-10493 Physique quantique PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H -
STT-16562	Séries chronologiques PR : STT-16561 ou STT-10400	3	A	-	9. Liste de cours à option dans un domaine hors des sciences et du génie		
STT-16574	Statistique mathématique II PR : STT-16558	3	H	-	Choisir au maximum deux cours parmi les suivants :		
5. Liste de cours à option en informatique					ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	3	AH -
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	-	ARL-19521 L'Humanité avant l'histoire	3	A -
IFT-17584	Programmation système PR : IFT-17583 ou GIF-16116	3	A	-	CTB-21381 Comptabilité générale	3	AHE -
IFT-17586	Intelligence artificielle I PR : (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	AE	-	ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3	H -
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	-	GGR-10564 Introduction à la carte du monde	3	A -
IFT-10557	Simulation des systèmes stochastiques PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	H	-	GGR-16667 Géographie régionale du Québec	3	H -
IFT-10558	Infographie PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)	3	A	-	GSE-11906 Économie de l'entreprise	3	AHE -
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	-	HST-16418 Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A -
IFT-17587	Concepts avancés pour systèmes intelligents PR : IFT-17586	3	H	-	HST-18373 Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH -
IFT-15751	Informatique théorique PR : MAT-22257 ou MAT-14287 CC : IFT-17588	3	AE	-	MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion	3	AHE -
IFT-17588	Conception et analyse d'algorithmes PR : (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	3	AE	-	MNG-18777 Le Monde des affaires	3	AHE -
IFT-21937	Programmation de base (Java)	3	A	-	MNG-19258 Gestion de la croissance d'une PME	3	AHE -
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	-	MUS-19929 Formation à la vie culturelle	3	AH -
IFT-19946	Programmation orientée objet PR : IFT-10541 ou IFT-19966	3	AE	-	PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles	3	H -
IFT-10542	Langages de programmation PR : IFT-19946 ou IFT-19966	3	HE	-	POL-11587 Organisations internationales PR : POL-18812	3	-
6. Liste de cours à option en économie					POL-14723 Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-	POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A -
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-	RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3	AH -
ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A	-	SOC-14946 Environnement et société	3	-
ECN-11503	Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487	3	H	-	ou, sur approbation, dans un domaine hors des sciences et du génie.		
ECN-11517	Économétrie PR : ECN-14758 ou STT-16561	3	H	-	<b>MICROBIOLOGIE</b>		
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A	-	<b>Baccalauréat en microbiologie</b>		1.213.01
ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H	-	<b>Admission</b>		
ECN-15182	Théorie des prix II PR : ECN-15181	3	A	-	Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts		
7. Liste de cours à option en actuariat					OU		
ACT-10412	Mathématiques financières	3	A	-	Être titulaire du DEC en sciences de la nature		
ACT-21409	Introduction à l'actuariat I	3	A	-	OU		
ACT-21411	Introduction à l'actuariat II PR : ACT-16384, ACT-21409 CC : ACT-21416	3	H	-	Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :		
ACT-19072	Mathématiques actuarielles vie I PR : ACT-10412, ACT-21411	3	A	-	Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77		
ACT-19073	Mathématiques actuarielles vie II PR : ACT-19072	3	H	-	Physique NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UR, 00US)		
ACT-21412	Mathématiques actuarielles I.A.R.D. I PR : ACT-10418, ACT-21411	3	A	-	Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)		
ACT-21413	Mathématiques actuarielles I.A.R.D. II PR : ACT-10418	3	H	-	Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)		
					Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site <a href="http://www.dectechniques.ulaval.ca">www.dectechniques.ulaval.ca</a> .		
					Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.		
					<b>Connaissance du français</b>		
					L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la <i>Politique sur l'usage du français à l'Université Laval</i> .		
					<b>Sessions d'admission</b>		
					Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.		
					<b>Durée</b>	6 sessions	
					<b>Fonction</b>	Type 10 BACCALAURÉAT EN MICROBIOLOGIE	
					<b>Directeur</b>	Michel Frenette fsg@fsg.ulaval.ca <a href="http://www.fsg.ulaval.ca">www.fsg.ulaval.ca</a>	

**Concentrations**

- Secteur alimentaire (01)
- Secteur de l'environnement (02)
- Secteur médical et pharmaceutique (03)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profils**

**Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Profil entrepreneurial (61)**

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

**Orientation**

Le programme vise à préparer l'étudiant à exercer la profession de microbiologiste. L'étudiant sera notamment appelé à maîtriser les connaissances de base de la microbiologie et de disciplines connexes, à acquérir des méthodes de travail en laboratoire et à développer des attitudes professionnelles. De plus, le programme permet à l'étudiant qui le désire de choisir une concentration en vue d'acquérir un début de spécialisation dans un secteur d'application de la microbiologie. Le programme conduit aux études de deuxième cycle ou directement au marché du travail.

**Objectifs**

- Maîtriser les connaissances de base de la microbiologie et de disciplines connexes ou complémentaires en vue d'une meilleure compréhension des phénomènes biologiques connus ou inédits;
- appliquer les connaissances acquises et posséder les attitudes et les habiletés nécessaires pour savoir quand et comment utiliser les méthodes de travail en laboratoire;
- appliquer de façon rigoureuse la démarche scientifique à tout problème, dans le but d'y apporter une solution et communiquer clairement les résultats de ses travaux.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN MICROBIOLOGIE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 93

**COURS OBLIGATOIRES**

69 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
BCM-10004 Biochimie structurale	3	A	1
CHM-15256 Laboratoire de chimie analytique	3	A	1
STT-18869 Statistique pour scientifiques	3	AH	1
MCB-20361 Profession microbiologiste	1	A	1
MCB-10017 Microbiologie générale	3	A	1
FRN-21036 Communications pour scientifiques	3	A	1
BCM-21134 Métabolisme et régulation PR : BCM-10004 ou CHM-19077	3	H	2
BCM-21135 Laboratoire de biochimie PR : CHM-15256, BCM-10004 CC : BCM-21125	3	H	2
MCB-17758 Techniques microbiologiques PR : MCB-10017	3	H	2
BCM-21136 Génétique moléculaire I PR : BCM-10004	3	H	2
BCM-21125 Techniques de biochimie PR : BCM-10004	2	H	2
MCB-21493 Isolement et culture des microorganismes - laboratoire PR : MCB-17758 CC : MCB-21421	3	A	3
MCB-21421 Isolement et culture des microorganismes PR : MCB-17758 CC : MCB-21493	3	A	3

BCM-21137 Génétique moléculaire II PR : BCM-21136	3	A	3
PHI-21336 Éthique et sciences biologiques PR : 24 crédits du programme ou approbation	3	H	4
BIO-19908 Biologie de la cellule PR : BIO-19907 ou BCM-21137	3	H	4
BIO-10034 Génétique PR : BIO-19907 ou BCM-21137 CC : BIO-19908	3	H	4
MCB-10022 Physiologie microbienne PR : BCM-21134, BCM-21137	3	A	5
MCB-17425 Molécules et cellules de l'immunité PR : BIO-10034 ou BIO-19908 ou BIO-16435	3	A	5
MCB-20364 Génétique et biologie moléculaire microbiennes PR : BIO-10034	3	A	5
MCB-10020 Laboratoire de physiologie et de génétique microbiennes PR : MCB-10022, MCB-21493	3	H	6
MCB-10025 Virologie PR : BIO-19908 ou BIO-10034 ou BIO-16435	3	H	6
MCB-18466 Laboratoire d'immunologie PR : MCB-17425	3	H	6
MCB-10019 Écologie microbienne PR : MCB-10022, MCB-20364, MCB-21421 ou MCB-13219	3	H	6

**COURS À OPTION**

24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Suivre un cours parmi les suivants :

ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont le niveau de connaissances en anglais est supérieur à celui du cours ANL-14961 doit suivre le cours ANL-19554 ou un cours d'une autre langue.

2. Choisir au plus 6 crédits parmi les cours suivants :

MCB-14859 Projet de recherche I PR : MCB-17758 et 25 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	3	AHE	-
MCB-14860 Projet de recherche II PR : MCB-14859, BIO-10034 et 55 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	3	AHE	-
MCB-21024 Stage en milieu de travail I PR : MCB-17758 et 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages (FSG)	3	AHE	-
MCB-21025 Stage en milieu de travail II PR : BIO-10034, MCB-21024 et avoir acquis 55 crédits au programme de microbiologie	3	AHE	-
MCB-18431 Projet de recherche PR : MCB-10020 ou BIO-10034 et approbation du Département	6	E	-

Note - L'étudiant qui veut recevoir une attestation de la direction du Département de biochimie faisant état de l'une ou l'autre des trois concentrations doit avoir réussi au moins 12 crédits parmi les cours de la concentration choisie et satisfaire aux autres exigences du programme. L'étudiant ne peut prendre plus de 14 crédits dans une même concentration ou dans les autres cours à option non propres à une concentration.

**3. CONCENTRATION SECTEUR ALIMENTAIRE**

STA-19338 Contaminants alimentaires	3	H	1
STA-19328 Aliments et micro-organismes PR : BIO-19326 ou MCB-10017	3	A	2
STA-20245 Chimie des aliments I PR : BCM-10004	3	AH	2
STA-12450 Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle CC : STA-18945	2	A	3
STA-19329 Aliments et conservation PR : STA-19327, STA-19328	4	H	3
STA-16822 Salubrité des usines alimentaires PR : STA-18945, STA-20264	3	H	4
GCH-10169 Éléments de bioprocédés PR : BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	3	A	5
STA-19331 Qualité en industrie alimentaire PR : STA-19328	3	A	5
STA-19840 Le Fromage : principes et technologie PR : STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent	2	H	6
MED-11535 Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

## 4. CONCENTRATION SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT

BIO-14273	Écologie et pollution	3	A	1
FOR-19089	Évaluation environnementale	2	A	1
GCH-20273	Traitement des eaux usées industrielles PR : 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	H	1
CHM-10141	Chimie dans l'environnement PR : 30 crédits ou approbation	3	H	2
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	2
SLS-17453	Microbiologie et biochimie du sol PR : BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934	3	H	3
SLS-17454	Laboratoire de microbiologie et biochimie du sol PR : BIO-12287 ou MCB-17758 CC : SLS-17453	1	A	3
GCI-20541	Traitement des eaux usées PR : GCI-20538	3	A	4
SLS-18766	Sciences environnementales du sol	3	H	4
GCI-20539	Gestion intégrée des déchets solides municipaux PR : GCI-20538 ou GCH-10145	3	H	4
GCH-13201	Assainissement industriel PR : 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	3	A	5
GCH-10169	Éléments de bioprocédés PR : BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	3	A	5
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	6
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

## 5. CONCENTRATION SECTEUR MÉDICAL ET PHARMACEUTIQUE

GNT-11177	Introduction à la médecine génétique	2	A	1
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	1
BIO-17964	Les Animaux d'expérience	3	H	2
MCB-17958	Microbiologie - maladies infectieuses PR : MCB-10017 ou son équivalent	3	A	3
PHC-16486	Principes et problèmes de pharmacologie PR : 30 crédits en sciences	3	A	3
BIO-16862	Éléments de physiologie humaine	3	H	4
MCB-15903	Microbiologie buccale PR : BCM-21137	3	H	4
SAN-13344	Principes fondamentaux en sciences animales	3	H	4
PHA-19692	Chimie pharmaceutique I PR : PHA-22819 ou BCM-21136 ou PHA-19694	3	A	5
BCX-11130	Biochimie médicale PR : BCM-21134 ou BCM-10006	2	A	5
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-

6. Profil entrepreneurial  
Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'inscrire à ce cheminement.

Suivre les cours suivants :

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Réussir le cours suivant :

GSO-21059	Introduction à la gestion de projets PR : GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223	3	AH	-
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---

Remarque - Ce cours peut être reconnu pour satisfaire aux exigences du bloc 7.

7. Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

L'étudiant ayant satisfait aux exigences du bloc 1 peut suivre un autre cours de langue de son choix (maximum 3 crédits).

ADM-11382	Administration : introduction	2	H	-
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MNG-18777	Le Monde des affaires	3	AHE	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	-
HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3	-	-
HST-16405	Question d'histoire contemporaine III	3	-	-
JOU-15880	Information internationale	3	AE	-
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-
PHY-17764	Astronomie générale	3	A	-

POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-	-
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-
SOC-20319	Sociétés comparées d'Amérique latine	3	A	-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
ARL-19521	L'Humanité avant l'histoire	3	A	-
8. Autres cours à option				
BCM-18771	Technologie de l'ADN recombinant PR : BIO-19907 ou BCM-21137 ou BCM-10013	3	H	-
BCM-21138	Laboratoire d'acides nucléiques PR : BCM-18771	3	A	-
BCM-21139	Protéines PR : BCM-21137 ou BIO-14825	3	H	-
BCM-21142	Bio-informatique PR : BCM-18771 ou CHM-22944 OU CC : BCM-18771 ou CHM-22944	3	H	-
BIO-10035	Évolution PR : BIO-10034 ou approbation	3	A	-
BIO-17685	Génétique moléculaire humaine PR : BIO-10034	3	H	-
BIO-20274	Le Rôle des champignons dans l'activité humaine PR : Formation de base en biologie	3	H	-
BIO-16595	Mycologie générale	3	A	-
GCH-21399	Biotechnologie industrielle et environnementale PR : GCH-10169	3	A	-
HTL-18613	Histologie générale CC : BIO-11134	2	A	-
MCB-20966	Techniques de culture cellulaire animale et végétale	3	A	-
MCB-21984	Principes de base en assurance qualité	1	A	-

## PHYSIQUE

## Baccalauréat en physique

1.232.01

## Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301) (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA (ou 101) (objectif : 00UL)

Biologie NYA (ou 301) (objectif : 00UK)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN PHYSIQUE

**Directrice** Nathalie McCarthy  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

## Concentrations

Astrophysique (01)

Optique (02)

Physique nucléaire et médicale (03)

Physique théorique (04)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Orientation**

Le programme vise à développer, chez l'étudiant, une connaissance fondamentale de l'univers physique à ses différentes échelles et à lui faire acquérir une formation théorique et expérimentale dans les principaux domaines de la physique. Il prépare à des études de spécialisation aux cycles supérieurs ou dans des domaines connexes.

**Objectifs**

- Connaître les principaux modèles et théories servant à interpréter les phénomènes physiques des points de vue macroscopique et microscopique;
- maîtriser les méthodes et les techniques mathématiques usuelles pour des prédictions quantitatives relatives à un modèle ou à une hypothèse en physique;
- connaître les lois et règles de la méthode expérimentale en physique;
- être capable d'analyser qualitativement et quantitativement un phénomène physique et de déterminer, dans cette analyse, les modèles, lois et règles qui s'y appliquent;
- être capable d'utiliser des appareils pour observer et mesurer un phénomène physique et de rattacher les résultats obtenus à un modèle ou à une hypothèse;
- acquérir un esprit d'analyse et un sens critique face aux modèles, lois et mesures en physique;
- adopter une attitude de synthèse dans l'étude des phénomènes physiques ainsi qu'un intérêt pour leur modélisation;
- acquérir de l'autonomie, le sens de l'initiative et une facilité de communication.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN PHYSIQUE**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES

63 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PHY-10484 Introduction à l'astrophysique	3	A	1
PHY-10485 Physique mathématique I	3	A	1
PHY-10486 Physique mathématique II	3	A	1
PHY-10489 Mécanique classique I	3	A	1
PHY-10487 Physique mathématique III PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H	2
PHY-10493 Physique quantique PR : PHY-10486 ou MAT-10363	3	H	2
PHY-18757 Électromagnétisme PR : PHY-10485 ou MAT-10364	3	H	2
PHY-10491 Ondes et systèmes linéaires PR : PHY-10486 ou MAT-10363 CC : PHY-10487	3	H	2
PHY-20921 Physique expérimentale I	3	H	2
PHY-10492 Mécanique classique II PR : PHY-10487, PHY-10489	3	A	3
PHY-10501 Ondes électromagnétiques PR : PHY-18757	3	A	3
PHY-22868 Physique de la chaleur PR : PHY-10487, PHY-10489	3	A	3
PHY-20922 Physique expérimentale II PR : PHY-20921	3	A	3
PHY-10502 Optique PR : PHY-10501	3	H	4
PHY-17322 Mécanique quantique I PR : (PHY-10485 ou MAT-10364), PHY-10493, PHY-10492	3	H	4
PHY-20923 Physique expérimentale III PR : PHY-20922, PHY-10501	3	H	4
PHY-20924 Physique expérimentale IV PR : PHY-20923	3	A	5
PHY-10508 Physique statistique PR : PHY-10493, (PHY-22868 ou CHM-10099)	3	A	5
PHY-18760 Mécanique quantique II PR : PHY-17322	3	A	5

PHY-17323 Physique de l'état solide PR : PHY-10493	3	H	6
PHY-20925 Physique expérimentale V PR : PHY-20924	3	H	6

COURS À OPTION

27 CRÉDITS

Obtenir 27 crédits et satisfaire aux exigences indiquées ci-après.

1. Prendre cinq cours parmi les listes A, B, C, D et E.

LISTE A

GML-21452 Science des matériaux	2	A	1
MAT-18996 Analyse numérique pour l'ingénieur PR : (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918	3	AH	6
PHY-18205 Sciences de l'espace	3	A	-
GCI-20547 Mécanique des fluides CC : MAT-10363	3	H	-
GLG-17523 Géophysique du globe CC : GLG-18751 ou GLG-20699	3	A	-
PHY-10527 Projet I PR : 60 crédits du programme de physique	3	AHE	-

LISTE B

PHY-21864 Instrumentation astronomique PR : PHY-10502	3	H	6
PHY-18759 Physique des plasmas PR : PHY-10508	3	H	6
PHY-10530 Astrophysique CC : PHY-22868 ou CHM-10099	3	H	-
PHY-20913 Introduction à la relativité générale PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de physique	3	A	-
PHY-10510 Physique atomique et moléculaire PR : PHY-17322	3	A	-
PHY-10527 Projet I PR : 60 crédits du programme de physique	3	AHE	-

LISTE C

GEL-19962 Analyse des signaux PR : PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132	3	A	3
GEL-17982 Communications optiques PR : GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)	3	H	5
GPH-21029 Lasers et applications PR : PHY-10501 ou GEL-19881	3	A	6
GPH-21335 La Fibre optique PR : PHY-10501 ou GEL-19881	4	H	6
GPH-21587 Introduction à la conception optique PR : (GEL-21209 ou GEL-19881 ou PHY-10501), (PHY-10502 ou GPH-22649)	3	H	-
PHY-10527 Projet I PR : 60 crédits du programme de physique	3	AHE	-

LISTE D

PHY-10515 Physique nucléaire et médicale PR : PHY-17322	3	A	5
GPH-22646 Travaux pratiques d'optique-photonique I CC : GPH-22649	2	H	-
STT-10400 Probabilités et statistique	3	AH	-
BIO-19846 Biologie cellulaire et structurale	3	H	-
PHY-22775 Introduction à la radiophysique CC : GPH-14308 ou PHY-10515	3	A	-
PHY-10527 Projet I PR : 60 crédits du programme de physique	3	AHE	-

LISTE E

PHY-20913 Introduction à la relativité générale PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de physique	3	A	5
PHY-22869 Physique numérique PR : PHY-10487, PHY-10489, PHY-10493, PHY-18757	3	A	5
PHY-20891 Évolution des idées en physique PR : PHY-10493, PHY-18757, (PHY-22868 ou CHM-10099) et avoir acquis 45 crédits de cours CC : PHY-17322	3	H	5
PHY-10518 Physique des particules PR : PHY-17322	3	H	6
PHY-17321 Méthodes mathématiques en physique PR : PHY-10487	3	H	-
PHY-17448 Dynamique non linéaire, chaos et complexité PR : PHY-10486 ou MAT-10363 ou MAT-16392	3	H	-
PHY-10527 Projet I PR : 60 crédits du programme de physique	3	AHE	-

## OPTION ASTROPHYSIQUE

Une attestation sera remise par le Département aux étudiants qui auront obtenu 12 crédits de la liste B ou 9 crédits de la liste B et le cours PHY-10527 (Projet I). Le projet devra alors être dans le domaine de l'astrophysique.

## OPTION OPTIQUE

Une attestation sera remise par le Département aux étudiants qui auront obtenu 12 crédits de la liste C ou 9 crédits de la liste C et le cours PHY-10527 (Projet I). Le projet devra alors être dans le domaine de l'optique.

## OPTION PHYSIQUE NUCLÉAIRE ET MÉDICALE

Une attestation sera remise par le Département aux étudiants qui auront obtenu 12 crédits de la liste D ou 9 crédits de la liste D et le cours PHY-10527 (Projet I). Le projet devra alors être dans le domaine de la physique nucléaire et médicale.

## OPTION PHYSIQUE THÉORIQUE

Une attestation sera remise par le Département aux étudiants qui auront obtenu 12 crédits de la liste E ou 9 crédits de la liste E et le cours PHY-10527 (Projet I). Le projet devra alors être dans le domaine de la physique théorique.

2. Réussir quatre cours hors discipline parmi les listes F, G et H.

## LISTE F

Choisir un cours parmi les suivants, selon le résultat obtenu au test obligatoire de classement (TOEIC) :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont supérieures au cours ANL-14961 devra suivre un cours d'anglais plus avancé ou un cours d'une autre langue.

## LISTE G

L'étudiant peut choisir seulement deux cours parmi les suivants :

CHM-10100	Chimie analytique I	3	A	-
CHM-19077	Chimie organique I	3	A	-
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	-
IFT-21453	Analyse et conception de systèmes d'information PR : Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme	3	AHE	-
IFT-21776	Programmation de jeux vidéo PR : IFT-22261	3	H	-
GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3	H	-
GCI-21428	Impacts environnementaux PR : 75 crédits en sciences ou en génie	3	H	-
GIF-10279	Circuits logiques	4	A	-
GLG-10342	Paléontologie et évolution	3	H	-
GLG-18751	Planète Terre	3	AHE	-
HST-10393	Histoire des mathématiques PR : 40 crédits de cours de mathématiques ou approbation du directeur	3	A	-
STT-15178	Probabilités pour économistes CC : MQT-21058	3	A	-

et les cours dans les sigles suivants : BIO (Biologie), BCM (Biochimie), MCB (Microbiologie) et BCX (Biochimie médicale)

## LISTE H

Choisir l'autre cours dans les sigles suivants :

ANT (Anthropologie), ARL (Archéologie), ARC (Architecture), ARD (Art dramatique), ART (Arts), ARV (Arts visuels), CAT (Catéchèse), CIN (Cinéma), COM (Communication), DRT (Droit), ETN (Ethnologie), EAN (Études anciennes), FRN (Français), GGR (Géographie), GER (Gérontologie), HST (Histoire), HAR (Histoire de l'art), JOU (Journalisme), MUS (Musique), PHI (Philosophie), PSY (Psychologie), RLT (Relations industrielles), POL (Science politique), SCR (Sciences des religions), SHR (Sciences humaines des religions), STC (Sciences, techniques et civilisation), SVS (Service social), THT (Théâtre) et THL (Théologie)

ou le cours :

ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir 3 AHE -

ou tout autre sigle de programme hors faculté, avec approbation de la direction de programme.

## PHYSIQUE

## Microprogramme en optique-photonique

1.232.00

## Admission

Être titulaire d'un grade universitaire de premier cycle en génie ou en sciences ayant une formation en mathématiques jugée équivalente à celle du titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou d'un diplôme de baccalauréat en physique.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions (cheminement à temps partiel)

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN OPTIQUE-PHOTONIQUE

**Responsable** Roger A. Lessard  
fsg@fsg.ulaval.ca  
www.fsg.ulaval.ca

## Orientation

Le programme de formation vise à préparer la personne, déjà titulaire d'un diplôme universitaire en génie ou en sciences, ayant une formation en mathématiques jugée satisfaisante, à travailler dans les divers secteurs liés à l'optique-photonique. Le participant reçoit une formation scientifique théorique et pratique axée principalement sur la physique et les télécommunications optiques. Plus précisément, il permet à l'étudiant d'acquérir de solides connaissances et habiletés sur les plans de l'électromagnétisme, de la fibre optique, du laser, de la photonique, des communications optiques et de l'optomécanique.

Partant des acquis de l'étudiant, le programme permet d'actualiser, d'approfondir et d'élargir les connaissances théoriques et pratiques, lui permettant ainsi de faire partie d'une main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de l'optique-photonique, domaine qui se révèle hautement technologique.

## Objectifs

Au terme de sa formation et de façon générale, l'étudiant pourra :

- comprendre les bases théoriques et pratiques de la discipline de l'optique-photonique;
- connaître les technologies pertinentes aux divers champs d'application de l'optique-photonique;
- utiliser les connaissances acquises pour aider à la conception et à la réalisation de systèmes dans les différents champs d'application de l'optique-photonique;
- analyser des problèmes complexes de l'optique-photonique à l'aide de divers outils informatiques, tout particulièrement les logiciels de simulation propres au domaine;
- appliquer les principes de base de l'instrumentation et des techniques de laboratoire en optique-photonique.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de répondre aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN OPTIQUE-PHOTONIQUE

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 18

COURS OBLIGATOIRES

18 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GEL-22009	3		-
PHY-22010	3		-
PHY-22011	3		-
PHY-22013	3		-

## Faculté des sciences et de génie

PHY-22012	L'Optique électromagnétique PR : GEL-22009	3	-	STT-16557	Probabilités I PR : MAT-10363 ou MAT-19511 CC : MAT-17591	3	H	2
GEL-22014	L'Optoélectronique PR : GEL-22009 CC : PHY-22011, PHY-22012	3	-	MAT-17591	Analyse I	3	H	2
				MAT-10383	Algèbre linéaire II PR : MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918 ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492	3	H	2

### COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## STATISTIQUE

### Baccalauréat en statistique

1.228.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN STATISTIQUE

**Directeur** Claude Bélisle  
fsg@fsg.ulaval.ca  
[www.fsg.ulaval.ca](http://www.fsg.ulaval.ca)

#### Orientation

Le programme offre à l'étudiant la possibilité d'acquérir les connaissances fondamentales en statistique et d'apprendre à utiliser cette discipline dans différents domaines. L'acquisition de ces connaissances est nécessaire à la compréhension et à l'évaluation des différentes méthodes que le statisticien sera amené à utiliser. Cette acquisition des connaissances est aussi nécessaire à celui qui veut approfondir certains champs de spécialisation particuliers de la statistique comme à celui qui veut modifier ou développer des méthodes d'analyse.

Le programme prépare à la carrière de statisticien en permettant au diplômé d'accéder au marché du travail ou encore de poursuivre des études supérieures.

#### Objectifs

Le programme de baccalauréat en statistique doit :

- donner à l'étudiant les connaissances fondamentales en statistique;
- familiariser l'étudiant avec les principales méthodes statistiques, tant au plan de la cueillette des données qu'au plan de l'analyse statistique;
- apprendre à l'étudiant à formuler et à présenter, oralement ou par écrit, un avis professionnel.

#### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

## BACCALAURÉAT EN STATISTIQUE

Version 027

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

73 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-19511	Calcul des fonctions de plusieurs variables	3	A	1
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	1
MAT-10382	Algèbre linéaire I	3	A	1
STT-20368	Statistique descriptive	3	A	1
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	1

STT-16561	Régression PR : (STT-10400 ou ACT-10418 ou STT-16558), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416)	3	H	2
FRN-21036	Communications pour scientifiques	3	A	2
MAT-19512	Analyse II PR : MAT-17591	3	A	3
STT-16558	Statistique mathématique I PR : STT-16557 ou ACT-10418	3	A	3
STT-16564	Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	3
STT-16559	Processus aléatoires PR : STT-16557 ou ACT-16384	3	A	3
STT-20369	Assurance statistique de la qualité PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	A	3
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquences PR : STT-16558	3	H	4
STT-21363	Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H	4
STT-16565	Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H	4
STT-16573	Statistique non paramétrique PR : STT-16558	3	H	4
STT-16574	Statistique mathématique II PR : STT-16558	3	H	4
STT-16571	Planification des expériences PR : STT-16565	3	A	5
STT-16567	Préparation d'un projet PR : STT-16561, STT-16564, STT-16565	3	A	5
STT-16568	Projet PR : STT-16567	6	AH	6

### COURS À OPTION

17 CRÉDITS

Obtenir 17 crédits de cours et satisfaisre, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### 1. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

Choisir un seul cours parmi les suivants :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-

Si, à l'issue du test de classement, il est établi que l'étudiant a une maîtrise de l'anglais oral supérieure à celle du cours ANL-14961, un cours de langue vivante autre que le français ou l'anglais pourra servir de substitut.

#### 2. INITIATION À L'ÉTHIQUE, LA POLITIQUE ET LA SOCIÉTÉ

PHI-22862	Éthique et professionnalisme PR : 60 crédits de cours du programme ou approbation	3	AH	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3		-
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-

#### 3. STATISTIQUE

Prendre au plus 3 crédits parmi ces cours :

STT-20367	Stage en milieu de travail PR : STT-16565, STT-21363 et session de formation du centre des stages de la FSG	3	AHE	-
STT-16562	Séries chronologiques PR : STT-16561 ou STT-10400	3	A	-

#### 4. MATHÉMATIQUES

MAT-14287	Mathématiques discrètes	3	H	-
MAT-19513	Analyse III PR : MAT-19512	3	H	-
MAT-10374	Mesure et intégration PR : MAT-19513	3	A	-

MAT-21486	Programmation mathématique PR : MAT-10382 ou MAT-10381 ou MAT-19961	3	A	-	<b>Durée</b>	3 sessions
HST-10393	Histoire des mathématiques PR : 40 crédits de cours de mathématiques ou approbation du directeur	3	A	-	<b>Fonctions</b>	On peut suivre ce programme selon les types suivants. Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI Type 40 CERTIFICAT EN STATISTIQUE
<b>5. INFORMATIQUE</b>						
IFT-17583	Structure interne des ordinateurs CC : IFT-17582	4	AH	-	<b>Directeur</b>	Claude Bélisle fsg@fsg.ulaval.ca www.fsg.ulaval.ca
IFT-10541	Structures de données PR : IFT-17582	4	AHE	-	<b>Objectifs</b>	L'objectif du programme est de fournir à un spécialiste ou à un futur spécialiste de diverses disciplines une introduction à la statistique qui lui présenterait les principales méthodes simples de cueillette et d'analyse des données, et qui lui ferait entrevoir toute la puissance des méthodes plus élaborées.
IFT-10544	Systèmes d'exploitation PR : (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	3	HE	-	<b>Nom du diplôme</b>	Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en statistique.
IFT-19965	Programmation en C++ avec Linux	4	A	-	<b>CERTIFICAT EN STATISTIQUE</b>	
IFT-19966	Algorithmes de l'ingénieur I PR : IFT-19965	3	A	-	<b>Version 025</b>	
<b>6. ACTUARIAT</b>						
ACT-21409	Introduction à l'actuariat I	3	A	-	<b>Fonctions : Types 30 et 40</b>	
ACT-21411	Introduction à l'actuariat II PR : ACT-16384, ACT-21409 CC : ACT-21416	3	H	-	<b>Total des crédits à obtenir : 30</b>	
ACT-10412	Mathématiques financières	3	A	-	<b>COURS OBLIGATOIRES</b>	
<b>7. SCIENCES DE LA VIE</b>						
BCM-10004	Biochimie structurale	3	A	-	19 CRÉDITS	Crédit(s) Saison(s) Session(s)
BCM-21136	Génétique moléculaire I PR : BCM-10004	3	H	-		3 A 1
BCM-21137	Génétique moléculaire II PR : BCM-21136	3	A	-		3 AH 1
BIO-10034	Génétique PR : BIO-19907 ou BCM-21137 CC : BIO-19908	3	H	-		4 AH 2
BIO-16862	Éléments de physiologie humaine	3	H	-		3 H 2
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	-		3 A 1
GCI-21446	Hydrologie CC : STT-10400	3	A	-		4 AH 2
<b>8. SCIENCES ÉCONOMIQUES et ADMINISTRATION</b>						
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-		3 H 2
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-		3 H 3
ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A	-		3 H 3
ECN-11503	Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487	3	H	-		3 H 3
ECN-11517	Économétrie PR : ECN-14758 ou STT-16561	3	H	-		3 H 3
ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H	-		3 A -
ECN-15182	Théorie des prix II PR : ECN-15181	3	A	-		3 A -
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-		3 A -

**STATISTIQUE**

Certificat en statistique 1.228.06

**Admission**Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**CERTIFICAT EN STATISTIQUE****Version 025****SEV : AUTOMNE 2006****Fonctions : Types 30 et 40****Total des crédits à obtenir : 30****COURS OBLIGATOIRES**

19 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-10381	Introduction à l'algèbre linéaire	3	A	1
STT-10400	Probabilités et statistique	3	AH	1
STT-20368	Statistique descriptive	3	A	1
IFT-17582	Algorithmique et programmation	4	AH	2
STT-16561	Régression PR : (STT-10400 ou ACT-10418 ou STT-16558), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416)	3	H	2
STT-21363	Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H	3
<b>COURS À OPTION</b>				
Obtenir 11 crédits parmi les cours suivants :				
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A	-
STT-16562	Séries chronologiques PR : STT-16561 ou STT-10400	3	A	-
STT-16564	Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
STT-16565	Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H	-
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquences PR : STT-16558	3	H	-
STT-16571	Planification des expériences PR : STT-16565	3	A	-
STT-20369	Assurance statistique de la qualité PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	A	-





# Faculté des sciences infirmières

## Sommaire

### Sciences infirmières

Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A)	1.407.11
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement B)	1.407.12
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement C)	1.407.13

## Message de la doyenne



Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Une formation d'avenir dans le domaine de la santé vous intéresse et votre intention est de vous inscrire à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval? Vous faites le bon choix!

Les connaissances en sciences infirmières et la pratique des soins infirmiers sont au cœur même du fonctionnement du système de santé québécois. Les défis qui se présentent à la profession sont nombreux, variés et fort intéressants! Parmi ceux-ci, notons le développement des soins ambulatoires et de ceux dans la communauté; le besoin de développer la recherche sur l'efficacité et l'efficience des interventions infirmières; le maintien de l'harmonisation des sciences, de l'humanisme et des technologies; la préparation de la relève infirmière de niveau universitaire, tant attendue des employeurs.

À la Faculté des sciences infirmières, vous bénéficierez d'une formation adaptée aux besoins de la population d'aujourd'hui et de demain ainsi qu'aux récentes transformations du réseau de la santé. La qualité de la formation y est soutenue par des travaux de recherche et une pédagogie dynamique, autant dans les programmes réguliers qu'en formation continue.

Ouverte sur le monde, la Faculté reconnaît la valeur formatrice des séjours d'études et d'immersion culturelle à l'étranger. Le profil international, le stage international ou interculturel et l'accueil d'étudiants étrangers contribuent à l'enrichissement de la formation.

Au deuxième cycle, tant dans les programmes en sciences infirmières qu'en santé communautaire, la formation vise l'acquisition des habiletés de recherche nécessaires à une pratique novatrice, à une collaboration à des travaux de recherche ou à la préparation aux études de troisième cycle.

Par ailleurs, le programme de maîtrise en sciences infirmières avec stage et essai permet d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques nécessaires à une pratique infirmière avancée, comme infirmière clinicienne spécialisée. De plus, une maîtrise et un diplôme en soins tertiaires préparent à la certification comme infirmière praticienne spécialisée (IPS) dans les domaines de la cardiologie ou de la néphrologie. Un programme de formation d'IPS en première ligne devrait éventuellement être implanté.

Au troisième cycle, la Faculté offre, en partenariat avec la Faculté de médecine, un doctorat en santé communautaire. De plus, en 2006, un doctorat en sciences infirmières sera implanté. Vous pouvez dès maintenant vous inscrire à un doctorat sur mesure en sciences infirmières et, par la suite, passer de ce programme au nouveau doctorat en conservant tous vos acquis.

À la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, la recherche s'articule autour de l'évaluation des pratiques professionnelles et du transfert des connaissances dans la pratique dans deux pôles complémentaires. En promotion de la santé, elle se préoccupe des déterminants individuels et environnementaux influençant les comportements dans le domaine de la santé. En sciences infirmières, elle porte un regard critique sur les processus et les résultats de l'intervention de soin. Ancrées dans de nombreux champs cliniques et dans la communauté, les activités de recherche contribuent à l'émergence, à la production et à la diffusion de connaissances en santé et en sciences infirmières, dans un contexte de pratique souvent interdisciplinaire.

Pour assurer la pertinence de la formation professionnelle et des services à la collectivité ainsi que pour alimenter les activités de recherche, la Faculté entretient des liens étroits avec le réseau des établissements de santé et le réseau des organismes communautaires. Les activités d'enseignement qui s'y déroulent et l'importance des travaux de recherche qui y sont réalisés font de la Faculté le principal pôle d'enseignement et de recherche en sciences infirmières de l'est du Québec, de même qu'un milieu d'excellence internationale en santé communautaire.

C'est avec grand plaisir que les responsables des études de la Faculté des sciences infirmières vous accueilleront pour discuter plus amplement de vos projets d'études et sauront vous accompagner dans la poursuite de vos objectifs professionnels.

Bienvenue chez nous!

Linda Lepage  
Doyenne

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4106  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-3356 télécopieur : (418) 656-7747  
fsi@fsi.ulaval.ca www.fsi.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyenne Linda Lepage  
Vice-doyenne aux études Marie-France Ébacher

**SCIENCES INFIRMIÈRES**

Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A) 1.407.11

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 ou 921 (objectif : 00XU)  
Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN))

Physique NYA ou 101 (objectif : 00UR)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie 921 (ou NYA ou 301 ou 401) (objectif : 00UK ou 00XU)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Connaissance de l'anglais lu**

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, l'étudiant admis à ce baccalauréat doit maîtriser la lecture de l'anglais ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.

**Condition particulière du programme**

Le baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A) est un programme contingenté.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 7 sessions incluant une session d'été

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES (CHEMINEMENT A)

**Directrice** Ginette Lazure  
etudes@fsi.ulaval.ca  
www.ulaval.ca/fsi/

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme a pour finalité de former une professionnel ou un professionnel :

- spécialiste des manifestations de la santé et de la maladie telles que vécues par une personne, une famille ou un groupe, à tous les âges de la vie;
- capable d'aider la personne, la famille ou le groupe à déterminer leurs besoins de soins et à y répondre à l'intérieur d'une relation interpersonnelle fondée sur la prise en charge globale (« caring »), dans une perspective de promotion de la santé et d'adaptation à la maladie, conjointement avec les autres membres de l'équipe des professionnels de la santé.

**Droit de pratique**

Pour l'obtention du droit de pratique au Québec, le titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières doit réussir l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec.

**Formation pratique et stages**

Ce programme comporte des stages cliniques répartis tout au long des sept sessions du cheminement régulier. Règle générale, ces stages se déroulent dans les établissements de santé des régions 03 et 12. Certains stages complémentaires sont offerts à la session d'été.

La réussite des cours-stages SIN-20299 *Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2* et SIN-20301 *Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4* sont obligatoires à la poursuite du programme.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages, l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet du programme n'est pas assuré d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES (CHEMINEMENT A)**

Version 027

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 105

COURS OBLIGATOIRES		93 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SIN-22685	Outils de soutien aux apprentissages		1	AH	1
MED-18057	Fondements en sciences biomédicales 1		3	AH	1
SIN-20290	Discipline infirmière CC : SIN-22685		3	AH	1
PSY-20291	Fondements psychologiques des soins infirmiers		3	AH	1
SIN-20298	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1 CC : SIN-18057		2	AH	1
SOC-20292	Fondements socioculturels des soins infirmiers		3	AH	1
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques		3	AHE	2
SIN-20293	Relation d'aide et soins infirmiers PR : SIN-20298 ou approbation		3	AH	2
MED-18058	Fondements en sciences biomédicales 2 PR : MED-18057 ou approbation		3	AH	2
SIN-11185	Processus de recherche PR : SIN-22685 CC : SIN-20290, EPM-16780		3	AHE	2
SIN-20299	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2 PR : SIN-20298, SIN-18057 CC : SIN-20293, SOC-20292, SIN-18058, PSY-20291		4	AH	2
SIN-21646	Approches interculturelles en santé		3	AHE	3
SIN-16787	Pratique infirmière et santé familiale PR : SIN-20293, SIN-20299 ou approbation		3	AHE	3
SIN-20295	Pratique infirmière en santé mentale et psychiatrie PR : (SOC-20292 ou SIN-21646), SIN-20293, SIN-20299		3	AHE	3
MED-18059	Fondements en sciences biomédicales 3 PR : MED-18058		3	AH	4
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation		3	AH	4
SIN-20300	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3 PR : SIN-20299 CC : SIN-20295		3	AH	4
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé		3	AHE	4
SIN-20296	Soins infirmiers en périnatalité, enfance et adolescence CC : SIN-16787, MED-18059		3	AH	4
SIN-16801	Soins infirmiers et santé communautaire PR : EPM-16780		3	AH	5
MED-18060	Fondements en sciences biomédicales 4 PR : MED-18059		3	AH	5
SIN-22688	Soins infirmiers aux personnes âgées PR : SIN-20295 CC : MED-18060		3	AH	5
SIN-22686	Approches et stratégies complexes en soins infirmiers PR : SIN-20300		3	AH	5
Note - À la cinquième session de cheminement, prévoir faire un stage complémentaire.					
SIN-20992	Examen clinique CC : MED-18060		3	AH	6
SIN-22687	Soins infirmiers en soins critiques PR : SIN-18060		3	AH	6
SIN-20301	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4 PR : SIN-20300, SIN-16787, MED-18060 et un stage complémentaire		3	AH	6
SIN-20310	Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire) PR : SIN-16781, SIN-16801, SIN-16787 et un stage complémentaire CC : SIN-20301		3	AHE	6
SIN-16782	Profession infirmière : défis et tendances PR : SIN-20290 CC : SIN-20301		2	AH	7
SIN-18716	Déontologie infirmière PR : 60 crédits du programme de baccalauréat ou approbation CC : SIN-22687 ou approbation		3	AH	7
SIN-18530	Leadership et gestion des soins infirmiers PR : SIN-20290 et 60 crédits de cours du programme		3	AH	7

SIN-20302	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 5 PR : MED-18060 CC : SIN-20301	3	AH	7
SIN-20303	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6 PR : SIN-20301 CC : SIN-18530	3	AH	7

**COURS À OPTION****12 CRÉDITS**

Obtenir 12 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

**1. Stages complémentaires**

Choisir un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits parmi les cours suivants :

SIN-20309	Méthodologie et pratique des S.I. aux aînés PR : SIN-20300 CC : SIN-22688, MED-18060	3	AHE	-
SIN-20311	Méthodologie et pratique des S.I. (santé mentale) PR : SIN-20300, SIN-16787 CC : SIN-22686	3		-
SIN-20312	Méthodologie et pratique des S.I. (périnatalité) PR : SIN-20300, SIN-16787, SIN-20296, MED-18059	3	AHE	-
SIN-20313	Méthodologie et pratique des S.I. (enfants-adolescents) PR : SIN-20300, SIN-16787, SIN-20296, MED-18059	3	AHE	-

**2. Suivre 3 crédits de cours de langue.**

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra suivre les cours suivants :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

ou un autre cours de langue ou un cours à option du bloc 3. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

**3. Choisir les autres crédits parmi les cours suivants.**

PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-
EDP-15721	Relaxation et autogestion du stress	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
MUS-21522	La Musique vocale depuis 1600	3	AH	-
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-
RLT-21008	Travail et structure organisationnelle	3	A	-
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail	3	E	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	-
SIN-21647	Stage international ou interculturel PR : SIN-21646	6	E	-

GPL-22044	Concepts de base en soins palliatifs	3	H	-
SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
NTR-12308	Éléments de nutrition	3	AH	-
NTR-19336	Nutrition et société	3	H	-
PSY-16648	Psychologie gériatrique	3	AE	-
CSO-16707	La Relation aux personnes âgées	3	A	-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3		-

**4. Cours accessible à l'étudiant ne suivant qu'un seul stage complémentaire :**

SIN-22808	Pratique en transfert et échange de connaissances (TEC) PR : SIN-11185	3	AHE	-
-----------	---------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

**SCIENCES INFIRMIÈRES****Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement B) 1.407.12****Admission**

Être titulaire du DEC en soins infirmiers (programme 180.01) ou l'équivalent ET

Avoir son permis de pratique et en fournir la preuve (cependant, au moment des stages, la preuve de l'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec sera exigée)

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Connaissance de l'anglais lu**

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, l'étudiant admis à ce baccalauréat doit maîtriser la lecture de l'anglais ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES (CHEMINEMENT B)**Directrice** Ginette Lazure  
etudes@fsi.ulaval.ca  
[www.ulaval.ca/fsi/](http://www.ulaval.ca/fsi/)**Profil****Profil international (51)**

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Le programme a pour finalité de former une professionnelle ou un professionnel :

- spécialiste des manifestations de la santé et de la maladie telles que vécues par une personne, une famille ou un groupe, à tous les âges de la vie;
- capable d'aider la personne, la famille ou le groupe à déterminer leurs besoins de soins et à y répondre à l'intérieur d'une relation interpersonnelle fondée sur la prise en charge globale («caring»), dans une perspective de promotion de la santé et d'adaptation à la maladie, conjointement avec les autres membres de l'équipe des professionnels de la santé.

**Formation pratique et stages**

Règle générale, les stages se déroulent dans les établissements de santé des régions 03 et 12. Certains stages sont offerts à la session d'été.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages, l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier, à temps complet ou à temps partiel, n'est pas assuré d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES (CHEMINEMENT B)****Version 023****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 10****Total des crédits à obtenir : 105**

COURS OBLIGATOIRES	96 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
Cours pouvant faire l'objet de dispense sans examen (27 crédits)				
PSY-20291	Fondements psychologiques des soins infirmiers	3	AH	-
SOC-20292	Fondements socioculturels des soins infirmiers	3	AH	-
SIN-20293	Relation d'aide et soins infirmiers PR : SIN-20298 ou approbation	3	AH	-
SIN-20296	Soins infirmiers en périnatalité, enfance et adolescence CC : SIN-16787, MED-18059	3	AH	-
SIN-20298	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1 CC : SIN-18057	2	AH	-
SIN-20299	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2 PR : SIN-20298, SIN-18057 CC : SIN-20293, SOC-20292, SIN-18058, PSY-20291	4	AH	-
SIN-20300	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3 PR : SIN-20299 CC : SIN-20295	3	AH	-
SIN-20301	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4 PR : SIN-20300, SIN-16787, MED-18060 et un stage complémentaire	3	AH	-
SIN-22706	Stage en sciences infirmières	3	AHE	-

## Faculté des sciences infirmières

COURS OBLIGATOIRES (69 crédits)				CSO-16835 Psychologie de l'adulte au travail				3	E	-
SIN-22685	Outils de soutien aux apprentissages	1	AH	1	ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-	
MED-18057	Fondements en sciences biomédicales 1	3	AH	1	MED-14532	Introduction à la santé internationale	3	H	-	
SIN-20290	Discipline infirmière CC : SIN-22685	3	AH	1	SIN-21647	Stage international ou interculturel PR : SIN-21646	6	E	-	
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	2	GPL-22044	Concepts de base en soins palliatifs	3	H	-	
MED-18058	Fondements en sciences biomédicales 2 PR : MED-18057 ou approbation	3	AH	2	SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-	
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	2	MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-	
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	2	NTR-12308	Éléments de nutrition	3	AH	-	
SIN-16787	Pratique infirmière et santé familiale PR : SIN-20293, SIN-20299 ou approbation	3	AHE	2	NTR-19336	Nutrition et société	3	H	-	
SIN-21646	Approches interculturelles en santé	3	AHE	3	PSY-16648	Psychologie gériatrique	3	AE	-	
SIN-11185	Processus de recherche PR : SIN-22685 CC : SIN-20290, EPM-16780	3	AHE	3	CSO-16707	La Relation aux personnes âgées	3	A	-	
SIN-20295	Pratique infirmière en santé mentale et psychiatrie PR : (SOC-20292 ou SIN-21646), SIN-20293, SIN-20299	3	AHE	3	SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-	
MED-18059	Fondements en sciences biomédicales 3 PR : MED-18058	3	AH	3	HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3		-	
SIN-16801	Soins infirmiers et santé communautaire PR : EPM-16780	3	AH	3	3. Autre cours à option :					
MED-18060	Fondements en sciences biomédicales 4 PR : MED-18059	3	AH	4	SIN-22808	Pratique en transfert et échange de connaissances (TEC) PR : SIN-11185	3	AHE	-	
SIN-22688	Soins infirmiers aux personnes âgées PR : SIN-20295 CC : MED-18060	3	AH	4	<b>SCIENCES INFIRMIÈRES</b>					
SIN-22686	Approches et stratégies complexes en soins infirmiers PR : SIN-20300	3	AH	4	<b>Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement C) 1.407.13</b>					
SIN-20992	Examen clinique CC : MED-18060	3	AH	4	<b>Admission</b>					
SIN-22687	Soins infirmiers en soins critiques PR : SIN-18060	3	AH	5	Être titulaire du DEC en soins infirmiers (programme 180.A0).					
SIN-20304	Méthodologie et pratique des soins infirm. (soins critiques) PR : MED-18060 CC : SIN-22687 ou approbation	3	AHE	5	Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site <a href="http://www.dectechniques.ulaval.ca">www.dectechniques.ulaval.ca</a> .					
SIN-18716	Déontologie infirmière PR : 60 crédits du programme de baccalauréat ou approbation CC : SIN-22687 ou approbation	3	AH	5	<b>Connaissance du français</b>					
SIN-20310	Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire) PR : SIN-16781, SIN-16801, SIN-16787 et un stage complémentaire CC : SIN-20301	3	AHE	6	L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la <i>Politique sur l'usage du français à l'Université Laval</i> .					
SIN-16782	Profession infirmière : défis et tendances PR : SIN-20290 CC : SIN-20301	2	AH	6	<b>Connaissance de l'anglais lu</b>					
SIN-18530	Leadership et gestion des soins infirmiers PR : SIN-20290 et 60 crédits de cours du programme	3	AH	6	Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, l'étudiant admis à ce baccalauréat doit maîtriser la lecture de l'anglais ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.					
SIN-20305	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8 CC : SIN-18530	3	AHE	6	<b>Sessions d'admission</b>					

## COURS À OPTION

9 CRÉDITS

Obtenir 9 crédits de cours et satisfaisant, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Suivre 3 crédits de cours de langue.

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 <i>Intermediate English II</i> pourra suivre les cours suivants :				
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

ou un autre cours de langue ou un cours à option du bloc 2. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributifs au programme.

2. Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-
EDP-15721	Relaxation et autogestion du stress	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
MUS-21522	La Musique vocale depuis 1600	3	AH	-
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3	AH	-
RLT-21008	Travail et structure organisationnelle	3	A	-

## Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Objectifs

Le programme a pour finalité de former une professionnelle ou un professionnel :

- spécialiste des manifestations de la santé et de la maladie telles que vécues par une personne, une famille ou un groupe, à tous les âges de la vie;
- capable d'aider la personne, la famille ou le groupe à déterminer leurs besoins de soins et à y répondre à l'intérieur d'une relation interpersonnelle fondée sur la prise en charge globale (« caring »), dans une perspective de promotion de la santé et d'adaptation à la maladie, conjointement avec les autres membres de l'équipe des professionnels de la santé.

## Formation pratique et stages

Règle générale, les stages se déroulent dans les établissements de santé des régions 03 et 12. Certains stages sont offerts à la session d'été.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages, l'étudiant qui ne suit pas le cheminement régulier, à temps complet ou à temps partiel, n'est pas assuré d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.).

**BACCALURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES (CHEMINEMENT C)**

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 105

COURS OBLIGATOIRES		96 CRÉDITS		
Cours pouvant faire l'objet d'une reconnaissance (36 crédits)	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)	
SIN-20293 Relation d'aide et soins infirmiers PR : SIN-20298 ou approbation	3	AH	-	
PSY-20291 Fondements psychologiques des soins infirmiers	3	AH	-	
SOC-20292 Fondements socioculturels des soins infirmiers	3	AH	-	
SIN-20296 Soins infirmiers en périnatalité, enfance et adolescence CC : SIN-16787, MED-18059	3	AH	-	
MED-18057 Fondements en sciences biomédicales 1	3	AH	-	
SIN-20298 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1 CC : SIN-18057	2	AH	-	
SIN-20299 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2 PR : SIN-20298, SIN-18057 CC : SIN-20293, SOC-20292, SIN-18058, PSY-20291	4	AH	-	
SIN-20300 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3 PR : SIN-20299 CC : SIN-20295	3	AH	-	
SIN-20301 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4 PR : SIN-20300, SIN-16787, MED-18060 et un stage complémentaire	3	AH	-	
SIN-20295 Pratique infirmière en santé mentale et psychiatrie PR : (SOC-20292 ou SIN-21646), SIN-20293, SIN-20299	3	AHE	-	
SIN-22706 Stage en sciences infirmières	3	AHE	-	
SIN-22688 Soins infirmiers aux personnes âgées PR : SIN-20295 CC : MED-18060	3	AH	-	
COURS OBLIGATOIRES (60 crédits)				
SIN-22685 Outils de soutien aux apprentissages	1	AH	1	
MED-18058 Fondements en sciences biomédicales 2 PR : MED-18057 ou approbation	3	AH	1	
SIN-21646 Approches interculturelles en santé	3	AHE	1	
EPM-16780 Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	1	
SIN-16781 Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	1	
SIN-16787 Pratique infirmière et santé familiale PR : SIN-20293, SIN-20299 ou approbation	3	AHE	1	
SIN-16801 Soins infirmiers et santé communautaire PR : EPM-16780	3	AH	2	
SIN-20393 Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	2	
MED-18059 Fondements en sciences biomédicales 3 PR : MED-18058	3	AH	2	
SIN-20290 Discipline infirmière CC : SIN-22685	3	AH	2	
SIN-22686 Approches et stratégies complexes en soins infirmiers PR : SIN-20300	3	AH	2	
SIN-11185 Processus de recherche PR : SIN-22685 CC : SIN-20290, EPM-16780	3	AHE	2	
MED-18060 Fondements en sciences biomédicales 4 PR : MED-18059	3	AH	3	
SIN-20992 Examen clinique CC : MED-18060	3	AH	3	
SIN-20310 Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire) PR : SIN-16781, SIN-16801, SIN-16787 et un stage complémentaire CC : SIN-20301	3	AHE	3	
SIN-18530 Leadership et gestion des soins infirmiers PR : SIN-20290 et 60 crédits de cours du programme	3	AH	3	
SIN-20305 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8 CC : SIN-18530	3	AHE	3	
SIN-22687 Soins infirmiers en soins critiques PR : SIN-18060	3	AH	4	
SIN-20304 Méthodologie et pratique des soins infirm. (soins critiques) PR : MED-18060 CC : SIN-22687 ou approbation	3	AHE	4	
SIN-16782 Profession infirmière : défis et tendances PR : SIN-20290 CC : SIN-20301	2	AH	4	
SIN-18716 Déontologie infirmière PR : 60 crédits du programme de baccalauréat ou approbation CC : SIN-22687 ou approbation	3	AH	4	

**COURS À OPTION**

9 CRÉDITS

Obtenir 9 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

1. Suivre 3 crédits de cours de langue.

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
----------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 *Intermediate English II* pourra choisir les cours suivants :

ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

ou un autre cours de langue ou un cours à option du bloc 2. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme.

2. Choisir les autres crédits parmi les cours suivants.

PSY-18267 Psychologie de la santé	3	H	-
EDP-15721 Relaxation et autogestion du stress	3	AHE	-
PHI-16149 Principes de logique	3	AHE	-
MUS-21522 La Musique vocale depuis 1600	3	AH	-
MUS-19929 Formation à la vie culturelle	3	AH	-
RLT-21008 Travail et structure organisationnelle	3	A	-
CSO-16835 Psychologie de l'adulte au travail	3	E	-
ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
MED-14532 Introduction à la santé internationale	3	H	-
SIN-21647 Stage international ou interculturel PR : SIN-21646	6	E	-

GPL-22044 Concepts de base en soins palliatifs	3	H	-
SCR-17083 L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-
MED-11535 Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-
NTR-12308 Éléments de nutrition	3	AH	-
NTR-19336 Nutrition et société	3	H	-
PSY-16648 Psychologie gériatrique	3	AE	-
CSO-16707 La Relation aux personnes âgées	3	A	-
SAC-17836 Système de santé québécois	3	AHE	-
HST-17015 Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3		

3. Autre cours à option :

SIN-22808 Pratique en transfert et échange de connaissances (TEC) PR : SIN-11185	3	AHE	-
-------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---



# Faculté des sciences sociales

## Sommaire

<b>Anthropologie</b>	
Baccalauréat en anthropologie	1.531.01
Certificat en anthropologie	1.531.06
Certificat en études autochtones	1.531.16
<b>Économique</b>	
Baccalauréat en économie mathématique	1.532.12
Baccalauréat en économique	1.532.11
Certificat en économique	1.532.06
<b>Études pluridisciplinaires</b>	
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales	1.533.34
Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie	1.531.15
Baccalauréat intégré en économie et politique	1.532.33
Baccalauréat en philosophie et science politique	1.521.33
<b>Gérontologie</b>	
Certificat en études sur le vieillissement	1.536.06
<b>Psychologie</b>	
Baccalauréat en psychologie	1.525.01
Certificat en psychologie	1.525.06
<b>Relations industrielles</b>	
Baccalauréat en relations industrielles	1.534.01
Certificat en relations industrielles	1.534.06
Certificat en gestion des ressources humaines	1.534.17
Microprogramme en développement des potentiels humains	1.534.20
Microprogramme en évolution des personnes dans l'organisation	1.534.10
Microprogramme en gestion des personnes	1.534.00
Microprogramme sur le travail et la personne	1.534.30
<b>Science politique</b>	
Baccalauréat en science politique	1.533.01
Diplôme en science politique	1.533.02
Certificat en science politique	1.533.06
<b>Service social</b>	
Baccalauréat en service social	1.539.01
Certificat en service social	1.539.06
<b>Sociologie</b>	
Baccalauréat en sociologie	1.535.01
Certificat en sociologie	1.535.06
Certificat en études sur le Québec contemporain	1.535.16

## Message du doyen

Chère étudiante,  
Cher étudiant,

Au nom de tous les membres de la Faculté des sciences sociales, c'est avec plaisir que je vous souhaite la bienvenue dans l'un ou l'autre des programmes offerts par notre faculté, qui sont présentés dans ce répertoire.

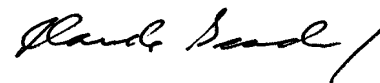
Nous devons toutes et tous faire face à des questions et à des problèmes sociaux nombreux et, plus que jamais, il est important de développer notre sensibilité et notre analyse critique, afin de contribuer à la compréhension de notre identité et de celle des autres sociétés.

La mission de notre faculté est de permettre l'acquisition et la critique des connaissances associées aux disciplines fondamentales que sont la psychologie, l'anthropologie, la sociologie et l'économie et à leurs champs d'application dont, entre autres, les relations industrielles, le service social et la science politique.

La Faculté est le lieu d'études de plusieurs phénomènes modernes, dont l'emploi et le chômage, le vieillissement de la population et le développement durable. Elle est le centre des recherches effectuées sur des thématiques diversifiées, à l'image du large spectre des disciplines qui la définissent, dont celles de la croissance personnelle, de l'étude et du développement des communautés, de la finance appliquée, de la violence, des politiques sociales, des personnes qui présentent des incapacités ou qui constituent des minorités, pour ne nommer que celles-là.

En choisissant notre faculté, vous avez opté pour un milieu qui vous offre compétence et ouverture d'esprit, ainsi qu'une qualité de vie intellectuelle digne d'une université moderne. Votre séjour parmi nous se révélera, j'en suis certain, une expérience à la fois enrichissante et exigeante qui, par le biais de divers champs d'études et de disciplines, fera de vous une citoyenne ou un citoyen apte à comprendre et à proposer des avenues de solutions face aux phénomènes et problèmes sociaux actuels.

Bienvenue parmi nous et bon succès dans vos études.



Claude Beauchamp  
Doyen

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Charles-De Koninck, bureau 3456  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-2615 télécopieur : (418) 656-2114  
fss@fss.ulaval.ca www.fss.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen	Claude Beauchamp
Vice-doyen à l'administration et à la recherche	Michel Loranger
Vice-doyen aux études et secrétaire	Guy Gosselin

## Départements et écoles

Département d'anthropologie	Directeur	Raymond Massé
Département d'économique	Directeur	Denis Bolduc
Département de relations industrielles	Directeur	Paul-André Lapointe
Département de science politique	Directeur	François Blais
Département de sociologie	Directeur	André Turmel
École de psychologie	Directeur	François Y. Doré
École de service social	Directeur	Jocelyn Lindsay

## ANTHROPOLOGIE

Baccalauréat en anthropologie

1.531.01

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ANTHROPOLOGIE

**Directrice** Sylvie Poirier  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Concentrations

Environnement (01)  
Études autochtones (02)

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Orientation

Offrir à l'étudiant une formation spécialisée en anthropologie sociale et culturelle; préparer l'étudiant aux études de deuxième cycle en anthropologie, niveau premier de spécialisation professionnelle.

### Objectifs

Le programme vise à permettre à l'étudiant :

- la poursuite d'intérêts précis en lui offrant un contact avec des axes de recherche privilégiés en anthropologie sociale et culturelle et en lui offrant une expérience de recherche en milieu de travail;
- une sensibilisation aux questions internationales et interculturelles;
- d'acquérir les méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, de maîtriser les nouvelles technologies appropriées et de maîtriser l'écriture ethnographique;
- de s'exprimer clairement en français, oralement et par écrit, de communiquer de façon efficace, avec précision et logique, et de développer la capacité de travailler en équipe;
- un contact privilégié favorisant une ouverture aux autres disciplines en sciences sociales et humaines;
- de renforcer son sens critique et d'apprendre à former son jugement selon les règles de l'éthique et de la déontologie en anthropologie.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ANTHROPOLOGIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES

39 CRÉDITS

Introduction générale

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	3	AH	1
ANT-13504 Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	1
ANT-11597 Parenté et organisation sociale	3	H	2

Approches théoriques et méthodologiques

ANT-19340 Techniques d'enquête et ethnographie	3		1
ANT-22814 Histoire et théories de l'anthropologie II PR : ANT-13504	3	H	2
ANT-22815 Théories de la culture	3	H	2
ANT-19341 Méthodes d'analyse de données qualitatives	3		3

ANT-22817 Méthodes et concepts en recherches qualitatives PR : ANT-19341	3	H	4
ANT-19339 Débats contemporains en anthropologie PR : 45 crédits universitaires	3		5
ANT-14560 Épistémologie et réflexivité PR : 45 crédits	3	H	6

Apprentissage pratique

ANT-16909 Formation pratique I PR : ANT-19340, ANT-19341 et 45 crédits en anthropologie	3	AHE	5
ANT-16910 Formation pratique II CC : ANT-16909, ANT-16911	3	AHE	5
ANT-16911 Formation pratique III CC : ANT-16909, ANT-16910	3	AHE	5

### COURS À OPTION

51 CRÉDITS

Obtenir 51 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

#### 1. COURS DE LANGUE

Obtenir de 3 à 6 crédits de cours de langue selon les exigences suivantes :

ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

Selon le test de classement, l'étudiant dont le niveau de connaissances en anglais est supérieur au cours ANL-14960 devra suivre un ou deux cours de niveau supérieur.

L'étudiant dont le niveau de connaissances en anglais est inférieur au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960 (aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme). L'étudiant dont le niveau de connaissances est supérieur à Advanced English III devra s'inscrire à un ou deux autres cours de langue de son choix.

Note - L'étudiant qui s'inscrit à 6 crédits de cours de langue doit limiter à 9 crédits les cours suivis dans la section « Autres disciplines ».

#### 2. CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

Obtenir de 45 à 48 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Réussir le cours suivant :

ANT-16641 Terrains et pratiques anthropologiques PR : Avoir acquis 45 crédits de cours en anthropologie	3	H	6
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

Champs disciplinaires

Choisir un minimum 9 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11596 Anthropologie du langage	3	-
ANT-11602 Évolution humaine, culture et hérédité	3	-
ANT-11624 Anthropologie des religions	3	-
ANT-11603 Anthropologie politique	3	-
ANT-11625 Anthropologie économique	3	-
ANT-15036 Sémiotique de la culture	3	-
ANT-15259 Anthropologie du genre	3	-

Cultures et sociétés

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11606 Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-11608 Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-11610 Anthropologie du Québec	3	-
ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique	3	-
ANT-15812 Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-16256 Anthropologie de la Caraïbe	3	-
ANT-16269 Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3	-
ANT-16998 Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-
ANT-21369 Anthropologie de l'Océanie	3	-

Recherches spécialisées

Choisir un maximum de 15 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11608 Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-11627 Ethnohistoire	3	-
ANT-11632 Anthropologie de la santé	3	-
ANT-13511 Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-13513 Langue inuit I	3	-
ANT-13522 Minorités ethniques et nationales	3	-



ANT-15035	Anthropologie et environnement	3	-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3	-
ANT-15775	Analyse structurale en anthropologie	3	-
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3	-
ANT-15965	Ethnomédecine	3	-
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3	-
ANT-17513	Orient-Occident	3	-
ANT-17870	Sexualités et cultures	3	-
ANT-19716	Anthropologie maritime	3	-
ANT-20762	Anthropologie visuelle	3	-
ANT-22428	Anthropologie des conflits et de la violence	3	-
ANT-22650	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes	3	-
ANT-22816	Cosmologies amérindiennes	3	A

Cours individualisés

ANT-16924	Lectures dirigées I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE	-
ANT-16925	Lectures dirigées II PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE	-
ANT-20390	Expérience de travail PR : 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	3	E	-

Autres disciplines

Choisir trois ou quatre cours dans une ou des disciplines connexes à l'anthropologie, notamment en archéologie (ARL), économique (ECN), ethnologie (ETN), géographie (GGR), histoire (HST), linguistique (LNG), littérature (LIT), muséologie (MSL), philosophie (PHI), psychologie (PSY), science politique (POL), sciences des religions (SCR), service social (SVS), sociologie (SOC).

Avec l'approbation de la direction de programme, des cours d'autres disciplines peuvent être inclus dans ce bloc.

Note - L'étudiant qui choisit quatre cours dans ce bloc doit se limiter à un seul cours de langue.

3. CHEMINEMENTS AVEC CONCENTRATION

Choisir une concentration, obtenir de 45 à 48 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

CONCENTRATION ENVIRONNEMENT

Réussir les cours suivants :

ANT-15035	Anthropologie et environnement	3	-	
ANT-22975	Séminaire d'intégration de troisième année PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de baccalauréat en anthropologie	3	H	-

La formation pratique (ANT-16909, ANT-16910 et ANT-16911) devra obligatoirement porter sur le domaine environnemental.

Champs disciplinaires

Choisir un minimum de 9 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11596	Anthropologie du langage	3	-
ANT-11602	Évolution humaine, culture et hérité	3	-
ANT-11624	Anthropologie des religions	3	-
ANT-11603	Anthropologie politique	3	-
ANT-11625	Anthropologie économique	3	-
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3	-
ANT-15259	Anthropologie du genre	3	-

Cultures et sociétés

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-
ANT-14542	Anthropologie de l'Afrique	3	-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-16256	Anthropologie de la Caraïbe	3	-
ANT-16269	Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3	-
ANT-16998	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-
ANT-21369	Anthropologie de l'Océanie	3	-

Recherches spécialisées

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

Cours à prioriser :

ANT-13511	Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3	-
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3	-
ANT-19716	Anthropologie maritime	3	-

Autres cours :

ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3	-	
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3	-	
ANT-11627	Ethnohistoire	3	-	
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3	-	
ANT-13513	Langue inuit I	3	-	
ANT-13522	Minorités ethniques et nationalitaires	3	-	
ANT-15775	Analyse structurale en anthropologie	3	-	
ANT-15965	Ethnomédecine	3	-	
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3	-	
ANT-17513	Orient-Occident	3	-	
ANT-17870	Sexualités et cultures	3	-	
ANT-20762	Anthropologie visuelle	3	-	
ANT-22428	Anthropologie des conflits et de la violence	3	-	
ANT-22650	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes	3	-	
ANT-22816	Cosmologies amérindiennes	3	A	-

Cours individualisés

ANT-16924	Lectures dirigées I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE	-
ANT-16925	Lectures dirigées II PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE	-
ANT-20390	Expérience de travail PR : 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	3	E	-

Choisir trois ou quatre cours parmi les suivants :

Note - L'étudiant qui choisit quatre cours dans ce bloc doit se limiter à un seul cours de langue.

BIO-22049	Écologie et environnement	3	H	-
BIO-22050	Évolution et biodiversité	3	A	-
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-
ERU-15183	Développement rural et Tiers-Monde PR : Avoir acquis 60 crédits	3	H	-
GLG-20699	Introduction aux sciences de la Terre	3	A	-
GGR-18693	Environnements naturels	3	H	-
GGR-21909	Géographie historique environnementale	3	A	-
PHI-22835	Questions actuelles d'éthique appliquée	3	AHE	-
PHI-13269	Philosophie de la nature	3	A	-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-	-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
SOC-14946	Environnement et société	3	-	-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
FOR-19089	Évaluation environnementale	2	A	-
FOR-19294	Sujets spéciaux PR : Approbation de la direction du programme	1	AHE	-
FOR-16014	Problématique forestière du Québec PR : FOR-11279 ou ECN-17204 OU CC : FOR-11279 ou ECN-17204	3	H	-

Avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant peut choisir d'autres cours.

CONCENTRATION ÉTUDES AUTOCHTONES

Réussir les cours suivants :

ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3	-	
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3	-	
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3	-	
ANT-22975	Séminaire d'intégration de troisième année PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de baccalauréat en anthropologie	3	H	-

La formation pratique (ANT-16909, ANT-16910 et ANT-16911) devra obligatoirement porter sur les études autochtones.

Champs disciplinaires

Choisir 9 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11596	Anthropologie du langage	3	-
ANT-11602	Évolution humaine, culture et hérité	3	-
ANT-11624	Anthropologie des religions	3	-
ANT-11603	Anthropologie politique	3	-
ANT-11625	Anthropologie économique	3	-
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3	-
ANT-15259	Anthropologie du genre	3	-

Cultures et sociétés

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-

## Faculté des sciences sociales

ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-21369	Anthropologie de l'Océanie	3	-
Recherches spécialisées			
Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :			
Cours à prioriser :			
ANT-13513	Langue inuit I	3	-
ANT-22816	Cosmologies amérindiennes	3	A
Autres cours :			
ANT-11627	Ethnohistoire	3	-
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3	-
ANT-13511	Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationalitaires	3	-
ANT-15035	Anthropologie et environnement	3	-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3	-
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3	-
ANT-15965	Ethnomédecine	3	-
ANT-17870	Sexualités et cultures	3	-
ANT-19716	Anthropologie maritime	3	-
ANT-20762	Anthropologie visuelle	3	-
ANT-22428	Anthropologie des conflits et de la violence	3	-
Cours individualisés			
ANT-16924	Lectures dirigées I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE
ANT-16925	Lectures dirigées II PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE
ANT-20390	Expérience de travail PR : 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	3	E
Choisir trois ou quatre cours parmi les suivants :			
Note - L'étudiant qui choisit quatre cours dans ce bloc doit se limiter à un seul cours de langue.			
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH
ARL-22581	Questions d'archéologie historique I	3	H
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE
HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-
SCR-20980	Les Religions en contact	3	H
SCR-21461	Religions amérindiennes	3	A
SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3	-
SVS-11636	Étude des communautés	3	A

## ANTHROPOLOGIE

Certificat en anthropologie 1.531.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ANTHROPOLOGIE

**Directrice** Sylvie Poirier  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

Initier l'étudiant à la démarche anthropologique en lui fournissant des connaissances générales dans les principaux domaines constituant l'anthropologie. Il s'agit donc d'un complément apporté à une formation plus approfondie acquise dans une autre discipline.

## Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en anthropologie.

## CERTIFICAT EN ANTHROPOLOGIE

### Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

### Fonctions : Types 30 et 40

### Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

6 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANT-13504 Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	1
ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	3	AH	1

### COURS À OPTION

24 CRÉDITS

Obtenir 24 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

### CHAMPS DISCIPLINAIRES

#### 1. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11596 Anthropologie du langage	3	-
ANT-11602 Évolution humaine, culture et hérité	3	-
ANT-11624 Anthropologie des religions	3	-
ANT-11603 Anthropologie politique	3	-
ANT-11625 Anthropologie économique	3	-
ANT-15036 Sémiotique de la culture	3	-
ANT-15259 Anthropologie du genre	3	-
ANT-11597 Parenté et organisation sociale	3	H

### CULTURES ET SOCIÉTÉS

#### 2. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11608 Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-11606 Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-11610 Anthropologie du Québec	3	-
ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique	3	-
ANT-15812 Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-16256 Anthropologie de la Caraïbe	3	-
ANT-16269 Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3	-
ANT-16998 Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-
ANT-21369 Anthropologie de l'Océanie	3	-

### APPROCHES THÉORIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

#### 3. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-19340 Techniques d'enquête et ethnographie	3	-
ANT-19341 Méthodes d'analyse de données qualitatives	3	-
ANT-22814 Histoire et théories de l'anthropologie II PR : ANT-13504	3	H
ANT-22815 Théories de la culture	3	H

### RECHERCHES SPÉCIALISÉES

#### 4. Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11608 Anthropologie des Inuits	3	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-
ANT-11627 Ethnohistoire	3	-
ANT-11632 Anthropologie de la santé	3	-
ANT-13511 Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-13513 Langue inuit I	3	-
ANT-13522 Minorités ethniques et nationalitaires	3	-
ANT-15035 Anthropologie et environnement	3	-
ANT-15052 Anthropologie et développement	3	-
ANT-15775 Analyse structurale en anthropologie	3	-
ANT-15778 Anthropologie urbaine	3	-
ANT-15965 Ethnomédecine	3	-
ANT-17259 Dossiers autochtones contemporains	3	-
ANT-17513 Orient-Occident	3	-
ANT-17870 Sexualités et cultures	3	-
ANT-19716 Anthropologie maritime	3	-
ANT-20762 Anthropologie visuelle	3	-
ANT-22428 Anthropologie des conflits et de la violence	3	-
ANT-22650 Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes	3	-
ANT-22816 Cosmologies amérindiennes	3	A

## ANTHROPOLOGIE

Certificat en études autochtones

1.531.16

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES AUTOCHTONES

**Directrice** Sylvie Poirier  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

Le programme est orienté vers les objectifs suivants :

- assurer la formation et le perfectionnement d'un autochtone ou d'un allochtone qui travaillera en milieu autochtone;
- procurer, à l'étudiant en formation supérieure initiale, des connaissances de base sur les sociétés et les cultures autochtones.

À cette orientation correspondent les objectifs généraux de formation suivants :

- donner une formation de base sur les aspects historiques et socioculturels des sociétés autochtones;
- favoriser l'étude des caractères particuliers des sociétés et des cultures autochtones;
- fournir les outils nécessaires pour remplir les fonctions d'intervenant en milieu autochtone;
- accroître les possibilités d'échanges entre autochtones et allochtones au sujet de leurs rapports réciproques passés, présents et futurs, et favoriser ainsi une communication interculturelle véritable entre les deux groupes.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études autochtones.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES AUTOCHTONES

Version 021

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		12 CRÉDITS		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3		1
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	1
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3		2
ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3		2
COURS À OPTION		18 CRÉDITS		
Choisir 18 crédits parmi les cours suivants :				
ANT-11596	Anthropologie du langage	3		-
ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3		-
ANT-11624	Anthropologie des religions	3		-
ANT-11627	Ethnohistoire	3		-
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3		-
ANT-13513	Langue inuit I	3		-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationales	3		-
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	-
ANT-15035	Anthropologie et environnement	3		-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3		-
ANT-15259	Anthropologie du genre	3		-
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3		-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3		-
ANT-15965	Ethnomédecine	3		-
ANT-17870	Sexualités et cultures	3		-
ANT-19340	Techniques d'enquête et ethnographie	3		-
ANT-20762	Anthropologie visuelle	3		-
ANT-22428	Anthropologie des conflits et de la violence	3		-

Économique

ANT-22815	Théories de la culture	3	H	-
ANT-22816	Cosmologies amérindiennes	3	A	-
ARL-19523	Archéologie préhistorique nord-américaine	3	AH	-
ARL-22581	Questions d'archéologie historique I	3	H	-
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-
HAR-16044	L'Art précolombien	3	AH	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3		-
SCR-20980	Les Religions en contact	3	H	-
SCR-21461	Religions amérindiennes	3	A	-
SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3		-
SVS-11636	Étude des communautés	3	A	-

Cours individualisés

ANT-18137	Facettes des cultures autochtones I PR : ANT-11608 ou ANT-11609	3	AHE	-
ANT-18138	Facettes des cultures autochtones II PR : ANT-11609	3	AHE	-
ANT-18140	Facettes des cultures autochtones III PR : ANT-11609	3	AHE	-

## ÉCONOMIQUE

Baccalauréat en économie mathématique

1.532.12

### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Avant la réforme du collégial :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77), (337 ou 307 ou 203-RE ou NYB ou 203-77), (302 ou 105-RE ou NYC ou 105-77) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z)

Après la réforme du collégial (approche par compétences) :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UN, 01Y1, 022X), (302 ou 105-RE ou NYC ou 105-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UQ, 01Y4, 022Z) et les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme révisé

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉCONOMIE  
MATHÉMATIQUE

**Directeur** Guy Lacroix  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation plus solide en mathématiques et en statistique que celle que procure le baccalauréat en économique. L'objectif recherché est de permettre l'amorce de l'étude, selon une approche beaucoup plus formelle, des fondements de la théorie économique, des méthodes économétriques et de la recherche opérationnelle. Comme ce programme comporte plusieurs cours donnés dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques, il intéressera surtout le candidat ayant reçu une préparation antérieure adéquate.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN ÉCONOMIE MATHÉMATIQUE**

**Version 032**

**SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 10**

**Total des crédits à obtenir : 90**

**COURS OBLIGATOIRES**

**54 CRÉDITS**

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ECN-11484 Principes de microéconomie	3	AHE	1
ECN-11485 Principes de macroéconomie	3	AHE	1
MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I	3	AH	1
STT-10400 Probabilités et statistique	3	AH	1
ECN-11910 Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	2
MAT-17591 Analyse I	3	H	2
MAT-10382 Algèbre linéaire I	3	A	2
ECN-13543 Mesure des grandeurs économiques	3	H	2
STT-16557 Probabilités I PR : MAT-10363 ou MAT-19511 CC : MAT-17591	3	H	2
ECN-15181 Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H	2
ECN-11487 Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A	3
MAT-10383 Algèbre linéaire II PR : MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918 ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492	3	H	3
ECN-14758 Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A	3
ECN-15182 Théorie des prix II PR : ECN-15181	3	A	3
ECN-11503 Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487	3	H	4
STT-16558 Statistique mathématique I PR : STT-16557 ou ACT-10418	3	A	5
ECN-21362 Problèmes économiques contemporains PR : ECN-15182, ECN-11487 et avoir acquis 45 crédits de cours	3	A	5
ECN-21361 Séminaire de fin de baccalauréat PR : ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758 et avoir acquis 60 crédits dans le programme d'économique	3	H	6

**COURS À OPTION**

**36 CRÉDITS**

1) Choisir 30 ou 33 crédits parmi les cours suivants :

ECN-11160 Économie de la santé	3	A	-
ECN-11495 Histoire de la pensée économique PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	3	A	-
ECN-11498 Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-
ECN-11500 Économie publique PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	A	-
ECN-11502 Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11508 Analyse économique du marché du travail PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	H	-
ECN-11510 Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-11516 Introduction à l'économie sociale	3	A	-
ECN-11517 Économétrie PR : ECN-14758 ou STT-16561	3	H	-
ECN-15296 Économique des problèmes urbains	3	A	-
GSF-11928 Finance PR : GSE-11906, CTB-21381	3	AHE	-
ECN-15373 Économie de la réglementation PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	H	-
ECN-15512 Organisation industrielle PR : ECN-15182	3	A	-
ECN-16090 Économie du Québec	3	A	-
ECN-16092 Économie des ressources naturelles PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	A	-
ECN-16094 Éléments d'optimisation en théorie économique PR : MQT-21058	3	H	-
ECN-16099 Croissance et fluctuations PR : ECN-11487, ECN-11910 ou ECN-11497 CC : ECN-11503	3	A	-
ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
ECN-17989 Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-

ECN-17994 Analyse de projets PR : ECN-11495, ECN-15181	3	A	-
ECN-19103 Économie de l'environnement	3	A	-
ECN-22590 Introduction à la programmation scientifique pour économiste PR : MQT-21058 ou MAT-10363	3	H	-
GSF-14292 Finance II PR : GSF-11928 ou GSF-22891	3	AH	-
MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II CC : MAT-10363 ou MAT-16392	3	AH	-
MAT-19512 Analyse II PR : MAT-17591	3	A	-
MAT-17442 Méthodes numériques PR : MAT-10382 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	-
MAT-17990 Modélisation mathématique PR : MAT-10383 ou MAT-10381 CC : MAT-17595	3	H	-
MAT-17992 Algèbre linéaire numérique PR : MAT-10383 ou MAT-10381	3	A	-
MAT-17441 Optimisation PR : MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
MAT-17595 Équations différentielles PR : MAT-10364, MAT-10383, MAT-19512	3	H	-
MQT-11942 Environnement de développement de SIAD PR : MQT-19219	3	A	-
STT-16559 Processus aléatoires PR : STT-16557 ou ACT-16384	3	A	-
STT-16564 Analyse des données PR : (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	3	A	-
STT-16565 Analyse de la variance PR : STT-16558 ou ACT-10418	3	H	-
STT-16571 Planification des expériences PR : STT-16565	3	A	-
STT-21363 Échantillonnage PR : STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	3	H	-
ECN-20689 Économie de l'information et des contrats PR : ECN-15182	3	A	-
ECN-20682 Stage PR : 36 crédits et approbation du directeur de programme	3	AHE	-

2) Langue seconde

Choisir un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits parmi les cours suivants, avec l'obligation d'atteindre le niveau du cours ANL-14959 *Intermediate English II*.

ANL-14958 Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959 Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14960, devra prendre un cours d'anglais de niveau supérieur. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures à Advanced English III devra prendre un cours de langue de son choix. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14959 devra compléter sa mise à niveau en anglais. Aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14958 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme.

**ÉCONOMIQUE**

**Baccalauréat en économique**

**1.532.11**

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Avant la réforme du collégial :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77), (337 ou 307 ou 203-RE ou NYB ou 203-77), (302 ou 105-RE ou NYC ou 105-77) (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z)

Après la réforme du collégial (approche par compétences) :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou 103-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UN, 01Y1, 022X), (302 ou 105-RE ou NYC ou 105-77 ou l'un des objectifs suivants : 00UQ, 01Y4, 022Z) et les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme révisé

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs: 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN ÉCONOMIQUE

**Directeur** Guy Lacroix  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

L'objet de ce programme est de former une personne qui aura une bonne connaissance des rouages économiques et une maîtrise suffisante des méthodes d'analyse et d'observation en économique. Il donne les fondements en théorie économique ainsi qu'en mathématiques et en statistique. À partir de ces fondements, l'étudiant choisit ensuite ses options parmi un ensemble très varié de cours.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN ÉCONOMIQUE

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		54 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MQT-21058	Méthodes quantitatives pour économistes		3	AH	1
ECN-11484	Principes de microéconomie		3	AHE	1
ECN-11485	Principes de macroéconomie		3	AHE	1
STT-10400	Probabilités et statistique		3	AH	1
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984		3	AH	2
ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484		3	H	2
ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques		3	H	2
ECN-16094	Éléments d'optimisation en théorie économique PR : MQT-21058		3	H	2
ECN-15182	Théorie des prix II PR : ECN-15181		3	A	3
ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485		3	A	3
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours		3	A	3
ECN-11502	Développement économique du Canada		3	A	3
ECN-11503	Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487		3	H	4
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)		3	H	4
ECN-11500	Économie publique PR : ECN-15181 ou ECN-17983		3	A	5
ECN-11495	Histoire de la pensée économique PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)		3	A	5
ECN-21362	Problèmes économiques contemporains PR : ECN-15182, ECN-11487 et avoir acquis 45 crédits de cours		3	A	5

ECN-21361 Séminaire de fin de baccalauréat  
PR : ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758 et avoir acquis 60 crédits dans le programme d'économique 3 H 6

**COURS À OPTION** 36 CRÉDITS

Obtenir 36 crédits parmi les cours d'une des orientations suivantes :

1) Choisir 18 à 21 crédits parmi les cours suivants :

ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-
ECN-11508	Analyse économique du marché du travail PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	H	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-11516	Introduction à l'économie sociale	3	A	-
ECN-11517	Économétrie PR : ECN-14758 ou STT-16561	3	H	-
ECN-15296	Économie des problèmes urbains	3	A	-
ECN-15373	Économie de la réglementation PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	H	-
ECN-15512	Organisation industrielle PR : ECN-15182	3	A	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
ECN-16092	Économie des ressources naturelles PR : ECN-15181 ou ECN-17983	3	A	-
ECN-16099	Croissance et fluctuations PR : ECN-11487, ECN-11910 ou ECN-11497 CC : ECN-11503	3	A	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-
ECN-17994	Analyse de projets PR : ECN-11495, ECN-15181	3	A	-
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-
ECN-20689	Économie de l'information et des contrats PR : ECN-15182	3	A	-
ECN-22590	Introduction à la programmation scientifique pour économiste PR : MQT-21058 ou MAT-10363	3	H	-
ECN-20682	Stage PR : 36 crédits et approbation du directeur de programme	3	AHE	-

2) Choisir un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits parmi les cours suivants en langue seconde, avec l'obligation d'atteindre le niveau du cours ANL-14959 *Intermediate English II*.

ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14960 devra prendre un cours d'anglais de niveau supérieur. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures à Advanced English III devra prendre un cours de langue de son choix. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14959 devra compléter sa mise à niveau en anglais. Aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14958 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme.

3) Choisir de 12 à 15 crédits dans des disciplines connexes à l'économique. Dans la mesure du possible, les crédits choisis doivent former un ensemble cohérent du point de vue disciplinaire, méthodologique ou thématique. Les numéros de cours débutant avec les sigles suivants peuvent être choisis librement : ACT, ANT, COM, CTB, DRT, ERU, GSF, HST, IFT, JOU, MNG, MAT, PHI, POL, SOC, STT. Il est également possible de choisir entre 12 et 15 crédits parmi les cours de langues vivantes, en plus de l'atteinte des compétences langagières prévues au paragraphe 2. Tout autre choix de cours doit être approuvé par le directeur de programme.

## ÉCONOMIQUE

Certificat en économique 1.532.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions  
**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.  
 Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
 Voir Annexe VI  
 Type 40 CERTIFICAT EN ÉCONOMIQUE  
**Directeur** Guy Lacroix  
 fss@fss.ulaval.ca  
 www.fss.ulaval.ca

**Objectifs**

Le programme vise à donner une compréhension de base des phénomènes et des problèmes économiques. Dans sa composition même, il offre beaucoup de choix à l'individu, ce qui, avec la possibilité de le combiner avec d'autres certificats, permet une formation très polyvalente. Le programme ne comporte aucune exigence préalable du point de vue mathématique.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en économie.

**CERTIFICAT EN ÉCONOMIQUE**

Version 034 **SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonctions : Types 30 et 40**

**Total des crédits à obtenir : 30**

COURS OBLIGATOIRES	15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ECN-11484 Principes de microéconomie		3	AHE	1
ECN-11485 Principes de macroéconomie		3	AHE	1
ECN-16090 Économie du Québec		3	A	1
ECN-13543 Mesure des grands problèmes économiques		3	H	2
ECN-11910 Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984		3	AH	2

**COURS À OPTION 15 CRÉDITS**

Obtenir 15 crédits parmi les cours suivants :

ANL-14958 Intermediat English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANT-11625 Anthropologie économique	3		-
DRT-18075 Aspects juridiques des affaires	3	AHE	-
ECN-11160 Économie de la santé	3	A	-
ECN-11495 Histoire de la pensée économique PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	3	A	-
ECN-11502 Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11510 Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-11516 Introduction à l'économie sociale	3	A	-
ECN-15296 Économie des problèmes urbains	3	A	-
ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
ECN-17989 Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-
ECN-17991 Économie de la consommation PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ERU-15073, ECN-11485)	3	A	-
ECN-19103 Économie de l'environnement	3	A	-

**ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES**

Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales **1.533.34**

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Condition particulière du programme**

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales est un programme contingenté.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions  
**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES  
**Directrice** Eugénie Brouillet  
 fss@fss.ulaval.ca  
 www.fss.ulaval.ca

**Concentrations**

- Diplomatie, paix et sécurité (01)
- Gouvernance économique internationale (02)
- Politiques publiques et environnement (03)
- Affaires publiques et management (04)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Orientation**

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales vise le développement d'une synergie entre les connaissances et les pratiques de la science politique, du droit et de l'économie au profit d'une compréhension multidimensionnelle et d'une analyse multifactorielle des affaires publiques et des relations internationales.

**Objectifs**

Ce programme permet d'atteindre les objectifs suivants :

- acquérir et intégrer des connaissances générales et scientifiques en affaires publiques et relations internationales sous l'angle du droit, de l'économie et de la science politique;
- acquérir des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques, juridiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- acquérir des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- développer ses capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- acquérir un niveau avancé en anglais et une compétence minimale dans une autre langue étrangère.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES**

Version 001 **SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 32**

**Total des crédits à obtenir : 90**

COURS OBLIGATOIRES	33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GPL-22873 Institutions internationales		3	A	1
DRT-11387 Droit constitutionnel		3	AH	1
POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde		3	A	1
ECN-11484 Principes de microéconomie		3	AHE	1
POL-18812 Introduction aux relations internationales		3	H	2
DRT-11396 Droit international public général PR : 30 crédits obligatoires en droit		3	AH	2
POL-18813 Introduction à l'administration publique		3	HE	2
ECN-11485 Principes de macroéconomie		3	AHE	2
ECN-19216 Environnement économique international		3	AHE	3
GPL-22874 Projet d'intégration 1		3	H	5
GPL-22875 Projet d'intégration 2		3	H	6

**COURS À OPTION 57 CRÉDITS**

1. Obtenir 6 crédits en langue selon les exigences suivantes :

- 3 crédits en anglais

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont le niveau de connaissances en anglais est supérieur au cours ANL-14960 *Advanced English I* devra suivre un cours de niveau supérieur. L'étudiant dont le niveau de connaissances en anglais est inférieur au cours ANL-14960 *Advanced English I* devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960 *Advanced English I*

(aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 <i>Advanced English I</i> ne sera reconnu à l'intérieur de son programme). L'étudiant dont le niveau de connaissances est supérieur au cours ANL-22771 <i>Advanced English IV</i> devra s'inscrire à un autre cours de langue de son choix.				POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE -	POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE -	POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE -	POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3	-
ANL-22771	Advanced English IV PR : ANL-19554 ou test de classement	3	AHE -	POL-11582	Relations internationales avant 1945	3	-
• 3 crédits dans une deuxième langue étrangère				POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3	-
2. Obtenir 9 crédits de méthodologie parmi les cours suivants :				POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-
DRT-11384	Méthode et fondements du droit	3	AH -	POL-11589	Théories de relations internationales PR : POL-18812	3	-
ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques	3	H -	POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3	-
POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A -	POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A -
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H -	POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-
MQT-20684	Régressions et corrélations PR : POL-14895, MAT-21794	3	H -	POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-
MAT-21794	Mathématiques pour sciences sociales	3	H -	POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-
3. Cheminement sans concentration (42 crédits)				POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-
Note - Les étudiants doivent s'inscrire à au moins quatre cours de chacune des disciplines (droit, économique et science politique).				POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-
DROIT				POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A -
DRT-11384	Méthode et fondements du droit	3	AH -	POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-
DRT-11388	Droit administratif I PR : DRT-11387, DRT-11385	3	AH -	POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-
DRT-11401	Droit du travail fondamental PR : DRT-11385 CC : DRT-11386, DRT-11388	3	AH -	POL-15233	Politiques urbaines	3	-
DRT-11407	Méthode du droit et législation PR : DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH -	POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-
DRT-11427	Droits et libertés de la personne PR : DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH -	POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-
DRT-11428	Droit international économique PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A -	POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H -
DRT-11447	Droit du commerce international PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH -	POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-
DRT-18244	Analyse économique du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H -	POL-15443	Violence, conflits et politique	3	-
DRT-18942	Droit de l'environnement PR : DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	3	A -	POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3	-
ÉCONOMIQUE				POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-
ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A -	POL-18265	L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3	-
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H -	POL-18805	Histoire politique contemporaine	3	A -
ECN-11503	Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487	3	H -	POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A -
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H -	POL-18814	Forces politiques	3	H -
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH -	POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-
ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques	3	H -	POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A -	POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-
ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H -	POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-
ECN-15182	Théorie des prix II PR : ECN-15181	3	A -	POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A -	POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H -	POL-22159	Les Théories explicatives en science politique	3	-
ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A -	POL-22241	Société de l'information et globalisation PR : POL-18814 ou POL-18806 ou POL-18812 ou COM-19891	3	-
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A -	POL-22702	Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-
MAT-21794	Mathématiques pour sciences sociales	3	H -	POL-22786	Économie politique internationale	3	AH -
MQT-20684	Régressions et corrélations PR : POL-14895, MAT-21794	3	H -	4. Cheminements avec concentration			
SCIENCE POLITIQUE				CONCENTRATION DIPLOMATIE, PAIX ET SÉCURITÉ			
POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3	-	a) Suivre les quatre cours suivants :			
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	DRT-11427	Droits et libertés de la personne PR : DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH -
POL-11565	Partis politiques canadiens PR : POL-12479	3	-	ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H -
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3	-	POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-
				POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-

## Faculté des sciences sociales

b) Suivre un minimum de deux cours parmi les suivants :

DRT-11401	Droit du travail fondamental PR : DRT-11385 CC : DRT-11386, DRT-11388	3	AH	-
DRT-11447	Droit du commerce international PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
DRT-18244	Analyse économique du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	-
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-
POL-11582	Relations internationales avant 1945	3		-
POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3		-
POL-11589	Théories de relations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3		-
POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3		-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3		-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3		-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3		-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3		-
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3		-
POL-15443	Violence, conflits et politique	3		-
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3		-

et tout autre cours approuvé par la direction de programme.

c) L'étudiant choisit ses autres cours à option parmi l'ensemble des cours à option offerts dans le cheminement sans concentration. Il doit s'assurer que l'ensemble de ses cours à option totalise au moins quatre cours de chacune des disciplines (droit, économique, science politique).

### CONCENTRATION GOUVERNANCE ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

a) Suivre les cinq cours suivants :

DRT-11428	Droit international économique PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	-
MAT-21794	Mathématiques pour sciences sociales	3	H	-
ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
POL-22786	Économie politique internationale	3	AH	-

b) Suivre au moins un cours parmi les suivants :

DRT-11447	Droit du commerce international PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-
POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-22241	Société de l'information et globalisation PR : POL-18814 ou POL-18806 ou POL-18812 ou COM-19891	3		-

et tout autre cours approuvé par la direction de programme.

c) L'étudiant choisit ses autres cours à option parmi l'ensemble des cours à option offerts dans le cheminement sans concentration. Il doit s'assurer que l'ensemble de ses cours à option totalise au moins quatre cours de chacune des disciplines (droit, économique, science politique).

### CONCENTRATION POLITIQUES PUBLIQUES ET ENVIRONNEMENT

a) Suivre les quatre cours suivants :

DRT-11388	Droit administratif I PR : DRT-11387, DRT-11385	3	AH	-
DRT-18942	Droit de l'environnement PR : DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	3	A	-
ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3		-

b) Suivre un minimum de deux cours parmi les suivants :

DRT-11407	Méthode du droit et législation PR : DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---

DRT-11401	Droit du travail fondamental PR : DRT-11385 CC : DRT-11386, DRT-11388	3	AH	-
DRT-18244	Analyse économique du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
POL-15233	Politiques urbaines	3		-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-

et tout autre cours approuvé par la direction de programme.

c) L'étudiant choisit ses autres cours à option parmi l'ensemble des cours à option offerts dans le cheminement sans concentration. Il doit s'assurer que l'ensemble de ses cours à option totalise au moins quatre cours de chacune des disciplines (droit, économique, science politique).

### CONCENTRATION AFFAIRES PUBLIQUES ET MANAGEMENT

a) Suivre les trois cours suivants :

DRT-11388	Droit administratif I PR : DRT-11387, DRT-11385	3	AH	-
POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3		-
POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3		-

b) Suivre un minimum de trois cours parmi les suivants :

DRT-11407	Méthode du droit et législation PR : DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
DRT-18244	Analyse économique du droit PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	H	-
DRT-11401	Droit du travail fondamental PR : DRT-11385 CC : DRT-11386, DRT-11388	3	AH	-
DRT-11447	Droit du commerce international PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3		-
POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3		-
POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3		-
POL-15233	Politiques urbaines	3		-
POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3		-

et tout autre cours approuvé par la direction de programme.

c) L'étudiant choisit ses autres cours à option parmi l'ensemble des cours à option offerts dans le cheminement sans concentration. Il doit s'assurer que l'ensemble de ses cours à option totalise au moins quatre cours de chacune des disciplines (droit, économique, science politique).

### FORMATION PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES LIÉES AUX DOMAINES

L'admission aux programmes suivants requiert l'inscription aux cours indiqués. L'étudiant doit évidemment répondre à toutes les exigences du programme visé.

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en analyse des politiques

POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A	-
POL-22159	Les Théories explicatives en science politique	3		-
MQT-20684	Régressions et corrélations PR : POL-14895, MAT-21794	3	H	-

et au moins un cours parmi les suivants :

ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3		-
POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3		-
POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3		-
POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3		-
POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-
POL-18265	L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3		-
POL-18814	Forces politiques	3	H	-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3		-



POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-
POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-

Formation nécessaire pour le passage à la maîtrise avec essai en droit international et transnational

DRT-11428	Droit international économique PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	A	-
-----------	-------------------------------------------------------------------------	---	---	---

et au moins 24 autres crédits en droit

Aucun autre cours particulier pour le passage à la maîtrise en relations internationales

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en science politique

POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	-
POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-
POL-18814	Forces politiques	3	H	-

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie 1.531.15

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ANTHROPOLOGIE ET ETHNOLOGIE

**Directeur** Laurier Turgeon  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une formation en anthropologie sociale et culturelle et en ethnologie, en tenant compte du développement propre à cette dernière discipline dans le contexte québécois. Le programme devrait préparer l'étudiant à analyser les enjeux sociaux contemporains à partir de ces perspectives complémentaires dans des postes de chercheurs, dans les organismes publics et parapublics et dans des ONG, entre autres. Il est conçu de façon à permettre à l'étudiant d'accéder directement aux études de deuxième cycle dans l'une ou l'autre discipline.

### Objectifs

#### Objectifs généraux

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- le développement d'une perspective critique et d'une éthique dans tout le processus de recherche, dans une perspective d'identification de solutions constructives, imaginatives et respectueuses des règles de la déontologie;
- la responsabilisation des individus, notamment dans le cadre du travail en équipe;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- la consolidation de l'expression orale et écrite en français, tant sur les plans de la logique que de la précision;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles aux facettes multiples.

#### Objectifs particuliers

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis :

- des méthodes et techniques de recherche des deux disciplines, notamment les ressources des nouvelles technologies de l'information, tant au plan de la collecte que de l'analyse des données;
- des principes et des concepts fondamentaux propres à l'anthropologie et à l'ethnologie, en tenant compte des développements propres à ces deux disciplines au Québec;
- une ouverture aux dimensions internationales et interculturelles des rapports sociaux;
- l'épanouissement du goût pour le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture générale;
- ou consolidé au moins une langue seconde.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ANTHROPOLOGIE ET ETHNOLOGIE

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES 48 CRÉDITS

#### INTÉGRATION

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3		1
ANT-19339	Débats contemporains en anthropologie PR : 45 crédits universitaires	3		5
ETN-17176	Folklore et littérature	3	H	5
ETN-17911	Fêtes et rituels	3	A	6
ANT-14560	Épistémologie et réflexivité PR : 45 crédits	3	H	6

#### Formation spécifique

ANT-11597	Parenté et organisation sociale	3	H	1
ANT-13504	Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	1
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	1
ETN-16293	Ethnologie du quotidien	3	AH	2
ETN-19430	L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3		2
ETN-19431	Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H	3
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	3	AHE	3

#### Formation méthodologique

ETN-10759	Exercices méthodologiques	3	A	-
ETN-15532	Méthode d'enquête orale	3	A	-
ANT-19341	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3		-
ANT-22817	Méthodes et concepts en recherches qualitatives PR : ANT-19341	3	H	-

COURS À OPTION 42 CRÉDITS

#### Cultures et sociétés

A) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3		-
ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3		-
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3		-
ANT-14542	Anthropologie de l'Afrique	3		-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3		-
ANT-16256	Anthropologie de la Caraïbe	3		-
ANT-16269	Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3		-
ANT-16998	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3		-
ANT-21369	Anthropologie de l'Océanie	3		-

#### Approches théoriques

B) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11602	Évolution humaine, culture et hérédité	3		-
ANT-11596	Anthropologie du langage	3		-
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3		-
ANT-15259	Anthropologie du genre	3		-
ANT-22814	Histoire et théories de l'anthropologie II PR : ANT-13504	3	H	-
ANT-22815	Théories de la culture	3	H	-

#### Formation pratique

C) Choisir l'un des cours suivants :

Note - L'étudiant doit avoir acquis 36 crédits de cours du programme.

ETN-19435	Stage en milieu de travail PR : 12 crédits de cours en ethnologie	3	AHE	-
ETN-17912	Projet spécial	3	AHE	-
ETN-17889	Pratiques ethnologiques PR : 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	3	H	-

#### Séminaires

D) Choisir un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits parmi les séminaires suivants :

ETN-19438	Communication et performance	3	H	-
ETN-19442	Immigration et interculturalité	3	A	-
ETN-19443	Études de la vie privée	3	H	-
ETN-19444	Loisirs et sociétés	3	H	-

## Faculté des sciences sociales

Recherches spécialisées en anthropologie

E) Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :

ANT-11603	Anthropologie politique	3	-
ANT-11624	Anthropologie des religions	3	-
ANT-11625	Anthropologie économique	3	-
ANT-11627	Ethnohistoire	3	-
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3	-
ANT-13511	Paysanneries et mondialisations	3	-
ANT-13513	Langue inuit I	3	-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationalistes	3	-
ANT-15035	Anthropologie et environnement	3	-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3	-
ANT-15775	Analyse structurale en anthropologie	3	-
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3	-
ANT-15965	Ethnomédecine	3	-
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3	-
ANT-17513	Orient-Occident	3	-
ANT-17870	Sexualités et cultures	3	-
ANT-19716	Anthropologie maritime	3	-
ANT-20762	Anthropologie visuelle	3	-
ANT-22428	Anthropologie des conflits et de la violence	3	-
ANT-22650	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes	3	-
ANT-22816	Cosmologies amérindiennes	3	A
ANT-16924	Lectures dirigées I PR : Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie	3	AHE
ANT-20390	Expérience de travail PR : 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	3	E
ANT-21991	Stage en milieu de travail	3	AHE

Recherches spécialisées en ethnologie

F) Choisir un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits parmi les cours suivants :

ETN-10783	Costumes et cultures	3	H	-
ETN-15119	Culture populaire urbaine	3	H	-
ETN-17488	L'Histoire populaire par les chansons	3	A	-
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	3	H	-
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-21322	Art et iconographie de la culture populaire	3	H	-
ETN-19315	Enseigner sa culture	3	AH	-
ETN-22266	Question d'ethnologie I	3	AHE	-
ETN-22267	Question d'ethnologie II	3	AHE	-
ETN-22268	Question d'ethnologie III	3	AHE	-
MSL-18926	Introduction à la muséologie	3	AHE	-

G) Formation complémentaire (6 crédits)

1. Obtenir 3 crédits de cours de langue selon les exigences suivantes :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14960 devra prendre un cours de niveau supérieur.

L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960 (aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme). L'étudiant dont les connaissances sont évaluées supérieures à Advanced English III devra s'inscrire à un cours de langue de son choix.

2. Choisir un cours qui répond aux critères d'un cours complémentaire.

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en économie et politique 1.532.33

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALURÉAT INTÉGRÉ EN ÉCONOMIE ET POLITIQUE

**Directeur** François Pétry  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une perspective globale de l'économie et de la politique tout en permettant l'acquisition de connaissances sur le plan des techniques d'analyse des comportements économiques et politiques et des mécanismes politiques et administratifs propres à certains pays.

Les connaissances économiques et politiques étant de plus en plus complémentaires, le programme devrait intéresser l'étudiant désireux de poursuivre une carrière comme analyste, chroniqueur et journaliste, spécialiste en administration publique et privée, en relations publiques, en diplomatie, en développement économique et en animation communautaire. Le programme est également conçu pour qu'à son terme une personne ayant suivi le cheminement approprié soit admissible au programme de maîtrise dans l'une ou l'autre discipline.

### Objectifs

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- le développement chez l'étudiant d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société dans une perspective économique et politique;
- l'acquisition de méthodes de recherche, le développement des capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- l'acquisition de méthodes de travail propres aux deux disciplines;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles très diverses.

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis :

- des connaissances de base sur les concepts, les théories et les diverses écoles de pensées en politique et en économique;
- des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- l'intégration de connaissances disciplinaires suffisantes en économique et en politique pour analyser et interpréter des problèmes d'ordre national et international;
- des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- une compétence de niveau avancé dans l'utilisation de la langue anglaise;
- une compétence de niveau avancé dans l'analyse statistique de sources de données.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALURÉAT INTÉGRÉ EN ÉCONOMIE ET POLITIQUE

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES	42 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	1
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	1
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	1
POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A	1
ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques	3	H	2
POL-22786	Économie politique internationale	3	AH	2
POL-18814	Forces politiques	3	H	2
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	2
MAT-21794	Mathématiques pour sciences sociales	3	H	2

ECN-11495	Histoire de la pensée économique PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	3	A	3	ECN-11516	Introduction à l'économie sociale	3	A	-					
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	4	ECN-15296	Économie des problèmes urbains	3	A	-					
POL-18813	Introduction à l'administration publique	3	HE	4	ECN-19103	Économie de l'environnement	3	A	-					
MQT-20684	Régressions et corrélations PR : POL-14895, MAT-21794	3	H	4	POL-11557	Théories politiques récentes PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-					
POL-21793	Séminaire d'intégration PR : Avoir acquis 60 crédits de cours du programme	3	A	-	POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3	-	-					
<p>Note - Les étudiants qui ont réussi le cours de mathématiques 103 Calcul différentiel et intégral I ou de mathématiques 203 Calcul différentiel et intégral II ou mathématiques 105 Algèbre linéaire et vectorielle peuvent suivre le cours MQT-21058 <i>Méthodes mathématiques pour économistes</i> plutôt que le cours MAT-21794 <i>Mathématiques pour sciences sociales</i>. Par ailleurs, les étudiants qui ont suivi au moins un cours de statistique au collège peuvent vérifier auprès du directeur s'ils peuvent faire d'autres substitutions de cours.</p>					POL-11569	Vote et élections PR : POL-18814	3	-	-					
					POL-11570	Municipalités et démocratie locale PR : POL-18814	3	-	-					
					POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-	-					
					POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3	-	-					
					POL-18939	Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3	-	-					
					POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-	-					
					POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-	-					
					POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-	-					
					POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-	-					
										C - Relations internationales				
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-					
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-					
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-	ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A	-					
<p>2. Choisir 15 cours dans les cinq blocs suivants (45 crédits) :</p> <p>Note - Au minimum six cours ECN et six cours POL</p>					ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-					
					POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	-					
<p>A - Histoire et institutions</p>					POL-11582	Relations internationales avant 1945	3	-	-					
					POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-	-					
					POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	-					
					POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-	-					
<p>B - Politique publique</p>					POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-	-					
					POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-					
					POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-	-					
					POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-	-					
					GGR-10578	Géographie politique	3	H	-					
					<p>D - Méthodes et analyses</p>					ECN-11517	Économétrie PR : ECN-14758 ou STT-16561	3	H	-
										ECN-17994	Analyse de projets PR : ECN-11495, ECN-15181	3	A	-
										ECN-20682	Stage PR : 36 crédits et approbation du directeur de programme	3	AHE	-
										ECN-20689	Économie de l'information et des contrats PR : ECN-15182	3	A	-
										POL-14887	Séminaire de recherche I PR : 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département	3	AHE	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-										
POL-22159	Les Théories explicatives en science politique	3	-	-										
<p>E - Formation préparatoire aux études supérieures</p> <p>Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en économie</p>										ECN-15181	Théorie des prix I PR : ECN-11484	3	H	-
										ECN-15182	Théorie des prix II PR : ECN-15181	3	A	-

## Faculté des sciences sociales

ECN-11487	Théorie macroéconomique I PR : ECN-11485	3	A	-
ECN-11503	Théorie macroéconomique II PR : ECN-11487	3	H	-
ECN-14758	Introduction à l'économétrie PR : (ECN-16096, MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	3	A	-
Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en études internationales				
DRT-11396	Droit international public général PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	-
ECN-11498	Relations économiques internationales PR : (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	3	H	-
OU				
ECN-19216	Environnement économique international	3	AHE	-

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Baccalauréat intégré en philosophie et science politique 1.521.33

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

**Directeur** Jocelyn Maclure  
www.fp.ulaval.ca

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

### Objectifs

#### Objectifs généraux

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- permettre à l'étudiant de connaître les principes, les concepts fondamentaux et les méthodes propres au champ de la philosophie politique et d'en situer les limites par rapport aux domaines connexes de réflexion et de recherche;
- offrir à l'étudiant une formation bidisciplinaire en philosophie et en science politique qui lui permette de saisir et de formuler adéquatement les principaux enjeux actuels relatifs à la démocratie, aux droits fondamentaux, au multiculturalisme, à la question identitaire, à la justice distributive, etc.;
- familiariser l'étudiant avec les sources historiques de la réflexion sur la politique, leur évolution et leurs transformations à travers le temps.

#### Objectifs particuliers

À la fin de ce programme, l'étudiant aura acquis :

- une formation spécialisée en philosophie politique qui lui permettra d'exercer différentes activités professionnelles (enseignement, journalisme, professions juridiques, engagements sociaux et politiques, etc.) ou de poursuivre ses études aux cycles supérieurs;
- la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire (électronique et autres) et des modes de rédaction se rapportant à la discipline;
- un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle ouverte aux apports des disciplines connexes à son domaine;
- une pensée autonome et critique sur les enjeux complexes de l'existence collective et de la citoyenneté contemporaine.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

Version 002

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES 51 CRÉDITS

			Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GPL-22841	Méthodes de rédaction et de recherche	3	A	1	
PHI-16700	Platon	3	A	1	
PHI-18627	Philosophie sociale et politique	3	A	1	
POL-18805	Histoire politique contemporaine	3	A	1	
POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	1	
PHI-15045	Aristote	3	H	2	
PHI-13262	Introduction à l'éthique	3	H	2	
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	2	
POL-18814	Forces politiques	3	H	2	
PHI-13313	Kant : sa philosophie morale	3	A	3	
PHI-13282	Philosophie politique contemporaine	3	A	3	
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	3	
PHI-13293	La Pensée politique de Hegel	3	H	4	
PHI-18024	Introduction à l'épistémologie	3	H	4	
POL-11550	Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		4	
POL-22702	Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		5	
GPL-22842	Initiation à la recherche en philosophie politique	3	H	6	

COURS À OPTION 39 CRÉDITS

1. Obtenir 3 crédits de cours de langue, selon les exigences suivantes :

ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-22771	Advanced English IV PR : ANL-19554 ou test de classement	3	AHE	-	

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont supérieures au cours ANL-14960 devra suivre un cours de niveau supérieur. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont inférieures au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960. Aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme. Les étudiants dont les connaissances sont supérieures à Advanced English IV devront s'inscrire à un autre cours de langue de leur choix.

2. LOGIQUE, ÉPISTÉMOLOGIE ET THÉORIES DE LA CONNAISSANCE

Choisir un minimum de 3 crédits parmi les cours suivants :

PHI-13288	Logique symbolique	3	A	-	
PHI-13290	Philosophie de la connaissance	3	A	-	
PHI-15248	Logique aristotélicienne	3	A	-	
PHI-18018	Gadamer et l'herméneutique	3	H	-	
POL-22159	Les Théories explicatives en science politique	3		-	
POL-21974	Épistémologie des sciences sociales et de science politique	3		-	

3. THÉORIES POLITIQUES ET ÉTHIQUES

Choisir un minimum de 6 crédits en philosophie et un minimum de 6 crédits en science politique :

PHI-22704	Théories éthiques contemporaines	3	A	-	
PHI-16080	Philosophie du droit	3	H	-	
PHI-18619	Aristote : l'éthique	3	H	-	
PHI-18624	Théorie critique	3	H	-	
PHI-18628	Questions spéciales d'éthique	3	A	-	
PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	-	
PHI-19012	Aristote : la politique	3	A	-	
PHI-19549	Les Moralistes français	3	H	-	
PHI-20033	Habermas	3	H	-	
POL-11551	Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-	
POL-11589	Théories de relations internationales PR : POL-18812	3		-	
POL-13496	Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3		-	
POL-15443	Violence, conflits et politique	3		-	
POL-15948	Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-	
POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3		-	

POL-17709	Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-
POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-
POL-19607	Critique de l'économie politique internationale PR : POL-18812	3	-

## 4. POLITIQUE INTERNATIONALE

Choisir un minimum de 6 crédits parmi les cours suivants :

POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-
POL-11582	Relations internationales avant 1945	3	-
POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3	-
POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-
POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3	-
POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-
POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-

## 5. FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Choisir un minimum de 6 crédits et un maximum de 12 crédits parmi les cours suivants :

ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-
HST-18372	L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.)	3	H	-
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH	-
HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H	-
SOC-13480	Cours sur Durkheim	3	-	-
SOC-13486	Cours sur Marx	3	-	-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
DRT-11387	Droit constitutionnel	3	AH	-
DRT-18943	Droits et libertés de la personne	3	AH	-
DRT-19398	Droit autochtone PR : 45 crédits obligatoires en droit	3	H	-

## 6. AUTRES COURS EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

Il est possible de compléter sa formation en choisissant d'autres cours de philosophie (de 0 à 9 crédits) et de science politique, sous réserve de l'approbation du directeur de programme.

**GÉRONTOLOGIE****Certificat en études sur le vieillissement**

1.536.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

2 sessions

ou

Cheminement à temps partiel

La personne qui s'inscrit à temps complet doit s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que certains cours à option sont donnés tous les deux ans.

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VIType 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR  
LE VIEILLISSEMENT**Directeur**Philippe Landreville  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca**Orientation**

Ce certificat répond avant tout aux besoins multiples et variés de la personne qui travaille auprès des personnes âgées ou qui les aide, que ce soit dans un cadre formel ou informel. Il vise donc le développement de la capacité d'analyse de l'étudiant quant aux questions touchant le vieillissement et l'acquisition de connaissances à la fois théoriques et pratiques sur les processus physiques, psychologiques et sociaux du vieillissement personnel dans un contexte global et sociétal.

**Objectifs**

- Acquérir des connaissances de base sur le processus du vieillissement des personnes;
- acquérir des connaissances sur les modalités propres au soutien auprès des personnes âgées;
- connaître la structure des services et des politiques sociales s'adressant aux personnes âgées en les situant dans un contexte global et sociétal.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études sur le vieillissement.

**CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LE VIEILLISSEMENT****Version 027****SEV : AUTOMNE 2006****Fonctions : Types 30 et 40****Total des crédits à obtenir : 30**

COURS OBLIGATOIRES		15 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CNS-18319	Consommation et vieillissement	3	A	-	-
MED-18647	Éléments de gériatrie clinique	3	H	-	-
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	-	-
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H	-	-
SVS-14346	Champ d'intervention : gérontologie	3	H	-	-

**COURS À OPTION****15 CRÉDITS**

1. Choisir 9 à 12 crédits parmi les cours suivants :

DRT-20726	Droit et vieillissement	3	H	-	-
ERG-18655	Introduction à la réadaptation de la personne âgée	3	E	-	-
GPL-22044	Concepts de base en soins palliatifs	3	H	-	-
HST-21982	Les Âges de la vie en Occident, XVIII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-	-	-
NTR-16547	Nutrition et personnes âgées	3	AH	-	-
PHI-20662	Éthique et vieillissement	3	A	-	-
SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-	-
SVS-21323	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées	3	A	-	-
SOC-18248	Retraite et loisir	3	-	-	-
SOC-17077	Sociologie du vieillissement	3	-	-	-

## Faculté des sciences sociales

2. Choisir 3 à 6 crédits parmi les cours suivants ou tout autre cours approuvé par la direction du programme.

ANT-11597	Parenté et organisation sociale	3	H	-
DRT-17284	Droit des personnes	3	A	-
DRT-20217	Droit de la santé	3	AHE	-
ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-
PHI-20396	Éthique en soins palliatifs	3	AH	-
PSY-12236	Psychologie sociale	3	A	-
PSY-16645	Psychologie communautaire	3	H	-
PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-
RLT-21514	Gestion de la main-d'œuvre, travail et vieillissement	3	H	-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
SIN-16781	Éducation pour la santé PR : SIN-20299 ou approbation	3	AH	-
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	-
SVS-11634	Comportement et environnement social	3	A	-
SVS-11662	Champ d'intervention : santé	3	H	-
SVS-11676	Champ d'intervention : santé mentale	3	A	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-

## PSYCHOLOGIE

### Baccalauréat en psychologie

1.525.01

#### Admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
OU

Pour le titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Psychologie 101 ou 102 et Biologie 921 (ou 401 ou 911) (objectif : 00XU)  
OU

Pour le titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024 ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) et Biologie 921 (ou 301 ou 401 ou 911 (objectif : 00UK ou 00XU))  
OU

Pour le titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 et Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024 ou Mathématiques 337 (ou 103 et 307) ou 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z))  
ET

Psychologie 101 ou 102

Biologie 921 (ou NYA ou 301 ou 401 ou 911 (objectif : 00UK ou 00XU))

#### Attention :

Notes - À compter de l'automne 2006, le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Travail social et Soins infirmiers.

Le titulaire du DEC en techniques policières est également dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 jusqu'à l'automne 2007 inclusivement. À compter de l'automne 2008, il devra avoir réussi ce cours.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en psychologie est un programme contingenté.

#### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

**Directeur** Yves Lacouture  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

#### Concentration

Recherche (01)

Le programme est aussi offert sans concentration.

## Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

## Objectifs

- Offrir une formation spécialisée en psychologie permettant d'être en contact avec les grands champs de la psychologie;
- fournir une formation scientifique générale et polyvalente nécessaire à la poursuite d'études supérieures en psychologie ou dans d'autres domaines connexes des sciences humaines et sociales;
- avec la concentration recherche, préparer plus intensivement aux activités de recherche propres au Ph.D. l'étudiant qui prévoit commencer un Ph.D. à la fin de son baccalauréat.

## Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

## BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

### COURS OBLIGATOIRES

45 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
MAT-12239	Méthodes quantitatives I	3	A	1
PSY-12247	Théories de la personnalité	3	A	1
PSY-20649	Neuropsychologie et neurosciences I	3	A	1
PSY-12238	Développement de l'enfant	3	A	1
PSY-12233	Psychologie de la perception	3	H	2
PSY-12250	Méthodes de recherche	3	H	2
PSY-16917	Psychométrie PR : MAT-12239	3	H	2
PSY-12244	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3	H	2
PSY-12249	Psychopathologie	3	H	2
PSY-12236	Psychologie sociale	3	A	3
PSY-16922	Processus cognitifs	3	A	3
PSY-22453	Approches thérapeutiques	3	A	3
PSY-20650	Neuropsychologie et neurosciences II PR : PSY-16922, PSY-20649	3	H	4
PSY-16645	Psychologie communautaire	3	H	4
PSY-12232	Psychologie : histoire et systèmes	3	H	6

### COURS À OPTION

45 CRÉDITS

Choisir neuf cours parmi les suivants :

MAT-12243	Méthodes quantitatives II PR : MAT-12239	3	H	-
PSY-12248	Analyse behaviorale du comportement	3	H	-
PSY-12268	Fondements de la psychanalyse	3	H	-
PSY-14259	Développement cognitif des 0-12 ans PR : PSY-12238	3	H	-
PSY-14892	Travaux pratiques PR : Avoir acquis 24 crédits de cours	3	A	-
PSY-15080	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive	3	H	-
PSY-16643	Psychologie de la motivation	3	H	-
PSY-16648	Psychologie gériatrique	3	AE	-
PSY-17263	Psychologie de la famille	3	H	-
PSY-17297	Recherche dirigée I PR : PSY-12250 et 42 crédits obligatoires acquis	3	A	-
PSY-17298	Recherche dirigée II PR : PSY-17297	3	H	-
PSY-17481	Dimensions écologiques de la famille	3	A	-
PSY-17781	Prévention	3	A	-
PSY-18267	Psychologie de la santé	3	H	-
PSY-19127	Les Habiletés à la communication	3	H	-
PSY-19133	Psychologie appliquée à l'emploi PR : Avoir acquis 45 crédits de cours	3	AHE	-
PSY-19499	Introduction à la neuropsychologie clinique PR : PSY-20650	3	A	-
PSY-19550	Développement social-affectif des 0-12 ans PR : PSY-12238	3	H	-
PSY-22452	Psycholinguistique développementale	3	H	-
PSY-22631	Introduction à la psychologie de la réadaptation	3	H	-
PSY-22657	Sommeil et rêves PR : BIO-12234 ou PSY-20649	3	A	-

PSY-22294	Intervention et compréhension du jeu pathologique	3	H	-	L'étudiant doit prendre un cours de langue parmi les suivants.
PSY-22916	Psychologie des dépendances	3	H	-	Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées égales ou supérieures au cours ANL-14959, devra prendre un cours de niveau supérieur; l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14959 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14959. Les étudiants dont les connaissances seront évaluées supérieures à Advanced English III devront s'inscrire à un autre cours de langue de leur choix.
Le contenu de ces trois cours Thème contemporain varie d'une session à l'autre.					
PSY-15081	Thème contemporain I	3	AHE	-	
PSY-15082	Thème contemporain II	3	AHE	-	
PSY-19357	Thème contemporain III	3	AHE	-	
<b>BLOC COMPLÉMENTAIRE (18 crédits)</b>					
Choisir cinq cours parmi les suivants et tout autre cours approuvé par le directeur des programmes et un cours de langue seconde.					
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	-	
ADS-13852	Le Système scolaire du Québec I	3	AHE	-	
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3	AH	-	
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3		-	
COM-17403	Communication dans les organisations	3	AH	-	
COM-18792	Communication orale en public	3	AHE	-	
COM-20876	Argumentation et communication	3	AH	-	
CSO-17853	Théories psychologiques de la sexualité	3	H	-	Formation préparatoire aux études supérieures dans d'autres domaines; cours faisant partie du bloc complémentaire. L'admission à ces autres programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours: l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.
CSO-21378	Psychosociologie de la vie au travail	3	A	-	
CSO-12092	Choix professionnel et développement de carrière I	3	A	-	
CSO-12093	Choix professionnel et développement de carrière II PR : CSO-12092	3	H	-	Counseling et orientation
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	-	CSO-12092, CSO-12093, CSO-13832, CSO-12116, CSO-19784 ou CSO-20956.
CSO-12490	Psychologie de l'adolescence	3	AHE	-	Orthophonie
CSO-13832	Théories du counseling PR : CSO-12100	3	H	-	FRN-20440, FRN-20441 et FRN-20515.
CSO-12116	Le Travail humain	3	A	-	Sciences de l'administration
CSO-19784	Intervention psychosociale	3	H	-	CTB-21381, MNG-11884, MNG-15077, MRK-19222 et SIO-21936.
CSO-20956	Intervention individuelle en orientation PR : CSO-13834, CSO-13835	3	A	-	Relations industrielles
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-	RLT-15493, PSY-18979, RLT-17043, RLT-17046 et ECN-21017.
ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-	
ECN-21017	Économique et marché du travail I	3	H	-	CONCENTRATION RECHERCHE (9 CRÉDITS)
EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3	AHE	-	Cette option est destinée aux étudiants qui désirent une formation comportant plus d'expérience en recherche. L'accès à cette option est limitée à 60 étudiants. La sélection sera faite sur étude du dossier à la fin de la troisième session. Tous les cours obligatoires du baccalauréat doivent être acquis, à l'exception du cours PSY-12232, <i>Psychologie : histoire et systèmes</i> . Les étudiants de la concentration recherche doivent suivre les cours suivants parmi les cours à option.
FRN-20440	Linguistique française : phonétique	3	A	-	
FRN-20441	Linguistique française : lexicologie	3	A	-	
FRN-20515	Linguistique française : grammaire	3	AH	-	
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3	AHE	-	
MED-18647	Éléments de gériatrie clinique	3	H	-	
MEV-19782	Élaboration d'outils psychométriques PR : MEV-19781	3	AH	-	MAT-12243 Méthodes quantitatives II 3 H 4 PR : MAT-12239
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-	PSY-17297 Recherche dirigée I 3 A 5 PR : PSY-12250 et 42 crédits obligatoires acquis
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-	PSY-17298 Recherche dirigée II 3 H 6 PR : PSY-17297
MRK-19222	Marketing	3	AHE	-	
PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1	H	-	Le bloc complémentaire (18 crédits) complète le baccalauréat avec concentration recherche.
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	2	AH	-	
PHI-18176	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	-	Note - Les étudiants doivent s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que les cours à option suivants ne sont offerts qu'aux deux ans : PSY-12248, PSY-15080, PSY-16643 et PSY-17781.
PPG-15410	Maternelles et garderies	3		-	
PPG-17862	Intervention éducative auprès de l'enfance en difficulté	3		-	
PPG-21153	Psychologie du jeune adulte et cheminement au collégial	3	A	-	
PSA-17478	Introduction à la sexualité humaine	3	AH	-	
PSA-20672	Délinquance sexuelle adulte	3	AHE	-	
PSA-20673	L'Aggression sexuelle et la loi	3	AHE	-	
PSA-20761	Psychopathologies et abus sexuels	3	AHE	-	
PSY-18979	Psychologie et travail	3	H	-	Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts
RLT-15493	Introduction aux relations industrielles	3	AH	-	OU
RLT-17043	Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	-	Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi l'un des cours ou avoir atteint l'un des objectifs suivants :
RLT-17046	Aspects juridiques du travail	3	A	-	Biologie 921 ou NYA ou 301 ou 401 ou 911 (objectif : 00UK ou 00XU)
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-	Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.
SCR-11859	Psychologie de la religion	3	A	-	
SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-	
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3	AHE	-	
SIO-21936	Systèmes et technologies de l'information	3	AHE	-	Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.
SOC-17706	Méthodes de la recherche empirique	3	A	-	
SOC-18884	Psychosociologie	3		-	
SVS-11678	Alcoolisme, drogues et dépendances	3	A	-	
SVS-14936	Champ d'intervention enfance et jeunesse	3	H	-	
SVS-14346	Champ d'intervention : gérontologie	3	H	-	
SVS-17335	Déviance, délinquance et criminalité	3	A	-	
TXM-22287	Aspects biologiques des substances psychoactives	3		-	
TXM-22289	Théories des toxicomanies et modèles (Université de Montréal : TXM 1441)	3		-	

**PSYCHOLOGIE**

Certificat en psychologie

1.525.06

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi l'un des cours ou avoir atteint l'un des objectifs suivants :

Biologie 921 ou NYA ou 301 ou 401 ou 911 (objectif : 00UK ou 00XU)

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 2 sessions  
**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.  
 Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
 Voir Annexe VI  
 Type 40 CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE  
**Directeur** Yves Lacouture  
 fss@fss.ulaval.ca  
 www.fss.ulaval.ca

**Objectifs**

- Assurer une connaissance de base dans plusieurs domaines de la psychologie;
- favoriser une réponse à des intérêts précis de connaissances dans l'un ou l'autre des champs de la psychologie.

**Remarque**  
 Ce programme ne vise pas à former des intervenants en psychologie.

**Nom du diplôme**  
 Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en psychologie.

**CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE**

**Version 033** **SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonctions : Types 30 et 40**  
**Total des crédits à obtenir : 30**

COURS OBLIGATOIRES	18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PSY-12236 Psychologie sociale	3	A	1	
PSY-12247 Théories de la personnalité	3	A	1	
PSY-12238 Développement de l'enfant	3	A	1	
PSY-19132 Fondements de la psychologie	3	A	1	
BIO-12234 Psychophysiologie	3	H	2	
PSY-12249 Psychopathologie	3	H	2	

**COURS À OPTION** **12 CRÉDITS**

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

PSY-16645 Psychologie communautaire	3	H	1	
PSY-17481 Dimensions écologiques de la famille	3	A	1	
PSY-17781 Prévention	3	A	1	
PSY-16648 Psychologie gériatologique	3	AE	1	
PSY-12244 Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3	H	2	
PSY-12248 Analyse comportementale du comportement	3	H	2	
PSY-12268 Fondements de la psychanalyse	3	H	2	
PSY-14259 Développement cognitif des 0-12 ans PR : PSY-12238	3	H	2	
PSY-16643 Psychologie de la motivation	3	H	2	
PSY-17263 Psychologie de la famille	3	H	2	
PSY-18267 Psychologie de la santé	3	H	2	
PSY-12233 Psychologie de la perception	3	H	2	
PSY-22657 Sommeil et rêves PR : BIO-12234 ou PSY-20649	3	A	-	
PSY-22452 Psycholinguistique développementale	3	H	-	
PSY-22294 Intervention et compréhension du jeu pathologique	3	H	-	
PSY-22916 Psychologie des dépendances	3	H	-	
<b>Autres cours</b>				
PSY-15081 Thème contemporain I	3	AHE	-	
PSY-15082 Thème contemporain II	3	AHE	-	

Le contenu de ces cours varie d'une session à l'autre.

**Autres exigences du programme**

Note - Les étudiants doivent s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que les cours à option suivants ne sont offerts que tous les deux ans : PSY-12248, PSY-16643 et PSY-17781.

**RELATIONS INDUSTRIELLES**

Baccalauréat en relations industrielles

1.534.01

**Admission**

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts  
 OU  
 Être titulaire du DEC en sciences de la nature  
 OU  
 Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi le cours Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Statistiques en sciences humaines 952-024)  
 OU  
 Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants :  
 Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 ET Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Statistiques en sciences humaines 952-024)  
 OU  
 Mathématiques 337 (objectif : 022W) (ou NYA et 307 (objectif : 00UN))  
 (ou 103-RE, 203-RE et 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z))  
 (ou NYA, NYB et NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ))

Note - Une cote minimale de rendement collégial de 22 est exigée pour l'admission à ce programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité d'appoint non contributive au programme. Cette scolarité n'excède pas 12 crédits. Tous les cours doivent être réussis et la moyenne cumulative exigée est de 2. Si ces conditions ne sont pas respectées, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre ses études à ce programme.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES

**Directeur** James Thwaites  
 fss@fss.ulaval.ca  
 www.fss.ulaval.ca

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

**Objectif global**

Les relations industrielles constituent un domaine d'études centré sur le travail. Dans cette perspective, le baccalauréat spécialisé en relations industrielles vise à former une personne capable, à partir principalement d'une approche interdisciplinaire, de comprendre l'ensemble des phénomènes liés au travail et d'assumer diverses fonctions propres au champ des relations industrielles ou de poursuivre des études supérieures.

Cette formation s'acquiert à partir de connaissances sur les conditions d'exécution du travail et de connaissances théoriques et pratiques des dimensions institutionnelles, administratives et contextuelles des relations industrielles.

**Objectifs généraux**

La personne qui a terminé ce baccalauréat est une généraliste capable, au terme de ses études, d'exercer une pratique professionnelle à l'intérieur des fonctions propres au champ des relations industrielles : conseil, relations de travail, gestion des ressources humaines et recherche et planification.

Ces fonctions complémentaires sont susceptibles d'être exercées tant à l'intérieur des organisations représentatives de travailleurs et travailleuses et d'employeurs et d'employées, que dans les entreprises, privées ou publiques, de production de biens ou de services, ou au sein de divers organismes et services gouvernementaux responsables de l'élaboration et de l'administration des politiques publiques en matière de travail.



**Remarque**

L'étudiant qui effectue sa première inscription à la session d'hiver doit s'attendre à ne pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES**

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

**COURS OBLIGATOIRES**

63 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
RLT-15493	3	AH	1
RLT-21006	3	A	1
RLT-21007	3	A	1
RLT-21008	3	A	1
RLT-21013	3	A	1
RLT-11524	3	H	2
RLT-21009	3	H	2
PSY-18979	3	H	2
ECN-21017	3	H	2
RLT-21014	3	H	2
RLT-13531	3	A	3
RLT-21010	3	A	3
RLT-21012	3	A	3
ECN-21018	3	A	3
CTB-21783	3	A	3
RLT-18983	3	H	4
RLT-21011	3	H	4
RLT-11544	3	H	4
RLT-22974	3	H	4
RLT-21015	3	AH	5
RLT-21016	3	A	5

**COURS À OPTION**

27 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
1. Obtenir au moins 15 crédits parmi les cours suivants :			
RLT-14122	3	H	-
RLT-14570	3	H	-
RLT-21019	3	A	-
DRT-11423	3	A	-
RLT-19230	3	H	-
RLT-16374	3	A	-
RLT-11541	3	A	-
RLT-14124	3	H	-
RLT-15431	3	H	-
RLT-21280	3	A	-
RLT-15857	3	H	-
RLT-18987	3	A	-
RLT-15483	3	H	-
RLT-21512	3	H	-

RLT-21513	3	H	-
RLT-21514	3	H	-
RLT-22703	3	A	-
RLT-11539	3	A	-
RLT-17886	3	H	-
RLT-19363	3	H	-
RLT-21515	3	A	-
RLT-21516	3	A	-
RLT-21517	3	H	-

**2. STAGES, TRAVAUX PRATIQUES ET ANALYSE DE CAS**

Obtenir entre 0 et 6 crédits parmi les activités suivantes :

RLT-18723	3	AHE	-
RLT-22831	6	AHE	-

**3. ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE FORMATION (6 crédits)**

Prendre un cours de langue (3 crédits) dans la section 1 - Cours de langue.

Prendre un cours (3 crédits) dans la section 2 - Cours sur l'entreprise et cours de culture.

**Section 1 - Cours de langue**

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14960	3	AHE	-
-----------	---	-----	---

Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances sont évaluées supérieures à ce cours doit s'inscrire à un cours d'anglais de niveau supérieur ou à un autre cours de langue, offert par l'École de langues.

**Section 2 - Cours sur l'entreprise et cours de culture**

COM-17403	3	AH	-
DRT-19212	3	AHE	-
MNG-11889	3	AH	-
MNG-18777	3	AHE	-
MNG-19258	3	AHE	-
COM-19960	3	AH	-
COM-20874	3	AHE	-
CSO-16835	3	E	-
DRT-18943	3	AH	-
PHI-16149	3	AHE	-
POL-18806	3	A	-
PSY-12247	3	A	-
SOC-17707	3	AH	-

**RELATIONS INDUSTRIELLES**

Certificat en relations industrielles

1.534.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'une expérience de travail pertinente d'au moins une année

OU

Avoir acquis un minimum de 30 crédits universitaires au moment de l'inscription

OU

Être âgé de 21 ans ou plus, avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans et présenter une combinaison de scolarité et d'expérience jugée équivalente au DEC

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

<b>Durée</b>	2 sessions
<b>Fonctions</b>	On peut suivre ce programme selon les types suivants.
Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES
<b>Directeur</b>	James Thwaites fss@fss.ulaval.ca www.fss.ulaval.ca

**Objectifs**

Familiariser l'étudiant avec le système québécois de relations industrielles. Ce programme s'adresse au spécialiste d'une autre discipline des sciences humaines. Souvent, un spécialiste fait face, au cours de sa carrière, à des problèmes de gestion de personnel ou de relations patronales-syndicales. Ce programme lui permettra de saisir les principales dimensions des problèmes de relations industrielles et de prendre connaissance des principaux mécanismes de solution.

**Remarque**

L'étudiant qui ne suit pas le cheminement suggéré ou celui qui commence le programme de certificat à la session d'hiver doit s'attendre à ne pas pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en relations industrielles.

**CERTIFICAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES**

Version 030 SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3	AH	1	
RLT-21006 Syndicalisme	3	A	1	
RLT-17046 Aspects juridiques du travail	3	A	1	
RLT-21008 Travail et structure organisationnelle	3	A	1	
RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3	A	1	
ECN-21017 Économie et marché du travail I	3	H	2	

COURS À OPTION 12 CRÉDITS

1. Obtenir 12 crédits parmi les cours suivants et satisfaire, le cas échéant, aux exigences concernant les cours préalables.

RELATIONS DU TRAVAIL ET INSTITUTIONS				
RLT-14570 Arbitrage de griefs PR : RLT-13531 ou RLT-17046	3	H	-	
RLT-21019 Pratiques syndicales PR : RLT-21006 ou RLT-17050	3	A	-	
RLT-11544 Convention collective PR : RLT-13531 ou RLT-17046	3	H	-	
RLT-14122 Relations du travail : secteur public et services publics PR : RLT-13531 ou RLT-17046	3	H	-	
RLT-19230 Équité en emploi PR : 24 crédits en relations industrielles	3	H	-	
TRAVAIL, GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET ORGANISATIONS				
RLT-21010 Gestion stratégique des ressources humaines PR : RLT-21007 ou RLT-17043 ou RLT-12478	3	A	-	
PSY-18979 Psychologie et travail	3	H	-	
RLT-21012 Santé et sécurité du travail PR : KIN-21989 ou RLT-15493	3	A	-	
RLT-16374 Gestion de la rémunération globale PR : RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	3	A	-	
RLT-15483 Introduction à l'ergonomie PR : KIN-20754 ou RLT-21008 ou RLT-17048	3	H	-	
RLT-21280 Risques à la santé et mesures préventives	3	A	-	
RLT-15857 Sécurité du travail PR : RLT-21012	3	H	-	
RLT-11541 Évaluation des emplois et équité salariale PR : RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	3	A	-	
RLT-14124 La Formation en entreprise PR : RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	3	H	-	
RLT-15431 La Dotation du personnel PR : RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	3	H	-	
RLT-21011 Changements au travail et dans les organisations PR : RLT-21008, (RLT-21007 ou RLT-17043) ou (RLT-12478, RLT-17048)	3	H	-	

RLT-21512 Nouvelles technologies et gestion des ressources humaines PR : RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	3	H	-	
RLT-21513 Pouvoir et culture dans les organisations PR : RLT-21008 ou RLT-17048	3	H	-	
RLT-21514 Gestion de la main-d'œuvre, travail et vieillissement	3	H	-	
MARCHÉ DU TRAVAIL ET MAIN-D'OEUVRE (aucun minimum)				
ECN-21018 Économique et marché du travail II PR : ECN-21017 ou ECN-18977	3	A	3	
RLT-19363 Politiques publiques en formation professionnelle PR : RLT-21008 ou RLT-17048	3	H	-	

**RELATIONS INDUSTRIELLES**

Certificat en gestion des ressources humaines 1.534.17

**Admission**

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)  
ET

Avoir acquis deux années d'expérience sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience dans un autre domaine

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée**

Cheminement à temps partiel

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

**Directeur**

François-Bernard Malo  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

**Objectifs**

Ce programme de formation continue vise à fournir à l'étudiant les connaissances et surtout les habiletés lui permettant d'assumer des responsabilités en matière de gestion des ressources humaines. L'objectif général est donc de développer ses compétences pour formuler un questionnement pertinent face aux différents problèmes de gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Pour ce faire, l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances de base et des principes fondamentaux propres à la gestion des ressources humaines;
- développer des habiletés propres aux différentes activités de gestion des ressources humaines;
- adopter des attitudes et des comportements qui supportent la gestion moderne des ressources humaines;
- se sensibiliser aux valeurs et aux principes véhiculés au sein de cette discipline.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en gestion des ressources humaines.

**CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**

Version 011 SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	3 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRH-20608 Gestion des ressources humaines et relations du travail	3	AHE	-	

## COURS À OPTION

27 CRÉDITS

Obtenir 27 crédits parmi les cours suivants :

BLOC	DESCRIPTION	RESSOURCES HUMAINES	CRÉDITS	TYPE
BLOC 1 - PLANIFICATION ET DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES				
GRH-20592	Recrutement, sélection, accueil et probation		3	AHE -
GRH-20609	Formation en entreprise		3	AHE -
GRH-20610	Planification des ressources humaines		3	AHE -
BLOC 2 - RÉMUNÉRATION ET ÉQUITÉ				
GRH-20611	Gestion de la rémunération		3	AHE -
GRH-20613	Évaluation des emplois et équité salariale		3	AHE -
GRH-20614	Discrimination au travail		3	AHE -
GRH-22216	Gestion des avantages sociaux		3	AHE -
BLOC 3 - RELATIONS DU TRAVAIL ET SOLUTIONS MODERNES AUX CONFLITS				
GRH-20615	Gestion moderne des conflits		3	AHE -
GRH-20616	Droit du travail		3	AHE -
GRH-20617	Convention collective		3	AHE -
GRH-20618	Arbitrage de griefs		3	AHE -
BLOC 4 - LE TRAVAIL ET L'HUMAIN DANS L'ORGANISATION				
GRH-20619	Communication interactive dans l'entreprise		3	AHE -
GRH-20620	Réorganisation du travail et gestion du changement		3	AHE -
GRH-20621	Animation et mobilisation des ressources humaines		3	AHE -
GRH-20622	Travail d'équipe et comportement humain en entreprise		3	AHE -
BLOC 5 - ERGONOMIE ET SANTÉ-SÉCURITÉ AU TRAVAIL				
GRH-20623	Ergonomie au travail		3	AHE -
GRH-20624	Santé et sécurité au travail		3	AHE -
GRH-20625	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise		3	AHE -
GRH-20626	Travail et santé mentale		3	AHE -
BLOC 6 - SUPPORT À LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES				
GRH-20627	Comptabilité et gestion des ressources humaines		3	AHE -
GRH-20628	Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies		3	AHE -
GRH-20629	Résolution de problèmes et créativité		3	AHE -
Autre cours				
GRH-20585	Synthèse des apprentissages PR : 28 crédits du programme de Certificat en gestion des ressources humaines		2	AHE -

## RELATIONS INDUSTRIELLES

## Microprogramme en développement des potentiels humains

1.534.20

## Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent  
ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT DES POTENTIELS HUMAINS**Responsable** François Bernard Malo  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

## Objectifs

## Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

## Objectifs particuliers

- Présenter les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.);
- exposer la problématique de la discrimination en emploi et ses conséquences. Présenter l'état de la situation de l'équité salariale au Québec et présenter les étapes d'élaboration d'un programme d'équité salariale en entreprise;
- expliquer le cadre juridique régissant l'arbitrage des griefs, en passant par la fonction de l'arbitre, ses pouvoirs et ses devoirs, en abordant les différentes étapes du processus d'arbitrage;
- traiter de l'importance de la mobilisation, de la coordination et de l'animation des ressources humaines dans une optique de réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'organisation.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN DÉVELOPPEMENT DES POTENTIELS HUMAINS

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

## COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

COURS	CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRH-20609	Formation en entreprise	3	AHE	-
GRH-20618	Arbitrage de griefs	3	AHE	-
GRH-20621	Animation et mobilisation des ressources humaines	3	AHE	-
GRH-20613	Évaluation des emplois et équité salariale	3	AHE	-

## COURS À OPTION

0 CRÉDIT

## RELATIONS INDUSTRIELLES

## Microprogramme en évolution des personnes dans l'organisation

1.534.10

## Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

## Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉVOLUTION DES PERSONNES DANS L'ORGANISATION**Responsable** François Bernard Malo  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

## Objectifs

## Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

## Objectifs particuliers

- Présenter le processus global d'acquisition des ressources humaines au sein de l'entreprise, les techniques et les instruments de sélection des candidats;
- expliquer les différents systèmes d'évaluation des emplois, à partir de la description jusqu'à l'évaluation;

## Faculté des sciences sociales

- présenter les régimes juridiques qui encadrent les rapports individuels et les rapports collectifs de travail;
- exposer les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail et développer des connaissances et des habiletés pour être en mesure de poser des diagnostics organisationnels.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ÉVOLUTION DES PERSONNES DANS L'ORGANISATION

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRH-20592 Recrutement, sélection, accueil et probation	3	AHE	-	
GRH-20613 Évaluation des emplois et équité salariale	3	AHE	-	
GRH-20616 Droit du travail	3	AHE	-	
GRH-20620 Réorganisation du travail et gestion du changement	3	AHE	-	
COURS À OPTION	0 CRÉDIT			

## RELATIONS INDUSTRIELLES

Microprogramme en gestion des personnes 1.534.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN GESTION DES PERSONNES

**Responsable** François Bernard Malo  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

#### Objectifs particuliers

- Présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines et aux relations de travail;
- exposer les diverses composantes de la rémunération globale, sa gestion, les nouvelles tendances en cette matière, leurs avantages et leurs inconvénients;
- expliquer les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de faciliter la gestion des conflits;
- énoncer les conséquences économiques pour les entreprises de l'application des différentes lois en matière de santé et de sécurité du travail, ainsi que les aspects pratiques de la gestion des dossiers de santé et de sécurité.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN GESTION DES PERSONNES

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRH-20608 Gestion des ressources humaines et relations du travail	3	AHE	-	
GRH-20611 Gestion de la rémunération	3	AHE	-	
GRH-20615 Gestion moderne des conflits	3	AHE	-	
GRH-20625 Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise	3	AHE	-	
COURS À OPTION	0 CRÉDIT			

## RELATIONS INDUSTRIELLES

Microprogramme sur le travail et la personne 1.534.30

### Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME SUR LE TRAVAIL ET LA PERSONNE

**Responsable** François Bernard Malo  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

#### Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

#### Objectifs particuliers

- Présenter le processus de planification des ressources humaines au plan de l'organisation : processus de formulation des plans et des stratégies. Inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre l'offre et la demande de travail;
- présenter la convention collective; favoriser la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective et étudier les facettes de l'application et de l'administration de la convention collective;
- expliquer l'utilité et l'importance de la communication efficace entre les personnes au sein de l'entreprise, les différentes stratégies et l'établissement de réseaux de communication internes novateurs;
- énoncer les principales dimensions de la santé mentale, la façon de parvenir à un diagnostic et les répercussions de la maladie sur l'individu et l'organisation.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME SUR LE TRAVAIL ET LA PERSONNE****Version 010****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 50****Total des crédits à obtenir : 12**

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
GRH-20610 Planification des ressources humaines	3	AHE	-	
GRH-20617 Convention collective	3	AHE	-	
GRH-20619 Communication interactive dans l'entreprise	3	AHE	-	
GRH-20626 Travail et santé mentale	3	AHE	-	
<b>COURS À OPTION</b>	<b>0 CRÉDIT</b>			

**SCIENCE POLITIQUE**

Baccalauréat en science politique **1.533.01**

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SCIENCE POLITIQUE

**Directeur** Guy Laforest (par intérim)  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

**Concentrations**

Analyse des politiques et management public (01)  
Comportements politiques et dynamiques sociales (02)  
Idées politiques, pensée politique (03)  
Le Québec contemporain : politique et société (04)  
Relations internationales et politiques étrangères (05)  
Sociétés et régimes politiques comparés (06)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

L'étude des phénomènes politiques constitue l'assise principale du baccalauréat. Former un politologue, c'est faire acquérir les connaissances, accroître les aptitudes et les habiletés rendant capable de comprendre les phénomènes politiques, de les analyser de façon méthodique et de s'exprimer sur eux de façon convaincante.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN SCIENCE POLITIQUE****Version 034****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 10****Total des crédits à obtenir : 90**

COURS OBLIGATOIRES	33 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
POL-12479 Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	1	
POL-18805 Histoire politique contemporaine	3	A	1	
POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	1	
POL-22157 Séminaire de première année	3	AH	1	
POL-18812 Introduction aux relations internationales	3	H	2	
POL-18813 Introduction à l'administration publique	3	HE	2	
POL-18814 Forces politiques	3	H	2	
POL-18811 Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	2	
POL-14895 Méthodes quantitatives	3	A	3	
POL-15428 Méthodes qualitatives	3	H	4	
POL-22158 Séminaire de troisième année PR : 60 crédits de cours en science politique	3	AH	5	

**COURS À OPTION****57 CRÉDITS**

1. Obtenir 3 crédits de cours de langue selon les exigences suivantes :

ANL-14960 Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-14961 Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-	
ANL-19554 Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-	

Note - Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées supérieures au cours ANL-14960 devra prendre un cours de niveau supérieur. L'étudiant dont les connaissances en anglais sont évaluées inférieures au cours ANL-14960 devra s'assurer de terminer sa mise à niveau de manière à réussir le cours ANL-14960 (Aucun cours d'anglais dont le niveau est inférieur à ANL-14960 ne sera reconnu à l'intérieur de son programme). Les étudiants dont les connaissances seront évaluées supérieures à Advanced English III devront s'inscrire à un autre cours de langue de leur choix.

**2. CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

a) Obtenir 36 à 42 crédits parmi les cours suivants :

**A) ANALYSE DES POLITIQUES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE**

POL-11559 Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3	-		
POL-11572 Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-		
POL-11574 Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3	-		
POL-11578 Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3	-		
POL-18939 Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3	-		
POL-18941 Les Politiques environnementales	3	-		
POL-19606 Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-		
POL-20316 Politiques autochtones au Canada	3	-		
POL-20827 Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-		
POL-18265 L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3	-		
POL-22240 Administrations policières et sécurité intérieure PR : POL-18813	3	-		

**B) PENSÉE ET THÉORIES POLITIQUES**

POL-11550 Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-		
POL-11551 Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-		
POL-11557 Théories politiques récentes PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-		
POL-13496 Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3	-		
POL-15948 Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-		
POL-17709 Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-		
POL-18486 Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-		
POL-19528 Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-		

**Faculté des sciences sociales**

POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-
POL-22702	Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec PR : POL-12479	3	-
C) RELATIONS INTERNATIONALES ET POLITIQUE COMPARÉE							
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	POL-18263	État et société au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18805	3	-
POL-11582	Relations internationales avant 1945	3	-	POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-
POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3	-	POL-18489	Dynamique du système américain PR : POL-18806	3	-
POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec PR : POL-12479	3	-
POL-11589	Théories de relations internationales PR : POL-18812	3	-	POL-22159	Les Théories explicatives en science politique	3	-
POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3	-	POL-22241	Société de l'information et globalisation PR : POL-18814 ou POL-18806 ou POL-18812 ou COM-19891	3	-
POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-	E) AUTRES COURS DE SCIENCE POLITIQUE			
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-	POL-21974	Épistémologie des sciences sociales et de science politique	3	-
POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-	POL-11553	Problèmes politiques contemporains PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	H -
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-	POL-14887	Séminaire de recherche I PR : 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département	3	AHE -
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-	POL-15682	Séminaire de recherche II PR : 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département	3	AHE -
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	POL-15074	Thèmes de science politique I PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-	POL-15075	Thèmes de science politique II PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-	POL-22173	Thèmes de science politique III PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-	POL-22174	Thèmes de science politique IV PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-	POL-17927	Stage PR : 45 crédits en science politique et approbation du Département CC : POL-17928	9	AHE -
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-	POL-17928	Mémoire de stage PR : 45 crédits en science politique et approbation du Département CC : POL-17927	3	AHE -
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-	POL-18487	Problèmes politiques actuels PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-
POL-19607	Critique de l'économie politique internationale PR : POL-18812	3	-	POL-18488	Politique contemporaine PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-	b) Obtenir 12 à 18 crédits parmi les cours portant sur les disciplines suivantes : Administration, Anthropologie, Communication, Droit, Économique, Ethnologie, Géographie, Gestion économique, Gestion urbaine et immobilière, Histoire, Langues vivantes, Méthodes quantitatives, Philosophie, Psychologie, Relations industrielles, Santé communautaire, Sciences des religions, Service social, Sociologie, Théologie.			
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-	3) Cheminements avec concentration			
D) SOCIOLOGIE POLITIQUE							
POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3	-	CONCENTRATION - ANALYSE DES POLITIQUES ET MANAGEMENT PUBLIC			
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	a) Choisir au minimum quatre cours dans la liste suivante :			
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3	-
POL-11565	Partis politiques canadiens PR : POL-12479	3	-	POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-
POL-11566	Participation politique et démocratie PR : POL-18814	3	-	POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3	-
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3	-	POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3	-
POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-	POL-18939	Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3	-
POL-11569	Vote et élections PR : POL-18814	3	-	POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-
POL-11570	Municipalités et démocratie locale PR : POL-18814	3	-	POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-	POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-
POL-13981	Amérique latine : systèmes et idées politiques PR : POL-18806	3	-	POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-				
POL-15233	Politiques urbaines	3	-				
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-				
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-				
POL-15427	Mouvements sociaux et idéologies politiques PR : POL-18805 ou POL-18814	3	-				
POL-15443	Violence, conflits et politique	3	-				
POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-				
POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3	-				
POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3	-				

POL-18265	L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3	-	PSY-12236	Psychologie sociale	3	A	-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-	SCR-20979	Religion et conscience moderne	3	A	-
POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3	-	SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E	-
POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-	SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3	-	-
POL-15233	Politiques urbaines	3	-	SOC-18873	Stratification et classes sociales	3	AE	-
POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-	SOC-18874	Théorie sociologique I : de Marx à l'École de Francfort CC : SOC-16734	3	A	-
POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3	-	SOC-18884	Psychosociologie	3	-	-
				SOC-18875	Théorie sociologique II : la sociologie compréhensive PR : SOC-16734	3	AH	-
				SOC-18877	Théorie sociologique IV : structuralisme, structure et action PR : SOC-16734	3	AH	-

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

b) Choisir quatre à six cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	-
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	-
MQT-20684	Régressions et corrélations PR : POL-14895, MAT-21794	3	H	-
ECN-11910	Monnaie et banque PR : GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984	3	AH	-
ECN-11516	Introduction à l'économie sociale	3	A	-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
SOC-11475	Dynamique de l'organisation	3	-	-
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-
DRT-15392	Introduction générale au droit québécois et canadien	3	A	-
DRT-17288	Droit des administrations publiques	3	H	-
HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3	A	-
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3	-	-
RLT-21009	Pratiques de gestion des ressources humaines	3	H	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
GUI-15930	Gestion municipale et finances locales	3	H	-
CTB-21381	Comptabilité générale	3	AHE	-

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

CONCENTRATION - COMPORTEMENTS POLITIQUES ET DYNAMIQUES SOCIALES

a) Prendre le cours suivant :

SOC-16734	Sociologie générale	3	AH	-
-----------	---------------------	---	----	---

b) Choisir au minimum trois cours dans la liste suivante :

POL-11570	Municipalités et démocratie locale PR : POL-18814	3	-	-
POL-11566	Participation politique et démocratie PR : POL-18814	3	-	-
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3	-	-
POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-	-
POL-11569	Vote et élections PR : POL-18814	3	-	-
POL-15443	Violence, conflits et politique	3	-	-
POL-15948	Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	-
POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-	-
POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3	-	-
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	-
POL-22241	Société de l'information et globalisation PR : POL-18814 ou POL-18806 ou POL-18812 ou COM-19891	3	-	-

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

c) Choisir quatre ou cinq cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ANT-11603	Anthropologie politique	3	-	-
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3	-	-
ANT-15052	Anthropologie et développement	3	-	-
ETN-19442	Immigration et interculturalité	3	A	-
GGR-10578	Géographie politique	3	H	-
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H	-
HST-15610	Naissance de la société industrielle	3	-	-
HST-22051	Histoire et citoyenneté	3	A	-

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

CONCENTRATION - IDÉES POLITIQUES, PENSÉE POLITIQUE

a) Choisir au minimum trois cours dans la liste suivante :

POL-11550	Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
POL-11551	Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
POL-11557	Théories politiques récentes PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
POL-13496	Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3	-	-
POL-15948	Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	-
POL-17709	Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	-
POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	-

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

b) Choisir quatre à six cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ANT-13504	Histoire et théories de l'anthropologie I	3	A	-
HST-10643	La Démocratie athénienne	3	-	-
HST-16885	Le Nationalisme au Canada français	3	-	-
HST-20696	Droit et société à Rome	3	-	-
HST-21981	Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains	3	-	-
PHI-13282	Philosophie politique contemporaine	3	A	-
PHI-13293	La Pensée politique de Hegel	3	H	-
PHI-16080	Philosophie du droit	3	H	-
PHI-16700	Platon	3	A	-
PHI-16951	Féminisme et philosophie	3	H	-
PHI-18624	Théorie critique	3	H	-
PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	-
PHI-18773	La Pensée utopique	3	A	-
PHI-19012	Aristote : la politique	3	A	-
PHI-20033	Habermas	3	H	-
SOC-13486	Cours sur Marx	3	-	-
THL-13240	Éthique sociale et politique	3	H	-
THL-20978	Pluralisme des éthiques	3	H	-

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

CONCENTRATION - LE QUÉBEC CONTEMPORAIN : POLITIQUE ET SOCIÉTÉ

a) Prendre le cours suivant :

SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-
-----------	---------------------------------------------------	---	----	---

b) Choisir au minimum trois cours dans la liste suivante :

POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3	-	-
POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-	-
POL-13496	Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3	-	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	-
POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec PR : POL-12479	3	-	-
POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec PR : POL-12479	3	-	-
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-	-

**Faculté des sciences sociales**

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

c) Choisir quatre ou cinq cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3	-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationales	3	-
COM-14596	Histoire des médias au Québec	3	AH
COM-17649	Connaissance des médias québécois	3	AH
DRT-15392	Introduction générale au droit québécois et canadien	3	A
ECN-11160	Économie de la santé	3	A
ECN-16090	Économie du Québec	3	A
GGR-18935	Géographie historique du Québec	3	H
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3	-
HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A
HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3	-
HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-17311	Histoire économique du Québec	3	-
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3	-
HST-21979	État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960	3	-
HST-21981	Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains	3	-
SCR-15007	La Religion au Québec	3	A
SCR-18256	Les Nouvelles Religions au Québec	3	H
SOC-16744	La Pensée sociologique au Québec	3	-
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

**CONCENTRATION - RELATIONS INTERNATIONALES ET POLITIQUES ÉTRANGÈRES**

a) Choisir au minimum quatre cours dans la liste suivante :

POL-11587	Organisations internationales	3	-
PR : POL-18812			
POL-11589	Théories de relations internationales	3	-
PR : POL-18812			
POL-11591	Les Relations internationales en Asie	3	-
PR : POL-18812			
POL-13492	Relations internationales en Afrique	3	-
PR : POL-18812			
POL-14068	Politique étrangère de la Russie	3	-
PR : POL-18812 ou POL-18806			
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec	3	-
PR : POL-18812 ou POL-12479			
POL-14896	Relations internationales des États-Unis	3	-
PR : POL-18812			
POL-14897	Organisations européennes	3	-
PR : POL-18812			
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine	3	-
PR : POL-18812			
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde	3	-
PR : POL-18812			
POL-21645	Culture et relations internationales	3	-
PR : POL-18812			

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

b) Choisir quatre à six cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ANT-17513	Orient-Occident	3	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H
ECN-17989	Énergie et problèmes économiques internationaux	3	A
GGR-10571	Géographie humaine : populations, environnement, dév.	3	H
GGR-10578	Géographie politique	3	H
GGR-21475	Géographie économique	3	H
HST-12215	Relations internationales en Europe	3	-
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3	-
HST-18373	Le Monde aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	AH
HST-19123	Unification européenne depuis 1945	3	-
HST-21625	Lecture historique de l'état du monde	3	H
HST-21976	Histoire de la politique internationale, 1815-1989	3	-
HST-21977	Les États-Unis et leur politique étrangère au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E
SOC-18885	Dynamique du capitalisme mondial	3	-

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

**CONCENTRATION - SOCIÉTÉS ET RÉGIMES POLITIQUES COMPARÉS**

a) Choisir au minimum quatre cours dans la liste suivante :

POL-11555	Fédéralisme canadien	3	-
PR : POL-12479			
POL-11556	Institutions politiques américaines	3	-
PR : POL-18806			
POL-11562	Système politique de la Russie	3	-
PR : POL-18806			
POL-11566	Participation politique et démocratie	3	-
PR : POL-18814			
POL-11567	Les Groupes d'intérêt	3	-
PR : POL-18814			
POL-11568	Politique et communication	3	-
PR : POL-18814 ou COM-19891			
POL-11569	Vote et élections	3	-
PR : POL-18814			
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique	3	-
PR : POL-18812			
POL-13981	Amérique latine : systèmes et idées politiques	3	-
PR : POL-18806			
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale	3	-
PR : POL-18806			
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés	3	-
PR : POL-18806			
POL-17470	État et société en Asie orientale	3	-
PR : POL-18806			
POL-18263	État et société au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
PR : POL-18805			
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale	3	-
PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627			
POL-18489	Dynamique du système américain	3	-
PR : POL-18806			

Remarque - L'étudiant complète son choix de cours à option en science politique parmi l'ensemble des cours offerts en science politique.

b) Choisir quatre à six cours dans la liste suivante, dans au moins deux disciplines différentes :

ANT-11603	Anthropologie politique	3	-
ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3	-
ANT-14542	Anthropologie de l'Afrique	3	-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-
ANT-16269	Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3	-
ANT-16998	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H
GGR-10590	Géographie de la Russie et des républiques périphériques	3	A
GGR-10591	Géographie de l'Amérique latine	3	A
GGR-10593	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3	AH
GGR-10594	Géographie de l'Afrique	3	A
GGR-21466	Géographie de l'Europe	3	-
GGR-21476	Géographie de l'Amérique du Nord	3	AHE
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H
HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3	-
HST-14768	Histoire de l'Afrique (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	3	-
HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3	-
HST-15609	Russie et républiques périphériques	3	-
HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3	-
HST-15960	Histoire de l'Europe de l'Est	3	-
HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3	-
HST-19054	L'Afrique au XX <sup>e</sup> siècle	3	-
HST-22051	Histoire et citoyenneté	3	A
SOC-11474	Sociologie de l'Afrique noire	3	H
SOC-18881	Sociologie politique	3	-
SOC-20319	Sociétés comparées d'Amérique latine	3	A
SOC-20606	La Société américaine contemporaine	3	A

ET tout autre cours pertinent approuvé par la direction de programme.

**SCIENCE POLITIQUE**

Diplôme en science politique 1.533.02

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.



<b>Durée</b>	4 sessions
<b>Fonction</b>	Type 80 <b>DIPLÔME EN SCIENCE POLITIQUE</b>
<b>Directeur</b>	Guy Laforest (par intérim) fss@fss.ulaval.ca www.fss.ulaval.ca

**Objectifs**

L'étude des phénomènes politiques constitue l'assise principale du diplôme. Former un politologue, c'est faire acquérir les connaissances, accroître les aptitudes et les habiletés rendant capable de comprendre les phénomènes politiques, de les analyser de façon méthodique et de s'exprimer sur eux de façon convaincante.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en science politique.

**DIPLÔME EN SCIENCE POLITIQUE****Version 034****SEV : AUTOMNE 2006****Fonction : Type 80****Total des crédits à obtenir : 60**

<b>COURS OBLIGATOIRES</b>		<b>24 CRÉDITS</b>		
		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
POL-22157	Séminaire de première année	3	AH	1
POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	1
POL-18805	Histoire politique contemporaine	3	A	1
POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	1
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	1
POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	2
POL-18813	Introduction à l'administration publique	3	HE	2
POL-18814	Forces politiques	3	H	2

**COURS À OPTION** **36 CRÉDITS**

Obtenir 36 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

## 1. Choisir au moins 3 crédits parmi les cours suivants :

POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3		3
ECN-11484	Principes de microéconomie	3	AHE	3
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3	AHE	3

## 2. Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-
POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3		-

## 3. Prendre un cours d'anglais parmi les suivants, selon les résultats au test de classement.

ANL-14958	Intermediate English I PR : ANL-14957 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14960	Advanced English I PR : ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-14961	Advanced English II PR : ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement	3	AHE	-
ANL-19554	Advanced English III PR : ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement	3	AHE	-

## 4. Choisir 6 crédits parmi les cours portant sur les disciplines suivantes :

Administration, Anthropologie, Communication, Droit, Économique, Géographie, Histoire, Langues vivantes, Philosophie, Service social, Relations industrielles, Sociologie.

## 5. Choisir les autres crédits parmi les cours suivants :

Note - Les sous-champs mentionnés ci-après ne le sont qu'à titre indicatif et ne constituent pas des distinctions définitivement admises en science politique.

**A) ANALYSE DES POLITIQUES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE**

DRT-11385	Les Obligations conventionnelles	3	AH	-
DRT-11388	Droit administratif I PR : DRT-11387, DRT-11385	3	AH	-
POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3		-
POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3		-
POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3		-

POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3		-
POL-18265	L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3		-
POL-18939	Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3		-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3		-
POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3		-
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3		-
POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3		-

**B) PENSÉES ET THÉORIES POLITIQUES**

PHI-13282	Philosophie politique contemporaine	3	A	-
PHI-13293	La Pensée politique de Hegel	3	H	-
PHI-14812	Karl Marx	3	A	-
PHI-15045	Aristote	3	H	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
POL-11550	Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-11551	Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-11557	Théories politiques récentes PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-13496	Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3		-
POL-17709	Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-
POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-
POL-22702	Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3		-

**C) RELATIONS INTERNATIONALES ET POLITIQUE COMPARÉE**

DRT-11396	Droit international public général PR : 30 crédits obligatoires en droit	3	AH	-
GGR-10564	Introduction à la carte du monde	3	A	-
GGR-10578	Géographie politique	3	H	-
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3		-
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3		-
POL-11582	Relations internationales avant 1945	3		-
POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3		-
POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3		-
POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3		-
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3		-
POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3		-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3		-
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3		-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3		-
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3		-
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3		-
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3		-
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3		-
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3		-
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3		-
POL-19607	Critique de l'économie politique internationale PR : POL-18812	3		-
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3		-

**Faculté des sciences sociales**

D) SOCIOLOGIE POLITIQUE				POL-17928	Mémoire de stage PR : 45 crédits en science politique et approbation du Département CC : POL-17927	3	AHE	-
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3	-					
DRT-11387	Droit constitutionnel	3	AH	-				
POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3	-	POL-18487	Problèmes politiques actuels PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-	
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	POL-18488	Politique contemporaine PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-	
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-					
POL-11565	Partis politiques canadiens PR : POL-12479	3	-					
POL-11566	Participation politique et démocratie PR : POL-18814	3	-					
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3	-					
POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-					
POL-11569	Vote et élections PR : POL-18814	3	-					
POL-11570	Municipalités et démocratie locale PR : POL-18814	3	-					
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-					
POL-13981	Amérique latine : systèmes et idées politiques PR : POL-18806	3	-					
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-					
POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A	-				
POL-15233	Politiques urbaines	3	-					
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-					
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-					
POL-15427	Mouvements sociaux et idéologies politiques PR : POL-18805 ou POL-18814	3	-					
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-				
POL-15443	Violence, conflits et politique	3	-					
POL-15948	Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-					
POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-					
POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3	-					
POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3	-					
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-					
POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec PR : POL-12479	3	-					
POL-18263	État et société au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18805	3	-					
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-					
POL-18489	Dynamique du système américain PR : POL-18806	3	-					
POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec PR : POL-12479	3	-					
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-					
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-					
SOC-18881	Sociologie politique	3	-					
SVS-11637	Pauvreté et sous-développement	3	A	-				
E) COURS COMMUNS À TOUS LES SOUS-CHAMPS								
PHI-20234	Comprendre et communiquer la science	3	AH	-				
POL-11553	Problèmes politiques contemporains PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	H	-				
POL-14887	Séminaire de recherche I PR : 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département	3	AHE	-				
POL-15074	Thèmes de science politique I PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-					
POL-15075	Thèmes de science politique II PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-					
POL-15682	Séminaire de recherche II PR : 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département	3	AHE	-				
POL-17927	Stage PR : 45 crédits en science politique et approbation du Département CC : POL-17928	9	AHE	-				
				POL-17928	Mémoire de stage PR : 45 crédits en science politique et approbation du Département CC : POL-17927	3	AHE	-
				POL-18487	Problèmes politiques actuels PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-	
				POL-18488	Politique contemporaine PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-	
				<b>SCIENCE POLITIQUE</b>				
				<b>Certificat en science politique</b>		<b>1.533.06</b>		
				<b>Admission</b>				
				Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.				
				<b>Sessions d'admission</b>				
				Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.				
				<b>Durée</b>		2 sessions		
				<b>Fonctions</b>		On peut suivre ce programme selon les types suivants.		
						Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI	
						Type 40	CERTIFICAT EN SCIENCE POLITIQUE	
				<b>Directeur</b>		Guy Laforest (par intérim) fss@fss.ulaval.ca www.fss.ulaval.ca		
				<b>Objectifs</b>				
				Favoriser l'acquisition de connaissances suffisantes pour acquérir une compréhension adéquate des phénomènes politiques.				
				<b>Nom du diplôme</b>				
				Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en science politique.				
				<b>CERTIFICAT EN SCIENCE POLITIQUE</b>				
				<b>Version 034</b>		<b>SEV : AUTOMNE 2006</b>		
				<b>Fonctions : Types 30 et 40</b>				
				<b>Total des crédits à obtenir : 30</b>				
				<b>COURS OBLIGATOIRES</b>		<b>12 CRÉDITS</b>		
				POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	1
				POL-18806	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3	A	1
				POL-18814	Forces politiques	3	H	1
				POL-18812	Introduction aux relations internationales	3	H	-
				<b>COURS À OPTION</b>		<b>18 CRÉDITS</b>		
				Obtenir 18 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.				
				1. Obtenir 3 crédits parmi les cours portant sur les disciplines suivantes :				
				Administration, Anthropologie, Communication, Droit, Économique, Géographie, Histoire, Langues vivantes, Philosophie, Service social, Relations industrielles, Sociologie.				
				2. Obtenir 6 à 12 crédits parmi les cours suivants :				
				POL-18805	Histoire politique contemporaine	3	A	-
				POL-18813	Introduction à l'administration publique	3	HE	-
				POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	-
				POL-22157	Séminaire de première année	3	AH	-
				3. Obtenir 3 à 9 crédits parmi les cours suivants :				
				Note - Les sous-champs mentionnés ci-après ne le sont qu'à titre indicatif et ne constituent pas des distinctions définitivement admises en science politique.				
				A) ANALYSE DES POLITIQUES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE				
				POL-11559	Analyse des politiques gouvernementales PR : POL-18813	3	-	
				POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3	-	

POL-11574	Organisations et administrations comparées PR : POL-18813	3	-	POL-11568	Politique et communication PR : POL-18814 ou COM-19891	3	-
POL-11578	Administrations locales et régionales comparées PR : POL-18813	3	-	POL-11569	Vote et élections PR : POL-18814	3	-
POL-18265	L'Administration publique et le droit PR : POL-18813	3	-	POL-11570	Municipalités et démocratie locale PR : POL-18814	3	-
POL-18939	Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3	-	POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-
POL-18941	Les Politiques environnementales	3	-	POL-13981	Amérique latine : systèmes et idées politiques PR : POL-18806	3	-
POL-19606	Secteur public et secteur privé PR : POL-18813	3	-	POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-	POL-14895	Méthodes quantitatives	3	A
POL-20827	Politique et finances publiques PR : POL-18813	3	-	POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-
B) PENSÉES ET THÉORIES POLITIQUES				POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-
POL-11550	Idées politiques, XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-15427	Mouvements sociaux et idéologies politiques PR : POL-18805 ou POL-18814	3	-
POL-11551	Idées politiques, XIX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H
POL-11557	Théories politiques récentes PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-15443	Violence, conflits et politique	3	-
POL-13496	Idées politiques au Québec PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627	3	-	POL-15948	Le Nationalisme PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-
POL-17709	Idées politiques au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-16722	La Politique et l'économie PR : POL-18814	3	-
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3	-
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3	-
POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-	POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-
POL-22702	Théories contemporaines de la justice sociale PR : POL-18811 ou PHI-18627	3	-	POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec PR : POL-12479	3	-
C) RELATIONS INTERNATIONALES ET POLITIQUE COMPARÉE				POL-18263	État et société au XX <sup>e</sup> siècle PR : POL-18805	3	-
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3	-
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	POL-18489	Dynamique du système américain PR : POL-18806	3	-
POL-11582	Relations internationales avant 1945	3	-	POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec PR : POL-12479	3	-
POL-11586	Relations internationales en Europe depuis 1945	3	-	POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3	-
POL-11587	Organisations internationales PR : POL-18812	3	-	POL-20828	Voyages dans l'économie-monde PR : POL-18812	3	-
POL-11591	Les Relations internationales en Asie PR : POL-18812	3	-	E) COURS COMMUNS À TOUS LES SOUS-CHAMPS			
POL-13492	Relations internationales en Afrique PR : POL-18812	3	-	POL-11553	Problèmes politiques contemporains PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	H
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique PR : POL-18812	3	-	POL-15074	Thèmes de science politique I PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-13499	Problèmes de relations internationales PR : POL-18812	3	-	POL-15075	Thèmes de science politique II PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811	3	-
POL-14068	Politique étrangère de la Russie PR : POL-18812 ou POL-18806	3	-	POL-18487	Problèmes politiques actuels PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale PR : POL-18806	3	-	POL-18488	Politique contemporaine PR : POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814	3	-
POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec PR : POL-18812 ou POL-12479	3	-	<hr/>			
POL-14896	Relations internationales des États-Unis PR : POL-18812	3	-	<b>SERVICE SOCIAL</b>			
POL-14897	Organisations européennes PR : POL-18812	3	-	<b>Baccalauréat en service social</b>			
POL-15380	La Politique au Moyen-Orient	3	-	<b>1.539.01</b>			
POL-15386	Chine et Japon : systèmes politiques comparés PR : POL-18806	3	-	<hr/>			
POL-15430	Relations internationales en Amérique latine PR : POL-18812	3	-	<b>Admission</b>			
POL-17470	État et société en Asie orientale PR : POL-18806	3	-	Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts			
POL-21645	Culture et relations internationales PR : POL-18812	3	-	OU			
D) SOCIOLOGIE POLITIQUE				Être titulaire du DEC en sciences humaines			
POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3	-	OU			
POL-11556	Institutions politiques américaines PR : POL-18806	3	-	Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Psychologie 101 ou 102			
POL-11562	Système politique de la Russie PR : POL-18806	3	-	OU			
POL-11566	Participation politique et démocratie PR : POL-18814	3	-	Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants :			
POL-11567	Les Groupes d'intérêt PR : POL-18814	3	-	Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 (ou NYA ou 103 et 307))			
				ET			
				Psychologie 101 ou 102			

## Faculté des sciences sociales

### ATTENTION :

Note - À compter de l'automne 2006, le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Travail social et Soins infirmiers.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site [www.dectechniques.ulaval.ca](http://www.dectechniques.ulaval.ca).

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Condition particulière du programme

Le baccalauréat en service social est un programme contingenté.

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL

**Directeur** Patrick Villeneuve  
fss@fss.ulaval.ca  
[www.fss.ulaval.ca](http://www.fss.ulaval.ca)

### Profils

#### Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

#### Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil.

### Objectifs

Le programme vise à donner à l'étudiant les compétences nécessaires à la pratique du service social. Dans le contexte actuel, il vise à lui offrir une formation professionnelle particulière, pour qu'il travaille en contexte multidisciplinaire dans des services sociosanitaires et communautaires aux pratiques polyvalentes auprès de populations qui présentent des problèmes diversifiés.

Il permet d'enrichir les connaissances (savoir), les habiletés (savoir-faire) et les attitudes (savoir-être) nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en service social, de façon à atteindre un premier niveau de compétence.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en service social (B.Serv.Soc.).

## BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 93

COURS OBLIGATOIRES

63 CRÉDITS

Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
-----------	-----------	------------

### I. SÉQUENCE SERVICES SOCIAUX, PROFESSION ET POLITIQUES SOCIALES

SVS-11668	Histoire et modèles d'organisation	3	A	1
SVS-11635	Politiques et programmes sociaux	3	A	1
SVS-16444	Fondements sociopolitiques du service social	3	A	1
SVS-11687	Identité professionnelle et déontologie	3	A	3
SVS-17978	Analyse des problèmes sociaux PR : SVS-20645	3	H	6

### II. SÉQUENCE RECHERCHE

SVS-11646	Introduction à la recherche en service social	3	H	2
SVS-11658	Recherche appliquée à l'intervention PR : SVS-11646, SVS-20646	3	H	6

### III. SÉQUENCE MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUE EN SERVICE SOCIAL

SVS-20635	Situations d'intervention	3	A	1
SVS-20636	Processus d'intervention : service social personnel I PR : SVS-20635	3	H	2
SVS-20637	Processus d'intervention en service social des groupes I PR : SVS-20635	3	H	2
SVS-20638	Processus d'intervention : organisation communautaire I PR : SVS-20635	3	H	2
SVS-20639	Processus d'intervention : service social personnel II PR : SVS-20636	3	A	3
SVS-20640	Processus d'intervention : service social des groupes II PR : SVS-20637	3	A	3
SVS-20641	Processus d'intervention : organisation communautaire II PR : SVS-20638	3	A	3
SVS-20645	Stage I PR : SVS-20639, SVS-20640, SVS-20641, SVS-11687 CC : Suivre deux des trois cours suivants : SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644	9	H	4
SVS-20646	Stage II PR : SVS-20645 et avoir réussi 2 des 3 cours SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644	9	A	5
SVS-17965	Séminaire : évaluation/intégration PR : SVS-20646	3	H	6

### COURS À OPTION

30 CRÉDITS

Obtenir 30 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

### I. SÉQUENCE SERVICES SOCIAUX, PROFESSION ET POLITIQUES SOCIALES

Choisir 12 crédits parmi les cours suivants :

SVS-11634	Comportement et environnement social	3	A	-
SVS-11636	Étude des communautés	3	A	-
SVS-11637	Pauvreté et sous-développement	3	A	-
SVS-11662	Champ d'intervention : santé	3	H	-
SVS-11676	Champ d'intervention : santé mentale	3	A	-
SVS-11677	Expertise psychosociale à la Cour	3	H	-
SVS-11678	Alcoolisme, drogues et dépendances	3	A	-
SVS-14204	Mesures de sécurité sociale	3	H	-
SVS-14346	Champ d'intervention : gérontologie	3	H	-
SVS-14934	Champ d'intervention : famille	3	A	-
SVS-14936	Champ d'intervention enfance et jeunesse	3	H	-
SVS-14951	Prévention et services sociaux	3	A	-
SVS-16551	Analyse féministe et travail social	3	H	-
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H	-
SVS-17335	Déviante, délinquance et criminalité	3	A	-
SVS-18514	Sujet spécial I	3	AHE	-
SVS-19488	Sujet spécial II	3	AHE	-
SVS-20317	Intervention en contexte interculturel	3	H	-
SVS-20318	Travaux pratiques : emploi d'été PR : Avoir acquis 33 crédits dans le programme de baccalauréat en service social	3	AHE	-
SVS-20632	L'Aide psychosociale sous mandat	3	E	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-
SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-
SVS-20647	Nouvelles réalités de la pratique sociale	3	H	-
SVS-21323	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées	3	A	-

### II. SÉQUENCE MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUE EN SERVICE SOCIAL

1. Choisir deux des trois cours suivants :

SVS-20642	Processus d'intervention : service social personnel III PR : SVS-20639 CC : SVS-20645	3	H	4
SVS-20643	Processus d'intervention : service social des groupes III PR : SVS-20640 CC : SVS-20645	3	H	4
SVS-20644	Processus d'intervention : organisation communautaire III PR : SVS-20641 CC : SVS-20645	3	H	4

### III. SÉQUENCE INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

1. Cours de langue (3 crédits)

L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :

ANL-14959	Intermediate English II PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement	3	AHE	-
-----------	------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---

Aucun cours d'anglais, dont le niveau est inférieur à ANL-14959, ne sera reconnu dans le cadre du programme. Selon le test de classement, l'étudiant dont les connaissances sont évaluées supérieures à ce cours doit s'inscrire à un cours d'anglais de niveau plus élevé ou à un autre cours de langue, offert par l'École de langues.

2. Prendre les autres crédits parmi les cours de la liste A. L'étudiant qui le désire peut prendre un second cours de langue en plus du cours déjà mentionné au point 1.

Note 1 - L'étudiant qui choisit le profil entrepreneurial acquiert les crédits prévus à la liste B.

Note 2 - Cours nécessaire pour accéder à la maîtrise en service social :

STT-19909 Méthodes statistiques 3 AH -

#### LISTE A

ADM-20937	Planification et gestion de projets	3	AH	-
ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3	H	-
ADS-15054	Sociologie de la jeunesse	3	H	-
ADS-17852	Éducation sexuelle, famille et école	3	A	-
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	-
ANT-11597	Parenté et organisation sociale	3	H	-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationales	3		-
ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3		-
CSO-12112	Identité et concept de soi	3	H	-
CSO-12115	Psychologie du développement et de l'adaptation	3	A	-
DRT-17284	Droit des personnes	3	A	-
DRT-17292	Droit social	3	H	-
ECN-11510	Problèmes économiques du tiers-monde	3	H	-
GPL-22044	Concepts de base en soins palliatifs	3	H	-
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3		-
HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3		-
MED-20397	L'Accompagnement en soins palliatifs	3	AH	-
MNG-20237	Gestion des ressources humaines	3	AHE	-
MNG-11884	L'Entreprise et sa gestion	3	AHE	-
MNG-15077	Comportement organisationnel PR : MNG-11884	3	AHE	-
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
PHI-16149	Principes de logique	3	AHE	-
PHI-18627	Philosophie sociale et politique	3	A	-
PHI-20662	Éthique et vieillissement	3	A	-
POL-11566	Participation politique et démocratie PR : POL-18814	3		-
POL-15427	Mouvements sociaux et idéologies politiques PR : POL-18805 ou POL-18814	3		-
POL-15443	Violence, conflits et politique	3		-
PPG-16837	L'Adulte en situation d'apprentissage	3	H	-
PSA-17478	Introduction à la sexualité humaine	3	AH	-
PSA-20671	Victimes d'abus sexuels	3	AHE	-
PSA-20672	Délinquance sexuelle adulte	3	AHE	-
PSA-20674	Délinquance sexuelle juvénile	3	AHE	-
PSA-20761	Psychopathologies et abus sexuels	3	AHE	-
PSY-12238	Développement de l'enfant	3	A	-
PSY-12247	Théories de la personnalité	3	A	-
PSY-12248	Analyse comportementale du comportement	3	H	-
PSY-15080	Fondements de l'approche comportementale et cognitive	3	H	-
PSY-12249	Psychopathologie	3	H	-
PSY-16645	Psychologie communautaire	3	H	-
PSY-16648	Psychologie gérontologique	3	AE	-
PSY-22294	Intervention et compréhension du jeu pathologique	3	H	-
SCR-17083	L'Intervention auprès du mourant	3	AHE	-
SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E	-
SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3		-
SOC-18871	Analyse des données I	3	AH	-
SOC-18873	Stratification et classes sociales	3	AE	-
STT-19909	Méthodes statistiques	3	AH	-

Tout autre cours devra être approuvé par la direction du programme de baccalauréat.

#### LISTE B

Profil entrepreneurial

Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.

Prendre les cours suivants qui font partie de la séquence «Individu et Société»:

ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-
ENT-22809	Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-
ENT-22810	Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-

Choisir un des cours suivants qui font partie de la séquence «Services sociaux, profession et politiques sociales»:

SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-

## SERVICE SOCIAL

Certificat en service social

1.539.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

OU

Avoir acquis un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,33

OU

Répondre à la définition du candidat adulte, adoptée par l'Université Laval, et faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

### Session d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

### Durée

2 sessions ou cheminement à temps partiel.

### Fonction

Type 40 CERTIFICAT EN SERVICE SOCIAL

### Directrice

Bernadette Dallaire  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

Le programme vise l'acquisition des bases théoriques (comportement humain, environnement social, champs d'intervention) et méthodologiques (méthodes d'intervention en service social) sous-tendant l'action en service social.

### Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en service social.

## CERTIFICAT EN SERVICE SOCIAL

Version 030

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES 12 CRÉDITS

		Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SVS-14694	Concepts de base en service social	3	A	1
SVS-14928	Intervention individualisée	3	A	1
SVS-14930	Intervention collective	3	H	2
SVS-14929	Intervention de groupe	3	H	2

### COURS À OPTION

18 CRÉDITS

Obtenir 18 crédits parmi les cours suivants :

SVS-11634	Comportement et environnement social	3	A	-
SVS-11636	Étude des communautés	3	A	-
SVS-11637	Pauvreté et sous-développement	3	A	-
SVS-11662	Champ d'intervention : santé	3	H	-
SVS-11676	Champ d'intervention : santé mentale	3	A	-
SVS-11677	Expertise psychosociale à la Cour	3	H	-
SVS-11678	Alcoolisme, drogues et dépendances	3	A	-
SVS-14346	Champ d'intervention : gérontologie	3	H	-
SVS-14934	Champ d'intervention : famille	3	A	-
SVS-14936	Champ d'intervention enfance et jeunesse	3	H	-
SVS-14951	Prévention et services sociaux	3	A	-
SVS-16551	Analyse féministe et travail social	3	H	-
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H	-
SVS-17335	Déviante, délinquance et criminalité	3	A	-
SVS-20317	Intervention en contexte interculturel	3	H	-
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires	3	H	-
SVS-20634	Économie sociale et intervention	3	H	-
SVS-20647	Nouvelles réalités de la pratique sociale	3	H	-

**SOCIOLOGIE**

Baccalauréat en sociologie

1.535.01

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE

**Directeur** Michel de Sève  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

**Concentration**

Études sur le Québec contemporain (01)

Le programme est aussi offert sans concentration.

**Profil**

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

**Objectifs**

Donner à l'étudiant une solide formation sur les concepts de base, les théories, la méthodologie et les techniques de cueillette et de traitement des données propres à la discipline de la sociologie. Familiariser l'étudiant avec l'analyse de la société québécoise et de son évolution, tout en tenant compte de son contexte mondial.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE**

Version 035

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		51 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SOC-16734	Sociologie générale	3	AH	1	
SOC-18871	Analyse des données I	3	AH	1	
SOC-18874	Théorie sociologique I : de Marx à l'École de Francfort CC : SOC-16734	3	A	1	
SOC-17706	Méthodes de la recherche empirique	3	A	1	
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	1	
SOC-18872	Analyse des données II PR : SOC-18871	3	H	2	
SOC-18875	Théorie sociologique II : la sociologie compréhensive PR : SOC-16734	3	AH	2	
SOC-18879	Laboratoire de recherches I PR : SOC-17706	6	A	3	
SOC-18876	Théorie sociologique III : le fonctionnalisme en sociologie PR : SOC-16734	3	AH	3	
SOC-18877	Théorie sociologique IV : structuralisme, structure et action PR : SOC-16734	3	AH	3	
ANT-19341	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3		3	
SOC-18880	Laboratoire de recherches II PR : SOC-18879	6	H	4	
SOC-20705	Auteurs contemporains et enjeux théoriques PR : SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	3	AH	5	
SOC-18878	Épistémologie et sociologie PR : SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	3	H	6	
SOC-18051	Sociétés postindustrielles PR : SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	3	H	6	

**COURS À OPTION**

39 CRÉDITS

Obtenir 39 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

L'étudiant choisit soit la concentration en études sur le Québec contemporain, soit le cheminement sans concentration.

**A. CONCENTRATION EN ÉTUDES SUR LE QUÉBEC CONTEMPORAIN**

1. Choisir un maximum de 9 crédits dans les cours en sociologie et en sciences sociales sur le Québec.

Suivre un ou deux des cours suivants :

SOC-11472	Sociologie économique	3	AH	-
SOC-16744	La Pensée sociologique au Québec	3		-
SOC-22603	Genèse du Québec contemporain PR : SOC-21337	3	H	-

Suivre un ou deux des cours suivants :

ANT-11610	Anthropologie du Québec	3		-
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	-

2. Choisir un maximum de 12 crédits dans les autres cours sur le Québec.

Suivre quatre cours de la liste suivante ou d'autres cours sur le Québec contemporain approuvés par le directeur du programme.

ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3		-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationalistes	3		-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
POL-11555	Fédéralisme canadien PR : POL-12479	3		-
POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises PR : POL-18813	3		-
POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec PR : POL-12479	3		-
RLT-21006	Syndicalisme	3	A	-
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H	-
ADS-13852	Le Système scolaire du Québec I	3	AHE	-
DRT-15392	Introduction générale au droit québécois et canadien	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
LIT-21806	La Poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone	3	AH	-
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A	-
HAR-17795	L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3	AH	-
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3		-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	-
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	-

3) Cours en sociologie (entre 9 et 15 crédits)

Choisir de trois à cinq cours parmi la liste des cours du baccalauréat en sociologie sans concentration; en choisissant ces cours à option, l'étudiant doit tenir compte des exigences concernant les cours de langue.

4) Cours de langue (entre 3 et 9 crédits)

Pour obtenir le baccalauréat en sociologie avec ou sans concentration, l'étudiant doit avoir atteint le niveau de compétence en anglais équivalent au cours ANL-14959 *Anglais intermédiaire II* et entre un et trois cours dans cette langue pourront lui être reconnus pour atteindre ce niveau dans le cadre de son programme de sociologie.

Si l'étudiant a déjà atteint ce niveau lors de son admission dans le programme de baccalauréat, il pourra suivre entre un et trois cours plus avancés en anglais ou entre un et trois cours dans une autre langue que l'anglais; ce ou ces cours seront également reconnus dans le cadre de son programme en sociologie.

**B. SANS CONCENTRATION**

L'étudiant devra réussir 13 cours à option (39 crédits) de deux types :

- entre sept et neuf cours en sociologie
- entre quatre et six cours de formation complémentaire et de culture

Cours en sociologie (entre 21 et 27 crédits)

SOC-18873	Stratification et classes sociales	3	AE	-
SOC-11473	Sociologie du travail	3		-
SOC-11475	Dynamique de l'organisation	3		-
SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3		-
SOC-13962	Méthodes qualitatives PR : SOC-18872, SOC-18879	3	A	-
SOC-14943	Sociologie de la culture	3	A	-
SOC-16744	La Pensée sociologique au Québec	3		-
SOC-18881	Sociologie politique	3		-

SOC-18882	Démographie sociale	3	H	-
SOC-18884	Psychosociologie	3		-
SOC-18885	Dynamique du capitalisme mondial	3		-
SOC-20606	La Société américaine contemporaine	3	A	-
SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E	-
SOC-22600	Chine, Inde et mondialisation	3	E	-
SOC-22821	Société, culture et espaces ludiques	3	E	-
SOC-11470	Sociologie des religions	3		-
SOC-11474	Sociologie de l'Afrique noire	3	H	-
SOC-11482	Sociologie de la connaissance	3		-
SOC-13480	Cours sur Durkheim	3		-
SOC-13486	Cours sur Marx	3		-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
SOC-14131	Sociologie de la santé	3	AH	-
SOC-14946	Environnement et société	3		-
SOC-16760	Consommation et modes de vie	3		-
SOC-16948	Féminisme et société	3		-
SOC-16990	Familles et sociétés	3		-
SOC-17077	Sociologie du vieillissement	3		-
SOC-17681	Sociologie de l'art	3		-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
SOC-18248	Retraite et loisir	3		-
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	-
SOC-14579	Lectures dirigées PR : SOC-18880	3	AHE	-
SOC-14582	Stage I PR : SOC-18879	3	AHE	-
SOC-14583	Stage II PR : SOC-14582	3	AHE	-
SOC-14541	Lectures dirigées II PR : SOC-14579	3	AHE	-
SOC-14580	Laboratoire de recherche III PR : SOC-18879 CC : SOC-18880	3	AHE	-
SOC-14581	Laboratoire de recherche IV PR : SOC-14580	3	AHE	-
SOC-16755	Question spéciale de sociologie I	3		-
SOC-16756	Question spéciale de sociologie II	3		-
SOC-22601	Question spéciale de sociologie III	3		-
SOC-22602	Question spéciale de sociologie IV	3		-
SOC-17959	Sujet spécial	1		-
POL-17003	Sondages et opinion publique PR : POL-18814 ou POL-14895	3		-
SOC-20319	Sociétés comparées d'Amérique latine	3	A	-
SOC-22922	Vie privée dans la modernité	3	H	-

Cours de formation complémentaire (entre 12 et 18 crédits)

Bloc 1 - Cours de langue : au moins un cours (3 crédits)

Pour obtenir le baccalauréat en sociologie avec ou sans concentration, l'étudiant doit avoir atteint le niveau de compétence en anglais équivalent au cours ANL-14959 *Anglais intermédiaire II* et entre un et trois cours dans cette langue pourront lui être reconnus pour atteindre ce niveau dans le cadre de son programme de sociologie.

Si l'étudiant a déjà atteint ce niveau lors de son admission dans le programme de baccalauréat, il pourra suivre entre un et trois cours plus avancés en anglais ou entre un et trois cours dans une autre langue que l'anglais; ce ou ces cours seront également reconnus dans le cadre de son programme en sociologie.

Bloc 2 - Banque des cours de formation complémentaire personnalisée : cinq cours au maximum.

L'étudiant pourra choisir jusqu'à cinq cours parmi deux ensembles de cours :

- cours de formation complémentaire en sciences sociales, appartenant à la liste des cours de la Faculté des sciences sociales, à l'exception des cours du Département de sociologie,
- autres cours universitaires, si l'étudiant peut démontrer par écrit au directeur du programme que le ou les cours sont pertinents à sa formation (emploi et études de maîtrise).

## SOCIOLOGIE

Certificat en sociologie

1.535.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

<b>Durée</b>	2 sessions
<b>Fonctions</b>	On peut suivre ce programme selon les types suivants.
Type 30	BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE Voir Annexe VI
Type 40	CERTIFICAT EN SOCIOLOGIE

**Directeur**  
Michel de Sève  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme doit permettre à celui qui ne se destine pas à être sociologue d'accéder à la méthode sociologique et d'en tirer profit dans sa propre discipline, tout en évitant l'inconvénient de la superficialité ou de la déception que provoque l'étude d'une discipline sans plan bien arrêté.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en sociologie.

## CERTIFICAT EN SOCIOLOGIE

Version 034

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES

12 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH 1
SOC-16734	Sociologie générale	3	AH 1
SOC-17706	Méthodes de la recherche empirique	3	A 2
SOC-18873	Stratification et classes sociales	3	AE 2

COURS À OPTION

18 CRÉDITS

Obtenir 18 crédits de cours et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

SOC-18881	Sociologie politique	3		1
SOC-18882	Démographie sociale	3	H	1
SOC-18884	Psychosociologie	3		2
SOC-11473	Sociologie du travail	3		3
SOC-11475	Dynamique de l'organisation	3		3
SOC-14943	Sociologie de la culture	3	A	3
SOC-11469	Afrique, Amérique latine et mondialisation	3	E	4
SOC-11478	Sociologie des mouvements sociaux	3		4
SOC-18885	Dynamique du capitalisme mondial	3		4
SOC-18871	Analyse des données I	3	AH	1
SOC-18874	Théorie sociologique I : de Marx à l'École de Francfort CC : SOC-16734	3	A	1
SOC-18872	Analyse des données II PR : SOC-18871	3	H	2
SOC-18875	Théorie sociologique II : la sociologie compréhensive PR : SOC-16734	3	AH	2
SOC-18876	Théorie sociologique III : le fonctionnalisme en sociologie PR : SOC-16734	3	AH	4
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	-
SOC-11470	Sociologie des religions	3		-
SOC-11472	Sociologie économique	3	AH	-
SOC-11474	Sociologie de l'Afrique noire	3	H	-
SOC-11482	Sociologie de la connaissance	3		-
SOC-13480	Cours sur Durkheim	3		-
SOC-13485	Science et société	3	H	-
SOC-13486	Cours sur Marx	3		-
SOC-14131	Sociologie de la santé	3	AH	-
SOC-14946	Environnement et société	3		-
SOC-16755	Question spéciale de sociologie I	3		-
SOC-16756	Question spéciale de sociologie II	3		-
SOC-16760	Consommation et modes de vie	3		-
SOC-16948	Féminisme et société	3		-
SOC-16990	Familles et sociétés	3		-
SOC-17077	Sociologie du vieillissement	3		-
SOC-17681	Sociologie de l'art	3		-
SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	3	AH	-
SOC-17959	Sujet spécial	1		-
SOC-18248	Retraite et loisir	3		-

## Faculté des sciences sociales

SOC-20319	Sociétés comparées d'Amérique latine	3	A	-	POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec	3	-
SOC-20606	La Société américaine contemporaine	3	A	-		PR : POL-18812 ou POL-12479		
SOC-22603	Genèse du Québec contemporain	3	H	-	POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec	3	-
	PR : SOC-21337					PR : POL-12479		
SOC-22922	Vie privée dans la modernité	3	H	-	POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec	3	-
POL-17003	Sondages et opinion publique	3		-		PR : POL-12479		
	PR : POL-18814 ou POL-14895				RLT-21006	Syndicalisme	3	A -
					SOC-16744	La Pensée sociologique au Québec	3	-
					SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3	H -

## SOCIOLOGIE

Certificat en études sur le Québec contemporain 1.535.16

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

### Durée

2 sessions  
OU  
Cheminement à temps partiel

### Fonctions

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LE QUÉBEC  
CONTEMPORAIN

### Directeur

Michel de Sève  
fss@fss.ulaval.ca  
www.fss.ulaval.ca

### Objectifs

Ce programme vise à offrir à l'étudiant une formation de base sur le Québec contemporain, par l'étude de questions économiques, historiques, politiques, sociales et culturelles. Par une approche pluridisciplinaire, il conduit à une compréhension intégrée des grands enjeux de la société québécoise saisie dans son évolution et son développement. Articulé autour de cinq disciplines centrales, l'anthropologie, l'économie, l'histoire, la science politique et la sociologie, il permet de mieux comprendre la complexité du Québec contemporain.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études sur le Québec contemporain.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LE QUÉBEC CONTEMPORAIN

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ECN-16090	Économie du Québec	3	A	-
POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3	A	-
SOC-21337	Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-
ANT-11610	Anthropologie du Québec	3		-

COURS À OPTION 18 CRÉDITS

1) Choisir un des cours suivants (3 crédits) :

HST-16418	Le Québec aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3	A	-
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3		-

2) Choisir un minimum de deux cours parmi les cours suivants :

ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3		-
ANT-13522	Minorités ethniques et nationales	3		-
ECN-11502	Développement économique du Canada	3	A	-
ECN-11160	Économie de la santé	3	A	-
ECN-17327	Relations économiques Canada-États-Unis	3	H	-
POL-11555	Fédéralisme canadien	3		-
	PR : POL-12479			
POL-11572	Administrations publiques canadiennes et québécoises	3		-
	PR : POL-18813			
POL-13496	Idées politiques au Québec	3		-
	PR : POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627			

3) Choisir de 0 à 6 crédits dans la liste des cours suivants ou tout autre cours portant sur le Québec contemporain approuvé par la direction de programme, incluant les cours portant sur la littérature, le cinéma ou le théâtre québécois du XX<sup>e</sup> siècle.

ADS-13852	Le Système scolaire du Québec I	3	AHE	-
ARC-15777	Architecture du Québec	3		-
COM-14596	Histoire des médias au Québec	3	AH	-
COM-17649	Connaissance des médias québécois	3	AH	-
DRT-15392	Introduction générale au droit québécois et canadien	3	A	-
ETN-19437	Choc de cultures : le Québec contemporain	3	A	-
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3	A	-
GGR-16527	Le Québec et l'Amérique française	3	A	-
GGR-16667	Géographie régionale du Québec	3	H	-
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	-
HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3		-
HST-17015	Médecine, santé et société au Québec, XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle	3		-
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3		-
HST-21980	Les Mutations du travail au Québec au XX <sup>e</sup> siècle	3		-
HST-21981	Histoire, mémoire, identité : Québec et Canada contemporains	3		-
HST-22368	Culture politique au Canada et au Québec au XX <sup>e</sup> siècle	3		-
SAC-17836	Système de santé québécois	3	AHE	-
SCR-15007	La Religion au Québec	3	A	-
SCR-18256	Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	-
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	-

4) Choisir une des activités d'intégration suivantes (3 crédits) :

SOC-22603	Genèse du Québec contemporain	3	H	-
	PR : SOC-21337			
GPL-22727	Québec contemporain : activité intégration	3	AHE	-



# Faculté de théologie et de sciences religieuses

## Sommaire

<b>Études bibliques</b>	
Certificat en études bibliques	1.584.06
Microprogramme en connaissance de la Bible	1.584.00
<b>Études juives</b>	
Certificat en études juives	1.583.06
<b>Études pluridisciplinaires</b>	
Baccalauréat intégré en sciences des religions	1.523.31
<b>Pastorale</b>	
Certificat en études pastorales	1.585.06
Microprogramme en accompagnement spirituel	1.585.10
Microprogramme en initiation chrétienne	1.585.00
Microprogramme d'initiation des intervenants de première ligne à la formation à la vie chrétienne	1.585.50
Microprogramme en intervention pastorale	1.585.20
Microprogramme en relation d'aide avec orientation psychospirituelle	1.585.40
<b>Sciences des religions</b>	
Certificat en sciences des religions	1.523.06
Microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire	1.585.30
Microprogramme en connaissance de l'histoire du christianisme	1.523.10
Microprogramme en connaissance des religions	1.523.00
<b>Théologie</b>	
Baccalauréat en théologie	1.582.01
Diplôme en théologie	1.582.02
Certificat en théologie	1.582.06
Microprogramme en éthique chrétienne	1.524.00

## Coordonnées de la Faculté

Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 832  
Université Laval  
Québec (Québec) Canada G1K 7P4  
(418) 656-3576 télécopieur : (418) 656-3273  
ftsr@ftsr.ulaval.ca www.ftsr.ulaval.ca

## Direction de la Faculté

Doyen et secrétaire Marcel Viau  
Vice-doyen Paul-Hubert Poirier

## Message du doyen



Chère étudiante,  
Cher étudiant,

La théologie et les sciences des religions se présentent comme des disciplines captivantes aujourd'hui comme hier. Elles touchent aux questions qui interpellent l'être humain au plus profond de son expérience et de sa quête de sens.

Entreprendre des études universitaires à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval constitue une décision dont vous pourrez vous féliciter. En y venant, vous serez en contact avec un environnement caractérisé par une formation scientifique de haut niveau. Vous pourrez compter sur un milieu intellectuel stimulant et un encadrement de qualité. La réputation du corps professoral de la Faculté n'est plus à faire, ici comme à l'étranger, tant sur le plan de l'enseignement que de la recherche. Ce personnel se distingue par la diversité des champs de spécialisation qu'il a développés, auxquels contribuent aussi d'autres ressources professorales choisies parmi les meilleures compétences disponibles.

Réputée pour la qualité de son enseignement et de l'encadrement des étudiants, la Faculté excelle aussi en recherche, comme le manifeste sa performance en matière de subventions externes et de publications. La revue scientifique de la Faculté, le *Laval théologique et philosophique*, jouit d'une enviable réputation internationale.

Que vous fréquentiez le campus universitaire ou l'un de nos centres hors campus, le milieu étudiant constitué par la Faculté vous fournira une communauté intellectuelle marquée par la diversité des âges et des expériences. Dans le cadre de l'enseignement à distance, vous entrez en contact d'une autre manière avec la Faculté. Quel que soit votre régime d'études, vous ferez partie des quelque 500 étudiants inscrits à nos divers programmes d'enseignement.

La Faculté est responsable de nombreux programmes d'enseignement aux trois cycles, auxquels s'ajoutent des microprogrammes et des cours hors programme. Ceux-ci touchent plusieurs champs de formation : formation théologique dans la tradition chrétienne, histoire du christianisme, éthique, sciences des religions, études bibliques, formation à l'intervention pastorale, théologie pratique. La Faculté contribue à d'autres programmes de l'Université dans des domaines comme les études anciennes, avec son expertise en christianisme ancien, la nouvelle formation en éthique et en culture religieuse en milieu scolaire, l'intervention auprès du mourant, la bioéthique et l'éthique des affaires. Il existe également un diplôme d'études supérieures spécialisées en éthique appliquée offert conjointement avec la Faculté de philosophie et, dans le domaine de la santé, un microprogramme en pastorale de la santé.

Des programmes de bourses et de soutien, représentant des dizaines de milliers de dollars, sont accessibles. Certains sont gérés directement par la Faculté, alors que d'autres le sont par des organismes externes. De plus, des postes rémunérés d'auxiliaires d'enseignement et de recherche sont offerts aux étudiants inscrits à temps complet à un programme de maîtrise ou de doctorat. Ces postes permettent d'acquérir une expérience enrichissante et une expertise enviable.

La participation des étudiants à la vie de la Faculté se traduit par une présence continue à de nombreux comités et conseils. Les activités favorisant le développement personnel et l'acquisition de compétences sont encouragées et soutenues.

À la lecture de ce répertoire, vous pourrez constater que l'ouverture à la diversité des préoccupations humaines et le contact avec les divers milieux sociaux et culturels constituent pour nous bien davantage que de bonnes intentions.

En 2006-2007, vous serez des nôtres afin de découvrir des champs d'études captivants, notamment grâce à une douzaine d'équipes et de groupes de recherche qui peuvent compter sur près de 800 000 \$ en subventions. Ils touchent de nombreux aspects du fait religieux, de l'Antiquité à aujourd'hui. Ces lieux de formation viendront compléter le programme d'études que vous avez choisi.

Marcel Viau  
Doyen

## ÉTUDES BIBLIQUES

Certificat en études bibliques

1.584.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES

**Directeur** François Nault  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Offrir une entrée dans les études bibliques spécialisées, en fonction des besoins professionnels ou culturels, par l'acquisition d'une culture scientifique intégrée.

### Objectifs

- Avoir une vue d'ensemble du corpus biblique;
- savoir utiliser les outils de référence et les données disponibles pour situer la Bible dans son contexte originel;
- maîtriser les outils scientifiques de base pour étudier la Bible en tant que corpus littéraire de l'Antiquité;
- se familiariser avec les multiples interprétations de la Bible selon les perspectives de lecture individuelles, professionnelles ou confessionnelles;
- être capable d'intervenir auprès des diverses clientèles intéressées par les questions bibliques;
- déterminer les influences réciproques entre l'univers de la Bible et les manifestations culturelles des civilisations anciennes et contemporaines.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études bibliques.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES

Version 011

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

21 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-20915 Projet d'exploration	1	AHE	-
THL-20916 Projet d'intégration	2	AHE	-
THL-20917 L'Univers de la Bible	3	AHE	-
THL-20919 Bible, culture et monde contemporain	3	AH	-
THL-11797 Les Premiers Livres de la Bible	3	H	-
THL-11798 Littérature prophétique et apocalyptique	3	H	-
THL-11800 Les Récits évangéliques	3	A	-
THL-11801 Littérature paulinienne	3	A	-

### COURS À OPTION

9 CRÉDITS

1. L'étudiant doit choisir au moins 3 crédits dans la liste des cours de langues nécessaires pour les études bibliques :

GRC-10915 Initiation au grec ancien I	3	A	-
GRC-10916 Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-
LOA-13257 Hébreu biblique I	3	A	-
LOA-16063 Hébreu biblique II PR : LOA-13257	3	H	-
LOA-21621 Grec néotestamentaire et patristique PR : GRC-10915, GRC-10916	3	AH	-
THL-20918 Introduction aux langages bibliques	3	AH	-
2. Pour compléter son programme, l'étudiant peut choisir jusqu'à 6 crédits dans cette liste de cours :

THL-11802 Le Quatrième évangile	3	H	-
THL-13251 L'Apocalypse de Jean	3	A	-

THL-14554 Littérature épistolaire du Nouveau Testament	3	A	-
THL-15933 Littérature sapientielle	3	H	-
THL-16066 Les Psaumes	3	H	-
THL-16307 Sites bibliques I	3	H	-
THL-18087 Bible et pastorale	3	AH	-
THL-20920 Bible et liturgie	3	AH	-
THL-20926 Sites bibliques II PR : THL-16307	3	AHE	-
ARL-17379 Archéologie de la Mésopotamie	3	A	-
HST-10642 Le Monde hellénistique	3		-

Avec l'accord du directeur du programme, en fonction des besoins détectés lors du cours THL-20915 *Projet d'exploration*, l'étudiant peut également choisir jusqu'à 6 crédits dans les listes de cours THL, PST, EMR, THJ.

## ÉTUDES BIBLIQUES

Microprogramme en connaissance de la Bible

1.584.00

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DE LA BIBLE

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Le microprogramme offre une approche scientifique des différentes collections qui composent la Bible chrétienne, en tenant compte de leur articulation fondamentale dans les deux Testaments.

### Objectifs

- Acquérir les connaissances exégétiques de base concernant les deux collections majeures de la Bible : la Torah et les évangiles;
- explorer au gré de ses intérêts personnels trois autres corpus inclus dans la Bible.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études bibliques;
- le diplôme en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DE LA BIBLE

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

### COURS OBLIGATOIRES

6 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11797 Les Premiers Livres de la Bible	3	H	-
THL-11800 Les Récits évangéliques	3	A	-

### COURS À OPTION

9 CRÉDITS

Choisir trois cours parmi les suivants :

THL-16066 Les Psaumes	3	H	-
THL-11801 Littérature paulinienne	3	A	-
THL-11802 Le Quatrième évangile	3	H	-
THL-13251 L'Apocalypse de Jean	3	A	-

**ÉTUDES JUIVES**

Certificat en études juives

1.583.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Durée 2 sessions

Fonction Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES JUIVES

Directeur Robert Hurley  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Le programme de certificat en études juives offre à l'étudiant un regard critique sur le judaïsme, vise l'approfondissement de la pensée juive et contribue à développer les connaissances, les attitudes et les habiletés aptes à favoriser une vision globale d'un judaïsme en dialogue avec le contexte pluraliste dans lequel il s'inscrit.

**Objectifs**

- Acquérir les connaissances de base qui permettent de renouer avec les sources de la culture judaïque;
- situer et comparer les différents courants de pensée du judaïsme;
- être capable de se remettre en question en tant qu'individu au sein d'une communauté et de la société en général;
- accroître les habiletés permettant de présenter, d'expliquer, de diffuser oralement ou par écrit, les connaissances acquises;
- contribuer au dialogue qui existe entre la communauté juive et les divers milieux où elle se trouve.

**Remarques**

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Ce programme se donne à Montréal au Collège Jean-de-Brébeuf par la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du certificat en études juives.

**CERTIFICAT EN ÉTUDES JUIVES**

Version 012

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES		18 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
ETJ-20188	Introduction aux études juives	3	A	-	
ETJ-20464	La Torah : loi écrite du judaïsme	3	A	-	
ETJ-20475	Le Talmud : loi orale du judaïsme	3	A	-	
ETJ-19828	La Halakha : traditions et pratiques du judaïsme	3	H	-	
ETJ-20469	La Liturgie juive : prières et fêtes	3	H	-	
SCR-20193	Les Grandes Religions	3	H	-	
COURS À OPTION		12 CRÉDITS			
Choisir 12 crédits dans la liste suivante :					
ETJ-20465	Les Prophètes	3	H	-	
ETJ-20466	Les Hagiographes : Psaumes, Proverbes, Job et autres livres	3	A	-	
ETJ-20190	L'Éthique juive	3	A	-	
ETJ-20191	La Pensée juive	3	H	-	
ETJ-20192	Panorama de l'histoire du judaïsme	3	H	-	
ETJ-20467	Le Messianisme au regard des traditions juive et chrétienne	3	A	-	
ETJ-20470	Spiritualité et mystique juive : la kabbale	3	H	-	
ETJ-21325	Terre d'Israël	3	H	-	
ETJ-21326	Foi juive et foi chrétienne	3	A	-	
ETJ-21327	Initiation à la recherche	3	AH	-	
ETJ-20476	Atelier pratique de dialogue interreligieux	3	AH	-	
LOA-13257	Hébreu biblique I	3	A	-	
LOA-16063	Hébreu biblique II	3	H	-	
PR : LOA-13257					
SCR-15007	La Religion au Québec	3	A	-	

**ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES**

Baccalauréat intégré en sciences des religions

1.523.31

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Connaissance du français**

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

**Connaissance d'une langue étrangère**

Au terme de sa formation, l'étudiant devra posséder une connaissance suffisante d'une langue étrangère (voir à ce sujet la série 10 des cours à option).

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Durée 6 sessions

Fonction Type 32 BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN SCIENCES DES RELIGIONS

Directrice Anne Pasquier

**Orientation**

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une formation de base en sciences des religions et en connaissance des spiritualités, en tenant compte du développement propre à cette discipline, du contexte québécois et des besoins professionnels ou culturels dans le domaine. Le programme veut préparer l'étudiant à analyser les divers enjeux touchant les phénomènes religieux et spirituels dans la société contemporaine et conduit chaque étudiant qui s'y inscrit à s'initier à au moins deux traditions religieuses. Il est conçu de façon à permettre à l'étudiant d'accéder directement aux études de deuxième cycle en sciences des religions ou, moyennant une scolarité probatoire appropriée, dans une autre discipline des sciences humaines ou sociales qui s'intéresse de façon particulière au domaine religieux.

**Objectifs**

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances de base sur les phénomènes religieux et spirituels, et sur les religions du monde;
- s'approprier les concepts fondamentaux des sciences des religions;
- s'initier à au moins deux traditions religieuses.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion dans le domaine des sciences humaines et sociales;
- favoriser la maîtrise de moyens adaptés d'expression et de communication;
- développer des compétences d'intervention dans le domaine religieux.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- exercer un sens critique, tant à l'égard de sa propre expérience religieuse qu'à celui des phénomènes religieux et spirituels en général;
- faire preuve d'ouverture au dialogue en matière religieuse.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

**BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN SCIENCES DES RELIGIONS**

Version 003

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 32

Total des crédits à obtenir : 90

COURS OBLIGATOIRES		27 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SCR-22615	Projet d'exploration en sciences des religions	3	A	1	
SCR-16968	Introduction à l'étude des religions	3	A	1	
SCR-20979	Religion et conscience moderne	3	A	2	
SCR-20980	Les Religions en contact	3	H	3	
SCR-22616	Intégration sc. des religions I : travail interdisciplinaire	3	AH	4	
ANT-11624	Anthropologie des religions	3		4	
COM-14793	Psychosociologie de la communication	3	AH	5	
SCR-22617	Intégration en sciences des religions II : synthèse	6	H	6	
COURS À OPTION		63 CRÉDITS			
Obtenir 63 crédits parmi les cours suivants et choisir au moins 6 crédits dans chacune des listes 1 à 7 (pour les listes 8, 9, 10 et 11, voir les notes). Le choix des cours à option devra se faire de telle sorte que l'étudiant puisse s'initier à au minimum deux traditions religieuses et, idéalement, se familiariser avec une troisième.					

## Faculté de théologie et de sciences religieuses

### Série 1 (Approches générales du fait religieux)

SCR-20975	Anthropologies religieuses	3	H	2
SCR-11859	Psychologie de la religion	3	A	3
SOC-11470	Sociologie des religions	3	A	4
PHI-17017	Philosophie et religion	3	H	4

### Série 2 (Grandes traditions abrahamiques et orientales)

SCR-16062	L'Hindouisme	3	H	2
SCR-16578	L'Islam	3	A	3
SCR-20983	Le Christianisme	3	A	3
SCR-20981	Le Judaïsme	3	A	3
SCR-16064	Le Bouddhisme	3	H	4
SCR-22618	Lecture de textes I	3	-	-
SCR-22619	Lecture de textes II	3	-	-
ANT-16998	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb	3	-	-
HST-19865	Séminaire d'histoire non occidentale I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	AHE	-
HST-15146	Histoire non occidentale II	3	-	-

### Série 3 (Les religions au Québec)

SCR-15007	La Religion au Québec	3	A	1
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois	3	H	2
SCR-18256	Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	4
HST-14851	Mentalités religieuses au Québec	3	-	5

### Série 4 (Traditions amérindiennes et inuit)

SCR-21461	Religions amérindiennes	3	A	1
HST-16423	Histoire des Amérindiens I	3	H	1
ANT-11608	Anthropologie des Inuits	3	-	-
ANT-11609	Anthropologie des Amérindiens	3	-	-
ANT-11606	Anthropologie du Mexique	3	-	-
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3	-	-
ANT-16256	Anthropologie de la Caraïbe	3	-	-

### Série 5 (Religions du monde gréco-romain et du Proche-Orient ancien)

THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3	A	1
THL-20917	L'Univers de la Bible	3	AHE	1
HST-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	2
EAN-21167	Mythologie gréco-romaine	3	A	3
SCR-16338	Exégèse chrétienne ancienne : étude d'auteurs	3	H	4
SCR-21174	Littérature gnostique et manichéenne	3	-	-
EAN-21180	Religion romaine comparée	3	-	-

### Série 6 (Religion et société moderne)

THL-20919	Bible, culture et monde contemporain	3	AH	2
THL-11804	Christianisme du second millénaire	3	H	3
THL-15770	Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine	3	H	4
DRT-18943	Droits et libertés de la personne	3	AH	5
THL-20978	Pluralisme des éthiques	3	H	6
HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3	-	-
POL-18939	Politiques et libertés publiques PR : POL-18813	3	-	-

### Série 7 (Analyse des pratiques religieuses)

ETN-17911	Fêtes et rituels	3	A	1
ETN-17910	Patrimoine religieux du Québec	3	H	2
THL-13237	Spiritualités chrétiennes	3	A	2
THL-20976	Mystiques et langages croyants	3	H	4
ANT-15036	Sémiotique de la culture	3	-	6
GGR-21484	Géographie sociale et culturelle	3	H	-

### Série 8 (Méthodes et techniques de recherche)

Note - L'étudiant n'est pas tenu de choisir un nombre minimum de crédits dans cette liste. Avec l'autorisation du directeur du programme, il peut choisir d'autres cours méthodologiques en vue d'un projet de recherche aux études supérieures.

ANT-19340	Techniques d'enquête et ethnographie	3	-	1
ANT-19341	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3	-	3
HST-17313	Histoire et méthodes	3	-	-
POL-15428	Méthodes qualitatives	3	H	-

### Série 9 (Formation professionnelle)

Note - Dans une perspective professionnelle, il est recommandé à l'étudiant pour qui ce programme est terminal d'acquiescer une formation pratique soit dans l'axe de l'animation spirituelle et de l'engagement communautaire (dans les écoles primaires ou secondaires), soit dans l'axe de la communication publique (avec possibilité d'accès à la maîtrise en communication publique) soit encore dans l'axe de l'intervention en contexte multireligieux.

Choisir au moins 6 crédits dans l'un des trois axes de formation professionnelle retenu :

9.1 Animation spirituelle et engagement communautaire				
THL-21910	Animation spirituelle, engagement communautaire	3	AHE	-
PST-18084	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3	E	-
THL-18452	Anthropologie de l'éveil spirituel	3	H	-
ADS-13852	Le Système scolaire du Québec I	3	AHE	-
9.2 Communication publique				
COM-20876	Argumentation et communication	3	AH	-
COM-17649	Connaissance des médias québécois	3	AH	-
COM-20874	Communication interculturelle internationale	3	AHE	-
9.3 Intervention en contexte multireligieux				
SVS-20635	Situations d'intervention	3	A	1
SVS-20636	Processus d'intervention : service social personnel I PR : SVS-20635	3	H	-
SVS-20637	Processus d'intervention en service social des groupes I PR : SVS-20635	3	H	-
SVS-20317	Intervention en contexte interculturel	3	H	-
ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3	AHE	-
SHR-22999	Stage en milieu de travail PR : Avoir acquis 45 crédits du programme ou une scolarité jugée équivalente	3	AHE	-

### Série 10 (Langue moderne)

En conformité avec les dispositions du *Règlement des études*, qui stipule que tout programme de baccalauréat a, au nombre de ses objectifs, de permettre à l'étudiant d'apprendre l'usage fonctionnel d'au moins une deuxième langue (art. 100 d), les étudiants inscrits au programme devront réussir au moins un cours (3 crédits) de langue étrangère (par exemple l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'arabe, le chinois, le japonais, etc.). Ce cours est choisi en fonction de leurs intérêts et des nécessités rattachées à l'étude des traditions religieuses de leur choix. L'étudiant qui choisit l'anglais doit minimalement réussir le cours ANL-14959 *Intermediate English II*. L'étudiant qui choisit une autre langue doit minimalement réussir le niveau intermédiaire I.

### Série 11 (Autres langues utiles pour l'étude des religions)

Note - Les étudiants pourront prendre un maximum de 12 crédits dans cette série.

ANT-11617	Langue montagnaise I	3	AH	-
ANT-13513	Langue inuit I	3	-	-
GRC-10915	Initiation au grec ancien I	3	A	-
GRC-10916	Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-
GRC-21181	Initiation au grec ancien III PR : GRC-10916 ou l'équivalent	3	A	-
LAT-10927	Initiation au latin I	3	A	-
LAT-10928	Initiation au latin II PR : LAT-10927 ou l'équivalent	3	H	-
LAT-21182	Initiation au latin III PR : LAT-10928 ou l'équivalent	3	A	-
LOA-21621	Grec néotestamentaire et patristique PR : GRC-10915, GRC-10916	3	AH	-
LOA-13257	Hébreu biblique I	3	A	-
LOA-16063	Hébreu biblique II PR : LOA-13257	3	H	-
LOA-18458	Initiation à la langue copte I	3	A	-
LOA-18459	Initiation à la langue copte II	3	H	-
LOA-18460	Initiation à la langue syriaque I	3	A	-
LOA-18461	Initiation à la langue syriaque II	3	H	-
LOA-18462	Initiation à la langue éthiopienne I	3	A	-
LOA-18463	Initiation à la langue éthiopienne II	3	H	-
LOA-18464	Initiation à la langue sanskrite I	3	A	-
LOA-18465	Initiation à la langue sanskrite II PR : LOA-18464	3	H	-
LOA-18499	Initiation à la langue sanskrite III PR : LOA-18465	3	H	-

## PASTORALE

Certificat en études pastorales

1.585.06

### Admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) et être en mesure de faire état d'un engagement dans l'action sociopastorale.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire, à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat, pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps complet (2 sessions) ou à temps partiel

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN ÉTUDES PASTORALES

**Directeur** François Nault  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Objectifs

Le programme vise à :

- accroître chez l'étudiant ses connaissances, attitudes et habiletés utiles à l'animation des communautés chrétiennes;
- rendre l'étudiant en mesure d'aider les baptisés à faire le lien entre la Parole de Dieu et leur existence quotidienne;
- faire acquérir à l'étudiant des techniques de planification et d'organisation du travail pastoral dans l'un ou l'autre des secteurs de l'activité pastorale.

Ce programme offre quatre cheminement : pastorale générale, pastorale missionnaire, pastorale de la santé, communication de la foi.

### Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en études pastorales.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES PASTORALES

Version 023

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

COURS OBLIGATOIRES	12 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PST-18076 Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique	3	A	1	
THL-18087 Bible et pastorale	3	AH	2	
CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne	3	A	3	
PST-18079 Supervision d'activités pastorales	3	A	5	

COURS À OPTION 18 CRÉDITS

a) Choisir l'un ou l'autre des cheminements suivants :

1. Cheminement en animation pastorale

Prendre les cours suivants :

PST-18078 Méthodes en intervention pastorale	3	A	1	
PST-18081 La Vie des communautés chrétiennes	3	H	2	

2. Cheminement en pastorale missionnaire

Prendre les cours suivants :

PST-19791 Intégration en pastorale missionnaire	3	HE	-	
PST-19792 Observation en pastorale missionnaire PR : THL-19288	3	HE	-	

PST-19793 Intervention en pastorale missionnaire PR : PST-19792	3	HE	-	
--------------------------------------------------------------------	---	----	---	--

THL-15587 Théologies de la libération	3	H	-	
THL-19288 Introduction à la missiologie	3	A	-	

3. Cheminement en pastorale de la santé

Prendre les cours suivants :

PST-18475 Accompagnement des personnes souffrantes	3	HE	-	
THL-13242 Éthique biomédicale	3	A	-	

4. Cheminement en communication de la foi

Prendre les cours suivants :

THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel	3	H	-	
PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui	3	E	-	

b) Compléter, s'il y a lieu, en prenant jusqu'à 12 crédits parmi les cours des autres cheminements ou dans la liste suivante :

PST-16579 La Relation d'aide en pastorale	3	AE	-
PST-18083 Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité	3	E	-
PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3	E	-
SCR-18256 Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	-
THL-11816 L'Agir chrétien : les fondements	3	A	-
THL-13237 Spiritualités chrétiennes	3	A	-
THL-13240 Éthique sociale et politique	3	H	-
THL-17002 Lecture du Nouveau Testament	3	AHE	-

En fonction des besoins de formation, le directeur du programme peut inclure dans la liste des cours à option jusqu'à 3 crédits provenant d'une autre liste de cours de la Faculté ou d'une autre institution universitaire.

## PASTORALE

Microprogramme en accompagnement spirituel 1.585.10

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Le microprogramme en accompagnement spirituel s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes dans le domaine de l'accompagnement spirituel. Il vise à rendre la personne apte à l'intervention dans cette sphère d'activité. De plus, il veut initier la personne qui le suit aux grandes traditions spirituelles qui ont illustré le christianisme au cours de son histoire.

### Objectifs

- Approfondir la notion d'expérience spirituelle;
- connaître les grands courants spirituels du christianisme;
- initier, au moyen d'exercices, à la pratique de la relation d'aide en pastorale;
- développer les attitudes caractéristiques à la relation d'aide en pastorale;
- aborder de façon particulière les réalités de la maladie, de la souffrance, de la séparation, du deuil et de la mort.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-13237 Spiritualités chrétiennes	3	A	-	
PST-16579 La Relation d'aide en pastorale	3	AE	-	
PST-18475 Accompagnement des personnes souffrantes	3	HE	-	

COURS À OPTION 0 CRÉDIT

**PASTORALE**

Microprogramme en initiation chrétienne 1.585.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Session d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN INITIATION CHRÉTIENNE

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Le microprogramme en initiation chrétienne s'intéresse à la fois au monde des jeunes, à leur culture et à leur rapport au religieux, ainsi qu'à l'intervention pastorale auprès des jeunes. Parmi les formes d'intervention pastorale, ce microprogramme privilégie la voie de l'initiation comme mode de communication de la foi, fixant spécialement son attention sur la démarche rituelle et les sacrements de l'initiation chrétienne.

**Objectifs**

- Acquérir une connaissance de la culture des jeunes;
- cerner les orientations et les questionnements spirituels propres à ces différents groupes d'âge;
- clarifier la notion d'initiation chrétienne;
- approfondir les significations des sacrements de l'initiation chrétienne;
- maîtriser quelques règles de l'action liturgique;
- nommer les défis, les enjeux et les pistes d'action de la communication de la foi aujourd'hui.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;
- le certificat en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN INITIATION CHRÉTIENNE**

Version 010 SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3	E	-	-
PST-18083 Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité	3	E	-	-
PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui	3	E	-	-
<b>COURS À OPTION</b>	<b>0 CRÉDIT</b>			

**PASTORALE**

Microprogramme d'initiation des intervenants de première ligne à la formation à la vie chrétienne 1.585.50

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME D'INITIATION DES INTERVENANTS DE PREMIÈRE LIGNE À LA FORMATION À LA VIE CHRÉTIENNE

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Le microprogramme d'initiation des intervenants de première ligne à la formation à la vie chrétienne permet à l'intervenant de s'initier à l'intervention catéchétique dans un groupe de catéchèse. Il s'agit, dans une interaction constante avec les milieux et la pratique, d'accompagner la personne dans un processus d'apprentissage, qui puisse aussi bien favoriser un questionnement personnel, une réflexion fondamentale, une relecture des pratiques, que soutenir et orienter son engagement comme acteur social et ecclésial.

**Objectifs**

Le programme vise à permettre à l'étudiant :

- d'innover, créer, inventer dans des situations catéchétiques inédites;
- d'interpréter les conditions ecclésiales et sociales contemporaines du croire chrétien, en lien avec la tradition chrétienne;
- de lire et interpréter les principales sources de la vie chrétienne : le texte biblique, la tradition et l'expérience chrétienne;
- d'explorer, avec des adultes, les dimensions de la foi chrétienne (liturgie, vie sacramentelle, éthique), afin de lire et interpréter ces dimensions dans un contexte d'annonce;
- de mettre en exercice la formation à la vie chrétienne comme un processus d'apprentissage permanent dans lequel l'intervenant est engagé de part en part.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à la condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME D'INITIATION DES INTERVENANTS DE PREMIÈRE LIGNE À LA FORMATION À LA VIE CHRÉTIENNE**

Version 004

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES	3 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
CAT-22455 Relectures de pratiques catéchétiques	3	AHE	-	-
<b>COURS À OPTION</b>	<b>6 CRÉDITS</b>			
Prendre deux des quatre cours suivants :				
PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui	3	E	-	-
CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne	3	A	-	-
THL-18087 Bible et pastorale	3	AH	-	-
THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel	3	H	-	-

**PASTORALE**

Microprogramme en intervention pastorale 1.585.20

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

<b>Durée</b>	Cheminement à temps partiel	
<b>Fonction</b>	Type 50	MICROPROGRAMME EN INTERVENTION PASTORALE
<b>Responsable</b>	Alain Faucher ftsr@ftsr.ulaval.ca www.ftsr.ulaval.ca	

### Orientation

Le microprogramme en intervention pastorale s'intéresse d'abord au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes chez l'intervenant en animation pastorale. Il vise également la maîtrise de méthodes d'intervention, la connaissance des cadres pastoraux d'intervention et de la Bible qui est la référence fondamentale de toute intervention pastorale. En définitive, il vise à rendre la personne apte à l'intervention en pastorale.

### Objectifs

- Maîtriser les principales méthodes en usage en intervention pastorale;
- explorer les cadres institutionnels dans lesquels s'inscrit l'intervention pastorale;
- initier à l'usage de la Bible dans le cadre de l'intervention pastorale.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN INTERVENTION PASTORALE

**Version 010** **SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 50**

**Total des crédits à obtenir : 9**

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PST-18078 Méthodes en intervention pastorale	3	A	-	-
PST-18081 La Vie des communautés chrétiennes	3	H	-	-
THL-18087 Bible et pastorale	3	AH	-	-
<b>COURS À OPTION</b>	<b>0 CRÉDIT</b>			

## PASTORALE

Microprogramme en relation d'aide avec orientation psychospirituelle **1.585.40**

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN RELATION D'AIDE AVEC ORIENTATION PSYCHOSPIRITUELLE

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Le microprogramme en relation d'aide avec orientation psychospirituelle permet à l'étudiant (aidant naturel, intervenant dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la pastorale) de s'initier à l'exercice de la relation d'aide dans une perspective psychospirituelle.

Selon un cadre de référence tenant compte des principales données de la psychologie appliquée, des sciences humaines et de la théologie et dans un contexte de formation continue, ce programme vise à amorcer une réflexion et un apprentissage d'habiletés et d'attitudes indispensables à l'écoute et à l'accompagnement des personnes en quête de sens sur les plans spirituel et religieux.

### Objectifs

- Approfondir sa connaissance des horizons psychologique, spirituel et religieux, sous-jacents à la pratique du développement psychospirituel;
- initier à l'apprentissage du développement psychospirituel par la mise en place de comportements et d'attitudes indispensables à la pratique de la relation d'aide de type psychospirituel;
- présenter la pratique de la relation d'aide psychospirituelle avec les principales données des sciences humaines se rapportant à la connaissance de la personne humaine, de son univers affectif, spirituel et religieux;
- interroger et interpeller le vécu et la pratique des participants en les situant dans le contexte spirituel contemporain ainsi que dans leur propre démarche de croissance humaine, spirituelle et religieuse.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à la condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN RELATION D'AIDE AVEC ORIENTATION PSYCHOSPIRITUELLE

**Version 004**

**SEV : AUTOMNE 2006**

**Fonction : Type 50**

**Total des crédits à obtenir : 9**

COURS OBLIGATOIRES	9 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
PST-16579 La Relation d'aide en pastorale	3	AE	-	-
PST-22471 Les Fondements psychospirituels de la relation d'aide	3	AHE	-	-
PST-18450 Relecture et intégration de l'expérience	3	A	-	-
<b>COURS À OPTION</b>	<b>0 CRÉDIT</b>			

## SCIENCES DES RELIGIONS

Certificat en sciences des religions **1.523.06**

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions** On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE  
Voir Annexe VI

Type 40 CERTIFICAT EN SCIENCES DES RELIGIONS

**Directrice** Anne Pasquier  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Objectifs

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances générales sur le phénomène religieux et sur les religions du monde;
- s'approprier les concepts de base des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion dans le domaine des sciences des religions;
- améliorer ses capacités d'expression et de communication dans le domaine des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- faire preuve d'ouverture et d'empathie en matière religieuse;
- exercer un sens critique, tant en rapport à sa propre expérience du religieux que par rapport aux phénomènes religieux en général.

## Nom du diplôme

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30) qui comprend ce certificat conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en sciences des religions.

## CERTIFICAT EN SCIENCES DES RELIGIONS

Version 026

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

### COURS OBLIGATOIRES

9 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SCR-16968 Introduction à l'étude des religions	3	A	1
SCR-20979 Religion et conscience moderne	3	A	2
SCR-20980 Les Religions en contact	3	H	2

### COURS À OPTION

21 CRÉDITS

Obtenir 21 crédits et satisfaire, le cas échéant, aux exigences indiquées ci-après.

Série 1 - Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

SCR-16062 L'Hindouisme	3	H	-
SCR-16064 Le Bouddhisme	3	H	-
SCR-16578 L'Islam	3	A	-
SCR-20983 Le Christianisme	3	A	-
SCR-20981 Le Judaïsme	3	A	-

Série 2 - Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants :

SCR-11859 Psychologie de la religion	3	A	-
SOC-11470 Sociologie des religions	3	-	-
PHI-17017 Philosophie et religion	3	H	-
ANT-11624 Anthropologie des religions	3	-	-
SCR-20975 Anthropologies religieuses	3	H	-

Série 3 - Choisir au moins 6 crédits parmi les cours suivants ou parmi les deux blocs précédents :

SCR-15007 La Religion au Québec	3	A	-
THL-13255 Histoire du catholicisme québécois	3	H	-
HST-14851 Mentalités religieuses au Québec	3	-	-
SCR-18256 Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	-
HST-11803 Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	-
THL-11804 Christianisme du second millénaire	3	H	-
HST-17789 Religions et sociétés en Europe moderne	3	-	-
ETN-17910 Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17911 Fêtes et rituels	3	A	-
SCR-21461 Religions amérindiennes	3	A	-
SCR-21651 Essai	3	AHE	-
THL-13251 L'Apocalypse de Jean	3	A	-
SCR-21174 Littérature gnostique et manichéenne	3	-	-
EAN-21167 Mythologie gréco-romaine	3	A	-
HST-19865 Séminaire d'histoire non occidentale I PR : HST-18367 ou MET-21624	3	AHE	-

## SCIENCES DES RELIGIONS

Microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire

1.585.30

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ANIMATION SPIRITUELLE ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

**Responsable** André Couture  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Le microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire offre des activités de perfectionnement à la personne nommée animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire dans le réseau scolaire. Il vise

300

la mise à jour des connaissances et des compétences permettant la prise en charge du service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire par la personne auparavant affectée à l'animation pastorale catholique ou à l'animation religieuse protestante ou par les autres personnes qui seront engagées pour animer le service. Le microprogramme peut s'adresser à la personne intervenant auprès des jeunes.

### Objectifs

- Approfondir les notions de vie spirituelle et d'engagement communautaire ainsi que les liens entre les deux réalités;
- qualifier l'étudiant à la prise en charge du nouveau service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire par une réflexion sur les visées, la fonction, les enjeux et le statut de ce service dans les écoles primaires et secondaires;
- approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur le monde des enfants, des adolescents et des jeunes en général, en prenant en compte leur univers de croyances, leur quête de sens et leurs valeurs;
- développer des attitudes de respect de la liberté de conscience et de religion des enfants, des jeunes et des adolescents, ainsi que des habiletés en accompagnement de la démarche des élèves sur les plans de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat sur mesure en animation spirituelle et engagement communautaire;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

### Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN ANIMATION SPIRITUELLE ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Version 006

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

### COURS OBLIGATOIRES

3 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-21910 Animation spirituelle, engagement communautaire	3	AHE	-

### COURS À OPTION

6 CRÉDITS

1. Prendre un des deux cours suivants :

SCR-20193 Les Grandes Religions	3	H	-
SCR-16968 Introduction à l'étude des religions	3	A	-

2. Prendre un des deux cours suivants :

PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3	E	-
THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel	3	H	-

## SCIENCES DES RELIGIONS

Microprogramme en connaissance de l'histoire du christianisme

1.523.10

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DE L'HISTOIRE DU CHRISTIANISME

**Responsable** André Couture  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Ce microprogramme est un programme de formation continue voulant répondre aux besoins de la personne désireuse d'acquérir une connaissance de base de l'histoire du christianisme pour sa culture personnelle ou pour élargir sa compétence professionnelle.



## Objectifs

- Donner une vue d'ensemble de la naissance et du développement des églises chrétiennes;
- mettre en lumière l'originalité de l'approche historique du fait chrétien;
- amener à connaître le cadre spatial (géographique) et temporel (chronologique) de l'histoire du christianisme;
- déterminer les composantes majeures (événements ou personnages, mouvements théologiques ou spirituels, institutions ou problèmes) de l'histoire du christianisme et expliquer ces composantes en fonction du contexte social, culturel et politique.

## Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DE L'HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Version 010 **SEV : AUTOMNE 2006**

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 9

COURS OBLIGATOIRES	6 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
HST-11803 Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	-	
THL-11804 Christianisme du second millénaire	3	H	-	
COURS À OPTION	3 CRÉDITS			
Choisir un cours (3 crédits) parmi les suivants :				
THL-13255 Histoire du catholicisme québécois	3	H	-	
THL-15770 Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine	3	H	-	

## SCIENCES DES RELIGIONS

Microprogramme en connaissance des religions **1.523.00**

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 **MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DES RELIGIONS**

**Responsable** André Couture  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Orientation

Ce microprogramme, d'une durée de deux ans, veut offrir une information élémentaire touchant les principales formes que prend la religion dans le monde contemporain.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur les religions du monde;
- comprendre l'unité et la diversité des grandes religions du monde;
- découvrir l'originalité des nouvelles religions qui se multiplient au Québec;
- connaître les instruments de base qui permettent d'aller chercher par soi-même l'information essentielle dans le domaine des religions;
- être en mesure d'analyser et de rendre compte des phénomènes religieux les plus courants.

### Insertion dans d'autres programmes

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en sciences des religions;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

## Attestation

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

## MICROPROGRAMME EN CONNAISSANCE DES RELIGIONS

Version 010

**SEV : AUTOMNE 2006**

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 12

COURS OBLIGATOIRES	6 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
SCR-16968 Introduction à l'étude des religions	3	A	-	
SCR-18256 Les Nouvelles Religions au Québec	3	H	-	
COURS À OPTION	6 CRÉDITS			
Choisir deux cours (6 crédits) parmi les suivants :				
SCR-16062 L'Hindouisme	3	H	-	
SCR-16064 Le Bouddhisme	3	H	-	
SCR-16578 L'Islam	3	A	-	

## THÉOLOGIE

Baccalauréat en théologie **1.582.01**

### Admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

### Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

### Connaissance de l'anglais

L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais pour avoir une bonne compréhension de certains documents de référence propres aux cours du programme.

### Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 6 sessions

**Fonction** Type 10 **BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE**

**Directeur** François Nault  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

### Concentrations

Théologie réflexive (01)  
Études bibliques (02)  
Intervention pastorale (03)

Le programme est aussi offert sans concentration.

### Profil

Profil international (51)

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Profil entrepreneurial (61)

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte un minimum de 12 crédits, répartis entre deux ou trois cours de 3 crédits chacun et un projet individuel ou collectif de 6 crédits. L'étudiant est invité à consulter le site [www.profilentrepreneurial.ulaval.ca](http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca) et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil, qui sont de trois ordres : critères d'admissibilité, conditions d'admission et conditions de poursuite de la formation dans le profil.

### Orientation

Le programme de baccalauréat vise à préparer l'étudiant à la pratique de la théologie dans les divers champs de la réflexion et de l'action, soit en vue d'études aux cycles supérieurs, soit en vue d'un engagement professionnel ou ministériel immédiat, soit en vue d'un approfondissement personnel du fait chrétien.

## Faculté de théologie et de sciences religieuses

Le programme permet à l'étudiant, en lui faisant acquérir un esprit scientifique, d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour effectuer un retour critique sur le croire chrétien en lien avec la réalité d'un champ religieux et séculier pluraliste. Il vise ainsi à développer la capacité d'énoncer un discours intelligible et des orientations pratiques susceptibles de contribuer à assumer de manière significative la dimension spirituelle de la vie humaine.

Sur le plan disciplinaire, le programme permet l'apprentissage des méthodologies donnant accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie. Il veut aider l'étudiant à développer sa capacité de s'exprimer avec précision et logique dans le style propre aux disciplines théologiques et aux disciplines connexes. Il lui offre également les moyens de percevoir les limites de la discipline et sa relation avec d'autres disciplines ou champs d'études.

Sur le plan de l'intégration personnelle, le programme veut permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité d'analyse et de synthèse en évitant le cloisonnement des connaissances. Il prépare l'étudiant à faire un usage diversifié de ses connaissances théologiques dans un monde caractérisé par le changement et l'interdépendance. Il favorise également chez l'étudiant le développement du sens critique pour formuler diverses questions, interprétations et solutions possibles dont il peut rendre compte. Il lui permet de discerner les conséquences éthiques et sociales de son action.

Enfin, le programme permet à l'étudiant de concentrer sa formation dans un domaine de la théologie ou de l'étude du fait religieux : études bibliques, théologie réflexive, intervention pastorale.

### Objectifs

- Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie;
- élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme et les fractures sociales;
- communiquer les résultats de son travail théologique à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales;
- proposer des orientations et engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

### Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en théologie (B.Th.).

## BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE

### Version 035

### SEV : AUTOMNE 2006

### Fonction : Type 10

### Total des crédits à obtenir : 90

#### COURS OBLIGATOIRES

57 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-20973 Introduction aux études théologiques	3	A	1
THL-20917 L'Univers de la Bible	3	AHE	1
THL-11800 Les Réécits évangéliques	3	A	1
THL-11816 L'Agir chrétien : les fondements	3	A	1
THL-13237 Spiritualités chrétiennes	3	A	1
THL-11797 Les Premiers Livres de la Bible	3	H	2
THL-15765 Le Croire chrétien I : Dieu	3	H	2
HST-11803 Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	2
THL-11807 Révélation et théologie	3	H	2
THL-11801 Littérature paulinienne	3	A	3
THL-15767 Le Croire chrétien II : le Christ	3	A	3
THL-19397 Littérature chrétienne ancienne	3	A	3
THL-11798 Littérature prophétique et apocalyptique	3	H	4
THL-20974 Lecture chrétienne de pratiques	3	H	4
THL-11804 Christianisme du second millénaire	3	H	4
THL-11813 Le Croire chrétien III : l'Esprit et l'Église	3	A	5
THL-15762 Langages sacramentels et liturgiques	3	A	5
THL-13240 Éthique sociale et politique	3	H	6
THL-15255 Histoire de la théologie	3	H	6

#### COURS À OPTION

33 CRÉDITS

Comme tout baccalauréat de l'Université Laval, ce programme comporte un certain nombre de cours disciplinaires optionnels. On trouvera plus loin à la section B les listes de ces cours à option. En conformité avec l'article 102 du «Règlement des études», les cours à option du baccalauréat comprennent également un parcours de formation complémentaire. On trouvera la description des nombreuses possibilités offertes dans la section A ci-dessous.

#### A. FORMATION COMPLÉMENTAIRE (15, 18 ou 21 crédits)

##### 1.0 Langues vivantes

L'étudiant doit réussir 3 crédits dans cette liste :

ANL-14959 Intermediate English II	3	AHE	-
PR : ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement			
ESG-10964 Español intermedio I	3	AHE	-
PR : ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement			

La personne dont la compétence est reconnue lors du test de classement correspondant de l'École de langues doit alors réussir 3 crédits choisis dans les autres listes de formation complémentaire.

##### 2.0 Sciences des religions

L'étudiant doit choisir un des deux cours suivants :

SCR-16968 Introduction à l'étude des religions	3	A	-
SCR-20979 Religion et conscience moderne	3	A	-

##### 3.0 Disciplines complémentaires

L'étudiant choisit une des thématiques 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 ou 3.1.4 OU s'inscrit dans le profil entrepreneurial de l'Université Laval en 3.2.

##### 3.1 Parcours disciplinaire complémentaire

L'étudiant doit réussir au moins 9 crédits dans l'une des quatre listes suivantes.

##### 3.1.1 Animation communautaire et culturelle

ADM-20937 Planification et gestion de projets	3	AH	-
ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés	3	H	-
ADS-18797 Éducation en milieu interculturel	3	AHE	-
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3	-	-
ANT-11610 Anthropologie du Québec	3	-	-
ANT-15036 Sémiotique de la culture	3	-	-
CSO-11990 Psychologie des groupes restreints	3	AH	-
CSO-13834 Développement des habiletés relationnelles I	3	A	-
CSO-15856 L'Éducateur d'adultes	3	HE	-
ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	H	-
ETN-19430 L'Étude de sa culture : du folklore à l'ethnologie	3	-	-
MNG-16812 Gestion des équipes de travail	3	AH	-
PR : MNG-15077 ou MNG-22607			
PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation	3	AH	-
PHI-18867 Introduction aux sciences de l'éducation	3	A	-
PSY-12236 Psychologie sociale	3	A	-
PSY-16645 Psychologie communautaire	3	H	-
RLT-21008 Travail et structure organisationnelle	3	A	-
SOC-11475 Dynamique de l'organisation	3	-	-
SOC-11478 Sociologie des mouvements sociaux	3	-	-
SOC-21337 Formation et développement du Québec contemporain	3	AH	-

SVS-11636 Étude des communautés	3	A	-
SVS-11637 Pauvreté et sous-développement	3	A	-
SVS-17335 Déviance, délinquance et criminalité	3	A	-

##### 3.1.2 Arts, culture et communication

ANT-11596 Anthropologie du langage	3	-	-
ARL-10690 Archéologie romaine	3	H	-
COM-13598 Introduction à la communication	3	AH	-
COM-18792 Communication orale en public	3	AHE	-
EAN-21167 Mythologie gréco-romaine	3	A	-
ETN-17910 Patrimoine religieux du Québec	3	H	-
ETN-17911 Fêtes et rituels	3	A	-
ETN-19431 Le Système des pratiques culturelles traditionnelles	3	H	-
ETN-19432 Introduction à la culture matérielle	3	AHE	-
FRN-15912 Techniques de l'expression écrite	3	AHE	-
FRN-18857 Démarche de rédaction	3	A	-
FRN-20601 Principes de la rédaction	3	AHE	-
FRN-21614 Normes et usages du français	3	AH	-
LIT-21631 Dramaturges québécois du XX <sup>e</sup> siècle	3	AH	-
LIT-21795 La Littérature québécoise, des origines à nos jours	3	H	-
HAR-17275 L'Art roman	3	AH	-
MSL-18926 Introduction à la muséologie	3	AHE	-
MNG-22055 Gestion du tourisme culturel	3	H	-
PHI-16701 Philosophie analytique du langage	3	H	-
PHI-16149 Principes de logique	3	AHE	-
POL-18814 Forces politiques	3	H	-
POL-11567 Les Groupes d'intérêt	3	-	-
PR : POL-18814			

##### 3.1.3 Éthique et philosophie

DRT-17284 Droit des personnes	3	A	-
DRT-18943 Droits et libertés de la personne	3	AH	-
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3	A	-
PHI-13292 Éthique professionnelle	3	H	-
PHI-15397 Thomas d'Aquin	3	H	-
PHI-16080 Philosophie du droit	3	H	-
PHI-17017 Philosophie et religion	3	H	-
PHI-18176 Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	H	-
PHI-18272 Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3	AE	-
PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne	3	H	-

PHI-19312	Penser par nous-mêmes : nature et culture	3	A	-	B. COURS DISCIPLINAIRES À OPTION (18, 15 ou 12 crédits)		
PHI-19313	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités	3	HE	-	Compléter le parcours d'apprentissage en réunissant le nombre de crédits requis.		
PHI-21663	Figures de Dieu en Occident	3	A	-	Il n'y a aucune obligation à se limiter aux cours d'une seule concentration.		
PHI-21780	Mal, souffrance et responsabilité	3	H	-	Dans chaque liste de concentration, le premier cours est considéré comme		
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3	A	-	particulièrement important. Une concentration peut être mentionnée au bulletin		
POL-18805	Histoire politique contemporaine	3	A	-	si la personne réussit 12 crédits dans une des listes 1.0, 2.0 ou 3.0.		
POL-19841	Fondements des droits et politique PR : POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627	3		-	1.0 CONCENTRATION EN THÉOLOGIE RÉFLEXIVE		
3.1.4 Famille, jeunesse, santé					THL-13234 Origines et fins du monde	3	A 3
ANT-11597	Parenté et organisation sociale	3	H	-	THL-11818 Être chrétien : foi, espérance et charité	3	H 4
ANT-11632	Anthropologie de la santé	3		-	THL-13239 Théologie et droit ecclésial	3	H 4
ANT-20395	Le Mourir et le deuil	3	AH	-	THL-20976 Mystiques et langages croyants	3	H 4
ENS-19560	L'Adolescence	3	A	-	THL-20978 Pluralisme des éthiques	3	H 4
MED-20238	Histoire de la médecine	3	H	-	THL-11819 Éthique et sexualité	3	A 5
MED-20397	L'Accompagnement en soins palliatifs	3	AH	-	THL-13242 Éthique biomédicale	3	A 5
PHI-20662	Éthique et vieillissement	3	A	-	THL-13641 Marie dans l'histoire du salut	3	A 5
PSA-21790	Gérer son expérience émotionnelle	3	H	-	THL-20977 Questions actuelles en théologie	3	A 5
PSY-12238	Développement de l'enfant	3	A	-	THL-11817 Liberté et agir chrétien	3	H 6
PSY-12244	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3	H	-	THL-15587 Théologies de la libération	3	H 6
PSY-17263	Psychologie de la famille	3	H	-	THL-15770 Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine	3	H -
SVS-14934	Champ d'intervention : famille	3	A	-	2.0 CONCENTRATION EN ÉTUDES BIBLIQUES		
SVS-14936	Champ d'intervention enfance et jeunesse	3	H	-	THL-14554 Littérature épistolaire du Nouveau Testament	3	A 3
3.2 Profil entrepreneurial (12 crédits)					THL-20920 Bible et liturgie	3	AH 3
Remarque - L'étudiant doit avoir reçu l'approbation de sa direction de programme avant de s'engager dans ce cheminement.					THL-16066 Les Psaumes	3	H 4
Réussir d'abord ce cours de base (ouvert à tous) :					THL-18087 Bible et pastorale	3	AH 4
ENT-22605 Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3	AHE	-		THL-11802 Le Quatrième évangile	3	H 5
Réussir ensuite un de ces cours facultaires dispensés dans l'esprit du profil entrepreneurial. Ce cours devra être choisi de concert avec le responsable facultaire du profil entrepreneurial.					THL-13251 L'Apocalypse de Jean	3	A 5
THL-18087 Bible et pastorale	3	AH	-		THL-15933 Littérature sapientielle	3	H 6
PST-18076 Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique	3	A	-		THL-20919 Bible, culture et monde contemporain	3	AH 6
PST-18079 Supervision d'activités pastorales	3	A	-		SCR-16338 Exégèse chrétienne ancienne : étude d'auteurs	3	H -
Conclure la démarche avec ces cours :					THL-16307 Sites bibliques I	3	H -
ENT-22809 Portfolio entrepreneurial I PR : ENT-22605	3	AHE	-		THL-17002 Lecture du Nouveau Testament	3	AHE -
ENT-22810 Portfolio entrepreneurial II PR : ENT-22605	3	AHE	-		THL-20926 Sites bibliques II PR : THL-16307	3	AHE -
4.0 Langues anciennes					Consultez également la liste des cours de langues anciennes dans le bloc de formation complémentaire ci-dessus.		
L'étudiant peut ajouter à sa formation complémentaire un cours de cette liste.					3.0 CONCENTRATION EN INTERVENTION PASTORALE		
LOA-13257 Hébreu biblique I	3	A	-		PST-18076 Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique	3	A 3
LOA-16063 Hébreu biblique II PR : LOA-13257	3	H	-		THL-20920 Bible et liturgie	3	AH 3
LOA-18458 Initiation à la langue copte I	3	A	-		THL-18087 Bible et pastorale	3	AH 4
LOA-18459 Initiation à la langue copte II	3	H	-		THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel	3	H 4
LOA-18460 Initiation à la langue syriaque I	3	A	-		PST-18078 Méthodes en intervention pastorale	3	A 5
LOA-18461 Initiation à la langue syriaque II	3	H	-		PST-18450 Relecture et intégration de l'expérience	3	A 5
LOA-18462 Initiation à la langue éthiopienne I	3	A	-		THL-19288 Introduction à la missiologie	3	A 5
LOA-18463 Initiation à la langue éthiopienne II	3	H	-		PST-19791 Intégration en pastorale missionnaire	3	HE 5
LOA-18464 Initiation à la langue sanskrite I	3	A	-		THL-15768 Le Mariage	3	H -
LOA-18465 Initiation à la langue sanskrite II PR : LOA-18464	3	H	-		THL-13255 Histoire du catholicisme québécois	3	H -
LOA-18499 Initiation à la langue sanskrite III PR : LOA-18465	3	H	-		PST-16579 La Relation d'aide en pastorale	3	AE -
LAT-10927 Initiation au latin I	3	A	-		CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne	3	A -
LAT-10928 Initiation au latin II PR : LAT-10927 ou l'équivalent	3	H	-		THL-17427 Déontologie professionnelle	3	H -
LAT-21182 Initiation au latin III PR : LAT-10928 ou l'équivalent	3	A	-		PST-18079 Supervision d'activités pastorales	3	A -
GRC-10915 Initiation au grec ancien I	3	A	-		PST-18083 Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité	3	E -
GRC-10916 Initiation au grec ancien II PR : GRC-10915 ou l'équivalent	3	H	-		PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3	E -
LOA-21621 Grec néotestamentaire et patristique PR : GRC-10915, GRC-10916	3	AH	-		PST-18455 Stage d'intervention pastorale I	3	A -
THL-20918 Introduction aux langages bibliques	3	AH	-		PST-18456 Stage d'intervention pastorale II PR : PST-18455	3	H -
5.0 Autres cours universitaires					PST-18475 Accompagnement des personnes souffrantes	3	HE -
On peut inclure dans la liste des cours de formation complémentaire jusqu'à 9 crédits provenant d'une autre faculté ou d'une autre institution universitaire. Ces crédits peuvent diminuer d'autant le nombre de crédits requis pour satisfaire aux exigences des listes de formation complémentaire 3.1.1 à 3.1.4 ou aux exigences de la liste des cours disciplinaires à option.					PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui	3	E -
					PST-19792 Observation en pastorale missionnaire PR : THL-19288	3	HE -
					PST-19793 Intervention en pastorale missionnaire PR : PST-19792	3	HE -
					CAT-22455 Relectures de pratiques catéchétiques	3	AHE -
					PST-22471 Les Fondements psychospirituels de la relation d'aide	3	AHE -
					4.0 Cours à contenu variable		
					THL-14690 Travaux dirigés I	1	AHE -
					THL-14691 Travaux dirigés II	2	AHE -
					THL-15375 Projet de pastorale I	1	AHE -
					THL-15376 Projet de pastorale II	2	AHE -
					THL-15774 Initiation à la recherche PR : 30 crédits de théologie	3	AHE -
					THL-18997 Sujets spéciaux I	3	AHE -
					THL-18998 Sujets spéciaux II	3	AHE -
					THL-20915 Projet d'exploration	1	AHE -
					THL-20916 Projet d'intégration	2	AHE -
					THL-21784 Expérience de travail créditée PR : 30 crédits de cours du baccalauréat en théologie	3	AHE -

5.0 Langues anciennes

Consulter la liste des cours de langues anciennes dans le bloc de formation complémentaire ci-dessus.

6.0 Cours du Service de soutien à l'éducation de la foi des adultes (SSEFA)

THL-19289	Responsabilité sociale des chrétiennes et des chrétiens	1	AHE	-
THL-19290	La Bible : mémoire du peuple de Dieu	1	AHE	-
THL-19455	Nouveaux dieux, nouveaux cultes	1	AHE	-
THL-19622	Animation : éducation/foi des adultes	1	AHE	-
THL-19623	Vie familiale et expérience chrétienne	1	AHE	-
THL-19760	Le Catéchisme : au service de la Parole	1	AHE	-
THL-20333	La Foi des chrétiens	1	AHE	-
THL-20187	Aide et dimension spirituelle	1	AHE	-
THL-21149	L'Esprit Saint hier et aujourd'hui	1	AHE	-
THL-21281	Aux sources de l'Alliance	1	AHE	-
THL-21620	Aux origines de l'Église	1	AHE	-
THL-21653	Vatican II et son héritage	1	AHE	-

**THÉOLOGIE**

Diplôme en théologie 1.582.02

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 4 sessions

**Fonction** Type 80 **DIPLOME EN THEOLOGIE**

**Directeur** François Nault  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Ce programme permet à l'étudiant, sans lui donner une formation théologique complète, d'être initié à divers champs d'études qui abordent le croire chrétien; il lui permet d'amorcer une réflexion rigoureuse et d'acquérir les bases d'une formation à la pratique de la théologie.

**Objectifs**

- Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie;
- élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme et les fractures sociales;
- communiquer les résultats de son travail théologique à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales;
- proposer des orientations et engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

**Nom du diplôme**

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme en théologie.

**DIPLOME EN THEOLOGIE**

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 80

Total des crédits à obtenir : 60

COURS OBLIGATOIRES	36 CRÉDITS	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11800	Les Récits évangéliques	3	A	1
THL-11816	L'Agir chrétien : les fondements	3	A	1
THL-15767	Le Croire chrétien II : le Christ	3	A	1
THL-20917	L'Univers de la Bible	3	AHE	1
THL-20973	Introduction aux études théologiques	3	A	1
THL-13237	Spiritualités chrétiennes	3	A	1
THL-11797	Les Premiers Livres de la Bible	3	H	2
HST-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	2
THL-15765	Le Croire chrétien I : Dieu	3	H	2
THL-11813	Le Croire chrétien III : l'Esprit et l'Église	3	A	3
SCR-16968	Introduction à l'étude des religions	3	A	3
THL-11804	Christianisme du second millénaire	3	H	4

**COURS À OPTION**

18 CRÉDITS

Choisir 6 crédits dans chacune des listes suivantes.

Liste 1 (Sources bibliques)

THL-11798	Littérature prophétique et apocalyptique	3	H	-
THL-11801	Littérature paulinienne	3	A	-
THL-11802	Le Quatrième évangile	3	H	-
THL-15933	Littérature sapientielle	3	H	-
THL-16066	Les Psaumes	3	H	-

Liste 2 (Histoire des idées et intelligence de l'expérience chrétienne)

THL-11818	Être chrétien : foi, espérance et charité	3	H	-
THL-15255	Histoire de la théologie	3	H	-
THL-15762	Langages sacramentels et liturgiques	3	A	-
THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3	A	-
THL-20974	Lecture chrétienne de pratiques	3	H	-

Liste 3 (Éthique)

THL-11817	Liberté et agir chrétien	3	H	-
THL-11819	Éthique et sexualité	3	A	-
THL-13240	Éthique sociale et politique	3	H	-
THL-13242	Éthique biomédicale	3	A	-
THL-20978	Pluralisme des éthiques	3	H	-

**COURS AU CHOIX**

6 CRÉDITS

**THÉOLOGIE**

Certificat en théologie 1.582.06

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

**Durée** 2 sessions

**Fonctions**

On peut suivre ce programme selon les types suivants.

Type 30 **BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE**  
Voir Annexe VI

Type 40 **CERTIFICAT EN THÉOLOGIE**

**Directeur**

François Nault  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Ce programme offre à l'étudiant l'occasion d'un apprentissage élémentaire de la pratique de la théologie dans quelques champs d'études qui abordent le croire chrétien; il vise à lui faire acquérir une vision générale de certaines questions qui se posent aujourd'hui à la conscience chrétienne et il veut l'initier à une réflexion théologique sur ces questions.

**Objectifs**

- Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie;
- élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme et les fractures sociales;
- communiquer les résultats de son travail théologique à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales;
- proposer des orientations et engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

**Nom du diplôme**

Selon sa composition, le baccalauréat multidisciplinaire (type 30), qui comprend ce certificat, conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat en théologie.

**CERTIFICAT EN THÉOLOGIE**

Version 033

SEV : AUTOMNE 2006

Fonctions : Types 30 et 40

Total des crédits à obtenir : 30

**COURS OBLIGATOIRES**

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11800 Les Récits évangéliques	3	A	1
THL-11816 L'Agir chrétien : les fondements	3	A	1
THL-20917 L'Univers de la Bible	3	AHE	1
THL-13237 Spiritualités chrétiennes	3	A	1
THL-15765 Le Croire chrétien I : Dieu	3	H	2

**COURS À OPTION**

15 CRÉDITS

Choisir au moins 6 crédits dans chacune des listes suivantes.

## Liste 1 (Sources bibliques et histoire)

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11797 Les Premiers Livres de la Bible	3	H	-
THL-11798 Littérature prophétique et apocalyptique	3	H	-
THL-11801 Littérature paulinienne	3	A	-
HST-11803 Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3	H	-
THL-11804 Christianisme du second millénaire	3	H	-
THL-13255 Histoire du catholicisme québécois	3	H	-

## Liste 2 (Intelligence de l'expérience chrétienne)

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11813 Le Croire chrétien III : l'Esprit et l'Église	3	A	-
THL-11817 Liberté et agir chrétien	3	H	-
THL-13240 Éthique sociale et politique	3	H	-
THL-15762 Langages sacramentels et liturgiques	3	A	-
THL-15767 Le Croire chrétien II : le Christ	3	A	-
THL-20974 Lecture chrétienne de pratiques	3	H	-

En fonction des besoins de formation, le directeur du programme peut inclure dans la liste des cours à option jusqu'à 3 crédits provenant d'une autre liste de cours de la Faculté ou d'une autre institution universitaire.

**THÉOLOGIE**

Microprogramme en éthique chrétienne

1.524.00

**Admission**

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université.

**Sessions d'admission**

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

**Durée** Cheminement à temps partiel

**Fonction** Type 50 MICROPROGRAMME EN ÉTHIQUE CHRÉTIENNE

**Responsable** Alain Faucher  
ftsr@ftsr.ulaval.ca  
www.ftsr.ulaval.ca

**Orientation**

Ce microprogramme offre des activités pédagogiques visant à développer la capacité d'analyse critique et d'évaluation éthique face à diverses problématiques contemporaines.

**Objectifs**

Pour atteindre cet objectif global, le programme vise les apprentissages suivants :

- dégager des éléments de problématique sur les fondements humain et chrétien de l'obligation morale;
- interpréter de façon critique des pratiques, faits et phénomènes;
- découvrir des balises, des points de repère pouvant mener à une évaluation éthique et à une prise de parole pertinente;
- dégager des pistes d'action qui soient dans la ligne de la dignité humaine et de la croissance morale.

**Insertion dans d'autres programmes**

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en théologie;
- le diplôme en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (bloc complémentaire).

**Attestation**

Une fois terminé, ce microprogramme donne lieu à une attestation d'études délivrée par le registraire de l'Université.

**MICROPROGRAMME EN ÉTHIQUE CHRÉTIENNE**

Version 010

SEV : AUTOMNE 2006

Fonction : Type 50

Total des crédits à obtenir : 15

**COURS OBLIGATOIRES**

15 CRÉDITS

	Crédit(s)	Saison(s)	Session(s)
THL-11816 L'Agir chrétien : les fondements	3	A	-
THL-11817 Liberté et agir chrétien	3	H	-
THL-11819 Éthique et sexualité	3	A	-
THL-13240 Éthique sociale et politique	3	H	-
THL-13242 Éthique biomédicale	3	A	-

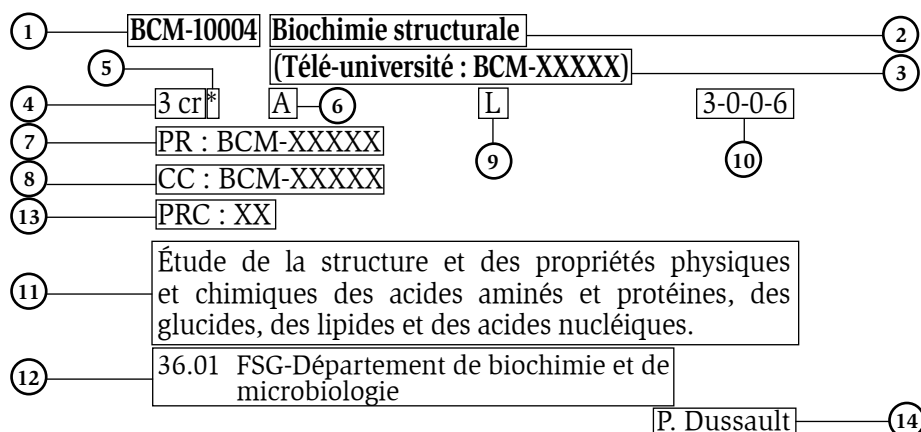
**COURS À OPTION**

0 CRÉDIT



## Répertoire des cours

# EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



## 1 Numéro du cours

Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auquel se rattache la matière du cours.

## 2 Titre du cours

La présence de ces deux éléments d'information sous le titre du cours indique que ce cours est offert par un établissement extérieur à l'Université Laval dans le cadre d'un programme interuniversitaire.

## 4 Nombre de crédits attribués au cours

L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours.

## 6 Saison(s) où se donne habituellement le cours :

A : session d'automne;  
 H : session d'hiver;  
 E : session d'été.

La publication *Horaires des cours* indique si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.

## 7 Cours préalables exigés par le cours

Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont liés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.

Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait atteint au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études. Ce préalable est alors indiqué de façon explicite.

## 8 Cours concomitants exigés par le cours

Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont liés par un OU.

## 9 Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours

Les symboles utilisés sont les suivants :

- A enseignement interactif;
- C enseignement par étude de cas;
- D intervention professionnelle;
- E enseignement collectif;
- G stage sous la responsabilité de l'Université;
- H stage sous la responsabilité d'un employeur;
- I enseignement individualisé;
- L enseignement magistral;
- M travaux longs;
- P enseignement programmé;
- S séminaire;
- T travail pratique.

## 10 Temps consacré à un cours

Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant :

- le premier indique les heures-semaine de présence (Pr1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;
- le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
- le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
- le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.

## 11 Résumé du contenu du cours

## 12 Faculté - département responsable du cours

## 13 Préalables collégiaux

Ce numéro de code correspond aux cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.

## 14 Nom du responsable du cours



## ACTUARIAT

### ACT-10412 Mathématiques financières

3 cr A LAT 3-2-1-3

Étude des diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations. Dépréciation, capitalisation. Ventes à découvert. Applications financières du calcul de valeurs présentes: évaluation d'actions; prises de décision.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-10418 Analyse statistique des risques actuariels

3 cr H LR 3-2-0-4

PR: ACT-16384

Étude élémentaire des distributions de sinistres: distribution d'échantillonnages et estimations ponctuelles, intervalles de confiance et tests d'hypothèses. Statistiques descriptives des sinistres encourus par les compagnies d'assurances. Problèmes avec utilisation de S-PLUS.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-10423 Compléments de tarification I.A.R.D.

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: ACT-17762

Tarification par tranche de garanties: les types de franchises, excédent de sinistre (limites), loi Lognormale, impact de l'inflation, analyse graphique, facteurs pour limite augmentée. Travail pratique d'une révision globale et détaillée de tarification.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-15189 Régimes de retraite

3 cr A LST 3-0-2-4

PR: ACT-19073, ACT-19491

Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes: introduction. Principes de financement.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-16384 Analyse probabiliste des risques actuariels

3 cr\* A LR 3-2-0-4

Combinatoire élémentaire. Notions de base en gestion des risques. Modélisation de risques uniques par des variables aléatoires, types de risques et distribution, étude de variables aléatoires habituelles et de leur pertinence en actuariat. Notions élémentaires de primes: moments d'une variable aléatoire. Regroupement de risques homogènes et théorème central limite, fonction génératrice des moments et des probabilités. Modélisation de risques multiples par des variables aléatoires, distributions conjointes, produits de convolution et sommes aléatoires. Mise à jour de l'information: espérance conditionnelle.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-16389 Modèles de survie en actuariat

3 cr H LTR 3-0-2-4

PR: ACT-19072

Estimation de modèles de survie. Notions de base: types d'études, distribution tronquée, transformation de variable aléatoire, méthode des différentiels statistiques, exposition, taux central et probabilité de décès; données complètes, données incomplètes; méthode des moments, méthode du maximum de vraisemblance; modèles paramétriques; notation démographique. Mathématiques de population: population stationnaire; population stable, projection de population. Notion de graduation des tables. Notion de projection de tables de mortalité. Présentation d'applications en régime de retraite et en assurance de personnes.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-16666 Tarification et réserves en assurance de personnes

3 cr H LST 3-0-2-4

PR: ACT-19073

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle, dans le cadre de l'assurance de personnes. Les notions du rôle de l'actuaire corporatif, de l'examen dynamique de solvabilité et du modèle canadien de l'assurance seront traitées.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-16670 Évaluation des passifs et solvabilité en assurance I.A.R.D.

3 cr A LT 3-0-2-4

PR: ACT-21413

Ce cours vise à approfondir certaines méthodes traditionnelles d'établissement des provisions pour sinistres (y compris les concepts d'actualisation et les marges pour écarts défavorables) et d'évaluation de la suffisance de la prime non acquise. Notions de solvabilité et d'examen dynamique de la suffisance du capital (EDSC). États financiers. Présentation du P&C-1. Travail pratique d'évaluation actuarielle simplifiée.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-17473 Méthodes statistiques

3 cr A LRT 3-1-1-4

PR: ACT-10418 ou STT-10400

Rappels sur la régression simple, régression multiple, méthode de moindres carrés, théorème de Gauss-Markov, multicollinéarité, modèles à variables explicatives qualitatives, régression par morceaux, hétéroscédasticité, régression pondérée, analyse des résidus, modèles ARMA (p,q), modèles ARIMA (p,d,q), notion d'autocorrélation (AC) et notion d'autocorrélation partielle (PACF). Prévision, estimation et adéquation. Présentation et intégration de ces concepts dans un contexte d'applications actuarielles.

36.11 FSG-École d'actuariat

Vincent Goulet

### ACT-17762 Tarification en assurance I.A.R.D.

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: ACT-21413

Ce cours vise à étudier les différentes approches de tarification I.A.R.D., notamment par l'analyse approfondie des principaux textes contenus dans l'examen professionnel portant sur la tarification. Méthodes usuelles de tarification globale et détaillée, y compris les ajustements pertinents à apporter aux primes, aux sinistres et aux unités d'exposition. Analyse de classification, y compris des méthodes de ségrégation de données et des méthodes de calcul de facteurs de tarification. Travail pratique de tarification.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-18473 Responsabilité professionnelle de l'actuaire

1 cr H LST 2-0-0-1

PR: 60 crédits du programme d'actuariat

Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-19072 Mathématiques actuarielles vie I

3 cr A LRT 3-2-1-3

PR: ACT-10412, ACT-21411

Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-19073 Mathématiques actuarielles vie II

3 cr H LRT 3-1-2-3

PR: ACT-19072

Réserves pour les contrats de base. Modèles à décroissances multiples. Applications de base des modèles à décroissance multiples. Modèles à deux vies: vie conjointe et dernier survivant.

36.11 FSG-École d'actuariat

Étienne Marceau

### ACT-19074 Modèles avancés en assurance de personnes

3 cr A LRT 3-0-2-4

PR: ACT-19073

Modèles avancés de primes et de réserves à une décroissance. Modèles avancés à décroissances multiples. Modèles à chaîne de Markov. Modèles avec environnement économique aléatoire.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-19491 Analyse et traitement collectif du risque

3 cr H LT 3-0-1-5

Définition, intégration et particularités des différents mécanismes de protection. Couverture des différentes contingences et prestations. Illustration sur la base du contexte québécois et canadien. Introduction au financement. Travail en équipe avec exposé.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-19678 Séminaire en actuariat

3 cr H LMSC 3-0-0-6

PR: 60 crédits

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera amené à se familiariser avec l'environnement organisationnel d'une compagnie d'assurances. Concepts de base en marketing et conception de produits. Analyse de situations pratiques impliquant l'actuaire: gestion du temps, étude de plans stratégiques d'organismes d'assurances, organisation de firmes d'assurances et de consultation, développement et évaluation de produits d'assurance et de rentes en regard des besoins du marché et du réseau de distribution, etc.

36.11 FSG-École d'actuariat

### ACT-19679 Analyse et traitement du risque financier I

3 cr H LRT 3-0-1-5

Mise à niveau des notions de mathématiques financières et de la théorie des probabilités nécessaires à la compréhension du cours. Théorie du portefeuille. Structure du capital. Les marchés et leur fonctionnement; les instruments financiers. Description qualitative de titres à revenu fixe et particularités de titres composés récents. Description de la structure des taux d'intérêt selon l'échéance. Description des produits dérivés. Travail en équipe avec exposé.

36.11 FSG-École d'actuariat

Claire Bilodeau

### ACT-19680 Évaluation et gestion du risque financier

3 cr A LRT 3-0-2-4

PR: ACT-19679

Décisions financières en contexte de certitude et d'incertitude. Théories de portefeuille. Mesures de risque de titres à revenu fixe. Gestion actif/passif: appariement, immunisation, risque C-3, développements récents. Évaluation d'option sur action. Modèles stochastiques de taux d'intérêt et évaluation de titres à revenu fixe.

36.11 FSG-École d'actuariat

Michel Jacques

### ACT-19681 Coût et financement des régimes collectifs

3 cr H LST 3-0-2-4

PR: ACT-19491

Coût et financement des régimes de prévoyance collective publics et privés. Considérations statutaires et fiscales. Formules de rétention, fonds de stabilisation, prime de risque, frais de mise en commun.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-20031 Formation pratique en milieu de travail**  
3 cr E H 0-0-8-1  
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques sous supervision en entreprise. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application des connaissances et concepts acquis au cours du baccalauréat dans un milieu de travail. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme du séjour en entreprise.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-20765 Coût et financement de régimes de retraite**  
3 cr H LST 3-0-2-4  
PR: ACT-15189

Financement d'un régime de retraite public ou privé; répartition et capitalisation. Méthodes actuarielles d'évaluation; modèle théorique et applications. Analyse de gains et pertes. Comptabilisation des coûts. Évaluation de l'actif. Évaluation actuarielle et choix d'hypothèses. Solvabilité d'un régime.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21143 Projet de recherche**  
3 cr AHE M 0-0-8-1  
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur de l'École d'actuariat, participe à un projet de recherche dans le domaine de spécialité de son choix. Le projet doit illustrer la démarche scientifique propre à l'actuariat. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21144 Formation en milieu de recherche**  
3 cr E G 0-0-8-1  
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat

Permettre à l'étudiant de réaliser des travaux spécifiques en milieu de recherche. Apprécier les conditions d'application de connaissances et de concepts propres à un milieu de recherche. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme de la formation.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21403 Compléments de mathématiques**  
3 cr A LR 3-2-0-4

Rappels de limites et suites. Notions de vecteur. Rappel des notions de dérivées et de dérivées partielles présentées en parallèle. Intégrales simples et multiples présentées en parallèle. Applications de dérivées partielles. Séries, séries de Taylor. Résolution des équations différentielles d'ordre 1 et 2.

36.11 FSG-École d'actuariat

Ghislain Léveillé, Andrew Luong

**ACT-21409 Introduction à l'actuariat I**  
3 cr A LRT 4-0-0-5

Notions de risque: assurables, non assurables. Types de risque: vie, non vie; court et long terme. Contrats d'assurance vie: principes généraux: assurance traditionnelle, assurance universelle; rentes; sélection; exemples. Contrats d'assurance non vie: principes généraux; assurance auto, habitation, responsabilité; classification; exemples. Contrat d'assurance maladie: principes généraux; assurance privée; sélection; exemples. Notions de réassurance: but; types de contrats; exemples.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21411 Introduction à l'actuariat II**  
3 cr H LRT 3-0-2-4  
PR: ACT-16384, ACT-21409  
CC: ACT-21416

Application de simulation stochastique. Gestion de risque en général. Introduction à la tarification en assurance vie: table de mortalité, prime unique nette, prime nivelée nette, réserve. Introduction à la tarification en assurance non-vie: fréquence et sévérité; applications; tarification de la prime; déductible et

sélection, modifications; différence de ces étapes entre l'assurance vie et l'assurance non-vie.

36.11 FSG-École d'actuariat

Michel Jacques

**ACT-21412 Mathématiques actuarielles I.A.R.D. I**  
3 cr A LRT 3-1-1-4

PR: ACT-10418, ACT-21411

Distribution de sinîtres et de fréquences; introduction au bootstrap; modèles semi-paramétriques; applications avec exemples numériques.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21413 Mathématiques actuarielles I.A.R.D. II**  
3 cr H LRT 3-0-1-5

PR: ACT-10418

Tarification: termes techniques, bases statistiques, méthodes de la prime pure et de l'indice de perte, révision globale. Notions de réserves: termes techniques, méthodes «expected loss cost», «Chain-Ladder», Barnhuetter-Ferguson. Crédibilité.

36.11 FSG-École d'actuariat

Vincent Goulet

**ACT-21414 Théorie du risque**  
3 cr A LRT 3-0-2-4

PR: 45 crédits du programme

CC: ACT-21412

Modèle individuel de risque. Modèle collectif de risque; théorie de la ruine; application du modèle collectif et de la théorie de la ruine à la réassurance (prime stop-loss); applications avec simulation et exemples numériques.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21415 Législation et responsabilité professionnelle en actuariat**  
3 cr H LRT 3-0-1-5

PR: 60 crédits du programme

Initiation au vocabulaire juridique. Introduction à la fiscalité, revenus, sources de revenus, revenus de biens, gain en capital. Impôt à payer. Description des législations et du cadre législatif liés à la pratique de l'actuariat. Contrats et autres obligations. Droit des assurances. Travail en équipe et exposé. Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21416 Méthodes numériques en actuariat**  
3 cr H LR 3-2-1-3

PR: IFT-22773

Calcul matriciel: systèmes d'équations linéaires; diagonalisation. Méthodes numériques: point fixe, Newton-Raphson, interpolation, intégration. Introduction au langage informatique S-Plus. Introduction à la simulation stochastique.

36.11 FSG-École d'actuariat

**ACT-21985 Processus stochastiques**  
3 cr H LAT 3-1-1-4

PR: ACT-16384 ou STT-16557

Classification des processus aléatoires; chaînes de Markov en temps discret, équations de Chapman-Kolmogorov, probabilités limites; processus de Poisson et généralisations; mouvement brownien, propriétés des trajectoires; simulation stochastique. Présentation et intégration de ces concepts dans un contexte d'applications actuarielles.

36.11 FSG-École d'actuariat

Hélène Cossette

**ACT-21986 Analyse et traitement du risque financier II**  
3 cr A LAT 3-0-1-5

PR: ACT-19679

Étude de sensibilité. Valeur présente nette et perspective de marché. Efficience des marchés. Paiement des dividendes. Politique de dette; théorèmes de Modigliani-Miller; effet des taxes. Évaluation: coût du capital à moyenne pondérée, valeur présente ajustée. Options réelles.

36.11 FSG-École d'actuariat

## ADMINISTRATION

**ADM-11382 Administration: introduction**  
2 cr\* H L 2-0-0-4

Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprises: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'État, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**ADM-19225 Projet dirigé en administration**  
3 cr AHE MA 0-3-0-6

PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes

L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises au baccalauréat en administration des affaires. Cette activité n'est recommandée qu'aux étudiants en fin de programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs professeurs de la Faculté des sciences de l'administration.

43.00 FSA-Direction

Équipe de professeurs

**ADM-19226 Activité de recherche**  
3 cr H ACDEL 3-0-3-3

PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes

Activité destinée aux étudiants, à la fin du baccalauréat en administration des affaires, intéressés à entreprendre des études de deuxième cycle en administration. Cette activité comprend une partie d'enseignement théorique sur la méthodologie générale de la recherche ainsi qu'une partie pratique à titre d'assistant de recherche pour des groupes de chercheurs de la Faculté des sciences de l'administration.

43.00 FSA-Direction

Équipe de professeurs

**ADM-19227 Analyse de cas**  
3 cr AH ACDILMS 3-0-3-3

PR: 30 crédits en administration et être sélectionné pour une compétition reconnue

Ce cours, donné par une équipe de professeurs de différents départements de la Faculté, a comme objectif de préparer les étudiants à mieux appréhender la complexité des problèmes organisationnels en les plaçant dans des situations requérant l'analyse de cas multidisciplinaires. Les étudiants auront à diagnostiquer, individuellement puis en groupe, plusieurs cas de nature intégratrice, en faire une analyse en profondeur, proposer des plans d'action et présenter les conclusions de leurs travaux devant la classe et le groupe d'experts choisis pour l'occasion.

43.00 FSA-Direction

Équipe de professeurs

**ADM-19721 Introduction à la gestion (Télé-université: ADM 1005)**

3 cr AHE

Définition de la gestion et du gestionnaire. Les grandes écoles de management. Le processus décisionnel. Les fonctions du processus de gestion (planification, organisation, direction et contrôle). La dynamique du processus de gestion. Les notions de culture et de valeurs dans l'entreprise. La représentation du processus de gestion dans la réalité des entreprises québécoises et canadiennes.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**ADM-19722 Comportement organisationnel**  
(Télé-université: ADM 1013)

3 cr AHE

Le comportement organisationnel: aperçu historique; les principaux éléments associés à l'individu; la nature de la motivation; la nature des groupes; le pouvoir et le leadership; la nature du changement.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**ADM-19723 Gestion des ressources humaines**  
(Télé-université: ADM 1015)

3 cr AHE

Aperçu de la gestion des ressources humaines; planification des ressources humaines et des emplois; affectation des ressources humaines; évaluation du rendement; rémunération; formation et développement; instauration et maintien d'un climat de travail satisfaisant; perspectives d'avenir.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**ADM-19930 Stage en milieu de travail**

3 cr AHE MAH 0-0-0-9

PR: 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes

Cette activité a pour but d'encourager la formation pratique en milieu de travail. Par le biais d'un stage, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; approfondissement et/ou recherche sur un aspect précis d'une discipline administrative. Le stage pourra être fait en milieu entrepreneurial, en entreprise ou en recherche et sera prioritairement rémunéré.

43.00 FSA-Direction

**ADM-20215 L'Approche clientèle dans les SSS**

3 cr A LCT 3-3-0-3

Ce cours propose aux organisations de développer une véritable «préoccupation clientèle» basée sur une connaissance approfondie des clients, de leurs besoins et de leurs attentes, pour ensuite revoir leur façon de répondre à ces besoins en misant sur des services pertinents et satisfaisants pour les clients. Ce cours aborde concrètement les fondements, la démarche d'implantation de l'approche-clientèle ainsi que ses conséquences dans l'organisation et auprès des clients.

29.06 DGFC- Développement des activités

**ADM-20576 Développement de produits touristiques**

3 cr A LT 3-0-0-6

Références et outils méthodologiques essentiels au développement optimal d'un produit touristique. Définition et mise au point du produit selon les marchés visés, conditions de succès et facteurs d'échec, liens avec les étapes ultérieures de mise en marché et de distribution.

43.05 FSA-Département de management

**ADM-20937 Planification et gestion de projets**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours couvre deux aspects essentiels: la création ou l'élaboration d'un projet et sa gestion. Les approches, méthodes et techniques de la créativité avec applications concrètes à l'émergence et à l'explication d'un projet touristique y seront présentées. Les méthodes et les techniques de la gestion d'un projet suivront avec la planification, les programmes, les activités, les plans d'action en ressources humaines, financières et physiques, les échéanciers et l'évaluation du projet.

43.05 FSA-Département de management

**ADM-21774 Stage en entreprise d'entraînement**

3 cr AHE CT 3-0-0-6

PR: 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes

La mission pédagogique de Facto vise à développer les compétences et l'employabilité. L'étudiant devra: réussir le transfert de son expertise disciplinaire à travers les projets et les mandats; apprendre à gérer adéquatement le transfert de son expertise; établir

une bonne collaboration avec les collègues et se donner une vision systémique des interactions dans l'organisation. Développer ses habiletés à coordonner les expertises des autres ou apprendre à négocier les partenariats stratégiques.

43.00 FSA-Direction

**ADM-21915 Gestion stratégique des organisations**

3 cr AHE

PR: MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration

Lors de ce cours, les étudiants sont appelés à faire une synthèse des diverses connaissances acquises durant leurs études en administration. L'objectif est de développer les habiletés nécessaires à la mobilisation des connaissances acquises dans les diverses disciplines, pour permettre une perspective et une action intégrée et stratégique de l'entreprise, par opposition à une perspective fonctionnelle. En outre, l'accent est mis sur le contexte moderne dans lequel s'inscrit la gestion stratégique, contexte caractérisé par la nouvelle économie, la mondialisation, le commerce électronique et la responsabilité sociale et environnementale. Un projet d'intervention ainsi qu'une simulation d'entreprise favoriseront l'atteinte de cet objectif qui est au coeur de ce cours.

43.05 FSA-Département de management

M.-J. Roy

**ADM-21916 Intégration et stratégie d'entreprise**

3 cr AH C 3-0-3-3

PR: CTB-21497 ou GSF-14292 et 60 crédits de cours en administration

L'objet du cours est de développer chez l'étudiant sa capacité d'analyser, de prévoir et de réagir, à partir de l'information accessible, notamment celle qui provient des rapports annuels des entreprises. Il est amené à faire une synthèse à partir d'éléments divers pour diagnostiquer un problème, proposer des solutions et comprendre les conséquences sociales et économiques de celles-ci. Le cours amène les participants à travailler en équipe, à avoir une ouverture d'esprit, une capacité d'adaptation, un esprit critique, mais aussi à communiquer de façon efficace, en s'exprimant clairement verbalement et par écrit, et en lisant et en interprétant aussi bien l'information de langue française qu'anglaise. Ce cours doit également permettre aux étudiants d'acquérir les notions, habiletés et compétences définies dans le domaine de la stratégie par les trois Ordres comptables.

43.10 FSA-École de comptabilité

**ADM-22432 Stage coopératif I**

0 cr AHE H

PR: Avoir acquis 24 crédits de cours au B.A.A.

CC: ADM-22435

L'inscription à ce cours est réservée exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif et doit être approuvée par la direction des programmes de premier cycle. La durée prévue du stage est de 15 semaines. L'étudiant fait son stage dans un milieu professionnel reconnu, lui permettant d'établir des liens entre les connaissances acquises durant ses études et celles qu'il développe en situation de travail. Ainsi, l'étudiant est appelé à mettre en pratique ses compétences et ses habiletés dans l'entreprise. L'étudiant doit s'inscrire au cours Rapport de stage I afin de compléter cette formation en entreprise.

43.00 FSA-Direction

**ADM-22433 Stage coopératif II**

0 cr AHE H

PR: ADM-22435 et avoir acquis 36 crédits de cours au B.A.A.

CC: ADM-22436

L'inscription à ce cours est réservée exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif et doit être approuvée par la direction des programmes de premier cycle. La durée prévue du stage est de 15 semaines. L'étudiant fait son stage dans un milieu professionnel reconnu, lui permettant d'établir des liens entre les connaissances acquises durant ses études et celles qu'il développe en situation de travail. Ainsi, l'étudiant est appelé à mettre en pratique ses compétences et ses habiletés dans l'entreprise. L'étudiant doit s'inscrire

au cours Rapport de stage II afin de compléter cette formation en entreprise.

43.00 FSA-Direction

**ADM-22434 Stage coopératif III**

0 cr AHE H

PR: ADM-22436

CC: ADM-22437

L'inscription à ce cours est réservée exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif et doit être approuvée par la direction des programmes de premier cycle. La durée prévue du stage est de 15 semaines. L'étudiant fait son stage dans un milieu professionnel reconnu, lui permettant d'établir des liens entre les connaissances acquises durant ses études et celles qu'il développe en situation de travail. Ainsi, l'étudiant est appelé à mettre en pratique ses compétences et ses habiletés dans l'entreprise. L'étudiant doit s'inscrire au cours Rapport de stage III afin de compléter cette formation en entreprise.

43.00 FSA-Direction

**ADM-22435 Rapport de stage I**

3 cr AHE M 0-0-0-9

CC: ADM-22432

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif. L'étudiant inscrit à ce cours doit déposer son rapport de stage à la fin du stage coopératif selon l'échéancier prévu avec le professeur-superviseur. Le rapport, d'environ 30 pages, doit comporter, notamment, l'analyse d'au moins deux problématiques issues de l'expérience vécue en entreprise. L'étudiant rend compte de son expérience en milieu de travail et fait part de ses observations lors d'une présentation orale faite devant public à une date prévue par la direction des programmes de premier cycle.

43.00 FSA-Direction

**ADM-22436 Rapport de stage II**

3 cr AHE M 0-0-0-9

PR: ADM-22435

CC: ADM-22433

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif. L'étudiant inscrit à ce cours doit déposer son rapport de stage à la fin du stage coopératif selon l'échéancier prévu avec le professeur-superviseur. Le rapport, d'environ 40 pages, porte sur une monographie en profondeur de l'entreprise et sur différents éléments selon l'entente avec le professeur-superviseur et selon le cursus de l'étudiant comprenant, notamment, l'analyse de plusieurs problématiques. Le rapport de stage II doit démontrer une progression en terme d'apprentissage relativement au rapport de stage I. Dans le cas d'un étudiant qui opèrerait pour un stage long, donc inscrit simultanément aux cours ADM-22433 et ADM-22434, le rapport de stage II devient un rapport d'étape visant la préparation du rapport de stage III, selon l'entente intervenue avec le professeur-superviseur. L'étudiant rend compte de son expérience en milieu de travail et fait part de ses observations lors d'une présentation orale faite devant public à une date prévue par la direction des programmes de premier cycle.

43.00 FSA-Direction

**ADM-22437 Rapport de stage III**

3 cr AHE M 0-0-0-9

PR: ADM-22436

CC: ADM-22434

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants admis au profil coopératif. L'étudiant inscrit à ce cours doit déposer son rapport de stage à la fin du stage coopératif selon l'échéancier prévu avec le professeur-superviseur. Le rapport, d'environ 60 pages, doit comprendre une monographie détaillée de l'entreprise et un portrait du secteur industriel dans lequel celle-ci évolue. Il comporte une recherche approfondie portant sur différents éléments de l'entreprise selon l'entente avec le professeur-superviseur et selon le cursus de l'étudiant avec l'analyse de problématiques multiples. Le rapport de stage III doit démontrer une progression en terme d'apprentissage relativement aux rapports de stage I et II. L'étudiant rend compte de son expérience en milieu de travail et fait part de

## Administration

ses observations lors d'une présentation orale faite devant public à une date prévue par la direction des programmes de premier cycle.

43.00 FSA-Direction

### ADM-22892 Études universitaires, outils et préparation

0 cr AH

Ce cours s'adresse aux étudiants étrangers admis au baccalauréat en administration des affaires qui doivent faire une scolarité propédeutique. Il est constitué de différents ateliers ayant pour objectif de favoriser l'intégration des étudiants dans le système universitaire québécois. Les sujets suivants sont abordés: la gestion de son temps, la procrastination, la mémorisation, la lecture, la concentration, la préparation et la réalisation des examens, les travaux longs et le travail en équipe. La présence à ce cours est obligatoire pour tous les étudiants étrangers. Ces ateliers se donnent dès la deuxième semaine de cours, durant trois semaines, à raison d'une heure et demie par semaine.

43.00 FSA-Direction

### ADM-22925 Strategic Management

3 cr H

PR: MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration

This course will develop student competencies in the analytical and synthetic thinking required by managers in strategic decision making. Our goal is to have students use the knowledge acquired in different disciplines of business administration in order to have an integrated and strategic perspective of the organization rather than a functional perspective. Notably, the emphasis is placed on the contemporary context in which strategic management strives: the new economy, globalization, electronic commerce, social and environmental responsibilities.

43.05 FSA-Département de management

## ADMINISTRATION SCOLAIRE

### ADS-12101 Sociologie de l'orientation

3 cr H LS 3-0-0-6

Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

R. Cloutier

### ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés

3 cr H MST 3-1-1-4

Développer et appliquer une approche critique aux postulats sociaux servant à faire l'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés. Étudier les diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec pour intervenir dans les milieux défavorisés. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables et leur rapport à l'éducation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Alain Massot

### ADS-12193 Théories modernes en éducation

3 cr AH LS 3-0-0-6

Ce cours est une introduction critique à des fondements théoriques modernes qui rendent compte de certaines transformations majeures des systèmes d'éducation et des processus éducatifs ou qui sont susceptibles d'exercer, éventuellement, une influence marquée dans le monde de l'éducation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

A. Massot

### ADS-13852 Le Système scolaire du Québec I

3 cr AHE LST 1-0-0-8

Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

J. Plante

### ADS-14384 Sociologie de la famille

3 cr H LS 2-1-0-6

Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)-enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### ADS-14865 Analyse sociale de l'éducation

3 cr AHE LTS 3-0-3-3

Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Thérèse Hamel

### ADS-15054 Sociologie de la jeunesse

3 cr H LST 3-0-3-3

La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches que privilégie la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

T. Hamel

### ADS-16549 Cours de lecture

3 cr AHE I 0-0-1-8

Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Professeurs du Département

### ADS-17852 Éducation sexuelle, famille et école

3 cr A LTA 3-0-0-6

Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Les besoins des jeunes en sexualité. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes. La formation des parents à l'éducation sexuelle.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Renée Cloutier

### ADS-18797 Éducation en milieu interculturel

3 cr AHE LA 3-0-1-5

Brève histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Survol des théories sur les minorités ethniques:

assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays. Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

C. Lapointe

### ADS-19574 Organisation scolaire et profession enseignante

2 cr H I 2-0-0-4

Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Évolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

J. Plante

### ADS-20016 Aspects politiques des systèmes scolaires

2 cr H LST 1-0-0-5

Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes, contraintes, régimes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Évolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

J. Plante

### ADS-21150 Système d'enseignement collégial et société

3 cr A LS 3-0-0-6

Analyse des principales caractéristiques de l'enseignement collégial au Québec du point de vue de son émergence, de sa structure et de son organisation dans une perspective systémique. L'accent est mis sur les relations entre le système et l'environnement social, économique, politique et culturel dans lequel il s'inscrit de même que sur les enjeux auxquels les principaux acteurs et l'ensemble du système sont confrontés.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

L. Héon

## AGRONOMIE

### AGN-19714 Communication des sciences en agriculture

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: 60 crédits acquis dans le programme

Ce cours est centré sur la communication publique de la science en contexte agricole, particulièrement sur les pratiques de communication et les aspects sociologiques entourant la production et la diffusion des sciences. Il sera particulièrement question: de certains modèles et pratiques de communication utilisées en milieu agricole; de l'étude sociologique de la communication des sciences en agriculture, à travers l'analyse du contexte de production de la science, de son impact social, des controverses, des enjeux et des caractéristiques des types de savoirs, dont les savoirs scientifiques, techniques et «locaux» ou de sens commun.

41.07 FSAA-Département des sciences animales

D. Parent

### AGN-19845 Visites agronomiques

3 cr A LET 6-0-0-3

Par le biais de visites hebdomadaires, l'étudiant prend connaissance du monde agroalimentaire de façon à en saisir les réalités humaines, socioéconomiques et biologiques. Il aura à faire un inventaire des facteurs liés à la production et à la mise en marché de chaque exploitation visitée, afin de l'analyser dans sa globalité et d'en dégager les contraintes liées à son évolution vers un développement durable.

41.04 FSAA-Département de phytologie

F.-P. Chalifour

**AGN-19921 Études de cas**

3 cr AHE LTC 1-0-0-8

Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs des domaines de l'agronomie: la production animale, la production végétale et les sols.

41.00 FSAA-Direction

**AGN-19922 Sujets spéciaux I**

3 cr AHE AIMT 1-0-0-8

Ce cours vise à développer la connaissance et la compréhension du milieu d'intervention, à reconnaître et évaluer ses capacités à intervenir auprès de la clientèle. L'animation de groupes et l'animation du milieu constituent les approches pédagogiques de ce cours.

41.00 FSAA-Direction

**AGN-19923 Sujets spéciaux II**

3 cr AHE AIMT 1-0-0-8

Ce cours vise à produire des documents audio-scripto-visuels ou à maîtriser toute technique de vulgarisation propre à l'animation et à l'intervention dans le milieu.

41.00 FSAA-Direction

**AGN-21494 Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire**

3 cr A LTS 3-2-2-2

PR: Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.

Ce cours a pour objet la pratique professionnelle, particulièrement le conseil et ce, dans ses dimensions théoriques, techniques et éthiques. Il vise de plus à appréhender le contexte dans lequel elle s'actualise, soit le monde des organisations. Il sera donc question de la fonction de conseil, des habiletés et compétences à développer, de même que de l'analyse des principales composantes des organisations qui affectent de près ou de loin l'intervention professionnelle.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Parent**AGN-21913 Stage en production agricole**

6 cr E LIGM 3-0-3-12

Ce stage d'été se déroule sur une période d'au moins 12 semaines, dans une entreprise agricole, entre la première et la deuxième année d'études. Le but du stage est de se familiariser avec le milieu agricole, les productions agricoles et le contexte agroalimentaire. Le stagiaire doit démontrer, de façon orale et écrite, qu'il comprend le fonctionnement de l'entreprise dans son ensemble et la place qu'occupe l'entreprise dans son milieu physicosocial. Le stagiaire doit aussi développer une vision adéquate de son rôle futur comme professionnel agronome.

41.07 FSAA-Département des sciences animales

**AGN-22177 Stage professionnel en agronomie**

6 cr\* E G 0-0-18-0

PR: Avoir suivi 84 crédits de cours du programme d'agronomie

Le stage consiste en un séjour rémunéré d'au moins 12 semaines dans une entreprise axée sur la carrière en agronomie. Il s'inscrit après la troisième année du baccalauréat. L'étudiant est supervisé et évalué par un agronome d'expérience, ce qui favorise le transfert de compétences. Le responsable du cours suit l'étudiant tout au long des étapes du stage. L'étudiant produit un rapport d'activités et une étude de cas.

41.07 FSAA-Département des sciences animales

**AGN-22389 Gestion agroenvironnementale des entreprises agricoles**

3 cr H LM 3-0-0-6

PR: SLS-15991

Environnement agricole québécois, réalisation d'un plan agroenvironnemental de fertilisation, règlement sur les exploitations agricoles, approches par systèmes et bilans, fertilisation des cultures, utilisation et rotation des cultures, bilans azotés et minéraux des élevages, traitement et transformation des effluents,

gestion des odeurs, conseil en agroenvironnement, pratique agronomique, déontologie et éthique.

41.04 FSAA-Département de phytologie  
Anne Vanasse**ALLEMAND****ALL-11001 Phonetik**

3 cr A LT 3-1-1-4

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire I en allemand

Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ALL-13355 Littérature de la R.D.A.**

3 cr A LT 2-1-0-6

Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.

39.08 FL-Département des littératures

**ALL-13564 Praktisches Deutsch**

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand

Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Appréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ALL-13565 Deutsch schreiben**

3 cr H T 0-3-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand

Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ALL-14431 Übersetzung**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand

Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ALL-19454 Lire un auteur de langue allemande**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand

Étudier en traduction française les principaux récits et romans de Franz Kafka ainsi que des extraits de ses journaux et de sa correspondance. Comprendre l'importance de cette oeuvre dans une perspective historique, mais aussi en fonction de ses questionnements existentiels.

39.08 FL-Département des littératures  
M. Moser-Verrey**ALL-20366 Les Espaces germanophones et leur culture**

3 cr A LT 2-0-1-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand

Ce cours a pour but de développer la connaissance de la culture germanique, en insistant sur la formation de la langue, l'émergence du folklore, des arts et des lettres, ainsi que sur l'organisation politique du territoire, des origines à nos jours. Des extraits d'oeuvres célèbres illustrent son rayonnement international.

39.08 FL-Département des littératures

**ALL-21772 Projet de recherche en littérature allemande**

6 cr AH M 0-0-0-18

PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau avancé en allemand

Stage d'immersion d'une durée variant de six à huit mois dans un pays de langue allemande (Allemagne, Autriche, Suisse). L'étudiant doit produire trois rapports d'une dizaine de pages en langue allemande sur un sujet déterminé à l'avance après entente avec un professeur qui agit à titre de tuteur.

39.08 FL-Département des littératures

**ALL-22035 Projet de recherche en langue allemande**

3 cr AH M 0-0-0-9

Au terme d'une session pendant laquelle l'étudiant aura à prendre connaissance d'une documentation portant sur des problèmes concernant la langue allemande, il doit produire un rapport d'une quinzaine de pages en langue allemande, sous la direction d'un professeur qui agit à titre de tuteur.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ALL-22357 Lektürekurs**

3 cr AH I 0-0-0-9

Analyse d'un corpus de textes d'environ 400 pages, sous la direction d'un professeur.

39.08 FL-Département des littératures

**ALL-22530 Littérature allemande I**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Ce cours a pour but de développer la connaissance des Lumières, du classicisme et du romantisme allemand. Un atelier en langue allemande permet à ceux qui le désirent d'approfondir la connaissance des textes dans la langue d'origine.

39.08 FL-Département des littératures

**ALL-22531 Littérature allemande II**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Ce cours a pour but de développer la connaissance du réalisme, de l'expressionnisme et des mouvements contemporains allemands. Un atelier en langue allemande permet à ceux qui le désirent d'approfondir la connaissance des textes dans la langue d'origine.

39.08 FL-Département des littératures

**ALLEMAND (LANGUE)****ALD-10947 Allemand élémentaire I**

3 cr AH AT 3-0-0-6

Initiation à l'allemand oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues  
H. Wagner**ALD-10948 Allemand élémentaire II**

3 cr AH AT 3-0-0-6

PR: ALD-10947 ou test de classement

Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

## Allemand (langue)

### ALD-10949 Deutsch: Mittelstufe I

3 cr A AT 3-0-0-6

PR: ALD-10948 ou test de classement

Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

### ALD-10950 Deutsch: Mittelstufe II

3 cr H AT 3-0-0-6

PR: ALD-10949 ou test de classement

Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

### ALD-16326 Deutsch: Oberstufe I

3 cr A AT 3-0-0-6

PR: ALD-10950 ou test de classement

Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

### ALD-20971 Deutsch: Oberstufe II

3 cr H AT 3-0-0-6

PR: ALD-16326 ou test de classement

Apprentissage et consolidation des mécanismes grammaticaux et enrichissement du vocabulaire. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

### ALD-22353 Test d'allemand

3 cr

39.20 FL-École de langues

### ALD-22845 Lecture en allemand I

3 cr AH AT

Cours de niveau débutant. Lecture de documents authentiques relativement simples au moyen de certaines stratégies de lecture. Acquisition des structures fondamentales et du vocabulaire de base.

39.20 FL-École de langues

H. Wagner

### ALD-22920 Lecture en allemand II

3 cr H AT 3-0-0-6

PR: ALD-22845

Cours de lecture pour les étudiants qui ont suivi le cours ALD-22845 Lecture en allemand I ou qui possèdent des connaissances équivalentes. Lecture de documents authentiques, de textes philosophiques et littéraires au moyen de certaines stratégies de lecture: division des phrases en propositions, analyse des propositions, division des propositions en groupe de mots.

39.20 FL-École de langues

Heidi Wagner

## AMÉNAGEMENT (DU TERRITOIRE)

### AME-21003 Création et mise en valeur des attraits touristiques

3 cr A LT 3-0-0-6

Appliquer à la création et au développement d'attraits touristiques les principes, les méthodes et les techniques de la planification. Connaître les processus d'évaluation de sites déjà aménagés et les démarches en vue de circonscrire les potentiels et les contraintes relatifs aux sites à développer. Déterminer les besoins de la clientèle touristique visée et ses répercussions en matière d'espaces et de services. Connaître les

structures de décisions et les principaux intervenants à l'échelle régionale et provinciale.

43.05 FSA-Département de management

## ANATOMIE

### ANM-11116 Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur

4 cr\* A LTC 4-4-0-4

CC: ANM-18143

Étude du mouvement humain incluant les axes de rotation, les amplitudes normales, les structures limitant celles-ci, les fonctions musculaires et les facteurs de stabilité. Identification, localisation et palpation des structures osseuses, articulaires et musculaires (anatomie de surface) et mise en évidence des fonctions musculaires.

30.08 FM-Département de réadaptation

### ANM-18143 Anatomie descriptive de l'appareil locomoteur

4 cr\* A LT 3-0-2-7

Étude détaillée de l'anatomie humaine macroscopique portant sur l'appareil locomoteur: os, muscles, articulations, vaisseaux et nerfs des membres et du rachis. Ce cours a pour objectif de faire connaître la terminologie, l'organisation générale, l'origine, le trajet et la destination des différentes structures de même que leur rapport entre elles et leur fonction.

30.08 FM-Département de réadaptation

F. King

### ANM-18734 Études pratiques d'anatomie humaine

3 cr E T 0-0-8-1

Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.

30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie  
M.S. Jovanovic

### ANM-19233 Dissection de l'appareil locomoteur

1 cr H T 0-0-2-1

PR: ANM-18143 ou KIN-20732

Dans ce cours, l'étudiant approfondit ses connaissances anatomiques des membres supérieur, inférieur et du rachis. La dissection lui permet de constater les rapports entre les structures des différentes régions du corps et d'améliorer sa vision tridimensionnelle de celles-ci. Cette habileté lui facilitera l'apprentissage de la palpation dans l'évaluation du système musculo-squelettique.

30.08 FM-Département de réadaptation

J. Frenette

## ANDRAGOGIE

### AND-20135 Éléments d'andragogie

1 cr A L 1-0-0-2

CC: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les principes et les règles qui conditionnent la transmission du savoir entre adultes. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

## ANGLAIS

### ANG-10665 Literary Genres I: Poetry

3 cr H LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant à la lecture critique de la poésie, à la pratique de l'analyse littéraire des poèmes et à la terminologie de la critique littéraire. Sensibiliser au langage poétique en langue anglaise. Aider à reconnaître le poétique à l'extérieur de la poésie formelle.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10671 Shakespeare's Tragedies

3 cr H L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10672 Romantic Poetry

3 cr A LT 3-0-0-6

Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10673 The 19th Century American Novel

3 cr H L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIX<sup>e</sup> siècle.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10674 The 20th Century American Novel

3 cr H L 3-0-0-6

Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10678 English-Canadian Poetry: 19th Century

3 cr A L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10679 Chaucer

3 cr H LS 3-0-0-6

Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIV<sup>e</sup> siècle.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10680 Renaissance Epic Poetry

3 cr H LS 3-0-0-6

Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10681 The 18th Century British Poetry

3 cr H L 3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIII<sup>e</sup> siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10684 The 20th Century British Novel

3 cr A L 3-0-0-6

Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XX<sup>e</sup> siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres «modernes» dans leur sensibilité et leur technique narrative.

39.08 FL-Département des littératures

### ANG-10685 Modern British Theatre

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XX<sup>e</sup> siècle (1900-1956).

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-10686 Contemporary British Theatre**

3 cr A L 3-0-0-6

Étude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-10687 English-Canadian Prose: 19th Century**

3 cr A L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XX<sup>e</sup> siècle. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-10688 English-Canadian Poetry: 20th Century**

3 cr H LS 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIX<sup>e</sup> siècle ainsi que leur caractère urbain.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-10978 Corrective Phonetics**

3 cr H LT 1-1-1-6

PR: ANG-11006 ou l'équivalent

Ce cours présente une analyse détaillée, ainsi que des applications concrètes, des aspects importants de la prononciation anglaise (nord-américaine). Le cours vous renseignera aussi sur les sujets liés à la phonétique corrective, dont son rôle et les possibilités ainsi que les limites de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais langue seconde.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

D. Lacharité

**ANG-10982 Translation**

3 cr H T 0-3-0-6

PR: ANG-22336 ou ANG-13435

Par la traduction du français vers l'anglais, on vise à aider les étudiants à améliorer leur expression écrite en anglais. On portera une attention particulière à la traduction de textes; ces textes seront de différents types rhétoriques et porteront sur des sujets divers.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ANG-11006 General and Contrastive Phonetics**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant à la phonétique, à la transcription phonétique de l'anglais, ainsi qu'aux différences phonétiques les plus marquantes entre le français et l'anglais tels qu'ils sont parlés au Canada.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

D. Lacharité

**ANG-11007 History of the English Language**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: ANG-21215 ou ANG-11006

Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

B. Bacz

**ANG-11024 The Verb System of English**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221

Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ANG-13434 Literary Genres II: Theatre**

3 cr H LT 2-1-0-6

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions principales du théâtre et de le renseigner sur les origines historiques du théâtre anglophone du XX<sup>e</sup> siècle. Le cours vise ainsi à rendre l'étudiant sensible aux besoins humains auxquels le théâtre anglophone répond. Le cours met l'accent sur les pièces de théâtre comme phénomène dramatique bien distinct des autres genres littéraires tels que le roman et la poésie. Par la lecture des pièces et par le visionnement filmique de certaines oeuvres, l'étudiant est amené à comprendre le discours théâtral en anglais.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13435 Literary Genres III: Short Story**

3 cr A LT 3-0-0-6

Une étude de quelque vingt nouvelles, surtout par des auteurs américains et canadiens, du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours. Ce cours initie les étudiants à la richesse de ce genre littéraire ainsi qu'au milieu culturel dans lequel la nouvelle nord-américaine s'est développée. Enseigner sur un genre littéraire d'accès facile, dans l'optique de l'apprentissage et la maîtrise de la langue.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13436 British Novel: 19th Century**

3 cr H LT 3-0-0-6

Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13437 British Novel: 18th Century**

3 cr A L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13438 Shakespeare's Comedies**

3 cr A L 3-0-0-6

Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13439 Victorian Poetry**

3 cr A LT 3-0-0-6

Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13440 British Poetry: 20th Century**

3 cr H LT 3-0-0-6

Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XX<sup>e</sup> siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13573 Structural and Generative Linguistics**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: ANG-21215

Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire générative. Ceci comportera l'étude des méthodes d'analyse de la linguistique structurale nord-américaine et d'aspects syntaxiques de la grammaire générative.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Saif

**ANG-13575 Introduction to Semantics**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: ANG-21215 ou LNG-15221

Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et

historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**ANG-13947 American Prose: 19th Century**

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-13948 American Poetry: 19th Century**

3 cr A L 3-0-0-6

Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-14388 American Literary Cultural Contexts**

3 cr A L 3-0-0-6

Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-14389 English-Canadian Prose: 20th Century**

3 cr H LS 3-0-0-6

But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-14390 Modern American Theatre**

3 cr A L 3-0-0-6

But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain moderne.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-14392 British Poetry: 17th Century**

3 cr H LS 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.

39.08 FL-Département des littératures

**ANG-14410 Text Analysis**

3 cr H T 0-3-0-6

PR: ANG-22336 ou ANG-13435 ou ANG-21213

Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

B. Bacz

**ANG-14418 Understanding Grammar**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: ANG-21217 ou ANG-21214 ou ANG-21215

Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

P. Duffley

**ANG-14421 Phonology**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: ANG-11006 ou FRN-20440

Ce cours vous initiera à l'analyse phonologique générative, avec application particulière à l'anglais (nord-américain).

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

D. Lacharité

- ANG-15374 English-Canadian Novel in Quebec**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Étude d'œuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15374 English-Canadian Novel: 19th Century**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIX<sup>e</sup> siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15374 Composition I**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Le cours vise à développer les habiletés de base propres à la rédaction en anglais en vue des travaux dans les autres cours du programme. Il porte sur la révision des aspects formels de la langue (grammaire, vocabulaire, orthographe, ponctuation, etc.), les principes de la rédaction et certaines notions de style.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ANG-15588 Shakespeare's History Plays**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15588 History of Literary Criticism**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exerçant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15588 The Noun Phrase in English**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215  
Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, «some» et «any», les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ANG-15589 Performances of Literary Texts**  
3 cr H T 0-3-0-6  
Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'œuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15590 English Literary Cultural Contexts**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-15831 Historical Grammar**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ANG-21215  
Aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
B. Bacz
- ANG-16068 English-Canadian Poetry: Pratt**  
3 cr A LST 3-0-1-5  
Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-16069 American Poetry: 20th Century**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-16070 The 20th Century English-Canadian Novel**  
3 cr H LST 3-0-1-5  
Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-16071 The 20th Century British Novel**  
3 cr H LST 3-0-1-5  
Introduction à quelques œuvres représentatives de grands romanciers anglais du XX<sup>e</sup> siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres «modernes» dans leur sensibilité et leur technique narrative.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-16072 Pre-romantic British Poetry**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIII<sup>e</sup> siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-18195 Children's Literature**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Étudier la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes, des origines à nos jours, de tous les genres (prose, poésie, contes populaires). Explorer, en fonction de l'âge des jeunes, les objectifs culturels auxquels répond cette littérature: enseigner, admonester et amuser.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-18349 Writing Skills I**  
3 cr A LT 1-2-0-6  
Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
B. Bacz
- ANG-18351 English Philology**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ANG-15831  
Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieil anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles) à travers les textes. Ce cours se donne tous les deux ans.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
P. Duffley
- ANG-18352 Language Acquisition**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ANG-21215  
Ce cours porte sur l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Les aspects phonologiques, sémantiques et syntaxiques de l'acquisition d'une langue seront examinés. Plusieurs approches théoriques d'acquisition de la langue maternelle et de la langue seconde seront exposées.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
K. Hummel
- ANG-19069 Renaissance Prose and Poetry**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spencer et Sidney; la prose et la science dans les œuvres de Francis Bacon. La littérature du XVI<sup>e</sup> siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au XVII<sup>e</sup> siècle.  
39.08 FL-Département des littératures
- ANG-21214 English Grammar I**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours porte sur les principales formes et structures relevant du système verbal de l'anglais. Il vise à améliorer la compréhension du système verbal anglais et la capacité de contextualiser correctement les principales formes qui en font partie.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
P. Duffley
- ANG-21215 Introduction to Linguistics**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à initier les étudiants à la théorie et aux concepts de base de la linguistique. Les sous-domaines de la linguistique seront présentés et examinés au cours de la session.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
K. Hummel
- ANG-21217 English Grammar II**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours porte sur les formes nominales du verbe, les principales formes liées au nom et l'ordre des mots dans des constructions adjectivales et adverbiales, ainsi qu'en proposition subordonnée.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
P. Duffley
- ANG-21218 Composition II**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ANG-21213  
Ce cours aide les étudiants à améliorer leur compétence en rédaction anglaise, et leur apprend à réaliser un travail de recherche tout en respectant les normes utilisées en linguistique appliquée.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ANG-22336 Written Communication I**  
3 cr A LT 2-1-0-6  
Ce cours vise le développement de compétences de rédaction en anglais dans le contexte de thèmes relevant de la linguistique ou de la linguistique appliquée. Exploration des processus de rédaction. Rétroaction sur les problèmes liés à la cohérence et à la cohésion textuelle relevés dans les travaux des étudiants. Révision des règles de grammaire en fonction des besoins.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
S. Saif
- ANG-22369 Written Communication II**  
3 cr H LT 1-0-2-6  
PR: ANG-22336  
Ce cours vise à approfondir les compétences de rédaction en anglais au moyen de projets de recherche liés au domaine de la linguistique ou de la linguistique appliquée. Révision des stratégies liées à la mise en œuvre d'un projet de recherche et rétroactions en fonction des besoins des étudiants.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
S. Saif
- ANG-22397 Written Communication III**  
3 cr H LT 1-0-2-6  
PR: ANG-22369  
Ce cours vise à approfondir les compétences de rédaction au moyen de projets de recherche liés à l'acquisition d'une langue seconde ou à la didactique



d'une langue seconde. Rétroactions en fonction des besoins des étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

K. Hummel

#### ANG-22990 English-Canadian Theatre

3 cr AH LT

Étude détaillée des principaux représentants du théâtre canadien-anglais du XX<sup>e</sup> siècle. Bref survol de certains phénomènes culturels connexes, tels que les conteurs professionnels.

39.08 FL-Département des littératures

Elsbeth Tulloch

### ANGLAIS (LANGUE)

#### ANL-14956 Basic English I

3 cr AH AT 3-0-0-6

PR: Test de classement

Cours d'initiation à l'anglais visant le développement des compétences de communication dans des situations simples, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de vocabulaire, structures de base, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-14957 Basic English II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14956 ou test de classement

Cours élémentaire d'anglais destiné aux étudiants qui, ayant certaines notions de base, veulent développer davantage des compétences de communication orales et écrites. Acquisition de vocabulaire, structures grammaticales, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.

39.20 FL-École de langues

S. Hadvick

#### ANL-14958 Intermediate English I

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14957 ou test de classement

Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-14959 Intermediate English II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement

Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-14960 Advanced English I

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement

Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs connaissances grammaticales et lexicales. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-14961 Advanced English II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement

Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Ce cours vise à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-18436 Intensive English III

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ANL-14957 ou test de classement

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-18437 Intensive English IV

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ANL-14958 ou ANL-20595 ou test de classement

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-18438 Intensive English V

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ANL-14959 ou ANL-18436 ou test de classement

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-18439 Intensive English VI

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ANL-14960 ou ANL-18437 ou test de classement

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-19400 Business English

3 cr AH AT 3-0-0-6

PR: ANL-14960 ou test de classement

Cours de niveau avancé dans le domaine des affaires destiné aux étudiants désirent améliorer leur compétence orale et écrite en anglais des affaires.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-19554 Advanced English III

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-14961 ou ANL-18438 ou test de classement

Cours de niveau avancé destiné aux personnes qui possèdent une bonne connaissance de l'anglais et qui veulent parfaire leurs connaissances grammaticales et lexicales à l'oral et à l'écrit.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-20595 Intensive English II

6 cr E LT 15-0-0-3

PR: ANL-14956 ou test de classement

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau débutant. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 FL-École de langues

#### ANL-22041 Test d'anglais

3 cr

39.20 FL-École de langues

#### ANL-22354 Test d'anglais, cours intensif de jour

6 cr

39.20 FL-École de langues

#### ANL-22385 Anglais à l'étranger I

3 cr AH AT 3-0-0-6

Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants du programme spécial en génie à l'étranger, qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté.

39.20 FL-École de langues

#### ANL-22386 Anglais à l'étranger II

3 cr AH AT 3-0-0-6

Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants du programme spécial en génie à l'étranger, qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples.

39.20 FL-École de langues

#### ANL-22474 Reading I

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: Test de classement

Cours de compréhension de textes anglais de niveau intermédiaire. L'étudiant sera capable de lire en anglais, de façon autonome, des textes de niveau universitaire, courts et relativement simples, en faisant appel au dictionnaire. Contenu: stratégies de lecture, acquisition du vocabulaire et des aspects grammaticaux nécessaires à la compréhension du texte.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-22475 Reading II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-22474 ou test de classement

Cours de compréhension de textes anglais de niveau avancé. L'étudiant sera capable de lire en anglais, de façon autonome et critique, des textes complexes de niveau universitaire. Contenu: stratégies de lecture, acquisition du vocabulaire et des aspects grammaticaux nécessaires à la compréhension du texte, lecture critique.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

#### ANL-22771 Advanced English IV

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ANL-19554 ou test de classement

Cours de niveau avancé destiné aux personnes qui possèdent une très bonne connaissance de l'anglais et qui veulent le perfectionner davantage. Contenu: expression orale et expression écrite en rapport avec des textes portant sur des thèmes variés, vocabulaire, niveaux de langue, grammaire selon les besoins du groupe.

39.20 FL-École de langues

Sheila Hadvick

### ANTHROPOLOGIE

#### ANT-11596 Anthropologie du langage

3 cr LS 3-0-0-6

Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture et la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosémantique).

33.06 FSS-Département d'anthropologie

L.-J. Dorais

#### ANT-11597 Parenté et organisation sociale

3 cr H L 3-0-0-6

Se familiariser avec les concepts et les débats classiques en anthropologie de la parenté: filiation, alliance,

## Anthropologie

- nomenclatures, résidence, parenté symbolique, prohibition de l'inceste, etc. S'interroger sur les notions et les formes de parenté et de filiation dans les sociétés complexes contemporaines, et sur les enjeux des nouvelles technologies de la reproduction.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M. Boulianne
- ANT-11602 Évolution humaine, culture et hérité**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Introduction à l'anthropobiologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
J.-J. Chalifoux
- ANT-11603 Anthropologie politique**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours revisite d'abord certains classiques de l'anthropologie politique en les situant dans le contexte qui les a fait naître et en proposant une lecture critique d'au moins un de leurs textes. Ensuite, il propose d'approfondir certains concepts foucauldien en tentant de les appliquer au monde actuel, à travers la préparation de dossiers. L'approche pédagogique est variée et suppose l'implication active des participants.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M.-A. Couillard
- ANT-11606 Anthropologie du Mexique**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Introduction à l'ethnologie et aux dimensions sociales et culturelles de l'économie politique du Mexique contemporain. Familiarisation générale avec un certain nombre de concepts anthropologiques et avec les thèmes suivants: les populations indigènes et leurs racines précolombiennes, les rapports entre les genres et entre les générations, le changement social lié au développement et au contexte de la mondialisation.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M.F. Labrecque
- ANT-11608 Anthropologie des Inuits**  
3 cr L 3-0-0-6  
Introduction à l'anthropologie des Inuits avant et après les contacts avec les Qallunaat (Blancs). Survol géographique, structures économiques, sociales, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuits du Nunavik, du Nunavut et du reste de l'Arctique canadien. Le cours vise à susciter la réflexion au sujet des rapports entre le Québec et le Canada et cette société autochtone.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
F. Trudel
- ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Introduction critique à l'anthropologie sociale et culturelle des populations amérindiennes, avec un accent particulier sur la région du Nord-Est. Le cours comporte une description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique. Cette description est accompagnée d'une analyse de l'impact qu'ont eu les contacts avec les Européens et les Eurocanadiens sur ces structures et d'une présentation d'initiatives amérindiennes visant à palier les effets négatifs de ces contacts.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M. Hébert
- ANT-11610 Anthropologie du Québec**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique à l'aide d'un cadre analytique faisant ressortir l'impact des pratiques associées à l'Indirect Rule. Mise en situation de ces caractéristiques par une présentation des phases du développement. Analyse des particularités politiques, économiques, sociales et culturelles du Québec contemporain. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
C. Bariteau
- ANT-11617 Langue montagnaise I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Apprentissage pratique du système de fonctionnement, à la fois oral et écrit, du parler montagnais de la Basse-Côte-Nord du St-Laurent. Découverte de la Weltanschauung montagnaise et de la façon dont la langue reflète cette culture. Animation et interrogation en langue montagnaise à partir d'exercices réguliers.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie
- ANT-11624 Anthropologie des religions**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Étudier l'histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie; se familiariser avec les différents concepts de l'anthropologie des religions (mythes, rituels, cosmologie, polythéisme, chamanisme, etc.); interroger la diversité du fait religieux; réfléchir sur les dimensions idéologiques et religieuses des sociétés contemporaines.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
S. Poirier
- ANT-11625 Anthropologie économique**  
3 cr L 3-0-0-6  
Approches et débats théoriques en anthropologie autour des rapports entre économie et société. Production, échange et consommation comme porte d'entrée des dimensions socioculturelles et politiques des rapports sociaux. Culture matérielle et symbolique; don et marchandise; monnaie, valeur et richesse; économie politique, morale et sociale; troc et marché; économie et mouvements sociaux.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M. Boulianne
- ANT-11627 Ethnohistoire**  
3 cr LSC 3-0-0-6  
Évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Étude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Identification des principales sources utilisées en ethnohistoire, y compris la tradition orale. Histoire orale et mémoires sociales et collectives. Les conceptions de l'histoire par les diverses sociétés. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuits du Québec et du Canada.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
F. Trudel
- ANT-11632 Anthropologie de la santé**  
3 cr L 3-0-0-6  
Le cours vise à introduire l'étudiant à l'analyse des phénomènes de santé et de maladie dans une perspective globale et systémique où, société, culture et environnement sont en interaction. Il vise aussi l'apprentissage des principaux concepts et modèles théoriques à travers une série d'exemples concrets tirés de recherches québécoises et internationales. Il aborde des thèmes tels l'influence de la culture sur les catégories diagnostiques biomédicales et populaires, les savoirs populaires liés aux causes et aux traitements de la maladie, la santé publique internationale et les problématiques sanitaires des populations immigrantes.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
R. Massé
- ANT-13504 Histoire et théories de l'anthropologie I**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Retracer l'émergence et analyser l'évolution du savoir et des discours anthropologiques par rapport à la production scientifique en général; analyser les principaux courants théoriques et méthodologiques et les débats anthropologiques et les replacer dans leur contexte sociopolitique; faire ressortir les continuités et les changements de la discipline.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M.-F. Labrecque
- ANT-13511 Paysanneries et mondialisations**  
3 cr L 3-0-0-6  
Analyse de l'émergence de l'intérêt anthropologique pour l'étude des groupes paysans à travers divers courants conceptuels. Définitions et caractérisation de la paysannerie à travers son organisation sociale, économique et politique, le genre et les dimensions symboliques. Examen des réalités contemporaines de la paysannerie, de ses résistances, de ses luttes et des enjeux dans différents contextes face aux forces actuelles de la mondialisation.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
S. Doyon
- ANT-13513 Langue inuit I**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Apprentissage pratique des premiers éléments de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique). Lors des séances hebdomadaires, exercices de conversation courante, sous la direction du professeur, à l'aide du manuel "Conversation inuit" (D. Ortiz), publié aux Presses de l'Université Laval.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
L.-J. Dorais
- ANT-13522 Minorités ethniques et nationalitaires**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Introduction au champ des relations interethniques. Enjeux géopolitiques. Perspectives théoriques. Formes élémentaires de l'ethnicité. Décryptage d'une vingtaine de notions-clé. Modèles d'insertion des migrants. Étude de contextes postmodernes et postcoloniaux (multiculturalisme, racisme et cosmopolitisme, etc.). Recherches en milieu montréalais (générations d'immigrants, discrimination positive, minorités visibles). Formes extrêmes de la polarisation ethno-raciale: ethnocide et génocide.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M. Elbaz
- ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Introduction aux réalités africaines historiques et actuelles, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de ces éléments de l'Afrique «traditionnelle», avec les réalités de ces sociétés contemporaines. Études de cas.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie
- ANT-14558 Introduction à l'anthropologie**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par de multiples cas et étude ethnographique des participants.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
J.-J. Chalifoux
- ANT-14560 Épistémologie et réflexivité**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
PR: 45 crédits  
Acquérir et développer une réflexion critique concernant les possibilités et les limites des présupposés de la production des connaissances anthropologiques en général; du savoir anthropologique objectivant et de la volonté d'agir sur le monde; du savoir anthropologique subjectivant et des possibles incursions dans les consciences; de la compréhension d'autres rationalités.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie  
M.-A. Couillard
- ANT-15035 Anthropologie et environnement**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Émergence et consolidation de l'anthropologie de l'environnement à travers ses divers courants conceptuels. Analyse des articulations entre les enjeux environnementaux et les sociétés. Étude des différentes dimensions des dynamiques

- environnementales (sociales, culturelles, économiques, politiques, symboliques, genre) à l'aide d'exemples ethnographiques. Analyse des aspects et des implications de la gestion et de la conservation environnementale.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie S. Doyon
- ANT-15036 Sémiotique de la culture**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; introduction aux principaux concepts de la sémiotique et de l'anthropologie symbolique; analyse des processus culturels de production et d'interprétation des signes; réflexion sur la fonction, le dispositif et l'efficacité symboliques; pertinence de champs connexes telles l'anthropologie cognitive, l'anthropologie esthétique et l'anthropologie du corps.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie S. Poirier
- ANT-15052 Anthropologie et développement**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Approches anthropologiques du développement et de ses multiples dimensions examinées sous l'angle de la mondialisation, de la modernité et des liens entre le «local» et le «global». Spécificité de l'approche anthropologique, tant sur le plan des problématiques que sur celui des méthodes. Débats thématiques.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M.F. Labrecque
- ANT-15259 Anthropologie du genre**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Ce cours situe le mouvement féministe, ses principaux courants et débats théoriques dans le contexte social et historique, particulièrement en anthropologie; examine l'apport du féminisme en anthropologie et celui des anthropologues féministes; analyse quelques dossiers d'actualité et favorise le développement d'une démarche critique et non sexiste en recherche.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie Huguette Dagenais
- ANT-15775 Analyse structurale en anthropologie**  
3 cr 3-0-0-6  
Le structuralisme comme étape importante dans l'évolution de l'anthropologie et comme source d'outils analytiques désormais indispensables. Ses postulats et ses méthodes. Survol de l'histoire de ses applications à plusieurs domaines de l'anthropologie, tant traditionnelle que moderne. Sa critique d'autres approches théoriques. Bilan critique du structuralisme.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie
- ANT-15778 Anthropologie urbaine**  
3 cr 3-0-0-6  
Ce cours introduit à la ville comme milieu de travail, de vie, de production, de construction et de transformation sociale et culturelle, ainsi qu'aux rapports entre la ville et la campagne, à travers une démarche qui recourt principalement à l'histoire et à l'ethnographie. Différentes perspectives théoriques et méthodologiques ayant marqué la recherche urbaine en anthropologie y sont abordées. Parmi les thèmes présentés, mentionnons l'urbanisation dans les pays du Nord et du Sud, la migration rurale-urbaine, les clivages sociospatiaux, l'agriculture urbaine et les mouvements sociaux urbains.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Boulianne
- ANT-15812 Anthropologie de l'Amérique du Sud**  
3 cr L 3-0-0-6  
Selon le titulaire du cours: soit anthropologie de l'Amérique andine, civilisation inca, paysannerie, mouvement indien contemporain, développement et environnement; soit survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud, étude plus détaillée de questions centrales à l'ethnologie sud-américaine, économie de chasse et pêche, situation actuelle des Indiens de la forêt tropicale.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M.F. Labrecque
- ANT-15965 Ethnomédecine**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours d'introduction aborde le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie, la santé et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie
- ANT-16256 Anthropologie de la Caraïbe**  
3 cr L 3-0-0-6  
Le but général du cours est d'introduire l'étudiant aux dimensions historiques, économiques, politiques et culturelles de l'aire culturelle antillaise. Une attention particulière est consacrée à l'influence du passé colonial sur l'organisation sociale et les cultures locales contemporaines, tant dans les Antilles françaises qu'anglaises et hispanophones. Le cours traite du peuplement amérindien, de l'emprise coloniale et du commerce des esclaves, des idéologies de couleur, du système de plantation, des rébellions esclaves, du système de parenté et de la matrifocalité, des religions traditionnelles, dont le Vaudou, du Rastafarisme et des nouvelles religions fondamentalistes.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie R. Massé
- ANT-16269 Anthropologie de l'Asie du Sud-Est**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours vise à initier les étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à cette aire qui a joué un rôle important dans le développement de la théorie anthropologique et qui comprend principalement le Viêt-Nam, le Cambodge, la Thaïlande, la Malaisie, les Philippines et l'Indonésie.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie L.-J. Dorais
- ANT-16641 Terrains et pratiques anthropologiques**  
3 cr H S 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis 45 crédits de cours en anthropologie  
Ce cours est conçu afin de permettre aux étudiants rendus à la fin du baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation et d'envisager les futurs défis de la représentation culturelle. Ils sont amenés à définir leur trajectoire professionnelle en anthropologie. De plus, la problématique du cours invite à réfléchir sur le processus de la communication publique des résultats du travail anthropologique. Des discussions alimentées d'exposés de la classe explorent les différentes facettes de cette pratique anthropologique.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie Jean-Jacques Chalifoux
- ANT-16909 Formation pratique I**  
3 cr AHE G 3-0-0-6  
PR: ANT-19340, ANT-19341 et 45 crédits en anthropologie  
Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours. Au moment de s'inscrire au cours, les étudiants doivent communiquer immédiatement avec la professeure responsable afin d'obtenir les consignes relatives au choix du stage de formation pratique.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Boulianne
- ANT-16910 Formation pratique II**  
3 cr AHE G 3-0-0-6  
CC: ANT-16909, ANT-16911  
Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours de formation pratique I. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Boulianne
- ANT-16911 Formation pratique III**  
3 cr AHE G 3-0-0-6  
CC: ANT-16909, ANT-16910  
Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience de la formation pratique.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Boulianne
- ANT-16924 Lectures dirigées I**  
3 cr AHE I 1-0-5-3  
PR: Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur un thème qui l'intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherche par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur. Avant de s'inscrire, l'étudiant doit avoir obtenu l'accord d'un professeur pour la supervision.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie Groupe de professeurs
- ANT-16925 Lectures dirigées II**  
3 cr AHE I 1-0-5-3  
PR: Avoir acquis 24 crédits de cours en anthropologie  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur un thème qui l'intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherche par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur. Avant de s'inscrire, l'étudiant doit avoir obtenu l'accord d'un professeur pour la supervision.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie Groupe de professeurs
- ANT-16998 Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Initiation à l'histoire sociale-culturelle du monde arabo-musulman, en scrutant les transformations économiques, clivages confessionnels et de genre, formes du politique. Situations de crise: Algérie, Israël-Palestine, Liban. Critique de l'Orientalisme. Retour de l'Islam, crise Orient-Occident et enjeux de modernité. Droits des minorités, institution du sujet et involution théocratique.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Elbaz
- ANT-17259 Dossiers autochtones contemporains**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1970 environ, à nos jours). L'accent est mis sur différentes questions centrales des revendications autochtones comme le territoire, le développement économique, l'autonomie politique, la culture, la santé, etc. Ce cours aborde la condition et les aspirations des peuples autochtones de différentes parties du monde, tant d'un point de vue comparatif que du point de vue des revendications et des mobilisations communes sur la scène internationale.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie M. Hébert
- ANT-17513 Orient-Occident**  
3 cr LA 3-0-0-6  
Ce cours documente et analyse les fondements anthropologiques de la frontière imaginaire et des regards croisés entre l'Orient et l'Occident. Il explore ses espaces d'altérité (Amériques, Chine, Inde, Maroc, Moyen-Orient, Japon) créateurs d'images et d'hybridation culturelle (croisades, syndrome chinois, guerre de l'opium, harem, hammam, Kama sutra, peintres orientalistes, fusion musicale, culte cargo) et de résistance culturelle (orientalisme, occidentalisme, études subalternes, postcolonialisme). Notes, documentation, forum international sur www.webct.ulaval.ca.  
33.06 FSS-Département d'anthropologie J.-J. Chalifoux

## Anthropologie

### ANT-17870 Sexualités et cultures

3 cr L 3-0-0-6

Au-delà des aspects physiques et psychologiques, une exploration des dimensions plus particulièrement socioculturelles de la sexualité humaine. Contraste des modes de gestion de la sexualité dans diverses sociétés. Examen de ses liens au contexte économique, politique, social, religieux et à tout ce qui constitue une société. Recherche de dénominateurs communs et de constantes universelles. Analyse d'un cas connu de production commerciale d'images de sexe imaginaire.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-18137 Facettes des cultures autochtones I

3 cr AHE LST 3-0-0-6

PR: ANT-11608 ou ANT-11609

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique et d'ailleurs, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-18138 Facettes des cultures autochtones II

3 cr AHE LST 3-0-0-6

PR: ANT-11609

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique et d'ailleurs, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-18140 Facettes des cultures autochtones III

3 cr AHE LST 3-0-0-6

PR: ANT-11609

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique et d'ailleurs, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-19339 Débats contemporains en anthropologie

3 cr L 3-0-0-6

PR: 45 crédits universitaires

Ce cours vise à consolider et à élargir les acquis théoriques et conceptuels des étudiants en examinant des courants théoriques récents qui concernent les débats anthropologiques et les enjeux de société actuels.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

Mikhael Elbaz

### ANT-19340 Techniques d'enquête et ethnographie

3 cr LT 3-0-1-5

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux techniques de recherche de base en anthropologie, dans leurs aspects théoriques et pratiques, ainsi qu'au processus de la recherche: ethnographie, fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

Sabrina Doyon

### ANT-19341 Méthodes d'analyse de données qualitatives

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur l'analyse des données qualitatives textuelles issues de matériaux documentaires, d'entrevues ouvertes, d'observations directes ou de matériaux visuels. L'analyse du contenu thématique, l'analyse structurale des données et l'étude de cas sont les trois principales méthodes abordées. En plus d'une réflexion théorique sur les méthodes qualitatives, le cours met l'accent sur l'apprentissage pratique des analyses avec le soutien de logiciels d'analyse de données textuelles tel que le logiciel N'Vivo.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

Raymond Massé

### ANT-19716 Anthropologie maritime

3 cr L 3-0-0-6

Émergence et consolidation de l'anthropologie maritime au sein de l'anthropologie sociale. Rapports sociaux, économiques, politiques et techniques dans la pêche et les activités côtières. Liens entre la pêche artisanale, la pêche industrielle et l'aquaculture.

Place des nouvelles dimensions dans la dynamique côtière. Problèmes et enjeux de la gestion et de l'aménagement des ressources côtières et rôle des agences internationales.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

S. Doyon

### ANT-20390 Expérience de travail

3 cr E T 0-0-0-9

PR: 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat

Ce cours comporte des exigences établies par la Faculté des sciences sociales, à savoir un préalable de 45 crédits dans le programme, l'obligation de suivre trois heures et demie de formation au Service de placement de l'Université Laval et une rémunération accordée à l'étudiant par l'emploi occupé.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-20395 Le Mourir et le deuil

3 cr AH LC 3-0-0-6

Considérations anthropologiques sur le mourir et le deuil dans différentes sociétés, religions et cultures. Questions d'ordre spirituel pour le malade et l'intervenant face à la mort. Aspects psychologiques chez l'adulte et chez l'enfant face aux différentes étapes du mourir et du deuil. Concept de souffrance globale.

30.29 FM-Département de médecine familiale

### ANT-20762 Anthropologie visuelle

3 cr LT 3-0-0-6

Survol de l'histoire de l'anthropologie visuelle et de ses liens avec le développement du cinéma et de la société en général. Cette forme particulière d'écriture considérée comme révélatrice de certaines questions classiques qui occupent l'anthropologie depuis toujours: la distinction entre le documentaire et la fiction, entre l'authentique et le faux, l'objectif et le subjectif, l'oeuvre de science et l'oeuvre engagée. Réflexion sur l'évolution de la technologie et des moyens de communication.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-21369 Anthropologie de l'Océanie

3 cr L 3-0-0-6

Acquérir des connaissances de base sur le cadre anthropologique et historique de l'Océanie, depuis la rencontre et la période coloniales jusqu'aux changements et défis postcoloniaux actuels; se familiariser avec les principaux thèmes ethnologiques et les aspects culturels, sociaux, religieux et politiques des sociétés océaniques traditionnelles et contemporaines.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

S. Poirier

### ANT-21991 Stage en milieu de travail

3 cr AHE G 3-0-0-6

Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours. Réalisation d'un plan de travail selon les modalités mises de l'avant. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes. Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

### ANT-22428 Anthropologie des conflits et de la violence

3 cr L 3-0-0-6

Introduire les étudiants au champ des études de conflits, de violence et de résolution des conflits dans une perspective anthropologique. Présenter les principaux concepts, théories et outils méthodologiques et analytiques. Analyser les formes, la nature et les causes des conflits (intercommunautaires et internationaux) en s'appuyant sur des études de cas dans différentes régions du monde.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

M. Hébert

### ANT-22650 Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes

3 cr L 3-0-0-6

Le cours porte sur les rapports spécifiques entre les acteurs sociaux et l'État dans les pays socialistes ainsi que sur le prolongement de ce type de relations dans les pays postsocialistes. Il étudie les transformations historiques qui ont marqué ces sociétés, la nature des États et la gouvernance, et leur organisation sociale et mouvements sociaux. Le cours aborde ces thématiques en les appliquant à différents pays dont l'Europe de l'Est, Cuba, la Chine et le Vietnam, en apportant une attention spéciale aux problématiques et caractéristiques qui leur sont particulières.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

S. Doyon

### ANT-22689 Les Grandes Traditions de guérison

1 cr E LS 2-0-0-1

Ce cours est une introduction aux quatre médecines que sont la médecine ayurvédique, chinoise, tibétaine et amérindienne. Ces médecines holistiques proposent des concepts nouveaux aux futurs praticiens de la médecine occidentale et, à cet égard, peuvent toutes lui être complémentaires. Ce cours désire susciter chez l'étudiant une réflexion sur sa future pratique. L'animation, assumée par des cliniciens expérimentés, vise à proposer une ouverture sur l'universel et la rigueur intellectuelle.

30.29 FM-Département de médecine familiale

F. Blondeau, J. Drouin

### ANT-22814 Histoire et théories de l'anthropologie II

3 cr H L

PR: ANT-13504

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les courants de l'anthropologie qui se situent dans une perspective critique interrogeant les relations entre pouvoirs, idéologies et économies. Analyse des concepts et des thèmes d'approches critiques, dont le matérialisme historique, les perspectives féministes et la lecture des classiques par les postmodernes.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

M. Hébert

### ANT-22815 Théories de la culture

3 cr H L

Survol historique de la notion de culture en anthropologie. Familiarisation avec les courants et concepts majeurs ayant contribué à parfaire l'analyse et la compréhension des significations et phénomènes culturels. Initiation à certains usages contemporains du concept de culture.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

S. Poirier

### ANT-22816 Cosmologies amérindiennes

3 cr A L

Initiation à l'étude des cosmologies amérindiennes et inuit. Étude de ces systèmes religieux dans leurs formes traditionnelles et contemporaines. Le cours présente à la fois l'unité et la diversité de ces traditions, mais surtout leur capacité de résistance et d'adaptation à la suite de l'irruption du christianisme et de la modernité.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

F. Laugrand

### ANT-22817 Méthodes et concepts en recherches qualitatives

3 cr H L

PR: ANT-19341

Ce cours vise à permettre à l'étudiant, entre autres, d'utiliser de façon opérationnelle divers concepts utilisés en recherche qualitative, de maîtriser la réalisation pratique de la méthode de la théorisation ancrée et d'évaluer la qualité scientifique d'une recherche qualitative à l'aide de critères reconnus.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

R. Massé

### ANT-22818 Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales

3 cr H LA

Ce cours initie les étudiants à la théorie et à la pratique de l'analyse des données qualitatives textuelles. On

aborde les méthodes d'analyse de contenu, les études de cas et la théorisation ancrée. Ce cours est donné à distance sur Internet.

33.06 FSS-Département d'anthropologie  
Raymond Massé

### ANT-22975 Séminaire d'intégration de troisième année

3 cr H S 3-0-0-6

PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de baccalauréat en anthropologie

Ce séminaire a pour objectif de permettre à l'étudiant d'intégrer l'ensemble des acquis de sa concentration. Il est inclus dans les neuf crédits de formation pratique. Ses objectifs particuliers sont les suivants: analyser ces acquis; explorer des thématiques nouvelles sur des questions d'actualité pertinentes; provoquer des débats entre les participants. Le séminaire favorise les échanges et le renforcement des capacités analytiques et des compétences pour les présentations orales. L'étudiant est appelé à participer activement en proposant des thèmes, de concert avec le responsable du séminaire. La formule du séminaire et les modes d'évaluation sont assez souples afin de permettre d'adapter ceux-ci selon le responsable et selon les champs d'intérêt de l'étudiant.

33.06 FSS-Département d'anthropologie

## ARABE

### ARA-15746 Arabe élémentaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

Cours destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage de l'arabe. Initiation à l'arabe littéral oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans les situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### ARA-15747 Arabe élémentaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: ARA-15746

Cours destiné aux personnes qui ont des notions d'arabe. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### ARA-19295 Arabe intermédiaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: ARA-15747 ou test de classement

Cours destiné aux personnes possédant de bonnes notions d'arabe. Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### ARA-19296 Arabe intermédiaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: ARA-19295

Cours destiné aux personnes possédant de très bonnes notions d'arabe. Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

## ARCHÉOLOGIE

### ARL-10690 Archéologie romaine

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme et des arts mineurs des époques hellénistique et romaine.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-10691 Archéologie grecque

3 cr A L 3-0-0-6

Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le X<sup>e</sup> siècle jusqu'à la fin du IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-10695 Archéologie du Levant

3 cr AH LS 3-0-0-6

Étude chronologique des différents aspects de la culture matérielle (architecture, céramique, etc) des civilisations qui ont occupé le territoire du Levant, depuis son peuplement au Paléolithique jusqu'à son intégration aux empires hellénistique et romain, à partir des résultats des fouilles réalisées sur les sites archéologiques les plus importants pour chacune des époques visées par le cours. Rapprochements entre le développement culturel du Levant et celui des civilisations du Proche-Orient et de la Méditerranée.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Fortin

### ARL-10700 Stage de fouilles archéologiques

6 cr E G 2-0-12-4

PR: ARL-10701

Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.

39.04 FL-Département d'histoire

R. Auger, M. Moussette

### ARL-10701 Techniques de fouilles

3 cr A LT 3-0-0-6

Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.

39.04 FL-Département d'histoire

R. Auger

### ARL-13585 Lecture I

1 cr AH I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-13992 Lecture II

2 cr AHE I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-15533 Histoire de la pensée archéologique

3 cr H L 3-0-0-6

Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?

39.04 FL-Département d'histoire

M. Fortin

### ARL-15534 Questions d'archéologie environnementale/archéométrie I

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie environnementale, à l'archéométrie ou à une période donnée dont l'approche relève de l'archéologie environnementale ou l'archéométrie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-15535 Questions de préhistoire et protohistoire II

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie préhistorique ou protohistorique.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-15877 Questions d'archéologie III

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-16316 Archéologie historique nord-américaine

3 cr L 3-0-0-6

Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-17375 Modes de fabrication des artefacts

3 cr A L 3-0-0-6

Au moyen d'exemples pris dans différentes aires culturelles, seront expliquées les techniques de fabrication des artefacts faits en: argile (céramique, figurines, lampes, pesons et fusairoles, briques), pierre (outillage, armement, sculpture, relief, mosaïque, glyptique, pièces architectoniques), métal (outillage, armement, orfèvrerie, monnaie, sculpture et figurine), verre (récipients, bijoux), pierres précieuses et semi-précieuses (bijoux), matière minérale (vaisselle en plâtre, fresque), matière végétale (bois, roseaux). Pour chaque matériau, seront donnés: ses propriétés physicochimiques, ses modes d'approvisionnement et les problèmes technologiques liés à sa transformation ou à son utilisation. Enfin, sera expliqué le rôle joué par les modes de fabrication des artefacts dans certaines sociétés humaines comme rouage important dans un système culturel donné.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Fortin

### ARL-17379 Archéologie de la Mésopotamie

3 cr A L 3-0-0-6

Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Fortin

### ARL-17380 Questions d'archéologie du Proche-Orient

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Fortin

### ARL-17700 Projet étudiant

3 cr AHE I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.04 FL-Département d'histoire

## Archéologie

### ARL-19521 L'Humanité avant l'histoire

3 cr A L 3-0-0-6

Étude de l'évolution physique de l'être humain et culturelle des sociétés humaines, depuis les australopithèques jusqu'à l'Homo sapiens; les principaux stades de développement des systèmes culturels avant l'apparition de l'agriculture dans l'Ancien et le Nouveau Monde. Peuplement des nouveaux continents. Introduction générale à l'archéologie de différentes aires culturelles des sociétés de chasseurs-cueilleurs sur la planète.

39.04 FL-Département d'histoire

R. Auger

### ARL-19522 Archéologie analytique

3 cr AH L 3-0-0-6

Principes d'analyse des données provenant du matériel archéologique. Analyse qualitative et quantitative. Analyse de la céramique, du verre et du métal. Analyse zooarchéologique. Analyses spécialisées fournies par les sciences connexes.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Moussette

### ARL-19523 Archéologie préhistorique nord-américaine

3 cr AH L 3-0-0-6

Présentation chronologique des périodes caractéristiques de la préhistoire nord-américaine, de la période paléoindienne jusqu'au sylvicole supérieur. L'accent sera mis sur le Nord-Est de l'Amérique du Nord.

39.04 FL-Département d'histoire

R. Auger

### ARL-19524 Archéologie et aménagement du territoire

3 cr AH S 3-0-0-6

Ce cours emprunte la formule du séminaire où sont abordés par le professeur et des invités la définition des notions et l'exposé de la pratique de l'archéologie dans le contexte de l'aménagement du territoire. On abordera successivement les thèmes du développement des méthodologies, de l'intégration de la variable archéologique aux stades de la planification et de la réalisation des projets d'aménagement, des connaissances acquises et, enfin, de la mise en valeur des résultats.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21127 Éthique en archéologie

3 cr AH L 3-0-0-6

Ce cours vise à préparer les archéologues à la pratique de leur discipline dans le contexte politique, économique, sociologique et culturel de notre époque moderne. En ayant recours à des cas concrets (ex. sauvetage de Venise, restitution des dépouilles d'Amérindiens conservées dans des musées, reconstruction d'une Beyrouth moderne, etc.), seront expliqués quelques exemples des grands enjeux de l'archéologie auxquels les archéologues sont confrontés, parfois malgré eux. Comment l'archéologie doit-elle être pratiquée par les archéologues professionnels consciencieux?

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21128 Nomenclature archéologique

3 cr A LT 3-0-3-3

Dans le cadre des leçons magistrales, les étudiants verront comment on décrit des vestiges architecturaux, des vases en céramique, des outils en pierre, des armes en métal, des récipients en verre, etc. Les étudiants apprendront également comment procéder à des analyses élémentaires sur du matériel archéologique (ex. typologie, sériation).

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21129 Exercices méthodologiques

3 cr A LT 3-0-3-3

Expliquer aux étudiants les différents types de publications en archéologie et leur faire rédiger un travail sur un sujet précis conformément à des règles de présentation dont certaines sont particulières aux travaux écrits en archéologie. En profiter pour leur faire découvrir les bases de données informatisées les plus utilisées selon les différents types d'archéologie et même leur faire utiliser dans leurs travaux des

types de tableaux et graphiques courants dans les publications en archéologie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21130 Restauration des artefacts

3 cr AHE LT 3-0-3-3

Les étudiants seront initiés à l'effet des conditions d'enfouissement sur la survie des objets, de façon à intégrer la conservation dans leur pratique archéologique. Plusieurs techniques de conservation seront présentées afin de les préparer aux situations d'urgence pouvant survenir sur le terrain. En alternance, les étudiants verront comment procéder à la restauration de toute une série d'artefacts fabriqués en divers matériaux. En laboratoire, ils pourront utiliser ces techniques de restauration sur des objets provenant des chantiers de fouilles de différentes aires culturelles. Les étudiants seront également sensibilisés à l'importance de la conservation préventive pour la préservation à long terme de la culture matérielle qu'ils mettent au jour.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21131 Questions d'archéologie grecque

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde grec (ex. architecture, céramique, sculpture, etc.).

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-21132 Questions d'archéologie romaine

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde romain (ex. architecture, mosaïque, peinture murale, céramique, etc.).

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22031 Archéologie préhistorique du Nord-Est américain

3 cr AH L 3-0-0-6

Introduction à l'archéologie des groupes préhistoriques au Québec, au sud du 55<sup>e</sup> parallèle. Du peuplement initial (vers 9000 AA) jusqu'à l'époque de la traite (milieu du XVI<sup>e</sup> siècle), l'occupation et l'utilisation du territoire seront présentées par grandes régions géographiques, à la lumière d'un milieu physique changeant.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22038 Laboratoire d'archéologie historique

3 cr AH LT 3-0-3-3

Exposés et exercices pratiques en laboratoire portant sur la culture matérielle et l'archéologie historique nord-américaine. Les sujets abordés sont: l'acquisition d'une collection et sa préparation pour la recherche; la classification et l'identification des objets en céramique, verre, métal, etc; la description formelle et le catalogage des objets; l'inventaire et l'analyse d'une collection provenant d'un contexte archéologique.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22069 Questions de préhistoire et protohistoire I: Lithique

3 cr A LT 3-0-3-3

Description des diverses méthodes utilisées pour analyser le matériel lithique. Chaque thème (matière première, technologie, typologie, analyse fonctionnelle, analyse spatiale, etc.) est complété par l'étude en classe et dans les ateliers en laboratoire d'artefacts provenant de diverses aires culturelles. Le contexte culturel d'où provient ces objets sera aussi abordé à partir de nos analyses souvent empruntées à l'archéométrie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22161 Archéologie environnementale

3 cr A L 3-0-0-6

Notions de base en archéologie environnementale. Définition des concepts et méthodes relatifs à l'archéologie environnementale, palynologie, entomologie, ostéologie et dendrochronologie. Études de cas en laboratoire.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22162 Paléanthropologie

3 cr A L 3-0-0-6

Notions de base en paléanthropologie, influence de l'environnement naturel et culturel sur la santé et analyse des traces identifiables sur le squelette humain. Définition de concepts et études de situations ayant une incidence sur la santé. Méthodologie de l'étude des restes humains en laboratoire.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22512 Questions d'archéologie environnementale/ archéométrie III

3 cr L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie environnementale, à l'archéométrie ou à une période donnée dont l'approche relève de l'archéologie environnementale ou l'archéométrie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22513 Questions d'archéologie environnementale/ archéométrie IV

3 cr L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie environnementale, à l'archéométrie ou à une période donnée dont l'approche relève de l'archéologie environnementale ou l'archéométrie.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22580 Méthode et théories avancées en archéologie

3 cr H S 3-0-0-6

PR: 60 crédits de cours du programme

Séminaire d'étude portant sur le développement de l'archéologie au cours des cinquante dernières années. Analyse de la littérature portant sur l'évolution de la pensée théorique en archéologie. Examen critique des enseignements et réflexion sur les perspectives de développement de la discipline.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22581 Questions d'archéologie historique I

3 cr H L 3-0-0-6

Étude spécialisée des questions relatives à l'influence entre Français et Amérindiens en Amérique du Nord à la période historique.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22582 Développement des civilisations

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des processus de formation des grands foyers de civilisation dans le monde: Proche-Orient, Afrique, Asie, Europe, Amérique. Analyse de leurs différents éléments constitutifs (ex.: l'agriculture, les échanges, etc.). Discussion des concepts liés à l'apparition des sociétés complexes et à la définition archéologique des différents types de systèmes culturels.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22632 Zooarchéologie

3 cr H L 3-0-0-6

Analyse archéologique et concepts d'interprétation des restes zoologiques. Utilisation de l'animal et paléoeconomies. Anatomie, ostéométrie, taphonomie et reconstitution des pratiques alimentaires.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22633 Archéologie gréco-romaine

3 cr L 3-0-0-6

Analyse de l'aire culturelle gréco-romaine à partir de ses vestiges archéologiques pour la période du X<sup>e</sup> siècle avant J.-C. jusqu'à la fin du IV<sup>e</sup> siècle de notre ère. Signification et évolution des comportements humains à partir de la culture matérielle, de l'art, de l'architecture et des schèmes d'établissement dans le monde hellénistique et romain.

39.04 FL-Département d'histoire

### ARL-22634 Questions d'archéologie environnementale/ archéométrie II

3 cr L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie environnementale, à l'archéométrie ou à une période donnée dont l'approche relève de l'archéologie environnementale ou de l'archéométrie.

39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22635 Questions de préhistoire et protohistoire III**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie préhistorique ou protohistorique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22636 Questions de préhistoire et protohistoire IV**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie préhistorique ou protohistorique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22637 Questions d'archéologie historique II**  
 3 cr H L 3-0-0-6  
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie historique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22638 Questions d'archéologie historique III**  
 3 cr H L 3-0-0-6  
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie historique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22639 Questions d'archéologie historique IV**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions liées à l'archéologie historique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22640 Questions d'archéologie classique I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie et spécialisée d'un aspect archéologique du monde classique (ex.: site, commerce, iconographie, art, architecture, céramique, outillage, etc.). Signification, évolution et rapport à la civilisation classique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22641 Questions d'archéologie classique II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie et spécialisée d'un aspect archéologique du monde classique (ex.: site, commerce, iconographie, art, architecture, céramique, outillage, etc.). Signification, évolution et rapport à la civilisation classique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22642 Questions d'archéologie classique III**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie et spécialisée d'un aspect archéologique du monde classique (ex.: site, commerce, iconographie, art, architecture, céramique, outillage, etc.). Signification, évolution et rapport à la civilisation classique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22643 Questions d'archéologie classique IV**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude approfondie et spécialisée d'un aspect archéologique du monde classique (ex.: site, commerce, iconographie, art, architecture, céramique, outillage, etc.). Signification, évolution et rapport à la civilisation classique.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**ARL-22644 Solution de problèmes en archéologie**  
 3 cr AH S 3-0-0-6  
 PR: 60 crédits de cours du programme  
 Séminaire de fin de baccalauréat au cours duquel les candidats sont appelés à se prononcer sur des problèmes couramment rencontrés en archéologie. Ce séminaire fait appel à l'ensemble des connaissances acquises au cours des trois années et exige une grande participation aux discussions en classe.  
 39.04 FL-Département d'histoire

R. Auger

**ARL-22712 Paléoeconomie: méthodes d'analyse économique en archéologie**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Ce cours offre un survol des méthodes d'analyse économique dans l'archéologie actuelle. Il aborde les domaines d'ethnohistoire, de paléobotanique, d'archéozoologie et de pédologie, entre autres, dans l'objectif de reconstituer les économies de subsistances du passé. Il tient compte également de diverses analyses stylistiques et de matières premières pour mieux comprendre les réseaux de traites et d'échanges.  
 39.04 FL-Département d'histoire

J. Woollett

**ARL-22713 Archéologie de l'Arctique**  
 3 cr  
 39.04 FL-Département d'histoire

## ARCHITECTURE

**ARC-11757 Théories de l'architecture, de 1945 à aujourd'hui**  
 3 cr H E 3-0-0-6  
 Ce cours est une introduction au caractère unique du discours de l'architecture mondiale, retraçant les différentes manières qui ont vu la constitution et la transformation de la théorie de l'architecture de 1945 à aujourd'hui. En insistant sur le rôle des avant-gardes (et des néo-avant-gardes) artistiques, ce cours tente aussi de montrer les rapports et les échanges se nouant entre les théories de l'architecture, de l'art et la pensée théorique, ainsi qu'entre divers «arts plastiques», tels que la peinture, la sculpture, la photographie, le cinéma, le graphisme, l'art digital et l'architecture. Le cours voudrait illustrer implicitement la tâche complexe de l'architecte dans le contexte de nos sociétés contemporaines.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

G. Teyssot

**ARC-14154 Études en architecture I**  
 3 cr AHE IM 1-0-0-8  
 PR: Scolarité de 60 crédits en architecture  
 Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description du sujet de l'étude, de ses objectifs, de la méthode, des conditions d'encadrement, de l'évaluation et du calendrier de travail est soumise à la direction de programme, par le professeur, pour approbation avant que le cours soit mis à l'horaire.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

Équipe de professeurs

**ARC-15777 Architecture du Québec**  
 3 cr LT 3-0-2-4  
 En prenant comme référence des édifices et des ensembles choisis en 1600 et 2000, ce cours propose une vue d'ensemble de l'architecture du Québec, considérée sous l'angle des pratiques, de la forme, de la fonction et de l'appartenance à un système urbain. Il examine également comment l'architecture québécoise du XX<sup>e</sup> siècle s'inscrit dans les grands courants internationaux et comment elle répond aux conditions de la société et du territoire québécois.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

**ARC-15814 Architecture vernaculaire**  
 3 cr\* LT 3-0-0-6  
 Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels du point de vue de la forme, de l'usage et des significations. Il traite de l'architecture de cultures variées. Il aborde également la question de la transformation et de la conservation de l'architecture vernaculaire, tout particulièrement à l'ère de la mondialisation des échanges.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

A. Casault

**ARC-15954 Théories de l'architecture, de la Renaissance à 1945**  
 3 cr A E 3-0-0-6  
 Ce cours est une introduction au caractère unique du discours de l'architecture moderne en Occident, traçant les différentes manières qui ont vu la constitution et la transformation de la théorie de l'architecture depuis la Renaissance jusqu'aux mouvements «modernistes» durant la première moitié du vingtième siècle. Il explore le rôle stratégique de la théorie architecturale par rapport aux pratiques de construction, aux conditions sociales de l'époque, et aux transformations des techniques et de la technologie. Il tente aussi de montrer les rapports et les échanges se produisant entre les théories de l'architecture et de l'art et la pensée théorique et philosophique.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

G. Teyssot

**ARC-18959 Présentation et simulation de projets architecturaux**

3 cr  
 Ce cours traite des principes, stratégies et outils de communication en architecture, dans différents contextes. Il examine la façon dont des concepts architecturaux abstraits et concrets peuvent être organisés et communiqués efficacement dans des présentations verbales, écrites, graphiques, photographiques, vidéographiques, numériques et multimédia. La transmission des simulations par le Web est également vue.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

**ARC-19135 Aspects humains de l'architecture**  
 3 cr LT 3-0-0-6  
 Ce cours présente les concepts et les méthodes utiles à l'étude des rapports personnes-milieu et à une pratique de l'architecture sensible aux habitants. Il vise plus particulièrement la compréhension des notions fondamentales relatives à la perception de l'environnement, aux comportements dans l'espace et à la vie en société.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

D. Piché

**ARC-19136 Lecture du milieu bâti**  
 3 cr LT 3-0-0-6  
 Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la lecture analytique et critique des milieux bâtis. Il vise plus particulièrement à développer la capacité d'analyse des contextes d'intervention en design architectural et urbain. Les processus de genèse et de transformation des milieux bâtis et donc, la logique qui sous-tend l'organisation des édifices, des tissus urbains, de la ville et du territoire sont au coeur de ce cours.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

**ARC-19138 Conception de structures**  
 3 cr LT 3-0-2-4  
 PR: ARC-19140  
 Ce cours vise la compréhension des lois physiques régissant le comportement structural des charpentes de bâtiment. Il aborde la sélection des systèmes structuraux en fonction des conditions locales et du concept architectural, le calcul des efforts appliqués à des géométries non conventionnelles mais simples, la notion de contreventement et le dimensionnement préliminaire des principaux éléments de charpente (dalles, poutres, poteaux et tirants).  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

**ARC-19139 Construction I: matériaux et charpentes**  
 3 cr A LT 3-0-0-6  
 Ce cours vise la connaissance de l'industrie et des matériaux de construction et des principaux systèmes de charpente. Il vise également la compréhension de la place qu'ils occupent dans le travail des architectes. Il aborde les étapes d'un projet, les intervenants impliqués et le cadre réglementaire; les matériaux usuels de construction, leur fabrication et leur vieillissement; les systèmes de charpente en bois, acier, béton et maçonnerie; l'efficacité structurale en fonction des matériaux, de la géométrie et des dimensions.  
 42.01 FAAA-V-École d'architecture

## Architecture

### ARC-19140 Construction II: composantes et assemblages

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: ARC-19139

Ce cours vise la connaissance détaillée des composantes de base des bâtiments et la compréhension de la manière dont elles s'assemblent pour former des systèmes. Il aborde les fondations; les assemblages typiques d'éléments qui composent les charpentes en bois, acier, béton et maçonnerie; les autres composantes de base des bâtiments tels escaliers, rampes et ascenseurs; les systèmes de cloisonnement et de finition des espaces habitables.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19141 Construction III: enveloppe et représentation

3 cr LT 3-0-0-6

PR: ARC-19140

Ce cours vise la compréhension des méthodes usuelles de construction de l'enveloppe des bâtiments et des rôles qu'elle joue en architecture (théories, précédents et matériaux). Il aborde les critères de performance de l'enveloppe; les composantes, assemblages et systèmes typiques des murs, fenêtres et toitures; le vieillissement et l'entretien; l'analyse et la conception de dessins techniques et de détails architecturaux.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19142 Services mécaniques et électriques

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: ARC-19140

Ce cours vise la connaissance des services mécaniques et électriques nécessaire au travail de conception architecturale et de collaboration avec les ingénieurs en mécanique, ventilation/climatisation et électricité. Il aborde les notions de chaleur, de psychrométrie, de confort thermique et les besoins en ventilation; les systèmes, appareils et réseaux de chauffage, de conditionnement d'air, de plomberie et d'électricité; les espaces qu'ils requièrent et leur intégration au projet d'architecture.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19143 Conventions graphiques en architecture

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'application des conventions de dessin aux instruments ou à l'ordinateur. Il aborde les usages du dessin en architecture, les techniques de relevé, les notions de géométrie descriptive, les normes de dessin d'exécution en architecture, les techniques de projections orthogonales et obliques, le dessin des ombres en projections orthogonales et la perspective.

42.01 FAAAV-École d'architecture

Benoît Lafrance

### ARC-19144 Expression graphique en architecture

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours présente le dessin à main levée comme outil privilégié d'expression des qualités des lieux et objets architecturaux réels ou imaginés. Il aborde les rôles du dessin en conception architecturale, la saisie d'un contexte d'intervention, les outils et méthodes de croquis, l'expression de la structure spatiale, matérielle et sensorielle des lieux et objets architecturaux et la communication graphique d'idées et concepts.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19145 Introduction au design architectural

6 cr A 3-0-6-9

Ce cours consiste en une initiation au design architectural en tant que processus de prise de décisions (aspects méthodologiques propres au design) et d'organisation des éléments de base de l'architecture. À partir de programmes décrivant des situations et des problèmes simples, les étudiants élaborent des projets-synthèses qui sont des mises en application des connaissances de base des phénomènes, des notions et des principes fondamentaux de la composition architecturale.

42.01 FAAAV-École d'architecture

Équipe de professeurs

### ARC-19149 Ville et urbanisation

3 cr H 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur la ville et la société urbaine. Introduction à l'histoire de la ville, avec une référence particulière aux formes urbaines. Étude des facteurs géographiques, administratifs, sociaux et politiques qui contribuent à la formation des quartiers, des villes et des régions urbaines du Québec et ailleurs dans le monde. Examen des grands problèmes urbains d'aujourd'hui.

42.01 FAAAV-École d'architecture

A. Casault

### ARC-19150 Habitation: forme, usage et réglementation

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude des concepts, des notions et des fondements théoriques nécessaires à l'analyse et à la conception de milieux résidentiels. Les différents types formels associés à l'habitation sont exposés, de même que les facteurs humains et sociaux influençant la production, les usages et la signification de l'habitation dans la société occidentale, plus particulièrement en milieu québécois.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19151 Voyages d'études en architecture

6 cr IM 12-0-0-6

Ce cours vise l'application, à l'étranger, de méthodes de lecture et d'interprétation du cadre bâti comme milieu habité et comme produit de la culture matérielle d'une collectivité. Les oeuvres architecturales et l'architecture vernaculaire sont étudiées dans leurs dimensions constructives, distributives et stylistiques, en rapport aux conditions historiques, géographiques et culturelles qui les ont vu émerger et se transformer. La structure du territoire de même que les processus de production du cadre bâti peuvent également être étudiés.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19152 Conception avancée de structures

3 cr LT 3-0-0-6

PR: ARC-19138

Ce cours vise la compréhension de structures complexes et leur conception. Il aborde leur origine et leur évolution à travers l'histoire, leur comportement structural et leur utilisation à des fins architecturales. Il traite des treillis tridimensionnels et à surface courbe, des réseaux de câbles, des toiles tendues et pneumatiques, des dalles ondulées, coques cylindriques, coques sphériques et paraboloides hyperboliques.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19153 Acoustique architecturale

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours vise la compréhension des principes acoustiques appliqués à l'architecture. Il porte principalement sur la nature et les propriétés physiques du son; sur l'évaluation physiologique de l'intensité sonore; sur la conception, le contrôle et l'évaluation de l'acoustique des bâtiments (salles de concert, logement, etc.); et sur le choix et l'assemblage des matériaux et dispositifs appropriés.

42.01 FAAAV-École d'architecture

J.-G. Migneron

### ARC-19156 Architecture et environnement

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours présente les notions fondamentales des sciences de l'environnement qui peuvent être utilisées en design architectural. Les effets du climat sur le confort et l'usager ainsi que sur la forme, l'orientation, le plan et les matériaux du projet d'architecture sont étudiés. Des méthodes de design visant la prise en compte du vent, de l'ensoleillement et de la neige, de même que le recours aux énergies renouvelables (passives et actives) sont également discutées.

42.01 FAAAV-École d'architecture

A. Potvin

### ARC-19157 Technologies de la restauration

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours présente les différentes méthodes et technologies utilisées pour la conservation, la

restauration, la réfection et l'entretien des bâtiments patrimoniaux. Il porte sur les relevés par dessin et photogrammétrie, sur l'évaluation de l'état de conservation ou de dégradation des matériaux et des composantes architecturales, ainsi que sur le choix des technologies appropriées à chaque type d'intervention.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19158 Concepts et méthodes en design architectural

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours présente les fondements du raisonnement et de la prise de décision en design architectural. Il vise la connaissance d'une variété d'approches conceptuelles, illustrées par les oeuvres d'architecture classique et contemporaine qui en sont issues. Le cours vise également à outiller l'étudiant pour qu'il puisse développer sa compréhension d'une architecture bien fondée, inclusive et ouverte.

42.01 FAAAV-École d'architecture

J.B. Zwieski

### ARC-19160 Design urbain: processus et outils d'intervention

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des principales approches à la composition urbaine; l'acquisition du vocabulaire urbain élémentaire propre à la composition urbaine; la compréhension du processus d'intervention en design urbain et l'acquisition des principaux outils requis pour le développement et la réalisation de projets de design urbain (espaces publics de la ville, projets de grande envergure en milieu déjà construit et conception de nouveaux ensembles).

42.01 FAAAV-École d'architecture

D. Piché

### ARC-19161 Programmation et évaluation architecturales

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours présente les méthodes de programmation architecturale et d'évaluation de l'habitabilité: gestion du processus de programmation, techniques de cueillette, d'analyse et de présentation de l'information, informatisation de la programmation, concepts de satisfaction et d'adéquation environnementale, évaluation des milieux en termes d'environnement, de bien-être, de fonctionnalité et de satisfaction, méthodes d'évaluation continue.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-19165 Projets d'habitation

6 cr H 3-0-6-9

PR: ARC-19145

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation à faible et à moyenne densité. La session comporte au moins deux projets dans lesquels l'accent est mis sur la compréhension des caractéristiques du logis et sur l'analyse du site et du contexte d'intervention. Le cours comprend aussi une initiation à la conception assistée par ordinateur.

42.01 FAAAV-École d'architecture

Équipe de professeurs

### ARC-19166 Projet de petits édifices publics

6 cr A 3-0-6-9

PR: ARC-19165

Ce cours vise à développer, à travers différentes activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de petits édifices à vocation socioculturelle, commerciale ou industrielle. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à ces catégories de bâtiments dans leurs aspects humains, fonctionnels, formels, techniques, environnementaux et réglementaires. L'interprétation d'un programme architectural est un aspect fondamental de ce cours.

42.01 FAAAV-École d'architecture

Équipe de professeurs



**ARC-19170 Projets de réhabilitation et recyclage**  
 6 cr H 3-0-6-9  
 PR: ARC-19165  
 Ce cours vise à développer, à travers différentes activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de transformation de bâtiments existants pour les adapter à des vocations nouvelles. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance des problèmes techniques et réglementaires spécifiques à la réhabilitation et au recyclage en architecture.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 Équipe de professeurs

**ARC-19174 Atelier avancé de design informatisé**  
 6 cr IM 3-0-9-6  
 PR: IFT-18512  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture à l'aide de méthodes de conception assistée par ordinateur. Des modèles 3D de conception seront construits par la micro-informatique (Mac ArchiCAD) et ensuite transférés au système AES (Work Station) pour le rendu architectural.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 Équipe de professeurs

**ARC-19177 Atelier avancé d'architecture en contexte interculturel**  
 6 cr 3-0-6-9  
 Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration des projets d'architecture conçus pour d'autres milieux culturels, sociaux et géographiques. Le cours vise à permettre la vérification et l'application des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée aux valeurs, à la culture, aux modes de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-19366 Lecture dirigée**  
 1 cr AHE I 0-0-0-3  
 L'étudiant doit choisir une lecture parmi la liste d'ouvrages suggérés par le professeur et faire l'analyse critique du texte choisi sous forme d'un compte rendu en suivant un guide pédagogique.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-20993 Lumière et ambiances physiques**  
 3 cr A LT 3-0-0-6  
 Le cours propose une introduction à l'intégration de la lumière naturelle en architecture. Les aspects qualitatifs et quantitatifs y sont traités dans le but d'acquérir une connaissance de base des ambiances physiques générées par la lumière. Une méthode visuelle d'analyse, particulièrement adaptée à l'approche créatrice de l'architecture, est introduite. Les sources artificielles de lumière et les mises en lumière urbaines sont aussi abordées.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21738 Travaux pratiques I (analyse de précédents)**  
 1 cr A T  
 Ce cours vise l'apprentissage de méthodes d'analyse de précédents architecturaux, de même que la compréhension des traditions nationales et régionales (études de cas). Il présente les diverses ressources documentaires pertinentes pour l'architecte et stimule, par le biais d'exercices pratiques, le développement de stratégies efficaces pour utiliser ces ressources dans l'analyse de précédents. Les principes de la communication écrite et graphique de l'effort de documentation et d'analyse sont également passés en revue.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21749 Voyages d'études en architecture**  
 3 cr IM 6-0-0-3  
 Ce cours vise la vérification et l'application, à l'étranger, de méthodes de lecture et d'interprétation

du cadre bâti comme milieu habité et comme produit de la culture matérielle d'une collectivité. Les oeuvres architecturales et l'architecture vernaculaire sont étudiées dans leurs dimensions constructives, distributives et stylistiques, en rapport avec les conditions historiques, géographiques et culturelles qui les ont vues émerger et se transformer. La structure du territoire de même que les processus de production du cadre bâti peuvent également être étudiés.

**ARC-21750 Travaux pratiques II (réglementation du bâtiment)**  
 1 cr H T  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension globale de la réglementation qui sous-tend la construction en Amérique du Nord. Il permet également l'acquisition d'un savoir-faire dans l'utilisation et l'interprétation de certains aspects du Code national du bâtiment (sécurité, accessibilité).  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21751 Travaux pratiques III (matériaux)**  
 1 cr H T  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la sensibilisation à la matérialité à l'échelle restreinte lors du choix des matériaux et de leur agencement sur la base des critères techniques et de la cohérence conceptuelle qui gouvernent tout projet d'architecture.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21752 Travaux pratiques IV (relevés)**  
 1 cr A T  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension du rôle du relevé architectural et l'analyse des attributs formels et constructifs d'un bâtiment visé par une opération. Il vise également l'acquisition d'un savoir-faire dans l'utilisation des techniques et des outils de relevés les plus usuels.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21753 Travaux pratiques V (évaluation des coûts)**  
 1 cr A T  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension et la maîtrise de la méthodologie d'évaluation des coûts de construction. Il met l'accent sur l'utilisation des manuels d'estimation et sur l'acquisition d'une rigueur dans la présentation des résultats de l'évaluation des coûts.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21754 Travaux pratiques VI (compte-rendu et essai critique)**  
 1 cr H T  
 Ce cours vise à développer l'habileté à structurer et à étayer une argumentation en architecture. Il comprend deux volets principaux: l'analyse de textes fondateurs en architecture et la rédaction de textes, à partir d'une question d'architecture pertinente, selon une prise de position ou un point de vue particulier.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21757 Architecture et patrimoine**  
 3 cr LT 3-0-0-6  
 Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les théories, les doctrines et les pratiques qui, dans le champ de l'architecture, concernent les préoccupations patrimoniales. Tant dans une perspective historique que contemporaine, sont posées les formes d'activités liées à la connaissance, la reconnaissance et la valorisation du patrimoine construit, qu'il s'agisse de monuments, d'ensembles urbains, de sites touristiques ou de paysages culturels.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21758 Sujets spéciaux I**  
 3 cr  
 Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. La formule pédagogique est variable selon le sujet offert.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21759 Sujets spéciaux II**  
 3 cr  
 Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. La formule pédagogique est variable selon le sujet offert.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture

**ARC-21786 Études en architecture II**  
 3 cr AHE IM 1-0-0-8  
 Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description du sujet de l'étude, de ses objectifs, de la méthode, des conditions d'encadrement, de l'évaluation et du calendrier de travail est soumise à la direction de programme, par le professeur, pour approbation avant que le cours soit mis à l'horaire.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 Équipe de professeurs

**ARC-22591 Nature et culture: esthétiques du paysage et sites**  
 3 cr A ES 3-0-0-6  
 PR: 60 crédits acquis au premier cycle  
 Ce séminaire tente de repenser la notion de «nature» au sein de nos «cultures», modernes et contemporaines, locales et globales, en analysant ses multiples significations, ses représentations et ses mutations. La première partie prend en considération les théories artistiques et les catégories esthétiques qui ont tenté d'interpréter le paysage, par exemple l'Arcadie, le pastoral, le sublime, le pittoresque. La deuxième partie examine certains exemples d'espaces verts comme le jardin de villa italien, le jardin formel à la française, les parcs paysagers en Angleterre, les parcs métropolitains, la pelouse américaine ou les parcs à la thème. La troisième partie s'interroge sur les connexions entre architecture, environnement, site, art, médias, culture populaire, pays et paysage.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 G. Teyssot

**ARC-22592 La domestication de l'espace**  
 3 cr H ES 3-0-0-6  
 PR: 60 crédits acquis au premier cycle  
 Le séminaire se penche sur certains aspects de la technologie, illustrant différents traits de la modernité à travers la considération du corps (masculin, féminin) dans son espace culturel et social. Il étudie la réalité de l'architecture par rapport à la notion d'habitation et contribue à une théorie de la culture domestique, ainsi qu'à une histoire de la domestication de l'espace. S'inspirant de sources diverses, les étudiants sont conduits à repenser les schèmes de l'architecture sur le plan de l'environnement pour le corps néotechnique. Débutant par la notion de «machines célibataires», le séminaire devrait conduire à une réflexion critique sur les thèmes de la cybernétique, du «cyborg», et du corps prosthétique et posthumain.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 G. Teyssot

**ARC-22593 Théories et interprétation en architecture**  
 3 cr ES 3-0-0-6  
 PR: 60 crédits acquis au premier cycle  
 Ce cours consiste en une lecture et une analyse critique des traités et des essais significatifs en architecture. Il vise à explorer les idées, les thèmes et les concepts qui traversent ces écrits et qui sont toujours pertinents pour la discipline parce qu'ils peuvent être à nouveau questionnés et ainsi devenir le lieu de nouvelles pratiques et interprétations créatives. La contribution d'autres domaines de connaissance (philosophie, mythologie, littérature, etc.) dans la construction de ces idées sera aussi prise en compte.  
 42.01 FAAAV-École d'architecture  
 M. Blais

**ARC-22804 Atelier avancé d'architecture I**  
 6 cr AH 3-0-6-9  
 Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de

## Architecture

projets avancés d'architecture. En abordant différents thèmes qui touchent l'évolution de la discipline et les besoins nouveaux de la société, ce cours met l'accent sur la définition de questions de design pertinentes et sur leur exploration par le projet.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-22805 Atelier avancé d'architecture II

6 cr AH 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets avancés d'architecture. En abordant différents thèmes qui touchent l'évolution de la discipline et les besoins nouveaux de la société, ce cours met l'accent sur la définition de questions de design pertinentes et sur leur exploration par le projet.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-22806 Atelier spécial d'architecture

6 cr R E 3-0-6-9

PR: ARC-22804 ou ARC-22805

Ce cours aborde le design architectural et urbain en établissant une relation étroite entre le processus d'élaboration de projets et l'analyse du cadre bâti existant considéré comme produit de la culture matérielle. Le cours utilise les outils cognitifs de la morphologie et syntaxe des milieux bâtis et adopte une démarche de design fondée sur une connaissance approfondie de l'histoire des lieux et un intérêt pour la préservation de leur identité culturelle.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-22807 Travail individuel

1 cr AHE

À la recommandation de la direction de programme, un étudiant peut compléter son programme en faisant un travail individuel, dont les objectifs et le contenu sont déterminés par un professeur qui en fera l'évaluation.

42.01 FAAAV-École d'architecture

### ARC-23032 Classe de maître en architecture: architecture et paysage

3 cr E

Ce cours intensif se déroule en trois actes. La première semaine est consacrée à la conception et à la réalisation d'une installation dans un parc de la ville de Québec, à partir de matériaux prédéterminés. Au cours de la deuxième semaine, on se rend aux Jardins de Métis pour y faire une visite commentée. Ensuite, à Percé, on procède au repérage et au choix d'un site. Enfin, au cours de la troisième semaine, il est question de concevoir et de réaliser un projet à l'échelle 1:1 qui met en évidence la relation architecture/paysage tout en s'inscrivant dans un pèlerinage, à Percé, destiné au public. L'étudiant qui ne peut participer à la première semaine de formation à l'atelier d'été à Percé doit mener un travail de recherche sur des artistes du Land Art, tels que James Turrell, Richard Long, Andy Goldworthy ou d'autres dans cette catégorie d'artistes du paysage. Il devra élaborer un concept portant sur un petit abri qui pourrait être également un observatoire du paysage.

42.01 FAAAV-École d'architecture

Pierre Thibault

## ARCHIVISTIQUE

### GAD-18375 Concepts et méthodes archivistiques

3 cr AHE L 3-0-0-6

Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18376 Initiation au travail scientifique

3 cr AHE T 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques: comptes rendus de lecture, recherches bibliographiques, documentation,

élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18377 Les Ressources technologiques

3 cr AHE L 3-0-0-6

Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18378 Organisation et législation dans un service

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Étude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18379 Stage en archivistique

3 cr AHE G 0-0-3-6

PR: (GAD-18376 ou MET-21622), GAD-18375, GAD-18377, GAD-18378 et 12 crédits GAD

Mise en application des principes et des techniques. Intégration dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un gestionnaire.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18380 Acquisition, évaluation, sélection et conservation

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Modes d'acquisition (archives institutionnelles et non institutionnelles), statut juridique des acquisitions, politiques d'acquisition, méthodes d'évaluation et de sélection des archives à des fins de recherche, normes de conservation (équipement, locaux, milieu ambiant, etc.), études des supports, agents de détérioration, méthodes de restauration.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18381 Classement et instruments de recherche

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Relations entre le classement et le principe de provenance, les opérations de classement; principes généraux qui régissent la préparation des instruments de recherche, les niveaux de description, la présentation des principaux types d'instruments de recherche.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18382 Diffusion, référence et recherche

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Les principes fondamentaux de communication et de diffusion, l'analyse des diverses clientèles, la réglementation relative à la consultation, à l'utilisation et à la reproduction des archives, les différentes catégories de restrictions à la consultation, les moyens de communication et de diffusion, la formation des usagers.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18384 Traitement de documents actifs

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-18385 Calendrier - documents semi-actifs

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Définitions, buts et principes généraux d'élaboration d'un calendrier de conservation, étapes de réalisation,

conception, champ d'application et mise en application des règles de conservation; principes régissant le traitement des documents semi-actifs, l'aménagement d'un dépôt de documents semi-actifs, opérations de transfert et de rappel de documents.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-20670 Projet programme-emploi

3 cr AHE I 0-0-0-9

Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants en archivistique, qui participent au programme d'emploi crédité axé sur la carrière, offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la direction des programmes d'archivistique, après dépôt en temps requis d'une description sommaire du projet contenant les éléments suivants: objectifs, contenu, fonctionnement, modalités d'évaluation. Cette description de projet est signée par l'étudiant et le professeur qui en accepte la direction.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-22264 Histoire des archives et de l'archivistique

3 cr AHE L

Ce cours introduit à l'évolution de la discipline, de la profession et des pratiques archivistiques. Il permet à l'étudiant de mieux comprendre l'archivistique telle que pensée et appliquée aujourd'hui par la connaissance des contextes: social, culturel, politique, économique et technologique, ainsi que des institutions et des acteurs qui ont contribué à son émergence.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-22265 Préservation et conservation des archives

3 cr AHE L

Ce cours porte sur les principes et les modes régissant la conservation des documents à tous les stades de leur cycle de vie: plans d'urgence, conservation préventive, aménagement des bâtiments, méthodes de conservation curative. On y examine aussi les particularités de la préservation des documents informatiques, iconographiques, cartographiques et audiovisuels.

39.04 FL-Département d'histoire

### GAD-22977 Classification, métadonnées, accès aux documents numériques

3 cr AHE L 3-0-0-6

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de connaître les principes, les objectifs, les fonctions et les modèles d'organisation et de gestion des accès aux documents dans un contexte électronique; d'analyser les besoins des organisations en matière d'organisation et d'accès aux documents; de proposer et de représenter ces modèles à travers les possibilités qu'offrent les technologies de l'information.

39.04 FL-Département d'histoire

Martine Cardin

## ART DRAMATIQUE

### ARD-19954 Initiation à l'art dramatique

2 cr A LT 2-0-0-4

PR: ART-19951

Connaissance des fondements historiques et théoriques des pratiques en art dramatique. Exploration et connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARD-21264 Atelier de jeu dramatique

3 cr A LTRE 3-0-0-6

Initiation au travail pratique en atelier: création et interprétation. Mise en perspective de différentes approches du jeu à partir d'une approche de dramatisation et de théâtralisation. Étude des principes fondamentaux de l'art dramatique. Application pratique des connaissances acquises à l'intérieur de créations dramatiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARD-21265 Travail vocal et corporel**3 cr A LTR 3-0-0-6  
PR: ARD-21264

Travail d'exploration vocale et corporelle par l'utilisation de textes dramatiques. Définition des organes et des mécanismes de la voix parlée. Prise de conscience de l'utilisation du corps dans la découverte de "sa voix".

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARD-21266 Art dramatique et autres arts**3 cr H LTRE 3-0-0-6  
PR: ARD-21264

Théorie et pratique de l'art dramatique en regard des autres arts: la performance, les arts plastiques, la musique, la vidéo, l'écriture et l'architecture. Élaboration de projets de création dans une perspective interdisciplinaire (théâtre invisible et performance), et analyse critique de ceux-ci. Présentation publique des projets de création.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARD-22227 Éducation et art dramatique**

3 cr AH 3-0-0-6

Connaissance des fondements historiques et théoriques de l'art dramatique. Application pratique du langage dramatique, des techniques de jeu, des techniques théâtrales et des modes de théâtralisation, dans un contexte de création et d'interprétation. Réflexion sur la pratique et transposition pour l'enseignement primaire et préscolaire.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARTS****ART-19951 Rôle de l'enseignement des arts**

2 cr H LT 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle de l'éducation artistique dans le développement équilibré de l'enfant. Les principales formes du langage artistique (arts plastiques, art dramatique, musique et danse) et leur contribution particulière au développement esthétique de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en regard de la création et de la réception des arts. Responsabilités de l'école dans l'éveil artistique des enfants.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ART-22228 Rôle de l'enseignement des arts**

3 cr AH 3-0-0-6

Réflexion sur le rôle de l'art dans la société et sur la contribution de l'éducation artistique au développement équilibré de l'enfant. Étude comparative des principales formes du langage artistique, particulièrement les arts plastiques et l'art dramatique, leurs ressemblances et leurs différences. Analyse de l'expression artistique, de l'expérience esthétique et de la réception des oeuvres au regard des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire. Responsabilité de l'école dans l'éveil artistique des enfants.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARTS VISUELS****ARV-11691 Photographie: langage de base**

3 cr AH LT 2-0-1-6

Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoires chimiques et numériques (prises de vues et tirages en noir et blanc).

42.08 FAAAV-École des arts visuels

M.-A. Cossette, G. Bouchard

**ARV-11696 Sérigraphie I**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

M. Dugas

**ARV-11698 Sculptural: analyse factuelle I**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-11699 L'Objet abstrait**

3 cr H ILT 1-0-2-6

PR: ARV-17711, ARV-17712

Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

D. Naylor

**ARV-11700 L'Espace pictural**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-17711, ARV-17712

L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-11701 Pictural: approche concrète I**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-11709 Atelier II: exploration**

6 cr AH IST 3-0-6-9

PR: ARV-19348

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Groupe de professeurs

**ARV-11722 Forme et transformation**

3 cr H ILT 1-0-3-5

PR: ARV-17711, ARV-17712

Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

R. Taillefer

**ARV-11731 Illustration élémentaire**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-14622, ARV-22743

Initiation à la pratique de l'illustration. Réalisation d'exercices et de projets permettant d'aborder différents moyens et formes de visualisation et de se familiariser avec plusieurs techniques et médiums. Analyse formelle de l'image illustrative en regard du sujet traité et de son contexte.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-11732 Illustration documentaire et scientifique**

3 cr H ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11731

Réalisation d'illustrations documentaires fondées sur l'observation et la description. Conçues pour un usage didactique, ces illustrations, à valeur formative, sont la plupart du temps liées à un texte dont on veut éclairer le contenu par des représentations visuelles. Traitement de l'image répondant à un souci d'objectivité.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

C.-A. Simard

**ARV-11735 Illustration d'édition**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11731

Réalisation d'illustrations liées à des textes. Choix de textes sélectionnés pour leur diversité: littérature de fiction, récits, littérature enfantine, etc. Réflexion sur le rapport image/texte, etc. Modes d'expression choisis en fonction du public visé et du mode de reproduction.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-11737 Photographisme**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11691

Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

G. Bouchard, M.-A. Cossette

**ARV-11738 Photographie: éclairage studio**

3 cr H ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11691, ARV-11737

Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances particulières: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

G. Bouchard

**ARV-13635 Dessin et perception**

3 cr AH ILT 0-3-0-6

Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-13637 Lithographie I**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

N. Malenfant

**ARV-14622 Dessin d'observation**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

Observation et représentation de la réalité à travers différentes approches du dessin: croquis, dessin documentaire, dessin d'expression. Étude de la ligne, de la lumière, de la texture, de la relation fond / forme et de la perspective. Utilisation de divers médiums et techniques du dessin pour interpréter la réalité. Analyse d'oeuvres de plusieurs périodes de l'histoire mondiale de l'art.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-14628 Communication - marketing**

3 cr AH LMT 2-0-1-6

Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à détecter un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-14629 Sémiologie de l'image fonctionnelle**

3 cr AE LMT 2-0-1-6

Un cours où on apprend comment «lire et écrire des images qui parlent». Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un

## Arts visuels

- cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.
- 42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14630 Design graphique fondamental**  
6 cr A LT 1-0-5-12  
Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14631 Schématisation graphique**  
3 cr\* H ILT 1-0-2-6  
PR: ARV-14630  
Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14633 Signalétique**  
3 cr H LDT 1-0-2-6  
PR: ARV-14631  
La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
A. Rochon
- ARV-14634 Image d'entreprise: aspect visuel**  
3 cr H DLT 1-0-2-6  
PR: 60 crédits du programme  
On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
A. Rochon
- ARV-14635 Conception campagne publicitaire**  
6 cr AH DLT 1-0-5-12  
On appelle «campagne publicitaire» un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14637 Design photographique**  
3 cr AH ILTM 3-0-2-4  
PR: ARV-22733  
À partir d'un projet de mise en images, ce cours, donné sous forme d'atelier, amène au développement de compétences dans la conception, l'organisation et la réalisation d'images photographiques utilisant des processus de traitement de l'image. Le cours est également le lieu d'un questionnement approfondi sur les constituantes de l'image: le cadrage, l'éclairage, la couleur, le grain, etc. Les sujets principalement photographiés sont les lieux et les espaces, les objets et les choses, les corps et les personnes. Les travaux à réaliser mettent l'accent sur les processus de découpe, de fusion, de transparence et d'intégration typographique au moyen d'outils argentiques et numériques avancés.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14669 Atelier d'arts plastiques I**  
3 cr A ILT 1-0-2-6  
Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-14828 Arts visuels actuels I**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur influence sociale et de leurs systèmes de signification. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait de l'École de New York. L'Art conceptuel, le Process Art, les arts du comportement (performance, installation). Le Pop Art et les néo-expressionnismes des années 1980.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
G. Bogardi
- ARV-15223 Photographie: études critiques**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
G. Bouchard
- ARV-15224 Design typographique**  
3 cr A ILTM 1-0-2-6  
PR: ARV-16576  
Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
R. Lemieux
- ARV-15234 Techniques de fabrication: bois**  
3 cr H ILT 1-0-2-6  
Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamellage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
R. Ste-Marie
- ARV-15235 Technique des peintures**  
3 cr AH ILT 1-0-2-6  
Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
G. Girard
- ARV-15913 Gravure I**  
3 cr AH ILT 2-0-2-5  
Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquarelle, vernis mou, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses techniques de la gravure en relief.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
L. Cloutier
- ARV-16188 Le Repère du réel**  
3 cr A ILT 1-0-2-6  
PR: ARV-17711, ARV-17712  
Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-16195 Images et idées I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-16197 Illustration d'actualité**  
3 cr A ILT 1-0-2-6  
PR: ARV-11731  
Réalisation d'illustrations traduisant une prise de position par rapport à des événements et des phénomènes liés à l'actualité. Familiarisation avec l'approche symbolique. Apport théorique de la sémiologie visuelle et de la rhétorique de l'image. Modes d'expression choisis en fonction du public visé et du mode de reproduction.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-16211 Design d'édition**  
6 cr H ILT 1-0-5-12  
PR: ARV-15224  
Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
R. Lemieux, S. Pouliot
- ARV-16213 Illustration d'expression**  
3 cr H ILT 1-0-2-6  
PR: ARV-11731  
Réalisation d'illustrations faisant appel à l'individualité de l'illustrateur. Accent mis sur le développement du langage, du style et des techniques. Réflexion sur le rapport expression/communication. Traitement de l'image répondant à un souci de recherche esthétique et d'innovation plastique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-16214 Design d'exposition**  
3 cr H ILT 1-0-2-6  
PR: ARV-14631  
Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- ARV-16552 Techniques de fabrication: métal**  
3 cr A ILT 1-0-2-6  
Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés (soudage, tournage et fraisage).  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
R. Taillefer
- ARV-16576 Bases typographiques**  
3 cr H ILT 1-0-2-6  
Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties. Fonte typographique. Classification des caractères. Système de mesures typographiques. Syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. Répartition et hiérarchisation du texte. Rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels  
S. Pouliot, R. Lemieux

**ARV-17020 Signes et systèmes de signes**

6 cr AE ILT 1-0-5-12  
PR: ARV-14631

Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Élaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la sémiologie des signes graphiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

R. Lemieux

**ARV-17482 Pictural**

3 cr AH IT 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la picturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la peinture; le rôle de la couleur, des matières, la dynamique des formats et des supports, la structure spatiale, les outils.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-17483 Sculptural**

3 cr AH IT 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la sculpturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la sculpture: le vide et le plein, les matières, la dimension, les notions d'échelle, la structure des objets et les différents types d'espace.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

R. Taillefer

**ARV-17663 Éducation artistique: théorie, recherche**

3 cr H LST 3-0-0-6

Étude des principaux aspects qui conditionnent la pratique et la compréhension de l'éducation artistique: formation de l'enseignant, expérience de la création, connaissance de l'art et de la psychopédagogie, fondements idéologiques, buts et objectifs, méthodes et curriculum. Analyse critique et comparative de différentes conceptions éducatives: l'expression libre, l'éducation esthétique, l'éducation de la vision, l'enseignement disciplinaire des arts plastiques, le mouvement américain D.B.A.E. (Disciplines-based Art Education), l'éducation artistique intégrée et la philosophie socioconstructiviste et autres. Ce cours consiste aussi en une initiation à l'étude et à la pratique de la recherche dans le vaste domaine de l'éducation artistique, lequel va au-delà de la pratique professionnelle de l'enseignement des arts plastiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

A. Théberge

**ARV-17680 Arts plastiques et psychogenèse**

3 cr A LST 3-0-0-6

Étude du développement de l'activité artistique et de la sensibilité esthétique de la petite enfance à l'adolescence: stades évolutifs de l'expression graphique: iconographie enfantine, thématiques, caractéristiques formelles et idéographiques, fonctions narratives et projectives du dessin, style et personnalité, réactions à l'art et influences culturelles. Mise en relation de l'activité artistique avec les théories psychologiques du développement cognitif et affectif.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

A. Théberge

**ARV-17711 Sculptural: analyse factuelle II**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11698

Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-17712 Pictural: approche concrète II**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-11701

Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'oeuvres picturales tenant compte du lieu.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18151 Synthèse graphique**

3 cr AH LT 1-0-2-6

PR: ARV-15224, ARV-14637

Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

S. Pouliot

**ARV-18270 Vidéo: exploration**

3 cr AH ILT 1-0-2-6

PR: ARV-21737 ou 15 crédits du programme

À la fois pratique et théorique, ce cours est une initiation à la technique vidéo. Il vise, à travers une exploration pratique du médium - tournage, éclairage, montage non linéaire par ordinateur et survol historique de la vidéo - une maîtrise des techniques de base et un développement théorique de la vidéo au sein de la pratique artistique.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

M.-A. Cossette

**ARV-18273 Projet I**

3 cr AHE IT 0-0-0-9

PR: 45 crédits de cours du programme

Projet déterminé à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Préalablement à son inscription, il devra avoir déposé une description de son projet conformément aux modalités prévues et disposer d'une autorisation signée par le professeur qui en accepte la direction.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18276 Projet II**

3 cr AHE T 0-0-0-9

PR: 60 crédits du programme

Projet déterminé à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Préalablement à son inscription, l'étudiant devra avoir déposé une description de son projet conformément aux modalités prévues et disposer d'une autorisation signée par le professeur qui en accepte la direction.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18277 Visualisation de l'information**

3 cr A ILT 1-0-2-6

PR: 60 crédits du programme

Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Élaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18279 La Forme écrite: des origines à nos jours**

3 cr A L 3-0-0-6

L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XV<sup>e</sup> siècle. Le design typographique contemporain.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

J. Laliberté

**ARV-18413 Images et idées II**

3 cr A L 3-0-0-6

En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18415 Dessin et exploration**

3 cr A ILT 1-0-2-6

PR: ARV-13635

Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18416 Dessin et réalités**

3 cr H ILT 1-0-2-6

PR: ARV-13635

Travail de dessin en atelier, avec ou sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

D. Naylor

**ARV-18417 Dessin et propositions conceptuelles**

3 cr AH T 0-0-3-6

PR: ARV-13635

Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-18744 L'Artiste et sa carrière**

3 cr H LT 3-0-0-6

Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

N. Malenfant

**ARV-19040 Stage**

3 cr AHE GMT 0-0-0-9

PR: 60 crédits acquis dans le programme

Axé sur l'initiation à la vie professionnelle, ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur du design graphique. Au terme de son stage, l'étudiant devra soumettre un rapport détaillé de ses activités. Préalablement à son inscription, il devra disposer d'une autorisation signée par le professeur responsable.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-19348 Atelier I: méthode**

6 cr AH IST 3-0-6-9

PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques

Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Groupe de professeurs

**ARV-19349 Lectures et conférences**

3 cr AH IS 3-0-0-6

PR: Avoir acquis 45 crédits du programme

Cours de lectures dirigées où l'étudiant sera évalué à partir de comptes rendus, de lectures et de conférences. Le cours a aussi pour but de favoriser des liens avec l'extérieur à travers un programme d'artistes invités.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

**ARV-19350 Fondements de la pratique en art**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours traite de la diversité des modes de représentation du monde à partir de l'observation des manifestations concrètes de l'art. Par-delà l'histoire, le

## Arts visuels

- cours analyse les formes et les pratiques en montrant leurs filiations, leurs correspondances et leurs singularités.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-19351 Plan, maquette et gestion de projets**  
3 cr H IDT 0-0-3-6  
PR: Avoir acquis 60 crédits du programme  
Par voie de simulation de projet, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à travailler en fonction de l'intégration d'œuvres d'art à l'architecture ou à tout autre environnement comportant des contraintes bien particulières.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-19469 L'Art et ses techniques**  
3 cr AHE TE 4-0-0-5  
Les objectifs de ce cours sont les suivants: une compréhension du processus de la création, du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique et aux divers niveaux des significations de l'œuvre. Le cours comporte des séances en atelier de création, mais aussi des visites d'ateliers.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-19952 Initiation aux arts plastiques**  
2 cr A LT 2-0-0-4  
PR: ART-19951  
Étude des notions de base relatives au langage plastique: expérimentation des techniques et matériaux préconisés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au préscolaire et au primaire; exploration de démarches de création variées; sensibilisation à l'histoire de l'art et à la critique d'œuvres.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20371 Informatique en éducation artistique**  
3 cr H ILT 3-0-3-3  
Développement de la pensée créatrice au moyen de l'outil informatique. Introduction à l'utilisation du micro-ordinateur et des périphériques: imprimantes et scanner pour l'élaboration d'images statiques 2D en arts plastiques. Initiation à des logiciels infographiques utilisés par des professionnels et dans les milieux scolaires pour la création artistique. Sensibilisation aux ressources informatiques et au réseau Internet pour l'enseignement des arts plastiques et application pédagogique.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20372 Vidéo et interdisciplinarité**  
3 cr AH ILT 3-0-3-3  
PR: ARV-18270  
Ce cours, à la fois pratique et théorique en vidéo, est une initiation au langage du son et au traitement numérique de l'image en mouvement. Il y sera question de la relation entre les pratiques actuelles en vidéo et les pratiques connexes en installation, performance et art audio, à travers un projet de création avec un support numérique vidéographique. Étude du logiciel d'animation After Effects et de Média Cleaner Pro qui traite de la compression vidéo pour les CD-ROM, le Web, etc.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20373 Atelier photographique**  
3 cr AH ILT 3-0-3-3  
PR: ARV-11691  
Atelier pratique visant la réalisation de projets individuels élaborés à partir de techniques photographiques. Le cours portera sur l'étude et l'expérimentation des procédés connexes de la photographie comme moyen de création.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20375 Synthèse multimédia**  
6 cr AH LTR 4-2-6-6  
PR: ARV-22737, ARV-22738, ARV-22739  
Application de l'infographie dans le domaine du multimédia. Manipulation des différents logiciels et périphériques informatiques servant à la réalisation de projets en ce domaine. Travaux graphiques, conception et réalisation d'un projet-synthèse.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20721 Le Design graphique au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr H L  
Le design graphique, ses modes de représentation, ses champs d'application. Les grands courants, les œuvres majeures et les principales personnalités qui ont marqué son évolution.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
J. Laliberté
- ARV-20724 Couleur et design graphique**  
3 cr H LT  
Ce cours théorique, complété par des ateliers pratiques, porte principalement sur l'étude fonctionnelle de la couleur appliquée au domaine du design graphique. Études des aspects physiologiques, psychologiques et sémiotiques de la couleur.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
S. Pouliot
- ARV-20725 Atelier professionnel**  
3 cr A DGI  
PR: 60 crédits du programme  
Réalisation de projets concrets dans le domaine du design graphique sous la direction d'un professeur. Par la mise en situation réelle, ce cours prépare l'étudiant à envisager les réalités dans lesquelles il est appelé à travailler.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-20830 Dessin**  
3 cr A IT 1-0-2-6  
Cours d'initiation aux notions de base propres au dessin. Élaboration de méthodes de travail se développant à partir du dessin d'observation. Ce cours est avant tout un moyen privilégié de développer le sens de l'observation et des proportions et la compréhension des formes et des volumes représentés dans l'espace.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21262 Éditique: éducation artistique**  
3 cr A ILT 3-0-3-3  
PR: ARV-20371 ou ARV-21737  
Initiation aux principes de base de la mise en page et de la typographie par l'utilisation des logiciels relatifs au domaine de l'édition. Élaboration de projets applicables à la création et à l'enseignement des arts plastiques tels que la préparation d'outils didactiques imprimés ou numériques (cahier de cours, page Web, etc.) et la production de matériel lié à la pratique artistique et à sa promotion (livre d'artistes, catalogue d'exposition, affiche, communiqué, carton d'invitation, etc.).  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21268 Projet personnel**  
3 cr AHE IEMT 0-1-0-8  
PR: Avoir réussi 60 crédits de cours du programme  
L'étudiant soumet un projet d'animation ou de recherche portant sur les liens entre une discipline artistique et l'enseignement. Il fait approuver son projet par la direction du programme. Les projets privilégiés permettront aux étudiants soit d'approfondir leur connaissance d'une discipline artistique en vue de l'enseignement, soit de s'initier à la recherche.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21331 Atelier III: synthèse**  
6 cr AH IST 3-0-6-9  
PR: ARV-11709  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
Groupe de professeurs
- ARV-21340 Design d'interfaces Web**  
3 cr AH LTR 1-0-2-6  
PR: ARV-22737, ARV-22738  
Réalisation d'une série de pages-écran (W3) faisant appel aux connaissances acquises dans le domaine de la typographie, de la mise en page et de l'informatique graphique. Conception et réalisation en fonction d'un public cible.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21341 L'Estampe et le multiple**  
3 cr H ILT 2-0-2-5  
PR: (ARV-13637 ou ARV-15913 ou ARV-11696) et avoir réussi 30 crédits de cours du programme  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21397 Informatique et création 2D**  
3 cr AH ILT 1-0-2-6  
PR: IFT-18617 ou ARV-21737  
Ce cours utilise deux formules pédagogiques, le séminaire et l'atelier, pour faire l'étude et l'expérimentation des nouvelles pratiques artistiques, à caractère technologique, utilisant l'informatique dans la production d'œuvres ou d'images poétiques (2D). Le cours propose d'abord l'inventaire et l'expérimentation des procédés actuels utilisés par les artistes: infographie, copigraphie, Web, etc., en situant ces procédés par rapport aux autres domaines tels le design graphique, la télévision, le cinéma et les communications. Dans un deuxième temps, le cours pose l'informatique comme soutien à une pratique traditionnelle en estampe, en photographie, en peinture, en sculpture, etc. Le cours comporte des exposés, des discussions et du travail en atelier.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
R. Ste-Marie
- ARV-21567 Arts visuels actuels II**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours théorique présente quelques-uns des artistes marquants d'aujourd'hui. Il vise à situer les œuvres de ces artistes dans leur contexte culturel respectif.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
G. Bogardi
- ARV-21737 Image numérique 2D - 3D**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
Présentation et initiation aux techniques de base, telles la numérisation, la correction de couleur, les notions de définition de l'image (pixels, ppp, lpi), les différents formats de sauvegarde de fichier, etc. Exploration du système d'exploitation (Windows et MacOS), ainsi que des différents outils permettant la construction d'images 2D et 3D (calques, filtres, textures, éclairage, modelage, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de cerner les différentes problématiques liées à la création assistée par ordinateur, tout en étant en mesure de mener à terme des projets de création de complexité élémentaire.  
42.08 FAAA-École des arts visuels
- ARV-21760 Atelier I: méthode en nouveaux médias**  
6 cr AH IST 3-0-6-9  
PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques  
Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
Groupe de professeurs
- ARV-21761 Atelier II: exploration en nouveaux médias**  
6 cr AH IST 3-0-6-9  
PR: ARV-21760  
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
Groupe de professeurs
- ARV-21762 Atelier III: synthèse en nouveaux médias**  
6 cr AH IST 3-0-6-9  
PR: ARV-21761  
Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.  
42.08 FAAA-École des arts visuels  
Groupe de professeurs

**ARV-21763 Projets d'intégration et simulations**3 cr AH  
PR: ARV-21737

Ce cours traite de la conception des images 3D et 4D et de leur grand potentiel de simulation quand elles sont utilisées pour la préparation et la visualisation de formes en sculpture. On y apprendra à définir les éléments de construction, plan, élévation, coupe. Une simulation du lieu aidera à une meilleure compréhension de l'échelle de l'oeuvre. La modélisation, la simulation (maquette numérique) et la capture de points pour la reconstruction des surfaces dans l'ordinateur seront aussi explorées (visite industrielle). Un travail parallèle entre la forme virtuelle et la réalisation 3D en atelier sera nécessaire.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21764 L'Estampe numérique**3 cr A  
PR: ARV-21737

Ce cours d'atelier propose le traitement numérique de l'image comme suite naturelle contemporaine de la grande tradition de l'estampe. Les étudiants seront invités à élaborer une imagerie numérique qui réponde aux critères spécifiques de l'estampe qui sont nommément: le travail sur une matrice, la création d'une image en exploitant les caractéristiques propres à la technique d'exécution, le report de cette image matricielle sur un support et sa reproductibilité. Le travail d'atelier se fera à l'aide des logiciels courants de traitement de l'image. Une attention particulière sera portée aux supports modernes: papiers, pellicules, etc., de même qu'aux différents modes d'impression: laser, jet d'encre, sublimation, transferts thermiques, etc.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21765 Théorie des arts numériques**

3 cr H

Ce cours propose l'étude des nouvelles technologies en tant que support à la création d'un nouveau langage plastique. Sous la forme de conférences données par des spécialistes invités, suivies de discussions dirigées par le professeur responsable, le cours vise à faire l'étude des concepts inédits créés par l'utilisation des nouvelles technologies, à faire connaître le travail d'artistes travaillant dans le domaine et à susciter une réflexion sur les spécificités du langage poétique récent développé par les nouveaux moyens mis à la disposition des artistes contemporains.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21766 Image de synthèse I (modélisation et animation 3D)**3 cr AH AILT  
PR: 15 crédits en design graphique

À travers une démarche orientée vers la pratique artistique, l'étudiant se familiarise avec les principes et les techniques de base qui régissent la réalisation d'images de synthèse. L'étudiant est amené à explorer les aspects de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène d'un environnement numérique simulant la troisième dimension. De plus, il amorce une réflexion sur le médium numérique en portant un regard critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, l'étudiant est capable d'intégrer dans sa pratique les procédés linéaire et interactif de l'image de synthèse.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21767 Image de synthèse II (modélisation et animation 3D)**3 cr AH AILT  
PR: ARV-21766

En continuité avec le cours Image de synthèse I (modélisation et animation 3D), ce cours permet d'approfondir les notions de base déjà abordées au niveau des espaces linéaires et dynamiques. De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en s'interrogeant sur l'intégration de l'image de synthèse comme moyen de création.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21768 Image de synthèse: réalité virtuelle et interactivité**3 cr AH AILT  
PR: ARV-21766 ou ARV-21737

Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des principes et techniques qui régissent la réalisation d'images de synthèse. En plus de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène, l'étudiant sera amené à explorer d'autres aspects particuliers liés à l'imagerie de synthèse tels la numérisation et l'impression en trois dimensions, ainsi que les applications réseau (VRML et autres langages de mise en forme). De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en posant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des projets artistiques d'un niveau de complexité technique élevé.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21769 Image de synthèse IV (modélisation et animation 3D)**3 cr A  
PR: ARV-21768

Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des principes et techniques qui régissent la réalisation d'images de synthèse. En plus de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène, l'étudiant sera amené à explorer d'autres aspects particuliers liés à l'imagerie de synthèse tels les dispositifs numériques de détection, d'acquisition, d'interprétation et de visualisation de données (capture de mouvement, casque de visualisation, "compositing", "camera tracking", etc.). De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en posant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des projets artistiques d'un niveau de complexité technique très élevé. L'autonomie, l'esprit de recherche, l'inventivité et la créativité seront mis à profit lors de la résolution de problèmes et lors de la gestion et de la réalisation de projets artistiques mettant à contribution l'imagerie de synthèse au sein des diverses pratiques en arts visuels.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21770 Art Web**3 cr H  
PR: ARV-21737

Ce cours théorique et pratique a pour objectif de stimuler la recherche et la réflexion sur l'art Web. Les notions relatives à l'interactivité et au multimédia sont étudiées de façon approfondie. Les dimensions sociales inhérentes à l'art Web, notamment dans son rapport à la nouvelle économie et à la démocratie culturelle, sont abordées dans une perspective historique à travers l'exploration de pratiques connexes, telles que l'art contextuel, l'art relationnel, l'art télématique et l'art en réseau. Un travail artistique utilisant le Web comme médium de création est exigé comme moyen d'expérimentation pratique des notions étudiées.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-21771 Atelier d'art sonore et électronique**3 cr AH AILT  
PR: ARV-21737 ou ARV-20372

Conçu comme un laboratoire de recherche interdisciplinaire, ce cours vise l'étude des relations entre les pratiques actuelles en vidéo et les pratiques connexes en art audio et en arts plastiques. Objet hybride, issu de la conjugaison et de la spatialisation de langages temporels (time-based), il s'agit du déploiement dans l'espace du son et de l'image en mouvement vidéographique à travers une recherche en vidéo numérique en direct, l'interactivité et le "bricolage électronique". Ce cours d'installation vidéo tentera de dépasser l'aspect technologique pour développer une attitude critique sur l'impact des nouvelles technologies sur l'art visuel.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22181 Atelier d'été**6 cr E IST 3-0-6-9  
PR: Avoir obtenu 45 crédits de cours du baccalauréat en arts plastiques

Atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel. Comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22229 Éducation et arts plastiques**

3 cr AH 3-0-0-6

Étude des notions de base relatives au langage plastique. Expérimentation des techniques, des médiums et des matériaux utilisables au préscolaire et au primaire. Approches variées de la création artistique. Initiation à différentes formes d'esthétique par l'exercice pratique et l'analyse critique d'oeuvres anciennes et contemporaines.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22301 Pratique professionnelle**3 cr H  
PR: 60 crédits de cours du programme

Initiation à la gestion de projets en design graphique. Familiarisation avec les aspects financiers, juridiques et déontologiques de la pratique professionnelle. Principaux thèmes abordés: démarrage d'une entreprise, gestion comptable, devis, contrats et tarifs, droits d'auteur, éthique, associations professionnelles, etc. Aperçu de la diversité des modes de pratique à travers le témoignage d'un certain nombre de praticiens.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22302 Illustration: exploration**3 cr A  
PR: ARV-11731

Réalisation d'illustrations faisant appel à l'individualité de l'illustrateur. Accent mis sur le développement du langage, du style et des techniques. Réflexion sur le rapport expression/communication. Traitement de l'image répondant à un souci de recherche esthétique et d'innovation plastique.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22303 Atelier spécialisé**

1 cr AH 1-0-0-2

Cours à contenu et à horaire variables. Ce cours propose l'apprentissage ou le développement, dans des projets personnels, de techniques spécialisées qui ne sont pas abordées dans le programme. Le cours pourra faire l'objet d'un ou deux préalables.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22304 Atelier thématique**

3 cr AHE 3-0-0-6

Cours à contenu et à horaire variables. Ce cours propose de développer la pratique en abordant l'étude d'une problématique particulière. Le cours peut faire l'objet d'un ou deux préalables qui seront déterminés selon la nature du cours.

42.08 FAAA-École des arts visuels

**ARV-22346 Stage II: arts plastiques (primaire)**2 cr A G  
PR: ARV-22367

Approfondir le rôle professionnel et, plus particulièrement, les dimensions personnelles et sociales, notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté. Développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant. Approfondir sa connaissance de l'enseignement des arts plastiques.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ARV-22367 Stage I: arts plastiques (secondaire)**

2 cr H G

Assistanat d'enseignement. Se familiariser avec le rôle professionnel et plus particulièrement avec les dimensions personnelles et institutionnelles de ce rôle. Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre

## Arts visuels

connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques et acquérir un lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Développer des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ARV-22374 Holographie I

3 cr AH AILT  
PR: ARV-11691, ARV-18270

À travers une démarche artistique, familiarisation avec les principes et les techniques de base de la photonique. Familiarisation avec la théorie élémentaire de l'holographie et de ses principes, avec les particularités de l'image holographique, avec la lumière cohérente, les surfaces d'ondes, la diffraction, la polarisation, les phénomènes ondulatoires, les images virtuelles et réelles, le codage de la phase et de l'amplitude holographique, la reconstruction holographique, le matériel de laboratoire, la chambre noire et le développement. Exploration de divers types d'hologrammes. Réflexion sur le médium. Élaboration de projets d'un niveau de complexité technique élémentaire.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22375 Design: langage et création

3 cr H AILT

Étude du langage et des moyens d'expression liés aux fonctions de l'image de communication. Stratégies de création pour la conception d'images de communication correspondant à la culture des destinataires visés.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22460 Portfolio professionnel: objectivation

2 cr H  
PR: ARV-22346

Engagement dans un processus de réflexion, d'analyse critique, d'autoévaluation et de responsabilisation à l'égard de son apprentissage pour enseigner les arts plastiques et l'art dramatique et pour explorer la création artistique. Analyse des buts à atteindre pour sa préparation professionnelle. Réflexion sur les activités de formation, les expériences de travail ou culturelles et les initiatives pour participer à des projets, des expositions, des colloques ou à des activités d'associations professionnelles qui contribueront le plus significativement à son développement.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22461 Portfolio professionnel: synthèse

2 cr H  
PR: ARV-22460, ARV-22464, ARV-22790

Conception d'un portfolio de présentation démontrant son évolution professionnelle à l'enseignement des arts plastiques et de l'art dramatique et à explorer la création artistique. Sélection d'un modèle de portfolio, des composantes illustrant ses valeurs et son savoir-faire à un niveau de performance avancé. Préparation d'un plan de perfectionnement pour poursuivre le développement de ses compétences en enseignement des arts plastiques et de l'art dramatique, et pour enrichir ses expériences en création artistique. Présentation du portfolio à un comité d'évaluation.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22462 Atelier de création plastique

3 cr A  
PR: ARV-17711, ARV-17712

Atelier de création dans l'un ou l'autre des modes d'expression picturale, sculpturale et multidisciplinaire. Enseignement et apprentissage basés sur la proposition de projets personnels. Critique collective des travaux produits en atelier.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22463 Stage III: arts plastiques au primaire

5 cr H GS  
PR: ARV-22346

Initiation à l'enseignement. Établir des liens entre les savoirs théoriques et pratiques par la réalisation de séquences d'enseignement et la résolution

de problèmes d'enseignement. Développer les compétences relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, à savoir la planification, l'intervention et l'évaluation. Développer la capacité d'effectuer des liens illustrant la cohérence entre les trois phases inhérentes à la démarche d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ARV-22464 Stage IV: arts plastiques au primaire

12 cr A GS  
PR: ARV-22789

Enseignement en responsabilité. Témoigner d'une intégration des savoirs théoriques et pratiques, dans l'exercice de la tâche d'enseignement: savoir-penser et savoir-faire liés à la responsabilité de la tâche confiée. Démontrer une compétence à assumer le «double agenda» de la tâche d'enseignement: les contenus à enseigner et les interactions à gérer dans le groupe. Développer les habiletés d'intervention liées à l'utilisation en classe de diverses formules pédagogiques: l'exposé magistral, la discussion de groupe, le travail individuel ou le projet d'équipes. Faire preuve d'engagement professionnel face à l'ensemble des tâches que comporte chacune des étapes du processus de responsabilisation graduelle.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ARV-22503 Expérience de la couleur

3 cr A IT

Le cours vise à faire comprendre aux étudiants différentes théories de la couleur par des applications pratiques, dans des exercices de nature expressive.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22504 Holographie II

3 cr AH AILT  
PR: ARV-22374

À travers une démarche orientée vers la pratique artistique, familiarisation avec les principes et les techniques plus avancées qui régissent la réalisation d'hologrammes, d'images holographiques pseudoscopiques et orthoscopiques, l'hologramme en arc-en-ciel et l'hologramme à exposition multiple. Conception d'une installation holographique. Exploration du stéréogramme en utilisant la vidéo, l'animation sur l'ordinateur et le laser. Réflexion sur le médium. Questionnement critique sur l'outil, les techniques et les supports en relation avec sa production artistique. Élaboration de projets de niveau de complexité technique élémentaire.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22510 Analyse d'oeuvres d'art

3 cr H  
PR: Avoir réussi 45 crédits de cours du programme

Différenciation et hiérarchisation des couches de sens préconceptuelles (sensibles, perceptuelles et interactives) et conceptuelles (symboliques) de l'oeuvre d'art. Analyse des contenus plastique, dynamique et symbolique de l'oeuvre d'art. Description et explication de l'oeuvre d'art visuelle, d'après des catégories plastiques et dégagement de la structure sensorielle; schématisation des forces dynamiques: directionnalité, vectorialité, successivité, mouvement, relations d'intériorité et d'extériorité, etc. Hypothèse du contenu conceptuel de l'oeuvre d'après sa symbolique interne et externe.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22511 Photographie numérique

3 cr AHE AILT  
PR: ARV-21737, ARV-11691

Le cours vise à permettre à l'étudiant de faire l'acquisition des connaissances nécessaires à la production d'images photographiques à partir d'outils essentiellement numériques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22692 Atelier thématique: art contextuel

3 cr E AILT

La pratique de l'art contextuel concerne l'élaboration d'une intervention de l'artiste dans un contexte urbain,

donc extérieur aux lieux de diffusion traditionnels. Le cours propose également un historique des pratiques qui se sont développées sous différentes appellations et qui témoignent des attitudes de l'artiste et de son implication dans la réalité sociale.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22700 Classe de maître en design graphique

3 cr E T  
PR: Avoir acquis 75 crédits

Du signe répétitif au langage visuel évolutif. Des outils permettant d'identifier, d'orienter et d'informer. Une multinationale diffusant des produits de grande consommation, une entreprise très spécialisée, une ville communiquant avec ses citoyens, un événement international ou une architecture complexe ne peuvent utiliser les mêmes outils et les mêmes moyens pour résoudre leurs problèmes d'identification, d'orientation et d'information. En partant de l'analyse d'exemples concrets, ce cours vise à démontrer la différence des besoins et la nécessité d'adapter la proposition au contexte. Différentes familles de pictogrammes, codes visuels, systèmes d'identité visuelle, styles iconographiques seront analysées en tenant compte des possibilités d'expression, de différenciation, d'extension et d'évolution dans le temps qu'offrent chacun de ces systèmes. Dans un second temps, chacun des participants est incité à concevoir un langage visuel adapté à un contexte et à des besoins particuliers précédemment définis.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22733 Langage photographique

3 cr AH 3-0-2-4

Ce cours, donné sous forme d'atelier, vise à faire prendre conscience des éléments fondamentaux constituant le langage photographique. En outre, il permet de développer des compétences dans la création et la production d'images photographiques efficaces. Travail d'exploration et d'expérimentation à partir des modes de productions argentiques et numériques. Réflexion et questionnement autour des composantes de l'impact de l'image en contexte communicationnel. Développement d'un langage photographique personnel. Conception, élaboration et réalisation de travaux photographiques impliquant la prise de vue, le tirage et le traitement numérique de l'image.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22734 Direction photographique

3 cr H 2-0-2-5  
PR: ARV-14637

Ce cours, donné sous forme d'atelier, permet d'explorer et de comprendre les tâches liées à la commande de photographies dans un contexte professionnel. Les travaux mettent l'accent sur la relation avec le sujet et sont réalisés de manière à solliciter l'aptitude à diriger et à contrôler un contexte de production photographique où se trouvent divers intervenants (photographe, client, directeur artistique, etc.). Sur le plan de la production, on fait appel à des moyens techniques avancés dans les domaines de l'éclairage en studio (gestion de plusieurs sources de lumière) et de la prise de vue (moyen format et chambre photographique 4X5 pouces). Le cours est également l'occasion de rencontrer des professionnels du milieu.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22735 Photographie: concept et expression

3 cr A 2-0-2-5  
PR: ARV-14637

Consacré à la recherche et à l'expérimentation, ce cours, donné sous forme d'atelier, permet d'approfondir les connaissances et les compétences en matière de fabrication d'images photographiques contemporaines produites en contexte de communication et d'expression. Le cours propose la réalisation de travaux explorant tout à tour le mode du reportage, de la mise en scène et des transformations photomécaniques de l'image (procédés alternatifs, sténopé, etc.). Les travaux font appel aux modes



de production numérique et argentique et mettent l'accent sur le traitement de la couleur et l'impression de grand format.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22736 Design tridimensionnel

3 cr A 3-0-1-5

Ce cours, donné sous forme d'atelier, initie l'étudiant au domaine de la création tridimensionnelle. Développement de la pensée spatiale et formelle appliquée au domaine du design d'emballage ainsi qu'aux objets de communication promotionnels et événementiels. Sensibilisation aux divers matériaux et techniques de fabrication. Réalisation de maquettes.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22737 Design d'information

3 cr AH 3-0-0-6

Ce cours, principalement magistral, vise à donner aux étudiants une méthode d'analyse des produits communicationnels existants afin d'en évaluer la pertinence et l'efficacité. Il vise aussi à donner une méthode d'organisation et de structuration de documents à partir de données brutes, semi-organisées ou organisées en fonction d'une situation de communication donnée. Contenu: théories de la mémoire et de l'attention, processus perceptuels, mécanismes de la compréhension, théorie des genres et des contraintes, typologie des structures d'information, principes de rédaction technique, ergonomie et visualisation de l'information.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22738 Utilisabilité multimédia: méthodes d'évaluation

3 cr H 3-0-0-6

PR: ARV-22737

Ce cours, principalement magistral, vise l'acquisition d'une démarche de base en analyse de l'utilisabilité des interfaces multimédias. Contenu: survol des méthodes pour évaluer l'utilisabilité (NIELSEN 1993), justifications pour recourir à une méthode d'évaluation par heuristiques, présentation des ensembles d'heuristiques les plus connus (BASTIEN et SCAPIN, NIELSEN et MOLICH, ISO, WAI, etc.), limites de l'évaluation par heuristiques, principes et passation de tests utilisateurs, principes d'échantillonnage et de recrutement, outils d'évaluation et de cueillette de données (sondage, entrevue individuelle, entretien de groupe), préparation de rapports à l'usage de non-experts.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22739 Principes d'interactivité

3 cr A 3-0-1-5

PR: ARV-22737

Ce cours, donné sous forme d'atelier, vise l'acquisition des théories de l'interactivité (principes, définition, typologie, principaux auteurs), par l'analyse de divers systèmes interactifs. Contenu: compréhension des rôles de l'interactivité au sein de systèmes multimédias, conception et intégration de l'interactivité à même un produit multimédia existant, développement des connaissances nécessaires du logiciel Flash et des éléments ActionScript.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22740 Designer invité

3 cr E 3-0-3-3

PR: Avoir acquis 60 crédits du programme

Ce cours, donné sous forme d'atelier, permet de réaliser un projet dans un des nombreux domaines liés au design graphique sous la direction d'un professeur invité. Il offre un contact privilégié avec certains praticiens contemporains et il vise à sensibiliser l'étudiant à la diversité des approches méthodologiques. Son contenu varie chaque session.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22741 Design cinétique

3 cr H 3-0-1-5

PR: ARV-15224, ARV-22737

Ce cours, donné sous forme d'atelier, porte sur le design cinétique pour la télévision, l'animation Web

et le générique d'introduction de film. Création, scénarisation et mise en forme d'un contenu en utilisant simultanément le langage visuel (typographie et images), le langage cinétique (mouvement) et les éléments sonores dans un même environnement. Étude des variables telles que le rythme, la progression et la vélocité ainsi que de leurs influences cognitive (lecture, structure), interprétative et expressive dans la conception d'un design cinétique. Développer la sensibilité pour la synchronisation visuelle et sonore. Survol historique et connaissance des designers importants dans le domaine. Des logiciels tels que Final Cut Pro HD, Motion et Shake sont utilisés pour la réalisation des projets.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22742 Typographie alphabet et système

3 cr AE 3-0-1-5

PR: ARV-18279, ARV-16576

Ce cours, donné sous forme d'atelier, concerne l'étude formelle et sémantique de systèmes alphabétiques et numériques. Aspect formel: observation des signes alphabétiques et numériques et de leurs particularités. Exploration des limites de la communication et de la lisibilité par des techniques simples telles que l'ablation et l'addition de volume. Étude comparée des différentes familles de caractères typographiques. Aspect sémantique et conceptuel: étude du système alphabétique en tant que transposition visuelle de la communication verbale. Analyse des différents systèmes alphabétiques se trouvant dans notre environnement immédiat. Création d'un système alphabétique. Des logiciels tels que Fontographer sont utilisés pour la conception des caractères typographiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22743 Dessin: concept et expression

3 cr H 3-0-0-6

PR: ARV-14622

Tout en poursuivant l'exploration du dessin comme mode d'expression, ce cours, donné sous forme d'atelier, vise également l'approfondissement des notions relatives à l'esquisse de communication: recherche, mise en valeur des concepts, élaboration d'esquisses de présentation, scénarisation, etc.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22789 Stage III: arts plastiques au secondaire

5 cr H GS

PR: ARV-22346

Initiation à l'enseignement. Établir des liens entre les savoirs théoriques et pratiques par la réalisation de séquences d'enseignement et la résolution de problèmes d'enseignement. Développer les compétences relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, à savoir la planification, l'intervention et l'évaluation. Développer la capacité de faire des liens illustrant la cohérence entre les trois phases inhérentes à la démarche d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

#### ARV-22790 Stage IV: arts plastiques au secondaire

12 cr A GS

PR: ARV-22463

Enseignement en responsabilité. Témoigner d'une intégration des savoirs théoriques et pratiques, dans l'exercice de la tâche d'enseignement: savoir-penser et savoir-faire liés à la responsabilité de la tâche confiée. Démontrer la capacité à assumer le «double agenda» de la tâche d'enseignement: les contenus à enseigner et les interactions à gérer dans le groupe. Développer les habiletés d'intervention liées à l'utilisation en classe de diverses formules pédagogiques: l'exposé magistral, la discussion de groupe, le travail individuel ou le projet d'équipe. Faire preuve d'engagement professionnel face à l'ensemble des tâches que comporte chacune des étapes du processus de responsabilisation graduelle.

35.15 FSE-Stages en enseignement

#### ARV-22792 Techniques de moulage et création

3 cr H ILT 1-0-2-6

Ce cours propose une initiation aux différentes techniques de moulage pouvant être appliquées dans

des projets de sculpture individuels. Les étudiants expérimentent les procédés suivants: moules à creux perdus, moules à pièces et moules de profilage pour produits architecturaux. Plusieurs matériaux tels le plâtre, l'élastomère, la gélatine, la cire et le sable sont utilisés afin de produire des moules pouvant avoir des applications diverses. Les étudiants intègrent les connaissances apprises dans un projet personnel de création.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22853 Classe de maître en signalétique et scénographie

3 cr E T

PR: Avoir acquis 75 crédits de cours au baccalauréat en design graphique

À partir de la citation de Michio Kaku, qui montre que la science se rapproche en quelque sorte du design, on analyse le rôle de celui-ci dans la société contemporaine. L'étudiant participe à un projet, axé sur Percé, à partir de la thématique de la vision d'une évolution future, qui prend en compte l'humain, la science et la nature. Le travail se fait en équipes mixtes de designers graphiques et d'architectes. Il consiste à concevoir une micro-architecture (ou installation «in situ»), lieu d'information et d'interprétation, de signalétique et de mise en scène, qui sera destinée à animer la promenade de Percé. La dimension de cohérence générale et d'intégration au contexte est également prise en compte. Ce projet permet d'analyser la dimension scénographique d'une intervention urbaine et d'explorer davantage les possibilités de la signalétique envisagée dans ce contexte.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

R. Baur

#### ARV-22872 Séminaire sur la notion de réalisme en art contemporain

3 cr E S 3-0-3-3

PR: 60 crédits de cours du baccalauréat en arts plastiques ou approbation

Dans les séminaires théoriques, la notion de réalisme est abordée chaque jour sous un angle différent. Il est question, entre autres, de la pertinence de représenter le réel et de ce qu'on entend par «réel». Des notions telles que la représentation, l'expression et la distance esthétique sont mises en rapport avec le réalisme. La définition du réalisme est élargie et actualisée pour aborder différentes pratiques artistiques qui ne s'ancrent pas directement dans une volonté de représenter le réel. L'appropriation du réel par l'art depuis le nouveau réalisme, le désir de brouiller la limite entre l'art et la vie, les gestes et attitudes artistiques face à la réalité quotidienne sont revus à la lumière du réalisme.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Alexandre David

#### ARV-22882 Histoire et esthétique

3 cr A

Ce cours propose une introduction à l'histoire et à l'esthétique des médias d'animation linéaire et interactive. Des analyses d'œuvres animées de divers réalisateurs sont proposées afin de dégager divers modèles de représentation qui ont contribué à l'évolution de l'animation linéaire et interactive, ainsi qu'à son esthétique. Plus particulièrement, ce cours vise à formuler, de façon synthétique, une vision panoramique de l'animation linéaire et interactive afin d'élargir les connaissances de l'étudiant par rapport aux genres, aux pratiques et aux styles développés à ce jour. Il vise également à favoriser une prise de conscience créative sur les diverses pratiques en animation. Le cours comprend des exposés, des exercices, des discussions et des conférences données par des spécialistes invités.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

#### ARV-22883 Étude de la forme et de l'espace

3 cr A

Ce cours aborde les fondements de la représentation comme moyens propres à soutenir la création en animation. L'étudiant voit les notions d'observation et d'analyse de la forme et de l'espace ainsi que les principes topologiques, de perspective, d'organisation

## Arts visuels

spatiale et d'autres notions intrinsèques ou nécessaires à l'expression de la forme et de l'espace en animation. Le cours comprend également une abondante documentation qui favorise une autonomie de création et une diversité d'approches.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22884 Éléments de préproduction

3 cr A

Ce cours propose une exploration théorique et pratique des méthodes et des étapes qui précèdent la production, en animation linéaire et interactive: la recherche conceptuelle et l'idéation, l'écriture, le synopsis, le scénario, le design et le «story-board».

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22885 Fondements de l'animation

3 cr A

Ce cours propose une exploration créative, théorique et pratique, des approches, des méthodes, des moyens et des médiums utilisés dans l'élaboration d'animation linéaire et interactive. L'étudiant est amené à réfléchir sur ces différents aspects. Sous un mode exploratoire, l'étudiant élabore une création hybride intégrant la linéarité et l'interactivité.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22886 Étude du mouvement

3 cr H

Ce cours aborde les fondements de la représentation comme moyens propres à soutenir la création en animation. L'étudiant voit les notions d'observation et d'analyse du mouvement, de la représentation du temps ainsi que les principes séquentiels, du dynamisme et d'autres notions intrinsèques ou nécessaires à l'expression du mouvement en animation. Ce cours comprend également une abondante documentation qui favorise une autonomie de création et une diversité d'approches.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22887 Méthodologie de recherche et de création

3 cr H

Ce cours explore le processus de création en animation et introduit l'étudiant aux diverses méthodes et modèles de la recherche et du développement. Ce cours comprend des exposés, des exercices, des discussions et des conférences données par des spécialistes invités.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22888 Du concept à la réalisation: animation linéaire

3 cr H

Ce cours propose une exploration pratique du processus d'élaboration d'une oeuvre animée. On y intègre les notions théoriques déjà abordées dans le cours ARV-22883 Étude de la forme et de l'espace. L'étudiant élabore une oeuvre animée grâce à un projet d'exploration qui le prépare à la réalisation de projets de création.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22889 Du concept à la réalisation: animation interactive

3 cr H

Ce cours propose une exploration théorique et pratique du processus d'élaboration d'images numériques interactives tridimensionnelles. Il favorise la compréhension des principes fondamentaux qui régissent ce moyen d'expression. L'étudiant élabore une oeuvre interactive grâce à un projet d'exploration qui le prépare à la réalisation de projets de création.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### ARV-22923 Arts visuels et expérimentation théâtrale

3 cr H AELT 1-0-2-6

Ce cours propose une exploration scénographique intégrant une approche visuelle, physique et technologique de la création théâtrale. Un répertoire de scènes visuelles est élaboré à partir d'explorations gestuelles, de manipulations de différents dispositifs scéniques et de projections. Il s'agit de se confronter à l'image de manière physique, tout en puisant dans

le médium de chacun, comme source d'image. Ce travail sert de base à la création d'une performance qui fait l'objet d'une présentation publique. Le cours intègre une partie théorique qui porte sur les origines de l'image et fait également connaître les relations entre les arts visuels contemporains et le théâtre de l'image.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Nicole Malenfant

### ARV-22994 Stage I: arts plastiques (primaire)

2 cr H G

Assistanat d'enseignement. Se familiariser avec le rôle professionnel et, plus particulièrement, avec les dimensions personnelles et institutionnelles de ce rôle. Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques et acquérir un lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Développer des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ARV-22995 Stage II: arts plastiques (secondaire)

2 cr A G

Approfondir le rôle professionnel et, plus particulièrement, les dimensions personnelles et sociales, notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté. Développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant. Approfondir sa connaissance de l'enseignement des arts plastiques.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ARV-23029 Classe de maître en design: identité territoriale

3 cr E T

PR: Avoir acquis 75 crédits de cours du baccalauréat en design graphique

Ce cours permet de rapprocher les questions d'identité, de l'orientation et de l'information de celles traitant du développement urbain. Le projet de recherche réalisé au cours de la semaine est enrichi par dix interventions. Chaque étudiant doit concevoir un projet sur l'introduction du langage visuel dans l'espace choisi. Le quartier des spectacles à Montréal sert d'exemple.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Ruedi Baur

### ARV-23030 Classe de maître en design graphique: l'affiche

3 cr E T

PR: Avoir acquis 75 crédits de cours du baccalauréat en design graphique

Ce cours en design graphique comprend un travail d'atelier supervisé et des séminaires théoriques sur l'affiche. La classe de maître porte sur la conception et la réalisation d'affiches. Chaque participant doit réaliser trois affiches qui répondent à des thématiques précises (écologie, spectacle de danse et long métrage). Différents moyens d'expression peuvent être utilisés (dessin, typographie, photographie et collage).

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Michal Batory

### ARV-23031 Séminaire en arts visuels: le sens de l'usage en art

3 cr E S

PR: Avoir acquis 60 cr. de cours du baccalauréat en arts plastiques ou approbation

Ce cours comprend un travail d'atelier supervisé et des séminaires sur la notion d'usage en art contemporain. Dans les séminaires, il est question de pratiques artistiques proches de l'architecture et du design. Pour ce qui est du travail, le participant doit mener une recherche ou un projet particulier en arts visuels. Ce travail fait ensuite l'objet de discussions de groupes.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Alexandre David

## ASSURANCE ET PRODUITS FINANCIERS

### APF-21339 Droit des assurances de personnes

3 cr H P 0-0-0-9

Ce cours permet aux étudiants qui travaillent en assurance de personnes, d'acquérir des connaissances sur les lois de la protection du consommateur et sur celles régissant les contrats d'assurance de personnes. Les principaux éléments vus dans ce cours traitent de la formation et de l'exécution des contrats d'assurance, tant individuels que collectifs, sur la vie et contre les maladies et les accidents; prise d'effet de l'assurance, note de couverture, substitution de police, intérêt assurable, fausse déclaration et réticence, désignation du bénéficiaire, cession et remise en vigueur, insaisissabilité des contrats, devoirs et obligations des intermédiaires, etc.

32.00 Faculté de droit

### APF-21527 Gestion d'une entreprise de services financiers

3 cr A P 0-0-0-9

Ce cours permet d'acquérir des connaissances sur la mission et les objectifs d'une entreprise de services financiers, sur les principes qui guident l'élaboration d'un plan d'opération et sur ceux qui prévalent dans la gestion des opérations quotidiennes. Une attention particulière est accordée aux notions de vente, de distribution et de qualité des services offerts, dans une perspective d'amélioration continue de la relation d'affaires.

43.05 FSA-Département de management

D. Garand

### APF-21529 Planification de la retraite

3 cr AHE P 0-0-0-9

PR: PFP-20387 ou ASR-21926

Ce cours terminal vise à intégrer les différentes connaissances acquises dans les cours préalables à l'intérieur de la pratique en planification de la retraite. Cet objectif sera atteint au moyen de l'analyse de trois (3) études de cas axées sur les aspects suivants de la planification de la retraite: les stratégies avancées d'accumulation de capital pour la retraite, l'évaluation d'une offre de retraite anticipée et les stratégies avancées d'utilisation du capital à la retraite.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

### APF-21531 Assurance collective

3 cr A P 0-0-0-9

Ce cours permet d'acquérir des connaissances et des outils d'analyse afin d'élaborer une recommandation d'assurance collective adéquate pour le client, par le biais d'un cas de processus de vente. Pour ce faire, l'étudiant est amené à identifier et à définir les caractéristiques de l'assurance collective et les différents produits. Il étudie la tarification, l'administration des régimes et analyse le rapport d'expérience du client, ainsi que les implications fiscales et légales.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### APF-21532 Invalidité

3 cr A P 0-0-0-9

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants dans le domaine spécifique de l'assurance invalidité. Le contenu du cours présente les thèmes suivants: produits, avenants et options d'invalidité, fiscalité et connaissance des interprétations juridiques, analyse et évolution des besoins du client, traitement des réclamations.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

## ASSURANCES

### ASR-15742 Gestion des risques et assurance

3 cr AH LCST 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la

probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

#### ASR-16545 Séminaire en gestion des risques et assurance

3 cr H CELST 3-0-0-6  
PR: deux cours d'assurance

Le séminaire en assurance favorise l'intégration des principes acquis dans les cours préalablement suivis. L'étudiant sera amené à réfléchir sur le rôle des différents intervenants du monde de l'assurance dans l'environnement économique et social et sur la fonction de la gestion des risques dans l'entreprise. Le séminaire donnera à l'étudiant l'occasion de développer ses capacités à débattre des opinions et à communiquer sa pensée, tant oralement que par écrit, de façon claire, cohérente et efficace.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

#### ASR-19932 Contrôle et financement des risques

3 cr A LD 3-0-0-6  
PR: ASR-15742

Ce cours étudie la sélection, la réalisation, la supervision des techniques de contrôle des risques et les diverses techniques de financement des risques encourus par une organisation. L'étudiant verra notamment la structure du contrôle des risques, les critères de prise de décision en contrôle des risques, les causes des accidents et leurs coûts, le cadre financier de la gestion des risques, l'estimation des distributions de pertes, la gestion des risques et la théorie de portefeuille, le financement avant et après sinistres.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

#### ASR-21926 Produits financiers: assurances et rentes

3 cr H LT 3-0-0-6  
CC: GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713

Connaître les produits financiers suivants: produits d'assurance-vie, produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens et produits de rentes. Appliquer les principes de gestion des risques au domaine de l'assurance. Connaître les principes directeurs de la réglementation des contrats d'assurance-vie.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### BIO-INFORMATIQUE

#### BIF-22930 Introduction à la bio-informatique

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: BCM-10004, CHM-10098, IFT-17582  
CC: BCM-21136

Introduction aux principaux outils de bio-informatique: banque de données de séquences, alignement de séquences, modélisation de la structure des protéines à partir de leur séquence, simulation des biomolécules, analyse phylogénétique. Introduction à des langages de programmation utilisés en bio-informatique.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Stéphane Gagné

#### BIF-22937 Projet de recherche en bio-informatique

3 cr AHE M 0-0-7-2  
PR: BIF-22930 ou approbation du Département de biochimie et de microbiologie

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche, dans le domaine de la bio-informatique, qui répond à ses aspirations. À la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Stéphane Gagné

#### BIF-22953 La Profession de bio-informaticien

1 cr A LS 1-0-0-2

Ce cours vise à faire connaître différents aspects de la carrière en bio-informatique. Des conférenciers travaillant dans le domaine discutent de leur profession, de leur carrière et des possibilités qui s'offrent au bio-informaticien. On y fait un survol des données sur le marché du travail et des meilleures stratégies de réussite.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### BIF-22954 Analyse de séquences biologiques

3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: BIF-22930

Utilisation de logiciels d'analyse de séquences d'acides nucléiques et de protéines. Comparaison avec les banques de données. Analyses phylogénétiques. Utilisations avancées des outils pour l'analyse de séquences.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Paul Roy

#### BIF-22955 Stage de bio-informatique en milieu de travail

0 cr AHE H  
PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Son objectif est de permettre à l'étudiant, à l'occasion d'un stage, d'acquérir une formation pratique en milieu de travail. Il réalise des travaux liés à la bio-informatique sous la supervision d'un chercheur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permet à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et en travail d'équipe.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### BIF-22956 Modélisation biomoléculaire

3 cr A L 2-0-1-6  
PR: CHM-10098, BIF-22930

Mécanique moléculaire (champs de force). Méthodes de minimisation de l'énergie. «Docking» moléculaire. Différentes méthodes de simulation: Monte Carlo et dynamique moléculaire. Solvant implicite et explicite. Conditions périodiques frontières. Recuite simulée («simulated annealing») et analyse conformationnelle. Applications pratiques des principes étudiés dans le cours.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Patrick Lagüe

#### BIF-22957 Détermination de la structure des protéines

3 cr A LT 2-0-1-6  
PR: BIF-22930

Survol des approches utilisées pour déterminer la structure tridimensionnelle des protéines. Théorie de la diffraction des rayons X et de la résonance magnétique nucléaire (RMN). Prédiction de la structure secondaire et tertiaire des protéines. Outils bio-informatiques pour analyser la structure des protéines. Les travaux pratiques portent sur la prédiction de la structure des protéines, sur la détermination de la structure 3D d'une protéine par la RMN et sur l'analyse de structures 3D.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Stéphane Gagné

#### BIF-22958 Séminaire du stage de bio-informatique en milieu de travail

1 cr AHE S 1-0-0-2  
PR: BIF-22955

Au terme du stage en bio-informatique, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fait l'objet d'une évaluation pédagogique. Des enseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport sont transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### BIF-22959 Statistiques génétiques: concepts et analyse

3 cr H 3-0-0-6  
PR: BIF-22930, BIO-10034, STT-10400

Intégration des notions théoriques, mathématiques et bio-informatiques essentielles à l'interprétation du polymorphisme génétique détecté par l'analyse de séquences de l'ADN et de leur expression. Modèles mathématiques en génétique des populations; forces évolutives: déterminisme et interactions, théorie de la coalescence; inférence de structures populationnelles; inférences phylogénétiques; analyse de profils d'expression de gènes par des puces à ADN.

36.02 FSG-Département de biologie

#### BIF-22960 Génétique bactérienne, génomique et bio-informatique

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: BIO-10034, BIF-22954

Ce cours de génétique moléculaire avancée des procaryotes fait l'analyse de différents systèmes bactériens grâce à la génomique, à la bio-informatique et au génie génétique. Analyse de nouvelles technologies «in vivo»; génomique fonctionnelle et protéome; expression différentielle et puce génique. Notions de génétique avancée et applications dans l'industrie pour le diagnostic et les vaccins; nouveaux antimicrobiens et inhibiteurs.

30.05 FM-Département de biologie médicale

Roger Lévesque

### BIOCHIMIE

#### BCM-10003 Projet de recherche I

3 cr AHE M 0-0-7-2  
PR: BCM-21135 ou BCM-19283 et approbation du Département de biochimie

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. À la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

P. Dussault

#### BCM-10004 Biochimie structurale

3 cr\* A L 3-0-0-6

Étude de la structure et des propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### BCM-10016 Laboratoire de biochimie générale I

3 cr\* A LT 2-0-4-3  
CC: BCM-10004

Techniques (préparation du matériel, spectrophotométrie, chromatographie, PCR, etc.) et manipulations de base en biochimie. Les applications de ces manipulations sont étudiées en fonction de la discipline des étudiants.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

L. Brisson

#### BCM-14861 Projet de recherche II

3 cr AHE M 0-0-7-2  
PR: BCM-10003 et approbation du Département de biochimie

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur-chercheur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur-chercheur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-16487 Travail en laboratoire**

2 cr AHE A 0-0-6-0  
 PR: BCM-21135 et approbation du Département de biochimie

Réalisation d'un stage de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département en vue d'acquérir une expérience pratique liée à la biochimie. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-18771 Technologie de l'ADN recombinant**

3 cr H L 3-0-0-6  
 PR: BIO-19907 ou BCM-21137 ou BCM-10013

Notions de base et stratégies sous-jacentes au clonage et à l'analyse de gènes et génomes. Le cours traitera aussi des méthodes d'analyse de l'ARN et de la production de protéines chez *Escherichia coli* à partir de vecteurs d'expression. Les méthodes utilisées pour l'analyse fonctionnelle de gènes chez la levure seront également abordées.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

C. Lemieux, M. Turmel

**BCM-18938 Projet de recherche III**

6 cr AHE M 0-0-14-4  
 PR: BCM-18771 ou BCM-21139 OU BCM-19283

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe activement à un projet de recherche. Ce projet constitue une immersion totale dans un laboratoire de recherche. À la fin du trimestre, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-19396 La Profession de biochimiste**

1 cr A LS 1-0-0-2

Ce cours vise à faire connaître différents aspects de la carrière en biochimie et à amener l'étudiant à exposer ses objectifs de carrière. Il est surtout constitué de présentations par des biochimistes professionnels. On y fait un survol des données sur le marché du travail et des meilleures stratégies de réussite.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

G. Lemieux

**BCM-19844 Biochimie et métabolisme**

3 cr A L 4-0-0-5

Classification et nomenclature des acides aminés, des glucides et des lipides. Vue d'ensemble du métabolisme énergétique des plantes et des animaux. Notions élémentaires de bioénergétique et d'enzymologie. Étude de la photosynthèse et de la photorespiration. Description des principales voies du métabolisme énergétique. Intégration et contrôle de ces voies métaboliques.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

G. Lemieux

**BCM-20329 Introduction au génie biochimique**

3 cr H DLR 3-1-0-5  
 PR: CHM-21401

Éléments de microbiologie: structures et fonctions cellulaires, nutrition et croissance, taxinomie, techniques expérimentales. Éléments de biochimie: propriétés et fonctions des constituants cellulaires, génétique, métabolisme, transport membranaire. Cinétique enzymatique et microbienne. Écologie microbienne. Applications industrielles.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**BCM-20681 Stage en milieu de travail I**

3 cr AHE HM 0-0-3-6  
 PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une formation pratique en milieu de travail sous la forme d'un stage. Il réalisera

des travaux liés à la biochimie sous la supervision d'un biochimiste ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et au travail en équipe.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20685 Stage en milieu de travail II**

3 cr AHE HM 0-0-3-6  
 PR: BCM-20681 et avoir réussi 55 crédits du programme

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage. Il effectuera des travaux liés à la biochimie sous la supervision d'un biochimiste ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et au travail en équipe.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20960 Biochimie**

2 cr A L 3-0-0-3

Notions fondamentales sur les composés biochimiques (glucides, lipides, protides et acides nucléiques). Description des principales voies métaboliques (synthèse et dégradation). Vue d'ensemble du métabolisme intermédiaire animal et végétal. Bioénergie et couplage des réactions endergoniques et exergoniques. Photosynthèse et photorespiration par les plantes. Interrelation et régulation des divers métabolismes. Biochimie des membranes cellulaires. Notions d'enzymologie.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20962 Biologie moléculaire du gène**

3 cr\* A T 3-0-0-6

Rappel des notions du dogme central de la biologie moléculaire. Structure des génomes procaryotes et eucaryotes, réplication, réparation et réarrangement de l'ADN, transcription, maturation des ARN, traduction des protéines. Notions théoriques de génie génétique. Clonage de gènes, séquençage de génomes, expression et purification de protéines recombinantes.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20963 Génie génétique et thérapie génique**

2 cr H L 3-0-0-3  
 PR: BCM-20960, MCB-20961, BCM-20962

Clonage de gènes. Transformations et améliorations génétiques. Techniques d'étude de génomes et empreintes (R.F.L.P.). Thérapie génique. Éthique et manipulations génétiques.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20967 Laboratoire d'analyse instrumentale**

3 cr\* A LT 1-0-4-4

Ce laboratoire a pour objectif de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales: chromatographie liquide, gazeuse, ionique, électrophorèse capillaire et spectrométrie UV-Visible. L'apprentissage au laboratoire se fait dans le cadre des «bonnes pratiques de laboratoire» (BPL) et dans la perspective d'utiliser ces techniques en biotechnologie.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-20968 Laboratoire de biologie moléculaire et génie génétique**

3 cr\* H LT 1-0-4-4  
 PR: BCM-20962

Principales techniques de la biologie moléculaire et du génie génétique: clonage et préparation de plasmides, carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, techniques d'électrophorèse, expression de protéines

dans les bactéries, transformations génétiques, réaction en chaîne de la polymérase (PCR), diagnostic génétique.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-21125 Techniques de biochimie**

2 cr H L 2-0-0-4  
 PR: BCM-10004

Isotopes, centrifugation, électrophorèse, chromatographie, spectrophotométrie, biochimie analytique.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

L. Brisson

**BCM-21134 Métabolisme et régulation**

3 cr H L 3-0-0-6  
 PR: BCM-10004 ou CHM-19077

Vue d'ensemble du métabolisme énergétique des plantes et des animaux. Notions élémentaires de bioénergétique et d'enzymologie. Étude de la photosynthèse et de la photorespiration. Description des principales voies du métabolisme énergétique. Intégration et contrôle de ces voies métaboliques.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

G. Lemieux

**BCM-21135 Laboratoire de biochimie**

3 cr H T 1-0-4-4  
 PR: CHM-15256, BCM-10004  
 CC: BCM-21125

Initiation aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protéines, acides nucléiques).

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

P. Dussault

**BCM-21136 Génétique moléculaire I**

3 cr\* H L 3-0-0-6  
 PR: BCM-10004

Survol de la génétique classique; la structure et les propriétés des acides nucléiques; la synthèse et la maturation de l'ARN; la régulation de l'expression génétique, tant chez les procaryotes que les eucaryotes.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-21137 Génétique moléculaire II**

3 cr\* A L 3-0-0-6  
 PR: BCM-21136

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec le processus de la traduction de même qu'avec les processus de la réplication, de la réparation et de la recombinaison de l'ADN. L'étudiant se familiarise également avec les démarches expérimentales qui ont permis de mettre à jour certaines des notions de base qui sont présentées.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-21138 Laboratoire d'acides nucléiques**

3 cr A T 1-0-4-4  
 PR: BCM-18771

Clonage, mutagenèse dirigée, séquençage, purification de plasmides, extraction et purification d'ARN, PCR/ RT-PCR et méthylation de l'ADN.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

Michel Guertin

**BCM-21139 Protéines**

3 cr H L 3-0-0-6  
 PR: BCM-21137 ou BIO-14825

Structure primaire des protéines. Minimiser leur inactivation. Éléments constitutifs des polypeptides. Motifs structuraux et domaines structuraux des protéines. Repliement et flexibilité. Interactions

spécifiques entre protéines et ADN. Catalyse enzymatique. Protéines membranaires. Protéines fibreuses. Génie des protéines. Détermination de la structure des protéines par spectroscopie RMN et diffraction des rayons-X.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
J. Lapointe

**BCM-21140 Enzymologie**

2 cr A L 2-0-0-4  
PR: BCM-21139

Notions de catalyse chimique. Caractéristiques des catalyseurs biologiques. L'équilibre protéine-ligand. Les équations fondamentales de la cinétique enzymatique. L'inhibition. Les interactions allostériques. Les enzymes à plusieurs substrats. La détermination des constantes de vitesse. Énergie et mécanismes de catalyse. Cinétiques préstationnaires.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-21141 Laboratoire de protéines et d'enzymologie**

3 cr A T 1-0-4-4

Purification et caractérisation d'une enzyme. Purification par chromatographie, évaluation de pureté par électrophorèse, détermination des paramètres cinétiques à l'état stationnaire (Km, Vmax), inhibition compétitive et spécificité. Étude de la relation entre la structure et la fonction.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-21142 Bio-informatique**

3 cr H L 3-0-3-3  
PR: BCM-18771 ou CHM-22944 OU  
CC: BCM-18771 ou CHM-22944

Utilisation de logiciels GCG d'analyse de séquences et de protéines. Comparaison avec les banques de données. Introduction aux analyses phylogénétiques et à la modélisation moléculaire. Utilisation des outils d'Internet pour l'analyse de séquences.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

P.H. Roy

**BCM-21969 Détermination de la structure des protéines**

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: CHM-21423 ou CHM-10097

Survol des approches utilisées pour déterminer la structure tridimensionnelle des protéines. Théorie de la diffraction des rayons X et de la résonance magnétique nucléaire (RMN). Applications et limites des méthodes. Protéomique structurale.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-22912 Génomique fonctionnelle et protéomique**

3 cr H T 3-0-0-6  
PR: BCM-20962

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants aux différents concepts et approches méthodologiques en génomique fonctionnelle, en protéomique et en bio-informatique. Analyse de la structure, de l'organisation, de la fonction et de la régulation de l'expression génique. Techniques d'analyse et de détection d'interactions protéiques. Notions de base en cytogénétique.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BCM-22914 Introduction à l'assurance qualité**

3 cr H IT 0-0-3-6

Ce cours explique les notions des bonnes pratiques de laboratoire (BPL), des bonnes pratiques cliniques (BPC) et des bonnes pratiques de fabrication (BPF) appliquées dans les industries biotechnologiques et pharmaceutiques. Ce survol des notions d'assurance qualité permet à l'étudiant de se familiariser avec les concepts inhérents aux milieux réglementés.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

**BIOCHIMIE MÉDICALE****BCX-11130 Biochimie médicale**

2 cr A L 2-0-0-4  
PR: BCM-21134 ou BCM-10006

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des pathologies propres au domaine de la biochimie médicale.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
L. Nadeau

**BCX-11152 Introduction à la biologie du cancer**

3 cr H LSM 2-0-2-5  
PR: 45 crédits du programme ou approbation du département

Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment de l'étiologie de la cellule cancéreuse, de la croissance tumorale, des principes du diagnostic et de la chimiothérapie, des relations cancer-hôte et des mécanismes de défense de l'organisme.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
M. Pagé

**BCX-14060 Anomalies et perturbations du métabolisme**

2 cr H L 2-0-0-4  
PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-21134 ou BCM-10006

Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glyco-génoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
J. Bergeron

**BCX-14700 Examens biochimiques en médecine**

3 cr H CD 0-2-0-7  
PR: BCX-17097

Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie médicale. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
P. Leclerc

**BCX-17097 Biochimie**

3 cr A CI 4-0-0-5

Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
P. Leclerc

**BCX-19005 Biochimie**

3 cr A L 4-0-0-5  
CC: BIO-11134

Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
Y. Labelle

**BCX-19006 Biochimie**

3 cr A L 4-0-0-5

Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et après un repas. Digestion des glucides, des lipides et des protéines. Production et emmagasinage de l'énergie. Synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des acides aminés, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
G. Lévesque

**BCX-21197 Biochimie médicale**

2 cr H L 2-0-0-4  
PR: PHA-20019, PHA-20020, PHA-20021

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des maladies propres au domaine de la biochimie médicale. Interférences des médicaments avec les analyses biochimiques. Mesures des concentrations des médicaments dans les liquides biologiques.

44.00 Faculté de pharmacie  
L. Nadeau

**BCX-21538 Biochimie et soins infirmiers**

3 cr A LT 3-0-0-6

Notions générales de chimie et biochimie essentielles à la pratique des soins infirmiers. Principaux constituants alimentaires et corporels; atomes et éléments; eau, ions, électrolytes et sels; acides et bases; pH et tampons; solutions, colloïdes et suspensions; radiations et radio-isotopes; réactions chimiques; structure et fonctions des glucides, lipides, acides aminés et protéines; propriétés et activité des enzymes; gènes, acides nucléiques, synthèse des protéines et mutations; métabolisme cellulaire et ATP; fonction des vitamines.

30.05 FM-Département de biologie médicale

**BIOLOGIE****BIO-10030 Biologie du développement**

3 cr\* H L 4-0-0-5  
CC: BIO-10034

Ce cours constitue une introduction à l'étude du développement animal. On y traite d'abord de gamétogenèse et de fécondation. On y aborde ensuite une étude comparative des stades précoces du développement. Les autres sujets traités sont: annexes embryonnaires, placentation, organogenèse, induction embryonnaire et morphogenèse. Cours donné tous les deux ans.

36.02 FSG-Département de biologie  
N. Paquette

**BIO-10034 Génétique**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19907 ou BCM-21137  
CC: BIO-19908

Lois de Mendel, liaison et cartographie génétique. Dominance et complémentation. Compensation de dose. Structure fine du gène. Un gène - une enzyme. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génique. Clonage moléculaire. Marqueurs polymorphes et clonage positionnel. Implications du séquençage du génome humain. Analyse génétique de cellules somatiques. Animaux transgéniques et inactivation ciblée. Mutations dues à l'expansion de triplets. Maladies à prions. Génétique de la réparation de l'ADN. Génétique de la pigmentation. Cancer, maladie génétique.

36.02 FSG-Département de biologie  
Alan Anderson

- BIO-10035 Évolution**  
3 cr\* A L 3-0-0-6  
PR: BIO-10034 ou approbation  
Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Évolution supraspécifique. Équilibres intermittents.  
36.02 FSG-Département de biologie  
Julie Turgeon
- BIO-10041 Évolution des vertébrés**  
3 cr\* H LT 3-0-3-3  
Une première partie substantielle du cours est une introduction à l'évolution. Le fait de l'évolution et la théorie d'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité, d'exaptation et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, osteichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelettique, circulatoire, respiratoire, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Le cours comprend des séances de laboratoire où sont disséqués des représentants de la plupart des classes de vertébrés.  
36.02 FSG-Département de biologie  
C. Barrette
- BIO-10043 Zoologie des invertébrés**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, platyhelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés échinodermes et chordés primitifs. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants au laboratoire.  
36.02 FSG-Département de biologie  
J.H. Himmelman
- BIO-10051 Introduction à l'entomologie**  
2 cr A L 3-0-0-3  
PR: BIO-10043 ou SAN-19842  
Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.  
36.02 FSG-Département de biologie  
C. Cloutier
- BIO-10055 Écologie générale**  
3 cr\* A LT 3-0-2-4  
PR: (BIO-19902 ou BIO-13328), BIO-10041  
Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs abiotiques: loi de la tolérance et adaptabilité de l'organisme. Biologie des populations: caractéristiques générales, croissance et régulation. Étude des communautés: interactions interspécifiques et aspects structuraux, évolution et coévolution, succession et diversité. Excursions en milieu naturel et travaux de laboratoire.  
36.02 FSG-Département de biologie  
Karen Harper
- BIO-10056 Écologie des populations animales**  
3 cr\* A LT 2-0-3-4  
PR: BIO-10055  
Principe d'échantillonnage, de marquage et de suivi des populations animales. Modèles de croissance de population, modèles matriciel et d'exploitation, interaction prédateur-proie et analyse par capture-marquage-recapture. Exercices sur des méthodes d'échantillonnage des populations et simulations liées à la dynamique des populations.  
36.02 FSG-Département de biologie  
G. Gauthier, D. Fortin
- BIO-10060 Limnologie: dynamique des écosystèmes d'eau douce**  
3 cr\* A LMT 3-0-2-4  
PR: BIO-10055, BIO-10043  
L'écologie des lacs, des rivières et des fleuves. Les interactions entre les processus hydrodynamiques, les cycles biogéochimiques et les communautés biologiques. Les réponses des écosystèmes aquatiques aux perturbations anthropiques. Le cours comprend des travaux pratiques et un stage de deux jours (une fin de semaine) sur le terrain.  
36.02 FSG-Département de biologie  
W. Vincent
- BIO-10062 Gestion et conservation de la faune**  
3 cr A L 2-0-3-4  
PR: BIO-10055  
Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat ainsi qu'à la prédation et à la nutrition des animaux sauvages. Éléments de conservation: protection du territoire, variabilité génétique et méthodes de contrôle des populations. Exercices en laboratoire et sur le terrain.  
36.02 FSG-Département de biologie  
S. Côté, D. Fortin
- BIO-10067 Océanographie physique**  
3 cr A L 4-0-0-5  
Distribution des eaux marines. Formation des océans. Fonds océaniques. Origine de l'eau. Eaux de mer, diagramme T-S. Plates-formes et appareils: visite d'un navire de recherche. Intensité et spectre de la lumière incidente. Conservation de la chaleur et bilan thermique. Circulations océanique et estuarienne. Courants géostrophiques, marées, Océans et climat. Océanographie par satellite. Modélisation. Exemples de circulation: océans Atlantique et Arctique.  
36.02 FSG-Département de biologie  
L. Fortier
- BIO-10068 Écologie marine pratique**  
3 cr H T 0-0-9-0  
PR: BIO-10041  
CC: BIO-22788  
Initiation à l'écologie marine pratique, y compris l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes littoraux pélagiques et benthiques; projets à court terme en petits groupes au début de mai au Darling Marine Center, Maine (É.-U.), avec lectures préparatoires au cours de la session. Cours donné tous les deux ans.  
36.02 FSG-Département de biologie  
John Himmelman
- BIO-10076 Écophysiologie animale**  
3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: BIO-10080 ou approbation  
Ce cours comprend des leçons magistrales, avec des exercices et des discussions en classe, portant sur les thèmes suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau et régulation hydrique; gravité, friction et locomotion. Il est construit de manière à être accessible à ceux qui possèdent une bonne formation dans une discipline scientifique autre que la biologie.  
36.02 FSG-Département de biologie  
Jacques Larochelle
- BIO-10078 Physiologie animale comparée I**  
3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: BIO-10041  
Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des aspects fonctionnels fondamentaux touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.  
36.02 FSG-Département de biologie  
H. Guderley
- BIO-10079 Physiologie animale comparée - laboratoire**  
3 cr H T 0-0-5-4  
CC: BIO-10080  
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation et l'analyse scientifiques de résultats dans le cadre d'expériences portant sur les fonctions cellulaires, tissulaires et systémiques.  
36.02 FSG-Département de biologie  
H. Guderley, J. Larochelle
- BIO-10080 Physiologie animale comparée II**  
3 cr\* H L 4-0-0-5  
PR: BIO-10078  
Étude de la respiration, de la circulation, de la régulation hydrominérale et de la nutrition chez les animaux.  
36.02 FSG-Département de biologie  
J. Larochelle, H. Guderley
- BIO-10081 Physiologie expérimentale**  
3 cr A T 0-0-5-4  
PR: BIO-10079  
Expériences de dimension physiologique ou écophysiologique réalisées dans le cadre de projets personnels et de protocoles prédéfinis, selon les intérêts des inscrits. Emphase mise sur le développement de l'initiative dans la conception et la réalisation de protocoles expérimentaux plutôt que sur l'exploitation de la littérature et la rédaction de rapports. Manipulations effectuées, au choix, sur des animaux vivants ou sur des modèles informatiques et mécaniques. Possibilité de construction de montages originaux et d'utilisation de techniques avancées de collecte et de traitement de données.  
36.02 FSG-Département de biologie  
Jacques Larochelle
- BIO-10084 Initiation à la recherche I**  
3 cr\* AHE MT 0-0-6-3  
PR: 60 crédits et approbation  
Sous la direction d'un professeur du Département de biologie, d'un professeur d'un autre Département, ou encore d'un chercheur membre d'une équipe travaillant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à une des disciplines de la biologie et vérifie ses aptitudes à la recherche. «Initiation à la recherche I» est obligatoirement suivi de «Initiation à la recherche II».  
36.02 FSG-Département de biologie
- BIO-10085 Initiation à la recherche II**  
3 cr AH MT 0-0-6-3  
PR: BIO-10084  
Ce cours est le prolongement de «Initiation à la recherche I». À la fin de la session, l'étudiant soumet à son directeur de projet un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs.  
36.02 FSG-Département de biologie
- BIO-11134 Biologie cellulaire**  
3 cr A LI 4-0-0-5  
CC: PHA-20019, BCX-19005  
Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.  
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie  
C. Séguin
- BIO-12234 Psychophysiologie**  
3 cr H LSTM 3-0-0-6  
Objectif: acquisition d'une perspective scientifique et plus particulièrement biologique, des phénomènes psychologiques. Contenu: électrophysiologie des neurones, anatomie fonctionnelle du système nerveux, le sommeil et le rêve, principes psychophysiologiques de la perception et de la motricité, mécanismes de la motivation, aspects biologiques de la schizophrénie.  
33.05 FSS-École de psychologie  
J. Everett

- BIO-12283 Taxonomie des plantes du Québec**  
3 cr\* H LITE 2-0-4-3  
PR: BIO-19821 ou BIO-18788 ou BIO-13315  
Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores.  
41.04 FSAA-Département de phytologie M. Poulin
- BIO-12285 Herbar**  
3 cr\* AHE TAE 0-0-0-9  
Présentation d'un herbar de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées. Renseignements détaillés auprès du professeur.  
41.04 FSAA-Département de phytologie M. Poulin
- BIO-12286 Microbiologie générale**  
2 cr\* AH LI 3-0-0-3  
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne.  
41.04 FSAA-Département de phytologie P. Dion
- BIO-12287 Laboratoire de microbiologie**  
1 cr AH T 0-0-3-0  
CC: BIO-12286  
Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.  
41.04 FSAA-Département de phytologie P. Dion
- BIO-12374 Phytopathologie**  
3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-13328 ou BIO-19935  
Principales maladies abiotiques (pluies acides) et biotiques: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, épidémiologie. Principaux agents pathogènes: champignons, bactéries, virus, viroïdes et nématodes. Physiologie des interactions plante-pathogène. Principales méthodes de lutte: chimique, génétique et biologique. Nouveaux développements en recherche.  
41.04 FSAA-Département de phytologie Richard Bélanger, Daniel Dostaler
- BIO-13318 Génétique I**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19846 ou BIO-10027  
Génétique mendélienne. Théorie chromosomique. Liaison génétique et cartographie des chromosomes. Cytogénétique. Structure et fonction de l'ADN. Manipulation de l'ADN. Transgénèse. Régulation de l'expression génétique. Biologie du développement. Mécanismes du changement génétique. Génome extranucléaire. Différenciation et développement. Génétique quantitative. Génétique des populations. Éthique et génétique.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales F. Pothier et collaborateurs
- BIO-13328 Science des plantes**  
3 cr A LT 4-0-1-4  
Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.  
41.04 FSAA-Département de phytologie Alain Olivier, Russel Tweddell
- BIO-14273 Écologie et pollution**  
3 cr\* A LT 3-1-1-4  
Ordonnance naturelle de l'espace. Notions d'écologie: écosystèmes, équilibre et stabilité, cycles biogéochimiques, chaînes alimentaires et bio-accumulation, impact de l'homme et évolution de la biosphère. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques et humains. Pollution de l'environnement par les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets radioactifs, les pesticides, les précipitations acides, les déchets solides et le bruit. Problèmes mondiaux: effet de serre, destruction de la couche d'ozone, pollution des océans. Évaluation des impacts environnementaux. Développement durable et gestion des ressources. Réduction, récupération, recyclage. Conservation des écosystèmes et maintien de la biodiversité.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- BIO-14825 Biologie moléculaire - laboratoire**  
3 cr A T 1-0-5-3  
CC: BIO-19907  
Un des objectifs de ce laboratoire est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de base utilisées en biologie moléculaire. L'étudiant commence par la préparation d'ADN génomique de levure. Ensuite, il amplifie par PCR le gène de la profiline et en fait le clonage dans un vecteur plasmidique. Il utilise le gène cloné comme sonde pour faire une hybridation de type Southern. Par la suite, il emploie un vecteur d'expression afin de produire la profiline dans des bactéries. La synthèse et la purification de la profiline est vérifiée par la technique de SDS-PAGE. Pour terminer, il étudie l'interaction de la profiline avec l'actine, en utilisant la technique de double-hybride.  
36.02 FSG-Département de biologie
- BIO-16595 Mycologie générale**  
3 cr\* A LT 3-0-2-4  
Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt Y. Piché
- BIO-16715 Éléments de biologie humaine**  
3 cr A L 3-0-0-6  
CC: BCX-19006  
Introduction aux concepts fondamentaux de biologie humaine à l'aide d'éléments de biologie cellulaire, d'histologie et de physiologie. Étude du tissu conjonctif, de la peau, du tissu squelettique, du tissu musculaire, du système nerveux, du système endocrinien, du système lymphatique et du système reproducteur.  
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie R. Marchand
- BIO-16862 Éléments de physiologie humaine**  
3 cr H L 4-0-0-5  
Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes fondamentaux.  
36.02 FSG-Département de biologie H. Guderley, J. Larochelle
- BIO-17233 Botanique forestière**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt J.-R. Thibault
- BIO-17250 Laboratoire d'entomologie forestière**  
2 cr\* H T 1-0-2-3  
CC: FOR-16649 ou FOR-17212  
Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt É. Bauce
- BIO-17685 Génétique moléculaire humaine**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: BIO-10034  
Cours avancé de génétique humaine qui permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur les méthodologies de recherche des gènes qui causent les maladies ou qui prédisposent l'être humain à celles-ci. À la fin du cours, les étudiants auront intégré les mécanismes moléculaires de l'expression génique et les connaissances générées par le projet du génome humain et la médecine génétique moderne. Des conférences invités sensibilisent les étudiants aux découvertes dans le domaine de la génétique médicale et communautaire.  
36.02 FSG-Département de biologie P. Savard
- BIO-17964 Les Animaux d'expérience**  
3 cr\* H L 3-0-0-6  
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Règlementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animales et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animales. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie. Étude de cas par des conférenciers.  
36.02 FSG-Département de biologie
- BIO-18467 Ichtyologie: écologie et évolution des poissons**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: BIO-10041  
Évolution et taxonomie des poissons; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; alimentation et bioénergétique, migration; biologie des populations.  
36.02 FSG-Département de biologie J. Dodson
- BIO-18788 Organisation des spermatophytes**  
3 cr A LTR 3-0-3-3  
Étude phylogénétique des trachéophytes. Organisation de la cellule végétale et des tissus végétaux. Morphologie, anatomie, histologie et développement des organes végétatifs et reproducteurs. Les méristèmes et l'organogénèse. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Laboratoires: observation des tissus, développement primaire et secondaire, anatomie et histologie des organes.  
41.04 FSAA-Département de phytologie P.-M. Charest
- BIO-19014 Dynamique des écosystèmes terrestres**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19902, BIO-10055  
Ce cours aborde les patrons et les processus écologiques influençant le fonctionnement, la stabilité et la dégradation des écosystèmes terrestres (forêt, tourbière, toundra, milieux riverains et côtiers, etc.). On passe en revue les principaux régimes de perturbation naturels et anthropiques qui affectent ces écosystèmes (feux, coupes forestières, épidémies d'insectes défoliateurs, chablis, climat, etc.). À l'aide d'exemples concrets (insectes défoliateurs, caribou, avifaune, etc.), on examine également de près les relations plantes-herbivores ayant un impact au niveau de la stabilité des grands écosystèmes. Ce cours s'appuie sur les bases théoriques de l'écologie végétale pour mieux comprendre les problèmes liés au renouvellement des ressources naturelles (forêt, faune, eau, etc.). Le cours proprement dit comprendra des exposés théoriques et pratiques (professeur et invités), plusieurs séances de discussion à partir d'articles scientifiques et quelques excursions sur le terrain (trois ou quatre excursions, éventuellement les samedis de septembre et d'octobre: à préciser).  
36.02 FSG-Département de biologie Serge Payette

**BIO-19326 Microbiologie générale**

3 cr A I 0-0-0-9  
 Structure et activités des divers types de microorganismes: bactéries, virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des microorganismes. Relations entre les microorganismes et le corps humain. Éléments de génétique bactérienne et d'écologie microbienne.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 G. LaPointe

**BIO-19418 Principes de lutte intégrée**

3 cr\* H L 3-0-0-6  
 PR: BIO-10051, BIO-12374, PTT-12377 ou leur équivalent  
 Théorie et principes de la lutte intégrée aux maladies et aux arthropodes ravageurs des plantes. Intégration des approches chimiques, culturales et biologiques. Utilisation et attributs biologiques des ennemis naturels aux agents pathogènes et aux arthropodes nuisibles. Problématique québécoise.  
 41.04 FSAA-Département de phytologie  
 R. Bélanger, R. Tweddell, G. Leroux

**BIO-19821 Structure et fonction des végétaux**

3 cr A LT 3-0-4-2  
 La cellule végétale. Les différents tissus et organes. Étude du développement: germination, croissance et différenciation. La photosynthèse et la nutrition minérale. Le transport de l'eau et des sucres dans la plante. Les modes de reproduction des Angiospermes. Laboratoires: observations des organismes et des structures étudiés. Photosynthèse et transpiration.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 Line Lapointe

**BIO-19846 Biologie cellulaire et structurale**

3 cr H L 4-0-0-5  
 Étude de la structure et de la fonction des composantes cellulaires végétales et animales: la matrice extracellulaire, le système membranaire, les différents organites, le cytosquelette, le noyau et les chromosomes. L'organisation macromoléculaire des protéines structurales, des composantes membranaires et de l'ADN sera décrite. La division cellulaire, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN et la synthèse protéique seront également étudiées. Une brève introduction aux méthodes modernes d'études de la cellule et des macromolécules, telles la microscopie confocale, la microscopie électronique et à haute résolution, la spectroscopie et la diffraction des rayons X, favorisera la compréhension et l'intégration des connaissances sur la structure et la fonction des diverses composantes cellulaires.  
 41.04 FSAA-Département de phytologie  
 P.M. Charest

**BIO-19902 Diversité et écologie des végétaux**

3 cr H LT 3-0-3-3  
 PR: BIO-19821  
 Morphologie évolutive des algues, bryophytes et plantes vasculaires en relation avec les fonctions de photosynthèse, de transport, de nutrition minérale et de reproduction. Classification des grands groupes et comparaison des cycles vitaux. Comparaisons entre des milieux terrestres et aquatiques. Écologie des algues, bryophytes, lichens et plantes vasculaires: description des principaux biomes, rôles des végétaux dans les écosystèmes, symbioses, interactions plantes-herbivores, modes de pollinisation et de dispersion des graines, importance de la reproduction sexuée. Une sortie (optionnelle) au Jardin botanique de Montréal permettra de prendre conscience de la diversité des végétaux provenant d'autres coins du monde. Les travaux pratiques viseront surtout à approfondir les notions de morphologie évolutive et fonctionnelle.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 L. Johnson

**BIO-19903 Champs scientifiques et professionnels de la biologie**

1 cr A LS 1-0-0-2  
 Ce cours vise à montrer comment, au cours de ses études de premier cycle, on se prépare aux études

de deuxième cycle et à la pratique professionnelle en milieu gouvernemental, dans les milieux scolaires et dans l'entreprise privée. On y présente les champs de recherche et les champs d'application de la biologie. Exposés par des professeurs, des chercheurs, des employeurs, des biologistes exerçant leur profession à l'extérieur des universités et dans différents domaines de la biologie.

36.02 FSG-Département de biologie  
 C. Barrette

**BIO-19904 Mammalogie**

3 cr\* A L 3-0-3-3  
 PR: BIO-10041  
 Description des caractères distinctifs des mammifères. Origine et évolution de la classe Mammalia. Classification des mammifères actuels. Aspects fonctionnels et écologiques de certaines adaptations typiquement mammaliennes concernant notamment la locomotion, la mastication, la reproduction, la lactation et l'organisation sociale. Introduction à la littérature de la mammalogie. L'origine et la place des mammifères domestiques et de notre espèce parmi les autres mammifères. Le cours comprend six séances de laboratoire. Systématique des mammifères fondée sur l'observation, la comparaison et l'identification des crânes. Analyse fonctionnelle de la mécanique de la mastication de carnivores et d'herbivores. Analyse mécanique de la locomotion de mammifères marcheurs, coureurs et nageurs. Observations et comparaisons orientées vers l'identification et la compréhension fonctionnelle d'os de divers mammifères.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 C. Barrette

**BIO-19907 Biologie moléculaire**

3 cr A L 4-0-0-5  
 PR: BCM-10004  
 Introduction à la biologie moléculaire moderne avec un accent sur les techniques de l'ADN recombinant et du clonage moléculaire. La transcription et sa régulation, le code génétique, la biosynthèse des acides nucléiques et des protéines. Des applications en biologie animale et végétale de la biologie moléculaire, y compris des notions de base en écologie moléculaire.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 Normand Paquette

**BIO-19908 Biologie de la cellule**

3 cr H L 4-0-0-5  
 PR: BIO-19907 ou BCM-21137  
 Physiologie des cellules eucaryotes: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire et intracellulaire, organites, chromatine, chromosomes, mitose et méiose. Motilité. Cycle cellulaire et cancer. Notions de base en biologie du développement.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 Normand Paquette

**BIO-19911 Ornithologie**

3 cr\* H LT 2-0-2-5  
 PR: BIO-10041  
 Étude de la biologie des oiseaux dans un contexte évolutif: origine et évolution, taxonomie, le vol et ses adaptations, alimentation et bilan énergétique, migration, reproduction et stratégies reproductrices. Plusieurs concepts fondamentaux de la biologie évolutive et de l'écologie comportementale sont abordés et illustrés à l'aide d'exemples aviaires. Le cours comporte un certain nombre de séance de travaux pratiques axés sur la taxonomie et la morphologie des oiseaux.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 G. Gauthier

**BIO-19912 Recherche documentaire**

3 cr AHE M 0-0-6-3  
 PR: 60 crédits et approbation  
 Sous la supervision d'un professeur du Département de biologie, d'un professeur d'un autre Département, ou encore d'un chercheur membre d'une équipe travaillant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant réalise une recherche documentaire sur un sujet

associé à une des disciplines de la biologie, avec analyse critique et synthèse des principales données colligées. À la fin de la session, l'étudiant soumet un rapport écrit et fait une présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs.  
 36.02 FSG-Département de biologie

**BIO-19915 Génétique et conservation de la biodiversité**

3 cr H L 3-0-0-6  
 PR: BIO-19907  
 Ce cours vise à faire découvrir l'intérêt d'utiliser de façon synergique les connaissances relatives à la biologie moléculaire et à la génétique des populations, dans l'optique de répondre à des questions de nature appliquée en écologie et en biologie de la conservation. Introduction à la génétique de la conservation; diversité génétique: concepts et méthodes de caractérisation; génétique de la conservation des populations à faibles effectifs; structure génétique des populations; définitions d'unités de conservation; gestion génétique des populations perturbées; réintroduction, repeuplements et hybridation.  
 36.02 FSG-Département de biologie  
 Louis Bernatchez

**BIO-19918 Stage en milieu de travail I**

3 cr AHE H 0-0-6-3  
 PR: 24 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG  
 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Participation à la réalisation d'un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels agréés par le Département de biologie. L'étudiant doit lui-même faire les démarches requises pour trouver un milieu d'accueil et le faire approuver par la direction du programme de baccalauréat en biologie. On exigera un rapport écrit détaillé décrivant le travail accompli et son contexte scientifique et professionnel, la participation de l'étudiant, les acquis de l'apprentissage, etc. Pour ce cours, l'étudiant reçoit la cote P (réussite) ou N (échec).  
 36.02 FSG-Département de biologie

**BIO-19934 Microbiologie générale et laboratoire**

3 cr AH LT 3-0-3-3  
 Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne. Concepts appliqués au laboratoire.  
 41.04 FSAA-Département de phytologie  
 P. Dion

**BIO-19935 Physiologie végétale: croissance et développement**

3 cr H LT 4-0-2-3  
 PR: BIO-19846, BIO-13328  
 Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme. Application pratique.  
 41.04 FSAA-Département de phytologie  
 D. Michaud

**BIO-20163 Physiologie de l'arbre**

2 cr H L 2-0-0-4  
 PR: BIO-17233  
 Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles écophysiologicals.  
 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
 J.-R. Thibault



**BIO-20226 Organisation et physiologie des plantes**

3 cr A LT 3-0-0-6

Initiation à l'étude de la botanique et de la physiologie des plantes. Description des groupes végétaux. Étude de la cellule végétale, des tissus et des organes qui composent le corps de la plante. Notions de physiologie végétale: photosynthèse, transpiration, translocation et nutrition minérale.

41.04 FSAA-Département de phytologie

J.-A. Rioux

**BIO-20256 Notions de base en phytoprotection**

3 cr H L 3-0-0-6

Principales maladies abiotiques et biotiques. Physiologie des interactions entre plantes et agents pathogènes. Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Développement, alimentation, structure, reproduction et locomotion des principaux insectes nuisibles en horticulture ornementale.

41.04 FSAA-Département de phytologie

**BIO-20257 Moyens de lutte contre les ennemis des plantes**3 cr A I 0-0-0-9  
PR: BIO-20256

La théorie et les principes de la lutte intégrée aux arthropodes ravageurs, aux mauvaises herbes et aux maladies des plantes sont étudiés dans le contexte actuel de la phytoprotection. Solutions de remplacement des pesticides. Principes de lutte: lutte culturale, biologique et chimique. Prévention et dépistage. Utilisation et attributs des ennemis naturels des divers organismes nuisibles. Méthodes culturales préventives. Protocoles d'intervention. Problématique québécoise.

41.04 FSAA-Département de phytologie

**BIO-20274 Le Rôle des champignons dans l'activité humaine**3 cr H L 3-0-0-6  
PR: Formation de base en biologie

Mycologie appliquée: introduction aux différentes utilisations industrielles et biotechnologiques des levures et des champignons filamenteux pour les étudiants possédant une formation de base en biologie. Exposés thématiques sur la physiologie des champignons, la fermentation alcoolique, la production d'antibiotiques et d'acides organiques, la lutte biologique, la biodégradation de substances polluantes, les bioconversions de la lignine, la biotransformation de composés utiles en pharmacologie, en agriculture et en foresterie, la culture des champignons comestibles et thérapeutiques et sur les symbioses mycorrhiziennes et la pathogénie des champignons chez l'humain.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Piché

**BIO-20731 Laboratoire d'entomologie appliquée**1 cr A T 0-0-3-0  
CC: BIO-10051 ou BIO-10039 ou l'équivalent

Travaux pratiques portant sur les critères d'identification des ordres d'insectes. Observation des principaux insectes ravageurs des cultures. Initiation aux techniques de terrain et de laboratoire utilisées en entomologie. Excursion.

41.04 FSAA-Département de phytologie

J. Brodeur

**BIO-20989 Conservation et biodiversité exotiques**3 cr E ET 0-0-6-3  
PR: 30 crédits du programme de biologie ou approbation

Ce cours de terrain a pour but de familiariser les étudiants de biologie à la situation de la conservation de la nature et de la biodiversité dans des pays où les conditions écologiques, économiques, démographiques et sociopolitiques sont différentes des nôtres. Outre les séances de préparation et les autres travaux exigés, l'essentiel du cours est constitué d'un voyage de trois ou quatre semaines à l'étranger (à titre d'exemple, quatre destinations récentes ont été l'Inde, le Népal, Bornéo et le Kenya).

Remarque - L'accès à ce cours se fait selon un mécanisme particulier qui est présenté, par le responsable du cours, aux étudiants nouvellement inscrits dans le programme de biologie.

36.02 FSG-Département de biologie

Cyrille Barrette

**BIO-21422 Entomologie**3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-10043

Bases scientifiques de l'étude des insectes. Structure et fonction. Développement et reproduction. Adaptations comportementales et vie sociale. Cycles de vie et saisonnalité. Réponses à la température et aux autres facteurs abiotiques. Herbivorie et autres relations trophiques des insectes. Relations avec les humains. Alternatives de contrôles chimiques et non chimiques des insectes nuisibles. Le laboratoire portera sur la systématique, l'identification et la collecte des insectes à des fins scientifiques.

36.02 FSG-Département de biologie

C. Cloutier

**BIO-21574 Connaissance des végétaux**3 cr A I 0-0-0-9  
PR: BIO-20226

Éléments de taxonomie des plantes ornementales. Biologie et écologie des plantes ornementales cultivées et indigènes. Utilisation rationnelle des plantes indigènes. Entretien des végétaux d'ornement.

41.04 FSAA-Département de phytologie

B. Dansereau

**BIO-22049 Écologie et environnement**

3 cr H L 3-0-0-6

Les écosystèmes, l'intégrité biotique et le concept de stabilité; les relations entre les organismes et leurs habitats; la crise environnementale; impacts écologiques des changements climatiques; les invasions biologiques; l'écotoxicologie; la gestion intégrée des ressources biologiques.

36.02 FSG-Département de biologie

**BIO-22050 Évolution et biodiversité**

3 cr A LT 3-0-0-6

C. Darwin, la théorie de l'évolution et les controverses connexes; la sélection naturelle et le concept de l'adaptation; l'histoire phylogénétique et la systématique; la paléobiologie et la macroévolution; les extinctions passées et présentes; E.O. Wilson et la biodiversité, les stratégies de conservation.

36.02 FSG-Département de biologie

**BIO-22231 Écologie comportementale**3 cr H LS 3-0-0-6  
PR: BIO-10055, BIO-10035

Exposés magistraux, discussions et lectures dirigées sur l'étude des stratégies d'histoire de vie des animaux, principalement les vertébrés. Les thèmes suivants sont abordés: évolution et écologie comportementale, sélections naturelle et sexuelle, comportement social, systèmes et stratégies de reproduction, investissement parental, organisation sociale, parasitisme comportemental, territorialité, théorie des jeux, communication, sénescence, coopération et sélection de parentèle, comportement de quête alimentaire et utilisation de l'habitat.

36.02 FSG-Département de biologie

S. Côté

**BIO-22443 Stage en milieu de travail II**3 cr AHE H 0-0-6-3  
PR: BIO-19918

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. Participation à la réalisation d'un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels agréés par le Département de biologie. L'étudiant doit lui-même faire les démarches requises pour trouver un milieu d'accueil et le faire approuver par la direction du programme de baccalauréat en biologie. On exige un rapport écrit détaillé décrivant le travail accompli et son contexte scientifique et professionnel, la participation de l'étudiant, les acquis de l'apprentissage, etc. Pour

ce cours, l'étudiant reçoit la cote P (réussite) ou N (échec).

36.02 FSG-Département de biologie

Gilles Houle

**BIO-22718 Biogéochimie océanique et climat**

3 cr H L 3-0-0-6

Nature des interactions entre les cycles biogéochimiques océaniques et le climat, évolutions de ces interactions dans le temps (passé et futur). Échanges et rétroactions entre les océans et l'atmosphère. Cycles globaux des principaux nutriments (azote, silicate, phosphate, fer), du carbone et du soufre. Production primaire et séquestration du CO<sub>2</sub> atmosphérique (pompe biologique). Production planctonique du diméthylsulfure (DMS) et effet «parasol». Autres gaz d'origine biologique affectant le climat.

36.02 FSG-Département de biologie

Maurice Levasseur

**BIO-22788 Écosystèmes marins**3 cr H E 3-0-0-6  
PR: BIO-10043, BIO-19902

L'écologie, la biogéographie et la biodiversité des écosystèmes marins. Les adaptations des organismes à ces milieux et les processus écologiques contrôlant la dynamique des populations et la répartition des espèces. L'étage intertidal, la zone pélagique, les grandes profondeurs, les récifs, les «upwellings», les zones côtières sous influence d'eau douce, les mers et océans polaires. L'étendue des impacts de l'activité humaine sur les écosystèmes marins.

36.02 FSG-Département de biologie

L.E. Johnson et collaborateurs

**CATÉCHÈSE****CAT-11851 Ancien Testament et catéchèse aujourd'hui**

3 cr H LS 3-1-0-5

Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

M. Aubert

**CAT-11862 Intégration: langage - foi - vie**

3 cr H LS 3-0-3-3

Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5,17; 7,28 et d'autres, selon la pertinence.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**CAT-15759 Stage de perfectionnement en enseignement religieux I**

3 cr A SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement reliées à une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, définition de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

P. Gosselin

**CAT-15760 Stage de perfectionnement en enseignement religieux II**3 cr H SIG 2-0-2-5  
PR: CAT-15759

Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des

## Catéchèse

méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P. Gosselin

### CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne

3 cr A LS 3-0-2-4

Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Brodeur

### CAT-17271 Les Programmes d'enseignement religieux au secondaire

3 cr A SDE 3-0-2-4

Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches propres aux programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques existants.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Aubert

### CAT-19286 Expérience chrétienne et institution ecclésiale

3 cr H LS 3-0-0-6

Relation entre l'Église et l'expérience chrétienne; origine de l'Église et Église des origines; relation entre l'Église et le Nouveau Testament. Concepts fondamentaux utilisés par l'Église pour parler d'elle-même. Grandes étapes de l'autocompréhension de l'Église au cours de l'histoire, en particulier l'Église et la société québécoise. Structures de fonctionnement des institutions ecclésiales. Points de repère actuels pour situer l'expérience ecclésiale; perceptions courantes de l'Église et leur critique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Pelchat

### CAT-19308 Jésus le Christ dans l'enseignement religieux

3 cr A LS 2-1-0-6

Le cours vise à explorer les thèmes fondamentaux de la christologie qui sous-tendent l'enseignement religieux catholique au secondaire, à en expliquer l'articulation et la cohérence. Du Jésus de l'histoire au Christ de la foi: les modalités du passage de la connaissance christologique à la confession de la foi, revues à la lumière de l'approche herméneutique. Sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui; le développement de la référence à Jésus-Christ dans la Tradition chrétienne. Universalité du salut en Jésus-Christ et dialogue interreligieux.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Fortin

### CAT-22455 Relectures de pratiques catéchétiques

3 cr AHE ACST 1-0-3-5

En interaction constante avec la pratique des intervenants, ce cours vise, à travers la relecture des pratiques d'intervention, à interpréter et comprendre: le contexte social et ecclésial dans lequel ces pratiques s'inscrivent; les différents types de rapports à l'Écriture, à la tradition et à l'expérience chrétienne mis en oeuvre dans la pratique catéchétique; la portée des diverses pédagogies auxquelles ils font appel.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## CHIMIE

### CHM-10091 Projet de recherche

3 cr\* AH M 0-0-7-2

PR: 45 crédits et approbation

Cette activité initie l'étudiant à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. L'étudiant peut travailler à un projet sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de son choix. À la fin de son travail, qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribue à l'évaluation.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10094 Chimie des polymères

3 cr\* H LT 3-0-2-4

PR: CHM-19958, CHM-10124

Polymérisation et propriétés des polymères: définitions et nomenclature, masses molaires, polymérisation par étapes (polycondensation, polyaddition), polymérisation en chaînes (polymérisation radicalaire, par voie ionique, par coordination), copolymérisation, modification chimique des polymères, conformation et dimension des macromolécules, phénomènes de transition, cristallinité et morphologie, élasticité, propriétés mécaniques, recyclage. Le cours comprend des travaux en laboratoire et une recherche bibliographique.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10097 Spectroscopie moléculaire I

3 cr A L 4-0-0-5

PR: CHM-10098

Cours interdisciplinaire (physique organique) présentant des notions de base de spectrométrie de masse et de spectroscopie UV-visible, infrarouge et de résonance magnétique nucléaire, ainsi que leur application à la détermination de la structure et de la stéréochimie de composés organiques.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10098 Structure moléculaire

3 cr\* A L 4-0-0-5

Rappels: dimensions et unités; mécanique classique; électrostatique; ondes périodiques; ondes électromagnétiques. Atome d'hydrogène: modèle de Bohr; modèle ondulatoire, équation de Schrödinger. Atomes polyélectroniques. Liaison chimique. Propriétés électriques des molécules: moment dipolaire, polarisabilité. Forces intermoléculaires.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10099 Chimie physique I

3 cr H L 4-0-0-5

Éléments de thermodynamique statistique. Théorie cinétique des gaz. Équations d'état des gaz: gaz parfaits, gaz de Van der Waals, états correspondants. Première loi de la thermodynamique. Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Cinétique chimique: lois de vitesse, mécanismes réactionnels. Théorie élémentaire des collisions.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10100 Chimie analytique I

3 cr\* A LT 2-0-6-1

Dans un ensemble interrelié de cours magistraux et de travaux pratiques individuels, ce cours vise à présenter et à mettre en pratique les éléments théoriques et pratiques de la chimie analytique. Les propriétés, l'analyse qualitative et le dosage de plus de 40 ions fréquemment observés en milieu aqueux constituent l'essentiel de la matière.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10101 Laboratoire de chimie physique

3 cr H T 1-3-3-2

PR: CHM-10099

Ce cours a pour objectifs principaux de se familiariser avec certaines manipulations classiques en thermodynamique et cinétique chimiques, de s'initier aux méthodes courantes de traitement des erreurs et d'apprendre à rédiger un rapport scientifique.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10103 Chimie minérale I

3 cr\* H L 3-0-0-6

Les éléments des familles s et p du tableau périodique et de leurs composés sont étudiés en profondeur en insistant sur les particularités et l'évolution des propriétés dans chaque famille. Les sujets traités sont les suivants: état naturel, propriétés physiques, réactions chimiques, modes de production, applications industrielles et récupération.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10104 Chimie minérale II

3 cr\* H L 3-1-0-5

Ce cours couvre les éléments du tableau périodique qui appartiennent aux lanthanides et actinides, mais traite surtout des métaux de transition. Les sujets considérés vont de la préparation des métaux à leur utilisation en catalyse et en biochimie, en passant par la chimie des complexes.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10105 Chimie minérale III

3 cr\* A L 3-1-0-5

PR: CHM-10104

Étude des propriétés macroscopiques des matériaux dans leur état solide en relation avec la nature de leurs constituants, du type de liaison chimique et de la structure cristalline. Quelques thèmes étudiés: structures types, thermodynamique des solides ioniques, défauts de structure, semiconducteurs, supraconducteurs, électrolytes solides, propriétés magnétiques, interactions lumière-cristal.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10106 Laboratoire de chimie minérale

3 cr H T 0-0-7-2

PR: CHM-10104, CHM-16310

Travaux pratiques portant sur la synthèse, la caractérisation et l'élimination de composés ioniques, covalents, organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques associées à leur préparation, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, les préparations photochimiques et électrochimiques. La caractérisation peut comporter l'utilisation des techniques suivantes: IR, RMN, UV-visible, diffraction X, spectrométrie de masse, susceptibilité magnétique, densité, indice de réfraction, pouvoir rotatoire, CHN, A.A., etc. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10109 Radioécologie

3 cr\* H L 3-0-0-6

Durant ce cours, l'étudiant est amené à considérer les réactions qui résultent de l'interaction des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires avec la matière. En particulier, on y traite de la radioactivité naturelle et celle utilisée à des fins médicales. Une partie expérimentale est incorporée au cours sous la forme de mesures de radioactivité sur des échantillons réels.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10112 Préparations organiques

3 cr\* AH LT 1-0-6-2

PR: CHM-19078, CHM-10097

Ce laboratoire a pour but de mettre en pratique les divers aspects de la synthèse organique. Les sujets traités portent sur la préparation de produits naturels pharmaceutiques et de produits à intérêt biologique et environnemental. Les expériences sont choisies pour approfondir les méthodes spectroscopiques et chromatographiques nécessaires à la purification et à la caractérisation des composés préparés. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.

36.03 FSG-Département de chimie

### CHM-10113 Laboratoire d'analyse organique

3 cr A LT 1-0-6-2

PR: CHM-10112

Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques comprennent la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-10124 Chimie physique II**3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: CHM-10099

Relations fondamentales de la thermodynamique. Thermodynamique des systèmes à plusieurs constituants. Quantités molaires partielles, potentiel chimique et activité. Thermodynamique des solutions: solutions idéales, solutions réelles, solutions des électrolytes, propriétés colligatives. Diagramme de phases des systèmes binaires. Équilibres chimiques. Équation de Nernst, électrodes et piles électrochimiques.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-10135 Physicochimie et sciences de la vie**3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: CHM-19640 ou CHM-10099

Thermodynamique des mélanges et des solutions. Potentiel chimique. Solutions idéales. Équilibre liquide-vapeur. Propriétés colligatives. Solutions réelles et concept d'activité. Équilibres chimiques en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Physicochimie des surfaces des liquides et des solides: énergie de surface, tension superficielle, angle de contact, émulsions. Exemples d'intérêt biologique.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-10139 Chimie des surfaces**3 cr\* H L 4-0-0-5  
PR: CHM-10124

Phénomènes moléculaires qui se produisent aux interfaces liquide-air, liquide-liquide, solide-gaz et solide-liquide. La tension superficielle. La nucléation. L'isotherme d'adsorption de Gibbs. Les films superficiels insolubles. Les émulsions. L'adsorption gaz-solide. La catalyse hétérogène. Démonstration des aspects modernes de la chimie des surfaces. Les monocristaux. Spectroscopies de surface.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-10141 Chimie dans l'environnement**3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits ou approbation

Destiné à une clientèle de formation scientifique générale, ce cours aborde les thèmes suivants en relation avec l'environnement: les contaminants organiques, les eaux de consommation et les eaux usées, la qualité de l'air intérieur, les modifications dans l'atmosphère, les métaux lourds et la radioactivité.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-13212 Chimie quantique**3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: CHM-10098, MAT-16392

Axiomatique quantique: état quantique, paquets d'ondes versus états stationnaires. Notions de perturbations: fondements théoriques de la spectroscopie. Mouvements séparables: translations, vibrations, rotations. Atomes hydrogénoïdes-orbitales atomiques. Symétrie permutatonnelle - principe de Pauli. Structure moléculaire: approximation de Born-Oppenheimer, surface d'énergie potentielle, transitions vibroniques. Développement LCAO/MO: orbitales canoniques versus orbitales localisées, théorie de l'hybridation. Initiation pratique aux calculs quanto-chimiques sur ordinateur.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-13216 Cours supplémentaire de chimie I**

1 cr\* AHE L 1-0-0-2

Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-13217 Cours supplémentaire de chimie II**

2 cr\* AHE LI 2-1-0-3

Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-15256 Laboratoire de chimie analytique**

3 cr A LT 2-1-2-4

Ce cours et ce laboratoire (7 séances) constituent une initiation aux principes de base de l'analyse chimique qualitative et quantitative en solution aqueuse. Les équilibres d'acide-base, d'oxydoréduction, de précipitation et de complexation seront utilisés. L'accent sera mis sur l'étude de systèmes impliquant des équilibres multiples.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-16310 Laboratoire d'analyse instrumentale**3 cr A T 0-0-5-4  
PR: CHM-21866

Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales. Les expériences au programme portent sur les chromatographies en phases gazeuse et liquide, la spectroscopie dans le visible et l'ultraviolet, la spectrophotométrie infrarouge, la spectrofluorimétrie, la spectrométrie d'émission à plasma induit par haute fréquence, la spectroscopie d'absorption atomique et d'émission de flamme.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-17182 Physicochimie appliquée au bois**

3 cr H LRT 3-0-4-2

Relations entre la configuration électronique et les propriétés physicochimiques des éléments. Notion de la liaison chimique dans le modèle ondulatoire. L'hybridation des orbitales atomiques et la géométrie moléculaire. Liaisons simples, multiples, aromaticité et résonance. Introduction à la chimie organique. Propriétés physicochimiques des alcools, phénols, éthers, aldéhydes, cétones et acides carboxyliques et leurs dérivés. Notions sur la stéréochimie. Exemples des composés d'origine du bois. Les équilibres acido-basiques. Application pour les composés organiques. Solutions tampons. Propriétés des solutions salines: hydrolyse. Calcul et mesure du pH. Oxydoréduction. Potentiels standards et spontanéité des réactions. Exemples d'applications en transformation du bois. Laboratoires: oxydoréduction; complexométrie; électrochimie; viscosimétrie et tensiométrie; polarimétrie.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

T. Stevanovic Janezic

**CHM-17185 Chimie du bois**2 cr H LT 2-0-2-2  
PR: CHM-17182

Composition chimique du bois. Constituants structuraux et extractibles du bois. Chimie des glucides et des polysaccharides du bois. Microfibrilles de la cellulose et ultrastructure des parois des cellules du bois. Cellulose et production des pâtes chimiques. Les dérivés de la cellulose d'intérêt pratique. Les hémicelluloses du bois normal et du bois de réaction. Alcools cinnamiques: les précurseurs de la lignine. Les différents types de lignine. Exemples choisis des extractibles du bois. Relations entre les propriétés du bois et les constituants chimiques du bois. Laboratoires sur les déterminations qualitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

T. Stevanovic Janezic

**CHM-17200 Technologie chimique du bois**3 cr A LT 2-0-3-4  
PR: CHM-17185, CHM-22170

Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Tatjana Stevanovic Janezic

**CHM-17202 Adhésifs pour le bois II**2 cr H LT 1-0-3-2  
PR: CHM-20878 ou CHM-17201

Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

B. Riedl

**CHM-18914 Dangers, risques et matières dangereuses**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours traite de la gestion des risques avec les matières dangereuses selon les lois du travail (SIMDUT). Les propriétés des diverses catégories de produits chimiques et de substances radioactives sont présentées dans un cadre d'utilisation, de stockage et d'interventions lors d'accidents.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19077 Chimie organique I**

3 cr\* A L 4-0-0-5

Structure, stéréochimie, conformation, induction, résonance, acidité et basicité. Synthèse et réactions des alcènes, alcynes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19078 Chimie organique II**3 cr\* H L 4-0-0-5  
PR: CHM-19077

Aromaticité et réactivité des systèmes aromatiques: substitution électrophile et nucléophile, systèmes polycycliques. Préparations et réactions des hétérocycles tels que furane, pyrrole et thiophène. Préparation des énolates et formation de liaisons carbone-carbone: alkylation, addition conjuguée, aldolisation, acylation et d'autres réactions analogues. Chimie organique du soufre, du phosphore et du silicium. Éléments de synthèse organique.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19390 Chimie bioorganique et médicinale**3 cr H L 4-0-0-5  
PR: CHM-19958

Chimie organique des trois principaux groupes de composés biologiques: les protides (acides aminés, peptides, enzymes); les glucides (sucres), effet anomérique, synthèses glycosidique; les nucléosides, les nucléotides, synthèse de polynucléotides. Principaux concepts de chimie médicinale: design rationnel versus criblage à grande échelle, remplacement isostérique, pro-drogue, relation structure-activité, stéréochimie, inhibiteurs enzymatiques, interactions récepteur-drogue.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19392 Synthèse organique**3 cr\* H L 4-0-0-5  
PR: CHM-19958

Présentation des réactions principales utilisées en synthèse organique comme l'oxydation, la réduction, la formation de liaisons carbone-carbone, etc. Concepts de groupements protecteurs en synthèse organique. Introduction à l'analyse rétrosynthétique et applications à la synthèse de molécules simples.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19640 Thermodynamique et cinétique**

3 cr H L 4-0-0-5

Équations d'état. Première loi de la thermodynamique. Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Cinétique chimique: vitesse et mécanismes des réactions. Cinétique enzymatique. Éléments de pharmacocinétique.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19919 Stage en milieu de travail**

3 cr E HM 0-0-9-0

PR: 30 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Stage rémunéré à plein temps en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prend en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du comité de programme de premier cycle.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19948 Laboratoire de chimie analytique**

3 cr A LT 2-1-2-4

Ce cours du programme de baccalauréat en enseignement secondaire couvre les fondements des réactions chimiques qui servent à l'analyse des composés du milieu aqueux. Les travaux individuels mettront en application les techniques et l'approche scientifique requises en analyse chimique. Les aspects pédagogiques seront privilégiés dans les travaux de laboratoire.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19957 Chimie analytique II**

3 cr A LT 1-0-3-5

PR: CHM-16310

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques sont, autant que possible, des mises en situation vécues sur le marché du travail. Des exposés et des conférences portant sur des notions de base dans le domaine du contrôle et de l'assurance qualité, des normes ISO et l'utilisation des outils statistiques appropriés pour implanter de tels programmes complètent l'apprentissage. On renforce également les habiletés dans le domaine de la communication écrite et orale.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-19958 Chimie organique III**

3 cr A L 4-0-0-5

PR: CHM-19078

Ce cours consiste en une étude approfondie de mécanismes réactionnels et de leurs applications en synthèse organique. Intermédiaires de réactions: carbocations, carbanions, radicaux, carbènes, arynes, nitènes et oxygène singulet. Réactions péricycliques: cycloadditions, réactions électrocycliques, transpositions sigmatropiques et réactions "ène".

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-20878 Adhésifs pour le bois I**

3 cr A LT 4-0-2-3

PR: CHM-17182, (CHM-17185 ou CHM-22170)

Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Les peintures et les revêtements de surface. Les peintures à l'huile et à l'eau. Les VOC. Physicochimie des surfaces et théorie de l'adhésion.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

B. Riedl

**CHM-21208 Chimie physique des matériaux modernes**

3 cr\* H L 4-0-0-5

PR: CHM-10124

Phénomènes fondamentaux (électrochimie, photoconductivité, photochimie, photophysique) associés aux technologies et aux matériaux modernes tels les semi-conducteurs organiques, les circuits intégrés, les sondes chimiques, la photocopie, la photolithographie, les cristaux liquides, etc. Le cours comprend une présentation orale par chaque étudiant sur un sujet choisi dans le domaine des matériaux modernes.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-21401 Chimie de l'ingénieur**

3 cr A L 3-1-0-5

Chimie organique: nomenclature, hydrocarbures, composés organiques à groupements fonctionnels hétéroatomiques, mécanismes réactionnels, gaz naturel, pétrole: distillation, hydrocarbures, classification, hydrotraitement, craquage catalytique, hydroconversion, reformage catalytique, indices d'octane, de cétane et de viscosité, alkylation, isomérisation des paraffines, oxydation. Polymères: monomère, copolymère, polymérisation, réaction par étapes, réaction en chaîne, polymérisation radicalaire, ionique ou polaire: anionique, cationique, polaire masse moléculaire et sa distribution, température de transition vitreuse, de fusion, structure des macromolécules, polymères en solution, statistique des chaînes, propriétés thermiques, mécaniques, optiques, électriques, rhéologiques, mise en oeuvre et mise en forme des polymères.

36.04 FSG-Département de génie chimique

Faical Larachi

**CHM-21402 Chimie physique pour l'ingénieur**

2 cr A L 2-1-0-3

PR: GCH-10160

Principes de base gouvernant les phénomènes colloïdaux et d'interface: interactions moléculaires et à l'échelle macroscopique de van der Waals, électrostatiques, stériques. Propriétés générales des systèmes contenant des interfaces fluides. Colloïdes et systèmes amphiphiles: thermodynamique et phénomènes de floculation, d'aggrégation, de capillarité. Interfaces solide-liquide, adsorption et application aux procédés de recouvrement. Analyse des surfaces ainsi que de la structure et dimension des systèmes colloïdaux à l'aide de techniques spectroscopiques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

M.-C. Iliuta

**CHM-21423 Spectroscopie moléculaire II**

3 cr H L 4-0-0-5

PR: CHM-10097

Cours interdisciplinaire (physique-organique) qui présente des notions approfondies en spectroscopie (résonance magnétique nucléaire multidimensionnelle, résonance paramagnétique électronique, spectroscopie Raman, spectroscopie de rotation-vibration, activité optique) et leur application à l'étude structurale de composés organiques.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-21424 Stage en laboratoire de recherche**

3 cr E HM 0-0-9-0

PR: 30 crédits et approbation

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Stage rémunéré à plein temps en laboratoire de recherche dans le domaine de la chimie sous la direction d'un chercheur professionnel. Outre la réalisation des tâches prévues dans l'entente avec le superviseur, le stagiaire doit faire une analyse critique et une synthèse des résultats obtenus. L'évaluation porte sur le rapport écrit, la présentation orale et l'évaluation du superviseur.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-21866 Analyse instrumentale**

3 cr H L 4-0-0-5

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à l'utilisation de plusieurs techniques instrumentales en chimie. Les sujets traités sont les suivants: les diverses méthodes chromatographiques, les techniques spectroscopiques (moléculaire, atomique et spectrofluorimétrique) et certaines méthodes électrochimiques.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-22170 Chimie du bois**

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: CHM-17182

Composition chimique du bois. Constituants structuraux et extractibles du bois. Chimie des glucides et des polysaccharides du bois. Microfibrilles de la cellulose et ultrastructure des parois des cellules

du bois. Cellulose et production des pâtes chimiques. Les dérivés de la cellulose d'intérêt pratique. Les hémicelluloses du bois normal et du bois de réaction. Alcools cinnamiques: les précurseurs de la lignine. Les différents types de lignine. Exemples choisis des extractibles du bois. Relations entre les propriétés du bois et les constituants chimiques du bois. Laboratoires sur les déterminations qualitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

T. Stevanovic Janezic

**CHM-22470 Les Matériaux et leurs propriétés**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: CHM-10098

Le cours est une introduction aux matériaux modernes (métaux et alliages, plastiques, composites, verres, céramiques, semi-conducteurs, matériaux biocompatibles, etc.), présentés dans la perspective de l'enseignement secondaire de sciences et technologie. Partant de la structure atomique des éléments et de leur place dans le tableau périodique, on s'intéresse aux propriétés mécaniques, thermiques, optiques, électriques et magnétiques des matériaux.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-22534 Synthèse organique par voie organométallique**

3 cr H L 4-0-0-5

PR: CHM-19958

Concepts fondamentaux et formalisme en chimie organométallique. Préparation et structure des réactifs (organo-alcalins, alcalino-terreux, Ti, Cu, Pd, B, Al, Sn) utilisés en synthèse organique. Catégories de ligands. Réactions utiles en synthèse (ex.: Suzuki, Heck) de produits naturels ou bioactifs. Catalyseurs organométalliques en synthèse énantiosélective.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-22876 Chimie organométallique**

3 cr A L 4-0-0-5

PR: CHM-10104

Ce cours est une introduction aux notions fondamentales de la chimie organométallique. Plus particulièrement, l'étudiant apprend la réactivité et la stabilité des complexes organométalliques, les mécanismes des réactions, les différentes méthodes de caractérisation des complexes, la catalyse homogène, ainsi que l'histoire et les défis modernes de la chimie organométallique.

36.03 FSG-Département de chimie

Frédéric-Georges Fontaine

**CHM-22921 Chimie des eaux**

3 cr H L 3-0-0-6

Propriétés physicochimiques de l'eau pure et des eaux naturelles. Considérations théoriques et pratiques de l'acquisition de solutés par les eaux et de leur élimination de la phase aqueuse. Méthodes chimiques et instrumentales d'analyse de solutés. Aspects qualitatifs et quantitatifs de la composition chimique des eaux.

36.03 FSG-Département de chimie

Claude Barbeau

**CHM-22944 Biochimie pour chimistes**

3 cr H L 4-0-0-5

Les cellules et leur constitution. Structure et fonctions des biomolécules. Protéines et enzymes; caractéristiques structurales, cinétique enzymatique et interactions ligand-récepteur. Glucides, lipides et membranes cellulaires. Acides nucléiques. Réplication de l'ADN. Traduction de l'ARN et synthèse protéique.

36.03 FSG-Département de chimie

**CHM-22945 Caractérisation des biomolécules**

3 cr A L 4-0-0-5

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à plusieurs techniques expérimentales utilisées pour la caractérisation des biomolécules, particulièrement les protéines et les acides nucléiques. Les sujets traités sont les suivants: chromatographie, électrophorèse et

ultracentrifugation. Spectroscopie d'absorption dans l'ultraviolet et le visible. Fluorescence. Dichroïsme circulaire. Spectroscopie infrarouge et Raman. Spectroscopie de résonance magnétique nucléaire. Résonance de plasmon de surface. Diffraction des rayons X.

36.03 FSG-Département de chimie

#### CHM-22946 Laboratoire de caractérisation des biomolécules

3 cr H T 0-0-5-4  
PR: CHM-22945

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec des techniques expérimentales utilisées pour la caractérisation des biomolécules, particulièrement les protéines et les acides nucléiques. Les expériences au programme portent sur l'électrophorèse, la spectroscopie d'absorption dans l'ultraviolet et le visible, la fluorescence, le dichroïsme circulaire, la spectroscopie infrarouge et Raman, la spectroscopie de résonance magnétique nucléaire en solution et à l'état solide et la résonance de plasmon de surface.

36.03 FSG-Département de chimie

#### CHM-22947 Éléments de catalyse industrielle

3 cr H L 4-0-0-5

Les enjeux importants de la catalyse industrielle, dans une optique de développement durable, sont étudiés. L'étudiant prend connaissance des procédés et des techniques catalytiques utilisées par l'industrie chimique et pétrochimique afin de fabriquer les matériaux de base nécessaires au soutien de l'activité économique internationale. Les relations entre la catalyse, l'industrie, la chimie verte et l'environnement sont étudiées.

36.03 FSG-Département de chimie

#### CHM-22948 Projet de stage industriel I

1 cr AE HM 0-0-3-0

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du projet de stage industriel (PSI) est de donner à l'étudiant de premier cycle en chimie l'occasion de réaliser un stage en milieu industriel d'une durée de trois sessions consécutives, (un an) et d'acquies ainsi une formation pratique de longue durée. Le PSI est réalisé après deux ans d'études, après quoi l'étudiant poursuit sa formation dans le cheminement normal du baccalauréat (troisième année). Le PSI doit obligatoirement être réalisé en milieu industriel. À la suite d'une évaluation favorable à l'issue de la première session, l'étudiant et l'employeur doivent s'engager à ce que le stage soit terminé à l'intérieur d'une durée de trois sessions dans l'entreprise.

36.03 FSG-Département de chimie

#### CHM-22949 Projet de stage industriel II

1 cr AH HM 0-0-3-0

PR: CHM-22948

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours fait suite au Projet de stage industriel I. L'étudiant doit s'y inscrire lors de la deuxième session consécutive du stage industriel. L'inscription est conditionnelle à une évaluation favorable du stage à l'issue de la première session. Les objectifs et les conditions sont les mêmes que ceux du cours Projet de stage industriel I.

36.03 FSG-Département de chimie

#### CHM-22950 Projet de stage industriel III

1 cr HE HM 0-0-3-0

PR: CHM-22949

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours fait suite au Projet de stage industriel II. L'étudiant doit s'y inscrire lors de la troisième session consécutive du stage industriel. Les objectifs et les conditions sont les mêmes que ceux du cours Projet de stage industriel I.

36.03 FSG-Département de chimie

## CHINOIS

### CHN-14035 Chinois élémentaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

Cours destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du chinois. Initiation au chinois oral et écrit (mandarin ou putonghua). Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire de base dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Lecture et écriture de phrases simples en caractères chinois. Acquisition d'environ 140 caractères simplifiés. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### CHN-14036 Chinois élémentaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: CHN-14035

Cours destiné aux personnes qui ont des notions de chinois (mandarin ou putonghua). Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire de base en chinois dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Lecture et écriture de phrases simples en caractères chinois. Acquisition d'environ 200 caractères simplifiés. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### CHN-18922 Chinois intermédiaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: CHN-14036 ou test de classement

Cours destiné aux personnes possédant de bonnes notions de chinois (mandarin ou putonghua). Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite du chinois. Phonétique corrective (système pinyin). Lecture et écriture de phrases simples en caractères chinois. Acquisition d'environ 240 caractères simplifiés. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### CHN-18923 Chinois intermédiaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: CHN-18922

Cours destiné aux personnes possédant de très bonnes notions de chinois (mandarin ou putonghua). Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite du chinois. Phonétique corrective (système pinyin). Lecture et écriture de phrases simples en caractères chinois. Acquisition d'environ 240 caractères simplifiés. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### CHN-21773 Civilisation et culture chinoises

3 cr H E 3-0-0-6

Étude de la société chinoise moderne et traditionnelle: système politique, géographie, fêtes, religions, littérature, organisation familiale et sociale, panorama historique. Cours modulaire donné en français par une équipe multidisciplinaire.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### CHN-22928 Chinois intensif élémentaire

6 cr E LT 15-0-0-3

Cours intensif destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du chinois. Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire de base du chinois moderne (putonghua ou mandarin). Phonétique (système pinyin). Acquisition d'environ 350 caractères chinois simplifiés. Lecture et écriture de phrases simples en caractère chinois.

39.20 FL-École de langues

Patricia Méthot

## CINÉMA

### CIN-14981 Lectures filmiques

3 cr AH LA 3-0-2-4

PR: CIN-15593 OU

CC: CIN-15593

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à une ou à des lectures du film. Tout au long du cours, seront exposées une ou des trajectoires d'analyse du film, trajectoires qui constituent des façons de le lire. Les trajectoires et les lectures que ces trajectoires impliquent pourraient concerner la psychanalyse, le structuralisme, la sociologie, voire la philosophie.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14984 Cinéastes: Jean-Luc Godard

3 cr AH LA 3-0-2-4

Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14985 Cinéastes II

3 cr AH LA 3-0-2-4

L'objectif premier de ce cours est de lier entre elles des réalisations de cinéastes reconnus pour leur style et donc, de saisir la portée de leur oeuvre. Dans le cadre de ce cours, "Cinéastes", des oeuvres issues de la seconde moitié du siècle seront abordées.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14986 Le Cinéma québécois

3 cr AH LA 3-0-2-4

L'objectif principal de ce cours est de faire en sorte que les étudiants puissent mettre en rapport le film, qui constitue en quelque sorte une société symbolique - fictionnelle le plus souvent - avec la société réelle ou avec les événements qui ont eu cours au Québec. Cette mise en rapport implique, il va sans dire, une bonne connaissance de la filmographie québécoise.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14987 Le Cinéma comme phénomène de communication

3 cr H LA 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'aider les étudiants "à comprendre comment on comprend le film" et donc, à mieux saisir la part du spectateur à l'écran. À cette fin, quelques guides de lecture sont proposés, guides susceptibles d'éclairer la "machination" du sens au cinéma. Seront ainsi examinées, les règles qui président à l'énonciation et à la narration, à la vraisemblance et à l'impression de réalité, au vrai et au faux, etc.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14988 Cinéma, langage et communication II

3 cr AH LA 3-0-2-4

PR: CIN-14987

Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.

39.08 FL-Département des littératures

### CIN-14991 Scénarisation I

3 cr A LAT 3-0-2-4

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction de composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma. Les théories de la scénarisation seront enseignées et les étudiants seront conviés à des exercices pratiques.

39.08 FL-Département des littératures

- CIN-14994 Le Documentaire**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à mieux comprendre le système du documentaire, les grands figures du documentaire, le travail référentiel si particulier: le documentaire, parce qu'il sert à montrer autre chose que lui-même, peut relever de l'art aussi bien que de l'ethnologie. Bref, la compréhension du système documentaire passe ici par l'étude d'oeuvres de documentaristes exemplaires, notamment, Vertov, Flaherty, Rouch, Perrault.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-14995 La Production cinématographique**  
3 cr AH LT 3-2-0-4  
Ce cours devrait permettre aux étudiants de mieux connaître les contraintes liées à la production filmique ou les règles qui y président. L'examen du passage d'une écriture (le scénario) à une autre (le film) est impliqué.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-14996 Sociologie de l'industrie cinématographique**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-14997 Enquêtes**  
3 cr AHE IT 0-0-0-9  
L'objectif de ce cours, à démarche tutorale, est de permettre aux étudiants d'approfondir un champ d'études du cinéma. Le projet proposé par les étudiants peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou sur l'analyse d'oeuvres filmiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15467 Scénarisation II**  
3 cr H LAT 3-0-2-4  
PR: CIN-14991  
Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions liées à la scénarisation, les étudiants sont amenés à produire une première version dialoguée d'un scénario incluant la continuité et le traitement cinématographiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15593 Langage cinématographique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux aspects fondamentaux du langage cinématographique. On initiiera notamment l'étudiant à la composition des plans et des séquences, aux formes d'expression en usage dans le langage cinématographique. On abordera aussi la question du montage filmique et on analysera certains aspects du récit filmique.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15594 Histoire et esthétique du film**  
3 cr A LA 3-0-2-4  
L'objectif poursuivi dans le cadre de ce cours est de sensibiliser les étudiants à l'histoire du cinéma et à l'esthétique du film. Seront étudiés des moments importants de l'histoire du cinéma ou des oeuvres cinématographiques qui ont contribué à l'évolution de l'écriture filmique et à l'évolution des formes de l'écriture filmique. Il sera question non seulement de l'histoire du cinéma, mais du rapport du cinéma à l'Histoire.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15596 Création cinématographique I**  
2 cr\* H LT 2-1-0-3  
PR: 24 crédits de cours de cinéma  
Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15597 Le Tournage: technique et esthétique**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: 6 crédits de cours de cinéma OU  
CC: 6 crédits de cours de cinéma  
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15598 Le Montage: technique et esthétique**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: CIN-15597  
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15599 Création cinématographique II**  
1 cr\* E TE 0-0-2-1  
PR: CIN-15596 OU  
CC: CIN-15596  
Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès "Création cinématographique I" de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage, etc., jusqu'à la copie finale.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15654 Mouvements ou écoles cinématographiques I**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Le but du cours est la découverte, par l'analyse des oeuvres qui en font partie, d'un grand mouvement ou d'une grande école du cinéma. Se situant dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, ce mouvement ou cette école pourrait aussi bien concerner le formalisme russe que le réalisme français. Remarque: Les titulaires de ces cours seront choisis en fonction de leur connaissance approfondie des mouvements ou des écoles à l'étude.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15655 Mouvements ou écoles cinématographiques II**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Le but du cours est la découverte, par l'analyse des oeuvres qui en font partie, d'un grand mouvement ou d'une grande école du cinéma. Se situant dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, ce mouvement ou cette école pourrait aussi bien concerner la Nouvelle Vague que le cinéroman. Remarque: Les titulaires de ces cours seront choisis en fonction de leur connaissance approfondie des mouvements ou des écoles à l'étude.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15656 Le Cinéma expérimental**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, s'appuiera sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15659 Travaux I**  
3 cr AHE IT 0-0-3-6  
PR: 15 crédits de cours de cinéma  
Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou sur l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15892 Cinéma et société**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Il s'agit d'étudier le cinéma comme discours modélisateur. On veillera, dans cette perspective, à aborder les multiples aspects idéologiques présents dans le langage et le récit filmiques. Par l'étude de films commerciaux de genres diversifiés, on se penchera sur la question de l'information, de l'énonciation et de la dissimulation- idéologiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-15893 Le Cinéma populaire américain**  
3 cr E LA 3-0-2-4  
Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur l'expression hollywoodienne des grands courants idéologiques qui déterminent la société américaine depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui. Une analyse d'une quinzaine de films hollywoodiens exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et, partant, réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-16153 Cinéastes I**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
L'objectif premier de ce cours est de lier entre elles des réalisations de cinéastes reconnus pour leur style et donc, de saisir la portée de leur oeuvre. Dans le cadre de ce cours "Cinéastes" des oeuvres issues de la première moitié du siècle seront abordées.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-16339 Réalisme et cinéma**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Étude des thèmes clés: représentation et individuation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-16340 Le Thème du fascisme au cinéma**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il ou dénonce-t-il le fascisme?  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-16341 La Trame sonore**  
3 cr AH LT 3-0-2-4  
PR: CIN-15593, CIN-15594, CIN-21662 OU  
CC: CIN-15593, CIN-15594, CIN-21662  
Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-17071 La Comédie musicale américaine**  
3 cr AH LA 3-0-2-4  
Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.  
39.08 FL-Département des littératures
- CIN-17278 L'Adaptation cinématographique du texte I**  
3 cr AH LT 3-0-2-4  
Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes théories de l'adaptation cinématographique d'un texte. L'adaptation à l'écran de romans ou d'autres formes d'expression comme l'opéra ou le théâtre de même que de courts textes comme la nouvelle ou le conte sera étudiée.  
39.08 FL-Département des littératures

**CIN-17309 Littératures télévisuelles**

3 cr AH L 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants au système de l'écriture télévisuelle. Les écritures télévisuelles, dont font partie les téléromans, les vidéoclips et les publicités seront examinées.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-18070 Le Dialogue de film**

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-18313 Le Cinéma actuel**

3 cr AH LA 3-0-3-3

Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-18764 Projet de création**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits à la mineure dont CIN-15597 OU

CC: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits au certificat dont CIN-15597

Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-18765 Projet de production II**

3 cr E LT 3-0-0-6

PR: CIN-18764 OU

CC: CIN-18764

Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-19068 Cinéma et narration**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: CIN-15593 OU

CC: CIN-15593

Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Il comprend l'étude de l'historique de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles elle réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, etc.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-19869 Le Cinéma et les autres arts**

3 cr AH LT 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif l'étude du cinéma dans son rapport aux autres arts dont la peinture, la musique, l'architecture et le théâtre. Seront examinés, des films marquants, dans la mesure où ils s'entretiennent avec d'autres arts, dans la mesure où, relativement aux autres supports de l'écrit, ils participent d'une "vampirisante" intertextualité.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-19870 Cinéma et interdisciplinarité**

3 cr AH LT 3-0-2-4

PR: CIN-15593 OU

CC: CIN-15593

Ce cours vise à situer les études cinématographiques dans le vaste champ des disciplines et, plus

précisément, dans le vaste champ des approches qui ont visé la compréhension de l'image et du récit. Dans cet esprit, dans l'esprit du cinéma à vrai dire, des études portant sur la photographie, la peinture et le récit littéraire seront mises à profit.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-20325 Le Découpage technique**

3 cr AH LT 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la construction du découpage technique, c'est-à-dire à la mise en images, en sons et en durées du scénario, de même qu'aux règles de construction et aux divers problèmes de raccords.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-20326 Sujets spéciaux**

3 cr AHE LAT 3-0-3-3

PR: CIN-14987 OU

CC: CIN-14987

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir en groupe à des problématiques actuelles du cinéma, des problématiques, donc, qui se posent dans l'avancée des travaux qui le concernent. Sous forme de séminaire, on discutera par exemple, des temps du récit, de la ponctuation et de la description.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-21662 Techniques de l'image I**

3 cr AH LT 3-0-3-3

PR: CIN-15593, CIN-15594 OU

CC: CIN-15593, CIN-15594

Initier les étudiants au fonctionnement des techniques liées à la pratique vidéographique et cinématographique, de même qu'aux différents matériaux utilisés, afin de reproduire la charge émotionnelle et l'effet artistique dans une création au cinéma de type narratif. L'enseignement magistral est complété par des ateliers de travaux pratiques. Remarque: tous les achats de matériel, de même que tous les frais relatifs à des inscriptions aux divers ateliers sont à la charge des étudiants.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-22040 Cinéma et nouvelles technologies I**

3 cr AH LT 3-0-3-3

PR: CIN-15593, CIN-15594 OU

CC: CIN-15593, CIN-15594

Ce cours vise à initier les étudiants à la compréhension des technologies liées au cinéma de répertoire et au cinéma contemporain. Il comporte un volet théorique et un volet pratique sur des logiciels spéciaux (Adobe Premiere, Final Cut, etc.). Remarque: tous les achats de matériel, de même que tous les frais relatifs à des inscriptions aux divers ateliers sont à la charge des étudiants.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-22235 Techniques de l'image II**

3 cr AH LT 3-0-3-3

PR: CIN-21662

Développer les habiletés des étudiants pour les techniques liées à la pratique vidéographique et cinématographique, de même qu'aux différents matériaux utilisés, afin de reproduire la charge émotionnelle et l'effet artistique dans une création au cinéma de type narratif. L'enseignement magistral est complété par des ateliers de travaux pratiques. Remarque: tous les achats de matériel, de même que tous les frais relatifs à des inscriptions aux divers ateliers sont à la charge des étudiants.

39.08 FL-Département des littératures

**CIN-22236 Cinéma et nouvelles technologies II**

3 cr AH LT 3-0-3-3

PR: CIN-22040

Ce cours vise à développer chez les étudiants la compréhension des technologies liées au cinéma de répertoire aussi bien que contemporain. Il comporte un volet théorique et un volet pratique sur des logiciels d'effets spéciaux (Adobe Premiere, Final Cut, etc.). Remarque: tous les achats de matériel, de même

que tous les frais relatifs à des inscriptions aux divers ateliers sont à la charge des étudiants.

39.08 FL-Département des littératures

**COMMUNICATION****COM-13598 Introduction à la communication**

3 cr AH L 3-0-0-6

Initiation aux concepts et théories de la communication à partir de l'expérience personnelle quotidienne des phénomènes communicationnels sur les plans individuel, de groupe et de masse. Développement de la capacité d'analyse et acquisition des connaissances nécessaires à des apprentissages plus avancés. Processus universaux et axiomes, schémas et modèles, éléments de sémiologie.

39.07 FL-Département d'information et de communication

G. Paquette et G. Martel

**COM-14596 Histoire des médias au Québec**

3 cr AH LM 3-0-0-6

Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.

39.07 FL-Département d'information et de communication

Jean de Bonville, Josette Brun

**COM-14627 Publicité et médias**

3 cr H L 3-0-0-6

L'environnement et les méthodes de sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données: spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.

39.07 FL-Département d'information et de communication

B. Dagenais

**COM-14793 Psychosociologie de la communication**

3 cr AH L 3-0-0-6

Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychosociologie nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.

39.07 FL-Département d'information et de communication

M. Niquette

**COM-15393 Introduction aux relations publiques**

3 cr AH LTMS 3-0-0-6

Initiation aux connaissances de base requises pour réaliser des stratégies de communication: connaissances de l'organisation, de l'environnement, de la psychologie de l'individu, de l'opinion publique, des médias et des techniques de communication. Les outils de recherche pour acquérir chacune de ces connaissances. Les modalités d'évaluation des stratégies adoptées. Les relations publiques comme architecte de l'image de l'entreprise (publique ou privée) et outil de gestion de ses réalités.

39.07 FL-Département d'information et de communication

C. Moumouni

**COM-16406 Lectures dirigées**

3 cr AHE I 0-1-0-8

PR: COM-21094

Entreprendre, sous la direction d'un professeur, des lectures totalisant environ 500 pages sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ces lectures doivent être en rapport avec les objectifs du programme. L'inscription

## Communication

- à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet par la direction de programme.
- 39.07 FL-Département d'information et de communication
- COM-16407 Travail dirigé**  
3 cr AHE GMS 1-0-0-8  
PR: 45 crédits  
L'étudiant peut faire créditer une activité professionnelle au sein d'un service d'information ou de communication.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
Équipe
- COM-16408 Recherche dirigée**  
3 cr AHE EIT 1-2-0-6  
PR: COM-21094  
Entreprendre, sous la direction d'un professeur, un travail de recherche (énoncé d'une problématique, échantillonnage, production d'outils de cueillette de données, administration de questionnaires, réalisation d'entrevues, analyse, test statistique, etc.) sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ce travail doit être pertinent par rapport aux objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction de programme.  
39.07 FL-Département d'information et de communication
- COM-16841 Stage en communication**  
6 cr AHE GMS 0-0-16-2  
PR: Moyenne cumulative de 2,6  
Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, l'étudiant doit travailler dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisation. Rapport de stage. Remarque: cours contingenté à 30 admissions par session.  
39.07 FL-Département d'information et de communication
- COM-17403 Communication dans les organisations**  
3 cr AH LM 3-0-0-6  
Initiation aux principales théories de la communication des organisations ainsi qu'aux enjeux et pratiques de la communication interne (journal d'entreprise, intranet, mode formel et informel de communication interne, etc.). Caractéristiques des principaux contextes organisationnels et description des principales pratiques de gestion de la communication dans les organisations.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
June Marchand
- COM-17649 Connaissance des médias québécois**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Description du monde contemporain des médias québécois, des institutions et des structures qui le régissent; des pratiques et des modes de fonctionnement qui le caractérisent; des contenus et de leur réception; des enjeux et des débats qui y ont cours.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
J. Charron
- COM-17651 Enquête par sondage**  
3 cr AH LT 2-1-1-5  
PR: COM-21094  
Initiation à la technique du sondage et de l'entrevue par questionnaire. Construction du questionnaire par la formulation des questions et par le codage des réponses. Mesures empiriques d'opinions, d'attitudes et indices de connaissances et de comportements. Initiation à la technique de l'échantillonnage. Présentation statistique des résultats d'un sondage: distributions univariées et bivariées. Tests d'estimation de moyenne et de proportions. Réalisation d'une enquête.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
J. Lemieux
- COM-17652 Analyse de contenu**  
3 cr H LT 2-1-0-6  
PR: COM-21094  
Étude de l'état présent des théories et des techniques d'analyse de contenu. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), publicité.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
J. de Bonville
- COM-17656 Éthique de la communication publique**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: 21 crédits de cours obligatoires  
Examen des principes et des modes de raisonnement éthique qui s'appliquent particulièrement à la communication publique. Étude des problèmes éthiques qui se posent de façon particulière dans les pratiques professionnelles de transmission des messages publics.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
Jacques Rivet
- COM-17657 Plans de communication**  
3 cr AH LT 2-2-0-5  
PR: COM-19887, COM-20228  
Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Étude de cas. Élaboration complète d'un plan de communication pour un organisme avec présentation devant un jury.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
L. Garon
- COM-17658 Communication et changement d'attitude**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: COM-14793  
Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
G. Paquette
- COM-17660 Introduction à la publicité sociale**  
3 cr A LT 2-2-0-5  
PR: COM-13598  
Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
M. Niquette
- COM-17689 Projets de publicité sociale**  
3 cr AH ST 3-0-0-6  
PR: COM-17660 ou COM-20228  
Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de publicité sociale.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
C. Cossette
- COM-17896 Pratiques avancées de relations publiques**  
3 cr AH LTD 1-2-0-6  
PR: COM-19887 ou COM-22992  
Apprentissage concret et application des techniques de relations publiques dans le cadre d'une stratégie intégrée de communication: politique de communication, service à la clientèle, recrutement, partenariats, communication politique, lobbying, consultations publiques, etc.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
Marianne Kugler
- COM-18007 Création publicitaire**  
3 cr A LTD 3-0-3-3  
PR: COM-20247  
Ce cours initie à la théorie et à la pratique de la création publicitaire; il vise à stimuler les talents d'idéateur des communicateurs qui s'intéressent à l'aspect conception-rédaction du métier; il aborde les fondements théoriques de la créativité, les techniques génératives d'idées, et développe les habiletés qui permettent de réaliser des messages publicitaires efficaces.  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
J. Claude Cossette
- COM-18268 Les Métiers de la communication**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Journalisme, relations publiques et publicité constituent trois domaines qui tentent, chacun à sa façon, de définir et de façonner la réalité. Présentation de la spécificité de chacun de ces domaines. Comment ils sont complémentaires et parfois en contradiction. Quelles sont les techniques de base utiles et les habiletés requises pour pratiquer chacun de ces métiers. Comment s'organise la profession de chacun de ces domaines, quels sont les défis qui les attendent et quelles perspectives d'avenir ils offrent aux étudiants.  
39.07 FL-Département d'information et de communication
- COM-18743 Outils de travail**  
3 cr AH LT 3-0-3-3  
Les outils de base en communication: les outils de gestion du temps et du travail en équipe; la documentation (notes, indexation, Ariane); la synthèse de documents (lectures, résumés); l'outil informatique (environnement Macintosh, traitement de texte); la rédaction (plan, logique, références).  
39.07 FL-Département d'information et de communication  
E. Label
- COM-18792 Communication orale en public**  
3 cr AHE LDC 1-0-2-6  
Ce cours vise à développer l'habileté à communiquer oralement devant un groupe hétérogène. Étude des composantes verbales et non verbales nécessaires à une communication orale de qualité. Action et rétroaction orales guidées par le professeur, avec l'appui logistique de la vidéo. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.  
39.20 FL-École de langues  
R.-L. Roy
- COM-19410 Communication pour informaticiens**  
3 cr HE L 3-0-0-6  
Techniques d'entrevue et de collecte de l'information. Méthodes de rédaction, de construction de rapports et modes de présentation (textes, graphiques, tableaux, etc.). Types de rédaction (résumé, bilan, mandat, etc.). Comment rédiger un CV. Techniques de présentation orale et moyens les supportant. Comment se vendre en entrevue. Méthodes de conduite de réunions allant de la préparation de l'ordre du jour aux techniques de conduite de réunion et de recherche de consensus jusqu'à la rédaction du compte rendu. Éléments de base de la formation. Facteurs discriminants dans la réussite de communications (selon le niveau d'interlocuteur, l'objectif de la communication et autres caractéristiques).  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- COM-19886 Mise en page**  
3 cr AH LT 3-0-3-3  
PR: COM-18743 ou JOU-14585  
Initiation pratique aux techniques micro-informatiques de mise en page (éditique). Analyse et traitement de l'information. Production de documents tels que dépliants, brochure, journal interne, circulaire.  
39.07 FL-Département d'information et de communication



**COM-19887 Techniques de communication**

3 cr AH LT 3-0-1-5

PR: COM-15393 ou COM-17660

Aperçu des différentes techniques utilisées en relations publiques et en publicité, du communiqué de presse au stand d'exposition, en passant par les relations avec les médias, les publications, l'organisation de manifestations, etc.

39.07 FL-Département d'information et de communication

A. Lavigne

**COM-19891 Économie politique des médias**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: COM-17649 ou JOU-19888

Le cours situera les médias par rapport à leurs environnements économique, politique, socioculturel et technologique, en tenant compte des phénomènes globaux qui influencent leur évolution. Il traitera de questions comme la mondialisation du marché économique, la libéralisation des régimes de réglementations, la concentration de la propriété des entreprises, le nouveau rôle des services publics, les problèmes liés à l'identité nationale et à la souveraineté culturelle et les attentes de groupes sociaux. Le cours favorisera une approche "macro", en mettant l'accent sur les enjeux nationaux et internationaux de l'heure, et en fournissant un cadre d'interprétation au cours "connaissance des médias".

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-19894 Écrire pour informer**

3 cr AH LT 3-1-3-2

PR: COM-18743

Tout informateur ou communicateur public doit savoir rédiger l'information exacte dans un style clair et attrayant. Il doit pouvoir s'adapter aux divers publics ainsi qu'à des sujets variés et parfois complexes. Le cours vise à jeter les bases de cette capacité en faisant connaître les grands principes qui fondent la bonne façon d'écrire l'information publique. Par de multiples exercices d'écriture de tout genre, ce cours insiste sur des éléments fondamentaux: choix des mots et des structures de phrase, organisation du texte, procédés de vulgarisation.

39.07 FL-Département d'information et de communication

Isabelle Clerc

**COM-19967 Introduction aux stratégies de communication**

3 cr AHE LA 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier les participants à la gestion et au développement de leurs activités de communication en leur donnant des connaissances sur les stratégies de communication; l'élaboration d'un plan de communication; l'utilisation des différentes techniques de communication utiles pour réaliser des plans; les méthodes d'évaluation des activités de communication; les résultats anticipés des divers moyens de communication. Ce cours est accessible aux étudiants qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-20146 Communication en santé publique**

1 cr E L 1-0-0-2

PR: IFT-20141, EPM-20137, EPM-20138

CC: IFT-20143, IFT-20144, IFT-20145

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des habiletés en communication: principes de diffusion des données de surveillance épidémiologique; présentation d'enquêtes épidémiologiques; outils de communications. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des présentations en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**COM-20228 Écritures et publics**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: COM-19894

Dans la perspective des fonctions relations publiques et publicité, le cours vise à accroître chez l'étudiant la capacité de rédiger des messages publics à caractère persuasif ou informatif efficaces, en connaissant et en sachant utiliser les propriétés du langage, connotation. Des travaux pratiques centrés surtout sur le communiqué de presse et le texte publicitaire visent à développer la créativité.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-20247 Communication multimédia**

3 cr AHE LAT 3-1-4-1

PR: COM-20596 ou JOU-14585

Initiation à la démarche de conception de messages à caractère informatif et/ou persuasif. Apprentissage des techniques informatiques permettant leur réalisation. Emploi de bases de données visuelles, sonores et textuelles. Établissement de problématiques, analyse de clientèles, objectifs et stratégies de communication. Réalisation et analyse de documents multimédia.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-20596 ComViz: communiquer par l'image en pub et en journalisme**

3 cr AHE PIT 0-0-4-5

Autoapprentissage entièrement sur Internet: lectures, exercices interactifs. Évaluations, dossier. Dix modules, dont quatre sur la plastique, deux sur l'image journalistique, deux sur l'image publicitaire, un sur la mise en page et un sur la loi.

39.07 FL-Département d'information et de communication

Claude Cossette

**COM-20846 Communication pratique pour géomaticiens**

2 cr H LT 1-0-3-2

Utilisation du Web et du courrier électronique, méthodes de recherche, synthèse de documents, rédaction de rapport technique, rapports de visites et de missions, organisation de réunions de travail, présentation assistée par ordinateur avec PowerPoint, présentation orale, curriculum vitae, réponse à un appel d'offres, etc.

37.03 FFG-Département des sciences géomaticiennes

**COM-20874 Communication interculturelle internationale**

3 cr AHE LST 3-0-0-6

Initier à la communication entre personnes de cultures différentes. Développer la conscience, la sensibilité, les façons de penser et les habiletés nécessaires. Deux approches de formation interculturelles utilisées: générale (prépare aux interactions dans n'importe quelle culture) et spécifique (informe sur une culture spécifique). Comparer les pratiques de communication dans une douzaine de cultures. Aborder les notions de stéréotype, préjugé, choc culturel, ethnocentrisme, ethno-relativisme, etc. Méthode pédagogique interactive: exposés, discussions, exercices, simulations, études de cas, présentations orales et vidéo, témoignages.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-20875 Production multimédia**

3 cr A TDL 2-1-4-2

PR: COM-20247

Perfectionnement des compétences en conception et en production de documents multimédia. Analyse de problématiques communicationnelles, définition des objectifs, détermination des clientèles cibles et choix de stratégies appropriées. La création de messages publicitaires, de documentaires courts et de sites W3 constituent les types de production privilégiés par ce cours.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-20876 Argumentation et communication**

3 cr AH LRA 2-1-0-6

Le cours porte sur les principaux procédés démonstratifs et argumentatifs utilisés dans les pratiques de communication publique. Il poursuit trois objectifs: normatif, analytique et technique. L'étudiant apprend quels sont les modes de démonstration et d'argumentation valides et comment ils fonctionnent. Il apprend comment les repérer et, tout particulièrement, comment détecter les procédés non valides. Finalement, l'étudiant apprend comment développer une argumentation de communication valide tant sur le plan formel que sur le plan éthique.

39.07 FL-Département d'information et de communication

G. Gauthier, V. Nguyễn-Duy

**COM-21094 Pratiques de recherche en communication**

6 cr AH LTR 5-1-2-10

PR: COM-18743

Présentation de la démarche scientifique: initiation aux notions de concept, de mesure, de problématique, d'explication et d'hypothèse. Introduction aux principales techniques de collecte des données en communication (recherche documentaire, analyse de contenu, sondage et entretien): apprentissage de base de ces techniques et des instruments documentaires pertinents. Introduction à l'analyse des données quantitatives assistée par micro-ordinateur.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-21366 Communication et rôle-conseil**

3 cr H LT 3-0-3-3

Ce cours vise à acquérir des connaissances de base en communication. L'écoute active, la clarification, l'affirmation de soi, les styles interactifs sont des éléments qui seront analysés. Le processus de travail en équipe sera présenté. L'amélioration des compétences des participants à gérer les aspects relationnels à travers la compréhension du service client, particulièrement sa dimension intangible. Le rôle-conseil, le processus-conseil, la dynamique de la négociation, la médiation et la disposition d'esprit nécessaires à la médiatrice ou au médiateur ainsi que les bases de son comportement avec les parties.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**COM-21573 Ingénierie, design et communication**

3 cr H DLST 1-0-3-5

Ce cours permet aux étudiants, réunis dans des sociétés de six ou sept membres, d'acquérir et de parfaire, en réalisant un projet de conception, des compétences en travail d'équipe, en gestion de projet d'ingénierie et en communication. L'étudiant doit rédiger des rapports techniques ainsi que préparer et donner des conférences techniques. Il développe également son esprit critique et son sens des responsabilités. Enfin, le cours fait appel à l'ensemble des domaines d'application du génie.

36.00 FSG-Direction

**COM-21747 Sujet spécial en communication**

3 cr AHE

Cours cadre dont le thème sera défini chaque session si nécessaire.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**COM-22076 Communication orale en enseignement**

2 cr H LDC 1-0-1-4

Ce cours vise à développer les habiletés de communication orale des futurs enseignants afin qu'ils puissent servir de guides et de modèles à cet égard pour leurs élèves. L'accent est donc mis sur les diverses pratiques de communication orale prévues par le programme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Éléments de contenu: types de communications orales, adaptation à la situation de communication, qualités du bon orateur (rapport avec le public, écoute, gestion de l'imprévu, etc.). Exercices: exposés, lectures à haute voix, débats, improvisations; courtes analyses des compétences.

39.20 FL-École de langues

## Communication

### COM-22767 Communication pour informaticiens

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours vise à améliorer la capacité de communiquer avec clarté et concision, à l'écrit comme à l'oral, des contenus liés à l'activité informatique, ainsi qu'à développer l'aptitude à tenir compte des besoins de l'utilisateur ou du client non expert.

39.20 FL-École de langues

### COM-22991 Pratique de l'analyse critique de la publicité

3 cr H LS 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à développer son esprit critique vis-à-vis de la publicité. Il vise à s'assurer que ce futur professionnel soit capable de distinguer les caractéristiques fondamentales des publicités sur les plans historique, plastique, communicationnel, éthique, légal et transculturel.

39.07 FL-Département d'information et de communication

### COM-22992 Démarche et moyens de relations publiques

3 cr AH LT 3-0-1-5

PR: COM-15393 ou COM-17660

Aperçu de la démarche et des différents moyens utilisés en relations publiques: communication interne de l'entreprise, communication par l'événement, communication de crise, productions, etc.

39.07 FL-Département d'information et de communication

### COM-22993 Éléments de relations de presse

3 cr AH LT 3-0-1-5

PR: COM-15393, COM-22992

Initiation aux relations de presse proactives et réactives en relations publiques. Planification des relations de presse et présentation des différents moyens utilisés; forces et faiblesses de chacun: communiqué, conférence de presse, webdiffusion, etc. Formation aux médias et gestion de crises médiatiques.

39.07 FL-Département d'information et de communication

## COMPTABILITÉ

### CTB-19724 Comptabilité administrative I (Télé-université: FIN 1001)

3 cr AHE

Définition et but de la comptabilité, rôle des états financiers, registres comptables, inscription des transactions. Comptabilité d'exercice et comptabilité de caisse, calcul des bénéfices. Comptabilité des entreprises commerciales et industrielles. Comptabilité salariale. Contrôle interne.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### CTB-21004 Planification et contrôle budgétaire

3 cr AHE STM 3-0-0-6

Ce cours étudie l'évolution des coûts et du financement des dépenses de santé ainsi que la gestion gouvernementale des dépenses publiques. On y aborde également la Loi sur les services de santé et des services sociaux ainsi que la budgétisation des établissements et l'analyse de la performance.

43.00 FSA-Direction

### CTB-21381 Comptabilité générale

3 cr AHE LP 3-0-0-6

Ce cours vise à développer chez l'étudiant sa capacité à comprendre le fonctionnement d'un système comptable, depuis l'inscription d'une opération dans les registres comptables, jusqu'à la préparation d'un jeu complet d'états financiers. Par la suite, il sera en mesure de lire, comprendre, interpréter et analyser sommairement les états financiers. Il découvrira les limites et les contraintes de la comptabilité financière et comprendra les choix de conventions comptables qui s'imposent. Enfin, il apprendra comment l'information comptable peut répondre aux besoins et aux préoccupations des principaux utilisateurs.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21495 Comptabilité de management

3 cr AHE LP 3-0-0-6

PR: CTB-21381, MQT-21919 ou MQT-19218

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et outils utilisés en comptabilité de management. Il l'amènera à se familiariser avec les notions et les techniques fondamentales en comptabilité de management utilisées dans différents contextes de prise de décision. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de connaître et d'appliquer les notions apprises dans différents types d'organisations tels que l'entreprise de transformation ou de service, l'organisme sans but lucratif ou l'entité publique ou parapublique.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21496 Fiscalité I

3 cr AHE LP 3-0-0-6

PR: CTB-21381

Ce cours vise à familiariser les étudiants à deux lois fiscales: la Loi de l'impôt sur le revenu du Canada (LIR) et la Loi régissant la taxe sur les produits et services (TPS). Cette familiarisation permettra à l'étudiant d'être sensibilisé aux conséquences fiscales découlant de différentes transactions et décisions d'affaires.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21497 Utilisation des états financiers

3 cr AHE LP 3-0-3-3

PR: CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-22891)

Dans ce cours, l'étudiant pourra développer ses capacités à analyser, prévoir et évaluer à partir de l'information comptable. Il s'agit des trois opérations fondamentales qui justifient la préparation des données comptables. Il devra, pour cela, effectuer des liens entre des notions étudiées dans plusieurs cours de base. Le cours doit être l'occasion d'une réflexion critique sur les limites de l'information comptable. Il vise en plus à familiariser les participants avec les outils modernes employés dans ce type d'activité, qu'il s'agisse de chiffrer ou des ressources considérables qu'offre Internet et les bases de données en ligne aux analystes financiers.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21498 Comptabilité financière pour actuaires

3 cr A LP 3-0-3-3

Ce cours d'introduction à la comptabilité s'adresse aux étudiants d'actuariat. Il leur permet d'acquérir les connaissances générales requises d'un actuariaire dans le domaine de la comptabilité ainsi que les éléments de base de la fiscalité, qui devraient leur permettre d'interagir avec les comptables. Le cours présente également les rudiments de l'analyse financière et doit permettre aux participants de lire et d'interpréter correctement les états financiers des compagnies d'assurances, tout en saisissant les limites et la portée de l'information comptable.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21499 Comptabilité intermédiaire I

3 cr AHE LP 3-0-0-6

PR: CTB-21381

Ce cours introduit les étudiants aux principes comptables généralement reconnus et les approfondit pour des sujets particuliers afin de leur permettre d'interpréter, de comptabiliser et de présenter dans les états financiers des transactions touchant les postes de bilan, et par voie de conséquences, les postes de l'état des résultats, des capitaux propres et l'état des flux de trésorerie. Il développe les connaissances autant que l'esprit critique, en mettant l'accent sur la compréhension, la préparation et l'interprétation de l'information financière.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21500 Comptabilité intermédiaire II

3 cr AHE LP 3-0-0-6

PR: CTB-21499, CTB-21496

CC: CTB-21507

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et les mesures alternatives proposées et à développer leur intelligence du lien entre les choix à faire et les caractéristiques des entreprises qui ont à les faire. Le comptable d'entreprise, le vérificateur et

le banquier peuvent diverger d'opinion sur la façon de mesurer la situation financière et les résultats d'une entreprise donnée. À cet effet, le cours se soucie de développer leur habileté à justifier leur point de vue, en tenant compte de leur examen critique de celui des autres.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21501 Regroupements d'entreprises

3 cr AH LP 3-0-0-6

PR: CTB-21500

Ce cours traite des notions fondamentales concernant les placements intersociétés et les regroupements d'entreprises. Ces notions sont ensuite analysées dans un contexte international. Le cours aborde les problèmes de comptabilisation des divers types de transactions effectuées en devises étrangères, incluant celles relatives à l'exploitation, à l'investissement et au financement.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21502 Les Instruments financiers: constatations et utilisations

3 cr AH LC 3-0-0-6

PR: CTB-21500

Ce cours traite de problèmes relatifs à l'utilisation et à la comptabilisation de divers instruments financiers. Il concerne aussi l'analyse des normes comptables en vigueur portant sur divers sujets de comptabilité avancée. La première partie du cours aborde des considérations financières et comptables ayant trait aux instruments financiers. La deuxième partie traite de divers sujets spécialisés, notamment l'information sectorielle, l'information financière prospective et le bénéfice par action.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21503 Gestion stratégique des coûts

3 cr AH LDC 3-2-2-2

PR: CTB-21495

Le principal objectif du cours est de sensibiliser les étudiants à l'importance d'une saine gestion des coûts. Qu'il s'agisse d'une entreprise de fabrication ou de services, d'un organisme à but non lucratif ou d'une entité du secteur public ou parapublic, la gestion des coûts s'avère stratégique. Ce cours vise également à confronter les méthodes traditionnelles de gestion et de suivi des coûts avec les approches contemporaines. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'appliquer en détail les différentes méthodes d'accumulation et de répartition des coûts et d'en analyser les résultats. La totalité des thèmes couverts dans ce cours font partie du syllabus de l'examen d'admission de CMA Canada.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21504 Performance, décision et contrôle

3 cr AH LTC 3-0-0-6

PR: CTB-21495

Ce cours approfondit les connaissances liées au contrôle de gestion dans les organisations travaillant dans des environnements dynamiques. L'étudiant apprendra à utiliser les outils et techniques accessibles en comptabilité de management nécessaires aux activités de planification, de contrôle, de décision et d'évaluation de la performance organisationnelle. Il sera également conscientisé aux différents mécanismes de contrôle de gestion instaurés dans les organisations afin qu'ils puissent atteindre les buts et objectifs fixés. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de connaître et d'appliquer les notions approfondies de la comptabilité de management dans différents types d'organisations tels que l'entreprise de transformation ou de service, l'organisme à but non lucratif ou l'entité du secteur public ou parapublic.

43.10 FSA-École de comptabilité

### CTB-21505 Expertise en comptabilité de management

3 cr H LC 3-0-3-3

PR: CTB-21501, CTB-21503, CTB-21504

NOTE - Une moyenne globale minimale de 2,5 sur 4,33 dans les cinq cours suivants: CTB-21499, CTB-21500, CTB-21501, CTB-21503 et CTB-21504 est exigée comme préalable au cours CTB-21505. Le principal

objectif du cours est de préparer les étudiants à réussir l'examen d'admission de l'Ordre des CMA. Ce cours les amène à réviser, à intégrer des notions acquises dans différentes disciplines (comptabilité de gestion et en comptabilité financière, stratégie, finance, système d'information, ressources humaines, marketing) et ensuite à appliquer ces notions à la résolution de problèmes et de cas global d'intégration. La totalité des thèmes révisés dans ce cours font partie du syllabus de l'examen d'admission de la Société des comptables en management du Canada (CMA). Les étudiants développeront les habiletés nécessaires pour résoudre des cas de façon optimale.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21507 Fiscalité II**

3 cr AH LTP 3-0-0-6  
PR: CTB-21496

Ce cours porte sur plusieurs sujets de fiscalité avancée, notamment l'imposition des sociétés par actions, des sociétés de personnes, des fiducies et des personnes non résidentes. De plus, ce cours examine les règles fiscales entourant l'imposition du gain en capital, les règles d'attribution, les dons et le décès. Finalement, ce cours permet à l'étudiant d'évaluer l'impact de la fiscalité sur les décisions financières et d'intégrer les concepts fiscaux pertinents lors de la préparation de l'information financière.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21508 Fiscalité III**

3 cr AH LTP 3-0-0-6  
PR: CTB-21507

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir les règles relatives au calcul, pour un particulier, de l'exonération du gain en capital et aux transactions affectant le calcul du capital versé. De plus, ils étudient les règles applicables lors d'un transfert d'un bien à une société par actions ou lors de l'intégration d'un enfant ou d'un employé à une société opérante, de même que les règles fiscales applicables lors d'un regroupement d'entreprises. Finalement, ce cours permet à l'étudiant de développer sa capacité à comprendre et à intégrer certaines dispositions fiscales en matière de réorganisations corporatives. Il vise à développer le processus décisionnel des étudiants dans un contexte de résolution de cas en fiscalité, en plus de développer leur capacité à établir des stratégies de planification fiscale efficaces.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21509 Vérification I**

3 cr AH LPT 3-0-0-6  
PR: CTB-21499

Ce cours permet aux étudiants de s'initier aux principes et procédés de vérification utilisés en vérification externe; de se familiariser à l'évaluation du contrôle interne et à la vérification de l'information financière; d'acquies les connaissances nécessaires à planifier, évaluer et réaliser des missions de vérification financière; et de se sensibiliser à l'environnement et à l'éthique lors d'une vérification.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21510 Vérification II**

3 cr AH CLPT 3-0-0-6  
PR: CTB-21509

Ce cours porte d'abord sur le processus de la vérification et les sondages en vérification. Il traite également des procédés de vérification propres à certains cycles de transactions. De plus, il vise à faire connaître à l'étudiant les autres types de mission exécutées par les experts-comptables. Finalement, il aborde les questions d'actualité, les controverses et les orientations futures de la vérification.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21511 Systèmes d'information comptable**

3 cr AH LCPT 3-0-3-3  
PR: CTB-21499, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'élaboration et au fonctionnement des systèmes d'information comptable. Au terme de ce cours,

ils sauront mieux apprécier l'apport des systèmes d'information comptable à l'atteinte des objectifs des organisations. Une bonne connaissance des principes de base, qui sous-tendent la justification, le développement, l'implantation, la maintenance et l'amélioration des systèmes d'information comptable, permettra aux futurs professionnels d'apporter une contribution significative à l'effort interdisciplinaire, cela pour s'assurer que l'information émanant du système réponde aussi bien aux besoins de tous les utilisateurs internes que des utilisateurs externes.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21783 Comptabilité financière et relations industrielles**

3 cr A CLPT 3-0-3-3  
PR: RLT-21009 ou RLT-17043

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'acquies les connaissances de base en comptabilité pouvant leur servir dans leur travail en relations industrielles. Au terme du cours, ils devraient pouvoir s'entretenir avec des professionnels de la comptabilité sur des questions touchant les relations industrielles, et particulièrement, en ce qui a trait à la gestion des ressources humaines. Ils devraient aussi être capables de comprendre l'impact sur les états financiers de différentes décisions de gestion, notamment celles qui touchent la masse salariale et certains avantages sociaux. Le cours présente également les rudiments de l'analyse financière. L'emphase est mise sur la lecture, l'interprétation et l'utilisation de l'information comptable.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21920 Séminaire**

3 cr AH LP 3-0-0-6  
PR: CTB-21501

Ce cours analyse de façon critique les normes comptables et traite de sujets de comptabilité nécessitant l'intégration de sujets de divers cours de comptabilité et de fiscalité du programme. La première partie du cours aborde la théorie et la recherche comptable ainsi que la normalisation comptable, tant sur la scène nationale qu'internationale. La deuxième partie traite de divers sujets spécialisés, notamment les avantages sociaux futurs vus dans un contexte de restructuration des activités, les impôts sur le bénéfice dans le contexte du regroupement d'entreprises, les opérations de nature particulières telles les opérations non monétaires et les opérations entre apparentées, la réévaluation intégrale et les réorganisations, les états financiers intermédiaires et les questions particulières concernant l'information financière publiée des organismes sans but lucratif.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21921 Stage en comptabilité**

3 cr AHE HM  
PR: 48 cr. en adm. et approb. de la dir. des prog. et du responsable des stages

Le stage en comptabilité permet d'appliquer et d'intégrer les connaissances acquises, dans le cadre du baccalauréat, dans la réalité de l'entreprise ou du cabinet. Il n'est pas essentiel que le stage se déroule dans le cadre strict de la comptabilité. Cette activité s'adresse aux étudiants des divers cheminements en comptabilité. Le stage en comptabilité doit tenir compte à la fois des besoins de l'organisation et des besoins en formation des stagiaires. Il doit permettre à l'étudiant d'utiliser les notions acquises, au cours du baccalauréat, dans le cadre d'un travail pertinent. De plus, le stage permet à l'étudiant de prendre connaissance du milieu des organisations (privées et publiques), de développer de nouvelles habiletés et compétences et d'acquies de l'expérience de travail.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-21928 Retraite et planification successorale**

3 cr A LT 3-0-0-6  
CC: CTB-21508

Ce cours initie l'étudiant au rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. L'étudiant devra maîtriser des connaissances essentielles en matière de planification successorale.

Autres sujets abordés: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-22143 Comptabilité de gestion touristique**

3 cr H LP 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les participants de ce programme à la comptabilité générale appliquée à la gestion touristique. La comptabilité est présentée selon la perspective de l'utilisateur de l'information comptable, à des fins de gestion. Le système comptable, permettant de produire les états financiers, est présenté afin de comprendre l'influence des transactions économiques sur la performance et la situation financière de l'organisation. La relation entre les états financiers ainsi que leurs rôles respectifs sont abordés pour analyser et interpréter l'information comptable dans un contexte de gestion dans les secteurs connexes au tourisme.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CTB-22245 Gestion comptable et financière appliquées**

2 cr CLST

À la fin de ce cours, le pharmacien sera capable de comprendre et d'évaluer des états financiers pour en tirer des conclusions. Il saura aussi quelle information recueillir pour satisfaire aux exigences comptables auxquelles sont habituellement tenus les pharmaciens propriétaires. D'autre part, le cours met à jour les possibilités qu'offre la comptabilité de gestion en pharmacie. La nature et le comportement des coûts sont donc étudiés et utilisés pour travailler sur le rapprochement de coûts à certaines activités réalisées en pharmacie comme par exemple, la préparation d'une ordonnance, l'administration des contraceptifs oraux d'urgence et le recours aux services d'une infirmière en pharmacie.

44.00 Faculté de pharmacie

**CTB-23023 Introduction to Accounting**

3 cr A LP 3-0-0-6

The objective of this course is to develop the student's capacity to understand the functioning of an accounting system, from recording transactions in accounting books to preparing financial statements. The student will discover the limits and constraints of financial accounting and understand the various accounting rules. Finally, the participant will learn how accounting information can respond to the needs and concerns of the primary users. At the end of this course, the participant should be able to read, understand, interpret and analyse financial statements.

43.10 FSA-École de comptabilité

**CONSOMMATION**

**CNS-17608 Plans d'intervention en consommation**

3 cr H LACI 3-0-2-4  
PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme

Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour concevoir des activités d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J. Lévesque

**CNS-18319 Consommation et vieillissement**

3 cr A L 3-0-0-6

Comprendre le comportement des consommateurs âgés, leurs besoins et les efforts de commercialisation qui les visent.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

G. West

## Consommation

### CNS-19304 Service à la clientèle: concepts et méthodes

3 cr A LT 3-0-0-6

Rôle du Service à la clientèle dans la gestion de la relation et du personnel en contact avec le client. Analyse de l'expérience vécue par le client à travers l'expérience de consommation. Qualité du service, plaintes et fidélisation de la clientèle. Utilisation du schéma d'enchaînement et de la technique du client mystère. Gestion des promesses, de la qualité du service offert et gestion des plaintes. Fidélité et stratégies de fidélisation.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

L. Bourdeau

### CNS-20404 Consumérisme et perspective consommateur

3 cr A L 3-0-0-6

Analyse de la société de consommation au moyen des principales théories existantes et de l'étude des concepts fondamentaux. Étude des facteurs ayant contribué à la naissance et à l'évolution du mouvement consumériste. Historique, tendances et principaux acteurs du mouvement québécois. Étude de la philosophie et approches associées à la perspective du consommateur.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

### CNS-20407 Théories et mesure de la satisfaction

3 cr H L 3-0-0-6

PR: MQT-21492, MEV-19781

Ce cours vise à développer les habiletés nécessaires à la mesure, à l'analyse et à l'identification des déterminants de la satisfaction des consommateurs pour un produit ou un service. Les principales théories associées aux concepts d'attentes et de satisfaction dans le cas de la consommation de biens et de services sont exposées. Notamment, une place prépondérante est accordée à l'élaboration des instruments de mesure de la satisfaction, au processus de validation des qualités métriques de ces derniers et aux procédés statistiques permettant l'identification des déterminants de la satisfaction de la clientèle.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

L. Bourdeau

### CNS-20410 Gestion de la qualité

3 cr H L 3-0-0-6

PR: CNS-19304 ou ERU-20652

Étude des concepts: qualité totale et qualité de service en tant que processus de gestion. Certification des normes comme outil de gestion de la qualité dans la production des produits et des services. Processus de certification et d'implantation des normes ISO. Qualité et normes de service comme outil de gestion de la relation avec le client dans le cadre d'une relation de service. Application des normes de services et des normes ISO au niveau de l'interface client-entreprise.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

L. Bourdeau

### CNS-20411 Méthodes qualitatives en consommation

3 cr H L 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux méthodes de recherche et d'analyse qualitatives en sciences de la consommation dans leurs aspects théoriques et pratiques. Analyse de textes, entrevues personnelles et de groupe.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

G. Barakatt

### CNS-20414 Environnement commercial I

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude des grands bouleversements marquant l'évolution du commerce au détail au XX<sup>e</sup> siècle. Évolution dans les infrastructures commerciales, les gammes de produits et services offerts, les politiques

de prix, de service et de paiement les plus répandues. Tendances à l'électronisation des achats.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

P. Beaudoin

### CNS-20415 Stage I

3 cr AHE GAT 0-1-0-8

PR: 30 crédits ou approbation de la direction de programme

Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des concepts théoriques acquis lors de la formation universitaire sont requis. Il sollicite, à des degrés divers, le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage se termine par le dépôt d'un rapport de stage et une soutenance publique.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J. Lévesque

### CNS-20416 Stage II

3 cr AHE GAT 0-1-0-8

PR: 30 crédits ou approbation de la direction de programme

Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des concepts théoriques acquis lors de la formation universitaire sont requis. Il sollicite, à des degrés divers, le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage se termine par le dépôt d'un rapport de stage.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J. Lévesque

### CNS-21037 Socialisation à la consommation chez les jeunes

3 cr H LA 3-0-0-6

PR: MRK-11922

Étude d'un modèle de socialisation à la consommation et de ses composantes. Processus de socialisation. Agents de socialisation et autres facteurs qui affectent la socialisation des jeunes en matière de consommation. Étude de certains acquis de la socialisation des jeunes consommateurs dans le cadre du modèle étudié, de manière à broser un profil des caractéristiques des jeunes consommateurs et à évaluer l'influence des facteurs qui concourent au développement de ces caractéristiques.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

M. Lachance

### CNS-22431 Consommation alimentaire

3 cr H L 3-0-0-6

Analyse des théories, des concepts et des méthodes issues de plusieurs disciplines en sciences sociales, qui sont souvent appliquées aux enjeux et aux problématiques de l'alimentation humaine. Étude de différents cadres théoriques des choix alimentaires des ménages.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

## COUNSELING ET ORIENTATION

### CSO-11990 Psychologie des groupes restreints

3 cr AH RT 1-3-1-4

Le cours vise à renforcer l'habileté à cerner et à analyser les principaux phénomènes qui se produisent dans un groupe restreint. Les apprentissages sont favorisés en bonne partie par des expériences de vie en groupe. Les principaux thèmes suivants sont abordés: nature, climat et évolution du groupe restreint, la perception, la communication, le membership et le leadership, la résolution de problèmes et la prise de décision, les normes, les pressions et les standards de groupe.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-12092 Choix professionnel et développement de carrière I

3 cr A LT 3-0-1-5

Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories individualistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

H. Cardu

### CSO-12093 Choix professionnel et développement de carrière II

3 cr H LT 3-0-1-5

PR: CSO-12092

Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions cognitives développementales et celles qui concernent le développement de carrière de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels. Éléments propres au développement de carrière de la femme. Théories traits-facteurs. Styles personnels et choix. Processus décisionnels. Applications.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

H. Cardu

### CSO-12099 Psychopathologie

3 cr H L 3-0-1-5

Introduction aux phénomènes de désadaptation. Étude descriptive et interprétative des principales psychopathologies, regroupées en trois grandes catégories diagnostiques: les névroses, les états-limites et les psychoses. Description des différents syndromes, des facteurs étiologiques qui les ont engendrés et des aspects psychodynamiques qui s'avèrent alors caractéristiques des personnes. Étude des psychopathologies sous l'angle du développement affectif.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

J. Ratté

### CSO-12100 Théories de la personnalité

3 cr A LT 3-0-0-6

Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-12112 Identité et concept de soi

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Catherine Ratelle

### CSO-12115 Psychologie du développement et de l'adaptation

3 cr A L 3-0-1-5

Étude du processus d'adaptation de l'humain à son environnement social durant l'enfance, l'adolescence et au début de la vie adulte. Introduction aux concepts fondamentaux en psychologie de la personnalité selon une vision dialectique mettant surtout en scène la psychanalyse et l'approche humaniste-existentielle. Les théories développementales abordées permettent de recadrer les notions de «coping» et de «normalité» dans une vision plus large de l'adaptation humaine.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

J. Ratté

- CSO-12116 Le Travail humain**  
3 cr A LD 3-0-3-3  
Réflexion critique sur le travail et son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Introduction à différentes dimensions du travail: évolution historique, travail et organisation, gestion des ressources humaines, problèmes d'adaptation de l'individu et interventions. Dans un monde en mutation, le travail demeure une activité humaine valorisante et significative.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
G. Fournier
- CSO-12134 Programme d'éducation des adultes**  
3 cr A LSA 3-0-3-3  
Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Élaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage; analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
C. Landry
- CSO-12490 Psychologie de l'adolescence**  
3 cr AHE S 3-0-0-6  
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur l'adolescence. Divers thèmes sont abordés: définition de l'adolescence et adaptation durant cette période de vie; développement de l'adolescent et implications sur le plan de l'interaction avec l'environnement; problématiques vécues par les adolescents et certaines interventions s'y rattachant.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
S. Drapeau
- CSO-13826 Éducation des adultes**  
3 cr A IRL 3-0-3-3  
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il donne une vue d'ensemble du rôle et des fonctions de l'éducation des adultes dans une société industrielle. Ce cours se subdivise en cinq thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes; l'histoire, le bilan et la place de l'éducation des adultes dans le système éducatif du Québec.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
C. Landry
- CSO-13830 L'Entrevue**  
3 cr AH ST 3-0-0-6  
Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques; relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
N. Parent, C. Jeanrie
- CSO-13832 Théories du counseling**  
3 cr H LTSD 3-0-3-3  
PR: CSO-12100  
Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
L. Goyer
- CSO-13834 Développement des habiletés relationnelles I**  
3 cr A LTSD 3-0-0-6  
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aïdant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aïdé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
M. Monette
- CSO-13835 Développement des habiletés relationnelles II**  
3 cr H LTSD 3-0-3-3  
PR: CSO-13834  
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aïdant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aïdé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
M. Monette
- CSO-13838 Animation et groupes de tâches**  
3 cr AH LTS 3-0-3-3  
Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
M. Arriola-Socol
- CSO-14147 Formation pratique et intégration**  
3 cr A ST 3-0-0-6  
Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
- CSO-14191 Orientation: aspects théoriques**  
3 cr A LTS 3-0-3-3  
Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Étude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Liette Goyer
- CSO-14701 Séminaire d'approfondissement I**  
3 cr AHE I 0-0-0-9  
L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
B. Laplante
- CSO-14747 Sociologie des métiers et professions**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
C'est dans un contexte socioéconomique qu'évoluent la structure et les catégories d'emploi. La relation est établie entre marchés, stratégies politiques, types de projets et entreprises et tendances occupationnelles. Les catégories socioprofessionnelles seront étudiées selon une perspective historique et culturelle. L'objectif est de développer des compétences dans l'exploitation et l'utilisation de ces données et dans la capacité de porter un jugement critique sur la rigueur et la représentativité de telles données.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
M.-F. Maranda
- CSO-14749 Problèmes particuliers en orientation**  
3 cr AHE IT 1-0-0-8  
Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Directeur du programme
- CSO-15856 L'Éducateur d'adultes**  
3 cr HE LCD 3-0-3-3  
Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en oeuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. État de la professionnalisation de l'éducation des adultes.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
M. Arriola-Socol
- CSO-16506 Structures et processus de cognition**  
3 cr H LCDPT 3-0-2-4  
Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
- CSO-16707 La Relation aux personnes âgées**  
3 cr A DLST 1-3-1-4  
Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
- CSO-16835 Psychologie de l'adulte au travail**  
3 cr E CLT 3-0-0-6  
Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel, etc. Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
C. Landry
- CSO-16836 Critique des programmes d'action en éducation des adultes**  
3 cr H CLT 3-0-0-6  
Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à

## Counseling et orientation

l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend la réalisation d'une intervention supervisée auprès d'une clientèle adulte ainsi qu'une réflexion critique sur cette intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

C. Landry

### CSO-16956 Critique et intégration des apprentissages

3 cr E ML 1-0-2-6

Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

M. Arriola-Socol

### CSO-16957 Travail dirigé en éducation des adultes

3 cr A I 0-0-3-6

Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique, éducatif, financier ou autre relié à l'éducation des adultes. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend un stage d'observation supervisé d'une intervention andragogique et une analyse critique de cette intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-17853 Théories psychologiques de la sexualité

3 cr H L 3-0-0-6

À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches behaviorales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-17854 Psychogenèse de la sexualité

3 cr A L 3-0-0-6

Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes vécus et de leurs répercussions sur le plan psychologique.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-18404 Stage I

3 cr AHE GT 1-1-5-2

PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme

CC: CSO-18405

Fournir l'occasion de s'initier à la pratique professionnelle dans un milieu choisi parmi les cinq principaux secteurs de l'orientation; comprendre et critiquer le fonctionnement du milieu et de ses services; définir et évaluer les diverses fonctions du conseiller et ses rapports avec les autres intervenants; exécuter certaines tâches professionnelles.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

M.-D. Monette

### CSO-18405 Stage II

3 cr AHE GT 1-1-5-2

PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme

CC: CSO-18404

Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions

en fonction des connaissances et habiletés acquises; définir les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

M.-D. Monette

### CSO-19784 Intervention psychosociale

3 cr H LCT 2-1-1-5

Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en orientation, telle qu'elle est utilisée dans la supervision des stages de deuxième cycle. Présentation générale de la philosophie particulière de l'approche, des différences et ressemblances avec d'autres approches à l'intervention en orientation. Explication théorique des principaux concepts utilisés et exercices pratiques visant la maîtrise de ces concepts.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Yann Le Bossé

### CSO-20026 Information et processus d'orientation I

3 cr A SCLT 3-0-2-4

Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de l'information de toute sorte requise dans un processus décisionnel. Dimensions particulières de l'information personnelle, scolaire, professionnelle, socio-économique. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement de l'information pour diffusion et pour une utilisation pertinente et professionnelle auprès de clientèles variées dans le cadre de processus de counseling de carrière. Classification unique en information scolaire et professionnelle. Systèmes informatisés d'information.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Liette Goyer

### CSO-20027 Psychodynamique du travail

3 cr A LSE 3-0-0-6

Ce cours s'appuie sur une perspective micro ou macro-économique pour comprendre les tendances professionnelles et leurs répercussions, tant sur les employeurs que sur les employés. À la lumière de ces perspectives particulières, seront vus l'évolution des marchés, les formes d'emploi, les types de production, les notions de temps de travail en transformation, les variables organisationnelles et les problèmes de santé physique et mentale.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Marie-France Maranda

### CSO-20028 Insertion socioprofessionnelle et réseaux

3 cr H LSET 3-0-0-6

Misant sur le développement d'attitudes personnelles et de compétences sociales, apprendre à développer et à maîtriser des outils (curriculum vitae, recherche d'emploi, première entrevue) dans une perspective d'insertion, de réinsertion et de maintien dans le marché du travail. Comprendre la dynamique des divers réseaux institutionnels et interpersonnels d'aide et d'entraide existants ou à créer.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Marie-France Maranda, Marcel Monette

### CSO-20029 Entreprises et orientation

3 cr A CLT 3-0-0-6

Étude du développement social et humain dans les entreprises. Analyse des nouvelles formes organisationnelles et institutionnelles du travail. Problématique de l'employabilité dans le contexte de la modernisation des entreprises. Introduction aux fonctions d'orientation, dont les programmes d'aide aux employés et toute forme de valorisation des ressources humaines en regard des changements liés à la modernisation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

### CSO-20586 Animation et groupe de formation

3 cr AHE CLT 3-0-0-6

Ce cours engage les participants dans une pratique autoréflexive centrée sur la compréhension ainsi que sur l'exercice de rôles d'animation qui permettent d'aider des groupes de formation à devenir des lieux d'échange et d'appropriation de savoirs pratiques. Plus particulièrement, le cours vise à permettre aux personnes inscrites de développer un plus large éventail de stratégies andragogiques d'animation, c'est-à-dire des stratégies qui misent sur un climat d'ouverture favorable à l'entraide et à l'apprentissage collectif; qui permettent la compréhension et le déblocage de certaines situations critiques qui surviennent en cours de formation; qui reconnaissent la culture de métier et font valoir l'intelligence, la créativité et la sagesse pratique des travailleurs; qui se fondent sur la participation active des travailleurs à la mise en commun et à la critique collective des solutions qu'ils appliquent aux problèmes concrets qui se présentent en situation réelle de travail. Les lectures, les études de cas, les jeux de rôles et le partage des expériences des formateurs serviront de base aux échanges qui auront lieu dans le cours.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Chantal Leclerc

### CSO-20587 La Formation en milieu de travail

3 cr AHE LCD 3-0-0-6

Les participants seront aptes à: déterminer et analyser les éléments essentiels du processus de formation auprès des personnes adultes en milieu de travail; décrire et analyser les caractéristiques psychosociales de la personne apprenante adulte; comprendre le processus de l'apprentissage expérientiel adulte; expliciter et analyser sa propre conception de la personne formatrice d'adultes; cerner et analyser les impacts de la relation éducative; décrire et analyser les rôles assumés par la personne formatrice en milieu de travail; étudier les compétences de la personne formatrice d'adultes en milieu de travail; décrire et examiner les approches méthodologiques qui orientent les activités de formation auprès d'adultes en milieu de travail.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Merardo Arriola-Socol

### CSO-20956 Intervention individuelle en orientation

3 cr A DLT 3-0-1-5

PR: CSO-13834, CSO-13835

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leur compréhension des liens entre les principes et les pratiques en orientation dans une perspective éducative. À partir de références théoriques et d'une expérience pratique, les étudiants seront amenés à réfléchir sur l'orientation sous l'aspect d'un processus qui s'inscrit dans le développement de la personne. Ils pourront prendre connaissance de différents principes et modèles d'intervention en orientation et s'initier aussi à la pratique de l'orientation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Jean-Louis Drolet

### CSO-21248 Éducation et consultation en physiothérapie

3 cr A LDST 3-0-0-6

PR: 30 crédits du programme de physiothérapie Théories de l'apprentissage. Principes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention éducative. Rôles et habiletés d'un consultant; étapes du processus de consultation; autoévaluation de ses capacités de consultant.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Marcel Monette

### CSO-21378 Psychosociologie de la vie au travail

3 cr A LC 3-0-0-6

Analyse de l'interaction des facteurs individuels et collectifs dans la réalité de l'adulte au travail à la lumière du modèle de Wilber.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Yann Le Bossé

**CSO-21541 Relation d'aide en kinésiologie**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours est une initiation à la relation d'aide dans le contexte de la pratique de la kinésiologie. Les connaissances théoriques de base sont présentées: objectifs et limites de ce type d'intervention, habiletés de communication verbale et non verbale, observation et écoute, attitudes facilitantes, etc. L'étudiant aura l'occasion de développer un certain savoir-faire et d'aborder le processus nécessaire à la manifestation d'un savoir-être facilitant. Il sera aussi amené à prendre conscience de lui-même, du rôle, du cadre et des limites des interventions qu'il aura à effectuer dans sa future pratique professionnelle en tant qu'aïdant potentiel.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Marcel Monette

**CSO-21609 Introduction à la psychosociologie contemporaine**

3 cr H LTS 3-0-0-6

Présentation des grands courants de la psychosociologie américaine et européenne. Analyse des concepts suivants: normes et modèles sociaux; rôles et conflits de rôles; les statuts sociaux; les attitudes; les représentations sociales. Utilisation de cette grille d'analyse pour comprendre le changement social.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Yann Le Bossé

**CSO-21610 Information et processus d'orientation II**

3 cr H LTSD 3-0-0-6

PR: CSO-20026

Comprendre le rationnel sous-tendant les différents outils d'information et apprendre à les utiliser dans différents contextes d'aide issus des six secteurs d'intervention en sciences de l'orientation. Familiarisation à l'analyse d'emploi et à l'élaboration d'un bilan de compétences. Situer les enjeux et les incidences de projets spécifiques (l'école orientante, reconnaissance des acquis, TIC) au plan des pratiques en information et orientation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Liette Goyer

**CSO-21611 Intervention de groupe en orientation**

3 cr H LTSD 3-0-0-6

PR: CSO-11990

Connaître et expérimenter différents rôles et diverses habiletés d'intervention qui permettent de miser sur le potentiel éducatif du groupe. Ces rôles et habiletés sont regroupés sous cinq grandes fonctions: communication; soutien affectif; métacommunication; structuration et production. Familiarisation avec l'utilisation du groupe dans différents champs de pratiques professionnelles.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Chantal Leclerc

**CSO-21684 Psychologie du jeune adulte et de l'adulte**

3 cr E ALTI 3-0-0-6

PR: FPT-21675, FPT-21682

Théories et données psychologiques pertinentes à la compréhension du jeune adulte et de l'adulte d'aujourd'hui. Étude du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte et de l'adulte en contexte d'intégration en milieu scolaire, de relation pédagogique maître-élève et d'apprentissage. Influence des facteurs sociologiques, économiques, sociaux, pédagogiques et culturels sur ce développement. Rôle des agents de socialisation: l'école et les enseignants, les pairs, les milieux de travail. Problèmes d'adaptation et intervention; élèves à risque, programmes d'accueil et d'intégration.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Carol Landry

**CSO-21718 Relation d'aide en physiothérapie**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours est une initiation aux dimensions relationnelles présentes dans le contexte de la pratique de la physiothérapie. Les connaissances de base: habiletés de communication verbale et non verbale, observation et écoute, attitudes facilitantes et autres seront présentées dans leurs aspects théoriques et pratiques. Les dimensions relationnelles impliquant tant un savoir-être qu'un savoir-faire amèneront l'étudiant à prendre conscience de lui-même, du rôle du cadre et des limites des interventions qu'il aura à effectuer dans sa future pratique professionnelle, dans sa relation avec ses patients.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Marcel Monette

**CSO-21887 Intervention et insertion I**

3 cr H LCT

Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en insertion sociale, scolaire et professionnelle. Apprentissage des grandes orientations de l'approche. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21888 Intervention et insertion II**

3 cr A LCT

PR: CSO-21887

Problématiques d'insertion typiques de la clientèle amérindienne. Repérage et détermination des difficultés qui se posent à l'insertion sociale, scolaire et professionnelle de jeunes Amérindiens. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21889 Intervention et insertion III**

3 cr H LCT

PR: CSO-21888

Problématiques récurrentes des intervenants en milieu amérindien. Repérage et détermination des difficultés éprouvées par les intervenants dans leur travail professionnel. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21890 Intervention et insertion IV**

3 cr A LCT

PR: CSO-21889

Problématiques élargies d'intervention en contextes d'insertion sociale, scolaire et professionnelle. Repérage et détermination des possibilités et limites d'interventions de prévention, de formation et d'information dans la communauté. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21891 Intervention et insertion V**

3 cr H LCT

PR: CSO-21890

Intégration et articulation des problématiques d'insertion et des stratégies d'intervention. Révision des connaissances et compétences acquises. Analyse et discussion de cas complexes qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21892 Identité, minorité et insertion sociale**

3 cr AHE LCT

Dynamique de la construction de l'identité dans des contextes de minorité, de nomadisme culturel, et de déracinement. Étude des difficultés éprouvées par la

clientèle amérindienne, dans sa condition minoritaire et sa mouvance entre deux cultures souvent contradictoires, à se construire une identité et une estime de soi qui lui permettent de trouver un sens à la vie et d'élaborer des projets scolaires, professionnels et sociaux mobilisateurs.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21893 Négociation, médiation, gestion de crise et de conflits**

3 cr AHE LCT

Étude de différents types et niveaux de relations conflictuelles, des indications et contre-indications en matière de stratégies de médiation et de négociation. Principes d'intervention en situation de crise et de tension.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21895 Techniques de relation d'aide ponctuelle**

3 cr AHE LCT

Examen de la nature et de l'articulation de diverses stratégies d'intervention individuelle dans un contexte où l'intervenant doit assumer à la fois une mission de support et une mission de contrôle, souvent à très court terme. Développement de la compétence à évaluer en quelques entrevues les choix et les décisions des individus clients (faisabilité, motivation, aptitude) et à intervenir efficacement à ce sujet. Développement de la compétence à comprendre rapidement les problèmes des clients individuels et à trouver avec eux des solutions concrètes, viables et réalistes à ces problèmes.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**CSO-21896 Intervention de groupe**

3 cr AHE LCT

Examen de diverses compréhensions de la dynamique des groupes et développement de principes d'intervention de groupe adaptés au contexte culturel amérindien. Travail sur les rapports individu-groupe et sur les attitudes nécessaires en animation en tenant compte de certaines coutumes et tendances qui compliquent ce type d'intervention. Revue des connaissances et techniques de base pour l'organisation et l'animation des groupes de sensibilisation, des groupes d'entraide, des groupes de formation et des groupes de tâches.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

**DIDACTIQUE****DID-11067 Initiation à la didactique des langues**

3 cr A LT 2-0-1-6

Objectif: réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Z. De Koninck

**DID-11068 Grands courants en didactique des langues**

3 cr A LT 3-0-0-6

Objectifs: donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: l'enseignement des langues de l'Antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Didactique

- DID-11069 Stage d'enseignement d'une langue seconde**  
3 cr AH LG 1-2-0-6  
PR: DID-11067  
Objectifs: préparation de leçons d'enseignement d'une langue seconde suivie d'une application pratique en classe. Contenu: ce stage comporte trois phases: des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-11070 Didactique instrumentale et audiovisuelle**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
Objectifs: ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-11071 Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
PR: DID-11067 OU  
CC: DID-11067  
Objectifs: ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: rapports élèves-maitre-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-11072 Évaluation en langues secondes ou étrangères**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: DID-11067  
Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Développement de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
Z. De Koninck
- DID-11074 Analyse et correction phonétique**  
3 cr H LT 2-1-1-5  
Objectifs: savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-12139 Techniques d'intervention pédagogique I**  
3 cr AH IS 0-4-2-3  
C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J.D. Bélanger
- DID-12140 Techniques d'intervention pédagogique II**  
3 cr AH I 0-4-2-3  
C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J.D. Bélanger
- DID-12168 Stage d'enseignement I (C.E.C.)**  
3 cr A GA 1-0-4-4  
CC: PPG-21151, (DID-13872 ou DID-15401 ou DID-15001 ou DID-21156 ou DID-21158)  
Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec le contexte pédagogique collégial et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un enseignant associé en milieu scolaire et le superviseur de stage, lors de séminaires.  
35.15 FSE-Stages en enseignement  
R. Barbeau
- DID-12169 Stage d'enseignement II (C.E.C.)**  
3 cr H GA 1-0-4-4  
PR: DID-12168, MEV-21152  
CC: PPG-21154, (DID-15285 ou DID-15402 ou DID-15002 ou DID-21157 ou DID-21159)  
Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline en collaboration avec un enseignant associé en milieu scolaire et le superviseur de stage, lors de séminaires.  
35.15 FSE-Stages en enseignement  
R. Barbeau
- DID-13581 Didactique du français langue seconde (secondaire)**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Huot
- DID-13872 Didactique du français au collégial I**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
CC: DID-12168  
Définition et rôle de la didactique de la langue première. Grands courants dans l'enseignement du français. Évolution des programmes de français au collégial. Étude des orientations du programme actuel. Principales tendances en didactique de la littérature et types d'activités correspondants.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Simard
- DID-13880 Didactique de la géographie au collégial I**  
3 cr A CDMST 3-0-3-3  
CC: DID-12168  
Définitions: géographie, épistémologie, enseignement/apprentissage. Les domaines de l'enseignement de la géographie. L'approche conceptuelle. Les programmes: organisation et analyse du contenu. Techniques de construction de syllabus. Analyse de plans de cours de niveau collégial. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types. Préparation de leçons. Techniques d'excursion. L'évaluation des apprentissages de la géographie au collégial.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
B. Robert
- DID-13881 Didactique de la géographie au collégial II**  
3 cr H CDMST 3-0-3-3  
PR: DID-13880  
CC: DID-12169  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
B. Robert
- DID-13909 Didactique des langues anciennes I**  
3 cr A S 3-0-0-6  
39.08 FL-Département des littératures
- DID-13929 Didactique de l'enseignement religieux catholique I (sec.)**  
3 cr AHE LTAS 3-0-3-3  
Objectifs de l'enseignement religieux catholique. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P. Gosselin
- DID-14615 Didactique de l'éducation morale I**  
3 cr A LTS 3-0-0-6  
Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
D. Jeffrey
- DID-14616 Didactique de l'éducation morale II**  
3 cr H LTS 3-0-0-6  
Analyse critique des programmes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et du matériel didactique pertinent. Activités de préparation à l'enseignement de la morale.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Denis Jeffrey
- DID-15001 Didactique des sciences au collégial I**  
3 cr A LDCS 3-0-0-6  
CC: DID-12168  
La visée pédagogique est de permettre aux étudiants d'explicitier et de questionner les contenus et les instruments de connaissance qui fondent à la fois leur idée de la science, leur idée de l'enseignement et leur idée de l'apprentissage des sciences et ce, afin qu'ils construisent un modèle d'éducation aux sciences viable en contexte.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J. Desautels
- DID-15002 Didactique des sciences au collégial II**  
3 cr H CDTL 3-0-2-4  
PR: DID-15001  
CC: DID-12169 ou DID-22032  
La visée pédagogique est de permettre aux étudiants de faire usage des instruments didactiques qu'ils ont développés afin d'analyser et de mettre au point des pratiques pédagogiques inédites (analyse de manuels, analyse de programme et de curriculum, mise au point et mise à l'essai de stratégies pédagogiques, etc.).  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J. Desautels
- DID-15285 Didactique du français au collégial II**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: DID-13872  
CC: DID-12169 ou DID-22032  
Éléments d'apprentissage fondamentaux en littérature. Complémentarité de l'étude de la littérature et de la langue. Analyse des contenus des cours au programme et des tâches d'écriture auxquelles le cégépien doit s'initier. Élaboration d'activités d'apprentissage en enseignement littéraire.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Simard



**DID-15401 Didactique de la géographie I (collégial)**3 cr A CDMST 3-0-3-3  
CC: DID-12168

Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de fieldwork. L'approche conceptuelle. L'évaluation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

B. Robert

**DID-15402 Didactique de la géographie II (collégial)**3 cr H CDMST 3-0-3-3  
PR: DID-15401  
CC: DID-12169 ou DID-22032

Permettre au futur maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

B. Robert

**DID-16501 Didactique de l'enseignement professionnel I**3 cr A STI 1-0-2-6  
PR: PPG-16497

Permettre à l'étudiant-maître de cerner le rôle de la didactique; de déterminer les profils professionnel et d'apprentissage du formé; de comprendre et d'appliquer dans sa pratique de l'enseignement une approche didactique appropriée à la formation professionnelle; de préciser, d'explicitier, de structurer et d'enrichir sa propre conception du domaine professionnel enseigné.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

R. Gagnon

**DID-16502 Didactique de l'enseignement professionnel II**3 cr H DL 1-0-2-6  
PR: DID-16501

Dans la continuité de Didactique de l'enseignement professionnel I, ce cours traite d'approches didactiques de la formation professionnelle susceptibles de favoriser le développement d'individus compétents et autonomes dans le contexte socioéconomique contemporain. Y sont étudiés plus particulièrement la théorie constructiviste de l'apprentissage ainsi que plusieurs stratégies d'enseignement spécialement adaptées à la formation professionnelle. Une attention spéciale sera accordée aux conditions et domaines d'application de ces diverses approches.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

R. Gagnon

**DID-16842 Projet d'enseignement (didactique)**

3 cr H SG 0-0-3-6

Ce projet permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Équipe de professeurs

**DID-17669 Critique et histoire de l'art: didactique**

3 cr H LTS 3-0-0-6

Méthodes et principes d'intervention pour initier les élèves à l'histoire de l'art et à l'analyse critique des oeuvres. Rôle du maître cultivé: héritier, critique et interprète. Étude des liens interdisciplinaires entre les objets de savoirs et de culture en histoire et critique d'art et les autres matières scolaires. Ouverture sur le monde et sur l'apport des groupes multiculturels. Sensibilité et valeur esthétiques des minorités. Approches différenciées et adaptées aux élèves selon le niveau scolaire et le milieu culturel. Exploration des

ressources didactiques et coopération entre les écoles et le milieu culturel. Développement de stratégies d'intervention et réalisation de matériel didactique en enseignement des arts plastiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

M. Pelletier

**DID-17670 Animation et gestion de classe**

3 cr A LSCT 3-0-0-6

Animation des activités d'apprentissage-enseignement en arts plastiques. Les styles d'apprentissage, l'image de soi, l'attention et la motivation. Différentes approches et styles de gestion favorisant l'adaptation aux diversités chez les élèves et dans les différents milieux scolaires. Problématiques et bénéfices liés aux situations scolaires multiethniques: adaptation, éthique, linguistique, valeurs, spiritualité et religiosité. Le climat de classe, les relations interpersonnelles, la coopération et la responsabilisation. Les règles, les routines, les conséquences et l'encadrement. L'organisation matérielle et la sécurité. Les lois, l'éthique et le professionnalisme. La prévention des conflits et les stratégies d'interventions adaptées. Cas problématiques en enseignement des arts.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

M. Pelletier

**DID-18197 Théories de l'apprentissage des langues**

3 cr A L 3-0-0-6

Objectifs: introduction aux principales théories en psychologie de l'apprentissage qui ont influencé la didactique des langues: les approches behaviorales, l'innéisme, le constructivisme et particulièrement l'approche de J. Bruner. Les construits théoriques en apprentissage des langues secondes ainsi que l'incidence des facteurs psychologiques sur l'apprentissage des langues secondes sont analysés en fonction de ces grands courants théoriques.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-18200 Didactique de l'oral**

3 cr A LT 2-0-1-6

PR: DID-11067 OU  
CC: DID-11067

Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-18201 Développement de la littératie en langue seconde**

3 cr H LT 2-0-1-6

PR: DID-11067

Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-18392 Stage en milieu de travail I**

3 cr AHE GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-18393 Stage en milieu de travail II**

3 cr AHE GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des

applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-18394 Stage en milieu de travail III**

3 cr AHE GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-18395 Stage en milieu de travail IV**

3 cr AHE GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-18679 Projet d'enseignement**

1 cr AH SG 0-0-1-2

Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Équipe de professeurs

**DID-18680 Projet d'enseignement (didactique)**

2 cr AH SG 0-0-2-4

Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Équipe de professeurs

**DID-19102 Art dramatique: didactique**

3 cr A LDT 3-0-0-6

PR: ARD-21264 ou ARD-19101

Étude des programmes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec au primaire et au secondaire. Application de méthodes d'enseignement en art dramatique adaptées aux élèves du primaire et du secondaire. Exploration du matériel didactique approprié à l'enseignement. Réflexion à caractère multiethnique et multiculturel et application pratique en atelier. Utilisation du langage dramatique dans une perspective d'expression et de création en milieu scolaire.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

Francine Châlné

**DID-19237 Special Project in ESL Teaching**

3 cr AH LG 0-0-3-6

PR: DID-13580, (DID-13586 ou DID-21221)

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Équipe

## Didactique

- DID-19591 Didactique de la géographie I**  
3 cr H EILM 3-0-0-6  
PR: ENS-19559, PPG-19562  
Réflexion sur l'objet de la géographie comme discipline et sur sa pertinence comme matière d'enseignement. Approches conceptuelles respectant les niveaux de développement cognitifs et affectifs des élèves. Connaissance critique des programmes de géographie du secondaire. Préparations de leçons et analyse de contenu, micro-enseignement, leçons-types.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
B. Robert
- DID-19719 Didactique d'une langue seconde au primaire**  
3 cr A LT 2-0-1-6  
Objectif: programme d'enseignement du français langue seconde au primaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Démarche d'apprentissage et d'enseignement en communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-19720 Didactique du français (accueil et immersion)**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: DID-11067  
Fondements de l'enseignement de la L2 en immersion. Caractéristiques de l'apprentissage de la L2 à travers des matières scolaires. Intégration de la langue et des contenus. Fondements théoriques de l'enseignement dans des milieux pluriethniques. Approches et stratégies préconisées pour l'enseignement en classes d'accueil.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
Z. De Koninck
- DID-19741 Didactique de l'enseignement religieux au secondaire**  
2 cr H LTAS 2-0-2-2  
PR: CAT-17271  
L'enseignant et l'enseignement religieux au secondaire: motivation, rôle, attitudes et habiletés. Étude et intégration des six apprentissages à poursuivre dans l'enseignement de cette matière. Analyse critique des outils didactiques propres à l'enseignement moral religieux catholique (E.M.R.C.). Connaissance des mécanismes de la communication lors d'une intervention auprès d'un groupe.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P. Gosselin
- DID-19953 Didactique des arts plastiques**  
3 cr H LTS 3-0-0-6  
PR: ARV-19952  
Étude du développement esthétique de l'enfant par les arts plastiques. Analyse des programmes et des guides pédagogiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour le préscolaire et le primaire. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques. Planification d'activités, inventaire des ressources pour l'enseignement et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur les attitudes et les valeurs personnelles propices à un climat d'apprentissage et de création artistique.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- DID-19955 Didactique de l'art dramatique**  
3 cr H LTS 3-0-0-6  
PR: ARD-19954  
Analyse des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'art dramatique. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en art dramatique au préscolaire et au primaire; planification d'activités.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- DID-19973 Didactique de l'expression écrite**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: FRN-19972  
Fonctions de la langue écrite. Composantes du savoir-écrire et processus d'écriture. Séquences textuelles et genres de textes. Principes de base d'une pédagogie fonctionnelle de l'écriture. La compétence à écrire dans le programme du primaire. Début de l'apprentissage de l'écrit chez l'enfant de 5-6 ans. Activités pédagogiques de production de textes littéraires et de textes courants. Évaluation du savoir-écrire. Difficultés d'apprentissage de l'écriture.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Simard
- DID-19975 Didactique des nombres naturels et entiers relatifs**  
3 cr AH DLST 3-0-0-6  
PR: MAT-19970  
L'enseignement des nombres naturels au préscolaire et au primaire: concept de nombre, comptage, numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés. Difficultés d'apprentissage. Introduction des nombres entiers relatifs. Matériel didactique et calculatrices. Aspects pédagogiques de la résolution de problèmes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura
- DID-19976 Didactique des nombres rationnels et de la mesure**  
3 cr A DLST 3-0-0-6  
PR: DID-19975  
L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule, opérations; activités de mesure, calculs sur des mesures. Activités pour le préscolaire. Difficultés d'apprentissage. Activités statistiques et probabilistes. Matériel didactique et micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura
- DID-19977 Didactique de l'univers social pour les élèves de 4 à 7 ans**  
2 cr AH LTS 2-0-0-4  
L'univers social et ses disciplines: historique, objets et méthodes. Le programme: structure, compétences et savoirs essentiels. Planification. Démarche d'apprentissage. Analyse de matériel scolaire. Conception d'activités permettant la construction des notions d'espace, de temps et de société au préscolaire et au premier cycle du primaire. Étude des techniques de représentation de ces notions. Étude des paysages et des réalités sociales d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Margot Kaszap
- DID-19978 Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du prim.**  
3 cr AH ELT 3-0-0-6  
PR: DID-19977  
Le programme: structure, compétences et savoirs essentiels. Planification. Démarche d'apprentissage. Analyse du matériel scolaire. Conception d'activités permettant de pouvoir lire l'organisation d'une société sur son territoire; interpréter le changement dans une société et sur son territoire; s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. Étude de cas: sociétés amérindienne, américaine et canadienne, de 1400 à nos jours. Étude de sociétés démocratiques et non démocratiques.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
M. Kaszap
- DID-19980 Didactique des sciences et de la technologie au préscol./prim.**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: ENP-19979  
Programme de la science et de la technologie du primaire: structure, compétences et savoirs essentiels. Initiation des élèves à une démarche interrogative et expérimentale d'appréhension de leur environnement; application au monde matériel et au monde vivant. Préparation de leçons. Analyse critique de matériel didactique.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Barbara Bader
- DID-19982 Pédagogie et environnement naturel**  
3 cr H LT 3-0-2-4  
Utilisation du milieu naturel à des fins d'enseignement de diverses matières, au préscolaire et au primaire. Relations de l'enfant avec le milieu naturel. La classe de plein air, lieu et moyen privilégié de développement de l'enfant, dont l'apprentissage de la participation et de la démocratie. Expérimentation de diverses approches de l'éducation relative à l'environnement naturel. Stage de fin de semaine.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Maurice Legault
- DID-19984 Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: FRN-19972  
Définition de la didactique du français. Place des activités de structuration dans l'enseignement de la langue. Les connaissances linguistiques dans le programme du primaire. Éveil aux concepts grammaticaux chez l'enfant du préscolaire. Propositions didactiques pour l'enseignement de la grammaire, de la syntaxe, de l'orthographe et du vocabulaire aux différents cycles du primaire. Étude de la terminologie grammaticale convenant au primaire. Étude des grammaires et des dictionnaires pour enfants et de leur usage en classe. Utilisation de didacticiels. Difficultés d'apprentissage de la grammaire et de l'orthographe.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Simard
- DID-20196 Travaux pratiques en didactique de l'enseignement religieux**  
1 cr AH T 0-0-0-3  
CC: DID-19741  
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19741.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- DID-20197 Travaux pratiques en didactique des mathématiques**  
1 cr AH T 0-0-0-3  
CC: DID-19599  
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19599.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- DID-20374 Gestes, techniques et langage plastique**  
3 cr H CDLT 3-0-0-6  
Étude et expérimentation didactiques des outils, des médiums, des techniques et des gestes qui font partie des moyens pédagogiques par lesquels les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire sont initiés à la compréhension de l'art et à l'exercice de création. Expérimentation des notions de base du langage plastique et étude de leur rôle dans la composition d'une oeuvre à deux et à trois dimensions. Utilisation des ressources et des méthodes qui permettent d'approfondir les termes spécialisés employés pour parler des techniques et du langage plastique. Sensibilisation à l'évolution historique des techniques et du langage plastique dans les arts visuels.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels

- DID-20511 Didactique d'une langue seconde au secondaire**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
Programme de l'enseignement d'une langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-21156 Didactique de l'histoire au collégial I**  
3 cr A LTS 3-0-0-6  
CC: DID-12168  
Une introduction à l'enseignement de l'histoire dans laquelle on se penche notamment sur les programmes d'histoire et la perspective dans laquelle ils s'inscrivent, sur leurs objectifs et l'opérationnalisation de ceux-ci, sur des circonstances particulières relatives au développement intellectuel des élèves ainsi qu'à leurs représentations et conceptions en rapport avec les objets d'apprentissage en histoire, pour finalement considérer des pratiques enseignantes tenant compte de ces facteurs.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Laville
- DID-21157 Didactique de l'histoire au collégial II**  
3 cr H T 3-0-0-6  
PR: DID-21156  
CC: DID-12169 ou DID-22032  
L'enseignement de l'histoire sous l'angle de la pratique: dans ce cours, il s'agit pour l'essentiel de reprendre les savoirs acquis dans le cours DID-21156 et d'en préparer la traduction concrète sous forme d'une séquence d'enseignement-apprentissage.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
C. Laville
- DID-21158 Planification de l'enseignement au collégial**  
3 cr A LDMIT 3-0-2-4  
CC: DID-12168  
Étapes de la planification d'un cours dans la perspective des sciences cognitives. Organisation du cours en termes d'objectifs. Structuration du contenu. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Rédaction de scénarios d'enseignement. Données sur la mise à l'essai et la correction du cours.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
R. Brien
- DID-21159 Practicum en planification de l'enseignement au collégial**  
3 cr H MIS 3-0-3-3  
PR: DID-21158  
CC: DID-12169 ou DID-22032  
Le practicum vise à mettre en pratique les concepts acquis dans le cours DID-21158. Les étudiants conçoivent un cours d'une durée d'une session. Organisation du cours (pour une session) en matière d'objectifs. Structuration du contenu du cours. Construction d'éléments congruents à des objectifs donnés. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Mise à l'essai et correction du cours.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
R. Brien
- DID-21212 Introduction to Second Language Teaching**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Le cours constitue une initiation à la didactique de l'anglais en tant que langue seconde. L'étudiant se familiarise avec les théories courantes en matière d'acquisition et d'apprentissage des langues secondes, le développement historique de l'enseignement des langues, ainsi qu'avec les orientations actuelles de la recherche.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Lacharité
- DID-21226 Practicum III-A: Co-intervention, Secondary School**  
6 cr H G 0-0-18-0  
PR: DID-21216  
C'est un stage d'initiation à l'enseignement au secondaire. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21227 Classroom Management**  
1 cr A T 0-0-3-0  
PR: DID-22404 ou DID-22408 ou DID-21220 ou DID-21223  
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui affectent l'interaction dans la classe, en général, et la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi, motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21228 Reflective Seminar I**  
1 cr H S 3-0-0-0  
CC: DID-21226 ou DID-21229 ou DID-21230  
Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21229 Practicum III-B: Co-intervention, Elementary School**  
6 cr H G 0-0-18-0  
PR: DID-21220  
C'est un stage d'initiation à l'enseignement au primaire. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21230 Practicum III-C: Co-intervention, Adult Education**  
6 cr H G 0-0-18-0  
PR: DID-21223  
C'est un stage d'initiation à l'enseignement aux adultes. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21231 ESL Testing and Evaluation**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
PR: ANG-18352, DID-22398 ou DID-13580  
Ce cours porte sur les pratiques évaluatives en matière d'apprentissage de l'anglais langue seconde. L'étudiant apprend à définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs à atteindre, à planifier les évaluations et à évaluer les forces et les faiblesses des élèves.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- DID-21232 Practicum IV-A: Taking Charge, Secondary School**  
10 cr A G 0-0-30-0  
PR: DID-21226 ou DID-21229 ou DID-21230  
Stage de prise en charge de groupes-classes au secondaire. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Le futur enseignant devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignement permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21233 Reflective Seminar II**  
1 cr A S 3-0-0-0  
CC: DID-21232 ou DID-21654 ou DID-21660  
Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Beaudin
- DID-21234 Portfolio Project**  
2 cr A LT 1-0-1-4  
PR: DID-22402  
L'étudiant prépare un portfolio qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Projet en lien avec le profil de sortie du MEQ pour la formation des enseignants d'anglais, langue seconde et qui débute dès la première année. Portfolio électronique (Webfolio en anglais). Présentation avec participation possible de personnes externes du milieu scolaire.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
S. Parks
- DID-21255 Programmes et démarches pédagogiques**  
3 cr H LST 3-0-0-6  
Étude des orientations et de la structure des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, au préscolaire/primaire et au secondaire. Parallèle entre la démarche disciplinaire et la dynamique de la création artistique. Analyse des contenus et de l'organisation de la matière à enseigner. Étude de principes d'apprentissage et de planification pour l'élaboration de séquences d'enseignement et de leçons d'arts plastiques. Connaissance des ressources d'enseignement.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- DID-21256 Évaluation en arts plastiques**  
3 cr A LTMCE 3-0-0-6  
PR: DID-21255  
Déterminants de l'évaluation et paradigmes pédagogiques. Modalités, enjeux pédagogiques et conflits soulevés par la pratique de l'évaluation: formative, sommative et authentique. Instrumentation en arts plastiques, compte tenu des compétences à développer et de l'organisation pédagogique

## Didactique

de l'enseignement. Analyse du domaine des arts plastiques et des objets d'évaluation. Rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement. Communication des résultats mobilisant la participation des élèves et des parents. Conception des bulletins scolaires. Applications diverses dans l'enseignement des arts plastiques.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### DID-21594 Stage éducation de la prime enfance et musique

3 cr H GS 0-0-5-4

Effectué dans le cadre du baccalauréat en éducation musicale, ce stage propose une démarche en alternance entre observation et intervention lors des activités d'assistantat d'enseignement au niveau préscolaire. En collaboration et sous la direction de l'enseignant associé, organisation du milieu de vie des enfants, réalisation d'activités diverses intégrant notamment la rythmique et la musique, intervention auprès des enfants et évaluation des apprentissages. Réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.

34.05 Faculté de musique

### DID-21595 Formation pratique

3 cr H GS 0-0-5-4

Effectué dans le cadre du baccalauréat en éducation musicale, ce stage en éducation morale propose une démarche en alternance entre observation et intervention en milieu scolaire. L'étudiant prend tout d'abord connaissance du projet éducatif de l'école, en identifie les valeurs privilégiées et cerne les actions concrètes visant à les promouvoir. Il se familiarise par la suite avec le programme d'éducation morale auprès de l'enseignant responsable de cette discipline. En collaboration et sous la direction de cet enseignant, observation, réalisation d'activités et intervention auprès des élèves, réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.

34.05 Faculté de musique

### DID-21654 Practicum IV-C: Taking Charge, Adult Education

10 cr A G 0-0-30-0

Stage de prise en charge de groupes-classes aux adultes. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Il devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignant permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

A. Beaudin

### DID-21660 Practicum IV-B: Taking Charge, Elementary School

10 cr A G 0-0-30-0

Stage de prise en charge de groupes-classes au primaire. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Il devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignant permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

A. Beaudin

### DID-21849 Didactique de la grammaire et du lexique

3 cr A LT 2-0-1-6

Fondements de l'apprentissage et de l'enseignement du lexique et de la grammaire en langue seconde. Identification, traitement et correction des problèmes de langue des apprenants. Exploration des connaissances pratiques en grammaire et en lexique des enseignants. Propositions didactiques en fonction

du public visé et des programmes agréés. Étude des grammaires et des dictionnaires en usage.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21850 Didactique du français langue seconde aux adultes

3 cr A LT 2-0-1-6

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner le français langue seconde aux adultes. Contenu des programmes d'études du MEQ. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement du français L2. Plan de leçon. Analyse du matériel pédagogique utilisé dans les écoles; développement de matériel pédagogique. Microenseignement.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21851 Stage I d'enseignement au primaire: exploration

2 cr H G 0-0-6-0

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement primaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21852 Stage II d'enseignement au secondaire: exploration

2 cr A G 0-0-6-0

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21853 Stage d'enseignement du FL2 au primaire: initiation à l'ens.

3 cr G 0-0-9-0

PR: DID-21851

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21854 Stage d'enseignement du FL2 au sec.: initiation à l'ens.

3 cr G 0-0-9-0

PR: DID-21852

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21855 Stage d'ens. du FL2 au primaire: ens. en responsabilité

6 cr G 0-0-18-0

PR: DID-21851, DID-21853

Pendant ce stage intensif au primaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21856 Stage d'ens. du FL2 au secondaire: ens. en responsabilité

6 cr G 0-0-18-0

PR: DID-21852, DID-21854

Pendant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21857 Stage d'enseignement du FL2 au secondaire: exploration

2 cr G 0-0-6-0

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21858 Stage I d'enseignement aux adultes: exploration

2 cr H G 0-0-6-0

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21859 Stage d'ens. du FL2 au secondaire: initiation à l'ens.

3 cr 0-0-9-0

PR: DID-21857

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21860 Stage d'enseignement du FL2 aux adultes: initiation à l'ens.

3 cr G 0-0-9-0

PR: DID-21858

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21861 Stage d'ens. du FL2 au secondaire: ens. en responsabilité

6 cr G 0-0-18-0

PR: DID-21857, DID-21859

Pendant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-21862 Stage d'ens. du FL2 aux adultes: ens. en responsabilité

6 cr G 0-0-18-0

PR: DID-21858, DID-21860

Pendant ce stage intensif aux adultes, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant

une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-21993 Special project: Reflective Analysis**

1 cr H 0-0-0-3

Activité qui a pour but de permettre à l'étudiant de procéder à une analyse réflexive de son enseignement par le biais de questionnaires, de sondages et de rencontres avec différents intervenants du monde scolaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22032 Stage d'enseignement II au collégial**

4 cr H GA 2-0-5-5

PR: DID-12168

CC: PPG-21154, MEV-21152, (DID-15285 ou DID-15402 ou DID-15002 ou DID-21157 ou DID-21159)

Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline en collaboration avec un enseignant associé en milieu scolaire et le superviseur de stage, lors de séminaires.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22139 Didactique des sciences II**

3 cr A LAT 3-0-0-6

PR: DID-22212 ou DID-19598

Appropriation du savoir scientifique pour les élèves (statut cognitif des représentations initiales, mise à jour et développement conceptuel); travaux pratiques en sciences (finalités, types, organisation, sécurité, développement d'habiletés techniques, ethnographie); analyse critique de programmes, de manuels scolaires, du matériel didactique et d'autres ressources; analyse de situations d'enseignement en fonction de divers courants de pensée; langage et difficultés de communication en sciences; conceptualisation, transposition et mise en contexte de concepts scientifiques; planification de situations d'enseignement (controverses structurées, flots de rationalité) et de ressources (matériel didactique, etc.); élaboration d'outils d'évaluation en sciences.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22140 Didactique des sciences III**

3 cr H LAT 3-0-0-6

PR: DID-22139

Réflexion critique face aux pratiques pédagogiques dominantes et à leurs idéologies ainsi qu'aux finalités de l'enseignement des sciences: aspects cognitifs, métacognitifs et épistémiques; difficultés d'enseignement/apprentissage: évaluation diagnostique et pistes de solution (conceptions alternatives; résolutions de problèmes; enseignement différencié; ressources didactiques; intégration des TIC); intégration des connaissances pédagogiques, didactiques et disciplinaires, à un contenu scientifique donné et remodelisation de leçons en fonction des difficultés ou lacunes.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22141 Didactique du français II**

3 cr A LAT 3-0-0-6

PR: DID-22208 ou DID-19590

Enseignement du français au secondaire (programmes régulier et adultes). Didactique de la grammaire. Processus d'écriture et enseignement de l'écriture des textes courants. Méthodes de correction des textes. Enseignement de genres oraux. Analyse critique des contenus du matériel didactique en grammaire ou en écriture.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22142 Didactique du français III**

3 cr H LAT 3-0-0-6

PR: DID-22141

Didactique de la communication orale. Enseignement de la lecture littéraire. Enseignement différencié de la lecture et de l'écriture pour les adolescents et les adultes. Pistes d'intervention par rapport aux difficultés de motivation et d'apprentissage dans la classe de français.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22145 Didactique des mathématiques II**

3 cr H LTA 3-0-0-6

PR: DID-22206

Les mathématiques et ses applications concrètes au moment de l'élaboration et du développement d'un projet d'enseignement. Les conceptions des élèves et leur participation à l'apprentissage. Analyse de l'influence de matériel didactique et technologique sur l'enseignement et l'apprentissage (ex.: les tableurs). Difficultés liées au développement d'une pensée stochastique. Analyse critique des programmes d'études, des manuels scolaires par rapport aux concepts didactiques qui s'appliquent. Liens primaire-secondaire. Adaptation de l'enseignement aux programmes d'études et aux difficultés des élèves. Développement conceptuel de notions liées aux thèmes: les probabilités et les statistiques, la théorie des graphes. Le fait de privilégier l'élaboration de projets à travers certains domaines mathématiques permet à l'étudiant d'acquérir une vision longitudinale, l'une des qualités requises en enseignement, notamment au moment d'une intervention auprès d'une population adulte. Cela permet également à l'apprenant de bénéficier de l'expérience d'une implication sociale.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22146 Didactique des mathématiques III**

3 cr H LTA 3-0-0-6

PR: DID-22145, DID-22206

La notion de contrat didactique dans l'interprétation de la motivation des élèves en mathématiques. Utilisation de modèles didactiques contribuant au développement d'évaluations. Analyse critique d'évaluations et de leurs retombées sur l'intervention en classe. Analyse de l'influence de matériel didactique et technologique sur l'enseignement et sur l'apprentissage (ex.: le logiciel Cabri-géomètre, Geometer's Sketchpad, Calques Géométriques). Difficultés dans l'apprentissage d'un raisonnement déductif. Études de cas d'élèves en difficultés d'apprentissage et familiarisation avec le modèle d'interprétation des activités cognitives des élèves. Développement conceptuel de notions liées aux thèmes de la géométrie des transformations, de la géométrie euclidienne, de la géométrie projective et de la géométrie analytique. Le fait de privilégier ces domaines mathématiques permet à l'étudiant d'acquérir une vision longitudinale, l'une des qualités requises en enseignement, notamment au moment d'une intervention auprès d'une population adulte.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22147 Didactique de l'éthique et des cultures religieuses**

3 cr A LTCM 3-0-0-6

PR: ENS-19559

Examen des concepts importants pour la formation morale et religieuse de la personne. Étude critique des programmes de morale et de culture religieuse du secondaire. Introduction aux ressources didactiques et aux modes d'intervention pédagogique en morale et en culture religieuse.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**DID-22148 Didactique de l'histoire II**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: DID-22207

Plus tourné vers la pratique, ce cours prolonge «Didactique de l'histoire I» dont il reprend l'essentiel des contenus. Il s'agit de confirmer, d'intégrer et d'appliquer, au moyen de travaux pratiques

principalement, les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés en didactique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22188 Éducation relative à l'environnement**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours propose une analyse critique de principes et de pratiques en éducation relative à l'environnement (ERE) et interroge notre rapport à la nature. Il veut également initier l'étudiant à une didactique de l'interdisciplinarité portant sur des questions environnementales actuelles. En lien avec les intentions éducatives des domaines généraux «environnement et consommation» et «vivre-ensemble et citoyenneté» du programme de formation à l'école primaire, des démarches en éducation relative à l'environnement sont planifiées. Ces démarches visent des compétences et des apprentissages ciblés et mettent en oeuvre différentes stratégies d'ERE.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Barbara Bader

**DID-22191 Didactique de la géométrie au préscolaire/ primaire**

3 cr H DLST 3-0-0-6

PR: MAT-22178

Activités diverses d'exploration de notions géométriques au préscolaire et au primaire: formes et figures dans deux et trois dimensions; relations entre elles (entre autres, la congruence et la similitude de figures planes) et transformations simples dans le plan; repérage. Difficultés d'apprentissage. Utilisation de matériel didactique et de micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22206 Didactique des mathématiques I**

3 cr A LTA 3-0-0-6

PR: ENS-19559

CC: PPG-19562

La notion de résolution de problème comme stratégie d'enseignement et situation d'apprentissage. La notion de projet et ses implications. Analyse de l'influence de matériel didactique et technologique sur l'enseignement et l'apprentissage (ex.: la calculatrice à affichage graphique, sélection de sites Internet, etc.). La notion d'erreur, de difficulté d'apprentissage et leurs implications sur l'intervention. Difficultés liées à l'apprentissage du raisonnement proportionnel, au passage d'un raisonnement arithmétique à un raisonnement algébrique, à l'apprentissage de relations fonctionnelles et à leurs représentations. Développement conceptuel de notions liées aux thèmes mathématiques suivants: nombres et raisonnement proportionnel, algèbre et fonctions. Le fait de privilégier ces domaines mathématiques permet à l'étudiant d'acquérir une vision longitudinale, l'une des qualités requises en enseignement, notamment au moment d'une intervention auprès d'une population adulte.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22207 Didactique de l'histoire I**

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: ENS-19559

CC: PPG-19562

Introduction à l'enseignement de l'histoire pour de futurs praticiens. Sont notamment considérés: les programmes et les contextes d'enseignement-apprentissage en histoire; la fonction éducative de l'histoire et les objectifs d'enseignement; les modes d'apprentissage des élèves en histoire; les difficultés d'apprentissage en histoire; les pratiques enseignantes et la mesure de leurs effets; l'apport des nouvelles technologies.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22208 Didactique du français I**

3 cr A LADT 3-0-0-6

PR: ENS-19559  
CC: PPG-19562

Enjeux de l'enseignement du français au secondaire (programmes régulier et adultes). Apport de la didactique du français. Programme d'études du secondaire et de l'éducation aux adultes. Acte de lire. Enseignement de la compréhension en lecture: techniques et activités de lecture de textes courants. Difficultés d'apprentissage de la lecture. Analyse critique du matériel scolaire et de didacticiens en lecture. Enseignement du lexique et de la grammaire du texte au service du développement de la compétence en lecture.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22212 Didactique des sciences I**

3 cr A CLT 3-0-0-6

PR: ENS-19559  
CC: PPG-19562

Thème central: la construction et l'utilisation des savoirs scientifiques. Production des savoirs scientifiques (épistémologie, perspective socio-constructiviste, portée cognitive des concepts de base d'observation, de données empiriques, d'hypothèses, de théorie, de modèles, etc.); enjeux sociaux, idéologiques, éthiques et affectifs de l'enseignement des sciences; alphabétisation technoscientifique et pensée critique; enseignement intégré et relations STS (sciences-technologie-société) (orientations théoriques, stratégies et ressources didactiques); éducation relative à l'environnement; apprentissage par problèmes et études de cas.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22237 Gestion de la classe en L2**

2 cr\* H 0-0-6-0

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui affectent l'interaction dans la classe, en général, et la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi, motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22238 Portfolio en L2**

2 cr 0-0-6-0

L'étudiant prépare un dossier qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Ce projet encourage à s'impliquer dans des activités connexes telles que l'adhésion à une société professionnelle, un emploi comme moniteur de langues ou la participation à un projet d'innovation ou de recherche.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22239 Projet d'enseignement en FL2**

3 cr 0-0-3-6

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique du français langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22370 ESL Pedagogy I**

2 cr H LT 1-0-1-4

PR: DID-21212

Démarches et stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite (emphasis sur l'interaction orale). Apprentissage coopératif. Fondements théoriques. Démarche réflexive. Forum de discussions. Contenu des programmes d'études du MEQ pour l'anglais au primaire et au secondaire (régulier). Préparation pour les cours réguliers et intensifs (primaire).

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Parks

**DID-22371 Stage I au secondaire: anglais**

2 cr H G 0-0-0-6

CC: DID-22370

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une première discipline d'enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22372 Computer Applications in ESL Teaching I**

2 cr H LT 2-0-0-4

CC: DID-22370

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire et au secondaire. Création de documents PowerPoint, traitement de textes et chiffrier électronique. Ressources accessibles sur Internet.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22392 Stage I au primaire: anglais**

2 cr H G 0-0-0-6

CC: DID-22370

Ce stage vise à introduire les étudiants à leur futur environnement professionnel. Les présences hebdomadaires dans le milieu scolaire, en début de formation, favorisent l'insertion des étudiants dans leur rôle de futurs enseignants. Celui-ci amorce un processus de socialisation professionnelle. Le stage I s'appuie sur un contexte de formation universitaire, ouvre sur un contexte de pratique professionnelle et tente de faire en sorte qu'en expérimentant et en réfléchissant dans et sur l'action, l'étudiant choisisse véritablement d'être un agent responsable de sa propre formation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22398 ESL Pedagogy II**

3 cr A LT 2-0-1-6

PR: DID-22370

Approfondissement des stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite, incluant l'apprentissage coopératif. Pédagogie par projet. Enseignement de la grammaire dans un contexte pertinent. Intégration des technologies d'information et de communication (TIC) à l'enseignement de l'anglais. Fondements théoriques. Démarche réflexive. Forum de discussion. Préparation pour les cours réguliers (primaire et secondaire) et intensifs (primaire).

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Parks

**DID-22399 ESL Pedagogy III**

3 cr H LT 2-0-1-6

PR: DID-22400

Sujets spéciaux liés à l'enseignement de l'anglais, langue seconde, en fonction des besoins des étudiants. Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC). Difficultés d'apprentissage. Démarche réflexive.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Parks

**DID-22400 ESL Literacy and Language Arts**

3 cr A LT 2-0-1-6

PR: DID-22398

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner aux élèves inscrits à des cours du type «langue arts» ou anglais enrichi, notamment aux élèves avancés. Stratégies liées à l'enseignement de la littérature et à d'autres types d'activités associées aux cours du type «langue arts». Projets de production vidéo. Processus de rédaction et leur mise en oeuvre dans des activités d'apprentissage; caractéristique de divers types de textes et pertinence pour la rédaction. Planification de

projets. Notions de littératie; fondements théoriques et implications pour le développement de la compétence linguistique/discursive. Programmes du MEQ pour l'anglais enrichi.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22401 Computer Applications in ESL Teaching II**

1 cr A LT 1-0-0-2

PR: DID-22372

Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire et au secondaire. Création de sites Web. Ressources disponibles sur Internet.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22402 On-line TESL Reflective Seminar**

1 cr A S 3-0-0-0

CC: DID-22406 ou DID-22410

Ce forum permet aux étudiants de discuter des expériences vécues dans le stage IV, dans une perspective de résolution de problèmes liés à l'enseignement de l'anglais ou de l'espagnol, langue seconde. Échanges sur divers problèmes dont, entre autres, l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC).

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Parks

**DID-22403 Special Project in ESL Teaching**

2 cr AHE LG 0-0-2-4

PR: DID-22398

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'enseignement (autre que le travail prévu pour un stage), d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche ou de recherche action.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Collaborateurs

**DID-22404 Stage II au secondaire: anglais**

2 cr A G 0-0-0-6

PR: DID-22392

CC: DID-22398

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté), de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant et d'approfondir sa connaissance des disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose la poursuite de la démarche observation-participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, tout en intensifiant le volet participation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22405 Stage III au secondaire: anglais**

5 cr H G 0-0-0-15

PR: DID-22408 ou DID-22404

CC: DID-22399

Ce stage de cinq semaines permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22406 Stage IV au secondaire: anglais**

12 cr A G 0-0-0-36

PR: DID-22409

CC: DID-22402

Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec

une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté). Il permet aussi de mettre à l'épreuve ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche: contenu et interaction. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution de problèmes.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22408 Stage II au primaire: anglais**

2 cr A G 0-0-0-6

PR: DID-22371

CC: DID-22398

Ce stage privilégie une formation centrée sur la gestion de situations d'apprentissage. En plus de permettre aux stagiaires de poursuivre la découverte de leur futur environnement professionnel, ce stage vise à favoriser le développement de compétences didactiques liées à l'anglais, langue seconde, et de compétences pédagogiques liées aux interactions avec des élèves du primaire. Ce stage est d'une durée de 11 jours.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22409 Stage III au primaire: anglais**

5 cr H G 0-0-0-15

PR: DID-22408 ou DID-22404

CC: DID-22399

Ce stage vise à développer chez les étudiants-stagiaires les compétences à conduire et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une bonne organisation de la classe et en favorisant des relations responsabilisantes du groupe et de chaque élève. En s'initiant à la gestion participative de la classe, les étudiants-stagiaires apprennent à considérer les élèves comme de véritables apprenants, citoyens responsables, autonomes et démocratiques.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22410 Stage IV au primaire: anglais**

12 cr A G 0-0-0-36

PR: DID-22405

CC: DID-22402

Ce stage vise à favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire ainsi que la réalisation de son autonomie professionnelle. Le stagiaire doit être en mesure de créer, à partir de ses ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, le stagiaire fait la démonstration du niveau atteint de ses compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**DID-22414 Stage III d'enseignement au primaire: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22415 Stage III d'enseignement au secondaire: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22416 Stage III d'enseignement aux adultes: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22417 Stage IV d'enseignement au primaire: ens. en responsabilité**

12 cr A G 0-0-36-0

Durant ce stage intensif au primaire, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22418 Stage IV d'enseignement au sec.: ens. en responsabilité**

12 cr A G 0-0-36-0

Durant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22419 Stage IV d'enseignement aux adultes: ens. en responsabilité**

12 cr A G 0-0-36-0

Durant ce stage intensif aux adultes, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22420 Stage V d'enseignement au primaire: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22421 Stage V d'enseignement au secondaire: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22422 Stage V d'enseignement aux adultes: initiation à l'ens.**

5 cr H G 0-0-15-0

Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22456 Utilisation des TIC en enseignement du FL2**

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des nouvelles technologies de l'information dans l'enseignement du français langue seconde aux élèves du primaire et du secondaire et aux adultes. Utilisation de logiciels. Activités pédagogiques liées à l'utilisation d'Internet. Utilisation de traitement de texte.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**DID-22505 Séminaire réflexif en FL2**

1 cr H S 3-0-0-0

CC: DID-22414 ou DID-22415 ou DID-22416

Au cours de ce séminaire, les étudiants analysent des séquences d'enseignement qu'ils ont données durant le stage. L'approche réflexive est préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettent aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

A. Beaudin

**DID-22533 Intervention auprès des jeunes**

3 cr AH 1-6-0-2

Ce cours vise à permettre à l'étudiant inscrit dans le projet «École en course» d'améliorer la qualité de son intervention auprès des jeunes. Il vise à développer ses capacités de communication, de vulgarisation et de gestion des ressources humaines appliquées à la réalisation d'un projet d'ingénierie. En plus du stage qui se fait en partenariat avec les écoles primaires et secondaires, l'étudiant est familiarisé à des notions pédagogiques et didactiques importantes. En fait, il a à apprivoiser certaines techniques d'animation et d'enseignement. Certains concepts clés lui sont expliqués lors de rencontres de groupe et il a à se les approprier par le biais de lectures et de travaux pratiques. Un court travail écrit et une présentation orale qui synthétisent sa participation au projet lui sont aussi demandés à la fin du cours. Les cours sont également l'occasion de discussions de groupe portant sur des thèmes particuliers ou sur les expériences vécues par les participants.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22586 Communication orale et sensibilisation interculturelle**

1 cr H

Ce cours permet aux étudiants de parler en français dans divers contextes et de cerner leurs difficultés en français oral. Il vise à les sensibiliser à leur responsabilité dans le développement des compétences langagières des élèves. Il permet de les sensibiliser à la culture francophone et à leur rôle d'ambassadeurs de la francophonie.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**DID-22595 Culture and ESL Pedagogy**

2 cr H LT 1-0-1-4

PR: DID-22398

Ce cours examine en quoi la notion de culture est pertinente pour les enseignants d'une langue seconde ou étrangère. Définitions de la culture. Exploration des liens entre la langue et la culture. Stratégies pédagogiques, notamment en ce qui concerne l'utilisation des technologies en information et en communication.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

S. Parks

**DID-22596 Didactica del español**

3 cr A LT 1-0-2-6

Ce cours vise à préparer l'étudiant pour l'enseignement de l'espagnol L2. Fondements théoriques. Démarches et stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite. Présentation et analyse

## Didactique

de matériel didactique. Démarche réflexive. Contenu des programmes d'études du MEQ.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22844 Special Project: field study training

6 cr AHE G 0-0-0-18  
PR: DID-22370

Ce projet permet aux étudiants de faire un stage d'au moins huit semaines consécutives dans un contexte d'immersion hors Québec. Au-delà des aspects liés à leur enrichissement personnel et culturel, les étudiants doivent intégrer à leur démarche particulière une réflexion sur l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction Collaborateurs

### DID-22894 Gestion de la classe en L2

1 cr H

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et aux attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui influencent l'interaction dans la classe, en général, et dans la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi; motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22895 Portfolio en L2

1 cr AHE

L'étudiant prépare un dossier qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Ce projet l'encourage à s'impliquer dans des activités connexes telles que l'adhésion à une société professionnelle, un emploi comme moniteur de langues ou la participation à un projet d'innovation ou de recherche.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22896 Stage I d'enseignement au secondaire: exploration

2 cr H

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession d'enseignant: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Il n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22897 Stage II d'enseignement au primaire: exploration

2 cr A

Stage d'initiation et de familiarisation à la profession d'enseignant: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Il n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement primaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22898 Stage III d'enseignement au primaire: initiation à l'ens.

6 cr H

Stage de réalisation d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22899 Stage III d'enseignement au secondaire: initiation à l'ens.

6 cr H

Stage de réalisation d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire

doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22900 Stage III d'enseignement aux adultes: initiation à l'ens.

6 cr H

Stage de réalisation d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire doit réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22901 Stage IV d'enseignement au primaire: ens. en responsabilité

6 cr AH

Durant ce stage intensif au primaire, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22902 Stage IV d'enseignement au sec.: ens. en responsabilité

6 cr AH

Durant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22903 Stage IV d'enseignement aux adultes: ens. en responsabilité

6 cr AH

Durant ce stage intensif aux adultes, le stagiaire doit prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. Il doit développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-22996 Adaptation à la diversité des élèves en arts plastiques

3 cr H LCT 3-0-0-6

Résolution de cas inspirés de situations authentiques concernant les difficultés d'apprentissage, douance et talent, éducation interculturelle, élèves à risque ou présentant des problèmes d'adaptation ou un handicap. Apprentissage de moyens de prévention, observation systématique, dépistage, détermination des besoins, élaboration de solutions collaboratives, gestion et encadrement des élèves. Conception de situations éducatives liées à la pédagogie de l'art, motivation scolaire et processus d'intervention en fonction d'enjeux sociaux, individuels, éthiques et moraux.

42.08 FAAAV-École des arts visuels

### DID-23021 Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 I

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: DID-11067, DID-18197

Réflexion sur des problèmes de grammaire du français selon une double perspective: celle des locuteurs natifs et celle des locuteurs non natifs. Exploration des mécanismes sous-jacents. Recherche de solutions à travers une variété de documents de référence.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-23022 Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: DID-23021

Poursuite de la réflexion sur des problèmes de grammaire du français selon une double perspective: celle des locuteurs natifs et celles des locuteurs non natifs. Exploration des mécanismes sous-jacents. Recherche de solutions à travers une variété de documents de référence.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### DID-23037 Special Project: International and Intercultural Training

6 cr AHE G 0-0-0-18

PR: DID-22370

Ce projet permet à l'étudiant de faire un stage d'immersion d'au moins huit semaines consécutives dans un pays en émergence. Au-delà des aspects liés à son enrichissement personnel et culturel, l'étudiant doit intégrer à sa démarche particulière une réflexion sur l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

## DROIT

### DRT-11198 Le Pharmacien et la loi

2 cr\* H C 3-0-0-3

Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les services de santé. Références: Le pharmacien et la législation pharmaceutique par Yves Gariépy, édition courante. Le pharmacien et la législation pharmaceutique (Recueil d'objectifs et de cas) par Yves Gariépy, édition courante.

44.00 Faculté de pharmacie

M. Desgagné

### DRT-11384 Méthode et fondements du droit

3 cr AH LT 3-0-0-6

Description et évolution historique des sources du droit: constitution, législation, jurisprudence, réglementation et doctrine. Les branches du droit. Les systèmes de droit. Les agents du système juridique: les pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et les groupes de pression. Les fondements du droit. Logique et raisonnement juridiques. Introduction à la nature et à la place respective des divers modes de règlement des litiges dans les systèmes de justice. Initiation à la lecture d'une loi et d'un arrêt.

32.00 Faculté de droit

### DRT-11385 Les Obligations conventionnelles

3 cr AH LT 3-0-0-6

Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: conditions de formation, contenu et effets. Le contrat assorti d'une modalité: terme et condition. Présentation des règles d'interprétation. Les sanctions de l'inexécution: résolution, résiliation, réduction, révocation. Aperçu des mesures de protection du droit du créancier à l'exécution. Principales règles applicables aux contrats de consommation.

32.00 Faculté de droit

### DRT-11386 Les Obligations extracontractuelles

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: DRT-11385

Les sources d'obligations autres que le contrat. Les conditions de la responsabilité civile de droit commun. La théorie des dommages-intérêts. Présentation générale des régimes d'indemnisation sans égard à la faute. Étude particulière des régimes d'indemnisation applicables aux accidents du travail et maladies professionnelles et aux accidents d'automobile.

32.00 Faculté de droit

### DRT-11387 Droit constitutionnel

3 cr AH LT 3-0-0-6

L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la



- souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11388 Droit administratif I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: DRT-11387, DRT-11385  
Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11389 Droit judiciaire I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11390 Droit des biens**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Les notions afférentes aux droits réel et personnel. Le patrimoine. La distinction des biens. La propriété, ses attributs et ses caractères. Les modalités et les démembrements de la propriété. Les restrictions à la libre disposition des biens et certains patrimoines d'affectation. La possession et la prescription acquisitive. Les règles générales de la publicité des droits.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11391 Droit des personnes**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11392 Droit pénal général**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des principes cardinaux du droit pénal général. La compétence législative en droit pénal canadien, l'interprétation des lois pénales, la présomption d'innocence. Étude de la culpabilité en fonction des régimes de responsabilité, des éléments constitutifs de l'infraction, du stade de développement de l'infraction (tentative, complot) et du rôle de l'inculpé par rapport à l'infraction. Les causes d'irresponsabilité et les moyens de défense.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11393 La Preuve**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11389  
Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 2803 à 2874 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11394 Histoire du droit public**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11395 Histoire du droit privé**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11396 Droit international public général**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en oeuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11398 Droit administratif II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389  
Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11399 Exécution et extinction des obligations**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11385, DRT-11386  
L'exécution forcée et la demeure, l'exception d'inexécution et le droit de rétention. Le paiement, l'imputation et les offres. Les mutations d'une obligation. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription extinctive.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11401 Droit du travail fondamental**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11385  
CC: DRT-11386, DRT-11388  
Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Étude des régimes légaux du travail, notamment ceux relatifs aux normes du travail et à la santé et sécurité. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail. Étude des mécanismes de règlement des conflits individuels et collectifs.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11402 Droit judiciaire II**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit  
Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11403 Droit des sociétés par actions**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11386  
La personnalité morale. Formalités constitutives et organisation. Financement par émission d'actions et par voie d'emprunts. Structure et fonctionnement de la société par actions. Droits des actionnaires. Conventions d'actionnaires. Responsabilité des administrateurs et des dirigeants. Recours judiciaires. Changements organiques et fin de l'existence de la société par actions.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11404 Fédéralisme: partage des compétences**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit  
Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. Étude des articles 91 à 95 de la Loi constitutionnelle de 1867.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11406 Droit des assurances**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit  
L'assurance: histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11407 Méthode du droit et législation**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit  
Rédaction et interprétation des lois. Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, refonte et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11409 Droit fiscal fondamental**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11410 Droit de l'entreprise**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11390, DRT-11386  
Principes généraux du droit de l'entreprise. Les formes juridiques de l'entreprise. La protection du fonds de l'entreprise. Le droit commun des contrats de l'entreprise. Le contrat de service. Le contrat de mandat. Les contrats de distribution.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11413 Droit international privé**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Conflits de juridictions et conflits de lois. Reconnaissance des jugements étrangers.  
32.00 Faculté de droit

- DRT-11415 Contrats de vente, de louage et d'entreprise ou de service**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit  
La promesse de vente. Le contrat de vente: formation, obligations des parties, délivrance, garantie et paiement du prix. Le contrat de louage: obligations des parties, bail de logement. Contrat d'entreprise ou de service: obligations des parties, règles concernant la construction d'ouvrages immobiliers et la responsabilité solidaire des architectes, ingénieurs et entrepreneurs.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11417 Droit judiciaire et civil: approche synthétique**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit  
Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre le droit civil et le droit judiciaire, y compris les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11419 Concentrations économiques et libre concurrence**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit  
Réglementation de la concurrence en droit commun: la concurrence anticontractuelle et la concurrence déloyale. Loi sur la concurrence. Loi sur le tribunal de la concurrence. La libre concurrence et les concentrations économiques: complots, fusions, abus de position dominante, accords de spécialisation. Les pratiques restrictives du commerce: refus de vendre, ventes par voie de consignation, exclusivités, ventes liées et limitation de marché. Les pratiques commerciales illégales en matière de prix. Les mesures extraterritoriales en matière antitrust.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11421 Philosophie du droit**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit: illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'État.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11423 Droit syndical**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: RLT-13531 ou DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit  
Liberté syndicale: affirmations et protection. Formation, accessibilité et vie interne des groupements syndicaux. Droit et obligation d'appartenir au syndicat. Représentativité syndicale. Action concertée, participative et politique. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11424 Droit de la sécurité sociale**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Étude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11425 Aménagement du territoire**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit  
Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec: protection du territoire agricole; protection des biens culturels; aménagement et urbanisme.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11427 Droits et libertés de la personne**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit  
Les droits fondamentaux de la personne: la liberté d'expression, la justice fondamentale et l'égalité. Étude de la Charte canadienne des droits et libertés, de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec, de la Déclaration canadienne des droits et de la Loi canadienne sur les droits de la personne.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11428 Droit international économique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
La réglementation internationale des échanges. Ses fondements économiques: la théorie des avantages comparés et la spécialisation internationale du travail. Le cadre international: l'accord général sur les tarifs douaniers et le commerce (règles de base, jurisprudence, application interne au Canada). Les accords régionaux: la Communauté économique européenne en tant que modèle d'intégration économique régionale. Les relations économiques Canada/États-Unis: cadre juridique actuel et cadre juridique proposé. Les pays en voie de développement et le droit du développement international.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11429 Fiscalité des sociétés par actions**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit  
Classification des sociétés par actions. Liens de dépendance et règles d'association. Résidence des sociétés par actions. Contrôle de la société par actions. Théorie générale de l'intégration. Règles applicables aux dividendes. La société par actions de placement. La société par actions exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La société par actions et l'évitement fiscal.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11430 Sociologie du droit**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11435 Droit de la propriété intellectuelle**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit  
Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droits d'auteur, marques de commerce). Enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude plus approfondie du régime juridique des droits d'auteur au Canada.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11437 Droit de la consommation**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit  
Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11442 Modes extrajudiciaires / judiciaires de solution de conflits**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit  
Thèmes relatifs aux divers modes de règlement des conflits: modes judiciaires et extrajudiciaires. Objectif: développement d'une capacité d'analyse factuelle et juridique, de synthèse et de pensée critique, à l'égard des modes d'interventions en matière de justice civile, administrative et pénale.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11443 Droit de la petite et moyenne entreprise**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit  
Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11444 Droit de l'emploi**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit  
Droit au travail. Égalité d'accès au travail. Formation professionnelle et recrutement du personnel. Nature, formation et protection du lien d'emploi. Diversification des formes d'emploi. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11446 Droit des valeurs mobilières**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit  
Objectifs de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11447 Droit du commerce international**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente international, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement. Les développements technologiques et leurs impacts sur le commerce international.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11449 Droit comparé**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits obligatoires en droit  
Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.  
32.00 Faculté de droit
- DRT-11451 Planification successorale et fiscale**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit  
Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.  
32.00 Faculté de droit

**DRT-11453 Service juridique**

6 cr\* AH T 0-0-0-18

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00 Faculté de droit

**DRT-14646 Le Financement de l'entreprise**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit

Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.

32.00 Faculté de droit

**DRT-14647 Conditions de travail**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit

Régimes de travail ayant cours dans différents milieux de travail (grande entreprise, PME, secteurs public et parapublic). Leurs sources étatiques et conventionnelles et leur interrelation. En particulier, la négociation et la convention collectives. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.

32.00 Faculté de droit

**DRT-14650 Droit professionnel**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit

Étude du droit disciplinaire. Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Étude du mandat professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité des professionnels.

32.00 Faculté de droit

**DRT-14717 Tribunal - école**

3 cr AH S 0-0-0-9

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15008 Droit urbain**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit

L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15009 Droit de la famille**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit

Les effets de l'union conjugale et du mariage. Le droit patrimonial de la famille (régime primaire, régimes matrimoniaux, effets patrimoniaux de l'union conjugale hors mariage). Les atteintes au lien conjugal;

causes et effets du divorce et de la séparation de corps; effets de la séparation de fait. Le contentieux familial, la conciliation judiciaire et la médiation.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15013 Les Infractions contre les personnes**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit

Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation de personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes moeurs.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15014 Les Infractions contre la propriété**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit

La compétence territoriale du Canada en matière d'infractions contre la propriété. La nature des principaux comportements interdits (vol, fraude, escroquerie, abus de confiance, possession de biens illicites, faux, introduction par effraction, méfait, etc.). Les notions de malhonnêteté, de préjudice, d'apparence de droit et de consentement de la victime. Le particularisme des moyens de défense et de preuve relatifs aux infractions contre les biens et leurs sanctions.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15042 Recherche dirigée I**

3 cr AHE I 0-0-0-9

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15043 Recherche dirigée II**

3 cr\* AHE I 0-0-0-9

PR: DRT-15042 et 45 crédits de cours obligatoires en droit

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15389 Successions et libéralités**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.

32.00 Faculté de droit

**DRT-15392 Introduction générale au droit québécois et canadien**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17049 Analyse féministe du droit**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

À partir d'un cadre théorique féministe, ce cours vise à analyser les théories qui remettent en question la neutralité et l'objectivité de la norme juridique face aux femmes et les solutions proposées pour atteindre une véritable égalité entre les sexes. Différents thèmes en droit touchant les femmes seront abordés.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17284 Droit des personnes**

3 cr A L 3-0-0-6

La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux: pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17285 Droit du patrimoine privé**

3 cr A L 3-0-0-6

Notion du patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine: biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17286 Droit des obligations**

3 cr A L 3-0-0-6

Le domaine des obligations; les sources des obligations. Les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; la protection du consommateur. La responsabilité civile et les autres sources de l'obligation. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17287 Droit public fondamental**

3 cr A L 3-0-0-6

Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la «Charte canadienne des droits et libertés», de la «Déclaration canadienne des droits» et de la «Charte des droits et libertés de la personne», ainsi que des autres lois connexes.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17288 Droit des administrations publiques**

3 cr H L 3-0-0-6

L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17289 Droit judiciaire**

3 cr A LT 3-0-0-6

Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17290 Droit pénal**

3 cr A L 3-0-0-6

Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17291 Droit du travail et des associations**

3 cr H L 3-0-0-6

Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17292 Droit social**

3 cr H L 3-0-0-6

L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17293 Droit économique**

3 cr H L 3-0-0-6

Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. L'entreprise: ses éléments constitutifs et le régime juridique du droit commun qui lui est applicable; ses formes juridiques: les sociétés, les compagnies, les coopératives; ses modes de financement; les contrats conclus dans le cadre de ses activités.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17295 Recherche dirigée**

3 cr H I 0-0-0-9

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17398 Service juridique**

3 cr AH T 1-0-4-4

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00 Faculté de droit

**DRT-17399 Concours de plaidoirie**

3 cr AH CD 0-3-0-6

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Plaidoiries écrites et orales présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités à l'échelle du Québec, du Canada ou du monde. Ces compétitions peuvent toucher tant le droit civil, que le droit public et le droit international. Elles peuvent se situer en contexte judiciaire ou extrajudiciaire et se dérouler en français ou en anglais. Cette participation s'étend sur deux sessions. Elle se réalise en équipes et sous la supervision d'un professeur. Des critères de sélection s'appliquent.

32.00 Faculté de droit

**DRT-18075 Aspects juridiques des affaires**

3 cr AHE LCS 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat, ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.

32.00 Faculté de droit

**DRT-18118 Notions juridiques**

3 cr H LT 3-0-0-6

Les sources du droit, le parlementarisme et le fédéralisme, le processus d'adoption des lois, l'administration publique centrale et décentralisée, le processus réglementaire, l'organisation des tribunaux, la méthodologie de la recherche juridique, le Code civil du Québec, les personnes physiques et les personnes morales, la famille, les successions, les obligations.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**DRT-18125 Droit de l'arpentage**

3 cr A LT 4-0-0-5

CC: DRT-20868

Loi sur les arpentages, Loi sur les arpenteurs-géomètres et règlements en découlant, le certificat de localisation, le piquetage, les arpentages gouvernementaux fédéraux et provinciaux, les arpentages effectués en vertu de la Loi sur les mines, les descriptions techniques, cadastrales et foncières, les descriptions de territoires municipaux et à des fins administratives.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**DRT-18244 Analyse économique du droit**

3 cr H LCS 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.

32.00 Faculté de droit

**DRT-18282 Droit immobilier**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-19212

L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.

43.05 FSA-Département de management

**DRT-18327 Droit des services financiers**

3 cr H LSC 3-0-0-6

Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.

32.00 Faculté de droit

**DRT-18509 Législation de l'agroalimentaire**

3 cr H L 3-0-0-6

Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agroalimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.

32.00 Faculté de droit

**DRT-18942 Droit de l'environnement**

3 cr A LS 3-0-0-6

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit

Introduction au droit de l'environnement. Développement des droits international et national de l'environnement. Partage des compétences législatives. Étude des principaux régimes législatifs fédéraux et provinciaux de lutte contre la pollution et de conservation de la biodiversité. Le cours porte notamment sur les mécanismes administratifs de contrôle et de protection, l'étude d'impact, les recours civils et pénaux, les droits des citoyens et les règles de participation publique.

32.00 Faculté de droit

L. Giroux

**DRT-18943 Droits et libertés de la personne**

3 cr AH L 3-0-0-6

Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.

32.00 Faculté de droit

**DRT-19212 Droit des affaires**

3 cr AHE LCS 3-1-1-4

Ce cours examine les principaux concepts et les principales règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise: introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise.

43.05 FSA-Département de management

N. Lacasse

**DRT-19214 Aspects juridiques du commerce international**

3 cr A LCS 3-1-1-4

PR: DRT-19212

Historique et sources contemporaines du droit du commerce international. Les aspects du droit

international privé: le contrat de vente, les notes de financement, le transport de marchandises, le contrat d'assurance, la représentation à l'étranger, le regroupement des entreprises et le règlement des litiges. Les aspects du droit international public: procédures à l'exportation et à l'importation, réglementation des exportations, l'implantation d'une entreprise à l'étranger et les cas particuliers de certaines unions économiques (accords du libre-échange, CEE, GATT).

43.05 FSA-Département de management

N. Lacasse

#### DRT-19398 Droit autochtone

3 cr H L 3-0-0-6

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Sources des droits des autochtones: droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19457 Le Droit, l'éthique et le génie

3 cr H LA 3-1-0-5

Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. Problèmes éthiques en génie: responsabilités diverses de l'ingénieur dans le cadre de sa profession, problèmes de décision, critères éthiques.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19487 L'Arpenteur-géomètre et le Code civil du Québec

1 cr A L 2-0-0-1

Le cours a pour but d'actualiser les connaissances des arpenteurs-géomètres sur le Code civil du Québec. On aborde principalement les questions concernant les biens, la prescription, la preuve en matière de bornage, les priorités et hypothèques ainsi que la publicité des droits réels et le cadastre. On y traite aussi de certaines dispositions ayant une incidence indirecte sur la pratique de l'arpentage au Québec: les obligations, la famille et les successions.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### DRT-19489 Sûretés réelles et publicité des droits

3 cr AH LCS 3-0-0-6

PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit

La publicité des droits incluant son domaine d'application, ses effets sur les plans de l'opposabilité et du rang procuré, ses modalités et la radiation. Les causes légitimes de préférence que sont les priorités et les hypothèques légales et conventionnelles, tant en matière mobilière qu'immobilière. Les effets de l'hypothèque, l'exercice du recours hypothécaire et l'extinction des hypothèques.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19490 Faillite et insolvabilité

3 cr H LCS 3-0-0-6

PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit

Les moyens de redresser des entreprises en difficulté. Buts de la législation en matière de faillite et d'insolvabilité. Domaines d'applications; relations avec le droit civil, la procédure civile et le droit corporatif. Processus de mise en faillite, propositions concordataires. Rôle et pouvoirs du syndic et des tribunaux. Droits et représentation des créanciers. Distribution des actifs. Libération des faillis. Infractions en matière de faillite. Analyse comparative des législations en matière de faillite.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19506 Logique et argumentation juridiques

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Introduction à la logique juridique et à la théorie de l'argumentation en droit. Le rôle de la logique dans la pensée juridique. Les théories sur l'argumentation juridique. Étude de quelques thèmes dans le domaine de l'argumentation juridique.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19526 Recherche et rédaction juridiques

3 cr AH ATC 3-0-0-6

PR: DRT-11384

Présentation de la documentation en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence et doctrine. Initiation aux outils de repérage, dont la recherche assistée par ordinateur. Définition et présentation de la recension et du commentaire de loi et d'arrêt. Les étapes de la recherche juridique: délimitation du sujet, qualification juridique, collecte de l'information. Le processus d'élaboration d'un texte juridique: recherche, plan, rédaction et présentation d'un écrit.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19527 Séminaire

3 cr AH S 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Étude d'un thème juridique selon une approche favorisant l'intégration des connaissances, le développement des habiletés et l'application des méthodes de recherche et de rédaction. Les séminaires poursuivent deux buts: apprendre la rédaction et acquérir les méthodes de recherche, d'une part; permettre à l'étudiant d'intégrer ses connaissances, d'autre part. Le séminaire ne doit pas viser une spécialisation mais doit avoir comme objectif fondamental l'accroissement des habiletés.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19809 Stage de recherche I

3 cr AH G 0-0-0-9

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure, de la Cour du Québec, du gouvernement du Québec ou des Cahiers de droit. L'Exécutif de la Faculté peut approuver d'autres stages. Des normes de sélection s'appliquent.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-19810 Stage de recherche II

3 cr AH G 0-0-0-9

PR: DRT-19809

Continuation d'un stage auprès de la magistrature entrepris dans le cadre du cours Stage de recherche I.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-20217 Droit de la santé

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Encadrement juridique des services de santé et des services sociaux. Principales lois québécoises et canadiennes à caractère social. Droits et obligations des bénéficiaires, des professionnels et des institutions. Responsabilité civile des professionnels et des institutions.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-20677 Législation et consommation

3 cr H LT 3-0-0-6

Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services à exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.

32.00 Faculté de droit

#### DRT-20726 Droit et vieillissement

3 cr H LT 3-0-0-6

La nature et les fondements du droit. La personne humaine: une définition, ses droits fondamentaux,

sa capacité. Le statut juridique: la personne mariée, les parents, les grands-parents. La perte d'autonomie. La prise en charge. Le patrimoine: une définition, sa composition, sa transmission. La succession légale, le testament et la donation. Le décès: y a-t-il un droit après la mort?

32.00 Faculté de droit

#### DRT-20865 Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire

3 cr H LT 4-0-0-5

PR: DRT-18118, DRT-20866

Les pouvoirs en matière d'aménagement et d'urbanisme, le rôle historique des municipalités locales et régionales: la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les pouvoirs des municipalités locales et régionales, le contrôle de l'utilisation du sol, le zonage agricole, la Loi sur la qualité de l'environnement, le Règlement sur l'évacuation des eaux usées, les zones d'inondation, les sites historiques et archéologiques, les effets de la Loi sur la Régie du logement sur le lotissement, les zones aéroportuaires.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### DRT-20866 Introduction au droit immobilier

3 cr A LT 3-0-0-6

Le droit de propriété, les modalités et les démembrements du droit de propriété (la copropriété, la propriété superficielle, les servitudes, l'usufruit, l'usage, l'emphytéose), les priorités et les hypothèques, la vente et le louage, la publicité des droits, la possession et la prescription acquisitive. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### DRT-20868 Principes de délimitation et bornage

3 cr A LT 4-0-1-4

PR: DRT-20866

Les principes de délimitation: le titre, la possession, le cadastre, l'appréciation de la preuve, l'interprétation des contrats en relation avec la possession et le cadastre, les règles du Code civil du Bas-Canada, du Code civil du Québec, le droit transitoire en matière de délimitation, les effets de la publicité. Le bornage: définition et recevabilité, la procédure, l'enquête et le rapport, le procès-verbal de bornage, les articles de la Loi sur les arpenteurs-géomètres concernant le bornage. Problèmes particuliers de délimitation: les chemins et cours d'eau incluant l'étude du régime hydrique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### DRT-20873 Droit de l'environnement

2 cr A LT 2-0-2-2

La compétence constitutionnelle en matière d'environnement: la compétence législative québécoise, la compétence fédérale. Le droit québécois: Loi sur la qualité de l'environnement, études d'impacts, principaux règlements. Le droit fédéral: Loi sur le ministère de l'Environnement, Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### DRT-21351 Droit bancaire

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit

Rapports juridiques entre les institutions financières et les consommateurs: opérations bancaires, services de fiducie, services d'assurance, planification financière, placements en valeurs mobilières. Développements technologiques et impacts sur les services financiers. Institutions de surveillance et de contrôle. Rapports juridiques entre les institutions financières et les entreprises: contrats de financement, gestion des caisses de retraite, rôle des institutions en tant qu'actionnaires des entreprises. La place des institutions financières dans le contexte économique national et international: changements structurels, impacts de la mondialisation de l'économie.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21352 Procédure pénale**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit

Étude des principes et des règles gouvernant le droit de la procédure pénale en droit criminel et en droit pénal provincial et fédéral. Les sources et les droits judiciaires fondamentaux applicables au droit de la procédure pénale. La juridiction des tribunaux. Les règles de procédure préalables à l'instruction, celles propres à l'instance judiciaire et ultérieures au jugement de première instance. Les objectifs et les règles gouvernant la procédure applicable aux jeunes contrevenants.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21353 Preuve pénale et détermination de la peine**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit

Étude des principes généraux de recevabilité et d'administration de la preuve en droit criminel et en droit provincial et fédéral. Les sources et les principes de justice fondamentale du droit de la preuve pénale. Les règles législatives et de common law particulières à la preuve pénale, l'admissibilité de la preuve et les divers moyens d'enquête qui lui sont propres. Les règles relatives à l'administration de la preuve au procès dans le respect des droits de la personne. Les objectifs de la peine en matière pénale, les principes gouvernant sa détermination et ses modalités d'exécution.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21360 Encadrement pédagogique**

3 cr AH

PR: 60 crédits en droit

Sur la supervision d'un professeur, l'étudiant participe à des activités d'encadrement pédagogique auprès d'autres étudiants du programme. Ces activités d'encadrement visent essentiellement à faciliter l'intégration dans le programme de baccalauréat en droit et à favoriser la réussite scolaire des étudiants qui suivent les cours obligatoires en première année. Des normes de sélection s'appliquent.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21719 Introduction à la common law**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Étude de l'ensemble des institutions du droit anglais en tant qu'entité distincte des systèmes juridiques issus du droit romain. Historique de la "common law", sources, méthode et développement. Principes généraux de l'equity. Étude des principaux champs du droit privé de la "common law", de ses institutions, de son application, principalement au Canada, et de son influence sur le droit civil québécois.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21720 Emploi d'été axé sur la carrière**

3 cr E T 0-0-0-9

PR: 45 crédits obligatoires en droit

Pour faciliter l'intégration sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail, la faculté offre aux étudiants du baccalauréat en droit la possibilité de faire créditer leur emploi d'été axé sur la carrière. Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants qui participent au programme d'emploi axé sur la carrière offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la Direction des programmes de premier cycle.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21911 Sujet avancé en droit I**

3 cr AH

PR: 60 crédits de cours obligatoires en droit

Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.

32.00 Faculté de droit

**DRT-21912 Sujet avancé en droit II**

3 cr AH

PR: 60 crédits de cours obligatoires en droit

Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.

32.00 Faculté de droit

**DRT-22036 Droit pénal appliqué à l'enquête policière**

3 cr AHE LTDCA

Les notions fondamentales de droit pénal canadien appliquées aux enquêtes policières. L'inculpation et la preuve de la culpabilité en fonction des régimes de responsabilité pénale et des éléments constitutifs de l'infraction. Les méthodes d'enquête et les exigences des chartes canadienne et québécoise des droits. Les perquisitions, les fouilles, les saisies et les inspections, l'arrestation, la prise de déclarations statutaires et le témoignage à l'enquête.

32.00 Faculté de droit

**DRT-22391 Droit du commerce électronique**

3 cr A IPT 0-0-0-9

Survol du contexte des affaires électroniques et des politiques nationales et internationales; concept d'autorégulation; éléments fondamentaux de la sécurité technique et juridique; relations contractuelles (commerciales et droit de la consommation); les banques, les paiements et l'Internet; la distribution, la concurrence et les pratiques déloyales; la propriété intellectuelle; les problèmes de conflits de lois et de juridiction sur Internet; la fiscalité; la résolution alternative des conflits.

32.00 Faculté de droit

**DRT-22784 Droit et procédure parlementaires**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit

Les fondements de la procédure parlementaire. Les privilèges parlementaires. Les groupes parlementaires et les députés indépendants. La législature. Les processus décisionnels, législatifs et budgétaires. Les commissions parlementaires.

32.00 Faculté de droit

**ÉCONOMIE RURALE****ERU-12339 Comptabilité des entreprises agroalimentaires**

3 cr H LT 3-0-0-6

Application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles et agroalimentaires. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Système de comptabilité des entreprises agricoles et agroalimentaires.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J.-P. Perrier

**ERU-12340 Statistiques appliquées en agroalimentaire**

3 cr H LD 3-0-1-5

PR: MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436

Principales méthodes de sondage et de collecte de données en agroalimentaire dans un contexte de pays industrialisés et de pays en développement. Applications au secteur agroalimentaire de différentes analyses statistiques, incluant les statistiques descriptives, les tests statistiques univariés, bivariés et multivariés, l'analyse de la variance et les indices. Introduction à l'économétrie avec des applications de la régression par les moindres carrés au secteur agroalimentaire.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

F. Martin

**ERU-12343 Commercialisation alimentaire I**

3 cr A TLC 3-0-3-3

Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agroalimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agroalimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J.-C. Dufour

**ERU-12347 Organismes d'intervention**

3 cr H LC 3-0-0-6

PR: ERU-18226

Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant la commercialisation des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché et le fonctionnement du système coopératif agroalimentaire sont étudiés. Étude de cas.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

M. Morisset

**ERU-12349 Gestion de l'entreprise agricole I**

3 cr A LT 2-0-4-3

PR: ERU-12339, (ERU-13339 ou AGN-21913)

Cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole. Analyse du bilan, analyse des résultats et des projets d'investissement, gestion et risque, diagnostic d'entreprise. L'approche systémique et l'aspect conseil à l'agriculteur sont pris en considération dans tous les dossiers abordés. La méthode pédagogique repose essentiellement sur des études de cas.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

R. Levallois

**ERU-12350 Atelier de synthèse**

4 cr\* AH LTC 2-0-2-8

PR: Approbation du Département

Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

R. Saint-Louis et groupe de professeurs

**ERU-13339 Stage en entreprise agricole II**

5 cr E LIGM 1-0-0-14

PR: ERU-12339, ERU-21878

Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été, entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

F. Fournier

**ERU-13340 Politiques agricoles**

3 cr\* A LTM 3-0-2-4

PR: ERU-15073 ou ECN-11484

Définition, description et analyse de politique agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et des programmes gouvernementaux affectant le secteur agricole.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

D.-M. Guin

- ERU-13341 Financement agroalimentaire**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-12349, MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436  
Sources et modalités du financement dans le secteur agroalimentaire. Analyse de la structure financière de l'entreprise, critères de choix des investissements, introduction aux marchés à terme. Utilisation des mathématiques financières.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
J.-P. Perrier
- ERU-14926 Économie des ressources naturelles et de l'environnement**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984  
Analyse économique des problèmes liés à l'utilisation des ressources renouvelables dans le cadre des activités agricoles, agroalimentaires, forestières et halieutiques. Utilisation des instruments économiques pour évaluer l'impact de ces activités sur la dégradation des ressources et de l'environnement. Fondements économiques des politiques de conservation des ressources et de l'environnement.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
G. Debailleul
- ERU-15073 Microéconomie appliquée**  
3 cr\* A L 3-0-1-5  
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la microéconomie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts liés à l'agroéconomie.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
M. Doyon
- ERU-15183 Développement rural et Tiers-Monde**  
3 cr H CIS 2-0-1-6  
PR: Avoir acquis 60 crédits  
Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion interdisciplinaire en équipe sur un thème préalable situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs sujets sont présentés et discutés. Les étudiants en choisissent un sur lequel ils préparent ensuite des dossiers de façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
M. Carel
- ERU-15761 Gestion des troupeaux laitiers**  
3 cr\* H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-12349  
Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
R. Levallois
- ERU-15989 Lectures dirigées**  
2 cr AHE LT 0-0-0-6  
PR: 75 crédits du programme et approbation écrite d'un professeur  
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
Groupe de professeurs
- ERU-17021 Organisation industrielle de l'agroalimentaire**  
3 cr H LMT 3-0-0-6  
PR: ERU-18227, ERU-12340, (ERU-13340 ou ERU-12347)  
Ce cours est destiné aux étudiants inscrits dans le programme Économie et gestion agroalimentaires et vise l'analyse du fonctionnement des marchés, du comportement des firmes et de leur performance. L'étudiant aura l'occasion de porter une attention particulière à l'analyse de filières agroalimentaires en faisant le lien avec la théorie de l'organisation industrielle.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
J.-P. Gervais
- ERU-18226 Histoire économique de l'agroalimentaire québécois**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ECN-11485, (ERU-15073 ou ECN-11484)  
Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XX<sup>e</sup> siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
M. Morisset
- ERU-18227 Marchés et prix agroalimentaires**  
3 cr H LST 3-0-0-6  
PR: ERU-15073 ou ECN-11484 ou ECN-15181  
Le but de ce cours est de fournir une fondation rigoureuse en microéconomie pour faciliter l'analyse des mécanismes de détermination de prix et des structures de marché dans le domaine de l'agroalimentaire. Les étudiants se familiariseront aux éléments d'analyse de politiques, d'organisation industrielle, de gestion et de commerce.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
B. Larue
- ERU-18229 Sujet spécial**  
1 cr AHE AIMT 0-0-0-3  
PR: 75 crédits du programme et approbation écrite d'un professeur  
Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
Groupe de professeurs
- ERU-18789 Initiation à la fiscalité agricole**  
3 cr A LC 3-0-0-6  
PR: ERU-12339  
Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
Groupe de professeurs
- ERU-18969 Commerce international agroalimentaire**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-18227  
Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens agricoles. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Étude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agroalimentaire.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
B. Larue
- ERU-19044 Gestion de la distribution alimentaire**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-12343 ou ERU-20565  
Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
J.-C. Dufour
- ERU-19047 Mise en marché des produits agricoles**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ERU-15073 ou ERU-12349  
Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Étude de cas par branche de produit.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
D.-M. Gouin
- ERU-19507 Stage international en agroalimentaire**  
3 cr AHE G 1-0-1-7  
PR: ERU-13339  
Le stage consiste essentiellement en un séjour organisé d'au moins six semaines à l'extérieur du Québec, pendant lequel les stagiaires devront assumer des tâches ou réaliser une mission en lien avec leurs champs de formation. Au retour, les stagiaires devront remettre un rapport écrit et faire un exposé oral de leur expérience, portant essentiellement sur trois aspects: leurs observations du milieu physique et socioéconomique du pays visité, leur mission et leur expérience sur le plan humain autant que professionnel.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
G. Debailleul, F. Fournier
- ERU-19843 Systèmes agricoles et alimentaires**  
3 cr H LST 2-1-0-6  
Le cours introduit et valorise une approche de quelques ensembles d'activités humaines concernant l'agriculture et l'alimentation dans la société québécoise. Divers concepts fondamentaux de la systémique et des sciences humaines sont interdépendants et sont expliqués. Ces concepts sont aussi illustrés et utilisés dans la présentation de thèmes hebdomadaires choisis pour faciliter une compréhension globale de quelques situations complexes d'actualité.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
M. Darel
- ERU-20421 Commerce agroalimentaire et institutions internationales**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-13340  
Analyser les rôles changeants des institutions, traités et règlements portant sur le commerce agroalimentaire international dans un contexte de diminution des protections aux frontières. En comprendre l'impact sur la conduite des affaires des entreprises agroalimentaires. Les principales bases théoriques de l'économie du commerce international seront passées en revue.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
R. Saint-Louis
- ERU-20423 Gestion de la production porcine**  
3 cr A LC 3-0-0-6  
PR: ERU-12349  
Gestion technico-économique des différents types d'entreprises porcines (naiseur, naisseur-finisser, finisseur). Sont passés en revue les thèmes suivants:

importance de la production porcine dans l'économie, critères de succès, diagnostic, analyse économique et financière de nouvelles unités, nouveaux équipements, etc. La plupart des thèmes donnent lieu à des études de cas.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
R. Levallois

#### ERU-20429 Stage professionnel II

5 cr\* AHE IMG 1-0-0-14  
PR: ERU-22973 et avoir acquis 75 crédits et moins de 99 crédits du programme

Stage en entreprise ou dans une institution agroalimentaire. Activité d'exécution et d'apprentissage qui s'intègre au programme d'études et qui se réalise habituellement à la fin du programme. Il s'agit de transposer les connaissances en aptitudes, en permettant l'intégration de la culture de l'entreprise et des techniques.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
Groupe de professeurs

#### ERU-20435 Visites agroalimentaires

3 cr A ES 1-0-5-3

Visites d'entreprises agricoles, agroindustrielles et d'institutions du secteur agroalimentaire. Il s'agit de saisir les réalités humaines et socioéconomiques du secteur et de déterminer les grands enjeux auxquels il est confronté.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
F. Fournier

#### ERU-20655 Gestion des départements des magasins d'alimentation

3 cr A L 3-0-0-6

Fonctionnement d'un département, ses responsabilités et son organisation; techniques spéciales d'approvisionnement; contrôle du profit brut; profitabilité directe.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

#### ERU-20656 Étude de cas

3 cr A C 3-0-0-6  
PR: ERU-19044, CNS-20414

Cette étude de cas permettra la simulation de situations réelles, avec les entreprises concernées, par des équipes multidisciplinaires.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
J.-C. Dufour

#### ERU-21878 Stage en entreprise agricole I

1 cr H LIGM 0-0-1-2

Ce cours a pour objectif de former les étudiants sur tous les aspects de leur stage en entreprise agricole: connaissance du milieu et de ses exigences, recherche du milieu de stage, communication maître de stage - stagiaire, exigences universitaires et normes; sources d'information, éléments de base en sécurité à la ferme.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

#### ERU-22973 Stage professionnel I

1 cr AHE 0-0-1-2  
PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une formation sur tous les aspects de son stage professionnel: connaissance du milieu et de ses exigences, recherche du milieu de stage, communication avec le maître de stage (stagiaire, exigences universitaires et normes), sources d'information.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

## ÉCONOMIQUE

### ECN-11160 Économie de la santé

3 cr\* A L 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

33.03 FSS-Département d'économie  
G. Bélanger

### ECN-11484 Principes de microéconomie

3 cr\* AHE LR 3-0-0-6

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11485 Principes de macroéconomie

3 cr\* AHE LR 3-0-0-6

Les objectifs macroéconomiques: plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11487 Théorie macroéconomique I

3 cr A L 3-0-0-6

PR: ECN-11485

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11495 Histoire de la pensée économique

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)

Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIII<sup>e</sup> siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11498 Relations économiques internationales

3 cr H L 3-0-0-6

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)

Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11500 Économie publique

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: ECN-15181 ou ECN-17983

Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11502 Développement économique du Canada

3 cr A L 3-0-0-6

Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11503 Théorie macroéconomique II

3 cr\* H LM 3-0-0-6

PR: ECN-11487

Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11508 Analyse économique du marché du travail

3 cr H LM 3-0-0-6

PR: ECN-15181 ou ECN-17983

L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11510 Problèmes économiques du tiers-monde

3 cr\* H LM 3-0-0-6

Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Économie politique du tiers-monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11516 Introduction à l'économie sociale

3 cr A LM 3-0-0-6

Analyse des activités économiques qui se développent en dehors des marchés traditionnels: mouvements coopératifs, association sans but lucratif, volontariat.

33.03 FSS-Département d'économie

### ECN-11517 Économétrie

3 cr\* H LT 3-1-0-5

PR: ECN-14758 ou STT-16561

Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicollinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.

33.03 FSS-Département d'économie





## Économique

- habiletés d'analyse faisant appel aux bases théoriques néoclassiques de la science économique.
- 41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
- ECN-17994 Analyse de projets**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ECN-11495, ECN-15181  
L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision économique. Étude des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-19103 Économie de l'environnement**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées: politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-19216 Environnement économique international**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.  
33.03 FSS-Département d'économique  
Équipe de professeurs
- ECN-20436 Évolution de la pensée économique**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERU-15073 ou ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-17984  
Grandes étapes du développement des théories économiques. Principaux courants qui ont structuré la pensée économique. Évolution de ces courants en rapport avec les faits économiques qu'ils cherchent à interpréter. Contribution de ces courants à l'explication des phénomènes économiques contemporains. Illustrations à partir des domaines de l'agroalimentaire, des ressources et de l'environnement.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation  
G. Debailleul
- ECN-20682 Stage**  
3 cr AHE G 0-0-0-9  
PR: 36 crédits et approbation du directeur de programme  
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département ou de poursuivre des stages de formation en entreprise ou au sein d'un organisme public. Le stage se déroule sous la supervision d'un professeur du Département.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-20689 Économie de l'information et des contrats**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ECN-15182  
Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-21017 Économique et marché du travail I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours consiste en une initiation à l'analyse économique des principaux thèmes relatifs à l'emploi, menée sur le plan tant microéconomique que macroéconomique. Ses objectifs sont, premièrement, d'initier les étudiants aux notions clés en économie et de les sensibiliser à la diversité des approches théoriques dans cette discipline, deuxièmement, de doter ces derniers d'une connaissance de base d'éléments factuels au sujet du marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion au sujet de l'apport de l'analyse économique à la compréhension des phénomènes économiques contemporains et à la formation de politiques publiques.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles  
Dusseault, Mercier, Morel, Rondeau
- ECN-21018 Économique et marché du travail II**  
3 cr A LT 2-0-1-6  
PR: ECN-21017 ou ECN-18977  
Ce cours a pour but d'analyser le fonctionnement des différents marchés du travail selon une approche microéconomique et les choix entre l'action individuelle et l'action collective sur les marchés du travail. Ses objectifs sont, premièrement, de faire comprendre le modèle néoclassique et le modèle institutionnaliste du marché du travail, deuxièmement, de présenter des applications de ces modèles à l'analyse de certains phénomènes observés sur le marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion sur les critères de validité des théories scientifiques.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles  
Dusseault, Mercier, Morel, Rondeau
- ECN-21361 Séminaire de fin de baccalauréat**  
3 cr H ST 3-0-0-6  
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758 et avoir acquis 60 crédits dans le programme d'économique  
Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-21362 Problèmes économiques contemporains**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ECN-15182, ECN-11487 et avoir acquis 45 crédits de cours  
Analyse des grands problèmes économiques contemporains. Pollution transfrontalière, précarisation de l'emploi, globalisation des marchés, écarts de revenus grandissants, etc. Le cours fera le point sur l'état de ces questions par l'analyse de la littérature empirique pertinente et présentera les différentes théories économiques proposées pour les analyser.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-21600 Microéconomie pour actuaire**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours vise à préparer l'étudiant à la partie microéconomique des examens de la Société des actuaires et à lui donner des outils lui permettant d'analyser les choix économiques des individus et des entreprises, ainsi que le fonctionnement du marché. On accorde une attention particulière à l'analyse du fonctionnement du marché des assurances.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-21942 Macroéconomie pour actuaire**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours examine les principes qui sont les bases de la théorie macroéconomique et de l'analyse politique. On discute du rôle de la consommation, de l'investissement, des marchés financiers, des attentes, du chômage, de l'inflation, de l'économie internationale et de la croissance économique.  
33.03 FSS-Département d'économique
- ECN-22590 Introduction à la programmation scientifique pour économiste**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: MQT-21058 ou MAT-10363  
L'objectif principal du cours est de donner aux étudiants les bases nécessaires à l'utilisation de langages de programmation pour résoudre des problèmes de calculs mathématiques et pour les rendre autonomes dans l'utilisation de l'informatique comme outil de travail scientifique en économie.  
33.03 FSS-Département d'économique

## ÉDUCATION

- EDC-20014 Réussite scolaire et identité sexuelle**  
3 cr AH LTA 3-0-0-6  
Connaissance générale de la problématique des rapports hommes-femmes et de l'influence du facteur de l'identité sexuelle sur la réussite scolaire. Sens des termes sexualité et sexisme. Sexisme et stéréotypes sexistes dans la société et à l'école. Impact sur les enfants des attitudes et des comportements des intervenants scolaires. Étude du programme ministériel en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Renée Cloutier
- EDC-20017 Éducation civique et démocratique de l'enfant**  
3 cr AH LST 3-1-2-3  
Nature de la citoyenneté et de la démocratie. Vie politique de l'enfant. Composantes de l'éducation civique et démocratique. Processus de cette éducation. Rôle de l'école dans la formation du jugement politique de l'enfant. Démocratie et formation à la décision individuelle et collective responsable. La démocratie en milieu scolaire. Rôle de l'enseignant dans la préservation et la transformation des institutions sociales. Étude du programme ministériel en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
- EDC-20697 Réalités éducatives contemporaines**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours permet aux enseignants en exercice d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés afin d'être en mesure de mieux connaître et d'analyser certains problèmes sociaux et culturels auxquels ils sont confrontés en milieu scolaire.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
J. Plante
- EDC-22189 Courants pédagogiques et recherche en éducation au XX<sup>e</sup> s.**  
3 cr A LST 3-1-2-3  
PR: EDC-22247  
Analyse des conceptions contemporaines de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire. Étude des pratiques pédagogiques. Apports de la recherche moderne en éducation.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Denis Simard
- EDC-22190 Formation éthique et enseignement au préscolaire/primaire**  
3 cr H CDLT 3-0-0-6  
Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Denis Jeffrey

**EDC-22247 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques**  
2 cr H LST 2-1-1-2  
Analyse de l'évolution, de l'Antiquité jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle, des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire. Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique, dans une visée de pratique pédagogique.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Denis Simard

## ÉDUCATION MORALE

**EDM-17347 Problématique de l'éducation morale**  
3 cr A LS 3-0-2-4  
Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Problèmes théoriques et pratiques posés par l'éducation morale en milieu scolaire. L'éducation morale, l'école et les valeurs. Sensibilisation au fait que l'enseignante et l'enseignant de morale sont avant tout des personnes. Impact des représentations de la morale des enseignants sur l'enseignement moral dispensé.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. Roy Bureau, D. Jeffrey

**EDM-19585 Les Approches contemporaines en éducation morale**  
3 cr A  
Clarification de concepts de base: la morale, le domaine moral, l'éducation morale, l'enseignement moral; la notion "d'approche" en éducation morale. Présentation de deux types d'approches: les approches "officielles", présentes dans les programmes d'enseignement moral et les approches critiques qui attirent l'attention sur des aspects nouveaux à considérer pour combler les lacunes et limites des approches officielles. Étude comparative des différentes approches. Synthèse visant l'appropriation de ces différentes approches par les étudiants. Présentation et expérimentation de techniques liées à quelques-unes des approches présentées.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. Roy Bureau

**EDM-19588 L'Affectivité en morale**  
3 cr H  
L'affectivité et ses composantes. Rôle et place accordée à l'affectivité en morale. Les émotions dans la vie affective. Théories des émotions. Place des émotions en morale et en enseignement moral. L'éducation des émotions: raison et émotions, motivation et émotions. Initiation à des approches de l'éducation morale qui mettent l'accent sur l'affectivité et l'importance de l'éduquer.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. Roy Bureau

**EDM-21377 Les Morales et leurs sources**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à étudier les morales d'hier à aujourd'hui qui ont marqué les mentalités occidentales. On portera une attention particulière aux morales issues des sociétés théocratiques anciennes et aux morales qui ont vu le jour dans la Grèce antique. Ce cours vise aussi à explorer les morales du siècle des Lumières, les morales modernes et les morales contemporaines. On s'attardera aux contextes historiques dans lesquelles les morales apparaissent. De plus, ce cours est axé sur l'enseignement de la morale dans les écoles. On fera ressortir les dimensions didactiques et pédagogiques des contenus de morale.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**EDM-22150 Grandes problématiques éthiques**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à étudier, à l'aide de diverses conceptions morales, des textes de loi de divers pays et des cas connus, les questions morales qui se posent dans le monde contemporain: l'avortement, l'euthanasie, la peine de mort, l'eugénisme, la violence, l'altérité sous toutes ses formes (ethnique, religieuse, sexuelle, et d'autres), etc.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**EDM-22179 Éducation et culture morale au préscolaire/ primaire**  
3 cr A  
Initiation au domaine de la morale. Théories anthropologiques, sociologiques, psychologiques et philosophiques de la morale. Évolution des traditions morales dans les sociétés modernes. Contribution de la morale au processus de développement de la personne. Orientations du programme ministériel. Modes d'intervention en enseignement moral au préscolaire/primaire.  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## ÉDUCATION PHYSIQUE

**EDP-15721 Relaxation et autogestion du stress**  
3 cr AHE LRT 2-1-1-5  
Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique  
M. Tousignant

**EDP-17938 Premiers soins en activité physique**  
2 cr\* H LT 2-0-4-0  
Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique  
G. Thériault

**EDP-20766 Développement physique et santé**  
3 cr H LTD 0-1-2-6  
Auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires, enseignement et développement des qualités musculaire, organique et morphologique dans une perspective de santé ou de performance. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20771 Plein air et environnement**  
3 cr H LSTG 2-1-3-3  
Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec le contact-nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une approche "démocratique" en petits groupes en contexte pleinairiste.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20775 Aspects culturels de l'éducation physique et des sports**  
3 cr A LMT 3-0-2-4  
Problématique de l'éducation physique québécoise considérée comme un champ d'étude et une profession. Approfondissement du courant de pensée humaniste contemporain. Identification et analyse des autres courants de pensée et institutions qui ont justifié une certaine vision de l'éducation physique de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20776 Méthodes d'entraînement**  
3 cr\* H ATD 0-0-6-3  
Expérimentation sur le terrain de différentes méthodes contemporaines d'entraînement physique: aérobie et anaérobie; musculaire conventionnel, pliométrique, haltérophilie et entraînement de la force-vitesse. Conception de programmes d'entraînement de quelques semaines et de séances d'entraînement pour différentes clientèles.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20777 Affectivité et habiletés relationnelles en éd. ph. et sport.**  
3 cr A LTD 3-0-0-6  
Ce cours est une initiation à la relation d'aide dans des contextes d'éducation physique scolaire ou communautaire. L'étudiant sera initié aux connaissances théoriques de base en relation d'aide (attitudes, habiletés de communication verbale et non verbale, etc.) et aura l'occasion de développer à la fois un savoir-faire et un savoir-être facilitant. Il sera également amené à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant potentiel, du rôle, du cadre et des limites du type d'intervention qu'il aura à effectuer dans son milieu de travail.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20780 Biomécanique et composantes anatomiques**  
3 cr A LIACT 2-2-0-5  
Structure des composantes anatomiques liées au mouvement humain. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire. Études de cas utilisant les concepts et les notions de biomécanique qui permettent de comprendre la locomotion ainsi que la projection du corps et d'objets.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20781 Physiologie de l'effort**  
3 cr A LTC 2-2-0-5  
Notions fondamentales sur la physiologie humaine. Description des systèmes responsables des fonctions physiologiques liées à l'effort physique. Principaux effets de l'effort physique sur ces dernières et modifications par l'entraînement.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20782 Développement humain en éducation physique et sportive**  
3 cr A LTDE 2-0-2-5  
Familiarisation avec la problématique et la dynamique du développement intégral de la personne en relation avec la formation professionnelle en éducation physique et sportive. Sensibilisation à la complexité des interrelations et des interdépendances entre les multiples dimensions de l'être humain ainsi que leurs liens avec l'intervention éducative. Application des stratégies de changement dans un processus d'autohumanisation.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20783 Aspects médicaux**  
3 cr A LT 2-0-3-4  
PR: EDP-20780 ou (KIN-20732, KIN-20733)  
Initiation aux problèmes médicaux en rapport avec le mouvement humain. Étude des traumatismes et autres dysfonctions consécutives à la pratique des différentes formes d'activités physiques. Formulation et exécution des plans de prévention et de thérapie de première ligne.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20785 Vocabulaire de mouvement**  
3 cr A LT 0-2-3-4  
Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités motrices de coordination et de proprioception couramment pratiquées en éducation physique auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires; exercices à mains libres, seul, à deux; exercices avec petits appareils; rythme. Production d'un répertoire de mouvements, laboratoires pratiques.  
35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20939 Didactique sportive**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20940 Didactique de l'athlétisme**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20941 Didactique du badminton**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20942 Didactique du basketball**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20944 Didactique du golf**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20945 Didactique du handball**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques

propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20946 Didactique du hockey**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20947 Didactique de la natation**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

PR: Avoir réussi le test d'habileté

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20948 Didactique du plongeon**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20949 Didactique du soccer**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20951 Didactique du ski alpin**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20952 Didactique du ski de fond**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une

perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20953 Didactique du tennis**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-20954 Didactique du volleyball**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21071 Entraînement psychoaffectif en sport**

3 cr H LTC 1-0-2-6

Ce cours vise le développement de compétences en intervention psychoaffective en sport. À partir d'une analyse des exigences psychoaffectives d'une activité sportive et d'une clientèle précise d'athlètes, les étudiants concevront un programme d'entraînement psychoaffectif portant sur la motivation et la gestion des émotions, qui couvre une saison sportive. Ils expérimentent, en situation réelle d'entraînement, quelques techniques psychoaffectives d'entraînement. Ils compareront leur programme d'entraînement à celui d'un entraîneur expert et en feront une analyse critique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21084 Plein air et santé**

3 cr A LT 2-0-5-2

Ce cours vise l'acquisition de connaissances centrées sur l'ensemble des variables "santé" requises pour l'encadrement de diverses populations en contexte loisir, récréation ou aventure en milieu naturel. Les thématiques abordées touchent les aspects de la condition physique et la préparation physique aux activités de plein air, l'acclimatation physiologique en milieu naturel dans des conditions climatiques ou barométriques variées, de même que les bienfaits "santé" reconnus à la suite d'un vécu en milieu naturel. L'approche pédagogique se fera par modules thématiques et par courts projets d'intégration.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21373 Développement moral en éducation physique et sportive**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours vise à démontrer comment une morale humaniste constitue une solution personnelle, sociale et économique des plus rentables face aux nombreux problèmes contemporains en morale tels que: la violence, la tricherie, la pollution, les drogues, les abus physiques, psychologiques et sexuels, le taxage, l'intolérance, l'individualisme, l'irresponsabilité, les jeux de pouvoir et les mauvaises habitudes de vie.

Exploration de différentes stratégies pour humaniser ces comportements.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21561 Didactique du kinball**  
2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné: gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21649 Didactique de l'escalade**  
2 cr AH ATD 0-1-2-3

Ce cours permet de s'initier à l'escalade dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant. L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et à offrir des séances d'enseignement et à les planifier sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres à l'escalade; gestion du groupe, observation, repérage et correction des fautes, etc. Une sortie sur une paroi rocheuse de la région apportera aussi une vision plus large de la pratique du sport en milieu naturel.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21713 Activités de plein air/automne**  
2 cr A RTDG 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un contenu "pleinairiste" de trois activités majeures et de quatre activités mineures et ce, dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres aux activités de plein air enseignées; gestion du groupe, sécurité, observation, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21714 Activités de plein air/hiver**  
2 cr H RTDG 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un contenu "pleinairiste" de trois activités majeures et de quatre activités mineures et ce, dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres aux activités de plein air enseignées; gestion du groupe, sécurité, observation, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21775 Éducation à la santé II**  
3 cr H LT 2-0-1-6

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour faire de l'éducation à la santé auprès des diverses clientèles du milieu scolaire. Il vise à habiliter les étudiants: à planifier et à présenter des contenus significatifs et motivants pour permettre à des enfants et à des adolescents d'acquérir des connaissances relatives à la santé. Il vise également à habiliter les étudiants à élaborer, utiliser et évaluer des stratégies de mise en action et de développement de l'autonomie, qui ont pour but d'amener des enfants et des adolescents à adopter un mode de vie sain et actif. Le cours permet également l'acquisition des habiletés nécessaires pour faire l'évaluation des apprentissages cognitifs en éducation à la santé. Enfin, les étudiants doivent

mettre en oeuvre des stratégies personnalisées pour régulariser leur pratique d'activités physiques.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-21965 Écologie de la santé en milieu préscolaire**  
3 cr LST 3-0-0-6

Approche écologique des besoins biologiques et physiques de l'enfant (0-6 ans) et soins appropriés. Alimentation, santé, hygiène et sécurité. Dépistage et intervention. Prévention des accidents et premiers soins. Rôle de l'éducateur. Attestation d'une formation de secourisme général d'une durée minimale de huit heures. Santé du personnel en milieu de garde.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22305 Planification et interaction dans une séance d'entraînement**  
3 cr H

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences d'intervention en entraînement sportif. Il permet aux étudiants d'élaborer un modèle de performance relatif à l'enseignement et à l'apprentissage de gestes sportifs dans une séance d'entraînement. Il vise également à les habiliter à analyser, de façon critique, des stratégies efficaces d'intervention en sport individuel et collectif, par l'entremise de l'observation d'entraîneurs chevronnés. Ces analyses leur permettront de questionner leur propre démarche d'intervention et les prépareront à intervenir dans leur contexte sportif particulier.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22306 Exigences d'un sport et planif. d'une saison d'entraînement**  
3 cr H

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences touchant particulièrement l'analyse et la planification en entraînement sportif. Les étudiants réaliseront une analyse multidimensionnelle des exigences de leur sport, dans le but d'en tirer de l'information pertinente sur la charge d'entraînement, qu'ils devront manipuler pour planifier leur saison. Ils produiront des plans annuels d'entraînement, qui tiennent compte non seulement des exigences de l'activité sportive, mais aussi du système sportif dans lequel ils évoluent (calendrier de compétitions, ressources, etc.) et des athlètes qu'ils entraînent.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22307 Développement à long terme des athlètes**  
3 cr H

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences touchant le développement à long terme des athlètes. Il permet aux étudiants d'élaborer un programme d'entraînement des athlètes sur plusieurs années, en tenant compte, d'une part, des étapes de développement de l'athlète dans son sport et, d'autre part, des limites des structures verticales de développements régional et national. Par une appréciation du potentiel athlétique et des facteurs déterminant la performance sportive, les étudiants seront en mesure de concevoir un modèle de développement par étape, utilisable par une organisation sportive tel un club ou une fédération.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22308 Stage d'exploration en intervention sportive**  
3 cr H

Ce stage permet aux étudiants une prise de contact direct avec un contexte particulier d'intervention sportive. Les étudiants observent et analysent les conditions nécessaires à la réalisation d'un programme d'intervention en sport et confrontent leurs préconceptions à cet égard. Le stage apporte aux étudiants une vision globale des facteurs contextuels favorisant différents types d'intervention sportive et les sensibilise aux exigences de la profession d'entraîneur ou d'administrateur sportif.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22309 Stage de perfectionnement en intervention sportive**

3 cr A

Ce stage mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de l'intervention technico-tactique de l'entraîneur. Il permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et savoir-faire techniques et tactiques d'un sport en particulier, en intervenant auprès d'un groupe d'athlètes et en interagissant auprès d'un entraîneur expert, reconnu par sa fédération sportive. Les étudiants réaliseront une analyse détaillée de l'activité sportive et concevront un modèle de performance qu'ils valideront par l'entremise d'échanges avec l'entraîneur expert.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22310 Stage en responsabilité en intervention sportive I**

3 cr A

Premier stage d'une série de deux. Ce stage mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de l'entraînement ou de la gestion sportive. Il offre l'occasion aux étudiants de vivre pleinement une expérience d'insertion dans un milieu sportif réel afin qu'ils soient en mesure de remplir, de façon autonome, les fonctions et tâches d'un éducateur physique intervenant en sport sous la supervision d'un éducateur physique associé. Selon la nature des tâches à accomplir, les étudiants s'engageront dans différentes fonctions traitant de l'entraînement, l'animation, la gestion, la communication médiatique, etc. Les étudiants seront appelés à vivre une démarche de pratique réflexive tout au long du stage.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22311 Stage en responsabilité en intervention sportive II**

3 cr H

Ce stage complète le Stage en responsabilité en intervention sportive I. Il mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de l'entraînement ou de la gestion sportive. Il offre l'occasion aux étudiants de vivre pleinement une expérience d'insertion dans un milieu sportif réel, afin qu'ils soient en mesure de remplir, de façon autonome, les fonctions et tâches d'un éducateur physique intervenant en sport sous la supervision d'un éducateur physique associé. Selon la nature des tâches à accomplir, les étudiants s'engageront dans différentes fonctions traitant de l'entraînement, l'animation, la gestion, la communication médiatique, etc. Les étudiants seront appelés à vivre une démarche de pratique réflexive tout au long du stage.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22312 Gestion d'un club sportif**

3 cr AH

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de gestion d'un club sportif. Les étudiants s'engageront dans une démarche d'analyse et de planification des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la réalisation d'une saison sportive dans un club sportif précis. Ils confronteront leur plan de gestion à celui produit par un entraîneur expert dans son club sportif. Accompagnés par l'entraîneur expert et à la lumière du système sportif dans lequel s'inscrit le club, ils réfléchiront, de façon critique, aux impacts de leur plan de gestion sur les fonctions et tâches de l'entraîneur.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22313 Gestion d'une organisation sportive**

3 cr AH

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de la gestion d'une organisation sportive. À partir d'une vision claire du système sportif québécois, national et international, les étudiants seront appelés à situer les actions des organisations sportives unisport et multisport et à déterminer leur impact sur le développement sportif. Les étudiants

## Éducation physique

s'engageront ensuite dans une démarche d'analyse et de planification des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la gestion d'une organisation sportive précise. Ils confronteront leur plan de gestion à celui produit par un administrateur expert qui agit dans une organisation sportive réelle. Accompagnés par cet administrateur et à la lumière du système sportif dans lequel s'inscrit son organisation, ils réfléchiront, de façon critique, aux impacts de leur plan de gestion sur les fonctions et tâches de l'administrateur sportif.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22314 Nutrition en entraînement sportif

3 cr H

Ce cours vise le développement de compétences en intervention en nutrition sportive. Les étudiants réaliseront une démarche d'analyse des besoins nutritionnels associés à différentes activités sportives et à des clientèles d'athlètes variées. En se référant à un contexte d'entraînement sportif précis, ils concevront une démarche d'intervention visant à modifier ou à maintenir des habitudes alimentaires saines auprès des athlètes et à optimiser la réalisation de performances sportives.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22315 Synthèse de fin d'études en intervention sportive

3 cr H

Ce cours permet aux étudiants de faire la synthèse des apprentissages qu'ils ont faits dans l'ensemble de leur formation universitaire. Il est l'occasion pour eux de présenter, devant un groupe d'évaluateurs, un bilan sous forme de portfolio des programmes et projets qu'ils ont développés dans plusieurs cours, en faisant ressortir les liens entre eux. Ils devront, par ailleurs, se soumettre à une évaluation synthèse de leurs compétences en intervention sportive par l'entremise de l'étude de cas et de la résolution de problèmes concrets en entraînement et en gestion sportive.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22316 Apprentissage moteur

3 cr H

Les étudiants seront en mesure de comprendre les principes d'organisation du système nerveux pour la production et le contrôle du mouvement en éducation physique et sportive. Les étudiants mettront en pratique les principes en analysant divers gestes moteurs et en proposant une progression pédagogique pour les développer. Ils seront en mesure de comprendre le rôle de la rétroaction dans le contrôle et l'apprentissage des gestes moteurs.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22317 Éducation à la santé I

3 cr A

Ce cours vise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour faire de l'éducation à la santé auprès des diverses clientèles du milieu scolaire. Il vise à habilitier les étudiants: à planifier et à présenter des contenus significatifs et motivants pour permettre à des enfants et à des adolescents d'acquérir des connaissances relatives à la santé. Il vise également à les habilitier à élaborer, utiliser et évaluer des stratégies de conscientisation et de mise en action, qui ont pour but d'amener des enfants et des adolescents à adopter un mode de vie sain et actif. Les étudiants doivent aussi développer les habiletés nécessaires pour utiliser, de façon adéquate, divers tests de mesure de condition physique et de composition corporelle. Enfin, ils sont appelés à prendre en charge la gestion de leur santé par des activités d'autoanalyse de leurs habitudes de vie et par l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de plans d'action personnalisés.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22318 Enseignement d'habiletés psychomotrices

6 cr H

Ce cours vise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour

l'enseignement d'habiletés psychomotrices à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il vise à habilitier les étudiants: à planifier et à piloter des progressions pédagogiques et desséances d'enseignement d'habiletés psychomotrices qui privilégient l'enseignement individualisé, l'évaluation par les pairs et l'apprentissage coopératif; à faire l'autoanalyse de leur prestation d'enseignement et à apporter les correctifs qui s'imposent en fonction des carences observées et de l'éclairage théorique associé à ces carences. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir les habiletés nécessaires pour élaborer et utiliser des instruments de mesure adéquats pour évaluer le niveau de maîtrise d'habiletés psychomotrices réalisées en situation in vitro. Enfin, ils pourront acquérir et perfectionner des habiletés psychomotrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22319 Enseignement d'habiletés sociomotrices

6 cr A

Ce cours vise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement d'habiletés sociomotrices à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il permet aux étudiants de se familiariser avec l'approche «Sport éducation» comme système d'enseignement des habiletés sociomotrices. Ils sont donc appelés, d'une part, à planifier et à piloter des progressions pédagogiques et des séances d'enseignement d'habiletés sociomotrices qui s'inscrivent dans cette approche, d'autre part, à faire l'autoanalyse de leur prestation d'enseignement et à apporter les correctifs qui s'imposent en fonction des carences observées et de l'éclairage théorique associé à ces carences. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir des habiletés nécessaires pour: faire de l'évaluation formative; élaborer et utiliser des instruments de mesure adéquats pour évaluer le niveau de maîtrise d'habiletés psychomotrices et sociomotrices en situation in vivo; utiliser de façon pertinente des stratégies d'évaluation des attitudes des apprenants. Enfin, les étudiants pourront acquérir et perfectionner des habiletés sociomotrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22320 Équité en intervention sportive

3 cr A

Familiarisation à la problématique femme/sport/activité physique. Analyse systémique de situations où sont en cause les concepts d'équité et de justice (préjugés basés sur la base du genre, de la race, du niveau d'habileté, de l'âge, etc.). Prise de conscience des réalités psychosociales entourant la participation des femmes (de l'élite à la participation de masse) à tous les échelons de la scène sportive canadienne.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22321 Intervention éducative en éducation physique et sportive

6 cr A

Ce cours vise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement de l'éducation physique et des sports à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il permet aux étudiants de cerner leurs préconceptions relativement à l'enseignement de l'éducation physique et des sports et d'évaluer la compatibilité de leurs comportements et attitudes d'apprenant avec les exigences d'une profession en éducation. Il vise également à les habilitier à planifier et à utiliser des stratégies pédagogiques qui favorisent une gestion éducative de la discipline, l'établissement de relations interpersonnelles valables avec les apprenants et la mise en place d'un système d'organisation efficace. Les étudiants sont aussi initiés à la planification, l'enseignement et l'analyse d'activités d'apprentissage significatives. Enfin, ils pourront acquérir et perfectionner des habiletés motrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22322 Nutrition et éducation à la santé

3 cr H

Dans ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre les besoins nutritionnels de l'être humain et leurs adaptations à la pratique de l'activité physique. Ils expérimenteront une démarche d'analyse et de modifications d'habitudes alimentaires en utilisant un journal personnel et ils porteront une réflexion critique sur cette démarche dans une perspective d'intervention.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22323 Organisation d'événements sportifs

3 cr A

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'un événement sportif. L'étudiant sera appelé à expérimenter les phases de planification, de réalisation et d'évaluation liées à l'organisation d'un événement sportif, dans un contexte particulier. Il portera ensuite un regard critique sur la réalisation de l'événement, en tenant compte du contexte de l'école et du système sportif, de même que des contraintes de gestion des ressources humaines et financières.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22325 Didactique de la gymnastique

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage, à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### EDP-22326 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés./prim. I

2 cr H GS

Stage de socialisation professionnelle. Ce stage vise à introduire les étudiants à leur futur environnement professionnel. Les présences hebdomadaires dans le milieu scolaire, en début de formation, favorisent l'insertion de l'étudiant dans son rôle de futur enseignant. Celui-ci amorce un processus de socialisation professionnelle. Le stage I s'appuie sur un contexte de formation universitaire, ouvre sur un contexte de pratique professionnelle et tente de faire en sorte qu'en expérimentant et en réfléchissant dans et sur l'action, l'étudiant choisisse véritablement d'être un agent responsable de sa propre formation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### EDP-22327 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés./prim. II

2 cr A GS

PR: EDP-22331

Stage de formation didactico-pédagogique. Le stage de formation didactico-pédagogique privilégie une formation centrée sur la gestion de situations d'apprentissage. En plus de permettre aux stagiaires de poursuivre la découverte de leur futur environnement professionnel, ce stage vise à favoriser le développement de compétences didactiques liées aux disciplines du programme scolaire et de compétences pédagogiques liées aux interactions avec des élèves du préscolaire ou du primaire.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### EDP-22328 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au prés./prim. III

5 cr H GS

PR: EDP-22327 ou EDP-22332

Stage de formation à la gestion participative de la classe. Ce stage vise à développer chez l'étudiant stagiaire les compétences à conduire et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une bonne organisation de la classe et en favorisant

des relations responsabilisantes du groupe et de chaque élève. En s'initiant à la gestion participative de la classe, l'étudiant stagiaire apprend à considérer les élèves de sa classe comme de véritables apprenants, citoyens responsables, autonomes et démocratiques.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22329 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au préséc./prim. IV**

12 cr A GS

PR: EDP-22333

Stage en responsabilité. Ce stage vise à favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire ainsi que la réalisation de son autonomie professionnelle. Le stagiaire doit être en mesure de créer, à partir de ses ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, le stagiaire fait la démonstration du niveau atteint de ses compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22331 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire I**

2 cr H GS

Assistanat d'enseignement I. Familiarisation avec le rôle professionnel dans ses dimensions personnelle et institutionnelle. Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Maîtriser des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22332 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire II**

2 cr A GS

PR: EDP-22326

Assistanat d'enseignement II. Familiarisation avec le rôle professionnel dans ses dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté). Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Maîtriser des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22333 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire III**

5 cr H GS

PR: EDP-22327 ou EDP-22332

Initiation à l'enseignement. Établir des liens entre les savoirs théoriques et pratiques par la réalisation de séquences d'enseignement et la résolution de problèmes d'enseignement. Développer les compétences relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, à savoir la planification, l'intervention et l'évaluation. Développer la capacité d'effectuer des liens illustrant la cohérence entre les trois phases inhérentes à la démarche d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22334 Stage d'enseignement en éduc. phys./santé au secondaire IV**

12 cr A GS

PR: EDP-22328

Enseignement en responsabilité. Témoigner d'une intégration des savoirs théoriques et pratiques, dans l'exercice de la tâche d'enseignement: savoir-penser et savoir-faire liés à la responsabilité de la tâche confiée. Démontrer une compétence à assumer le «double agenda» de la tâche d'enseignement: les

contenus à enseigner et les interactions à gérer dans le groupe. Développer les habiletés d'intervention liées à l'utilisation en classe de diverses formules pédagogiques: l'exposé magistral, la discussion de groupe, le travail individuel ou le projet d'équipes. Faire preuve d'engagement professionnel face à l'ensemble des tâches que comporte chacune des étapes du processus de responsabilisation graduelle.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**EDP-22384 Sécurité aquatique**

3 cr H IALT 6-0-0-3

PR: EDP-20947

Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vus sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Connaissance et maîtrise des premiers soins en milieu aquatique. Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22594 Didactique du football**

2 cr AH ATD 0-1-2-3

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22651 Plein air: milieu naturel et développement humain**

3 cr H LT 2-0-5-2

Ce cours vise principalement à faire découvrir au futur éducateur physique le riche potentiel de la pratique d'une activité de plein air en milieu naturel pour favoriser le développement de la personne. Il permet également l'approfondissement des connaissances du milieu naturel et la maîtrise d'habiletés nécessaires à l'encadrement de participants lors de sorties de plein air.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22652 Synthèse 1: l'objectivation des compétences**

3 cr H AMT 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de démontrer diverses compétences développées au cours de son programme d'études. Il a aussi pour but de l'amener à faire le bilan de ses apprentissages ainsi que l'inventaire de ses carences et des dispositions qu'il doit prendre pour favoriser son propre développement professionnel. Enfin, il vise à l'habiliter à planifier et mettre en oeuvre des stratégies susceptibles de faciliter son insertion professionnelle.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22653 Synthèse 2: la régulation de l'enseignement**

3 cr H ACMT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à acquérir des connaissances et à développer des habiletés essentielles pour réaliser chacune des étapes d'un processus formel de régulation de l'enseignement. Il permet donc à l'étudiant de développer des compétences pour: a) analyser et formuler des problématiques propres à la pratique professionnelle; b) proposer des stratégies pour résoudre ces problématiques; c) anticiper les effets et évaluer la pertinence des stratégies proposées en appuyant son argumentation sur les concepts appris au cours de son programme de formation et les savoirs d'actions qui émergent de ses expériences d'enseignement dans les stages et les cours à caractère didactico-pédagogique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22731 Santé et vie active**

3 cr H LT 2-0-1-6

Ce cours s'adresse aux personnes qui veulent développer des compétences qui favorisent l'adoption et le maintien d'un mode de vie actif. Les étudiants sont donc appelés à prendre en charge la gestion de leur santé sous l'angle de la pratique régulière d'activités physiques. Ils sont d'abord initiés à l'analyse de leurs habitudes de vie. Par la suite, ils sont guidés dans l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de plans d'action personnalisés visant à les rendre plus actifs. Les étudiants ont des séances théoriques qui leur permettent d'acquérir des connaissances opérationnelles en matière de vie active et des séances pratiques qui leur font découvrir les rudiments d'une variété d'activités physiques susceptibles d'être intégrées dans leur vie quotidienne.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22732 Entraînement psychologique des athlètes**

3 cr A AIT 3-0-0-6

PR: Être athlètes du Rouge et Or

Ce cours vise le développement des compétences requises pour répondre aux exigences des étudiants athlètes des équipes universitaires Rouge et Or de l'Université Laval. À partir d'une analyse des exigences de performance et de leurs propres caractéristiques comme performant, les étudiants conçoivent un programme d'entraînement psychologique adapté à leur réalité et le mettent en application au cours de la session. De plus, les facteurs psychologiques de la motivation et la gestion du stress sont aussi pris en considération. Ce travail est fait en collaboration avec leur entraîneur régulier, avec qui ils évaluent la pertinence et l'efficacité d'un tel type d'entraînement psychologique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22856 Vocabulaire du mouvement athlétique**

3 cr A LT 0-2-3-4

Maîtrise, sur les plans conceptuel et moteur, d'une grande variété d'activités motrices de coordination et de proprioception couramment pratiquées en entraînement sportif, avec diverses clientèles d'athlètes; exercices à mains libres, seul et à deux; exercices avec de petits appareils; entraînement sur de la musique. Production d'un répertoire de mouvements; laboratoires pratiques.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22857 Planification annuelle de l'entraînement**

6 cr A

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le renforcement de compétences touchant particulièrement l'analyse et la planification en entraînement sportif. Les étudiants font une analyse multidimensionnelle des exigences de leur sport, dans le but de bien connaître la charge d'entraînement qu'ils doivent assurer et de bien planifier leur saison. Ils doivent produire des plans annuels d'entraînement, qui tiennent compte non seulement des exigences de l'activité sportive, mais aussi du système sportif dans lequel ils évoluent (calendrier de compétitions, ressources, etc.) et des athlètes qu'ils entraînent.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22871 Histoire des Jeux Olympiques d'hiver**

3 cr AHE ET 0-0-0-9

Ce cours porte sur l'histoire des Jeux Olympiques d'hiver. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de: tracer l'histoire des Jeux Olympiques d'hiver, de leur naissance (1924) à nos jours; de reconnaître les interrelations entre l'histoire et la philosophie en lien avec les Jeux Olympiques d'hiver; d'énumérer les contributions d'athlètes, d'administrateurs et d'autres leaders au monde du sport; de développer leur propre philosophie en ce qui a trait au rôle du sport par rapport aux Jeux Olympiques d'hiver.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

**EDP-22976 Systèmes sportifs québécois et canadien**

3 cr A ET 0-0-0-9

Ce cours porte sur l'organisation du sport au Québec et au Canada. Au terme de ce cours, l'étudiant sera

en mesure de décrire et d'illustrer les systèmes sportifs québécois et canadien, de comprendre l'organisation sportive au Québec et au Canada en relation avec les fonctions assumées par ces systèmes (politiques, lois, organisation d'événements, services aux athlètes, etc.) et de comprendre les interrelations entre les systèmes québécois et canadiens. Ces connaissances permettront à l'étudiant de faire un travail de gestion orienté.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

## ÉDUCATION PHYSIQUE, SCIENCES DE L'

### SEP-21562 Projet spécialisé

1 cr IM 0-0-1-2

Sous la supervision d'un professeur, réalisation d'un projet d'organisation sportive ou en éducation physique, de nature à favoriser le développement du leadership du sens entrepreneurial. L'étudiant doit soumettre un plan détaillé de son projet pour être accepté au cours et doit démontrer de l'autonomie dans le choix et la réalisation de son projet. La note accordée tient compte, non seulement du résultat du projet, mais surtout des étapes franchies pour le réaliser.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### SEP-21563 Projet spécialisé

2 cr IM 0-0-2-4

Sous la supervision d'un professeur, réalisation d'un projet d'organisation sportive ou en éducation physique, de nature à favoriser le développement du leadership du sens entrepreneurial. L'étudiant doit soumettre un plan détaillé de son projet pour être accepté au cours et doit démontrer de l'autonomie dans le choix et la réalisation de son projet. La note accordée tient compte, non seulement du résultat du projet, mais surtout des étapes franchies pour le réaliser.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

### SEP-21564 Projet spécialisé

3 cr IM 0-0-3-6

Sous la supervision d'un professeur, réalisation d'un projet d'organisation sportive ou en éducation physique, de nature à favoriser le développement du leadership du sens entrepreneurial. L'étudiant doit soumettre un plan détaillé de son projet pour être accepté au cours et doit démontrer de l'autonomie dans le choix et la réalisation de son projet. La note accordée tient compte, non seulement du résultat du projet, mais surtout des étapes franchies pour le réaliser.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

## ENSEIGNEMENT EN ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

### EER-23027 Éthique et culture religieuse: ens. au prés./prim. I

3 cr AH

Exploration de l'héritage religieux du Québec et de sa culture s'inscrivant dans une perspective ouverte à la pluralité religieuse. Élargissement des connaissances sur les principales traditions religieuses présentes au Québec ainsi que sur les manifestations religieuses actuelles. Approches du champ de l'éthique. Discernement des enjeux éthiques et des référentiels moraux implicites: la dignité et la liberté humaine, les valeurs, la normativité sociale, les droits, la justice, la violence, l'égalité, la mort. Apprentissage de la cohabitation dans un contexte pluraliste. Enseignement donné selon une démarche pédagogique adaptée au développement de l'enfant.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### EER-23028 Éthique et culture religieuse: ens. au prés./prim. II

3 cr HE

Développement de la pensée éthique et religieuse chez l'enfant. Réflexion sur les concepts utilisés dans les programmes d'enseignement. Ressources didactiques et leurs limites. Intervention pédagogique

et son évaluation. Apprendre à lire et à interpréter les écrits, les rites, les mythes et symboles, les lieux de culte et les fêtes des différentes traditions religieuses à partir de leur environnement immédiat. Conditions de la délibération éthique dans une culture pluraliste et démarche de prise de décision éthique. Approfondissement de l'intégration de l'éthique dans l'expérience personnelle et sociale. Développement de l'utilisation d'outils didactiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX

### EMR-15096 Éveil spirituel au préscolaire

3 cr AH LT 3-0-3-3

Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Brodeur

### EMR-16839 Interv. à l'enseignement moral et rel. cath. au primaire

3 cr AHE LS 3-0-2-4

Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Définition de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Hurley

### EMR-22196 Éléments de culture religieuse et morale au prés./prim.

3 cr AH LT

Repérage des expressions traduisant des expériences de transcendance, de même que différents référentiels moraux ayant cours dans nos sociétés. Présentation de systèmes de pensée philosophiques, religieux et moraux: christianisme et autres religions, courants philosophiques humanistes et athée. Exploration des diverses voies d'expression religieuse au Québec. Analyse de certains repères culturels propres à différentes voies d'expression religieuse: traditions et mythes, sources scripturaires, ritualités et fêtes, manifestations dans l'existence personnelle, institutions. Prise de contact avec diverses visions religieuses et non religieuses autour de thèmes majeurs de l'existence humaine. Intégration du champ moral dans l'expérience personnelle et sociale. Défis de la pensée éthique en Occident. Analyse de différents référentiels en morale.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### EMR-22197 Éducation et culture religieuse au préscolaire/primaire

3 cr HE LT

Formation de base en psychologie religieuse ainsi qu'en développement moral et spirituel de l'enfant de 6 à 12 ans. Définition des objectifs et de la pédagogie de l'enseignement religieux. Introduction aux programmes d'enseignement et familiarisation avec les outils pédagogiques présentés dans le «Programme de formation de l'école québécoise». Approche interdisciplinaire de l'enseignement religieux en lien avec d'autres contenus d'enseignement. Mise en oeuvre de l'enseignement par thèmes comme ceux de la réalisation de soi, l'exercice de la liberté, le partage, la fête, le sacré, l'appartenance, l'accueil de la différence, la valeur de la vie, la mort, etc. Développement des habiletés à planifier et à présenter une intervention dans ces domaines.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

### ENP-19979 Science et technologie pour le préscolaire/primaire

2 cr AH LTS 2-0-1-3

Approfondissement des contenus scientifiques au programme du préscolaire et du primaire relevant des trois grands domaines: le monde matériel, la Terre dans l'univers et le monde vivant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Barbara Bader

### ENP-19991 Stage de formation didactico-pédagogique I

2 cr A SGT 1-0-4-1

PR: ENP-22184 ou ENP-19990

Le stage de formation didactico-pédagogique privilégie une formation centrée sur la réalisation et l'évaluation de situations d'apprentissage. En plus de permettre aux stagiaires de poursuivre la découverte de leur futur environnement professionnel, ce stage vise à favoriser le développement de compétences didactiques liées aux disciplines du curriculum scolaire et de compétences pédagogiques liées aux interactions avec des élèves du préscolaire ou du primaire.

35.15 FSE-Stages en enseignement  
Desanges Bélanger

### ENP-19992 Stage de formation didactico-pédagogique II

2 cr H SGT 1-0-4-1

PR: ENP-19991

Ce stage est la suite du stage de formation didactico-pédagogique I.

35.15 FSE-Stages en enseignement  
Desanges Bélanger

### ENP-19996 Synthèse et intégration

1 cr A ST 1-0-0-2

PR: ENP-22195 ou ENP-19994

Au terme de son dernier stage, l'étudiant est invité à produire la synthèse de son identité personnelle et professionnelle. Cette synthèse constitue la dernière activité réflexive l'amenant à préciser ses valeurs et ses croyances pédagogiques en tant que futur enseignant. Il participe également à une première activité d'insertion professionnelle où il a l'occasion de présenter, lors du colloque annuel des finissants du BÉPEP, son projet d'intégration en contexte, réalisé dans le cadre du Stage en responsabilité. À ce colloque sont réunis les partenaires du milieu scolaire et du milieu universitaire pour souligner cette étape importante qui marque la fin de quatre années de formation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

### ENP-20002 Développement humain et apprentissage I

3 cr A LTMCE 3-0-0-6

Analyse des facteurs historiques et culturels dans l'étude du développement de l'enfant de 0 à 6 ans. Processus et étapes de développement sur les plans psychomoteur, affectif, social et cognitif comme fondements de l'intervention au préscolaire et au primaire. Interrelations entre ces dimensions. L'importance accordée à l'interaction sociale (adultes et pairs) dans le développement conduit à souligner le rôle du langage dans le développement de l'enfant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

P. Pagé, H. Ziarko

### ENP-20003 Développement humain et apprentissage II

3 cr H LTMCE 3-0-0-6

PR: ENP-20002

Développement de l'enfant de 6 à 12 ans sur les plans cognitif, métacognitif et socioaffectif comme fondements de l'enseignement au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Construction des connaissances et processus d'élaboration des raisonnements. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans l'acquisition des savoirs.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

P. Pagé, H. Ziarko



**ENP-20006 L'Éducation préscolaire**

2 cr A LTMCE 0-0-0-6

Perspective écologique sur l'ensemble des services éducatifs offerts aux enfants âgés de 0-6 ans. Rôle, orientations et programmes de l'éducation préscolaire. Collaboration entre l'éducation préscolaire, les autres services à l'enfance et l'enseignement au primaire. Collaboration école-famille.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Marie Jacques, Teresa Blicharski

**ENP-20008 Élèves en difficulté de comportement: intervention**2 cr H LTMCE 2-0-0-4  
PR: ENP-20003 ou ENP-20009

Ce cours vise à développer chez les futurs enseignants des habiletés d'intervention auprès des jeunes présentant des difficultés de comportement à l'école. Les difficultés comportementales à l'école: perspectives globales d'intervention. Évaluer pour agir. Prévenir et gérer les problèmes de discipline. Composer avec l'escalade verbale et intervenir en situation de crise. Utiliser l'attention et l'approbation en classe. Établir des contrats de comportement. Avoir efficacement recours au retrait comme arrêt d'agir. Favoriser le développement des habiletés sociales ainsi que la généralisation et le maintien des comportements de remplacement. Composer avec la violence à l'école, le taxage et l'intimidation: stratégies proactives d'intervention avec les jeunes. Établir un partenariat avec les parents.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
É. Royer

**ENP-20009 Adaptation scolaire: problématique et intervention**

3 cr A LTMCE 3-0-0-6

Planification et organisation de l'enseignement pour les élèves en difficulté. Difficultés d'apprentissage: caractéristiques, prévention et différenciation de l'enseignement. Aperçu des difficultés de comportement: caractéristiques, prévention des comportements inappropriés et différenciation des interventions. Plan d'intervention. Collaboration avec les parents, les orthopédagogues et les professionnels.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
L. Saint-Laurent

**ENP-20010 Apprentissage de la lecture**

3 cr AH LTCME 3-0-0-6

Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs liés au lecteur, au texte et au contexte. Le volet «lecture» du programme ministériel. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage de la lecture.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J. Giasson

**ENP-20013 Démarche de recherche en pédagogie**

3 cr H LTMCE 3-0-0-6

Développement de la capacité de réfléchir sur sa pratique et d'insérer son action dans une démarche qui puisse favoriser l'évolution de la pédagogie au moyen d'une recherche adaptée à l'action quotidienne. Étude de divers modèles de recherche et sensibilisation à l'importance de l'engagement dans la recherche en éducation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**ENP-20015 Aspects sociaux de l'éducation**

2 cr AH LST 2-0-2-2

Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs

du pluralisme à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Thérèse Hamel

**ENP-21374 Stage en responsabilité**10 cr A SGT 4-0-13-13  
PR: ENP-19994

L'objectif de ce dernier stage est de compléter l'entraînement à l'exercice des fonctions et des tâches de l'enseignant dans un contexte se rapprochant des conditions de la pratique réelle. Le séjour en classe débute avec l'année scolaire et se déroule sur la totalité ou la majeure partie de la première étape scolaire. Pendant cette période, les stagiaires assument une part importante de la responsabilité du groupe-classe, notamment pendant 25 jours dont 15 consécutifs, alors que leurs capacités d'enseignement sont mises à l'épreuve.

35.15 FSE-Stages en enseignement  
F. Tremblay, M. Legault

**ENP-21379 Stage de familiarisation en milieu éducatif hors Québec**3 cr AH SGT 1-0-6-2  
PR: ENP-19992

Le cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec la dynamique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dans un contexte éducatif hors Québec. Des aspects sont explorés au niveau d'un pays, d'un état ou d'une province: structures, organisation de l'enseignement, régime pédagogique, programmes d'études. D'autres le sont au niveau d'un établissement d'enseignement et d'une classe sous forme d'observation participante, de rencontres avec des responsables: projet éducatif de l'école, population scolaire, ressources et pratiques éducatives.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENP-21380 Stage d'intervention en milieu éducatif hors Québec**3 cr AH SGT 1-0-6-2  
CC: ENP-21379

Le cours vise à permettre aux étudiants de s'intégrer à un établissement scolaire hors Québec et de contribuer de façon collégiale à l'enseignement-apprentissage dans une classe du préscolaire ou du primaire. L'intégration à l'école implique la participation à la vie de l'école et la contribution au projet éducatif. En collaboration avec un enseignant, les étudiants assumeront une part d'un cycle d'enseignement avec un groupe d'élèves: planification d'activités d'apprentissage en lien avec les programmes, enseignement, gestion de la progression des apprentissages. Un projet d'intégration en contexte mené individuellement ou avec les autres stagiaires de l'école personnalisera cette expérience d'intégration en milieu éducatif hors Québec.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENP-22180 Aspects sociaux de l'éducation**

3 cr AH LST 0-0-0-9

Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Thérèse Hamel

**ENP-22183 Stage en responsabilité**12 cr A SGT 4-0-16-16  
PR: ENP-22195

Ce stage vise à favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire et la manifestation de son autonomie professionnelle. Le stagiaire est donc en mesure de créer, à partir de ses

multiples ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, le stagiaire fait la démonstration du niveau atteint de ses compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENP-22184 Stage de socialisation professionnelle**

2 cr H GS 2-0-0-4

Ce stage vise à introduire les étudiants à leur futur environnement professionnel. Les présences hebdomadaires dans le milieu scolaire, en début de formation, favorisent l'insertion de l'étudiant dans son rôle de futur enseignant. Il amorce un processus de socialisation professionnelle. Ce stage s'appuie sur un contexte de formation universitaire, ouvre sur un contexte de pratique professionnelle et tente de faire en sorte qu'en expérimentant et en réfléchissant dans et sur l'action, l'étudiant choisisse véritablement d'être un agent responsable de sa propre formation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENP-22187 Développement du langage**2 cr H LTMCE 2-0-0-4  
PR: ENP-20002

Étude des processus et des étapes caractérisant la mise en place des différentes dimensions du développement langagier entre 0 et 6 ans. Émergence des habiletés métalinguistiques dans le passage de l'oral à l'écrit et acquisitions linguistiques tardives de 6 à 12 ans. La relation langage-pensée dans les modèles développementaux contemporains.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Hélène Ziarko

**ENP-22194 Stage de formation à la gestion participative de la classe I**2 cr A SGT 1-0-4-1  
PR: ENP-19992

De concert avec le cours Intervention pédagogique et gestion de la classe, ce stage vise à développer chez les étudiants-stagiaires les compétences à conduire et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une bonne organisation de la classe et en favorisant des relations responsabilisantes du groupe et de chaque élève. En s'initiant à la gestion participative de la classe, les étudiants-stagiaires apprendront à considérer les élèves de leur classe comme de véritables apprenants, citoyens responsables, autonomes et à l'esprit démocratique.

35.15 FSE-Stages en enseignement  
Alain Fortier

**ENP-22195 Stage de formation: gestion participative de la classe II**3 cr H SGT 1-0-6-2  
PR: ENP-22194

Ce stage est la suite du cours «Stage de formation à la gestion participative de la classe I».

35.15 FSE-Stages en enseignement  
Alain Fortier

**ENP-22588 Intervention pédagogique et gestion de la classe I**

2 cr A LTMCE 2-0-0-4

Le cours vise à développer, en lien avec la pratique en stages, les compétences relatives à la conduite et à l'animation du groupe-classe, incluant l'établissement et le maintien des règles de vie, ainsi que les modes de résolution de conflits. Diverses notions de base sont présentées, liées à l'organisation globale des activités d'enseignement dans l'espace et dans le temps et, plus particulièrement, à la dynamique des interactions sociales en classe. Différents modèles de gestion de classe sont explorés, permettant de se situer à l'intérieur d'un modèle de gestion participative, impliquant une vision démocratique de la classe vue comme microsociété en devenir. Les futurs enseignants sont initiés à des pratiques concrètes de conduite et d'animation visant l'autonomie et la responsabilité

## Enseignement préscolaire et primaire

des élèves, et tenant compte de la différenciation des styles et des rythmes d'apprentissage.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Serge Desgagné

### ENP-22589 Intervention pédagogique et gestion de la classe II

1 cr H LTMCE 1-0-0-2

Le cours vise à développer, en lien avec la pratique en stages, les compétences relatives à la conduite et à l'animation du groupe-classe, incluant l'établissement et le maintien des règles de vie, ainsi que les modes de résolution de conflits. Diverses notions de base sont présentées, liées à l'organisation globale des activités d'enseignement dans l'espace et dans le temps et, plus particulièrement, à la dynamique des interactions sociales en classe. Différents modèles de gestion de classe sont explorés, permettant de se situer à l'intérieur d'un modèle de gestion participative, impliquant une vision démocratique de la classe vue comme microsociété en devenir. Les futurs enseignants sont initiés à des pratiques concrètes de conduite et d'animation visant l'autonomie et la responsabilité des élèves, et tenant compte de la différenciation des styles et des rythmes d'apprentissage.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Serge Desgagné

### ENP-22951 Intervention au préscolaire

2 cr H LMCE 3-0-0-3

PR: ENP-20002, ENP-20006

Intervention pédagogique différenciée basée sur toutes les dimensions du développement global de l'enfant au préscolaire. Aménagement de contextes éducatifs. Gestion du temps, de la classe et des activités. Place du jeu et de la coopération. Observation et évaluation au préscolaire. Relation école-famille.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Marie Jacques, Teresa Blicharski

### ENP-22952 Intégration cours-stage au préscolaire

1 cr H MT 0-0-0-3

CC: ENP-22951

Utilisation dans une classe préscolaire des compétences et des savoirs visés lors des cours ENP-20006 et ENP-22951. Analyse de la pratique faisant ressortir la particularité de l'éducation préscolaire, notamment à partir d'un projet d'enseignement intégrant la gestion des ateliers, l'observation des enfants et l'évaluation des apprentissages.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Marie Jacques, Teresa Blicharski

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

### ENS-19559 Stage I: Exploration du rôle professionnel

2 cr H GS 3/5-0-5-1/5

PR: ENS-19560

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une première discipline d'enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

Équipe de professeurs

### ENS-19560 L'Adolescence

3 cr A LTC 3-0-0-6

Ce cours adopte une perspective écologique et aborde les théories et les recherches sur le développement des adolescents. Il traite du développement physique, psychosexuel, cognitif, identitaire et social des adolescents dans une optique d'intervention scolaire. Il s'intéresse également au rôle des agents de socialisation et d'éducation: enseignants, pairs, parents et adultes autres que les parents (ex.: tuteurs et mentors). Il explore certaines problématiques plus

singulières comme le suicide, l'anorexie et la réalité sociale des adultes en formation continue.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

S. Larose

### ENS-19561 Aspects sociaux de l'éducation

3 cr\* H LS 2-2-0-5

Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonctions sociales de l'école, enjeux sociaux et éducatifs, phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative, de rapports de pouvoir, dans les systèmes d'action.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Thérèse Hamel

### ENS-19563 Stage II: initiation à l'enseignement

2 cr A GS 2/5-0-5-1/5

PR: ENS-19559

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté), de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant et d'approfondir sa connaissance des disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose la poursuite de la démarche observation-participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, tout en intensifiant le volet participation.

35.15 FSE-Stages en enseignement

Équipe de professeurs

### ENS-19569 Gestion de la classe I

1 cr H LDC 1-0-0-2

Ce cours aborde la gestion de classes dans une perspective psychosociale permettant de clarifier les enjeux de la dynamique d'un groupe-classe: attentes réciproques; interdépendance des rôles entre l'enseignant et les élèves; interdépendance des rôles entre les élèves. Appropriation de différents modèles d'organisation de la classe et de gestion du groupe-classe. Élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion au service de l'apprentissage des élèves. On tient compte des différents contextes d'enseignement et d'apprentissage de l'ordre secondaire (jeunes et adultes).

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Serge Desgagné, Thérèse Laferrrière

### ENS-19572 Gestion de la classe II

1 cr A LSC 1-0-0-2

PR: ENS-19569

CC: ENS-20831

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours Gestion de la classe I et se donne en même temps que le stage III. Ainsi, l'élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion prend un sens plus complet (diversification des approches pédagogiques) et plus pratique (mise à l'épreuve dans l'action). Confrontation entre le modèle de gestion souhaité et le modèle qui apparaît en stage. Analyse réflexive à partir de situations vécues en stage. On tient compte des différents contextes d'enseignement et d'apprentissage de l'ordre secondaire (jeunes et adultes).

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Serge Desgagné, Thérèse Laferrrière

### ENS-19573 Les Élèves en difficulté de comportement

3 cr A CDL 0-3-3-3

CC: ENS-19569

Ce cours poursuit trois objectifs. Le premier consiste à transmettre à l'étudiant les connaissances théoriques sur l'étude des problèmes de comportement dans les populations adolescentes et adultes. Le deuxième est de permettre à l'étudiant d'utiliser ces connaissances afin de collaborer avec les professionnels du milieu

scolaire à l'identification et à l'évaluation des élèves présentant les symptômes d'un problème de comportement. Le troisième est de faire connaître à l'étudiant les principales interventions utilisées dans les classes du secondaire. À la fin de ce cours, l'étudiant aura compris l'importance de proposer des plans d'intervention individualisés aux élèves en difficulté de comportement, tout en étant capable de porter un regard critique sur l'élaboration de ces plans d'intervention.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### ENS-19576 L'École et la pluriethnicité

2 cr H LCT 2-0-1-3

Changements socioculturels qui ont marqué la société québécoise au cours de son histoire, avec accent sur les dernières décennies. Concepts et principes des principaux courants théoriques (adaptation, assimilation, intégration) relatifs aux minorités ethnoculturelles. Impact de la pluralité socioculturelle sur l'école québécoise.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

C. Lapointe

### ENS-19578 Formation éthique et enseignement secondaire

3 cr\* A

Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin

### ENS-19580 La Personne et ses choix

3 cr H LST 3-0-0-6

Notion de personne et de dignité de la personne. Prise en compte des besoins de la personne et émergence des valeurs. Besoins de la personne: référentiel moral et référentiel religieux. Rapport entre ces diverses notions. Prise de décision et choix éthiques dans les différentes disciplines du champ. Vers une conception intégrée de la personne.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

L. Morin

### ENS-19625 Sciences et société

3 cr\* H L 3-0-0-6

Ce cours aborde plusieurs thèmes au coeur de certains problèmes du monde actuel et les situe dans un contexte historique. Les sujets traités font appel aux attentes de la société envers la science et la technologie, et montrent comment cette dernière s'est imposée dans toutes les sphères de la société. Il y est en outre question des problèmes liés à la stabilité des écosystèmes, de la nature et des effets des divers contaminants chimiques dans l'environnement, des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires dans les milieux naturels. L'étude de ces thèmes se fait, entre autres, dans la perspective des impacts sur les êtres vivants.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### ENS-19627 Familiarisation avec la littérature scientifique

1 cr H LT 1-0-2-0

Introduction à la littérature scientifique et aux principaux outils d'une recherche bibliographique. Présentation de la bibliothèque scientifique de l'Université et initiation aux dictionnaires, index, encyclopédies, traités, revues, périodiques et banques de données dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'informatique, des mathématiques et de la physique.

36.03 FSG-Département de chimie

**ENS-20831 Stage III: prise en charge de groupes-classes**  
5 cr H GS 2-0-10-3  
PR: ENS-19563, (DID-22207, DID-19591 ou DID-22147) ou (DID-22208, DID-22141) ou (DID-22206, DID-22145) ou (DID-22212, DID-22139)

Ce stage de cinq semaines permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENS-22039 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques**

3 cr H LT 3-0-0-6

Introduction à l'évolution des idées et des pratiques pédagogiques, de l'Antiquité à nos jours. Cette évolution, ces pratiques et ces idées sont analysées sous l'angle de leurs fondements, de leurs principes de base et de leur apport respectif à l'enseignement au secondaire. Intégration de considérations théoriques de natures philosophique, historique, sociologique et psychologique, dans une visée de pratique pédagogique. Initiation à l'ensemble des grands courants éducatifs et pédagogiques vus au cours de la formation professionnelle.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**ENS-22185 Stage IV - Enseignement en responsabilité**

12 cr A GS 5-0-25-6

PR: ENS-20831, ENS-19572, ENS-19573

Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté) et de faire preuve de ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche: contenu et interaction. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution du problème d'enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**ENS-22469 Histoire des sciences**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: 45 crédits de cours de sciences

Étude, dans une perspective historique, des notions de biologie, chimie, physique apparentées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant.

36.03 FSG-Département de chimie

## ENTREPRENEURIAT

**ENT-22605 Savoir entreprendre: la passion de créer et d'agir**

3 cr AHE LCT 3-0-0-6

Ce cours d'introduction à l'entrepreneuriat s'adresse à tous les étudiants inscrits au premier cycle. On y voit les multiples formes de l'entrepreneuriat, ce qu'est un entrepreneur, une PME et comment ces connaissances s'insèrent dans chaque formation disciplinaire. Donnés sous forme de tutorat, ce cours débute par cinq séances en commun suivies de six séances au cours desquelles les étudiants se répartissent en quatre sous-groupes, chacun développant un thème spécialisé: gestion d'une PME traditionnelle; création et gestion de projet; travail autonome et micro-entreprise; développement et gestion d'un organisme coopératif ou d'économie sociale. L'ensemble du groupe termine ensuite les quatre dernières séances en commun. Ce cours vise donc à transmettre le savoir et les connaissances universitaires, à illustrer l'esprit d'entreprise, la passion des entrepreneurs, leur besoin de créer et d'innover et leur orientation vers l'action, qui les pousse à entreprendre et à réaliser leur projet.

43.05 FSA-Département de management

Denis J. Garand

**ENT-22701 Entrepreneuriat en ingénierie**

3 cr AHE

36.00 FSG-Direction

**ENT-22809 Portfolio entrepreneurial I**

3 cr AHE DEIT

PR: ENT-22605

Le Portfolio entrepreneurial permet aux étudiants inscrits au Profil entrepreneurial de développer un projet en lien avec leur domaine d'études, d'établir un réseau de contacts et ainsi d'améliorer leurs compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré par de fréquentes rencontres avec un conseiller d'Entrepreneuriat Laval, et ce, tout au long de la période de développement du projet. Le conseiller facilite la démarche des étudiants en leur permettant de valider et d'approfondir leur idée de projet, d'orienter leurs démarches et d'élaborer avec eux leur plan d'action.

27.00 DGPC-Direction générale des programmes de premier cycle

**ENT-22810 Portfolio entrepreneurial II**

3 cr AHE DEIT

PR: ENT-22605

Le Portfolio entrepreneurial permet aux étudiants inscrits au Profil entrepreneurial de développer un projet en lien avec leur domaine d'études, d'établir un réseau de contacts et ainsi d'améliorer leurs compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré par de fréquentes rencontres avec un conseiller d'Entrepreneuriat Laval, et ce, tout au long de la période de développement du projet. Le conseiller facilite la démarche des étudiants en leur permettant de valider et d'approfondir leur idée de projet, d'orienter leurs démarches et d'élaborer avec eux leur plan d'action.

27.00 DGPC-Direction générale des programmes de premier cycle

## ENVIRONNEMENT

**ENV-20997 Biotechnologie de l'environnement**

2 cr H L 3-0-0-3

PR: BCM-20960, MCB-20961

Divers types de biomasse. Technologies de valorisation de la biomasse. Biotechnologie dans la sauvegarde de l'environnement. Microbiologie de l'environnement (eau, air, sol). Situation de l'épuration des effluents au Québec. L'épuration des eaux (traitements physiques-chimiques-biologiques). Biotechnologie appliquée à grande échelle. Traitement des sols. Gestion des résidus.

41.04 FSAA-Département de phytologie

**ENV-20998 Laboratoire en environnement**

2 cr H T 0-0-4-2

CC: ENV-20997

Principales biotechnologies environnementales: digesteurs aérobie et anaérobie, biofiltres, biolixiviation, utilisation de microorganismes ou d'enzymes immobilisés. Fabrication, exploitation et suivi de montages. Techniques analytiques de suivi de paramètres environnementaux (MES, DBO, DCO, phosphore, azote). Décomptes microbiens (coliformes fécaux-totaux, streptocoques). Bioessais utilisés en toxicologie. Visites de milieux industriels.

41.04 FSAA-Département de phytologie

**ENV-22729 Compostage et utilisation du compost en agriculture biol.**

3 cr A

Ce cours aborde les principes du compostage en agriculture biologique et les effets bénéfiques du compost pour la santé de l'agroécosystème. Il traite des ressources disponibles et de leur recyclage par le compostage, des procédés de compostage, des facteurs clés du compostage et de la production de compost, de l'évaluation de la qualité des composts, de la valorisation et de l'utilisation des composts, de la réglementation entourant le compostage et le compost, et des aspects économiques du compostage. On y fait également le bilan du compostage en agriculture biologique.

41.04 FSAA-Département de phytologie

C. Beauchamp

## ÉPIDÉMIOLOGIE

**EPM-16780 Épidémiologie et biostatistiques**

3 cr AHE IT 0-0-0-9

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier aux principes et aux méthodes de l'épidémiologie et de comprendre la contribution de cette science à l'étude des problèmes de santé. Buts de l'épidémiologie, types d'études épidémiologiques, éléments de biostatistiques, concept de causalité, notion de dépistage, application à des problèmes de santé courants.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**EPM-20132 Surveillance épidémiologique**

1 cr A L 1-0-0-2

CC: EPM-20133, IFT-20134, AND-20135

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'aborder les concepts généraux en matière de surveillance épidémiologique, de décrire les différentes étapes de ce processus et la façon de recueillir les données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20133 Introduction à l'épidémiologie**

2 cr A L 2-0-0-4

CC: EPM-20132, IFT-20134, AND-20135

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases biostatistiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: concept de variables; mesures de tendance centrale, de dispersion, de fréquence; distribution de fréquences; représentations graphiques des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20136 Travaux pratiques I**

1 cr A G 1-0-0-2

PR: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20137 Analyse des données de surveillance**

1 cr H L 1-0-0-2

PR: EPM-20133, IFT-20134

CC: EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser l'analyse des variations séculaires, des variations cycliques et des variations saisonnières des données de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20138 Analyse de données en épidémiologie**

2 cr H L 2-0-0-4

PR: EPM-20133, IFT-20134

CC: EPM-20137, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les outils biostatistiques et épidémiologiques afin d'être en mesure de procéder à des études épidémiologiques, d'élaborer des hypothèses et des tests d'hypothèses et de mesurer des associations. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20139 Technique d'enquête en épidémiologie**

1 cr H L 1-0-0-2  
 PR: EPM-20133, IFT-20134  
 CC: EPM-20137, EPM-20138, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principes et les techniques qui guident l'enquête épidémiologique: la cueillette des données, l'analyse, les recommandations et le rapport. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20142 Travaux pratiques II**

1 cr H G 1-0-0-2  
 PR: EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20147 Travaux pratiques III**

1 cr E G 1-0-0-2  
 PR: IFT-20143, IFT-20145, COM-20146

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20148 Évaluation d'un système de surveillance**

1 cr A L 1-0-0-2  
 PR: EPM-20132, EPM-20137  
 CC: IFT-20149, EPM-20150, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de savoir porter un jugement sur les systèmes de surveillance: décrire l'organisation d'un système de surveillance et les mécanismes de gestion de l'information sanitaire. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20150 Surveillance MST/sida, PEV, grandes endémies**

1 cr A L 1-0-0-2  
 PR: EPM-20132  
 CC: EPM-20148, IFT-20149, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître l'épidémiologie des différentes pathologies: sida, maladies sexuellement transmissibles (MST); maladies du programme élargi de vaccination (PEV); grandes endémies et d'établir des mécanismes de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20152 Travaux pratiques IV**

1 cr A G 1-0-0-2  
 PR: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**EPM-20153 Mémoire**

6 cr H M 0-0-0-18  
 Le but du mémoire est de démontrer la capacité d'intégrer les techniques et les concepts étudiés dans l'ensemble des cours précédents. À partir d'une

problématique vécue dans son milieu, l'étudiant élabore une recherche sous la supervision d'un moniteur. L'évaluation du mémoire est faite par un comité formé de trois personnes: le moniteur, un intervenant du milieu qui connaît bien la problématique choisie et un membre du corps professoral du Département de médecine sociale et préventive de l'Université Laval.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**ERGOTHÉRAPIE****ERG-16927 La Réadaptation des personnes âgées**

3 cr A SILMC 3-0-0-6

Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement, de même que les facteurs influençant la réadaptation de la personne âgée. Certaines pathologies et modalités d'intervention sont vues de façon plus particulière.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Robichaud

**ERG-16973 Travail pratique en réadaptation I**

1 cr AHE CGIMT 0-0-1-2

PR: 30 crédits du programme ou approbation

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel

**ERG-16974 Travail pratique en réadaptation II**

2 cr AHE CGIMT 0-0-3-3

PR: 30 crédits du programme ou approbation

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel

**ERG-17804 Fondements de l'ergothérapie**

3 cr A DGLST 2-0-2-5

Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapeutique et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.

30.08 FM-Département de réadaptation

R. Bélanger

**ERG-17805 Activité et vie quotidienne**

3 cr H DLTS 2-0-3-4

PR: ERG-17804

Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatiotemporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-17807 Pathologies et démarche clinique I**

3 cr\* H CLT 5-0-1-3

PR: ERG-21874

Approfondissement des principales pathologies des systèmes nerveux et musculosquelettique, des différents problèmes d'ordre moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif. Intégration des principales psychopathologies à la démarche ergothérapeutique. Planification et développement de

programmes d'activités appropriés pour les clientèles enfant et adulte.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Dionne

**ERG-17808 Stages précliniques**

2 cr H SEIG 1-0-3-2

PR: ERG-17804, (PSY-11182 ou ERG-21874)

Ce cours comprend un stage d'introduction à l'ergothérapie qui se déroule au trimestre d'été (E3), d'une durée de 2 semaines (70 heures). Ce stage vise l'initiation au milieu clinique, la compréhension de la philosophie, de la théorie et de la pratique de l'ergothérapie. Ce cours comprend également un jumelage avec une personne dans la communauté qui se déroule au trimestre d'hiver (H4), d'une durée de 30 heures (10 rencontres de 3 heures). Cette activité se veut une sensibilisation au vécu d'une personne ayant une difficulté d'intégration sociale et vise à développer l'utilisation de soi et de l'activité comme moyens privilégiés pour établir une relation d'aide.

30.08 FM-Département de réadaptation

M. Carrière

**ERG-17810 Le Groupe en ergothérapie**

2 cr\* H DLTS 1-0-3-2

Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant détermine les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation du groupe en ergothérapie.

30.08 FM-Département de réadaptation

M. Gervais

**ERG-17811 Écologie: possibilités et limites des milieux**

3 cr A LTS 2-0-2-5

PR: ERG-17807

Le milieu de vie humain, facteurs socio-économico-culturels et facteurs environnementaux; l'insertion dans différents milieux de vie; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et à créer de meilleures conditions de vie.

30.08 FM-Département de réadaptation

J. Rousseau

**ERG-17813 Séminaire d'intégration**

2 cr\* H LMS 1-0-0-5

PR: SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 ou MEV-11964 et 45 crédits du programme

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.

30.08 FM-Département de réadaptation

R. Bourbonnais

**ERG-17815 La Main et le toucher**

3 cr\* A LT 3-0-1-5

PR: ANM-11116 ou approbation

Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher en regard de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-17816 Adaptation et aides techniques**

3 cr\* H CT 0-0-1-8

Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés, utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Vincent

**ERG-17817 Projets spéciaux II**

2 cr AHE GMT 0-0-0-6  
PR: 30 crédits du programme ou approbation

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel

**ERG-18061 Travail pratique en réadaptation III**

3 cr AHE CIMT 0-0-4-5  
PR: 30 crédits du programme ou approbation

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-18286 Pathologies et démarche clinique II**

3 cr A CLT 5-0-1-3  
PR: ERG-17807

Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapique. Approfondissement des concepts de base reliés à l'approche ergothérapique en santé mentale et en gériatrie.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Dionne

**ERG-18655 Introduction à la réadaptation de la personne âgée**

3 cr E AILMT 3-0-0-6

Initiation aux concepts de la réadaptation de la personne âgée. L'étudiant se familiarise avec les facteurs influençant le processus de réadaptation, l'évaluation de la personne âgée et les modalités d'intervention de groupe ou individuelle, telles certaines techniques qui favorisent le maintien de l'autonomie de la personne âgée.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-18905 Conception et réalisation d'orthèses**

1 cr A LT 1-0-1-1  
PR: ERG-20590, ERG-17807

Ce cours constitue une occasion d'approfondir les notions de base concernant la conception, la fabrication et l'ajustement d'orthèses. Des périodes de laboratoire sont prévues de manière à favoriser l'intégration des notions théoriques qui sont présentées en premier lieu.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-19075 Éléments de recherche**

3 cr H LSR 2-0-1-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant des connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute des différentes étapes de la recherche et des principaux tests statistiques. Les méthodes de recherche expérimentale, non expérimentale et épidémiologique y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est discuté en rapport avec le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, les connaissances acquises à l'intérieur du cours sont mises en application dans un séminaire d'analyse critique d'articles scientifiques.

30.08 FM-Département de réadaptation

R. Bourbonnais

**ERG-19076 Ergonomie et réadaptation**

3 cr H LST 2-0-1-6

PR: PHS-21875 ou PHS-18444 ou PHS-17602 ou PHS-17833 ou approbation du Département  
Acquisition de connaissances de base en ergonomie pour les appliquer au processus de réadaptation

de personnes présentant des incapacités d'ordre physique, sensoriel ou mental; notions de système personne-machine-environnement selon divers plans: anthropométrique, biomécanique, physiologique, psychosociologique, conception et correction des interfaces, aménagement et adaptation des espaces, etc; facteurs d'astreintes ou de contraintes influençant l'exécution d'activités; application des principes en vue de réduire les incapacités des individus et favoriser un meilleur rendement.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-19309 Projets spéciaux I**

1 cr AHE GMT 0-0-0-3  
PR: 30 crédits du programme ou approbation

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel

**ERG-19310 Projets spéciaux III**

3 cr AHE MT 0-0-0-9  
PR: 30 crédits du programme ou approbation

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08 FM-Département de réadaptation

**ERG-19848 Stage clinique I**

3 cr A AG 0-0-8-1  
PR: ERG-17808, ERG-21874

Ce stage permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel, A. Bédard

**ERG-19849 Stage clinique II**

5 cr H AG 1-0-13-1  
PR: ERG-19848, ERG-17811, ERG-18286

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel, A. Bédard

**ERG-19850 Stage clinique III**

6 cr A AG 0-0-15-3  
PR: ERG-21871, ERG-17810

Ce stage permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel, A. Bédard

**ERG-19851 Stage clinique IV**

6 cr A AG 0-0-15-3  
PR: ERG-19850 et 89 crédits de cours obligatoires

Ce stage favorise l'intégration de connaissances, tant théoriques que pratiques, chez l'étudiant en situation d'apprentissage auprès d'une clientèle présentant une incapacité physique ou mentale. Au terme de ce

stage, les étudiants posséderont les compétences de base souhaitées pour poser tout acte professionnel courant.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel, A. Bédard

**ERG-20589 Intervention communautaire**

2 cr H LSE 2-0-0-4  
PR: ERG-17804, ERG-17805

Initiation à la santé communautaire et aux stratégies utilisées en prévention et en promotion de la santé. L'étudiant se familiarise avec les rôles professionnels en santé communautaire, la planification d'un programme communautaire et avec les interventions ergothérapiques dans le domaine. Ce cours sensibilise également aux ressources existantes dans la communauté et au développement communautaire à partir de l'expertise des intervenants sur le terrain.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Vincent

**ERG-20590 Méthodes II: théorie de l'intervention**

3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ERG-21874

Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et leurs liens avec la pratique clinique. Analyse et critique de ceux-ci en regard des clientèles cibles.

30.08 FM-Département de réadaptation

J. Rousseau

**ERG-21871 Stage clinique II**

6 cr AH AG 0-0-15-3  
PR: ERG-19848, ERG-21873

Ce stage permet à l'étudiant de mettre en pratique ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 FM-Département de réadaptation

L. Trudel, A. Bédard

**ERG-21872 Séminaire d'intégration**

3 cr A LMS 2-0-0-7  
PR: SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 et 45 crédits de cours du programme

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.

30.08 FM-Département de réadaptation

R. Bourbonnais

**ERG-21873 Pathologies et démarche clinique II**

4 cr A CLT 6-0-1-5  
PR: ERG-17807, ERG-20590

Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapique. Approfondissement des concepts de base liés à l'approche ergothérapique en santé mentale et en gériatrie.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Dionne

**ERG-21874 Méthodes I: évaluation**

4 cr A CLT 4-0-2-6  
PR: ERG-17805

Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne

## Ergothérapie

et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.

30.08 FM-Département de réadaptation  
M. Carrière, L. Trudel

### ERG-21876 Fauteuil roulant et positionnement

1 cr H DELT 1-0-1-1

Ce cours vise à outiller l'étudiant en ergothérapie sur les principes biomécaniques, de confort postural, de niveau fonctionnel, d'ergonomie et d'esthétique, qui guident le recours à l'utilisation de fauteuils roulants et d'appareils de positionnement. L'étudiant analyse les moyens accessibles pour faciliter la mobilité ou réduire les risques de contractures et de déformation que peuvent engendrer certains troubles musculosquelettiques permanents. Au terme de ce cours, il sera apte à choisir les équipements concordant aux caractéristiques des individus et de leur fonctionnement, de manière à favoriser une plus grande mobilité ou une gestion préventive des problèmes de positionnement.

30.08 FM-Département de réadaptation

### ERG-21877 Processus de l'activité

3 cr H DST 1-0-4-4

PR: ERG-20590

Ce cours vise à amener l'étudiant en ergothérapie à expérimenter le processus de l'activité selon le vécu subjectif et objectif qui entoure toute activité humaine. Par l'expérimentation et l'analyse d'activités de travail, d'activités artisanales ou d'activités de loisirs, il est amené à cerner les dimensions préventive, curative et formative de l'activité humaine, pour lui-même, afin de transférer cette expertise dans une approche clinique avec des personnes ayant des incapacités.

30.08 FM-Département de réadaptation

### ERG-21929 Adaptation et aides techniques

2 cr HE CT 0-0-1-5

PR: ERG-21874, ERG-17807

Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance, à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Vincent

### ERG-21930 Alimentation et personne handicapée

2 cr H ELT 1-0-1-4

PR: ERG-21874

Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.

30.08 FM-Département de réadaptation

S. Tétreault

### ERG-22451 Stage international et interculturel

6 cr E GMT 0-0-15-3

PR: 60 crédits du programme ou sur approbation  
Dans le cadre d'un stage de huit semaines dans un pays présentant des différences culturelles significatives, dont les pays en émergence, ce cours donne des repères à l'étudiant quant aux apprentissages personnels et professionnels contribuant à sa formation générale en ergothérapie. Le stage comprend une préparation au séjour sous la responsabilité d'un organisme reconnu par l'Université, comporte des objectifs de formation pratique dans le domaine de l'ergothérapie, fixés en fonction des expériences qui s'offrent à l'étudiant, et est évalué selon l'atteinte de ces objectifs. L'encadrement sur place est assumé par un professionnel de la santé.

30.08 FM-Département de réadaptation

Sylvie Tétreault

### ERG-22935 Stage international en ergothérapie

6 cr AE AGMT 0-0-15-3

PR: Avoir acquis 89 crédits de cours obligatoires du programme

Dans le cadre d'un stage de huit semaines dans un pays francophone, soit la Belgique, la France ou la Suisse, ce cours donne des repères à l'étudiant quant aux apprentissages personnels et professionnels contribuant à sa formation générale en ergothérapie. Le stage, qui se déroule dans un établissement offrant des services en ergothérapie, vise une participation autonome graduelle de l'étudiant aux tâches professionnelles. Sous la responsabilité d'un organisme ou d'un établissement d'enseignement européen reconnu par l'Université, il comporte des objectifs de formation pratique dans le domaine de l'ergothérapie et est évalué selon l'atteinte de ces objectifs. L'encadrement sur place est assuré par un ergothérapeute.

30.08 FM-Département de réadaptation

Sylvie Tétreault, Audette Bédard

### ERG-22936 Stage international sur le terrain

6 cr E GMT 0-0-15-3

PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme

Dans le cadre d'un stage de huit semaines dans un pays présentant des différences culturelles, ce cours donne des repères à l'étudiant quant aux apprentissages personnels et professionnels contribuant à sa formation générale en ergothérapie. Le stage se déroule dans un établissement offrant des services à la communauté, y compris des services de santé et des services éducatifs. Il est organisé par l'étudiant, qui en fait la proposition au responsable du cours. Sous la responsabilité d'un organisme du pays d'accueil, il comporte des objectifs de formation pratique liés à la santé et à l'éducation. Il est évalué selon l'atteinte des objectifs fixés par le responsable du cours, en collaboration avec l'étudiant. L'encadrement sur place est assuré par une personne accréditée par l'organisme du pays d'accueil.

30.08 FM-Département de réadaptation

Sylvie Tétreault

## ESPAGNOL

### ESP-10740 Civilización española

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement

Présentation des sommets de la culture espagnole péninsulaire. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-10741 Civilización de América Latina

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement

Présentation des principaux phénomènes de la culture latino-américaine contemporaine. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention toute particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

39.08 FL-Département des littératures

J.-C. Simard

### ESP-10991 Gramática I

3 cr A P 2-1-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement

Révision des règles d'accentuation. Révision systématique de la grammaire espagnole: étude de la phrase simple (syntagme nominal, syntagme verbal et morphologie du verbe). Analyse, description et application.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-10992 Gramática II

3 cr H P 2-1-0-6

PR: ESP-10991 ou l'équivalent

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe. Analyse, description et application.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-11048 Semántica y lexicología

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: LNG-15221

Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du lexique, de la phrase et du discours. Sémantique lexicale des verbes et des noms: structure argumentale, propriétés aspectuelles, structure des événements; champs lexicaux. Composition sémantique au niveau de la phrase. Cohésion et cohérence.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-13566 Problemas de gramática

3 cr A LT 1-2-0-6

PR: ESP-10992 ou l'équivalent

Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-14426 Fonética y fonología españolas

3 cr A LT 3-0-1-5

PR: LNG-15221

Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-15669 Roman et conte d'expression espagnole I

3 cr AHE L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-15670 Roman et conte d'expression espagnole II

3 cr H L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-15671 Poésie d'expression espagnole I

3 cr H L 2-1-0-6

Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-15672 Théâtre d'expression espagnole I

3 cr A L 2-1-0-6

Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-15675 Introduction aux genres narratifs

3 cr AHE LT 2-1-0-6

Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des œuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structurels de l'œuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.

39.08 FL-Département des littératures

- ESP-16194 Roman et conte d'expression espagnole III**  
3 cr H L 2-1-0-6  
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-16196 Poésie d'expression espagnole II**  
3 cr H L 2-1-0-6  
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-16772 Proyecto de investigación (literatura)**  
3 cr AHE 0-0-0-9  
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le directeur de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17531 Espagnol oral I et orthophonie**  
3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement  
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Improvisations et discussions dirigées sur des thèmes précis d'ordre culturel abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-17532 Práctica oral**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: ESG-20289 ou l'équivalent  
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-17533 Redacción I: resúmenes e informes**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ESG-20289 ou l'équivalent  
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la synthèse de documents et la rédaction de rapports.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-17534 Redacción II: traducción de textos generales**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17533 ou l'équivalent  
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures et sur la traduction de textes généraux du français à l'espagnol.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-17544 Literatura del mundo hispánico**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement  
Introduction méthodologique au commentaire de textes et étude des bases théoriques de l'analyse des textes en espagnol. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique, depuis les origines jusqu'à nos jours.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17545 Literatura hispanoamericana del siglo XX**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XX<sup>e</sup> siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17546 Littérature hispano-américaine: origines-XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Études d'oeuvres marquantes de chaque époque.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17547 Literatura española del siglo XX**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Étude des principaux courants, avant-gardes et auteurs représentatifs de la littérature espagnole au XX<sup>e</sup> siècle.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17548 Literatura española: Edad Media - Siglo XIX**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole, de ses origines jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17549 Introduction aux genres poétiques**  
3 cr AHE LT 2-1-0-6  
Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-17550 Introduction aux genres dramatiques**  
3 cr AHE LT 2-1-0-6  
Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-18066 Roman et conte d'expr. espagnole IV**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique latine.  
39.08 FL-Département des littératures  
Professeurs du Département
- ESP-18191 Voyage d'étude en Amérique latine**  
6 cr E E 12-0-0-6  
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-18407 Projet étudiant: théâtre en espagnol**  
3 cr AHE T 1-0-8-0  
Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-19299 Civilisation des pays du Cône Sud**  
3 cr A LT 2-1-0-6  
Étude des spécificités de la culture des pays du Cône sud (Argentine, Uruguay et Chili). Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique;
- la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale. Ce cours se donne en espagnol.  
39.08 FL-Département des littératures  
J.-C. Simard
- ESP-21186 El cambio lingüístico**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent  
Le changement linguistique sur l'axe temporel: grammaire historique de l'espagnol. Le changement sur l'axe géographique: principaux phénomènes de variation dialectale. La variation sur l'axe social: les dialectes dans la société; la sociolinguistique hispanique.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-21187 Morfología y sintaxis avanzadas**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: LNG-15221, ESP-10992  
Étude théorique approfondie de la morphologie et de la syntaxe espagnoles. La formation des mots: dérivation et flexion; les morphèmes les plus productifs. L'ordre des constituants; le sujet nul; la cliticisation; la formation des prédicats complexes; les théories des temps et des modes verbaux.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-21188 Temas especiales (lingüística)**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: LNG-15221, ESP-10992  
Approfondissement et élargissement des connaissances en linguistique par l'étude de quelques questions de grammaire, de sémantique ou de variation linguistique relatives à la langue espagnole.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- ESP-21189 Literatura y cultura hispanoamericanas: origenes-S. XIX**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Étude du contexte social, économique, idéologique et culturel de la littérature hispano-américaine, des origines jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-21190 Amérique latine: civilisations et cultures régionales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Étude de la spécificité de la culture d'un pays ou d'une région d'Amérique latine. Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-21191 Littératures régionales d'Amérique latine**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Étude de la production littéraire d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, d'un pays ou d'une région d'Amérique latine.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-21192 La Novela y el cuento hispanoamericanos**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Étude des spécificités historiques, sociales et génériques du roman et du conte latino-américains.  
39.08 FL-Département des littératures
- ESP-21193 La Poesía y el teatro hispanoamericanos**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: ESP-17544  
Étude des spécificités historiques, sociales et génériques de la poésie et du théâtre latino-américains.  
39.08 FL-Département des littératures

## Espagnol

### ESP-21194 Littérature et civilisation argentines

3 cr LT 3-0-0-6

Étude de la littérature argentine contemporaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21195 Littérature et civilisation mexicaines

3 cr H LT 3-0-0-6

Étude de la littérature mexicaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21196 Temas especiales

3 cr LT 3-0-0-6

Étude d'aspects propres à la littérature ou à la culture hispanique.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21960 El español en el mundo

3 cr A 3-0-0-6

PR: Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.

La situation de l'espagnol dans le monde: localisation, diffusion, statut et variation. Norme et usage. Initiation à la documentation tant bibliographique qu'électronique. Exploration des ressources accessibles sur l'autoroute électronique portant sur les études hispaniques; évaluation de la qualité de l'information accessible; constitution d'un recueil d'information pertinente au domaine.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### ESP-21961 Comentario de textos en español

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: ESP-17544

Panorama des principaux courants de la critique littéraire contemporaine. Étude et application des notions fondamentales du commentaire de textes en espagnol.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21962 Cervantes y la novela moderna

3 cr LT 3-0-0-6

PR: ESP-21961 OU

CC: ESP-21961

Étude de l'oeuvre de Miguel de Cervantes Saavedra: Don Quijote (1605-1615) et les Novelas ejemplares (1613), son importance en tant que modèles de l'écriture moderne dans la narrative en langue espagnole.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21963 Escritores latinoamericanos

3 cr 0-0-0-9

PR: ESP-17544

Cours monographique: étude de la production littéraire de deux ou trois auteurs importants de l'Amérique Latine, tels que Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Rosario Ferré, etc. L'oeuvre et sa critique.

39.08 FL-Département des littératures

### ESP-21964 Escritores españoles

3 cr 0-0-0-9

PR: ESP-17544

Cours monographique: étude de la production littéraire de deux ou trois auteurs espagnols importants, tels que Garcilaso de la Vega, Quevedo, Góngora, Ramón del Valle-Inclán, Federico García Lorca, Carmen Martín Gaité, Soledad Puértolas, etc. L'oeuvre et sa critique.

39.08 FL-Département des littératures

## ESPAGNOL (LANGUE)

### ESG-10962 Español elemental I

3 cr AHE AT 3-0-0-6

Cours de niveau élémentaire d'initiation à l'espagnol oral et écrit. Étude des structures fondamentales par le biais de tâches à réaliser. Développement de stratégies

de communication. Présentation des phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol. Initiation à quelques coutumes et réalités du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.

39.20 FL-École de langues

Suzanne Parent

### ESG-10963 Español elemental II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ESG-10962 ou test de classement

Cours de niveau élémentaire. Étude plus approfondie des structures fondamentales, en vue de développer la compréhension et l'expression, tant orale qu'écrite. Activités de communication sous forme de tâches à réaliser. Présentation de quelques aspects culturels du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-10964 Español intermedio I

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement

Cours de niveau intermédiaire. Systématisation des structures de base visant à favoriser l'expression orale, par des situations de communication, des exposés et des jeux pédagogiques. Rédaction de courts textes tels que compositions, résumés et commentaires. Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-10965 Español intermedio II

3 cr AHE AT 3-0-0-6

PR: ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement

Cours de niveau intermédiaire. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Étude de certaines structures complexes. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-18731 Español intensivo I

6 cr E AT 15-0-0-3

Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire conçu pour les vrais débutants. Étude des structures fondamentales. Situations de communication de base. Présentation des principaux phonèmes de l'espagnol. Initiation à quelques aspects culturels du monde hispanique.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-18732 Español intensivo II

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ESG-10962 ou test de classement

Cours intensif d'espagnol conçu pour les faux-débutants. Élargissement des connaissances grammaticales de base. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Situations de communication. Documents sonores et écrits traitant de différents thèmes culturels.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-18733 Español intensivo III

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ESG-10963 ou ESG-18731 ou test de classement

Cours intensif d'espagnol de niveau intermédiaire. Développement de la compétence de communication par des exposés et des discussions. Lecture et rédaction de courts textes intégrant de nombreux éléments de culture.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-18870 Español avanzado I

3 cr AH AT 3-0-0-6

PR: ESG-10965 ou ESG-18733 ou test de classement

Cours de niveau avancé mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant orales qu'écrites. Débats et discussions en vue d'argumenter et d'émettre des concepts clairs. Détermination des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Rédaction de dissertations mettant en valeur les structures étudiées. Travail en laboratoire et à la maison.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-19501 Español intensivo IV

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ESG-10964 ou ESG-18732 ou test de classement

Cours intensif d'espagnol de niveau avancé. Consolidation des structures de base et étude de certaines structures complexes visant à développer la compréhension et l'expression, tant orale qu'écrite. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-20289 Producción de documentos prácticos

3 cr AH LTA 3-0-0-6

PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement

Consolidation des compétences d'expression écrite et orale en espagnol. Éléments de contenu: rédaction de lettres de divers types et niveaux, d'un curriculum vitae, de notes de service, de réponse à des appels d'offre, organisation de réunions de travail, etc. Préparation et présentation d'entrevues.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-20972 Español avanzado II

3 cr AH AT 3-0-0-6

PR: ESG-18870 ou test de classement

Cours de niveau avancé mettant l'accent sur l'exploitation orale de structures grammaticales complexes. Niveau de langue plus spécialisé. Perfectionnement de la compétence de communication à partir des connaissances linguistiques, discursives et culturelles acquises. Débats et discussions sur des thèmes abstraits. Lecture et rédaction de textes journalistiques sur le monde hispanique.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-20996 Español intensivo V

6 cr E AT 15-0-0-3

PR: ESG-19501 ou ESG-10965 ou test de classement

Cours intensif d'espagnol de niveau avancé. Systématisation des structures les plus complexes. Accent mis sur l'expression orale (débat, discussions) et écrite (rédactions de textes). Détermination des différents niveaux de langue.

39.20 FL-École de langues

S. Parent

### ESG-22042 Test d'espagnol

3 cr

39.20 FL-École de langues

### ESG-22355 Test d'espagnol, cours intensif de jour

6 cr

39.20 FL-École de langues

## ETHNOLOGIE

### ETN-10759 Exercices méthodologiques

3 cr A LTE 3-0-3-3

Connaissance pratique des ressources bibliographiques. Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les comptes rendus. Techniques de



- recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Initiation en archives. Conduite de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-10781 Iconographie de la vie populaire**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
L'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-10783 Costumes et cultures**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours vise à présenter le costume comme expression des coutumes. Il touche particulièrement les sociétés occidentales, nord-américaines et européennes, et s'inscrit dans une perspective d'étude comparative. Le costume est vu dans sa totalité, c'est-à-dire non seulement quant aux vêtements et à leurs accessoires, mais aussi au regard des attitudes, des manières de se vêtir, de se présenter et de s'identifier. Les thèmes abordés sont les suivants: le rapport entre le costume et les coutumes (mots et concepts); le corps et les traditions (pratiques et croyances); le paraître et l'identité; les costumes de fêtes et cérémonies (rites de passage et coutumes de la vie privée); les costumes quotidiens et les saisons; les costumes régionaux; le phénomène de mode; les textiles, les techniques et les métiers liés au costume.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-10785 Traditions et action culturelle**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: 12 crédits de cours obligatoires  
Application de certaines manifestations culturelles de type traditionnel en fonction d'une réinsertion sociale. Exercices autour des notions de patrimoine vivant et d'objets folkloriques dans la société contemporaine, animation culturelle, problèmes d'authenticité, d'esthétique et d'éthique.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-13953 Art populaire**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Historiographie de la notion d'art populaire et problèmes sémantiques. Étude du développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Présentation de collections et de genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-14720 Manières d'habiter**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Étude de l'organisation matérielle de l'habitation domestique, des biens meubles et des usages qui s'y rattachent. Comprendre l'évolution de l'habitat, ses changements dans le temps, dans l'espace et selon les différents facteurs technologiques et sociologiques. Les exemples toucheront surtout l'Amérique du Nord et l'Europe.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-15119 Culture populaire urbaine**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-15120 Chanson de tradition orale**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Définition et caractéristiques de la chanson folklorique. Explication de son fonctionnement dans la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présentés d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions et analyse de chansons. Détermination des formes et des thèmes caractéristiques.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-15532 Méthode d'enquête orale**  
3 cr A LTAM 3-0-3-3  
Ce cours situe l'enquête orale de type ethnographique par rapport à d'autres méthodes. Il familiarise l'étudiant avec le travail de terrain dans une perspective ethnologique, notamment au moyen d'entrevues par contact direct avec des informateurs, d'où l'importance accordée aux considérations éthiques et déontologiques.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-16037 Formules et pratiques langagières**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaire: traits universels, interlinguistiques et interculturels.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-16293 Ethnologie du quotidien**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours s'inscrit à la fois dans le domaine des coutumes et de la culture matérielle. Il touche particulièrement l'aire domestique et privée. Les objectifs du cours sont de mettre en évidence le rapport entre les pratiques de la vie quotidienne et l'organisation de l'intérieur domestique. Il y est question de l'aménagement de l'habitat, compte tenu des variables qui s'exercent, notamment au regard des individus qui constituent la cellule d'habitation et à l'examen des composantes matérielles.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-17176 Folklore et littérature**  
3 cr H L 3-0-0-6  
L'étude comparative de la littérature orale, des oeuvres littéraires et des productions cinématographiques est abordée sous l'angle des influences réciproques et des systèmes de signification propres à chaque tradition. Exemples de thèmes exploités: le merveilleux et la quête de l'idéal; lous-garous et vampires - morsures d'immortalité; masques et transformation de soi; l'inquiétante étrangeté de l'Autre.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-17488 L'Histoire populaire par les chansons**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. En saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouits
- ETN-17889 Pratiques ethnologiques**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie  
Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-17910 Patrimoine religieux du Québec**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Le cours vise à faire connaître l'ensemble des éléments qui composent le patrimoine religieux des Québécois. Diverses thématiques permettent d'explorer les nombreuses facettes de ce patrimoine, en général et, plus spécifiquement, celui rattaché à la religion catholique. Cette démarche amène l'étudiant à réfléchir sur la place du patrimoine religieux dans la culture québécoise depuis les débuts de la colonisation, au XVII<sup>e</sup> siècle, jusqu'à la Révolution tranquille, à la fin des années 1960.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-17911 Fêtes et rituels**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels: la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouits
- ETN-17912 Projet spécial**  
3 cr AHE M 0-0-0-9  
Le projet est conçu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit. Ce projet devra être accepté par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-17914 Alimentation et pratiques alimentaires**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Turgeon
- ETN-18193 Ethnologie des loisirs et divertissements**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects des loisirs et des divertissements (aspects théoriques, types d'activités, temps, espaces, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de sociétés. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouits
- ETN-19315 Enseigner sa culture**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
Cours portant sur les manières de vivre des Québécois en milieu rural et urbain. Coutumes, pratiques et savoirs populaires composent la trame de ce cours qui vise à sensibiliser les étudiants aux aspects traditionnels de la vie quotidienne dans notre environnement, en tenant compte des diverses influences subies.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouits
- ETN-19430 L'Étude de sa culture: du folklore à l'ethnologie**  
3 cr L 3-0-0-6  
Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie. Les grands courants de pensée et les contextes qui ont contribué à son développement.

- Évolution des théories et des méthodes. Présentation et développement de la discipline en regard des régions francophones de l'Amérique du Nord comparativement à l'Europe et aux États-Unis.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouts
- ETN-19431 Le Système des pratiques culturelles traditionnelles**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Présentation de l'ensemble structuré et dynamique de pratiques d'ordre coutumier, pragmatique et symbolique qui composent l'objet traditionnel. Description d'un protocole d'observation et d'approches de cet objet traditionnel. Problématique des pratiques dans des contextes technoculturels, soit touchant la sauvegarde et la mise en valeur. Application de la grille qui rend compte du système des pratiques culturelles traditionnelles.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-19432 Introduction à la culture matérielle**  
3 cr AHE L 3-0-0-6  
Ce cours fait l'examen des techniques mises en oeuvre pour répondre aux besoins matériels nécessaires à la survie humaine en montrant les coutumes, les pratiques et les comportements traditionnellement associés à ces procédés. Des témoignages, sous forme de gestes, d'objets, de coutumes et de récits, sont considérés par rapport aux milieux physique et humain: l'on fera état des contextes de temps et de lieux, d'apports ethniques, de ressemblances et de différences observées dans les divers milieux francophones en Amérique du Nord.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-19433 Nomenclatures et classifications**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Présentation de différents systèmes d'organisation de la matière utilisés dans les diverses pratiques ethnologiques. Explication de nomenclatures et de classifications: étude de répertoires, de catalogues et d'inventaires. Critique de typologies. Cours théorique et pratique qui intègre des exercices et des travaux d'application.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu
- ETN-19434 Analyses qualitatives en ethnologie**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 12 crédits de cours en ethnologie  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant à différentes méthodes d'analyse appliquées en ethnologie. Il touche donc à plusieurs types d'analyse: formelle, descriptive, culturelle, contextuelle, structurale, de contenu, etc. Les exercices se font en regard de textes, d'artefacts, d'iconographie ou de documents d'archives et d'enquête.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-19435 Stage en milieu de travail**  
3 cr AHE G 3-0-6-0  
PR: 12 crédits de cours en ethnologie  
Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paragouvernementales ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouts
- ETN-19436 Contes et légendes de l'Amérique française**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Présentation des deux grands genres traditionnels de pratiques langagières. Explication de la dynamique de communication au sein des groupes d'appartenance. Comparaison des sources orales et des sources littéraires. Analyse des fonctions de l'imaginaire.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-19437 Choc de cultures: le Québec contemporain**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Évolution de la composition multiethnique du Canada et du Québec. Incidences sur les appellations et sur la reconnaissance des identités culturelles. Études sur l'héritage culturel, l'expérience de l'immigration et l'adaptation mutuelle. Recherches sur la communication interculturelle. Analyse des transformations culturelles en tenant compte de l'évolution d'une culture donnée, des relations interpersonnelles en situation interculturelle et d'un contexte de mondialisation de l'information.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-19438 Communication et performance**  
3 cr H S 3-0-0-6  
Séminaire: étude de modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, etc. Réflexion sur la notion de performance.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-19439 Ethnologie industrielle**  
3 cr A S 3-0-0-6  
Séminaire: des techniques artisanales isolées aux ateliers organisés. Étude du passage des métiers artisanaux aux entreprises commerciales modernisées. Réflexion sur le corps de métiers, leurs structures et la transmission des savoirs. Influences socioéconomiques.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Turgeon
- ETN-19440 Environnement naturel et culture**  
3 cr A S 3-0-0-6  
Séminaire portant sur les rapports nature-culture. Approches écosystémiques et ethnoscientifiques. Les composantes des écosystèmes vues dans leurs rapports avec le comportement humain. L'accent sera mis sur le Québec et le Canada français.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Moussette
- ETN-19442 Immigration et interculturalité**  
3 cr A S 3-0-0-6  
Ce séminaire situe les questionnements sur les relations interethniques et sur la communication interculturelle au sein des sociétés modernes, dans le contexte de l'évolution de la discipline du folklore à l'ethnologie. Contributions des chercheurs en folklore et en ethnologie sur les groupes ethniques et les rapports interethniques (Bauman, Bausinger, Danielson, Dundes, Jansen, Kirshenblatt-Gimblett, Stern, etc.) tant sur le plan des concepts que sur celui des méthodes de terrain et d'analyse des données. Apports pluridisciplinaires dans la recherche interculturelle. Remarque concernant le préalable: Il peut y avoir équivalence des 12 crédits (histoire de l'immigration, anthropologie des groupes ethniques, etc.).  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-19443 Études de la vie privée**  
3 cr H S 3-0-0-6  
Séminaire: étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée. Modes d'organisation du quotidien tenant compte de la notion de rythmicité. Réflexion sur les mentalités et les croyances. Analyse d'objets culturellement significatifs.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Mathieu, J. Simard
- ETN-19444 Loisirs et sociétés**  
3 cr H S 3-0-0-6  
Séminaire: vacances et loisirs comparé au quotidien. Motivation des choix ou obligations en regard des aspects économiques et culturels. Modes de sociabilité. Études de cas.  
39.04 FL-Département d'histoire  
A.-M. Desdouts
- ETN-19445 Lectures dirigées**  
3 cr AHE I 0-0-0-9  
Cours prévu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Ces lectures devront être acceptées par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement, ainsi que par le directeur de programme sur avis du comité de programme.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-21320 Langue et littérature**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours est articulé autour de quatre axes: la littérature orale: genres et contextes de performance - contes, chansons, légendes, devinettes et proverbes; l'oral et l'écrit: rapports entre les traditions orales et la littérature du Moyen Âge à nos jours; les traditions orales canadiennes-françaises et la francophonie internationale; les pratiques langagières multiethniques dans la société québécoise pluraliste.  
39.04 FL-Département d'histoire  
L. Guilbert
- ETN-21322 Art et iconographie de la culture populaire**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours présente les deux aspects suivants. L'art populaire: arts populaires dans l'histoire des sociétés européennes et américaines; développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique; concepts et méthodes; collections, inventaires, expositions, congrès, recherches et publications; genres, matières, techniques, thématiques. L'iconographie documentaire: histoire de l'art, iconographie documentaire et ethnologie; les documentaristes de la culture populaire du Québec: dessinateurs, peintres, photographes, cinéastes; archives, musées et collections.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Simard
- ETN-22266 Question d'ethnologie I**  
3 cr AHE LTE  
Étude approfondie d'une question ou d'un thème en ethnologie. Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-22267 Question d'ethnologie II**  
3 cr AHE LTE  
Étude approfondie d'une question ou d'un thème en ethnologie. Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources.  
39.04 FL-Département d'histoire
- ETN-22268 Question d'ethnologie III**  
3 cr AHE LTE  
Étude approfondie d'une question ou d'un thème en ethnologie. Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources.  
39.04 FL-Département d'histoire

---

**ÉTUDES ANCIENNES**


---

- EAN-18266 Voyage d'études en Grande-Grèce**  
6 cr E LEA 12-0-0-6  
Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.  
39.08 FL-Département des littératures
- EAN-18325 Représentation théâtrale (théâtre classique)**  
3 cr AHE LRA 6-0-0-3  
Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'oeuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation des étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise, par les participants, d'un rapport sur leur expérience.  
39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21161 À la découverte des études anciennes**

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours visera essentiellement à présenter les différents types de sources (littéraires, documentaires, épigraphiques, iconographiques et matérielles) sur lesquelles reposent notre connaissance de l'Antiquité, leurs limites, les voies parfois détournées par lesquelles elles nous sont parvenues. Pour ce qui concerne les textes, on verra comment leurs copies ou leurs versions dans diverses langues orientales anciennes sont parvenues jusqu'à nous. Histoire de la transmission de ces écrits depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque moderne, en passant par le Moyen Âge et la Renaissance. Contribution du monde arabe. Problèmes de déchiffrement et d'interprétation. Problèmes de critique textuelle.

39.08 FL-Département des littératures

Équipe

**EAN-21162 Exercices pratiques**

3 cr H LIT 2-1-0-6

Sous la conduite d'un tuteur, le débutant est amené à fréquenter les grands auteurs de l'Antiquité en traduction afin d'acquérir les connaissances de base indispensables: lecture intensive des œuvres, méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, recherches bibliographiques, les grands ouvrages de consultation. Mise en œuvre de différentes approches historiques, littéraires, etc., sur une œuvre donnée. Rédaction de résumés et explications de textes.

39.08 FL-Département des littératures

Équipe

**EAN-21163 Méthodes et théories en études anciennes**

3 cr A LT 3-0-0-6

Initiation aux différents courants théoriques et méthodologiques qui ont eu une influence déterminante sur l'évolution des études anciennes dans les domaines littéraire, historique et archéologique. Le comparatisme, le structuralisme, l'histoire sociale, l'influence des sciences sociales et des théories littéraires contemporaines, la nouvelle archéologie. L'étudiant est amené à prendre connaissance des recherches menées dans les grandes écoles et les universités dont les résultats ont été publiés dans des thèses, des monographies très spécialisées, des collections spécialisées, des périodiques consacrés aux différents courants de la recherche en études anciennes.

39.08 FL-Département des littératures

Équipe et conférenciers invités

**EAN-21164 Séminaire de fin de programme**

3 cr H S 3-0-0-6

Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant qui termine son programme de premier cycle en études anciennes aura la possibilité d'approfondir à son gré, et sous la supervision d'un professeur de son choix, un trait de civilisation qu'il aura abordé dans un cours du programme ou pas. Quant à l'étudiant qui souhaiterait poursuivre des études supérieures en études anciennes, il pourra d'ores et déjà développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Les essais résultant de ces deux types de projets de recherche seront présentés et discutés lors de séances formelles réunissant les autres étudiants inscrits à ce séminaire et les professeurs qui les superviseront.

39.08 FL-Département des littératures

Équipe

**EAN-21165 Histoire de la littérature grecque**

3 cr A LT 3-0-0-6

Histoire générale de la littérature grecque, du VIII<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ au IV<sup>e</sup> siècle de notre ère. On fait ressortir le moment de la naissance, puis le développement des genres littéraires, ainsi que leurs caractéristiques. Aperçu de l'œuvre des auteurs, un peu plus d'insistance étant mise sur les auteurs les plus connus.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21166 Histoire de la littérature latine**

3 cr H LT 3-0-2-4

Ce cours offre un panorama de la littérature latine dans une perspective historique, c'est-à-dire en dégageant les étapes de son évolution depuis la période pré-littéraire (avant Livius Andronicus et Plaute) jusqu'aux débuts de la littérature chrétienne (Tertullien). L'étude des principaux auteurs et de leurs œuvres significatives sera faite dans le cadre de la problématique de l'originalité de la littérature latine par rapport à la littérature grecque.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21167 Mythologie gréco-romaine**

3 cr A LT 3-0-0-6

Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21168 L'Épopée grecque et latine**

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours expose l'histoire de l'épopée en Grèce et à Rome ainsi que l'utilisation qu'en ont faite les auteurs grecs et romains. Des grandes épopées indo-européennes (Mahabharāta) ou sémitiques (Gilgamesh) aux œuvres romaines ou d'inspiration hellénique (Virgile, Valérius Flaccus, Stace, Lucain) en passant par les poèmes homériques (l'Iliade et l'Odyssee) et les épopées alexandrines (dont les Argonautiques d'Apollonios de Rhodes), le cours présente les caractéristiques du genre et son évolution (style, thèmes, ton, recentrage, esthétique nouvelle) et propose une réflexion sur l'influence de l'histoire et de la philosophie sur le genre.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21169 La Tragédie grecque**

3 cr LT 3-0-0-6

Naissance du théâtre grec dans trois de ses genres: tragédie, drame satyrique et dithyrambe. Histoire de la tragédie jusqu'au IV<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ. Description des conditions matérielles dans lesquelles les drames étaient joués. Présentation de l'œuvre des trois grands tragiques: Eschyle, Euripide, Sophocle.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21170 La Comédie gréco-latine**

3 cr LT 3-0-0-6

À partir de traductions françaises, ce cours analyse les différences essentielles entre l'"ancienne comédie" grecque illustrée par Aristophane et la comédie dite "nouvelle" dont le représentant le plus connu est Ménandre. On étudie ensuite l'histoire du théâtre comique latin depuis les origines indigènes jusqu'à l'apparition du théâtre d'importation grecque et le retour progressif du spectacle à goût italien. L'analyse de la production littéraire de Plaute et de Térence fera ressortir l'originalité du théâtre latin et exposera les conditions matérielles: masques, costumes, théâtres. On considérera enfin l'impact postérieur de la comédie romaine dans l'évolution du théâtre, chez Shakespeare et Molière en particulier.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21171 La Poésie en Grèce**

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie grecque: lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou amoureuse. Le contexte biographique et historique est dégagé et l'accent mis sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre choisis; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21172 La Poésie à Rome**

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie affective dans des traductions françaises: la poésie lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou épigrammatique. Le contexte biographique et historique est dégagé et les influences de la poésie grecque et de la poésie hellénistique sont mises en évidence. Parmi les thèmes abordés, on mettra l'accent sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21173 La Rhétorique ancienne**

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours présente le développement de l'art oratoire chez les Grecs et les Latins, depuis l'époque d'Homère jusqu'au IV<sup>e</sup> siècle de notre ère. On y expose l'invention grecque de la rhétorique et les théories rhétoriques. On étudie la formation de la théorie classique depuis les précurseurs, notamment Aristote, jusqu'aux successeurs de la période hellénistique, la renaissance romaine (la Rhétorique de Herennius et Cicéron) et la rhétorique éducative de Quintilien. Après l'étude des œuvres des plus grands orateurs et l'analyse de quelques discours célèbres, on dégagera l'influence des théoriciens anciens sur l'élaboration du plan oratoire et sur la stylistique littéraire en général.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21175 Le Roman latin et grec**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours expose l'origine et l'histoire du genre romanesque dans l'Antiquité et présente les théories modernes du roman. À partir des traductions françaises, on étudie et analyse les deux romans latins, le Satiricon de Pétrone et l'Âne d'or d'Apulée, ainsi que cinq romans grecs (I<sup>er</sup>-III<sup>e</sup> siècle après Jésus-Christ): Chéréas et Callirhoé de Chariton d'Aphrodisie, Les Éphésiaques de Xénophon d'Éphèse, Leucippé et Clitophon d'Achille Tatius, Daphnis et Chloé de Longus et Les Éthiopiennes d'Héliodore d'Émèse.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21176 Annalistes et historiens grecs et latins**

3 cr AH LT 3-0-2-4

Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21177 Étymologie latine et grecque**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours analyse la formation des mots en français et fait ressortir la grande place du latin qui a fourni au français plus de 80% de son vocabulaire. On s'attachera sur les points suivants: situation du français dans l'ensemble des langues indo-européennes et des langues romanes; identification et explication des racines; sens des préfixes et suffixes latins et grecs; mise en évidence des combinaisons; dérivation, composition et décalques; le rôle privilégié des doublets; création des néologismes. On étudiera des textes de registres divers pour dégager la signification précise du vocabulaire français et analyser la portée du texte.

39.08 FL-Département des littératures

**EAN-21178 La Vie quotidienne en Grèce et à Rome**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours présente, à travers des textes d'auteurs classiques, le monde gréco-romain antique dans sa réalité quotidienne. Les thèmes abordés sont les suivants: la population; l'esclavage; la maison; l'éducation, le mariage; le rôle des hommes et des femmes; la vie politique; les magistratures; la religion;

## Études anciennes

l'armée et la guerre; le travail et les loisirs; la vie littéraire; les rites funéraires.

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-21180 Religion romaine comparée

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours brosse un tableau de l'ancienne religion romaine et établit des rapprochements avec la religion grecque et la religion hindoue. Après un exposé des différentes approches méthodologiques du sujet et une définition du sentiment religieux universel en passant par la théorie de la trifonctionnalité de G. Dumézil et l'héritage indo-européen, le cours expose les caractéristiques de la religion romaine et son évolution en comparaison avec la religion grecque et la religion hindoue. Quelques-uns des thèmes abordés: les divinités principales et subalternes; les cultes officiels et privés; les coutumes et les fêtes.

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-21183 Sujets spéciaux

3 cr AHE LT 3-0-0-6

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-22708 Question de littérature ancienne I

3 cr

Cours donné occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question, d'un thème, d'une approche en littérature ancienne.

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-22709 Question de littérature ancienne II

3 cr

Cours donné occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question, d'un thème, d'une approche en littérature ancienne.

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-22710 Question de littérature ancienne III

3 cr

Cours donné occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question, d'un thème, d'une approche en littérature ancienne.

39.08 FL-Département des littératures

### EAN-22711 Question de littérature ancienne IV

3 cr

Cours donné occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question, d'un thème, d'une approche en littérature ancienne.

39.08 FL-Département des littératures

## ÉTUDES JUIVES

### ETJ-19828 La Halakha: traditions et pratiques du judaïsme

3 cr H LST 3-0-0-6

La Halakha, loi normative du judaïsme. À travers l'étude d'exemples précis, définition des notions de Loi écrite et de Loi orale. Principes de base du fonctionnement dynamique de la Halakha. Aspects littéraire, philosophique et social des prescriptions décisionnaires.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
D. Sabbah

### ETJ-20188 Introduction aux études juives

3 cr A LST 3-0-0-6

Identification des sources de la foi juive. Présentation des valeurs et des concepts fondamentaux du judaïsme. Introduction à la terminologie de la théologie juive. Nature et fonction de la théologie. Éléments de méthodologie.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20190 L'Éthique juive

3 cr A DLST 3-0-0-6

Définition et notions de base. Importance de l'éthique pour le judaïsme. Sources de la connaissance morale. Étude des valeurs fondatrices de l'éthique juive. Réflexion sur les vertus fondamentales de l'éthique juive. Identification des grands thèmes de l'éthique juive. Pratiques juives.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20191 La Pensée juive

3 cr H LST 3-0-0-6

Présentation des principaux courants (Maïmonide, Yéhouda, Ha-Lewi, Bahya IBN Paqouda, etc.) et des œuvres majeures de la pensée juive (Guide des égarés, Kouzari, Devoirs des cœurs, Puits de l'exil, etc.).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20192 Panorama de l'histoire du judaïsme

3 cr H LST 3-0-0-6

Synthèse de l'histoire du judaïsme: des origines jusqu'à aujourd'hui. Formation du peuple juif. Judaïsme palestinien. Judaïsme babylonien. Judaïsme médiéval. Mondes ashkénaze et sépharade. Période contemporaine. Présence juive dans le monde actuel.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20464 La Torah: loi écrite du judaïsme

3 cr A LST 3-0-0-6

Introduction générale au Pentateuque. Présentation des cinq livres de la Torah: Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome. Interprétation de textes représentatifs de chacun des livres.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20465 Les Prophètes

3 cr H LST 3-0-0-6

Introduction générale au prophétisme biblique et aux livres prophétiques (Neviim). Les "Premiers prophètes" (Josué, Juges, Samuel et Rois). Les "Derniers prophètes": "Grands prophètes" (Isaïe, Jérémie et Ezéchiel) et les douze "Petits prophètes". Interprétation de textes représentatifs des principaux livres.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20466 Les Hagiographes: Psaumes, Proverbes, Job et autres livres

3 cr A LST 3-0-0-6

Introduction aux "Écrits" (Ketouvim): les Psaumes, les Proverbes, Job, les Cinq Rouleaux, Daniel, Esdras, Néhémie et les Chroniques. Une attention particulière sera apportée aux Cinq Rouleaux, aux Psaumes et à Job. Interprétation de textes représentatifs.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20467 Le Messianisme au regard des traditions juive et chrétienne

3 cr A LST 3-0-0-6

Présentation des notions de base de la théologie juive. Étude de la spécificité de la compréhension juive de la Révélation dans ses liens aux notions d'Alliance et de Messianisme.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20469 La Liturgie juive: prières et fêtes

3 cr H LST 3-0-0-6

Introduction générale à la liturgie, rites et coutumes juives. La notion de sacré. Origine, nature et sens du culte synagogal. Réflexion sur le sens de la prière juive. Étude des trois prières quotidiennes (aspects théologiques et linguistiques). Sens des fêtes, du sabbat, des rites de passage et des rites quotidiens. Regard critique sur les diverses coutumes juives.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20470 Spiritualité et mystique juive: la kabbale

3 cr H LST 3-0-0-6

Introduction à la spiritualité juive. Présentation des principaux courants de la mystique juive, notamment de la kabbale lourianique et de ses disciples.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20475 Le Talmud: loi orale du judaïsme

3 cr A 3-0-0-6

Étude de la langue de la Michnah (du Pirqé Avot en particulier) et de Maïmonide ainsi que de la langue du Midrache et de Rachi.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-20476 Atelier pratique de dialogue interreligieux

3 cr AH T 1-0-0-8

Stage d'observation et d'intervention dans des milieux appropriés en vue de permettre une intégration de la réflexion théologique à l'expérience concrète.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-21325 Terre d'Israël

3 cr H LST 3-0-0-6

Voyage d'études au pays d'Israël. Visite des principaux sites de l'histoire juive, biblique en particulier. Géographie actuelle de l'histoire d'Israël.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-21326 Foi juive et foi chrétienne

3 cr A LST 3-0-0-6

Étude comparative de la régulation et des insistances doctrinales propres à la foi juive et à la foi chrétienne. Continuités et ruptures. Le cours sera donné sous le mode du dialogue entre un théologien juif et un théologien chrétien.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

### ETJ-21327 Initiation à la recherche

3 cr AH IM 0-0-0-9

Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur en vue de l'approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de recherche en théologie.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## ÉTUDES PATRIMONIALES

### PTR-19866 Expressions de mémoire

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours permet de dégager et d'examiner les différents usages que l'on fait du passé. Il vise à connaître et à comprendre comment se construit la mémoire d'une collectivité. À partir des sources et des faits d'époque tels que relatés à propos d'un événement, d'un personnage, d'un objet ou d'un bien immobilier, il compare les représentations et le discours mis de l'avant au moment de leur réactualisation dans la culture d'une collectivité. L'analyse s'attarde aux acteurs, aux motifs, aux circonstances et aux réseaux d'intérêt qui ont présidé à cette forme de rappel historique. Elle porte une attention particulière aux moyens mis en oeuvre et aux stratégies retenues (commémoration, reconstitution, livre, exposition, manifestations, insertion dans des manuels d'histoire ou de français, récupération dans la littérature ou dans les discours politiques) pour valoriser une facette particulière du passé. Elle vise à dégager les intentions et les messages mis de l'avant pour légitimer, affirmer la pertinence et justifier cette entreprise de mémoire.

39.04 FL-Département d'histoire

### PTR-22478 Patrimoine et rapports au passé

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours se penche particulièrement sur le développement de la notion de patrimoine en tant que catégorie essentielle d'un nouveau type de rapport au passé qui s'élabore dans les sociétés modernes au XX<sup>e</sup> siècle. Il établit les rapports et les distinctions existant entre les concepts de mémoire, d'histoire et de patrimoine. Il examine les impacts des modèles et des conceptions développées dans les diverses sciences historiques sur la définition et les usages du patrimoine. Il compare les principes et les méthodes par lesquelles chacune réalise ses fonctions dans le champ patrimonial.

39.04 FL-Département d'histoire

### PTR-22479 Séminaire: sciences historiques et études du patrimoine

3 cr S 3-0-0-6

PR: 48 crédits de cours du programme

Le séminaire permet l'étude approfondie d'un sujet de préoccupations qui rejoint tous les objets disciplinaires et tous les types de supports (écrit, papier, bâti, etc.) et qui commande une approche intégrée, tels que le patrimoine religieux, urbain, mondial, autochtone, etc. La thématique peut varier en fonction des

disponibilités et des expertises scientifiques (ex.: époques et lieux particuliers, médiation culturelle, francophonie, production artistique, etc.).

39.04 FL-Département d'histoire  
Équipe de professeurs

#### PTR-22480 Projet interdisciplinaire de fin d'études

3 cr ST 3-0-0-6  
PR: 72 crédits de cours du programme

Cours visant à permettre l'intégration des connaissances et du savoir-faire par la conception d'une intervention liée à des fonctions de conservation et mise en valeur du patrimoine. Lors de sa dernière année, l'étudiant doit proposer une recherche individuelle qui intègre les méthodes et les questionnements d'au moins trois disciplines des sciences historiques, celles retenues dans son bloc «Approche des disciplines». L'objectif principal de ce projet est d'étudier un objet ou une question patrimoniale, de façon multidisciplinaire, sous la supervision d'un professeur. L'ensemble des étudiants inscrits au projet de fin d'études sont réunis en fin d'année pour présenter leurs travaux lors d'un colloque-maison.

39.04 FL-Département d'histoire  
Équipe de professeurs

## ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

### GPL-17325 Participation étudiante

3 cr AHE 0-0-0-9

Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.

60.02 Bureau du registraire

### GPL-20544 Découvrir le Québec: un nouveau milieu de vie

3 cr AHE LET 3-0-2-4

L'arrivée dans un nouveau milieu est souvent un facteur susceptible de ralentir le processus d'intégration à la vie universitaire. Pour que son séjour ici soit le plus profitable possible, il importe en effet que l'étudiant étranger connaisse la figure complète de sa ville d'adoption, ses caractéristiques, sa culture ainsi que les ressources de toutes sortes mises à sa disposition. Ce cours veut amener l'étudiant non québécois à découvrir les grandes régions du Québec et en particulier la ville de Québec sous toutes ses facettes, aussi bien passées que présentes.

27.04 DGPC-Direction des cours compensatoires, études libres, admission des adultes

### GPL-21661 Stage

3 cr AH G 0-0-0-9

PR: Avoir acquis 60 crédits

Réservée aux étudiants du baccalauréat multidisciplinaire, cette activité de formation pratique est en lien avec le plan de formation de l'étudiant et vise son insertion professionnelle. L'étudiant doit nécessairement s'inscrire à la formation en recherche de stage offerte par le Service de placement, choisir un professeur-superviseur et soumettre un projet à la direction du programme. L'évaluation sera faite notamment à partir d'un rapport de stage.

27.01 DGPC-Direction du baccalauréat multidisciplinaire

### GPL-22030 Gestion de projets

3 cr A CLT 3-0-0-6

Ce cours vise à soutenir le gestionnaire dans la gestion de projets. Les thèmes suivants sont abordés: les fondements conceptuels, le processus général de gestion, les particularités de la gestion de projets, le cheminement général d'un projet soit: le cycle de vie, les principales phases et étapes d'un projet, les rôles et responsabilités du gestionnaire dans le contexte stratégique de son organisation, les facteurs de succès et d'échecs des projets.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

### GPL-22044 Concepts de base en soins palliatifs

3 cr H LT 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier les étudiants aux principaux concepts de base liés à la pratique en soins palliatifs dans une perspective interdisciplinaire.

30.00 FM-Direction

### GPL-22477 Sujets spéciaux I (études féministes)

3 cr E LT

Ce cours a pour objectif l'analyse féministe d'enjeux sociaux d'actualité dans leurs dimensions locale, nationale et internationale. Le thème particulier, la formule pédagogique et l'étalement ou la concentration (cours intensif) dans le temps peuvent varier d'une année à l'autre. La formation peut aussi être associée à une activité ponctuelle ou à la présence d'un ou d'une professeure invitée.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

### GPL-22674 Séminaire interdisciplinaire I

3 cr AH S 3-0-0-6

PR: Avoir obtenu 30 crédits de cours dans le programme

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes de baccalauréat du Département d'histoire. Étude d'une question ou d'un thème dans une perspective interdisciplinaire.

39.04 FL-Département d'histoire

### GPL-22675 Séminaire interdisciplinaire II

3 cr AH S 3-0-0-6

PR: Avoir obtenu 30 crédits de cours dans le programme

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes de baccalauréat du Département d'histoire. Étude d'une question ou d'un thème dans une perspective interdisciplinaire.

39.04 FL-Département d'histoire

### GPL-22727 Québec contemporain: activité intégration

3 cr AHE

L'étudiant inscrit à ce cours doit explorer une problématique sur le Québec contemporain en recourant à la fois aux instruments d'analyse d'au moins deux disciplines.

33.00 FSS-Direction

### GPL-22841 Méthodes de rédaction et de recherche

3 cr A

Initiation au travail intellectuel dans les domaines de la philosophie et de la science politique: la rédaction et la présentation de travaux, la recherche documentaire en bibliothèque et sur Internet. Présentation des principaux ouvrages de référence et des revues spécialisées pertinentes.

40.00 Faculté de philosophie

### GPL-22842 Initiation à la recherche en philosophie politique

3 cr H

Exploration d'une problématique de recherche en philosophie politique. L'étudiant doit définir un sujet, établir une bibliographie détaillée sur la question et rédiger sa recherche. Des présentations en classe peuvent être faites et évaluées.

40.00 Faculté de philosophie

### GPL-22843 Sujets spéciaux II (études féministes)

3 cr E LT

Ce cours a pour objectif l'analyse féministe d'enjeux sociaux d'actualité dans leurs dimensions locale, nationale et internationale. Le thème particulier, la formule pédagogique et l'étalement ou la concentration (cours intensif) dans le temps peuvent varier d'une année à l'autre. La formation peut aussi être associée à une activité ponctuelle ou à la présence d'un ou d'une professeure invitée.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

### GPL-22873 Institutions internationales

3 cr A

Présentation des principales institutions internationales ayant une vocation économique,

juridique ou encore politique. Présentation des savoir-faire se rapportant au programme en affaires publiques et relations internationales: les ressources de la bibliothèque et d'Internet, les grands journaux et les revues internationales, les règles de présentation des travaux et les exposés oraux.

33.08 FSS-Département de science politique

### GPL-22874 Projet d'intégration 1

3 cr H

Approfondissement, par un travail de recherche sous la supervision de tuteurs, d'un thème d'affaires publiques et de relations internationales. Pour son premier projet d'intégration, l'étudiant doit établir une problématique et une bibliographie scientifique détaillée de son sujet. À cette étape, deux disciplines au choix de l'étudiant doivent être intégrées au contenu du travail de la recherche.

33.08 FSS-Département de science politique

### GPL-22875 Projet d'intégration 2

3 cr H

Approfondissement, par un travail de recherche sous la supervision de tuteurs, d'un thème d'affaires publiques et de relations internationales. Pour son second projet d'intégration, l'étudiant doit présenter les résultats de sa recherche devant ses pairs. Il prépare de brefs commentaires sur les travaux de ses collègues et fournit, en fin de session, une version révisée de sa recherche, qui doit intégrer les trois disciplines.

33.08 FSS-Département de science politique

### GPL-22961 Stage de langue et culture chinoises

6 cr E G 0-0-0-18

Ce stage d'une durée de huit semaines, qui a lieu à l'Université Nankai (Tianjin, Chine), permet à l'étudiant de s'initier à la langue et à la culture chinoises, dans un contexte chinois, à travers des cours, des conférences et des visites.

39.04 FL-Département d'histoire

### GPL-22962 Séminaire-stage interculturel en Chine

6 cr E G 0-0-0-18

Ce séminaire-stage interculturel d'une durée de huit semaines, qui a lieu à l'Université Nankai (Tianjin, Chine), comprend deux volets complémentaires, soit un apprentissage concret en communication interculturelle et une introduction à la langue et à la culture chinoises à travers des cours, des conférences et des visites. L'étudiant expérimente «in situ» la communication interculturelle en tant qu'étudiant étranger. Au sein d'ateliers interactifs, auxquels participent également des étudiants chinois, l'étudiant acquiert les concepts et les méthodologies nécessaires pour observer, analyser et comprendre les relations interculturelles.

39.04 FL-Département d'histoire

### GPL-22965 Cadres sociopolitiques d'interventions en environnement

3 cr A LMS 3-0-0-6

PR: 45 crédits de cours en génie des eaux

Cours et séminaires qui visent à présenter les aspects réglementaires, politiques, sociaux, historiques et d'aménagement du territoire qui devraient être pris en compte dans les interventions en environnement. Les études de cas sont favorisées pour faciliter la compréhension des principes. Un projet est réalisé en équipe.

36.05 FSG-Département de génie civil

### GPL-23024 Droits, justice et démocratie (études féministes)

3 cr E LT

Ce cours a pour objectif l'analyse féministe d'enjeux sociaux d'actualité dans leurs dimensions locale, nationale et internationale autour du thème Droits, justice et démocratie. Il est donné de façon intensive sous la forme d'un colloque interdisciplinaire auquel participent des conférencières et conférenciers travaillant dans divers domaines et différentes universités.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

Huguette Dagenais

## FORESTERIE

## FOR-11269 Pathologie forestière

2 cr\* H L 3-0-0-3  
PR: FOR-17236

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Dessureault

## FOR-11270 Ressources et fonctions de la forêt

2 cr\* A L 2-0-0-4

Historique de l'exploitation forestière au Québec. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Protection des systèmes entretenant la vie (sols et eaux). Moyens de lutte contre l'érosion des sols. Récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Influence de la forêt sur la qualité de l'environnement. Sylvothérapie au sens large. Relations entre pédofaune et microflore du sol. Notion d'étho-écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Étangs de pisciculture. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme. Politique forestière.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

## FOR-11278 Aménagement forestier I

3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: FOR-17240, FOR-20157

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention. Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

## FOR-11279 L'Économie de l'environnement forestier

2 cr\* H LT 3-0-0-3  
PR: ECN-11484 ou ECN-17981 ou ECN-15371  
CC: FOR-11278

Notions de micro-économie appliquées à l'environnement forestier: théorie de l'entreprise, financement, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, loi de la conservation, développement durable et pérennité des ressources; capital forestier, investissements et rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, théorie des avantages comparés, tarifs et barrières versus la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J.-M. Pouliot

## FOR-11280 Évaluation forestière

2 cr A LT 2-0-1-3

Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie: critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

## FOR-11283 Gestion du feu en forêt

1 cr\* H L 1-0-0-2

Pyrologie forestière: combustion, propagation de la chaleur, propagation et types d'incendies forestiers. Causes des incendies. Fonctions de la protection: prévention, détection, présuppression, suppression. Organisation québécoise. L'écologie des feux: effets du feu sur le sol, la végétation, l'eau, la faune, l'atmosphère. Rôle écologique des feux. Utilisation du feu en milieu forestier: brûlage dirigé.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
D. Robitaille

## FOR-11292 Écologie forestière I

3 cr\* H L 4-0-0-5

Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P. Bellefleur

## FOR-11293 Écologie forestière II

2 cr\* A L 3-0-0-3

PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236

Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Principes de classification de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, du fonctionnement et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Étude de l'impact des perturbations naturelles sur la structure et le fonctionnement de ces écosystèmes.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Munson

## FOR-11295 Sols forestiers

3 cr\* A L 3-1-1-4

Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel originel, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
C. Camiré

## FOR-11302 Géographie forestière

3 cr\* H L 3-0-0-6

Origine et évolution des forêts du monde: paléobotanique, dérive des continents, préhistoire et histoire récente. Facteurs climatiques, édaphiques et floristiques responsables de la mise en place des forêts. Le rôle de l'homme dans la transformation des forêts. Produits forestiers ligneux et non ligneux et autres usages mondiaux de la forêt. Classification des grandes forêts du monde. Distribution des types de forêts sur tous les continents et activités productives de tous les pays. Particularités biologiques et économiques des espèces arborées de chaque région. Synthèse sur la déforestation mondiale et sur le devenir des forêts.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P. Bellefleur

## FOR-11305 Nutrition des forêts

3 cr\* H LT 2-0-1-6

PR: BIO-20163, GLG-20699

Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production;

le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Munson

## FOR-15145 Laboratoire de pédologie forestière

2 cr H LT 1-0-3-2

PR: FOR-11295

Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la fournaise au graphite, les autoanalyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
C. Camiré

## FOR-15147 Aménagement des forêts privées

3 cr H LM 3-0-0-6

CC: FOR-11278

Historique. Localisation et principales caractéristiques de la forêt privée au Québec. Importance économique de la forêt privée et principales raisons militent en faveur de son aménagement. Organisation structurelle et modes d'organisation des propriétaires de boisés. Travaux et décisions du Sommet sur la forêt privée: partenariat, régionalisation, loi de mise en valeur, agences techniques. Notions et travaux d'aménagement en forêt privée. Organisation matérielle et financement. Mise en marché. Confection d'un plan de développement en milieu rural.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

## FOR-15478 Foresterie urbaine

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: (FOR-11278, FOR-17212) ou approbation

Fonctions sociales et écologiques de l'arbre et des boisés urbains et périurbains. Notions d'arboriculture: choix des espèces, transplantation, fertilisation et élagage. Inventaire, évaluation monétaire des arbres, évaluation de l'état de santé des arbres et gestion des ravageurs. Notions de gestion des arbres et d'aménagement des boisés urbains et périurbains. Travail en équipe: élaboration d'un plan d'aménagement d'un boisé urbain.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

## FOR-15897 Hydrologie et aménagement du bassin

2 cr H LDM 1-0-2-3

PR: FOR-20159 ou FOR-20172

Notions de période de retour et évaluation des débits de pointe. Calcul de la dimension et de l'espacement entre les ponceaux. Mesures de mitigation de l'érosion reliée aux voies d'accès. Évaluation et prise en compte des effets cumulatifs des opérations forestières sur les débits extrêmes et la qualité de l'eau. Travail en équipe, afin de préparer un plan d'intervention pour un cas réel.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Plamondon

## FOR-16014 Problématique forestière du Québec

3 cr H LS 2-2-0-5

PR: FOR-11279 ou ECN-17204 OU

CC: FOR-11279 ou ECN-17204

Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du milieu forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social, culturel et environnemental. Insertion de la foresterie

- québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bouthillier
- FOR-16649 Entomologie forestière**  
2 cr\* H L 3-1-0-2  
PR: Approbation du département  
Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
É. Bauce
- FOR-16662 Photo-interprétation écoforestière**  
3 cr AH LT 1-3-0-5  
PR: FOR-20172 ou GLG-20699 ou FOR-20161  
Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Planification d'interventions à l'aide de photographies aériennes. Notions de cartographies intégrées des ressources.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Munson
- FOR-16676 Dendrométrie**  
3 cr A L 4-0-2-3  
Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empilage, classification des tiges abattues.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J. Bégin
- FOR-16712 Projet spécial en foresterie I**  
12 cr AHE ETIM 0-0-18-18  
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs
- FOR-16713 Projet spécial en foresterie II**  
12 cr AHE ETIM 0-0-18-18  
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs
- FOR-17212 Protection des forêts**  
4 cr\* H L 5-0-0-7  
Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Feu de forêt: pyrologie, système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, prépression; écologie des feux; brûlage dirigé.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
É. Bauce, M. Dessureault, D. Robitaille
- FOR-17236 Systématique et dendrologie**  
3 cr H T 1-0-5-3  
PR: BIO-17233  
Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Lalonde
- FOR-17237 Excursion en écologie forestière**  
1 cr E T 0-0-3-0  
CC: FOR-11295  
Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin de la session d'été ou au début de la session d'automne.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Munson
- FOR-17238 Formation pratique (sylviculture et écologie)**  
2 cr E T 0-0-6-0  
PR: FOR-17239, FOR-17240, (FOR-11295 ou FOR-20172)  
Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la Forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bélanger, J.-C. Ruel
- FOR-17239 Fondements de la foresterie**  
2 cr A L 3-0-1-2  
Notions des fondements de la foresterie. La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec. Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-17240 Formation pratique (dendrométrie)**  
2 cr\* E T 0-0-6-0  
PR: FOR-16676  
Réalisation d'un inventaire d'aménagement forestier: plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques; d'un inventaire par points de prisme; d'un inventaire après coupe et d'un inventaire de régénération. Mesure des superficies en forêt. Utilisation de la technique de l'analyse de tiges pour calculer les accroissements des arbres et pour percevoir les changements environnementaux. Application de méthodes du calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure des bois abattus.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J. Bégin
- FOR-17242 Aménagement intégré des forêts**  
2 cr\* A LT 2-0-2-2  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certains concepts et certaines méthodes d'aménagement qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources d'un territoire forestier: schéma d'aménagement du territoire, plans d'aménagement ligneux, faunique, récréatif et esthétique, zonage forestier, modalités d'intervention et protection du milieu, évaluation des effets environnementaux. Un plan d'aménagement intégré doit être confectionné pour un cas donné.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bélanger
- FOR-17248 Laboratoire de pathologie forestière**  
2 cr\* H T 1-0-2-3  
CC: FOR-11269 ou FOR-17212  
Présentation de la méthodologie et des outils qui servent à identifier les maladies des arbres et les organismes qui les causent. Initiation à la recherche en pathologie forestière. Activités prévues: visite sur le terrain; observation macroscopique et microscopique de spécimens au laboratoire; isolement, culture et étude de microorganismes pathogènes; bioessais; présentation d'un rapport écrit.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bernier
- FOR-18307 Opérations forestières I**  
2 cr H M 2-0-2-2  
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à l'aspect pratique des opérations forestières: la productivité, les coûts de production et les normes environnementales.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay
- FOR-18311 Projet en opérations forestières**  
2 cr H MS 1-0-3-2  
PR: FOR-20179 ou FOR-18307  
Planification appliquée à un territoire donné d'un projet de récolte et de transport de matière ligneuse. Sensibilisation aux contraintes impliquées dans le processus. Discussions concernant les normes d'intervention. Localisation des chemins, choix des secteurs d'intervention, des procédés et des équipements utilisés. Échéancier des travaux, analyse budgétaire et évaluation de tous les aspects du projet.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay
- FOR-18501 Tournée régionale (aménagement en forêt boréale)**  
1 cr E TE 0-0-3-0  
Par la visite et l'étude d'une unité d'aménagement en forêt boréale, examiner les interrelations entre les divers sous-systèmes propres à l'aménagement forestier: écologie, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, planification, administration, éthique et principes d'aménagement.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-18502 Tournée régionale (aménagement en forêt feuillue)**  
1 cr E TE 0-0-3-0  
Les étudiants s'interrogent sur les diverses pratiques forestières ayant cours dans une région donnée et examinent les interrelations entre les diverses composantes de l'aménagement forestier: planification, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, approvisionnement des usines, administration et politique forestière. Le cadre d'analyse est celui de l'aménagement intégré des ressources forestières en région feuillue où matière

## Foresterie

ligneuse, faune, eau, récréation, environnement sont étudiés. Les impacts négatifs aussi bien que les incidences positives sont considérés.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J.-C. Ruel

### FOR-18737 Introduction à la foresterie internationale

3 cr AHE ET 1-1-1-6

PR: FOR-22612, FOR-11302 ou approbation du Département

Étude des ressources forestières du monde (pays en voie d'équipement vs pays industrialisés): contexte socioéconomique et politique des grandes régions forestières du monde; historique forestier et administration actuelle; conditions écologiques et types de forêts; biodiversité, gestion et conservation des ressources forestières (in situ, ex situ, circum situ); sylviculture et production; exploitation et transformation de produits forestiers ligneux et non ligneux; protection des forêts; écotourisme; agroforesterie, foresterie sociale et développement rural; enseignement et recherche forestière; perspectives d'avenir.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Damase P. Khasa

### FOR-18907 Diversité génétique et amélioration des arbres

3 cr\* H LT 3-0-1-5

PR: BIO-17233 ou approbation du professeur

Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique infra et interspécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parcs à clones). Production de semences améliorées (vergères à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces et caractères, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génie génétique. Le cours se donne tous les deux ans, aux années impaires.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J. Bousquet

### FOR-19089 Évaluation environnementale

2 cr A LT 2-0-2-2

Compréhension du concept d'information environnementale. Utilisation de l'information environnementale dans le contexte d'une étude d'impacts. Théorie et méthodes de l'étude d'impacts. Conception et réalisation d'éléments constitutifs d'une étude d'impacts. Compréhension du cadre institutionnel dans lequel s'inscrit ce genre d'étude. Analyse d'études effectuées dans le cadre de projets particuliers.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

L. Bouthillier

### FOR-19091 Changements atmosphériques globaux

2 cr A L 3-0-0-3

Concepts de base et définitions. Analyse spatiotemporelle des processus en jeu. Étude des causes et des implications de la pollution atmosphérique et de l'effet de serre engendré par l'augmentation des concentrations des gaz radiatifs (CO<sub>2</sub>, NH<sub>4</sub>, CFC, etc.) sur le régime radiatif et thermique du système terre-atmosphère. Impacts sur le climat, l'environnement et les écosystèmes forestiers (composition, production et distribution) au Canada et dans le monde. Problèmes économiques, sociaux et culturels anticipés. Altération de la couche d'ozone (O<sub>3</sub>) et les conséquences environnementales potentielles. Outils de monitoring et de simulation des changements globaux (les modèles physique et écophysiological, les MCG, l'imagerie satellitaire, les SIRS et les SIAD). Recherche des solutions et axes futurs de recherches.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### FOR-19251 Éléments de sylviculture

3 cr H LT 4-0-2-3

Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation du peuplement jusqu'à sa récolte. Les grands régimes et systèmes de régénération. L'analyse sylvicole. Caractéristiques sylvicoles et traitements applicables pour les principales essences commerciales du Québec. La pratique sylvicole actuelle.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J.-C. Ruel

### FOR-19294 Sujets spéciaux

1 cr AHE LT 1-0-0-2

PR: Approbation de la direction du programme

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-19386 Écologie appliquée à l'aménagement

3 cr AH LT 3-0-0-6

Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Présentation d'un cadre de référence écologique: régions écologiques, types écologiques, phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes. Préparation de scénarios sylvicoles (plans général et quinquennal).

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

L. Bélanger

### FOR-19484 Sujets spéciaux

2 cr AHE LS 2-0-0-4

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-19500 La Possibilité de récolte annuelle

3 cr AH LMST 1-0-2-6

PR: Connaissances de base en informatique

Concepts de base en aménagement forestier. Le contexte forestier québécois. Les tables de rendement. Le calcul de la possibilité: méthodes et facteurs influençant le calcul. Le respect de la possibilité au Québec: le Manuel d'aménagement forestier. Le calcul de la possibilité par simulation informatique: principes, modèles existants, le modèle Sylva.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Barrette, G. Lessard

### FOR-19505 SIRS en foresterie

3 cr AH LT 1-0-4-4

PR: Connaissances de base en informatique

Tour d'horizon des principaux outils utilisés en géomatique forestière (capteurs GPS, redressement photogrammétrique, logiciels de DAO, de SGBD, de SIG). Introduction à la théorie des SIRS (aspects techniques et organisationnels). Notions de cartographie traditionnelle et numérique. Notions générales de base de données (fonctions, structures, langages, méthodes d'accès, contraintes d'intégrité). Notions de topologie et de structure de données à référence spatiale. Description et utilisation des différentes fonctions associées aux systèmes d'information géographique.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

R. Jean

### FOR-19530 Gestion de l'information en dendrométrie

3 cr AH LT 2-0-2-5

Analyse des besoins d'information liés aux programmes d'inventaires forestiers. Statistiques de base, inférence des paramètres, intensité de l'échantillonnage et régressions simple et multiple. Préparation des plans de sondage. Développement des outils de synthèse de l'information à l'échelle des regroupements et du territoire. Calcul de la précision des mesures et contrôle des sources d'erreur.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

D. Thibault

### FOR-19618 Production de plants et reboisement

3 cr AH L 3-0-0-6

Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique intra et inter spécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vergères à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces, caractères, programmes québécois.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-19619 Géomorphologie et photo-interprétation écoforestière

3 cr AH LT 3-0-3-3

Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Notions de cartographie intégrée des ressources.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-19620 Éléments de pédologie et de nutrition des forêts

3 cr AH L 3-0-0-6

Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain). Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-19621 Protection des forêts

3 cr AH L 3-0-0-6

Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations, détection, évaluation et méthodes d'interventions; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Pyrologie: système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### FOR-20154 Documentation et communication technique

2 cr A LT 2-0-1-3

Documentation: recherche bibliographique sur le réseau institutionnel, bibliothèques virtuelles, synthèse et archivage de l'information. Communication électronique: capacités des inforoutes. Communication



- orale: notions de base, les diverses technologies de l'information. Communication écrite: notions de base, préparation de rapports scientifiques et techniques, offre et demande d'emploi, rédaction d'un c.v. Support infographique: production et présentation.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J.-R. Thibault et collaborateurs
- FOR-20157 Sylviculture**  
3 cr A LST 4-0-1-4  
PR: FOR-16676, FOR-17239  
Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements, en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Choix des essences pour le reboisement. Préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et leur entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvais herbes. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Équipements en sylviculture.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J.C. Ruel, H. Margolis
- FOR-20158 Gestion de projets forestiers**  
3 cr A LT 3-0-2-4  
Gestion de projets: définition, notions fondamentales, méthodologie. Créativité: concept, techniques d'animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: méthode PERT, méthode CPM. Allocation des ressources. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier. Aide à la décision: construction de modèles, contexte environnemental, techniques d'optimisation, incertitude.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- FOR-20159 Environnements atmosphérique et hydrique**  
3 cr A LD 3-0-2-4  
CC: FOR-11295 ou FOR-20172  
La nature de l'atmosphère et des mouvements de l'air. Influence de la forêt et de la coupe sur les bilans radiatif, énergétique et hydrologique, l'humidité atmosphérique, et la précipitation, l'interception par la forêt, la fonte, l'infiltration, l'évapotranspiration, les microclimats, le régime d'écoulement, l'érosion et la qualité de l'eau.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Plamondon
- FOR-20160 Législation forestière et éthique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 60 crédits du programme  
Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement, aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier. Examen des principes qui sous-tendent l'exercice de la profession et du cadre institutionnel prévu pour leur application.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-20165 Aménagement récréatif et paysager**  
3 cr A LT 3-0-2-4  
Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains principes à la base d'un aménagement récréotouristique des forêts et de la gestion des parcs: politique des parcs nationaux et provinciaux, analyse du potentiel récréatif, élaboration d'un produit récréotouristique et mitigation des impacts de la récréation. Ce cours portera également sur certaines approches visant l'aménagement visuel des paysages forestiers: inventaire de la sensibilité des paysages et atténuation des impacts esthétiques des coupes forestières.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bélanger
- FOR-20166 Formation pratique (plan quinquennal)**  
1 cr A T 1-0-0-2  
PR: FOR-17238  
Ce cours fait suite aux travaux de formation pratique en sylviculture et en écologie. Il s'agit de produire un plan d'aménagement quinquennal à partir des inventaires réalisés à la Forêt Montmorency pendant l'été.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bélanger
- FOR-20167 Projet de fin d'études en aménagement**  
3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits du programme  
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Plamondon
- FOR-20168 Projet de fin d'études en biologie forestière**  
3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits du programme  
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet dans le domaine de la biologie forestière. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Lalonde et collaborateurs
- FOR-20169 Projet de fin d'études en sylviculture**  
3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme  
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique des peuplements, traitements des boisés, soins cultureux, plantations forestières, protection des sols, facteurs du milieu, impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, maladies et attaques d'insectes, traitements du site, gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J.C. Ruel et collaborateurs
- FOR-20170 Projet de fin d'études en environnement forestier**  
3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme  
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes et sujets associés à l'environnement forestier et à sa conservation: aspects environnementaux de la foresterie, processus de l'évaluation environnementale et techniques d'étude d'impacts, participation du public à la prise de décision, considérations éthiques et législatives appliquées à la foresterie et tout autre sujet pertinent à la compréhension de l'interface entre l'humain et le milieu forestier. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Bouthillier et collaborateurs
- FOR-20171 Aménagement faunique**  
2 cr A L 2-1-0-3  
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt en ce qui a trait aux ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; étude de l'importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Desrochers
- FOR-20172 Dépôts et sols forestiers**  
2 cr A LT 2-0-2-2  
Grands ensembles géologiques du Québec. Les dépôts de surface, leur forme, leur composition et leur classification géotechnique. Biologie du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et densité apparente. Eau du sol. Notions de chimie et de biochimie du sol. Cycle des éléments et nutrition des peuplements. Pédogénèse, classification et cartographie.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
C. Camiré
- FOR-20173 Notions de mécanique appliquée au génie forestier**  
3 cr A LT 2-0-2-5  
Forces externes sur les structures, équations d'équilibre, réactions d'appuis. Essai et propriétés des matériaux. Effort mental, flexion et effort tranchant dans les poutres, le flambage des poutres. Étude du moment de torsion. Déformations des poutres droites en flexion. Notions de fiabilité. Codes de construction. Loi universelle des gaz, propriétés des substances pures, premier principe, notions de machine, cycles, rendement des machines.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-20174 Rapport de fin d'études (gestion de projets)**  
3 cr E M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme  
Les thèmes choisis doivent être pertinents au domaine de la gestion de projets. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay et collaborateurs

**FOR-20175 Rapport de fin d'études (infrastructures et équipements)**  
3 cr E M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme

Les thèmes choisis doivent être pertinents à l'étude des infrastructures et des équipements. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay et collaborateurs

**FOR-20176 Rapport de fin d'études (ressources humaines)**  
3 cr E M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme

Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources humaines. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay et collaborateurs

**FOR-20177 Rapport de fin d'études (ressources financières)**  
3 cr E M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme

Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources financières. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
P.-S. Tremblay et collaborateurs

**FOR-20178 Organisation du travail**  
3 cr A LT 3-0-2-4  
Étude de la législation et des intervenants impliqués en santé et sécurité du travail et dans la négociation des conventions collectives. Étude des techniques et programmes de prévention des accidents et des maladies professionnelles. Exercices pratiques de négociation de convention collective et d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Application de quelques notions de management.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Label

**FOR-20179 Récolte, transport et équipements forestiers**  
3 cr E L 2-0-2-5  
PR: FOR-18307  
CC: FOR-20186, (FOR-20174 ou FOR-20175 ou FOR-20176 ou FOR-20177)

Historique. Analyse des procédés de récolte forestière. Fonctions et utilisations de la machinerie forestière, pour les opérations à petite et à grande

échelle. Planification et optimisation du transport forestier. Analyse de remplacement économique de la machinerie forestière. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Techniques d'étude du travail forestier.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Label et collaborateurs

**FOR-20180 Optimisation en opérations forestières**  
2 cr E LT 2-0-1-3  
PR: MAT-11301

Analyse des systèmes. Principaux modèles de la recherche opérationnelle: programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements: critères de rentabilité. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles énumérés.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Label

**FOR-20181 Stage coopératif I**  
0 cr AHE H  
PR: 20 crédits du programme

L'objectif du premier stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le milieu industriel des opérations forestières et de s'initier au fonctionnement des unités de travail. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur selon les compétences de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-20182 Stage coopératif II**  
0 cr AHE H  
PR: 40 crédits du programme

L'objectif du deuxième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques, sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-20183 Stage coopératif III**  
0 cr AHE H  
PR: FOR-20182

L'objectif du troisième stage de travail en industrie, d'une durée de 15 semaines, est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire, sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en application mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en opérations forestières.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-20184 Stage coopératif IV**  
0 cr AHE H  
PR: FOR-20183 ou 80 crédits du programme

L'objectif du quatrième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification, dans le cadre du fonctionnement des opérations forestières. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur des opérations forestières.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-20186 Construction de chemins forestiers**  
2 cr E L 2-0-2-2

Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquisition de la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
L. Label

**FOR-20279 Stage en milieu de travail I**  
1 cr E HM 0-0-2-1  
PR: 25 crédits de cours et approbation de la direction du programme

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier sur le marché du travail. L'étudiant réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs

**FOR-20280 Stage en milieu de travail II**  
1 cr E HM 0-0-2-1  
PR: 45 crédits de cours et approbation de la direction du programme

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu du travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs

**FOR-20879 Dendrométrie en sciences du bois**  
3 cr A LT 4-0-2-3

Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied. Mesures des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteur d'emilage, identification et classification des tiges abattues. Mesurage et classement de bois sciés: feuillus, résineux, classement mécanique.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J. Bégin et collaborateurs

**FOR-20880 Sylviculture en sciences du bois**  
2 cr A L 3-0-1-2

Les bases de l'aménagement forestier québécois: contrat d'aménagement et d'approvisionnement (CAAF), rendement soutenu, plan d'aménagement. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation d'un peuplement jusqu'à sa récolte. Influence des traitements sylvicoles sur les caractéristiques physiques et mécaniques du bois.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-21533 Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis 60 crédits

Climatologie des régions tropicales, caractéristiques et classification des écosystèmes tropicaux, analyse de la productivité des écosystèmes, cycles biogéochimiques, biodiversité, sols tropicaux, aspects économiques de la conservation de la biodiversité, principes et utilisation de la télédétection pour caractériser l'évolution des écosystèmes tropicaux, principes de l'écologie des systèmes et analyse systémique, utilisation de la modélisation comme outil d'analyse des écosystèmes tropicaux.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

H. Margolis

**FOR-21547 Acériculture**  
3 cr H LETG 3-0-3-3  
PR: SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172

Ce cours présente les principes de base pour la production acéricole. Évaluation des conditions environnementales des érablières. Physiologie de la coulée. Nutrition des érablières. Protection et facteurs nuisibles. Aménagement et sylviculture. Planification de l'infrastructure. Plan d'installation de la tubulure et localisation des stations de pompage. Entailage. Bâtiment. Concentration de la sève. Gestion de l'entreprise acéricole. Mise en marché. Laboratoires et visites industrielles et de terrain.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-21597 Sylviculture intégrée**  
3 cr H LETG 3-0-0-6  
PR: Autorisation de la direction du programme

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur les exigences écologiques des principales essences commerciales (mode de reproduction, durée de vie, âge à maturité, conditions abiotiques requises, etc.) et à effectuer un rappel sur les essences les plus importantes pour la faune. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait connaître les différentes méthodes d'intervention en milieu forestier, dans le contexte de gestion intégrée des ressources. Il en verra de nombreux exemples sur le terrain.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-21900 Séminaire en foresterie internationale**  
3 cr A S 2-0-0-7

Étude pratique de thèmes choisis en foresterie internationale. Chaque thème comporte une revue de la littérature approfondie préparatoire à un exposé donné par un consultant de terrain, suivie d'une discussion et d'un rapport synthèse préparés par chaque étudiant. Les thèmes étudiés sont: la préparation des consultants, l'approche politique de la coopération, l'obtention du soutien du pays donateur et du pays hôte, les grands organismes bailleurs de fonds internationaux, l'approche biophysique de la coopération, les problèmes de terrain des pays en voie de développement, ainsi que quelques études de cas.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

P. Bellefleur

**FOR-21901 Aménagement forestier II**  
2 cr H LT 1-0-2-3  
PR: FOR-11278

Élaboration d'une stratégie d'aménagement forestier et calcul de possibilité forestière pour un territoire donné. Conception de l'organisation du territoire (compartimentage). Analyse des strates d'inventaire. Regroupements d'aménagement (séries, groupe de calcul, groupe de production prioritaire). Conception de grilles de choix de traitements et des scénarios sylvicoles. Évolution actuelle, retours après coupe et retours naturels (familles de courbes). Validation des rotations et des prélèvements, scénarios d'évolution (modèle par taux). Hypothèses de simulation. Recherche du rendement soutenu (groupe de calcul et sommation des groupes de calcul). Possibilité des essences secondaires. Études de cas (Tordeuse, coupe de succession, etc.). Analyses de sensibilité de

la possibilité. Intensification de l'aménagement. Lien entre planification et opérations. Conception des suivis pour la rétroaction sur les choix d'aménagement.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**FOR-22171 Stage en milieu de travail III**  
1 cr E HM 0-0-2-1  
PR: 90 crédits de cours et approbation de la direction du programme

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu du travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de huit semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Groupe de professeurs

**FOR-22612 Mission d'étude en foresterie internationale**  
0 cr AHE G

PR: FOR-11302 ou approbation du Département  
Préparation de la mission d'étude en foresterie internationale durant la session d'automne. La mission de deux semaines dans un pays donné a lieu au début du mois de mai en vue d'acquies une expérience pratique et professionnelle. Une contribution financière de l'étudiant est obligatoire pour couvrir les frais de la mission dans le pays visé. La rédaction d'un rapport individuel de 10 pages dans le format et le style d'une publication scientifique sur chacun des thèmes présentés à l'étudiant est exigée. L'étudiant devrait ajouter à son rapport individuel un résumé d'une page pour évaluer l'atteinte des objectifs de la mission, l'importance et la valeur de cette expérience internationale dans sa formation, le message clé à retenir et les améliorations possibles à proposer pour les futures missions.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Damase P. Khasa

## FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

**FPT-21664 La Formation professionnelle et technique**  
3 cr H ALTI 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis 12 crédits de cours

Étude de la nature, des enjeux et du rôle de la formation professionnelle et technique en général et des métiers, techniques et disciplines connexes en particulier; analyse du contexte historique, social, politique, éthique, économique et écologique dans lequel ils évoluent; identification des milieux et organismes actifs en formation professionnelle et technique; accent porté sur leur contribution à la sauvegarde et à l'épanouissement de la civilisation, de l'environnement, de la paix, ainsi qu'à l'accomplissement des individus.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21665 Culture professionnelle, technologie et pensée technique**  
3 cr H ALTI 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis 30 crédits

Genèse et évolution de la technologie; nature, culture et complémentarité de l'artisanat et de la technique; technologie et pensée technique; tradition et adaptation de la formation professionnelle et technique dans le monde.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21666 La Compétence professionnelle et technique**  
3 cr A 3-0-0-6  
PR: FPT-21675, FPT-21682

Étude des concepts de compétences, de qualification et de certification professionnelle et technique; analyse du savoir professionnel et technique et de la relation théorie-pratique; analyse du développement et des niveaux de l'expertise; comparaison de formations conceptuelle et procédurale; caractérisation des profils d'entrée et de sortie des voies de formation professionnelle et technique; analyse des modes d'élaboration et des objectifs de programmes de formation professionnelle et technique; étude des limites de la formation comme moyen de développement des compétences professionnelles et techniques.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21667 Stage d'enseignement: développement professionnel II**

3 cr H SGT 1-0-6-2  
PR: FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr. OU

CC: FPT-21676, FPT-21677, FPT-21679 et avoir acquis au moins 18 cr. ou avoir acquis 12 cr. et être inscrit à 9 cr.

STAGIAIRE SANS TÂCHE D'ENSEIGNEMENT - Par la réalisation d'activités orientées autour d'une tâche d'enseignement d'une quinzaine d'heures, le stagiaire sans tâche d'enseignement s'initie graduellement à la systématisation de l'enseignement (planification, intervention et évaluation) et à l'adaptation de l'enseignement aux besoins des élèves. La réalisation d'activités de planification pédagogique, d'enseignement et d'évaluation lui permet de développer des compétences à concevoir et à piloter des situations d'enseignement-apprentissage et des compétences à évaluer son enseignement et la qualité de ses interventions pédagogiques au regard des apprentissages réalisés par les élèves. Ainsi, il amorce le développement d'un jugement critique par rapport à son enseignement. STAGIAIRE-ENSEIGNANT - Le stagiaire-enseignant se trouve à nouveau au cœur de ses activités régulières d'enseignement. Par la systématisation de son enseignement et par la réalisation d'activités qui visent une meilleure connaissance des élèves, il parfait ses compétences en lien avec la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages et développe des compétences à adapter son enseignement aux caractéristiques des élèves. Par des activités d'évaluation de son enseignement et des apprentissages réalisés par les élèves, il poursuit le développement d'un jugement critique par rapport à son enseignement.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**FPT-21668 Stage en milieu de travail I**  
3 cr E SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21669 Le Partenariat de la formation professionnelle et technique**  
3 cr E ALTI 3-0-0-6

La formation professionnelle et technique en partenariat; identification, rôles, prérogatives et responsabilités des intervenants; cadres législatif et juridique; collaboration internationale; aspects organisationnels, fonctionnels et régulateurs du travail en équipe; prise en compte des caractéristiques éducatives, économiques, sociales et culturelles locales et régionales; adaptation à un contexte et à un domaine professionnel ou technique particuliers.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage



«Contexte social et scolaire». À cette étape, il n'existe plus de différence entre les deux profils de stagiaires. Les activités du stage amènent les stagiaires à développer des interventions pédagogiques adaptées aux besoins des élèves en difficulté. Encore ici, bien qu'il s'agisse de l'actualisation des compétences acquises dans les stages précédents et dans les cours théoriques, il s'agit également de l'adaptation de certaines compétences à de nouveaux contextes, par exemple, les élèves en difficulté.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**FPT-21697 Stage en milieu de travail III**

3 cr E SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21698 Stage en milieu de travail V**

3 cr AHE SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21699 Stage en milieu de travail VI**

3 cr AHE SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21700 Stage d'enseignement: développement professionnel V**

3 cr A SGT 1-0-6-2

Le stagiaire est invité à élaborer un projet personnel de stage. Dans son projet, le stagiaire précise lui-même les compétences professionnelles qu'il entend développer ou parfaire dans le cadre de son stage. Le projet peut porter sur l'actualisation de certaines compétences, mais il doit aussi porter sur l'adaptation et sur l'amorce de l'orientation de certaines compétences. Au terme de ce stage, le stagiaire aura amorcé une réflexion sur l'adéquation des compétences ciblées au regard de leur contexte de réalisation et, le cas échéant, sur des pistes d'amélioration de celles-ci.

35.15 FSE-Stages en enseignement

**FPT-21701 Stage en milieu de travail IV**

3 cr AHE SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21702 Chef-d'oeuvre de fin d'études**

6 cr H SMT 4-0-2-12

Conformément à la tradition artisanale, à la fin de son parcours de formation, l'étudiant est invité à démontrer, par un chef-d'oeuvre, qu'il a atteint le

degré de maîtrise requis pour pratiquer son art et pour obtenir la reconnaissance officielle de sa compétence. Pendant la dernière session de son programme d'études, il devra démontrer, par l'intermédiaire d'un projet intégrateur orienté vers l'enseignement de son métier ou de sa technique, qu'il maîtrise des théories, des méthodes, des pratiques et des principes étudiés durant le BEPT et qu'il est capable de les utiliser. Ensuite, afin de faire connaître à ses collègues et aux personnes intéressées les résultats de ses travaux, il devra présenter ceux-ci dans une production écrite et une communication orale.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21703 Perfectionnement disciplinaire I**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21704 Perfectionnement disciplinaire II**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21705 Perfectionnement disciplinaire III**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21706 Perfectionnement disciplinaire IV**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver

les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21707 Perfectionnement disciplinaire V**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21708 Perfectionnement disciplinaire VI**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automates programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21709 Perfectionnement psychopédagogique et didactique I**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de formation professionnelle ou technique et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver la formation en milieu de travail, les études de besoins, les communautés d'apprentissage en réseau, un projet éducatif particulier tel que l'enseignement coopératif ou la voie technologique à l'échelle d'un centre de formation professionnelle, les passerelles intégrées du secondaire au collégial, l'alternance travail-études, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**FPT-21710 Perfectionnement psychopédagogique et didactique II**

3 cr AHE ALTI 3-0-0-6

Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de formation professionnelle ou technique et supervisées par un professeur responsable. Parmi



- de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17362 Écriture poétique**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
Objectif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17363 Écriture dramatique**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
PR: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354  
Objectif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17364 Écriture de l'essai**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
PR: (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC: (LIT-20377 ou FRN-17355), FRN-17354  
Objectifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17365 Écriture médiatique (radio et télévision)**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
PR: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354  
Objectifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences particulières quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17366 Écriture pour enfants et adolescents**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
PR: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354  
Objectifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données particulières retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17367 Projet de création littéraire I (fiction)**  
6 cr AHE IM 0-0-0-18  
PR: 9 crédits de cours en création littéraire  
Écrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17368 Projet de création littéraire II (poésie)**  
6 cr AHE IM 0-0-0-18  
PR: 9 crédits de cours en création littéraire  
Écrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17369 Projet de création littéraire III (dramat. et a-v.)**  
6 cr AHE IM 0-0-0-18  
PR: 9 crédits de cours en création littéraire  
Écrire un texte long pour le théâtre, la radio, la télévision ou le cinéma sous la direction d'un tuteur.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-17370 Projet de création littéraire IV (essai)**  
6 cr AHE IM 0-0-0-18  
PR: 9 crédits de cours en création littéraire  
Écrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-18071 Sujets spéciaux I**  
3 cr AHE LT 1-0-2-6  
Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-18072 Écriture comique**  
3 cr AH LT 1-0-2-6  
PR: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU CC: (LIT-20376 ou FRN-17355), FRN-17354  
Initier l'étudiant à l'écriture comique autant dans la fiction que dans le théâtre, dans la poésie que dans l'essai. Les exposés gravitent principalement autour des diverses théories du comique comme la bisociation et la rupture du déterminisme, autour des procédés les plus souvent utilisés, tels la répétition, le renversement et l'exagération. Ils portent encore sur l'humour et l'ironie, la parodie et le pastiche, la satire et l'absurde. Travaux: les étudiants sont appelés à écrire des exercices dans chacun des aspects de cette forme d'écriture.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-18073 Lecture et écriture**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
Objectifs: explorer et expérimenter l'interdépendance de la lecture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant sera amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture. Contenu: lecture de textes variés. Reconnaissance dans les textes retenus des dynamismes, des structures qui servent de genèse, de code, de matrice de lecture et d'écriture. Rédaction à partir de textes choisis ou "déclencheurs".  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-18646 Analyse conversationnelle**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: LNG-14664  
Initiation théorique et méthodologique à l'analyse conversationnelle. Analyse de l'interaction verbale et des règles conversationnelles; polyphonie et diaphonie. Introduction au modèle hiérarchique de l'analyse du discours et à l'approche modulaire; étude des marqueurs discursifs. Typologie des discours.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18857 Démarche de rédaction**  
3 cr A T 1-2-0-6  
Objectifs: s'initier à la démarche d'écriture, de la commande d'un texte à sa révision. Améliorer sa compétence de structuration et de communication. Contenu: analyse d'un mandat, collecte de l'information, structuration de l'information, rédaction, lecture critique, réécriture et révision. Modèles de genres, composantes du texte, séquences textuelles.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18858 Réécriture et révision I**  
3 cr H T 1-2-0-6  
PR: FRN-18857, FRN-21612  
Objectifs: s'initier au processus de détection et de correction des erreurs contenues dans des textes de types variés en tenant compte surtout des aspects informatif, structurel, formel et scriptiviel; s'initier à la réécriture et à la révision comme solution aux problèmes éprouvés; corriger des épreuves; utiliser adéquatement les ouvrages de référence; enrichir ses compétences langagières. Contenu: lecture critique, réécriture et révision de textes courts dans des contextes et des domaines variés de communication; questions de syntaxe, de vocabulaire et de style; aperçu du métier de réviseur.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18859 Rédaction technique et administrative**  
3 cr AH T 1-2-0-6  
PR: FRN-18857 OU CC: FRN-18857  
Objectif: développer son aptitude à rédiger différents types de textes techniques et administratifs. Acquérir une méthode d'analyse. Maîtriser les principes de rédaction en fonction du texte à produire et du destinataire. Contenu: définition et principes de rédaction de différents genres d'écrits administratifs: rapports informatifs et analytiques, compte rendu, procès-verbal. Définition et principes de rédaction des principaux genres d'écrits techniques: manuels et guides, procédures, fiches, rapports et correspondance techniques, sommaires de gestion. Style administratif et principes de lisibilité.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18860 Projet de rédaction**  
6 cr AH IT 2-2-2-12  
PR: 21 crédits de rédaction professionnelle  
Objectif: être en mesure de présenter un projet de rédaction ou de réécriture cohérent et de produire un texte final qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu: rédaction ou réécriture d'un texte d'importance (rapport, manuel, article de fond, texte de vulgarisation, brochure, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape et autoportrait.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18861 Vulgarisation scientifique**  
3 cr AH LT 1-2-0-6  
PR: FRN-18857  
Objectif: être en mesure de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, concise et précise en fonction du public cible. Contenu: principes et pratique de la vulgarisation scientifique. Histoire de la vulgarisation, niveaux de vulgarisation; procédés stylistiques propres à la vulgarisation. Lecture et analyse de textes spécialisés. Production de textes vulgarisés.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-18862 Textes muséologiques**  
3 cr AH LT 1-2-0-6  
PR: FRN-18857 OU CC: FRN-18857  
Objectif: être en mesure de produire des textes muséologiques en fonction des besoins du client (organisme ou individu) et du contexte d'exposition





- objectifs d'ordre cognitif du programme d'actuariat: développer des aptitudes à la communication. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.  
39.20 FL-École de langues  
R.-L. Roy
- FRN-21367 Maîtrise du français en enseignement**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PR: FRN-19617 ou avoir obtenu au moins 60 % au Test de français Laval-Montréal  
Le cours FRN-21367 Maîtrise du français en enseignement est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement et a pour but de leur faire atteindre le niveau de compétence en français écrit qui est requis dans leurs études et dans l'exercice de la profession enseignante. Il vise l'approfondissement de notions connues et le renforcement des habiletés en communication écrite propres au niveau supérieur.  
39.20 FL-École de langues  
F. Lépine
- FRN-21534 Hist. du fr. par textes: Renaissance et période classique**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Étude philologique de textes représentatifs du français de la Renaissance et du français classique (jusqu'au XVIII<sup>e</sup> siècle). L'accent est mis sur l'approfondissement des structures morphologiques, syntaxiques et lexicales, ainsi que sur la situation des faits linguistiques dans leur contexte socioculturel.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21535 Introduction à la géographie linguistique**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: FRN-11033  
Variation dans l'espace du français parlé au Canada et en France: de la langue au topolecte. Naissance et développement de la géographie linguistique; aperçu des principales enquêtes géolinguistiques canadiennes et françaises. Éléments de linguistique aréale: isoglosses et frontières linguistiques, aires et domaines linguistiques. Identification et caractérisation des grandes aires linguistiques canadiennes et françaises. Intérêt de la géographie linguistique pour l'histoire de la langue.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21601 L'Activité créatrice en littérature**  
3 cr H LT 2-1-0-6  
Réflexion sur le processus de création qui rend possible l'appropriation du langage par la conscience créatrice. Approfondissement de cette réflexion et de ce processus par des exercices spécifiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21602 Écriture de scénarios pour film**  
3 cr AH LT 3-0-2-4  
PR: LIT-20376, FRN-17354 OU  
CC: LIT-20376, FRN-17354  
Apprendre à construire, en le pratiquant, un scénario de film répondant aux attentes d'un réalisateur.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21604 Écriture et nouvelles technologies**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
Initiation des principaux moyens technologiques susceptibles d'être utilisés en création littéraire.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21605 L'Adaptation cinématographique du texte**  
3 cr AH LT 3-0-2-4  
Apprendre en les appliquant, les différents paramètres qui doivent être respectés pour faire passer une oeuvre littéraire, des mots à l'image.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21606 Projet de production cinématographique**  
3 cr AH LT 3-0-2-4  
Apprendre, en les actualisant, les différentes étapes par lesquelles doit passer un scénario avant de devenir un film.  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21607 Projet de création I**  
3 cr AH IM 0-0-0-9  
PR: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU  
CC: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet  
Réalisation d'une oeuvre littéraire sous la supervision d'un créateur. (En fiction, théâtre, écritures médiatique et/ou cinématographique.)  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21608 Projet de création II**  
3 cr AH IM 0-0-0-9  
PR: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU  
CC: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet  
Réalisation d'une oeuvre littéraire sous la supervision d'un créateur. (En poésie, essai ou chanson.)  
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-21612 Révision linguistique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Objectifs: s'initier à l'analyse grammaticale pour être en mesure de repérer les fautes de grammaire contenues dans des textes de différentes natures, de les corriger et de justifier ses corrections dans un contexte d'édition. Contenu: analyse de la phrase en constituants, nomenclature des parties du discours, analyse des fonctions, révision grammaticale.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21613 Textes et technologies**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Objectif: connaître les ressources informatiques utiles au spécialiste de la langue et au rédacteur professionnel et savoir les utiliser efficacement dans le cadre d'un mandat d'écriture ou d'une analyse linguistique d'un corpus. Contenu: configuration et utilisation efficace d'un poste de travail; utilisation des outils informatiques (traitement de texte, tableur, bases de données, aides à la rédaction, microédition, dictionnaires électroniques, etc.), dans le but de réaliser un mandat d'écriture ou de faire une analyse linguistique.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21614 Normes et usages du français**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Variation linguistique et représentations du français. Définition des différents types de norme: implicite ou explicite, subjective et objective, prescriptive et descriptive. Usage et bon usage du français parlé et écrit. Dictionnaires, grammaires et autres guides du bon usage. Normes et usages du français en contexte québécois.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21615 Étapes d'édition et de production**  
3 cr AH T 1-2-0-6  
PR: FRN-18858 OU  
CC: FRN-18858  
Objectif: connaître les différentes étapes d'édition et de production d'un manuscrit. Savoir intervenir auprès des divers partenaires du rédacteur. Contenu: évaluation du manuscrit, mise en pages, correction d'épreuves et suivi de production. Partage des rôles et des responsabilités entre le rédacteur, le graphiste, le photographe et l'imprimeur. Devis techniques. Évolution des technologies.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21616 Écriture hypermédia**  
3 cr AH LT 1-2-0-6  
PR: FRN-18857 OU  
CC: FRN-18857  
Objectif: s'initier aux principes de la rédaction hypertextuelle dans un environnement multimédia en vue de la réalisation de sites Web. Contenu: caractéristiques de l'écriture hypertextuelle en fonction des objectifs visés (culturels, ludiques, pédagogiques). Liens texte-image-son. Organisation de l'information et navigation. Analyse de l'hypertextualité dans des documents électroniques de différents types.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21617 Textes didactiques**  
3 cr AH LT 1-2-0-6  
PR: FRN-18857 OU  
CC: FRN-18857  
Objectif: s'initier aux principes de l'écriture éducative et développer son aptitude à rédiger différents types de textes didactiques dans des contextes variés de communication et pour diverses clientèles.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21618 Textes de promotion**  
3 cr AH LT 1-2-0-6  
PR: FRN-18857 OU  
CC: FRN-18857  
Objectif: connaître le fonctionnement de la langue de la publicité et les outils de communication publique écrite pour être en mesure de produire des textes à visée promotionnelle qui soient efficaces. Contenu: les visages du discours de promotion: de la publicité commerciale au rapport annuel d'entreprise (le slogan, le dépliant, la brochure, le publipostage, le communiqué de presse, le discours, etc.). Adaptation du message au médium en fonction des objectifs de communication. Techniques d'idéation et d'élaboration des messages.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21619 Stage en rédaction professionnelle**  
6 cr AHE G 0-0-0-18  
PR: 21 crédits de rédaction professionnelle  
Objectifs: permettre à l'étudiant d'intégrer et de transposer les principes et les notions théoriques de la rédaction dans un contexte professionnel. Amener l'étudiant à réfléchir sur les exigences du métier de rédacteur et à mesurer ses compétences. Contenu: selon le mandat défini conjointement par l'organisme hôte et le professeur responsable: rédaction, réécriture, révision. Présentation du projet de stage, journal de bord, rapport de stage.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-21687 Communication orale et écrite orientée vers le métier**  
3 cr A ALTI 3-0-0-6  
Développement de la compétence à communiquer, à l'oral et à l'écrit, dans le contexte de la formation professionnelle et technique en général, et d'un métier, technique ou discipline connexe en particulier; adaptation aux besoins des étudiants; accent porté sur la précision des vocabulaires d'usage et spécialisés, et sur le respect des règles grammaticales et syntaxiques. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.  
39.20 FL-École de langues  
F. Lépine
- FRN-21689 Communication, organisation de la pensée, matériel didact.**  
3 cr H ALTI 3-0-0-6  
Éléments et rôles des parties d'une communication orale ou écrite; règles de sélection et principes d'organisation de contenus à communiquer; élaboration de matériel didactique propre à sa spécialité qui respecte les règles et les principes étudiés. Remarque - Ce cours vise la consolidation de

## Français

la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

39.20 FL-École de langues

F. Lépine

### FRN-21868 Introduction aux sciences du langage

3 cr A LT 3-0-0-6

Introduction à l'analyse structurale en linguistique: les domaines (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, lexicologie, sémantique) et les concepts sous-jacents à ces divers domaines. Éléments de linguistique textuelle et de pragmatique. Initiation à la psycholinguistique et à la sociolinguistique. Le tout dans une perspective de l'enseignement de la langue.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### FRN-21869 Grammaire de la phrase et du texte I

3 cr A LT 4-0-0-5

Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Les constituants de la phrase. Nomenclature des rapports de constituants et de fonctions. Étude des classes grammaticales.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### FRN-21870 Grammaire de la phrase et du texte II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: FRN-21869 ou FRN-19543

Introduction à l'analyse du texte dans la perspective du programme d'enseignement du français au secondaire. Le discours rapporté. La progression thématique. Connecteurs et articulateurs. Temps, modes, aspects du verbe et cohérence de texte. La modalisation.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### FRN-22070 Le Français: histoire d'une langue

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: FRN-21869

La langue française vue à travers les événements politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc., qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### FRN-22073 Rédaction de textes courants

2 cr\* A LT 2-0-0-4

Cours s'adressant aux futurs enseignants de français. Vise à développer une capacité de produire des textes courants (textes descriptifs, narratifs, explicatifs, argumentatifs; résumés, synthèses). Il a également pour but d'enrichir la connaissance de la langue française. Éléments de contenu: typologie des textes courants, techniques du résumé et de la synthèse, introduction à la stylistique, divers points de langue.

39.20 FL-École de langues

F. Lépine

### FRN-22074 Étude pratique de la correction

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: FRN-21869, FRN-21870

Cours s'adressant aux futurs enseignants de français. Il vise à développer la capacité de corriger des productions écrites authentiques dans une perspective pédagogique. L'accent est mis sur l'analyse et la correction des écarts linguistiques fréquents, qu'ils concernent l'orthographe, la grammaire, la ponctuation, le vocabulaire ou la cohérence textuelle.

39.20 FL-École de langues

F. Lépine

### FRN-22075 Expression écrite en enseignement I

2 cr\* H LT 2-0-0-4

Cours s'adressant aux futurs enseignants de toutes les matières, sauf le français. Il met l'accent sur la méthodologie de la rédaction et vise plus particulièrement à développer la capacité de produire des textes clairs et concis (résumés, synthèses) portant

sur des thèmes liés à l'enseignement. Il a également pour but l'enrichissement de la connaissance de la langue.

39.20 FL-École de langues

F. Lépine

### FRN-22172 Grammaire et correction

3 cr E LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'approfondissement de la grammaire française, plus particulièrement des points grammaticaux qui causent le plus de difficultés, tant aux élèves qu'aux enseignants. L'accent est mis sur l'analyse et la correction d'erreurs fréquentes relevées sur des copies d'élèves.

39.20 FL-École de langues

F. Lépine

### FRN-22215 Français oral et système graphique du français

3 cr H 3-0-0-6

Initiation à l'alphabet phonétique. Étude du système phonique du français. Caractéristiques morphologiques et syntaxiques du français oral. Plurisystème graphique du français (phonogramme, morphogramme, logogramme, graphie étymologique et historique). Brève histoire de l'orthographe française.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### FRN-22906 Français écrit pour la formation à l'enseignement I

3 cr AHE 3-0-0-6

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque: Ce cours, non contributoire, est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui ont obtenu une note inférieure à 60 % au TFLM.

39.20 FL-École de langues

François Lépine

### FRN-22907 Français écrit pour la formation à l'enseignement II

3 cr AHE 3-0-0-6

PR: FRN-22906

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque: Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui, ayant obtenu au moment de leur admission au programme une note inférieure à 60 % au TFLM, ont, depuis, réussi le cours FRN-22906.

39.20 FL-École de langues

François Lépine

### FRN-22908 Français écrit pour la formation à l'enseignement III

3 cr AHE 3-0-0-6

PR: Avoir obtenu une note minimale de 60 % au TFLM

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque: Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui ont obtenu une note située entre 60 et 75 % au TFLM.

39.20 FL-École de langues

François Lépine

### FRN-22982 Réécriture et révision II

3 cr A L 3-0-0-6

PR: FRN-18858

Objectifs: perfectionner ses habiletés en réécriture et en révision de textes en mettant l'accent sur l'aspect communicationnel; assimiler les méthodes de travail du réviseur professionnel. Contenu: réécriture et révision de textes courts et longs dans des contextes et des domaines variés de communication; questions portant principalement sur la cohérence et la cohésion, l'argumentation et la compréhensibilité du texte.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Jocelyne Bisaillon

### FRN-22989 Sujets spéciaux II

3 cr AHE LT

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.

39.08 FL-Département des littératures

### FRN-23019 Lecture et écriture I (roman et théâtre)

3 cr A LT 2-1-0-6

Ce cours a comme objectifs d'explorer et d'expérimenter l'interdépendance de la culture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant est amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture et à approfondir cette découverte en la poursuivant jusqu'à la création de textes issus de cette lecture.

39.08 FL-Département des littératures

### FRN-23020 Lecture et écriture II (poésie et essai)

3 cr H LT 2-1-0-6

Ce cours a comme objectifs d'explorer et d'expérimenter l'interdépendance de la culture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant est amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture et à approfondir cette découverte en la poursuivant jusqu'à la création de textes issus de cette lecture.

39.08 FL-Département des littératures

## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU SECONDE

### FLE-14603 Français élémentaire I

3 cr AH LT 3-0-1-5

Initiation au français oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.

39.20 FL-École de langues

### FLE-14604 Français élémentaire II

3 cr AH LT 3-0-1-5

Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues

### FLE-14605 Français intermédiaire I

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: Test de classement

Cours destiné aux personnes possédant de bonnes notions de français. Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Rédaction de courts textes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### FLE-14606 Français intermédiaire II

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: FLE-14605 ou test de classement

Cours destiné aux personnes possédant de bonnes notions de français et pouvant tenir une conversation courante. Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Rédaction de courts textes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### FLE-14607 Étude active du français parlé et écrit V

3 cr AH LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20 FL-École de langues

- FLE-14608 Étude active du français parlé et écrit VI**  
3 cr AH LT 3-0-1-5  
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique correctrice; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-14609 Étude avancée du français I**  
3 cr AH LT 3-0-1-5  
Grammaire et composition; phonétique correctrice et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-14610 Étude avancée du français II**  
3 cr AH LT 3-0-1-5  
Grammaire et composition; phonétique correctrice et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-14611 Français avancé: grammaire et rédaction I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: FLE-14606 ou test de classement  
Cours destiné aux personnes possédant de très bonnes notions de français et pouvant tenir une conversation courante. Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Étude des règles relatives à l'orthographe, à la syntaxe et à la ponctuation. Rédaction de textes d'environ 300 mots.  
39.20 FL-École de langues  
P. Méthot
- FLE-14612 Français avancé: grammaire et rédaction II**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: FLE-14611 ou test de classement  
Cours destiné aux personnes ayant déjà acquis les bases de la langue française. Consolidation des connaissances grammaticales et lexicales. Études des règles relatives à l'orthographe. Rédaction de textes argumentatifs d'environ 400 mots.  
39.20 FL-École de langues  
P. Méthot
- FLE-18615 Perfect. enseignement du français langue étrangère ou sec.**  
4 cr E ALST 4-0-1-7  
S'adressant à des enseignants non francophones qui enseignent le français langue étrangère ou seconde, ce stage vise le renouvellement de leurs connaissances et le développement de leurs compétences en didactique du français langue étrangère ou seconde (FLE) dans un contexte culturel québécois. Contenu: ce stage comporte trois volets de formation intégrés: un volet didactique, un volet linguistique et un volet culturel.  
39.20 FL-École de langues  
Z. De Koninck, C. Plante
- FLE-18853 Étude de textes oraux**  
2 cr E LT 2-0-2-2  
PR: FLE-22677 ou FLE-22090 ou test de classement  
Ce cours propose des activités de compréhension orale. Il vise à sensibiliser l'étudiant aux particularités du code oral (niveaux de langue, accents, lexique).  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19192 Le Roman québécois moderne**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Orientations actuelles des genres narratifs au Québec (roman, conte, nouvelle); étude de ces orientations selon une perspective sociocritique. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
R. Coulombe
- FLE-19195 Littérature et cinéma québécois**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Étude d'oeuvres littéraires et cinématographiques québécoises. Éclairage historique, social et culturel. Perfectionnement du français parlé et écrit. REMARQUE: cours réservé aux étudiants des programmes intensifs de français langue étrangère ou seconde.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19199 Arts et traditions populaires du Québec**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Introduction aux arts et traditions populaires du Québec: patrimoine, culture matérielle, contes et légendes, musique folklorique, etc. Éclairage historique, social et culturel. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19200 Grammaire avancée du français**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique, par divers exercices d'analyse et de rédaction, des notions étudiées. Perfectionnement du français parlé et écrit. REMARQUE: cours réservé aux étudiants des programmes intensifs de français langue étrangère ou seconde.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19203 Vocabulaire français**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Enrichissement lexical par l'étude systématique du vocabulaire français. Éléments de sémantique lexicale: structure du lexique, définition, champs sémantiques, polysémie, homonymie, paronymie, synonymie, antonymie, etc. Formation des mots: étymologie, néologie, radicaux, préfixes et suffixes; dérivation, etc. Présentation de quelques dictionnaires. Brèves analyses et exercices de composition. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19204 Rédaction et stylistique françaises**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Étude de textes variés (descriptifs, narratifs, argumentatifs) selon les aspects lexical, syntaxique et stylistique. Production de textes de même type. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19205 La Langue française au Québec**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Étude de la spécificité du français québécois: caractéristiques lexicales, phonétiques, morphologiques et syntaxiques. Éclairage historique et sociologique. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-19207 Québec-Canada: 1960-2000**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Ce cours d'histoire présente les principaux enjeux et débats politiques, économiques, sociaux et culturels qui animent la société québécoise au sein de la confédération canadienne depuis les 40 dernières années. Perfectionnement du français parlé et écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-20230 Phonétique correctrice avancée II**  
2 cr E LT 2-0-2-2  
PR: FLE-22121 ou FLE-22130 ou test de classement  
Production phonétique nuancée. Importance accordée à l'intonation expressive et aux diverses particularités phonétiques de la langue française. Exercices pratiques élaborés en fonction des difficultés de l'étudiant.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-20905 Perfectionnement en ens. du français langue étrangère**  
4 cr E ALST 4-0-1-7  
S'adressant à des enseignants non francophones qui enseignent le français langue étrangère ou seconde, ce stage vise le renouvellement de leurs connaissances et le développement de leurs compétences en didactique du français langue étrangère ou seconde (FLE) dans un contexte culturel québécois. Contenu: ce stage comporte trois volets de formation intégrés: un volet didactique, un volet linguistique et un volet culturel.  
39.20 FL-École de langues  
Z. De Koninck, C. Plante
- FLE-20906 Travaux pratiques d'écriture sur Internet**  
2 cr AH LT 2-1-1-2  
PR: FLE-22079 ou FLE-22088 ou l'équivalent  
Apprentissage de la langue écrite à l'aide d'activités de lecture et de travaux d'écriture sur Internet. Sensibilisation à la culture de la francophonie.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22077 Langue orale et écrite (élémentaire 1)**  
12 cr AH LTA 9-0-3-24  
CC: FLE-22093  
Étude des structures élémentaires de la langue française en tenant compte des exigences de la communication. Apprentissage progressif des structures de base (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22078 Langue orale et écrite (élémentaire 2)**  
12 cr AH LTA 9-0-3-24  
PR: FLE-22084 ou test de classement  
CC: FLE-22094  
Approfondissement des structures élémentaires de la langue française en tenant compte des exigences de la communication. Apprentissage et renforcement progressifs des structures de base (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22079 Langue orale et écrite (intermédiaire 1)**  
12 cr AH LTA 9-0-3-24  
PR: FLE-22085 ou test de classement  
CC: FLE-22095  
Renforcement des structures fondamentales de la langue française et étude de structures plus complexes en tenant compte des exigences de la communication. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées dans

**Français, langue étrangère ou seconde**

- des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22086 Langue orale et écrite (élémentaire C)**  
4 cr E LTA  
PR: FLE-22085 ou test de classement  
Étude et approfondissement des structures fondamentales de la langue française en tenant compte des exigences de la communication. Apprentissage approfondi des structures de base (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22087 Langue orale et écrite (intermédiaire A)**  
4 cr E LTA  
PR: FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement  
Renforcement des structures fondamentales de la langue française et étude de structures plus complexes en tenant compte des exigences de la communication. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées dans des situations de communications usuelles. Activités orales et écrites permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22088 Langue orale et écrite (intermédiaire B)**  
4 cr E LTA  
PR: FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement  
Étude de structures plus complexes en tenant compte des exigences des situations de communication. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées, en contexte. Activités orales et écrites permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22089 Langue orale et écrite (intermédiaire C)**  
4 cr E LTA  
PR: FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement  
Étude plus approfondie et renforcement des structures plus complexes de la langue française en tenant compte des exigences de la communication orale et écrite. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22090 Langue orale et écrite (avancé A)**  
3 cr E LTA  
PR: FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement  
Approfondissement du fonctionnement de la langue. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Approfondissement des structures de la langue française en tenant compte des exigences de la communication dans des situations de communications variées. Des activités et des travaux, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22091 Langue orale et écrite (avancé B)**  
3 cr E LTA  
PR: FLE-22677 ou FLE-22090 ou test de classement
- Approfondissement du fonctionnement de la langue. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Approfondissement des structures complexes de la langue française en tenant compte des exigences de la communication dans des contextes variés. Des activités et des travaux, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22092 Langue orale et écrite (avancé C)**  
3 cr E LTA  
PR: FLE-22678 ou FLE-22091 ou test de classement  
Approfondissement du fonctionnement de la langue. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Approfondissement des structures de la langue française en tenant compte des exigences de la communication orale et écrite. Apprentissage raffiné de structures complexes. Des activités et des travaux, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22093 Communication écrite (élémentaire 1)**  
1 cr AH LT 1-0-0-2  
CC: FLE-22077  
Pratique de la lecture et de l'écriture en situation. Exercices de compréhension écrite visant la saisie d'informations simples et exercices d'expression respectant les protocoles élémentaires de la langue écrite fonctionnelle.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22094 Communication écrite (élémentaire 2)**  
1 cr AH LT 1-0-0-2  
CC: FLE-22078  
Pratique de la compréhension et de l'expression écrites en contexte. Exercices de compréhension écrite visant le repérage d'informations et exercices d'expression respectant la langue écrite fonctionnelle.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22095 Communication écrite (intermédiaire 1)**  
1 cr AH LT 1-0-0-2  
CC: FLE-22079  
Pratique de la lecture et de l'écriture en situation. Exercices de compréhension d'un message écrit et d'expression visant la production de textes utilitaires.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22100 Expression orale (élémentaire 1)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
Pratique de l'oral. Exercices de communication orale visant l'utilisation, lors de brefs échanges en situation, de structures grammaticales et de vocabulaire de base. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22101 Expression orale (élémentaire 2)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22107 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices de communication orale visant l'utilisation, en contextes variés, de structures grammaticales et de vocabulaire de base. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22102 Expression orale (intermédiaire 1)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22108 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices de renforcement de la communication orale et entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Étude systématique du vocabulaire lié à des thèmes de
- la vie courante. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22103 Expression orale (intermédiaire 2)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices de renforcement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Étude systématique du vocabulaire lié à des thèmes de la vie courante. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22104 Expression orale (intermédiaire 3)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices de renforcement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Recherche de vocabulaire précis et varié. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22105 Expression orale (avancé 1)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22102 ou FLE-22111 ou test de classement  
Perfectionnement de l'expression orale. Exercices de communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Recherche de précision dans l'emploi du vocabulaire. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22106 Expression orale (avancé 2)**  
2 cr AH TA 0-2-0-4  
PR: FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement  
Perfectionnement de la communication orale. Exercices de renforcement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales complexes. Recherche de précision dans l'emploi d'un vocabulaire riche et varié afin de développer l'habileté à nuancer l'expression. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22109 Expression orale (élémentaire C)**  
1 cr E TA  
PR: FLE-22108 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices contextualisés de communication orale et utilisation de structures grammaticales de base et de vocabulaire fondamental. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22110 Expression orale (intermédiaire A)**  
1 cr E TA  
PR: FLE-22100 ou FLE-22109 ou test de classement  
Pratique de l'oral. Exercices de renforcement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Étude systématique du vocabulaire lié à des thèmes de la vie courante. Correction individualisée des erreurs.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn

**FLE-22111 Expression orale (intermédiaire B)**

1 cr E TA  
PR: FLE-22101 ou FLE-22110 ou test de classement

Pratique de l'oral. Renforcement de la communication orale et entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales connues. Étude systématique du vocabulaire lié à des thèmes de la vie courante. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22112 Expression orale (intermédiaire C)**

1 cr E TA  
PR: FLE-22102 ou FLE-22111 ou test de classement

Pratique de l'oral. Renforcement de la communication orale spontanée et entraînement à la réutilisation des structures grammaticales connues. Étude systématique du vocabulaire lié à des thèmes de la vie courante. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22113 Expression orale (avancé A)**

1 cr E TA  
PR: FLE-22103 ou FLE-22112 ou test de classement

Perfectionnement de l'expression orale. Exercices d'approfondissement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée de tournures complexes. Recherche de précision dans l'emploi d'un vocabulaire riche et varié afin de développer l'habileté à nuancer l'expression. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22114 Expression orale (avancé B)**

1 cr E TA  
PR: FLE-22104 ou FLE-22113 ou test de classement

Perfectionnement de la communication orale. Exercices d'approfondissement de l'expression orale et entraînement à la réutilisation de structures grammaticales complexes. Précision dans l'emploi d'un vocabulaire riche et varié afin de développer l'habileté à nuancer l'expression. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22115 Expression orale (avancé C)**

1 cr E TA  
PR: FLE-22105 ou FLE-22114 ou test de classement

Perfectionnement de la communication orale dans différents contextes. Exercices de renforcement de la communication orale visant un entraînement à la réutilisation spontanée des structures grammaticales complexes. Emploi d'un vocabulaire riche et varié afin de développer l'habileté à nuancer l'expression. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22116 Communication orale**

1 cr E TA  
PR: FLE-22106 ou FLE-22115 ou test de classement

Pratique de l'expression nuancée et précise dans les situations les plus variées sur des thèmes concrets et abstraits. Respect des niveaux de langues selon la situation de communication. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22117 Correction phonétique (élémentaire 1)**

3 cr AH LTA

Sensibilisation aux intonations fondamentales du français. Prise de conscience de la nature et de la place de l'accent et des groupes rythmiques. Discrimination auditive et correction des sons et des phénomènes de langue du français élémentaire dans des énoncés simples. Sensibilisation à la distinction du code oral et du code écrit.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22118 Correction phonétique (élémentaire 2)**

3 cr AH LTA

PR: FLE-22124 ou test de classement

Introduction aux intonations fondamentales du français, à l'accent, aux groupes rythmiques et à l'égalité syllabique. Discrimination auditive et correction des sons et des phénomènes de langue du français élémentaire dans des courts énoncés. Initiation à la distinction du code oral et du code écrit.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22119 Correction phonétique (intermédiaire 1)**

3 cr AH LTA

PR: FLE-22125 ou test de classement

Acquisition du rythme et de l'intonation du français dans des énoncés simples. Discrimination auditive et correction des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance de correspondances graphies-phonies.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22120 Correction phonétique (intermédiaire 2)**

3 cr AH LTA

PR: FLE-22117 ou FLE-22126 ou test de classement

Amélioration du rythme et de l'intonation du français. Exercices de discrimination auditive et correction systématique des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance de correspondances graphies-phonies.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22121 Correction phonétique (intermédiaire 3)**

3 cr AH LTA

PR: FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement

Approfondissement de l'étude des éléments prosodiques. Introduction à l'accent d'insistance et à l'intonation expressive. Discrimination auditive et correction systématique des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance de correspondances graphies-phonies. Apprentissage de techniques d'autocorrection.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22122 Correction phonétique (avancé 1)**

2 cr AH LTA

PR: FLE-22119 ou FLE-22128 ou test de classement

Développement de l'acuité auditive et perfectionnement de la pratique des éléments prosodiques, des phénomènes de langue et des sons du français. Exploitation de l'accent d'insistance et de l'intonation expressive. Apprentissage de techniques d'autocorrection. Étude pratique de la correspondance du code oral et du code écrit.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22123 Correction phonétique (avancé 2)**

2 cr AH LTA

PR: FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement

Sous les deux aspects de la perception auditive et de la production orale, appropriation des systèmes prosodique, consonantique et vocalique du français de même que des phénomènes de langue. Recherche

de l'autonomie dans la correction. Étude pratique de la correspondance du code oral et du code écrit.

39.20 FL-École de langues

A. Grenier

**FLE-22124 Correction phonétique (élémentaire A)**

1 cr E LTA

Sensibilisation aux intonations fondamentales du français. Prise de conscience de la nature et de la place de l'accent dans le mot et dans le groupe rythmique. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français élémentaire. Sensibilisation à la correspondance graphie-phonie pertinente.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22125 Correction phonétique (élémentaire B)**

1 cr E LTA

PR: FLE-22124 ou test de classement

Introduction aux intonations fondamentales du français et à l'égalité syllabique. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français élémentaire. Sensibilisation à la correspondance graphie-phonie pertinente.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22126 Correction phonétique (élémentaire C)**

1 cr E LTA

PR: FLE-22125 ou test de classement

Introduction aux intonations fondamentales et à la régularité rythmique du français. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français élémentaire. Sensibilisation à la correspondance graphie-phonie pertinente.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22127 Correction phonétique (intermédiaire A)**

1 cr E LTA

PR: FLE-22117 ou FLE-22126 ou test de classement

Acquisition du rythme et de l'intonation du français. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance des correspondances graphies-phonies pertinentes.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22128 Correction phonétique (intermédiaire B)**

1 cr E LTA

PR: FLE-22118 ou FLE-22127 ou test de classement

Amélioration du rythme et de l'intonation du français. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance des correspondances graphies-phonies pertinentes.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22129 Correction phonétique (intermédiaire C)**

1 cr E LTA

PR: FLE-22119 ou FLE-22128 ou test de classement

Approfondissement de l'étude des éléments prosodiques. Étude pratique comparative des sons et des phénomènes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance des correspondances graphies-phonies pertinentes.

39.20 FL-École de langues

F. Blackburn

**FLE-22130 Phonétique corrective avancée 1**

2 cr E LTA

PR: FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement

Développement de l'acuité auditive et perfectionnement de la production du rythme et de l'intonation, des phénomènes de langue et des sons

## Français, langue étrangère ou seconde

- du français. Pratiques de techniques d'autocorrection. Étude de la correspondance du code oral et du code écrit.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22131 Compréhension orale (intermédiaire 2)**  
2 cr AH LT 1-0-1-4  
PR: FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement  
CC: FLE-22676  
Pratique de la compréhension en situation. Exercices de compréhension d'un message oral, par la découverte du fonctionnement de la langue parlée.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22132 Compréhension orale (intermédiaire 3)**  
2 cr AH LT 1-0-1-4  
PR: FLE-22087 ou test de classement  
CC: FLE-22677  
Amélioration de la compréhension d'un message oral par la connaissance du fonctionnement de la langue parlée dans des contextes sociolinguistiques variés.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22133 Compréhension orale (avancé 1)**  
2 cr AH LT 1-0-1-4  
PR: FLE-22088 ou test de classement  
CC: FLE-22678  
Amélioration de la compréhension d'un message oral par la connaissance du fonctionnement de la langue parlée et par la découverte de phénomènes propres à l'oral.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22134 Compréhension orale (avancé 2)**  
2 cr AH LT 1-0-1-4  
PR: FLE-22131 ou FLE-22089 ou test de classement  
CC: FLE-22679  
Amélioration de la compréhension d'un message oral par la connaissance du fonctionnement de la langue parlée dans des contextes sociolinguistiques variés et par la découverte de phénomènes propres à l'oral.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22135 Compréhension orale avancée 1**  
2 cr E LT  
PR: FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement  
Perfectionnement de la compréhension d'un message oral par la connaissance du fonctionnement de la langue parlée, des phénomènes propres à l'oral et des variétés de français parlé dans les pays francophones.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22136 Le Québec et sa culture: une initiation**  
2 cr AHE LT 2-0-0-4  
PR: FLE-22079 ou FLE-22089 ou test de classement  
Découverte du Québec contemporain à travers des aspects historiques, géographiques, artistiques, sociaux et linguistiques.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22137 Le Québec et sa littérature: une initiation**  
2 cr AHE LT 2-0-0-4  
PR: FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement  
Analyses de textes littéraires, choisis selon des critères chronologiques, géographiques, sociologiques et linguistiques.  
39.20 FL-École de langues  
A. Grenier
- FLE-22352 Test de français langue étrangère**  
3 cr  
39.20 FL-École de langues
- FLE-22676 Langue orale et écrite (intermédiaire 2)**  
11 cr AH LTA 9-0-2-22  
PR: FLE-22077 ou FLE-22086 ou test de classement  
CC: FLE-22131  
Approfondissement des structures fondamentales de la langue française et étude approfondie de structures plus complexes en tenant compte des exigences de la communication. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels, tant à l'oral qu'à l'écrit. Activités visant la compréhension et la production de textes utilitaires.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-22677 Langue orale et écrite (intermédiaire 3)**  
11 cr AH LTA 9-0-2-22  
PR: FLE-22078 ou FLE-22087 ou test de classement  
CC: FLE-22132  
Étude de structures complexes en tenant compte des exigences de la communication. Perfectionnement du français oral et écrit (grammaire et vocabulaire) dans des productions variées dans des situations de communications usuelles. Activités et travaux variés permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels. Activités ayant pour but la compréhension et la production de textes de nature plus complexes: textes informatifs, narratifs, etc.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-22678 Langue orale et écrite (avancé 1)**  
10 cr AH LTA 8-0-2-20  
PR: FLE-22079 ou FLE-22088 ou test de classement  
CC: FLE-22133  
Approfondissement du fonctionnement de la langue. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées en respectant les registres et niveaux de langue. Apprentissage raffiné de structures complexes (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications variées. Activités et travaux, à l'oral et à l'écrit, permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels. Tâches plus complexes de compréhension et d'expression de documents variés et de spécialisation.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-22679 Langue orale et écrite (avancé 2)**  
10 cr AH LTA 8-0-2-20  
PR: FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement  
CC: FLE-22134  
Perfectionnement du fonctionnement de la langue orale et écrite dans des productions variées en respectant les registres et niveaux de langue. Apprentissage raffiné de structures complexes (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications variées. Activités et travaux, à l'oral et à l'écrit, permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels. Exercices d'approfondissement de la compréhension et de l'expression écrites visant l'utilisation des rituels et protocoles de langue écrite appartenant à différentes typologies de textes: textes d'opinion, narrations, etc.  
39.20 FL-École de langues
- FLE-22824 Langue orale et écrite (élémentaire A)**  
5 cr E LTA  
Étude des structures fondamentales de la langue française en tenant compte des exigences de la communication. Apprentissage progressif des structures de base (grammaire et vocabulaire). Activités contextualisées et travaux variés, à l'oral et à l'écrit. Pratique de l'oral.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22825 Langue orale et écrite (élémentaire B)**  
5 cr E LTA  
PR: FLE-22824  
Étude des structures élémentaires de la langue française en tenant compte des exigences de la communication. Apprentissage progressif des structures de base (grammaire et vocabulaire). Activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-22826 Communication orale en public en FLE**  
3 cr E LT  
PR: FLE-22679 ou FLE-22092 ou test de classement  
Ce cours vise à développer chez l'étudiant non francophone l'habileté à communiquer oralement devant un groupe. Correction phonétique et perfectionnement du français parlé. Étude des composantes verbales et non verbales nécessaires à une communication orale de qualité. Appui logistique de la vidéo.  
39.20 FL-École de langues  
F. Blackburn
- FLE-23025 Langue orale et écrite (intermédiaire-avancé)**  
4 cr E LT  
PR: FLE-22676 ou FLE-22089 ou test de classement  
Étude plus approfondie et renforcement des structures plus complexes de la langue française en tenant compte des exigences de la communication orale et écrite. Activités et travaux variés permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.  
39.20 FL-École de langues  
Francine Blackburn
- FLE-23026 Correction phonétique (intermédiaire-avancé)**  
1 cr E LT  
PR: FLE-22120 ou FLE-22129 ou test de classement  
Approfondissement de l'étude des éléments prosodiques. Étude pratique comparative des sons et des phonèmes de langue du français intermédiaire. Reconnaissance des correspondances graphies-phonies pertinentes.  
39.20 FL-École de langues  
Francine Blackburn

## FRANÇAIS LANGUE SECONDE

- FLS-10736 Civilisation québécoise**  
3 cr AH LST 3-0-0-6  
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme  
Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- FLS-10900 Littérature française du XX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme  
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- FLS-10902 Civilisation française**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme  
Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.  
39.08 FL-Département des littératures

**FLS-13619 Grammaire pratique I (le nom)**

3 cr AH LT 2-1-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Étude réflexive et pratique du système nominal dans la perspective de la grammaire traditionnelle.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Huot

**FLS-13620 Analyse syntaxique**

3 cr A LT 1-2-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-13621 Grammaire pratique II (le verbe)**

3 cr AH LT 2-1-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français dans la perspective de la grammaire traditionnelle. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-13630 Problèmes de langue**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-22720 ou FLS-13623, test de classement obligatoire, approbation de la dir. de prog.

Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-13631 Lexique en langue seconde**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation. Ce cours se donne tous les deux ans.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Huot

**FLS-15164 Grammaire de l'oral I**

3 cr AH LT 0-0-3-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-16053 Analyse du discours oral**

3 cr AH LST 0-3-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une

documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-16054 Grammaire de l'oral II**

3 cr AH LST 0-3-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-16147 Textes littéraires I**

3 cr A LST 3-0-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08 FL-Département des littératures

**FLS-16148 Textes littéraires II**

3 cr H LST 3-0-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08 FL-Département des littératures

**FLS-21383 Phonétique pratique I**

3 cr A LRT 1-2-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Phonétique: le "conditionnement phonétique" et son "workout phonétique"; exercices systématiques de discrimination auditive; correction des sons du français en général et, plus particulièrement, des consonnes finales, des /r, l/, des semi-consonnes, des voyelles antérieures labialisées et nasales. Prosodie: nature et place de l'accent; égalité syllabique et rythmique; acquisition des intonations fondamentales (montante/ descendante convexe) dans les phrases énonciatives et interrogatives (avec ou sans mot interrogatif); initiation aux techniques de lecture de textes suivis en laboratoire de langue. Combinatoire: syllabation ouverte, enchaînements consonantique et vocalique; initiation aux règles de liaison et du "e" caduc.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-21384 Phonétique pratique II**

3 cr AH LRT 1-2-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme

Phonétique: perfectionnement des sons travaillés en "Phonétique pratique I" et correction de nombreuses autres difficultés dues spécifiquement à la langue maternelle de l'apprenant (langues romanes, germaniques, asiatiques, etc.). Prosodie: accent et rythme (stabilisation de la durée et de l'unicité accentuelles, et de l'égalité rythmique), puis initiation aux groupes de souffle; intonation, soit la mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), exclamatives, impératives et implicatives; perfectionnement des techniques de lecture à haute voix. Orthoépée raisonnée: normes de prononciation selon les niveaux de langue, d'où l'approfondissement des règles tant de la liaison que du jeu du "e" caduc; relations graphies-sons et initiation aux "lois de position".

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-21385 Communication orale I**

3 cr A LT 3-0-0-6

Étude réflexive des procédés discursifs du français et de leur relation avec les paramètres de la situation de communication. Réemploi de ceux-ci dans diverses situations de communication. Cours destiné aux étudiants non francophones.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-21394 Lectures en langue seconde**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours veut aider l'étudiant de français langue seconde à développer des habiletés de lecture à des fins académiques. Il a pour but de l'amener à augmenter sa vitesse de lecture en français tout en contrôlant ses niveaux de compréhension. Le cours vise donc le développement de stratégies de lecture analytique et critique.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-22022 Compréhension orale du discours académique en langue seconde**

3 cr

Ce cours a pour objectif de développer la compréhension orale de l'étudiant en français dans un cours universitaire. Le contenu de ce cours est axé essentiellement sur le discours universitaire, de façon à préparer l'étudiant à suivre des cours avec des étudiants francophones.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-22023 Communication orale II**

3 cr H LT 3-0-0-6

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**FLS-22720 Rédaction de textes académiques I**

3 cr AH LT 2-1-0-6

PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme

Rédaction de textes de différents types, selon une approche axée sur la compréhension, sur le processus d'écriture et sur la linguistique textuelle. Prise en compte de l'interaction scripteur, lecteur et texte. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement graduel de l'autonomie du scripteur en langue seconde en milieu universitaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
F.H. Lemonnier

**FLS-22721 Rédaction de textes académiques II**

3 cr AH LT 2-0-1-6

PR: FLS-22720 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme

Poursuite du travail entrepris en FLS-22720. Rédaction de textes plus longs et plus complexes, de différents types, selon une approche axée sur la compréhension, sur le processus d'écriture et sur la linguistique textuelle. Prise en compte des caractéristiques de plusieurs types de destinataires. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement d'une meilleure efficacité comme scripteur en langue seconde en milieu universitaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
F.H. Lemonnier

**FLS-22722 Rédaction de textes académiques III**

3 cr AH LT 2-1-0-6

PR: FLS-22721 et test de classement obligatoire et approbation de la direction du programme

Poursuite du travail entrepris en FLS-22721. Cours axé sur la compréhension de textes de différents types, suivi d'une production graduelle de textes de plus en plus longs et de plus en plus complexes. Prise en compte des caractéristiques de différents types de lecteurs, en particulier de lecteurs de type académique. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical

## Français, langue maternelle (Enseignement du)

et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement d'une autonomie semblable à celle d'un bon scripteur francophone en milieu universitaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

F.H. Lemonnier

## FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

### PMF-19943 Grammaire et orthographe au primaire

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Présentation de différentes voies liant l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMF-19944 L'Expression écrite au primaire

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par ces éléments constitutifs du discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMF-19945 La Lecture au primaire

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la lecture aux trois cycles du primaire, dans une perspective de renouvellement des pratiques pédagogiques. Les notions théoriques présentées durant le cours sont concrètement réinvesties dans la conception et l'expérimentation de projets pédagogiques selon le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMF-21550 Littérature d'enfance pour le primaire et le préscolaire

3 cr AHE LTI 3-0-3-3

Place et rôle de la littérature au primaire et au préscolaire. Principaux genres de la littérature d'enfance. Applications pédagogiques. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## GÉNÉTIQUE

### GNT-11177 Introduction à la médecine génétique

2 cr A LT 2-0-1-3

Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.

30.20 FM-Département de médecine

C. Laberge

## GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL

### GAE-12353 Problèmes de génie agroenvironnemental

2 cr AHE LTM 1-0-3-2

PR: 60 crédits en génie

Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

D. Désilets

### GAE-12357 Énergie, contrôle et instrumentation

3 cr A LTM 3-0-3-3

Éclairage, chauffage infrarouge. Moteurs électriques. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence. Acquisition des données et instrumentation.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

Damien Halleux

### GAE-12358 Systèmes environnementaux

3 cr A LTM 4-0-1-4

PR: GAE-18425

CC: GCH-18243

Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur, d'humidité et de gaz des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

A. Marquis

### GAE-12359 Design de machines agricoles

3 cr A LTM 3-0-3-3

PR: GMC-10301

Étude de la conception et du développement de machines et d'équipements utilisés pour réaliser les différentes opérations agricoles: interactions sol-machines-produits, choix des matériaux, dimensionnement et assemblage, transmission de la puissance. Analyse technico-économique de la mécanisation agricole.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

Mohamed Khelifi

### GAE-12361 Constructions agricoles

3 cr H LTM 3-0-1-5

PR: GMC-10301

CC: GCI-20479

Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée. Les réservoirs à lisier.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

A. Marquis

### GAE-12363 Tracteurs et systèmes hydrauliques

4 cr H LTM 4-0-3-5

PR: FOR-20173 ou GMC-10284 ou GMC-10288

Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

Mohamed Khelifi

### GAE-12364 Manutention et séchage des produits agricoles

3 cr A LTM 3-0-3-3

PR: GAE-18425

Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

R. Thériault

### GAE-16730 Travaux pratiques de constructions agricoles

2 cr AH TM 0-0-2-4

PR: GAE-12358, GAE-12361

Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agroalimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

A. Marquis

### GAE-18425 Concepts de génie agroenvironnemental

3 cr A LTM 3-0-3-3

Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agroalimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agroalimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygromètre. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

R. Thériault

### GAE-18511 Introduction au génie rural

3 cr H LT 3-0-1-5

Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de conservation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

R. Thériault

### GAE-19106 Stage en entreprise I

2 cr AHE LTG 1-0-0-5

PR: 25 crédits et approbation du Département

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

Groupe de professeurs

### GAE-19107 Stage en entreprise II

2 cr AHE LTG 1-0-0-5

PR: GAE-19106 et 50 crédits, approbation du Département

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant



- l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Groupe de professeurs
- GAE-19108 Stage en entreprise III**  
2 cr AHE LTM 1-0-0-5  
PR: GAE-19107 et 75 crédits, approbation du Département
- Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Groupe de professeurs
- GAE-21282 Projet d'ingénierie I**  
3 cr A LMT 1-0-1-7  
PR: 75 crédits du programme
- Évolution de la carrière de l'ingénieur. Types de projets d'ingénierie. Cycle d'un projet. Offres de services professionnels. Contacts avec les clients. Planification des projets. Plans et devis. Soumissions et cautionnement. Mécanismes d'optimisation. Surveillance et gérance de chantiers. Rapports d'ingénieurs. Dossiers de consultations.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21283 Projet d'ingénierie II**  
3 cr H LMT 1-0-1-7  
PR: GAE-21282
- Poursuite des travaux amorcés dans le cours Projet d'ingénierie I. Méthodes de réalisation de projets d'ingénierie: analyse de l'information, préparation de devis, méthodes de calculs, préparation de plans, présentations orales, rédaction de rapports d'ingénieurs.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21284 Problématique environnementale en agroalimentaire**  
3 cr A LMT 3-0-3-3
- L'environnement physique et les ressources (eau, air, terre, faune, flore, énergie solaire, etc.). L'humain dans l'environnement (santé, économie, etc.). Les activités humaines et l'environnement (pêche, agriculture, forêt, industrie, urbanisation). L'importance de l'environnement pour l'agriculture et l'agroalimentaire. Les enjeux environnementaux. Le concept d'agriculture durable. L'approche des bilans. L'approche des indicateurs environnementaux. Les moyens d'intervention.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21285 Hydrologie agricole et environnement**  
3 cr H LMT 3-0-3-3  
PR: STT-10400 ou MAT-11266
- Climat et hydrologie. Analyse de fréquence. Bassins versants. Précipitations. Infiltration. Évapotranspiration. Hydrogrammes. Séparation de l'hydrogramme. Volume de ruissellement. Classification des polluants. Mécanismes de la pollution diffuse agricole. Azote et environnement. Pollution par le phosphore. Contaminants organiques dans l'environnement. Devenir des pesticides. Modélisation hydrologique de la qualité de l'eau.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21286 Drainage**  
2 cr A LMT 2-0-2-2  
PR: SLS-12420 ou GCI-20488
- Drainage souterrain au Québec. Principes et méthodes d'assainissement des sols. Principes d'écoulement souterrain. Modèles de drainage. Critères de design. Contrôle de nappe et irrigation souterraine. Matériaux filtrants. Installation.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21287 Aménagement des cours d'eau et conservation des sols**  
2 cr H LMT 2-0-2-2  
PR: (GAE-21285, SLS-12420) ou (GCI-20488, GCI-21446)
- Notions de base en hydraulique des écoulements à surface libre. Aménagement des cours d'eau. Aménagement des voies d'eau gazonnées. Ponceaux. Structures de protection. Seuils dissipateurs d'énergie. Érosion hydrique et éolienne. Évaluation des pertes de sol par érosion. Techniques de conservation des sols. Aménagement des habitats aquatiques.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-21288 Gestion des sous-produits agroalimentaires**  
3 cr H LMT 3-0-3-3  
PR: GAE-21284
- Composition des sous-produits de l'agriculture et de l'alimentation. Biosécurité. Considérations environnementales. Manutention sous forme solide. Manutention sous forme liquide. Utilisation dans l'alimentation des animaux. Utilisation pour l'amendement et la fertilisation des sols. Différentes méthodes de traitement (mécanique, biologique, physicochimique, thermique); principes de fonctionnement. Utilisations des produits traités.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
S. Hamoudi
- GAE-22393 Irrigation**  
2 cr A LMT 2-0-2-2  
PR: SLS-12420 ou GCI-20488
- Importance et historique de l'irrigation. Besoins en irrigation. Types de systèmes d'irrigation. Design des systèmes d'irrigation. Détermination des coûts. Approvisionnement en eau. Qualité de l'eau d'irrigation. Pompes. Systèmes d'irrigation par aspersion. Conception hydraulique des réseaux de conduites. Irrigation de surface. Micro-irrigation. Logiciel CROPWAT.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- 
- GÉNIE ALIMENTAIRE**
- 
- GAL-18423 Projet d'ingénierie agroalimentaire**  
3 cr A LTM 2-0-4-3  
PR: 85 crédits du programme
- Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
A. Marquis, J.P. Émond
- GAL-19871 Manutention et emballage des aliments**  
3 cr A LMT 3-0-3-3  
PR: MAT-10363, GAL-20730
- Principes de manutention. Convoyeurs et chariots élévateurs. Propriétés physiques des produits. Manutention des fruits et légumes. Sécurité. Emballages alimentaires. Entreposage. Conception de systèmes de manutention et d'emballages.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19872 Instrumentation et contrôle**  
3 cr A LTM 3-0-3-3  
PR: GEL-10242
- Mesure des températures, des débits, des pressions, des forces mécaniques, de la viscosité des tensions et des courants électriques. Acquisition des données. Application des régulateurs PID. Contrôles électro-mécaniques, analogiques et numériques.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19873 Séminaire de génie alimentaire**  
2 cr A SM 1-0-0-5  
PR: 80 crédits du programme
- Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels. Exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse, à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19874 Opérations unitaires en génie alimentaire I**  
3 cr A LMT 3-0-3-3  
PR: GAL-20704
- Description des opérations unitaires. Rhéologie appliquée aux procédés alimentaires. Chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. Traitements thermiques: réfrigération, congélation, pasteurisation et stérilisation. Emballage aseptique.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19875 Opérations unitaires en génie alimentaire II**  
3 cr H LMT 3-0-3-3  
PR: GCH-18245, GAL-20704
- Concentration des aliments. Évaporation. Filtration. Centrifugation. Ultrafiltration. Osmose inverse. Déshydratation. Lyophilisation. Extraction. Distillation. Cristallisation. Diffusion dans les emballages.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19876 Visites industrielles**  
1 cr A E 0-0-2-1  
PR: 70 crédits du programme
- Visites de 10 industries alimentaires telles que: boulangerie, pâtisserie, abattoir, brasserie, conserverie, confiserie, cuisine industrielle et usine laitière. Ces visites auront lieu pendant la première semaine du septième trimestre.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19877 Sujets spéciaux en génie alimentaire**  
2 cr AH LTM 1-0-3-2  
PR: 60 crédits en génie
- Études de sujets propres au génie alimentaire. Le travail comprend une revue de littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.
- 41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAL-19878 Laboratoire de génie alimentaire**  
2 cr H T 0-0-3-3
- Dix expériences de laboratoire portant sur la manutention des solides et les opérations unitaires en génie alimentaire.
- 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- GAL-20236 Technologies post-récolte maraichères**  
1 cr AHE LSC 1-0-0-2
- Notions physiologiques sur l'évolution et les désordres post-récolte en fonction de la nature du produit. Technologies post-récolte permettant de maintenir la qualité et la durée d'entreposage. Application de ces techniques aux différentes classes de produits

## Génie alimentaire

marais du Québec. Présentation de solutions associées à différents problèmes post-récolte. Ateliers pratiques.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

### GAL-20704 Propriétés des aliments

3 cr A LT 3-0-1-5  
PR: GCH-10160, (GAE-18425 ou GAL-20730), GCH-18243

Propriétés psychrométriques, rhéologiques, de masse ou volumétriques, d'équilibre. Température de transition vitreuse. Cinétique des réactions chimiques et physiques. Respiration. Diffusivité dans les liquides et les solides. Perméabilité des solides, des films et des membranes. Coefficients de transfert de chaleur et de masse. Théorie et propriétés des émulsions et des colloïdes.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

### GAL-20730 Concepts du génie alimentaire

2 cr\* A LT 2-2-0-2

Étude des principaux concepts de base du génie appliqués au génie alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie alimentaire. Initiation au travail en bibliothèque. Teneur en eau et activité de l'eau des produits alimentaires. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides: pompes et ventilateurs. Procédés de transfert de chaleur et de matière. Entreposage et emballage. Bilans macroscopiques dans le domaine alimentaire.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

## GÉNIE CHIMIQUE

### GCH-10145 Stoechiométrie

3 cr A LR 2-2-0-5

Méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physicochimiques. Équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.). Méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: applications. Electrochimie. Bilans de matière et d'énergie. Bilans différentiels.

36.04 FSG-Département de génie chimique

A. LeDuy

### GCH-10147 Dynamique et contrôle des procédés

3 cr H LR 3-1-0-5

PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie

Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

C. Duchesne

### GCH-10157 Technologie des procédés de séparation

3 cr H L 3-1-0-5

PR: GCH-20330

Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).

36.04 FSG-Département de génie chimique

Faical Larachi

### GCH-10158 Séparations avec transfert de matière

3 cr A LR 3-1-0-5

PR: GCH-18245

Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière et de chaleur entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à garnissage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

Trong-On Do

### GCH-10159 Distillation et extraction

3 cr A LR 3-1-0-5

CC: GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245

Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.

36.04 FSG-Département de génie chimique

Denis Rodrigue

### GCH-10160 Thermodynamique du génie chimique I

3 cr H L 3-1-0-5

PR: GCH-10145

La première loi de la thermodynamique et autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.

36.04 FSG-Département de génie chimique

T.-O. Do

### GCH-10161 Thermodynamique du génie chimique II

3 cr A L 3-1-0-5

PR: GCH-10160

Systèmes à composition variable: comportement idéal. Systèmes à composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

C. Tibirna

### GCH-10162 Cinétique et catalyse

2 cr A L 2-1-0-3

PR: GCH-10145

Cinétique homogène. Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées. Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Diffusion interne et facteur d'efficacité.

36.04 FSG-Département de génie chimique

S. Kaliaguine

### GCH-10163 Calcul des réacteurs chimiques

3 cr H L 3-2-0-4

PR: GCH-10162

Réacteurs homogènes: réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.

36.04 FSG-Département de génie chimique

S. Kaliaguine

### GCH-10169 Éléments de bioprocédés

3 cr A L 4-0-0-5

PR: BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)

Catalyseurs biologiques. Cinétique enzymatique. Cinétiques de croissance et de production. Cultures en continu et en fed-batch. Formulation du milieu de culture. Stérilisation du milieu de culture et des gaz. Aération et agitation. Survols sur: instrumentation et contrôle, récupération des produits de fermentation, aspect économique des bioprocédés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

A. LeDuy

### GCH-10174 Technico-économie: procédés chimiques I

3 cr\* A LM 3-1-0-5

PR: GCH-10159, GCH-10163

Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Évaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,60. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.

36.04 FSG-Département de génie chimique

A. Normandin

### GCH-13201 Assainissement industriel

3 cr\* A L 4-0-0-5

PR: 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie

Exposés par un groupe de professeurs (Sciences et génie) et de conférenciers de l'extérieur. On couvre principalement les aspects scientifiques du diagnostic, de la prévention, de l'évaluation et du contrôle en vue de la protection de l'environnement industriel. Sujets traités: principes et critères de la qualité de l'eau, en plus de certains traitements; contrôle de la qualité de l'air, de la pollution minière et métallurgique, de la pollution sonore et de la pollution de l'industrie des pâtes et papiers.

36.04 FSG-Département de génie chimique

B. Grandjean

### GCH-17165 Laboratoire de transferts

3 cr H T 0-2-2-5

PR: GCH-18243, GCH-18245, GCH-20330

Mesure de viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de la quantité de mouvement, de la chaleur et de la matière.

36.04 FSG-Département de génie chimique

### GCH-17166 Laboratoire de génie chimique I

3 cr\* H T 0-2-2-5

PR: GCH-10157, GCH-10158

Les principaux objectifs de ce laboratoire sont de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (pompe à chaleur, agitation, granulométrie, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquérir la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

### GCH-17167 Laboratoire de génie chimique II

3 cr\* A T 0-2-2-5

PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159, GCH-10163

Les principaux objectifs de ce laboratoire sont de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (filtre-pressé, distillation

- continue automatisée, contrôle de température, pertes de charge dans une colonne garnie à contact gaz-liquide, lit fluidisé, séchage des solides à l'air chaud, isolant thermique, réacteurs continus agités); de mettre en application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquérir la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
C. Roy
- GCH-17802 CAO en génie chimique**  
3 cr A L 3-1-3-2  
PR: GCH-10159, GCH-10163  
Simulation des procédés. Approche séquentielle. Étapes de conception. Propriétés physiques et thermodynamiques. Le logiciel HYSYS.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
C. Duchesne
- GCH-18240 Phénomènes d'échanges appliqués**  
3 cr H LR 3-1-0-5  
Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Régimes d'écoulement. Écoulement dans les conduites. Perte de charge. Conduction en régimes stationnaires. Convections naturelle et forcée. Échangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
A. LeDuy
- GCH-18243 Transfert de chaleur**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: GCH-20330  
Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
B. Grandjean
- GCH-18245 Transfert de matière**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: GCH-20330  
Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en régimes stationnaire et transitoire. Équations de variation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Denis Rodrigue
- GCH-19276 Sujets spéciaux en génie chimique**  
1 cr AHE LST 1-0-0-2  
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Denis Rodrigue
- GCH-19277 Sujets spéciaux en génie chimique**  
2 cr AHE LST 2-0-0-4  
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Denis Rodrigue
- GCH-19278 Sujets spéciaux en génie chimique**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Denis Rodrigue
- GCH-19379 Prévention de la pollution**  
3 cr\* A L 3-1-0-5  
PR: 60 crédits en génie chimique  
Revue des principaux problèmes environnementaux de l'heure: énergie et environnement; changements climatiques globaux; disparition de l'ozone stratosphérique; épuisement des ressources naturelles; démographie et espace; déchets solides et dangereux; qualité de l'air et de l'eau; équilibre écologique; santé humaine. Familiarisation avec la législation environnementale québécoise et la procédure des audiences publiques sur l'environnement (BAPE). Explications et illustrations du concept de la prévention de la pollution. Études de cas. Pollution et écologie. Stratégies et technologies de réduction à la source, recyclage et traitement. Notion des technologies propres. Technologies de pyrolyse et de gazéification. Incinération. Production et utilisation des biogaz.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique
- GCH-20221 Stage industriel V**  
3 cr AHE H 3-1-0-5  
PR: Approbation du Département, session de formation du centre des stages (FSG)  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce stage crédité permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur en génie chimique et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Ce stage permet donc à l'étudiant de s'adapter au marché du travail tout en effectuant une intégration des connaissances acquises depuis le début de son programme universitaire. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur de stage et de la qualité du rapport technique.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Anh LeDuy
- GCH-20273 Traitement des eaux usées industrielles**  
3 cr H LET 3-0-0-6  
PR: 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie  
Ce cours permet l'acquisition des connaissances nécessaires à la compréhension des différents procédés de traitement des eaux usées et à la conception préliminaire de certaines pièces d'équipement de ces procédés: caractéristiques des effluents industriels et filières de traitement; égalisation, neutralisation, sédimentation, coagulation, aération et transfert de matière gaz-liquide, principes des traitements biologiques, procédés par boues activées, procédés à biomasse fixée, lagunes aérées et bassins de stabilisation, traitement anaérobie, adsorption, échangeurs d'ions et séparation par membrane, traitement des boues; traitements tertiaires: ozonation, chloration, désinfection par ClO<sub>2</sub>, BrCl, UV, H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, procédés d'oxydation avancés, oxydation supercritique, oxydation et réduction catalytique.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
B. Grandjean, F. Larachi
- GCH-20330 Mécanique des fluides**  
3 cr H LR 3-1-0-5  
PR: MAT-10363 ou MAT-16392  
CC: MAT-10364  
Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
F. Mighri
- GCH-21396 Technologie des pâtes et papiers**  
3 cr H L 3-1-0-5  
PR: Approbation du Département  
Les pâtes: anatomie et chimie du bois, désencrage, délignification et récupération, extraction et blanchiment, émissions atmosphériques, rôle de l'ingénieur, procédés de fabrication et blanchiment. Le papier: principes généraux, sous-produits et traitement des effluents, raffinage, formation du papier, pressage et séchage, contrôle des procédés, le produit fini et le client.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique
- GCH-21398 Conception des appareils et instrumentation**  
3 cr H L 4-1-1-3  
PR: GCH-20330  
Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science, de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projet. Instrumentation.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
R. Lacroix
- GCH-21399 Biotechnologie industrielle et environnementale**  
3 cr A L 3-1-0-5  
PR: GCH-10169  
Bref rappel des aspects théoriques et techniques du génie biochimique. Description et éléments de développement, mise à l'échelle et optimisation de bioprocédés dans les domaines alimentaire, environnemental et pharmaceutique. Étude de cas réels de fermentations industrielles. Laboratoires de fermentation. Normes de biosécurité et de confinement biologique. Contrôle de qualité. Normes de bonne pratique de laboratoire (GLP) et de bonne pratique industrielle (GMP).
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
A. Garnier
- GCH-21400 Projet de fin d'études**  
3 cr H LRM 1-4-0-4  
PR: GCH-10174  
Ce cours consiste en la réalisation d'une étude technique et économique. Le projet s'effectue en équipe de deux personnes et comporte des présentations orales d'avancement et un rapport écrit.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Denis Rodrigue
- GCH-21417 Stage industriel I**  
0 cr AHE H 3-1-0-5  
PR: Approbation du Département, session de formation du centre des stages (FSG)  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce premier stage permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur en génie chimique et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Ce stage permet donc à l'étudiant de s'adapter au marché du travail tout en effectuant une intégration des connaissances acquises depuis le début de son programme universitaire. L'évaluation pour ce cours sera basée entièrement sur l'appréciation du superviseur de stage.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Anh LeDuy
- GCH-21418 Stage industriel II**  
0 cr AHE H 3-1-0-5  
PR: GCH-21417  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce deuxième stage permettra à l'étudiant de mieux connaître plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur en génie chimique et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Ce stage permet donc à l'étudiant de s'adapter au marché du travail tout en effectuant une intégration des connaissances acquises depuis le début de son programme universitaire. L'évaluation pour ce cours sera basée entièrement sur l'appréciation du superviseur de stage.
- 36.04 FSG-Département de génie chimique  
Anh LeDuy

## Génie chimique

### GCH-21419 Stage industriel III

0 cr AHE H  
PR: GCH-21418

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce troisième stage permettra à l'étudiant de mieux connaître plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur en génie chimique et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Ce stage permet donc à l'étudiant de s'adapter au marché du travail tout en effectuant une intégration des connaissances acquises depuis le début de son programme universitaire. L'évaluation pour ce cours sera basée entièrement sur l'appréciation du superviseur de stage.

36.04 FSG-Département de génie chimique  
Anh LeDuy

### GCH-21420 Stage industriel IV

0 cr AHE H  
PR: GCH-21419

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce quatrième stage permettra à l'étudiant de mieux connaître plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur en génie chimique et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Ce stage permet donc à l'étudiant de s'adapter au marché du travail tout en effectuant une intégration des connaissances acquises depuis le début de son programme universitaire. L'évaluation pour ce cours sera basée entièrement sur l'appréciation du superviseur de stage.

36.04 FSG-Département de génie chimique  
Anh LeDuy

## GÉNIE CIVIL

### GCI-10179 Théorie des poutres

3 cr A L 4-0-0-5  
PR: GCI-21427

Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamentales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.

36.05 FSG-Département de génie civil  
M. Fafard

### GCI-10190 Résistance des matériaux

3 cr H L 4-0-0-5

Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Étude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Benôit Bissonnette

### GCI-10194 Projet de structure

3 cr H M 0-0-3-6  
PR: GCI-21431, GCI-20478

Étude d'un projet de construction en acier et en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique.

36.05 FSG-Département de génie civil  
J. Bastien, D. Beaupré

### GCI-10199 Fondations

3 cr\* A L 3-1-0-5  
PR: GCI-20489

Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles;

capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.

36.05 FSG-Département de génie civil  
J.-M. Konrad

### GCI-10202 Conception et gestion des chaussées

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-10199

Rôle et caractéristiques des chaussées. Étapes de développement. Reconnaissance des sols et caractérisation des granulats. Principes généraux de conception des chaussées. Calcul structural des pavages: méthodes de calcul des pavages rigides, flexibles et semi-flexibles. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, processus de gel, le drainage et ses effets. Gestion des chaussées.

36.05 FSG-Département de génie civil  
G. Doré

### GCI-10204 Projet de fondation

3 cr\* A M 0-0-3-6  
PR: GCI-10199

À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.

36.05 FSG-Département de génie civil  
J.-M. Konrad

### GCI-10219 Projet d'hydraulique urbaine

3 cr H M 0-0-3-6  
PR: GCI-20552

Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Y. Ouellet

### GCI-13199 Pratique de la géotechnique

3 cr H L 3-1-0-5  
PR: GCI-10199

Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibrodensification.

36.05 FSG-Département de génie civil  
M. Roy

### GCI-20477 Matériaux de construction

3 cr A L 3-0-0-6

Acquérir certaines connaissances de base de la science des matériaux. Connaître les différentes propriétés des matériaux de construction (acier, matériaux bitumineux et béton de ciment) couramment utilisés en génie civil. Apprendre les règles d'utilisation de ces différents matériaux. Bien connaître les problèmes les plus importants auxquels l'ingénieur civil peut être confronté en utilisant ces matériaux.

36.05 FSG-Département de génie civil  
J. Marchand

### GCI-20478 Analyse des structures

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-10179 ou GMC-10301

Étude des divers types de charges qui peuvent solliciter une structure. Déformations des systèmes isostatiques. Analyse des systèmes hyperstatiques par diverses méthodes telles que la méthode de décomposition et superposition, la méthode des rotations, la méthode de distribution des moments. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis. Méthodes d'analyse approximatives pour les charges de gravité et les

charges latérales. Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité.

36.05 FSG-Département de génie civil  
A. Picard

### GCI-20479 Structures de béton

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-10179 ou GMC-10301

Théorie linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3. Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations. Cadres rigides plans. Structures et édifices.

36.05 FSG-Département de génie civil  
M. Pigeon

### GCI-20481 Entretien et réfection des structures

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-21431, GCI-20477, GCI-20478

Politiques d'entretien des bâtiments, puits, stationnements et autres types de structures. Classification des systèmes structuraux de reprise des charges et détermination des éléments à inspecter. Relevé et évaluation des dommages aux pièces structurales et des effets sur la sécurité. Techniques de réparation de surface. Formulation d'un béton de réparation. Techniques de renforcement.

36.05 FSG-Département de génie civil  
J. Bastien, D. Beaupré

### GCI-20482 Géotechnique routière

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-20489, GCI-10199

Gel, granulats (caractérisation et propriétés), matériaux de chaussée, mise en oeuvre et compactage, conception (chaussées souple et rigide), contrôle de qualité.

36.05 FSG-Département de génie civil  
G. Doré

### GCI-20486 Géotechnique environnementale

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-20489

Géotechnique environnementale: ouvrages de retenue (digues en terre) (conception et construction), stabilité de pentes, barrières environnementales, outils de caractérisation de sites (piézométrie, perméamètre, cône à résistivité) géomembranes, géotextiles, amélioration des sols (injection, tranchée de boue).

36.05 FSG-Département de génie civil  
Groupe de professeurs

### GCI-20488 Mécanique des sols I

3 cr A L 3-0-0-6

Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Gélivité des sols. Compactage.

36.05 FSG-Département de génie civil  
A. Foriero

### GCI-20489 Mécanique des sols II

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-20488

Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminements de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soutènement.

36.05 FSG-Département de génie civil  
S. Leroueil

### GCI-20535 Mathématiques appliquées

3 cr A L 3-1-0-5  
PR: MAT-10364, IFT-20545

Modélisation de problèmes appliqués par des équations aux dérivées ordinaires. Système

- d'équations aux dérivées ordinaires. Problème de Sturm-Liouville: définition et notions de fonctions orthogonales. Série de Fourier: fonctions paires et impaires, approximations. Équations aux dérivées partielles: séparation de variables et série de Fourier.  
36.05 FSG-Département de génie civil M. Fafard
- GCI-20538 Introduction au génie de l'environnement**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Cours d'introduction au génie de l'environnement. Origine des problèmes environnementaux. Bases scientifiques du génie de l'environnement: bilans de matière, notions de calculs des réacteurs, bilans énergétiques. Introduction aux traitements des eaux (production d'eau potable, épuration des eaux usées) et à la gestion des déchets urbains (caractéristiques des déchets, récupération, recyclage, enfouissement et incinération).  
36.05 FSG-Département de génie civil C. Bouchard
- GCI-20539 Gestion intégrée des déchets solides municipaux**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-20538 ou GCH-10145  
Ce cours veut donner aux étudiants de premier cycle une introduction à la problématique de gestion des déchets dans les villes en mettant l'accent sur les déchets domestiques: l'encadrement politique et législatif lié aux déchets, les sources et caractéristiques des déchets, l'enlèvement et le transport des déchets, les stratégies en gestion des déchets - collecte sélective, récupération et recyclage, les méthodes d'élimination des déchets - conception et design des sites d'enfouissement sanitaire, l'incinération et l'introduction aux plans de gestion intégrée des déchets.  
36.05 FSG-Département de génie civil Rosa Galvez-Cloutier
- GCI-20541 Traitement des eaux usées**  
3 cr A L 3-0-2-4  
PR: GCI-20538  
Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Comportement du milieu récepteur face à un déversement. Séances de laboratoire prévues.  
36.05 FSG-Département de génie civil P. Lessard
- GCI-20546 Projet d'hydrologie environnementale**  
3 cr A DL 1-0-2-6  
PR: GCI-20538, GCI-21446  
Préparation d'un avant-projet de gestion intégrée d'un bassin versant, en tenant compte des facteurs hydrologiques et environnementaux. Étiage. Débit environnemental. Rejets ponctuels et diffus. Évolution spatio-temporelle de la qualité de l'eau.  
36.05 FSG-Département de génie civil P. Lessard, F. Anctil
- GCI-20547 Mécanique des fluides**  
3 cr H L 4-0-1-4  
CC: MAT-10363  
Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et des forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Écoulements: équations de continuité, d'énergie et de momentum. Analyse dimensionnelle et similitude. Écoulements permanents en charge: fluide incompressible. Conduites.  
36.05 FSG-Département de génie civil F. Anctil
- GCI-20551 Aménagement hydraulique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-21429  
Conception et dimensionnement d'ouvrages hydrauliques. Étude des forces générées par le courant, par les vagues et les glaces. Exemples d'applications aux ponceaux, piliers de pont, barrages, réservoirs et installations portuaires. Ouvrages de contrôles, vannes et seuils.  
36.05 FSG-Département de génie civil B. Morse
- GCI-20552 Hydraulique urbaine**  
3 cr A L 3-1-0-5  
PR: GCI-21429, GCI-21446  
Besoins en eau du milieu urbain: étude de population et consommation. Ressources en eau: approvisionnement souterrain et en surface. Ouvrages de captage. Adduction d'eau: conduites et canaux, élévation, dimensionnement économique. Système de distribution des eaux: calcul et analyse des réseaux de distribution d'eau, réserves et stations de pompage. Hydrologie urbaine: drainage, rétention, simulation. Eaux usées: égouts et unités de traitement, refoulement, hydraulique des usines de traitement.  
36.05 FSG-Département de génie civil J.-L. Robert
- GCI-21425 Structures métalliques**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-10179 ou GMC-10301  
Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profilés standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.  
36.05 FSG-Département de génie civil D. Beaulieu
- GCI-21426 Statique et dynamique**  
3 cr A L 4-0-0-5  
Rappels sur le calcul vectoriel. Opérations sur les forces. Diagramme de corps libre et conditions d'appui. Équilibre d'un point et équilibre d'un corps. Équilibre et stabilité des structures planes. Travail virtuel dans un système en équilibre. Frottement, glissement et renversement. Propriétés des surfaces planes. Propriétés des surfaces et volumes quelconques. Dynamique: notions et lois fondamentales. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, du corps rigide.  
36.05 FSG-Département de génie civil A. Picard et G. Gendron
- GCI-21427 Mécanique des solides déformables**  
3 cr H L 4-0-0-5  
PR: GCI-21426  
Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricerclé de Mohr. Fondements expérimentaux: propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.  
36.05 FSG-Département de génie civil J. Bastien
- GCI-21428 Impacts environnementaux**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 75 crédits en sciences ou en génie  
Ce cours permet de s'initier aux études d'impacts et d'acquies les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre réglementaire; la revue des méthodes disponibles, des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux. Notions de vérification environnementale.  
36.05 FSG-Département de génie civil J. Sérodes
- GCI-21429 Systèmes hydrauliques**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-20547  
Rappel des équations des écoulements en charge. Classification des écoulements en charge. Calcul de systèmes hydrauliques sous pression. Écoulements transitoires en conduites. Coup de bélier. Pompes et turbines. Considérations générales sur les écoulements à surface libre. Classification des écoulements à surface libre. Énergie spécifique. Profils des lignes d'eau: ressauts hydrauliques, courbes de remous.  
36.05 FSG-Département de génie civil Jean-Loup Robert
- GCI-21430 Laboratoire d'hydraulique**  
3 cr H T 0-0-3-6  
PR: GCI-21429  
Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesure, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant les résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours obligatoires d'hydraulique.  
36.05 FSG-Département de génie civil B. Morse
- GCI-21431 Conception des structures I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GCI-20479, GCI-21425  
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux.  
36.05 FSG-Département de génie civil D. Beaulieu, D. Beaupré
- GCI-21432 Conception des structures II**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GCI-21431, GCI-20478  
Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés. Flambement. Torsion. Édifices.  
36.05 FSG-Département de génie civil D. Beaulieu et D. Beaupré
- GCI-21433 Stage en génie civil I**  
1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: 24 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.  
36.05 FSG-Département de génie civil
- GCI-21434 Stage en génie civil II**  
1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: GCI-21433  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce deuxième stage ne peut être une répétition du premier stage. Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du deuxième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du premier stage. Comme pour le cours Stage en génie civil I, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, dans un milieu de travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.  
36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-21435 Stage en génie civil III**  
1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: GCI-21434

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce troisième stage ne peut être une répétition du deuxième stage. Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du troisième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du deuxième stage. Comme pour les cours Stage en génie civil I et II, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-21446 Hydrologie**  
3 cr A LT 3-0-1-5  
CC: STT-10400

Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Bassin versant. Phases de l'eau. Courbe de fréquence et période de retour. Métamorphose et fonte de la neige. Mécanique des écoulements souterrains. Recharge des nappes. Estimation et prévision des crues. Exploitation de l'eau. Débits tirés.

36.05 FSG-Département de génie civil

François Anctil

**GCI-22459 Eaux vives**  
3 cr A L 3-0-0-6

Cours de culture scientifique. Un volume fini d'eau: circulation planétaire, paléoclimatologie, changements climatiques. Une variété d'écoulements: rivière, érosion, infiltration, écoulements souterrains, circulation lacustre, bilans thermique et énergétique, vagues et marées, dynamique estuarienne. Une gestion locale: besoins urbains, industriels et agricoles, inondation, sécheresse, barrages, irrigation.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22468 Projet d'études I**  
1 cr AHE ITM 0-0-2-1

PR: Approbation du professeur

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition du projet, avec description sommaire et signée par le professeur, devra lui être soumise.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22723 Projet d'études II**  
1 cr AHE ITM 0-0-2-1

PR: Approbation du professeur

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet avec description sommaire doit être soumise au professeur et signée par ce dernier.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22724 Projet d'études III**  
1 cr AHE ITM 0-0-2-1

PR: Approbation du professeur

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet avec description sommaire doit être soumise au professeur et signée par ce dernier.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22725 Projet de recherche en génie civil**  
3 cr AHE G 0-0-3-6

PR: 90 crédits acquis dans le programme

Ce cours est strictement un stage en recherche. Il ne peut être suivi qu'après avoir obtenu 90 crédits dans le programme. Un rapport élaboré devra être remis au professeur à la fin du stage. Une note sera attribuée pour évaluer l'étudiant. Un professeur, choisi par l'étudiant, sera le seul responsable de l'évaluation du cours.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22823 Projet de fin d'études**

2 cr AHE

PR: 90 cr. du progr. et avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,67

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet avec description sommaire doit être soumise au professeur et signée par ce dernier.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GCI-22827 Projet d'étudiants**

1 cr AHE

Étude d'un problème spécial ou participation à une activité étudiante liée au génie civil, sous la direction d'un professeur ou d'une personne qui dirige l'activité. Une proposition du projet ou de l'activité, avec la description sommaire signée par le professeur ou la personne qui dirige l'activité, doit être soumise.

36.05 FSG-Département de génie civil

## GÉNIE DE LA PLASTURGIE

**GPG-21721 Matériaux polymères I**

3 cr A L 3-1-0-5

Ce cours a pour but de donner une vue globale sur les polymères et leurs propriétés afin de permettre à l'étudiant de choisir le polymère adéquat en fonction de l'application visée et de mieux comprendre le comportement des polymères lors de leur transformation. Classification et identification des polymères. Masse moléculaire et sa distribution. Propriétés thermiques, physicochimiques et mécaniques. Additifs. Choix du polymère versus produit final et procédé. Mélange de polymères et matériaux composites. Recyclage.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21722 Matériaux polymères II**

2 cr A L 2-1-0-3

Ce cours a pour but de donner une vue globale sur les propriétés des polymères afin de permettre à l'étudiant de choisir le polymère adéquat en fonction de l'application visée et de mieux comprendre le comportement des polymères lors de leur transformation. Propriétés thermiques, physicochimiques et mécaniques. Additifs. Choix du polymère versus produit final et procédé. Mélange de polymères et matériaux composites.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21723 Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères**

3 cr A L 3-1-0-5

CC: GPG-21721 ou CHM-21401

Ce cours est essentiel pour la compréhension des procédés de transformation où la matière est soumise à différents types d'écoulement à l'état fondu. La maîtrise des procédés de transformation des matières plastiques dépend essentiellement d'une bonne maîtrise de l'écoulement et des transferts thermiques. Analyse de l'écoulement des polymères fondus. Effets de la masse, de la distribution de la masse et de la structure moléculaire. Études des différentes formes d'écoulement. Thermique et échange de chaleur dans les procédés de transformation. Problèmes de refroidissement et de chauffage.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21724 Rhéologie des polymères**

2 cr A L 2-1-0-3

PR: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401 OU

CC: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401

Ce cours est essentiel pour la compréhension des procédés de transformation où la matière est soumise à différents types d'écoulement à l'état fondu. Analyse de l'écoulement des polymères fondus. Effets de la masse, de la distribution de la masse et de la structure moléculaire. Études des différentes formes d'écoulement.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21725 Procédés de transformation des matières plastiques I**

3 cr A L 3-1-0-5

PR: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724) OU

CC: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724)

Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du procédé d'extrusion, d'extrusion soufflage et du calandrage, afin de donner aux étudiants les outils pour comprendre les problèmes posés et être capable de suggérer des solutions selon la matière et l'outillage. Extrusion monovis et bivis. Modélisation de l'extrusion monovis. Extrusion soufflage. Calandrage de plaques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21726 Laboratoire de caractérisation des matières plastiques**

3 cr A T 0-2-3-4

CC: GPG-21723

Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes techniques d'identification et de caractérisation des matières plastiques afin qu'ils soient capables de choisir les tests les plus pertinents pour répondre au cahier de charges ou résoudre un problème concernant le procédé ou le choix de la matière. Revues des différentes normes ASTM. Tests thermiques et mécaniques. Tests rhéologiques.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21727 Laboratoire de transformation des matières plastiques I**

3 cr A T 0-2-3-4

PR: GPG-21725 OU

CC: GPG-21725

Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion ou d'extrusion soufflage. Ils seront également capables d'adapter les conditions du procédé selon la matière, le débit et la forme du conformateur et de choisir l'extrudeuse (monovis, bivis, contrarotative ou corotative) et la filière selon l'application visée. Extrusion. Extrusion de profilés. Extrusion soufflage. Réglage de la machine, optimisation et résolution de problèmes.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21728 Labo. de caractérisation et de transf. des mat. plastiques**

3 cr A T 0-2-3-4

PR: GPG-21725 ou GPG-22341 OU

CC: GPG-21725 ou GPG-22341

Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes techniques d'identification et de caractérisation des matières plastiques et de les rendre autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion ou d'extrusion soufflage. Tests thermiques, mécaniques et rhéologiques. Extrusion, extrusion soufflage.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21729 Labo. de tests thermiques et de transf. des mat. plastiques**

2 cr A T 0-2-2-2

PR: GPG-21725 OU

CC: GPG-21725

Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différents tests thermiques sur les matières plastiques et de les rendre autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion.

36.04 FSG-Département de génie chimique

**GPG-21730 Procédés de transformation des matières plastiques II**

3 cr H L 3-1-0-5

PR: GPG-21725 ou GPG-22341

Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du moulage par injection et du thermoformage. Les étudiants devraient être capables de comprendre les problèmes posés et suggérer des solutions adéquates selon la

matière et l'outillage. Moulage par injection: pièces, séquences du procédé discontinu, cycle, architecture du moule, utilisation des données PVT, modélisation de l'écoulement et transferts thermiques, etc. Thermoformage: thermoformage en continu, conception des moules, choix des paramètres de réglage versus matière, calcul de l'étirement, opérations secondaires.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21731 Conception de pièces et outillage

3 cr H L 3-1-0-5  
PR: GPG-22341

Ce cours a pour but de donner aux étudiants les outils techniques et théoriques pour concevoir et fabriquer les pièces et les différents outils pour les procédés d'injection, d'extrusion et de thermoformage. Conception de pièces (formes, dimensions versus cahier de charges, matière, résistance). Économie des pièces versus procédés. Règles de design. Dessin et prototype. Conception d'outillage (filères plates, à co-extrusion, à tête d'équerre, etc.). Conformateur. Conception de moules simples, à tiroirs, à canaux chauds. Moules pour extrusion soufflage, pour le thermoformage.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21732 Laboratoire de transformation des matières plastiques II

3 cr H T 0-2-3-4  
CC: GPG-21730 ou GPG-22342

Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes dans le fonctionnement d'une machine à injection ou de thermoformage. Ils seront également en mesure d'adapter les conditions du procédé selon la matière et le moule, agir et trouver rapidement des solutions en cas de problème. Machines d'injection et de thermoformage: réglages, résolutions de problèmes, optimisation selon matière et outillage. Préproduction et postproduction.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21733 Labo. complémentaire de transfo. des matières plastiques

2 cr H T 0-2-2-2  
CC: GPG-21730

Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes dans le fonctionnement d'une machine à injection ou de thermoformage. Ils seront également en mesure d'adapter les conditions du procédé selon la matière et le moule, agir et trouver rapidement des solutions en cas de problème. Machines d'injection et de thermoformage: réglages, résolutions de problèmes, optimisation selon matière et outillage.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21734 Modélisation et simulation numérique

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GPG-22341, GPG-22343

Ce cours est donné sous forme très pratique pour évaluer le procédé ou les propriétés mécaniques des pièces à l'aide de différents logiciels industriels. Une grande partie du cours est dédiée à l'optimisation des procédés d'injection et d'extrusion. Moulage assisté par ordinateur, logiciel pour modélisation de l'avancement des fronts de la matière et chaleur, distribution des contraintes et de température dans le moule. Simulation des contraintes résiduelles, du remplissage, des propriétés mécaniques en statique et dynamique. Effet du vieillissement et de la fatigue.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21735 Projet de conception et de fabrication

3 cr H M 0-0-3-6  
PR: GPG-22343 OU  
CC: GPG-22344

Projet de design et de fabrication d'un prototype d'une pièce selon un cahier de charges. Conception de l'outillage nécessaire à la fabrication de la pièce après approbation du prototype. Outils de DAO, CAO et FAO utilisés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-21736 Stage industriel en plasturgie

0 cr E H  
PR: 30 crédits et approbation du Département

Ce stage, dans une industrie de la plasturgie, permettra à l'étudiant de travailler sur des problèmes concrets de nature industrielle, afin de mettre en pratique les notions acquises dans les cours magistraux, les travaux dirigés et les pratiques du génie de la plasturgie.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-22341 Procédés de transformation des matières plastiques I

3 cr A L 3-1-0-5  
CC: GPG-21723

Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du moulage par injection et du thermoformage. Les étudiants devront être capables de comprendre le fonctionnement de la vis et les problèmes posés lors de l'injection et suggérer des solutions adéquates selon la matière et l'outillage. Moulage par injection: vis, pièces, séquences du procédé discontinu, cycle, architecture, remplissage et fermeture du moule, compréhension et utilisation des diagrammes PVT, transferts thermiques, etc. Thermoformage: thermoformage en continu, choix des paramètres de réglage versus matière, calcul de l'étirement, opérations secondaires. Économie des procédés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-22342 Procédés de transformation des matières plastiques II

3 cr H L 3-1-0-5  
PR: GPG-21723

Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du procédé d'extrusion, d'extrusion soufflage et du calandrage, afin de donner aux étudiants les outils pour comprendre les problèmes posés et être capable de suggérer des solutions selon la matière et l'outillage. Extrusion monovis et bivirus. Modélisation de l'extrusion monovis. Extrusion soufflage. Calandrage de plaques. Économie des procédés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-22343 Laboratoire de transformation des matières plastiques I

3 cr A T 0-2-3-4  
CC: GPG-22341

Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes dans le fonctionnement d'une machine à injection ou de thermoformage. Ils seront également en mesure d'adapter les conditions du procédé selon la matière et le moule, agir et trouver rapidement des solutions en cas de problème. Machines d'injection et de thermoformage: réglages, résolutions de problèmes, optimisation selon matière et outillage. Préproduction et postproduction.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-22344 Laboratoire de transformation des matières plastiques II

3 cr H T 0-2-3-4  
CC: GPG-22342

Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion ou d'extrusion soufflage. Ils seront également capables d'adapter les conditions du procédé selon la matière, le débit et la forme du conformateur et de choisir l'extrudeuse (monovis, bivirus, contrarotative ou corotative) et la filière selon l'application visée. Extrusion. Extrusion de profilés. Extrusion soufflage. Réglage de la machine, optimisation et résolution de problèmes.

36.04 FSG-Département de génie chimique

#### GPG-22345 Projet de conception de pièces et outillage

6 cr H LM 6-0-3-9  
PR: GPG-22341 ou GPG-21725  
CC: GPG-22342 ou GPG-21730

Ce cours a pour but de donner aux étudiants les outils techniques et théoriques pour concevoir et fabriquer les pièces et les différents outils pour les procédés d'injection, d'extrusion et de thermoformage. Gestion

d'un projet de design selon un cahier de charges. Outils DAO, CAO et FAO utilisés.

36.04 FSG-Département de génie chimique

## GÉNIE DES EAUX

#### GEX-22963 Stage en milieu pratique I

1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: 24 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques en génie des eaux et de l'environnement. Le stage se déroule sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel. Il permet à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.

36.05 FSG-Département de génie civil

#### GEX-22964 Dispersion des polluants

3 cr A LT 3-1-1-4  
PR: GCI-20547

Systèmes environnementaux et processus de transport et de transformation. Cinétiques de transformation. Équations de transfert de mouvement et de matière. Problèmes de dispersion (état stationnaire et état transitoire; milieux homogènes et hétérogènes). Modélisation des réacteurs. Applications des équations de base au transport de contaminants dans différents milieux. Travaux pratiques.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Peter Vanrolleghem

#### GEX-22966 Traitement de l'eau

3 cr A L 4-1-0-4  
PR: CHM-22921, MCB-22909, GEX-22964

Ce cours est divisé en deux parties. La première traite de la production d'eau potable: principes de traitement selon la filière conventionnelle physicochimique, gestion des résidus et qualité de l'eau en réseau. La deuxième concerne l'épuration des eaux usées: principes de traitement selon la filière des boues activées, gestion des résidus.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Paul Lessard, Christian Bouchard

#### GEX-22967 Interventions en bassin versant

3 cr H LCM 3-0-1-5  
PR: GGL-10355, GCI-21446

Compléments scientifiques (limnologie, biologie, écoingénierie, etc.). Inventaire dans un bassin versant. Analyse des problèmes. Processus de consultation. Voies et méthodes d'intervention à différentes échelles et dans différents milieux (mesures structurales, approches végétales, bonnes pratiques). Modèles. Aspects économiques. Prise de décision. Études de cas.

36.05 FSG-Département de génie civil

#### GEX-22968 Laboratoire de traitement de l'eau

3 cr H T 0-0-3-6  
PR: GEX-22966

Ce cours comprend les séances de travaux pratiques suivantes: qualité des eaux naturelles, tests de coagulation-floculation, établissement de la demande en chlore, filtration sur lit granulaire, décantation, biodégradation de la matière carbonée, biodégradation de la matière azotée, aération (transfert d'oxygène), digestion anaérobie.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Paul Lessard, Christian Bouchard

#### GEX-22969 Projet de traitement d'eau

3 cr H LM 1-0-2-6  
PR: GEX-22966

Cours sur les méthodes de conception. Conception, en équipe, d'une chaîne de production d'eau potable ou d'une chaîne de traitement des eaux usées municipales. Établissement des débits et des charges, conception assistée avec des logiciels spécialisés, étude économique.

36.05 FSG-Département de génie civil  
Paul Lessard, Christian Bouchard

**GEX-22970 Stage en milieu pratique II**1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: GEX-22963

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Il permet à l'étudiant de réaliser des travaux techniques en génie des eaux et de l'environnement. Le stage se déroule sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel. Il permet à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique. Ce deuxième stage ne peut être une répétition du stage GEX-22963. Un contrôle rigoureux est effectué pour vérifier si les travaux du deuxième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du premier stage.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GEX-22971 Stage en milieu pratique III**1 cr AHE H 0-0-3-0  
PR: GEX-22970

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques en génie des eaux et de l'environnement. Le stage se déroule sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel. Il permet à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique. Ce troisième stage ne peut être une répétition du stage GEX-22970. Un contrôle rigoureux est effectué pour vérifier si les travaux du troisième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du deuxième stage.

36.05 FSG-Département de génie civil

**GEX-22972 Stage en recherche**3 cr AHE G 0-0-9-0  
PR: GEX-22963 et avoir acquis 72 crédits de cours dans le programme de génie des eaux

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de recherche en génie des eaux. Le stage donne à l'étudiant l'occasion d'intégrer une équipe de recherche et de s'initier au métier de chercheur. Il comprend la rédaction d'un rapport et la présentation d'une affiche à la fin du stage. Une note est attribuée à l'étudiant. Un professeur, choisi par l'étudiant, est le seul responsable de l'évaluation du cours.

36.05 FSG-Département de génie civil

Professeur-chercheur de l'Université Laval

**GÉNIE ÉLECTRIQUE****GEL-10241 Électronique pour ingénieurs**3 cr A LT 3-0-2-4  
PR: Approbation du Département

Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu du cours comprend: historique, rappel de notions de base; systèmes électroniques et mesure; amplification; contre-réaction; diodes, transistors; circuits numériques; conversion numérique-analogique et analogique-numérique.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-10242 Électricité pour ingénieurs**3 cr H LT 3-0-2-4  
CC: MAT-10363

Rappel sur les circuits et appareils de mesure en courant continu. Réseau d'énergie en courant alternatif. Puissances et facteur de puissance. Technique de calcul en nombre complexe et vectoriel. Choix de transformateurs monophasés, circuits triphasés. Transformateurs et puissances triphasés. Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. Transport de l'énergie en courant continu. Choix des isolants et conducteurs. Ce cours est plus profitable aux étudiants de troisième année et plus.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-10255 Physique des composants électroniques**3 cr\* H LT 3-0-1-5  
CC: GEL-19879 ou GEL-21209

Structure et propriétés de base des semi-conducteurs. Densité et déplacement des porteurs de charge dans les semi-conducteurs. Jonction PN: polarisation directe et inverse, capacité, régime transitoire, claquage. Jonction métal-semi-conducteur. Diodes à jonction. Transistors bipolaires: effet transistor, fabrication, caractéristiques, polarisation, amplification, commutation, effets thermiques. Transistors à effet de champ: à jonction (JFET) et à grille isolée (MOSFET). Composants optoélectroniques: photodiode, phototransistor, cellule photovoltaïque, diode électroluminescente (LED), diode laser. Composants à transfert de charge (CCD). Circuits intégrés: structure, fabrication, modélisation.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-10274 Réseaux électriques**3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GEL-15216

Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Méthodes d'analyse de réseaux, per-unit, composantes symétriques, circuits équivalents, paramètres des lignes électriques. Appareillage et étude des montages d'électronique de puissance dans les réseaux; pont de Graetz en redresseur et en onduleur. Calcul de la répartition de puissance dans un réseau en régime permanent équilibré. Stabilité et commande d'un réseau. Les compensateurs et les filtres harmoniques.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-10275 Exploitation de l'énergie électrique**3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-15216

Analyse du fonctionnement des réseaux de distribution et étude des problèmes d'interaction entre le réseau et les charges qui lui sont connectées (compatibilité électromagnétique). Composantes symétriques, per-units. Les différents types de charges linéaires et non linéaires. Les différents types de perturbation dans les réseaux et leur cause. Compatibilité électromagnétique. Comportement de réseaux en régime de défaut. Appareillage de protection. Réseaux de secours. Problèmes de mise à la terre.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-10280 Communications numériques**3 cr H L 3-0-0-6  
PR: GEL-19962, STT-20694

Signaux aléatoires, revue de la théorie des probabilités, variables aléatoires, processus aléatoires, représentation mathématique du bruit. Systèmes analogiques en présence de bruit, modulation d'amplitude et de fréquence, calcul du bruit dans les systèmes de communication. Système de transmission numérique, système en bande de base, probabilité d'erreur, filtre adapté, modulations numériques, comparaisons. Bruit dans les systèmes codés par impulsion, PCM, quantification, modulation delta, effet du bruit thermique. Éléments de la théorie de l'information et du codage, entropie, théorème de Shannon, codes correcteurs d'erreurs, systèmes ARQ, modulation codée.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-15216 Électrotechnique**4 cr H LT 3-0-3-6  
PR: GEL-21944, GEL-19879 ou GEL-21209, GEL-21945 ou GEL-16132

Ce cours donne à l'étudiant les notions fondamentales de l'électrotechnique qui sont essentielles aux ingénieurs en génie électrique. Les circuits monophasés et triphasés sont étudiés en régime permanent: calcul de tension et courant, calcul et mesure de puissance.

Les transformateurs monophasés et triphasés sont étudiés en régime permanent. La conversion de l'énergie électrique à l'aide de l'électronique de puissance est introduite. Les montages convertisseurs de base sont étudiés.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-15217 Machines électriques**4 cr A LT 3-0-3-6  
PR: GEL-15216

Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et dynamique avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Applications et fonctionnements industriels. Notions de couple, de vitesses, de puissance de ces machines. Modèles et choix de machines électriques. Machines spéciales: moteur universel, moteur pas à pas, moteur linéaire ou monophasé. Problèmes de sécurité; normes.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-16120 Systèmes de communications**4 cr A LT 3-0-3-6  
PR: GEL-19962, STT-20694

Le cours vise à donner une vision globale et à analyser les fonctions essentielles des divers systèmes de télécommunications analogiques et numériques, et à en déduire les caractéristiques minimales. Le cours couvre à la fois les notions de systèmes, de signaux, des diverses modulations analogiques et numériques et les techniques et moyens de propagation sur lesquels s'appuient ces systèmes. Le cours constitue une première véritable application de la théorie des signaux et des systèmes actuellement en usage.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-17598 Commande industrielle**3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GEL-21946 ou GEL-19963  
CC: GEL-19964

Rappels sur la transformée en Z. Chaîne d'acquisition de données: théorie et pratique de l'échantillonnage, filtrage analogique et numérique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensateur numérique et continu: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade. Introduction à la commande stochastique par lots (SPC). Introduction à l'intelligence artificielle. Aspects industriels: PID industriels, SCADA, commande séquentielle. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-17703 Introduction au traitement de signal**3 cr A L 3-0-0-6  
PR: STT-20694, GEL-19964

Ce cours vise à donner quelques notions de traitement des signaux et particulièrement de l'estimation spectrale. Il s'agit d'offrir une formation de type expérimental permettant aux étudiants de maîtriser les techniques sophistiquées, en utilisant les outils d'analyse spectrale disponibles et en s'en servant sur des signaux expérimentaux. Méthodes paramétriques (périodogrammes, spectrogrammes). Méthodes non paramétriques (autorégressive, maximum d'entropie, Pisarenko). Méthodes temps-fréquence classiques (Wigner-Ville, AR glissant).

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-17968 Électronique de puissance**3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GEL-15216, GEL-21948 ou GEL-16138

Les convertisseurs statiques du type redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs, hacheurs et onduleurs autonomes sont étudiés au niveau des



structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors, des triacs et des transistors IGB et GTO est traitée du point de vue utilisateur.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-17979 Commande multivariable

3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: GEL-21946 ou GEL-19963  
CC: GEL-19964

Caractérisation des procédés multivariables: valeurs singulières, directionnalité, gains relatifs. Commande algébrique distribuée. Commande algébrique multivariable avec des découpleurs. Commande avec des contraintes. Représentation d'états: représentation continue et discrète, observabilité et gouvernabilité. Commande algébrique par un retour d'états: placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Introduction à la commande prédictive.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

André Desbiens

#### GEL-17982 Communications optiques

3 cr H L 3-2-0-4  
PR: GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501)

Ce cours transmet les connaissances de base sur le fonctionnement et les conditions d'opération des principaux éléments des systèmes de communications optiques. Il aborde les caractéristiques de la propagation de la lumière dans une fibre optique, les sources de lumière à semi-conducteur, les photodétecteurs, les amplificateurs optiques et la connectique. Il initie l'étudiant aux appareils et aux techniques de mesure permettant d'évaluer les propriétés de ces composants. Il décrit les communications optiques numériques cohérentes en présentant les formats de modulation, le multiplexage en longueur d'onde et les architectures de réseaux. Il discute de la conception d'un système de communications optiques et de l'évaluation de la performance d'un lien par la mesure de taux d'erreur. Il traite de sujets d'actualité tel le déploiement de la fibre jusqu'au domicile.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

Sophie Larochelle

#### GEL-19182 Entraînements à vitesse variable

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-15217

Ce cours présente le principe de fonctionnement et les caractéristiques des entraînements à vitesse variable à courant continu et à courant alternatif dans les applications industrielles. Éléments d'un entraînement à vitesse variable. Caractéristiques. Critères de performance. Réglage de la vitesse des moteurs CC. Alimentation par convertisseurs CA-CC à thyristors et par hâcheurs. Commande des moteurs CC. Réglage de la vitesse des moteurs CA (asynchrone et synchrone). Alimentation par onduleurs et par cycloconvertisseurs. Commande des moteurs CA.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

Philippe Viarouge

#### GEL-19808 Formation en entreprises I

2 cr AHE HM 0-0-0-6  
PR: Approbation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances

acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

Équipe

#### GEL-19879 Électromagnétisme

3 cr\* A LRT 3-1-1-4  
PR: MAT-10364, GML-10463  
CC: GEL-21945 ou GEL-16132

Vecteurs et champs; champs électrique et magnétique; force de Lorentz; matériaux. Lois de Faraday et d'Ampère; équations de Maxwell sous forme intégrale; cas statique; conditions aux frontières. Équations de Maxwell sous forme différentielle; fonctions de potentiel; cas statique; stockage d'énergie. Champs statiques et quasi-statiques: équations de Poisson et de Laplace; capacité, conductance, inductance; circuits magnétiques; conversion électromécanique; calculs numériques. Onde plane uniforme; solution sinusoidale dans le vide, dans un diélectrique et dans un conducteur; vecteur de Poynting.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-19880 Antennes et propagation radio

3 cr A LM 3-0-2-4  
PR: GEL-19881

Antennes: paramètres, principe, dipôle et monopôle, Yagi-Uda, antenne à ouverture, antenne-réseau. Propagation terrestre: modes possibles, espace libre, diffraction par des écrans, réfraction troposphérique, liens micro-ondes, ondes d'espace, ondes ionosphériques.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-19881 Transmission des ondes électromagnétiques

4 cr A LT 4-1-2-5  
PR: GEL-19879

Ondes planes: solution dans des différents matériaux, réflexion et réfraction, incidences normale et oblique. Lignes de transmission: analyse temporelle en régime transitoire (charge résistive et réactive, discontinuités, conditions initiales), analyse sinusoidale en régime stationnaire (charge arbitraire, adaptation d'impédance, abaque de Smith, lignes avec pertes). Ondes guidées: solutions TE et TM, fréquences de coupure dispersion et vitesse de groupe, guides d'ondes métalliques avec ou sans pertes, cavités. Rayonnement: potentiel vecteur retardé, paramètres d'antennes.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-19962 Analyse des signaux

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PHY-10491 ou GEL-21945 ou GEL-16132

Définitions et propriétés de signaux usuels: rampe, porte, échelon; impulsion et concept de distribution; signaux périodiques et propriétés; puissance et énergie d'un signal. Systèmes linéaires invariants en temps: réponse impulsionnelle; convolution, calcul de la sortie d'un système. Transformée de Fourier: série de Fourier; transformée de Fourier; transformées de signaux usuels; propriétés (linéarité, dualité, symétrie, translation, facteur d'échelle, convolution et multiplication); densités spectrales de puissance et d'énergie; relation de Parseval. Applications de la transformée de Fourier: théorème de l'échantillonnage; hétérodynage; modulations d'amplitude, de fréquence, d'impulsions.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-19964 Signaux et systèmes discrets

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: GEL-19962

Signaux discrets: définition, signaux usuels. Systèmes discrets: définition, linéarité, invariance, réponse impulsionnelle, causalité, interconnexion, stabilité; équations aux différences à coefficients constants; structures récursives et non récursives; systèmes d'ordre 1, 2 et n. Résolution de systèmes discrets: entrées élémentaires et réponses élémentaires;

solution généralisée. Transformation en z: définition, convergence, transformation inverse; propriétés; fonction de système (équation aux différences, pôles et zéros, lieu des pôles, réponse en fréquences, réponse impulsionnelle, causalité et stabilité). Transformée de Fourier discrète (TFD): définition, convergence, propriétés; réponse en fréquences, convolution et produit, compression et interpolation; relation de Parseval; application à l'analyse de signaux; résolution spectrale. Transformée de Fourier numérique (TFN): périodisation du signal et échantillonnage du spectre; relation entre la TFD et la TFN; propriétés. Algorithmes de calcul: calcul de la TFD; la transformée de Fourier rapide (TFR); découpage en temps et en fréquences; forme générale de la TFR.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-20243 Formation en entreprises II

2 cr AHE HM 0-0-0-6  
PR: GEL-19808 et approbation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-20693 Formation en entreprises III

2 cr AHE HM 0-0-0-6  
PR: GEL-20243 et approbation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-20701 Identification des systèmes

3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: GEL-21946 ou GEL-19963  
CC: GEL-19964

Revue des propriétés des systèmes linéaires invariants dans le temps. Méthodes non paramétriques: réponse à l'échelon ou à l'impulsion, analyse fréquentielle, analyse spectrale, analyse par corrélation. Régression linéaire: estimation par moindres carrés. Signaux d'entrée: échelon, séquence binaire pseudoaléatoire. Méthodes basées sur l'erreur de prédiction: prédiction optimale, moindres carrés, moindres carrés généralisés, erreur de sortie, maximum de vraisemblance. Identification récursive: méthodes basées sur l'erreur de prédiction. Identification en boucle fermée: conditions d'identifiabilité. Validation du modèle et choix de sa structure. Aspects pratiques: préfiltrage, période d'échantillonnage, traitement des données à moyenne non nulle ou avec dérivate.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

#### GEL-21148 Éléments de design

3 cr HE DILST 1-0-2-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant dès le début de sa formation avec les activités de synthèse, de conception et de design, afin de développer très tôt sa connaissance de l'ingénierie, son sens critique, sa créativité et sa motivation vis-à-vis de la formation dans la perspective d'une meilleure intégration des connaissances. Les composantes de la méthodologie du design en génie électrique et en génie informatique

## Génie électrique

incluant l'observation, la modélisation et la simulation sont assimilées à l'occasion d'un projet de rétro-ingénierie. L'apprentissage du travail en équipe, de la gestion d'un projet, des méthodes de recherche de l'information, des techniques de communication écrite, orale et visuelle est privilégié.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

Pierre Tremblay

### GEL-21209 Électromagnétisme appliqué

4 cr H LT 4-1-1-6  
PR: MAT-10364, GEL-21945 ou GEL-16132

Ce cours présente les lois fondamentales de l'électromagnétisme qui donnent naissance aux applications directement liées à la transmission des ondes dans les lignes. Les équations de Maxwell constituent le point de départ; on aborde ensuite la propagation de l'onde plane dans différents matériaux. Les paramètres d'une ligne de transmission ainsi que les régimes transitoire et sinusoïdal permanent forment le point culminant du cours.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21395 Formation en entreprises I

1 cr AHE HM 0-0-0-3  
PR: 12 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21404 Design II

3 cr H DILST 1-0-3-5  
PR: GEL-21148, IFT-19965  
CC: GEL-21946 ou GEL-19963

Ce cours vise à approfondir la formation de l'étudiant avec des activités de synthèse, de conception et de design afin de développer sa connaissance de l'ingénierie, son sens critique, sa créativité et sa motivation vis-à-vis de la formation dans la perspective d'une meilleure intégration des connaissances. La modélisation et l'analyse sont les principaux thèmes abordés à l'occasion d'un projet. Le travail en équipe, la gestion d'un projet, des méthodes de recherche de l'information, des techniques de communication écrite, orale et visuelle sont également privilégiés.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21405 Design III

3 cr A DILST 2-0-3-4  
PR: IFT-19966, GEL-21404  
CC: GEL-15217 ou GEL-16120 ou GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865

Ce cours vise à approfondir la formation de l'étudiant avec des activités de synthèse, de conception et de design afin de développer sa connaissance de l'ingénierie, son sens critique, sa créativité et sa motivation vis-à-vis de la formation dans la perspective d'une meilleure intégration des connaissances. La méthodologie et l'optimisation sont les principaux thèmes abordés à l'occasion d'un projet. Le travail en équipe, la gestion d'un projet, des méthodes de recherche de l'information, des techniques de communication écrite, orale et visuelle sont également privilégiés.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21406 Design IV

3 cr AHE ITM 0-0-1-8  
PR: GEL-21405

Ce cours vise à synthétiser les acquis de la formation de l'étudiant lors de la réalisation en équipe d'un projet d'envergure permettant d'intégrer divers éléments du génie électrique ou du génie informatique, dans le contexte d'une démarche d'ingénierie. Cette démarche inclut les phases de définition, de fragmentation, de réalisation, de validation et de documentation. L'accent est tout particulièrement mis sur la réussite du projet, sa livraison dans les délais prescrits et sur la satisfaction du client concerné.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21407 Formation en entreprises II

1 cr AHE HM 0-0-0-3  
PR: GEL-21395 et approbation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21408 Formation en entreprises III

1 cr AHE HM 0-0-0-3  
PR: GEL-21407 et approbation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21943 Optoélectronique

3 cr A LMT 3-0-1-5  
PR: GEL-19881 ou PHY-10501

Ce cours vise à fournir aux étudiants une solide formation de base en optoélectronique. Les principes régissant l'opération de tels dispositifs sont étudiés afin d'assurer la compréhension de leur fonctionnement, tout en estimant leurs limitations. Des modèles adéquats, de la physique en jeu jusqu'au comportement «système», sont élaborés en vue de prédire les performances des composants optoélectroniques. Un tour d'horizon des produits de la technologie moderne complète la présentation.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21944 Systèmes et mesures

3 cr H LT 2-0-3-4  
CC: MAT-10363, GEL-21945

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de développer une habileté à la prise de mesures électriques. On y donne un aperçu général des instruments de mesure (voltmètre, ampèremètre, oscilloscope, pont d'impédance, etc.), de leur limitation et de leur influence sur les systèmes mesurés. À travers ces différentes mesures, on aborde les notions importantes de fonctions de transfert et de réponse en fréquences. Les notions de mesure en régime transitoire et en régime sinusoïdal (amplitude et de phase) sont introduites. Les différents capteurs et les montages électriques requis pour la mesure de variables physiques sont étudiés.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21945 Circuits

3 cr H L 3-0-0-6  
CC: MAT-10363 ou PHY-10486

Éléments de base: sources, résistance, inductance, condensateur, transformateur idéal. Lois de Kirchhoff, théorèmes de Thévenin et de Norton, superposition. Formulation des équations d'équilibre: méthodes des mailles et des noeuds. Analyse transitoire. Circuits du premier et du deuxième ordre. Analyse des circuits par la transformation de Laplace. Introduction à SPICE.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21946 Systèmes et commande linéaires

3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132

Rappels sur la transformée de Laplace. Systèmes linéaires d'ordre 1, 2 et n, retard: définition, paramètres fondamentaux, gain, réponse à l'échelon, à la rampe et à l'impulsion, fonction de transfert, réponse en fréquences, diagrammes de Bode Black et Nyquist, lieu des pôles, identification. Systèmes instables: définition, propriétés, réponse à l'échelon. Modélisation. Étude des systèmes asservis linéaires: performances. Synthèse des systèmes asservis: compensation, régulateurs, PID. Commande en cascade, prédicteur de Smith et anticipation des perturbations mesurables.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

André Desbiens

### GEL-21948 Électronique des composants discrets

3 cr A LT 3-3-0-3  
PR: GEL-21944, GEL-21945 ou GEL-16132

Ce cours est le premier de la séquence électronique. Il traite de la méthodologie de conception en électronique, des caractéristiques, modèles et imperfections des composants électroniques semi-conducteurs (diodes, transistors bipolaires, MOSFETs, JFETs) et passifs (résistances, inductances, condensateurs); les fonctions de base de l'électronique analogique sont traitées (comparaison, amplification, alimentation, filtrage, commutation, traitement de signal analogique) ainsi que leur mise en oeuvre par l'utilisation de composants discrets. Les notions d'impédance d'entrée/sortie appliquée à l'électronique, de refroidissement des composants électroniques et de comptabilité électromagnétique sont également abordées.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-21949 Électronique des composants intégrés

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GIF-10279, GEL-21948 ou GIF-21947 ou GEL-16138

CC: GEL-21946 ou GEL-19963

Ce cours de la séquence électronique traite d'éléments, fonctions et systèmes électroniques. Il traite aussi des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement du signal continu et discret (amplification, filtrage, conversion). Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et numérique. Il vise la synthèse de diverses fonctions fiables, indépendamment des imperfections des composants réels.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GEL-22009 Électromagnétisme

3 cr  
Équations de Maxwell indépendantes du temps: champ et densité de flux électriques (E et D), champ et densité de flux magnétique (H et B); loi de Coulomb, loi de Gauss et loi de conservation de la charge; conditions aux frontières. Équations de Laplace et de Poisson. Capacité, conductance et inductance. Loi de Faraday, loi d'Ampère. Fonctions de potentiel. Équations de Maxwell dépendantes du temps. Compléments mathématiques sur les opérateurs vectoriels, résolution d'équations différentielles.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22014 L'Optoélectronique**

3 cr  
PR: GEL-22009  
CC: PHY-22011, PHY-22012

Ce cours présente les notions théoriques et appliquées nécessaires en optoélectronique. Principes physiques et processus optiques dans les semi-conducteurs. Composants optoélectroniques: diodes électroluminescentes, lasers et amplificateurs optiques à semi-conducteurs, modulateurs et photodétecteurs. Structures, opération, performances et spécifications des principaux composants. Matériaux et méthodes de fabrication. Encapsulage et intégration. Fiabilité. Applications.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22018 Les Systèmes de communications optiques**

3 cr  
PR: PHY-22010, PHY-22012, GEL-22014

Ce cours présente les notions nécessaires à la compréhension et à la conception de systèmes de communications optiques. Revue de la propagation optique. Principes de fonctionnement des transmetteurs, amplificateurs et récepteurs optiques. Composants passifs. Critères de design des systèmes numériques et bilan de puissance. Évaluation des pénalités et prédiction des performances. Introduction aux concepts de base des systèmes multilongueurs d'onde, analogiques, cohérents, solitoniques, à multiplexage de codes, à air libre et tout optique. Familiarisation avec la conception de systèmes assistée par ordinateur.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22019 Les Réseaux de communications optiques**

3 cr  
CC: GEL-22018

Ce cours présente les notions nécessaires à la compréhension et à la conception de réseaux de communications optiques. Notions et principes de réseaux de communications (structure multicouches, etc.). Aperçu des protocoles les plus utilisés ou d'avenir (SDH, SONET, Ethernet, ATM, etc.). Étude des architectures ainsi que des technologies permettant le déploiement des réseaux optiques (DWDM, CWDM, etc.) incluant une revue de ses composants. Les principales techniques d'aiguillage et de commutation seront évaluées. Familiarisation avec la conception de réseaux assistée par ordinateur.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22020 L'Industrie des télécommunications optiques**

3 cr  
CC: GEL-22018, GEL-22019

Ce cours présente les notions nécessaires à la compréhension et au déploiement de réseaux de communications optiques. Réglementation et aspects légaux des télécommunications. Aperçu de la structure du marché (fournisseurs de composants, d'équipement et de services). Revue des principaux équipements et services. Réseaux optiques de prochaine génération et notion avancée d'aiguillage et de commutation (MPLS, G-MPLS, etc.). Revue des principales tendances technologiques et de recherches. Étude de cas de déploiement d'un réseau optique. Familiarisation avec la gestion de réseaux assistée par ordinateur.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22230 Appareillage électrique**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-10274

Ce cours traite du fonctionnement, de la constitution, de la technologie et de la mise en oeuvre du matériel électrique utilisé dans les réseaux électriques (transport, distribution, réseaux d'usines). Ce matériel se compose surtout des lignes, des transformateurs, des disjoncteurs, des interrupteurs, des sectionneurs, des contacteurs, des coupe-circuits, des inductances de puissance, des relais de protection

et de surveillance, des compensateurs de puissance réactive et des filtres.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22413 Laboratoire de communications optiques**

3 cr  
CC: GEL-22018, GEL-22019

Familiarisation en laboratoire avec les aspects suivants: initiation aux tests et mesures en communication optique. Couplage de lumière dans une fibre optique. Caractérisation de sources lumineuses à semi-conducteurs, de fibres, de filtres et d'amplificateurs optiques. Modulation directe et externe. Détection et mesure de taux d'erreurs binaires. Effets de dispersion et compensation de la dispersion. Transmission et réception multilongueurs d'ondes. Analyse de protocoles de transmission. Gestion de réseau.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22587 Laboratoire de communications optiques**

3 cr H LT 1-0-5-3  
PR: GEL-17982

Familiarisation en laboratoire avec les aspects suivants: initiation aux tests et mesures en communication optique. Caractérisation de sources lumineuses à semi-conducteurs, de fibres et d'amplificateurs optiques. Modulation directe et externe. Détection et mesure de taux d'erreurs binaires. Effets de dispersion et compensation de la dispersion. Transmission et réception multilongueur d'ondes.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22699 Matériaux de l'électrotechnique**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-15216

Ce cours traite des matériaux utilisés dans les machines électriques, l'appareillage et les organes de mesure et de protection: matériaux conducteurs, matériaux magnétiques et matériaux isolants. Après des rappels de physique appliquée, les propriétés mécaniques, thermiques, électriques et magnétiques de chaque matériau sont passées en revue ainsi que leur domaine d'application spécifique. Les diverses technologies et procédures de mise en oeuvre des matériaux sont systématiquement illustrées par des applications électrotechniques typiques. La technologie des matériaux est présentée de manière à faciliter l'utilisation de la documentation des manufacturiers, l'analyse des mécanismes de vieillissement et de défaillance, et le choix en fonction des cahiers des charges et des contraintes de service dans le cas de la conception. L'accent est mis sur les normes, les essais de caractérisation ainsi que sur la méthodologie de diagnostic des défauts et de maintenance prédictive sur les machines électriques et l'appareillage.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22828 Comportement des réseaux électriques**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-10274

Introduction; classification des phénomènes, structure d'un réseau électrique, transmission et distribution. Rappels sur le régime permanent. Modélisation des composants: lignes, transformateurs, charge, machines synchrones et asynchrones. Phénomènes électromagnétiques transitoires: défauts, manoeuvres, foudre. Les systèmes d'excitation des machines. Stabilité: stabilité transitoire, stabilité petits signaux, stabilité de tension, stabilité long terme. Oscillations sous synchrones. Méthodes de compensation: stabilisateurs, compensation série, compensation shunt. Outils et méthodes de simulation numérique.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GEL-22829 Protection des réseaux électriques**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: GEL-10274

Généralités sur les systèmes de protection. Transformateurs de mesure. Mises à la terre. Protection

de surintensité et de défaut de mise à terre. Protection de transformateurs, d'inductances, de condensateurs shunt et de barres. Protection de lignes de transport. Télécommunications pour les protections et les automatismes. Protection des alternateurs. Protection des réseaux de distribution. Homologation et essais.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GÉNIE GÉOLOGIQUE****GGL-10347 Géophysique appliquée**

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: MAT-10363

Ce cours est une introduction aux principales méthodes géophysiques (gravimétriques, sismiques, électriques, magnétiques et électromagnétiques): principes fondamentaux, réalisation des levés géophysiques sur le terrain, réduction et interprétation des données géophysiques. Il s'agit d'une initiation pratique en laboratoire et sur le terrain à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus couramment utilisées dans les domaines de la géologie, de l'exploration des ressources naturelles, de l'hydrogéologie, de l'environnement et de la géotechnique. Rédaction de rapports de laboratoire.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Fortier

**GGL-10349 Intégration des données géoscientifiques**

3 cr\* H LT 3-0-3-3  
PR: GGL-10347

Ce cours porte sur l'intégration de données géoscientifiques (géophysiques, géochimiques, géologiques, géotechniques et hydrogéologiques) en vue de développer pour une région d'étude un modèle géoscientifique utile aux différents domaines des sciences de la Terre. Les concepts d'analyse spatiale par variographie de données régionalisées, d'interpolation et de maillage de données géoréférencées, de réduction par filtrage de données, de représentation cartographique et d'intégration des sources d'information seront développés et appliqués à des études de cas réels. Travaux pratiques sur ordinateur pour l'intégration de données géoscientifiques.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Fortier

**GGL-10350 Géologie minière et de l'exploration**

3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: GLG-10341, GLG-10358

Caractéristiques de trois types de gîtes importants. L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minerai et de gisement. Conception d'un programme d'exploration minière intégrant la géologie, la géochimie et la géophysique. Conception et simulation d'une campagne de forages et estimation du tonnage, de la teneur et de la valeur monétaire (revenu net de fonderie) des ressources. Le rôle du géologue de mine. Le cours débute par une excursion avec visites d'installations minières, l'Abitibi durant la première semaine de septembre.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

G. Beaudoin

**GGL-10354 Géochimie appliquée**

3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: GLG-18249 et 60 crédits du programme

Ce cours vise à la compréhension des cycles naturels des éléments et des réactions géochimiques agissant dans l'enveloppe superficielle terrestre. Concepts en géochimie analytique; principes et applications de la géochimie d'exploration minière; géochimie de l'environnement (drainage minier acide, métaux en milieux aquatiques, processus d'altération chimique des roches). Présentations orales et écrites de projets individuels et en équipe.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

M. Constantin

## Génie géologique

### GGL-10355 Hydrogéologie

3 cr H LT 4-0-2-3  
PR: MAT-10363 ou MAT-16392

Écoulement en milieux poreux; potentiel et charge hydraulique; loi de Darcy. Propriétés des aquifères: porosité, conductivité hydraulique. Équations générales d'écoulement en régimes permanents et transitoires. Réseaux d'écoulement et systèmes régionaux. Hydraulique des puits et essais piézométriques. Notions d'hydrologie; bilans et alimentation des nappes. Géochimie des eaux souterraines. Travaux pratiques.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
P. Gélinas

### GGL-15902 Quaternaire et analyse des terrains

3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: GLG-20699 ou GLG-18751 OU  
CC: GLG-20699 ou GLG-18751

Méthodes et techniques particulières à l'étude des dépôts quaternaires, processus et environnements sédimentaires, caractérisations et propriétés des dépôts meubles, éléments stratigraphiques, analyse des terrains à l'aide de photographies aériennes et de la télédétection, la photo-interprétation appliquée aux projets en génie et en environnement.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
J. Locat

### GGL-16126 Hydrogéologie environnementale

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GGL-10355

Caractérisation des aquifères et sols contaminés; propriétés physiques et chimiques affectant la mobilité de classes de contaminants. Atténuation et transformation des contaminants dans le sol et les eaux souterraines. Processus et équations de transport par advection, dispersion, diffusion et réaction; simulation numérique du transport de masse. Méthodes de contrôle, surveillance et suivi sur le terrain. Notions sur les techniques de protection et de restauration des sites.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
P. Gélinas, R. Therrien

### GGL-16659 Exploration minière

3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: GLG-20699 ou GLG-18751

Caractéristiques de trois types de gîtes importants. L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minerai et de gisement. Conception d'un programme d'exploration minière intégrant la géologie, la géochimie et la géophysique. Estimation du tonnage, de la teneur et de la valeur monétaire (revenu net de fonderie) des ressources. Le rôle du géologue de mine. Travaux pratiques: minéralogie descriptive et déterminative. Étude et évaluation technique de minéraux d'intérêt économique et de minerais.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
G. Beaudoin

### GGL-17521 Mécanique des roches appliquée

3 cr H LT 3-0-2-4  
PR: GLG-10341, GCI-20488

Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes: ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
J. Locat

### GGL-18471 Méthodes de terrain en génie géologique

3 cr A LT 2-0-4-3  
PR: 75 crédits en génie géologique

Réalisation d'essais de terrain et de travaux d'expertise dans les domaines de la reconnaissance et cartographie des dépôts meubles, la stabilité des pentes, les essais

et mesures en hydrogéologie, la caractérisation des carrières de granulats et l'intégration des techniques géophysiques. Visites de sites et exercices de cartographie, de photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de perméabilité, échantillonnage (eau, sols, granulats). Rédaction de rapports techniques sur la signification des résultats pour un problème donné.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
Groupe de professeurs

### GGL-18832 Technologie des granulats

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072, GCI-20488

Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent avoir une influence sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, etc.). Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

### GGL-21348 Analyse et modélisation des systèmes naturels

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400 ou MAT-11266)

Présentation de méthodes d'analyse de données et modélisation tenant compte de l'hétérogénéité et de l'anisotropie des milieux naturels. Régression. Classification. Séries chronologiques et variabilité spatiale. Notions de géostatistiques. Interpolation, méthodes numériques. Utilisation de logiciels (MATLAB) pour résoudre des problèmes associés aux sciences de la Terre.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
R. Therrien

### GGL-21436 Formation pratique en milieu de travail

1 cr AHE H 1-0-2-0  
PR: 60 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant de réaliser des travaux pratiques en milieu de travail sous la responsabilité d'un ingénieur, d'un géologue ou d'un professeur du département. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances des différentes disciplines acquises au cours de la formation à l'Université et à apprécier les conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

### GGL-21439 Conception en génie géologique I

3 cr A DM 1-0-6-2

Des équipes d'étudiants préparent une proposition et une étude préliminaire pour un projet important de génie géologique (géotechnique, environnement, ressources minières, construction). Les travaux se font en consultation avec un groupe de professeurs du département. Les propositions doivent être conformes aux normes nationales ou provinciales en vigueur et doivent inclure des analyses de coûts et des échéanciers des travaux. Les propositions sont évaluées par un comité de professeurs et d'ingénieurs de la pratique privée. L'évaluation est basée sur la présentation d'un dossier comprenant les documents consultés, les comptes rendus des réunions de travail et un rapport final présenté en équipe.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
P.J. Gélinas

### GGL-21440 Conception en génie géologique II

3 cr AHE DM 1-0-6-2

Ce cours est sous la responsabilité d'un coordonnateur et de directeurs de projet (à l'interne ou à l'externe). Le projet, conçu comme une initiation au travail de l'ingénieur ou à la recherche appliquée, doit être choisi parmi les disciplines d'application du génie géologique comme la géologie de l'ingénieur (géotechnique et matériaux), l'hydrogéologie, la géophysique, la géochimie (exploration ou environnement), la géologie minière et le génie de l'environnement. Le projet s'appuie sur des données expérimentales, la modélisation et la conception en ingénierie. Un mémoire dactylographié et une présentation orale permettent, en outre, de vérifier les compétences en communication scientifique.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
J. Duchesne

### GGL-21544 Formation pratique en milieu de travail II

1 cr AHE AH 0-0-0-3  
PR: 60 crédits ou plus dans le programme de génie géologique

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
J. Duchesne

### GGL-22684 Excursion en géo-ingénierie

3 cr HE LCGT  
PR: Avoir acquis au moins 60 crédits

Le cours fournit l'occasion aux participants d'analyser sur le terrain des problèmes de géo-ingénierie touchant des domaines comme: les risques naturels, la géotechnique, la stabilité des pentes, l'hydrogéologie, les matériaux de construction, l'environnement et les routes. Des travaux préparatoires à l'excursion, des rapports individuels et en équipes sont exigés.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique  
P. J. Gélinas

## GÉNIE INFORMATIQUE

### GIF-10279 Circuits logiques

4 cr A LT 3-1-3-5

Le cours montre l'organisation des systèmes numériques par le biais de la logique câblée. Base binaire et codage des nombres. Algèbre booléenne et éléments logiques (portes), circuits combinatoires, synthèse avec portes et avec MSI (multiplexeurs et décodeurs). Circuits (ROM, PLA et PAL, RAM). Éléments synchrones (bascules RS, T, D et J-K, registres, compteurs). Analyse et synthèse de circuits séquentiels synchrones à partir de bascules, registres ou compteurs avec ou sans multiplexeurs directement ou indirectement adressés avec ou sans entrées externes. Séquenceurs microprogrammés. Travaux pratiques et simulations réalisés sur circuits FPGA et discrets.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

### GIF-16116 Ordinateurs: structure et applications

3 cr H LT 3-0-3-3  
CC: GIF-10279, IFT-19965

Ce cours présente l'architecture interne de l'ordinateur et l'organisation de ces principaux éléments. Il prépare à l'exploitation de l'ordinateur dans des problèmes d'ingénierie tels l'acquisition et le traitement de données, la commande industrielle et la gestion de périphériques. Afin de bien dégager la vision physique et logique, il utilise principalement le langage d'assemblage. Le micro-ordinateur compatible PC sert de machine type dans la discussion des divers concepts et lors de travaux pratiques.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-16383 Systèmes microprocesseurs et interfaces**

4 cr A LT 3-0-3-6  
 PR: GIF-16116, GEL-21949 ou GIF-21947 ou GEL-21948 ou GEL-16142 ou GIF-21865

Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interface et à maîtriser la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu du cours comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur: (68000) interface, registres internes, modèle de programmation, modes d'adressage, jeu d'instructions, mémoire et entrées-sorties, les exceptions. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compileur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs: mémoires, entrées-sorties, bus, interfaces. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-17455 Architecture des microprocesseurs**

3 cr A L 3-0-0-6  
 PR: GIF-16116

Ce cours présente les outils essentiels qui permettent l'analyse des ordinateurs. Une attention particulière est donnée à la façon dont la technologie évolue dans le temps tout en fournissant les constantes empiriques nécessaires à la conception des ordinateurs. On y apprend à définir les éléments de construction de ceux-ci et à comprendre leurs modes d'interactions. Les principaux algorithmes arithmétiques, incluant ceux à point flottant, sont étudiés ainsi que les structures classiques de processeurs. Les différentes hiérarchies des mémoires d'ordinateurs et leurs modes de gestion sont comparées du point de vue de la performance. Les tendances futures des architectures des systèmes d'ordinateurs sont étudiées et comparées aux structures classiques.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-17456 Microprogrammation et microcontrôleurs**

3 cr H LT 3-0-3-3  
 PR: GIF-16116 ou IFT-17583

Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Conception des micro-instructions. Revue de plusieurs microcontrôleurs. Étude détaillée du MCS51. Microprogrammation: travaux pratiques de simulation. Microcontrôleurs: projet avec un microcontrôleur 8031. Logiciels utilisés: simulateur de microprogrammation, Xilinx Foundation, ABEL, assembleur du 8051.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-17457 Micro-électronique**

3 cr H LT 3-0-3-3  
 PR: GEL-21948 ou GIF-21947

Ce cours est une introduction à la conception de circuits intégrés (CI) dédiés. Il couvre essentiellement le flot de conception de puces VLSI dédiées, de même que des sujets connexes, particulièrement en ce qui a trait à la technologie CMOS. Le cours se divise essentiellement en cinq parties, selon une évolution du bas vers le haut, c'est-à-dire du transistor au système sur puce. L'enseignement sera renforcé par une série de travaux pratiques en laboratoire qui touchent à la simulation analogique et numérique, de même que par un mini-projet de conception.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-19263 Vision numérique**

3 cr A LT 3-0-0-6  
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation

Le cours se veut une introduction au domaine de la vision numérique. Il couvre les fondements et aborde les principes élémentaires, depuis la formation et le traitement des images jusqu'aux éléments de la reconnaissance. Une attention particulière est consacrée à la vision stéréoscopique, et plus généralement à l'extraction d'une représentation de l'environnement à partir d'un ensemble de vues. Une approche équilibrée entre la théorie et la pratique est favorisée. Contenu: formation des images, modèle projectif de la caméra et systèmes d'acquisition, photométrie, couleur, stéréoscopie photométrique, traitement de base des images incluant filtrage linéaire et non linéaire, détection d'arêtes et de caractéristiques, géométrie des capteurs, calibrage, géométrie projective, vision stéréoscopique, capteurs actifs, reconstruction à partir du mouvement, segmentation et regroupement, suivi d'objets dans les séquences vidéo, appariements, génération d'hypothèses, classificateurs, applications.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-19264 Conception de systèmes VLSI**

3 cr A LT 3-0-3-3  
 PR: GIF-10279, IFT-19965

Ce cours porte sur la conception de systèmes numériques sur une puce reconfigurable de type FPGA (Field Programmable Gate Array). La matière couvre le flot de conception de systèmes numériques qui se base sur un langage de description de matériel évolué (VHDL); le langage VHDL en modélisation structurelle et comportementale; les techniques de simulation; la synthèse logique; les opérateurs et les représentations arithmétiques sur un circuit numérique; les coeurs d'IP et la méthodologie des systèmes sur puce (System-On-Chip ou SOC).

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-19268 Systèmes parallèles et temps réel**

3 cr A LT 3-0-3-3  
 PR: IFT-10544, (GIF-17455 ou IFT-17584)

Ce cours traite de la modélisation, de la conception et de la réalisation des systèmes parallèles et temps réel. Ces systèmes se retrouvent dans plusieurs applications complexes dont une composante importante est le traitement intelligent de l'information. Les trois thèmes principaux du cours sont donc liés aux aspects fondamentaux des systèmes intelligents, en interaction avec un environnement dynamique: le temps réel, le parallélisme et la tolérance aux fautes. Un projet de conception, de simulation et de documentation d'un système parallèle et du temps réel permet d'illustrer divers concepts traités dans le cadre du cours.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

Robert Bergevin

**GIF-19504 Réseaux de transmission de données**

3 cr A L 3-0-0-6  
 PR: STT-20694, GEL-19962

Introduction aux réseaux d'ordinateurs. Architecture des réseaux. Modèle OSI. Protocoles de communication. Techniques de transmission numérique. Performances des réseaux.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-21410 Réseaux de neurones**

3 cr A 3-0-0-6  
 PR: 80 crédits dans le programme et approbation

Les réseaux de neurones, fabriqués de structures cellulaires artificielles, constituent une approche permettant d'aborder sous des angles nouveaux les problèmes de perception, de mémoire, d'apprentissage et de raisonnement. De par leur traitement parallèle de l'information et leurs mécanismes inspirés des cellules nerveuses (neurones), ils infèrent aux réseaux, constitués au gré du concepteur, des propriétés émergentes permettant de solutionner des problèmes

jadis qualifiés de complexes. Nous abordons dans ce cours les différentes théories actuellement les plus actives et cherchons à comprendre leurs mécanismes de base afin d'en arriver à des applications concrètes.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-21947 Électronique pour ingénieurs informaticiens**

3 cr A LT 3-0-3-3  
 PR: GEL-21945, GIF-10279, GEL-21944 ou GEL-16132

Ce cours traite de la méthodologie de conception en électronique, des caractéristiques et modèles des composants électroniques (diodes, transistors bipolaires, MOSFETs, JFETs) et passifs (résistances, inductances, condensateurs); les fonctions de base de l'électronique analogique sont traitées (comparaison, amplification, alimentation, filtrage, commutation, traitement de signal analogique) ainsi que leur mise en oeuvre par l'utilisation de composants discrets. Les amplificateurs opérationnels sont introduits, ainsi que leur utilisation dans les principaux circuits: comparateurs, amplificateurs et filtres actifs. La conversion numérique/analogique et analogique/numérique est traitée, de même que les notions d'impédance d'entrée et de sortie et les concepts d'interfaces analogiques.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GIF-22717 Introduction à la réalité virtuelle**

3 cr H LT 3-3-0-3  
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation

Le cours présente un historique de la réalité virtuelle et en explique les principaux concepts comme l'immersion, l'interaction et la présence. Il aborde ensuite le design des environnements virtuels et les défis posés par leur implantation tant du point de vue conceptuel que matériel.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**GÉNIE LOGICIEL****GLO-19407 Interface personne-machine**

3 cr AE LT 2-0-1-6  
 PR: Avoir acquis au moins 15 crédits du programme

Facteurs humains et interfaces utilisateurs. Méthodes de collecte des besoins. Communication orientée utilisateurs. Analyse des tâches. Traitement de l'information par le cerveau. Standardisation nationale et internationale. Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interfaçage (guidelines). Tendances en matière d'interfaces utilisateurs du futur.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-19717 Introduction à la gestion de projets informatiques**

3 cr HE LT 3-0-0-6  
 PR: IFT-21453

Processus de développement des systèmes: tendances actuelles, forces et faiblesses en regard d'un projet donné, critères de sélection. Standards en regard du développement de logiciels. Méthodes et techniques de préparation des estimés et de suivi du déroulement d'un projet informatique. Structures de projet et d'équipe: avantages et inconvénients. Utilisation de modèles de mesure et d'évaluation de la qualité et de la productivité. Tâches relatives à la planification structurelle, organisationnelle, opérationnelle et budgétaire, à la direction, à la coordination et au contrôle, ainsi qu'à l'évaluation a posteriori de projets informatiques. Outils logiciels d'aide à la gestion de projets informatiques et à la préparation d'estimés.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-21525 Contrôle de la qualité et métriques du logiciel**3 cr AE LT 3-0-0-6  
PR: IFT-19946 ou IFT-19965

Caractéristiques et métriques de la qualité. Fiabilité, maintenabilité et réutilisabilité. Tâches de vérification et validation. Essais et inspections. Audits, évaluations et certifications. Qualité des données. Méthodes statistiques. Techniques et outils spécialisés. Impact sur la gestion de projet. Coût de la qualité. Organisation. Rôles et responsabilités. Standards internationaux.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-21940 Cryptographie et sécurité informatique**3 cr H L 3-0-0-6  
PR: IFT-17588 ou IFT-19968

Algorithmes de cryptographie: DES, RSA, fonction de hachage, etc.; complexité des cryptages; la cryptanalyse. Protocoles cryptographiques: protocoles d'authentification, protocoles de distribution de clés, protocoles Zero Knowledge. Les propriétés usuelles de sécurité: authentification, intégrité, confidentialité, etc. Failles dans des protocoles cryptographiques: faille de type, faille de fraîcheur, etc. Étude d'un cas concret: SSL.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-21941 Spécification formelle et vérification de logiciels**3 cr HE L 3-0-2-4  
PR: IFT-15751

Méthodes formelles. Méthodes formelles de spécification (méthode Z). Vérification formelle à l'aide d'un démonstrateur de théorèmes. Algèbres de processus. Propriétés de sûreté et vivacité. Vérification par évaluation de modèles.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22249 Projet en génie logiciel**3 cr AHE M 1-0-3-5  
PR: GLO-19717 et avoir acquis 90 crédits de cours du programme

Étude et solutions d'un problème scientifique sur ordinateur en lien avec l'une des concentrations du programme: analyse de logiciel, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22250 Séminaire: stage coopératif en génie logiciel I**1 cr AHE S 1-0-1-1  
PR: GLO-22253

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par la personne responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22251 Séminaire: stage coopératif en génie logiciel II**1 cr AHE S 1-0-1-1  
PR: GLO-22254

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par la personne responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22252 Séminaire: stage coopératif en génie logiciel III**1 cr AHE S 1-0-1-1  
PR: GLO-22255

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation

pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par la personne responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22253 Stage coopératif en génie logiciel I**0 cr AHE H  
PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22254 Stage coopératif en génie logiciel II**0 cr AHE H  
PR: GLO-22253

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22255 Stage coopératif en génie logiciel III**0 cr AHE H  
PR: GLO-22254

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22256 Génie logiciel orienté agents**3 cr A LT 3-0-2-4  
PR: IFT-19946 ou IFT-19965

Méthodologies pour l'analyse et la conception agent. Programmation agents et programmation objets. UML et les systèmes agents. Analyse et spécifications orientés agents. Raffinements et techniques de synthèse pour les spécifications à base d'agents. Techniques de vérification et de validation pour les systèmes à base d'agents. Environnements de développements de logiciel et outils CASE pour les systèmes à base d'agents. APIs standard pour la programmation agent. Méthodes formelles (incluant des logiques de spécification et de vérification) pour les systèmes à base d'agents. Spécification, développement et validation de protocoles de communication entre agents. Utilisation des standards de communication agent (FIPA et autres). Modèles économiques et de marchés pour le génie logiciel à base d'agents. Modèles de coordination et de coopération entre agents, dans le cadre du génie logiciel à base d'agents. Standardisations dans le cadre du génie logiciel à base d'agents. Approches de réutilisation des logiciels à base d'agents (motifs, composants, architectures, protocoles, heuristiques, etc.). Intégration des logiciels à base d'agents aux logiciels hérités. Applications dans le domaine du génie.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22495 Stage en entreprise I**0 cr AHE H  
PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles de

l'étudiant, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22496 Stage en entreprise II**0 cr AHE H  
PR: GLO-22495

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles de l'étudiant, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22497 Stage en entreprise III**0 cr AHE H  
PR: GLO-22496

Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles de l'étudiant, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22498 Séminaire: stage en entreprise I**1 cr AHE S  
PR: GLO-22495

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22499 Séminaire: stage en entreprise II**1 cr AHE S  
PR: GLO-22496

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22500 Séminaire: stage en entreprise III**1 cr AHE S  
PR: GLO-22496

Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22877 Réseaux pour ingénieurs**3 cr H L 3-0-2-4  
PR: IFT-17583 ou GIF-16116

Caractéristiques matérielles et logicielles des réseaux d'ordinateurs: topologie, modèle en couches. Couche physique: techniques de transmission, bande passante, débit binaire, multiplexage, techniques de commutation. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, protocoles avec fenêtre d'anticipation. Contrôle d'accès au médium dans les réseaux locaux. Couche réseau: protocole IP, routage, contrôle de congestion, interconnexion de réseaux. Couche transport: notion de qualité de service, protocoles de transport d'Internet. Couche application: système de noms de domaines, messagerie électronique, Web.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**GLO-22878 Systèmes d'exploitation pour ingénieurs**

3 cr H L 3-0-2-4  
PR: (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)

Historique et évolution. Rôles, composantes et fonctions d'un système d'exploitation. Protection et performance d'un système. Structures matérielles nécessaires. Processus et allocation du CPU. Gestion de la mémoire et mémoire virtuelle. Mémoire secondaire et cache. Gestion des entrées/sorties. Systèmes de fichiers. Coordination de processus et impasses. Programmation concurrente. Étude de cas: UNIX, DOS, VMS, VM, WINDOWS.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

Jean-Marie Beaulieu

**GLO-22879 Architecture logicielle**

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: IFT-19946 ou IFT-19965

«Design patterns», styles architecturaux, conception architecturale et transformations, tactiques de conception se basant sur la qualité logicielle, vues et langages de documentation, reconstruction à partir de codes, évaluation qualitative et quantitative d'architectures, ligne de production logicielle, réutilisation logicielle et bibliothèques de composantes, méthodologie MacroScope et logiciel ArchitectureLab Workbench, études de cas.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

Luc Lamontagne

**GÉNIE MÉCANIQUE****GMC-10244 Servomécanismes et contrôleurs**

3 cr A LR 3-2-0-4  
PR: GMC-20703

Notions générales sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; application au calcul des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Étude de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Étude systématique des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères Nyquist et logarithmique. Compensation générale et compensation P.I.D. Notions générales sur les variables d'état.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10282 Dessin pour ingénieurs**

3 cr A LT 3-0-3-3

Dessin sur ordinateur. Modélisation 3D-solide, variationnelle et paramétrique. Éléments de dessin technique. Modélisation 2D: projections orthogonales, dessin à vues multiples, dessin isométrique, coupes et sections. Cotation. Représentations schématiques. Lecture de plans. Géométrie descriptive. Problèmes de la droite et du plan. Introduction aux assemblages.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10283 Dessin de machines**

3 cr H LT 3-0-4-2  
PR: GMC-10282

Introduction à la mesure dimensionnelle. Fonctions mécaniques. Filetages, organes de liaison, roulements, engrenages, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10284 Introduction à la thermodynamique**

3 cr A LR 4-2-0-3  
PR: MAT-10363 ou PHY-10486

Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Notions de systèmes et de volumes de contrôle. Premier principe. Second principe. Notions de

machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10285 Machines thermiques**

3 cr A LR 4-2-0-3  
PR: GMC-10284

Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Introduction à la combustion et aux carburants. Moteurs à piston: cycles théoriques, carburants, quelques aspects pratiques. Turbines à gaz: cycles simples, améliorés et combinés, avec ou sans cogénération, principes de fonctionnement du moteur d'avion à réaction. Cycles de réfrigération.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10286 Compresseurs et thermodynamique du confort**

3 cr A LR 4-0-0-5  
PR: GMC-10285

Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Chauffage et ventilation: air humide, principes de conception, normes, charges sur le système, systèmes de climatisation complets.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10292 Introduction à la mécanique des fluides**

3 cr A LR 4-2-0-3  
CC: MAT-10364 ou PHY-10485

Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10293 Dynamique des fluides appliquée**

3 cr H LR 4-2-0-3  
PR: GMC-10292

Analyse dimensionnelle et théorie des modèles. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux: pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Traînée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles: classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques (de Fanno), écoulements avec flux de chaleur (de Rayleigh), ondes de choc droites.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10295 Introduction à l'aérodynamique**

3 cr A LRT 4-0-1-4  
PR: GMC-10293, (GMC-10308 ou PHY-10487)

La statique de l'atmosphère. Équations intégrales de base en dynamique des fluides. Équations de Navier-Stokes. Écoulements incompressibles non visqueux: équations d'Euler et de Bernoulli; circulation et vorticités; théorème de Kelvin. Écoulements potentiels: équation de Laplace; solutions élémentaires; méthodes des panneaux source. Condition de Kutta; théorème de Kutta-Joukowski; génération de portance. Paramètres géométriques et aérodynamiques des ailes. Théorie des ailes minces symétriques et cambrées. Méthode de panneaux de vorticités. Aile d'envergure finie: vitesse et traînée induite; théorème de Helmholtz; loi de Biot-Savart; théorie de la ligne portante de Prandtl. Aérodynamique numérique et méthodes expérimentales.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10298 Résistance des composantes de machines et des assemblages**

3 cr A LR 4-2-0-3  
PR: GMC-10301

Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension.

Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements: nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, trains d'engrenages (simple, planétaire). Soudure: mécanique, résistance.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10299 Éléments de transmission de puissance**

3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: GMC-10301, GMC-10298

Joints de cardan et joints homocinétiques. Engrenages cylindriques et autres types d'engrenages. Trains d'engrenages. Freins. Embrayages. Lubrification. Machines électriques.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10301 Résistance des matériaux**

3 cr H LR 4-2-0-3  
PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département

Efforts internes dans un système mécanique. Révision de quelques propriétés mécaniques de matériaux usuels. Effort normal. État de contrainte et de déformation en un point d'un solide chargé. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure. Moment de torsion. Poutres en compression: le flambage.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10302 Dynamique des corps rigides**

3 cr A LR 4-2-0-3  
PR: GMC-16427 ou approbation du Département  
CC: MAT-10364

Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accelération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10303 Résistance des structures légères**

3 cr A LA 3-1-0-5  
PR: GMC-10301

Caractéristiques des structures légères. Cas des structures aéronautiques. Équations de l'élasticité. Méthodes d'énergie. Sections à parois minces: torsion, flexion, effort tranchant, flux de cisaillement, gauchissement. Plaques minces en flexion. Flambage. Notions sur l'analyse des composites stratifiés.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-10304 Dynamique des vibrations**

3 cr H LR 4-0-0-5  
PR: GMC-10302

Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées, amorties. Techniques de modélisation. Linéarisation. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Isolation des vibrations. Précission des arbres. Capteurs. Vibrations transitoires, impacts. Intégrale de convolution, solution de Laplace, applications. Vibrations d'un système à multiples degrés de liberté. Amortisseur vibratoire, amortisseur dynamique. Couplage de coordonnées. Coefficients d'influence de rigidité et de flexibilité. Valeurs propres et vecteurs propres. Découplage d'un système d'équations différentielles.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

Yves St-Amant

**GMC-10307 Équations différentielles ordinaires en génie mécanique**

3 cr A LR 4-2-0-3  
PR: MAT-10364

Équations différentielles ordinaires du premier et du second ordre: résolution analytique, par séries infinies, par transformées de Laplace, systèmes linéaires et

## Génie mécanique

non linéaires, applications. Notions d'algèbre linéaire: matrices, systèmes d'équations linéaires, problèmes aux valeurs propres, applications.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10308 Équations aux dérivées partielles en génie mécanique

3 cr H LR 4-2-0-3  
PR: GMC-10307, MAT-18996

Équations aux dérivées partielles linéaires: modélisation, méthodes analytiques de résolution, problèmes de Sturm-Liouville, analyse de Fourier (séries, intégrales et transformées), applications. Méthodes numériques pour les équations aux dérivées partielles: différences finies, éléments finis.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10309 Fabrication mécanique

3 cr\* H LRD 5-0-1-3  
PR: GML-10463

Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associés aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10311 Conception des systèmes de production

3 cr A L 4-2-0-3  
PR: STT-10400 ou MAT-11266

Les systèmes de production: historique, caractéristiques et méthodes d'analyse. Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Introduction à la programmation linéaire. Méthodes de résolution. Méthode graphique et méthode du simplexe. Théorie de la dualité et analyse de sensibilité. Problèmes de transport et d'affectation. Théorie des graphes et réseaux. Algorithmes du plus court chemin. Arbres et arbres de recouvrement. Flot maximum dans un graphe (algorithme de Ford-Fulkerson). Flot à coût minimum. Planification et contrôle de projets: CPM-PERT et PERT-Coût. La conception d'un système de production, l'analyse du produit, du procédé et de la capacité: méthodes et analyse économique. La localisation, l'aménagement et la manutention.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10312 Gestion des systèmes de production

3 cr H LR 4-2-0-3  
PR: GMC-10311

La gestion opérationnelle: les prévisions de la demande; la gestion des stocks, les modèles déterministes et stochastiques; le contrôle des inventaires. Analyse ABC. La gestion des articles dont la demande est dépendante. Notions de nomenclature et planification des besoins en matières (MRP). La planification: information requise. Méthodes classiques de planification. Introduction à l'ordonnancement. Outils informatiques pour la gestion de la production. Techniques d'ordonnancement et de contrôle de production. La fiabilité des systèmes. La fiabilité des structures série, parallèle et k-à-n. Les concepts de maintenabilité et de remplacement préventif. Les files d'attente: modèles de base à un et plusieurs canaux parallèles de service. Le facteur humain et l'ergonomie.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10313 Ingénierie de la qualité

3 cr\* A LRT 4-1-1-3  
CC: GMC-10309 ou l'équivalent

Le cours se divise en trois parties. Première partie: contrôle de la qualité de la conformité; métrologie;

contrôle dimensionnel des longueurs et des angles, contrôle géométrique de rectitude, de planéité, de circularité, de parallélisme, de perpendicularité, de localisation et autres; inspection manuelle, automatisée et par calibres à limites. Deuxième partie: contrôle statistique: notions de base, échantillonnage, contrôle par lots et en cours de procédé, analyse de capacité; implantation et outils d'application des techniques statistiques. Troisième partie: assurance de la qualité: normes ISO 9000, documentation du système qualité; implantation et amélioration de la qualité. Plusieurs normes sont présentées. Quatre laboratoires complètent la formation pratique.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

M. Guillot

### GMC-10314 Turbomachines

3 cr\* H LT 4-0-1-4  
PR: GMC-10293, GMC-10284

Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs, etc.), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série, diagrammes entropie-enthalpie. Pertes de charge et fuites, cavitation, rendements. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes turbomachines, comportements hors régimes normaux.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10316 Laboratoires en systèmes mécaniques

2 cr AH T 0-0-4-2  
PR: GMC-10244, GMC-10304, GMC-16433

Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la robotique et la productique.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10317 Laboratoires en thermofluides

2 cr AH T 0-0-4-2  
PR: GMC-20708, GMC-10285, GMC-16433

Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-10324 Design de systèmes mécaniques

4 cr\* AHE M 1-0-9-2  
PR: GMC-10283, GMC-10298, GMC-20703

Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-13206 Projet d'ingénierie

3 cr AHE M 0-0-3-6  
PR: GMC-10324

Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans d'autres cours, soit de préparer un travail de plus grande envergure qui demande la synthèse des connaissances acquises antérieurement. Le sujet du projet peut être fourni par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant qui doit alors trouver un professeur du Département qui accepte de superviser son projet. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du Département. Si l'ampleur du projet le justifie, il peut être réalisé par une équipe d'au plus deux étudiants.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-16427 Statique des corps rigides

3 cr AH LR 4-0-0-5

Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales de l'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles. Treillis, cadres et machines. Application aux mécanismes simples. Centre de masse. Poutres et câbles. Frottement de Coulomb et glissement. Travaux virtuels.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-16433 Introduction à la mesure et à la mécatronique

3 cr H LR 2-0-4-3  
PR: GMC-10308 et 60 crédits

Analyse des incertitudes. Composants électroniques de base et circuits. Conversion analogique-numérique, numérique-analogique et acquisition de données. Introduction au traitement et à l'analyse de signaux. Revue des principales techniques de mesure utilisées en génie mécanique: température, pression, débit, contraintes, vibrations, position.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-17693 Éléments de robotique

3 cr\* H LR 3-1-1-4  
PR: GMC-10307, GMC-10302

Introduction. Rappels de cinématique et de dynamique, mouvement des corps rigides dans l'espace. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-17694 Modélisation et analyse en CAO

3 cr A LRT 2-1-3-3  
PR: GMC-20703 ou approbation du Département

Modélisation géométrique en conception assistée par ordinateur (CAO) et en analyse par la méthode des éléments finis (MEF). Objets élémentaires et hiérarchies des modèles. Techniques de création et de modification des courbes/surfaces. Structure des données et modélisation solide de systèmes mécaniques complexes avec logiciels industriels. Modélisation par la MEF: formes variationnelles en mécanique des solides et des fluides et en transfert thermique. Discrétisation et approximation par éléments finis. Maillage automatique et définition des données physiques. Analyse des résultats et visualisation graphique des résultats. Travaux pratiques et exercices en analyse des contraintes et en transfert thermique. Réalisation d'un projet de synthèse avec des logiciels CAO/MEF industriels.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-17931 Commandes hydrauliques et pneumatiques

3 cr H LRT 3-1-1-4  
PR: GMC-10244

Identification des composants d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis par une fonction donnée. Élaboration de circuits simples et choix des composants appropriés. Conception des systèmes hydrauliques et pneumatiques. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Asservissements hydrauliques et électrohydrauliques. Automatismes pneumatiques. Travaux pratiques.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

### GMC-18750 Fabrication assistée par ordinateur

3 cr H LRT 3-1-2-3  
PR: GMC-10309

Automatisation de la fabrication. Machines-outils à commande numérique: technologie; langages machine et conversationnel; cellules et applications. Robotique: technologie des robots; langages, Karel, cellules robotisées, applications diverses. Les systèmes de fabrication automatisée: véhicules autoguidés et convoyeurs, AS/RS; conception de systèmes TG; pilotage, automates (API) et langages; simulation. Intégration: CAO-FAO, communication et réseaux locaux (MAP). Justification économique. Des laboratoires d'usinage sur MOCN, de robotique pour l'assemblage, de systèmes de fabrication piloté par automate, ainsi que de CFAO sont prévus.

36.07 FSG-Département de génie mécanique



**GMC-18974 Formation pratique en entreprise I**

1 cr AHE HM 0-0-0-3

PR: 30 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie mécanique sous la supervision d'un ingénieur sur le marché du travail. Cette démarche vise à mettre en application les différentes matières acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-19236 Propulsion aéronautique et spatiale**

3 cr H LR 4-0-0-5

PR: GMC-10285, GMC-10293

Application des principes fondamentaux de la mécanique des fluides et de la thermodynamique à l'analyse des systèmes de propulsion. Les domaines à l'étude incluent les turboréacteurs, les turbopropulseurs, les turbosoufflantes et les statoréacteurs ainsi que leurs composantes internes tels les compresseurs, les foyers de combustion et les turbines. Enfin, une discussion sur l'évolution des fusées et les exigences pour une mission spatiale est présentée.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-20354 Formation pratique en entreprise II**

1 cr AHE HM 0-0-0-3

PR: GMC-18974

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-18974. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-20703 Modélisation en ingénierie**

3 cr H LT 2-0-4-3

PR: GMC-10283, GMC-10298, GMC-10307, COM-21573

CC: GMC-10293, GMC-10304, MAT-18996

Ce cours vise à mettre les étudiants en présence de problèmes réels à solutionner, sous la forme de systèmes complets. L'objectif principal est d'amener les étudiants à être capables de disséquer un problème complexe afin de l'analyser au moyen d'une synthèse de la théorie déjà vue. Une introduction à la méthodologie de la modélisation sera présentée et les étudiants seront amenés à intégrer ces notions aux différents concepts vus dans les cours précédents en les appliquant à des systèmes réels à complexité croissante dans les domaines suivants: mécanique, hydraulique, thermique, électrique. Des analogies pourront être faites entre des systèmes électriques, hydrauliques, thermiques ou mécaniques.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-20708 Transferts thermiques**

3 cr\* A LR 4-2-0-3

PR: (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10284

Étude fondamentale des trois mécanismes de transmission de la chaleur, soit la conduction, la convection et le rayonnement. Le cours présente d'abord la conduction, puis en aborde les mécanismes de façon détaillée; régimes permanent et transitoire en une dimension et multidimensionnels. Le cours traite également des fondements du transfert convectif, avec écoulements internes et externes et applications aux échangeurs de chaleur. Enfin, le procédé et les propriétés du rayonnement thermique sont présentés avant d'aborder les échanges radiatifs. Le cours met l'accent sur les fondements, la compréhension et les applications des différents modes de transfert thermique.

36.07 FSG-Département de génie mécanique  
D. Rousse**GMC-21145 Formation pratique en entreprise III**

1 cr AHE HM 0-0-0-3

PR: GMC-20354

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-20354. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-21643 Projet spécialisé**

3 cr AHE M 0-0-6-3

PR: 70 crédits du programme

Projet permettant de faire la synthèse ou d'appliquer des connaissances acquises dans un ou des cours du programme. Le travail est effectué sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet doit être soumise pour approbation au responsable du cours, au plus tard pendant la première semaine du trimestre. Un rapport doit lui être remis à la fin du trimestre. Ce rapport est évalué suivant les modalités décrites dans le plan de cours.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-22068 Mécatronique**

4 cr\* A LRT 1-1-5-5

PR: GMC-16433

Apprentissage des concepts de la mécatronique à l'aide de projets. Rappels sur les éléments de base, les circuits logiques et analogiques, les capteurs, les transistors de puissance et les actuateurs. On insiste particulièrement sur la programmation d'un microcontrôleur, le langage C, le langage machine et l'interface avec les systèmes mécaniques. Commande de puissance, amplification, pont, modulateur d'ondes et asservissement PID. L'étudiant est amené à réaliser des projets sur l'acquisition de données, le conditionnement de signal, la commande de moteurs à pas et CC asservis, une valve proportionnelle et son intégration dans un système de contrôle, etc.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-22597 Mécanique des matériaux composites**

3 cr A LT 4-0-1-4

PR: GMC-10301

Ce cours a pour objectif d'apporter à l'étudiant les moyens d'utiliser efficacement les matériaux composites stratifiés pour la conception de pièces et de structures. On y aborde principalement les méthodes de calcul pour analyser le comportement mécanique de composites stratifiés. Les étudiants sont amenés à développer un programme sur le logiciel Matlab ou Maple pour effectuer des calculs de plaques stratifiées. Une démonstration dans ABAQUS initie les étudiants à l'utilisation de logiciels d'éléments finis pour analyser le comportement d'une structure composite. Des laboratoires permettent aux étudiants d'apprendre quelques techniques simples de fabrication et d'appliquer les connaissances théoriques vues en cours en réalisant des essais mécaniques.

36.07 FSG-Département de génie mécanique  
Marie-Laure Dano**GMC-22598 Procédés et développement de produits**

3 cr H LAT 3-1-2-3

PR: GMC-10309

Approfondissement de la fabrication mécanique. Outils pour le développement de produits et de procédés: principes de la conception pour la fabrication; techniques de prototypage et d'outillage rapides; fabrication d'outillage; modélisation, simulation et commande de procédés; amélioration de produits et de procédés. Développement, mise en production et fabrication de produits: application aux procédés (usinage, formage métallique des poudres, coulage des métaux, etc.). Projet, exercices pratiques, utilisation de logiciels et d'équipement de production.

36.07 FSG-Département de génie mécanique

**GMC-22787 Design de systèmes thermiques**

3 cr H LCT 4-0-0-5

PR: GMC-20708

CC: GMC-10324

Ce cours vise à introduire les étudiants à la modélisation, à l'optimisation et à la conception de divers systèmes thermiques par la résolution de problèmes. Des concepts d'optimisation sont également abordés. On utilise des notions vues dans plusieurs cours précédents, ce qui permet aux étudiants de faire une synthèse de leurs apprentissages. La méthode d'apprentissage privilégiée se base sur la résolution de problèmes.

36.07 FSG-Département de génie mécanique  
L. Gosselin**GÉNIE MÉTALLURGIQUE****GML-10434 Comportement mécanique et essais des matériaux**

3 cr A L 3-0-2-4

PR: (GCI-10190 ou GMC-10301 ou GMC-16427), GML-10463

Principe fondamental: métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Dubé**GML-10435 Thermodynamique métallurgique**

3 cr H LR 4-1-0-4

PR: GML-20342, GML-20346

Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Équilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Hodouin**GML-10438 Transformations à l'état solide**

3 cr A LT 3-0-2-4

PR: GML-10435

Thermodynamique et diagrammes de phases. Notions de diffusion, aspects phénoménologiques. Interfaces et microstructures. Germination et croissance. Revenu et recristallisation. Transformations par diffusion. Précipitation, durcissement structural. Transformations dans les aciers. Transformations martensitiques. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Larouche**GML-10441 Métallurgie des poudres**

3 cr A LT 3-0-2-4

PR: GML-10463

Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Travaux pratiques portant sur la fabrication, le compactage et le frittage des poudres.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

**GML-10443 Électrochimie, corrosion et protection**3 cr H L 3-0-2-4  
CC: GML-10435

Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électrochimiques, processus d'électrodes, théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

E. Ghali

**GML-10446 Soudage des matériaux**3 cr E LT 3-0-2-4  
PR: GML-10463

Caractéristiques des principaux procédés de soudage par fusion et en phase solide. Procédés d'assemblage des matières thermoplastiques. Coupage thermique et brasage. Collage des matériaux: caractéristiques, mise en oeuvre et applications. Aspects thermiques de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Préchauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Étude générale de la soudabilité des principaux métaux et alliages. Travail à remettre sur certains procédés.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

T. Vo Van

**GML-10452 Automatisation des procédés**3 cr A LR 3-1-1-4  
PR: GML-18929

Schémas fonctionnels. Modèles discrets. Transformées en Z-1. Simulation de boucles de contrôle. Boucles de commande en anticipation et rétroaction. Instrumentation pour la régulation des procédés industriels. Spécifications des performances des boucles de contrôle. Commande PID et commande par modèle interne. Laboratoires sur simulateur.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

C. Bazin, D. Hodouin

**GML-10454 Fonderie**3 cr\* A LT 3-2-0-4  
PR: GML-10463

Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

T. Vo Van

**GML-10463 Matériaux de l'ingénieur**

3 cr\* A LR 3-1-0-5

Méthodes de caractérisation des matériaux. Cohésion et rigidité des matériaux. Architecture atomique. Matériaux sous contrainte. Comportement des mélanges. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques et magnétiques. Métaux et alliages métalliques, polymères, composites, bois et bétons. Dégradation des matériaux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

M. Fiset et collaborateurs

**GML-10464 Propriétés et choix des matériaux**3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: GML-10463

Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

M. Fiset

**GML-16143 Contrôle non destructif des matériaux**3 cr\* H L 3-0-2-4  
PR: GML-10463

La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Techniques de mesure des principales variables jouant sur la qualité des produits métallurgiques: contrôle des éléments résiduels, de la température, de la pression, des débits et de l'humidité. Méthodes d'évaluation non destructives des matériaux: radiographie, ultrasons, courants de Foucault, ressuage, magnétoscopie, émission acoustique, etc. Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualité sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

M. Fiset

**GML-16207 Matériaux composites**3 cr\* A L 3-0-2-4  
PR: GML-10463

Aspects théoriques et fondamentaux liés aux structures particulières retrouvées dans les matériaux composites. Étude des composites à matrices polymères, métalliques et céramiques. Procédés de fabrication. Évaluation des caractéristiques physiques et mécaniques. Domaines d'utilisation, exemples d'application et nouveaux développements.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

R. Tremblay

**GML-18009 Mise en forme des métaux**3 cr\* E L 4-0-2-3  
PR: GML-10434

Éléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écroutissage et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Étude du forgeage, laminage, filage, étirage, emboutissage et pliage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualité des produits formés et défauts décelés.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

R. Tremblay

**GML-18754 Projet de fin d'études**3 cr AHE MS 0-0-4-5  
PR: 85 crédits du programme

Projet permettant à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. À la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport détaillé qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

Professeurs du Département

**GML-18929 Introduction au génie des procédés**3 cr A LT 3-0-2-4  
PR: GML-10435, GML-20341, GML-20342

Méthodes d'analyse et de modélisation appliquées en traitement des minerais et à la métallurgie extractive. Acquisition de données et préfiltrage. Filtrage par bilan de matière et énergie. Modèles de fonctionnement des procédés. Équations de fonctionnement statique et dynamique des réacteurs minéralurgiques et métallurgiques. Calibrage et validation des modèles de procédé.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

C. Bazin, D. Hodouin

**GML-19804 Corrosion électrochimique**2 cr H L 3-0-0-3  
PR: GCH-10160 ou CHM-10099

Rappel des notions de base concernant les électrolytes et les électrodes. Les piles électrochimiques et les piles de corrosion. Les courbes de polarisation et le courant de corrosion. Les phénomènes de surtension. Les différentes formes et les divers types de corrosion.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

E. Ghali

**GML-20341 Procédés minéralurgiques**

3 cr E LRT 3-1-2-3

Rappel des bilans de matière. Comminution: théorie de la fragmentation, distributions granulométriques, méthodes analytiques, concassage et broyage. Séparation: classification par dimension, séparation gravimétrique et séparation par flottation. Hydrométallurgie: introduction, lixiviation, extraction par solvant, échange ionique, précipitation et cristallisation.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

R. del Villar

**GML-20342 Procédés métallurgiques**

2 cr E L 3-0-0-3

Pyrométallurgie: préparation des métaux par opérations à haute température. Séchage des concentrés. Grillage des sulfures, réduction des oxydes, fusion pour production de matte, convertissage de matte et préparation d'anodes. Application à la métallurgie du zinc, du cuivre, du fer et du nickel. Électrometallurgie: méthodes électrochimiques de récupération de métaux en solution aqueuse et de sels fondus et électroraffinage de métaux à partir d'anodes d'un métal impur; cas du cuivre, du zinc, du nickel et de l'aluminium.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

C. Bazin, E. Ghali

**GML-20344 Techniques d'analyse**3 cr E LT 1-2-2-4  
PR: GML-10463

Techniques du vide. Analyse thermique. Spectrométrie infrarouge. Spectrométrie d'absorption de l'ultraviolet et du visible. Spectrométrie de fluorescence X. Absorption atomique et émission de flamme. Diffraction des rayons-X. Microanalyse en volume. Analyse des surfaces. Analyse des éléments traces.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

D. Dubé, M. Fiset

**GML-20346 Thermodynamique**3 cr E LR 3-3-0-3  
PR: GML-10463

Premier principe. Deuxième principe. Propriétés des éléments et composés: enthalpie, entropie, énergie libre. Gaz. Machines thermiques. Rendement. Thermodynamique des écoulements. Équilibre des réactions chimiques.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

D. Dubé

**GML-20347 Transfert de chaleur et de matière**3 cr H LR 3-1-0-5  
PR: GCI-20547

Transfert de chaleur par conduction (parois plates, cylindriques, sphériques), rayon critique d'isolation. Transfert de chaleur par convection sans changement de phase et avec changement de phase. Transfert de matière par diffusion moléculaire, régime turbulent, coefficients de transfert de matière, théorie des deux films, transfert à l'interface. Cinétique chimique: vitesse et ordre de réaction, équation d'Arrhénius. Interprétation de données cinétiques.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

R. del Villar

**GML-20348 Électrometallurgie**3 cr E LT 3-0-3-3  
PR: GML-10443, GML-10435, GML-18929

Procédés électrometallurgiques: électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques. Électrolyse des sels fondus. Raffinage galvanotechnique et galvanoplastie. Dépôt de sels alliages. Procédés électrochimiques.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
E. Ghali**GML-20349 Conception en métallurgie/matériaux**3 cr H LRT 1-2-3-3  
PR: 90 crédits acquis dans le programme

Projets de conception en génie de la métallurgie et des matériaux. Conception de matériaux, de procédés, d'équipements et d'usines complètes. Processus et méthodes de design. Recherche d'information. Standards et spécifications. Problèmes d'environnement. Propriété intellectuelle. Contrats et soumissions. Gestion de projet.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Mantovani**GML-20350 Pyrometallurgie**3 cr H LD 3-3-0-3  
PR: GML-18929, GML-10435

Cours de génie des procédés appliqués à la pyrometallurgie. Rappels sur les méthodes de la pyrometallurgie, sur les réacteurs de la pyrometallurgie et sur les méthodes d'analyse en génie des procédés. Les laitiers, scories et mattes. Pyrometallurgie du plomb, du cuivre, du fer, du zinc, du nickel et d'autres métaux (Nb, Ti, Co, Al, Mg, Si, etc.).

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Hodouin**GML-20351 Hydrometallurgie**3 cr E LD 3-0-3-3  
PR: GML-18929, GML-10435

Cours de génie des procédés appliqués à l'hydrometallurgie. L'accent sera mis sur les procédés suivants: a) lixiviation: chimie de la lixiviation, modèles et bilans, applications des performances à l'analyse et à la conception; b) extraction: méthodes d'extraction du métal lixivié, modèles et bilans, applications des performances à l'analyse et à la conception.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
R. del Villar**GML-20352 Laboratoire de minéralurgie et métallurgie**3 cr\* H LT 1-0-3-5  
PR: GML-20341, GML-20342

Ce cours a pour but de compléter les connaissances théoriques des procédés minéralurgiques et métallurgiques acquises dans les cours GML-20341 et GML-20342. Le contenu de ce cours est distribué proportionnellement parmi les divers procédés vus dans ces deux cours: comminution et classification, procédés de séparation, hydrometallurgie, pyrometallurgie et électrometallurgie.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
R. del Villar, E. Ghali, D. Hodouin**GML-21452 Science des matériaux**

2 cr A LR 2-1-0-3

Méthodes de caractérisation des matériaux. Cohésion et rigidité des matériaux. Architecture atomique. Matériaux sous contrainte. Comportement des mélanges. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques et magnétiques.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
M. Fiset**GML-22854 Microstructures et propriétés des matériaux**3 cr E LT  
PR: GML-10463

Les propriétés des matériaux sont dictées par leur microstructure. Or, la microstructure d'un matériau

peut varier significativement en fonction des procédés d'élaboration utilisés, des opérations secondaires de mise en oeuvre, de l'utilisation de la pièce en service, etc. Dès lors, une connaissance générale de ces différentes relations devient primordiale afin de permettre à l'étudiant qui commence son programme en génie des matériaux de conceptualiser les implications qu'entraînent certaines transformations de la microstructure quant au comportement des matériaux. Le présent cours vise donc à fournir à l'étudiant une base solide quant à la compréhension du comportement général des matériaux. Ces notions de base seront éventuellement renforcées par d'autres cours du programme en génie des matériaux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
C. Blais**GML-22858 Ingénierie des surfaces**3 cr E LT  
PR: GML-10463

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'ingénierie des surfaces. Une attention particulière sera portée sur les particularités qui caractérisent la surface des matériaux par opposition à leur masse. On s'intéresse tout particulièrement aux interactions solides-gaz et solides-liquides et à leur intérêt du point de vue de l'ingénieur. Finalement, des techniques de modification et de caractérisation des surfaces sont présentées.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
G. Laroche**GML-22859 Matériaux en médecine**3 cr H LT  
PR: GML-10463

Science et ingénierie des matériaux (métaux, polymères, céramiques, verres) pour des applications médicales. Ingénierie du système cardiovasculaire et du système squelettique; morphologie structurale et fonctionnelle; éléments d'anatomie et de physiologie; notions de biocompatibilité et d'hémocompatibilité. Biomatériaux employés pour fabriquer les dispositifs de suppléance fonctionnelle des systèmes cardiovasculaires et squelettiques. Problématiques cliniques et stratégies d'ingénierie pour les modifications de surface; aspects hémocompatibles, tribologiques et de compliance mécanique. Analyse des principaux produits commerciaux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Mantovani**GML-22860 Analyse statistique de données industrielles**3 cr E LT 3-0-1-5  
PR: GML-18929

Structures des données et erreurs. Corrélations entre les variables de fabrication et la qualité du produit. Modèles de régression pour les procédés. Tests statistiques d'hypothèse. Contrôle statistique de procédés, surveillance des opérations, fiabilité. Applications au génie des matériaux et de la métallurgie.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
D. Hodouin**GML-22861 Introduction au génie des matériaux et de la métallurgie**

1 cr H LD 3-0-0-0

Introduction au domaine du génie des matériaux et de la métallurgie. Carrières et emplois. Présentation de conférenciers.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
C. Bazin**GÉNIE MINIER****GMN-10466 Ventilation minière**3 cr\* H LT 3-1-2-3  
PR: GMN-22442

Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Relevés de ventilation. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Coûts de ventilation. Sélection des ventilateurs. Chauffage de l'air minier. Ventilation auxiliaire. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation. Utilisation du logiciel EOLAVAL. Projet de planification de ventilation sur l'ordinateur.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
K. Fytas**GMN-10467 Exploitation à ciel ouvert**3 cr\* E L 3-0-2-4  
PR: GMN-22442, GMN-20707, ECN-15452

Caractérisation géologique d'un gisement. Choix d'une méthode d'exploitation à ciel ouvert. Calcul de la fosse ultime. Stabilité des pentes. Construction de rampes. Design des haldes de stériles. Fiabilité des systèmes de manutention. Optimisation des ressources. Coûts et revenus miniers. Introduction aux techniques de conception informatisées.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
M. Grenon**GMN-10468 Exploitations souterraines**3 cr\* E LT 3-0-1-5  
PR: GMN-22442, ECN-15452

Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Dilution du minerai et pertes de réserves. Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Coûts et rentabilité des opérations.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
S. Planeta**GMN-10469 Mécanique des roches**3 cr\* A LT 3-1-1-4  
PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-20488

Méthodologie du design en mécanique des roches. Principes de contraintes. Méthodes de mesure de contraintes. Abaques de contraintes. Propriétés mécaniques des roches intactes. Résistance au cisaillement. Propriétés mécaniques des massifs rocheux. Critères de rupture. Classification des masses rocheuses. Stabilité des pentes. Rupture en plan. Rupture dièdre. Rupture circulaire. Surveillance. Essais en laboratoire.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
J. Hadjigeorgiou**GMN-10477 Projet de mines à ciel ouvert**3 cr A LT 0-3-0-6  
PR: GMN-10467, ECN-15452, GMN-17269, GMN-10469

Au moyen d'une étude de cas, ce cours vise à mettre en application les notions acquises par l'étudiant tout au long du programme de génie des mines et de la minéralurgie. L'étudiant doit faire état de la viabilité technique et économique de l'exploitation d'un gisement par la méthode d'exploitation à ciel ouvert. Des outils informatiques de conception et d'optimisation sont utilisés. La rédaction d'un rapport technique et les présentations en classe permettent d'évaluer le travail de l'étudiant.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
Martin Grenon

**GMN-15191 Projet de mines souterraines**

3 cr H LT 0-3-0-6  
PR: GMN-10468, GMN-16431, ECN-15452, GMN-10466

Ce cours vise à acquérir une expérience d'envergure de la conception en exploitations souterraines fondée sur les connaissances et les habiletés acquises au long du programme de génie des mines et de la minéralurgie. L'étudiant doit faire état de la conception, de l'optimisation, ainsi que de la viabilité technique et économique d'un gisement par la méthode souterraine. Des outils informatiques de conception et d'optimisation comme les logiciels AutoCad et Promine sont utilisés pour mettre en plan des infrastructures et méthodes d'exploitations souterraines. Les étudiants travaillent en équipe. La rédaction des rapports d'étapes et d'un rapport final ainsi que des présentations en classe permettent aux étudiants de se familiariser avec les concepts de travail en équipe et d'évaluer leur travail.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
Stefan Planeta

**GMN-15904 Technologie d'excavation**

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: 30 crédits

Propriétés du sol et du roc d'excavation - notions de pénétrabilité, de rippabilité et de forabilité. Classification de techniques d'excavation et de creusage. Principes des méthodes d'excavation pour les travaux de génie civil (projets hydroénergétiques, de métros, de tunnels, de réservoirs souterrains, etc.) et dans l'industrie minière. Équipements de creusage mécanique. Techniques de forage au diamant, à percussion et rotatif. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Conception et planification des sautages en travaux de construction (excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale, creusement de galeries) et dans l'industrie minière. Vibrations et dommages produits lors des sautages et leurs valeurs admissibles, pour les différents types de constructions selon les normes. Conception des plans et des devis de forage et de sautage dans des excavations, des galeries, des ouvrages souterrains et des mines souterraines, à l'aide des logiciels AutoCAD et Surpac.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
Jacek Paraszczak

**GMN-16209 Santé et sécurité pour ingénieur II**

2 cr H L 2-0-0-4  
PR: 60 crédits

Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. (Durée du cours: 4 heures/semaine pendant 10 semaines.)

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
S. Planeta

**GMN-16431 Soutènement minier**

3 cr A LT 2-1-2-4  
PR: GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)

Instabilités du massif rocheux et mode d'action du soutènement. Coups de toit. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Méthodes numériques. Dimensionnement des piliers. Systèmes de boulonnage pour le travailleur minier. Fiches techniques des systèmes de soutènement (boulons, câbles d'ancrage, béton projeté, grillage, traverses, etc.). Conception des systèmes de soutènement. Applications des standards. Soutènement par remblayage. Contrôle de qualité de l'installation du soutènement. Surveillance du soutènement. Projets

pratiques en modélisation numérique. Projets de conception du soutènement par des boulons d'ancrage (patron de boulonnage) et par des cadres métalliques.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
John Hadjigeorgiou

**GMN-16538 Projet de fin d'études**

3 cr AHE M 0-0-5-4  
PR: Approbation du Département

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
Professeur du Département

**GMN-17268 Géomécanique**

2 cr E LT 2-0-1-3

Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

**GMN-17269 Estimation et évaluation minière**

3 cr\* E LT 3-0-2-4  
PR: STT-10400, GMN-22442, GLG-18751 ou GGL-10360

Échantillonnage d'un gisement. Choix de la méthode, maille d'échantillonnage. Compilation des données. Statistiques, estimation des paramètres d'un gisement. Classification des réserves minérales. Composites. Méthodes conventionnelles d'estimation des réserves (polygones, triangles, sections), inverse de la distance. Méthodes géostatistiques (variogramme, krigeage). Relation entre volume et variance. Contrôle des teneurs. Projet d'estimation par polygones avec AUTOCAD. Utilisation du logiciel GEOEAS. Concepts fondamentaux de l'évaluation. Mesures de profitabilité d'une alternative et critères de faisabilité. Estimation des coûts d'investissement et d'opération. Modèles d'évaluation et de simulation.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
K. Fytas

**GMN-18919 Minéralurgie**

3 cr A LRT 3-2-2-2  
PR: GML-18929

Études de faisabilité et analyse économique. Transport de pulpes (méc. fluides, pompage). Assèchement de pulpes (filtration, épaissement, séchage). Concassage (sélection, modélisation, simulation). Tamisage industriel (sélection, modélisation, simulation). Broyage (sélection de broyeurs conventionnels et SAG, modélisation et simulation). Classification par hydrocyclones (sélection, modélisation, simulation). Analyse d'un circuit de broyage industriel. Logiciels de simulation utilisés: JKSimMet, CrusheX, Bruno, Molycop-tools.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
R. del Villar

**GMN-19239 Stage coopératif I**

0 cr A H  
PR: 25 crédits et approbation

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

**GMN-19240 Stage coopératif II**

0 cr E H  
PR: GMN-19239

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques miniers sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

**GMN-19241 Stage coopératif III**

0 cr H H  
PR: GMN-19240

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet minier. La durée prévue du stage est de 14 semaines.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

**GMN-19279 Environnement minier et métallurgique**

3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: 60 crédits dans un programme de génie

Effets de l'exploitation des mines sur le milieu environnant. Hydrogéologie et rôle de la nappe phréatique dans le mouvement des métaux et de l'eau acide. Conception et contrôle des parcs à résidus, construction de digues. Traitement des effluents, concepts chimiques: neutralisation, précipitation. Fermeture des exploitations minières. Législation pertinente et directives. Drainage rocheux acide. Traitement des eaux usées. Analyse du risque écologique. Chimie des résidus miniers. Pollution atmosphérique. Emplacement des parcs à résidus.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
K. Fytas, R. Guay

**GMN-19399 Mécanisation des mines**

3 cr\* E L 3-0-0-6  
PR: (GMN-10468 ou GMN-15904) ou 60 crédits en génie

Systèmes d'entraînement des équipements miniers. Réseau d'alimentation en air comprimé: éléments, conception, calculs. Moteur diesel: principes, réglage, accessoires. Technologies de creusage des ouvertures verticales et fort inclinées. Machines d'extraction: principes et caractéristiques, applications, câbles en acier. Conception et calcul de performance de treuils. Puits et chevalement de mines. Principes de fonctionnement, paramètres et applications des équipements pour abattage mécanique des roches en continu (tunneliers, haveuses, etc.). Indices de performance des équipements (fiabilité, disponibilité, taux d'utilisation). Rôle et stratégie de maintenance des équipements miniers. Suivi et gestion de maintenance.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
J. Paraszczak

**GMN-20419 Santé et sécurité pour ingénieur I**

1 cr H L 1-0-0-2

Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. (Durée du cours: quatre heures/semaine réparties sur cinq semaines.)

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux  
S. Planeta

**GMN-20420 Santé et sécurité pour ingénieur III**

3 cr H L 3-0-0-6

Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles.

Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. Dispositions et règlements particuliers pour les chantiers de construction. Agresseur dans la construction. Signalisation et protection du public pendant les travaux de construction. Équipements de protection individuelle et collective. Moyens d'accès, échafaudages. Machinerie lourde et véhicules automoteurs. Mesures de prévention lors de travaux dans les tranchées et excavations. Ce cours est reconnu par l'ASP Construction en vue de l'obtention du certificat de compétence de la Commission de la construction du Québec. (Durée du cours: 4 heures/semaine pendant 15 semaines.)

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

S. Planeta

#### GMN-20707 Manutention des matériaux

3 cr E L 3-0-0-6  
PR: GCI-20547, (GML-22861 ou GMN-22442)

Description et ingénierie des convoyeurs à courroie et à vis, calcul de la capacité et de la puissance. Équipements pour le chargement et halage de matériaux en vrac (chargeuses sur pneus, chargeuses-navettes, pelles). Calcul de performance et de coûts. Transport pneumatique et hydraulique. Transport et assèchement des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

Jacek Paraszczak

#### GMN-21450 Procédés de séparation

3 cr A LT 3-0-1-5  
CC: GML-18929

Analyse des procédés de séparation (libération, courbes de séparation, etc.). Chimie de surfaces. Séparation magnétique. Séparation gravimétrique. Séparation par flottation: cellules (sélection, modélisation, simulation). Séparation par flottation: colonnes (sélection, modélisation, simulation). Analyse d'un circuit de flottation industriel. Logiciel de simulation utilisé: JKSimFloat.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

#### GMN-21451 Compléments d'économie minière

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: ECN-15452

Analyse des méthodes de taxation minière, principes et exemples. Évaluation de projet par la méthode classique des flux monétaires actualisés et par la méthode de valorisation des options. Description des méthodes d'évaluation des actifs environnementaux.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

R. Poulin

#### GMN-22008 Cas d'études: géotechnique minière

3 cr H LT 1-0-2-6  
PR: GMN-16431, GMN-10469

Systèmes de remblais; modélisation numérique; études de fragmentation, instrumentation; etc. Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: d'organiser son travail en vue de réaliser des projets; de faire une étude bibliographique; de manifester un esprit critique relativement aux données, aux techniques et aux résultats utilisés; de dégager les implications et applications des résultats obtenus; de rédiger et de présenter un important rapport de projet à la fois clair, concis et de qualité professionnelle.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

J. Hadjigeorgiou

#### GMN-22152 Séminaire: stage coopératif I

1 cr H S 1-0-1-1

Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

#### GMN-22153 Séminaire: stage coopératif II

1 cr A S 1-0-1-1

Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

#### GMN-22154 Séminaire: stage coopératif III

1 cr E S 1-0-1-1

Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport de type «projet de fin d'études», qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

#### GMN-22442 Technologies minières

3 cr H LM 3-0-3-3

Situation de l'industrie minière québécoise, rôle du gouvernement fédéral et du Québec. Caractère particulier de l'exploitation minière, structure. Classification des ressources et réserves minières. Notions des coûts d'opération, de la teneur de coupure et de la valeur nette à la fonderie. Principales étapes de développements miniers. Éléments d'analyse des études de faisabilité d'un projet minier. Classifications géomécaniques du massif rocheux et des méthodes d'exploitation en surface et souterraines. Principes de ventilation minière et d'arpentage souterrain. Éléments de minéralurgie et bilan global des matières dans une entreprise minière. Aspects environnementaux des exploitations minières. Principes de mise en plans des infrastructures minières et des méthodes d'exploitation, assistées par ordinateur. Une visite industrielle et des quatre à six projets individuels portant sur les dessins miniers, dont deux à trois avec l'application Autocad et deux à trois avec Surpac, sont prévues dans le cadre de ce cours.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

Jacek Paraszczak

#### GMN-22454 Stage coopératif IV

0 cr AHE H

PR: GMN-19241

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du quatrième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet industriel. La durée prévue du stage est de 14 semaines.

36.10 FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux

## GÉNIE PHYSIQUE

#### GPH-14308 Physique atomique et nucléaire

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10493

Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes.

Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-16103 Laboratoire d'instrumentation

3 cr H T 1-0-3-5  
PR: GEL-10241, GMC-20708 ou GMC-10289

Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-17033 Pratique du génie physique

1 cr A L 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-17443 Projet de fin d'études

3 cr AHE ILMT 1-1-0-7

PR: Avoir acquis 80 crédits de cours dans le programme de génie physique

Ce cours est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique, avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un superviseur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail de l'ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure dans un laboratoire universitaire, national ou industriel, ou encore sur le terrain, le projet exige des activités préalables de planification de la part de l'étudiant et la présentation de rapports écrits.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-17444 Projet II

3 cr AHE ILMT 0-1-0-8

PR: GPH-17443

Terminer le projet commencé dans le cadre du cours "Projet I". Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-18525 Cinématique et dynamique

3 cr A LR 3-1-0-5

CC: PHY-10486 ou MAT-10363

Rappel sur la cinématique et la dynamique des particules. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement de translation: rotation dans un plan. Changement de système de référence. Accélération de Coriolis. Mouvement contraint à un plan. Mouvement du corps rigide dans l'espace. Gyroscope. Précession stable.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-18756 Travaux pratiques avancés

3 cr\* A T 0-0-3-6

PR: 80 crédits du programme de génie physique

Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

#### GPH-20391 Stage en génie physique

3 cr AHE H 0-0-0-9

PR: 55 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux à caractère

## Génie physique

technique dans un contexte qui reflète la discipline de génie physique, sous la direction d'un ingénieur ou d'un responsable de projets. Cette mise en pratique de concepts acquis dans les divers cours fondamentaux ou à caractère plus appliqué du programme doit permettre la connaissance d'un milieu de travail professionnel. Certains rapports d'avancement sont prévus; de même, une présentation orale sera faite à la fin du stage afin de permettre au directeur de programme d'évaluer les travaux. L'approbation par ce dernier, préalable à l'inscription au cours, est nécessaire.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-21029 Lasers et applications

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PHY-10501 ou GEL-19881

Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Équations d'évolution. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Faisceaux laser et types de résonateurs. Applications des lasers dans le traitement des matériaux, la télédétection, les télécommunications et en médecine.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-21334 Bases de la photonique

3 cr\* A L 3-0-0-6  
PR: (PHY-10501 ou GEL-19881) ou (GPH-22646, GPH-22649) et GPH-14306

Laser: théorie de l'amplificateur et base du laser; mode de résonance et stabilité, propagation du faisceau gaussien et matrice ABCD; revue des principaux lasers et de leurs applications (gaz, solide, semi-conducteur, etc.). Électro-optique: milieu anisotropique; électro et magnéto-optique; acousto-optique; introduction à l'optique non linéaire.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-21335 La Fibre optique

4 cr H LT 3-0-3-6  
PR: PHY-10501 ou GEL-19881

Optique guidée: théorie électromagnétique du guide plan (TE-TM); modèle géométrique; couplage de deux guides plans; introduction à l'optique intégrée. Laboratoire d'optique intégrée: fabrication et caractérisation d'un guide plan; étude du couplage de deux guides. Fibre optique: propagation d'une impulsion dans un milieu dispersif; théorie électromagnétique de la fibre à saut d'indice; introduction aux communications par fibre optique; introduction aux capteurs à fibre optique. Laboratoire de fibre optique: caractérisation d'une fibre monomode et multimode; construction d'un système de communication par fibre optique; fabrication d'un capteur à fibre optique.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

Réal Vallée

### GPH-21587 Introduction à la conception optique

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: (GEL-21209 ou GEL-19881 ou PHY-10501), (PHY-10502 ou GPH-22649)

Le cours permet aux étudiants de bien comprendre les enjeux de l'utilisation des composantes optiques. À la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre le processus de conception optique et comment on peut utiliser un logiciel de conception optique. Le cours insiste sur l'optique géométrique, les matériaux optiques, les aberrations, la qualité de l'image et la conception de systèmes optiques.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

Roger A. Lessard

### GPH-22232 Séminaire de projet

1 cr AHE S 1-0-0-2  
CC: GPH-17443

Le séminaire de projet de fin d'études a pour buts de développer l'esprit de synthèse, de renforcer des habilités en présentations orales et de permettre

l'acquisition de nouvelles connaissances. À la fin de son projet, l'étudiant en présente le déroulement et les résultats devant les autres étudiants du cours. Il est lui-même tenu d'assister aux autres présentations orales, afin d'améliorer ses connaissances scientifiques, tout en étant un auditeur critique.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-22646 Travaux pratiques d'optique-photonique I

2 cr H T 0-0-3-3  
CC: GPH-22649

Familiarisation en laboratoire avec les sujets suivants de l'optique-photonique: les aberrations optiques et leurs corrections; la diffraction, l'interférence et les interféromètres Michelson et Fabry-Perot; les spectromètres à prismes et à réseaux; la polarisation, la biréfringence, les effets électro-optiques, magnéto-optiques; les modulateurs et isolateurs; les lasers et amplificateurs optiques; l'optique guidée et l'étude des composants en fibre optique; les logiciels CAD de l'optique guidée; les systèmes de caractérisation de fibres optiques et guides d'onde en optique intégrée; la photométrie.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-22647 Travaux pratiques d'optique-photonique II

3 cr A T 0-0-3-6  
PR: GPH-22646, GPH-22649

Familiarisation en laboratoire avec les sujets suivants de l'optique-photonique: effet magnéto-optique (Faraday), photométrie, capteur optique (transducteur de position et de déplacement à fibre optique et jauge de déformation à fibre optique et à indice de réfraction), logiciel CAD-propagation guidée-BPM (Optiware), logiciel DAC-fibre optique (Optiware), fibre optique: mode et polarisation, coupleur optique, interféromètre à fibre, réflectométrie optique (OTDR), guides optiques planaires et rectangulaires, caractérisation de fibre optique (OFA) et de guide d'onde (OWA).

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-22649 Optique instrumentale

2 cr H L 3-0-0-3  
PR: PHY-10501

Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications. Interférence et interféromètres. Diffraction: de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux dispersifs et constantes optiques. Milieux anisotropes.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

### GPH-22719 Travaux pratiques orientés biophotonique

2 cr H T 1-0-3-2  
PR: (GPH-22646, GPH-22649) ou GPH-14306

L'objectif de ce laboratoire est la familiarisation avec des sujets d'optique-photonique de l'instrumentation utilisée en biophotonique: photométrie, capteurs optiques, fibre optique (mode et polarisation), coupleur optique, interféromètre à fibre, micro-optique, microscopie, cathéters, spectroscopie avancée et spectrométrie.

36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

## GÉOGRAPHIE

### GGR-10564 Introduction à la carte du monde

3 cr A LT 2-2-0-5

Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.

37.05 FFG-Département de géographie

### GGR-10567 Géographie humaine: les établissements humains

3 cr A LST 3-0-0-6

Cours de formation fondamentale visant l'initiation des étudiants aux méthodes et aux concepts utilisés en géographie pour décrire et expliquer les formes des établissements humains. À travers ce cours, l'étudiant est sensibilisé à la diversité des formes de l'établissement humain à la surface de la terre.

37.05 FFG-Département de géographie

### GGR-10571 Géographie humaine: populations, environnement, dev.

3 cr H LE 3-0-0-6

Introduction à l'étude des relations entre les sociétés humaines, leurs activités économiques et leurs espaces géographiques. Le développement, ses manifestations et ses problèmes. Les conséquences sur l'environnement. Les problèmes environnementaux et leurs répercussions sur l'économie. Liens entre les différentes échelles spatiales (locale, régionale, nationale, internationale).

37.05 FFG-Département de géographie

Steve Déry

### GGR-10575 Géographie urbaine

3 cr A LE 3-0-0-6

Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville préindustrielle, de la ville industrielle, de la ville postindustrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.

37.05 FFG-Département de géographie

### GGR-10578 Géographie politique

3 cr H L 3-0-0-6

Héritage ancien de la géographie politique: son origine, ses raisons d'être, ses limites. Approches contemporaines: orientations, niveaux d'analyse, champs d'études. La place de l'État dans l'analyse géopolitique. Des éléments de géopolitique: les représentations; les frontières; les différentes échelles d'analyse. Études de cas.

37.05 FFG-Département de géographie

### GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques

3 cr A L 3-0-0-6

Étude du caractère zonal de ces régions. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.

37.05 FFG-Département de géographie

### GGR-10591 Géographie de l'Amérique latine

3 cr A L 3-0-0-6

Unité et diversité en Amérique latine. Théories et critiques du développement. Démographie et multiculturalisme: état des faits et défis communs. Les grands ensembles économiques régionaux: fonctionnement et objectifs. Régimes politiques et aspirations démocratiques. Politique étrangère américaine en Amérique latine. Structures agraires et politiques distributives. Mouvements autochtones et revendications.

37.05 FFG-Département de géographie

N. Gravel

### GGR-10593 Géographie de l'Asie du Sud-Est

3 cr AH L 3-0-0-6

Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Fondements historiques et géographiques de l'organisation des humains et du territoire avant l'arrivée des Européens. Distinction entre le continent et l'archipel. Étapes, les caractéristiques et les conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes de l'agriculture. Géographies nationales. Questions ethniques. Enjeux et défis contemporains.

37.05 FFG-Département de géographie

Steve Déry

**GGR-10594 Géographie de l'Afrique**

3 cr A L 3-0-0-6

L'Afrique dans le monde: pièce majeure de la planète; poids lourd démographique; continent riche peuplé de pauvres; poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie; diversité, unité et maillage étatique. Problématique du développement: le sous-développement, ruptures et permanences; le problème de l'agriculture.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-13467 Environnements glaciaires**

3 cr H LTE 2-0-2-5

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant une introduction aux processus, aux formes et aux sédiments trouvés dans les environnements glaciaires actuels et passés. Il comprend trois parties: la glaciologie; la géomorphologie et la sédimentologie glaciaire; la géologie glaciaire. On y intègre des études de cas d'environnements glaciaires actuels et passés du Québec et du Canada.

37.05 FFG-Département de géographie

P. Lajeunesse

**GGR-13470 Méthodes d'analyse spatiale**

3 cr A LT 2-1-0-6

Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Étude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de trimestre.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-13544 Mémoire de recherche**

7 cr AHE M 2-0-0-19

Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soutenir un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-13999 Lecture I**

1 cr AHE I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-14000 Lecture II**

2 cr AHE I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine**

3 cr H LTE 3-0-0-6

PR: GLG-18751 ou GGR-18689 ou GLG-20699

Les forces liées à la mer: les vagues en eau profonde, la transformation des vagues à l'approche de la côte, les fluctuations du niveau marin, l'action chimique et biologique de la mer sur le littoral. Les plages: le

profil d'équilibre des plages, les barres d'avant-côte, la classification morphodynamique des plages, les transports de sédiments dans la zone littorale. Les dunes littorales. Les types de formes d'accumulation littorale et leur évolution. Les falaises et les plates-formes littorales. Les estuaires et les deltas. Les lagunes et les marais intertidaux. Les processus glaciels et le littoral périglaciaire. L'évolution des côtes et l'aménagement du littoral.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-15876 Géographie historique**

3 cr H LTE 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux pratiques de la géographie historique et ce, dans une perspective interdisciplinaire. Il lui permet aussi d'acquérir une culture scientifique dans le domaine particulier de la géographie historique, mais qui rejoint aussi une culture plus large, celle de la géographie et de l'histoire, ainsi que de toutes les disciplines qui s'intéressent au passé: sociologie, démographie, etc.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-16303 Biogéographie**

3 cr A LE 3-0-0-6

Acquisition de notions fondamentales de biogéographie.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-16527 Le Québec et l'Amérique française**

3 cr A ELT 3-0-0-6

Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-16664 Pensée géographique contemporaine: origines et perspectives**

3 cr H L 3-0-0-6

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une compréhension de la géographie actuelle à partir d'une réflexion épistémologique et historique. Pour ce faire, il étudie d'abord les principaux courants de la pensée géographique contemporaine pour comprendre les théories, les méthodes et les concepts que chacun d'eux défend. Cette partie est complétée par un retour historique qui permet d'expliquer l'origine de ces courants. Ce recours à l'histoire de la géographie est un moyen privilégié pour comprendre la nature, la portée et les limites des méthodes, des théories et des concepts utilisés par cette discipline.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-16667 Géographie régionale du Québec**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours pose le problème de la région, de la régionalisation et des relations interrégionales sur le territoire québécois. Il vise les objectifs suivants: connaître et évaluer les fondements des découpages régionaux en vigueur au Québec; reconnaître la différenciation des espaces régionaux sur les plans naturel, historique, économique, social, politique et culturel; analyser les relations qu'elles entretiennent entre elles, leurs articulations à des ensembles plus vastes (échelles nationale, continentale, mondiale) et le rôle de l'État dans la mise en valeur et la gestion de leurs territoires.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-16931 Géomorphologie des régions froides et alpines**

3 cr A LT 3-0-0-6

Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.

37.05 FFG-Département de géographie

Patrick Lajeunesse

**GGR-16980 Géographie du monde arabe**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Le monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'Islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au développement, régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-17429 Stage**

3 cr AHE G 0-0-0-9

PR: 60 crédits du programme

Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extrauniversitaire.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-18345 Introduction à la toponymie**

3 cr AH LAET 3-0-0-6

Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibilisation aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'historique de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur**

3 cr A LTD 3-0-3-3

PR: GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique

Présenter une vue générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie assistée par ordinateur. Permettre à l'étudiant d'acquérir les habiletés nécessaires pour effectuer, à l'aide d'un ordinateur, les représentations couramment utilisées en cartographie thématique, en conformité avec les concepts et méthodes de la cartographie.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-18689 Dynamique de la surface terrestre**

3 cr A LT 3-0-0-6

Structure et âge de la terre. Dynamique interne: tectonique des plaques, structure et morphologie des continents et des fonds océaniques. Isostasie. Principes de la stratigraphie. Datations. Matériaux de l'écorce terrestre. Météorisation des roches sous les différents régimes climatiques et biomes. Érosion, transports et sédimentation. Formation des sols. Le régime hydrique. L'érosion linéaire: le niveau de base et le profil en long des cours d'eau. La dynamique des versants. La théorie des cycles d'érosion modernisée par la géodésie satellitaire et les nouvelles techniques de datation. Les mouvements de terrain. Les glaciations du Pléistocène et leur héritage paysager. Les environnements sédimentaires et la mémoire des systèmes terrestres. Grandes structures

## Géographie

- géologiques du Québec. L'humanité et les processus géomorphologiques, les catastrophes.  
37.05 FFG-Département de géographie  
M. Allard, M. Lavoie
- GGR-18690 Climatologie**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Cours de géographie physique fondamentale mettant l'accent sur la compréhension des changements d'environnements à petite échelle. L'approche préconisée permet l'acquisition d'une connaissance pluridisciplinaire des problèmes environnementaux globaux. Au terme des séances d'enseignement, l'étudiant aura la capacité de percevoir la logique des interactions entre les grands systèmes planétaires et saisira notamment les enjeux suscités par les accords internationaux concernant les changements environnementaux.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18692 Analyse de cartes**  
3 cr H LT 2-0-2-5  
Le cours a pour but d'amener l'étudiant à faire l'analyse systématique de différents types de cartes et à rédiger des commentaires. En introduction, revue des éléments de cartologie, types de cartes et systèmes cartographiques, dont le système canadien. La carte comme instrument de perception des faits et d'observation du milieu. Complémentarité de cet instrument avec l'observation sur le terrain et l'observation indirecte par l'image photographique. La carte comme moyen d'investigation locale ou régionale, étude des formes, des textures géographiques et du mode d'organisation en association avec des concepts généraux. Exercices de mesures, rédaction et illustration de commentaires de cartes.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18693 Environnements naturels**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours initie les étudiants aux données de base permettant de comprendre la répartition et les principales caractéristiques des biomes terrestres (des régions chaudes, tempérées et froides) et aquatiques (marins et lacustres) de la planète. Les interactions atmosphère-océans-continentaux sont aussi des thèmes importants abordés dans ce cours ainsi que les perturbations des environnements naturels illustrées par des cas précis (exemples de l'introduction d'espèces, feux de forêt, volcanisme, cas de toxicité environnementale).  
37.05 FFG-Département de géographie  
L. Filion, R. Pienitz
- GGR-18694 Initiation à la méthodologie**  
3 cr A LT 2-0-1-6  
Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à connaître les centres d'intérêt de la géographie et la manière dont ils sont représentés à l'intérieur du Département de géographie; de lui montrer comment poser scientifiquement des problèmes relatifs aux phénomènes, aux objets et aux modèles propres à la géographie; de l'initier à l'usage des ressources et outils de recherche documentaires disponibles en bibliothèque et sur l'inforoute; de lui montrer comment présenter un travail académique selon les normes, en utilisant les outils informatiques appropriés et de l'initier à la communication par le courrier électronique et l'inforoute.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18695 Atelier de photo-interprétation**  
3 cr H LET 2-0-2-5  
Bref rappel de notions générales de photo-interprétation, suivies d'applications pratiques sur les critères d'identification des objets, les éléments de base d'une photographie aérienne (topographie, teinte, hydrographie, formes du relief, végétation et utilisation du sol); les étapes, les exigences et la méthodologie de la photo-interprétation, la méthodologie de la description d'un paysage. Photo-interprétation de paysages de diverses régions du Québec.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et historique I**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
L'objectif de ce cours est de permettre, sous la direction d'un professeur, l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et historique.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18699 Géomorphologie**  
3 cr AH LTE 3-0-0-6  
Acquisition de notions de base devant servir à la compréhension des paysages naturels et de l'explication des formes, des dépôts et des reliefs de la croûte terrestre. Introduction à la géomorphologie dynamique, c'est-à-dire aux agents et aux processus responsables de l'édification des formes de l'épiderme de la terre.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18702 Paléogéographie du Quaternaire**  
3 cr AH LTE 3-0-0-6  
Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléoenvironnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvioglaciaires, glaciolacustres, marins, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18703 Sujet spécial en géographie physique et environnementale I**  
3 cr AHE LTE 3-0-0-6  
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18705 Sujet spécial en géographie internationale I**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18708 Systèmes d'information géographique**  
3 cr H LTCP 3-0-3-3  
PR: GGR-21467  
Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions de traitement et d'analyse des données localisées: projection/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18709 Projet personnel**  
3 cr AH M 0-0-0-9  
PR: 60 crédits du programme  
Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18710 Sujet spécial en science de l'information géographique I**  
3 cr AH R 3-0-0-6  
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18713 Activité pratique de recherche (mémoire)**  
6 cr AHE M 2-0-0-16  
PR: 60 crédits de cours du programme  
Ce cours a pour but de préparer l'étudiant à la pratique de la recherche dans le cadre d'études de deuxième cycle et à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-18935 Géographie historique du Québec**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XX<sup>e</sup> siècle.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-19485 Voyage d'études en géographie**  
3 cr E E 0-0-0-9  
PR: 60 crédits de cours du programme  
Mettre en application, sur un territoire se trouvant à l'étranger, les connaissances théoriques acquises par l'étudiant au cours de sa formation de premier cycle. La destination du voyage d'études varie d'une année à l'autre. L'étudiant s'engage à suivre ce cours au moins un an et demi à l'avance en adhérant au Programme d'études géographiques internationales de l'Université Laval (PEGIUL).  
37.05 FFG-Département de géographie  
Directeur du Département
- GGR-19532 Géographie du Canada**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Par une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir des connaissances géographiques sur le Canada contemporain tout en favorisant la compréhension du contexte historique et son évolution.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-19738 Analyse de photographies aériennes**  
3 cr A LT 2-0-2-5  
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'utilisation de photographies aériennes en géographie. Il vise d'abord l'acquisition d'une démarche permettant la cueillette, le classement et l'interprétation de l'information géographique inhérente aux photographies aériennes à des fins de recherche, d'inventaire ou d'aménagement. Il comprend deux parties: partie théorique: introduction à la photographie aérienne, classification des photos, vision stéréoscopique, couverture aérienne, critères d'identification des objets, méthodologie de l'analyse des photos; partie pratique: exercices d'identification de phénomènes divers à partir de paysages ruraux, urbains, littoraux, fluviaux, glaciaires.  
37.05 FFG-Département de géographie
- GGR-21466 Géographie de l'Europe**  
3 cr LT 3-0-0-6  
La diversité de l'Europe dans ses paysages et ses populations. Les structures spatiales: peuples, réseaux urbains, régions socioéconomiques. L'intégration européenne du Marché Commun à l'Union européenne. La dynamique spatiale interne: les politiques sectorielles et régionales. L'aménagement et l'environnement dans l'Europe intégrée. L'Union européenne dans le monde.  
37.05 FFG-Département de géographie  
J. Rouffignat



**GGR-21467 L'Information géographique: nature et organisation**

3 cr A LIPT 3-0-0-6

Le cours a pour but d'initier les étudiants à la reconnaissance des phénomènes géographiques et à leur appréhension au moyen de données, en considérant les interrelations entre les phénomènes naturels et anthropiques. On montrera comment identifier les attributs pertinents et procéder à la collecte des données, puis comment les structurer et les organiser dans des bases de données à référence spatiale. Les étudiants seront initiés aux instruments de collecte et d'organisation des données, notamment les instruments informatiques.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21468 L'Information géographique: analyse et représentation**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: GGR-21467 ou l'équivalent

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse, au traitement et à la représentation des données géographiques; à la formulation d'hypothèses concernant l'interprétation des phénomènes géographiques; à l'approfondissement de l'utilisation des outils d'analyse, de traitement et de représentation des données dans une démarche d'appréhension d'un problème géographique.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21469 Télédétection: principes, méthodes et applications**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux concepts et aux applications de la télédétection. En plus d'introduire les notions fondamentales liées au domaine de la télédétection et la littérature pertinente, ce cours vise à doter l'étudiant des connaissances méthodologiques et des habiletés techniques nécessaires pour utiliser cette technologie dans des contextes de recherche, de gestion et de planification liés au territoire et à ses composantes.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21470 Sujet spécial en géographie humaine et historique II**

3 cr AHE LS 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21471 Sujet spécial en géographie internationale II**

3 cr AHE LS 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21472 Sujet spécial en géographie physique et environnementale II**

3 cr AHE TS 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21473 Sujet spécial en science de l'information géographique II**

3 cr AHE LS 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21475 Géographie économique**

3 cr H L 3-0-0-6

Économie spatiale, géographie économique et sciences régionales: connaissance des notions, règles et modèles sur lesquels s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Mesure et évaluation de la répartition des faits économiques. Les secteurs

d'activité économique. Le développement économique régional: analyse et outils.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21476 Géographie de l'Amérique du Nord**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Grâce à une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir une compréhension fondamentale des différences nationales au sein de l'Amérique du Nord et d'apprécier davantage la place qu'occupe ce continent dans le monde.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21478 Aménagement du territoire**

3 cr LTE 3-0-0-6

Le but du cours est d'initier à l'aménagement du territoire. Cette démarche amène d'abord l'étudiant à une connaissance générale de l'aménagement du territoire afin qu'il en découvre la nature complexe, à la fois géographique, économique, politique et culturelle. Cette connaissance est ensuite illustrée à l'aide d'une présentation détaillée et d'une explication du cadre législatif, administratif et politique de l'aménagement du territoire au Québec et au Canada.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21480 Terrain et laboratoire en géographie**

3 cr A LET 3-0-0-6

PR: GGR-10571, GGR-18693 ou leur équivalent

Amener l'étudiant à appliquer les connaissances acquises au cours de sa première année de baccalauréat en géographie dans le cadre d'une étude régionale, tant en ce qui concerne les connaissances fondamentales que les méthodes et techniques de l'analyse géographique. Le cas de l'agglomération et de la région immédiate de Québec servira de laboratoire pour l'étude de l'interaction entre les diverses composantes des paysages de la région: composantes naturelles et humaines.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21481 Paysage: analyse, protection et mise en valeur**

3 cr AHE LTE 3-0-0-6

Le but du cours est d'initier l'étudiant aux théories et aux pratiques de l'analyse des paysages, en faisant plus particulièrement référence aux paysages québécois et à leur évolution historique. On passera en revue les différentes approches de la notion de paysage, en soulignant son caractère synthétique et son rôle intégrateur des différentes composantes de l'environnement naturel et humain (notion de patrimoine). On examinera la dimension culturelle et historique des paysages, leur perception et les valeurs qu'on leur attribue. Les pratiques professionnelles mises en oeuvre pour la protection et la mise en valeur seront passées en revue, en particulier les méthodes et les matériaux d'inventaire et d'analyse, les cadres institutionnels, ainsi que les pratiques d'aménagement et de gestion des paysages.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21482 Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie**

3 cr H LET 3-0-0-6

Séquences sédimentaires glaciaires et non glaciaires. Cycles englaciations-déglaciations. Les grandes glaciations dans l'Est de l'Amérique du Nord, principalement au Québec. Milieux de sédimentation continentaux. Fluctuations climatiques. Sédimentologie des dépôts meubles et les techniques d'analyses (granulométrie, morphoscopie, exoscopie, minéralogie, minéraux argileux et minéraux lourds. L'analyse lithostratigraphique des faciès. Reconstitution des paléoenvironnements continentaux.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21484 Géographie sociale et culturelle**

3 cr H LET 3-0-0-6

Ce cours a caractère fondamental de premier niveau de spécialisation vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions sociales et culturelles de l'organisation et du développement des paysages humains. Approchant

la société comme un ensemble différencié de groupes définis par le sexe, l'âge, la santé, l'ethnie, la religion, la profession, l'alphabétisation et les comportements collectifs (reproduction, orientation sexuelle, criminalité, loisirs), le cours est axé d'un côté sur l'expression géographique des rapports sociaux (mixité, cohabitation, ségrégation, clivages en milieux ruraux et urbains) et, de l'autre, sur l'organisation spatiale des groupes sociaux à diverses échelles. Le cours vise également à étudier le concept de culture en tant qu'instrument de structuration des collectivités déterminant autant les conditions d'appartenance aux groupes que les différences entre les groupes. Sorties ou excursions à prévoir.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21485 Activité pratique d'intégration**

6 cr AHE LSG 3-0-0-15

PR: 60 crédits de cours du programme

Préparer l'étudiant à la pratique professionnelle dans les champs relatifs à la gestion, à la protection ou à la mise en valeur des milieux naturels ou humains.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21745 Introduction aux cartes et aux régions**

3 cr AH 3-0-0-6

Cours de base à l'intention des enseignants (et futurs enseignants). Échelles, projections, modes de représentation du monde et des régions. Carte de base et cartes thématiques. Documentation cartographique et atlas. Cartes et atlas électroniques. Notions illustrées de région à l'échelle mondiale, continentale et locale. Principes de la synthèse géographique.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21908 Changements climatiques**

3 cr A LST 3-0-0-6

Définition du système climatique (atmosphère, hydrosphère, cryosphère, lithosphère et biosphère) d'un point de vue physique et biogéochimique. Modélisation climatique, scénarios et prévisions des modèles. Accords internationaux et situation du Canada. L'apprentissage théorique sera suivi de séminaires et d'exposés par les étudiants sur des problèmes liés aux changements climatiques. La partie magistrale et les séminaires de ce cours seront partagés avec les étudiants du cours Climatologie de l'environnement.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-21909 Géographie historique environnementale**

3 cr A AELM 3-0-3-3

La géographie humaine et physique est anthropocentrique puisqu'elle s'attarde à la manière dont l'homme perçoit son environnement. Ce cours vise à mettre en évidence la géographie historique en tant que perception, compréhension et impact de l'homme sur son environnement, depuis l'Âge des Lumières jusqu'à la période postindustrielle.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-22043 Méthodes et techniques de la géographie**

3 cr A LT 3-0-2-4

Ce cours permet d'acquérir les méthodes et les techniques de base de la géographie (cartes et photos aériennes). Il permet aussi de développer le sens de l'expérimentation directe par des travaux pratiques en laboratoire et l'observation directe par des visites sur le terrain. Enfin, ce cours permet à l'étudiant de maîtriser les notions de base en géographie physique (notions de sciences de la terre, de climatologie et de biogéographie), pour une meilleure compréhension des faits géographiques.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-22613 Sujet spécial en géographie internationale III**

3 cr AH 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargé de cours, cours expérimental.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-22769 Géopolitique de l'eau**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours aborde la question de la gestion de l'eau dans le monde, en insistant particulièrement sur les situations des pays en voie de développement. Des éléments de réflexion théoriques sont illustrés par des études de cas et par l'évocation de questions d'actualité. Sont ainsi abordés les aspects climatiques, politiques, économiques, sociaux et environnementaux de la gestion de l'eau.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-22770 Géographie quantitative**

3 cr H LT 3-0-0-6

Révision des notions de statistique descriptive. Statistique inférentielle et vérification d'hypothèse. Tests paramétriques et non paramétriques. Analyse de variance, corrélation, tableaux de contingence, régression simple, régression multiple, régression logistique, analyse factorielle, analyse de classification, éléments d'analyse spatiale et problèmes géographiques particuliers: autocorrélation spatiale et effet de taille (MAUP). Aspects spatiaux de l'analyse de régression. Autres types d'analyse multivariée.

37.05 FFG-Département de géographie

**GGR-22932 Genèse de la mondialisation**

3 cr H LTE 3-0-0-6

Ce cours magistral questionne le processus d'intégration planétaire depuis ses origines. Il met l'accent sur l'histoire politique et économique du monde moderne et sur les institutions de gouvernance du système-monde. Les formes d'expression récentes que prend le phénomène de compression spatiotemporelle et leurs conséquences directes et indirectes (déterritorialisation industrielle, mouvements sociaux contre-hégémoniques, particularismes culturels, muticulturalismes, transnationalismes et mouvements migratoires) sont au coeur de ce cours.

37.05 FFG-Département de géographie

Nathalie Gravel

**GGR-22933 Environnements fluviaux**

3 cr H LTEC 3-0-3-0

PR: GGR-18689 ou GLG-20699

Réseaux hydrologiques (organisation, densité, mobilité, écoulement, gradient); morphologie et dynamique des lits; érosion, transport et bilan sédimentaire; géomorphologie et sédimentologie des dépôts fluviaux; dynamique de l'alluvionnement et évolution des vallées fluviales. La dernière partie du cours est consacrée à la réalisation d'études de cas relatifs à l'aménagement des fleuves ou des rivières.

37.05 FFG-Département de géographie

Najat Bhiry

**GÉOLOGIE****GLG-10331 Géologie appliquée I**

1 cr A T 0-0-3-0

PR: GLG-18751 OU

CC: GLG-18751

Complément pratique au cours GLG-18751. Sorties de terrain axées sur l'observation de divers types de terrains et de situations géologiques, ainsi que sur l'histoire géologique de la région de Québec; initiation à l'identification de minéraux et de roches; lecture de cartes et coupes géologiques.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

M. Rocheleau

**GLG-10334 Matériaux de l'écorce terrestre**

3 cr\* A LT 3-0-3-3

Introduction. L'état solide et l'état cristallin. Notions de cristallographie. Architecture atomique, forces de liaison et systèmes cristallins. Éléments cristallochimiques et relations aux propriétés physiques des minéraux. Diagrammes de phases. Caractérisation mégascopique des minéraux. Liens

entre les minéraux et les roches. Introduction à l'identification mégascopique et à la classification des principales roches.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

J. Duchesne

**GLG-10335 Minéralogie appliquée**

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: GLG-10334

Caractérisation microscopique des minéraux. Théorie de l'optique cristalline. Propriétés optiques des minéraux observées au microscope polarisant à lumière transmise et réfléchi. Identification fondée sur les propriétés optiques des principaux minéraux des roches et minerais. Introduction aux techniques de microanalyse par microscopie électronique à balayage (MEB) et par sonde électronique (EPMA) et par diffraction des rayons-X (DRX).

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

J. Duchesne

**GLG-10338 Magmatisme**

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: GLG-10335

Notions théoriques et pratiques visant à reconnaître et à décrire les roches magmatiques. Structures, textures, minéralogie, composition chimique des roches volcaniques et plutoniques. Diagrammes de phases. Principes de pétrologie et de géochimie ignée. Compréhension des processus de formation et d'évolution des magmas. Magmatisme associé à la création ou à la collision-destruction de plaques tectoniques et en domaines intraplaques continental et océanique. Travail synthèse en équipe: étude d'une suite magmatique.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

M. Constantin

**GLG-10339 Métamorphisme**

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: GLG-10338, GLG-15072

Transformations minéralogiques et structurales comme outils d'évaluation des conditions thermobarométriques prévalant lors du métamorphisme des roches sédimentaires et ignées. Notions de faciès, paragenèse, isograde, métamorphisme prograde et rétrograde. Applications à des systèmes naturels et expérimentaux en régime de métamorphisme régional de températures et pressions variables de même qu'en régime de métamorphisme de contact. L'étude de systèmes orogénétiques est également entreprise à titre de synthèse.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Hébert

**GLG-10341 Géologie structurale**

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: (GLG-18751, GLG-10331) ou GLG-20699

Étude des déformations crustales et des structures géologiques qui en résultent. Description et classification géométrique tridimensionnelle des structures telles que les joints, les failles, les zones de cisaillement, les foliations, les linéations et les plis. Analyse cinématique du mouvement (direction et du sens) pendant la déformation. Quantification de la déformation. Analyse dynamique de la déformation par l'étude des forces et des contraintes. Cette partie du cours s'appuie sur les théories de la mécanique des roches et les lois de la physique. Au laboratoire, l'étudiant s'initiera aux différentes méthodes analytiques et devra interpréter et présenter des synthèses d'observations de terrain.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

**GLG-10342 Paléontologie et évolution**

3 cr H LTS 3-0-3-3

Thématique: contribution de la paléontologie à la compréhension de l'évolution de la vie. Taxinomie, systématique et connaissance pratique des principaux groupes fossiles. Notion de paléoécologie et de morphologie fonctionnelle. Origine de la vie,

faits marquants de l'évolution, grandes et petites extinctions, théories sur l'évolution. Acquisition d'une connaissance pratique des principaux groupes fossiles par l'examen de spécimens, en laboratoire, au Musée de géologie et au Centre muséographique. Lectures dirigées.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

**GLG-10351 Gîtologie et métallogénie**

3 cr\* H LT 3-0-3-3

PR: GLG-10338

Concept de type de gîte minéral. Processus géologiques de minéralisation. Méthodes d'analyse géologique et géochimique. Classification, gîtologie descriptive, et modèles génétiques des gîtes d'affiliation magmatique, hydrothermale, et sédimentaire. Concepts métallogéniques: environnement géodynamique, province métallogénique, héritage des métaux.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

G. Beaudoin

**GLG-10358 Géologie pratique**

3 cr\* H LE 3-0-3-3

PR: GLG-10338, GLG-15072

CC: GLG-10341

Initiation aux méthodes de la cartographie géologique. Description des objets géologiques. Présentation et synthèse des données de terrain. Initiation à la cartographie assistée par ordinateur (MicroStation). Travaux pratiques de deux semaines sur le terrain dans le domaine allochtone des Appalaches de la région de Québec. Rédaction de rapports géologiques.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

**GLG-13202 Projet de fin d'études**

3 cr\* AH M 0-0-0-9

PR: Approbation du Département

Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

J. Duchesne

**GLG-15072 Géologie sédimentaire**

3 cr A LTS 4-0-3-2

PR: GLG-10335, GLG-18751

Principes de sédimentologie: météorisation, processus de sédimentation, texture des sédiments, structures sédimentaires, physicochimie du milieu de sédimentation et de diagenèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation, faciès sédimentaires et analyse séquentielle. Tectonique et sédimentation. Aspects économiques de la géologie sédimentaire: géologie du pétrole. Travaux pratiques: relevés de terrain, pétrographie macro et microscopique, synthèse de données.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

Richard Fortier

**GLG-16856 Visites géologiques**

1 cr\* AHE E 0-0-2-1

PR: Approbation du Département

Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

Groupe de professeurs

**GLG-17523 Géophysique du globe**

3 cr\* A LT 4-0-2-3

CC: GLG-18751 ou GLG-20699

Contributions de la géophysique à la compréhension de notre planète Terre et à l'élaboration de la théorie

de la tectonique des plaques. Constitution interne du globe et géodynamique en fonction des contraintes définies par la géophysique: tectonique sur une sphère, reconstitution du mouvement passé des plaques lithosphériques à l'aide du géomagnétisme, étude des séismes et de la propagation des ondes sismiques à l'intérieur de la Terre, gravimétrie, radioactivité et datation isotopique, comportement thermique et âge de la Terre, mécanismes de la tectonique globale, physique des lithosphères océanique et continentale.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Fortier

#### GLG-18249 Géochimie et thermodynamique

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GLG-10334, GLG-18751

Concept et principe fondamental de la thermodynamique et de la géochimie: systèmes naturels; lois de la thermodynamique; équilibre; diagramme de phase; distribution des éléments chimiques dans les minéraux, les roches, les sédiments, les sols, les eaux et l'atmosphère; équilibres géochimiques; réactions minéral-eau; cycles géochimiques; géothermomètre et géobaromètre; géochimie isotopique.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Hébert

#### GLG-18751 Planète Terre

3 cr AHE L 4-0-0-5

Ce cours s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,6 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le paysage géologique: modelage des continents par l'eau et la glace, les eaux souterraines, les océans. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minière. La géologie du Québec et son histoire.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

P.-A. Bourque

#### GLG-18752 Géodynamique

3 cr H LST 3-0-3-3  
PR: GLG-10339, GLG-10341

Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

R. Hébert

#### GLG-19683 Formation pratique en milieu de travail I

1 cr AHE AH 0-0-0-3  
PR: 30 crédits et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

#### GLG-20699 Introduction aux sciences de la Terre

3 cr A LAT 3-0-3-3

Cours théorique. Dynamique interne de la Terre: dérive des continents, structure interne de la Terre, tectonique des plaques, séismes, volcans, déformation des roches, chaînes de montagnes. La dynamique externe de la Terre: continents, océans, interactions atmosphère-océans. Les matériaux de la croûte terrestre: minéraux, roches. Les ressources de la planète: eaux souterraines, combustibles fossiles, gîtes métallifères. Géologie du Québec. Travaux pratiques en continuité avec les cours théoriques. Visites sur le terrain, observation en laboratoire de minéraux, roches et fossiles, lecture de cartes géologiques.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

#### GLG-20700 Dynamique sédimentaire

2 cr A LT 4-0-0-2  
PR: GLG-18751 ou GLG-20699

Principes de sédimentologie: production, transport et dépôt des sédiments, mouvement du sédiment dans un écoulement fluide, structures sédimentaires et biogéniques, physicochimie des milieux de sédimentation et de diagenèse. Faciès et milieux sédimentaires: domaine terrestre, plateaux continentaux, bassin océanique. Analyse séquentielle et modèle de faciès. Tectonique des plaques et sédimentation. Ce cours n'est pas accessible aux étudiants inscrits dans les programmes de géologie et de génie géologique.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

M. Rocheleau

#### GLG-21437 Formation pratique en milieu de travail II

1 cr AHE AH 0-0-0-3  
PR: 60 crédits et plus dans le programme de géologie

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

#### GLG-21441 Projet de fin d'études II

3 cr\* AH M 0-0-0-9  
PR: GLG-13202 et approbation du Département

Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

J. Duchesne

#### GLG-21442 Minéralogie pour chimiste

3 cr H LT 3-0-3-3

Introduction à la discipline, classification, chimie des minéraux, propriétés physiques, notions de base de cristallographie. Description et identification macroscopique des différentes classes de minéraux.

36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique

J. Duchesne

## GÉOMATIQUE

#### GMT-18096 Topométrie I

3 cr A LT 3-0-3-3

Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: tachéomètre, erreurs de réglage et ajustement. Instrumentation station totale. Carnet de notes. Coordonnées rectangulaires: calculs de cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement

géométrique, trigonométrique. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18098 Topométrie II

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: GMT-18096, GMT-18113

Éléments de levés de génie. Stadimétrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18099 Géodésie I

3 cr A LT 4-0-1-4

PR: MAT-10363, MAT-11358

CC: GMT-18106

Situation de la géodésie dans le domaine des sciences. Concepts généraux: champ gravifique terrestre, éléments de géodynamique, description générale des méthodologies utilisées en géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Systèmes de coordonnées utilisées en géodésie. Modèles mathématiques de base servant aux diverses méthodologies de positionnement. Apprentissage de divers logiciels servant à produire l'information de base pour le traitement des données utilisées pour le positionnement géodésique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18101 Géodésie II

2 cr\* A LT 2-0-2-2

PR: GMT-18099, GMT-18113

Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18102 Photogrammétrie fondamentale

3 cr H LT 3-0-3-3

Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures et raffinement des coordonnées photographiques. Les influences physiques pour les déformations. Visions monoscopique et stéréoscopique. La parallaxe et la mesure de hauteur. Redressements simple et différentiel. Orientation d'un modèle stéréoscopique. Principes de la restitution. Appareils et logiciels photogrammétriques.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18103 Levés photogrammétriques et aérotriangulation

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: GMT-18102

CC: GMT-18113

Étude des problèmes pratiques survenus et des processus utilisés dans l'exécution des différentes phases des levés photogrammétriques: établissement des points d'appui, prise de photographie, aérotriangulation, captage de données et présentation du produit. Étude des aspects précision et rendement pour les différentes phases et pour différents produits photogrammétriques. Considérations sur les aspects normes, éthique et responsabilité.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

#### GMT-18104 Projections cartographiques

3 cr A LT 2-2-2-3

PR: GMT-18099

Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Base mathématique des projections coniques, cylindriques, perspectives et azimutales de la sphère avec considération particulière des projections conformes. Description mathématique des projections de Mercator sur l'ellipsoïde et de la projection conique conforme de Lambert sur l'ellipsoïde. La projection

## Géomatique

- stéréographique de l'ellipsoïde. Projections conformes et calculs géodésiques.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18105 Cartographie numérique**  
3 cr A LT 2-0-4-3  
PR: IFT-18094  
Étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de logiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18106 Physique géomatique**  
3 cr A LT 4-0-2-3  
PR: MAT-10363 ou PHY-10486  
Unités et constantes. Mécanique, orbites des satellites, marées. Physique des ondes. Champs et ondes électromagnétiques. Variations du champ géomagnétique. Mesures de distance, structure de l'atmosphère, modes de propagation, corrections de la réfraction. Optique. Ondes acoustiques.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18108 Télédétection fondamentale**  
3 cr H LT 4-0-2-3  
PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106  
Bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Base physique de la télédétection: interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière, spectre électromagnétique et analyse numérique des données image. Acquisition des données de télédétection, des signatures spectrales. Utilisation et méthodes d'analyse des données satellitaires. Exercices en laboratoire.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18113 Compensation I**  
3 cr H LT 4-0-2-3  
PR: (MAT-11266 ou STT-10400), MAT-10381  
Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Compensation en considérant les paramètres comme quasi-observations. Applications au domaine de la géomatique.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18115 Métrologie et microgéodésie**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GMT-18113  
Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18120 Le Cadastre**  
3 cr H LT 4-0-0-5  
PR: DRT-18125, DRT-20868  
Le cadastre: définition, origine, typologie et évolution. Le cadastre québécois: historique, nature, utilité, mode de réalisation, cadre juridique et normes d'exécution.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18121 Hydrographie**  
3 cr H LT 3-0-2-4  
PR: GMT-20845, GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867)  
Définition et objet de l'arpentage hydrographique. Cadre national des opérations hydrographiques. Éléments de planification de projets de levés hydrographiques. Les méthodes et systèmes de positionnement et de sondage. Le traitement des données. Les surfaces de référence. La production cartographique. Diverses opérations cartographiques. Orientations du développement.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques  
Rock Santerre, Alfonso Condal
- GMT-18124 Géodésie physique**  
3 cr H LT 4-0-2-3  
PR: MAT-20849  
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18131 Gestion d'une entreprise en géomatique**  
3 cr H LT 4-0-0-5  
À l'intérieur de ce cours, on examine l'apport des diverses théories du management, du marketing et des aspects financiers nécessaires à la gestion d'une entreprise en géomatique. Une attention particulière sera portée aux théories de gestion scientifique du travail, aux modèles bureaucratiques, à ceux élaborés par l'école des relations humaines de même qu'aux théories contemporaines. Il sera également question de la nature juridique des entreprises, de concepts liés au marketing, de gestion financière et de comptabilité. La gestion de la qualité: les normes ISO 9000.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18133 Gestion de projets immobiliers**  
3 cr A LT 2-0-2-5  
PR: GMT-20867  
Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Cadre légal et technique de conception. Évaluation des potentiels et contraintes. Notions d'évaluation et de fiscalité municipale. Étude coûts-bénéfices (promoteur et municipalité). Étude de mise en marché.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18211 Travaux pratiques en topométrie**  
1 cr H T 0-0-3-0  
PR: GMT-18096  
Travail pratique sur le terrain: polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18493 Télédétection de l'environnement forestier**  
3 cr\* H LT 2-0-4-3  
Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18791 Calculs photogrammétriques**  
3 cr A LT 2-0-0-7  
PR: GMT-18102  
Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19449 Télédétection des ressources naturelles**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
Initier l'étudiant à l'application des données images issues des capteurs (aéroportés ou par satellites) à l'environnement. Par la connaissance des différentes bases méthodologiques et technologiques de la télédétection, l'étudiant sera initié à l'interprétation et à la cartographie des indicateurs de l'environnement: l'évolution de ses ressources, de son aménagement, de son utilisation et de sa protection. L'étudiant sera aussi initié à l'utilisation des données satellitaires pour assurer une meilleure gestion des ressources naturelles et le suivi environnemental de l'état des ressources naturelles au Québec.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19451 Cartographie fondamentale**  
1 cr H L 1-0-0-2  
Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19852 Intégration des données spatiales**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: GMT-18104, (GMT-18105 ou GMT-22867), GMT-20843  
Inventaire et description des types courants de données à référence spatiale et des données descriptives afférentes. Étude des formats et des normes de stockage et d'échange couramment utilisés. Transfert et intégration conceptuelle et physique de bases de données descriptives (ex.: entre Informix et Oracle) et spatiales (ex.: avec FME ou Geomedia). Automatisation du processus d'intégration dans un SIG des données graphiques et descriptives correspondantes. Problèmes d'intégration spatiale (ex.: précision, projection, systèmes de référence) et solutions possibles. Ce cours comprend une importante partie pratique.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques  
Jacynthe Pouliot
- GMT-20287 Stage en milieu de travail I**  
1 cr E H 0-0-0-3  
PR: 24 crédits de cours et approbation du directeur de programme  
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques relatifs au domaine de la géomatique sous la supervision d'un arpenteur-géomètre ou d'un spécialiste du domaine. L'étudiant réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un groupe de professeurs du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20839 Introduction à la géomatique et ses applications**  
1 cr\* A LT 2-0-0-1  
Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiations à ses différentes possibilités et

aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20843 Fondements des systèmes d'information géographique**

3 cr A LT 3-0-2-4

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux systèmes d'information à référence spatiale (SIRS) et de lui faire expérimenter le potentiel des logiciels appelés systèmes d'information géographique (SIG). Théories utilisées pour les SIRS (exemples: communication, systèmes d'information, référence spatiale). Expérimentation des opérations d'analyse spatiale. Ce cours met l'accent sur la pratique en laboratoire: création de requêtes, analyse thématique, analyse spatiale en mode vectoriel, analyse de réseau, analyse spatiale en mode matriciel, analyse des modèles numériques de terrain. Le logiciel utilisé est ArcGIS. Pour suivre ce cours, l'étudiant doit avoir une certaine familiarité avec la micro-informatique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20844 Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie**

1 cr H T 0-0-3-0

CC: GMT-18103, (GMT-18105 ou GMT-22867)

Préparation de modèles photogrammétriques en vue d'une restitution à l'aide du DVP (Digital Video Plotter). Captage, édition et assemblage de modèles photogrammétriques, production d'un feuillet cartographique en fonction des normes en vigueur. Réalisation d'un réseau de courbes de niveau à partir d'un semis de points.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques  
Michel Boulianne, Martin Brindamour

**GMT-20845 Positionnement par satellites GPS**

3 cr A LT 3-0-2-4

PR: GMT-18099, GMT-18113

Composantes des systèmes GPS, type d'observations et récepteurs. Traitement des observations par méthode des moindres carrés. Applications en géodésie et topométrie. Normes gouvernementales.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20847 Pratique de la géomatique**

1 cr H L 2-0-0-1

PR: Avoir acquis 75 crédits

L'objectif du cours est de faciliter l'intégration des étudiants en géomatique dans leur future profession: activités professionnelles, éthique professionnelle, associations industrielles, centres de recherche, transfert technologique, le marché national et international, organisme de financement, profil de carrière, formation d'appoint, études supérieures.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20848 Travaux pratiques en géodésie GPS**

1 cr H T 0-0-3-0

PR: GMT-18099, GMT-20845

Établissement d'un réseau géodésique par méthodes GPS: planification, cueillette d'observations, traitement et analyse de résultats, rédaction d'un rapport. Nivellement géométrique de précision.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20850 Applications géomatiques**

2 cr A LT 3-0-0-3

PR: GMT-20839

Description du cadre géomatique dans les domaines de la foresterie, l'agriculture, l'exploration minière, l'aménagement du territoire et d'autres secteurs d'activités économiques au Québec. Analyse des besoins et des applications des outils et technologies géomatiques pour ces domaines. Détermination des principales applications avec leurs objectifs, leur importance et leurs limitations. Importance de l'expertise du géomaticien et sa complémentarité avec les autres spécialistes des différents domaines d'applications. Ce cours va permettre à l'étudiant de faire valoir son expertise et de prendre conscience de

son rôle sur la scène locale, nationale et internationale dans les différents secteurs d'application. Les étudiants pourront, à partir d'exemples, mettre en pratique l'ensemble de la matière vue au cours.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20851 Projet de génie géomatique I**

2 cr A LT 2-0-2-2

PR: Avoir acquis 75 crédits

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre le contexte gestion lié à la réalisation d'un projet concret depuis l'analyse de la problématique jusqu'à la conception, la réalisation et la présentation de la solution développée.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20852 Modèles numériques de terrain**

2 cr A LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les différentes techniques utilisées pour générer des modèles numériques de terrain. Il comprend une revue des méthodes d'acquisition de données 3D, des notions théoriques concernant la formation des modèles numériques et leur présentation, l'étude de différentes techniques de génération de ces modèles, de leur précision, leur rôle dans différents domaines d'application.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20853 Travaux pratiques en SIG et télédétection**

1 cr H T 0-0-3-0

PR: GMT-18108, GMT-20843

Dans un contexte pratique précis, les étudiants vont devoir monter ou adapter une base de données à référence spatiale existante, pour la compléter avec certaines données obtenues par télédétection, faire les analyses d'images nécessaires (classifications ou CP et indices de végétation simples des données TM ou Radarsat par exemple). Intégrer les données ainsi produites dans la base de données, fournir les résultats, cartes ou rapports requis pour l'utilisation prévue.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20854 Projet de génie géomatique II**

4 cr H TS 1-0-6-5

PR: GMT-20851 ou GMT-22350

Ce cours vise à rendre l'étudiant autonome et efficace avec une technologie géomatique de son choix. Le projet est fait, soit en entreprise, soit à l'université, mais il implique toujours un responsable universitaire. Ce projet porte sur un sujet de génie géomatique appliqué dont la description a été acceptée par le Département. Effectué par un seul étudiant ou en équipe, ce projet conduit à un résultat fonctionnel suivi d'une présentation formelle.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20855 Base de données spatiales**

3 cr H LT 4-0-2-3

PR: GMT-20843

Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les connaissances théoriques et pratiques d'analyse, de design, de programmation et d'exploitation de bases de données à référence spatiale. Après avoir vu et pratiqué (exemple avec MS-Access) les concepts fondamentaux pour les bases de données sans référence spatiale, principalement de type relationnel, l'étudiant est appelé à analyser une situation concrète, à concevoir ses modèles de base de données avec les approches Entité-relation et orientée-objet étendues pour la référence spatiale (à l'aide d'ateliers de génie logiciel comme Oracle Designer 2000), à implanter le tout sur une technologie SIG (par exemple MGE-Oracle) et à l'exploiter (requêtes en SQL-étendu et analyses spatiales). Ce cours comprend d'importants travaux pratiques.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20856 Structures de données géométriques et analyse spatiale**

3 cr\* A LT 2-0-2-5

PR: IFT-17582

Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les différents structures géométriques de données 2D et

3D, depuis les structures vectorielles (de spaghetti à topologiques) jusqu'aux structures en tessel (raster, Tin) en passant par les structures Hybrides ou composées. L'étudiant verra également les méthodes d'accès spatial (par exemple, Field tree, quadtree, r-tree) et les opérateurs d'analyse spatiale tant métriques que topologiques. Les normes pertinentes seront également vues.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20858 Géomatization des organisations**

2 cr H LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant à comprendre les contextes humain, politique, organisationnel, décisionnel et technologique dans lesquels s'insèrent les technologies géomatiques (par exemple, SIG, GPS, traitement d'image). L'étudiant y verra notamment les principaux concepts de la Théorie de la diffusion des innovations, de la psychologie humaine et organisationnelle puis des méthodes formelles de développement de SIRS (systèmes d'information à référence spatiale) et de réingénierie du travail. La position de la géomatique parmi les technologies de l'information sera également étudiée. Des études de cas seront présentées.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20859 Publication de données spatiales dans Internet**

3 cr\* A LT 2-0-3-4

PR: (GMT-18105 ou GMT-22867), GMT-20855, IFT-17582

Ce cours vise à approfondir les connaissances et les compétences des étudiants dans les diverses formes de représentation adaptées aux données à référence spatiale, y compris le multimédia, l'hypermédia et les moyens de télématique (Internet, W3, etc.). Les principes de sémiologie graphique seront approfondis et la manière de choisir la bonne représentation pour les données requises. Ce cours comporte une part importante de travaux pratiques pour l'utilisation d'outils et le développement de produits cartographiques et autres.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20860 Calculs photogrammétriques**

2 cr A LT 2-0-2-2

PR: GMT-18103

Solution des systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20862 Applications GPS**

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: GMT-20845, IFT-17582

Utilisation du GPS en télédétection, photogrammétrie, foresterie, hydrographie, auscultation topographiques. Développement de logiciels informatiques de positionnement par satellites (positionnement statique et cinématique).

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**GMT-20863 Géomatique de l'environnement**

2 cr H LT 2-0-2-2

PR: GMT-20839

Étude de l'organisation et des structures des activités en environnement. Nature de l'information utilisée pour la gestion, l'évaluation et la description de l'environnement. Évaluation du rôle et de l'importance des technologies géomatiques dans la détermination, l'évaluation et la gestion des conflits dans les études d'impacts environnementaux. Ce cours comprend aussi une revue des processus d'évaluation de l'environnement et du cadre réglementaires en matière d'impacts. Ce cours va permettre aux étudiants en sciences géomatiques d'acquies les outils méthodologiques et les notions théoriques leur permettant de mieux intervenir dans le domaine de l'environnement. Des travaux pratiques axés sur

## Géomatique

différentes études de cas vont permettre aux étudiants d'appliquer les notions théoriques.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-20867 Aménagement foncier

2 cr A LT 2-0-2-2

Les modes d'organisation territoriale. Cadre normatif de l'aménagement foncier au Québec. Concepts d'urbanisation. Critères d'aménagement du terrain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Exercices pratiques.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-20869 Expertise foncière

3 cr A S 3-0-0-6

PR: DRT-20865

CC: DRT-18125

Théorie de l'expertise: judiciaire, amiable, unilatérale; rédaction et défense de l'expertise impliquant l'intégration des connaissances en géodésie, en photogrammétrie et en droit.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-20870 Projet pratique en cadastre

2 cr H TE 0-0-3-3

CC: GMT-18120

Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-20871 Gestion des opérations en géomatique

3 cr A LT 3-0-3-3

Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, les problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### GMT-20872 Urbanisme fondamental

3 cr\* H LT 3-0-0-6

Historique et évolution de l'urbanisme. Fonctions urbaines. Terminologie. Le territoire et son façonnement (formes rurales et urbaines). Les échelles de planification. Le cadre réglementaire. Le dossier d'urbanisme. Les instruments de planification. Les espaces publics. Aperçu bibliographique sélectif.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques  
Francis Roy

### GMT-20955 Applications de la télédétection

2 cr A LT 2-0-2-2

PR: GMT-18108

Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-21489 Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie

3 cr A LT 2-0-2-5

Notions de base sur les systèmes d'information à référence spatiale (S.I.R.S.). Notions et travail pratique sur la cartographie, la saisie et l'analyse de données, y compris les données topographiques, l'analyse spatiale de ces données en utilisant un système d'information géographique (S.I.G.) et le traitement des données non spatiales dans une base de données relationnelle. Tous les exemples concernent les problèmes forestiers et l'accent du cours est mis sur l'utilisation d'un S.I.G. dans le milieu forestier.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

K. Lowell

### GMT-21628 Stage en milieu de travail II

1 cr E H 0-0-2-1

PR: GMT-20287 et approbation du directeur de programme

Le stagiaire réalise des tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22156 Stage en milieu de travail III

1 cr AHE H

PR: GMT-21628 et approbation du directeur de programme

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques relatifs au domaine de la géomatique, sous la supervision d'un arpenteur-géomètre ou d'un spécialiste en géomatique. L'étudiant réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un groupe de professeurs du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22272 Positionnement astronomique

1 cr H LT 1-0-1-1

PR: GMT-18096, MAT-11358

CC: GMT-18211

Le positionnement astronomique consiste en l'étude des différents phénomènes et lois décrivant le mouvement des astres et permettant de déterminer leurs positions relatives. Il englobe surtout l'étude des différentes méthodes et instruments permettant de déterminer la position (latitude et longitude astronomiques) et l'orientation de lignes (azimut astronomique) par l'observation des astres. Ce cours présente les concepts généraux du positionnement astronomique (triangle de position, systèmes de coordonnées, échelles de temps) et les principales méthodologies servant à déterminer, de manière pratique, les trois quantités astronomiques (azimut, latitude et longitude astronomiques).

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22347 Introduction à la géomatique et ses applications

2 cr A LT 4-0-0-2

Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiation à ses différentes possibilités et aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22350 Projet de génie géomatique I

2 cr\* A LT 2-0-0-4

PR: Avoir acquis 75 crédits de cours du programme

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre le contexte de gestion lié à la réalisation d'un projet concret en génie géomatique, depuis l'analyse de la problématique jusqu'à la conception, la réalisation et la présentation de la solution développée.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22506 Gestion de projets en géomatique

3 cr A LT 3-0-2-4

Ce cours a pour objectif de préparer l'étudiant à la planification, à l'organisation, au contrôle et au suivi d'un projet dans le domaine de la géomatique. Il comprend tant les notions fondamentales de projet et de gestion par projet que le contexte d'implantation des technologies géomatiques dans une organisation. Au terme du cours, l'étudiant devrait connaître, comprendre et pouvoir mettre en application les

méthodes et techniques standards de planification et de contrôle de projets (méthode CPM, réseaux PERT, diagrammes de GANTT, logiciels de gestion de projets), en tenant compte des particularités propres au domaine de la géomatique (qualité des données, normes ISO, contextes organisationnel, décisionnel et technologique de l'implantation de la géomatique, marchés internationaux, etc.).

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22507 Géodésie physique

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: GMT-18099, GMT-18113, IFT-17582

Cours de spécialisation en géodésie physique. Méthodes de détermination du potentiel terrestre. Levés gravimétriques terrestres, maritimes, aéroportés et satellitaires. Modèles du géoïde (détermination des ondulations du géoïde et des déviations de la verticale). Altimétrie radar par satellites. Détermination du niveau moyen des mers. Surfaces de références verticales (orthométrique, dynamique, géodésique). Ce cours comprend des laboratoires avec programmation informatique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22768 Information géospatiale et SIG

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: IFT-19022

Ce cours est destiné aux étudiants n'ayant pas de formation en géomatique, mais qui possèdent les concepts fondamentaux des bases de données. Il a pour objectif d'initier l'étudiant aux notions de référence spatiale (modes et méthodes de positionnement, référentiels spatiaux) et de cartographie (numérisation et préparation des données, sémiologie) et d'expliquer leur importance en géomatique et pour les applications des systèmes d'information géographique (SIG). Ce cours vise également à enseigner aux étudiants les concepts d'analyse et de développement propres aux SIG et aux bases de données géospatiales (stéréotypes spatio-temporels UML, implantation avec SQL étendu, indexation spatiale). Le lien entre les primitives géométriques et les bases de données descriptives est analysé ainsi que les structures de données géométriques. Enfin, ce cours permet aux étudiants d'apprendre les fonctions d'analyse spatiale propres aux SIG et leur importance pour les structures de données. L'accent sera mis sur les analyses métriques et topologiques en 2D. L'étudiant approfondit ses connaissances par l'expérimentation en laboratoire (Oracle Spatial, Geomedia d'Intergraph et AGL Perceptory).

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

### GMT-22867 Cartographie numérique: concepts et applications

3 cr H LT 2-0-3-4

L'objectif de ce cours consiste à initier l'étudiant à la cartographie numérique. La première partie porte sur les concepts fondamentaux de la cartographie de base et des sciences géomatiques (projections et systèmes cartographiques, échelles, qualité, représentation de la planimétrie, du relief et habillage de la carte, écriture et rédaction cartographique). La seconde partie est dédiée à la cartographie thématique (langage et sémiologie graphique, discrétisation, statistique appliquée à la cartographie). Ce cours met l'accent sur la pratique en laboratoire: conception d'un projet de la production du fond cartographique de base à la conception de produits cartographiques achevés. Les logiciels utilisés sont Microstation (carte de base) et MapInfo (carte thématique). Pour suivre ce cours, l'étudiant doit avoir une familiarité avec la micro-informatique.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

Stéphane Roche

## GESTION DES OPÉRATIONS

### GSO-11935 Gestion de la demande et des stocks

3 cr A LCT 3-2-1-3

PR: GSO-19217

Le but de ce cours est d'introduire les divers composants de la fonction gestion de la demande et

des stocks (GDS) dans une entreprise. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure: d'utiliser les systèmes de GDS courants dans l'entreprise; d'évaluer les performances d'un système de GDS; de développer des systèmes simples de GDS et de déterminer et d'amener des éléments de solution aux problèmes connexes à la fonction GDS.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Gascon, M. Zufferey

### GSO-11937 Planification et contrôle de la production

3 cr H LTM 3-1-2-3  
PR: MQT-19219, GSO-19217

Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Approfondissement des étapes du processus de planification de la production: planification globale, détaillée, planification des besoins en matière, planification de la capacité et ordonnancement. Présentation du juste-à-temps et de la planification de la production dans les industries de flux continu.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

J. Renaud, B. Montreuil

### GSO-17828 Design de réseaux et centres de production

3 cr A LSTM 3-0-0-6  
PR: GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940

Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus. Conception des méthodes. Étude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil

### GSO-18717 Gestion de la qualité et de la maintenance

3 cr H CLMST 3-0-3-3  
PR: GSO-19217, MQT-21919 ou MQT-11940

Bien que de nombreuses publications aient été écrites sur la qualité, ou sur la recherche de la perfection sous le signe de la compétitivité et du progrès, ce cours n'a pas la prétention de traiter de façon détaillée des sujets propres à la gestion de la qualité, mais il a pour objectif de présenter la qualité ainsi que la maintenance comme l'un des facteurs essentiels de survie de nos entreprises, constituant une composante majeure d'une politique de modernisation et de redéploiement industriels, en mettant à la disposition des participants des techniques et des outils simples, illustrés par de nombreux exemples. Parmi les thèmes étudiés, à titre d'exemples, mentionnons les outils d'analyse, la métrologie, le contrôle statistique à la réception, la maintenance et la fiabilité, y compris la «monitoring» et aussi la télémaintenance et autres.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

L.N. Kiss, P. Lefrançois

### GSO-19217 Opérations et logistique

3 cr AHE LTD 3-0-2-4  
PR: MQT-21919 ou STT-20694 ou MQT-19218

Ce cours introduit la fonction logistique d'une organisation manufacturière. Le contenu porte principalement sur les différents types de systèmes de production, la gestion des stocks, la planification globale de la production, la planification des besoins de matières, la gestion de projets, l'ordonnancement, la gestion de la qualité, la maintenance, l'aménagement, la gestion du transport, le choix des sites.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

Équipe de professeurs

### GSO-19824 Transport routier des marchandises

3 cr A LS 3-0-0-6  
PR: GSO-19217 et 60 crédits du programme ou l'équivalent

Ce cours traite de la gestion des opérations du transport routier des marchandises comme maillon de la chaîne

logistique. On aborde le transport intermodal, le transport pour compte d'autrui, le transport pour compte propre et des considérations industrielles et légales. Les principaux sujets traités dans ce cours sont les opérations de charges partielles, les opérations de charges entières, l'établissement de mesures de productivité, l'estimation des coûts d'opération et la confection de grilles tarifaires. Le cours présente toutes les facettes de la gestion du transport routier de marchandises: administration générale, gestion d'entrepôts, construction de routes et d'itinéraires, gestion des équipements, contrôle routier et sécurité des véhicules. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir effectuer des analyses pour la gestion de chaque aspect des opérations de camionnage.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

G. d'Avignon

### GSO-21059 Introduction à la gestion de projets

3 cr AH LCDT 3-0-2-4  
PR: GSO-19217, MNG-15891, SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux notions de projet et de gestion par projet pour ensuite le rendre opérationnel dans l'analyse de faisabilité d'un projet, sa planification et son suivi. Au terme du cours, l'étudiant devrait: avoir développé une démarche d'analyse de la faisabilité et de la planification d'un projet. Il devrait connaître des techniques de planification et de contrôle de projets: méthode CPM, réseaux PERT et diagramme GANTT. Il devrait être initié à l'utilisation d'outils informatiques servant de support à la gestion de projets: MS-Project et Excel.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

G. D'Avignon

### GSO-21297 La Logistique intégrée

3 cr H CLT 3-0-0-6  
PR: MQT-19342

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les notions de gestion logistique comme la chaîne de ravitaillement, les coûts logistiques, le service à la clientèle, le pilotage des flux de marchandises dans le réseau logistique, le choix de moyens de transport, l'optimisation de la structure du réseau logistique et la planification de la capacité.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### GSO-21298 Approvisionnement, entreposage et transport

3 cr A CLT 3-0-0-6  
PR: GSO-21297, MQT-19342

Ce cours présente un ensemble de notions utilisées pour la gestion des approvisionnements, l'entreposage de produits dans un centre de distribution et le transport des marchandises. Le cours insiste sur les notions associées à l'approche ECR (Efficient Consumer Response). Il comprend une présentation des approches, méthodes et technologies liées à la prévision de la demande, à l'approvisionnement continu, à la planification des besoins de matières, à la gestion des ressources de l'entrepôt, à la gestion des flux de marchandises, à la gestion dynamique de l'espace et à l'optimisation des chargements de camions et des routes.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### GSO-21914 Achat et approvisionnement électroniques

3 cr H L 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours, les étudiants seront initiés aux processus d'achat et d'approvisionnement traditionnels ainsi qu'électroniques. Le cours traitera l'ensemble de ces processus: détermination des besoins, sélection des fournisseurs, gestion des commandes (émissions, relances, facturations), gestion du transport et douane, réception des marchandises et évaluation des fournisseurs. Les différentes formes d'intermédiation virtuelle seront étudiées. Finalement, la fonction achat et approvisionnement sera positionnée par rapport aux grandes fonctions de l'entreprise. Des professionnels seront invités à venir présenter leurs pratiques aux étudiants.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### GSO-21917 Ingénierie de la chaîne logistique

3 cr H LTS 3-0-0-6  
PR: MQT-19219, GSO-19217

Ce cours montre comment la logistique d'entreprise, c'est-à-dire la gestion intégrée des activités d'approvisionnement, de transport, de production et de distribution entre les sources de matières premières et les consommateurs, peut être utilisée comme une arme concurrentielle offensive qui crée de la valeur. Après avoir fait un bilan du nouveau contexte économique global, on montre comment concevoir des réseaux d'installations de production et de distribution performants et comment piloter les flux de marchandises dans des réseaux logistiques globaux. On étudie aussi les réseaux d'entreprises, la planification de la capacité des installations et la sélection des sites d'affaires. On met l'accent sur le contexte international des problèmes d'ingénierie de la chaîne logistique, sur la méthodologie d'intervention en entreprise et sur les outils d'aide à la décision disponibles.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### GSO-21918 Distribution et entreposage

3 cr A LTD 3-0-2-4  
PR: GSO-19217, MQT-21919

Ce cours présente les problèmes et les techniques de gestion des entrepôts et des centres de distribution. Les principaux sujets traités dans ce cours sont: l'organisation et les opérations d'un entrepôt, l'organisation et la planification des activités de distribution, le contrôle des opérations d'entreposage et de distribution, les divers modes de distribution et l'organisation des tournées de véhicules d'un système de distribution.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### GSO-22246 L'Organisation du travail en pharmacie communautaire

2 cr CLST

Le but de ce cours est d'initier le pharmacien à certaines techniques permettant de mieux organiser le travail, tant dans la boutique qu'au laboratoire. Pour la boutique, les principales notions discutées sont la gestion de l'espace magasin et la gestion des prix de détail, et ce, en considérant les différentes contraintes légales. En ce qui a trait au laboratoire, le cours s'attarde plutôt sur l'adaptation du concept de chaîne de montage aux services pharmaceutiques, de même que sur les possibilités qu'offre la technologie et l'automatisation. D'autres techniques applicables à la pharmacie dans son ensemble sont aussi abordées telles que la planification de la demande, la gestion des files d'attente et, bien entendu, la gestion des inventaires.

44.00 Faculté de pharmacie

## GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

### GRH-20584 Introduction à la gestion des ressources humaines

1 cr AHE LT 1-0-0-2

Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans le cadre du certificat. Il aborde la planification et le développement des ressources humaines, la rémunération, les relations du travail, la psychologie du travail, l'ergonomie, la santé et la réussite et ces mécanismes de support à la gestion des ressources humaines.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

### GRH-20585 Synthèse des apprentissages

2 cr AHE T 0-0-0-6  
PR: 28 crédits du programme de Certificat en gestion des ressources humaines

Cette synthèse s'effectue à l'aide d'un travail long réalisé à partir des cours suivis et de leur impact sur l'individu et son milieu de travail. Ce cours vise à faire un lien entre la théorie acquise et la mise en application concrète des concepts.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20592 Recrutement, sélection, accueil et probation**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours consiste en un approfondissement des cours de base en gestion des ressources humaines. Dans un premier temps, il situe la dotation dans le cadre plus large des relations industrielles et de la gestion des ressources humaines. Dans un deuxième temps, il en présente les principaux éléments: notion de critère; techniques pour évaluer les qualités métrologiques des instruments de mesure utilisés en sélection; principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation. Dans un troisième temps, il examine, à l'aide de cas pratiques, l'application concrète des notions acquises.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20608 Gestion des ressources humaines et relations du travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines, l'impact des environnements et des styles de gestion, les phénomènes et les activités liés à l'établissement des règles au sujet du travail appelées "relations du travail", les principaux acteurs et leurs interrelations.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20609 Formation en entreprise**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à acquérir les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.): détermination des besoins, examen des méthodes et des techniques, étapes du processus, supports techniques nécessaires dans une intervention de formation, stratégies, évaluation.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20610 Planification des ressources humaines**

3 cr AHE L 3-0-0-6

Ce cours vise à étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation: description des niveaux de planification et du processus de formulation des plans et des stratégies; analyse de la demande de travail et des disponibilités sur le marché et au sein de l'organisation; inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre les besoins de l'organisation et les ressources disponibles.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20611 Gestion de la rémunération**

3 cr AHE L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale et de sa gestion et à s'initier aux récentes tendances en matière de rémunération, leurs avantages, leurs inconvénients, leurs fréquences, l'implantation et les conditions de succès de ces nouvelles pratiques de rémunération.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20613 Évaluation des emplois et équité salariale**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec l'évaluation des emplois, principalement la méthode des points, pour réaliser l'équité interne des salaires entre les emplois dans l'entreprise, tout en tenant compte des obligations imposées par la Loi sur l'équité salariale du Québec dans le processus d'évaluation des emplois et du maintien de l'équité salariale dans le temps.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20614 Discrimination au travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à aborder la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des directions d'entreprises sont étudiés.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20615 Gestion moderne des conflits**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de permettre une meilleure gestion des conflits: négociation raisonnée, implantation d'ententes de partenariat et de contrats sociaux, comités de relation de travail, approche rationnelle, amélioration de l'information, etc.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20616 Droit du travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux qui concernent les rapports individuels de travail ainsi que les rapports collectifs. Du contrat individuel de travail à la convention collective, en passant par la réglementation étatique.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20617 Convention collective**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Il favorise la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective: l'application des clauses et l'administration de la convention collective.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20618 Arbitrage de griefs**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs, soit la nature judiciaire de la fonction, le statut de l'arbitre, ses compétences, devoirs et pouvoirs, la procédure devant l'arbitre, la preuve, l'interprétation de la convention collective et la décision arbitrale.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20619 Communication interactive dans l'entreprise**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à appliquer de façon optimale la communication au sein d'une entreprise ainsi que sa gestion quotidienne à traiter les bonnes idées et les réalisations des autres, à être à l'écoute, à aborder de façon constructive les divergences d'opinion, à établir des réseaux de communication en créant de nouvelles voies de communication.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20620 Réorganisation du travail et gestion du changement**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail. Le développement de connaissances et d'habiletés sera privilégié, particulièrement dans les domaines du diagnostic organisationnel, de la direction et du processus de changement.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20621 Animation et mobilisation des ressources humaines**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise deux objectifs: d'une part, cerner le concept de mobilisation des ressources humaines à l'intérieur des entreprises, sa fonction et son importance. D'autre part, démontrer l'importance du rôle d'animateur-coordonnateur afin de répondre au défi de la réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'entreprise.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20622 Travail d'équipe et comportement humain en entreprise**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de travail. Au moyen de méthodes

modernes, les étudiants sont placés en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent dans le groupe.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20623 Ergonomie au travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les concepts, les principes et les notions liés au domaine de l'ergonomie en mettant en évidence certaines pratiques innovatrices qui découlent d'une démarche ergonomique lors de changements apportés à l'organisation du travail, afin d'augmenter l'efficacité de l'entreprise ainsi que la santé et la sécurité des travailleurs.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20624 Santé et sécurité au travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter l'élaboration et la gestion d'un programme de prévention, les rôles et les fonctions d'un comité de santé et sécurité au travail et des différents intervenants en la matière, les compétences requises pour implanter et utiliser diverses techniques d'identification de problèmes de santé et de sécurité ainsi que différentes méthodes de prévention.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20625 Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise une sensibilisation aux implications financières et aux conséquences économiques pour l'entreprise face à l'application des lois régissant la santé et la sécurité ainsi que les accidents de travail et les maladies professionnelles. L'aspect pratique de la gestion du dossier santé et sécurité sera privilégié.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20626 Travail et santé mentale**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les principales dimensions de la santé mentale, l'établissement d'un diagnostic et les conséquences de la maladie pour l'individu et l'organisation. On y abordera les problèmes tels que le "burnout", le syndrome du survivant, etc.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20627 Comptabilité et gestion des ressources humaines**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à appliquer les éléments de comptabilité et l'analyse financière au domaine de la gestion des ressources humaines: analyse d'un bilan, étude des indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise, examens d'éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'entreprise.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20628 Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la notion de technologies nouvelles, ses effets sur l'organisation du travail, les rapports humains, les acteurs concernés et la gestion des ressources humaines. Il présente également les stratégies de gestion des ressources humaines à adopter, afin de faciliter l'implantation de nouvelles technologies (formation, structuration et réorganisation du travail, communications dans l'entreprise, etc.).

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GRH-20629 Résolution de problèmes et créativité**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des méthodes de détermination et de résolution de problèmes, à démontrer la nécessité de se donner des perspectives nécessaires au traitement de situations complexes (stress, toxicomanie, violence, etc.), à mettre en place les pratiques de gestion et les techniques liées à la prise de décision et à la créativité, afin de trouver des solutions innovatrices.

33.04 FSS-Département des relations industrielles



**GRH-22216 Gestion des avantages sociaux**

3 cr AHE 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différents aspects pratiques de la gestion des avantages sociaux. Il aborde la législation, les mesures fiscales et les régimes publics en rapport avec les avantages sociaux. Il présente également les régimes privés d'assurances collectives, les régimes de retraite, les composantes de la gestion pratique d'un régime d'avantages sociaux et les nouvelles tendances dans ce domaine.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**GESTION ÉCONOMIQUE****GSE-11906 Économie de l'entreprise**3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PRC: 12

La science économique et l'entreprise. Les fondements de l'offre, la production de l'entreprise, les coûts de production, l'offre de l'entreprise et de l'industrie. Les fondements de la demande, le comportement du consommateur. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et de monopole.

33.03 FSS-Département d'économie  
Équipe de professeurs**GSE-11907 Organisation industrielle**3 cr AHE LTC 3-0-0-6  
PR: GSE-11906

Ce cours analyse le fonctionnement des marchés suivant le modèle "Structure - comportement - performance". Après une analyse de la structure industrielle canadienne, on examine la situation de l'entreprise dans son industrie dans les contextes de mondialisation des marchés et d'apparition de technologies nouvelles. Mises en situations à l'aide de cas.

33.03 FSS-Département d'économie  
Équipe de professeurs**GSE-11912 Économie internationale**3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: GSE-19215

Vision approfondie des fondements du commerce international, en utilisant l'approche théorique et empirique. On traite entre autres sujets, du modèle Ricardien, du modèle Heckscher-Olin, des tarifs douaniers et de la firme multinationale.

33.03 FSS-Département d'économie

**GSE-19215 Économie nationale et internationale**3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PR: GSE-11906

Analyse des phénomènes macroéconomiques dans le contexte d'une économie fermée. La comptabilité nationale, la consommation, l'investissement, le système bancaire. Le modèle IS-LM. L'inflation et le chômage, la politique monétaire et budgétaire et leurs conséquences.

33.03 FSS-Département d'économie  
Équipe de professeurs**GSE-20581 Tendances socioéconomiques du tourisme**

3 cr H LT 3-0-0-6

Étude des grandes tendances socioéconomiques contemporaines qui façonnent le monde touristique. Une attention particulière sera portée à l'évolution démographique, à la distinction des différentes strates de consommateurs, à la culture et aux habitudes de vie, aux structures économiques prédominantes et aux attitudes induites par rapport au tourisme.

33.03 FSS-Département d'économie

**GESTION FINANCIÈRE****GSF-11928 Finance**3 cr AHE LMC 3-1-2-3  
PR: GSE-11906, CTB-21381  
PRC: 12

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application

critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés se regroupent autour des thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude, la gestion financière et l'analyse financière. Des cas pratiques seront proposés pour familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ce domaine.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-11929 Gestion de la liquidité**3 cr A LCM 3-0-3-3  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les techniques quantitatives de gestion du fonds de roulement. L'emphase est mise davantage sur la prévision des flux financiers, sur la planification financière et sur l'aspect pratique de la gestion des actifs et passifs à court terme. Le cours initie également les participants aux techniques modernes de gestion des risques financiers, risques qui affectent la gestion de trésorerie, tant sur le plan national qu'international.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-11930 Gestion du portefeuille**3 cr H LCD 3-2-2-2  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant au domaine, en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques sont examinés principalement dans le contexte des placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte des placements en titres à revenus fixes.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-11931 Séminaire de finance**3 cr AH MSC 3-1-2-3  
PR: (GSF-11928 ou GSF-22891) et un cours de concentration finance

Le séminaire de finance vise à amener les participants à réaliser une synthèse de leurs connaissances en finance et à approfondir certains acquis théoriques antérieurs, à appliquer ces connaissances à la résolution autonome de problèmes réels, leur permettant ainsi d'apprécier la complexité des décisions à caractère financier, à utiliser les outils micro-informatiques dans la résolution de problèmes financiers typiques. Une section de ce séminaire est mise à l'horaire afin de permettre aux étudiants qui le désirent, de se préparer aux examens de l'Institute of Chartered Financial Analysts, afin d'obtenir le titre d'analyste financier professionnel (CFA).

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-11932 Marché des capitaux**3 cr H LCD 3-0-3-3  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

L'objectif de ce cours est d'analyser les marchés des capitaux et leurs principaux instruments financiers ainsi que leurs rôles dans l'intermédiation de fonds et de risque. Nous procédons d'abord à la description puis à l'examen du rôle que jouent, sur ces marchés, les institutions financières et les organismes de contrôle, en particulier dans le contexte canadien. Nous analysons, par la suite, la structure à terme des taux d'intérêt et la volatilité des titres à revenus fixes. Nous examinons ensuite les marchés obligataires gouvernementaux, corporatifs et internationaux. Dans la deuxième partie du cours, nous étudions les titres à revenus fixes avec clauses optionnelles, puis nous procédons à l'examen des principaux marchés financiers d'intermédiation de risque classifiés selon les instruments qui y sont transigés, soit les marchés des titres adossés de créances, des contrats à terme, des options et des swaps.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-14292 Finance II**3 cr AH LMC 3-0-0-6  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes du financement interne et externe de l'entreprise. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'évaluation des titres, la théorie du portefeuille et ses applications et le choix du financement.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-18067 Gestion des institutions de dépôts**3 cr A LCD 3-1-1-4  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891 ou GSF-20713

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants une vision globale des institutions de dépôts. L'étudiant devra, à partir des connaissances acquises dans les cours obligatoires en finance, appliquer ses connaissances aux conditions propres aux institutions de dépôts. Suite à un examen approfondi des principaux participants de ces marchés financiers, nous examinerons en détail l'application de diverses techniques modernes à la gestion des institutions de dépôt (banques, caisses d'épargne, etc.). Les étudiants auront l'occasion de faire une application pratique des concepts théoriques par le biais des exemples d'analyse des stratégies de gestion bancaire. Les exemples d'analyse des stratégies de gestion bancaire seront basés, dans la mesure du possible, sur des données réelles obtenues d'un journal financier (le Financial Post).

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-18284 Gestion financière internationale**3 cr H LCD 3-0-3-3  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Le cours vise à sensibiliser les étudiants à l'importance de la dimension internationale dans la gestion financière quotidienne et dans la stratégie financière des entreprises. L'objectif poursuivi est de développer la capacité de l'étudiant à comprendre et à analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Plus précisément, le cours aborde les aspects suivants: le fonctionnement des marchés financiers internationaux, les motivations et les risques de l'investissement direct à l'étranger, le choix des investissements en contexte international et le financement des opérations internationales.

43.03 FSA-Département de finance et assurance  
J.-C. Cosset**GSF-20713 Gestion financière de l'entreprise**3 cr AH LTC 3-0-0-6  
PR: MQT-19342, CTB-21381

Le cours vise à initier le futur administrateur aux principes et aux techniques de la gestion financière moderne. L'enseignement des modèles théoriques est axé sur la pratique courante de la gestion financière de l'entreprise. Il sert principalement à forger les outils essentiels à la prise de décision. Les principes et les outils développés dans le cadre de ce cours sont appliqués de façon critique à des décisions financières de première importance: le choix des investissements, l'évaluation du coût du capital et le choix du financement permanent (structure du capital de l'entreprise et politique de dividendes).

43.03 FSA-Département de finance et assurance

**GSF-21579 Introduction aux produits dérivés**3 cr H LCT 3-0-3-3  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les produits dérivés tels les options, les contrats à terme (forwards et futures), les swaps et autres. Il permet aux étudiants se spécialisant en finance, au niveau du baccalauréat, d'acquies les notions de base sur lesquelles s'appuie la pratique moderne de la finance. Le cours présente une description du fonctionnement des différents marchés des produits dérivés, des caractéristiques institutionnelles de ces différents marchés et de leur mode de fonctionnement. Il permet aussi aux étudiants de bâtir des stratégies d'utilisation de ces produits, d'évaluer les différents produits dérivés et de voir les applications connexes de ces

## Gestion financière

outils dans les différents domaines de la finance corporative, la gestion de portefeuille, la gestion des risques, etc.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### GSF-22244 Rentabilité et choix d'une pharmacie

3 cr CLT

Dans un premier temps, ce cours initie le pharmacien aux mathématiques financières, à certaines notions de financement d'entreprise et au calcul de différents ratios financiers pour lui permettre de juger de la rentabilité d'un projet réalisable en pharmacie. Dans un second temps, ces connaissances seront mises à profit dans une situation d'achat d'une pharmacie. Les concepts de droit de propriété, de franchisage, chaîne et bannière seront alors analysés, de même que les implications que ces choix comportent.

44.00 Faculté de pharmacie

### GSF-22800 Analyse technique

3 cr H LM  
PR: GSF-11930 ou GSF-22802

L'étudiant apprend à utiliser les différents outils de l'analyse technique disponibles dans Internet ou à la salle des marchés, dans le but de devenir un spéculateur averti. L'approche est celle des tendances convergentes et la reconnaissance des formations géométriques.

43.03 FSA-Département de finance et assurance  
D. Moffet

### GSF-22802 Gestion appliquée du portefeuille

3 cr A LM  
PR: GSF-11928 ou GSF-22891

Ce cours traite du processus de gestion du portefeuille, qui englobe le choix d'objectifs de placement, l'acquisition de l'information pertinente, la composition du portefeuille, de même que son suivi et son évaluation. Il fait le lien entre la théorie et la pratique et initie l'étudiant à l'investissement en ligne. Le cours vise à rendre l'étudiant apte à gérer son propre portefeuille d'actions et à le préparer à travailler pour une maison de courtage ou pour un gestionnaire de fonds d'investissements.

43.03 FSA-Département de finance et assurance  
D. Moffet

### GSF-22891 Introduction to finance

3 cr H LMC  
PR: GSE-11906, CTB-21381

The objective of this course is to provide the students with a general understanding of what is commonly called finance. In the first part of the course, we'll work on the time value of money, and learn how investors think about the value of streams of cash flows that arrive at different times. In the second part, we'll conduct financial statements analysis and explore how they can be used to make sound financial decisions. In the third part, we'll explore the different investment choice criteria and study the process to make good capital investment choice decisions. Finally, we'll consider what may be the most fundamental and perplexing question facing investors and financial economists alike when we study risk. We'll consider one or more definitions of what it means for an investment to be risky, and we'll examine methods of valuing risky assets.

43.03 FSA-Département de finance et assurance  
Issouf Soumaré

## GESTION INTERNATIONALE

### GIE-20573 Stages à l'étranger

3 cr A CLST 3-0-0-6  
PR: Approbation du professeur responsable des stages

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde du XXI<sup>e</sup> siècle, à connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays, dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'amener également à comprendre les comportements quotidiens d'un pays donné à

travers une expérience de vie personnelle: séjour d'immersion, stage en entreprise, stage linguistique, etc.

43.05 FSA-Département de management  
G. Verna

### GIE-21627 Missions commerciales à l'étranger

3 cr AHE DET 0-3-3-3  
PR: Avoir acquis 30 crédits de cours universitaires

Les objectifs généraux des missions commerciales sont de favoriser la compréhension du monde des affaires, tant au Canada qu'à l'étranger, par l'obtention effective d'un mandat de représentation d'une entreprise de chez nous, la préparation financière, logistique, commerciale et technique du voyage et la négociation réelle avec des clients ou partenaires potentiels étrangers, au nom de l'entreprise mandataire.

43.05 FSA-Département de management  
G. Verna

### GIE-22801 Stage international et interculturel

6 cr AHE  
PR: Avoir acquis 30 crédits en administration  
Organisation d'un stage professionnel à l'étranger, préparation au voyage, stage d'au moins huit semaines à l'étranger, dont un minimum de deux semaines de formation interculturelle particulière, et présentation publique, au retour, des apprentissages acquis.

43.05 FSA-Département de management  
G. Verna

### GIE-22837 Le Développement international: acteurs et processus

3 cr H LMST  
Ce cours traite de l'aide au développement, qui est devenue une immense machine mondiale d'une extrême complexité. Dans un mélange de transparence et de non-dit, les cultures et intérêts divers se rencontrent, se mêlent et s'affrontent, ce qui rend les savoirs tacites indispensables pour assurer un minimum d'efficacité. Le cours présente les principaux acteurs de cette gigantesque pièce de théâtre et les principales règles qui en régissent la mise en oeuvre.

43.05 FSA-Département de management  
L. Babineau

### GIE-22838 Gestion de projets internationaux

3 cr A LMST  
Sensibiliser les étudiants à la complexité des dimensions qui doivent être prises en compte simultanément dans les phases de planification, de réalisation et d'évaluation d'un projet international humanitaire, que ce soit en contexte d'urgence comme d'action à plus long terme. Les objectifs du cours sont: de comprendre le cycle de vie, la structure et le fonctionnement de la gestion par projet et des outils techniques de planification qui y sont associés; de se familiariser avec les risques inhérents aux aspects humains, financiers et logistiques des projets internationaux; d'acquérir une connaissance des processus, des techniques et des caractéristiques propres à la planification, à l'exécution et à la gestion des projets dans un contexte international; d'expérimenter l'utilisation d'un logiciel de planification de projet.

43.05 FSA-Département de management  
L. Babineau

### GIE-22840 Introduction to Business in North America

6 cr E DE  
PR: Avoir acquis 30 crédits en administration  
The content-variable course includes a series of activities such as seminars led by different speakers and visits to businesses, organisations and other important industries. Generally, the course is offered as a three-week intensive summer session. It is designed to emphasize discovery activities and interactive instruction with representatives from the socio-economic milieu. When the course is given to a foreign student clientele, it will include an introduction to Québec business.

43.05 FSA-Département de management  
G. Verna

### GIE-22847 Gestion interculturelle des ressources humaines

3 cr A  
PR: MNG-15891

La gestion des ressources humaines constitue un puissant déterminant de la performance des organisations et de la richesse nationale. Dans une optique de mondialisation, les diverses cultures représentent une énergie dont ne peuvent se passer les organisations pour assurer leur succès. La gestion interculturelle des ressources humaines renvoie non seulement à la gestion des diverses cultures qui immigrant dans notre pays, mais aussi au développement de pratiques de gestion des ressources humaines relatives à la culture des pays dans lesquels s'implantent des entreprises québécoises.

43.05 FSA-Département de management  
L. Chrétien

### GIE-22848 Stage interculturel humanitaire

6 cr AHE G  
PR: Avoir acquis 30 crédits de cours en administration

Stage de quatre mois dans un pays en voie de développement afin de participer à la gestion administrative (gestion quotidienne, finances, gestion des ressources humaines, logistique, etc.) d'un projet de coopération géré par une organisation internationale ou locale. Le stage prévoit une formation au départ, un suivi local et un compte rendu détaillé de fin de mission.

43.05 FSA-Département de management  
Gérard Verna

### GIE-22849 Éthique des relations Nord-Sud

3 cr H  
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux grandes différences de niveau de vie qui existent dans un monde organisé par et pour les pays développés et dans lequel les pays pauvres peinent à trouver leur place. L'éthique des relations Nord-Sud traite des problèmes de respect mutuel, tant en ce qui concerne la culture et les comportements que la recherche d'une plus grande équité dans les relations politiques et économiques.

43.05 FSA-Département de management  
M.-F. Lebourg

### GIE-22850 Faire des affaires sur les marchés asiatiques

3 cr H  
PR: MNG-11889  
Le cours présente d'abord un survol de la géographie humaine, physique et économique des pays asiatiques. Il aborde ensuite leurs particularités culturelles et indique, globalement ou par région, comment évolue le monde des affaires et comment, à travers de nombreux cas réels, faire des affaires dans cette région.

43.05 FSA-Département de management  
Z. Su

## GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

### GIE-22850 Analyse urbaine et immobilière

3 cr A LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Déterminants de la croissance urbaine et impacts sur les marchés immobiliers. Étude de l'économie foncière et des facteurs de localisation des activités urbaines. Instruments pour l'analyse des marchés immobiliers, notamment ceux du logement. Déterminants et interactions de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et étude de la réglementation affectant les marchés immobiliers.

43.05 FSA-Département de management

### GUE-11918 Production et gestion immobilières

3 cr A LT 3-0-2-4

Méthodes et pratiques de la gestion immobilière: gestion d'immeubles et gestion d'actifs. Étude du système de production d'actifs immobiliers. Rôle des agents publics et privés du développement. Éléments de technologie du bâtiment. Analyse fonctionnelle et évaluation technique du bâtiment. Exploitation



**HST-12215 Relations internationales en Europe**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Couvrant la période qui s'étend de 1870 à nos jours, ce cours se consacre à l'histoire diplomatique européenne et à l'analyse des crises internationales qui ont marqué le XX<sup>e</sup> siècle. Il permet aux étudiants d'approfondir les pratiques méthodologiques propres à l'étude historique des relations internationales.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 R. Lukic

**HST-12223 Question d'histoire d'Europe contemporaine I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-12226 Question d'histoire du Canada I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-12399 Histoire générale des États-Unis**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: la révolution américaine, l'esclavagisme, la révolution industrielle, l'impérialisme, etc.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 B. Lemelin

**HST-12405 Population et société au Québec, XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle**  
 3 cr LT 3-0-0-6  
 Dans une perspective de démographie historique, ce cours présente les caractéristiques de la population du Québec préindustriel, notamment le mouvement de la population et le régime démographique de l'époque. De plus, le cours adopte une perspective complémentaire d'histoire sociale dont les notions de cycle de vie, d'itinéraire individuel et familial et de reproduction sociale. Enfin, dans une perspective d'histoire des mentalités, le cours tente de cerner les attitudes et comportements individuels et collectifs entourant les événements démographiques de l'époque, de la naissance à la mort.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 A. Laberge

**HST-13229 Question d'histoire du Québec I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-13230 Question d'histoire du Québec II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-14003 Lecture I**  
 1 cr AHE I 0-0-0-3  
 Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur. Ce cours ne peut être choisi que pour parfaire les 90 crédits du baccalauréat et ce, en concertation avec la direction du programme.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-14004 Lecture II**  
 2 cr AHE I 0-0-0-6  
 Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur. Ce cours ne peut être choisi que pour parfaire les 90 crédits du baccalauréat et ce, en concertation avec la direction du programme.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-14221 Histoire et communication I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la communication en histoire.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-14768 Histoire de l'Afrique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 M. Gomez-Perez

**HST-14851 Mentalités religieuses au Québec**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Autour des concepts de religion populaire et mentalités religieuses, présentation des acquis récents sur des thèmes comme le temps et l'espace sacrés, les pèlerinages et les guérisons miraculeuses, la mort, les rituels, les croyances, la vie paroissiale. On privilégie l'interdisciplinarité: histoire, histoire de l'art, ethnologie, géographie, sociologie, sciences religieuses.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 B. Caulier

**HST-15139 La Renaissance (1450-1610)**  
 3 cr L 2-1-0-6  
 Étude du processus d'élaboration et d'affirmation d'une Europe moderne par l'analyse et la mesure du renouveau qui marque alors l'évolution de la civilisation occidentale: Humanisme, Renaissance, Réforme.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 C. Dolan

**HST-15141 Question d'histoire du Canada II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15144 Histoire non occidentale I**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15146 Histoire non occidentale II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15160 L'Amérique du Nord britannique, 1760-1867**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Histoire comparée des colonies de l'Amérique du Nord britannique, 1760-1867. Les bases matérielles: peuplement et immigration, économies, travail, urbanisation. Famille, genre et culture. Institutions: religion, éducation, État. Politique et identités: identités nationales, mouvements politiques, politique quotidienne, guerres et rébellions. Similarités et différences entre les colonies. Débats historiographiques majeurs.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15167 Question d'histoire médiévale II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire médiévale.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15238 Question d'histoire d'Europe contemporaine II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15287 Les États-Unis depuis 1945**  
 3 cr L 2-1-0-6  
 Ce cours vise à reconnaître et à analyser les composantes politiques, socio-culturelles et économiques d'une période effervescente de l'histoire américaine. Il vise également à maîtriser certaines notions fondamentales inhérentes à ce thème et à initier aux principales interprétations propres à cette période.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 B. Lemelin

**HST-15469 Histoire sociale du Québec**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 À la lumière des avancées remarquables du champ de l'histoire sociale, ce cours présente les grandes évolutions qu'a connues le Québec sur le plan des faits de société aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Il s'attache aux transformations de l'organisation sociale et au développement des mouvements sociaux. Il porte une attention particulière à la famille et aux modes de vie, notamment en milieu urbain.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 J. Daigle

**HST-15605 Question d'histoire d'Europe moderne II**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HST-15608 L'Éducation en Europe moderne**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: milieux familiaux, ateliers, écoles, collèges et universités. Transformation de la pensée pédagogique et des institutions au moment où l'éducation est soutenue par la montée de l'État et par les luttes entre les Églises.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 C. Dolan

**HST-15609 Russie et républiques périphériques**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIX<sup>e</sup> siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XX<sup>e</sup> siècle). Éclatement de l'URSS et premiers jalons de nouvelles formes de regroupement.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 C. Piette/R. Lukic

**HST-15610 Naissance de la société industrielle**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés; la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "revolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 J. Dagneau

**HST-15612 Question d'histoire de l'Amérique latine**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire

- HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine**  
3 cr L 3-0-0-6  
Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIX<sup>e</sup> siècle et par les USA au XX<sup>e</sup> siècle.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Lapointe
- HST-15616 Lectures dirigées I**  
3 cr AHE I 0-0-0-9  
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-15620 Histoire de la Grèce antique**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Aperçu rapide sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Étude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique, et surtout aux périodes archaïque et classique.  
39.04 FL-Département d'histoire P. Baker
- HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Large panorama de l'évolution de cet espace qu'on nomme maintenant le Canada, depuis la préhistoire jusqu'à nos jours. Initiation aux principaux débats historiographiques. Sensibilisation à l'originalité du mode de développement qu'a connu le Canada dans la longue durée.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-15627 Question d'histoire de la Nouvelle-France I**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de la Nouvelle-France.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-15631 Histoire non occidentale III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-15960 Histoire de l'Europe de l'Est**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socioéconomique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'État, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.  
39.04 FL-Département d'histoire R. Lukic
- HST-15981 Le Monde romain**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours d'introduction destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident. On y étudie l'organisation et la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles de l'Empire romain, qui réunit le Proche-Orient et le monde (grec) hellénistique.  
39.04 FL-Département d'histoire E. Hermon
- HST-16040 Guerre et paix en Grèce ancienne**  
3 cr L 3-0-0-6  
Conceptions et comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et «normal»; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre «chevaleresque» (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IV<sup>e</sup> siècle et l'éclatement du monde hellénistique.  
39.04 FL-Département d'histoire P. Baker
- HST-16405 Question d'histoire contemporaine III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16418 Le Québec aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16423 Histoire des Amérindiens I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. La méthodologie sera largement interdisciplinaire.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16529 Partis politiques de Laurier à King**  
3 cr L 3-0-0-6  
Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.  
39.04 FL-Département d'histoire R. Bélanger
- HST-16677 Question d'histoire du Canada III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16681 Introduction à l'histoire**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16763 Question d'histoire de la Nouvelle-France II**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de la Nouvelle-France.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16876 Question d'histoire d'Europe moderne III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-16885 Le Nationalisme au Canada français**  
3 cr L 3-0-0-6  
Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 14-18, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.  
39.04 FL-Département d'histoire R. Bélanger
- HST-16943 Histoire des femmes au Québec**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.  
39.04 FL-Département d'histoire J. Daigle
- HST-16986 Question d'histoire de l'Amérique du Nord britannique**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Amérique du Nord britannique.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17015 Médecine, santé et société au Québec, XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours porte sur l'histoire des représentations, des attitudes et des pratiques relatives au corps, à la maladie et à la santé depuis le XVII<sup>e</sup> siècle au Québec. On y traitera aussi de l'histoire des grandes maladies, de la place de la médecine officielle et des pratiques parallèles, du développement des institutions médicales et des professions, de l'engagement de l'État dans le domaine de la santé. Exposés, ateliers, films et recherche personnelle.  
39.04 FL-Département d'histoire J. Bernier
- HST-17066 Les Nationalités en Union soviétique**  
3 cr L 3-0-0-6  
Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique et dans son éclatement.  
39.04 FL-Département d'histoire C. Piette
- HST-17068 Question d'histoire médiévale III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire médiévale.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17171 L'Impérialisme romain**  
3 cr L 3-0-0-6  
Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine du III<sup>e</sup> siècle av. J.-C. au IV<sup>e</sup> siècle ap. J.-C. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des structures institutionnelles, économiques, sociales et culturelles de l'époque républicaine et cerner les grandes lignes d'évolution des différents aspects de l'Empire du I<sup>er</sup> au IV<sup>e</sup> siècle ap. J.-C. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.  
39.04 FL-Département d'histoire E. Hermon

## Histoire

- HST-17272 Question d'histoire du monde contemporain**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du monde contemporain.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17311 Histoire économique du Québec**  
3 cr L 3-0-0-6  
Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales de l'histoire économique du Québec, le cours aborde les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Vallières
- HST-17313 Histoire et méthodes**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la méthodologie en histoire.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17373 Question d'histoire ancienne II**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire ancienne.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17401 Histoire et communication II**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la communication en histoire.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17415 Question d'histoire d'Europe contemporaine IV**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17487 Les États-Unis et l'Amérique latine**  
3 cr L 3-0-0-6  
Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Lapointe
- HST-17504 Histoire de Paris**  
3 cr L 3-0-0-6  
Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Étude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris.  
39.04 FL-Département d'histoire  
C. Piette
- HST-17505 Question d'histoire des États-Unis**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire des États-Unis.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-17683 L'Avènement de la consommation de masse au Québec**  
3 cr L 3-0-0-6  
Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XX<sup>e</sup> siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.  
39.04 FL-Département d'histoire  
J. Létourneau
- HST-17789 Religions et sociétés en Europe moderne**  
3 cr L 3-0-0-6  
Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.  
39.04 FL-Département d'histoire  
C. Dolan
- HST-18029 Question d'histoire du Québec III**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18048 Archéologie médiévale**  
3 cr L 3-0-0-6  
Définir et exposer l'apport particulier de l'archéologie à la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval. Le cours procède par l'étude de chantiers archéologiques ou de situations historiques archéologiquement documentées, réparties sur l'ensemble du millénaire médiéval et de l'Europe occidentale.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18063 Question d'histoire d'Europe moderne IV**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18364 Lecture critique en histoire**  
3 cr\* AH LTS 1-2-0-6  
Apprentissage de la lecture et de l'écriture historiques par les comptes rendus et l'interprétation des témoignages.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18365 Recherche bibliographique en histoire**  
3 cr\* AH LTS 1-2-0-6  
Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18367 La Dissertation en histoire**  
3 cr AH LTS 1-2-0-6  
PR: HST-18364, HST-18365  
Élaboration et réalisation de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation selon les règles de la discipline.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18368 Temps et concepts de l'histoire**  
3 cr\* A LT 3-0-0-6  
PR: HST-18364, HST-18365  
Ce cours vise plus particulièrement à initier l'étudiant aux concepts et au vocabulaire propres à l'histoire. Il insiste sur la position centrale de la notion de temps dans la pratique de la discipline.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18369 L'Histoire de l'histoire**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: HST-18364 ou HST-18365 ou HST-16681 ou HST-19898  
L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18370 L'Histoire aujourd'hui**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: 60 crédits de cours du programme  
Analyse de l'histoire en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18371 Analyse critique des sources**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: HST-18369  
Connaître la diversité des sources et des traitements qui s'y appliquent; faire découvrir les conditions concrètes de la recherche historique et la nécessité des appareils d'érudition. Les sources tant orales qu'écrites pourront être étudiées.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18372 L'Émergence du monde moderne en Occident (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'évolution des sociétés européennes du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle; formation du monde atlantique, colonisation des Amériques, développement de l'État, promotion de l'individualisme, expansion économique.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18373 Le Monde aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Analyse des grands courants du monde contemporain (industrialisation, libéralisme, nationalisme, impérialisme et décolonisation); acquisition de connaissances générales sur les thèmes suivants: polarisation entre un monde communiste et un monde capitaliste, développement et sous-développement.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18374 Introduction aux civilisations antiques**  
3 cr A L 3-0-0-6  
La Méditerranée comme catalyseur de civilisations dans le monde antique: le Proche-Orient, la Grèce et Rome. Aperçu de phénomènes de longue durée; esquisse de la diversité des réalités sociales; continuité de rapports commerciaux et culturels avec l'Extrême-Orient, formes de transferts de civilisation. Les grandes migrations.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18383 Histoire de l'administration québécoise**  
3 cr L 3-0-0-6  
Introduction à l'histoire de l'administration publique québécoise, depuis la Nouvelle-France jusqu'au Québec contemporain. Conçu pour le programme d'archivistique, ce cours montre en quoi les transformations de l'administration publique québécoise ont influencé le développement des archives gouvernementales et de la recherche historique.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Vallières
- HST-18419 L'Empire romain tardif, III<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècle**  
3 cr L 3-0-0-6  
Présentation générale des transformations et des permanences qui s'observent dans l'Empire romain, depuis les crises du III<sup>e</sup> siècle jusqu'à la bipartition en 395, la perte du dernier empereur de l'Occident en 476 et les relations entre les deux parties de l'Empire dans le cadre de la ROMANIA (fin V<sup>e</sup> siècle et VI<sup>e</sup> siècle). Examen des évolutions dans les domaines principaux de l'activité humaine.  
39.04 FL-Département d'histoire  
E. Hermon

- HST-18719 Histoire maritime de la Nouvelle-France**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Ce cours est consacré à l'histoire maritime de la Nouvelle-France depuis les premiers voyages d'exploration française au XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à la conquête de 1763, histoire conditionnée essentiellement par le projet colonial français en Amérique du Nord. L'accent sera mis sur les aspects ethnologiques en privilégiant les thèmes suivants: l'adaptation maritime, la proto-industrialisation des pêches, l'activité commerciale, la culture maritime et les représentations de l'Océan.  
 39.04 FL-Département d'histoire L. Turgeon
- HST-18780 La Révolution française**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Le drame, qui débute en 1789, ne cesse de se rejouer, génération après génération, autour des mêmes enjeux et des mêmes symboles. Il s'agit de vérifier en quoi certains éléments de l'héritage évoqué correspondent de près ou de loin au projet de société que propose chaque tendance républicaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-18816 Histoire de la ville de Québec**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Ce cours traite de l'histoire de la ville de Québec. La géographie et la population. Les fonctions de la ville: militaire, commerciale, industrielle, administrative, religieuse, culturelle. La vie dans la ville: les conditions de vie, le travail, la santé. Québec et les autres villes de l'époque.  
 39.04 FL-Département d'histoire J. Bernier
- HST-18856 Question d'histoire d'Europe contemporaine V**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19054 L'Afrique au XX<sup>e</sup> siècle**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Dans ce cours, le passé récent de l'Afrique sera analysé et l'accent sera mis sur les changements sociopolitiques et la dynamique démographique.  
 39.04 FL-Département d'histoire B. Koss
- HST-19055 Le Québec rural, XVII<sup>e</sup> - XIX<sup>e</sup> siècle**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Ce cours vise à saisir l'évolution globale du monde rural québécois des origines jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle. Cette large tranche chronologique correspond à la première grande phase du développement de l'espace rural québécois, soit le lent processus de constitution et de structuration d'une socioéconomie originale dans la vallée du Saint-Laurent. Le cours invite à une vision analytique de cette évolution. Il propose également une réinterprétation en profondeur des mythes et des stéréotypes qui accompagnent plus souvent qu'autrement notre perception de cette réalité mal connue.  
 39.04 FL-Département d'histoire A. Laberge
- HST-19123 Unification européenne depuis 1945**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Depuis la fin de la dernière guerre, l'Europe occidentale a traversé une série d'étapes sur la voie de l'unité malgré beaucoup d'hésitations. Accords de défense, ententes économiques, coopérations industrielles, culturelles et scientifiques mais aussi rivalités diplomatiques ou économiques, décalages dans le niveau et les rythmes de développement, xénophobies et méfiances ataviques, attachement à l'identité et à l'indépendance nationales.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19375 L'Espace nord-atlantique au XVI<sup>e</sup> siècle**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Ce cours vise l'étude de la construction européenne de l'espace nord-atlantique au XVI<sup>e</sup> siècle, plus particulièrement, les rôles de la France et de l'Angleterre. Il s'agit de recourir à une large gamme de disciplines: l'histoire, l'archéologie, la littérature, la cartographie et l'ethnologie, pour bien saisir les projets coloniaux qui se mettent en place pendant ce premier siècle du monde nord-atlantique et les premières réactions des colonisés.  
 39.04 FL-Département d'histoire L. Turgeon
- HST-19825 Question d'histoire d'Europe contemporaine VI**  
 3 cr L 3-0-0-6  
 Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19853 Séminaire d'histoire européenne I**  
 3 cr A S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19854 Séminaire d'histoire européenne II**  
 3 cr H S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent sera mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19855 Séminaire d'histoire européenne III**  
 3 cr E S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19856 Séminaire d'histoire européenne IV**  
 3 cr A S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19857 Séminaire d'histoire européenne V**  
 3 cr H S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19858 Séminaire d'histoire européenne VI**  
 3 cr E S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19859 Séminaire d'histoire des Amériques I**  
 3 cr A S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19860 Séminaire d'histoire des Amériques II**  
 3 cr H S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19861 Séminaire d'histoire des Amériques III**  
 3 cr E S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19862 Séminaire d'histoire des Amériques IV**  
 3 cr A S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19863 Séminaire d'histoire des Amériques V**  
 3 cr H S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire
- HST-19864 Séminaire d'histoire des Amériques VI**  
 3 cr E S 3-0-0-6  
 PR: HST-18367 ou MET-21624  
 Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.  
 39.04 FL-Département d'histoire

## Histoire

### **HST-19865 Séminaire d'histoire non occidentale I**

3 cr AHE S 3-0-0-6

PR: HST-18367 ou MET-21624

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19867 Ateliers de construction de la mémoire**

3 cr L 3-0-0-6

Conçu dans une perspective d'initiation au travail professionnel, cet apprentissage, sous forme d'ateliers et d'échanges, examine la gamme des interventions de type mémoriel qui marquent la pratique d'une discipline dans un organisme ou un établissement.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19898 Méthodologie du travail en histoire**

3 cr A LT 2-1-0-6

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Apprentissage de la lecture et de l'écriture historiques par les comptes rendus et l'interprétation des témoignages.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19899 La Dissertation historique**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Élaboration et réalisation de toutes les opérations de base d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite et présentation selon les règles de la discipline.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19900 Historiographie et concepts en histoire**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: HST-19898

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Ce cours vise à déconstruire l'opération historiographique pour amener le futur enseignant à juger de l'intérêt des ouvrages qu'il sélectionne par rapport à ses objectifs. Y seront traitées les diverses formes de l'histoire, l'évolution de ses concepts et méthodes et ses relations avec d'autres sciences humaines et sociales.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19901 Séminaire: Québec-Canada (1763 à nos jours)**

3 cr H S 3-0-0-6

PR: HST-19898

Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Ce séminaire est consacré à la construction et à l'évolution sociopolitique du Canada-Québec dans la longue durée. Outre la recherche proprement dite, l'étape caractéristique de ce cours sera la présentation orale et exhaustive des résultats sous forme de leçon transmise à des élèves du secondaire.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-19931 Les Grands Financiers**

3 cr H L 3-0-0-6

Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### **HST-20695 Histoire et technologies informatiques**

3 cr LTS 3-3-0-3

Ce cours vise à présenter aux étudiants les possibilités offertes aux historiens par les technologies informatiques. Il comprend à la fois une réflexion théorique et intellectuelle sur le rôle de l'informatique et une introduction pratique aux procédures informatiques. Le cours présume une connaissance de base des fonctions d'un ordinateur (normalement, la capacité d'utiliser un traitement de texte).

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-20696 Droit et société à Rome**

3 cr L 3-0-0-6

Le droit s'avère une donnée fondamentale de la société romaine dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire et son influence a largement dépassé l'histoire de cette civilisation, puisqu'il imprègne la pensée juridique occidentale encore aujourd'hui.

39.04 FL-Département d'histoire

E. Hermon

### **HST-20718 Activité d'intégration et de transition**

6 cr AH LS 3-0-0-15

PR: 72 crédits de cours du programme

Au terme de l'activité d'intégration, l'étudiant devra être capable de concevoir, justifier, planifier et réaliser une production historiographique (personnalisée, individualisée, autonome, éventuellement novatrice) comprenant le recours aux principales étapes de la démarche scientifique en histoire (poser une interrogation, documenter une question, traiter l'information, en dégager le sens et conduire une réflexion critique) en relation avec l'orientation envisagée après le baccalauréat (marché du travail ou études supérieures).

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-21365 Projet-Programme d'emploi**

3 cr E G 0-0-0-9

Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants en histoire qui participent au programme d'emploi crédité axé sur la carrière offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la Direction des programmes d'histoire après dépôt en temps requis d'une description sommaire du projet contenant les éléments suivants: objectifs, contenu, fonctionnement, modalités d'évaluation. Cette description de projet est signée par l'étudiant et le professeur qui en accepte la direction.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-21625 Lecture historique de l'état du monde**

3 cr H LTS 1-2-0-6

À partir de l'état du monde actuel, retour sur les racines historiques des grands problèmes contemporains.

39.04 FL-Département d'histoire

T. Imlay

### **HST-21975 La Deuxième Guerre mondiale**

3 cr L 3-0-0-6

Ce cours examine l'expérience des peuples dans l'Europe d'Hitler pendant la Deuxième guerre mondiale. Les mécanismes de l'occupation, la collaboration, la résistance et la lutte quotidienne des peuples persécutés seront abordés ainsi que d'autres aspects plus particuliers. Certains pays (Pologne, Union soviétique, France, Italie, Yougoslavie, Grèce et Pays-Bas) serviront d'exemples privilégiés mais non exclusifs. L'approche consiste à analyser plusieurs cas en profondeur tout en les mettant dans un contexte comparatif.

39.04 FL-Département d'histoire

T. Imlay

### **HST-21976 Histoire de la politique internationale, 1815-1989**

3 cr L 3-0-0-6

Ce cours examine l'histoire de la politique internationale depuis 1815. On commence par une étude des approches analytiques utilisées par les historiens et les politologues pour comprendre

l'évolution des relations internationales. Ensuite, on examine chronologiquement les grands événements (le Congrès de Vienne, les guerres de l'unification allemande, la partition de l'Afrique, la première et la deuxième guerres mondiales, la guerre froide, la décolonisation, etc.) en prenant compte en même temps des grands thèmes dans la politique internationale (le nationalisme, l'impérialisme, les idéologies comme le communisme et le fascisme, l'internationalisme, etc.).

39.04 FL-Département d'histoire

T. Imlay

### **HST-21977 Les États-Unis et leur politique étrangère au XX<sup>e</sup> siècle**

3 cr L 3-0-0-6

Ce cours vise à approfondir la connaissance d'un problème majeur de l'historiographie américaine, de même qu'à initier l'étudiant aux principales interprétations propres à ce thème. Discerner le rôle des individus, des institutions et des événements dans l'élaboration de la politique étrangère des États-Unis au XX<sup>e</sup> siècle constitue un autre de ses objectifs prioritaires.

39.04 FL-Département d'histoire

B. Lemelin

### **HST-21978 Question d'histoire africaine**

3 cr L 3-0-0-6

Cours offert occasionnellement selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Afrique.

39.04 FL-Département d'histoire

### **HST-21979 État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960**

3 cr L 3-0-0-6

Histoire de l'interaction entre État et société au Québec, depuis le Régime britannique jusqu'aux années 1950. Institutions étatiques (municipales, provinciales, fédérales) dans leur contexte social: justice, police, sécurité sociale, éducation, santé, travaux publics, etc. Pouvoir et institutions étatiques: utilisation, régulation sociale, résistance et réaction. Classe, genre, ethnies et État.

39.04 FL-Département d'histoire

D. Fyson

### **HST-21980 Les Mutations du travail au Québec au XX<sup>e</sup> siècle**

3 cr L 3-0-0-6

Le cours présente les bouleversements que subit l'univers du travail dans le Québec du XX<sup>e</sup> siècle. Cet univers est appréhendé comme une médaille à deux faces, l'une étant rémunérée (travail salarié, etc.) et l'autre non rémunérée (travail domestique, bénévolat, etc.). Les modalités d'activité, les acteurs concernés et les luttes particulières à chacune seront étudiés.

39.04 FL-Département d'histoire

A. Charles

### **HST-21981 Histoire, mémoire, identité: Québec et Canada contemporains**

3 cr L 3-0-0-6

Les représentations nous habitent. Elles prennent la forme d'histoires qui meublent nos mémoires, à moins que ce ne soit l'inverse et qu'elles nourrissent nos identités. Il s'agit dans ce cours de cerner les représentations, soit les histoires et mémoires, qui, aujourd'hui, alimentent tant au Québec qu'au Canada les perspectives identitaires des uns et des autres à l'intérieur de ce pays de dissonances.

39.04 FL-Département d'histoire

J. Létourneau

### **HST-21982 Les Âges de la vie en Occident, XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle**

3 cr L 3-0-0-6

Alors que les débats actuels en «oublier» trop souvent les dimensions historiques, âges de vie et générations sont au cœur de ce cours qui sillonne trois siècles jusqu'à aujourd'hui. Jeunesse, adulté et vieillesse, notamment, sont analysés dans leurs évolutions comme leurs interactions, dans leurs caractérisations individuelles comme leurs mouvements collectifs,



- au fil de leur construction sociale selon le genre, la classe, l'ethnie ou la «race».
- 39.04 FL-Département d'histoire
- A. Charles
- HST-21983 Question d'histoire générale**  
3 cr L 3-0-0-6  
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire générale.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22051 Histoire et citoyenneté**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours met en perspective historique les fondements de la démocratie et les valeurs qui la supportent: dignité de l'individu, égalité devant la loi, droit à la dissidence, à la vie et au bien-être en général, droit d'être informé, droit d'association, droit de participer aux décisions de la société. Il traite du contexte dans lequel ont été élaborées les grands textes qui conditionnent l'exercice de la démocratie et les divers changements qui ont résulté de leur application.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22052 L'Histoire à travers le temps, à travers le monde**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Ce cours fait l'histoire du rapport à l'histoire qu'ont entretenu les différentes sociétés à travers le temps et à travers le monde. Grâce à l'histoire de l'histoire, il permet de comparer différentes cultures, leurs rapports au temps et leur vision du monde. Ce cours pose également le problème de la fonction de l'histoire et s'interroge sur les maîtres que l'histoire a servis depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22233 La Nouvelle-France**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours propose un examen approfondi de la Nouvelle-France comme territoire et période de la colonisation française en Amérique du Nord, du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle. L'espace-temps Nouvelle-France y est saisi intégralement, d'une part, à travers les éléments diversifiés de sa composition territoriale mouvante (Terre-Neuve, Acadie, Canada, Pays-d'en-Haut, Louisiane, Illinois) et, d'autre part, par l'analyse des aspects fondamentaux du développement colonial. Une attention particulière est accordée au contexte français de l'époque, aux rôles incessants des Amérindiens et à la comparaison entre l'expérience de la France et de la Grande-Bretagne en terre d'Amérique.  
39.04 FL-Département d'histoire
- A. Laberge
- HST-22234 Profil international - Journal et rapport de séjour**  
3 cr I 0-0-0-9  
Ce cours donne la possibilité aux étudiants en séjour d'études à l'extérieur, dans le cadre du Profil international, de réfléchir sur cette expérience particulière. Au-delà des aspects liés à leur enrichissement personnel et culturel, les étudiants doivent intégrer à leur démarche une réflexion particulière sur la place de l'histoire dans la société d'accueil, de même que sur la façon de pratiquer et d'enseigner cette discipline dans l'institution universitaire fréquentée. Le rapport de séjour repose en grande partie sur des observations et des commentaires consignés dans un journal de bord tenu régulièrement tout au long du séjour à l'extérieur.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22368 Culture politique au Canada et au Québec au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr L 3-0-0-6  
Privilégiant une approche en anthropologie historique, ce cours propose une étude thématique des diverses manifestations des cultures politiques au Canada et au Québec au XX<sup>e</sup> siècle. Influence des catégories et des classifications politiques: rôles des normes, symboles et rites dans la vie politique; élaboration et mise en pratique des différentes stratégies des acteurs et des groupes sociaux.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22529 Intervention en santé internationale**  
3 cr AH ACLT 2-0-1-6  
PR: SAC-19508 ou SAC-22528  
Évolution des pratiques en santé internationale dans une perspective historique et nature des différences sociosanitaires entre les différentes régions du monde. Compréhension des mécanismes de la coopération internationale à travers l'organisation des systèmes de soins de santé dans les pays du sud, le cycle de vie des projets en santé et développement et des interfaces communautaires.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
Shelly-Rose Hyppolite
- HST-22663 Histoire du monde musulman (VII<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours porte sur les fondements de la civilisation islamique, des origines à l'apogée de l'empire ottoman, avant la colonisation européenne. Les séances portent sur le rôle central de Mahomet, l'organisation de la communauté, l'expansion de l'islam, les divisions religieuses, l'évolution du pouvoir politique et ses conséquences, la diversité sociale et culturelle de ce monde.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Gomez-Perez
- HST-22664 Vies et pratiques politiques sous l'Ancien Régime**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Le cours présente la façon dont la politique était vécue par les acteurs gouvernementaux et reçue par les populations locales sous l'Ancien Régime. Il s'attarde particulièrement sur les acteurs, institutions et outils politiques de l'époque.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. De Waele
- HST-22665 L'Europe des Lumières**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Le cours pose trois grandes questions: qui sont les acteurs de ce que l'on appelle «les Lumières»? Quelles furent leurs principales idées? Quel a été leur impact? À travers eux, le cours aborde le XVIII<sup>e</sup> siècle sous l'angle des principales caractéristiques de l'Europe religieuse, sociale, politique, judiciaire, scientifique et intellectuelle.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. De Waele
- HST-22666 Les Moines et la société au Moyen Âge**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Le cours examine l'impact du monachisme dans la société médiévale, du VI<sup>e</sup> au XII<sup>e</sup> siècle. Il s'agit notamment de comprendre le rôle social des moines à l'égard des groupes sociaux qui vivent hors du monastère (paysans, bourgeois, aristocrates), et leur implication dans les domaines économiques, intellectuels, artistiques. Le cours accorde une large place à l'étude des sources.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Méhu
- HST-22668 Histoire de la Chine impériale (221 avant J.-C.-1911)**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Introduction à l'histoire de la civilisation chinoise. Présentation de son évolution, du début jusqu'à la fin du régime impérial. En abordant divers sujets majeurs, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre une civilisation non occidentale.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Shenwen Li
- HST-22669 Séminaire d'histoire non occidentale II**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22670 Séminaire d'histoire non occidentale III**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22671 Séminaire d'histoire non occidentale IV**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22672 Séminaire d'histoire non occidentale V**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22673 Séminaire d'histoire non occidentale VI**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HST-22979 Histoire de la Chine contemporaine (depuis 1912)**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours porte sur l'histoire de la Chine contemporaine depuis la fondation de la République populaire de Chine. Divers sujets majeurs sont abordés: les seigneurs de la guerre, la guerre sino-japonaise, les relations entre le parti nationaliste (Guomindang) et le parti communiste, la Révolution culturelle ainsi que l'ouverture et la réforme à l'ère de Deng Xiaoping. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de mieux comprendre l'évolution de l'histoire de la Chine au XX<sup>e</sup> siècle.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Shenwen Li
- HST-22980 Introduction à l'histoire de l'Asie de l'Est**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours sert d'introduction à l'histoire de l'Asie orientale, en ciblant plus précisément celles de la Chine, du Japon, de la Corée et du Viet Nam, à partir de la fondation de la dernière dynastie impériale chinoise, en 1644, jusqu'à la réunification du Viet Nam en 1976. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de mieux connaître l'évolution de ces civilisations asiatiques ainsi que leurs relations intérieures et leurs relations avec le monde occidental.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Shenwen Li

**HST-22981 Les Relations internationales à l'époque moderne**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Pour briser la propension qu'ont les historiens à examiner le passé uniquement sous un angle national, ce cours aborde les relations internationales, au sens large du terme, afin de montrer toutes les influences que l'un pays européen pouvait recevoir de l'étranger ou transmettre vers les autres pays. Il examine des questions d'ordre politique, militaire, économique, intellectuelle, artistique et religieuse.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 Michel De Waele

**HISTOIRE DE L'ART**

**HAR-10615 L'Architecture de la Renaissance à 1900**  
 3 cr AH LT 3-0-0-6  
 Ce cours d'introduction présente l'architecture occidentale depuis la Renaissance à travers une série de thèmes à la fois historiques, stylistiques et typologiques. La connaissance des architectes et des oeuvres majeures, d'une part, et le développement des habiletés d'analyse permettant de mieux apprécier les oeuvres, d'autre part, sont les principaux objectifs visés.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 M. Grignon

**HAR-10617 L'Art du XX<sup>e</sup> siècle**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 L'Art du XX<sup>e</sup> siècle présente et interprète les courants de la pensée et de la création culturelle qui ont marqué la vie sociale européenne depuis la Révolution industrielle.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 E. Moore

**HAR-10619 Question d'art I**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-10622 Le Néoclassicisme**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Art du Siècle des lumières, idéal plastique doublé d'un idéal philosophique, le néoclassicisme, secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante et protégé par l'académisme dominant, est à la charnière de l'ancien et du moderne. Compte rendu du néoclassicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Karel

**HAR-10631 Question d'art II**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-10634 Travaux pratiques**  
 3 cr AHE TE 0-0-3-6  
 PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art  
 Les travaux pratiques, effectués sous la responsabilité du professeur, ont pour objectif de sensibiliser l'étudiant à la recherche appliquée. Ils se conçoivent sur la base de la diffusion des connaissances, par le biais d'un projet d'exposition, d'une activité éducative ou d'une mise en valeur utilisant les nouvelles technologies.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-13943 Initiative d'étudiant**  
 3 cr AHE M 0-1-0-8  
 PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art  
 Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y

inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin de la session précédente. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours de la session.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 Professeur au choix de l'étudiant

**HAR-14005 Lecture I**  
 1 cr AHE I 0-0-0-3  
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 Professeur au choix de l'étudiant

**HAR-14006 Lecture II**  
 2 cr AHE I 0-0-0-6  
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 Professeur au choix de l'étudiant

**HAR-14385 Question d'art III**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-14386 Question d'art IV**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-14391 Question d'art V**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-14395 L'Expressionnisme allemand**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Regard sur la continuité expressionniste du modernisme germanique à travers Die Brücke, Der Blaue Reiter, le dadaïsme, Die Neue Sachlichkeit et le Bauhaus. Il sera ensuite question de l'oppression hitlérienne de l'expressionnisme, de ses avatars belge, français, mexicain et américain, du cinéma expressionniste, et de ses prolongements tant à l'Est qu'à l'Ouest.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Karel

**HAR-14409 La Peinture au Québec de 1791 à 1867**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Cette période importante de l'art au Québec forme un pont entre le contexte colonial de la Nouvelle-France et l'internationalisme de la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle. Les peintres et leurs clients développent de nouveaux liens (économiques, politiques et culturels) dans un espace géographique en expansion. Durant ces années, on voit se préciser les questions d'habiletés techniques, de statut et de goût. La production artistique compose progressivement avec la liberté de création et la mise en marché des oeuvres.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Prioul

**HAR-14687 Question d'art VI**  
 3 cr AHE L 3-0-0-6  
 Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-14801 L'Art de l'Amérique du Nord**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Panorama continental de l'art américain, des origines jusqu'en 1913 (Armory Show), mis en rapport avec l'art canadien. Le régionalisme des années 1930 et les réalistes du XX<sup>e</sup> siècle sont également abordés dans l'intérêt de la continuité. Une attention particulière est portée à la philosophie de chaque mouvement.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Karel

**HAR-15425 L'Art du Baroque**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Étude de la peinture et de la sculpture des divers pays de l'Europe occidentale au XVII<sup>e</sup> siècle, première phase de la période dite baroque, au cours de laquelle on assiste à une tentative d'abolition des frontières entre les arts du dessin: peinture, sculpture, architecture. Contre-Réforme, absolutisme, évolution des sciences, circulation des idées, domaine privé, et leurs effets sur l'art. Approches théoriques, enjeux politiques, sensibilités religieuses, données artistiques, iconographie, traits formels, mécénat, goût, et histoire sociale de l'art.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Grenier

**HAR-15571 Le Symbolisme et ses antécédents**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Recherchant l'essence derrière l'apparence, les symbolistes recourent au mysticisme, au panthéisme, à l'Onirisme, voire à l'anarchisme. Le souci de marier la forme à l'Idée engendre une multitude de solutions plastiques: synthétisme, cloisonnisme, Malmosaiik, Jugendstil, style «Sécéssion». Étude de ce mouvement fin de siècle partout où il s'est manifesté.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 D. Karel

**HAR-15572 Le Surréalisme**  
 3 cr AH LT 3-0-0-6  
 Le Surréalisme étudie l'activité surréaliste dans son mouvement et dans sa méthode. Il étudie la critique surréaliste de la dégradation des rapports humains à l'époque du fascisme, et il présente les théories et les pratiques par lesquelles les surréalistes ont visé la réalisation concrète du merveilleux.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 E. Moore

**HAR-16028 Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Étude de l'histoire de l'architecture en Europe à la fin du XIX<sup>e</sup> et au début du XX<sup>e</sup> siècle. Le cours étudie les différentes réponses proposées à ces époques pour faire face aux défis de la modernité. Il traite autant de la pratique que de la théorie de l'architecture.  
 39.04 FL-Département d'histoire  
 L. Stalder

**HAR-16029 Villes modernes et banlieues**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Ce cours fait un survol des principales orientations nouvelles qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, pour faire face à cette situation. Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.  
 39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-16038 L'Art en France, 1500-1700**  
 3 cr AH L 3-0-0-6  
 Étude de la peinture et de la sculpture en France, de la mise en place de l'École de Fontainebleau au XVI<sup>e</sup> siècle sous François I<sup>er</sup>, jusqu'à l'établissement de règles artistiques par l'Académie royale de peinture et

- de sculpture et à l'apogée de l'art de Versailles sous Louis XIV au XVII<sup>e</sup> siècle. Approches théoriques, données artistiques, iconographie, traits formels, mécénat, goût, et histoire sociale de l'art.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Grenier
- HAR-16042 L'Architecture de la ville de Québec**  
3 cr AH LE 3-0-0-6  
Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Étude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-16044 L'Art précolombien**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-16045 Théories italiennes**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
La redécouverte de l'Antiquité classique et de l'art gréco-romain. Le néoaristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néoplatonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. La perspective linéaire ou géométrique et la «divine proportion». La notion de «génie». La querelle du Paragone entre Léonard et Michel-Ange. Fondements théoriques de l'art de la Renaissance: les traités d'Alberti, Piero de la Francesca, Léonard de Vinci, Vasari, Lomazzo, etc. et leurs effets sur la représentation et sur le statut de l'artiste.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Grenier
- HAR-16517 L'Art et le musée**  
3 cr AH LE 3-0-1-5  
Le musée rassemble des oeuvres dispersées pour inventer un microcosme de savoir, basé sur des méthodes d'exposition de l'art. Le musée d'art n'est donc pas un lieu passif où l'oeuvre se révèle à l'oeil innocent du visiteur. Il pose avant tout la question de l'élaboration des systèmes de classification des oeuvres, systèmes qui imposent des normes et des discours sur l'art. Ces mises en scène sont anciennes, ancrées dans des idéologies et participent à la création des identités nationales. Cette initiation au musée d'art sera consacrée à la généalogie des rapports entre l'art et le musée, depuis l'époque des Lumières jusqu'à nos jours.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Prioul
- HAR-16526 Voyage d'étude d'art I**  
1 cr AH E 0-0-2-1  
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Professeurs du Département
- HAR-16690 Voyage d'étude d'art II**  
1 cr AH E 0-0-2-1  
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Professeurs du Département
- HAR-16691 Voyage d'étude d'art III**  
1 cr AH E 0-0-2-1  
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.  
39.04 FL-Département d'histoire  
Professeurs du Département
- HAR-17057 Méthodologie de l'histoire de l'art**  
3 cr A LT 2-0-0-7  
Cours d'introduction aux méthodes utilisées pour analyser et interpréter l'oeuvre d'art. Initiation aux outils documentaires (bibliothèque, bibliographies, technologies de l'information) et aux méthodes d'observation. Aperçu des principaux aspects de l'historiographie de l'histoire de l'art, depuis ses premières approches biographiques jusqu'à sa constitution en discipline historique.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Prioul
- HAR-17058 Séminaire I**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
PR: HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art  
Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-17059 L'Art en Italie, 1250-1400**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
L'art de cette époque charnière est considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement, et de la Renaissance qu'il préfigure sous les traits d'une «ProtoRenaissance». Sont particulièrement examinés les rapports qu'il est possible d'établir entre l'art et la société.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Grenier
- HAR-17061 L'Art au Québec et au Canada, 1660-1920**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours d'introduction aborde les principales articulations de l'art au Québec et au Canada, depuis le Régime français jusqu'aux premières expressions de l'art moderne. L'attention est portée particulièrement sur la peinture, la sculpture et les arts graphiques. La perception de l'oeuvre d'art, selon une approche esthétique, est mise en parallèle avec un questionnement d'ordre social, culturel et politique.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Prioul
- HAR-17275 L'Art roman**  
3 cr AH TE 0-0-3-6  
Le cours insiste sur «l'épaisseur historique» de l'art roman. Il comprend une brève introduction à l'histoire des faits sociaux de l'Europe occidentale de l'an mil à l'aube du XIII<sup>e</sup> siècle. S'il est abusif de distinguer nettement les réalisations architecturales des productions figurées (peintures, sculptures, etc.), par souci pédagogique, chaque champ est abordé séparément. Architecture (insistance particulière sur le vocabulaire des formes et les fonctions des édifices), sculpture, peinture, objets d'art. Le champ géographique couvert est l'Europe occidentale: insistance sur certains foyers très productifs tels que France, Catalogne, Italie septentrionale, espace germanique: réalisations majeures, et, au cas par cas, oeuvres méconnues.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Méhu
- HAR-17276 La Renaissance italienne**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Bases historiques et théoriques de la Renaissance en Italie. Les grands artistes de cette période (Donatello, Masaccio, Piero della Francesca, Mantegna, Léonard de Vinci, Michel-Ange, Raphaël, etc.) qui va du
- Quattrocento à la mort de ce dernier en 1520. Art sacré et art profane. Caractéristiques iconographiques et développements stylistiques.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Grenier
- HAR-17490 Question d'art VII**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-17491 L'Art du XVI<sup>e</sup> siècle européen**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Le style de la période 1520-1600 fut souvent appelé «maniériste» avec une connotation péjorative. Des artistes, formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Ce style fut disséminé à travers toute l'Europe. Par son extrême sensibilité et ses exagérations, cet art n'est pas un phénomène unique mais revient, certes avec des différences, chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle ou politique.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Grenier
- HAR-17500 Question d'art VIII**  
3 cr AHE L 3-0-0-6  
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-17792 L'Art depuis 1968**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe, etc. Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelles images tant au Québec que dans le monde.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Carani
- HAR-17793 Théories et méthodes de l'art contemporain**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés en art contemporain et actuel pour rendre compte de l'objet d'art. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires: théorie de l'information, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme, etc.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Carani
- HAR-17794 Le Romantisme en Europe**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Courant dominant en art européen de la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, le romantisme croit à l'unité fondamentale de l'expérience. Le paysage acquiert une importance accrue. Introduction aux doctrines esthétiques du temps. Aperçu des rapports entre les arts visuels et la littérature, la musique et la philosophie.  
39.04 FL-Département d'histoire  
D. Karel
- HAR-17795 L'Art au Québec et au Canada, 1920-1970**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois et canadiens 1920-1970: Groupe des 7, les Régionalistes, Automatismes, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatisme, Painters Eleven, Premiers et Seconds Plasticiens, Postplasticiens, art pop, etc. Peinture, sculpture, gravure et photographie.  
39.04 FL-Département d'histoire  
M. Carani

## Histoire de l'art

- HAR-17956 L'Art actuel au Québec**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration, etc. Analyse esthétique et conjonctuelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, postmodernité, nouvelle image, etc.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Carani
- HAR-18173 L'Art américain depuis 1945**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Carani
- HAR-18418 Architecture et postmodernité**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours traite de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Il s'agit d'une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux visant à réévaluer le mouvement moderne accompagnée d'une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Grignon
- HAR-18729 L'Art qui se fait**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Carani
- HAR-19050 L'Art, les francophones et le Nouveau Monde**  
3 cr AHE L 3-0-0-6  
Plusieurs milliers d'artistes de langue française, toutes origines confondues, ont travaillé en Amérique du Nord depuis quatre siècles et demi. Leur présence à New York au XX<sup>e</sup> siècle en a fait un chef-lieu du modernisme. Aperçu des moments forts d'un processus interculturel; appréciation de l'oeuvre des personnalités marquantes.  
39.04 FL-Département d'histoire D. Karel
- HAR-19191 L'Art et le féminisme**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Présentation des apports des femmes artistes aux différents mouvements artistiques. Mise en situation sociohistorique et institutionnelle par le biais d'études sociologiques et sémiotiques apportant une connaissance approfondie des épiphénomènes sexistes marquant toute l'histoire des femmes dans la créativité.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Carani
- HAR-19208 L'Architecture coloniale en Amérique du Nord**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours présente un survol de l'architecture des colonies anglaises, françaises et espagnoles en Amérique du Nord du XVII<sup>e</sup> au XIX<sup>e</sup> siècle: il y est question de l'habitation, de l'architecture monumentale et de l'urbanisme dans les principales colonies du territoire occupé aujourd'hui par le Canada et les États-Unis.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Grignon
- HAR-19297 Le Cubisme**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Le Cubisme étudie la conjugaison et le conflit des stratégies picturales, littéraires, philosophiques et marchandes, qui ont caractérisé le développement et l'internationalisation du cubisme, entre 1907 et 1930.  
39.04 FL-Département d'histoire E. Moore
- HAR-19298 Histoire de la critique architecturale**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours traite de l'histoire de la critique architecturale depuis la redécouverte de Vitruve à la Renaissance, jusqu'à la réévaluation de la modernité à notre époque. Il y est question des principaux critères que les théoriciens, les architectes, les critiques et les historiens ont mis en oeuvre pour juger et guider la production architecturale de leur époque.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Grignon
- HAR-19376 Les Avant-gardes russes**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Les Avant-gardes russes étudie la série de mouvements d'avant-garde dans les arts visuels, la littérature, le théâtre et l'architecture en Russie, en Union Soviétique et en Europe de l'Est pendant la période 1905-1930.  
39.04 FL-Département d'histoire E. Moore
- HAR-19465 L'Art de l'Antiquité**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Ce cours constitue une introduction générale aux productions artistiques de l'Antiquité, depuis la préhistoire jusqu'à la fin de l'époque romaine. Il s'attache donc, d'une part, à évoquer dans ses grandes lignes les évolutions générales par période et, d'autre part, à définir l'originalité des manifestations matérielles les plus significatives (architecture, sculpture, peinture) à travers leur mise en contexte géographique (bassin méditerranéen et Proche-Orient), historique, sociale ou politique.  
39.04 FL-Département d'histoire Michel Fortin, Laurent Tholbecq
- HAR-19466 L'Art de la Renaissance et du Baroque**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours vise à dégager les significations majeures de la peinture et de la sculpture en Europe, entre 1250 et 1700, et étudie les principaux courants de l'art occidental de cette période. Sont abordés la ProtoRenaissance, la Première Renaissance, la Haute Renaissance, le Maniérisme, l'art des pays du Nord, le Baroque, et le Classicisme, en Italie, en Flandre, en Allemagne, en Espagne, en Hollande, en France, et en Angleterre.  
39.04 FL-Département d'histoire D. Grenier
- HAR-19467 Art et architecture du Moyen Âge**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Fondements paléochrétiens de la création artistique foisonnante de l'Europe médiévale. Les arts de l'Europe barbare. Les églises et monastères byzantins, leurs mosaïques et leurs icônes, de la Grèce à la Russie. L'iconographie chrétienne. L'art des manuscrits. L'art des routes de pèlerinage, de l'Allemagne impériale et des royaumes anglo-normands. Les abbayes et églises romanes et leurs portails sculptés. Les villes et les châteaux. Les cathédrales gothiques, le vitrail et la sculpture en France et dans les divers pays d'Occident.  
39.04 FL-Département d'histoire D. Grenier
- HAR-19468 L'Art des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles**  
3 cr AHE L 3-0-0-6  
Aperçu des courants des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles: rococo, néoclassicisme, romantisme, réalisme, impressionnisme, néo-impressionnisme et symbolisme. Chaque tendance est venue redéfinir, infléchir, ou enrayer le système académique, qui sera finalement anéanti à titre de moteur effectif des beaux-arts: c'est le triomphe du modernisme.  
39.04 FL-Département d'histoire D. Karel
- HAR-19471 La Ville et son image**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cecoursaborde l'histoire des images urbaines produites par les artistes, les architectes et les cartographes pour mieux comprendre leur rôle dans l'histoire des villes. Les recherches sur la représentation, l'histoire de la cartographie et l'histoire du paysage apportent les principales bases méthodologiques sur lesquelles le sujet est abordé.  
39.04 FL-Département d'histoire M. Grignon
- HAR-19473 Séminaire II**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
PR: HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art  
Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-19475 Séminaire III**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
PR: HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art  
Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-19477 Séminaire IV**  
3 cr AH S 3-0-0-6  
PR: HAR-17057 et 30 crédits de cours en histoire de l'art  
Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-22198 Analyse visuelle**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux qualités esthétiques des objets par l'apprentissage des méthodes d'observation et d'analyse utilisées couramment en histoire de l'art. Il traite des diverses formes d'arts visuels, dont la peinture, le dessin, la sculpture et l'architecture. Les étudiants pourront acquérir les outils de base qui leur permettront de mieux saisir le sens historique des oeuvres d'art, en tenant compte de questions telles que la forme, la composition, les conventions iconographiques, la symbolique, etc. Les outils de base leur permettront aussi de mieux apprécier les qualités esthétiques des objets de l'environnement quotidien.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-22199 Question d'art IX**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-22200 Question d'art X**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
39.04 FL-Département d'histoire
- HAR-22201 Question d'art XI**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.  
39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-22202 Question d'art XII**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.

39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-22203 Cobra et ses environs**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Cobra et ses environs propose l'étude historique et critique de l'activité du mouvement Cobra, né à Paris après la Seconde Guerre mondiale. Il examine les multiples productions et expériences de Cobra ainsi que son implication dans la vie de l'avant-garde des années 1940 et 1950.

39.04 FL-Département d'histoire

E. Moore

**HAR-22204 Dada**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Dada propose l'étude historique et critique de l'activité dadaïste, de la naissance du mouvement à Zurich en 1916 à ses dernières manifestations berlinoises et parisiennes aux années 1920. Ses nombreux aspects définissants sont analysés tels que la pratique du scandale, les recherches sur la simultanéité, la libération du mot et du matériau phonologique, la spiritualité, les liens avec les mouvements anarchiste et communiste.

39.04 FL-Département d'histoire

E. Moore

**HAR-22205 Le Futurisme italien**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Le Futurisme italien propose l'étude historique et critique de l'activité des futuristes italiens, de la période qui précède sa naissance en 1909 jusqu'à ses dernières manifestations sous le régime fasciste. Il étudie les théories et les manifestations marquantes du futurisme, et il examine les fondements politiques et philosophiques du mouvement.

39.04 FL-Département d'histoire

E. Moore

**HAR-22209 Paysagistes britanniques au Québec: art et idéologie**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Qu'est-ce que voir? Qu'est-ce qu'un spectateur? Ce cours examinera l'exercice du pouvoir visuel exercé par les militaires et les amateurs britanniques sur le territoire du Québec. Une attention particulière sera portée à la question des représentations comme un système de reproduction sociale.

39.04 FL-Département d'histoire

D. Prioul

**HAR-22210 L'Image rurale dans les arts plastiques au Québec: 1860-1930**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Durant cette période, la valeur symbolique de la campagne, du paysan et de ses activités, acquièrent une signification nouvelle en peinture, en arts graphiques et en sculptures. Les représentations du monde rural expriment des préoccupations liées à l'essor de l'urbanisation, à la conservation du terroir et à la mise en marché d'une imagerie rustique. Le cours intègre des questions d'histoire et d'icnographie afin de mettre en perspective critique une société rurale traduisant l'image d'un conservatisme social marqué par la piété.

39.04 FL-Département d'histoire

D. Prioul

**HAR-22211 Impressionnisme et contexte culturel au Canada**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Le terme Impressionnisme apparaît au Canada au début des années 1890. Il s'inscrit d'emblée dans la mouvance internationale, partageant ses expressions plastiques avec l'Europe et les États-Unis. «Mot-valise» de l'historiographie canadienne, il suppose de prendre en considération, à la fois, des oeuvres relevant du postimpressionnisme ou du synthétisme. Ainsi, des thématiques précises, articulées autour

des principaux artistes et des genres (paysages, groupes figurés et portraits) permettront d'aborder la notion d'impressionnisme dans sa complexité, allant de l'impressionnisme comme tel aux notions de «style impressionniste» et «d'oeuvre d'inspiration impressionniste». Le cours abordera également les thèmes suivants: l'impressionnisme européen dans les collections canadiennes; les séjours des artistes canadiens à l'étranger; la réception critique des artistes canadiens et de leurs oeuvres dans la presse.

39.04 FL-Département d'histoire

D. Prioul

**HAR-22424 L'Art gothique**

3 cr AH L 3-0-0-6

Le cours propose d'étudier l'architecture et la sculpture des églises gothiques entre le milieu du XII<sup>e</sup> et la fin du XIV<sup>e</sup> siècle. On s'intéresse à l'Europe occidentale, en privilégiant la France, l'Angleterre et les pays germaniques (de la Flandre à la Bohême). Au-delà de l'analyse formelle, il s'agit de comprendre les significations des formes gothiques dans l'Europe médiévale, en relation avec les transformations sociales de la période considérée.

39.04 FL-Département d'histoire

**HAR-22658 L'Architecture française, XV<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles**

3 cr AH L 3-0-0-6

L'architecture classique en France, couvrant principalement l'architecture monumentale (châteaux, palais, églises, places publiques), l'architecture militaire ainsi que la pratique architecturale (grands architectes; rôles et institutions; formation des architectes).

39.04 FL-Département d'histoire

M. Grignon

**HAR-22659 L'Architecture néogothique, XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles**

3 cr AH L 3-0-0-6

L'architecture néogothique en Europe et en Amérique depuis ses débuts en Angleterre au XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à ses dernières manifestations dans les années 1920-1930.

39.04 FL-Département d'histoire

M. Grignon

**HAR-22660 Histoire et théorie de l'urbanisme**

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude de l'histoire de la ville de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Le cours traite autant de la forme urbaine et ses transformations que des projets utopiques, des théories et manifestes de l'urbanisme.

39.04 FL-Département d'histoire

L. Stalder

**HAR-22661 Histoire et théorie de l'architecture contemporaine**

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude du débat et de la production architecturale de l'après-guerre dans le monde occidental. Le cours analyse en particulier la réévaluation du mouvement moderne ainsi que les différents modèles proposés depuis la Deuxième Guerre mondiale jusqu'à nos jours.

39.04 FL-Département d'histoire

L. Stalder

**HAR-22662 Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne: Am. du Nord**

3 cr AH L 3-0-0-6

Étude de l'histoire de l'architecture en Amérique du Nord à la fin du XIX<sup>e</sup> et au début du XX<sup>e</sup> siècle. Le cours porte en particulier sur les échanges culturels entre le continent et l'Europe. Il est complémentaire au cours HAR-16028 Histoire de l'architecture du Mouvement Moderne en Europe.

39.04 FL-Département d'histoire

L. Stalder

**HAR-22978 Préservation des oeuvres d'art et des biens culturels**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: Avoir acquis 45 crédits de cours du programme

Comprendre la pertinence de la conservation préventive et se familiariser avec les effets de l'environnement, en portant une attention particulière aux matériaux dont sont composés les principaux objets de collection. Comprendre les problématiques liées à la gestion des risques, à la manipulation et au transport des objets, et à leur mise en exposition et en réserve, dans un souci d'assurer leur pérennité. Acquérir la terminologie spécialisée en vue d'en rendre compte par écrit, de manière descriptive.

39.04 FL-Département d'histoire

Didier Prioul

**HISTOLOGIE****HTL-18613 Histologie générale**

2 cr A L 2-0-0-4

CC: BIO-11134

L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.

30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie

E. Philippe

**INFORMATIQUE****IFT-10540 Logique et techniques de preuve**

3 cr\* AH LR 3-0-0-6

Substitution textuelle et égalité. Règle de Leibniz. Opérateurs booléens, expressions booléennes, calcul propositionnel. Quantification, types. Calcul des prédicats, quantificateur universel, quantificateur existentiel. Induction mathématique, définitions inductives. Autres techniques de preuve: preuves par cas, preuves par implication mutuelle, preuves par contradiction, preuves par contraposition. Applications: modélisation de propositions énoncées en français, spécification et vérification de programmes.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-10541 Structures de données**

4 cr\* AHE LT 4-0-2-6

PR: IFT-17582

Notions de type abstrait. Notions d'allocation dynamique et de pointeur. Description et représentation en mémoire des structures de données. Structures de données classiques: les listes, les piles, les files (avec et sans priorité), les arbres, les graphes, les tables de dispersion et les structures irrégulières. Présentation des algorithmes pour les gérer. Algorithmes de tri et de recherche. Travaux de programmation effectués en C, C++ ou Java.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-10542 Langages de programmation**

3 cr HE LT 3-0-3-3

PR: IFT-19946 ou IFT-19966

Paradigmes de programmation. Programmation procédurale, commande, séquençement et pointeur. Programmation fonctionnelle, abstraction fonctionnelle, application, inférence de types. Programmation orientée objet, classes, objets, messages et héritage (simple et multiple). Programmation parallèle et distribuée en Java. Modularité et structuration. Langages ML, SmallTalk et Java.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

Informatique

**IFT-10544 Systèmes d'exploitation**

3 cr HE LT 3-0-0-6  
PR: (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)

Historique et évolution. Rôles, composantes et fonction d'un système d'exploitation. Protection et performance d'un système. Structures matérielles nécessaires. Processus et allocation du CPU. Gestion de la mémoire et mémoire virtuelle. Mémoire secondaire et cache. Gestion des entrées/sorties. Systèmes de fichiers. Coordination de processus et impasses. Programmation concurrente. Étude de cas: UNIX, DOS, VMS, VM, WINDOWS.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-10552 Projet en informatique de gestion**

6 cr\* AHE M 0-1-15-2  
PR: Approbation du département

Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-10557 Simulation des systèmes stochastiques**

3 cr H LT 3-0-2-4  
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)

Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Librairies et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-10558 Infographie**

3 cr A LT 3-0-1-5  
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961)

Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Construction d'un prociel graphique. Rappel des notions de base en calcul vectoriel et en géométrie et leur utilisation en infographie. Objets géométriques élémentaires et modélisation géométrique de base. Transformations ponctuelles et visuelles. Découpage d'une scène. Calcul d'une scène visible. Illumination des objets. Génération de texture. Modèles statiques et modèles stochastiques de représentation et de construction d'objets.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-14165 Téléinformatique**

3 cr HE L 3-0-2-4  
PR: IFT-17583 ou GIF-16116

Caractéristiques matérielles et logicielles des réseaux d'ordinateurs: topologie, modèle en couches. Couche physique: techniques de transmission, bande passante, débit binaire, multiplexage, techniques de commutation. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, protocoles avec fenêtre d'anticipation. Contrôle d'accès au médium dans les réseaux locaux. Couche réseau: protocole IP, routage, contrôle de congestion, interconnexion de réseaux. Couche transport: notion de la qualité du service, protocoles de transport d'Internet. Couche application: système de noms de domaines, messagerie électronique, le Web.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-14678 Programmation en Cobol**

3 cr\* A LT 3-0-3-3

Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Utilisation de certains

types de fichiers. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-15751 Informatique théorique**

3 cr AE L 3-0-0-6  
PR: MAT-22257 ou MAT-14287  
CC: IFT-17588

Introduction à la théorie des machines abstraites et des langages formels. Classification des machines abstraites: automates finis, automates à pile, machine de Turing. Classification des langages: réguliers, non contextuels, récursifs, récursivement énumérables, non récursivement énumérables. Grammaires: syntaxe, classification de Chomsky, rapports avec les machines abstraites et les langages. Théorie des séquences. Ensembles finis, infinis, dénombrables et non dénombrables.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-15752 Compilation et interprétation**

3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: IFT-15751

Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Algorithme d'Earley. Grammaires préséancielles. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-15755 Gestion de fichiers**

3 cr AE LT 3-0-3-3  
PR: IFT-10541 ou IFT-19966

Introduction à la structure des fichiers (historique). Terminologie, concepts de base et outils pour les traitements de fichiers. Techniques de gestion des tampons. Technologie des disques optiques. Modes d'organisation des fichiers et applications: séquentiel, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et les fichiers matriciels. Fusion de fichiers et tri externe. Compression de données. Formats de fichiers, conversion de formats. Travaux de programmation effectués en C et C++.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-16401 Sujet spécial en informatique**

3 cr AHE 3-0-3-3  
PR: Approbation du département

Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17496 Projet en informatique de génie**

6 cr\* AHE M 0-1-15-2  
PR: Approbation du département

Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17582 Algorithmique et programmation**

4 cr AH LT 4-0-2-6

Principaux concepts de la résolution de problèmes par programmation structurée. Structures algorithmiques: affectation, séquence, choix, boucle. Spécification d'un problème, décomposition fonctionnelle, notion d'état, précondition, postcondition, invariant de boucle. Construction d'algorithmes corrects par rapport à leur spécification, structurés, lisibles et bien documentés, selon une méthode rigoureuse. Apprentissage des éléments d'un langage de programmation (C) nécessaires au codage des algorithmes. Syntaxe et

sémantique, types de données simples et structurés, structures de contrôle, fonctions, récursivité.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17583 Structure interne des ordinateurs**

4 cr\* AH LT 3-1-2-6  
CC: IFT-17582

Représentation des informations et des nombres. Arithmétique et conversions dans différentes bases. Circuits logiques, ALU élémentaire, mémoires. Processeurs CISC et RISC, jeu d'instructions, phases d'exécution d'une instruction. Techniques d'accélération: mémoire cache, pipeline, coprocesseur mathématique, coprocesseur multimédia, architecture superscalaire et superpipeline. Interconnexion par bus et interfaces de communication. Périphériques et périphériques de stockage de masse. Mémoire virtuelle. Différentes couches logicielles dans l'exploitation d'un ordinateur, procédures d'amorçage. Introduction à l'architecture globale d'un système d'exploitation moderne. Notions sur l'assemblage: instructions, opérandes, modes d'adressage. Directives d'assemblage. Exercices simples en laboratoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17584 Programmation système**

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: IFT-17583 ou GIF-16116

Langage machine et d'assemblage: jeu d'instructions, codage et temps d'exécution des instructions. Architecture du Pentium II. Directives. Techniques d'adressage. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Arrimage avec les langages de haut niveau. Macros et assemblage conditionnel. Interruptions matérielles et logicielles. Optimisation du code. Introduction aux pilotes de périphériques.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17586 Intelligence artificielle I**

3 cr AE LT 3-0-0-6  
PR: (IFT-10540 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966)

Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalismes de représentation des connaissances: réseaux sémantiques, logique des prédicats, logique clause, etc. Un langage d'intelligence artificielle: Prolog. Techniques de résolution de problèmes. Applications: jeux, planification, traitement de la langue naturelle, systèmes experts. Travaux de programmation effectués en Prolog.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17587 Concepts avancés pour systèmes intelligents**

3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: IFT-17586

Automatisation du raisonnement: problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Survol des principales applications en intelligence artificielle.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-17588 Conception et analyse d'algorithmes**

3 cr AE LT 3-0-2-4  
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)

Analyse de l'efficacité des algorithmes: analyse asymptotique, analyse en pire cas et en moyenne. Notation asymptotique, résolutions de récurrences. Stratégies dans la conception d'algorithmes: algorithmes voraces, «diviser pour régner», «diminuer pour régner», programmation dynamique. Algorithmes probabilistes. Éléments de complexité du calcul.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

- IFT-18094 Technologies en géomatique I**  
3 cr A LT 2-0-2-5  
Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude comparative entre différents systèmes informatiques.  
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
- IFT-18182 Infographie: montage et dessin vectoriel**  
3 cr H LTR 2-1-3-3  
PR: IFT-18617  
Suite du cours IFT-18617. Utilisation du numériseur d'images et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en pages d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- IFT-18254 Systèmes informatiques répartis**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: IFT-10544, (IFT-19946 ou IFT-19965)  
Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Architecture client serveur. Système distribué orienté objets: architecture, concept et programmation. Mécanismes de coordination. Notions d'algorithmes distribués, systèmes intelligents distribués. Exemples: CORBA, DCOM. Étude de cas.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-18512 CAO-IA en architecture**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: Maîtrise des usages de base d'un ordinateur  
Ce cours vise l'acquisition des méthodes de design numériques et iconiques ainsi que le développement de la capacité de créer des logiciels de CAO, avec la possibilité d'intégration à des logiciels commercialisés.  
42.01 FAAAV-École d'architecture Pierre Côté
- IFT-18617 Publication assistée par ordinateur**  
3 cr A LRT 2-0-2-5  
Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers, mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Tracés automatiques. Impression de documents.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- IFT-19022 Modèles et langages des bases de données**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PR: IFT-21453, IFT-17582 ou IFT-19965 ou l'équivalent  
Architecture du logiciel SGBD. Modèle relationnel: propriétés, contraintes et algèbre relationnelle. Étude des opérateurs avancés et de leurs propriétés: division, jointures externes et semi-jointure. Dépendance fonctionnelle, calcul de la fermeture. Formes normales. Étude approfondie du langage SQL: DDL et DML. Vues relationnelles: contrainte pour la mise à jour. Indexation et optimisation. Interface avec un L3G (Java). Mécanismes de persistance et de recouvrement des données et de gestion des transactions. Survol des concepts avancés de SGBD tels que le SGBD distribué, OLAP et Objet.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19023 Base de données orientée objets**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: IFT-19022, IFT-21454  
Le concept de base de données objet. Le modèle objet. Le standard de ODMG. Langage de définition: ODL. Langage de requête: OQL et langage de manipulation: OML. Le langage de requête SQL3. Le modèle objet-relationnel. L'objet-relationnel. Conception d'une base de données objet-relationnelle: le niveau conceptuel et navigationnel. Définition des objets. Manipulation des objets. Interrogation des objets. Encapsulation des objets. Optimisation des requêtes objet. Travaux pratiques en base de données objet et objet relationnel avec un SGBD utilisé dans l'industrie.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19235 Analyse des systèmes**  
3 cr H L 3-0-0-6  
CC: IFT-10541 ou IFT-19966  
Classifications des produits et systèmes. Survol des méthodologies, notations, outils de développement. Différentes vues d'un système. Langage visuel et principes de tracé des diagrammes. Principes généraux de modélisation. Vue fonctionnelle et modélisation par processus. Vue dynamique et modélisation états-événements ou états-actions. Vue structurale et modélisation par entités et objets. Relations entre les différentes vues. Exemples.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19257 Introduction à la télématique**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: IFT-17783 ou IFT-17801 ou IFT-19626 ou IFT-18443  
Transmission analogique, modulation et démodulation (modems). Transmission numérique, canaux numériques. Théorème de Nyquist. Commutation et multiplexing. Transmission par ondes radio. Protocoles de communication. Fibre optique. Satellites de communications. Architecture de réseaux de communications. Réseaux locaux: Ethernet, réseaux à jetons. Exemples de réseaux locaux: Novell, Vines, NFS et NT. Applications: courrier électronique, accès à Internet, services vocaux et vidéo, transfert de données, TCP/IP, liens SLIP, PPP, etc. Mise en place et configuration d'un serveur.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19378 Traitement de l'image**  
3 cr AE LTR 2-1-3-3  
PR: IFT-18617  
Exploration des possibilités de l'infographie en couleur: saisie et traitement de l'image numérisée, création des illustrations, séparation de couleurs et impression. Logiciels utilisés: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, QuarkXpress.  
42.08 FAAAV-École des arts visuels
- IFT-19409 Travaux pratiques en entreprise**  
6 cr AHE MH 0-1-15-2  
PR: Approbation du département  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est d'ajouter aux connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19492 Sujet spécial en informatique**  
3 cr AH 3-0-3-3  
PR: Approbation du département  
Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19638 Organisation matérielle et logicielle de l'ordinateur**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Organisation interne des ordinateurs: représentation interne des nombres et des caractères, arithmétique binaire, circuits logiques, microprocesseurs, bus, mémoires, périphériques d'entrée/sortie, dispositifs de stockage de masse et architectures complexes. Organisation logicielle des ordinateurs: systèmes d'exploitation, hiérarchie des langages de programmation, langage machine, contrôle des entrées/sorties, gestion des fichiers et de l'espace disque, gestion de mémoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19726 Micro-informatique (Télé-université: INF 1800)**  
3 cr AHE  
Le cours comprend deux volets: la présentation des définitions, conceptions, principes et applications de la micro-informatique; l'initiation à deux logiciels choisis parmi les suivants: un traitement de texte, un tableur et un gestionnaire de bases de données.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- IFT-19799 Projet en entreprise**  
5 cr AHE MH 1-0-12-2  
PR: Approbation du département  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Étude et solution d'un problème de nature scientifique ou industrielle sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et implantation, présentation orale et écrite du projet.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19946 Programmation orientée objet**  
3 cr AE LT 3-0-2-4  
PR: IFT-10541 ou IFT-19966  
Introduction à la programmation orientée objet. Méthodologie de la programmation à objets. Notions d'objet et de classe. Encapsulation des données, héritage et polymorphisme. Relations entre les classes. Surcharge d'opérateurs et de fonctions. Gestion de flots de données. Concept de modèle. Gestion des erreurs et des exceptions. Bibliothèque standard de modèles. Parallèle entre différents langages de programmation orientée objet. Travaux pratiques en C++.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-19965 Programmation en C++ avec Linux**  
4 cr A LT 3-0-3-6  
Introduction à la problématique de la programmation structurée, par objet et à la modélisation UML. Outils de développement dans un environnement Linux. Types, structures de contrôle, fonctions, mode de passage des paramètres, pointeurs et allocation dynamique de mémoire. Classes et objets: types, constructeur et destructeur par copie, destructeur, surdéfinition des fonctions et des opérateurs, structures de données avec objets, fonctions amies. Flots et formatage. Technique de l'héritage, niveaux de protection, héritage multiple et virtuel. Polymorphisme. Fonctions virtuelles. Patrons de fonctions et de classes.  
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- IFT-19966 Algorithmes de l'ingénieur I**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: IFT-19965  
Analyse des algorithmes: notions d'ordre, formule de récurrence, induction mathématique. Tableaux dynamiques, listes, piles et files. Arbres binaires, AVL et Splay, parcours d'arbre et récursivité. Adressage dispersé ouvert et fermé. Monceaux binaires, gauches et auto-ajustables. Algorithmes de tri: par insertion, fusion et monceau, tri rapide (Hoare).  
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**IFT-19968 Algorithmes de l'ingénieur II**

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: IFT-19966  
CC: MAT-14287

Analyse des algorithmes: analyse amortie, notion de NP-complétude. Techniques de conception d'algorithme: algorithmes voraces, approches «diviser-pour-régner», programmation dynamique, algorithmes probabilistes. Perceptrone multicouche et algorithme de rétropropagation. Algorithmes génétiques. Systèmes à base de logique floue.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**IFT-20134 Traitement informatisé des données I**

2 cr A L 2-0-0-4  
CC: EPM-20132, EPM-20133, AND-20135

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: fonctionnement d'un ordinateur; connaissance de base du logiciel Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20140 Traitement informatisé des données II**

1 cr H L 1-0-0-2  
PR: IFT-20134  
CC: EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: utilisation de critères pour la sélection des données; recodification des variables; analyse stratifiée des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20141 Conception de rapports I**

1 cr H L 1-0-0-2  
CC: EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de produire un rapport épidémiologique, informatisé et sur support papier: tableaux, dessins, mise en page. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20143 Traitement informatisé des données III**

1 cr E L 1-0-0-2  
PR: IFT-20134, IFT-20140  
CC: IFT-20144, IFT-20145, COM-20146

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser des outils supplémentaires du traitement informatisé des données: élaboration d'une base de données relationnelles; conception et fabrication de masques de saisie pour une base relationnelle; fusion de fichiers. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20144 Conception de rapports II**

1 cr E L 1-0-0-2  
PR: IFT-20141  
CC: IFT-20143, IFT-20145, COM-20146

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de compléter ses connaissances en vue de la production et de la modification de rapports épidémiologiques sous Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20145 Aspect informatique des graphiques**

1 cr E L 1-0-0-2  
PR: IFT-20134, EPM-20133, EPM-20138  
CC: IFT-20143, IFT-20144, COM-20146

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la représentation graphique informatisée des données épidémiologiques: création, modification, importation et exportations de graphiques. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20149 Aspects géographiques des données**

1 cr A L 1-0-0-2  
PR: IFT-20134  
CC: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de représenter géographiquement les problèmes de santé affectant diverses régions, à l'aide du logiciel Epi Map. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**IFT-20194 Systèmes d'exploitation des micro-ordinateurs**

3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: IFT-19638 ou IFT-17583

Structure et exigences d'un système d'exploitation. Notion de processus et de tâches. Gestion des entrées-sorties, de la mémoire et des fichiers. Sécurité dans un système d'exploitation. Interface avec le système. Études de cas: DOS, Windows, OS/2 et Unix. Gestion et configuration d'un système d'exploitation. Installation d'un nouveau périphérique. Association avec un réseau.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-20253 Informatique en génie agroalimentaire**

3 cr H LT 2-1-3-3

Présentation des notions et principes de base en informatique, en programmation et en génie logiciel à travers l'approche orientée objet (Smalltalk). Introduction à l'analyse et à la modélisation orientée objet. Exploitation d'environnements de développement de logiciels orientés objet et non orientés objet. Présentation et étude de programmes orientés objets. Travaux pratiques.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**IFT-20327 Protocoles et technologies Internet**

3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: IFT-14165 ou GIF-19504

Survot du shell Unix. Services offerts et logiciels correspondants: courrier électronique, news, FTP, W3, Gopher. Choix de l'équipement: serveur, équipement de télécommunications. Lien avec le réseau Internet: ISDN, T1, T3. Liens avec les clients: PPP, Slip, liens texte. Aspects logiciels: configuration du serveur, adresses IP, logiciels tels que httpd, pppd. Sécurité, firewalls. Gestion: création de comptes, gestion des mots de passe. Langages: Perl, Java, HTML, TCL/TK, VRML. Autres architectures: NT, OS/2, MacOS. Travaux pratiques en laboratoire.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-20403 Basic et Visual Basic**

3 cr AH LT 3-0-3-3

Rappel des notions d'algorithmique et de langages de programmation, les instructions du Basic, les sous-programmes et les fonctions. L'interface Visual Basic et son environnement, la programmation Windows sous Visual Basic, la construction de programmes et de formes. Les opérations normales d'un langage de programmation, le graphisme et les événements. Les opérations avec les fichiers. La communication avec d'autres applications Windows. La récursivité. L'accès

aux bases de données. La version professionnelle de Visual Basic.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-20545 Informatique pour l'ingénieur**

3 cr A LT 2-0-2-5

Démarche de résolution de problèmes en ingénierie. Éléments d'algorithmie requis à la résolution des problèmes proposés. Vérifications et validations des réponses obtenues des logiciels utilisés. Initiation aux logiciels Maple pour les calculs symboliques et Matlab pour les calculs numériques.

36.05 FSG-Département de génie civil

Mario Fafard, Adolfo Foriero

**IFT-20582 Travaux pratiques en entreprise II**

3 cr AHE H 0-1-7-1  
PR: IFT-10552 ou IFT-19409 ou IFT-17496

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-20829 Génie logiciel orienté objet**

3 cr A LMT 3-0-3-3  
PR: IFT-19965 ou IFT-19926

L'objectif principal de ce cours est de former l'étudiant à la conception d'applications logicielles d'envergure selon les principes fondamentaux du génie logiciel et de la programmation par objets. L'approche «Unified», combinée à l'apprentissage du langage UML, est présentée et mise en pratique dans un projet de conception et d'implantation d'un système logiciel réalisé en groupe. Le langage de programmation Java est utilisé comme outil d'implantation.

36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

**IFT-20864 Applications informatiques en foncier**

2 cr A LT 2-0-2-2  
PR: Avoir acquis 60 crédits

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés au domaine foncier.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**IFT-21023 Internet et sciences de la santé**

3 cr E IT 0-0-6-3

Ce cours permet l'acquisition d'habiletés de communication électronique par la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et d'Internet. Les étudiants apprendront à faire une recherche bibliographique et à analyser de façon critique l'information relative à la santé contenue dans Internet.

44.00 Faculté de pharmacie

M. Desgagné

**IFT-21109 Laboratoire d'Internet**

3 cr H LT 0-0-6-3  
PR: IFT-20327

Installation de systèmes d'exploitation. Administration d'un système d'exploitation. Utilisation des langages de systèmes. Installation de réseaux. Administration de réseaux. Programmation de systèmes. Documentation de systèmes. Ce cours en laboratoire, axé sur la pratique, est orienté vers les systèmes d'exploitation et les réseaux.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

**IFT-21133 Programmation avancée en Java**

3 cr AHE LT 1-0-2-6  
PR: IFT-19946 ou IFT-19926 ou IFT-19965

Java est un langage de programmation évolué, simple, portable, à usage multiple et sécuritaire. Il combine quatre paradigmes de programmation: impératif, orienté objet, distribué et parallèle. Il permet la mobilité



- du code «applet» à travers des sites informatiques. Le but du cours est d'étudier en détail tous les aspects de la programmation en Java (classes, objets, méthodes, etc.); héritage, interface; programmation parallèle: threads; programmation réseau; programmation web: applets; programmation graphique.
- 36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21453 Analyse et conception de systèmes d'information**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis au moins 8 crédits de cours du programme  
Étude des principales techniques de modélisation et de conception des systèmes d'information. Phases de développement d'un système d'information. Caractérisation des phases d'analyse et de conception. Différenciation des niveaux de modélisation conceptuelle et logique et de conception physique. Principales étapes d'une analyse de besoins. Principales techniques de modélisation conceptuelle des données (ex.: approche entité association) et des processus (ex.: diagrammes de flux d'information). Illustration sur un système existant. Principales techniques de modélisation logique des données. Conception physique des données. Principales techniques de conception des traitements: diagrammes structurés de traitements, passage des diagrammes de flux de données aux diagrammes structurés de traitements, modularisation des traitements.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21454 Analyse et conception des systèmes orientés objets**  
3 cr HE LT 3-0-0-6  
PR: IFT-19022  
Historique des méthodologies de conception et d'analyse des systèmes orientés objet. Langage visuel et principes de tracé des diagrammes. Présentation des concepts, des éléments graphiques et des principes de modélisation employés dans UML. Présentation des diagrammes employés spécialement dans les phases d'analyse et de conception (Use Case, diagrammes d'objets et diagrammes de classe, diagrammes de collaboration et diagrammes d'activités, diagrammes d'états). Processus itératif de conception d'un système objet. Progression synchronisée dans les diverses vues: vue fonctionnelle ou modélisation des processus, vue dynamique ou modélisation par états-événements ou par états-actions, vue structurale ou modélisation des relations entre les objets. Diagrammes SEN et SAN et méthode des attributs image dans la construction des systèmes complexes. Exemples et mini-projets utilisant entre autres UML.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21455 Stage coopératif en informatique I**  
0 cr AHE H  
PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques par des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21456 Stage coopératif en informatique II**  
0 cr AHE H  
PR: IFT-21455  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques par des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21457 Stage en entreprise I**  
0 cr AHE H  
PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques par des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21459 Programmation concurrente et systèmes parallèles**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: IFT-10544  
Systèmes concurrents et programmation concurrente; sémaphores; moniteurs et rendez-vous; langages concurrents et problèmes typiques; organisation des signaux, des communications interprocessus (IPC) et des filières («threads») dans Linux; systèmes multiprocesseurs et mécanismes de synchronisation; organisation de systèmes parallèles; analyse de la performance d'un système par file d'attente.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21460 Laboratoire temps réel, automatisation et robotique**  
3 cr H T 1-0-6-2  
PR: IFT-17584  
Concepts nécessaires à l'implantation à base d'objets de systèmes temps réel. Support nécessaire à leur implantation: interruptions matérielles à niveaux multiples, exécutifs temps réel, logique programmable, analyseur logique. Interfaçage des ordinateurs et des systèmes multiprocesseurs avec les actionneurs, les dispositifs de mesure, d'acquisition de commande, de contrôle et de régulation. Notion de fiabilité, de redondance; recouvrement des erreurs et auxiliaires de secours. Plan de développement. Diverses stratégies de test. Automatisation en milieu industriel. Robotique. Repères. Systèmes articulés. Transformations homogènes. Génération des trajectoires. Cours constitué d'un ensemble de travaux pratiques rotatifs en groupes de trois étudiants avec des horaires de présence fixes réservés pour l'accès aux matériels de travaux pratiques.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21776 Programmation de jeux vidéo**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
PR: IFT-22261  
Étude du processus complet de la conception d'un jeu vidéo 3D. Scénarisation, design de personnages, modélisation 3D, animation d'un Biped, programmation dans un environnement 3D, gestion de la caméra, de la physique, des collisions. L'accent est mis davantage sur les résultats et sur le développement d'un projet de session qui est la production d'un jeu vidéo. Des outils puissants et modernes sont utilisés pour la réalisation du travail. Le cours est donné en partie en laboratoire et en partie en classe.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21777 Design visuel et interface multimédia**  
3 cr H LT 3-0-3-3  
Introduction aux interfaces multimédia (boutons à plusieurs états, animation d'interfaces, transition). Utilisation d'un moteur graphique 2D (Macromédia FLASH) pour incorporation d'interfaces multimédia dans n'importe quel environnement de développement (exemple de Visual Basic). Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interfaçage (guidelines). Principes ergonomiques.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21937 Programmation de base (Java)**  
3 cr A LT 2-1-3-3  
Ce cours qui s'adresse aux débutants est une initiation à la programmation à l'aide du langage Java. Applications et applets. Types de données. Variables et constantes. Entrées-sorties en mode texte. Entiers et réels. Expressions arithmétiques. Opérateurs. Énoncés et structures de contrôle. Tableaux. Notion d'objet. Méthodes. Interface utilisateur. Fichiers. Exceptions et détection d'erreurs.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21938 Algorithmes et structures de données de base (Java)**  
3 cr H LT 2-1-3-3  
PR: IFT-21937  
Algorithmique élémentaire. Préconditions, postconditions, assertions exécutables. Approches de résolution de problèmes. Récursivité. "Threads". Structures de données: tableaux, listes, files, piles, arbres binaires, monceaux. Tris.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-21939 Aspects informatiques du commerce électronique**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: IFT-19022  
Ce cours présente la nature, les caractéristiques et l'infrastructure technique du commerce électronique (c.e.) nécessaires pour créer et gérer un environnement propice aux transactions en ligne. On y aborde successivement les principes de la programmation Web avec HTML, XML, PHP, ASP et JSP pour l'élaboration des sites Web transactionnels d'architectures multitières. On propose également les principes de sécurité avec la cryptographie à clé publique/secrète, le Secure Socket Layer (SSL) et la signature numérique dans le but de rassurer le consommateur en ligne et de gagner sa confiance. De plus, on donne une description de systèmes de paiements électroniques (e.g. Secure Electronic Transaction (SET)) en rapport avec notre environnement sécurisé. Finalement, pour être en phase avec l'évolution actuelle du c.e., on présente la technologie des services Web (protocoles SOAP, WSDL et UDDI) et leurs applications.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22248 Applications avancées des bases de données**  
3 cr A LMD 3-0-1-5  
PR: IFT-19022  
Étude des notions théoriques et des technologies particulières aux bases de données mises en oeuvre dans différents domaines d'application comme les bases à références spatiales, les bases d'images et de sons, les entrepôts de données et les systèmes OLAP, les bases de données médico-biologiques. Deux ou trois thématiques majeures sont choisies en début du cours et les notions propres à celles-ci seront introduites afin de pouvoir comprendre et réaliser une mise en oeuvre de bases de données dans le cadre de ces projets. Le choix des outils de réalisation tient compte des technologies en usage, comme par exemple ceux de la famille Oracle. Quelques interventions par des spécialistes sont prévues, afin de mieux cadrer ces applications majeures dans la pratique professionnelle.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22258 Séminaire de stage coopératif en informatique I**  
1 cr AHE S 1-0-1-1  
PR: IFT-21455  
Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

- IFT-22259 Séminaire de stage coopératif en informatique II**  
1 cr AHE S 1-0-1-1  
PR: IFT-21456  
Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22260 Séminaire de stage en entreprise I**  
1 cr HE S 1-0-1-1  
PR: IFT-21457  
Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22261 Introduction au multimédia**  
3 cr H LT 3-3-0-3  
PR: IFT-10541 ou IFT-19966  
Traitement de l'image bitmap. Éléments de mise en page. Les formats d'images et algorithmes de compression. Image indexée/16 bits/24 bits/32 bits. Transparence et niveau alpha. Traitement de l'audio numérique. Formats de fichiers audio. Compression. Filtrage. Scénarisation en multimédia. Type d'interaction en multimédia: statique, dynamique, réactif, communicatif. La vidéo numérique. Montage non linéaire. Effets de transition. Convivialité en multimédia. Principe des sprites bitmap. Principes d'images vectorielles. Animation traditionnelle. «Stretch and squash». Animation vectorielle. Animation 3D pour cinéma et effets spéciaux. 3D pour traitement temps réel. Programmation multimédia. Effets sonores OO VS Objet visuel. Sprites «intelligents». Conception d'objets audio. Programmation par «controller» (Thread). Conception en «streaming». Programmation des éléments de «feedback». Traitement de données externes. Test, contrôle de qualité. Programmation d'objets pour «benchmarks». Exercices en laboratoire utilisant des logiciels courants.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22412 Projet industriel**  
3 cr AHE 0-0-9-0  
PR: Avoir acquis 45 crédits de cours du programme  
L'étudiant, au sein d'une équipe, est placé en situation de responsabilité, avec des décisions à prendre dans un contexte de projet à réaliser. Cette activité doit l'initier à la démarche professionnelle et l'habituer à résoudre des problèmes concrets auxquels les informaticiens, analystes et programmeurs, sont constamment confrontés. En participant à la réalisation, du début à la fin, d'un projet d'une certaine ampleur, l'étudiant fera l'acquisition d'habiletés dans les outils et méthodes de travail utilisés dans certains secteurs ciblés de l'industrie informatique.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22466 Stage en entreprise II**  
0 cr AHE H  
PR: IFT-21457 ou IFT-21455  
Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles de l'étudiant, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22467 Séminaire de stage en entreprise II**  
1 cr S  
PR: IFT-22466  
Au terme de ce stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22502 Stage en entreprise III**  
1 cr AHE H  
PR: IFT-21456 ou IFT-22466  
Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles de l'étudiant, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22509 Stage**  
0 cr AHE H  
PR: 25 crédits, approbation et session de formation du centre des stages de la FSG  
Cette activité comporte des frais administratifs supplémentaires. Son objectif est de parfaire les connaissances théoriques par des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22514 Aspects pratiques de la sécurité informatique**  
3 cr A 3-0-3-3  
PR: IFT-21453  
Concepts de base de la sécurité informatique. Méthodologies, normes et analyse de risques. Survol des technologies: cryptographie, authentification, PKI, cartes à puces, etc. Architecture réseau, web, firewalls, audits, sécurité physique, détection d'intrusions, vérification et maintenance d'un système d'information. Développement d'applications sécuritaires. Identification des types d'outils et sources d'information.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22726 Modélisation et animation par ordinateur**  
3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: (IFT-19946 ou IFT-20829), (IFT-17588 ou IFT-19968), IFT-10558  
Introduction à l'animation par ordinateur, transformations de corps rigides, quaternions, animation par trajectoires, animation par scènes ou image clés, principales classes de courbes et surfaces 3D, déformation d'objets non rigides, modélisation solide, cinématique directe ou inverse, simulation de corps rigides, phénomènes naturels, modélisation du corps humain, langages d'animation.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22766 Conception et implantation d'applications objet**  
3 cr A LMS 1-0-1-7  
PR: IFT-21454  
Contraintes dans la phase d'implantation objet d'un design logique. Cours pratique avec deux projets en équipe avec livrables: une application répartie avec BD objet, Web, XML et une application en temps réel avec simulation graphique. Suivi continu et individuel au cours du développement. Application stricte des concepts objet dans la réalisation des projets. Vérification de conformité avec le design logique établi. Stratégie de test des composants logiciels et test d'intégration. Étude de la plate-forme Visual. NET sur serveur Windows. Gestion de IIS, de FTP et de SMTP. Programmation C#, Visual Basic, ASP.NET, XML (HTML supposé connu).  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22772 Sécurité dans les réseaux informatiques**  
3 cr A L 3-0-2-4  
PR: IFT-14165 ou GIF-19504  
Concepts de base de la sécurité dans les réseaux informatiques. Les faiblesses des protocoles réseau. Les principales attaques réseau. Mise en place d'une politique de sécurité réseau. Propositions de stratégies de sécurité réseau: périmètre de sécurité, goulet d'étranglement, moindre privilège, confidentialité des flux réseau. Survol des technologies matérielles et logicielles. Protection des accès distants.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22773 Informatique pour actuaires**  
3 cr A LT 2-1-3-3  
Ce cours s'adresse aux étudiants en actuariat. Utilisation de chiffriers électroniques Excel: classeur, feuilles de données, adressage, format. Automatisation des tâches. Fonctions prédéfinies du logiciel et outils d'analyse. Développement des capacités d'analyse et de résolution de problèmes. Création d'applications simples utilisant une approche structurée. Introduction aux notions d'algorithmique et de programmation. Utilisation du langage Visual Basic pour Applications, avec un environnement de développement intégré à la suite d'Office de Microsoft. Création de fonctions et d'applications particulières. Utilisation de données en fichiers. Interface personnalisée: formulaires, aperçu de la gestion des événements et de la notion d'objet. Travaux pratiques en laboratoire.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel
- IFT-22803 Optimisation linéaire et simulation stochastique**  
3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961), (IFT-19946 ou IFT-19965), (STT-10400 ou STT-20694)  
Programmation linéaire, méthode du simplexe, dualité, postoptimisation, analyse de sensibilité paramétrage, structures particulières. Programmation en nombres entiers. Simulation à événements discrets, analyse et collecte de données, génération de valeurs pseudo-aléatoires, analyse des résultats, techniques de réduction de la variance, expérimentation et optimisation.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel  
Clermont Dupuis
- IFT-22852 Progiciels de gestion intégrée (PGI ou ERP)**  
3 cr A 3-0-0-6  
PR: IFT-19022 ou l'équivalent  
Ce cours présente les concepts de base liés au PGI (ou ERP: «Entreprise Ressource Planning») et les différents aspects relatifs à son implantation. On utilise l'application Oracle Financier comme support pour aborder concrètement les différentes composantes d'un PGI. L'objectif du cours n'est pas de faire de l'étudiant un expert, mais plutôt de lui permettre de bien comprendre les différents concepts liés aux PGI. L'étudiant doit quand même utiliser sous plusieurs angles (BD, administration de systèmes, traitement différé, configuration, etc.) l'application Oracle Financier et les différentes composantes de développement qui s'y rattachent.  
36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

## INTERVENTION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

**IDI-21748 L'intervention communautaire et le processus d'intervention**  
6 cr AH

L'intervenant, qui travaille avec des personnes présentant une ou des déficiences, doit connaître l'intervention communautaire et ses différentes approches: en milieu, positive et systémique. Il doit aussi maîtriser chacune des étapes du processus d'intervention: l'identification des besoins et leur priorisation, ainsi que la planification, la révision et

l'évaluation de l'intervention. Dans ce cours, l'étudiant sera amené à connaître le processus et à expérimenter au moins l'une de ces approches.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-21902</b>	<b>Double diagnostic et troubles associés</b>		
3 cr	AHE	LC	3-0-0-6
En ce qui concerne la problématique des troubles associés, l'intervenant doit pouvoir distinguer les attitudes et les comportements liés à la déficience de ceux qui sont associés à un autre trouble pour intervenir adéquatement. Ce trouble peut être considéré comme mineur ou majeur, selon son intensité et en regard des besoins liés à la situation de la personne. Il arrive aussi qu'en raison de la sévérité d'un trouble associé, d'autres besoins aient prépondérance sur ceux qu'entraîne le seul diagnostic de déficience intellectuelle. L'intervenant doit être capable de distinguer la déficience et les troubles associés à la santé mentale, aux problèmes de comportement, au polyhandicap, à la mésadaptation sociale, à la toxicomanie et aux troubles envahissants du développement, incluant l'autisme. Il doit aussi connaître les effets des médicaments sur la condition physique et comportementale des personnes.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-21999</b>	<b>Les Habiletés à la relation d'aide</b>		
3 cr	AHE	L	3-0-0-6
Clarification de la notion de relation d'aide par rapport à d'autres formes d'aide; approfondissement des attitudes et des techniques nécessaires à l'établissement d'une relation d'aide efficace auprès de la clientèle elle-même et de ses proches; application différenciée des attitudes et des techniques de la relation d'aide; clarification des possibilités et des limites de la relation d'aide; développement d'un regard critique à l'égard de ses compétences et de ses limites personnelles en relation d'aide; relation d'aide et épuisement professionnel; reconnaissance des signes de l'épuisement professionnel et développement de moyens de prévention.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22000</b>	<b>L'Approche communautaire</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
Approfondissement des principes et des stratégies de l'intervention communautaire. L'approche milieu comme modèle d'intervention. Les conditions de gestion, d'organisation de services et du travail d'équipe dans la communauté. Habiletés liées à l'intervention réseau. Identification des compétences requises liées à l'intervention dans la communauté. Principaux paradigmes qui ont conduit à faire le virage communautaire dans le domaine.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22001</b>	<b>Processus d'intervention</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
À partir de la philosophie de la valorisation des rôles sociaux, l'étudiant approfondira les fondements de ses interventions. Les principales étapes liées au processus d'intervention. Le cycle clinique des différentes opérations conduisant à l'intervention; l'observation, l'évaluation des besoins et la planification de la rencontre pour établir le plan de service individualisé. L'élaboration des divers plans d'intervention, l'évaluation des interventions et le suivi requis. Apprentissage dans un contexte d'intervention dans la communauté et d'application de l'approche positive.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22003</b>	<b>L'Intervention éducative auprès des groupes</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
Le but de ce cours est de permettre l'élaboration d'interventions éducatives auprès de groupes. Analyse de la relation dynamique apprenant - groupe - éducateurs - apprentissages. Analyse du processus d'élaboration d'une activité éducative: compréhension d'une problématique; analyse des besoins de la			
clientèle touchée par cette problématique; élaboration d'objectifs visant à répondre aux besoins; choix des activités d'apprentissage et des moyens servant de soutien à ces activités; utilisation d'indicateurs facilitant l'évaluation formative lors de la réalisation de l'intervention éducative.			
35.09	FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		
<b>IDI-22004</b>	<b>Intervention communautaire: famille et réseaux</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
À la lumière d'une approche systémique, le cours propose de comprendre les transactions entre la personne présentant une déficience, ses proches, sa famille, l'intervenant et les réseaux sociaux. Il amènera à développer des stratégies d'intervention mettant à profit les ressources familiales et les réseaux, dont les réseaux interétablissements. Définition et clarification des différents types de réseaux.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22005</b>	<b>Vieillesse et impacts sur l'intervention</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
En raison du vieillissement de la clientèle, il est important pour l'intervenant de connaître les particularités du vieillissement normal, du vieillissement pathologique (Alzheimer, le syndrome de Down, etc.) et de reconnaître ce qui appartient à la déficience pour intervenir adéquatement. L'intervenant doit être capable de dépister les premiers symptômes du syndrome gérontogériatrique et d'adapter son intervention en conséquence.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22006</b>	<b>Stratégies d'intervention: affectivité et sexualité</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
Le cours vise à développer des stratégies d'intervention au regard de la sexualité; mieux connaître le processus du développement psychosexuel; proposer des stratégies d'intervention au regard du cheminement de la personne en besoin d'intégration sociale dans le développement de sa vie affective; outiller la personne afin de répondre à ses besoins; outiller la famille et les proches; reconnaître les indices pouvant être liés à la déviance sexuelle, aux pathologies, aux situations d'abus sexuel; connaître les ressources accessibles pour référer adéquatement.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>IDI-22007</b>	<b>Éthique et droit en contexte d'intervention</b>		
3 cr		L	3-0-0-6
L'objectif du cours est de permettre à l'intervenant de réfléchir sur les fondements et les enjeux éthiques et légaux liés à sa pratique. Principes éthiques et droits reconnus par les chartes canadienne et québécoise. L'éthique: valeurs, principes, règles d'éthique en contexte d'intervention; repères éthiques; codes d'éthique et de déontologie; modalités de la décision éthique. Le droit: définition et portée des droits de la personne; environnement juridique de l'intervenant en fonction des principales lois; aspects juridiques de l'intervention dans le domaine; responsabilité professionnelle et imputabilité; expertise à fins juridiques; notion d'incapacité; décisions en matière d'abus, d'agression, etc. Mises en situation.			
29.00	DGFC-Direction générale de la formation continue		
<b>ITALIEN</b>			
<b>ITL-10951</b>	<b>Italiano elementare I</b>		
3 cr	AH	AT	3-0-0-6
Cours de niveau élémentaire conçu pour les vrais débutants. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication de base. Présentation des phonèmes les plus caractéristiques de l'italien. Initiation à quelques coutumes et réalités de la culture italienne. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20	FL-École de langues		
H. Couture			
<b>ITL-10952</b>	<b>Italiano elementare II</b>		
3 cr	AH	AT	3-0-0-6
PR: ITL-10951			
Cours de niveau élémentaire conçu pour les faux débutants. Étude plus approfondie des structures fondamentales en vue de développer la compréhension, tant orale qu'écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques. Présentation de quelques aspects culturels. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20	FL-École de langues		
H. Couture			
<b>ITL-10953</b>	<b>Italiano intermedio I</b>		
3 cr	A	AT	3-0-0-6
PR: ITL-10952 ou test de classement			
Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation italiennes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20	FL-École de langues		
H. Couture			
<b>ITL-10954</b>	<b>Italiano intermedio II</b>		
3 cr	H	AT	3-0-0-6
PR: ITL-10953			
Cours de niveau intermédiaire. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Phonétique corrective. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation italiennes. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20	FL-École de langues		
H. Couture			
<b>ITL-15743</b>	<b>Italiano avanzato I</b>		
3 cr	A	AT	3-0-0-6
PR: ITL-10954 ou test de classement			
Cours de niveau avancé mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, à l'oral comme à l'écrit. Détermination des différents niveaux de langue. Étude de textes portant sur des aspects de la civilisation et de la culture italiennes. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20	FL-École de langues		
H. Couture			
<b>ITL-17175</b>	<b>Italiano avanzato II</b>		
3 cr	H	AT	3-0-0-6
PR: ITL-15743			
Cours de niveau avancé mettant l'accent sur l'exploitation orale de structures grammaticales complexes. Niveau de langue plus spécialisé. Perfectionnement de la compétence de communication à partir des connaissances linguistiques, discursives et culturelles acquises. Débats et discussions sur des thèmes abstraits. Lecture et rédaction de textes journalistiques sur l'Italie.			
39.20	FL-École de langues		
<b>JAPONAIS</b>			
<b>JAP-15744</b>	<b>Japonais élémentaire I</b>		
3 cr	A	LT	3-0-0-6
Cours destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du japonais. Initiation au japonais oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Apprentissage des syllabaires Hiragana et Katakana. Initiation à quelques idéogrammes (kanjis) simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation japonaises. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20	FL-École de langues		
P. Méthot			
<b>JAP-15745</b>	<b>Japonais élémentaire II</b>		
3 cr	H	LT	3-0-0-6
PR: JAP-15744			
Cours destiné aux personnes qui ont des notions de japonais. Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire de base dans des situations de communication simples. Apprentissage des			



**JOU-22985 Écritures spécialisées**

3 cr H LT 1-2-3-3

Ce cours initie l'étudiant à l'écriture plus complexe et plus sophistiquée telle la rédaction de dossiers, de reportages et de chroniques. Il vise notamment à familiariser l'étudiant à l'utilisation judicieuse des ressources documentaires et autres nécessaires à la réalisation de ce type de textes.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**JOU-22986 Droit et déontologie du journalisme**

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours aborde les questions relatives à la liberté de presse et au droit du public à l'information et traite du cadre juridique à l'intérieur duquel s'exerce cette liberté. Il s'intéresse enfin de façon plus marquée aux différents guides et codes de déontologie qui gouvernent quotidiennement la pratique journalistique. À cet égard, ce cours peut présenter des études de cas en matière de déontologie journalistique.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**JOU-22987 Collecte de l'information**

3 cr A LT 3-1-3-2

Ce cours vise à approfondir les techniques de recherche journalistique et de collecte de l'information, à optimiser le recours aux diverses sources d'information et à définir les rapports professionnels des journalistes avec les relationnistes et les attachés de presse. Sur le plan pratique, ce cours met notamment l'accent sur les différentes techniques d'entrevue que les professionnels de l'information sont susceptibles d'utiliser auprès des grands acteurs de l'actualité ainsi que des citoyens.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**JOU-22988 Initiation à la couverture des affaires publiques**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant à la couverture des activités de grandes institutions publiques tels l'administration publique, l'Assemblée nationale, les hôtels de ville, les grands réseaux de la santé et de l'éducation, etc. Il vise à accroître son expertise dans les différents secteurs d'activité qu'il sera éventuellement appelé à couvrir au moment de son entrée sur le marché du travail.

39.07 FL-Département d'information et de communication

**KINÉSIOLOGIE****KIN-20732 Anatomie du système locomoteur**

3 cr\* A LT 2-0-3-4

Étude macroscopique des structures du système locomoteur (os, articulations, muscles) et des systèmes circulatoire et nerveux périphérique. L'étude porte également sur certains aspects fonctionnels du système locomoteur (mouvements permis, axes de rotation). L'objectif général du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de l'être humain en mouvement.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

M. R. Boulay

**KIN-20733 Physiologie de l'activité physique I**

3 cr\* A LT 6-0-0-3

Étude du fonctionnement de l'organisme en ce qui a trait aux systèmes, aux organes ou aux tissus directement visés dans la pratique de l'activité physique: le système cardiovasculaire, le système respiratoire, le système urinaire et le tissu musculaire. Régulations nerveuses et hormonales du fonctionnement de ces systèmes et tissus. Adaptations aiguës et à long terme à la pratique de l'activité physique.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Maurière

**KIN-20734 Analyse cinétique et cinématique du mouvement humain**

3 cr A LM 2-0-1-6

Étude des concepts propres à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) en biomécanique appliquée au travail humain; revue des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets. Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

M. Simoneau

**KIN-20735 Psychologie de l'activité physique**

3 cr H L 3-0-0-6

Étude des théories et modèles de prédiction du comportement humain dans un contexte de pratique des activités physiques et sportives. Familiarisation avec les problématiques suivantes: personnalité et rendement; motivation à l'accomplissement et compétitivité; activation, stress et anxiété; réponse psychophysiologique à l'effort; cognitions, émotions et performances; stratégies d'intervention.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

**KIN-20736 Perspectives en kinésiologie**

1 cr A L 2-0-0-1

Description du domaine de la kinésiologie: évolution historique, spécificité et champ d'action. Familiarisation avec les principales sources de références du champ d'études. Présentation des différents champs d'application et de recherche propres à la kinésiologie et des exigences de formation.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Lagassé

**KIN-20737 Physiologie de l'activité physique II**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: KIN-20733 ou un cours jugé équivalent

Ce cours porte sur certains sujets particuliers de la physiologie de l'activité physique, non abordés dans le cours KIN-20733 Physiologie de l'activité physique I. Dans ce cours, on s'intéresse notamment aux adaptations aiguës et chroniques à l'exercice dans des conditions spéciales. Parmi les sujets abordés, on note l'altitude, la plongée sous-marine, l'adaptation au froid, le système immunitaire, le système reproducteur, l'hérédité et la traînabilité, la pollution, les radicaux libres, les rythmes biologiques, les suppléments glucosés, l'adaptation du muscle squelettique et les aides ergogéniques.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

M. R. Boulay

**KIN-20738 Kinanthropométrie I**

3 cr H LTD 2-0-2-5

CC: KIN-21987

Rappel des mesures de base en physiologie de l'exercice. Concepts de base en mesure et évaluation. Aspects théoriques et pratiques de la mesure dans les domaines des performances aérobies et anaérobies, de la composition corporelle et des qualités musculaires. Concepts de base en croissance et évaluation de la condition physique chez les jeunes.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

L. Pérusse

**KIN-20739 Biochimie de l'activité physique**

3 cr A L 4-0-0-5

Notions de biochimie structurale. Notions de base en enzymologie. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des

protéines. Mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

F. Dionne

**KIN-20740 Contrôle moteur et motricité**

3 cr H LMR 3-0-0-6

Étude des structures et mécanismes responsables de la sensation, perception, décision, programmation et exécution du geste moteur. Modèles et principes de contrôle moteur. Applications des concepts à diverses tâches motrices ainsi qu'aux effets particuliers du vieillissement et de certaines pathologies motrices. Laboratoires pratiques.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

N. Teasdale

**KIN-20742 Apprentissage moteur et analyse de tâches**

3 cr A LMR 3-0-0-6

Étude des facteurs d'acquisition, d'automatisation, de maintien ou de réacquisition d'un geste moteur. Structuration de la pratique et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Taxonomie et découpage de l'habileté motrice pour en optimiser l'acquisition ou le maintien. Divers types de classement d'activités motrices immédiatement utilisables. Application d'un ou de plusieurs types de classement à un environnement précis.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

N. Teasdale

**KIN-20743 Nutrition, énergie et activité physique**

3 cr A L 3-0-0-6

Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport, dépense et réserves d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, en vitamines et en minéraux. Prévention et traitement de l'obésité.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

A. Tremblay

**KIN-20744 Aspects médicaux de l'activité physique**

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: KIN-20732, KIN-20733

Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur le champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

G. Thériault

**KIN-20745 Activité physique et comportements de santé**

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: KIN-20733

Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique de certaines populations, de la pratique d'activités physiques et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel travaillant dans le domaine de l'activité physique et de la santé, en y incluant des notions de pharmacologie de base.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

J. Doré

**KIN-20746 Bases scientifiques de la performance**

3 cr\* H LMT 2-0-3-4

PR: KIN-20732, KIN-20733, KIN-20734

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur le développement des qualités physiques et des diverses méthodes d'entraînement utilisées dans le monde sportif. Définition et expérimentation des

## Kinésiologie

formes de travail musculaire (force maximale, force-temps et force-endurance) et métabolique (aérobie et anaérobie). Initiation au concept de la planification de l'entraînement sportif.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

R. Chouinard

### KIN-20747 Neuromécanique du mouvement humain

3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: KIN-20734

Étude des interactions entre la biomécanique et la neurophysiologie de base associée au mouvement humain; propriétés mécaniques du muscle, force musculaire et capacité de travail, moment musculaire lors de mouvements multi-articulaires et limites neuromécaniques du mouvement humain. De plus, plusieurs techniques de quantification et d'analyse du mouvement sont présentées. Des laboratoires permettent aux étudiants d'explorer les concepts fondamentaux liés à la quantification des interactions neuromécaniques lors de mouvements chez l'humain.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

M. Simoneau

### KIN-20748 Séminaire en kinésiologie

2 cr AH S 1-0-0-5

Rencontre hebdomadaire avec les étudiants afin de les sensibiliser avec la publication de travaux récents dans l'un des secteurs de la kinésiologie. Ce cours permettra de développer chez l'étudiant le sens de l'analyse critique concernant la qualité des publications scientifiques dans son domaine d'études. De plus, ce cours permettra à l'étudiant de démontrer sa capacité de cerner et de comprendre l'implication pratique des publications réalisées dans le domaine de la kinésiologie. L'étudiant aura également l'occasion de synthétiser des travaux de recherche et d'en faire la présentation orale. De plus, il pourra développer sa capacité d'organiser des rencontres scientifiques, d'en faire la promotion et l'évaluation.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Lagassé

### KIN-20749 Exploration des milieux professionnels

1 cr\* H AG 2-0-0-1

PR: Avoir acquis les crédits obligatoires des trois premières sessions

Dans ce cours préparatoire aux stages I et II, l'étudiant voit les différents secteurs de la kinésiologie, soit l'activité physique et la santé, la santé au travail, la performance sportive et la recherche. On l'initie aux attentes du milieu et aux tâches du professionnel qui travaille dans chacun de ces secteurs, ce qui lui permettra de choisir un secteur pour les stages I et II. L'étudiant reçoit également une formation sur la rédaction d'un curriculum vitæ, l'entrevue et l'entrepreneuriat.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

R. Chouinard

### KIN-20752 Habitude de l'activité physique et santé

3 cr A L 3-0-0-6

L'activité physique comme habitude de vie liée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysiologique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

### KIN-20753 Muscle et activité physique

3 cr H LS 3-0-0-6

PR: (KIN-20733, KIN-20739) ou (BCM-21134, BIO-10078)

Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice

physique sur les caractéristiques histochimiques, morphologiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

D. Joannis

### KIN-20754 Approches et applications ergonomiques

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: KIN-21989 OU

CC: KIN-21989

La première partie de ce cours est axée sur les méthodes proposées par l'analyse des facteurs humains pour aider à résoudre les problèmes posés par le travail. Les sections de cette première partie portent surtout sur les effets de variables pouvant influencer la performance au travail: stress, attention, fatigue, stratégie d'entraînement, et sur les façons d'optimiser ces influences. La deuxième partie du cours porte sur le phénomène de vieillissement et le rôle que peuvent y jouer les facteurs humains. Sont extraites des différents thèmes, des règles applicables au design de tâches, d'équipement ou d'environnement favorisant ou optimisant la réponse motrice, l'autonomie et la tolérance à la fatigue.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

### KIN-20755 Endocrinologie de l'activité physique

3 cr H LC 3-0-0-6

PR: KIN-20739

Ce cours examine le fonctionnement biochimique et physiologique du système endocrinien. Les principales pathologies sont étudiées en portant une attention particulière à leur effet sur la condition physique ou la performance. La prescription d'activité physique pour les patients atteints de pathologies endocriniennes est aussi étudiée.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

F. Dionne

### KIN-20757 Psychophysiologie du vieillissement

3 cr H L 3-0-0-6

PR: KIN-20745, KIN-20735, (KIN-20744 ou ODP-20783)

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une compréhension des principales modifications psychologiques, physiologiques et secondairement cliniques survenant avec le processus de vieillissement. Les concepts élaborés dans ce cours seront présentés dans une perspective concrète d'initiation ou de maintien de l'habitude de la pratique de l'activité physique et de recherche de bien-être optimal, en tenant compte des modifications décrites ci-haut.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

### KIN-20758 Activité physique et problèmes de santé

3 cr A L 3-0-0-6

PR: KIN-20745

Ce cours a comme principal objectif de préciser les indications et contre-indications de la pratique de l'activité physique. Il examine les facteurs qui causent certains problèmes de santé et il permet à l'étudiant de se familiariser avec différentes pathologies: métabolique, musculo-squelettique, neurologique ou infectieuse. Certaines notions de pharmacologie sont également abordées.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

J. Doré

### KIN-20760 Programme de réadaptation cardiaque et pulmonaire

3 cr H LCT 2-0-2-5

PR: KIN-20733

Ce cours traite des connaissances relatives à la physiopathologie et aux adaptations cardiorespiratoires aiguës et chroniques à l'exercice chez des individus affectés d'un problème cardiorespiratoire. On y voit plus particulièrement les éléments des programmes de réadaptation cardiaque et pulmonaire, la base de l'ECG, ainsi qu'une mise à jour de la pharmacopée

utilisée de façon générale pour les individus atteints de ces pathologies.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

J. Doré

### KIN-20908 Stage I - Secteur activité physique et santé

4 cr A AG 1-0-11-0

PR: KIN-20749

Ce cours, axé sur l'initiation à la vie professionnelle, se tient dans un milieu de travail lié au secteur de l'activité physique et de la santé. Il donne une expérience en gestion, en programmation, en animation, en counseling et en évaluation dans le milieu de l'activité physique et de la santé.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

L. Drolet

### KIN-20909 Stage II - Secteur activité physique et santé

4 cr H AG 1-0-11-0

PR: KIN-20908

L'objectif du stage est de permettre à l'étudiant de se perfectionner, d'élaborer et de réaliser un projet dans le secteur de l'activité physique et de la santé. Ce cours, axé sur l'intégration à la vie professionnelle, se tient dans un milieu de travail lié au secteur de l'activité physique et de la santé. Il donne une expérience en gestion, en programmation, en animation, en counseling et en évaluation dans le milieu de l'activité physique et de la santé.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

L. Drolet

### KIN-21116 Stage I - Secteur ergonomie

4 cr A AG 1-0-9-2

PR: KIN-20749

L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de l'ergonomie. Ce cours, axé sur l'initiation à la vie professionnelle, se tient dans un milieu de travail lié au secteur de l'ergonomie. Il donne une expérience en gestion, en programmation, en animation et en évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Lagassé

### KIN-21117 Stage I - Secteur performance sportive

4 cr A AG 1-0-9-2

PR: KIN-20749

L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations d'interventions professionnelles dans le secteur de la performance sportive. Ce stage s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur de la performance sportive et est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il peut s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu afin d'être sensibilisé à des expériences d'encadrement d'une équipe, d'un club ou d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif. Il peut également s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

R. Chouinard

### KIN-21118 Stage I - Secteur recherche

4 cr A AG 1-0-9-2

PR: KIN-20749

L'objectif du stage II en recherche est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche. Le stage en recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée dans le but de pouvoir élaborer les principales étapes d'un projet de recherche.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

Denis R. Joannis

- KIN-21119 Stage II - Secteur ergonomie**  
4 cr H AG 1-0-9-2  
PR: KIN-21116  
CC: MED-21779  
L'objectif du stage est la réalisation d'un projet propre à l'ergonomie. Ce cours est donc axé sur l'intégration à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
P. Lagassé
- KIN-21120 Stage II - Secteur performance sportive**  
4 cr H AG 1-0-9-2  
PR: KIN-21117  
L'objectif du stage est de faire connaître particulièrement certains aspects de l'entraînement proprement dit et de la compétition en performance sportive. Le stagiaire poursuit les activités entreprises au stage I, dans le même milieu de travail. Il doit s'intégrer davantage à la vie professionnelle de l'équipe, du club ou auprès d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif. Ainsi, il devra prendre en charge certains éléments de la préparation physique, technique, tactique ou psychologique et participer à la gestion des activités. Le stagiaire peut également poursuivre sa collaboration avec une ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
R. Chouinard
- KIN-21121 Stage II - Secteur recherche**  
4 cr H AG 1-0-9-2  
PR: KIN-21118  
L'objectif du stage III en recherche est la réalisation d'un projet propre au milieu de la recherche. Ce stage en recherche permet à l'étudiant d'être exposé de façon concrète aux différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de participer activement aux travaux d'une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
Denis R. Joannis
- KIN-21122 Kinanthropométrie II**  
3 cr A DLT 2-0-2-5  
PR: KIN-20738, KIN-21988  
Pratiques de mesure en activité physique et en santé, en santé au travail et en performance sportive. Attention particulière accordée aux techniques nouvelles et plus sophistiquées avec expérimentation soutenue en situations se rapprochant le plus possible du contexte réel. Concrétisation d'un projet d'évaluation en milieu de travail. Cours créé afin de permettre aux étudiants d'acquérir les savoir-faire nécessaires pour accéder au niveau 2 du Programme de santé et condition physique.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
L. Drolet
- KIN-21123 Projets spéciaux**  
1 cr AHE MT 0-0-1-2  
Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet, ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation durant la première semaine de la session à la direction du programme.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
R. Chouinard
- KIN-21124 Projets spéciaux**  
2 cr AHE MT 0-0-2-4  
Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet, ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation durant la première semaine de la session à la direction du programme.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
R. Chouinard
- KIN-21540 Planification et organisation de l'entraînement sportif**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: KIN-20746  
Ce cours consiste à procéder à une analyse de tâche d'une activité physique ou sportive, à déterminer des objectifs d'entraînement et de performance, et à mettre en oeuvre les moyens nécessaires pour les réaliser dans les délais prévus. Ces moyens seront de planifier et d'organiser les tâches d'entraînement dans le but d'atteindre la forme sportive optimale. L'étudiant pourra ainsi synthétiser et intégrer les connaissances acquises dans un certain nombre de cours fondamentaux du programme de kinésiologie.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
R. Chouinard
- KIN-21987 Clinique I**  
1 cr H LT 1-0-2-0  
CC: KIN-20738  
Permettre à l'étudiant de s'initier à la formation pratique en kinésiologie. Étude du code d'éthique et du code de déontologie en kinésiologie. Observation de situations réelles et virtuelles de consultation en kinésiologie dans les différents secteurs: activité physique et santé, santé et sécurité au travail, performance sportive et recherche. Environnement permettant la pratique des différents tests expérimentés au cours de Kinanthropométrie I.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
P. Mauriège
- KIN-21988 Clinique II**  
2 cr\* H LT 1-2-0-3  
PR: KIN-21987  
Permettre à l'étudiant d'appliquer rapidement les savoir-faire acquis dans les cours du programme de premier cycle en kinésiologie à travers des mises en situation. Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les savoir-faire nécessaires pour accéder au niveau 1 du Programme de santé et condition physique. Il prépare l'étudiant à évaluer la condition physique et les habitudes de vie des adultes asymptomatiques.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
L. Drolet
- KIN-21989 Apprentissage moteur et analyse du mouvement humain**  
4 cr A LMT 3-0-3-6  
Présentation des mécanismes responsables de la sensation, perception, décision. Étude des facteurs d'acquisition et d'automatisation d'un geste moteur. Structuration de la pratique et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Introduction à l'utilisation de la vidéo pour l'analyse qualitative et quantitative du mouvement. Introduction à l'acquisition de données et à l'électromyographie. Laboratoires pratiques.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
Richard Chouinard
- KIN-21990 Contrôle du mouvement humain**  
3 cr\* H LMT 3-0-0-6  
PR: KIN-21989  
Étude des mécanismes responsables de la programmation et de l'exécution du geste moteur. Présentations des principaux modèles du contrôle du mouvement humain. Applications des concepts à diverses tâches motrices ainsi qu'aux effets particuliers du vieillissement et de certaines pathologies motrices. Laboratoires pratiques.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
N. Teasdale
- KIN-22481 Anatomie des grands systèmes**  
2 cr A LT 1-0-4-1  
Étude macroscopique des grands systèmes du corps humain. Les systèmes étudiés sont les systèmes cardiocirculatoire, digestif, nerveux, respiratoire et urinaire. L'objectif général du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des phénomènes d'adaptation qui surviennent chez l'être humain en mouvement.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
M. R. Boulay
- KIN-22492 Activité physique et problèmes musculo-squelettiques**  
3 cr H LCT 3-0-1-5  
PR: KIN-20732, KIN-20733, KIN-20744, KIN-22481  
Ce cours a comme principal objectif de familiariser l'étudiant avec les types de douleurs et les différentes pathologies affectant le système musculo-squelettique. Le cours permet à l'étudiant de développer une analyse structurée afin de prévenir les blessures ou de guider, en collaboration avec le professionnel traitant, une personne dans certaines phases de réadaptation pour des pathologies précises.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
C. Gendron
- KIN-22942 Anatomie de surface et du mouvement humain**  
2 cr A LT 2-0-2-2  
CC: KIN-20732  
Étude de l'anatomie de surface du système locomoteur. Étude du mouvement des membres supérieurs, inférieurs et de la colonne vertébrale, y compris les plans et les axes des mouvements des articulations, les limites physiologiques normales et l'action des muscles en mouvement.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
Richard Chouinard
- KIN-22943 Préparation physique et performance**  
3 cr A LTC 1-2-2-4  
PR: KIN-20746  
Ce cours favorise l'acquisition de compétences pratiques pour la préparation physique d'athlètes. Dans un premier temps, l'étudiant doit être capable d'évaluer l'état d'entraînement de l'athlète et d'établir le niveau requis de performance pour une tâche sportive particulière. Ensuite, l'étudiant expérimente des séances d'entraînement afin de solliciter différentes qualités fonctionnelles nécessaires à la préparation physique de l'athlète. L'étudiant doit effectuer ces séances d'entraînement, qui lui permettront de mieux comprendre les adaptations musculaires et métaboliques propres à chacune des qualités fonctionnelles. L'objectif est d'être capable de déterminer l'importance relative de chacune des qualités fonctionnelles dans un sport donné et d'organiser les séances d'entraînement afin de permettre un développement physique optimal du sportif en vue d'un développement maximal des facteurs techniques et tactiques propres à son sport.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
Richard Chouinard

---

**LANGUES MODERNES**


---

**LMO-22438 Stage**  
6 cr AHE G 0-0-0-18  
PR: Une année à temps complet et approbation de la direction de programme

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts et les méthodes qu'il a acquis dans les cours du programme. Réalisé dans le cadre d'un organisme gouvernemental ou non gouvernemental, le stage contribue à développer une capacité d'évaluation orientée vers l'action. Sa durée est de deux mois, à raison de cinq jours par semaine. Les évaluations sont faites par les responsables de l'organisme durant le stage, et éventuellement, par un professeur dans la spécialité de l'étudiant dans son

## Langues modernes

institution. Un plan de stage avant et un rapport après le stage sont exigés. L'accent, dans le stage, est mis sur l'international et sur la concentration et la langue principale que l'étudiant a choisies dans le cadre de son baccalauréat.

39.00 FL-Direction

### LOM-22439 Stage

12 cr AHE H 0-0-0-36  
PR: Une année à temps complet et approbation de la direction de programme

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts et les méthodes qu'il a acquis dans les cours du programme. Réalisé dans le cadre d'un organisme gouvernemental ou non gouvernemental, le stage contribue à développer une capacité d'évaluation orientée vers l'action. Sa durée est de quatre mois, à raison de cinq jours par semaine. Les évaluations sont faites par les responsables de l'organisme durant le stage, et éventuellement, par un professeur dans la spécialité de l'étudiant dans son institution. Un plan de stage avant et un rapport après le stage seront exigés. L'accent, dans le stage, est mis sur l'international et sur la concentration et la langue principale que l'étudiant a choisies dans le cadre de son baccalauréat.

39.00 FL-Direction

### LOM-22610 Stage

3 cr AHE G 0-0-0-9  
PR: Une année à temps complet et approbation de la direction de programmes

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts et les méthodes qu'il a étudiés dans les cours du programme. Réalisé dans un organisme gouvernemental ou non gouvernemental, le stage contribue à acquérir une capacité d'évaluation orientée vers l'action. Sa durée est d'un mois à raison de cinq jours par semaine. Les évaluations sont faites par les responsables de l'organisme durant le stage et, éventuellement, par un professeur rattaché à l'étudiant dans son institution. Un plan de stage et un rapport de stage sont exigés. On met l'accent sur la dimension internationale ainsi que sur la concentration et la langue principale que l'étudiant a choisies dans le cadre de son baccalauréat.

39.00 FL-Direction

## LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

### LOA-13257 Hébreu biblique I

3 cr A LRT 3-0-0-6

Première introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher

### LOA-16063 Hébreu biblique II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: LOA-13257

Après un premier apprentissage de la langue hébraïque, ce cours affine les notions déjà apprises en poussant plus loin l'étude de la grammaire. À l'aide des instruments existants, l'étudiant traduit des textes et justifie sa traduction.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher

### LOA-18458 Initiation à la langue copte I

3 cr A LT 3-0-0-6

Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18459 Initiation à la langue copte II

3 cr H LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18460 Initiation à la langue syriaque I

3 cr A LT 3-0-0-6

Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18461 Initiation à la langue syriaque II

3 cr H LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphraate, Éphrem, oeuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18462 Initiation à la langue éthiopienne I

3 cr A LT 3-0-0-6

Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopia de A. Dillmann).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18463 Initiation à la langue éthiopienne II

3 cr H LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphes de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélique et monastique). Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature éthiopienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

### LOA-18464 Initiation à la langue sanskrite I

3 cr A LS 3-0-0-6

Initiation à l'écriture devanāgarī. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrita Bāldārca de Vidyasagar K.L.V. Sastri (Infant Reader).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

### LOA-18465 Initiation à la langue sanskrite II

3 cr H LS 3-0-0-6

PR: LOA-18464

Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de sandhi. Utilisation de la méthode de George L. Hart.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

### LOA-18499 Initiation à la langue sanskrite III

3 cr H LS 3-0-0-6

PR: LOA-18465

Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

### LOA-21621 Grec néotestamentaire et patristique

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: GRC-10915, GRC-10916

Traduction et explication philologique de textes du Nouveau Testament ou de la période patristique, spécialement des deux premiers siècles de notre ère. Étude des particularités du vocabulaire des textes grecs chrétiens. Initiation aux instruments de travail, grammaires, dictionnaires, concordances, travaux philologiques et lexicographiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## LATIN

### LAT-10927 Initiation au latin I

3 cr A LT 3-0-2-4

Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours étudie systématiquement les structures de la langue latine et propose un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons; analyse de la phrase simple et de plusieurs phrases complexes, tant en latin qu'en français; mécanisme des cas et des fonctions; valeur des temps et des modes (indicatif, infinitif et impératif - à l'actif principalement); formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; étude et acquisition d'un vocabulaire de base (350 mots); méthode de préparation et de lecture de textes; notions élémentaires de l'histoire et de la civilisation romaines.

39.08 FL-Département des littératures

### LAT-10928 Initiation au latin II

3 cr H LT 3-0-2-4

PR: LAT-10927 ou l'équivalent

Étude systématique des structures fondamentales du latin et accès à des textes d'auteurs latins non remaniés. Poursuite de l'étude du système verbal (la voix passive; le subjonctif, le gérondif, le supin); consolidation des connaissances acquises en morphologie et apprentissage de la déclinaison pronominale; étude approfondie des valeurs des cas; analyse méthodique de la phrase complexe et des subordonnées complétives et participiales; consolidation et élargissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux; formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; traduction assistée et autonome de textes latins; première approche de certaines grandes figures de l'histoire et de la littérature latines.

39.08 FL-Département des littératures

### LAT-14009 Lecture I

1 cr AHE I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08 FL-Département des littératures

### LAT-14010 Lecture II

2 cr AHE I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08 FL-Département des littératures

### LAT-16317 Voyage d'étude en Italie

6 cr E E 12-0-0-6

Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.

39.08 FL-Département des littératures

### LAT-17699 Projet étudiant

3 cr AHE I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les



programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08 FL-Département des littératures

#### LAT-21182 Initiation au latin III

3 cr A LT 3-0-2-4  
PR: LAT-10928 ou l'équivalent

Ce cours complète l'initiation à la langue latine par la consolidation de tous les éléments morphologiques et syntaxiques exposés et étudiés dans les deux cours précédents. Étude de nouveaux éléments: la voix déponente, l'adjectif verbal. Approfondissement de la syntaxe: les subjonctifs en indépendante, le discours indirect. Exposé sur la prosodie et étude de quelques figures de style. Consolidation et accroissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux. Étude d'extraits d'auteurs classiques (Cicéron, César, Népos, Ovide, Phèdre, Pline le Jeune) par la lecture intensive, la traduction assistée ou autonome et l'explication syntaxique approfondie.

39.08 FL-Département des littératures

#### LAT-21200 Auteurs latins I

6 cr H LT 4-0-0-14  
PR: LAT-21182 ou l'équivalent

Ce cours, axé sur une série de textes latins, comprend deux composantes, l'une grammaticale et syntaxique, l'autre littéraire et culturelle. Lecture et compréhension de textes de difficultés diverses; apprentissage de la traduction exacte et soignée des textes; développement de l'autonomie face à des textes de difficulté moyenne; pratique de la version et du thème. Selon les textes au programme, on appréciera la sensibilité et la précision de l'expression chez les auteurs dans la communication d'une intuition, d'une idée ou d'une émotion pour en évaluer l'originalité; on situera les auteurs dans leur contexte historique, on situera, on étudiera et on évaluera l'attitude des Romains envers certaines questions universelles et on analysera certains faits marquants de l'histoire et de la civilisation romaines. Auteurs au programme: Cicéron; Salluste; Virgile; extraits de César, Tite-Live, Lucrèce, Catulle et Horace.

39.08 FL-Département des littératures

#### LAT-21201 Auteurs latins II

6 cr A LT 4-0-0-14  
PR: LAT-21200 ou l'équivalent

Ce cours est axé sur l'étude approfondie de plusieurs textes suivis de différents auteurs qu'il importe de comprendre, traduire et analyser. Pratique d'une compréhension rapide des textes par la lecture cursive. Réalisation d'une traduction exacte et soignée. Commentaire philologique. Pratique de la version et du thème. Auteurs au programme: Tacite, Ovide, Juvénal; extraits de Sénèque, Pétrone, Apulée, Properce, Martial.

39.08 FL-Département des littératures

## LEADERSHIP DU CHANGEMENT

### LDC-20896 Gérer par la vision: habiletés de communication

5 cr AHE LCT 5-0-0-10

Comment parvenir à gérer par la vision, à partir de la vision de la caisse de l'an 2002, des priorités du plan d'affaires, de la stratégie intégrée de changement, etc., tout en s'assurant que celle-ci est connue, comprise et partagée par tous ses partenaires? Tel est le défi à relever pour les cadres de la caisse qui doivent prendre le leadership du projet proposé par la stratégie intégrée de changement développée par la Confédération. Relever ce défi suppose des habiletés de communication et de présentation de la vision qui permettent aux cadres de faire connaître les priorités de la caisse à tous leurs partenaires et de donner un sens

à la contribution attendue de chacun par la création d'un cadre de référence commun. Le but de ce cours est de développer les habiletés clés du leadership qui concourent à la réalisation de ce projet.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20897 Mobiliser et ajuster le plan d'action

5 cr AHE LTC 5-0-0-10

Le projet de réingénierie met l'accent sur le leadership des cadres et sur leur capacité à agir à la manière de meneurs d'hommes, de gestionnaires soucieux de la mobilisation des ressources humaines. À cet effet, chaque cadre est appelé à revoir son programme d'activités et à élaborer un plan d'action qui concourt à la mobilisation de son personnel et à la mise en place de pratiques qui favorisent le développement des compétences requises. Ce cours vise l'élaboration de ce plan d'action qui traduit le passage à une perspective de direction et de mobilisation.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20898 Suivi des impacts et pratiques de contrôle de la qualité

2 cr AHE LTC 2-0-0-4

Le projet de réingénierie suppose l'atteinte d'objectifs que l'on retrouve dans le plan d'affaires de la caisse. Toutefois, ce plan aurait une utilité limitée si le cadre ne le renforçait pas par la mise en place de pratiques d'évaluation des résultats et par le recours à des outils de contrôle de l'amélioration continue qui permettent de suivre les impacts de stratégies mises de l'avant en vue de réaliser ces objectifs. Ces pratiques contribuent non seulement à la mesure des résultats, mais encore, elles concourent à démontrer l'engagement ferme de l'organisation vis-à-vis du projet d'entreprise tout en menant à un meilleur suivi des objectifs d'affaires. Ce cours permet aux participants de développer un système de suivi auquel s'intègrent les outils classiques de contrôle de la qualité et qui tient compte des nouvelles règles du jeu apparues dans le secteur des institutions financières à la suite du décloisonnement et de la mondialisation.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20899 Engagement de la caisse (plan d'affaires, prat. de gestion)

3 cr AHE P 0-0-0-9

La réalisation d'un plan d'affaires s'appuie sur une série d'analyses dont les résultats sont consignés dans un document synthèse qui exprime non seulement la situation de l'entreprise, mais encore les enjeux, les priorités et les objectifs qui feront l'objet de l'attention du stratège. Ce cours suppose la production d'un plan d'affaires qui rend compte de ces analyses et qui situe les priorités et les objectifs poursuivis dans une perspective qui respecte les règles de cohérence qui s'établissent entre les analyses effectuées et les priorités établies. Le plan d'affaires doit faire état des pratiques de gestion qui concourent à son implantation. De ce point de vue, il sert les fins de l'entreprise dans sa recherche d'une vision partagée et d'une cohésion interne qui s'appuient sur la clarification des contributions attendues de chacun. À ce titre, les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse s'engage dans la transformation proposée par la réingénierie.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20900 Gestion des activités et des réunions de vente

3 cr AHE P 0-0-0-9

Transformer la caisse d'une organisation transactionnelle à une organisation de développement des affaires suppose un réalignement des pratiques de gestion et une révision de l'approche de la relation d'affaires. Ce cours suppose la mise en place d'une gestion des activités et des réunions de vente, de même que l'implantation et l'utilisation de l'application "offre". Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20901 Gestion des effectifs et dev. accéléré des compétences

3 cr AHE P 0-0-0-9

L'implantation d'un nouveau processus des services courants suppose un développement accéléré des compétences au niveau conseil et une gestion des effectifs qui permet d'en récupérer les bénéfices. Ce cours suppose un exercice de planification qui permet d'optimiser l'utilisation des effectifs en fonction des nouveaux besoins de l'organisation. À ce titre, il requiert une réflexion systématique sur l'état de la force de la main-d'oeuvre, la détermination et le développement des compétences requises par ce nouveau processus. Les travaux des participants doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20902 Le Développement des compétences

3 cr AHE P 0-0-0-9

Les changements associés au projet de réingénierie supposent la mise en place d'un processus de gestion de la formation et une prise en charge systématique du développement des compétences des dirigeants et de l'ensemble du personnel. Le recours à une stratégie qui s'appuie sur le concept d'agent multiplicateur et sur l'outil technique développé à la Confédération supporte la transformation de la caisse au regard de ces objectifs. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse prend en charge l'optimisation des compétences.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20903 La Structure organisationnelle

3 cr AHE P 0-0-0-9

La transformation de la caisse engendrée par la réingénierie entraîne une réorganisation du travail qui affecte le design de la structure organisationnelle. La formalisation et la confirmation d'une nouvelle structure, en fonction des nouveaux processus et des compétences du personnel, dans le contexte particulier de la caisse, est une opération qui rend compte du virage effectué et d'un nouveau partage des rôles, des responsabilités et des tâches. Les travaux du participant doivent rendre compte de la prise en charge de cette transformation et traduire comment les moyens utilisés permettent d'atteindre les objectifs poursuivis par la caisse.

43.05 FSA-Département de management

### LDC-20904 Le Processus d'amélioration continue

3 cr AHE P 0-0-0-9

Le plan d'affaires et le plan d'implantation qui l'accompagne conduisent à deux dimensions clés de la relation d'affaires: l'évaluation des impacts des stratégies déployées et les mécanismes de suivi et de contrôle de la qualité de la relation d'affaires. Ce cours met l'accent sur la gestion du suivi des résultats d'affaires et sur l'utilisation des outils de contrôle de la qualité qui concourent à l'amélioration continue du service. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse a mis en place un processus d'amélioration continue qui répond à ces nécessités et qui renforce les pratiques de gestion de la performance.

43.05 FSA-Département de management

## LINGUISTIQUE

### LNG-11030 Psychomécanique du langage

3 cr A L 3-0-0-6

Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Notions de base de cette théorie. Le langage comme réalité dynamique. L'acte de langage et ses conditions immédiates de réalisation. L'opposition langue/ discours. Représentation et expression. La langue comme système de systèmes. Le temps opératif comme paramètre d'analyse. Genèse du mot, du syntagme et de la phrase.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

## Linguistique

- LNG-11031 Phonologie II**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: LNG-20503  
Introduction à la grammaire générative sur la base de la phonologie et de la morphologie. Principaux concepts de la phonologie multilinéaire (segment, syllabe, unité de temps, etc.), principes et paramètres de la grammaire universelle, éléments de phonologie et de morphologie lexicales (règles de formation des mots et strates lexicales).  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-11038 Linguistique informatique II**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: LNG-18269  
Concepts et techniques utilisés pour la résolution de problèmes liés au traitement et à l'analyse de données linguistiques. Initiation aux chaînes de traitement pour la résolution de problèmes complexes comme l'analyse morphologique, l'extraction terminologique, l'alignement de traductions, etc.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-11045 Éléments de linguistique grecque**  
3 cr H LT 2-1-0-6  
PR: LNG-15221 ou LNG-20665 ou 30 crédits de cours en études anciennes  
Notions élémentaires de phonétique; leur rapport avec l'alphabet grec et son origine. Traits morphologiques des formes déclinées et conjuguées. Syntaxe du grec classique: rapports entre la fonction et la forme. Valeur, en grec classique, des temps, des modes et des aspects. Traits caractéristiques des principaux dialectes littéraires (ionien, dorien, lesbien).  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-11046 Traitement des données orales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: FRN-20440  
Étude des propriétés physiques des sons de la parole. Initiation aux techniques instrumentales d'analyse: numérisation, segmentation et analyses de la chaîne parlée. Analyse instrumentale des faits prosodiques. Propriétés perceptuelles des sons.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-11073 Psycho et neurolinguistique**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Introduction générale aux aspects psychologiques et neurologiques des phénomènes langagiers. Langage et cerveau. Langage et cognition. Principales théories de l'acquisition du langage. Apprentissage des langues secondes et théories didactiques.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-13632 Phonétique différentielle**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-14013 Grammaire différentielle et stylistique comparée**  
3 cr A L 2-1-0-6  
PR: TRD-11094 ou TRD-15720 ou ANG-21213  
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Introduction théorique et méthodologique à l'étude du fonctionnement de la langue dans la société et des rapports entre langue et société. La communauté linguistique hétérogène, le sujet parlant réel et la variation linguistique. Normes et attitudes. Le discours: régularités, dépendances et articulations. L'interaction verbale et la conversation. Aperçu sur les méthodes d'enquête et d'analyse.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-14665 Concepts linguistiques en didactique des langues**  
3 cr H LT 2-1-0-6  
Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-15125 Histoire de la linguistique**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Description de la genèse de la pensée linguistique et présentation des principales étapes de son développement. Aperçu sur l'histoire des conceptions générales du langage et des théories linguistiques des origines jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-15221 Introducción a la lingüística**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement  
Initiation aux différentes disciplines et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-17074 Linguistique fonctionnelle**  
3 cr CMTP 2-1-0-6  
Introduction à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble. Notions de base de cette théorie. Les différentes disciplines qu'elle distingue. Méthodologie de l'analyse morphologique et de l'analyse syntaxique fonctionnelles avec application à un corpus.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-17498 Projet étudiant I**  
3 cr AHE M 0-0-0-9  
Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-18204 Psychologie sociale du langage**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte du langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verdictif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-18269 Linguistique informatique I**  
3 cr H LT 2-0-2-5  
Initiation au traitement des données linguistiques par ordinateur. Initiation à la logique procédurale pour la résolution de problèmes liés à la manipulation et au traitement de données linguistiques; initiation aux applications de l'informatique pour l'analyse de corpus linguistiques.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-18445 Méthodes d'analyse du discours**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-20503 Phonologie I**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: FRN-20440  
Différence entre phonologie et phonétique; segments, commutation et identification des unités, traits distinctifs, syllabe, more, marque, niveau, suprasegmental, typologie. Phonologie fonctionnelle: neutralisation et archiphonème, enquête, variation et système, monophonémisme, polyphonémisme, dynamique et diachronie. Phonologie générative: représentations multilinéaires, sous-spécification, contraintes et processus, phonologies lexicales et postlexicales. Synthèse.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-20504 Morphologie et syntaxe**  
3 cr\* A LT 3-0-0-6  
Introduction générale à l'étude de la syntaxe et de la morphologie dans le cadre de plusieurs théories. Définition, place et rôle de ces disciplines selon ces théories. Notions de base sur les constituants et la structure de la phrase et du mot. Indications méthodologiques et exercices d'application dans plusieurs langues.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-20505 Sémantique et pragmatique**  
3 cr\* A LT 3-0-0-6  
Le sens selon diverses théories sémantiques et pragmatiques. Propriétés et relations sémantiques fondamentales: dénotation et référence; ambiguïté et polysémie; synonymie et paraphrase; implication et présupposition. Les actes de langage; la théorie gricéenne des implicatures et la théorie de la pertinence.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-20506 Syntaxe**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Introduction à la grammaire générative sur la base de la syntaxe et de la sémantique. Principaux concepts: catégories grammaticales, représentations structurales, règles formelles, sous-catégorisation, relations thématiques, transformations, conditions sur les transformations et formes logiques.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- LNG-20509 Traitement automatique du langage**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: LNG-18269  
Introduction à la modélisation des processus langagiers en vue de leur traitement automatique et initiation pratique à leurs méthodes de validation informatiques. Implémentation informatique des grammaires formelles. Analyseurs et générateurs.



## Littérature

- LIT-18639 Littératures du Québec et de la France I**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la France; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-18643 Littératures du Québec et des États-Unis I**  
3 cr AH LT 2-1-0-6  
Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-19537 La Littérature québécoise des origines à nos jours**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Lecture et analyse de textes ou d'extraits de textes représentatifs de diverses époques et courants de la littérature québécoise.  
39.08 FL-Département des littératures  
A. Boivin
- LIT-19539 La Littérature française des origines à nos jours**  
3 cr H LC 3-0-0-6  
Lecture de textes représentatifs de toutes les époques de la littérature française, situés dans leurs périodes et courants respectifs.  
39.08 FL-Département des littératures  
R. Joly
- LIT-19744 Francophonie nord-américaine: problématique et institutions**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Les institutions régionales et nationales, gouvernementales et non gouvernementales, linguistiques et culturelles. Personnes-ressources, place, activités particulières et représentation de la francophonie nord-américaine dans la francophonie institutionnelle. Perspectives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20376 Genres littéraires I (roman et théâtre)**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Détermination des éléments essentiels à la connaissance de la narratologie et de la dramaturgie pour permettre de bien lire et d'analyser un texte narratif ou dramatique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20377 Genres littéraires II (essai et poésie)**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Inventaire et définition, analyse et critique des techniques et des procédés généraux de l'écriture poétique et de l'écriture des textes d'idées (essai) dans un contexte historique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20378 Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littératures française et québécoise, de même qu'aux différents projets en cours: familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et les autres sources d'information nécessaires aux études littéraires françaises et québécoises.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20439 La Littérature française de 1850 à nos jours**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20495 La Mythologie gréco-latine**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20496 Introduction à la littérature francophone de Belgique**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature française de Belgique, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels les oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20497 Introduction à la littérature universelle**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de quelques oeuvres de la littérature universelle en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20498 La Littérature hispano-américaine**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature hispano-américaine en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20499 La Littérature allemande**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature allemande en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20500 Littérature de grande consommation**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale du phénomène des productions et des lectures populaires, paralittéraires ou de masse. Accent mis sur les corpus suivants: littérature de colportage, théâtre populaire, chanson, roman feuilleton, littérature sérielle et best-sellers.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20501 Auteurs québécois de théâtre au XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Prise de contact avec le phénomène du théâtre au XIX<sup>e</sup> siècle et avec les principaux auteurs. Regard sur la vie théâtrale et analyse du discours critique.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20666 Littératures comparées I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20667 Littératures comparées II**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20668 Littératures comparées III**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-20669 Littérature universelle. Sujets spéciaux I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21603 Littérature universelle. Sujets spéciaux II**  
3 cr AH LT 1-0-2-6  
Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21630 Les Classiques du roman québécois**  
3 cr AH 3-0-0-6  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21631 Dramaturges québécois du XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Histoire du théâtre québécois du XX<sup>e</sup> siècle et présentation des principaux représentants (à partir surtout des années 1940). Analyse de quelques pièces marquantes du répertoire.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21632 L'Essai et la prose d'idées au Québec I**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec avant 1960, soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21633 Genres narratifs français au Moyen Âge**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude de quelques formes, thèmes et grands cycles romanesques et épiques du Moyen Âge (romans arthuriens, mélusiniens, Geste de Guillaume d'Orange, Chanson de Roland, oeuvres de Chrétien de Troyes, etc.) exploités et remaniés dans la littérature française du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21634 La Poésie et le théâtre français du XVII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Genre le plus légitimé de la littérature classique, la poésie traite de nombreuses formes de l'épopée et de l'ode à la fable ou au bout-rimé. Cette production fut le champ des rivalités les plus fortes entre esthétique docte et esthétique mondaine, mais aussi la carrière des audaces philosophiques que recèle la poésie libertine et des plus hautes aspirations que ne put soutenir l'épopée et que formalisa Boileau en ses vers de l'Art poétique. Elle fut enfin le creuset d'un miracle esthétique: les Fables de La Fontaine. Très divers en ses registres - de la pastorale à la tragi-comédie, de la comédie à la tragédie - le théâtre classique est le lieu de combats esthétiques et idéologiques forts et l'occasion de carrières imposantes: Molière, Corneille, Racine. Mais ce trio est l'exception d'une norme que la

- critique dénie parce que médiocre en comparaison des trois génies mais que valide le nombre de ses tenants qui ne figurent pas moins nombreux à perpétuer la comédie et la tragédie classique lorsque l'opéra tendit à surclasser le théâtre.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21635 Arts et littérature en France au XVIII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours envisage l'étude des conditions de la rencontre entre les arts et la littérature au XVIII<sup>e</sup> siècle, les convergences ou les interférences théoriques, les influences réciproques, la collaboration ou la rivalité entre plusieurs langages artistiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21636 La Poésie française au XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude de l'un ou l'autre des grands mouvements poétiques du XIX<sup>e</sup> siècle: la poésie romantique; Baudelaire et la modernité; le Parnasse; le symbolisme. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21637 Contes et récits brefs français au XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des différentes esthétiques et thématiques véhiculées ou élaborées par le conte, la nouvelle et le récit bref au XIX<sup>e</sup> siècle. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21638 Le Roman français au XX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Grandes orientations du roman français au XX<sup>e</sup> siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question du roman et recherches des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21639 Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles)**  
3 cr AH  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21641 Théorie de la littérature: études culturelles**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
PR: LIT-17306 plus 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise  
Initier les étudiants à la théorie des diverses écoles (américaine, britannique, française) des études culturelles (Cultural Studies) et les amener à comprendre la culture à travers un large éventail de pratiques aux formes complexes, comme la littérature, la musique, la mode, la publicité, le cinéma, les médias, etc., en prenant en compte le contexte culturel, politique et social où elle se manifestent. Cette théorie s'adapte à son objet d'étude et emprunte aussi bien à la critique littéraire, à la sociologie, à l'histoire de l'art qu'à l'anthropologie, la philosophie, la musicologie et aux sciences politiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21742 Littérature jeunesse au Québec**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude de l'histoire de la littérature jeunesse au Québec, de ses grands courants, de ses principaux auteurs, de ses contenus thématiques, sociaux et moraux. Approche de ses stratégies discursives et narratives. Analyse comparée du texte et de l'image.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21743 Genres littéraires (Roman, poésie, essai, théâtre)**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mieux saisir la nature des différents genres littéraires, leurs principales caractéristiques et l'évolution de leurs formes. Utilisation pédagogique dans la classe de français. Formule pédagogique: cours magistraux et travaux pratiques pour permettre à l'étudiant d'acquiescer la maîtrise des lois de l'écriture et répondre
- aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21795 La Littérature québécoise, des origines à nos jours**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire québécoise, des origines à nos jours, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont les caractéristiques.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21796 Programme individuel de lecture I**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Lecture d'un nombre déterminé d'oeuvres des corpus français, québécois et universel en vue d'enrichir ses connaissances littéraires avec contrôle des lectures.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21797 Le Conte littéraire québécois**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude historique et thématique des récits narratifs brefs. Caractéristiques des sous-genres (contes, nouvelles, légendes, mythes). Présentation des principaux conteurs et analyse des oeuvres les plus marquantes, selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21798 Le Roman québécois I**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Typologie du roman et de ses principales caractéristiques. Présentation des auteurs et analyse des oeuvres les plus marquantes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21799 Le Roman québécois II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21800 Le Roman québécois III**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21801 La Nouvelle québécoise**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude du phénomène de la nouvelle au Québec, surtout depuis 1970. Caractéristiques du genre. Présentation des principaux représentants et analyse de quelques oeuvres ou recueils marquants. Évocation des facteurs de consécration et des moyens de diffusion du genre (maisons d'édition, revues spécialisées, mouvements, etc.).  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21802 Le Roman québécois à l'écran**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Présentation et analyse de quelques romans québécois portés à l'écran. Étude comparatiste ou selon une approche littéraire déterminée.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21803 La Littérature de jeunesse au Québec**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Introduction au phénomène de la littérature de jeunesse contemporaine (XX<sup>e</sup> siècle). Présentation des principaux mouvements, thèmes, moyens de diffusion et instances de consécration, etc. Présentation des principaux auteurs et analyse de quelques oeuvres marquantes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21804 La Paralittérature au Québec**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Introduction au phénomène de la paralittérature (roman policier, fantastique, science-fiction, etc.).
- Caractéristiques du genre et des sous-genres, présentation de quelques auteurs importants et analyse des oeuvres marquantes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21805 La Poésie québ., des origines à l'École littéraire de MTL**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques au XIX<sup>e</sup> siècle, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21806 La Poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques de la période, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21807 La Poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques de la période, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21808 La Chanson québécoise**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude du phénomène de la chanson québécoise contemporaine (XX<sup>e</sup> siècle). Présentation des principaux mouvements, thèmes, représentants, moyens de diffusion, etc. Analyse de quelques textes marquants.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21809 L'Essai et la prose d'idées au Québec II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec après 1960 (la Révolution tranquille), soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21810 La Littérature intime au Québec**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Typologie de la littérature intime aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles et caractéristiques du genre et des sous-genres (journal, mémoires, souvenirs, correspondance, autobiographie, etc. Présentation des principaux représentants et étude des oeuvres les plus marquantes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21811 La Vie littéraire au Québec, des origines à 1917**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois, des origines à 1917, dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21812 La Vie littéraire au Québec, de 1918 à nos jours**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois, depuis 1918 jusqu'à nos jours, dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21813 Critique littéraire au Québec: compte rendu, critique, etc.**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Caractéristiques de divers textes littéraires et rédaction de textes (compte rendu, résumé de lecture, critique, analyse littéraire, dissertation littéraire, etc.).  
39.08 FL-Département des littératures

Littérature

**LIT-21814 Sujets spéciaux en littérature québécoise I**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude d'un thème ou d'un mouvement littéraire à travers quelques auteurs et divers textes littéraires.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21815 Sujets spéciaux en littérature québécoise II**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude d'un thème ou d'un mouvement littéraire à travers quelques auteurs et divers textes littéraires.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21816 La Littérature française, des origines à 1680**  
3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance générale de la littérature et de la civilisation françaises, des origines à 1680, et le développement d'une capacité à analyser des textes représentatifs de chaque époque (Moyen Âge, Renaissance et XVII<sup>e</sup> siècle).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21817 La Littérature française, de 1680 à nos jours**  
3 cr H L 3-0-0-6

Survol sociohistorique de la France et présentation des grands courants littéraires qui ont marqué les périodes visées. Étude de quelques oeuvres importantes qui favorisera la reconnaissance des différents genres présentés (poésie, roman, théâtre, essai).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21818 La Poésie et le théâtre en France au Moyen Âge**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude des formes et des thèmes explorés et exploités dans la poésie et le théâtre français produits entre IX<sup>e</sup> siècle et la première moitié du XV<sup>e</sup> siècle. Analyse des conditions de création et de diffusion de la poésie (ex.: des créations itinérantes des troubadours à la poésie de cour), des lieux de représentations théâtrales médiévales (ex.: du parvis de l'église à la foire).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21819 Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude historique et formelle des oeuvres médiévales qui conjugent fiction et discours didactique, philosophique, polémique ou pamphlétaire (ex.: Christine de Pizan, Epistre d'Othéa; Eustache Deschamps, Dit du jeu des dez; anonyme, Évangiles aux femmes, etc.). Analyse des conditions et des supports inattendus des genres narratifs et poétiques au Moyen Âge.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21820 Genres narratifs français à la Renaissance**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude et analyse des formes et thèmes narratifs exploités à la Renaissance (1480-1610). Approche des contes et devis (ex.: oeuvres de Bonaventure des Périers et de Noël du Fail), de la nouvelle (ex.: Marguerite de Navarre, Heptaméron; traductions du Décaméron de Boccace) et des continuations et mises en prose des romans de chevalerie (ex.: Gilles Corozet, Roman de Richard sans peur; cycle des Amadis).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21821 La Poésie et le théâtre en France à la Renaissance**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude des grandes écoles, des thèmes et des figures poétiques et dramaturgiques de la Renaissance (ex.: Clément Marot, la Pléiade; Tixier de Ravis, Collège de Navarre). Approches des formes poétiques et théâtrales exploitées durant cette période (ex.: épître, sonnet, comédie moralisatrice, tragédies néolatines). Mise en perspective des oeuvres poétiques et théâtrales sur une toile de fond historique (ex.: guerres de religion).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21822 Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude historique et formelle des oeuvres renaissantes qui conjugent fiction et discours didactique, philosophique, polémique ou pamphlétaire. Analyses des oeuvres "hybrides" et des auteurs "inclassables" (ex.: oeuvres de Rabelais, de Montaigne, de Boaisuuu) en regard des genres et thèmes traditionnellement privilégiés à leur époque.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21823 Sujets spéciaux I en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours seront privilégiées: l'étude d'une oeuvre extraite de la littérature des périodes du Moyen Âge et de la Renaissance; l'étude d'un genre fortement représenté durant ces mêmes périodes (ex.: encyclopédies, traités rhétoriques, chroniques) ou encore, l'approche de techniques d'écritures propres à ces périodes (ex.: commentaire, pratique de l'allégorie).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21824 Sujets spéciaux II en litt. franç. (Moyen Âge - Renaissance)**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours seront privilégiées: l'étude d'une oeuvre extraite de la littérature des périodes du Moyen Âge et de la Renaissance; l'étude d'un genre fortement représenté durant ces mêmes périodes (ex.: encyclopédies, traités rhétoriques, chroniques), ou encore, l'approche de techniques d'écritures propres à ces périodes (ex.: commentaire, pratique de l'allégorie).  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21825 Romans et nouvelles en France du XVII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Au travers d'un corpus narratif qui va d'Honoré d'Urfé à Mademoiselle de La Roche Guilhen, émerge la forme moderne du roman et se réélaborer la forme brève de la nouvelle. En même temps, s'y répercutent des débats esthétiques, des enjeux idéologiques ou des mutations morales. Ce qui confirme la concurrence ou l'obsolescence de certaines formes. Celles-ci sont le comique, le pastoral, l'épique, le mondain, le précieux, le galant et le réaliste.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21826 Mouvements littéraires français du XVII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Ce cours organise l'étude médiatisée d'oeuvres de genres différents autour de mouvements, soit internes à la littérature, comme la préciosité, soit englobants, comme le baroque, le classicisme, le jansénisme, et permet de rendre compte aussi de phénomènes exogènes à la littérature dite d'art, comme la littérature des moralistes, la littérature mémorielle, l'histoire, etc.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21827 Genres narratifs français du XVIII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Le XVIII<sup>e</sup> siècle est marqué par la montée en puissance des genres narratifs. Au travers d'un corpus qui s'étend des "Illustres françaises" de Robert Challe (1713) aux "Nuits de Paris" de Rétif de la Bretonne (1796), de Montesquieu à Sade, en passant par Voltaire, Diderot et Rousseau, il s'agira de mettre en évidence tant la transformation et la diversification des genres narratifs que les enjeux esthétiques, épistémologiques et plus généralement philosophiques que cette "évolution" recouvre.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21828 Le Théâtre français du XVIII<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

De la subtilité marivaudienne au militantisme révolutionnaire, en passant par la tragédie voltairienne, le drame bourgeois de Diderot ou les comédies de

Beaumarchais, le théâtre des Lumières témoigne d'une richesse souvent occultée par une histoire littéraire obnubilée par le triomphe du roman. Ce cours aura pour objet d'interroger à la fois les formes diverses que ce théâtre (son écriture et sa représentation) a pu revêtir et les enjeux que ces formes "incarnent".  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21829 Sujets spéciaux I en litt. franç. (XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles)**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Il s'agit d'organiser un corpus de textes appartenant à des genres différents autour d'une problématique fédératrice, à l'exemple de la représentation, de la fiction, du libertinage, du génie du lieu.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21830 Sujets spéciaux II en litt. franç. (XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles)**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Ce cours vise à organiser un corpus de textes appartenant à des genres différents autour d'une problématique fédératrice, à l'exemple de la représentation, de la fiction, du libertinage, du génie du lieu.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21831 Le Roman français au XIX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude du roman dans le contexte du romantisme (expression de l'individualité et renouveau des genres) et de l'émergence du réalisme (l'innovation balzacienne). Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21832 Le Roman français au XIX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude du roman dans le contexte de l'esthétique réaliste et naturaliste et de l'autonomisation croissante de la littérature. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21833 Le Théâtre français au XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude du théâtre romantique autour des grandes doctrines des années 1820 et 1830 (Stendhal, Hugo); le mélodrame et les tentatives d'un théâtre naturaliste. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives de l'un ou l'autre mouvement.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21834 Littérature et reportage en litt. française au XIX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Étude de la littérature comme mode de description du réel et de réflexion sur le monde en marge ou aux limites de la fiction. Divers genres ou diverses oeuvres pourront être étudiées: chroniques, critique, correspondances, journaux, récits de voyages.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21835 Le Roman français au XX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Grandes orientations du roman français au XX<sup>e</sup> siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remise en question du roman et recherche des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.  
39.08 FL-Département des littératures

**LIT-21836 Le Roman français au XX<sup>e</sup> siècle III**  
3 cr AH L 3-0-0-6

Grandes orientations du roman français au XX<sup>e</sup> siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remise en question du roman et recherche des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.  
39.08 FL-Département des littératures

- LIT-21837 La Poésie française au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Grandes orientations de la poésie française au XX<sup>e</sup> siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question de la poésie et recherches des formes nouvelles. La poésie comme manifestation du lyrisme, expérience de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21838 L'Essai français au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude et analyse des grands courants de pensées en France à travers la réflexion d'intellectuels dont les oeuvres ont permis une connaissance renouvelée de l'aventure humaine et de l'expérience littéraire, esthétique ou philosophique. Importance de la prose d'idées du surréalisme au postmodernisme.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21839 Le Théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Grandes orientations du théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question du théâtre et de la dramaturgie et recherches des formes nouvelles. Le théâtre et la dramaturgie comme lieux d'expression d'une manière inédite de prolonger une tradition textuelle et scénique ou de suggérer un nouveau rapport à la représentation.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21840 La Critique littéraire en France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Étude et analyse des principales manifestations de la critique littéraire en France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles à travers la réflexion d'intellectuels dont les oeuvres ont conditionné le paysage littéraire et suggéré de nouvelles approches de la littérature.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21841 Théorie de la littérature: histoire littéraire**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
PR: LIT-17306 et 9 crédits de cours à option en littératures française et québécoise  
Comprendre la conceptualisation qui organise les démarches de l'histoire littéraire. Analyser la tension qui sollicite cette discipline entre propagande et science. Examiner les principaux concepts qui définissent les domaines et la périodisation.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21842 Littératures anglaise et canadienne-anglaise**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
Grandes orientations des littératures anglaise et canadienne-anglaise: étude des courants importants et des auteurs marquants. Analyse des oeuvres essentielles à la connaissance de l'une et de l'autre des ces littératures.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21843 Sujets spéciaux I**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21844 Sujets spéciaux II**  
3 cr AH L 2-1-0-6  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21845 Stage I**  
3 cr AHE G  
PR: Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international  
Ce cours de type «Sujets spéciaux» vise à permettre à l'étudiant de bien préparer son séjour d'études à l'étranger, tout en insistant sur le suivi et sur l'évaluation de ce séjour d'études.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21846 Stage II**  
3 cr AHE G  
PR: Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international  
Ce cours de type «Sujets spéciaux» vise à permettre à l'étudiant de bien préparer son séjour d'études à l'étranger, tout en insistant sur le suivi et sur l'évaluation de ce séjour d'études.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-21867 Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles)**  
3 cr AH  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22163 Genres narratifs en littérature québécoise I**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur le roman québécois portant sur un mouvement, une période, une thématique ou une problématique particulière ou fédératrice.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22164 Genres narratifs en littérature québécoise II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur le roman québécois portant sur un mouvement, une période, une thématique ou une problématique particulière ou fédératrice.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22165 Genres poétiques en littérature québécoise I**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur la poésie québécoise portant sur un mouvement, une période, une thématique ou une problématique particulière ou fédératrice.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22166 Genres poétiques en littérature québécoise II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur la poésie québécoise portant sur un mouvement, une période, une thématique ou une problématique particulière ou fédératrice.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22167 Prose libre en littérature québécoise I**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur l'essai québécois portant sur un courant idéologique, un groupe, une école, une période, etc., à travers un corpus d'oeuvres essayistiques représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22168 Prose libre en littérature québécoise II**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Cours sur l'essai québécois portant sur un courant idéologique, un groupe, une école, une période, etc., à travers un corpus d'oeuvres essayistiques représentatives.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22535 Le Roman québécois IV**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22536 Le Roman québécois V**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22537 Le Roman québécois VI**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22538 La Poésie québécoise I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques du XX<sup>e</sup> siècle, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22539 La Poésie québécoise II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques du XX<sup>e</sup> siècle, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22540 La Poésie québécoise III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude des divers mouvements poétiques du XX<sup>e</sup> siècle, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22541 L'Essai et la prose d'idées au Québec III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec, soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22542 L'Essai et la prose d'idées au Québec IV**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec, soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22543 Littérature française du Moyen Âge I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du Moyen Âge, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22544 Littérature française du Moyen Âge II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du Moyen Âge, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22545 Littérature française du Moyen Âge III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du Moyen Âge, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22546 Littérature française de la Renaissance I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature de la Renaissance, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22547 Littérature française de la Renaissance II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature de la Renaissance, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22548 Littérature française de la Renaissance III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature de la Renaissance, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures

## Littérature

- LIT-22549 Littérature française du XVII<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22550 Littérature française du XVII<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22551 Littérature française du XVII<sup>e</sup> siècle III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22552 Littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVIII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22553 Littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVIII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22554 Littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XVIII<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22555 Littérature française du XIX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XIX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22556 Littérature française du XIX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XIX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22557 Littérature française du XIX<sup>e</sup> siècle III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XIX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22558 Littérature française du XX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22559 Littérature française du XX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22560 Littérature française du XX<sup>e</sup> siècle III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Étude d'une ou de plusieurs oeuvres extraites de la littérature du XX<sup>e</sup> siècle, ou étude d'un genre ou d'une période, ou encore l'approche de techniques d'écriture propres à cette période.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22561 Rhétorique**  
3 cr AH 3-0-0-6  
PR: LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise  
Étude des procédés rhétoriques appliqués aux oeuvres littéraires.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22562 Stylistique**  
3 cr AH 3-0-0-6  
PR: LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise  
Étude des procédés stylistiques appliqués aux oeuvres littéraires.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22563 Sociocritique**  
3 cr AH 3-0-0-6  
PR: LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise  
Étude de la représentation du social dans les textes littéraires tant par la théorie que par les procédés rhétoriques.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22564 Sujets spéciaux III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
PR: LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise  
Étude de diverses oeuvres selon une approche théorique particulière.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22565 Sujets spéciaux IV**  
3 cr AH 3-0-0-6  
PR: LIT-17306 ou FLS-10912, FLS-10913 et 9 crédits à option en litt. française et québécoise  
Étude de diverses oeuvres selon une approche théorique particulière.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22566 Littérature universelle I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun, à une période, à un mouvement, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22567 Littérature universelle II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun, à une période, à un mouvement, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22568 Littérature universelle III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun, à une période, à un mouvement, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22569 Les Mille et une nuits dans la littérature**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Cours portant sur le grand chef-d'oeuvre Les mille et une nuits (en traduction) et son influence sur des oeuvres de la francophonie, surtout française et québécoise.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22570 Littérature universelle. Sujets spéciaux III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun, à une période, à un mouvement, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22571 Littérature universelle. Sujets spéciaux IV**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun, à une période, à un mouvement, etc.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22572 Littérature comparée II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Études des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22573 Littérature de la francophonie I**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature francophone. Le cours peut porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué la francophonie.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22574 Littérature de la francophonie II**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature francophone. Le cours peut porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué la francophonie.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22575 Littérature de la francophonie III**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature francophone. Le cours peut porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué la francophonie.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22576 Francophonie nord-américaine**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature francophone nord-américaine. Le cours peut porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué cette littérature.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22577 Littérature suisse romande**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature suisse romande. Le cours peut porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué cette littérature.  
39.08 FL-Département des littératures
- LIT-22578 Littérature maghrébine**  
3 cr AH 3-0-0-6  
Acquisition d'une connaissance générale des oeuvres et des auteurs, des grands mouvements, des grands thèmes de la littérature maghrébine. Le cours peut



porter sur un auteur ou sur un regroupement d'auteurs qui ont marqué cette littérature.

39.08 FL-Département des littératures

#### LIT-22648 Souffrance, littérature et humanisme

3 cr A LM 3-0-0-6

En se servant de la littérature, il est possible de participer à la vie des malades et des soignants, mais de «l'intérieur», par la plongée dans le roman, la nouvelle, l'essai, le poème ou même le théâtre. Les univers de l'épidémiologie, de la neurologie, de la traumatologie, des maladies infectieuses, de la toxicologie, des troubles du comportement ou des maladies tropicales sont la substance même de plusieurs grands textes littéraires. Y participer, d'abord en lisant, puis en écrivant, ne peut que contribuer à renforcer l'art de l'empathie et de la compassion.

30.00 FM-Direction

J. Désy

#### LIT-22715 Programme individuel de lecture II

3 cr H L 3-0-0-6

Lecture d'un nombre déterminé d'œuvres des corpus français, québécois et universel en vue d'enrichir ses connaissances littéraires avec contrôle des lectures.

39.08 FL-Département des littératures

#### LIT-22822 Du Tao-T' King à Rimbaud (Médecine et litt. universelle)

3 cr AH LM 3-0-0-6

Ce cours est ouvert à tous les étudiants, mais est destiné plus particulièrement aux étudiants en sciences de la santé et à tous ceux qui seront un jour appelés à soigner des gens. Son objectif est de permettre de découvrir certains chefs-d'œuvre tirés des littératures espagnole, russe, allemande, française, anglaise, chinoise (dans leur traduction en langue française) et québécoise. Une plongée dans le contenu de certaines œuvres «phares» de la littérature universelle ne peut qu'augmenter la capacité des étudiants à s'ouvrir aux problèmes liés à l'Âme du monde et à l'âme humaine, aux problèmes éthiques, sociologiques, médicaux, politiques et économiques. La planète s'étant peu à peu transformée en «village global», poussière de cosmos habitée par un peuple humain de plus en plus enclin au métissage, côtoyer certains des grands textes de l'histoire est devenu primordial.

30.00 FM-Direction

### MANAGEMENT

#### MNG-11884 L'Entreprise et sa gestion

3 cr AHE LMSC 3-1-2-3

Ce cours vise à initier les étudiants aux principales activités du management dans le fonctionnement d'une entreprise. À la suite de l'élaboration d'un cadre systémique situant le rôle des managers et les décisions qu'ils ont à prendre, on aborde successivement la finalité et les stratégies de l'entreprise, la planification, l'organisation, la direction, le contrôle ainsi que le partage. Des lectures et des exercices sont à effectuer, de même que l'élaboration d'un plan d'affaires ou de travaux individuels selon l'option choisie (en classe ou par correspondance). La formule d'autoapprentissage privilégiée est appuyée en classe par un encadrement plus important du professeur.

43.05 FSA-Département de management

René Blais, Philip L. Grenon

#### MNG-11886 Gestion stratégique des ressources humaines

3 cr AH DLMT 3-0-3-3

PR: MNG-15891

Ce cours présente et analyse la dimension stratégique de la gestion des ressources humaines et sa contribution à la réalisation de la stratégie d'affaires de l'entreprise. Il donne les bases nécessaires à la compréhension des processus décisionnels permettant de développer une vision stratégique intégrée de la gestion des ressources humaines.

43.05 FSA-Département de management

H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs

#### MNG-11888 Interventions en gestion stratégique

3 cr AH AC 3-2-2-2

CC: ADM-21915 ou ADM-22925

Ce cours a pour objet le développement des habiletés analytiques et synthétiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des exposés, des études organisationnelles sur le terrain et des projets d'intervention en stratégie, les étudiants apprendront comment évaluer les stratégies passées et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles, et enfin, comment implanter adéquatement la stratégie choisie.

43.05 FSA-Département de management

M.-J. Roy, P. Grenon

#### MNG-11889 Fondements du management international

3 cr AH LMSC 3-1-2-3

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à prendre conscience de la prépondérance des différences culturelles dans l'origine de la plupart des crises vécues par les praticiens des affaires internationales et à connaître les moyens d'action possibles pour les entreprises travaillant dans un environnement culturel différent. Le cours comporte quatre volets: analyse des sources et des manifestations de la culture et des différences culturelles entre pays; comparaison des caractéristiques organisationnelles et managériales des entreprises de différents pays; examen des habiletés et attitudes requises, ainsi que des moyens d'action possibles face à la différence culturelle; étude des méthodes de gestion des activités et des ressources humaines dans les implantations à l'étranger.

43.05 FSA-Département de management

Z. Su

#### MNG-12485 Séminaire (tendances émergentes en management)

3 cr AH STE 3-0-3-3

PR: Deux cours à option de management

L'objectif général de ce cours est de développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation. Les objectifs particuliers: apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit: l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation à l'aide du procédé métaphorique.

43.05 FSA-Département de management

Équipe de professeurs

#### MNG-15077 Comportement organisationnel

3 cr AHE CDLST 3-0-3-3

PR: MNG-11884

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des aspects humains dans la gestion des organisations et à les rendre familiers avec les concepts fondamentaux du comportement organisationnel tels la perception, la motivation, les processus de groupes, la communication, le pouvoir, le leadership, la culture organisationnelle, le développement organisationnel, la planification de carrière, le stress. Le cours adopte une perspective pluridisciplinaire et met en évidence plusieurs niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation.

43.05 FSA-Département de management

M. Cayer et collaborateurs

#### MNG-15078 L'Éthique et le gestionnaire

3 cr H LCST 3-1-2-3

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de prendre des décisions responsables. Ils seront amenés à mieux comprendre l'étendue des responsabilités des organisations modernes, la complexité et l'ambiguïté associées à la prise de décision. Durant le trimestre, l'accent sera mis sur le développement d'un savoir éthique appuyé sur l'expérience et la réflexion, plutôt que simplement sur l'acquisition de connaissances théoriques. Chaque semaine, les discussions porteront

sur l'étude de dossiers de presse, de cas, d'extraits de films ou de rencontres sur des questions d'ordre éthique auxquelles les questionnaires de demain seront confrontés. La participation active des étudiants sera requise.

43.05 FSA-Département de management

H. Lee-Gosselin

#### MNG-15079 Gestion du changement

3 cr AH DLMST 3-0-3-3

PR: MNG-15891

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec la gestion du changement et le développement des organisations. La notion du changement est abordée tant du point de vue personnel qu'organisationnel. Le cours mettra plus particulièrement l'accent sur un modèle d'organisation, l'entreprise intelligente ou l'entreprise apprenante, selon lequel le changement n'est pas vu comme une menace ou une contrainte mais comme l'occasion pour l'organisation et ses membres d'accroître leur capacité de réinventer et de se renouveler.

43.05 FSA-Département de management

J. Grisé, M. Cayer

#### MNG-15891 Gestion des ressources humaines

3 cr AHE LST 3-0-3-3

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

Objectifs: ce cours est une initiation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.

43.05 FSA-Département de management

R. Blais, G. Ouellet

#### MNG-15947 Entrepreneurat, PME et société

3 cr A LCST 3-0-0-6

Les objectifs du cours permettent la compréhension d'un ensemble de sujets ou phénomènes de l'entrepreneuriat: l'état de la situation de l'entrepreneuriat québécois; la philosophie de gestion des entrepreneurs; les choix stratégiques liés au démarrage et au développement d'une PME; les rôles de la PME et de leurs dirigeants; les mécanismes de soutien à l'entrepreneuriat et l'influence de la culture sur le phénomène entrepreneurial. Ce cours se révélera utile à toute personne désireux oeuvrer dans le domaine entrepreneurial comme entrepreneur, consultant, chercheur, formateur, partenaire ou employé.

43.05 FSA-Département de management

D. Garand

#### MNG-16812 Gestion des équipes de travail

3 cr AH DL 3-0-0-6

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les approches classiques par le concept de climat organisationnel.

43.05 FSA-Département de management

R. Blais

#### MNG-16870 Gestion de la formation en entreprise

3 cr H CELST 3-0-0-6

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

Ce cours rend les étudiants aptes à mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs,

## Management

- critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.
- 43.05 FSA-Département de management R. Blais
- MNG-16874 Plan d'affaires et démarrage**  
3 cr A CELST 3-1-0-5  
PR: 9 cr. de la concentration mineure en entrepreneuriat et gestion des PME  
Ce cours s'adresse à la personne en dernière année d'études et décidée à se lancer en affaires à court terme. Il comporte donc une intention réelle de lancer son entreprise et tous les travaux sont orientés vers cet objectif. Le cours se déroule en coopération étroite avec les activités et ateliers spéciaux d'Entrepreneuriat Laval. Les thèmes abordés sont tous liés à la constitution d'un plan d'affaires réaliste: profil de l'entrepreneur, idée et concept d'entreprise, analyse de marché, de la concurrence et de l'environnement et distribution.  
43.05 FSA-Département de management D. Garand, Y. Gasse
- MNG-17229 Stratégies de l'entreprise**  
3 cr H LS 3-0-3-3  
PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration  
Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants de reconnaître, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que d'exercer son raisonnement dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.  
43.05 FSA-Département de management M.-J. Roy
- MNG-17936 Gestion des relations de travail**  
3 cr AH LS 3-0-3-3  
PR: MNG-15891  
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.  
43.05 FSA-Département de management R. Blais
- MNG-18777 Le Monde des affaires**  
3 cr AHE PC 0-0-0-9  
Ce cours télévisé permet d'avoir un aperçu général des nouvelles réalités du monde des affaires. Concepteurs de logiciels, fabricants, éditeurs, recycleurs, médecins, conseillers en informatique, restaurateurs et pharmaciens dévoilent leurs approches pour se tailler une place dans leur secteur. La force de l'équipe de collaborateurs, la gestion du savoir, le partenariat, les stratégies, le financement, les réseaux, les communications et la gestion sont les principaux thèmes abordés avec des experts qui contribuent au succès des PME. Ainsi, l'étudiant pourra se familiariser avec les exigences des nouveaux outils dont disposent les entrepreneurs dirigeants et le savoir-faire qu'ils démontrent dans la transformation des processus de gestion de la petite ou moyenne entreprise.  
43.05 FSA-Département de management Y. Gasse
- MNG-18819 Gestion et réadaptation**  
3 cr H ALS 3-0-0-6  
Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.  
30.08 FM-Département de réadaptation M. Carrière
- MNG-18820 Stratégies d'internationalisation**  
3 cr H LRTS 3-2-1-3  
PR: MNG-15891  
Ce cours est structuré autour d'une série de sujets interdépendants qui contribuent à l'émergence d'un cadre global permettant de traiter des problèmes dans la pratique de la gestion stratégique internationale. Les principaux thèmes traités portent sur l'analyse de l'environnement d'investissement international, le processus d'internationalisation de l'entreprise, l'application de différentes stratégies de développement sur les marchés étrangers, l'aménagement de la structure, l'organisation des opérations internationales et la gestion du risque politique dans un pays étranger.  
43.05 FSA-Département de management R. Poisson
- MNG-19258 Gestion de la croissance d'une PME**  
3 cr AHE PC 0-0-0-9  
Ce cours par correspondance permet à l'étudiant de connaître les exigences et les moyens de gérer la croissance d'une PME; partager l'expérience de plusieurs petits et moyens entrepreneurs québécois oeuvrant dans des domaines divers; comprendre les interrelations qui existent entre les différentes activités du processus global de gestion d'une petite entreprise; reconnaître les principes et processus de gestion mis en application dans certaines entreprises existantes choisies. Ce cours met l'accent sur l'adaptation de la gestion aux stades de développement d'une PME.  
43.05 FSA-Département de management Y. Gasse
- MNG-19343 Développement d'habiletés de gestionnaire**  
3 cr AH LST 3-0-0-6  
PR: MNG-15077 ou MNG-22607  
L'objectif de ce cours est de montrer l'importance de certaines habiletés de gestion dans la réussite en affaires et de permettre le développement de celles-ci dans le cadre d'activités spéciales d'apprentissage visant à mieux se gouverner et à mieux gérer les autres. Le cadre intégrateur des habiletés présentées est le suivant: habiletés pour maintenant et toujours: la communication orale et écrite, la gestion du temps, l'écoute, la rétroaction, les transactions interpersonnelles; l'image de soi et les rôles des gestionnaires: perceptions, stéréotypes, attitudes, apprentissage social et façonnement de soi; adaptation à la vie organisationnelle: la gestion du stress, d'une réunion, des groupes, de la carrière; le leadership, la résolution des conflits, la délégation, l'évaluation.  
43.05 FSA-Département de management H. Lee-Gosselin
- MNG-19344 Innovations en gestion des ressources humaines**  
3 cr A LTC 3-0-0-6  
PR: MNG-15891  
Ce cours a pour objectif de présenter les nouveaux courants en gestion des ressources humaines, d'en examiner les fondements, d'en présenter les modèles d'implantation et d'en faire une analyse critique. Parmi les innovations étudiées, on retrouve la gestion participative, la qualité totale, la satisfaction intégrale.  
43.05 FSA-Département de management G. Ouellet
- MNG-19960 Projet d'entreprise**  
3 cr AH P 0-0-0-9  
Ce cours télévisé vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques ayant trait aux caractéristiques et au rôle d'entrepreneur, la démarche de réalisation d'un plan d'affaires et les principes de gestion ainsi que leur application dans le développement d'une PME. Toute personne intéressée à une démarche réelle ou simulée de réalisation de projet d'entreprise pourra constituer son propre dossier d'entreprise dans le but de le présenter à des investisseurs potentiels ou à d'éventuels partenaires.  
43.05 FSA-Département de management Y. Gasse
- MNG-20151 Principes fondamentaux en gestion**  
1 cr A L 1-0-0-2  
CC: EPM-20148, IFT-20149, EPM-20150  
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'écrire et de gérer un projet d'enquête épidémiologique, d'utiliser un chiffrier électronique, de faire un budget, de tenir une comptabilité, de concevoir un cadre logique, de préparer un échéancier. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive
- MNG-20213 Système de santé et services sociaux au Québec: management**  
3 cr AHE LTCPE 3-0-0-6  
Ce cours vise à transmettre des connaissances concernant les particularités systémiques du réseau québécois de santé et de services sociaux, à familiariser les participants avec les enjeux politiques, organisationnels et managériaux dans ce réseau et à contribuer au développement d'habiletés de gestion, notamment de gestion du changement.  
43.05 FSA-Département de management
- MNG-20237 Gestion des ressources humaines**  
3 cr AHE LAT 3-0-0-6  
Ce cours traite des différentes activités de la gestion des ressources humaines. Il permet d'éclaircir certaines notions de base, de faire prendre conscience de l'importance et du rôle stratégique que les ressources humaines jouent dans l'entreprise, et d'utiliser divers outils pour résoudre les principaux problèmes.  
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
- MNG-20240 Projet d'intégration - Desjardins**  
3 cr AH CDLM 3-0-0-6  
Le cours d'intégration vise à permettre aux participants de situer les thèmes étudiés par rapport aux préoccupations de gestion de l'organisation. Pour ce faire, ils devront faire un retour sur l'ensemble des cours qui composent le cheminement en clarifiant comment chacun des thèmes étudiés contribue au développement d'une vision de l'organisation qui place le client au centre des préoccupations. Ce cours permet de plus aux participants d'établir les progrès accomplis et de dégager les besoins actuels de leur organisation. Enfin, on effectue un retour sur les besoins déterminés par le biais des activités de transfert d'acquis de chacun des cours précédents. Ce cours vise à permettre aux participants de cerner les aspects de leur programme qui ont contribué à l'introduction des changements souhaités.  
43.05 FSA-Département de management
- MNG-20241 Gestion des équipes de travail - réseau de la santé**  
3 cr AH CDLM 3-0-0-6  
PR: MNG-15077  
Sensibiliser les participants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative, mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les démarches classiques par le concept de climat organisationnel.  
43.05 FSA-Département de management

**MNG-20570 Le Gestionnaire et l'organisation**

3 cr AH LCT 3-0-0-6

Aperçu de l'approche système; rôles, responsabilités et tâches du gestionnaire; aspects humains et projets d'entreprises.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20572 Leadership: mobilisation et communication**

3 cr AHE ACT 0-0-6-3

La gestion d'une organisation exige du gestionnaire qu'il s'engage dans une dynamique continue de transactions avec son personnel, comme avec tous les autres acteurs internes et externes qui ont la possibilité d'influer sur son travail et sur ses décisions. Dans cette perspective d'échange, le pouvoir réel du gestionnaire est fort limité. Ce cours invite les gestionnaires à miser sur leur leadership personnel et à développer des stratégies de mobilisation et de communication pour créer les conditions favorables à l'action.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20580 Les Principes de l'enquête feed-back**

3 cr H LTC 3-0-0-6

Présentation des assises de l'approche, des étapes de présentation et de la mise au point d'une enquête. Méthodes de cueillette et de traitement des données, suivi et présentation des résultats. La contribution de l'approche au plan de communication interne et au projet d'entreprise.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20714 Communication et comportement organisationnels**

3 cr AHE DELT 3-0-0-6

Pour une gestion efficace, il importe d'intégrer le concept de "communication et information" dans un environnement dynamique et de l'appliquer à partir autant des contraintes et opportunités organisationnelles que des forces et faiblesses des gestionnaires qui l'utilisent. À cet égard, plusieurs auteurs prétendent, avec raison, que gérer, peu importe le niveau de son action, c'est communiquer.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20893 Gestion du personnel**

3 cr H LT 3-0-0-6

Le cours couvre deux domaines complémentaires. Le premier porte sur l'acquisition d'outils conventionnels permettant de mieux gérer du personnel, à savoir la planification des ressources humaines et leur affectation, l'évaluation du rendement, la rémunération ainsi que la formation du personnel. Le second vise à accroître chez le participant son aptitude à former avec ses employés et collaborateurs une équipe de travail efficace et performante, ce qui suppose une familiarisation avec les outils et les concepts de la motivation au travail, du travail en équipe, de la communication interpersonnelle et du climat organisationnel.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20934 Gestion d'un événement**

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours propose de familiariser les participants du programme à la gestion d'événements touristiques, qu'ils soient ponctuels ou récurrents, dans les domaines culturel, sportif et des loisirs. Il leur permet de comprendre les principes qui sous-tendent l'existence et le cheminement d'un événement touristique, d'en saisir tous les aspects complémentaires et de bien maîtriser les outils pratiques utiles à la conception, à la planification et à la réalisation de tels événements.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20936 Projet de gestion de développement touristique**

3 cr H LT 3-0-0-6

Ce cours permet aux participants d'évaluer et d'élaborer la meilleure stratégie à mettre en oeuvre dans le cas d'une entreprise à caractère touristique et de préciser les facteurs-clés de succès qu'on y retrouve. L'interrelation avec les autres fonctions de l'entreprise (personnel, production, marketing et finance) sera largement utilisée et on verra comment,

par l'élaboration de politiques et de plans d'action, la stratégie choisie peut se réaliser. La solution de cas choisis dans le domaine touristique comptera pour 50% de l'apprentissage.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-20982 Projet d'intégration**

3 cr AHE LCT 3-0-0-6

Revoir les éléments déterminants du rôle du gestionnaire. Fournir à l'étudiant une compréhension opérationnelle des concepts, de la méthodologie et des instruments pertinents, afin de le rendre apte à réaliser un plan d'action.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21002 Gestion du chaos dans les organisations**

3 cr AHE STM 3-0-0-6

Fournir au personnel cadre un contexte de référence sur la gestion du chaos dans et autour de l'organisation basé sur les nouvelles avenues et tendances actuelles des sciences de l'organisation. Dégager une grille d'analyse des situations chaotiques permettant des stratégies d'action à mettre en oeuvre par le gestionnaire.

29.06 DGFC- Développement des activités

**MNG-21330 Planification et évaluation des services de santé**

3 cr\* AHE LT 3-0-3-3

À la suite de ce cours, les étudiants seront en mesure de distinguer les notions de planification et d'évaluation et de les situer dans les activités de gestion. Ils pourront porter un jugement critique sur les possibilités et les limites de la planification rationnelle dans la gestion, sur d'autres perceptions de la planification déjà documentées de même que sur les possibilités et les limites des différentes approches utilisées en évaluation des services de santé et des services sociaux. Ils auront expérimenté l'une ou l'autre des approches de planification et d'évaluation dans un projet concret choisi par eux et issu de leur milieu.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21342 Indicateurs de performance et tableaux de bord de gestion**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Doter l'étudiant d'un outil informationnel de suivi de gestion, d'évaluation de la performance en général et de préparation à l'agrément en particulier.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21364 Évaluation de la performance des équipes de travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Le travail d'équipe se développe et l'on mise davantage sur la participation et sur la responsabilité. Comment superviser et évaluer autrement des équipes de plus en plus nombreuses? Le gestionnaire peut-il, de façon réaliste et équitable, procéder à l'observation, à l'évaluation et au suivi du rendement des trente ou quarante personnes relevant de sa responsabilité directe? Puisque l'on obtient généralement ce que l'on mesure, le travail d'équipe ne gagnerait-il pas à être évalué et promu par le biais de la performance des équipes? Objectifs: rendre accessibles les concepts inhérents à l'évaluation du rendement et de la performance; favoriser l'adaptation et le transfert de ces concepts à l'évaluation de la performance des équipes; faciliter l'implantation d'un projet d'évaluation de la performance des équipes dans le milieu de travail.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21392 Modèles mentaux et stress au travail**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Ce cours vise à habiller les étudiants à faire face aux exigences de plus en plus grandes du monde du travail. En faisant appel à la psychologie cognitive et comportementale, à des techniques de réflexivité et aux discussions, il permettra aux étudiants de découvrir leurs modèles mentaux sources de stress et d'anxiété au travail et de les modifier. Les étudiants apprendront des techniques de présence attentive

qui leur permettront de développer une plus grande résistance au stress.

43.05 FSA-Département de management

M. Cayer

**MNG-21553 Projet d'intervention**

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Au terme du cours, les personnes inscrites auront procédé à une étude en profondeur d'un thème lié aux notions théoriques acquises durant le programme et ce, en faisant la synthèse d'un thème de gestion pertinent à leur milieu de travail, leur établissement, leur région ou pour le système de santé dans un ensemble et en mettant en application dans un projet d'intervention, les notions théoriques liées à ce thème.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21565 L'Organisation: des personnes en interaction**

6 cr AHE LCT 6-3-3-6

Ce premier cours du bloc d'initiation met l'accent sur la mise à jour des savoirs de bases pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation ainsi qu'à l'animation des ressources humaines. Plus particulièrement, il y est question de la vision de l'organisation et de son importance pour le gestionnaire.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21569 La Personne et le changement**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de distinguer les volets-clés d'une stratégie de changement, d'analyser la dimension politique qui préside à tout changement et de cerner les acteurs-clés, de clarifier les zones de risques et les enjeux, de gérer la mise en place des conditions de succès, d'analyser les impacts et d'évaluer la valeur ajoutée au changement.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21570 La Personne et la négociation**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de découvrir les caractéristiques de la négociation fondée sur des positions et d'en dégager les conséquences, d'aborder les principes de la négociation sur le fond et d'en dégager les avantages, d'étudier les principes de recadrage qui supportent la remise en perspective des problématiques et qui aboutissent à des solutions innovatrices.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21571 La Personne et l'équipe de travail**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de mettre en relation le travail d'équipe et les objectifs organisationnels, de cerner les principes directeurs de la planification des mandats et leur suivi et, finalement, de cerner l'apport des contrôles de qualité à l'amélioration continue du fonctionnement en équipe.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21572 Le Développement des compétences dans l'organisation**

3 cr AHE LCT 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre à cerner les profils de compétences, les écarts et les principes qui gouvernent le transfert des apprentissages au quotidien. Il lui permet aussi d'apprendre à programmer des objectifs de développement, à gérer la mise en place des conditions de succès, à évaluer les progrès et à diversifier les stratégies d'apprentissage des compétences-clés.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-21584 Gestion des communications**

3 cr\* AH LT 3-0-3-3

Ce cours porte sur les stratégies de communication qui facilitent l'exercice d'un leadership unificateur dans un contexte de changement. Il met l'accent sur le développement d'habiletés personnelles de communication et sur leur application dans un contexte de travail, de même que sur l'habileté à lire et à analyser le contexte qui prévaut dans

## Management

l'organisation quand le changement touche les rôles, les responsabilités et les tâches de chacun.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-21588 Diagnostic et intervention

6 cr AHE LT 6-3-3-6

La mondialisation de l'économie et le décloisonnement ont modifié considérablement les règles du jeu dans le secteur d'affaires des institutions financières. Dans ce contexte, les gestionnaires ont à gérer la transformation de leur organisation en vue de satisfaire une clientèle de plus en plus exigeante. Ce cours permet aux participants d'analyser systématiquement les apprentissages effectués dans l'action, par le biais de l'implantation de nouveaux processus d'affaires, à partir des cadres de référence proposés dans le certificat.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22024 Management de projet dans l'organisation

3 cr LTC 3-0-0-6

PR: MNG-21565

La gestion d'un projet à durée limitée dans le contexte d'une organisation se distingue de la gestion de projet au sens classique du terme. À partir des recherches menées sur l'intrapreneurship, ce cours propose un tour d'horizon des principaux outils qui s'offrent au gestionnaire et des principales difficultés à surmonter dans la réalisation de ce type de projet.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22025 Gestion de la qualité

3 cr LTC 3-0-0-6

PR: MNG-21565

La gestion de la qualité suppose une analyse fine des processus à partir du point de vue du client et des outils de contrôle qui viennent soutenir l'orientation client. À partir des notions d'expérimentation et de chaîne de service, les outils de contrôle de la qualité sont mis en relation avec la réingénierie des processus.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22026 Projet synthèse

3 cr LTC 3-0-0-6

PR: MNG-21565

Le projet de synthèse est l'occasion pour l'étudiant de démontrer qu'il a intégré les différents concepts abordés dans son cheminement de programme et de faire la démonstration de sa capacité à les mettre en pratique dans une intervention structurée. Cette démonstration prend la forme d'un document écrit.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22033 Complexité, conscience et gestion

6 cr A LCT 6-3-3-6

L'objectif de ce cours est d'accroître la capacité des gestionnaires à exercer un leadership transformationnel en favorisant chez eux le développement des dispositions d'esprit caractéristiques des stades de développement postconventionnels. Il vise à développer des façons d'être en relation avec soi et les autres pour gérer efficacement et sereinement dans le contexte exigeant du monde du travail.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22034 Réseaux, alliances et partenariats

3 cr A LC 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux gestionnaires et aux cadres du système de santé et de services sociaux: introduction aux notions de réseau, d'alliance et de partenariat; aux formes de réseaux; aux enjeux organisationnels et managériaux d'un modèle des réseaux de services ainsi qu'aux conditions de succès de tels projets.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22055 Gestion du tourisme culturel

3 cr H LTC 3-0-0-6

La gestion d'une organisation exige une approche qui lui est propre en raison de la particularité des produits ou des services qu'elle offre, des individus qui la mettent au monde et qui y travaillent, et finalement, des raisons qui amènent les clients à utiliser ses produits et services. Ce cours aborde les tensions et les paradoxes qui lient à la fois le tourisme et la

culture. L'étude du tourisme culturel dans ce cours se fera également en tenant compte de l'offre et de la demande de produits culturels et touristiques et traitera des principaux acteurs concernés.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22067 Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME

3 cr H LCST 3-0-0-6

Le cours s'adresse à tous ceux qui complètent leur cheminement de premier cycle dans n'importe quel programme de l'Université et qui s'intéressent au domaine de l'entrepreneuriat, aux entrepreneurs et aux PME. Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir les notions de base acquises antérieurement, en développant les thèmes suivants: différencier les diverses formes d'entrepreneuriat (intrapreneuriat, travail autonome, entrepreneuriat «traditionnel privé», économie sociale); connaître les particularités de la création et de la croissance des entreprises de nouvelle économie; comprendre le dynamisme et les contraintes de gestion, de succession et de relève dans l'entreprise familiale; observer la diversité et le caractère universel des phénomènes d'économie sociale et solidaire (incluant les coopératives); approfondir les mécanismes de développement local et de soutien à l'entrepreneuriat. Il convient de noter que ce cours ne traite pas de stratégie ou de gestion comme on l'entend traditionnellement en management. Il s'agit plutôt d'une démarche d'approfondissement des nombreuses facettes de l'entrepreneuriat et des PME, qui favorise le développement de connaissances transversales et leur application à des cas concrets.

43.05 FSA-Département de management

D. Garand

### MNG-22242 Les Aspects humains de la gestion en pharmacie communautaire

3 cr ACLS

Dans ce cours, le pharmacien est amené à se questionner sur l'importance des aspects humains dans la gestion des pharmacies communautaires. Il a aussi l'occasion d'évaluer comment certaines politiques de gestion des ressources humaines ont une incidence sur le comportement et le rendement des employés de la pharmacie. À la fin du cours, le pharmacien sera en mesure d'expérimenter l'application actuelle des différentes théories de comportement organisationnel dans son milieu de travail et d'en comprendre les conséquences. Parmi les sujets abordés: la motivation, le leadership, le travail d'équipe, les conflits de travail, la dotation, la gestion de la rémunération et la gestion du stress.

44.00 Faculté de pharmacie

### MNG-22348 Management des services touristiques

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les caractéristiques propres à la prestation des services touristiques, le rôle du personnel en contact, les ressources humaines et la clientèle dans l'offre des services touristiques. On y traite de l'utilisation du marketing et du management relationnel dans la gestion de critères de performance d'une entreprise touristique pratiquant l'approche relationnelle. Finalement, les composantes, les techniques de mesure de la qualité des services, la relation entre le prix et la qualité, ainsi que les impacts de la qualité des services sur la prise de décision sont également étudiés.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22349 Appréciation du rendement

3 cr A LT 3-0-0-6

De plus en plus les organisations insistent sur la gestion par les résultats, sur l'imputabilité et sur le développement continu des compétences. Dans ce contexte, l'appréciation du rendement remplit une fonction clé parmi les stratégies en ressources humaines. Ce cours présente les principes fondamentaux de l'appréciation formative du rendement et les situe dans une perspective de mobilisation des ressources humaines.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22394 Environnement international des activités touristiques

3 cr H LTC

Ce cours couvre deux aspects essentiels de la gestion touristique internationale. D'une part, on aborde la connaissance de l'environnement mondial et sous-régional, dans le cadre duquel se fait le développement de l'industrie touristique et des institutions qui le supportent. D'autre part, on traite de la connaissance de l'ensemble des particularités propres à la gestion d'une activité ou d'un projet touristique, dans le cadre d'un environnement culturel, économique, social et politique étranger, afin d'en réduire au minimum les risques et d'en maximiser les chances de réussites.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22426 Principles of International Management

3 cr A LMSC

PR: MNG-15077 ou MNG-22607

This course main objective is to get students to discover the complexity of the international business environment while at the same time giving them a further knowledge of social culture, geopolitics and geoeconomics. It will enable students to develop and manage projects while taking into account the inherent challenges in international actions.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22427 Applied Strategic Management

3 cr H AC

CC: ADM-21915 ou ADM-22925

The main objective of this course is to develop the student's ability to analyse and synthesize information in an organization involved in the international market, located in metropolitan Québec. Students will learn how to evaluate strategies adopted and how to obtain information required to formulate and implement a strategy in the global market place.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22490 Les Principes de coaching

3 cr A LTC

Ce cours distingue la nature statique du plan d'intervention du caractère dynamique de l'intervention conduite par le cadre. Il met en perspective les principes directeurs du coaching et la contribution de cette approche au développement continu des compétences. Une attention particulière est accordée à la mise en contexte des principes étudiés, et cela, afin d'en favoriser le transfert dans la pratique.

43.05 FSA-Département de management

### MNG-22501 Tourisme et société contemporaine

3 cr A LCT

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à analyser les grandes tendances sociales et de comprendre comment ces dernières influencent la gestion d'une organisation touristique. Le cours amène ainsi l'étudiant à interpréter les transformations culturelles et sociales. Ces changements sont analysés tant sur le plan de la gestion des organisations qu'au point de vue plus général des rapports entre les sociétés, les cultures et les individus. Le cours vise également à amener l'étudiant à percevoir comment le tourisme reflète et contribue au développement des grandes tendances sociologiques dans la société actuelle (mondialisation, importance de la consommation et de la communication, recherche identitaire, préoccupation écologique, gestion et développement éthique, etc.). Cette analyse servira ainsi à la fois d'outil de gestion et de prospective pour les organisations touristiques. Finalement, l'étude des impacts positifs et négatifs du tourisme sur les plans social, culturel et environnemental permettra de considérer la responsabilité éthique des organisations touristiques. Cette étude sera rendue possible par l'analyse de cas particuliers.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22508 Modernisation et leadership dans la fonction publique**

6 cr E LCST

Ce cours porte sur la problématique de la modernisation de la fonction publique et sur les défis auxquels seront confrontés les cadres dont on espère qu'ils sauront exercer un leadership du changement. Quatre enjeux majeurs sont à l'étude: les défis relatifs à la modernisation, ceux liés à la mobilisation dans une méga structure, ceux relatifs à la réingénierie peut associer à la transformation du cadre de gestion et ceux liés à l'équilibre personnel, de même qu'au profil de compétences suggéré par la prise en charge du leadership du changement.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22607 Organizational Behavior**

3 cr H CDLST

PR: MNG-11884

This course intends to make the student aware of the importance of the human factors in the management of organizations and to make them familiar with the fundamental concepts of organizational behavior such as, perception, motivation, group dynamics, communication, power, leadership, organizational culture, organizational development, career planning and stress. The course uses a multidisciplinary perspective and looks at the many levels of analysis from the individual, group or organizational point of view.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22774 Gestion de la qualité et réingénierie**

3 cr A LTC 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'aborder la qualité du point de vue de l'utilisateur et non du point de vue plus traditionnel de l'organisation. C'est dans cette perspective que sont proposés les théories, les concepts et les outils de la qualité. Le cours vise à permettre aux participants d'acquérir des connaissances générales, théoriques et pratiques concernant la gestion de la qualité et d'en appliquer les principes dans leurs organisations respectives en tenant compte d'une autre variable: la réingénierie des processus.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22791 Suivi des impacts et évaluation de l'intervention**

3 cr A

Ce cours permet aux participants de développer un système de suivi auquel s'intègrent les outils d'évaluation de l'intervention. Les règles élémentaires de la création des tableaux de bord en gestion sont transposées dans le contexte d'un projet de changement, en vue de faciliter une méthode de suivi sur trois plans: la gestion des résultats, l'évaluation de la qualité de l'intervention et le suivi du respect des engagements.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22846 Design d'un projet de changement**

3 cr LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la démarche de planification qui permet de formaliser un projet de changement et qui sert de toile de fond à l'action du leader. Orienté sur les grandes étapes qui seront franchies durant la transformation, le cours permet aux participants de rassembler toute l'information requise pour une présentation du projet à ses collaborateurs et de consolider celle-ci dans un document écrit. Il intègre également la sélection des indicateurs de suivi des impacts comme leviers essentiels du pilotage du projet.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22851 Projet d'intervention en gestion des ressources humaines**

3 cr H LTC 3-0-0-6

PR: MNG-11886

La formation de futurs gestionnaires nécessite la recherche d'un équilibre entre la connaissance des concepts importants dans la pratique de la GRH et leur application dans le contexte dynamique des organisations. Par différentes activités pédagogiques

individuelles ou en groupe, les étudiants s'exercent à analyser, à critiquer et à résoudre des problèmes, au sens de l'éthique, et à communiquer à l'oral et à l'écrit. Les étudiants peuvent appliquer les principes de la GRH appris en cours de formation et ainsi acquérir des capacités opérationnelles essentielles à l'avantage concurrentiel et à leur employabilité. Plus précisément, ce cours vise à intégrer les connaissances acquises tout au long de leur parcours universitaire en GRH, à travers un projet d'intervention en entreprise, et à renforcer des compétences en lien avec le développement récent de la gestion des ressources humaines.

43.05 FSA-Département de management

P.-S. Fournier

**MNG-22864 Management d'une entreprise touristique**

3 cr AHE LMSC

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principales activités du management dans le fonctionnement d'une entreprise de nature touristique. Il privilégie une pédagogie qui permet à l'étudiant de s'approprier les différentes notions théoriques en expérimentant le management d'une équipe de travail.

43.05 FSA-Département de management

Daniel Loupret

**MNG-22880 Leadership et habiletés de communication**

3 cr AHE CLT

Les habiletés de communication sont un levier déterminant pour le leader qui souhaite donner un sens au changement et aux actions entreprises en ce sens. Ce cours montre comment s'articulent les stratégies de communication qui contribuent à la mise en place d'un projet partagé et au recadrage des résistances. Il comprend des activités d'apprentissage en milieu de travail.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22881 Le Leader et le changement**

3 cr AHE CLT

En contexte de changement, le rôle des gestionnaires se transforme. On attend d'eux qu'ils s'occupent de la transformation des façons de faire autant que des mentalités. Ce cours met l'accent sur le développement des attitudes et des habiletés d'intervention qui concourent à l'exercice d'un leadership mobilisateur. Il comprend des activités d'apprentissage en milieu de travail.

43.05 FSA-Département de management

**MNG-22890 Prévention et gestion de conflits**

3 cr AHE CLT

La gestion des conflits est un défi important en période de changement. Or, il est possible de développer des stratégies préventives et de recadrer ces situations délicates en systématisant ses interventions. Ce cours porte sur les habiletés de gestion de soi et de recadrage qui permettent aux leaders de piloter dans la tourmente. Il suppose des exercices de transfert en milieu de travail.

43.05 FSA-Département de management

**MARKETING****MRK-11911 Gestion de la communication**

3 cr AH LTM 3-0-0-6

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

Ce cours s'adresse d'abord et avant tout à ceux qui sont appelés à travailler dans le domaine de la gestion, plus particulièrement dans le champ du marketing ou de la communication. Ce cours traite en détails des étapes et décisions impliquées dans le processus d'élaboration d'un plan de communication de masse, de la détermination des objectifs jusqu'à l'étape cruciale de l'évaluation de l'impact d'une stratégie donnée sur le consommateur. Des compétences en planification, organisation, évaluation et contrôle sont développées. Parallèlement, l'individu aura acquis une vision plus objective du phénomène de la communication de masse et aura développé un sens plus éthique de la profession. Il est suggéré de suivre MRK-11922 Comportement du consommateur avant ce cours ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing

J. Marchand et équipe de professeurs

**MRK-11913 Marketing des commerces de détail**

3 cr AE LCMS 3-0-3-3

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

Tout produit (bien ou service) ne génère un chiffre d'affaires que si le client (particulier, entreprise ou organisation publique) peut l'acheter dans un espace de vente. Un e-commerce, un distributeur automatique, une agence bancaire, un dépanneur, un centre commercial, un supermarché, etc., sont des espaces de vente. Ce sont des formes de commerce de détail. La localisation de l'espace de vente, l'assortiment, l'ambiance (musique, couleurs, éclairages, etc.), le merchandising, la publicité sur le lieu de vente, le geomarketing, etc. sont autant d'éléments qui entrent dans le marketing stratégique et opérationnel d'un commerce de détail. Au terme de ce cours, les étudiants devraient être capables de gérer les composantes marketing d'un espace de vente.

43.06 FSA-Département de marketing

D. Lesceux et équipe de professeurs

**MRK-11922 Le Comportement du consommateur**

3 cr AHE LCM 3-0-0-6

Ce cours effectue une présentation des facteurs qui influencent le comportement du consommateur. On s'attarde d'abord aux facteurs internes d'influence: les processus de perception, de motivation, d'apprentissage, de mémorisation, les processus de décision du consommateur. Puis sont étudiés les facteurs d'influence externe: l'environnement et les situations, les groupes dont la famille, la culture et les innovations. NOTE - Il est suggéré de suivre MRK-19222 Marketing, avant ce cours, ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing

C. Boulaire et équipe de professeurs

**MRK-11924 Sujets spéciaux de marketing**

3 cr H SM 3-0-0-6

PR: (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours à option en marketing

Ce cours, donné sous forme de séminaire, privilégie la discussion et le partage de l'information liée aux tendances les plus récentes en marketing; il s'agit d'information qui n'est pas couverte dans les autres cours en marketing ou non couverte en profondeur. Ce cours permet donc à l'étudiant de parfaire ses connaissances en marketing ou de les approfondir, selon les thèmes abordés, tout en augmentant son autonomie dans la recherche d'information liée au marketing. Il est suggéré de suivre MRK-11922 Comportement du consommateur avant ce cours ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing

N. Haskell et équipe de professeurs

**MRK-11927 Marketing international**

3 cr AH LCM 3-0-0-6

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

Ce cours aborde un ensemble intégré de connaissances qui inclut le choix des marchés à l'étranger, l'analyse des contraintes internes et externes de l'entreprise (culturelles, financières, légales, autres), le choix des stratégies marketing au niveau international et global et fait un survol rapide des modes d'entrée internationaux (exportation, alliances, fabrication sous licence, investissements directs, autres). La maîtrise de ces connaissances permettra à l'étudiant de participer à l'élaboration d'une stratégie ou d'un plan de marketing international.

43.06 FSA-Département de marketing

D. Béliveau, N. Haskell

**MRK-14021 Marketing stratégique**

3 cr AH LCMS 3-0-0-6

PR: (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-11922 et quatre cours à option en marketing

Dans la perspective de l'orientation marché, ce cours, qui se veut pratique, vise à décrire les tâches du praticien de marketing dans les entreprises, dont la définition des stratégies concurrentielles et la détermination des composantes du marketing-mix, ainsi que les défis que présente la globalisation des marchés. Il vise également à présenter les façons d'étudier et d'analyser les problèmes de marketing les

## Marketing

plus fréquents dans l'entreprise canadienne. À la fin de la session, les étudiants devraient être capables de réaliser et d'analyser un plan stratégique de marketing et connaître les diverses manières de l'exécuter. Il est suggéré de suivre MRK-11922 Comportement du consommateur avant ce cours ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing  
B. Rigaux-Bricmont, D. Lesceux

### MRK-14811 Études de marché

3 cr AH LMT 3-0-0-6

PR: (MRK-19222 ou MRK-22918) et un cours de statistiques de base

PRC: 12

Connaître et comprendre les apports de la recherche marketing comme outil d'aide à la décision ainsi que les techniques d'analyse du marché. Si la structure du cours semble plutôt classique (la séquence des différentes séances correspond assez étroitement à celle des diverses étapes d'un projet de recherche en marketing), quant au format du cours, il est résolument orienté vers l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et l'utilisation des infrastructures technologiques et pédagogiques du programme Ulysse. Il est suggéré de suivre MRK-11922 Comportement du consommateur avant ce cours ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing  
B. Rigaux-Bricmont et équipe de professeurs

### MRK-15582 Marketing interentreprises (B to B)

3 cr AE CLT 3-0-0-6

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

Le chiffre d'affaires des échanges commerciaux entre les entreprises représente près de 70 % de l'ensemble des échanges commerciaux. Il est donc plus important que celui réalisé sur le marché des particuliers. Le système marketing possède sur ce marché des composantes particulières. Analyser le comportement d'achat du client, définir les variables du «mix-marketing», maîtriser les outils d'analyse, etc. sont autant de thèmes abordés dans ce cours. Au terme de celui-ci, les étudiants devraient être capables d'établir le plan stratégique et opérationnel du marketing d'une entreprise qui évolue sur ce marché.

43.06 FSA-Département de marketing  
D. Lesceux et équipe de professeurs

### MRK-19222 Marketing

3 cr AHE LCT 3-0-0-6

Ce cours met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing. L'essentiel du cours consiste en une présentation des variables du «mix marketing» (produit, communication, distribution et prix) dans une optique de gestion. Puis, une intégration de l'ensemble de l'activité de planification stratégique est réalisée par les étudiants, en utilisant la méthode de l'analyse de cas, et ce, dans des domaines d'application particuliers: marketing des services, marketing international, marketing industriel, marketing de l'innovation et marketing public et social.

43.06 FSA-Département de marketing  
S. Gauvin et équipe de professeurs

### MRK-20127 Marketing pour les institutions financières - Desjardins

3 cr H LDT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser les participants avec les notions de marketing et de consommateur. On abordera chacune des variables «marketing-mix» dans l'optique du marché des produits et services financiers. Seront intégrées les notions de produits et services, de prix, de communication, de promotion et de force de vente. On abordera aussi la dimension stratégique du marketing dans le domaine des produits et services financiers.

43.06 FSA-Département de marketing  
Équipe de professeurs

### MRK-20235 Marketing des produits alimentaires dans les commerces

3 cr AHE ITC 3-0-3-3

La localisation de l'espace de vente, l'assortiment, l'ambiance (musique, couleurs, éclairages, etc.), le

merchandising, la publicité sur le lieu de vente, le geomarketing, etc., sont autant d'éléments qui entrent dans le marketing stratégique et opérationnel d'un commerce de détail. Les produits agroalimentaires ont leurs particularités. En fonction de celles-ci, l'espace de vente pourra modifier son marketing ainsi que le producteur. Au terme de ce cours, les étudiants devraient être capables de gérer les composantes marketing d'un espace de vente en ce qui concerne les produits agroalimentaires.

43.06 FSA-Département de marketing  
D. Lesceux et équipe de professeurs

### MRK-20578 Marketing touristique

3 cr AH LT 3-0-0-6

Ce cours traite des principes et méthodes du marketing appliqués au tourisme et explique les variables du «mix marketing»: produits, communication, distribution et prix. Des applications à des cas concrets de l'industrie sont effectuées. Deux autres volets sont aussi abordés: la vente et la gestion des ventes, ainsi que le marketing international.

43.06 FSA-Département de marketing  
M. Zins et équipe de professeurs

### MRK-20712 Marketing direct

3 cr A L 3-0-1-5

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

De plus en plus d'entreprises se tournent vers le marketing direct pour atteindre leur marché-cible. Le gestionnaire d'aujourd'hui se doit de maîtriser les bases de différentes techniques de sollicitation utilisées en marketing direct, afin d'être en mesure d'implanter des campagnes de marketing direct ou encore d'évaluer celles qu'on lui propose. Ce cours traite donc des principaux concepts et théories supportant l'utilisation du marketing direct, ainsi que ses implications pratiques et éthiques. Il traite aussi des stratégies et des méthodes de travail associées à la sollicitation postale, au télémarketing, au e-marketing, au forage de données («data mining») et au marketing par base de données («database marketing»). Il est suggéré de suivre MRK-11922 Comportement du consommateur avant ce cours ou de façon concomitante.

43.06 FSA-Département de marketing  
Équipe de professeurs

### MRK-21126 Le Marketing des produits forestiers

3 cr A LMST 3-0-0-6

PR: 50 crédits du programme ou approbation du département

Éléments fondamentaux du marketing, comme l'analyse des marchés potentiels, segmentation, concurrence. Aspects produits, distribution, prix et promotion. Stratégies marketing et mise en oeuvre. Perspectives de développement dans les segments majeurs de l'industrie, tels les produits de construction, les pâtes et papiers et les produits à valeur ajoutée. Organisation du marketing des produits forestiers dans un cadre de mondialisation des échanges.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

### MRK-21992 Marketing relationnel et qualité des services en tourisme

3 cr L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les caractéristiques propres à la prestation des services touristiques, le rôle du personnel en contact avec les ressources humaines et de la clientèle dans l'offre des services touristiques. Sont abordés: l'utilisation du marketing relationnel dans la gestion de l'expérience client, les étapes de la relation entre un client et l'entreprise, les stratégies entourant la fidélisation des clientèles touristiques et les critères de performance d'une entreprise touristique pratiquant le marketing relationnel. Finalement, les composantes, les techniques de mesure de la qualité des services, la relation entre le prix et la qualité et les impacts de la qualité des services sur la prise de décision sont également étudiés.

43.06 FSA-Département de marketing  
M. Zins et équipe de professeurs

### MRK-22243 Le Service à la clientèle: un élément de distinction

3 cr CLST

Ce cours veut permettre l'acquisition des connaissances nécessaires à l'élaboration et au suivi de normes de service à la clientèle. L'étude de la qualité des services, de la fidélisation de la clientèle, de la gestion des plaintes, du schéma d'entraînement et de l'expérience client figurent parmi les sujets qui sont discutés en classe. Une attention particulière est aussi portée à l'analyse des attentes des clients en terme de services par rapport aux différentes bannières de pharmacie. À partir de ces analyses, des outils d'interventions pourront être développés afin de mieux répondre aux besoins des clients des pharmacies.

44.00 Faculté de pharmacie

### MRK-22337 Le Système touristique: offre, demande et acteurs

3 cr AH LDCT

Ce cours présente les principaux concepts et paramètres permettant de caractériser et comprendre la nature de l'offre et du produit touristique d'une région, les paramètres du marché et de la demande touristique, ainsi que le rôle et la dynamique des entreprises et organismes qui y opèrent.

43.06 FSA-Département de marketing

### MRK-22338 Développement et aménagement touristiques

3 cr A LMT

PR: (MRK-19222 ou MRK-22918), MRK-22337

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les décisions stratégiques qui engagent les populations sur le long terme, c'est-à-dire les objectifs de développement et l'aménagement du territoire. C'est de l'ingénierie stratégique qui s'intègre à la démarche marketing. Cette démarche vise, avec le produit aménagé, à atteindre les objectifs de développement.

43.06 FSA-Département de marketing

### MRK-22339 Marketing relationnel

3 cr AH LDCMT

PR: MRK-19222 ou MRK-22918 ou MRK-11922

Ce cours s'adresse à tout étudiant intéressé à la dimension clientèle d'une entreprise ou organisation. On y aborde les principes fondamentaux de la relation entre une entreprise et ses clients ou une organisation et ses usagers, ainsi que les notions de qualité des services et de marketing par base de données. On y étudie aussi des notions comme la valeur à vie d'un client, le marketing entre organisations et le CRM.

43.06 FSA-Département de marketing

### MRK-22340 Applications en gestion du tourisme

3 cr H LDCMT

PR: MRK-22338, MRK-22339, GSO-21059

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'appliquer concrètement à des problématiques caractéristiques de l'industrie touristique les aptitudes et concepts appris dans la concentration mineure en gestion du tourisme. Les cas concernent le développement et la mise en marché de destinations et d'attraits touristiques et d'établissements hôteliers.

43.06 FSA-Département de marketing

### MRK-22425 International Marketing

3 cr H LCM

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

This course introduces students to the internal and external factors (cultural, financial, legal, other) which influence foreign market entry decisions, to frameworks for foreign market analysis, and for the identification of appropriate foreign market strategies. This knowledge will enable the student to understand the advantages and disadvantages of expansion into foreign markets and to participate in the development of international marketing strategies and plans.

43.06 FSA-Département de marketing

### MRK-22836 Force et techniques de vente

3 cr AH LCM

PR: MRK-19222 ou MRK-22918

Dans les entreprises, la direction commerciale et la direction marketing sont fortement liées. La force

de vente est une variable incontournable du «mix-marketing». Tout «marketer» vend. Ce cours doit permettre à tout étudiant de gérer une force de vente, d'effectuer du contrôle de gestion commerciale et de maîtriser les techniques de vente orales, écrites, virtuelles, etc.

43.06 FSA-Département de marketing  
D. Lesceux

**MRK-22918 Marketing management**  
3 cr A LCT 3-0-0-6

This course introduces students to the major decisions and responsibilities facing a marketing manager. Marketing is an introductory course structured around a formal introduction of the concepts, through blended learning. The major ideas are presented in web-based video lectures supplemented by readings. Students also participate in weekly workshops where they are expected to discuss ideas, study cases and progress on their term paper - a marketing plan on a topic of their choosing.

43.06 FSA-Département de marketing  
Stéphane Gauvin

## MATHÉMATIQUES

**MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I**  
3 cr AH LA 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Équations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Équations différentielles du second ordre de types spéciaux. Équations différentielles linéaires d'ordre  $n$  à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II**  
3 cr AH LA 3-1-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392  
Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10374 Mesure et intégration**  
3 cr\* A LA 2-1-0-6

PR: MAT-19513  
Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10381 Introduction à l'algèbre linéaire**  
3 cr A LA 3-1-0-5

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle, forme échelon, existence et unicité des solutions, inverse, méthode de Gauss-Jordan, factorisation, déterminant. Introduction aux espaces vectoriels: indépendance linéaire, base, dimension, sous-espace, applications aux systèmes, produits scalaire, projection. Transformations linéaires: noyau, image, changement de base, théorème du rang, matrices symétriques, orthogonales, définies positives, aspect géométrique. Orthogonalité, méthode des moindres carrés. Valeurs et vecteurs propres: diagonalisation, interprétation géométrique, applications.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10382 Algèbre linéaire I**  
3 cr\* A LA 3-1-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Produits scalaires et hermitiens. Bases, bases orthonormales, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, image et noyau, rang et nullité, isométries, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10383 Algèbre linéaire II**  
3 cr\* H LA 3-1-0-5

PR: MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918 ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Normes matricielles. Procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Matrices et transformations normales. Diagonalisation. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10386 Algèbre commutative**  
3 cr A LA 2-1-0-6

PR: MAT-19515  
Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneau de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10389 Théorie des nombres**  
3 cr A LA 3-1-0-5

PR: MAT-19514  
Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10391 Logique mathématique**  
3 cr A LA 2-1-0-6

PR: MAT-19514 ou IFT-10540  
Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Gödel et de Church.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10392 Fondements des mathématiques**  
3 cr A LA 2-1-0-6

PR: MAT-19514  
Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème; systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10397 Mathématiques de l'ingénieur III**  
2 cr AE LR 2-1-0-3

PR: MAT-10363  
Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-11266 Probabilités et statistiques**  
3 cr H L 3-2-0-4

Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du  $t$ , du  $\chi$  carré et du  $F$ . Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
J. Bégin

**MAT-11301 Biostatistiques**  
3 cr A LR 3-2-0-4

PR: MAT-11266  
Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Comparaisons multiples de moyennes. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple. Estimation de ratios.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Desrochers

**MAT-11358 Géométrie et trigonométrie**  
3 cr A LT 4-0-0-5

Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; trigonométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; solutions des triangles sphériques. Le niveau de connaissance des étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.

37.03 FFG-Département des sciences géomatiques

**MAT-12239 Méthodes quantitatives I**  
3 cr A LTP 3-0-0-6

PRC: 13  
Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: les types de données, les mesures de tendance centrale et de dispersion, les transformations linéaires, la loi normale, la corrélation et la régression, les comparaisons de moyennes (tests  $t$  et analyse de variance).

33.05 FSS-École de psychologie  
M. Pépin

**MAT-12243 Méthodes quantitatives II**  
3 cr H LTP 3-0-0-6

PR: MAT-12239  
Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: analyse de variance en plan factoriel, tests sur divers indices statistiques, tests pour données de type ordinal ou nominal ( $X^2$ , binomial, Kruskal-Wallis, Friedman, Wilcoxon,  $r_s$  de Spearman,  $Tau$  et  $W$  de Kendall).

33.05 FSS-École de psychologie  
M. Pépin

## Mathématiques

### MAT-14284 Analyse complexe

3 cr A LA 3-1-0-5  
CC: MAT-19512 ou MAT-16130

Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-14287 Mathématiques discrètes

3 cr H LA 3-1-0-5

Ce cours couvre les thèmes suivants de mathématiques discrètes: principes de dénombrement et analyse combinatoire; théorie des graphes et des arbres; fonctions génératrices; introduction aux langages formels. Des thèmes sous-jacents à ces thèmes principaux sont aussi abordés: preuve par récurrence, suites définies par récurrence, ordre et préordre en sont des exemples.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-16139 Résolution de problèmes mathématiques

3 cr H LA 2-1-0-6

On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-16392 Mathématiques pour scientifiques

3 cr A LA 3-2-0-4

(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Équations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines énumérés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Applications et exercices variés, en particulier en chimie physique et en thermodynamique.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17441 Optimisation

3 cr A LA 2-1-1-5  
PR: MAT-19512, (MAT-10383 ou MAT-10381)

Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17442 Méthodes numériques

3 cr H LA 2-1-1-5

PR: MAT-10382 ou MAT-10381  
CC: MAT-17595

Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17591 Analyse I

3 cr\* H LA 3-1-0-5

Nombres réels: inégalités, supremum, infimum. Rationnels et irrationnels; ensembles dénombrables. Suites: limites. Suites définies par récurrence. Théorème de Bolzano-Weierstrass. Suites de Cauchy. Séries: convergence. Critères classiques pour les séries positives. Critère de Cauchy, convergence absolue, séries alternées. Séries entières. Fonctions

d'une variable réelle. Continuité. Atteinte des bornes et théorème de la valeur intermédiaire.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17593 Géométrie

3 cr A LA 2-2-0-5

Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, constructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17595 Équations différentielles

3 cr H LA 3-1-0-5

PR: MAT-10364, MAT-10383, MAT-19512

Équations linéaires. Transformation de Laplace. Systèmes linéaires d'équations différentielles. Introduction à la théorie qualitative. Problèmes aux limites et introduction aux équations aux dérivées partielles. Séries de Fourier. Séparation de variables pour les équations aux dérivées partielles.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17990 Modélisation mathématique

3 cr H LA 2-1-0-6

PR: MAT-10383 ou MAT-10381

CC: MAT-17595

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: détermination et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques inhérents au modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-17992 Algèbre linéaire numérique

3 cr A LA 2-1-0-6

PR: MAT-10383 ou MAT-10381

Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisées. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisées. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-18996 Analyse numérique pour l'ingénieur

3 cr AH LRT 3-1-0-5

PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-17918

Calcul numérique. Algèbre linéaire. Résolution de systèmes non linéaires. Approximation. Intégration et dérivation. Différences finies. Équations différentielles du premier ordre.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19024 Équations algébriques et théorie des groupes

3 cr H LA 2-1-0-6

PR: MAT-19515

Groupes, sous-groupes, sous-groupes normaux, groupes quotients, produits directs. Groupes simples, résolubles et nilpotents. Survol des théorèmes de Sylow et de Jordan-Hölder. Structure des groupes finis. Théorie des équations: racines d'une équation

algébrique; polynômes irréductibles, primitifs, cyclotomiques. Corps, corps de rupture; extensions simples, algébriques. Groupes de Galois; groupe d'une équation; énoncé du théorème fondamental. Constructions avec règle et compas; résolution des équations par radicaux.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19511 Calcul des fonctions de plusieurs variables

3 cr A LR 3-1-0-5

Fonctions de plusieurs variables réelles; différentiation, intégrales multiples. Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor; intervalle de convergence; dérivation et intégration terme à terme. Utilisation de l'ordinateur.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19512 Analyse II

3 cr\* A LA 3-1-0-5

PR: MAT-17591

Définition de la dérivée. Théorèmes de Rolle et des accroissements finis, règle de l'Hôpital. Théorème de Taylor. L'intégrale de Riemann. Théorème fondamental du calcul. Intégrales impropres. Convergence uniforme des suites et des séries de fonctions. Fonctions transcendentes. Définition et propriétés des fonctions  $\exp x$ ,  $\log x$ ,  $\sin x$ .

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19513 Analyse III

3 cr\* H LA 3-1-0-5

PR: MAT-19512

Espaces métriques: définition, exemples, complétude. Topologie. Applications continues: préservation de la compacité et de la connexité. Principe de contraction. Fonctions de plusieurs variables: la dérivée comme transformation linéaire. Théorème d'inversion locale et théorème des fonctions implicites, multiplicateurs de Lagrange.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19514 Algèbre classique

3 cr A LA 3-1-0-5

Ensembles: opérations élémentaires, sous-ensemble défini par une propriété, relations d'équivalences et d'ordre. Nombres: naturels, entiers (arithmétique élémentaire), entiers modulo  $n$ , nombres rationnels, réels, complexes. Polynômes: arithmétique des polynômes, racines, irréductibilité. Fonctions: injections et surjections, bijections, nombreux exemples tirés de l'algèbre, de la géométrie et du calcul, composition de fonctions et réciproque, exemples de fonctions implicites et multivalentes, aperçu des coniques. Permutations.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19515 Structures algébriques

3 cr\* A LA 3-1-0-5

PR: MAT-19514 ou IFT-10540

Terminologie générale des structures algébriques: loi bien définie, associativité et commutativité, élément neutre et élément inverse, sous-structures, homomorphismes et isomorphismes, nombreux exemples. Quelques structures faibles. Groupes: exemples, classes, théorème de Lagrange, sous-groupes normaux, groupes quotients, théorèmes d'isomorphismes, groupes cycliques. Anneaux: exemples, notion d'idéal, preuve de la primalité de  $Z$  et de  $K(X)$ , lien avec l'arithmétique, quotient par un idéal et théorèmes d'isomorphisme. Domaines et corps. Utilisation de l'ordinateur.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-19516 Séminaire sur les mathématiques actuelles

1 cr A S 0-1-0-2

PR: Approbation du directeur de programme

Participation à une conférence hebdomadaire traitant d'un sujet d'actualité et d'intérêt général en mathématiques. Parmi les sujets possibles: les



- fractales, les conjectures fameuses en théorie des nombres, la cryptographie et les jeux mathématiques, autant de sujets qui contribueront à faire aimer les mathématiques. Au moins un exposé pourra traiter de toutes les questions liées à l'éthique professionnelle en mathématiques.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19517 Projet de fin d'études**  
4 cr H M 0-1-0-11  
PR: Approbation du directeur de programme  
Préparation, rédaction et présentation orale d'un projet choisi parmi une liste de sujets offerts.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19518 Thèmes choisis en mathématiques avancées I**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: Approbation du directeur de programme  
Ce cours traitera de divers sujets du domaine des mathématiques avancées.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19519 Introduction aux fractals et aux systèmes dynamiques**  
3 cr H LA 2-1-0-6  
PR: MAT-19512  
Fractals classiques à similitude interne. Dimension de similitude. Constructions de fractals: systèmes de fonctions itérées, L-systèmes. Longueur, aire et dimension. Formes irrégulières. Quelques notions sur les systèmes dynamiques: points fixes, points périodiques, stabilité, liens entre systèmes continus et discrets, espace de phases. Itération des fonctions d'une variable: diagramme de bifurcation, dynamique symbolique, chaos. Itération des fonctions d'une variable complexe: ensembles de Julia et de Mandelbrot.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19520 Mathématiques de l'enseignement collégial**  
3 cr H LA 3-1-0-5  
PR: MAT-17591, MAT-10383  
Étude et critique de concepts mathématiques liés à l'enseignement collégial. Choix de thèmes parmi les suivants: la place des mathématiques dans les connaissances humaines. Le raisonnement en mathématiques. La résolution des problèmes. Enseignement des concepts de base de l'analyse (limite, dérivée, intégrale) et de l'algèbre linéaire (conique, quadratique). Calcul des infinitésimaux. Calculatrice, ordinateur et enseignement. Enseignement génétique. Relations entre apprentissage, enseignement et apprentissage de l'enseignement.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19633 Évolution des idées en mathématiques**  
3 cr H LA 3-1-0-5  
PR: (MAT-22066, MAT-22063) ou (MAT-19372, MAT-19394)  
Étude dans une perspective historique de notions mathématiques apparentées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant. Examen des idées fondamentales ayant marqué le développement des mathématiques au fil des âges, principalement des origines jusqu'au XVII<sup>e</sup> siècle. Place et rôle de thèmes majeurs des mathématiques contemporaines (axiomes, structures, fonctions, etc.) et liens avec des visées pédagogiques.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-19961 Calcul matriciel**  
2 cr A LT 2-0-1-3  
Introduction au logiciel MATLAB et au concept d'erreur numérique. Opération sur les matrices: définitions, inversion, applications aux quadripôles résistifs. Résolution d'un système linéaire: déterminants, méthodes itératives et triangularisation; notions d'espace vectoriel, de sous-espaces (projection). Changement de base: valeurs propres et vecteurs propres, diagonalisation, application aux fonctions de matrices; décomposition sur une base orthogonale. Application à la représentation d'état.
- 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- MAT-19970 Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
Concepts unificateurs. Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Arithmétique modulaire. Notions élémentaires de probabilités et de statistiques.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-20849 Mathématiques pour géomaticiens**  
2 cr H LT 3-0-0-3  
PR: MAT-10364  
Solution des équations différentielles partielles et ordinaires d'ordre 1 et 2. Solution de l'équation de Laplace dans différents systèmes de coordonnées curvilignes. Études des fonctions de Legendre de premier et deuxième espace. Propriétés principales des harmoniques sphériques et des harmoniques sphéroïdales. Séries et transformation de Fourier. Analyse spectrale.
- 37.03 FFG-Département des sciences géomaticques
- MAT-21444 Algèbre moderne appliquée**  
3 cr A LA 3-1-0-5  
PR: MAT-19515  
Théorie des corps finis et applications aux codes linéaires: constructions de codes, détection et correction d'erreurs, codes de Hamming, codes polynomiaux, codes cycliques. Algorithmes de puissance et algorithmes factorisation basés sur des propriétés de groupes finis; cryptographie (RSA). Transformées rapides de Fourier et multiplication rapide de polynômes. Introduction aux algèbres de Boole et applications aux circuits. Théorie de l'énumération de Polya; applications à la combinatoire.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-21445 Stage en milieu de travail**  
3 cr AHE H 0-0-0-9  
PR: 20 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels, de chercheurs ou de cadres de l'organisation prenant en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais participe aux activités de l'organisme hôte et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du département.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-21486 Programmation mathématique**  
3 cr A LT 3-0-1-5  
PR: MAT-10382 ou MAT-10381 ou MAT-19961  
Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: fondements simplexe, post-optimisation, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation linéaire en nombres entiers: méthode du simplexe, méthodes du tronçage, méthode de subdivision successive, etc.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-21791 Thèmes choisis en mathématiques avancées II**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: Approbation du directeur de programme  
Ce cours traitera de la théorie du codage.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-21794 Mathématiques pour sciences sociales**  
3 cr H  
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances indispensables à une formation moderne en économique et en politique. Les concepts et les méthodes mathématiques fondamentales sont présentés dans le contexte de problèmes pertinents aux sciences sociales. Le cours est adapté aux besoins d'une clientèle dont les connaissances mathématiques sont relativement succinctes. Les principaux thèmes mathématiques étudiés sont les suivants: analyse (notions d'optimisation): convexité/concavité, optimum local/global/contraint, surplus (surface), pente (ratio), effet marginal/moyen, gradient, limites; logique (et notions des ensembles): implication, union/intersection, récurrence, convexité; probabilité (notion de l'aléatoire): définition classique (ex-ante) / fréquence relative (ex-post), probabilité conditionnelle (loi de Bayes), densité/probabilité, valeur attendue; algèbre matricielle: notions de base (vecteurs, matrices, rang), solution de systèmes linéaires (système sur/sous déterminé).
- 33.03 FSS-Département d'économique
- MAT-22063 Thèmes mathématiques pour l'enseignement**  
3 cr A LAT 3-1-0-5  
PR: MAT-17593, MAT-19514  
Géométrie dynamique. Transformation du plan, isométries et similitudes. Éléments de théorie des groupes; jeux, frises et pavages.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-22064 Mathématiques et technologie**  
3 cr H LT 2-1-1-5  
PR: MAT-19514, MAT-17591, (MAT-10363 ou MAT-19511)  
Étude de plusieurs sujets dans des domaines où les mathématiques jouent un rôle essentiel pour la technologie: fractals, chaos, informatique, cryptographie, transport, traitement d'images, reconnaissance de formes, etc. Utilisation de logiciels appropriés: MAPLE, etc.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-22065 Complément d'analyse**  
3 cr A LA 3-0-0-6  
PR: MAT-17591  
Complément d'analyse en vue de l'enseignement secondaire. Définition de la dérivée et théorèmes importants s'y rattachant; applications liées à l'enseignement secondaire. Définition et propriétés des fonctions exponentielle, logarithme et trigonométrique. Coniques. Graphes de fonctions et leur étude avec la calculatrice à affichage graphique. Convexité, inégalités. Intégrale de Riemann et théorème fondamental du calcul.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-22066 Mathématiques fondamentales pour l'enseignement**  
3 cr H LA 3-1-0-5  
PR: MAT-19514  
La pensée mathématique, le processus mathématisant, le rôle et l'importance des mathématiques. La résolution de problèmes. Preuves, démonstrations, preuves visuelles; applications à des résultats élémentaires. Fractions, représentations décimales et dans diverses bases, algorithmes de calculs. L'infini. Calculatrice à affichage graphique.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- MAT-22178 Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire**  
3 cr HE LA 3-1-0-5  
Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Congruence. Courbes et polygones. Le cercle. Constructions géométriques. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Rosaces, frises et pavages. Le kaléidoscope.

## Mathématiques

Les solides: polyèdres et corps ronds. Concept de mesure; aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées (2D et 3D). Initiation à la géométrie dynamique: Cabri-géomètre.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-22257 Mathématiques pour informaticiens

2 cr HE LR 2-1-0-3

PR: IFT-10540 ou MAT-10364

Ensembles, relations, graphes. Combinatoire, sommations et dénombrement de base. Séries génératrices et résolution de récurrences. Rappels sur les limites, suites, séries et l'infini.

36.15 FSG-Département d'informatique et de génie logiciel

### MAT-22395 Stage en milieu de travail

0 cr E H

PR: 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages de la FSG

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques par des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-22396 Séminaire de stage en milieu de travail

1 cr A S 1-0-1-1

PR: MAT-22395

Au terme de son stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

### MAT-22457 Équations différentielles et calcul vectoriel

3 cr H LR 3-1-0-5

PR: MAT-19511

Équations différentielles linéaires. Champs de vecteurs. Géométrie des courbes et des surfaces. Intégrales curvilignes et de surface des champs scalaires et vectoriels. Théorème fondamental du calcul pour les champs de vecteurs. Champs potentiels. Théorèmes fondamentaux du calcul vectoriel.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

## MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

### PMM-16267 Nombres naturels I

3 cr A LT 3-0-3-3

L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-16268 Nombres naturels II

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: PMM-16267

Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-16270 Explorations géométriques I

3 cr A LT 3-0-3-3

Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions.

Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-16271 Explorations géométriques II

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: PMM-16270

Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-16272 Mesure et fractions I

3 cr A LT 3-0-3-3

Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-16273 Mesure et fractions II

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: PMM-16272

Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-20357 Diff. dans l'apprentissage des math. au préscolaire/primaire

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Erreurs et difficultés dans l'apprentissage des mathématiques au primaire: problématique; définitions; typologies; phases d'identification, d'analyse et d'intervention; prévention. Étude d'exemples qui se présentent dans l'apprentissage de l'arithmétique, de la géométrie et de la mesure. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-20358 Dével. du sens spatial et du sens métrique au préscol./prim.

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Aspects mathématiques et didactiques du développement du sens spatial et du sens métrique au préscolaire et au primaire: formes et figures géométriques, relations et transformations géométriques simples, repérage, mesures géométriques (longueurs, aires, volumes, etc.) dans trois et dans deux dimensions. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-20359 Développement du sens numérique au préscolaire/primaire

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Aspects didactiques et mathématiques du développement du sens numérique au préscolaire et au primaire: nombres, opérations numériques, estimation et calcul mental, utilisation de divers types de matériel didactique (incluant les calculatrices). Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

### PMM-21648 Résolution de problèmes en mathématiques au primaire

3 cr AH LT 3-0-3-3

Notions de problème. Types de problèmes en mathématiques. Aspects cognitifs, socio-affectifs et métacognitifs du processus de résolution de

problèmes en mathématiques; stratégies et modèles de résolution. Formulation de problèmes. Le rôle des problèmes dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au primaire; habiletés et compétences à développer; principes généraux d'intervention en classe; scénarios d'implantation; évaluation des élèves. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## MÉDECINE

### MED-11535 Santé et sécurité au travail: notions de base

3 cr AHE P 0-0-0-9

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines liées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le familiariser avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, le réseau public, les syndicats et les employeurs.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

M. Bérubé

### MED-14532 Introduction à la santé internationale

3 cr H LDA 3-0-0-6

Étude des principaux problèmes de santé, y compris des aspects particuliers de la santé des femmes, et des interventions possibles compte tenu des ressources disponibles; étude de l'organisation des soins de santé et des bases de la santé communautaire. Méthodes pédagogiques: module d'auto-apprentissage, exposés, discussions et exercices d'application à des situations.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

Ray Bustinza

### MED-16629 Stage en médecine familiale I (externat)

4 cr H GLICA 1-3-7-1

PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des CLSC ou des omnipraticiens.

30.29 FM-Département de médecine familiale

S. Gagnon

### MED-16639 Synthèse de l'externat

4 cr GLCTA 3-0-2-7

PR: 180 crédits du programme de médecine

À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.

30.00 FM-Direction

J. Bergeron

### MED-17103 Appareil cardiovasculaire

5 cr\* H LPT 3-0-3-9

PR: BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système cardiovasculaire.

30.00 FM-Direction

D. Coulombe

### MED-17104 Appareil respiratoire

3 cr H LPTC 2-0-2-5

PR: BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les

indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.

30.00 FM-Direction

P. Leblanc

**MED-17105 Appareil urinaire et milieu intérieur**

4 cr\* H LPCI 3-0-3-6  
PR: BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système urinaire.

30.00 FM-Direction

P. René De Cotret

**MED-17108 Revêtement cutané**

2 cr E LPTC 1-0-2-3  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.

30.00 FM-Direction

R. Cloutier

**MED-17109 Appareil locomoteur**

4 cr A LPTC 2-0-4-6  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.

30.00 FM-Direction

A. Beaulieu

**MED-17110 Organes des sens**

3 cr A LPTC 2-0-2-5  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le cou: embryologie, anatomie, physiologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.

30.00 FM-Direction

F. Parent, I. Dubé

**MED-17112 Système hématopoïétique**

4 cr\* H LPTC 3-0-3-6  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.

30.00 FM-Direction

P. Leblond

**MED-17113 Psychisme**

4 cr H SCP 0-0-4-8  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et de comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'expliquer les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.

30.00 FM-Direction

P. Tremblay

**MED-17118 Stages de recherche I**

3 cr AHE IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 FM-Direction

P. Savard

**MED-17119 Stages de recherche II**

3 cr AHE IM

PR: MED-17118

Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 FM-Direction

A. Brassard

**MED-17120 Stages de recherche III**

3 cr AHE IM

PR: MED-17119

Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 FM-Direction

A. Brassard

**MED-17121 Stages cliniques**

3 cr E GIM

Stages non rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 FM-Direction

J.-P. Beauchemin

**MED-17122 Stages cliniques**

3 cr E HIM

Stages rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 FM-Direction

J.-P. Beauchemin

**MED-17123 Stages cliniques**

2 cr E GIM

Stages non rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 FM-Direction

J.-P. Beauchemin

**MED-17124 Épidémiologie appliquée**

2 cr A LAS 1-0-2-3

Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Étude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

R. Verreault

**MED-17129 Stage en pédiatrie (externat)**

9 cr AHE GSICA 4-2-15-6

PR: MED-22473 ou MED-17126

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipraticque.

Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies couramment rencontrées chez l'enfant. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.

30.22 FM-Département de pédiatrie

Directeur du Département

**MED-17130 Stage en psychiatrie I (externat)**

9 cr AHE GSICA 4-2-15-6

PR: MED-22473 ou MED-17126

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.

30.27 FM-Département de psychiatrie

Directeur du Département

**MED-17131 Stage en obstétrique-gynécologie I (externat)**

9 cr AHE GSICA 3-2-17-5

PR: MED-22473 ou MED-17126

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

Directeur du Département

**MED-17132 Stage en urgence (externat)**

5 cr AH GLICA 1-3-7-4

PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité, à entreprendre les examens urgents et le traitement requis immédiatement.

30.29 FM-Département de médecine familiale

C. Topping

**MED-17133 Stage en allergie (externat)**

5 cr AHE GLICA 1-3-7-4

PR: MED-22473 ou MED-17126

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.

30.20 FM-Département de médecine

Directeur du Département

**MED-17134 Stage en cardiologie (externat)**

5 cr AHE GLICA 1-3-7-4

PR: MED-22473 ou MED-17126

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.

30.20 FM-Département de médecine

Directeur du Département

**MED-17135 Stage en endocrinologie (externat)**

5 cr AHE GLICA 1-3-7-4

PR: MED-22473 ou MED-17126

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.

30.20 FM-Département de médecine

Directeur du Département

## Médecine

- MED-17136 Stage en gastro-entérologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17137 Stage en génétique (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17138 Stage en gériatrie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17139 Stage en hématologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17140 Stage en médecine interne (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17141 Stage en médecine nucléaire (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17142 Stage en néphrologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17143 Stage en neurologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17144 Stage en physiatry (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiatry,
- en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17145 Stage en pneumologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17146 Stage en recherche clinique (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17147 Stage en rhumatologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Directeur du Département
- MED-17148 Stage en chirurgie II (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.  
 30.21 FM-Département de chirurgie  
 Directeur du Département
- MED-17149 Stage en neurochirurgie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.  
 30.21 FM-Département de chirurgie  
 Directeur du Département
- MED-17150 Stage en orthopédie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculosquelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations.  
 30.21 FM-Département de chirurgie  
 Directeur du Département
- MED-17151 Stage en urologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.  
 30.21 FM-Département de chirurgie  
 Directeur du Département
- MED-17152 Stage en obstétrique-gynécologie II (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires.  
 30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie  
 Directeur du Département
- MED-17153 Stage en oto-rhino-laryngologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstruire les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées.  
 30.26 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et d'ophtalmologie  
 Directeur du Département
- MED-17154 Stage en ophtalmologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.  
 30.26 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et d'ophtalmologie  
 Directeur du Département
- MED-17155 Stage en psychiatrie II (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.  
 30.27 FM-Département de psychiatrie  
 Directeur du Département
- MED-17156 Stage en santé communautaire (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-17129, MED-17130, MED-17131, MED-19352, MED-19382, MED-19383  
 Ce stage est offert dans les différentes unités hospitalières du centre de santé publique. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application, telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.  
 30.29 FM-Département de médecine familiale  
 Fernand Blondeau
- MED-17157 Stage en anesthésie-réanimation (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.  
 30.24 FM-Département d'anesthésiologie  
 Directeur du Département
- MED-17158 Stage en pathologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la pratique en laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.  
 30.05 FM-Département de biologie médicale  
 Directeur du Département
- MED-17159 Stage en biochimie clinique (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant se familiarise avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.  
 30.05 FM-Département de biologie médicale

**MED-17160 Stage en microbiologie médicale (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.  
 30.05 FM-Département de biologie médicale  
 Directeur du Département

**MED-17161 Stage en radiologie (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.  
 30.25 FM-Département de radiologie  
 Directeur du Département

**MED-17514 Stage extérieur (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du répertoire de stages existant.  
 30.00 FM-Direction  
 Responsable de l'externat

**MED-17697 Embryologie humaine**  
 2 cr H L 2-0-0-4  
 Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.  
 30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie  
 R. Marchand

**MED-17704 Stages cliniques**  
 2 cr E HIM  
 Stages rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.  
 30.00 FM-Direction  
 J.-P. Beauchemin

**MED-17921 Stage en médecine familiale II (externat)**  
 5 cr AHE GLICA 2-5-7-1  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage permet à l'externe de côtoyer des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.  
 30.29 FM-Département de médecine familiale  
 J. Bergeron

**MED-17954 Appareil endocrinien**  
 3 cr E LPTC 2-0-2-5  
 PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales  
 À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.  
 30.00 FM-Direction  
 A. Nadeau

**MED-17955 Appareil reproducteur**  
 3 cr E LPTC 2-0-2-5  
 PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales  
 À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.  
 30.00 FM-Direction  
 J. Bergeron

**MED-18057 Fondements en sciences biomédicales 1**  
 3 cr AH C 2-0-0-7  
 À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**MED-18058 Fondements en sciences biomédicales 2**  
 3 cr AH C 2-0-0-7  
 PR: MED-18057 ou approbation  
 À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**MED-18059 Fondements en sciences biomédicales 3**  
 3 cr AH C 2-0-0-7  
 PR: MED-18058  
 À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**MED-18060 Fondements en sciences biomédicales 4**  
 3 cr AH C 2-0-0-7  
 PR: MED-18059  
 À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**MED-18194 Stage en médecine sociale et préventive (externat)**  
 5 cr AH LTSDEG 1-3-7-4  
 PR: MED-17124, MED-22473  
 Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en

épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.  
 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
 L. Bernard

**MED-18212 Stage d'exploration en recherche fondamentale (externat)**  
 5 cr AHE GLI 1-0-12-2  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité particulier.  
 30.00 FM-Direction  
 Responsable du stage

**MED-18213 Stage en oncologie (externat)**  
 5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.  
 30.00 FM-Direction  
 Responsable du stage

**MED-18214 Stage en recherche clinique ou fondamentale (externat)**  
 15 cr AHE GLI 3-0-36-6  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité particulier.  
 30.00 FM-Direction  
 Responsable du stage

**MED-18215 Stages en soins palliatifs (externat)**  
 5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant du point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.  
 30.00 FM-Direction  
 Responsable du stage

**MED-18216 Stage aux soins intensifs en médecine (externat)**  
 5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Responsable du stage

**MED-18217 Stage en dermatologie (externat)**  
 5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.  
 30.20 FM-Département de médecine  
 Responsable du stage

**MED-18218 Stage aux soins intensifs en chirurgie (externat)**  
 5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
 PR: MED-22473 ou MED-17126  
 Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.  
 30.21 FM-Département de chirurgie  
 Responsable du stage

## Médecine

### MED-18219 Stage en chirurgie III (externat)

5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

30.21 FM-Département de chirurgie  
Responsable du stage

### MED-18220 Stage en pédiatrie II (externat)

5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquies un complément de formation en pédiatrie.

30.22 FM-Département de pédiatrie  
Responsable du stage

### MED-18221 Stage en obstétrique-gynécologie III (externat)

5 cr AHE GIT 1-0-10-4  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique ou en gynécologie.

30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie  
Responsable du stage

### MED-18222 Stage en santé internationale II (externat)

10 cr AHE GIT 2-0-20-8  
PR: HST-22529  
CC: MED-17156

Ce stage d'une durée de huit semaines s'effectue dans un pays en voie de développement. Il comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.

30.29 FM-Département de médecine familiale  
Fernand Blondeau

### MED-18647 Éléments de gériatrie clinique

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.

30.20 FM-Département de médecine  
Claire Bouchard

### MED-18649 Initiation à la clinique I

2 cr A CD 0-2-0-4

Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.

30.00 FM-Direction  
J. Glenn

### MED-18650 Initiation à la clinique II

3 cr\* H CD 0-3-0-6  
PR: MED-18649  
CC: MED-17103, MED-17104, MED-22683

Suite du cours «Initiation à la clinique I». Problèmes touchant les appareils cardiovasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.

30.00 FM-Direction  
J. Glenn

### MED-18653 Système nerveux

4 cr A LC 2-2-0-8  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.

30.00 FM-Direction  
J.-P. Bouchard

### MED-18654 Système digestif

5 cr H LPTC 3-0-3-9  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.

30.00 FM-Direction  
F.-S. Hould

### MED-18801 Initiation à la clinique III

3 cr\* A CD 0-3-0-6  
PR: MED-18649  
CC: MED-18653, MED-17110

Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.

30.00 FM-Direction  
J. Glenn

### MED-18818 Réadaptation cardiopulmonaire

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: SIN-18056 ou PHS-21875 ou PHS-17602 ou PHS-17833 ou SIN-18059

Définition de la réadaptation cardiopulmonaire. Définition des pathologies cardiopulmonaires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardiopulmonaires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardiopulmonaire.

30.20 FM-Département de médecine  
J. Jobin

### MED-18954 L'Enfant, son développement et sa santé

3 cr H CDL 3-3-0-3  
PR: MED-18649

Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire.

30.00 FM-Direction  
M. Lelièvre

### MED-19352 Stage en limitation d'autonomie (externat)

5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Ce stage vise l'acquisition, par l'externe, des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'intervention auprès des personnes avec limitation prolongée d'autonomie: personnes âgées, santé mentale, déficience intellectuelle et maladies chroniques invalidantes ou terminales. L'accent est mis sur l'évaluation de l'autonomie et de la

dynamique familiale, sur la réadaptation fonctionnelle et sur la prestation de services communautaires et institutionnels adaptés.

30.20 FM-Département de médecine  
P. Durand

### MED-19382 Stage en médecine (externat)

9 cr AHE GSICA 4-2-15-6  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomopathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.

30.20 FM-Département de médecine  
J. Bergeron

### MED-19383 Stage en chirurgie I (externat)

9 cr AHE GSICA 4-2-15-6  
PR: MED-22473 ou MED-17126

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomopathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.

30.21 FM-Département de chirurgie  
J. Bergeron

### MED-19384 Santé et sécurité au travail: prévention des lésions prof.

3 cr A ICT 0-0-0-9

Ce cours vise à développer les habiletés requises pour l'implantation et l'utilisation des différentes techniques nécessaires à l'identification des problèmes de santé et de sécurité en milieu de travail, de même qu'à la détermination des divers moyens de prévention ou de contrôle du risque. Il familiarise les participants à l'élaboration et à la gestion du programme de prévention et les informe quant aux rôles et fonctions du comité de santé et de sécurité. Des exercices pratiques tels que la réalisation d'un rapport d'inspection, l'analyse statistique de lésions professionnelles et l'analyse d'un accident permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive  
P. Potvin, M. Bérubé

### MED-20238 Histoire de la médecine

3 cr H LMS 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une perspective historique leur permettant de situer et de comprendre les grands traits de la médecine occidentale depuis l'Antiquité grecque. On y abordera notamment les thèmes suivants: les grandes maladies; les théories et les pratiques médicales; les institutions de la santé; les professions médicales; les attitudes à l'égard du corps, de la maladie et de la mort.

30.21 FM-Département de chirurgie

### MED-20322 L'Intervention clinique en soins palliatifs

3 cr AH LCT 3-0-0-6

Notions de base sur l'évolution des différents types de maladies à issue fatale, leurs différents symptômes d'inconfort et leurs complications. Évaluation de la douleur et des autres symptômes dans le cadre du

- concept de souffrance globale. Médicaments utilisés: leur efficacité, les effets secondaires.  
30.29 FM-Département de médecine familiale  
C. Lamontagne
- MED-20397 L'Accompagnement en soins palliatifs**  
3 cr AH LC 3-0-0-6  
Caractéristiques de la relation d'aide auprès de l'adulte et de l'enfant, mourant ou en deuil. Attitudes et habiletés nécessaires dans l'accompagnement. Techniques de communication pertinentes à l'accompagnement. Interventions auprès des malades et de leurs proches.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-20398 Le Vécu de l'intervenant en soins palliatifs**  
1 cr AHE LIA 1-1-0-1  
CC: MED-20399, MED-20400  
Qualités nécessaires à l'intervenant. Connaissance de soi, de ses valeurs et de ses croyances face à la mort. Gestion du stress généré en cours d'intervention. Travail interdisciplinaire: ses exigences, ses difficultés, ses forces. Rôle de l'intervenant comme agent de changement et d'entraînement en soins palliatifs.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-20399 Stage I en soins palliatifs**  
6 cr AHE G 18-0-0-0  
PR: MED-20322  
Au cours de ce stage, le stagiaire s'initiera au travail en équipe soignante interdisciplinaire. Il sera en contact avec différentes variantes de la maladie pour apprendre à évaluer les douleurs et les autres symptômes. Il apprendra à accompagner le malade et ses proches au cours des différentes étapes de la maladie et au moment de la mort.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-20400 Stage II en soins palliatifs**  
6 cr AHE G 18-0-0-0  
PR: MED-20399  
Amélioration des habiletés acquises dans le stage I. Prise en charge de la prestation des soins palliatifs comme prévu dans le plan d'intervention de l'équipe soignante. Administration de la médication PRN. Gestion de son stress.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-20401 Stage III en soins palliatifs**  
3 cr AHE G 9-0-0-0  
PR: MED-20399  
Besoins et difficultés du malade et de ses proches, à domicile. Particularités du travail auprès des malades à domicile. Enseignement aux principaux aidants sur la façon de prodiguer des soins.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-20402 Stage IV: stage complémentaire en soins palliatifs**  
3 cr AHE G 9-0-0-0  
PR: MED-20399  
Intervention en soins palliatifs auprès de personnes atteintes d'une maladie autre que le cancer. De plus, activités axées sur le rôle de consultant dans un milieu autre que dans les centres spécialisés en soins palliatifs. Apprentissage au sein d'équipes de consultation.  
30.29 FM-Département de médecine familiale
- MED-21779 Introduction à la santé au travail**  
3 cr A LT 3-0-2-4  
Présentation des différents champs d'application et détermination des principaux intervenants qui s'intéressent au domaine de la santé au travail. Approfondissement des connaissances relatives aux lésions musculo-squelettiques (LMS) et à l'analyse de tâches. Présentation de différents modèles d'évaluation de la capacité fonctionnelle du travailleur et application au travail sur écran de visualisation et au travail industriel. Familiarisation avec les principes
- de la prescription d'un programme d'entraînement fonctionnel basé sur les exigences physiques, physiologiques et biomécaniques de la tâche du travailleur.  
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive
- MED-21903 Stage d'immersion clinique précoce**  
1 cr E G  
Stage de cinq jours dans un établissement de santé pour prendre connaissance du vécu des patients et de leurs proches et se représenter la pratique clinique du médecin et celle des autres professionnels de la santé, incluant le travail interdisciplinaire.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Beauchemin
- MED-22376 Initiation à la clinique IV**  
2 cr H 0-2-0-4  
PR: MED-18649, MED-18650, MED-18801  
Ce cours permet à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises à travers son programme préexternat en abordant des problèmes biomédicaux complexes, faisant appel à plusieurs systèmes et à une approche globale. Une pluralité d'activités d'apprentissage est utilisée: discussions de problèmes en petits groupes, simulations d'entrevue médicale et périodes de contact clinique. Ce cours vise donc à aider l'étudiant à faire la transition vers la phase clinique de sa formation médicale.  
30.00 FM-Direction  
J. Glenn
- MED-22387 Stages cliniques**  
1 cr E GIM  
Stages non rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Beauchemin
- MED-22388 Stages cliniques**  
1 cr E HIM  
Stages rémunérés qui ont pour objectif de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui travaillent dans les diverses spécialités médicales.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Beauchemin
- MED-22473 Introduction à l'externat**  
5 cr AE G 1-3-7-4  
PR: Avoir suivi tous les cours constituant la formation préexternat en médecine.  
Dernier cours d'introduction à la médecine clinique, d'une durée de cinq semaines, donné dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Ce cours vise à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui suit.  
30.00 FM-Direction  
S. Leclerc
- MED-22493 Clinique et thérapeutique avancées I**  
3 cr AHE CP 0-0-3-6  
PR: Tous les cours constituant la formation préexternat en médecine  
À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'analyser des problèmes de santé complexes, de les comprendre, de les reconnaître, de planifier l'investigation adéquate et d'amorcer la thérapeutique appropriée, dont la pharmacothérapie. Les acquis seront évalués par le biais d'un examen de type ECOS, à la fin de l'externat.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Beauchemin
- MED-22494 Clinique et thérapeutique avancées II**  
4 cr AHE CP 0-0-4-8  
PR: Tous les cours constituant la formation préexternat en médecine  
À la fin de ce cours, et en continuité avec les cours MED-22493, l'étudiant sera en mesure d'analyser des problèmes de santé complexes, de les comprendre, de les reconnaître, de planifier l'investigation adéquate et d'amorcer la thérapeutique appropriée, dont la pharmacothérapie. Les acquis seront évalués par le biais d'un examen de type ECOS, à la fin de l'externat.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Beauchemin
- MED-22579 Stage en réadaptation et intégration sociale (externat)**  
5 cr AHE GLICA 1-3-7-4  
PR: MED-22473 ou MED-17126  
Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant à définir les concepts suivants: réadaptation, adaptation et intégration sociale. Il lui permet aussi de définir les rôles et responsabilités du médecin dans une équipe multidisciplinaire; à réaliser l'anamnèse et l'examen physique pertinents aux patients en réadaptation; à choisir les interventions appropriées.  
30.00 FM-Direction  
J.P. Beauchemin
- MED-22655 Sciences neurologiques II**  
2 cr A L 2-0-0-4  
PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)  
CC: PHS-22654  
Ce cours permet de comprendre les processus pathologiques des conditions neurologiques, les plus fréquentes auprès des clientèle pédiatriques, adultes et gériatriques: lésions du SNS, traumatismes crâniocervicaux, accident vasculaire cérébral, maladies des nerfs périphériques et des muscles et syndromes extrapyramidaux.  
30.20 FM-Département de médecine  
J.-P. Bouchard
- MED-22683 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale**  
3 cr H ST 0-3-2-4  
PR: BCX-17097, PHS-17098, PHC-17099, PAT-19813  
Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.  
30.00 FM-Direction  
J.-P. Bernatchez
- MED-22927 Études dirigées (externat)**  
5 cr AHE GMIC 0-1-0-14  
PR: MED-22473 ou MED-17126  
Au cours de cette période, l'externe a l'occasion de réviser les différents concepts et thèmes abordés pendant les deux années de l'externat afin de réussir l'épreuve finale.  
30.00 FM-Direction  
Directeur de l'externat

---

**MÉDECINE DENTAIRE**


---

- MDD-20035 Appareil masticateur I**  
5 cr A LTI 3-0-4-8  
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus parodontaux et de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
W. Chmielewski

## Médecine dentaire

### MDD-20036 Biochimie et biologie buccales

3 cr A L 3-0-0-6  
CC: MDD-20038

La première partie de ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions de base sur la composition et le rôle des principaux constituants cellulaires: acides aminés, acides nucléiques, lipides, glucides et protéines. La deuxième partie traite plus particulièrement de la biochimie des phosphates de calcium et de la plaque dentaire. La troisième partie aborde les aspects fondamentaux de structures et fonctions cellulaires: métabolisme, morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Les notions acquises permettront une meilleure compréhension de la biologie buccale.

31.00 Faculté de médecine dentaire

L. Giasson

### MDD-20038 Microbiologie-immunologie buccale

4 cr A L 4-0-0-8  
CC: MDD-20036

Une première partie du cours est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales d'immunologie, de microbiologie et d'infectiologie. Une autre partie est réservée à l'étude de la flore microbienne buccale et de son rôle dans l'étiologie des principales maladies buccales d'origine microbienne (carie dentaire, maladies parodontales). Finalement, une troisième partie du cours est dédiée au contrôle de la transmission d'infections en cabinet dentaire.

31.00 Faculté de médecine dentaire

D. Grenier

### MDD-20040 Appareil masticateur II

6 cr H LTI 2-0-8-8  
PR: MDD-20035

Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporomandibulaire. Fonctions des dents en relation avec les tissus parodontaux et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques, tant du point de vue statique que dynamique.

31.00 Faculté de médecine dentaire

W. Chmielewski

### MDD-20041 Dentisterie opératoire I

3 cr H DILT 2-0-2-5  
PR: MDD-20035

Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions carieuses naissantes et négligées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment).

31.00 Faculté de médecine dentaire

S. Morin

### MDD-20042 Préalables cliniques I

1 cr A LTD 1-0-0-2

Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation de divers instruments et matériaux d'emploi courant en médecine dentaire. Il porte sur la manipulation sur mannequin et l'entretien des instruments manuels et dynamiques, de même que sur les premiers principes d'approche rationnelle du client. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.

31.00 Faculté de médecine dentaire

D. Robert

### MDD-20043 Physiologie générale et buccale I

3 cr A L 3-0-0-6  
CC: MDD-21657

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal du système nerveux central, autonome et périphérique, l'endocrinologie incluant la reproduction humaine pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.

31.00 Faculté de médecine dentaire

### MDD-20044 Prévention dentaire et nutrition

3 cr H LTG 2-0-3-4  
PR: MDD-20036, MDD-20038

Acquisition de notions fondamentales et pratiques appartenant à des disciplines interdépendantes dont: les principes de l'hygiène buccale, la motivation du client, les méthodes de détartrage et de surfaçage radiculaire, la réception du client et le réglage du fauteuil dentaire, l'entretien des instruments et le début d'apprentissage sur des clients; la connaissance et l'application des méthodes préventives à l'aide de fluorures, de xylitol et de chlorhexidine. Application des principes de saine alimentation en prévention dentaire.

31.00 Faculté de médecine dentaire

D. Lachapelle

### MDD-20045 Appareil masticateur III

3 cr H LTI 2-0-2-5  
PR: MDD-20040

L'objectif général de ce cours est de faire le lien entre, d'une part, les notions fondamentales: l'occlusion statique et dynamique, la géométrie de l'occlusion, la physiologie de l'occlusion, les différents concepts occlusaux et, d'autre part, leurs applications dans les spécialités cliniques telles que l'orthodontie, les spécialités de restaurations et la chirurgie. De plus, des notions sur le meulage sélectif et les stabilisateurs occlusaux sont enseignées.

31.00 Faculté de médecine dentaire

L. Payant

### MDD-20046 Biomatériaux dentaires

3 cr A L 3-0-0-6

Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la manipulation optimale des biomatériaux pour en obtenir le meilleur rendement.

31.00 Faculté de médecine dentaire

S. Morin

### MDD-20047 Dentisterie opératoire II

5 cr A DILT 2-0-6-7  
PR: MDD-20041, MDD-22744  
CC: MDD-22746

Les principes fondamentaux régissant les techniques directes de traitement des lésions carieuses naissantes et avancées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) sont développés en rapport avec les matériaux de restauration.

31.00 Faculté de médecine dentaire

C. Bergeron

### MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire

2 cr A LG 2-0-0-4

Série de leçons théoriques, de travaux à la bibliothèque, de visites guidées, de présentations orales, ainsi que des travaux en groupe, en vue de sensibiliser l'étudiant à l'importance et à la nécessité d'une communication scientifique rigoureuse.

31.00 Faculté de médecine dentaire

L. Giasson

### MDD-20049 Orthodontie I

3 cr A LT 2-0-2-5  
PR: MDD-21658

Exposés sur la croissance, le développement, la morphogenèse du complexe orofacial et de l'étiologie des malocclusions, complétés de séances pratiques (tracé céphalométrique, fabrication d'appareils amovibles). Des exposés sur les moyens diagnostiques, les lois de la biomécanique, les différentes familles de malocclusion et la planification de leur traitement s'ajoutent à ce cours.

31.00 Faculté de médecine dentaire

C. Bernard

### MDD-20050 Pathologie générale et systémique I

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: MDD-20051

Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur les principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.

31.00 Faculté de médecine dentaire

S.L. Avon

### MDD-20051 Physiologie générale et buccale II

3 cr H L 3-0-0-6  
PR: MDD-20043

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la circulation impliquant le sang et ses composantes ainsi que l'appareil cardiovasculaire, le rein, le système respiratoire et le tractus gastro-intestinal.

31.00 Faculté de médecine dentaire

### MDD-20053 Prothèse dentaire fixe I

6 cr A LTD 3-0-6-9  
PR: MDD-20042, MDD-22744  
CC: MDD-22745, MDD-22746

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'évaluer et d'exécuter sur mannequin les étapes suivantes de la confection d'une restauration fixe: étude préopératoire, taille des dents, fabrication de la restauration temporaire, préparation et montage sur articulateur des modèles de travail, ajustement d'une restauration faite par un technicien. De plus, il devra pouvoir décrire les autres étapes de fabrication d'une restauration fixe et les situer dans la séquence de traitement.

31.00 Faculté de médecine dentaire

L. Payant

### MDD-20054 Radiologie tête et cou

2 cr A LTD 1-0-2-3  
PR: MDD-21658

Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.

31.00 Faculté de médecine dentaire

### MDD-20055 Diagnostic buccal I

2 cr H L 2-0-0-4  
PR: MDD-20051  
CC: MDD-20057

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir certaines notions qu'il a reçues en pathologie générale et systémique. Les principaux thèmes abordés sont l'histoire de cas, les manifestations orales des maladies systémiques et les précautions relatives au traitement des clients à risque.

31.00 Faculté de médecine dentaire

R. Pérusse

### MDD-20057 Pathologie générale et systémique II

2 cr H L 2-0-0-4  
PR: MDD-20050

Application des principes de la pathologie générale à l'étude des atteintes pathologiques des différents systèmes de l'organisme, avec accent sur les relations entre maladies systémiques et maladies buccales.

31.00 Faculté de médecine dentaire

S.L. Avon

### MDD-20058 Préalables cliniques II

1 cr H LTD 1-0-0-2  
PR: MDD-20042

Une série de leçons théoriques qui permettent à l'étudiant de préparer son entrée future en clinique sur différents aspects dont l'instrumentation, la désinfection, la stérilisation, l'administration clinique et le système de gestion informatique des cliniques. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.

31.00 Faculté de médecine dentaire

M. Valois



<b>MDD-20059 Prothèse dentaire amovible III</b> 3 cr H LTD 2-0-2-5 PR: MDD-20040, MDD-22746 Ce cours présente le cadre de traitement à l'aide d'une prothèse partielle amovible d'un client partiellement édenté. L'étudiant y acquiert les notions, les principes et les techniques qui régissent la confection de ces prothèses. 31.00 Faculté de médecine dentaire R. Bastien	<b>MDD-20065 Endodontie I</b> 1 cr A TD 0-0-2-1 CC: MDD-20064 Durant ce cours, l'étudiant doit acquérir les connaissances techniques liées aux diverses étapes du processus de traitement privilégié à la Faculté et les mettre en pratique au laboratoire. Ceci se fait sur des dents humaines extraites dans des conditions simulantes celles que l'on rencontre chez les futurs clients soignés (enrobage obligeant à prendre des radiographies). 31.00 Faculté de médecine dentaire M.-A. Morand	<b>MDD-20071 Chirurgie buccale I</b> 2 cr* H L 2-0-0-4 PR: MDD-20068, MDD-20060 Principes fondamentaux de chirurgie buccale, techniques d'ablation de dents et de racines; chirurgie prothétique. Principes de biopsie des tissus mous et durs, alvéoplastie, plastie des tissus mous. Traitement des lésions granulomateuses et kystiques, de l'infection, des pathologies, des glandes salivaires, des traumatismes, des complications sinuales et de l'hémorragie. 31.00 Faculté de médecine dentaire D. Morais
<b>MDD-20060 Anesthésie locale en dentisterie</b> 1 cr A LGI 1-0-2-0 CC: MDD-20064 Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de la préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique. 31.00 Faculté de médecine dentaire D. Morais	<b>MDD-20066 Endodontie II</b> 2 cr A L 2-0-0-4 CC: MDD-20065 Le matériel, la démarche, les instruments sous-jacents à la compaction verticale y est enseignée à l'aide de diapositives et d'un syllabus d'auto-apprentissage. Les pathologies pulpaire et leur diagnostic; les urgences endodontiques; la traumatologie dentaire et ses conséquences sur la pulpe dentaire; les techniques alternatives de traitement; les reprises des interventions mal conduites et les relations avec les autres spécialités y sont développées. 31.00 Faculté de médecine dentaire M.-A. Morand	<b>MDD-20072 Dentisterie communautaire et épidémiologie I</b> 1 cr A L 1-0-0-2 PR: MDD-20064 L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires au futur clinicien en épidémiologie et en dentisterie communautaire. 31.00 Faculté de médecine dentaire P. Gagnon
<b>MDD-20061 Dentisterie opératoire III</b> 2 cr A GI 0-0-6-0 CC: MDD-20060, MDD-20064 Introduction à la clinique: synthèse de différentes disciplines. L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur des clients par les techniques de restauration directes. On doit effectuer des évaluations nutritionnelles pour certains clients. L'étudiant apprend à traiter le client comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. 31.00 Faculté de médecine dentaire S. Morin	<b>MDD-20067 Orthodontie II</b> 3 cr A LGI 2-0-3-4 CC: MDD-20064 Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement des malocclusions simples dans le respect des lois de la biomécanique et des principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Exposés sur une méthode analytique du diagnostic. Le cours est complété par des séances cliniques. 31.00 Faculté de médecine dentaire C. Bernard	<b>MDD-20073 Dentisterie pédiatrique I</b> 4 cr H LDGI 3-0-2-7 PR: MDD-20064 Leçons magistrales dont les principaux sujets sont le développement physique et psychique de l'enfant, l'examen clinique, les techniques de contrôle du comportement, le champ opératoire, les cavités, l'éruption dentaire, les mainteneurs d'espace, les problèmes parodontaux. Exercices pratiques sur dentoforme et observation clinique. 31.00 Faculté de médecine dentaire
<b>MDD-20062 Dentisterie opératoire IV</b> 2 cr A L 2-0-0-4 CC: MDD-20061 L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir toutes les notions théoriques relatives à l'auffication et aux techniques de restauration indirectes en dentisterie opératoire. 31.00 Faculté de médecine dentaire D. Robert	<b>MDD-20068 Pathologie buccale</b> 4 cr A L 4-0-0-8 CC: MDD-20064 Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires, en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste. 31.00 Faculté de médecine dentaire S.L. Avon	<b>MDD-20074 Diagnostic buccal III</b> 2 cr H LGI 1-0-3-2 PR: MDD-20064 L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à l'interprétation des clichés radiographiques. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de détecter la présence de changements radiographiques, d'en faire l'analyse dans le but de porter un diagnostic différentiel et d'établir la conduite à suivre. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques. 31.00 Faculté de médecine dentaire J.-P. Goulet
<b>MDD-20063 Désordres temporomandibulaires I</b> 1 cr A LTD 1-0-1-1 CC: MDD-20064 Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Les caractéristiques épidémiologiques, les mécanismes associés aux fonctions normales et pathologiques de la région craniofaciale, ainsi que l'influence des composantes sociales, structurales, psychologiques et physiologiques des facteurs contributifs sont étudiés. Ce cours permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique et aux différentes approches thérapeutiques des désordres temporomandibulaires et de la douleur orofaciale en situation, au laboratoire ou en clinique. 31.00 Faculté de médecine dentaire L. Payant	<b>MDD-20069 Prothèse dentaire amovible V</b> 4 cr A LTGI 2-0-6-4 CC: MDD-20064 Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une habileté manuelle pour confectionner des prothèses amovibles. La formation portera sur l'approche du client, la façon de diagnostiquer, l'évaluation radiologique, le pronostic ainsi que sur la méthodologie d'établissement d'un plan de traitement. Des notions sur les indications, les avantages et les désavantages des techniques de rebasage, de regarnissage, de prothèses immédiates et de prothèses supportées par les dents naturelles seront enseignées. 31.00 Faculté de médecine dentaire L. Nicholson	<b>MDD-20075 Endodontie III</b> 1 cr H TGI 0-0-3-0 PR: MDD-20065 L'étudiant développe auprès de ses clients les bonnes attitudes professionnelles requises du futur dentiste. Il met en application, en situation clinique, des principes cognitifs et psychomoteurs liés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaire ou à leurs séquelles dans les tissus avoisinants. 31.00 Faculté de médecine dentaire M.-A. Morand
<b>MDD-20064 Diagnostic buccal II</b> 3 cr A LGI 2-0-3-4 PR: Avoir complété la formation préclinique du programme CC: MDD-20068 L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant les principes de la démarche clinique et de la méthodologie du diagnostic buccal. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de faire un bilan médical et de conduire un examen clinique dans le but de porter un diagnostic et de proposer un plan global d'intervention. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques. 31.00 Faculté de médecine dentaire J.-P. Goulet	<b>MDD-20070 Prothèse dentaire fixe II</b> 3 cr A LTGI 2-0-3-4 CC: MDD-20064 Dans ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences nécessaires à la planification des traitements de prothèse fixe. En clinique, il réalisera des restaurations unitaires sous supervision. 31.00 Faculté de médecine dentaire L. Payant	<b>MDD-20076 Exercice et éthique professionnels</b> 3 cr H LC 3-0-1-5 Étude de nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique et de la morale professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire. 31.00 Faculté de médecine dentaire M. Valois
		<b>MDD-20077 Dentisterie comportementale I</b> 3 cr H L 3-0-0-6 Ce cours initie le futur dentiste à l'étude multidisciplinaire de la pratique dentaire à partir des facteurs d'influence psychologiques sur la santé. L'étudiant devra faire l'acquisition de notions théoriques et pratiques sur la nature et le contrôle du stress, les aspects psychologiques de la douleur, la

## Médecine dentaire

- relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements liés à la santé.  
31.00 Faculté de médecine dentaire
- MDD-20078 Chirurgie buccale II**  
1 cr\* H LGI 0-0-3-0  
PR: MDD-20071  
Application sur des clients des connaissances théoriques acquises. Extractions en raison de caries, de parodontopathie sévère, d'orthodontie. Ablation de dents causant des problèmes (péricoronite). Chirurgie prothétique.  
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Morais
- MDD-20079 Corrélations clinico-pathologiques I**  
1 cr A LDS 1-0-0-2  
PR: MDD-20074  
Ce cours porte sur l'intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude de cas cliniques avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.  
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Pérusse
- MDD-20080 Dentisterie opératoire V**  
2 cr A GI 0-0-6-0  
PR: MDD-20061, MDD-20062  
Clinique de dentisterie opératoire où l'accent est mis sur la réalisation de nombreux traitements et sur la maîtrise des opérations courantes.  
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Robert
- MDD-20081 Orthodontie III**  
1 cr\* A GI 0-0-3-0  
PR: MDD-20067  
Ce cours est composé exclusivement de séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment au niveau du diagnostic et de la prévention des malocclusions.  
31.00 Faculté de médecine dentaire A. Fournier
- MDD-20082 Parodontie III**  
2 cr A LGI 1-0-3-2  
PR: MDD-21093  
Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les notions théoriques relatives au traitement chirurgical des lésions affectant les tissus mous et durs du parodonte. La priorité est accordée au traitement de toutes les formes de maladies parodontales, à l'exception des lésions des tissus durs. De plus, l'étudiant devra apprendre à traiter dans les limites de ses connaissances et de ses compétences et à référer les cas nécessitant des soins spécialisés. L'interdisciplinarité est encouragée.  
31.00 Faculté de médecine dentaire S. Roy
- MDD-20083 Prothèse dentaire amovible VI**  
2 cr A LGI 1-0-3-2  
PR: MDD-20069  
L'objectif de ce cours consiste à présenter des techniques plus complexes en prothèses amovibles complètes ou partielles: regarnissage, rebasage, prothèse immédiate et prothèse hybride. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche. La réhabilitation avec implants ostéo-intégrés sera également discutée.  
31.00 Faculté de médecine dentaire L. Nicholson
- MDD-20084 Prothèse dentaire fixe III**  
1 cr H GI 0-0-3-0  
PR: MDD-20070  
À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir démontré, lors des cliniques de traitement, qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.  
31.00 Faculté de médecine dentaire H. Gaucher
- MDD-20085 Diagnostic buccal IV**  
2 cr A LGI 2-0-1-3  
PR: MDD-20074  
L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant certaines notions complémentaires qui lui permettront de parfaire sa formation en médecine buccale. Ces notions porteront plus particulièrement sur la pathologie orale clinique, le diagnostic différentiel des urgences médicales ainsi que sur l'évaluation et le traitement des douleurs orofaciales chroniques rémittentes et des désordres temporomandibulaires. Des séances cliniques s'ajoutent à cet enseignement théorique.  
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Pérusse
- MDD-20086 Pharmacothérapie dentaire**  
2 cr H LDCI 1-0-1-4  
PR: MDD-20085, PHC-11146  
Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les clients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. Rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.  
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Pérusse
- MDD-20087 Stages hospitaliers et radiothérapie**  
2 cr H GI 0-0-6-0  
PR: MDD-20074  
Stages où domine l'interdisciplinarité du milieu hospitalier. Suivi du malade, de son admission à l'hôpital jusqu'à sa sortie, consultations interdépartementales, bloc opératoire, examens de laboratoire rendent le futur dentiste apte à comprendre le milieu et à y évoluer.  
31.00 Faculté de médecine dentaire P.É. Landry
- MDD-20088 Urgences dentaires**  
1 cr H GI 0-0-2-1  
PR: MDD-20074  
L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le diagnostic et le traitement des urgences dentaires. À la fin de son stage, l'étudiant devra être capable de porter un diagnostic, de proposer un plan d'intervention et d'exécuter le traitement approprié.  
31.00 Faculté de médecine dentaire M. Valois
- MDD-20089 Conférences en médecine dentaire**  
1 cr H LCS 1-0-0-2  
PR: Avoir acquis 125 crédits dans son programme  
Ce cours consiste à présenter aux étudiants des conférences sur différents sujets de la médecine dentaire qui sont matière à controverse ou qui bouleversent les enseignements déjà reçus ou encore, qui présentent un caractère nouveau. On y souligne l'importance pour les dentistes en pratique de poursuivre leur éducation par le biais de la formation continue.  
31.00 Faculté de médecine dentaire J.-P. Goulet
- MDD-20090 Séminaires multidisciplinaires**  
3 cr H MS 0-3-0-6  
PR: Avoir acquis 125 crédits dans son programme  
Ce cours consiste à présenter au moins un séminaire et à assister à tous les autres présentés par ses collègues. L'étudiant est évalué sur sa participation à chaque séminaire et sur la valeur scientifique de la présentation écrite ou orale de son ou de ses séminaires. L'étudiant choisit un sujet relatif à la médecine dentaire et, sous la supervision d'un professeur, effectue la revue de la littérature pertinente au sujet, prépare un travail écrit et fait une présentation orale des résultats de son travail.  
31.00 Faculté de médecine dentaire S. Morin
- MDD-20091 Anatomie spécialisée**  
1 cr AHE GI 0-0-2-1  
PR: MDD-21658  
Étude de l'anatomie par système avec insistance sur un système choisi par l'étudiant, après consultation et approbation du professeur responsable du cours.  
31.00 Faculté de médecine dentaire
- MDD-20093 Microbiologie appliquée à la médecine dentaire**  
1 cr AH LTI 1-0-0-2  
PR: MDD-20036, MDD-20038  
L'objectif global du cours est d'approfondir les connaissances dans les domaines de la microbiologie et de la biochimie pour en faire l'application en médecine dentaire. Différents systèmes proposés commercialement aux dentistes seront présentés et analysés.  
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Grenier
- MDD-20094 Dentisterie communautaire et épidémiologie II**  
1 cr H L 1-0-0-2  
PR: MDD-20072  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en épidémiologie d'une part; et, d'autre part, en santé communautaire, plus particulièrement, en santé dentaire.  
31.00 Faculté de médecine dentaire P. Gagnon
- MDD-20095 Mémoire en médecine dentaire**  
4 cr AHE MS 0-4-0-8  
PR: MDD-20048  
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la responsabilité du directeur de programme et sous la supervision d'un professeur, effectue une revue de littérature, produit un mémoire et fait une courte présentation orale.  
31.00 Faculté de médecine dentaire Directeur de programme
- MDD-20096 Prothèse dentaire amovible IV**  
2 cr E TGI 0-0-4-2  
PR: MDD-20059  
Dans ce cours, l'étudiant est confronté, par des stages précliniques et cliniques, à la réalisation de différentes procédures de laboratoire et de clinique qui facilitent l'intégration des notions et des principes acquis et qui lui confèrent une autonomie plus grande et plus sécurisante.  
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Bastien
- MDD-20097 Stage de recherche I**  
3 cr AHE MASG 0-0-6-3  
PR: MDD-20048 et approbation de la Faculté  
Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.  
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Grenier
- MDD-20098 Stage de recherche II**  
3 cr AHE MASG 0-0-7-2  
PR: MDD-20097 et approbation de la Faculté  
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en "Stage de recherche I" peut être poursuivi, ou un second projet peut être entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribue à l'évaluation.  
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Grenier



## Médecine dentaire

- la littérature récente portant sur un thème attribué individuellement y sont requises.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
M.-A. Morand
- MDD-20120 Gérodonologie**  
3 cr H LGI 2-0-3-4  
PR: MDD-20062, MDD-20074 et approbation de la Faculté  
CC: MDD-20086  
Ce cours initie l'étudiant aux concepts du vieillissement, à l'évaluation de patients âgés ayant des problèmes médicaux et/ou cognitifs, et aux médicaments les plus fréquemment associés à ces conditions. L'étudiant apprend à gérer les patients ayant des déficiences cognitives mineures. Il a aussi la possibilité de traiter des gens âgés ayant une mobilité réduite et d'utiliser un équipement portatif.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Caron
- MDD-20121 Dentisterie comportementale II**  
3 cr H LMC 1-0-2-6  
PR: MDD-20077  
Ce cours permettra d'approfondir les aspects psychologiques de la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements lors de situations impliquant des problèmes de santé à partir de travaux pratiques et d'échanges cliniques.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Bernard
- MDD-20122 Parodontie IV**  
1 cr H GI 0-0-3-0  
PR: MDD-20082 et approbation de la Faculté  
L'étudiant poursuit le développement de son sens critique, ainsi que sa formation dans le traitement des maladies parodontales, avec la possibilité d'étendre ses connaissances aux traitements chirurgicaux des lésions osseuses. L'accent est mis sur la relation entre les matières enseignées en médecine dentaire. L'interdisciplinarité est encouragée. L'étudiant doit faire la présentation d'un cas clinique bien documenté.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
S. Roy
- MDD-201090 Prothèse dentaire amovible I**  
1 cr H L 1-0-0-2  
PR: MDD-20035  
CC: MDD-20040  
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux structures anatomiques d'une bouche complètement édentée. Le contenu comprend des notions sur les empreintes, l'arc facial, la dimension verticale d'occlusion, la relation centrée, la confection de porte-empreintes individuels, de plaques bases et de boudins de cire ainsi que de montages complets des dents sur mannequin.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
R. Bastien
- MDD-201091 Prothèse dentaire amovible II**  
4 cr A LTD 2-0-6-4  
PR: MDD-21090  
CC: MDD-22745  
Les notions de choix de dents artificielles, d'occlusion, d'esthétique, de matériaux utilisés en prothèse complète sont enseignées. L'étudiant exécute le montage des dents, la mise en moufle, le bourrage, la cuisson, le meulage sélectif et le polissage de prothèses complètes.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
R. Bastien
- MDD-201092 Parodontie I**  
2 cr H LDGI 1-0-2-3  
PR: MDD-20044  
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, à l'étiologie et au diagnostic des maladies parodontales. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale, ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. L'interdisciplinarité est encouragée.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
G. Gagnon
- MDD-21093 Parodontie II**  
3 cr A LDGI 2-0-4-3  
CC: MDD-20064  
Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'étude de la prévention, de l'étiologie et du diagnostic des maladies parodontales. De plus, il initie l'étudiant au plan de traitement des mêmes maladies. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. Aussi, l'étudiant acquiert des notions de base en chirurgie parodontale. L'interdisciplinarité est encouragée.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
G. Grenier
- MDD-21382 Stage international**  
3 cr E GI 0-0-9-0  
PR: MDD-20061  
Projet de travail lié au champ d'études. L'objectif est de mettre à profit les connaissances, les attitudes et les aptitudes acquises et d'intervenir auprès d'une population. L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de la langue du pays et doit assumer les coûts inhérents au projet.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Bernard
- MDD-21656 Prothèse dentaire fixe III**  
2 cr A LGI 1-0-3-2  
PR: MDD-20070  
Ce cours comprend une formation théorique de base en implantologie. Par ailleurs, lors des séances cliniques de traitements, l'étudiant devra avoir démontré qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client, afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
H. Gaucher
- MDD-21657 Sciences morphologiques de l'humain**  
4 cr A LT 3-0-2-7  
CC: MDD-20043  
Étude de la morphologie de l'humain, selon les aspects macroscopiques, microscopiques et embryonnaires. Les principaux tissus humains, leur origine embryonnaire et leur constitution en organes sont étudiés dans une perspective d'ensemble permettant l'intégration et la compréhension du fonctionnement des systèmes humains.  
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie
- MDD-21658 Anatomie de la tête et du cou**  
3 cr H LT 2-0-2-5  
PR: MDD-21657  
Étude détaillée des structures anatomiques de la tête et du cou. Ce cours traite plus particulièrement de l'étude des structures oro-cervico-faciales et de la corrélation qui existe entre l'anatomie et l'observation clinique et radiologique de structures normales. L'étudiant devra être en mesure d'identifier les principaux repères anatomiques impliqués dans le diagnostic et les actes thérapeutiques en médecine dentaire.  
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie  
L. Larochelle
- MDD-21659 Planification des traitements: approche globale**  
1 cr A GSDA 0-1-1-1  
PR: MDD-20074  
L'étudiant devra préparer des plans de traitement global pour des clients qui lui seront assignés. Par la méthode de simulation de cas, il devra également préparer des plans de traitement global et/ou alternatif. Devant un comité d'experts, il aura à présenter certains de ses plans de traitement. Il devra aussi assister à un certain nombre de présentations.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
M. Valois
- MDD-21785 Suivi orthodontique I**  
1 cr E G 0-0-3-0  
PR: MDD-20067 et approbation de la Faculté  
Séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés thérapeutiques acquises antérieurement.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Bernard
- MDD-22744 Biomatériaux dentaires I**  
1 cr H L 1-0-0-2  
CC: MDD-20041  
Ce cours permet l'acquisition de notions fondamentales pour l'étude des biomatériaux dentaires. Les leçons portent sur la structure de la matière, les phénomènes de surface, les propriétés mécaniques, optiques, thermiques et électriques ainsi que sur la biocompatibilité des matériaux dentaires.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
S. Morin
- MDD-22745 Appareil masticateur III**  
2 cr A LT 1-0-2-3  
PR: MDD-20040  
L'objectif général de ce cours est de faire le lien entre, d'une part, les notions fondamentales: l'occlusion statique et dynamique, la géométrie de l'occlusion, la physiologie de l'occlusion, les différents concepts occlusaux et, d'autre part, leurs applications dans les spécialités cliniques telles que l'orthodontie, les spécialités de restauration et la chirurgie. De plus, des notions sur le meulage sélectif et les stabilisateurs occlusaux sont enseignées.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
L. Payant
- MDD-22746 Biomatériaux dentaires II**  
2 cr A L 2-0-0-4  
PR: MDD-22744  
Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les matériaux dentaires utilisés dans les différentes disciplines et spécialités de son programme d'études. La composition des matériaux, leur manipulation, leurs propriétés physiques, chimiques et biologiques sont autant d'aspects qui seront abordés durant le cours. L'accent sera surtout mis sur l'utilisation clinique de ces matériaux.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
S. Morin
- MDD-22747 Entretien clinique I**  
1 cr A IM 0-1-0-2  
PR: MDD-20048  
L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des habiletés en recherche documentaire. L'étudiant devra faire l'étude d'un sujet en médecine dentaire, principalement à partir d'une revue de littérature. Ce cours comprend l'obligation de présenter un entretien clinique lors de la Journée scientifique de la Faculté.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Directeur de programme
- MDD-22748 La Profession de dentiste**  
2 cr A LEP 2-0-0-4  
Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de comprendre la pratique actuelle de la médecine dentaire et de connaître le cadre réglementaire qui régit la profession de dentiste au Québec et au Canada. L'étudiant doit également acquérir des connaissances générales sur la profession et sur les différents profils de carrière (spécialités, recherche, enseignement, etc.).  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
M. Valois
- MDD-22749 Chirurgie buccale I**  
1 cr H L 1-0-0-2  
PR: MDD-20068, MDD-20060  
Principes fondamentaux de chirurgie buccale, techniques d'ablation de dents et de racines et de chirurgie préprothétique. Gestion des complications postopératoires.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais

- MDD-22750 Éthique en médecine dentaire**  
3 cr H LC 3-0-0-6  
PR: MDD-20064  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de l'exercice de la médecine dentaire et d'appliquer les principes de raisonnement en éthique et en responsabilité professionnelle. La formation visée est orientée vers une application concrète dans le domaine de la pratique de la médecine dentaire.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Keating
- MDD-22751 Le Dentiste et la communication**  
3 cr H LC 3-0-0-6  
PR: MDD-20064  
Ce cours vise à offrir à l'étudiant une vision d'ensemble des principes de la psychologie de la communication qui s'appliquent dans la pratique de la médecine dentaire. Une approche cognitive comportementale dans la relation du thérapeute avec un client supporte certains processus émotionnels susceptibles de toucher la pratique dentaire (stress, peur, anxiété, angoisse, etc.).  
33.05 FSS-École de psychologie
- MDD-22752 Chirurgie buccale II**  
1 cr A L 1-0-0-2  
PR: MDD-22749  
Approfondissement des connaissances théoriques en chirurgie buccale, en chirurgie prothétique et en pathologie chirurgicale. Interaction de la chirurgie buccale avec d'autres disciplines, telles que l'orthodontie, l'endodontie, l'occlusion.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais
- MDD-22753 Chirurgie buccale III**  
1 cr A G 0-0-3-0  
PR: MDD-20074  
CC: MDD-22752  
Application des connaissances théoriques acquises. Extractions en raison de caries, de parodontopathie sévère, d'orthodontie. Ablation de dents causant des problèmes (péricoronite). Chirurgie préprothétique.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais
- MDD-22754 Gérodermatologie I**  
1 cr A L 1-0-0-2  
PR: MDD-20074  
Ce cours initie l'étudiant aux concepts du vieillissement, à l'évaluation de patients âgés ayant des problèmes médicaux ou cognitifs et aux médicaments les plus fréquemment associés à ces conditions.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Caron
- MDD-22755 Chirurgie buccale IV**  
1 cr A L 1-0-0-2  
PR: MDD-22749  
CC: MDD-22752  
Chirurgie préprothétique avancée, chirurgie orthognathique, traumatismes de la sphère maxillo-faciale, traumatismes nerveux et chirurgie implantaire.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais
- MDD-22756 Chirurgie buccale V**  
1 cr H G 0-0-3-0  
PR: MDD-22752  
Traitements de patients présentant des conditions chirurgicales particulières.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais
- MDD-22757 Chirurgie buccale VI**  
1 cr H L 1-0-0-2  
PR: MDD-22752  
Présentation de séminaires par les étudiants sur des problématiques et des thèmes variés.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Morais
- MDD-22758 Clinique de soins adaptés**  
2 cr E G 0-0-6-0  
PR: MDD-20061 et approbation de la Faculté  
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux traitements dentaires prodigués à certaines clientèles démunies financièrement, handicapées ou à risques élevés de carie dentaire.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
M. Valois
- MDD-22759 Gérodermatologie II**  
2 cr H G 0-0-6-0  
PR: MDD-22754 et approbation de la Faculté  
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux traitements de personnes âgées ayant des problèmes médicaux ou cognitifs. Il offre aussi à l'étudiant la possibilité de traiter des personnes ayant une mobilité réduite et d'utiliser un équipement dentaire portatif.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Caron
- MDD-22760 Entretien clinique II**  
1 cr AH IM 0-1-0-2  
PR: MDD-20048  
L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des habiletés en recherche documentaire. L'étudiant doit faire l'étude d'un sujet en médecine dentaire, principalement à partir d'une revue de littérature. Ce cours comprend l'obligation de présenter les résultats du travail, qui aura été approuvé par le professeur responsable, lors d'un forum public.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Directeur de programme
- MDD-22761 Entretien clinique III**  
1 cr AH IM 0-1-0-2  
PR: MDD-22760  
L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des habiletés en recherche documentaire. L'étudiant doit faire l'étude d'un sujet en médecine dentaire, principalement à partir d'une revue de littérature. Ce cours comprend l'obligation de présenter les résultats du travail, qui aura été approuvé par le professeur responsable, lors d'un forum public.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Directeur de programme
- MDD-22762 Mémoire en médecine dentaire**  
3 cr AHE M 0-0-0-9  
PR: MDD-20048  
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la recherche bibliographique. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue une revue de littérature sur un sujet en médecine dentaire et produit un mémoire.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Directeur de programme
- MDD-22763 Stage de recherche III**  
6 cr E GM 0-0-15-3  
PR: MDD-20048 et approbation de la Faculté  
Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant participe à un projet de recherche existant. Un rapport écrit contribue à l'évaluation.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
D. Grenier
- MDD-22764 Stage international**  
6 cr E GM 0-0-15-3  
PR: MDD-20061  
Projet de travail lié au champ d'études. L'objectif est de mettre à profit les connaissances, les attitudes et les aptitudes acquises et d'intervenir auprès d'une population. L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de la langue du pays et doit assumer une partie des coûts inhérents au projet.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
C. Bernard
- MDD-22765 Dynamique de la pratique dentaire**  
2 cr E E 2-0-0-4  
PR: MDD-22748  
L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à être en mesure de choisir une pratique qui convient à sa personnalité. Certains principes de base de l'administration des affaires, de la gestion financière et de la gestion du personnel y sont abordés.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
M. Valois
- MDD-22865 Suivi orthodontique II**  
1 cr AH G 0-0-3-0  
PR: MDD-20067 et approbation de la Faculté  
Séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés thérapeutiques acquises antérieurement.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Christian Bernard
- MDD-22866 Suivi prothétique**  
2 cr AH LGT 1-0-3-2  
PR: MDD-20069 et approbation de la Faculté  
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir les connaissances acquises antérieurement et d'améliorer les habiletés techniques dans l'ajustement, la correction et la réparation de prothèses amovibles complètes et partielles.  
31.00 Faculté de médecine dentaire  
Lynda Nicholson

## MESURE ET ÉVALUATION

- MEV-11994 Statistique appliquée à l'éducation**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
Distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Pierre Valois, Denis Savard
- MEV-19781 Mesure de variables psychologiques**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours a pour objectifs de sensibiliser les participants aux diverses approches et aux divers procédés utilisés pour évaluer les caractéristiques psychologiques; de leur faire connaître les critères de base pour juger de la valeur d'un outil de mesure; de leur faire prendre connaissance des normes à respecter dans l'usage de ces instruments; de les familiariser avec l'usage des principales sources de références dans le domaine des tests psychométriques.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Nathalie Parent, Chantale Jeanrie
- MEV-19782 Élaboration d'outils psychométriques**  
3 cr AH LT 2-0-1-6  
PR: MEV-19781  
À travers l'élaboration et la mise au point d'instruments de mesure, l'étudiant se familiarise avec les concepts et les techniques de base en psychométrie. De même, il acquiert une meilleure connaissance des avantages et des contraintes reliés à la mesure de variables psychologiques en développant son esprit critique. Ce cours implique également une présentation historique de l'évolution des principaux types de tests utilisés pour la mesure des aptitudes et des variables socio-affectives.  
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Chantale Jeanrie, Nathalie Parent
- MEV-19783 Utilisation de tests psychométriques**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: MEV-19782 et avoir acquis 45 crédits du programme  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence, de la personnalité et des

## Mesure et évaluation

intérêts. Le cours initie l'étudiant à l'usage des tests les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et à l'interprétation des tests psychométriques.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Nathalie Parent, Chantale Jeanrie

### MEV-19983 Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire

3 cr H LTD 2-0-1-6  
Nature de l'évaluation. Principes de la mesure et de l'évaluation. Fonctions formative et sommative de l'évaluation. Applications diverses en éducation préscolaire et en enseignement primaire.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Pierre Valois

### MEV-20023 Recherche appliquée en éducation

3 cr A LT 2-0-1-6  
L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux notions essentielles de l'élaboration d'un devis de recherche (variables indépendante et dépendante, contrôles, échantillonnage, validité interne, externe, etc.) de même que de la logique de l'inférence statistique. Ce cours vise aussi l'introduction aux notions d'analyse paramétrique et non paramétrique et à l'usage de logiciels d'analyse.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Sylvie Drapeau, Chantale Jeanrie

### MEV-20025 Évaluation et interprétation des tests

3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: MEV-19783

Ce cours vise à habiliter les étudiants à entreprendre une démarche d'évaluation psychométrique et à intégrer les résultats d'une batterie d'instruments pour en faire une interprétation approfondie. Le cours vise également à habiliter l'étudiant à présenter les résultats d'un processus d'évaluation et à les produire sous la forme d'un rapport.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Nathalie Parent, Chantale Jeanrie

### MEV-20588 Élaborer et évaluer un plan de formation

3 cr AHE LTD 3-0-0-6

Ce cours vise à rendre le participant capable de mettre en pratique les démarches d'élaboration d'un plan de formation et les moyens à mettre en place pour en déterminer la valeur et l'utilité pour l'entreprise. La démarche d'élaboration d'un plan de formation est abordée dans une perspective pratique et met l'accent sur les principes généraux et les étapes cruciales tout en soumettant à l'examen certains facteurs pouvant affecter son déroulement. L'évaluation du plan de formation est vue comme une activité essentielle dont découlent deux fonctions complémentaires, à savoir une fonction de régulation ou formative et une fonction de sanction ou sommative. Les rencontres, qui se caractérisent par une alternance de théorie et de pratique, s'articulent autour des contenus suivants: démarche de l'élaboration d'un plan de formation, analyse des besoins de formation, élaboration du plan de formation, évaluation de la formation. Les lectures, les mises en situation et l'expérience des participants alimenteront les échanges et les discussions autour des thèmes retenus.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Chantale Jeanrie, Denis Savard

### MEV-21152 L'Évaluation des apprentissages au collégial

3 cr H LCT 3-0-0-6

Connaissance du vocabulaire de base et compréhension des principaux enjeux de l'évaluation des apprentissages, maîtrise des stratégies d'observation, de mesure ou d'évaluation de divers types d'objectifs pédagogiques, conception et élaboration de démarches d'évaluation formative, planification et construction d'épreuves utilisées dans un but de certification, compte tenu des caractéristiques et des exigences de l'enseignement collégial.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Pierre Valois, Denis Savard

### MEV-21490 L'Évaluation des apprentissages au secondaire

3 cr A LT 3-0-0-6

Aperçu des fonctions de l'évaluation des apprentissages en milieu scolaire. Typologie de l'évaluation. La fonction formative de l'évaluation: la notion de régulation et ses objets (la pédagogie et l'élève), structures d'observation et scénarios d'évaluation formative liés à des contextes réels d'enseignement. La fonction certificative: aperçu et contrastes avec l'évaluation formative. Notions de mesure en lien avec l'interprétation critériée et l'interprétation normative. Préoccupations liées aux concepts de validité et de fiabilité. Critique de l'évaluation continue à fonction sommative. Les enjeux de la fonction information: les bulletins scolaires.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Pierre Valois, Denis Savard

### MEV-21671 Évaluation des composantes d'un programme de formation

3 cr H ALTI 3-0-0-6

Étude et application des concepts, méthodes et principes relatifs à l'évaluation d'un programme de formation professionnelle et technique.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Chantale Jeanrie, Denis Savard

### MEV-21681 Évaluation des apprentissages

3 cr H ALTI 3-0-0-6

Les enjeux de l'évaluation des apprentissages et des compétences professionnelles et techniques; culture de l'évaluation en formation professionnelle et technique; stratégies d'observation, de mesure ou d'évaluation des diverses composantes des compétences; conception et élaboration de démarches d'évaluation formative; planification et construction d'épreuves utilisées dans un but de certification; portée et limites de l'évaluation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
Pierre Valois, Denis Savard

### MEV-21894 Conception, élaboration et évaluation de programmes

3 cr AHE LCT

Initiation aux principes et aux règles de l'art de la conception, élaboration et évaluation de programmes, adaptés aux problématiques de la clientèle amérindienne. Exercices pratiques portant sur des programmes de dépistage, de prévention, de sensibilisation, de formation et d'information selon les problématiques ciblées par les participants.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation  
D. Savard, C. Jeanrie

## MÉTHODES QUANTITATIVES

### MQT-11942 Environnement de développement de SIAD

3 cr A PLCT 3-2-1-3

PR: MQT-19219  
PRC: 12

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des SIAD comme un instrument de compétitivité et à lui donner l'occasion d'acquérir des aptitudes lui permettant de faire partie d'une équipe de développement ou de déploiement d'un SIAD. Le cours vise également à lui procurer les connaissances de base de certains outils relatifs au développement des SIAD: des outils de programmation tels que Visual Studio et VBA, des outils d'accès aux données, des outils d'analyse, des outils de présentation et des outils d'échange d'information et de collaboration. L'étudiant vivra une expérience d'un développement de SIAD, à petite échelle, et sera exposé à des exemples concrets de SIAD.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision  
O. Kettani, L.N. Kiss

### MQT-19219 Modélisation et aide à la décision

3 cr AH LT 3-1-2-3

CC: MQT-21919 ou MQT-19218

Ce cours vise à initier l'étudiant à une démarche générale et structurée pour formaliser et analyser certains problèmes de décision en gestion. Comme cours d'introduction, il s'appuie sur un formalisme répandu, celui de la programmation linéaire, portant sur la gestion optimale des ressources. La dernière partie du cours étend ce cadre à la décision dans l'incertitude. De nombreuses illustrations en logistique, marketing, finance et autres appuient le contenu du cours.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision  
Équipe de professeurs

### MQT-19342 Introduction aux méthodes quantitatives de gestion

3 cr AH LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques outils quantitatifs essentiels pour représenter certains problèmes de gestion et tenter de leur apporter des solutions appropriées. On présentera des concepts de base en mathématiques, de probabilité d'analyse statistique (descriptive et inférentielle), d'algèbre linéaire et de programmation linéaire.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision  
J. Rahn

### MQT-20684 Régressions et corrélations

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: POL-14895, MAT-21794

Introduction à l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques de moindres carrés qui permettent de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques et statistiques de ces techniques.

33.03 FSS-Département d'économique  
Guy Lacroix

### MQT-21058 Méthodes quantitatives pour économistes

3 cr AH LR 3-1-0-5

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions mathématiques utilisées en sciences économiques. Il portera sur les éléments fondamentaux d'algèbre matricielle, de calcul et d'optimisation.

33.03 FSS-Département d'économique

### MQT-21483 Méthodes quantitatives avancées

3 cr A LT 3-0-0-6

Notions de différenciations spatiales, d'interaction spatiale et de matrice d'information géographique appliquée aux questions de géographie et d'aménagement. Systèmes de notation, types de variables et échelles de mesure. Revue des principes de statistique descriptive et inférentielle. Tableaux de contingence et tests non paramétriques. Corrélation, covariance et analyse causale. Analyse de régression multiple, non linéaire et logistique. Analyse factorielle. Analyse discriminante. Analyse centrogéographique. Autocorrélation spatiale. Analyse de tendance spatiale. Liens conceptuels et opérationnels avec la technologie des systèmes d'information géographique et de la télédétection.

37.05 FFG-Département de géographie

### MQT-21492 Méthodes quantitatives en consommation et en production

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours traite des principales méthodes d'analyse statistiques utilisées en sciences de la consommation et en économie et gestion agroalimentaires. Les outils de l'analyse descriptive sont brièvement revus et l'inférence statistique est introduite. Le test T des moyennes, l'analyse de la variance, l'analyse de la covariance et l'analyse corrélatoire sont exposés. Une place prépondérante est accordée à l'analyse de la régression multiple pour les modèles linéaires. La

régression pour modèles avec variables dépendantes limitées est également abordée. Finalement, certains tests non paramétriques sont exposés.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

#### **MQT-21919 Probabilités et statistique**

3 cr AHE LT 3-0-0-6  
PRC: 12

Ce cours présente les probabilités et la statistique comme outils d'aide à la décision en gestion. On y aborde des notions de probabilités, de variables aléatoires et quelques distributions de probabilités. Les principaux sujets en statistique sont: statistique descriptive, distributions d'échantillonnage, estimation, tests d'hypothèses, régression et corrélation. Logiciels: Excel, SPSS.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision  
Équipe de professeurs

#### **MQT-22938 Probabilities and Statistics for Business**

3 cr A LT 3-0-0-6

This is a course in probability and statistics designed for students in the Bachelor of Business Administration program and other related programs. No background on probability or statistics is assumed. We discuss probability theory, descriptive statistics and statistical inference. The topics covered are: descriptive statistics, random variables, discrete and continuous probability distributions, sampling distributions, estimation, hypothesis testing, correlation and simple linear regression. Microsoft Excel is used throughout the course.

43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

### **MÉTHODOLOGIE**

#### **MET-21622 Recherche de l'information**

3 cr A LTS 1-2-0-6

Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat en études internationales et langues modernes. Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation sur divers supports (papier, électronique, etc).

39.04 FL-Département d'histoire

#### **MET-21623 Lecture critique**

3 cr A LTS 1-2-0-6

Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes. Analyse critique de divers documents contemporains (texte, image, etc.) tenant compte du contexte de production, du support de diffusion et du public visé par le document.

39.04 FL-Département d'histoire

#### **MET-21624 Rédaction de documents**

3 cr H LTS 1-2-0-6

Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes. Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, recherche, synthèse de l'information, plan de rédaction, rédaction proprement dite, présentation.

39.04 FL-Département d'histoire

#### **MET-22833 Recherche et lecture critique de l'information**

3 cr A LT 2-1-0-6

Présentation critique de différents types d'information. Connaissance pratique des ressources bibliographiques, de la bibliothèque et des technologies de l'information usuelles. Techniques élémentaires de recherche, d'évaluation, de classement et de conservation de l'information sur divers supports (papier, électroniques, etc.). Lecture critique de divers documents contemporains (textes publiés, textes sur le Web, images fixes et animées, etc.) tenant compte du contexte de production, du support de diffusion et du public visé par le document.

39.04 FL-Département d'histoire

#### **MET-22834 Rédaction de documents stratégiques**

3 cr A LT 1-2-0-6

Conduite systématique de toutes les opérations nécessaires à la rédaction de documents stratégiques de diverses natures (communiqués, résumés, rapports, travaux longs, etc.): délimitation du sujet, recherche élaborée de la documentation, analyse et synthèse de l'information, plan de rédaction, rédaction proprement dite, révision et adaptation selon les objectifs de diffusion visés.

39.04 FL-Département d'histoire

### **MICROBIOLOGIE**

#### **MCB-10017 Microbiologie générale**

3 cr\* A L 3-0-0-6

Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition, de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction à la microbiologie des microorganismes eucaryotes, à la virologie, à l'immunologie et à l'écologie microbienne.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
M. Frenette

#### **MCB-10019 Écologie microbienne**

3 cr\* H L 3-0-0-6

PR: MCB-10022, MCB-20364, MCB-21421 ou MCB-13219

Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à différents systèmes: habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), interactions des populations, cycles biogéochimiques, biodégradation, pollution et recyclage des déchets.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
M. Lavoie

#### **MCB-10020 Laboratoire de physiologie et de génétique microbiennes**

3 cr\* H T 1-0-5-3

PR: MCB-10022, MCB-21493

La croissance bactérienne. Induction enzymatique et répression catabolique. Électrophorèse de protéines. Isolement de mutants. Mutagenèse bactérienne.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
C. Vadeboncoeur

#### **MCB-10022 Physiologie microbienne**

3 cr\* A L 3-0-0-6

PR: BCM-21134, BCM-21137

Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Export des protéines. Régulation des voies de biosynthèse. Régulation par phosphorylation et systèmes à deux composantes. Assimilation de l'azote et du soufre. Réactions anaérotiques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Cycle de l'azote et du soufre. Méthanogénèse. Autotrophie et méthyotrophie. Sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. Chimiotaxie.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
C. Vadeboncoeur

#### **MCB-10025 Virologie**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: BIO-19908 ou BIO-10034 ou BIO-16435

Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
André Darveau

#### **MCB-14859 Projet de recherche I**

3 cr AHE M 0-0-7-2

PR: MCB-17758 et 25 crédits. Approbation requise du Département de biochimie

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. À la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### **MCB-14860 Projet de recherche II**

3 cr AHE M 0-0-7-2

PR: MCB-14859, BIO-10034 et 55 crédits. Approbation requise du Département de biochimie

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur-chercheur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur-chercheur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, ils préparent, à la fin du trimestre, un rapport détaillé et complet du travail exécuté.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

#### **MCB-15816 Microbiologie clinique**

3 cr A L 3-0-0-6

La première partie du cours traite des principales caractéristiques des microorganismes: bactéries, virus, champignons et parasites. Viennent ensuite des notions d'antibiotiques, de stérilisation et désinfection et d'immunologie générale. Une section très importante est consacrée à la microbiologie alimentaire. Elle comprend les microbes utiles et nuisibles, l'hygiène de l'eau, la conservation des aliments et des éléments de législation. La deuxième partie du cours est réservée à l'étude des principales maladies infectieuses détectées chez l'enfant et l'adulte. Une attention particulière est réservée aux maladies transmises par les aliments.

36.05 FM-Département de biologie médicale  
H.-W. Ackermann

#### **MCB-15903 Microbiologie buccale**

3 cr\* H LT 2-0-2-5

PR: BCM-21137

Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. Une première partie est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal incluant les éléments du système immunitaire. Une autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
D. Mayrand

#### **MCB-17425 Molécules et cellules de l'immunité**

3 cr A L 3-0-0-6

PR: BIO-10034 ou BIO-19908 ou BIO-16435

Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes T et B. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines; le récepteur T, le complexe majeur d'histocompatibilité (structure, fonction, génétique). Les molécules de communication cellulaire: cytokines, complément. Le système immunitaire en action: interactions cellulaires et moléculaires dans l'activation des lymphocytes T et B. Inflammation.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
N. Deslauriers

#### **MCB-17758 Techniques microbiologiques**

3 cr H LT 2-0-5-2

PR: MCB-10017

Ce laboratoire initie les étudiants aux techniques et aux manipulations de base en microbiologie. Les caractères morphologiques et physiologiques de plusieurs microorganismes sont également étudiés au fil de la session. Finalement, des applications pratiques de la microbiologie sont abordées.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
S. Moineau

## Microbiologie

### MCB-17902 Immunologie médicale

1 cr H LT 1-0-1-1  
PR: BIO-11134

L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définitions de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
P. Tessier

### MCB-17958 Microbiologie - maladies infectieuses

3 cr A LCPT 3-0-0-6  
PR: MCB-10017 ou son équivalent

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire acquérir des connaissances en microbiologie médicale par l'étude des principales infections humaines et des microorganismes qui en sont responsables. Notions fondamentales sur les antibiotiques, les méthodes de contrôle des microorganismes, les flores normales de l'homme et les interactions hôte-microorganisme. Les principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires seront étudiées: étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et traitement.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
G. Brochu

### MCB-18431 Projet de recherche

6 cr E M 0-0-15-3  
PR: MCB-10020 ou BIO-10034 et approbation du Département

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université ou d'un chercheur dans le domaine public ou privé, s'intègre à un projet de recherche pour la durée d'un trimestre. Il participe activement aux différentes étapes de la démarche scientifique. L'évaluation porte sur la participation de l'étudiant au projet et sur un rapport sous forme d'article scientifique qu'il doit soumettre à la fin du trimestre.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-18466 Laboratoire d'immunologie

3 cr\* H T 1-0-5-3  
PR: MCB-17425

Notions de culture cellulaire: énumération, analyses de viabilité et de prolifération. Caractérisation des réactions antigènes-anticorps: description et utilisation d'essais immunoenzymatiques. ELISA et immunoeempreintes (Western blot). Immunofluorescence.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
N. Deslauriers, A. Darveau

### MCB-19084 La Taxinomie des bactéries

1 cr H L 2-0-0-1

Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-19818 Microbiologie - infectiologie

2 cr H CLT 2-1-1-2  
PR: MCB-21551, MCB-21552

Ce cours présente les principales infections de l'enfant et de l'adulte. Celles-ci sont présentées soit selon le type de microorganismes en cause (bactérie, virus, parasite, champignon), soit d'après les mécanismes d'agression (bactérie exotoxique ou endotoxique) ou soit selon les circonstances d'acquisition (infections opportunistes, MTS, zoonoses et autres). L'accent est mis sur le tableau clinique, la physiopathologie, les moyens de traitement, le diagnostic en laboratoire et la prévention.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
R. Letarte

### MCB-20022 Microbiologie médicale

2 cr H LCPT 2-0-0-4  
PR: BIO-11134

Notions de base sur les microorganismes responsables des maladies infectieuses: bactéries, virus, champignons, parasites. L'accent est mis sur la classification et la nomenclature, l'ultrastructure et les fonctions des microorganismes, le métabolisme et la croissance microbienne, la génétique et la résistance aux antibiotiques, l'antibiogramme, les flores microbiennes de l'homme et les relations hôte/microorganismes.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
G. Brochu

### MCB-20361 Profession microbiologiste

1 cr A LS 2-0-0-1

Des conférenciers travaillant dans le domaine de la microbiologie discutent de leur profession, de leur carrière et des opportunités offertes. Les conférenciers travaillent dans plusieurs secteurs professionnels tels l'alimentaire, l'environnement et le médical. On peut également obtenir un document informatif sur la profession de microbiologiste.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
S. Moineau

### MCB-20364 Génétique et biologie moléculaire microbiennes

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: BIO-10034

Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, analyse génomique. Utilisation de la biologie moléculaire moderne dans différents champs d'application de la microbiologie.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
P.H. Roy

### MCB-20961 Microbiologie

2 cr A L 3-0-0-3

Notions fondamentales sur les différents microorganismes: bactéries, levures, moisissures, virus. Contrôle antimicrobien. Dynamique et écologie microbiennes. Reproduction et croissance microbiennes. Métabolisme microbien.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-20964 Immunologie

2 cr A L 3-0-0-3  
CC: BCM-20960, MCB-20961

Les cellules de l'immunité. Les molécules de l'immunité. Organisation de la réponse immunitaire. Les réponses immunes antibactérienne et antivirale. L'immunologie du cancer. L'immunologie des greffes. L'hypersensibilité. Les réactions auto-immunes. Les déficits immunitaires. Production d'anticorps monoclonaux. Production moderne de vaccins.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-20965 Laboratoire d'immunologie appliquée

3 cr\* A LT 1-0-4-4

Revue des principales techniques en immunologie. Immunoessais (ELISA, immunofluorescence, immunoeempreinte). Production et purification d'anticorps. Caractéristiques des réactions antigènes-anticorps. Réactions d'agglutination et de précipitation. Immunoprécipitation. Séparation de cellules immunitaires par gradient de densité. Cytométrie. Systèmes expérimentaux utilisés en immunologie. Fabrication de vaccins.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-20966 Techniques de culture cellulaire animale et végétale

3 cr\* A LT 1-0-4-4

Environnement des cultures et source de contamination microbienne. Travail aseptique sous la

hotte à flux laminaire. Culture de lignées cellulaires établies. Cultures primaires animales et végétales. Transformation végétale par agrobactéries. Essais pharmacologiques avec des lignées cellulaires.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-20984 Bioprocédés

2 cr H L 3-0-0-3  
PR: BCM-20960, MCB-20961

Étude des divers domaines de la microbiologie industrielle. Application dans les industries alimentaires, pharmaceutiques et chimiques. Culture industrielle des microorganismes et des cellules eucaryotes, leur mode de régulation et le milieu physique de culture, le bioréacteur. Obtention et élimination des produits de consommation.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

### MCB-20985 Laboratoire de bioprocédés

2 cr H T 0-0-4-2  
CC: MCB-20984

Utilisation de bioréacteurs en mode discontinu avec diverses cellules procaryotes et eucaryotes à petite échelle. Production de denrées alimentaires, de produits pharmaceutiques et chimiques. Démonstration de l'utilisation d'un bioréacteur en mode continu. Étude des courbes de croissance et mesure de divers paramètres tels que substrat, biomasse et métabolites.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

### MCB-20986 Stage en biotechnologie

3 cr AHE G 0-0-7-2  
PR: 27 crédits du certificat en biotechnologie

Au cours de son stage, l'étudiant s'initiera au travail dans l'un ou l'autre des secteurs des biotechnologies.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

### MCB-20988 Sujet spécial en microbiologie

2 cr AHE M 0-0-0-6

PR: Approbation du Département

À la suite de la définition par l'un des professeurs responsables du cours d'un sujet en microbiologie, l'étudiant effectue une recherche et rédige un rapport (personnel ou en équipe restreinte) dont les éléments de contenu et les normes de rédaction sont décrits dans le plan de cours.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie  
Groupe de professeurs

### MCB-21024 Stage en milieu de travail I

3 cr AHE HM 0-0-3-6

PR: MCB-17758 et 25 crédits du programme et session de formation du centre des stages (FSG)

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous la forme d'un stage en entreprise. En travaillant sous la direction de microbiologistes ou de cadres de l'entreprise d'accueil, l'étudiant stagiaire réalise des tâches et endosse des responsabilités habituellement réservées au microbiologiste en début de carrière. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie

### MCB-21025 Stage en milieu de travail II

3 cr AHE HM 0-0-3-6  
PR: BIO-10034, MCB-21024 et avoir acquis 55 crédits au programme de microbiologie

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage en entreprise. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.

36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie



<b>MCB-21333 Diagnostic en microbiologie environnementale</b>	3 cr	H	L	3-0-0-6			
Ce cours a comme objectifs de présenter les notions de microbiologie fondamentale requises afin de préciser la démarche d'un diagnostic de problèmes environnementaux dans des situations réelles, d'évaluer l'implication des microorganismes dans la relation de causalité propre à ces processus et de décrire les biotechnologies complémentaires qui y sont associées. Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont pas de formation de base en microbiologie.							
30.05 FM-Département de biologie médicale							
<b>MCB-21421 Isolement et culture des microorganismes</b>	3 cr	A	LS	4-0-0-5			
PR: MCB-17758 CC: MCB-21493							
Ce cours a pour objectif l'étude détaillée des sujets suivants: microscopie, biosécurité, stérilisation, besoins nutritionnels et physiques des microorganismes, design d'un milieu de culture, isolement des bactéries à partir d'environnements complexes, méthodes traditionnelles et moléculaires de détection, de caractérisation et d'identification, taxonomie bactérienne et bonnes pratiques de laboratoire.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie Caroline Duchaine							
<b>MCB-21493 Isolement et culture des microorganismes -laboratoire</b>	3 cr	A	LTM	0-0-8-1			
PR: MCB-17758 CC: MCB-21421							
Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieux et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
<b>MCB-21551 Immunologie médicale</b>	1 cr	A	LI	1-0-0-2			
Définition de l'immunologie et de son impact dans les diverses spécialités médicales. Dans un premier volet, le cours identifie les organes et cellules de l'immunité et précise les notions d'antigène, d'anticorps et de complément. Le deuxième volet cible la dynamique du système immunitaire et son fonctionnement. Figurent aussi des notions très appliquées comme l'hypersensibilité, la sérodiagnostic, la vaccination et l'immunothérapie.							
30.05 FM-Département de biologie médicale R. Letarte							
<b>MCB-21552 Microbiologie médicale</b>	2 cr	A	LTI	2-0-1-3			
Étude des concepts fondamentaux nécessaires à la compréhension des maladies infectieuses: les groupes de microorganismes, leur mode de vie et de reproduction, la génétique et le pouvoir pathogène. Le cours s'oriente aussi sur la relation hôte-microorganismes. Des modèles d'infection sont présentés et une large part est réservée au diagnostic clinique et de laboratoire. Les antibiotiques et les antiviraux font aussi partie des objectifs du cours.							
30.05 FM-Département de biologie médicale S. Trottier							
<b>MCB-21984 Principes de base en assurance qualité</b>	1 cr	A	LT	1-0-1-1			
Ce cours de base permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances générales sur les systèmes d'assurance qualité. Il vise à transmettre les notions de bonnes pratiques de laboratoire, de bonnes pratiques cliniques et de bonnes pratiques de fabrication appliquées dans les industries biotechnologiques et pharmaceutiques.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
<b>MCB-22909 Microbiologie de l'ingénieur</b>	3 cr	A	L	3-0-1-5			
Notions de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition et de la culture des bactéries. Classification des microorganismes. Introduction à la microbiologie des microorganismes eucaryotes et à la virologie. Quelques applications pratiques sont vues en laboratoire: microscopie, activités et contrôle des microorganismes, analyse de l'eau et de l'air.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie Michel Frenette							
<b>MCB-22910 Laboratoire de microbiologie et de bioprocédés</b>	3 cr	H	LT	1-0-4-4			
Étude des divers domaines de la microbiologie et de la biochimie appliquées. Utilisation de bioréacteurs en mode discontinu avec diverses cellules procaryotes et eucaryotes. Production et extraction de métabolites microbiens. Analyse des divers paramètres lors de la fermentation microbienne. Élaboration d'un protocole par l'étudiant pour la production d'un métabolite. Démonstration de l'utilisation d'un bioréacteur en mode continu.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
<b>MCB-22911 Laboratoire de microbiologie environnementale</b>	3 cr	H	LT	1-0-4-4			
Principales biotechnologies environnementales: digestions aérobies et anaérobies, biofiltres, biolixiviation, utilisation de microorganismes ou d'enzymes immobilisés. Techniques analytiques de suivi de paramètres environnementaux (MES, DBO, DCO, phosphore, azote). Décomptes microbiens (coliformes fécaux-totaux, streptocoques). Bioessais. Visites de laboratoires industriels de microbiologie et de biochimie.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
<b>MCB-22913 Stage en biotechnologie</b>	5 cr	AHE	G	0-0-13-2			
PR: 25 crédits de cours du certificat en biotechnologie							
Au cours de son stage de six à sept semaines à temps complet, l'étudiant s'initiera au travail dans l'un ou l'autre des secteurs de la biotechnologie, de la biochimie ou de la microbiologie.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
<b>MUSÉOLOGIE</b>							
<b>MSL-18926 Introduction à la muséologie</b>	3 cr	AHE	L	3-0-0-6			
Survol rattachant l'ensemble des connaissances à des applications concrètes dans le milieu muséal: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; publics des musées.							
39.04 FL-Département d'histoire P. Dubé							
<b>MUSIQUE</b>							
<b>MUS-12521 Harmonie au clavier I</b>	2 cr*	A	T	0-0-1-5			
PR: MUS-19032							
Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.							
34.05 Faculté de musique R. Paré							
<b>MUS-12522 Harmonie au clavier II</b>	2 cr*	H	T	0-0-1-5			
PR: MUS-12521							
Suite du cours MUS-12521.							
34.05 Faculté de musique R. Paré							
<b>MUS-12523 Harmonie avancée I</b>	2 cr	H	T	2-0-0-4			
PR: MUS-19033							
Approfondissement du cours MUS-19033. Harmonie chromatique dans les styles du XIX <sup>e</sup> siècle; analyse harmonique; réalisations de basses et de chants donnés; composition de pastiches.							
34.05 Faculté de musique P. Cadrin							
<b>MUS-12524 Harmonie avancée II</b>	2 cr	A	T	2-0-0-4			
PR: MUS-12523							
Harmonie chromatique dans les styles du XX <sup>e</sup> siècle; analyse harmonique; composition de pastiches.							
34.05 Faculté de musique P. Cadrin							
<b>MUS-12551 Contrepoint modal</b>	2 cr*	A	LT	2-0-0-4			
PR: MUS-19035							
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.							
34.05 Faculté de musique P. Cadrin							
<b>MUS-12552 Contrepoint tonal</b>	2 cr*	A	LT	2-0-0-4			
PR: MUS-19035							
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.							
34.05 Faculté de musique P. Cadrin							
<b>MUS-12554 Composition I</b>	3 cr*	AH	IT	⅔-0-0-8⅓			
PR: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement OU							
CC: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement							
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).							
34.05 Faculté de musique É. Morin							
<b>MUS-12555 Composition II</b>	3 cr*	AH	IT	⅔-0-0-8⅓			
PR: MUS-12554, MUS-19034, MUS-19655 OU							
CC: MUS-19034, MUS-19655							
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).							
34.05 Faculté de musique É. Morin							
<b>MUS-12556 Composition III</b>	3 cr*	AH	IT	⅔-0-0-8⅓			
PR: MUS-12555							
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures							

## Musique

- propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).
- 34.05 Faculté de musique
- É. Morin
- MUS-12557 Composition IV**  
3 cr\* AH IT ¾-0-0-8½  
PR: MUS-12556
- Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).
- 34.05 Faculté de musique
- É. Morin
- MUS-12558 Composition V**  
3 cr AH IT ¾-0-0-8½  
PR: MUS-12557
- Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).
- 34.05 Faculté de musique
- É. Morin
- MUS-12559 Composition VI**  
3 cr AH IT ¾-0-0-8½  
PR: MUS-12558
- Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).
- 34.05 Faculté de musique
- É. Morin
- MUS-12573 Eutonie I**  
3 cr\* AH T 0-0-4-5
- Étude des fondements du mouvement organique selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander. Prévention des problèmes musculosquelettiques, prise de conscience de l'unité fonctionnelle, travail sur l'image du corps, développement de sens tactile, recherche de l'équilibre postural et tonique ajusté à l'action. L'étudiant est amené à percevoir, à expérimenter et à analyser divers principes de mouvements, en rapport avec l'apprentissage, l'interprétation musicale ou tout autre champ d'intérêt compatible avec son programme d'étude.
- 34.05 Faculté de musique
- U. Stuber
- MUS-12574 Eutonie II**  
3 cr\* AH TS 0-0-4-5  
PR: MUS-12573
- Approfondissement de l'étude du mouvement organique et de la qualité du geste dans des situations dynamiques et interrelationnelles. Développement de la force maximale sans entrave des fonctions neurovégétatives autonomes, notamment la respiration et la circulation, recherche de la normalité de la mobilité articulaire. La conscience corporelle et les mouvements sont étudiés dans leur rapport à l'environnement (instrument, espace scénique, public).
- 34.05 Faculté de musique
- U. Stuber
- MUS-12583 Danse folklorique et enfantine**  
3 cr A TSA 0-0-3-6
- Un répertoire de danses enfantines et folkloriques sera abordé sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12597 Jeu scénique d'opéra I**  
2 cr\* A T 0-0-3-3  
PR: MUS-19773 ou MUS-19765 OU  
CC: MUS-19773 ou MUS-19765
- À travers différents exercices de jeu physique, l'étudiant comprend l'importance de l'expression de son corps sur une scène. Ce cours développe aussi la créativité, la concentration et la détente chez le chanteur.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12598 Jeu scénique d'opéra II**  
2 cr\* H T 0-0-3-3  
PR: MUS-12597
- À travers différents exercices de jeu physique, l'étudiant comprend l'importance de l'expression de son corps sur une scène. Ce cours développe aussi la créativité, la concentration et la détente chez le chanteur.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale**  
3 cr\* AH S 3-0-0-6
- Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12635 Éléments d'esthétique I**  
3 cr A L 3-0-0-6
- Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12664 Bibliographie et techniques de travail**  
1 cr\* AH LT ½-0-½-2
- Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12684 Initiation à la flûte à bec**  
2 cr\* AH T 2-0-0-4
- Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-12709 Harmonisation au piano**  
2 cr AH I 0-0-1-5  
PR: MUS-19031 OU  
CC: MUS-19031
- Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-13158 Chant grégorien I**  
1 cr A L 1-0-0-2
- Aperçu historique et notions de base. Calendrier et textes liturgiques. Prononciation du latin et accents toniques. Solfège: notation carrée, psalmodie, modalité, phrasé, rythme. Répertoire extrait de la messe (propre et ordinaire).
- 34.05 Faculté de musique
- J.-P. Pinson
- MUS-13159 Chant grégorien II**  
1 cr H L 1-0-0-2  
PR: MUS-13158
- Notation carrée et notation neumatique médiévale (lecture dans le Graduale triplex de Solesmes et dans des fac-similés). Formes ornées (graduels, alléluias, traits) et pièces tardives (hymnes et séquences). Répertoire extrait de la messe et de l'office. Le plain-chant baroque.
- 34.05 Faculté de musique
- J.-P. Pinson
- MUS-13190 Direction chorale I**  
2 cr\* A LD 2-0-1-3
- Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.
- 34.05 Faculté de musique
- C. Masson-Bourque
- MUS-13191 Direction chorale II**  
2 cr\* H LD 2-0-1-3  
PR: MUS-13190
- La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.
- 34.05 Faculté de musique
- C. Masson-Bourque
- MUS-13193 Direction d'orchestre I**  
2 cr\* A LD 1-2-0-3
- Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-13194 Direction d'orchestre II**  
2 cr\* A LD 1-2-0-3  
PR: MUS-13193
- Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-13656 Connaissance du clavier I**  
2 cr AH I 1-0-0-5
- Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue (chorals de J.S. Bach). Propédeutique non contributoire (HD).
- 34.05 Faculté de musique
- MUS-13657 Connaissance du clavier II**  
2 cr AH I 1-0-0-5
- Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.
- 34.05 Faculté de musique

- MUS-14482 Dissertation de fin de baccalauréat**  
3 cr AH M 0-0-0-9  
Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-14904 Initiation à la guitare**  
2 cr A T 2-0-0-4  
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-14910 Basse chiffrée I**  
2 cr\* AH LT ½-0-1-4½  
PR: MUS-19032  
Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Étude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Étude théorique de traités historiques.  
34.05 Faculté de musique  
R. Paré
- MUS-14911 Basse chiffrée II**  
2 cr\* AH LT ½-0-1-4½  
PR: MUS-14910  
Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.  
34.05 Faculté de musique  
R. Paré
- MUS-14916 Analyse et écriture jazz et pop I**  
3 cr A T 0-2-0-7  
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.  
34.05 Faculté de musique  
G. Hamel
- MUS-14917 Analyse et écriture jazz et pop II**  
3 cr H T 0-2-0-7  
PR: MUS-14916  
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.  
34.05 Faculté de musique  
G. Hamel
- MUS-15278 Technique de l'improvisation I**  
2 cr\* AH RT 0-0-1-5  
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-15279 Technique de l'improvisation II**  
2 cr\* AH RT 0-0-1-5  
PR: MUS-15278  
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-15547 Technique de l'improvisation III**  
2 cr\* AH RT 0-0-1-5  
PR: MUS-15279  
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-15548 Technique de l'improvisation IV**  
2 cr\* AH RT 0-0-1-5  
PR: MUS-15547  
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-15583 Analyse et écriture jazz et pop III**  
3 cr A T 0-2-0-7  
PR: MUS-14917  
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.  
34.05 Faculté de musique  
G. Hamel
- MUS-15584 Analyse et écriture jazz et pop IV**  
3 cr H T 0-2-0-7  
PR: MUS-15583  
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.  
34.05 Faculté de musique  
G. Hamel
- MUS-16220 Projet étudiant II**  
2 cr AHE IT 0-0-0-6  
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-16221 Etonie III**  
2 cr\* A ST 0-0-2-4  
PR: MUS-12574  
Étude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à définir l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels que le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.  
34.05 Faculté de musique  
U. Stuber
- MUS-16232 Musique de chambre VII**  
2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-17469  
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-16233 Musique de chambre VIII**  
2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-16232  
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-16234 Musique de chambre IX**  
2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-16233  
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-16235 Musique de chambre X**  
2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-16234  
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-16219 Projet étudiant I**  
1 cr\* AHE IT 0-0-0-3  
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet

## Musique

### MUS-16236 Musique de chambre XI

2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-16235

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16237 Musique de chambre XII

2 cr\* AH R ½-2½-0-3  
PR: MUS-16236

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16240 Accompagnement I

1 cr AH A 0-½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16241 Accompagnement II

1 cr AH A 0-½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16242 Accompagnement III

1 cr AH A 0-½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16243 Accompagnement IV

1 cr AH A 0-½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16244 Grands ensembles I

1 cr AH A 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16245 Grands ensembles II

1 cr AH A 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band).

Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16246 Grands ensembles III

1 cr AH A 0-3-0-0

PR: MUS-16245 OU  
CC: MUS-16245  
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16247 Grands ensembles IV

1 cr AH A 0-3-0-0

PR: MUS-16246 OU  
CC: MUS-16246

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16248 Grands ensembles V

1 cr AH A 0-3-0-0

PR: MUS-16247 OU  
CC: MUS-16247

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16249 Grands ensembles VI

1 cr AH A 0-3-0-0

PR: MUS-16248 OU  
CC: MUS-16248

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16250 Grands ensembles VII

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16249 OU  
CC: MUS-16249

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16251 Grands ensembles VIII

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16250 OU  
CC: MUS-16250

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre,

harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16252 Grands ensembles IX

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16251 OU  
CC: MUS-16251

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16253 Grands ensembles X

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16252 OU  
CC: MUS-16252

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16254 Grands ensembles XI

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16253 OU  
CC: MUS-16253

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16255 Grands ensembles XII

1 cr AH R 0-3-0-0

PR: MUS-16254 OU  
CC: MUS-16254

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16458 Accompagnement V

1 cr AH A 0-½-0-2½

PR: MUS-16243

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

### MUS-16459 Accompagnement VI

1 cr AH A 0-½-0-2½

PR: MUS-16458

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16460 Instrument secondaire I**

2 cr AH I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16461 Instrument secondaire II**2 cr AH I 0-1-0-5  
PR: MUS-16460

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16462 Instrument secondaire III**2 cr AH I 0-1-0-5  
PR: MUS-16461

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16463 Instrument secondaire IV**2 cr AH I 0-1-0-5  
PR: MUS-16462

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16464 Instrument secondaire V**2 cr AH I 0-1-0-5  
PR: MUS-16463

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16465 Instrument secondaire VI**2 cr AH I 0-1-0-5  
PR: MUS-16464

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16466 Schémas harmoniques**3 cr\* A RT 0-2-0-7  
CC: MUS-19031 ou MUS-14916

Présentation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz-musique populaire. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de

mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.

34.05 Faculté de musique

**MUS-16489 Danse: didactique au primaire**3 cr H LTS 3-0-3-3  
PR: MUS-17674

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec. Planification, organisation et évaluation des apprentissages. Choix judicieux du matériel pédagogique.

34.05 Faculté de musique

L. Mathieu

**MUS-17432 Introduction à l'industrie de la musique**

1 cr H L 1-0-0-2

L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17458 Accompagnement VII**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-16459

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17459 Accompagnement VIII**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-17458

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17460 Accompagnement IX**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-17459

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17461 Accompagnement X**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-17460

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17462 Accompagnement XI**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-17461

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17463 Accompagnement XII**1 cr AH R 0-½-0-2½  
PR: MUS-17462

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17464 Musique de chambre I**

2 cr\* AH A ½-2½-0-3

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17465 Musique de chambre II**2 cr\* AH A ½-2½-0-3  
PR: MUS-17464

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17466 Musique de chambre III**2 cr\* AH A ½-2½-0-3  
PR: MUS-17465

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17467 Musique de chambre IV**2 cr\* AH A ½-2½-0-3  
PR: MUS-17466

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17468 Musique de chambre V**2 cr\* AH A ½-2½-0-3  
PR: MUS-17467

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17469 Musique de chambre VI**2 cr\* AH A ½-2½-0-3  
PR: MUS-17468

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05 Faculté de musique

**MUS-17674 Danse: fondements théoriques et pratiques**3 cr AH LTS 1-0-3-5  
PR: MUS-19779, MUS-12573

Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les

## Musique

- analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.
- 34.05 Faculté de musique  
L. Mathieu
- MUS-17675 Danse: création**  
3 cr AH TRS 0-3-3-3  
PR: MUS-17674  
Étude des éléments fondamentaux du processus de création et leur application dans des réalisations chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées.  
34.05 Faculté de musique  
U. Stuber
- MUS-17940 Atelier d'opéra A-I**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-12597  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17941 Atelier d'opéra A-II**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-17940 OU  
CC: MUS-17940  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17942 Atelier d'opéra A-III**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-17941 OU  
CC: MUS-17941  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17943 Atelier d'opéra A-IV**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-17942 OU  
CC: MUS-17942  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17944 Atelier d'opéra A-V**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-17943 OU  
CC: MUS-17943  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17945 Atelier d'opéra A-VI**  
1 cr AH AT 0-0-2-1  
PR: MUS-17944 OU  
CC: MUS-17944  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17946 Atelier d'opéra B-I**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-12597  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17947 Atelier d'opéra B-II**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-17946 OU  
CC: MUS-17946  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17948 Atelier d'opéra B-III**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-17947 OU  
CC: MUS-17947  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17949 Atelier d'opéra B-IV**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-17948 OU  
CC: MUS-17948  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17950 Atelier d'opéra B-V**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-17949 OU  
CC: MUS-17949  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-17951 Atelier d'opéra B-VI**  
2 cr AH AT 0-0-4-2  
PR: MUS-17950 OU  
CC: MUS-17950  
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.  
34.05 Faculté de musique  
Équipe de professeurs
- MUS-18178 Jeu scénique d'opéra III**  
2 cr\* A T 0-0-3-3  
PR: MUS-12598  
Par le biais de l'apprentissage de scènes du répertoire de l'opéra et du théâtre mondial, ce cours a pour but de faire comprendre ce que sont le personnage, la situation dramatique et le sous-texte dans une oeuvre scénique.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-18179 Jeu scénique d'opéra IV**  
2 cr\* H T 0-0-3-3  
PR: MUS-18178  
Par le biais de l'apprentissage de scènes du répertoire de l'opéra et du théâtre mondial, ce cours a pour but de faire comprendre ce que sont le personnage, la situation dramatique et le sous-texte dans une oeuvre scénique.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-18480 Jeu scénique d'opéra V**  
2 cr\* A T 0-0-3-3  
PR: MUS-18179  
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-18481 Jeu scénique d'opéra VI**  
2 cr\* A T 0-0-3-3  
PR: MUS-18480  
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-18854 Formation auditive complémentaire**  
1 cr AH T 0-2-0-1  
Approfondissement des éléments suivants: les intervalles, les accords de base avec leurs renversements. Intégration de ces éléments dans un contexte mélodique et harmonique. Sensibilisation aux principales fonctions tonales. Propédeutique non contributive (HD).  
34.05 Faculté de musique  
S. Asselin
- MUS-18913 Technologie musicale et production**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
Applications des plus récentes techniques de production aux différents secteurs de l'industrie de la musique, entre autres ceux du disque et de la synchronisation musique/vidéo. Étude d'un logiciel intégrant les fonctions d'enregistrement MIDI et audio (Performer). Survol des différents types de micros et de leurs applications. Travaux pratiques intégrant divers outils de production: ordinateur et système MIDI, synthétiseur, magnétophone numérique et console de prise de son.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-19028 Musique et technologie**  
2 cr\* AH LT 2-0-0-4  
Perspective historique. Impact de la technologie sur l'enseignement musical, l'interprétation, la composition et la musicologie. Initiation aux principaux appareils reliés à la technologie musicale: l'ordinateur, le synthétiseur et l'interface MIDI. Notions d'acoustique et de numérisation.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-19031 Analyse et écriture I**  
3 cr A LT 3-0-1-5  
PR: MUS-12664, MUS-19652 et test de classement OU  
CC: MUS-12664, MUS-19652  
Analyse: les formes classiques des genres homophones. Écriture: contrepoint élémentaire à deux voix selon les espèces. Harmonie diatonique.  
34.05 Faculté de musique  
P. Cadrin
- MUS-19032 Analyse et écriture II**  
3 cr H LT 3-0-1-5  
PR: MUS-19031  
Analyse: les genres imitatifs (invention, sinfonia, fugue, etc.) du XVIII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. Écriture: harmonie diatonique (suite), basse chiffrée et contrepoint imitatif dans le style du XVIII<sup>e</sup> siècle.  
34.05 Faculté de musique  
P. Cadrin
- MUS-19033 Analyse et écriture III**  
3 cr A LT 3-0-1-5  
PR: MUS-19032  
Analyse: expansion des formes classiques au XIX<sup>e</sup> siècle (sonate, concerto, rondo); étude des rapports texte-musique dans la mélodie et le lied. Écriture: harmonie modulante et chromatique.  
34.05 Faculté de musique  
P. Cadrin
- MUS-19034 Analyse et écriture IV**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: MUS-19033  
Analyse: formes et techniques d'écriture du XX<sup>e</sup> siècle; système sériel; théorie des ensembles. Écriture: harmonie et contrepoint chromatiques; tonalité élargie et atonalité.  
34.05 Faculté de musique  
P. Cadrin

**MUS-19035 Contrepoint**

2 cr H T 1-0-0-5  
 PR: MUS-19031  
 Approfondissement du cours MUS-19031. Contrepoint simple à deux voix selon les espèces; application à l'analyse du répertoire tonal.  
 34.05 Faculté de musique

P. Cadrin

**MUS-19260 Technique du piano I**

2 cr E I 0-1-0-5  
 Pratique et développement de la technique du piano. Gammes, arpèges, exercices, études de tous types et de toutes époques. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.  
 34.05 Faculté de musique

J. Pasquier

**MUS-19404 Technique du piano II**

2 cr E I 0-1-0-5  
 PR: MUS-19260  
 Étude approfondie des difficultés techniques particulières au piano, par exemple: gammes en tierces et en octaves, étude en tierces de Chopin, études en sixtes de Longo, études en octaves de Kullak, exercices de Brahms. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.  
 34.05 Faculté de musique

J. Pasquier

**MUS-19652 Formation auditive I**

1 cr AH T 0-2-0-1  
 PRC: 16  
 Synthèse rythmique. Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, sans emprunt ni modulation. Dictées à deux voix: mouvements parallèles et obliques. Dictées harmoniques incluant les renversements de la septième de dominante, sans emprunt ni modulation.  
 34.05 Faculté de musique

G. Simard

**MUS-19653 Formation auditive II**

1 cr AH T 0-2-0-1  
 PR: MUS-19652  
 Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons voisins. Dictées à deux voix: les quatre mouvements. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons voisins.  
 34.05 Faculté de musique

G. Simard

**MUS-19654 Formation auditive III**

1 cr AH T 0-2-0-1  
 PR: MUS-19653  
 Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons éloignés. Dictées à deux voix: mouvements libres. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons éloignés et utilisation des accords de septième.  
 34.05 Faculté de musique

G. Simard

**MUS-19655 Formation auditive IV**

1 cr AH T 0-2-0-1  
 PR: MUS-19654  
 Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, élargissement du vocabulaire tonal. Dictées harmoniques avec utilisation d'accords altérés et de neuvième.  
 34.05 Faculté de musique

G. Simard

**MUS-19658 Histoire de la musique I**

2 cr A L 3-0-0-3  
 Étude de l'histoire de la musique européenne, de l'an 1000 à 1600, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.  
 34.05 Faculté de musique

J.-P. Pinson

**MUS-19659 Histoire de la musique II**

2 cr H L 3-0-0-3  
 Étude de l'histoire de la musique européenne, de 1600 à 1750, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.  
 34.05 Faculté de musique

J.-P. Pinson

**MUS-19660 Histoire de la musique III**

2 cr A L 3-0-0-3  
 Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1750 à 1900, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.  
 34.05 Faculté de musique

M.-A. Roberge

**MUS-19661 Histoire de la musique IV**

2 cr H L 3-0-0-3  
 Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1900 à aujourd'hui, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.  
 34.05 Faculté de musique

M.-A. Roberge

**MUS-19662 Travaux dirigés en histoire I**

3 cr A IT 1-0-0-8  
 CC: MUS-19658  
 Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.  
 34.05 Faculté de musique

J.-P. Pinson

**MUS-19663 Travaux dirigés en histoire II**

3 cr H IT 1-0-0-8  
 CC: MUS-19659  
 Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.  
 34.05 Faculté de musique

J.-P. Pinson

**MUS-19664 Travaux dirigés en histoire III**

3 cr A IT 1-0-0-8  
 CC: MUS-19660  
 Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.  
 34.05 Faculté de musique

M.-A. Roberge

**MUS-19665 Travaux dirigés en histoire IV**

3 cr H IT 1-0-0-8  
 CC: MUS-19661  
 Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.  
 34.05 Faculté de musique

M.-A. Roberge

**MUS-19666 Pédagogie instrumentale**

3 cr AH LST 3-0-0-6  
 Ce cours vise à donner aux futurs professeurs d'instrument les données de bases communes à l'enseignement de tous les instruments: pédagogie de la pensée musicale et de la lecture reliée à la pratique instrumentale. Approches contemporaines de l'apprentissage moteur. Utilisation de la mémoire. Fonctionnement psychologique du couple élève-professeur. Écoute pédagogique: diagnostics et solutions. Organisation de l'enseignement instrumental. Travaux spécialisés pour chaque instrument.  
 34.05 Faculté de musique

C. Masson-Bourque

**MUS-19667 Pédagogie des cordes**

3 cr AH LTD 3-0-1-5  
 À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe et individuellement: étude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Approche du matériel pédagogique, composition d'exercices et utilisation de l'improvisation. Planification de l'enseignement.  
 34.05 Faculté de musique

C. Masson-Bourque

**MUS-19668 Pédagogie du piano**

3 cr AH LTD 3-0-1-5  
 Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveaux "élémentaire" et "intermédiaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions pour l'enseignement individuel ou en groupe. Étude de différents procédés pédagogiques, notamment, de l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.  
 34.05 Faculté de musique

**MUS-19673 Pédagogie et informatique musicale**

3 cr H LT 3-0-3-3  
 Aperçu du domaine. Possibilités et limites des applications de l'informatique musicale en milieu scolaire en regard de l'apprentissage coopératif et transdisciplinaire et de certains mécanismes de fonctionnement du cerveau (apprentissage, audition, mémoire et vision). Facteurs à considérer lors de la conception ou de la sélection d'applications.  
 34.05 Faculté de musique

M.-M. Boulet

**MUS-19675 Le Système MIDI**

3 cr A LT 3-0-3-3  
 Application des normes et standards du système MIDI à l'informatique musicale. Maîtrise des éléments de base de différents logiciels de musique, tels le séquenceur MIDI, l'arrangeur et l'éditeur de partition. Survol des applications du système MIDI dans différents domaines liés à la musique: l'enseignement, l'interprétation, la composition, le disque, la vidéo et l'Internet.  
 34.05 Faculté de musique

**MUS-19751 Cultures musicales du monde**

3 cr AH L 3-0-0-6  
 Introduction aux principes et à l'histoire de l'ethnomusicologie; survol des principales cultures musicales, tant savantes que populaires; organologie; formes et genres; liens avec la danse et les cultes; place de la musique dans les sociétés. Poser aux systèmes musicaux occidentaux qui ont existé en parallèle ou en marge des questions venues de pratiques de type différent, qui fassent ressortir la spécificité de chacun.  
 34.05 Faculté de musique

**MUS-19759 Stage en jazz-musique populaire**

1 cr\* AH G 0-0-3-0  
 Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de prendre contact avec la réalité du monde du travail en jazz-musique populaire. Expériences d'observation et d'intervention. Le stage est préparé, supervisé et évalué en collaboration avec un musicien d'expérience du monde du travail et un conseiller du milieu universitaire.  
 34.05 Faculté de musique

**MUS-19761 Instrument principal A I**

3 cr AH IA  $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{2}$   
 PRC: 17  
 Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en





Des exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique procurent au musicien des "images auditives et motrices" auxquelles il peut faire appel lors de ses expériences musicales ultérieures et lui donnent sur-le-champ une confirmation de sa perception et de sa conscience musicales.

34.05 Faculté de musique

L. Mathieu

#### MUS-19780 Rythmique II

3 cr H T 0-0-4-5  
PR: MUS-19779

Approfondissement de l'étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel entreprise au cours Rythmique I. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.

34.05 Faculté de musique

L. Mathieu

#### MUS-19815 Sujets spéciaux

1 cr AH T 0-1-0-2

Cours dont le contenu peut varier à chaque trimestre et dont on trouvera la description au secrétariat de l'École de musique.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-19929 Formation à la vie culturelle

3 cr AH LET 3-0-3-3

Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'Orchestre symphonique de Québec (OSQ). Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-20559 Vie musicale au coeur de l'Europe

3 cr H LT 3-0-3-3

L'histoire de la musique dans les pays du centre de l'Europe (Allemagne, Autriche, Pologne, Hongrie, etc.) est étudiée dans son contexte culturel et social. À chaque présentation du cours, l'accent est mis sur un volet différent de cette histoire. L'audition d'enregistrements et le visionnement de documents audiovisuels complètent les exposés magistraux.

34.05 Faculté de musique

P. Cadrin

#### MUS-20890 Initiation à un instrument

2 cr AH T 0-1-0-5

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique d'un instrument.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-20930 Formation auditive jazz et pop I

1 cr A T 0-2-0-1

PR: MUS-19653

Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-20931 Formation auditive jazz et pop II

1 cr H T 0-2-0-1

PR: MUS-20930

Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-20932 Histoire du jazz I

2 cr A L 2-0-0-4

Ce cours couvre la période qui va des origines jusqu'à 1960. Il vise à définir les grands styles de jazz et à

établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Étude des liens constants que le jazz entretient avec la musique populaire. Présentation de créateurs essentiels et d'oeuvres majeures.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-20933 Histoire du jazz II

2 cr H L 2-0-0-4

Ce cours couvre la période qui va de 1960 à aujourd'hui. Il vise aussi à définir les grandes étapes de l'évolution du jazz et à rappeler les rapports qui existent entre cette musique et la société. Étude des relations de plus en plus grandes que le jazz entretient avec différentes formes de la musique populaire (le rock, les musiques du monde). Présentation de créateurs essentiels et d'oeuvres majeures.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21026 Histoire du rock

3 cr H LS 3-0-0-6

Le cours portera principalement sur l'origine et le développement du rock au cours de la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle dans le monde occidental. Il sera donc question de la naissance du rock à la suite des influences de l'ère Tin Pan Alley, du blues et du country. On abordera ensuite le rhythm and blues et, évidemment, le fameux rock'n'roll. On se penchera finalement sur l'apparition des divers styles qui ont suivi: le rock britannique, le rock psychédélique, le folk rock, le rock progressif, le punk, le heavy metal, le rock industriel, etc.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21034 Écriture de la chanson populaire

3 cr A LS 3-0-0-6

Les cours porteront sur plusieurs aspects de l'écriture: les paramètres musicaux, la versification, l'accentuation, les styles et genres, la perception, les arrangements, la notation, la programmation MIDI, etc. Ces aspects seront abordés tant du point de vue de la création que de celui de l'analyse. Il sera également question d'aspects connexes à la chanson: l'"industrie" de la chanson, aperçu historique, l'enregistrement sonore, etc. Un calendrier présentera le contenu du cours de façon plus détaillée.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21035 Analyse de la musique rock

3 cr A LS 3-0-0-6

Une bonne partie du cours sera consacrée aux diverses façons d'aborder les paramètres musicaux présents dans une oeuvre rock. Les rapports étroits qu'entretient ce style musical avec la technologie nécessiteront qu'une attention particulière soit portée sur les conséquences de ce phénomène. De plus, comme la musique rock s'inscrit à l'intérieur d'un processus de socialisation, il devient important de prendre en compte les aspects sociaux et culturels rattachés au style musical. Finalement, bien que ce soit le texte "sonore" qui sera considéré comme l'"oeuvre" à analyser dans le cadre de ce cours, on évitera d'occulter les éclairages que peut apporter la transcription en notation traditionnelle (ou autre) de certaines parties de ce texte sonore.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21040 Enseignement des cordes I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21041 Enseignement des cordes II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet,

jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21042 Enseignement des cordes III

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21043 Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21044 Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21045 Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki III

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21046 Practicum I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21047 Practicum II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

#### MUS-21048 Enseignement du piano I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la

## Musique

pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21049 Enseignement du piano II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21050 Enseignement du piano III

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21051 Enseignement du piano selon l'approche Suzuki I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21052 Enseignement du piano selon l'approche Suzuki II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21053 Enseignement du piano selon l'approche Suzuki III

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Étude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21054 Rythmique Jaques-Dalcroze I

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21055 Rythmique Jaques-Dalcroze II

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21056 Rythmique Jaques-Dalcroze III

3 cr E LTD 3-0-3-3

Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21269 Éducation musicale: fondements et stage

3 cr A GS 1-0-6-2

Sensibilisation aux fondements de l'éducation musicale. Observation de classes de musique au primaire et au secondaire et prise de contact avec le milieu scolaire.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21270 Danse: répertoire II

3 cr H TSR 0-0-3-6

PR: MUS-12583

Ce cours vise le développement d'habiletés corporelles propres à l'exécution de diverses techniques de danse. L'étudiant sera initié à divers styles (baroque, classique, moderne, jazz) et courants historiques ayant marqué l'évolution de la danse.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21271 Danse: stage au primaire

3 cr H GS 0-0-8-1

CC: MUS-16489

Stage d'observation et d'enseignement à l'école primaire. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves. Application des notions acquises en didactique. Retour en séminaire sur cette activité.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21344 Emploi d'été axé sur la carrière

3 cr E T 0-0-0-9

(L'étudiant inscrit à ce cours doit suivre trois heures et demie de formation au Service de placement de l'Université Laval.) Par le biais de son emploi d'été axé sur la carrière, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: approfondissement et recherche sur un aspect précis d'une discipline de la faculté; synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; tâches d'organisation faisant appel à un bon esprit d'initiative et au savoir acquis.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21354 L'Industrie de la musique

3 cr E LST 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec différents éléments liés à cette industrie, qu'il s'agisse d'entreprises à but lucratif (maison d'édition, studio d'enregistrement) ou d'organismes à but non lucratif (maison d'opéra, école de musique, chorale). On y traite de l'organisation de spectacles et de concerts (location de salles, prix des billets, publicité, producteur, agent d'artiste, négociation de contrats), de la publication d'une oeuvre, de notions d'ordre juridique, (droits d'auteur, droits d'exécution, clauses de contrat, conventions collectives), d'organismes subventionnaires (CALQ, Conseil des arts du Canada), d'associations (UDA, Guilde des musiciens), de la mise

sur pied d'une école (structure administrative, critères d'embauche, normes du travail) et du fonctionnement d'un conseil d'administration.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21355 Marketing en musique

3 cr E LST 3-0-0-6

Ce cours aborde les principaux concepts de marketing (les quatre "P": produit, pipelines ou distribution, prix et promotion) appliqués au secteur de la musique. On y traite de la spécificité du produit musical, de la connaissance des marchés, de la mise en marché et de la distribution des différents produits (disques, concerts, cours, etc.), de la détermination des prix (prix des billets, cachets d'artiste, honoraires professionnels) et de la promotion (curriculum vitae du musicien, réseau de contacts, publicité d'événements musicaux). Une place importante est aussi accordée à la recherche de commandites et aux activités de financement souvent indispensables à la survie des organismes musicaux.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21356 Management en musique

3 cr E LST 3-0-0-6

Ce cours permet aux étudiants d'explorer individuellement et collectivement certaines notions clés et certains thèmes du management. C'est à travers une réflexion personnelle sur sa propre expérience comme musicien et le partage de ses connaissances avec les autres que l'étudiant apprendra à développer les habiletés nécessaires pour gérer adéquatement une organisation. Des questions d'ordre stratégique comme la mission, l'analyse de l'environnement et le développement stratégique seront abordées, ainsi que certains concepts relatifs au comportement organisationnel: communication orale et écrite, gestion du temps, écoute, rétroaction, capacité de travailler en équipe, gestion des émotions et résolution de conflits. Ces thèmes seront traités en prenant en considération les particularités du produit musical et les caractéristiques des personnes oeuvrant dans le milieu.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21357 Gestion comptable en musique

3 cr E LST 3-0-0-6

L'étudiant sera ici familiarisé avec les notions de base de comptabilité financière et de comptabilité de gestion à partir d'exemples appliqués aux professions et aux organismes musicaux. Différents outils et logiciels facilitant sa gestion comptable lui seront présentés. On abordera également quelques éléments de fiscalité (particularités concernant les travailleurs autonomes, principales dépenses admissibles pour un musicien). L'étudiant pourra, au terme de ce cours, préparer des états financiers exigés pour les demandes de subvention, comprendre, résoudre et même prévenir les problèmes de budgétisation et de liquidités.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21371 Danse: projet en milieu scolaire

3 cr H TSR 3-0-3-3

PR: MUS-16489

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement. Toutefois, ce projet devra porter sur une problématique liée à l'enseignement de la danse en milieu scolaire.

34.05 Faculté de musique

### MUS-21372 Danse: histoire et chorégraphie contemporaine

3 cr H LS 3-0-0-6

L'étudiant sera initié à divers courants historiques ayant marqué l'évolution de la danse. Une attention particulière sera accordée aux oeuvres chorégraphiques contemporaines et à leurs relations aux autres arts.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21522 La Musique vocale depuis 1600**

3 cr AH L 3-0-0-6

Survол de l'histoire de l'opéra, de la musique de chambre vocale et de la musique sacrée; étude d'oeuvres représentatives de chaque genre. Relations entre le texte et la musique; évolution du langage et de la pratique musicale. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21523 La Musique instrumentale de 1600 à 1800**

3 cr A L 3-0-0-6

Musiciens et oeuvres qui ont marqué cette période. Évolution des styles et mise en contexte historique. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21524 La Musique instrumentale depuis 1800**

3 cr H L 3-0-0-6

Musiciens et oeuvres qui ont marqué cette période. Évolution des styles et mise en contexte historique. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21566 Examen d'intégration**

1 cr AHE T 0-0-0-3

Mesurer l'atteinte des objectifs généraux du programme et les capacités de synthèse de l'étudiant à l'égard de sa formation fondamentale de musicien. Ce cours est assujéti à la réussite des cours du tronc commun (Formation auditive, Instrument, Analyse et écriture, Histoire de la musique, ou de cours équivalents, dans le cas de la mention jazz et musique populaire. Rencontre d'environ 25 minutes avec un jury unique, composé d'un président (qui vote), d'un professeur du secteur des matières théoriques et d'un professeur du secteur instrumental. L'étudiant démontre la compréhension qu'il a de deux pièces en répondant à la question suivante: "Comment les connaissances acquises dans les cours de mon programme ont-elles influencé mon interprétation de ces oeuvres?". Il commente la maturation de son interprétation et illustre sa réponse en jouant des extraits des deux oeuvres. Il peut présenter un enregistrement de sa propre interprétation plutôt que de jouer sur place. Le jury fonde son évaluation sur la qualité de la réponse à la question, tant verbale qu'instrumentale, et peut poser des questions liées directement au sujet. L'examen est sanctionné par la mention succès ou échec; l'étudiant peut se prévaloir de son droit de reprise en se réinscrivant au cours. La réussite de l'examen d'intégration est une condition d'obtention du diplôme.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21792 Gestion de projets en informatique musicale**

3 cr H

Approches, méthodes, moyens, processus et outils nécessaires à la planification de projets matériels, logiciels ou Web d'informatique musicale, à leur suivi et leur supervision, à la gestion logiciel intégrée, à la gestion quantitative du processus et à la gestion des changements. Moyens de favoriser la créativité et la coopération au sein d'équipes multidisciplinaires.

34.05 Faculté de musique

M.-M. Boulet

**MUS-21880 Notation musicale informatisée**

3 cr E LT 3-0-3-3

Ce cours propose l'étude approfondie d'un logiciel d'édition de partitions musicales. De nombreux thèmes sont abordés, dont l'organisation numérique de la partition et la qualité de son rendu sur papier, la production de parties individuelles, les caractéristiques propres des divers genres musicaux, la notation non traditionnelle et le séquenceur.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21881 Concentration instrumentale B I**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: Test de classement  
CC: MUS-19767

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21882 Concentration instrumentale B II**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: MUS-21881  
CC: MUS-19768

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21883 Concentration instrumentale B III**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: MUS-21882  
CC: MUS-19769

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21884 Concentration instrumentale B IV**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: MUS-21883  
CC: MUS-19770

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21885 Concentration instrumentale B V**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: MUS-21884  
CC: MUS-19771

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-21886 Concentration instrumentale B VI**

3 cr AH IA 1/3-0-0-8 1/2

PR: MUS-21885  
CC: MUS-19772

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22138 Le Folklore canadien français**

3 cr AH P 0-0-0-9

Étude et analyse de chansons et mélodies illustrant diverses catégories de ce répertoire particulier. Approfondissement de certaines catégories. Remarques sur les origines des versions présentées. Analyse de fréquence de certains aspects comme les ambitus, les modes, le comportement rythmique, la forme littéraire et la structure mélodique, etc.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22269 Éducation musicale: fondements, éthique et gestion**

3 cr A LTC 3-0-3-3

Sensibilisation aux fondements de l'éducation musicale. Aspects éthiques de l'enseignement et prise en compte de règles morales dans une démarche pédagogique professionnelle. Principes et techniques de gestion d'une classe dans un contexte social et ethnique pluraliste et en fonction des particularités propres à chacun des niveaux scolaires visés.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22270 Didactique de la musique au préscolaire et au primaire I**3 cr AH LTC 3-0-3-3  
CC: MUS-19779

Étude de techniques d'animation et de divers paramètres musicaux tels le rythme, le son, la mesure, les nuances, la phrase musicale, etc., qui utilisent, entre autres, le mouvement corporel, la voix, le chant et les petits instruments comme moyens d'éducation musicale pour l'interprétation, l'improvisation et la création. Élaboration d'exercices qui permettraient à l'enfant de vivre des expériences faisant appel à ces éléments. Initiation à certaines notions de direction chorale. Expérimentation en atelier de diverses formes d'activités musicales. Choix et critique de formules pédagogiques. Appropriation des notions de gestion de groupe aux diverses activités d'apprentissage.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22271 Didactique de la musique au préscolaire et au primaire II**3 cr H LTC 3-0-3-3  
PR: MUS-22270

Sensibilisation à la pédagogie et à l'instrumentation Orff. Expérimentation de diverses formes de création musicale. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Choix et critique de formules pédagogiques. Appropriation des notions de gestion de groupe aux diverses activités d'apprentissage.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22273 Didactique de la musique au préscolaire et au primaire III**3 cr H LTC 3-0-3-3  
PR: MUS-22271

L'enseignement par compétences et le programme de formation de l'école québécoise. Utilisation des nouvelles approches pédagogiques en musique: enseignement stratégique, pédagogie de projet, apprentissage coopératif. Le programme de musique et ses trois compétences. Les trois temps de l'intervention pédagogique. Élaboration de situations d'enseignement-apprentissage inspirées du programme. L'évaluation authentique dans le cours de musique. Utilisation de la flûte, du chant et des instruments Orff selon une approche socioconstructiviste. Exploration et analyse de matériel. Le concept de gestion de classe, les principes, les composantes, les styles de gestion. Établissement et maintien du fonctionnement de la classe de musique.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22274 Didactique de la musique au secondaire I**

3 cr AH LTC 3-0-3-3

Initiation aux techniques de base des instruments à vent (bois ou cuivre) et de percussion par le biais d'une expérience pratique; le choix des instruments à explorer est déterminé en fonction du profil instrumental de chaque étudiant. Étude de la structure et des différents éléments du programme de musique au secondaire. Notions artistiques et pédagogiques essentielles à un enseignement efficace au secondaire: choix de répertoire, démarches de création, gestion de classe, planification, évaluation.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22275 Didactique de la musique au secondaire II**3 cr AH LTC 3-0-3-3  
PR: MUS-22274

Initiation à la direction musicale en mettant l'accent sur les particularités suivantes: préparation et étude de la partition, gestuelle, diagnostic, gestion de groupe, matériel didactique. Découverte des diverses facettes du rôle de chef: leadership, crédibilité, techniques d'interventions musicales et pédagogiques. Exploration de divers outils pédagogiques en lien avec les stages.

34.05 Faculté de musique

**MUS-22276 Didactique de la musique au secondaire III**  
3 cr A LTC 3-0-3-3  
PR: MUS-22275  
Approfondissement des notions de direction, choix judicieux d'un répertoire de qualité, exploration des diverses méthodes propres aux ensembles vocaux et instrumentaux, gestion disciplinaire de la classe. Exploration de différentes façons de présenter les matières théoriques de manière cohérente et significative. Planification et organisation des activités d'apprentissage. Démarches de création. Évaluation. Choix et critique de formules pédagogiques. Élaboration d'un projet synthèse mettant à contribution les divers apprentissages réalisés dans l'ensemble des cours de didactique au secondaire.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22277 Stage d'enseignement en musique au prés./ prim. I**  
2 cr H GS  
Stage de socialisation professionnelle. Ce stage vise à introduire les étudiants à leur futur environnement professionnel. Les présences hebdomadaires dans le milieu scolaire, en début de formation, favorisent l'insertion de l'étudiant dans son rôle de futur enseignant. Celui-ci amorce un processus de socialisation professionnelle. Le stage I s'appuie sur un contexte de formation universitaire, ouvre sur un contexte de pratique professionnelle et tente de faire en sorte qu'en expérimentant et en réfléchissant dans et sur l'action, l'étudiant choisisse véritablement d'être un agent responsable de sa propre formation.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22278 Stage d'enseignement en musique au prés./ prim. II**  
2 cr A GS  
Stage de formation didactico-pédagogique. Le stage de formation didactico-pédagogique privilégie une formation centrée sur la gestion de situations d'apprentissage. En plus de permettre aux stagiaires de poursuivre la découverte de leur futur environnement professionnel, ce stage vise à favoriser le développement de compétences didactiques liées aux disciplines du programme scolaire et de compétences pédagogiques liées aux interactions avec des élèves du préscolaire ou du primaire.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22279 Stage d'enseignement en musique au prés./ prim. III**  
5 cr H GS  
Stage de formation à la gestion participative de la classe. Ce stage vise à développer chez l'étudiant stagiaire les compétences à conduire et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une bonne organisation de la classe et en favorisant des relations responsabilisantes du groupe et de chaque élève. En s'initiant à la gestion participative de la classe, l'étudiant stagiaire apprend à considérer les élèves de sa classe comme de véritables apprenants, citoyens responsables, autonomes et démocratiques.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22280 Stage d'enseignement en musique au prés./ prim. IV**  
12 cr A GS  
Stage en responsabilité. Ce stage vise à favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire ainsi que la réalisation de son autonomie professionnelle. Le stagiaire doit être en mesure de créer, à partir de ses ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, le stagiaire fait la démonstration du niveau atteint de ses compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22282 Stage d'enseignement en musique au secondaire I**  
2 cr H GS  
Assistanat d'enseignement I. Familiarisation avec le rôle professionnel dans ses dimensions personnelle et institutionnelle. Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Maîtriser des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22283 Stage d'enseignement en musique au secondaire II**  
2 cr A GS  
Assistanat d'enseignement II. Familiarisation avec le rôle professionnel dans ses dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté). Développer une image professionnelle en tant qu'enseignant et valider son choix de carrière. Prendre connaissance de la diversité des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en lien avec les composantes de la situation éducative et de la triple dimension du rôle. Maîtriser des habiletés liées à l'observation de situations d'enseignement en relation avec l'exercice du rôle et les savoirs qui y sont rattachés.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22284 Stage d'enseignement en musique au secondaire III**  
5 cr H GS  
Initiation à l'enseignement. Établir des liens entre les savoirs théoriques et pratiques par la réalisation de séquences d'enseignement et la résolution de problèmes d'enseignement. Développer les compétences relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, à savoir la planification, l'intervention et l'évaluation. Développer la capacité d'effectuer des liens illustrant la cohérence entre les trois phases inhérentes à la démarche d'enseignement.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22285 Stage d'enseignement en musique au secondaire IV**  
12 cr A GS  
Enseignement en responsabilité. Témoigner d'une intégration des savoirs théoriques et pratiques, dans l'exercice de la tâche d'enseignement: savoir-penser et savoir-faire liés à la responsabilité de la tâche confiée. Démontrer une compétence à assumer le «double agenda» de la tâche d'enseignement: les contenus à enseigner et les interactions à gérer dans le groupe. Développer les habiletés d'intervention liées à l'utilisation en classe de diverses formules pédagogiques: l'exposé magistral, la discussion de groupe, le travail individuel ou le projet d'équipes. Faire preuve d'engagement professionnel face à l'ensemble des tâches que comporte chacune des étapes du processus de responsabilisation graduelle.  
35.15 FSE-Stages en enseignement

**MUS-22448 Histoire de la musique populaire occidentale I**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Étude de l'histoire de la musique populaire occidentale, de 1900 à 1970, de son répertoire et de ses liens avec les grands courants sociaux, les développements technologiques et les stratégies d'industrialisation de la musique.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22449 Histoire de la musique populaire occidentale II**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
Étude de l'histoire de la musique populaire occidentale, de 1970 aux années 2000, de son répertoire et de ses liens avec les grands courants

sociaux, les développements technologiques et les stratégies d'industrialisation de la musique.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22450 Analyse de la musique populaire**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Le cours propose une méthode d'analyse qui rend compte de la nature particulière de la musique populaire enregistrée. L'objectif est de pourvoir les étudiants d'un ensemble d'outils conceptuels et descriptifs adaptés, leur permettant de mener une réflexion critique, tant sur l'esthétique de la musique populaire que sur ses enjeux sociaux.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22515 Analyse des musiques nouvelles I**  
2 cr A LT 2-0-0-4  
PR: MUS-19034  
Analyse fouillée d'oeuvres musicales représentatives de divers courants stylistiques entre 1945 et 1975.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22516 Analyse des musiques nouvelles II**  
2 cr H LT 2-0-0-4  
PR: MUS-22515  
Analyse fouillée d'oeuvres musicales représentatives de divers courants stylistiques entre 1975 et aujourd'hui.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22517 Techniques actuelles de composition I**  
2 cr A LSTM 2-0-0-4  
Connaissance théorique et pratique de base de la création sonore. Écoute critique de musiques composées entre 1945 et 1975. Réalisation d'exercices et d'une composition.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22518 Techniques actuelles de composition II**  
2 cr H LSTM 2-0-0-4  
PR: MUS-22517  
Connaissance théorique et pratique de base de la création sonore. Écoute critique de musiques composées entre 1975 et aujourd'hui. Réalisation d'exercices et d'une composition.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22519 Composition I**  
3 cr A IM 1-0-0-8  
PR: MUS-22518  
Compréhension des enjeux liés à la création sonore actuelle. Acquisition des outils pratiques et théoriques nécessaires à la composition professionnelle de musique pour le concert. Composition de musiques originales.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22520 Composition II**  
3 cr H IM 1-0-0-8  
PR: MUS-22519  
Compréhension des enjeux liés à la création sonore actuelle. Acquisition des outils pratiques et théoriques nécessaires à la composition professionnelle de musique pour le concert. Composition de musiques originales.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22521 Composition III**  
3 cr A IM 1-0-0-8  
PR: MUS-22520  
Compréhension des enjeux liés à la création sonore actuelle. Acquisition des outils pratiques et théoriques nécessaires à la composition professionnelle de musique pour le concert. Composition de musiques originales.  
34.05 Faculté de musique

**MUS-22522 Composition IV**  
3 cr H IM 1-0-0-8  
PR: MUS-22521  
Compréhension des enjeux liés à la création sonore actuelle. Acquisition des outils pratiques et théoriques nécessaires à la composition professionnelle de

- musique pour le concert. Composition de musiques originales.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-22523 Instrumentation I**  
2 cr A LT 2-0-0-4  
Maîtrise de l'écriture pour les instruments à cordes frottées (soliste, groupe, orchestre) et la harpe par l'étude de leur technique et de leur répertoire. Réalisation de transcriptions.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-22524 Instrumentation II**  
2 cr H LT 2-0-0-4  
PR: MUS-22523  
Maîtrise de l'écriture pour les instruments à vent (bois et cuivres: soliste, groupe, combinaison) et des percussions par l'étude de leur technique et de leur répertoire. Réalisation de transcriptions.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-22525 Orchestration**  
3 cr A LTM 3-0-0-6  
PR: MUS-22524  
Maîtrise des techniques de base de l'écriture pour orchestre par l'apprentissage de la théorie de l'orchestration et l'étude des répertoires classique et romantique.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-22526 Composition audionumérique I**  
2 cr\* A LST 1-0-3-2  
PR: MUS-18913  
Création sonore à l'aide des plus récents outils informatiques. Réalisations de courtes études et d'une musique électroacoustique. Écoute critique de compositions réalisées à l'aide de l'ordinateur et de musiques électroacoustiques.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-22527 Composition audionumérique II**  
2 cr H LSM 1-0-3-2  
PR: MUS-22526  
Création sonore à l'aide des plus récents outils informatiques. Réalisation d'un projet musical d'envergure (électroacoustique, musique mixte, multimédia). Écoute critique de compositions réalisées à l'aide de l'ordinateur et de musiques électroacoustiques.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-23033 Musiques populaires I**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
Ce cours peut prendre plusieurs orientations, tant historiques que théoriques. L'objectif peut être de se pencher sur un domaine, un genre, un courant ou un artiste du monde de la musique populaire; d'approfondir une approche théorique particulière permettant de mieux saisir le phénomène; ou une combinaison des deux. Sa description plus détaillée et sa planification triennale sont contenues dans un document de régie interne auquel l'étudiant doit se référer.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-23034 Musiques populaires II**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
Ce cours peut prendre plusieurs orientations, tant historiques que théoriques. L'objectif peut être de se pencher sur un domaine, un genre, un courant ou un artiste du monde de la musique populaire; d'approfondir une approche théorique particulière permettant de mieux saisir le phénomène; ou une combinaison des deux. Sa description plus détaillée et sa planification triennale sont contenues dans un document de régie interne auquel l'étudiant doit se référer.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-23035 Musiques populaires III**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
PR: Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours  
Ce cours peut prendre plusieurs orientations, tant historiques que théoriques. L'objectif peut être de se pencher sur un domaine, un genre, un courant ou un artiste du monde de la musique populaire; d'approfondir une approche théorique particulière permettant de mieux saisir le phénomène; ou une combinaison des deux. Sa description plus détaillée et sa planification triennale sont contenues dans un document de régie interne auquel l'étudiant doit se référer.  
34.05 Faculté de musique
- MUS-23036 Musiques populaires IV**  
3 cr AH LS 3-0-0-6  
PR: Connaissances musicales de base et approbation par le responsable du cours  
Ce cours peut prendre plusieurs orientations, tant historiques que théoriques. L'objectif peut être de se pencher sur un domaine, un genre, un courant ou un artiste du monde de la musique populaire; d'approfondir une approche théorique particulière permettant de mieux saisir le phénomène; ou une combinaison des deux. Sa description plus détaillée et sa planification triennale sont contenues dans un document de régie interne auquel l'étudiant doit se référer.  
34.05 Faculté de musique
- 
- NUTRITION**
- NTR-12306 Nutrition humaine I**  
2 cr A LTA 2-0-1-3  
CC: BCX-19006  
Étude de la nature et de l'utilisation des instruments de base du professionnel en nutrition humaine requis pour l'évaluation de la qualité nutritionnelle de l'alimentation: guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, tables de valeur nutritive, etc. Vue d'ensemble des méthodes d'évaluation de l'apport et de l'état nutritionnel des individus. Besoins énergétiques et apports énergétiques de l'alimentation.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
T. Desrosiers
- NTR-12308 Éléments de nutrition**  
3 cr AH I 0-0-0-9  
Étude des divers nutriments nécessaires à l'organisme humain: glucides et fibres alimentaires, lipides, protéines, vitamines, minéraux et eau. Nature, rôles, métabolisme, sources alimentaires, effets des carences et des excès pour ces nutriments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Hélène Jacques
- NTR-12309 Étude des aliments I**  
3 cr A PIA 2-0-2-5  
Méthodes de préparation et de cuisson des aliments; composition, variétés et classement des aliments; évaluation sensorielle des aliments; pH et acidité des aliments; enzymes dans les aliments; hygiène, salubrité et principes de conservation des aliments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Hélène Jacques
- NTR-12313 Étude des aliments III**  
2 cr A ST 2-0-1-3  
PR: NTR-13548  
Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
J. Zee
- NTR-12316 Nutrition clinique I**  
4 cr H LTA 4-0-2-6  
PR: NTR-13336, BCX-19006, PHS-16716  
Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, les maladies cardiovasculaires, les allergies et les maladies respiratoires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
I. Galibois
- NTR-12322 Nutrition et santé: la place des suppléments**  
3 cr H I 3-0-0-6  
PR: BCX-19005  
L'objectif de ce cours est de démontrer qu'une saine alimentation permet de couvrir les besoins nutritionnels de tous les groupes de population en santé. Description des produits naturels. Règlement sur les produits naturels. Véracité des allégations de la presse populaire à ce sujet. Promotion d'une alimentation saine pour tous. Pertinence d'utiliser des produits de santé naturels dans certains cas.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Thérèse Desrosiers
- NTR-12323 Projet**  
3 cr AHE GLTM 3-0-4-2  
PR: NTR-14846  
Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Professeurs du Département
- NTR-12324 Nutrition humaine III**  
4 cr A LT 4-0-2-6  
PR: NTR-13336  
Fondements théoriques des besoins nutritionnels de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, lactation, effort physique, jeûne, végétarisme, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
H. T.-O'Brien
- NTR-12325 Nutrition clinique II**  
4 cr A LTA 4-0-2-6  
PR: NTR-12316, NTR-18663  
Élaboration de stratégies nutritionnelles appropriées pour les personnes atteintes de maladies du système digestif, rénal, nerveux, de SIDA, de cancer ou de brûlures majeures. Estimation des besoins, élaboration du régime ou choix des préparations nutritives, modes d'administration, voies d'alimentation et prescription du traitement nutritionnel approprié. Études de cas à partir des données recueillies dans les dossiers médicaux.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Thérèse Desrosiers
- NTR-13336 Nutrition humaine II**  
4 cr H LT 4-0-1-7  
PR: NTR-12306, BCX-19006  
Études des nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Nature et effets des constituants toxiques des aliments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
H. Jacques

## Nutrition

### NTR-13548 Étude des aliments II

2 cr H LPIA 2-0-1-3  
 PR: NTR-12309 ou NTR-15384  
 Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments. Méthodes d'évaluation subjective et objective des qualités organoleptiques des aliments. Méthodes de conservation des aliments.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 J. Zee

### NTR-14313 Préparation des aliments

1 cr A T 0-0-3-0  
 Initiation à des méthodes de préparation, de cuisson et de conservation des aliments.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

### NTR-14846 Méthodes de recherche I

3 cr A LT 3-0-0-6  
 Étude des composantes de la recherche. Analyse des principaux types de recherche en nutrition. Élaboration d'un projet de type enquête nutritionnelle: recension des écrits, énoncé du problème, formulation d'hypothèses, définition des variables, choix des indicateurs, choix des techniques d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 M.-C. Vohl

### NTR-15924 Lecture I

1 cr AHE IMS 0-0-0-3  
 Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Isabelle Galibois

### NTR-15925 Lecture II

2 cr AHE IMS 0-0-0-6  
 Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Isabelle Galibois

### NTR-16104 Expérimentation culinaire

2 cr H T 1-0-3-2  
 PR: NTR-14313  
 Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours d'étude des aliments I, II et III. Vérification de certaines propriétés physiques et chimiques des aliments.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

### NTR-16547 Nutrition et personnes âgées

3 cr AH I 0-0-0-9  
 Analyse des besoins nutritionnels en macronutriments (glucides, lipides, protéines) et micronutriments (vitamines et minéraux) pour les personnes âgées en bonne santé et les personnes âgées de santé plus fragile.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Denise Ouellet

### NTR-17172 Méthodes de recherche II

3 cr H LET 4-0-1-4  
 PR: NTR-14846  
 Réalisation d'un projet de recherche en équipe: prétest de l'instrument de mesure, recrutement des éléments de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, communication sous forme écrite (rapport de recherche) et orale (séminaire) des résultats, des conclusions et des recommandations en regard de la pratique diététique.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 B. Lamarche

### NTR-18659 Travaux pratiques en nutrition

1 cr E G 0-0-2-1  
 PR: Les cours obligatoires des deux premières sessions  
 Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Isabelle Galibois

### NTR-18663 Stage en nutrition I

3 cr E G 0-0-8-1  
 PR: Les cours obligatoires des quatre premières sessions  
 Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18664 Stage en nutrition II

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18665 Stage en nutrition III

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18666 Stage en nutrition IV

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18667 Stage en nutrition V

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle; organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18668 Stage en nutrition communautaire

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; définition des besoins d'une

population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18669 Stage en nutrition du troisième âge

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18670 Stage en restauration collective

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18671 Stage en diététique

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-18672 Stage d'initiation à la recherche

4 cr AH G 0-0-10-2  
 PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions  
 Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeur-chercheur ou d'une professionnelle reconnue.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 Ann Payne

### NTR-19336 Nutrition et société

3 cr H I 0-0-0-9  
 Ce cours traite de l'importance de l'alimentation et des déterminants de celle-ci pour les individus et les sociétés de par le monde. Les principaux concepts de base en nutrition humaine y sont abordés, de même que l'impact de la disponibilité alimentaire sur l'équilibre alimentaire et nutritionnel.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 H. Turgeon O'Brien

### NTR-19711 Nutrition communautaire I

3 cr H LE 3-0-0-6  
 PR: NTR-12324  
 Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'analyse des besoins en nutrition d'une communauté dans un contexte de promotion de la santé en vue de développer des interventions pertinentes pour améliorer l'état de nutrition et la santé de la population. Les habitudes alimentaires: origine, évolution, déterminants et changements.  
 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
 M. Beaudry

**NTR-19712 Nutrition communautaire II**

2 cr A LET 2-1-0-3

PR: NTR-19711, NTR-18663

Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des diverses stratégies qui peuvent agir sur les comportements individuels ainsi que sur l'environnement sociopolitique. Comment planifier et évaluer des interventions en nutrition qui pourront répondre efficacement aux besoins décelés.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
M. Beaudry

**NTR-19713 Nutrition actualité**

1 cr A LC 1-0-0-2

PR: NTR-12324, NTR-18663

Développement de thèmes d'actualité présentés sous forme d'étude de cas et de discussions de nature à développer une approche professionnelle en réponse aux questions d'actualité: mythes alimentaires, régimes miracles et supplémentation; lipides et problèmes contemporains; nutrition internationale; questions d'éthique.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
M. Beaudry

**NTR-20659 Principes de gestion en nutrition**

3 cr H LTC 1-3-0-5

Introduction au système de santé et à la restauration collective. Approche systémique et managériale d'un service de nutrition et analyse de l'environnement. Méthodes et techniques du travail en équipe. Acquisition des fonctions de gestion: planification, organisation, direction et contrôle, ainsi que leur application aux services de nutrition. Introduction au rôle du diététiste: gestion des ressources, prise de décision et communications au sein de l'organisme. Gestion de la qualité en nutrition.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Denise Ouellet

**NTR-20660 Services d'alimentation: gestion financière et aménagement**

3 cr A LTC 3-1-0-5

PR: NTR-20659

Mesures de performance. Calcul et contrôle des coûts d'opération des services de nutrition. Planification des budgets et analyse des états financiers. Introduction aux principes comptables et aux systèmes d'information. Gestion des approvisionnements en alimentation. Équipement des services d'alimentation. Aménagement des services d'alimentation.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Denise Ouellet

**NTR-20661 Menus des collectivités**

4 cr H LTC 3-0-3-6

PR: NTR-14313, NTR-20660

Développement de l'approche client et application des concepts marketing à la pratique professionnelle en nutrition. Élaboration de menus de collectivités en fonction de la clientèle, des contraintes administratives et thérapeutiques. Analyse nutritionnelle des menus. Gestion de la production des repas de collectivités. Gestion de la qualité des aliments: hygiène, innocuité, HACCP, etc.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Simone Lemieux

**NTR-21038 Lecture III**

3 cr AHE IMS 0-0-0-9

Programme de lectures établi pour approfondir les connaissances d'un thème déjà abordé dans les cours de nutrition. Sous la direction d'un professeur, l'étudiant procède à la revue de la littérature, prépare et présente un exposé oral, et remet un rapport écrit sur le thème retenu.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**NTR-21585 Travaux pratiques I**

1 cr AHE T 0-0-0-3

Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en diététique/nutrition. Rédaction d'un rapport.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Isabelle Galibois

**NTR-21586 Travaux pratiques II**

2 cr AHE T 0-0-0-6

Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en diététique/nutrition. Rédaction d'un rapport.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Isabelle Galibois

**NTR-21626 Distribution, consommation et lois des aliments - A**

3 cr A LT 3-0-0-6

PR: NTR-12306, NTR-12309 ou NTR-15384

Comportement alimentaire du consommateur. Influence de la chaîne bio-alimentaire sur la disponibilité, le choix et le prix des aliments. Critères guidant l'élaboration des menus d'une unité familiale. Législation sur les aliments et les biotechnologies alimentaires. Étiquetage nutritionnel et allégations relatives aux aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**NTR-21879 Stage en nutrition clinique**

4 cr AH G 0-0-10-2

PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions

Ensemble d'activités axées sur l'alimentation du client/usager, évaluation de l'état nutritionnel et des habitudes alimentaires du client/usager, détermination du plan d'intervention, résolution de cas cliniques complexes et prise de décision quant au mode et au contenu de l'alimentation à prescrire, enseignement individuel, interventions au sein de l'équipe multidisciplinaire ou interdisciplinaire.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Ann Payne

**NTR-22061 Aliments d'aujourd'hui**

3 cr A I 0-0-0-9

Les groupes d'aliments, leur valeur nutritive et leur place dans l'alimentation. Les aliments naturels et les aliments transformés. L'étiquetage des aliments. Les aliments génétiquement modifiés, les aliments fonctionnels et les aliments biologiques. L'évolution dans les tendances de consommation alimentaire.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**NTR-22062 Nutrition à tous les âges**

3 cr H I 0-0-0-9

PR: NTR-12308 ou NTR-16547 ou NTR-19336

Introduction aux fondements des besoins nutritionnels de l'homme aux divers âges et dans divers états physiologiques: grossesse, allaitement, croissance, maturité, sénescence, activité physique, pratique du végétarisme. Compréhension des liens entre l'alimentation et certains problèmes de santé: maladies cardiovasculaires, obésité, diabète, anémie et ostéoporose.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**NTR-22444 Nutrition clinique III**

2 cr A LC 2-0-0-4

PR: NTR-12316

CC: NTR-12325

Comprendre les notions physiologiques, biochimiques, nutritionnelles et comportementales associées à l'obésité, afin de développer un traitement nutritionnel adéquat pour les individus obèses. Présentation de thèmes d'actualité sous forme de séminaires, de façon à développer une approche professionnelle en réponse

aux questions d'actualité touchant la nutrition et les problèmes de santé contemporains.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Simone Lemieux

**NTR-22445 Nutrition communautaire II**

3 cr A LET 3-2-0-4

PR: NTR-19711, NTR-18663

Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des diverses stratégies qui peuvent agir sur les comportements individuels ainsi que sur l'environnement sociopolitique. Comment planifier et évaluer des interventions en nutrition qui pourront répondre efficacement aux besoins décelés. Formation en allaitement maternel.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
M. Beaudry

**NTR-22446 Étude des aliments II**

3 cr H LPIA 3-0-2-4

PR: NTR-12309

Étude de la structure des émulsions, des mousses et des gels; étude des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments (glucides, lipides, substances pectiques, protéines); interactions entre les constituants dans les aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
J. Zee

**NTR-22447 Distribution, consommation et lois des aliments**

2 cr A LT 2-0-0-4

PR: NTR-12306, NTR-12309 ou NTR-15384

Chaîne bio-alimentaire. Facteurs qui affectent la consommation alimentaire et le prix des aliments. Budget alimentaire et élaboration de menus pour budgets restreints. Lois et règlements touchant les aliments conventionnels, les aliments biologiques et les nouveaux aliments. Étiquetage nutritionnel.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**NTR-22599 Stage international en nutrition**

8 cr AHE G

PR: Avoir réussi les cours obligatoires des 5 premières sessions

Ce cours-stage s'adresse aux étudiants qui ont choisi de faire un stage dans un pays en émergence et culturellement différent. Il permet aux étudiants de planifier des projets d'intervention en nutrition ou d'y participer auprès des clientèles désignées, en lien avec les domaines de la nutrition communautaire et des autres secteurs d'activités professionnelles liés à la nutrition.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**PASTORALE**

**PST-16579 La Relation d'aide en pastorale**

3 cr AE CDS 3-0-0-6

La rencontre interpersonnelle visant l'aide pastorale ou l'accompagnement spirituel sera située à l'intérieur d'une vision globale de l'action évangélique de l'Église. Des mises en situation et la prise de contact avec divers modèles d'accompagnement permettront aux participants de s'initier à l'acquisition de certaines habiletés relationnelles et attitudes pastorales fondamentales.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Lemay

**PST-18076 Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique**

3 cr A LCT 3-0-0-6

Vue d'ensemble des différents domaines de l'activité pastorale et catéchétique de l'agir de l'Église dans ses diverses composantes. Saisie de la dynamique propre aux pratiques organisées des croyants. Découverte du champ des théories pastorales et catéchétiques. Détermination des fondements de l'action pastorale

Pastorale

et catéchétique. Étude des différents aspects de la formation de tout intervenant en pastorale et en catéchèse: connaissances, habiletés et attitudes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Viau

**PST-18078 Méthodes en intervention pastorale**  
3 cr A LTDS 3-0-0-6

Initiation à la connaissance pratique d'instruments variés de lecture et d'analyse des besoins, de planification, d'organisation et d'évaluation d'activités pastorales. Introduction à quelques aspects de la communication et du leadership en groupe restreint. À l'aide de mises en situation, acquisition de certaines techniques d'animation de groupe et réalisation de certains apprentissages liés au travail en équipe.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Viau

**PST-18079 Supervision d'activités pastorales**  
3 cr A G 1-0-0-8

Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-18081 La Vie des communautés chrétiennes**  
3 cr H LTA 3-0-0-6

Ce cours propose une analyse des diverses formes et conditions de réalisation du lien ecclésial, en tenant compte particulièrement des remises en question postmodernes du projet communautaire (autonomie du sujet et rupture individualiste). Le cours s'intéresse aux difficultés et aux possibilités d'avenir des expériences communautaires proposées par les Églises. Dans ce but, il procède à un réexamen du système paroissial et s'intéresse au dynamisme des diverses communautés et des différents groupes chrétiens, ainsi qu'au profil des mouvements, anciens et nouveaux, qui foisonnent dans l'espace ecclésial.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Pelchat

**PST-18083 Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité**  
3 cr E LT 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion sur l'initiation chrétienne dans le monde d'aujourd'hui, en prêtant une attention particulière aux recherches contemporaines sur les rites d'initiation et les problématiques de transmission culturelle de la foi. Assumant les pratiques catéchuménales actuelles et passées, le cours aborde les sacrements de l'initiation chrétienne et, de façon plus générale, la ritualité dans la communauté chrétienne initiatrice. Le cours permettra aussi d'acquiescer la maîtrise d'instruments en vue de pratiques pertinentes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Côté

**PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes**  
3 cr E LT 3-0-0-6

Exploration des principaux repères culturels et spirituels des jeunes et des adolescents. Permettre aux personnes d'approfondir et de confronter, avec des éléments théoriques, leur connaissance des adolescents, du monde des jeunes, de leur univers spirituel et religieux, de leur quête de sens et de leurs valeurs. Comprendre comment peut éventuellement s'insérer l'évangile et l'expérience chrétienne dans cet univers.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Routhier

**PST-18450 Relecture et intégration de l'expérience**  
3 cr A GIT 1-0-2-6

À partir de l'insertion de l'étudiant dans un milieu particulier, qu'il s'agisse d'une formation initiale ou d'une formation continue à la relecture d'une expérience, cette activité de formation pratique a pour but d'outiller la personne en regard de l'objectif du savoir-être. Le cours vise à aider la personne à prendre conscience des contours de sa propre identité spirituelle, en développant des attitudes relatives à

l'expérience de s'accueillir soi-même et d'accueillir l'autre dans une perspective de partage, ce qui constitue la pierre angulaire de toute intervention.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-18455 Stage d'intervention pastorale I**  
3 cr A GIT 1-0-2-6

En intervenant dans un milieu précis, le stagiaire développe peu à peu une compétence pastorale qui s'articule autour des deux pôles de la communication empathique et de l'intégration des fondements spirituels de son intervention pastorale. Il développe aussi un savoir-faire précis composé d'habiletés (déclencher la réception, gérer la participation, refléter le cheminement) et d'attitudes (présence, accueil, intériorisation, libération, créativité, collaboration). Il approfondit ainsi son identité pastorale propre.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-18456 Stage d'intervention pastorale II**  
3 cr H G 1-0-2-6

Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-18475 Accompagnement des personnes souffrantes**  
3 cr HE CDS 3-1-2-3

Dans une perspective d'intégration du sens de la perte comme élément du processus de devenir de la personne et comme élément du salut chrétien, ce cours favorise le développement d'une spiritualité nécessaire dans l'accompagnement des personnes aux prises avec la mort, la maladie et la souffrance sous toutes ses formes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Lemay

**PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui**  
3 cr E LTA 3-0-0-6

La difficulté inhérente à la transmission de la culture d'une génération à une autre servira de point de départ à un questionnement particulier sur la transmission de la foi dans un monde pluraliste. En somme, la foi peut-elle être considérée comme un donné "communicable", un contenu "transmissible"? On explorera différents modèles de communication sur lesquels pourrait se fonder l'acte de "transmettre" dans une Église inscrite dans un monde pluraliste et dans une société "éclatée".

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Routhier

**PST-19791 Intégration en pastorale missionnaire**  
3 cr HE LTG 2-0-3-4

Stage supervisé en milieu missionnaire en vue de favoriser, par un engagement concret, l'approfondissement de la réflexion théologique, l'acquisition d'habiletés pastorales et l'intégration d'attitudes pastorales appropriées.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-19792 Observation en pastorale missionnaire**  
3 cr HE G 1-0-5-3

PR: THL-19288  
Stage supervisé d'observation en milieu missionnaire. A pour objet l'observation d'une nouvelle culture et la découverte d'une pratique chrétienne particulière à ce lieu culturel. Conduit à construire une réflexion théologique autour de la thématique "Évangile et culture".

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette, G. Routhier

**PST-19793 Intervention en pastorale missionnaire**

3 cr HE G 1-0-5-3  
PR: PST-19792

Stage supervisé d'intervention en milieu missionnaire en vue de développer les habiletés et les attitudes requises à une bonne intervention en contexte missionnaire. Séjour continu à l'étranger au cours duquel le stagiaire réalise trois activités: contribution à deux activités menées par un responsable local et une intervention à titre de premier responsable.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M.-H. Carette

**PST-22471 Les Fondements psychospirituels de la relation d'aide**

3 cr AHE ACS 3-0-0-6

Cette activité consiste en trois ateliers, dont le premier porte sur l'affectivité, la parole, la confiance et l'empathie. On y examine la manière dont émerge la composante affective et on la met en relation avec les différentes paroles: parole de l'aidant, parole de l'aidé, Parole de Dieu. Le deuxième atelier porte sur la quête de liberté, l'affirmation de soi, l'autonomie et le respect de soi. Il permet de saisir les principales figures de la liberté humaine, à la lumière d'une relecture proprement psychospirituelle. Le troisième atelier porte sur l'identité personnelle et la relation interpersonnelle. Il favorise chez le participant une appropriation de la Parole de Dieu en la situant dans le contexte du devenir de l'humanité ainsi que dans celui du développement spirituel de chaque individu.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**PATHOLOGIE**

**PAT-14340 Pathologie humaine**  
3 cr H LD 3-0-1-5

Étude des maladies les plus fréquentes chez l'adulte et l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.

30.08 FM-Département de réadaptation  
J. Drouin

**PAT-19813 Histopathologie générale**  
4 cr A LT 3-0-3-6

Il s'agit d'un cours d'histopathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus histopathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions fondamentales sur le cancer et changements associés au vieillissement, étude des phénomènes pathologiques, intégration du diagnostic, implications cliniques, formation par l'autoapprentissage.

30.05 FM-Département de biologie médicale  
C. Delage

**PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL**

**PSC-16510 Stage d'enseignement professionnel I**  
3 cr A GLT 2-0-0-7

PR: 12 crédits dont PPG-16497  
Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'explicitier sa pratique actuelle de l'enseignement du métier, de la technique ou de la profession, d'analyser et d'expérimenter de nouvelles façons de faire avec son groupe-classe et d'établir des comparaisons avec les pratiques d'autres étudiants-maîtres.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
R. Gagnon

**PSC-16511 Stage d'enseignement professionnel II**  
3 cr H LITG 2-0-1-6

PR: PSC-16510  
Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues



pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
J. Besançon

## PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES EN SCIENCES

**PMS-22440 L'Univers social au primaire/précolaire**  
3 cr AHE 3-0-0-6

Regard critique sur les pratiques relatives à l'enseignement-apprentissage de l'univers social, notamment sur l'exploitation des aspects de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté des sociétés à l'étude, qui figurent au programme. Conception et mise en oeuvre de situations d'enseignement-apprentissage basées sur les données de la didactique de l'univers social. Liens avec la réforme en cours en éducation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMS-22441 Sciences et technologie au primaire/précolaire**  
3 cr AHE 3-0-0-6

Regard critique sur les pratiques relatives à l'enseignement-apprentissage des sciences et de la technologie, notamment sur l'exploitation des aspects de l'univers matériel, de l'univers vivant, de la Terre et de l'espace qui figurent au programme. Conception et mise en oeuvre de situations d'enseignement-apprentissage basées sur les données de la didactique des sciences et de la technologie. Liens avec la réforme en cours en éducation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT

**CPE-20355 Lectures dirigées**  
1 cr AHE I 0-0-0-3

Lectures sous la direction d'un professeur. (Ce cours requiert l'approbation de la Direction du programme de certificat de perfectionnement en enseignement et ne peut être suivi qu'en fin de programme.)

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20449 Projet de développement (cheminement primaire/précolaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20450 Projet d'intervention (cheminement primaire/précolaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20453 Projet de développement (mathématiques au secondaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative en rapport avec l'enseignement des mathématiques au secondaire et visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20454 Projet d'intervention (mathématiques au secondaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action en rapport avec l'enseignement des mathématiques au secondaire et visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20533 Projet de développement (cheminement individualisé)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-20534 Projet d'intervention (cheminement individualisé)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-21536 Gérer sa classe autrement**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6

Stratégies d'enseignement renouvelées favorisant la motivation, le respect des différences individuelles, la responsabilisation et le développement de l'autonomie. Collaboration et discipline en classe. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-21716 Projet de dév. et d'interv. en français (secondaire)**  
3 cr T 0-0-0-9

Élaboration, puis mise à l'essai dans une classe secondaire, d'une séquence d'activités d'apprentissage en français. Évaluation de l'expérimentation réalisée.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-21717 Projet de dév. et d'interv. en histoire/géographie (second.)**  
3 cr T 0-0-0-9

Élaboration, puis mise à l'essai dans une classe secondaire, d'une séquence d'activités d'apprentissage en histoire ou en géographie. Évaluation de l'expérimentation réalisée.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-22045 Projet de dév. ou d'intervention (français au primaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle en enseignement du français au primaire. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-22046 Projet de dév. ou d'intervention (mathématiques au primaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un

matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle en enseignement des mathématiques au primaire. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-22047 Projet de dév. ou d'intervention (TIC au primaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans sa pratique professionnelle. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-22048 Projet de dév. ou d'intervention (prime enfance/précolaire)**  
3 cr AHE T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme intervenant au préscolaire. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**CPE-22423 Évaluer les élèves autrement**  
3 cr AHE ACDLT 1-2-0-6

L'évaluation et le développement de compétences: l'analyse critique des différents aspects liés au programme de formation. La situation authentique en apprentissage et en évaluation: fondements théoriques et aspects pratiques. L'évaluation informelle et formelle en cours d'apprentissage: son utilité - la place de la métacognition, de l'élève, des pairs, de l'enseignant. Une démarche évaluative facilitante: la planification - la prise d'information - l'analyse et l'interprétation - le jugement - la décision/action. L'évaluation en cours d'apprentissage et le développement de compétences: des façons de faire à mettre en place. Des outils pertinents et diversifiés à développer et à utiliser pour la prise de décision en cours d'apprentissage et à la fin d'un cycle (liste de vérification, grille d'observation, portfolio, etc.). Le jugement global et l'utilisation appropriée des données recueillies. L'évaluation de fin de cycle: la place de la concertation.

35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Pierre Valois

## PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

**PMI-20198 Nouvelles technologies et ens. du français (primaire)**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6

PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur

Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20199 Nouvelles technologies et ens. du français (secondaire)**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20200 Nouvelles technologies et ens. des mathématiques au prim. I**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion et travaux sur divers modes d'utilisation de logiciels (dessin vectoriel de AppleWorks et quelques autres) et de l'Internet dans l'apprentissage et l'enseignement au primaire de notions mathématiques de caractère spatial, géométrique et métrique; l'évaluation de tels outils et leur intégration dans l'enseignement. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20201 Nouvelles technologies et ens. des math. (secondaire)**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20202 Nouvelles technologies et ens. des sciences (primaire)**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20203 Nouvelles technologies et ens. des sciences (secondaire)**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20204 Nouvelles technologies et ens. des sc. humaines (secondaire)**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences humaines au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-20205 Tendances actuelles en gestion de classe et TIC**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Tendances actuelles en gestion de classe et les raisons qui les expliquent, notamment l'approche par projets, la classe-atelier et l'enseignement dans des classes à degrés multiples. Possibilités d'intégration dans l'enseignement et dans l'apprentissage, des technologies de l'information et des communications (TIC) et en particulier des outils de télécollaboration; implications dans la gestion de classe, selon divers niveaux d'accès à des ordinateurs branchés en réseau (dans un laboratoire ou dans une classe régulière). Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-21386 Nouvelles technologies et ens. des mathématiques au prim. II**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Réflexion et travaux sur divers modes d'utilisation de logiciels (tableur et base de données de AppleWorks et quelques autres) et de l'Internet dans l'apprentissage et l'enseignement au primaire de notions mathématiques de caractère numérique, statistique, combinatoire et probabiliste; l'évaluation de tels outils et leur intégration dans l'enseignement. Liens avec le nouveau programme du MEQ.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-21548 Formation de base complémentaire sur les TIC**  
 3 cr\* AHE SI 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Dans le cadre d'un projet individuel de longue durée de son choix, l'étudiant développe des compétences pour utiliser et intégrer les logiciels Dreamweaver (pour écrire des pages Web) et Hot Potatoes, de même qu'une banque d'images (Clipart) et certains outils technologiques (numériseur, graveur, caméra, etc.).  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-21549 Logiciels-outils pour l'enseignement au primaire**  
 3 cr AHE LT 3-0-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Dans le cadre d'un projet individuel de longue durée de son choix, l'étudiant développe des compétences pour utiliser et intégrer les logiciels PowerPoint, Printmaster Express, Photo Editor et Paint, de même qu'une banque d'images (Clipart) et certains outils technologiques.  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PMI-21746 Organisation et gestion de la classe en réseau**  
 3 cr AHE TI 1-2-0-6  
 PR: Habiletés de base pour travailler avec un ordinateur  
 Choix de modes d'organisation favorisant la participation des élèves à la co-construction de

leurs savoirs au sein d'une classe branchée en réseau. Coordination et accompagnement de projets d'apprentissage d'élèves, réalisés individuellement et en collaboration, ou de démarches d'investigation incluant la cueillette ou le traitement de données. Utilisation d'outils de télécollaboration comme support à la construction de connaissances. Gestion et communication pédagogique dans les nouveaux espaces virtuels ainsi créés. Remarque: On utilisera dans ce cours le matériel du site Web "Gestion de la classe en réseau" développé en collaboration par l'Université Laval, l'Université du Québec à Montréal et l'Université de Sherbrooke, sous la coordination de la Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS).  
 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
 T. Laferrière, R. Lavoie

**PHARMACIE**

**PHA-11188 Introduction à la pharmacie**  
 2 cr\* A ACL 3-0-0-3  
 Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique. Recherche documentaire.  
 44.00 Faculté de pharmacie  
 C. Brunelle

**PHA-11203 Mémoire en pharmacie I**  
 3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
 Sous la direction d'un des professeurs de la Faculté, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présenté.  
 44.00 Faculté de pharmacie  
 L. Beaulac-Baillargeon

**PHA-11230 Pharmacognosie et produits de santé naturels**  
 3 cr A L 3-0-0-6  
 Ce cours traite de substances pharmacologiquement actives, d'origine végétale ou animale et de leur utilisation pharmaceutique. Le but de ce cours est de livrer aux étudiants les connaissances qui leur permettent de comprendre et de justifier l'usage de substances naturelles souvent demandées en officine. Pour chacun des produits discutés, on traite de la structure chimique, de l'action pharmacologique, des usages et indications en thérapie, de la posologie, des possibles interactions médicamenteuses, des contre-indications, des effets secondaires et de la toxicité.  
 44.00 Faculté de pharmacie  
 J. Juhász

**PHA-15099 Histoire de la pharmacie**  
 3 cr\* H L 3-0-0-6  
 Histoire de certains médicaments, du cheminement du chercheur et du rôle joué par le hasard dans la découverte. Influence du contexte social, politique et scientifique dans la mise au point d'une nouvelle molécule. Démonstration de l'influence des médicaments sur la qualité de vie et la longévité des individus. Les médicaments étudiés dans ce cours ont été choisis en fonction des époques qu'ils représentaient et de leur caractère innovateur.  
 44.00 Faculté de pharmacie  
 G. Barbeau

**PHA-16283 Stage de recherche I**  
 3 cr AHE IMT  
 Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de la Faculté dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du

- travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.
- 44.00 Faculté de pharmacie  
Pierre Maxime Bélanger
- PHA-16284 Stage de recherche II**  
3 cr AHE IMT  
PR: PHA-16283  
Poursuite du "Stage de recherche I" (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.  
44.00 Faculté de pharmacie  
Pierre Maxime Bélanger
- PHA-16285 Stage de recherche III**  
3 cr AHE IMT  
PR: PHA-16284  
Poursuite du "Stage de recherche II" (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.  
44.00 Faculté de pharmacie  
Pierre Maxime Bélanger
- PHA-16541 Médicaments, pharmacie et société**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Évaluation des effets des médicaments chez l'humain. Facteurs scientifiques, économiques et sociaux pouvant influencer l'usage des médicaments et l'exercice de la pharmacie.  
44.00 Faculté de pharmacie  
M. Desgagné
- PHA-16821 Mémoire en pharmacie II**  
2 cr AHE M 0-0-0-6  
Sous la direction d'un des professeurs de la Faculté, l'étudiant doit réaliser un travail qui peut être une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou la planification et la réalisation (en tout ou en partie) d'un programme cohérent d'intervention en pharmacie.  
44.00 Faculté de pharmacie  
L. Beaulac-Baillargeon
- PHA-18799 Pharmacopidemiologie**  
3 cr A PS 3-0-0-6  
PR: PHA-20019  
Principes et méthodes épidémiologiques utilisés pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population: causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biostatistique. Application de ces méthodes à la critique de la littérature pharmaceutique, médicale et épidémiologique.  
44.00 Faculté de pharmacie  
Danielle Laurin
- PHA-19689 Sciences pharmaceutiques I**  
4 cr\* A LT 4-0-1-7  
Ce cours couvre les notions fondamentales des phénomènes physicochimiques qui régissent les paramètres de stabilité, solubilité, comptabilité et d'action biologique. Il s'agit là des paramètres de base qui dictent le développement de tous les nouveaux médicaments. Dans ce cours, nous aborderons les chapitres suivants: solutions de non-électrolytes, solutions d'électrolytes, équilibre ionique, solutions tampons et isotoniques, équilibre de phase, phénomènes interfaciaux, dispersions, colloïdes, coefficient de partage, petites particules: traitement analytique, micrométrie, rhéologie, cinétique de décomposition et complexation.  
44.00 Faculté de pharmacie  
R. Pouliot
- PHA-19690 Sciences pharmaceutiques II**  
4 cr\* H LT 3-0-3-6  
PR: PHA-19689  
Ce cours retrace l'évolution des formes pharmaceutiques jusqu'aux formes plus récentes. Il suit une démarche qui traite le sujet selon le site d'administration. Il touche également les méthodes de fabrication et les lois de BPF (Bonnes pratiques de fabrication). Des travaux pratiques permettent aux étudiants de se familiariser avec certaines problématiques de préparation de différentes formes,
- et des véhicules et substances auxiliaires utilisés en officine.
- 44.00 Faculté de pharmacie  
J. Juhasz
- PHA-19692 Chimie pharmaceutique I**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PHA-22819 ou BCM-21136 ou PHA-19694  
Concepts et principes de chimie pharmaceutique. Relations entre les propriétés physicochimiques, la structure chimique et l'activité des médicaments. Caractéristiques de l'interaction des médicaments aux récepteurs pharmacologiques et aux enzymes. Biotransformation des médicaments et facteurs modifiant les réactions enzymatiques. Stéréochimie.  
44.00 Faculté de pharmacie  
A. Castonguay
- PHA-19693 Chimie pharmaceutique II**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHA-19692  
CC: PHA-19696, PHA-20607  
Application des concepts de chimie médicinale utilisés dans le développement des médicaments. Étude de la relation, d'une part, entre la structure chimique et les caractéristiques pharmacocinétiques et pharmacodynamiques et, d'autre part, des différentes classes de médicaments, sauf les agents antimicrobiens.  
44.00 Faculté de pharmacie  
P.M. Bélanger
- PHA-19695 Pharmacologie et toxicologie II**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: MCB-20022, PHA-20020, PHA-22819 ou PHA-19694  
CC: PHA-20021, PHA-19692  
Mécanismes d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome, du système nerveux central, du système neuromusculaire et des antibiotiques.  
44.00 Faculté de pharmacie  
Pascal Daleau, Benoît Drolet
- PHA-19696 Pharmacologie et toxicologie III**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHA-20021, PHA-22819 ou PHA-19694  
CC: PHA-19693, PHA-20607  
Mécanisme d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du cœur, des vaisseaux, du sang, du système digestif. Étude des hormones, des anti-inflammatoires, des anti-inflammatoires et d'autres classes de médicaments.  
44.00 Faculté de pharmacie  
P. Gagnon
- PHA-19697 Pharmacie: éthique et bioéthique**  
2 cr H SCD 4-0-0-2  
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux notions d'éthique pharmaceutique et de bioéthique. L'étudiant sera amené à reconnaître l'importance des valeurs et des attitudes dans le processus de prise de décision clinique du pharmacien et à développer son sens critique face aux dilemmes moraux présents en pratique pharmaceutique.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Keating
- PHA-19699 Soins pharmaceutiques I**  
3 cr A C 2-0-0-7  
PR: Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme  
CC: PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
M. Richer
- PHA-19700 Soins pharmaceutiques II**  
3 cr A C 2-0-0-7  
PR: Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme  
CC: PHA-19699, PHA-19701, PHA-19705  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
Patrick Boudreault
- PHA-19701 Soins pharmaceutiques III**  
3 cr A C 2-0-0-7  
PR: Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme  
CC: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19705  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
J.-P. Bernier
- PHA-19702 Soins pharmaceutiques IV**  
3 cr H C 2-0-0-7  
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701  
CC: PHA-19703, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
C. Vézina
- PHA-19703 Soins pharmaceutiques V**  
3 cr H C 2-0-0-7  
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701  
CC: PHA-19702, PHA-19704, PHA-19706, PHA-22383  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
J. Lefebvre
- PHA-19704 Soins pharmaceutiques VI**  
3 cr H C 2-0-0-7  
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701  
CC: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19706, PHA-22383  
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.  
44.00 Faculté de pharmacie  
C. Vézina, J. Lefebvre
- PHA-19705 Consultation pharmaceutique**  
2 cr A CDIA 4-0-0-2  
PR: Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme  
CC: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701  
Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les principes de la communication interpersonnelle et les différents types de consultations pharmaceutiques et de permettre l'acquisition des habiletés requises afin de créer un climat propice à la relation d'aide qui se doit d'exister entre le pharmacien et son patient.  
44.00 Faculté de pharmacie  
G. Tirman

**PHA-19706 Le Pharmacien et la communication**

2 cr H CDIA 4-0-0-2  
 PR: PHA-19705  
 CC: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704  
 Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la fonction d'éducateur du pharmacien, la consultation pharmaceutique de première ligne et en situations spéciales (exemples: enfant, personne âgée, personne en phase terminale, personne souffrant de maladie chronique ou de handicaps sensoriels ou neuromoteurs) et la communication interpersonnelle.  
 44.00 Faculté de pharmacie

R. Caron

**PHA-19707 Session clinique en pharmacie**

14 cr\* AHE G 0-0-35-07  
 PR: Tous les cours obligatoires du programme  
 Formation clinique en établissement de santé et en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; pharmacovigilance; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.  
 44.00 Faculté de pharmacie

A. Dionne

**PHA-19709 Homéopathie et thérapies parallèles**

3 cr A L 3-0-0-6  
 Ce cours traite de façon critique de quelques thérapies parallèles dont l'acupuncture, la chiropratique, la phytothérapie et, pour la moitié du cours, l'homéopathie. Les aspects anthropologiques, réglementaires et scientifiques y seront traités.  
 44.00 Faculté de pharmacie

J. Drouin

**PHA-20019 Physiopathologie I**

3 cr A CL 3-0-0-6  
 CC: BIO-11134, HTL-18613  
 Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la thérapeutique. Ce cours se base sur l'étude de la structure et du fonctionnement normal et pathologique du système nerveux central et du système nerveux périphérique.  
 44.00 Faculté de pharmacie

M. Tremblay

**PHA-20020 Physiopathologie II**

3 cr H CL 3-0-0-6  
 PR: BCX-19005, BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019  
 CC: PHA-22819  
 Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la thérapeutique. Ce cours se base sur l'étude de la structure et du fonctionnement normal et pathologique des systèmes gastro-intestinal, rénal et hématologique.  
 44.00 Faculté de pharmacie

M. Tremblay

**PHA-20021 Physiopathologie III**

3 cr A CL 3-0-0-6  
 PR: PHA-20019, HTL-18613, BIO-11134  
 CC: PHA-19695, PHA-19692  
 Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la thérapeutique. Ce cours se base sur l'étude de la structure et du fonctionnement normal et pathologique des systèmes cardiovasculaire et pulmonaire.  
 44.00 Faculté de pharmacie

M. Tremblay

**PHA-20276 Thérapie parentérale**

3 cr H LT 3-0-1-5  
 PR: PHA-22819 ou PHA-19694  
 Étude des aspects pratiques liés à la préparation et à l'administration des médicaments par voie parentérale: techniques de préparation stériles; méthodes de travail sous hotte stérile; matériel requis pour la préparation

et l'administration des médicaments injectables; principes entourant l'administration des médicaments par voie IM, S/C et IV. Programmes d'administration de médicaments parentéraux à domicile dans la perspective du virage ambulatoire. Mise sur pied d'un laboratoire stérile en pharmacie communautaire.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Vézina

**PHA-20607 Physiopathologie IV**

3 cr H CL 3-0-0-6  
 PR: BIO-11134, HTL-18613, PHA-20019  
 CC: PHA-19693, PHA-19696  
 Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la thérapeutique. Ce cours se base sur l'étude de la structure et du fonctionnement normal et pathologique des systèmes endocrinien, reproducteur et cutané.  
 44.00 Faculté de pharmacie

M. Tremblay

**PHA-20648 Rythmes biologiques et médicaments**

3 cr H ACL 1-0-0-8  
 PR: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704  
 Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la dimension temporelle de l'humain sain ou malade et avec l'utilisation de ce concept dans la détermination du moment optimal d'administration des médicaments. Application de cette information dans la pratique professionnelle.  
 44.00 Faculté de pharmacie

G. Labrecque

**PHA-21629 Soins palliatifs**

3 cr AH CL 3-0-0-6  
 PR: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704  
 Ce cours vise à appliquer, dans une démarche de soins pharmaceutiques, les connaissances générales concernant les soins palliatifs. Il permet de revoir la pharmacologie des médicaments utilisés en soins palliatifs, de connaître la pharmacovigilance s'appliquant à ces classes de médicaments, de reconnaître les principaux symptômes qui sont présents chez les patients en soins palliatifs, ainsi que les moyens de les contrôler.  
 44.00 Faculté de pharmacie

Marjolaine Tremblay

**PHA-22383 Préparation à la session clinique**

1 cr H 0-0-0-3  
 PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705  
 CC: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704  
 Démontrer des connaissances cliniques applicables aux diverses situations susceptibles de se présenter dans la pratique de la pharmacie.  
 44.00 Faculté de pharmacie

Céline Brunelle

**PHA-22429 Initiation à la gestion en pharmacie**

2 cr\* H ACL 2-0-0-4  
 L'objectif de ce cours est de présenter, à l'aide d'exemples, des éléments de gestion vécus régulièrement en pharmacie. Différents sujets sont abordés tels que la gestion de personnel, le marketing, l'organisation du travail, les affiliations commerciales, le droit de propriété, la comptabilité et les assurances.  
 44.00 Faculté de pharmacie

Monique Richer

**PHA-22430 Médicaments en vente libre**

3 cr A 3-2-0-4  
 PR: PHA-19695, PHA-19696  
 CC: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701, PHA-19705  
 Démontrer des connaissances cliniques applicables aux diverses situations susceptibles de se présenter dans la pratique de la pharmacie en milieu communautaire.  
 44.00 Faculté de pharmacie

G. Tirman

**PHA-22694 Session clinique en pharmacie: stage 1**

3 cr AHE G  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme  
 CC: PHA-22695, PHA-22696, PHA-22697, PHA-22698  
 Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Brunelle

**PHA-22695 Session clinique en pharmacie: stage 2**

3 cr AHE G  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme  
 CC: PHA-22694, PHA-22696, PHA-22697, PHA-22698  
 Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Brunelle

**PHA-22696 Session clinique en pharmacie: stage 3**

3 cr AHE G  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme  
 CC: PHA-22694, PHA-22695, PHA-22697, PHA-22698  
 Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Brunelle

**PHA-22697 Session clinique en pharmacie: stage 4**

3 cr AHE G  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme  
 CC: PHA-22694, PHA-22695, PHA-22696, PHA-22698  
 Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Brunelle

**PHA-22698 Session clinique en pharmacie: pharmacovigilance**

2 cr AHE G  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux trois premières années du programme  
 CC: PHA-22694, PHA-22695, PHA-22696, PHA-22697  
 Ce cours a pour objectif d'inciter l'étudiant à détecter et à prévenir les effets indésirables cliniquement significatifs. L'étudiant devra détecter un effet indésirable au cours d'une de ses rotations cliniques en milieu hospitalier, procéder à une recherche bibliographique, utiliser un algorithme d'imputabilité et rédiger un rapport de notification.  
 44.00 Faculté de pharmacie

C. Brunelle

**PHA-22776 Projet international en pharmacie I**

6 cr AHE G 0-0-18-0  
 PR: Tous les cours obligatoires décrits aux deux premières années du programme  
 Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle un séjour d'études hors Québec, développé par la Faculté de pharmacie dans le cadre du programme de mobilité étudiante. Ce séjour, d'une durée minimale de huit semaines, vise à inculquer une pratique de la pharmacie ouverte



**PHI-13282 Philosophie politique contemporaine**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de «A Theory of Justice» de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communitariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.  
40.00 Faculté de philosophie

J. Maclure

**PHI-13284 Hume et la tradition empiriste**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Introduction à l'empirisme classique (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume) en tant que solution au problème philosophique de la connaissance humaine: les conditions de son apparition et de sa disparition.  
40.00 Faculté de philosophie

G. Boss

**PHI-13288 Logique symbolique**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle).  
40.00 Faculté de philosophie

R. Bilodeau

**PHI-13290 Philosophie de la connaissance**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Initiation au vaste champ du connaître humain: sensible, intellectuel, intuitif, affectif, mystique. Nature profonde et signification de la connaissance. Dimensions métaphysiques du problème de la vérité. Évaluation critique et approfondissement des différents types de connaissance. Questions historiques et actuelles majeures. Conséquences quant à notre condition.  
40.00 Faculté de philosophie

F. Tournier

**PHI-13292 Éthique professionnelle**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Dans ses activités quotidiennes, le professionnel est confronté à des dilemmes éthiques face auxquels il ne se sent pas toujours bien préparé. Les lois, règlements, normes, codes, procédures, etc., ne peuvent prévoir toutes les situations et parfois ils orientent l'action vers des décisions qui heurtent le "sens moral" de l'être humain qu'est le professionnel ou entrent en conflit avec ses valeurs personnelles. Ce cours propose une réflexion éthique sur la pratique professionnelle et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu.  
40.00 Faculté de philosophie

L. Bégin

**PHI-13293 La Pensée politique de Hegel**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction à l'étude des «Principes de la philosophie du droit» de Hegel. L'effectuation de la «personne» dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'État. Hegel et l'État moderne.  
40.00 Faculté de philosophie

M.-A. Ricard

**PHI-13300 Aristote: métaphysique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles**  
3 cr H L 3-0-0-6  
La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-13304 Kant**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendante et la doctrine des catégories.  
40.00 Faculté de philosophie

L. Langlois

**PHI-13313 Kant: sa philosophie morale**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graveront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.  
40.00 Faculté de philosophie

L. Langlois

**PHI-13314 Hegel**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi".  
40.00 Faculté de philosophie

M.-A. Ricard

**PHI-14266 Husserl et la phénoménologie**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.  
40.00 Faculté de philosophie

M.-A. Ricard

**PHI-14267 Heidegger**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.  
40.00 Faculté de philosophie

L. Langlois

**PHI-14812 Karl Marx**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés:

les Manuscrits de 1844, l'Idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-14815 Littérature et philosophie**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. À cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.  
40.00 Faculté de philosophie

G. Bouchard

**PHI-15045 Aristote**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.  
40.00 Faculté de philosophie

J.-M. Narbonne

**PHI-15047 Esthétique des arts plastiques**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.  
40.00 Faculté de philosophie

R. Valois

**PHI-15048 Éthique médicale et bioéthique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: 24 crédits du programme ou approbation  
Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.  
40.00 Faculté de philosophie

M.-H. Parizeau

**PHI-15106 Lecture I**  
3 cr AHE I 3-0-0-6  
Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-15243 Lecture II**  
3 cr AHE I 1-0-0-8  
Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-15246 Sujets spéciaux VIII**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie

**PHI-15248 Logique aristotélicienne**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème.

- Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles des cours.  
40.00 Faculté de philosophie  
Y. Pelletier
- PHI-15250 L'Impact de l'esprit technologique**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.  
40.00 Faculté de philosophie  
H.-P. Cunningham
- PHI-15252 Recherche et rédaction en philosophie**  
3 cr\* A LT 3-0-0-6  
Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des oeuvres des philosophes et des études qu'ils y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.  
40.00 Faculté de philosophie  
V. Thibaudeau
- PHI-15272 Aristote: la psychologie**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Une réflexion de fond sur le vivant et les activités vitales, centrée sur le traité De l'âme d'Aristote. Une occasion d'aborder les grandes questions qui se posent sur la nature de l'âme, la fiabilité de la connaissance sensible et la spécificité de la connaissance intellectuelle, en distinguant la contribution propre à la philosophie par rapport à celle d'autres sciences du vivant, telles que la psychologie expérimentale et la biologie.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-15397 Thomas d'Aquin**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Étude de la vie et de l'oeuvre du penseur chez qui on trouve la pensée du haut Moyen Âge dans son expression et sa synthèse la plus parfaite. Cette oeuvre se verra replacée dans le contexte de son époque, mais elle sera regardée aussi dans ses rapports éventuels aux problèmes d'aujourd'hui. La philosophie morale, politique et métaphysique de l'Aquinatien retiendra l'attention de façon particulière.  
40.00 Faculté de philosophie  
C. Lafleur
- PHI-16080 Philosophie du droit**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Qu'est-ce que le droit? Quels sont les liens entre le droit et la morale? Pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur les réponses apportées à ces questions par quatre écoles de philosophie du droit: droit naturel, positivisme, marxisme et "théories interprétatives de la pratique judiciaire".  
40.00 Faculté de philosophie  
L. Bégin
- PHI-16081 Sujets spéciaux I**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16083 Sujets spéciaux II**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16084 Sujets spéciaux III**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16086 Sujets spéciaux IV**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16087 Sujets spéciaux V**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16088 Sujets spéciaux VI**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-16149 Principes de logique**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Ce cours est principalement conçu pour les personnes qui ne sont pas inscrites aux programmes de philosophie. Il vise à leur faire connaître certains outils de la pensée et surtout à leur montrer comment les utiliser afin de mieux ordonner les connaissances qu'elles ont ou celles qu'elles acquièrent. On y apprend à analyser un point de vue, à en dégager l'essentiel, à définir les notions en jeu, à distinguer, puis à évaluer les arguments en présence et à exprimer les résultats de ces réflexions de façon synthétique, éclairée et convaincante.  
40.00 Faculté de philosophie  
V. Thibaudeau
- PHI-16379 Philosophe du XVI<sup>e</sup> ou du XVII<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVI<sup>e</sup> ou du XVII<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie  
G. Boss
- PHI-16700 Platon**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.  
40.00 Faculté de philosophie  
T. De Koninck
- PHI-16701 Philosophie analytique du langage**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction au courant analytique en philosophie à partir de l'examen du langage du point de vue syntaxique, sémantique et pragmatique. Étude des principales notions de philosophie du langage et de textes majeurs ayant marqué cette tradition de Frege jusqu'à nos jours.  
40.00 Faculté de philosophie  
R. Bilodeau
- PHI-16951 Féminisme et philosophie**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.  
40.00 Faculté de philosophie  
G. Bouchard
- PHI-16965 Philosophie et psychanalyse**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Dans le cadre général de l'étude des rapports entre la philosophie et la psychanalyse, ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie et à l'épistémologie de C.G. Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin, d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.  
40.00 Faculté de philosophie  
R. Valois
- PHI-16995 Philosophie analytique de l'action**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours vise à initier l'étudiant aux principaux thèmes et auteurs qui ont marqué la philosophie analytique de l'action. Nous nous penchons en particulier sur les rapports entre action et intentionnalité, la question de la pertinence du modèle causal en théorie de l'action, celle de la possibilité de formuler des lois du comportement et la notion de rationalité.  
40.00 Faculté de philosophie  
R. Bilodeau
- PHI-17017 Philosophie et religion**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction aux relations complexes qui existent entre la philosophie et la religion. Nous interrogeons ces relations dans une perspective historique. Nous abordons aussi les principaux champs de recherche issus de ce trajet historique et critique. Enfin, le cours veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport à cette problématique.  
40.00 Faculté de philosophie  
H.-P. Cunningham
- PHI-17174 Philosophie de la sexualité**  
3 cr H L 3-0-0-6  
La sexualité est intimement liée à l'existence de l'être humain. Vitale, elle conduit parfois à la création. Une partie d'elle explique notre présence sur cette Terre. Dangereuse, elle mène aussi parfois à la mort. Toujours, semble-t-il, elle suppose une relation. La sexualité est associée à de nombreux aspects de la vie humaine: désir, plaisir, rencontre, amitié, amour, beauté, jouissance, rire, joie, etc. Mais aussi perversion, censure, répression, harcèlement, violence, larmes, souffrance, etc. Il y a de quoi s'étonner lorsqu'on y songe un peu. Réalité complexe, menant à la joie comme à la souffrance, la sexualité fait partie de nos vies et, quel que soit l'âge, appelle une recherche articulée - philosophique et multidisciplinaire - en quête des présupposés qui semblent la gouverner dans ses contradictions. Pensant sa vie et vivant ainsi, l'étudiant devrait apprendre à porter un regard critique et créatif sur cet aspect central de son existence.  
40.00 Faculté de philosophie  
M. Sasseville
- PHI-17280 Philosophie du XVI<sup>e</sup> ou du XVII<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVI<sup>e</sup> ou du XVII<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie  
G. Boss
- PHI-17296 Sujets spéciaux VII**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18018 Gadamer et l'herméneutique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18022 Philosophie de l'existence**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite "existentialiste" (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Les questions et les ouvrages

## Philosophie

- abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.  
40.00 Faculté de philosophie P. Kneé
- PHI-18024 Introduction à l'épistémologie**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Introduction à l'épistémologie contemporaine: sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).  
40.00 Faculté de philosophie F. Tournier
- PHI-18176 Penser par nous-mêmes: parole et silence**  
3 cr H LST 3-0-0-6  
Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il permet à l'étudiant d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité à travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel, puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation pour quiconque désire se perfectionner en ce sens ou qui désire initier des groupes de personnes à un perfectionnement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble, qu'ils soient en milieu de travail ou en milieu de recherche, de groupes liés à une organisation de loisirs (jeunes scouts, guides, camps de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à approfondir leur pensée relative au rôle fondamental du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience.  
40.00 Faculté de philosophie M. Sasseville
- PHI-18272 Penser par nous-mêmes: raison et émotion**  
3 cr AE LST 3-0-0-6  
Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il donne à l'étudiant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation de base pour quiconque désire se développer en ce sens ou initier des groupes de personnes à un développement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble - qu'ils soient insérés en milieu de travail ou en milieu de recherche - de groupes liés à une organisation de loisirs (scout, guides, camp de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à prendre conscience du rôle fondamental des lois de la pensée dans l'expression d'une pensée de qualité supérieure.  
40.00 Faculté de philosophie M. Sasseville
- PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation**  
3 cr AH LT 3-0-0-6  
Que veut dire éduquer? Enseigner? Qu'est-ce qu'une science? Une science de l'éducation? Que veut dire former? Forme-t-on les sens? L'affectivité? L'intelligence? De quoi a l'air une "forme morale"? Une "forme intellectuelle"? Quels sont les causes ou facteurs d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage L. Morin
- PHI-18619 Aristote: l'éthique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
La conception aristotélicienne du bonheur humain et des mœurs propres à l'assurer. La complexité du bien humain, en regard de l'indétermination intellectuelle
- et morale de l'homme. La vertu, la famille, la société, réponses à cette indétermination. Bonheur personnel et bien commun. L'amitié, "intention politique principale" (Éth. d'Eud.).  
40.00 Faculté de philosophie Y. Pelletier
- PHI-18620 Postaristotéliens**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Étude des philosophes les plus importants qui, après Aristote et jusqu'à l'aube du Moyen Âge, ont marqué les principaux courants de la pensée philosophique: le stoïcisme, l'épicurisme, le scepticisme et le néoplatonisme.  
40.00 Faculté de philosophie J.-M. Narbonne
- PHI-18621 Philosophie au Moyen Âge**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIII<sup>e</sup> siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.  
40.00 Faculté de philosophie C. Lafleur
- PHI-18622 Philosophe du XVIII<sup>e</sup> ou du XIX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIII<sup>e</sup> ou du XIX<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18623 Philosophe du XVIII<sup>e</sup> ou du XIX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIII<sup>e</sup> ou du XIX<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie L. Langlois
- PHI-18624 Théorie critique**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort: M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira: M. Jay, L'imagination dialectique: Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales (1923-1950), Paris, Payot, 1977.  
40.00 Faculté de philosophie L. Langlois
- PHI-18625 Philosophe du XX<sup>e</sup> siècle I**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XX<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18626 Philosophe du XX<sup>e</sup> siècle II**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Exposé de la pensée d'un philosophe du XX<sup>e</sup> siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18627 Philosophie sociale et politique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.  
40.00 Faculté de philosophie P. Kneé
- PHI-18628 Questions spéciales d'éthique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Le thème abordé dans ce cours peut varier d'une session à l'autre. Le thème choisi figure dans la liste de cours offerts chaque session par la Faculté.  
40.00 Faculté de philosophie Y. Pelletier
- PHI-18630 Philosophie de l'éducation**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.  
40.00 Faculté de philosophie T. De Koninck
- PHI-18631 Philosophie des droits et libertés de la personne**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Les droits et libertés de la personne sont problématiques quant à leur fondement, quant aux tensions internes qui les animent et quant à leur interprétation lors de la résolution de problèmes sociaux. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes.  
40.00 Faculté de philosophie L. Bégin
- PHI-18770 Philosophie de la biologie**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physicomathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.  
40.00 Faculté de philosophie
- PHI-18773 La Pensée utopique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.  
40.00 Faculté de philosophie G. Bouchard
- PHI-18867 Introduction aux sciences de l'éducation**  
3 cr A LST 3-0-1-5  
Que signifie éducation? Enseignement? Que veut dire connaître? Toute science est connaissance, mais toute connaissance n'est pas science. Distinctions entre principales espèces de connaissances? Qu'est-ce que la science? L'art? La pédagogie est-elle une science? Un art? Quelles sont les sciences de l'éducation? Leurs objets et leurs méthodes? Des sciences théoriques? Des sciences pratiques? Un pédagogue cultivé s'oppose-t-il à un spécialiste en sciences de l'éducation?  
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage L. Morin
- PHI-19012 Aristote: la politique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. À partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société, amorcer une réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.  
40.00 Faculté de philosophie Y. Pelletier
- PHI-19189 La Sophistique: dialectique facile**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
La tentation de la facilité et du raccourci dans l'investigation rationnelle. Matière et forme







<b>PHS-21244</b>	<b>Physiopathologie cardiovasculaire et respiratoire</b>	2 cr	H	LC	2-0-0-4	
Connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension du fonctionnement normal de ces systèmes et des altérations qui surviennent au cours du vieillissement et dans diverses conditions pathologiques.						
30.08 FM-Département de réadaptation Richard Debigaré						
<b>PHS-21875</b>	<b>Physiologie du travail et réadaptation professionnelle</b>	3 cr	A	LT	3-0-1-5	
CC: ERG-21874						
Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.						
30.08 FM-Département de réadaptation						
<b>PHS-22373</b>	<b>Physiopathologie générale et implications cliniques</b>	2 cr	H	LC	2-0-0-4	
Ce cours traite de la physiopathologie des systèmes et aborde les principales pathologies en lien avec ces systèmes. Le cours vise à transmettre à l'étudiant des notions essentielles à la compréhension de conditions associées, auxquelles il a fréquemment à faire face dans sa pratique professionnelle en physiothérapie.						
30.08 FM-Département de réadaptation F. Goulet						
<b>PHS-22654</b>	<b>Sciences neurologiques I</b>	2 cr	A	L	2-0-0-4	
PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)						
Ce cours porte sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique et accorde une attention particulière à la physiologie sensorielle et motrice et au sommeil, notions à partir desquelles l'étudiant développe sa compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques.						
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie M. Deschesnes						
<b>PHYSIOTHÉRAPIE</b>						
<b>PHT-15980</b>	<b>Thérapie du sport</b>	2 cr*	H	LT	2-0-1-3	
PR: PHT-21240, PHT-21241						
Ce cours vise l'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes de base propres du physiothérapeute impliqué comme intervenant de santé auprès de sportifs. Il sera question de travail multidisciplinaire, de prévention, d'identification, de traitement, de réadaptation et de techniques de contention appliqués aux problèmes de santé les plus courants rencontrés chez les sportifs.						
30.08 FM-Département de réadaptation P. Frémont						
<b>PHT-17558</b>	<b>Physiothérapie: problématiques professionnelles</b>	2 cr	H	EALM	2-0-0-4	
PR: PHT-21252						
Ce cours vise à comprendre la pratique actuelle de la physiothérapie de même que ses perspectives d'avenir en la situant dans un cadre historique et en identifiant les différentes institutions qui l'influencent. Il vise également à connaître le cadre juridique qui régit la pratique clinique et à développer le sens éthique nécessaire à une pratique responsable.						
30.08 FM-Département de réadaptation						
<b>PHT-17560</b>	<b>Biomécanique du mouvement humain</b>	2 cr	A	LT	3-0-1-2	
CC: ANM-18143, ANM-11116						
Introduction à la biomécanique du mouvement humain. Ce cours fournit à l'étudiant des notions et des principes de la biomécanique avec des applications propres à l'analyse des postures et des mouvements multiarticulaires quotidiens du corps humain. De plus, ce cours permet à l'étudiant d'appliquer des principes biomécaniques à la sécurité du thérapeute au travail et du client pendant la pratique en réadaptation, concernant les aides ambulatoires, les transferts ou déplacements d'une personne et les appareils d'exercice.						
30.08 FM-Département de réadaptation B. McFadyen						
<b>PHT-17561</b>	<b>Stage clinique I</b>	1 cr	H	AG	0-0-3-0	
PR: PHT-17560						
Au cours de ce premier stage, l'étudiant découvre le milieu de la physiothérapie. Il réalise des activités sous supervision (ajustement d'aides ambulatoires, enseignement à l'usager, transferts et déplacements) qui lui permettent d'appliquer les enseignements reçus et de démontrer ses aptitudes à la communication, à la sécurité, ainsi qu'aux relations interpersonnelles.						
30.08 FM-Département de réadaptation						
<b>PHT-17573</b>	<b>Stage en milieu spécialisé</b>	4 cr	H	AG	0-0-9-3	
PR: PHT-21252, PHT-21245, PHT-21246						
Stage de quatre semaines, à temps plein, en clinique privée de physiothérapie ou en CLSC ou en institution avec des clientèles particulières: gériatrique, pédiatrique, psychiatrique, malades cardiopulmonaires et brûlés.						
30.08 FM-Département de réadaptation F. King						
<b>PHT-17574</b>	<b>Initiation à la recherche</b>	3 cr	AHE	M	0-0-0-9	
PR: 30 crédits du programme						
Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger des étudiants dans un stage de recherche. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage.						
30.08 FM-Département de réadaptation L. Noreau						
<b>PHT-17818</b>	<b>Kinésiologie</b>	3 cr	H	LT	3-0-3-3	
PR: ANM-18143						
Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, l'étude de la posture et de la locomotion humaine, ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les aides ambulatoires, les transferts et déplacements d'une personne et les bilans musculaires et articulaires.						
30.08 FM-Département de réadaptation B. McFadyen, M.-C. Dubeau						
<b>PHT-18223</b>	<b>Travail pratique en réadaptation I</b>	1 cr	AHE	IMT	0-0-1-2	
PR: 30 crédits du programme						
L'étudiant intéressé à ce cours doit manifester ses intérêts à la directrice du programme qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. Ce cours permet de réaliser un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant doit produire un rapport écrit et/ou présenter ses résultats à un groupe selon les exigences du professeur supervisant les travaux.						
30.08 FM-Département de réadaptation						
<b>PHT-18224</b>	<b>Travail pratique en réadaptation II</b>	2 cr	AHE	IMT	0-0-1-5	
PR: 30 crédits du programme						
L'étudiant intéressé à ce cours doit manifester ses intérêts à la directrice du programme qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. Ce cours permet de réaliser un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant doit produire un rapport écrit et/ou présenter ses résultats à un groupe selon les exigences du professeur supervisant les travaux.						
30.08 FM-Département de réadaptation						
<b>PHT-18616</b>	<b>Méthodes de recherche en physiothérapie</b>	3 cr	H	LCT	3-1-0-5	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux notions de base relatives à la méthodologie de la recherche (types d'études variables, échantillonnage, méthodes statistiques) afin qu'il puisse critiquer et apprécier la littérature scientifique. Ce cours démontrera l'importance d'intégrer ces notions méthodologiques à la pratique de la physiothérapie et sensibilisera l'étudiant à l'importance de la recherche.						
30.08 FM-Département de réadaptation L. Noreau						
<b>PHT-19422</b>	<b>Initiation au massage</b>	1 cr	H	LT	0-0-2-1	
PR: PHT-17565 OU CC: PHT-17565						
Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'usage de diverses formes de massage. Le cours comprend les bases théoriques et pratiques de différents types de massage et leurs effets physiologiques: circulatoires, neuromusculaires, antalgiques et mécaniques.						
30.08 FM-Département de réadaptation V. Piette						
<b>PHT-21236</b>	<b>Fondements d'intervention en système musculosquelettique</b>	3 cr	H	LCT	4-1-1-3	
PR: ANM-11116 CC: PHT-18616						
En continuité avec les cours préalables (A1) sur la physiopathologie des tissus conjonctif et musculaire, l'étudiant est d'abord exposé aux grandes catégories d'affections du système musculosquelettique. Le cours aborde les principes et méthodes d'évaluation et de traitement médical et chirurgical de ces affections. L'accent porte ensuite principalement sur l'acquisition par l'étudiant d'une démarche clinique et des outils d'intervention de base en matière d'évaluation et de traitement des déficiences et incapacités physiques résultant habituellement des affections du système musculosquelettique.						
30.08 FM-Département de réadaptation V. Piette						
<b>PHT-21237</b>	<b>Système musculosquelettique I</b>	3 cr	H	LCT	3-2-1-3	
PR: PHS-21235 CC: PHT-21236						
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre inférieur.						
30.08 FM-Département de réadaptation J. Tardif						
<b>PHT-21238</b>	<b>Agents électrophysiques I</b>	2 cr	H	LCT	2-0-2-2	
CC: PHS-21239, PHT-21236						
L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les fondements théoriques et pratiques en rapport à l'application sécuritaire et optimale des agents électrophysiques suivants en clinique: stimulateur électrique nerveux transcutané, appareil laser, agents cryothérapeutiques, appareil diathermie onde courte, appareil de fluidothérapie, agents						

## Physiothérapie

- thermothérapeutiques, agents hydrothérapeutiques, appareil ultrason.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
A.-Y. Bélanger
- PHT-21240 Système musculosquelettique II**  
3 cr A LTC 3-2-1-3  
PR: PHT-21236, PHT-21237  
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre supérieur.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
J. Tardif
- PHT-21241 Système musculosquelettique III**  
4 cr A LTC 3-2-1-6  
PR: PHT-21236  
CC: PHT-21240  
Ce cours constitue une application à la région du rachis des principes et méthodes d'intervention acquis par l'étudiant dans le cours préalable «Fondements d'intervention en système musculosquelettique». L'étudiant est exposé aux différents aspects théoriques et pratiques des affections du rachis: épidémiologie, étiologie, pathologie, évaluation (diagnostic inclus), traitement et prévention. Les affections des différentes régions du rachis y sont abordées autant dans leurs dimensions biologiques que psychosociales.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
V. Piette
- PHT-21242 Motricité humaine à travers les âges**  
3 cr\* A LDCT 4-0-0-5  
PR: PHT-17560, PHS-21239  
Ce cours permettra à l'étudiant de connaître l'évolution de la motricité humaine à travers les âges et d'étudier la contribution des principaux systèmes liés à ce processus d'évolution. Il lui permettra également d'évaluer et de différencier le mouvement normal du mouvement pathologique et d'émettre des hypothèses générales quant aux types de déficits responsables des incapacités de mouvement observées.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
H. Moffet
- PHT-21243 Motricité et rééducation neurologique**  
2 cr H LS 2-0-1-3  
PR: PHS-21239  
Ce cours a comme but principal de dégager les principes de rééducation neurologique à partir des sciences du mouvement et de la physiopathologie de certaines dysfonctions motrices qui se présentent chez l'enfant et l'adulte.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
Cyril Schneider
- PHT-21245 Neuro-réadaptation et physiothérapie**  
5 cr A LSC 5-0-2-8  
PR: PHT-21242, PHT-21243  
Ce cours offre une approche intégrée à l'étude de conditions neurologiques chez l'enfant et l'adulte. L'approche privilégiée permettra, pour chacune des pathologies étudiées, d'interrelater, à partir de la physiopathologie, les signes cliniques et la thérapie appropriée (traitement général et physiothérapique); de déterminer les méthodes d'investigation et d'évaluation clinique pertinentes; de proposer un plan d'examen clinique; d'établir un plan de traitement et sa progression.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
Francine Dumas
- PHT-21246 Physiothérapie cardiovasculaire et respiratoire**  
3 cr A LTM 3-0-1-5  
PR: PHS-18444, PHS-21244  
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances et habiletés nécessaires à l'évaluation des incapacités dues aux affections cardiovasculaires et pulmonaires, ainsi qu'aux modes d'intervention utilisés en physiothérapie. Il aura l'occasion d'appliquer la démarche clinique apprise dans les cours antérieurs à divers cas qui lui seront présentés.  
Introduction à la réadaptation cardiopulmonaire.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
R. Debigaré
- PHT-21247 Agents électrophysiques II**  
2 cr A LACT 2-0-1-3  
PR: PHS-21239, PHT-21241  
L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les fondements théoriques et pratiques en rapport à l'application sécuritaire et optimale des agents électrophysiques suivants en clinique: stimulation neuromusculaire, réaction biologique, iontophorèse. Il vise aussi à faire connaître les fondements théoriques et pratiques de l'examen électromyographique.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
A.-Y. Bélanger
- PHT-21250 Stage d'intégration**  
6 cr E AG 0-0-15-3  
PR: 98 crédits du programme de physiothérapie  
Stage terminal de huit semaines, à temps plein auprès de clientèles variées, permettant à l'étudiant d'atteindre l'autonomie nécessaire pour assumer les tâches et responsabilités d'un physiothérapeute débutant dans la profession.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. King
- PHT-21252 Stage clinique II**  
6 cr A AG 0-0-15-3  
PR: PHT-17561, PHT-21238  
CC: PHT-21240, PHT-21241  
Stage de cinq semaines, à temps plein, réalisé dans les hôpitaux ou centres de réadaptation, sous la supervision d'un physiothérapeute d'expérience. (Ce stage est précédé d'une semaine d'activités clinique préparatoires.) Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer l'enseignement reçu et de développer ses compétences, dans l'application de la démarche clinique, à des personnes souffrant d'affections musculosquelettiques simples.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. King
- PHT-21253 Stage clinique III**  
5 cr\* H AG 0-0-12-3  
PR: PHT-21247, PHT-21252  
Stage de cinq semaines, à temps plein, réalisé dans les hôpitaux ou centres de réadaptation sous la supervision d'un physiothérapeute d'expérience. (Ce stage est précédé de deux semaines d'activités clinique préparatoires.) Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer l'enseignement reçu et de développer ses compétences, dans l'application de la démarche clinique, à des personnes souffrant d'affections musculosquelettiques variées.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. King
- PHT-21254 Stage clinique IV**  
4 cr H AG 0-0-9-3  
PR: PHT-21245, PHT-21247, PHT-21252  
Stage de cinq semaines, à temps plein, réalisé dans les hôpitaux ou centres de réadaptation sous la supervision d'un physiothérapeute d'expérience. Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer l'enseignement reçu et de développer ses compétences, dans l'application de la démarche clinique, à des personnes souffrant d'affections neurologiques.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. King
- PHT-21972 Projet en pays en développement**  
6 cr\* E GM 0-0-16-2  
PR: PHT-21253, PHT-21254  
Ce cours offre un encadrement aux étudiants désirant vivre une expérience de stage professionnel en pays en développement, et ce, aux différentes étapes de leur projet. Ce cours propose d'abord une démarche qui prépare l'étudiant à son séjour dans un pays en développement. Il propose ensuite un support pédagogique à distance durant le séjour de l'étudiant,
- lorsque l'état des télécommunications du pays et du milieu d'accueil le permet.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. Dumas
- PHT-21973 Interventions spécialisées en physiothérapie**  
2 cr A L 3-0-0-3  
PR: PHT-21252, PHS-22373  
Ce cours porte exclusivement sur trois clientèles cibles: les personnes amputées, brûlées et incontinentes. Le but visé par ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître davantage ces clientèles sur le plan de leurs caractéristiques, des lésions, des déficiences et des incapacités qui leurs sont propres, d'être initiés aux principes d'évaluation et de traitement de leur condition, sans oublier le contexte de travail avec ces clientèles (milieu, équipe interdisciplinaire, consultation).  
30.08 FM-Département de réadaptation  
F. Goulet
- PHT-22609 Expérience pratique en thérapie du sport**  
1 cr AH CT 0-1-1-1  
PR: PHT-15980  
Ce cours vise l'acquisition d'une expérience pratique dans le cadre d'une implication comme intervenant de santé auprès de sportifs. Les aspects couverts seront la prévention, l'identification, le traitement et la réadaptation des principaux problèmes de santé et blessures rencontrés chez les sportifs. Ce cours s'adresse aux étudiants du programme de baccalauréat en physiothérapie.  
30.08 FM-Département de réadaptation  
P. Frémont
- PHT-22904 Stage international**  
6 cr E GM 0-0-17-1  
PR: PHT-21253, PHT-21254, PHT-17573  
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont choisi de faire un stage à l'étranger et s'inscrit dans le programme de stages d'études sur le terrain offert par le Bureau international. Ce stage de huit semaines, dans des endroits déterminés par les responsables des stages, permet aux étudiants de découvrir d'autres organisations de services de santé ainsi que des contextes différents de pratique de la physiothérapie.  
30.08 FM-Département de réadaptation

## PHYSIQUE

- PHY-10484 Introduction à l'astrophysique**  
3 cr\* A L 3-0-0-6  
Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, programme sciences de la nature), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10485 Physique mathématique I**  
3 cr\* A LR 3-1-0-5  
Géométrie de l'espace euclidien: vecteurs, opérations linéaires et multiplicatives sur les vecteurs. Base orthonormée. Matrices et déterminants: systèmes d'équations linéaires, valeurs propres et vecteurs propres. Transformations entre systèmes de coordonnées orthonormés. Calcul différentiel vectoriel: représentation paramétrique d'une courbe, opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Notions de probabilités: distribution binomiale, normale et de Poisson. Moyenne, variance, médiane et écart type.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique

- PHY-10486 Physique mathématique II**  
3 cr\* A LR 3-1-0-5  
Nombres complexes. Équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Transformation de Laplace, séries, intégrales et transformée de Fourier ou matrices et déterminants selon la section.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10487 Physique mathématique III**  
3 cr\* H LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10486 ou MAT-10363  
Analyse de Fourier. Notation hypergéométrique. Solutions d'équations différentielles sous forme de série de puissance. Fonctions de Bessel et de Legendre (polynômes et fonctions associées). Polynômes d'Hermite, de Laguerre et de Tchébichev. Fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Équations différentielles aux dérivées partielles et applications physiques: conduction de la chaleur, membranes vibrantes et potentiel électrostatique.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10489 Mécanique classique I**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
Systèmes de référence non galiléens. Relativité restreinte. Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadrivecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique: covariance, quadrivecteur énergie-impulsion, collisions. Repères accélérés linéairement ou en rotation. Introduction à la dynamique des corps rigides.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10491 Ondes et systèmes linéaires**  
3 cr H LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10486 ou MAT-10363  
CC: PHY-10487  
Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Oscillateurs couplés. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique M. Piché
- PHY-10492 Mécanique classique II**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10487, PHY-10489  
Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique: les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10493 Physique quantique**  
3 cr H LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10486 ou MAT-10363  
Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle  $h$ . Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveau d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière et quantons. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatiotemporelles. Molécules: liens moléculaires, spectres de rotation et de vibration. Noyaux: propriétés, modèles de la goutte liquide, de Fermi et en couches. Radiations nucléaires.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10501 Ondes électromagnétiques**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: PHY-18757  
Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu diélectrique, dans un gaz ionisé et dans un milieu conducteur. Ondes planes et interfaces planes: incidence normale, incidence oblique. Applications à l'optique: couche antireflet, angle de Brewster, polariseur. Notions sur les lignes de transmission. Guides d'onde métalliques: biplanaires, rectangulaires et circulaires. Guides d'onde diélectriques planaires. Solutions des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Antenne dipolaire.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10502 Optique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10501  
Interférences et interféromètres. Diffraction: de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux anisotropes. Milieux dispersifs et constantes optiques. Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10508 Physique statistique**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10493, (PHY-22868 ou CHM-10099)  
Description microscopique d'un système physique. Éléments de la théorie des probabilités. Marche au hasard. Les ensembles statistiques. Physique statistique et relations thermodynamiques. Statistique de Fermi-Dirac. Statistique de Bose-Einstein. Les états de la matière et les transitions de phase du premier et du deuxième ordre.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique Louis Jean Dubé
- PHY-10510 Physique atomique et moléculaire**  
3 cr\* A L 3-0-0-6  
PR: PHY-17322  
Atome d'hydrogène: rappel du modèle de Schrödinger. Spectroscopie des systèmes à un ou deux électrons: structure fine, spectres normaux, effet Zeeman, effet Paschen-Back, effet Stark. Modèle du dipôle électrique. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium. Méthodes expérimentales de spectroscopie atomique. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10515 Physique nucléaire et médicale**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PHY-17322  
Notions de base: existence et dimension du noyau, composition du noyau, force nucléaire. Propriétés nucléaires. Modèles nucléaires: modèle en couches et modèle collectif. Désintégration alpha. Interactions électromagnétiques (transitions gamma). Interactions faibles (décroissance bêta). Interactions nucléaires: deuton, collisions nucléaires. Réactions nucléaires. Fission. Fusion. Radioprotection.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10518 Physique des particules**  
3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: PHY-17322  
Éléments de théorie quantique. Détecteurs de particules et accélérateurs. Principe d'invariance et lois de conservation. Interactions hadron-hadron. Modèle des quarks. Interactions électromagnétiques. Interactions faibles. Interactions quark-quark. Unification des forces.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10527 Projet I**  
3 cr\* AHE T 0-0-6-3  
PR: 60 crédits du programme de physique  
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-10530 Astrophysique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
CC: PHY-22868 ou CHM-10099  
Concepts physiques et astrophysiques de base. Processus aléatoires en astrophysique. Photons et particules relativistes. Processus électromagnétiques dans l'Univers. Processus quantiques en astrophysique. Raies stellaires. Processus de génération d'énergie dans les étoiles. Objets compacts. Propriétés des galaxies. Physique du milieu interstellaire. Structure de l'Univers et cosmologie. Ce cours est donné à la session d'hiver, les années paires.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique Gilles Joncas
- PHY-17186 Physique du bois**  
2 cr A LT 2-0-2-2  
Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygrosopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt R. Hernandez
- PHY-17321 Méthodes mathématiques en physique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10487  
Séries infinies: critères de convergence, techniques de sommation et séries asymptotiques. Analyse complexe: fonctions complexes, théorème de Cauchy, expansion de Laurent, calcul des résidus. Analyse tensorielle: opérations avec et sur les tenseurs, lois physiques sous forme covariante. Introduction à la théorie des groupes. Ce cours est donné à la session d'hiver, les années impaires.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-17322 Mécanique quantique I**  
3 cr\* H LR 3-1-0-5  
PR: (PHY-10485 ou MAT-10364), PHY-10493, PHY-10492  
Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène. Cours donné à l'hiver, les années paires.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-17323 Physique de l'état solide**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10493  
Structure cristalline. Dynamique cristalline. Électrons libres dans les métaux. Périodicité du potentiel cristallin: les bandes d'énergie. Interaction onde-cristal. Diffusion des neutrons et des électrons. La fermiologie. Cristaux semi-conducteurs. Supraconducteurs. Systèmes à faible nombre de dimensions.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-17448 Dynamique non linéaire, chaos et complexité**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10486 ou MAT-10363 ou MAT-16392  
Systèmes autonomes d'ordre 1: flots de phase unidimensionnels, bifurcations, flots de phase circulaires. Systèmes autonomes d'ordre 2: systèmes linéaires, flots de phase dans le plan, cycles limites, bifurcations. Chaos: équations de Lorentz, cartes

## Physique

- unidimensionnelles, fractals, complexité et chaos. Applications à la physique et à d'autres sciences de la nature.
- 36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-17764 Astronomie générale**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours de culture s'adresse aux étudiants inscrits à un programme dont l'exigence d'admission est le D.E.C. en sciences de la nature ou l'équivalent. Les concepts physiques requis sont introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles, de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-18205 Sciences de l'espace**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-18757 Électromagnétisme**  
3 cr H LR 3-1-0-5  
PR: PHY-10485 ou MAT-10364  
Champ électrostatique: loi de Coulomb, loi de Gauss, potentiel électrique. Solutions de problèmes en électrostatique: équations de Laplace et de Poisson. Courants électriques stationnaires. Phénomènes électrostatiques dans les diélectriques. Champ magnétique: potentiel vectoriel, loi de Biot-Savart, énergie magnétique. Champ non stationnaire: loi de Faraday, équations de Maxwell.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-18759 Physique des plasmas**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10508  
Mouvements des particules chargées dans un champ électromagnétique constant et uniforme, dans un champ magnétique non uniforme, dans un champ électromagnétique variant en fonction du temps. Théorie cinétique des plasmas. Valeurs moyennes et variables macroscopiques. L'état d'équilibre. Équation de transport macroscopique. Équations microscopiques pour un fluide conducteur. Conductivité du plasma et diffusion. Ondes dans les plasmas chauds et isotropes. Quelques phénomènes de base. Applications à la fusion thermonucléaire contrôlée. Diagnostic des plasmas.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-18760 Mécanique quantique II**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PHY-17322  
Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-19635 Travail de laboratoire**  
2 cr H T 0-3-0-3  
La démarche scientifique et l'observation. Observations et expérimentation: hypothèses, protocole, technique et instrumentation. Les données: collecte, enregistrement, représentation, analyse et interprétation. Connaissance des caractéristiques des appareils utilisés: principe de fonctionnement, précision, plage d'utilisation, etc. Réalisation complète d'une expérience devant être menée par des élèves du secondaire dans une discipline donnée.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-20353 Astronomie: une visite guidée de l'Univers**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Ce cours de culture générale s'adresse à l'étudiant qui n'est pas inscrit à un programme de sciences et génie. Aucun préalable en sciences ou en mathématiques n'est exigé: les concepts physiques sont introduits au fur et à mesure. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellaire, quasars. Vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, big bang, structure à grande échelle.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique  
Serge Pineault
- PHY-20882 Laboratoire de physique du bois**  
1 cr A T 0-0-2-1  
CC: PHY-17186  
Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques du bois et des produits du bois.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
R. Hernandez
- PHY-20891 Évolution des idées en physique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10493, PHY-18757, (PHY-22868 ou CHM-10099) et avoir acquis 45 crédits de cours  
CC: PHY-17322  
Synthèse des grands domaines de la physique classique et des fondations de la physique moderne, reconsidérés du point de vue de leur développement historique. Mécanique classique. La lumière. Électromagnétisme. Chaleur: de la thermodynamique à la théorie cinétique des gaz. Relativité. Mécanique quantique.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique  
Pierre Mathieu
- PHY-20913 Introduction à la relativité générale**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme de physique  
Rappel de notions d'algèbre tensorielle et de calcul tensoriel. Intégration, variation et symétrie. La relativité spéciale revisitée. Les principes de la relativité générale. Équations de champ. Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-20921 Physique expérimentale I**  
3 cr H LT 1-0-5-3  
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Analyse des mesures. Acquisition et traitement de données à l'aide de l'ordinateur.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-20922 Physique expérimentale II**  
3 cr A LT 1-0-5-3  
PR: PHY-20921  
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-20923 Physique expérimentale III**  
3 cr H T 0-0-4-5  
PR: PHY-20922, PHY-10501  
Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Effet Faraday. Laser. Diodes électroluminescentes: photométrie, radiométrie et propriétés spectrales. Spectroscopie interférentielle. Interféromètre de Michelson. Fibres optiques. Propagation guidée des ondes centimétriques. Réflexion totale, ondes évanescentes et effet tunnel.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique  
G. Bédard
- PHY-20924 Physique expérimentale IV**  
3 cr A T 0-0-4-5  
PR: PHY-20923  
Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Expérience de Franck et Hertz. Absorption moléculaire de l'iode. Ondes de capillarité. Diffraction des rayons X: méthode de Debye-Scherrer. Effet Pockels. Laser à CO<sub>2</sub>: propriétés du rayonnement et du milieu actif. Techniques du vide. Techniques de fabrication des couches minces.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique  
G. Bédard
- PHY-20925 Physique expérimentale V**  
3 cr H T 0-0-4-5  
PR: PHY-20924  
Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Acousto-optique. Laser à CO<sub>2</sub>: analyse spectrale. Spectrométrie de masse des gaz. Diffraction des rayons X: méthode de Laue. Centres colorés. Dynamique non linéaire et chaos. Expérience de Stern et Gerlach. Demi-vie d'un niveau nucléaire. Effet Compton. Activation par neutrons lents. Annihilation des positrons. Corrélation angulaire gamma - gamma.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique  
G. Bédard
- PHY-21864 Instrumentation astronomique**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: PHY-10502  
Par delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (téléscopes, spectrographes, détecteurs, etc.) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les télescopes et l'analyse spectrale. Ce cours se donne aux deux ans, les années impaires, à la session d'hiver.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique
- PHY-22010 La Fibre optique**  
3 cr  
PR: GEL-22009  
CC: PHY-22012  
Principe du guidage dans une fibre optique. Propriétés optiques d'une fibre: atténuation, biréfringence, dispersion, diffusion et effets non linéaires. Fabrication. Connectique. Fibres optiques spéciales. Composants à fibre. Applications.  
36.13 FSG-Département de physique, de génie physique et d'optique



- PTT-12376 Physiologie de la production végétale**  
2 cr\* H L 3-0-0-3  
PR: BIO-13328 ou BIO-19935  
Croissance et développement des espèces cultivées, avec un accent sur les graminées et les légumineuses d'intérêt économique. Bases physiologiques du rendement, assimilation, concepts de mobilisation, translocation et accumulation des substances élaborées. Architecture végétale et arrangement spatial des cultures. Monocultures et cultures associées. Facteurs de l'environnement qui affectent la production végétale. Principes de production reliés au métabolisme et à l'utilisation de l'azote dans les cultures. Fixation de l'azote atmosphérique par les légumineuses en production végétale.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
F.-P. Chalifour
- PTT-12377 Plantes nuisibles**  
3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19935 ou BIO-13328  
Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les mauvaises herbes: luttes culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
G. Leroux
- PTT-12378 Plantes fourragères**  
3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328  
Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaison.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
G. Allard
- PTT-12380 Horticulture**  
3 cr\* A L 4-0-0-5  
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328  
Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
Y. Desjardins
- PTT-12381 Multiplication des végétaux**  
3 cr\* H LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19935 ou BIO-13328  
Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons. Laboratoire: travaux pratiques et expérimentation en serres.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
B. Dansereau
- PTT-12385 Maladies des plantes cultivées**  
3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-12374  
Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Étude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
D. Dostaler
- PTT-15220 Plantes et cultures d'ornement**  
3 cr\* A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-13328 ou BIO-19935  
L'utilisation et l'entretien des plantes ornementales. Identification et connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
B. Dansereau
- PTT-15225 Cultures en serre**  
3 cr\* H LSE 3-0-3-3  
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226  
Le cours a pour objectif de présenter les différents aspects des cultures abritées. Il est divisé en deux parties: la première porte sur l'environnement de la serre et les principaux équipements de production, alors que la seconde porte davantage sur les aspects culturaux. Les sujets suivants sont traités dans la première section: la construction et les recouvrements de serre, le chauffage, la ventilation, l'éclairage artificiel, l'enrichissement carboné, le contrôle de l'humidité relative, les milieux de culture et les systèmes de contrôle informatisé. La deuxième section porte sur les principales cultures en serre, soit les productions florales et maraichères.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
A. Gosselin, B. Dansereau
- PTT-15504 Séminaire en phytologie**  
3 cr\* H LIMS 2-0-1-6  
Initiation à la rédaction et à la présentation orale et visuelle de travaux intellectuels sur des sujets liés à la biologie végétale ou aux productions végétales.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
M. Poulin et collaborateurs
- PTT-15922 Céréales et maïs**  
3 cr\* A LIA 3-0-0-6  
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328  
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Détermination des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
Anne Vanasse
- PTT-15923 Plantes oléoprotéagineuses et à fibres**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328)  
Historique, origine, distribution, caractères morphologiques, élaboration du rendement, contraintes agroenvironnementales et utilisation des plantes oléoprotéagineuses (ex.: soya, canola, pois, haricot), des plantes à fibres (ex.: lin, chanvre) et du tabac à l'échelle nationale et internationale. Un accent particulier est mis sur les cultures adaptées au Québec et au Canada. Analyse des pratiques culturales dans un contexte d'agriculture durable, des coûts de production et de la commercialisation au Québec, pour les espèces qui y sont cultivés.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
F.-P. Chalifour
- PTT-16174 Projet en phytologie**  
3 cr\* AHE ITM 0-0-3-6  
Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
André Gosselin
- PTT-16176 Stage en phytologie**  
3 cr A AMG 0-0-3-6  
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
D. Dostaler
- PTT-17770 Lectures dirigées en phytologie**  
2 cr AHE LT 0-0-0-6  
PR: Avoir acquis 90 crédits du programme  
Lectures réalisées sous la supervision d'un professeur. L'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt et rédige un rapport de lecture. Les sujets sont choisis de façon à compléter la formation de l'étudiant en phytologie.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
J. Collin et groupe de professeurs
- PTT-17919 Agriculture écologique**  
3 cr\* A LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à présenter aux futurs acteurs du milieu agricole le portrait global de l'agriculture biologique au Québec sous les aspects historique, organisationnel ainsi que technique, et ce, afin qu'ils soient aptes à contribuer activement au développement durable de ce secteur. Le cours est conçu de manière à mener l'étudiant à la connaissance des raisons de l'émergence des courants d'agriculture écologique et à la compréhension de l'état de la situation actuelle; à la maîtrise des bases scientifiques des pratiques agricoles écologiques; à l'acquisition d'une vision systémique du secteur biologique au Québec, au développement de l'esprit critique face aux divers types d'agriculture écologique; à l'établissement d'un réseau de contacts à l'intérieur et à l'extérieur de la Faculté; et à la connaissance des ressources disponibles pour assurer sa propre formation continue dans le domaine. La formule pédagogique comprend des sorties sur le terrain, des travaux individuels et en équipe à faire en classe et à la maison, des conférences de personnes ressources ainsi que des cours magistraux.  
41.04 FSAA-Département de phytologie
- PTT-17920 Cultures en pépinière**  
3 cr\* A LET 3-0-0-6  
PR: BIO-19935 ou BIO-13328  
Après avoir dressé l'état de la situation de la production en pépinière au Québec, ce cours présente les principaux éléments permettant de mettre en place, d'aménager et de conduire une pépinière. Les principales méthodes de multiplication employées sont décrites et les principes généraux de la régie des plantes cultivées en pleine terre et en contenants sont étudiés en détail. Quelques aspects concernant les inventaires, la normalisation et la vente y sont abordés.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
J.-A. Rioux
- PTT-19452 Introduction - agriculture tropicale**  
3 cr H LIS 4-0-0-5  
Environnement biophysique, socioéconomique. Géographie d'un pays, physique, socioéconomique, politique. Cultures individuelles et associées; phytoprotection. Élevage: systèmes, alimentation, éthologie, reproduction - maladies. Unité de production paysanne: exploitation, main-d'oeuvre, logement, santé, alimentation.  
41.04 FSAA-Département de phytologie
- PTT-20259 Aménagement du paysage**  
3 cr\* H I 0-0-0-9  
PR: BIO-20226, BIO-21574  
Le cours aborde la question des aménagements publics et privés. Il traite de l'utilisation des végétaux d'une manière réfléchie et sensible à l'environnement. Il vise aussi à sensibiliser l'aménagiste face au paysage dans lequel il intervient. Il permet de comprendre les végétaux afin de bien les choisir et de les placer au bon endroit. Il amènera l'étudiant à intégrer la composante végétale dans l'organisation des espaces et la création des aménagements paysagers résidentiels.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
J.-A. Rioux
- PTT-20261 Gestion et entretien des gazons**  
3 cr\* H I 0-0-0-9  
PR: BIO-20256  
Biologie, physiologie, taxonomie et usage des principales graminées à gazon. Pratiques culturales: ensemencement, tonte, irrigation, aération, terreausage, déchaumage. Problèmes pathologiques, malherbiologiques et entomologiques.  
41.04 FSAA-Département de phytologie  
Y. Desjardins
- PTT-20728 Systèmes fourragers pour les bovins**  
3 cr E LT 3-0-0-6  
Comment gérer les systèmes fourragers afin de répondre aux besoins des troupeaux de bovins sur les fermes québécoises. Quelles sont les espèces fourragères accessibles, comment gérer leurs



productions. Quelles sont les bases de la régie des pâturages. Quels sont les modes de conservation et les périodes de récolte (foin et ensilage) appropriés aux besoins du troupeau et aux structures d'entreposage accessibles. Comment déterminer la valeur alimentaire des fourrages.

41.04 FSAA-Département de phytologie

G. Allard

#### PTT-21207 Études de cas en productions végétales

3 cr A LTSED 1-0-0-8  
PR: Avoir acquis 90 crédits

Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas devra porter sur la production végétale.

41.04 FSAA-Département de phytologie

C.-J. Beauchamp et collaborateurs

#### PTT-21568 Arboriculture: principes et pratiques d'entretien

3 cr A I 0-0-0-9  
PR: BIO-20226, BIO-20256

Initiation aux principes de la culture et de l'entretien des arbres et des arbustes en aménagement. Rôles et fonctionnement de l'arbre dans son environnement. Principales techniques utilisées en arboriculture. Sensibilisation à la protection de ces plantes. Description des pratiques employées en milieu urbain.

41.04 FSAA-Département de phytologie

J.-A. Rioux, B. Dansereau

#### PTT-22054 Productions maraichères et fruitières

3 cr H I 0-0-0-9  
PR: BIO-20226

Présentation des concepts physiologiques et agronomiques qui régissent la croissance et le rendement de la pomme de terre et des espèces maraichères et fruitières. Exposé des données disponibles sur les principales cultures horticoles du Québec. Acquisition des compétences nécessaires pour comprendre et expliquer, de façon autonome, les développements de la science horticole.

41.04 FSAA-Département de phytologie

B. Dansereau

#### PTT-22390 Multiplication des végétaux

3 cr H I 0-0-0-9  
PR: BIO-20226

Aspects anatomiques et physiologiques de la multiplication des végétaux. Présentation des pratiques culturales utilisées: avantages et inconvénients de chacune. Influence des conditions environnementales sur le résultat des essais de multiplication. Présentation des nouvelles méthodes de propagation.

41.04 FSAA-Département de phytologie

B. Dansereau

#### PTT-22728 Introduction à l'agriculture biologique

3 cr A 2-0-0-4  
PR: PFP-20382, PFP-20383  
CC: PFP-20384

Ce cours est destiné aux conseillers agricoles qui désirent acquérir des notions de base en agriculture biologique afin de développer une vision globale de cette approche de la production agricole. L'ensemble des modules permet de faire un tour d'horizon complet des différents aspects de ce secteur, que ce soit sur le plan technique, social ou économique. Ce cours présente donc une mise en contexte historique de l'agriculture biologique: sa définition, ses fondements, ses objectifs, sa structure actuelle et sa pertinence comme stratégie de progression vers la durabilité agricole. Les réalités inhérentes à la transition sont également abordées. Les différentes sections du cours traitent des étapes de la conversion, de la certification, des marchés, ainsi que des principes de base de l'aménagement de l'agroécosystème et des techniques de culture en champ et d'élevage biologique. On y décrit les conditions requises, comme producteur et comme conseiller, pour effectuer et faciliter la transition vers l'agriculture biologique.

41.04 FSAA-Département de phytologie

J. Collin

#### PTT-22730 Production biologique des cultures en champ

3 cr H 3-0-0-6  
Ce cours présente les principes et les pratiques liés à la production et à la gestion des cultures en champ dans un contexte d'agriculture biologique. Les modules amènent l'étudiant à connaître les règles générales et particulières associées aux normes de la production biologique de divers types de végétaux tels que les plantes fourragères, les plantes oléagineuses, les céréales et les cultures sarclées (pomme de terre, soya et maïs). On passe en revue l'ensemble des étapes de production, de l'établissement des cultures jusqu'à la commercialisation, en passant par la récolte et l'entreposage. On aborde aussi les aspects de la régie au champ concernant la gestion de la fertilité des sols, des insectes, des maladies et des plantes adventices. Plus précisément, le cours passe en revue les techniques adéquates de travail du sol, le plan de fertilisation, l'établissement des engrais verts, la planification de la rotation des cultures, les stratégies de désherbage non chimique, ainsi que les moyens nécessaires à l'atteinte d'un agroécosystème sain et équilibré.

41.04 FSAA-Département de phytologie

G. Allard

### PLANIFICATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

#### PFP-20380 Compétences juridiques en planif. financière personnelle

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Distinction des sources d'information juridique, sélection et synthèse des renseignements pertinents à la situation d'un client. Étude des principes juridiques concernant les différentes formes juridiques de l'entreprise, le mariage et les régimes matrimoniaux, la filiation par le sang ou par l'adoption, l'obligation alimentaire et l'autorité parentale, le droit des successions et des testaments, les règles régissant la fiducie, la procuration et le mandat en cas d'incapacité, le droit des assurances, le cautionnement et, enfin, les principaux contrats affectant la propriété, telles la vente et l'hypothèque.

32.00 Faculté de droit

#### PFP-20381 Environnement économique et marchés financiers

3 cr AHE LT 3-0-0-6

Développement de l'expertise nécessaire pour mieux comprendre et mieux utiliser l'information économique et financière: initiation à l'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes macroéconomiques et discussion sur les théories économiques intégrant les aspects financiers et réels. Autres sujets traités: loi de l'offre et de la demande, mesure des variables économiques et règles de la comptabilité nationale, rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers, déterminants du taux d'inflation, du taux d'intérêt et des cycles économiques, rôle et outils de gestion de la politique monétaire et fiscale, détermination du taux de change et arbitrage international des prix et des taux d'intérêt.

33.03 FSS-Département d'économique

#### PFP-20387 Retraite et planification successorale

2 cr A LT 2-0-0-4

PR: PFP-20382, PFP-20383

CC: PFP-20384

Ce cours initie l'étudiant au rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. L'étudiant devra maîtriser des connaissances essentielles en matière de planification successorale. Autres sujets couverts: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.

43.10 FSA-École de comptabilité

#### PFP-20388 Marketing des services financiers

3 cr AHE LT 3-0-0-6

PR: PFP-20379, PFP-20380, PFP-20381, PFP-20382, PFP-20383

Compréhension du rôle et de la nature de la fonction marketing ainsi que de l'influence du macroenvironnement sur les institutions financières. Connaissance des notions de marché, segmentation de marché, occasion de marché, stratégie de marketing et réalisation d'un diagnostic marketing pour découvrir le marché potentiel d'une institution financière. Élaboration des stratégies pour le développement d'un marché potentiel. Réalisation d'entrevues conseil, utilisation des principes en relations publiques et aisance dans la communication orale et écrite.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

#### PFP-20389 Synthèse en planification financière personnelle

3 cr AHE LT 3-0-0-6

PR: Avoir acquis 27 crédits de cours du programme

Ce cours porte sur le rôle et le fonctionnement de l'Institut québécois de planification financière, le contenu de la Loi sur la distribution de produits et services financiers (Loi 188), la déontologie du planificateur financier et les normes de pratique professionnelle. L'étudiant est de plus appelé à effectuer une démarche en planification financière personnelle pour constituer un dossier et rédiger un rapport complet de planification financière. Le cours vise finalement à préparer l'étudiant à l'examen final de l'IQPF qui constitue la dernière étape à franchir pour obtenir le titre de planificateur financier.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

#### PFP-20658 Complément d'assurance-vie et planification successorale

1 cr AHE P 0-0-0-3

Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec les produits financiers suivants: produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens (assurance automobile et assurance habitation). De plus, le cours permettra aux étudiants de développer leurs connaissances en matière de transfert du patrimoine d'une société, avant le décès.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

#### PFP-21095 Personal Financial Statements: Preparation and Analysis

3 cr A LT 3-0-0-6

Become familiar with the basic principles for preparing the financial statements of the various legal forms of economic entities. Learn how to create and analyze personal financial statements, including personal and estate balance sheets, budgets, and statements of changes in assets. Learn how to prepare personal and household projected financial statements on the basis of realistic hypotheses and to evaluate the impact of death or disability on a household's financial situation. Review and analysis of a business's financial statements using financial ratios and other analysis elements.

43.10 FSA-École de comptabilité

#### PFP-21096 Legal Aspects of Personal Financial Planning (Common Law)

3 cr A LT 3-0-0-6

Identify the various sources of legal information. Learn how to identify, select, and summarise legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with the legal principles pertaining to the various legal forms of businesses, marriage and matrimonial regimes, filiation by blood or adoption, maintenance obligations and parental authority, estates and wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds, and major property contracts such as sales contracts and mortgages.

32.00 Faculté de droit

## Planification financière personnelle

### PFP-21097 Legal Aspects of Personal Financial Planning (Civil Code)

3 cr A LT 3-0-0-6

Identify the various sources of legal information. Learn how to identify, select, and summarise legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with the legal principles pertaining to the various legal forms of businesses, marriage and matrimonial regimes, filiation by blood or adoption, maintenance obligations and parental authority, estates and wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds, and major property contracts such as sales contracts and mortgages.

32.00 Faculté de droit

### PFP-21098 Economic Environment and Financial Markets

3 cr A LT 3-0-0-6

Learn how to understand and use economic and financial information through an introduction to economic analysis focused on macro-economic phenomena and discussions on economic theories integrating financial and real-life aspects. Other topics addressed in this course include: the law of supply and demand; the measurement of economic variables and rules of national accounting; the role of currencies and financial agents; the factors that affect inflation rates, interest rates and economic cycles; the role and management of monetary and tax policies; setting the exchange rate; and international arbitration of prices and interest rates.

33.03 FSS-Département d'économique

### PFP-21099 Financial Mathematics and Debt Management

3 cr AH LT 3-0-0-6

Understand the basic notions of financial and statistical mathematics, and learn how to apply them for preparing estimates and making decisions regarding an individual's investment needs. Learn how to use financial information and solve financial and statistical problems using a calculator with financial and statistical functions. Learn about risk management and basic portfolio management principles. Study the variables that affect an individual's ability to borrow and their importance in credit risk evaluation.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### PFP-21100 Tax Planning I (Individuals)

3 cr AH LT 3-0-0-6

Become familiar with the individual income tax system and learn how to devise strategies to reduce a person's otherwise payable income tax. Learn the various principles for calculating taxable income, employment income, property income, business income, capital gain and other forms of income. Apply the principles of tax planning.

43.10 FSA-École de comptabilité

### PFP-21101 Tax Planning II (Corporations)

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: PFP-21100

Understand the corporate income tax system, including its past, current, and future evolution. Learn to identify and understand the major sections and accounts of a corporation's tax return form. Understand the various tax planning elements relating to shareholder officers and corporate reorganisations. Understand the consequences of a death, as well as the specific consequences regarding trusts and partnerships.

43.10 FSA-École de comptabilité

### PFP-21102 Financial Instruments: Insurance and Annuities

2 cr AH LT 2-0-0-4

PR: PFP-21099

Become familiar with the characteristics and use of the following financial products: life insurance, health insurance, property insurance and annuities. Apply risk management principles to the insurance sector. Learn about legislation governing life insurance contracts.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### PFP-21104 Retirement and Estate Planning

2 cr AH LT 2-0-0-4

PR: PFP-21099, PFP-21100

CC: PFP-21101

This course introduces students to the role of the financial planner in developing plans that enables clients to meet their retirement objectives. Students must acquire essential knowledge of estate planning. Other topics include: pension and retirement plans, annuities, transfer of a personal estate before and after death, transfer of a corporate estate before and after death, and wills.

43.10 FSA-École de comptabilité

### PFP-21105 Marketing of Services: A Customer Approach

3 cr E LT 3-0-0-6

Understand the role and nature of marketing and the impact of macro-environments on financial institutions. Learn about general market notions, market segmentation, market opportunities, and marketing strategies, and learn how to make a marketing diagnosis to identify the potential market of a financial institution. Devise strategies for developing a potential market. Give expert advice, use public relation principles and be comfortable in verbal and written communications.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

### PFP-21106 Synopsis and Application

3 cr E LT 3-0-0-6

This course covers the role and operation of the Institut québécois de planification financière, the provisions of Bill 134, the financial planer's code of ethics, and professional standards and practices. Students will also be asked to create a personal financial plan and write a complete financial planning report.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

### PFP-21107 Personal Financial Statements

1 cr AHE LT 1-0-0-2

This course is only opened to students who have been granted a partial equivalency for the PFP-21095 course. The course covers the following topics: preparation of a personal balance sheet; analysis of a personal balance sheet; the budgeting process; preparation of a budget and pro forma balance sheet; preparation of an individual's financial statements: income statement, statement of changes in net worth, statement of changes in cash resources and their interrelations.

43.10 FSA-École de comptabilité

### PFP-21108 Portfolio and Debt Management

1 cr AHE LT 1-0-0-2

This course primarily focuses on the risk associated with an investment instrument and a security portfolio, as well as on the basic principles of portfolio management and the quantitative aspects of this management. It also covers the indebtedness of Canadian households, the variables that impact on a person's ability to borrow, and the problems relating to credit risk evaluation.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### PFP-21596 Complement of formation in Insurance and Annuities

1 cr AHE LT 1-0-0-2

The advancement course in Insurance and Annuities focuses on two major topics. The first deals with the notion of risk in the personal insurance industry and with the rating of the resulting life insurance monies and benefits. We will further discuss a needs analysis method for life insurance coverage. The second topic deals with property and casualty insurance for home and automobile.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

### PFP-21644 Intégration en planification financière personnelle

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: Avoir acquis 27 crédits de cours du programme

L'étudiant analyse des cas, constitue des dossiers et rédige des rapports de planification financière en

respectant la démarche en planification financière personnelle.

29.07 DGFC-Enseignement à distance

## POLONAIS

### PLN-19548 Polonais élémentaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

Étude des structures fondamentales du polonais. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### PLN-19928 Polonais élémentaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: PLN-19548 ou test de classement

Étude des structures fondamentales du polonais. Enrichissement du vocabulaire et de la compréhension orale à partir de documents authentiques. Lecture et expression écrite. Séances de laboratoire.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

## PORTUGAIS

### POR-10997 Portugais écrit et parlé I

3 cr A LR 2-2-0-5

Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

F. Perestrelo

### POR-10998 Portugais écrit et parlé II

3 cr H LR 2-2-0-5

Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### POR-10999 Portugais écrit et parlé III

3 cr A LR 2-2-0-5

Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

F. Perestrelo

### POR-11000 Portugais écrit et parlé IV

3 cr H LR 2-2-0-5

Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### POR-11018 Portugais écrit et parlé V

3 cr A LR 4-0-0-5

PR: POR-11000

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

F. Perestrelo

**POR-14722 Portugais écrit et parlé VI**  
3 cr H LR 4-0-0-5  
PR: POR-11000  
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
F. Perestrelo

**POR-15513 Étude contrastive portugais-espagnol**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
F. Perestrelo

**POR-22144 Portugais intensif élémentaire**  
6 cr E LT 15-0-0-3  
Cours intensif destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du portugais. Initiation au portugais oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation lusophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.  
39.20 FL-École de langues  
P. Méthot

**POR-22472 Projet étudiant en langue portugaise**  
3 cr AHE M 0-0-0-9  
Au terme d'une session pendant laquelle l'étudiant aura à prendre connaissance d'une documentation portant sur des problèmes concernant la langue portugaise, il doit produire un rapport d'une quinzaine de pages en langue portugaise, sous la direction d'un professeur qui agit à titre de tuteur.  
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

## PRODUITS ET SERVICES FINANCIERS

**PSF-22217 Programmes gouvernementaux de prestations**  
3 cr  
Ce cours présente les divers programmes gouvernementaux de sécurité sociale, tant fédéraux que provinciaux, relatifs à la santé, à l'aide sociale, à l'emploi et à la retraite. Il insiste sur les objectifs et les principes de base qui les inspirent. Il s'attarde entre autres aux programmes suivants: Sécurité de la vieillesse, Régime de pensions du Canada, Régime de rentes du Québec, Indemnisation des travailleurs, Assurance-emploi, Prestations de soins de santé. Ces programmes sont étudiés quant à leur structure administrative, leur financement, leurs conditions d'application et leurs avantages propres.  
33.02 FSS-École de service social

**PSF-22218 Principes fondamentaux des régimes d'assurance collective**  
3 cr  
Ce cours met en lumière les concepts et les principes qui doivent sous-tendre la conception, la mise en oeuvre et la gestion des régimes d'assurance-vie, de soins de santé et d'autres régimes collectifs d'avantages sociaux offerts par les employeurs et les syndicats. Parmi les sujets étudiés figurent les principes fondamentaux des régimes d'assurance collective, les grandes lignes de la conception de tels régimes, les mathématiques d'assurance, la tarification, les méthodes de souscription et de financement, de même que les questions de gestion de communication et d'éthique liées aux régimes d'assurance collective. Il sera également question de l'interaction des différents intervenants dans le domaine.  
36.11 FSG-École d'actuariat

**PSF-22219 Application des régimes d'assurance collective**  
3 cr  
Ce cours vise l'examen exhaustif des applications propres aux régimes d'assurance-vie, aux soins de santé et aux autres régimes collectifs d'avantages sociaux offerts par les employeurs et les syndicats. Parmi les sujets étudiés figurent les programmes de prestations d'assurance-vie, de remplacement du revenu, de soins de santé, de soins dentaires et d'aide aux employés, de même que les programmes axés sur la famille, ainsi que ceux qui ont trait à la planification financière et à divers avantages monétaires. Un survol des régimes personnalisés d'avantages sociaux est également prévu.  
36.11 FSG-École d'actuariat

**PSF-22220 Régimes de retraite et autres régimes de revenu de retraite**  
3 cr  
Après avoir pris connaissance des régimes publics de retraite, le cours s'attarde aux régimes de retraite privés parrainés et cofinancés par les employeurs. Il aborde l'administration, l'évaluation actuarielle, la comptabilité financière et la gestion des investissements des actifs de ces régimes, de manière à pouvoir comparer les différents types de régimes quant à leurs avantages et inconvénients, ainsi qu'à leurs coûts et bénéfices. Il traite du traitement fiscal des régimes de retraite et des normes législatives applicables. Finalement, le cours fait un survol des programmes spéciaux de retraite (régimes multi-employeurs, etc.).  
36.11 FSG-École d'actuariat

**PSF-22221 Fondements de la rémunération**  
3 cr A  
Ce cours se propose d'exposer les éléments, facteurs, méthodes et processus inhérents au système de récompense composant la rémunération globale, ainsi que les modalités de mesure de son efficacité. Il aborde également les questions de l'évaluation de l'emploi, de l'équité interne et externe, des enquêtes sur la rémunération, des structures de la rémunération, des dispositions législatives concernées, du contrôle du coût propre à ces techniques et de la gestion de l'ensemble de la rémunération à l'intérieur de la performance de l'organisation. Il propose enfin une analyse de chacun des fondements de la rémunération globale et de leur intégration, de même que du rôle des avantages sociaux au sein du système de rémunération.  
43.05 FSA-Département de management

**PSF-22222 Rémunération des cadres**  
3 cr A  
Ce cours présente à la fois les considérations stratégiques et les éléments particuliers des programmes de rémunération des cadres. Il s'attarde entre autres aux sujets suivants: l'importance de faire des liens avec une stratégie commerciale concurrentielle, les différents rôles et responsabilités assumés lors de la conception et de l'approbation de programmes de rémunération, la comptabilité, les impôts et la législation en vigueur. En outre, il passe en revue les divers éléments entrant dans le calcul de la rémunération: le salaire de base, les primes à court et à long terme, les dispositions pour la retraite, les bénéfices et les avantages.  
43.05 FSA-Département de management  
L. Chrétien

**PSF-22223 Gestion de l'actif**  
3 cr A  
L'investissement de l'actif des programmes de prestations est l'une des principales activités rattachées à la gestion des régimes de prestations aux employés. Le cours propose une connaissance pratique de la gestion des actifs, des objectifs d'investissement, des marchés de valeurs mobilières, du choix des actifs, des conditions propices d'investissement, de la théorie du portefeuille et de l'évaluation du rendement financier. Enfin, il aborde la question des marchés des produits dérivés et alternatifs. Le cours s'intéresse particulièrement à la mise en pratique des concepts fondamentaux concernés.  
43.03 FSA-Département de finance et assurance

**PSF-22224 Gestion stratégique - ress. humaines et rémunération globale**  
3 cr H  
Ce deuxième cours, portant sur la rémunération et la gestion stratégique des ressources humaines, analyse le lien qui les unit dans la stratégie organisationnelle. Il étudie notamment les éléments composant la rémunération globale, la gestion de la performance, le recrutement et l'analyse de l'emploi. Il traite des tendances mondiales liées à l'économie et à la population active, de la compétitivité et des relations avec le personnel, ainsi que de l'adaptation des gestionnaires des ressources humaines à leur nouvel environnement et à leurs nouvelles fonctions.  
43.05 FSA-Département de management

**PSF-22225 Facteurs économiques pertinents au syst. de soins de santé**  
3 cr  
Ce cours entend permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance pratique des principes économiques de base qui contribuent à orienter l'organisation et le rendement du système de soins de santé. Il aborde, en raison de leur importance, les questions du système de marché, des coûts d'approvisionnement et de l'efficacité économique dans des marchés concurrentiels, de l'incidence du produit et du revenu intérieur sur le système et du rôle du gouvernement à l'égard du système. Sur le plan des connaissances pratiques, le cours traite du contexte actuel du débat sur les soins de santé et des questions économiques s'y rattachant, de l'analyse des facteurs qui influent sur l'offre et la demande en matière de services de santé, des répercussions des innovations technologiques et pharmaceutiques, de même que du contrôle des coûts et des initiatives de réforme du système des soins de santé.  
33.03 FSS-Département d'économique

**PSF-22226 Planification financière personnelle: principes de base**  
3 cr A  
Ce cours a pour principal objectif de familiariser l'étudiant avec les sept domaines d'intervention en planification financière, soit: la finance, la fiscalité, les aspects légaux, la retraite, la succession, les placements et les assurances ainsi que la démarche en planification financière personnelle intégrée. Il étudie notamment les principes de base de la préparation des états financiers personnels, de la fiscalité des particuliers, des stratégies d'accumulation en vue de la retraite et d'utilisation du capital de retraite ainsi que de l'évaluation des besoins en matière d'assurance.  
43.03 FSA-Département de finance et assurance

## PSYCHIATRIE

**PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.  
30.27 FM-Département de psychiatrie  
I. Pronovost

**PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles**  
3 cr AHE L 3-0-0-6  
Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux dont l'orientation sexuelle est différente, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.  
30.27 FM-Département de psychiatrie  
N. Couture, S. Lamy

**PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique**

2 cr A L 3-0-0-3

Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états maniaco-dépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-17875 Sexualité et troisième âge**

3 cr H L 3-0-0-6

La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité des personnes âgées. Il sera question du vieillissement et de ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu et de son impact psychologique.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-17880 Anatomie et physiologie de la réponse sexuelle**

3 cr A LT 3-0-0-6

Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extragénitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27 FM-Département de psychiatrie

N. Ayotte

**PSA-17881 La Fonction sexuelle chez la femme**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: PSA-17880, CSO-17854

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 FM-Département de psychiatrie

A. Dallaire

**PSA-17882 La Fonction sexuelle chez l'homme**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: PSA-17880, CSO-17854

Ce cours aborde différents critères permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant aux candidats de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dyspareunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 FM-Département de psychiatrie

P. Soucis

**PSA-17883 Maladies transmises sexuellement**

3 cr E LT 3-0-0-6

PR: PSA-17880, CSO-17854

Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.

30.27 FM-Département de psychiatrie

N. Ayotte, L. Marchand

**PSA-17884 Handicaps à la sexualité**

3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: PSA-17880, CSO-17854

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilitantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.

30.27 FM-Département de psychiatrie

L. Samson

**PSA-17885 L'Intervention sexologique**

6 cr AH LTG 3-0-15-0

PR: Autorisation du Département

Ce cours est un stage pratique. Il permet à l'étudiant, en fonction de sa formation de base et de son expérience, de s'initier à l'intervention sexologique dans un sens large. Il permettra aux professionnels autonomes d'apprendre à évaluer et à traiter, selon un protocole précis, certains de ses clients présentant une dysfonction sexuelle, sous la supervision des professeurs responsables du cours. D'autres étudiants pourront faire un stage à la clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard. Le cours permettra enfin à d'autres d'effectuer un stage dans un milieu de travail de leur choix (ex.: CLSC, centres d'accueil pour personnes âgées ou adolescents en difficulté, écoles, etc.) après entente entre la direction du programme et le milieu concerné. Les préalables à ce cours sont les cours obligatoires et les cours à option, jugés pertinents par la direction du programme, en fonction du milieu où l'étudiant effectuera son stage.

30.27 FM-Département de psychiatrie

L. Rousseau, M. Couture, N. Couture

**PSA-18804 La Sexualité comme consommation**

3 cr AH LT 2-2-0-5

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

30.27 FM-Département de psychiatrie

N. Deshaies

**PSA-18855 Entrevue psychosexologique**

3 cr E LTCD 3-3-0-3

PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882

Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmatique, etc. L'examen médicosexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.

30.27 FM-Département de psychiatrie

M. Couture, N. Couture

**PSA-18868 Les Paraphilies**

3 cr AH LTSC 3-0-0-6

PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854

Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo et hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la

Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 FM-Département de psychiatrie

N. Couture, S. Lamy

**PSA-20671 Victimes d'abus sexuels**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours présente la situation des victimes d'abus sexuels: l'incidence, les types d'abus sexuels, les types de victimes, les aspects psychopathologiques secondaires de même que les conséquences à court et à long terme. Sont aussi décrits le processus d'évaluation et d'expertise (psychosexuelle, médicolegale et sexolegale), les différentes modalités thérapeutiques, les mécanismes du système judiciaire concernés de même que les aspects de la prévention et des services offerts par les différentes ressources d'intervention et des notions telles que les fausses allégations et la mémoire sélective.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-20672 Délinquance sexuelle adulte**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours présente les principales paraphilies: pédophilie homosexuelle, pédophilie hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol. Sont discutés les différentes théories (biologiques, psychanalytiques, comportementales, sociales), les facteurs étiologiques en cause de même que les différentes modalités thérapeutiques, l'aspect de la prévention de la récidive et des mécanismes du système judiciaire qui s'y rattachent. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel au Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-20673 L'Agression sexuelle et la loi**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours présente l'état actuel des lois concernant les agressions sexuelles, une analyse criminologique, des modifications législatives découlant de courants tels que la psychanalyse et le courant féministe. Sont aussi discutées des notions légales telles que le droit au traitement et au refus de traitement, la confidentialité de l'information et la protection du public, la réhabilitation vs la punition.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-20674 Délinquance sexuelle juvénile**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Ce cours traite du phénomène des agressions sexuelles commises par les adolescents. Sont présentés entre autres l'état de la recherche, l'incidence, le profil de l'abuseur, les comportements sexuels exploratoires vs les comportements sexuels déviant, le processus d'évaluation, les facteurs étiologiques, les différentes modalités thérapeutiques (programmes internes, externes, intervention familiale et intervention de groupe), l'aspect légal, le rôle des différentes instances de même que les limites de l'encadrement du jeune contrevenant. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la clinique pour délinquants sexuels juvéniles de l'Hôtel-Dieu-du-Sacré-Coeur.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-20761 Psychopathologies et abus sexuels**

3 cr AHE LTC 3-0-0-6

Description des différentes pathologies qui se présentent chez les abuseurs sexuels et leur influence sur les types de sexualité adoptés par ces derniers. Exploration des différentes façons de classer les pathologies associées aux abuseurs sexuels. Compréhension de leur dynamique et de leur mode adaptatif.

30.27 FM-Département de psychiatrie

**PSA-21790 Gérer son expérience émotionnelle**

3 cr H CDIT

Ce cours a comme objectif général de rendre l'étudiant capable de comprendre et d'analyser le vécu émotionnel. À la fin du cours, l'étudiant sera ainsi

capable de reconnaître et d'identifier l'émotion vécue, d'explorer et de manifester adéquatement l'expérience émotionnelle, de traiter les situations problématiques génératrices d'émotions désajustées et intenses et d'analyser l'ensemble des éléments impliqués dans l'émotion. Le cours comprend trois grandes étapes; la première est la présentation et une mise en route incitant le participant à reconnaître l'importance d'apprendre à traiter l'expérience émotionnelle; la seconde comprend l'ensemble des activités qui permettent d'apprendre à traiter adéquatement l'expérience émotionnelle et la dernière invite à une évaluation de l'ensemble de l'apprentissage réalisé.

30.27 FM-Département de psychiatrie

## PSYCHOLOGIE

### PSY-11182 Aspects psychologiques et sociaux: le handicap

3 cr A DLPST 2-0-3-4

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

30.08 FM-Département de réadaptation

M. Gervais

### PSY-12232 Psychologie: histoire et systèmes

3 cr H LMS 3-2-0-4

Objectif: le cours vise à faire comprendre comment se sont développés certains champs de la psychologie, de manière à stimuler la réflexion sur les états actuel et éventuel de la psychologie comme discipline académique et sociale. Contenu: notions d'épistémologie; les débuts de la psychologie; notions de mesure; santé mentale; psychanalyse et écoles; behaviorisme; humanisme; psychologies contemporaines; psychologie dans différents pays; thèmes au choix.

33.05 FSS-École de psychologie

Simon Grondin

### PSY-12233 Psychologie de la perception

3 cr H LST 3-2-0-4

Objectif: l'étudiant doit se familiariser avec le caractère relatif de la perception et comprendre certains concepts, mécanismes et principes (constance perceptive, inhibition latérale, etc.) de manière à interpréter certains phénomènes perceptifs. Contenu: psychophysique; concepts et méthodes; système nerveux et sens; audition; équilibre; sens chimiques; somesthésie; vision (couleur, forme, espace, mouvement); temps; attention.

33.05 FSS-École de psychologie

S. Grondin

### PSY-12236 Psychologie sociale

3 cr A LM 3-0-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de se familiariser avec le champ de la psychologie sociale, tant au niveau des connaissances théoriques que de la démarche scientifique de recherche. Contenu: perspectives théoriques en psychologie sociale, perception sociale, attitudes, stéréotypes, préjugés, discrimination, influence sociale, conformité, comportement d'aide et violence.

33.05 FSS-École de psychologie

C. Senécal

### PSY-12238 Développement de l'enfant

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours traite du développement, de la conception à la fin de l'enfance. Donné par un groupe de professeurs, le cours aborde l'état des connaissances actuelles, les problématiques, leurs fondements scientifiques et les concepts clés de chacun des grands aspects du développement, soit le développement physique, cognitif, affectif et social.

33.05 FSS-École de psychologie

Ginette Dionne

### PSY-12244 Développement, de l'adolescence à la fin de la vie

3 cr H L 3-0-0-6

Objectifs: donner un aperçu du développement, de l'adolescence à la fin de la vie. L'adolescence est abordée à travers les thèmes suivants: croissance physique, maturation sexuelle, développement cognitif et identitaire, indépendance affective et autonomie sociale. La trajectoire de vie adulte est examinée à travers ses transitions et crises, à la lumière de trois temps: chronologique, social et historique. La vieillesse est abordée en fonction des changements sensoriels, cognitifs, affectifs et psychosociaux que vivent les aînés.

33.05 FSS-École de psychologie

Philippe Landreville

### PSY-12247 Théories de la personnalité

3 cr A LM 3-0-0-6

Ce cours porte sur certaines théories de la personnalité. On les compare et on évalue leur pouvoir de décrire, d'expliquer et de prédire le comportement des individus. Contenu: les principales théories de l'approche (la perspective) psychodynamique, psychanalytique, analytique, humaniste (phénoménologique), développementale, qui se base sur l'apprentissage sociocognitif, des dispositions (traits), biopsychosociale et intégrative; l'intelligence (émotionnelle et autres) et la personnalité.

33.05 FSS-École de psychologie

Aurèle St-Yves

### PSY-12248 Analyse behaviorale du comportement

3 cr H LT 3-0-0-6

Objectif: faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Contenu: les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.

33.05 FSS-École de psychologie

R. Ladouceur, J.-M. Boisvert

### PSY-12249 Psychopathologie

3 cr H LMA 3-0-0-6

Objectif: distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu: modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.

33.05 FSS-École de psychologie

C. Bégin

### PSY-12250 Méthodes de recherche

3 cr H LS 3-0-1-5

Objectif: initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. Acquérir les habiletés nécessaires à la détermination de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques, la création de devis de recherche utilisables en psychologie.

33.05 FSS-École de psychologie

Tamarha Pierce

### PSY-12268 Fondements de la psychanalyse

3 cr H LT 3-1-2-3

Objectifs: décrire et expliquer les concepts et principes fondamentaux des théories psychanalytiques. Situer la naissance de la psychanalyse dans son contexte culturel, social, scientifique et historique. Définir les principes fondamentaux du fonctionnement psychique. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité.

33.05 FSS-École de psychologie

Louis Diguier

### PSY-14259 Développement cognitif des 0-12 ans

3 cr H L 3-0-0-6

PR: PSY-12238

Objectif: offrir un portrait général du développement des activités cognitives communes à tous les êtres humains, de la naissance à l'adolescence. Contenu:

les perspectives théoriques et les études empiriques; le développement de certaines habiletés cognitives particulières telles que la perception, le raisonnement, la mémoire, les notions du réel (temps, espace, causalité), etc.

33.05 FSS-École de psychologie

S. Desrochers

### PSY-14892 Travaux pratiques

3 cr A MT 0-0-2-7

PR: Avoir acquis 24 crédits de cours

Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiants de vivre une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou souffrant d'un handicap ou éprouvant des difficultés sur le plan de la santé mentale. Une meilleure familiarisation avec les déterminants sociaux des problèmes ainsi qu'avec les forces des personnes et des milieux d'intervention est également visée.

33.05 FSS-École de psychologie

Francine Lavoie

### PSY-15080 Fondements de l'approche behaviorale et cognitive

3 cr H LT 3-0-0-6

Objectif: familiariser l'étudiant avec la démarche behaviorale et cognitive. Contenu: bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes behaviorales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.

33.05 FSS-École de psychologie

R. Ladouceur, J.-M. Boisvert

### PSY-15081 Thème contemporain I

3 cr AHE LCS 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.

33.05 FSS-École de psychologie

### PSY-15082 Thème contemporain II

3 cr AHE LCS 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.

33.05 FSS-École de psychologie

### PSY-16643 Psychologie de la motivation

3 cr H LM 3-0-0-6

Objectif: acquérir des connaissances de base en motivation humaine. Contenu: approches théoriques de la psychologie de la motivation intrinsèque et extrinsèque; études empiriques de certains phénomènes tels que la compétition, le décrochage scolaire, la procrastination, le bonheur conjugal, les conflits, la prévention et la difficulté à suivre une diète.

33.05 FSS-École de psychologie

C. Senécal

### PSY-16645 Psychologie communautaire

3 cr H LT 2-0-5-2

Objectifs: connaître les approches et concepts de la psychologie communautaire. Expliquer les modes d'intervention et les méthodes de recherche. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse des réseaux sociaux et à la résolution de conflit. Contenu: contexte historique et approches théoriques, modes d'interventions, notions de communauté, quartier, réseaux, "empowerment", interdisciplinarité, résolution de conflit.

33.05 FSS-École de psychologie

M.-H. Gagné

### PSY-16648 Psychologie gérontologique

3 cr AE LT 3-0-3-3

Objectifs: initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gérontologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu: les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité,

## Psychologie

- les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.  
33.05 FSS-École de psychologie  
J. Vézina, P. Landreville
- PSY-16917 Psychométrie**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: MAT-12239  
Objectif: acquérir de bonnes connaissances quant aux principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques. Contenu: fidélité et validité d'un instrument de mesure, normes, grandes catégories de tests, étapes dans la mise au point d'instruments de mesure, le choix et l'analyse critique d'un test.  
33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-16922 Processus cognitifs**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu: processus perceptifs et attention, mémoire à court terme et à long terme, représentation des connaissances.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Sébastien Tremblay
- PSY-17263 Psychologie de la famille**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.  
33.05 FSS-École de psychologie  
A. St-Yves
- PSY-17297 Recherche dirigée I**  
3 cr A EMST 1-1-0-7  
PR: PSY-12250 et 42 crédits obligatoires acquis  
Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Stephan Desrochers
- PSY-17298 Recherche dirigée II**  
3 cr H EMST 1-1-0-7  
PR: PSY-17297  
Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Stephan Desrochers
- PSY-17481 Dimensions écologiques de la famille**  
3 cr A LT 3-0-1-5  
Objectif: initier l'étudiant aux notions d'écologie humaine et sociale; application dans les études empiriques relatives à la famille. Contenu: relations parents-enfants et entre conjoints. Transformation de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels.  
33.05 FSS-École de psychologie  
R. Tessier
- PSY-17781 Prévention**  
3 cr A LST 3-0-1-5  
Objectifs: maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu: modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Francine Lavoie
- PSY-17819 Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur**  
3 cr A DLT 3-0-1-5  
Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.  
30.08 FM-Département de réadaptation
- PSY-18267 Psychologie de la santé**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
Objectif: introduction à la psychologie de la santé et sensibilisation à l'interaction entre les systèmes psychologiques et biologiques. Contenu: modèles théoriques et conceptuels illustrant la relation psychologique-biologique (ex.: stress, adaptation et maladie). Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prédisposition, le développement, l'adaptation et la gestion de maladies somatiques.  
33.05 FSS-École de psychologie  
C.M. Morin
- PSY-18979 Psychologie et travail**  
3 cr H LM 3-0-0-6  
Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiarisation avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles  
J. Archambault, A. Larocque
- PSY-19127 Les Habiletés à la communication**  
3 cr H LDT 3-1-0-5  
Objectifs: acquérir des habiletés de base à la communication liées à la psychothérapie, développer l'analyse des processus inférentiels en jeu lors d'une interaction, se familiariser avec les caractéristiques de la communication dans différents milieux d'intervention. Contenu: l'écoute non verbale, les reflets, la spécificité, la résistance, la confrontation, le dévoilement de soi, l'immédiateté, l'interprétation.  
33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-19132 Fondements de la psychologie**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
Objectif: acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu: les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques et l'intégration des résultats de diverses études.  
33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-19133 Psychologie appliquée à l'emploi**  
3 cr AHE DEM 1-0-6-2  
PR: Avoir acquis 45 crédits de cours  
Objectifs: intégrer les étudiants en psychologie sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail. Contenu: le ciblage du marché du travail, la rédaction d'un curriculum vitae (c.v.) et d'une lettre de présentation, l'art de réussir une entrevue d'embauche et le développement de compétences professionnelles liées à l'emploi occupé. Ce cours renvoie à l'emploi crédité axé sur la carrière. Dès le début du cours, l'étudiant doit avoir convenu avec son employeur des activités prévues durant l'emploi, de leurs modes d'évaluation et ce qui s'y rattache.  
33.05 FSS-École de psychologie  
François Y. Doré
- PSY-19357 Thème contemporain III**  
3 cr AHE LCS 3-0-0-6  
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.  
33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-19499 Introduction à la neuropsychologie clinique**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: PSY-20650  
Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant au domaine de la neuropsychologie clinique. Les sujets traités comprennent la neuroanatomie, les troubles neurologiques, les principes d'asymétrie des hémisphères cérébraux, les troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales et pariétales, la mémoire, le langage, l'évaluation neuropsychologique et la réadaptation fonctionnelle.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Nancie Rouleau
- PSY-19550 Développement social-affectif des 0-12 ans**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
PR: PSY-12238  
Objectif: connaître de manière approfondie les étapes et les concepts importants du développement social affectif de l'enfant. Contenu: les différences individuelles, les émotions, le rôle de l'attachement, le contexte éducatif familial, le Soi, le rôle des pairs, l'agressivité.  
33.05 FSS-École de psychologie  
George Tarabulsky
- PSY-20291 Fondements psychologiques des soins infirmiers**  
3 cr AH LSD 3-0-0-6  
Ce cours permet à l'étudiant d'établir des liens entre certains aspects de la psychologie du développement et la pratique infirmière. Théories du développement de la personne (Piaget, Maslow, Erikson, Kolberg); stades de développement de la personne et de la famille; perspective interactive des facteurs influençant le développement de la personne et de la famille (héritéité, environnement physique et social).  
49.00 Faculté des sciences infirmières
- PSY-20649 Neuropsychologie et neurosciences I**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
Présentation des concepts de base dans ce domaine. Anatomie fonctionnelle et développement du système nerveux. Conduction nerveuse et transmission synaptique. Éléments de neuropsychopharmacologie. Analyse anatomique et physiologique des systèmes sensoriels et moteurs. Description sommaire des maladies et des troubles du comportement associés aux anomalies des systèmes sensoriels et moteurs. Sommeil, rêve et troubles du sommeil.  
33.05 FSS-École de psychologie  
Sonia Goulet
- PSY-20650 Neuropsychologie et neurosciences II**  
3 cr H LM 3-0-0-6  
PR: PSY-16922, PSY-20649  
Cortex associatifs et fonctions cognitives et affectives. Neuropsychologie de l'apprentissage, de la mémoire et de la cognition. Neuropsychologie de l'émotion et de la motivation. Bases neuropsychologiques et traitement neuropharmacologique de la schizophrénie, de la dépression et des troubles d'anxiété.  
33.05 FSS-École de psychologie  
S. Goulet
- PSY-21393 Gestion de crise**  
3 cr LSC 3-0-3-3  
Description des situations de crise associées à la violence. Intervention à court terme: techniques et approches. Prise en charge des victimes. Concertation entre les intervenants. Divers secteurs d'intervention. Connaissance des types de ressources pertinents à la situation de crise. Considération des aspects légaux. Éléments de prévention et d'intervention.  
33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-22294 Intervention et compréhension du jeu pathologique**  
3 cr H  
Ce cours expose les éléments, facteurs de risque et processus inhérents au développement de la problématique du jeu pathologique. On y aborde le dépistage et l'évaluation du jeu pathologique et on y explore les différentes théories étiologiques.

- On s'attarde particulièrement aux explications cognitive-behaviorale. Les différents traitements proposés aux joueurs sont explorés, notamment celui privilégié par le Centre d'excellence du jeu à Québec. Enfin, différentes stratégies d'intervention, dont la restructuration cognitive, sont abordées et mises en pratique.
- 33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-22452 Psycholinguistique développementale**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Étude des étapes, des aspects et des théories de l'acquisition du langage. Les habiletés prélinguistiques, le cours du développement sémantique et syntaxique, les aspects pragmatiques et discursifs du langage, les compétences métalinguistiques. Étiologie des différences individuelles, troubles du langage, mesure des habiletés langagières et différences liées au genre. Liens entre langage et cognition, langage et lecture, langage et comportement.
- 33.05 FSS-École de psychologie  
Ginette Dionne
- PSY-22453 Approches thérapeutiques**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Objectif: introduction aux objectifs de la psychothérapie et aux approches utilisées pour atteindre ces objectifs. Le normal et le pathologique: finalité de l'intervention thérapeutique - restauration de l'équilibre, de la vitalité, restauration et renforcement de l'identité. Les diverses approches individuelles reconnues et crédibles: l'orientation dynamique et psychanalytique, l'approche existentielle-humaniste et les approches cognitivo-comportementales.
- 33.05 FSS-École de psychologie  
Jean-Bernard Pocreau
- PSY-22532 Théâtre et psychologie de la perception**  
3 cr H LST 3-2-0-4  
Objectif: initier l'étudiant aux procédures utilisées en sciences et développer un sens critique quant à l'interprétation de certains phénomènes. Prendre conscience du caractère subjectif déjà présent sur le plan perceptif et développer une capacité à manipuler les variables qui influencent cette subjectivité. Contenu: concepts et mécanismes liés à la perception, système nerveux, perception visuelle (anatomie, couleurs, formes simples et complexes, espace, temps et mouvement), perception auditive (anatomie, sons simples, musique, langage), sens chimiques, équilibre.
- 39.08 FL-Département des littératures
- PSY-22631 Introduction à la psychologie de la réadaptation**  
3 cr H LSM 3-0-0-6  
L'objectif du cours est l'acquisition de connaissances théoriques et l'étude des enjeux contemporains dans le domaine de la réadaptation aux troubles, déficits et handicaps rencontrés en psychologie. Présentation des sujets et des modèles psychologiques et scientifiques. Initiation aux notions de base des différentes approches à la réadaptation, leurs structures, mécanismes, conditions selon les recherches empiriques sur la question.
- 33.05 FSS-École de psychologie
- PSY-22657 Sommeil et rêves**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: BIO-12234 ou PSY-20649  
La première partie du cours se consacre aux méthodes d'études, stades et postures, bases neurophysiologiques et psychophysiologiques du sommeil. La deuxième partie touche la vigilance et les troubles du sommeil, ainsi que la comorbidité de certains désordres mentaux avec ceux-ci. Finalement, le cours aborde les rêves, leurs fonctions et les différentes théories qui les concernent.
- 33.05 FSS-École de psychologie  
Célyne H. Bastien
- PSY-22916 Psychologie des dépendances**  
3 cr H L 3-0-0-6  
Objectif: décrire, expliquer et faire comprendre de façon théorique et pratique les dépendances, à la lumière des théories et des modèles de base dans ce domaine. Contenu: la dépendance à la drogue, à l'alcool, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet, au risque, à l'achat compulsif; la sexualité «addictive», la tentative de suicide répétée, l'anorexie et la boulimie, la comorbidité; faire le deuil des dépendances.
- 33.05 FSS-École de psychologie  
Aurèle St-Yves
- 
- PSYCHOPÉDAGOGIE**
- 
- PPG-11955 Psychologie de l'apprentissage**  
3 cr AHE LSA 3-0-0-6  
Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Survol de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-15410 Maternelles et garderies**  
3 cr LTED 3-0-2-4  
Origines des services collectifs pour la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-15411 Socialisation de l'enfant**  
3 cr STA 1-2-3-3  
Rôles des parents, des éducatrices, des enseignants, des pairs et du tempérament dans le développement socio-affectif de l'enfant en tant qu'agent premier de sa socialisation. Caractéristiques des contextes de vie de l'enfant appropriés ou à risque pour son développement et de leurs interrelations. Influence des médias et des stéréotypes.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
M. Jacques
- PPG-16496 Enseignement professionnel et pédagogie**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
Ce cours a pour objectif de permettre à l'enseignant en formation professionnelle de faire le point sur ses caractéristiques comme intervenant pédagogique, de réfléchir sur celles de la clientèle à laquelle il s'adresse, de prendre conscience des produits d'apprentissage qu'il valorise et, finalement, de s'initier aux principaux courants en pédagogie.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet
- PPG-16497 Psychologie cognitive et enseignement professionnel**  
3 cr H ADIS 3-0-0-6  
PR: PPG-16496  
Compréhension du phénomène de l'apprentissage humain dans le cadre de la psychologie cognitive et application au secteur professionnel. Thèmes travaillés: catégories de connaissances, métacognitions et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert, la cognition, la motivation scolaire, les stratégies d'intervention pédagogique congruentes aux différentes catégories de savoir.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet
- PPG-16837 L'Adulte en situation d'apprentissage**  
3 cr H ST 3-0-2-4  
Le cours a pour but d'amener les participants à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-16844 Projet d'enseignement**  
3 cr H TSG 1-0-5-3  
Applications d'approches pédagogiques nouvelles. Familiarisation avec les diverses implications de l'innovation pédagogique et avec les diverses étapes de la réalisation de projets éducatifs au préscolaire et au primaire: planification, organisation, exécution, évaluation.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Équipe de professeurs
- PPG-16958 Apprentissage et intervention pédagogique**  
3 cr AH LDT 3-0-0-6  
L'objectif général est de comprendre certains outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'études des ordres d'enseignement secondaire et collégial.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet
- PPG-17860 Modèles d'intervention préscolaire**  
3 cr LS 3-0-0-6  
Étude critique de modèles d'intervention préscolaire en fonction du développement global de l'enfant (0-6 ans) situé en contexte. Élaboration d'un modèle dynamique d'observation et d'intervention éducative visant le soutien individuel et collectif dans le respect et la reconnaissance des différences. Importance du jeu. Analyse réflexive de la cohérence entre valeurs et pratiques éducatives.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17861 Programmes préscolaires et développement de l'enfant**  
3 cr LST 3-0-2-4  
Appropriation des principes de base et des objectifs des différents programmes préscolaires québécois. Analyse des processus de planification, d'actualisation et d'évaluation d'un programme en fonction des besoins des enfants, du milieu éducatif et du contexte socioéconomique. Projet d'intégration dans son milieu de travail.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17862 Intervention éducative auprès de l'enfance en difficulté**  
3 cr LS 3-0-1-5  
Perspectives théoriques concernant l'intervention éducative auprès des enfants d'âge préscolaire présentant des besoins particuliers ou des handicaps. Difficultés de développement et d'adaptation. Prévention; dépistage; intervention dans un contexte d'intégration; concertation des intervenants. Attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des enfants en difficulté et des contraintes du milieu régulier.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17864 Développement cognitif et intervention préscolaire**  
3 cr LST 3-0-2-4  
Analyse du développement des représentations du monde de l'enfant (0-6 ans) à la lumière des perspectives constructiviste et socioconstructiviste. Intervention de l'adulte comme guide facilitateur et médiateur. Rôle du dialogue et du jeu. Soutien

- aux apprentissages et à la complexification du raisonnement en regard des différences individuelles et socioculturelles.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17865 Développement du langage et intervention préscolaire**  
3 cr LST 3-0-2-4  
Étude des processus de développement langagier dans la compréhension de la communication enfant-environnement. Développement de la forme, du contenu et de l'usage du langage. Rôle du langage dans la construction de la pensée, la médiation et la complexification des représentations. Relations entre le langage et les autres aspects du développement.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17866 Practicum en milieu scolaire**  
3 cr EST 3-0-0-6  
Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un milieu scolaire s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17867 Practicum en milieu familial**  
3 cr EST 3-0-0-6  
Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un service de garde en milieu familial s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17868 Practicum en milieu défavorisé**  
3 cr EST 3-0-0-6  
Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire de milieux défavorisés (centre de la petite enfance/garderie, milieu scolaire et garde en milieu familial). Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17869 Projet personnel de synthèse sur l'éducation préscolaire**  
3 cr AHE IMS 3-1-0-5  
Projet personnel démontrant que l'étudiant a développé un modèle dynamique et intégré guidant son action éducative auprès des enfants d'âge préscolaire. Ce projet doit être élaboré à partir de son questionnement et témoigner de sa capacité à analyser et à actualiser son intervention, à la lumière d'une réflexion intégrant éthique, programmes, pratique et théories.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Équipe de professeurs
- PPG-17876 Communication et interactions intervenants-milieu**  
3 cr LDS 3-0-2-4  
Étude des processus de communication intra et inter réseaux (famille, centre de la petite enfance, école, ressources communautaires, etc.) selon une approche écologique du développement. Établissement de partenariats avec la famille et les autres intervenants visant la reconnaissance et la mise en commun des rôles et des responsabilités de chacun auprès du jeune enfant.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17877 Développement socio-affectif et intervention préscolaire**  
3 cr LS 3-0-2-4  
Analyse des différentes dimensions du développement affectif et social chez l'enfant (0-6 ans) dans une perspective écologique d'intervention individuelle et collective: attachement (sécurité, dépendance, autonomie-interdépendance); tempérament; concept et estime de soi; compétences sociales. Pratiques éducatives démocratiques. Importance du jeu. Auto-observation de l'intervenant et observation de l'enfant.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-17878 Practicum en centre de la petite enfance/garderie**  
3 cr EST 3-0-0-6  
Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un centre de la petite enfance (installation) ou en garderie s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-18677 Projet d'enseignement (psychopédagogie)**  
1 cr AH TSG 1-0-1-1  
Approfondir et confronter les connaissances acquises aux cours dans un champ d'application pratique (domaines de la psychopédagogie). Étudier des situations éducatives dans un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Équipe de professeurs
- PPG-18678 Projet d'enseignement (psychopédagogie)**  
2 cr AH TSG 1-0-2-3  
Approfondir et confronter avec la réalité certaines connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Équipe de professeurs
- PPG-18745 Psychologie de l'apprentissage et pédagogie**  
3 cr AH L 0-0-3-6  
Après un survol des principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage, ce cours porte sur l'étude de la théorie du traitement humain de l'information comme cadre de référence pour l'enseignement.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-19562 Apprentissage et cognition**  
3 cr A L 3-0-0-6  
Dans l'optique de l'intervention pédagogique et dans le cadre de théories de la cognition, étude des concepts et principes de base de l'apprentissage. Catégories de connaissances, conditions d'apprentissage et stratégies cognitives. Mémoire et représentation des connaissances. Résolution de problèmes et transfert des apprentissages. Composantes de la métacognition et motivation scolaire. Apprentissage et sciences cognitives.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet, M. Larochelle
- PPG-21151 Psychologie cognitive et enseignement collégial**  
3 cr A DLT 3-0-0-6  
Dans l'optique de l'intervention pédagogique au collégial et dans le cadre d'une étude du phénomène de la cognition, travail sur des concepts et principes de base de l'apprentissage humain issus de la psychologie cognitive. Compétences, catégories de connaissances, métacognition et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert des apprentissages, motivation à l'apprentissage, conditions d'apprentissage, stratégies d'enseignement. Approche programme.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet
- PPG-21153 Psychologie du jeune adulte et cheminement au collégial**  
3 cr A ALT 3-0-0-6  
Théories et données psychologiques pertinentes à la compréhension du jeune adulte d'aujourd'hui. Étude du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte en contexte d'intégration scolaire, de relation pédagogique maître-élève et d'apprentissage au collégial. Influence des facteurs sociologiques, économiques, sociaux, pédagogiques et culturels sur ce développement. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école et les enseignants, les pairs. Problèmes d'adaptation et intervention: élèves à risque, programmes d'accueil et d'intégration.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
S. Larose
- PPG-21154 Intervention pédagogique au collégial**  
3 cr H DLT 3-0-0-6  
PR: PPG-21151  
Étude et expérimentation de différentes méthodes d'intervention pédagogique. Méthodes basées: 1) sur le traitement initial de l'information de la part des étudiants: pédagogie interactive, apprentissage coopératif, travail en équipe, apprentissage par résolution de problème; 2) sur l'enseignement en tant que source première d'information: exposé magistral interactif, formel. Analyse des fondements, principes et croyances que sous-tendent ces méthodes. Interventions individuelles. Gestion de classe. Habiletés de communication.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
P. Goulet
- PPG-21219 L'Enfance et l'adolescence**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Théories du développement de la personne appliquées à l'enfance et à l'adolescence. Étapes de la croissance et apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-21222 Adolescents et adultes en situation d'apprentissage**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Théories du développement de la personne appliquées aux adolescents et aux jeunes adultes. Étapes de la croissance et apprentissage. Comportement des adultes en situation d'apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- PPG-21680 Intervention auprès d'élèves en difficulté**  
3 cr A ALTI 3-0-0-6  
Problématique de l'élève en formation professionnelle et technique en difficulté; analyse des difficultés particulières d'apprentissage et de comportement; étude des moyens d'intervention cognitifs et psychoaffectifs appropriés.
- 35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage



**PPG-21739 Practicum: actualisation pédagogique I**

3 cr AH EST 3-0-2-4

Ce practicum s'adresse à des équipes (centre de la petite enfance ou garderie). L'objectif est d'implanter, sous supervision, le «Programme éducatif des centres de la petite enfance» ou le programme «Jouer c'est magique», en intégrant pratique-programme-théorie. Plan - Actualisation - (aménagement, activités, intervention démocratique) - Analyse réflexive.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-21740 Practicum: actualisation pédagogique II**

3 cr AH EST 3-0-2-4

PR: PPG-21739

Ce practicum s'adresse à des équipes (centre de la petite enfance ou garderie) ayant déjà une expérience dans l'implantation du «Programme éducatif des centres de la petite enfance» ou du programme «Jouer c'est magique». Approfondissement, sous supervision, de la démarche d'intégration pratique-programme-théorie.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-21863 Élèves en difficulté au primaire et au secondaire**

3 cr AH

Types d'élèves en difficulté, leurs caractéristiques et implications pédagogiques, organisation des services et plan d'intervention. Collaboration entre intervenants et avec les parents. Différenciation de l'enseignement. Gestion de la classe. Troubles du comportement, principales manifestations en classe. Modification du comportement. Gestion des conflits.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-21966 Services de garde et maternelles: analyse critique**

3 cr LS 3-0-0-6

Conceptions de l'enfance. Historique, lois et règlements des services préscolaires au Québec. Analyse critique des centres de la petite enfance, des autres services de garde et de la maternelle. Contrôle des services par les usagers. Éthique, responsabilité et conditions de travail du personnel. Regard sur certains services préscolaires hors Québec.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-21967 Développement psychomoteur et intervention préscolaire**

3 cr LT 3-0-0-6

Fondements théoriques de l'éducation psychomotrice. Étude des composantes (motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive et spatiotemporelle) et des processus du développement psychomoteur situés en contexte, en lien avec les apprentissages préscolaires. Dépistage. Soutien au développement psychomoteur. Intervention éducative par l'activité motrice.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22155 Développement global de l'enfant de 0 à 6 ans**

3 cr H LS

Approfondissement des processus et étapes du développement global (physique, psychomoteur, affectif, social, cognitif, langagier) de l'enfant de 0 à 6 ans en relation avec l'intervention au préscolaire. Cadres historique (de l'antiquité à nos jours), théorique (modèles mécaniste, constructiviste et contextuel) et méthodologique (observation, lecture et suivi du développement). Rôle éducatif des adultes; des pairs et du jeu.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22176 Practicum en milieu éducatif**

3 cr AHE EST 3-0-0-6

Ce practicum implique l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention en milieu éducatif (CPE - installation, milieu familial; garderie; milieu

scolaire - service de garde et maternelle) s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative en contexte, par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22186 Stratégies d'enseignement et d'apprentissage**

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours traite de l'agir stratégique de l'enseignant et de l'agir stratégique des élèves en fonction de leur projet respectif. Il s'attache aux «jeux» de conduite interactifs exercés en classe. Les postures de ces acteurs, les intentions et les attentes qu'ils expriment ainsi que les règles, les contraintes ou les résistances auxquelles ils font face sont examinées en lien avec les différents savoirs et illustrées par des situations concrètes.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Suzanne Vincent

**PPG-22193 Autoformation culturelle**

3 cr A MST 0-0-3-6

Projet personnel de l'étudiant consistant à réaliser un programme d'activités culturelles dans l'ordre du savoir, de l'éthique et de l'esthétique. Ce programme doit toucher diverses disciplines savantes telles que la littérature, les arts, la musique, la science, les sciences humaines. Il peut comprendre des lectures littéraires ou d'idées, l'assistance à des conférences ou à des spectacles artistiques (concerts, pièces de théâtre, films de répertoire), la visite de musées, etc. L'étudiant doit faire un compte rendu critique de ses expériences culturelles dans un portfolio. L'évaluation se réalise à partir de ce portfolio lors des séminaires dirigés par une équipe de professeurs.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22583 Intervention auprès de l'enfance en difficulté I**

1 cr AH CLAT

Les fondements préalables. Perspectives théoriques concernant l'intervention éducative auprès des enfants d'âge préscolaire présentant des besoins particuliers ou des handicaps. Difficultés de développement ou d'adaptation. Prévention; dépistage; intervention dans un contexte d'intégration; concertation des intervenants. Attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des enfants en difficulté et des contraintes du milieu régulier.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22584 Intervention auprès de l'enfance en difficulté II**

1 cr A CLAT

PR: PPG-22583

Les problématiques propres au milieu éducatif (première partie). Perspectives théoriques concernant l'intervention éducative auprès des enfants d'âge préscolaire présentant des besoins particuliers ou des handicaps. Difficultés de développement ou d'adaptation. Prévention; dépistage; intervention dans un contexte d'intégration; concertation des intervenants. Attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des enfants en difficulté et des contraintes du milieu régulier.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**PPG-22585 Intervention auprès de l'enfance en difficulté III**

1 cr H CLAT

PR: PPG-22584

Les problématiques propres au milieu éducatif (deuxième partie). Perspectives théoriques concernant l'intervention éducative auprès des enfants d'âge préscolaire présentant des besoins particuliers ou des handicaps. Difficultés de développement ou d'adaptation. Prévention; dépistage; intervention dans un contexte d'intégration; concertation des intervenants. Attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des enfants en difficulté et des contraintes du milieu régulier.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**RELATIONS INDUSTRIELLES****RLT-11524 Droit du travail I**

3 cr H LT 2-1-0-6

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-11525 Organisation du travail**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526

Ce cours passe en revue les démarches traditionnelles de conception propres aux acteurs techniques (ingénieurs, informaticiens, architectes), qui ont une incidence sur l'organisation du travail; les études de temps et mouvements sont plus particulièrement abordées. La place laissée à la fonction ressources humaines au sein de ces démarches traditionnelles est examinée. Enfin, les approches renouvelées de conception sociotechniques, qui cherchent à intégrer davantage les ressources humaines, sont étudiées.

33.04 FSS-Département des relations industrielles  
J.-P. Deschênes**RLT-11539 Sécurité sociale**

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: ECN-21018

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-emploi, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-11541 Évaluation des emplois et équité salariale**

3 cr A LT 2-0-1-6

PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526

Ce cours a pour objectif l'étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation de rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires. Le cours aborde également l'usage de l'évaluation des emplois pour la réalisation de l'équité dans le cadre de la loi québécoise sur l'équité salariale.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-11544 Convention collective**

3 cr H LC 3-0-0-6

PR: RLT-13531 ou RLT-17046

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantifs de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-13531 Droit du travail II**

3 cr A LMS 2-0-1-6

PR: RLT-11524

Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

- RLT-14122 Relations du travail: secteur public et services publics**  
3 cr H LC 3-0-0-6  
PR: RLT-13531 ou RLT-17046  
Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec le régime de rapports collectifs du travail propre au secteur public. Il couvre des aspects théoriques tels que le particularisme de ce type de régime, sa compatibilité avec les notions de souveraineté de l'État et de valeurs démocratiques. Il examine aussi des questions plus concrètes telles que l'histoire des négociations, leur cadre juridique et institutionnel, le domaine négociable, la structure des négociations, l'exercice du droit de grève, le maintien des services essentiels, les mécanismes de règlement des conflits.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-14124 La Formation en entreprise**  
3 cr H LST 2-0-1-6  
PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526  
Ce cours veut permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration et à la mise en place de programmes de formation des cadres et de formation du personnel en général: détermination des besoins de formation; examen critique des techniques ou méthodes de formation; les supports techniques dans une intervention de formation; évaluation d'une intervention de formation; les ressources disponibles en formation; la formation et le perfectionnement en contexte de développement organisationnel.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-14570 Arbitrage de griefs**  
3 cr H STM 3-0-0-6  
PR: RLT-13531 ou RLT-17046  
Étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-15431 La Dotation du personnel**  
3 cr H S 3-0-0-6  
PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526  
La dotation du personnel dans le cadre des relations industrielles et plus particulièrement de la gestion des ressources humaines; la notion de critère; les principales techniques pour évaluer les qualités métrologiques (fidélité et la validité) des instruments de mesure utilisés en sélection; les principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation; application concrète des notions acquises.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-15483 Introduction à l'ergonomie**  
3 cr H LS 3-0-0-6  
PR: KIN-20754 ou RLT-21008 ou RLT-17048  
Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie dans une perspective systémique globale. L'accent sera mis sur l'aménagement du poste et des commandes de travail dans une approche interactive avec l'opérateur. Un dernier volet permettra de le sensibiliser à l'ergonomie du travail mental. L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-15493 Introduction aux relations industrielles**  
3 cr AH L 3-0-0-6  
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en relations industrielles.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-15857 Sécurité du travail**  
3 cr H LT 2-0-2-5  
PR: RLT-21012  
Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-16374 Gestion de la rémunération globale**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526  
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures salariales.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion**  
3 cr A LC 2-0-1-6  
Ce cours présente les principales dimensions de la gestion d'une organisation. Dans un premier temps, les concepts de base de la gestion seront abordés; organisation comme système, processus décisionnel, planification stratégique et opérationnelle, structure organisationnelle, direction et contrôle. Dans un deuxième temps, la fonction ressources humaines sera explorée et les principales activités de la gestion des ressources humaines seront décrites et analysées; planification des effectifs, analyse et organisation du travail, dotation, évaluation, formation, rémunération et climat organisationnel (qualité de vie au travail).  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-17046 Aspects juridiques du travail**  
3 cr A LM 3-0-0-6  
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-17886 Politiques publiques et marché du travail**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: ECN-21018  
Ce cours vise dans un premier temps à faire l'analyse de la nature et des objectifs des politiques publiques en matière de main-d'oeuvre dans une perspective historique. Dans un deuxième temps, il fera l'étude des stratégies actuelles des gouvernements et des entreprises en matière de gestion de la main-d'oeuvre.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-18723 Expérience supervisée en milieu de travail**  
3 cr AHE T 0-0-0-9  
PR: 45 crédits acquis dans le programme et approbation du directeur de programme  
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément pratique à sa formation théorique par un contact avec un milieu de travail où il aura à exercer des fonctions en relations industrielles pour être en mesure de saisir et apprécier les liens entre les notions théoriques et leur application pratique. Un rapport écrit faisant ressortir ces liens complète le cours.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-18983 Négociation collective**  
3 cr H LM 3-0-0-6  
PR: 39 crédits de cours en relations industrielles  
Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-18987 Gestion du changement organisationnel et D.R.H.**  
3 cr A L 3-0-1-5  
PR: RLT-21011, RLT-21007  
Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés dans le domaine de la gestion du changement organisationnel dont les deux principaux volets sont ceux du diagnostic organisationnel et de la planification des changements à effectuer. Après avoir défini les concepts de base reliés au contenu et à la démarche de la gestion du changement, les participants vont se familiariser d'abord avec les divers instruments de diagnostic organisationnel, pour aborder ensuite la phase de mise en oeuvre d'un changement qui implique la gestion des résistances et l'éventualité d'un suivi ou d'une vérification de l'efficacité d'une telle démarche. L'apprentissage se fera à l'aide de textes théoriques et d'études de cas.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19230 Équité en emploi**  
3 cr H CDL 3-0-0-6  
PR: 24 crédits en relations industrielles  
Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants au phénomène de la discrimination sur le marché du travail et de leur en faire comprendre les différentes facettes. On y étudiera les sources de discrimination au travail, ses principales manifestations (écart salarial, sous-évaluation du travail, harcèlement) et ses conséquences. Enfin, les différents moyens prévus pour l'élimination de la discrimination seront approfondis (Charte des droits et libertés de la personne, programmes d'accès à l'égalité, programmes d'équité salariale).  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19363 Politiques publiques en formation professionnelle**  
3 cr H L 3-0-0-6  
PR: RLT-21008 ou RLT-17048  
Ce cours vise à analyser les enjeux liés au système de formation professionnelle. Partant de l'état actuel de la situation au Québec et au Canada autant sur le plan des caractéristiques de la main-d'oeuvre que sur celui des politiques gouvernementales et des pratiques d'entreprises en ce domaine, le cours abordera des thèmes comme les liens entre formation professionnelle et croissance économique, formation professionnelle et organisation de la production, formation professionnelle et mobilité de la main-d'oeuvre, formation professionnelle et flexibilité du marché du travail, formation professionnelle et système scolaire régulier. L'étude des expériences étrangères permettra d'approfondir l'analyse des enjeux actuels.  
33.04 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19727 Relations industrielles (Télé-université: RIN 1007)**  
3 cr AHE  
Analyse des acteurs: employés, syndicats employeurs, gouvernement employeur et législateur, spécialistes privés; interrelations entre ces acteurs: législations du travail, négociation collective, participation des travailleurs à la gestion, participation des agents sociaux à l'orientation des politiques socioéconomiques, conflits de travail, qualité de vie au travail.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- RLT-19728 Droit et pratique des conventions collectives (Télé-université: RIN 1012)**  
3 cr AHE  
La définition de la convention collective; le régime juridique de rapports collectifs de travail dans lequel s'inscrivent les conventions au Québec; l'objet des conventions collectives; les tendances et les débats contemporains qui ont cours autour d'objets des conventions collectives et les facteurs qui peuvent expliquer les tendances; les interactions qui existent entre les clauses des conventions collectives; les effets des conventions collectives dans un espace plus large que l'entreprise locale; les limites et les perspectives d'avenir des conventions collectives.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**RLT-19729 Gestion du dossier santé et sécurité dans l'entreprise**

(Télé-université: RIN 1015)

3 cr AHE

Ce cours porte sur les implications financières et les conséquences économiques, pour l'entreprise, de l'application des lois 17 (Loi sur la santé et la sécurité du travail) et 42 (Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles). Ces implications financières directes et indirectes touchent plusieurs éléments d'application de la Loi: la cotisation de l'entreprise à la CSST, le régime mérite-démérite, la participation patronale au comité paritaire, le programme de prévention, l'évaluation ergonomique des postes de travail, la responsabilité de l'entreprise en regard des accidentés et des personnes atteintes de maladies professionnelles, etc.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**RLT-19730 Qualité de vie au travail**

(Télé-université: RIN 2010)

3 cr AHE

Le cours porte sur les aspects suivants: évolution des modes d'organisation du travail; définition du concept de qualité de vie au travail; étude des principales dimensions de la QVT (les facteurs organisationnels, la participation des travailleurs et la santé au travail); diagnostics et stratégies d'implantation d'un programme QVT dans son milieu de travail; conséquences de la QVT pour l'individu et l'organisation.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**RLT-19742 Stage en relations industrielles**

9 cr AHE G 0-0-27-0

PR: 60 crédits, un cours lié au stage, moyenne cumul. égale ou supérieure à 2,5

Le stage vise l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques en relations industrielles dans l'un des trois domaines de pratique suivants: relations de travail, gestion des ressources humaines, politiques publiques en matière de travail. Un stage nécessite environ 400 heures en organisation et la participation à un séminaire de stage.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21006 Syndicalisme**

3 cr A LM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à saisir la complexité du phénomène syndical, à le conduire à une réflexion systématique sur la nature du syndicalisme, sur ses modes et niveaux d'action et sur les questions auxquelles le syndicalisme doit répondre. Il présente les concepts et la terminologie applicables à ce domaine, examine l'évolution du mouvement syndical et aborde les thèmes se rapportant au mouvement syndical de nos jours, tout en établissant certaines comparaisons internationales.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21007 Environnement et fonctions de l'organisation**

3 cr A LC 2-0-1-6

Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les grandes dimensions de l'environnement et de circonscrire leur influence sur le fonctionnement et la dynamique de l'organisation. Les éléments de contenu plus particuliers qui seront abordés dans ce cours sont les dimensions économique, sociale, technologique et politico-juridique de l'environnement; le rôle du gestionnaire; l'évolution de la pensée managériale; les fonctions de gestion (planification, organisation, direction, contrôle); les fonctions de production, de finances et de commercialisation.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21008 Travail et structure organisationnelle**

3 cr A LM 3-0-0-6

En faisant appel principalement à la sociologie, ce cours initie l'étudiant aux notions fondamentales relatives au travail et aux organisations. Il présente des approches théoriques et des connaissances empiriques sur l'évolution du travail et du fonctionnement des

organisations ainsi que sur la relation entre la personne et son travail. Il insiste sur les rapports sociaux au travail et dans les organisations, en se penchant notamment sur la relation d'emploi, les relations de pouvoir et les jeux d'acteurs. Il aborde aussi la dimension structurelle du travail et des organisations par l'étude des diverses formes qu'ils ont connues, notamment le taylorisme et la bureaucratie, sans oublier l'impact des changements technologiques sur ces formes d'organisation. Il décrit enfin les effets de certaines conditions de travail sur le bien-être et la santé des personnes qui les subissent.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21009 Pratiques de gestion des ressources humaines**

3 cr H LC 3-0-1-5

Ce cours a pour objet d'inventorier et de décrire les principales pratiques de gestion des ressources humaines, de même que l'environnement structurel qui les encadre. Plus particulièrement, ce cours vise à donner un aperçu des principales caractéristiques de la structuration d'une direction de ressources humaines, de la planification des effectifs, de la dotation, de l'évaluation de la performance, de la formation et de la rémunération.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21010 Gestion stratégique des ressources humaines**

3 cr A LMT 3-0-1-5

PR: RLT-21007 ou RLT-17043 ou RLT-12478

Ce cours a pour objet de présenter et d'analyser la dimension plus stratégique (prévisionnelle et intégrée) de la gestion des ressources humaines. Ce cours vise plus particulièrement à présenter l'importance des environnements externe, sectoriel et interne de l'organisation et les enjeux des transformations de l'environnement sur la gestion des ressources humaines. De plus, ce cours donne les bases nécessaires à la compréhension des processus décisionnels permettant de développer une vision stratégique, intégrée et évaluative de la gestion des ressources humaines.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21011 Changements au travail et dans les organisations**

3 cr H LMT 3-0-0-6

PR: RLT-21008, (RLT-21007 ou RLT-17043) ou (RLT-12478, RLT-17048)

Ce cours a pour objet l'analyse et la compréhension de la nature et de la dynamique des changements au travail et dans les organisations. Il veut d'abord permettre une compréhension de la crise des modèles d'organisation dominants (taylorisme et bureaucratie). Il veut, en deuxième et troisième lieu, amener les étudiants à connaître et à analyser les nouvelles formes d'organisation du travail ainsi que les changements dans les structures et les systèmes productifs. Quatrièmement, il propose aux étudiants de saisir, dans une approche globale et critique, la signification profonde et la cohérence des changements qui concernent toutes les dimensions de l'entreprise et qui engendrent des tensions importantes. Enfin, il amène les étudiants à réfléchir sur le processus et la dynamique des changements au travail et dans les organisations.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21012 Santé et sécurité du travail**

3 cr A LT 2-0-2-5

PR: KIN-21989 ou RLT-15493

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les principales notions de santé et de sécurité du travail, les principales approches d'intervention, notamment l'approche ergonomique, et de situer ces notions et approches par rapport à d'autres approches en gestion des ressources humaines et dans le cadre global des relations de travail.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21013 Méthodologie appliquée aux relations industrielles I**

3 cr A LT 2-0-1-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principaux concepts et les différentes étapes propres aux méthodes de recherche quantitative et qualitative en relations industrielles: problématique, élaboration d'un devis, collecte des données, analyse des données (aperçu général) et interprétation. À la fin du cours, les étudiants sont en mesure de produire un projet de devis d'étude à partir d'une question formulée par une organisation.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21014 Méthodologie appliquée aux relations industrielles II**

3 cr H LT 2-0-1-6

PR: RLT-21013

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les techniques d'analyse statistique des données pour l'étude des relations entre les variables. Il comprend trois parties: conceptualisation et opérationnalisation des variables, études des principaux paramètres et des mesures d'association courantes en relations industrielles, vérification d'hypothèses sur des paramètres et mesures d'association. À la fin du cours, les étudiants sont en mesure de traiter des données, de vérifier des hypothèses, de comprendre et d'analyser de façon critique des publications scientifiques comportant des résultats statistiques.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21015 Intégration des connaissances en relations industrielles**

3 cr AH LTC 3-0-0-6

PR: 57 crédits en relations industrielles

Des mises en situation et des problématiques complexes sont étudiées de manière à conjuguer les connaissances déjà acquises dans chaque discipline retenue dans le cadre du programme. De cette manière, ce cours synthèse fournit maintes occasions de développement des habiletés d'analyse, de discussion critique et de prise de position.

33.04 FSS-Département des relations industrielles  
Équipe de professeurs**RLT-21016 Mondialisation et relations industrielles**

3 cr A LM 3-0-0-6

PR: 42 crédits en relations industrielles

Ce cours porte sur le travail dans les différents régimes économiques et sociaux du monde dans le contexte de la mondialisation. À partir des racines de la mondialisation, de l'orientation généralisée vers l'économie de marché, de la création de regroupements économiques régionaux comme l'ALENA, de la diffusion rapide des NTIC et de l'avènement des sociétés postindustrielles, il permet à l'étudiant, à l'aide d'études de terrain, de concepts et de théories des diverses disciplines des sciences sociales, de se familiariser avec les principales caractéristiques économiques, sociales et politiques des sociétés industrielles. Il propose également à l'étudiant de connaître les types majeurs de ces sociétés et les principaux modèles des relations de travail qui s'y rattachent. Il vise enfin à permettre à l'étudiant de comprendre les grandes tendances et mutations contemporaines qui s'opèrent dans le monde et de se situer par rapport à celles-ci.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21019 Pratiques syndicales**

3 cr A

PR: RLT-21006 ou RLT-17050

Ce cours est orienté vers une connaissance des syndicats dans leur diversité, leurs pratiques, leurs positions et leurs écrits. Il cherche particulièrement à comprendre les différentes logiques et idéologies qui animent l'action du syndicalisme. Il se propose également d'étudier les principales pratiques syndicales: soit, notamment, le recrutement, la participation des membres, l'action en milieu de travail, les relations intersyndicales et l'action sociopolitique. L'acquisition d'une meilleure compréhension et l'enrichissement des connaissances

du syndicalisme sont, en autres, favorisés par l'usage de moyens pédagogiques qui permettent une prise de contact directe avec le monde syndical.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21160 Nouvelles formes d'organisation du travail**  
3 cr HE LT 3-0-0-6

Ce cours permet d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés face aux nouvelles formes d'organisation du travail. Il aborde les dimensions humaines, organisationnelles, techniques, sociales dans l'implantation des nouvelles formes d'organisation du travail. Il pose le problème du diagnostic et présente les conditions de succès pour une bonne organisation.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21280 Risques à la santé et mesures préventives**  
3 cr A LM 2-0-1-6

Étude des conditions du milieu physique de travail, leurs effets sur la santé et les moyens de prévention qui peuvent être appliqués. Référence à des connaissances en ergonomie, en physiologie humaine et en épidémiologie. Les thèmes suivants sont abordés en relation avec le fonctionnement de l'humain en situation de travail: les ambiances thermiques, les polluants, le bruit, les vibrations, l'éclairage, les horaires de travail, le stress, les postures de travail et les troubles musculo-squelettiques.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21512 Nouvelles technologies et gestion des ressources humaines**  
3 cr H LT 3-0-0-6

PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526  
Ce cours vise à présenter la notion de technologies nouvelles, leurs effets sur les travailleurs ainsi que leur rôle de facilitateur dans la gestion des ressources humaines: concepts de base en matière de technologie, modalités d'utilisation, impacts sur le marché de l'emploi, les postes de travail, les structures organisationnelles, les individus ou les travailleurs, les activités de gestion des ressources humaines.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21513 Pouvoir et culture dans les organisations**  
3 cr H LS 3-0-0-6

PR: RLT-21008 ou RLT-17048  
En faisant appel aux théories pertinentes en sociologie, en sciences administratives et en science politique, ce cours propose de familiariser les étudiants avec les relations de pouvoir et les dimensions politiques, identitaires et culturelles qui caractérisent les organisations et qui influencent fortement le processus de prise de décisions. Il invite donc les étudiants à prendre en compte le jeu des acteurs et à réfléchir sur les dimensions fréquemment oubliées dans d'autres approches trop centrées sur le côté formel des organisations.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21514 Gestion de la main-d'oeuvre, travail et vieillissement**  
3 cr H LS 3-0-0-6

Le travail participe à la différenciation des travailleurs entre eux et accroît cette différenciation avec l'âge. Le cours cherche à comprendre les phénomènes qui sont à l'origine de cette différenciation. Dans cette optique, il aborde les aspects individuels et collectifs du vieillissement de manière à faire ressortir les rapports tantôt positifs, tantôt négatifs qu'entretiennent le vieillissement, le travail et l'emploi. Les leviers dont dispose le gestionnaire des ressources humaines pour gérer le vieillissement sont passés en revue. L'impact des politiques publiques en la matière est également examiné.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21515 Mutations de l'emploi**  
3 cr A LS 3-0-0-6

PR: ECN-21018  
Ce cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les mutations de l'emploi et leur impact sur la relation salariale et, par conséquent, sur la

sécurité économique des individus. Il s'agira donc de familiariser ceux-ci avec les outils théoriques et statistiques permettant d'évaluer l'ampleur et la signification des transformations de l'emploi. Celles-ci seront étudiées en lien avec des défis contemporains. Enfin, le rôle structurant des politiques publiques et des stratégies des acteurs sur l'évolution de l'emploi sera mis en évidence.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21516 Régulation de l'emploi dans les économies développées**  
3 cr A LS 3-0-0-6

PR: ECN-21018

Ce cours consiste en une initiation à l'analyse des processus de régulation caractérisant les sociétés salariales modernes et des enjeux fondamentaux entourant l'emploi. Les liens qui s'établissent entre la production, la distribution et la consommation seront étudiés au moyen des concepts de base de plusieurs approches théoriques. La diversité des formes d'intervention publique sera examinée et leur interaction avec les stratégies des acteurs dans le champ des relations industrielles. Une attention particulière sera accordée à l'impact de ces actions sur les grands agrégats. Enfin, les nouvelles modalités de régulation qui se font jour seront explorées.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-21517 Productivité du travail et relations du travail**  
3 cr H LS 3-0-0-6

PR: RLT-18983, ECN-21018 ou ECN-18982

Sont traitées dans ce cours, les implications économiques de diverses formes d'aménagement du régime des relations du travail dans une entreprise ou dans une économie, sous les aspects suivants: la concertation macroéconomique; la présence d'un syndicat dans l'entreprise; la qualité et la structure des relations entre employeur et syndicat; la structure de la négociation collective; la productivité; la compétitivité, la technique de production et le changement technique. L'analyse économique est privilégiée, mais non exclusive. L'approche est positive ou normative selon les besoins de la discussion qui peut porter sur des problèmes et des politiques aussi bien privés que publics.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-22703 L'Éthique et le milieu de travail**  
3 cr A LT 3-0-0-6

PR: 45 crédits en relations industrielles

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant au concept de l'éthique professionnelle et à la signification qu'on lui prête aujourd'hui. Nous verrons ce que signifie le fait d'être un professionnel dans une réalité devenue complexe. Les normes professionnelles particulières et les systèmes de valeurs spéciaux sont aussi traités.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-22831 Stage en relations industrielles**  
6 cr AHE G 0-0-18-0

PR: 60 cr., un cours lié au stage, moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5

Le stage vise l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques en relations industrielles dans un domaine de pratique se rapportant à ce champ d'études. Il nécessite au moins 250 heures au sein d'une organisation et la participation à une série de rencontres sous forme de séminaires avant, pendant et après le stage.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

**RLT-22974 Gestion stratégique et production**  
3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de connaître les principes techniques selon lesquels la production est organisée, autant dans l'industrie que dans les services. À travers les notions présentées pour décrire et comprendre la gestion des opérations, le cours propose une réflexion sur la contribution stratégique que peut avoir la fonction «ressources humaines» dans la conception des produits, des services, des systèmes de production et des processus d'amélioration continue.

33.04 FSS-Département des relations industrielles

RUSSE

**RUS-14963 Russe élémentaire I**  
3 cr AH LT 3-0-0-6

Cours destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du russe. Initiation au russe oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues P. Méthot

**RUS-14964 Russe élémentaire II**  
3 cr AH LT 3-0-0-6

PR: RUS-14963  
Cours destiné aux personnes qui ont des notions de russe. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues P. Méthot

**RUS-14965 Russe III**  
3 cr A LR 3-0-2-4

PR: RUS-14964 ou l'équivalent  
Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky

**RUS-14967 Russe IV**  
3 cr H LR 3-0-2-4

PR: RUS-14965 ou l'équivalent  
Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky

**RUS-19323 Lecture et analyse de textes**  
3 cr AH T 0-0-0-9

Lecture d'articles de journaux portant sur le domaine de spécialité de l'étudiant et de textes littéraires de difficulté moyenne. Apprentissage de la technique de lecture sans dictionnaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky

**RUS-19324 Littérature russe**  
3 cr AH LT 2-1-0-6

Donner une vue d'ensemble de la littérature russe du XIX<sup>e</sup> siècle au XX<sup>e</sup> siècle à travers quelques oeuvres représentatives. Rappel des conditions historiques, sociales, politiques et culturelles. Étude des thèmes essentiels: description sociale, exploration psychologique, fantastique, messianique slave, humour, nationalisme et universalisme.

39.08 FL-Département des littératures

**RUS-19839 Russe intensif élémentaire**  
6 cr E LT 15-0-0-3

Cours intensif destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du russe. Initiation au russe oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20 FL-École de langues P. Méthot

**RUS-22214 Russe intensif sur mesure**  
6 cr E AT 15-0-0-3  
Cours destiné aux personnes possédant de bonnes notions de russe. Approfondissement des connaissances de la grammaire russe et enrichissement du vocabulaire. Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Initiation à la stylistique du russe contemporain. Phonétique corrective: les sons, l'intonation et le rythme. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Ce cours peut être suivi à distance.  
39.20 FL-École de langues

P. Méthot

**RUS-22716 Projet étudiant**  
3 cr H

Dans ce cours, l'étudiant prend d'abord connaissance d'une documentation portant sur des problèmes concernant la langue russe. Il doit ensuite produire un rapport d'une quinzaine de pages en langue russe, sous la direction d'un professeur qui agit à titre de tuteur.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

## SANTÉ COMMUNAUTAIRE

**SAC-17836 Système de santé québécois**  
3 cr AHE IT 0-0-0-9  
Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Évolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien, de 1608 à nos jours.  
49.00 Faculté des sciences infirmières

**SAC-19508 Stage en pays en développement (préexternat)**

3 cr AE G  
PR: MED-14532

La finalité du stage étant de permettre une exposition précoce aux réalités de santé dans le Tiers-Monde, les lieux de stage seront choisis de façon à permettre un contact avec les structures concernées par les soins de santé primaires: dispensaires ruraux ou urbains, programmes de santé publique sur le terrain, services généraux (médecine, pédiatrie, obstétrique) d'hôpitaux. Les objectifs généraux de stage viseront à permettre de faire les relations entre santé et environnement au sens large, apprécier la qualité et la quantité des services de santé disponibles et à pouvoir comparer avec la situation au Québec. Compte tenu du niveau professionnel des stagiaires de premier cycle, les objectifs opérationnels de travail médical seront subordonnés aux objectifs généraux.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Viens

**SAC-20392 Introduction à la santé communautaire**

3 cr A LT 3-0-0-6

Historique de la santé communautaire. Définition de la communauté, de la santé. Facteurs déterminant la santé et le bien-être. Problèmes prévalents de santé et de bien-être. Cadres théoriques appliqués en santé communautaire. Fonctions de la santé communautaire, par exemple promotion de la santé et prévention de la maladie. Stratégies d'action en santé communautaire. Partage des rôles professionnels en santé communautaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SAC-21296 Stage en organisme communautaire**

3 cr H LTGD 1-0-7-1  
PR: SIN-16781, (SAC-20392 ou SIN-16801) et 15 crédits de cours du programme

Ce stage poursuit le double but de permettre à l'étudiant de faire une synthèse des concepts fondamentaux en santé communautaire appris dans le programme et d'appliquer ces connaissances. Il consiste en une

expérience d'observation participante structurée dans un organisme communautaire de son choix. Analyse sommaire de la structure et du fonctionnement d'un organisme communautaire agréé par la Régie régionale de la santé et des services sociaux; participation à des interventions de l'organisme comme intervenant ou au moins comme observateur.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SAC-21898 Analyse politique en santé**

3 cr\* ACP 0-0-0-9

L'objectif de ce cours, d'une série de deux sur le sujet de l'intervention politique dans le domaine de la santé, est d'abord de renseigner l'étudiant sur un certain nombre de concepts importants et de lui permettre de clarifier ses valeurs et sa position personnelle en regard de ce domaine. Il vise ensuite à introduire, de manière approfondie, à un outil particulier (O'Neill et al., 1997), conçu pour aider la personne sans expérience à analyser l'environnement politique de tout type d'intervention et à planifier la dimension politique de cette intervention. Ce cours sera généralement offert sur Internet, mais pourra, à l'occasion, l'être selon d'autres formules pédagogiques.

49.00 Faculté des sciences infirmières

M. O'Neill

**SAC-21899 Intervention politique en santé**

3 cr APT 0-0-0-9

PR: SAC-21898

L'objectif de ce cours, d'une série de deux sur le sujet de l'intervention politique dans le domaine de la santé, est de permettre la réalisation d'un projet concret à l'aide d'un outil d'analyse et d'intervention politique en santé (O'Neill et al., 1997). Ce cours sera généralement offert sur Internet, mais pourra, à l'occasion, l'être selon d'autres formules pédagogiques.

49.00 Faculté des sciences infirmières

M. O'Neill

**SAC-22528 Stage international I (préexternat)**

6 cr AE G

PR: MED-14532

La finalité du stage est de permettre une exposition précoce aux réalités de santé dans le monde en développement. Les lieux de stage seront choisis de façon à permettre un contact avec les hôpitaux généraux, les centres de soins en santé primaire, les dispensaires ruraux ou urbains ainsi que les programmes de santé communautaire sur le terrain en lien ou non avec les ONG.

30.29 FM-Département de médecine familiale

Fernand Blondeau

## SCIENCE POLITIQUE

**POL-11550 Idées politiques, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18811 ou PHI-18627

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVI<sup>e</sup> siècle et la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

33.08 FSS-Département de science politique

G. Laforest, D. Lamoureux

**POL-11551 Idées politiques, XIX<sup>e</sup> siècle**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18811 ou PHI-18627

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

33.08 FSS-Département de science politique

G. Laforest, D. Lamoureux

**POL-11553 Problèmes politiques contemporains**

3 cr H LT 3-0-0-6

PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814

L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.

33.08 FSS-Département de science politique

Professeurs du Département

**POL-11555 Fédéralisme canadien**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-12479

Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.

33.08 FSS-Département de science politique

R. Pelletier

**POL-11556 Institutions politiques américaines**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18806

Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. À travers différents termes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.

33.08 FSS-Département de science politique

G.-A. Lafleur

**POL-11557 Théories politiques récentes**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18811 ou PHI-18627

Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entreprénariat politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.

33.08 FSS-Département de science politique

**POL-11559 Analyse des politiques gouvernementales**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18813

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

33.08 FSS-Département de science politique

J. Crête

**POL-11562 Système politique de la Russie**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-18806

Ce cours propose une réflexion analytique sur le système politique de la Russie. La première partie permet aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement du système à travers un survol rapide de son histoire politique. Ensuite, le cours s'adresse à l'étude de l'État, de l'organisation politique et de la bureaucratie soviétiques dans le contexte de la crise du système.

33.08 FSS-Département de science politique

Professeurs du Département

**POL-11565 Partis politiques canadiens**

3 cr LT 3-0-0-6

PR: POL-12479

Étude de la genèse des partis politiques canadiens à partir de quelques théories sur l'origine des partis. Analyse du développement des partis au Canada: la filiation libérale, le courant conservateur, le

- mouvement socialiste. Étude de l'organisation interne des partis: distribution du pouvoir, clientèles partisans et clivages sociaux.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
R. Pelletier
- POL-11566 Participation politique et démocratie**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814  
Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G.-A. Lafleur, P. Côté
- POL-11567 Les Groupes d'intérêt**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814  
Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales en vigueur dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
R. Hudon
- POL-11568 Politique et communication**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814 ou COM-19891  
Ce cours vise à analyser le rôle politique des médias dans le système de démocratie libérale. À partir d'une interrogation sur l'existence et la qualité de l'espace public, lieu de débat public que sont censés être les médias, on examine les liens entre, d'une part, les pouvoirs publics et économiques et, d'autre part, les organisations médiatiques. Parmi les sujets d'étude du cours: la politique spectacle, les politiques publiques en matière de communication, la marchandisation de l'information, la concentration de la presse, la standardisation des nouvelles, la rhétorique politique, la construction sociale de la réalité, les pratiques journalistiques.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A.-M. Gingras
- POL-11569 Vote et élections**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814  
Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J. Crête
- POL-11570 Municipalités et démocratie locale**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814  
Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
L. Quesnel
- POL-11572 Administrations publiques canadiennes et québécoises**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant au fonctionnement des administrations publiques canadiennes et québécoises. Les grands thèmes classiques de l'administration publique y sont abordés dans le souci d'en présenter le fonctionnement concret au Canada et au Québec: l'organisation administrative, la fonction publique, le processus décisionnel, le cycle administratif, le processus budgétaire et, enfin, le contrôle de l'administration. Toujours dans une perspective concrète, le cours introduit également des thèmes actuels, comme le nouveau management public et la privatisation.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo
- POL-11574 Organisations et administrations comparées**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Ce cours vise à comprendre, dans une perspective comparative, les auteurs et les concepts associés aux études organisationnelles et administratives. Les courants suivants seront entre autres abordés: l'école de la contingence, les métaphores biologiques, les approches économique, interprétative et historique, ainsi que l'administration comparée. Il s'agit d'un cours axé sur les concepts et les idées et qui vise plus une compréhension que des conseils opérationnels. Un recueil d'extraits de "textes classiques" du domaine ainsi que du matériel cinématographique compteront parmi les outils d'apprentissage pour les étudiants.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J. Mercier
- POL-11578 Administrations locales et régionales comparées**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principales composantes du système québécois d'administrations locales et régionales dans une perspective comparative: historique et concepts (centralisation, décentralisation et déconcentration), les structures administratives locales (municipalités, MRC, communautés urbaines et régionales), les élus locaux, la démocratie locale, les fonctions publiques municipales, les services municipaux, les récentes tendances à la tarification, à la privatisation et à la déréglementation, les finances locales et les organes de contrôle.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo
- POL-11582 Relations internationales avant 1945**  
3 cr LT 3-0-0-6  
L'évolution du système international et de l'économie mondiale à partir du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle; les conflits entre les nationalismes; l'impérialisme et l'anti-impérialisme européens et américains; l'émergence de nouvelles grandes puissances hors d'Europe; l'internationalisme. Les origines de la Première Guerre mondiale et ses conséquences; le déclin de la domination européenne dans le monde, les crises de l'économie mondiale; l'apparition de nouveaux régimes politiques autocratiques. Les origines de la Seconde Guerre mondiale en Asie, en Europe, en Afrique et en Amérique et ses conséquences immédiates.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J.-P. Derriennic, A. Drainville
- POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale en Europe, reconstruction économique, nouveaux régimes politiques et division du continent entre deux alliances. Les relations des pays européens entre eux et avec le reste du monde, les étapes de la construction européenne, l'évolution interne des deux alliances, la décolonisation et les relations avec le Tiers-Monde. La fin des régimes communistes et la situation de l'Europe presque réunifiée dans un monde dominé par une seule grande puissance.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-11587 Organisations internationales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles.
- Caractéristiques communes des organisations internationales. Études de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G. Gosselin
- POL-11589 Théories de relations internationales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J.-P. Derriennic, G. Hervouët
- POL-11591 Les Relations internationales en Asie**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les États-Unis et l'URSS.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G. Hervouët
- POL-12479 Politique et démocratie au Canada et au Québec**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Après avoir présenté une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques au pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué et marquent le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G.-A. Lafleur, R. Pelletier
- POL-13492 Relations internationales en Afrique**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers-Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
T. Bakary
- POL-13493 Systèmes politiques d'Afrique**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socioéconomiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
T. Bakary
- POL-13496 Idées politiques au Québec**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou POL-12479 ou PHI-18627  
Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des

- développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.  
33.08 FSS-Département de science politique  
C. Levasseur, G. Laforest
- POL-13499 Problèmes de relations internationales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeur invité
- POL-13981 Amérique latine: systèmes et idées politiques**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806  
Initiation à quelques aspects particuliers des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néomarxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.  
33.08 FSS-Département de science politique  
J. Zylberberg
- POL-14068 Politique étrangère de la Russie**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812 ou POL-18806  
Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'URSS comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-14543 Systèmes politiques de l'Europe occidentale**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806  
Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.  
33.08 FSS-Département de science politique  
G. Gosselin
- POL-14723 Relations internationales du Canada et du Québec**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812 ou POL-12479  
La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des États-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du Tiers-Monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-14887 Séminaire de recherche I**  
3 cr AHE S 0-3-0-6  
PR: 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département  
Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-14895 Méthodes quantitatives**  
3 cr A S 3-0-0-6  
Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.  
33.08 FSS-Département de science politique  
L. Imbeau
- POL-14896 Relations internationales des États-Unis**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
La description et l'analyse des déterminants systémiques, historiques, culturels, sociaux et politiques qui influent sur la politique étrangère des États-Unis. L'analyse des acteurs et processus de la diplomatie américaine dans le monde, particulièrement après 1945.  
33.08 FSS-Département de science politique  
J.-S. Rioux
- POL-14897 Organisations européennes**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.  
33.08 FSS-Département de science politique  
G. Gosselin
- POL-15074 Thèmes de science politique I**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811  
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-15075 Thèmes de science politique II**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811  
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-15233 Politiques urbaines**  
3 cr LT 3-0-0-6  
L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.  
33.08 FSS-Département de science politique  
L. Bherer
- POL-15380 La Politique au Moyen-Orient**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.  
33.08 FSS-Département de science politique  
J.-P. Derriennic
- POL-15386 Chine et Japon: systèmes politiques comparés**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806  
Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIX<sup>e</sup> siècle, marquent ces deux pays.  
33.08 FSS-Département de science politique  
G. Hervouet
- POL-15427 Mouvements sociaux et idéologies politiques**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18805 ou POL-18814  
Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-15428 Méthodes qualitatives**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche qualitative. Après une brève explication des particularités de la recherche qualitative, y compris une première exposition aux questions d'objectivité, de fidélité et de validité, et après un survol des méthodes d'observation de la réalité, ce cours insiste sur l'apprentissage de quelques-unes de ces méthodes, soit la recherche documentaire, l'entretien semi-directif, l'analyse qualitative des sondages, l'observation directe et l'analyse de contenu.  
33.08 FSS-Département de science politique  
A.-M. Gingras
- POL-15430 Relations internationales en Amérique latine**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.  
33.08 FSS-Département de science politique  
G. Mace
- POL-15443 Violence, conflits et politique**  
3 cr LT 3-0-0-6  
La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.  
33.08 FSS-Département de science politique  
J.-P. Derriennic
- POL-15682 Séminaire de recherche II**  
3 cr AHE S 0-3-0-6  
PR: 45 crédits de cours en science politique et approbation du Département  
Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.  
33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-15948 Le Nationalisme**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627  
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire

- et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G. Laforest
- POL-16722 La Politique et l'économie**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18814  
Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'État et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'État à la lumière des principales théories économiques -classique, néoclassique, marxiste, keynésienne, néolibérale, etc. Croissance, crise et État. Les modes d'intervention de l'État dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G. Breton, A. C. Drainville
- POL-17003 Sondages et opinion publique**  
3 cr LST 3-0-0-6  
PR: POL-18814 ou POL-14895  
Ce cours explore l'opinion publique et son principal instrument de mesure, le sondage. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de devenir un consommateur informé, critique à l'égard des résultats de sondages d'opinion. Une partie du cours est consacrée aux aspects statistiques des sondages (échantillonnage, marge d'erreur, analyse des résultats) et aux écueils qui menacent leur valeur scientifique. Le reste du cours étudie les principaux débats autour de l'état de l'opinion publique et des sondages: formation des opinions, impact sur les politiques, usage par les décideurs. L'apprentissage comprend des cours magistraux et un travail de session de nature quantitative. Durant le cours, tous sont appelés à utiliser la technologie WebCT.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
François Pétry
- POL-17005 Femmes, féminisme et politique**  
3 cr LST 3-0-0-6  
Analyse des modalités d'intervention du sujet «femmes» en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
D. Lamoureux
- POL-17470 État et société en Asie orientale**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806  
Les sociétés traditionnelles et la création des États. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G. Hervouet
- POL-17708 Évolution sociopolitique du Québec**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-12479  
Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeur invité
- POL-17709 Idées politiques au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr S 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou PHI-18627  
Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, «raison», «vérité», «justice» et «société», fondements de la philosophie politique sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
D. Lamoureux
- POL-17927 Stage**  
9 cr\* AHE G 0-0-26-1  
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département  
CC: POL-17928  
Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeur du Département
- POL-17928 Mémoire de stage**  
3 cr AHE A 0-0-0-9  
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département  
CC: POL-17927  
Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-18263 État et société au XX<sup>e</sup> siècle**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18805  
L'État: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'État: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'État: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socioéconomiques et culturels de la croissance de l'État depuis la crise des années 1930. L'État-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'État-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-18265 L'Administration publique et le droit**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'État.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo
- POL-18486 Mutations sociopolitiques et modernité occidentale**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627  
Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économique-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
D. Lamoureux
- POL-18487 Problèmes politiques actuels**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814  
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeur invité
- POL-18488 Politique contemporaine**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814  
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeur invité
- POL-18489 Dynamique du système américain**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18806  
Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G.-A. Lafleur
- POL-18805 Histoire politique contemporaine**  
3 cr A L 3-0-0-6  
La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, État de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. C. Drainville
- POL-18806 Régimes politiques et sociétés dans le monde**  
3 cr A L 3-0-0-6  
En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J.-P. Derriennic, G. Gosselin
- POL-18811 Introduction à l'histoire des idées politiques**  
3 cr A LTR 3-0-0-6  
Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
D. Lamoureux, G. Laforest, F. Blais
- POL-18812 Introduction aux relations internationales**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
L. Bélanger, A. C. Drainville, G. Hervouet
- POL-18813 Introduction à l'administration publique**  
3 cr HE LT 3-0-0-6  
Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration.



- La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo, J. Mercier
- POL-18814 Forces politiques**  
3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Raymond Hudon
- POL-18939 Politiques et libertés publiques**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression, presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo
- POL-18940 Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-12479  
Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socioéconomiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
G.-A. Lafleur
- POL-18941 Les Politiques environnementales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
J. Mercier, P. Painchaud
- POL-19528 Introduction à la pensée écologiste**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou PHI-18627  
Examen des principaux thèmes philosophiques et politiques présents dans la pensée écologiste. Histoire de l'écologie comme science et de sa relation à l'écologisme comme mouvement politique. Origines de la prise de conscience environnementale. Examen des différentes approches écologistes et de leurs critiques.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
F. Blais
- POL-19606 Secteur public et secteur privé**  
3 cr LCT 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
L'objectif est de parvenir à une vue d'ensemble des grandes orientations des politiques publiques à l'égard du secteur privé dans les années 1990. Analyse des raisons normatives des interventions gouvernementales auprès des entreprises et des comportements et incitations que ces interventions suscitent. Analyse des interactions entre l'État et le secteur privé à partir d'études de cas portant sur la politique de concurrence, la réglementation et la déréglementation, les entreprises publiques et les privatisations. Études des grands défis auxquels le Québec et le Canada ont à faire face aujourd'hui: fin de l'État-providence, libre-échange, souveraineté.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
F. Pétry
- POL-19607 Critique de l'économie politique internationale**  
3 cr S 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Les objectifs de ce cours sont d'initier l'étudiant à l'analyse critique de l'économie politique internationale, de le préparer à des études plus approfondies dans le domaine des relations internationales et de comparer entre elles les grandes écoles de pensée (l'impérialisme, la dépendance, la régulation, le féminisme, l'écologie politique, etc.) qui ont marqué l'évolution de l'économie politique internationale. Une partie importante du cours sera consacrée à une discussion des textes théoriques les plus pertinents.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A.C. Drainville
- POL-19841 Fondements des droits et politique**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-18811 ou POL-18805 ou PHI-18627  
Perspectives historique et théorique sur la doctrine des droits de l'Antiquité à aujourd'hui. Les traditions classique, chrétienne et moderne des droits. Les critiques conservatrice, socialiste, utilitariste et antilibérale. Examen de doctrines récentes. Examen de certaines controverses contemporaines: la prolifération des droits, le débat droits individuels/droits collectifs, les droits sociaux et les critiques contemporaines du libéralisme.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
F. Blais
- POL-20316 Politiques autochtones au Canada**  
3 cr SL 3-0-0-6  
Ce cours présente les traits primordiaux du régime autochtone propre au système politique canadien, sous l'angle de la structure et de la répartition du pouvoir. Il s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des connaissances sur les réalités autochtones dans un cadre où prévalent les outils et les perspectives de l'analyse politique.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
P.-G. Forest
- POL-20827 Politique et finances publiques**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-18813  
Dans ce cours, on passera en revue la structure des revenus et des dépenses du gouvernement du Québec, dans une perspective d'analyse comparée des politiques publiques. Seront abordés des thèmes comme les pouvoirs de taxation, les revenus autonomes, les transferts fiscaux, les dépenses dans les domaines de la santé, des services sociaux, de l'éducation et de la sécurité du revenu, les finances des administrations locales, la dette et le déficit. Seront présentées les contributions des sciences politique, économique et administrative à la compréhension des finances publiques. Sans être un préalable, le cours POL-14895 Méthodes quantitatives pourrait avoir été suivi.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
L. Imbeau
- POL-20828 Voyages dans l'économie-monde**  
3 cr L 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Ce cours offre aux étudiants une introduction inédite à l'étude des rapports politiques et sociaux dans l'économie-monde. Les voyageurs dont il sera question sont des personnages qui ont exploré et habité ces espaces interétatiques -ces "théâtres du monde" disait Braudel- que sont les économies-mondes. Les voyageurs découvrent de nouveaux terrains, témoignent des sociétés qu'ils rencontrent et de celles qu'ils quittent et, surtout, aident à construire de nouveaux liens entre des ensembles sociaux jusque-là séparés.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
A. C. Drainville
- POL-21645 Culture et relations internationales**  
3 cr LT 3-0-0-6  
PR: POL-18812  
Dimensions culturelles de la vie politique internationale. Influence des facteurs culturels sur la politique étrangère des États et sur l'évolution du système international. Analyse de problèmes actuels de politique internationale ayant des implications culturelles: conflits ethnopolitiques, mondialisation des échanges de produits culturels, universalisation des normes, diplomatie culturelle. Production d'un dossier de recherche individuel appuyée d'un travail en atelier.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-21793 Séminaire d'intégration**  
3 cr A  
PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme  
Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiants d'explorer une problématique en recourant à la fois aux instruments de l'analyse économique et de l'analyse politique. Pour favoriser l'atteinte de cet objectif, l'activité sera normalement encadrée par deux professeurs appartenant à chacune des disciplines. Les thèmes à l'étude varieront selon les compétences et les intérêts des responsables du séminaire: questions d'actualité nationales ou internationales, analyse d'une politique publique particulière, réflexion plus large sur les méthodes employées respectivement par l'économie et la politique, convergences et divergences entre ces disciplines.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-21974 Épistémologie des sciences sociales et de science politique**  
3 cr  
Examen des principales positions et controverses épistémologiques sur les sciences sociales et ses méthodes. Tâches descriptive et normative de l'épistémologie. L'unité de la méthode scientifique et la naturalisation des sciences sociales. Le statut de l'explication. L'approche béhavioriste. L'herméneutique. Holisme, fonctionnalisme et individualisme méthodologique. Le modèle de la rationalité de l'agent. Le rôle critique ou «thérapeutique» des sciences sociales. Une attention particulière sera accordée à certaines problématiques plus importantes pour la science politique: la place de la normativité, le rôle et le statut particulier de l'histoire, l'épistémologie morale.
- 33.08 FSS-Département de science politique
- POL-22157 Séminaire de première année**  
3 cr AH  
Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et d'améliorer l'expression orale des étudiants. Ils se réalisent en petits groupes et les sujets sont déterminés chaque année par les professeurs responsables. Dans le cadre du premier séminaire, chaque étudiant aura à faire de courtes présentations en classe sur certaines lectures et à rédiger de courts textes. L'évaluation pour ce cours fera une place importante à la recherche documentaire en bibliothèque, à la qualité de l'expression orale et écrite et à la participation globale des étudiants.
- 33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département
- POL-22158 Séminaire de troisième année**  
3 cr AH  
PR: 60 crédits de cours en science politique  
Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur

participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département

**POL-22159 Les Théories explicatives en science politique**  
3 cr

Ce cours présente les types d'explication de la science politique contemporaine: le fonctionnalisme, le systémisme et la biopolitique; le behaviorisme et les émotions; la théorie des choix rationnels; la théorie des jeux.

33.08 FSS-Département de science politique  
J. Crête

**POL-22173 Thèmes de science politique III**  
3 cr

PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.

33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département

**POL-22174 Thèmes de science politique IV**  
3 cr

PR: POL-18806 ou POL-18812 ou POL-18813 ou POL-18814 ou POL-18811

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.

33.08 FSS-Département de science politique  
Professeurs du Département

**POL-22240 Administrations policières et sécurité intérieure**  
3 cr

PR: POL-18813

Permettre aux étudiants d'acquérir un certain nombre de connaissances de base en ce qui concerne cette fonction régaliennne par excellence que sont les administrations policières au sein d'un état. Sont tout particulièrement privilégiées les questions d'organisation, de ressources humaines et de fonctionnement des principaux corps policiers, douaniers et de renseignements québécois et canadiens, bien que le thème ait aussi pour ambition un horizon plus large, de type comparatif (France, Grande-Bretagne, États-Unis...).

33.08 FSS-Département de science politique

**POL-22241 Société de l'information et globalisation**  
3 cr

PR: POL-18814 ou POL-18806 ou POL-18812 ou COM-19891

Ce cours porte sur l'enchevêtrement de deux phénomènes concomitants; le développement marqué des nouvelles technologies de l'information et de la communication et la globalisation. Les deux remettent en question la souveraineté étatique et présentent de nouveaux défis pour l'exercice du pouvoir, d'où l'usage de plus en plus fréquent de la notion de la gouvernance qui inclut les dimensions nationale et supranationale (interrelées), matérielle et symbolique.

33.08 FSS-Département de science politique

**POL-22702 Théories contemporaines de la justice sociale**  
3 cr

PR: POL-18811 ou PHI-18627

Examen des principales théories politiques et morales contemporaines ayant pour objet la justice sociale: l'utilitarisme, le libéralisme égalitaire, le libertarisme, le marxisme, le communautarisme, le féminisme et le républicanisme. Certaines thématiques sont susceptibles d'être abordées comme la justice distributive, la justice et la démocratie, la justice internationale ou encore la justice intergénérationnelle.

33.08 FSS-Département de science politique

**POL-22786 Économie politique internationale**  
3 cr

Ce cours examine l'interrelation théorique, analytique et historique entre les systèmes économique et politique dans l'environnement international. Il se concentre sur les conflits et la coopération au sein d'un grand nombre d'enjeux, tels que le commerce et les finances internationales, la mondialisation, l'intégration économique, et les guerres commerciales.

33.08 FSS-Département de science politique  
É. Duchesne

**SCIENCES ANIMALES**

**SAN-12456 Zootechnie**  
3 cr\*

PR: SAN-13344 ou SAN-12457

Étude socioéconomique des productions animales d'importance au Québec. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, avicole, porcine et bovine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Directeur du Département et collaborateurs

**SAN-12457 Nutrition animale**  
3 cr\*

PR: SAN-19936

Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Y. Chouinard

**SAN-12461 Physiologie de la reproduction**  
3 cr\*

PR: SAN-19936

Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placement, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
F. Pothier

**SAN-12468 Alimentation animale**  
3 cr\*

PR: SAN-12457

Étude des besoins nutritionnels des animaux de la ferme. Facteurs contrôlant l'ingestion des aliments. Le rationnement énergétique et protéique des animaux de la ferme. Les ingrédients et les traitements technologiques utilisés dans l'alimentation animale. Facteurs antinutritionnels des aliments. Les additifs alimentaires et les stimulants de croissance. La réglementation des aliments de bétail.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
J.F. Bernier

**SAN-12474 Séminaire en sciences animales**  
3 cr\*

L'étudiant participera à des séances d'information sur les méthodes de recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique, la préparation de matériel audiovisuel et sur les façons de bien présenter un rapport oralement. Par la suite, il sera tenu de mettre cet enseignement en pratique par la rédaction et la présentation d'un rapport scientifique. Enfin, l'étudiant devra parfaire ses connaissances en assistant aux séminaires des autres étudiants du groupe.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
M.-R. Lefrançois et collaborateurs

**SAN-13344 Principes fondamentaux en sciences animales**  
3 cr\*

Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale. Comportement et bien-être des animaux d'élevage.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
J.F. Bernier, J. Bailey

**SAN-15536 Production équine**  
3 cr

Importance, situation de l'élevage et moyens d'adaptation. Caractéristiques biologiques, ethnologiques, éthologiques et morphologiques. Races, extérieur, signalement, appréciation, échelles de pointage, dentition, robes, attitudes, aplombs, allures, tares, vices. Exploitation, méthodes d'élevage, sélection phénotypique et génotypique. Compétition, hippodrome, lois et règlements. Maréchalerie, podologie, harnachement, dressage. Rationnement, soins et hygiène préventive. Milieu ambiant affectant le comportement et les performances. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage et de centres équestres.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
G. Vandenberg

**SAN-16100 Stage en sciences animales**  
3 cr

Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. Rédaction d'un rapport.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Pellerin

**SAN-16102 Initiation à la recherche en sciences animales**  
3 cr\*

PR: SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505

Élaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
R. Bergeron

**SAN-16723 Amélioration et génétique animales**  
3 cr

PR: BIO-13318

La cytogénétique, l'hérédité liée au sexe et les gènes simples des animaux de la ferme. La génétique de populations. La variation dans une population et son utilisation par la génétique quantitative. Les caractères d'intérêt et les races des espèces principales au Québec. L'avenir de l'amélioration génétique.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
C. Robert

**SAN-16724 Productions avicoles**  
3 cr\*

PR: SAN-12457 ou SAN-13344

Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Produits avicoles: oeuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
M.R. Lefrançois

**SAN-16726 Production porcine**  
3 cr\*

PR: SAN-12457 ou SAN-13344

Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Études des caractéristiques de

- l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, formulation de ration et études de cas sur ordinateur.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
F. Guay et collaborateurs
- SAN-16727 Production ovine**  
3 cr A L 2-0-3-4  
PR: SAN-12457 ou SAN-13344  
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production ovine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Organisation du troupeau, sélection, méthode d'amélioration, description et contrôles d'aptitudes. Visites d'entreprises ovines.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
F. Castonguay
- SAN-16728 Production de viande bovine**  
3 cr A L 2-0-3-4  
PR: SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657  
Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Carole Thivierge
- SAN-16729 Production laitière**  
3 cr A L 2-0-3-4  
PR: SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657  
Caractéristiques technico-économiques de la filière lait. Races et expertise. Contrôle de production, amélioration génétique. Alimentation, régie et santé de la génisse, de la vache tarie et de la vache en lactation. Principes de nutrition appliqués aux modes d'élevages modernes. Prévention des désordres métaboliques et mammites. Cours magistraux, visite de fermes laitières et conférences. Deux travaux pratiques sur le rationnement des bovins laitiers.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Doris Pellerin
- SAN-17696 Lectures dirigées en sciences animales**  
2 cr AHE LT 0-0-0-6  
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en sciences animales d'un étudiant.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
M.-R. Lefrançois et collaborateurs
- SAN-17915 Principes d'hygiène et pathologie animale**  
3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: SAN-19842, SAN-19936  
Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie, en pharmacologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Directeur du Département et M. Major
- SAN-18522 Stage en productions animales diverses**  
1 cr AH G 0-0-3-0  
PR: SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505  
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures. Rédaction d'un rapport.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Pellerin, R. Chartrand
- SAN-19842 Sciences animales**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Notions de taxonomie, anatomie, physiologie, génétique, nutrition. Concept de domestication. L'animal et les produits animaux dans l'histoire et dans le monde moderne. Principes de base de sciences animales (types de productions, espèces d'élevage). Industries d'amont et d'aval. Produits animaux. Impact sur l'environnement et questions d'éthique en productions animales.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
J.-P. Laforest
- SAN-19924 Comportement et bien-être animal**  
3 cr H LT 4-0-0-5  
PR: SAN-19936 ou SAN-13344  
Étude des concepts fondamentaux et appliqués du comportement des animaux de ferme avec accent sur le bien-être animal. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les comportements propres aux animaux d'élevage, à les sensibiliser au bien-être et à l'éthique de l'utilisation des animaux et à renforcer leur esprit critique à l'égard des pratiques modernes d'élevage.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
R. Bergeron
- SAN-19936 Anatomie et physiologie animales**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: BIO-19846, SAN-19842  
Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux d'élevage. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
J. Bailey
- SAN-20657 Nutrition et alimentation des bovins**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
Ce cours aborde les différents nutriments et leurs effets sur les performances, la santé et le bien-être des bovins. Il inclut également une description des principaux aliments, de leur valeur nutritive et des méthodes d'analyse les plus couramment utilisées en alimentation animale. Toutes ces notions vont conduire à la réalisation de rations ou programmes alimentaires utilisant différents modèles, de façon à respecter les activités métaboliques des ruminants.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Y. Chouinard
- SAN-20938 Application des nouveaux concepts d'alimentation des bovins**  
3 cr A LST 3-0-0-6  
PR: SAN-20657  
L'objectif principal de ce cours consiste en l'application aux particularités alimentaires de chaque groupe/sous-groupe d'animaux (vaches en lactation ou tarées, génisses en croissance, bouvillons à l'engrais) des concepts acquis dans le cours SAN-20657 "Mise à jour des connaissances en alimentation des bovins". Les différents liens qui existent entre l'alimentation, la reproduction et la santé seront aussi étudiés.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-21205 Études de cas en sciences animales**  
3 cr A LTSED 1-0-0-8  
PR: Avoir acquis 90 crédits ou approbation du département  
Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du programme. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs domaines de la production animale.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Pellerin
- SAN-21289 Amélioration génétique des bovins**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
Établir une stratégie d'amélioration génétique appropriée aux objectifs visés pour des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie. Rappel des bases de la génétique. Choix des taureaux. Stratégies d'amélioration génétique.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
C. Robert
- SAN-21290 Gestion de la reproduction et de la santé du troupeau**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
Analyse des performances reproductives et de l'état sanitaire des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie dans le but de faire des recommandations. Étude des techniques modernes de reproduction. Gestion de la santé animale: médecine préventive, vaccins, implants, etc.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
J.-P. Laforest
- SAN-21291 Gestion technico-économique de l'entreprise bovine**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
PR: ERU-12349  
Analyse du système de production d'une entreprise bovine en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: ASRA, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise bovine.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Pellerin
- SAN-21292 Gestion technico-économique de l'entreprise laitière**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
PR: ERU-12349  
Analyse du système de production d'une entreprise laitière en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: quotas, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise laitière.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
D. Pellerin
- SAN-21293 Environnement et constructions pour bovins**  
3 cr AHE LST 3-0-0-6  
Analyse de l'environnement et des constructions d'une entreprise laitière ou bovine afin de déterminer les limites à la productivité du troupeau. Normes environnementales existantes. Principales constructions de l'entreprise. Notions de comportement et de bien-être animal.  
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-21294 Produits animaux, de la ferme à la table**  
3 cr A LT 3-0-0-6  
Produire et gérer la qualité des produits animaux dans le continuum agroalimentaire de la ferme à la table. Étudier les facteurs influençant la production de produits animaux de qualité. Connaître les contraintes technologiques liées à la transformation d'une matrice liquide (lait) par rapport à une matrice solide (viande de bovin).  
41.07 FSAA-Département des sciences animales  
L. Saucier
- SAN-22608 Productions animales biologiques**  
3 cr AH LAT 3-0-0-6  
Ce cours est destiné aux personnes désirant s'initier aux principes et aux pratiques de la production biologique des principales espèces animales d'élevage. Le cours traite des normes de certification biologique ainsi que des défis auxquels font face les producteurs conventionnels voulant se convertir à la production biologique et les producteurs déjà certifiés biologiques. Les moyens dont ces producteurs disposent pour préserver le bien-être et la santé de leurs animaux sont abordés dans ce cours de même que les particularités liées aux différents types de production. Au terme de ce cours, l'étudiant

pourra mieux conseiller les producteurs sur la régie d'élevage biologique, notamment en ce qui a trait à l'alimentation, au logement, à la gestion des pâturages et du fumier, aux mesures préventives pour maintenir les animaux en santé ainsi qu'à la sélection génétique des races les mieux adaptées au système d'élevage biologique.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Renée Bergeron

**SAN-22926 Production caprine**

3 cr H 3-0-0-6  
PR: SAN-12457 ou SAN-13344 ou SAN-20657

Ce cours s'adresse aux personnes qui s'intéressent particulièrement à la production caprine. L'objectif général est de présenter les aspects théoriques et pratiques, liés à l'élevage de cette production, ainsi que la transformation et la commercialisation afin de permettre à l'étudiant d'intégrer ces connaissances dans une vision globale.

41.07 FSAA-Département des sciences animales  
Dany Cinq-Mars

**SCIENCES DES RELIGIONS****SCR-11859 Psychologie de la religion**

3 cr A LSP 2-1-0-6

Problématique de la genèse de la religion dans la conscience humaine. Effet de la religion sur le fonctionnement psychique. Effet de la dynamique psychique sur les représentations religieuses. L'idée de "projection" et d'"illusion" du désir concernant la religion dans l'analyse de Freud. Le recours à l'expérience, dans la genèse de la religion: point de vue de Jung, de James et de Maslow. Dialectique de l'expérience et du désir dans le fonctionnement religieux.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-15007 La Religion au Québec**

3 cr A LST 3-0-0-6

Le Québec contemporain, tout en donnant lieu à un éclatement général des croyances et des pratiques religieuses, montre également un dynamisme religieux inédit, fait de mouvements d'idées, d'expériences individuelles ou collectives. Comment comprendre et expliquer cette situation? Comment interpréter la place et la transformation du christianisme, particulièrement du catholicisme, dans ce contexte? Quels liens y a-t-il entre la situation religieuse contemporaine des Québécois et leur histoire? Quelle place trouve l'Église, quelles possibilités sont données à ses projets, dans une société qui s'autodéfinit, désormais, comme séculière et pluraliste?

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Lemieux

**SCR-16062 L'Hindouisme**

3 cr H L 3-0-0-6

Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gîtâ. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouisme au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-16064 Le Bouddhisme**

3 cr H L 3-0-0-6

Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologique? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-16338 Exégèse chrétienne ancienne: étude d'auteurs**

3 cr H L 3-0-0-6

Étudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes. Lire et expliquer

les oeuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les oeuvres étudiés varieront chaque année.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Pasquier

**SCR-16578 L'Islam**

3 cr A L 3-0-0-6

Introduction générale à l'islam: Mahomet et la naissance de l'islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
Monique Cardinal

**SCR-16968 Introduction à l'étude des religions**

3 cr A LS 3-0-0-6

Puisant à la fois à l'histoire et à la phénoménologie, ce cours présente brièvement cinq grandes traditions religieuses (religions africaines, hindouisme, bouddhisme, judaïsme, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-17083 L'Intervention auprès du mourant**

3 cr AHE L 3-0-0-6

Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquiescer les connaissances, de développer les attitudes et habiletés nécessaires à l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Lemay

**SCR-18256 Les Nouvelles Religions au Québec**

3 cr H L 3-0-0-6

Analyse de l'éclatement religieux ou spirituel contemporain. Problèmes provoqués par la prolifération de nouveaux groupes religieux minoritaires. Arrière-plan historique des courants auxquels peuvent appartenir ces nouveaux groupes (ésotérisme, théosophie, spiritisme, kabbale, etc.). Présentation de thèmes particuliers (réincarnation, channeling, méditation, etc.). Analyse des tendances de la nouvelle spiritualité du Nouvel Âge.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-20193 Les Grandes Religions**

3 cr H LST 3-0-0-6

Panorama du monde religieux actuel. Présentation des grandes traditions religieuses contemporaines d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et d'Orient (hindouisme, bouddhisme, etc.), sans ignorer tout à fait les religions ethniques (amérindiennes, etc.). Bref aperçu de la montée actuelle des extrémismes religieux et de l'apparition des spiritualités nouvelles (nouveaux mouvements, nouvel âge, etc.), ainsi que des problèmes suscités par le pluralisme religieux actuel.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-20975 Anthropologies religieuses**

3 cr H LS 3-0-0-6

Ce cours se propose de réfléchir sur l'être humain en tant qu'utilisateur de symboles et de rites religieux (sacrifice, prière, pèlerinage), producteur de discours religieux (mythes, théologies), organisateur d'institutions religieuses (églises, groupes marginaux). Prise de conscience de la pluralité de ces approches anthropologiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture, R. Lemieux

**SCR-20979 Religion et conscience moderne**

3 cr A LS 3-0-0-6

Le développement de la modernité, en privilégiant les pratiques de rationalité technique et de concurrence comme assises du contrôle social, a provoqué l'effritement des cadres traditionnels de la conscience. Le rôle de la religion dans la construction du monde humain en est forcément transformé. Le cours propose de réfléchir sur la dynamique religieuse du monde contemporain, tant du point de vue des institutions que de celui des mentalités. On y introduira les principales questions ayant trait à la sécularisation, à l'individualisme religieux, aux institutions, mouvements et sectes, aux structures de crédibilité communes, aux religiosités séculières et civiles, à la responsabilité éthique des croyants, ainsi qu'à l'apprentissage des principaux outils intellectuels permettant de mieux articuler ces questions.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Lemieux

**SCR-20980 Les Religions en contact**

3 cr H LS 3-0-0-6

Les traditions religieuses sont trop souvent étudiées comme des systèmes clos. Dans la réalité, les religions se construisent dans un univers fluide et dynamique, où des groupes deviennent conscients de posséder une identité particulière, mais où existent aussi des heurts, des emprunts, des échanges, des recompositions, des syncrétismes, des contacts variés. C'est l'ensemble de cette problématique que le cours aborde.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Couture

**SCR-20981 Le Judaïsme**

3 cr A L 3-0-0-6

Introduction générale au judaïsme. Présentation des principaux courants et des oeuvres majeures de la pensée juive. Notions de base de la théologie juive, textes fondamentaux (Torah, Prophètes, Midrashe, Talmud et commentateurs) et méthodologie de lecture biblique. Anthropologie et éthique juives. Rôle de la communauté. Rites et coutumes: liturgie, prière et culte synagogal. Spiritualité et mystique juives.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-20983 Le Christianisme**

3 cr A L 3-0-0-6

Introduction générale au christianisme. Origine, développements et diversité chrétienne. Textes fondateurs. Notions de base de la foi chrétienne. Présentation des principaux courants et des oeuvres majeures de la pensée chrétienne: catholicisme romain et Églises latines, orthodoxie et Églises orientales, réforme et anglicanisme, oecuménisme. Rites et symboles. Éthique et spiritualités chrétiennes. Grandes institutions chrétiennes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-21174 Littérature gnostique et manichéenne**

3 cr L 3-0-0-6

Le cours présentera les littératures gnostique et manichéenne à partir des principales sources directes et indirectes par lesquelles elles nous sont parvenues. En situant ces littératures dans leur contexte historique-religieux, on verra comment elles attestent l'existence de puissants courants littéraires et religieux.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-21461 Religions amérindiennes**

3 cr A LST 3-0-0-6

Introduction aux différentes traditions religieuses de l'Amérique du Nord (Amérindiens et Inuit); de l'Amérique centrale (Civilisations précolombiennes, Amérindiens des Caraïbes) et de l'Amérique du Sud. Ce cours s'intéresse à la fois à la diversité des systèmes religieux et à leur unité structurale.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-21651 Essai**

3 cr AHE M 0-0-0-9

Rédaction d'un travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours ou se rapportant aux objectifs du programme et supervisé par un professeur.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-22615** Projet d'exploration en sciences des religions

3 cr A LST 3-0-0-6

Ce cours vise d'abord à présenter le programme, les différentes traditions religieuses qu'il propose d'approfondir, les différents types de sources (orales, littéraires, documentaires, épigraphiques, iconographiques et matérielles) sur lesquelles reposent notre connaissance de ces diverses traditions, les méthodes privilégiées mises en oeuvre pour les connaître, les principales disciplines qui s'y intéressent et les connaissances linguistiques que suppose leur exploration. Au terme du cours, l'étudiant doit ébaucher son projet d'études en identifiant les deux traditions auxquelles il se propose de s'initier et, le cas échéant, une troisième tradition avec laquelle il veut se familiariser.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-22616** Intégration sc. des religions I: travail interdisciplinaire

3 cr AH LST 3-0-0-6

Ce cours multidisciplinaire propose une initiation aux principaux courants théoriques et méthodologiques qui ont une influence déterminante sur l'évolution des sciences des religions. L'étudiant est amené à prendre connaissance des principaux auteurs et des grands courants de la recherche en sciences des religions.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-22617** Intégration en sciences des religions II: synthèse

6 cr H LST 3-0-0-15

Au terme du programme, l'étudiant effectue une recherche sur un problème ou un thème des sciences des religions permettant d'intégrer les approches spécifiques à deux disciplines différentes; sous supervision d'un professeur, il rédige un travail présentant les résultats de la recherche. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant aura la possibilité d'approfondir, à son gré et sous la supervision d'un professeur de son choix, un thème ou une question de sciences des religions. Quant à l'étudiant qui souhaiterait poursuivre des études supérieures dans d'autres disciplines (par exemple, en études anciennes, en histoire ou en anthropologie) il pourra profiter de ce cours pour développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Les essais résultant de ce travail de synthèse seront présentés et discutés lors de séances formelles réunissant les autres étudiants inscrits à ce séminaire et les professeurs qui les supervisent.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-22618** Lecture de textes I

3 cr LST 3-0-0-6

Ce cours, de contenu variable, sert à compléter les différents cours d'initiation à une tradition religieuse spécifique (principalement le judaïsme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme). Sous la direction d'un professeur, l'étudiant est ainsi amené à fréquenter en traduction quelques grands maîtres de cette tradition afin de se familiariser avec les notions de base. Il peut être également amené à lire des études effectuées par des spécialistes de cette tradition. L'étudiant doit participer à sa formation en établissant lui-même une première bibliographie, en apprenant à utiliser les ressources de la bibliothèque, en rédigeant également des résumés de ses lectures ainsi que des explications de textes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCR-22619** Lecture de textes II

3 cr LST 3-0-0-6

Même description que le cours précédent SCR-22618. Lecture de textes I. Ce cours vise les mêmes objectifs et a la même fonction dans le programme, mais veut permettre l'initiation à une deuxième tradition religieuse.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCIENCES DU BOIS****SBO-17183** Statique et résistance des matériaux

3 cr A LT 3-0-2-4

PR: MAT-10363

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Équilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalé résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**SBO-17184** Anatomie et structure du bois

2 cr H LT 2-0-2-2

PR: BIO-17233

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Cloutier

**SBO-17187** Mécanique du bois

2 cr H LT 2-0-2-2

PR: SBO-17183

Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**SBO-17189** Charpentes en bois I

2 cr\* H LT 3-0-0-3

PR: SBO-17183 ou FOR-20173 ou GCI-21427 ou ARC-19137

Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limites. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.1: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**SBO-17190** Charpentes en bois et laboratoire II

2 cr A LT 1-0-3-2

PR: SBO-17189

Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**SBO-17191** Sciages, placages et contreplaqués

3 cr E LR 4-2-0-3

PR: 50 crédits du programme

Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

**SBO-17192** Séchage et préservation I

2 cr\* A L 3-0-0-3

PR: GCH-18240, CHM-17182

Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Fortin

**SBO-17193** Laboratoire de séchage et préservation

1 cr\* A T 0-0-2-1

CC: SBO-17192 ou SBO-21487

Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Fortin

**SBO-17194** Séchage et préservation II

2 cr E LT 1-0-3-2

PR: SBO-17192 ou SBO-21487

Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Fortin

**SBO-17195** Panneaux agglomérés

3 cr E LT 3-0-2-4

PR: SBO-17187

Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physicomécaniques et autres.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Cloutier

**SBO-17198** Usinage II

2 cr E LT 1-0-3-2

PR: SBO-21349 ou SBO-17196

Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

R. Hernandez

**SBO-17199** Pâtes et papiers

3 cr\* E LT 3-0-4-2

PR: CHM-17185 ou CHM-20877

Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruées à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des

## Sciences du bois

- résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
T. Stevanovic Janezic
- SBO-17206 Projet I**  
3 cr AHE MT 0-0-5-4  
Ce projet permet à l'étudiant d'appliquer et d'approfondir ses connaissances en préparant un travail d'envergure qui demande la synthèse des connaissances acquises antérieurement. Le sujet du projet peut être fourni par un professeur qui en assume la direction ou par l'étudiant qui doit alors trouver un professeur du domaine qui accepte de superviser son projet. Une codirection externe est favorisée et l'étudiant doit préparer un document écrit et le présenter publiquement devant un jury composé de trois personnes. Lors de cette présentation, l'étudiant sera aussi évalué sur ses connaissances générales.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs
- SBO-17207 Projet long**  
8 cr AHE MT 0-0-10-14  
Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
Groupe de professeurs
- SBO-18255 Laboratoire de charpentes en bois I**  
1 cr H T 0-0-2-1  
CC: SBO-17189  
Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-18309 Transformation du bois**  
2 cr H L 3-0-0-3  
Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- SBO-19088 Recyclage des résidus du bois**  
3 cr H LT 2-0-2-5  
Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (rémanents forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-19252 Stage coopératif I**  
0 cr AHE H  
PR: 20 crédits et approbation du Département  
L'objectif du premier stage coopératif est de permettre à l'étudiant de découvrir et de se familiariser avec le milieu industriel du bois et de s'initier au fonctionnement d'un type de transformation. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur, selon la compétence de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- SBO-19253 Stage coopératif II**  
0 cr AHE H  
PR: 50 crédits et approbation du Département  
L'objectif du second stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en génie et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- SBO-19254 Stage coopératif III**  
0 cr AHE H  
PR: SBO-19253 et approbation  
L'objectif du troisième stage coopératif de 15 semaines est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en génie mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en sciences du bois.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- SBO-19255 Stage coopératif IV**  
0 cr AHE H  
PR: SBO-19254, SBO-17206  
L'objectif du quatrième stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre du fonctionnement d'une usine de transformation du bois. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur du bois.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- SBO-20883 Laboratoire de mécanique du bois**  
1 cr H T 0-0-2-1  
CC: SBO-17187  
Expérience et essais sur les principales caractéristiques mécaniques du bois et des produits du bois.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-20884 Produits de deuxième transformation I**  
3 cr E LT 3-0-3-3  
PR: PHY-17186, SBO-17187  
Conception et fabrication de produits de deuxième transformation: bois d'ingénierie, composantes de meuble, fermes de toit, bois de plancher, portes et fenêtres, meubles et bois ouvrés, etc. Éléments de base de marketing: produits concurrents, mise en marché, détermination des prix.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
R. Beaugerard
- SBO-20885 Projet en industrie**  
3 cr AHE MT 0-0-5-4  
PR: 60 crédits du programme  
Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors d'un ou de plusieurs stages coopératifs, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-20886 Projet de recherche expérimentale ou bibliographique**  
3 cr AHE MT 0-0-5-4  
PR: 60 crédits du programme  
Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors de ses cours et dans le but d'apprendre les rudiments de la recherche, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-20887 Panneaux agglomérés II**  
2 cr H LT 2-0-2-2  
PR: SBO-17195  
Rappel sur les techniques de fabrication des panneaux de fibres et de particules: interaction entre les variables de production et les propriétés résiduelles. Fabrication d'autres panneaux agglomérés à base de bois: panneaux bois-plastique, panneaux bois-ciment. Analyse statistique des propriétés des panneaux agglomérés.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
A. Cloutier
- SBO-20888 Produits de deuxième transformation II**  
2 cr H LT 2-0-2-2  
PR: SBO-20884  
Contrôle de production automatisé. Détection automatique des irrégularités de surface. Techniques de simulation pour l'étude et le développement des systèmes d'optimisation. Techniques automatiques de mesure et d'amélioration de la qualité des produits et de l'efficacité des procédés de transformation.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-20889 Modélisation, conception et dessin assistés par ordinateur**  
3 cr E LT 3-0-3-3  
PR: IFT-17582  
Modélisation géométrique en conception et dessin assistés par ordinateur. Conception de prototypes d'éléments de charpentes, de bois d'ingénierie, d'ébénisterie, etc. Utilisation des logiciels commerciaux et académiques développés. Conception de plans et réalisation de bases de données. Conception et utilisation de systèmes experts.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- SBO-21349 Usinage I**  
2 cr A L 3-0-0-3  
PR: SBO-17187, GEL-10242  
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication et placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
R. Hernandez
- SBO-21350 Laboratoire d'usinage**  
1 cr A T 0-0-2-1  
CC: SBO-21349  
Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.
- 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
R. Hernandez
- SBO-21487 Séchage et préservation I**  
3 cr A L 4-2-0-3  
PR: GCH-18240, GMC-10284  
Notions préliminaires: propriétés des gaz parfaits; équilibre liquide-gaz; propriétés de l'air humide et de

la vapeur d'eau; psychrométrie; tension superficielle et forces capillaires. Séchage du bois: effet des propriétés physicomécaniques du bois sur son aptitude au séchage; relations bois-eau-atmosphère; transfert de masse et de chaleur dans le bois au séchage; cinétique du séchage; techniques de séchage et équipement; aéraulique des séchoirs; développement de stratégies de séchage; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; calcul du bilan énergétique; évaluation de la qualité du séchage. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en service; produits de préservation; techniques de préservation et équipement; évaluation de la qualité des traitements; traitements curatifs des bois en service; recyclage des bois traités et impacts environnementaux.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Yves Fortin

#### SBO-22169 Pâtes et papiers

2 cr E LT 2-0-3-1  
PR: CHM-22170

Descriptions chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruées à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

T. Stevanovic Janezic

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

#### STA-12450 Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle

2 cr\* A T 0-0-4-2  
CC: STA-18945

Étude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

S. Pandian, Y. Beaulieu

#### STA-12451 Analyse des aliments

3 cr\* H LES 3-1-0-5  
PR: STA-18945, STA-20264

Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, à la détérioration et à la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

Y. Pouliot et collaborateurs

#### STA-13331 Initiation aux vins

1 cr AH L 1-0-0-2

Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours comporte une séance optionnelle de dégustation des vins.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

Y. Pouliot

#### STA-16322 Projet I

2 cr AH MG 0-0-3-3  
PR: 60 crédits du programme

Initiation à la planification de la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un

professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J. Makhlof et collaborateurs

#### STA-16323 Projet II

2 cr AHE MG 0-0-4-2  
PR: STA-16322

Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique comprenant un travail pratique en laboratoire. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et faire suite au sujet traité dans le cours Projet I (STA-16322). À la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur le travail effectué.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J. Makhlof et collaborateurs

#### STA-16822 Salubrité des usines alimentaires

3 cr\* H LEI 3-0-0-6  
PR: STA-18945, STA-20264

Ce cours traite de l'étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires, la nature, la source et les modes d'attachements des contaminations. L'accent est mis sur les méthodes d'évaluation de la salubrité, de même que sur les actions palliatives et préventives à entreprendre. De ce fait, les détergents et désinfectants utilisés, leurs modes d'action ainsi que la notion d'hygiène sont abordés. Finalement, ces concepts nous mènent aux normes canadiennes en matière de salubrité et à l'élaboration d'un plan de gestion efficace dans le contexte de l'industrie alimentaire.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

I. Fliss

#### STA-17022 Méthodes d'analyse des aliments I

2 cr H T 0-0-4-2  
PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments

Applications de techniques chimiques et physicochimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

G. Picard, J. Goulet

#### STA-17024 Méthodes d'analyse des aliments II

2 cr H T 0-0-4-2  
CC: STA-17022

Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

G. Picard, J. Goulet

#### STA-17281 Stage en entreprises alimentaires I

2 cr AHE GAM 0-0-3-3  
PR: 60 crédits du programme de sciences et technologie des aliments

Stage d'une durée de 12 semaines (au moins 144 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

P. Paquin et collaborateurs

#### STA-17894 Aliments, nutriments et nutraceutiques

3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments

Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales

réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet; de l'utilisation des nutriments et des nutraceutiques utilisés pour le développement d'aliments fonctionnels destinés à la prévention ou au traitement de maladies; de l'étiquetage nutritionnel.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J. Amiot

#### STA-18945 Microbiologie alimentaire

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: BIO-12286 ou MCB-10017

Étude des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Microorganismes pathogènes et microorganismes responsables des altérations des principaux types d'aliments. Les bonnes pratiques dans les procédés de transformation alimentaire. Intoxications alimentaires.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J.-C. Vuilleumard

#### STA-19327 Chimie alimentaire

3 cr AH I 0-0-0-9

Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact des facteurs physicochimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation, de l'entreposage des aliments sur les constituants alimentaires et de leurs interactions.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

R. Martel, S. Gauthier

#### STA-19328 Aliments et micro-organismes

3 cr A I 0-0-0-9

Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux toxi-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des microorganismes par la transformation des aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J.-C. Vuilleumard

#### STA-19329 Aliments et conservation

4 cr H I 0-0-0-12

Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

Groupe de professeurs

#### STA-19330 Analyses alimentaires

3 cr A I 0-0-0-9

Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

Groupe de professeurs

#### STA-19331 Qualité en industrie alimentaire

3 cr A I 0-0-0-9

Description des principaux concepts qualité, des activités, des méthodes et des outils conçus au cours de l'évolution de l'histoire de la qualité. Introduction aux principes de gestion et à la gestion intégrale de la qualité. Description du système qualité, des responsabilités et des activités du contrôle de l'assurance de la qualité. Les particularités de l'industrie alimentaire en matière de qualité des aliments: l'innocuité, la législation et les stratégies de mise en oeuvre de la qualité: les spécifications et l'analyse des dangers et la maîtrise des points critiques (HACCP). Outils de contrôle appliqués: les cartes de contrôle et les plans d'échantillonnage.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J. Makhlof

**STA-19338 Contaminants alimentaires**

3 cr H I 0-0-0-9  
Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Groupe de professeurs

**STA-19423 Principes de conservation**

3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: CHM-19640, STA-20264  
Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Stratégies de conservation des aliments et choix des méthodes appropriées à chaque aliment.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
J. Arul

**STA-19840 Le Fromage: principes et technologie**

2 cr H I 0-0-0-6  
PR: STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent  
Principes et technologie de fabrication des fromages. Caractéristiques de la matière première, le lait et les auxiliaires de la fabrication. Étude des principales étapes de la fabrication: préparation du lait de fromagerie, coagulation, égouttage, salage et affinage. Description de la fabrication de certaines variétés de fromage. Valorisation du lactosérum. Un bref historique est également présenté.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20244 Introduction à la science des aliments**

3 cr\* AH LT 3-0-3-3  
Ce cours vise à initier l'étudiant à la transformation des aliments et au domaine de la science des aliments en général. Les thèmes abordés sous forme d'activités sont: les aliments et leurs propriétés, les aliments transformés et la distribution alimentaire, la création d'un nouveau produit. Le cours comprend des visites dans des magasins, des grossistes, des cuisines institutionnelles et des industries de transformation. Une visite à la bibliothèque scientifique permet aussi d'initier l'étudiant à la recherche documentaire. Une initiation à la communication écrite accompagnera les rapports sur les activités.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20245 Chimie des aliments I**

3 cr\* AH L 3-2-0-4  
PR: BCM-10004  
Étude des constituants majeurs des aliments (eau, protéines, enzymes, lipides et glucides) en relation avec leurs rôles et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de différents traitements physicochimiques.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20264 Chimie des aliments II**

3 cr A L 3-0-0-6  
PR: STA-20245  
Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de l'entreposage, de la préparation ou de la transformation des aliments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20265 Stage en entreprises alimentaires II**

2 cr AHE GAM 0-0-3-3  
PR: STA-17281  
Stage d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur

et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20267 Projet agroalimentaire**

2 cr AHE CEG 0-0-3-3  
PR: 60 cr. du programme de Baccalauréat en sciences et technologie des aliments  
Projet en milieu industriel ou relié à une problématique industrielle dans le secteur alimentaire. L'étudiant doit réaliser un mandat dans l'un de ces domaines: recherche et développement ou gestion de la qualité sous la responsabilité d'une entreprise agroalimentaire.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20277 Produits animaux**

3 cr H L 3-2-0-4  
PR: STA-20264, STA-18945 et BCM-10006  
Place des produits animaux dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits animaux. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Étude sommaire des produits d'origine aquatique.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20282 Produits laitiers**

3 cr A L 3-2-0-4  
PR: STA-20264, STA-18945  
Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physicochimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20283 Séminaire**

1 cr AH S 1-1-0-1  
PR: 90 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments  
Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20286 Qualité des aliments II**

2 cr A LR 2-2-0-2  
PR: STA-20462  
La gestion intégrale de la qualité (principes, techniques et outils), processus d'amélioration continue. Norme ISO-9000 (principes et exigences). Les audits qualité (catégories, code de conduite de l'auditeur), le déroulement de l'audit (préparation, conduite, "formalisation", "amélioration"). Règles de bonnes pratiques de fabrication (BPF), de laboratoire (BPL), certification.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20433 Sciences des aliments I**

3 cr H LT 3-0-0-6  
Ce cours est destiné aux personnes qui auront à travailler comme administrateur dans le secteur agroalimentaire. Le but du cours est l'acquisition et l'intégration des connaissances de base en biochimie, en chimie alimentaire et en technologie dans une optique de compréhension des traitements appliqués aux aliments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Groupe de professeurs

**STA-20434 Sciences des aliments II**

3 cr A LC 3-0-0-6  
PR: STA-20433  
Suite du cours "Sciences des aliments I". Évaluation de différents projets liés à la science et à la technologie des aliments par l'analyse de cas. L'étudiant sera alors formé pour adapter ses principes de gestion aux problèmes liés au secteur de la transformation des aliments.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
Groupe de professeurs

**STA-20457 Produits végétaux**

3 cr A L 3-2-0-4  
PR: STA-20264, STA-18945  
Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
J. Makhlof

**STA-20458 Procédés de conservation**

3 cr A LR 3-0-0-6  
PR: GCH-18240, STA-19423  
Applications aux industries alimentaires des transferts de chaleur stationnaire ou non par conduction, convection et radiation, du blanchiment, de la réfrigération et de la congélation.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
F. Castaigne

**STA-20459 Produits du blé et oléagineux**

3 cr H L 3-2-0-4  
PR: STA-20264, STA-18945  
Caractéristiques fondamentales des blés, des farines, des semoules et des pâtes, le transport et le stockage des blés canadiens, le contrôle de qualité des blés et de leurs coproduits, ainsi que la transformation nord-américaine des blés jusqu'à la table du consommateur. Éléments fondamentaux des corps gras alimentaires d'origine animale et végétale en association avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication des graisses et des huiles raffinées et non raffinées ainsi que des margarines.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
P. Angers

**STA-20460 Transformation des aliments I**

3 cr A TD 0-0-6-3  
PR: 90 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments  
Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
G. Picard, Y. Beaulieu, J. Goulet

**STA-20461 Transformation des aliments II**

3 cr A TD 0-0-6-3  
CC: STA-20460  
Travaux en laboratoire pilote portant sur l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.  
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition  
G. Picard, J. Goulet, F. Castaigne



**STA-20462 Qualité des aliments I**

3 cr H L 2-0-1-6

PR: MNG-11884, STA-18945, STA-20264

Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

J. Makhlouf

**STA-20892 Travaux pratiques en qualité des aliments**

2 cr H TE 0-0-1-5

CC: STA-20462

Le laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et la planification d'un système HACCP. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20929 Chimie culinaire I**

2 cr AH I 0-0-1-5

Ce cours, par l'utilisation d'une formule d'auto-apprentissage, vise une meilleure compréhension des réactions chimiques à la base de l'art culinaire. Première partie d'une série de deux cours, Chimie culinaire I s'attarde à deux des principaux constituants des aliments: l'eau et les protéines. Des questions et exercices facilitent l'acquisition des connaissances.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-20970 Chimie culinaire II**

2 cr AH I 0-0-1-5

PR: STA-20929

Ce cours est la suite logique de Chimie culinaire I. Élaboré selon la même formule d'apprentissage autonome, il s'attarde plus particulièrement aux lipides et aux glucides dans un contexte de préparation culinaire, mais il couvre aussi l'aspect des pigments. Des questions et exercices facilitent, ici également, l'acquisition des connaissances.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-21537 Stage de recherche**

2 cr AHE AMG 0-0-3-3

PR: 60 crédits du Baccalauréat en sciences et technologie des aliments

Le stage en recherche est d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi au sein d'une équipe de recherche (laboratoire industriel, gouvernemental ou universitaire) où le futur diplômé exerce les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-22027 Hygiène et salubrité agroalimentaires**

3 cr A I 0-0-0-9

PR: BIO-19326 ou MCB-10017

Ce cours traite des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires: nature, source et modes d'attachement des contaminations. Le cours porte aussi sur les méthodes d'évaluation de la salubrité, les actions palliatives et préventives. On verra aussi la notion d'hygiène, les détergents et désinfectants utilisés, tout comme leurs modes d'action. Ces concepts nous mèneront aux normes canadiennes et à l'élaboration d'un plan de gestion de l'industrie alimentaire.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-22071 Ingrédients et additifs alimentaires**

3 cr A I 0-0-0-9

PR: STA-19327

Ce cours présente des grands concepts visés par la formulation alimentaire et l'étude des principaux ingrédients et additifs alimentaires en relation avec leur rôle lors de la préparation, de la transformation ou de l'entreposage des aliments. L'aspect réglementaire de l'utilisation des additifs est aussi présenté.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-22072 Nouveaux aliments**

3 cr H I 0-0-0-9

PR: STA-22071

Ce cours présente les nouvelles tendances dans le domaine des ingrédients alimentaires et des aliments à tendance «santé» comme les aliments fonctionnels, nutraceutiques, probiotiques, etc., de même que les technologies associées à la production de ces nouveaux aliments.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**STA-22458 Chimie des aliments en cuisine**

3 cr AHE I 0-0-1-8

Ce cours s'adresse à des enseignants et des professionnels expérimentés de la cuisine désireux de faire appel à des connaissances scientifiques pour mieux comprendre la réactivité des aliments et apprendre à la communiquer. Il vise à les familiariser avec des concepts de chimie impliqués dans les réactions qui se produisent lors de la manipulation et des divers traitements appliqués aux aliments en cuisine. Ils pourront ainsi mieux intervenir dans leurs activités professionnelles en faisant appel à des connaissances scientifiques pour maîtriser et expliquer divers phénomènes communément observés en cuisine. Plus particulièrement, les thèmes du cours sont liés au rôle essentiel de l'eau comme milieu réactionnel, de même qu'aux propriétés fonctionnelles et à la réactivité de divers constituants et ingrédients alimentaires.

41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

**SCIENCES HUMAINES DES RELIGIONS****SHR-22999 Stage en milieu de travail**

3 cr AHE G 0-0-6-3

PR: Avoir acquis 45 crédits du programme ou une scolarité jugée équivalente

Cette activité a pour objectif d'encourager la formation pratique en milieu de travail. L'étudiant a l'occasion de mettre en pratique sur le terrain les notions acquises en classe en regard des problèmes liés à la diversité religieuse, de prendre connaissance des codes d'éthiques et d'amorcer une réflexion sur certaines problématiques de recherche et d'intervention.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**SCIENCES INFIRMIÈRES****SIN-11185 Processus de recherche**

3 cr AHE LSD 3-0-2-4

PR: SIN-22685

CC: SIN-20290, EPM-16780

Ce cours vise à initier l'étudiant aux objets, méthodes et problématiques de la recherche en sciences infirmières. Par le biais de cours magistraux, de lectures, d'activités et d'exercices en classe, ainsi que d'analyses sommaires de publications choisies, l'étudiant découvre les étapes du processus de la recherche et développe sa pensée critique. Il se familiarise avec les différents types de publications scientifiques dans le domaine des soins infirmiers.

49.00 Faculté des sciences infirmières

J. Gagnon, F. Côté

**SIN-16327 Projet étudiant I**

3 cr AHE M 0-0-0-9

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement

relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de la Faculté des sciences infirmières.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-16328 Projet étudiant II**

1 cr\* AHE M 0-0-0-3

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de la Faculté des sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I ou entreprendre un nouveau projet.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-16781 Éducation pour la santé**

3 cr\* AH DLST 3-0-2-4

PR: SIN-20299 ou approbation

Ce cours permet de situer et d'affirmer la place de l'éducation pour la santé dans les orientations actuelles des services de santé canadiens. Il permet d'acquérir, de comprendre et d'appliquer les connaissances fondamentales qui sous-tendent chacune des étapes de la démarche éducative (planification, réalisation et évaluation) auprès des clientèles (individu, famille et groupe) des soins infirmiers en milieu hospitalier et communautaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

L. Hagan

**SIN-16782 Profession infirmière: défis et tendances**

2 cr AH LSD 2-0-2-2

PR: SIN-20290

CC: SIN-20301

Ce cours vise à analyser différents aspects de la professionnalisation de la pratique des soins infirmiers étudiés dans une perspective historique, scientifique, socioéconomique et politique de même qu'avec les enjeux et défis inhérents à ce processus, afin d'aider l'étudiant à orienter son engagement professionnel. Enjeux de la pratique professionnelle en lien avec le système de santé, le système professionnel et le système de formation. Responsabilités professionnelles; responsabilités juridiques. Carrières en soins infirmiers, action politique et engagement professionnel.

49.00 Faculté des sciences infirmières

É. Côté

**SIN-16784 Stage de recherche I**

3 cr AHE IT 0-0-3-6

Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de la Faculté.

49.00 Faculté des sciences infirmières

G. Godin

**SIN-16786 Sujets spéciaux**

3 cr AH S 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la pratique en soins infirmiers.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-16787 Pratique infirmière et santé familiale**

3 cr AHE DLST 3-0-0-6

PR: SIN-20293, SIN-20299 ou approbation

Analyse des manifestations de la santé et de la maladie dans une perspective familiale systémique. Interrelation famille et expériences de santé. Soins infirmiers à la famille. Fondements théoriques à la base du modèle d'analyse et d'intervention de Calgary et du modèle McGill. Relation infirmière-famille. Principes d'entrevue de l'approche systémique. Interventions systémiques. Santé des familles de niveau socio-économiquement faible et initiative communautaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

H. Patenaude

**SIN-16801 Soins infirmiers et santé communautaire**

3 cr AH DLS 3-0-0-6

PR: EPM-16780

Historique de la santé communautaire. Cadres théoriques appliqués en santé communautaire. Fonctions de la santé communautaire. Stratégies

d'action en santé communautaire. Partage des rôles professionnels en santé communautaire. Lignes directrices de l'exercice infirmier en santé communautaire. Notions générales et attitudes liées à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire. Soins infirmiers appliqués à divers milieux de pratique communautaire avec différentes clientèles vivant des problématiques et situations de vie particulières.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-18053 Fondements biologiques des soins infirmiers 1**  
3 cr AH C 2-0-0-7

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et à intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-18054 Fondements biologiques des soins infirmiers 2**  
4 cr AH C 2-0-0-10

PR: SIN-18053

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et à intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-18055 Fondements biologiques des soins infirmiers 3**  
4 cr AH C 2-0-0-10

PR: SIN-18054

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et à intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-18056 Fondements biologiques des soins infirmiers 4**  
4 cr AH C 2-0-0-10

PR: SIN-18055

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à approfondir sa compréhension et à intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence allant du simple au complexe.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-18530 Leadership et gestion des soins infirmiers**  
3 cr AH LSD 3-0-2-4

PR: SIN-20290 et 60 crédits de cours du programme

Ce cours fait partie du processus de socialisation professionnelle et, à ce titre, il initie au savoir et aux habiletés associés au leadership et à la gestion en soins infirmiers, dans la perspective d'un meilleur service à la collectivité. Les éléments fondamentaux sur lesquels reposent ces dimensions seront examinés à partir d'un cadre de référence qui comprend la prise en considération de l'environnement externe de l'organisation du système de santé, l'environnement interne des établissements de santé, ainsi que les

dimensions professionnelles et organisationnelles du leadership et de la gestion des soins infirmiers.

49.00 Faculté des sciences infirmières

C. Dallaire

**SIN-18716 Déontologie infirmière**  
3 cr AH CLS 3-0-0-6

PR: 60 crédits du programme de baccalauréat ou approbation

CC: SIN-22687 ou approbation

Le cours est l'occasion d'une réflexion sur la pratique professionnelle et les responsabilités éthiques des infirmières et infirmiers. Notions fondamentales liées à l'éthique et à la déontologie infirmière; évolution du professionnalisme infirmier; autonomie professionnelle et leadership; valeurs professionnelles et dilemmes éthiques; développement moral; droits des bénéficiaires; euthanasie et acharnement thérapeutique.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-19271 Soins infirmiers et société**  
3 cr AH LSD 2-0-3-4

PR: SIN-20290 et 60 crédits du programme

Ce cours vise à familiariser avec différents aspects de la professionnalisation de la pratique des soins infirmiers étudiés dans une perspective historique, scientifique, socioéconomique, culturelle et politique de même qu'avec les enjeux et défis inhérents à ce processus, afin d'aider l'étudiant à orienter son engagement professionnel et à adopter certaines conduites caractéristiques d'un professionnel autonome. Définition du champ de pratique professionnelle. Étapes du processus de professionnalisation. Système de santé, système professionnel et système de formation. Responsabilités professionnelles; responsabilités juridiques; normes et critères de compétence professionnelle. Action politique et engagement professionnel.

49.00 Faculté des sciences infirmières

E. Côté

**SIN-20290 Discipline infirmière**  
3 cr AH LS 3-0-1-5

CC: SIN-22685

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les rudiments de la discipline, du savoir profane au savoir infirmier scientifique. Après un survol de l'histoire de la discipline, il présente les assises théoriques de la discipline infirmière afin de mieux comprendre les conceptualisations infirmières, les théories et concepts utilisés. Ensuite, les différents modes de structuration du savoir infirmier, y compris les efforts pour classer les interventions infirmières, sont présentés. Un lien est fait entre les éléments disciplinaires et la pratique des soins, notamment avec les fonctions infirmières, le développement de l'expertise clinique et les résultats obtenus par les soins. Le cours fournit des éléments de réflexion quant aux valeurs soutenues par la discipline infirmière.

49.00 Faculté des sciences infirmières

C. Dallaire, M. Lavoie

**SIN-20293 Relation d'aide et soins infirmiers**  
3 cr AH ACLT 2-0-4-3

PR: SIN-20298 ou approbation

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les composantes d'un modèle relationnel applicable dans le cadre d'entretiens d'aide en soins infirmiers ainsi que de reconnaître les caractéristiques de la personne et de son mode de fonctionnement dans une vision humaniste. De plus, ce cours permet d'acquérir des connaissances sur les caractéristiques de la relation d'aide: attitudes facilitantes, modes d'écoute, phases et de faire une analyse critique de séquences du processus interactionnel.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20294 Expérience de la santé et de la maladie 1**  
3 cr AH LSD 3-0-2-4

PR: SIN-20290

CC: SIN-18054

Ce cours fournit à l'étudiante et à l'étudiant les fondements nécessaires à l'acquisition de connaissances et d'habiletés cliniques et techniques

concernant des stratégies d'intervention infirmière au regard de problèmes de santé de l'adulte et de la personne âgée dans la communauté.

49.00 Faculté des sciences infirmières

D. Morin

**SIN-20295 Pratique infirmière en santé mentale et psychiatrie**  
3 cr AHE LSD 3-0-2-4

PR: (SOC-20292 ou SIN-21646), SIN-20293, SIN-20299

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre d'analyse permettant d'évaluer les dimensions biopsychosociales de la santé mentale et les manifestations cliniques de la maladie mentale de l'adulte. Les modes d'intervention infirmière adaptés à ces types de clientèle et à leurs familles sont discutés en fonction des perspectives de promotion de la santé et de prévention secondaire et tertiaire de la maladie mentale.

49.00 Faculté des sciences infirmières

H. Provencher, C. Vieux

**SIN-20296 Soins infirmiers en périnatalité, enfance et adolescence**  
3 cr AH LSD 3-0-0-6

CC: SIN-16787, MED-18059

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel lui permettant d'analyser les manifestations de la santé et de la maladie vécues par la personne et sa famille durant les périodes périnatale, de l'enfance et de l'adolescence. Il lui fournit aussi un cadre méthodologique, afin de déterminer les stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation. L'environnement, la culture et le contexte de soin dans différents types de services (unités de soin en centre hospitalier, services ambulatoires et CLSC) sont considérés.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20297 Expérience de la santé et de la maladie 4**  
3 cr AH LSD 3-0-2-4

PR: SIN-20295, SIN-18056

Ce cours fait partie d'une série de quatre qui sont axés sur différents champs cliniques ou différentes clientèles et qui ont comme assises communes de favoriser la compréhension des manifestations biopsychosociales de la santé et de la maladie et le développement du jugement clinique et ce, dans une approche qui permet de situer les interventions infirmières dans un contexte global. Les principaux mots clés sur lesquels repose ce quatrième cours sont les suivants: adaptation à un changement de santé, stress, stratégies adaptatives, psychoneuro-immunologie, soins critiques, oncologie et maladies chroniques, soins palliatifs, douleur, confort, stress des soignants.

49.00 Faculté des sciences infirmières

L. Fillion

**SIN-20298 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1**  
2 cr\* AH LGT 1-0-4-1

CC: SIN-18057

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier en classe et en laboratoire à différentes compétences et responsabilités liées à l'exercice de la profession infirmière. L'étudiant pourra acquérir un premier niveau de connaissances, développer des habiletés cliniques techniques et relationnelles de base, ainsi que des attitudes professionnelles nécessaires à la pratique infirmière. Initiation au milieu clinique lors d'une journée de stage.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20299 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2**  
4 cr AH LGT 1-0-10-1

PR: SIN-20298, SIN-18057

CC: SIN-20293, SOC-20292, SIN-18058, PSY-20291

En continuité avec le cours SIN-20298, ce cours permet à l'étudiant de poursuivre son apprentissage des différentes compétences liées à l'exercice de la profession infirmière. L'étudiant pourra acquérir les

connaissances, développer les attitudes et habiletés cliniques, relationnelles et techniques nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant auprès de clientèles adultes ou âgées hospitalisées, et les appliquer lors d'un stage dans des unités de médecine ou de chirurgie.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20300 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3**  
3 cr AH LGT 1-0-7-1  
PR: SIN-20299  
CC: SIN-20295

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser un cadre méthodologique et expérientiel et de l'appliquer à la prestation de soins à des clients aux prises avec des problèmes de santé mentale en milieu institutionnel ou dans leur milieu naturel. Application de la démarche de soins auprès de clients atteints de troubles mentaux. Utilisation d'outils d'évaluation de l'état mental. Contribution à l'équipe multidisciplinaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20301 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4**  
3 cr AH LGT 1-0-7-1  
PR: SIN-20300, SIN-16787, MED-18060 et un stage complémentaire

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires à la prestation de soins complexes auprès des clientèles adultes et âgées hospitalisées sur des unités de soins aigus ou de réadaptation. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier en situation de soins complexes. Surveillance clinique. Approche du client malade et de sa famille. Collaboration étroite avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20302 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 5**  
3 cr AH LGT 1-0-7-1  
PR: MED-18060  
CC: SIN-20301

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'acquérir les compétences de base nécessaires à l'infirmière et à l'infirmier qui exerce en soins critiques. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auprès de clients dont les soins impliquent une surveillance constante et des traitements complexes, des interventions nécessitant un équipement sophistiqué et des soins infirmiers vigilants pour prévenir les complications et les détériorations de l'état du client et pour promouvoir son bien-être. Approche du client gravement malade et de sa famille. Considérations légales et éthiques inhérentes aux soins critiques. Collaboration étroite avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20303 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6**  
3 cr\* AH LGT 1-0-7-1  
PR: SIN-20301  
CC: SIN-18530

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer les compétences nécessaires à la prise en charge des soins et services pour un groupe de clients. Gestion et coordination des soins et services à un groupe de clients. Planification et coordination des activités de soins. Coordination des ressources. Évaluation de la qualité des soins prodigués. Analyse de la gestion et de l'organisation des soins infirmiers dans un milieu clinique.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20304 Méthodologie et pratique des soins infirm. (soins critiques)**  
3 cr AHE LTGS 1-0-7-1  
PR: MED-18060  
CC: SIN-22687 ou approbation

Ce cours permet à l'étudiante d'acquérir les compétences de base nécessaires à l'infirmière qui exerce en soins critiques. Expérimentation du rôle de l'infirmière auprès de clients dont les soins impliquent une surveillance constante et des traitements complexes, des interventions nécessitant un équipement sophistiqué et des soins infirmiers

vigilants pour prévenir les complications et les détériorations de l'état du client et pour promouvoir son bien-être. Approche du patient gravement malade et de sa famille. Considérations légales et éthiques inhérentes aux soins critiques. Collaboration étroite avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20305 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8**  
3 cr AHE LGTS 1-0-7-1  
CC: SIN-18530

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'examiner sa vision des soins infirmiers et d'acquérir les compétences requises à l'exercice d'un leadership clinique et à la planification, coordination des soins et services auprès de différentes clientèles. Planification et coordination des activités de soins. Coordination des ressources. Travail en interdisciplinarité. Évaluation de la qualité des soins. Analyse de la gestion et de l'organisation des soins infirmiers dans un milieu clinique.

49.00 Faculté des sciences infirmières

Clémence Dallaire

**SIN-20309 Méthodologie et pratique des S.I. aux aînés**  
3 cr AHE LTGS 1-0-7-1  
PR: SIN-20300  
CC: SIN-22688, MED-18060

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant avec les aînés et leur famille. Approche de la personne âgée. Application de la démarche de soins avec cette clientèle. Utilisation d'outils d'évaluation fonctionnelle. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auprès de cette clientèle.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20310 Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire)**  
3 cr AHE LTGD 1-0-7-1  
PR: SIN-16781, SIN-16801, SIN-16787 et un stage complémentaire  
CC: SIN-20301

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'exercice de la profession d'infirmière et d'infirmier en santé communautaire. Analyse de l'institution d'accueil (CLSC ou autre) et de l'environnement dans lequel il se situe. Analyse des différents programmes offerts. Expérimentation du rôle de l'infirmière en santé communautaire dans l'un des programmes/services suivants: santé mentale, info-santé, maintien à domicile, périnatalité, famille-enfance-jeunesse, santé au travail, hôpital de jour, services courants, etc. Application de la démarche clinique infirmière à diverses situations de soins vécues auprès des clients du programme.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20311 Méthodologie et pratique des S.I. (santé mentale)**  
3 cr LGTS 1-0-7-1  
PR: SIN-20300, SIN-16787  
CC: SIN-22686

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et ses habiletés et d'acquérir les attitudes adéquates dans le soin de personnes ayant des problèmes de santé mentale, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel, en appliquant un modèle conceptuel approprié.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20312 Méthodologie et pratique des S.I. (périnatalité)**  
3 cr AHE LTGS 1-0-7-1  
PR: SIN-20300, SIN-16787, SIN-20296, MED-18059

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière travaillant avec des familles pendant la période entourant la naissance d'un enfant, en milieu hospitalier. L'accent sera mis sur la communication avec la famille; l'utilisation

d'outils d'évaluation de la santé de la mère et du nouveau-né et de la situation familiale; l'application de la démarche de soins avec la famille; l'enseignement à la famille; la continuité des soins entre les différents intervenants et services du réseau.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20313 Méthodologie et pratique des S.I. (enfants-adolescents)**  
3 cr AHE LTGS 1-0-7-1  
PR: SIN-20300, SIN-16787, SIN-20296, MED-18059

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant auprès d'enfants, d'adolescents et de leur famille en milieu hospitalier. Approche de l'enfant, de l'adolescent et de leur famille. Application de la démarche de soins avec cette clientèle et leur famille. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auprès de cette clientèle.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20393 Travail interdisciplinaire en santé**  
3 cr AHE LT 1-0-5-3

Définition de l'interdisciplinarité. Conditions de rendement optimal et expérimentation, à partir d'outils, d'une équipe de travail: naissance, production, entretien, solidarité et consensus. Contraintes internes et externes à l'interdisciplinarité. Gestion de conflits. Planification interdisciplinaire de plans de services individualisés.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20958 Éduquer à maîtriser l'asthme: aspects théoriques**  
3 cr IT 0-0-0-9  
PR: SIN-21576

La planification systématique des interventions éducatives basée sur le modèle PRECEDE. Les étapes de la démarche éducative: planification, réalisation, évaluation. Fondements théoriques de l'éducation pour la santé: notions de la motivation à l'adoption des comportements de santé et processus d'apprentissage des comportements de santé. Les principes efficaces de la communication verbale et écrite. Notions de l'interdisciplinarité. Règles de l'éthique de l'éducation pour la santé.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-20992 Examen clinique**  
3 cr AH LTD 2-0-4-3  
CC: MED-18060

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et de développer les attitudes et le jugement clinique requis pour évaluer la situation de santé du client adulte principalement. Son contenu porte particulièrement sur les principes et les méthodes d'évaluation (entrevue, examen physique) ainsi que sur l'interprétation des données (normales et anormales) en vue de communiquer les renseignements recueillis à l'équipe multidisciplinaire.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21576 L'Asthme et son traitement**  
2 cr LT 2-0-0-4

Physiopathologie de l'asthme: définition, étiologie, signes et symptômes, critères de gravité et de maîtrise. Méthodes de diagnostic et critères de gravité de la maladie: questionnaire du patient, test de fonction respiratoire et d'allergie. Environnement: facteurs déclenchants, mesures préventives et correctives. Médication: les bronchodilatateurs (médication de secours et de maintenance), les anti-inflammatoires (corticostéroïdiens et non corticostéroïdiens). Inhalateurs et débitmètre de pointe: étapes, fonctionnement et entretien des divers dispositifs. Plan d'action: but et composantes. Collecte de données liées au contenu à enseigner.

49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21578 Éduquer à maîtriser l'asthme: atelier pratique**  
 1 cr T 0-0-3-0  
 CC: SIN-20958  
 Comment faire appel à la motivation? Comment communiquer et enseigner plus efficacement: comment faire apprendre? Comment établir une relation aidante?  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21646 Approches interculturelles en santé**  
 3 cr AHE DLT 3-0-3-3  
 Ce cours vise à favoriser le développement de connaissances, d'attitudes et d'habiletés chez l'étudiant qui se destine à l'accompagnement de personnes de différentes origines culturelles et ethniques sollicitant des soins de santé. Le modèle de développement de la compétence culturelle pour les professionnels de la santé (Purnell, 1998) suscite la réflexion autour des diverses dimensions qui influencent le soin et la santé d'une personne, d'une famille ou d'un groupe, à tous les âges de la vie.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières G. Lazure

**SIN-21647 Stage international ou interculturel**  
 6 cr E GM 0-0-0-18  
 PR: SIN-21646  
 Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont choisi de faire un stage dans un milieu en émergence et culturellement différent. Il vise à utiliser la mise en contact avec une réalité sociosanitaire différente afin d'approfondir la compréhension de l'influence des dimensions socioculturelles sur le soin et la santé d'une personne, d'une famille ou d'un groupe. Il vise également à situer la place des infirmiers et des infirmières dans les systèmes de santé.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières G. Lazure

**SIN-21950 Psychopathologie I**  
 3 cr LS  
 Troubles anxieux; troubles de la schizophrénie; troubles affectifs (dépression, troubles bipolaires); troubles de la personnalité; critères du DSM-IV, diagnostics infirmiers associés; épidémiologie, étiologie, tableau clinique, évolution; évaluation de l'état clinique et autre instrumentation; traitement pharmacologique et fidélité au traitement; survol du traitement psychosocial.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21951 Psychopathologie II**  
 3 cr LS  
 Troubles anxieux; troubles de la schizophrénie; troubles affectifs (dépression, troubles bipolaires), troubles de la personnalité. Caractéristiques et indications des approches générales (attitudes, habiletés thérapeutiques, animation de groupe) et spécialisées (cognitivo-comportementale, psychoéducation, approche dialectique, etc.); Évaluation de l'efficacité des interventions (symptômes, déficits, stratégies adaptatives et autres); plan de soins.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21952 Approches communautaires**  
 3 cr LS  
 Modèles de suivi dans la communauté: PACT (caractéristiques, efficacité, rôles et place de l'infirmière); la famille dans le traitement et le suivi (rôle, collaboration et intervention); ressources communautaires (objectifs, clientèles desservies, traitements); la politique de santé mentale. Réseau intégré de services en santé mentale.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21953 Problématiques complexes en psychiatrie**  
 3 cr LS  
 Trouble mixte (trouble mental et toxicomanie): diagnostic, évolution, traitement; Processus suicidaire; situation de crise; autres situations (tentative homicide, violence, agressivité). Critères du DSM-IV, diagnostics infirmiers associés; épidémiologie, étiologie, tableau clinique, évolution; évaluation de

l'état clinique et autre instrumentation; traitement pharmacologique et fidélité au traitement; survol du traitement psychosocial.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21954 Aspects légaux, éthiques et interdisciplinarité en psychia.**  
 3 cr LS  
 Aspects légaux (charte des droits et libertés, les régimes de protection, sources de revenu, abus, négligence, violence, confidentialité); aspects éthiques (code de déontologie, préjugés, etc.); rôle de l'équipe multidisciplinaire (principes de l'interdisciplinarité, résolution de conflits et résolution de problèmes en équipe, animation d'une réunion interdisciplinaire); transfert des connaissances dans la pratique des soins, épuisement professionnel.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21955 Processus de vieillissement (primaire-cognitif-pathologique)**  
 3 cr LS  
 Mieux comprendre le processus de vieillissement: les aspects biopsychosociaux du vieillissement normal et principaux problèmes et pathologies associés au vieillissement, notamment les démences et le delirium.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21956 Évaluation en psychogériatrie et stimulation cognitive**  
 3 cr LS  
 Comment évaluer les fonctions cognitives? Comment évaluer la douleur? Examen physique et les différentes méthodes de stimulation cognitive (instruments d'évaluation, application, interprétation).  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21957 Problématiques complexes en psychogériatrie**  
 3 cr LS  
 Comportements dysfonctionnels: de l'agitation à la crise en passant par l'errance; évaluation des comportements dysfonctionnels; principes d'intervention face aux comportements dysfonctionnels; l'usage rationnel des psychotropes et des contentions.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21958 Approches thérapeutiques et complémentaires**  
 3 cr LS  
 Stratégies d'intervention thérapeutiques cliniques individuelles ou de groupe, principes de la communication efficace, principes d'enseignement aux personnes âgées ou atteintes de troubles cognitifs, remotivation, validation, stimulation sensorielle, réadaptation cognitive, etc.); stratégies d'interventions thérapeutiques complémentaires (musicothérapie, gymnastique douce, massothérapie, réminiscence, etc.); approche familiale systémique appliquée au contexte de la psychogériatrie. Milieu prothétique.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21959 Aspects légaux, éthiques et interdisciplinarité en psychogé.**  
 3 cr LS  
 Aspects légaux (charte des droits et libertés, le testament biologique, les régimes de protection, abus, négligence, violence); aspects éthiques (code de déontologie, contentions physique et chimique, préjugés, etc.); rôle de l'équipe multidisciplinaire (principes de l'interdisciplinarité, résolution de conflits et résolution de problèmes en équipe, animation d'une réunion interdisciplinaire).  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21994 Physiopathologie: intégration - connaissances scientifiques**  
 3 cr  
 Intégration de l'anatomo-physiopathologie à partir de problématiques de soins les plus courantes à l'urgence: étiologie, manifestations, évolution (mécanismes compensatoires et complications).  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21995 Évaluation de la situation de santé en soins d'urgence**  
 3 cr  
 PR: SIN-21994  
 Évaluation clinique (entrevue structurée, examen physique ciblé, triage, mise en priorité). Analyse et intégration des observations de l'entrevue initiale, de l'examen physique, des examens de laboratoire et autres épreuves diagnostiques. Principes de la communication efficace verbale et écrite de cette information aux membres de l'équipe soignante.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21996 Soins infirmiers d'urgence I**  
 3 cr  
 PR: SIN-21995  
 Situations d'urgence courantes pour les systèmes cardiovasculaire et respiratoire et leurs complications. Analyse critique (reconnaissance et dépitage des alertes cliniques), interventions de soins (sauvegarder, maintenir et améliorer les fonctions vitales, prévenir les complications et favoriser le processus d'adaptation au stress et la réadaptation).  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21997 Soins infirmiers d'urgence II**  
 3 cr  
 PR: SIN-21996  
 Situations d'urgence complexes: traumatologie et états de choc. Analyse critique (reconnaissance et dépitage des alertes cliniques), interventions de soins (sauvegarder, maintenir et améliorer les fonctions vitales, prévenir les complications et favoriser le processus d'adaptation au stress et la réadaptation).  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-21998 Aspects relationnels, éducatifs, éthiques et légaux**  
 3 cr  
 Situations psychosociales et médico-légales propres au contexte de l'urgence (agressions physiques et abus, tentatives de suicide, intoxications diverses, troubles et urgences psychiatriques). Habiletés relationnelles en situation de stress, gestion de crise, intervention éducative ciblée, communication interdisciplinaire. Application des règles de l'éthique, aspects légaux (régimes de protection, don d'organes, contentions physiques et chimiques), responsabilité professionnelle.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-22685 Outils de soutien aux apprentissages**  
 1 cr AH LT 1-0-0-2  
 Recherche documentaire en bibliothèque, utilisation des banques de données et des moteurs de recherche sur Internet. Méthode de rédaction et de présentation des travaux, présentation des références, synthèses d'articles, résumé. Outils de présentation orale.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-22686 Approches et stratégies complexes en soins infirmiers**  
 3 cr AH DLT 3-0-3-3  
 PR: SIN-20300  
 Ce cours vise le développement de stratégies d'interventions auprès de personnes ou familles dans des situations instables ou de crise. Renforcement des habiletés relationnelles. Gestion de crise. Approches générales et spécialisées auprès de diverses clientèles en santé mentale, en psychiatrie, incluant la pédo-psychiatrie et la psychogériatrie, et en réadaptation psychosociale.  
 49.00 Faculté des sciences infirmières

**SIN-22687 Soins infirmiers en soins critiques**  
 3 cr AH DLS 2-0-3-4  
 PR: SIN-18060  
 Ce cours fournit un cadre d'analyse permettant d'évaluer les clientèles de soins critiques, d'assurer une surveillance clinique lors de situations d'instabilité et de développer son jugement clinique. Il développe

une approche qui permet de situer les interventions infirmières liées à la promotion, à la prévention, à la thérapeutique et à la réadaptation dans un contexte de soins critiques.

49.00 Faculté des sciences infirmières

### SIN-22688 Soins infirmiers aux personnes âgées

3 cr AH DLS 2-0-3-4  
PR: SIN-20295  
CC: MED-18060

Étude des théories biologiques et psychosociales du vieillissement et des stratégies d'intervention visant la promotion et l'optimisation de la santé, de l'autonomie et du potentiel humain de la personne vieillissante. Étude de problématiques fréquentes en cours de vieillissement telles que la démence, le delirium, les chutes, l'insomnie, les infections, l'incontinence urinaire, etc. Enseignement des stratégies d'intervention préventives et thérapeutiques liées à ces problématiques dans différents contextes cliniques et communautaires. Principes de base en soins palliatifs.

49.00 Faculté des sciences infirmières

### SIN-22706 Stage en sciences infirmières

3 cr AHE

49.00 Faculté des sciences infirmières

### SIN-22808 Pratique en transfert et échange de connaissances (TEC)

3 cr R AHE IT 0-0-6-3  
PR: SIN-11185

Application des différentes étapes du processus de recherche, entre autres la recherche documentaire informatisée, l'analyse et la synthèse des résultats de recherches répertoriées ainsi que la collecte et l'analyse des données dans le cas de protocoles de recherche en cours de réalisation. Ce cours permet de répondre à des questions cliniques provenant du domaine des soins infirmiers. De plus, le transfert et l'utilisation des connaissances répertoriées dans les écrits scientifiques ouvrent la porte à l'exercice d'une pratique basée sur des résultats probants. Ce cours fait suite à SIN-11185 Processus de recherche, car il fait référence à l'application pratique des connaissances de base relatives au processus de recherche.

49.00 Faculté des sciences infirmières

J. Gagnon, F. Côté

## SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

### STC-18432 Femmes, sciences et société

3 cr H LS 3-0-0-6

Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes.

39.04 FL-Département d'histoire

Groupe de professeurs

### STC-22053 Impact des sciences et technologies

3 cr H LCS 3-1-0-5

PR: 60 crédits de cours du programme

Ce cours étudie des applications des sciences et technologies dans le monde industriel et dans la vie quotidienne. Des exemples concrets servent à illustrer, de façon intégrée, les applications technologiques de la biologie, de la chimie et de la physique. Sujets abordés: procédés industriels (usine de filtration d'eau, bassin d'élevage de saumons, utilisation des sciences en médecine moderne ou en production d'énergie, raffinerie du pétrole, etc.), des problématiques modernes (effet de serre, amincissement de la couche d'ozone, manipulations génétiques, recyclage des déchets, sources alternatives d'énergie, développement durable, défis alimentaires d'aujourd'hui et de demain, gestion de l'eau potable).

36.03 FSG-Département de chimie

## SERVICE SOCIAL

### SVS-11634 Comportement et environnement social

3 cr A LTS 3-0-0-6

Objectif: utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, qui sont nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre au service social. Contenu: composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories de l'environnement physique et social appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.

33.02 FSS-École de service social

M. St-Onge

### SVS-11635 Politiques et programmes sociaux

3 cr A LAM 2-1-0-6

Objectifs: comprendre les contextes historique, social et économique ayant joué un rôle dans le développement des politiques sociales; examiner comment les mutations sociales et économiques plus récentes touchent l'évolution actuelle des politiques sociales; déterminer, entre autres à l'aide de comparaisons internationales, les forces et les limites de différents modèles de politiques sociales; examiner comment ces concepts s'appliquent à certains dossiers particuliers; développer sa capacité d'analyse critique relativement aux événements de l'actualité.

33.02 FSS-École de service social

P. Villeneuve

### SVS-11636 Étude des communautés

3 cr A LTM 3-1-0-5

Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; méthodologies dans l'étude des communautés; types de communauté: quartier urbain, communauté rurale, en transition, communauté culturelle, communauté ethnique, communauté multiculturelle, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions: production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec: étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.

33.02 FSS-École de service social

Y. Hurtubise

### SVS-11637 Pauvreté et sous-développement

3 cr A ELMST 3-0-0-6

Objectifs: acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la double problématique de la pauvreté et du développement ainsi que sur l'intervention en cette matière. Contenu: la signification et la mesure de la pauvreté; la prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada ainsi que dans les pays développés et en voie de développement; les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté; les politiques publiques; les différentes voies d'intervention de service social en matière de pauvreté et de développement.

33.02 FSS-École de service social

H. Ouellet

### SVS-11646 Introduction à la recherche en service social

3 cr H LT 3-0-0-6

L'objectif général du cours est d'apprendre à l'étudiant à documenter, sur le plan scientifique, une problématique en vue de soutenir l'intervention en travail social. Le cours permet d'acquérir une compréhension de la diversité des pratiques de recherche en service social, de développer des habiletés dans l'utilisation et la critique de travaux de recherche et de trouver les méthodes et les techniques de recherche utiles à la pratique professionnelle en service social.

33.02 FSS-École de service social

M. St-Onge, M.-C. Saint-Jacques

### SVS-11658 Recherche appliquée à l'intervention

3 cr H CLT 3-0-0-6

PR: SVS-11646, SVS-20646

L'objectif principal est d'outiller les étudiants pour qu'ils développent des stratégies d'évaluation de l'intervention et qu'ils adaptent des outils de recherche au contexte d'intervention. De façon plus particulière, les étudiants doivent être en mesure de démontrer leurs habiletés à utiliser des outils existants ou à en créer pour les besoins de leur intervention. Ceci suppose la maîtrise de techniques de collecte et d'analyse de données. Les choix méthodologiques sont liés aux orientations privilégiées par les étudiants dans leur analyse et leur évaluation. Le contenu du cours porte, entre autres, sur l'évaluation de l'intervention, les stratégies et les techniques de recherche utilisées dans une perspective d'évaluation.

33.02 FSS-École de service social

L. Tessier, H. Ouellet

### SVS-11662 Champ d'intervention: santé

3 cr H LTIMS 3-0-0-6

Informé et sensibiliser l'étudiant au champ d'intervention particulier qu'est la santé, et ce, dans une perspective critique d'application de la pratique du service social.

33.02 FSS-École de service social

S. Dumont

### SVS-11668 Histoire et modèles d'organisation

3 cr A LAMS 3-0-0-6

Objectif: partant de l'histoire des services sociaux au Québec, saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes distribuant des services sociaux au Québec. Contenu: histoire des services sociaux, loi des services de santé et des services sociaux, système actuel de distribution des services sociaux publics et communautaires, réforme des services sociaux.

33.02 FSS-École de service social

Équipe de professeurs

### SVS-11676 Champ d'intervention: santé mentale

3 cr A LTIMS 3-0-0-6

Objectif: connaître la contribution du service social dans la compréhension des problèmes de santé mentale. Contenu: précisions sur ce que l'on entend par «troubles mentaux graves» et «troubles de personnalité»; interventions psychosociales en lien avec le rétablissement des personnes aux prises avec des troubles mentaux majeurs. Le modèle conceptuel sur le processus de production du handicap est illustré pour comprendre le fonctionnement social de ces personnes.

33.02 FSS-École de service social

M. St-Onge

### SVS-11677 Expertise psychosociale à la Cour

3 cr H LDT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général d'initier l'étudiant aux principes théoriques et pratiques de l'expertise psychosociale dans un contexte judiciaire et dans un contexte de justice administrative au Québec. Plus particulièrement, il s'agit d'accroître les habiletés dans l'expertise psychosociale au tribunal ainsi que de connaître et de comprendre les différentes législations qui encadrent le travail d'expertise. Le cours présente également les différents types d'évaluation psychosociale que le travailleur social est amené à réaliser dans le cadre de ses fonctions.

33.02 FSS-École de service social

G. Trottier

### SVS-11678 Alcoolisme, drogues et dépendances

3 cr A LMSA 3-0-3-3

Objectif: connaître les réalités, les problématiques et les clientèles relatives aux dépendances et aux toxicomanies. Contenu: représentations sociales de ces phénomènes, de leurs effets tant individuels que collectifs, de leur prévention et de la diversité des interventions auxquelles ils donnent lieu. Ce cours s'attache plus particulièrement aux implications liées à la pratique de l'intervention psychosociale.

33.02 FSS-École de service social

M. Dorais

**SVS-11687 Identité professionnelle et déontologie**

3 cr A LS 1-2-0-6

Objectif: acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu: les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.

33.02 FSS-École de service social

R. Auclair

**SVS-14204 Mesures de sécurité sociale**

3 cr H LTS 3-1-0-5

Objectifs: connaître, comprendre et critiquer les principales lois québécoises à caractère social et celles relatives au système de sécurité sociale; définir notre système de sécurité sociale aux niveaux provincial et fédéral; analyser les problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale.

33.02 FSS-École de service social

R. Auclair

**SVS-14346 Champ d'intervention: gérontologie**

3 cr H LCA 3-0-0-6

Objectifs: connaissance de la problématique de la vieillesse; aptitude à l'intervention d'aide auprès des personnes âgées. Contenu: la gérontologie. Le vieillissement comme phénomène biologique, psychologique et sociologique. Protection. Maintien à domicile. Institutionnalisation. Santé mentale. Autonomie. Problèmes d'identité et d'appartenance.

33.02 FSS-École de service social

Équipe de professeurs

**SVS-14694 Concepts de base en service social**

3 cr A LST 3-0-0-6

Objectif: étudier les principales orientations philosophiques à la base de la profession dans le contexte global de la société contemporaine. Contenu: analyse et discussion des concepts fondamentaux sous-jacents aux différents modes d'intervention du service social.

33.02 FSS-École de service social

R. Auclair

**SVS-14928 Intervention individualisée**

3 cr A ACTL 3-0-1-5

Objectif: connaître les fondements du service social individuel et les bases théoriques et méthodologiques qui soutiennent l'intervention auprès des individus et des familles. Contenu: les éléments théoriques, les compétences et les habiletés liées aux premières phases du processus d'intervention et les étapes du processus de l'intervention sociale individualisée.

33.02 FSS-École de service social

G. Bilodeau

**SVS-14929 Intervention de groupe**

3 cr H LCDT 3-0-2-4

Ce cours vise à définir le service social des groupes comme méthode d'intervention et à favoriser la compréhension du phénomène des petits groupes en fournissant des fondements théoriques et en l'illustrant par des exemples pratiques de groupe.

33.02 FSS-École de service social

L. Tessier

**SVS-14930 Intervention collective**

3 cr H ELT 2-1-1-5

Objectif: initier l'étudiant à l'organisation communautaire et à sa pratique en service social. Contenu: contexte d'émergence: l'industrialisation, les problèmes sociaux et la réforme. Évolution empirique et problèmes d'identité: idéologies et limites du champ d'études. Éléments d'une typologie des notions et définition sociologique. Les modèles classiques de la pratique: le planning social, le développement communautaire et l'action sociale. Les habiletés nécessaires à la pratique. État de la question au Québec et perspective d'une théorie générale.

33.02 FSS-École de service social

L. Doucet

**SVS-14934 Champ d'intervention: famille**

3 cr A PLT 3-0-0-6

Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiales nouvelles. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Éléments d'une politique familiale. Les interventions familiales de groupe et collectives. Le génogramme et la carte systémique. Application à diverses problématiques de la famille.

33.02 FSS-École de service social

G. Tremblay

**SVS-14936 Champ d'intervention enfance et jeunesse**

3 cr H CLT 3-0-0-6

Objectif: initier l'étudiant à la connaissance des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse. Contenu: perspective historique; cadre légal, organisation du réseau des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse; modèles théoriques (écologique et résilience); principales problématiques vécues par les enfants et les adolescents et les interventions qui s'y rattachent en service social.

33.02 FSS-École de service social

M.-C. Saint-Jacques

**SVS-14951 Prévention et services sociaux**

3 cr A LTM 3-0-0-6

Objectif: comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu: description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.

33.02 FSS-École de service social

J. Lindsay

**SVS-16444 Fondements sociopolitiques du service social**

3 cr A LST 3-0-0-6

Ce cours synthétise, dans une analyse critique, les principaux éléments théoriques de base empruntés à la sociologie et à la science politique qui ont le plus influencé le service social. Sont ainsi confrontées avec la pratique du service social des notions telles que celles-ci: structures sociales, contraintes, rôles, statuts, fonctions; culture, valeurs, normes, modèles, symboles et idéologies; institutions, organisations, systèmes; changement social. Le cours est abordé sous l'angle des valeurs de justice sociale et de changement social et dans la tradition de la perspective antioppressive du service social.

33.02 FSS-École de service social

G. Tremblay

**SVS-16551 Analyse féministe et travail social**

3 cr H CLST 3-0-0-6

Objectif: prendre conscience de la condition des femmes dans la société québécoise et s'initier à l'intervention féministe. Contenu: historique du mouvement des femmes; fondements, objectifs et stratégies de l'intervention féministe; rôle et actions particulières à mener dans différentes sphères du service social (famille, violence, santé mentale, pauvreté, immigration, etc.).

33.02 FSS-École de service social

**SVS-17080 Politiques sociales et ressources communautaires**

3 cr H LAMSTI 3-0-0-6

Objectif: par ce cours, on se propose de faire un tour d'horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu: politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.

33.02 FSS-École de service social

R. Auclair

**SVS-17335 Déviance, délinquance et criminalité**

3 cr A ALS 3-0-0-6

Ce cours vise à définir l'objet de la criminologie et à distinguer les notions de base de la discipline. De manière plus particulière, il s'agit de connaître différentes approches explicatives et compréhensives de la délinquance et de la déviance; de comprendre comment les normes, les règles, les structures et les organisations sociales contribuent à la neutralisation, à l'émergence et au maintien de la déviance et de la criminalité; de saisir l'ampleur de la criminalité au Québec (tendances actuelles de la criminalité) et de voir les populations principalement touchées par le système de justice pénale (le cas des autochtones, en particulier); de connaître les principaux défis et les enjeux actuels de la criminologie; et enfin, de développer sa pensée critique par rapport aux assises théoriques et empiriques de la criminologie.

33.02 FSS-École de service social

G. Trottier

**SVS-17965 Séminaire: évaluation/intégration**

3 cr H LTSC 3-0-0-6

PR: SVS-20646

Objectif: procéder à une analyse critique de phénomènes liés à la pratique du service social, comme ceux observés par l'étudiant durant les stages. Contenu: notion d'analyse critique, liens entre la théorie et la pratique, actualités sociopolitiques, conditions de la pratique, passerelles entre les méthodes d'intervention.

33.02 FSS-École de service social

D. Damant, Y. Comeau

**SVS-17978 Analyse des problèmes sociaux**

3 cr H LTC 3-0-0-6

PR: SVS-20645

Objectifs: acquérir des connaissances et développer des habiletés qui serviront de support théorique et méthodologique dans l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention en service social; acquérir une capacité de contextualisation sociale des problématiques observées et intégrer cette contextualisation à ses interventions. Contenu: la notion de problème social; les principales démarches théoriques; l'analyse de problématiques sociales actuelles.

33.02 FSS-École de service social

**SVS-18514 Sujet spécial I**

3 cr AHE LST 3-0-0-6

Objectif: permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.

33.02 FSS-École de service social

G. Bilodeau

**SVS-19488 Sujet spécial II**

3 cr AHE LST 3-0-0-6

Permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Suivant les problématiques sociales les plus d'actualité, le contenu du cours sera sujet à changement chaque année.

33.02 FSS-École de service social

**SVS-20317 Intervention en contexte interculturel**

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours vise une compréhension des politiques d'immigration dans une perspective historique: problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il cerne aussi la spécificité de l'intervention en contexte interculturel.

33.02 FSS-École de service social

N. Boucher

**SVS-20318 Travaux pratiques: emploi d'été**

3 cr AHE T 0-0-0-9

PR: Avoir acquis 33 crédits dans le programme de baccalauréat en service social

L'étudiant inscrit à ce cours a l'obligation de suivre trois heures et demie de formation au Service de placement de l'Université Laval. L'emploi occupé doit être rémunéré.

33.02 FSS-École de service social

- SVS-20632 L'Aide psychosociale sous mandat**  
3 cr E CLAT 3-0-0-6  
L'objectif général de ce cours est de permettre à l'étudiant d'intervenir auprès des clientèles dites non volontaires ou dans un contexte d'autorité. Parmi les principales thématiques abordées, on compte les enjeux et les défis liés au consentement éclairé, les rôles d'aide et de contrôle et les pratiques d'intervention rattachées à différents milieux: institutionnels juvéniles, correctionnels adultes et communautaires (ex.: la curatelle, la protection de la jeunesse, les mesures volontaires ou les ordonnances de la Cour, la Loi sur les jeunes contrevenants, la probation, la détention et, enfin, les libérations conditionnelles).  
33.02 FSS-École de service social  
G. Trottier
- SVS-20633 Gestion des organismes communautaires**  
3 cr H CLATS 3-0-0-6  
Ce cours vise à initier les étudiants aux principales dimensions de la gestion telle qu'elle est pratiquée dans les organismes communautaires: typologie, secteurs d'intervention, responsabilités, processus administratifs, planification et programmation des services, ressources humaines, gestion financière, organisation matérielle, fonctionnement.  
33.02 FSS-École de service social
- SVS-20634 Économie sociale et intervention**  
3 cr H LATS 3-0-0-6  
Objectif: fournir des connaissances de base pour comprendre la portée et les limites de ce champ d'action. Contenu: examen de l'histoire et des concepts qui définissent les particularités de l'économie sociale, examen de ses rapports avec le développement économique communautaire, introduction à différentes écoles de pensée concernant les relations entre ce type d'intervention et la pauvreté, analyse critique de projets d'économie sociale du point de vue des conditions requises pour leur réalisation.  
33.02 FSS-École de service social  
Y. Comeau
- SVS-20635 Situations d'intervention**  
3 cr A LATS 3-0-3-3  
Objectif: familiariser l'étudiant aux différents types d'analyse des problématiques sociales préconisés par les trois méthodes en service social. L'étudiant devrait y développer une compétence suffisante pour rassembler l'information pertinente à une analyse multiréférentielle des réalités sociales qui prévalent habituellement dans les interventions auprès des personnes et des collectivités. Le cours entend privilégier une approche par problème et son contenu sera élaboré en tenant compte de l'expérience de bénévolat exigé dans ce cours (45 heures).  
33.02 FSS-École de service social  
G. Bilodeau
- SVS-20636 Processus d'intervention: service social personnel I**  
3 cr H CDLAST 3-0-3-3  
PR: SVS-20635  
Objectifs: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel pour l'application du processus d'intervention (principes de base de l'intervention en service social personnel) et permettre l'acquisition de connaissances générales sur la méthodologie d'intervention et le développement d'habiletés pratiques.  
33.02 FSS-École de service social  
M. Beaudry, M. Dorais
- SVS-20637 Processus d'intervention en service social des groupes I**  
3 cr H CDLAST 3-0-3-3  
PR: SVS-20635  
Ce cours vise à définir le service social des groupes comme méthode d'intervention et à favoriser la compréhension du phénomène des petits groupes en fournissant des fondements théoriques et en l'illustrant par des exemples pratiques.  
33.02 FSS-École de service social  
L. Tessier
- SVS-20638 Processus d'intervention: organisation communautaire I**  
3 cr H CDLAST 3-0-3-3  
PR: SVS-20635  
Le cours vise à initier l'étudiant aux fondements théoriques de l'organisation communautaire, aux concepts qui s'y rapportent ainsi qu'à son histoire et à son processus d'intervention. Il aborde également, de façon approfondie, la première étape de ce processus, soit la connaissance d'une communauté.  
33.02 FSS-École de service social  
Y. Hurtubise
- SVS-20639 Processus d'intervention: service social personnel II**  
3 cr A CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20636  
Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des individus et des familles et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.  
33.02 FSS-École de service social  
D. Damant
- SVS-20640 Processus d'intervention: service social des groupes II**  
3 cr A CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20637  
L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les différentes composantes de la planification et de la réalisation d'une intervention de groupe et avec les stratégies d'intervention nécessaires à la pratique.  
33.02 FSS-École de service social  
L. Tessier
- SVS-20641 Processus d'intervention: organisation communautaire II**  
3 cr A CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20638  
Objectifs: initier l'étudiant à l'intervention sociale auprès des communautés; comprendre le processus général d'intervention dans l'organisation communautaire; connaître les différentes habiletés et compétences requises dans le processus d'intervention.  
33.02 FSS-École de service social  
Y. Comeau
- SVS-20642 Processus d'intervention: service social personnel III**  
3 cr H CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20639  
CC: SVS-20645  
À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social personnel.  
33.02 FSS-École de service social  
G. Tremblay
- SVS-20643 Processus d'intervention: service social des groupes III**  
3 cr H CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20640  
CC: SVS-20645  
À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique en service social des groupes ainsi que l'approfondissement de thématiques particulières qui n'ont pas été abordées dans les cours antérieurs.  
33.02 FSS-École de service social  
J. Lindsay
- SVS-20644 Processus d'intervention: organisation communautaire III**  
3 cr H CDLAST 3-1-1-4  
PR: SVS-20641  
CC: SVS-20645  
Ce cours vise à préparer l'étudiant au premier stage, à l'aider à reconnaître et à résoudre certains problèmes,
- à lui transmettre de nouvelles connaissances et, enfin, à lui fournir des outils pour analyser des pratiques d'organisation communautaire.  
33.02 FSS-École de service social  
A. Fortin
- SVS-20645 Stage I**  
9 cr H G 0-0-27-0  
PR: SVS-20639, SVS-20640, SVS-20641, SVS-11687  
CC: Suivre deux des trois cours suivants: SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644  
L'objectif de ce cours est l'acquisition d'une compétence de base dans la pratique d'intervention. L'accent est mis sur l'immersion dans le milieu professionnel et sur l'avancement de la connaissance du milieu.  
33.02 FSS-École de service social
- SVS-20646 Stage II**  
9 cr A G 0-0-27-0  
PR: SVS-20645 et avoir réussi 2 des 3 cours SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644  
Ce cours vise à donner une formation en intervention plus approfondie: développer les habiletés professionnelles, assumer les responsabilités de son action professionnelle, renforcer l'initiative, l'autonomie et l'identité professionnelle.  
33.02 FSS-École de service social
- SVS-20647 Nouvelles réalités de la pratique sociale**  
3 cr H LAST 3-0-0-6  
Le service social contemporain présente des interfaces interdisciplinaires. Cette situation amène les travailleurs sociaux à faire face à de nouveaux champs d'intervention qui commandent, quant à eux, de nouvelles pratiques d'intervention. Ce cours a pour objectif d'explorer le lien entre trois domaines actuels d'intervention du travailleur social: le domaine de la justice pénale, le champ de l'intervention auprès des autochtones et, enfin, le champ de la victimologie. Le cours vise à approfondir les connaissances tant théoriques que pratiques pour améliorer les interventions de l'étudiant dans ces domaines.  
33.02 FSS-École de service social  
N. Boucher
- SVS-21323 Abus et négligence à l'égard des personnes âgées**  
3 cr A LDT 3-0-0-6  
Objectifs: combler les besoins de formation des professionnels qui travaillent dans les milieux communautaires (organismes communautaires, CLSC) ou institutionnels (familles d'accueil, centres d'accueil et centres hospitaliers de soins de longue durée) avec des personnes âgées qui risquent d'être victimes d'abus et de négligence. Sensibiliser les intervenants aux phénomènes d'abus et de négligence et leur indiquer les interventions appropriées basées sur des concepts d'"empowerment".  
33.02 FSS-École de service social
- SVS-21518 Méthodologie d'intervention individuelle**  
3 cr\* H LCDT 3-0-0-6  
Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention sociale auprès des individus, des couples et des familles. Il vise la compréhension du processus général d'intervention individuelle, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.  
33.02 FSS-École de service social  
M. Dorais
- SVS-21519 Méthodologie d'intervention de groupe**  
3 cr\* H LCDT 3-0-0-6  
Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention sociale auprès des groupes. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des groupes, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.  
33.02 FSS-École de service social  
J. Lindsay

## Service social

### SVS-21520 Méthodologie d'intervention communautaire 3 cr\* H LCDT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention communautaire. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des collectivités, le développement de valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

33.02 FSS-École de service social

Y. Hurtubise

### SVS-21521 Stage de la scolarité probatoire 12 cr H G 0-0-0-36

Ce stage est constitué d'activités d'intervention réalisées par l'étudiant, sous la supervision d'un professionnel reconnu. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en accomplissant l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social. Il vise également le passage d'une autre profession à celle de travailleur social.

33.02 FSS-École de service social

### SVS-22160 Séminaire sur les politiques et les programmes sociaux 3 cr A LMS 3-0-0-6

Objectifs: comprendre les fondements théoriques qui sous-tendent les analyses et les débats actuels sur la redéfinition des politiques sociales; examiner plus particulièrement comment ceux-ci s'appliquent à la situation québécoise; comprendre, dans ce contexte, les principales forces et limites des politiques sociales; examiner divers scénarios visant à relever les défis actuels; comprendre les processus d'émergence, de formulation et de mise en oeuvre des politiques sociales.

33.02 FSS-École de service social

P. Villeneuve

### SVS-22297 L'Entrevue en toxicomanie 3 cr

Ce cours vise à initier l'étudiant aux techniques de base utilisées lors d'une entrevue clinique menée dans le contexte d'un entretien de relation d'aide. Ce cours pratique se veut un entraînement aux techniques et attitudes propres à une communication efficace lors d'entrevues cliniques. Ainsi, l'emphase est mise sur la notion de l'empathie et sur les stratégies d'écoute, dont les reflets, les questions ouvertes, la confrontation, etc. Ce cours permet également l'apprentissage d'habiletés à formuler des objectifs réalistes dans le cadre d'une relation d'aide.

30.00 FM-Direction

### SVS-22298 Dépistage et évaluation 3 cr

Ce cours vise l'apprentissage des concepts fondamentaux propres à l'évaluation et au dépistage psychosocial. On y aborde le processus d'évaluation en soulignant la nécessité de cette étape dans le traitement. On y présente différents instruments d'évaluation et de dépistage, notamment le NiD-Ép, l'IGT, l'IGT-ado, le DEP-ado, le Cage, et bien d'autres. L'accent est mis à la fois sur la compréhension du processus d'évaluation et sur la mise en pratique de certains instruments de dépistage et d'évaluation. De plus, ce cours présente les différentes modalités d'administration de ces tests (entrevue semi-structurée, questionnaires auto-répondus) et leurs diverses finalités (prévention versus réadaptation). Finalement, les limites d'utilisation de chacun des instruments abordés sont présentées.

30.20 FM-Département de médecine

## SOCIOLOGIE

### SOC-11469 Afrique, Amérique latine et mondialisation 3 cr E P

Cadre d'analyse du système mondial et problématique de la mondialisation. Étude comparative de l'Afrique subsaharienne et de l'Amérique latine: long processus

d'intégration au système mondial, évolution des États, du monde rural, du marché du travail urbain, des inégalités et dynamique récente.

33.01 FSS-Département de sociologie

Nicole Bousquet

### SOC-11470 Sociologie des religions 3 cr LAT 2-1-0-6

La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.

33.01 FSS-Département de sociologie

H. Urbano

### SOC-11472 Sociologie économique 3 cr AH LRT 2-1-0-6

Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.

33.01 FSS-Département de sociologie

L. Guay

### SOC-11473 Sociologie du travail 3 cr LAT 2-1-0-6

Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Évolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Billette

### SOC-11474 Sociologie de l'Afrique noire 3 cr H LAT 2-1-0-6

Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité technoscientifique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).

33.01 FSS-Département de sociologie

C. Beauchamp

### SOC-11475 Dynamique de l'organisation 3 cr LAT 2-1-0-6

La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Billette

### SOC-11478 Sociologie des mouvements sociaux 3 cr LAT 2-1-0-6

Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples: écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Fortin

### SOC-11482 Sociologie de la connaissance 3 cr LAT 2-1-0-6

Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la

philosophie et la crise de la tradition; la science, les doctrines morales, la technique; la technoscience.

33.01 FSS-Département de sociologie

O. Clain

### SOC-13480 Cours sur Durkheim 3 cr LAT 2-1-0-6

La présentation de l'oeuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.

33.01 FSS-Département de sociologie

O. Clain

### SOC-13485 Science et société 3 cr H LAT 2-1-0-6

Panorama des rapports d'interdépendance entre science et société aujourd'hui: impacts et conditionnements sociaux, économiques, politiques, culturels (ambivalence du public, «antiscience», «deux cultures», etc.) de l'activité scientifique. Éthos mertonien de la science et problématiques actuelles de l'intégrité et des fraudes. Communauté scientifique, «reconnaissance» (Hagstrom) et «crédibilité» (Latour et Woolgar). Conception «standard» de la science, révolution kuhnienne, et possibilité nouvelle d'une sociologie de la connaissance scientifique comme culture techno-cognitive particulière: «programme fort» de sociologie des sciences (Barnes, Bloor, Shapin), étude des controverses (Collins et Pinch), etc. Vie de laboratoire. Le savant, le politique et le militaire.

33.01 FSS-Département de sociologie

G. Dussault

### SOC-13486 Cours sur Marx 3 cr LAT 2-1-0-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses oeuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.

33.01 FSS-Département de sociologie

O. Clain

### SOC-13962 Méthodes qualitatives 3 cr A LT 2-0-1-6 PR: SOC-18872, SOC-18879

À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.

33.01 FSS-Département de sociologie

N. Gagnon

### SOC-14131 Sociologie de la santé 3 cr AH LS 2-1-0-6

Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.

33.01 FSS-Département de sociologie

P. St-Arnaud

### SOC-14541 Lectures dirigées II 3 cr AHE I 0-0-3-6 PR: SOC-14579

Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du Département.

33.01 FSS-Département de sociologie



- SOC-14579 Lectures dirigées**  
3 cr AHE I 0-0-3-6  
PR: SOC-18880  
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-14580 Laboratoire de recherche III**  
3 cr AHE AT 0-0-0-9  
PR: SOC-18879  
CC: SOC-18880  
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.  
33.01 FSS-Département de sociologie D. Delâge
- SOC-14581 Laboratoire de recherche IV**  
3 cr AHE AT 0-0-0-9  
PR: SOC-14580  
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.  
33.01 FSS-Département de sociologie D. Delâge
- SOC-14582 Stage I**  
3 cr AHE G 0-0-3-6  
PR: SOC-18879  
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-14583 Stage II**  
3 cr AHE G 0-0-3-6  
PR: SOC-14582  
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.  
33.01 FSS-Département de sociologie S. Langlois
- SOC-14943 Sociologie de la culture**  
3 cr A L 2-1-0-6  
Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; culture et classes sociales; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.  
33.01 FSS-Département de sociologie G. Dussault
- SOC-14946 Environnement et société**  
3 cr LM 2-1-0-6  
Étude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. Représentations de la nature, attitudes face à la technique, genèse de la pensée écologique. Écologie sociale et politique: ressources, énergie et société; problèmes écologiques; le mouvement écologiste; la gestion de l'environnement.  
33.01 FSS-Département de sociologie L. Guay
- SOC-16734 Sociologie générale**  
3 cr\* AH LA 3-1-0-5  
On tentera de cerner le champ d'intérêt de la sociologie, de caractériser l'objet social, de réfléchir sur les questions soulevées sur le statut de la discipline, l'objectivité et la neutralité. Détermination et articulation des principaux éléments de structuration de la société industrielle contemporaine; exploration des mécanismes de dynamisation de la société.  
33.01 FSS-Département de sociologie A. Turmel
- SOC-16744 La Pensée sociologique au Québec**  
3 cr LA 2-1-0-6  
Ce cours vise à fournir à tout étudiant se destinant à la sociologie une culture sociologique de base ainsi qu'une connaissance élaborée de la discipline au Québec. Empruntant à la sociologie historique comme à la sociologie de la connaissance, il passe en revue les principaux travaux des sociologues pour retracer les grandes transformations de la société canadienne-française menant à la société québécoise d'aujourd'hui.  
33.01 FSS-Département de sociologie S. Lacombe
- SOC-16755 Question spéciale de sociologie I**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-16756 Question spéciale de sociologie II**  
3 cr L 3-0-0-6  
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-16760 Consommation et modes de vie**  
3 cr LT 2-0-1-6  
Genèse de la société de consommation. Analyse sociologique de la consommation marchande selon diverses approches théoriques. Analyse empirique des budgets familiaux, comme indicateurs des besoins sociaux et de la mutation dans les modes de vie. Une attention particulière est accordée à la publicité comme objet de consommation et comme langage de la société de consommation. Enfin, place de la consommation dans les théories de la société globale.  
33.01 FSS-Département de sociologie S. Langlois
- SOC-16805 Méthodologie du sondage**  
3 cr E ELT 3-0-3-3  
Initiation aux techniques d'enquêtes par sondage: étapes de la réalisation d'un sondage, échantillonnage, rédaction d'un questionnaire et analyse des informations recueillies. Cours théoriques et travaux pratiques.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-16948 Féminisme et société**  
3 cr LAT 3-1-0-5  
La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles et les normes revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?  
33.01 FSS-Département de sociologie D. Veillette
- SOC-16990 Familles et sociétés**  
3 cr LAT 3-0-0-6  
Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et comme lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes.  
33.01 FSS-Département de sociologie D. Veillette
- SOC-17077 Sociologie du vieillissement**  
3 cr L 3-0-0-6  
Deux parties: vieillissement des sociétés industrielles lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes et ses conséquences, ses incidences sur la sécurité du revenu, la santé et l'éducation. Sociologie des personnes âgées: relations avec la société globale, le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.).  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-17681 Sociologie de l'art**  
3 cr LT 3-0-0-6  
Qu'est-ce que la sociologie peut dire sur l'art d'un point de vue interne, sur l'imaginaire artistique et social; d'un point de vue externe et sur les étapes de la production artistique: le "produire-crée" le "produire-montrer" et le "produire-légitimer". Exemples empruntés aux arts visuels et à la littérature.  
33.01 FSS-Département de sociologie A. Fortin
- SOC-17706 Méthodes de la recherche empirique**  
3 cr A LT 2-1-0-6  
Rappel des principes de la méthode de recherche en sociologie. Analyse de quelques travaux de recherche s'appuyant sur l'analyse de données collectées. Apprentissage des méthodes usuelles de collecte de données en sociologie et, plus particulièrement, l'entretien et la construction d'un questionnaire et ce, au moyen de l'examen critique d'études illustrant chacune de ces méthodes et d'exercices sur le terrain.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-17707 Sociologie de l'innovation technologique**  
3 cr AH LC 3-0-0-6  
Le cours sera l'occasion d'une réflexion sur les déterminants économiques et politiques du progrès technique dans la société contemporaine. On s'attardera également à l'examen des conséquences sociales de l'innovation technologique sur l'expérience quotidienne, sur le travail, sur l'environnement et sur la structure globale des sociétés de type postmoderne.  
33.01 FSS-Département de sociologie Louis Guay
- SOC-17959 Sujet spécial**  
1 cr TI 0-0-0-3  
Programme de lectures ou de recherches individuelles, complémentaires à un autre cours.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-18051 Sociétés postindustrielles**  
3 cr H LAT 2-1-0-6  
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876  
Sources et devenir des grandes sociétés développées. Les tendances postindustrielles, à l'Ouest comme à l'Est. La production: des usines aux bureaux. La stratification: technocratie, classes moyennes, styles de vie. La culture: familles et école, narcissisme et modes, rationalité et quête de sens.  
33.01 FSS-Département de sociologie J.-J. Simard
- SOC-18248 Retraite et loisir**  
3 cr LA 3-0-0-6  
Bref historique de la retraite et de l'émergence du phénomène du troisième âge. Les notions de cycles de vie, de parcours de vie, de structuration du temps et de loisir. L'influence de la génération (ou cohorte), de l'âge et de l'époque (histoire) sur la façon dont les gens s'occupent. La transition vers la retraite et la transformation des habitudes de vie. L'occupation du temps et le bien-être psychologique. La participation sociale, le bénévolat et les mouvements sociaux de personnes âgées. Tourisme et troisième âge. Le loisir dans les milieux ouverts institutionnels et semi-institutionnels. Repères documentaires sur la programmation d'activités de loisir pour certaines catégories d'ânés.  
33.01 FSS-Département de sociologie
- SOC-18871 Analyse des données I**  
3 cr AH LT 2-0-2-5  
Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une ou deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le logiciel SPSS. Ce cours est une préparation au cours "Analyse des données II".  
33.01 FSS-Département de sociologie M. de Sève

**SOC-18872 Analyse des données II**

3 cr H LT 2-0-2-5

PR: SOC-18871

Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.

33.01 FSS-Département de sociologie

R. Marcoux

**SOC-18873 Stratification et classes sociales**

3 cr AE LT 3-0-1-5

Ce cours porte sur les classes et les inégalités dans les sociétés des pays développés. Les thèmes abordés sont: les écoles de pensée classiques sur la question des classes; les manifestations et fondements culturels de la classe (socialisation intrafamiliale, styles de vie); le rapport classes/pouvoir politique; les structures et la mobilité sociales; la pauvreté assistée, l'exclusion, la stigmatisation sociale. Enfin, les conséquences de la mondialisation: nouvelles inégalités (écarts de revenu, diversification des statuts d'emploi, etc.) en raison de la recomposition du marché du travail.

33.01 FSS-Département de sociologie

N. Bousquet

**SOC-18874 Théorie sociologique I: de Marx à l'École de Francfort**

3 cr A LA 3-1-0-5

CC: SOC-16734

Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et d'Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.

33.01 FSS-Département de sociologie

G. Gagné

**SOC-18875 Théorie sociologique II: la sociologie compréhensive**

3 cr AH LA 3-1-0-5

PR: SOC-16734

Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIX<sup>e</sup> siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Dumais

**SOC-18876 Théorie sociologique III: le fonctionnalisme en sociologie**

3 cr AH LA 3-1-0-5

PR: SOC-16734

Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.

33.01 FSS-Département de sociologie

P. St-Arnaud

**SOC-18877 Théorie sociologique IV: structuralisme, structure et action**

3 cr AH LA 3-1-0-5

PR: SOC-16734

Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.

33.01 FSS-Département de sociologie

H. Urbano

**SOC-18878 Épistémologie et sociologie**

3 cr H LA 3-0-0-6

PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876

Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique

des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'État.

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Schwarz

**SOC-18879 Laboratoire de recherches I**

6 cr A LT 3-0-4-11

PR: SOC-17706

Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une préenquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Fortin, D. Delâge

**SOC-18880 Laboratoire de recherches II**

6 cr H LT 3-0-4-11

PR: SOC-18879

Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".

33.01 FSS-Département de sociologie

A. Fortin, D. Delâge

**SOC-18881 Sociologie politique**

3 cr LA 3-0-0-6

Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex.: corruption "administrative", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-18882 Démographie sociale**

3 cr H LA 3-0-0-6

La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néomalthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le Tiers-Monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.

33.01 FSS-Département de sociologie

R. Marcoux

**SOC-18884 Psychosociologie**

3 cr LA 3-0-0-6

À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.

33.01 FSS-Département de sociologie

J.-J. Simard

**SOC-18885 Dynamique du capitalisme mondial**

3 cr LA 3-0-0-6

Processus historiques de transformation de l'économie-monde capitaliste. Structuration de l'économie mondiale, cycles économiques, évolution des institutions capitalistes. Transformation de l'État (gouvernement, rôles, politiques) et du système des relations internationales: montée et déclin de puissances hégémoniques (Grande-Bretagne, États-Unis), conflits mondiaux, édification et démembrement des empires coloniaux, d'un "bloc communiste". Évolution des classes sociales. Mouvements sociaux majeurs: paysans, ouvriers, anticoloniaux, antisystémiques. Actuelle "globalisation" du capitalisme. En outre, apprentissage de méthodes d'analyse des phénomènes dans une perspective mondiale.

33.01 FSS-Département de sociologie

N. Bousquet

**SOC-19456 Société et professions de la santé**

2 cr H L 2-0-0-4

Ce cours vise à étudier la santé comme produit de société et, à partir de cette définition, à distinguer les rapports possibles entre les pratiques professionnelles et la santé. Adoptant une perspective critique, ce cours débouche sur un questionnaire éthique quant au rôle du professionnel de la santé.

30.08 FM-Département de réadaptation

C. Boily

**SOC-20292 Fondements socioculturels des soins infirmiers**

3 cr AH LSD 3-0-2-4

Ce cours explore des concepts appartenant aux sciences humaines, notamment l'anthropologie et la sociologie ainsi que leurs liens avec les soins infirmiers. La construction des fondements socioculturels des soins infirmiers est assurée par l'étude d'un vocabulaire sociologique et anthropologique; des déterminants de la santé et de la maladie; des représentations sociales de la santé et de la maladie; du contrôle social de la maladie; de la place de la famille dans une perspective de réseau de soutien social; des dimensions culturelles du rapport patient-infirmière ainsi que des influences structurelles et culturelles sur les formes de prise en charge de la maladie. Le cours aborde aussi la pratique professionnelle des soins infirmiers en la situant dans le système de santé québécois et le contexte juridique actuel.

49.00 Faculté des sciences infirmières

L. Hamelin-Brabant

**SOC-20319 Sociétés comparées d'Amérique latine**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours trace les principales étapes de formation des sociétés latino-américaines, de l'expérience coloniale jusqu'à nos jours. On porte une attention particulière sur les dernières décennies. On analyse les acteurs sociaux, les institutions politiques et les principaux changements socioéconomiques caractérisant le processus de développement. La question de la démocratie et l'impact des politiques néolibérales sur l'État et la société depuis les années 80 sont au centre de notre réflexion.

33.01 FSS-Département de sociologie

Stéphanie Rousseau

**SOC-20606 La Société américaine contemporaine**

3 cr A LT 3-0-0-6

Ce cours posera un regard à la fois analytique et critique sur les États-Unis d'aujourd'hui. Il se penchera en particulier sur sa composition démographique et ethnique, sa structure économique, ses institutions politiques, son système de classes sociales, enfin sa culture et ses idéologies caractéristiques. Le cours s'intéressera également au statut de l'Amérique contemporaine en tant que l'une des grandes puissances mondiales.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-20705 Auteurs contemporains et enjeux théoriques**

3 cr AH L 3-0-0-6

PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876

À travers des auteurs contemporains, un professeur expose chaque année des enjeux, des débats ou des tendances de la théorie en sociologie.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-21337 Formation et développement du Québec contemporain**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Divisé en deux parties, ce cours présente d'abord les grandes lignes d'une interprétation historique de la société canadienne-française en faisant la jonction avec la société québécoise. S'enchaîne ensuite une série de séances abordant chacune d'un point de vue particulier, un des grands thèmes qui traversent la société québécoise contemporaine (démographie, urbanisation, pluralisme culturel, etc.).

33.01 FSS-Département de sociologie

S. Lacombe

**SOC-22600 Chine, Inde et mondialisation**

3 cr E P

Cadre d'analyse du système mondial et de la mondialisation. Étude comparative de la Chine et de l'Inde (et de la Corée pour ceux ayant suivi le cours SOC-11469 Afrique, Amérique latine et mondialisation): long processus d'intégration au système mondial, évolution des États, du monde rural, du marché du travail urbain, des inégalités et dynamique récente.

33.01 FSS-Département de sociologie  
Nicole Bousquet

**SOC-22601 Question spéciale de sociologie III**

3 cr LA

Ce cours est habituellement donné par un professeur invité ou un chargé de cours. Le sujet varie donc d'une année à l'autre.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-22602 Question spéciale de sociologie IV**

3 cr LA

Ce cours est habituellement donné par un professeur invité ou un chargé de cours. Le sujet varie donc d'une année à l'autre.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-22603 Genèse du Québec contemporain**

3 cr H M

PR: SOC-21337

Ce cours explore certains grands moments dans la constitution de la société québécoise contemporaine. Son fil conducteur est le passage du Canada français au Québec comme entité sociale de référence (Dumont). Le cours se divise en trois sections: la première porte sur les contextes liés aux grandes traditions ayant forgé la société canadienne-française; la seconde traite de la Révolution tranquille et la troisième, de problématiques plus contemporaines.

33.01 FSS-Département de sociologie  
S. Lacombe

**SOC-22821 Société, culture et espaces ludiques**

3 cr E L

Ce cours est une réflexion sociologique sur ce que l'on définit comme les «espaces ludiques». Il comporte quatre objectifs: faire comprendre la logique propre à la dimension ludique; faire l'état des travaux sociologiques portant sur des éléments ludiques; analyser les enjeux sociaux de l'espace ludique; analyser de façon critique les espaces ludiques permis par la modernité et les espaces ludiques à réinventer.

33.01 FSS-Département de sociologie

**SOC-22922 Vie privée dans la modernité**

3 cr H L

En prenant pour cadre de réflexion le développement de l'individualisme et la multiplication des espaces de reconnaissance dans les sociétés occidentales contemporaines, ce cours propose d'analyser les transformations de l'intimité et de l'articulation des espaces privés et publics dans le contexte de la modernité. Sur la base d'un ensemble d'études empiriques portant entre autres sur le corps et la pudeur, l'espace domestique, les rôles sexuels, les rapports conjugaux et l'exposition publique de l'intime, on réfléchit au caractère socialement construit des pratiques de l'espace privé ainsi qu'à la manière dont celles-ci s'articulent dans l'espace social. Le cours est également l'occasion d'introduire l'étudiant à la réflexion sur les méthodes et les stratégies d'enquête par lesquelles on peut aborder ces espaces qui, par nature, échappent le plus souvent à l'observation directe.

33.01 FSS-Département de sociologie  
Madeleine Pastinelli

**SOLS****SLS-12416 Genèse et classification des sols**

3 cr A LTE 3-0-3-3

PR: SLS-12503

Le sol: horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
M. Caillier

**SLS-12418 Chimie des sols**

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: SLS-12503 ou l'équivalent

Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leurs formes et activités dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydoréduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physicochimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
M.P. Cescas

**SLS-12420 Physique et hydrodynamique des sols**

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: SLS-12503

Propriétés de stockage et de transport de l'eau et des gaz dans les milieux poreux (sols et milieux artificiels). Texture et structure. Caractéristiques de la phase liquide. Écoulement en milieu saturé et insaturé. Caractéristiques de la phase gazeuse. Aération. Mouvement convectif et diffusif de l'air. Propriétés mécaniques. Propriétés thermiques.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
J. Caron

**SLS-12422 Géographie des sols**

3 cr H LM 3-0-0-6

Étude de différents systèmes de classification (Canada, USA, FAO). Phénomènes édaphiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au système canadien de classification des sols: ultisols, oxisols, andosols, vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
M. Caillier

**SLS-12503 Science du sol**

3 cr AH LT 3-0-3-3

Suite à un bref historique de la science du sol, ce cours traite entre autres: du concept sol, du sol en tant que système à trois phases, des propriétés physiques (texture, structure, etc.), physico-chimiques (pH, capacité d'échange, etc.) et biologiques (microorganismes, cycles bio-géochimiques, etc.), de l'eau du sol, de la matière organique du sol, de fertilité, de pédogenèse, de classification et de conservation des sols, etc.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Michel Blackburn

**SLS-15385 Utilisation et occupation des sols**

3 cr H LT 3-0-3-3

PR: SLS-12503

Étude des populations. Les besoins en terre. Les facteurs environnementaux. Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Planification de l'utilisation des ressources terrestres.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
M. Blackburn

**SLS-15505 Séminaire en sols**

3 cr H S 2-0-3-4

En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Groupe de professeurs

**SLS-15991 Fertilisation des sols**

3 cr H LS 4-0-0-5

PR: SLS-12503

Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Diagnostics foliaires. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
L. Khiari, L.-É. Parent

**SLS-16077 Stage dirigé en sols**

3 cr H EG 0-0-3-6

PR: SLS-12503

Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi comprenant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol: des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Groupe de professeurs

**SLS-16178 Initiation à la recherche en sols**

3 cr AHE ITM 0-0-4-5

PR: SLS-12503

Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
Groupe de professeurs

**SLS-17453 Microbiologie et biochimie du sol**

3 cr H L 3-0-0-6

PR: BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934

Le sol: habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation: rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
H. Antoun

**SLS-17454 Laboratoire de microbiologie et biochimie du sol**

1 cr A T 0-0-3-0

PR: BIO-12287 ou MCB-17758

CC: SLS-17453

Dans ce cours, l'étudiant doit effectuer une étude microbiologique complète d'un sol. Isolement et énumération des différents constituants de la microflore du sol: bactéries, champignons, actinomycètes, levures. Détermination de la biomasse microbienne du sol. Microorganismes impliqués dans les cycles de l'azote et du carbone. Symbiose Rhizobium-légumineuses. Interactions entre les différents microorganismes du sol.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire  
H. Antoun

**SLS-18228 Lectures dirigées en sols**

2 cr AHE LT 0-0-0-6

Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

Groupe de professeurs

**SLS-18766 Sciences environnementales du sol**

3 cr H L 3-0-0-6

Notions d'environnement, de pollution et de gestion durable des sols. État de l'environnement agricole et urbain. Éléments d'environnement des sols agricoles, forestiers, urbains et industriels. Fonctions écologiques des sols. Sensibilité du système Sol aux stress chimiques et biologiques. Critères de qualité des sols et des eaux. Les pollutions diffuses par les nitrates et les phosphates. Pollutions organiques et bactériennes d'origine agricole. Toxicité et réactions des xénobiotiques (pesticides et autres composés) dans les sols. Dynamique des éléments en traces toxiques dans les systèmes sol-plante-eau. Pollution atmosphérique et fonctionnement des sols. Recyclage des éléments contenus dans les déchets et effluents aqueux (agricole, urbain et industriel) à travers les systèmes sol-plante. Compostage et épandage de résidus organiques sur les terres. Principes de réhabilitation et de bioremédiation de sites dégradés ou pollués (sols, sédiments, parcs à résidus miniers). Politiques et réglementation.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

A. Karam

**SLS-19925 Pesticides et environnement**

3 cr A LT 3-0-0-6

Historique sur l'utilisation des pesticides. Classification des pesticides selon la cible visée, le mode d'action, la réponse biochimique, la sélectivité, le stade d'application, la nature chimique et le danger d'utilisation. Principes de lutte intégrée. Les formulations de pesticides. Utilisation et manipulation des pesticides. Absorption et transport des pesticides dans les plantes. Transformations des pesticides. Mouvements des pesticides dans le sol, l'eau et l'air. Effets des pesticides sur les organismes vivants. Législations fédérales et provinciales relatives aux pesticides.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**SLS-19937 Conservation des sols et du milieu**

3 cr A LT 3-0-3-3

PR: SLS-12503

Notions préliminaires de physique du sol liées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences. Travaux de synthèse.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**SLS-20225 Travaux pratiques en fertilisation**

1 cr AHE LAT 1½-0-0-1½

PR: SLS-19510 ou l'équivalent

Ce cours est réservé aux étudiants en formation continue. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de s'initier à l'utilisation de logiciels axés sur la fertilisation des écosystèmes. Le cours est offert de façon intensive par un tuteur. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction du Département des sols.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**SLS-20242 Gestion rationnelle des produits antiparasitaires**

3 cr\* A LTCS 3-0-3-3

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance d'une utilisation rationnelle et sécuritaire des

pesticides. Les divers chapitres permettent d'acquérir des connaissances de base sur la chimie, la toxicité et la réactivité des pesticides et de fournir les outils essentiels à l'élaboration de stratégies d'intervention contre les organismes nuisibles.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

J. Fortin

**SLS-20271 Pédologie et principes de fertilisation**

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours aborde le sol en tant que milieu de croissance des plantes. Il traite des processus de formation, des propriétés et de l'évolution du sol, ainsi que des substrats horticoles. Il vise à mettre en évidence le rôle du sol dans la production végétale en s'appuyant, entre autres, sur les principes régissant la fertilité des sols et la fertilisation des cultures. Ainsi, à la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les principes de base de la gestion des sols et sera en mesure de mieux comprendre et gérer ce milieu complexe et dynamique qu'est le sol.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**SLS-21206 Études de cas en sols et environnement**

3 cr A LTSED 1-0-0-8

PR: Avoir acquis 90 crédits

Préparation, sous la supervision d'un conseiller, d'un rapport d'analyse et de résolution d'un problème concret lié aux relations sol-plante-animal-climat afin d'intégrer les savoirs et les savoir-faire acquis dans le programme.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

M.P. Cescas

**SLS-22482 Sols en archéologie**

1 cr E LT 1-0-2-0

Propriétés physico-chimiques des sols (texture, structure, couleur, pH, carbonates). Définition des horizons anthropiques et des horizons diagnostiques des sols selon trois systèmes de classification (canadien, américain, W.R.B.). Mécanismes de formation des sols (relations roche-mère, climat, végétation). Micromorphologie des sols (squelette, plasma, traits pédologiques). Cours exclusivement réservé aux étudiants en archéologie.

41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

**STATISTIQUE****STT-10400 Probabilités et statistique**

3 cr AH LA 3-1-0-5

Théorie des probabilités. Lois pour les variables discrètes et continues. Lois bivariées discrètes. Statistique descriptive. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests d'hypothèses paramétriques sur une et deux populations. Analyse de variance. Régression et corrélation.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-15178 Probabilités pour économistes**

3 cr A LR 3-2-0-4

CC: MQT-21058

Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16557 Probabilités I**

3 cr\* H LA 3-2-0-4

PR: MAT-10363 ou MAT-19511

CC: MAT-17591

Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments

d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16558 Statistique mathématique I**

3 cr\* A LA 3-2-0-4

PR: STT-16557 ou ACT-10418

Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16559 Processus aléatoires**

3 cr A LA 3-1-0-5

PR: STT-16557 ou ACT-16384

Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16561 Régression**

3 cr H LA 3-0-1-5

PR: (STT-10400 ou ACT-10418 ou STT-16558), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416)

Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prévion. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Description et illustration de méthodes de régression polynomiale, pondérée, logistique et non linéaire. Introduction aux variables instrumentales.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16562 Séries chronologiques**

3 cr A LA 3-0-1-5

PR: STT-16561 ou STT-10400

Notions de processus stationnaires et non stationnaires. Description des modèles ARMA et ARIMA. Autocorrélations et autocorrélations partielles. Méthodes d'estimation des moindres carrés conditionnelles, des moments et de maximum de vraisemblance. Propriétés des estimateurs et tests. Prévions et adéquation d'un modèle. Sujets spéciaux: modèles saisonniers, hypothèse de marche aléatoire, cointégration. Applications.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16564 Analyse des données**

3 cr A LA 3-0-0-6

PR: (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)

Théorie et application de quatre méthodes classiques d'analyse de données multivariées: analyse en composantes principales, analyse factorielle des correspondances, analyse discriminante. Classification. Apprentissage de logiciels facilitant l'utilisation de ces méthodes.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

**STT-16565 Analyse de la variance**

3 cr H LA 3-0-0-6

PR: STT-16558 ou ACT-10418

Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans

- d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins. Utilisation de SAS.
- 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16567 Préparation d'un projet**  
3 cr\* A M 3-0-0-6  
PR: STT-16561, STT-16564, STT-16565  
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16568 Projet**  
6 cr\* AH M 0-1-0-17  
PR: STT-16567  
Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16569 Analyse de tableaux de fréquences**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: STT-16558  
Tableaux de fréquences à deux variables: rapport de cotes et risque relatif, test d'indépendance, test exact de Fisher, variable ordinale. Tableaux de fréquences à trois variables: association marginale et association conditionnelle, paradoxe de Simpson, statistique de Mantel et Haenszel. Modèles linéaires généralisés: régression logistique et régression de Poisson, sélection des variables et mesure de l'ajustement des modèles. Modèles loglinéaires pour les tableaux de fréquences à trois et quatre variables. Utilisation de procédure SAS (FREQ et GENMOD) pour l'analyse de données.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16571 Planification des expériences**  
3 cr A LA 3-0-0-6  
PR: STT-16565  
Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non équilibrés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse. Utilisation de SAS.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16573 Statistique non paramétrique**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: STT-16558  
Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence, etc.; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16574 Statistique mathématique II**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: STT-16558  
Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétude. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-18869 Statistique pour scientifiques**  
3 cr AH L 3-1-0-5  
Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité. Intervalle de confiance. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Étalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-19629 Calcul des probabilités et statistique**  
3 cr H LR 3-0-0-6  
Hasard et variabilité: règles élémentaires du calcul des probabilités, notion de variable aléatoire, lois élémentaires. Échantillonnage aléatoire simple et variabilité. Analyse des données: résumés numériques et graphiques, visualisation et comparaison des données. Notions d'estimation. Tests d'hypothèses.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-19794 Sujets spéciaux**  
2 cr A LR 2-0-0-4  
PR: Autorisation du directeur de programme  
Étude de théories et de méthodes statistiques non couvertes par d'autres cours. Le contenu de ce cours peut varier d'un trimestre à l'autre.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-19909 Méthodes statistiques**  
3 cr AH LRT 3-1-0-5  
Exploration des données. Lois de probabilité. Échantillonnage. Intervalles de confiance. Tests statistiques pour une ou deux populations. Analyse de la variance. Régression et corrélation. Tableaux de fréquences. Tests non paramétriques.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-20367 Stage en milieu de travail**  
3 cr AHE TH 0-0-9-0  
PR: STT-16565, STT-21363 et session de formation du centre des stages de la FSG  
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours consiste en un stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prennent en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-20368 Statistique descriptive**  
3 cr\* A L 1-0-2-6  
Introduction au système Unix. Utilisation des logiciels SAS, Splus et BMDP. Tableaux de fréquences. Histogrammes. Moyenne. Variance. Écart-type. Coefficient d'asymétrie. Coefficient d'aplatissement. Étendue. Médiane. Quartiles. Centiles. Mode. Diagrammes en tiges et feuilles. Box-plot. Simulation de lois de probabilité.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-20369 Assurance statistique de la qualité**  
3 cr A L 3-0-0-6  
PR: STT-16558 ou ACT-10418  
Problématique de la qualité. Méthodes de description de la variation: représentations graphiques et numériques, techniques inférentielles, étude d'aptitude d'un processus. Méthodes de contrôle de la variation: contrôle en cours de fabrication, contrôle sur réception. Méthodes de réduction de la variation: problématique de la réduction, plans factoriels 2k complets, plans factoriels 2k-p fractionnés.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-20694 Probabilités pour ingénieurs**  
3 cr A LR 3-1-0-5  
PR: (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)  
Théorie des probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Fonctions de variables aléatoires. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests paramétriques et d'adéquation.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-20881 Contrôle de qualité et statistiques industrielles**  
3 cr A LT 3-0-3-3  
PR: MAT-11266  
Concepts généraux du contrôle de la qualité. Statistiques utilisées en contrôle de qualité, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, distribution de fréquence, échantillonnage. Contrôle de qualité en continu (cartes de contrôle par mesures, par attribut), par lot (échantillonnage d'acceptation par mesure, par attribut). Statistiques industrielles utiles: tests d'hypothèse, différence entre deux moyennes, proportions ou variances, analyse de variance, régression et corrélation.  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
M. Beaudoin
- STT-21363 Échantillonnage**  
3 cr H LA 3-0-0-6  
PR: STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096  
Conception d'un questionnaire. Techniques d'échantillonnage simple et stratifié. Traitement de la non-réponse. Méthodes du quotient et de la régression pour l'utilisation de données supplémentaires. Techniques d'échantillonnage par grappes, systématique et à plusieurs degrés. Poids d'échantillonnage.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-22151 Modélisation statistique**  
3 cr A LR 3-0-0-6  
PR: STT-19629  
On étudie l'association entre deux variables, par régression linéaire simple ou par analyse de variance à un facteur. On estime les paramètres par les moindres carrés et on valide les hypothèses sous-jacentes au modèle. On distingue l'association de la causalité. Pour deux variables discrètes, on utilise les tableaux de contingence. On interprète les résultats en contexte.  
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-22785 Statistiques spatiales**  
3 cr H LT 2-0-1-6  
PR: STT-10400, STT-19909  
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent analyser diverses données ayant une composante spatiale. On aborde l'analyse statistique des points, des lignes et des polygones. L'accent est mis sur l'utilisation pratique des méthodes d'analyse, y compris le quadrat, le plus proche voisin, Ripley's K, le variogramme, l'interpolation spatiale, la force de frontière entre points, l'analyse de réseau, l'autocorrélation spatiale pour les polygones et les données nominales (globales et locales).  
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt  
K. Lowell

## SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

- SIO-16544 Séminaire en systèmes d'information**  
3 cr H ELSM 3-0-0-6  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels

Permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises au cours de son programme. Dans ce cours, on traite de points spécialisés qui n'ont pas été traités

## Systèmes d'information organisationnels

dans des cours antérieurs en systèmes d'information. Le cours consiste principalement en des présentations préparées par les étudiants sur des sujets de pointe. Ces présentations peuvent faire intervenir des praticiens ou des chercheurs spécialisés dans le thème de la présentation. Ceci permet à l'étudiant d'approfondir et d'appliquer les connaissances acquises dans son programme et de prendre contact avec le milieu de la pratique en systèmes d'information.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

R. Mantha

### SIO-19318 Stratégies d'affaires électroniques

3 cr A LTCM 3-0-0-6  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une base de connaissances solides sur la gestion et l'utilisation efficace des ressources liées aux affaires électroniques. Pour ce faire, on adopte le point de vue des dirigeants d'entreprises et des directeurs de département de systèmes d'information et on privilégie les orientations stratégiques comme base décisionnelle. La méthode pédagogique se base principalement sur des discussions de classe et l'étude de cas réels d'informatisation. Une visite de site est aussi prévue pour la dernière séance du cours.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

M.-C. Roy

### SIO-19483 Comprendre l'entreprise digitale

3 cr AH LCIT 3-0-3-3  
PR: (MRK-19222 ou MRK-22918), SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de micro-ordinateurs

Ce cours se veut une introduction aux fondements des affaires électroniques. Au terme de ce cours, vous devriez avoir acquis une bonne compréhension des possibilités de développement des affaires électroniques, des enjeux et des obstacles.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

S. Gauvin

### SIO-21545 Gestion de projets, applications SIO

3 cr AH DLT 3-0-3-3

Ce cours en gestion de projets et développement d'applications informatiques vise l'intégration de la matière étudiée dans le programme et ce, dans le contexte de la gestion d'un projet informatique concret.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Équipe de professeurs

### SIO-21925 Sécurité, contrôle et gestion du risque

3 cr A  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915 ou SIO-19224

Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de comprendre et d'utiliser les principaux modèles de contrôle de la sécurité des systèmes d'information, de le rendre capable de repérer les forces et les faiblesses du système de sécurité d'une entreprise, de le rendre apte à développer une approche de gestion du risque et de la sécurité des systèmes d'information, ainsi qu'à proposer les correctifs nécessaires face à une situation risquée. Les techniques nécessaires aux affaires électroniques sont aussi considérées.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Équipe de professeurs

### SIO-21936 Systèmes et technologies de l'information

3 cr AHE CL 3-0-0-6

Ce cours a pour but général de préparer les gestionnaires d'organisations à faire face aux technologies de l'information et à la gestion de systèmes d'information dans leurs secteurs d'activités, de leur donner les outils essentiels permettant de contribuer à leur développement et de les contrôler par l'apport de cadres de références appropriés. Il touche de façon générale l'ensemble des facettes des systèmes d'information et l'infrastructure de la technologie de l'information. Une attention particulière est portée aux tendances contemporaines dans le domaine

des systèmes et des technologies de l'information dont notamment: l'utilisation d'Internet en affaires, le développement de l'entreprise numérique et du commerce électronique, la mise en place de systèmes d'information stratégiques, l'implantation de systèmes d'entreprise (ERP), le déploiement de mécanismes assurant la sécurité de l'information, la gestion des connaissances et l'utilisation d'outils d'aide à la décision. L'accent est toutefois mis sur les occasions d'affaires, les succès et les échecs possibles. Cela amène l'étudiant à faire face aux courants contemporains, le préparant ainsi à en tirer profit.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Équipe de professeurs

### SIO-22793 Conception des systèmes d'information organisationnels I

3 cr AH L  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915

L'objectif de ce cours est de permettre aux analystes de connaître et de comprendre le travail et les contraintes des programmeurs et, inversement, de permettre aux programmeurs de connaître et de comprendre le travail et les contraintes des analystes. On y présente les fondements et les concepts des principales étapes de l'informatisation des organisations et de l'étude d'opportunité à la programmation.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22794 Conception des systèmes d'information organisationnels II

3 cr H L  
PR: SIO-22793 ou SIO-16361

Étude des principaux concepts et techniques pour la réalisation des dossiers de conception des SIO: fonctionnement de l'organisation et des systèmes d'information, modèles de données, architecture fonctionnelle, spécification des prototypes. On y aborde aussi la gestion de projet et les problèmes d'estimation des temps de réalisation.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22795 Fondements de réalisation des SIO

3 cr AH L  
CC: SIO-22793 ou SIO-16361

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les principes, les approches, les techniques et les technologies liés au concept d'objet afin de les appliquer. Il lui permet également de continuer son apprentissage tout au long de sa carrière dans le domaine de la conception de systèmes.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22796 Bases de données des systèmes d'information organisationnels

3 cr A L  
PR: (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec le développement des bases de données et à mettre en oeuvre des règles de gestion d'une entreprise. Il lui permet aussi d'apprendre à gérer un système de gestion de bases de données.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22797 Applications Web des systèmes d'information organisationnels

3 cr A L  
PR: (SIO-22793, SIO-22795) ou (SIO-16361, SIO-21971)

Ce cours permet à l'étudiant d'acquies les principes, les concepts fondamentaux, les connaissances intellectuelles, les habiletés nécessaires et la capacité de continuer à parfaire ses connaissances dans le domaine des applications Web dynamiques.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22798 Technologie pour les affaires électroniques

3 cr A L  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915

Ce cours aborde les concepts requis pour la conception et la réalisation d'un site de commerce électronique. Il permet de comprendre les concepts et les enjeux liés au commerce électronique, de connaître les technologies du commerce électronique et d'être en mesure d'évaluer et de concevoir un site de commerce électronique.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22799 Réalisation de SIO pour le commerce électronique

3 cr H L  
PR: (SIO-22793, SIO-22798, SIO-22797) ou (SIO-16361, SIO-21923, SIO-21970)

Ce cours traite de la réalisation d'un site Web de commerce électronique. Il vise à doter les étudiants des compétences nécessaires pour développer des applications de commerce électronique. Il leur permet d'acquies des habiletés leur permettant d'intervenir dans des projets de commerce électronique impliquant des technologies de l'information (TI).

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

### SIO-22893 Logiciels libres et sociétés

3 cr A SI 0-0-0-9

Dans notre société de l'information, le logiciel devient un enjeu non seulement technique et économique, mais aussi social. Ce cours a pour objectif de permettre à toute personne ayant un pouvoir décisionnel ou un intérêt en ce qui concerne les TIC (technologies de l'information et des communications) de comprendre et d'évaluer le potentiel du phénomène des logiciels libres. Le cours a une formule particulière qui le rend accessible localement, à distance (forums et diffusion des débats sur Internet) et au grand public.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Daniel Pascot, Sehl Mellouli

### SIO-22905 La Fonction conseil en SIO

3 cr AH LT 3-0-0-6  
PR: SIO-21936 ou SIO-22915

Ce cours s'adresse aux étudiants qui se spécialisent en systèmes d'information organisationnels. Il vise l'apprentissage d'habiletés professionnelles et l'acquisition de connaissances liées à la fonction conseil en SIO à travers trois modules: du plan directeur à la réalisation d'un projet; la gestion du changement: le rôle de l'analyste-conseil en SIO; quelques aspects normatifs, légaux et éthiques des systèmes d'information organisationnels.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Anne Chartier

### SIO-22915 Information Systems and Technologies

3 cr H CL 3-0-0-6

The general goal of this course is to prepare organization managers to face information technologies and information system management in their business sectors, to give them the essential tools permitting to contribute to their development and to control them by the contribution of appropriate reference frameworks. It touches, in a general manner, the large spectrum of information system characteristics and the information technology infrastructure. A special care is given to current trends in the information system and technology domain, including: Internet use in business, the development of the digital firm and the electronic commerce, the implementation of strategic information systems and corporate systems (ERP), the deployment of mechanisms contributing to information security, knowledge management and the use of decision support tools. However, the focus is on business opportunities, success and possible failures. This brings the student to face current trends, preparing him to take advantage of them.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

Groupe de professeurs

**TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE****TEN-12130 Initiation aux moyens audiovisuels et informatiques**

3 cr AHE PLT 3-0-2-4

Le cours traite des médias appliqués à la formation. Il vise l'acquisition d'un savoir théorique et d'un savoir-faire. Le savoir théorique touche le design pédagogique, l'utilisation et l'intégration des médias en formation. Le savoir-faire repose sur le développement d'habiletés liées à l'opération d'outils audiovisuels et informatiques dans le but de produire des documents à caractère pédagogique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe

**TEN-12135 Approviser la technologie éducative**

3 cr A LTA 3-1-2-3

Origine, évolution et développement de la technologie éducative. Les fondements du domaine, les principes et les concepts. Définition et description du domaine de la technologie éducative. Les technologies de l'information et de la communication et la technologie éducative. Intégration pédagogique de la technologie: réflexions et applications.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J. Rhéaume

**TEN-14371 Travail dirigé en technologie éducative I**

1 cr AHE TM 0-0-0-3

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe de professeurs

**TEN-14375 Travail dirigé en technologie éducative II**

2 cr AHE TM 0-0-0-6

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe de professeurs

**TEN-14378 Stage en technologie éducative**

3 cr AHE TMG 0-0-0-9

Stage de formation dans un milieu scolaire, dans un milieu de travail ou dans un organisme de production, s'effectuant en fin de scolarité et ayant comme objectif de faire face à la pratique d'un ou des domaines de la technologie éducative. Les principaux procédés de la technologie éducative doivent être impliqués: design, production, utilisation, organisation et animation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J.-P. Fournier

**TEN-16404 Travail dirigé en technologie éducative**

3 cr AHE TME 0-0-0-9

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe de professeurs

**TEN-16846 Projet d'enseignement (technologie éducative)**

3 cr H SG 1-0-4-4

Planification et organisation d'un projet d'enseignement comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés

au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage G. Larin

**TEN-17328 Applications pédagogiques de l'ordinateur**

3 cr AHE ITLDA 1-0-3-5

Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux NTIC, en général, et des objectifs qui sont particuliers à certains types de logiciels. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base (CB) et sur la problématique relative à l'utilisation des logiciels en éducation, et ce, en appliquant des principes ergonomiques d'utilisation. En deuxième partie, ayant choisi une formule pédagogique, un scénario d'intégration d'un ou de plusieurs logiciels sera réalisé.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage P. Pelletier

**TEN-17329 Production de logiciels éducatifs**

3 cr A LT 3-0-3-3

Étude des principes de base sur la conception et la production d'une leçon informatisée originale et efficace. Analyse des principes d'organisation de contenus. Révision des règles de design de pages Web et de pages hypermédiatisées. Utilisation d'éléments de navigation et d'interactivité. Exploration des stratégies convenant à un enseignement individualisé. Respect des principes propres à un enseignement donné à distance.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage M. Fleury

**TEN-17421 Practicum en A.P.O.**

3 cr AHE EMST 1-0-6-2

Projet réalisé dans le milieu universitaire permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont il doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes, en particulier: animation dans le milieu: auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents; production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin caractéristique du milieu; création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe

**TEN-17540 Hypertextes, hypermédias et éducation**

3 cr A LT 3-0-3-3

Les hypermédias et les autres technologies pour l'apprentissage en réseau. Concepts, théories, utilisation d'informatique pédagogique avec médias locaux et en réseau. Lecture de documents, recherche d'information, construction raisonnée d'hypermédia, technologies de téléapprentissage. Entraînement aux logiciels et appropriation de processus techniques.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J. Rhéaume

**TEN-17542 Infographie et enseignement**

3 cr H LTI 3-0-3-3

Après une certaine familiarisation avec quelques règles élémentaires de design et de typographie, l'étudiant est invité à s'approprier un certain nombre d'outils informatisés susceptibles d'être utilisés dans l'élaboration d'une présentation assistée par ordinateur (PRÉAO).

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage M. Fleury

**TEN-18299 La Technologie de la formation en milieu de travail**

3 cr H LTDI 3-3-0-3

Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J.-P. Fournier

**TEN-20727 Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/primaire**

2 cr AHE DLIT 2-0-3-1

Transposition des TIC dans l'enseignement. Impact social, politique et didactique des nouvelles technologies sur l'école. Création et diffusion de l'information dans la classe par le biais des logiciels-outils généraux (courriel, ftp, html, etc.) et pédagogiques (Inspiration, Hot Potatoes, Quandary, etc.).

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage R. Fountain

**TEN-21155 Intégration des TIC au collégial**

3 cr H DIMST 3-0-0-6

Appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication: le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet et les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte collégial. Étude de stratégies pour l'intégration des TIC en situation pédagogique. Développement systématique d'unités d'apprentissage au regard de contenus propres à l'ordre d'enseignement collégial: conception, réalisation et mise à l'essai.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage P. Pelletier

**TEN-21685 Utilisation d'Internet: fins pédagogiques et disciplinaires**

3 cr E ALTI 3-0-0-6

PR: FPT-21675, FPT-21682  
Appropriation des préalables relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle de l'ordinateur personnel; utilisation des logiciels de courrier électronique et de navigation sur l'autoroute électronique; exploration des ressources pédagogiques, didactiques et disciplinaires accessibles sur l'autoroute électronique; évaluation de la qualité des informations disponibles; constitution de recueil d'informations pertinentes en formation professionnelle et technique; exploitation pédagogique des logiciels, ressources et recueil d'informations.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**TEN-21686 Applications pédagogiques des TIC**

3 cr E ALTI 3-0-0-6

Utilisation de logiciels-outils pertinents en formation professionnelle et technique; stratégies pour l'intégration des technologies de l'information et de la communication en situation pédagogique; développement d'unités d'apprentissage médiatisé portant sur des contenus propres à l'enseignement professionnel et technique.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**TEN-22037 Initiation aux technologies de l'information**

2 cr H

Développer des compétences minimales concernant les outils technologiques utilisés pour l'enseignement collégial comme: le courriel, Word, Excel, Internet, PowerPoint, les didacticiels, cédérom. Développer une réflexion quant à l'intégration de ces outils dans l'enseignement collégial en classe.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**TEN-22149 Les TIC dans l'enseignement secondaire**

2 cr H LIT 1-0-3-2

Exploitation pédagogique de didacticiels et de logiciels courants (le traitement de texte, le courriel, Internet, les bases de données, les tableurs). Impact des nouvelles technologies sur l'école. Avantages et limites des TIC sur le plan de l'enseignement-apprentissage.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**TEN-22182 Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/primaire**

3 cr AH DLIT 3-0-3-3

Impact social et didactique des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des TIC dans l'enseignement. Applications pédagogiques de logiciels-outils, entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de banques de données, etc.

35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

**THÉÂTRE**

---

**THT-13442 Travail théâtral II (l'acteur et l'appareil de l'expression)**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: THT-19868

Deuxième étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur la connaissance et le développement des capacités expressives de l'étudiant.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-13444 Critique dramatique**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-15453 Projet étudiant**

3 cr AHE MI 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant, qui accepte d'en assumer la responsabilité, et par le comité de programme.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-15470 Histoire du théâtre et dramaturgie I**

3 cr A LTI 2-1-0-6

Cours visant à amener l'étudiant à reconnaître et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre occidental au plan des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au classicisme. L'étude des grands moments se fera à partir de la lecture de pièces et de textes théoriques balisant l'histoire de l'esthétique théâtrale.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-15591 Théâtre du Québec I (des origines à 1980)**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à dégager les tendances du théâtre québécois, des origines jusqu'aux années quatre-vingt, aux plans du contenu, des formes dramatiques et scéniques, ainsi qu'au plan des conditions matérielles et sociales de réalisation.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-15651 Travail théâtral III (Direction d'acteur - parole théâtrale)**

3 cr A LT 2-1-0-6

PR: THT-13442

Troisième étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur l'approfondissement des connaissances et des techniques fondamentales menant à l'intégration du jeu de l'acteur dans l'unité esthétique d'un spectacle théâtral.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-17452 Mise en scène II (Techniques de la scène)**

3 cr A MAPT 3-2-2-2

PR: THT-18354

Cours pratique visant à former l'étudiant au langage technique de la scène (son, éclairage, scénographie, etc.). Cette formation permettra à l'étudiant d'opérer les choix fondamentaux lors de la conception et de l'élaboration d'une mise en scène et le guidera dans ses relations avec les autres créateurs ou concepteurs scéniques.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18354 Mise en scène I (Travail dramaturgique)**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant à une méthode d'analyse du texte dramatique permettant de repérer les possibilités de sa réalisation scénique.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18355 Analyse de la représentation**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours visant à reconnaître les principaux problèmes que posent l'analyse de la représentation théâtrale, le décodage des multiples signes du théâtre, leur superposition et leur substitution. Il vise également à examiner la place respective et les fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes. Enfin, il vise à dégager des éléments d'une terminologie opératoire de base permettant des applications pratiques.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18356 Histoire du théâtre et dramaturgie II**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours visant à amener l'étudiant à reconnaître et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre occidental au plan des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis le classicisme jusqu'au XX<sup>e</sup> siècle. L'étude des grands moments se fera à partir de la lecture de pièces et de textes théoriques balisant l'histoire de l'esthétique théâtrale.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18357 Courants théâtraux I: théâtre réaliste et naturaliste**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18358 Courants théâtraux II: théâtre de la convention**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18359 Théâtre et société**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours visant à initier et à sensibiliser l'étudiant aux fonctions du théâtre au sein de différentes sociétés.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18360 Courants théâtraux III: théâtre du corps et de l'environn.**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et

de l'environnement, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-18361 Courants théâtraux IV: formes populaires du spectacle**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19112 Introduction à l'art théâtral**

3 cr A LT 2-1-0-6

Cours général visant à initier l'étudiant aux différentes notions de base du théâtre en considérant l'art dramatique à la fois du côté de l'histoire, du texte, de la scène et de la salle ou du public.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19113 Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)**

3 cr H LT 2-1-0-6

Cours visant à dégager les tendances du théâtre québécois des années quatre-vingt à nos jours aux plans du contenu, des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de leur réalisation.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19114 Mise en scène III (La direction d'acteurs)**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: THT-17452

Cours pratique visant à développer chez l'étudiant des connaissances et des techniques propres à la problématique de la direction d'acteurs. Ce cours est une application des compétences acquises dans les cours de Mise en scène I et II.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19115 Écriture dramatique I**

3 cr A LT 2-1-0-6

CC: FRN-17354

Cours visant à s'initier aux procédés et techniques propres à l'écriture dramatique, à se familiariser avec une terminologie opératoire, à développer ses facultés créatrices et à appliquer les connaissances acquises par la pratique de l'écriture dramatique.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19116 Écriture dramatique II**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: THT-19115

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cours "Écriture dramatique I". Développer ses facultés créatrices dans différentes formes d'écriture dramatique et dans des genres diversifiés.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19117 Atelier I: approches de la création**

3 cr AH AT 0-2-1-6

Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est offert pour répondre à un besoin particulier.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19118 Courants théâtraux V: formes actuelles du théâtre**

3 cr AH LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et aux pratiques marquantes du théâtre actuel, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08 FL-Département des littératures



**THT-19119 Sujets spéciaux I**

3 cr AH LT 2-1-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19120 Sujets spéciaux II**

3 cr AH LT 2-1-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19121 Atelier II: approches de la création**

3 cr AH AT 0-2-1-6

Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est offert pour répondre à un besoin particulier.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-19868 Travail théâtral I (L'acteur et l'appareil de la perception)**

3 cr A LT 0-0-3-6

Cours pratique qui permettra à l'étudiant de saisir les exigences d'une formation théâtrale. Première étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur la connaissance et le développement des capacités perceptives.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-21931 Atelier III: approches de la création**

3 cr AT 0-2-1-6

Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est donné pour répondre à un besoin particulier.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-21932 Assistance à la mise en scène**

3 cr AH TA 0-2-1-6

Cours technique visant à donner à l'étudiant les instruments propres au travail d'assistance à la mise en scène (organisation des répétitions, relation entre les différentes ressources créatrices, etc.). Stages possibles en milieu professionnel selon les places offertes.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-21933 Sujets spéciaux III**

3 cr AH LT 2-1-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-21934 Projet dramaturgique**

3 cr\* A M 1-0-2-6

Cours visant à exercer l'étudiant à une mise en pratique des principes du travail dramaturgique par l'élaboration et la réalisation d'un projet.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-21935 Mise en scène IV (Langage de la mise en scène)**

6 cr H TA 3-2-1-12

PR: THT-19114, THT-15651

Réalisation d'un projet de mise en scène incluant toutes les étapes de la création d'un spectacle, de la conception à la représentation. L'étudiant sera amené à mettre en scène une courte pièce d'une trentaine de minutes.

39.08 FL-Département des littératures

**THT-22690 Atelier IV: théâtre et technologies**

3 cr AH AT 0-2-1-6

39.08 FL-Département des littératures

**THL-22691 Sujets spéciaux IV**

3 cr AH LT 2-1-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.

39.08 FL-Département des littératures

**THÉOLOGIE****THL-11797 Les Premiers Livres de la Bible**

3 cr H LTAI 3-0-0-6

Ce cours offre une introduction à la pratique de la lecture scientifique exégétique et favorise l'orientation dans les contextes et les concepts propres aux textes fondateurs du judéo-christianisme. Le parcours d'étude vise à accroître la familiarité avec le contenu et la forme des cinq premiers livres de la Bible juive et de la Bible chrétienne, grâce au contact direct et à la fréquentation continue des textes. Il vise à développer l'habileté à lire et à interpréter ces textes anciens à l'aide des outils scientifiques appropriés, qu'il s'agisse de concepts interprétatifs, de documentation scientifique ou de méthodes exégétiques (référentielles: philologique, socioculturelle; diachroniques; synchroniques). On ouvrira ensuite la perspective sur les usages typologiques, catéchétiques et liturgiques des premiers livres du Premier Testament.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher**THL-11798 Littérature prophétique et apocalyptique**

3 cr H LTA 3-0-0-6

La Bible est traversée par divers courants prophétiques et apocalyptiques dont on retrace les origines dans le Proche-Orient ancien. Le genre apocalyptique se situe dans la continuité et marque aussi une rupture avec le genre prophétique plus ancien. La présentation du prophétisme et de l'apocalyptique bibliques aide à comprendre la perspective du "Nouveau Testament" dans laquelle la première théologie chrétienne s'est construite. Exégèse de passages sélectionnés de textes des livres prophétiques et de sections prophétiques et apocalyptiques présentes dans l'Ancien Testament.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté**THL-11800 Les Récits évangéliques**

3 cr A LTI 3-0-0-6

Approche globale des Évangiles qui privilégie d'année en année l'étude plus détaillée d'un évangéliste en particulier (Matthieu, Marc, Luc et Actes des Apôtres) tout en prêtant attention aux rapports mutuels existant entre l'oeuvre davantage étudiée et les trois autres récits évangéliques (incluant l'Évangile de Jean). Introduction à la pratique de méthodes de lecture et d'interprétation qui permettent de voir comment les contenus en sont affectés. Illustration de ce fonctionnement par la lecture de groupes de récits sélectionnés: enfance, miracles, paraboles, discours, résurrection.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté**THL-11801 Littérature paulinienne**

3 cr A LST 3-0-0-6

Introduction générale au corpus paulinien et à la «théologie paulinienne». Étude des grandes épîtres attribuées à Paul: les deux lettres aux Thessaloniens, les lettres aux Galates et aux Romains, les deux lettres aux Corinthiens. Exégèse de passages sélectionnés en tenant compte de certains thèmes plus particulièrement choisis en fonction de leur importance pour les développements théologiques en christologie et en ecclésiologie: mort et résurrection de Jésus, Seigneurie du Christ, l'Église-Corps du Christ, l'Esprit Saint source des charismes communautaires et des ministères institués.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Hurley**THL-11802 Le Quatrième évangile**

3 cr H L 3-0-0-6

Ce cours poursuit l'exploration du quatrième évangile, dont le cours «Les récits évangéliques» a fourni une première vue d'ensemble. Le cours propose d'explorer systématiquement l'histoire de

l'interprétation du quatrième évangile, le but de ce texte et ses destinataires, les matériaux qui le composent, les procédés littéraires, le contexte et les étapes de composition. Il veut aussi retracer les origines de la pensée johannique et aider l'étudiant à faire une exégèse du texte.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher**THL-11804 Christianisme du second millénaire**

3 cr H LMS 3-1-0-5

Trois mouvements historiques majeurs marquent le christianisme du second millénaire: pénétration de l'Occident, éclatement avec les Réformes (Concile de Trente), universalisation et confrontation à de nouvelles cultures (Concile Vatican I; Concile Vatican II et après). À partir d'une lecture-synthèse de l'histoire des institutions et des mentalités, on tentera de comprendre les problèmes de fond que cette évolution présente: questions concernant l'autorité, la distinction du spirituel et du temporel, la quête de l'idéal évangélique, la créativité pastorale, l'intelligence de la foi, les rapports de l'institution et de l'expérience, la mission de l'Église dans le monde.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Lemieux**THL-11807 Révélation et théologie**

3 cr\* H LSIT 3-0-1-5

Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. À travers ce concept et à la lumière de la catégorie philosophique d'historicité, présentation des autres notions fondamentales de la théologie chrétienne, notamment celles de Salut, d'Histoire du Salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. La théologie comme science et instance de régulation de la foi.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
F. Nault**THL-11813 Le Croire chrétien III: l'Esprit et l'Église**

3 cr A LAM 3-0-0-6

En tenant compte de l'herméneutique biblique et de la perspective historique, le cours propose une réflexion théologique sur la vie dans l'Esprit et il interprète la rupture et la continuité entre l'événement de Jésus reconnu comme Seigneur et la constitution des communautés de foi. À partir des textes ecclésiaux, notamment ceux du Concile Vatican II, le cours invite l'étudiant à un examen critique des structures et des pratiques sociales de la foi (rapport entre charismes et institutions, entre ministères hiérarchiques et charismatiques) où prend forme une expérience ecclésiale diversifiée (Églises chrétiennes historiques, problématiques ecclésiales contemporaines, questions oecuméniques).

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Pelchat**THL-11816 L'Agir chrétien: les fondements**

3 cr A LS 2-2-0-5

Contexte de la réflexion morale contemporaine: pluralisme, fractures sociales, quêtes de sens. Visages variés de l'expérience morale. Émergence du sujet moral (langage, culture, nature) et élaboration des normes morales (valeurs, lois, conscience). La question des fondements. Lecture chrétienne: l'agir dans son rapport à l'Écriture et aux sacrements (don de soi comme réponse au don de Dieu). Option fondamentale et engagements de la personne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Jobin**THL-11817 Liberté et agir chrétien**

3 cr H LA 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de porter un regard lucide sur son être-sujet considéré dans ses diverses dimensions et ses divers dynamismes, soumis à des défis éthiques permanents, entraîné dans un processus inachevé d'apprentissage et d'accomplissement. On examinera ces réalités en retrouvant leur nécessaire cohérence avec la foi chrétienne. On portera une attention particulière aux conditions et aux possibilités de la liberté d'aujourd'hui.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Jobin

**THL-11818 Être chrétien: foi, espérance et charité**

3 cr H LA 3-1-0-5

Ce cours propose une réflexion au confluent de la théologie dogmatique et de la théologie morale sur les conditions de la vie du chrétien. La perspective de l'anthropologie théologique est définie par la foi, l'espérance et la charité et elle sera étudiée dans des textes charnières: le Nouveau Testament, Augustin, Thomas d'Aquin, Martin Luther, Edward Schillebeeckx, Michel de Certeau.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Fortin

**THL-11819 Éthique et sexualité**

3 cr A LC 3-0-0-6

Ce cours permettra de porter un jugement critique et de formuler une position éthique sur divers phénomènes relatifs à la sexualité humaine. L'étudiant sera amené à considérer l'expérience humaine, la réflexion de type philosophique et diverses données des sciences et de la tradition chrétienne: anthropologie et différence sexuelle, partenariat entre les sexes dans la société et dans l'Église, sexualité et violence, paradigme langagier et paradigme naturaliste, exigences de validité des langages sexués et sexuels, pistes d'humanisation de la sexualité, sexualité et foi chrétienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Jobin

**THL-13234 Origines et fins du monde**

3 cr A L 3-0-0-6

La pensée de l'origine (protologie) et celle de la fin (eschatologie). Les origines du monde et de l'humanité: signification théologique. La condition de créature. Le problème du mal dans le monde. Sens et fin de l'histoire. L'eschatologie chrétienne: le Royaume qui vient. L'au-delà de la mort: signification des diverses croyances.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Côté

**THL-13237 Spiritualités chrétiennes**

3 cr A LSA 2-1-0-6

Le but du cours est d'initier à l'expérience spirituelle chrétienne comme fondement des spiritualités chrétiennes, en situation de confrontation avec les rationalités théorique et pratique dans la modernité et d'en déterminer les axes fondamentaux et le statut épistémologique par une réflexion critique. Problématisation du statut de la spiritualité. Descriptions de l'expérience spirituelle (réalisations historiques et discours produits). Actualisation spirituelle. Voies de la liberté intérieure. Progression spirituelle. Aide spirituelle. Mystiques chrétienne et non chrétienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
T. Nadeau-Lacour, H. Giguère

**THL-13239 Théologie et droit ecclésial**

3 cr H L 3-0-0-6

Rôle du droit canonique dans la vie de l'Église. Rapports réciproques entre théologie et droit ecclésial. Histoire de la formation du droit canonique; passage de la coutume aux actes administratifs; règles d'interprétation du droit. Survol du Code de droit canonique et vue d'ensemble de l'organisation juridique de l'Église: normes générales, obligations et droits des personnes, structures ecclésiales sur les plans universel et local, fonctions de gouvernement, d'enseignement et de sanctification, administration des biens et droit pénal. Étude d'un certain nombre de canons en relation avec la réflexion théologique sur les mêmes questions.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Pelchat, G. Routhier

**THL-13240 Éthique sociale et politique**

3 cr H LCSE 3-0-0-6

Le but du cours est de permettre à l'étudiant de développer sa capacité d'analyse de la société contemporaine d'un point de vue éthique. Il lui permet aussi d'acquérir une connaissance critique de divers discours éthiques et d'apprendre à argumenter et justifier ses propres positions en vue d'engagements éclairés.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Racine

**THL-13242 Éthique biomédicale**

3 cr\* A LC 3-0-0-6

Ce cours aborde les problèmes posés aux chrétiens d'aujourd'hui par certaines activités biologiques et médicales dans lesquelles se trouve engagé de façon spéciale le respect de la personne humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, fécondation artificielle, euthanasie. Une attention spéciale sera accordée aux enseignements du Magistère catholique en matière de bioéthique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Keating

**THL-13251 L'Apocalypse de Jean**

3 cr\* A L 3-0-0-6

Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Painchaud

**THL-13255 Histoire du catholicisme québécois**

3 cr H L 3-0-0-6

Brève synthèse de l'histoire du catholicisme québécois, depuis sa fondation jusqu'à nos jours. Chaque grande étape de son évolution est replacée dans le contexte général (politique, économique et social). Outre l'aspect institutionnel, une large place est réservée à la vie religieuse des laïcs et aux rapports que ces derniers entretiennent avec le clergé.

39.04 FL-Département d'histoire  
B. Caulier

**THL-13641 Marie dans l'histoire du salut**

3 cr\* A LS 2-1-0-6

La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'oeuvre du salut.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Pelchat

**THL-14554 Littérature épistolaire du Nouveau Testament**

3 cr A L 3-0-0-6

Ce cours étudie un certain nombre de lettres ou épîtres du Nouveau Testament: Jean, Pierre, Jacques, Jude, etc. Diversité des auteurs et des contextes ecclésiologiques. Théologies de l'existence chrétienne sous-jacentes à ces lettres.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-H. Poirier

**THL-14690 Travaux dirigés I**

1 cr AHE M 0-0-0-3

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**THL-14691 Travaux dirigés II**

2 cr AHE M 0-0-0-6

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**THL-15255 Histoire de la théologie**

3 cr\* H LTI 3-0-1-5

Présentation des grandes étapes de l'histoire de la théologie chrétienne dans une perspective à la fois diachronique (succession de paradigmes) et synchronique (contextes culturels et philosophiques, en particulier). Problématiques, grands noms, types de théologie et production théologique caractéristique de chaque période.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
F. Nault

**THL-15375 Projet de pastorale I**

1 cr AHE T 1-0-0-2

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**THL-15376 Projet de pastorale II**

2 cr AHE T 2-0-0-4

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**THL-15587 Théologies de la libération**

3 cr H LS 3-1-0-5

Ce cours initie aux théologies du Tiers monde et, en particulier, aux théologies latino-américaines de la libération. Les questions suivantes seront abordées en priorité lors de cours magistraux et de lectures d'auteurs: contextes historiques de la naissance et de l'évolution des théologies latino-américaines de la libération, leurs présupposés méthodologiques, les principales problématiques de développement, les principes herméneutiques des prises de position et des pratiques sociopolitiques, débats intraecclésiaux et sociaux autour de ces théologies.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Racine

**THL-15762 Langages sacramentels et liturgiques**

3 cr A LSA 1-3-0-5

Ce cours propose une réflexion sur les sacrements comme dimension constitutive de l'expérience chrétienne et comme langage nécessaire de la foi chrétienne. Assumant le contexte culturel et ecclésial actuel et intégrant un parcours historique, la réflexion s'attardera principalement au sens de l'acte de célébrer que l'on retrouve dans le baptême, l'Eucharistie et la réconciliation.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Côté

**THL-15765 Le Croire chrétien I: Dieu**

3 cr H LMS 3-0-0-6

Le cours porte sur le premier article du Credo: comment la foi en Dieu créateur et sauveur peut se comprendre et se dire dans le monde d'aujourd'hui. Pour chaque question, la démarche comporte l'analyse de la situation présente (avec les sciences humaines) et celle des documents de la révélation chrétienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Richard

**THL-15767 Le Croire chrétien II: le Christ**

3 cr A LA 3-0-0-6

La tradition chrétienne propose différentes interprétations des affirmations sur Jésus, Christ, Sauveur, Rédempteur, Verbe fait chair. Les perspectives sur la Résurrection, la mort, la naissance, la vie et la mission de Jésus, qui sont plurielles, seront analysées dans les textes fondateurs: le Nouveau Testament, les confessions de foi, les Conciles et les théologies contemporaines. Questions de mariologie. Le cours s'intéresse aussi à la manière dont se pose le problème de la figure de Jésus-Christ au vingtième siècle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Fortin

**THL-15768 Le Mariage**

3 cr H L 3-0-0-6

Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Côté

- THL-15770 Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine**  
3 cr\* H L 3-0-0-6  
L'héritage de la "Devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVI<sup>e</sup> siècle: Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVII<sup>e</sup> siècle: le salésianisme, le béruillisme, l'école du Père Lallemant. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quiétisme. Les maîtres spirituels du XVIII<sup>e</sup> et du XIX<sup>e</sup> siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II: Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
H. Giguère
- THL-15774 Initiation à la recherche**  
3 cr\* AHE M 0-0-0-9  
PR: 30 crédits de théologie  
Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Fortin
- THL-15933 Littérature sapientielle**  
3 cr H LTA 3-0-0-6  
Le corpus biblique de la littérature de sagesse concerne des questions majeures posées à la condition humaine et à la relation croyante. En plus des thématiques qui seront décrites en introduction, le cours traite de la naissance de cette littérature surgie dans de nouveaux contextes exigeant une adaptation de la réponse de foi. Ce processus de mise à jour s'avère transposable, à certaines conditions, dans des situations contemporaines. Exégèse de passages sélectionnés.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté
- THL-16066 Les Psaumes**  
3 cr H LSTA 3-0-0-6  
Origines de la psalmodie au Proche-Orient Ancien et chez les Hébreux. Lecture et analyse des psaumes bibliques du point de vue historique et culturel, poétique, formel et structurel. Apprentissage de l'exégèse biblique à l'aide des Psaumes.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté
- THL-16307 Sites bibliques I**  
3 cr\* H ELT 3-0-0-6  
Ce cours s'adresse à une clientèle qui projette un séjour en Israël et à toute personne intéressée à se donner une formation systématique concernant tous les aspects requis par un voyage en Terre Sainte. Ce cours propose l'outillage intellectuel indispensable pour une visite des sites bibliques: géographie, histoire et archéologie bibliques, théologie du pèlerinage, etc. En plus d'être requis pour les voyageurs inscrits à la Faculté, ce cours se présente comme un service à toute personne qui entrevoit effectuer un séjour en Israël ou qui voyage avec un groupe n'offrant pas une telle préparation.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté, A. Faucher
- THL-17002 Lecture du Nouveau Testament**  
3 cr AHE LT 2-0-1-6  
Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique: notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté
- THL-17427 Déontologie professionnelle**  
3 cr H LS 1-2-0-6  
Offert sous la coresponsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste de la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-18087 Bible et pastorale**  
3 cr AH CDLMST 3-0-2-4  
L'horizon du cours est celui de l'utilisation de la Bible dans le cadre de la mission de l'Église. Selon les besoins des clientèles, le cours rappelle des données fondamentales sur la nature de la Bible et sur les règles d'interprétation ou, le cas échéant, initie à ces domaines du savoir. Le discours biblique au sujet de l'activité pastorale est abordé. Le cours situe la place centrale de la Bible dans l'activité confessionnelle et en détermine les multiples utilités. Il permet aussi de critiquer certaines utilisations de la Bible en pastorale, d'être attentif à différentes attitudes de réception de la Bible (fondamentalisme, fidéisme, scepticisme scientifique) et d'aboutir à la formulation de projets pratiques d'intervention. Le cours explore également le champ de la pastorale de la Bible: histoire récente, organismes impliqués, projets en cours, perspectives d'avenir.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher
- THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel**  
3 cr H LS 3-1-0-5  
Différents dynamismes humains sont à l'oeuvre dans l'éveil spirituel: l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de "vide spirituel" et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Brodeur
- THL-18739 Les Chemins de la paix**  
3 cr AHE LT 3-0-0-6  
Cours télévisé où, s'appuyant sur une documentation audiovisuelle pertinente, est proposée une réflexion éthique sur divers thèmes reliés à la paix: la notion de paix, le phénomène-guerre, le terrorisme, la doctrine de la guerre juste, l'ère nucléaire, le principe de dissuasion, la course aux armements, la recherche à des fins militaires, l'industrie militaire, la militarisation du territoire canadien, la militarisation et le sous-développement, l'option pour la paix, les assises de la paix, le service de la paix.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-18997 Sujets spéciaux I**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-18998 Sujets spéciaux II**  
3 cr AHE LS 3-0-0-6  
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-19288 Introduction à la missiologie**  
3 cr A LS 3-0-0-6  
L'activité missionnaire de l'Église soulève plusieurs questions. Où trouve-t-elle sa justification théologique? Comment peut-on en rendre compte? L'activité missionnaire pose également d'autres problèmes: celui de la rencontre de l'Évangile avec les cultures, celui du rapport entre la libération humaine et l'annonce explicite de l'Évangile, celui du dialogue interreligieux. Les questions concrètes relatives à l'activité missionnaire elle-même sont aussi abordées.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Routhier
- THL-19289 Responsabilité sociale des chrétiennes et des chrétiens**  
1 cr AHE LS 1-0-0-2  
Le cours traitera des thèmes suivants: la vie en société, dimension essentielle de l'être humain; le message de l'Évangile sur la justice et le souci des pauvres; l'engagement social des chrétiens au Québec, hier et aujourd'hui. Il fournira aussi quelques instruments pour comprendre une situation sociale et travailler à l'améliorer.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-19290 La Bible: mémoire du peuple de Dieu**  
1 cr AHE LS 1-0-0-2  
En tenant compte du savoir d'expérience, le cours dispense les notions préalables et indispensables à l'étude scientifique de la Bible et à son utilisation dans le cadre de la vie personnelle et communautaire. Le phénomène de l'Écriture sainte dans le judéo-christianisme: la Bible accessible, utile, nécessaire. Appartenance réciproque du lecteur et de la Bible: processus de mémoire collective mis en jeu dans sa rédaction. Concepts fondamentaux: alliance, élection, mission; données historiques, géographiques, littéraires.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher, P.-R. Côté
- THL-19397 Littérature chrétienne ancienne**  
3 cr A ALT 3-0-0-6  
Ce cours offre une initiation de base à l'histoire de la littérature chrétienne ancienne (appelée aussi patristique ou patrologie). Le cours initie à la diversité des genres littéraires pratiqués par les chrétiens de l'Antiquité: lecture de textes représentatifs des différentes périodes et de divers genres littéraires.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Pasquier
- THL-19455 Nouveaux dieux, nouveaux cultes**  
1 cr AHE LT 1-0-0-2  
La perception du phénomène des nouvelles religions et les préjugés s'y rattachant. Le contexte historique et socioculturel sous-jacent à l'émergence de nouvelles solutions théologiques. Parenté et originalité des nouveaux groupes religieux. Réalité et fiction concernant les problèmes engendrés par cette présence. Discernement du phénomène et attitudes à développer face à cette nouvelle réalité.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
- THL-19622 Animation: éducation/foi des adultes**  
1 cr AHE GLST 1-0-0-2  
Dimensions d'un programme de formation: demandeurs, institutions, contenus. Caractéristiques des adultes. Représentations. Attitudes. Modalités d'intervention. Partenariats institutionnels. Préparation à l'animation et suivi.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher, G. Routhier
- THL-19623 Vie familiale et expérience chrétienne**  
1 cr AHE LST 1-0-0-2  
Description des différentes étapes de la vie familiale en relation avec les valeurs évangéliques. Place de la croissance et de l'intégration dans le développement du couple et de la famille. Présence du Christ et de l'Église dans ce développement.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
M. Viau et équipe
- THL-19760 Le Catéchisme: au service de la Parole**  
1 cr AHE LST 1-0-0-2  
Introduction au "Catéchisme de l'Église catholique" paru en 1992. Rôle et fonction de ce livre par rapport à la mission pastorale d'enseignement dans la tradition de l'Église. Initiation à la lecture de son contenu: le symbole de la foi, les sacrements, les commandements et la prière. Exploration de ce catéchisme en vue de favoriser une catéchèse et une pastorale éclairées et adaptées à l'Église d'aujourd'hui.  
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Brodeur

**THL-20187 Aide et dimension spirituelle**

1 cr AHE CDLT 2-0-0-1

Dans une perspective d'accompagnement spirituel, présentation et expérimentation d'un certain nombre de concepts permettant d'établir et de maintenir un rapport de qualité avec une personne désireuse d'entrer dans un processus de croissance personnelle. Parmi plusieurs thèmes, mentionnons: la dimension spirituelle, une vision globale de la personne, un modèle personnel du monde, le langage verbal et non verbal, les attitudes de l'aidant, les évangiles et le processus de mouvement.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Lemay**THL-20333 La Foi des chrétiens**

1 cr AHE LA 1-0-0-2

Qu'est-ce que croire? Jésus, proche du Règne de Dieu: avec lui dans le monde et en présence de Dieu. Le Christ est ressuscité: objet central de la foi des chrétiens. Le don de l'Esprit: la foi trinitaire. L'Église dans la foi des chrétiens.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
L. Robitaille**THL-20915 Projet d'exploration**

1 cr AHE ILST 1-0-0-2

Offert dès l'admission de l'étudiant dans le programme, peu importe le nombre de cours suivis comme étudiant libre, ce cours assure la cohérence de la formation. Il permet à l'étudiant de formuler et d'approfondir les questions personnelles liées aux domaines d'études du programme. Le contenu et la démarche du cours sont adaptés au programme ou au cheminement dans lequel ils s'insèrent.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
Directeur du programme**THL-20916 Projet d'intégration**

2 cr AHE GILMST 2-0-2-2

En fonction du programme particulier au terme duquel s'insère le cours, l'étudiant construit une synthèse personnelle des savoirs de différents types, qu'ils aient été acquis antérieurement ou au fil du programme. Le cours offre ensuite l'occasion d'approfondir un champ particulier de connaissance ou de développer un volet précis du savoir-faire, en faisant appel au soutien du professeur concerné par le sujet retenu par l'étudiant.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
Directeur du programme**THL-20917 L'Univers de la Bible**

3 cr AHE LATI 3-0-0-6

La Parole de Dieu est tributaire de l'histoire d'un peuple et du cadre dans lequel il a vécu. Elle est tributaire aussi de la foi des communautés qui ont vu naître cette littérature, l'ont reçue dans leur héritage et l'ont transmise comme Parole canonique et inspirée. Ce cours permet à l'étudiant d'aborder cette Parole comme une collection d'écrits qui font l'objet d'une étude scientifique utilisant des outils variés et des méthodes sans cesse adaptées et renouvelées auxquels l'étudiant sera initié.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J.-C. Filteau**THL-20918 Introduction aux langages bibliques**

3 cr AH LST 2-2-0-5

Possibilités langagières et limites de communication des langues originelles de la Bible (hébreu, araméen, grec) selon les contextes de production des textes. Impact sur les traductions disponibles. Langages symboliques: mécanismes, portée littéraire et spirituelle; procédures d'actualisation; convergences et conflits avec d'autres types de discours. Formes littéraires propres à la Bible ou partagées avec les milieux socioculturels ambiants.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher**THL-20919 Bible, culture et monde contemporain**

3 cr AH LT 3-0-0-6

Le cours veut déterminer et interpréter les influences de la Bible sur la production culturelle comme, par

exemple, en littérature, en droit et dans le domaine des beaux-arts, aussi bien que les influences culturelles qui façonnent les manières de lire la Bible. Ainsi, la rencontre de divers courants de la pensée contemporaine (matérialisme historique, féminisme) et leur critique des lectures plus ou moins adéquates de la Bible sera explorée. Sous la responsabilité d'un professeur qui garantit l'homogénéité des interventions, la contribution de quelques spécialistes est aussi prévue.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
R. Hurley**THL-20920 Bible et liturgie**

3 cr AH CDELST 3-0-1-5

Ce cours propose l'étude systématique des péripécies ou des allusions bibliques des lectionnaires, des rituels sacramentaires, du calendrier liturgique et des éléments symboliques du judéo-christianisme, en vue d'en faire l'interprétation et l'actualisation. Les conditions de communication du message biblique dans la liturgie constituent ainsi un objet central du cours. Le contenu du cours peut être adapté aux besoins particuliers de diverses clientèles, par exemple pour l'étude du lectionnaire propre à une année précise du calendrier liturgique ou du rituel propre à un sacrement particulier.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
A. Faucher**THL-20926 Sites bibliques II**

3 cr AHE ELST 7-0-0-2

PR: THL-16307

Ce cours présuppose la participation à un voyage en Israël qui comporte les éléments suivants: visites des principales régions du pays, de sites archéologiques et de musées, dans le but de mieux comprendre les textes bibliques, d'en saisir les nuances et de les rendre plus vivants; contacts avec le Judaïsme et l'Islam. L'apprentissage comprend une phase d'intégration au retour de Terre Sainte, en groupe ou en accompagnement individualisé.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté, A. Faucher**THL-20973 Introduction aux études théologiques**

3 cr\* A ALST 3-0-0-6

Ce cours initie les étudiants à l'attitude théologique comme intelligence du croire chrétien. Il fait appel aux professeurs des cours de première année et aux conseillers pédagogiques pour présenter les orientations de fond du programme. La participation des étudiants sera favorisée par le cadre pédagogique qui permettra des échanges et des discussions sur les enjeux actuels du travail théologique. Un questionnaire portant sur différentes dimensions de l'acte théologique accompagnera l'étudiant depuis ce premier cours jusqu'au terme de ses études. Cet instrument pédagogique vise à favoriser l'approfondissement de la réflexion théologique de l'étudiant ainsi qu'à susciter sa créativité et son autonomie.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
Directeur du programme**THL-20974 Lecture chrétienne de pratiques**

3 cr H LCTA 3-0-0-6

Les pratiques, aussi bien les pratiques séculières (vie professionnelle, vie familiale) que les pratiques chrétiennes ou la pratique pastorale, constituent un lieu théologique important. Le cours veut d'une part établir le statut des pratiques dans la réflexion théologique et, d'autre part, initier à la mise en oeuvre de méthodes qui permettent la construction d'un discours théologique à partir des pratiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
G. Routhier, M. Viau**THL-20976 Mystiques et langages croyants**

3 cr H LSM 3-0-0-6

Ce cours propose d'analyser la spécificité de ces langages de foi que sont les écrits mystiques. Parmi tous les discours religieux, ceux-ci possèdent un statut bien particulier du point de vue épistémologique. Cette démarche se fera à partir d'un contact avec

des productions textuelles précises (qui pourront varier d'une année à l'autre): Hildegarde de Bingen, Maître Eckhart, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix, Inès de la Cruz, Marie de l'Incarnation, Madame Guyon, Dina Bélanger et d'autres, ainsi que par une diversité d'approches telles que: rhétorique, sémiotique, historique, psychologique, anthropologique, sémantique, symbolique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
T. Nadeau-Lacour**THL-20977 Questions actuelles en théologie**

3 cr A

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux diverses approches selon lesquelles il est possible d'aborder une question théologique et à la nécessité d'une réflexion interdisciplinaire. Le cours est élaboré autour d'une question d'actualité assez vaste: l'identité chrétienne, les rapports entre la science et la foi, l'institution matrimoniale, l'exercice de l'autorité ecclésiale, l'oecuménisme, etc. Le cours veut instaurer un dialogue entre les divers aspects d'une théorie ou d'une pratique, qu'ils soient d'ordre biblique, dogmatique, historique, institutionnel, sociologique ou psychologique, de manière à mettre en lumière les enjeux d'une réflexion théologique sérieuse ainsi que l'effort méthodologique qu'elle suscite.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
Équipe pluridisciplinaire**THL-20978 Pluralisme des éthiques**

3 cr H

Ce cours a pour objectif d'aider l'étudiant à s'orienter dans la pensée éthique. À cette fin, il propose un parcours historique à l'intérieur duquel il explorera chez quelques auteurs représentatifs les contextes dans lesquels prennent force les arguments éthiques. Par la suite, une étude sera faite des approches contemporaines à partir de divers auteurs et de textes du Magistère catholique. Enfin, seront abordés certains thèmes majeurs de la réflexion éthique: phénoménologie du fait moral; construction du point de vue moral; statut de la raison pratique; vérité des énoncés moraux; autocompréhension éthique et vie en commun réglée par la justice. Le cours se conclura par un retour réflexif sur le rôle de la théorie éthique.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
B. Keating**THL-21149 L'Esprit Saint hier et aujourd'hui**

1 cr AHE PI 1-0-0-2

L'action de l'Esprit dans l'histoire d'Israël. L'Esprit de la Pentecôte hier et aujourd'hui (Esprit d'amour). La personne de l'Esprit Saint qui rend Dieu présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent à son Église et au monde jusqu'à la fin des temps.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Richard**THL-21281 Aux sources de l'Alliance**

1 cr AHE LST 2-0-0-1

L'Alliance: principe unificateur d'une expérience spirituelle et clé de lecture de l'Ancien Testament, du Pentateuque en particulier. Placée dans son contexte culturel ancien comme dans le monde contemporain, elle permet de définir qui est Dieu, ses relations avec son peuple et les attitudes du croyant.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
P.-R. Côté, A. Faucher**THL-21620 Aux origines de l'Église**

1 cr AHE LS 1-0-0-2

Le cours traitera de la naissance de l'Église chrétienne dans le monde juif et gréco-romain, à la suite de la prédication de Jésus de Nazareth. Il expliquera comment cette Église s'est développée et étendue jusqu'au début du IV<sup>e</sup> siècle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

**THL-21653 Vatican II et son héritage**

1 cr AHE LST 1-0-0-2

Ce cours permet une première découverte de Vatican II, son contexte, son déroulement, son fonctionnement, ses acteurs, ses thématiques, ses

documents, ses résultats, sa réception. Introduction à ce que plusieurs ont considéré comme l'événement religieux le plus important du XX<sup>e</sup> siècle.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THL-21784 Expérience de travail créditée

3 cr AHE H 0-0-1-8  
PR: 30 crédits de cours du baccalauréat en théologie

Possibilité offerte aux étudiants du programme de baccalauréat en théologie de faire créditer un stage ou un emploi axé sur leur carrière. Le but de cette activité est de faciliter leur intégration sur le marché de l'emploi, de favoriser un approfondissement sur un aspect précis dans la discipline théologique ou une synthèse des connaissances acquises et d'encourager une formation pratique en milieu de travail.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THL-21910 Animation spirituelle, engagement communautaire

3 cr AHE L 3-0-0-6

Ce cours s'attardera d'abord à définir les termes "spirituel" et "engagement communautaire". Il prépare au rôle, à la fonction et au statut des personnes engagées dans un service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire. Il vise à expliciter les visées et les enjeux de ce service au sein du milieu scolaire. Il se propose enfin d'explorer les activités pouvant être offertes dans le cadre de ce service.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## THÉOLOGIE JUIVE

#### THJ-19827 Méthode d'interprétation biblique I

3 cr A LST 3-0-0-6

Interprétation de la Genèse selon le midrache. L'objectif est de découvrir, à travers le midrache, la lecture que les maîtres du Talmud font de Genèse (Bérèchit) et de s'initier aux méthodes d'interprétation utilisées pour parvenir à une telle lecture.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
D. Sabbah

#### THJ-19829 Hébreu biblique I: Morphologie

3 cr H LRT 3-0-0-6

PR: LOA-13257 ou connaissance élémentaire de l'hébreu

Étude morphologique de l'hébreu biblique. Morphogénèse des mots et de leur valeur expressive. Le radical, la dérivation et le transfert de catégorie grammaticale. Exercices et travaux pratiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Elkouby

#### THJ-19830 Dieu, questions spéciales

3 cr H LST 3-0-0-6

Étude du thème de l'amour de Dieu en tant que fondement de la foi juive à partir notamment du Réchit Hokhma de Rabbi Éliyahou de Widache. Rôle de la crainte de Dieu, de l'humilité et de la disponibilité dans l'accès à l'amour de Dieu.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
D. Sabbah

#### THJ-19833 Méthode d'interprétation biblique II

3 cr A LST 3-0-0-6

Interprétation de l'Exode selon le Midrache et les exégètes classiques. Sens de l'exil égyptien dans la tradition juive. Formation d'Israël comme peuple de Dieu. Signification de la promulgation de la Torah.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
D. Sabbah

#### THJ-19834 Éthique sociale du judaïsme

3 cr H LST 3-0-0-6

À partir des exemples des lois sociales de la Torah, études des exigences de l'éthique sociale juive. Formation et évolution de la conscience morale et religieuse dans le judaïsme. Contribution du judaïsme à la réflexion sociale contemporaine.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
D. Sabbah

#### THJ-19835 Hébreu biblique II: grammaire

3 cr A LRT 3-0-0-6

PR: THJ-19829

Étude grammaticale de l'hébreu biblique. Notions de base de la grammaire hébraïque. Exercices et travaux pratiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses  
J. Elkouby

#### THJ-20189 Les Textes fondamentaux du judaïsme

3 cr A LST 3-0-0-6

Présentation de la nature et de l'autorité propre des divers textes normatifs du judaïsme (Torah, prophètes, Midrache, Talmud et commentateurs) par l'étude de textes représentatifs de thèmes particuliers comme la création, l'alliance, l'exil, etc.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20229 Hébreu biblique III: syntaxe

3 cr H LRT 3-0-0-6

PR: THJ-19835

Étude syntaxique de l'hébreu biblique. Identification des éléments linguistiques élémentaires et typiques de l'hébreu biblique ainsi que de leurs fonctions dans la phrase et le discours. Exercices et travaux pratiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20468 Anthropologie juive

3 cr H LST 3-0-0-6

En s'inspirant de Maïmonide, étude du problème philosophico-théologique de la liberté et de la responsabilité humaine. Le cours dégagera la place privilégiée du repentir dans la Tradition juive.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20471 Questions spéciales d'histoire du judaïsme

3 cr H LST 3-0-0-6

Cours à contenu variable sur des sujets relatifs à l'histoire du judaïsme ancien, médiéval et moderne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20472 Histoire et sociologie du judaïsme contemporain

3 cr H LST 3-0-0-6

Étude du fait juif au XX<sup>e</sup> siècle dans ses aspects historiques et sociologiques. Sionisme et naissance de l'État d'Israël. L'holocauste. Présence juive dans le monde actuel et au Canada, principalement au Québec. Politique et société israélienne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20473 Hébreu biblique IV: lexique et sémantique

3 cr A LRT 3-0-0-6

PR: THJ-20229

Formation, structure, évolution et polysémie du lexique hébraïque. Exercices et travaux pratiques.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20474 Hébreu moderne

3 cr A LRT 3-0-0-6

Phonologie et phonétique de l'hébreu moderne. Pratique de la conversation en hébreu moderne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-20554 Le Problème du mal

3 cr H LST 3-0-0-6

Examen de la question du mal dans la tradition juive à partir des livres de Job, de Jérémie et d'Habacuc (thèmes de la création, de la Torah et de l'épreuve). Place du mauvais penchant dans l'épanouissement de l'être.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-21324 Araméen

3 cr H LAT 3-0-0-6

Initiation à l'araméen. Origine. Éléments de morphologie, de grammaire et de syntaxe. Utilisation. Rôle dans la formation de l'hébreu moderne.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

#### THJ-21328 Les Grands Penseurs juifs contemporains

3 cr AH LST 3-0-0-6

Présentation des principaux penseurs juifs contemporains tels Buber, Lévinas, Wiesel, etc.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

## TOXICOMANIE

#### TXM-22287 Aspects biologiques des substances psychoactives

3 cr L 3-0-0-6

Bref rappel des notions essentielles en physiologie. Description des effets des substances psychoactives sur les plans physiologique, comportemental et psychologique. Classification des psychotropes, leurs effets à court et à long terme, aux phénomènes de la tolérance, de la dépendance, du sevrage et de la désintoxication. Mécanismes d'interaction entre les drogues, la polytoxicomanie et les risques associés à la consommation, dont ceux liés à la grossesse. Présentation des concepts à la base des traitements pharmacologiques.

30.20 FM-Département de médecine

#### TXM-22288 Prévention des toxicomanies

(Université de Montréal: TXM 1331)

3 cr

En plus d'expliquer les différents niveaux de prévention et de les illustrer à l'aide d'exemples concrets, ce cours met l'accent sur la méthodologie générale d'une démarche de prévention. Il s'attarde notamment à clarifier les notions de prévention primaire, secondaire et tertiaire, à dégager les grandes stratégies préventives actuelles et à critiquer les programmes existants. Parmi les sujets étudiés: la promotion de la santé, l'évaluation et l'action préventives, les approches communautaires et la réduction des méfaits.

30.20 FM-Département de médecine

#### TXM-22289 Théories des toxicomanies et modèles

(Université de Montréal: TXM 1441)

3 cr

Ce cours vise l'examen exhaustif de l'ensemble des modèles étiologiques en toxicomanie. On y aborde le modèle de maladie, la prohibition, les modèles: moral, behavioriste, cognitiviste, biopsychosocial, génétique et bien d'autres. En plus d'une description de ces modèles, une analyse critique des théories actuelles et passées est présentée. Enfin, ce cours propose d'étudier et de mettre en relief les croyances de l'étudiant face à la toxicomanie et aux toxicomanes.

30.20 FM-Département de médecine

#### TXM-22290 Réadaptation et réinsertion des toxicomanes

(Université de Montréal: TXM 1500)

3 cr

Ce cours met en lumière les différentes étapes du processus de rétablissement des toxicomanes et décrit l'ensemble des services offerts en toxicomanie ainsi que leur philosophie. Il met l'accent sur les différents types de traitements offerts dans le réseau, notamment les traitements psychosociaux, pharmacologiques et ceux inspirés des groupes d'entraide. Il traite aussi de la réinsertion sociale, de l'efficacité des traitements et de leurs limites. Les étapes du processus d'intervention, les pièges de l'intervention auprès des toxicomanes, le plan de traitement et les habiletés et attitudes requises en counseling sont aussi étudiés.

30.20 FM-Département de médecine

#### TXM-22291 Délinquance et toxicomanies

(Université de Montréal: TXM 2521)

3 cr

À partir des notions de base en délinquance et de sa définition, les théories explicatives de nature biologique, psychologique, sociologique et criminologique sont examinées. Le processus et les facteurs de risque et de protection favorisant la trajectoire de délinquance et un rappel des principales lois et pratiques pénales sont aussi étudiés. De même, les modèles conceptuels expliquant le lien entre la délinquance et la toxicomanie sont présentés. Enfin, ce

## Toxicomanie

cours s'attarde aux différents modèles d'intervention pour une population aux prises avec cette double problématique et à une critique de ces modèles.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22292 Jeunes, prévention et toxicomanies** (Université de Montréal: TXM 2300)

3 cr

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et habiletés de base requises pour mener des interventions préventives auprès des jeunes consommateurs en milieu scolaire et dans le contexte de la rue. À cette fin, on y présente la dynamique et le développement des jeunes en lien avec le phénomène de la consommation, les conduites de risque et les problématiques associées. De plus, différents programmes de prévention dans le milieu scolaire sont étudiés et analysés. Enfin, on y présente les enjeux et le mandat de l'intervention de rue auprès des jeunes.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22293 Thème lié à la réadaptation** (Université de Montréal: TXM 2600)

3 cr

Ce cours, à contenu variable, propose des activités pédagogiques explorant des sujets d'actualité, tels le tabac ou le cannabis. Il permet aux étudiants d'être constamment à la fine pointe des nouvelles connaissances en toxicomanie et de bénéficier de la présence de sommités et de conférenciers, de façon ponctuelle.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22295 Toxicomanie et troubles psychiatriques**

3 cr L 3-0-0-6

Ce cours vise l'examen exhaustif des différents troubles mentaux vécus en concomitance avec les problèmes de dépendance. Parmi les sujets étudiés, figurent la nomenclature des troubles psychiatriques (DSM-IV); la description clinique des principaux troubles de l'axe I et II (psychoses, troubles de l'humeur et anxieux, troubles de la personnalité, etc.); les principes diagnostiques et les difficultés du diagnostic différentiel; les principales données épidémiologiques et les nombreux résultats de recherche abordant la comorbidité. Ce cours traite aussi des difficultés inhérentes à la comorbidité et présente les traitements s'intéressant particulièrement aux doubles problématiques. Enfin, de nombreux cas pratiques (vignettes cliniques, histoire de cas) sont exposés.

30.27 FM-Département de psychiatrie

### **TXM-22296 Nouvelles thérapies en réadaptation**

3 cr LS 3-0-0-6

Ce cours, à contenu variable, propose des activités pédagogiques explorant des sujets d'actualité. Il permet aux étudiants d'être constamment à la fine pointe des nouvelles connaissances en toxicomanie et de bénéficier de la présence de sommités et de conférenciers, de façon ponctuelle.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22299 Atelier pratique en réadaptation** (Université de Montréal: TXM 3500)

3 cr

PR: TXM-22290

Ce cours expose les éléments, facteurs et processus liés à la prévention de la rechute. Il permet à l'étudiant, non seulement de comprendre, mais aussi d'être en mesure d'appliquer une intervention de base efficace dans le domaine de la prévention de la rechute, tant sur le plan individuel qu'en groupe. Ce faisant, l'étudiant est amené à confronter et réviser ses attitudes face à l'écart et à la rechute; à déceler les facteurs de risques; à connaître les principales stratégies d'intervention en prévention de la rechute et à mettre en oeuvre ces stratégies à l'aide de mises en situation individuelles et de groupe.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22300 Atelier pratique en prévention** (Université de Montréal: TXM 3400)

3 cr

PR: TXM-22288

Ce cours, qui fait suite au cours théorique en prévention, est un moment privilégié pour mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour intervenir en promotion de la santé ou en prévention des toxicomanies. L'accent est mis sur l'application et l'élaboration d'un programme de prévention, respectant une démarche méthodologique sur l'intégration du processus et des exigences du travail en équipe, et sur l'utilisation des techniques de recherche en sciences humaines, nécessaires à la conduite d'une démarche d'intervention préventive.

30.20 FM-Département de médecine

### **TXM-22656 Éthique et toxicomanie**

3 cr A LT 3-0-0-6

Dans le cadre de sa pratique professionnelle, l'intervenant est souvent appelé à se positionner et à orienter ses actions selon des normes et des procédures bien définies. Pourtant, un malaise demeure quelquefois chez celui-ci, lorsqu'il est déchiré entre les exigences de sa profession et ses valeurs personnelles. En lien avec cette problématique, ce cours vise à acquérir un savoir, un savoir-faire et surtout un savoir-être afin de développer un «sens éthique» dans sa démarche de réflexion ainsi que dans le processus de son intervention. La réflexion sur soi, les autres et les institutions est donc au coeur de cette démarche d'apprentissage. Ce cours aborde les thèmes de la morale et de l'éthique, les valeurs, les principes de confidentialité, l'attitude de l'intervenant, la considération du patient, le processus de la délibération éthique ainsi que l'ensemble des lois ayant un regard sur l'agir professionnel.

30.00 FM-Direction

Groupe de professeurs

## TRADUCTION

### **TRD-11029 Version spécialisée**

3 cr A LT 0-3-0-6

PR: TRD-11095, TRD-14436

Objectifs: insistance sur les particularités propres à la traduction de textes reflétant la réalité du marché du travail; initiation à la révision bilingue; initiation au marché du travail; méthode de travail adaptée au genre de texte à traduire. Contenu: traduction à vue; difficultés ponctuelles de traduction et difficultés terminologiques; traduction de textes spécialisés (administratifs et techniques, par exemple); correction et discussion de travaux préparés ou remis par les étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

D. Nakos

### **TRD-11089 Langue française: grammaire**

3 cr A LT 1-2-0-6

Notions de grammaire: les grandes divisions de la grammaire (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, stylistique); bilinguisme; diglossie, écarts et erreurs de grammaire; parties du discours (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, article, préposition, conjonction, interjection); types de phrases, types de propositions; types de compléments; catégories du nom et du verbe. Règles à réviser: accords (accord de l'adjectif épithète ou attribut, des adjectifs numéraux, du pronom avec son antécédent, du participe passé, du verbe avec son sujet); article; auxiliaire être ou avoir; genre des noms; homophones; mode; morphologie du féminin; morphologie verbale; négation; nombre de certains noms; ordre des mots; orthographe d'usage; orthographe grammaticale; paronymes; prépositions; régime de certains adjectifs, noms ou verbes; relatif; semi-auxiliaires; transitivité; voix active, passive, moyenne.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### **TRD-11090 Langue française: expression écrite**

3 cr H LT 1-2-0-6

PR: TRD-11089, TRD-18088

Objectif: amélioration de l'expression écrite en français. Contenu: principales erreurs de rédaction (impropriétés, collocations fautes, solécismes, niveaux de langue, redondance, lisibilité, etc.); principales règles de ponctuation; principales règles de préparation de copie; techniques de révision de textes français.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### **TRD-11091 Introduction à la traduction: théorie et pratique**

3 cr A LT 0-3-0-6

Objectifs: nature du travail de traduction: connaissance des langues, analyse du sens à transmettre et reformulation; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; passage d'une langue à l'autre; distinction entre les problèmes de langue et les problèmes de traduction; contraintes et choix; connaissances linguistiques et extralinguistiques. Contenu: analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

G. Demers

### **TRD-11092 Version générale I**

3 cr H LT 1-2-0-6

PR: TRD-11091

Objectifs: insistance sur les faits de culture et les caractéristiques rédactionnelles des deux langues; fidélité au texte de départ; reformulation dans une langue idiomatique; recherche et utilisation de modèles stylistiques. Contenu: analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### **TRD-11093 Préparation au thème I**

3 cr A LT 2-1-0-6

Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur du français à l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.). Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

### **TRD-11094 Préparation au thème II**

3 cr H LT 2-1-0-6

PR: TRD-11093

Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur vers l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.); application des techniques apprises en classe à la traduction de textes à caractère général. Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction; présentation d'une méthodologie de la traduction; exposé des problèmes fondamentaux de la traduction du français à l'anglais; exercices de traduction.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-11095 Version générale II**

3 cr A LT 0-3-0-6  
PR: TRD-11092

Objectifs: rigueur dans la fidélité au texte de départ; importance d'une reformulation idiomatique selon le genre de texte; importance du destinataire; approfondissement des notions et des techniques vues dans les cours précédents (part de contraintes et part de choix selon le type de texte, syntaxe des phrases complexes, moyens de cohésion lexicaux et grammaticaux, etc.); repérage et analyse des différences stylistiques et lexicales entre textes de genres divers; importance de la fonction du texte et du destinataire relativement aux niveaux de langue; connaissance de l'adaptation comme moyen de réexpression. Contenu: initiation à la traduction de textes longs; autocorrection; traduction de textes de genres différents (textes publicitaires et textes informatifs, par exemple); correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
G. Demers

**TRD-11096 Version IV**

3 cr H T 0-3-0-6  
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095

Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-11099 Thème I**

3 cr A LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11094

Objectifs: initiation au thème général; approfondissement de notions de la grammaire anglaise; mise en évidence des problèmes linguistiques et extralinguistiques présents dans des textes à caractère général. Contenu: étude des difficultés liées à la traduction du français à l'anglais; correction des erreurs.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Manning

**TRD-11100 Thème II**

3 cr H LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11099

Objectifs: étude des problèmes de la grammaire anglaise auxquels fait face le traducteur, ainsi que des outils et stratégies lui permettant de les régler; mise en évidence des problèmes soulevés par la traduction de textes exigeants sur le plan stylistique. Contenu: correction de travaux préparés ou remis par les étudiants et discussion; traduction à vue; exercices de grammaire contrastive.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Manning

**TRD-11102 Terminologie et traduction**

3 cr A LT 3-0-0-6  
PR: TRD-14436, TRD-11092, TRD-11094

Objectifs: approfondissement des questions terminologiques du point de vue des besoins en traduction; application à des situations concrètes des principes de la recherche documentaire et de la recherche terminologique; acquisition d'une méthode de travail permettant de résoudre de façon éclairée les difficultés terminologiques et phraséologiques que présente la traduction des textes spécialisés ou semi-spécialisés. Contenu: les acquis de la recherche en terminologie et en langues de spécialité au Canada et dans le monde (organisation et ressources); recherche documentaire et évaluation des sources; recherches terminologiques thématiques et ponctuelles.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Nakos

**TRD-11103 Traduction et révision**

3 cr H LT 0-3-0-6  
PR: TRD-11029

Objectifs: traduction et révision bilingue de textes spécialisés reflétant la réalité du marché du travail; insistance mise sur l'autonomie et la polyvalence du traducteur; préparation à la transition entre l'université et le marché du travail (traduction de textes longs, révision bilingue, travail en équipe). Contenu: correction de travaux préparés ou remis par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
G. Demers

**TRD-14034 Version technique**

3 cr\* H L 3-0-0-6  
PR: TRD-18234, TRD-18232

Analyse et traduction de textes techniques dans différents domaines: mécanique, électrotechnique, informatique, etc.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-14402 Version juridique**

3 cr A LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11092, TRD-14436

Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine du droit; initiation aux concepts du droit et au langage juridique (terminologie, phraséologie et conventions diverses); connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant d'aborder la traduction des textes juridiques habituellement confiés aux traducteurs. Contenu: étude des thèmes suivants: sources et grandes branches du droit, histoire et particularités du droit au Canada (common law et droit civil); le système judiciaire canadien; droit privé; droit des affaires; considérations sur la traduction juridique au Canada; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-14404 Version scientifique**

3 cr H LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11092, TRD-14436, TRD-11095

Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine scientifique; mise au point d'une méthode de travail de base que l'étudiant pourra adapter à la traduction de tout texte scientifique (connaissance des sources de documentation, recherche terminologique, connaissance des caractéristiques de la langue scientifique). Contenu: traduction de textes appartenant aux domaines des sciences naturelles, des sciences pures et des sciences appliquées; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
G. Demers

**TRD-14406 Version économique**

3 cr H LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11092, TRD-14436

Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine économique; approfondissement des connaissances générales et terminologiques nécessaires à la traduction économique. Contenu: analyse et traduction de textes axés sur le monde économique (travail, production, échanges internationaux, finance); correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-14436 Terminologie et terminographie**

3 cr H LT 2-1-0-6

Objectifs: acquisition des notions fondamentales de la terminologie théorique et appliquée; définitions, exploration des différentes composantes et méthodologie; rôle du terminologue dans l'aménagement linguistique; analyse des besoins; description de la terminologie par rapport à la

linguistique; initiation à la recherche terminologique; connaissance des sources de documentation. Contenu: rapports de la linguistique générale avec la lexicographie et la traduction; fondements théoriques de la notion; lexicographie; méthodologie de la recherche.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-14925 Version sociologique**

3 cr H LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11092, TRD-14436

Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine de la sociologie; approfondissement des notions générales et terminologiques nécessaires à la traduction sociologique. Contenu: notions générales sur la sociologie et terminologie de quelques-uns de ses domaines importants, par exemple: la famille, la santé, la gériatrie, l'écologie, les autochtones; mise en application dans des versions; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

**TRD-15526 Outils informatiques du traducteur**

3 cr A LT 1-2-0-6  
PR: TRD-11091, TRD-14436

Objectifs: connaissance pratique des moyens techniques mis à la disposition des traducteurs; notions élémentaires sur l'informatique appliquée à la traduction, à la terminologie et à la gestion d'un cabinet de traduction (poste de travail, logiciels de traitement de texte, correcteurs, dictionnaires électroniques, banques de terminologie, accès à l'infonote, outils de bureautique et d'édition (PAO), traduction humaine assistée par ordinateur, télécommunications, gestion documentaire, textuelle et terminologique, classement et repérage, extraction automatique des termes). Contenu: notions sur les ordinateurs et les logiciels spécialisés; introduction à la traduction assistée par ordinateur.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
P. Auger

**TRD-15527 Thème spécialisé I**

3 cr A LT 0-3-0-6  
PR: TRD-11100

Objectifs: initiation au thème spécialisé; détermination et étude des caractéristiques et exigences du texte spécialisé; approche traductionnelle et recherche; révision bilingue et unilingue. Contenu: traduction de textes choisis dans les domaines littéraire, administratif, publicitaire, etc.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
A. Manning

**TRD-15579 Stage pratique de traduction**

3 cr AHE G 0-0-3-6  
PR: TRD-14436, TRD-11100, TRD-11095

Objectifs: expérience du milieu de travail, soit en traduction, soit en terminologie; acquisition de la connaissance du milieu de travail; expérience pratique des contraintes de ce milieu (nombre de mots à traduire, délais, etc.). Contenu: traduction ou recherche terminologique déterminée par la personne qui encadre le stagiaire.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction  
D. Nakos

**TRD-15720 Thème**

3 cr A LCT 3-0-0-6  
PR: TRD-18233

Traduction vers l'anglais de textes non techniques de difficulté moyenne.

39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Traduction

<b>TRD-16883 Thème spécialisé II</b> 3 cr H LT 0-3-0-6 PR: TRD-11100 Objectifs: initiation au thème spécialisé; détermination et étude des caractéristiques et exigences du texte spécialisé; approche traductionnelle et recherche; révision bilingue et unilingue. Contenu: traduction de textes choisis dans les domaines journalistique, technique, etc. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18230 Initiation à la traduction</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-21184 Version espagnol-français I</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 PR: (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566 Analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
<b>TRD-18088 Langue française: lexique</b> 3 cr A LT 1-2-0-6 Objectifs: initiation aux principaux concepts liés à l'étude du lexique et aux principales règles lexicales françaises nécessaires à tout traducteur vers le français. Contenu: français québécois et français standard; les origines du lexique du français québécois; dénotation et connotation; notions d'écart et d'erreurs; situation d'énonciation; niveaux de langue (élevé, soutenu, neutre, familier, populaire, vulgaire); langue générale et langue spécialisée (didactique, technique, scientifique, etc.); anglicismes (emprunt lexical, emprunt sémantique, calque, emprunt phraséologique, etc.); archaïsmes, dialectalismes, néologismes, synonymie, antonymie, paronymie. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18231 Lectures et rédaction générale</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-21185 Version espagnol-français II</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 PR: TRD-21184 Analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes représentatifs du marché du travail; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
<b>TRD-18089 Rédaction professionnelle</b> 3 cr A 1-2-0-6 PR: TRD-11090 Cours de rédaction française portant sur les particularités du texte spécialisé. La première partie du cours porte sur la rédaction administrative tandis que la deuxième porte sur la rédaction technique. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction P. Auger	<b>TRD-18232 Documentation et terminologie</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépouillement des textes. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-21210 Grammaire et stylistique différentielles</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 PR: TRD-11091, TRD-11093 Objectifs: étude des caractéristiques lexicales, grammaticales et stylistiques de l'anglais et du français mises en évidence par la méthode comparative, en vue d'applications à la traduction; compréhension des contraintes et des choix qui interviennent dans le processus traductionnel; approfondissement des difficultés d'ordre sémantique ainsi que des mécanismes de passage d'une langue à l'autre; compréhension de certains éléments de théorie. Contenu: catégories nominale et verbale; la phrase (simple et complexe); le paragraphe et le texte (énonciation, articulation du discours); locutions; collocations; figures de style; analyse contrastive de textes traduits. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
<b>TRD-18090 Version littéraire</b> 3 cr H LT 1-2-0-6 PR: TRD-11092, TRD-14436 Objectifs: mise en relief des différences entre la traduction de textes littéraires et les autres types de traduction; apprentissage des mécanismes propres à ce type de textes; connaissance des grands courants de la traduction littéraire; caractéristiques du texte littéraire; respect de la notion d'auteur; repérage du ton et du style du texte; esthétique et ambiguïté. Contenu: notions théoriques (traduction de la métaphore, propos de l'auteur, etc.); analyse de textes et de leurs traductions; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18233 Version générale I</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 PR: TRD-18230 Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-21211 Version commerciale</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 PR: TRD-11092, TRD-14436 Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine commercial; initiation aux concepts et à la terminologie des affaires; connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant de traduire correctement les textes commerciaux; considérations particulières sur la traduction comme activité commerciale. Contenu: étude des thèmes suivants: organisation et activités de l'entreprise, production, commercialisation, ressources humaines, gestion, comptabilité, bourse, banque et commerce des valeurs mobilières, assurances; réalités du marché de la traduction; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
<b>TRD-18091 Version médicale</b> 3 cr H LT 1-2-0-6 PR: TRD-11092, TRD-14436 Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine médical; notions sur les particularités de ce domaine; connaissance des règles de traduction, de terminologie et de rédaction s'appliquant au domaine. Contenu: recherche terminologique dans les domaines médical et pharmaceutique; traduction de textes portant sur ces deux domaines; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction D. Nakos	<b>TRD-18234 Version générale II</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 PR: TRD-18233 Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-22611 Traduction informatique et localisation</b> 3 cr A LT 1-2-0-6 Ce cours propose une introduction à la localisation logicielle et à ses techniques. Il traitera de la traduction logicielle ainsi que de la traduction de textes informatiques et de leurs aspects traductionnels et terminologiques. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
<b>TRD-18092 Traduction: sujet libre</b> 3 cr AHE T 1-2-0-6 Objectifs: approfondissement de la connaissance d'un domaine spécialisé et des difficultés de traduction liées à ce domaine. Contenu: traduction, correction et révision d'un texte spécialisé de 3000 mots, de l'anglais au français ou de l'espagnol au français. Remarque: ce cours permet à un étudiant qui ne peut suivre aucun des cours à option de son bloc spécialisé de terminer sa scolarité en traduisant un texte spécialisé, texte choisi avec le professeur qui assumera ce cours. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18235 Version spécialisée I</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 PR: TRD-18233 Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-22983 Grammaire du français écrit</b> 3 cr A L 3-0-0-6 Objectifs: permettre à l'étudiant d'améliorer sa perception des rapports logiques entre les segments de l'énoncé, de renforcer sa connaissance des règles grammaticales de base et de mieux cerner la responsabilité du locuteur dans le choix d'une norme. Contenu: analyse grammaticale et logique, rappel des principales difficultés de grammaire, principes de la nouvelle orthographe. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction Isabelle Collombat
<b>TRD-18236 Version spécialisée II</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 PR: TRD-18233 Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18237 Thème spécialisé</b> 3 cr H LT 2-1-0-6 PR: TRD-15720 Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	<b>TRD-18238 Rédaction spécialisée</b> 3 cr A LT 2-1-0-6 PR: TRD-18231 Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction



## TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

### TED-22606 Introduction - Intervention comportementale intensive «ICI»

3 cr AH MC 3-0-0-6

L'objectif du cours est de permettre à l'intervenant d'acquérir les connaissances liées à l'approche comportementale intensive et à l'analyse appliquée du comportement utilisées auprès de la clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Il vise aussi à développer chez les intervenants les habiletés d'intervention de base requises pour pouvoir utiliser des programmes structurés d'intervention intensive.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22621 Les Cinq grands syndromes des TED

3 cr

Ce cours présente les cinq grands syndromes des troubles envahissants du développement (autisme, syndrome d'Asperger, syndrome de RETT, trouble envahissant du développement non spécifié, trouble désintégratif de l'enfance) en fonction de leurs caractéristiques diagnostiques (l'altération du développement de l'interaction sociale, du développement de la communication et des comportements restreints), ainsi que de leurs troubles associés (déficience intellectuelle, trouble alimentaire, trouble du sommeil, hypersensibilité, etc.). Le cours comporte une vision développementale de la personne présentant un TED (petite enfance, âge scolaire, adolescence, vie adulte).

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22622 L'Évaluation globale des besoins

3 cr

Le cours a pour objectif de permettre à l'intervenant de connaître les principaux outils d'évaluation globale (AAPEP, PEP-R, EQCA, Brigance, etc.) qu'il peut utiliser pour évaluer les besoins d'une personne ayant un trouble envahissant du développement: enfant, adolescent ou adulte. Pour chacun des outils, la théorie, les particularités de passation, les normes, les forces et les limites, etc., seront présentés. Le cours donnera l'occasion de faire une évaluation globale de besoins, ce qui permettra d'expérimenter certains outils, d'en faire la compilation, d'effectuer des entrevues avec la personne présentant un TED et un parent pour finalement rédiger des recommandations et en faire la présentation.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22623 Application - intervention comportementale intensive «ICI»

3 cr

PR: TED-22606

L'objectif du cours est de permettre à l'intervenant de développer ses habiletés et d'améliorer sa capacité d'autoévaluation et d'autocritique à partir de son expérience combinée aux notions étudiées dans le cours d'introduction (TED-22606). Le cours aborde et permet d'expérimenter les programmes intermédiaires et avancés d'intervention ainsi que le programme des habiletés sociales, incluant le matériel d'intervention particulier à chacun d'eux. Il traite également de la généralisation de toutes les interventions du programme (y compris avec les parents) et de l'intégration d'un enfant dans un service de garde.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22624 Initiation - intervention structurée et individualisée «ISI»

3 cr

Ce cours permet à l'étudiant de connaître l'origine, les principes, les techniques et les attitudes d'intervention, les indications et les contre-indications ainsi que les limites de l'approche ISI. L'étudiant est appelé à préparer le matériel d'intervention, à élaborer un horaire visuel, à structurer un lieu de travail autonome ainsi qu'un système de travail en concertation avec les

parents. Il doit également construire et expérimenter un outil de communication en déterminant et actualisant les objectifs ciblés lors de ses conceptions matérielles.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22625 L'Analyse fonctionnelle

3 cr

Ce cours permet de définir les principes de l'analyse multimodale du comportement et d'habiliter l'intervenant spécialisé à bien décrire les comportements problématiques, à effectuer une collecte de données complète (y compris auprès de la famille), à identifier les causes possibles de comportements problématiques dans une grille multimodale, à sélectionner des interventions adéquates en fonction des causes présumées, à nommer des modalités de mesure d'efficacité de l'intervention, à identifier les signes précurseurs de la crise associés à chacune des étapes de son développement; à expliquer les principes d'intervention à respecter lors de manifestation d'une crise et à actualiser un plan d'intervention pour la gestion des comportements.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22626 Instrumentation complémentaire pour l'intervention en TED

3 cr

Ce cours présente des outils complémentaires pour l'intervention en TED (troubles envahissants du développement): les scénarios sociaux, les outils de communication visuels, les jeux adaptés, etc. Différentes autres approches et instruments de même que certaines questions d'actualité sont également abordées avec un regard critique. Le cours se veut une occasion particulière de développer un questionnement éthique sur l'intervention auprès de l'usager et de sa famille.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22627 Le Processus clinique en TED

3 cr

Ce cours aborde les spécificités du processus clinique auprès des usagers présentant un TED, notamment les particularités du rôle et des responsabilités de l'intervenant spécialisé; ses relations avec l'usager et ses proches, avec les autres intervenants, ses collaborateurs et son superviseur; sa participation à l'élaboration des plans d'intervention, au suivi des plans; l'évaluation continue des résultats et des impacts.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22628 Activités d'intégration appliquées

3 cr

PR: Avoir suivi au moins 24 crédits du programme

Les activités d'intégration appliquées permettent à l'intervenant de faire le point sur son projet de formation, sur ses apprentissages et sur l'impact de la formation acquise sur l'exercice de sa fonction ainsi que de développer une vision intégrée des dimensions couvertes par son programme, de clarifier sa vision de l'intervention en TED (troubles envahissants du développement) et d'évaluer la qualité de son cheminement tout en identifiant des pistes d'amélioration continue. L'étudiant est accompagné par le professeur responsable et son superviseur au CRDI.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22629 L'Intervention auprès de l'adolescent présentant un TED

3 cr

Ce cours a pour but de comprendre les aspects particuliers du développement de l'adolescent ayant un TED (trouble envahissant du développement), les défis à prendre en compte dans l'intervention et le rôle de l'intervenant auprès de cet adolescent. On examinera en particulier les transformations physiques

et leurs effets psychologiques; la dimension affective (l'amitié, les amours, la sexualité, etc.); les réalités familiales; la crise d'adolescence; les transitions-adaptations-intégrations de l'école primaire vers l'école secondaire; les loisirs; le réseau social; les ressources adaptées et spécialisées.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

### TED-22630 L'Intervention auprès de l'adulte présentant un TED

3 cr

Ce cours a pour but de comprendre les aspects particuliers du développement du jeune adulte et de l'adulte ayant un TED (trouble envahissant du développement), les défis à prendre en compte dans l'intervention et le rôle de l'intervenant auprès de cette personne. Il examine en particulier le développement affectif et social du jeune adulte et de l'adulte; la dimension affective (l'amitié, les amours, la sexualité, etc.); le vieillissement et ses particularités; les réalités familiales; le deuil; les transitions-adaptations-intégrations dans les divers milieux de vie (travail et milieu résidentiel); les loisirs; le réseau social; les ressources adaptées et spécialisées.

29.00 DGFC-Direction générale de la formation continue

## VIETNAMIEN

### VTM-19319 Vietnamien élémentaire I

3 cr A LT 3-0-0-6

Cours destiné aux personnes qui commencent l'apprentissage du vietnamien. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Phonétique corrective. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation vietnamiennes.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

### VTM-19320 Vietnamien élémentaire II

3 cr H LT 3-0-0-6

Cours destiné aux personnes qui ont des notions de vietnamien. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication simples. Phonétique corrective. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation vietnamiennes.

39.20 FL-École de langues

P. Méthot

## ANNEXE I

### Liste des programmes de diplôme

(TYPE 80)

Un programme de diplôme est un ensemble cohérent de 45 à 60 crédits établi par l'Université en vue d'une formation donnée.

Discipline ou champ d'études	Code descriptif	Durée
Anglais		
- Études anglaises	1.127.03	4 sessions
Ethnologie du Québec	1.515.03	4 sessions
Français – langue seconde		
- Études du français, langue seconde	1.135.03	4 sessions
Géographie	1.501.03	4 sessions
Histoire de l'art	1.105.02	4 sessions
Littérature		
- Études littéraires	1.133.42	4 sessions
Musique		
- Jazz et musique populaire	1.112.12	4 sessions
Philosophie	1.521.02	4 sessions
Science politique	1.533.02	4 sessions
Théâtre	1.115.02	4 sessions
Théologie	1.582.02	4 sessions

## ANNEXE II

### Liste des programmes de certificat

Types : 40, 44

Un programme de certificat est un ensemble cohérent de 24 à 36 crédits de cours établi par l'Université en vue d'une formation donnée.

La plupart des programmes de certificat peuvent faire partie du baccalauréat multidisciplinaire (Voir ANNEXE IV-A). Cependant, certains certificats sont incompatibles entre eux. Dans la description de chaque programme, une remarque indique ces incompatibilités pour chaque certificat.

La durée du programme, exprimée en nombre de sessions, excède parfois 2 ou 4 sessions : dans le tableau suivant, l'astérisque indique que les liens entre les cours du programme (cours préalable à un autre) rendent impossible l'inscription à 15 crédits par session.

Discipline ou champs d'études	Code descriptif	Type	Durée
Administration	1.551.06	40	2 sessions
Affaires électroniques	1.553.26	40	2 sessions
Allemand			
- Langue allemande	1.125.66	40	*
Anglais			
- Études anglaises	1.127.07	40	2 sessions
- Langue	1.127.66	40	4 sessions
Anthropologie	1.531.06	40	2 sessions
Archivistique	1.512.06	40	3 sessions
Arts plastiques	1.101.07	40	2 sessions
Assurances et rentes collectives	1.553.16	40	*
Biotechnologie	1.313.06	40	3 sessions
Cinéma			
- Études cinématographiques	1.116.06	40	4 sessions
Communication publique	1.571.06	40	2 sessions
Comptabilité	1.559.06	40	2 sessions
Création littéraire	1.133.46	40	2 sessions
Culture musicale	1.112.16	40	2 sessions
Droit	1.541.06	40	2 sessions
Économique	1.532.06	40	2 sessions
Enseignement			
- Langue seconde (CAESLS)	1.181.20	40	2 sessions
- Enseignement professionnel et technique	1.560.15	44	*
Espagnol			
- Langue	1.132.66	40	*
Ethnologie du Québec	1.515.07	40	2 sessions
Études archéologiques	1.119.16	40	*
Études autochtones	1.531.16	40	2 sessions
Études bibliques	1.584.06	40	2 sessions
Études classiques	1.120.06	40	2 sessions
Études juives	1.583.06	40	2 sessions
Études sur la toxicomanie	1.429.06	40	*
Études sur le Québec contemporain	1.535.16	40	2 sessions
Études sur le vieillissement	1.536.06	40	2 sessions
Formation des adultes en milieu de travail	1.537.26	40	2 sessions
Français langue seconde	1.135.06	40	3 sessions

Discipline ou champs d'études	Code descriptif	Type	Durée
Français langue étrangère ou seconde (de base)	1.135.16	40	2 sessions
Français langue étrangère ou seconde (intermédiaire - avancé)	1.135.26	40	2 sessions
Génie de la plasturgie	1.319.06	40	3 sessions
Géographie	1.501.06	40	2 sessions
Gestion des organisations	1.552.06	40	*
Gestion des ressources humaines	1.534.17	40	*
Gestion du développement touristique	1.552.26	40	*
Gestion en foresterie	1.365.56	40	*
Histoire	1.511.06	40	2 sessions
Histoire de l'art	1.105.06	40	2 sessions
Horticulture et gestion d'espaces verts	1.347.06	40	8 sessions
Information professionnelle	1.568.11	40	2 sessions
Informatique	1.326.06	40	3 sessions
Journalisme	1.573.06	40	2 sessions
Leadership du changement	1.552.36	40	*
Linguistique	1.122.06	40	2 sessions
Littérature française	1.537.26	40	2 sessions
Littérature québécoise			
Pastorale			
- Études pastorales	1.585.06	40	2 sessions
Philosophie	1.521.06	40	2 sessions
Philosophie pour les enfants	1.521.16	40	2 sessions
Production laitière et bovine	1.345.06	40	*
Programme sur mesure			
- Certificat sur mesure	1.901.06	40	2 sessions
Psychologie	1.525.06	40	2 sessions
Rédaction professionnelle	1.133.56	40	4 sessions
Relations industrielles	1.534.06	40	2 sessions
Russe			
- Études russes	1.147.06	40	4 sessions
Science politique	1.533.06	40	2 sessions
Sciences de la consommation	1.348.06	40	2 sessions
Sciences de l'éducation	1.561.06	40	2 sessions
Sciences des religions	1.523.06	40	2 sessions
Sciences et qualité des aliments	1.346.16	40	9 sessions
Service social	1.539.06	40	2 sessions
Sociologie	1.535.06	40	2 sessions
Statistique	1.228.06	40	3 sessions
Surveillance épidémiologique	1.405.06	40	4 sessions
Technologie alimentaire et nouveaux aliments	1.346.26	40	6 sessions
Théâtre	1.115.06	40	2 sessions
Théologie	1.582.06	40	2 sessions

Note - Un certificat délivré par une autre université peut entrer dans la composition d'un baccalauréat de type 30.

## ANNEXE III

### Liste des programmes de formation des enseignants

À sa séance du 11 septembre 1984, le Conseil de l'Université a décidé de rattacher les programmes de formation des enseignants aux facultés et écoles comme il en est pour les autres programmes universitaires. Le tableau suivant permet de repérer ces programmes, groupés par unité de rattachement et selon le niveau d'enseignement.

Programme	Code Descriptif	Type
<b>FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUEL</b>		
Enseignement primaire ou secondaire		
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	1.101.31	10
<b>FACULTÉ DE MUSIQUE</b>		
Enseignement primaire ou secondaire		
Baccalauréat en éducation musicale	1.112.51	10
<b>FACULTÉ DES LETTRES</b>		
Enseignement primaire ou secondaire		
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	1.127.71	10
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	1.135.71	10
Enseignement		
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde (CAESLS)	1.181.20	40
<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>		
Enseignement primaire		
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire (formation initiale)	1.662.01	10
Enseignement primaire ou secondaire		
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	1.396.11	10
Enseignement secondaire		
Baccalauréat en enseignement secondaire	1.661.XX	10
Enseignement professionnel		
Baccalauréat en enseignement professionnel et technique	1.560.01	10
Certificat en enseignement professionnel et technique	1.560.15	44

## ANNEXE IV - A

### Baccalauréat multidisciplinaire

(Type 30)

#### Orientation

Le baccalauréat multidisciplinaire est un programme de 90 crédits organisé autour d'un axe intégrateur proposé par l'étudiant, qui lui permet d'acquérir une formation liée à un minimum de deux domaines du savoir par une inscription à au moins deux certificats de premier cycle offerts par l'Université.

#### Composition

Afin d'atteindre ses objectifs, l'étudiant détermine un plan de formation multidisciplinaire selon l'un des modèles suivants :

##### MODÈLE A : trois certificats

L'étudiant choisit dans les listes suivantes les trois certificats correspondant à son plan de formation et soumet son choix au comité d'admission.

##### MODÈLE B : deux certificats et un bloc complémentaire de 30 crédits

L'étudiant choisit dans les listes deux certificats correspondant à son plan de formation. Il complète le nombre de crédits requis pour le baccalauréat en suivant un bloc de 30 crédits de cours (bloc complémentaire) portant sur deux disciplines ou champs d'études différents à raison d'un minimum de 12 crédits dans l'une des parties du bloc et d'un maximum de 18 crédits dans l'autre partie, ou encore de 15 crédits dans chacune des parties. L'une des deux disciplines (ou l'un des deux champs d'études) peut être la même que celle sur laquelle porte l'un des certificats. Dans tous les cas, au moins l'une des deux disciplines (ou l'un des deux champs d'études) du bloc complémentaire doit être différente de celles sur lesquelles portent les deux certificats.

L'Université statue sur l'adéquation du programme choisi aux objectifs retenus par l'étudiant en examinant le plan de formation soumis par celui-ci.

#### Admission

DEC ou l'équivalent.

Répondre aux exigences particulières d'admission de chacun des certificats choisis (voir la description de chaque certificat).

**Note** - Tout étudiant du baccalauréat multidisciplinaire doit définir ses objectifs de formation. Le plan de formation permet à l'étudiant et à son conseiller de préciser les objectifs et le projet d'études à réaliser. Il permet donc au conseiller de mieux guider l'étudiant, tant dans le choix de ses cours que de ses certificats. Il constitue un instrument pédagogique permettant à l'Université de s'assurer que l'étudiant bâtira une formation à la fois cohérente et bien axée sur les objectifs qu'il s'est fixés.

Durée : 6 sessions

Total des crédits à obtenir : 90

Grade : Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.).

## ANNEXE IV - B

### Liste des certificats pouvant entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire

Vous trouverez ci-dessous :

- la liste des certificats qui peuvent être fréquentés comme composantes d'un baccalauréat multidisciplinaire (liste 1);
- la liste des certificats qui ne peuvent être fréquentés dans le cadre d'un baccalauréat multidisciplinaire, mais qui peuvent en devenir une composante une fois obtenus (liste 2).

#### Liste 1

Certificats qui peuvent être fréquentés comme composantes d'un baccalauréat multidisciplinaire

Note - Certains certificats sont incompatibles entre eux. Dans la description de chaque programme, une remarque indique ces incompatibilités.

Discipline ou champ d'études	Code descriptif
Administration	1.551.06
Allemand	
- Langue	1.125.66
Anglais	
- Études anglaises	1.127.07
- Langue	1.127.66
Anthropologie	1.531.06
Archivistique	1.512.06
Arts plastiques	1.101.07
Communication publique	1.571.06
Création littéraire	1.133.46
Culture musicale	1.112.16
Économique	1.532.06
Espagnol	
- Langue	1.132.66
Ethnologie du Québec	1.515.07
Études archéologiques	1.119.16
Études autochtones	1.531.16
Études bibliques	1.584.06
Études classiques	1.120.06
Études sur le Québec contemporain	1.535.16
Études sur le vieillissement	1.536.06
Français, langue seconde	1.135.06
Géographie	1.501.06
Gestion des ressources humaines	1.534.17
Histoire	1.511.06
Histoire de l'art	1.105.06
Information professionnelle	1.568.11
Informatique	1.326.06
Linguistique	1.122.06
Littérature française	1.133.26
Littérature québécoise	1.134.26
Pastorale	
- Études pastorales	1.585.06

Discipline ou champ d'études	Code descriptif
Philosophie	1.521.06
Philosophie pour les enfants	1.521.16
Programmes sur mesure	
- Certificat sur mesure	1.901.06
Psychologie	1.525.06
Rédaction professionnelle	1.133.56
Relations industrielles	1.534.06
Russe	
- Études russes	1.147.06
Science politique	1.533.06
Sciences de la consommation	1.348.06
Sciences de l'éducation	1.561.06
Sciences des religions	1.523.06
Sociologie	1.535.06
Statistique	1.228.06
Théâtre	1.115.06
Théologie	1.582.06

Note – Un certificat d'une autre université peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

## Liste 2

Certificats qui ne peuvent être fréquentés dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire mais qui peuvent en devenir une composante une fois terminés

Note – Certains certificats sont incompatibles entre eux. La description de chaque programme, dans la partie II de ce répertoire, indique ces incompatibilités.

Discipline ou champ d'études	Code descriptif
Affaires électroniques	1.553.26
Art et science de l'animation interactive	1.101.16
Assurance et rentes collectives	1.553.16
Biotechnologie	1.313.06
Comptabilité	1.559.06
Droit	1.541.06
Enseignement spécialisé d'une langue seconde	1.181.20
Études cinématographiques	1.116.06
Études juives	1.583.06
Études sur la toxicomanie	1.429.06
Formation des adultes en milieu de travail	1.537.26
Génie de la plasturgie	1.319.06
Gestion des organisations	1.552.06
Gestion du développement touristique	1.552.26
Gestion en foresterie	1.365.56
Horticulture et gestion d'espaces verts	1.347.06
Journalisme	1.573.06
Leadership du changement	1.552.36
Enseignement professionnel et technique	1.560.15
Production laitière et bovine	1.345.06
Sciences et qualité des aliments	1.346.16
Service social	1.539.06
Services financiers	1.553.36
Surveillance épidémiologique	1.405.06
Technologie alimentaire et nouveaux aliments	1.346.26

## ANNEXE IV - C

### Baccalauréat sur mesure

(Type 31)

#### Définition

Le baccalauréat sur mesure est un programme organisé autour d'un axe intégrateur proposé par l'étudiant. Il permet d'acquérir une formation dans un domaine du savoir dont ne traite aucun programme officiel de l'Université mais pour lequel elle dispose des ressources nécessaires.

#### Composition

L'étudiant conçoit lui-même et propose un plan de formation en fonction d'objectifs et selon un cheminement qui lui sont propres. Il propose également l'axe intégrateur de son programme tel qu'il voudrait le voir figurer dans le libellé de son diplôme. Le plan de formation se présente sous la forme d'un ensemble cohérent de cours de premier cycle choisis à même les domaines du savoir offerts par l'Université et structurés conformément aux dispositions prévues dans le *Règlement des études*. Ce plan de formation ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université, mais il peut comprendre un programme de certificat.

#### Admission

DEC ou l'équivalent.

Soumettre un plan de formation.

(Le cas échéant, des exigences pertinentes, considérées comme préalables et indispensables pour suivre avec profit les cours du programme, peuvent s'ajouter.)

#### Guide d'élaboration

L'étudiant intéressé par le baccalauréat sur mesure est invité à se procurer le guide d'élaboration en téléphonant au 656-2131, poste 5791.

Durée : 6 sessions

Total des crédits à obtenir : 90

Grade : Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.).

## ANNEXE IV - D

### Certificat sur mesure

(Types 30, 40)

#### Orientation

Le programme de certificat sur mesure, tout en contribuant à l'atteinte des objectifs du premier cycle, permet à l'étudiant de réaliser un plan de formation proposé par lui-même autour d'un axe intégrateur et suivant des objectifs et un cheminement qui lui sont propres. Ce plan de formation, comportant un ensemble de 30 crédits de cours de premier cycle approuvé par l'Université, ne doit correspondre aux objectifs poursuivis par aucun programme de certificat déjà offert par l'Université.

#### Composition

Le programme de certificat sur mesure doit répondre aux objectifs généraux des programmes courts de premier cycle tels que définis dans le *Règlement des études*. Il comporte, selon les objectifs visés, une liste de cours approuvée par l'Université. Deux tiers du total des crédits doivent être dans le domaine du savoir dont traite le programme.

Le programme de certificat sur mesure peut comprendre un microprogramme (maximum 15 crédits).

#### Admission

DEC ou l'équivalent.

(Le cas échéant, des exigences pertinentes, considérées comme préalables et indispensables pour suivre avec profit les cours du programme, peuvent s'ajouter.)

#### Guide d'élaboration

L'étudiant intéressé par ce programme sur mesure est invité à se procurer le guide d'élaboration en téléphonant au 656-2131, poste 5791.

#### Durée

Dans le cadre d'un baccalauréat : 6 sessions

Comme programme de certificat : 2 sessions

#### Nom du diplôme

Selon les composantes choisies (type 30), le baccalauréat multidisciplinaire avec certificat sur mesure conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.) ou du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.), alors que le certificat (type 40) conduit à l'obtention du certificat sur mesure (le diplôme fait état de l'axe intégrateur du plan de formation de l'étudiant).

## ANNEXE V

### Bloc complémentaire 1.001.06

---

Version 011

SEV : Automne 2006

Fonction : Type 30

Total des crédits à obtenir : 30

---

Cours obligatoire 0 crédit

Cours à option 30 crédits

Autres exigences du programme :

- Cette composante a une fonction analogue à celle d'un certificat.
- Le bloc complémentaire s'ajoute à deux certificats dans le cas d'un baccalauréat multidisciplinaire.
- Le bloc complémentaire porte sur deux disciplines ou champs d'études, à raison d'un minimum de 12 crédits dans l'une des parties du bloc et d'un maximum de 18 crédits dans l'autre partie, ou encore de 15 crédits dans chacune des parties. L'une des deux disciplines (ou champs d'études) peut être choisie parmi les disciplines (ou champs d'études) dont traitent principalement les deux certificats, lorsque le programme est un baccalauréat multidisciplinaire.

## ANNEXE VI

### Liste des programmes dont les admissions sont suspendues pour une période indéterminée

#### Faculté d'aménagement, architecture et arts visuels

- Mineure ou certificat en études architecturales
- Mineure en arts plastiques

#### Faculté des lettres

- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en espagnol
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en études grecques
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en études latines
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en français : langue et littératures
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en géographie
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en histoire
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en langue allemande
- Baccalauréat en études allemandes
- Mineure, majeure ou diplôme en langue allemande
- Mineure ou certificat en francophonie nord-américaine
- Mineure ou certificat en géographie humaine
- Mineure ou certificat en géographie physique
- Certificat d'aptitude à la traduction
- Mineure en études anglaises
- Mineure en langue anglaise
- Mineure en langue espagnole
- Mineure en rédaction professionnelle
- Mineure en études russes
- Majeure ou diplôme en linguistique
- Majeure ou diplôme en communication publique
- Majeure ou diplôme en études hispaniques
- Mineure, majeure ou diplôme en histoire
- Mineure, majeure en ethnologie du Québec
- Majeure en études littéraires
- Majeure en études anglaise
- Mineure, majeure en histoire de l'art
- Mineure, majeure en français, langue seconde
- Mineure, majeure en géographie
- Majeure en théâtre
- Mineure en archivistique
- Mineure en études cinématographiques
- Mineure en création littéraire
- Mineure en études classiques
- Mineure en littérature française
- Mineure en littérature québécoise
- Mineure en linguistique
- Mineure en théâtre
- Majeure ou diplôme en archéologie
- Mineure en études archéologiques
- Mineure en communication publique

#### Faculté de musique

- Majeure en jazz et musique populaire
- Mineure en culture musicale

#### Faculté de philosophie

- Mineure, majeure en philosophie
- Mineure en philosophie pour les enfants

#### Faculté de médecine

- Certificat en sexualité humaine
- Certificat en soins palliatifs

#### Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en économie familiale
- Majeure ou diplôme en économie rurale
- Mineure en science de la communication
- Certificat en distribution et marchandisage alimentaires

#### Faculté des sciences de l'éducation

- Baccalauréat en administration scolaire
- Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire
- Certificat en éducation de la prime enfance
- Mineure en pédagogie
- Majeure en sciences de l'éducation physique
- Mineure ou certificat en intervention éducative en éducation physique
- Mineure ou certificat en éducation morale
- Mineure ou certificat en technologie éducative
- Mineure en information professionnelle
- Mineure en sciences de l'éducation
- Certificat en andragogie
- Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial
- Certificat de perfectionnement-cheminement projet d'établissement en enseignement primaire
- Certificat de perfectionnement-cheminement projet d'établissement en français au secondaire
- Certificat de perfectionnement-cheminement projet d'établissement en histoire et géographie au secondaire
- Certificat de perfectionnement en enseignement (cheminement individualisé)
- Certificat de perfectionnement en enseignement (cheminement primaire/préscolaire)

#### Faculté des sciences et de génie

- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en biologie
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en chimie
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en mathématiques
- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en physique
- Certificat en écologie
- Certificat en gestion intégrée des ressources biologiques
- Certificat en génie génétique
- Mineure en informatique
- Mineure en statistique
- Certificat en informatique appliquée
- Certificat en micro-informatique appliquée
- Certificat en optique-photonique
- Certificat en programmation graphique et multimédia

#### Faculté des sciences infirmières

- Certificat en santé communautaire

#### Faculté des sciences sociales

- Certificat en gestion de la main-d'œuvre
- Certificat en études africaines
- Mineure, majeure ou diplôme en économie
- Mineure, majeure en science politique
- Mineure, majeure en sociologie
- Mineure en études sur le vieillissement
- Majeure et diplôme en anthropologie
- Majeure en relations industrielles
- Mineure en relations industrielles
- Mineure en psychologie
- Certificat en études sur la violence
- Mineure en études autochtones
- Mineure en anthropologie

#### Faculté de théologie et de sciences religieuses

- Baccalauréat d'enseignement secondaire avec majeure en enseignement religieux
- Mineure, majeure en théologie
- Mineure en études bibliques
- Mineure en études pastorales
- Baccalauréat en théologie juive
- Majeure et diplôme en théologie juive
- Mineure en sciences des religions

#### Faculté des sciences de l'administration

- Diplôme en assurance et produits financiers
- Certificat en planification financière personnelle

## ANNEXE VII

### Liste des programmes de baccalauréat offrant un profil international, coopératif ou entrepreneurial

#### Profil international

Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie  
Baccalauréat en actuariat  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en agronomie  
Baccalauréat en agroéconomie  
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers  
Baccalauréat en anthropologie  
Baccalauréat en archéologie  
Baccalauréat en architecture  
Baccalauréat en biochimie  
Baccalauréat en biologie  
Baccalauréat en chimie  
Baccalauréat en communication publique  
Baccalauréat en design graphique  
Baccalauréat en droit  
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde  
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde  
Baccalauréat en enseignement secondaire - Français, langue d'enseignement (langue et littérature)  
Baccalauréat en enseignement secondaire - Mathématiques  
Baccalauréat en enseignement secondaire - Sciences et technologie  
Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social et développement personnel (histoire - éthique et culture religieuse)  
Baccalauréat en enseignement secondaire - Univers social (histoire et géographie)  
Baccalauréat en génie agroenvironnemental  
Baccalauréat en génie chimique  
Baccalauréat en génie géologique  
Baccalauréat en génie géomatique  
Baccalauréat en génie informatique  
Baccalauréat en génie logiciel  
Baccalauréat en génie mécanique  
Baccalauréat en génie physique  
Baccalauréat en génie électrique  
Baccalauréat en géographie  
Baccalauréat en géologie  
Baccalauréat en histoire  
Baccalauréat en histoire de l'art  
Baccalauréat en informatique  
Baccalauréat en kinésiologie  
Baccalauréat en mathématiques  
Baccalauréat en microbiologie  
Baccalauréat en pharmacie  
Baccalauréat en philosophie  
Baccalauréat en physique  
Baccalauréat en psychologie  
Baccalauréat en relations industrielles  
Baccalauréat en science politique  
Baccalauréat en sciences de l'orientation  
Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)  
Baccalauréat en sciences du langage  
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments  
Baccalauréat en sciences géomatiques  
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement C)  
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement B)  
Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement A)  
Baccalauréat en service social  
Baccalauréat en sociologie  
Baccalauréat en théologie  
Baccalauréat en traduction  
Baccalauréat en économie mathématique  
Baccalauréat en économique  
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire  
Baccalauréat en études anglaises  
Baccalauréat en études hispaniques  
Baccalauréat en études littéraires  
Baccalauréat en études théâtrales  
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales  
Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique  
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique  
Baccalauréat intégré en économie et politique  
Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes  
Doctorat en médecine  
Doctorat en médecine dentaire

#### Profil coopératif

Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en informatique  
Baccalauréat en génie logiciel

#### Profil entrepreneurial

Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en agroéconomie  
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers  
Baccalauréat en architecture  
Baccalauréat en biochimie  
Baccalauréat en biologie  
Baccalauréat en communication publique  
Baccalauréat en design graphique  
Baccalauréat en enseignement professionnel et technique  
Baccalauréat en études littéraires  
Baccalauréat en études théâtrales  
Baccalauréat en génie mécanique  
Baccalauréat en géologie  
Baccalauréat en informatique  
Baccalauréat en intervention sportive  
Baccalauréat en kinésiologie  
Baccalauréat en microbiologie  
Baccalauréat en musique  
Baccalauréat en sciences de la consommation  
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments  
Baccalauréat en sciences géomatiques  
Baccalauréat en service social  
Baccalauréat en théologie  
Baccalauréat en traduction  
Baccalauréat multidisciplinaire