

RÉPERTOIRE FACULTAIRE

2012 | 2013

Faculté de
**THÉOLOGIE
ET DE SCIENCES
RELIGIEUSES**



UNIVERSITÉ
LAVAL

Ville de Québec - Canada

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Premier cycle

Études anglicanes

Microprogramme en études anglicanes 1

Études bibliques

Certificat en études bibliques 3

Études pluridisciplinaires

Baccalauréat intégré en sciences des religions 5

Langues anciennes

Microprogramme en langues orientales anciennes 8

Pastorale

Certificat en études pastorales 10

Microprogramme d'initiation aux études catéchétiques 12

Microprogramme en études pastorales - accompagnement spirituel.... 13

Microprogramme en études pastorales - arts et spiritualité chrétienne 15

Microprogramme en études pastorales - formation catéchétique 17

Microprogramme en études pastorales - intervention pastorale 19

Microprogramme en études pastorales - pastorale et communication 21

Microprogramme en études pastorales - pédagogie spirituelle 23

Sciences des religions

Certificat en sciences des religions 25

Microprogramme en sciences des religions - animation spirituelle et engagement communautaire 27

Microprogramme en sciences des religions - connaissance des religions 29

Microprogramme en sciences des religions - histoire du christianisme 31

Théologie

Baccalauréat en théologie 33

Baccalauréat en théologie - grade canonique 36

Certificat en théologie 39

Certificat en philosophie préparatoire aux études théologiques 41

Microprogramme d'initiation aux études théologiques 43

Cycles supérieurs

Éthique appliquée

Diplôme d'études supérieures spécialisées en éthique appliquée 44

Études pastorales

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé 46

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études pastorales - théologie pastorale 48

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales - accompagnement spirituel..... 50

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé 52

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales – insertion pastorale et culturelle 53

Musique

Microprogramme de deuxième cycle en musique liturgique 55

Sciences des religions

Doctorat en sciences des religions 57

Maîtrise en sciences des religions 62

Maîtrise en sciences des religions - avec mémoire 66

Théologie

Doctorat en théologie 70

Maîtrise en théologie 74

Maîtrise en théologie - études pastorales 78

Maîtrise en théologie - avec mémoire 83

Théologie pratique

Doctorat en théologie pratique 87

Microprogramme en études anglicanes

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 16 avril 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Directeur du programme

Gilles Routhier

gilles.routhier.1@ulaval.ca

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce microprogramme vise une initiation à la tradition anglicane dans ses multiples facettes, introduisant à l'histoire de la Communion anglicane, à sa théologie, à sa tradition liturgique et spirituelle et aux modes d'exercice de l'autorité dans les Églises et la Communion anglicanes. Il s'adresse aussi bien aux Québécois, anglicans ou non, qui veulent connaître ou découvrir cette tradition, qu'aux personnes qui se préparent à exercer des ministères dans cette Église ou à des étudiants étrangers qui n'ont pas accès à une telle formation en français dans leur pays.

Ce microprogramme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants :

- connaître et comprendre l'originalité de cette tradition et l'apport de la voie anglicane à la tradition chrétienne;
- connaître les bases de l'anglicanisme dans ses divers aspects : son ethos exprimé à travers la liturgie et la spiritualité, la théologie, les modes d'exercice de l'autorité, etc.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel.

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en sciences des religions;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Équivalence maximum : 6 crédits

Activités de formation communes

Études anglicanes (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1020	Phénoménologie de l'anglicanisme	3,0
THL-1021	Esthétique anglicane : art, spiritualité et liturgie	3,0
THL-1022	Figures de la théologie anglicane	3,0
THL-1023	Diversité et unité dans la tradition anglicane	3,0

Certificat en études bibliques

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Guy Bonneau
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Offrir une entrée dans les études bibliques spécialisées, en fonction des besoins professionnels ou culturels, par l'acquisition d'une culture scientifique intégrée.

Objectifs

- Avoir une vue d'ensemble du corpus biblique;
- savoir utiliser les outils de référence et les données disponibles pour situer la Bible dans son contexte original;
- maîtriser les outils scientifiques de base pour étudier la Bible en tant que corpus littéraire de l'Antiquité;
- se familiariser avec les multiples interprétations de la Bible selon les perspectives de lecture individuelles, professionnelles ou confessionnelles;
- être capable d'intervenir auprès des diverses clientèles intéressées par les questions bibliques;
- déterminer les influences réciproques entre l'univers de la Bible et les manifestations culturelles des civilisations anciennes et contemporaines.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études bibliques (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1001	Évangiles synoptiques	3,0
THL-1004	L'Univers de la Bible	3,0
THL-1005	Les premiers livres de la Bible	3,0
THL-2000	Littérature paulinienne	3,0
THL-2003	Littérature prophétique et apocalyptique	3,0
THL-2206	Bible, culture et monde contemporain	3,0
THL-2404	Projet d'exploration	1,0
THL-2405	Projet d'intégration	2,0

1. 3 à 9 crédits parmi :

GRC-1000, GRC-2000, LOA-2010, LOA-3000, LOA-3010, THL-2101

2. 0 à 6 crédits parmi :

ARL-1102, HST-2102, THL-2100, THL-2200 à THL-2205, THL-2207, THL-3200

Baccalauréat intégré en sciences des religions (B.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 2 avril 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Au terme de sa formation, l'étudiant devra posséder une connaissance suffisante d'une langue étrangère.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier ès arts (B.A.).

Responsable

Directeur du programme

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une formation de base en sciences des religions et en connaissance des spiritualités, en tenant compte du développement propre à cette discipline, du contexte québécois et des besoins professionnels ou culturels dans le domaine. Le programme veut préparer l'étudiant à analyser les divers enjeux touchant les phénomènes religieux et spirituels dans la société contemporaine et le conduit à s'initier à au moins deux traditions religieuses. Il est conçu de façon à permettre à l'étudiant d'accéder directement aux études de deuxième cycle en sciences des religions ou, moyennant une scolarité préparatoire appropriée, dans une autre discipline des sciences humaines ou sociales qui s'intéresse de façon particulière au domaine religieux.

Objectifs

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances de base sur les phénomènes religieux et spirituels, et sur les religions du monde;
- s'approprier les concepts fondamentaux des sciences des religions;
- s'initier à au moins deux traditions religieuses.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion dans le domaine des sciences humaines et sociales;
- favoriser la maîtrise de moyens adaptés d'expression et de communication;
- développer des compétences d'intervention dans le domaine religieux.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- exercer un sens critique, tant à l'égard de sa propre expérience religieuse qu'à celui des phénomènes religieux et spirituels en général;
- faire preuve d'ouverture au dialogue en matière religieuse.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Sciences des religions (87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
EDC-4000	Réussir ses études universitaires à l'ère numérique : rechercher et présenter l'information	3,0
SCR-1000	Introduction à l'étude des religions	3,0
SCR-2000	Religion et conscience moderne	3,0
SCR-3000	Les religions en contact	3,0
ANT-1102	Anthropologie du religieux	3,0
SCR-1001	Exploration en sciences des religions	3,0
SCR-2001	Intégration en sciences des religions I : les textes fondateurs	3,0
SCR-3002	Intégration en sciences des religions II : synthèse	3,0

1. 30 à 45 crédits parmi :

ANT-2312, EAN-2001, HST-1900, HST-2408, HST-2900, POL-2325, SCR-2102, SCR-2104 à SCR-2108, SCR-2110, SCR-2112, SCR-2121, SCR-3100, SOC-2104, THL-1004

2. 18 à 33 crédits parmi :

Formation intellectuelle de base

COM-1001, EDC-1001, PHI-1900, PHI-2070

Sciences des religions

SCR-2109, SCR-2111, SCR-2113, SCR-2200, SCR-3500

Histoire

HST-2202, HST-2351, HST-2353, HST-2354, HST-2400, HST-2401

Anthropologie

ANT-1200, ANT-1203, ANT-1204, ANT-1206, ANT-1209, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1901

Théologie et pastorale

PST-2104, THL-1003, THL-2002, THL-2105, THL-2106, THL-2113, THL-2206, THL-2300, THL-2600

Autres disciplines

DDU-1000, ETN-1102, ETN-1103, GGR-3100, SOC-2106

Méthodes et techniques de recherche

ANT-1002, ANT-1004, HST-2503, POL-2001

Communication publique

COM-1002, COM-1011, COM-2000, COM-4150

Intervention sociale

SVS-1003, SVS-1117, SVS-2000, SVS-2001

Éducation

ADS-1904, ADS-1905

Langues utiles pour l'étude des religions

ANT-1301, GRC-1000, GRC-2000, GRC-2001, LAT-1000, LAT-2000, LAT-2001, LOA-1050, LOA-2010, LOA-2020, LOA-2030, LOA-2040, LOA-2050, LOA-2060, LOA-3000, LOA-3010, LOA-3020, LOA-3030, LOA-3040, LOA-3050, LOA-3060, SCR-2120

Autres activités

Autres exigences (3 crédits)

1. 3 crédits

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II ou le niveau intermédiaire I dans une autre langue moderne. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ces niveaux (TOEIC : 675 ou résultat de 4 dans une autre langue) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours de niveau supérieur ou un cours dans une autre langue moderne.

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SCR	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences des religions	12,0

Microprogramme en langues orientales anciennes

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en langues orientales anciennes offre une formation élémentaire dans le domaine des langues orientales anciennes.

Objectifs

- Acquérir les rudiments d'une ou deux langues orientales anciennes;
- lire et comprendre la littérature disponible dans la ou les langues choisies;
- connaître les instruments de base pour en poursuivre l'apprentissage.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui a suivi avec succès ce microprogramme peut l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le baccalauréat intégré en sciences des religions;
- le certificat en sciences des religions.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Langues orientales anciennes (9 crédits)

1. 6 à 9 crédits parmi :

LOA-1050, LOA-2010, LOA-2020, LOA-2030, LOA-2040, LOA-2050, LOA-2060, LOA-3000, LOA-3010, LOA-3020, LOA-3030, LOA-3040, LOA-3050, LOA-3060, SCR-2120

2. 0 à 3 crédits parmi :

GRC-1000, GRC-2000, GRC-2001, GRC-3051, LAT-1000, LAT-2000, LAT-2001

Certificat en études pastorales

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 23 mars 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent)

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin
418 656-2131, poste 5529
Télécopieur : 418 656-3273
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme vise à:

- accroître chez l'étudiant ses connaissances, attitudes et habiletés utiles à l'animation des communautés chrétiennes;
- rendre l'étudiant en mesure d'aider les baptisés à faire le lien entre la Parole de Dieu et leur existence quotidienne.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Études pastorales (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-1000	Introduction à l'intervention pastorale	3,0
CAT-2300	Synthèse de la foi chrétienne	3,0
THL-2100	Bible et pastorale	3,0

1. 9 à 15 crédits parmi
les cours portant les sigles CAT, PST, THL, à l'exception des cours des séries 800 et 900.

2. 6 à 12 crédits parmi :
PST-1020, PST-1021, PST-2102, THL-2206

Microprogramme d'initiation aux études catéchétiques

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Anne Fortin
anne.fortin.4@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Introduction à la formation catéchétique visant à assurer les bases méthodologiques, argumentaires, de recherche, de composition et de rédaction en vue de la dissertation ou de l'essai. Ce programme vise également l'acquisition de notions, de concepts et de champs disciplinaires propres au domaine catéchétique.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Initiation études catéchétiques (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
CAT-1000	Introduction à la catéchèse	3,0
CAT-2301	Relectures de pratiques catéchétiques	3,0
PST-2106	Communication de la foi aujourd'hui	3,0
THL-1514	Argumentation et rédaction en théologie	3,0

Microprogramme en études pastorales - accompagnement spirituel

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Pour information:

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en accompagnement spirituel s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes dans le domaine de l'accompagnement spirituel. Il vise à rendre la personne apte à l'intervention dans cette sphère d'activité. De plus, il veut initier la personne qui le suit aux grandes traditions spirituelles qui ont illustré le christianisme au cours de son histoire.

Objectifs

- Approfondir la notion d'expérience spirituelle;
- connaître les grands courants spirituels du christianisme;
- initier, au moyen d'exercices, à la pratique de la relation d'aide en pastorale;
- développer les attitudes caractéristiques à la relation d'aide en pastorale;
- aborder de façon particulière les réalités de la maladie, de la souffrance, de la séparation, du deuil et de la mort.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;

- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Accompagnement spirituel (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-2102	Relation d'aide en pastorale	3,0
PST-2105	Accompagnement des personnes souffrantes	3,0
THL-1003	Spiritualités chrétiennes	3,0

Microprogramme en études pastorales - arts et spiritualité chrétienne

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 2 avril 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

fts@fts.ulaval.ca

Pour information:

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en arts et spiritualité s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes permettant de lire et d'interpréter la dimension spirituelle chrétienne d'une démarche liée au monde des arts. Il vise également à mieux outiller l'étudiant dans l'expression de sa spiritualité à travers une démarche artistique et le rendre apte à aider un groupe ecclésial ou communautaire à vivre une telle démarche.

Objectifs

- Reconnaître et interpréter les expressions de la foi dans la culture contemporaine;
- situer sa créativité en relation au monde contemporain et au monde des arts et son histoire;
- outiller pour inscrire la foi et l'expérience chrétiennes dans une démarche artistique en milieu ecclésial ou communautaire;
- produire une oeuvre artistique manifestant l'intégration des acquis;

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;

- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Arts et spiritualité chrétienne (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-1021	Monde des arts et spiritualité chrétienne	3,0
PST-1025	Foi chrétienne et créativité I	1,0
PST-1026	Foi chrétienne et créativité II	2,0
PST-1027	Observation en arts et communication en Église	3,0
PST-1029	Intégration en arts et communication en Église	3,0

Microprogramme en études pastorales - formation catéchétique

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Pour information:

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Ce microprogramme s'adresse à l'intervenant en catéchèse dans les milieux ecclésiaux. Il s'agit, dans une interaction constante avec les milieux et la pratique, d'accompagner la personne dans un processus d'apprentissage, qui puisse aussi bien favoriser un questionnement personnel, une réflexion fondamentale, une relecture des pratiques, en plus de soutenir et d'orienter son engagement comme catéchète.

Objectifs

Les objectifs du microprogramme sont de permettre à l'étudiant:

- d'être initié aux différents aspects de l'intervention en catéchèse: connaissances, habiletés et attitudes;
- de développer sa capacité de reconnaître les principaux aspects d'une expérience catéchétique (rapports à la Parole, à l'expérience, à l'Église, au monde, à la vie spirituelle et aux modèles pédagogiques), d'apprendre à en faire une relecture critique et à les mettre en œuvre dans des situations données;
- d'explorer différents modèles de communication sur lesquels peut se fonder l'acte de «transmettre» dans une Église inscrite dans un monde pluraliste et dans une société «éclatée»;
- de déterminer comment se mettent en place divers projets de catéchèse et dégage, sous forme de synthèse personnelle, les éléments fondamentaux d'une catéchèse actuelle;
- de définir les principales caractéristiques de la foi chrétienne.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à la condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en études pastorales;
- le certificat en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Formation catéchétique (15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
CAT-1000	Introduction à la catéchèse	3,0
CAT-1002	Parcours biblique I : Bible et catéchèse	3,0
CAT-2300	Synthèse de la foi chrétienne	3,0
CAT-2301	Relectures de pratiques catéchétiques	3,0
PST-2106	Communication de la foi aujourd'hui	3,0

Microprogramme en études pastorales - intervention pastorale

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Pour information:

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en intervention pastorale s'intéresse d'abord au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes chez l'intervenant en animation pastorale. Il vise également la maîtrise de méthodes d'intervention, la connaissance des cadres pastoraux d'intervention et de la Bible qui est la référence fondamentale de toute intervention pastorale. En définitive, il vise à rendre la personne apte à l'intervention en pastorale.

Objectifs

- Maîtriser les principales méthodes en usage en intervention pastorale;
- explorer les cadres institutionnels dans lesquels s'inscrit l'intervention pastorale;
- initier à l'usage de la Bible dans le cadre de l'intervention pastorale.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Intervention pastorale (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-2102	Relation d'aide en pastorale	3,0
PST-2200	Relecture et intégration de l'expérience	3,0
PST-2201	Fondements psychospirituels de la relation d'aide	3,0

Microprogramme en études pastorales - pastorale et communication

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 2 avril 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

anne.fortin.4@ulaval.ca

Pour information:

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en pastorale et communication s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes liées au monde des communications chez l'intervenant en milieu pastoral ou ecclésial. Il vise à rendre l'intervenant apte à utiliser divers moyens de communication dans son agir pastoral.

Objectifs

- Connaître les préalables théologiques à toute intervention pastorale;
- lire et interpréter les expressions de la foi chrétienne dans la culture contemporaine, particulière dans les réseaux de communication;
- acquérir des habilités permettant de répondre aux besoins de base au plan des communications dans les milieux pastoraux, ecclésiaux ou communautaires;
- produire une communication en milieu ecclésial ou communautaire.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Pastorale et communication (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-1020	Enjeux de la communication en Église	3,0
PST-1022	Église et monde des communications	1,0
PST-1023	Milieus pastoraux et communication I	1,0
PST-1024	Milieus pastoraux et communication II	1,0
PST-1027	Observation en arts et communication en Église	3,0
PST-1028	Intervention en arts et communication en Église	3,0

Microprogramme en études pastorales - pédagogie spirituelle

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC ou l'équivalent.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session suivante : automne.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Pour information:

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en pédagogie spirituelle se caractérise par son approche expérientielle et didactique du champ d'études que constitue la spiritualité chrétienne. À partir d'allées et venues continues entre expérience, théorie et pratique, il vise à mettre en oeuvre les conditions fondamentales pour rendre le pédagogue critique de l'expérience spirituelle. Il comporte d'abord un travail sur soi-même, dans un processus conjuguant exercices spirituels, réflexivité et accompagnement, afin de comprendre intérieurement la dynamique de son propre cheminement en rapport avec la quête spirituelle de l'humanité et les exigences éthiques de la vie en société qui en découlent. Il propose ensuite de s'initier à des pratiques d'aide spirituelle (accompagnement et animation) au service des personnes et des communautés.

Objectifs

- Acquérir la connaissance expérientielle d'un paradigme pédagogique du cheminement spirituel;
- se familiariser avec certaines dimensions anthropologiques fondamentales de la quête spirituelle contemporaine;
- situer la spiritualité chrétienne dans son rapport aux questions éthiques, sociales et politiques;
- développer des attitudes et des habiletés de base dans les domaines de l'accompagnement spirituel et de l'animation spirituelle de divers groupes;
- fonder son identité personnelle de pédagogue spirituel dans le Christ, maître formateur.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont :

- le certificat en études pastorales;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Pédagogie spirituelle (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PST-1050	Accompagnement spirituel didactique I	3,0
PST-1051	L'être humain en quête spirituelle	3,0
PST-2050	Accompagnement spirituel didactique II	3,0
PST-2051	Pédagogie de l'expérience spirituelle	3,0

Certificat en sciences des religions

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 28 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directeur du programme

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances générales sur le phénomène religieux et sur les religions du monde;
- s'approprier les concepts de base des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion dans le domaine des sciences des religions;
- améliorer ses capacités d'expression et de communication dans le domaine des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- faire preuve d'ouverture et d'empathie en matière religieuse;
- exercer un sens critique, tant en rapport à sa propre expérience du religieux que par rapport aux phénomènes religieux en général.

Renseignements additionnels

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Sciences des religions (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-1000	Introduction à l'étude des religions	3,0

1. 12 crédits parmi :

ANT-2312, SCR-2102, SCR-2105 à SCR-2108, SCR-2110, SCR-2121

2. 6 à 15 crédits parmi :

ANT-1206, ANT-1209, ANT-1500, ANT-1501, ANT-1901, ANT-1902, EAN-2001, ETN-1102, ETN-1103, HST-1900, HST-2202, HST-2351, HST-2357, HST-2358, HST-2401, HST-2900, PHI-1002, PHI-1120, PHI-3100, POL-2325, SCR-1001, SCR-2000, SCR-2104, SCR-2110, SCR-2111, SCR-2113, SCR-3000, SCR-3101, SOC-2106, THL-1004, THL-2002, THL-2204, THL-2302

3. 0 à 9 crédits parmi :

COM-1001, EDC-1001, EDC-4000, PHI-1900, PHI-2070

Microprogramme en sciences des religions - animation spirituelle et engagement communautaire

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire offre des activités de perfectionnement à la personne nommée animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire dans le réseau scolaire. Il vise la mise à jour des connaissances et des compétences permettant la prise en charge du service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire par la personne auparavant affectée à l'animation pastorale catholique ou à l'animation religieuse protestante ou par les autres personnes qui seront engagées pour animer le service. Le microprogramme peut s'adresser à la personne intervenant auprès des jeunes.

Objectifs

- Approfondir les notions de vie spirituelle et d'engagement communautaire ainsi que les liens entre les deux réalités;
- qualifier l'étudiant à la prise en charge du nouveau service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire par une réflexion sur les visées, la fonction, les enjeux et le statut de ce service dans les écoles primaires et secondaires;
- approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur le monde des enfants, des adolescents et des jeunes en général, en prenant en compte leur univers de croyances, leur quête de sens et leurs valeurs;
- développer des attitudes de respect de la liberté de conscience et de religion des enfants, des jeunes et des adolescents, ainsi que des habiletés en accompagnement de la démarche des élèves sur les plans de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le baccalauréat sur mesure en animation spirituelle et engagement communautaire;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Animation spirituelle et engagement communautaire (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-2600	Animation spirituelle, engagement communautaire	3,0

1. 3 crédits parmi :
SCR-1000, SCR-1100

2. 3 crédits parmi :
PST-2104, THL-2300

Microprogramme en sciences des religions - connaissance des religions

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Responsable

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Ce microprogramme, d'une durée de deux ans, veut offrir une information élémentaire touchant les principales formes que prend la religion dans le monde contemporain.

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur les religions du monde;
- comprendre l'unité et la diversité des grandes religions du monde;
- découvrir l'originalité des nouvelles religions qui se multiplient au Québec;
- connaître les instruments de base qui permettent d'aller chercher par soi-même l'information essentielle dans le domaine des religions;
- être en mesure d'analyser et de rendre compte des phénomènes religieux les plus courants.

Renseignements additionnels

Formation à distance

Ce microprogramme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en sciences des religions;
- le baccalauréat en théologie;

- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Connaissance des religions (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-1000	Introduction à l'étude des religions	3,0

1. 6 crédits parmi :

ANT-2312, SCR-2102, SCR-2105 à SCR-2108, SCR-2110

Microprogramme en sciences des religions - histoire du christianisme

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne et hiver.

Responsable

Louis Painchaud
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Ce microprogramme est un programme de formation continue voulant répondre aux besoins de la personne désireuse d'acquérir une connaissance de base de l'histoire du christianisme pour sa culture personnelle ou pour élargir sa compétence professionnelle.

Objectifs

- Donner une vue d'ensemble de la naissance et du développement des églises chrétiennes;
- mettre en lumière l'originalité de l'approche historique du fait chrétien;
- amener à connaître le cadre spatial (géographique) et temporel (chronologique) de l'histoire du christianisme;
- déterminer les composantes majeures (événements ou personnages, mouvements théologiques ou spirituels, institutions ou problèmes) de l'histoire du christianisme et expliquer ces composantes en fonction du contexte social, culturel et politique.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes universitaires plus longs, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes. Ces programmes sont:

- le certificat en théologie;
- le baccalauréat en théologie;
- le baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 9 crédits

Activités de formation communes

Histoire du christianisme (9 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
HST-1900	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3,0
HST-2900	Christianisme du second millénaire	3,0

1. 3 crédits parmi :
THL-2113, THL-2302

Baccalauréat en théologie (B. Th.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 5 juin 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en théologie (B. Th.).

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat vise à préparer l'étudiant à la pratique de la théologie dans les divers champs de la réflexion et de l'action, soit en vue d'études aux cycles supérieurs, soit en vue d'un engagement professionnel ou ministériel immédiat, soit en vue d'un approfondissement personnel du fait chrétien.

Le programme permet à l'étudiant, en lui faisant acquérir un esprit scientifique, d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour effectuer un retour critique sur le croire chrétien en lien avec la réalité d'un champ religieux et séculier pluraliste. Il vise ainsi à développer la capacité d'énoncer un discours intelligible et des orientations pratiques susceptibles de contribuer à assumer de manière significative la dimension spirituelle de la vie humaine.

Sur le plan disciplinaire, le programme permet l'apprentissage des méthodologies donnant accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie. Il veut aider l'étudiant à développer sa capacité de s'exprimer avec précision et logique dans le style propre aux disciplines théologiques et aux disciplines connexes. Il lui offre également les moyens de percevoir les limites de la discipline et sa relation avec d'autres disciplines ou champs d'études.

Sur le plan de l'intégration personnelle, le programme veut permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité d'analyse et de synthèse en évitant le cloisonnement des connaissances. Il prépare l'étudiant à faire un usage diversifié de ses connaissances théologiques dans un monde caractérisé par le changement et l'interdépendance. Il favorise également chez l'étudiant le développement du sens critique pour formuler diverses questions, interprétations et solutions possibles dont il peut rendre compte. Il lui permet de discerner les conséquences éthiques et sociales de son action.

Objectifs

- Avoir acquis les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie, et en situer les limites par rapport à des domaines connexes.
- Avoir la capacité d'élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme, l'œcuménisme et les fractures sociales.
- Acquérir les aptitudes, les habiletés et développer les compétences que requièrent :
 - la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire et de ses outils électroniques de communication;
 - la collecte et la synthèse adéquate des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager les solutions appropriées, compte tenu des enjeux en cause;
 - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives aux domaines de la théologie de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit, en tenant compte de leurs exigences particulières;
 - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture en théologie.
- Être initié aux dimensions éthiques et déontologiques de l'agir afin d'en évaluer les conséquences personnelles et sociales.
- Être capable de proposer des orientations et d'engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.
- Être initié aux enjeux liés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
- Être capable de communiquer les résultats de son travail théologique, tant à l'oral qu'à l'écrit, à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales, et situer ces résultats dans leur contexte local et international.
- Développer les compétences que requiert le travail en équipe.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais pour avoir une bonne compréhension de certains documents de référence propres aux cours du programme.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Théologie (87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1000	Introduction aux études théologiques	3,0
THL-1001	Évangiles synoptiques	3,0
THL-1002	Éthique chrétienne	3,0
THL-1003	Spiritualités chrétiennes	3,0
THL-1004	L'Univers de la Bible	3,0
HST-1900	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3,0

THL-1005	Les premiers livres de la Bible	3,0
THL-1006	Révélation et théologie	3,0
THL-1007	Dieu Trinité	3,0
THL-2000	Littérature paulinienne	3,0
THL-2001	Jésus le Christ	3,0
THL-2002	Littérature chrétienne ancienne	3,0
THL-2103	Foi, espérance, charité	3,0
HST-2900	Christianisme du second millénaire	3,0
THL-2003	Littérature prophétique et apocalyptique	3,0
THL-2010	Interprétation de textes magistériels	2,0
THL-2006	L'Église	3,0
THL-2007	Les sacrements du salut	3,0
THL-2203	Évangile de Jean et littérature johannique	3,0
THL-2008	Éthique sociale et politique	3,0
THL-3010	Séminaire de fin de baccalauréat	4,0

1. 3 crédits parmi :
SCR-1000, SCR-2000

2. 12 crédits parmi :
EDC-1001 ou les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST ou THL, à l'exception de ceux des segments 800 et 900

3. 9 crédits parmi :
tous les cours de premier cycles à l'exception des cours portant les sigles THL, PST, CAT, SCR, des cours correctifs en français et des cours de niveau inférieur à ANL-2020 Intermediate English II

Autres activités

Autres exigences (3 crédits)

1. 3 crédits
L'étudiant doit réussir le cours ANL-2020 Intermediate English II ou ESG-2010Español intermedio I.

L'étudiant qui démontre qu'il a acquis l'un ou l'autre de ces niveaux (TOEIC : 675 ou résultat de 4 en espagnol) lors du test administré par l'École de langues doit suivre un cours de niveau supérieur, un cours d'une autre langue moderne ou l'un des cours suivants de grec, de latin ou de langue orientale ancienne :
GRC-1000, GRC-2000, LAT-1000, LAT-2000, LAT-2001, LOA-1050, LOA-2010, LOA-2020, LOA-2030, LOA-2040, LOA-2050, LOA-2060, LOA-3000, LOA-3010, LOA-3020, LOA-3030, LOA-3040, LOA-3050, LOA-3060, THL-2101

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1THL	Études - Profil international - Baccalauréat en théologie	12,0

Baccalauréat en théologie - grade canonique (B. Th.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 5 juin 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Note : Le candidat doit préalablement avoir obtenu le **certificat en philosophie préparatoire aux études théologiques** ou suivre simultanément cette formation avec le baccalauréat.

Connaissance du français

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer à la **Politique sur l'usage du français à l'Université Laval**.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de bachelier en théologie (B. Th.).

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le programme de baccalauréat conduisant à un grade canonique veut préparer l'étudiant à intégrer une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des thématiques de la discipline à l'intérieur des études théologiques selon les normes canoniques définies par le Saint-Siège. Cette formation est offerte conjointement par la Faculté de théologie et de sciences religieuses et la Faculté de philosophie.

Le programme vise à préparer l'étudiant à la pratique de la théologie dans les divers champs de la réflexion et de l'action, soit en vue d'études aux cycles supérieurs, soit en vue d'un engagement ministériel.

Le programme permet à l'étudiant, par l'intégration des parcours philosophique et théologique d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour s'engager dans le dialogue avec les grandes questions qui traversent nos sociétés sur des enjeux théologiques. Il vise ainsi à développer la capacité d'énoncer un discours intelligible et des orientations pratiques susceptibles de contribuer à assumer de manière significative la dimension religieuse et spirituelle de la vie humaine, au confluent des expertises philosophique et théologique.

Sur le plan disciplinaire, le programme permet l'apprentissage des méthodologies donnant accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux de la philosophie et de la théologie. Il veut aider l'étudiant à développer sa capacité de s'exprimer avec

précision et logique dans le style propre aux disciplines de la philosophie et de la théologie. Il lui offre également les moyens de percevoir les limites de ces disciplines et leurs relations avec d'autres disciplines ou champs d'études.

Sur le plan de l'intégration personnelle, le programme veut permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité d'analyse et de synthèse en évitant le cloisonnement des connaissances. Il prépare l'étudiant à faire un usage diversifié de ses connaissances de la philosophie et de la théologie, dans un monde caractérisé par le changement et l'interdépendance. Il favorise également chez l'étudiant le développement du sens critique pour formuler diverses questions, interprétations et solutions possibles dont il peut rendre compte. Il lui permet de discerner les conséquences éthiques et sociales de son action.

Objectifs

- Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie, et en situer les limites par rapport à des domaines connexes.
- Développer la capacité d'élaborer un discours théologique intégrant la perspective différenciée de la philosophie en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme, l'œcuménisme et les fractures sociales.
- Acquérir les aptitudes, les habiletés et développer les compétences que requièrent :
 - la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire et de ses outils électroniques de communication;
 - la collecte et la synthèse adéquate des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager les solutions appropriées, compte tenu des enjeux en cause;
 - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives aux domaines de la théologie de façon efficace, en intégrant des perspectives philosophiques, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit, en tenant compte de leurs exigences particulières;
 - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture en théologie, nourries des apports propres de la discipline philosophique.
- Être initié aux dimensions éthiques et déontologiques de l'agir afin d'en évaluer les conséquences personnelles et sociales.
- Être capable de proposer des orientations et d'engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.
- Être initié aux enjeux liés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
- Être capable de communiquer les résultats de son travail théologique, tant à l'oral qu'à l'écrit, à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales, et situer ces résultats dans leur contexte local et international.
- Développer les compétences que requiert le travail en équipe.

Profil

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 45 crédits

Activités de formation communes

Grade canonique (87 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1000	Introduction aux études théologiques	3,0
THL-1001	Évangiles synoptiques	3,0
THL-1002	Éthique chrétienne	3,0
THL-1003	Spiritualités chrétiennes	3,0
THL-1004	L'Univers de la Bible	3,0
HST-1900	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3,0

THL-1005	Les premiers livres de la Bible	3,0
THL-1006	Révélation et théologie	3,0
THL-1007	Dieu Trinité	3,0
THL-2000	Littérature paulinienne	3,0
THL-2001	Jésus le Christ	3,0
THL-2002	Littérature chrétienne ancienne	3,0
THL-2103	Foi, espérance, charité	3,0
THL-2114	Liturgie et théologie de l'eucharistie	3,0
HST-2900	Christianisme du second millénaire	3,0
THL-2003	Littérature prophétique et apocalyptique	3,0
THL-2010	Interprétation de textes magistériels	2,0
THL-2117	Éthique et sexualité	2,0
THL-2119	Marie dans l'histoire du salut	2,0
THL-2122	Origine et fin du monde	2,0
THL-2124	Droit canonique I : le droit ecclésial	2,0
THL-2006	L'Église	3,0
THL-2007	Les sacrements du salut	3,0
THL-2118	Éthique et vie humaine	2,0
THL-2203	Évangile de Jean et littérature johannique	3,0
THL-2500	Stage 1	0,0
THL-2510	Stage 2	0,0
THL-2520	Stage 3	0,0
THL-3001	Ministère presbytéral et autres ministères	2,0
THL-2008	Éthique sociale et politique	3,0
THL-2134	Droit canonique II : applications pastorales	2,0
THL-2305	Théologie et pastorale du mariage	2,0

1. 3 crédits parmi
SCR-1000, SCR-2000

2. 6 crédits parmi :
les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST ou THL, à l'exception de ceux des segments 800 et 900

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1THL	Études - Profil international - Baccalauréat en théologie	12,0

Certificat en théologie

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 27 mars 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin

ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Ce programme offre à l'étudiant l'occasion d'un apprentissage élémentaire de la pratique de la théologie dans quelques champs d'études qui abordent le croire chrétien; il vise à lui faire acquérir une vision générale de certaines questions qui se posent aujourd'hui à la conscience chrétienne et il veut l'initier à une réflexion théologique sur ces questions.

Objectifs

- Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie;
- élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme et les fractures sociales;
- communiquer les résultats de son travail théologique à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales;
- proposer des orientations et engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

Renseignements additionnels

Formation à distance

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, veuillez consulter le site : www.distance.ulaval.ca .

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccaauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Théologie (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1000	Introduction aux études théologiques	3,0
THL-1001	Évangiles synoptiques	3,0
THL-1002	Éthique chrétienne	3,0
THL-1003	Spiritualités chrétiennes	3,0
THL-1004	L'Univers de la Bible	3,0
THL-1007	Dieu Trinité	3,0

1. 12 crédits parmi

EDC-1001, HST-1900, HST-2900

et les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST, THL

Certificat en philosophie préparatoire aux études théologiques

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent, OU répondre à la définition du **candidat adulte** adoptée par l'Université.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du certificat.

Responsable

Directrice du programme

Anne Fortin
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

La formation visée par ce programme veut préparer l'étudiant à aborder des études théologiques de premier cycle en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

Plus généralement, le programme peut servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

Ce programme offert conjointement par la Faculté de philosophie et la Faculté de théologie et de sciences religieuses est obligatoire pour l'étudiant qui s'engage dans un parcours de formation conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en théologie et visant un grade ecclésiastique. Il veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, notamment sur l'idée de Dieu et sur les rapports entre foi et raison, et de contribuer aux débats sur ces questions.

Objectifs

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance satisfaisante des fondements de la pensée philosophique et de ses rapports avec la réflexion théologique, en acquérant :

- la connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, métaphysique, théologie naturelle, épistémologie;
- la connaissance de la pensée de quelques philosophes et traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques dans les débats sur la question de Dieu et sur les autres grands questionnements qui habitent le monde contemporain.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité de lire, d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de contribuer à la réflexion philosophique de manière critique et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences liées à l'étude universitaire de la philosophie, dans les différents types d'évaluation et de travaux.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un **baccalauréat multidisciplinaire**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Philosophie préparatoire études théologiques (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PHI-2900	Figures de Dieu en Occident	3,0
PHI-1003	Descartes et le rationalisme	3,0
PHI-1133	Philosophie de l'existence	3,0
PHI-2901	Mal, souffrance et responsabilité	3,0
PHI-3200	Foi, raison, vérité	3,0

1. 3 crédits parmi :

PHI-1101, PHI-1900

2. 6 crédits parmi :

PHI-1000, PHI-1004, PHI-1110

3. 3 crédits parmi :

PHI-1129, PHI-2002

4. 3 crédits parmi :

PHI-1134, PHI-2003, PHI-2102

Microprogramme d'initiation aux études théologiques

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un DEC, ou l'équivalent.

Le **candidat adulte** qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver, été.

Responsable

Anne Fortin
anne.fortin.4@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Introduction aux études théologiques visant à assurer les bases méthodologiques, argumentaires, de recherche, de composition et de rédaction en vue de la dissertation ou de l'essai en théologie. Ce programme vise également l'acquisition de notions, de concepts et de connaissances des champs disciplinaires propres à la théologie.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Initiation études théologiques (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-1000	Introduction aux études théologiques	3,0
THL-1004	L'Univers de la Bible	3,0
THL-1007	Dieu Trinité	3,0
THL-1514	Argumentation et rédaction en théologie	3,0

Diplôme d'études supérieures spécialisées en éthique appliquée

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 11 juin 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Exigence générale

Un baccalauréat ou un diplôme équivalent, ou des études et une expérience jugées équivalentes.

Exigence particulière

Dans certains cas, une scolarité préparatoire pourra être exigée de la personne ayant une combinaison d'études et de scolarité équivalente au baccalauréat sans en posséder le diplôme.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées.

Responsable

Luc Bégin
418 656-2131, poste 2768
luc.begin.3@ulaval.ca

Ce programme est offert conjointement par la Faculté de philosophie et par la Faculté de théologie et de sciences religieuses.

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce programme s'adresse, en priorité, au professionnel désireux de développer des compétences éthiques répondant aux défis issus des pratiques professionnelles contemporaines.

Ce diplôme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants:

- intervenir dans son milieu, de façon à favoriser la résolution de problèmes éthiques sur une base informée et réfléchie;
- utiliser les méthodes propres à l'éthique appliquée;
- synthétiser des connaissances approfondies dans les grands domaines de l'éthique (grandes traditions éthiques occidentales, éthique contemporaine, éthique appliquée);

- percevoir adéquatement les relations entre les divers types de normativité et les exigences qui leur sont propres;
- s'engager de façon responsable dans l'amélioration de la qualité éthique de son milieu;
- débattre sereinement de questions éthiques dans un contexte à la fois critique, ouvert et respectueux des autres;
- faire montre d'un sens de la justice et d'une préoccupation à l'égard du bien-être d'autrui dans la résolution de problèmes éthiques.

Concentration

Santé et services sociaux

Obligation ou non de choisir une concentration

Le programme est aussi offert sans concentration

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Éthique appliquée (15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
ETH-6000	Activité d'intégration	2,0
ETH-6001	Formulation d'un projet individualisé de formation	1,0
ETH-6002	La décision éthique	3,0
ETH-6004	Théories éthiques	3,0
ETH-6005	Questions de philosophie politique	3,0
ETH-7001	Enjeux théoriques et pratiques de l'éthique appliquée	3,0

Autres activités

Autres exigences (15 crédits)

A. 15 crédits

L'étudiant qui a choisi la concentration en santé et services sociaux peut faire les 3 crédits additionnels parmi les cours de sa concentration ou parmi ceux de la liste ci-dessous. L'étudiant qui n'a pas choisi la concentration doit réussir 15 crédits parmi les cours ci-dessous.

ETH-6003, ETH-6011, ETH-6013 à ETH-6015, GIE-6025, MNG-6008, PHI-6901, PHI-7200, PHI-7202, POL-7012, RLT-7024, SIO-6028

Concentration

Santé et services sociaux (12 crédits)

1. 12 crédits parmi :

COM-7003, ECN-6953, ETH-6010, ETH-6012, MNG-6021, MNG-6022, PHI-7900, RLT-7024, SIN-7028, THL-6075, THL-6096

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. Dans le cadre de cette formation, il est souhaitable que le candidat ait suivi des cours dans les champs suivants au premier cycle : l'intervention pastorale, les grandes religions, les nouveaux mouvements religieux, l'éthique, la spiritualité, la liturgie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat. Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son parcours scolaire, de sa disposition à côtoyer des situations de souffrance et de mort, de son aptitude à la réflexion autonome et critique, de l'ensemble de son dossier, des ressources dont la Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose et de la recommandation du milieu de stage.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées.

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Pour information :

Gilbert Nadeau
Gilbert.Nadeau@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce diplôme d'études supérieures spécialisées prépare l'étudiant à intervenir en pastorale clinique dans le milieu de la santé et des services sociaux.

Au terme de sa formation, l'étudiant sera apte à :

- expliquer le rôle et assumer les pratiques d'un service de pastorale dans le milieu de la santé et des services sociaux;
- accompagner des personnes aux prises avec la maladie, la souffrance et la mort d'une manière appropriée selon leurs convictions et propre à leur situation religieuse ou spirituelle;
- participer à l'établissement, à la réalisation et à l'évaluation d'un plan d'intervention, dans un contexte d'interdisciplinarité;
- effectuer un retour critique sur son vécu d'accompagnateur, son style d'intervention, les principes de son action et le contexte de sa pratique.

Renseignements additionnels

Exigence de résidence

Le programme se déroule normalement de septembre à avril et est suivi à temps complet.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Accompagnement spirituel en milieu de santé (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6087	Service de soins spirituels dans le réseau de la santé	3,0
THL-6088	Relation d'aide et accompagnement spirituel	3,0
THL-6089	Modèles d'intervention en milieu de santé	3,0
THL-6090	Enjeux éthiques et souffrance	3,0
THL-6091	Stage d'observation	3,0
THL-6092	Stage clinique I	5,0
THL-6093	Stage clinique II	6,0
THL-6094	Intégration	1,0

1. 3 crédits
avec l'approbation de la direction de programme.

Diplôme d'études supérieures spécialisées en études pastorales - théologie pastorale

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Pour être admissible à ce programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en théologie ou d'un diplôme jugé équivalent.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son parcours scolaire, de son aptitude à la réflexion autonome et critique, de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources dont la Faculté dispose.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées.

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectifs généraux

Ce diplôme a pour objectifs l'acquisition de connaissances et de méthodes d'intervention dans le domaine de la pastorale; la formation du jugement critique en regard des pratiques pastorales et des discours théologiques et exégétiques qui les sous-tendent; l'analyse des contextes ecclésiaux et culturels dans lesquels ces pratiques s'inscrivent; le développement des attitudes et des habiletés permettant une intervention de qualité.

Objectifs particuliers

Au terme de ce programme, l'étudiant saura utiliser des instruments spécialisés d'intervention et réfléchir sur le sens théologique de leur exercice.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- développer ses capacités d'intervention par l'acquisition de connaissances approfondies ainsi que des méthodes et des outils propres à l'intervention pastorale sur les plans catéchétique, homilétique et liturgique;

- distinguer les principaux éléments contextuels dans lesquels s'inscrivent les pratiques pastorales et les pratiques des croyants;
- acquérir des connaissances supérieures en théologie, en particulier dans le champ de la théologie pastorale;
- développer les attitudes et les habiletés pastorales nécessaires à l'exercice du ministère pastoral;
- savoir utiliser les connaissances acquises sur les plans théorique et pratique, et être en mesure de les évaluer adéquatement;
- reconnaître et s'approprier les éléments spécifiques de la spiritualité des divers ministères.

Renseignements additionnels

Remarques sur les cours

Le cours **THL-6050** Sujets spéciaux doit conduire à l'élaboration d'un travail de réflexion en théologie pastorale.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

Activités de formation communes

Théologie pastorale (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6003	Théologie et société contemporaine	3,0
THL-6023	Stage d'observation I	3,0
THL-6051	Sujets spéciaux	3,0
THL-6098	Études en pastorale	3,0

1. 18 crédits parmi :

THL-6000, THL-6001, THL-6006, THL-6022, THL-6024, THL-6060 à THL-6063, THL-6073 à THL-6077, THL-6081, THL-6082, THL-6085, THL-6086, THL-6088, THL-6095 à THL-6098, THL-6099

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales - accompagnement spirituel

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie ou un diplôme jugé équivalent et le certificat en pédagogie spirituelle ignatienne (Centre de spiritualité Manrèse), ou une formation jugée équivalente.

Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur lieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

Responsable

Gilles Routhier
418 656-2131, poste 7510
Télécopieur : 418 656-3273
gilles.routhier.1@ulaval.ca

Pour information :
gilbert.nadeau@ftsr.ulaval.ca

Faculté de rattachement
Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce microprogramme vise à former un professionnel dans le domaine de l'aide spirituelle. Il permet l'acquisition d'une méthode d'accompagnement s'appuyant sur le *paradigme pédagogique ignatien du cheminement spirituel*. Le paradigme ignatien est étudié et analysé dans le double contexte du pluralisme de la quête spirituelle contemporaine et de la diversité des écoles de relation d'aide spirituelle. Le modèle d'intervention proposé se caractérise notamment par une vision développementale de l'expérience spirituelle, par une anthropologie qui intègre les apports des sciences humaines dans la perspective de la finalité spirituelle de l'existence, ainsi que par le souci d'éduquer à l'autonomie spirituelle au moyen du discernement. L'approche pédagogique préconisée par le programme repose sur un va-et-vient continu entre la pratique de l'accompagnateur, la relecture de ses manières d'être et de faire en situation d'accompagnement, et la réflexion critique sur des questions relatives à la croissance spirituelle.

Les objectifs poursuivis par ce microprogramme sont de permettre à l'étudiant:

- d'acquérir une connaissance approfondie du paradigme spirituel ignatien et de sa place au sein de la spiritualité chrétienne et du renouveau de l'intérêt actuel pour la spiritualité;
- de porter un jugement critique sur le modèle et les instruments d'intervention présentés à la lumière du pluralisme spirituel contemporain et de la diversité des conceptions de l'être humain proposées par la théologie et les sciences humaines;
- de développer les attitudes et les habiletés qui favorisent la croissance intégrale de la personne en cheminement spirituel, dans le respect de sa liberté de conscience;
- de savoir accompagner des démarches spirituelles selon des modes pédagogiques variés: aide individuelle ou en groupe, de longue durée ou occasionnelle, dans la vie courante ou en retraite fermée, axée sur l'intégration de la vie ou sur le discernement en vue d'une décision;

- d'élaborer son identité personnelle d'accompagnatrice ou d'accompagnateur spirituel en relation avec le Christ, maître accompagnateur.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Deux sessions consécutives (cheminement à temps complet) ou six sessions consécutives (cheminement à temps partiel).

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes de deuxième cycle plus longs, notamment la maîtrise en théologie avec stage et essai, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Accompagnement spirituel (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6010	Séminaire d'anthropologie spirituelle	3,0
THL-6011	Supervision d'accompagnement spirituel I	3,0
THL-6012	Supervision d'accompagnement spirituel II	3,0
THL-6013	Supervision d'accompagnement spirituel III	3,0
THL-6014	Supervision d'accompagnement spirituel IV	3,0
THL-6015	Séminaire de pédagogie spirituelle	3,0

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 9 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, un diplôme jugé équivalent ou des études et une expérience jugées équivalentes.

Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Responsable

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel (2 sessions consécutives)

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans d'autres programmes plus longs (D.E.S.S. en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé et maîtrise en théologie - études pastorales), à la condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Accompagnement spirituel en milieu de santé (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6088	Relation d'aide et accompagnement spirituel	3,0
THL-6089	Modèles d'intervention en milieu de santé	3,0
THL-6092	Stage clinique I	5,0
THL-6093	Stage clinique II	6,0
THL-6094	Intégration	1,0

Microprogramme de deuxième cycle en études pastorales - insertion pastorale et culturelle

Admission

Exigences d'admission

Être titulaire d'un diplôme de premier cycle en théologie, ou dans une discipline connexe.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Responsable

Gilles Routhier
Télécopieur : 418 656-3273
gilles.routhier.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Ce microprogramme vise, par le moyen du stage, de la supervision et de l'enseignement, la découverte d'un milieu, l'appropriation d'une tradition et la découverte d'une culture et d'un contexte.

Ce microprogramme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants :

- lire *in situ* les éléments d'un contexte et d'une culture;
- développer un sens critique et autocritique par rapport à son intervention;
- s'insérer dans une tradition, un contexte et une culture;
- examiner, à la lumière des connaissances acquises, sa pratique.

Renseignements additionnels

Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans d'autres programmes plus longs (diplôme d'études supérieures spécialisées en études pastorales - théologie pastorale et maîtrise en théologie - études pastorales), à la condition de satisfaire aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Activités de formation communes

Insertion pastorale et culturelle (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6023	Stage d'observation I	3,0
THL-6024	Stage d'observation II	3,0

THL-6016	Le catholicisme québécois	3,0
THL-6017	Pastorale des sacrements	3,0

Microprogramme de deuxième cycle en musique liturgique

Admission

Exigences d'admission

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat.

Pour être admissible à ce programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme équivalent, ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes. Il doit également avoir une expérience musicale, la capacité de s'exprimer par le chant ou au moyen d'un instrument et une expérience de terrain (participation à la vie liturgique comme musicien ou intervenant).

La direction de programme se réserve le droit de convoquer le candidat à une entrevue.

Sessions d'admission

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'été.

Responsable

Faculté de rattachement

Faculté de musique

Orientation et objectifs

Objectifs

Objectif général

Ce microprogramme vise à développer chez le musicien et l'acteur de la liturgie la compréhension des enjeux musicaux, théologiques et pastoraux de leur action.

Objectifs particuliers

Au terme de ce microprogramme, l'étudiant :

- aura compris la musique comme acte liturgique, à partir d'une réflexion fondamentale sur l'action liturgique;
- aura compris les diverses modalités par lesquelles la musique, tant vocale qu'instrumentale, contribue à l'action liturgique;
- saura exercer une créativité enracinée dans la tradition;
- saura exercer un rôle de leadership auprès des autres acteurs de la liturgie, dans un esprit de collaboration féconde.

Renseignements additionnels

Insertion d'un programme court dans un autre programme

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, en particulier la maîtrise en théologie et la maîtrise en musique, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 12 crédits

Activités de formation communes

Musique liturgique (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MUS-6101	Ateliers en musique liturgique I	3,0
MUS-6102	Ateliers en musique liturgique II	3,0
THL-6100	Musique liturgique	3,0
THL-6103	Laboratoire de création	3,0

Doctorat en sciences des religions (Ph. D.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 9 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Est admissible à ce programme, le titulaire d'une maîtrise en sciences des religions ou d'un diplôme jugé équivalent.

Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche (thème particulier, méthode envisagée, rapport avec les études antérieures). De plus, un professeur du programme doit avoir accepté de diriger son travail de recherche. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité probatoire ou complémentaire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Responsable de la gestion des études

Gilbert Nadeau
418 656-2131, poste 7309
Télécopieur : 418 656-3273
Gilbert.Nadeau@fts.ulaval.ca

Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté
418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273
Carole.Cote@fts.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Ce programme est offert conjointement par le *Department of Religion* de l'Université Concordia, par le Département des sciences religieuses de l'Université du Québec à Montréal et par la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

Les objectifs généraux du programme sont d'assurer l'approfondissement de la formation dans l'un ou l'autre des champs et domaines d'études et de recherche relevant de ce secteur, et surtout, d'en arriver à une spécialisation, la plus poussée possible, dans un secteur particulier des sciences des religions, de sorte que l'étudiant puisse fournir un apport original dans ce domaine du savoir.

Au terme de sa formation, le diplômé pourra donc :

- interpréter, de façon critique, les données propres à sa spécialité;
- appliquer, de façon autonome et originale, les principes et les méthodes qui sont propres à sa discipline et ainsi contribuer à son avancement;
- développer de nouvelles pratiques de recherche;
- présenter, par écrit ou oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes de son champ d'études.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Si cela n'a pas été fait à la maîtrise, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son directeur de recherche, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

La thèse doit être présentée en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris durant les sessions d'été.

Travail de recherche

La thèse

La thèse est l'exposé écrit des résultats d'une recherche originale poursuivie dans le cadre d'un programme de troisième cycle. La thèse peut être présentée sur différents supports. Elle a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

Cheminement au programme

L'étudiant doit faire approuver, par la direction de programme, le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche avant la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier.

L'activité pédagogique **SCR-8004** *Problématique de recherche I* (5 crédits) s'inscrit normalement aux sessions 2, 3, ou 4 du programme de l'étudiant.

L'activité pédagogique **SCR-8011** *Problématique de recherche II* (5 crédits) comporte entre autres l'exposé du projet définitif de la thèse et doit être inscrite au plus tard à la cinquième session du programme de l'étudiant.

L'étudiant se préparera à *Problématique de recherche I* et *Problématique de recherche II* en s'inscrivant à des cours de lectures dirigées.

Une fois que l'étudiant aura fait les six cours de lectures dirigées, il poursuivra, de façon plus autonome, sa recherche et la rédaction de sa thèse en s'inscrivant à 45 crédits de recherche. Il est souhaitable que l'étudiant procède au dépôt initial de sa thèse avant ou au terme de la douzième session de doctorat.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Sciences des religions (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-8000	Examen de synthèse	5,0
SCR-8001	Lectures dirigées I	3,0
SCR-8002	Lectures dirigées II	3,0
SCR-8003	Lectures dirigées III	3,0
SCR-8004	Problématique de recherche I	5,0
SCR-8005	Lectures dirigées IV	3,0
SCR-8006	Lectures dirigées V	3,0
SCR-8007	Lectures dirigées VI	3,0
SCR-8008	Étude des religions : théories et pratiques I	3,0
SCR-8010	Étude des religions : théories et pratiques II	3,0
SCR-8011	Problématique de recherche II	5,0

1. 6 crédits parmi :

a) SCR-6000 à SCR-6004, SCR-7000 à SCR-7026, SCR-7033 à SCR-7099, SCR-8000 à SCR-8799;

b) les cours portant les sigles ANT, DRT, EAN, ETH, HST, PHI, POL, SOC, THL des niveaux 7000 et 8000, à l'exception de ceux des séries 800;

c) ANT-6000 à ANT-6005, DRT-6000 à DRT-6088, EAN-6000 à EAN-6007, ETH-6000 à ETH-6003, ETH-6010 à ETH-6015, HST-6000, PHI-6000, PHI-6002, PHI-6003, PHI-6010, PHI-6020, PHI-6901, PHI-6950, PHI-6951, PHI-7900, POL-6000 à POL-6006, SOC-6000 à SOC-6002, SOC-6900, THL-6000 à THL-6003, THL-6005, THL-6006, THL-6010 à THL-6015, THL-6020 à THL-6022, THL-6030 à THL-6032, THL-6040, THL-6050 à THL-6054, THL-6060, THL-6072 à THL-6077, THL-6080 à THL-6101, THL-6103

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-8811	Activité de recherche - thèse 1	8,0 crédits/activité temps plein
SCR-8812	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-8813	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-8814	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-8815	Activité de recherche - thèse 5	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-8816	Activité de recherche - thèse 6	3,0
SCR-8817	Activité de recherche - thèse 7	3,0
SCR-8818	Activité de recherche - thèse 8	3,0

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Seule la contribution de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval est présentée ici; des renseignements complémentaires sont disponibles à l'Université Concordia et à l'Université du Québec à Montréal.

Théories de la religion / Theories of Religion

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux).

Anne Fortin, Raymond Lemieux, Pauline Côté (science politique), Alfred Dumais (sociologie)

Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description).
Monique Cardinal, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Pauline Côté (science politique), Alfred Dumais (sociologie)

Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.
André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Louis Painchaud

Histoire des religions / History of Religion

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses).
Raymond Brodeur, Raymond Lemieux, Gilles Routhier

Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses littéraires et éditions critiques dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie).
Anne Pasquier, Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier, W.-Peter Funk (attaché de recherche)

Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites).
André Couture

Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman).
Monique Cardinal

Formation de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec).
Raymond Brodeur, Raymond Lemieux, Gilles Routhier, Brigitte Caulier (histoire), Pauline Côté (science politique)

Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.
Frédéric Laugrand (anthropologie)

Phénomènes religieux contemporains / Contemporary Religious Phenomena

Religion, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance; identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières).
Raymond Brodeur, Pauline Côté (science politique), Anne Fortin, Raymond Lemieux

Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées).
Pauline Côté (science politique), Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier

Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse).
Pauline Côté (science politique), Raymond Lemieux

Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières).
Raymond Brodeur, Pauline Côté (science politique), André Couture, Raymond Lemieux

Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion).
Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), Anne Fortin, Raymond Lemieux, Robert Mager, Jacques Racine

Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse).
André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Gilles Routhier

Études juives / Judaic Studies

Recherches en marge des études sur le christianisme et les religions dans l'Antiquité tardive.
Robert Hurley, Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier

Éthiques et religions / Comparative Ethics

Éthique fondamentale, bioéthique, éthique sociale et politique, éthique des affaires, éthique de l'environnement.
Mark Hunyadi, Guy Jobin, Bernard Keating, Jacques Racine

Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion, spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul-Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV^e-V^e siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II^e-IV^e siècle de notre ère) (Paul-Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs associés à ces programmes de maîtrise et de doctorat participent aussi à d'autres groupes de recherche qui s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

Dans le cadre du programme de doctorat, on pourra aussi avoir recours aux groupes et projets de recherche de l'Université Concordia et à ceux de l'Université du Québec à Montréal. On trouvera les renseignements utiles dans les documents respectifs de ces universités.

Maîtrise en sciences des religions (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Est admissible à ce programme le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline des sciences humaines, en théologie ou en sciences religieuses. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité probatoire ou complémentaire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Responsable de la gestion des études

Gilbert Nadeau
418 656-2131, poste 7309
Télécopieur : 418 656-3273
Gilbert.Nadeau@fts.ulaval.ca

Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté
418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273
Carole.Cote@fts.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Conçu de façon multidisciplinaire, ce programme a comme objectif l'acquisition et l'approfondissement des connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes religieux.

D'une façon plus précise, l'étudiant devrait, au terme de sa maîtrise :

- avoir approfondi ses connaissances en sciences des religions;
- avoir acquis des connaissances et des habiletés plus spécialisées dans un champ des sciences des religions;
- être apte à utiliser, de façon critique, la production scientifique en sciences des religions;

- être capable de mener une recherche scientifique (sous forme d'un mémoire ou d'un essai) et de présenter oralement et par écrit, de façon claire et cohérente, les résultats de son travail;
- être apte à intervenir de façon compétente dans le champ religieux.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Les études de maîtrise exigent une connaissance de lecture d'une seconde langue d'importance autre que le français.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Dans ce cas, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son conseiller, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

L'essai doit être présenté en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence de temps complet peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris pendant la session d'été.

Travail de recherche

L'essai

L'essai constitue l'activité de rédaction habituellement requise dans un programme de maîtrise ne comportant pas la rédaction d'un mémoire. Il porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme et permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans un champ de recherche et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à ce champ de recherche.

Cheminement au programme

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription, de concert avec la direction de programme, l'étudiant choisit un professeur qui agira à titre de conseiller dans la définition de son sujet d'essai, dans son élaboration et sa réalisation.

Si son travail nécessite l'étude d'un sujet particulier non traité par l'un des cours, l'étudiant peut, avec l'accord de son conseiller et l'approbation de la direction de programme, proposer une activité de lectures dirigées ou de sujets spéciaux.

Après entente avec le professeur qui le supervise, l'étudiant doit présenter à la direction de programme pour approbation son projet d'essai sur un formulaire prévu à cet effet. Cette présentation doit préciser l'objet de la recherche, sa problématique, la méthodologie mise en œuvre, et comporter une bibliographie. Le texte définitif, tel qu'il a été accepté par le conseiller, est évalué par un jury, suivant la procédure établie par le programme.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Sciences des religions (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-6000	Mythes, rites et systèmes symboliques	3,0
SCR-6001	Épistémologie des sciences de la religion	3,0
SCR-6003	Essai	9,0
SCR-7015	Études en sciences des religions	3,0
SCR-6005	Séminaire de maîtrise	3,0

1. 3 à 12 crédits parmi :

Religion au Québec

HST-7000, POL-7011, SCR-7016 à SCR-7018

2. 3 à 15 crédits parmi :

Religions de l'Antiquité tardive

EAN-7000, SCR-7000, SCR-7012 à SCR-7014, THL-6084

3. 3 à 15 crédits parmi :

Religions, culture et société

DRT-6075, EDC-7011, POL-7011, SCR-7001, SCR-7011, SCR-7024, THL-7002

4. 0 à 15 crédits parmi :

Traditions religieuses

SCR-6004, SCR-7010, SCR-7019, SCR-7021, SCR-7023, THL-6060

Autres cours

ETN-7000, SCR-7022, SCR-7025, SCR-7026, THL-6072, THL-6074, THL-6081, THL-6085, THL-7001

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6SCR	Études - Profil international - Maîtrise en sciences des religions	12,0

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Épistémologie et concepts fondamentaux

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux). Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description). Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.

Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Alfred Dumais (sociologie), Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux

Histoire des religions

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses). Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses et littéraires dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la Bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie). Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites). Religions de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec). Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman). Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.

Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Brigitte Caulier (histoire), André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Anne Pasquier, Paul-Hubert Poirier, Gilles Routhier

Phénomènes religieux contemporains

Religions, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance; identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières). Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées). Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse). Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières). Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion). Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse). **Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté** (science politique), **André Couture, Anne Fortin, Frédéric Laugrand** (anthropologie), **Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier**

Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion, spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul-Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV^e-V^e siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II^e-IV^e siècle de notre ère) (Paul-Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs participent aussi à d'autres groupes de recherche qui s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

Maîtrise en sciences des religions - avec mémoire (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline des sciences humaines, en théologie ou en sciences religieuses. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité probatoire ou complémentaire.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Responsable de la gestion des études

Gilbert Nadeau
418 656-2131, poste 7309
Télécopieur : 418 656-3273
Gilbert.Nadeau@fts.ulaval.ca

Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté
418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273
Carole.Cote@fts.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Conçu de façon multidisciplinaire, ce programme a comme objectif l'acquisition et l'approfondissement des connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes religieux.

D'une façon plus précise, l'étudiant devrait, au terme de sa maîtrise :

- avoir approfondi ses connaissances en sciences des religions;
- avoir acquis des connaissances et des habiletés plus spécialisées dans un champ des sciences des religions;
- être apte à utiliser, de façon critique, la production scientifique en sciences des religions;

- être capable de mener une recherche scientifique (sous forme d'un mémoire ou d'un essai) et de présenter oralement et par écrit, de façon claire et cohérente, les résultats de son travail;
- être apte à intervenir de façon compétente dans le champ religieux.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

Les études de maîtrise exigent une connaissance de lecture d'une seconde langue d'importance autre que le français.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Dans ce cas, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son directeur de recherche, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

Le mémoire doit être présenté en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence de temps complet peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris pendant la session d'été.

Travail de recherche

Le mémoire

Le mémoire est l'exposé écrit des résultats d'une recherche poursuivie dans le cadre du programme. Il a comme objectif de démontrer l'existence chez l'étudiant d'une maîtrise convenable de la méthodologie de la recherche propre à sa discipline, d'une bonne connaissance de la documentation pertinente au sujet traité, d'une réelle capacité de rendre compte par écrit de sa recherche, d'une façon claire et cohérente, selon les normes appropriées à son champ de recherche.

Cheminement au programme

De concert avec la direction de programme, l'étudiant choisit, au plus tard à la fin de la première session d'inscription, son directeur de recherche qui le guidera dans la détermination et la réalisation de son programme d'études : définition de son sujet de recherche, élaboration et réalisation de son projet de mémoire, choix de ses cours.

Si possible, au cours de la première session d'inscription (sinon à la deuxième session), l'étudiant doit choisir un sujet de travail pratique ou « sur le terrain » (lieu d'enquête, centre d'archives, laboratoire de recherche, etc.) lié à sa recherche. Les trois premiers crédits de recherche sont consacrés à ce travail pratique ou de terrain (collecte de données, constitution d'un corpus, apprentissages méthodologiques, etc.).

Si le travail de l'étudiant nécessite l'étude d'un sujet particulier non traité par l'un des cours, l'étudiant peut, avec l'accord de son directeur de recherche et l'approbation de la direction de programme, proposer une activité de lectures dirigées ou de sujets spéciaux.

L'étudiant présentera son projet de recherche dans le cadre du *Séminaire de mémoire (SCR-6002)*. Il doit également, sur un formulaire prévu à cet effet, soumettre à la direction de programme pour approbation, en plus d'une bibliographie, un texte dans lequel il précise l'objet de sa recherche, sa problématique et la méthodologie qu'il entend utiliser.

La poursuite de la recherche et la rédaction du mémoire se fait dans le cadre des crédits de recherche et sous la supervision du directeur de recherche.

Le texte définitif du mémoire, tel qu'il a été accepté par le directeur du mémoire, est soumis à au moins trois examinateurs qui font rapport de leur appréciation à la **Faculté des études supérieures et postdoctorales**.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 10 crédits

Activités de formation communes

Sciences des religions (21 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-6000	Mythes, rites et systèmes symboliques	3,0
SCR-6001	Épistémologie des sciences de la religion	3,0
SCR-6005	Séminaire de maîtrise	3,0

1. 0 à 6 crédits parmi :

Religion au Québec

HST-7000, POL-7011, SCR-7016 à SCR-7018

2. 0 à 6 crédits parmi :

Religions de l'Antiquité tardive

EAN-7000, LOA-7900, LOA-7901, SCR-7000, SCR-7012 à SCR-7014, THL-6084

3. 0 à 6 crédits parmi :

Religion, culture et société

DRT-6075, EDC-7011, POL-7011, SCR-7001, SCR-7011, SCR-7015, SCR-7024, THL-7002

4. 0 à 6 crédits parmi :

Traditions religieuses

SCR-6004, SCR-7010, SCR-7019, SCR-7021, SCR-7023, THL-6060

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SCR-6801	Activité de recherche - mémoire 1	3,0
SCR-6802	Activité de recherche - mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-6803	Activité de recherche - mémoire 3	7,0 crédits/activité temps plein
SCR-6804	Activité de recherche - mémoire 4	7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Épistémologie et concepts fondamentaux

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux). Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description). Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.

Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Alfred Dumais (sociologie), Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux

Histoire des religions

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses). Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses et littéraires dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la Bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie). Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites). Religions de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec). Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman). Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.

Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Brigitte Caulier (histoire), André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Anne Pasquier, Paul-Hubert Poirier, Gilles Routhier

Phénomènes religieux contemporains

Religions, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance; identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières). Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées). Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse). Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières). Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion). Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse).

Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier

Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion, spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul-Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV^e-V^e siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II^e-IV^e siècle de notre ère) (Paul-Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs associés à ces programmes de maîtrise et de doctorat participent aussi à d'autres groupes de recherche qui s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

Doctorat en théologie (Ph. D.)

Admission

Exigences d'admission

La maîtrise en théologie, ou un diplôme jugé équivalent, est exigé pour l'admission à ce programme. Le candidat doit faire la preuve de son aptitude à la recherche. Pour l'étudiant n'ayant pas fait ses études de deuxième cycle à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, cette preuve est fournie par la production d'un projet préliminaire de recherche doctorale de bonne qualité ou d'un essai d'une qualité scientifique remarquable.

L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise avec mémoire en théologie ou dans un domaine connexe peut être admis au doctorat en théologie sans être tenu de franchir toutes les étapes habituelles de la maîtrise, aux conditions fixées par le **Règlement des études** et par la direction de programme.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle ou de deuxième cycle à titre de scolarité complémentaire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de *Philosophiæ doctor* (Ph. D.).

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Pour information :

418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Le programme de doctorat en théologie vise à former un chercheur autonome ou un professeur, dans un des champs de recherche de la théologie. Pour ce faire, le programme veut rendre l'étudiant capable de :

- contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de la théologie de façon autonome, originale et significative;
- mettre en œuvre, de façon autonome et originale, les principes et les méthodes propres à son domaine de recherche;
- interpréter de façon critique les données de l'Écriture, de l'enseignement magistériel et de la théologie, ainsi que les expériences contemporaines;
- contribuer à l'acquisition d'une compétence reconnue dans un champ précis de la théologie et sur une question particulière;
- présenter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes en vigueur dans le domaine;
- élaborer et superviser des recherches dans son domaine.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

La connaissance du français est exigée pour l'admission au programme de doctorat en théologie, ainsi que de lire l'anglais et toute autre langue moderne ou ancienne exigée pour la poursuite du programme de l'étudiant. La présentation des résultats de la recherche dans les travaux écrits et dans la thèse se font en français. Toutefois, la direction de programme peut autoriser la présentation des résultats dans une autre langue.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris durant les sessions d'été, mais elle l'est généralement au cours de la première année du programme.

Travail de recherche

Exigences particulières

L'étudiant doit avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche par la direction de programme, et cela avant la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 6 crédits

Activités de formation communes

Théologie (12 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-8001	Séminaire de doctorat	3,0
THL-8003	Examen de doctorat I	3,0
THL-8004	Examen de doctorat II	3,0
THL-8005	Forum doctoral	3,0

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-8831	Activité de recherche – thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8832	Activité de recherche – thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8833	Activité de recherche – thèse 3	10,0 crédits/activité temps plein
THL-8834	Activité de recherche – thèse 4	10,0 crédits/activité temps plein
THL-8835	Activité de recherche – thèse 5	10,0 crédits/activité temps plein
THL-8836	Activité de recherche – thèse 6	10,0 crédits/activité temps plein
THL-8837	Activité de recherche – thèse 7	12,0 crédits/activité temps plein
THL-8838	Activité de recherche – thèse 8	12,0 crédits/activité temps plein

Recherche

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;

- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurelle et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

Maîtrise en théologie (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant, de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Pour information :

418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à la réflexion théologique;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études particuliers;
- maîtriser les concepts, les méthodes et les instruments d'analyse relevant de son domaine de recherche;
- mener une réflexion théologique qui intègre ces diverses connaissances (rédaction d'un essai);
- communiquer efficacement ses connaissances ou résultats de recherche, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son conseiller.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription dans le programme.

Travail de rédaction

L'étudiant doit définir son programme d'études avec un des professeurs qui enseignent dans le programme et le faire approuver par la direction de programme. Il doit avoir fait approuver le choix de son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit également préciser l'orientation et le plan de son essai sous la direction d'un professeur, au plus tard au terme du « Séminaire d'exploration et d'orientation ». L'étudiant doit ensuite faire approuver son projet par la direction de programme.

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Théologie (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6000	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode	3,0
THL-6001	Séminaire d'intégration	3,0
THL-6002	Essai	9,0
THL-6003	Théologie et société contemporaine	3,0
THL-6007	Séminaire d'orientation et d'exploration	3,0

1. 24 crédits parmi :

THL-6006, THL-6022, THL-6023, THL-6025, THL-6040, THL-6050 à THL-6052, THL-6060 à THL-6063, THL-6073 à THL-6077, THL-6081, THL-6082, THL-6084 à THL-6086, THL-6095 à THL-6099, THL-7001

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6THL	Études - Profil international - Maîtrise en théologie	12,0

Recherche

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurelle et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

Maîtrise en théologie - études pastorales (M.A.)

Admission

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant, de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

Exigences particulières

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat dans la concentration en études pastorales. Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes: automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Pour information:

418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche et d'intervention spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à l'intervention pastorale;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité autant à l'écrit qu'à l'oral.

Au terme de ce programme, l'étudiant saura mettre en œuvre des instruments spécialisés d'intervention et réfléchir sur le sens théologique de leur exercice.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- développer ses capacités d'intervention (participation à un stage);
- acquérir des connaissances en théologie, en particulier dans le champ de la théologie pratique;
- maîtriser les concepts, les méthodes et les instruments d'analyse propre à son domaine de recherche;
- apprendre à porter un jugement critique sur les conditions et sur la qualité de sa pratique professionnelle;
- intégrer les connaissances acquises sur les plans théorique et pratique, et être en mesure de les critiquer adéquatement.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son conseiller.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription dans le programme.

Travail de rédaction

L'étudiant doit définir son programme d'études avec un des professeurs qui enseignent dans le programme et le faire approuver par la direction de programme. Il doit avoir fait approuver le choix de son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit également préciser l'orientation et le plan de son essai sous la direction d'un professeur, au plus tard au terme du « Séminaire d'exploration et d'orientation ». L'étudiant doit ensuite faire approuver son projet par la direction de programme.

Concentrations

Accompagnement spirituel

Accompagnement spirituel en milieu de santé

Intervention pastorale

Pastorale catéchétique

Profil

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 22 crédits

Activités de formation communes

Études pastorales (27 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6000	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode	3,0
THL-6001	Séminaire d'intégration	3,0
THL-6002	Essai	9,0
THL-6003	Théologie et société contemporaine	3,0

THL-6007 Séminaire d'orientation et d'exploration 3,0

1. 6 crédits parmi :

THL-6006, THL-6022, THL-6040, THL-6050 à THL-6052, THL-6060 à THL-6063, THL-6073 à THL-6077, THL-6081, THL-6082, THL-6084 à THL-6088, THL-6095 à THL-6099, THL-7001

Autres activités

Autres exigences (18 crédits)

Description : L'étudiant doit choisir une concentration.
S'adresser à la direction de programme pour procéder au choix.

1. _____
Réussir les crédits de sa concentration.

Concentrations

Accompagnement spirituel (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6010	Séminaire d'anthropologie spirituelle	3,0
THL-6011	Supervision d'accompagnement spirituel I	3,0
THL-6012	Supervision d'accompagnement spirituel II	3,0
THL-6013	Supervision d'accompagnement spirituel III	3,0
THL-6014	Supervision d'accompagnement spirituel IV	3,0
THL-6015	Séminaire de pédagogie spirituelle	3,0

Accompagnement spirituel en milieu de santé (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6089	Modèles d'intervention en milieu de santé	3,0
THL-6091	Stage d'observation	3,0
THL-6092	Stage clinique I	5,0
THL-6093	Stage clinique II	6,0
THL-6094	Intégration	1,0

Intervention pastorale (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6023	Stage d'observation I	3,0
THL-6024	Stage d'observation II	3,0
THL-6025	Stage d'intervention 1	3,0
THL-6026	Stage d'intervention 2	3,0
THL-6077	Laboratoires	3,0
THL-6098	Études en pastorale	3,0

Pastorale catéchétique (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6022	Catéchèse des adultes	3,0
THL-6023	Stage d'observation I	3,0
THL-6024	Stage d'observation II	3,0
THL-6025	Stage d'intervention 1	3,0
THL-6026	Stage d'intervention 2	3,0
THL-6061	Anthropologie biblique et spiritualité en catéchèse	3,0

Profil

Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-6THL	Études - Profil international - Maîtrise en théologie	12,0

Recherche

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurelle et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

Maîtrise en théologie - avec mémoire (M.A.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle ou de deuxième cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de maître ès arts (M.A.).

Responsable

Directeur du programme

François Nault
francois.nault.1@ulaval.ca

Pour information :

418 656-2131, poste 8885
Télécopieur : 418 656-3273

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Objectifs

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à la réflexion théologique;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études particuliers;
- mettre en œuvre certaines méthodes de recherche en théologie;

- établir l'état d'une question particulière dans le champ de la théologie et mener une recherche à son terme (rédaction d'un mémoire);
- communiquer efficacement ses connaissances ou ses résultats de recherche autant à l'écrit qu'à l'oral.

Renseignements additionnels

Exigences linguistiques

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son directeur de recherche.

Exigence de résidence

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription.

Travail de recherche

Exigences particulières

L'étudiant doit avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Ce directeur, de concert avec le directeur de programme, le guidera dans la détermination et la réalisation de son programme d'études : choix de ses cours, précision de son sujet de recherche, élaboration et réalisation de son projet de mémoire. Le sujet du mémoire doit être approuvé par le directeur du programme au plus tard sept mois après la première inscription de l'étudiant dans le programme.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

Activités de formation communes

Théologie (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6000	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode	3,0
THL-6003	Théologie et société contemporaine	3,0
THL-6080	Séminaire de mémoire	3,0

1. 9 crédits parmi :

THL-6006, THL-6022, THL-6023, THL-6025, THL-6040, THL-6050 à THL-6052, THL-6060, THL-6062, THL-6063, THL-6073 à THL-6077, THL-6081, THL-6082, THL-6084 à THL-6086, THL-6095 à THL-6099, THL-7001

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-6811	Activité de recherche – mémoire 1	3,0
THL-6812	Activité de recherche – mémoire 2	7,0 crédits/activité temps plein
THL-6813	Activité de recherche – mémoire 3	8,0 crédits/activité temps plein
THL-6814	Activité de recherche – mémoire 4	9,0 crédits/activité temps plein

Recherche

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;

- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurelle et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

Doctorat en théologie pratique (D. Th. P.)

Admission

Dernière mise à jour

Cette page était à jour le 31 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

Exigences d'admission

La maîtrise en théologie ou en sciences des religions, ou un diplôme équivalent, est exigé pour l'admission à ce programme. Le candidat ayant une maîtrise dans un autre domaine doit être titulaire d'un diplôme de premier cycle en théologie (minimum de 30 crédits) et se verra imposer une scolarité préparatoire maximale correspondant à six cours (18 crédits) de deuxième cycle dans le domaine des études théologiques ou des sciences religieuses.

Toute scolarité préparatoire doit être réussie avec une moyenne d'au moins 3,33 pour que la poursuite du programme soit autorisée.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est examinée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, de l'ensemble de son dossier et des ressources disponibles.

Dans son dossier de demande d'admission, le candidat devra également faire la preuve qu'il a œuvré au moins cinq ans sur un terrain d'intervention, qu'il est engagé d'une manière ou d'une autre sur un terrain d'intervention et qu'il a l'intention de conserver cet engagement jusqu'à la fin des différentes phases d'apprentissage du programme. Il devra, en outre, soumettre deux documents au directeur de programme : un exemplaire d'un de ses travaux universitaires de deuxième cycle et un document de 5 à 10 pages décrivant son milieu d'intervention et la recherche qu'il entend faire dans le cadre du doctorat en théologie pratique.

Exigences relatives à l'intervention

L'engagement sur un terrain d'intervention est une exigence d'admission. Un tel programme de troisième cycle se distingue par le fréquent va-et-vient entre l'intervention et la réflexion théologique ainsi que par l'étroite relation entre pratique et théorie. L'exigence relative à l'intervention est aussi liée au fait que la personne, avec ses compétences et ses habiletés en intervention, ses attitudes personnelles et professionnelles, se situe au centre de cette démarche d'apprentissage du programme. Toutefois, si une personne déjà inscrite au programme était mutée ou encore si elle perdait son emploi, ces circonstances ne constitueraient pas en soi un motif d'exclusion du programme.

Sessions d'admission

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

Nom du diplôme

Ce programme conduit à l'obtention du grade de docteur en théologie pratique (D. Th. P.).

Responsable

Directeur du programme

Robert Mager
418 656-2131, poste 3581
robert.mager.1@ulaval.ca

Pour information :

418 656-2131, poste 7309
Télécopieur : 418 656-3273

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

Orientation et objectifs

Orientation

Le doctorat en théologie pratique, premier du genre à avoir été créé dans une université francophone au Canada et en Europe, est un programme de doctorat de type professionnel. Son originalité tient à l'interaction entre quatre pôles : l'intervenant, la pratique de cet intervenant, un terrain particulier d'intervention et la réflexion théologique. Il s'agit d'un programme centré sur la personne en situation d'intervention sur le terrain, alliant théorie et pratique.

Objectifs

Le but poursuivi dans le cadre de ce programme est de former un expert de l'intervention sur un terrain situé dans le champ ecclésial ou dans toute autre sphère d'activité où le religieux est concerné. La démarche vise l'examen critique et la transformation de la pratique d'un individu ou d'un groupe, le développement d'une communauté, l'acquisition de nouveaux outils d'exploration d'une pratique et l'élaboration de perspectives théologiques permettant de mieux comprendre et de mieux orienter l'intervention.

Les objectifs particuliers sont de l'ordre du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Au terme de sa formation, le diplômé aura perfectionné ses connaissances, ses habiletés et ses attitudes, de manière à pouvoir :

- réaliser une recherche théologique de haut niveau à partir d'une pratique déterminée, en recourant aux perspectives et aux méthodes de la théologie pratique, et en contribuant à leur développement;
- réfléchir de façon critique et continue à son identité et à son rôle d'intervenant;
- intervenir avec originalité, autonomie et pertinence dans son champ d'activité;
- déterminer des moyens de croissance sur les plans affectif, spirituel et professionnel.

Renseignements additionnels

Présentation

Le programme propose une approche centrée sur le développement de compétences, une pédagogie en spirale (spiral curriculum) et un cheminement au sein d'une cohorte de pairs. Toute la démarche est axée sur les rapports entre l'intervenant, sa pratique, son terrain d'intervention et la réflexion théologique.

La thèse

Dès la première session d'inscription, le directeur de programme assiste l'étudiant dans le choix d'un directeur de recherche qui le guidera dans la détermination et la réalisation de sa thèse. Celle-ci comporte deux dimensions : recherche sur la pratique et développement des compétences d'intervention. Un accompagnateur seconde le directeur en ce qui a trait à cette seconde dimension.

Le projet de thèse s'élabore, se précise et se réalise au fur et à mesure du programme. L'étudiant fait adopter son sujet de recherche par la direction de programme à la fin de la première année. Il doit réussir l'évaluation de son projet de thèse à la fin de chacune des trois premières années afin d'être autorisé à poursuivre le programme.

La thèse peut adopter la forme d'une dissertation (interprétation théologique d'une pratique), d'un test de modèle (mise à l'épreuve d'un modèle d'intervention sur le terrain) ou d'un travail de recherche-crédation (centré sur une pratique artistique).

Le comité d'encadrement

Un comité d'encadrement suit le travail de l'étudiant tout au long de la phase d'élaboration de sa thèse. Il est formé de son directeur de thèse, de son accompagnateur et d'un membre externe reconnu comme spécialiste en intervention de terrain dans un domaine semblable à celui de l'étudiant. Le choix de ce dernier est fait à partir d'une suggestion de l'étudiant soumise à l'approbation du directeur de recherche et du directeur de programme.

Exigences linguistiques

Les études de doctorat en théologie pratique exigent une maîtrise du français écrit, lu et parlé ainsi qu'une connaissance passive (lecture) de l'anglais. Une connaissance insuffisante en ce domaine pourrait mener à l'exigence d'une formation d'appoint préalable ou en parallèle aux études doctorales.

Exigence de résidence

Ce programme de théologie pratique suppose que l'étudiant maintienne concurremment un double statut : celui d'étudiant inscrit à des activités de formation et celui d'intervenant sur un terrain particulier. Les activités ont lieu au début de l'automne et au printemps, sous forme de séances intensives d'une dizaine de jours chacune. Au cours des quatre premières années du programme, l'étudiant doit s'inscrire aux activités prévues à son parcours de formation aux sessions d'automne et d'hiver, mais il ne se rend sur le campus de l'Université que pour les deux séances intensives correspondantes. Le reste de l'année, le travail lié au programme est effectué par l'étudiant dans son milieu; il exige en moyenne une journée et demie de travail par semaine. Si une cinquième année s'avère nécessaire, l'étudiant s'inscrit alors en poursuite de la recherche.

Soutien financier

Tout étudiant inscrit à un doctorat de l'Université Laval bénéficie d'un plan de soutien financier qui prévoit le versement de bourses au fur et à mesure de sa progression régulière dans le programme. Il peut également concourir en vue de l'obtention d'autres bourses offertes à la Faculté.

Travail de recherche

Examen de doctorat

L'examen de doctorat en théologie pratique, qui vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquates pour la réalisation de son projet, est obligatoire. Il est de caractère rétrospectif et prospectif.

Exigences d'obtention du diplôme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 14 crédits

Activités de formation communes

Théologie pratique (34 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-8030	Séminaire 1	5,0
THL-8031	Séminaire 2	5,0
THL-8032	Séminaire 3	5,0
THL-8033	Séminaire 4	5,0
THL-8034	Examen de doctorat	5,0

1. 9 crédits parmi :

THL-8035, THL-8036, THL-8037

ou, avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant peut suivre d'autres cours offerts par l'Université Laval ou par une autre université. Les cours doivent être de troisième cycle ou multicycles et jugés pertinents en regard du plan d'études de l'étudiant et des objectifs du programme.

Recherche

Description : L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
THL-8841	Activité de recherche - thèse 1	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8842	Activité de recherche - thèse 2	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8843	Activité de recherche - thèse 3	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8844	Activité de recherche - thèse 4	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8845	Activité de recherche - thèse 5	7,0 crédits/activité temps plein
THL-8846	Activité de recherche - thèse 6	7,0 crédits/activité temps plein

THL-8847 Activité de recherche - thèse 7
THL-8848 Activité de recherche - thèse 8

7,0 crédits/activité temps plein
7,0 crédits/activité temps plein

Recherche

L'orientation particulière du programme de doctorat en théologie pratique a un impact significatif sur la recherche qui y est faite. En conséquence, bien que la liste suivante fasse une énumération des intervenants et de leurs domaines de recherche, elle peut difficilement couvrir toutes les nuances et subtilités propres à l'individu qui entreprend ce doctorat et qui devra par la suite procéder au transfert de ses acquis sur un terrain d'intervention.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Actualisation et pédagogie du message biblique. Bible et culture.
Guy Bonneau

Bible en pastorale. Pastorale de la Bible. Paradigme de la formation à distance dans l'enseignement contemporain de la théologie.
Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité. Méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.
Anne Fortin

Approches littéraires du Nouveau Testament (critique « reader-response », narratologie). Bible et catéchèse. Spiritualité et littérature de jeunesse. Spiritualité des enfants.
Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique. Intégration religion, spiritualités et soins en milieu de santé. Éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.
Guy Jobin

Éthique et déontologie de l'accompagnement pastoral. Enjeux éthiques et spirituels en fin de vie : religion, soins et système de santé, bioéthique.
Bernard Keating

Fondements de la théologie pratique. Théories de l'action et théologie pratique. Religion et espace public au Québec. Modernité et religion.
Robert Mager

Théologie spirituelle. Expérience et sujet croyant. Questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature. Éthique et spiritualité.
Thérèse Nadeau-Lacour

Religion et démocratie. Théologie politique.
François Nault

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.
Marc Pelchat

Communication de la foi, éducation de la foi des adultes et enseignement religieux au Québec; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II et le catholicisme québécois contemporain; œcuménisme; théologie pratique, analyse de pratiques ecclésiales, gouvernement ecclésial et transformations du système paroissial au Québec.
Gilles Routhier