

RÉPERTOIRE FACULTAIRE

2012 | 2013

Faculté des
**SCIENCES
SOCIALES**



UNIVERSITÉ
LAVAL

Ville de Québec - Canada

Faculté des sciences sociales

Premier cycle

Anthropologie

Baccalauréat en anthropologie	1
Certificat en anthropologie sociale et culturelle	4
Certificat en études autochtones.....	6
Certificat sur la diversité culturelle	8
Microprogramme en études autochtones.....	10
Microprogramme sur la diversité culturelle	12

Criminologie

Baccalauréat en criminologie	14
Certificat en criminologie	17

Économique

Baccalauréat en économique	19
Certificat en économique.....	22

Études pluridisciplinaires

Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales	24
Baccalauréat intégré en économie et mathématiques	28
Baccalauréat intégré en économie et politique	31

Gérontologie

Certificat en gérontologie.....	35
---------------------------------	----

Psychologie

Baccalauréat en psychologie	37
Certificat en psychologie.....	41

Relations industrielles

Baccalauréat en relations industrielles	43
Certificat en gestion des ressources humaines.....	46
Certificat en relations du travail.....	48
Certificat en relations industrielles	50
Microprogramme en gestion des ressources humaines – développement des potentiels humains.....	52
Microprogramme en gestion des ressources humaines – évolution des personnes dans l'organisation	54
Microprogramme en gestion des ressources humaines – gestion des personnes	56
Microprogramme en gestion des ressources humaines – le travail et la personne	58

Science politique

Baccalauréat en science politique	60
Certificat en science politique	64

Service social

Baccalauréat en service social	66
Certificat en service social	70

Sociologie

Baccalauréat en sociologie	72
Certificat en sociologie.....	74

Cycles supérieurs

Affaires publiques

Maîtrise en affaires publiques - analyse et évaluation	76
Maîtrise en affaires publiques - finances publiques	82
Maîtrise en affaires publiques - gestion publique	88
Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire	94

Anthropologie

Doctorat en anthropologie	99
Maîtrise en anthropologie - avec mémoire	103

Économique

Doctorat en économique	107
Maîtrise en économique	114
Maîtrise en économique - avec mémoire	119

Ergonomie

Diplôme d'études supérieures spécialisées en ergonomie et innovation.....	124
---	-----

Études féministes

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études féministes	127
--	-----

Psychologie

Doctorat en psychologie - recherche et intervention (orientation clinique) (Ph. D.).....	129
Doctorat en psychologie (Ph. D.)	139
Doctorat en psychologie (D. Psy.).....	147

Relations industrielles

Doctorat en relations industrielles	156
Maîtrise en relations industrielles	159
Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire	162

Science politique

Doctorat en science politique	165
Maîtrise en science politique	168
Maîtrise en science politique - avec mémoire	171

Service social

Doctorat en service social	174
Maîtrise en service social	180
Maîtrise en service social - avec mémoire	186
Microprogramme de deuxième cycle en thérapie conjugale et familiale.....	191

Sociologie

Doctorat en sociologie	193
Maîtrise en sociologie - avec mémoire	197

Baccalauréat en anthropologie (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 18 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Directrice du programme

Manon Boulianne

Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à permettre à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anthropologie sociale et culturelle;
- d'apprendre les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de la discipline;
- d'acquérir les méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, de s'initier à l'écriture ethnographique et de vivre une expérience pratique;
- de développer sa compréhension de la réalité interculturelle, des multiples réalités locales et de l'altérité;
- de renforcer son sens critique et développer une réflexion sur l'éthique en anthropologie.

Concentrations

Environnement

Études autochtones

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie (36 crédits)

Description : Exigences communes

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	3,0
ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	3,0
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie	3,0
ANT-2000	Théories de la culture	3,0
ANT-1004	Méthodes d'analyse de données qualitatives	3,0
ANT-2001	Histoire et théories de l'anthropologie II	3,0
ANT-3000	Formation pratique I	3,0
ANT-3001	Formation pratique II	3,0
ANT-3002	Formation pratique III	3,0
ANT-3003	Débats contemporains en anthropologie	3,0
ANT-3004	Épistémologie et réflexivité	3,0
ANT-3090	Terrains et pratiques anthropologiques	3,0

Autres activités

Autres exigences (54 crédits)

1. 9 crédits parmi :

Cultures et sociétés

ANT-1200 à ANT-1211, ANT-1400, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1750

2. 30 crédits parmi :

Recherches spécialisées

ANT-1005, ANT-1100 à ANT-1103, ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304 à ANT-1307, ANT-1401, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1601, ANT-1602, ANT-1701, ANT-1750, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300 à ANT-2304, ANT-2306 à ANT-2312, ANT-2314 à ANT-2320, ANT-2500, SOC-1001

Autres cours

ANT-2400, ANT-3400

3. 3 à 6 crédits parmi

ANL-2020, ANL-3010, ANL-3011, ANL-3020, ANL-3021, ANL-3030, ANL-3031, ANL-3040 ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

4. 9 à 12 crédits parmi

les cours portant les sigles ARL, CIN, COM, ECN, ETN, GGR, HST, LIT, LNG, MSL, PHI, POL, PSY, SCR, SOC, SVS (à l'exclusion des cours des séries 800) ou parmi les cours de langue moderne autre que l'anglais ou le cours GPL-3610.

L'étudiant qui a choisi une concentration doit en respecter les exigences.

Concentrations

Environnement (48 crédits)

Description : La formation pratique (ANT-3000 à ANT-3002) doit porter sur le domaine environnemental.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-2303	Anthropologie et environnement	3,0

1. 9 crédits parmi :
Cultures et sociétés
ANT-1200 à ANT-1211, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1750

2. 27 crédits parmi :
Recherches spécialisées
Cours à prioriser
ANT-1305, ANT-2301, ANT-2304, ANT-2306, ANT-2308, ANT-2314

Autres cours
ANT-1005, ANT-1100 à ANT-1103, ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304, ANT-1601, ANT-1602, ANT-1701, ANT-1750, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300, ANT-2302, ANT-2303, ANT-2307, ANT-2309 à ANT-2312, ANT-2315 à ANT-2319, ANT-2500, SOC-1001

Cours individualisés
ANT-2400, ANT-3400

3. 9 crédits parmi :
AGC-3100, BIO-4900, BIO-4901, FOR-2010, FOR-2015, FOR-2205, GGR-1008, GGR-3101, GLG-1900, GPL-3610, PHI-1116, PHI-1901, POL-2207, POL-2505, SOC-2114, SOC-2120

Études autochtones (48 crédits)

Description : La formation pratique (ANT-3000 à ANT-3002) doit porter sur les études autochtones.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1500	Anthropologie des Inuit	3,0
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens	3,0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3,0

1. 3 crédits parmi :
Cultures et sociétés
ANT-1200, ANT-1201, ANT-1203, ANT-1207, ANT-1209, ANT-1210

2. 27 crédits parmi :
Recherches spécialisées
Cours à prioriser
ANT-1301, ANT-2312

Autres cours
ANT-1005, ANT-1100 à ANT-1103, ANT-1302, ANT-1304, ANT-1305, ANT-1601, ANT-1602, ANT-1701, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300 à ANT-2304, ANT-2306, ANT-2308 à ANT-2310, ANT-2315 à ANT-2319, ANT-2500, SOC-1001

Cours individualisés
ANT-2400, ANT-3400

3. 9 crédits parmi :
ARL-1103, ARL-2401, ETN-1004, GPL-3610, HAR-2302, HST-2400, MSL-1000, POL-2209, SCR-3000, SOC-2108, SVS-1101

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ANT	Études - Profil international - Baccalauréat en anthropologie	12,0

Certificat en anthropologie sociale et culturelle

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 3 avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Manon Boulianne

Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Initier l'étudiant soit à la démarche anthropologique en lui fournissant des connaissances générales dans les principaux domaines constituant l'anthropologie, soit à une meilleure compréhension de la diversité culturelle dans le monde. Il s'agit donc d'un complément apporté à une formation plus approfondie acquise dans une autre discipline.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie sociale et culturelle (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	3,0
ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	3,0

1. 6 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1211, ANT-1400, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600, ANT-1750

2. 18 crédits parmi :

ANT-1002, ANT-1004, ANT-1005, ANT-1100 à ANT-1103, ANT-1301, ANT-1302, ANT-1304 à ANT-1307, ANT-1401, ANT-1601, ANT-1602, ANT-1701, ANT-1901, ANT-1902, ANT-2000, ANT-2001, ANT-2100, ANT-2101, ANT-2300 à ANT-2304, ANT-2306 à ANT-2312, ANT-2314 à ANT-2317, ANT-2319, ANT-2320, ANT-2500, ETN-1004

Certificat en études autochtones

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 2 avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Manon Boulianne

Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme est orienté vers les objectifs suivants:

- assurer la formation et le perfectionnement d'un autochtone ou d'un allochtone qui travaillera en milieux autochtones;
- procurer, à l'étudiant en formation supérieure initiale, des connaissances de base sur les sociétés et les cultures autochtones.

À cette orientation correspondent les objectifs généraux de formation suivants:

- donner une formation de base sur les aspects historiques et socioculturels des sociétés autochtones;
- favoriser l'étude des caractères particuliers des sociétés et des cultures autochtones;
- fournir les outils nécessaires pour remplir les fonctions d'intervenant en milieux autochtones;
- accroître les possibilités d'échanges entre autochtones et allochtones au sujet de leurs rapports réciproques passés, présents et futurs, et favoriser ainsi une communication interculturelle véritable entre les deux groupes.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Certains cours de ce programme sont offerts à distance. Consulter l'[horaire des cours](#) pour plus d'information.

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études autochtones (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	3,0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3,0
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	3,0

1. 21 crédits parmi :

[ANT-1002](#), [ANT-1100](#), [ANT-1102](#), [ANT-1200](#), [ANT-1202](#) à [ANT-1205](#), [ANT-1207](#), [ANT-1208](#), [ANT-1301](#), [ANT-1302](#), [ANT-1304](#), [ANT-1500](#), [ANT-1501](#), [ANT-1600](#), [ANT-1700](#), [ANT-1750](#), [ANT-1901](#), [ANT-1902](#), [ANT-2000](#), [ANT-2302](#) à [ANT-2304](#), [ANT-2309](#), [ANT-2310](#), [ANT-2312](#), [ANT-2313](#), [ANT-2315](#), [ANT-2500](#), [ANT-2750](#), [ANT-2751](#), [ANT-3750](#), [ARL-1103](#), [ARL-2401](#), [GGR-3102](#), [HST-1003](#), [HST-2400](#), [MSL-1000](#), [SOC-2113](#), [SVS-1114](#), [SVS-1121](#)

Certificat sur la diversité culturelle

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 7 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Manon Boulianne

Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le certificat proposé vise à amener l'étudiant à développer une réflexion critique sur le rapport entre les cultures en situant cette rencontre dans le contexte actuel de la mobilité des personnes, des idées et des biens.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Tous les cours de ce programme sont offerts à distance. Consulter l'**horaire des cours** pour plus d'information.

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Diversité culturelle (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration	3,0
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	3,0
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel	3,0

1. 21 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1203, ANT-1205, ANT-1206, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1306, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600, ANT-1602, ANT-1603, ANT-1700, ANT-1701, ANT-2307, ANT-2310, ANT-2312

Microprogramme en études autochtones

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 14 février 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Manon Boulianne
Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à amener l'étudiant à mieux apprécier la richesse dont sont porteuses les cultures autochtones contemporaines et à mieux comprendre les défis actuels vécus par ces communautés.

Objectifs particuliers

- Procurer à l'étudiant en formation initiale des connaissances de base sur les sociétés et les cultures autochtones;
- développer une réflexion critique sur les conditions de vie autochtones contemporaines et sur leurs assises historico-politiques;
- favoriser les possibilités d'échanges entre autochtones et allochtones et encourager ainsi une communication interculturelle véritable entre les groupes.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel

Tous les cours de ce microprogramme sont offerts à distance. Consulter l'**horaire des cours** pour plus d'information.

Formation à distance

Ce microprogramme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le **baccalauréat multidisciplinaire** (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Études autochtones (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	3,0
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains	3,0

1. 3 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1202, ANT-1205, ANT-1206, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600 à ANT-1603, ANT-1902, ANT-2307, ANT-2310, ANT-2312, POL-2209

Microprogramme sur la diversité culturelle

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Manon Boulianne
Manon.Boulianne@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme a pour objectif d'amener l'étudiant à développer une réflexion critique sur le rapport entre les cultures en situant cette rencontre dans le contexte actuel de la mobilité des personnes, des idées et des biens.

Objectifs particuliers

- Déterminer les problèmes soulevés par la rencontre de différentes cultures;
- déterminer les réactions qu'une telle rencontre peut susciter et savoir y répondre;
- développer un regard critique sur les solutions généralement proposées;
- mieux apprécier la richesse dont sont porteuses les cultures contemporaines;
- relativiser son propre cadre de référence sans perdre de vue les enjeux globaux qui affectent la vie citoyenne.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Tous les cours de ce microprogramme sont offerts à distance. Consulter l'**horaire des cours** pour plus d'information.

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à condition de satisfaire aux exigences d'admission de ce programme. Ce programme est :

- le **baccalauréat multidisciplinaire** (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Diversité culturelle (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	3,0
ANT-1902	Choc culturel à l'échelle internationale	3,0

1. 3 crédits parmi :

ANT-1200 à ANT-1202, ANT-1204 à ANT-1206, ANT-1208, ANT-1304, ANT-1306, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1600 à ANT-1603, ANT-2307, ANT-2310, ANT-2312

Baccalauréat en criminologie (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 20 juin 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi le cours suivant avant l'entrée dans le programme : Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat en criminologie est un **programme à capacité d'accueil limitée**.

Responsable

Directrice du programme

Johane Martel

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat en criminologie, dans son orientation générale, se développe selon les quatre grands axes suivants :

- les fondements théoriques de la connaissance de la conduite criminelle et de la réaction sociale;
- le fonctionnement des normes pénales et des finalités des diverses instances composant le système de justice pénale;
- l'analyse des politiques et des pratiques pénales;
- les approches et les habiletés en intervention auprès des clientèles judiciairisées, des victimes d'actes criminels et de leurs proches.

La formation offerte accentue le développement d'une pensée critique et réflexive tout en développant des habiletés proprement cliniques. La personne diplômée en criminologie aura acquis et développé :

- une compréhension critique du crime, de la réaction sociale, des politiques pénales et des différentes approches d'intervention clinique auprès des populations judiciairisées, de leurs proches et des victimes d'actes criminels;
- une autonomie, un sens éthique et des habiletés de communication développées par le biais d'une pédagogie favorisant notamment des contacts avec les milieux de pratique;
- des capacités d'évaluation et d'intervention propres à la gestion du risque de la délinquance, de la criminalité et de la récidive;
- une conscientisation à son environnement et aux dimensions déontologiques et ethnoculturelles liées à la pratique de la criminologie.

Ainsi, le baccalauréat en criminologie conduit non seulement au développement de travailleurs cliniques compétents (par l'acquisition des compétences mentionnées ci-dessus), mais également à la formation de citoyens critiques et réflexifs.

Objectifs

Le programme de baccalauréat en criminologie vise à donner à l'étudiant les compétences suivantes :

- développer une expertise professionnelle dans le domaine de la criminologie et acquérir des connaissances dans le domaine de la pratique et de la recherche;
- développer les habiletés de base en relation d'aide en contexte d'autorité. L'étudiant sera en mesure d'évaluer un contrevenant, planifier un plan d'intervention et le mettre en action;
- démontrer des habiletés à la communication orale et écrite, afin de faire des présentations efficaces dans un contexte d'échanges pédagogiques et de rédiger des textes scolaires et cliniques selon les critères reconnus;
- adopter des comportements et des attitudes conformes à la déontologie.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'étudiant admis à ce programme doit satisfaire au seuil de maîtrise de la langue anglaise exigé. Ce seuil doit être atteint pour pouvoir obtenir son diplôme. Cette exigence de diplomation peut être satisfaite de diverses manières : être titulaire d'un DEC émis par un collège anglophone et avoir réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature en anglais, avoir atteint le niveau de connaissance du cours **ANL-3010** Advanced English I, avoir obtenu au test de classement TOEIC un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990 ou avoir obtenu un résultat égal ou supérieur à 550 sur 644 au test de classement TOEFL.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Criminologie (87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
CRI-1000	Crime, criminel, criminalité	3,0
CRI-1001	Droit pénal général	3,0
CRI-1002	Sociétés et justice pénale	3,0
CRI-2000	Théories psychocriminologiques	3,0
CRI-2001	Procédure et preuve en matière criminelle	3,0
CRI-2002	Pénologie	3,0
CRI-2020	Recherche quantitative en criminologie	3,0
CRI-1010	Méthodologie générale de la recherche en criminologie	3,0
CRI-2021	Recherche qualitative en criminologie	3,0
CRI-3000	Théories sociocriminologiques	3,0
CRI-2010	Gestion et évaluation du risque en criminologie	3,0
CRI-2015	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires	3,0
CRI-3500	Préparation au stage	3,0
CRI-3510	Séminaire d'intégration	3,0
CRI-3520	Stage pratique en criminologie	9,0

1. 9 crédits parmi :

Formation pratique

CRI-1100, CRI-2100 à CRI-2102

2. 15 crédits parmi :

Connaissances criminologiques

CRI-1110 à CRI-1112, CRI-2110 à CRI-2116, SVS-1102, TXM-1003, TXM-2100

3. 12 crédits parmi :

Formation complémentaire

ADM-2900, ANL-2020, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1902, ANT-2302, CSO-1101, CSO-1303, DRT-1902, DRT-2502, DRT-2503, PHI-1900, PHI-3900, POL-2209, PSA-2001, PSY-1001, PSY-1101, PSY-1103, PSY-2111, RLT-1700, SOC-1100, SOC-1101, SOC-2113, SOC-2120, SOC-2138, SVS-1122, TXM-1000, TXM-1002, TXM-1004, TXM-2404

Autres activités

Autres exigences (3 crédits)

1. 3 crédits

Réussir le cours ANL-3010 Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau Advanced English III (TOEIC : 900), un cours d'une autre langue moderne.

Certificat en criminologie

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 30 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Johane Martel

sophie-anne.landry@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le certificat proposé vise à amener l'étudiant à acquérir des connaissances générales en criminologie et à s'initier aux concepts, notions et pratiques propres à ce champ d'étude.

Dans ce cadre, le certificat initie l'étudiant à la criminologie en lui permettant d'acquérir des compétences et des connaissances générales dans plusieurs domaines de recherche et de pratique dans ce champ de connaissance. Au terme du certificat, l'étudiant sera apte à :

- identifier et comprendre les principaux concepts, notions et définitions qui sont propres à la recherche et à la pratique en criminologie;
- connaître les principales lois pénales et comprendre le fonctionnement du système de justice pénale canadien;
- développer un regard critique sur les interventions faites auprès de plusieurs clientèles judiciairisées, de leurs proches et des victimes d'actes criminels;
- comprendre les principaux défis et enjeux propres aux grandes problématiques contemporaines en criminologie.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Criminologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
CRI-1001	Droit pénal général	3,0
CRI-1002	Sociétés et justice pénale	3,0
SVS-1114	Déviance, délinquance et criminalité	3,0

1. 21 crédits parmi :

CRI-1110 à CRI-1112, CRI-2000, CRI-2100, CRI-2110, CRI-2111, CRI-2115, CRI-2116, CRI-2700, PHI-1001, PSA-2001, PSA-2003, PSY-1001, PSY-2111, SOC-1101, SVS-1106, SVS-1122, TXM-1000, TXM-1002 à TXM-1004, TXM-2100, TXM-2404

Baccalauréat en économie (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 13 février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi le cours de mathématiques (calcul différentiel) NYA ou 103-RE ou avoir atteint l'un des objectifs suivants : 00UN, 01Y1, 022X

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Note : une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributives. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Michel Roland
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

L'objet de ce programme est de former une personne qui aura une bonne connaissance des rouages économiques et une maîtrise suffisante des méthodes d'analyse et d'observation en économique. Il donne les fondements en théorie économique ainsi qu'en mathématiques et en statistique. À partir de ces fondements, l'étudiant choisit ensuite ses options parmi un ensemble très varié de cours.

Profils

Profil en développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire **DDU-1000** Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économique (48 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
GPL-1008	Méthodes statistiques pour sciences sociales	3,0
MQT-1900	Méthodes quantitatives pour économistes	3,0
ECN-1030	Institutions et marchés financiers	3,0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3,0
ECN-2000	Théorie des prix I	3,0
ECN-2040	Éléments d'optimisation en théorie économique	3,0
ECN-2010	Théorie macroéconomique I	3,0
ECN-2020	Théorie des prix II	3,0
ECN-3000	Introduction à l'économétrie	3,0
ECN-2030	Théorie macroéconomique II	3,0
ECN-2050	Relations économiques internationales	3,0
ECN-2060	Histoire de la pensée économique	3,0
ECN-2070	Économie publique	3,0
ECN-3010	Séminaire de fin de baccalauréat	3,0

Autres activités

Autres exigences (42 crédits)

1. 27 crédits parmi :

ECN-1020, ECN-1050, ECN-1100, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-1160, ECN-2100, ECN-2120, ECN-2130, ECN-2500 (ou GPL-3611), ECN-3100, ECN-3110, ECN-3120, ECN-3130, ECN-3140, ECN-3150, ECN-4100

L'étudiant doit réussir un maximum de 12 crédits parmi les cours de niveau 1000, un maximum de 15 crédits parmi les cours de niveau 2000 et un minimum de 6 crédits parmi les cours de niveau 3000 et 4000.

2. 3 crédits

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

3. 6 à 12 crédits parmi :

Développement durable

DDU-1000

Sciences de l'administration

CTB-1000 (ou CTB-1106), CTB-2050, CTB-3100, GSF-1000 (ou GSF-1100), GSF-2101, GSF-2102, GSF-2104, GSF-3100, GSF-3101, GSO-1000, MNG-1000 (ou MNG-1002), MRK-1000 (ou MRK-1101), SIO-1000 (ou SIO-1101)

Science politique

GPL-2004, POL-1003, POL-1005, POL-1006, POL-2202, POL-2210, POL-2400, POL-2409

Communication orale et écrite

FRN-1113

Droit

DRT-1712, DRT-1720 (ou DRT-1907)

4. 0 à 6 crédits parmi

les cours portant les sigles ACT, AGC, ANT, COM, CTB, DDU, DRT, GSF, HST, IFT, JOU, MAT, MNG, PHI, POL, SOC, STT et les cours de langue seconde (à l'exception des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020).

Tout autre choix de cours doit être approuvé par la direction de programme.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ECN	Études - Profil international - Baccalauréat en économique	12,0

Profil développement durable (12 crédits)

Description : Les crédits de ce profil seront cumulés dans les règles de la section intitulée « Autres exigences ».

Cours	Titre	Crédits exigés
DDU-1000	Fondements du développement durable	3,0
ECN-1150	Économie de l'environnement	3,0

1. 6 crédits parmi :

DRT-1721, ECN-1140, ECN-2110, ECN-2500 (ou GPL-3611), GCI-3001, MNG-2110, POL-2207, SOC-2114

Avec l'accord de la direction de programme, l'étudiant peut choisir un autre cours en développement durable.

Certificat en économique

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 9 mars 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'été 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Michel Roland
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à donner une compréhension de base des phénomènes et des problèmes économiques. Dans sa composition même, il offre beaucoup de choix à l'individu, ce qui, avec la possibilité de le combiner avec d'autres certificats, permet une formation très polyvalente. Le programme ne comporte aucune exigence préalable du point de vue mathématique.

Renseignements additionnels

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Économique (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
ECN-1120	Économie du Québec	3,0
ECN-2903	Environnement économique international	3,0

1. 6 à 15 crédits parmi :

DDU-1000, ECN-1030, ECN-1040, ECN-1100, ECN-1140, ECN-1150, ECN-1160

2. 3 à 12 crédits parmi :

CNS-3004, CTB-1000, DRT-1720 (ou DRT-1907), ECN-1020, ECN-1110, ECN-1130, ECN-2060, GSF-1000, MNG-1000, POL-1005, POL-1006, POL-2207

Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 1^{er} février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Exigences linguistiques

Le candidat dont la langue d'études au primaire et au secondaire n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 860 sur 990 au Test de français international (TFI). Ce test doit avoir été passé au cours de l'année précédant le dépôt de sa demande d'admission. Le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant du résultat obtenu.

À son arrivée à l'Université Laval, le candidat ayant obtenu un résultat de 860 ou plus au TFI est invité à passer un test de français écrit. Selon le résultat obtenu à ce test, l'étudiant peut devoir s'inscrire au cours **FRN-3003** Français avancé : grammaire et rédaction II.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales est un **programme contingenté**.

Responsable

Directeur du programme

Benoît Carmichael
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales vise le développement d'une synergie entre les connaissances et les pratiques de la science politique, du droit et de l'économique au profit d'une compréhension multidimensionnelle et d'une analyse multifactorielle des affaires publiques et des relations internationales.

Objectifs

Ce programme permet d'atteindre les objectifs suivants :

- acquérir et intégrer des connaissances générales et scientifiques en affaires publiques et relations internationales sous l'angle du droit, de l'économique et de la science politique;
- acquérir des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques, juridiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- acquérir des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- développer ses capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- acquérir un niveau avancé en anglais et une compétence minimale dans une autre langue étrangère.

Concentrations

Affaires publiques et management

Diplomatie, paix et sécurité

Gouvernance économique internationale

Politiques publiques et environnement

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profils

Profil en développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire **DDU-1000** Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Affaires publiques et management (36 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1000	L'univers du droit	3,0
DRT-1002	Droit constitutionnel	3,0
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
GPL-1001	Institutions internationales	3,0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3,0
DRT-2150	Droit international public général	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3,0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3,0
ECN-2903	Environnement économique international	3,0
GPL-3007	Projet d'intégration	6,0

Autres activités

Autres exigences (54 crédits)

1. 6 crédits parmi :

ECN-1040, GPL-1003, GPL-1008, GPL-3001, MQT-1900, POL-2000, POL-2001

2. 12 à 18 crédits parmi :

DRT-1005, DRT-2003, DRT-2104, DRT-2152, DRT-2153, DRT-2200, DRT-2551, DRT-2552, DRT-2555, DRT-2556, DRT-2601

3. 12 à 18 crédits parmi :

ECN-1030, ECN-1040, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-2000, ECN-2010, ECN-2020, ECN-2030, ECN-2050, ECN-3000, GPL-1003, GPL-3001

4. 12 à 18 crédits parmi :

POL-1001, POL-1002, POL-1004, POL-1007, POL-1008, POL-2201 à POL-2205, POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2300 à POL-2302, POL-2304 à POL-2307, POL-2311 à POL-2319, POL-2324, POL-2401, POL-2403, POL-2404, POL-2415, POL-2416, POL-2503, POL-2505, POL-2606, POL-2900

5. 3 crédits

Réussir le niveau ANL-3010 Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English II (TOEIC : 825), il peut choisir un cours d'une autre langue moderne.

6. 0 à 9 crédits parmi :

ANL-2020, ANT-1902, DDU-1000, ETI-4016, ETI-4017, GGR-1005, GGR-1006, GIE-2100, GIE-2105 et GIE-3103, GPL-2500, GPL-2501, GPL-3610, MNG-2110, PHI-1116, POL-2508, POL-2509, SOC-2114

ou parmi tous les cours de langue moderne (à l'exception des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020)

Concentrations

Affaires publiques et management (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1005	Droit administratif I	3,0
POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales	3,0
POL-2210	Politique et finances publiques	3,0

1. 9 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2153, DRT-2200, ECN-1030, POL-2203, POL-2205, POL-2403, POL-2404

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Diplomatie, paix et sécurité (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-2552	Droits et libertés de la personne	3,0
ECN-1130	Relations économiques Canada-États-Unis	3,0
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec	3,0

1. 9 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2153, ECN-2050, POL-2301, POL-2302, POL-2304 à POL-2306, POL-2313, POL-2314, POL-2317, POL-2318, POL-2415, POL-2606

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Gouvernance économique internationale (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-2152	Droit international économique	3,0
ECN-1130	Relations économiques Canada-États-Unis	3,0
ECN-2000	Théorie des prix I	3,0
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales	3,0
POL-2900	Économie politique internationale	3,0

1. 3 crédits parmi :

DRT-2153, ECN-1110, ECN-1140, ECN-2050, POL-2416

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Politiques publiques et environnement (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DRT-1005	Droit administratif I	3,0
DRT-2551	Droit de l'environnement	3,0
ECN-1150	Économie de l'environnement	3,0
POL-2207	Politiques environnementales	3,0

1. 6 crédits parmi :

DRT-2003, DRT-2104, DRT-2200, ECN-1120, POL-2205, POL-2505

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1IAR	Études - Profil international - Bacc. intégré en affaires publiques et relations internationales	12,0

Profil développement durable (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DDU-1000	Fondements du développement durable	3,0

1. 3 à 9 crédits parmi :

DRT-2551, ECN-1150, POL-2207

2. 0 à 6 crédits parmi :

GGR-1005, GGR-1006, MNG-2110, PHI-1116, SOC-2114

Baccalauréat intégré en économie et mathématiques (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 14 février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques

OU

Être titulaire du DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques (NYA ou 103-RE ou l'un des objectifs suivants : 00UN, 01Y1, 022X), (NYC ou 105-RE ou l'un des objectifs suivants: 00UQ, 01Y4, 022Z) ET les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme

OU

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs: 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs: 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

ATTENTION! À compter de l'automne 2012, les exigences seront les suivantes :

Être titulaire d'un DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB, NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ) ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le candidat ayant réussi les Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) sera admissible au programme, sous réserve de réussir une formation d'appoint en calcul intégral. Cette formation, offerte à l'Université Laval, sera non contributive au programme.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Directeur du programme

Michel Roland
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation plus solide en mathématiques et en statistique que celle que procure le baccalauréat en économique. L'objectif recherché est de permettre l'amorce de l'étude, selon une approche beaucoup plus formelle, des fondements de la théorie économique, des méthodes économétriques et de la recherche opérationnelle. Comme ce programme comporte plusieurs cours donnés dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques, il intéressera surtout le candidat ayant reçu une préparation antérieure adéquate.

Profils

Profil en développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire **DDU-1000** Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 91 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économie et mathématiques (55 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
MAT-1200	Introduction à l'algèbre linéaire	3,0
MAT-1900	Mathématiques de l'ingénieur I	3,0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3,0
ECN-2000	Théorie des prix I	3,0
MAT-1100	Analyse I	3,0
MAT-1310	Mathématiques discrètes	3,0
STT-1500	Probabilités I	3,0
ECN-2010	Théorie macroéconomique I	3,0

ECN-2020	Théorie des prix II	3,0
ECN-3000	Introduction à l'économétrie	3,0
MAT-2100	Analyse II	3,0
MAT-2200	Algèbre linéaire avancée	3,0
ECN-2030	Théorie macroéconomique II	3,0
STT-4000	Statistique mathématique I	3,0
MAT-3600	Projet de fin d'études	4,0
STT-4700	Processus aléatoires	3,0

Autres activités

Autres exigences (36 crédits)

1. 9 à 27 crédits parmi :

Économique

ECN-1020, ECN-1030, ECN-1050, ECN-1100, ECN-1110, ECN-1120, ECN-1130, ECN-1140, ECN-1150, ECN-1160, ECN-2040, ECN-2050, ECN-2060, ECN-2070, ECN-2100, ECN-2110, ECN-2130, ECN-2500(ou GPL-3611), ECN-3100, ECN-3110, ECN-3120, ECN-3130, ECN-3140, ECN-3150

2. 6 à 24 crédits parmi :

Mathématiques et statistique

MAT-1300, MAT-1910, MAT-2300, MAT-2400, MAT-2410, MAT-2420, MAT-2920, MAT-3100, MAT-3110, MAT-3120, MAT-4000, MAT-4400, STT-2100, STT-2200, STT-2300, STT-3730, STT-4100, STT-4500, STT-4600

3. 0 à 12 crédits parmi :

Autres cours

L'étudiant doit atteindre le niveau Advanced English I (TOEIC : 750) pour compléter son programme.

ACT-1001, ANL-2010, ANL-2020, ANL-3010, BIO-4900, COM-1500, CTB-1000 (ou CTB-1106), CTB-2050, CTB-3100, DDU-1000, DRT-1712, DRT-1720 (ou DRT-1907), FRN-1113, GIF-1003, GLO-1900, GSF-1000 (ou GSF-1100), GSF-2101, GSF-2102, GSF-2104, GSF-3100, GSF-3101, GSO-1000, IFT-2900, MQT-1101, MRK-1000 (ou MRK-1101), POL-1003, POL-1005, POL-1006, POL-2202, SIO-1000(ou SIO-1101)

L'étudiant admis au profil en développement durable doit choisir les cours qui y sont prévus.

Profils

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1ECM	Études - Profil international - Baccalauréat en économie mathématique	12,0

Profil développement durable (12 crédits)

Description : Les crédits de ce profil seront cumulés dans la section intitulée « Autres exigences ».

Cours	Titre	Crédits exigés
DDU-1000	Fondements du développement durable	3,0
ECN-1150	Économie de l'environnement	3,0

1. 6 crédits parmi :

DRT-1721, ECN-1140, ECN-2110, ECN-2500 (ou GPL-3611), GCI-3001, MNG-2110, POL-2207, SOC-2114

Avec l'accord de la direction de programme, l'étudiant peut choisir un autre cours en développement durable.

Baccalauréat intégré en économie et politique (B.A.)

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire d'un autre DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Stephen Gordon
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une perspective globale de l'économie et de la politique tout en permettant l'acquisition de connaissances sur le plan des techniques d'analyse des comportements économiques et politiques et des mécanismes politiques et administratifs propres à certains pays.

Les connaissances économiques et politiques étant de plus en plus complémentaires, le programme devrait intéresser l'étudiant désireux de poursuivre une carrière comme analyste, chroniqueur et journaliste, spécialiste en administration publique et privée, en relations publiques, en diplomatie, en développement économique et en animation communautaire. Le programme est également conçu pour qu'à son terme une personne ayant suivi le cheminement approprié soit admissible au programme de maîtrise dans l'une ou l'autre discipline.

Objectifs

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants:

- le développement chez l'étudiant d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société dans une perspective économique et politique;
- l'acquisition de méthodes de recherche, le développement des capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- l'acquisition de méthodes de travail propres aux deux disciplines;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles très diverses.

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis:

- des connaissances de base sur les concepts, les théories et les diverses écoles de pensées en politique et en économique;
- des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- l'intégration de connaissances disciplinaires suffisantes en économique et en politique pour analyser et interpréter des problèmes d'ordre national et international;
- des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- une compétence de niveau avancé dans l'utilisation de la langue anglaise;
- une compétence de niveau avancé dans l'analyse statistique de sources de données.

Formation préparatoire aux études supérieures

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en économique: [ECN-2000](#), [ECN-2010](#), [ECN-2020](#), [ECN-2030](#), [ECN-3000](#)

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en études internationales: [DRT-2150](#), [ECN-2050](#) ou [ECN-2903](#), [POL-1003](#)

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Économie et politique (87 crédits)

Description : L'étudiant qui a réussi le cours de mathématiques 103 Calcul différentiel et intégral I ou de mathématiques 203 Calcul différentiel et intégral II ou de mathématiques 105 Algèbre linéaire et vectorielle peut choisir le cours [MQT-1900](#) plutôt que le cours [GPL-1003](#). Par ailleurs, l'étudiant qui a réussi au moins un cours de statistique au collège peut vérifier auprès de la direction de programme si d'autres substitutions de cours sont possibles.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-1000	Principes de microéconomie	3,0
ECN-1010	Principes de macroéconomie	3,0
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales	3,0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3,0
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques	3,0
ECN-2060	Histoire de la pensée économique	3,0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3,0
POL-1007	Forces politiques	3,0
ECN-1030	Institutions et marchés financiers	3,0
GPL-1008	Méthodes statistiques pour sciences sociales	3,0
POL-1004	Idées politiques : de Platon à Hobbes	3,0
GPL-2000	Principes d'économie politique internationale	3,0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3,0
GPL-3002	Séminaire d'intégration	3,0
GPL-2004	Politique économique du Canada et du Québec	3,0

1. 15 à 27 crédits parmi :

Histoire et institutions

ECN-1020, ECN-1120, ECN-2130

Politique publique

ECN-1100, ECN-1150, ECN-2070

Relations internationales

ECN-1110, ECN-1130, ECN-1140, ECN-2050, ECN-2120, ECN-3130, ECN-4100

Formation pratique

ECN-2500

Autres cours

ECN-2000, ECN-2010, ECN-2020, ECN-2030, ECN-2050, ECN-2903, ECN-3000

2. 15 à 27 crédits parmi :

Histoire et institutions

POL-1001, POL-1002, POL-2200, POL-2318, POL-2320, POL-2324, POL-2400 à POL-2402, POL-2404, POL-2409 à POL-2412, POL-2414, POL-2500 à POL-2505, POL-2507

Politique publique

POL-2201, POL-2202, POL-2204, POL-2206, POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2405, POL-2406

Relations internationales

POL-2300, POL-2301, POL-2305 à POL-2308, POL-2311 à POL-2315, POL-2415

Méthodes et analyses

POL-2001, POL-2601

Formation pratique

POL-1003

3. 0 à 9 crédits parmi :

Histoire et institutions

HST-2457

Relations internationales

GGR-2101

Formation pratique

GPL-2500, GPL-3611

Autres cours

ANL-2020, DRT-2150

Autres activités

Autres exigences (3 crédits)

1. 3 crédits parmi :

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1IEP	Études - Profil international - Baccalauréat intégré en économie et politique	12,0

Certificat en gérontologie

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Jean Vézina
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Ce certificat répond avant tout aux besoins multiples et variés de la personne qui travaille auprès des personnes âgées ou qui les aide, que ce soit dans un cadre formel ou informel. Il vise donc le développement de la capacité d'analyse de l'étudiant quant aux questions touchant le vieillissement et l'acquisition de connaissances à la fois théoriques et pratiques sur les processus physiques, psychologiques et sociaux du vieillissement personnel dans un contexte global et sociétal.

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur le processus du vieillissement des personnes;
- acquérir des connaissances sur les modalités propres au soutien auprès des personnes âgées;
- connaître la structure des services et des politiques sociales s'adressant aux personnes âgées en les situant dans un contexte global et sociétal.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

2 sessions

ou

Cheminement à temps partiel

La personne qui s'inscrit à temps complet doit s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que certains cours à option sont donnés tous les deux ans.

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Gérontologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1900	Éléments de gériatrie clinique	3,0
PSY-1103	Psychologie gérontologique	3,0
SVS-1108	Champ d'intervention: gérontologie	3,0

1. 3 à 18 crédits parmi :

CNS-1001, NUT-1107, SCR-2200, SVS-1113, SVS-1122

2. 3 à 18 crédits parmi :

ANT-1005, DRT-1710, ECN-1100, MNG-1000, MNG-1900, NUT-2010, PST-1000, PSY-1006, PSY-1009, PSY-1106, PSY-2108, PSY-2112, RLT-3207, SAC-1001, SIN-2003, SVS-1000, SVS-1100, SVS-1103, SVS-1104, SVS-1119, SVS-1120

Baccalauréat en psychologie (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 18 avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Psychologie 101 ou 102

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z) ou Mathématiques 337 et Biologie 921 ou 901 (objectif : 022V)

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 et Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 337 ou 103-RE, 203-RE, 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z))

et

Psychologie 101 ou 102

et

Biologie 921 ou 901 (objectif : 022V)

Remarques

Les cours Biologie NYA (ou 301) (objectif 00UK) et 401 (objectif 00XU) ne sont plus acceptés pour le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences de la nature qui désire être admis au baccalauréat en psychologie.

Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Exigences linguistiques

Le candidat dont la langue d'études au primaire et au secondaire n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 860 sur 990 au Test de français international (TFI). Ce test doit avoir été passé au cours de l'année précédant le dépôt de sa demande d'admission. Le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant du résultat obtenu.

À son arrivée à l'Université Laval, le candidat ayant obtenu un résultat de 860 ou plus au TFI est invité à passer un test de français écrit. Selon le résultat obtenu à ce test, l'étudiant peut devoir s'inscrire au cours **FRN-3003** Français avancé : grammaire et rédaction II.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat en psychologie est un **programme contingenté**.

Responsable

Directrice du programme

Célyne H. Bastien
psy@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

- Offrir une formation spécialisée en psychologie permettant d'être en contact avec les grands champs de la psychologie;
- fournir une formation scientifique générale et polyvalente nécessaire à la poursuite d'études supérieures en psychologie ou dans d'autres domaines connexes des sciences humaines et sociales;
- avec la concentration recherche et intervention, préparer plus intensivement aux activités de recherche l'étudiant qui prévoit commencer un doctorat à la fin de son baccalauréat.

Formation préparatoire aux études supérieures dans d'autres domaines; cours faisant partie du bloc complémentaire. L'admission à ces autres programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours : l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.

Affaires publiques

POL-1006, POL-2202

Anthropologie

ANT-1002, ANT-1004 (ou ANT-1700), ANT-2000, ANT-2001, ANT-3003

Communication

COM-1000, COM-1051, COM-2000, COM-2150 et un cours parmi **JOU-1000, COM-2300, COM-2400**

Counseling et orientation

CSO-1002 (ou CSO-1200), CSO-1007, CSO-1009, CSO-2000, CSO-2201, CSO-2203, MEV-3900, MEV-3901, PSY-1107

Orthophonie

LNG-1002, LNG-1003

Sciences de l'administration

CTB-1000, MNG-1000, MNG-1001, MRK-1000, SIO-1000

Relations industrielles

ECN-1902, PSY-1902, RLT-1000, RLT-1700, RLT-1701

Concentration

Recherche et intervention

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une session d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Psychologie (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MAT-1904	Méthodes quantitatives I	3,0
PSY-1000	Développement de l'enfant	3,0
PSY-1001	Théories de la personnalité	3,0
PSY-1002	Neuropsychologie et neurosciences I	3,0
PSY-1003	Psychologie de la perception	3,0
PSY-1004	Psychopathologie	3,0
PSY-1005	Méthodes de recherche	3,0
PSY-2000	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie	3,0
PSY-2001	Psychométrie	3,0
PSY-1006	Psychologie sociale	3,0
PSY-1007	Processus cognitifs	3,0
PSY-1008	Introduction à la psychologie clinique	3,0
PSY-1010	Aspects environnementaux et communautaires en psychologie	3,0
PSY-3000	Neuropsychologie et neurosciences II	3,0
PSY-3001	Psychologie : histoire et systèmes	3,0

Autres activités

Autres exigences (45 crédits)

1. 3 crédits

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau anglais avancé II (TOEIC : 825), un cours d'une autre langue moderne.

2. 21 crédits parmi :

ADS-1902, ADS-1904, ANL-2020, ANT-1002, ANT-1004, ANT-1700, ANT-2000, ANT-2001, ANT-3003, COM-1000, COM-1011, COM-1500, COM-2000, COM-2150, COM-2300, COM-2303, COM-2400, COM-4150, CRI-1002, CRI-2015, CRI-2114, CSO-1007, CSO-1009, CSO-1200, CSO-2000, CSO-2200, CSO-2201, CSO-2203, CTB-1000, CTB-1902, DDU-1000, DRT-1901, ECN-1100, ECN-1902, EPM-1901, GPL-3153, GPL-3610, JOU-1000, LNG-1002, LNG-1003, MED-1100, MED-1900, MEV-3900, MEV-3901, MNG-1000, MNG-1001, MRK-1000, PHC-1902, PHC-1903, PHI-1063, PHI-1900, POL-1006, POL-2202, PPG-1901, PSA-1000, PSA-2001 à PSA-2005, PSY-1902, RLT-1000, RLT-1700, RLT-1701, SAC-1001, SCR-2104, SCR-2200, SIO-1000, SOC-1002, SOC-1101, SOC-2127, SOC-2148, SVS-1102, SVS-1106, SVS-1108, SVS-1110, SVS-1114, SVS-1121, TXM-1002, TXM-2404

3. 21 crédits parmi :

MAT-2902, PSY-1100 à PSY-1107, PSY-2100 à PSY-2113, PSY-3150 à PSY-3152, PSY-3154, PSY-3155

Concentration

Recherche et intervention (15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MAT-2902	Méthodes quantitatives II	3,0
PSY-3150	Recherche dirigée I	3,0
PSY-3151	Recherche dirigée II	3,0
PSY-3154	Psychopathologie avancée	3,0
PSY-3155	Psychopharmacologie clinique	3,0

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1PSY	Études - Profil international - Baccalauréat en psychologie	12,0

Certificat en psychologie

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Pour le titulaire d'un autre DEC, avoir réussi l'un des cours ou avoir atteint l'objectif suivant :

Biologie 921 ou 901 (objectif : 022V)

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Un étudiant admis au programme de baccalauréat multidisciplinaire à l'intérieur duquel il a choisi ce certificat pourrait en être privé s'il ne répondait pas à ces exigences; il devrait alors opter pour un autre certificat ou une formation complémentaire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Célyne H. Bastien
psy@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

- Assurer une connaissance de base dans plusieurs domaines de la psychologie;
- favoriser une réponse à des intérêts précis de connaissances dans l'un ou l'autre des champs de la psychologie.

Note : ce programme ne vise pas à former des intervenants en psychologie.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Psychologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-1000	Développement de l'enfant	3,0
PSY-1001	Théories de la personnalité	3,0
PSY-1006	Psychologie sociale	3,0
PSY-1700	Fondements de la psychologie	3,0
BIO-1913	Psychophysiology	3,0
PSY-1004	Psychopathologie	3,0

1. 12 crédits parmi :

PSY-1003, PSY-1010, PSY-1100, PSY-1102 à PSY-1106, PSY-2000, PSY-2100, PSY-2101, PSY-2103, PSY-2105 à PSY-2107, PSY-2109 à PSY-2113

Baccalauréat en relations industrielles (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 22 décembre 2011 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2011. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines et avoir réussi le cours Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024)

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants : Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 ET Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024)

OU

Mathématiques 337 (objectif : 022W) (ou NYA et 307 (objectif : 00UN))
(ou 103-RE, 203-RE et 105-RE (objectifs : 022X, 022Y, 022Z))
(ou NYA, NYB et NYC (objectifs : 00UN, 00UP, 00UQ))

Note - Une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributaires. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Manon Truchon
programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif global

Les relations industrielles constituent un domaine d'études centré sur le travail. Dans cette perspective, ce programme vise à former une personne capable, à partir principalement d'une approche interdisciplinaire, de comprendre l'ensemble des phénomènes liés au travail et d'assumer diverses fonctions propres au champ des relations industrielles ou de poursuivre des études supérieures.

Cette formation s'acquiert à partir de connaissances sur les conditions d'exécution du travail et de connaissances théoriques et pratiques des dimensions institutionnelles, administratives et contextuelles des relations industrielles.

Objectifs généraux

La personne qui a terminé ce baccalauréat est une généraliste capable, au terme de ses études, d'exercer une pratique professionnelle à l'intérieur des fonctions propres au champ des relations industrielles : conseil, relations de travail, gestion des ressources humaines et recherche et planification.

Ces fonctions complémentaires sont susceptibles d'être exercées tant à l'intérieur des organisations représentatives de travailleurs et d'employeurs, que dans les entreprises, privées ou publiques, de production de biens ou de services, ou au sein de divers organismes et services gouvernementaux responsables de l'élaboration et de l'administration des politiques publiques en matière de travail.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles	3,0
RLT-1001	Syndicalisme	3,0
RLT-1002	Environnement et fonctions de l'organisation	3,0
RLT-1003	Travail et structure organisationnelle	3,0
RLT-1004	Méthodologie appliquée aux relations industrielles I	3,0
ECN-1902	Économie et marché du travail I	3,0
PSY-1902	Psychologie et travail	3,0
RLT-1005	Droit du travail I	3,0
RLT-1006	Pratiques de gestion des ressources humaines	3,0
RLT-1007	Méthodologie appliquée aux relations industrielles II	3,0
ECN-2902	Économie et marché du travail II	3,0

RLT-2000	Droit du travail II	3,0
RLT-2001	Gestion stratégique des ressources humaines	3,0
RLT-2002	Santé et sécurité du travail	3,0
RLT-2003	Négociation collective	3,0
RLT-2004	Changements au travail et dans les organisations	3,0
RLT-3000	Convention collective	3,0
RLT-3002	Intégration des connaissances en relations industrielles	3,0
RLT-3003	Mondialisation et relations industrielles	3,0

1. 6 crédits parmi :

Cours sur l'entreprise et cours de culture

ANL-2020, ASR-2106, COM-2303, COM-4150, CSO-1304, CTB-2900, DRT-1902, DRT-1907, DRT-2603, ESG-2020, GPL-3612, MNG-1101, MNG-2100, MNG-2108, PHI-1900, POL-1003, PSY-1001, SOC-2120

2. 24 crédits parmi :

RLT-1100, RLT-1101, RLT-2100, RLT-2101, RLT-3001, RLT-3100 à RLT-3104, RLT-3200 à RLT-3209, RLT-3300 à RLT-3302, RLT-3400 à RLT-3407, RLT-3500 (ou RLT-3510 ou RLT-3590), RLT-3600

Autres activités

Autres exigences (3 crédits)

1. 3 crédits

Réussir le cours **ANL-3010** Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1RLT	Études - Profil international - Baccalauréat en relations industrielles	12,0

Certificat en gestion des ressources humaines

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 1^{er} février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2011. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

ET

Avoir acquis deux années d'expérience en continu sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience en continu dans un autre domaine. Un curriculum vitae est exigé.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

François Bernard Malo
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme de formation continue vise à fournir à l'étudiant les connaissances et surtout les habiletés lui permettant d'assumer des responsabilités en matière de gestion des ressources humaines. L'objectif général est donc de développer ses compétences pour formuler un questionnement pertinent face aux différents problèmes de gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Pour ce faire, l'étudiant devra:

- acquérir des connaissances de base et des principes fondamentaux propres à la gestion des ressources humaines;
- développer des habiletés propres aux différentes activités de gestion des ressources humaines;
- adopter des attitudes et des comportements qui favorisent la gestion moderne des ressources humaines;
- se sensibiliser aux valeurs et aux principes véhiculés au sein de cette discipline.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**. Il est cependant incompatible avec le certificat en relations industrielles.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Gestion ressources humaines (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3,0

1. 27 crédits parmi :

GRH-1100 à GRH-1102, GRH-1200 à GRH-1203, GRH-1300 à GRH-1303, GRH-1400 à GRH-1403, GRH-1500 à GRH-1503, GRH-1600 à GRH-1602, GRH-3700, GRH-3701

Certificat en relations du travail

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'une expérience de travail en continu d'au moins quatre années à temps complet. Dans le cas où un candidat a travaillé précisément et de façon exclusive en relations du travail, le nombre d'années d'expérience en continu pourra être de deux. Un curriculum vitae est exigé.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne, d'hiver et d'été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

François Bernard Malo
418 656-7063
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Le certificat en relations du travail vise à amener l'étudiant à développer une réflexion critique et pratique en relations du travail.

Au terme du certificat, la personne sera apte à :

- comprendre les relations existant entre la gestion des ressources humaines, les relations du travail et les politiques publiques en matière de travail et d'emploi;
- comprendre la législation pertinente aux relations du travail;
- négocier et administrer une convention collective;
- saisir toute la complexité des relations du travail et des enjeux qui y sont sous-jacents;
- résoudre des problèmes de gestion mettant aux prises des acteurs sociaux aux intérêts communs, divergents et opposés;
- contribuer à l'atteinte d'un équilibre sain entre performances économiques et performances sociales.

Objectifs

L'objectif principal du programme est de permettre à l'étudiant de comprendre la complexité et l'ampleur des enjeux en relations industrielles et d'assumer diverses responsabilités de décision et de conseil liées à ce domaine d'études. Le programme présente l'ensemble de ces connaissances aussi bien dans une perspective de relations patronales-syndicales que dans une perspective de gestionnaire devant transiger avec l'acteur syndical chargé de défendre les intérêts de ses membres.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Les cours obligatoires doivent être suivis dans un ordre prédéterminé :

1. **GRH-1000** Gestion des ressources humaines et relations du travail;
2. **RLT-1900** Rapports collectifs du travail;
3. **RLT-1901** Négociation collective;
4. **RLT-1902** Convention collective;
5. **RLT-1903** Arbitrage des griefs.

De plus, l'étudiant est fortement encouragé à les suivre dès le début de son cheminement.

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Relations du travail (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3,0
RLT-1900	Rapports collectifs du travail	3,0
RLT-1901	Négociation collective	3,0
RLT-1902	Convention collective	3,0
RLT-1903	Arbitrage des griefs	3,0

1. 15 crédits parmi :
RLT-1904 à RLT-1913

Certificat en relations industrielles

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 1^{er} février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2011. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC et faire la preuve d'une expérience de travail pertinente d'au moins une année

OU

Avoir acquis un minimum de 30 crédits universitaires au moment de l'inscription

OU

Être âgé de 21 ans ou plus, avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans et présenter une combinaison de scolarité et d'expérience jugée équivalente au DEC

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Manon Truchon

programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Familiariser l'étudiant avec le système québécois de relations industrielles. Ce programme s'adresse au spécialiste d'une autre discipline des sciences humaines. Souvent, un spécialiste fait face, au cours de sa carrière, à des problèmes de gestion de personnel ou de relations patronales-syndicales. Ce programme lui permettra de saisir les principales dimensions des problèmes de relations industrielles et de prendre connaissance des principaux mécanismes de solution.

Note : l'étudiant qui ne suit pas le cheminement suggéré ou celui qui commence le programme de certificat à la session d'hiver doit s'attendre à ne pas pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**. Il est cependant incompatible avec le certificat en gestion des ressources humaines.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles	3,0
RLT-1001	Syndicalisme	3,0
RLT-1003	Travail et structure organisationnelle	3,0
RLT-1700	Aspects administratifs et humains de la gestion	3,0
RLT-1701	Aspects juridiques du travail	3,0
ECN-1902	Économique et marché du travail I	3,0

1. 12 crédits parmi :
Relations du travail et institutions
RLT-3000, RLT-3100 à RLT-3104

Travail, gestion des ressources humaines et organisations
PSY-1902, RLT-2001, RLT-2002, RLT-2004, RLT-3201 à RLT-3204, RLT-3207 à RLT-3209, RLT-3300 à RLT-3302

Marché du travail et main-d'oeuvre
ECN-2902, RLT-3402

Microprogramme en gestion des ressources humaines - développement des potentiels humains

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.);
- exposer la problématique de la discrimination en emploi et ses conséquences. Présenter l'état de la situation de l'équité salariale au Québec et présenter les étapes d'élaboration d'un programme d'équité salariale en entreprise;
- expliquer le cadre juridique régissant l'arbitrage des griefs, en passant par la fonction de l'arbitre, ses pouvoirs et ses devoirs, en abordant les différentes étapes du processus d'arbitrage;
- traiter de l'importance de la mobilisation, de la coordination et de l'animation des ressources humaines dans une optique de réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'organisation.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Développement des potentiels humains (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1101	Formation en entreprise	3,0
GRH-1201	Évaluation des emplois et équité salariale	3,0
GRH-1303	Arbitrage de griefs	3,0
GRH-1402	Animation et mobilisation des ressources humaines	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - évolution des personnes dans l'organisation

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo
programmes@rft.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter le processus global d'acquisition des ressources humaines au sein de l'entreprise, les techniques et les instruments de sélection des candidats;
- expliquer les différents systèmes d'évaluation des emplois, à partir de la description jusqu'à l'évaluation;
- présenter les régimes juridiques qui encadrent les rapports individuels et les rapports collectifs de travail;
- exposer les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail et développer des connaissances et des habiletés pour être en mesure de poser des diagnostics organisationnels.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Évolution des personnes dans l'organisation (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1100	Recrutement, sélection, accueil et probation	3,0
GRH-1201	Évaluation des emplois et équité salariale	3,0
GRH-1301	Droit du travail	3,0
GRH-1401	Réorganisation du travail et gestion du changement	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - gestion des personnes

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines et aux relations de travail;
- exposer les diverses composantes de la rémunération globale, sa gestion, les nouvelles tendances en cette matière, leurs avantages et leurs inconvénients;
- expliquer les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de faciliter la gestion des conflits;
- énoncer les conséquences économiques pour les entreprises de l'application des différentes lois en matière de santé et de sécurité du travail, ainsi que les aspects pratiques de la gestion des dossiers de santé et de sécurité.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Gestion des personnes (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	3,0
GRH-1200	Gestion de la rémunération	3,0
GRH-1300	Gestion moderne des conflits	3,0
GRH-1502	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise	3,0

Microprogramme en gestion des ressources humaines - le travail et la personne

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

ET

Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

François Bernard Malo
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

- Présenter le processus de planification des ressources humaines au plan de l'organisation: processus de formulation des plans et des stratégies. Inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre l'offre et la demande de travail;
- présenter la convention collective; favoriser la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective et étudier les facettes de l'application et de l'administration de la convention collective;
- expliquer l'utilité et l'importance de la communication efficace entre les personnes au sein de l'entreprise, les différentes stratégies et l'établissement de réseaux de communication internes novateurs;
- énoncer les principales dimensions de la santé mentale, la façon de parvenir à un diagnostic et les répercussions de la maladie sur l'individu et l'organisation.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en gestion des ressources humaines;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Le travail et la personne (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
GRH-1102	Planification des ressources humaines	3,0
GRH-1302	Convention collective	3,0
GRH-1400	Communication interactive dans l'entreprise	3,0
GRH-1503	Travail et santé mentale	3,0

Baccalauréat en science politique (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 23 février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation

OU

Être titulaire d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

ET

Initiation pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines 300-300 ou leur équivalent

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Note : une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributives. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Directeur du programme

Guy Laforest
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

L'étude des phénomènes politiques constitue l'assise principale du baccalauréat. Former un politologue, c'est faire acquérir les connaissances, accroître les aptitudes et les habiletés rendant capable de comprendre les phénomènes politiques, de les analyser de façon méthodique et de s'exprimer sur eux de façon convaincante.

Concentrations

Analyse des politiques et management public

Comportements politiques et dynamiques sociales

Idées politiques, pensée politique

Québec contemporain : politique et société

Relations internationales et politiques étrangères

Sociétés et régimes politiques comparés

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Science politique (36 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3,0
POL-1002	Histoire politique contemporaine	3,0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3,0
POL-1010	Méthodologie empirique en science politique	3,0
POL-1004	Idées politiques : de Platon à Hobbes	3,0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3,0
POL-1006	Introduction à l'administration publique	3,0
POL-1007	Forces politiques	3,0

POL-1008	Idées politiques modernes et contemporaines	3,0
POL-2000	Méthodes quantitatives	3,0
POL-2001	Méthodes qualitatives	3,0
POL-3000	Séminaire de troisième année	3,0

Autres activités

Autres exigences (54 crédits)

1. 3 crédits parmi :

ANL-3010, ANL-3011, ANL-3020, ANL-3021, ANL-3030, ANL-3031, ANL-3040 ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

2. 33 à 39 crédits parmi

Analyse des politiques et administration publique

POL-2201 à POL-2204, POL-2206, POL-2207, POL-2209, POL-2210

Pensée et théories politiques

POL-2208, POL-2408, POL-2412, POL-2500 à POL-2502, POL-2504, POL-2505, POL-2507

Relations internationales et politique comparée

POL-2200, POL-2301, POL-2302, POL-2304 à POL-2308, POL-2311 à POL-2317, POL-2319, POL-2323, POL-2326, POL-2415

Sociologie politique

POL-2200, POL-2205, POL-2300, POL-2307, POL-2309, POL-2311, POL-2315, POL-2316, POL-2318 à POL-2320, POL-2322, POL-2324, POL-2325, POL-2400 à POL-2407, POL-2409 à POL-2412, POL-2414, POL-2416, POL-2503

Autres cours de science politique

DDU-1000, GPL-3610, POL-2413, POL-2508, POL-2509, POL-2600 à POL-2605, POL-2650, POL-2651

3. 12 à 18 crédits parmi

les cours portant les sigles ADM, ANT, COM, DRT, ECN, ETN, GGR, GSE, GUI, HST, MNG, MQT, PHI, PSY, RLT, SAC, SCR, SOC, SVS, THL ou parmi les cours de langue moderne. Les cours d'anglais inférieurs à ANL-2020 ne sont pas contributives au programme.

L'étudiant d'une concentration doit s'en tenir aux cours de la règle 2 de sa concentration.

Concentrations

Analyse des politiques et management public (24 crédits)

1. 12 crédits parmi :

POL-2201 à POL-2207, POL-2209, POL-2210, POL-2314, POL-2400, POL-2404, POL-2409, POL-2410

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 12 crédits parmi :

DRT-1712, DRT-1901, ECN-1000, ECN-1010, ECN-1020, ECN-1030, GUI-2102, HST-1003, MNG-1900, RLT-1006, SAC-1001, SOC-1003, SOC-2107

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Comportements politiques et dynamiques sociales (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Introduction à la sociologie	3,0

1. 9 crédits parmi :

POL-2318, POL-2402 à POL-2406, POL-2408, POL-2409, POL-2412, POL-2416, POL-2503, POL-2606

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 9 crédits parmi :

ANT-2100, ANT-2304, ETN-2203, GGR-2101, GGR-3100, HST-3901, PSY-1006, SCR-2000, SOC-1100, SOC-2100, SOC-2103, SOC-2108, SOC-2127, SOC-2200, SOC-2400

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Idées politiques, pensée politique (21 crédits)

1. 9 crédits parmi :

PHI-2100, POL-2208, POL-2408, POL-2412, POL-2500 à POL-2502, POL-2504, POL-2505

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 12 crédits parmi :

ANT-1001, HST-2103, HST-2107, HST-2453, HST-2455, PHI-1000, PHI-1114, PHI-1115, PHI-1119, PHI-1124, PHI-2100, PHI-2105, PHI-2107, PHI-3106, PHI-3108, SOC-2112, THL-2008, THL-2106

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Québec contemporain : politique et société (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3,0

1. 9 crédits parmi :

POL-2202, POL-2209, POL-2312, POL-2326, POL-2400, POL-2411, POL-2414, POL-2502

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 9 crédits parmi :

ANT-1201, ANT-2302, COM-1002, COM-1010, DRT-1901, ECN-1100, ECN-1120, ETN-1105, HST-2402, HST-2403, HST-2405, HST-2450, HST-2455 à HST-2457, SCR-2100, SCR-2110, SOC-2101, SVS-1113

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste

Relations internationales et politiques étrangères (24 crédits)

1. 12 crédits parmi :

POL-2304 à POL-2306, POL-2312 à POL-2315, POL-2317, POL-2326, POL-2415, POL-2606, POL-2900

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 12 crédits parmi :

ECN-1130, ECN-1140, GGR-1005, GGR-2101, HST-1008, HST-1300, HST-2251, HST-2301, HST-2304, SOC-2103

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste.

Sociétés et régimes politiques comparés (24 crédits)

1. 12 crédits parmi :

POL-2200, POL-2300, POL-2307, POL-2309, POL-2311, POL-2316, POL-2319, POL-2320, POL-2324, POL-2400, POL-2402 à POL-2405, POL-2412

L'étudiant peut choisir d'autres cours de cette liste; ils seront affichés parmi les autres cours de POL

2. 12 crédits parmi :

ANT-1200, ANT-1202, ANT-1203, ANT-1205, ANT-1206, ANT-2100, ECN-1110, GGR-2501 à GGR-2504, GGR-2506, GGR-3100, HST-1302, HST-1305, HST-1350, HST-2202, HST-2253, HST-2254, HST-2303, HST-2350, HST-3901, SOC-2106, SOC-2125, SOC-2129

L'étudiant peut choisir un ou deux cours supplémentaires dans cette liste.

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1POL	Études - Profil international - Baccalauréat en science politique	12,0

Certificat en science politique

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Guy Laforest

Guy.Laforest@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Favoriser l'acquisition de connaissances suffisantes pour acquérir une compréhension adéquate des phénomènes politiques.

Renseignements additionnels

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Science politique (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3,0
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	3,0
POL-1007	Forces politiques	3,0
POL-1005	Introduction aux relations internationales	3,0

1. 3 crédits parmi :

ADM, ALL, ANT, ARA, CHN, COM, DRT, ECN, ESG, FLE, GGR, HST, ITL, JAP, PHI, PLN, POR, RLT, RUS, SOC, SVS, VTM

2. 6 à 12 crédits parmi :

POL-1002, POL-1004, POL-1006, POL-1010

3. 3 à 9 crédits parmi :

Analyse des politiques et administration publique

POL-2201 à POL-2204, POL-2206, POL-2207, POL-2209, POL-2210

Pensées et théories politiques

PHI-2100, POL-1008, POL-2208, POL-2412, POL-2500 à POL-2502, POL-2504, POL-2505, POL-2507

Relations internationales et politique comparée

POL-2200, POL-2300 à POL-2302, POL-2305 à POL-2308, POL-2311 à POL-2317, POL-2319, POL-2326, POL-2415, POL-2606, POL-2900

Sociologie politique

POL-2000, POL-2001, POL-2200, POL-2209, POL-2300, POL-2309, POL-2311, POL-2315, POL-2316, POL-2318 à POL-2320, POL-2324, POL-2325, POL-2400 à POL-2412, POL-2414, POL-2416, POL-2503, POL-2606

Cours communs à tous les champs

DDU-1000, POL-2413, POL-2600, POL-2602, POL-2603, POL-2605

Baccalauréat en service social (B. Serv. soc.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 3 février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire du DEC en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du DEC en sciences humaines

OU

Être titulaire du DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours Psychologie 101 ou 102

OU

Être titulaire du DEC en histoire et civilisation ou d'un autre DEC et avoir réussi les cours suivants :

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

(ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)

et

Psychologie 101 ou 102

ATTENTION :

Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Le titulaire d'un DEC technique est invité à s'informer s'il peut être admis sur la base d'ententes DEC-BAC ou s'il peut bénéficier de passerelles en consultant le site www.dectechniques.ulaval.ca.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible. Il doit également faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Exigences linguistiques

Le candidat dont la langue d'études au primaire et au secondaire n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 860 sur 990 au Test de français international (TFI). Ce test doit avoir été passé au cours de l'année précédant le dépôt de sa demande d'admission. Le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant du résultat obtenu.

À son arrivée à l'Université Laval, le candidat ayant obtenu un résultat de 860 ou plus au TFI est invité à passer un test de français écrit. Selon le résultat obtenu à ce test, l'étudiant peut devoir s'inscrire au cours **FRN-3003** Français avancé : grammaire et rédaction II.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en service social (B. Serv. soc.).

Contingentement – capacité d'accueil

Le baccalauréat en service social est un [programme contingenté](#).

Responsable

Ysabel Provencher
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à donner à l'étudiant les compétences nécessaires à la pratique du service social. Dans le contexte actuel, il vise à lui offrir une formation professionnelle particulière, pour qu'il travaille en contexte multidisciplinaire dans des services sociosanitaires et communautaires aux pratiques polyvalentes auprès de populations qui présentent des problèmes diversifiés.

Il permet d'enrichir les connaissances (savoir), les habiletés (savoir-faire) et les attitudes (savoir-être) nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en service social, de façon à atteindre un premier niveau de compétence.

Profils

Profil en développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire **DDU-1000** Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil entrepreneurial

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun. L'étudiant est invité à consulter le site www.profilentrepreneurial.ulaval.ca et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 93 crédits

Équivalence maximum : 46 crédits

Activités de formation communes

Service social (69 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-1000	Fondements sociopolitiques du service social	3,0
SVS-1001	Politiques et programmes sociaux	3,0
SVS-1002	Histoire et modèles d'organisation	3,0
SVS-1003	Situations d'intervention	3,0
SVS-1004	Introduction à la recherche en service social	3,0
SVS-2000	Processus d'intervention : service social personnel I	3,0
SVS-2001	Processus d'intervention en service social des groupes I	3,0
SVS-2002	Processus d'intervention : organisation communautaire I	3,0
SVS-1008	Identité professionnelle et déontologie	3,0
SVS-2003	Processus d'intervention : service social personnel II	3,0
SVS-2004	Processus d'intervention : service social des groupes II	3,0
SVS-2005	Processus d'intervention : organisation communautaire II	3,0
SVS-2500	Stage I	9,0
SVS-3500	Stage II	9,0
FIS-2001	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1,0
FIS-4001	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1,0
FIS-4002	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1,0
SVS-3000	Recherche appliquée à l'intervention	3,0
SVS-3002	Analyse des problèmes sociaux	3,0

1. 6 crédits parmi :

SVS-3100 à SVS-3102

Autres activités

Autres exigences (24 crédits)

1. 3 à 6 crédits

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 675) lors du test administré par l'École de langues doit choisir des cours d'anglais de niveau supérieur ou d'une autre langue moderne.

2. 6 à 9 crédits parmi :

ADM-2900, ADS-1909, ANT-1002, ANT-1005, ANT-1304, ANT-1902, ANT-2304, ANT-2307, COM-2300, CRI-1000, CSO-1100, DDU-1000, DRT-1710, DRT-1716, ENT-1000, FEM-2000, GGR-1005, GPL-1005, HST-2402, HST-2456, MNG-1000, MNG-1001, PHI-1001, PHI-1116, PHI-1900, PHI-1903, POL-1001, POL-1003, POL-1005, POL-1007, POL-2000, POL-2318, PSA-1000, PSA-2003, PSY-1000, PSY-1004, PSY-1101, PSY-2106, RLT-1002, SCR-2200, SOC-1100, SOC-2103, SOC-2108, SOC-2114, SOC-2135, STT-1000, TXM-1002, TXM-2103

3. 12 crédits parmi :

CRI-1002, CRI-2015, CRI-2114, CRI-3000, SVS-1100 à SVS-1104, SVS-1106 à SVS-1115, SVS-1117, SVS-1119 à SVS-1122, SVS-2100

Profils

Profil entrepreneurial (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3,0
ENT-3000	Portfolio entrepreneurial I	3,0
ENT-3010	Portfolio entrepreneurial II	3,0

1. 3 crédits parmi :

SVS-1119, SVS-1120

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SVS	Études - Profil international - Baccalauréat en service social	12,0

Profil développement durable (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
DDU-1000	Fondements du développement durable	3,0

1. 3 crédits parmi :

SVS-1101, SVS-1102, SVS-1119

2. 6 crédits parmi :

ANT-2304, GGR-1005, PHI-1116, SOC-2114

Certificat en service social

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

OU

Répondre à la définition du **candidat adulte**, adoptée par l'Université Laval, et faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Normand Brodeur
418 656-2131, poste 3473
fss@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise l'acquisition des bases théoriques (comportement humain, environnement social, champs d'intervention) sous-tendant les pratiques sociales.

Ce programme de 30 crédits est constitué de deux cours obligatoires et de huit cours à option. À partir d'une approche intégrant des éléments des sciences sociales fondamentales et appliquées, il permet de se familiariser avec :

- les fondements de l'analyse des réalités sociales contemporaines;
- les différentes pratiques concernant ses réalités;
- des domaines particuliers d'analyse et de pratique sociale (économie sociale, communautés et collectivités, familles et parcours de vie, santé physique et mentale, réadaptation, déviance et criminalité, etc.).

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Service social (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-1704	Fondements d'analyse des réalités sociales	3,0
SVS-1705	Pratiques et réalités sociales	3,0

1. 24 crédits parmi :

ANT-1103, ANT-1304, ANT-1901, CRI-1002, CRI-2015, CRI-2114, PSA-1006, PSA-2003, PSY-2106, PSY-2111, PSY-2112, SVS-1100 à SVS-1104, SVS-1106, SVS-1108 à SVS-1114, SVS-1117, SVS-1119 à SVS-1121

Baccalauréat en sociologie (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 1^{er} avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Remarque – Table d'arrimage des cégeps et de l'Université Laval

Entente conclue avec le Département de sociologie : depuis le 1^{er} juin 2006, l'étudiant titulaire d'un DEC en sciences humaines comprenant trois cours de sociologie, réussis chacun avec une note finale de 75 % ou plus, peut remplacer le cours **SOC-1000** Introduction à la sociologie par un cours à option de son choix.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Donner à l'étudiant une solide formation sur les concepts de base, les théories, la méthodologie et les techniques de cueillette et de traitement des données propres à la discipline de la sociologie. Familiariser l'étudiant avec l'analyse de la société québécoise et de son évolution, tout en tenant compte de son contexte mondial.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Sociologie (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Introduction à la sociologie	3,0
SOC-1001	Analyse des données I	3,0
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3,0
SOC-2100	Théorie sociologique: de Marx à l'École de Francfort	3,0
SOC-2200	Théorie sociologique: la sociologie compréhensive	3,0
SOC-4101	Analyse de données II	3,0
SOC-2002	Laboratoire de recherches I	6,0
SOC-2300	Théorie sociologique: le fonctionnalisme en sociologie	3,0
SOC-2400	Théorie sociologique: structure et action	3,0
SOC-4100	Méthodes qualitatives	3,0
SOC-2003	Laboratoire de recherches II	6,0
SOC-2600	Théorie sociologique : l'individu	3,0
SOC-2700	Théorie sociologique: globalisation	3,0

Autres activités

Autres exigences (45 crédits)

1. 3 à 9 crédits parmi :

les cours de langue seconde. L'étudiant doit atteindre le niveau Intermediate English II (TOEIC : 675) pour compléter son programme.

2. 24 à 30 crédits parmi :

ANT-1004, DDU-1100, GPL-3610, HST-2400, POL-2410, SOC-1002, SOC-1100, SOC-1101, SOC-2101 à SOC-2117, SOC-2119, SOC-2120, SOC-2123, SOC-2125 à SOC-2127, SOC-2129, SOC-2131 à SOC-2138, SOC-2140 à SOC-2142, SOC-2144 à SOC-2148, SOC-2150, SOC-2500, SOC-2501, SOC-3001, SOC-3002, SOC-3100, SOC-3101, SOC-3400, SOC-4043

3. 12 à 15 crédits parmi :

tous les cours portant les sigles ANT, ECN, POL, PSY, RLT, SVS

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SOC	Études - Profil international - Baccalauréat en sociologie	12,0

Certificat en sociologie

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 22 février 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

André C. Drainville

Andre.Drainville@soc.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Le certificat en sociologie offre une formation raccourcie qui permet à l'étudiant de se familiariser avec la méthode et la théorie sociologique, de même qu'avec le regard sociologique sur divers objets particuliers. Il permet également à l'étudiant de développer son sens critique et son esprit de synthèse.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Sociologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-1000	Sociologie générale	3,0
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain	3,0
SOC-1002	Méthodes de la recherche empirique	3,0

1. 3 crédits parmi :

SOC-2100, SOC-2200, SOC-2300, SOC-2400

2. 18 crédits parmi :

HST-2400, POL-2410, SOC-1001, SOC-1100, SOC-1101, SOC-2001, SOC-2102 à SOC-2117, SOC-2119, SOC-2120, SOC-2123, SOC-2125 à SOC-2127, SOC-2129, SOC-2135 à SOC-2138, SOC-2140 à SOC-2142, SOC-2144 à SOC-2148

Maîtrise en affaires publiques - analyse et évaluation (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 28 avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- **POL-1006** Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- **POL-2202** Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- **DRT-1712** Droit des administrations publiques (3 crédits)
- **ECN-1000** Principes de microéconomie (3 crédits)
- **ECN-1010** Principes de macroéconomie (3 crédits)
- **POL-2000** Méthodes quantitatives (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mathieu Ouimet
mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon
annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Analyse et évaluation (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6951	Développement durable, ressources et environnement	3,0
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7004	Analyse quantitative	3,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7013	Évaluation des politiques	3,0
POL-7038	Politiques publiques	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0
POL-7061	Science et analyse des politiques	3,0

1. 12 crédits parmi :

ECN-6090, ECN-6600, ECN-6950, ECN-6952, ECN-6953, ECN-6956, ECN-6958, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7951, ERU-7004, ETI-7015 à ETI-7017, FOR-7009, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108, POL-7001, POL-7025, POL-7028, POL-7036, POL-7037, POL-7039, POL-7046, POL-7056, POL-7057, RLT-7013

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12,0

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélié Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.
Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.
François Gélineau

Sociologie politique et communication politique.
Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.
Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.
Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.
Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.
Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.
Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.
Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.
Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).
Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.
Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.
Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.
Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - finances publiques (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- **POL-1006** Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- **POL-2202** Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- **DRT-1712** Droit des administrations publiques (3 crédits)
- **ECN-1000** Principes de microéconomie (3 crédits)
- **ECN-1010** Principes de macroéconomie (3 crédits)
- **POL-2000** Méthodes quantitatives (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mathieu Ouimet

mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon

annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un

stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Finances publiques (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6600	Économie publique I	3,0
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
ECN-7950	Politiques canadiennes et québécoises du commerce extérieur	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7004	Analyse quantitative	3,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7037	Politiques et finances publiques	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0
POL-7061	Science et analyse des politiques	3,0

1. 12 crédits parmi :

ECN-6090, ECN-6951 à ECN-6953, ECN-6956, ECN-6958, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7600, ECN-7951, ERU-7004, ETI-7015 à ETI-7017, FOR-7009, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108, POL-7001, POL-7013, POL-7025, POL-7028, POL-7036, POL-7038, POL-7039, POL-7046, POL-7056, POL-7057, RLT-7013

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12,0

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.
Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.
Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.
Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.
Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.
Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.
Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.
Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.
Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.
Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.
Louis Balthazar

Relations internationales.
Louis Bélanger

Philosophie politique.
François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.
Aurélié Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.
Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.
Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.
Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.
Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.
François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.
Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.
Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.
Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.
Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.
Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.
Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.
Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.
Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).
Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.
Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.
Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.
Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - gestion publique (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- **POL-1006** Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- **POL-2202** Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- **DRT-1712** Droit des administrations publiques (3 crédits)
- **ECN-1000** Principes de microéconomie (3 crédits)
- **ECN-1010** Principes de macroéconomie (3 crédits)
- **POL-2000** Méthodes quantitatives (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mathieu Ouimet

mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon

annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un

stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Exigences particulières concernant le stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Gestion publique (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
POL-6005	Stage en administration publique	9,0
POL-7004	Analyse quantitative	3,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7025	Management public	3,0
POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0
POL-7061	Science et analyse des politiques	3,0
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques	3,0

1. 12 crédits parmi :

ECN-6090, ECN-6600, ECN-6950 à ECN-6953, ECN-6956, ECN-6958, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7600, ECN-7951, ERU-7004, ETI-7015 à ETI-7017, FOR-7009, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108, POL-7001, POL-7013, POL-7028, POL-7036 à POL-7039, POL-7056, POL-7057

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12,0

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.
Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.
Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.
Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.
Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.
Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.
Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.
Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.
Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.
Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.
Louis Balthazar

Relations internationales.
Louis Bélanger

Philosophie politique.
François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.
Aurélié Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.
Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.
Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.
Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.
Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.
François Gélinau

Sociologie politique et communication politique.
Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.
Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.
Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.
Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.
Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.
Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.
Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.
Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).
Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.
Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.
Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.
Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- **POL-1006** Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- **POL-2202** Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- **DRT-1712** Droit des administrations publiques (3 crédits)
- **ECN-1000** Principes de microéconomie (3 crédits)
- **ECN-1010** Principes de macroéconomie (3 crédits)
- **POL-2000** Méthodes quantitatives (3 crédits)

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mathieu Ouimet

mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon

annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées.

Renseignements additionnels

Travail de recherche

Exigences particulières concernant le mémoire

Le mémoire doit refléter les deux disciplines du programme. L'étudiant doit y faire la preuve de sa maîtrise des concepts, des approches et des méthodes propres à la science politique et à l'économie. Le mémoire est dirigé ou codirigé par deux professeurs venant de disciplines différentes et est évalué par deux autres professeurs, en plus du directeur et du codirecteur de recherche. La personne qui choisit le type avec mémoire doit prendre le cours **ECN-6700** *Atelier de recherche du deuxième cycle* ou le cours **POL-7031** *Méthodologie de la recherche* ou le cours **POL-7004** *Analyse quantitative*.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Affaires publiques (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	3,0
POL-7004	Analyse quantitative	3,0
POL-7012	Éthique et administration publique	3,0
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3,0
POL-7061	Science et analyse des politiques	3,0

1. 3 crédits parmi :

ECN-6700, POL-7003, POL-7031

2. 3 crédits parmi :

ECN-6600, ECN-6950 à ECN-6953, ECN-6956, ECN-6958, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7600, ECN-7951, ERU-7004, ETI-7015, FOR-7009, MNG-6004, MNG-6005, MNG-6009, MNG-6021, MNG-6044, MNG-6108, POL-7001, POL-7013, POL-7025, POL-7028, POL-7036 à POL-7039, POL-7046, POL-7056, POL-7057, RLT-7013

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
POL-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.
Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.
Bernard Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.
Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

Nathalie Boucher

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Dessy

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

Sabine Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

Louis Balthazar

Relations internationales.

Louis Bélanger

Philosophie politique.

François Blais

Conflits identitaires, construction européenne.

Aurélié Campana

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Pauline Côté

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

Jean Crête

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

Jean-Pierre Derriennic

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

Érick Duchesne

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

François Gélineau

Sociologie politique et communication politique.

Anne-Marie Gingras

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

Gérard Hervouet

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

Raymond Hudon

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

Louis Imbeau

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

Steve Jacob

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

Anessa Kimball

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

Guy Laforest

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

Diane Lamoureux

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Doctorat en anthropologie (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le candidat ayant une maîtrise en anthropologie et qui peut faire la preuve de l'excellence de son dossier universitaire est admissible après l'évaluation du dossier.

Le candidat qui n'a pas étudié au Québec doit soumettre toutes les pièces permettant d'établir les équivalences pour son diplôme et les cours suivis s'il souhaite qu'ils soient reconnus. L'admission définitive exige que les originaux des diplômes obtenus aient été déposés ou authentifiés par le Bureau du registraire. Pour le candidat venant du système français d'éducation, le DEA est le diplôme d'entrée au programme de doctorat.

Le candidat venant d'une autre discipline peut être accepté au programme après une scolarité probatoire lui permettant d'acquérir une formation de base en anthropologie. Cette scolarité, d'au plus 30 crédits, puise à même les programmes de maîtrise et de baccalauréat. Il appartient à la direction de programme de déterminer ces cours et d'en assurer le suivi pendant cette période.

Exigences particulières

Pour faire une demande d'admission, le candidat doit avoir une maîtrise raisonnable du français, lire l'anglais et éventuellement parler une troisième langue (selon le terrain choisi); il doit avoir pris contact avec un membre du corps professoral et avoir obtenu son accord pour diriger ses travaux. Il doit aussi soumettre un bref énoncé de ses intentions de recherche en plus des autres pièces : relevés de notes et rapports d'appréciation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directrice du programme

Sabrina Doyon

sabrina.doyon@ant.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon

annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'inscrit en continuité avec le programme de maîtrise offert à l'Université Laval et avec ceux jugés équivalents. Il mène à l'obtention d'un *Philosophiæ doctor* (Ph.D.), diplôme exigé pour obtenir des bourses postdoctorales, des fonds des grands organismes subventionnaires ou pour mener des recherches de manière autonome et accéder à la position de professeur dans une université.

La formation doctorale s'appuie sur le lien étroit qui existe dans le milieu universitaire entre l'enseignement et la recherche, notamment la recherche sur le terrain de type anthropologique. Elle permet de contribuer directement à l'avancement des connaissances, en encourageant, par exemple, les communications dans des colloques et la publication dans des revues savantes, y compris celle du département, *Anthropologie et sociétés*.

La réalisation d'un doctorat est donc, à la fois l'occasion d'accéder à un degré élevé d'autonomie, de déployer sa créativité et son originalité en dehors des contraintes du milieu de travail, tout en se préparant à s'y faire une place. Le doctorat est effectivement un préalable à l'embauche dans plusieurs types de postes, dont ceux de professeur dans le milieu universitaire ou de chercheur dans des institutions publiques ou parapubliques, d'expert-conseil pour des organismes nationaux ou internationaux.

Ce programme offre une formation poussée en anthropologie sociale et culturelle permettant de contribuer à l'avancement des connaissances tant sur le plan théorique que méthodologique. Il permet, de plus, de se situer de manière critique face aux grands débats de l'heure dans la discipline et dans le champ de spécialisation choisi. La thèse et sa soutenance, qui représentent l'aboutissement du processus de formation, font la preuve que la personne sait présenter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes de l'anthropologie.

Pour atteindre ces objectifs, le programme combine des cours obligatoires, qui sont l'occasion de systématiser et d'approfondir les connaissances, et un parcours individualisé, centré sur une problématique particulière, qui débouche sur une cueillette de données, leur traitement et la rédaction d'une thèse d'environ 300 pages attestant de la compétence scientifique de l'étudiant. La soutenance de la thèse est l'occasion de faire valoir la maîtrise du domaine ciblé, la capacité d'articuler un exposé oral cohérent et de répondre sur le vif à des interrogations portant généralement sur les débats soulevés par le traitement conceptuel ou méthodologique du matériel.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

Ce programme suppose une résidence d'au moins trois sessions au Département d'anthropologie. Cependant, l'inscription à la session d'été n'est pas obligatoire.

Travail de recherche

Exigences particulières

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse (**Règlement des études**, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 96 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-7200	Séminaire avancé	3,0
ANT-8002	Synthèse en anthropologie I	3,0
ANT-8003	Synthèse en anthropologie II	3,0
ANT-8004	Projet de thèse	6,0

1. 3 crédits parmi :

ANT-7000, ANT-7001, ANT-7005 à ANT-7011, ANT-7100

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-8801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
ANT-8804	Activité de recherche - thèse 4	11,0 crédits/activité temps plein
ANT-8805	Activité de recherche - thèse 5	11,0 crédits/activité temps plein
ANT-8806	Activité de recherche - thèse 6	11,0 crédits/activité temps plein
ANT-8807	Activité de recherche - thèse 7	12,0 crédits/activité temps plein
ANT-8808	Activité de recherche - thèse 8	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Professeurs habilités à diriger l'étudiant et leurs champs de recherche

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

Manon Boulianne

Ph. D., Université Laval, 1997

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

Marie-Andrée Couillard

Ph. D., Université Laval, 1987

Ethnolinguistique; changements linguistiques; anthropologie de la communication; anthropologie du militaire; communautés circumpolaires et canadiennes françaises.

Michelle Daveluy

Ph. D., Université de Montréal, 1994

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

Louis-Jacques Dorais

Doctorat, Université de Paris-3, 1972

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

Sabrina Doyon

Ph. D., Université McGill, 2003

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

Martin Hébert

Ph. D., Montréal, 2001

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

Isabelle Henrion-Dourcy

Ph. D., Université libre de Bruxelles / École pratique des hautes études (Paris), 2004

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

Frédéric Laugrand

Ph. D., Université Laval, 1997

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

Raymond Massé

Ph. D., Université Laval, 1983

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

Abdelwahed Mekki-Berrada

Ph. D., Université de Montréal, 1997

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

Jean Michaud

Ph. D., Université de Montréal, 1995

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

Sylvie Poirier

Ph. D., Université Laval, 1990

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

Francine Saillant

Ph. D., Université McGill, 1987

Maîtrise en anthropologie - avec mémoire (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 13 mars 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Exigences générales

Pour être admissible au programme, le candidat doit faire la preuve de ses capacités à poursuivre des études universitaires et être titulaire d'un baccalauréat en anthropologie. La personne ayant conservé une moyenne de cycle de 3,2 sur 4,33 au premier cycle peut faire une demande d'admission en précisant son champ d'intérêt. Si elle possède un baccalauréat en anthropologie ou un baccalauréat avec une majeure dans cette discipline, elle sera admise au programme sans condition, pour autant que son projet puisse être supervisé par l'un des professeurs.

Le candidat qui ne possède pas un baccalauréat spécialisé en anthropologie doit avoir réussi les cours suivants ou faire reconnaître leur équivalent par la direction des programmes de deuxième et troisième cycle :

- **ANT-1002** Techniques d'enquête et ethnographie (3 crédits)
- **ANT-1004** Méthodes d'analyse de données qualitatives (3 crédits)
- **ANT-2000** Théories de la culture (3 crédits)
- **ANT-2001** Histoire et théories de l'anthropologie II (3 crédits)
- **ANT-3003** Débats contemporains en anthropologie (3 crédits)

Le candidat qui n'a pas de formation en anthropologie peut être appelé à démontrer ses aptitudes à la recherche au cours d'une entrevue avec la direction de programme. Dans tous les cas, une brève esquisse du projet doit être jointe à la demande d'admission, de même que le nom d'une personne du département d'accueil qui a accepté de diriger les travaux.

La moyenne exigée ne constitue pas un critère absolu dans l'étude d'une demande d'admission; il appartient au candidat de demander à la direction de programme de prendre en considération d'autres aspects tels que, par exemple, une expérience de travail, la production de textes, etc.

Exigences particulières

En plus de présenter ses relevés de notes et ses diplômes, le candidat doit obtenir trois rapports d'appréciation et joindre une ébauche du projet de recherche. Une candidature de l'étranger est soumise à des conditions particulières tant sur le plan de l'admission, des droits de scolarité que du séjour.

La demande d'admission est examinée par la direction de programme qui sollicite, au besoin, l'avis des membres du comité de programme. La décision est transmise au candidat par le Bureau du registraire.

La période de résidence obligatoire au Département d'anthropologie est de deux sessions consécutives. La suspension de l'inscription pour plus de trois sessions entraîne l'obligation de refaire une demande d'admission au programme. Après une telle interruption, le sujet de recherche n'est plus protégé.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directrice du programme

Sabrina Doyon
sabrina.doyon@ant.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon
annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Quel que soit le domaine d'études choisi, ce programme permet d'apprendre :

- comment situer un problème de recherche dans la discipline;
- quelles sont les démarches appropriées et les techniques qui en découlent.

Il favorise aussi l'apprentissage du traitement d'un matériel concret (les données) pour en tirer des énoncés généraux liés à la littérature dans le domaine. De plus, il permet d'approfondir les règles de l'écriture scientifique telle que pratiquée par les pairs.

Le mémoire, qui clôt le processus, est d'abord et avant tout un exercice méthodologique d'une centaine de pages. Il doit faire la preuve que l'étudiant sait réaliser une recherche en sciences sociales. À l'issue de cet exercice, l'étudiant est en mesure de comprendre, voire de collaborer avec n'importe quel spécialiste des sciences sociales, tout en se situant dans sa propre discipline.

Deux parcours sont possibles dans ce programme. L'un comporte une recherche sur le terrain découlant d'une initiative personnelle ou d'une insertion dans une équipe de recherche déjà constituée dans le milieu universitaire. L'autre comporte une recherche qui se déroule dans un milieu de travail. Dans ce cas, un organisme d'accueil doit être déterminé, de même qu'une personne-ressource qui servira de relais avec le comité universitaire. Cette option est originale, dans la mesure où c'est l'organisme qui propose le sujet sur lequel portera la recherche. L'étudiant apprend alors à composer avec les contraintes d'un environnement externe tout en se conformant aux exigences universitaires. Par ailleurs, l'ensemble du processus de formation demeure le même et, dans les deux cas, il s'agit d'une maîtrise avec mémoire.

Renseignements additionnels

Passage accéléré au doctorat

Le candidat inscrit à la maîtrise avec recherche peut, s'il le désire et si les conditions suivantes sont remplies, accéder au programme de doctorat sans franchir toutes les étapes menant au dépôt du mémoire. Dans de telles circonstances, le grade de maîtrise est tout de même accordé lorsque 45 crédits d'activités de formation (y compris la scolarité de maîtrise et de doctorat, de même que l'examen de doctorat) ont été obtenus.

Au Département d'anthropologie, la procédure pour effectuer un tel passage est la suivante :

- avoir suivi avec succès tous les cours du programme de maîtrise, sauf le cours **ANT-6004** Projet de mémoire II (qui sera noté de manière définitive par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, une fois terminé l'examen élargi pour le passage accéléré au doctorat). C'est le document Projet de mémoire II qui doit être considéré par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, pour recommander au candidat de faire les démarches pour un examen de passage accéléré au doctorat;
- faire l'objet d'une recommandation favorable de la direction de recherche auprès de la direction de programme qui doit donner son approbation et prévoir un examen de passage;
- avoir l'intention de poursuivre la même recherche (ou une recherche analogue) avec la même direction de recherche;

- aux fins de cet examen, il faut soumettre à la direction de programme le document intitulé Projet de mémoire II et le fichier annexe intitulé Intentions de recherche dans lequel on fait notamment la preuve que le thème de recherche a suffisamment d'ampleur et d'originalité pour mener à une thèse de doctorat;
- la direction de programme forme alors un comité élargi qui comprend, en plus de la direction du mémoire et, le cas échéant, de la codirection, deux professeurs qui en feront une évaluation écrite sur la base de l'information consignée dans le fichier Intentions de recherche en se référant, au besoin, au Projet de mémoire II;
- le candidat doit faire une présentation orale de ses intentions de recherche. Un entretien suit cette présentation pendant lequel les membres du jury peuvent interroger le candidat. C'est sur la base de l'évaluation écrite, de la présentation orale et des réponses apportées aux interrogations du jury que le passage est accepté ou refusé. Ces différents éléments doivent en effet permettre d'apprécier si le candidat a les aptitudes nécessaires aux études de troisième cycle;
- lorsque l'issue est positive, la personne doit faire une demande d'admission au programme de doctorat puis s'inscrire à la scolarité prévue au programme.

Travail de recherche

Exigences particulières

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse (**Règlement des études**, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 48 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

Activités de formation communes

Anthropologie (15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-6003	Projet de mémoire I	3,0
ANT-6004	Projet de mémoire II	3,0
ANT-7005	Stratégies de recherche qualitative	3,0

1. 6 crédits parmi :
ANT-6750, ANT-7000 à ANT-7003, ANT-7006 à ANT-7011, ANT-7100

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ANT-6811	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
ANT-6812	Activité de recherche - mémoire 2	6,0
ANT-6813	Activité de recherche - mémoire 3	12,0 crédits/activité temps plein
ANT-6814	Activité de recherche - mémoire 4	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Professeurs habilités à diriger l'étudiant et leurs champs de recherche

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

Manon Boulianne

Ph. D., Université Laval, 1997

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

Marie-Andrée Couillard

Ph. D., Université Laval, 1987

Ethnolinguistique; changements linguistiques; anthropologie de la communication; anthropologie du militaire; communautés circumpolaires et canadiennes françaises.

Michelle Daveluy

Ph. D., Université de Montréal, 1994

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

Louis-Jacques Dorais

Doctorat, Université de Paris-3, 1972

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

Sabrina Doyon

Ph. D., Université McGill, 2003

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

Martin Hébert

Ph. D., Montréal, 2001

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

Isabelle Henrion-Dourcy

Ph. D., Université libre de Bruxelles / École pratique des hautes études (Paris), 2004

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

Frédéric Laugrand

Ph. D., Université Laval, 1997

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

Raymond Massé

Ph. D., Université Laval, 1983

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

Abdelwahed Mekki-Berrada

Ph. D., Université de Montréal, 1997

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

Jean Michaud

Ph. D., Université de Montréal, 1995

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

Sylvie Poirier

Ph. D., Université Laval, 1990

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

Francine Saillant

Ph. D., Université McGill, 1987

Doctorat en économie (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

La maîtrise ès arts (économique) ou la maîtrise ès sciences (économie rurale), ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition normale d'admission à ce programme. Pour le candidat venant d'un pays de la francophonie, l'exigence minimale d'admission est l'obtention du D.E.A. Cependant, un candidat peut, sur recommandation de son directeur de recherche et en respectant les exigences du **Règlement des études**, être admis au doctorat sans franchir toutes les étapes de la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Scolarité probatoire

Afin d'établir une base de connaissances commune, les étudiants pourront se voir demander de suivre une scolarité probatoire pouvant aller jusqu'à 12 crédits:

- **ECN-6000** Théorie microéconomique I (3 crédits)
- **ECN-6010** Théorie macroéconomique I (3 crédits)
- **ECN-8020** Fondements statistiques de l'économétrie I (3 crédits)
- **ECN-8090** Méthodes d'analyse dynamique en économie (3 crédits)

Tous ces cours sont donnés à la session d'automne.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directeur du programme

Philippe Barla
philippe.barla@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme de doctorat en économie est offert conjointement par les départements d'économie et d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation. Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de connaissance des fondements théoriques de la discipline et une formation poussée dans les champs de spécialisation qu'il choisit d'approfondir. Il vise à développer chez l'étudiant la capacité de fournir un apport original à la recherche et à l'avancement des connaissances dans une des concentrations du programme.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins les trois premières sessions. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de sept années ou 21 sessions, à compter de sa première inscription.

Remarques sur les cours

Cheminement standard du programme de doctorat

Examen de doctorat

L'étudiant doit passer trois examens de synthèse, d'au minimum trois heures, soit deux en théorie économique (micro et macro) et un en économétrie. Il doit réussir les trois examens durant la même session et le plus tôt possible au cours de ses études.

Première année

Automne :

- **ECN-6000** *Théorie microéconomique I*
- **ECN-6010** *Théorie macroéconomique I*
- **ECN-8020** *Fondements statistiques de l'économétrie I*
- **ECN-8090** *Méthodes d'analyse dynamique en économie*

Remarque - L'étudiant qui n'a aucun de ces cours à suivre peut commencer son programme à l'hiver.

Hiver :

- **ECN-8000** *Théorie microéconomique II*
- **ECN-8010** *Théorie macroéconomique II*
- **ECN-8120** *Fondements statistiques de l'économétrie II*
- **ECN-6090** *Histoire de la pensée économique*

Été :

- **ECN-8600** *Examens de synthèse : théorie économique*

Deuxième année

Automne, hiver : Cours de spécialisation

Troisième année

Automne : Séminaire de thèse

Hiver, été : Recherche

Quatrième année

Automne, hiver, été : Recherche

Travail de recherche

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats de la recherche est la thèse. Celle-ci est évaluée par un jury de quatre ou cinq examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, le cas échéant, et un spécialiste de l'étranger. La soutenance est publique.

Concentrations

Développement économique

Économétrie

Économie des ressources naturelles et de l'environnement

Économie du travail

Économie publique

Fluctuations et croissance

Organisation industrielle et réglementation

Politique et planification agroalimentaire

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Économique (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7090	Histoire de la pensée économique	3,0
ECN-8000	Théorie microéconomique II	3,0
ECN-8010	Théorie macroéconomique II	3,0
ECN-8120	Fondements statistiques de l'économétrie II	3,0
ECN-8600	Examens de synthèse : théorie économique	3,0
ECN-8710	Séminaire de thèse	3,0

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-8801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8804	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-8805	Activité de recherche - thèse 5	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8806	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8807	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
ECN-8808	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein

Autres activités

Autres exigences (12 crédits)

1. 12 crédits

Choisir deux concentrations et réussir 6 crédits dans chacune d'elles

Concentrations

Développement économique (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7160	Modélisation du développement économique	3,0
ECN-7260	Théories du développement économique	3,0

Économétrie (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7120	Économétrie	3,0
ECN-7520	Séminaire d'économétrie	3,0

Économie des ressources naturelles et de l'environnement (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7140	Économie des ressources naturelles	3,0
ECN-7540	Séminaire d'économie de l'environnement et des ressources naturelles	3,0

Économie du travail (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7150	Économie du travail	3,0
ECN-7550	Séminaire d'économie du travail	3,0

Économie publique (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7130	Économie publique	3,0
ECN-7530	Séminaire d'économie publique	3,0

Fluctuations et croissance (6 crédits)

1. 6 crédits parmi :
ECN-7110, ECN-7210, ECN-7510

Organisation industrielle et réglementation (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-7100	Organisation industrielle	3,0
ECN-7500	Séminaire d'organisation industrielle et réglementation	3,0

Politique et planification agroalimentaire (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ERU-7003	Commerce international	3,0
ERU-7004	Politique agroalimentaire	3,0

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.
Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.
Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.
Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.

Arnaud Dellis

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Eloi Dessy

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Fluctuations économiques, théorie de la croissance, modèles d'équilibre général, macroéconomie.

Alain Gabler

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.

Markus Herrmann

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.

Sabine Erika Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Marché du vêtement, des textiles, de la mise en marché et des consommateurs innovateurs.

Pierre Beaudoin

Développement agricole et rural, économie de la production et de gestion des unités agricoles.

Maurice Carel

Agriculture, ressources naturelles et environnement, politiques agricoles et environnementales.

Guy Debailleul

Analyse des politiques agricoles, du commerce international, du marketing stratégique et de l'économie de l'environnement.

Maurice Doyon

Marketing et commercialisation agroalimentaire.

Jean-Claude Dufour

Sociologie de la consommation et de l'endettement des ménages et méthodologie de la recherche.

Gérard Duhaime

Commerce international, économie des transports et organisation industrielle.

Jean-Philippe Gervais

Politiques agroalimentaires, organismes d'intervention et développement économique.

Daniel-Mercier Gouin

Comportement des consommateurs, jeunes consommateurs, attitudes face aux biotechnologies alimentaires, consumérisme.

Marie J. Lachance

Économie et gestion de la production et de la commercialisation des produits agricoles et alimentaires.

Rémy Lambert

Commerce international, économie de la production et analyse des marchés agroalimentaires.

Bruno Larue

Gestion d'entreprises agricoles, informatique en gestion et gestion technico-économique des troupeaux laitiers.

Raymond Levallois

Politiques agricoles, mise en marché et histoire économique.

Michel Morisset

Vulgarisation-communication, intervention en milieu rural et méthode de recherche qualitative.

Diane Parent

Économie et gestion des entreprises agricoles.

Jean-Philippe Perrier

Estimation de la valeur économique de la production domestique, développement de modèles économétriques, étude de l'allocation du temps chez les familles, analyse économique de la qualité de vie, analyse microéconomique et macroéconomique des investissements en capital humain.

[Jean Robitaille](#)

Consommation et vieillissement, analyse de la consommation des produits agroalimentaires et sondages auprès des consommateurs.

[Gale Ellen West](#)

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économique
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur : 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économique
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2096
Télécopieur : 418 656-7412
green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2131, poste 3254
Télécopieur : 418 656-7821
crea@eac.ulaval.ca

Maîtrise en économique (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études autre que celui des sciences économiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité probatoire, si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits. Toutefois, si la scolarité imposée est supérieure à 30 crédits, il sera alors invité à effectuer deux, voire trois sessions d'études au premier cycle avant d'être admis à la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver. La session d'automne est cependant la session recommandée.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Philippe Barla
philippe.barla@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

Cette maîtrise, avec essai, est évaluée par un jury composé du directeur de l'essai et d'un deuxième professeur.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Économique (45 crédits)

Description : L'étudiant qui n'a pas suivi le cours **MAT-4000** au baccalauréat, ou l'équivalent pour l'étudiant venant de l'extérieur, doit réussir le cours **MAT-6000**.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3,0
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3,0
ECN-6500	Essai	15,0
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3,0

1. 18 crédits parmi :

ECN-6040, ECN-6050, ECN-6100, ECN-6900, ECN-6910, ECN-7090, ECN-7100, ECN-7110, ECN-7120, ECN-7130, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7210, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7500, ECN-7510, ECN-7520, ECN-7530, ECN-7540, ECN-7550, ECN-7900, ECN-7910

2. 3 crédits parmi :

ECN-6020, ECN-6025

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.
John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.
Bernard Decaluwé

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.
Arnaud Dellis

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.
Sylvain Eloi Dessy

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.
Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.
Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.
Bernard Fortin

Fluctuations économiques, théorie de la croissance, modèles d'équilibre général, macroéconomie.
Alain Gabler

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.
Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.
Stephen Gordon

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.
Markus Herrmann

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.
Sabine Erika Kröger

Économie du travail, économétrie.
Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.
Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.
Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.
Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.
Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.
Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.
Bruce Shearer

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Marché du vêtement, des textiles, de la mise en marché et des consommateurs innovateurs.

Pierre Beaudoin

Développement agricole et rural, économie de la production et de gestion des unités agricoles.

Maurice Carel

Agriculture, ressources naturelles et environnement, politiques agricoles et environnementales.

Guy Debailleul

Analyse des politiques agricoles, du commerce international, du marketing stratégique et de l'économie de l'environnement.

Maurice Doyon

Marketing et commercialisation agroalimentaire.

Jean-Claude Dufour

Sociologie de la consommation et de l'endettement des ménages et méthodologie de la recherche.

Gérard Duhaime

Commerce international, économie des transports et organisation industrielle.

Jean-Philippe Gervais

Politiques agroalimentaires, organismes d'intervention et développement économique.

Daniel-Mercier Gouin

Comportement des consommateurs, jeunes consommateurs, attitudes face aux biotechnologies alimentaires, consumérisme.

Marie J. Lachance

Économie et gestion de la production et de la commercialisation des produits agricoles et alimentaires.

Rémy Lambert

Commerce international, économie de la production et analyse des marchés agroalimentaires.

Bruno Larue

Gestion d'entreprises agricoles, informatique en gestion et gestion technico-économique des troupeaux laitiers.

Raymond Levallois

Politiques agricoles, mise en marché et histoire économique.

Michel Morisset

Vulgarisation-communication, intervention en milieu rural et méthode de recherche qualitative.

Diane Parent

Économie et gestion des entreprises agricoles.

Jean-Philippe Perrier

Estimation de la valeur économique de la production domestique, développement de modèles économétriques, étude de l'allocation du temps chez les familles, analyse économique de la qualité de vie, analyse microéconomique et macroéconomique des investissements en capital humain.

Jean Robitaille

Consommation et vieillissement, analyse de la consommation des produits agroalimentaires et sondages auprès des consommateurs.

Gale Ellen West

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économie
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :
Gaétane Marcoux
418 656-5314
Télécopieur : 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économie
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2096
Télécopieur : 418 656-7412
green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2131, poste 3254
Télécopieur : 418 656-7821
crea@eac.ulaval.ca

Maîtrise en économique - avec mémoire (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études autre que celui des sciences économiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité probatoire, si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits. Toutefois, si la scolarité imposée est supérieure à 30 crédits, il sera alors invité à effectuer deux, voire trois sessions d'études au premier cycle avant d'être admis à la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver. La session d'automne est cependant la session recommandée.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Philippe Barla
philippe.barla@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Exigence de résidence

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

Travail de recherche

Cette maîtrise, avec mémoire, est évaluée par un jury de trois professeurs, dont le directeur de recherche. Il n'y a pas d'exposé oral.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Économique (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3,0
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3,0
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3,0

1. 9 crédits parmi :

ECN-6040, ECN-6900, ECN-6910, ECN-7090, ECN-7100, ECN-7110, ECN-7120, ECN-7130, ECN-7140, ECN-7150, ECN-7160, ECN-7210, ECN-7220, ECN-7260, ECN-7500, ECN-7510, ECN-7520, ECN-7530, ECN-7540, ECN-7550, ECN-7900, ECN-7910

2. 3 crédits parmi :

ECN-6020, ECN-7020

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
ECN-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
ECN-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

Philippe Barla

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

Bernard C. Beaudreau

Économie du secteur public, économie du Québec.

Gérard Bélanger

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

Charles Bellemare

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

Jean-Thomas Bernard

Économétrie, économie des transports.

Denis Bolduc

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

Yann Bramoullé

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

Benoît Carmichael

Économie du développement, commerce international.

John Cockburn

Économie internationale, économie du développement.

Bernard Decaluwé

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.

Arnaud Dellis

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

Sylvain Eloi Dessy

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

Habiba Djebbari

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

Jean-Yves Duclos

Économie publique, économie du travail.

Bernard Fortin

Fluctuations économiques, théorie de la croissance, modèles d'équilibre général, macroéconomie.

Alain Gabler

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.

Markus Herrmann

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.

Sabine Erika Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.
Bruce Shearer

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Marché du vêtement, des textiles, de la mise en marché et des consommateurs innovateurs.
Pierre Beaudoin

Développement agricole et rural, économie de la production et de gestion des unités agricoles.
Maurice Carel

Agriculture, ressources naturelles et environnement, politiques agricoles et environnementales.
Guy Debailleul

Analyse des politiques agricoles, du commerce international, du marketing stratégique et de l'économie de l'environnement.
Maurice Doyon

Marketing et commercialisation agroalimentaire.
Jean-Claude Dufour

Sociologie de la consommation et de l'endettement des ménages et méthodologie de la recherche.
Gérard Duhaime

Commerce international, économie des transports et organisation industrielle.
Jean-Philippe Gervais

Politiques agroalimentaires, organismes d'intervention et développement économique.
Daniel-Mercier Gouin

Comportement des consommateurs, jeunes consommateurs, attitudes face aux biotechnologies alimentaires, consumérisme.
Marie J. Lachance

Économie et gestion de la production et de la commercialisation des produits agricoles et alimentaires.
Rémy Lambert

Commerce international, économie de la production et analyse des marchés agroalimentaires.
Bruno Larue

Gestion d'entreprises agricoles, informatique en gestion et gestion technico-économique des troupeaux laitiers.
Raymond Levallois

Politiques agricoles, mise en marché et histoire économique.
Michel Morisset

Vulgarisation-communication, intervention en milieu rural et méthode de recherche qualitative.
Diane Parent

Économie et gestion des entreprises agricoles.
Jean-Philippe Perrier

Estimation de la valeur économique de la production domestique, développement de modèles économétriques, étude de l'allocation du temps chez les familles, analyse économique de la qualité de vie, analyse microéconomique et macroéconomique des investissements en capital humain.
Jean Robitaille

Consommation et vieillissement, analyse de la consommation des produits agroalimentaires et sondages auprès des consommateurs.
Gale Ellen West

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économie
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :
Gaétane Marcoux
418 656-5314
Télécopieur : 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économie
Pavillon J.-A.-DeSève
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2096
Télécopieur : 418 656-7412
green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)

Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2131, poste 3254
Télécopieur : 418 656-7821
crea@eac.ulaval.ca

Diplôme d'études supérieures spécialisées en ergonomie et innovation

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 16 mars 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou de son équivalent. Le titulaire d'un baccalauréat, ou de tout autre diplôme jugé équivalent, dans une discipline connexe, par exemple kinésiologie, psychologie, management, génie industriel, génie mécanique et architecture, est également admissible. Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, de 3 sur 4,33 au premier cycle.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Le candidat doit avoir réussi **RLT-3300** ou **KIN-2203**, ou des cours jugés équivalents. Le candidat qui ne possède pas ces connaissances doit réussir ces cours avant d'entreprendre le programme d'études.

Critères de sélection

En plus des documents exigés par le Bureau du registraire, le candidat doit fournir les pièces suivantes :

- un curriculum vitæ;
- une lettre de motivation.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. La direction de programme prend en considération dans son évaluation la préparation antérieure du candidat et l'ensemble de son dossier, ainsi que les ressources requises pour l'encadrement.

La sélection des candidats est faite selon l'excellence du dossier universitaire, la motivation du candidat à entreprendre des études de deuxième cycle en ergonomie et, le cas échéant, la pertinence de l'expérience de travail.

Dates cibles de dépôt des demandes d'admission

Pour une admission à la session d'automne (septembre), la date cible pour déposer une demande d'admission est le 15 avril de chaque année.

À noter que la direction de programme peut continuer d'accepter les dossiers une fois la date cible passée; les dossiers sont par contre retenus en fonction des places encore disponibles. Celles-ci étant limitées, on suggère fortement au candidat de respecter la date cible indiquée.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées.

Responsable

Directrice du programme

Marie Bellemare
programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Orientation

Ce programme s'adresse aux personnes voulant acquérir une expertise multidisciplinaire unique et un regard neuf et avisé sur l'humain au travail. Il est axé sur l'innovation et sur l'articulation avec les dynamiques organisationnelles et en lien avec les grands enjeux du monde du travail et de l'emploi.

Objectifs

Objectifs généraux

Ce programme prépare les candidats à établir un diagnostic sur une situation de travail et orienter le milieu de travail vers des changements à apporter au profit de la santé-sécurité des travailleurs et de l'efficacité des systèmes de production de biens ou de services.

Objectifs particuliers

Au terme de sa formation, l'étudiant sera en mesure de :

- porter un regard sur les personnes en activité à partir d'une conception multidimensionnelle de l'humain au travail;
- analyser, à partir d'une perspective systémique, le contexte de l'intervention ergonomique et le situer plus largement dans la réalité contemporaine du monde du travail et des organisations;
- construire l'objet d'intervention avec le milieu et élaborer une stratégie d'intervention adaptée pour transformer la situation;
- mobiliser les modèles et les outils de l'analyse de l'activité pour comprendre la situation de travail, poser un diagnostic quant aux déterminants ayant des conséquences sur la santé et l'efficacité, puis formuler des recommandations visant la transformation des conditions de réalisation du travail;
- adopter une pratique éthique.

La personne diplômée sera caractérisée par son expertise pour réaliser l'analyse de situations de travail. Elle aura intégré des connaissances spécialisées sur la personne en activité de travail, le milieu de travail, les processus d'innovation et de changement dans les organisations. Elle aura acquis la maîtrise de différents outils permettant de réaliser, de manière rigoureuse, des diagnostics ergonomiques et de mener des interventions pertinentes qui s'inscrivent dans des dynamiques organisationnelles. Elle sera apte à coopérer avec les acteurs des milieux de travail et fera preuve d'ouverture et d'éthique. Elle aura expérimenté l'analyse d'une demande d'intervention, la réalisation d'un diagnostic et l'élaboration de propositions de transformation dans un milieu de travail.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Les cours seront donnés en classe et en laboratoire; certains cours seront offerts à l'été; la majorité des cours seront offerts en fin de journée ou en soirée. Pour plus d'information : www.rlt.ulaval.ca/?pid=439.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Ergonomie et innovation (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
EGN-7001	Fondements de l'ergonomie et approche systémique des situations de travail	3,0
EGN-7002	Démarche et outils d'analyse des situations de travail I	3,0
EGN-7003	Situations de travail : aspects physiques	3,0
EGN-7004	Situations de travail : aspects cognitifs et sociaux	3,0
EGN-7005	Démarche et outils d'analyse des situations de travail II	3,0
EGN-6501	Projet d'intervention ergonomique I : analyse de la demande et investigations préliminaires	3,0
EGN-6502	Projet d'intervention ergonomique 2 : élaboration de diagnostic et de propositions de transformation	3,0
EGN-6503	Projet d'intervention ergonomique 2 : élaboration de diagnostic et de propositions de transformation	3,0
RLT-7051	Logiques d'acteurs, changements organisationnels et participation des salariés	3,0
RLT-7014	Innovations en entreprise et ergonomie	3,0

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études féministes

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat (au sens nord-américain du terme) ou l'équivalent. Le cas échéant, l'évaluation des acquis tient compte de l'expérience professionnelle pertinente.

Sélection

Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, des lettres d'appréciation et de l'ensemble de son dossier universitaire.

La personne admise à ce diplôme doit avoir une très bonne connaissance du français écrit et parlé ainsi qu'une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouvelles candidatures aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées.

Responsable

Pour information :

Annie Gagnon
gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à fournir les outils et les connaissances permettant d'analyser en profondeur l'expérience sociale des femmes et les rapports sociaux de sexe (rapports de genre) dans différents champs de connaissance et de pratique. L'approche interdisciplinaire du programme est dictée par la nature même de cette problématique sociale et culturelle complexe.

Les cours obligatoires, offerts sous forme de séminaires, permettent d'acquérir une connaissance approfondie des divers courants d'analyse féministe et des débats en cours ainsi que des méthodes et de l'éthique caractéristiques de la recherche et de l'action féministes. Très riche et très variée, la banque de cours à option permet d'observer et de comprendre comment ces théories, ces méthodes et ces principes éthiques s'appliquent dans divers domaines de recherche ou d'intervention. La personne inscrite développe ainsi son sens critique face au savoir établi en même temps qu'elle approfondit les fondements historiques, théoriques, épistémologiques et méthodologiques de la recherche et de l'intervention féministes.

Le programme accueille des personnes dont les formations de base, les profils scolaires (poursuite ininterrompue des études ou retour aux études, études à temps complet ou partiel), les expériences personnelles et professionnelles, les milieux de travail, la provenance géographique, les formes de militance et les plans de carrière sont très variés. La personne inscrite a de l'expérience ou planifie une carrière en intervention auprès des femmes, en recherche, en formation, en coopération internationale ou comme gestionnaire. Elle peut être inscrite à une maîtrise ou à un doctorat disciplinaire et faire le D.E.S.S. en études féministes pour obtenir la spécialisation qu'elle souhaite dans l'analyse des rapports sociaux de sexe.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études féministes (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
FEM-6000	Femmes, genre, savoirs et sociétés	3,0
FEM-6001	Éthique et pratique de la recherche féministe	3,0

1. 24 crédits parmi :

ADS-7001, ADS-7004, ADS-7015, ADS-7017, ANT-7008, COM-7011, COM-7012, COM-7016, CSO-7021, DRT-6007, EPS-7010, ERU-7001, FEM-6002 à FEM-6007, HAR-7018, HST-7025, MNG-6054, POL-7014, PSY-7004, PSY-7016, RLT-7024, SAC-6016, SOC-7012, SOC-7028, SOC-7032, SVS-7005, SVS-7010, SVS-7011

Doctorat en psychologie - recherche et intervention (orientation clinique) (Ph. D.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 30 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document intitulé : Liste de vérification pour demandes d'admission du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec « honours ») comportant au moins 42 crédits en psychologie.

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche;
- les expériences pratiques de recherche;

- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- les caractéristiques personnelles (ex. : jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes à la recherche (manifestées et potentielles) et au travail professionnel en psychologie;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directeur du programme

Louis Diguier
 418 656-2131, poste 5121
 Télécopieur : 418 656-3646
Louis.Diguier@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme combine à la fois la formation à la recherche et la formation à l'intervention. Il vise à former un chercheur autonome et un praticien de haut niveau en psychologie.

L'orientation clinique (Ph. D.) est un programme de formation en psychologie clinique. Il a été conçu pour donner directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant choisit entre une liste de cours en psychologie clinique et une liste de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie comme science et comme discipline;
- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles exigeant le contrôle d'un expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

La recherche et l'intervention doivent être vues par l'étudiant comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur scientifique associée à l'approche empirique et les habiletés nécessaires à la pratique professionnelle.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Philosophiae doctor (Ph. D.) et il combine la formation à la recherche et la formation à l'intervention qui comporte l'orientation clinique.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201 Reading I** pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Évaluation des troubles neuropsychologiques

L'étudiant qui désire se prévaloir de l'Attestation de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) en matière d'évaluation des troubles neuropsychologiques doit suivre les cours suivants : **PSY-8058** et **PSY-8038**. L'étudiant doit aussi s'assurer de satisfaire aux autres conditions de l'OPQ, dont celles sur la formation pratique. L'information pertinente est disponible dans le Règlement de l'OPQ.

Practicum pédagogique (PSY-8016, PSY-8017)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

Practicum professionnel (PSY-8028, PSY-8029, PSY-8030, PSY-8031, PSY-8032, PSY-8033)

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 18 crédits équivalant à 810 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat (PSY-8026, PSY-8027)

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1 620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférablement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Stage de doctorat en psychologie A et B (PSY-8041 et PSY-8042)

Les stages de doctorat en psychologie constituent une modalité de cours du programme actuel. Cette formule pédagogique doit être personnalisée, c'est-à-dire qu'elle doit répondre aux besoins personnels de formation et aussi atteindre les objectifs du programme qui sont axés sur la formation à la recherche et à l'intervention. Un stage de doctorat ne peut être inscrit au choix de cours avant la réussite du cours **PSY-8007 Examen doctoral : aspects prospectifs**.

Travail de recherche

Exigences particulières

Ce programme sanctionné par le grade de Ph. D. comporte un travail de rédaction qui résulte d'une recherche majeure et originale. Ce travail compte pour 63 crédits et la rédaction prend la forme d'une thèse.

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la **Faculté des études supérieures et postdoctorales** aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins deux membres agréés ou habilités par la **Faculté des études supérieures et postdoctorales**. Dans le cas d'une codirection, l'exigence d'agrément ou d'habilitation ne s'applique qu'à un seul de ces deux membres.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

À partir de la date de sa première inscription au programme, l'étudiant dispose de 12 mois consécutifs pour déposer son projet de thèse à la direction de programme. Il tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles, à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans sa thèse.

La thèse est évaluée par un jury composé d'au moins quatre membres, dont l'un doit être de l'extérieur de l'Université Laval. Le directeur de thèse et un autre membre du comité de thèse feront normalement partie du jury de thèse. La soutenance est publique et ne peut avoir lieu qu'en présence d'au moins trois membres du jury.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 156 crédits

Équivalence maximum : 46 crédits

Activités de formation communes

Orientation clinique (93 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2,0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1,0
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	3,0
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3,0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1,0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2,0
PSY-8013	Évaluation diagnostique	3,0
PSY-8018	Consultation et supervision	3,0
PSY-8024	Neuropsychopathologie	3,0
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	3,0
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3,0
PSY-8030	Practicum III: intervention I	3,0
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3,0
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	3,0
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	3,0

1. 36 crédits parmi :
PSY-8026, PSY-8027

2. 3 crédits parmi :
PSY-7000, PSY-7001, STT-7620

3. 9 crédits parmi :

ETH-7901, FIS-6000, PSY-7003, PSY-7004, PSY-7006 à PSY-7009, PSY-7014, PSY-7015, PSY-8002, PSY-8003, PSY-8008, PSY-8010, PSY-8016, PSY-8017, PSY-8034 à PSY-8038, PSY-8041, PSY-8042, PSY-8058

4. 6 crédits

PSY-8014, PSY-8025

5. ou 6 crédits

a) 3 crédits parmi :

PSY-8019, PSY-8021, PSY-8022

ET

b) 3 crédits parmi :

PSY-8020, PSY-8023

Recherche orientation clinique

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7851	Activité de recherche - thèse 1	3,0
PSY-7852	Activité de recherche - thèse 2	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-7853	Activité de recherche - thèse 3	3,0
PSY-7854	Activité de recherche - thèse 4	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8851	Activité de recherche - thèse 5	6,0
PSY-8852	Activité de recherche - thèse 6	6,0
PSY-8853	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8854	Activité de recherche - thèse 8	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8855	Activité de recherche - thèse 9	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8856	Activité de recherche - thèse 10	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neurosciences comportementales

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs, dépression, douleur. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience,

traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysiologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. La problématique de la causalité : de la petite enfance à l'âge adulte. Le raisonnement chez l'adulte. Modèle théorique de Jean Piaget.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (« theory of mind »); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Mémoire et attention chez l'adulte. Les processus de contrôle dans l'exécution de tâches cognitives. Contrôle dans l'alternance de tâches. Rôle de l'attention, de la mémoire et du contrôle cognitif dans l'estimation temporelle. Partage d'attention en double tâche et vieillissement.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Éthique et déontologie. Psychologie de la santé. Troubles anxieux. Thérapies comportementales et cognitives. Intelligence émotionnelle. Réussite scolaire.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gériopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcranienne.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Intérêts généraux : développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : développement cognitivo-éthique et identitaire de l'adulte, représentations sociales et communication (images médiatiques), processus d'acculturation et d'adaptation des migrants, sensibilité culturelle, identité culturelle, pouvoir d'agir (empowerment).

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La santé mentale communautaire. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant nait tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant : aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale : facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

Tamarha Pierce

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Les dépendances dont l'alcoolisme, les endeuillés du suicide et la spiritualité chez les personnes en phase terminale.

Aurèle St-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Sénécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George M. Tarabulsky

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement : les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; âgisme; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Doctorat en psychologie (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document intitulé : Liste de vérification pour demandes d'admission du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche. L'inscription aux sessions subséquentes est conditionnelle au maintien de la supervision de thèse par ce directeur de recherche. Si des circonstances extraordinaires exigent de mettre fin à cette direction, l'inscription ne pourra se faire que si un autre professeur de l'École de psychologie accepte de diriger les travaux de recherche de l'étudiant dans le cadre du projet de thèse initial ou d'une nouvelle problématique.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme :

- le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec « honours ») ou d'une maîtrise en psychologie comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente;
- le titulaire d'un baccalauréat ou d'une maîtrise dans une discipline liée aux sciences du comportement comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente.

Les critères d'évaluation sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche fondamentale ou appliquée et les expériences pratiques de recherche;

- les aptitudes à la recherche;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

- le dossier scolaire;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et de formation;
- la description du projet de recherche;
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la confirmation écrite du candidat qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directrice du programme

Ginette Dionne

Ginette.Dionne@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme est axé sur la formation à la recherche en psychologie fondamentale ou appliquée. Il s'adresse à l'étudiant qui désire faire carrière comme professeur-chercheur en milieu universitaire ou comme chercheur autonome en milieu institutionnel. Il ne donne pas accès à l'exercice de la profession de psychologue. Ce type de programme comprend un tronc commun d'activités et offre à l'étudiant la possibilité, selon ses intérêts et l'expertise des professeurs de l'École de psychologie, d'acquérir une formation

plus avancée, notamment en psychologie du développement, psychologie sociale puis psychologie cognitive et neuroscience comportementale.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie fondamentale ou appliquée.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Philosophiæ doctor (Ph.D.) et il est axé sur la formation à la recherche en psychologie fondamentale ou appliquée.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201** Reading I pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant huit sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire.

Remarques sur les cours

Practicum de recherche (PSY-8011)

Ce cours et cette formule pédagogique doivent être personnalisés, c'est-à-dire qu'ils doivent répondre aux besoins personnels de formation et aussi atteindre les objectifs du programme qui sont axés sur la formation à la recherche fondamentale ou appliquée. Un practicum de recherche ne peut être inscrit au choix de cours avant le dépôt du projet de thèse.

Practicum pédagogique (PSY-8016, PSY-8017)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

Travail de recherche

Exigences particulières

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la **Faculté des études supérieures et postdoctorales** aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche. Le comité est constitué d'au moins trois membres dont deux,

y compris le directeur de recherche, font partie du corps professoral de l'École de psychologie de l'Université Laval. Dans le cas d'une codirection, un quatrième membre peut s'ajouter au comité si l'étudiant ou le directeur le souhaite. Le comité de programme peut, exceptionnellement, exiger un quatrième membre.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

L'étudiant soumet son projet de thèse au membre de son comité et tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 120 crédits

Équivalence maximum : 23 crédits

Activités de formation communes

Psychologie (46 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7000	Analyse de plans d'expériences	3,0
PSY-7001	Analyses multivariées	3,0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1,0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1,0
PSY-8011	Practicum de recherche	12,0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2,0
PSY-8016	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche	1,0
PSY-8017	Practicum pédagogique: enseignement	2,0

1. 21 crédits parmi :

NRB-7007, NRB-7008, PSY-7002 à PSY-7013, PSY-8001 à PSY-8003, PSY-8009, PSY-8015, STT-7620

Recherche (Ph. D.)

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-7801	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7802	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7803	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-7804	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8801	Activité de recherche - thèse 5	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8802	Activité de recherche - thèse 6	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8803	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8804	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8805	Activité de recherche - thèse 9	8,0 crédits/activité temps plein
PSY-8806	Activité de recherche - thèse 10	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neurosciences comportementales

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs, dépression, douleur. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysiologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique liée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. La problématique de la causalité : de la petite enfance à l'âge adulte. Le raisonnement chez l'adulte. Modèle théorique de Jean Piaget.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (« theory of mind »); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Mémoire et attention chez l'adulte. Les processus de contrôle dans l'exécution de tâches cognitives. Contrôle dans l'alternance de tâches. Rôle de l'attention, de la mémoire et du contrôle cognitif dans l'estimation temporelle. Partage d'attention en double tâche et vieillissement.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Éthique et déontologie. Psychologie de la santé. Troubles anxieux. Thérapies comportementales et cognitives. Intelligence émotionnelle. Réussite scolaire.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gériopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcranienne.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Intérêts généraux : développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : développement cognitivo-éthique et identitaire de l'adulte, représentations sociales et communication (images médiatiques), processus d'acculturation et d'adaptation des migrants, sensibilité culturelle, identité culturelle, pouvoir d'agir (empowerment).

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La santé mentale communautaire. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Françine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant : aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale : facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

Tamarha Pierce

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Les dépendances dont l'alcoolisme, les endeuillés du suicide et la spiritualité chez les personnes en phase terminale.

Aurèle St-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Senécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

George M. Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement : les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; âgisme; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Doctorat en psychologie (D. Psy.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 30 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document intitulé *Liste de vérification pour demandes d'admission* du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité probatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec « honours ») comportant au moins 42 crédits en psychologie.

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- les expériences pratiques de travail en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les caractéristiques personnelles (ex. : jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);

- les aptitudes au travail professionnel en psychologie clinique;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences de travail en relation d'aide (applicable dans le cas d'une demande venant d'un étudiant du baccalauréat);
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- le curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de docteur en psychologie (D. Psy.).

Responsable

Directeur du programme

Stéphane Sabourin

Stephane.Sabourin@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'adresse à l'étudiant qui se destine à la pratique professionnelle de la psychologie. Il vise à former un praticien de haut niveau en psychologie clinique. Il rend l'étudiant apte à intervenir dans son domaine d'expertise, de façon originale et autonome, à la lumière des développements les plus récents en psychologie scientifique et à contribuer, de façon substantielle et

directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques. Il donne directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

Ce programme offre un choix de cours en psychologie clinique et un choix de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles à titre d'expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

Renseignements additionnels

Présentation

Ce programme est sanctionné par le grade de Docteur en psychologie (D. Psy.). Il est axé prioritairement sur la formation à la pratique professionnelle de la psychologie.

Exigences linguistiques

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours **ANL-2201 Reading I** pendant sa première année d'inscription au programme.

Exigence de résidence

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Practicum pédagogique (PSY-8016, PSY-8017)

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes. Ces cours sont donnés en collaboration avec le Réseau de valorisation de l'enseignement de l'Université Laval.

Practicum professionnel (PSY-8028, PSY-8029, PSY-8030, PSY-8031, PSY-8032, PSY-8033, PSY-8056, PSY-8057)

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 24 crédits équivalant à 1 080 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat (PSY-8026, PSY-8027)

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1 620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférablement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Travail de recherche

Exigences particulières

Le programme de doctorat en psychologie, sanctionné par le grade de D. Psy., comporte un travail de rédaction qui résulte d'activités de recherche comptant pour 24 crédits. Cette rédaction prend la forme d'un mémoire doctoral qui, lui, peut prendre la forme d'une recension systématique (de type Cochrane) ou quantitative (communément appelée « méta-analyse ») d'études scientifiques ou encore celle d'un rapport de recherche faisant état des résultats d'une recherche scientifique (ex. : étude expérimentale, étude corrélacionnelle, étude expérimentale à cas unique).

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la **Faculté des études supérieures et postdoctorales** aux fins de cette codirection. Un comité d'encadrement appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins un membre agréé ou habilité par la **Faculté des études supérieures et postdoctorales**.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité d'encadrement à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

Le mémoire doctoral est concentré principalement sur deux sessions et se déroule selon un calendrier et des étapes clairement identifiées, limitant ainsi l'ampleur du travail à fournir et favorisant une progression régulière de l'étudiant. Ainsi, à la troisième session de la première année d'inscription au programme, l'étudiant s'inscrit à 12 crédits de recherche et travaille à temps complet à la préparation d'un projet de recherche qu'il dépose à la première session de la deuxième année. À la troisième session de la deuxième année d'inscription au programme, il travaille à temps complet à la réalisation de son projet de recherche et, au cours de l'été de la troisième année, il dépose une première version complète de son mémoire doctoral. Au cours de la troisième année d'inscription au programme, avant d'entreprendre son internat, il dépose la version finale de son mémoire doctoral.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles (un ou plusieurs), à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans son mémoire doctoral.

Le mémoire doctoral est évalué par un jury composé d'au moins trois membres, dont l'un ne doit pas faire partie du comité d'encadrement. Les autres membres faisant partie du jury sont le directeur de recherche, le codirecteur s'il y a lieu, et l'autre membre du comité d'encadrement.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 132 crédits

Équivalence maximum : 54 crédits

Activités de formation communes

Psychologie (108 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2,0
PSY-8004	Éthique de la recherche en psychologie	1,0
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	3,0
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3,0
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	1,0
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	2,0
PSY-8013	Évaluation diagnostique	3,0
PSY-8018	Consultation et supervision	3,0
PSY-8024	Neuropsychopathologie	3,0
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	3,0
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3,0
PSY-8030	Practicum III: intervention I	3,0
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3,0
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	3,0
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	3,0
PSY-8039	Recension quantitative des recherches scientifiques	3,0
PSY-8056	Practicum VII : intervention, consultation et supervision III	3,0
PSY-8057	Practicum VIII : intervention, consultation et supervision IV	3,0

1. 36 crédits parmi :

PSY-8026, PSY-8027

2. 18 crédits parmi :

FIS-6000, PSY-7000, PSY-7001, PSY-7003, PSY-7004, PSY-7006 à PSY-7009, PSY-7014, PSY-7015, PSY-8002, PSY-8003, PSY-8008, PSY-8010, PSY-8016, PSY-8017, PSY-8034 à PSY-8038, PSY-8058

3. 6 crédits

PSY-8014, PSY-8025

4. ou 6 crédits

a) 3 crédits parmi :

PSY-8019, PSY-8021, PSY-8022

ET

b) 3 crédits parmi :

PSY-8020, PSY-8023

Recherche (D. Psy.)

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
PSY-8811	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8812	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8813	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
PSY-8814	Activité de recherche - thèse 4	3,0

Recherche

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Problématique de la causalité : de la petite enfance à l'âge adulte. Raisonnement chez l'adulte. Modèle théorique de Jean Piaget.

Stephan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (« theory of mind »); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère#8209;enfant.

Karin Ensink

Mémoire et attention chez l'adulte. Processus de contrôle dans l'exécution de tâches cognitives. Contrôle dans l'alternance de tâches. Rôle de l'attention, de la mémoire et du contrôle cognitif dans l'estimation temporelle. Partage d'attention en double tâche et vieillissement.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Éthique et déontologie. Psychologie de la santé. Troubles anxieux. Thérapies comportementales et cognitives. Intelligence émotionnelle. Réussite scolaire.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie géronopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcranienne.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Intérêts généraux : développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : développement cognitivo-éthique et identitaire de l'adulte, représentations sociales et communication (images médiatiques), processus d'acculturation et d'adaptation des migrants, sensibilité culturelle, identité culturelle, « empowerment ».

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La santé mentale communautaire. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant : aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale : facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

Tamarha Pierce

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

Martin Provencher

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la

psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

Nancie Rouleau

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habilités interpersonnelles.

Stéphane Sabourin

Les dépendances dont l'alcoolisme, les endeuillés du suicide et la spiritualité chez les personnes en phase terminale.

Aurèle Saint-Yves

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

Josée Savard

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

Caroline Sénécal

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

Martine Simard

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfant.

George Tarabulsy

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

Réjean Tessier

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

Sébastien Tremblay

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

Annie Vallières

Psychologie du vieillissement : les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'âgisme; nouvelles technologies et vieillissement.

Jean Vézina

Doctorat en relations industrielles (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

Exigences générales

La maîtrise en relations industrielles ou un diplôme jugé équivalent, constitue l'exigence minimale d'admission à ce programme. Le candidat dont la formation antérieure n'a pas été obtenue en relations industrielles sera habituellement tenu d'effectuer une scolarité non contributive dont le contenu sera déterminé par la direction de programme.

L'étude d'une demande d'admission peut être retardée ou différée si la direction de programme reçoit les renseignements requis dans un délai trop court précédant le début de la session à laquelle le candidat désire entreprendre ses études. Il est fortement conseillé au candidat de prendre contact avec la direction de programme à cet égard.

Exigences particulières

En plus des documents requis avec le formulaire de demande d'admission (dossier scolaire et rapports d'appréciation), le candidat doit fournir :

- l'évaluation d'un ou de plusieurs travaux de recherche (mémoire de maîtrise, publications, rapports de recherche);
- un énoncé des objectifs qu'il poursuit et du sujet sur lequel il entend mener ses recherches; cet énoncé doit démontrer la capacité du candidat à s'exprimer par écrit de façon cohérente et rigoureuse.

La direction de programme tient compte, le cas échéant, de l'expérience professionnelle pertinente du candidat, particulièrement dans le domaine de la recherche.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directrice du programme

Johanne Dompierre
Johanne.Dompierre@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à former un chercheur, un professeur de l'enseignement supérieur ou un praticien de haut niveau et à le rendre capable de contribuer à l'avancement des connaissances du champ des relations industrielles de façon originale et autonome. Le programme comprend la poursuite de cours, la réalisation d'un examen de doctorat (composé de deux volets, l'un rétrospectif, l'autre prospectif) et la réalisation d'un projet de recherche dont le mode de présentation est la thèse. Celle-ci est évaluée selon les modalités prévues par les règlements de l'Université.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Examen de doctorat

Ce programme comprend un examen de doctorat composé de deux volets, l'un rétrospectif (l'examen de synthèse), l'autre prospectif (le projet de thèse). L'examen de doctorat compte pour 4 crédits. Règle générale, l'étudiant subit son examen de synthèse au plus tard 7 mois après la fin de sa scolarité et soumet son projet de thèse au plus tard 12 mois après la fin de sa scolarité.

Note - Deux ateliers de doctorat sont obligatoires mais non contributoires.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 96 crédits

Équivalence maximum : 12 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-8000	Séminaire de doctorat I: théories	4,0
RLT-8001	Séminaire de doctorat II: méthodes	4,0
RLT-8002	Séminaire de doctorat III: développements	4,0
RLT-8003	Examen de doctorat: volet rétrospectif	2,0
RLT-8004	Examen de doctorat: volet prospectif	2,0

1. 8 crédits parmi :

RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-8801	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8802	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8803	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8804	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8805	Activité de recherche - thèse 5	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8806	Activité de recherche - thèse 6	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8807	Activité de recherche - thèse 7	9,0 crédits/activité temps plein
RLT-8808	Activité de recherche - thèse 8	9,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Mustapha Bettache, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Michel Racine, James Douglas Thwaites

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Étienne Cantin, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Pier-Luc Bilodeau, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Kamel Beji, Martine D'Amours, Travis Fast, Jean-Jacques Gislain, Anthony Gould, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Sylvie Morel

Maîtrise en relations industrielles (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une discipline autre que relations industrielles et n'ayant suivi aucun cours universitaire sur les méthodes de recherche et les statistiques devra suivre deux cours à titre de scolarité non contributoire. Il devra aussi suivre les cours **RLT-6013** Initiation aux disciplines en relations industrielles I et **RLT-6027** Initiation aux disciplines en relations industrielles II et **RLT-6028** Initiation aux disciplines en relations industrielles III, qui sont non contributoires au programme. Il devra également suivre le cours **RLT-6004** Initiation aux pratiques en relations industrielles, qui sera contributoire au programme. Selon l'évaluation d'ensemble du dossier du candidat par la direction de programme, la scolarité non contributoire peut être plus importante.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Les titulaires d'un baccalauréat en relations industrielles, ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis à la session d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mustapha Bettache
mustapha.bettache@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'élargir et d'approfondir ses connaissances des phénomènes du monde du travail par des cours, des travaux de recherche et des interventions professionnelles en milieu de travail, et d'acquérir une méthode appropriée de travail et de recherche en relations industrielles.

Il vise la maîtrise des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche en relations industrielles, ainsi que l'acquisition d'habiletés nécessaires à la compétence professionnelle en ce domaine.

Le **cheminement avec essai** permet à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir ses connaissances à l'intérieur d'un ensemble de cours, par la rédaction d'un essai lié au domaine de spécialisation de l'étudiant.

L'essai constitue une activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier des relations industrielles et de sa capacité de traiter systématiquement d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente. La préparation de l'essai ne comporte pas de collecte et d'analyse de nouvelles données empiriques. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

Le **cheminement avec intervention professionnelle en milieu de travail** vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à une participation efficace à la gestion de divers dossiers stratégiques dans les organisations. En mettant l'accent sur les habiletés, l'objectif est de parfaire la formation par l'intégration des différentes disciplines de base en relations industrielles et par l'arrimage avec la pratique, afin de développer des savoir-faire.

Une telle activité en milieu de travail devra permettre à l'étudiant de participer à des processus de décision et de gestion importants au sein de l'entreprise ou de l'organisation concernée, sous la supervision d'un professeur et d'un tuteur à l'intérieur de l'organisation.

L'intervention professionnelle en milieu de travail donnera lieu à un rapport final dans lequel l'étudiant devra présenter une description de l'organisation, un exposé détaillé du mandat et une synthèse des apprentissages qui ont été réalisés. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6000	Théories des relations industrielles	3,0
RLT-6001	Méthodes I: fondements de la recherche	3,0

1. 12 crédits parmi :

RLT-6002, RLT-6003

Baccalauréat autre que relations industrielles (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6004	Initiation aux pratiques en relations industrielles	3,0
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I	3,0
RLT-7011	Séminaire interdisciplinaire II	3,0
RLT-7012	Séminaire interdisciplinaire III	3,0

Autres activités

Autres exigences (27 crédits)

1. 27 crédits

Le titulaire d'un baccalauréat autre qu'en relations industrielles doit s'inscrire aux cours RLT-6004, RLT-7010 à RLT-7012 et compléter sa scolarité parmi les cours RLT-7001 à RLT-7009 et RLT-7013 à RLT-7031. Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles (ou l'équivalent) doit s'inscrire à 27 crédits parmi les cours suivants : RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031.

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6RLT	Études - Profil international - Maîtrise en relations industrielles	12,0

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Mustapha Bettache, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Michel Racine, James Douglas Thwaites

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Étienne Cantin, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Pier-Luc Bilodeau, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Kamel Beji, Martine D'Amours, Travis Fast, Jean-Jacques Gislain, Anthony Gould, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Sylvie Morel

Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une discipline autre que relations industrielles et n'ayant suivi aucun cours universitaire sur les méthodes de recherche et les statistiques devra suivre deux cours à titre de scolarité non contributoire. Il devra aussi suivre les cours **RLT-6013** Initiation aux disciplines en relations industrielles I et **RLT-6027** Initiation aux disciplines en relations industrielles II et **RLT-6028** Initiation aux disciplines en relations industrielles III, qui sont non contributoires au programme. Selon l'évaluation d'ensemble du dossier du candidat par la direction de programme, la scolarité non contributoire peut être plus importante.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Les titulaires d'un baccalauréat en relations industrielles, ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis à la session d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Mustapha Bettache
mustapha.bettache@rit.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et de s'initier au processus de la recherche. Il lui permet de poursuivre une spécialisation dans un domaine particulier par un travail en étroite collaboration avec un professeur ou une équipe de professeurs.

Le mémoire (30 crédits) se décrit comme un rapport de recherche scientifique complet, mais d'une envergure limitée. Il comprend une position du problème, une revue satisfaisante de la littérature menant à la détermination d'une question précise de recherche, le choix d'une stratégie de recherche appropriée, les résultats ainsi obtenus et les conclusions qui en sont tirées, compte tenu de la portée et des limites de l'étude.

Par le mémoire de maîtrise, on s'attend à ce que l'étudiant démontre qu'il a acquis une bonne connaissance de son sujet et de la méthode appropriée pour en faire l'étude, ainsi qu'une réelle capacité d'en rendre compte par écrit d'une façon claire et cohérente.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

Activités de formation communes

Relations industrielles (6 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6000	Théories des relations industrielles	3,0
RLT-7000	Méthodes II: projet de recherche empirique	3,0

Diplômé du baccalauréat en relations industrielles (9 crédits)

1. 9 crédits parmi :
RLT-7001, RLT-7002, RLT-7004 à RLT-7006, RLT-7008 à RLT-7031

Baccalauréat autre que relations industrielles (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I	3,0
RLT-7011	Séminaire interdisciplinaire II	3,0

1. 3 crédits parmi :
RLT-7001 à RLT-7009, RLT-7012 à RLT-7031

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
RLT-6801	Activité de recherche - mémoire 1	7,0 crédits/activité temps plein
RLT-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
RLT-6803	Activité de recherche - mémoire 3	8,0 crédits/activité temps plein
RLT-6804	Activité de recherche - mémoire 4	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

Michel Audet, François Bernard Malo, Mustapha Bettache, Johanne Dompierre, Roch Laflamme, Lyse Langlois, Michel Racine, James Douglas Thwaites

Gestion du travail dans le contexte mondial

Jacques Bélanger, Étienne Cantin, Jean-Noël Grenier, James Douglas Thwaites

Ergonomie

Marie Bellemare, Fernande Lamonde, Sylvie Montreuil, Geneviève Baril-Gingras

Santé et sécurité au travail

Marie Bellemare, Sylvie Montreuil, Manon Truchon, Geneviève Baril-Gingras

Innovation en entreprise et organisation du travail

Michel Audet, Jacques Bélanger, Marie Bellemare, Colette Bernier, Jean-Noël Grenier, Roch Laflamme, Fernande Lamonde, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

Colette Bernier, Pier-Luc Bilodeau, Étienne Cantin, Paul-André Lapointe, Catherine Le Capitaine, James Douglas Thwaites

Négociation et convention collective

Alain Barré, Esther Déom, Jean-Noël Grenier

Travail, emploi et institutions

Kamel Beji, Martine D'Amours, Travis Fast, Jean-Jacques Gislain, Anthony Gould, Jean-Noël Grenier, Frédéric Hanin, Sylvie Morel

Doctorat en science politique (Ph. D.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 4 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

La maîtrise en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission au programme. De plus, le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de deuxième cycle.

Le titulaire d'un diplôme de deuxième cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible au programme; cependant, une scolarité complémentaire peut lui être demandée.

Le candidat possédant des études et une expérience ou un cheminement jugés équivalents par la direction de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Admission sélective

Le fait de satisfaire aux conditions minimales d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme. Un candidat peut être refusé si le comité de programme juge ne pas pouvoir lui offrir un encadrement optimal.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours **ANL-3010 *Advanced English I***, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 675 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

Le dossier de demande d'admission doit également contenir trois rapports d'appréciation. De plus, il doit comprendre un exposé sommaire (un minimum de trois à quatre pages) du projet de recherche, un curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation. Cet exposé doit faire état de l'objet de la recherche, des lignes directrices et hypothèses, des méthodes et techniques d'observation et d'analyse des données, de la pertinence et de l'apport estimés de la recherche. Une bibliographie exploratoire devrait aussi être greffée à l'exposé.

Certains autres documents peuvent être nécessaires, selon le statut du candidat au moment de sa demande. Il est fortement conseillé de suivre les instructions disponibles sur le site Web du **Bureau du registraire** de l'Université Laval.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1^{er} mars pour commencer le programme à l'automne suivant. Elle est fixée au 1^{er} octobre pour commencer le programme à l'hiver suivant. L'admission peut se faire directement en ligne (www2.ulaval.ca/admission).

À noter que la direction de programme peut continuer d'accepter les dossiers une fois la date cible passée; les dossiers seront par contre retenus en fonction des places encore disponibles. Celles-ci étant limitées, on suggère fortement au candidat de respecter la date cible indiquée.

Toute demande d'admission doit être envoyée au **Bureau du registraire** de l'Université Laval. Il est important de noter que seuls les dossiers complets seront pris en considération.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directeur du programme

Jonathan Paquin
jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

À la fin de son programme, l'étudiant :

- aura contribué de façon autonome et originale au développement des connaissances, tout particulièrement par la production d'une thèse;
- pourra situer sa contribution par rapport au développement de la science politique;
- pourra connaître les rapports entre la science politique et d'autres domaines de connaissances du point de vue de la méthode, de la théorie et de l'explication;
- pourra décrire et mettre en perspective les problématiques, théories et méthodes de son champ de spécialisation et d'un autre champ.

Renseignements additionnels

Passage accéléré au doctorat

Dans certains cas, sur la recommandation du directeur de recherche et de la direction de programme, et dans le respect du **Règlement des études**, un candidat peut être admis sans franchir toutes les étapes de la maîtrise. Il doit alors démontrer que son projet de recherche a une ampleur et une originalité suffisantes pour constituer une thèse de doctorat. Finalement, le candidat devrait avoir cumulé une moyenne de cycle d'au moins 3,85 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de sa scolarité de deuxième cycle.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 11 crédits

Activités de formation communes

Science politique (22 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-8007	Séminaire de doctorat	3,0
POL-8011	Examen prospectif	2,0
POL-8012	Examen rétrospectif	2,0

1. 6 crédits parmi :

POL-8003, POL-8005, POL-8006, POL-8020

2. 9 crédits parmi :

ETI-7016, ETI-7017, POL-7000 à POL-7006, POL-7008 à POL-7019, POL-7022 à POL-7028, POL-7030, POL-7031, POL-7033 à POL-7053, POL-7055 à POL-7058, POL-8002, SOC-7039

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-8811	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8812	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8813	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8814	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
POL-8815	Activité de recherche - thèse 5	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8816	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8817	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein
POL-8818	Activité de recherche - thèse 8	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux

Politiques et management publics

Émilie Biland-Curinier, Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Petry, Thierry Rodon

Relations internationales

Louis Bélanger, Aurélie Campana, Érick Duchesne, François Géliveau, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace, Jonathan Paquin

Sociologie politique

Louis Bélanger, Émilie Biland-Curinier, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, François Géliveau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, François Petry

Maîtrise en science politique (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel en attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours **ANL-3010 *Advanced English I***, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 675 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche et un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures. Les documents suivants sont facultatifs : une lettre d'intention, trois rapports d'appréciation et un curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Jonathan Paquin

jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant :

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème social ou un enjeu social et l'aura examiné en mettant en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience en milieu de travail pertinente à une formation en science politique.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Science politique (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6000	Essai	12,0
POL-6006	Stage (science politique)	12,0

1. 6 à 12 crédits parmi :

POL-7003, POL-7004, POL-7009, POL-7031

2. 6 à 12 crédits parmi :

POL-7019, POL-7038, POL-7047, POL-7053

3. 0 à 9 crédits parmi :

DRT-6044, ETI-7016, ETI-7017, FEM-6003, POL-6003, POL-7000 à POL-7002, POL-7005, POL-7006, POL-7008, POL-7010 à POL-7018, POL-7022 à POL-7028, POL-7030, POL-7033 à POL-7037, POL-7039 à POL-7046, POL-7048 à POL-7052, POL-7055 à POL-7058, SOC-7039

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6POL	Études - Profil international - Maîtrise en science politique	12,0

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux

Politiques et management publics

Émilie Biland-Curinier, Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Petry, Thierry Rodon

Relations internationales

Louis Bélanger, Aurélie Campana, Érick Duchesne, François Géliveau, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace, Jonathan Paquin

Sociologie politique

Louis Bélanger, Émilie Biland-Curinier, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, François Géliveau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, François Petry

Maîtrise en science politique - avec mémoire (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel en attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours **ANL-3010 *Advanced English I***, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 675 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche et un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures. Les documents suivants sont facultatifs : une lettre d'intention, trois rapports d'appréciation et un curriculum vitæ.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Jonathan Paquin

jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant :

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème de recherche et l'aura examiné à l'aide de méthodes appropriées.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience de travail intellectuel autonome.

Renseignements additionnels

Travail de recherche

Exigences particulières

Avant de rédiger son mémoire, l'étudiant doit présenter un projet et obtenir l'autorisation formelle d'un jury. Ce jury est formé de son directeur de recherche (ou des codirecteurs, le cas échéant) et d'un examinateur, désigné selon la proposition du directeur de recherche.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Science politique (21 crédits)

1. 6 à 12 crédits parmi :

POL-7003, POL-7004, POL-7009, POL-7031

2. 6 à 12 crédits parmi :

POL-7019, POL-7038, POL-7047, POL-7053

3. 0 à 9 crédits parmi :

DRT-6044, ETI-7016, ETI-7017, FEM-6003, POL-6003, POL-7000 à POL-7002, POL-7005, POL-7006, POL-7008, POL-7010 à POL-7018, POL-7022 à POL-7028, POL-7030, POL-7033 à POL-7037, POL-7039 à POL-7046, POL-7048 à POL-7052, POL-7055 à POL-7058, SOC-7039

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
POL-6811	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
POL-6812	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6813	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
POL-6814	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

François Blais, Guy Laforest, Diane Lamoureux

Politiques et management publics

Émilie Biland-Curinier, Pauline Côté, Jean Crête, Louis Imbeau, Steve Jacob, Jean Mercier, Mathieu Ouimet, François Petry, Thierry Rodon

Relations internationales

Louis Bélanger, Aurélie Campana, Érick Duchesne, François Géliveau, Gérard Hervouet, Anessa Kimball, Philippe Le Prestre, Gordon Mace, Jonathan Paquin

Sociologie politique

Louis Bélanger, Émilie Biland-Curinier, Aurélie Campana, Pauline Côté, Jean Crête, François Géliveau, Anne-Marie Gingras, Gérard Hervouet, Raymond Hudon, Diane Lamoureux, Jean Mercier, François Petry

Doctorat en service social (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

Le préalable habituel pour accéder au programme est la maîtrise avec mémoire en service social. Le titulaire d'une maîtrise avec projet d'intervention et essai en service social est également admissible; cependant, la direction de programme évalue sa préparation à la recherche et détermine, s'il y a lieu, la scolarité additionnelle qui lui sera demandée. Pour tous les candidats, l'excellence de l'ensemble du dossier de deuxième cycle est prise en considération.

On peut aussi accepter le candidat qui, sans avoir une maîtrise en service social, a cependant un diplôme équivalent. Cette équivalence est établie en tenant compte des conditions suivantes : la discipline dans laquelle le diplôme a été obtenu; la formation à la recherche déjà acquise; la somme des connaissances acquises en service social. Pour établir si le candidat satisfait à cette dernière condition, la direction de programme examine ses connaissances dans les quatre volets du service social : le comportement humain et l'environnement social, les méthodes d'intervention du service social, les champs ou domaines du service social, les politiques sociales et les programmes sociaux. Le cas échéant, la direction de programme exigera une scolarité probatoire ou complémentaire pouvant même comporter des cours de premier cycle, généralement à terminer avant de s'inscrire aux cours du programme de doctorat en service social.

Au moment où elle étudie la demande d'admission, la direction de programme évalue l'ensemble du dossier : les résultats scolaires aux cycles antérieurs; les rapports d'appréciation; l'aptitude et la formation à la recherche fondamentale ou appliquée; les objectifs visés dans la démarche de doctorat; le projet préliminaire de recherche; les habiletés de communication écrite; l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions. Les admissions sont limitées à la capacité d'accueil, en particulier aux ressources de l'École de service social liées à l'encadrement de la thèse. La direction de programme peut aussi exiger que le candidat se présente à une entrevue.

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributifs à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Choix du projet d'études

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un projet préliminaire de recherche, dans lequel il indique sur quoi porteront ses travaux de recherche. La direction de programme fournira au candidat un formulaire complémentaire d'admission pour le guider dans la présentation de ce projet. L'objectif est d'évaluer si le candidat a une idée suffisamment précise de son projet d'études doctorales et si l'École de service social a les ressources suffisantes pour répondre à ses attentes.

Il est souhaitable que le candidat ait choisi un directeur de recherche au moment de son admission. Autrement, c'est la direction de programme qui assigne à l'étudiant un directeur provisoire de recherche.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. Cependant, la direction de programme peut exceptionnellement considérer des demandes d'admission pour les sessions d'été et d'hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Myreille St-Onge
418 529-9141, poste 3195
Myreille.St-Onge@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

De façon générale, ce programme vise à former un chercheur en service social apte à exercer un leadership intellectuel par l'approfondissement des connaissances et par l'enseignement, en regard de la complexité et de la nouveauté des problématiques sociales contemporaines auxquelles s'adresse le service social. Les objectifs particuliers sont l'aptitude à la détermination des problèmes sociaux, à l'évaluation des pratiques sociales, à l'élaboration de pratiques sociales nouvelles et à la communication par l'enseignement universitaire et par la publication.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit prévoir au moins trois sessions de résidence au cours desquelles il pourra consacrer ses activités à ses études doctorales. La résidence est la période de temps, exprimée en sessions, pendant laquelle l'étudiant est tenu de s'inscrire à temps complet (12 crédits) pour satisfaire aux exigences de son programme.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

Le cours **SVS-8005** Examen de doctorat I : volet rétrospectif doit être réussi avant l'acquisition de 45 crédits, soit la moitié des crédits du programme. Il doit être suivi après les séminaires de doctorat I et II et réussi avant la fin de la deuxième année. Cependant, il est fortement recommandé de terminer le cours **SVS-8005** Examen de doctorat I : volet rétrospectif vers la fin de la session d'automne ou au début de la session d'hiver de la deuxième année. La réussite de cet examen est nécessaire à la poursuite du programme. Quant au cours **SVS-8006** Examen de doctorat II : volet prospectif, il doit être réussi avant l'obtention de 60 crédits.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du travail de recherche de l'étudiant est la thèse. Après avoir terminé la scolarité, l'étudiant doit, dans le cadre du cours **SVS-8006** Examen de doctorat II : volet prospectif, soumettre son projet de thèse avant l'obtention de 60 crédits au programme et au plus tard avant la fin de la session qui suit la réussite du cours **SVS-8005** Examen de doctorat I : volet rétrospectif. Ce projet est évalué selon la formule « succès ou échec », au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de thèse en plus de deux autres professeurs. Le succès à cet examen est nécessaire à la poursuite de la thèse. Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de recherche, précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation de la thèse (**Règlement des études**, art. 280). Elle consiste à faire lire la version originale de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

La thèse proprement dite est évaluée par un jury composé au minimum de quatre examinateurs, dont le directeur de thèse. Il doit y avoir soutenance publique de la thèse.

Autres particularités

Des projets particuliers de recherche interdisciplinaire pourraient être entrepris à la suite d'une entente avec une autre unité de l'Université Laval. D'autres projets de recherche à caractère interuniversitaire pourraient être menés, moyennant une entente avec

une autre université. Chaque cas particulier doit être approuvé par la direction de programme. Dans ces cas particuliers, c'est l'Université Laval qui confère le grade de *Philosophiæ doctor* et le doctorat ainsi obtenu est un doctorat en service social.

Travail de recherche

Exigences particulières

L'étudiant enregistre son sujet de thèse à la fin de sa première session d'inscription et procède en même temps à la demande de désignation d'un directeur de recherche.

Après avoir terminé les crédits de sa scolarité de cours et avoir réussi le cours Examen de doctorat I : volet rétrospectif et le plus tôt possible pendant la deuxième année suivant sa première inscription au programme, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse Examen de doctorat II : volet prospectif. La composition du comité de thèse est également officialisée à cette occasion. Ce projet est présenté sous forme d'un texte écrit. En pratique, il s'agit du premier rapport d'avancement de la recherche que l'étudiant fournit à son futur comité de thèse. Ce rapport revêt une importance particulière, car son objectif est de faire approuver un projet de recherche structuré et organisé susceptible, une fois réalisé, de constituer la thèse de doctorat. Pour cette raison, ce premier rapport est présenté par écrit, puis soutenu oralement. Ce projet est soumis à un jury constitué, pour la circonstance, des personnes qui composeront le comité de thèse et présidé par le directeur du programme ou son représentant; le projet est évalué selon la formule « succès ou échec » et son acceptation est nécessaire à la poursuite de la thèse.

Pour plus de renseignements concernant le dépôt et la soutenance, l'étudiant peut consulter le site de la **Faculté des études supérieures et postdoctorales**. On peut également consulter, pour plus de renseignements sur le fonctionnement du programme de doctorat, le Guide des études de doctorat en service social.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Service social (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-8000	Séminaire de doctorat I	3,0
SVS-8001	Séminaire de doctorat II	3,0
SVS-8005	Examen de doctorat I: volet rétrospectif	3,0
SVS-8006	Examen de doctorat II: volet prospectif	3,0

1. 9 crédits parmi :

EDC-8000, SVS-7000 à SVS-7022, SVS-8002 à SVS-8004

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-8801	Activité de recherche - thèse 1	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8802	Activité de recherche - thèse 2	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8803	Activité de recherche - thèse 3	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8804	Activité de recherche - thèse 4	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8805	Activité de recherche - thèse 5	9,0 crédits/activité temps plein
SVS-8806	Activité de recherche - thèse 6	8,0 crédits/activité temps plein
SVS-8807	Activité de recherche - thèse 7	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.
Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

Stéphanie Arsenault

Formation à l'intervention sociale individuelle, conjugale et familiale, problématique du divorce et de la recomposition familiale, analyse et prévention des difficultés conjugales.

Madeleine Beaudry

Vieillesse et interventions, rapports interculturels et interventions.

Nicole Boucher

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

Bernadette Dallaire

Interventions psychosociales, violences familiales et violences faites aux femmes.

Dominique Damant

Groupes de soutien et réseau d'entraide, service social des groupes, développement institutionnel et communautaire.

Lise Darveau-Fournier

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Organisation communautaire, mouvements sociaux, approche communautaire, analyse de communautés, fondements du service social.

Yves Hurtubise

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Méthodologie de la recherche, services sociaux à la famille et à l'enfance, protection de l'enfance, placement d'enfants en ressources d'accueil, transitions familiales.

Marie Simard

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Groupes de développement personnel et social, groupe de soutien et réseaux d'entraide, santé mentale, santé physique, chronicité et maintien dans la communauté.

Lise Tessier

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs. Elles peuvent se poursuivre dans le cadre des travaux du Laboratoire de recherche en service social et des groupes de recherche auxquels participent les professeurs.

Il est aussi possible de bénéficier des ressources d'encadrement de la recherche des autres unités de la Faculté des sciences sociales, du Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

De plus, des professeurs participent à des groupes de recherche : l'équipe Jeunes et familles à risque; le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); les réorganisations familiales : processus, résilience et intervention; les MTS et le SIDA : la personne et son environnement socioculturel; les configurations de l'économie sociale; l'équipe Hommes, violence et changement; les aspects psychosociaux de la santé; l'intégration sociale des personnes présentant des incapacités; le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie; le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Maîtrise en service social (M. Serv. soc.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex. : **GPL-1008** *Méthodes statistiques pour sciences sociales* ou **POL-2000** *Méthodes quantitatives*). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par le type de maîtrise choisi.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. Pour ce candidat, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité préparatoire de 30 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

Cours de la scolarité préparatoire :

- **SVS-1910** *Méthodologie d'intervention individuelle* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1911** *Méthodologie d'intervention de groupe* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1912** *Méthodologie d'intervention communautaire* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1913** *Politiques, programmes et organisations des services sociaux* (3 crédits) (automne)
- **SVS-6016** *Introduction au service social* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1950** *Stage de la scolarité probatoire* (12 crédits) (hiver)
- **SVS-6017** *Intervention et identité professionnelle* (3 crédits) (hiver)

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité préparatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone : 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse www.svs.ulaval.ca.

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé l'objet de son essai ou son projet d'intervention avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître en service social (M. Serv. soc.).

Responsable

Directeur du programme

Gilles Tremblay

Gilles.Tremblay@svs.ulaval.ca

Pour information :
Natalie Boisvert
gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;
- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cheminement avec projet d'intervention et essai

Cette voie met l'accent sur l'acquisition et l'approfondissement des connaissances dans un domaine du service social et sur l'acquisition des habiletés d'intervention. Elle privilégie une approche fondée sur des cours, un projet d'intervention et un essai. Pour son projet d'intervention, d'une envergure limitée, l'étudiant doit conceptualiser et évaluer minimalement son intervention.

Cheminement avec essai

Cette voie s'adresse au titulaire d'un baccalauréat en service social qui a au moins 10 années d'expérience pratique en intervention, à temps complet, dans un domaine du service social. Elle lui permet d'avoir un regard critique sur sa pratique ainsi que d'acquérir et d'approfondir de nouvelles connaissances grâce à un ensemble de cours et à la rédaction d'un essai lié à l'un des domaines du service social.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributifs à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Cheminement avec projet d'intervention et essai

La présentation du projet d'intervention, d'une vingtaine de pages, doit être approuvée par le conseiller. Ce projet doit contenir la présentation de la problématique, la démonstration de la pertinence, les approches ou modèles d'intervention possibles ainsi que la justification du projet, des approches ou des modèles retenus, les objectifs d'apprentissage, les objectifs d'intervention, les moyens utilisés afin d'évaluer l'intervention, la description sommaire du milieu où se réalisera le projet d'intervention et les attentes relatives à la supervision.

Le rapport, d'une dizaine de pages, constitue un retour critique sur l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Il vient confirmer la pratique adoptée dans le projet d'intervention. Il prend la forme d'un court texte qui fait état des objectifs poursuivis, du degré d'atteinte de ces objectifs et de l'explication des écarts, s'il y a lieu. Il est l'outil principal servant à l'évaluation de la réussite du projet d'intervention.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de l'atteinte des objectifs d'intervention poursuivis au cours du projet d'intervention. Ce document, d'une cinquantaine de pages, devrait comprendre un état des connaissances en lien avec l'intervention réalisée, la présentation des approches ou modèles d'intervention retenus, la présentation des outils ayant servi à l'évaluation de l'intervention, les résultats obtenus, l'interprétation des résultats ainsi qu'une conclusion qui fait le point sur les retombées de l'intervention pour la pratique du service social et les pistes de recherche pertinentes à envisager.

Cheminement avec essai

Le projet d'essai d'une vingtaine de pages doit être approuvé par le conseiller.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier du service social. Ce document, d'environ 70 pages, témoigne de sa capacité de traiter systématiquement et de manière critique d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente, afin d'alimenter la réflexion sur la pratique du service social.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Service social (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-6003	Essai (maîtrise avec projet d'intervention et essai)	9,0
SVS-6004	Projet d'intervention	9,0

SVS-7000	Analyse des politiques sociales	3,0
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche	3,0
SVS-7012	Paradigmes contemporains en service social	3,0

1. 6 crédits parmi :
SVS-7014, SVS-7016, SVS-7019

2. 3 crédits parmi :
SVS-7001, SVS-7006

3. 9 crédits parmi :
FIS-6000, MEV-7011, SVS-6000, SVS-6001, SVS-7003 à SVS-7005, SVS-7007 à SVS-7011, SVS-7013, SVS-7015, SVS-7017, SVS-7018, SVS-7020 à SVS-7022

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6SVS	Études - Profil international - Maîtrise en service social	12,0

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.
Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.
Stéphanie Arsenault

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.
Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.
Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.
Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.
Bernadette Dallaire

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.
Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Surveillance et contrôle social, terrorisme et antiterrorisme, nouvelles technologies de surveillance et d'identification, police et sécurité privée, crimes contre l'humanité et justice postconflit.

Stéphane Leman-Langlois

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales, recomposition familiale, couples recomposés, beau-parentalité, représentations sociales de la famille et des rôles parentaux, prévention et traitement des difficultés conjugales.

Claudine Parent

Adaptation du couple et de la famille dans le contexte du cancer, intervention interdisciplinaire intégrée auprès des couples dont un conjoint est atteint de cancer, dépistage de la détresse maritale et soutien du couple dans le contexte du cancer.

Louise Picard

Méthodologie de l'intervention communautaire, gestion des organismes communautaires, politiques sociales dans le champ de la sécurité du revenu.

Ysabel Provencher

Intervention de groupe, intervention auprès d'individus ayant des comportements violents, clientèles non volontaires, genre et intervention.

Valérie Roy

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs dont la plupart font partie de groupes de recherche, notamment : le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie (CRC); le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRI); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Maîtrise en service social - avec mémoire (M. Serv. soc.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex. : **GPL-1008** *Méthodes statistiques pour sciences sociales* ou **POL-2000** *Méthodes quantitatives*). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par la maîtrise.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. Pour ce candidat, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité préparatoire pouvant aller jusqu'à 33 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

Cours de la scolarité préparatoire :

- **SVS-1910** *Méthodologie d'intervention individuelle* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1911** *Méthodologie d'intervention de groupe* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1912** *Méthodologie d'intervention communautaire* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1913** *Politiques, programmes et organisations des services sociaux* (3 crédits) (automne)
- **SVS-6016** *Introduction au service social* (3 crédits) (automne)
- **SVS-1950** *Stage de la scolarité probatoire* (12 crédits) (hiver)
- **SVS-6017** *Intervention et identité professionnelle* (3 crédits) (hiver)

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité préparatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone : 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse www.svs.ulaval.ca.

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé son sujet de recherche avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître en service social (M. Serv. soc.).

Responsable

Directeur du programme

Gilles Tremblay

Gilles.Tremblay@svs.ulaval.ca

Pour information :
Natalie Boisvert
gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;
- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cette maîtrise met l'accent sur la recherche se rapportant aux problématiques et à l'intervention dans un domaine du service social. Il privilégie une approche fondée sur les cours et les activités de recherche conduisant à la présentation d'un mémoire. Le projet de mémoire doit être approuvé par le directeur de recherche.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributives à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Travail de rédaction

Exigences particulières

Le mémoire se définit comme un rapport de recherche scientifique complet. Ce document, d'une centaine de pages, comprend une introduction qui présente le thème de la recherche, une recension satisfaisante des écrits de la littérature menant à la détermination d'une question de recherche, le cadre conceptuel utilisé, les choix méthodologiques, la présentation des résultats obtenus, la discussion des résultats ainsi que les conclusions qui en sont tirées. Les retombées pour la pratique en service social, compte tenu de la portée et des limites de l'étude ainsi que des pistes de recherche à poursuivre, complètent le mémoire.

Le mémoire est évalué par trois examinateurs : le directeur de recherche et deux autres professeurs. Il n'y a pas d'exposé oral.

Travail de recherche

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé son sujet de recherche avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

Ordre professionnel

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Service social (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-7000	Analyse des politiques sociales	3,0
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche	3,0
SVS-7012	Paradigmes contemporains en service social	3,0

1. 3 crédits parmi :
SVS-7004, MEV-7011

2. 3 crédits parmi :
SVS-7001, SVS-7006

3. 6 crédits parmi :
FIS-6000, SVS-6000, SVS-7003, SVS-7005, SVS-7007 à SVS-7011, SVS-7013 à SVS-7022

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SVS-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
SVS-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
SVS-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
SVS-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.

Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

Stéphanie Arsenault

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

Renée Brassard

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

Normand Brodeur

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

Yvan Comeau

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

Bernadette Dallaire

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

Michel Dorais

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

Serge Dumont

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

Martine Duperré

Surveillance et contrôle social, terrorisme et antiterrorisme, nouvelles technologies de surveillance et d'identification, police et sécurité privée, crimes contre l'humanité et justice postconflit.

Stéphane Leman-Langlois

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

Geneviève Lessard

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

Jocelyn Lindsay

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

Johane Martel

Transitions familiales, recomposition familiale, couples recomposés, beau-parentalité, représentations sociales de la famille et des rôles parentaux, prévention et traitement des difficultés conjugales.

Claudine Parent

Adaptation du couple et de la famille dans le contexte du cancer, intervention interdisciplinaire intégrée auprès des couples dont un conjoint est atteint de cancer, dépistage de la détresse maritale et soutien du couple dans le contexte du cancer.

Louise Picard

Méthodologie de l'intervention communautaire, gestion des organismes communautaires, politiques sociales dans le champ de la sécurité du revenu.

Ysabel Provencher

Intervention de groupe, intervention auprès d'individus ayant des comportements violents, clientèles non volontaires, genre et intervention.

Valérie Roy

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

Marie-Christine Saint-Jacques

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

Myreille St-Onge

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

Gilles Tremblay

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

Daniel Turcotte

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

Pierre Turcotte

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

Aline Vézina

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

Patrick Villeneuve

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs dont la plupart font partie de groupes de recherche, notamment : le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie (CRC); le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRI); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Microprogramme de deuxième cycle en thérapie conjugale et familiale

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 juin 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat en service social, psychologie, psychoéducation, criminologie, sexologie ou sciences infirmières, ou d'un diplôme équivalent. Une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou l'équivalent est exigée.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences est également admissible.

Le candidat doit avoir acquis un minimum d'une année d'expérience comme intervenant (psychoéducateur, travailleur social, éducateur, criminologue, etc.) dans un établissement du réseau des services communautaires, du réseau des services de santé et des services sociaux ou du réseau scolaire et faire de l'intervention régulièrement ou ponctuellement auprès de familles.

La sélection est faite selon l'excellence du dossier scolaire.

Documents requis

En plus du [formulaire de demande d'admission](#) et des [documents officiels](#) demandés par le Bureau du registraire, le candidat doit présenter les documents suivants :

- curriculum vitæ;
- lettre d'appui de la candidature signée par l'employeur, qui accepte que le candidat puisse suivre les cours prévus le vendredi (en moyenne une fois par deux semaines pour chacune des quatre sessions) et qui autorise que le candidat puisse utiliser des suivis de familles ou de couples pour la supervision.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement. L'admission est faite une fois par deux ans. Un minimum de 20 étudiants est nécessaire pour démarrer la cohorte.

Responsable

Directeur du programme

Robert Pauzé

robert.pauze@svs.ulaval.ca

Pour information :

Sophie-Anne Landry

sophie-anne.landry@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce microprogramme s'adresse expressément à l'intervenant des milieux pratiques (centres jeunesse, centres de santé et des services sociaux, centres hospitaliers, organismes communautaires, milieux scolaires) désireux de parfaire sa formation dans le

domaine de la thérapie conjugale et familiale. Il vise à améliorer les connaissances du professionnel qui a déjà une certaine expérience de travail et qui intervient auprès de couples et de familles dans le cadre de son exercice professionnel.

Ce microprogramme permet à l'étudiant d'atteindre les objectifs particuliers suivants :

- adopter une perspective multidimensionnelle (écologique et systémique), systématique et rigoureuse pour évaluer le fonctionnement d'un couple ou d'une famille;
- élaborer une hypothèse initiale de compréhension et d'intervention;
- mettre en pratique et approfondir des connaissances du domaine de la thérapie conjugale et familiale des principales écoles et stratégies d'intervention.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Ce programme est offert à temps partiel uniquement à raison d'un cours par session.

Modalités pédagogiques

Le contenu des cours est constamment mis en relation avec des exemples cliniques qui sont fournis par les étudiants, ce qui favorise une intégration continue entre la théorie enseignée et la pratique clinique. La personne inscrite à ce programme doit se référer aux techniques et aux programmes probants dans le domaine de l'intervention conjugale et familiale et réaliser des interventions de base auprès des couples et des familles.

Les trois premiers cours, **TCF-7001**, **TCF-7002** et **TCF-7003**, sont enseignés de manière intensive, à raison d'une journée par deux semaines (vendredi) sur une période de 12 semaines, suivie d'une période consacrée aux travaux individuels. Le quatrième cours, **TCF-7004**, est consacré à la pratique de l'intervention conjugale ou familiale. Ce cours se déroule sur une période de 15 semaines consécutives. L'étudiant rencontre son superviseur à raison d'une journée par semaine.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Thérapie conjugale et familiale (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
TCF-7001	Connaissances actuelles en thérapie conjugale et familiale	3,0
TCF-7002	Évaluation du couple et de la famille et bilan clinique	3,0
TCF-7003	Techniques d'intervention	3,0
TCF-7004	Stage d'intervention	3,0

Doctorat en sociologie (Ph. D.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 28 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

La maîtrise en sciences sociales (sociologie), ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, constituent les exigences minimales d'admission à ce programme.

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un avant-projet de recherche (de quelques pages), dans lequel il indique sur quoi il entend faire porter ses travaux. Il doit en outre présenter à la direction de programme la preuve écrite qu'un professeur du Département de sociologie accepte d'encadrer son cheminement au cours de la première session d'inscription au programme.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Exigences linguistiques

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit **ANL-2201 Reading I** de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributif à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directeur du programme

Richard Marcoux
Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon
annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme a pour objectifs de former un chercheur et de préparer à l'enseignement universitaire en sociologie et au marché du travail, là où cette formation est requise.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, les sessions d'été ne comptent pas.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à sa thèse. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Examen de doctorat

L'examen de doctorat comporte deux aspects : le premier est rétrospectif (examen de synthèse), le second est prospectif (projet de thèse).

L'**examen de synthèse** doit permettre d'évaluer les connaissances générales de l'étudiant dans deux champs de la sociologie en plus de celui de sa recherche. Le jury de trois professeurs nommés par la direction de programme pose deux questions dont une seule porte sur le champ de recherche de la thèse proprement dit. Normalement, c'est le directeur de recherche qui la pose. L'étudiant doit répondre par écrit à chaque question, puis se présenter à un examen oral devant les trois professeurs. L'examen de synthèse doit être passé à la troisième session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme. Pour poursuivre ses études doctorales, l'étudiant doit obtenir la note de passage B+ à cet examen.

L'examen du projet de thèse est entièrement prospectif et marque l'entrée de l'étudiant dans l'étape de la rédaction proprement dite. L'évaluation se fait en ayant recours à la notation P et N et vise à vérifier l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques requises pour la réalisation du projet, ainsi que la faisabilité de celui-ci. En cas d'échec, une seule reprise est possible pour chacun des deux volets de l'examen de doctorat.

Travail de recherche

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver ce choix par la direction de programme. Quant à son projet de recherche, l'approbation de la direction de programme doit se faire avant la fin de la deuxième session d'inscription en complétant le formulaire « Approbation du sujet de recherche » disponible au bureau de la gestion des études (DKN-3444A). Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur de recherche peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit à titre de codirecteur. Le Guide de l'étudiant en sociologie, préparé par le Département de sociologie, fournit des précisions sur ces sujets.

Exigences particulières concernant le travail de recherche

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche.

Après avoir acquis les 18 crédits de sa scolarité, et au plus tard pendant la troisième année suivant sa première inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse. L'exposé qu'il présente doit comprendre, en particulier, une articulation analytique des concepts, une élaboration d'hypothèses, les perspectives méthodologiques et un plan des opérations à réaliser. Ce projet est évalué selon la formule succès ou échec au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Le succès obtenu à cet examen est nécessaire à la poursuite des travaux de thèse.

Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de thèse précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La thèse proprement dite est évaluée par au moins quatre examinateurs, dont le directeur de thèse et le codirecteur, s'il y a lieu. Un des examinateurs est un spécialiste de l'extérieur. Voir le site de la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) pour les règles générales de présentation de la thèse et les modalités de son évaluation.

Dans le cas de l'examen et de la soutenance de la thèse d'un étudiant remplissant une fonction d'enseignement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, trois des quatre examinateurs viennent de l'extérieur de l'Université.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Sociologie (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-8005	Examen de synthèse	6,0
SOC-8006	Projet de thèse	3,0

1. 3 crédits parmi :

SOC-8100, SOC-8101 à SOC-8103

2. 6 crédits parmi :

AME-6020, SOC-7045 à SOC-7143, à l'exception des cours SOC-7122 et SOC-7123

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-8811	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
SOC-8812	Activité de recherche - thèse 2	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-8813	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
SOC-8814	Activité de recherche - thèse 4	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-8815	Activité de recherche - thèse 5	9,0 crédits/activité temps plein
SOC-8816	Activité de recherche - thèse 6	9,0 crédits/activité temps plein
SOC-8817	Activité de recherche - thèse 7	12,0 crédits/activité temps plein
SOC-8818	Activité de recherche - thèse 8	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.

Nicole Bousquet

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.

Olivier Clain

Économie politique internationale, pouvoirs et contre-pouvoirs dans l'économie mondiale, sociologie transnationale, histoire de l'économie mondiale, pédagogie critique.

André C. Drainville

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.

Gérard Duhaime

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.

Alfred Dumais

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.

Andrée Fortin

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.

Gilles Gagné

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.

Louis Guay

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.

Sylvie Lacombe

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.

Simon Langlois

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

Richard Marcoux

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

Daniel Mercure

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

Madeleine Pastinelli

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

Stéphanie Rousseau

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

Pierre St-Arnaud

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

Jean-Jacques Simard

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

André Turmel

Maîtrise en sociologie - avec mémoire (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 28 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Le baccalauréat en sociologie, ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, sont les exigences minimales normalement requises pour être admissible à ce programme.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un domaine d'études autre que la sociologie est admissible à ce programme s'il fait la preuve d'une connaissance équivalente à 60 crédits de sociologie. Au candidat ne remplissant pas cette condition, la direction de programme demandera une scolarité probatoire ou complémentaire.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Exigences linguistiques

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit **ANL-2201 Reading I** de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributoire à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

Richard Marcoux

Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

Pour information :

Annie Gagnon

annie.gagnon@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme vise à permettre à l'étudiant d'acquérir de l'autonomie dans la pratique de la sociologie. À cette fin, le programme est construit sur deux axes convergents, d'une part, rendre l'étudiant apte à utiliser les connaissances acquises au baccalauréat, en vue

d'une réflexion approfondie sur des thèmes sociologiques diversifiés, d'autre part, rendre l'étudiant apte à concevoir et à exécuter un projet de recherche sur un thème particulier qui s'achève par la rédaction d'un mémoire.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins une session. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, la session d'été ne compte pas.

Remarques sur les cours

Exigences particulières

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à son mémoire. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Parmi les cours de la règle 1, l'un d'entre eux peut être remplacé par un cours d'un autre programme de deuxième cycle. Les « Lectures dirigées », le « Stage de formation » et les « Sujets spéciaux » doivent être approuvés par la direction de programme.

Un seul cours de lectures dirigées et un seul stage de formation sont autorisés.

L'ensemble des cours de lectures dirigées, de sujets spéciaux, de cours hors programme et de stage de formation ne doit pas dépasser 6 crédits.

Travail de recherche

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche par la direction de programme en complétant le formulaire « Approbation du sujet de recherche » disponible au bureau de la gestion des études (DKN-3444). Le dépôt de ce formulaire est préalable à l'inscription au cours **SOC-6001** Séminaire de maîtrise. Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit comme codirecteur.

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du projet de recherche est le mémoire. Celui-ci est évalué par trois examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Il n'y a pas d'exposé oral. Voir le site de la **Faculté des études supérieures et postdoctorales** pour les règles générales de présentation du mémoire et les modalités de son évaluation.

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche. Ces crédits de recherche sont habituellement accordés une fois la scolarité terminée et lorsque le sujet de mémoire et le directeur de recherche ont été choisis.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Sociologie (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-6101	Séminaire de maîtrise	3,0

1. 15 crédits parmi :

AME-6020, SOC-6100, SOC-6102, SOC-7045 à SOC-7143, à l'exception des cours SOC-7122 ET SOC-7123

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SOC-6811	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
SOC-6812	Activité de recherche - mémoire 2	8,0
SOC-6813	Activité recherche-mémoire 3	8,0 crédits/activité temps plein
SOC-6814	Activité de recherche - mémoire 4	8,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.

Nicole Bousquet

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.

Olivier Clain

Économie politique internationale, pouvoirs et contre-pouvoirs dans l'économie mondiale, sociologie transnationale, histoire de l'économie mondiale, pédagogie critique.

André C. Drainville

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.

Gérard Duhaime

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.

Alfred Dumais

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.

Andrée Fortin

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.

Gilles Gagné

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.

Louis Guay

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.

Sylvie Lacombe

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.

Simon Langlois

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

Richard Marcoux

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

Daniel Mercure

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

Madeleine Pastinelli

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

Stéphanie Rousseau

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

Pierre St-Arnaud

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

Jean-Jacques Simard

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

André Turmel