

AVIS

La présente publication fait référence au *Règlement des études, édition du 1^{er} mai 2009 (mise à jour en juin et décembre 2009 et en février 2010)*. Pour toute question à cet égard, veuillez prendre contact avec votre direction de programme.

Ce document est réalisé par la Division des diplômes et des publications officielles du Bureau du secrétaire général, avec la collaboration de la Direction générale des programmes de premier cycle.

Pour obtenir la description officielle et à jour des programmes offerts par l'Université, veuillez visiter la page suivante : www.ulaval.ca/programmes.

Les renseignements fournis dans cette publication peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

Pour tout autre renseignement relatif au baccalauréat multidisciplinaire et aux programmes sur mesure, prière de s'adresser à la :

Direction du baccalauréat multidisciplinaire et programmes sur mesure
Pavillon Félix-Antoine-Savard
2325, rue des Bibliothèques, bureau 344
Université Laval
Québec (Québec) Canada
G1V 0A6
418 656-2020
Télécopieur : 418 656-3500
ml@ml.ulaval.ca

Dépôt légal - 3^e trimestre 2010
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Table des matières

Baccalauréat multidisciplinaire.....	3
Originalité	3
Le baccalauréat multidisciplinaire en bref	3
Composition.....	3
Admission	3
Exigences de diplomation.....	3
Possibilités de poursuivre des études de deuxième cycle	3
Accompagnement	3

Certificats.....	4
Autres composantes possibles	4
Certificats incompatibles entre eux.....	4
Formation complémentaire	4

Microprogrammes	5
------------------------------	----------

Table des sigles de discipline de premier cycle.....	6
---	----------

Calendrier universitaire 2011-2012

BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE

Originalité

Le baccalauréat multidisciplinaire est un programme polyvalent et diversifié qui s'adresse à la personne qui souhaite se donner une formation ouverte par l'apprentissage de plusieurs disciplines. Sa formule intégrée permet une mobilité professionnelle.

Le baccalauréat multidisciplinaire en bref

- Trois composantes parmi 71 certificats et possibilité d'une formation complémentaire pouvant inclure un microprogramme
- 90 crédits distincts
- Cohérence du projet d'études
- Exigence de français
- Exigence d'une deuxième langue moderne
- Possibilités d'inclure :
 - o un stage
 - o un séjour d'études à l'international
 - o un profil en développement durable
 - o un profil entrepreneurial
- Possibilité de poursuivre des études au deuxième cycle
- Obtention d'un baccalauréat ès arts (B.A.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.), selon l'axe intégrateur choisi

Composition

Afin d'atteindre ses objectifs, l'étudiant détermine son plan de formation selon l'un des modèles suivants :

Modèle A : trois certificats de 30 crédits

Modèle B : deux certificats de 30 crédits et une composante de formation complémentaire de 30 crédits

Il est important de savoir qu'il ne s'agit pas de faire état d'un simple cumul de certificats. Il incombe à l'étudiant d'établir la cohérence de son programme. On recommande fortement à l'étudiant qui désire obtenir un baccalauréat multidisciplinaire de communiquer le plus tôt possible avec la Direction du baccalauréat multidisciplinaire pour établir son plan de formation, assurer la cohérence de son projet et bénéficier de conseils pouvant favoriser sa réalisation. Il évitera ainsi de se retrouver dans une impasse une fois les trois certificats obtenus.

Admission

L'étudiant fait sa demande d'admission directement dans chacun des certificats qui feront éventuellement partie de son baccalauréat multidisciplinaire. Il doit bien s'assurer qu'il répond aux exigences d'admission.

Dans la mesure du possible, l'étudiant fréquente un seul certificat à la fois. À titre exceptionnel, lorsque la situation l'exige, une fréquentation simultanée de deux certificats peut être autorisée.

L'admission au baccalauréat multidisciplinaire se fait lorsque l'étudiant a complété trois certificats ou a complété deux certificats et envisage de s'inscrire à une formation complémentaire. Si une scolarité ou des exigences demeurent manquantes après l'obtention des trois certificats, l'étudiant aura à les satisfaire pendant ses études au baccalauréat multidisciplinaire.

La demande d'admission au baccalauréat multidisciplinaire se fait auprès de la direction de ce programme et non en ligne comme pour les autres programmes.

Exigences de diplomation

Les exigences à satisfaire pour l'obtention d'un baccalauréat multidisciplinaire sont les suivantes:

- satisfaction de l'exigence institutionnelle en français (épreuve uniforme en français réussie au collégial ou réussite du test TFLM administré par l'Université Laval ou réussite d'un cours correctif en français);
- satisfaction à l'exigence institutionnelle dans une langue seconde. L'étudiant doit avoir acquis le niveau intermédiaire II en anglais ou le niveau intermédiaire I dans une autre langue moderne. Des dispositions spéciales s'appliquent pour les étudiants non francophones;
- 90 crédits réalisés par le cumul de trois certificats ou par le cumul de deux certificats et d'une formation complémentaire. Il est important de prendre note que le fait d'avoir complété trois certificats ne signifie pas que toutes les exigences liées au baccalauréat multidisciplinaire sont satisfaites. ATTENTION : un cours qui est contributoire à deux certificats est comptabilisé une seule fois dans le baccalauréat multidisciplinaire. Il en va de même pour un cours reconnu en **substitution permanente*** ou en **équivalence****. Dans une telle situation, l'étudiant doit s'inscrire à un cours supplémentaire de l'un ou l'autre des deux certificats ou à un cours recommandé par la Direction du baccalauréat multidisciplinaire;
- toutes les autres conditions liées à l'obtention d'un grade (article 319 du Règlement des études).

Définitions :

Substitution permanente* : un cours de l'Université Laval est reconnu comme similaire à un autre cours de l'Université Laval. Cette information est disponible au Répertoire des cours sur Capsule;

Équivalence** : un cours d'une autre université est reconnu comme similaire à un autre cours de l'Université Laval. Cette information est disponible au Catalogue d'équivalences de cours et de crédits sur Capsule.

Possibilités de poursuivre des études de deuxième cycle

Il arrive fréquemment que des étudiants diplômés d'un baccalauréat multidisciplinaire désirent poursuivre des études de deuxième cycle. Le comité d'admission concerné est alors chargé d'examiner le dossier du candidat; les résultats obtenus, la complémentarité des disciplines qui composent le baccalauréat et le projet de recherche sont les principaux aspects étudiés. Chaque comité est autonome et peut exiger une scolarité complémentaire. Certains comités, en revanche, n'ont aucune exigence particulière quand la complémentarité des disciplines est assurée.

L'étudiant intéressé à des études de deuxième cycle est invité à s'adresser à la direction du programme visé pour mieux cibler la scolarité exigée et l'inclure, si possible, dans son baccalauréat multidisciplinaire.

Accompagnement

La Direction du baccalauréat multidisciplinaire accompagne l'étudiant tout au long de la réalisation de son projet d'études et lui fait bénéficier de judicieux conseils. N'hésitez pas à nous joindre.

Baccalauréat multidisciplinaire
Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 344
2525, rue des Bibliothèques
Université Laval (Québec) G1V 0A6
Téléphone : 418 656-2020
Télécopieur : 418 656-3500
Courriel : ml@ml.ulaval.ca

CERTIFICATS

Voici le large éventail des certificats qui, une fois complétés, peuvent faire partie du baccalauréat multidisciplinaire :

Administration des affaires
Anthropologie sociale et culturelle
Archéologie
Archivistique
Art et science de l'animation
Arts plastiques
Assurance et rentes collectives
Biotechnologie
Communication publique
Comptabilité
Consommation (Sciences de la)
Création littéraire
Criminologie
Développement international et action humanitaire
Diversité culturelle
Droit
Économique
Éducation (Sciences de l')
Enseignement professionnel et technique
Enseignement spécialisé d'une langue seconde
Ethnologie
Études anciennes – études classiques
Études anglaises
Études autochtones
Études bibliques
Études cinématographiques
Études pastorales
Études russes
Études sur la toxicomanie
Études sur le Québec contemporain
Formation des adultes en milieu de travail
Français, langue seconde
Génie de la plasturgie
Géographie
Gérontologie
Gestion des ressources humaines
Gestion urbaine et immobilière
Histoire
Histoire de l'art
Horticulture et gestion d'espaces verts
Informatique
Journalisme
Langue allemande
Langue anglaise
Langue espagnole
Linguistique
Littérature française
Littérature québécoise
Marketing
Musique – culture musicale
Œuvres marquantes de la culture occidentale
Orientation
Philosophie

Philosophie pour les enfants
Philosophie préparatoire aux études théologiques
Productions animales - production laitière et bovine
Psychologie
Réalisation audionumérique
Rédaction professionnelle
Relations du travail
Relations industrielles
Science politique
Sciences des religions
Sciences et technologie des aliments
Service social
Services financiers
Sociologie
Statistique
Systèmes d'information organisationnels
Théâtre
Théologie

Autres composantes possibles :

Formation complémentaire
Certificat accordé par équivalence d'une autre université
Certificat sur mesure
Certificat offert dans le cadre de la formation continue
Certificat complété à l'Université Laval mais qui n'est plus offert

Certificats incompatibles entre eux :

Littérature française et Littérature québécoise
Philosophie et Philosophie pour les enfants

Formation complémentaire

La formation complémentaire, qui compte 30 crédits, doit respecter les règles suivantes :

Règle 1 :	12 crédits	(4 cours de même sigle)	1 ^{re} discipline
Règle 2 :	9 crédits	(3 cours de même sigle)	2 ^e discipline
Règle 3 :	9 crédits	(3 cours au choix)	

Autres compositions possibles :

- l'étudiant a la possibilité de se spécialiser davantage dans l'un des domaines composant son baccalauréat multidisciplinaire;
- il peut également y intégrer les cours de l'un des nombreux micro-programmes de l'université qui comptent 9, 12, 15 ou 18 crédits, sous réserve de répondre aux exigences d'admission;
- il peut y adjoindre la scolarité réalisée dans le cadre du profil entrepreneurial ou dans le cadre du profil en développement durable;
- il peut s'inscrire à un stage;
- il peut s'inscrire à l'un des cours recommandés par la Direction du baccalauréat multidisciplinaire en raison de leur portée institutionnelle ou méthodologique, ou les deux.

Il est important de prendre note que les disciplines des deux premières règles de la formation complémentaire doivent être approuvées explicitement par la Direction du baccalauréat multidisciplinaire, sur la base de leur cohérence avec le projet d'études.

MICROPROGRAMMES

Agriculture biologique
Agroéconomie – distribution alimentaire
Alimentation et nutrition
Développement des habiletés de gestion des personnes
Développement international et action humanitaire
Diversité culturelle
Droit
Entrepreneuriat et gestion des PME
Études anciennes – études grecques
Études anciennes – études latines
Études anglaises
Études autochtones
Études pastorales – accompagnement spirituel
Études pastorales – formation catéchétique
Études pastorales – intervention pastorale
Études pastorales – pédagogie spirituelle
Formation des adultes en milieu de travail
Français, langue seconde – grammaire française
Français, langue seconde – langue française orale
Français, langue seconde – rédaction française
Gestion des documents administratifs
Gestion des documents numériques
Gestion des ressources humaines – développement des potentiels humains
Gestion des ressources humaines – évolution des personnes dans l'organisation
Gestion des ressources humaines – gestion des personnes
Gestion des ressources humaines – le travail et la personne
Gestion des risques assurables
Gestion urbaine et immobilière
Informatique – gestion technique de sites Internet
Informatique – informatique de base
Initiation aux études théologiques
Langues modernes – allemand
Langues modernes – anglais
Langues modernes – arabe
Langues modernes – chinois
Langues modernes – espagnol avancé
Langues modernes – espagnol de base
Langues modernes – italien
Langues modernes – japonais
Langues modernes – portugais
Langues modernes – russe
Langues orientales anciennes
Management international
Pensée critique et dialogue
Philosophie pour les enfants
Sciences cognitives du langage
Sciences des religions – animation spirituelle et engagement communautaire
Sciences des religions – connaissance des religions
Sciences des religions – histoire du christianisme
Sciences et technologies des aliments – science et qualité des aliments
Sciences et technologies des aliments – technologie alimentaire et nouveaux aliments
Sexualité humaine – études sur les abus sexuels

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINE DE PREMIER CYCLE

ACT	Actuariat	ESP	Espagnol
ADM	Administration	ETH	Éthique
ADS	Administration scolaire	ETI	Études internationales
AEE	Administration et évaluation en éducation	ETJ	Études juives
AGC	Agroéconomie	ETN	Ethnologie
AGF	Agroforesterie	FEM	Études féministes
AGN	Agronomie	FIS	Formation interdisciplinaire en santé
ALL	Allemand	FLE	Français, langue étrangère ou seconde
AME	Aménagement (du territoire)	FLS	Français, langue seconde
ANG	Anglais	FOR	Foresterie
ANI	Art et science de l'animation	FPT	Formation professionnelle et technique
ANL	Anglais (langue)	FRN	Français
ANM	Anatomie	GAA	Génie agroalimentaire
ANT	Anthropologie	GAD	Archivistique
APF	Assurance et produits financiers	GAE	Génie agroenvironnemental
ARA	Arabe	GAL	Génie alimentaire
ARC	Architecture	GCH	Génie chimique
ARD	Art dramatique	GCI	Génie civil
ARL	Archéologie	GEL	Génie électrique
ART	Arts	GEX	Génie des eaux
ARV	Arts visuels	GGL	Génie géologique
ASR	Assurances	GGR	Géographie
BCM	Biochimie	GIE	Gestion internationale
BCX	Biochimie médicale	GIF	Génie informatique
BIF	Bio-informatique	GIN	Génie industriel
BIO	Biologie	GLG	Géologie
CAT	Catéchèse	GLO	Génie logiciel
CHM	Chimie	GMC	Génie mécanique
CHN	Chinois	GML	Génie métallurgique
CIN	Cinéma	GMN	Génie minier
CNS	Consommation	GMT	Géomatique
COM	Communication	GNT	Génétique
CPE	Perfectionnement en enseignement	GPG	Génie de la plasturgie
CRI	Criminologie	GPH	Génie physique
CSO	Counseling et orientation	GPL	Études pluridisciplinaires
CTB	Comptabilité	GRC	Grec
CTL	Catalan	GRH	Gestion des ressources humaines
DDU	Développement durable	GSC	Génie et sciences
DES	Design graphique	GSE	Gestion économique
DID	Didactique	GSF	Gestion financière
DRT	Droit	GSO	Gestion des opérations
EAN	Études anciennes	GUI	Gestion urbaine et immobilière
ECN	Économique	HAR	Histoire de l'art
EDC	Éducation	HST	Histoire
EDM	Éducation morale	HTL	Histologie
EER	Enseignement en éthique et culture religieuse	IDI	Intervention en déficience intellectuelle
EGR	Évaluation et gestion du risque psychosocial	IFT	Informatique
ENP	Enseignement préscolaire et primaire	ITL	Italien
ENS	Enseignement secondaire	JAP	Japonais
ENT	Entrepreneuriat	JOU	Journalisme
ENV	Environnement	KIN	Kinésiologie
EPM	Épidémiologie	LAT	Latin
EPS	Éducation physique	LIT	Littérature
ERG	Ergothérapie	LMO	Langues modernes
ESG	Espagnol (langue)	LNG	Linguistique

LOA	Langues orientales anciennes	PSF	Produits et services financiers
MAT	Mathématiques	PST	Pastorale
MCB	Microbiologie	PSY	Psychologie
MDD	Médecine dentaire	PTR	Études patrimoniales
MED	Médecine	RLT	Relations industrielles
MET	Méthodologie	RUS	Russe
MEV	Mesure et évaluation	SAC	Santé communautaire
MNG	Management	SAN	Sciences animales
MQT	Méthodes quantitatives	SBM	Sciences biomédicales
MRK	Marketing	SBO	Sciences du bois
MSL	Muséologie	SCG	Sciences géomatiques
MUS	Musique	SCR	Sciences des religions
NUT	Nutrition	SHR	Sciences humaines des religions
ORT	Orthophonie	SIN	Sciences infirmières
OPV	Optique et santé de la vue	SIO	Systèmes d'information organisationnels
PAT	Pathologie	SLS	Sols
PFP	Planification financière personnelle	SOC	Sociologie
PHA	Pharmacie	STA	Sciences et technologie des aliments
PHC	Pharmacologie	STC	Sciences, techniques et civilisation
PHI	Philosophie	STT	Statistique
PHS	Physiologie	SVS	Service social
PHT	Physiothérapie	TED	Troubles envahissants du développement
PHY	Physique	TEN	Technologie éducative
PLG	Phytologie	THL	Théologie
PLN	Polonais	THT	Théâtre
POL	Science politique	TRD	Traduction
POR	Portugais	TXM	Toxicomanie
PPG	Psychopédagogie	VTM	Vietnamien
PSA	Psychiatrie		
PSE	Psychoéducation		