

Faculté des sciences sociales

Répertoire facultaire

programmes

2009-2010



Futurs
étudiants
U^LLAVAL



UNIVERSITÉ
LAVAL

AVIS

À jour en novembre 2009. Le contenu des programmes peut être modifié sans préavis.
Pour obtenir l'information officielle et à jour sur l'offre de formation de l'Université Laval, il est suggéré de consulter en tout temps le www.ulaval.ca/programmes.

La présente publication fait référence au *Règlement des études* mis à jour le 15 juillet 2009.

Formulaires de demande d'admission :

Bureau du registraire

Pavillon Jean-Charles-Bonenfant
2345, allée des Bibliothèques
Local 2440
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
CANADA

- ♦ **Par téléphone** > 418 656-3080
- ♦ **Par courriel** > reg@reg.ulaval.ca
- ♦ **En ligne** > www.reg.ulaval.ca

Information sur les programmes :

Bureau du recrutement étudiant

Vice-rectorat aux études et aux activités internationales
Pavillon Alphonse-Desjardins
2325, rue de l'Université
Bureau 3577
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
CANADA

- ♦ **Par téléphone** > 418 656-2764
- ♦ **Sans frais** > 1 877 606-5566 (Canada, États-Unis)
- ♦ **Par courriel** > info@ulaval.ca
- ♦ **En ligne** > www.ulaval.ca/futursetudiants

Coordination du projet : Christine Dufour
Division des diplômes et des publications officielles
Bureau du secrétaire général

Dépôt légal – 4^e trimestre 2009
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Faculté des sciences sociales

Premier cycle

Anthropologie

Certificat en études autochtones.....	1
Certificat sur la diversité culturelle.....	3
Certificat en anthropologie sociale et culturelle.....	4
Baccalauréat en anthropologie.....	5
Microprogramme en études autochtones.....	10
Microprogramme sur la diversité culturelle.....	12

Économique

Certificat en économique.....	14
Baccalauréat en économie mathématique.....	15
Baccalauréat en économique.....	18

Études pluridisciplinaires

Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales.....	20
Baccalauréat intégré en économie et politique.....	24

Gérontologie

Certificat en gérontologie.....	27
---------------------------------	----

Psychologie

Certificat en psychologie.....	29
Baccalauréat en psychologie.....	31

Relations industrielles

Certificat en gestion des ressources humaines.....	34
Certificat en relations industrielles.....	36
Baccalauréat en relations industrielles.....	38
Microprogramme en gestion des ressources humaines - développement des potentiels humains.....	41
Microprogramme en gestion des ressources humaines - évolution des personnes dans l'organisation.....	43
Microprogramme en gestion des ressources humaines - gestion des personnes.....	45
Microprogramme en gestion des ressources humaines - le travail et la personne.....	47

Science politique

Certificat en science politique.....	49
Baccalauréat en science politique.....	50

Service social

Certificat en service social.....	54
Baccalauréat en service social.....	56

Sociologie

Certificat en études sur le Québec contemporain.....	59
Certificat en sociologie.....	61
Baccalauréat en sociologie.....	62

Cycles supérieurs

Affaires publiques

Maîtrise en affaires publiques - analyse et évaluation.....	65
Maîtrise en affaires publiques - finances publiques.....	70
Maîtrise en affaires publiques - gestion publique.....	75
Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire.....	80

Affaires publiques et représentation des intérêts

Diplôme d'études supérieures spécialisées en science politique - affaires publiques et représentation des intérêts.....	85
Microprogramme de deuxième cycle en science politique - affaires publiques et représentation des intérêts.....	88

Anthropologie

Maîtrise en anthropologie - avec mémoire.....	90
Doctorat en anthropologie.....	94

Économique

Maîtrise en économique.....	98
Maîtrise en économique - avec mémoire.....	101
Doctorat en économique.....	105

Études féministes

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études féministes.....	112
---	-----

Évaluation et gestion du risque psychosocial

Diplôme d'études supérieures spécialisées en service social - évaluation et gestion du risque psychosocial.....	114
---	-----

Psychologie

Doctorat en psychologie - recherche et intervention (orientation clinique) (Ph. D.).....	118
Doctorat en psychologie - recherche et intervention (orientation communautaire) (Ph. D.).....	127
Doctorat en psychologie (Ph. D.).....	136
Doctorat en psychologie (D. Psy.).....	144

Relations industrielles

Maîtrise en relations industrielles.....	153
Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire.....	156
Doctorat en relations industrielles.....	159

Science politique

Maîtrise en science politique.....	162
Maîtrise en science politique - avec mémoire.....	164
Doctorat en science politique.....	166

Service social

Maîtrise en service social.....	168
Maîtrise en service social - avec mémoire.....	173
Doctorat en service social.....	178
Microprogramme de deuxième cycle en organisation communautaire.....	183

Sociologie

Maîtrise en sociologie - avec mémoire.....	185
Doctorat en sociologie.....	188

Certificat en études autochtones

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Frédéric Benjamin Laugrand

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme est orienté vers les objectifs suivants:

- assurer la formation et le perfectionnement d'un autochtone ou d'un allochtone qui travaillera en milieux autochtones;
- procurer, à l'étudiant en formation supérieure initiale, des connaissances de base sur les sociétés et les cultures autochtones.

À cette orientation correspondent les objectifs généraux de formation suivants:

- donner une formation de base sur les aspects historiques et socioculturels des sociétés autochtones;
- favoriser l'étude des caractères particuliers des sociétés et des cultures autochtones;
- fournir les outils nécessaires pour remplir les fonctions d'intervenant en milieux autochtones;
- accroître les possibilités d'échanges entre autochtones et allochtones au sujet de leurs rapports réciproques passés, présents et futurs, et favoriser ainsi une communication interculturelle véritable entre les deux groupes.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Certains cours de ce programme sont offerts à distance. Consulter l'**horaire des cours** pour plus d'information.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études autochtones (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	3,0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3,0
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	3,0

12 à 18 crédits parmi :

ANT-1102, ANT-1200, ANT-1203, ANT-1205, ANT-1207, ANT-1301, ANT-1302, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1901, ANT-2302, ANT-2310, ANT-2312, ANT-2500, ANT-2750, ANT-2751, ANT-3750, ARL-1103, GGR-3102, HST-2400, SVS-1121

3 à 9 crédits parmi :

ANT-1002, ANT-1100, ANT-1202, ANT-1204, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1600, ANT-1700, ANT-1902, ANT-2000, ANT-2303, ANT-2304, ANT-2309, ANT-2313, ANT-2315, ARL-2401, HST-1003, HST-2400, MSL-1000, SOC-2113, SVS-1114

Certificat sur la diversité culturelle

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Marie-Andrée Couillard

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le certificat proposé vise à amener l'étudiant à développer une réflexion critique sur le rapport entre les cultures en situant cette rencontre dans le contexte actuel de la mobilité des personnes, des idées et des biens.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Tous les cours de ce programme sont offerts à distance. Consulter l'**horaire des cours** pour plus d'information.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Diversité culturelle (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1601	Comprendre et vivre la migration	3,0
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	3,0
ANT-1902	Choc culturel à l'échelle internationale	3,0

21 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1202, ANT-1205, ANT-1206, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600, ANT-1602, ANT-1603, ANT-1700, ANT-1701, ANT-2307, ANT-2310, ANT-2312

Certificat en anthropologie sociale et culturelle

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Sylvie Poirier

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Initier l'étudiant soit à la démarche anthropologique en lui fournissant des connaissances générales dans les principaux domaines constituant l'anthropologie, soit à une meilleure compréhension de la diversité culturelle dans le monde. Il s'agit donc d'un complément apporté à une formation plus approfondie acquise dans une autre discipline.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie sociale et cult.(30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	3,0
ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	3,0

6 crédits parmi :

ANT-1003, ANT-1100 à ANT-1103, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300, ANT-2303, ANT-2309

6 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1211, ANT-1500, ANT-1501

6 crédits parmi :

ANT-1002, ANT-1004, ANT-2000, ANT-2001

6 crédits parmi :

ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304, ANT-1305, ANT-1500, ANT-1501, ANT-2300 à ANT-2304, ANT-2306 à ANT-2312, ANT-2314, ANT-2315, ANT-2317, ANT-2500

Baccalauréat en anthropologie (B.A.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Concentrations](#)

[Profils](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Sylvie Poirier

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à permettre à l'étudiant:

- d'acquérir une formation spécialisée en anthropologie sociale et culturelle;
- d'apprendre les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de la discipline;
- d'acquérir les méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, de s'initier à l'écriture ethnographique et de vivre une expérience pratique;
- de développer sa compréhension de la réalité interculturelle, des multiples réalités locales et de l'altérité;
- de renforcer son sens critique et développer une réflexion sur l'éthique en anthropologie.

Concentrations

Environnement

Études autochtones

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration.

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie(39 crédits)

Description : Exigences communes

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	3.0
ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	3.0
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie	3.0
ANT-1003	Parenté et organisation sociale	3.0
ANT-2000	Théories de la culture	3.0
ANT-1004	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3.0
ANT-2001	Histoire et théories de l'anthropologie II	3.0
ANT-2002	Méthodes et concepts en recherches qualitatives	3.0
ANT-3000	Formation pratique I	3.0
ANT-3001	Formation pratique II	3.0
ANT-3002	Formation pratique III	3.0
ANT-3003	Débats contemporains en anthropologie	3.0
ANT-3004	Épistémologie et réflexivité	3.0

Autres activités

Autres exigences(51 crédits)

Description : L'étudiant doit, en priorité, s'assurer de respecter toutes les exigences de sa concentration ou du cheminement sans concentration et de son profil, le cas échéant.

ANT-3090 ou ANT-3600

Réussir le cours exigé de sa concentration

33 crédits parmi

tous les cours de premier cycle en anthropologie, à l'exception de ceux des séries 700 à 900.

9 à 12 crédits parmi

les cours portant les sigles ARL, COM, ECN, ETN, GGR, HST, LNG, LIT, MSL, PHI, PSY, POL, SCR, SVS, SOC, sauf pour l'étudiant d'une concentration qui doit choisir les cours présentés dans sa concentration.

3 à 6 crédits

Réussir le cours ANL-2020 Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir 6 crédits de cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English III, il peut choisir ses crédits parmi les cours de langue moderne.

Description : L'étudiant qui choisit la concentration environnement doit prioriser les cours parmi la liste suivante : **ANT-1305, ANT-2301, ANT-2304, ANT-2306, ANT-2308, ANT-2313, ANT-2314.**

Autres exigences environnement(51 crédits)

Description : L'étudiant doit, en priorité, s'assurer de respecter toutes les exigences de sa concentration ou du cheminement sans concentration et de son profil, le cas échéant.

ANT-3090 ou **ANT-3600**

Réussir le cours exigé de sa concentration

33 crédits parmi

tous les cours de premier cycle en anthropologie, à l'exception de ceux des séries 700 à 900.

9 à 12 crédits parmi

les cours portant les sigles ARL, COM, ECN, ETN, GGR, HST, LNG, LIT, MSL, PHI, PSY, POL, SCR, SVS, SOC, sauf pour l'étudiant d'une concentration qui doit choisir les cours présentés dans sa concentration.

3 à 6 crédits

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir 6 crédits de cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English III, il peut choisir ses crédits parmi les cours de langue moderne.

Description : L'étudiant qui choisit la concentration études autochtones doit prioriser les cours parmi la liste suivante : **ANT-1301, ANT-2312, ANT-2313, ANT-2315.**

Autres exigences ét. autocht.(51 crédits)

Description : L'étudiant doit, en priorité, s'assurer de respecter toutes les exigences de sa concentration ou du cheminement sans concentration et de son profil, le cas échéant.

ANT-3090 ou **ANT-3600**

Réussir le cours exigé de sa concentration

33 crédits parmi

tous les cours de premier cycle en anthropologie, à l'exception de ceux des séries 700 à 900.

9 à 12 crédits parmi

les cours portant les sigles ARL, COM, ECN, ETN, GGR, HST, LNG, LIT, MSL, PHI, PSY, POL, SCR, SVS, SOC, sauf pour l'étudiant d'une concentration qui doit choisir les cours présentés dans sa concentration.

3 à 6 crédits

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir 6 crédits de cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English III, il peut choisir ses crédits parmi les cours de langue moderne.

Concentrations

Cheminement sans concentration(36 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-3090	Terrains et pratiques anthropologiques	3.0

9 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1211, ANT-1500, ANT-1501

9 à 21 crédits parmi :

ANT-1100 à ANT-1103, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300, ANT-2303, ANT-2309

3 à 15 crédits parmi :

ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304, ANT-1305, ANT-1500, ANT-1501, ANT-2301, ANT-2302, ANT-2304, ANT-2306 à ANT-2308, ANT-2310 à ANT-2312, ANT-2314 à ANT-2318, ANT-2500

Environnement(45 crédits)

Description : Exigences minimales de la concentration

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-2303	Anthropologie et environnement	3.0
ANT-3600	Séminaire d'intégration de troisième année	3.0

9 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1210, ANT-1500, ANT-1501, ANT-2500

9 crédits parmi :

ANT-1100 à ANT-1103, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300, ANT-2303

12 crédits parmi :

Cours à prioriser :

ANT-1305, ANT-2301, ANT-2304, ANT-2306, ANT-2308, ANT-2314

Autres cours :

ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304, ANT-2302, ANT-2307, ANT-2309 à ANT-2312, ANT-2315, ANT-2316, ANT-2318, ANT-2400, ANT-3400

9 crédits parmi :

AGC-3100, BIO-4900, BIO-4901, FOR-2010, FOR-2015, FOR-2205, GGR-1008, GGR-3101, GLG-1900, PHI-1116, PHI-1901, POL-2207, POL-2505, SOC-2114, SOC-2120

Études autochtones(45 crédits)

Description : Exigences minimales de la concentration

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1500	Anthropologie des Inuit	3.0
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens	3.0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3.0
ANT-3600	Séminaire d'intégration de troisième année	3.0

9 crédits parmi :

ANT-1100 à ANT-1103, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300, ANT-2303

3 crédits parmi :

ANT-1200, ANT-1201, ANT-1203, ANT-1207, ANT-1209, ANT-1210

12 crédits parmi :

Cours à prioriser :

ANT-1301, ANT-2312, ANT-2315

Autres cours :

ANT-1302, ANT-1304, ANT-1305, ANT-2301, ANT-2302, ANT-2304, ANT-2306, ANT-2308 à ANT-2310,
ANT-2316, ANT-2318, ANT-2400, ANT-3400

9 à 12 crédits parmi :

ARL-1103, ARL-2401, ETN-1004, HAR-2302, HST-2400, MSL-1000 , POL-2209, SCR-3000, SOC-
2108, SVS-1101

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ANT	Études - Profil international - B. en anthropologie	12.0

Microprogramme en études autochtones

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Frédéric Benjamin Laugrand

418 656-2131, poste 8530

Télécopieur : 418 656-2831

Frederic.Laugrand@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à amener l'étudiant à mieux apprécier la richesse dont sont porteuses les cultures autochtones contemporaines et à mieux comprendre les défis actuels vécus par ces communautés.

Objectifs particuliers

- Procurer à l'étudiant en formation initiale des connaissances de base sur les sociétés et les cultures autochtones;
- développer une réflexion critique sur les conditions de vie autochtones contemporaines et sur leurs assises historico-politiques;
- favoriser les possibilités d'échanges entre autochtones et allochtones et encourager ainsi une communication interculturelle véritable entre les groupes.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel

Tous les cours de ce microprogramme sont offerts à distance. Consulter l'[horaire des cours](#) pour plus d'information.

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Études autochtones(9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	3.0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3.0
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	3.0

Microprogramme sur la diversité culturelle

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Marie-Andrée Couillard

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme a pour objectif d'amener l'étudiant à développer une réflexion critique sur le rapport entre les cultures en situant cette rencontre dans le contexte actuel de la mobilité des personnes, des idées et des biens.

Objectifs particuliers

- Déterminer les problèmes soulevés par la rencontre de différentes cultures;
- déterminer les réactions qu'une telle rencontre peut susciter et savoir y répondre;
- développer un regard critique sur les solutions généralement proposées;
- mieux apprécier la richesse dont sont porteuses les cultures contemporaines;
- relativiser son propre cadre de référence sans perdre de vue les enjeux globaux qui affectent la vie citoyenne.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Tous les cours de ce microprogramme sont offerts à distance. Consulter l'[horaire des cours](#) pour plus d'information.

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Diversité culturelle(9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	3,0
ANT-1902	Choc culturel à l'échelle internationale	3,0

3 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1202, ANT-1204 à ANT-1206, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600 à ANT-1603, ANT-2307, ANT-2310, ANT-2312

Certificat en économique

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Michel Roland

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à donner une compréhension de base des phénomènes et des problèmes économiques. Dans sa composition même, il offre beaucoup de choix à l'individu, ce qui, avec la possibilité de le combiner avec d'autres certificats, permet une formation très polyvalente. Le programme ne comporte aucune exigence préalable du point de vue mathématique.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Économique (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
ECN-1120	Économie du Québec	3,0
ECN-1030	Monnaie et banque	3,0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3,0

15 crédits parmi :

ANL-2010, ANT-2101, CNS-3004, DRT-1718, ECN-1020, ECN-1100, ECN-1110, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-2060

Baccalauréat en économie mathématique (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques

OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants: Mathématiques (NYA ou 103-RE ou l'un des objectifs suivants: 00UN, 01Y1, 022X), (NYC ou 105-RE ou l'un des objectifs suivants: 00UQ, 01Y4, 022Z) ET les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants:

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs: 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Michel Roland

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation plus solide en mathématiques et en statistique que celle que procure le baccalauréat en économique. L'objectif recherché est de permettre l'amorce de l'étude, selon une approche beaucoup plus formelle, des fondements de la théorie économique, des méthodes économétriques et de la recherche opérationnelle. Comme ce programme comporte plusieurs cours donnés dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques, il intéressera surtout le candidat ayant reçu une préparation antérieure adéquate.

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économie mathématique(48 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3.0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3.0
MAT-1200	Introduction à l'algèbre linéaire	3.0
MAT-1900	Mathématiques de l'ingénieur I	3.0
ECN-1030	Monnaie et banque	3.0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3.0
ECN-2000	Théorie des prix I	3.0
MAT-1100	Analyse I	3.0
STT-1500	Probabilités I	3.0
ECN-2010	Théorie macroéconomique I	3.0
ECN-2020	Théorie des prix II	3.0
ECN-3000	Introduction à l'économétrie	3.0
MAT-2200	Algèbre linéaire avancée	3.0
ECN-2030	Théorie macroéconomique II	3.0
STT-2000	Statistique mathématique I	3.0
ECN-3010	Séminaire de fin de baccalauréat	3.0

Autres activités

Autres exigences(42 crédits)

3 à 15 crédits

Réussir le cours [ANL-2020](#) Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir des cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau Advanced English III, des cours d'une autre langue moderne.

9 à 39 crédits parmi :

[ECN-1020](#), [ECN-1050](#), [ECN-1100](#), [ECN-1110](#), [ECN-1120](#), [ECN-1130](#), [ECN-1140](#), [ECN-1150](#), [ECN-2040](#), [ECN-2050](#), [ECN-2060](#), [ECN-2070](#), [ECN-2100](#), [ECN-2110](#), [ECN-2120](#), [ECN-2500](#), [ECN-3100](#), [ECN-3110](#), [ECN-3120](#), [ECN-3130](#), [ECN-3140](#), [ECN-4100](#)

0 à 30 crédits parmi :

[ACT-2009](#), [IFT-1904](#), [MAT-1910](#), [MAT-2100](#), [MAT-2400](#), [MAT-2410](#), [MAT-2420](#), [MAT-3110](#), [MAT-4400](#), [MQT-2100](#), [STT-2200](#), [STT-2300](#), [STT-2600](#), [STT-3500](#), [STT-4100](#)

0 à 15 crédits parmi
les cours portant les sigles ACT, AGC, ANT, COM, CTB, DRT, GSF, HST, IFT, JOU,
MAT, MNG, PHI, POL, SOC, STT, à l'exception de ceux de la série 800

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ECM	Études - Profil international - B. en économie mathématique	12.0

Baccalauréat en économique (B.A.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Profils](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques

OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants: Mathématiques (NYA ou 103-RE ou l'un des objectifs suivants: 00UN, 01Y1, 022X), (NYC ou 105-RE ou l'un des objectifs suivants: 00UQ, 01Y4, 022Z) et les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants:

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs: 00UN, 00UP, 00UQ)

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Michel Roland

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

L'objet de ce programme est de former une personne qui aura une bonne connaissance des rouages économiques et une maîtrise suffisante des méthodes d'analyse et d'observation en économique. Il donne les fondements en théorie économique ainsi qu'en mathématiques et en statistique. À partir de ces fondements, l'étudiant choisit ensuite ses options parmi un ensemble très varié de cours.

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économique(51 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3.0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3.0
MQT-1900	Méthodes quantitatives pour économistes	3.0
STT-1000	Probabilités et statistique	3.0
ECN-1030	Monnaie et banque	3.0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3.0
ECN-2000	Théorie des prix I	3.0
ECN-2040	Éléments d'optimisation en théorie économique	3.0
ECN-1020	Développement économique du Canada	3.0
ECN-2010	Théorie macroéconomique I	3.0
ECN-2020	Théorie des prix II	3.0
ECN-3000	Introduction à l'économétrie	3.0
ECN-2030	Théorie macroéconomique II	3.0
ECN-2050	Relations économiques internationales	3.0
ECN-2060	Histoire de la pensée économique	3.0
ECN-2070	Économie publique	3.0
ECN-3010	Séminaire de fin de baccalauréat	3.0

Autres activités

Autres exigences(39 crédits)

21 à 24 crédits parmi :

ECN-1050, ECN-1100, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-2100, ECN-2110, ECN-2120, ECN-2500, ECN-3100, ECN-3110, ECN-3120, ECN-3130, ECN-4100

0 à 15 crédits parmi :

ACT, AGC, ANT, COM, CTB, DRT, GSF, HST, IFT, JOU, MNG, MAT, PHI, POL, SOC, STT

3 à 15 crédits

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir des cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English III, il doit choisir ses crédits parmi les cours de langue moderne.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ECN	Études - Profil international - B. en économique	12.0

Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Concentrations](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante: automne.

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales est un **programme contingenté**.

Responsable

Benoît Carmichael

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales vise le développement d'une synergie entre les connaissances et les pratiques de la science politique, du droit et de l'économique au profit d'une compréhension multidimensionnelle et d'une analyse multifactorielle des affaires publiques et des relations internationales.

Objectifs

Ce programme permet d'atteindre les objectifs suivants:

- acquérir et intégrer des connaissances générales et scientifiques en affaires publiques et relations internationales sous l'angle du droit, de l'économique et de la science politique;
- acquérir des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques, juridiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- acquérir des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- développer ses capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- acquérir un niveau avancé en anglais et une compétence minimale dans une autre langue étrangère.

Concentrations

Affaires publiques et management

Diplomatie, paix et sécurité

Gouvernance économique internationale

Politiques publiques et environnement

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Aff. publ.- relations intern.(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1000	Méthode et fondements du droit	3.0
DRT-1002	Droit constitutionnel	3.0
ECN-1000	Principes de microéconomie	3.0
GPL-1001	Institutions internationales	3.0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3.0
DRT-2150	Droit international public général	3.0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3.0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3.0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3.0
ECN-2903	Environnement économique international	3.0
GPL-3007	Projet d'intégration	6.0

6 crédits parmi :

ECN-1040, GPL-1003, GPL-3001, POL-2000, POL-2001

3 crédits parmi

les cours d'une langue moderne, excluant l'anglais

Autres activités

Autres exigences(45 crédits)

3 crédits

Réussir le niveau **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English II, il peut choisir un cours d'une autre langue moderne.

12 à 18 crédits parmi :

DRT-1005, DRT-2003, DRT-2104, DRT-2152, DRT-2153, DRT-2200, DRT-2551, DRT-2552, DRT-2555, DRT-2556

12 à 18 crédits parmi :

ECN-1030, ECN-1040, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-2000, ECN-2010, ECN-2020, ECN-2030, ECN-2050, ECN-3000, GPL-1003, GPL-3001

12 à 18 crédits parmi :

GPL-2004, GPL-2501, POL-1001, POL-1002, POL-1004, POL-1007, POL-1008, POL-2000, POL-2001, POL-2201 à POL-2205, POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2300 à POL-2307, POL-2310 à POL-2319, POL-2401, POL-2403, POL-2404, POL-2415, POL-2416, POL-2503, POL-2505, POL-2507, POL-2606, POL-2900

0 à 6 crédits parmi :

ANL-3020 à ANL-3040 ou parmi les cours d'une autre langue

Concentrations

Affaires publiques-management(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1005	Droit administratif I	3.0
POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales	3.0
POL-2210	Politique et finances publiques	3.0

9 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2153, DRT-2200, ECN-1030, GPL-2004, POL-2203, POL-2205, POL-2403, POL-2404

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Diplomatie, paix et sécurité(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-2552	Droits et libertés de la personne	3.0
ECN-1130	Relations économiques Canada-États-Unis	3.0
POL-2303	Organisations internationales	3.0
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec	3.0

6 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2153, ECN-2050, POL-2301, POL-2302, POL-2304 à POL-2306, POL-2310, POL-2313, POL-2314, POL-2317, POL-2318, POL-2415, POL-2606

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Gouvernance écon. internation.(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-2152	Droit international économique	3.0
ECN-1130	Relations économiques Canada-États-Unis	3.0
ECN-2000	Théorie des prix I	3.0
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales	3.0
POL-2900	Économie politique internationale	3.0

3 crédits parmi :

DRT-2153, ECN-1110, ECN-1140, ECN-2050, POL-2303, POL-2416

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Politiques publ.-environnement(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1005	Droit administratif I	3.0
DRT-2551	Droit de l'environnement	3.0
ECN-1150	Économie de l'environnement	3.0
POL-2207	Les Politiques environnementales	3.0

6 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2200, ECN-1120, POL-2205, POL-2505

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1IAR	Études - Profil international - B. intégré en affaires publiques et relations internationales	12.0

Baccalauréat intégré en économie et politique (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire d'un autre DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Stephen Gordon

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une perspective globale de l'économie et de la politique tout en permettant l'acquisition de connaissances sur le plan des techniques d'analyse des comportements économiques et politiques et des mécanismes politiques et administratifs propres à certains pays.

Les connaissances économiques et politiques étant de plus en plus complémentaires, le programme devrait intéresser l'étudiant désireux de poursuivre une carrière comme analyste, chroniqueur et journaliste, spécialiste en administration publique et privée, en relations publiques, en diplomatie, en développement économique et en animation communautaire. Le programme est également conçu pour qu'à son terme une personne ayant suivi le cheminement approprié soit admissible au programme de maîtrise dans l'une ou l'autre discipline.

Objectifs

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants:

- le développement chez l'étudiant d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société dans une perspective économique et politique;
- l'acquisition de méthodes de recherche, le développement des capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- l'acquisition de méthodes de travail propres aux deux disciplines;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles très diverses.

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis:

- des connaissances de base sur les concepts, les théories et les diverses écoles de pensées en politique et en économique;
- des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- l'intégration de connaissances disciplinaires suffisantes en économique et en politique pour analyser et interpréter des problèmes d'ordre national et international;
- des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- une compétence de niveau avancé dans l'utilisation de la langue anglaise;
- une compétence de niveau avancé dans l'analyse statistique de sources de données.

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économie et politique(87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3.0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3.0
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales	3.0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3.0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3.0
ECN-2060	Histoire de la pensée économique	3.0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3.0
POL-1007	Forces politiques	3.0
ECN-1030	Monnaie et banque	3.0
GPL-1008	Méthodes statistiques pour sciences sociales	3.0

POL-1004	Idées politiques : de Platon à Hobbes	3.0
GPL-2000	Principes d'économie politique internationale	3.0
GPL-3001	Régressions et corrélations	3.0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3.0
GPL-3002	Séminaire d'intégration	3.0
GPL-2004	Politique économique du Canada et du Québec	3.0

18 à 27 crédits parmi :

ECN-1020, ECN-1100, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-2000, ECN-2010, ECN-2020, ECN-2050, ECN-2070, ECN-2120, ECN-2130, ECN-2500, ECN-2903, ECN-3000, ECN-3130, ECN-4100

18 à 27 crédits parmi :

POL-1001, POL-1002, POL-2001, POL-2200 à POL-2202, POL-2204, POL-2206, POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2300, POL-2301, POL-2303, POL-2305 à POL-2308, POL-2311 à POL-2315, POL-2318, POL-2320, POL-2400 à POL-2402, POL-2404 à POL-2406, POL-2409 à POL-2412, POL-2414, POL-2415, POL-2500 à POL-2505, POL-2507, POL-2601

0 à 9 crédits parmi :

DRT-2150, GGR-2101, GPL-2500, HST-2457

Autres activités

Autres exigences(3 crédits)

3 crédits parmi :

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1IEP	Études - Profil international - B. intégré en économie et politique	12.0

Certificat en gérontologie

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Jean Vézina

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Ce certificat répond avant tout aux besoins multiples et variés de la personne qui travaille auprès des personnes âgées ou qui les aide, que ce soit dans un cadre formel ou informel. Il vise donc le développement de la capacité d'analyse de l'étudiant quant aux questions touchant le vieillissement et l'acquisition de connaissances à la fois théoriques et pratiques sur les processus physiques, psychologiques et sociaux du vieillissement personnel dans un contexte global et sociétal.

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur le processus du vieillissement des personnes;
- acquérir des connaissances sur les modalités propres au soutien auprès des personnes âgées;
- connaître la structure des services et des politiques sociales s'adressant aux personnes âgées en les situant dans un contexte global et sociétal.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

2 sessions

ou

Cheminement à temps partiel

La personne qui s'inscrit à temps complet doit s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que certains cours à option sont donnés tous les deux ans.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Gérontologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1900	Éléments de gériatrie clinique	3,0
PSY-1103	Psychologie gérontologique	3,0
SVS-1108	Champ d'intervention: gérontologie	3,0

3 à 18 crédits parmi :

CNS-1001, GPL-1005, NUT-1107, SCR-2200, SVS-1113, SVS-1122

3 à 18 crédits parmi :

ANT-1003, DRT-1710, ECN-1100, MNG-1000, MNG-1900, NUT-2010, PST-1000, PSY-1006, PSY-1009, PSY-1106, PSY-2108, PSY-2112, RLT-3207, SAC-1001, SIN-2003, SVS-1000, SVS-1100, SVS-1103, SVS-1104, SVS-1119, SVS-1120

Certificat en psychologie

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi l'un des cours ou avoir atteint l'objectif suivant:

Biologie 921 ou 901 (objectif: 022V)

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou un bloc complémentaire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

George Tarabulsy

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

- Assurer une connaissance de base dans plusieurs domaines de la psychologie;
- favoriser une réponse à des intérêts précis de connaissances dans l'un ou l'autre des champs de la psychologie.

Remarque

Ce programme ne vise pas à former des intervenants en psychologie.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Psychologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-1000	Développement de l'enfant	3,0
PSY-1001	Théories de la personnalité	3,0

PSY-1006	Psychologie sociale	3,0
PSY-1700	Fondements de la psychologie	3,0
BIO-1913	Psychophysiologie	3,0
PSY-1004	Psychopathologie	3,0

12 crédits parmi :

PSY-1003, PSY-1009, PSY-1100, PSY-1102 à PSY-1106, PSY-2000, PSY-2100, PSY-2101, PSY-2103, PSY-2105 à PSY-2107, PSY-2109 à PSY-2113

Baccalauréat en psychologie (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Concentrations](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Psychologie 101 ou 102

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants:

Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques 337

et

Biologie 921 ou 901 (objectif: 022V)

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants:

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 et Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 337 ou 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z))

et

Psychologie 101 ou 102

et

Biologie 921 ou 901 (objectif: 022V)

Remarques

Les cours Biologie NYA (ou 301) (objectif 00UK) et 401 (objectif 00XU) ne sont plus acceptés pour le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences de la nature qui désire être admis au baccalauréat en psychologie.

Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102: Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante: automne.

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat en psychologie est un **programme contingenté**.

Responsable

George Tarabulsy

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

- Offrir une formation spécialisée en psychologie permettant d'être en contact avec les grands champs de la psychologie;
- fournir une formation scientifique générale et polyvalente nécessaire à la poursuite d'études supérieures en psychologie ou dans d'autres domaines connexes des sciences humaines et sociales;
- avec la concentration recherche, préparer plus intensivement aux activités de recherche l'étudiant qui prévoit commencer un doctorat à la fin de son baccalauréat.

Formation préparatoire aux études supérieures dans d'autres domaines; cours faisant partie du bloc complémentaire. L'admission à ces autres programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours: l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.

Counseling et orientation

CSO-2000, PSY-1107, CSO-2001, CSO-1007, CSO-1002 ou CSO-1200, CSO-2201

Orthophonie

LNG-2000, LNG-2002 et LNG-1000

Sciences de l'administration

CTB-1000, MNG-1000, MNG-1001, MRK-1000 et SIO-1000

Relations industrielles

RLT-1000, PSY-1902, RLT-1700, RLT-1701 et ECN-1902

Concentrations

Recherche

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Psychologie(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MAT-1904	Méthodes quantitatives I	3.0
PSY-1000	Développement de l'enfant	3.0

PSY-1001	Théories de la personnalité	3.0
PSY-1002	Neuropsychologie et neurosciences I	3.0
PSY-1003	Psychologie de la perception	3.0
PSY-1004	Psychopathologie	3.0
PSY-1005	Méthodes de recherche	3.0
PSY-2000	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3.0
PSY-2001	Psychométrie	3.0
PSY-1006	Psychologie sociale	3.0
PSY-1007	Processus cognitifs	3.0
PSY-1008	Introduction à la psychologie clinique	3.0
PSY-1009	Psychologie communautaire	3.0
PSY-3000	Neuropsychologie et neurosciences II	3.0
PSY-3001	Psychologie : histoire et systèmes	3.0

Autres activités

Autres exigences(45 crédits)

3 à 6 crédits

Réussir le cours [ANL-2020](#) Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues doit choisir des cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau Advanced English IV, des cours d'une autre langue moderne.

12 à 15 crédits parmi :

[ADS-1902](#), [ADS-1904](#), [ANT-1000](#), [ANT-2102](#), [COM-1000](#), [COM-1011](#), [COM-1500](#), [COM-2000](#), [COM-2303](#), [COM-4150](#), [CSO-1002](#), [CSO-1007](#), [CSO-1200](#), [CSO-2000](#), [CSO-2001](#), [CSO-2200](#), [CSO-2201](#), [CTB-1000](#), [CTB-1902](#), [DRT-1901](#), [ECN-1100](#), [ECN-1902](#), [EPM-1901](#), [LNG-1000](#), [LNG-2000](#), [LNG-2002](#), [MED-1100](#), [MED-1900](#), [MNG-1000](#), [MNG-1001](#), [MRK-1000](#), [PHC-1902](#), [PHC-1903](#), [PHI-1063](#), [PHI-1900](#), [PPG-1901](#), [PSA-1000](#), [PSA-2001](#) à [PSA-2005](#), [PSY-1902](#), [RLT-1000](#), [RLT-1700](#), [RLT-1701](#), [SAC-1001](#), [SCR-2104](#), [SCR-2200](#), [SIO-1000](#), [SOC-1002](#), [SOC-2127](#), [SVS-1102](#), [SVS-1106](#), [SVS-1108](#), [SVS-1110](#), [SVS-1114](#), [SVS-1121](#), [SVS-1123](#), [SVS-2101](#), [SVS-2102](#), [TXM-1000](#), [TXM-1002](#)

27 crédits parmi :

[MAT-2902](#), [PSY-1100](#) à [PSY-1107](#), [PSY-2100](#) à [PSY-2113](#), [PSY-3150](#) à [PSY-3153](#)

Concentrations

Recherche(9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MAT-2902	Méthodes quantitatives II	3.0
PSY-3150	Recherche dirigée I	3.0
PSY-3151	Recherche dirigée II	3.0

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1PSY	Études - Profil international - B. en psychologie	12.0

Certificat en gestion des ressources humaines

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

ET

Avoir acquis deux années d'expérience sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience dans un autre domaine

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Roch Laflamme

Directeur par intérim

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme de formation continue vise à fournir à l'étudiant les connaissances et surtout les habiletés lui permettant d'assumer des responsabilités en matière de gestion des ressources humaines. L'objectif général est donc de développer ses compétences pour formuler un questionnement pertinent face aux différents problèmes de gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Pour ce faire, l'étudiant devra:

- acquérir des connaissances de base et des principes fondamentaux propres à la gestion des ressources humaines;
- développer des habiletés propres aux différentes activités de gestion des ressources humaines;
- adopter des attitudes et des comportements qui favorisent la gestion moderne des ressources humaines;
- se sensibiliser aux valeurs et aux principes véhiculés au sein de cette discipline.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Gestion ressources humaines (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3,0

27 crédits parmi :

GRH-1100 à GRH-1102, GRH-1200 à GRH-1203, GRH-1300 à GRH-1303, GRH-1400 à GRH-1403, GRH-1500 à GRH-1503, GRH-1600 à GRH-1602, GRH-3700, GRH-3701

Certificat en relations industrielles

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'une expérience de travail pertinente d'au moins une année

OU

Avoir acquis un minimum de 30 crédits universitaires au moment de l'inscription

OU

Être âgé de 21 ans ou plus, avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans et présenter une combinaison de scolarité et d'expérience jugée équivalente au DEC

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Manon Truchon

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Familiariser l'étudiant avec le système québécois de relations industrielles. Ce programme s'adresse au spécialiste d'une autre discipline des sciences humaines. Souvent, un spécialiste fait face, au cours de sa carrière, à des problèmes de gestion de personnel ou de relations patronales-syndicales. Ce programme lui permettra de saisir les principales dimensions des problèmes de relations industrielles et de prendre connaissance des principaux mécanismes de solution.

Remarque

L'étudiant qui ne suit pas le cheminement suggéré ou celui qui commence le programme de certificat à la session d'hiver doit s'attendre à ne pas pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles	3.0
RLT-1001	Syndicalisme	3.0

RLT-1003	Travail et structure organisationnelle	3.0
RLT-1700	Aspects administratifs et humains de la gestion	3.0
RLT-1701	Aspects juridiques du travail	3.0
ECN-1902	Économique et marché du travail I	3.0

12 crédits parmi :

Relations du travail et institutions

RLT-3000, RLT-3100 à RLT-3103

Travail, gestion des ressources humaines et organisations

PSY-1902, RLT-2001, RLT-2002, RLT-2004, RLT-3201 à RLT-3204, RLT-3207 à RLT-3209, RLT-3300 à RLT-3302

Marché du travail et main-d'oeuvre

ECN-2902, RLT-3402

Baccalauréat en relations industrielles (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi le cours Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Statistiques en sciences humaines 952-024)

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants: Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 ET Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Statistiques en sciences humaines 952-024)

OU

Mathématiques 337 (objectif: 022W) (ou NYA et 307 (objectif: 00UN))
(ou 103-RE, 203-RE et 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z))
(ou NYA, NYB et NYC (objectifs: 00UN, 00UP, 00UQ))

Note - Une cote de rendement au collégial minimale de 22 est exigée pour l'admission à ce programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire non contributive au programme. Cette scolarité n'excède pas 12 crédits. Tous les cours doivent être réussis et la moyenne exigée est de 2. Si ces conditions ne sont pas respectées, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre ses études à ce programme.

Attention - À compter de l'admission d'automne 2010, une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributives. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Manon Truchon
fss@fss.ulaval.ca

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif global

Les relations industrielles constituent un domaine d'études centré sur le travail. Dans cette perspective, ce programme vise à former une personne capable, à partir principalement d'une approche interdisciplinaire, de comprendre l'ensemble des phénomènes liés au travail et d'assumer diverses fonctions propres au champ des relations industrielles ou de poursuivre des études supérieures.

Cette formation s'acquiert à partir de connaissances sur les conditions d'exécution du travail et de connaissances théoriques et pratiques des dimensions institutionnelles, administratives et contextuelles des relations industrielles.

Objectifs généraux

La personne qui a terminé ce baccalauréat est une généraliste capable, au terme de ses études, d'exercer une pratique professionnelle à l'intérieur des fonctions propres au champ des relations industrielles: conseil, relations de travail, gestion des ressources humaines et recherche et planification.

Ces fonctions complémentaires sont susceptibles d'être exercées tant à l'intérieur des organisations représentatives de travailleurs et d'employeurs, que dans les entreprises, privées ou publiques, de production de biens ou de services, ou au sein de divers organismes et services gouvernementaux responsables de l'élaboration et de l'administration des politiques publiques en matière de travail.

Remarque

L'étudiant qui effectue sa première inscription à la session d'hiver doit s'attendre à ne pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles(87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles	3.0
RLT-1001	Syndicalisme	3.0
RLT-1002	Environnement et fonctions de l'organisation	3.0
RLT-1003	Travail et structure organisationnelle	3.0
RLT-1004	Méthodologie appliquée aux relations industrielles I	3.0
ECN-1902	Économique et marché du travail I	3.0
PSY-1902	Psychologie et travail	3.0
RLT-1005	Droit du travail I	3.0
RLT-1006	Pratiques de gestion des ressources humaines	3.0
RLT-1007	Méthodologie appliquée aux relations industrielles II	3.0

ECN-2902	Économique et marché du travail II	3.0
RLT-2000	Droit du travail II	3.0
RLT-2001	Gestion stratégique des ressources humaines	3.0
RLT-2002	Santé et sécurité du travail	3.0
RLT-2003	Négociation collective	3.0
RLT-2004	Changements au travail et dans les organisations	3.0
RLT-3000	Convention collective	3.0
RLT-3001	Production, innovation et ressources humaines	3.0
RLT-3002	Intégration des connaissances en relations industrielles	3.0
RLT-3003	Mondialisation et relations industrielles	3.0

6 crédits parmi :

COM-2303, COM-4150, CSO-1304, CTB-2900, DRT-1902, DRT-1907, DRT-2603, ESG-2020, MNG-1100, MNG-1101, MNG-2100, MNG-2108, PHI-1900, POL-1003, PSY-1001, SOC-2120

21 crédits parmi :

RLT-1100, RLT-1101, RLT-2100, RLT-2101, RLT-3100 à RLT-3103, RLT-3200 à RLT-3209, RLT-3300 à RLT-3302, RLT-3400 à RLT-3407, RLT-3500 ou RLT-3510, RLT-3600

Autres activités

Autres exigences(3 crédits)

3 crédits

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1RLT	Études - Profil international - B. en relations industrielles	12.0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - développement des potentiels humains

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.);
- exposer la problématique de la discrimination en emploi et ses conséquences. Présenter l'état de la situation de l'équité salariale au Québec et présenter les étapes d'élaboration d'un programme d'équité salariale en entreprise;
- expliquer le cadre juridique régissant l'arbitrage des griefs, en passant par la fonction de l'arbitre, ses pouvoirs et ses devoirs, en abordant les différentes étapes du processus d'arbitrage;
- traiter de l'importance de la mobilisation, de la coordination et de l'animation des ressources humaines dans une optique de réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'organisation.

Renseignements additionnels

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Développem. potentiels humains(12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1101	Formation en entreprise	3,0
GRH-1201	Évaluation des emplois et équité salariale	3,0
GRH-1303	Arbitrage de griefs	3,0
GRH-1402	Animation et mobilisation des ressources humaines	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - évolution des personnes dans l'organisation

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter le processus global d'acquisition des ressources humaines au sein de l'entreprise, les techniques et les instruments de sélection des candidats;
- expliquer les différents systèmes d'évaluation des emplois, à partir de la description jusqu'à l'évaluation;
- présenter les régimes juridiques qui encadrent les rapports individuels et les rapports collectifs de travail;
- exposer les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail et développer des connaissances et des habiletés pour être en mesure de poser des diagnostics organisationnels.

Renseignements additionnels

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Évolution personnes dans org. (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1100	Recrutement, sélection, accueil et probation	3,0
GRH-1201	Évaluation des emplois et équité salariale	3,0
GRH-1301	Droit du travail	3,0
GRH-1401	Réorganisation du travail et gestion du changement	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - gestion des personnes

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines et aux relations de travail;
- exposer les diverses composantes de la rémunération globale, sa gestion, les nouvelles tendances en cette matière, leurs avantages et leurs inconvénients;
- expliquer les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de faciliter la gestion des conflits;
- énoncer les conséquences économiques pour les entreprises de l'application des différentes lois en matière de santé et de sécurité du travail, ainsi que les aspects pratiques de la gestion des dossiers de santé et de sécurité.

Renseignements additionnels

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Gestion des personnes(12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3,0
GRH-1200	Gestion de la rémunération	3,0
GRH-1300	Gestion moderne des conflits	3,0
GRH-1502	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - le travail et la personne

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter le processus de planification des ressources humaines au plan de l'organisation: processus de formulation des plans et des stratégies. Inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre l'offre et la demande de travail;
- présenter la convention collective; favoriser la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective et étudier les facettes de l'application et de l'administration de la convention collective;
- expliquer l'utilité et l'importance de la communication efficace entre les personnes au sein de l'entreprise, les différentes stratégies et l'établissement de réseaux de communication internes novateurs;
- énoncer les principales dimensions de la santé mentale, la façon de parvenir à un diagnostic et les répercussions de la maladie sur l'individu et l'organisation.

Renseignements additionnels

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Le travail et la personne(12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1102	Planification des ressources humaines	3,0
GRH-1302	Convention collective	3,0
GRH-1400	Communication interactive dans l'entreprise	3,0
GRH-1503	Travail et santé mentale	3,0

Certificat en science politique

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Louis Bélanger

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Favoriser l'acquisition de connaissances suffisantes pour acquérir une compréhension adéquate des phénomènes politiques.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Science politique (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3,0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3,0
POL-1007	Forces politiques	3,0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3,0

3 crédits parmi :

ADM, ALL, ANT, ARA, CHN, COM, DRT, ECN, ESG, FLE, GGR, HST, ITL, JAP, PHI, PLN, POR, RLT, RUS, SOC, SVS, VTM

6 à 12 crédits parmi :

[POL-1000](#), [POL-1002](#), [POL-1004](#), [POL-1006](#)

3 à 9 crédits parmi :

[POL-1008](#), [POL-2000](#), [POL-2001](#), [POL-2200](#) à [POL-2204](#), [POL-2206](#) à [POL-2210](#), [POL-2300](#) à [POL-2303](#), [POL-2305](#) à [POL-2320](#), [POL-2400](#) à [POL-2416](#), [POL-2500](#) à [POL-2505](#), [POL-2507](#), [POL-2600](#), [POL-2602](#), [POL-2603](#), [POL-2605](#), [POL-2606](#), [POL-2900](#)

Baccalauréat en science politique (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Concentrations](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Attention - À compter de l'admission d'automne 2010, une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributives. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

IMPORTANT - À compter de l'admission d'automne 2011, les conditions d'admission seront les suivantes:

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation

OU

Être titulaire d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants:

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

ET

Initiation pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines 300-300 ou leur équivalent

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Louis Bélanger

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

L'étude des phénomènes politiques constitue l'assise principale du baccalauréat. Former un politologue, c'est faire acquérir les connaissances, accroître les aptitudes et les habiletés rendant capable de comprendre les phénomènes politiques, de les analyser de façon méthodique et de s'exprimer sur eux de façon convaincante.

Concentrations

Analyse des politiques et management public

Comportements politiques et dynamiques sociales

Idées politiques, pensée politique

Québec contemporain: politique et société

Relations internationales et politiques étrangères

Sociétés et régimes politiques comparés

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Science politique(36 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-1000	Séminaire de première année	3.0
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3.0
POL-1002	Histoire politique contemporaine	3.0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3.0
POL-1004	Idées politiques : de Platon à Hobbes	3.0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3.0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3.0
POL-1007	Forces politiques	3.0
POL-1008	Idées politiques modernes et contemporaines	3.0
POL-2000	Méthodes quantitatives	3.0
POL-2001	Méthodes qualitatives	3.0
POL-3000	Séminaire de troisième année	3.0

Autres activités

Autres exigences(54 crédits)

3 crédits parmi :

ANL-3010 à ANL-3799 ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III est déjà acquis.

33 à 42 crédits parmi

tous les cours de premier cycle portant le sigle POL, à l'exclusion de ceux des séries 800 et 900.

12 à 18 crédits parmi

les cours portant les sigles ADM, ANT, COM, DRT, ECN, ETN, GGR, GSE, GUI, HST, MNG, MQT, PHI, PSY, RLT, SAC, SCR, SOC, SVS, THL ou parmi les cours de langue moderne.

L'étudiant d'une concentration doit s'en tenir aux cours de la règle 2 de sa concentration.

Concentrations

Analyse pol.-management public(24 crédits)

12 crédits parmi :

POL-2201 à POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2314, POL-2400, POL-2404, POL-2409, POL-2410

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

12 crédits parmi :

DRT-1712, DRT-1901, ECN-1000, ECN-1010, ECN-1020, ECN-1030, GUI-2102, HST-1003, MNG-1900, RLT-1006, SAC-1001, SOC-1003, SOC-2107

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Comp. pol.-dynamiques sociales(21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Sociologie générale	3.0

9 crédits parmi :

POL-2318, POL-2402 à POL-2406, POL-2408, POL-2409, POL-2412, POL-2416, POL-2503, POL-2606

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

9 crédits parmi :

ANT-2100, ANT-2102, ANT-2304, ETN-2203, GGR-2101, GGR-3100, HST-3901, PSY-1006, SCR-2000, SOC-1100, SOC-2100, SOC-2103, SOC-2108, SOC-2127, SOC-2200, SOC-2400

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Idées politiques, pensée pol.(21 crédits)

9 crédits parmi :

POL-2208, POL-2408, POL-2412, POL-2500 à POL-2502, POL-2504, POL-2505

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

12 crédits parmi :

ANT-1001, HST-2103, HST-2107, HST-2453, HST-2455, PHI-1000, PHI-1114, PHI-1115, PHI-1119, PHI-1124, PHI-2100, PHI-2105, PHI-2107, PHI-3106, PHI-3108, SOC-2112, THL-2008, THL-2106

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Québec contemp.: pol., société(21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3.0

9 crédits parmi :

POL-2202, POL-2209, POL-2312, POL-2400, POL-2411, POL-2414, POL-2502

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

9 crédits parmi :

ANT-1201, ANT-2302, COM-1002, COM-1010, DRT-1901, ECN-1100, ECN-1120, ETN-1105, GGR-2105, HST-2402, HST-2403, HST-2405, HST-2450, HST-2455 à HST-2457, SCR-2100, SCR-2110, SOC-2101, SVS-1113

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Rel. intern., pol. étrangères(24 crédits)

12 crédits parmi :

POL-2303 à POL-2306, POL-2310, POL-2312 à POL-2315, POL-2317, POL-2415, POL-2606, POL-2900

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

12 crédits parmi :

ANT-1303, ECN-1130, ECN-1140, GGR-1005, GGR-2101, GGR-2107, HST-1008, HST-1300, HST-2251, HST-2301, HST-2304, SOC-2103, SOC-2128

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Sociétés-régimes pol. comparés(24 crédits)

12 crédits parmi :

POL-2200, POL-2300, POL-2307, POL-2309, POL-2311, POL-2316, POL-2319, POL-2320, POL-2400, POL-2402 à POL-2405, POL-2412

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

12 crédits parmi :

ANT-1200, ANT-1202, ANT-1203, ANT-1205, ANT-1206, ANT-2100, ECN-1110, GGR-2500 à GGR-2504, GGR-2506, GGR-3100, HST-1302, HST-1305, HST-1350, HST-2202, HST-2253, HST-2254, HST-2303, HST-2350, HST-3901, SOC-2106, SOC-2125, SOC-2129, SOC-2130

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1POL	Études - Profil international - B. en science politique	12.0

Certificat en service social

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

OU

Avoir acquis un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire avec une moyenne de cycle d'au moins 2 sur 4,33

OU

Répondre à la définition du **candidat adulte**, adoptée par l'Université Laval, et faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante: automne.

Responsable

Michel Dorais

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise l'acquisition des bases théoriques (comportement humain, environnement social, champs d'intervention) sous-tendant les pratiques sociales.

Ce programme de 30 crédits est constitué de deux cours obligatoires et de huit cours à option. À partir d'une approche intégrant des éléments des sciences sociales fondamentales et appliquées, il permet de se familiariser avec:

- les fondements de l'analyse des réalités sociales contemporaines;
- les différentes pratiques concernant ses réalités;
- des domaines particuliers d'analyse et de pratique sociale (économie sociale, communautés et collectivités, familles et parcours de vie, santé physique et mentale, réadaptation, déviance et criminalité, etc.).

Remarque

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Service social (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-1704	Fondements d'analyse des réalités sociales	3,0
SVS-1705	Pratiques et réalités sociales	3,0

24 crédits parmi :

SVS-1100 à SVS-1104, SVS-1106, SVS-1108 à SVS-1114, SVS-1117, SVS-1119 à SVS-1121, SVS-1123, SVS-2101

Baccalauréat en service social (B.Serv.Soc.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Profils](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Psychologie 101 ou 102

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants:

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

(ou Mathématiques 337 (ou NYA ou 103 et 307))

et

Psychologie 101 ou 102

ATTENTION:

Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102: Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site www.dectechniques.ulaval.ca.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante: automne.

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat en service social est un **programme contingenté**.

Responsable

Ysabel Provencher

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à donner à l'étudiant les compétences nécessaires à la pratique du service social. Dans le contexte actuel, il vise à lui offrir une formation professionnelle particulière, pour qu'il travaille en contexte multidisciplinaire dans des services sociosanitaires et communautaires aux pratiques polyvalentes auprès de populations qui présentent des problèmes diversifiés.

Il permet d'enrichir les connaissances (savoir), les habiletés (savoir-faire) et les attitudes (savoir-être) nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en service social, de façon à atteindre un premier niveau de compétence.

Profils

Profil entrepreneurial

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun. L'étudiant est invité à consulter le site <http://www.profilentrepreneurial.ulaval.ca/> et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 93 crédits

Équivalence maximum : 46 crédits

Activités de formation communes

Service social(69 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-1000	Fondements sociopolitiques du service social	3.0
SVS-1001	Politiques et programmes sociaux	3.0
SVS-1002	Histoire et modèles d'organisation	3.0
SVS-1003	Situations d'intervention	3.0
FIS-2000	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1.0
SVS-1004	Introduction à la recherche en service social	3.0
SVS-2000	Processus d'intervention: service social personnel I	3.0
SVS-2001	Processus d'intervention en service social des groupes I	3.0
SVS-2002	Processus d'intervention : organisation communautaire I	3.0
FIS-2001	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1.0
SVS-1008	Identité professionnelle et déontologie	3.0
SVS-2003	Processus d'intervention : service social personnel II	3.0
SVS-2004	Processus d'intervention : service social des groupes II	3.0

SVS-2005	Processus d'intervention : organisation communautaire II	3.0
SVS-2500	Stage I	9.0
FIS-2002	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1.0
SVS-3500	Stage II	9.0
SVS-3000	Recherche appliquée à l'intervention	3.0
SVS-3002	Analyse des problèmes sociaux	3.0
6 crédits parmi :		
SVS-3100 à SVS-3102		

Autres activités

Autres exigences(24 crédits)

3 à 6 crédits

Réussir le cours [ANL-2020](#) Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir des cours d'anglais de niveau supérieur ou d'une autre langue moderne.

6 à 9 crédits parmi :

[ADM-2900](#), [ADS-1902](#), [ADS-1905](#), [ADS-1908](#), [ADS-1909](#), [ANT-1003](#), [ANT-2302](#), [ANT-2307](#), [CSO-1100](#), [CSO-1101](#), [DRT-1710](#), [DRT-1716](#), [ECN-1110](#), [ENT-1000](#), [GPL-1005](#), [GPL-1008](#), [HST-2402](#), [HST-2456](#), [MNG-1000](#), [MNG-1001](#), [MNG-1900](#), [PHI-1001](#), [PHI-1900](#), [PHI-1903](#), [POL-2318](#), [POL-2402](#), [POL-2407](#), [PSA-1000](#), [PSA-2001](#) à [PSA-2004](#), [PSY-1000](#), [PSY-1001](#), [PSY-1004](#), [PSY-1009](#), [PSY-1101](#), [PSY-1103](#), [PSY-2100](#), [PSY-2106](#), [SCR-2200](#), [SOC-1001](#), [SOC-1100](#), [SOC-2103](#), [SOC-2108](#), [THT-2108](#), [THT-2205](#)

12 crédits parmi :

[SVS-1100](#) à [SVS-1104](#), [SVS-1106](#) à [SVS-1117](#), [SVS-1119](#) à [SVS-1123](#), [SVS-2100](#) à [SVS-2102](#)

Profils

Profil entrepreneurial(12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3.0
ENT-3000	Portfolio entrepreneurial I	3.0
ENT-3010	Portfolio entrepreneurial II	3.0
SVS-1119 ou SVS-1120		

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SVS	Études - Profil international - B. en service social	12.0

Certificat en études sur le Québec contemporain

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Sylvie Lacombe

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à offrir à l'étudiant une formation de base sur le Québec contemporain, par l'étude de questions économiques, historiques, politiques, sociales et culturelles. Par une approche pluridisciplinaire, il conduit à une compréhension intégrée des grands enjeux de la société québécoise saisie dans son évolution et son développement. Articulé autour de cinq disciplines centrales, l'anthropologie, l'économie, l'histoire, la science politique et la sociologie, il permet de mieux comprendre la complexité du Québec contemporain.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Québec contemporain (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain	3,0
ECN-1120	Économie du Québec	3,0
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3,0
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3,0
HST-2450 ou HST-2456		

6 à 12 crédits parmi :

ANT-2302, ANT-2307, ECN-1020, ECN-1100, ECN-1130, POL-2202, POL-2312, POL-2400, POL-2411, POL-2414, POL-2502, RLT-1001, SOC-2101, SOC-2136, SVS-1113

0 à 6 crédits parmi :

ADS-1904, ARC-2100, COM-1002, COM-1010, DRT-1901, ETN-1105, ETN-1100, GGR-2102, GGR-2508, HST-2400, HST-2402, HST-2403, HST-2451, HST-2455, HST-2458, SAC-1001, SCR-2100, SCR-2110, THL-2302

GPL-2001 ou SOC-2102

Certificat en sociologie

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Sylvie Lacombe

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme doit permettre à celui qui ne se destine pas à être sociologue d'accéder à la méthode sociologique et d'en tirer profit dans sa propre discipline, tout en évitant l'inconvénient de la superficialité ou de la déception que provoque l'étude d'une discipline sans plan bien arrêté.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Sociologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Sociologie générale	3,0
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3,0
SOC-1002	Méthodes de la recherche empirique	3,0

3 crédits parmi :

SOC-2100, SOC-2200, SOC-2300, SOC-2400

18 crédits parmi :

HST-2400, POL-2410, SOC-1001, SOC-1100, SOC-1101, SOC-2001, SOC-2102 à SOC-2130, SOC-2135 à SOC-2138, SOC-2140 à SOC-2142, SOC-2144 à SOC-2148

Baccalauréat en sociologie (B.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Concentrations](#)
- [Profils](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Sylvie Lacombe

fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Donner à l'étudiant une solide formation sur les concepts de base, les théories, la méthodologie et les techniques de cueillette et de traitement des données propres à la discipline de la sociologie. Familiariser l'étudiant avec l'analyse de la société québécoise et de son évolution, tout en tenant compte de son contexte mondial.

Concentrations

Études sur le Québec contemporain

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profils

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Sociologie(51 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Sociologie générale	3.0
SOC-1001	Analyse des données I	3.0
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3.0
SOC-2100	Théorie sociologique: de Marx à l'École de Francfort	3.0
SOC-1002	Méthodes de la recherche empirique	3.0
SOC-2001	Analyse des données II	3.0
SOC-2200	Théorie sociologique: la sociologie compréhensive	3.0
SOC-2000	Méthodes qualitatives	3.0
SOC-2002	Laboratoire de recherches I	6.0
SOC-2300	Théorie sociologique: le fonctionnalisme en sociologie	3.0
SOC-2400	Théorie sociologique: structuralisme, structure et action	3.0
SOC-2003	Laboratoire de recherches II	6.0
SOC-3000	Auteurs contemporains et enjeux théoriques	3.0
SOC-3001	Sociétés postindustrielles	3.0
SOC-3002	Épistémologie et sociologie	3.0

Autres activités

Autres exigences(39 crédits)

3 à 9 crédits parmi :

ANL-1020 à ANL-1799, ANL-2000 à ANL-2799, ANL-3000 à ANL-3799 ou parmi les cours d'une autre langue seconde

21 à 27 crédits parmi :

ANT-1004, DDU-1100, HST-2400, POL-2410, SOC-1100, SOC-1101, SOC-2101 à SOC-2138, SOC-2140 à SOC-2142, SOC-2144 à SOC-2148, SOC-2500, SOC-2501, SOC-3100 à SOC-3103

9 à 15 crédits parmi :

tous les cours portant les sigles ANT, ECN, POL, PSY, RLT, SVS ou, pour l'étudiant de la concentration en études sur le Québec contemporain, choisir les cours de la liste de sa concentration

Concentrations

Études Québec contemporain(18 crédits)

3 à 9 crédits parmi :

SOC-2142, SOC-2101, SOC-2102

0 à 6 crédits parmi :

ANT-1201, ECN-1120, POL-1001, GPL-2001

9 crédits parmi :

ADS-1904, ANT-2302, ANT-2307, DRT-1901, ECN-1020, ECN-1100, ECN-1130, ETN-1105, GGR-2508, HAR-1009, HST-2400, LIT-2146, POL-2202, POL-2400, POL-2414, RLT-1001, SAC-1001, SVS-1113, THL-2302

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SOC	Études - Profil international - B. en sociologie	12.0

Maîtrise en affaires publiques - analyse et évaluation (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut:

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire:

- **POL-1006** *Introduction à l'administration publique* (3 crédits)
- **POL-2202** *Administrations publiques canadiennes et québécoises* (3 crédits)
- **DRT-1712** *Droit des administrations publiques* (3 crédits)
- **ECN-1000** *Principes de microéconomie* (3 crédits)
- **ECN-1010** *Principes de macroéconomie* (3 crédits)
- **POL-2000** *Méthodes quantitatives* (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Steve Jacob
418 656-2131, poste 12330
Télécopieur : 418 656-7861
steve.jacob@pol.ulaval.ca

Sonia Chabot
Responsable des stages
418 656-2131, poste 4377
Télécopieur : 418 656-3634
Sonia.Chabot@pol.ulaval.ca

Pour information:

Anne Gosselin
418 656-2131, poste 6236
Télécopieur : 418 656-3634
Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumise par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Analyse et évaluation(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
ECN-7600	Analyse économique de la réglementation	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7013	Évaluation des politiques	3,0
POL-7038	Politiques publiques	3,0
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique	3,0
POL-7057	Principes et processus budgétaires	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0

12 crédits parmi :

ECN-6950, ECN-6958, ERU-7004, ETI-7001, FOR-7009, POL-7001, POL-7004, POL-7028, POL-7036, POL-7039,

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélie Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.

Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants:

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - finances publiques (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut:

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire:

- **POL-1006** *Introduction à l'administration publique* (3 crédits)
- **POL-2202** *Administrations publiques canadiennes et québécoises* (3 crédits)
- **DRT-1712** *Droit des administrations publiques* (3 crédits)
- **ECN-1000** *Principes de microéconomie* (3 crédits)
- **ECN-1010** *Principes de macroéconomie* (3 crédits)
- **POL-2000** *Méthodes quantitatives* (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Steve Jacob
418 656-2131, poste 12330
Télécopieur : 418 656-7861
steve.jacob@pol.ulaval.ca

Sonia Chabot
Responsable des stages
418 656-2131, poste 4377
Télécopieur : 418 656-3634
Sonia.Chabot@pol.ulaval.ca

Pour information:

Anne Gosselin
418 656-2131, poste 6236
Télécopieur : 418 656-3634
Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Finances publiques(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6600	Économie publique I	3,0
ECN-6950	Analyse des politiques macroéconomiques	3,0
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7037	Politiques et finances publiques	3,0
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique	3,0
POL-7057	Principes et processus budgétaires	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0

12 crédits parmi :

ECN-6951, ECN-6952, ECN-6953, ECN-6956, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7600, ECN-7951, ETI-7001

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélie Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.

Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants:

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - gestion publique (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut:

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire:

- **POL-1006** *Introduction à l'administration publique* (3 crédits)
- **POL-2202** *Administrations publiques canadiennes et québécoises* (3 crédits)
- **DRT-1712** *Droit des administrations publiques* (3 crédits)
- **ECN-1000** *Principes de microéconomie* (3 crédits)
- **ECN-1010** *Principes de macroéconomie* (3 crédits)
- **POL-2000** *Méthodes quantitatives* (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Steve Jacob

418 656-2131, poste 12330

Télécopieur : 418 656-7861

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Sonia Chabot

Responsable des stages

418 656-2131, poste 4377

Télécopieur : 418 656-3634

Sonia.Chabot@pol.ulaval.ca

Pour information:

Anne Gosselin

418 656-2131, poste 6236

Télécopieur : 418 656-3634

Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumise par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Gestion publique(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7025	Le Management public	3,0
POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations	3,0
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique	3,0
POL-7057	Principes et processus budgétaires	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques	3,0

12 crédits parmi :

ECN-7600, ETI-7001, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélie Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.

Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants:

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut:

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire:

- POL-1006** *Introduction à l'administration publique* (3 crédits)
- POL-2202** *Administrations publiques canadiennes et québécoises* (3 crédits)
- DRT-1712** *Droit des administrations publiques* (3 crédits)
- ECN-1000** *Principes de microéconomie* (3 crédits)
- ECN-1010** *Principes de macroéconomie* (3 crédits)
- POL-2000** *Méthodes quantitatives* (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Steve Jacob

418 656-2131, poste 12330

Télécopieur : 418 656-7861

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Sonia Chabot

Responsable des stages

418 656-2131, poste 4377

Télécopieur : 418 656-3634

Sonia.Chabot@pol.ulaval.ca

Pour information:

Anne Gosselin

418 656-2131, poste 6236

Télécopieur : 418 656-3634

Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées.

Renseignements additionnels

Travail de recherche

Exigences particulières concernant le mémoire

Le mémoire doit refléter les deux disciplines du programme. L'étudiant doit y faire la preuve de sa maîtrise des concepts, des approches et des méthodes propres à la science politique et à l'économie. Le mémoire est dirigé ou codirigé par deux professeurs venant de disciplines différentes et est évalué par deux autres professeurs, en plus du directeur et du codirecteur de recherche. La personne qui choisit le type avec mémoire doit prendre le cours **ECN-6700** *Atelier de recherche du deuxième cycle* ou le cours **POL-7031** *Méthodologie de la recherche* ou le cours **POL-7004** *Analyse quantitative*.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Affaires publiques(21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3.0
POL-7012	Éthique et administration publique	3.0
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique	3.0
POL-7057	Principes et processus budgétaires	3.0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3.0

3 crédits parmi :

ECN-6700, POL-7004, POL-7031

3 crédits parmi :

ECN-6600, ECN-6950 à ECN-6953, ECN-6956, ECN-6958, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7600, ECN-7951, ERU-7004, ETI-7001, FOR-7009, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108, POL-7001, POL-7004, POL-7013, POL-7025, POL-7028, POL-7036 à POL-7039, POL-7046, RLT-7013

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3.0
POL-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7.0 crédits/activité temps plein
POL-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7.0 crédits/activité temps plein
POL-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7.0 crédits/activité temps plein

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélie Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.

Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants:

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Diplôme d'études supérieures spécialisées en science politique - affaires publiques et représentation des intérêts

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat universitaire canadien, le diplôme de l'Institut d'études politiques (IEP), un diplôme de niveau Bac+4, selon le système français, ou, dans les deux cas, un diplôme jugé équivalent constitue la base d'admission au programme. Par ailleurs, la personne pouvant se réclamer d'une expérience professionnelle pertinente peut présenter sa candidature, qui sera examinée au mérite et sur reconnaissance des acquis.

L'excellence du dossier constitue le premier critère d'admissibilité. Cependant, compte tenu de l'importance attachée à la qualité de la communication dans l'exercice des affaires publiques, une maîtrise du français et une très bonne connaissance de l'anglais sont aussi exigées. Ces compétences linguistiques sont vérifiées au moment de l'admission au moyen de tests reconnus et administrés à l'échelle internationale. Pour le candidat non diplômé d'un établissement universitaire francophone, l'examen de compréhension du français TF1 doit avoir été réussi au niveau opérationnel de base (notation 650-780).

Par ailleurs, le candidat n'étant pas diplômé d'un établissement universitaire anglophone doit avoir réussi le niveau avancé (notation 785-900) tel que mesuré par les tests TOEIC (examens de compréhension de l'anglais). Cependant, un candidat pourrait être admis même s'il n'avait réussi que le niveau intermédiaire (notation 605-780), étant bien entendu que l'autorisation de réalisation du stage ne sera accordée qu'à la condition expresse d'atteinte du niveau avancé après l'inscription au programme. Selon la nature du stage, des niveaux de compétence linguistique plus élevés pourront être exigés avant que ne soit délivrée l'autorisation de réalisation du stage. Finalement, la connaissance d'une langue autre que l'anglais et le français constitue un atout important.

Le candidat doit présenter une lettre de motivation de deux à trois pages. Le dossier de candidature doit également contenir trois rapports d'appréciation pertinents, un relevé officiel (ou certifié conforme) des notes obtenues dans les études antérieures et un curriculum vitæ.

Chaque demande d'admission est étudiée par le Comité d'admission qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la communication et à l'analyse et de l'ensemble de son dossier. La sélection finale se fait par entretien (par téléconférence quand l'entrevue se révèle trop onéreuse pour la personne candidate). Cette sélection est réalisée à la fin d'avril pour la partie québécoise et en juin pour la partie bordelaise.

Dans tous les cas, le fait de satisfaire aux exigences minimales d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Contingentement – capacité d'accueil

Le programme autorise annuellement un maximum de 25 nouvelles inscriptions réparties à peu près également entre les deux établissements participants.

Responsable

Raymond Hudon
418 656-2131, poste 5570
Télécopieur : 418 656-7861
Raymond.Hudon@pol.ulaval.ca

Pour toute information relative aux modalités d'admission:

Anne Gosselin

418 656-2131, poste 6236

Télécopieur : 418 656-2114

Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'adresse au praticien ou futur praticien qui, titulaire d'un premier grade universitaire dans l'un ou l'autre domaine du savoir, vise un complément de formation permettant précisément d'arrimer cette première formation universitaire à une pratique de représentation plus efficace en société et en rapport avec les instances de décision politique.

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable d'une meilleure appréhension-compréhension des actions et phénomènes liés à la promotion et à la représentation des intérêts et aura acquis une compétence pratique préparant à des interventions en rapport avec ces phénomènes et ces actions.

Orienté vers la pratique professionnelle, le programme permet aussi d'acquérir une capacité d'analyse critique.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant admis au programme doit s'inscrire à chacune des sessions de cours:

- la première session s'effectue à temps complet à l'Université Laval;
- la deuxième s'effectue à temps complet à l'Institut d'études politiques de Bordeaux (IEP).

Dans tous les cas, le programme doit être terminé dans les 16 mois qui suivent la première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage est effectué sur une période d'au moins 15 semaines au sein d'une entreprise, d'une association ou d'une administration comprise dans une liste établie par les responsables du programme, sur la base d'ententes intervenues entre ceux-ci et les organisations concernées. Sous la supervision d'un responsable de l'organisation hôte, le stagiaire participe à des activités propres à la pratique des affaires publiques et à la représentation d'intérêts. La conclusion du stage vient avec la rédaction d'un rapport soutenu devant un jury qui vérifie le niveau des compétences acquises par le futur diplômé.

Le stage est réalisé après la réussite des deux sessions de cours prévues respectivement à l'Université Laval et à l'Institut d'études politiques de Bordeaux et il doit être terminé au plus tard 16 mois après la première inscription.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Aff. publ., représ. intérêts(30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
APR-6001	Stage	6,0
APR-6002	Pratiques du lobbying I	3,0
APR-6003	Pratiques du lobbying II	3,0
COM-6014	Communication et affaires publiques	3,0

DRT-6910	Droit et éthique des affaires publiques	3,0
ECN-6954	Économie politique des décisions publiques	3,0
POL-6002	Institutions européennes	3,0
POL-7017	Groupes d'intérêt et représentation démocratique	3,0
POL-7020	Institutions nord-américaines	3,0

Microprogramme de deuxième cycle en science politique - affaires publiques et représentation des intérêts

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Est admissible à ce microprogramme de deuxième cycle toute personne qui :

- a obtenu un diplôme de premier cycle dans un domaine pertinent (sciences sociales, droit, communication) et possède une expérience de travail d'au moins deux ans;
- est titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline en combinaison avec une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans;
- peut se réclamer, en l'absence du diplôme requis, d'une expérience professionnelle dont la pertinence et la solidité permettent à l'Université de reconnaître des qualifications équivalentes.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'hiver.

Responsable

Raymond Hudon
418 656-2131, poste 5570
Raymond.Hudon@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce microprogramme permet d'améliorer sa connaissance et sa compréhension des phénomènes relatifs :

- aux fondements et au fonctionnement de la démocratie selon des formes de la représentation qui sont elles-mêmes fonction d'idéaux de participation;
- au statut des institutions publiques et aux règles qui encadrent leur action;
- aux actions de représentation des groupes organisés auprès des titulaires de charges publiques et aux conditions qui marquent la légitimité de ces actions et aux législations, réglementations et codes qu'on leur applique;
- aux réglementations et aux codes qui s'appliquent à ces actions;
- aux dynamiques et aux enjeux qui entourent les décisions publiques.

Il permet également de développer ou de consolider son savoir-faire par rapport aux pratiques et aux modes de représentation directe ou indirecte auprès des responsables de décisions publiques et de favoriser le transfert des connaissances acquises dans la pratique quotidienne des participants.

Les cinq cours qui composent le microprogramme forment un ensemble résolument pluridisciplinaire. Ils abordent respectivement un aspect ou l'autre des phénomènes étudiés : dimensions proprement politique, institutionnelle, juridique, économique et des pratiques.

Ressources en enseignement et animation du microprogramme

L'animation de ce microprogramme et des cours qui le composent est assurée par des spécialistes reconnus dans leur domaine et des intervenants qui comptent une riche expérience professionnelle. Il permet au participant de tirer profit de cette expertise en développant son savoir-faire et sa connaissance du contexte dans lequel est utilisé ce savoir-faire.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Approche pédagogique et exigences particulières

Ce microprogramme est animé par des spécialistes reconnus pour leur connaissance approfondie des sujets au cœur de leurs enseignements et leur vaste expérience dans des domaines d'action pertinents.

Dans son esprit même, il appelle une pédagogie appuyée sur des démarches analytiques et la connaissance de situations et de cas concrets. Les modalités se décrivent sommairement comme suit :

- la pratique professionnelle demeure au cœur des démarches d'apprentissage;
- une application pratique des savoirs que les participants sont appelés à valider en les confrontant à leur expérience propre;
- une évaluation des apprentissages qui tient compte des conditions et contraintes entourant la participation des inscrits : examens, travaux courts, discussions encadrées;
- des cours offerts en sessions intensives empruntant généralement le format suivant : deux jours (vendredi et samedi) par mois sur une période de trois mois.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 15 crédits

Activités de formation communes

Aff. publ., représ. intérêts(15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
APR-6002	Pratiques du lobbying I	3,0
DRT-6910	Droit et éthique des affaires publiques	3,0
ECN-6954	Économie politique des décisions publiques	3,0
POL-7017	Groupes d'intérêt et représentation démocratique	3,0
POL-7020	Institutions nord-américaines	3,0

Maîtrise en anthropologie - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Pour être admissible au programme, le candidat doit faire la preuve de ses capacités à poursuivre des études universitaires et être titulaire d'un baccalauréat en anthropologie. La personne ayant conservé une moyenne de cycle de 3,2 sur 4,33 au premier cycle peut faire une demande d'admission en précisant son champ d'intérêt. Si elle possède un baccalauréat en anthropologie ou un baccalauréat avec une majeure dans cette discipline, elle sera admise au programme sans condition, pour autant que son projet puisse être supervisé par l'un des professeurs.

Le candidat qui ne possède pas un baccalauréat spécialisé en anthropologie doit avoir réussi les cours suivants ou faire reconnaître leur équivalent par la direction des programmes de deuxième et troisième cycle:

- **ANT-1002** *Techniques d'enquête et ethnographie* (3 crédits)
- **ANT-1004** *Méthodes d'analyse de données qualitatives* (3 crédits)
- **ANT-2000** *Théories de la culture* (3 crédits)
- **ANT-2001** *Histoire et théories de l'anthropologie II* (3 crédits)
- **ANT-3003** *Débats contemporains en anthropologie* (3 crédits)

Le candidat qui n'a pas de formation en anthropologie peut être appelé à démontrer ses aptitudes à la recherche au cours d'une entrevue avec la direction de programme. Dans tous les cas, une brève esquisse du projet doit être jointe à la demande d'admission, de même que le nom d'une personne du département d'accueil qui a accepté de diriger les travaux.

La moyenne exigée ne constitue pas un critère absolu dans l'étude d'une demande d'admission; il appartient au candidat de demander à la direction de programme de prendre en considération d'autres aspects tels que, par exemple, une expérience de travail, la production de textes, etc.

Exigences particulières

En plus de présenter ses relevés de notes et ses diplômes, le candidat doit obtenir trois rapports d'appréciation et joindre une ébauche du projet de recherche. Une candidature de l'étranger est soumise à des conditions particulières tant sur le plan de l'admission, des droits de scolarité que du séjour.

La demande d'admission est examinée par la direction de programme qui sollicite, au besoin, l'avis des membres du comité de programme. La décision est transmise au candidat par le Bureau du registraire.

La période de résidence obligatoire au Département d'anthropologie est de deux sessions consécutives. La suspension de l'inscription pour plus de trois sessions entraîne l'obligation de refaire une demande d'admission au programme. Après une telle interruption, le sujet de recherche n'est plus protégé.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Directrice du programme par intérim

Marie-Andrée Couillard

418 656-2131, poste 2855

Télécopieur : 418 656-2831

Marie-Andree.Couillard@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Quel que soit le domaine d'études choisi, ce programme permet d'apprendre:

- comment situer un problème de recherche dans la discipline;
- quelles sont les démarches appropriées et les techniques qui en découlent.

Il favorise aussi l'apprentissage du traitement d'un matériel concret (les données) pour en tirer des énoncés généraux liés à la littérature dans le domaine. De plus, il permet d'approfondir les règles de l'écriture scientifique telle que pratiquée par les pairs.

Le mémoire, qui clôt le processus, est d'abord et avant tout un exercice méthodologique d'une centaine de pages. Il doit faire la preuve que l'étudiant sait réaliser une recherche en sciences sociales. À l'issue de cet exercice, l'étudiant est en mesure de comprendre, voire de collaborer avec n'importe quel spécialiste des sciences sociales, tout en se situant dans sa propre discipline.

Deux parcours sont possibles dans ce programme. L'un comporte une recherche sur le terrain découlant d'une initiative personnelle ou d'une insertion dans une équipe de recherche déjà constituée dans le milieu universitaire. L'autre comporte une recherche qui se déroule dans un milieu de travail. Dans ce cas, un organisme d'accueil doit être déterminé, de même qu'une personne-ressource qui servira de relais avec le comité universitaire. Cette option est originale, dans la mesure où c'est l'organisme qui propose le sujet sur lequel portera la recherche. L'étudiant apprend alors à composer avec les contraintes d'un environnement externe tout en se conformant aux exigences universitaires. Par ailleurs, l'ensemble du processus de formation demeure le même et, dans les deux cas, il s'agit d'une maîtrise avec mémoire.

Renseignements additionnels

Passage accéléré au doctorat

Le candidat inscrit à la maîtrise avec recherche peut, s'il le désire et si les conditions suivantes sont remplies, accéder au programme de doctorat sans franchir toutes les étapes menant au dépôt du mémoire. Dans de telles circonstances, le grade de maîtrise est tout de même accordé lorsque 45 crédits d'activités de formation (y compris la scolarité de maîtrise et de doctorat, de même que l'examen de doctorat) ont été obtenus.

Au Département d'anthropologie, la procédure pour effectuer un tel passage est la suivante:

- avoir suivi avec succès tous les cours du programme de maîtrise, sauf le *Projet de mémoire II* (qui sera noté de manière définitive par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, une fois terminé l'examen élargi pour le passage accéléré au doctorat). C'est le document *Projet de mémoire II* qui doit être considéré par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, pour recommander au candidat de faire les démarches pour un examen de passage accéléré au doctorat;
- faire l'objet d'une recommandation favorable de la direction de recherche auprès de la direction de programme qui doit donner son approbation et prévoir un examen de passage;
- avoir l'intention de poursuivre la même recherche (ou une recherche analogue) avec la même direction de recherche;
- aux fins de cet examen, il faut soumettre à la direction de programme le document intitulé *Projet de mémoire II* et le fichier annexe intitulé *Intentions de recherche* dans lequel on fait notamment la preuve que le thème de recherche a suffisamment d'ampleur et d'originalité pour mener à une thèse de doctorat;
- la direction de programme forme alors un comité élargi qui comprend, en plus de la direction du mémoire et, le cas échéant, de la codirection, deux professeurs qui en feront une évaluation écrite sur la base de l'information consignée dans le fichier *Intentions de recherche* en se référant, au besoin, au *Projet de mémoire II*;
- le candidat doit faire une présentation orale de ses intentions de recherche. Un entretien suit cette présentation pendant lequel les membres du jury peuvent interroger le candidat. C'est sur la base de l'évaluation écrite, de la présentation orale et des réponses apportées aux interrogations du jury que le passage est accepté ou refusé. Ces différents éléments doivent en effet permettre d'apprécier si le candidat a les aptitudes nécessaires aux études de troisième cycle;
- lorsque l'issue est positive, la personne doit faire une demande d'admission au programme de doctorat puis s'inscrire à la scolarité prévue au programme.

Travail de recherche

Exigences particulières

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse (*Règlement des études*, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 48 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-6000	Méthodologie	3,0
ANT-6003	Projet de mémoire I	3,0
ANT-6004	Projet de mémoire II	3,0
ANT-6005	Problématique	3,0

6 crédits parmi :

ANT-6001, ANT-6002, ANT-6006 à ANT-6011, ANT-7000, ANT-7001

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
ANT-6802	Activité de recherche - mémoire 2	3,0
ANT-6803	Activité de recherche - mémoire 3	12,0 crédits/activité temps plein
ANT-6804	Activité de recherche - mémoire 4	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Professeurs habilités à diriger l'étudiant et leurs champs de recherche.

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

Manon Boulianne

Ph.D., Université Laval, 1997

Anthropologie biologique; anthropologie symbolique; chamanisme; cosmopolitisme; Antilles-Guyane; Maroc; Nigéria.

Jean-Jacques Chalifoux

Ph.D., Université de Montréal, 1978

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

Marie-Andrée Couillard

Ph.D., Université Laval, 1987

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

Louis-Jacques Dorais

Doctorat, Université de Paris-3, 1972

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

Sabrina Doyon

Ph.D., Université McGill, 2003

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

Martin Hébert

Ph.D., Montréal, 2001

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

Isabelle Henrion-Dourcy

Ph.D., Université libre de Bruxelles / École pratique des hautes études (Paris), 2004

Économie politique; développement; genre; justice sociale; autochtones; Amérique andine, Mexique.

Marie France Labrecque

Ph.D., City University of New York, 1982

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

Frédéric Laugrand

Ph.D., Université Laval, 1997

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

Raymond Massé

Ph.D., Université Laval, 1983

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

Abdelwahed Mekki-Berrada

Ph.D., Université de Montréal, 1997

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

Jean Michaud

Ph.D., Université de Montréal, 1995

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

Sylvie Poirier

Ph.D., Université Laval, 1990

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

Francine Saillant

Ph.D., Université McGill, 1987

Doctortat en anthropologie (Ph.D.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Renseignements additionnels](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

[Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le candidat ayant une maîtrise en anthropologie et qui peut faire la preuve de l'excellence de son dossier universitaire est admissible après l'évaluation du dossier.

Le candidat qui n'a pas étudié au Québec doit soumettre toutes les pièces permettant d'établir les équivalences pour son diplôme et les cours suivis s'il souhaite qu'ils soient reconnus. L'admission définitive exige que les originaux des diplômes obtenus aient été déposés ou authentifiés par le Bureau du registraire. Pour le candidat venant du système français d'éducation, le DEA est le diplôme d'entrée au programme de doctorat.

Le candidat venant d'une autre discipline peut être accepté au programme après une scolarité probatoire lui permettant d'acquérir une formation de base en anthropologie. Cette scolarité, d'au plus 30 crédits, puise à même les programmes de maîtrise et de baccalauréat. Il appartient à la direction de programme de déterminer ces cours et d'en assurer le suivi pendant cette période.

Exigences particulières

Pour faire une demande d'admission, le candidat doit avoir une maîtrise raisonnable du français, lire l'anglais et éventuellement parler une troisième langue (selon le terrain choisi); il doit avoir pris contact avec un membre du corps professoral et avoir obtenu son accord pour diriger ses travaux. Il doit aussi soumettre un bref énoncé de ses intentions de recherche en plus des autres pièces: relevés de notes et rapports d'appréciation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Directrice du programme par intérim

Marie-Andrée Couillard

418 656-2131, poste 2855

Télécopieur : 418 656-2831

Marie-Andree.Couillard@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'inscrit en continuité avec le programme de maîtrise offert à l'Université Laval et avec ceux jugés équivalents. Il mène à l'obtention d'un *Philosophiæ doctor* (Ph.D.), diplôme exigé pour obtenir des bourses postdoctorales, des fonds des grands organismes subventionnaires ou pour mener des recherches de manière autonome et accéder à la position de professeur dans une université.

La formation doctorale s'appuie sur le lien étroit qui existe dans le milieu universitaire entre l'enseignement et la recherche, notamment la recherche sur le terrain de type anthropologique. Elle permet de contribuer directement à l'avancement des connaissances, en encourageant, par exemple, les communications dans des colloques et la publication dans des revues savantes, y compris celle du Département, Anthropologie et Sociétés.

La réalisation d'un doctorat est donc, à la fois l'occasion d'accéder à un degré élevé d'autonomie, de déployer sa créativité et son originalité en dehors des contraintes du milieu de travail, tout en se préparant à s'y faire une place. Le doctorat est effectivement un préalable à l'embauche dans plusieurs types de postes, dont ceux de professeur dans le milieu universitaire ou de chercheur dans des institutions publiques ou parapubliques, d'expert-conseil pour des organismes nationaux ou internationaux.

Ce programme offre une formation poussée en anthropologie sociale et culturelle permettant de contribuer à l'avancement des connaissances tant sur le plan théorique que méthodologique. Il permet, de plus, de se situer de manière critique face aux grands débats de l'heure dans la discipline et dans le champ de spécialisation choisi. La thèse et sa soutenance, qui représentent l'aboutissement du processus de formation, font la preuve que la personne sait présenter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes de l'anthropologie.

Pour atteindre ces objectifs, le programme combine des cours obligatoires, qui sont l'occasion de systématiser et d'approfondir les connaissances, et un parcours individualisé, centré sur une problématique particulière, qui débouchent sur une cueillette de données, leur traitement et la rédaction d'une thèse d'environ 300 pages attestant de la compétence scientifique de l'étudiant. La soutenance de la thèse est l'occasion de faire valoir la maîtrise du domaine ciblé, la capacité d'articuler un exposé oral cohérent et de répondre sur le vif à des interrogations portant généralement sur les débats soulevés par le traitement conceptuel ou méthodologique du matériel.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

Ce programme suppose une résidence d'au moins trois sessions au Département d'anthropologie. Cependant, l'inscription à la session d'été n'est pas obligatoire.

Travail de recherche

Exigences particulières

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse (*Règlement des études*, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 96 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-8000	Séminaire de doctorat I	3,0
ANT-8001	Séminaire de doctorat II	3,0
ANT-8002	Synthèse en anthropologie I	3,0
ANT-8003	Synthèse en anthropologie II	3,0
ANT-8004	Projet de thèse	6,0

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-8801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8804	Activité de recherche - thèse 4	11,0 crédits/activité temps plein

ANT-8805	Activité de recherche - thèse 5	11,0 crédits/activité temps plein
ANT-8806	Activité de recherche - thèse 6	11,0 crédits/activité temps plein
ANT-8807	Activité de recherche - thèse 7	12,0 crédits/activité temps plein
ANT-8808	Activité de recherche - thèse 8	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Professeurs habilités à diriger l'étudiant et leurs champs de recherche.

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

Manon Boulianne

Ph.D., Université Laval, 1997

Anthropologie biologique; anthropologie symbolique; chamanisme; cosmopolitisme; Antilles-Guyane; Maroc; Nigéria.

Jean-Jacques Chalifoux

Ph.D., Université de Montréal, 1978

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

Marie-Andrée Couillard

Ph.D., Université Laval, 1987

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

Louis-Jacques Dorais

Doctorat, Université de Paris-3, 1972

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

Sabrina Doyon

Ph.D., Université McGill, 2003

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

Martin Hébert

Ph.D., Montréal, 2001

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

Isabelle Henrion-Dourcy

Ph.D., Université libre de Bruxelles / École pratique des hautes études (Paris), 2004

Économie politique; développement; genre; justice sociale; autochtones; Amérique andine, Mexique.

Marie France Labrecque

Ph.D., City University of New York, 1982

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

Frédéric Laugrand

Ph.D., Université Laval, 1997

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

Raymond Massé

Ph.D., Université Laval, 1983

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

Abdelwahed Mekki-Berrada

Ph.D., Université de Montréal, 1997

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

Jean Michaud

Ph.D., Université de Montréal, 1995

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

Sylvie Poirier

Ph.D., Université Laval, 1990

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

Francine Saillant

Ph.D., Université McGill, 1987

Maîtrise en économique (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études autre que celui des sciences économiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité probatoire, si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits. Toutefois, si la scolarité imposée est supérieure à 30 crédits, il sera alors invité à effectuer deux, voire trois sessions d'études au premier cycle avant d'être admis à la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver. La session d'automne est cependant la session recommandée.

Responsable

Directeur du programme

Sylvain Eloi Dessy

418 656-2131, poste 6672

Télécopieur : 418 656-7412

Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

Cette maîtrise, avec essai, est évaluée par un jury composé du directeur de l'essai et d'un deuxième professeur.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Économique(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3,0
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3,0
ECN-6020	Économétrie I	3,0
ECN-6500	Essai	15,0
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3,0

6 à 18 crédits parmi :

ECN-6090, ECN-7100, ECN-7110, ECN-7120, ECN-7130, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7210, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7270, ECN-7370, ECN-7500, ECN-7510, ECN-7520, ECN-7530, ECN-7540, ECN-7550

0 à 12 crédits parmi :

ECN-7380, ECN-8000, ECN-8010, ECN-8090, ECN-8120

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Développement économique, économie de l'énergie et économie pétrolière, économie internationale.

Antoine Ayoub

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie de l'environnement, microéconomie.

Christos Constantatos

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Eloi Dessy

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économie publique, économie des ressources naturelles, économie industrielle.

[Nguyen Manh Hung](#)

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Adel Khalaf

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Économie appliquée, macroéconomie, économie internationale.

Antonio Lagana

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Économie publique, choix collectifs, répartition des coûts communs.

Michel Truchon

Économie du travail, théorie des contrats.

Marc Van Audenrode

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information:

Madame Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur: 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2096

Télécopieur: 418 656-7412

green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2131, poste 3254

Télécopieur: 418 656-7821

crea@eac.ulaval.ca

Maîtrise en économique - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Renseignements additionnels](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

[Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études autre que celui des sciences économiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité probatoire, si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits. Toutefois, si la scolarité imposée est supérieure à 30 crédits, il sera alors invité à effectuer deux, voire trois sessions d'études au premier cycle avant d'être admis à la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver. La session d'automne est cependant la session recommandée.

Responsable

Directeur du programme

Sylvain Eloi Dessy

418 656-2131, poste 6672

Télécopieur : 418 656-7412

Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

Travail de recherche

Cette maîtrise, avec mémoire, est évaluée par un jury de trois professeurs, dont le directeur de recherche. Il n'y a pas d'exposé oral.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes**Économique(21 crédits)**

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3,0
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3,0
ECN-6020	Économétrie I	3,0
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3,0

3 à 9 crédits parmi :

ECN-6090, ECN-7100, ECN-7110, ECN-7120, ECN-7130, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7210, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7270, ECN-7370, ECN-7500, ECN-7510, ECN-7520, ECN-7530, ECN-7540, ECN-7550

0 à 6 crédits parmi :

ECN-7380, ECN-8000, ECN-8010, ECN-8090, ECN-8120

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
ECN-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Développement économique, économie de l'énergie et économie pétrolière, économie internationale.

Antoine Ayoub

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie de l'environnement, microéconomie.

Christos Constantatos

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Eloi Dessy

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économie publique, économie des ressources naturelles, économie industrielle.

Nguyen Manh Hung

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Adel Khalaf

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Économie appliquée, macroéconomie, économie internationale.

Antonio Lagana

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Économie publique, choix collectifs, répartition des coûts communs.

Michel Truchon

Économie du travail, théorie des contrats.

Marc Van Audenrode

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économique

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information:

Madame Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur: 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles
(GREEN)

Département d'économie
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2096
Télécopieur: 418 656-7412
green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)
Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2131, poste 3254
Télécopieur: 418 656-7821
crea@eac.ulaval.ca

Doctorat en économique (Ph.D.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Concentrations](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

La maîtrise ès arts (économique) ou la maîtrise ès sciences (économie rurale), ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition normale d'admission à ce programme. Pour le candidat venant d'un pays de la francophonie, l'exigence minimale d'admission est l'obtention du D.E.A. Cependant, un candidat peut, sur recommandation de son directeur de recherche et en respectant les exigences du *Règlement des études*, être admis au doctorat sans franchir toutes les étapes de la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Scolarité probatoire

Afin d'établir une base de connaissances commune, les étudiants pourront se voir demander de suivre une scolarité probatoire pouvant aller jusqu'à 12 crédits:

- [ECN-6000](#) *Théorie microéconomique I* (3 crédits)
- [ECN-6010](#) *Théorie macroéconomique I* (3 crédits)
- [ECN-8020](#) *Fondements statistiques de l'économétrie I* (3 crédits)
- [ECN-8090](#) *Méthodes d'analyse dynamique en économie* (3 crédits)

Tous ces cours sont donnés à la session d'automne.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Directeur du programme

Sylvain Eloi Dessy
 418 656-2131, poste 6672
 Télécopieur : 418 656-7412
Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

Économique:

Stephen Gordon
 418 656-2131, poste 2416
 Télécopieur : 418 656-7798
programmes@ecn.ulaval.ca

Économie agroalimentaire:

Bruno Larue
 418 656-2131, poste 5098
 Télécopieur : 418 656-7821
programmes@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement
 Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme de doctorat en économie est offert conjointement par les départements d'économie et d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation. Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de connaissance des fondements théoriques de la discipline et une formation poussée dans les champs de spécialisation qu'il choisit d'approfondir. Il vise à développer chez l'étudiant la capacité de fournir un apport original à la recherche et à l'avancement des connaissances dans une des concentrations du programme.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue.

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins les trois premières sessions. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de sept années ou 21 sessions, à compter de sa première inscription.

Remarques sur les cours

Cheminement standard du programme de doctorat

Examen de doctorat

L'étudiant doit passer quatre examens de synthèse, soit deux d'au minimum trois heures en théorie économique (micro et macro) et deux autres dans les deux champs de spécialisation qu'il a choisis. Il doit réussir les deux examens de théorie économique durant la même session et le plus tôt possible au cours de ses études. Les deux examens de spécialisation doivent avoir lieu au plus tard au cours de la troisième session suivant la réussite des examens de synthèse en théorie économique.

Première année

Automne :

- **ECN-6000** *Théorie microéconomique I*
- **ECN-6010** *Théorie macroéconomique I*
- **ECN-8020** *Fondements statistiques de l'économétrie I*
- **ECN-8090** *Méthodes d'analyse dynamique en économie*

Remarque - L'étudiant qui n'a aucun de ces cours à suivre peut commencer son programme à l'hiver.

Hiver :

- **ECN-8000** *Théorie microéconomique II*
- **ECN-8010** *Théorie macroéconomique II*
- **ECN-8120** *Fondements statistiques de l'économétrie II*
- **ECN-6090** *Histoire de la pensée économique*

Été :

- **ECN-8400** *Examens de synthèse : théorie économique*

Deuxième année

Automne, hiver : Cours de spécialisation

Été : Examens de spécialisation

Troisième année

Automne : Séminaire de thèse

Hiver, été : Recherche

Quatrième année

Automne, hiver, été : Recherche

Travail de recherche

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats de la recherche est la thèse. Celle-ci est évaluée par un jury de quatre ou cinq examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, le cas échéant, et un spécialiste de l'extérieur. La soutenance est publique.

Concentrations

- Développement économique
- Économétrie
- Économie des ressources naturelles et de l'environnement
- Économie du travail
- Économie internationale
- Économie publique
- Fluctuations et croissance
- Organisation industrielle et réglementation
- Politique et planification agroalimentaire

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Économique(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6090	Histoire de la pensée économique	3,0
ECN-8000	Théorie microéconomique II	3,0
ECN-8010	Théorie macroéconomique II	3,0
ECN-8120	Fondements statistiques de l'économétrie II	3,0
ECN-8400	Examens de synthèse: théorie économique	2,0
ECN-8700	Séminaire de thèse	2,0

2 crédits parmi :

ECN-8500, ECN-8510, ECN-8520, ECN-8530, ECN-8540, ECN-8550, ECN-8560, ECN-8570, ECN-8580

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-8801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8804	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein

ECN-8805	Activité de recherche - thèse 5	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8806	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8807	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8808	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein

Autres activités

Autres exigences(12 crédits)

12 crédits

Choisir deux concentrations et réussir 6 crédits dans chacune d'elle

Concentrations

Développement économique(6 crédits)

6 crédits parmi :

ECN-7160, **ECN-7260**, **ERU-7006**, **ERU-7011**

Économétrie(6 crédits)

6 crédits parmi :

ECN-7120, **ECN-7220**, **ECN-7520**

Économie ress. natur. & envir.(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7140	Économie des ressources naturelles	3,0
ECN-7540	Séminaire d'économie de l'env. et des ressources naturelles	3,0

Économie du travail(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7150	Économie du travail	3,0
ECN-7550	Séminaire d'économie du travail	3,0

Économie internationale(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7270	Finances internationales	3,0
ECN-7370	Théorie de l'économie internationale	3,0

Économie publique(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7130	Économie publique	3,0
ECN-7530	Séminaire d'économie publique	3,0

Fluctuations et croissance(6 crédits)

6 crédits parmi :

ECN-7110, ECN-7210, ECN-7510

Org. industr., réglementation(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7100	Organisation industrielle	3,0
ECN-7500	Séminaire d'organisation industrielle et réglementation	3,0

Polit. et planif. agroaliment.(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ERU-7003	Commerce international	3,0
ERU-7004	Politique agroalimentaire	3,0

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Développement économique, économie de l'énergie et économie pétrolière, économie internationale.
Antoine Ayoub

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.
Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.
Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.
Gérard Bélanger

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.
Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.
Denis Bolduc

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.
Benoît Carmichael

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie de l'environnement, microéconomie.
Christos Constantatos

Économie internationale, économie du développement.
Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.
Sylvain Eloi Dessy

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économie publique, économie des ressources naturelles, économie industrielle.

Nguyen Manh Hung

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Adel Khalaf

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Économie appliquée, macroéconomie, économie internationale.

Antonio Lagana

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Économie publique, choix collectifs, répartition des coûts communs.

Michel Truchon

Économie du travail, théorie des contrats.

Marc Van Audenrode

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Marché du vêtement, des textiles, de la mise en marché et des consommateurs innovateurs.

Pierre Beaudoin

Économie, gestion des unités de production agricole et développement économique et agroalimentaire.

Peter Calkins

Développement agricole et rural, économie de la production et de gestion des unités agricoles.

Maurice Carel

Agriculture, ressources naturelles et environnement, politiques agricoles et environnementales.

Guy Debailleul

Analyse des politiques agricoles, du commerce international, du marketing stratégique et de l'économie de l'environnement.

Maurice Doyon

Marketing et commercialisation agroalimentaire.

Jean-Claude Dufour

Sociologie de la consommation et de l'endettement des ménages et méthodologie de la recherche.

Gérard Duhaime

Commerce international, économie des transports et organisation industrielle.

Jean-Philippe Gervais

Politiques agroalimentaires, organismes d'intervention et développement économique.

Daniel-Mercier Gouin

Comportement des consommateurs, jeunes consommateurs, attitudes face aux biotechnologies alimentaires, consumérisme.

Marie J. Lachance

Économie et gestion de la production et de la commercialisation des produits agricoles et alimentaires.

Rémy Lambert

Commerce international, économie de la production et analyse des marchés agroalimentaires.

Bruno Larue

Gestion d'entreprises agricoles, informatique en gestion et gestion technico-économique des troupeaux laitiers.

Raymond Levallois

Coopération internationale, développement et analyse des filières agroalimentaires.

Frédéric Martin

Politiques agricoles, mise en marché et histoire économique.

Michel Morisset

Vulgarisation-communication, intervention en milieu rural et méthode de recherche qualitative.

Diane Parent

Économie et gestion des entreprises agricoles.

Jean-Philippe Perrier

Anthropologie de la consommation, aspects culturels de la consommation et difficultés matérielles et professionnelles des jeunes.

Andrée Roberge

Estimation de la valeur économique de la production domestique, développement de modèles économétriques, étude de l'allocation du temps chez les familles, analyse économique de la qualité de vie, analyse microéconomique et macroéconomique des investissements en capital humain.

Jean Robitaille

Économie de la production et politiques agricoles.

Robert Romain

Analyse des politiques et du commerce international agroalimentaire.

Robert St-Louis

Consommation et vieillissement, analyse de la consommation des produits agroalimentaires et sondages auprès des consommateurs.

Gale Ellen West

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information:

Madame Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur: 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2096

Télécopieur: 418 656-7412

green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2131, poste 3254

Télécopieur: 418 656-7821

crea@eac.ulaval.ca

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études féministes

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat (au sens nord-américain du terme) ou l'équivalent. Le cas échéant, l'évaluation des acquis tient compte de l'expérience professionnelle pertinente.

Sélection

Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, des lettres d'appréciation et de l'ensemble de son dossier universitaire.

La personne admise à ce diplôme doit avoir une très bonne connaissance du français écrit et parlé ainsi qu'une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouvelles candidatures aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Huguette Dagenais

418 656-2131, poste 8930

Télécopieur : 418 656-3266

Huguette.Dagenais@ant.ulaval.ca

Pour information:

Anne Gosselin

418 656-2131, poste 6236

Télécopieur : 418 656-2114

Anne.Gosselin@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à fournir les outils et les connaissances permettant d'analyser en profondeur l'expérience sociale des femmes et les rapports sociaux de sexe (rapports de genre) dans différents champs de connaissance et de pratique. L'approche interdisciplinaire du programme est dictée par la nature même de cette problématique sociale et culturelle complexe.

Les cours obligatoires, offerts sous forme de séminaires, permettent d'acquérir une connaissance approfondie des divers courants d'analyse féministe et des débats en cours ainsi que des méthodes et de l'éthique caractéristiques de la recherche et de l'action féministes. Très riche et très variée, la banque de cours à option permet d'observer et de comprendre comment ces théories, ces méthodes et ces principes éthiques s'appliquent dans divers domaines de recherche ou d'intervention. La personne inscrite développe ainsi son sens critique face au savoir établi en même temps qu'elle approfondit les fondements historiques, théoriques, épistémologiques et méthodologiques de la recherche et de l'intervention féministes.

Le programme accueille des personnes dont les formations de base, les profils scolaires (poursuite ininterrompue des études ou retour aux études, études à temps complet ou partiel), les expériences personnelles et professionnelles, les milieux de travail, la provenance géographique, les formes de militance et les plans de carrière sont très variés. La personne inscrite a de l'expérience ou planifie une carrière en intervention auprès des femmes, en recherche, en formation, en coopération internationale ou comme gestionnaire. Elle peut être inscrite à une maîtrise ou à un doctorat disciplinaire et faire le D.E.S.S. en études féministes pour obtenir la spécialisation qu'elle souhaite dans l'analyse des rapports sociaux de sexe.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études féministes(30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
FEM-6000	Théories féministes	3,0
FEM-6001	Éthique et pratique de la recherche féministe	3,0

24 crédits parmi :

ADS-7001, ADS-7004, ADS-7015, ADS-7017, ANT-6008, COM-7011, COM-7012, COM-7016, CSO-7006, CSO-7017, DRT-6007, EPS-7010, ERU-7001, FEM-6002 à FEM-6007, HAR-7018, HST-7025, MNG-6054, POL-7014, PSY-7004, PSY-7016, RLT-7024, SAC-6016, SOC-7012, SOC-7028, SOC-7032, SVS-7005, SVS-7010, SVS-7011

Diplôme d'études supérieures spécialisées en service social - évaluation et gestion du risque psychosocial

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Exigences d'obtention du diplôme

Admission

Exigences d'admission

Pour être admissible au programme, le candidat doit obligatoirement remplir toutes les conditions suivantes:

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une des disciplines concernées (service social, psychopédagogie; psychologie, counseling, criminologie, sexologie, etc.) ou son équivalent;
- posséder un minimum d'un an d'expérience en intervention psychosociale;
- avoir accès à un milieu de pratique professionnelle dans le domaine enfance/famille pour effectuer ses travaux;
- présenter une lettre d'approbation de l'employeur confirmant que l'intervenant a un terrain d'exercice dans le domaine enfance/famille.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Michel Dorais
418 656-2131, poste 2729
Télécopieur : 418 656-3567
Michel.Dorais@svs.ulaval.ca

Pour information:
Paule Gosselin
418 656-2131, poste 13845
Télécopieur : 418 656-3101
Paule.Gosselin@fc.ulaval.ca

Faculté des sciences sociales
Jocelyne Mongrain
418 656-2131, poste 5568
Télécopieur : 418 656-2114
Jocelyne.Mongrain@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme de formation continue s'adresse au professionnel travaillant dans les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille, dans les centres jeunesse, les CLSC et les organismes communautaires.

De façon générale, le programme vise à permettre au professionnel en exercice:

- d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées en matière d'évaluation et de gestion du risque psychosocial;
- de développer une capacité d'analyse critique tant vis-à-vis des approches proposées que des pratiques professionnelles et des outils utilisés en matière de gestion et d'évaluation du risque psychosocial;
- de développer des compétences personnelles permettant de conjuguer avec le stress inhérent au contexte de risque psychosocial;
- d'appliquer, dans le champ de pratique des services à l'enfance et à la jeunesse, les connaissances acquises et d'accroître les habiletés d'intervention.

Les objectifs généraux et particuliers du programme visent à permettre au diplômé de:

- posséder les notions conceptuelles et méthodologiques pour être en mesure d'évaluer un contexte de risque et de prendre des décisions éclairées en tenant compte des enjeux de l'intervention psychosociale;
 - cerner le concept de risque psychosocial;
 - connaître les courants théoriques expliquant l'adaptation au stress et la vulnérabilité associée au contexte de risque;
 - connaître les modèles d'évaluation du risque dans différents contextes d'application;
 - examiner, de façon critique et à la lumière des connaissances les plus à jour, les enjeux méthodologiques et les pratiques propres à l'évaluation et à la gestion du risque;
 - connaître les risques associés aux problèmes de développement chez l'enfant et l'adolescent;
 - cerner les éléments à prendre en considération dans la formulation d'une évaluation diagnostique psychosociale et l'établissement d'un pronostic en présence de multiples facteurs de risque;
 - utiliser, de façon critique, différents outils de mesure en vue d'évaluer la vulnérabilité du jeune de 0 à 18 ans, les risques qu'il encourt ainsi que les facteurs de protection présents chez l'enfant, sa famille et leur environnement;
 - élaborer un plan d'intervention et un plan de services en tenant compte des facteurs de risque, de la vulnérabilité et des facteurs de protection présents chez l'enfant, sa famille et leur environnement;
- posséder les connaissances et les habiletés nécessaires pour travailler auprès de populations difficiles à joindre;
 - connaître les théories et les approches au regard du processus de changement, de la motivation et de l'autodétermination;
 - connaître les processus et les étapes d'engagement dans une relation d'aide auprès de différentes clientèles et les mécanismes d'adaptation de l'individu, y compris les formes de résistance normale;
 - utiliser des stratégies et des outils d'intervention auprès de populations difficiles à rejoindre;
 - reconnaître l'influence de l'appartenance sociale, et les valeurs qui s'y rattachent, sur l'utilisation des services sociaux;
- posséder les connaissances et les habiletés nécessaires pour intervenir en contexte de risque, avant, pendant et après la situation de crise;
 - distinguer risque et situation de crise;
 - distinguer les différents types de crise;
 - connaître les diverses manifestations du syndrome de stress post-traumatique;

- porter un jugement critique sur les approches d'intervention et les techniques de résolution de problèmes en situation de crise;
- développer des stratégies d'intervention appropriées aux différentes situations de crise (ex.: violence familiale et conjugale, comportements suicidaires et autodestructeurs, immigration, désastres naturels, etc.);
- posséder les compétences personnelles et professionnelles requises pour intervenir efficacement en évaluation et en gestion du risque;
 - reconnaître les facteurs pouvant influencer la prise de décision en contexte de risque;
 - comprendre l'influence des normes et des valeurs sur sa pratique professionnelle;
 - se connaître comme intervenant afin d'avoir un esprit critique face à l'influence de ses caractéristiques personnelles et de ses valeurs sur sa pratique;
 - déterminer des stratégies d'intervention qui tiennent compte des caractéristiques personnelles de l'intervenant et des éléments de stress liés à son environnement;
 - gérer son stress et ses émotions dans un contexte de prise de décision;
 - posséder les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer et gérer le risque et évaluer son intervention (processus et résultats) dans des contextes particuliers de pratique auprès des enfants, des jeunes et de leur famille (ex.: contexte judiciaire, région éloignée, milieu autochtone, autre milieu culturel, etc.);
 - posséder les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'intervention en équipe multidisciplinaire et en contexte de réseau;
 - développer des stratégies d'action concertée concernant le client et son environnement.

Approche pédagogique

Dans ce programme, en plus de l'acquisition, de l'actualisation et de l'approfondissement des connaissances dans le domaine de l'évaluation et de la gestion du risque psychosocial, le professionnel, comme personne et dans ses actions, devient un des objets d'étude. Les savoirs (savoir-savoir, savoir-faire et savoir-être) sont acquis en vue de leur transfert dans la pratique. L'approche est andragogique. Dans cette perspective, l'interaction à l'intérieur d'un groupe constitué de professionnels en exercice doit être privilégiée et la diversité de leurs expériences mise à profit. Ce programme répond aux besoins d'intervenants en exercice qui ont manifesté le désir d'acquérir des nouvelles connaissances et compétences en lien avec leur pratique.

Le programme situe l'apprenant au centre des préoccupations et intègre le processus d'introspection parmi les moyens d'apprentissage. Il permet d'assurer un équilibre entre la théorie et les applications pratiques, entre l'apport des étudiants et celui de l'enseignant, notamment les dernières recherches et les nouveautés dans le domaine des approches, des méthodes, des outils, etc.

L'approche pédagogique comporte une alternance de jours de présence en classe (blocs de deux jours consécutifs avec un intervalle de quatre à cinq semaines) et de périodes durant lesquelles l'intervenant effectue des lectures, des travaux ou des activités d'intégration dans sa pratique. Elle vise à permettre à l'intervenant de réinvestir à court terme dans sa pratique les apprentissages réalisés.

Une grande variété de moyens pédagogiques seront utilisés, entre autres: présentations et synthèses faites par le professeur; lectures préalables à l'assistance au cours; travaux écrits personnels et en équipe; simulations; vidéos; études de cas parfois complétées par des présentations individuelles ou en équipes; conférences par des experts; bilan d'expérience ou de recherche; échanges et discussions; utilisation du milieu de travail comme laboratoire d'expérience et de réflexions sur sa pratique. Un cahier de soutien à l'apprentissage permettra de regrouper ces différents moyens.

Les cours de ce programme étant de deuxième cycle, il y aura donc des modes d'évaluation semblables à ceux utilisés pour les cours réguliers des programmes de maîtrise existant à l'École de service social tout en tenant compte des particularités d'un programme de formation continue suivi par des intervenants en emploi.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Éval.-gestion risq. psychosoc.(30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
EGR-6000	Séminaire I: concepts et modèles	3,0
EGR-6001	Séminaire II: méthodes et instrumentation	3,0
EGR-6002	Enjeux d'intervention - clientèles difficiles à joindre	3,0
EGR-6003	Évaluation et gestion du risque en situation de crise	3,0
EGR-6004	Laboratoire de gestion du stress et des émotions	3,0
EGR-6005	Dimensions éthiques de l'intervention en EGR	3,0
EGR-6006	Activités d'intégration appliquées	3,0

9 crédits parmi :

EGR-6007, EGR-6008, MEV-7011, SVS-7001, SVS-7005 à SVS-7011, SVS-7013 à SVS-7022

Doctorat en psychologie - recherche et intervention (orientation clinique) (Ph.D.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à <http://www.psy.ulaval.ca/> et consulter les onglets suivants: formation, programme, doctorat, faire une demande, choisir le programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec «honours») comportant au moins 42 crédits en psychologie.

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont:

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche;
- les expériences pratiques de recherche;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;

- les caractéristiques personnelles (ex.: jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes à la recherche (manifestées et potentielles) et au travail professionnel en psychologie;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission:

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Directeur du programme

Louis Diguier

418 656-2131, poste 5121

Télécopieur : 418 656-3646

Louis.Diguier@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme combine à la fois la formation à la recherche et la formation à l'intervention. Il vise à former un chercheur autonome et un praticien de haut niveau en psychologie.

L'orientation clinique (Ph.D.) est un programme de formation en psychologie clinique. Il a été conçu pour donner directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant choisit entre une liste de cours en psychologie clinique et une liste de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie comme science et comme discipline;
- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles exigeant le contrôle d'un expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

La recherche et l'intervention doivent être vues par l'étudiant comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur scientifique associée à l'approche empirique et les habiletés nécessaires à la pratique professionnelle.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Philosophiae doctor (Ph. D.) et il combine la formation à la recherche et la formation à l'intervention qui comporte l'orientation clinique.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201 Reading I** pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Practicum pédagogique (**PSY-8016, PSY-8017**)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique: initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

Practicum professionnel (**PSY-8028, PSY-8029, PSY-8030, PSY-8031, PSY-8032, PSY-8033**)

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 18 crédits équivalant à 810 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat (**PSY-8026, PSY-8027**)

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants: les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférablement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Travail de recherche

Exigences particulières

Ce programme sanctionné par le grade de Ph.D. comporte un travail de rédaction qui résulte d'une recherche majeure et originale. Ce travail compte pour 57 crédits et la rédaction prend la forme d'une thèse.

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la Faculté des études supérieures aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins deux membres agréés ou habilités par la Faculté des études supérieures. Dans le cas d'une codirection, l'exigence d'agrément ou d'habilitation ne s'applique qu'à un seul de ces deux membres.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

À partir de la date de sa première inscription au programme, l'étudiant dispose de 12 mois consécutifs pour déposer son projet de thèse à la direction de programme. Il tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles, à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans sa thèse.

La thèse est évaluée par un jury composé d'au moins quatre membres, dont l'un doit être de l'extérieur de l'Université Laval. Le directeur de thèse et un autre membre du comité de thèse feront normalement partie du jury de thèse. La soutenance est publique et ne peut avoir lieu qu'en présence d'au moins trois membres du jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 156 crédits

Équivalence maximum : 49 crédits

Activités de formation communes

Orientation clinique(99 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2.0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1.0
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	3.0
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3.0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1.0
PSY-8008	Psychopharmacologie clinique	3.0
PSY-8010	Psychopathologie	3.0

PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2.0
PSY-8013	Évaluation diagnostique	3.0
PSY-8014	Évaluation neuropsychologique	3.0
PSY-8018	Consultation et supervision	3.0
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	3.0
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3.0
PSY-8030	Practicum III: intervention I	3.0
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3.0
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	3.0
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	3.0

36 crédits parmi :

PSY-8026, PSY-8027

3 crédits parmi :

PSY-7000, PSY-7001, STT-7620

9 crédits parmi :

ETH-7901, FIS-6000, PSY-7003, PSY-7004, PSY-7006 à PSY-7009, PSY-7014, PSY-7015, PSY-8002, PSY-8003, PSY-8016, PSY-8017, PSY-8034 à PSY-8038

6 crédits

PSY-8024, PSY-8025

ou 6 crédits

a) 3 crédits parmi :

PSY-8019, PSY-8021, PSY-8022

ET

b) 3 crédits parmi :

PSY-8020, PSY-8023

Recherche orientation clinique

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7831	Activité de recherche - thèse 1	3.0
PSY-7832	Activité de recherche - thèse 2	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-7833	Activité de recherche - thèse 3	3.0
PSY-7834	Activité de recherche - thèse 4	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-8831	Activité de recherche - thèse 5	3.0
PSY-8832	Activité de recherche - thèse 6	3.0
PSY-8833	Activité de recherche - thèse 7	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-8834	Activité de recherche - thèse 8	7.0 crédits/activité temps plein
PSY-8835	Activité de recherche - thèse 9	7.0 crédits/activité temps plein
PSY-8836	Activité de recherche - thèse 10	7.0 crédits/activité temps plein

Recherche

Psychologie clinique

Enfants: abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes: processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées: dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé: troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance ; étude des potentiels évoqués éronnés en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie ; perception erronée des états de conscience ; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Modèle théorique de Jean Piaget. Le raisonnement chez l'adulte.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Psychologie communautaire. Les pratiques préventives en matière de reproduction (menstruations, grossesse, ménopause) et la promotion de la santé mentale et du pouvoir d'agir (empowerment).

Francine Dufort

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit («theory of mind»); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Processus cognitifs. Attention, mémoire, perception du temps. Organisation de processus mentaux en double tâche.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique. Intérêts généraux: thérapies comportementales et cognitives. Psychologie de la santé. Théorie cognitivo-sociale. Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Études des relations entre différentes structures cérébrales (hippocampe, cortex préfrontal, etc.) et leurs fonctions cognitives, émotionnelles ou motrices au moyen de lésions expérimentales chez le rat. Reproduction de symptômes neuropathologiques, en particulier ceux associés à la schizophrénie, chez des modèles animaux pharmacologiques et cérébro-lésionnels des troubles mentaux humains.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle et par électroencéphalographie.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers: symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : identité et développement cognitivo-éthique chez l'adulte, représentations sociales et communication, immigration, identité culturelle, chocs culturels et processus d'acculturation.

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel: rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé. Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Circulation et compréhension de l'information sanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt: alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique: thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant: aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale: facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex.: schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement, le soutien social et l'adaptation psychosociale aux situations de stress et aux transitions de vie (ex.: devenir parents).

Tamarha Pierce

Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH): caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Fonctionnement familial; dépendances dont l'alcoolisme; idéations suicidaires; deuil pathologique; rôles de l'animal de compagnie; psychologie de la spiritualité.

Aurèle St-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression). Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier: étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Senécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George M. Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité: facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts: difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement: les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) dans la démence; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Docteurat en psychologie - recherche et intervention (orientation communautaire) (Ph.D.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à <http://www.psy.ulaval.ca/> et consulter les onglets suivants: étudiants, programme, doctorat, trousse d'admission, faire une demande d'admission, choisir le programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec «honours») comportant au moins 42 crédits en psychologie.

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont:

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche;
- les expériences pratiques de recherche;

- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les expériences pratiques en relation d'aide ou dans le domaine communautaire;
- les caractéristiques personnelles (ex.: jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes à la recherche (manifestées et potentielles) et au travail professionnel en psychologie;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission:

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou dans le domaine communautaire;
- le curriculum vitae.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Directrice du programme

Marie-Hélène Gagné

418 656-2131, poste 2240

Télécopieur : 418 656-3646

marie-helene.gagne@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme combine à la fois la formation à la recherche et la formation à l'intervention. Il vise à former un chercheur autonome et un praticien de haut niveau en psychologie.

L'orientation communautaire (Ph.D.) est un programme de formation en psychologie communautaire. Il a été conçu pour donner directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie comme science et comme discipline;
- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles exigeant le contrôle d'un expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

La recherche et l'intervention doivent être vues par l'étudiant inscrit à ce programme comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur scientifique associée à l'approche empirique et les habiletés nécessaires à la pratique professionnelle.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201 Reading I** pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant huit sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Practicum pédagogique (**PSY-8016, PSY-8017**)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique: initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes. Ces cours sont donnés en collaboration avec le Réseau de valorisation de l'enseignement de l'Université Laval.

Practicum professionnel (**PSY-8028, PSY-8029, PSY-8030, PSY-8031, PSY-8032, PSY-8033**)

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 18 crédits équivalant à 810 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat (**PSY-8026, PSY-8027**)

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants: les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférablement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Travail de recherche

Exigences particulières

Ce programme sanctionné par le grade de Ph.D. comportent un travail de rédaction qui résulte d'une recherche majeure et originale. Ce travail compte pour 74 crédits et la rédaction prend la forme d'une thèse.

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la Faculté des études supérieures aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins deux membres agréés ou habilités par la Faculté des études supérieures. Dans le cas d'une codirection, l'exigence d'agrément ou d'habilitation ne s'applique qu'à un seul de ces deux membres.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

À partir de la date de sa première inscription au programme, l'étudiant dispose de 12 mois consécutifs pour déposer son projet de thèse à la direction de programme. Il tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles, à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans sa thèse.

La thèse est évaluée par un jury composé d'au moins quatre membres, dont l'un doit être de l'extérieur de l'Université Laval. Le directeur de thèse et un autre membre du comité de thèse feront normalement partie du jury de thèse. La soutenance est publique et ne peut avoir lieu qu'en présence d'au moins trois membres du jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 156 crédits

Équivalence maximum : 49 crédits

Activités de formation communes

Orientation communautaire(99 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7003	Épidémiologie psychosociale	3.0
PSY-7008	Prévention et promotion en santé mentale communautaire	3.0
PSY-7014	Évaluation de programmes	3.0
PSY-7015	Intervention interculturelle	3.0
PSY-7016	Évaluation psychosociale des milieux	3.0
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2.0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1.0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1.0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2.0
PSY-8018	Consultation et supervision	3.0
PSY-8047	Practicum I: évaluation communautaire I	3.0

PSY-8048	Practicum II: évaluation communautaire II	3.0
PSY-8049	Practicum III: intervention communautaire I	3.0
PSY-8050	Practicum IV: intervention communautaire II	3.0
PSY-8051	Practicum V : intervention communautaire et consultation I	3.0
PSY-8052	Practicum VI : intervention communautaire et consultation II	3.0
PSY-8053	Dysfonctions personnelles et sociales	3.0

36 crédits parmi :

PSY-8026, PSY-8027

CSO-7012 ou CSO-7016

3 crédits parmi :

PSY-7000, PSY-7001, STT-7620

12 crédits parmi :

CSO-7019, PSY-7002, PSY-7004 à PSY-7006, PSY-7010, PSY-8002, PSY-8003, PSY-8009, PSY-8016, PSY-8017, SAC-7006

Recherche orientation comm.

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7821	Activité de recherche - thèse 1	3.0
PSY-7822	Activité de recherche - thèse 2	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-7823	Activité de recherche - thèse 3	3.0
PSY-7824	Activité de recherche - thèse 4	3.0
PSY-8821	Activité de recherche - thèse 5	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-8822	Activité de recherche - thèse 6	3.0
PSY-8823	Activité de recherche - thèse 7	3.0
PSY-8824	Activité de recherche - thèse 8	9.0 crédits/activité temps plein
PSY-8825	Activité de recherche - thèse 9	8.0 crédits/activité temps plein
PSY-8826	Activité de recherche - thèse 10	9.0 crédits/activité temps plein

Recherche

Psychologie clinique

Enfants: abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes: processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées: dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé: troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance ; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie ; perception erronée des états de conscience ; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Modèle théorique de Jean Piaget. Le raisonnement chez l'adulte.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguer

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Psychologie communautaire. Les pratiques préventives en matière de reproduction (menstruations, grossesse, ménopause) et la promotion de la santé mentale et du pouvoir d'agir (empowerment).

Francine Dufort

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit («theory of mind»); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Processus cognitifs. Attention, mémoire, perception du temps. Organisation de processus mentaux en double tâche.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique. Intérêts généraux: thérapies comportementales et cognitives. Psychologie de la santé. Théorie cognitivo-sociale. Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Études des relations entre différentes structures cérébrales (hippocampe, cortex préfrontal, etc.) et leurs fonctions cognitives, émotionnelles ou motrices au moyen de lésions expérimentales chez le rat. Reproduction de symptômes neuropathologiques, en particulier ceux associés à la schizophrénie, chez des modèles animaux pharmacologiques et cérébro-lésionnels des troubles mentaux humains.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle et par électroencéphalographie.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers: symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : identité et développement cognitivo-éthique chez l'adulte, représentations sociales et communication, immigration, identité culturelle, chocs culturels et processus d'acculturation.

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel: rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé. Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Circulation et compréhension de l'information sanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt: alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique: thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant: aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale: facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex.: schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement, le soutien social et l'adaptation psychosociale aux situations de stress et aux transitions de vie (ex.: devenir parents).

Tamarha Pierce

Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH): caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habilités interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Fonctionnement familial; dépendances dont l'alcoolisme; idéations suicidaires; deuil pathologique; rôles de l'animal de compagnie; psychologie de la spiritualité.

Aurèle St-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression). Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier: étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Sénécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George M. Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité: facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts: difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement: les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) dans la démence; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Doctorat en psychologie (Ph.D.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à <http://www.psy.ulaval.ca/> et consulter les onglets suivants: formation, programme, doctorat, faire une demande, choisir le programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme:

- le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec «honours») ou d'une maîtrise en psychologie comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente;
- le titulaire d'un baccalauréat ou d'une maîtrise dans une discipline liée aux sciences du comportement comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente.

Les critères d'évaluation sont:

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche fondamentale ou appliquée et les expériences pratiques de recherche;
- les aptitudes à la recherche;

- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission:

- le dossier scolaire;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et de formation;
- la description du projet de recherche;
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la confirmation écrite du candidat qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Directrice du programme

Tamarha Pierce

418 656-2131, poste 12691

Télécopieur : 418 656-3646

Tamarha.Pierce@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme est axé sur la formation à la recherche en psychologie fondamentale ou appliquée. Il s'adresse à l'étudiant qui désire faire carrière comme professeur-chercheur en milieu universitaire ou comme chercheur autonome en milieu institutionnel. Il ne donne pas accès à l'exercice de la profession de psychologue. Ce type de programme comprend un tronc commun d'activités et offre à l'étudiant la possibilité, selon ses intérêts et l'expertise des professeurs de l'École de psychologie, d'acquérir une formation plus avancée, notamment en psychologie du développement, psychologie sociale puis psychologie cognitive et neuroscience comportementale.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à:

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie fondamentale ou appliquée.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Philosophiæ doctor (Ph.D.) et il est axé sur la formation à la recherche en psychologie fondamentale ou appliquée.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201** Reading I pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant huit sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire.

Remarques sur les cours

Practicum de recherche (**PSY-8011**)

Ce cours et cette formule pédagogique doivent être personnalisés, c'est-à-dire qu'ils doivent répondre aux besoins personnels de formation et aussi atteindre les objectifs du programme qui sont axés sur la formation à la recherche fondamentale ou appliquée. Un practicum de recherche ne peut être inscrit au choix de cours avant le dépôt du projet de thèse.

Practicum pédagogique (**PSY-8016, PSY-8017**)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique: initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

Travail de recherche

Exigences particulières

Ce programme sanctionné par le grade de Ph.D. comporte un travail de rédaction qui résulte d'une recherche majeure et originale. Ce travail compte pour 74 crédits et la rédaction prend la forme d'une thèse.

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la Faculté des études supérieures aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins deux membres agréés ou habilités par la Faculté des études supérieures. Dans le cas d'une codirection, l'exigence d'agrément ou d'habilitation ne s'applique qu'à un seul de ces deux membres.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

À partir de la date de sa première inscription au programme, l'étudiant dispose de 12 mois consécutifs pour déposer son projet de thèse à la direction de programme. Il tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles, à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans sa thèse.

La thèse est évaluée par un jury composé d'au moins quatre membres, dont l'un doit être de l'extérieur de l'Université Laval. Le directeur de thèse et un autre membre du comité de thèse feront normalement partie du jury de thèse. La soutenance est publique et ne peut avoir lieu qu'en présence d'au moins trois membres du jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 120 crédits

Équivalence maximum : 23 crédits

Activités de formation communes

Psychologie(46 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7000	Analyse de plans d'expériences	3,0
PSY-7001	Analyses multivariées	3,0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1,0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1,0
PSY-8011	Practicum de recherche	12,0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2,0
PSY-8016	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche	1,0
PSY-8017	Practicum pédagogique: enseignement	2,0

21 crédits parmi :

NRB-7003, NRB-7004, PSY-7002 à PSY-7013, PSY-8001 à PSY-8003, PSY-8009, PSY-8015, STT-7620

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7804	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8801	Activité de recherche - thèse 5	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8802	Activité de recherche - thèse 6	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8803	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8804	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8805	Activité de recherche - thèse 9	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8806	Activité de recherche - thèse 10	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Psychologie clinique

Enfants: abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes: processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées: dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé: troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance ; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie ; perception erronée des états de conscience ; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organichlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Modèle théorique de Jean Piaget. Le raisonnement chez l'adulte.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguer

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Psychologie communautaire. Les pratiques préventives en matière de reproduction (menstruations, grossesse, ménopause) et la promotion de la santé mentale et du pouvoir d'agir (empowerment).

Francine Dufort

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit («theory of mind»); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Processus cognitifs. Attention, mémoire, perception du temps. Organisation de processus mentaux en double tâche.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique. Intérêts généraux: thérapies comportementales et cognitives. Psychologie de la santé. Théorie cognitivo-sociale. Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Études des relations entre différentes structures cérébrales (hippocampe, cortex préfrontal, etc.) et leurs fonctions cognitives, émotionnelles ou motrices au moyen de lésions expérimentales chez le rat. Reproduction de symptômes neuropathologiques, en particulier ceux associés à la schizophrénie, chez des modèles animaux pharmacologiques et cérébro-lésionnels des troubles mentaux humains.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle et par électroencéphalographie.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers: symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : identité et développement cognitivo-éthique chez l'adulte, représentations sociales et communication, immigration, identité culturelle, chocs culturels et processus d'acculturation.

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel: rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé. Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Circulation et compréhension de l'information sanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt: alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique: thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant: aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale: facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex.: schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement, le soutien social et l'adaptation psychosociale aux situations de stress et aux transitions de vie (ex.: devenir parents).

Tamarha Pierce

Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH): caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habilités interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Fonctionnement familial; dépendances dont l'alcoolisme; idéations suicidaires; deuil pathologique; rôles de l'animal de compagnie; psychologie de la spiritualité.

Aurèle St-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression). Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier: étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Sénécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George M. Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité: facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts: difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement: les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) dans la démence; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Doctorat en psychologie (D.Psy.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à <http://www.psy.ulaval.ca/> et consulter les onglets suivants: formation, programme, doctorat, faire une demande, choisir le programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec «honours») comportant au moins 42 crédits en psychologie.

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont:

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- les expériences pratiques de travail en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les caractéristiques personnelles (ex.: jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes au travail professionnel en psychologie clinique;

- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission:

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences de travail en relation d'aide (applicable dans le cas d'une demande venant d'un étudiant du baccalauréat);
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Directeur du programme

Stéphane Sabourin

418 656-2131, poste 2150

Télécopieur : 418 656-7043

Stephane.Sabourin@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'adresse à l'étudiant qui se destine à la pratique professionnelle de la psychologie. Il vise à former un praticien de haut niveau en psychologie clinique. Il rend l'étudiant apte à intervenir dans son domaine d'expertise, de façon originale et autonome, à la lumière des développements les plus récents en psychologie scientifique et à contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques. Il donne directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

Ce programme offre un choix de cours en psychologie clinique et un choix de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles exigeant le contrôle d'un expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Docteur en psychologie (D. Psy.). Il est axé prioritairement sur la formation à la pratique professionnelle de la psychologie.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201 Reading I** pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Practicum pédagogique (**PSY-8016, PSY-8017**)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique: initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes. Ces cours sont donnés en collaboration avec le Réseau de valorisation de l'enseignement de l'Université Laval.

Practicum professionnel (**PSY-8028, PSY-8029, PSY-8030, PSY-8031, PSY-8032, PSY-8033**)

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 18 crédits équivalant à 810 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat (**PSY-8026, PSY-8027**)

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants: les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférentiellement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées

dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Travail de recherche

Exigences particulières

Le programme de doctorat en psychologie, sanctionné par le grade de D. Psy., comporte un travail de rédaction qui résulte d'activités de recherche comptant pour 24 crédits. Cette rédaction prend la forme d'un mémoire doctoral qui, lui, peut prendre la forme d'une recension systématique (de type Cochrane) ou quantitative (communément appelée «méta-analyse») d'études scientifiques ou encore celle d'un rapport de recherche faisant état des résultats d'une recherche scientifique (ex.: étude expérimentale, étude corrélacionnelle, étude expérimentale à cas unique).

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la Faculté des études supérieures aux fins de cette codirection. Un comité d'encadrement appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins un membre agréé ou habilité par la Faculté des études supérieures.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité d'encadrement à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

Le mémoire doctoral est concentré principalement sur deux sessions et se déroule selon un calendrier et des étapes clairement identifiées, limitant ainsi l'ampleur du travail à fournir et favorisant une progression régulière de l'étudiant. Ainsi, à la troisième session de la première année d'inscription au programme, l'étudiant s'inscrit à 12 crédits de recherche et travaille à temps complet à la préparation d'un projet de recherche qu'il dépose à la première session de la deuxième année. À la troisième session de la deuxième année d'inscription au programme, il travaille à temps complet à la réalisation de son projet de recherche et, à la première session de la troisième année, il dépose une première version complète de son mémoire doctoral. Au cours de la troisième année d'inscription au programme, avant d'entreprendre son internat, il dépose la version finale de son mémoire doctoral.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles (un ou plusieurs), à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans son mémoire doctoral.

Le mémoire doctoral est évalué par un jury composé d'au moins trois membres, dont l'un ne doit pas faire partie du comité d'encadrement. Les autres membres faisant partie du jury sont le directeur de recherche, le codirecteur s'il y a lieu, et l'autre membre du comité d'encadrement.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 132 crédits

Équivalence maximum : 54 crédits

Activités de formation communes

Psychologie(108 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2.0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1.0
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	3.0
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3.0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1.0
PSY-8008	Psychopharmacologie clinique	3.0
PSY-8010	Psychopathologie	3.0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2.0
PSY-8013	Évaluation diagnostique	3.0
PSY-8014	Évaluation neuropsychologique	3.0

PSY-8018	Consultation et supervision	3.0
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	3.0
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3.0
PSY-8030	Practicum III: intervention I	3.0
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3.0
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	3.0
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	3.0
PSY-8039	Recension quantitative des recherches scientifiques	3.0

36 crédits parmi :

PSY-8026, PSY-8027

18 crédits parmi :

PSY-7003, PSY-7004, PSY-7006 à PSY-7009, PSY-7014, PSY-8002, PSY-8003, PSY-8016, PSY-8017, PSY-8024, PSY-8025, PSY-8034 à PSY-8038

6 crédits

PSY-8024, PSY-8025

ou 6 crédits

a) 3 crédits parmi :

PSY-8019, PSY-8021, PSY-8022

ET

b) 3 crédits parmi :

PSY-8020, PSY-8023

Passerelle (maîtrise-doctorat)(108 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2.0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1.0
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	3.0
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3.0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1.0
PSY-8008	Psychopharmacologie clinique	3.0
PSY-8010	Psychopathologie	3.0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2.0
PSY-8018	Consultation et supervision	3.0
PSY-8025	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie	3.0
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	3.0
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3.0
PSY-8030	Practicum III: intervention I	3.0
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3.0
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	3.0
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	3.0
PSY-8038	Réadaptation et remédiation cognitive	3.0
PSY-8039	Recension quantitative des recherches scientifiques	3.0

PSY-8044	Évaluation diagnostique et neuropsychologique	3.0
PSY-8045	Thérapies des enfants et des adultes	3.0
PSY-8046	Thérapies de couple, de la famille et de groupe	3.0
PSY-8054	Practicum de formation pratique I	2.0
PSY-8055	Practicum de formation pratique II	2.0
36 crédits parmi :		
PSY-8026, PSY-8027		

11 crédits
avec l'approbation de la direction de programme

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8811	Activité de recherche - thèse 1	7.0 crédits/activité temps plein
PSY-8812	Activité de recherche - thèse 2	7.0 crédits/activité temps plein
PSY-8813	Activité de recherche - thèse 3	7.0 crédits/activité temps plein
PSY-8814	Activité de recherche - thèse 4	3.0

Recherche

Psychologie clinique

Enfants: abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes: processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées: dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé: troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Modèle théorique de Jean Piaget. Le raisonnement chez l'adulte.

Stephan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Psychologie communautaire. Les pratiques préventives en matière de reproduction (menstruations, grossesse, ménopause) et la promotion de la santé mentale et du pouvoir d'agir (empowerment).

Francine Dufort

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit («theory of mind»); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Processus cognitifs. Attention, mémoire, perception du temps. Organisation de processus mentaux en double tâche.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique. Intérêts généraux: thérapies comportementales et cognitives. Psychologie de la santé. Théorie cognitivo-sociale. Intérêts particuliers: Éthique. Évaluation et traitement des troubles anxieux. Développement de l'estime de soi. Intelligence émotionnelle. Réussite académique.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Études des relations entre différentes structures cérébrales (hippocampe, cortex préfrontal, etc.) et leurs fonctions cognitives, émotionnelles ou motrices au moyen de lésions expérimentales chez le rat. Reproduction de symptômes neuropathologiques, en particulier ceux associés à la schizophrénie, chez des modèles animaux pharmacologiques et cérébro-lésionnels des troubles mentaux humains.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées.

Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle et par électroencéphalographie.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers: symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : identité et développement cognitivo-éthique chez l'adulte, représentations sociales et communication, immigration, identité culturelle, chocs culturels et processus d'acculturation.

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel: rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé. Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Circulation et compréhension de l'information sanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux: psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers: les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt: alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique: thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant: aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale: facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex.: schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement, le soutien social et l'adaptation psychosociale aux situations de stress et aux transitions de vie (ex.: devenir parents).

Tamarha Pierce

Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH): caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habilités interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Fonctionnement familial; dépendances dont l'alcoolisme; idéations suicidaires; deuil pathologique; rôles de l'animal de compagnie; psychologie de la spiritualité.

Aurèle Saint-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression). Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier: étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Senécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité: facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale: capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts: difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement: les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) dans la démence; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Maîtrise en relations industrielles (M.A.)

Dans cette page :

[Admission](#)

[Responsable du programme](#)

[Orientation et objectifs](#)

[Profils](#)

[Exigences d'obtention du diplôme](#)

[Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économique, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une discipline autre que relations industrielles et n'ayant suivi aucun cours universitaire sur les méthodes de recherche et les statistiques devra suivre deux cours à titre de scolarité non contributoire. Il devra aussi suivre les cours [RLT-6013](#) *Initiation aux disciplines en relations industrielles I* et [RLT-6027](#) *Initiation aux disciplines en relations industrielles II* et [RLT-6028](#) *Initiation aux disciplines en relations industrielles III*, qui sont non contributoires au programme. Il devra également suivre le cours [RLT-6004](#) *Initiation aux pratiques en relations industrielles*, qui sera contributoire au programme. Selon l'évaluation d'ensemble du dossier du candidat par la direction de programme, la scolarité non contributoire peut être plus importante.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Les titulaires d'un baccalauréat en relations industrielles, ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis à la session d'hiver.

Responsable

Directeur du programme

Jacques Bélanger

418 656-2722

Télécopieur : 418 656-7688

Jacques.Belanger@rit.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'élargir et d'approfondir ses connaissances des phénomènes du monde du travail par des cours, des travaux de recherche et des interventions professionnelles en milieu de travail, et d'acquérir une méthode appropriée de travail et de recherche en relations industrielles.

Il vise la maîtrise des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche en relations industrielles, ainsi que l'acquisition d'habiletés nécessaires à la compétence professionnelle en ce domaine.

Le cheminement avec essai permet à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir ses connaissances à l'intérieur d'un ensemble de cours, par la rédaction d'un essai lié au domaine de spécialisation de l'étudiant.

L'essai constitue une activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier des relations industrielles et de sa capacité de traiter systématiquement d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente. La préparation de l'essai ne comporte pas de collecte et d'analyse de nouvelles données empiriques. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

Le cheminement avec intervention professionnelle en milieu de travail vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à une participation efficace à la gestion de divers dossiers stratégiques dans les organisations. En mettant l'accent sur les habiletés, l'objectif est de parfaire la formation par l'intégration des différentes disciplines de base en relations industrielles et par l'arrimage avec la pratique, afin de développer des savoir-faire.

Une telle activité en milieu de travail devra permettre à l'étudiant de participer à des processus de décision et de gestion importants au sein de l'entreprise ou de l'organisation concernée, sous la supervision d'un professeur et d'un tuteur à l'intérieur de l'organisation.

L'intervention professionnelle en milieu de travail donnera lieu à un rapport final dans lequel l'étudiant devra présenter une description de l'organisation, un exposé détaillé du mandat et une synthèse des apprentissages qui ont été réalisés. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

Profils

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles(18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6000	Théories des relations industrielles	3,0
RLT-6001	Méthodes I: fondements de la recherche	3,0
RLT-6002 ou RLT-6003		

Bacc. autre que relations ind.(12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6004	Initiation aux pratiques en relations industrielles	3,0
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I	3,0
RLT-7011	Séminaire interdisciplinaire II	3,0
RLT-7012	Séminaire interdisciplinaire III	3,0

Autres activités

Autres exigences(27 crédits)

27 crédits

Le titulaire d'un baccalauréat autre qu'en relations industrielles doit s'inscrire aux cours RLT-6004, RLT-7010 à RLT-7012 et compléter sa scolarité parmi les cours RLT-7001 à RLT-7009 et RLT-7013 à RLT-7031. Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles (ou l'équivalent) doit s'inscrire à 27 crédits parmi les cours suivants : RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6RLT	Études - Profil international - M. en relations industrielles	12,0

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Jacques Mercier, James Douglas Thwaites, Alain Vinet

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Alain Vinet

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Jean Bernier, Rodrigue Blouin, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Jean-Jacques Gislain, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Jacques Mercier, Sylvie Morel

Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une discipline autre que relations industrielles et n'ayant suivi aucun cours universitaire sur les méthodes de recherche et les statistiques devra suivre deux cours à titre de scolarité non contributoire. Il devra aussi suivre les cours [RLT-6013 Initiation aux disciplines en relations industrielles I](#) et [RLT-6027 Initiation aux disciplines en relations industrielles II](#) et [RLT-6028 Initiation aux disciplines en relations industrielles III](#), qui sont non contributoires au programme. Selon l'évaluation d'ensemble du dossier du candidat par la direction de programme, la scolarité non contributoire peut être plus importante.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Les titulaires d'un baccalauréat en relations industrielles, ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis à la session d'hiver.

Responsable

Directeur du programme

Jacques Bélanger

418 656-2722

Télécopieur : 418 656-7688

Jacques.Belanger@rit.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et de s'initier au processus de la recherche. Il lui permet de poursuivre une spécialisation dans un domaine particulier par un travail en étroite collaboration avec un professeur ou une équipe de professeurs.

Le mémoire (30 crédits) se décrit comme un rapport de recherche scientifique complet, mais d'une envergure limitée. Il comprend une position du problème, une revue satisfaisante de la littérature menant à la détermination d'une question précise de recherche, le choix d'une stratégie de recherche appropriée, les résultats ainsi obtenus et les conclusions qui en sont tirées, compte tenu de la portée et des limites de l'étude.

Par le mémoire de maîtrise, on s'attend à ce que l'étudiant démontre qu'il a acquis une bonne connaissance de son sujet et de la méthode appropriée pour en faire l'étude, ainsi qu'une réelle capacité d'en rendre compte par écrit d'une façon claire et cohérente.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles(6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6000	Théories des relations industrielles	3,0
RLT-7000	Méthodes II: projet de recherche empirique	3,0

Bacc. autre que relations ind.(9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I	3,0
RLT-7011	Séminaire interdisciplinaire II	3,0

3 crédits parmi :

RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008, RLT-7009, RLT-7012 à RLT-7031

Diplômé du bacc. rel. industr.(9 crédits)

9 crédits parmi :

RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6801	Activité de recherche - mémoire 1	7,0 crédits/activité temps plein
RLT-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
RLT-6803	Activité de recherche - mémoire 3	8,0 crédits/activité temps plein
RLT-6804	Activité de recherche - mémoire 4	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Jacques Mercier, James Douglas Thwaites, Alain Vinet

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Alain Vinet

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Jean Bernier, Rodrigue Blouin, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Jean-Jacques Gislain, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Jacques Mercier, Sylvie Morel

Doctorat en relations industrielles (Ph.D.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

La maîtrise en relations industrielles ou un diplôme jugé équivalent, constitue l'exigence minimale d'admission à ce programme. Le candidat dont la formation antérieure n'a pas été obtenue en relations industrielles sera habituellement tenu d'effectuer une scolarité non contributive dont le contenu sera déterminé par la direction de programme.

L'étude d'une demande d'admission peut être retardée ou différée si la direction de programme reçoit les renseignements requis dans un délai trop court précédant le début de la session à laquelle le candidat désire entreprendre ses études. Il est fortement conseillé au candidat de prendre contact avec la direction de programme à cet égard.

Exigences particulières

En plus des documents requis avec le formulaire de demande d'admission (dossier scolaire et rapports d'appréciation), le candidat doit fournir:

- l'évaluation d'un ou de plusieurs travaux de recherche (mémoire de maîtrise, publications, rapports de recherche);
- un énoncé des objectifs qu'il poursuit et du sujet sur lequel il entend mener ses recherches; cet énoncé doit démontrer la capacité du candidat à s'exprimer par écrit de façon cohérente et rigoureuse.

La direction de programme tient compte, le cas échéant, de l'expérience professionnelle pertinente du candidat, particulièrement dans le domaine de la recherche.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Lyse Langlois
 418 656-2131, poste 3483
 Télécopieur : 418 656-7688
lyse.langlois@rli.ulaval.ca

Faculté de rattachement
 Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à former un chercheur, un professeur de l'enseignement supérieur ou un praticien de haut niveau et à le rendre capable de contribuer à l'avancement des connaissances du champ des relations industrielles de façon originale et autonome. Le programme comprend la poursuite de cours, la réalisation d'un examen de doctorat (composé de deux volets, l'un rétrospectif, l'autre prospectif) et la réalisation d'un projet de recherche dont le mode de présentation est la thèse. Celle-ci est évaluée selon les modalités prévues par les règlements de l'Université.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Examen de doctorat

Ce programme comprend un examen de doctorat composé de deux volets, l'un rétrospectif (l'examen de synthèse), l'autre prospectif (le projet de thèse). L'examen de doctorat compte pour 4 crédits. Règle générale, l'étudiant subit son examen de synthèse au plus tard 7 mois après la fin de sa scolarité et soumet son projet de thèse au plus tard 12 mois après la fin de sa scolarité.

Note - Un atelier de doctorat est obligatoire mais non contributoire.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 96 crédits

Équivalence maximum : 12 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles(24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-8000	Séminaire de doctorat I: théories	4,0
RLT-8001	Séminaire de doctorat II: méthodes	4,0
RLT-8002	Séminaire de doctorat III: développements	4,0
RLT-8003	Examen de doctorat: volet rétrospectif	2,0
RLT-8004	Examen de doctorat: volet prospectif	2,0

8 crédits parmi :

RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-8801	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8802	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8803	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8804	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8805	Activité de recherche - thèse 5	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8806	Activité de recherche - thèse 6	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8807	Activité de recherche - thèse 7	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8808	Activité de recherche - thèse 8	9,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Jacques Mercier, James Douglas Thwaites, Alain Vinet

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Alain Vinet

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Jean Bernier, Rodrigue Blouin, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Jean-Jacques Gislain, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Jacques Mercier, Sylvie Morel

Maîtrise en science politique (M.A.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Profils
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une lettre de motivation et une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche. Le dossier de candidature doit également contenir trois rapports d'appréciation, un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures et un curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Erick Duchesne
418 656-2131, poste 11588
erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant:

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème social ou un enjeu social et l'aura examiné en mettant en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience en milieu de travail pertinente à une formation en science politique.

Profils

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Science politique(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6000	Essai	12,0
POL-6006	Stage (science politique)	12,0

6 crédits parmi :

POL-7003, POL-7004, POL-7009, POL-7031

6 crédits parmi :

POL-7019, POL-7038, POL-7047, POL-7053

9 crédits parmi :

POL-6003, POL-7000 à POL-7002, POL-7005 à POL-7008, POL-7010 à POL-7018, POL-7021 à POL-7025, POL-7027 à POL-7030, POL-7032 à POL-7037, POL-7039 à POL-7046, POL-7048 à POL-7052, POL-7054, POL-7055

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6POL	Études - Profil international - M. en science politique	12,0

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux, Réjean Pelletier

Politiques et management publics

Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Pétry

Relations internationales

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Jean-Pierre Derriennic, Érick Duchesne, François Gélinau, Guy Gosselin, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace

Sociologie politique

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, Jean-Pierre Derriennic, François Gélinau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, Réjean Pelletier, François Pétry

Maîtrise en science politique - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une lettre de motivation et une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche. Le dossier de candidature doit également contenir trois rapports d'appréciation, un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures et un curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Erick Duchesne
418 656-2131, poste 11588
erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant:

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème de recherche et l'aura examiné à l'aide de méthodes appropriées.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience de travail intellectuel autonome.

Renseignements additionnels

Travail de recherche

Exigences particulières

Avant de rédiger son mémoire, l'étudiant doit présenter un projet et obtenir l'autorisation formelle d'un jury. Ce jury est formé de son directeur de recherche (ou des codirecteurs, le cas échéant) et d'un examinateur, désigné selon la proposition du directeur de recherche.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Science politique(21 crédits)

6 crédits parmi :

POL-7003, POL-7004, POL-7009, POL-7031

6 crédits parmi :

POL-7019, POL-7038, POL-7047, POL-7053

9 crédits parmi :

POL-6003, POL-7000 à POL-7002, POL-7005 à POL-7008, POL-7010 à POL-7018, POL-7021 à POL-7025, POL-7027 à POL-7030, POL-7032 à POL-7037, POL-7039 à POL-7046, POL-7048 à POL-7052, POL-7054, POL-7055

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6811	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
POL-6812	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6813	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6814	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux, Réjean Pelletier

Politiques et management publics

Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Petry

Relations internationales

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Jean-Pierre Derriennic, Érick Duchesne, François Gélinau, Guy Gosselin, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace

Sociologie politique

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, Jean-Pierre Derriennic, François Gélinau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, Réjean Pelletier, François Petry

Doctortat en science politique (Ph.D.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

La maîtrise en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission au programme. De plus, le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de deuxième cycle.

Le titulaire d'un diplôme de deuxième cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible au programme; cependant, une scolarité complémentaire peut lui être demandée.

Le candidat possédant des études et une expérience ou un cheminement jugés équivalents par la direction de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Dossier de candidature

Le dossier de demande d'admission doit également contenir trois rapports d'appréciation. De plus, il doit comprendre un exposé sommaire (un minimum de trois à quatre pages) du projet de recherche, un curriculum vitæ ainsi qu'une lettre de motivation. Cet exposé doit faire état de l'objet de la recherche, des lignes directrices et hypothèses, des méthodes et techniques d'observation et d'analyse des données, de la pertinence et de l'apport estimés de la recherche. Une bibliographie exploratoire devrait aussi être greffée à l'exposé.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Erick Duchesne
418 656-2131, poste 11588
erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

À la fin de son programme, l'étudiant:

- aura contribué de façon autonome et originale au développement des connaissances, tout particulièrement par la production d'une thèse;
- pourra situer sa contribution par rapport au développement de la science politique;
- pourra connaître les rapports entre la science politique et d'autres domaines de connaissances du point de vue de la méthode, de la théorie et de l'explication;
- pourra décrire et mettre en perspective les problématiques, théories et méthodes de son champ de spécialisation et d'un autre champ.

Renseignements additionnels

Passage accéléré au doctorat

Dans certains cas, sur la recommandation du directeur de recherche et de la direction de programme, et dans le respect du *Règlement des études*, un candidat peut être admis sans franchir toutes les étapes de la maîtrise. Il doit alors démontrer que son projet de recherche a une ampleur et une originalité suffisantes pour constituer une thèse de doctorat. Finalement, le candidat devrait avoir cumulé une moyenne de cycle d'au moins 3,85 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de sa scolarité de deuxième cycle

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 11 crédits

Activités de formation communes

Science politique (22 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-8000	Examen de projet de thèse	3,0
POL-8001	Examen de synthèse	4,0
POL-8007	Séminaire de doctorat	3,0

6 crédits parmi :

POL-8003, POL-8005, POL-8006, POL-8020

6 crédits parmi :

POL-7000 à POL-7019, POL-7021 à POL-7025, POL-7027 à POL-7055, POL-8002

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-8811	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8812	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8813	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8814	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8815	Activité de recherche - thèse 5	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8816	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8817	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8818	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux, Réjean Pelletier

Politiques et management publics

Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Petry

Relations internationales

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Jean-Pierre Derriennic, Érick Duchesne, François Gélinau, Guy Gosselin, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace

Sociologie politique

Tessilimi Bakary, Louis Bélanger, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, Jean-Pierre Derriennic, François Gélinau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, Réjean Pelletier, François Petry

Maîtrise en service social (M.Serv.Soc.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Profils
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex.: **SOC-1001** *Analyse des données* / ou **POL-2000** *Méthodes quantitatives*). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par le type de maîtrise choisi.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. Pour ce candidat, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité probatoire pouvant aller jusqu'à 33 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité probatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone: 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse <http://www.svs.ulaval.ca/>.

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé l'objet de son essai ou son projet d'intervention avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Il est souhaitable que le candidat ait choisi un conseiller au moment de son admission. Autrement, c'est la direction de programme qui assigne à l'étudiant un conseiller provisoire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Responsable

Daniel Turcotte
418 656-2131, poste 2058
Daniel.Turcotte@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants:

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;

- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cheminement avec projet d'intervention et essai

Cette voie met l'accent sur l'acquisition et l'approfondissement des connaissances dans un domaine du service social et sur l'acquisition des habiletés d'intervention. Elle privilégie une approche fondée sur des cours, un projet d'intervention et un essai. Pour son projet d'intervention, d'une envergure limitée, l'étudiant doit conceptualiser et évaluer minimalement son intervention.

Cheminement avec essai

Cette voie s'adresse au titulaire d'un baccalauréat en service social qui a au moins 10 années d'expérience pratique en intervention, à temps complet, dans un domaine du service social. Elle lui permet d'avoir un regard critique sur sa pratique ainsi que d'acquérir et d'approfondir de nouvelles connaissances grâce à un ensemble de cours et à la rédaction d'un essai lié à l'un des domaines du service social.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributaires à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins une session. Ce programme a une durée minimale de quatre sessions.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Cheminement avec projet d'intervention et essai

La présentation du projet d'intervention, d'une vingtaine de pages, doit être approuvée par le conseiller. Ce projet doit contenir la présentation de la problématique, la démonstration de la pertinence, les approches ou modèles d'intervention possibles ainsi que la justification du projet, des approches ou des modèles retenus, les objectifs d'apprentissage, les objectifs d'intervention, les moyens utilisés afin d'évaluer l'intervention, la description sommaire du milieu où se réalisera le projet d'intervention et les attentes relatives à la supervision.

Le rapport, d'une dizaine de pages, constitue un retour critique sur l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Il vient confirmer la pratique adoptée dans le projet d'intervention. Il prend la forme d'un court texte qui fait état des objectifs poursuivis, du degré d'atteinte de ces objectifs et de l'explication des écarts, s'il y a lieu. Il est l'outil principal servant à l'évaluation de la réussite du projet d'intervention.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de l'atteinte des objectifs d'intervention poursuivis au cours du projet d'intervention. Ce document, d'une cinquantaine de pages, devrait comprendre un état des connaissances en lien avec l'intervention réalisée, la présentation des approches ou modèles d'intervention retenus, la présentation des outils ayant servi à l'évaluation de l'intervention, les résultats obtenus, l'interprétation des résultats ainsi qu'une conclusion qui fait le point sur les retombées de l'intervention pour la pratique du service social et les pistes de recherche pertinentes à envisager.

Cheminement avec essai

Le projet d'essai d'une vingtaine de pages doit être approuvé par le conseiller.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier du service social. Ce document, d'environ 70 pages, témoigne de sa capacité de traiter systématiquement et de manière critique d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente, afin d'alimenter la réflexion sur la pratique du service social.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Profils

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Service social(45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-6003	Essai (maîtrise avec projet d'intervention et essai)	9,0
SVS-6004	Projet d'intervention	9,0
SVS-7000	Analyse des politiques sociales	3,0
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche	3,0
SVS-7012	Paradigmes contemporains en service social	3,0

6 crédits parmi :

SVS-7014, SVS-7016, SVS-7019

SVS-7001 ou SVS-7006

9 crédits parmi :

FIS-6000, MEV-7011, SVS-6000, SVS-6001, SVS-7003 à SVS-7005, SVS-7007 à SVS-7011, SVS-7013, SVS-7015, SVS-7017, SVS-7018, SVS-7020 à SVS-7022

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6SVS	Études - Profil international - M. en service social	12,0

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.
 Diversités culturelles.
 Diversités sexuelles.
 Famille-enfance-jeunesse.
 Gérontologie sociale.
 Groupes de développement personnel et social.
 Mouvements sociaux et organisation communautaire.
 Santé et santé mentale.
 Sociojudiciaire.
 Théories féministes.
 Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

Stéphanie Arsenault

Formation à l'intervention sociale individuelle, conjugale et familiale, problématique du divorce et de la reconstitution familiale, analyse et prévention des difficultés conjugales.

Madeleine Beaudry

Vieillesse et interventions, rapports interculturels et interventions.

Nicole Boucher

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

Bernadette Dallaire

Interventions psychosociales, violences familiales et violences faites aux femmes.

Dominique Damant

Groupes de soutien et réseau d'entraide, service social des groupes, développement institutionnel et communautaire.

Lise Darveau-Fournier

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé: oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Organisation communautaire, mouvements sociaux, approche communautaire, analyse de communautés, fondements du service social.

Yves Hurtubise

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Méthodologie de la recherche, services sociaux à la famille et à l'enfance, protection de l'enfance, placement d'enfants en ressources d'accueil, transitions familiales.

Marie Simard

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Groupes de développement personnel et social, groupe de soutien et réseaux d'entraide, santé mentale, santé physique, chronicité et maintien dans la communauté.

Lise Tessier

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs. Elles peuvent se poursuivre dans le cadre des travaux du Laboratoire de recherche en service social et des groupes de recherche auxquels participent les professeurs.

Il est aussi possible de bénéficier des ressources d'encadrement de la recherche des autres unités de la Faculté des sciences sociales, du Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

De plus, des professeurs participent à des groupes de recherche: l'équipe Jeunes et familles à risque; le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); les réorganisations familiales: processus, résilience et intervention; les MTS et le SIDA: la personne et son environnement socioculturel; les configurations de l'économie sociale; l'équipe Hommes, violence et changement; les aspects psychosociaux de la santé; l'intégration sociale des personnes présentant des incapacités; le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en oncologie; le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Maîtrise en service social - avec mémoire (M.Serv.Soc.)

Dans cette page :

- Admission
- Responsable du programme
- Orientation et objectifs
- Renseignements additionnels
- Exigences d'obtention du diplôme
- Recherche

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex.: **SOC-1001** *Analyse des données I* ou **POL-2000** *Méthodes quantitatives*). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par la maîtrise.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. Pour ce candidat, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité probatoire pouvant aller jusqu'à 33 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité probatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone: 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse <http://www.svs.ulaval.ca/>.

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé son sujet de recherche avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Il est souhaitable que le candidat ait choisi un directeur de recherche au moment de son admission. Autrement, c'est la direction de programme qui assigne à l'étudiant un directeur provisoire de recherche.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Responsable

Directeur du programme

Daniel Turcotte

418 656-2131, poste 2058

Télécopieur : 418 656-3567

Daniel.Turcotte@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants:

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;
- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cette maîtrise met l'accent sur la recherche se rapportant aux problématiques et à l'intervention dans un domaine du service social. Il privilégie une approche fondée sur les cours et les activités de recherche conduisant à la présentation d'un mémoire. Le projet de mémoire doit être approuvé par le directeur de recherche.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributives à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins une session. Ce programme a une durée minimale de quatre sessions.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Le mémoire se définit comme un rapport de recherche scientifique complet. Ce document, d'une centaine de pages, comprend une introduction qui présente le thème de la recherche, une recension satisfaisante des écrits de la littérature menant à la détermination d'une question de recherche, le cadre conceptuel utilisé, les choix méthodologiques, la présentation des résultats obtenus, la discussion des résultats ainsi que les conclusions qui en sont tirées. Les retombées pour la pratique en service social, compte tenu de la portée et des limites de l'étude ainsi que des pistes de recherche à poursuivre, complètent le mémoire.

Le mémoire est évalué par trois examinateurs: le directeur de recherche et deux autres professeurs. Il n'y a pas d'exposé oral.

Travail de recherche

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé son sujet de recherche avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Service social(21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-7000	Analyse des politiques sociales	3,0
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche	3,0
SVS-7012	Paradigmes contemporains en service social	3,0

SVS-7004 ou MEV-7011

3 crédits parmi :

SOC-2001, SVS-7001, SVS-7006

6 crédits parmi :

FIS-6000, SVS-6000, SVS-7003, SVS-7005, SVS-7007 à SVS-7011, SVS-7013 à SVS-7022

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
SVS-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
SVS-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
SVS-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.

Diversités culturelles.

Diversités sexuelles.

Famille-enfance-jeunesse.

Gérontologie sociale.

Groupes de développement personnel et social.

Mouvements sociaux et organisation communautaire.

Santé et santé mentale.

Sociojudiciaire.

Théories féministes.

Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

Stéphanie Arseneault

Formation à l'intervention sociale individuelle, conjugale et familiale, problématique du divorce et de la reconstitution familiale, analyse et prévention des difficultés conjugales.

Madeleine Beaudry

Vieillesse et interventions, rapports interculturels et interventions.

Nicole Boucher

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

Bernadette Dallaire

Interventions psychosociales, violences familiales et violences faites aux femmes.

Dominique Damant

Groupes de soutien et réseau d'entraide, service social des groupes, développement institutionnel et communautaire.

Lise Darveau-Fournier

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé: oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Organisation communautaire, mouvements sociaux, approche communautaire, analyse de communautés, fondements du service social.

Yves Hurtubise

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugales et familiales.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales; séparation parentale, reconstitution familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Méthodologie de la recherche, services sociaux à la famille et à l'enfance, protection de l'enfance, placement d'enfants en ressources d'accueil, transitions familiales.

Marie Simard

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Groupes de développement personnel et social, groupe de soutien et réseaux d'entraide, santé mentale, santé physique, chronicité et maintien dans la communauté.

Lise Tessier

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs. Elles peuvent se poursuivre dans le cadre des travaux du Laboratoire de recherche en service social et des groupes de recherche auxquels participent les professeurs.

Il est aussi possible de bénéficier des ressources d'encadrement de la recherche des autres unités de la Faculté des sciences sociales, du Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

De plus, des professeurs participent à des groupes de recherche: l'équipe Jeunes et familles à risque; le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); les réorganisations familiales: processus, résilience et intervention; les MTS et le SIDA: la personne et son environnement socioculturel; les configurations de l'économie sociale; l'équipe Hommes, violence et changement; les aspects psychosociaux de la santé; l'intégration sociale des personnes présentant des incapacités; le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie; le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Doctortat en service social (Ph.D.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le préalable habituel pour accéder au programme est la maîtrise avec mémoire en service social. Le titulaire d'une maîtrise avec projet d'intervention et essai en service social est également admissible; cependant, la direction de programme évalue sa préparation à la recherche et détermine, s'il y a lieu, la scolarité additionnelle qui lui sera demandée. Pour tous les candidats, l'excellence de l'ensemble du dossier de deuxième cycle est prise en considération.

On peut aussi accepter le candidat qui, sans avoir une maîtrise en service social, a cependant un diplôme équivalent. Cette équivalence est établie en tenant compte des conditions suivantes: la discipline dans laquelle le diplôme a été obtenu; la formation à la recherche déjà acquise; la somme des connaissances acquises en service social. Pour établir si le candidat satisfait à cette dernière condition, la direction de programme examine ses connaissances dans les quatre volets du service social: le comportement humain et l'environnement social, les méthodes d'intervention du service social, les champs ou domaines du service social, les politiques sociales et les programmes sociaux. Le cas échéant, la direction de programme exigera une scolarité probatoire ou complémentaire pouvant même comporter des cours de premier cycle, généralement à terminer avant de s'inscrire aux cours du programme de doctorat en service social.

Au moment où elle étudie la demande d'admission, la direction de programme évalue l'ensemble du dossier: les résultats scolaires aux cycles antérieurs; les rapports d'appréciation; l'aptitude et la formation à la recherche fondamentale ou appliquée; les objectifs visés dans la démarche de doctorat; le projet préliminaire de recherche; les habiletés de communication écrite; l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions. Les admissions sont limitées à la capacité d'accueil, en particulier aux ressources de l'École de service social liées à l'encadrement de la thèse. La direction de programme peut aussi exiger que le candidat se présente à une entrevue.

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributaires à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Choix du projet d'études

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un projet préliminaire de recherche, dans lequel il indique sur quoi porteront ses travaux de recherche. La direction de programme fournira au candidat un formulaire complémentaire d'admission pour le guider dans la présentation de ce projet. L'objectif est d'évaluer si le candidat a une idée suffisamment précise de son projet d'études doctorales et si l'École de service social a les ressources suffisantes pour répondre à ses attentes.

Il est souhaitable que le candidat ait choisi un directeur de recherche au moment de son admission. Autrement, c'est la direction de programme qui assigne à l'étudiant un directeur provisoire de recherche.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Cependant, la direction de programme peut exceptionnellement considérer des demandes d'admission pour les sessions d'été et d'hiver

Responsable

Myreille St-Onge
 418 529-9141, poste 3195
Myreille.St-Onge@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

De façon générale, ce programme vise à former un chercheur en service social apte à exercer un leadership intellectuel par l'approfondissement des connaissances et par l'enseignement, en regard de la complexité et de la nouveauté des problématiques sociales contemporaines auxquelles s'adresse le service social. Les objectifs particuliers sont l'aptitude à la détermination des problèmes sociaux, à l'évaluation des pratiques sociales, à l'élaboration de pratiques sociales nouvelles et à la communication par l'enseignement universitaire et par la publication.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit prévoir au moins trois sessions de résidence au cours desquelles il pourra consacrer ses activités à ses études doctorales. La résidence est la période de temps, exprimée en sessions, pendant laquelle l'étudiant est tenu de s'inscrire à temps complet (12 crédits) pour satisfaire aux exigences de son programme.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Le cours *Examen de doctorat I: volet rétrospectif* doit être réussi avant l'acquisition de 45 crédits, soit la moitié des crédits du programme. Il doit être suivi après les séminaires de doctorat I et II et réussi avant la fin de la deuxième année. Cependant, il est fortement recommandé de terminer le cours *Examen de doctorat I: volet rétrospectif* vers la fin de la session d'automne ou au début de la session d'hiver de la deuxième année. La réussite de cet examen est nécessaire à la poursuite du programme. Quant au cours *Examen de doctorat II: volet prospectif*, il doit être réussi avant l'obtention de 60 crédits.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du travail de recherche de l'étudiant est la thèse. Après avoir terminé la scolarité, l'étudiant doit, dans le cadre du cours *Examen de doctorat II: volet prospectif*, soumettre son projet de thèse avant l'obtention de 60 crédits au programme et au plus tard avant la fin de la session qui suit la réussite du cours *Examen de doctorat I: volet rétrospectif*. Ce projet est évalué selon la formule «succès ou échec», au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de thèse en plus de deux autres professeurs. Le succès à cet examen est nécessaire à la poursuite de la thèse. Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de recherche, précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation de la thèse (*Règlement des études*, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

La thèse proprement dite est évaluée par un jury composé au minimum de quatre examinateurs, dont le directeur de thèse. Il doit y avoir soutenance publique de la thèse.

Autres particularités

Des projets particuliers de recherche interdisciplinaire pourraient être entrepris à la suite d'une entente avec une autre unité de l'Université Laval. D'autres projets de recherche à caractère interuniversitaire pourraient être menés, moyennant une entente avec une autre université. Chaque cas particulier doit être approuvé par la direction de programme. Dans ces cas particuliers, c'est l'Université Laval qui confère le grade de *Philosophiæ doctor* et le doctorat ainsi obtenu est un doctorat en service social.

Travail de recherche

Exigences particulières

L'étudiant enregistre son sujet de thèse à la fin de sa première session d'inscription et procède en même temps à la demande de désignation d'un directeur de recherche.

Après avoir terminé les crédits de sa scolarité de cours et avoir réussi le cours *Examen de doctorat I: volet rétrospectif* et le plus tôt possible pendant la deuxième année suivant sa première inscription au programme, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse *Examen de doctorat II: volet prospectif*. La composition du comité de thèse est également officialisée à cette occasion. Ce projet est présenté sous forme d'un texte écrit. En pratique, il s'agit du premier rapport d'avancement de la recherche que l'étudiant fournit à son futur comité de thèse. Ce rapport revêt une

importance particulière, car son objectif est de faire approuver un projet de recherche structuré et organisé susceptible, une fois réalisé, de constituer la thèse de doctorat. Pour cette raison, ce premier rapport est présenté par écrit, puis soutenu oralement. Ce projet est soumis à un jury constitué, pour la circonstance, des personnes qui composeront le comité de thèse et présidé par le directeur du programme ou son représentant; le projet est évalué selon la formule «succès ou échec» et son acceptation est nécessaire à la poursuite de la thèse.

Pour plus de renseignements concernant le dépôt et la soutenance, l'étudiant peut consulter le site de la Faculté des études supérieures (<http://www.fes.ulaval.ca/>). On peut également consulter, pour plus de renseignements sur le fonctionnement du programme de doctorat, le *Guide des études de doctorat en service social*.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Service social(21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-8000	Séminaire de doctorat I	3,0
SVS-8001	Séminaire de doctorat II	3,0
SVS-8005	Examen de doctorat I: volet rétrospectif	3,0
SVS-8006	Examen de doctorat II: volet prospectif	3,0
9 crédits parmi :		
SVS-7000 à SVS-7022, SVS-8002 à SVS-8004		

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-8801	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8802	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8803	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8804	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8805	Activité de recherche - thèse 5	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8806	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
SVS-8807	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
SVS-8808	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.
 Diversités culturelles.
 Diversités sexuelles.
 Famille-enfance-jeunesse.
 Gérontologie sociale.
 Groupes de développement personnel et social.
 Mouvements sociaux et organisation communautaire.
 Santé et santé mentale.
 Sociojudiciaire.
 Théories féministes.
 Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

Stéphanie Arsenault

Formation à l'intervention sociale individuelle, conjugale et familiale, problématique du divorce et de la recombinaison familiale, analyse et prévention des difficultés conjugales.

Madeline Beaudry

Vieillesse et interventions, rapports interculturels et interventions.

Nicole Boucher

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

Bernadette Dallaire

Interventions psychosociales, violences familiales et violences faites aux femmes.

Dominique Damant

Groupes de soutien et réseau d'entraide, service social des groupes, développement institutionnel et communautaire.

Lise Darveau-Fournier

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé: oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Organisation communautaire, mouvements sociaux, approche communautaire, analyse de communautés, fondements du service social.

Yves Hurtubise

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Méthodologie de la recherche, services sociaux à la famille et à l'enfance, protection de l'enfance, placement d'enfants en ressources d'accueil, transitions familiales.

Marie Simard

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Groupes de développement personnel et social, groupe de soutien et réseaux d'entraide, santé mentale, santé physique, chronicité et maintien dans la communauté.

Lise Tessier

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs. Elles peuvent se poursuivre dans le cadre des travaux du Laboratoire de recherche en service social et des groupes de recherche auxquels participent les professeurs.

Il est aussi possible de bénéficier des ressources d'encadrement de la recherche des autres unités de la Faculté des sciences sociales, du Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

De plus, des professeurs participent à des groupes de recherche: l'équipe Jeunes et familles à risque; le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); les réorganisations familiales: processus, résilience et intervention; les MTS et le SIDA: la personne et son environnement socioculturel; les configurations de l'économie sociale; l'équipe Hommes, violence et changement; les aspects psychosociaux de la santé; l'intégration sociale des personnes présentant des incapacités; le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en oncologie; le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Microprogramme de deuxième cycle en organisation communautaire

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat en service social ou dans un domaine pertinent ou son équivalent. Le candidat doit posséder un minimum de deux années d'expérience en organisation communautaire, dans un CLSC ou dans les réseaux communautaires de la santé et des services sociaux, de l'action communautaire autonome, de l'emploi, de l'éducation et du développement économique et social. Il doit de plus avoir accès à un milieu de pratique professionnelle dans le domaine.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Martine Duperré

418 656-2131, poste 6407

Martine.Duperre@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise le perfectionnement de l'organisateur communautaire. Plus précisément, les objectifs sont de favoriser la mise à jour théorique et méthodologique pour augmenter la qualité de ses interventions dans les communautés. Cette orientation suppose que l'étudiant inscrit possède une formation de base en organisation communautaire (baccalauréat en service social ou une discipline connexe) et un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

La pratique professionnelle de l'intervenant constitue la pierre angulaire de l'approche pédagogique préconisée dans ce microprogramme. Les savoirs (savoir, savoir-être, savoir-faire) sont acquis en vue de leur transfert dans la pratique. Dans un objectif de développement et de perfectionnement professionnel, le participant est appelé à valider et à confronter les connaissances, habiletés et attitudes acquises dans sa pratique professionnelle. L'enseignement offert est donc en lien étroit avec la pratique professionnelle du participant. Le choix des enseignants et de la pédagogie sont toujours influencés par ce souci d'être près de la pratique et des milieux d'intervention.

Ce microprogramme vise à permettre à un professionnel en exercice de parfaire ses connaissances théoriques en organisation communautaire en:

- réfléchissant de façon critique aux fondements et aux caractéristiques de cette pratique;
- discutant des nouveaux modèles de pratique;
- examinant le contexte actuel de la pratique et en définissant les enjeux et problèmes actuels dans un cadre théorique.

Mieux s'outiller en tant qu'intervenant communautaire en:

- établissant des liens entre une démarche de connaissances et une démarche d'interventions;
- maîtrisant les étapes du processus d'intervention;
- développant des outils d'analyse critique de l'intervention.

Renseignements additionnels

Insertion de microprogramme dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès les cours de ce microprogramme pourra les intégrer à la maîtrise en service social, à la condition de satisfaire aux exigences d'admission de ce programme. La reconnaissance de ces cours dans d'autres programmes de deuxième cycle offerts à l'Université Laval est à la discrétion de la direction des dits programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Organisation communautaire(9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-6030	Fondements et théories de l'organisation communautaire	3,0
SVS-6031	Méthodologie de l'intervention en organisation communautaire	3,0
SVS-6032	Problèmes d'intervention en organisation communautaire	3,0

Maîtrise en sociologie - avec mémoire (M.A.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en sociologie, ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, sont les exigences minimales normalement requises pour être admissible à ce programme.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un domaine d'études autre que la sociologie est admissible à ce programme s'il fait la preuve d'une connaissance équivalente à 60 crédits de sociologie. Au candidat ne remplissant pas cette condition, la direction de programme demandera une scolarité probatoire ou complémentaire.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Exigences linguistiques

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit [ANL-2201 Reading I](#) de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributif à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Daniel Mercure
418 656-2131, poste 3164
Télécopieur : 418 656-7390
Daniel.Mercure@soc.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à permettre à l'étudiant d'acquérir de l'autonomie dans la pratique de la sociologie. À cette fin, le programme est construit sur deux axes convergents, d'une part, rendre l'étudiant apte à utiliser les connaissances acquises au baccalauréat, en vue d'une réflexion approfondie sur des thèmes sociologiques diversifiés, d'autre part, rendre l'étudiant apte à concevoir et à exécuter un projet de recherche sur un thème particulier qui s'achève par la rédaction d'un mémoire.

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche par la direction de programme. Ce choix est préalable à l'inscription au cours **SOC-6001** *Séminaire de maîtrise*. Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit comme codirecteur. Le *Guide de l'étudiant en sociologie*, préparé par le Département de sociologie, fournit des précisions sur ces sujets.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins une session. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, la session d'été ne compte pas.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à son mémoire. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Travail de recherche

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du projet de recherche est le mémoire. Celui-ci est évalué par trois examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Il n'y a pas d'exposé oral. Voir le site de la Faculté des études supérieures pour les règles générales de présentation du mémoire et les modalités de son évaluation (www.fes.ulaval.ca).

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche. Ces crédits de recherche sont habituellement accordés une fois la scolarité terminée et lorsque le sujet de mémoire et le directeur de recherche ont été choisis.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 48 crédits

Équivalence maximum : 12 crédits

Activités de formation communes

Sociologie(24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-6001	Séminaire de maîtrise	4,0

20 crédits parmi :

AME-6020, SHR-7900, SOC-6000, SOC-6002, SOC-7000 à SOC-7043, à l'exception des cours SOC-7022 et SOC-7023

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-6801	Activité de recherche - mémoire 1	4,0
SOC-6802	Activité de recherche - mémoire 2	4,0
SOC-6803	Activité de recherche - mémoire 3	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-6804	Activité de recherche - mémoire 4	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.

[Nicole Bousquet](#)

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.

[Olivier Clain](#)

Histoire et sociologie des Amérindiens, méthodes qualitatives, sciences sociales et histoire.

[Denys Delâge](#)

Méthodes quantitatives, stratification et mobilité sociales.

[Michel De Sève](#)

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.

[Gérard Duhaime](#)

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.

[Alfred Dumais](#)

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.

[Andrée Fortin](#)

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.

[Gilles Gagné](#)

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.

[Louis Guay](#)

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.

[Sylvie Lacombe](#)

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.

[Simon Langlois](#)

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

[Richard Marcoux](#)

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

[Daniel Mercure](#)

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

[Madeleine Pastinelli](#)

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

[Stéphanie Rousseau](#)

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

[Pierre St-Arnaud](#)

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

[Jean-Jacques Simard](#)

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

[André Turmel](#)

Unité de recherche

Laboratoire de recherches sociologiques

Doctortat en sociologie (Ph.D.)

Dans cette page :

- [Admission](#)
- [Responsable du programme](#)
- [Orientation et objectifs](#)
- [Renseignements additionnels](#)
- [Exigences d'obtention du diplôme](#)
- [Recherche](#)

Admission

Exigences d'admission

La maîtrise en sciences sociales (sociologie), ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, constituent les exigences minimales d'admission à ce programme.

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un avant-projet de recherche (de quelques pages), dans lequel il indique sur quoi il entend faire porter ses travaux. Il doit en outre présenter à la direction de programme la preuve écrite qu'un professeur du Département de sociologie accepte d'être son directeur de recherche.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Exigences linguistiques

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit [ANL-2201 Reading I](#) de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributoire à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver.

Responsable

Daniel Mercure
418 656-3773
Daniel.Mercure@soc.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectifs de former un chercheur et de préparer à l'enseignement universitaire en sociologie et au marché du travail, là où cette formation est requise.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, les sessions d'été ne comptent pas.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à sa thèse. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Examen de doctorat

L'examen de doctorat comporte deux aspects: le premier est rétrospectif (examen de synthèse), le second est prospectif (projet de thèse).

L'examen de synthèse doit permettre d'évaluer les connaissances générales de l'étudiant dans deux champs de la sociologie en plus de celui de sa recherche. Le jury de trois professeurs nommés par la direction de programme pose trois questions dont une seule porte sur le champ de recherche de la thèse proprement dit. Normalement, c'est le directeur de recherche qui la pose. L'étudiant doit répondre par écrit à chaque question, puis se présenter à un examen oral devant les trois professeurs. L'examen de synthèse doit être passé à la troisième session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme. Pour poursuivre ses études doctorales, l'étudiant doit obtenir la note de passage B+ à cet examen.

L'examen du projet de thèse est entièrement prospectif et marque l'entrée de l'étudiant dans l'étape de la rédaction proprement dite. L'évaluation se fait en ayant recours à la notation P et N et vise à vérifier l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques requises pour la réalisation du projet, ainsi que la faisabilité de celui-ci. En cas d'échec, une seule reprise est possible pour chacun des deux volets de l'examen de doctorat.

Travail de recherche

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver ce choix par la direction de programme. Quant à son projet de recherche, l'approbation de la direction de programme doit se faire avant la fin de la deuxième session d'inscription. Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur de recherche peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit à titre de codirecteur. Le *Guide de l'étudiant en sociologie*, préparé par le Département de sociologie, fournit des précisions sur ces sujets.

Exigences particulières concernant le travail de recherche

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche.

Après avoir acquis les 16 crédits de sa scolarité, et au plus tard pendant la troisième année suivant sa première inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse. L'exposé qu'il présente doit comprendre, en particulier, une articulation analytique des concepts, une élaboration d'hypothèses, les perspectives méthodologiques et un plan des opérations à réaliser. Ce projet est évalué selon la formule succès ou échec au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Le succès obtenu à cet examen est nécessaire à la poursuite des travaux de thèse.

Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de thèse précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La thèse proprement dite est évaluée par au moins quatre examinateurs, dont le directeur de thèse et le codirecteur, s'il y a lieu. Un des examinateurs est un spécialiste de l'extérieur. Voir le site de la Faculté des études supérieures pour les règles générales de présentation de la thèse et les modalités de son évaluation (www.fes.ulaval.ca).

Dans le cas de l'examen et de la soutenance de la thèse d'un étudiant remplissant une fonction d'enseignement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, trois des quatre examinateurs viennent de l'extérieur de l'Université.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 96 crédits

Équivalence maximum : 8 crédits

Activités de formation communes

Sociologie(16 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-8004	Examen de synthèse	4,0

4 crédits parmi :
 SOC-8000 à SOC-8003

8 crédits parmi :
 AME-6020, SHR-7900, SOC-7000 à SOC-7043, à l'exception de SOC-7022 et SOC-7023

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-8801	Activité de recherche - thèse 1	4,0
SOC-8802	Activité de recherche - thèse 2	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-8803	Activité de recherche - thèse 3	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-8804	Activité de recherche - thèse 4	12,0 crédits/activité temps plein
SOC-8805	Activité de recherche - thèse 5	12,0 crédits/activité temps plein
SOC-8806	Activité de recherche - thèse 6	12,0 crédits/activité temps plein
SOC-8807	Activité de recherche - thèse 7	12,0 crédits/activité temps plein
SOC-8808	Activité de recherche - thèse 8	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.
 Nicole Bousquet

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.
 Olivier Clain

Histoire et sociologie des Amérindiens, méthodes qualitatives, sciences sociales et histoire.
 Denys Delâge

Méthodes quantitatives, stratification et mobilité sociales.
 Michel De Sève

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.
 Gérard Duhaime

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.
 Alfred Dumais

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.
 Andrée Fortin

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.
 Gilles Gagné

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.
 Louis Guay

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.
 Sylvie Lacombe

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.
 Simon Langlois

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

Richard Marcoux

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

Daniel Mercure

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

Madeleine Pastinelli

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

Stéphanie Rousseau

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

Pierre St-Arnaud

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

Jean-Jacques Simard

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

André Turmel

Unité de recherche

Laboratoire de recherches sociologiques